



ГОТОВЯ достойную встречу XXIII съезда КПСС, много потрудились кафедры шахтостроительного факультета над улучшением качества лекций, практических и лабораторных занятий. Взаимное посещение лекций и обмен опытом стали систематически практиковаться почти на всех кафедрах. Большинство преподавателей приняло участие в научно-исследовательской работе. В этом отношении хорошим примером служит кафедра СГП, возглавляемая профессором В. Г. Кожевниковым.

Число преподавателей других кафедр, вовлеченных в «научную орбиту» этой кафедры, более чем в три раза превосходит численный состав самой кафедры. Находят здесь применение своим силам и математики, и физики.

Большую научную работу ведет кафедра экономики во главе с доктором экономиче-

ПОДВОДЯ ЧЕРТУ

ских наук В. Э. Поповым. В минувшем году две кандидатские диссертации защищены Н. И. Николаевым и В. М. Поршневым.

Значительно активизировалась научная работа на кафедре строительной механики, руководимой старшим преподавателем Ю. П. Соболевым. К этому немало усилий приложил кандидат технических наук А. П. Федотов. Старший преподаватель В. Ю. Изаксон постоянно окружен студента-

ми, занимающимися под его руководством научными исследованиями. Он проявил ценную инициативу — читал лекции о методах исследований, отработке результатов экспериментов. Кадровые кафедры укрепляются, повышается их квалификация. Большую учебно-методическую работу ведет и. о. доцента П. Г. Смелюков. Прекрасно читает курс сопротивления материалов молодой преподаватель В. А. Дерябин.

В новом году кафедра строительной механики и строительного производства сделает первый выпуск инженеров-строителей. Хорошие знания дает студентам преподаватель А. В. Бирюков.

В 1965 году сотрудниками кафедры было написано свыше 20 научных работ. Мы, конечно, можем и должны сделать больше, так как именно это является свидетельством роста наших преподавателей и повышения качества подготовки специалистов.

Укрепляется наша связь с производством. Так, кафедра СГП наметила план проведения ежемесячных лекций для преподава-

телей. Эти лекции прочитают передовики производства. В декабре у нас уже выступал руководитель рекордных проходок заместитель главного инженера шахты № 3-бис Л. С. Сенько. Доцент Е. А. Вяткин оказал помощь тресту «Кузбассжелдорстрой» по определению прочности бетона в конструкциях. По просьбе некоторых предприятий высланы разработанные у нас рекомендации по креплению стволов шахт.

Много хороших дел сделано в 1965 году, однако не все еще благополучно у нас. Пока не на должной высоте текущая успеваемость, много пропусков занятий студентами, не хватает лаборатории для учебных занятий и научной работы, плохо оснащены имеющиеся лаборатории.

Наступил новый год, а с ним и новые надежды. Давайте сделаем так, чтобы 1966 год был более продуктивным, чтобы ко дню открытия XXIII съезда КПСС подойти со стопроцентной успеваемостью.

Е. СИГАЕВ,
секретарь партбюро ШСФ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ШАХТСТРОИТЕЛЬНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института

№ 1 (366)

Пятница, 7 января 1966 г.

Цена 1 коп.

Лучшие на факультете

На шахтостроительном факультете уверенно готовятся к экзаменам студенты Елена Пономаренко из гр. ЭГ-641, Нина Цыганкова — ЭГ-621, Александр Шеглов — СШ-623, Николай ГС-631, Юрий Глазков



Непомнящих и Павел

Белов из группы ГС-641 и многие другие. Они успевали осваивать науки и быть активистами в общественной жизни, принимать участие в спортивных мероприятиях и художе-

ственной самодеятельности.

Хочется верить, что все студенты подтянутся до их уровня и встанут в передовые ряды советского студенчества.

(Наш корр.)

РОДИЛСЯ „ЗАОЧНИК“

На заочном факультете студенты начали выпускать свою стенную газету — «Заочник». Уже вышло в свет два номера. Особенно интересным был новогодний номер. В нем поместили

пятнадцать различных материалов по итогам работы заочников, пожелания преподавателям и студентам, дружеские шаржи, сопровождаемые стихотворным текстом.

Активное участие в организации

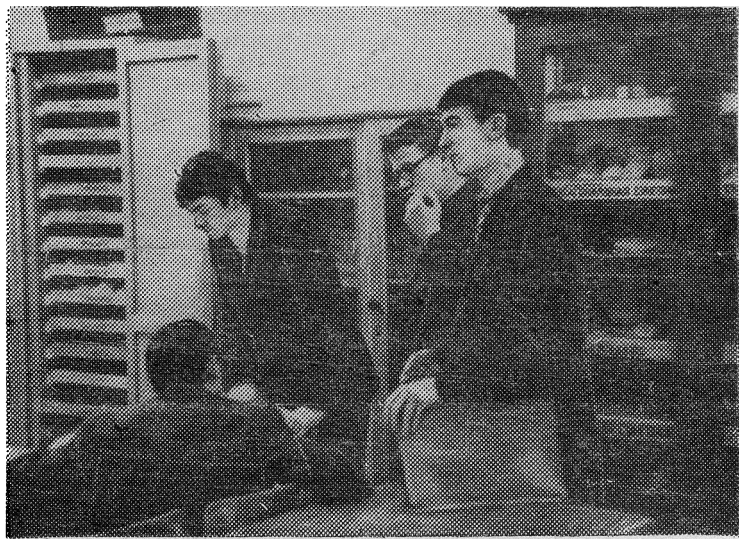
Обзор стенных ГАЗЕТ

и выпуске стенгазеты принял заместитель декана факультета Николай Федорович Аксенов. Стенгазета «Заочник» стала действенной и интересной.

В. ВЛАДИМИРОВ.

Поздравляют

Преподавателей и студентов нашего института с наступившим 1966 годом коллективы Всесоюзного научно-исследовательского института горной геомеханики и маркшейдерского дела, завода «Кузбассэлектромотор», ВНИИГидроугля, Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова, Центрогипрошахта, ордена Ленина азототукозского завода, филиала ГИАП, Ленинградского горного института, Кемеровского химкомбината.



Последние перед сессией занятия на кафедре геологии у студентов группы ГС-641.

Фото Г. Чепля.

СТУДЕНТКИ

удары фашистской авиации, пожары от зажигательных бомб, мучительный голод и лютый холод — все-все, казалось, было брошено против стоявших на смерть защитников города-героя. Смерть косила людей косяком голода, холода и огненных шквалов. Город задыхался в тисках блокады, и только одна дорога по Ладожскому озеру связывала осажденный Ленинград со страной.

По этой «дороге жизни» ввозилось все, что могло спасти защитников многострадального города, и вывозились измученные, почти умирающие люди, и прежде всего дети. Много детей ленинградцев приютили в те годы Сибирь и Кузбасс.

В это время мне пришлось быть в Новосибирске и видеть потрясающую картину. Прибывающих детей везли в санитарных вагонах. Это были страшно ослабленные трех-четырехлетние «старички». Крошечные морщинистые лица ребятшек с глубоко ввалив-

шимися глазами, их худенькие фигурки вызвали своим видом глубокую жалость к ним и ненависть к врагам. Дети не плакали, не улыбались. Они смотрели строго, серьезно и едва шевелили своими пальчиками-спичками.

Родина их спасла. Как драгоценную ношу, на руках переносили их в машины «скорой помощи» и направляли в детские дома, ясли.

С тех пор прошло двадцать лет. Нина Карповна Глушкова, заведующая детдомом № 2 г. Кемерово рассказывала мне: — В 1945 году в трудных условиях был создан детдом, в котором поселили истощенных ленинградских детей. Здесь были помещены также дети погибших воинов и не имеющие родителей.

Детдом тогда назывался «ленинградским». Я работала воспитательницей и не могла смотреть без слез на крошек. А ного сил приложили мы, чтобы вылечить их. Постепенно они стали живыми и общительными, стали петь, играть в детские игры. Когда наступил школьный период, они начали учиться в 4-й средней школе. Вскоре детдом расцвел, был создан спортивный зал, построили гараж и дачу, приобрели инвентарь. Много помогли нам шефы.

— Ну, а как дети?

— Дети выросли, окончили среднюю школу. Многие из них, получив квалификацию, работают на кузбасских заводах, у других нашлись родственники, и они уехали к ним. А некоторые учатся в высших учебных заведениях, например, в Кузбасском политехническом институте.

Они вошли веселые, жизнерадостные, полные сил — девушки, малышками попавшие в детдом. Я долго рассматривал цветущих, сильных духом, молодых студенток нашего института.

Ешли двое — Вера Колмагаева и Нина Дербенева — студентки, которые через два месяца будут защищать перед государственной экзаменационной комиссией свои дипломные проекты.

Третья подруга их — Галя Малетина находится в Черногорском руднике на инженерной практике, и ее защита будет через полгода — в июне.

Так вот они какие, эти девушки!

Их ведь знают многие в нашем институте.

Светловолосая Галя Малетина — комсомольский активист, член комсомольского бюро факультета, участница художественной самодеятельности, СТЭМа, хорошо играет и поет, энергична, умна, весела и отлично учится. Она и до сих пор не забывает свою воспитательницу Нину Карповну Глушкову, часто ее посещает и радуется ее своей учебой.

Высокая, стройная Вера Колмагаева, ярая спортсменка, ей приходится защищать спортивную честь института, она — баскетболистка сборной института.

— Наша команда, — говорит комсомолка Вера, — взяла первенство города на турнире и второе место среди вузов области по баскетболу и ручному мячу.

— Вера, какая у тебя тема дипломного проекта?

— Я работаю над темой: «Основные фонды на Новокузнецком заводе «Сантехлит» и основные пути лучшего их использования». В проекте предлагаю ввести новую автоматизированную линию выработки форм заливкой прессы. С введением этой линии увеличится годовой выпуск ванны на 60 тысяч единиц. Решением этой проблемы хочу помочь благоустройству наших городов...

Нина Дербенева тоже спортсменка. Летние каникулы она из года в год проводила на удачной комсомольской стройке Томской ГРЭС.

На производстве работала хорошо, неплохо и училась. Теперь выполняет дипломный проект на тему: «Производство пластмассовых деталей прямым прессованием для контакторов на прокопьевском заводе «Электромашина».

В проекте предлагается осуществить табелирование материалов, что позволит заменить весовую и объемную дозировку материалов более точной штучной дозировкой, уменьшить размеры грузозащитной камеры пресс-формового. Это уменьшит брак и даст значительный экономический эффект.

Следует добавить, что Вера Колмагаева получила назначение в Иркутский филиал НИИХиммаша, а Нина Дербенева направлена на Красноярский химико-технологический завод пластмасс.

Вот какие они, наши девушки-студентки!

Вся страна встала на защиту, когда им грозила гибель: и воины Советской Армии, и воспитатели, и врачи, и учителя, когда они были еще малы, и профессорско-преподавательский состав, когда они стали студентками. Теперь Нина Дербенева, Вера Колмагаева и Галя Малетина становятся инженерами, перед ними раскрылась широкая, светлая дорога.

И я твердо уверен, что они все свои знания, всю энергию без остатка отдадут своей любимой Родине, воспитавшей их.

...Вот об этом я и думал в новогоднюю ночь.

А. БАБАЯНЦ.

КЛУБ ЮНЫХ АВТОМОБИЛИСТОВ

Комсомольская жизнь

В ОПРОС о том, как отвле-
чь мальчишек от улицы, долго
волновал комсомольцев. Первый
секретарь горкома комсомола Вик-
тор Гуляшко предложил органи-
зовать клуб юных автомобилистов
и поручить руководить им сту-
дентам Кузбасского политехниче-
ского института.

Клуб возглавили студенты ком-
сомольцы Анатолий Нагорный и
Алексей Тарасов. Они имеют пра-
ва шоферов и мотоциклистов. Ана-
толий стал начальником клуба, а
Алексей — комиссаром.

План работы клуба тщательно
разрабатывался и продумывался.
Его утвердили на заседании ко-
митета ВЛКСМ и парткома ин-
ститута.

На улицу Весеннюю в здание
кукольного театра, где для клуба
выделили подвальное помещение,
стали приходить мальчишки с
просьбой записать их в число кур-
сантов. Запись производилась на
основании рекомендаций комсо-
мольских организаций или пионер-
ских дружин.

Записалось 68 учащихся школ
№ 82, 10, 4, 1, 62 и воспитанники
детдома № 2.

Ребят объединили в батарею,
командиром которой стал ученик
8-го класса школы № 10 Толя Тара-
сенко. Батарею разбили по взво-
дам, взводы — по отделениям. Ко-
мандиры всех этих групп тоже
школьники.

28 ноября в 11 часов утра по

тревоге собрали всех ребят и про-
извели генеральную уборку поме-
щений. Вымыли полы, прибили
рейки для плакатов, схемы устрой-
ства автомобилей и мотоциклов.
Начались занятия.

В первый год учебы ребята изу-
чат мотоцикл, правила вождения,
получат права мотоциклистов. Во
второй год учебы сдадут экзаме-
ны по материальной части авто-
мобиля и получат права шофера-
любителя.

Занятия проходят четыре раза
в неделю. У ребят есть свои дне-
вальные и дежурные, которые хо-
дят с красными повязками на ру-
кавах и в клуб пропускают толь-
ко по пропускам.

Занятия начинаются с общего

построения и сдачи рапорта ко-
мандиром батареи начальнику
клуба.

Но ребята в клубе заняты не
только изучением машин. Они там
развиваются и физически: зани-
маются боксом, баскетболом, во-
лейболом, хоккеем, военно-спор-
тивными играми.

Скоро они получат единую фор-
му: кубинские рубашки, черные
брюки и черные галстуки. В фев-
рале примут присягу.

Хорошо налажена работа клуба.

Ребятам там интересно, их увле-
кает спорт и учеба. Немало уси-
лий к тому, чтобы заинтересовать
школьников участием в работе
клуба, приложили преподаватели
КузПИ товарищи Бабышкин, Ра-
даев, Слуцкий, Пичугин, Само-
здран, студенты Виктор Исаченко
и Михаил Михеенко. Этому не-
большому коллективу удалось ото-
рвать мальчишек от улицы и за-
няться их воспитанием.

В. ВАЛЕНТИНОВ.

Спорт

ПОЛОВИНА ПУТИ

Закончился первый круг пер-
венства города по волейболу.
Наши ребята на первом месте, а
девушки на пятом.

Первое место досталось на-
шим волейболистам в легкой
борьбе. Достаточно сказать, что
занимающие второе место сту-
денты медицинского института
имеют такое же количество оч-
ков, а команды Сибгипршкола
и Кемеровского училища
связи имеют на очко меньше,
занимая соответственно 3-е и
4-е места.

Спор этих команд во втором
круге решит вопрос о победите-
ле.

Наши девушки дебютируют в
первенстве города по I группе,
и пятое место не должно огор-
чать нас.

Эти игры нужно рассматри-
вать как один из этапов подго-
товки к предстоящим отбороч-
ным встречам студенческих
команд области, за право участ-
вовать в зональных соревнова-
ниях.

А. ЛАВРИКОВ,
студент гр. МК-612.



Хорошие спортсмены-легкоатлеты Таня Пет-
рушенко, Валя Казанцева, Люда Рыженкова и
Оля Кутанова неоднократно побеждали в эста-
фетах. Вот и на снимке их запечатлел наш фо-
токорреспондент после очередной победы.

Фото Г. БАБКИНА.

ПОПРАВКА

В обозрении «О многих поне-
многу» новогоднего номера нашей
газеты по вине т. Лысова Г. Ф. в
отношении качества учебы студен-
тов горного факультета было до-
пущено искажение фактов. В дей-
ствительности горный факультет
по учебе занимает второе место.



В редакцию нашей газеты
поступило коллективное пись-
мо сотрудников лаборатории
№ 3 о недостойном поведении
начальника отдела снабжения
А. Ф. Озерова, который во
время разгрузки негабаритного
тяжелого груза сквернословил.

Проректор по администра-
тивно-хозяйственной части ин-
ститута Н. Т. Алтухов сооб-
щил в редакцию, что факты,
изложенные в письме, подтвер-
дились А. Ф. Озерову выне-
сен выговор.

И. о. редактора
Л. ШЕЛЕНКО.



Главный учебный корпус
КузПИ, второй этаж, комната
205 «А», телефон 3-09.

НЕ ЗАБЫВАТЬ ТРАДИЦИЙ

В СЕНТЯБРЕ 1966 г. спортклуб
института будет праздновать
15-летие со дня основания. Какой
же путь прошел он за четырнад-
цать с половиной лет? С самого
начала в горном институте орга-
низовалась дружная, инициативная
группа спортсменов, которая зада-
вала тон в городе и области. При
институте работали секции волей-
бола, баскетбола, лыж, бокса,
классической борьбы, штанги, гим-
настики, хоккея с мячом, футбо-
ла, настольного тенниса и, конеч-
но, шахмат и шашек. Всего 13 сек-
ций. Секциями руководили пре-
подаватели и студенты-общест-
венники. Главным спортивным со-
оружением была лыжная база, не-
большой зал 13×18 метров, фут-
больное поле с элементарными бе-
говыми дорожками и секторами,
зал штанги и комната для клас-
сической борьбы. Не густо, если
смотреть с позиций сегодняшнего
дня, но для того времени это бы-
ло неплохо.

Сплоченный коллектив горного
института с успехом выступал в

городских и областных соревнова-
ниях. Сборным командам по во-
лейболу, баскетболу, лыжам, фут-
болу, хоккею с мячом не было
равных в области, да и в спарта-
киаде вузов до 1956 года.

А как выступали преподавате-
ли! К примеру, И. Ф. Бычков был
вторым в области по лыжным
гонкам!

Очень интересно проходили тра-
диционные встречи с горным фа-
культетом Томского политехниче-
ского института по многим видам
спорта. Жаль, что такие встречи
забыты нашим профкомом и рек-
торатом!

Ну, а как же дела у нас на се-
годня в спортивном клубе?

В институте насчитывается 1900
физкультурников, работает 27 сек-
ций по 21 виду спорта. В них за-
нимается около 600 человек. На
областной спортивной арене среди
вузов мы идем вторыми, хотя в
прошлом году были третьими.

Регулярно каждый учебный год
проводится спартакиада институ-
та. Сейчас идет XIV по счету.

По-новому, с большим энтузи-

азмом работает спортбюро хими-
ческого факультета, возглавляемое
преподавателем кафедры физвос-
питания В. Седых. Спортивный ак-
тив химфака ревностно следит за
всеми выступлениями своих ко-
манд. Большую помощь оказывает
им и деканат.

Катится под уклон работа элек-
тротехнического и горного фа-
культетов (ответственные препо-
даватели А. Трифонов и Г. Муси-
енко). Более трех лет топчутся на
последних местах шахтостроители,
хотя в последнее время потен-
циальная возможность на факульте-
те значительно возросла (ответст-
венная Н. Гредасова).

Начало новой спартакиады ин-
ститута несколько оживилось тем,
что введены еще такие виды, как
футбол, настольный теннис, гим-
настика. Теперь секций стало 15.

Изменились также условия тра-
диционной вузовской спартакиады
Кузбасса. Сейчас она будет про-
ходить не по 9 видам, а по 17,
и в них такие виды спорта, в ко-
торых мы имеем реальные шансы

ИДЕТ СЕССИЯ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИДУЩИЕ ВПЕРЕДИ



СЕССИЯ в нынешнем году в нашем институте необычная. Она проходит под лозунгом достойной встречи XXIII съезда КПСС. Поэтому сейчас каждый студент стремится сдать экзамены только на хорошо и отлично.

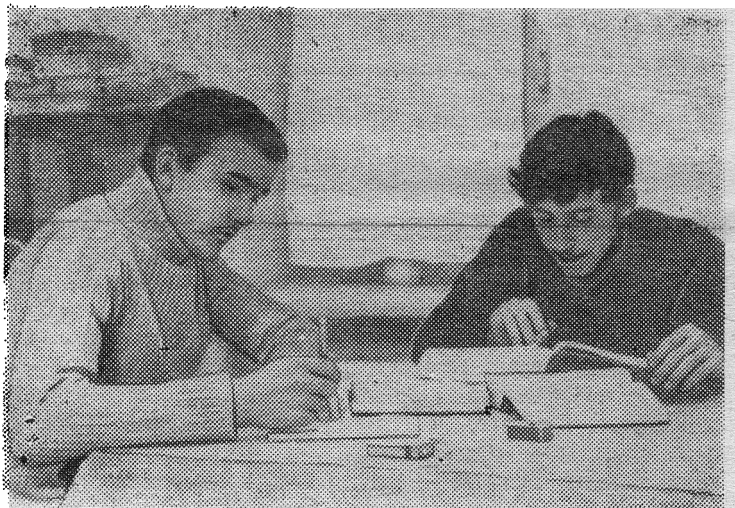
Так, например, студенты группы АП-622, где старостой Анатолий Поддубный, сдали два экзамена: по экономике, технологическим измерениям и приборам. В. Казанин, Ю. Кузминов и А. Харкевич эти два экзамена сдали на отлично.

Неплохо сдают экзамены студенты группы МП-613, во главе которой стоит староста Х. Самибулин. Из трех экзаменов: по экономике, электроснабжению и электро-

оборудованию горных предприятий, рудничным, вентиляционным и водоотливным установкам студенты Г. Дегтярев, П. Кузнецов имеют по две отличные оценки и одной хорошей, а С. Цыцугин, В. Ракитянский, М. Бухараев, П. Горбачев все эти экзамены сдали на хорошо.

Верим, что студенты нашего факультета постараются сдать экзамены как можно лучше и этим самым внести свой достойный вклад ко дню открытия XXIII съезда КПСС.

В. ФАДЕЕВА,
секретарь деканата
электромеханического факультета.



На снимке: студенты группы СП-632 Г. Ильтериков и А. Чиченин готовятся к экзамену.

Фото Г. Чепля. Фотохроника КузПИ.

НА УЛИЦЕ мороз. Градусник показывает порой 35—40 градусов, а атмосфера в стенах института накалилась. Не солнце в зените — сессия. Правда, в читалке прохладно. Но это не помеха, и там, как говорится, с зари до зари, как пчелки, трудятся парни и девчата. Зайдешь туда и только слышишь рабочий шумок. Свободное место найти трудно.

Ну что ж, ничего не поделаешь, сессия. Это напоминает уборочную в сельском хозяйстве. Упустишь минуту — пеняй на себя. Да, старт дан! Это первая сессия Кузбасского политехнического института. Каждый день на старт выходят все новые и новые группы. Настало время, когда порой не знаешь, какой сегодня день: то ли вторник, то ли суббота. Знаешь только одно — через столько-то дней тебе сдавать очередной экзамен.

9 часов утра. Во многих аудиториях строгие экзаменаторы и вооруженные знаниями студенты занимают исходные позиции. На втором этаже учебного корпуса сдают экзамены химики и горняки, электромеханики и шахтостроители.

В лаборатории элементов автоматики рассаживается первая так называемая стартовая пятерка из гр. АП-621. Да-да. Я несколько не описался. Не берут билеты, как обычно, Безбилетная система. Как-то

очень странно кажется на первый взгляд. Ведь мы с детства, с первого экзамена приучены «тянуть» билеты. А от такой привычки отвыкнуть вот так, сразу, трудно.

У экзаменатора Русланы Стояновны Коложниковой в ру-

ках вопросы по курсу «Магнитные элементы автоматики». Не первый экзамен она принимает, но все-таки с некоторым волнением оглядывает студентов. Вот сидят знакомые лица. Это В. Королев, Г. Ляпин, В. Сокулев, В. Порошкин и В. Арсентьев. Первые минуты волнения. Еще немного подумав, Руслана Стояновна нарушает эту тишину:

— Приготовьтесь записать вопросы. Товарищ Королев, вам такие вопросы: разветвленные магнитные цепи, устройство и принцип действия поляризованного реле, статистические характеристики магнитных усилителей. По первому вопросу сделать полный анализ с применением математического аппарата.

И так каждому досталась своя доля вопросов.

В тесной лаборатории становится жарко. Тишина. Толь-



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 2 (387)

Пятница, 14 января 1966 г.

Цена 1 коп.

СТУДКОРОВСКИЕ ПОСТЫ СООБЩАЮТ:

Два экзамена сдали студенты группы АП-622. Первый — по экономике — сдан только на хорошо и отлично. Второй экзамен был по технологическим измерениям или, как еще этот предмет называют, магнитным элементам автоматики. Результат: четыре отличные оценки, пять хороших, семь удовлетворительных.

В. ВИКТОРОВ,
студкор.

★ ★ ★

Сергей Иванович Береснев работает в тресте «Кемерово-Химстрой» старшим инженером отдела. Окончив в 1958 году Кемеровский горный техникум и поработав некоторое время в промышленности, он решил продолжить свое образование и поступил в наш институт.

За время обучения в институте Сергей Береснев имел только хорошие и отличные оценки по всем изучаемым дисциплинам. С охотой он помогает студентам своей группы. В группе СПВ — 601 комсомолец Сергей Береснев является одним из лучших студентов. Равняйтесь по нему.

Текст и фото В. Путкамер.



но иной раз раздается кашель, кто-нибудь вытаскивает платочек и сморкает со лба «рабочий» пот, при этом виновато поглядывает на преподавателя, мысленно говоря: «Нет-нет... Я просто достал один только платочек и... и... больше ничего».

За дверью лаборатории уже собралась добрая половина группы. Хотя и была консультация перед экзаменом и вроде бы все капитально проштудировано, но перед тем, как зайти, все-таки хочется еще раз что-то уточнить. Прямо здесь, перед дверью, идут горячие споры. В спорах рождается истина.

— Парни! — крикнул кто-то громко. — Ого, прошло больше чем полтора часа, а никого нет. А ну, посадите меня! Оценим обстановочку!

В это время дверь с шумом открывается и... Нет, не верится. Да неужели это Витя Королев! Ведь до ответа у него была такая печальная и бледная физиономия. Вид в то время был таким, что, казалось, Витя перед экзаменом три смены подряд трудился и забое и... без обеда. А сейчас преобразился. В глазах засверкал живой огонек.

— Как сдал? — кинулись ребята к нему.

— На «хор». Когда готовился и отвечал, был спокоен, но под конец что-то разволновался. И сейчас еще дрожу.

Товарищи от всей души поздравляют его.

Я попросил Королева рас-

сказать о себе.

— В семье нас было 9 человек, когда отец ушел на фронт и не вернулся. С 16 лет пошел работать. А в 1960 году окончил промышленное училище в Ленинске-Кузнецком. Потом работал и учился. — подумал минутку и скромно добавил: — Ну вот и вся моя биография.

Да, в этой группе учатся все такие скромные парни. У многих такая биография: школа, работа, техникум, служба в армии. Это они первыми в вузе откликнулись на призыв студентов Казанского универ-

ситета и включились в борьбу за звание группы коммунистической учебы и быта.

Вызов брошен. Первая чертерка. А как остальные? За столом уже сидит и отвечает партгруппир В. Порошкин. А чтобы убедительным был ответ, он с олимпийским спокойствием жестикулирует руками, объясняя физику процесса. Не так, как пономарь, а «с чувством, с толком, с расстановкой». Чувствуется, что в ответ выкладывает всю свою душу. И получает заслуженно хорошо.

Подходит к собравшимся у двери Николай Добкин. Это замполит студсовета общежития № 6. И сразу прямо, как говорится, с корабля на бал пошел на экзамен. С ним пришла его молодая жена Валя Соколова, студентка шахтостроительного факультета, которая сейчас дипломирует, и парни учтиво уступили ему

очередь. Проходит несколько минут, а Валентина начала уже порядком волноваться и ходить взад-вперед.

— Валентина! Иди-ка сюда, поближе к двери!

Один из парней, заглянув в окошечко, как в амбразуру, стал вести репортаж о событиях за «круглым столом». А события разворачивались с молниеносной быстротой. Уже по двое садились к экзаменатору. Нет! Ничего подобного! Кроме тех вопросов, которые были студентом подготовлены к ответу, его ожидают минимум два дополнительных вопроса, причем один опять с математическими выкладками. Но и это не пугает студентов. Один за другим выходят и, топнув по традиции ногой три раза, говорят: «хор», «удочка», «отл».

Всего за день получилось три отлично, шесть удовлетворительно и восемь хорошо. Но вы скажете: «Постой! Неужели без завала?» Точно так же и я думал. Но я думал совсем о другом «Правильно! Так и нужно сдавать». И все-таки случилось. Один товарищ (фамилию его не называю) неуверенно отвечал и в конце концов совсем растерялся. Ребята не меньше его переживали этот инцидент.

Ну, вот и окончен экзамен. Надвигаются сумерки, и все гурьбой вываливают на улицу. «Куда пойдем?» — «В «Москву»!» Да! После напряженного труда приятно отдохнуть и набраться сил для следующего экзамена. Сдача экзаменов на электромеханическом факультете идет успешно. Сдали 3 экзамена. Поэтому хочется сказать всем: «Ни пуха, ни пера...».

В. ПОГОРЕЛОВ,
студент гр. АП-622.

ХУДЕНЬКАЯ, остроносенькая, с косичками, как двумя сосульками, за спиной Катя Дубро вместе с подругами по утрам ходила в школу № 12 города Юрги. Училась в младших классах, радовалась хорошим отметкам, веселым играм, яркому солнцу и красивым цветам. Но вдруг ее сковал страшный недуг. Катя слегла в кровать. Жестокая болезнь стала терзать ее хрупкое тело. Катя, стиснув зубы, день за днем, год за годом ведет единоборство с приступами боли, с отчаянием и неизменно выходит победительницей.

Учение в школе не бросила. С девочкой занимались на дому и там же принимали экзамены педагоги школы № 12. Из класса в класс переходила она с отличными оценками.

О девушке из племени корчагинцев корреспонденты. В гостях бывали спецы газеты «Комсомолец Кузбасса» и радио. Статьи, прочитали советские писатели. Кати были и комсомольцы Кузбасского политехнического института. На внеочередном комитете ВЛКСМ они обсуждали вопрос: как облегчить судьбу комсомолки Кати Дубро?

— Ей трудно, просто невыносимо день и ночь лежать в постели, быть оторванной от мира, — заявил Виктор Полуэктов.

— Конечно, — подтвердили комитетчики. — Хорошо бы ей иметь телевизор! Могла бы, не вставая с кровати, смотреть на мир!

— А что, давайте купим. Сложимся и купим...

КОГДА РЯДОМ ДРУЗЬЯ

Узнав о решении комитета комсомола, студенты часть стипендии отдавали комсоргам групп для передачи в фонд Кати Дубро.

Купили телевизор. В Юргу его возила делегация студентов.

Двери открыла сама Катя, подехав к ним в коляске. Да, этой девушке нельзя было не удивиться. Ее ум и широта кругозора поражают каждого, познакомившегося с ней. Комната очень опрятная, хотя на постели перед Ка-

тей всегда лежит грудка книг, журналов и газет. Тут же, на кровати, укреплен самодельный столик, на который ставится швейная машинка. Катя — работница Юргинского комбината бытового обслуживания. Несгибаемая воля и труд помогают ей переносить болезнь и те трудные 4—6 месяцев, которые девушке необходимо по рекомендации специалистов Московской клиники проводить на больничной койке. Уходя в больницу, она не забывает из тумбочки взять с собой небольшой альбом. Девушка любит поэзию, сама пишет стихи. Некоторые из них были напечатаны в городской газете «Свет Ильича». Однажды Катя написала:

Мир мой — комната.
постель — мой дом.
Жизнь отгорожена
оконным стеклом.

Теперь мир не отгорожен оконным стеклом. К Кате идут тысячи душевных, взволнованных писем и посылки с подарками от друзей из всех краев нашей страны. А на тумбочке у нее стоит телевизор — подарок комсомольцев Кузбасского политехнического института.

В позапрошлом году девушка закончила среднюю школу. В аттестате зрелости тринадцать пяттерок и только одна четверка по физике. В конце 1965 года ей исполнилось 18 лет. Она поступила на заочные Центральные курсы иностранных языков, изучает немецкий.

Упорная, наперекор нелегкой судьбе борющаяся за свое счастье, Катя найдет место в жизни, обязательно завоеует его.

В. ВАХЛОВ.

«Нужна помощь»

Под таким заголовком в нашей газете 10 декабря 1965 года была напечатана корреспонденция В. Клокова и Г. Массалова, в которой говорилось о том, что нет помещений для репетиций, не

хватает музыкальных инструментов.

Председатель профкома института П. П. Яковлев сообщил редакции, что свободного помещения для репетиций пока нет. На приобретение музыкальных ин-



струментов в обком профсоюза и облпрофсовет сделаны заявки на сумму 3400 рублей.

О ШАШКАХ



Большой популярностью пользуется древняя народная игра — шашки. Шашечная федерация СССР постановила удовлетворить в ближайшем будущем число квалифицированных шашкистов-разрядников и довести до 5 миллионов человек к 1970 году.

Что предпринимается для выполнения поставленной задачи в нашем институте? Шашечная

секция в этом году перед личными и командными соревнованиями организует классификационные турниры. В учебных группах (в семи группах они уже проходили в 1-м семестре) уже проведут очередные турниры на первенство института (мужского студенческого, мужского преподавательского, рабочих и служащих института, третьего женского турнира по столеточным шашкам). К 1 мая секция долж-

на иметь 100 разрядников.

Будут практиковаться сеансы одновременной игры, вечера решений задач, этюдов и т. д. И, наконец, во второй половине апреля намечено провести межфакультетские командные встречи: четыре команды по 20 разрядников в каждой. К тому времени закончатся занятия в кружках и первенство института по столеточным шашкам.

Наши сильнейшие шашкисты Г. Валов (победитель первенства областного совета ДСО «Буревестник»), Аверьянов, Т. Фомина (чемпион института среди женщин), Г. Кондрат, Л. Бутенко, Г. Д. Бабкин, А. Е. Трифонов, Ю. Бадиков и другие должны еще более активно участвовать в работе секции.

В. СОЛОВЬЕВ, ст. преподаватель кафедры высшей математики и теоретической механики.

Без мозолей не обойтись

ГИМНАСТИКА — наиболее сложный, мужественный, красивый и увлекательный вид спорта. Она способствует развитию и совершенствованию физических, моральных и волевых качеств. Гимнасты в процессе тренировок овладевают множеством разнообразных движений, из которых складываются сложные и красивые комбинации, выполняемые на гимнастических снарядах. Кажется, нет другого такого вида спорта, который так гармонично развивал бы тело человека, как спортивная гимнастика.

Путь гимнаста к спортивному мастерству нелегок. Мало иметь физическую одаренность, нужна еще большая повседневная упорная тренировка, отработка каждого движения. Упорством, потом, мозолями и правильным пониманием и выполнением техники движений можно добиться желаемых результатов.

За годы Советской власти у нас создана своя школа спортивной гимнастики. Советские гимнасты и гимнастки по праву считаются сильнейшими в мире. Блестящих успехов они добились на первенствах мира и

Олимпийских играх. Всему миру известны имена В. Чукаркина, М. Гороховской, Б. Шакина, Л. Латыниной, П. Астаховой и других. На смену опытным бойцам смело выступает наша талантливая молодежь.

Студенты любят сложную и красивую гимнастику. Много способных спортсменов и у нас в институте — это Люся Кочетова, Ия Гловатская, Тома Терентьева, Коля Попов, Саша Похабов. К большому сожалению, наши условия не позволяют расширить секционные занятия и обеспечить быстрый рост спортивного мастерства.

В этом году в спартакиаду института включена спортивная гимнастика. Факультетским бюро уже сейчас нужно создать команды и контролировать их подготовку.

Комитет комсомола привлек внимание всего института на проведение малых олимпийских игр. Хочется пожелать, чтобы комсомол хорошо организовал и провел зимние игры, включив в программу и состязания гимнастов.

Г. БАБКИН, ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

ПИСЬМО С ЗАПСИБА

Кончается наша инженерная практика. Начало ее — июнь 1965 года. Место прохождения — Запсиб — Западно-Сибирский металлургический завод, равного которому нет в мире.

Как нас встретили? Хорошо! Всем предоставили место мастеров. А нас было направлено только в один трест четверо. Разобрали нас, как говорят, наравхват.

Первое впечатление — стройке нужны люди, стройка настоящая, комсомольская. Да, комсомол здесь впереди. Новички, прибывшие на стройку, минуя другие инстанции, попадают в комитет комсомола треста. Даже места в жилищии мы получили через хитреца комитета комсомола. И же познакомил нас вкратце с заводом. Рассказал о богатых традициях комсомола. Спросил, что мы привезли из высшей школы и что отдадим комсомолу.

Комсомол проводит большую работу, начиная от распределения мест в детских садах и кончая сдачей таких гигантов, как прокатный стан «250», ПВС, и других объектов. Здесь молодежь часто заглядывает в комитет, не обходит его, а следовательно, организация крепнет.

Трудиться в должности ИТР мне приходилось и раньше, только в шахте. Должность мастера на стройке, не в обиду горнякам, покрепче шахтной. Это объясняется спецификой производства — стройка есть стройка.

Полученные инженерные знания в институте нужны, и еще как! Но нужны знания и другие, ибо разяснять приходится многое. Да и авторитет, как руко-

дителя, прямо пропорционален знаниям и твоей эрудиции.

Работы много: еженедельная информация в бригадах, оформление стенных газет и т. п. Мне, например, предложили выпускать стенную газету — как должное. И благо, что я сталкивался с выпуском стенгазет в институте. Студентам следует учесть это. Одних инженерных знаний мало.

В свете решений сентябрьского пленума ЦК КПСС по совершенствованию организации и планирования в строительстве, в управлении введены сменные рапорты мастера. В переводе на язык денег — учиться считать их. Ежедневно подбиваешь «бабки», и видно, как ты сработал: прибыльно или убыточно.

В смысле сбора материалов для дипломной работы все идет хорошо. Управление оказывает помощь. Документация доступна.

Про Антоновскую площадку и Запсиб впервые заговорили в 1958 году. Что это ударная, Всесоюзная стройка, что там много трудностей и романтики.

Я не поверил своим глазам: Антоновка — это город с 50-тысячным населением. Светлые кварталы пятиэтажных домов.

Все как положено.

А Запсиб — это гигант! Построен всего лишь за 7—8 лет!

Население растет, как нигде, пожалуй. За один день, например, увеличилось на 2 тысячи демобилизованных воинов. Население молодое, за три десятка трудно встретить.

С приветом

А. ТРУБНИКОВ,

студент гр. ПГС-611.

Запсиб.

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

ПРИЗ — РАДИОПРИЕМНИК

Большую инженерную работу делают студенческие советы общежитий. Мне хочется рассказать об одной из этих работ.

Студсовет общежития № 1 решил провести конкурс на лучшую студенческую комнату. По условиям конкурса комната должна содержаться в идеальном порядке, чистой, ее жильцы должны быть активистами общественной жизни института или общежития.

Первое место среди мужских комнат заняла комната № 47, староста — студент группы ЭГ-642 Юрий Рубба. Эта комната всегда хорошо прибрана, соблюдены все санитарные правила, жильцы комнаты — общественники.

Так, Василий Булычев — заместитель председателя студсовета, заместитель секретаря комсомольского бюро факультета, ответственный за спортивную работу и народную дружину факультета. Он учится в группе ГС-641.

В этой же группе занимается студент Валентин Бычков. Он член комсомольского бюро факультета, ответственный за научную работу, член студсовета.

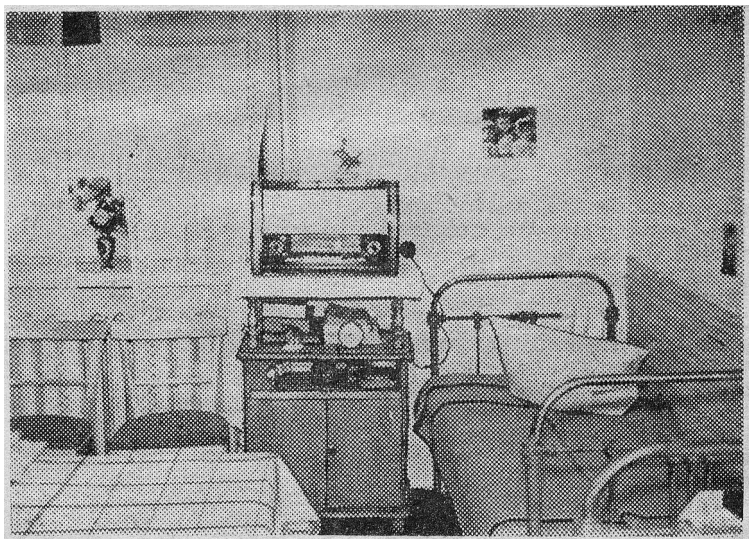
Яков Лыткин — староста группы ЭГ-642, член студсовета. Жильцам комнаты вручен приз — радиоприемник «Муромец».

Среди женских комнат первое место заняла комната № 100, где старостой Галя Илюшников, студентка группы ЭМ-631. В этой комнате всегда чистота и порядок, а ее жильцы — активистки в комсомольской и общежитской жизни. Им тоже присужден приз — радиоприемник «Муромец».

И. МАЛЫШЕВ, председатель студсовета общежития № 1, студент группы ГС-631.

На снимке: лучшая комната № 100 общежития № 1.

Фото Г. ЧЕПЛЯ.



Редактор Г. Ф. ЛЫСОВ.



ИНЖЕНЕРАМ — ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ

дело не только в этом. Главное теперь то, что развитие техники является не самоцелью, а средством роста производительности труда, снижения себестоимости, повышения фондоотдачи и т. д. О важности этого можно судить хотя бы потому, что за период с 1927/28 по 1940 гг. производительность труда на шахтах Кузбасса выросла с 20 до 43 т. т. е. в 2 раза, а за последующие 24 года с 1940 по 1964 гг. с 43 до 53 т. т. е. на 25 проц. С 1960 по 1965 г. стоимость активной части основных фондов (оборудования) выросла по комбинату на 67 проц., а добыча угля на 11 проц. На шахтах и разрезах все еще недопустимо велики простои оборудования и рабочей силы.

Изменить это положение, улучшить использование основных фондов, повысить эффективность капиталовложения, повысить темпы роста производительности труда и решить ряд других задач по улучшению экономики горных предприятий — вот те вопросы, которые со всей остротой встанут перед нашими выпускниками в первый же год их работы на производстве.

Быть инженером в наших условиях — это не только знать технику и технологию производства, но также хорошо разбираться в вопросах технического нормирования, организации труда, планирования производства, учета, финансирования и т. д.

Решить эту задачу можно только совместными усилиями кафедр технологии, которые должны повысить внимание к вопросам конкретной экономики и экономических дисциплин на новый,

более высокий уровень. Не менее важно, чтобы студенты всех специальностей поняли необходимость серьезного изучения экономических дисциплин.

Существенно расширяется в нашем институте подготовка инженерно-экономических кадров. Предполагается принять на первый курс только очного отделения 150 студентов для подготовки инженеров-экономистов горной, химической и машиностроительной промышленности. Одновременно будет организован прием на вечернее и заочное отделения по тем же

специальностям. Не вызывает сомнения необходимость организации инженерно-экономического факультета.

Подготовка инженеров-экономистов в настоящее время складывается из трех элементов этой подготовки: технической, экономической и математической. Следует сказать, что если технологи будут проходить математические дисциплины в объеме 400—450 часов, то экономисты — в объеме почти 600 часов.

В ближайшее время в институте организуется лаборатория вычислительной техники, поскольку соответствующий курс, начиная с этого учебного года, будут изучать, как технологи, так и экономисты.

Есть все основания полагать, что наш институт станет неплохой кузницей кадров инженеров-экономистов для горной, машиностроительной и химической промышленности Сибири, а выпускники его технических факультетов будут обладать достаточными знаниями для активного участия в проведении экономической реформы.

В. ПОПОВ,

зав. кафедрой экономики, профессор, доктор экономических наук.

УСПЕШНОЕ осуществление хозяйственной реформы, предусмотренной решениями сентябрьского (1965 г.) Пленума ЦК КПСС, требует значительного повышения уровня экономической работы всех промышленных предприятий, а в связи с этим улучшения экономической подготовки инженеров, расширения подготовки инженеров-экономистов и улучшения качества этой подготовки.

Этому вопросу было посвящено широкое совещание Министерства высшего и среднего специального образования СССР, проведенное в конце 1965 г. в Москве.

Важным условием улучшения качества подготавливаемых специалистов в области экономических наук является, прежде всего, усиление теоретической подготовки по политической экономии, для чего предусматривается увеличение часов, отводимых на эту дисциплину в учебных планах технических вузов со 110 до 180.

Увеличивается время, отводимое на чтение курсов экономики промышленности и организации производства, на консультации по экономической части дипломного проектирования и т. д. Но

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза Кузбасского политехнического института.

№ 3 (388)

Пятница, 21 января 1966 г.

Цена 1 коп.

ИДЕТ СЕССИЯ

СТУДКОРОВСКИЕ ПОСТЫ СООБЩАЮТ:

Замечательно сдали экзамены по политекономии студенты группы АП-62 Парыгин, Шандурез и Беликов. Экзаменатор зав. кафедрой политекономии А. А.

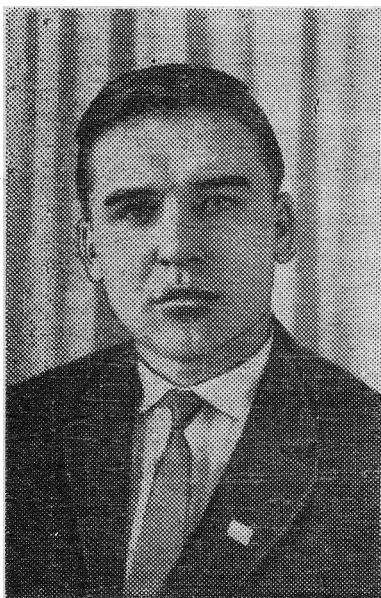
Дмитриев, обнаружив у них глубокие знания предмета, поставил отлично всем трем студентам.

В. ПАРФИРЬЕВ, студкор.

В группе МП-621 сдали два экзамена: по экономике и вентиляции установкам. Неудовлетворительных оценок нет. Преобладают отличные и хорошие. Студенты — электромеханики Федор Гайфулин, комсомолец Николай Белозерцев и Виктор Жарков оба экзамена сдали на отлично.

Н. ИВАНОВ, студкор.

ТРИБУНА ОТЛИЧНИКА



КОНЕЧНО, получить отличную оценку на экзамене — нелегко. Некоторые студенты задаются вопросом: получить в зачетке отлично. Анатолий Журавлев, студент

группы СП-613, перед собою ставит другую задачу, а именно: получить глубокие и хорошие знания по всем предметам, изучаемым на шахтостроительном факультете. Поэтому, он весь семестр занимался добросовестно и настойчиво, вовремя выполнял курсовые проекты, читал и изучал побочную литературу, статьи в журнале «Промышленное строительство» и в «Строительной газете».

Кроме того, Анатолий Журавлев принимал активное участие в работе научного кружка, созданного на кафедре строительной механики и инженерных конструкций. В прошлом году он сделал доклад на тему: «Установка для электрического упрочнения арматурной стали на предприятиях Кемерово». Готовит новый доклад, который прочитает перед студентами в этом году.

Упорная учеба, работа в научном студенческом кружке дали Анатолию возможность получить хорошие знания. Поэтому, экзамены по железобетонным конструкциям, строительным машинам, технологии и организации строительного производства, металлургическим конструкциям Журавлев сдал на отлично.

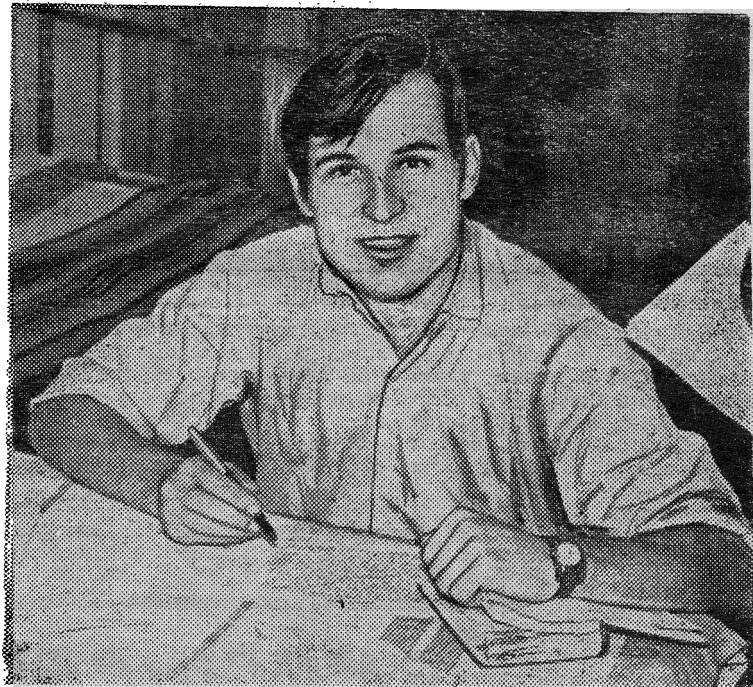
В. ПОГОРЕЛОВ, студкор.

ДОСАДНЫЕ ПРОСЧЕТЫ

ВЕРОЯТНО, не требуется доказывать, что горному инженеру необходимо обладать некой суммой знаний по геологии. Это обстоятельство учтено в учебных планах, и поэтому студентам первого курса специальности ГП, ГР, ГО, ГМ и ГС читаются лекции по общей геологии. В последнюю неделю семестра студенты сдавали зачет по геологии и первый развед, который можно сделать, заключается в том, что имеется значительная часть студентов, полагающих, что зачет возможно получить без особого труда, только прослушав лекции и не используя учебники.

Подобное заблуждение привело к тому, что к субботе из 232 человек (8 групп) всего 84 студента сдали зачет.

Этот факт также говорит о том, что регулярная работа в семестре дает возможность с первого раза получить зачет, так как те, кто сдал, уже имели в зачетной книжке, как минимум,



Хорошо сдает экзамены студент группы 1С-641 Александр Селиванов. На днях он сдал экзамены по теоретической механике на хорошо.

На снимке: А. Селиванов.

Фото Г. Чепля.

Фотохроника КузПИ.

три-четыре зачета. Таким образом, эти товарищи могут нормально готовиться к экзаменам. Как не странно, но в сложившемся положении (многие не получили зачет) не малую роль сыграли деканаты. По учебному плану студенты должны были сдавать экзамен. Однако, идя на поводу у наиболее слабой части студентов, деканаты соотврили «благо». Они ввели второй экзамен по математике за счет геологии и теперь пож-

нают «урожай».

К сожалению это не единственный промах. Деканаты проводят порочную для первого курса практику, организуя досрочную сдачу экзаменов. Если это и можно делать, то скорее всего на старших курсах и в порядке исключения для отдельных студентов на первом, у которых выполнены все текущие задания учебного плана.

Г. ТЕРЕНТЬЕВ, доцент кафедры геологии.

Награда — лучшим

На днях состоялось заседание парткома института, на котором был подведен итог работы агитаторов и активистов в период избирательной кампании по выборам народных судей РСФСР.

Лучшим агитатором и активистом института М. Д. Александрову, Е. А. Ляпиной, Л. В. Шеленко, В. С. Белязу, М. Т. Тагирову, В. Г. Широколову, В. Н. Винокуровой, А. Я. Ивановой, Д. Л. Гарбузу, Н. И. Бобышину, В. С. Совоськину и В. М. Сатникову были вручены Почетные грамоты общественных организаций КузПИ. Эти грамоты даны им за добросовестное отношение к общественным поручениям и за хорошую работу.

Наш корр.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ — НОВЫЙ РАЗМАХ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ работа в институте — сложный и многогранный процесс. Немаловажную роль в нем играют формирование идеологии, морально-этического облика, эстетической культуры молодежи. Патриотическое воспитание. Советский молодой человек, тем более будущий специалист — командир производства, должен знать историю и традиции Советских Вооруженных Сил, должен быть исполнен законной гордостью за славное боевое прошлое нашей Родины.

Надо помнить, что военно-патриотическое воспитание — не самоцель. Оно должно решать важную задачу моральной подготовки нашей молодежи к подвигам во имя Родины, как в труде, так и, если потребуется, в бою.

В институте проводятся некоторые мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, однако размах и содержание этой работы ни в коей мере не может нас удовлетворить. Многие формы работы совершенно не используются.

Военно-патриотическое воспитание должно прежде всего опираться на организацию ДОСААФ (председатель комитета т. Охрименко), которая у нас насчитывает около 2800 членов. Главная задача этой организации в том, чтобы привить массе молодежи интерес к военно-прикладным видам спорта, повышать мастерство наших стрелков, мотоциклистов, биатлонистов, радистов-операторов.

К сожалению, участие сту-

дентов в массовых соревнованиях носит эпизодический характер, а оборонно-спортивные команды и секции впадают в жлобье существование. Развернуть массовую военно-спортивную работу в институте, создать и укрепить стабильные команды и секции по всем военно-прикладным видам спорта, широко пропагандировать проводимые мероприятия — вот каким должно быть главное направление в работе организации ДОСААФ, ее основной вклад в дело военно-патриотического воспитания.

В нашем коллективе трудится большой отряд ветеранов

войны, участников боев за Родину. Студенты должны их знать, а сами ветераны своим примером в труде, беседами и выступлениями в учебных группах, красных уголках общежитий могут оказать большую помощь в воспитательной работе. Популяризация наших ветеранов войны, успешно начатая в связи с праздником 20-летия Победы над фашистской Германией, оказалась заброшенной. В институте есть работники, ведущие научные исследования, связанные с историей боевых подвигов сибиряков во время гражданской и Великой Отечественной войн (т. Кадейкин, Верховцева). Каким подспорьем в военно-

патриотическом воспитании могли бы быть их выступления и личное участие в создании коммеморативных (или музейных) боевой славы наших земляков и сослуживцев!

История Ленинского комсомола — это история подвигов советской молодежи во имя Отчизны. Оборона Родины всегда была кровным делом комсомола. А в делах нашей комсомольской организации почему-то не ощущается забота о военно-патриотическом воспитании. Нет связи у наших комсомольцев с комсомольской организацией всесоюзного гарнизона. Комсомол мало помогает в работе ДОСААФ, не выступает застрельщиком в массовой военно-патриотической работе.

Этот серьезный пробел в комсомольской работе надо немедленно восполнить и обеспечить безусловное выполнение постановления ЦК ВЛКСМ о военно-патриотическом воспитании молодежи.

Военно-патриотическое воспитание — не кратковременная кампания. Задача ответственных за эту работу тт. Кадейкин, Соколов, Дмитриев, Пирожников, Вальков, наших партийных, комсомольских и профсоюзных организаций, комитета ДОСААФ — спланировать эту работу на длительный период.

Воспитание советского патриота, готового на подвиг во имя Родины, — наша общая благородная и почетная задача.

М. СЛУЦКИЙ.

ВАСИЛИЙ ФЕДОРОВИЧ ПАРУСИМОВ

13 января 1966 года на 66-ом году жизни скончался Василий Федорович Парусимов — профессор, доктор технических наук, видный горный деятель нашего времени.

Воспитанник Московской горной академии, Василий Федорович все лучшие годы своей жизни отдал созданию и развитию угольной промышленности на востоке нашей страны и, главным образом, в Кузнецком каменноугольном бассейне.

В Кузнецком каменноугольном бассейне Василий Федорович работал с 1928 года до 1938 год. в должности начальника участка, начальника техотдела, заместителя главного инженера комбината «Кузбассуголь».

С 1938 по 1940 годы В. Ф. Парусимов работал научным руководителем Кузнецкого научно-исследовательского угольного института. Затем он перешел на работу в Министерство угольной промышленности и в 1948 году — в институт горного дела им. А. А. Скочинского.

Являясь крупнейшим специалистом в области способов и систем разработки мощных пластов, Василий Федорович за время своей работы опубликовал несколько научных работ, которые известны не только у нас, но и за границей.

К числу наиболее крупных его трудов можно отнести: «Обобщение отечественного и иностранного опыта разработки мощных пологих и наклонных пластов», «Системы разработки каменноугольных пластов Кузбасса» и другие.

В. Ф. Парусимов впервые дал точный критерий оценки выбора направлений и порядка отработки шахтных полей, подготовки месторождений мощных пластов.

Являясь крупнейшим практиком и видным теоретиком, Василий Федорович оказывал постоянную помощь работникам производства в решении вопросов, выдвигаемых угольной промышленностью.

Светлая память о Василии Федоровиче, всегда скромном и отзывчивом товарище, крупнейшем горном специалисте нашей страны, надолго сохранится в сердцах его многочисленных друзей и товарищей.

П. И. КОКОРИН, профессор; П. М. КОВАЧЕВИЧ, профессор; В. Г. КОЖЕВИН, профессор; П. Ф. ЛУКЬЯНОВ, профессор; В. В. ПРОСКУРИН, доцент; Б. А. РУДНЕВ, доцент; А. И. ФЕДОРОВ, горный инженер.

Спорт

ХРОНИКА

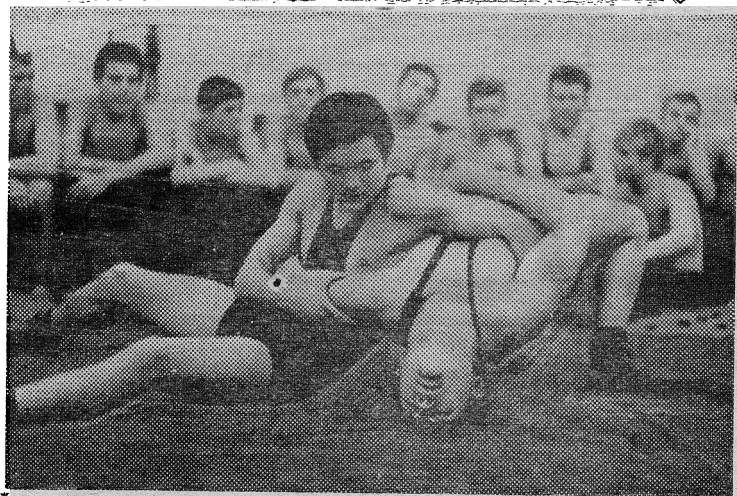
Наши хоккеисты после ряда проигрышей: команде Ленинска-Кузнецкого со счетом 2:4, азотнотуковского завода со счетом 2:9, на днях вничью сыграли с командой «Шахтер» из Ленинска-Кузнецкого. Счет был 7:7.

В турнирной таблице области политехники идут на третьем месте.

☆☆☆

На городских соревнованиях

по баскетболу наша команда выступает недавно. В заключительной встрече, проиграв мединституту и получив разрыв в 16 очков, наши баскетболисты заняли 4 место.



На снимке: студенты братья Виктор и Александр Шевченко на тренировке по классической борьбе.

Фото Ю. Куликова. Фотохроника КузПИ.

ЛЮБЯТ и понимают спортивную борьбу в Сибири. Пожалуй, ни один вид спортивного единоборства не завоевал такой популярности в Сибири, и особенно в Кузбассе, как классическая борьба. Силу сибирских борцов знают не только в Союзе, но и далеко за пределами нашей Родины. Наглядным примером тому служит прошедшее первенство Союза, где из 8 чемпионов — трое были из Сибири.

Первым чемпионом Союза, чемпионом мира и Олимпийских игр из наших борцов стал бывший студент металлургического института города Новокузнецка, ныне начальник участка шахты им. Орджоникидзе, Владимир Манеев.

Вся спортивная пресса мира писала о нем, как о необычайно яркой, талантливой фигуре на борцовском ковче.

Продолжателем дел Манеева стал Валентин Оленек — неоднократный чемпион международных соревнований на приз Поддубного, участник Олимпийских игр в Токио.

Не отстают от него и его однокурсники Ю. Ненашев — призер первенства Союза, В. Волков —

кандидат в сборную Союза, Г. Морозов, А. Денисов — чемпионы и призеры первенства РСФСР. Все они студенты Сибирского металлургического института.

У нас в институте классическая борьба культивируется тре-

А. Ожигов с электромеханического факультета. Стал чемпионом области среди юношей разносторонний борец М. Санжапов, с горного факультета.

В связи с возросшим уровнем спортивного мастерства борцов, в последние годы существенно

Можно ли стать мастером спорта?

Первые соревнования в институте проходили в 1963 году. В них приняло участие 28 борцов, преимущественно новичков, во вторых — 32 и в третьих — 48. Сейчас классическая борьба включена в спартакиаду института, а также в спартакиаду вузов.

В этом году наша команда борцов участвовала в профсоюзной спартакиаде области, первенстве города, на которых В. Майтак и П. Кушаков, студенты электромеханического факультета, стали призерами. Пришли к нам и молодые, но уже опытные борцы, такие как В. Крючков с химфака и

изменились и требования к тренировкам. Теперь уже даже новичкам — юношам недостаточно 3-х разового занятия в неделю по 2 часа.

В связи с этим возникает вопрос: можно ли, сочетая учебу и спорт, стать мастером спорта СССР в любительском виде спорта? Эта проблема волнует многих. Некоторые, побоявшись трудностей, сразу бросают спорт, другие остаются просто любителями, а третьи, начав штурмовать высоты мастерства, останавливаются у самых его порогов, решив, что большего не достичь. Хочу на

примере одного коллектива рассказать об этих проблемах.

В коллективе Томского политехнического института я работал 5 лет, на моих глазах выросла плеяда замечательных борцов одного из крупнейших технических вузов страны.

Одиннадцать мастеров ковры воспитала секция классической борьбы. Особенно хочется отметить Александра Юркевича — члена сборной команды Союза и Владимира Цветкова — неоднократного чемпиона России среди студентов, призера первенства РСФСР, участника и победителя зоны первенства Союза.

Его спортивный путь был поистине блистателен. За два года он выполнил норматив мастера спорта СССР.

В секцию Владимир пришел первокурсником, имея собственный вес всего лишь 47—48 килограммов. К концу года он ничем не обратил на себя внимания, более того, ему даже не разрешили участвовать в первенстве института, так как он имел малый вес. А Владимир, невзирая ни на что, боролся и боролся на тренировке. Володя был жадным к борьбе, у него было необычайное чувство ориентировки в схватках. При больших нагрузках я никогда не видел его уставшим, тяжело дышавшим, хотя давал ему по 2—3 схватки в одну тренировку. И вот

совершенно неожиданно он «заборолся», стал чемпионом института, области, потом попал на ЦС и сразу же выиграл у двух мастеров и выполнил заветный норматив. Позднее он стал чемпионом России среди студентов, призером первенства РСФСР, чемпионом зоны Союза.

Мне могут возразить, что это не типичный случай. Но среди одинадцати мастеров, воспитанных институтом, большая половина была обыкновенными средними по своим физическим данным новичками, пришедшими в секцию с 1-го и 2-го курсов. Все решило упорство и труд, который дал им право к окончанию института получить диплом инженера и звание мастера спорта СССР.

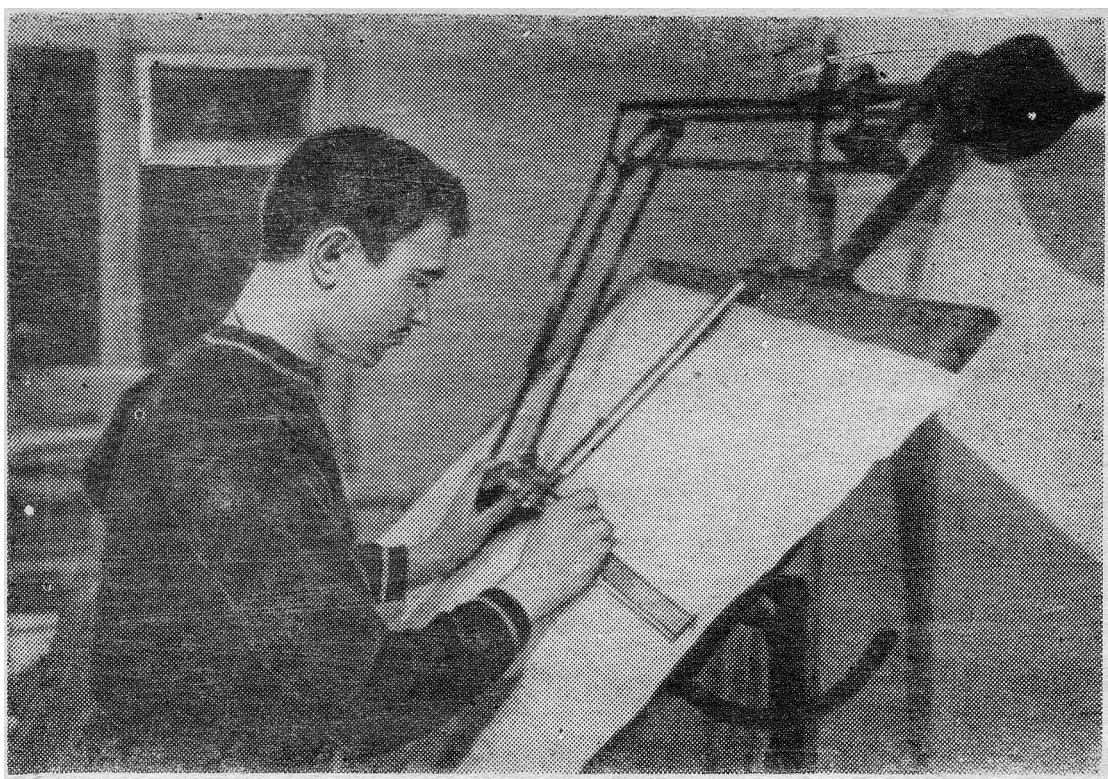
Есть ли у нас возможности для того, чтобы наши борцы могли бы с гордостью носить значок мастера спорта? Да, есть! Я думаю, что многие наши ребята смогли бы добиться успеха, если бы, став серьезно и как следует тренироваться.

Конечно, условия на тренировках не позволяют полноценно использовать время, качественно отработывать технику, помыться после тренировки, нет постоянного ковра, чучела, души и многого другого. Но пока этого нет, главным остается настойчивый труд.

Б. ПРОСКУРИН,

председатель спортклуба.

Редактор Г. Ф. ЛЫСОВ.



На снимке: идет дипломирование. За работой студент Виктор Скородумов.
Фото Г. Чепля. Фотохроника КузПИ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

КУЗБАССКИЕ ИНЖЕНЕРНЫЕ АКАДЕМИКИ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза Кузбасского политехнического института.

№ 4 (389)

Пятница, 28 января 1966 г.

Цена 1 коп.

И Д Е Т С Е С С И Я

Студкоровские посты сообщают:

Студенты группы ЭГ-631 уже сдали экзамены по политэкономии, горным машинам, горной электротехнике и диаманту.

Студенты этой группы Светлана Косынкина,

Алексей Зырянов, Мария Михеевич и Тамара Фомина по трем экзаменам получили отличные оценки и по одному экзамену — хорошие оценки. А. СТОЛЯРОВА, студкор.

★ ★ ★
Неплохо сдают экзамены студенты группы ГМ-622. Владимир Епифанцев теорию ошибок, высшую геодезию сдал на отлично, электротех-

нику, политэкономии на хорошо и только сопромат на удовлетворительно. Ю. КУЛИКОВ, студкор.

Хорошими общественниками в институте являются студенты группы ХО-622 и ХО-632, где комсоргами являются Люда Воробьева и Люда Кириллова. Они

принимают активное участие в спортивных мероприятиях, художественной самодеятельности и хорошо сдают экзамены. Студенты Гравдун и Воробьева все экзамены сдали на отлично. А. ГУСЕВ, студент гр. ХМ-641.

ОН ТРИБУНА ОТЛИЧНИКА КОММУНИСТ

Только на отлично сдал экзамены всех девяти сессий студент пятого курса вечернего химико-технологического факультета коммунист Михаил Иванович Рожко. Он работает мастером цеха азотного завода, зарекомендовал себя хорошим специалистом, знающим технологию производства.

Добиться отличных успехов в учебе и труде помогло ему умение правильно распределять свое время и систематическая самостоятельная работа над учебным материалом.

Михаил Иванович для получения глубоких знаний использует как учебную, так и периодическую литературу.

О себе из скромности М. Рожко говорит неохотно.

— Основная ближайшая моя цель — приобрести необходимые знания для выполнения и защиты дипломного проекта, — заявил он.

Успехов вам, Михаил Иванович!
И. С. ЗЛОБИНА,
декан вечернего химико-технологического факультета.

На снимке: М. И. Рожко.
Фото В. Ф. Путкамер.



У ДИПЛОМНИКОВ

У СТУДЕНТОВ гр. ГП-601 сейчас напряженная пора — заканчивается разработка дипломных проектов. В феврале мы будем защищать дипломные проекты, которые являются большой самостоятельной и наиболее серьезной работой каждого из нас.

Требования, предъявляемые к разрабатываемым проектам, направлены на то, чтобы все полученные в вузе теоретические знания умело использовать для решения производственных задач применительно к конкретным горногеологическим условиям угольного предприятия и чтобы принятые решения соответствовали передовым техническим направлениям развития угледобычи и предусматривали широкое применение комплексной механизации и автоматизации производственных процессов и передовых методов организации производства.

Производственную практику мы проходили в Донецком, Кузнецком, Подмосковном и Воркутинском бассейнах. Она очень помогла нам, потому что мы непосредственно в условиях шахты получали практические навыки управления современными машинами и механизмами и грамотного ведения горных работ.

Хорошего успеха при дипломировании достиг Михаил Нампура, который разрабатывает проект на тему: «Комплексная механизация очистных работ». На основании выполненных технико-экономических расчетов он обосновывает высокую эффективность выемки угля агрегатом АТ. Немало новинок в проектах и других товарищей, как, например, у Виктора Чабалова и Александра Шишкина.

В. ГОВРИЛЕНКО.



В международный студенческий лагерь

22 января три студента из КузПИ А. О. Певнев, Р. З. Насыбуллин с электромеханического факультета и В. П. Кругликов с горного факультета, успешно сдав все экзамены, по назначению обкома ВЛКСМ вылетели на самолете в финляндский город Рийхимяки, где расположен международный студенческий лагерь. Там наши студенты будут отдыхать в период зимних каникул с 23 января по 3 февраля.

Н. ГЛАЗКОВА.

ДЕЛЕГАТ XV СЪЕЗДА ВЛКСМ

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

19 января проходила XII областная комсомольская конференция, на которой студенчество Кемеровской области делегатом на XV съезд комсомола избрало студента группы ГП-644, члена комитета ВЛКСМ Кузбасского политехнического института Анатолия Нагорного.

Мы обратились к нему с вопросом: как он думает встретить день открытия съезда комсомола? Анатолий ответил:

— Хорошо сдать все экзамены настоящей сессии и активно работать в составе комитета ВЛКСМ. Я очень тронут доверием комсомольцев, избравших меня делегатом съезда, и приложу все усилия к тому, чтобы оправдать это доверие.



«Тише! Идут экзамены!!!»
Такие плакаты в эти дни можно увидеть на многих дверях аудиторий нашего института.
Тише! Идут экзамены! Студент группы ГМ-622 Юрий Незеров сдает электротехнику доценту Б. Н. Новикову. Оценка — ХОРОШО!

Фото В. Перегудова и М. Петренко. Фотохроника КузПИ.

Поэтическая орбита



Дверь открыл сам Антокольский.

— С днем рождения, — приветствовали молодые поэты своего старшего друга и учителя Павла Григорьевича.

Антокольский широко жестом руки пригласил друзей в свой рабочий кабинет.

— Мы подарок

Прокофьев, Безыменский, Сурков. Это был самый популярный человек на том участке фронта. Солдаты верили, ждали его фельетонов, всегда хлестких, боевых, злободневных.

— Как-то журналисты застряли в пути на каком-то мертвом таежном участке из-за отсутствия горючего, — продолжал Павел Григорьевич. — Попытались тихонько выпросить бензин, но получили категорический отказ. И только после того, как шофер догадался сказать, что в машине едет Вася Гранаткин, журналистам залили бензином все посуды, которые у них были.

— А вот еще случай, — говорит Антокольский. — Летом 1942 года Константин Симонов написал стихотворение «Убей его». Буквально через несколько дней после напечатания стихотворения, под Ржевом у переднего края на фанерном щите появились строки из стихотворения «Убей его». Щит был во многих местах пробит минными осколками. Фашисты просто стреляли по стихотворению. Такого в мирное время не бывает...

Наступила короткая пауза. Вдруг Михаил Луконин порывисто подошел к письменному столу Антокольского, на котором лежало завернутое в газету, развернул и... перед глазами сверкнула стальная солдатская каска, полная влажных роз. Она заслужила их.

В. ВАХЛОВ.

РОЗЫ В СОЛДАТСКОЙ КАСКЕ

Черновик — черный хлеб моего существования,
Перечеркнутый накрест и брошенный на пол!
Не чернилами я нацарапал слова,
А огнем подпалил и свином их закапал...

П. АНТОКОЛЬСКИЙ.

Три друга, три поэта-фронтовика Семен Гудзенко, Михаил Луконин и Алексей Неводкин: Семен Гудзенко, Мишенька пятидесятилетия Павла Григорьевича Антокольского, ранним утром, не спеша выйдя на улицу Шуккина, поднялись на пятый этаж красивого по архитектуре здания и постучались в дверь юбиляра. Семен Гудзенко в руках держал что-то большое, бесформенное, завернутое в газету.

вам приготовили, — не выдержал и признался Луконин, ставя на письменный стол поэта переданный Семеном Гудзенко пакет.

— Наверное, новые стихи? — лукаво улыбнулся Антокольский.

— Нет, стихи у нас еще все те же, фронтовые, — выпрямился стройный Недогонов и произнес это по-солдатски, четко.

— Стихи... Большую роль они сыграли в период второй Отечественной войны, — присаживаясь к столу и приглашая сесть загорелую, обветренную молодежь, начал разговор Павел Григорьевич. Наклонив лысеющую русую голову, покуривая трубку, он говорил вдохновенно. Его бледное лицо зарделось.

— В газете «Героический поход» был Вася Гранаткин — общий псевдоним, под которым писали стихотворные фельетоны.

УВЛЕКАТЕЛЬНО и приятно путешествовать по дорогам Юга СССР на туристском автобусе, а то и попросту за рюкзаком за плечами пройти по красивейшим местам нашего Союза.

Дело ведь не только в том, что вы отдохнете, насладитесь красотами незнакомых мест. На протяжении всего путешествия вы будете жить жизнью тех мест, где пролегал ваш маршрут, видеть собственными глазами то, о чем в газетах навряд ли напишут, познакомиться со многими интересными людьми.

Кавказ привлекает туристов сочетанием самых удивительных красот природы и памятников старины, и один из его наиболее живописных и интересных маршрутов — Военно-Грузинская дорога, связывающая столицу Северной Осетии и Грузинской ССР (Орджоникидзе — Тбилиси) — особенно хороша. Человека манит сюда перспектива своими глазами увидеть величавые вершины гор и суровые теснины ущелий, бурные реки и водопады, ковры альпийских лугов, старинные замки, «мертвые города». И, конечно же, заманивая возможность побывать в местах, связанных с именами Пушкина, Лермонтова, Грибоедова, Дюма, Чехова, Шалапина...

Позади остались тысячи километров пути от Кемерово до Орджоникидзе. В столицу Северной Осетии мы попали, когда стоял отличный солнечный день. На трамвае добрались до турбазы.

Город Орджоникидзе расположен в северных подножиях лесистого хребта системы гор Большого Кавказа. По обе стороны его — река Терек. В 1784 году на этом месте русскими войсками была заложена Владикавказская крепость, возникновение которой было связано с развитием и укреплением взаимоотношений России и Грузии. Крепость должна была обеспечить безопасность движения по Военно-Грузинской дороге — основному пути из России в Закавказье и страны Востока. В этой крепости во время своих путешествий по Кавказу останавливались А. С. Пушкин и М. Ю. Лермонтов. Именно эту крепость описывает Лермонтов в главе «Максим Максимыч» повести «Герой нашего времени». В 1860 году крепость была переименована в город Владикавказ, который в 1863 году превратился в административный, экономический и культурный центр

Терской области, а позднее, в 1918 году, — Терской Советской Республики. В 1932 году городу присвоено имя выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства Г. К. Ор-

В СТОЛИЦЕ СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ

ПУТЕВОЙ ОЧЕРК

джоникидзе, а с 1936 года гор. Орджоникидзе — столица Северо-Осетинской автономной Советской Социалистической Республики. Как нам сказал экскурсовод, население города составляет 154 тысячи человек (по переписи 1959 года). В городе 3 театра, филармония, 13 клубов и Домов культуры, 4 музея.

Революционное, прошлое Орджоникидзе связано с именами известных деятелей Советского государства — Сталина, Орджоникидзе, соратника Ленина Ноя Буцаидзе и других.

Мы совершили ряд интересных экскурсий по городу. В частности, побывали в музее осетинской художественной литературы им. К. Хетагурова, расположенном в здании бывшей осетинской церкви. Во внутреннем дворике покоится прах основоположника осетинской литературы Коста Хетагурова; здесь же похоронены и некоторые другие выдающиеся осетинские писатели и общественные деятели. Это место жители называют пантеоном Осетии. В конце проспекта Мира находится памятник китайским добровольцам, павшим в борьбе за Советскую власть на Северном Кавказе. Город окружают высокие горы, поросшие девственным лесом. Столовая гора, возвышаясь над городом, как бы замыкает южную часть его.

Немного дальше поднимаются снежные вершины Джамарай-Хох

и Шау-Хох. А в яркий безоблачный день с центрального моста через Терек хорошо видна вершина великого Казбека, вернее, две вершины, потому что Казбек, как и Эльбрус, двуглавый.

Любовьта легенда, связанная с горами Столовая и Казбек... Давным-давно, когда в пещерах и густых лесах водились циклопы, в царство, расположенное севернее теперешней Столовой горы, повадилось страшное чудовище-дракон, которое наложилось дань: ежегодно в один и тот же день люди должны были приводить самую красивую 17-летнюю девушку. Один раз в году, в один и тот же день и час, чудовище появлялось с Юга и уносило с собой красавицу. Так продолжалось очень долго. Но вот народ проведаль тайну чудовища: если в назначенный срок девушка сама выбежит навстречу ему и бросится в пасть, чудовище погибнет.

В тот год исполнилось 17 лет красавице — царевне. Как ни тайно отец от дочери тайно чудовища боясь, чтобы она не стала жертвой, царевна все же узнала об этом.

Настал роковой день. Рыдающие толпы вышли, чтобы отдать очередную жертву чудовищу. Когда оно приблизилось к людям, и толпы внезапно выбежала девушка-царевна и бросилась ему в пасть. Раздался страшный грохот: сверкнула молния, все заволокло дымом... Но рассеялся дым и перед изумленными людьми предстала гора, очертания которой напоминали мертвую царевну на смертном одре. Возлюбленный царевны, бедный пастух, плахи овец высоко в горах, услышав шум и, взглянув вниз, увидел, как царевна бросилась чудовищу в пасть. Не в силах перенести смерть любимой, он бросился в горы в пропасть, успев крикнуть что хотел бы стать горой. И тот час же над ложем царевны взметнулась вверх двугорбая гора Казбек — символ верности и любви.

Что послужило основанием для такой легенды? Очевидно, очертания горы. Если в ясную погоду (лучше всего вечером) присмотреться, можно увидеть довольно четкие контуры головы, волос, груди, живота.

Город Орджоникидзе нам очень понравился и оставил большое впечатление.

Б. ФЕДОСЕНКО,
студент гр. АО-641.

Честность ума состоит в том, чтобы не отступать перед правдой, стремиться к ней, находить ее любой ценой, гнущаясь легкими и удобными половинчатыми решениями, унижительной лжи. Иметь смелость искать, судить и решать самому. Иметь смелость самостоятельно мыслить. Быть человеком.

Труд — это единственный титул истинного благородства! Это — мощь и радость человека-творца... Труд проявляется в каждом — скромном и великом — творческом деянии, направленном на благо человеческого общества.

РОМЕН РОЛЛАН.

Наш календарь
РОМЕН РОЛЛАН
К 100-летию со дня рождения



При жизни его называли «совестью Европы». Вся полувековая литературная деятельность писателя была посвящена защите идей гуманизма, активной борьбе против войны и фашизма.

Первые книги Роллана появились на рубеже XIX и XX веков. Молодой писатель хотел создать искусство героическое, искусство больших характеров и высоких идеалов, искусство, которое помогало бы людям жить и бороться. «Старая Европа ценнее в тягостной, отравленной атмосфере, — писал он. — Мир умирает от удущья. Мир задыхается. Распахнем же окна. Пусть нас овеет дыханием героев!»

В поисках героических характеров Роллан обращается к событиям французской революции XVIII века, создает цикл народно-героических «Драм революции».

В 1902 году выходит его книга «Жизнь Бетховена» — страстное утверждение героизма человека, героизма его борьбы с трудностями, с несправедливостью, во имя счастья людей. Роллан очень высоко ценил бунтарский пафос великого композитора, который через всю свою трудную жизнь пронес веру в лучшее будущее.

В начале века Роллан создает многотомную эпопею «Жан-Кристоф». Роман построен как летопись жизни талантливого композитора бетховенского плана, бунтаря Жана-Кристофа. Несмотря на свое одиночество, Жан-Кристоф бросает дерзкий вызов вырождающемуся буржуазному искусству.

Стремясь создать искусство, близкое и понятное широкому массам, Роллан обращается к народным традициям французской литературы. Так возникает самая яркая и жизнедеятельная книга Роллана — «Кола Брюньон», дневник старого резчика по дереву, жителя старинного городка Кламси. Книга переносит читателя в далекую эпоху XVII века. Кола Брюньон — живое воплощение народа, его неистребимой жизненной силы, мужества, трудолюбия, оптимизма. Пока он жив, пока он видит над собой небо, ощущает запах родной французской земли, чувствует силу в своих руках — он счастлив.

Писатель закончил «Кола Брюньона» в мае 1914 года, а через два месяца началась мировая война. Роллан выступил против войны. На весь мир прозвучало его гневное осуждение преступлений империализма.

Роллан не сразу понял цели и задачи Великой Октябрьской революции, однако, он был одним

из первых друзей молодой Советской республики.

Писателю пришлось пройти трудный и сложный путь, чтобы прийти к социализму. В середине 30-х годов он с искренностью большого человека заявляет всему миру: «Я буду защищать героическое дело, возглавляемое СССР».

Новые открывшиеся перед писателем горизонты жизни и творчества помогли ему создать роман «Очарованная душа» — вершину его литературной деятельности. В романе перед читателем проходят более тридцати лет мечтаний и борьбы, радостей и страданий героини — Аннеты Ривьер. Читатель видит Аннету учительницей, секретарем редакции большой газеты, активной участницей антифашистского движения. Ее сын Марк погибает от рук фашистов. Аннета мужественно и стойко продолжает борьбу, которую он вел.

30-е годы были годами творческого подъема Роллана. Он принимает самое активное участие в борьбе за мир и демократию, пишет воззвания в защиту Тельмана, Грамши, Димитрова, вместе с Барбюсом он — организатор международных конгрессов в защиту культуры. Поистине удивительной была энергия этого немолодого и очень большого человека.

В годы второй мировой войны 73-летний писатель оказался в зоне фашистской оккупации. Истощенный голодом и болезнью, оторванный от своего народа, Роллан жил только надеждою на освобождение Франции. Писатель увидел счастливый день лета 1944 года, когда с земли его родины были изгнаны фашисты. Но здоровье и силы Романа Роллана были надорваны. 30 декабря 1944 года Роллан умер.

Народ Франции чтит его, как своего великого национального писателя. Имя Роллана — смелого и мужественного борца против войны и фашизма, замечательного писателя — хорошо известно всему миру.

И. ЛТИЛЕВА,
кандидат филологических наук.

Редактор Г. Ф. ЛЫСОВ.



Главный учебный корпус КузПИ, второй этаж, комната 205-А, телефон 3-09.

В ОТ УЖЕ больше года, как мы окончили институт и начали свою инженерную деятельность непосредственно на производстве, где нам приходится сталкиваться с решением многих практических и теоретических вопросов. Решая эти вопросы, мы выясняем, насколько оказались подготовленными в различных областях науки.

Полученные нами знания по химическим дисциплинам, процессам и аппаратам, специальному курсу математики и другим дисциплинам позволяют не только руководить проведением технологических процессов, но и делать глубокий анализ процесса.

Пользуясь случаем, хочется еще раз поблагодарить преподавателей Бейлеса Рувида Григорьевича, Поплавского Константина Леонидовича, Протасова Николая Максимовича, Целым Николая Карловича, Слободкина Михаила Андроновича, Колчанов Валентину Ильиничну, нашего организатора Нестеренко Алексея Иосифовича и многих других преподавателей и лаборантов за их заботу о нас — питомцах КузПИ.

Учитывая свой личный опыт, хочу посоветовать всем студентам, чтобы при изучении они обращали особое внимание на редко встречающиеся технологические процессы, которые рассматриваются подробно в специальных курсах, больше делали упор на глубокое и подробное изучение теоретических основ протекающих процессов.

Опыт показывает, что хорошая теоретическая подготовка помогает нам успешно решать даже такие технические вопросы, которые ранее вообще в технике не встречались.

Рассматривая требования, предъявляемые к инженеру в социалистической промышлен-

ности в свете решений сентябрьского Пленума ЦК КПСС, нужно прямо сказать, что выпускники институтов, к сожалению, часто оказываются еще слабо подготовленными в области экономических знаний и рациональной организации производства. В стенах института не изучаются вопросы практического применения экономических знаний и руководств рабочих коллективов. Многие молодые инженеры, придя на производство, не знают как организовать работу смены или участка, нацелить коллектив на выполнение поставленных задач. Это происходит потому, что в институте не изучаются вопросы управления производством, системы научной организации труда, учитывающие сложность технологических процессов, аппаратного оформления, методы работы с людьми, сбора информации, ее обобщения и выдачи, как основы оперативного, технически грамотного управления всем комплексом работ. Изучение этих вопросов в институте и хорошее знание их особенно необходимо при проведении длительных сложных технологических процессов. На практике применяются различные методы управления участком, цехом или отдельными звеньями производства. Одни руководители увлекаются техническими и производственными совещаниями, боясь принятия самостоятельных решений, другие, наоборот, не советуясь, действуют самостоятельно и не всегда верно.

Как тот, так и другой стиль работы имеют отрицательные и положительные стороны. К сожалению, ни одна кафедра института не рассматривает эти вопросы.

В курсе управления произ-

водством и научной организации труда должны найти свое отражение вопросы рационального управления производством, методы работы с людьми, координация действий вспомогательных служб, организация рабочего места, сбор информации и обмен опытом экономического обоснования внедрения новой техники в существующие технологические процессы, организация работы по рационализации и изобретательству. В настоящее время этот сложный комплекс вопросов молодому инженеру приходится осваивать самостоятельно в процессе работы и причем длительное время.

Многие молодые инженеры, не получив в институте знаний по вопросам управления производством, при самостоятельной работе длительное время допускают серьезные ошибки в организации труда и производ-

ства, а некоторые, не спрашиваясь, уходят с производства, как правило, на такие должности, где не требуется работать с людьми или организовывать производственные процессы.

Таким образом, возникает необходимость создания в институте кафедры научной организации труда.

Инженер-технолог, как правило, очень мало знаком с контрольно-измерительными приборами, электроникой и автоматикой. Мы считаем, что при подготовке инженера-технолога надо больше выделить времени на изучение вопросов автоматизации производственных процессов.

Желательно, чтобы при институте была моделирующая действующая автоматизированная производственная установка получения какого-либо продукта, оснащенная современны-

ми студентам приобрести необходимые навыки в работе со сложным комплексом оборудования, научиться производить настройку, регулировку всего технологического процесса.

Современная техника выдвинула настоятельную необходимость в изучении основ математической обработки получаемой информации и программирования технологических процессов.

Мы уверены, что профессорско-преподавательский коллектив, сотрудники лаборатории и студенты — будущие организаторы производства, справятся с задачами, поставленными сентябрьским Пленумом ЦК КПСС, и внесут свой вклад в дальнейшее совершенствование подготовки специалистов, а также в развитие нашей социалистической экономики.

В. ПЕЧЕРИН.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза Кузбасского политехнического института.

№ 5 (390)

Пятница, 4 февраля 1966 г.

Цена 1 коп.

Трибуна отличника



Студент третьего курса химико-технологического факультета группы ХТВ-632 Борис Федорович Кухарев экзамены трех сессий сдал только на отлично. Он является активным и добросовестным старостой группы, пользуется авторитетом и уважением среди своих товарищей по учебе. Работал футеровщиком в тресте «Монтажхимзащита», недавно перешел на работу по своей специальности на Ново-Кемеровский химкомбинат и приобрел профессию аппаратчика.

И. С. ЗЛОБИНА,
Фото В. Путкамер.

В прошлом году у нас выполнялась 71 хозяйственная научно-исследовательская работа, в том числе 44 работы на кафедрах и 27 — в трех отраслевых научно-исследовательских лабораториях.

Закончено тридцать работ. Результаты некоторых работ уже внедряются в промышленность и дают достаточно высокую экономическую эффективность. Часть работ не дает денежной экономии, но увеличивает безопасность работ, улучшает условия труда.

К первым нужно отнести работы, выполненные на кафедре обогащения полезных ископаемых под руководством ст. преподавателя, кандидата техн. наук А. А. Байченко. Это «Исследование процесса эмульсирования флотоагентов в сети ультразвуковых волн в гидравлическом потоке» и «Исследование возможности интенсификации флотации угольных шламов обогащательной фабрики при шахте № 9-15 треста «Анжероуголь». Обе работы направлены на совершенствование мокрого процесса обогащения угля. В ходе проведения работ создана аппаратура, позволяющая интенсифицировать процесс обогащения, а также достигнуть значительной экономии реагентов. Внедрение результатов этих работ в промышленность дало возможность предприятиям получить около 300 тысяч руб. годовой экономии.

Следующей работой является «Исследование эффективности электрификации тепловых потребителей шахт Кузбасса», выполнявшаяся кафедрой горной элект-

ИТОГИ НАУЧНОЙ РАБОТЫ ИНСТИТУТА

В 1965 г.

ротехники под руководством доц., канд. тех. наук В. С. Печенина. На основании проведенных исследований созданы электрокалориферные установки. Такие установки сейчас работают на шахтах «Северная», «Капитальная», им. Калинина. Эксплуатация этих установок показала их простоту и надежность в работе, а также высокую эффективность.

Только по трем упомянутым шахтам работы электрокалориферных установок дают экономии по эксплуатационным расходам более 160 тыс. рублей в год. Кроме того, капитальные затраты на сооружение таких установок значительно ниже, чем на сооружение паровых калориферов.

На кафедре горной механики старшим преподавателем Н. В. Теряевым разработана и внедрена на подъемных установках шахт «Северная» и «Южная» более совершенная система аварийного торможения, что значительно повышает безопасность работы установок.

Ряд интересных работ выполнила отраслевая лаборатория экономики и организации производства. В их числе можно отметить такие, как «Разработка предложений по исследованию природного газа в Кузбасском экономическом районе», «Экономическая оценка ресурсов открытой добычи угля в Кузнецком бассейне, пути их расширения и эффективно-

го извлечения», выполненными под руководством проф. В. Э. Попова, «Разработка нормативов штатов вспомогательных рабочих на угольных карьерах», выполненная под руководством доц., канд. экономических наук К. И. Звягинцевой, и ряд других.

Госбюджетных работ выполнилось — 81. По-прежнему серьезные исследования велись на кафедре органической химии под руководством зав. кафедрой, доц., канд. хим. наук Р. Г. Бейлеса.

Новизна и научная ценность работ этой кафедры определены решением от Комитета по делам открытий и изобретений Совета Министров СССР авторского свидетельства.

Представлением диссертаций на соискание ученых степеней доктора физико-математических наук заведующим кафедрой физики А. В. Сечкаревым, кандидатов физико-математических наук преподавателями кафедры физики Н. И. Дворовенко и Э. Г. Брутаном завершались один из этапов работы «Спектроскопическое изучение строения молекул и межмолекулярного взаимодействия в органических соединениях», выполнявшейся коллективом кафедры физики.

На основании выполненных научно-исследовательских работ успешно защитили диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук заведующий кафедрой авто-

матизации производственных процессов В. П. Муравьев, кандидатов наук преподаватели Е. А. Бобер, Ю. А. Рыжков, В. Д. Колчанов, Н. М. Кошелев, В. М. Поршнев.

Вернулись из целевой аспирантуры с защитой диссертационных работ преподаватели М. Я. Бейлина, Г. К. Волкова, А. А. Сусликов.

В результате проведенной работы по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава на 1 января 1966 г. в институте работало 102 преподавателя, имеющих ученые степени и звания, из них 6 профессоров, в том числе 1 доктор экономических наук.

Это свидетельствует о значительном росте научно-педагогической квалификации наших преподавателей.

В прошлом году ряд студентов выполнил научно-исследовательские работы и был награжден на межвузовской выставке в г. Омске дипломами. Всего было награждено дипломами 1 степени 6 человек, дипломами 11 степени — 11 человек, и дипломами 111 степени — 1 человек.

Дипломы 1 степени получили, например, студент А. А. Завьялов (руководитель доц., канд. техн. наук А. Н. Коршунов) за рабо-

ту «Комплексная механизация выемки угля в очистном забое на пластах мощностью 1,6—2,0 м на базе узкозахватного комбайна»; студент В. В. Михайлов (руководитель доц. канд. техн. наук Н. А. Федоров) за работу «Проект разработки каменноугольного месторождения в условиях шахты «Березовская-1»; студент В. И. Горбачев (руководитель доц. М. А. Слободкин) за работу «Производство монохлордиметилового эфира».

Дипломы II степени получили студент А. Н. Эль, (руководитель доц. Г. Ф. Капранов) за работу «Выбор электромеханического оборудования применительно к условиям шахты им. Ем. Ярославского треста «Ленинуголь»; студент Ю. П. Максимов (руководитель преподаватель Е. А. Бобер) за работу «Опыт применения узкозахватной и широкозахватной выемки на шахте «Березовская-1» треста «Кемеровоуголь»; студентка М. А. Бешкильцева (руководитель ст. преподаватель Т. Е. Владимиров) за работу «Проект обогащательной фабрики на базе руд Абаканского и Шерешевского месторождений, производительностью 1200 т/час».

Б. А. РУДНЕВ,
проректор по научной работе.

Поздравление

Поздравляем участников Всесоюзного конкурса 1964—65 учебного года на лучшую научную студенческую работу! Решением Министерства высшего и среднего специального образования СССР награждены Почетными грамотами следующие студентки химического факультета нашего института:

1. КАБАНОВА РИММА ФЕДОРОВНА — дипломница.
2. БУНЬКОВА СВЕТЛАНА ВАСИЛЬЕВНА — дипломница.
3. ЛИЧНАЯ АЛЛА АНДРЕЕВНА — дипломница.
4. ГОРОДИЛОВА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА — дипломница.
5. НАГУЛЛА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА — дипломница.
6. КВАШНИНА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА — 5-й курс.
7. МИЖИТОВА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА — 5-й курс.
8. ГРИГОРЬЕВА ЗОЯ ДМИТРИЕВНА — 5-й курс.
9. ТЕРЕНТЬЕВА ТАМАРА ВИТАЛЬЕВНА — 5-й курс.
10. НИКОЛЕНКО ВАЛЕРИЯ ДАВИДОВНА — 5-й курс.

Работы по теме: «Перекисные соединения редких металлов. Пероксомолибденовые производные органических оснований» проводилась на кафедре органической и аналитической химии.

Редакция газеты попросила зав. кафедрой органической и аналитической химии кандидата химических наук Р. Г. Бейлеса прокомментировать это событие. В беседе с нашим корреспондентом Рувим Григорьевич рассказал:

«При кафедре постоянно, с первого года существования химического факультета, занимается научной работой группа студентов численностью 10—15 человек. Конечно, состав кружка меняется. Обычно это студенты 2—3 курсов, и трудятся они на кафедре один-два года. Мы не придумываем особых легких «студенческих» тем для исследования; все члены научного общества работают над общей проблемой, которой занята кафедра — изучением перекисных соединений редких металлов (молибден, вольфрам, ванадий, титан). Актуальность тематики с научной точки зрения определяется тем, что перекисы являются катализаторами, инициаторами полимеризации, и имеют много других применений. В начале прошлого года студенты-кружковцы решили принять участие во Всесоюзном конкурсе вузов СССР на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу. Участие в конкурсе оказалось удачным. Конкурс был закрытый. Лучших студентов назвать невозможно, все работали с интересом, увлеченно, инициативно.

В заключение должен сказать, что сейчас на кафедре работают уже другие студенты. Из них можно отметить Г. Екименко, Л. Перчик, Г. Душкину и других молодых исследователей».

Н. ВАРНАКОВА.



Деканатходун — студент, баллажирующий на грани отчисления из института.

Двоечник — студент с хорошей вентиляцией ушей: через одно входит, через другое выходит. Следовательно, отличник — полуводниковый двоечник. Застенчиво прикрываясь нату-

ральными логарифмами, стояла голая формула.

Конструктор оцарапался о костистый чертеж.

Несколько косяков студентов попало в бредень зачетов.

Марина ПАВЛОВСКАЯ, студентка.

НЕВЕРОЯТНО, НО ФАКТ

И ТАК, год 196... Из созвездия Кита, где по предположениям имеется система, подобная солнечной, к нам прибыл звездолет. Далекие пришельцы начали знакомство с нашей цивилизацией, и один из них оказался в общепитии первокурсников, которые спешно готовились сдавать зачет по общей геологии. Гость заинтересовался и попросил изложить ему популярно основы общей геологии. В коллективном изложении это звучало следующим образом (стиль изложения и грамматика взяты из зачетных работ и приводятся в их первоизданном виде).

«Прежде всего по поводу образования Земли. Шмидт дал гипотезу происхождения земли. Он говорил, что пыльное облако образовалось с помощью теории захвата из холодных материалов. По мере вращения верхняя оболочка скопления туманности охлаждалась и превращалась в твердое вещество. Так образовалась земная кора.

Известно, что строение земли состоит из слоев. Образованию верхней коры земли способствовали атмосфера (?), т. е. в атмосфере образовались элементы, которые падали на землю. В составе земной коры находятся 102 элемента из периодической системы. Толщина земной коры не везде одинакова, в некоторых местах она достигает до нескольких метров (?).

Внутреннее строение земли таково. Поверхность Мохоровичича — литосфера. Далее идет гранитный, базальтовый, промежуточный слой, сейсмическая тень и ядро. Поверхность ядра Земли состоит из жидкого агрегатного состояния.

Земной шар имеет ряд полей. Геофизические поля земли, это характеризуются тем, что на земле существует магнитное поле, оно характеризует то, что на земле существует четыре полюса (юж., сев., зап., вост.) электрические. Земля представляет обыкновенный электромагнит и является магнитным полем.

Вокруг земной поверхности находится магнитное поле. За счет его все тела притягиваются к поверхности, а кроме того с его помощью определяют расстояние между двумя пунктами на земном шаре.

Тепловое поле образуется от распада альфа- и бета-частиц. Электрическое поле характеризуется тем, что когда под землей находится какое-нибудь озеро в районе залежи, допустим, магнитных руд, то получается в результате отрицательный и положительный полюсы. Земля окружена разными гео-

сферами. Гидросфера например, — это облачная туманность. В земле образовались различные породы, которые граничат друг с другом по линиям, которые образовались поверхностями различных слоев земли.

В земной коре породы располагаются слоями. Самый нижний — у которого удельный вес наибольший. Вот такое расположение пород в земной коре и носит название абсолютного возраста земли. Относительный же возраст и горных пород определяется с помощью радиоактивного распада, в результате которого получают свинец.

Земная кора все время подвергается изменениям под влиянием внешних и внутренних процессов. Одним из таких внешних процессов является выветривание, при котором образуются элювий. Элювий — это процесс выноса на сушу различных частиц горных пород, песчаников и организмозов.

Подземные воды оказывают большое действие на залегание пород путем размывания, дробления и измельчения их. Важные изменения делают оползни. Они образуются так: ветром слой за слоем на холм наносятся частицы пыли, происходит их прессование, образование слоя земли. Постепенно силы сцепления между слоем земли и поверхностью холма уменьшаются до такой степени, что массы земли получают возможность сползти вниз.

Если взять реки, то там важен базис эрозии — это разрушение русла реки. Также и ледники, которые представляют собой мощные слои льда иногда до нескольких десятков километров. В результате геологической работы рек и ледников возникают морены и аллювий. Последний отличается от морен тем, что он образуется моренами.

Не менее важен процесс осадконакопления. Осадки бывают органические и химические. Органическим осадкам относятся галька, песок, ил. Живой организм после вымирания откладывается в землю. Происходит распад растений и образование газов и других залежей.

В озерах происходит насыщение воды такой концентрации, что слои начинают кристаллизоваться и откладываются на дне. С обмелением озер вначале образуется коллоидный раствор. Также твердые продукты химического выветривания уносятся водами и постепенно откладываются. Так образуются химические осадки.

Наконец, о трансгрессии — это работа моря в волно-прибойной полосе, а регрессия — это

передвижение песчаных дюн под действием ветра.

Все внешние процессы ведут к денудации. Под денудацией — поверхность земли понимается сдвиг поверхности земли. Примером денудации являются землетрясения.

Кроме внешних процессов, земную кору изменяют и внутренние. К их числу относят колебательные движения земной коры, которые охватывают огромные участки коры в течение сотен миллионов лет. Эти движения изучают по предметам старины. Например, берег западной Европы медленно опускается (Люксембург), а Швейцария все время поднимается и даже никогда не была под водой.

Не последняя роль принадлежит и метаморфизму. Он может быть 1) внешним и 2) внутренним. Внешний — под действием магмы вырвавшейся из недр Земли. Внутренний происходит под действием раскаленных веществ, которые в той или иной причине стали подвергаться охлаждению.

Метаморфизм бывает различных типов. Например, региональный метаморфизм делится на зоны: 1) верхнюю, 2) среднюю, 3) нижнюю, 4) также частичную. Контактный метаморфизм — это проникновение магмы, а динамометаморфизм происходит в основном в воде.

Когда-то наша земля была расплавлена, затем остыла и образовалась магма. Магмы бывают кристаллические и аморфные. При извержении подводных вулканов лава выливается в воду и образуются атоллные острова. Вулканы связаны с землетрясениями, которые изучают сейсмографами. При помощи последних можно зарегистрировать и составить картограмму различных колебаний. Моретрясение происходит при землетрясениях и вулканизации.

Очень часто залегание пород нарушается. Причиной нарушения первичного залегания пород является тектоническое движение земной коры, химическое и физическое выветривание, а складки образуются в виде грабенов и торсов».

Так закончилась эта своеобразная лекция, после которой звездный пришелец потерял сознание, а врач прибывший «скорой помощи» констатировал у гостя вполне земную болезнь — инфаркт миокарда. Студенты не стали дожидаться заключения врача и гурьбой помчались на очередной заход по сдаче зачета. Материал собрал и представил

Г. ВУЛКАНИЧЕСКИЙ.

БОРЬБА

БОРЬБА возникла в период первобытно-общинного строя как одно из основных естественных средств защиты или нападения. Много позднее борьба потеряла такую узкую утилитарную направленность. Она постепенно претворилась в комплекс осмысленных технических действий — становилась самобытным средством физической подготовки, которая играла важную прикладную роль в военном деле.

Подлинного расцвета борьба достигла в Греции. Борьба входила в систему физического воспитания не только юношей и взрослых, но и детей, занимались ею и люди пожилого возраста. Многие из виднейших философов и поэтов, государственных деятелей и полководцев этой страны были выдающимися борцами и победителями в олимпийских соревнованиях (Пифагор, Платон, Пиндар, Алкинад и др.). О значимости и популярности борьбы в Греции свидетельствует то, что она была включена в программу одних из первых олимпийских игр. В классическом греческом пятиборье — пентатлоне (бег, метание копья, метание диска, прыжки, борьба) борьба заняла виднейшее место и стала финальным номером программы всего состязания. В греческой борьбе существо-

вовало правило, по которому победителем признавался борец, бросивший противника на землю большее число раз из трех возможных. Завоевав Грецию, Рим развил далее греческую культуру, и как часть ее — физическую культуру. Борьба стала одним из наиболее популярных цирковых зрелищ, а борцы — победители становились кумирами толпы.

При феодальном строе правящие классы, особенно духовенство, подавляли попытки организовать физическое воспитание городской и крестьянской молодежи. Борьба стала средством развлечения — смотрами силы и ловкости, в городах, деревнях, на ярмарках и праздниках.

С конца XVIII и начала XIX веков в Европе начала формироваться современная классическая борьба.

Основные положения ее были заложены во Франции, где борьбой увлекались широкие круги сельского и городского населения.

Борьба стала развиваться настолько быстро, что возникла необходимость в проведении чемпи-

онатов по профессиональной борьбе, на которых разыгрывались первенства городов Франции, а позднее и мира. Вскоре в чемпионатах Франции стали участвовать борцы-иностранцы — немцы, итальянцы, русские и другие. Хотя французская борьба стала

международным видом спорта и получила развитие во многих странах, основы ее техники, система приемов и контрприемов, терминология и правила, которые до сих пор не потеряли своего практического значения, были разработаны во Франции.

В дальнейшем, после доработки и кое-каких изменений в правилах, Международный олимпийский комитет назвал ее «греко-римской», а затем по инициативе секции борьбы СССР переимено-

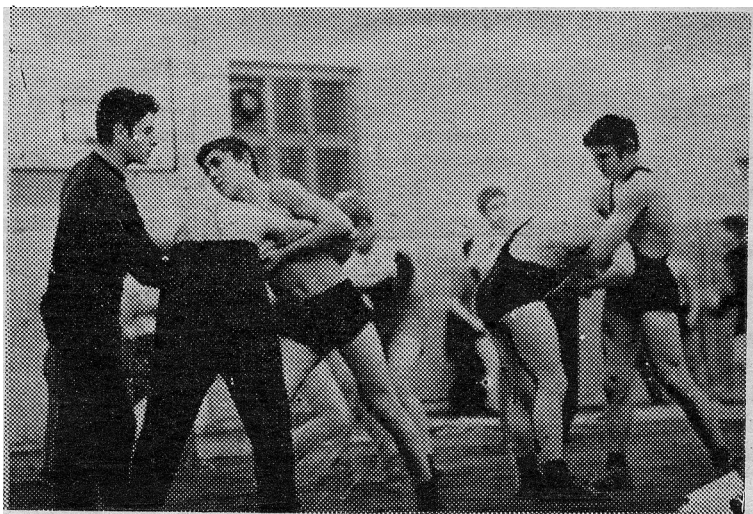
вал в классическую борьбу.

Классическая борьба в России пользовалась огромной популярностью. На мировом ковре не было равных таким русским богатырям, как «чемпиону чемпионов» И. Поддубному, его ученику И. Вахтурову, разностороннему и непревзойденному мастеру тяжелоатлетических цирковых номеров И. Заикину, москвичу И. Шемякину.

Своими выступлениями за рубежом и у себя на Родине в профессиональных цирковых чемпионатах они сделали борьбу самым популярным народным видом спорта.

Б. ПРОСКУРИН.

НА СНИМКЕ: студенты на тренировке по борьбе. Тренировкой руководит Б. Проскурин. Фото Ю. Куликова.



Редактор Г. Ф. ЛЫСОВ.



Главный учебный корпус КузПИ, второй этаж, комната 205«А», телефон 3-09.

Поздравляем студента горного факультета Владимира Пустогачева, участника IV Всемирной Универсиады студентов, проходившей в итальянском городе Турине, с бронзовой медалью, полученной за третье место в лыжной гонке на 15 километров.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, СПОРТКЛУБ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Экзамены — на отлично!



В ЭТОМ году экзамены зимней сессии, как уже сообщалось раньше в нашей газете, проходили под флагом достойной встречи XXIII съезда КПСС. Многие студенты отдали все свои силы тому, чтобы успешно сдать экзамены и с честью нести флаг встречи предстоящего съезда.

У студентов горного факультета экзамены закончились. Студенты А. Астахов, Ф. Сафиулин из группы П-631, Г. Навицкий из ГР-631, Е. Благинин, А. Филатов, А. Фомин из ГР-621, В. Бедин, А. Танайно из ГР-612, П. Петров из ГР-641 и Г. Гнездилов из группы ГР-644 все экзамены сдали на отлично. Мы поздравляем вас, товарищи, за столь успешное завершение зимней сессии.



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза Кузбасского политехнического института.

№ 6 (391)

Пятница, 11 февраля 1966 г.

Цена 1 коп.

ПОТРЯСАЮЩИЙ ФАКТ

На днях был экзамен по аналитической геометрии в группе

ГМ-651, который принимал преподаватель т. Горохов. Экзамен сдавали 23 студента. Из них только трое сдали на удовлетворительную оценку, остальные провалились. Случай, выходящий из ряда вон! Потрясающий!

В чем же дело? Приемные экзамены по математике принимали опытные преподаватели кафедры высшей математики тт. Бирюков и Петрушев. Они, как повара, сняли пробу, убедились в ее качестве. В декабре прошлого года провели контрольную работу. Ее выполняли все студенты группы. На этом, пожалуй, и успокоились. Практических занятий стали проводить в недостаточном количестве. Да и те темы, которые разбирались на практике, не были согласованы с теорией. Преподаватель читает лекции по одной



теме, а практические занятия проводятся по другой.

Короче, на кафедре высшей математики нет согласованности среди преподавателей, отсутствуют единые требования, нет стремления дать студентам глубокие и прочные знания.

Именно это является причиной массовых срывов на экзаменах.

Г. ЛЫСОВ.

Советы первокурснику-вечернику

Строго по режиму

ПЯТЬ месяцев осталось до того дня, когда я приступлю к защите дипломного проекта. За время обучения в институте у меня накопился немалый опыт, которым хочу поделиться с первокурсниками-вечерниками.

Между прочим, способности мои к учению, как мне кажется, такие же, как и у большинства студентов. Поэтому приходилось много заниматься самостоятельно. Результат: за шесть лет учебы в институте на экзаменах я получил всего две тройки. В основном сдавал на хорошо и отлично.

Пишу об этом не из хвастовства, а для того, чтобы показать студентам возможность получения хороших знаний при систематической работе над конспектами и учебниками.

Как правило, у студентов-вечерников в связи с их работой на производстве для занятий остается мало времени. Как же правильно использовать 24 часа?

Студентам первого-второго курсов работать не по избранной специальности, надо скорее переходить на работу по будущей специальности. Это окажет большую помощь, когда они станут учиться на 5-6-х курсах института. Ведь глубина знаний по специальным предметам будет во многом зависеть от работы студента на производстве. Пусть вас не смущают финансовые затруднения, возникающие при перемане места работы, потому что рано или поздно это надо будет сделать. Так уж лучше для пользы дела сменить место работы как можно раньше.

Студентам первого курса с привычкой тяжело, отработав на производстве семь часов, еще четыре часа заниматься в институте. Нагрузка, конечно, большая. Тут уж нужна сила воли для того, чтобы заставить

себя не пропускать лекции. Через 2-3 месяца вы почувствуете, что втянулись, и вам станет легче.

Перед тем, как пойти на лекции и после окончания их полезно погулять на свежем воздухе 30-40 минут. Это укрепляет организм, освежает голову. Необходимо также составить для себя режим дня и строго соблюдать его. Утром следует заниматься гимнастикой и обмываться холодной водой.

У студента-вечерника свободными от занятий в институте остаются два дня и воскресенье. За эти дни надо успеть выполнить все задания, выделить время для своей семьи или своих близких и знакомых.

Лично я пользуюсь таким расписанием дня. Среда: с 18 до 20 часов — помощь семье; с 20 до 23 часов — изучение конспектов, написанных на лекциях в понедельник и вторник, решение задач и примеров; с 23 до 23.30 — прогулка перед сном. Суббота — банный день. В необходимых случаях он используется для выполнения заданий. Если нет, то посещение кино, театры и т. д. Воскресенье — самый насыщенный день. С утра — лыжная или другая какая-нибудь часовая прогулка с физической нагрузкой. Затем занятия дома, в читальном зале, работа над лекциями и учебниками в кругу однокурсников (3-5 человек). Это для того чтобы, как говорится в поговорке: что не сделаешь один — сделают вместе. Вечер посвящается семье или друзьям.

Только систематическая учеба, своевременная сдача работ помогут вам получить прочные знания. И тогда будут не страшны ни зачеты, ни экзамены.

С. БЕРЕСНЕВ, студент группы СПВ-601, курс VI.

Студент и поэт

ТРИБУНА ОТЛИЧНИКА

В Кузбасском политехническом институте студенты до сих пор помнят замечательные новогодние стихи Евгения Когана, опубликованные в институтской многотиражке «За инженерные кадры»:

В меховой кард
Засернулись и застыли
Все дома подряд.

В эти новогодние дни Евгений Коган готовился к экзаменам предстоящей зимней сессии. Еще будучи учащимся Кемеровской олимпиадной школы № 62, он привык допоздна просиживать за учебниками, поэтому-то и окончил школу с серебряной медалью.

Поступив в институт на электромеханический факультет, студент группы МТ-641 Евгений Коган по-прежнему много и упорно занимается, является отличником группы. Все экзамены зимней сессии он сдал, как и надо было ожидать, на отлично. А экзамены были очень трудными; по высшей математике, сопротивлению материалов, физике, философии и технологии металлов.

В свободное от учебы время Евгений пишет стихи. Он страстно любит поэзию, хотя увлекается ею совершенно случайно.

Как-то в школе преподавательница немецкого языка попросила Евгения перевести с немецкого на русский язык стихотворение Шиллера. Женя перевел, и не просто перевел, а и зарифмовал. Учительнице перевод ученика понравился. Она стала чаще давать такие задания Евгению. Он легко делал переводы, ближе познакомился с поэзией великих поэтов, полюбил ее, стал сам писать. Стихи Когана печатали в школьной стенной газете.

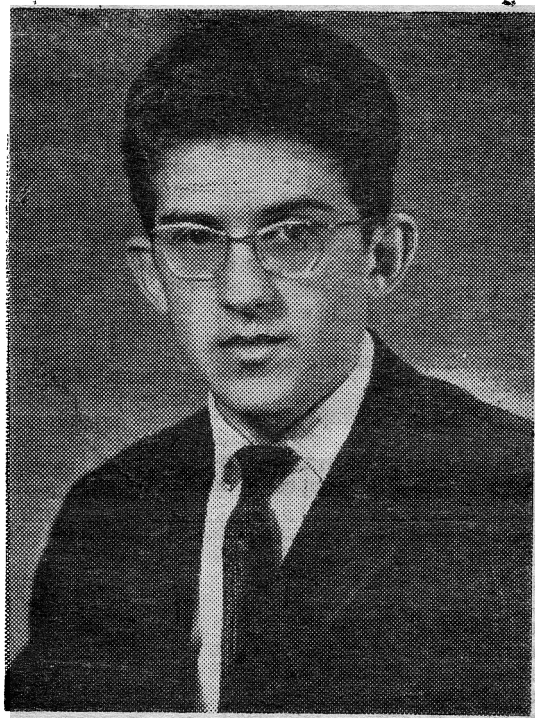
Теперь поэзию Евгения знают и любят студенты КузПИ. На днях в редакцию он принес новые свои стихи.

Когда же Коган находит время для занятия поэзией, если учится на отлично? Да, конечно,

в основном он просиживает за учебниками и конспектами в аудиториях и лабораториях института, дома. Стихи приходят в голову на прогулках по городу, поздними вечерами, когда перед сном он любит почитать о будущем, о любви и многом другом. Поэтому стихи его очень лиричны. Многие из них посвящены первооткрывателям космических планет.

Всегда элегантно одетый, черноволосый, в светлых очках, скромный, он спокойно идет по институту, и, пожалуй, мало кто знает, что это поэт и хороший студент Евгений Коган.

В. ВАЛЕНТИНОВ.



На портрете: ЕВГЕНИЙ КОГАН.

ИТОГИ НАУЧНОЙ РАБОТЫ ИНСТИТУТА В 1965 г.

(Окончание. Нач. в № 5).

Несмотря на некоторые положительные стороны, в научной работе нашего коллектива имеются существенные недостатки.

К ним следует отнести, прежде всего, низ-

кую экономическую эффективность наших работ.

Некоторые работы завершаются разработкой рекомендаций, которые не дают экономической эффективности. Одной из причин этого является многоотметность, распыление сил на большое количество тем, включаемых в план исследований. В ряде случаев отдельные работники и кафедры берутся за лишнюю работу, даже не соотвещающую их профилю.

Многие аспиранты нашего института заканчивают аспирантуру без защиты диссертаций, институт ежегодно использует выделение мест в целевую аспирантуру всего лишь на 35-40 %.

Часто преподаватели не выполняют своих обязательств по подготовке диссертационных работ и переносят окончание диссертации из года в год.

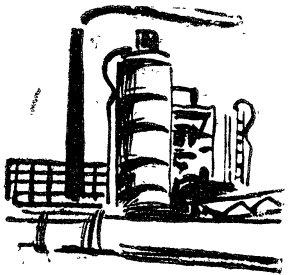
Слаба активность студентов в деле участия в научно-исследовательской работе кафедр, которая, как известно, является одним из средств

приобретения и углубления знаний.

Большие трудности в проведении научно-исследовательских работ создает неорганизованное снабжение материалами и аппаратурой.

Задача преподавательского и студенческого коллектива состоит в том, чтобы добиться устранения имеющихся недостатков и поднять уровень научной работы в 1966 году на более высокую ступень.

Б. А. РУДНЕВ, проректор по научной работе.



НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

План по охране труда и технике безопасности в 1963 году по институту выполнен на 95,7 процента, а по денежным затратам на 180,7 процента.

Следует отметить добросовестную работу общественных инспекторов по охране труда и тех-

нике безопасности И. А. Бизяна, Е. А. Сигаева, В. С. Гаврилова и М. А. Сивушкина.

В текущем году наш коллектив берет новые обязательства: кварталный план по охране труда и технике безопасности выполнить ко дню открытия XXIII съезда

КПСС, улучшить условия труда рабочих и служащих института, не допускать ни одного случая производственного травматизма.

М. КОСТЕНКО,

инженер по технике безопасности и охране труда.

ШИВОРОТ-НАВЫВОРОТ

Фельетон

— Я, — тихо вымолвила бухгалтер.

— Мне нужно знать расчет заработной платы. Мое «фамилие»...

От изумления глаза женщины так и застыли на этом изящно одетом посетителе. Однако она справилась со своими чувствами и дала все расчеты «интеллекгенту».

После его ухода не успела приступить к работе, как в комнату тихо вошла белокурая, довольно таки молодая особа и, поздоровавшись, сказала:

— Я сотрудница «лаборатории». Можно мне выписать аванс?

Это было уже слишком, и бухгалтер, не вытерпев, сделала замечание незадачливой посетитель-

нице по поводу русского языка. Но особа не смутилась, гордо вскинула хорошенькую головку и со словом «подумаешь» удалилась из кабинета. На душе бухгалтера остался осадок обиды от того, что некоторые сотрудники института до сих пор не научились правильно произносить русские слова, а то зорят шиворот-навыворот.

Конечно, это явление редкое, но все-таки факт. За ним кроется то, что русским языком в техническом вузе интересуются не все его сотрудники, не изучают наш родной язык. А ведь любой специалист должен быть всесторонне грамотным, а не шиворот-навыворот.

Степа ПЕРЧИКОВ,
студкор.



10 ДНЕЙ ЛЕДОВЫХ БАТАЛИЙ

ВОЛНЕНИЯ начались с приготовления к отъезду. Еще бы! Год отсутствия на таком турнире, как ЦС «Буревестник» по хоккею с мячом сказывается на боевостности команды, да и результаты прошедших лет как-то постепенно шли на убыль. В 1963 году — третье место, в 1964-м — четвертое, в 1965-м — не участвовали. Мы выступали в следующем составе: Валерий Грушевенко и Владимир Газдаев — вратари, защитники — Николай Купин, Борис Наумов, Станислав Жернов, Леонид Бахаев, полузащитники — капитан команды Валерий Шумкин, Юрий Игнагов, Анатолий Панженский, нападающие — Ефим Игншев, Владимир Мусохрамов, Юрий Лундин, Геннадий Щукин, Дмитрий Теплухин.

Каждый еще и еще раз проверил, все ли в порядке. Взяли необходимый запас клюшек и на самолете улетели в Архангельск, который с 24 января по 2 февраля станет местом встреч самых сильнейших студенческих команд страны по хоккею с мячом.

ПОСЛЕ наших сибирских морозов старый портовый город встретил нас теплой погодой до 10—12 градусов и оживленными улицами, на которых на самом видном месте были расклеены афиши о матче сильнейших команд «Буревестника» по хоккею.

Мы прибыли вместе с Иркутянами, и нас разместили на «Буковине» — большом экскурсионно-морском теплоходе в куорках по 4 и по 2 человека. Словом, «путешествие» началось.

И подаю команду «задрать люки» — т. е. собрать документы для мандатной комиссии, приготовить коньки и клюшки к ледовым баталиям.

На турнир прибыло семь команд: Уральского лесотехнического института, Ленинградского механического, Иркутского политехнического, Томского инженерно-строительного, Архангельского лесотехнического, Кузбасского политехнического и Саратовского политехнического.

Жеребьевка сложилась для нас весьма сносно, хотя первую встречу с Архангельском нельзя считать удачной по жребию.

Итак, 25 ЯНВАРЯ в 10.00 встречей Ленинград — Томск был открыт чемпионат студентов. Наши земляки первыми вписали два очка в турнирную таблицу, выиграв встречу со счетом 4:2.

11.45 — парад открытия соревнований. Команды идут в порядке занятых мест, турнира прошлого года. Наши политехники выходят третьими — значит помнят нас здесь, хотя мы и пропустили один чемпионат.

В 12.00 был дан свисток для встречи Архангельск — Кемерово, и все предстартовые волнения остались позади.

За день перед игрой, собравшись, мы решили, что нечего нам бояться архангельцев, хотя



они всегда и выигрывали у нас. Встречи проходили в упорной борьбе, но «не так страшен черт, как его малюют», хотя архангельцы — трехкратные чемпионы.

Не прошло и пяти минут, как в наши ворота влетел первый мяч. Да, начало не предвещало ничего хорошего. Архангельцы отлично бегают, мастерски владеют клюшкой, обладают сильным ударом, всю игру держат в высоком темпе.

Мы принимаем тоже темп и дружной самоотверженной игрой разрушаем атаки чемпиона. Вскоре ответный мяч с левого края забивает Геннадий Щукин, и тут-то наши ребята совершили самую непростительную тактическую ошибку. Все словно сговорились и решили удерживать счет в ничейном положении.

Штрафные удары «с пятка» и угловые следуют один за другим. Счет вырастает до 3:1 к концу первого периода. Проигрываем.

В перерыве, выпив горячего чаю, немного успокоившись и разобрав ошибки, мы вышли с твердым желанием выиграть.

По свистку наши ребята устремляются в атаку. Отлично помогают нападающим в организации новых атак полузащитники. На 10-й минуте счет стал 2:3. Это Юрий Лундин, удачно отдав пас Виктору Игншеву, завершает атаку.

Темп игры возрастает. Архангельцы, не ожидавшие такой перемены, растерялись. Вот Лундин из свалки у ворот перебрасывает мяч через вратаря. Затем Володя Мусохрамов сильным ударом выводит команду вперед. 4:3! Мы ведем.

Отлично играют защитники. Леонид Бахаев вездесущ, Станислав Жернов ловит мяч на

клюшку безошибочно. Борис Наумов — цепок в обороне. Нужно отстоять. Только в атаке выигрывать. Судит архангельская коллегия. Она объективно провела первую половину. Но во второй период, видя, что это может привести к печальным последствиям для их земляков, начинают явно подсуживать. За 20 минут до конца встречи счет стал 4:4, и вслед за этим с поля на 10 минут удалили Игншева без особых на то оснований. И все же счет неуклонно растет в нашу пользу. Это Щукин сильным ударом издали попадает в верхний угол ворот — 5:4.

Осталось 5 минут! Судьи опять же беспричинно выводят из игры на 5 минут двух наших защитников: Наумова и Бахаева. Осталось 3... 2 минуты. Мяч у наших ворот. Нужно быстрее и подальше отбить его. Ну, бейте, ребята, бейте!

Однако защитники, начав пасоваться между собой, потеряли мяч, и архангельцы молниеносным ударом сравняли счет. Итак, ничья — 5:5! А победа была так близка!

Ну, что ж! Для начала это можно считать удачей. Теперь отдых и отдых. Завтра игра с Томском, тоже не слабой командой.

К вечеру, собравшись в клубе, детально разобрали ошибки и определили установку на следующую игру.

Трудно выделить какую-либо легкую или трудную встречу на прошедшем турнире, но игра с Томском была самой тяжелой в смысле физической нагрузки. Давала себя знать игра с Архангельском. Как иногда выражаются ребята, «наелись» до предела. Чувствовалась скованность и усталость.

ПЕРВЫЙ период окончился. 0:0. Где скорость, точный пас, цепкая игра в защите, связь полузащиты с нападениями? Все пропало! Ребят не узнать. Идет игра с томичами.

Первый период протекал сумбурно. Но во втором периоде игроки, очевидно, прошли «мертвую точку» усталости и заиграли в своем стиле. Атаки за атакой накатывались на ворота томичей, и только безупречная игра вратаря спасла наших соседей от более крупного поражения. Счет 2:0.

Б. ПРОСКУРИН, представитель команды, председатель спортклуба. (Продолжение следует).

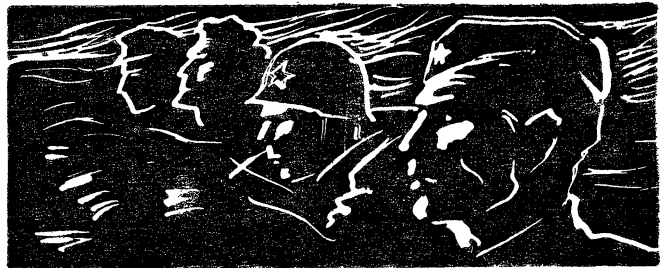
Редактор Г. Ф. ЛЫСОВ.



Старт принимает мастер спорта СССР М. БУТОВ.

23 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПАРТОРГ БАТАЛЬОНА

НА ПРАВОМ берегу Днепра гитлеровцы создали крепкие оборонительные сооружения, и командир батальона Данько, показывая рукой на берег реки, сказал парторгу:

— Нам выпала трудная, но почетная задача — первыми прорваться на тот берег.

Парторг провел собрание коммунистов, разъяснил задачу и начал вести подготовку.

Над Днепром потонул туман. На песке среди кустов у самой воды наши воины готовили переправочные средства. Началась посадка в первую лодку. Вместе с бойцами занял место и парторг батальона. Среди них — девять воинов, которые накануне были приняты в партию и дали клятву до последнего вздоха быть верными партии и Родине.

Это было 28 сентября 1943 года. В четыре часа под прикрытием густого тумана лодка с группой солдат, соблюдавших тишину, отчалила от левого берега Днепра. Они миновали широкую гладь реки и приблизились к невысокому песчаному берегу острова с кустами. В легком рассвете наступающего дня воины заметили перебегающих фашистских солдат, которые не ожидали появления советских воинов. Лодка быстро приблизилась к берегу, и высадившиеся бойцы были встречены шквальным огнем фашистов. Горстка бесстрашных воинов, руководимых парторгом, стремительно рванулась вперед на траншею врага. Гитлеровцы в панике бежали с острова, оставляя в блиндажах и трапезях оружие, боеприпасы, обмундирование и продовольствие.

С правого берега противник начал вести ожесточенный огонь по острову. Фашисты любой ценой пытались опрокинуть советских воинов, но это им не удалось. Под прикрытием ружейно-пулеметного огня бойцы вброд форсировали протоку. Коммунист Лавриков первым вступил на правый берег Днепра, и его мощный голос: «За Родину!», «За партию!», «Ура!» был подхвачен бойцами. Они с криком «Ура!» ринулись на оборонительную линию врага.

Натиск был настолько силен, что враг в беспорядке бежал. Вслед за первой лодкой к острову, очищенному от гитлеровцев, подходила вторая лодка. Но путь второй лодке преграждал огонь немецкого пулемета. Тогда парторг батальона приказал трем бойцам уничтожить пулеметную точку врага. Прошло несколько минут, и взрывы гранат возвестили о гибели немецкого пулемета. Продвижение было обеспечено.

Группа с первой лодки во главе с парторгом, преследуя противника, быстро двигалась вперед, не прекращая интенсивный огонь по отступающему противнику. Враг бежал, бросая оружие.

По окраине населенного пункта Куцеваловка гитлеровцы открыли сильный огонь. Воины залегли под разрывами вражеских снарядов и мин.

С высоты, где стояла ветряная мельница, во весь рост, цепь за цепью, пошли в атаку фашисты. Завязался жестокий бой.

Парторг батальона умело управлял огнем маленькой группы бесстрашных советских воинов. И враг вновь бежал. Победа осталась на стороне советских войск.

Прошло двадцать два года. Страна успешно залечила раны войны. С победой завершена семилетка. Партия готовится к своему XXIII съезду. Созидательно трудятся наши бывшие воины.

Где же теперь парторг второго батальона гвардейской стрелковой дивизии, прибывший с первой лодкой на правый берег Днепра? Где он, награжденный восемью боевыми орденами и медалями?

Да ведь это Прокопий Степанович Костин, трудолюбивый, энергичный командир главного учебного корпуса Кузбасского политехнического института, которого все уважают за партийную деловитость и оперативность в работе. Свое место воина он уступил двум сыновьям — солдатам Советской Армии.

А. БАБАЯНЦ.



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза Кузбасского политехнического института.

№ 7 (392)

Пятница, 18 февраля 1966 г.

Цена 1 коп.

ГОРНЯК НА ОЛИМПЕ



В БОЛЬШОЙ лыжный спорт Владимир Пустогачев пришел сразу. Еще в 8-м классе он с увлечением играл в волейбол за сборную школы, ходил на охоту в тайгу, в горы.

Поступив в Прокопьевский горный техникум, Володя вошел в шестерку лучших волейболистов техникума и считался одним из лучших нападающих.

Однако после одной из лыжных прогулок по настоянию преподавателей техникума Владимир пробует свои силы в лыжных гонках.

Первая проба сил не дала особых результатов. Лыжи не (Окончание на 2-й стр.).

ИДУЩИЕ ВПЕРЕДИ



У студентов вечернего факультета (декан С. И. Носков) подведены итоги сдачи экзаменов в зимнюю сессию. Все экзамены сдали на отлично студенты Е. Соловьев, А. Шаповалов (СПВ-631), М. Колик, А. Росин (ЭМВ-611), Н. Комелев (СПВ-601), Н. Белянина, Ю. Грачев, Н. Клеенков, В. Толстов (СПВ-302) и А. Вордич (ГПВ-611).

Многие студенты экзамены сдали хорошо и отлично. Это Л. Чертова, Л. Козловская, Л. Баранова, Э. Береснев и другие. Всего 66 человек.

Общая успеваемость по факультету в зимнюю сессию выросла против зимней сессии прошлого года на 13 процентов.

В. Ф. ПУТКАМЕР,

ректор по заочному и вечернему обучению.

ТАЧАНКА РЕВОЛЮЦИИ

Она промчалась красной птицей
Над гневно вздыбленной землей,
Сверкнула яркою зарницей,
Оставив грохот за собой.

И вздрагивая, исподлобья,
Оскалив беспощадный рот,
По спеси барского сословья
Бил, ненавидя, пулемет.

А кто сказал, что нет тачанки?
Боец в буденовке не спит.
Туманным утром, спозаранку
Синь удилами зазвенит...

Про очи карие родные,
Рыдает конника гармонь,
Про силу державу России,
И бьет копытом гордый конь...

В ней силой яростной натуры
Сплелись навеки, навсегда
Шершавые в мозолях руки,
Содружье молота-серпа.

И охраняющий работу,
И вдохновения полет
Спокойно смотрит на планету
Наш легендарный пулемет.
С. ПЕЧЕНИК,
наш выпускник.

8 МАЯ 1945 года представители Верховного командования подписали в Берлине акт о безоговорочной капитуляции германских вооруженных сил. В ознаменование победоносного завершения Великой Отечественной войны советского народа против немецко-фашистских захватчиков и исторических побед Советской Армии, увенчавшихся полным разгромом гитлеровской Германии, Президиум Верховного Совета СССР постановил считать 9 Мая днем всенародного торжества — праздником Победы и учредить медали «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—45 гг.», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.». Учреждением двух медалей за ратные подвиги и доблестный труд в тылу подводился итог работы тыла и фронта. В тылу ра-

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

ботали под девизом: «Все для фронта, все для победы!» И фронт не знал ни в чем перебои, получал добротное и отличного качества продовольствие, обмундирование и военную технику.

В ходе войны советская промышленность создала мощную самоходную и реактивную артиллерию, обладавшую огромной огневой мощью и большой подвижностью, а также другие специальные виды артиллерийских систем.

Все это обеспечило Советской Армии огневое превосходство над врагом. Советские самолеты и танки по качеству

превосходили вражеские. Уже то обстоятельство, что советский средний танк Т-34 с честью провоевал всю войну, говорит о его отличных боевых данных, а перед советскими тяжелыми танками не смогли устоять фашистские «тигры» и «пантеры».

Советские самолеты — штурмовики конструкции Ильюшина и истребители Яковлева и Лаговкина — намотали презрительно по летно-тактическим качествам гитлеровские самолеты. Они в ходе войны на лет свели первоначальное численное превосходство вражеской авиации и завоевали полное

господство в воздухе.

Среди сотрудников нашего института есть участники Великой Отечественной войны. С оружием в руках они по зову партии шли защищать нашу Родину. Это товарищи Костин, Федоров, Шишенин и другие.

Мне довелось принять участие в войне почти с самого начала. В августе 1941 года Харьковское артиллерийское училище, в котором я находился, вело тяжелые бои с фашистскими танками. Наша батарея сражалась на прямой наводке в боевых порядках пехоты. В ходе боя батарея потеряла почти весь личный состав, но танки не

пропустила. Тяжелое это было время. Трудно нам было на фронте. Нелегко было и в тылу. И тем радостней был День Победы! Этот день я встречал в глубоком тылу. Был солнечный весенний день 9 мая 1945 года. Население рабочего поселка, где стоял наш артиллерийский дивизион, пришло в этот день к военному городку. Образовался стихийный митинг. После митинга веселье продолжалось до глубокой ночи. Музыка, улыбки, веселый смех, звуки нашего батарейного баяна — таким мне запомнился день 9 мая 1945 года.

С тех пор прошло более 20 лет. В мире опять неспокойно. От имени Гронговиков мы говорим: «Нет. Не бывает войны!»

В. СЕРЕДИН.

НЕЗАКОНЧЕННОЕ ПИСЬМО

ГРИГОРИЙ стоял у березки. Откинув за плечи плащ-палатку, горлопивно писал на листке неразглазованной бумаги, положенной на планшет. Он не решался сесть на рядом стоявший пенек только потому, что мог уснуть. Прошедший многодневный бой был черговски тяжелым и изнурительным. Нескольким раз переходили в рукопашную. Выручила вовремя по-

прислушивались к ее игре. Григорий время от времени вскакивал из-за стола, подходил к пианино и влюбленными, преданными глазами смотрел на жену. Он любил музыку и поэзию. Но война есть война. Зажав закручивающими пальцами острый карандаш, Григорий собрал, как говорят, в кулак свою волю и писал:

«Здравствуйте, Вероника и Иго-

Рывок — и тело молодого ру-

соволоского офицера распростерлось над кочкой. — Ура! — гремело вокруг. Вячеслав Дегтярев, подскочив к младшему лейтенанту, штыком и прикладом прикончил расчет вражеского пулемета. Григория вынес на руках. Стариков был тяжелым, здоровым парнем. Откуда только взялись силы! Дегтярев донес командира до траншеи и положил его на бруствер. В левой руке Старикова сержант заметил белую, как молния, бумажку. Она некрепко была зажата в застывших пальцах. Вытащив ее, прочитал незаконченное письмо жене и сыну.

Бой утих под вечер. Вячеслав, собрав в траншею свое отделение, прочитал солдатам письмо «взводного».

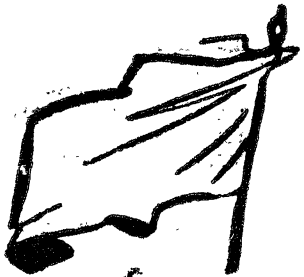
— Нам надо дописать письмо, — предложил всегда отзывчивый и темпераментный ефрейтор Таратута.

— И допишем, — поддержал сержант.

В землянке Вячеслав писал письмо под диктовку всех солдат взвода Старикова. Письмо получилось складным. Подписались все.

Вероника до сих пор бережет то письмо. Иногда показывает его сыну, который гордится своим отцом, рассказывает о нем товарищам. Ведь память о героях вечна.

В. ВАХЛОВ.



Р а с с к а з



доспевшая артиллерия безрукого майора Петрова.

Усталость сковывала младшего лейтенанта Григория Старикова. Но ум был светел и подчинялся сердцу. А сердце было в Кузбассе, рядом с Вероникой.

Выводя слова все еще несложившимся, ученическим почерком, он вспоминал институт, однокурсницу, светловолосую, с чуть вздернутым носиком, синеглазую Веронику, с которой по вечерам любил гулять по улице Советской и ходить на танцы в горсад. Потом студенческая свадьба в ресторане «Сибирь», роддом на набережной Томи, сынишка Игорек...

Вспоминал зимние вечера, когда он с Вероникой бывал в гостях у ее родителей. Вероника играла на пианино, а Григорий с тестем Азатом Михайловичем и тещей Марией Степановной сидели за столом и, жуя поджаренные семечки, купленные на базаре, тихо разговаривали о ценах на овощи и мясо, деликатно, чтобы не обидеть Веронику,

рек! Пишу, после боя за Сандомирский плац. Я, наверно, до сих пор остаюсь живым только потому, что меня хранит ваша любовь...»

— За Родину! Вперед! — за спиной прозвучала команда командира роты. Григорий обернулся и увидел, как из траншеи, словно муравьи, побежали солдаты. Он мгновенно сориентировался, разглядел среди бегущих длинного сержанта Вячеслава Дегтярева.

— Взвод, за мной! — срывающимся голосом крикнул Григорий и выхватил из кобуры пистолет.

Бегал размеренно, сохраняя силы для рукопашного боя. Впереди себя видел вздыбленную от снарядов черную пашню и... вражеские траншеи.

Тайки обгоняли бегущих. Слева застучал, как дятел, фашистский пулемет. Упал один, другой, третий солдат из взвода Старикова. Григорий взглянул на высокую муравьиную кочку. «Оттуда бьет, гад», — мелькнуло в его голове.

ГОРНЯК НА ОЛИМПЕ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

увлекли его, но все-таки осталось приятное воспоминание о борьбе на лыжной трассе.

И только по просьбе тренера-преподавателя он начал ходить на тренировки, но как-то нерешительно и робко, продолжая с увлечением играть в волейбол.

Уроженец Алтайского края, он любил бродить по лесам и горам Горной Шории с рюкзаком или просто так, и в этих походах научился преодолевать трудности. Это заметил тренер. От тренировки к тренировке Володю все больше и больше увлекали лыжные гонки.

Много сотен километров на лыжне набегал Владимир, пока 5 декабря 1963 года на традиционной гонке сильнейших лыжников Кузбасса в Кемерове в составе команды техникума он выполнил норматив мастера спорта СССР.

Окончив техникум с отличием, он готовился поступить в политехнический институт на горный факультет. Местом подготовки Володя выбирает спортивный лагерь в Подолково. Готовясь к очередному экзамену, продолжал усиленно тренироваться. В дни экзаменов Володя часто пренебрегал транспортом и преодолевал путь из лагеря в Кемерово и обратно, чередуя бег с ходьбой.

И вот экзамены сданы. В его экзаменационном листке только 4 и 5.

Вступив в группу лыжников, которую тренировал А. Ф. Не-

хорошев, он еще больше усилил подготовку к лыжному сезону. Еще бы! Теперь ему придется бороться на лыжне с сильнейшими гонщиками вузов области, Сибири и Дальнего Востока, России... А может



быть, и Союза. Что преха таить, была такая дерзкая мечта у Володи и его тренера!

На соревнованиях вузов области была первая проба сил в новом коллективе, и неплохая. Второе место на 15 км и первое — на 20 км.

Володю включают в состав студенческой сборной области, и он едет на состязания зоны Сибири и Дальнего Востока в Иркутск.

На знакомой дистанции 15 км Володя занимает 2-е место (55 мин. 56 сек.) и впервые выступил в гонке на 30 км — 4-е место.

Затем в Свердловске на Всероссийской Универсиаде студентов он выступает в составе команды сибирской зоны и является единственным представителем из мужчин от Кемерово. Володя молод, 1944 года рождения, и ему приходится выступать по группе юниоров, но и здесь не слабые противники.

Не без острой борьбы ему

достается 3-е место на дистанциях 15 и 30 километров со временем 56 мин. 16 секунд и 1 час 52 минуты.

По результатам Всероссийской Универсиады его включают в состав студенческой сборной Союза на финал спартакиады профсоюзов СССР. Необычные условия, буря и сильный снегопад мешали ему, сбивали с правильного темпа, и он на десятикилометровой дистанции занимает 5-е место, а на 15-километровой — 6-е место.

Опытные тренеры Союза замечают способного гонщика и рекомендуют его на первенство страны. С большим подъемом и радостью готовится Володя встретиться на лыжне с прославленными чемпионами Союза и призерами мировых гонок.

На «прикидке» за 3 дня до соревнований он чувствует себя отлично, и показывает неплохой результат.

Первая дистанция — 15 км. К началу старта подморозило, но к половине пройденной дистанции потеплело. Лыжня «поплыла», пошел дождь, подолбренная мазь не подошла. Начав дистанцию в сильном темпе, после 6 км он выдыхается. Все кричат: «Здорово идет! Второй за Есрончихиным! Потерпи!» А ноги не идут, дышанье сбито, темп упал. Перед глазами круги. Тут-то и набегали секунды. Закончил дистанцию со временем 53 мин. 19 сек. (в общем зачете 10-е место, а по молодежи — 4-е место).

На другой день на десятке уже не было того зяряда...

Итак, сезон закончен. Можно сделать трезвые выводы и начать подготовку к новому сезону.

Пересмотрев план тренировок, Володя усиливает общефизическую подготовку.

Поставлена предельно ясная цель: попасть в студенческую сборную Союза на IV Всемирную Универсиаду в Италии.

В первых крупных соревнованиях на первенство Союза опять же в гор. Огня Володя удачно проходит 10-км дистанцию и занимает 2-е место по юниорам.

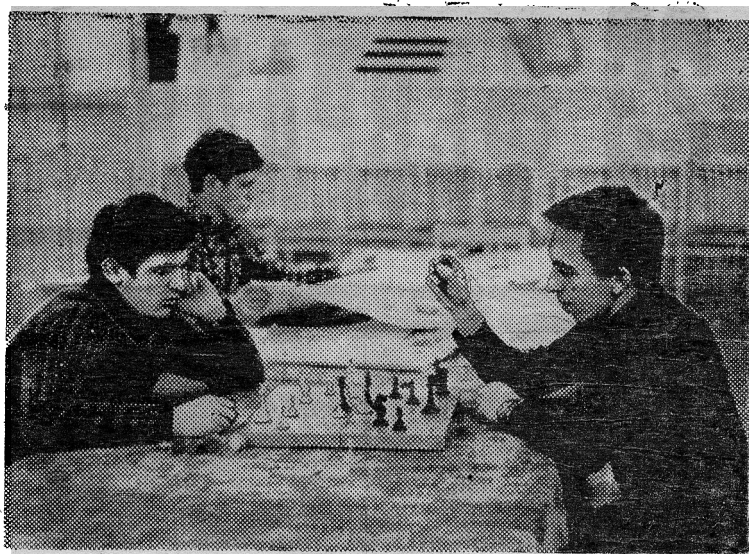
Отлично! Вот где сказались усиленная подготовка! Его зачисляют в состав сборной первым номером. Теперь акклиматизация и специальная подготовка в Бухариане.

Теперь мы знаем, что Владимир Пустогачев, студент горного факультета, прославил наш институт в горах Италии, став обладателем бронзовой медали в гонках на 15 км и золотой медали в эстафете 4X10 км на IV Всемирных студенческих играх.

Ну, а как же учится Володя? Как он сдает экзамены?

В деканате о нем самые лестные отзывы. Он все сдает в срок, без срывов и завалов. Пожелаем ему самых лучших успехов в учебе и спорте.

Б. ПРОСКУРИН, председатель спортклуба.



На снимке: в часы досуга. Играет чемпион института по шахматам Владимир Зыков (справа) и Анатолий Колбасин.

Фото Г. Чепля.

10 дней ледовых баталий

(Продолжение, начало в № 6).

21 ЯНВАРЯ был общий выходной день для всех команд.

Отдохнув и попарившись в бане, мы решили, что в предстоящей игре с Саратовым, команда которого опоздала на игру с Ленинградом и получила проигрыши, нельзя играть лишь бы как. Команду мы не знаем, не видели ее почерка игры, ее слабые и сильные стороны. В прошлые игры чемпионата она была грозой фаворитов, и с ней нужно играть внимательно.

Все решено — играть от начала до конца в полную силу! В дальнейшем это решение очень и очень существенно повлияло на распределение мест.

Игра началась с наших атак. На 5-й минуте счет 1:0. Затем счет рос неизменно, через 5—6 минут по голу и к концу периода стал 7:0. Во втором тайме нашему вратарю Володе Раздаеву пришлось применить ряд специальных упражнений, что-

бы не замерзнуть от бездействия. Да и счет довольно внушительный — 11:0!

Завтра игра с Ленинградом.

В СОСТАВЕ команды Ленинградского механического института были мастера спорта и ребята, неплохо владеющие клюшкой на высоких скоростях. Но мы видели их и знали, что у них слабая игра вратаря, линии защиты при пробитии штрафных ударов и ставка на одного центрального нападающего, игра на него. Все это позволило нам играть более спокойно и даже без особого нервного напряжения, т. е. в полную силу.

Интересно отметить то, что на всех участников чемпионата действовала сырая вода, которую они пили на теплоходе. Она была весьма плохо очищена. Не миновала беда и нас.

Капитану В. Шумкину пришлось пропустить игру с Ленинградом, а Л. Бахаева заменить в первом периоде.

С первых же минут игра приобрела жесткий характер. Чувствуется, что многие из команды «механиков» хорошо играют в хоккей с шайбой. Но это не помогает. Дмитрий Телухин надежно перекрывает ведущего нападающего мастера спорта Савинова, а индивидуальные атаки ленинградцев разбиваются о нашу стойкую защиту. В один из моментов атаки при подаче углового удара ленинградцы, став плотной стеной в ворота, не вышли из ворот вперед, чтобы помешать удару, решили проверить нашу меткость. Геннадий Щукин не тронувшись остановить мяч, сильно приближает его выше стенки, и шайба, со свистом пролетев над головами ленинградцев, влетел в ворота.

Затем Телухин слету ловит мяч на «клюку» и забивает второй гол.

Пятый период закончился, 3:0 в нашу пользу.

Во втором периоде игра не представляла особого интереса и проходила с явным преимуществом наших политехников. Встреча приняла характер тренировочной игры с обработкой паса и ударов по воротам. Общий счет по окончании игры 5:0.

(Продолжение следует).

Редактор Г. Ф. ЛЫСОВ.



Главный учебный корпус КузПИ, второй этаж, комната 205-А, телефон 3-09.

НА ВСТРЕЧУ
XXIII
СЪЕЗДУ
КПСС

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА — ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ

подготовки. В этом отношении Министерством высшего и среднего специального образования СССР предприняты первые шаги, которые выразились в увеличении времени, отводимого учебными планами на изучение технологических дисциплин и новой организации производственных практик студентов. Так, например, для специальности КМК на изучение курса «Разработка месторождений полезных ископаемых» отведено 300 часов вместо 230 по учебному плану 1964 года. Новая организация производственных практик предусматривает знакомство и изучение студентами в первую очередь инженерных вопросов горного производства.

В связи с решениями Министерства возможности улучшения инженерной подготовки горняков значительно возросли. Однако эти возможности в нашем институте не могут быть использованы полностью и достаточно эффективно. Это объясняется прежде всего тем, что в институте отсутствуют необходимые учебные помещения и лабораторная база. Так, например, кафедре разра-

ботки месторождений полезных ископаемых для нормальной организации учебного процесса требуются учебные помещения для кабинетов горного дела, систем разработки, курсового и дипломного проектирования, а также лабораторий горного давления и крепления очистных выработок, технологии и механизации очистной выемки общей площадью 450—500 квадратных метров. Поэтому первой задачей мы считаем организацию лабораторий и учебных кабинетов, обеспечивающих необходимые условия для самостоятельной работы студентов.

Решение Пленума ЦК КПСС предлагает улучшение не только экономической подготовки, но и улучшение главным образом подготовки студентов по вопросам конкретной экономики, т. е. усиление и расширение экономических знаний на базе конкретных технологических дисциплин. С этой точки зрения профилирующим кафедрам весьма необ-

ходимо при изложении курса технологии производства расширить вопросы организации производства и труда и ввести элементы технико-экономического анализа. Это с одной стороны. С другой стороны, было бы целесообразным преподавание экономических дисциплин приблизить непосредственно к вопросам производства. Для этого необходимо либо создать на горном факультете сильную кафедру организации горной промышленности, укомплектовав ее необходимым количеством квалифицированных экономистов-горняков, либо передать курсы экономики и организации горной промышленности профилирующим кафедрам горного факультета, увеличив их состав за счет квалифицированных горных инженеров-экономистов. Такое решение и в том и в другом случае способствовало бы более тесной увязке между собой учебных программ, и производственных практик по технологическим и экономическим дисциплинам, а также приблизило бы преподавателей экономических дисциплин к решению не только экономических, но и технологических вопросов горной промышленности.

По нашему глубокому убеждению, организация в КузПИ планомерно-экономического или инженерно-экономического (дело не в названии) факультета не будет способствовать повышению экономической подготовки горных инженеров, а может привести к ослаблению внимания к вопросам конкретной экономики, т. е. привести к ухудшению экономической подготовки инженеров-технологов не только горняков, но и других специальностей, которые выпускаются Кузбасским политехническим институтом.

По поручению кафедры РМПИ Н. А. ФЕДОРОВ, доцент; А. А. ОРЕХОВСКИЙ, доцент; П. Ф. ПЛЕСКОВ, ст. преподаватель.

СЕНТЯБРЬСКИЙ Пленум ЦК КПСС поставил перед высшей школой задачу большого народнохозяйственного значения — улучшить инженерно-экономическую подготовку молодых специалистов. Для выполнения этой задачи Кузбасскому политехническому институту предстоит провести огромную организационную и методическую работу. Улучшение экономической подготовки горных инженеров невозможно без серьезного повышения специальной технологической

ВТОРОЙ ВЫПУСК

РЕПОРТАЖ

ЕЩЕ свежа в памяти прошедшая сессия. Некоторые ликвидировали свои «долги», а дипломники...

17 февраля был насыщенным днем. Горняки, строители и «автоматчики» в последний раз представили перед строгими судьями — членами государственной экзаменационной комиссии.

Аудитория 403. 10 часов утра. Заместитель декана ГЭФ Г. И. Разгильдеев представляет членов комиссии, в состав которой вошли ректор института П. И. Корин, В. П. Муравьев, П. М. Овсянников, С. И. Носков, В. А. Фесун и другие. Болельщиков — хоть отбавляй. Здесь дипломанты, их друзья и товарищи. Дипломантов сразу можно безошибочно узнать. Они как будто немного подросли, повзрослели, имеют торжественный вид и, конечно, волнуются.

«Доброе слово человеку, что дождь в засуху», — гласит русская пословица. Председатель комиссии Фесун В. А. поздравляет дипломантов с началом защиты и представляет слово Виктору Гришину.

Он вышел с указкой в руке. Минута молчания, как будто бы

он перед штангой весом в 300 килограммов. Чтобы скрыть свое волнение, достает очки и надевает их. Черный костюм, белая рубашка, и только кончики ушей чуть-чуть покраснели... Начал как-то неуверенно, но затем его голос звучит все тверже и тверже.

«Автоматическое регулирование производительности центробежных насосов» — такова специальность его дипломного проекта. Виктор предлагает новый режим работы насосов и регулирование производительности. Новое предложение, по скромным подсчетам, даст экономический эффект — 30 тысяч рублей в год.

На все вопросы В. Гришин дает исчерпывающие ответы. Решение комиссии — признать защиту дипломного проекта студентом группы АП-602 В. Гришиным отличной.

Всего в этот день дипломный проект защитили 6 человек. Итого — четыре на отлично, а два на хорошо. Это второй выпуск инженеров-электромехаников по автоматике, как их называют «автоматчики».

В добрый путь, молодые специалисты! В. ПОГОРЕЛОВ, студент гр. АП-622.

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРС

Объявляется конкурс на лучший киносценарий о жизни нашего института для документального или документально-художественного фильма.

Темами киносценариев могут служить:

1. Учеба и научная работа студентов.
2. Жизнь студентов в общежитии.
3. Спортивная жизнь института.
4. Художественная самодеятельность.
5. Дружба, взаимопомощь, отдых студентов.
6. Научная и учебная работа кафедр.
7. Хозяйственная деятельность отделов.

Сценарий может быть написан на отдельную тему или объединять несколько тем. Срок представления сценариев — до 1 мая 1966 года. Объем — не более 6 печатных или рукописных страниц.

В конкурсе могут принимать участие студенты, преподаватели и работники института.

Установлены премии:

- | | |
|-----------------|-----------|
| Первая премия — | 15 рублей |
| Вторая — | 10 » |
| Третья — | 5 » |

Готовые сценарии можно передавать любому из членов конкурсной комиссии в составе: Г. Е. Терентьева — секретаря парторганизации КузПИ, П. П. Яковлева — председателя профкома КузПИ, Р. В. Бузук — преподавателя кафедры геодезии



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза Кузбасского политехнического института.

№ 8 (393)

Пятница, 25 февраля 1966 г.

Цена 1 коп.

Белоруссия в Кузбассе

МНОГИЕ, вероятно, знают, что с 10 по 17 марта в РСФСР будет проводиться фестиваль белорусского искусства. Часть открытия Государственной академической хоровой капеллы и Государ-

ственного ансамбля народного танца.

Для посещения концертов названных коллективов нашему институту выделено 500 абонементов, и делом чести факультетских общественных организаций является распространение абонементов, прежде всего, в студенческих группах.

Наши будущие инженеры должны быть не только технически грамотными, они должны быть людьми культурными в полном смысле этого слова. Понятие же культура требует от человека знания музыки, живописи, литературы, обогащающих духовный мир людей.

Между тем факты говорят, что не на всех факультетах стремление студентов приобщиться к культуре одинаково. Предыдущий опыт распространения абонементов показывает, что лучше всего к этому относятся на химическом факультете и хуже всего дело обстоит

на горном. Общественным организациям стоит задуматься над подобным фактом.

Посещением указанных концертов не исчерпывается знакомство с представителями искусства Белоруссии.

В актовом зале для абонементодержателей 11 марта состоится выступление народной артистки СССР Н. Ткаченко (сопрано), а 13 марта мы сможем познакомиться с мастерством народного артиста БССР И. Сорокина (баритон). Наконец, 11 марта днем у нас состоится творческая встреча с работниками кино Белоруссии.

Наш долг так организовать все встречи, чтобы представители белорусского народа увидели, что мы любим искусство и стремимся обогатить свой духовный мир сокровищами культуры нашей Родины.

Г. ТЕРЕНТЬЕВ, секретарь парткома.



Замечательно учится на пятом курсе в группе ХМБ-602 вечернего химико-технологического факультета студентка А. Е. Франк. Экзамены она всегда сдает только на хорошо и отлично. На снимке: А. Е. Франк. Фото В. Ф. Путкамер.

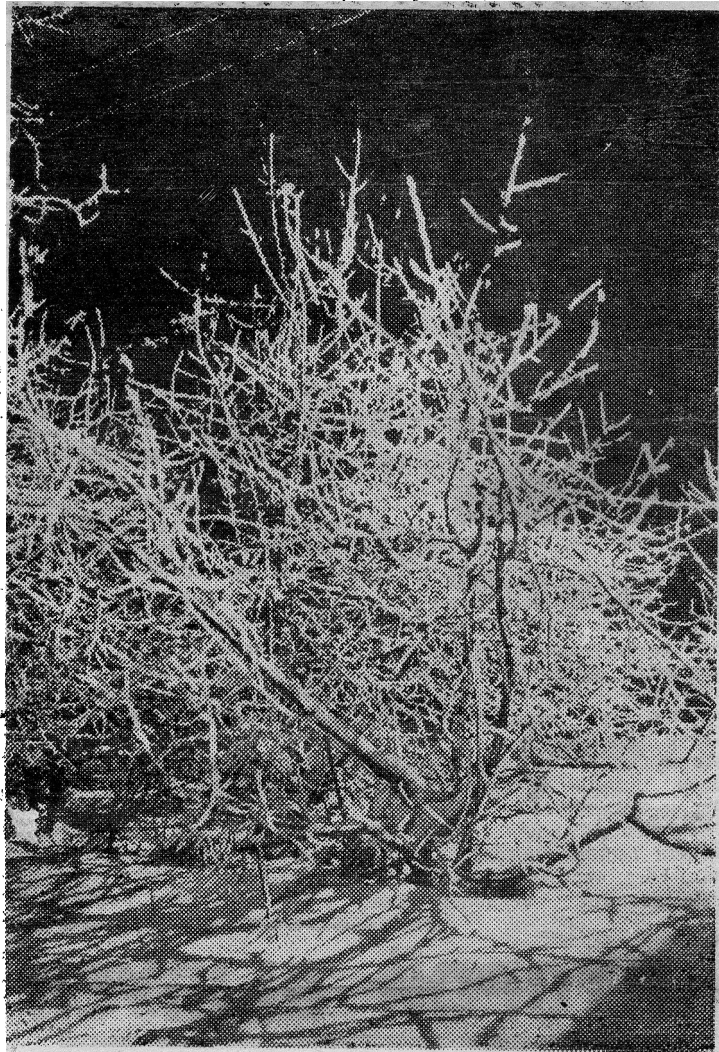
БАЛЛАДА О НЕМЕЦКОМ СОЛДАТЕ

Лучше смерть, но смерть со славой,
чем постыдный в жизни путь.
Ш. РУСТАВЕЛИ.

Свежая, безветренная ночь
Землю осторожно обняла.
На сестер похожая точь-в-точь
В этот поздний час она была:
Также звезды серебристый свет
Разливали щедро с высоты,
Также скоро должен был рассвет
Тихо тронуть сонные кусты.
Эта ж ночь разбила людям сны.
Ночь. Граница мира и войны.
Спали люди в селах, городах,
Спали дети возле матерей.
Даже в отцветающих садах
Стих неугомонный соловей.
Лишь не спал сторожевой наряд,
Что границу бережно стерег.
Лишь не спала горсточка солдат,
Слыша тихий шорох чужих ног.
Топот ног и танков ровный гул
В тишине томительной тонул.
По другую сторону реки
В эту ночь совсем никто не спал.
Скрытно враг подтягивал полки,
Танки, артиллерию, металл.
Перед строем замерших солдат
Пожилой, высокий генерал,
Бросив на границу тусклый взгляд,
Тихо Гитлера приказ читал.
Молча немцы слушали приказ.
До войны остался ровно час.
Тот приказ гласил: в четыре ноль
Всем войскам, стоящим у границ,
Враз обрушить гибельный огонь
На Россию. Взять Тернополь, Минск...
Лишь один солдат, один из всех,
Удержаться не смог печальный вздох.
Только этот унтер-офицер
Прошептать не смог со всеми «Хох!»
(Чтоб внезапность в тайне сохранить,
Громче запрещалось говорить).
Перед ним во всей красе своей
Выплыл, как злобевший сон, фашизм.
Вильгельм вспомнил тысячи смертей
Боевых товарищей своих.

Нет, не может старый коммунист
Дела Эрнста Тельмана предать.
Не имеет права, как фашист,
На друзей советских наладать.
Нет, чем так, то лучше уж не жить.
Надо, должен их предупредить.
Вспомнил Шульц свой старый Эйзенах,
Вспомнил на секунду свой завод.
Как там Эрн с сыном? — Ведь она
Без него, конечно, пропадет.
Знает он, что сделают там с ней:
Из гестапо просто не уйдешь.
Жаль ее, но долг всего важнее.
Знаю, Эрн, ты меня поймешь.
Прыгнул в тихий Сан, поплыл солдат.
Вслед ему пролалял автомат...
В это время русские бойцы,
Обходя дозором берег свой,
Услыхали выстрелы в ночи,
Услыхали пуль противный вой.
А затем над темною рекой
В те секунды, долгие, как век,
Подгребая левою рукой
Воду, показался человек.
На руках, как брата своего,
Русский воин вытащил его.
Раненный смертельно в ногу, грудь,
«Коммунист»... «Камад»... он прошептал.
Но из горла кровь пошла. Как ртуть,
Посереб, сознание потерял.
И когда опять пришел в себя,
Он шепнул: «Я коммунист... друзья...
Через час война... держитесь!... я...»
И умолк, дыханье затаил.
Но затем в горячечном бреду
Указал он молча на звезду.
Лейтенант пилотку тихо снял.
Потянулся Шульц всем телом к ней,
И звезду к губам своим прижал.
К свету повернув, где повидней,
Но иссякли силы, хрип издав,
Молча умирающий лежал.
Но от губ пилотку оторвав,
К сердцу своему звезду прижал.
И навек закрыл Вильгельм глаза.
До войны осталось полчаса.

Е. КОГАН, ст. МТ-641.



ИНЕИ.

Фотоэтиюд А. Андроникова.

Свисток судьи — и матч, который все должен был решить, ничего не решил. Опять упущена победа на последних секундах.

Вечером разбора игры не

рующие команды имели по 8 очков. Это мы, иркутяне и архангельцы. Теперь все зависит от нашей игры с Иркутском, если выиграем, то мы — чемпионы.

Нас устраивал только выигрыш!

В последний день перед игрой не надо было проводить собраний и произносить речи о том, как хорошо быть чемпионами. Я видел, что ребята чувствовали обстановку сами и самостоятельно «настраивались» на предстоящую игру. Важно было еще и еще раз уточнить обязанности на поле каждого игрока.

Б. ПРОСКУРИН.
(Оконч. в следующем номере).

(Продолжение. Нач. в № 6, 7).

30 ЯНВАРЯ общий выходной, а 31 по жребью мы выходные. Итак, двухдневный отдых перед игрой со Свердловском.

Утром, впервые покушав без спешки, идем на стадион смотреть встречу класса «А» «Динамо» (Москва) — «Архангельск». Мороз все крепчает, да еще ветер так и пронизывает насквозь. Каково нам играть?

Весь следующий день был занят просмотром игр и под-

10 ДНЕЙ ЛЕДОВЫХ БАТАЛИЙ

готовкой к игре со Свердловском. Совсем неожиданным для нас был «сюрприз» томицей. Они проиграли Архангельску из-за своей неорганизованности с крупным счетом 17:2.

Вечером собираемся в клубике и решаем: все или ничего. Чувствую, что каждый оправдился спать с твердой убежденностью в том, что мы выиграем.

СТАДИОН нас встретил 34-градусным морозом, северным ветром с моря и потрепавшимся за ночь льдом. По решению судейской коллегии играем 3 периода по 30 минут.



С первых же минут чувствуется, что противники, не торопясь, разыгрывают мяч и, также не торопясь атакуют, ища брешь в защитной линии. Но атаки так же спокойно прерываются, как и начинаются.

Вдруг уральцы резко увеличивают темп. То один, то другой нападающий выходят с края и опасно простреливают вдоль ворот.

Вот центральный нападающий свердловчан мастер спорта Тарасевич сильным ударом попадает в верхнюю штангу, затем мяч низом после его же удара проходит всего лишь в нескольких сантиметрах от штанги.

Наконец, наши ребята прижимают свердловчан к воротам и создают опасные моменты. Однако нет завершающего удара. Мусохранов немного опаздывает, и ему уже мешают бить. Первый период 0:0.

Второй тайм начинаем с атак. На 15-й минуте Владимир Мусохранов, завладев мячом, обходит защитников и из неудобно-

го положения все же бьет по воротам. Мяч отскакивает от вратаря, и подоспевший Щукин добивает его в ворота. Ура!!! Мы ведем. Но радоваться рано. В последние минуты второго периода мы пропускаем неожиданно пробитый мяч издалека М. С. Тарасевичем.

При ничейном счете уходим на последний перерыв. Наш вратарь недоуменно разводит руками: как он мог пропустить мяч? Ребята стараются успокоить его.

Третий период начался с предельно быстрого темпа. Свердловчанам нужен только выигрыш. Они начинают грубить.

Вдруг Лундин, получив пас, уводит с центра на край защитников и неожиданно отдает мяч Виктору Игншеву. Удар! Гол!!! Игра перерастает в грубую силовую борьбу. Судьи удаляют на 5 минут свердловчан, а затем Лундина и еще одного нападающего из Свердловска.

Вот и свисток. Смена ворот. Уральцы неустойчивы. Они яростно атакуют. В нападение подключается вся защита. За 10 минут непрерывно накатывается одна атака за другой на наши ворота. За три минуты до конца игры свердловский защитник сильно навешивает мяч на ворота. Выбежавший наш вратарь Раздаев пытается отбить мяч, но он проскальзывает между рук и попадает в голову вратарю. Над глазом набухает, как на дрожжах, шишка. Вслед за этим судья назначает штрафной удар в нашу сторону с «пятячка». Напряжение игры вырастает до предела. Центральный нападающий свердловчан, найдя щель в стенке защитников, сильно пробивает по воротам, и наш вратарь, не оправившись еще после удара, парирует мяч. Однако мяч после отскока медленно

делаем. Ошибок было мало, а ответственность предстоящей встречи с Иркутском понимает каждый. Да, интересная ситуация сложилась перед последним туром.

Свердловск, сыгравший все игры, имеет 10 очков. Лиди-



ТАРАКАНЫ

(Подслушано по телефону)

Библиотекарь: Товарищ коммендант, у нас тараканы появились!

Коммендант: А что вы раньше думали?

Библиотекарь: Раньше их у нас не было!

Коммендант: Вот беда, так они же по графику ходят.

Библиотекарь: Кто, тараканы?

Коммендант: Нет, дезинсекторы. Теперь придут только в следующем месяце.

★ ★ ★

Библиотекарь набирает № по АТС.

— Это из библиотеки звонят. У нас тараканы появились, не знаем, куда обратиться.

Женщина отвечает:

— Простите, девушка, но я врач и тараканов не лечу.

Позвоните по номеру...

Библиотекарь: Алло, это из библиотеки. У нас нужно вытравить тараканов.

Женщина: Нет, это не к нам, мы только берем на анализ.

Библиотекарь: Кого, тараканов?

Женщина: Нет, клещей, комаров и так далее.

Библиотекарь: Городская дезостанция? Пришлите дезинсектора, у нас тараканы появились.

Дезинсектор: А договор есть?

Библиотекарь: Есть, я знаю, от вас приходили мышей травить.

Дезинсектор: Нет, нужен договор отдельно на тараканов...

Степа ПЕРЧИКОВ,
студкор.

Редактор Г. Ф. ЛЫСОВ

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ 8 МАРТА!

Наши женщины

Нам хочется рассказать о двух женщинах нашего факультета. Одна из них — Злобина Ирина Сергеевна — декан вечернего химико-технологического факультета. Это очень квалифицированный преподаватель с большим багажом знаний, умеющий передать свои знания студентам. Ирина Сергеевна работает со студентами-химиками пятого курса, почти инженерами. Она читает курс лекций по контрольно-измерительным приборам и ведет лабораторные занятия по этому же предмету. Она также консультирует студентов-дипломников.

Ирина Сергеевна владеет неоценимым качеством преподавателя — хорошим языком. Кроме высоких деловых качеств, это человек красивой души, очень правдивая и естественная.

Ирина Сергеевна — мать двоих детей. Ее дочь и сын учатся в музыкальной школе.

Эта скромная и отзывчивая женщина много лет выполняла большую нагрузку — была

членом профкома института.

В этом году Ирина Сергеевна исполняет обязанности декана вечернего отделения факультета.

Другая — Покрепа Анна Григорьевна — одна из лучших лаборанток кафедры процессов и аппаратов.

Это очень добросовестная и необыкновенно ответственная женщина. Она прекрасно владеет учебным процессом в лаборатории и вполне может подменить преподавателя в случае надобности. Симпатичная и жизнерадостная женщина — мать троих детей. Несмотря на это, Анна Григорьевна находит время и для общественной работы. Благодаря ее стараниям, многие наши дети летом отдыхают в пионерских лагерях.

Мы рассказали лишь о двух людях нашего факультета, но у нас много скромных, трудолюбивых женщин.

Всех их мы поздравляем с женским днем!

Н. ВАРНАКОВА.

ЛЮДИ ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ

«Мы, спортсмены из Иркутска, благодарим работников столовой № 9 за отличное приготовление пищи и культурное обслуживание».

«Мы — барнаульцы...».
«Мы, рабочие СУ-2 гор. Кемерово...»

Можно очень много привести благодарностей в адрес работников нашей студенческой столовой КузПИ, или, как называют кафе «Эврика». Не верите, да? Но благодарности говорят сами за себя.

Когда на смене повар Алла Коняева, будьте уверены, — сегодня отличная пища. Алла на все руки мастерица. Она с одинаковым мастерством может вам приготовить и холодные закуски, и горячие блюда, и... культурно, вежливо обслужить.

Когда это надо, она всегда встает на раздачу в красном зале или в синем.

«Я еще училась в школе и очень часто слышала увлекательные рассказы старшей сестры о кулинарии. Закончив 8 классов, я пошла работать в столовую. Очень люблю читать книжки о войне, о разведчиках, — сказала скромно, чуть волнуясь, Алла, когда мы попросили рассказать о себе».

Обычно, сам о себе человек говорит очень мало. Зато о ней много рассказали работники столовой и особенно то, что мы увидели в книге «Благодарностей». Иначе эту книгу не назывешь.

Уже через 8 месяцев Алла стала успешно экзамен на повара. Являясь членом ВЛКСМ, она активно участвует в работе редколлегии стенной газеты. Ей присвоили звание ударника коммунистического труда, а 6 ноября была награждена Почетной грамотой треста столовых и ресторанов. Признаком отличной работы является то, что Аллу отправляют на курсы повышения квалификации. Ее заветная мечта — окончить среднюю школу, а там — в институт (конечно, расставаться с кулинарией она не хочет).

Предлагаем вместе с нами опуститься на первый этаж, в малый зал. На раздаче Тамара Баянова. Присмотритесь, как ловко, умело работает эта молодая девушка. Глаза удивительно голубые, как васильки. И улыбка почти никогда не сходит с лица.

Узнаем, что она из шестерской семьи. 16-летней пришла работать в столовую. Совсем еще неопытная, она побдилась появляться на глаза посетителей. А сейчас — повар 4-го разряда, ударник коммунистического труда. А неловкий, чебурек? Вы хоть раз их пробовали? Как говорится, «пальчики оближешь». Это дело ее рук. Посетители, малого зала всегда покидают его с хорошим настроением.

Свадьба. Это торжественный вечер в судьбе двух молодых людей, вступающих в новую жизнь. А где студентам отпраздновать это событие. Конечно, в столовой. Только за четыре с половиной месяца в нашей новой столовой справили 33 свадьбы. В среднем семь свадеб в месяц! Сколько хлопот по приготовлению закуски, посуды, зала. И ни одна свадьба не проходит без старшей официантки В. Е. Бельковой. Ее в шутку называют «звездой студенческих свадеб». Это в шутку. Ее заботливый уход всегда покоряет сердца влюбленных. От всех хочется сказать: «Спасибо, Валентина Егоровна! От всей души, спасибо!»

Когда мы покидали кабинет заведующей столовой Галины Николаевны Лысяковой, то они очень просила не писать о ней. Однако, как же не писать о ней. Ведь все то, чего достиг коллектив столовой, проводилось под ее руководством. От имени всех студентов поздравляем вас и весь коллектив столовой с праздником 8 марта и желаем дальнейших успехов в труде.

В. ДЕРГАЧ,
общественный контролер,
В. ПОГОРЕЛОВ,
студент.



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза Кузбасского политехнического института.

№ 9 (384)

Пятница, 4 марта 1966 г.

Цена 1 коп.

Первый выпуск

22 февраля была проведена первая защита дипломных проектов по инженерно-экономической специальности машиностроительной промышленности. В этот день из стен института выпущено шесть инженеров-экономистов по организации, экономике и планированию заводов машиностроения.

Отрадно отметить, что из шести студентов, защищавших дипломные проекты, трое получили оценки отлично, а остальные — хорошо.

На отлично защитили дипломные проекты Н. М. Мангазеева, Д. Д. Моцартов, Л. Г. Парфенова, на хорошо — Н. К. Буданова, Л. В. Милейко и Э. А. Шниц.

По результатам общей успевае-

мости за все годы обучения диплом с отличием получил Д. Д. Моцартов, выполнивший дипломный проект на тему: «Экономическая эффективность внедрения новой единой серии взрывобезопасных электродвигателей «ВАО» на заводе «Кузбассэлектромотор».

В числе тем дипломных проектов были темы: «Оперативно-производственное планирование на «Кузмашзаводе» и пути его совершенствования», выполненная Н. Будановой; «Анализ и пути снижения себестоимости холодильника «Кузбасс», автором которой явилась Н. Мангазеева; «Технико-экономический анализ структуры и использование основных фондов на «Кузмашзаводе», выполненная Л. Милейко,

«Экономическая эффективность внедрения поточной линии по изготовлению пылесоса «Буря». Автор этой работы Л. Парфенова. А. Шниц защитила дипломный проект на тему: «Анализ и пути снижения себестоимости продукции на Первоуральском заводе горного оборудования».

Скоро все выпускники по распределению уедут на места работ — машиностроительные заводы страны. Это будет хорошее пополнение армии специалистов ко дню открытия XXIII съезда КПСС.

Успешной работы вам, товарищи!

В. Ф. ПУТКАМЕР,
проректор института.





8 МАРТА

В ГРУППЕ СПВ-632

Закончилась зимняя экзаменационная сессия. Вот ее итоги в нашей группе. Из 29 человек сдали экзамены на отлично двое — А. Шаповалов и Е. Соловьев, на хорошо — Г. Краснов, Ю. Давыдов, М. Шарапов и другие.

Однако в нашей группе имеются и сейчас еще такие студенты, которые имеют задолженность. Это Л. Божно, А. Огородникова, Г. Долгунина.

Студентам - вечерникам учиться трудно. Нужно быть дисциплинированным, дорожить и использовать каждый час свободного времени для занятий. Необходимо свободные дни — среду, субботу и воскресенье — насыщать самостоятельной работой над конспектами, учебной литературой и домашними заданиями. Только при этих условиях можно быть успевающими студентами. Ни один потерянный свободный день уже не может быть возвращен — об этом должен помнить каждый.

Большинство преподавателей института, работающих с нами, нас вполне удовлетворяют. Они в своих лекциях стараются рассказать нам о главном, о новом, чего нет в учебниках, стараются добиться понимания и усвоения нами преподаваемого материала. К числу таких следует отнести в первую очередь Анну Нестеровну Деменеву, преподавателя математики; Юрия Петровича Соболева, преподавателя сопромата; Николая Васильевича Красножонина, преподавателя теоретической механики. Хочется назвать преподавателя Владимира Александровича Дерябина, который умело проводит лабораторные и практические занятия по сопромату.

Мы стараемся, чтобы студенты нашей группы не имели задолженности, учились с повышенной успеваемостью, сдавали все практические и лабораторные работы в срок. К этому мы призываем всех студентов.

В. ГОРБУНОВ,
староста группы СПВ-632.

Е. СОЛОВЬЕВ,
студент группы СПВ-632.

Прощай, общежитие!

Странно, что как неумелые, В волнении глядя на руки, Гладим рубахи белые, Долго утюжим брюки. Вместе на фронте, на стройке,

Вместе любая новь. Будет ли дружба стойка, Если пришла любовь? Шуляют стены и двери Шесть загрустивших глаз. Все почему-то верим: Здесь мы последний раз. Ждут нас на разных углах, В звоне и шуме улицы. Миг засекли на часах

Девушки. Ждут... Волнуются... Ульем гудит общежитие. Кто-то завел радиолу. Комната, наша обжитая, Сутки стояла голой. К вечеру нового дня Двери опять заскрипели Не зажигая огня, Трое снимали шинели. В стены ударило новым Запахом моря и прота. Трое ребят суровых Работать приехали с флота.

Д. ГЛАЗОВ.

На фестивале

Гудка умолкло эхо. Советский паренек На фестиваль уехал В немецкий городок. Его отец когда-то Среди гранитных плит В том городе солдатом Немецким был убит. Была певичей звонкой В немецком городке Красивая девчонка С румянцем на щеке. Ее отец когда-то

Среди гранитных плит В том городе солдатом Советским был убит. Там, в праздничном цветении, Советский паренек Дружбам на удивление Певичу встретить смог. И подружился крепко В тот праздничный денек Молоденькая немка И русский паренек

В. ВАХЛОВ.

Готовьтесь к смотру

30 МАРТА — смотр художественной самодеятельности института. Уже утверждена комиссия по проведению смотра. В ее состав вошли от парткома А. Михайлов, от профкома В. Колчанова и П. Шетинин, от комитета ВЛКСМ Т. Журавлев, преподаватели Б. Тарасов, М. Бонелис, М. Слуцкий, председатель студклуба В. Клоков, заместитель декана ШСФ Л. Владыко, декан ХМФ К. Поплавский, секретарь партбюро А. Андрианов, из радиокомитета В. Литвинова, артисты театра оперетты В. Полянин и Г. Парамонова.

В положении о смотре художественной самодеятельности говорится, что смотр будет проводиться как массовое мероприятие, явится проверкой культурно-массовой работы на факультетах. Он будет способствовать росту участников художественной самодеятельности, развитию у студентов эстетического вкуса, чувства прекрасного.

На смотр могут быть представлены все виды и жанры сценического искусства. Особое внимание следует обратить на подготовку танцевальных номеров, развитие хорового пения, использо-

вать произведения, прославляющие высокие моральные качества советского человека, партию, борьбу за мир и дружбу народов, Кузбасс, наш город и институт, стихи и песни, разоблачающие те недостатки и пережитки прошлого, которые мешают нам успешно строить новое общество. Смотри будет проводиться в следующие сроки:

21 марта — ГЭМФ

22 марта — ГФ

23 марта — ХТФ

24 марта — ШСФ

Заключительный смотр всех факультетов института — 26 марта. Общий смотр самодеятельности института — 30 марта.

Факультет, самодеятельность которого займет первое место, будет награжден. Почетной грамотой и переходящим призом. Почетные грамоты получают также отдельные успешно выступившие ансамбли и факультет, занявший второе место.

Особо отличившимся солистам, танцорам, чтецам, музыкантам, организаторам факультетской самодеятельности присвоят почетное звание лауреата и наградят ценными подарками, бесплатными путевками в спортивный ла-

герь «Писанные скалы», грамотами.

До смотра остается месяц, но кроме шахтостроителей и химиков, к репетициям никто не приступил. Вероятно, у горняков и электромехаников никак не может пройти старая болезнь: за одну-полторы недели «сколачивают» ансамбли и хоры. В результате на смотр выставляется «сырая» программа, которая не выдерживает никакой критики.

Поэтому следует еще раз напомнить о том, что высокохудожественное выступление на смотре возможно только в результате кропотливой работы как участников смотра, выступающих на сцене, так и художников, оформляющих сцену, культмассовиков и т. д., т. е. всего коллектива факультета. Необходимо также учесть, что мы располагаем только одним комплектом инструментов, который не сможет обеспечить интенсивную подготовку всех желающих перед самым смотрам.

Итак, друзья, удачного вам выступления на смотре!

В. КЛОКОВ,
председатель студклуба.

10 ДНЕЙ ЛЕДОВЫХ ПОХОДОВ

(Окончание. Нач. в №№ 7 и 8).

ВЫХОДИМ на поле полные решимости отдать все для победы. Под дружное подбадривание и напутствия свердловчан на поле выезжают иркутяне. Болельщики подбадривают также и нас, уверяют, что призы уже почти наши.

В первые же минуты левый край иркутян, в отличном стиле обойдя защитников, сильно бьет по воротам, но наш вратарь парирует мяч на угловой. Однако мы быстро овладели инициативой и переигрывали иркутян в центре поля. Пас наладился, выяснилась тактика иркутян. Наши ребята играли дружно и коллективно. Если атака не удавалась и мяч оставался у нас, мы отдавали его назад защитникам, и «растягивая» оборону иркутян, искали бреши в защите. Первый период ушел на пристрелку и ознакомление.

Во втором периоде на 10-й минуте Мусохранов, овладев мячом, обходит двух защитников. Перед ним третий. В выгодном положении с правого края на-

ходит Игишев, надо мяч отдавать ему, но Володя почему-то склонен к индивидуальной игре. При столкновении с защитником мяч отскакивает, и вовремя набежавший Игишев забивает гол. 1:0! Мы ведем! И опять в конце второго периода иркутяне сравнивают счет. Так закончился второй период.

В третьем периоде инициативой завладели мы, хотя опасных моментов как у тех, так и у других ворот было много. В середине последнего периода после смены ворот Щукин, классически обойдя ло краю двух защитников, сильнейшим ударом забивает гол. Это был последний гол победителей. Тщетны были яростные атаки иркутян. Наши ребята не только стойко защищались, но и продолжали атаковать. Вот свисток судьи! Матч окончен. Мы чемпионы!!!

РАДОСТИ нет предела! Кто-то из мальчишек просит у Юры клюшку. На, бери! За это можно отдать и больше чем клюшку!

Радостные возвращаемся в

раздевалку. Шутки, смех, разговоры... Ждем парада. Последняя формальность — роспись за призы. Пятнадцать приемников «Нароч» теперь уже наши! На заключительном параде — ритуал награждения, фотосъемки, аплодисменты. Под звуки гимна наш капитан Валерий Шумкин опускает флаг соревнования.

Теперь путь домой! Думы о будущем делают ребят несколько грустными, задумчивыми. Ведь кое-кому еще нужно сдавать экзамены, готовить курсовые проекты, да и в первую очередь области нужно поправлять свое положение.

По просьбе коллектива хоккеистов мне, как представителю команды, очень приятно поблагодарить ректорат, профком, комитет ВЛКСМ, деканов факультетов за всю ту помощь и поддержку, которая, несомненно, помогла нам стать на высшую ступень пьедестала почета

Б. ПРОСКУРИН,
представитель команды, председатель спортклуба КузПИ.

СТИХИ НАШИХ СТУДЕНТОВ

Встреча

Да ты ли, школьная подруга, Та из задирстых задир, Вдруг смотришь мне в глаза с испугом, Боясь за свой притихший мир?

Ты рада мне, я знаю точно. На что-то есть в твоём лице. В глазах твоих такая точка, Которой место быть в конце. **В. АТАМАНОВ.**

На зональных лыжных



24 февраля из Новосибирска с зональных соревнований вузов Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР возвратилась сборная команда лыжников нашего института. В ее состав входили мастера спорта Владимир Пустогачев и Михаил Бугов, перво-разрядники Александр Слободянин, Станислав Кузьмин, Владимир Кузнецов, Владимир Бастриков и Владимир Ефремов. Женскую команду представляли

преподаватель кафедры физвоспитания Нина Петровна Гредасова, студентки Валя Корнилова, Лиза Шарфнуова, Рита Мусохранова и Гая Машкина.

Гонимки соревновались: мужчины на дистанциях 15 и 30 километров, женщины — 5 и 10 километров. Наибольшего успеха добились Владимир Пустогачев и Нина Гредасова. Они завоевали право на участие в финале первенства, который состоится в Ленинграде. Замечательно выступил самый молодой член нашей команды Саша Слободянин. Он впервые выполнил норму кандидата в мастера спорта СССР.

В целом выступление нашей сборной команды лыжников неудовлетворительно. Мужчины за-

няли пятое место, а женщины — седьмое. Причина в том, что в КузПИ лыжная секция очень малочисленна, редко проводятся соревнования по лыжному спорту среди студентов. За длинную сибирскую зиму наши лыжники на внутриинститутских соревнованиях стартовали всего один раз. Поэтому нельзя было выявить наиболее сильнейших лыжников.

Комитету комсомола и спортклубу пора серьезно подумать над улучшением работы лыжной секции.

В. ИСАЧЕНКО,
студент группы ГО-631

Редактор Г. Ф. ЛЫСОВ



Первым защитил дипломный проект Д. Моцартов. Темой его диплома была «Экономическая эффективность внедрения единой серии взрывобезопасных электродвигателей (ВАО) на заводе «Кузбассэлектромотор»»
Д. Моцартов получил диплом с отличием
Фото М. Свириденко.

В 1966 году государственная экзаменационная комиссия приняла защиту дипломных проектов 23 студентов под земной разработки и 13 студентов открытой разработки месторождений полезных ископаемых.

В этой сессии студенты-дипломанты показали на защите хорошие результаты своей пятилетней легкой учебы в стенах института. Из 39 человек только семь получили удовлетворительные оценки, остальные же 32 человека получили хорошие и отличные оценки. Эти оценки являются показателем хороших знаний весьма разнообразного круга технических и гуманитарных вопросов и качества защищаемого проекта. Большинство студентов-дипломантов в своих проектах использовали новейшую технику и технологию разработки месторождений полезных ископаемых.

Недостатком дипломных проектов является слабая разработка экономических вопросов, особенно вопросов эффективности капиталовложений и анализа себестоимости тонны угля в целом по шахте. Здесь студенты,



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза
Кузбасского политехнического института.

№ 10 (385)

Пятница, 11 марта 1966 г.

Цена 1 коп.

ПЕРВЫЕ ВЫПУСКНИКИ

как правило, ограничивались лишь одной таблицей технико-экономических показателей по шахте, не давая достаточных расчетов и пояснений в записках.

Следует отметить недостаточные познания и недостаточную практику студентов-дипломантов в вопросах изображения со-

пряжений горных выработок, их проекций и разрезов, т. е. в вопросах специального горно-технического черчения. Однако эти вопросы не слишком портят общее хорошее впечатление о дипломных проектах.

Хочется особо отметить дипломные проекты таких студентов - дипломантов, ныне горных

инженеров, как М. К. Нампур, Б. В. Гордиенко, Д. П. Федорова, В. Е. Гавриленко, студентов-дипломантов открытой разработки, Г. П. Атрошенко, Н. И. Меньшенков, А. М. Шушкова и других.

Нажелаем молодым горным инженерам успешно работать на горных предприятиях страны и всегда быть проводниками всего нового и прогрессивного.

П. Ф. ЛУКЬЯНОВ,

зав кафедрой РМПИ,
профессор.



Н. Буданова дипломный проект защитила на хорошо.
На снимке Н. Буданова.

СТОЯЛ август 1962 года. Двенадцать молодых, стройных и красивых парней, весело переговариваясь, ходили по коридорам и аудиториям института, знакомились с ним и делились между собой мнениями. Их после полугодовой производственной практики в Анжеро-Судженске из Томского политехнического института перевели в наш

В новую жизнь

Совместная производственная практика сблизила и сдружила их. Готовились и сдавали экзамены всегда вместе. Вместе встречали праздники, преодолевали трудности и неудачи. Поэтому, влившись в коллектив студентов горного факультета КузПИ, они, третькурсники, здесь оставались вместе, сживаясь с новой обстановкой. Крепкая дружба помогла им и в этом.

В 1964 году в руки комсоргу Александру Меньшову попала газета «Комсомольская правда» с призывом студентов Казанского государственного университета включиться в борьбу за звание группы коммунистической учебы и быта. Александр, прочитав это обращение, задумался. Его группа ГИ-60-10 на хорошем счету в институте. Ребята учатся хорошо, всегда опрятны, дисциплинированы — можно включиться в борьбу за звание группы коммунистической учебы и быта.

На перерыве, отозвав в сторону старосту группы Григория Камерного, посоветовался с ним. Григорий согласился с решением комсорга. После занятий Меньшов попросил студентов не расходиться из аудитории. Он сделал предложение включиться в борьбу за звание группы коммунистической учебы и быта.

— Под силу ли нам это? — за сомневались некоторые студенты. — Ведь мы возьмем на себя большие обязанности и ответственность!

— Нам ли бояться трудностей? — заявили Владимир Зубарев и Григорий Камерный.

В общем, решили бороться. Тут же выработали обязательства: жить и учиться по-коммунистически, иметь средний балл успеваемости не ниже 4, активно участвовать в общественной работе, заниматься в научно-исследовательском студенческом обществе, участвовать в кружках художественной самодеятельности, спортивных секциях, образовать вести себя в общении и др. Борьба за выполнение этих обязательств еще больше сплотила группу горняков. Студенты включились в научно-исследовательскую работу, приняли активное участие в научно-технической конференции. Готовили модели для кафедры разработки рудных месторождений.

(Окончание на 2-й стр.)

Девчата с ШСФ

У нас, на шахто-строительном факультете, обучается более 60 проц. девушек. Веселые, задорные. Их можно встретить и в спортзале и в лабораториях, на сцене и в читальном зале. Девчата не только умеют хорошо и весело проводить свободное от учебы время, но и отлично учатся. А кто не знает Валю Ожогину и Нину Цыганову из гр. ЭГ-621, Вику Романову (гр. ЭГ-641). Примерные студентки. Они на протяжении всей учебы являются отличницами. Только в бюро ВЛКСМ факультета 8 девушек. Душой спортивных смен по праву можно назвать Свету Бычкову из гр. СП-621. Это она организовала команду баскетболисток — девушек, которая заняла первое место на первенстве института. Валю Бородаеву (ЭГ-651) зрители всегда вызывают на бис.

П. БЕЛОВ,

секретарь бюро
ВЛКСМ ШСФ.

32 человека получили дипломы инженеров-экономистов машиностроительной промышленности. На отлично и хорошо защитили дипломные проекты Н. Мангазесова, Д. Моцартов, Л. Парфенова, Н. Буданова, Л. Милейко, Э. Шпиц. Все они запечатлены на этом снимке.

Фото М. Свириденко.



НА ЗИМНЮЮ сессию в этом году вышло 119 групп дневного обучения (3104 студента) и 53 группы вечернего факультета (1421 студент). Всего сдавало экзамены на дневных факультетах — 2598 человек, на вечернем — 999 человек.

Каковы же результаты в работе за первую половину текущего года? Абсолютная успеваемость по дневным факультетам в целом по институту составила 83,6 процента, по вечернему — 55,4 процента, а по обеим формам обучения — 75,6 процента.

Лучшие результаты по абсолютной успеваемости у химикотехнологического и шахтостроительного факультетов (87,1 процента и 85,4 процента). Худшие итоги у горного факультета (79,6 процента). У коммунистов дневного обучения успеваемость составляет 90,1 процента, у комсомольцев — 82,8 процента. На вечернем — соответственно 60,3 и 48,2 процента.

В целом успеваемость по институту низкая. Главная причина — неритмичная работа студентов; часть из них даже не была допущена до экзаменов из-за отсутствия зачетов.

На факультетах есть и много групп, где очень низкая успеваемость (до 45 процентов). Так, на горном факультете из 15 групп стопроцентную успеваемость имеют всего 15 групп, на электромеханическом факультете из 32 групп задолженности не имеют только 11 групп.

Ректорату, деканатам и кафедрам надо серьезно задуматься о причинах низкой успеваемости и наметить мероприятия по ее повышению.

Больше всего неуспевающих

студентов по дисциплинам кафедр высшей математики и теоретической механики, начертательной геометрии и графики, сопротивлений материалов. Очень многие студенты не получили сво-

дентов 2-го курса по теоретической механике; студенты отдельных групп получили до 70 процентов неудовлетворительных оценок. Такое положение можно объяснить недостаточной методической рабо-

ИТОГИ СЕССИИ

евременно зачетов по иностранному языку, геологии и по этой причине вышли на сессию с опозданием.

В первые дни сессии было много неудовлетворительных оценок и по общественным наукам (истории КПСС, политэкономии). Это объясняется тем, что студенты сдавали экзамены в первый или второй день сессии, когда им еще приходилось получать зачеты по другим предметам.

В нынешнем году несколько улучшилась работа кафедр начертательной геометрии и графики, но все-таки еще было много замечаний в адрес некоторых преподавателей этой кафедры. Очень плохо работала кафедра математики и теоретической механики. На горном факультете в последний день сессии из 313 студентов первого курса экзамены по математике сдали только 79 человек (25,1 процента). В группе ГИ-655 из 22 студентов ни один не сдал в срок оба экзамена по математике. Тот же результат в группе ГО-632. Из пяти групп 3-го курса, где обучается 83 человека, в период сессии математику сдали только 42 человека. Не лучше проходила сдача экзаменов у сту-

дой на кафедре. Там до сих пор нет единого мнения о количестве экзаменов, о порядке пересдачи контрольных работ, о методике ириведения практических занятий и т. п.

Резко снизилась успеваемость на кафедре геологии. К 15 января здесь имели зачеты лишь 30—40 процентов студентов, да и к концу февраля примерно третья часть всех студентов не смогла их сдать. Сотрудники кафедры объясняют это тем, что лекции читались до самой сессии, что студенты серьезно не готовятся к сдаче зачета.

Много претензий было и к кафедре иностранных языков. По плану основная часть заданий должна быть выполнена студентами в семестре, а фактически переносилась на экзаменационную сессию.

Преподаватели кафедр часто жалуются на низкую подготовку в средней школе. С этим можно согласиться. Однако, учитывая сложившуюся ситуацию, кафедры должны выработать определенную направленность в методической работе, терпеливо и настойчиво разъяснять студентам первого кур-

са, как надо организовать самостоятельную работу. У нас же фактически самостоятельная работа студентов до сих пор не продумана, первая половина семестра почти не загружена домашними заданиями, тогда как вторая половина весьма перегружена. И такое положение имеет место на многих кафедрах. Кафедрам следует начать активную работу в оказании помощи студентам первого курса. Надо научить студента работать, а затем и спросить с него.

Одной из главных причин низкой успеваемости является слабый контроль текущей работы со стороны кафедр и преподавателей — руководителей групп.

Связь кафедр с деканатами у нас еще слабая, до сих пор многие кафедры не сообщают в течение семестра в деканат сроки выполнения лабораторных работ, фамилии отстающих студентов и т. п.

Совет института, обсудив итоги зимней экзаменационной сессии, в целях повышения успеваемости студентов в весеннем семестре предложил деканам, заведующим кафедрами и общественным организациям факультетов обратить серьезное внимание на работу со студентами, имеющими задолженность, и принять меры по ликвидации долгов.

Кафедрам в ближайшее время необходимо разработать меры контроля текущей успеваемости, проводить обязательные консультации в течение семестра, распределить контрольные точки равномерно на весь семестр, наладить взаимопосещение лекций и практических занятий с последующим их обсуждением.

М. САФОХИН,

проректор по учебной работе

ОБЗОР СТЕНГАЗЕТ

РЫЧАГ ЕСТЬ, НЕТ АРХИМЕДА

ЕСТЬ выражение, что стенная печать — рычаг в воспитательной работе. Но у нас в институте рычаг этот, к сожалению, используется редко. Очевидно, настало время более обстоятельно поговорить о стенной печати и не только поговорить, а по-деловому обсудить работу наших редколлегий.

Стенные газеты приобретают в нашей стране все большее значение. Это один из методов идеологического воздействия на массы. Их справедливо называют верными помощниками партийной, профсоюзной и комсомольской организаций.

Нередко можно слышать высказывания о том, что стенная печать не отвечает духу современности, что она в свое время сделала, что от нее требовалось. Однако жизнь диктует как раз обратное.

Посмотрим, как обстояли у нас дела с низовой печатью. Для этого я предлагаю небольшую экскурсию в... прошлый учебный год. С самого начала года в институте оживились газеты «Электромеханик», «Строитель», «Горняк», словно на финишной прямой рсались вперед, чего нельзя было сказать в адрес «Химика». Почти каждый месяц

выходило по три номера, и около стенгазет на первом этаже главного корпуса часто можно было видеть студентов, преподавателей, которые обсуждали заметки, спорили.

В составе каждой редколлегии было 15 человек (три звена по пять человек). Каждое звено выпускало один номер в месяц. Ответственными за печать действительно оказались люди, заинтересованные в выпуске газет. Как бы там ни говорили, а это, по существу, самое главное — редко получался срыв очередного номера. Обычно за неделю главный редактор (ответственный от партбюро) начинал напоминать очередному звену, и все как-то тянулось, чувствовали ответственность за свой номер. Так было на всех факультетах. А на горном факультете размахнулись еще шире: было даже сатирическое приложение к газете «Горняк», которое пользовалось большой популярностью. Что и говорить, парни трудились на славу. Очень много сделали тогда на

горном факультете такие энтузиасты, как О. Герсет, Ю. Павлов, В. Криво и другие.

В этом учебном году все заброшено, забыто. Судите сами: «Электромеханик» вышел 3 раза: «Горняк» — 3 раза, «Строитель» — 4 раза. В чем дело? Где же тот дух подъема, который царил в прошлом году? На электромеханическом факультете редколлегия распалась. Плачевное состояние и на других факультетах.

Получилось так, что те активисты, которые работали прошлый год, сейчас учатся на последнем курсе, а смену себе они не подготовили. В результате прорыв газет выходит редко и по содержанию своему неинтересен.

К дню Советской Армии вышел 4-й номер «Строителя». «Электромеханик» остался недоделанным (правда, позднее он вышел), а за «Горняк» вообще не брались. Вот «Электромеханик». В нем три заметки, а разместили их на целых два листа

ватмана. Качество этих, с позволения сказать, заметок оставляет желать лучшего. Ну, а «Строитель» вышел «побогаче»: здесь 4 заметки и крупная юмора. Одна заметка даже не озаглавлена и

из нее ничего нельзя понять. В общем, обо всем и ничего. Вот выдержка из этой писульки: «Это видно из результатов зимней сессии. Общий уровень экзаменов увеличился». Что за уровень, как понимать его увеличение — непонятно. Как говорит А. Райкин: «Рекбус». Часто встречаются ошибки в тексте. Это говорит о том, что газета выпускалась в спешке. И всегда спешка, всегда аврал. Читает сейчас газеты просто случайно, рядом почта, и некоторые, ожидая, когда она откроется, скользящим взглядом «бродят» по пожелтевшим листам стенгазет.

Такое положение дел с печатью, казалось бы, должно взволновать общественные организации. Но ничего подобного. Считают, что это не заслуживает внимания. У всех, видите ли, более насущные проблемы есть.

В институте сейчас царит спокойствие: никого не тревожит, что прекратился выпуск газет. Выпускают к великим праздни-

кам — и ладно. А между тем из практики работы на производстве я могу сказать, что, придя на шахту или завод, каждый инженер столкнется с выпускной газетой. Так или иначе он обязан будет искать людей, а порой и сам непосредственно принимать участие в выпуске стенных газет.

Редакционный актив надо заботливо растить и воспитывать, а у нас этого нет. Вот, скажем, в прошлом году был объявлен конкурс на лучшую стенную газету. На промежуточном смотре были подведены итоги, указали каждой редколлегии на недостатки. Но окончательных итогов ко Дню печати, как было объявлено в конкурсе, никто не подвел. Так и повисло все в воздухе. Выходит, что бросили слова на ветер.

В заключение хочу сказать словами мудрой русской пословицы: «Под лежащий камень и вода не течет». Некому у нас сдвинуть этот камень. Скоро на всех факультетах пройдут пере-выборные комсомольские собрания, а затем — институтская комсомольская конференция. Хотелось бы, чтобы ответственными за печать были выбраны более энергичные товарищи. Соответственно нужно перестроить работу и отношение к печати в партийных бюро. Газете нужны энтузиасты!

В. ПОГОРЕЛОВ,

студент.

В НОВУЮ ЖИЗНЬ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

На первом плане была учеба и научно-исследовательская работа. Однако они не забывали и об общественной. Комсомольцы Николай Охрименко, Борис Кротенко, Анатолий Яковлев были членами бюро ВЛКСМ горного факультета, отвечали за учебную, спортивную и художественную работу; Владимир Зубарев руководил научной деятельностью студентов при кафедре разработки месторождений полезных ископаемых; Валерий Гашников и Александр Высоцкий были членами курсового бюро ВЛКСМ; Григорий Камерный, Николай Янголь и Анатолий Кызлаков — бессменные агитаторы.

Каждый день был до предела занят. На отдых оставалось мало времени. Но и те немногие часы, свободные от занятий и работы, использовались для укрепления здоро-

вья и эстетического развития. Ребята всей группой бегали на лыжах, тренировались в беге в сосновом бору за Томью, ходили на репетиции в кружки художественной самодеятельности. Не случайно в комсомольско-молодежном кроссе студенты группы ГИ-60-10 заняли первое место на горном факультете, а за активное участие в фестивале «Неделя весны» Валерий Гашников, Борис Кротенко, Григорий Камерному, Николаю Янголь и Анатолию Кызлакову были вручены Почетные грамоты.

Росла и успеваемость в группе: после подведения итогов зимней экзаменационной сессии средний балл оказался 4,05. Ребята с честью выполнили принятые обязательства. На заседании профкома группе было присвоено почетное звание группы коммунистической учебы и быта.

На днях студенты этой группы от-

метили радостное событие в своей жизни — защитили дипломные проекты: Александр Меньшов, Владимир Зубарев, Григорий Камерный и Анатолий Яковлев — на отлично, остальные — на хорошо. Темы дипломов у отличников были следующие: у Меньшова — «Вскрытие и разработка Золотушинского полиметаллического месторождения», у Яковлева — «Вскрытие и разработка нижних горизонтов Зырянского полиметаллического месторождения», у Зубарева — «Вскрытие и разработка нижних горизонтов Абаканского железнорудного месторождения» и у Камерного — «Вскрытие и разработка Кадамджайского полиметаллического месторождения». Эти работы ценны тем, что в них есть предложения новой технологии механизации и автоматизации основных производственных процессов, способные улучшить технико-экономические показатели добычи руды и снизить ее себестоимость.

Скоро молодые специалисты — горные инженеры и мастера — раз-

еются по местам работы. Александр Меньшов, Николай Янголь, Виктор Данзанов — на рудники Магаданской области, Александр Высоцкий, Николай Охрименко, Григорий Камерный, Анатолий Яковлев и Анатолий Кызлаков — в Казахстан, Валерий Гашников — в Чукотский национальный округ. Борис Кротенко — в Новокузнецк, Владимир Зубарев — в Ленингорск.

Выросли, возмужали ребята. И это не только инженерный рост. Многие из них прошли хорошую школу общественно-политической работы: Меньшов, Зубарев, Яковлев и Кротенко уезжают из института членами партии. Впереди их ждут неизведанные дороги, интересная, творческая работа, новая жизнь. Хочется верить, что и на производстве они продолжат добрые традиции соревнования за коммунистический труд и быт, начатые ими в институте.

В. ВАХЛОВ,

КустПИ.

Редактор Т. Ф. ЛЫСОВ

ПОВЫСИМ КВАЛИФИКАЦИЮ ИТР!

ПЕРВОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ



перевод промышленных предприятий на новую научную систему планирования и материального стимулирования. Поэтому накануне открытия XXIII съезда КПСС в КузПИ создан второй, мартовский, курс по повышению квалификации руководящих и инженерных работников шахт, трестов и комбинатов «Кузбассуголь», «Карьеруголь».

Немного времени прошло с тех пор, как мы приступили к занятиям на курсах. Но уже можно сказать, что курсы дадут нам хорошие и нужные знания по финансово-экономическим вопросам. Очень содержательные лекции читают нам преподаватели Марат Израильевич Литвин и Ефим Борисович Лекаш. Их лекции вызывают живой интерес у слушателей.

Однако досадно то, что количество часов, отведенных на чтение лекций Е. Б. Лекаш и М. И. Литвина, недостаточно. Кроме того, мы считаем, что такие дисциплины, как новое в системах разработки, буровая техника — излишни, так как с этими вопросами мы довольно хорошо знакомы.

Таково наше первое впечатление о работе курсов в КузПИ.
И. П. ХОДЫКИН,
староста гр. № 1.

НАСТУПИЛИ годы больших перемен. Ускоренный рост промышленности предусмотрен новым пятилетним планом. Но этот рост промышленности надо обеспечить руководителями и специалистами высокой квалификации, которые могли бы хозяйствовать так, чтобы каждый рубль, вложенный в производство, давал максимальную отдачу.

Сейчас особое значение приобрели ленинские слова: «Учиться вести хозяйство экономически грамотно, с выгодой». Практическим решением этой задачи является



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза Кузбасского политехнического института.

№ 11 (386)

Пятница, 18 марта 1966 г.

Цена 1 коп.

Хорошие отзывы

ДЛЯ нашего института уже стало традицией способствовать повышению квалификации инженерно-технических работников Кузбасса. Основной формой этого являются курсы ИТР, проводимые на базе преподавательских кадров и материальной базы института.

В прошлом году на курсах было обучено более 700 работников комбината «Кузбасс-

уголь». В текущем году будет обучено более 800 человек. Среди слушателей курсов управляющие и главные инженеры трестов, начальники и главные инженеры шахт, главные механики, энергетики, начальники плановых отделов, экономисты и нормировщики трестов и шахт. Все эти работники отрываются от «горячей» работы на предприятиях для того, чтобы получить новые знания, расширить свой кругозор и изучить практические рекомендации по улучшению работы предприятий на базе решений сентябрьского Пленума ЦК КПСС (1965 года).

Более 70 процентов программ курсов затрачивается на вопросы, связанные с изучением положения о социалистическом предприятии, экономической эффективности их работы, внедрения автоматизации и механизации производственных процессов, изучают баланс предприятия и анализ его работы.

К преподаванию привлечены лучшие силы института. Более 10 руководящих работников приглашены из комбината «Кузбассуголь», его трестов и экономических лабораторий.

Большинство преподавателей с большой ответственностью относится к преподаванию на курсах ИТР, зная, что они выступают перед аудиторией, состав которой требует изложения не популярных истин, а нуждается в обобщении теоретического и практического опыта, в изложении новых направлений в развитии технического прогресса в промышленности и тех методов, которые обеспечивают улучшение работы предприятий.

Много хороших, теплых отзывов о преподавателях получено от слушателей курсов ИТР февральского потока. Вот некоторые из этих отзывов.

Главный инженер шахты «Редаково» треста «Куйбышевуголь» тов. Пискулин. «Преподаватели В. Э. Попов, В. П. Муравьев, Б. Е. Лекаш, М. И. Литвин, М. С. Лозовой, Г. И. Разгильдеев читают лекции с большим знанием дела, аргументированно и очень доступно».

Директор Чертинской обогатительной фабрики тов. Верейной: «Лекторы Н. И. Николаев, С. В. Тарасов, Г. А. Дмитриев, М. И. Литвин, О. В. Елисеев материал преподают собранно, доходчиво».

Заместитель начальника шахты 5—7 П. К. Земцов на заданный ему вопрос ответил: «Н. И. Николаев знает предмет сам и доводит его хорошо до слушателей. М. И. Литвин очень понятно и доходчиво преподает материал; Г. И. Разгильдеев отлично знает предмет, с исключительной ясностью доводит до слушателей. Л. Лозовой также отлично знает предмет и хорошо его преподает».

Большинство высоко оценили лекции М. М. Гуменюк.

105 слушателей из 153 дали отзывы о работе преподавателей, и в большинстве это хорошие отзывы, подтверждающие Удовлетворение слушателя теми знаниями, которые он получил на месячных курсах.

Все полученные отзывы сейчас изучаются, с ними знакомятся преподаватели.

В. Ф. ПУТКАМЕР,
проректор института.

На курсах ИТР февральского потока

ОРГАНИЗОВАННЫЕ при институте курсы по повышению квалификации ИТР шахт и карьеров с 1 февраля 1966 года проводят занятия по программе, разработанной на осно-

вании проводимой в стране экономической реформы. На курсы направляются руководители и специалисты шахт, трестов, карьеров, которые имеют большой практический

и теоретический опыт. Однако при текущей работе не всегда бывают условия для просмотра и систематизации всего нового, передового, созданного как у нас в стране, так и за рубежом. Этот пробел знаний и должны пополнить нам преподаватели курсов.

В таком направлении и проводят лекции преподаватели Е. Б. Лекаш, В. Э. Попов, М. М. Перкуль, М. С. Лозовой, М. И. Литвин, В. П. Муравьев.

Но не все еще на курсах сделано для выполнения указанной выше задачи. На наш взгляд, к недостаткам следует отнести следующее: при комплектовании групп не учитываются особенности работы специалистов. С группой, в которой большинство курсантов являются главными механиками и энергетиками предприятий, слушатели лекции также планируют, нормировщики и вообще все работники треста «Кемеровоуголь» (механики, помощники и начальники участков, бухгалтеры и др.).

Хочется спросить руководителей УП комбината: что дает слушание лекций бухгалтерам, планистам по энергоснабжению предприятий, новой буровой технике, новым

средствам автоматизации? С другой стороны, лекции по бухгалтерскому балансу, кредитованию, капитало-вложениям, если они построены с учетом знаний и опыта планировщиков, бухгалтеров, нормировщиков, не приносят пользы для механиков и энергетиков.

Некоторые преподаватели не учитывают вообще, к кому идут читать лекции. Берут несколько лекций из цикла, читаемого студентам, и перечитывают их на курсах. Это делают Г. И. Разгильдеев, Б. П. Кортелев, Н. И. Николаев, В. Колчанов.

По некоторым дисциплинам необходимо увеличить количество часов, уменьшив их по другим предметам. Так, например, следует добавить часы по лекциям В. П. Муравьева по надежности шахтной автоматики, экономической эффективности ее внедрения и вообще по надежности всего шахтного оборудования.

При устранении указанных недостатков работники предприятий получат на курсах большую помощь.

Н. ЗАДОРЖНЫЙ,
гл. энергетик треста «Томсуголь».

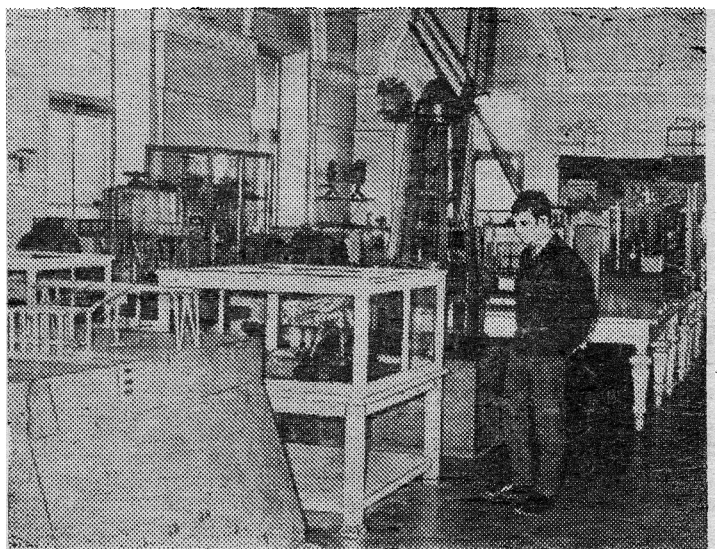


Р. БУРКОВА работает инженером-экономистом в лаборатории и учится на вечернем факультете нашего института. Она — бессменный староста группы ЭМВ-601, все зачеты и экзамены сдает на хорошо и отлично, пользуется заслуженным авторитетом среди студентов.

Недавно Р. БУРКОВА приступила к выполнению дипломного проекта на тему: «Анализ и пути улучшения состояния нормирования в цехе № 12 завода «Кузбассэлектромотор».

На снимке: **Р. БУРКОВА.**
Текст и фото **В. ПУТКАМЕР.**

В Ленинградском горном



Этот снимок подарен нам студентами Ленинградского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени института имени Г. В. Плеханова. Вы видите один из залов музея ЛГИ. Здесь выставлены экспозиции отдела минералогии (введение в минералогии).

БЕЛОРУССКИЕ ДЕВЦЫ в КузПИ



Коллективы художественной самодеятельности факультетов сейчас готовятся к институтскому смотру.

На снимке: трубач студент В. Басманов на репетиции.

С 10 по 17 марта в Кемеровской области проходил фестиваль белорусского искусства. Студенты нашего института имели большое удовольствие в своем актовом зале послушать пение народной артистки СССР Нинель Ткаченко и народного артиста БССР Игоря Сорокина.

Солисты фестиваля великолепно исполнили арии из опер, русские и белорусские песни. Зал от души аплодировал Нинель Ткаченко.

Потрясающе исполнил песню «Обелиски» композитора Д. Смольникова народный артист БССР Игорь Сорокин.

Программа белорусских артистов была чрезвычайно разнообраз-

на. Зал был полон сотрудников института и студентов. Все с удовольствием слушали белорусских солистов.

После концертов со словами благодарности перед артистами выступил секретарь парткома института Г. Терентьев, а студенты вручили деятелям искусств букеты цветов. Солисты Белоруссии получили большое и искреннее признание в стенах нашего КузПИ.

На встрече присутствовали министр культуры БССР М. А. Минкович, заведующий отделом культуры ЦК Компартии Белоруссии С. В. Марцелев, заместитель заведующего отделом пропаганды и агитации ЦК



КПСС по РСФСР З. И. Туманова, первый секретарь Кемеровского обкома КПСС А. Ф. Ештокин, секретарь Кемеровского обкома КПСС З. В. Кузьмина.

Ю. ЮРЬЕВ,
студент.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

21 марта 1966 года в 19.00 в помещении кукольного театра (ул. Весенняя, 18) состоится вечер поэзии Кемеровского творческого объединения молодежи.

В программе новые стихи.

Вход свободный.

СТИХИ НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

СМЫСЛ ЖИЗНИ

В чем смысл жизни?
Разложить солнце
на спектр,
или из спектра собрать
солнце?
Д. ГЛАЗОВ.

ВЕСНА

В облаках громомоеденье снега,
Мо в разрывах голубизна.
Из глазастых кусочков неба
Вырывается весна.
Растает все распутиями,
Но душе легко.
И взмечтаны, как спутники,
Удильте, чья вьсоко.

АТАМАНОВ.

ЛИТ. ЛЮБНЫЕ ШАРЖИ

Был бомбардиром самым лучшим
В команде нашей Юрий Лундин.

Он виртуозно ловит верхний мяч.
В защите цепок, ловок и суров.
Быть первыми трудней была б
задача.
Когда б не Станислав Жернов!

Был для врагов непробиваем
Заслон: Наумов и Бахаев.

Курс правильный команде дан...
Пройдя отлично мелл,
Валерий Шумкин — капитан
Команду вывел к цели!
Р. БУЗУК.

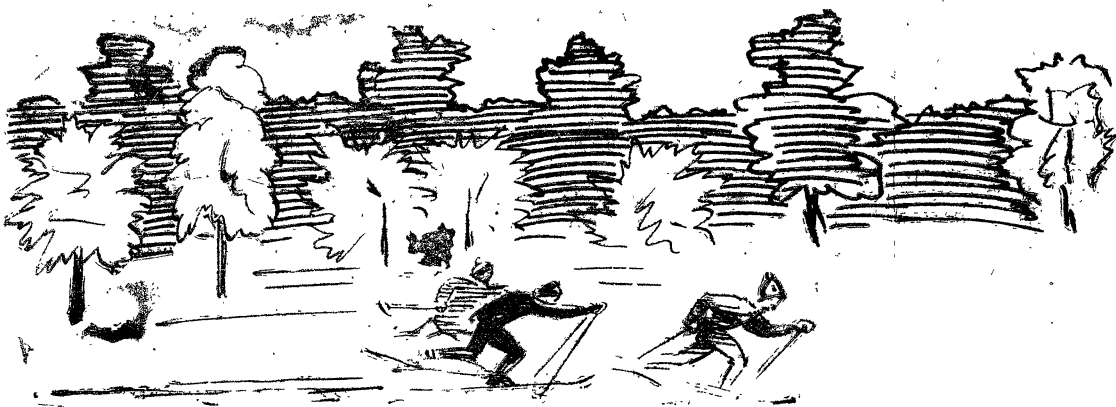
Мой город

Вот он, мой город! Солнце
сверкает.
Блещет, играя золотом, Томь.
Берег зеленый круто взмывает,
Облачко в небе спит голубом.
Звонкая песня слышится где-то,
Ветер качает строй тополей.
Парочки бродят вдоль парапета —
Нету картины сердцу милей.
Вот он, мой город! Ясные звезды
В бархатном небе ярко зажглись.
Дремлют аллеи, и перекрестки
В лунном сиянии с небом
слились.
Но, разрывая ночи волокна,
Вдаль протянулся ряд фонарей.
Желтым квадратом светятся окна,

Кто-то кого-то ждет у дверей.
Вот он, мой город! Неба полоска
Нежно светлеет в свете зари.
Первый прохожий возле киоска...
Гаснут окошки и фонари.
Вот он, мой город! Город
шахтеров,
Сердце Кузбасса, гордость
страны.
Трубы заводов и терриконы
Круглые сутки людям видны.
С жизнью горячее в ногу шагая,
К светлему завтра бодро идешь.
В буднях рабочих, не отдыхая,
Знамя труда ты с честью несешь.

Е. КОГАН.

ПРИХОДИ КО МНЕ В ПЕЩЕРУ



В БОРУ за Томью-рекой выло-
кие сосны, о чем-то задумав-
шись, таинственно молчали.
Под лыжами поскрипывал
свежий снежок, запорошивший
лыжню. Было воскресенье, и мы
катались на лыжах всей группой
студентов-химиков.

Но над Кемеровым сгустился
вечер, в домах уже зажигались
огни. Пора возвращаться в свое
первое общежитие.

Домой шли пешком. После
лыжной прогулки дышалось лег-
ко. Студенты были возбуждены,
веселы и остроумны.
— Дикарь двадцатого века от-
дыхает совсем по-другому, —
вдруг заявила тараторщица Ли-
да. — Не верите, что до сих пор
сохранились отдельные экземпля-
ры былой древности? Я докажу
вам, что они не все вымерли в
век цивилизации и высокого куль-
турного уровня человечества.
Зайдемте в шестое общежитие
нашего института?

То, что сказала Лиде, заинте-
ресовало нас.

— И зайдем! — упрямо трях-
нула пышной головой Светлана.

Здание шестого общежития
очень красивое: четырехэтажное,
кирпичной кладки, коричневого, с
большими светлыми окнами и
удобными комнатами для студен-
тов. Но что творится в этих ком-
натах? Ужас!

Оставив лыжи в углу фойе на
первом этаже, идем по коридо-
рам общежития. Из многих ком-
нат слышны пьяные голоса. На
одной из дверей читаем надпись:
«Не стучаться! В комнате я не
один».

Подосел дежурный преподава-
тель и начал согнутым пальцем
стучать в дверь. Разговор в ком-
нате моментально умолк. Долго
никто не отвечал. Наконец, с
шумом повернулся ключ, и дверь
приоткрылась.

Фельетон

В ужасе мы даже отпрянули
назад. Перед нами была не сту-
денческая комната, а пещера ди-
карей. На столе — куча разной
закуски, спиртные напитки, ко-
торые вывалены и вылиты на
стол и перемешаны с пеплом,
окурками и пустыми бутылками
из-под вина. Кровати в хаоти-
ческом состоянии. На одной из
них сидит невероятно растрепан-
ная женщина среднего возраста
и средней полноты в костюме
чуть ли не Евы. А посередине
комнаты-пещеры в воинственных
позах студенты горного факуль-
тета Донзанов и Дорофеев.

Овладев собою, дежурный пре-
подаватель попытался завести
разговор с дикарями, выяснить,
что за женщина сидит на кро-
вати. Но дикари не поняли рус-
ского языка. По этой причине,
видимо, они по несколько раз
пересдают экзамены и зачеты,
по два года учатся на одном
курсе. Подобные им студенты
часть своего прибегают к хитрости
— «смертным телеграммам», ко-
торые в период экзамена злое-
щие гласят: «Умерла бабушка.
Срочно выезжай». А бабушка-то
на самом деле жива-живехонька.

Донзанов с Дорофеевым — не
единственные экземпляры дика-
рей, проживающих в шестом об-
щежитии. К ним можно причис-
лить Бузыканова и еще ряд дру-
гих студентов, способных вместо
унитаза использовать... чайник.
Дикари вечеринки начинают с
того, что вначале чокаются за
воскресный или другой какой-ли-
бо прошедший день, потом за
здоровье девушек. Когда же тосты
исчерпываются, пьют за Людови-
ка XVI.

И если вам, дорогой читатель,
доведется услышать, как дикарь
кричит девушке по телефону:
«Алло! Эля! Приходи ко мне в
пещеру! Дело будет!» — знай,
что дело действительно будет:
пьянка, разврат, хаос. И никто —
ни студсовет, ни комсомольцы — не
помешают бикарям «развилься».
Потом они придут на занятия с
больными головами и из лекций
преподавателя ничего не поймут.

Вот и все. Лиде оказалась
права.

Степан ПЕРЧИКОВ,
студент.

Редактор Г. Ф. ЛЫСОВ.



Главный учебный корпус
КузПИ, второй этаж, комната
205-А, телефон 3-09.

ПРОВЕРКА БОЕМ



Советский проспект г. Ке-
рова стал ареной спортивной
борьбы между сборными коман-
дами вузов Кузбасса по легкой
атлетике. Зимнее первенство в
зачет спартакиады оспаривали
коллективы Кемеровского педа-
гогического, Кузбасского поли-
технического и Кемеровского
медицинского институтов, а
также легкоатлеты Сибирского
металлургического и педагоги-
ческого институтов г. Новокуз-
нецка. Соревнования проводи-
лись по обширной программе с
олимпийской системой зачета,
то есть за выигрыш первого
места участник приносит
команде 7 очков, за второе ме-
сто — 5 очков и т. д. Такая
система зачета давала возмож-
ность тренерам тактически
правильно распределить силы,
показать лучшее, что есть в
команде, проверить наличие
резервов.

В первый день в спортивном

зале КГПИ в борьбу вступили
прыгуны в высоту. У женщин
борьбы, как таковой, не было,
так как соревновались всего
четыре участницы, да и те тех-
нически были слабо подготов-
лены. Победила Г. Парашина
(КГМИ) — 140 см.

В это же время на мороз-
ном воздухе в оборудованном
на снегу секторе соревновались
женщины в толкании ядра. По-
беду с результатом 10 м 75 см
одержала А. Василевская (по-
литехнический институт). Е.
Морозова (КГПИ) была второй
— 10 м 10 см.

Показать хорошие резуль-
таты в беге спортсменам поме-
шал сильный мороз. У женщин
на дистанции 60 м победила
В. Пикова (КГПИ), у мужчин
самым быстрым на этой дис-
танции был А. Певнев (КузПИ)
— 7,3 сек.

В метании диска с резуль-
татом 39 м 70 см победил В. Ов-
сянник (Новокузнецкий педин-
ститут), а у женщин — А. Ва-
силевская — 41 м (КузПИ).

Двухдневная борьба оконче-
на. Уверенную победу одержал
коллектив Новокузнецкого
пединститута, набравший 123,5
очка, вторыми были студенты
Кемеровского пединститута —
92,5 очка, политехники на
третьем — 65,5 очка.

С. АЛИПОВ.

29 МАРТА ОТКРЫВАЕТСЯ С'ЕЗД КПСС

ОБСУЖДАЕМ ДИРЕКТИВЫ КПСС



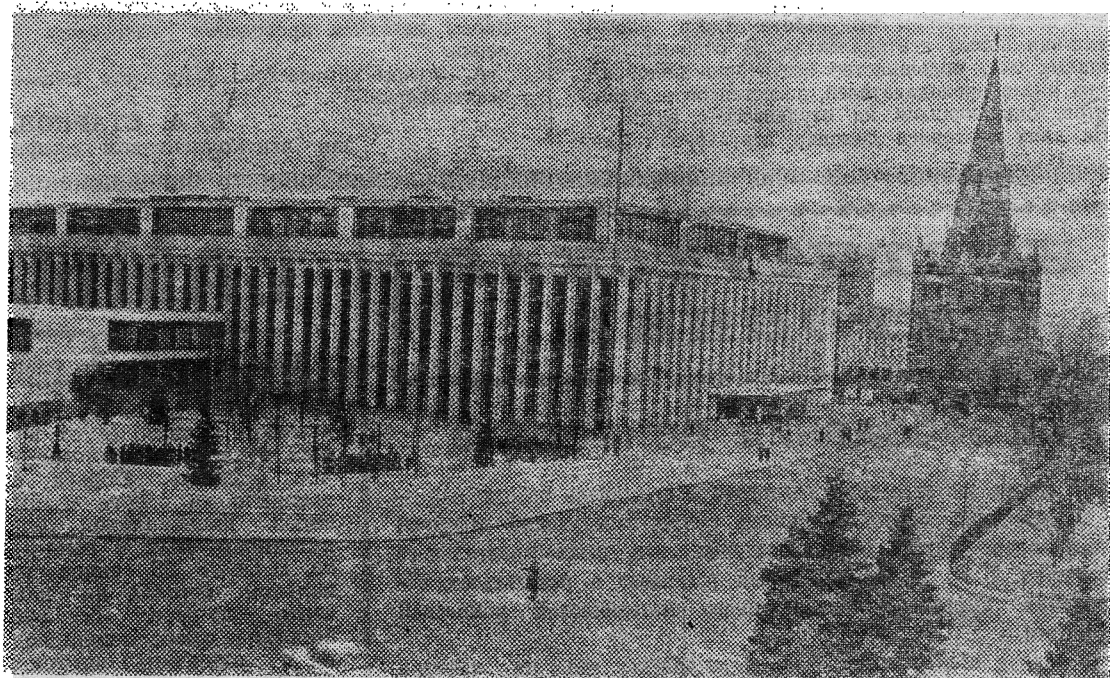
честь приняло решение: каждый коммунист должен считать своей первоочередной задачей активное участие в пропаганде Директив среди населения города, сотрудников института и студенчества.

В целях улучшения подготовки инженерных кадров в разрезе Директив XXIII съезда КПСС выступившие в прениях М. М. Березняк, О. С. Певнев, М. К. Цехин, В. А. Говердовский и Б. А. Руднев внесли целый ряд конкретных предложений об усилении лабораторной базы и расширении учебных площадей в институте.

Партийные собрания по обсуждению проекта Директив прошли и на других факультетах института.

В. А. БЕЛОУСОВ.

На собрании членов партийной организации горного факультета состоялось обсуждение проекта Директив XXIII съезда нашей партии о пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР. Доклад сделал профессор П. Ф. Лукьянов. Партийное собрание одобрило проект Директив XXIII съезда КПСС и в его



МОСКВА

В семнадцатом году мы труд, свободу, равенство, единство

навеки обрели в России новой и своей. Москва! Ты на груди

земли советской — Орден материнства за то, что вырастила всех пятнадцать дочерей!

В. ВАХЛОВ.

На снимке: Москва. Кремлевский Дворец съездов. Здесь будет проходить заседание XXIII съезда КПСС.

Фото Н. Грановского.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

КАДРЫ ИНЖЕНЕРНЫЕ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза Кузбасского политехнического института.

№ 12 (387)

Пятница, 25 марта 1966 г.

Цена 1 коп.



На днях на заседании кафедры «Экономика промышленности» обсуждалась статья «Основная задача — повышение уровня инженерных кадров», написанная группой доцентов кафедры РМПИ Н. Федоровым, А. Ореховским, ст. преподавателем П. Плесковым и опубликованная в газете «За инженерные кадры» 25 февраля 1966 года.

Ниже мы печатаем статью А. Зленко, в которой он излагает свою точку зрения. С отзыва тов. Зленко начинаем обсуждение статьи «Основная задача — повышение уровня инженерных кадров».

ПОЛЕМИКА

ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ

А. ЗЛЕНКО, ст. преподаватель кафедры экономики, член КПСС.

роться за всемерное развитие и распространение экономических знаний среди подчиненных? Именно выпускники КузПИ должны стать бойцами переднего края развития экономики Кузбасса и нашей страны, борьбы за ломку рутины, имеющей еще место на предприятиях угольной промышленности.

Между тем в институте сложилось странное положение. Всем хорошо известны требования партии, продиктованные самой жизнью, об усилении экономической работы, распространении экономических знаний. Всем, наверно, понятна необходимость повышения экономических знаний инженеров-технологов и необходимость

увеличения количества инженеров-экономистов на предприятиях. Кстати, и авторам упомянутой статьи, видимо, известно, что экономисты с выс-

шим образованием на предприятиях редки, они часто работают не по специальности. Причины? Косность, пренебрежение народным рублем у некоторых руководителей.

Известно, что у нас на шахтостроительном факультете успешно обучаются экономисты-горняки, химики и машинисты-строители, которые не имеют прямого отношения к шахтостроительному факультету. Так почему же нельзя выделить студентов-экономистов в самостоятельный факультет? Это только будет способствовать качеству подготовки инженеров-экономистов.

Известно, что экономика, как наука, требует специализации с одновременной централизацией. У нас в настоящее время возникла необходимость создания новых экономических кафедр определенной специализации, что можно осуществ-

ить за счет кадров, выращенных на кафедре экономики и организации производства. Развитие кибернетики привело к необходимости твердых знаний линейного программирования инженерными кадрами. Вполне понятно, что будущему экономисту или инженеру-технологу совершенно не придется регулировать ЭВМ, не придется, может быть, ни разу в жизни нажать клавишу управления, а вот составлять задачи-программы, по всей вероятности, придется большинству наших выпускников. Следовательно, надо этому учить наших студентов. Постановка вопроса ясна, но, видимо, не всем. Поэтому, очевидно, предложение нашей кафедры на прошлом ученом совете института было извращено и не принято. Дали контрпредложение — создать кафедру, которая, как я понял, должна преподавать принципы и схемы ЭВМ.

Но вернемся к статье. В абзаце втором мы читаем: «Улучшение экономической подготовки горных инженеров немислимо без серьезного повышения специальной технологической подготовки...», и далее говорится о необходимости увеличения учебной и лабораторной площади, об изменениях в программе и подчеркивается: «новая организация производственных практик предусматривает знакомство и изучение

подготовки невозможен сегодняшний и будущий инженер, в том числе и горный. Кого мы готовим? Инженеров в полном смысле этого слова, «с полетом», или узкого специалиста, который будет знать только технологию и понаслышке иметь представление о себестоимости, да и то не дальше участковой? Хочется заметить авторам, что еще до сентябрьского Пленума слушатели курсов, которые организовал комбинат «Кузбассуголь», неоднократно указывали на слабую экономическую подготовку инженеров-технологов.

Далее. «С другой стороны, было бы целесообразным преподавание экономических дисциплин приблизить непосредственно к вопросам производства... Для этого необходимо либо создать на горном факультете сильную кафедру организации горной промышленности, либо передать курсы экономики и организации горной промышленности профилирующим кафедрам горного факультета, увеличив их состав за счет квалифицированных горных инженеров-экономистов». Авторы умалчивают о том, где они возьмут кадры горных инженеров-экономистов. Если со стороны, то это еще терпимо, а если тут делается расчет «на внутренние резервы», то не будет ли это путь разгона кафедры экономики, которая только прошла путь становления?

Здесь не лишне вспомнить, что год или два назад горные кафедры взяли у нас часы для чтения лекций по организации горной промышленности. Наша кафедра согласилась на этот эксперимент. Кто же запросил пARDON? Кафедра экономики? Ни чуть. Нам вернули эти часы в конце года, и опять пошло все по-старому.

Абзац последний и наиболее показательный цитировать не буду. Суть его в следующем: если организуется планово-экономический или инженерно-экономический факультет, то экономическая подготовка горных инженеров от этого не улучшится, а ослабнет. Вывод напрашивается сам: нельзя организовывать экономический факультет, так как пострадают остальные. Вот этого и боятся авторы, а зря. Дело в принципиальном подходе. Нужны специалисты-экономисты в Западной Сибири, в том числе и в Кузбассе? Нужны. Закрепляются ли у нас «варлаги»? Нет. Надо таких специалистов готовить на местах, и одним из этих мест является КузПИ.

МНЕ хотелось бы сделать несколько замечаний по существу затронутого в статье вопроса.

По вполне понятным причинам в нашей экономике долго имели место волюнтаризм, пренебрежение к экономическим законам товарного производства, законам ценообразования, стоимости, пропорциональному развитию отраслей народного хозяйства и т. д. Видимо, поэтому значительная часть инженеров-технологов, особенно в тяжелой промышленности, в том числе и в горной, забыла, что такое экономика.

Кому как не новому поколению инженеров исправлять допущенные ранее ошибки, бо-

Семинар агитаторов

Вся страна готовится достойно встретить XXIII съезд КПСС. Разъяснение и обсуждение проекта плановой пятилетки — важнейшая задача наших партийной, комсомольской и профсоюзной организаций.

Большая работа в этом направлении проводится на химическом факультете. Здесь укомплектован новый агитколлектив. В отличие от прошлых лет, большинство агитаторов подобрано из числа преподавателей, ассистентов и лаборантов, опирающихся на студенческий актив.

На днях состоялся семинар агитаторов фа-

культета по подготовке к выборам в Верховный Совет СССР, которые состоятся 12 июня этого года.

Затем агитаторы прослушали доклад об особенностях новой пятилетки, о перспективах развития Кузбасса и г. Кемерово. Обсуждались вопросы методики проведения бесед среди населения.

Агитаторы химического факультета вышли на десятидневку.

Е. А. СТАРКОВ,
зав. агитколлективом химфака.

ВЕЧЕР ПОЭЗИИ

21 марта в помещении областного кукольного театра имени Аркадия Гайдара состоялся вечер поэзии Кемеровского творческого объединения молодежи (КТОМ), организованного при горкоме ВЛКСМ. Самодеятельные поэты выступили со своими новыми стихами, которые обсуждались прямо на вечере. В обсуждении произведений молодых авторов

приняли активное участие и слушатели.

На вечере присутствовали студенты нашего института и других вузов города, поэт Владимир Матвеев.

КТОМ работает два года. Занятия его проходят по четвергам в помещении горкома комсомола. Желающие могут принять участие в его работе

Н. СОМОВ.

ИНСТИТУТСКАЯ ХРОНИКА

На заседании ректората

21 марта на заседании ректората обсуждалась работа кафедры строительной механики. Доклад сделал заведующий кафедрой Ю. П. Соболев. Соподкладчиком выступил декан шахтостроительного факультета Л. В. Баранов, который рассказал о результатах обследования кафедры, произведенного методической комиссией факультета.

В период обследования было установлено, что на кафедре строительной механики допускаются срывы занятий. Многие сотрудники недостаточно трудятся над разработкой научных проблем, не участвуют в госбюджетной и хозрасчетной тематике.

Ректор института П. И. Кокорин дал ряд рекомендаций по улучшению работы кафедры. Ректорат признал коллектив кафедры строительной механики работоспособным, в состоянии повысить успеваемость студентов и наметил ряд мероприятий по улучшению работы кафедры.

В. ФРАНЦЕВ.

Получили грамоты

Общественные инспектора по технике безопасности и охране труда института И. А. Бизин, В. С. Гаврилов, М. А. Сивушкин, Е. А. Сигаев, В. Н. Микка и И. Ф. Бычков за активную и добросовестную работу награждены Почетными грамотами облпрофсоюза.

М. КОСТЕНКО.

Встреча с деятелями кино

На прошлой неделе в период фестиваля белорусского искусства сотрудники и студенты нашего института встретились в актовом зале главного учебного корпуса с деятелями кино БССР.

Режиссер Б. Степанов и оператор А. Заболоцкий рассказали о своей работе над широкоэкранным фильмом «Альпийская баллада». А киноактриса Н. Жуковская — о героинях, которых она играла в фильмах.

П. ИВАНОВ.



Светлана Дмитриевна Ушакова работает экономистом на заводе «Карболит». В последнюю сессию зачеты и экзамены сдала на хорошо. Учится в группе ЭМВ-611.

На снимке: С. Ушакова. Фото и текст В. Владимиров.



Н. Н. Добарин, студент - заочник, экзамены всегда сдает не ниже оценки хорошо.

Фото В. Владимиров.

САМБО — МУЖЕСТВЕННЫЙ ВИД СПОРТА

Борьба самбо — один из видов спортивной борьбы, культивируемых в СССР. Название «самбо» произошло от начальных букв слов «самооборона» и «без оружия». Борьба самбо возникла на основе различных видов национальной борьбы, культивируемых в нашем союзе. В СССР 25 видов национальной борьбы, из каждого взято лучшее. Из русской борьбы в самбо вошли подложки и подсечки, подготовки к броскам, приемы удержания и страховки. Из грузинской взяты захваты, обвивы, броски через бедро и плечо, из азербайджанской — всевозможные приемы захвата руками, из татарской, туркменской и узбекской борьбы в самбо вошли подхваты, подсадка и т. д.

Самбо зародилось как самостоятельный вид борьбы в организациях всеобуча, затем в «Динамо» и Советской Армии.

В 1929—1930 гг. группа энтузиастов систематизировала лучшие изученные приемы, создала систему будущей борьбы самбо.

В 1930 г. самооборона была включена в программу Центрального института физической культуры в Москве. В 1932 г. приемы самообороны были включены в комплекс ГТО II степени.

Большую работу по созданию борьбы самбо провели Спиридонов и Ощепков, много учебных пособий выпустил А. А. Харламов — заслуженный тренер СССР. К 1935 г. была выработана стройная система этой спортивной борьбы, объединившая приемы самообороны и нападения. В 1939 г. было проведено первое личное первенство СССР, а в 1940 г. — второе. Во время войны самбисты показали себя отличными бойцами, разведчиками, партизанами. С 1947 г. регулярно проводятся личные первенства СССР, а с 1949 г. — командные первенства СССР.

Борьба самбо по количеству технических и тактических приемов является самой богатой из всех видов борьбы. В



спортивной борьбе разрешены все приемы, в том числе и болевые. Боевое самбо делится на приемы самообороны и специальные приемы, к которым относятся приемы нападения и другие.

Особенно самбо полюбилось пограничникам, чекистам, дружинникам — всем, кому приходится иметь дело с вооруженными преступниками.

Высотами спортивного мастерства в самбо можно овладеть, только проявив большую настойчивость и подлинное спортивное трудолюбие.

Борьба самбо не является международной борьбой, хотя сейчас федерация самбо создана во многих странах. Наши самбисты с 1962 г. выступают по борьбе дзю-до, с 1963 г. они чемпионы Европы, в 1964 г. на Олимпийских играх в Токио наши самбисты завоевали 4 бронзовые медали и были вторыми в неофициальном командном зачете. В 1965 г. на первенстве мира по дзю-до в Бразилии наш самбист Бугуашвили завоевал серебряную медаль. Говоря о преимуществах самбо перед дзю-до можно привести тот факт, что в Японии создана федерация борьбы самбо, японские тренеры с похвалой отзываются о самбо и прочат нашей борьбе большое будущее.

В Кузбассе борьба самбо развивается с 1961 г. Большая заслуга в этом мастера

спорта СССР Н. И. Анохина. В 1964 г. он был включен в сборную СССР по дзю-до для участия в Олимпийских играх. Проводится первенство Кузбасса и первенство области по обществам «Труд» и «Динамо».

У нас в институте борьба самбо развивается пятый год. За это время подготовлены первокурсники Лебедев, Бабкин, Иванников, Широколов и много второклассников. В институте учатся очень сильные самбисты Р. Бурков. Он неоднократно чемпион Кузбасса, призер первенства РСФСР 1964 г. Е. Лебедев — чемпион области, призер первенства Кузбасса. И. Бабкин — неоднократный участник первенства РСФСР среди юношей, чемпион области, призер первенства Кузбасса 1964 года. Большая заслуга в развитии самбо в нашем институте принадлежит капитану милиции, неоднократно чемпиону области Павлу Михайловичу Лукину.

Плохо одно, что руководство института не уделяет внимания развитию борьбы самбо в нашем вузе. Нам нужен тренер, так как у П. М. Лукина сейчас очень мало свободного времени, нужен постоянный ковер, душ, после тренировок негде помыться. Разговор о душе тянется уже два года. Даже есть решение профкома, и все же хозяйственники ничего не хотят делать. Они прямо заявили, что душ для спортсменов, занимающихся в химкорпусе, не будет сделан. Но мы все же надеемся, что руководство института примет меры и создаст условия для развития борьбы самбо у нас в вузе.

Тренировки проходят пока в зале № 2 по понедельникам, средам, пятницам с 9 часов вечера.

А. ЖУРАВЕЛЬ,
студент гр. СП-613.



ВЫСТУПЛЕНИЕ КВАМЕ НКРУМЫ

КОНАКРИ. По радио Конакри с обращением к народу Ганы выступил д-р Кваме Нкрума. Он призвал ганцев к активной борьбе за сохранение достижений независимости. Никому, сказал Нкрума, не удастся ликвидировать наших социалистических завоеваний, социалистического государства, которое мы создали. «Народ, который в свое время нанес поражение колониализму, — заявил Кваме Нкрума, — сможет победить и неоколониализм».



„ПРИХОДИ КО МНЕ В ПЕЩЕРУ“

Под таким заголовком 18 марта 1966 года в газете «За инженерные кадры» был опубликован фельетон С. Перчикова, в котором говорилось о безобразиях, творимых в студенческом общежитии № 6.

Как выяснилось, нарушения внутреннего распорядка наблюдаются во всех общежитиях отдельными студентами всех факультетов.

В фельетоне в отношении тт. Донзанова и Дорофеева автором были сгущены краски. Декан горного факультета тов. Проскурин сообщил в редакцию, что студент Бузыкканов за нарушения внутреннего распорядка в общежитии отчислен из института.



Редактор Г. Ф. ЛЫСОВ.

Главный учебный корпус КузПИ, второй этаж, комната 205-А, телефон 3-09.

Д. ГЛАЗОВ.

РАССВЕТ

Мимо звезд и луны
По мерцающему полю
Золотые табуны
Взрываются на всю.
Непожат и мелист
Буровых ~мираз ажурный...
На участке «третий-бис»
Улыбается дежурный.
Босиком по росе,
Ведь не знает, что смотрины,
В ведрах носит рассвет
Дочь Матвея — Катерина.
И встает над рекой,
И скрываются обманно

Первый город...
Третий город...
из тумана.
Но проходит, горда,
Дочь покинутых зимовий
По возникшим городам,
Мимо наших изголовий.
И звенят два ведра
Скрытым звоном
полных ведер
Города... города...
И ее коса до бедер...

ЧЕЛОВЕК НАУКИ

(Окончание. Нач. на 2-й стр.)

В 1965 году он закончил работу над диссертацией на соискание ученой степени доктора технических наук и в этом же году успешно защитил ее.

Экспериментальная, часть этой работы выполнена на шахтах Кузбасса и в лабораториях электрификации горных разработок Кемеровского и Ленинградского горных институтов. В данной работе Василий Петрович разработал основы построения систем электро-снабжения подземных разработок шахт. Несомненно, эта диссертация представляет ценный вклад в науку.

Василия Петровича знают как специалиста не только в Кузбассе. Он участвовал во многих научно-технических конференциях, межвузовских совещаниях, проходивших в Донецке, Ленинграде, Свердловске. Его труды опубликованы во многих журналах, а также вышли отдельными книгами и брошюрами. Им опубликовано уже более 30 работ.

— В настоящее время нужно создать в институте свои кадры по автоматике, — говорит В. П. Муравьев.

И его слова не расходятся

АПРЕЛЬ В ЛЕСУ

Сжимая фотоаппарат
Вспотевшей рукой,
Нацелился я в аккурат
Вдоль просеки лесной.
Хочу ребятам показать
Вон ту, до неба, ель.
И этим снимком рассказать.
Как здесь звенит апрель.
В. ВАЛЕНТИНОВ.

В. ПОГОРЕЛОВ.

Редактор Г. Ф. ЛЫСОВ

Первый комсомольский выпуск

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза
Кузбасского политехнического института

№ 13 (388) ♦ Вторник, 4 апреля 1966 г. ♦ Цена 1 коп.

ДЕЛОВОЙ РАЗГОВОР

13 и 14 марта 1966 г. в Новосибирске состоялась межвузовская конференция комсомольского актива. На конференции участвовали секретари вузов и члены комитетов городов Новосибирска, Кемерово, Новокузнецка, Барнаула, Омска, Томска, а также представители обкомов комсомола этих городов.

Тема конференции: «Роль комсомольской организации вуза в коммунистическом воспитании студентов».

Первым обсуждался вопрос о роли комсомольской организации вуза в подготовке высококвалифицированного специалиста и в организации учебного процесса.

Секретарь комсомольской организации Новосибирской консерватории Николай Луганский поделился опытом участия комитета комсомола во вступительных экзаменах. В апреле на комитете утверждается комиссия из 8—10 человек по работе с абитуриентами. Эта комсомольская бригада работает весь июнь и июль в вузе. Она беседует с каждым поступающим абитуриентом. Если парень или девушка случайно, не по призванию, поступает, то комсомольская комиссия рекомендует приемной комиссии консерватории отчислить этого абитуриента. И наоборот, комитет помогает поступить одаренным юношам и девушкам. И еще одно положительное действие этой комиссии — она пишет письма в училища и музыкальные школы с претензиями о неподготовленности поступающего по той или иной дисциплине, связываются с родителями и сообщают им о поведении студентов.

Своим опытом поделился секретарь комитета комсомола Омского железнодорожного института. С апреля у них утверждается «приемная» комсомольская комиссия из 12 человек. Эта комиссия с 1 июля по 1 августа проводит собеседования с поступающими, выявляет наклонности абитуриентов, предлагает абитуриентам заполнить учебную анкету и затем дает свои рекомендации приемной комиссии. В весенние школьные каникулы комсомольцы устраивают «День открытых дверей», созданы рекламные фильмы «Наш вуз» и «Наш факультет».

У нас в КузПИ работа комитета комсомола с абитуриентами сводится к знакомству с личными делами поступающих. В работе с абитуриентами должен участвовать комитет ВЛКСМ, которому следует воспользоваться опытом Новосибирской консерватории и Омского железнодорожного института и создать комсомольскую комиссию по отбору абитуриентов. Студенты старших курсов и преподаватели ведущих кафедр должны прочесть цикл лекций о специальностях выпускникам средних школ. Следует также использовать другие виды агитации: кинофильмы о вузе, наглядные сценды, «Дни открытых дверей».

Нам необходимо больше работать с первокурсниками. У нас с первым курсом работает только декан, комсомольские бюро очень мало общаются со студентами первого курса, актив на первом курсе довольно слабый, студсовет работает плохо, успеваемость очень низкая. Поэтому первая сессия дала большой отсев.

Номер подготовлен студентами
внештатного комсомольско-молодежного
отдела редакции

Не менее интересно обсуждался второй вопрос: «Работа комсомольских организаций по воспитанию у студентов политической зрелости: коммунистической убежденности, общественной активности». Саша Шнайдер из Томского медицинского института рассказал о работе школы комсомольского актива. У них проводится постоянный обмен опытом между лучшими группами, и этот разговор выносится на занятия школы комсомольского актива. В комитете ВЛКСМ ведется Книга почта, регулярно действует Доска почта, в многотиражке — комсомольская полоса. Впервые в Союзе создали студенческие здравпункты, плавучую поликлинику на время каникул, прочитали 18 радиолекций, 6 устных журналов здоровья.

У нас тоже начала в октябре 1965 г. работать школа комсомольского актива. Но занятий было только два.

Оргсектор комитета ВЛКСМ (г. Тарасов), очевидно, больше не нашел времени, а вернее желания работать с комсоргами.

(Продолжение на 2-й стр.)



Евгений Николаевич Соловьев — студент-вечерник. Группа СПВ-632. В последнюю сессию зачеты и экзамены сдал на отлично. Является комсомольцем, пользуется большим уважением в группе.

Статья Е. Соловьева о его опыте работы как студента-вечерника с рекомендациями первокурсникам была напечатана в нашей газете 4 марта 1966 года.

Фото и текст
В. Владимирова.

П Л А Н

ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ 96-й ГОДОВЩИНЫ
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА В КУЗБАССКОМ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ

Провести студенческую научную конференцию, посвященную ленинским дням. На конференцию представить с кафедры политэкономии — 4 доклада, философии и научного коммунизма — 2 доклада, истории КПСС — 1.

Провести совместное заседание кафедр общественных наук, посвященное 96-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина (по особому плану).

Провести конференцию, посвященную 50-летию со дня выхода книги В. И. Ленина «Империализм, как высшая стадия капитализма» (по особому плану).

Организовать демонстрацию кинофильмов, посвященных В. И. Ленину.

Поручить зам. редактора многотиражной газеты «За инженерные кадры» т. Белоусову разработать план праздничного номера газеты.

Подготовить два стенда, посвященных жизни В. И. Ленина, в главном корпусе и в корпусе на правом берегу.

Организовать чтение лекций по ленинской тематике на предприятиях г. Кемерово.

Провести торжественное заседание, посвященное ленинским дням.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТОРЖЕСТВА.

1. Вступительное слово — т. Терентьев.

Выступления:

а) Ленин о роли науки в построении коммунизма. — Попов В. Э.

б) Ленин о задачах молодежи. — студентка.

в) О ленинском призыве в партию. — Кокорин П. И.

После торжественного заседания организовать демонстрацию кинофильма.

Идеологическая комиссия парткома.

ДЕЛОВОЙ РАЗГОВОР

(Начало на 1-й стр.)

Самым интересным на конференции было выступление представителя Новосибирского университета. Комсомольская организация университета подняла большой и важный вопрос — активность комсомольцев. Комитет ВЛКСМ распространил анкету, цель которой — определение уровня общественной активности и места комсомола в общественной жизни студентов университета. Один из предложенных вопросов анкеты: «Как Вы оцениваете общественную активность?»

а) комсомольской организации университета в целом,

б) комсомольской организации своего факультета,

в) комсомольской организации своей группы,

г) свою собственную.

Оценка в пятибалльной системе:

5 — отличная,

4 — хорошая,

3 — так себе, средняя,

2 — слабая, 1 — плохая,

0 — ничего не знаю о ней.

Оказалось, что вопросы а и в отмечались знаками 0, 1, 2. Социологическая группа провела анализ анкет и пришла к очень печальному выводу: в университете проводилось много мероприятий, но их цели и задачи не доводились зачастую до комсомольских групп. Это порождало непонимание дела и безразличное от-

ношение ко всему. Слаба дисциплина внутри комсомольской организации. Не было ответственности комсомольцев за порученное дело, большинство комсомольцев не имеют вообще поручений. Большая часть работы комсомольской организации держалась на кучке энтузиастов, не затрагивала основную массу студентов, в то время как главным критерием жизнеспособности организации является то, чем занимаются и о чем думают комсомольцы и насколько они сплочены.

Комсомольская конференция Новосибирского университета постановила:

1. Считать работу комитета ВЛКСМ НГУ неудовлетворительной.

2. Оценивать комсомольскую работу не по числу проведенных мероприятий, а лишь по воздействию их результатов на комсомольцев. Положение организации, ее конкретный вклад в строительство коммунизма должны быть постоянным критерием комсомольской работы.

Тов. комсомольцы! Комитет ВЛКСМ НГУ поставил очень острые вопросы на повестку дня: повышение активности комсомольцев, ответственность комсомольских руководителей перед организацией, дисциплина комсомольцев.

Подобные выводы можно сделать и о работе комсомольской

КОГДА началась война, Василию исполнилось четырнадцать лет. Это было тяжелое время. Жили в колхозе. Трудно доставался кусок хлеба. Отец больной. Василий словно повзрослел за это время. Ведь мальчишки тоже могут быть взрослыми. Василий решил бросить школу, тем более, что семь классов есть, а ходить надо было в соседнюю деревню за семь километров. Да и до школы ли было в то время, там на тамбовщине? Через село вереницей гнали скот на Восток, шли люди с котомками за плечами. С завистью смотрели ребята на своих старших товарищей, которые уходили на фронт. Но эхо войны доходило до села. В 80 километрах была линия фронта.

Из Ленинграда приехал портной — инвалид. Вокруг портного собирались вечерами ребята и слушали интересные рассказы. Василий с жадностью слушал и всегда садился поближе. Часто, найдя какую-нибудь причину, забегал к нему домой. Однажды дядя Федя сказал:

— Слушай, Василь, ты хо-

организации нашего ВУЗа. В групповых организациях работа ведется без плана, решения группы не выполняются, комсорг только собирает взносы. На факультетах комсомольская работа держится усилиями комсомольских бюро, многие комсомольцы совершенно не участвуют в общественной жизни института. На горном факультете в течение учебного года не могут создать самостоятельный коллектив, видите ли, руководитель оркестра Гаррик Грингауз не обладает организаторским талантом. Получается, что самостоятельность факультета зависит от одного человека!

Отчетно-перевыборное собрание электромеханического факультета не состоялось из-за неявки комсомольцев. Никаких мер к неявившимся на собрание принято не было, никаких выводов бюро электромеханического факультета (секретарь Ф. Наумов) не сделало.

Товарищи комсомольцы! Давайте обсудим, как исправить бедственное положение в нашей комсомольской жизни? Как сделать, чтобы любое мероприятие нашей организации было делом каждого комсомольца, было насущной необходимостью, как учеба и труд! А решения собраний выполнялись непременно всеми комсомольцами и в срок, чтобы комсомольское собрание, пленум, конференция были такой же необходимостью, как и получение диплома при окончании института. Мы должны оправдать слова В. И. Ленина: «Коммунизм есть высшая ступень развития социализма, когда люди работают из сознания необходимости работать на общую пользу».

Г. ВОРОНИНА,

секретарь комитета ВЛКСМ

ЧЕЛОВЕК НАУКИ

чешь много знать?

И не дожидаясь ответа, продолжил. — Читай книги.

Читать приходилось урывками. В селе остались старики, женщины, подростки и инвалиды. Подростки трудились наравне со взрослыми.

— Кем только не приходилось работать, — вспоминает Василий Петрович. И пахал, и сеял. Был учетчиком, ездил сдавать зерно и даже одно время оставался за бригадира.

В 1943 году, когда отца взяли на фронт, Василий уехал в Липецк, устроился в авиационные мастерские. Работал токарем, но его не покидала мысль продолжить учебу. Вечерами просиживал за книжками. И вот уже через год он поступил в машиностроительный техникум. Проучившись два года, Василий экстерном сдал экзамены за 10 классов.

ДЕЛЕГАТ XXIII СЪЕЗДА КПСС

Больше всего интересовала его математика и физика. Скорее всего это и решило его судьбу. Хотя трудно было учиться в то время, но тяга к знаниям была очень сильной. В этом же году поступил в московский институт по специальности геофизика, но общежития там не было, и он переехал в Ленинградский орден Ленина и Трудового Красного Знамени горный институт имени Г. В. Плеханова.

Будучи студентом второго курса, Василий стал участвовать в работе научного студенческого кружка. Его интересовало все. Этого живого паренька можно было видеть и в ко-

митете комсомола, и в научном кружке, на лыжные и в читальном зале. Он — душа парней, застрельщик дискуссий и походов. Одно время был председателем профсоюзного бюро факультета. За активное участие в общественной жизни и за отличную учебу Василия наградили грамотой ЦК ВЛКСМ.

Но за всем этим он не забывал о своих мечтах. Его все больше и больше влекло в науку. Окончив институт с отличием, Василий без колебания пошел в аспирантуру, где вступил в члены КПСС.

Вместе с профессором С. А. Алаторцевым занялись исследованием электроснабжения горных предприятий. Это был его первый наставник. Провели ряд экспериментальных работ и произвели анализ режима работы электроаппаратов и машин в горной промышленности.

ХРАНИТЬ БОЕВУЮ СЛАВУ

сомола КузПИ. Не случайно в настоящее время ЦК ВЛКСМ и ЦК КПСС большое внимание уделяют воспитанию советской молодежи в духе преданности Родине.

Большую работу должен провести комсомол. Нужно не упускать из поля зрения этот важный участок жизни и воспитывать молодежь на примерах героизма наших отцов и старших.

Вопросу военно-патриотического воспитания комитет комсомола института не уделяет должного внимания. Ограничивается только постановлениями. Это относится в равной степени и к партбюро факультетов. Мало, очень мало наглядной агитации по пропаганде военно-патриотического долга. Этот ответственный участок работы совсем заброшен.

У нас в институте работает много людей, которые сняли пропыленные, пропитанные потом солдатские гимнастерки. Они видели много и могут многое рассказать. А почему бы не организовать комитету комсомола вечер-встречу с ними, комнату боевой славы института, летопись боевой и трудовой славы института? Можно не сомневаться в поддержке со стороны парткома, ректората. Они пойдут навстречу. В дни каникул можно организовать походы по местам боев гражданской войны. С такими

предложениями выступающие обращались к собравшимся.

Вот единое мнение всех участников пленума.

Участники пленума выразили гневное возмущение по поводу агрессии американцев в Южном Вьетнаме и применения отравляющих газов. Была принята резолюция протеста, которую решили направить посольству США в Москве.

В. ВИКТОРОВ,
студент.

ности на напряжение 660 вольт. Все технико-экономические расчеты показали, что это выгодно. По разным бассейнам страны были проделаны опыты. В частности, Василий Петрович выезжал в Кузбасс, город Прокопьевск. Сразу же, по окончании аспирантуры, он защитил кандидатскую диссертацию. Его направили в Кемеровский горный институт.

Новая работа увлекла Василия с головой. Кузбасс — большое поле деятельности. Прежде всего нужно было доказать, что перевод предприятий на напряжение 660 вольт выгоден. Спорить, указывать, утверждать! И вот в газете «Кузбасс» за 5 февраля 1958 года была опубликована статья молодого ученого «Высокое напряжение — выгодно! Она вызвала большой интерес у работников шахт. Сразу же они стали обращаться к Василию Петровичу Муравьеву за советами, за консультациями.

Электроснабжение участка, расчет кабельной сети участка, потери электроэнергии в низковольтном бронированном кабеле — вот неполный перечень вопросов, которыми он занимался.

Он не стоял в стороне и от общественной работы. Каждый год избирался в состав партбюро факультета или в партком института. А вечерами дома до глубокой ночи просиживал за книгами. Книги для него — основа жизни, все равно, что руки. Он читает не только технические книги, его интересуют социальные вопросы, искусство, экономика. Особенно его увлекают вопросы, связанные с автоматизацией производства, надежностью, долговечностью, устойчивостью машин и оборудования. Но электроснабжение — это основа всей его научной работы.

(Окончание на 4-й стр.)

НА ТРАССЕ МУЖЕСТВА

Я окончил Кемеровский горный институт в 1963 году и взял направление на ударную комсомольскую стройку Абакан—Тайшет. Это очень важная и ответственная стройка. Работал я здесь сменным инженером на Козинском тоннеле — знаменитой «Козе», как ее везде зовут.

Позади осталось много трудностей: проходка, сбойка, первый пропуск поезда по «Козе».

Живу я до сих пор здесь, в поселке Октябрьском, где живут тоннельщики, которые построили три тоннеля из девяти: 1-й Джебский, 2-й Джебский и Козинский тоннели общей протяженностью 2500 метров.

Условия жизни трудные. Живем в дремучей тайге, в сборно-щитовых домах (их здесь называют: сборно-шелевые). Но тоннельщики горды своей работой. В канун 48-й годовщины Великого Октября по трассе прошел первый электровоз от Абакана до Тайшета. Трасса мужества закончена. Идут последние работы по некоторым недоделкам.

Я тоже очень горжусь тем, что вложил свой труд в строительство комсомольской трассы мужества Абакан—Тайшет.

Прошу передать студентам Кузбасского политехнического института привет от строителей нашего участка.

В. К. САДОВНИКОВ,

инженер, начальник Козинского участка.



С ДНЕМ ПОБЕДЫ!



Перед вами те, кто помогал ковать победу над фашизмом, — бывшие фронтовики, сотрудники нашего института. Нижний ряд (слева направо): Лазько П. Д., Проскурин В. В., Сиваков Г. И., Белорусец К. С., Проценко А. С., Зубова М. П., Костин П. С., Терентьев Г. Е., Карабак В. А. Средний ряд: Денежкин К. В., Охрименко Ю. П., Дворко М. П., Лоза А. А., Попугаев С. М., Пирожников А. К., Алгухов Н. Т., Белорусец Д. И., Слуцкий М. Э., Поплавский К. Л. Верхний ряд: Шешенин В. Л., Федоров В. Е., Микка В. Н., Ореховский А. А., Протасов Н. М., Бойко И. Т., Смирнов В. Н., Новожилов П. М., Ярцев Я. С., Белоусов В. А., Лысов Г. Ф., Радаев Н. Ф., Дьячков-Герцев Н. Н., Тахман Б. М., Шутов К. И., Гольдберг Л. А., Капранов Г. Ф.

Фото Л. Бахтина.

ПУТЬ СОЛДАТА

Безусыпной ночью в 1930 году я был призван в ряды Красной Армии. Служил рядовым. Затем закончил школу пограничных войск, получил звание младшего сержанта, затем сержанта.

Первое боевое крещение получил в 1931 году в период борьбы с басмачеством в Средней Азии.

22 июня 1941 года, когда фашистская Германия вероломно напала на нашу Родину, я находился на должности заместителя начальника училища в Томске. Телеграммой вызвали в округ и включили в комсостав 133-й Новосибирской гвардейской дивизии, которая боевое крещение получила в боях за город

Калинин. Затем шли ожесточенные бои за город Юхнов. Батальону, которым командовал я, удалось первому ворваться в этот город, за что меня наградили орденом Красного Знамени.

Сильные бои вынесли мы за города Орфу, Вильнюс, Минск, Инстинбург (теперешний Черняховск), Кенигсберг. За взятие Кенигсберга (ныне Калининград) я был награжден орденом Красной Звезды. Новосибирская гвардейская дивизия боевой путь закончила на косе Фришнерун, вдающейся в Балтийское море.

П. ПОТАПОВ,

агент по снабжению хозяйства института.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза Кузбасского политехнического института

№ 14 (389)

Пятница, 6 мая 1966 г. Цена 1 коп.

ВОИМЯ

Суровый 1942 год... Попавшие в окружение наши подразделения уходили в леса, организовывали партизанские отряды и наносили тяжёлые удары по врагу, разрушая железнодорожные мосты, пуская под откос военные эшелоны, уничтожая живую силу и технику врага.

Несколько партизанских отрядов, входивших в состав партизанской бригады им. Чапаева, действовало в Батурином районе Смоленской области. Особенно отличился своей боевой выучкой и храбростью отряд «Смерть фашизму», которым командовал наш земляк Василий Иннокентьевич Васильев, ассистент кафедры маркшейдерского дела Томского политехнического института, переведенной в 1962 г. вместе с горным факультетом в наш институт.

Не находя покоя в тылу от славных партизан, фашисты организовали карательную операцию по уничтожению партизанских отрядов.

Разгадав замыслы врага, партизаны уходили из окружения. С горсткой людей Василий Васильев прикрывал отход партизан. Боеприпасы кончились. Кольцо карателей сжималось все теснее и теснее. Эсэсовцы хотели взять Васильева и его боевых товарищей живыми. Тяжело раненный, окруженный со всех сторон врагами, он взорвал последнюю гранату у себя под ногами. Так 5 февраля 1943 года погиб славный сын нашей Родины Василий Иннокентьевич Васильев.

Указом Президиума Верховного Совета СССР он был посмертно награжден боевым орденом Красного Знамени.

Василия я знал хорошо, мы учились с ним с 1934 по 1939 год в одной группе по маркшейдерской специальности на геолого-разведочном факультете Томского политехнического института.

Хотелось бы рассказать о В. И. Васильеве, как он учился и работал. Василий Иннокентьевич, сын потомственного шахтера из Черемхово, был умным, способным студентом, учился очень хорошо, окончил институт с отличием. Прямой, требовательный к себе и другим, простой в обращении со студентами, он часто помогал товарищам по учебе. Вместе с тем презирал лодырей и всемерно критиковал их за безделье. Уже тогда можно было заметить, что Василий был человеком смелым и настойчивым. Я помню случай, когда В. И. Васильев на заседании резко выступил против автора диссертации, упрекая его в том, что формулы, приведенные в работе, не принадлежали автору, а были до этого опубликованы в брошюре, написанной другим ученым. И, несмотря на нажим и

обвинение в «неделикатности» со стороны нескольких ученых — профессоров, он от своей точки зрения не отступил, хотя был начинающим научным работником.

ЖИЗНИ

Работать студентам приходилось много. Занятия в институте были с 9 до 3 часов дня, затем делался перерыв 1,5—2 часа, во время которого дежурные по коммуне готовили обед. После обеда немного отдыхали и часов с 5 приступали к занятиям на дому или в лаборатории. Работали часов до 10—11 вечера с перерывами. Во время подготовки к экзаменам режим был более напряженным, нередко перед экзаменом приходилось спать 4—5 часов, а то и меньше. Зато после каждого экзамена, обычно по инициативе Васи, организовывался выход в кино или на каток. В предвыходные дни в соседнем общежитии, где жили наши студентки, устраивались ве-

чера. Там пели песни, устраивали игры, танцы, диспуты, обсуждение литературных произведений. Многие из нас принимали участие в самодеятельности. Екатерина Гавриловна Шпилева, которая впоследствии стала женой Василия, в драмкружке обычно исполняла с успехом ведущие роли. Как правило, самодеятельность нашего геологоразведочного факультета занимала в институте одно из первых мест.

В предпраздничные дни корпу-

сную научную работу — «Накопление ошибок в спешительной сессии через две шахты» и сдал кандидатский экзамен по иностранному языку.

С первых дней войны он был призван в действительную армию и не щадя своей жизни уничтожал фашистов. Светлая память о нем сохранится в наших сердцах всегда.

В. КАРАБАК,
доцент.



На снимке: В. И. Васильев (снимок тридцатых годов).

12 июня — День выборов в Верховный

Совет СССР

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В АГИТПУНКТ

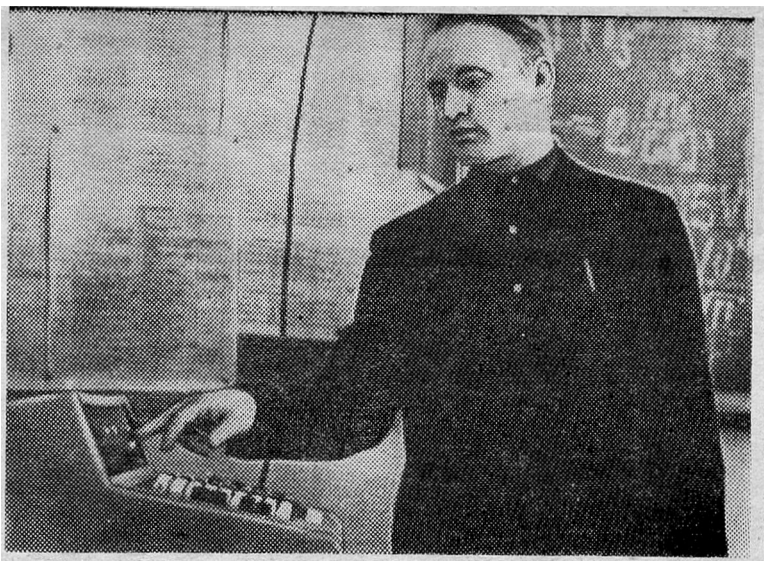
Дежурный по агитпункту готов помочь вам ознакомиться с кандидатами в депутаты Верховного Совета СССР, встретиться с депутатами местных Советов, получить консультацию у юриста, воспользоваться советами врача и др.

Агитпункт работает при общезнании № 2 ежедневно с 18 до 22 часов, а в воскресные дни — с 15 до 21 часа.

Здесь вы можете почитать свежие газеты и журналы, поиграть в шахматы и шашки, посмотреть телевизионную передачу.

Приглашаем вас, дорогие товарищи, в агитпункт!

А. ПОПЛАВСКИЙ.



Студент группы ГМ-622 Михаил Шпак активно участвует в научно-исследовательской работе.

Большой интерес у студентов вызвал его доклад на студенческой конференции о возможности применения новых счетных машин при маркшейдерских вычислениях.

НА СНИМКЕ: студент М. Шпак выступает с докладом.

Фото Ю. Куликова.

ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ГОРНЫХ ИНЖЕНЕРОВ

(Окончание. Нач. в № 18).

Таким образом, производственная себестоимость шахты в разделе сметы производства является величиной не расчетной, а в лучшем случае сугубо ориентировочной, если не вымышленной.

«Венцом» всего экономического расчета является расчет рентабельности шахты и потребности в оборотных средствах.

Основными факторами, влияющими на рентабельность шахты, являются: себестоимость добытого угля, качество угля, хозяйственный расчет.

Как определяется себестоимость в дипломной работе, мы познаем. Как же обстоит дело с качественной стороной?

В записке Забродского указывается, что при стандартной зольности на уголь марки «Д» — 15,4 процента трейскурантная цена (написано отпускная) составляет 3,8 руб. Фактическую зольность Забродский принимает 23 процента и получает отпускную цену 6,79 руб., т. е. терпит убыток на золе на 2,0 руб. Причем никаких организационно-технических мероприятий по улучшению качества угля не предусматривается.

Весь вопрос в том, что принята, (а не рассчитанная) Забродским коммерческая себестоимость 5,75 руб. позволяет все же ему считать шахту рентабельной и даже определить прибыль и рентабельность шахты. У Овсянникова В. П. (гр. ГП-601) зольность отпускных углей $A_c = 30$ процентам при стандартной $A_c = 27$ проц. и т. д.

Расчет потребности в оборотных средствах у Забродского и у других дипломантов дается сугубо ориентировочный.

У большинства дипломантов в дипломных проектах никакого анализа производственно-хозяйственной деятельности горного предприятия нет. Нет и организационно-технических мероприятий по улучшению того или иного производственного процесса или показателей по шахте. На наш взгляд, элементарные анализы по использованию основных фондов, эффективности применения новой техники, себестоимости, финансовому состоянию производства не заняли бы много места и времени, но неизмеримо повысили бы ценность дипломной работы.

Все вопросы экономики на эксплуатационном участке, включая анализ себестоимости, эффективности применения новой техники, выполняемые под руководством руководителя дипломного проектирования от профилирующей кафедры, выполняются более или менее полно и обоснованно.

Следует заметить, что студенты группы ГП-601 дипломировались с ноября 1965 г. по февраль 1966 г., т. е. после решений Пленума ЦК КПСС по экономическим вопросам. И ничем неоправданным является то положение, что после Пленума ЦК экономическая кафедра во главе с тов. Поповым В. Э. ничего не сделала

ла по улучшению экономической подготовки горных инженеров в институте.

В этом свете притязания кафедры экономики на перестройку ее в инженерно-экономический факультет едва ли можно назвать обоснованными. Это только увеличит разрыв между группой технических и экономических вопросов и не улучшит экономическую подготовку горных инженеров.

Криклавая статья т. Зленко А. «Об экономической подготовке инженеров» едва ли заслуживает обсуждения. Многие здесь освещено бездоказательно, а в части передачи часов по организации горной промышленности т. Зленко А. просто не в курсе дела. Часы были вновь переданы на кафедру экономики по приказу ректора.

Что же следует сделать по улучшению экономической подготовки горных инженеров?

Необходимо пересмотреть программы по организации горной промышленности и планированию, а также инструкции по курсовому и дипломному проектированию в свете решений Пленума ЦК КПСС по экономическим вопросам; в свете тесной увязки экономических вопросов с технологическими и с учетом новейших достижений науки и техники в горном деле. Пересмотр программ и инструкций следует поручить совместно кафедре РМПИ и кафедре экономики.

Возвращаясь еще раз к вопросу более квалифицированного преподавания вопросов организации горной промышленности и некоторых вопросов планирования, следует все же пересмотреть чтение этих предметов профилирующим кафедрам.

Видимо, необходимо также разобраться и в вопросах подготовки горных инженеров-экономистов. На наш взгляд, экономисты-горняки, выпускаемые Кузбасским политехническим институтом, не полностью отвечают требованиям сегодняшнего горного производства.

П. ЛУКЬЯНОВ,
профессор.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

За активное участие в работе редколлегии институтской многотиражной газеты «За инженерные кадры» и факультетских стенгазет, приказом ректора института объявлены благодарности и награждены Почетными грамотами:

студенты гр. АПП-622 Погорелов В. П., ГС-641 Чепля Г. Н. и ст. преп. каф. физвоспитания Проскуряк Б. В.
Кроме того, объявлена благодарность студентам гр. ГМ-622 Куликову Ю. Т., МТ-641 Когану Е. Я., ГП-613 Кругликову В. Г., МК-611 Глазову Д. Д., ЭМ-611 Свириденко М. П., ст. преподавателю кафедры физвоспитания Бабкину Г. Д., ст. преподавателю кафедры геодезии Бузуку Р. В.; проректору по вечернему и заочному обучению Путкамеру В. Ф., студентам гр. ГР-622 Тимошину Б. В., ГО-632 Горбункову А. М., ГП-632 Геренцеву В. А., ГП-632 Кривоку В. И., ГР-612 Танаилову А. С., АП-641 Носову А. М., МТ-641 Дашковой Е. Е.

Посмеемся

● При расчете встретился коэффициент, который принимается в пределах 1000—2000. Какой же взять? Тут раздался стук в дверь, и прозвучала голова товарища. Меня осенила мысль:

— Вовка Назови-ка число в пределе 1000—2000.

— 1600.

— Спасибо. А теперь не мешай мне работать!

● В пояснительной записке к дипломному проекту встретилась такая фраза:

«...В связи с тем, что пояснительная записка мало кем проверяется, принимаю коэффициент равным 1,5...»

● При защите дипломного проекта дипломанту задали вопрос: — Скажите, пожалуйста, какие преимущества и недостатки присущи открытым горным работам? — Летом жарко, а зимой холодно...

● У дипломанта спросили: — Когда была политика военного коммунизма? — Когда к власти пришли военные.

Записал студент
В. ПОГОРЕЛОВ.

5 МАЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ ПЕЧАТИ

НАШ
КОРРЕСПОНДЕНТ



3 ВОНОК. Телефонный звонок. Бегу яружку.

— Алло, говорит Путкамер. У меня есть интересный материал. Зайдите ко мне!

Я уже знаю, что если звонит Владимир Францевич Путкамер, то у него действительно есть хороший материал для газеты.

Бегу к нему. Но на пути в коридоре института встречаю Юру Куликова.

— Есть фотографии. Сегодня принесу в редакцию, — пробегая мимо меня (а он спешил на лекцию), говорит Юра.

У Владимира Францевича я взял корреспонденции для газеты и снова вернулся в кабинет редакции. Тут уже меня ждал Виктор Погорелов, наш активный корреспондент.

Его биография мне известна. Закончил Киселевский горный техникум, шесть лет проработал на шахте. Был проходчиком, газомерщиком, горным мастером, работал секретарем комитета комсомола шахты. Общественная нагрузка — редактор стенгазет «Комсомолец», «За уголь». Где бы он ни работал, везде был активным корреспондентом любой печати.

В 1962 году Виктор стал студентом КузПИ. И здесь, в институте, он опять активный член редколлегии стенгазеты «Электромеханик». Часто Погорелов выступает в многотиражной газете «За инженерные кадры».

Виктор Погорелов в этом году заканчивает факультет журналистики областного Кемеровского университета марксизма-ленинизма. На днях он защитил курсовой проект по АПП на оценку хорошо...

— Вот принес заметку о последнем звонке, — смущенно улыбаясь, говорит Виктор. — Думаю, что тема актуальная.

Корреспонденция у Виктора получилась хорошей. Она пошла в очередной номер газеты «За инженерные кадры» и с интересом прочитана студентами.

Владимир Францевич Путкамер, Юрий Куликов, Виктор Погорелов. Мы рассказали только о трех активных помощниках газеты. Но их во много раз больше. Фотокорреспондент Геннадий Чепля и поэты Евгений Коган и Дмитрий Глазов, студиторы С. Перчиков и В. Кругликов...

Поздравляем вас, дорогие, товарищи с Днем печати!

В. ВАХЛОВ.

НА СНИМКЕ: В. ПОГОРЕЛОВ

Редактор
А. А. ЮНОНИН.

7 МАЯ — ДЕНЬ РАДИО

В годовщину Великой Победы советского народа над фашистской Германией и в День радио хочется отметить большой боевой путь советских связистов, которые надежно обеспечивали управление войсками в самых сложных условиях боевой обстановки.

Днем и ночью, в дождь и в пургу выполняли они свои нелегкие обязанности. Много героических страниц вписали в историю победы наши связисты.

Старший сержант И. Я. Зиб-

СЛАВА ВАМ, СВЯЗИСТЫ!

ров, ныне Герой Советского Союза, первым со своей радиостанцией переправился через Днепр. Его несколько раз ранили, но он продолжал поддерживать связь с командованием. Это позволило нашим войскам переправиться через Днепр и закрепиться на вражеском берегу.

В июне 1944 года при форсировании Западной Двины младший сержант А. Г. Григорьев вместе со стрелковой ротой одним из первых переправился на другой берег со своей радиостан-

цией. На протяжении 6 часов он обеспечивал связь между обеими берегами, а когда радиостанция была разбита осколками снаряда и убит радист, Григорьев еще раз переправился за новой радиостанцией. Даже когда его ранило, он продолжал работать. За этот подвиг правительство присвоило ему высокое звание Героя Советского Союза.

Известно несколько случаев, когда смертельно раненные связисты последним усилием воли зажав концы проводов зубами,

обеспечивали связь. Ток шел через их тела, они и мертвые продолжали делать свое дело.

Тысячи безвестных героев перетали линию фронта, высаживались в глубоком тылу врага, помогали подпольщикам и партизанам собирать и передавать на большую землю ценнейшие сведения о фашистской армии.

Было невероятно трудно. Но каждый знал, что его ратный труд нужен для победы, ибо от этой победы зависело будущее всего человечества.

В. ГУТОВ,

бывший начальник связи полка (1-й Украинский и 1-й Прибалтийский фронты).

17 МАЯ В МОСКВЕ НАЧИНАЕТ РАБОТУ XV СЪЕЗД ВЛКСМ

Трудно переоценить значение XXIII съезда КПСС, его огромное влияние на все последующие события в нашей стране. Съезд, в частности, подчеркнул, что успешное претворение в жизнь новых грандиозных планов требует значительного улучшения подготовки молодых специалистов.

Именно этой проблеме и была посвящена состоявшаяся с 19 по 22 апреля в Москве I Всесоюзная комсомольская студенческая конференция.

Впервые студенты сами обсуждали вопросы учебы, участия в научной и общественной жизни, вскрывали недостатки в форме и методах обучения, вносили свои конкретные предложения.

Часть этих предложений была выдвинута на рассмотрение ЦК ВЛКСМ и Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

Это такие предложения, как:

— Закрепить право студенческих общественных организаций в решении вопросов распределения стипендий, мест в общежитиях, организации внутренней жизни в общежитии, отчисления из учебного заведения, участия в приемных комиссиях, распределения на работу, рекомендации студентов в аспирантуру, на преподавательскую работу.

— Определить права, функции и обязанности учебных комиссий, предусмотреть за ними право вносить в ученые советы вузов замечания и предложения по организации учебного процесса, самостоятельной работы студентов, содержанию учебных планов и программ и т. д.

— Ускорить создание единых стабильных учебных планов и программ по общественным наукам. При этом следует устранить параллелизм и дублирование, упорядочить количество часов, отводимых для изучения общественно-политических дисциплин.

Предлагают студенты

— Расширить права вузов в организации учебного процесса (объем и содержание курсов, методы контроля за занятиями студентов, методика обучения).

— Отменить постановление о выдаче диплома об окончании высшего и среднего специального учебного заведения по истечении одного года работы молодого специалиста в соответствии с назначением.

— Предусмотреть в новом положении о выдаче диплома меры по усилению моральной и административной ответственности выпускников за выполнение своего долга.

— Об образовании Всесоюзного совета студенческих научных обществ, а также республиканских, областных и городских студенческих научных обществ.

— Об увеличении (до 200) числа медалей, грамот, путевок, приружаемых за лучшие студенческие

работы по итогам Всесоюзного конкурса за лучшую студенческую работу с выдачей диплома «Лауреат Всесоюзного конкурса».

— Об учреждении медалей имени выдающихся отечественных и советских ученых и общественных деятелей за успехи студентов

в научном творчестве и большую общественную работу.

Участники конференции единодушно и горячо одобрили решения XXIII съезда КПСС и заявили о решимости студенчества вместе со всем советским народом претворять в жизнь предначертания партии.

Комсомольские организации вузов и каждый комсомолец лично должны нести прямую ответственность перед комсомолом за воспитание и формирование общественно-политических, нравственных и деловых качеств молодого специалиста.

Поэтому идейно-воспитательная направленность должна пронизывать все участки работы комсомола нашего вуза.

В распространении коммунистического мировоззрения, в пропаганде политики нашей партии должны большую помощь оказывать комсомольские кафедры общественных наук и преподаватели этих

ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза Кузбасского политехнического института

№ 15 (390) ♦ Пятница, 13 мая 1966 г. ♦ Цена 1 коп.

кафедр (в подборе тем бесед, лекций, совещаний).

Главной задачей комсомольских организаций вузов в учебной работе является борьба за повышение уровня знаний студентов.

Одно из средств для достижения этого — участие студентов в научно-исследовательской работе, которая позволяет раскрыть поэзию избранной специальности, привить такие черты, как страсть исследователя, чувство коллективизма, ответственность за порученное дело, честность, трудолюбие, самостоятельность и т. д.

Студенческая научная работа может стать важным рычагом в решении задач, поставленных XXIII съездом.

При нашем институте имеются большие возможности применить свои знания и творческие силы при СКБ и на кафедрах. Только надо смелее включаться в научную работу с тем, чтобы в претворении решений XXIII съезда КПСС в жизнь вложить и свою долю труда.

А. ЭЛЬ,

участник I Всесоюзной студенческой конференции.

ДЕЛЕГАТ СЪЕЗДА

17 мая в Москве открывается XV съезд комсомола. Самые лучшие, самые достойные будут представлять нашу молодежь.

Среди них будет и посланец нашего института студент второго курса горного факультета Анатолий Нагорный.

Его биография проста. Учеба в школе, потом горный техникум, служба во флоте. И везде он был заправкой интересных и нужных дел.

Умелым организатором показал он себя и в нашем институте. Этот стройный, всегда подтянутый человек служит примером для нас даже в мелочах. К примеру, его комната является одной из лучших в общежитии.

В комитете комсомола Анатолий Нагорный отвечает за шефскую работу. Его забота — подростки, люди, только вступившие в жизнь. Понадобилась его большая боля, упорство и настойчивость, чтобы из вчерашних недисциплинированных ребят вырастить дружный и сплоченный коллектив. Созданная им школа юных автомобилистов — образец работы по военно-патриотическому воспитанию подростков. Сам Анатолий является мотогонщиком первого разряда.

За заботу, за умение увлечь ребята платят ему большой любовью. Когда Анатолий уезжал в Москву, провожать пришел отряд его подшефных. Выстроившись в две шеренги, они прочитали ему теплое напутствие и долго качали своего командира. Комсомольцам института с трудом удалось протиснуться сквозь их ряды и попрощаться с ним.

Н. БЛИНОВ,

член комитета ВЛКСМ, студент гр. ГР-632.

В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

НА СБЛИЖЕНИЕ С ЖИЗНЬЮ!

Задумано было так: в конце апреля, накануне весенней сессии провести своеобразный «смотр сил». Итоги подводили академические комиссии, состоявшие из представителей партбюро, комитета ВЛКСМ, профбюро и преподавателей.

И вот итоги подведены. Академический смотр, выявивший много недостатков в учебе студенчества, закончился. Возникает вопрос: как избавиться от этих недостатков? Быть может, существуют способы лучше организовать учебный процесс, лучше заинтересовать студента?

О чем говорит опыт работы академических комиссий некоторых вузов страны? Прежде всего о том, что академические смотрят желательно делать не перед началом сессии, а в первые числа каждого месяца. На собраниях студентов «треугольники» групп отчитываются перед комиссиями. Если кто-либо из студентов имеет задолженность, ему устанавливаются сроки ликвидации ее. Тот, кто «задолжал» перед началом сессии, отчисляется. Это значит, успеваемость во время сессии повысится.

Началась сессия. Как заинтересовать студентов, чтобы они сдавали ее лучше? Можно сделать следующее. Если студент во время сессии получил одну тройку, то он лишается стипендии на один месяц. Если две тройки — на два месяца. Можно и за две тройки лишать стипендии на месяц. Тут следует подумать, что более приемлемо в условиях нашего института.

При подобном подходе прежде всего учитывается материальное положение студента и занятость его общественной работой. Разумеется, эта мера не дает права студентам, материальное положение которых учитывается, получать тройки систематически, из месяца в месяц. К таким пужным особым мерам. Надо им дать понять: их долг учиться лучше.

В настоящее время методика обучения не претерпела особых изменений (после того, как она пришла на смену бригадному методу обучения, существовавшему около 900 лет).

Нам кажется, пора перейти к более совершенной, отвечающей духу времени методике.

Наши студенты не знают, а если и знали, то забыли, что такое коллоквиум. Как возродить его? Целесообразно проводить коллоквиумы по предметам, выносимым на сессию. При этом материал сдается по частям. Студент получает оценки. При условии, если весь материал он сдал на отлично, ему можно смело ставить общую оценку за прослушанный курс. Ясно, что при этом не обязательно сдавать экзамен.

Можно разрешить на коллоквиумах передачу с посредственных и хороших оценок на отличные. Но не более одного раза. Таким образом, у студентов появляется заинтересованность сдать успешно коллоквиумы. Успеваемость скажет сама за себя.

При переходе от бригадного метода к методу практических и лабораторных занятий было много дебатов, но все-таки новое победило. Теперь требуется кое-что подправить.

Что такое сессия? Возьмем студентов разной «кондиции»: старшестудентов и первокурсников. Для первых сессия — дело привычное. Это обычный «шторм». За 3—4 дня студент-старшекурсник делает то, что требуется сделать в течение целого семестра. Выходит, он может, не посещая лекций и практических занятий, успешно сдавать экзамены?

А первокурсник? Независимо от

того, со школьной скамьи он или с производства, он терзается в совершенно новых для него условиях. Дело в том, что он приучен к школьному методу. Начинается сессия, и поток первокурсников оказывается за бортом. Такой неудачной была сессия для первокурсников горного факультета. Успеваемость их составила всего 56 процентов. В чем причина провалов?

Давайте взглянем на организацию учебного процесса. Известно, что студент занимается в сутки по 18 часов (одна только недельная нагрузка доходит до 40 часов). Студенту зачастую не остается времени прийти после занятий и прочитать конспекты. А что если ему дать больше возможности работать с книгой, т. е. немного приблизиться к школьному методу? По трудным предметам давать больше лекций, а по легким разрешить самостоятельную подготовку. Таким образом, освободятся преподаватели, они могут более интенсивно заниматься научной работой. Отсев студентов с первого курса будет меньше, успеваемость повысится.

Хочется спросить, кому дано право давать студентам 3 курсовых задания в семестре, если по закону положено 2? Так, например, обстоит дело в гр. ГП-631.

На кафедре графики контрольные задания по плану рассчитаны на 2 часа, а на самом деле студенты тратят на них 4—6 часов. На кафедре геодезии та же картина.

Еще один минус в нашей работе: учебные комиссии факультетов превратились из воспитательных органов в административные. А с

административными обязанностями могут отлично справиться деканаты.

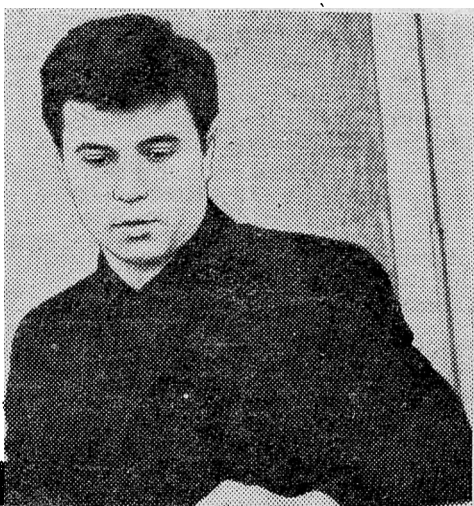
Если судить по итогам смотра, предстоящая сессия не предвещает младшим курсам ничего хорошего. Пока есть время, надо принять действенные меры.

Дайте больше самостоятельности студенту. Не обременяйте его излишним дублирующим материалом. Лучше заинтересуйте его. Результатом этого будет повышение успеваемости по вузу.

Предлагаемые меры помогут решить проблему подготовки будущих командиров производства, технически грамотных и политически сознательных строителей коммунизма. К этому нас обязывают решения XXIII съезда партии.

Г. САГАЙДАЧНЫЙ,

член комитета ВЛКСМ (гр. ГО-631).



Для студента гр. ГМ-622 Валерия Третенкова недавно прозвучал последний звонок. Осталось сдать последнюю сессию и, съездив на практику, приступить к дипломированию.

Валерий несколько лет деятельно участвует в работе НСО. На проходившей недавно студенческой конференции он выступил с новым интересным докладом по опыту уравнивания сетей подземных теодолитных ходов со строгим определением весов отдельных звеньев.

Фото Ю. Куликова.

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ОБ ЭКЗАМЕНАХ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Экзамены в вузах по общественным наукам, как и по специальным учебным предметам, представляют собой основной вид проверки знаний студентов. Они — важная форма учебного процесса, позволяющая студенту повторить и систематизировать пройденный материал, получить некоторые разъяснения экзаменаторов по содержанию предмета и получить авторитетную оценку своих знаний. Велико также и воспитательное значение экзаменов. Они организуют и дисциплинируют студента. Поэтому очень важное значение имеет правильная подготовка и проведение их.

Накануне экзаменов, как правило, организуются две групповые консультации. На них говорится о порядке экзамена (явка на него, процедура получения билетов и т. п.). Студенты знакомятся с требованиями, предъявляемыми к содержанию и форме ответов, получают советы по методике самостоятельной работы накануне экзаменов и разъяснения по наиболее сложным и трудным вопросам учебного курса.

Для того, чтобы студент мог в полной мере проявить свои знания, а экзаменатор — наиболее правильно, безошибочно оценить их, необходимо прежде всего правильно составить экзаменационные билеты. Они должны охватывать всю программу курса, соответствовать ее объему и глубине. Ставить вопросы билетов следует в известной студентам формулировке, знакомой им из лекций, учебной программы и планов семинарских занятий.

На экзаменах для студентов должна быть создана спокойная, деловая обстановка. Нецелесообразно прерывать ответ экзамену-

ющегося. Студент должен иметь возможность полностью изложить подготовленный материал. Если он уходит от темы, задать наводящие вопросы. Но недопустимо ставить студенту бесконечное множество наводящих вопросов, искусственно вытягивать его на зачетную оценку. Вред такой практики очевиден.

Важное значение имеет правильная выработка и применение критерия оценки знаний студента на экзаменах. Некоторые преподаватели считают, что если студент кое-что невнятно сказал по основному вопросу билета, а потом ответил на ряд наводящих вопросов, то он вполне заслуживает зачетной оценки. Это в корне неверно. Удовлетворительная оценка означает, что знания экзаменуемого отвечают требованиям, которые предъявляются к окончанию высших учебных заведений.

В материалах XXIII съезда КПСС говорится:

«Страна черпает кадры для хозяйственной, партийной, государственной, дипломатической, военной работы, всей общественной деятельности главным образом из числа специалистов, подготовленных высшей школой. Наши специалисты должны не только в совершенстве владеть своей специальностью, но и знать законы общественного развития, внутренней и внешней политики, обладать широким кругозором. Без глубокого изучения марксистско-ленинской теории, без ясного понимания политики партии и государства не может быть хорошего советского специалиста».

Каковы же конкретные требования, предъявляемые студентам технических вузов при изучении

ими общественных дисциплин? Они определены государственными учебными программами. Поэтому экзаменующийся студент должен знать полностью содержание этих программ (все их разделы, главы, вопросы и рекомендованную литературу). Только в этом случае студент может претендовать на удовлетворительную оценку. Совершенно неправомерно ставить удовлетворительную оценку тогда, когда студент не ответил на один из основных вопросов билета, но хорошо ответил на второй и дополнительные вопросы. Экзаменационные билеты затем и подбираются из разных разделов программы, чтобы студент мог показать знание всего учебного материала.

А чтобы получить хорошую оценку, требуется не только знать весь обязательный материал, но и уметь хорошо изложить его, хорошо спланировать ответ, показать глубокое знание первоисточников.

Устный ответ на экзаменах должен быть точным, немногословным, раскрыть существо вопросов. Нужно избегать заученных книжных фраз, стремиться говорить своими словами. Этим показывается сознательное понимание того или иного вопроса. Для получения хорошей и отличной оценки на экзамене, например по истории КПСС, требуется не только глубокое знание исторического материала и основных теоретических положений, но и умение применять теорию к анализу и оценке современных событий международной жизни и практики коммунистического строительства.

В случае сомнения в оценке ответа на экзаменах вполне допустимо учитывать степень активно-

сти студента на семинарских занятиях. Успешная подготовка к экзамену определяется прежде всего систематической и правильно организованной самостоятельной работой студента в течение учебного года. Кроме того, нужно иметь в виду, что если способный студент в какой-то мере и может за время подготовки к экзамену выучить основные разделы программы, то все, что касается убежденности, активности, заинтересованности, вряд ли изменится за три-четыре дня подготовки перед экзаменами. Конечно, речь здесь идет не о том, чтобы ставить явно завышенные или заниженные оценки на основе учета работы в семинаре.

И искусственное натаскивание (хотя бы в малейшей мере), и занижение хороших и отличных оценок на экзаменах является большим тормозом в организации ритмичной работы студентов на протяжении всего учебного года. Подобного рода гнилой либерализм мешает всей идейно-воспитательной работе в вузах. Наша задача — улучшить преподавание общественных наук и в этих же целях повысить требования к студентам на экзаменах, полностью искоренив все случаи своеобразной уравниловки и завышения в оценке их знаний.

Указание XXIII съезда КПСС о необходимости более серьезного, строго научного подхода к руководству и ведению народного хозяйства всецело относится к делу подготовки специалистов высшей квалификации, к их идейно-политической закалке.

А. СУСЛИКОВ,
старший преподаватель кафедры истории КПСС, кандидат исторических наук.

СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

● По приглашению Свердловского политехнического института наша команда альпинистов выезжала первого — второго мая на традиционные соревнования по скалолазанию. Среди гостей мы были первыми. Удачнее всех выступил Александр Сухих.

● 4—5 мая в г. Новокузнецке в местечке Старая Крепость проходил весенний легкоатлетический кросс в зачет 9 вузовской спартакиады Кузбасса. Первое место заняла команда Кемеровского

пединститута, второе — мы, на третье вышел Новокузнецкий пединститут.

● 8—9 мая проходил первый слет туристов КузПИ. В соревнованиях участвовало четыре команды. Первое место занял горный факультет.

● В День Победы проходила традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города (20 этапов). Наша команда выступила неудачно. Она заняла лишь третье место. Победу завоевал пединститут, на второе место вышла сборная команда трудовых резервов.

10 ДНЕЙ В ФИНЛЯНДИИ. Тампере

(Оконч. Нач. в № 14, 16—18).

ОДНИМ из крупных городов Финляндии является Тампере — город 95 спортивных клубов, из них 16 клубов — хоккейные. В Тампере мы прибыли 31 января в 12 часов дня. Выйдя из вагона, мы как будто оказались в родной Сибири: стояла холодная для южной Финляндии погода, — около 30 градусов. Мы разместились в гостинице Уймахаллин Мая, где обычно живут приезжие спортсмены. Осмотр города начали с хоккейного зала, где в 1965 году был чемпионат мира по хоккею с шайбой и советские спортсмены в третий раз подряд стали чемпионами мира. Этот зал на 10 200 мест был построен местным архитектором — Тервено. В зале искусственный лед толщиной полтора-два сантиметра.

Весь город разбит на кварталы, которые имеют различные названия: Калевала, Кошачья земля, квартал сапожников и т. д.

Огромное внимание в этом городе уделяется детям. В каждом дворе имеется детская площадка. В городе 11 детских домов, 13 яслей и 8 детдомов. Мы посетили один из детских домов.

В городе семь домов престарелых, в которых находятся 700 человек. Нам сказали, что одной старушке 104 года. За то, чтобы находиться в этом доме, необходимо платить, если кто-нибудь перестает платить, его просят покинуть дом престарелых.

За городом мы увидели огромное 13-этажное здание — это городская больница. Она, как и все остальные — платная, в сутки до 10 марок (2,82 руб.), не считая платы за лекарства и отдельной платы за операцию. Рядом с больницей небольшой поселок, где живут врачи. Количество врачей в больнице составляет сто человек. Около 50 процентов заработной платы врачей уходит на оплату квартиры.

Самым запоминающимся был день, когда мы посетили дом-музей Владимира Ильича Ленина. Музей находится в рабочем клубе, где проходила конференция в 1905 г. С большим волнением осмотрели комнаты, мебель музея. Мы обратили внимание на фотографию В. И. Ленина и Эмберга Оскара. Они познакомились в Сибири. Эмберг Оскар был свидетелем при вступлении В. И. Ленина и Н. К. Крупской в брак.

Перед нами, на столе, несколько толстых книг посетителей. Люди всего мира приходят сюда, чтобы лучше и больше узнать о жизни великого вождя. Оставили в одной из книг и мы свои записи.

И вот последние минуты в Тампере. Мы на перроне выплесываем еньку — заставляя мороз. Наш поезд шел от Тампере до границы. Из нашего вагона раздаются веселые песни, смех. В последний раз представляем свои краснокожные паспорта финским таможенникам. До свидания, Финляндия! Еще будем у нас с тобой встречаться! Поезд медленно пересекает границу. Мы на Родине!

В. КРУГЛИКОВ,
студент 5-го курса.

ЛЕОНТЬЕВ Сергей Николаевич

9 мая 1966 г. на 76 году жизни скончался старейший шахтостроитель Кузбасса, кандидат технических наук, доцент кафедры строительства подземных сооружений Кузбасского политехнического института Леонтьев Сергей Николаевич.

Свою трудовую деятельность С. Н. Леонтьев начал в 1916 г. на шахтах Донбасса. После окончания Ленинградского горного института работал на шахтах Урала.

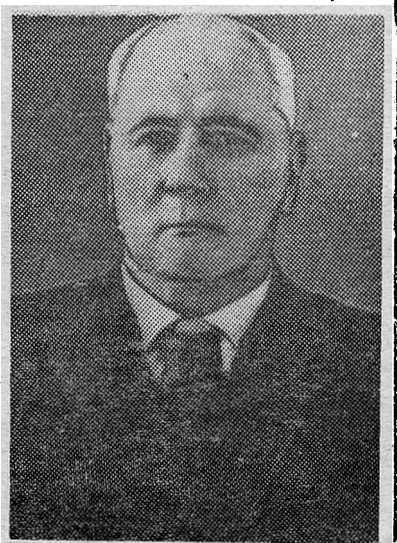
В 1919 г. — переезд в Кузбасс. Сергей Николаевич занимал различные руководящие инженерно-технические должности: был начальником Журинской шахты, главным инженером шахтострой Востугля, техническим директором треста «Кузбассуголь», главным инженером отдела капитальных работ Прокопьевского рудоуправления, заместителем главного инженера треста «Кузбассшахтострой» и др.

Под руководством С. Н. Леонтьева были построены шахты «Коксовая 1», Байдаевские и другие.

В 1950 году С. Н. Леонтьев избирается доцентом кафедры строительства горных предприятий Томского политехнического института и с 1951 по 1962 г. заведует этой кафедрой. С 1962 г. до последних дней своей жизни Сергей Николаевич работал в Кузбасском политехническом институте.

В 1956 г. С. Н. Леонтьев успешно защищает диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. Им опубликовано более 35 научных работ.

На всех участках работы он проявлял себя чутким, внимательным и отзывчивым товарищем, хорошим организатором, пользую-



щимся большим уважением и авторитетом среди рабочих, студентов, профессорско-преподавательского состава и инженерно-технических работников Кузбасса.

За заслуги перед Родиной Сергей Николаевич был награжден орденом Ленина, орденом «Знак Почета», «Шахтерская Слава» I и II степени и медалями Советского Союза.

Вся жизнь и деятельность С. Н. Леонтьева была посвящена развитию угольной промышленности Кузбасса и являлась примером беззаветного служения советскому народу.

Светлая память о С. Н. Леонтьеве сохранится в сердцах всех, кто знал его, работал с ним и учился у него.

Группа товарищей.

Редактор
А. А. ЮНОНИН.

ЛЕНИН ЖИЛ, ЛЕНИН ЖИВ, ЛЕНИН БУДЕТ ЖИТЬ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза
Кузбасского политехнического института.

№ 16—17 (391—392)

Пятница, 22 апреля 1966 г.

● Цена 2 коп.

ПАРТИЯ и ЛЕНИН

В СОЗНАНИИ каждого советского человека эти два понятия неразрывно связаны друг с другом. Основатель и руководитель Коммунистической партии и Советского государства В. И. Ленин на многие годы определил важнейшие принципы и направления в деятельности партии и в развитии советского общества. И величие ленинских идей с каждым годом раскрывается тем полнее и шире, чем значительнее наши успехи в социалистическом и коммунистическом строительстве.

Нынешняя, 96-я годовщина со дня рождения В. И. Ленина в жизни Коммунистической партии и советского народа отмечена знаменательным событием: 8 апреля закончил работу XXIII съезд КПСС. Съезд подвел итоги самоотверженного труда нашего народа, определил главные задачи нынешнего этапа коммунистического строительства.

Прошло почти сорок лет с тех пор, как партия и правительство, руководствуясь ленинской идеей научного планирования экономики, разработали Директивы по первому пятилетнему плану. Каждая наша пятилетка была большой победой, являлась важной ступенью строительства социализма и коммунизма. За этот период советский народ под руководством Коммунистической партии добился выдающихся успехов в развитии социалистической экономики, науки и культуры.

Осуществляя под руководством партии ленинский план построения социализма и коммуниз-

ма, наш народ превратил страну из аграрной, отстававшей от других на 50—100 лет, в передовую индустриально-колхозную державу, первой прокладывающую путь в коммунистическое общество. А когда-то безграмотный народ, в результате культурной революции идет теперь в авангарде мировой науки и культуры. Мы, сибиряки, прекрасно чувствуем этот революционный взлет — и в широкой научной деятельности Сибирского отделения АН СССР, и в том, что здесь, в бывшей захолустной окраине России, десятки тысяч молодых людей получают высшее образование. Только наш институт, созданный в 1950 г., дал стране более 3.800 высококвалифицированных специалистов.

Убогую и бессильную Русь народ, освобожденный революцией, сумел преобразовать в могучее и обильное социалистическое государство. И это только потому, — отметил в отчетном докладе XXIII съезду КПСС тов. Брежнев, — что партия и народ годы и годы непреклонно шли по пути, указанному В. И. Лениным.

Еще более грандиозные задачи хозяйственного и культурного развития намечены в новом пятилетнем плане. Серьезную роль в их выполнении призван сыграть и коллектив нашего института, готовящий инженерные кадры, решающий важные проблемы научно-технического прогресса. Поэтому партийная организация института в постановлении отчетно-выборного собрания, состоявшегося 13 апреля, руководствуясь

решениями XXIII съезда КПСС, призывает весь коллектив к улучшению учебно-воспитательной работы, к широкому размаху научных исследований с участием в них не только преподавателей, но и студентов.

Будем же следовать указанию великого Ленина о том, чтобы каждый шаг своего образования и воспитания учащаяся молодежь тесно связывала с общей борьбой народа за социализм и коммунизм!

ВСТРЕЧИ с ДЕЛЕГАТАМИ XXIII СЪЕЗДА КПСС

16 апреля студенты нашей группы встретились с делегатом XXIII съезда КПСС первым секретарем Кемеровского обкома ВЛКСМ Б. Н. Рогатиным.

Делясь своими впечатлениями о съезде, т. Рогатин говорил, что огромное внимание было уделено воспитанию молодого поколения, идейной и организационной работе среди молодежи. Тов. Рогатин рассказал о чувстве взаимопонимания и дружеской обстановке, царившей за все время работы съезда, с каким волнением и гордостью делегаты восприняли сообщение о запуске «Лунника-10», о том, что весь мир слышал из космоса голос многомиллионной партии — голос «Интернационала».

Далее тов. Рогатин рассказал о

встречах с нашим земляком А. А. Леоновым, о поездке в Звездный городок. Особенно интересен тот факт, что многие делегаты, представители коммунистов Африки, Азии, говорили на русском языке. Это подчеркивает все возрастающий интерес к русскому языку, к нашему народу, и все их выступления были проникнуты исключительным уважением к нашим успехам и полной поддержкой политики нашей партии.

В заключение хочется сказать, что встреча с делегатом была замечательной. Студенты с большим вниманием слушали выступление, и хотелось бы, чтобы такие встречи происходили как можно чаще.

В. ШЕСТИХ,

студент гр. ГП-644.

★ ★ ★

На днях профессорско-преподавательский состав и студенты института в актовом зале главного учебного корпуса встретились с делегатом XXIII съезда КПСС доцентом, кандидатом технических наук, заведующим кафедрой автоматизации производ-

ственных процессов Василием Петровичем Муравьевым, который рассказал о Дворце съездов, о работе XXIII съезда КПСС.

Киностудией КузПИ заснят киножурнал этой встречи.

В. ЛОВАНОВ,

студент.



БЕСЕДЫ о В. И. ЛЕНИНЕ

Согласно разработанному партийным комитетом плану проведения ленинских дней преподаватели института проводят беседы о В. И. Ленине на предприятиях и в учреждениях города. Темы этих бесед разнообразны: «Ленинский план построения социализма и коммунизма в СССР», В. И. Ленин в сибирской ссылке», воспоминания старых большевиков о Ленине и др.

На этой неделе перед трудящимися Ново-Кемеровского химкомбината и других предприятий города с беседами о В. И. Ленине выступили преподаватели кафедры истории КПСС тт. Г. К. Волкова, А. Т. Макаева, М. М. Стрыгина, В. А. Белоусов, В. А. Говердовский, А. А. Сусликов. Рабочие и служащие воспринимают эти беседы с большим интересом и теплотой.

А. И. ЮЛИНА,
партгрупорг кафедры истории КПСС.

СЪЕЗД ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ НАШИ ВАЖНОСТИ интервью

И. А. БИЗИН,
гл. механик мехмастерских,
студент гр. ПЭМВ-611

Съезд исключительной важности. Мне очень понравилось вы-

ступление министра обороны тов. Малиновского, который предупредил империалистов о том, что если они развяжут войну, то по-

лучат достойный отпор, в войне найдут свою гибель.

Зав. мехмастерскими Анатолий Прокопьевич Соколов неод-

нократно проводил беседы по материалам съезда с рабочими мехмастерских. Наш коллектив во время и ков.

полностью выполнять все заказы научных и учебных лабораторий, а также и хозяйственные работы.

Мы уже сообщали о том, что 13 апреля проведено отчетно-выборное собрание в парторганизации института.

Главное внимание в своей работе, как отмечено в отчетном докладе, партийный комитет уделял совершенствованию учебной, научной и воспитательной работы, формированию у студентов научного марксистско-ленинского мировоззрения. Результатом этого явилось некоторое повышение успеваемости в зимней сессии на химическом и шахтостроительном факультетах. Повысили свою квалификацию многие преподаватели: защищены две докторские (т. Муравьев В. П. и Сечкарев А. В.) и 13 кандидатских (т.

РАБОТАТЬ С ПОЛНОЙ ОТДАЧЕЙ

Волкова, Рыжкова, Сусликов, Бобер и др.) диссертаций. Несколько диссертаций, в том числе одна докторская (т. Кадейкин В. А.), подготовлены к защите.

Улучшилась научно-исследовательская работа, в которой наряду с преподавателями более активное участие стали принимать и студенты. Научные работы тт. Печенина В. С., Байченко А. А. и др., внедренные в про-

Партийная жизнь

изводство, дали экономический эффект более чем в 400 тыс. рублей.

Однако в работе парткома есть и серьезные недостатки. Главный из них заключается в том, что он не сумел поднять на борьбу за повышение успеваемости комсомольскую организацию, объединяющую в своих рядах основную массу студентов. Это привело к тому, что общая успеваемость по институту снизилась на 3,9 проц., особенно низка она на первом курсе — 69,1 проц. Успеваемость же комсомольцев ниже общестудентской. Оставляет желать много лучшего и воспитательная работа: в институте до сих пор не изжиты аморальные поступки.

Выступившие в прениях коммунисты — студенты Танайно А. С., Юнг Э. А., преподаватели Кокорин П. И., Маркин И. С., Попов В. Э., Шутков К. И. и секретарь горкома КПСС Корницкий Г. В. — остро и по-деловому критиковали партийный комитет института и вносили конкретные предложения по улучшению его работы.

Собрание постановило считать важнейшей задачей парторганизации претворение в жизнь решений XXIII съезда КПСС о повышении качества подготовки специалистов, вооруженных марксистско-ленинской теорией, владеющих знаниями на уровне новейших достижений науки и техники, имеющих необходимую эко-

номическую подготовку и могущих квалифицированно решать задачи научно-технического прогресса, научной организации труда, и управления производством. Для этого центр тяжести во всей учебно-воспитательной работе перенести в студенческие группы, обратив особое внимание на студентов первого курса.

Руководствуясь решениями XXIII съезда партии, собрание потребовало от коммунистов преподавателей улучшения учебно-методической работы на кафедрах для повышения качества знаний, а от коммунистов студентов — строгой ответственности за успеваемость и дисциплину в группах. Партийным организациям факультетов поручено обеспечить своевременную подготовку и организованное проведение весенней экзаменационной сессии.

Каждому коммунисту предложено принять личное участие в подготовке и проведении предстоящих в июне выборов в Верховный Совет СССР.

Партийному комитету нового состава собрание поручило разработать мероприятия по подготовке к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции и 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, чтобы отметить эти знаменательные даты улучшением учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы в институте.



Антонина Степановна ДАУГ-ЦЕВА работает старшим инженером отдела труда и зарплаты на заводе и учится на вечернем факультете в группе ЭМВ-601. Она решила стать инженером-экономистом машиностроительной промышленности. Экзамены и зачеты сдает всегда на хорошо и отлично.

Фото и текст

В. ВЛАДИМИРОВА.

Новые документы В. И. ЛЕНИНА

СВЫШЕ 31 тысячи документов В. И. Ленина хранятся в настоящее время в Центральном партийном архиве Института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. Опубликовано по объему авторского текста более 95 процентов. Из числа неопубликованных ленинских документов абсолютное большинство составляют пометки, небольшие резолюции на документах, подписанные Владимиром Ильичем служебные бумаги, удостоверения, мандаты.

В архив из разных учреждений, архивов, музеев, от отдельных лиц продолжают поступать новые, подлинные документы В. И. Ленина. Так, в 1965—1966 годах их получено более ста.

Это главным образом записки, резолюции, пометки В. И. Ленина на письмах, проектах, резолюциях и других документах, побывавших в его руках, телеграммы и телефонограммы за его подписями. Обнаружено несколько писем и документов, относящихся к дооктябрьскому периоду.

Письма и документы за 1915—1916 годы поступили из-за границы.

Большинство новых ленинских документов относится к советскому периоду.

Пополнение фондов Центрального партийного архива Института марксизма-ленинизма новыми документами В. И. Ленина расширяет возможности более глубокого изучения жизни и деятельности великого Ленина.

НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТКОМА

Гарбуз Д. Л.
Дмитриев А. А.
Зубова М. П.
Кокорин П. И.
Лысов Г. Ф.
Новожилов П. М.
Овсянников П. М.
Пирожников А. К.
Терентьев Г. Е.
Шмонов Е. С.
Яковлев П. П.
Слопогузов Г. Ф.
Ромоданов Е. Я.

П. М. Новожилов избран секретарем, А. А. Дмитриев и Г. Е. Терентьев — заместителями секретаря парткома.



В. И. Ленин за чтением газеты «Правда».

Рис. художника П. Васильева

НА КАФЕДРЕ органической химии

В ЭТОМ ГОДУ научной работой регулярно занимаются двенадцать человек, главным образом, студенты 3-го курса. Исследования студентов, являясь частью госбюджетной тематики, вносят заметный вклад в работу кафедры. Все они относятся к весьма актуальной области науки — изучению химии редких металлов, таких, как ванадий, молибден, титан и др. Изучаются, в частности, перекисные соединения этих элементов и их взаимодействие с органическими веществами. Таким образом, исследования затрагивают сразу несколько смежных областей — органическую химию, химию редких металлов и

перекисных соединений. Работы носят разведочный характер, т. е. получают новые, нигде не описанные соединения, изучается их строение, выясняются некоторые теоретические проблемы.

Из отдельных исследований можно отметить работу студента 3-го курса Г. Душкиной, Л. Перчик, Л. Казанцевой и Л. Мардакиной, посвященную синтезу совершенно нового класса соединений.

Большой интерес представляют исследования по химии перекисных соединений ванадия и вольфрама, производимые студентами Л. Сагайдуком, В. Жеуровой, С. Добрянским, Л. Бирю-

ковой, Н. Горкер, Т. Семеновой, Т. Дендеберя.

Из преподавателей, занимающихся со студентами, можно отметить З. Е. Розманову и В. В. Малышеву.

В последнее время в лаборатории начали работать студенты II курса

Ясно, что не все и везде идет у нас гладко. Мешал нам ремонт лабораторий, проводившийся в разгар учебного года, были и другие неполадки. В целом самостоятельная исследовательская работа полезна, несомненно, как студентам, так и кафедре.

Р. Г. БЕЙЛИС,
зав. кафедрой.

ЛЕНИНСКИЙ ПАРК

НАКАНУНЕ ленинских дней преподаватель кафедры истории КПСС Лидия Ивановна Сотникова, аккуратно пригладив черные волосы, торжественно вошла в аудиторию. Студенты мгновенно вскочили на ноги и, как школьники, приветствовали ее.

Поставив свою сумку на стол, она внимательно осмотрела студентов.

— Сегодня я вам прочитаю лекцию на тему: «Владимир Ильич Ленин о молодежи».

Студенты привычно раскрыли конспекты и приготовились записывать лекцию. Лидия Ивановна хоть и была в приподнятом настроении, однако сумела отметить особую дисциплину, которая наблюдалась сегодня на лекции. Ребята не переговаривались, не тревожили друг друга локтями.

Она говорила четко и внятно, хотя особых усилий на это не тратила, дикая была выработана годами.

В перерыве староста Лева Рогожин басом загребнул на всю аудиторию:

— Ребята, я думаю, неплохо было бы в нашем институтском дворе посадить сквер имени Владимира Ильича Ленина. Ведь Ильич много сделал для нас, молодежи.

— Вот это идея! — отозвалась вездесущая Клава.

— Ну уж, придумали! — возразил Гоша Иванов.

— Нет, это предложение стоящее, — поддержал старосту плясун Цыганок-Светлячок. — Снег растает, и все выйдем с лопатами в сквер, посадим саженцы. Об этом оповестит комитет комсомола института. Думаю, они поддержат.

Тут прозвенел звонок, и снова началась лекция.

Конечно, некоторые студенты надеялись на то, что разговор был разговором, что через пару дней все забудется. Однако староста Лева и комсорг Валентин Томилов в комитете комсомола нашли поддержку, на воскресник вышли студенты и других групп и факультетов. В конце апреля, когда сошел снег и земля оттаяла, во двор института привезли саженцы: акации и тополя. Посадкой руководил член комитета комсомола Виктор Червонный, парень в роговых очках, в стеклах ко-

торых играло яркое весеннее солнце, и они походили на угрюжающие фары.

— Ну-ка, ну-ка, братцы, не закуривать! — то и дело слышались его басовитые возгласы, хотя они были излишни. Ребята и без этих возгласов работали с охотой.

Ленинский парк был заложен. Деревца, маленькие, тоненькие, беспомощно трепетали под ветром, но с каждой неделей они наливались, крепились. И вот, через несколько лет, в этом парке женщины гуляют по аллеям, держа за ручки малышей.

Время летнее. Цветы цветут на клумбах. Один краснощекий мальчуган, сильно картавая, спросил свою маму:

— А правда, что эти деревца сажал дедушка Ленин?

— Нет, сынок, — отвечает мать. — Если бы дедушка Ленин сажал эти деревья, то они были бы уже старыми. Он сажал деревья в другом месте, а эти посадили студенты в честь Владимира Ильича.

— Какой был дедушка Ленин?

— Очень хороший, сынок. Ведь это он создал нам счастливую жизнь.

Мальчуган сморщил лобик, с усилием пытаясь понять слова матери, и короткими плашками засеменил дальше по аллеям Ленинского парка.

В. ВАХЛОВ.

СПОРТ

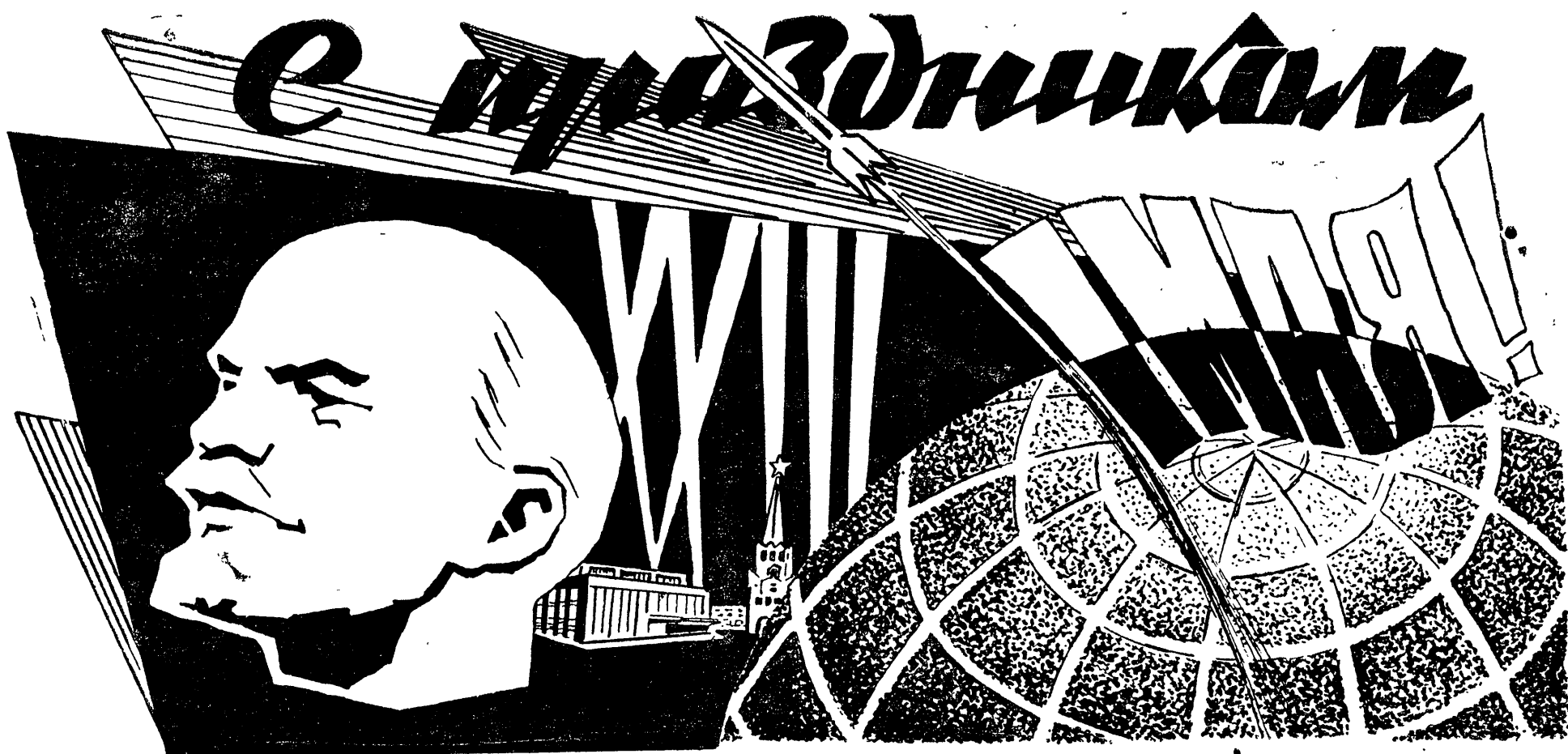
БОКС

11 апреля во Дворце спорта «Трудовые резервы» состоялась товарищеская встреча по боксу между политехниками Томска и Кемерово. Команда Кузбасского политехнического института выступала в следующем составе: О. Морозов, А. Морозов, В. Злобин, В. Кайдорин, В. Журавлев, А. Колтунов и А. Новосельский. Боксеров третьих весовых категорий наши гости не выставили. В упорной борьбе со счетом 4:3 победили политехники Кемерово.

Н. ШЕХ,
студент ГМ-641.

Работники науки и высших учебных заведений: Боритесь за дальнейший расцвет науки, за технический прогресс! Готовьте специалистов, достойных эпохи коммунизма! Слава передовой советской науке!

(Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1966 г.)



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза
Кузбасского политехнического института.

№ 18 (393)

Воскресенье, 1 мая 1966 г.

Цена 1 коп

ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА

МНОГИЕ студенты горных специальностей нашего института проходят производственную практику на предприятиях Анжеро-Судженска, города, богатого историей рабочего движения.

До вступления в строй железнодорожной ветки, давшей выход углям центральных районов Кузбасса (1915 год), шахты Анжерки и Судженки были основными поставщиками топлива для Сибирской магистрали. Ввиду этого здесь в наиболее ранний период сложилась пролетарская прослойка из кадровых, квалифицированных рабочих.

В годы первой русской революции на рабочее движение на копях значительное воздействие оказывал С. М. Киров. Он

неоднократно бывал у железнодорожников ст. Тайга, выступал перед шахтерами на маевке, организованной у села Лебедянка.

Революционную пропаганду среди шахтеров вел также В. В. Куйбышев, выезжавший на кони по заданию Томского комитета РСДРП.

Уверенной поступью в тяжелой борьбе с промышленниками, разного рода меньшевиками и эсерами шли анжерские шахтеры к Великому Октябрю. Эта борьба не осталась незамеченной В. И. Лениным, который внимательно следил за развитием революционного движения в Сибири.

Характерен эпизод установления рабочего контроля над производством на Судженских

копях. 29 апреля 1917 года Совет рабочих и солдатских депутатов Судженских копей устранил администрацию капиталиста Михельсона и взял управление копиями в свои руки. В ответ на это Михельсон отказался выдать рабочим зарплату и обратился к Временному правительству за военной помощью. Такое наглое поведение шахтовладельца, а заодно с ним и министров Временного правительства, было гневно осуждено Лениным в статье «Еще одно преступление капиталистов» («Правда», № 61 от 19 мая 1917 г.).

В борьбе за установление Советской власти в тяжелые дни колчаковщины и чехословацкого мятежа, в годы разрухи и восстановления хозяйства коммунисты Анжеро-Судженска несли в массы ленинское слово, жили ленинскими идеями. В разное время на копях побывали соратники В. И. Ленина М. Калинин, А. Луначарский, Е. Ярославский и др. Таким образом, старший авангард сибирских шахтеров рос и мужал под руководством ленинской школы большевизма.

Нашим студентам, проходящим практику в Анжеро-Судженске, полезно познакомиться с историей копей, побывать в местном краеведческом музее, встретиться с пенсионерами-старожилами, лично видевшими и слышавшими В. И. Ленина.

Х. ИСХАКОВ,
секретарь партбюро ХТФ.

В. Владимиров, наш корр.

С праздником!

Ректорат, партком, профком и комитет комсомола поздравляют коллектив преподавателей, студентов, рабочих и служащих института с радостным Днем международной солидарности трудящихся всего мира — 1 Мая. Желаем вам доброго здоровья, успехов в учебе, работе, научной и общественной деятельности, счастья в личной жизни.

ПОДДЕРЖИВАЕМ КАНДИДАТОВ В ДЕПУТАТЫ

26 апреля в актовом зале собрались студенты, преподаватели, рабочие и служащие института, чтобы поддержать кандидатуры в депутаты Верховного Совета СССР, выдвинутые коллективом греста «Кемерово-Химстрой».

Секретарь парткома П. М. Новожилов проинформировал собравшихся о кандидатах.

Коллектив института единогласно одобрил предложение о выдвижении кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР члена Политбюро ЦК КПСС, Генерального секретаря ЦК партии Леонида Ильича Брежнева. Затем П. М. Новожилов ознакомил присутствующих с биографией второго кандидата в депутаты — беспартийной Ирины Дмитриевны Агеевой.

Славные дела коллектива строителей греста «Кемерово-Химстрой» широко известны в Кузбассе, — говорил он. Этот коллектив возвел комплексы Ново-Кемеровского химкомбината и продолжает наращивать мощь флагмана кузбасской химии. Большим авторитетом в этом коллективе пользуется комсомольско-молодежная бригада управления № 1, вожаком которой является Ирина Дмитриевна Агеева.

Биография этой женщины проста. Она родилась в 1933 году в семье рабочего в поселке Инском Тогучинского района Новосибирской области. Вместе с семьей 18 лет прожила на Камчатке. Там закончила семилетку, работала телефонисткой.

В 1957 году семья переехала в Кемерово. Здесь Ирина Дмитриевна поступила на работу в грест «Кемерово-Химстрой». Быстро овладела профессией штукатура-маляра. И уже через год ей доверили бригаду, которая участвовала в строительстве цехов капролактама, ионообменных смол и цехов по производ-

ву минеральных удобрений. Ирина Дмитриевна в 1963 году награждена медалью «За трудовую доблесть».

— Достойный кандидат в депутаты Верховного Совета СССР, — сказал в заключение П. М. Новожилов.

Его поддержали выступившие В. Н. Микка и студент горного факультета В. В. Мазур. За Ирину Дмитриевну проголосовали единогласно.

К. СОМОВ,
студкор



На снимке: студент группы ГМ-622 В. Ермолаев за выполнением лабораторной работы.
Фото Ю. КУЛИКОВА.

ВСТРЕЧА С ДЕЛЕГАТОМ XXIII СЪЕЗДА КПСС

25 апреля преподаватели и студенты в актовом зале встретились с делегатом XXIII съезда КПСС первым секретарем обкома комсомола Б. Рогатиным, который очень интересно рассказал о работе съезда, о встречах с зарубежными гостями, о перспективах строительства коммунизма в нашей стране.

В. Котов, студкор

В СОВЕТЕ ИНСТИТУТА

28 апреля на совете института слушался отчет декана К. Л. Поплавского о состоянии учебно-методической, научной и воспитательной работы на химическом факультете.

Затем состоялись выборы деканов вечернего и химико-технологического факультетов.

В ТУРКУ

(Продолжение).

После четырехчасового переезда по железной дороге нас встретило ласковое солнце в городе Турку. Город расположен на семи холмах, на стыке двух рек, точная дата его образования неизвестна. Турку — город двух языков: финского и шведского; все надписи, рекламы, названия улиц написаны на двух языках. В городе в 1958 году построен новый университет, он имеет четыре факультета, 80 профессоров и 300 преподавателей. При университете богатый биологический музей с огромным количеством экспонатов.

Затем мы осмотрели городскую театр. В театре два зала, большой на 668 и малый на 170 мест. В театре 33 основных актера, своего оркестра в театре нет. Театр не покрывает всех расходов, и за них расходуется город.

В театре ставятся пьесы различных направлений — даже абстрактные. Но зрители любят смотреть комедии. В этот театр приезжают на гастроли из Петрозаводска, Норвегии, Греции и в сезон ставят 7—9 пьес на большой сцене и 3—5 премьер на малой. Сезон имеет продолжительность девять месяцев. Чтобы принять для постановки ту или иную пьесу, создан специальный комитет,

который и утверждает пьесу. В этот комитет входят представители различных партий и направлений.

Но все-таки самым знаменитым местом, гордостью города Турку является крепость. Начало постройки крепости относится к 1280 году, после этого ее несколько раз разрушали. Только пять лет назад полностью восстановлен первоначальный вид крепости и она открыта для посетителей. Крепость имеет 120 помещений. При реставрации в камере назидания глубиной девять метров обнаружен сорокасантиметровый слой человеческих костей. В настоящее время в крепости, в королевском зале, проводятся государственные праздники, даются обеды. Эту крепость посещали Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, летчик-космонавт Г. Титов.

В городе мы посетили Международную фотовыставку, где были представлены фотографии из 33 стран, в том числе и из Советского Союза. Вечером выпал снег и толстым слоем покрыл бесприморно стоящие вдоль всех улиц автомобили. Подавляющее большинство владельцев автомобилей не имеют гаражей, и за стоянку машин на улице им приходится платить.

В. КРУГЛИКОВ.

(Продолжение следует).



ры наблюдают за каждым отку- да-то из тени. Начинают образ- вываться отдельные группы.

Но с течением времени, на протяжении нескольких семестров эти группы сливаются в один многоголосый хор. Вот тогда-то и наступает действительно студенческая жизнь.

Некоторых постигают неудачи в первых же семестрах, и они, словно листья осенние, начинают опадать. Другой раз даже и трудно вспомнить их фамилии. А ведь они когда-то были вместе с теми, которые сейчас заканчивают институт.

Представьте себе: прошло 15 лет. И вот встречаются одноклассники где-нибудь в обкоме партии на совещании.

— Вовка, здорово!

— Привет, привет, старина!

ПОСЛЕДНИЙ ЗВОН

ПОСЛЕДНИЙ звонок... И в это время мысли невольно возвращаются к истокам учебы в институте.

Первый звонок... Первый преподаватель. А кто помнит первого преподавателя? Немногие. Ибо в этот первый день студенческой жизни нам казалась в новинку на все смотрели с большим интересом. Да и друг друга хорошо не знали. Обычно знакомство на первом курсе происходит в колхозе. Это еще не студенчество. Многие стараются показать, что они умеют петь, дру- зие — рассказывать смешные анекдоты до самого утра, а третьи, чего греха таить, — показать свою силу. Встречаются и такие, кото-

Давненько мы не виделись. И тут их обоих захлестывает волна воспоминаний.

— А помнишь осенью, когда мы учились еще на втором курсе, Валерка Иванов поймал тайменя в Томи колограмм на четыре. Вот была уха, так уха!

— А ты помнишь?

И мысли уносятся в прошлое. Вспоминается все. И шумные веселые вечера, аудитория, читальные залы, общестия, свадьбы, танцы и, конечно же, преподаватели. С именами преподавателей связано многое. Это они дали знания, умение мыслить, любовь к своей профессии. Потом, когда уже работаешь, смотришь на преподавателей с другой стороны. Сразу всплывают их прола-

хи, просчеты. Вот здесь нужно было заострить внимание, а здесь не требуется, а там-то дать практический совет. Но все равно, как бы то ни было, каждый преподаватель старается дать как можно больше, лучше. Хочется от всей души сказать им: большое спасибо за ваш скромный труд.

И вот снова возвращаясь к последнему звонку. Об этом моменте мечтают все. Первокурсники только с завистью смотрят на своих старших товарищей, а третькурсники говорят: «Вам хорошо, последний звонок. А нам еще целый год».

Этот момент все студенты по негласной традиции стараются как-то отметить, провести его в торжественной обстановке. Одевают черные костюмы, белые рубашки, галстуки. В аудиторию, где проходит последняя лекция по расписанию, приглашаются преподаватели.

Это очень хорошо, что есть такая традиция. Но было бы еще лучше, если бы все это было организовано, чтобы не отдельными группами и не в разное время, а всеми группами, уходящими на преддипломную практику, собираться в актовом зале на последний звонок.

Всем парням-и девушкам, которые готовятся к последней сессии, хочется пожелать традиционное: «Ни пуха, ни пера!».

В. ПОГОРЕЛОВ,
студент гр. АП-622.



СЧАСТЛИВАЯ

Скворцы на телеграфных проводах.
Как ноты.
Весна! А в вузовских стенах
Зачеты.
У Нинки синие глаза горят,
Как солнца.
Сдала зачеты! И в кругу девчат —
К концу.
Глядит в окно на ноты из скворцов,
По ним рапсодию весны играет.
Счастливая!
Я вышел на крыльцо.
Вдыхаю...

В. ВАЛЕНТИНОВ.

НА СНИМКЕ: в красном уголке первого обще-
жития.
Фото Г. Чепля.



ШАХМАТЫ

18, 19, 20 апреля состоялся шахматный турнир на первенство института. Первое место заняли шахматисты горного факультета, второе — шахтостроительного, третье — электромеханического, четвертое — химического факультета.

ВОЛЕЙБОЛ

20—24 апреля в спортзале института проходили соревнования волейболистов вузов на первенство Кузбасса. Отлично выступила мужская команда нашего института. Выиграв все встречи, она заняла первое место. Женская же команда выступила опять неудачно и заняла пятое место.

В общем зачете на первом месте команда КГПИ, на втором — КГМИ, на третьем — СМИ, на четвертом — КузПИ, на пятом — НГПИ.

БАСКЕТБОЛ

24 апреля в спортивном зале пединститута проводился турнир города по баскетболу. В нем приняло участие шесть мужских команд (три вузовских, «Спартак» г. Кемерово, «Трудовые резервы» и «Спартак» г. Томска) и три женские команды из вузов.

В турнире победили мужская команда КузПИ и женская команда пединститута, выиграв в финале у наших девушек одно очко.

Б. ПРОСКУРИН.

ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ГОРНЫХ ИНЖЕНЕРОВ

П. ЛУКЬЯНОВ,
профессор

ПОДГОТОВКА горных инженеров по экономическим вопросам в Кузбасском политехническом институте стоит на низком уровне. Причем после решений сентябрьского Пленума ЦК КПСС дело несколько не улучшилось.

Основным пороком в экономической подготовке горных инженеров является полный разрыв между технологической группой изучаемых предметов и вопросов и экономической. Экономические вопросы не являются прямым продолжением технологических, а решаются в отрыве от них. Особенно наглядно это прослеживается в курсовых и дипломных проектах.

Курсовых проектов по организации и экономике студенты сейчас не составляют, а получают зачет по разделу экономики в курсовом проекте по разработке, где этот раздел представлен 6—7 страницами малообоснованных расчетов.

Еще хуже обстоит дело с вопросами экономики в дипломных проектах. Экономическая часть дипломного проекта состоит из сметно-финансового расчета на строительство шахты; сметно-финансового расчета на жилищно-коммунальное строительство и культурно-бытовое строительство; сметы производства с калькуляцией себестоимости угля по шахте и сводной таблицей сметы производства, а также расчета рентабельности шахты и потребности в оборотных средствах.

По набору экономических вопросов в дипломном проекте предусмотрено достаточно. Методическая же разработка этих вопросов ниже всякой критики.

Нами взято наугад несколько дипломных проектов горных инженеров выпуска 1966 года. Вот что дает знакомство с содержанием их экономических разделов (дипломные работы Федорова, Забродского, Овсянникова и др.).

Сметно-финансовый расчет на строительство шахты в экономической части дипломного проекта занимает от 70 до 90

процентов. Результатом расчетов является сумма затрат по I и II частям сметы на строительство шахты.

Так, по первой и второй частям сметы Забродский Г. П. (группа ГП-601) дает 14 458,2 тыс. руб., в том числе на объекты основного производственного назначения 10 903,0 тыс. руб. Весь сметно-финансовый расчет занимает 12 стр. из 17, т. е. 70 процентов. Что должно являться критерием правильности расчетов — ни у Забродского и ни в одной из записок к проектам других дипломантов ничего не сказано.

А нужна всего одна страница, где в результате несложных расчетов можно дать показатель степени использования основных фондов (фондоотдачи) по проекту и фактически в шахте, по которой составляется дипломный проект.

Показатель стоимости основ-

ных фондов, приходящийся на 1 тонну годовой добычи угля, т. е. удельные капитальные затраты, или показатель выпуска продукции на 1000 руб. основных фондов в сравнении с фактическими на действующей шахте, дали бы материальную оценку сметно-финансовому расчету проекта. Не говоря уже о более широком анализе, например, использование основных фондов.

Еще хуже обстоит вопрос со сметой производства. Весь расчет сметы производства занимает 3 стр. (Забродский, Федоров и др.).

Смета производства целиком построена на волевых цифрах, мало чего общего имеющих с технической вооруженностью шахты, технологией, производительностью и т. д., т. е. с технологической частью проекта.

Так, расчет затрат на материалы совершенно отсутствует.

Например, расход лесных материалов на 100 т добычи у Забродского принят 12 м³ при расходе по участку 6 м³ на 1000 т. Бездоказательны и расходы ВВ — 11 кг, детонаторов — 20. У Федорова также бездоказательно принят расход леса — 14 м³, ВВ — 11 кг и детонаторов — 20. Еще хуже обстоит дело с

расчетом численности и заработной платы.

В записке совершенно нет расчета численности ни подземных, ни поверхностных рабочих и служащих, т. е. нет структуры шахты. Готовые цифры, неизвестно откуда взятые, записываются непосредственно в сводную таблицу сметы производства. Нет обоснований и ссылок на принятые цифры месячной заработной платы. Отсюда совершенно необоснованными в смете являются статьи расхода по зарплате и начислениям на зарплату, а эти расходы составляют у Федорова 52 проц и у Забродского — 34 проц.

(Окончание в след номере).

Редактор
Г. Ф. ЛЫСОВ.

С ДНЕМ ПОБЕДЫ!



Перед вами те, кто помогал ковать победу над фашизмом, — бывшие фронтовики, сотрудники нашего института. Нижний ряд (слева направо): Лазько П. Д., Прокурин В. В., Сиваков Г. И., Белорусец К. С., Проценко А. С., Зубова М. П., Костин П. С., Терентьев Г. Е., Карабак В. А. Средний ряд: Денежкин К. В., Охрименко Ю. П., Дворко М. П., Лоза А. А., Попугаев С. М., Пирожников А. К., Алтухов Н. Т., Белорусец Д. И., Слуцкий М. Э., Поплавский К. Л. Верхний ряд: Шешенин В. Л., Федоров В. Е., Микка В. Н., Ореховский А. А., Протасов Н. М., Бойко И. Т., Смирнов В. Н., Новожилов П. М., Ярцев Я. С., Белоусов В. А., Лысов Г. Ф., Радаев Н. Ф., Дьячков-Герцев Н. Н., Тахман Б. М., Шутов К. И., Гольдберг Л. А., Капралов Г. Ф.

Фото А. Бахтина.

ПУТЬ СОЛДАТА

Безусым юношей в 1930 году я был призван в ряды Красной Армии. Служил рядовым. Затем закончил школу пограничных войск, получил звание младшего сержанта, затем сержанта.

Первое боевое крещение получил в 1931 году в период борьбы с басмачеством в Средней Азии.

22 июня 1941 года, когда фашистская Германия вероломно напала на нашу Родину, я находился на должности заместителя начальника училища в Томске. Телеграммой вызвали в округ и включили в состав 133-й Новосибирской гвардейской дивизии, которая боевое крещение получила в боях за город

Калинин. Затем шли ожесточенные бои за город Юхнов. Батальону, которым командовал я, удалось первому ворваться в этот город, за что меня наградили орденом Красного Знамени.

Сильные бои вынесли мы за города Орфу, Вильнюс, Минск, Инстинбург (теперешний Черняховск), Кенигсберг. За взятие Кенигсберга (ныне Калининград) я был награжден орденом Красной Звезды. Новосибирская гвардейская дивизия боевой путь закончила на косе Фришнерун, вдающейся в Балтийское море.

П. ПОТАПОВ,

агент по снабжению хозяйства института.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза Кузбасского политехнического института

№ 19 (389)

Пятница, 6 мая 1966 г. Цена 1 коп.

ВОИМЯ

Суровый 1942 год... Попавшие в окружение наши подразделения уходили в леса, организовывали партизанские отряды и наносили тяжелые удары по врагу, разрушая железнодорожные мосты, пуская под откос военные эшелоны, уничтожая живую силу и технику врага.

Несколько партизанских отрядов, входивших в состав партизанской бригады им. Чапаева, действовало в Батурином районе Смоленской области. Особенно отличился своей боевой выучкой и храбростью отряд «Смерть фашизму», которым командовал наш земляк Василий Иннокентьевич Васильев, ассистент кафедры маркшейдерского дела Томского политехнического института, переведенной в 1962 г. вместе с горным факультетом в наш институт.

Не находя покоя в тылу от славных партизан, фашисты организовали карательную операцию по уничтожению партизанских отрядов.

Разгадав замыслы врага, партизаны уходили из окружения. С горсткой людей Василий Васильев прикрывал отход партизан. Боеприпасы кончились. Кольцо карателей сжималось все теснее и теснее. Эсэсовцы хотели взять Васильева и его боевых товарищей живыми. Тяжело раненный, окруженный со всех сторон врагами, он взорвал последнюю гранату у себя под ногами. Так 5 февраля 1943 года погиб славный сын нашей Родины Василий Иннокентьевич Васильев.

Указом Президиума Верховного Совета СССР он был посмертно награжден боевым орденом Красного Знамени.

Василия я знал хорошо, мы учились с ним с 1934 по 1939 год в одной группе по маркшейдерской специальности на геологоразведочном факультете Томского политехнического института.

Хотелось бы рассказать о В. И. Васильеве, как он учился и работал. Василий Иннокентьевич, сын потомственного шахтера из Черемхово, был умным, способным студентом, учился очень хорошо, окончил институт с отличием. Прямой, требовательный к себе и другим, простой в обращении со студентами, он часто помогал товарищам по учебе. Вместе с тем презирал лодырей и всемерно критиковал их за безделье. Уже тогда можно было заметить, что Василий был человеком смелым и настойчивым. Я помню случай, когда В. И. Васильев на заседании резко выступил против автора диссертации, упрекая его в том, что формулы, приведенные в работе, не принадлежали автору, а были до этого опубликованы в брошюре, написанной другим ученым. И, несмотря на нажим и

обвинение в «неделикатности» со стороны нескольких ученых — профессоров, он от своей точки зрения не отступил, хотя был начинающим научным работником.

ЖИЗНИ

Работать студентам приходилось много. Занятия в институте были с 9 до 3 часов дня, затем делался перерыв 1,5—2 часа, во время которого дежурные по коммуне готовили обед. После обеда немного отдыхали и часов с 5 приступали к занятиям на дому или в лаборатории. Работали часов до 10—11 вечера с перерывами. Во время подготовки к экзаменам режим был более напряженным, нередко перед экзаменом приходилось спать 4—5 часов, а то и меньше. Зато после каждого экзамена, обычно по инициативе Васи, организовывался выход в кино или на каток. В предвыходные дни в соседнем общежитии, где жили наши студентки, устраивались ве-

чера. Там пели песни, устраивали игры, танцы, диспуты, обсуждение литературных произведений. Многие из нас принимали участие в самодеятельности. Екатерина Гавриловна Шпилева, которая впоследствии стала женой Василия, в драмкружке обычно исполняла с успехом ведущие роли. Как правило, самодеятельность нашего геологоразведочного факультета занимала в институте одно из первых мест.

В предпраздничные дни корпу-

езную научную работу — «Накопление ошибок в соединительной сьемке через две шахты» и сдал кандидатский экзамен по иностранному языку.

С первых дней войны он был призван в действительную армию и не щадя своей жизни уничтожал фашистов. Светлая память о нем сохранится в наших сердцах всегда.

В. КАРАБАК,
доцент.



На снимке: В. И. Васильев (снимок тридцатых годов).

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В АГИТПУНКТ

Дежурный по агитпункту готов помочь вам ознакомиться с кандидатами в депутаты Верховного Совета СССР, встретиться с депутатами местных Советов, получить консультацию у юриста, воспользоваться советами врача и др.

Агитпункт работает при общежитии № 2 ежедневно с 18 до 22 часов, а в воскресные дни—с 15 до 21 часа.

Здесь вы можете почитать свежие газеты и журналы, поиграть в шахматы и шашки, посмотреть телевизионную передачу.

Приглашаем вас, дорогие товарищи, в агитпункт!

А. ПОПЛАВСКИЙ.

ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ГОРНЫХ ИНЖЕНЕРОВ

(Окончание. Нач. в № 18).

Таким образом, производственная себестоимость шахты в разделе сметы производства является величиной не расчетной, а в лучшем случае сугубо ориентировочной, если не вымышленной.

«Венцом» всего экономического расчета является расчет рентабельности шахты и потребности в оборотных средствах.

Основными факторами, влияющими на рентабельность шахты, являются: себестоимость добытого угля, качество угля, хозяйственный расчет.

Как определяется себестоимость в дипломной работе, мы познакомились. Как же обстоит дело с качественной стороной?

В записке Забродского указывается, что при стандартной зольности на уголь марки «Д» — 15,4 процента шрейскантная цена (написано отпускная) составляет 3,8 руб. Фактическую зольность Забродский принимает 23 процента и получает отпускную цену 6,79 руб., т. е. терпит убыток на золе на 2,0 руб. Причем никаких организационно-технических мероприятий по улучшению качества угля не предусматривается.

Весь вопрос в том, что принята, (а не рассчитанная) Забродским коммерческая себестоимость 5,75 руб. позволяет все же ему считать шахту рентабельной и даже определить прибыль и рентабельность шахты. У Овсянникова В. П. (гр. ГП-601) зольность отпускаемых углей $A_c=30$ процентам при стандартной $A_c=27$ проц. и т. д.

Расчет потребности в оборотных средствах у Забродского и у других дипломантов дается сугубо ориентировочный.

У большинства дипломантов в дипломных проектах никакого анализа производственно-хозяйственной деятельности горного предприятия нет. Нет и организационно-технических мероприятий по улучшению того или иного производственного процесса или показателей по шахте. На наш взгляд, элементарные анализы по использованию основных фондов, эффективности применения новой техники, себестоимости, финансовому состоянию производства не заняли бы много места и времени, но неизмеримо повысили бы ценность дипломной работы.

Все вопросы экономики на эксплуатационном участке, включая анализ себестоимости, эффективности применения новой техники, выполняемые под руководством руководителя дипломного проектирования от профилирующей кафедры, выполняются более или менее полно и обоснованно.

Следует заметить, что студенты группы ГП-601 дипломировались с ноября 1965 г. по февраль 1966 г., т. е. после решений Пленума ЦК КПСС по экономическим вопросам. И ничем неоправданным является то положение, что после Пленума ЦК экономическая кафедра во главе с тов. Поповым В. Э. ничего не сделала

по улучшению экономической подготовки горных инженеров в институте.

В этом свете притязания кафедры экономики на перестройку ее в инженерно-экономический факультет едва ли можно назвать обоснованными. Это только увеличит разрыв между группой технических и экономических вопросов и не улучшит экономическую

подготовку горных инженеров. Крикливая статья т. Зленко А. «Об экономической подготовке инженеров» едва ли заслуживает обсуждения. Многие здесь освещено бездоказательно, а в части передачи часов по организации горной промышленности т. Зленко А. просто не в курсе дела. Часы были вновь переданы на кафедру экономики по приказу ректора.

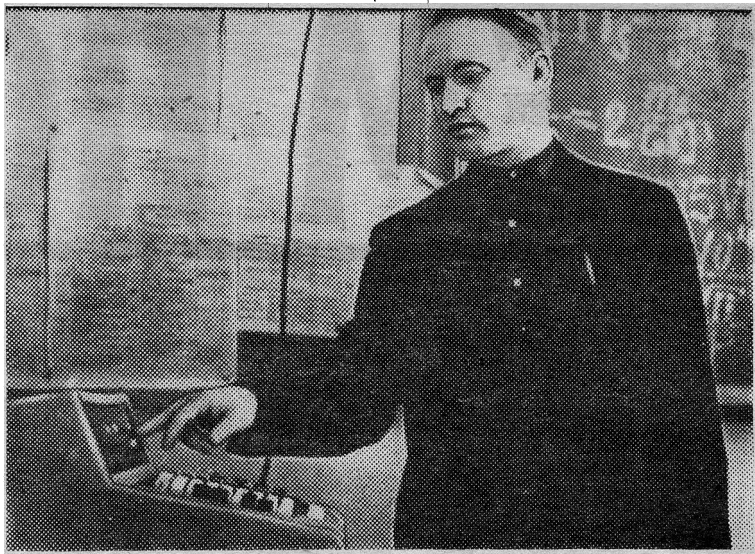
Что же следует сделать по улучшению экономической подготовки горных инженеров?

Необходимо пересмотреть программы по организации горной промышленности и планированию, а также инструкции по курсовому и дипломному проектированию в свете решений Пленума ЦК КПСС по экономическим вопросам; в свете тесной увязки экономических вопросов с технологическими и с учетом новейших достижений науки и техники в горном деле. Пересмотр программ и инструкций следует поручить совместно кафедре РМПИ и кафедре экономики.

Возвращаясь еще раз к вопросу более квалифицированного преподавания вопросов организации горной промышленности и некоторых вопросов планирования, следует все же передать чтение этих предметов профилирующим кафедрам.

Видимо, необходимо также разобратся и в вопросах подготовки горных инженеров-экономистов. На наш взгляд, экономисты-горняки, выпускаемые Кузбасским политехническим институтом, не полностью отвечают требованиям сегодняшнего горного производства.

П. ЛУКЬЯНОВ,
профессор.



Студент группы ГМ-622 Михаил Шпак активно участвует в научно-исследовательской работе.

Большой интерес у студентов вызвал его доклад на студенческой конференции о возможности применения новых счетных машин при маршейдерских вычислениях.

НА СНИМКЕ: студент М. Шпак выступает с докладом.

Фото Ю. Куликова.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

За активное участие в работе редколлегии институтской многотиражной газеты «За инженерные кадры» и факультетских стенгазет, приказом ректора института объявлены благодарности и награждены Почетными грамотами:

студенты гр. АПП-622 Погорелов В. П., ГС-641 Чепля Г. Н. и ст. преп. каф. физвоспитания Проскурин Б. В.

Кроме того, объявлена благодарность студентам гр. ГМ-622 Куликову Ю. Т., МТ-641 Когану Е. Я., ГП-613 Кругликову В. Г., МК-611 Глазову Д. Д., ЭМ-611 Свириденко М. П., ст. преподавателю кафедры физвоспитания Бабкину Г. Д., ст. преподавателю кафедры геодезии Бузуку Р. В., проректору по вечернему и заочному обучению, Путкамеру В. Ф., студентам гр. ГР-622 Тимошечеву Б. В., ГО-632 Горбункову А. М., ГП-632 Геренцеву В. А., ГП-632 Кривко В. И., ГР-612 Танайно А. С., АП-641 Носову А. М., МТ-641 Дашковой Г. Е.

Посмеемся

При расчете встретился коэффициент, который принимается в пределах 1000—2000. Какой же взять? Тут раздался стук в дверь, и проснулась голова товарища. Меня осенила мысль:

— Вовка! Назови-ка число в пределах 1000—2000.

— 1600.

— Спасибо. А теперь не мешай мне работать!

В пояснительной записке к дипломному проекту встретилась такая фраза:

«...В связи с тем, что пояснительная записка мало кем проверяется, принимаю коэффициент равным 1,5...»

При защите дипломного проекта дипломанту задали вопрос:

— Скажите, пожалуйста, какие преимущества и недостатки присущи открытым горным работам?

— Летом жарко, а зимой холодно...

У дипломанта спросили:

— Когда была политика военного коммунизма?

— Когда к власти пришли военные.

Записал студент В. ПОГОРЕЛОВ.

5 МАЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ ПЕЧАТИ

НАШ
КОРРЕСПОНДЕНТ



3 ВОНОК. Телефонный звонок. Беру трубку.

— Алло, говорит Путкамер. У меня есть интересный материал. Зайдите ко мне!

Я уже знаю, что если звонит Владимир Францевич Путкамер, то у него действительно есть хороший материал для газеты.

Бегу к нему. Но на пути в коридоре института встречаю Юру Куликова.

— Есть фотографии. Сегодня принесу в редакцию, — пробегаю мимо меня (а он спешит на лекцию), говорит Юра.

У Владимира Францевича я взял корреспонденции для газеты и снова вернулся в кабинет редакции. Тут уже меня ждал Виктор Погорелов, наш активный корреспондент.

Его биография мне известна. Закончил Киселевский горный техникум, шесть лет проработал на шахте. Был проходчиком, газомерщиком, горным мастером, работал секретарем комитета комсомола шахты. Общественная нагрузка — редактор стенгазет «Комсомолец», «За уголь». Где бы он ни работал, везде был активным корреспондентом низовой печати.

В 1962 году Виктор стал студентом КузПИ. И здесь, в институте, он опять активный член редколлегии стенгазеты «Электромеханик». Часто Погорелов выступает в многотиражной газете «За инженерные кадры».

Виктор Погорелов в этом году заканчивает факультет журналистики областного Кемеровского университета марксизма-ленинизма. На днях он защитил курсовой проект по АПП на оценку хорошо...

— Вот принес заметку о последнем звонке, — смущенно улыбаясь, говорит Виктор. — Думаю, что тема актуальная.

Корреспонденция у Виктора получилась хорошей. Она пошла в очередной номер газеты «За инженерные кадры» и с интересом прочитана студентами.

Владимир Францевич Путкамер, Юрий Куликов, Виктор Погорелов... Мы рассказали только о трех активных помощниках газеты. Но их во много раз больше. Фотокорреспондент Геннадий Чепля и поэты Евгений Коган и Дмитрий Глазов, студеры С. Перчиков и В. Кругликов...

Поздравляем вас, дорогие, товарищи с Днем печати!

В. ВАХЛОВ.

НА СНИМКЕ: В. ПОГОРЕЛОВ

Редактор
А. А. ЮНОНИН.

7 МАЯ — ДЕНЬ РАДИО

В годовщину Великой Победы советского народа над фашистской Германией и в День радио хочется отметить большой боевой путь советских связистов, которые надежно обеспечивали управление войсками в самых сложных условиях боевой обстановки.

Днем и ночью, в дождь и в пургу выполняли они свои нелегкие обязанности. Много героических страниц вписали в историю победы наши связисты.

Старший сержант И. Я. Зиб-

ров, ныне Герой Советского Союза, первым со своей радиостанцией переправился через Днепр. Его несколько раз ранили, но он продолжал поддерживать связь с командованием. Это позволило нашим войскам переправиться через Днепр и закрепиться на вражеском берегу.

В июне 1944 года при форсировании Западной Двины младший сержант А. Г. Григорьев вместе со стрелковой ротой одним из первых переправился на другой берег со своей радиостан-

цией. На протяжении 6 часов он обеспечивал связь между обоими берегами, а когда радиостанция была разбита осколками снаряда и убит радист, Григорьев еще раз переправился за новой радиостанцией. Даже когда его ранило, он продолжал работать. За этот подвиг правительство присвоило ему высокое звание Героя Советского Союза.

Известно несколько случаев, когда смертельно раненные связисты последним усилием воли зажав концы проводов зубами,

обеспечивали связь. Ток шел через их тела, они и мертвые продолжали делать свое дело.

Тысячи безвестных героев перетали линию фронта, высаживались в глубоком тылу врага, помогали подпольщикам и партизанам собирать и передавать на большую землю ценнейшие сведения о фашистской армии.

Было невероятно трудно. Но каждый знал, что его ратный труд нужен для победы, ибо от этой победы зависело будущее всего человечества.

В. ГУТОВ,

бывший начальник связи полка (1-й Украинский и 1-й Прибалтийский фронты).

СЛАВА ВАМ, СВЯЗИСТЫ!

17 МАЯ В МОСКВЕ НАЧИНАЕТ РАБОТУ XV СЪЕЗД ВЛКСМ

Трудно переоценить значение XIII съезда КПСС, его огромное влияние на все последующие события в нашей стране. Съезд, в частности, подчеркнул, что успешное претворение в жизнь новых грандиозных планов требует значительного улучшения подготовки молодых специалистов.

Именно этой проблеме и была посвящена состоявшаяся с 19 по 22 апреля в Москве I Всесоюзная комсомольская студенческая конференция.

Впервые студенты сами обсуждали вопросы учебы, участия в научной и общественной жизни, вскрывали недостатки в форме и методах обучения, вносили свои конкретные предложения.

Часть этих предложений была выдвинута на рассмотрение ЦК ВЛКСМ и Министрства высшего и среднего специального образования СССР.

Эти такие предложения, как:

— Закрепить право студенческих общественных организаций в решении вопросов распределения стипендий, мест в общежитиях, организации внутренней жизни в общежитии, отчисления из учебного заведения, участия в приемных комиссиях, распределения на работу, рекомендации студентов в аспирантуру, на преподавательскую работу.

— Определить права, функции и обязанности учебных комиссий, предусмотреть за ними право вносить в ученые советы вузов замечания и предложения по организации учебного процесса, самостоятельной работы студентов, содержанию учебных планов и программ и т. д.

— Ускорить создание единых стабильных учебных планов и программ по общественным наукам. При этом следует устранить параллелизм и дублирование, упорядочить количество часов, отводимых для изучения общественно-политических дисциплин.

Предлагают студенты

— Расширить права вузов в организации учебного процесса (объем и содержание курсов, методы контроля за занятиями студентов, методика обучения).

— Отменить постановление о выдаче диплома об окончании высшего и среднего специального учебного заведения по истечении одного года работы молодого специалиста в соответствии с назначением.

— Предусмотреть в новом положении о выдаче диплома меры по усилению моральной и административной ответственности выпускников за выполнение своего долга.

— Об образовании Всесоюзного совета студенческих научных обществ, а также республиканских, областных и городских студенческих научных обществ.

— Об увеличении (до 200) числа медалей, грамот, путевок, присуждаемых за лучшие студенческие

работы по итогам Всесоюзного конкурса за лучшую студенческую работу с выдачей диплома «Лауреат Всесоюзного конкурса».

— Об учреждении медалей имени выдающихся отечественных и советских ученых и общественных деятелей за успехи студентов

в научном творчестве и большую общественную работу.

Участники конференции единодушно и горячо одобрили решения XIII съезда КПСС и заявили о решимости студенчества вместе со всем советским народом претворять в жизнь предначертания партии.

Комсомольские организации вузов и каждый комсомолец лично должны нести прямую ответственность перед комсомолом за воспитание и формирование общественно-политических, нравственных и деловых качеств молодого специалиста.

Поэтому идейно-воспитательная направленность должна пронизывать все участки работы комсомола нашего вуза.

В распространении коммунистического мировоззрения, в пропаганде политики нашей партии должны большую помощь оказывать комсомолу кафедры общественных наук и преподаватели этих

ИНЖЕНЕРНЫЕ КААРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза Кузбасского политехнического института

№ 2 (390) ♦ Пятница, 13 мая 1966 г. ♦ Цена 1 коп.

кафедр (в подборе тем бесед, лекций, совещаний).

Главной задачей комсомольских организаций вузов в учебной работе является борьба за повышение уровня знаний студентов.

Одно из средств для достижения этого — участие студентов в научно-исследовательской работе, которая позволяет раскрыть поэзию избранной специальности, привить такие черты, как страсть исследователя, чувство коллективизма, ответственность за порученное дело, честность, трудолюбие, самостоятельность и т. д.

Студенческая научная работа может стать важным рычагом в решении задач, поставленных XIII съездом.

При нашем институте имеются большие возможности применить свои знания и творческие силы при СКБ и на кафедрах. Только надо смелее включаться в научную работу с тем, чтобы в претворении решений XIII съезда КПСС в жизнь вложить и свою долю труда.

А. ЭЛЬ,

участник I Всесоюзной студенческой конференции.

ДЕЛЕГАТ СЪЕЗДА

17 мая в Москве открывается XV съезд комсомола. Самые лучшие, самые достойные будут представлять нашу молодежь.

Среди них будет и посланец нашего института студент второго курса горного факультета Анатолий Нагорный.

Его биография проста. Учеба в школе, потом горный техникум, служба во флоте. И везде он был заправкой интересных и нужных дел.

Умелым организатором показал он себя и в нашем институте. Этот стройный, всегда подтянутый человек служит примером для нас даже в мелочах. К примеру, его комната является одной из лучших в общежитии.

В комитете комсомола Анатолий Нагорный отвечает за шепскую работу. Его забота — подростки, люди, только вступающие в жизнь. Понадобилась его большая воля, упорство и настойчивость, чтобы из вчерашних недисциплинированных ребят вырастить дружный и сплоченный коллектив. Созданная им школа юных автомобилистов — образец работы по военно-патриотическому воспитанию подростков. Сам Анатолий является мотогонщиком первого разряда.

За заботу, за умение увлечь ребята платят ему большой любовью. Когда Анатолий уезжал в Москву, провожать пришел отряд его подшефных. Выстроившись в две шеренги, они прочитали ему теплое напутствие и долго качали своего командира. Комсомольцам института с трудом удалось протиснуться сквозь их ряды и попрощаться с ним.

Н. БЛИНОВ,

член комитета ВЛКСМ, студент гр. ГР-632.

В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

НА СБЛИЖЕНИЕ С ЖИЗНЬЮ!

Задумано было так: в конце апреля, накануне весенней сессии провести своеобразный «смотр сил». Итоги подводили академические комиссии, состоявшие из представителей партбюро, комитета ВЛКСМ, профбюро и преподавателей.

И вот итоги подведены. Академический смотр, выявивший много недостатков в учебе студенчества, закончился. Возникает вопрос: как избавиться от этих недостатков? Быть может, существуют способы лучше организовать учебный процесс, лучше заинтересовать студента?

О чем говорит опыт работы академических комиссий некоторых вузов страны? Прежде всего о том, что академические смотр желательнее делать не перед началом сессии, а в первые числа каждого месяца. На собраниях студентов «треугольники» групп отчитываются перед комиссиями. Если кто-либо из студентов имеет задолженность, ему устанавливаются сроки ликвидации ее. Тот, кто «задолжал» перед началом сессии, отчисляется. Это значит, успеваемость во время сессии повысится.

Началась сессия. Как заинтересовать студентов, чтобы они сдавали ее лучше? Можно сделать следующее. Если студент во время сессии получил одну тройку, то он лишается стипендии на один месяц. Если две тройки — на два месяца. Можно и за две тройки лишать стипендии на месяц. Тут следует подумывать, что более приемлемо в условиях нашего института.

При подобном подходе прежде всего учитывается материальное положение студента и занятость его общественной работой. Разумеется, эта мера не дает права студентам, материальное положение которых учитывается, получать тройки систематически, из месяца в месяц. К таким нужны особые меры. Надо им дать понять: их долг учиться лучше.

В настоящее время методика обучения не претерпела особых изменений (после того, как она пришла на смену бригадному методу обучения, существовавшему около 900 лет).

Нам кажется, пора перейти к более совершенной, отвечающей духу времени методике.

Наши студенты не знают, а если и знали, то забыли, что такое коллоквиум. Как возродить его? Целесообразно проводить коллоквиумы по предметам, выносимым на сессию. При этом материал сдается по частям. Студент получает оценки. При условии, если весь материал он сдал на отлично, ему можно смело ставить общую оценку за прослушанный курс. Ясно, что при этом не обязательно сдавать экзамен.

Можно разрешить на коллоквиумах передачу с посредственных и хороших оценок на отличные. Но не более одного раза. Таким образом, у студентов появляется заинтересованность сдать успешно коллоквиумы. Успеваемость скажет сама за себя.

При переходе от бригадного метода к методу практических и лабораторных занятий было много дебатов, но все-таки новое победило. Теперь требуется кое-что подправить.

Что такое сессия? Возьмем студентов разной «кондиции»: старшекурсников и первокурсников. Для первых сессия — дело привычное. Это обычный «шторм». За 3—4 дня студент-старшекурсник делает то, что требуется сделать в течение целого семестра. Выходит, он может, не посещая лекций и практических занятий, успешно сдавать экзамены?

А первокурсник? Независимо от

того, со школьной скамьи он или с производства, он теряется в совершенно новых для него условиях. Дело в том, что он приучен к школьному методу. Начинается сессия, и поток первокурсников оказывается за бортом. Такой неудачной была сессия для первокурсников горного факультета. Успеваемость их составила всего 56 процентов. В чем причина провалов?

Давайте взглянем на организацию учебного процесса. Известно, что студент занимается в сутки по 18 часов (одна только недельная нагрузка доходит до 40 часов). Студенту зачастую не остается времени прийти после занятий и прочитать конспекты. А что если ему дать больше возможности работать с книгой, т. е. немного приблизиться к школьному методу? По трудным предметам давать больше лекций, а по легким разрешить самостоятельную подготовку. Таким образом, освободятся преподаватели, они могут более интенсивно заниматься научной работой. Отсев студентов с первого курса будет меньше, успеваемость повысится.

Хочется спросить, кому дано право давать студентам 3 курсовых задания в семестре, если по закону положено 2? Так, например, обстоит дело в гр. ГП-631.

На кафедре графики контрольные задания по плану рассчитаны на 2 часа, а на самом деле студенты тратят на них 4—6 часов. На кафедре геодезии та же картина.

Еще один минус в нашей работе: учебные комиссии факультетов превратились из воспитательных органов в административные. А с

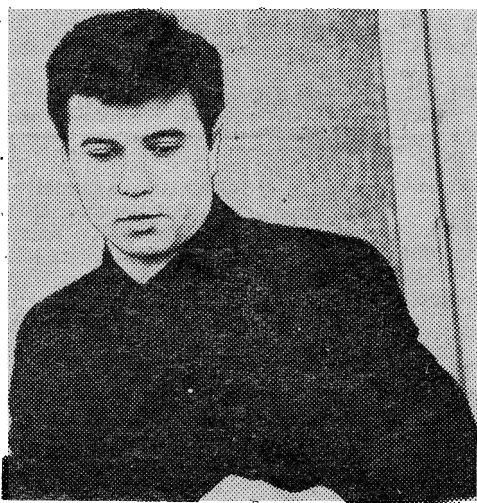
административными обязанностями могут отлично справиться деканаты.

Если судить по итогам смотра, предстоящая сессия не предвещает младшим курсам ничего хорошего. Пока есть время, надо принять действенные меры.

Дайте больше самостоятельности студенту. Не обременяйте его излишним дублирующим материалом. Лучше заинтересуйте его. Результатом этого будет повышение успеваемости по вузу.

Предлагаемые меры помогут решить проблему подготовки будущих командиров производства, технически грамотных и политически сознательных строителей коммунизма. К этому нас обязывают решения XIII съезда партии.

Г. САГАЙДАЧНЫЙ,
член комитета ВЛКСМ
(гр. ГО-631).



Для студента гр. ГМ-622 Валерия Третьякова недавно прозвучал последний звонок. Осталось сдать последнюю сессию и, съездив на практику, приступить к дипломированию.

Валерий несколько лет деятельно участвует в работе НСО. На проходившей недавно студенческой конференции он выступил с новым интересным докладом по опыту уравнивания сетей подземных теодолитных ходов со строгим определением весов отдельных звеньев.

Фото Ю. Куликова.

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ОБ ЭКЗАМЕНАХ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Экзамены в вузах по общественным наукам, как и по специальным учебным предметам, представляют собой основной вид проверки знаний студентов. Они — важная форма учебного процесса, позволяющая студенту повторить и систематизировать пройденный материал, получить некоторые разъяснения экзаменаторов по содержанию предмета и получить авторитетную оценку своих знаний. Велико также и воспитательное значение экзаменов. Они организуют и дисциплинируют студента. Поэтому очень важное значение имеет правильная подготовка и проведение их.

Накануне экзаменов, как правило, организуются две групповые консультации. На них говорится о порядке экзамена (явка на него, процедура получения билетов и т. п.). Студенты знакомятся с требованиями, предъявляемыми к содержанию и форме ответов, получают советы по методике самостоятельной работы накануне экзаменов и разъяснения по наиболее сложным и трудным вопросам учебного курса.

Для того, чтобы студент мог в полной мере проявить свои знания, а экзаменатор — наиболее правильно, беспристрастно оценить их, необходимо прежде всего правильно составить экзаменационные билеты. Они должны охватывать всю программу курса, соответствовать ее объему и глубине. Ставить вопросы билетов следует в известной студентам формулировке, знакомой им из лекций, учебной программы и планов семинарских занятий.

На экзаменах для студентов должна быть создана спокойная, деловая обстановка. Нецелесообразно прерывать ответ экзамену-

ющегося. Студент должен иметь возможность полностью изложить подготовленный материал. Если он уходит от темы, задать наводящие вопросы. Но недопустимо ставить студенту бесконечное множество наводящих вопросов, искусственно вытягивать его на зачетную оценку. Вред такой практики очевиден.

Важное значение имеет правильная выработка и применение критерия оценки знаний студента на экзаменах. Некоторые преподаватели считают, что если студент кое-что невнятно сказал по основным вопросам билета, а потом ответил на ряд наводящих вопросов, то он вполне заслуживает зачетной оценки. Это в корне неверно. Удовлетворительная оценка означает, что знания экзаменуемого отвечают требованиям, которые предъявляются к окончанию высших учебных заведений.

В материалах XXIII с'езда КПСС говорится:

«Страна черпает кадры для хозяйственной, партийной, государственной, дипломатической, военной работы, всей общественной деятельности главным образом из числа специалистов, подготовленных высшей школой. Наши специалисты должны не только в совершенстве владеть своей специальностью, но и знать законы общественного развития, внутренней и внешней политики, обладать широким кругозором. Без глубокого изучения марксистско-ленинской теории, без ясного понимания политики партии и государства не может быть хорошего советского специалиста».

Каковы же конкретные требования, предъявляемые студентам технических вузов при изучении

ими общественных дисциплин? Они определены государственными учебными программами. Поэтому экзаменуемый студент должен знать полностью содержание этих программ (все их разделы, главы, вопросы и рекомендованную литературу). Только в этом случае студент может претендовать на удовлетворительную оценку. Совершенно неправомерно ставить удовлетворительную оценку тогда, когда студент не ответил на один из основных вопросов билета, но хорошо ответил на второй и дополнительные вопросы. Экзаменационные билеты затем и подбираются из разных разделов программы, чтобы студент мог показать знание всего учебного материала.

А чтобы получить хорошую оценку, требуется не только знать весь обязательный материал, но и уметь хорошо изложить его, хорошо спланировать ответ, показать глубокое знание первоисточников.

Устный ответ на экзаменах должен быть точным, немногословным, раскрыть сущность вопросов. Нужно избегать заученных книжных фраз, стремиться говорить своими словами. Этим показывается сознательное объяснение того или иного вопроса. Для получения хорошей и отличной оценки на экзамене, например по истории КПСС, требуется не только глубокое знание исторического материала и основных теоретических положений, но и умение применять теорию к анализу и оценке современных событий международной жизни и практики коммунистического строительства.

В случае сомнения в оценке ответа на экзаменах вполне допустимо учитывать степень активно-

сти студента на семинарских занятиях. Успешная подготовка к экзамену определяется прежде всего систематической и правильной организованной самостоятельной работой студента в течение учебного года. Кроме того, нужно иметь в виду, что если способный студент в какой-то мере и может за время подготовки к экзамену выучить основные разделы программы, то все, что касается убежденности, активности, заинтересованности, вряд ли изменится за три-четыре дня подготовки перед экзаменами. Конечно, речь здесь идет не о том, чтобы ставить явно завышенные или заниженные оценки на основе учета работы в семинаре.

И искусственное натаскивание (хотя бы в малейшей мере), и занижение хороших и отличных оценок на экзаменах является большим тормозом в организации ритмичной работы студентов на протяжении всего учебного года. Подобного рода гнилой либерализм мешает всей идейно-воспитательной работе в вузах. Наша задача — улучшить преподавание общественных наук и в этих же целях повысить требования к студентам на экзаменах, полностью искоренив все случаи своеобразной уравниловки и завышения в оценке их знаний.

Указание XXIII с'езда КПСС о необходимости более серьезного, строго научного подхода к руководству и ведению народного хозяйства всецело относится к делу подготовки специалистов высшей квалификации, к их идейно-политической закалке.

А. СУСЛИКОВ,

старший преподаватель кафедры истории КПСС, кандидат исторических наук.

СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

● По приглашению Свердловского политехнического института наша команда альпинистов выезжала первого — второго мая на традиционные соревнования по скалолазанию. Среди гостей мы были первыми. Удачнее всех выступил Александр Сухих.

● 4—5 мая в г. Новокузнецке в местечке Старая Крепость проходил весенний легкоатлетический кросс в зачет 9 вузовской спартакиады Кузбасса. Первое место заняла команда Кемеровского

пединститута, второе — мы, на третье вышел Новокузнецкий пединститут.

● 8—9 мая проходил первый слет туристов КузПИ. В соревнованиях участвовало четыре команды. Первое место занял горный факультет.

● В День Победы проходила традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города (20 этапов). Наша команда выступила неудачно. Она заняла лишь третье место. Победу завоевал пединститут, на второе место вышла сборная команда трудовых резервов.

10 ДНЕЙ В ФИНЛЯНДИИ. Тампере

(Оконч. Нач. в № 14, 16—18).

О ДНИМ из крупных городов Финляндии является Тампере — город 95 спортивных клубов, из них 16 клубов — хоккейные. В Тампере мы прибыли 31 января в 12 часов дня. Выйдя из вагона, мы как будто оказались в родной Сибири: стояла холодная для южной Финляндии погода, — около 30 градусов. Мы разместились в гостинице Уймахаалли Мая, где обычно живут приезжие спортсмены. Осмотр города начали с хоккейного зала, где в 1965 году был чемпионат мира по хоккею с шайбой и советские спортсмены в третий раз подряд стали чемпионами мира. Этот зал на 10 200 мест был построен местным архитектором — Тервено. В зале искусственный лед толщиной полтора-два сантиметра.

Весь город разбит на «квартилы», которые имеют различные названия: Калевала, Кошачья земля, квартал сапожников и т. д.

Огромное внимание в этом городе уделяется детям. В каждом дворе имеется детская площадка. В городе 11 детсадов, 13 яслей и 8 детдомов. Мы посетили один из детсадов. В

нем, как и всюду, экономят площадь, и дети спят и играют в одной комнате. Во время игр кровати поднимают и вставляют в ниши, вделанные в стены. За посещение детского сада платят 10,8 марки (3,5 руб.) в неделю, и дети там находятся с 6 часов до 8 часов вечера. Общих правил воспитания детей нет и в каждом детском саду воспитания различные и зависят от личных качеств воспитателей.

В городе семь домов престарелых, в которых находятся 700 человек. Нам сказали, что одной старушке 104 года. За то, чтобы находиться в этом доме, необходимо платить, если кто-нибудь перестает платить, его просят покинуть дом престарелых.

За городом мы увидели огромное 13-этажное здание — это городская больница. Она, как и все остальные — платная; в сутки до 10 марок (2,82 руб.), не считая платы за лекарства и отдельной платы за операцию. Рядом с больницей небольшой поселок, где живут врачи. Количество врачей в больнице составляет сто человек. Около 50 процентов заработной платы врачей уходит на оплату квартиры.

Самым запоминающимся был день, когда мы посетили дом-музей Владимира Ильича Ленина. Музей находится в рабочем клубе, где проходила конференция в 1905 г. С большим волнением осмотрели комнаты, мебель музея. Мы обратили внимание на фотографию В. И. Ленина и Эмберга Оскара. Они познакомились в Сибире. Эмберг Оскар был свидетелем при вступлении В. И. Ленина и Н. К. Крупской в брак.

Перед нами, на столе, несколько толстых книг посетителей. Люди всего мира приходят сюда, чтобы лучше и больше узнать о жизни великого вождя. Оставили в одной из книг и мы свои записи.

И вот последние минуты в Тампере. Мы на перроне вытаскиваем елку — заставляет мороз. Наш поезд шел от Тампере до границы. Из нашего вагона раздаются веселые песни, смех. В последний раз предъявляем свои краснокожие паспорта финским таможенникам. До свидания, Финляндия! Еще будет у нас с тобой встреча! Поезд медленно пересекает границу. Мы на Родине!

В. КРУГЛИКОВ,
студент 5-го курса.

ЛЕОНТЬЕВ Сергей Николаевич

9 мая 1966 г. на 76 году жизни скончался старейший шахтостроитель Кузбасса, кандидат технических наук, доцент кафедры строительства подземных сооружений Кузбасского политехнического института Леонтьев Сергей Николаевич.

Свою трудовую деятельность С. Н. Леонтьев начал в 1916 г. на шахтах Донбасса. После окончания Ленинградского горного института работал на шахтах Урала.

В 1919 г. — переезд в Кузбасс. Сергей Николаевич занимал различные руководящие инженерно-технические должности: был начальником Журинской шахты, главным инженером шахтострой Востугля, техническим директором треста «Кузбассуголь», главным инженером отдела капитальных работ Прокопьевского рудоуправления, заместителем главного инженера треста «Кузбассшахтострой» и др.

Под руководством С. Н. Леонтьева были построены шахты «Коксовая 1», Байдаевские и другие.

В 1950 году С. Н. Леонтьев избирается доцентом кафедры строительства горных предприятий Томского политехнического института и с 1951 по 1962 г. заведует этой кафедрой. С 1962 г. до последних дней своей жизни Сергей Николаевич работал в Кузбасском политехническом институте.

В 1956 г. С. Н. Леонтьев успешно защищает диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. Им опубликовано более 35 научных работ.

На всех участках работы он проявлял себя чутким, внимательным и отзывчивым товарищем, хорошим организатором, пользую-



щимся большим уважением и авторитетом среди рабочих, студентов, профессорско-преподавательского состава и инженерно-технических работников Кузбасса.

За заслуги перед Родиной Сергей Николаевич был награжден орденом Ленина, орденом «Знак Почета», «Шахтерская Слава» I и II степени и медалями Советского Союза.

Вся жизнь и деятельность С. Н. Леонтьева была посвящена развитию угольной промышленности Кузбасса и являлась примером беззаветного служения советскому народу.

Светлая память о С. Н. Леонтьеве сохранится в сердцах всех, кто знал его, работал с ним и учился у него.

Группа товарищей

Редактор
А. А. ЮНОНИН

12 ИЮНЯ — ДЕНЬ ВЫБОРОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР



АГЕЕВА

Ирина Дмитриевна

— кандидат в депутаты Верховного Совета СССР по 189-му избирательному округу, работает бригадиром штукатуров - маляров строительного управления № 1 треста «Кемерово-Химстрой».

Ирина Дмитриевна родилась в 1933 году, в семье рабочего в поселке Инском Тогучинского района Новосибирской области. Вместе с семьей восемнадцать лет прожила на Камчатке (отец уезжал по вербовке), там она окончила 7 классов.

После демобилизации мужа из рядов Советской Армии в 1957 г. она приехала с семьей в город Кемерово и в 1959 году поступила на работу разнорабочей в трест «Кемерово-Химстрой».

Быстро овладев строительной профессией штукатур-маляра, в 1960 году тов. Агеева была выдвинута на должность бригадира бригады отделочных работ, где и работает по настоящее время.

Бригада тов. Агеевой участвовала в строительстве цехов капролактама, ионообменных смол, аммиачного производства, произ-

водств по выработке минеральных удобрений на Ново-Кемеровском химическом комбинате.

Тов. Агеева проявила себя высококвалифицированной рабочей, хорошим и чутким руководителем бригады, добиваясь ежемесячно выполнения норм выработки не ниже 130—140 процентов. Бригада борется за звание коллектива коммунистического труда.

Высокопроизводительная и качественная работа по отделке химических цехов и производств во многом способствовала их досрочному вводу в число действующих.

За активное участие в строительстве объектов химии на Ново-Кемеровском химическом комбинате в 1963 году тов. Агеева И. Д. награждена медалью «За трудовое отличие».

Тов. Агеева пользуется заслуженным авторитетом среди строителей, активно участвует в общественной жизни коллектива. Избиралась членом объединенного строительного комитета треста и депутатом районного Совета. Является руководителем комиссии стройкома по работе среди подростков, много уделяет внимания и

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза Кузбасского политехнического института

№ 20 (395)

Пятница, 20 мая 1966 г. Цена 1 коп.

времени по их устройству и воспитанию.

За время работы бригадиром ею обучено профессиям штукатур и маляра более 120 человек молодежи.

Тов. Агеева воспитывает двух детей, муж ее, член КПСС с 1947 года, работает машинистом экскаватора на строительстве объектов химии. Ее отец является членом КПСС, брат и сестра также рабо-

тают в строительных организациях города, мать домохозяйка.

Товарищи избиратели! Проголосуйте в день выборов за кандидата народного блока коммунистов и беспартийных — товарища АГЕЕВУ ИРИНУ ДМИТРИЕВНУ!

В. ПРОСКУРИН,

декан горного факультета, доверенное лицо кандидата в депутаты.

НАШИ КАНДИДАТЫ

БРАТЧЕНКО

Борис Федорович

выдвинут кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Кемеровскому избирательному округу № 13 коллективами трудящихся шахт «Томь-Усинская-1-2» гор. Междуреченска, № 5-7 гор. Анжеро-Судженска, «Зиминка-Капитальная» гор. Прокопьевска, Ново-Кемеровского химкомбината, совхоза «Октябрьский» Кемеровского района.

Товарищ Братченко Борис Федорович родился в 1912 году в городе Армавире Краснодарского края. В 1935 году окончил Московский горный институт.

После окончания института Б. Ф. Братченко работал помощником начальника участка, начальником участка шахты «Капи-

тальная-2» треста «Кизелуголь» Свердловской области.

С 1936 по 1942 год работал инженером технического отдела треста «Шахтоантрацит», помощником главного инженера шахты им. Октябрьской революции, главным инженером шахты им. Фрунзе, начальником шахты имени Комсомольской правды Ростовской области.

В 1942 году Братченко Б. Ф. был назначен районным инженером производственного отдела Наркомата угольной промышленности СССР.

В 1949 году Б. Ф. Братченко был переведен на работу главным инженером комбината «Карагандауголь» Казахской ССР, а в 1953 году был назначен заместителем

министра угольной промышленности СССР.

В 1957—1959 гг. т. Братченко работал председателем совнархоза Каменского экономического административного района, первым заместителем председателя совнархоза Ростовского экономического административного района, начальником отдела угольной, торфяной и сланцевой промышленности Госплана СССР.

В 1959 году назначается председателем совнархоза Карагандинского экономического района, а в 1961 году — заместителем председателя Совета Министров, председателем Госплана Казахской ССР.

С 1965 года Б. Ф. Братченко работает министром угольной промышленности СССР.

Б. Ф. Братченко с 1940 года

член Коммунистической партии Советского Союза. На XXIII съезде партии избран кандидатом в члены Центрального Комитета КПСС. Является депутатом Верховного Совета СССР шестого созыва.

За заслуги перед Советским государством Борис Федорович Братченко награжден орденами Ленина, Трудового Красного Знамени, шестью медалями. Является лауреатом Государственной премии.

Б. Ф. Братченко — достойный кандидат в депутаты Верховного Совета СССР.

П. КОВАЧЕВИЧ,

профессор кафедры РМПИ, доверенное лицо кандидата в депутаты.



Перед вами будущие инженеры обогатительных фабрик электрослесарь завода В. Баландин и начальник смены Ново-Кемеровского химкомбината В. Стахив, будущие инженеры-экономисты угольной промышленности экономист цеха завода Г. Иванова и лаборант АТЗ Ю. Литвинова. А руководитель группы МНИИПТМаша

И. Бессарабов так и останется инженером-конструктором, но инженером не только по должности, а и по образованию.

На снимке: студенты-заочники В. Баландин, Г. Иванова, Ю. Литвинова, И. Бессарабов, В. Стахив.

Фото В. Владимирова.

ЭТОТ НОМЕР ПОСВЯЩЕН ЗАОЧНОМУ ОБУЧЕНИЮ



РЕШЕНИЯ XXIII СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

В решениях сентябрьского Пленума ЦК партии и XXIII съезда КПСС отмечались серьезные недостатки в подготовке специалистов. Так, отдельные отрасли хозяйства остро нуждаются в квалифицированных кадрах.

Поставлена задача улучшить экономическое образование в вузах. Как это сделать? Очевидно, ее не решить только увеличением количества часов, отводимых на преподавание специальных экономических курсов — конкретной экономики и организации производства.

Необходимо перестроить само содержание таких курсов, отвечающих сути проводимой хозяй-

ственной реформы. И тут не обойтись без тесного контакта в работе экономических и специальных кафедр. Надо добиться органического единства экономической и технологической подготовки инженеров. Сделать так, чтобы экономикой занимались специальные технологические кафедры, одновременно чтобы экономические кафедры вникали в технику своей отрасли.

Что делается на наших специальных и экономических кафедрах? В настоящее время здесь рассматриваются пути дальнейшего улучшения эконо-

мической подготовки наших студентов.

Однако вместо того, чтобы объединить свои усилия, некоторые кафедры пытаются решить эти вопросы только своими средствами. Так, например, методику улучшения экономической части дипломного проекта одновременно разработали кафедра РМПИ (зав. кафедрой проф. П. Ф. Лукьянов) и кафедра экономики (зав. кафедрой проф. В. Э. Попов). Некоторые вопросы в этих методиках рекоменду-

ются решать по-разному, что дезориентирует студента-дипломанта.

Для улучшения преподавания следует усилить работу методических комиссий нашего института.

Повысить качество подготовки специалистов — это значит прежде всего совершенствовать педагогическое мастерство преподавателей, внедрять методы программированного обучения, использовать технические средства в учебном процессе.

КАК МЫ ИЗУЧАЕМ:



Лекции по высшей математике преподавателя И. А. Алекина всегда доходчивы и интересны.

НА СНИМКЕ: студенты-заочники первого курса на лекции тов. Алекина. Слева И. А. Алекин.

Работать по специальности

Я — горный инженер по разработке пластовых месторождений. Но в настоящее время работаю начальником отдела труда и зарплаты шахты № 4. Экономисту должен знать по долгу службы. Но мне хотелось бы сказать не об этом.

Еще работая помощником начальника участка, начальником участка, я понял, что без экономических знаний дальше работать успешно нельзя. Тогда мы, не зная экономики, подчас принимали неверные решения. Это приводило к убыткам. Жизнь требовала, чтобы я научился счи-

тать деньги и расходные материалы, умел подсчитывать себестоимость затрат и производительность агрегатов. Практика показала, что горному инженеру без экономических знаний становится работать с каждым годом все тяжелее.

Почувствовав, что мне не хватает знаний, я поступил на заочное отделение КузПИ по специальности «Экономика горных предприятий». Меня приняли на 4-й курс, с которого начинается изучение профилирующих экономических дисциплин.

С первых лекций преподавате-

ли Е. Б. Леках, М. М. Перкуль, В. Э. Попов, А. М. Зленко показали, как пагубно отражается на производстве незнание отраслевой экономики.

На нашем пятом курсе заочного факультета учится 16 человек. Среди них помощник главного инженера шахты Ю. Ковальчук, преподаватели горного техникума Б. Мозгунов и М. Поволотский, пом. гл. инженера В. Скирта и пом. гл. инженера по планированию М. Ахтаров.

Все мы поступили в институт для того, чтобы получить экономические знания и умело применять их в жизни. Этим мы, студенты-заочники группы 61-4, сможем внести свой вклад в развитие экономики горной промышленности нашей Родины.

Н. ГОЛОСОВ.

Среди студентов института началось изучение материалов XXIII сессии КПСС. На семинарских занятиях студенты проявляют большую активность. Материалы сессии войдут в экзаменационные билеты весенней сессии.

★ ★ ★

С 25 по 28 мая в г. Новокузнецке в СМИ проводится межвузовская научно-методическая конференция по обмену опытом организации учебного процесса и повышения квалификации специалистов, выпускаемых по заочной системе обучения. От нашего института в работе конференции примут участие 10 человек, которые сделают специальные доклады и сообщения.

С тематическими докладами выступят зам. декана ЗОТФ Н. Ф. Аксенов, доцент В. В. Серебренников, ст. преподаватели В. А. Говвердовский, Л. И. Парфенова, Е. Б. Леках, А. А. Кузнецов. Кафедры института готовят к конференции выставку.

★ ★ ★

В текущем году на курсах ИТР при нашем институте было обучено около 600 человек. До конца

ХРОНИКА ИНСТИТУТСКОЙ ЖИЗНИ

года повысят квалификацию еще 500 человек. Курсанты — в основном ведущие работники угольных трестов и шахт — на заключительных собраниях и в итоговых опросных анкетах очень тепло отзывались о многих преподавателях курсов: т.т. Литвине Н. И., докторе наук В. П. Муравьеве, В. Э. Попове, канд. наук и доцентах Н. И. Николаеве, М. М. Березняке, Г. И. Разгильдееве, Г. А. Дмитриеве и других.

Многие курсанты высказали пожелания, чтобы в преподавании приняли участие известные в угольной промышленности специалисты — ныне профессора нашего института — В. Г. Кожевин, П. М. Ковачевич, П. Ф. Лукьянов. Профессор В. Г. Кожевин изъясил

желание преподавать на курсах ИТР — угольщиков Кузбасса.

★ ★ ★

На заочном факультете сейчас учится 1697 студентов, на вечернем 579, на вечернем химико-технологическом факультете 774. Планом приема на 1966—67 год на первый курс заочных и вечерних факультетов планируется принять 850 студентов.

★ ★ ★

Издан приказ Министра высшего и среднего специального образования РСФСР т. Столетова об организации в институте редакционно-издательского отдела, целью которого является подготовка и выпуск внутриинститутской литературы для заочных, вечерних и для дневных факультетов. Создание отдела со специальным штатом квалифицированных работников намного улучшит обеспечение методической и учебной литературой студентов-заочников.

★ ★ ★

Закончилась подготовка к изданию специального справочника для поступающих в наш институт. Предполагается, что из печати он выйдет в июне. Справочник будет обильно иллюстрирован фотографиями.

МОЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ

Организация режима жизни для студента-заочника очень важна. Ведь времени у него мало. Приходится совмещать работу и учебу. Свой распорядок дня я планирую так.

В 6-30 подьем. В 8 часов приступаю к работе. В обеденный перерыв минут 15—20 выкраиваю для немецкого языка. Это единственный предмет, который не требует много литературы. В 16-00 оканчивается рабочий день.

В дни занятий в институте

с работы иду в столовую, а оттуда в читальный зал института или в какую-нибудь из библиотек и занимаюсь там предстоящими уроками до начала занятий. После окончания занятий в 22.25 еду домой. На дорогу уходит 40 минут! Затем до 24 часов повторяю или привожу в порядок

лекции этого дня и проверяю, что есть из литературы по этим лекциям.

Полчаса на вопросы хозяйственного порядка. В полпервого ложусь спать.

В дни, когда нет лекций в институте, с работы иду прямо домой. Поужинаю и отдохну до 18-00, потом приступаю

ВЫСШУЮ МАТЕМАТИКУ

Предмет «Высшая математика» в нашем институте является основным на протяжении первых трех курсов, потому что является фундаментом для дальнейшего изучения любого технического предмета. Вот почему математике приходится уделять времени больше, чем остальным предметам. Математику я готовлю дома, в основном перед практическими занятиями.

Из опыта первого семестра этого года я понял, что для успешного освоения этого предмета необходимо аккуратно посещать лекции и практические занятия. Пропустишь занятие — потом трагично в несколько раз больше времени. Ведь лекция, пусть даже очень сжатая, разрабатывает во-

просы глубже, чем ты это сможешь сделать сам. Тем более, преподаватель Илья Афанасьевич Алекин умеет доходчиво объяснить самые трудные, сложные и запутанные вопросы.

Основными трудностями в изучении высшей математики я считаю отсутствие хороших задачник с подробными объяснениями решений. Хотелось бы, чтобы в учебниках для заочников были да- ны более подробные и толковые разъяснения наиболее трудноус- ваиваемых тем, например, такой: «Исследование функции на непрерывность», теоремы «О среднем диф- ференциальном исчислении» и дру- гих.

А. КЛАВЕРЖАНЦ, студент 1-го курса ЗОТФ, инженер РУ «Кузбассэнерго».

ХИМИЮ

После окончания в 1956 году Кемеровского коксохимического техникума я работал на заводе «Сибэлектросталь» в гор. Красно- ярске. Задачи, стоявшие перед производством, требовали решения все-х вопросов, и я чувство- вала, что знаний, приобретенных в техникуме, мне уже недостаточ- но.

В 1963 году, уже работая на за- воде «Кузбассэлектромотор» в хи- мической лаборатории, я поступи- ла на заочный факультет Кузбас- ского политехнического института, чтобы приобрести знания инже- нера химика-органика.

Чтобы успешно учиться, мне приходится много работать над литературой самостоятельно. Я стараюсь в срок выполнить все получаемые контрольные задания, посещать все обзорные лекции и консультации.

В среднем я работаю самосто- ятельно над книгой, конспектами лекций и методической литерату- рой около трех часов в день. Это

в обычные дни. А в выходные часть времени трачу на хозяйст- венные дела, на отдых и развлече- ния. Часть времени использую на самостоятельную работу над кни- гой.

Трудно заочно учиться. време- ни мало. Приходится жить стро- го по режиму, подчас отказывая себе в отдыхе в выходной день. Зато какое большое удовлетво- рение испытываешь от приобре- тения знаний.

Особенно нас радует, когда уда- ется установить хороший контакт с преподавателями. Хочется ска- зать несколько теплых слов в а- дрес преподавателей аналитической химии — К. С. Белорусца, органи- ческой химии — А. М. Яблонской, математики — А. И. Санина. Они умеют привить студентам глубо- кую любовь к своему предмету, оказывают нам большую помощь в организации самостоятельной ра- боты.

М. КОРОБКИНА, студентка ЗОТФ, лаборант химической лаборатории завода «Кузбассэлектромотор».

ПОЛИТЭКОНОМИЮ

По характеру своей работы (я работаю старшим инженером пла- ново-распорядительного отдела трес- та «Оргтехстрой») мне приходится заниматься вопросами ввода новых мощностей и основных фон- дов. Не один раз я убеждалась во вреде тех ошибок, которые до- пускаются из-за недостаточных знаний, из-за неумелого использо- вания законов экономического раз- вития социалистической промыш- ленности. Слабые знания политич- еской экономики и конкретной экономики отдельных отраслей промышленности являются тому причиной.

Вот почему изучение политиче- ской экономики для нас, будущих инженеров-экономистов, особенно важно. И я уделяю этому пред- мету большое внимание.

Чтобы лучше освоить и понять материалы учебника, в первую очередь надо ознакомиться с перво- источниками. Труды Маркса, Энгельса и Ленина, а также ре- шения Коммунистической партии Советского Союза, братских ком- мунистических и рабочих партий других стран, обогащают экономи- ческую науку новыми выводами и положениями на основе обобщения практики революционной борь-

бы и строительства социализма и коммунизма.

В настоящее время выдвигают- ся новые требования к нашим эконо- мистам. На XXIII съезде КПСС было отмечено, что ученым пред- стоит разработать ряд актуаль- ных проблем научного планирова- ния и экономического стимулиро- вания в управлении хозяйством в новых условиях. А это требует глубокого изучения происходящих экономических процессов, внедре- ния новых направлений в разви- тии экономики. Знание политиче- ской экономики поможет и нам, студентам-заочникам, работающим на предприятиях, разбираться во всех происходящих экономических процессах и правильно применять научные методы управления и планирования.

В изучении политической эконо- мики как науки на заочном фа- культете нам помогает преподава- тель Н. Ф. Аксенов. Читая уста- новочные и обзорные лекции, он ориентирует нас по главным во- просам, что облегчает нам само- стоятельную работу над учебника- ми по политической экономике и первоисточниками.

Л. ДЕМЬЯНОВА, студентка 3-го курса ЗОТФ.

к домашним занятиям. Весь вечер, с перерывами, занима- юсь каким-нибудь одним пред- метом, к примеру, математикой или химией. Это в будни, а в воскресенье тоже приходится заниматься, если есть «хво- сты». Черчение удобно выпол- нять в воскресенье.

В кино попадаю, если есть «нечаянное» время, т. е. или «окно» в занятиях, или лабо- раторная по химии кончается раньше. В театре за зимний се- зон был только один раз.

Очень много времени отни- мает поиск литературы. хоте- лось бы попросить преподава- телей, чтобы они раньше, хотя бы на семестр, говорили, какая понадобится литература, и пополнили нашу библиотеку за- очного факультета.

Ю. САРЫЧЕВ, студент 1-го курса ЗОТФ, слесарь Кемеровского АТЗ.

Редактор А. А. ЮНОНИН.

Дипломант Анатолий Жеребцов

Часто спорят о времени поступления в вуз. Когда лучше всего это сделать: сразу же после окончания средней школы или после нескольких лет работы на производстве.

Известно много случаев, когда молодые люди очень рано кончали вузы и как бы застыли на этом уровне; другие же — поздно кончали ин-

ституты, но систематически пополняли свои знания и добивались больших успехов.

Я хотел бы в этой заметке рассказать о таком «запоздалом» студенте с шахтостроительного факультета нашего института — об Анатолии Жеребцове.

А. Жеребцов пришел в институт в 1961 году, имея за плечами учебу в горном техникуме и 5 лет нелегкой работы проходчиком и горным мастером.

За честный и добросовестный труд Осинниковское шахтостроительное управление направило Анатолия по своей путевке в институт. Здесь он с честью оправдывает доверие своих товарищей по работе. За все время учебы Жеребцов получает в основном отличные и реже хорошие оценки.

В 1964 году Анатолия в награду за хорошую успеваемость в учебе и активное участие в общественной

жизни в составе делегации института командировали на неделю в Ленинградский горный институт для ознакомления с работой студенческого научного общества.

Руководя его курсовыми проектами, я убедился, что имею дело с любознательным и трудолюбивым студентом.

Летом прошлого года, находясь на преддипломной практике, Анатолий начал работать в КузНИИ шахтостроения, где он работает в настоящее время научным сотрудником лаборатории организации строительства промышленных зданий и сооружений.

Сейчас Анатолий заканчивает дипломный проект на тему «Проектирование аккумуляющих бункеров Березово-Бирюлинской ЦОФ».

Аккумулярующие бункеры углеобогатительных фабрик — это сложное инженерное сооружение как по статическому расчету, так и по технологии строительного производства.

Работая над дипломным проектом, Анатолий выполнил ряд сложных инженерных расчетов, а при проектировании разработал удачные прогрессивные технические решения. Запроектированные им сборные железобетонные бункеры с широким применением предварительно напряженных конструкций имеют значительные преимущества по сравнению с существующими проектными решениями.

Думаю, что Анатолий Жеребцов защитит свой дипломный проект перед государственной экзаменационной комиссией на высший балл.

Т. ЦАИ,
доцент, кандидат технических наук.

АГИТБРИГАДА ПРИЕХАЛА...

Нашу агитбригаду, посланную в колхозы и совхозы области для пропаганды материалов XXIII съезда партии, в совхозе «Юргинский» встречали партсекретарь и заведующий клубом.

Вечером — встреча с рабочими центральной усадьбы в клубе. Лекцию по материалам XXIII съезда КПСС прочитал студент горного факультета Николай Бедарев.

В зале — движение. Мы начинаем концерт. Рабочие горячо аплодируют шуткам В. Клокова, песням В. Жаворонкова, В. Малыгина, Е. Пономаренко, нашему инструментальному ансамблю в составе В. Арефьева, В. Жикина, В. Кленова и Э. Ших. Но самые горячие аплодисменты, пожалуй, достались на долю солистки Любобы Бединой. Она исполнила песню «Мама», посвятив ее знатной свинарке Герою Социалистического Труда З. Крапивиной.

Всего наш коллектив дал четыре концерта. Помешала распутица. Но мы думаем еще не раз навестить в совхозы «Юргинский» и «Арлюнский». Тем более что в книге отзывов рабочие записали, что рады встрече с нами в любое время года.

А. СУВОРОВ,
член комитета ВЛКСМ.

УДАРНАЯ ЗОВЕТ!

Хорошей традицией у студентов нашего института стало проводить свой «третий», трудовой семестр на важнейших стройках Кузбасса.

В прошлом году наши ребята хорошо потрудились в студенческом трудовом лагере «Березка» на строительстве Ново-Кемеровского химвкомбината.

В этом году обком комсомола организует всекузбасский студенческий лагерь по строительству Березово-Бирюлинской центральной обогатительной фабрики.

Находится она в восьми километрах от г. Березовского, на берегу речки Полуденный Шурал. Тут же, недалеко от поселка строителей, протекает река Барзас.

Строительство ведется в живописном месте. Представьте: кругом тайга, горы, и на склонах этих гор вырастают исполинские здания обогатительной фабрики.

Интересная деталь: впервые в мировой практике купола радиальных ступенчатых будут сделаны из сборного железобетона.

Бюро обкома комсомола предложило нам создать отряд из 35 человек. Вместе с ними будут работать студенты еще четырех вузов Кузбасса.

Дорогие товарищи! Строители обогатительной фабрики ждут нашей помощи!

В. ИСАЧЕНКО,
секретарь комитета ВЛКСМ.

НЕЛЕГКО учиться в институте без отрыва от производства. Но ведь «в науке нет широкой столбовой дороги». Не все поступившие в 1960 году на вечерний факультет на отделение «Промышленное и гражданское строительство» это поняли. Многим, вставшим перед «каменной стеной науки», пришлось повторно учиться на некоторых курсах или бросить учебу вообще.

Из 100 человек групп ПГСВ-60-1, 2, 3 до дипломного проектирования успешно дошли 25 человек. Отсев, конечно, велик, трудный путь смогли пройти только напористые, целеустремленные и трудолюбивые студенты.

К числу наиболее успешно закончивших курс обучения в институте относятся: С. И. Бе-

30 мая в 19 часов в актовом зале института состоится большой вечер поэзии. К нам придут московский поэт С. Наровчатов, свердловчане В. Очертин и Г. Дробиз, томский поэт В. Казанцев, жители Новокузнецка А. Соболев и Новосибирска Н. Грехова.

Друзья! Приглашаем вас на вечер!

У ФИНИША

реснев, В. А. Беломоин, В. Г. Мещеряков, Б. А. Золотухин, Ю. А. Симанов, С. Л. Филсорович, Ю. Н. Попов, Ю. Д. Грачев, В. А. Синдеев, В. Е. Сушков, А. А. Комарова и др.

Сейчас у нас напряженная пора — период кропотливой работы по выполнению дипломного проекта.

Есть все основания верить, что дипломное проектирование будет закончено к 1 июня этого года, а защита проектов пройдет на высоком уровне.

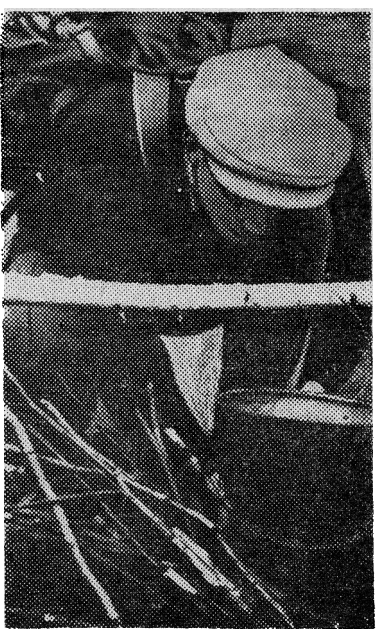
Н. КЛЕЕНКОВ,
староста гр. СПВ-602.

На парад каждая команда явилась в своей форме с соответствующей эмблемой и оригинальным рапортом.

Торжественно поднимается флаг. Первый слет туристов КузПИ открыт.

Первый этап слета — большой костер дружбы. Идет дождь, дрова сырые, но никто и мысли не допускает, что костер нельзя развести. И костер запылал — настоящий туристский костер! Борьба за переходящий кубок началась.

Первыми вступили в нее самодеятельные артисты. Исполнялись песни и танцы. Здесь можно было увидеть даже «Танец маленьких лебедей» в исполнении группы мужчин. Всем начинающим туристский путь туриста запомнят-



ПЕРВАЯ РАЗВЕДКА ТУРИСТОВ

ся веселые туристические песни у костра, шутки, состязания на ловкость и смекалку. Только за полночь разошлись все по палаткам. А наутро...

Старт туристической эстафеты. Сюда входят бег, переправа через реку, ориентирование на местности.

До последнего этапа лидерство держала первая команда химвфака. Но на последнем этапе, где туристам нужно было разбить палатку, развести костер и вскипятить воду, химики подвели их неопытность. Вперед вырвалась команда горняков.

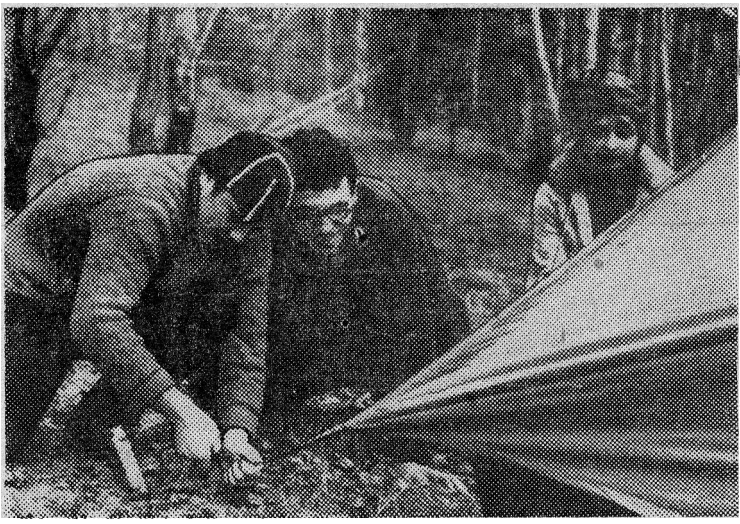
За ними с небольшим интервалом финишировала вторая команда химвфака. Замыкала призовую тройку команда шахтостроитель-

ного факультета. Первая же команда химиков принесла эстафетный рюкзак лишь последней.

Интересное зрелище представляли собой соревнования по ребе и футболу. Победа в этом этапе давала химикам II место (горняки же прочно закрепились впереди). И туристы химвфака выиграли обе игры.

Команды выступают на закрытии слета. Главный судья вручает награды победителям. Горняки получают переходящий кубок. Команде химиков был вручен импровизированный кубок за массовость, хорошую организацию.

В. КУЗНЕЦОВ,
студент гр. ХТ-651.



ТУРИСТСКИЕ ТРОПЫ ПРИВЕЛИ ИХ В ЖУРАВЛИ. ТАК КТО ЖЕ БЫСТРЕЕ УСТРОИТ БИВУАК, ТО ЕСТЬ БЫСТРЕЕ УСТАНОВИТ ПАЛАТКИ, РАЗВЕДЕТ КОСТЕР И ВСКИПЯТИТ ВОДУ?

Фото В. Перегудова (гр. ХМ-641).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза Кузбасского политехнического института

№ 22 (396) ♦ Пятница, 27 мая 1966 г. ♦ Цена 1 коп.



12 июня — день выборов
в Верховный Совет СССР

С ДУШЕВНЫМ ПОДХОДОМ

КОМСОМОЛЕЦ Анатолий

Захрямин пришел в наш педагогический коллектив совсем недавно. Не прошло еще и пяти месяцев, как он защитил диплом, и молодому специалисту предложили работать ассистентом на кафедре технологии твердого топлива. Очень трудно пришлось сначала: педагогические навыки даются не сразу.

И тем не менее Анатолий находит время и для активной агитационной работы. Он один из первых вышел на участок, встретился с людьми, рассказал об особенностях нынешних выборов, о новом пятилетнем плане, о перспективах роста нашего города.

А участок ему, надо сказать, попался самый трудный. Частные домики по улицам Пролетарской, Лумумбы, Красноармейской. Ветхие хибарки доживают свои последние дни, скоро их снесут, а на их месте вырастут новые корпуса нашего института.

Уже при первой встрече избиратели говорили агитатору о своем неопределенном положении. Будут ли сносить их дома, дадут ли новые квартиры, можно ли сажать огород — вот что очень тревожило их. Анатолий проконсультировался по всем этим вопросам у секретаря парткома института П. М. Новожилова и дал обстоятельные ответы.

Заботе, вниманию к нуждам, просьбам, жалобам, заявлениям и настроениям трудящихся у т. Захрямина могут поучиться многие агитаторы.

В настоящее время Анатолий знакомит жителей с кандидатами в депутаты. Большинство его избирателей проверилось в списках для голосования.

Е. СТАРКОВ,
зав. агитколлективом химвфака.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ники научных и проектных институтов, работающие в области химии и химической технологии, ученые, преподаватели и студенты химических вузов и технику-

таты такого роста не замедлили сказаться. Например, в легкой промышленности пятая часть тканей и третья часть трикотажа вырабатываются с применением

ЗДРАВСТВУЙ, ДОЛГОЖДАНЫЙ ДЕНЬ!

мов будут праздновать свой день — День химика. В настоящее время нет ни одной отрасли народного хозяйства, в которой бы химия не обеспечивала технический прогресс и высокий экономический эффект. Состояние всей современной промышленности в значительной степени определяется уровнем ее химизации. Вот почему партия и правительство уделяют так много внимания развитию химической промышленности.

Особое внимание ее развитию придан майский (1958 года) Пленум ЦК КПСС, который принял решение об ускоренном развитии химической промышленности. За истекшие с тех пор 7 лет объем производства химической продукции возрос в 2,5 раза. Среднегодовой темп прироста продукции составил 14 процентов. Резуль-

химических волокон; 63 процента обуви выпускается на искусственной подошве. Применение химических волокон и материалов позволило организовать производство совершенно новых видов товаров потребления, имеющих значительно лучшие качества: трикотажа эластик, ткани с лавсаном, микрострипной подошвы, одежды из нетканых материалов, трикотажа из объемной пряжи.

Велики успехи в производстве химических продуктов для сельского хозяйства. Выпуск минеральных удобрений в СССР приближается к уровню США и превышает выпуск удобрений в Англии, Франции и Италии, вместе взятых.

Освоено в больших масштабах производство полимерных материалов: синтетических каучуков, пластмасс, полиолефинов, крем-

нийорганических соединений.

В годы семилетки созданы крупные центры химической промышленности в Башкирии, Татарии, Средней Азии, Западной и Восточной Сибири.

за при общем увеличении объема промышленного производства на 47—50 процентов. Так, выпуск минеральных удобрений должен возрасти с 31 до 62—65 млн. тонн, пластических масс и синтетических смол — с 821 до 2100 — 2300 тыс. тонн, химических волокон — с 407 до 780—830 тыс. тонн.

Должны возрасти мощности Ангарского, Усольского, Кемеровского и других химических комплексов.

Перед работниками химической науки и промышленности поставлены задачи, требующие напряженных творческих усилий и трудового подвига. Это касается и нас, профессорско-преподавательского состава и студентов. Нашим выпускникам придется решать эти задачи, и преподаватели должны их к этому подготовить: вооружить необходимыми знаниями, воспитать их в духе патристического отношения к своей будущей профессии.

Поздравляем преподавателей и студентов химико-технологического факультета с Днем химика и желаем успехов в деле воспитания инженерных кадров, в деле развития химической науки!

ПРИВЕТСТВУЕМ!

„А сутки такие короткие...“

Когда мы, студенты-химики, узнали о праздновании Дня химика, первыми словами нашими было: «Это здорово!»

В самом деле, это замечательно. Замечательно сознавать, что твой труд нужен. Правда, мы еще не трудимся так, как хотелось бы. А хочется многого. Хочется работать на заводе-гиганте, на передовом крае науки, хочется все силы, всю жизнь отдать любимому делу.

А пока — студенческие будни. Будни... А ведь за этим словом стоят дни, заполненные лекциями, зачетами, экзаменами и волнениями. За этим словом — наша жизнь, и мы жалуем лишь о том, что сутки такие короткие.

Студент не может и не должен ограничить свой день одними за-

нятиями. Это будет бедная жизнь. Самостоятельность и спорт, научные кружки, театр и кино... Все же перечислишь. Важно уже сейчас готовить себя к большой жизни. На химфаке много спортивных секций, много участников художественной самодеятельности. Последняя студенческая научная конференция показала, что факультет живет интересной научной жизнью. Недаром в сборнике научных студенческих работ много места отведено химикам.

Мне кажется, о химии и химиках можно говорить без конца. Но без конца говорить нельзя. Хочется пожелать всем химикам больших «химических» и просто жизненных удач.

Г. ЕКИМЕНКО,
студентка гр. ХО-622.

Последняя сессия. Многим студентам-старшекурсникам осталось сдать последние 2—3 экзамена, а там преддипломная практика. Долгожданная практика, к которой стремились 5 долгих лет. Вспоминается первый год учебы, первый звонок, первая лекция. На душе было как-то тревожно. Мысленно задавали себе вопрос: «А смогу ли я все это одолеть? Выдержу ли?» С завистью смотрели на старшекурсников: «Вам-то что, вам хорошо. А нам еще «как до Луны!»

Вот и пришло наше время уходить на преддипломную практику. Выдержали! Народ повзрослел, стал серьезнее относиться к своим обязанностям. Вот Зоя Захарцева — во время учебы у нее случались завалы, а сейчас все три экзамена сдала на 5. Хорошо учились за эти годы Тамара Терентьева, Юрий Лапа и многие другие. Как-то не верится, что скоро разведемся во все концы и, возможно, очень долго не встретимся. А когда встретимся, то наверняка будем вспоминать незабываемые студенческие годы, и словам «а помнишь»

ЭТА СЕССИЯ — ПОСЛЕДНЯЯ

тогда-то...», «а помнишь то-то...» не будет конца.

Большое спасибо преподавателям за все знания, которые они нам передали за 5 лет.

Счастливого пути, будущие командиры производств!

В. ШАЧНЕВ,

староста гр. ХП-621.

Студентка гр. ХП-632 Тамара Сапегина выполняет лабораторную работу.

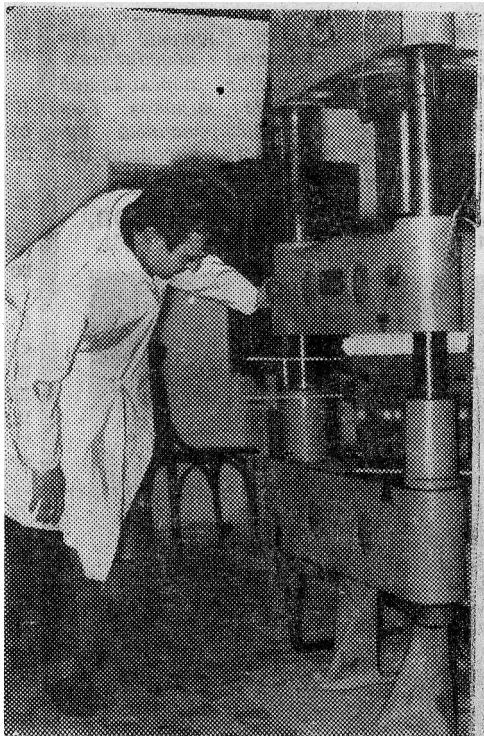
Фото В. Перегудова.



Это Владимир Годунцов — заведующий лабораториями кафедры спецхимтехнологии. Он занимается настройкой и регулировкой мощного гидравлического прессы для изготовления изделий из пластмасс.

На этой установке будет изучаться технология прессования изделий из фенотластов.

Владимир Годунцов — студент пятого курса вечернего отделения химического факультета Кузбасского политехнического института.



Педагог — это воспитатель молодежи

На химическом факультете работает много хороших людей. Мне хочется рассказать об одном из них — старшем преподавателе кафедры органической и аналитической химии Яблонской Александре Михайловне. Александра Михайловна у нас на факультете с первого дня его основания. Большое мастерство лектора и высокий педагогический такт — вот что характерно для стиля ее работы.

Александра Михайловна возглавляет методическую работу на кафедре, она — член методической комиссии факультета.

Основное в деятельности А. Яблонской — воспитательная сторона, воспитание в самом широком смысле этого слова. Являясь нескладко лет руководителем студенческой группы, она сумела стать наставником, советником студентов. А студенты делятся с Александрой Михайловной всеми своими заботами и радостями.

Работая со студентами в группе, она организовала выпуск стенгазет научного и юмористического содержания.

В этом семестре у нас на факультете состоялся вечер химиков «Клуба веселых и находчивых». Александра Михайловна была организатором и душой этого вечера.

На предстоящем юбилейном вечере, который состоится 28 мая и будет посвящен Дню химика, на долю Александры Михайловны выпадает много забот и волнений.

Н. ВАРНАКОВА.

РАДУЕМСЯ!

Редактор А. А. ЮНОНИН.

ЗАКОНЧИЛАСЬ последняя экзаменационная сессия у студентов четвертого курса. Эта сессия как бы подводит итог всей их предыдущей работе.

Впереди — длительная практика — инженерная стажировка и дипломное проектирование.

Как же справились с такой ответственной задачей студенты 4-го курса горно-электромеханического факультета? Результаты, к сожалению, хуже прошлогодних: большее число студентов не справились с экзаменами, т. е. имеют задолженности.

Если рассматривать итоги сессии по отдельным группам, то бросается в глаза большая пестрота показателей.

Наиболее глубокие знания показали студенты группы АП-622, АП-621. У них 100-процентная успеваемость. Сессию она закончи-

Чтобы не было „завалов“

ли досрочно, группа АП-622 даже за неделю до конца сессии. В этой группе не было ни одного «завала».

Не повезло немного группе АП-621. Здесь один студент получил неудовлетворительную оценку, но затем пересдал ее в течение сессии.

Хуже дела обстоят в группах МП-621 и МП-621+613. В каждой из них по 6 студентов к концу сессии — «должники».

И уж совсем неудачно прошла сессия для группы конструкторов МК-621+612. Здесь из 19 студентов на конец сессии 13 «должни-

ков» по «Основам автоматики». Результаты прямо плачевны.

В чем же дело? Почему такие разные показатели?

Сложность дисциплин, по которым проводились экзамены, у всех была примерно одинакова. Уровень общетехнической подготовки также мало разнился. Может, «не повезло»? «Не те» билеты вытаскивали? Нет. Эти результаты не случайны: их даже можно было предсказать до сессии.

Группы АП-621 и АП-622 и раньше отличались организованностью, чувством коллективизма. Девиз «Один за всех — все за одного» для них не только слова. Особенно ярко эти черты прояви-

лись у них в прошедшем семестре. Своевременное и даже досрочное выполнение лабораторных работ, домашних заданий, курсовых работ и проектов, помощь товарищам, у которых наметилось отставание — вот стиль работы этих групп. Это позволило им сдать все зачеты, начать и закончить сессию досрочно, «без потерь». Студенты Кузичев (АП-622) и Маклаков (АП-621) сдали все экзамены на отлично. Без троек закончили сессию еще 11 студентов этих групп. Итоги говорят сами за себя.

А вот группа МП-621: в ней 16 студентов, двое — Атаманов и Жарков — сдали все экзамены на отлично. Еще три студента закончили сессию без троек — и в то же время в группе 6 отстающих! Очевидно, среди студентов не было взаимопомощи.

Провал в группе МК-621+612. Во-первых, к сессии студенты подошли неподготовленными. К началу экзаменов только 6 человек защитили курсовой проект по «Технологии машиностроения». Естественно, только эти шесть студентов и начали сдачу экзаменов своевременно. Только они и закончили сессию в срок, и лишь один Бондаренко завершил сессию хорошими и отличными оценками.

Я попытался выяснить в беседе со старостой группы т. Бондаренко, почему такой срыв в работе?

Как и следовало ожидать группа не работала систематически в течение семестра, не было напряжения в работе с первой недели.

По учебному плану студенты должны были выполнить два курсовых проекта. Чтобы улучшить организацию работ над проектами, деканат совместно с кафедрами решил сделать так. К 1 апреля студенты должны были защитить проект по «Горным машинам», а с 1 апреля по 1 мая — выполнить и защитить проект по «Технологии машиностроения». Но... в начале семестра студенты устроили себе отдых — большинство не уложилось в срок с первым проектом, а за этим потянулись срывы сроков по второму.

Сложилось очень тяжелое, напряженное положение перед сессией и со сдачей зачетов. Отсюда и провалы.

Такая неорганизованность, расхлябанность непристятельны для старшекурсников. Ну что ж, они получили примерный урок, который должен стать предостережением и для младших курсов.

Но как могло такое случиться в группе, где 3 коммуниста и 15 комсомольцев? Очевидно, и партийная, и комсомольская группа, ослабили внимание к учебной работе. Большая вина в сложившейся обстановке старосты, парторга и комсорга группы, которые не смогли сплотить коллектив, добиться с самого начала семестра напряженной работы всех студентов.

Л. ГЕРИКЕ,
зам. декана ГЭМФ.

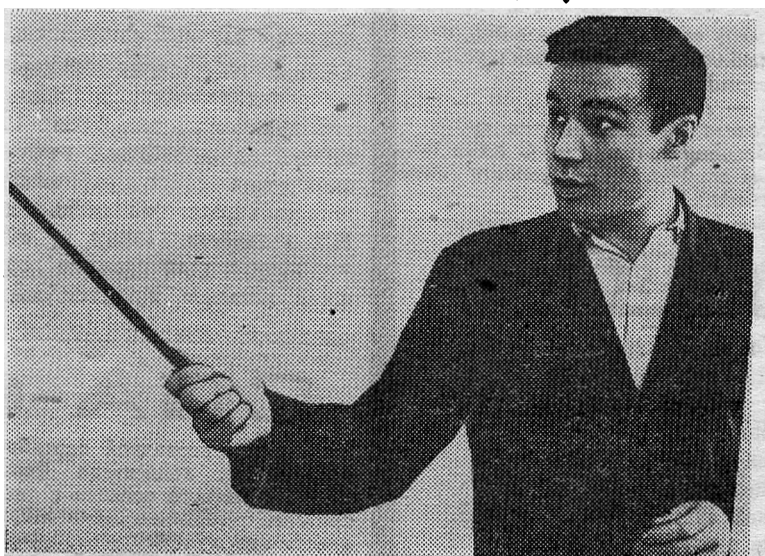
Эта сессия для Петра Савина, студента гр. ГМ-612, была последней. Отличный старт взял Петр с самого начала ее. В самом деле, что ни экзамен, то отличная оценка.

Глубокие знания староста гр. ГМ-613 Петр Савин показал и на последнем экзамене — по научному коммунизму.

Для него, как и для его товарищей, настала пора преддипломной практики.

НА СНИМКЕ: Петр Савин выступает на научной студенческой конференции.

Фото и текст Ю. Куликова



ВСТРЕЧА с МИНИСТРОМ

ЭТОТ крепкий энергичный человек много повидал на своем веку, многое сумел сделать. Он восстанавливал город Шахты, разрушенный фашистами, и помогал создавать комплексы машин по разработке угольных месторождений, руководил коллективами трестов и заседал в нашем советском парламенте. Он прошел путь от помощника начальника шахты до министра угольной промышленности СССР.

И вот он сидит в президиуме собрания, посвященного выдвижению его кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР, слушает наказы, пожелания и советы тех, кто будет голосовать за него 12 июня, и время от времени заносит что-то в блокнот.

Первым берет слово представитель избирателей Рудничного района, управляющий трестом «Кемеровоуголь» т. Шаранов. Он говорит о колоссальной задаче, стоящей перед тружениками Кузбасса, — увеличить за пятилетие добычу угля на 26 миллионов тонн. «Мы надеемся», — заявляет оратор, — что тов. Братченко, как министр и как депутат, поможет нам решить задачи, вытекающие из Директив по пятилетнему плану».

Тов. Шаранов призывает в день выборов проголосовать за народного избранника Бориса Федоровича Братченко.

На собрании присутствуют представители и от г. Березово. Вот один из них — машинист комбайна шахты «Березовская-1» тов. Селиванов. Он передает кандидату в депутаты наказы горняков: ускорить строительство Березово-Бирюлинской ЦОФ, решить проблему водоснабжения, запланировать строительство предприятий легкой промышленности, трех средних школ, горного техникума.

На трибуне — доверенное лицо кандидата в депутаты профессор нашего института тов. Ковачевич (он выступал также от имени избирателей Центрального района).

— Я знаю Бориса Федоровича, — начинает он, — давно, почти четверть века. Знаю как выдающегося инженера, хорошего державного товарища и патриота горного дела. Он действительно является одним из достойных кан-

дидатов блока коммунистов и беспартийных.

По мнению тов. Ковачевича, кандидат в депутаты — инженер думаящий, инженер-творец. Он отдал много сил, чтобы рационализировать угольное производство.

И еще об одной замечательной черте Б. Ф. Братченко говорит оратор — кандидат в депутаты — блестящий организатор.

От имени коллектива КузПИ тов. Ковачевич дает, как он выразился, «лидеру угольной промышленности», такие наказы: помочь построить здания для обогатителей, заинтересовать материально студентов-горняков и преподавателей, повысить им стипендию и зарплату.

Посланец избирателей Центрального района выражает твердую уверенность, что кандидат в депутаты по 13 Кемеровскому избирательному округу будет избран в наш советский парламент.

Слово — Борису Федоровичу Братченко. Кандидат в депутаты прежде всего сердечно благодарит собравшихся за оказанную ему высокую честь и от имени всех горняков Союза поздравляет коллектив треста «Кузбассуголь» с награждением его орденком Ленина. Борис Федорович рассказывает о работе Верховного Совета 6-го созыва, о благотворном влиянии Пленума ЦК КПСС, о грандиозных задачах, выдвинутых XXIII съездом партии, приводит много впечатляющих цифр.

Особое он останавливается на таком важном вопросе, как улучшение материального благосостояния масс. Он подчеркивает, что зарплата рабочих и служащих вырастет на 20 процентов, что более полно будут удовлетворяться потребности населения в предметах потребления, что село подтянется к городу.

В заключение тов. Братченко сказал: «Как коммунист, я благодарю партию, рабочий класс, всех собравшихся за то, что вы выдвинули меня кандидатом в депутаты. Постараюсь оправдать ваше доверие».

Ответом ему были бурные аплодисменты.

А. ЮНОНИН.

СТУДЕНТ! ЭКЗАМЕНЫ — ТВОЙ ОТЧЕТ ПЕРЕД СТРАНОЙ

НАШ КАНДИДАТ

Много слов — теплых, восторженных, душевных — было сказано на встрече с Ириной Дмитриевной Агеевой в ее адрес. Вот, пожалуйста, некоторые:

К. ШUTOV, доверенное лицо кандидата:

Ирина Дмитриевна выросла в рабочей семье и сама рабочая. Все мы знаем, как тяжел труд отделочников. Она успешно справляется со всеми заданиями. За отличную работу ее наградили медалью «За трудовую доблесть».

Тов. Пцлов, доцент:

— Перед нами представитель многочисленной армии строителей. Она из тех, кто приносит людям радость, отдаёт им все.

Тов. Балашов, представитель комбината «Кемеровошахтохимстрой»:

— В ее бригаде — 16 человек. Все молодые, все — выпускники ремесленных училищ. Руководить ими трудно.

Чтобы добиться высокой производительности труда, надо сделать из отдельных характеров единый характер бригады, единый коллектив. Надо быть воспитателем. Этим искусством Ирина Дмитриевна владеет вполне.

Тов. Рожков, представитель «Сибгипрошахта»:

— Приятно рекомендовать в наш советский парламент тех, чьи руки воплощаются в жизнь наши проекты.

Нет, это не похоже на захваливание. Люди воздадут должное человеку, чей трудовой порыв, чья захваченность общественной деятельностью могут служить и слу-

жат примером для других.

А она немного смущена. Красивое лицо тронул румянец. Ирина Дмитриевна подходит к трибуне и благодарит собравшихся за доверие, за хорошие слова. Обещает выполнить данные ей наказы. Рассказывает о своей бригаде, о больших переменах в нашей жизни, которые вызовет новая пятилетка.

Выступает рядовая работница и воспитатель молодежи, женщина-мать и общественный деятель. Выступает представитель молодого поколения, выросшего при Советской власти. Рассказывает просто, деловито, задумчиво. В каждом слове — уверенность. И думается: такая не подведет.

Ну что ж, Ирина Дмитриевна, удачного вам избрания в наш верховный орган власти!

До выборов осталось 9 дней

Наш агитколлектив насчитывает 33 агитатора. Это — преподаватели и лаборанты восьми кафедр электромеханического факультета. Агитколлектив разбит на 9 звеньев во главе со старшими агитаторами. Каждое звено обслуживает жителей одного многоквартирного дома или общежития. А всего у нас подшефных — около 1100 человек.

Следует отметить, что состав агитколлектива не менялся с 1964 года. Остался прежним и участок, к которому мы прикреплены. В этом заслуга партбюро факультета. Агитаторы хорошо изучили своих избирателей, что облегчило нашу работу.

В положенный срок мы справились с составлением и проверкой списков избирателей. Провели бе-

седы об итогах XXIII съезда КПСС, ознакомили людей с Положением о выборах, биографиями кандидатов в депутаты.

11 мая партбюро факультета провело совещание агитаторов, на котором были вскрыты недостатки в работе и поставлены дальнейшие задачи. Вскоре на очередном совещании мы подведем итоги предвыборной работы.

Кто они, наши лучшие агитаторы? Это тт. Беляев, Тагиров, Гаврилов, Нечаев, Ганичев, Моисеев, Ившин, Ходюш, Никешин, Гредасова, Бахтин, Попов, Мальцев, Важенни, Колчанов, Савоськин, Бессонов, Артемов, Мищенко, Венюх.

Эти люди изучают настроение избирателей, проводят беседы, приглашают своих подшефных на

политико-массовые мероприятия и т. д. Успех самих выборов во многом зависит от кропотливой работы агитаторов.

До выборов остается 9 дней. Старшим агитаторам необходимо еще раз напомнить избирателям о времени и месте голосования, предусмотреть изменения в списках (ведь кое-кто в день голосования уезжает в отпуск, в командировку).

Каждого избирателя — пригласить на участок. Пусть каждый проголосует за наших кандидатов — Агееву И. Д. и Братченко Б. Ф.

Л. С. ФРЕЙДЛИХ,

зав. агитколлективом горно-электромеханического факультета, доцент.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза Кузбасского политехнического института

№ 23 (397) ♦ Пятница, 3 июня 1966 г. ♦ Цена 1 коп.

30 мая в нашем институте состоялась интересная встреча с участниками литературного семинара Западной Сибири и Урала (впервые проводится в Кузбассе).

Сегодня мы предоставляем слово двум нашим гостям — писателю Г. Дробиз (Свердловск) и поэтессе Нине Греховой (Новосибирск).

ЖЕЛЕЗНЫЕ НЕРВЫ

(Юмористический рассказ)

Если бы всем нам выдали дополнительную стипендию, мы не были бы так ошарашены: завтрашний экзамен по физике предстояло сдавать электронной машинке! И вот...

— Доброе утро, товарищи. Прощу отвечать. Кто первый?

Наступила пауза. Никто не хотел идти, как теперь уже было ясно, на верную гибель: машинку не разжалобишь — железные нервы.

В этот момент дверь отворилась

ГЕРМАН ДРОБИЗ

лась и в аудиторию ворвалась Зойка, наша знаменитая растаявшая и лентяйка, Зойка, которая, как всегда, опоздала.

Не успела она опомниться, как мы посадили ее к машинке, нажали кнопку, чудовище прочитало Зойкин билет и сказала:

— Слушаю вас, товарищи,

Зойка принялась плести естественную чепуху, и после каждого ее ответа машина чеканила:

— Неверно. Дальше.

— Я вас боюсь, у меня мысли путаются, — захныкала Зойка.

В недрах машины раздалось подобие вздоха.

— Хорошо. Самый простой вопрос. Объясните принцип моего устройства.

— Принцип вашего устройства? — задумалась Зойка. — Вы знаете, что я вам скажу...

Я вам откровенно скажу: в принципе вы устроены хорошо. И даже здорово.

Механическая рука экзаменатора раздраженно пробарабанила пальцами по столу:

— Но что я такое?

— Подскажите первую букву, — предложила Зойка.

— Ну, эле...

— Элегантность — это да, это у вас есть!

— Да нет же. Электро...

— Электрпрофессор!

На экранах осциллографов сверкнули белые молнии.

— Э-лек-трон-но-ме-ха-ни-че-ский-пре-об-ра-зова...

— Тель! Правильно! Великий преобразователь физики: Эйнштейн, Галилей, Ньютон. Хотите расскажу пятый закон Ньютона?

— Пя-то-го-нет! — Стрелки все шкала машины ушли за красную черту.

— А вы не придирайтесь, — Зойка всхлипнула. — Конечно, вы преобразователь, но ведь и я человек! Я очень люблю физику!

— Что-та-ко-е-фи-зи-ка??? — сильнейшая вибрация сотрясала экзаменатора.

— Фи-зи-ка, это такой учебник... очень толстый... я его очень, очень люблю... — и Зойка заплакала на взрыд.

— А ну вас к черту!!! — проревела машина, шлепая «уд» Зойкину зачетку. — С вами двое бы посадишь! — уведите меня обедать!

В лабораториях и на кафедрах



Это Людмила Колобова — младший научный сотрудник проблемной лаборатории совершенствования процессов и аппаратов химической технологии. Она занимается разработкой электрохимических (полярографических) методов определения очень малых количеств (всего в одну миллионную долю процента!) примесей металлов, присутствующих

в ионообменной смоле. Сейчас она записывает в тетрадь данные о содержании меди, полученные с помощью полярографической установки. Работу в лаборатории Люся успешно совмещает с учебной. Она — студентка-заочница пятого курса Уральского политехнического института.

СПАСИБО!

От имени первичной партийной организации, коллектива фермы № 2 Уньгинского совхоза и всех зрителей сердечно благодарим участников художественной самодеятельности Кузбасского политехнического института.

Особенно понравилось нам исполнение солистов оркестра Владимира Малыгина и Елены Пономаренко (песни «Воскресенье», «Море зовет», «Улыбнись», «Злато колечко», «Перрон»). Хорошо вел концерт конференсье Сегеда.

Спасибо за ваше искусство!

КАИГОРОДОВ,
секретарь парторганизации.

21 мая к нам в Барановский совхоз приехали студенты Кузбасского политехнического института. Они поставили замечательный концерт. Мы благодарны им за это. Особенно нам пришлось по душе песни в исполнении Елены Пономаренко, а также сатирические стихи. Побольше бы таких концертов! Почаще таких встреч! Пусть никогда не померкнет тот огонек творчества, который горит в ваших сердцах!

Жители д. Колмогорово.

НИНА ГРЕХОВА

ШИПОВНИК

Я рву шиповник,
отряхиваю росу.

Дрожат цветы
в моих пальцах исколотых...
Не бойтесь, глупые, я вас
отнесу

одному человеку
в комнату.

Правда, ему не до вас —
он занят:
сидит,
лохматый, как леший,
с черными пальцами и

глазами,
с подбородком поглубевшим...
Он локтем размажет
тушь ли, воду ли —

не догадается,
что это роса.

Он будет курить
и думать до одури,
и мимо вас окурки бросать.
Но однажды, уже к рассвету,
он встанет,
неловкий,
как будто от ног отвыкший,
и вдруг над зеленым
граненым стаканом

увидит он вас,
невозвратно поникших.

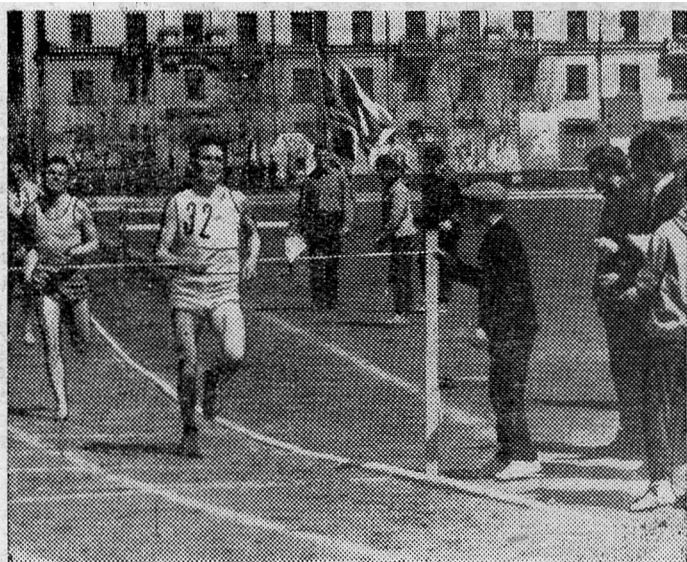
Он вам улыбнется,
он к вам шагнет,
возьмет вас в ладони,
обдует пепел...

И, может, подумает:
— Вот идиот!

Такое счастье —
и не заметил!

Спорт

У ЛЕГКОАТЛЕТОВ



На районном кроссе, проходившем 18 мая в бору, наша команда заняла первое место (студенты пединститута в соревнованиях не участвовали). Хорошо выступили Валя Казанцева (на дистанции 1000 м она была первой) и Михаил Калинин, бывший вторым на 3-километровой дистанции.

★ ★ ★

21—22 мая было открытие летнего сезона по легкой атлетике. Наш спортклуб выставил 20 участников.

Интересными были поединки в беге на 100 м и 400 м у мужчин и женщин.

В беге на 100 м наш спринтер Саша Певнев занял 2-е место с неплохим результатом для такой погоды — 11,3 сек. В беге на 400 м ему удалось победить сильного бегуна Шишкина Владимира из

Индустриального техникума. На дистанции 800 м Калинин М. и В. Казанцева вошли в призовую тройку.

Нижне своих возможностей выступил в прыжках тройном и в длину О. Тимошенко. Он занял третье место. Мог бы лучше, если б серьезнее относился к тренировкам. Подвели нас и В. Пустогачев, Н. Слюсарев, не участвовавшие в беге на 800 м и 1500 м. Эти соревнования показали, что многие спортсмены не болеют за честь института.

В итоге двухдневной борьбы политехники заняли II место, проиграв более 1000 очков педагогическому институту.

★ ★ ★

Кто из вузов Кузбасса имеет самых лучших легкоатлетов? Ответ на этот вопрос дали соревнования, проведенные 26—28 мая.

В отдельных видах мы выглядели неплохо. Так, студент горно-электромеханического факультета Саша Певнев уложился в норму первого разряда, 100 метров он пробежал за 11 сек.

Лучшей из девушек была Валя Казанцева с химфака. Школьница из подшефной школы Ирина Яцкова, которая тренируется в нашем коллективе, заняла призовое место по прыжкам в длину и высоту.

Но девушки нас больше всего и подвели. Мы не смогли выставить участниц соревнования по многоборью.

В итоге — третье место. Мы пропустили вперед себя Кемеровский и Новокузнецкий педагогические институты.

В. СЕДЫХ,
преподаватель кафедры
физвоспитания.

На снимках: еще один рывок — и дистанция будет взята. На первом плане вы видите призера в беге на 800 м и 1500 м Владимира Пустогачева.

Этот прыжок для школьницы подшефной школы Ирины Яцковой был удачным. Он вывел ее на третье место.

Финиширует Валя Казанцева. Она принесла команде зачетные очки.

Редактор
А. А. ЮНОНИН.

ТОВАРИЩИ ИЗБИРАТЕЛИ!

12 июня—день выборов в Верховный Совет СССР.

Выполните ваш высокий гражданский долг!

Голосуйте за наших кандидатов в депутаты

АГЕЕВУ И. Д., БРАТЧЕНКО Б. Ф.

НАКАНУНЕ

12 июня — день выборов в Верховный Совет СССР. Вот почему подготовка к выборам — в центре внимания партийной организации. Агитколлективы института уже проделали большую работу: составили и проверили списки избирателей, разъяснили Положение о выборах, ознакомили избирателей с кандидатами в депутаты Верховного Совета СССР.

Но в этом году выборы проходят летом. Многие рабочие и служащие уезжают в отпуск, а студенты — на каникулы. Именно на эту особенность нынешних выборов партийная организация обращает внимание всех агитаторов.

СОВЕЩАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ АГИТКОЛЛЕКТИВОВ

6 июня партийный комитет института провел последнее совещание руководителей агитколлективов накануне выборов. Агиткол-

лективы получили последние конкретные указания, касающиеся уточнения списков избирателей, времени, места и порядка голосования. Партийной организации хозяйственной части поручено оборудовать кабины для голосования.

В каждый дом, где проживают избиратели, заготовлены плакаты, призывающие их выполнить свой высокий гражданский долг. В плакатах указано время и место голосования. Определен порядок культурного обслуживания избирателей: время выступлений участников художественной самодеятельности, демонстрации кинофильмов, порядок работы буфетов и комнат отдыха. По общему мнению, где проживает значительная часть избирателей — наших студентов, решено с 9 июня давать объявления по радио о порядке голосования в день выборов.

УГОЛОН ЗАОЧНИКА

СЕМИНАР АГИТАТОРОВ ГОРНО-ЭЛЕКТРОМЕХА- НИЧЕСКОГО ФАКУЛЬ- ТЕТА

Этот агитколлектив по сравнению с другими работает наиболее дружно. Регулярно бывая у избирателей, агитаторы знают их жизнь, в случае временного отъез-

да предупреждают избирателей о необходимости взять удостоверение на право голосования. Для всех избирателей заготовлены пригласительные билеты на день выборов, причем агитаторы решились, вручая их, узнать у каждого избирателя, не собирается ли он в день выборов куда-нибудь ехать и в какое время придет голосовать, к кому из избир-

ателей надо приехать с урной для голосования на дом и т. д. На все эти вопросы секретарь партбюро факультета В. Муромцев и руководитель агитколлектива Л. Фрейдлик дали агитаторам подробные разъяснения.

Итак, в воскресенье откроются избирательные участки, тысячи людей придут, чтобы полнить свой гражданский долг. Вот и надо сделать все, чтобы этот день стал для наших избирателей большим и ярким праздником. В. БЕЛОУСОВ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза
Кузбасского политехнического института.

№ 24 (398)

Пятница, 10 июня 1966 г.

Цена 1 коп.

Около 1700 студентов - заочников учатся в нашем институте. Заочный общетехнический факультет превращен в заочный факультет — на нем

учатся студенты не только первых трех, но и студенты старших курсов. Деканат заочного факультета несет ответственность за то, чтобы из стен института выходили хорошие специалисты. Не менее ответственны за подготовку студентов-заочников профилирующие кафедры.

Понятен интерес, вызванный межвузовской конференцией по заочному обучению, которая проходила в г. Новокузнецке и в работе которой приняло участие десять представителей нашего института.

В конференции, проведенной в конце мая, приняли участие многие вузы Западной Сибири, которые имеют большой опыт по организации заочного обучения. Такие вузы, как Златоустовский политехнический, Пермский политехнический, да и Новокузнецкий металлургический, уже более десяти лет ведут обучение по заочному методу.

Обмен мнениями, организация каждым институтом специальной выставки своих материалов, взаимный обмен методической, учебной и учетной документацией — все это поможет при определении путей улучшения обучения студентов-заочников.

Что же дала конференция нашей делегации, которая была представлена кафедрой РМПИ (доц. Серебренников), кафедрой экономики промышленности (ст. преп. Лекаев), кафедрой истории КПСС (ст. преп. Говердовский), кафедрой иностранных языков (ст. преп. Парфенова), кафедрой начертательной геометрии (зав. каф. Евстифеев и ст. преп. Кузнецов), кафедрой физики (ассист. Воронина), зав. методическим кабинетом Фрейтаг, заместителем декана заочного факультета Аксеновым и мною?

В короткой заметке обо всем не расскажешь. Но вот главное. У большинства вузов студенты-заочники привлечены к научно-исследовательской работе, что дела-

ВЗЯТЬ ВСЕ ЛУЧШЕЕ —

И ВПЕРЕД!

ется у нас недостаточно. Научно-исследовательская работа в этом случае является основой. На тематике ее впоследствии выполняется реально дипломный проект.

В ряде вузов практикуется даже комплексных проектов, в которых одновременно участвует до трех студентов-дипломантов, что позволяет разрабатывать тему более полно и всесторонне.

Интересна практика некоторых вузов, где темы дипломного проекта студенту даются уже на четвертом курсе. Это позволяет ему лучше подготовиться к выполнению проекта и стимулирует участие в научных исследованиях.

Заслуживает серьезного изучения практика проведения лекций для студентов-заочников по телевидению, которая имеется в молодом еще Тюменском индустриальном институте. Здесь имеется своя передающая студия телевидения, значительный штат сотрудников и вся необходимая аппаратура и оборудование.

Очень широко обсуждалась на конференции проблема баланса времени студента-заочника. Установлено, что объем заданий для заочника превышает его возможность по времени. При этом считается, что скорость проработки им материалов составляет три страницы в час, а после проработки конспекта лекций — 7 страниц в час.

На конференции был остро поставлен вопрос об издании лекций (по наиболее трудным разделам курсов) силами самих институтов, что явилось бы радикальным средством помощи студентам-заочникам. Было рассказано там об опыте

воспитательной работы среди студентов-заочников. В некоторых вузах созданы советы студентов-заочников, работают учебные комиссии,

поддерживается регулярная связь с предприятиями.

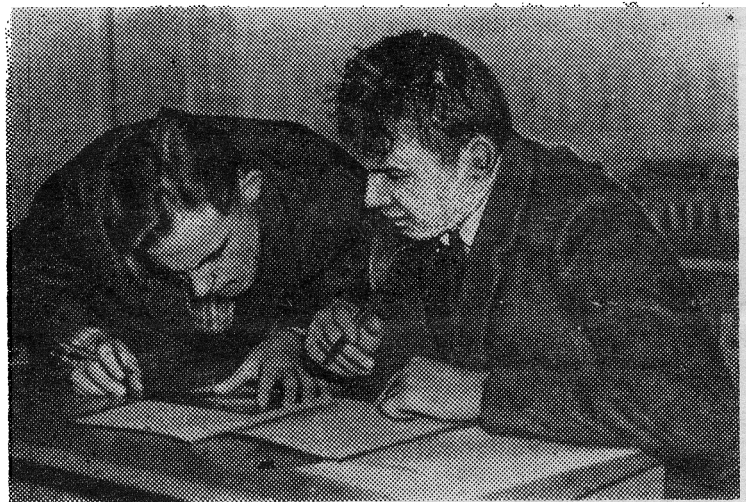
Об опыте работы на заочном факультете было рассказано и представителями нашей делегации. Были сделаны специальные доклады на пленарном заседании, все участвовали в работах своих секций. Нашим институтом была организована выставка, которая всесторонне показала работу кафедр и деканата заочного факультета со студентами-заочниками.

Привезенные нами материалы — методические пособия, учебная литература и многое другое, в том числе и свежие мысли, помогут нашим кафедрам и деканату заочного факультета улучшить работу с заочниками.

Необходимо, чтобы участники конференции сделали на своих кафедрах специальные сообщения и чтобы кафедры выбрали те методы улучшения преподавания, которые приемлемы в наших условиях.

Конференцией были приняты специальные рекомендации и нашему министерству по улучшению заочного обучения. Материалы конференции будут изданы специальным сборником. У заочников идет экзаменационная сессия. В ближайший месяц все студенты заслушают обзорные и установочные лекции. Нам надо уже с этой экзаменационной сессии использовать многие рекомендации конференции и в первую очередь сориентировать студентов-заочников на углубленную самостоятельную работу и участие в научных исследованиях по рекомендуемой кафедрами тематике.

В. ПУТКАМЕР,
проректор по вечернему и заочному обучению.



Трудная наука — начертательная геометрия. Иногда одному не разобраться в чертежах. Тогда лучше всего готовиться вдвоем-втроем. Так и делают студенты I курса заочного факультета. А когда и вдвоем не разобраться, на помощь приходит преподаватель. НА СНИМКЕ (справа): старший преподаватель начертательной геометрии А. А. Кузнецов консультирует студента I курса заочного факультета В. Петрова.

Фото А. Владимировой.

ИЗУЧАЯ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Немецкий язык я начала изучать с 5-го класса. Этот предмет меня сразу же заинтересовал. Прежде всего я старалась выучить как можно больше слов. Очень помогло мне чтение художественной литературы на немецком. В институт я поступила, имея уже большой запас немецкой лексики, что дало мне возможность успешно выполнять контрольные работы.

На заочном факультете мне очень большую помощь в изучении иностранного языка оказывает преподаватель Л. И. Парфенова.

Лариса Иосифовна старается нам дать как можно больше: мы изучаем грамматику, которая имеет очень большое значение для правильного перевода текста с немецкого языка на русский, изучаем и запоминаем новые слова.

Я выписываю немецкую газету «Нойес-Левен» и в свободное время стараюсь прочитать одну-две статьи и перевести их. Если встречаю какие-то трудности, то обращаюсь к нашему преподавателю.

Нам, будущим инженерам, необходимо знать хотя бы один иностранный язык, так как это пригодится в практической работе.

Мое глубокое убеждение: надо не менее одного часа в сутки от-

водить на изучение иностранного языка. Тогда результат немедленно скажется, и язык мы знать будем.

В. ЛЫКОВА,
студентка 3-го курса



Очень заботливо относится преподаватель немецкого языка Л. И. Парфенова к работе каждого студента-заочника. НА СНИМКЕ: Лариса Иосифовна Парфенова консультирует студентку второго курса заочного факультета В. Романову.

ВЧЕРА — СТУДЕНТ,

Я СИЖУ в первом ряду, прямо перед сценой, где заняли места члены государственной экзаменационной комиссии и дипломант, и пытаюсь разбираться во всех этих ригелях, сипах и масе других непонятных для непосвященного терминах.

Трудно, очень трудно. Зато студенческой массе, что за моей спиной, все ясно. Она придирчиво оценивает каждое слово, каждый жест дипломанта, иногда жарко одобряет, иногда переживает: «Эх, не так».

Перед десятью листами ватмана, тщательно отделанными, стоит дипломант. Это уже третий, кто сегодня защищается. Двое — Беззубов и Жеребцов — уже прошли через этот «конвейер», впервые запущенный сегодня.

Итак, защиту ведет Геннадий Пануров. Отвечает он четко, уверенно. Вот только глаза смотрят утомленно. Сказалось напряжение подготовительных дней.

Тема: «Главный корпус Кемеровского домостроительного комбината». Многим условиям должен отвечать проект. Известно, что объект сооружается не в безвоздушном пространстве. Вот почему дипломант не может не учитывать характер рельефа, просадочные свойства грунта, влияние климатических условий, гидрогеологические и другие факторы.

Он выступает и архитектором, и технологом, и экономистом. Ему надо предусмотреть расход стали и бетона, использование

кранов и подъездных путей, а главное — опереться на последние достижения науки и техники, показать свое умение мыслить по-инженерному, смело и широко. Коротко говоря, будущий шахтостроитель должен доказать экзаменационной комиссии, что он умеет строить быстро, дешево и качественно.

Геннадий Пануров спокойно и четко объясняет основные характеристики своего «детиса». Все логично, убедительно, доказательно. Так, по крайней мере, кажется мне. Да и легкий гул за моей спиной — это гул одобрения.

Но ведь еще предстоит град вопросов госэкзаменационной комиссии. Тут, когда дипломант окажется один на один с необычными и даже неожиданными вопросами, и вносятся важные коррективы в защиту.

А пока зал слушает рецензию. В ней отмечается, что «применение метода критического пути и метода монтажа «с колес» позволило сократить срок строительства главного корпуса ДСК на два месяца».

Далее, дипломанту удалось вдвое уменьшить количество типовых изделий по сравнению с существующим ДСК и уменьшить стоимость строительства на 190 тыс. руб.

А разве малосущественно то, что Геннадий Пануров предусматривает в проекте максимальное сокращение ручного труда? Оценка рецензента — отлично.

продолжить образование не покидала его. Он переходит в проектную организацию «Сибгипрошахта», филиал которой находится в Кемерове. И вот поступление в заочную аспирантуру и работа над темой «Магнитная сепарация железных руд».

достигается большой выход железа из руды. Но предстояло проверить установку в промышленных условиях.

Сделать это удалось на Абагурской обогатительной фабрике, возле Новокузнецка. И вот оказалось, что сепаратор конструкции

тов. Владимировой содержит железа в концентрате на 5 процентов больше (при прочих равных условиях). Только за счет повышения крупности концентрата можно на 20 процентов увеличить производительность агломаши, что в условиях Абагурской фабрики

ответствует высвобождению одной агломерационной линии стоимостью 1,4 миллиона рублей. На этот принцип действия тов. Владимировой получил авторское свидетельство.

Пятилетний труд Темпа Ефимовича завершился защитой диссертации.

Работа над диссертацией, Темп Ефимович принимал и принимает сейчас большое участие в общественно-воспитательной работе. Как старший преподаватель, он ведет дисциплины «Специальные методы обогащения», «Водовоздушное хозяйство обогатительных фабрик», ведет курсовое и дипломное проектирование, является руководителем академической группы, а также членом ГЭК. Сейчас он зам. секретаря партбюро горного факультета по оргработе.

Мы от души поздравляем Темпа Ефимовича Владимировича с заслуженным успехом и желаем ему дальнейших творческих удач!

В. Ш.

Спорт

Как складываются дела в этом году для наших футболистов? Можно сказать, хорошо.

Во-первых, мы стали чемпионами открытия летнего сезона. В двух встречах на блитуринге Центрального района наши футболисты победили. Во встречах с командой «Динамо» счет был ничейный 1:1. По положению при ничейном результате победитель определяется наибольшим

Посмотрим, как он будет отвечать на вопросы членов ГЭК.

— Имеет ли плоская кровля недостатки?

— Как крепятся керамзитобетонные панели к колоннам?

— Какие резервы времени определяются при использовании сетевого графика?

Придирчивы члены ГЭК. К письменным вопросам они добавляют немало устных. Дипломант отвечает уверенно. Но иногда у него выходит заминка. Трудно

ка: «Проявил самостоятельность и инициативу в расчетах строительных конструкций, в выборе материалов, строительных механизмов и приспособлений, умело пользовался при этом большим количеством литературы».

Тема, судя по всему, интересная и важная. Это видно и по обилию вопросов экзаменаторов. Их интересует, и какова техника безопасности на объекте, и что предусматривается в противоположном отношении, и какие су-

СЕГОДНЯ — ИНЖЕНЕР

вот так, под прицелом двух десятков внимательных глаз, зная, что решается твоя судьба, найти те правильные и единственные слова, которых от тебя ждут.

Бывают и коварные вопросы.

— Для чего календарный и сетевой графики?

Г. Пануров отвечает.

— Помогает в работе календарный график?

— Да, конечно.

— А почему вы не составили календарный график для выполнения вашего дипломного проекта?

Через несколько минут место Геннадия Панурова занимает другой студент шахтостроительного факультета — Юрий Грачев. Он волнуется больше. Это заметно по тому, как он время от времени останавливается, чуть закусив губу, и хмурится.

Тема проекта: «Печное отделение производства серной кислоты». В рецензии — высокая оцен-

ка: «Проявил самостоятельность и инициативу в расчетах строительных конструкций, в выборе материалов, строительных механизмов и приспособлений, умело пользовался при этом большим количеством литературы».

Грачев отвечает. Коротко, ясно. Защита успешно идет к концу.

Вот председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет итоги первой защиты в КузПИ:

Беззубов Борис Иванович — отлично, Жеребцов Анатолий Алексеевич — отлично,

Пануров Геннадий Дмитриевич — хорошо,

Грачев Юрий Дмитриевич — отлично.

Все достойны звания инженера-строителя. Еще пять минут назад каждый из них был студентом, студентом — дипломантом, и вот — командир производства.

Им жмут руки, поздравляют, а они еще не совсем верят в то, что случилось. Но рубеж, за который начинается большая жизнь, преодолен. Солнце улыбается новопеченным инженерам.

А. ЮНОНИН.

НА ПОЭТИЧЕСКОЙ ВОЛНЕ

Дмитрий ГЛАЗОВ

ПОЛЯРНОЕ ЛЕТО

Я вновь до утра брожу, Вспомнив, как в море Лаптевых Ушли к островам Анжу Четыре ладьи крылатые...

...От берега в полкабельтова Смоленый рабочий бот. Девчонка в пальто вельветовом Меня за рукав берет.

И кружится солнце низкое, И падает в море лот.

А девочка перелистывает Видавший стихи блокнот. Девчонке немного холодно,

Соленые брызги — ах!

Испуганно прычет голову В теплых моих руках...

А я вспоминаю Ладогу...

— Не бойся! — я ей кричу.

И мне отстраниться надо бы, Да только я не хочу.

И хлещет нас море баллами С одной и другой руки.

И в ухо кричат мне дьяволы — Бывалые моряки.

Хохочут...

что в этом гибельном

Далеком крае земли

Надо писать о гибели

Меньше,

чем о любви...

...Я вновь до утра брожу,

Вспомнив, как в море Лаптевых

Ушли к островам Анжу

Четыре ладьи крылатые...

Что ты смотришь глазами

Особенно, синими, грустными,

Смотришь так, Как боишься со мной говорить. Словно там, на заливке, В душу наплакали гусляры,

И ты ловишь у лета Последнюю синюю нить.

Словно знаешь ты больше, И это уже предначертано

И легла за околицей В кленовый лист краснота.

А ты носишь из погребца Полные винные четверти

И бросаешь, бросаешь На письменный стол краснотал.

Но вино мне не пить, И тобой это верно угадано.

Я за солнцем уйду, Как уходит за мамой бутуз.

Пусть насыплет гроза Голубые звенящие градины

В мой подставленный к небу В Хабаровске сшитый картуз.

Как ты смотришь глазами Особенно синими, грустными!

Мне неловко, И я начинаю краснеть.

Раз уж многое понято, Раз уж многое узвано —

Не пора ли убрать Эту синюю... сеть?

★ ★ ★

Нам мамы мыли Глазены росами.

Мы все же были Чуть-чуть раскосыми.

Раскосей Разина, Раскосей Невского...

Наверно, Азия Легла довесками?

Кому улыбнется спортивное счастье?

количеством мячей, забитых при пяти одиннадцатиметровых ударах. Если и здесь будет ничейный результат (что и получилось, счет 3:3), бросается жребий.

Счастливый жребий выпал нам

Наши футболисты неплохо выступали в играх на кубок Центрального района. Так, команду «Динамо» они разгромили со счетом 7:0.

Отлично выступают наши футболисты в играх на первенство

вузов. Недавно они выиграли со счетом 5:2 у команды мединститута. Теперь их ближайшие соперники — представители Сибирского металлургического института.

В случае нашего выигрыша, мы будем претендовать на участие во Всероссийских студенческих играх в г. Свердловске (с 24 июня по 3 июля).

Редактор А. А. ЮНОНИН.

НАСТОЙЧИВОСТЬ В ДЕЙСТВИИ

От рассыльного сельсовета до кандидата технических наук — таков жизненный путь Темпа Ефимовича Владимировича.

Нелегко пришлось в детстве Темпу: на жизнь он вынужден был зарабатывать с одиннадцатилетнего возраста. Потом работа электриком на одном из заводов в Красноярске. Туда он поступил, уже имея за плечами семилетнее образование.

Одно было ясно пареню: чтобы стать хорошим специалистом в любом деле, надо учиться — настойчиво, из года в год. И он учится: сначала в школе рабочей молодежи, затем в Томском политехническом институте на факультете обогащения полезных ископаемых. Даже когда Темп Ефимович защитил диплом и стал работать на шахте «Физкультурник», мысль



1962 год. Темп Ефимович в стенах нашего института. Он — сорудник кафедры общей электротехники, а с организацией кафедры обогащения полезных ископаемых переходит на работу по основной специальности.

Тепло встретили нового сотрудника в нашем институте. При содействии проректора по НИСу Б. Руднева ему была предоставлена отдельная лаборатория для проведения необходимых экспериментов. Неослабным вниманием Темп Ефимович пользовался и со стороны зав. кафедрой обогащения полезных ископаемых доцента О. Певнева.

Здесь, в институте, началась творческая научно-исследовательская работа Т. Владимировича. Его интересовала проблема: как увеличить процент выхода металла из руды? Существующие способы мокрого магнитного обогащения (основаны на применении постоянных магнитных полей) не позволяют получать концентраты с высоким содержанием железа (и чтобы это было выгодно экономически).

А что если вместо постоянных использовать бегущие магнитные поля, создаваемые системами переменного тока? Была создана экспериментальная установка для магнитной сепарации в бегущем магнитном поле. Много пришлось Темпу Ефимовичу вложить труда для ее создания. Конечно, одному ему решить эту задачу было не под силу. Помогли кандидаты технических наук, ст. преподаватель кафедры автоматики Р. Колосов, работники техуправления бывшего совхоза, анилино-красочного завода, экспериментального цеха Кузбасского электромеханического завода.

Исследования Темпа Ефимовича показали: при новом способе



У студентов вечернего химико-технологического факультета началась экзаменационная сессия. Для пятикурсников она особенно сложна: на экзамены вынесено три специальных предмета.

Успешно преодолел эти рубежи Б. Волков из гр. ХОВ-611. По основам автоматики и по технологии основного и нефтехимического синтеза он получил хорошо. А теоретические основы основного и нефтехимического синтеза сдал на отлично.

В числе лучших студентов факультета мы видим и Выжевскую из гр. ХОВ-612. Все три специальных предмета она сдала на хорошо.

Большое трудолюбие и упорство показывает пятикурсница Г. Конева (гр. ХОВ-612). Сессия — пора надежд и волнений — в разгаре.

Фото В. Владимирова.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза Кузбасского политехнического института.

№ 25 (399).

Пятница, 17 июня 1966 г.

Цена 1 коп.

В ИНСТИТУТЕ ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ...

Первые радости и наши первые огорчения

Зам. декана горного факультета тов. Андрианов.

— Расскажите о первых итогах сессии.

— Могу сообщить данные только за пять дней (с 6 по 11 июня). За это время экзамены сдал 331 человек.

Студенты серьезно отнеслись к изучению политэкономии. По этой дисциплине нет неудовлетворительных оценок. Старшие курсы хорошо сдают истмат. В связи с XXIII съездом КПСС у них повышенный инте-

рес к общественно-политическим дисциплинам.

Плохо обстоит дело у первокурсников. По истории КПСС 8 студентов из 55 получили «неуды». Впрочем, первокурсники всегда сдают хуже других курсов.

Экзамены по химии сдали 64 человека, из них три получили отлично и шесть — неудовлетворительно.

Можно сказать, каждая группа сдала по одному экзамену. Исключение составляет группа ГП-631. Студенты ее на-

чали сдавать досрочно. Все шло хорошо. И вдруг — 10 человек из 34 получили «неуды» по дисциплине «Горные машины». И, наконец, в группе ОП-641, сдававшей сопромат, пять человек из двадцати будут пересдавать этот экзамен.

— Как вы считаете, есть ли повод для тревоги?

— Вот математика пройдет — тогда узнаем, — вступает в разговор декан горного факультета тов. Проскурин.

— Судя по зимней сессии, студентам предстоят большие испытания. Зимой у нас были случаи, когда группа показывала на экзаменах по математике почти стопроцентную неуспеваемость.

Противоядие против этого — научить студентов математически мыслить.

— Назовите лучшую — по результатам первого экзамена — группу?

— Хорошую подготовку показали подземники. Студенты группы ГП-622 не получили не только ни одной неудовлетворительной, но даже ни одной посредственной оценки.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Все преподаватели кафедры строительства горных предприятий — коммунисты. Не потому ли и дела в этой партгруппе идут хорошо?

Кафедра строительства горных предприятий известна тем, что все ее работники имеют ученую степень, причем почти все диссертационные работы были выполнены в нашем институте.

Выходит, даже при тех скромных возможностях, которыми пока располагает наша лабораторная база, можно успешно вести научно-исследовательскую работу. Для этого нужно только не жалеть времени и сил.

Немаловажное значение имеет и творческая обстановка в коллективе, ибо в одиночку «творить» науку очень трудно.

Кафедра СГП как раз и относится к числу таких дружных коллективов, где нет посторонних наблюдателей, где работа каждого волнует весь коллектив.

Здесь стало традицией обсуждать на заседаниях вопросы не только учебной работы, но и научно-исследовательской (независимо от того, в какой стадии находится работа). Такого обсуждения в деловой и доброжелательной атмосфере, которую так умеет создать зав. кафедрой профессор В. Кожевин, весьма полезно для дела. Так, недавно рассматривались работы В. Горбаченко и В. Муратова. На очереди — В. Петров, Б. Костельцев и многие другие научные работники.

Одна из забот коммунистов партгруппы — как повысить качество лекций, практических и лабораторных занятий. Для этой цели работники кафедры посещают занятия, проводимые товарищами, и затем их обсу-

ПАРТИЙНАЯ ГРУППА И ЕЕ ДЕЛА

ждают, делятся опытом.

Велика учебная нагрузка, велик объем исследовательской работы в коллективе. Но, несмотря на это, коммунисты кафедры активно участвуют в общественной жизни института. Здесь нет ни одного человека, который не имел бы 2—3 общественных нагрузки.

Доцент К. Шмонов является членом парткома института, он же партгруппорг кафедры. Доцент П. Сдобников на общественных началах руководит отраслевой лабораторией института. Профессор В. Кожевин возглавляет областное общество «Знание» и т. д.

Если к этому прибавить руководство группами и целый ряд более мелких поручений, то станет ясно, что только в дружном, слаженном коллективе возможно справиться с таким обилием дел.

А ведь кафедра, по существу, давно переросла свои границы. Каждый работник ее (кроме аспирантов) является руководителем темы, а то и двух. Таким образом, в работе кафедры участвует около 40 человек.

Запасы всех важных и интересных дел — коммунисты партгруппы.

Е. СИГАЕВ,
секретарь партбюро ЦСФ.

— Первые результаты экзаменов? Вот. Перепишите и мне верните, — говорит декан шахтостроительного факультета т. Баранов.

Беру в руки листок, вглядываюсь в длинные колонки цифр. Значит т. Баранов предлагает взять эти 70—80 цифр — и в газету? Мол, пусть читатель сам разбирается...

— Разобраться тут трудно, — заявляет декан шахтостроительного факультета т. Баранов. — Здесь графы — сколько человек сдало, здесь — предметы, здесь — оценки. 45 отлично, 11 неудовлетворительно. Успеваемость за неделю — 91,7 процента.

Говорят, краткость — сестра таланта. Уважаю немногословных, деловых

РЕПЛИКА ОТ РЕДАКЦИИ

людей. Но за словами Баранова угадывается стремление избавиться от собеседника.

Цифры цифрами, но ведь гораздо важнее услышать о впечатлениях, узнать выводы декана из анализа первых дней сессии.

— Что сессия? — слышу я в ответ. — Ничего особенного. Сдаем как обычно.

Но я и не прошу ничего особенного. Мне только не хочется сводить все бесконечное разнообразие студенческих экзаменов к сухим цифрам.

— А вы знаете? — делает ход конем мой собеседник. — Зайдите в ректорат. Там собраны материалы об итогах сессии со всех факультетов...

Ну что ж, т. Баранов, придется воспользоваться вашим советом. Если случится вам обратиться в нашу газету — отыщем прямиком в «Кузбасс» или в «Правду». Там собирают материалы со всей области, со всего Союза. И нам хорошо, и вы не в обиде.

НОВОСТИ

6 июня состоялось общее собрание профессорско-преподавательского состава шахтостроительского факультета. На нем были заслушаны и обсуждены доклады о состоянии и мерах улучшения экономической подготовки студентов — проректора по заочному и вечернему обучению В. Ф. Путкамера, о состоянии и задачах по улучшению научной работы профессорско-преподавательского состава на факультете — проф. В. Г. Кожевина. С сообщением о мерах улучшения воспитательной работы среди студентов факультета выступил секретарь партбюро Е. А. Сигаев.

14 июня состоялось за-

седание кафедры экономики и организации промышленности. В нем приняли участие ректор института проф. П. И. Кокорин и секретарь парткома КузПИ П. М. Новожилов. На общefaкультетском собрании профессорско-преподавательского состава ЦСФ и на заседании кафедры экономики и организации промышленности были рекомендованы следующие направления улучшения экономической подготовки студентов: расширение круга дисциплин — введение разделов, посвященных научной организации труда, сетевым графикам, учету и анализу хозяй-

ственной деятельности предприятий, механизации управленческого труда, психофизиологии труда и др.

Также были даны предложения о более широком изучении опыта зарубежной практики в области экономики и организации производства и труда, об освещении в курсах лекций проблемных вопросов экономики. Принято решение о подготовке к изданию специальных лекций по новым разделам курсов.

Над рефератами по новым разделам экономики и организации производства уже работают преподаватели кафедры З. П. Кузовлева, Л. Г. Астафьева, Т. А. Колик.

В ИНСТИТУТЕ — ЭКЗАМЕНЫ...

Еще очень молод наш факультет, мало у нас ученых — химиков, еще плохо оснащены современным оборудованием наши лаборатории.

Но уже ведется на факультете серьезная и результативная исследовательская работа, имеются установившиеся научные направления, научные традиции. На кафедрах и в лабораториях разрабатываются актуальные научные и технические вопросы.

Кафедры процессов и аппаратов и спецтехнологии работают над проблемой очистки сточных вод химических производств, имеющей важное научное, народнохозяйственное и санитарно-гигиеническое значение. Полученные результаты позволяют надеяться, что в будущем благодаря этим исследованиям загрязнение воды вредными веществами уменьшится, а ценные химические продукты, идущие в отходы, будут сохранены.

Кроме этой темы, кафедра спецтехнологии работает

БЕЗ ХИМИКОВ — НИКУДА

над усовершенствованием процессов производства ионообменных смол, без которых в настоящее время невозможно обойтись в ряде важных производств. По рекомендации кафедры технологии проектируется производство для одного из кемеровских заводов. Кафедра процессов и аппаратов взялась за исследование вопросов надежности и долговечности химического оборудования. Эти исследования позволяют выявить наиболее совершенные марки химического оборудования и оптимальные условия их эксплуатации.

Весьма обширные проблемы исследования проводятся на кафедре физики в области молекулярной спектроскопии. Создан ряд уникальных, единственных в мире установок.

На кафедре органической и аналитической химии изучают

ся органические производные редких металлов (молибден, вольфрам, ванадий и др.), играющих большую роль в современной технике. Главное внимание уделяется перекисным соединениям этих металлов, почти неизученным до настоящего времени.

Синтезировав целый ряд совершенно новых химических соединений, высказав взгляды на строение этих веществ, без которых немислимо развитие таких новейших отраслей науки и техники, как квантовая электроника, полупроводниковая техника и другие.

В исследованиях нам помогают группы студентов-энтузиастов, проявивших способности к научно-исследовательской работе.

Мы уверены, что научная работа на факультете будет быстро развиваться вширь и вглубь, что наши исследовательские лаборатории будут оснащены современным оборудованием и химики Кузбасского политехнического института внесут свой достойный вклад в дело построения нового общества в нашей стране.

Р. БЕЙЛЕС,
зав. кафедрой органической и аналитической химии.

В. ИГОЛИНСКИЙ,
зав. кафедрой физической и коллоидной химии.

ПЕРЕДНИЙ КРАИ НАУКИ

Старший преподаватель кафедры «Технология машиностроения» Широколов Валентин Георгиевич стал автором (соавтор Миргазизов М. З.) очень интересного изобретения — прибора для определения твердости костной ткани.

Нужно сказать, что прибор для определения твердости и микротвердости металлов и сплавов существует много. Большинство методов определения твердости металлов основано на принципе вдавливания в испытуемый металл шарика (по Бринелю), алмазной пирамиды (по Виккерсу), алмазного конуса (по Роквеллу) и измерения величины отпечатка. По такому же принципу устроены и микротвердомеры ПМТ-2 и ПМТ-3.

Ну, а как измерить твердость образца, если испытуемый матери-

ЕЩЕ ОДНО АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

ал не оставляет отпечатка или этот отпечаток изменяется в связи с упругими свойствами материала, как, например, у некоторых видов пластмасс, кожи, резины?

Тов. Широколов предложил другой принцип: определять твердость материалов при постоянной глубине резания инструментом, представляющим резец из твердого сплава с определенными параметрами. Мерой твердости являет-

ся величина приложенной нагрузки на резец, которая определяется через электрическую схему стрелочным прибором, градуированным в граммах.

Прибор нашел большое применение в медицине в определении твердости костной ткани и был апробирован несколькими медицинскими учреждениями.

Нужно сказать, что на приборе Валентина Георгиевича Широколова можно замерять твердость любых материалов (даже тех, чью твердость всеми известными методами замерить нельзя). Думаем, что этот прибор найдет широкое применение в технике.

Свое изобретение коммунист тов. Широколов посвятил XXIII съезду нашей партии.

В. МУРОМЦЕВА,
ст. преподаватель кафедры.

ПЕРЕДНИЙ КРАИ НАУКИ

В профкоме КузПИ

СПУСТЯ РУКАВА

— Почему вы не собираете членские взносы? — спросили на заседании профкома института профорг с кафедры геологии Г. Карманова.

Только что заслушан отчет Г. Карманова о работе группы. Выяснилось, что никакой работы не ведется. Из семи членов союза пять имеют задолженность за 6 и более месяцев. Как это могло случиться? И как этот вопиющий факт объясняет сам профгруппорг?

— Неудобно стоять над душой, — отвечает он. — Не полезешь в карман задолжнику...

— Ну, а сам-то за 7 месяцев не платил, тоже неудобно?

Значит к себе в карман — тоже «не полезешь».

И это говорит человек, который вот уже три года подряд избирается профгруппом! Человек, который должен назубок знать свои обязанности.

Может быть, Карманову требуется какая-нибудь помощь? В профгруппе имеются коммунисты — только обратись к ним.

Нет, помощи ему не требуется. Помогать можно лишь тому, кто работает, а т. Карманов, как говорится, налец о палец не ударил.

За развал работы т. Карманову объявлено взыскание. Члены профкома указали ему срок погашения задолженности по членским взносам. В свою очередь т. Карманов дал слово наладить работу в профгруппе и до 20 июня погасить задолженность по членским взносам.

Г. ПУТОВ,
член профкома КузПИ.

ТРИЖДЫ ЧЕМПИОНЫ

Такого еще не бывало. Наша команда велосипедистов третий раз завоевывает звание чемпиона спартакиады вузов Кузбасса по шоссейным гонкам, да еще как! Нет, надо все по порядку!

4—5 июня в районе Плотниковского шоссе проводилось личное командное первенство облсовета СДСО «Буревестник».

Наша команда девчат и ребят, возглавляемая тренером-общественником студентом химического факультета Виктором Фромом, выступала в следующем составе: Г. Санжаровская (ОП-622), Е. Шарфунова (ХМ-652), Г. Машкина (ЭГ-642), В. Усояская (ХМ-652), М. Бутов (ХМ-631), В. Апарин (АО-641), Ю. Шарипов (ГР-651), В. Киселев (МО-633), Г. Шербинин (ГР-651).

Состав сильно изменился по сравнению с прошлым годом. Только Фрома, Бутова и Санжаровскую можно считать «ветерана-

Спорт

ми» — участниками трех прошедших первенств, остальные — необстрелянная молодежь.

Первый день — личная гонка на 15 км у девушек и 50 км у мужчин в раздельном старте.

Погода выдалась чудесная, но... не для гонщиков. Жара и мягкий асфальт мешают показать хорошие результаты.

Жеребьевка выпала удачная для девушек и ребят в «разделке». Вот в первой пятёрке стартует Шарфунова, за ней — Машкина. Не торопясь, в числе 2-й десятки берет старт чемпионка прошлой гонки Санжаровская. Медленно набирает скорость ее машина, так и хочется крикнуть: «Ну быстрее же, быстрее, Галя!»

Наконец, на дистанцию уходят последние участницы, а я сажусь вместе с «врагами» в сопровождающую машину. Мы везем на всякий случай запасные колеса.

Трассу средней сложности с подъемами и спусками нужно было пройти до отметки 7,5 км и обратно. Обгоняем Усояскую. Сразу бросается в глаза: у нее мало опыта в гонках. Медленно преодолевает подъем, притормаживает на спуске.

Вот догоняем Галину Санжаровскую. Когда смотришь, как работают ноги, то кажется, что скорость невелика, но это обманчивое впечатление. Галя работает на большой передаче, и скорость не ниже 30—35 км/час.

Четко и быстро идут и наши спортсменки Шарфунова и Машкина.

Поворот, и по ветру скорость возрастает до 45—50 км. Здесь-то и сказалось равномерное распределение сил на дистанции. Санжаровская обходит впереди идущих и спокойно и хладнокровно «расправляется» со всеми остальными претендентами на титул чемпионки.

Ее время лучшее: 28 мин. 22 сек. Четвертой была Шарфунова. 29 мин. 40 сек, девятой — Машкина: 30 мин. 26 сек. Неудачно выступила лишь Усояская.

В личной 50-километровой дистанции у мужчин все ожидали острой борьбы между Виктором Фромом, Дектяренко Н. из Сибирского металлургического института и Мурашкиным из Кемеровского пединститута. Но Виктор смело повел гонку, и темп, предложенный им, был не под силу другим. Лишь М. Бутов, шедший по жребию первым (считается самым неудачным номером), смог приблизиться по времени к Виктору.

Первым на дистанции был Фром со временем 1 час 23 мин. 1 сек., вторым — Бутов (1 час 25,43), Апарин — двенадцатым (1 час 29,30), Шарипов — четырнадцатым (1 час 31,07). Остальные выступили неудачно.

В командной гонке наши девушки и ребята были вообще вне конкуренции. Девушки финишировали с двухминутной форой, ребята — с запасом 1 мин. Молодцы!

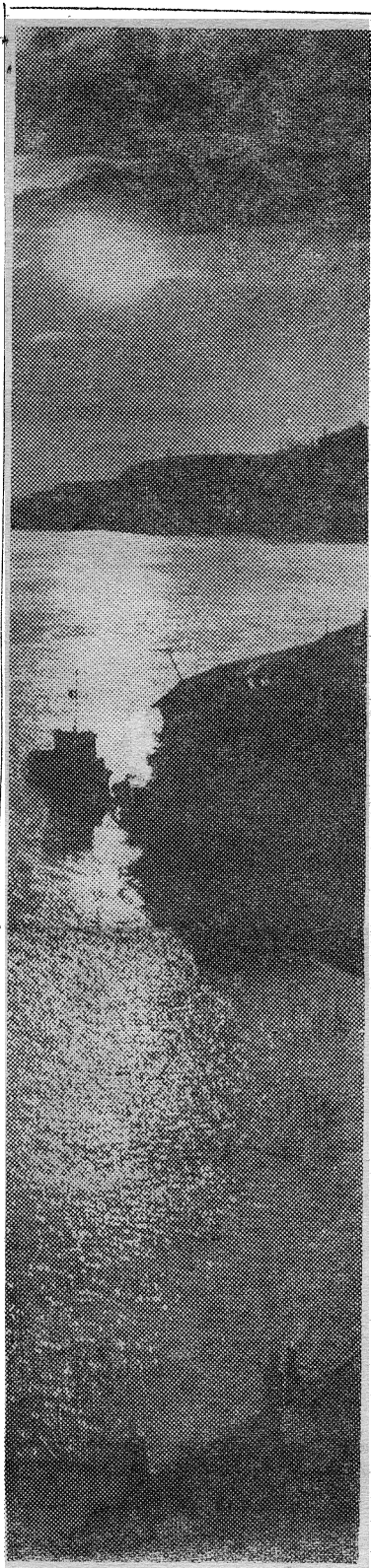
Хочется отметить большой вклад в нашу победу инструктора-общественника, кандидата в мастера Виктора Фрома. Не жалея своего времени, он на протяжении трех лет отдает все силы команде велосипедистов, успешно подготавливая ее к первенствам.

Наша велосипедисты — трижды чемпионы. Также спортивного взлета не достигала ни одна другая наша команда. Спортклуб и кафедра физвоспитания поздравляют и благодарят велосипедистов и их тренера В. Фрома за отличные выступления на первенстве вузов.

Б. ПРОСКУРИН.

НА СНИМКЕ (слева направо): мастер спорта Михаил Бутов и кандидат в мастера Виктор Фром, сильнейшие гонщики области, оба с химического факультета.

Фото Б. Проскурина.



Над Толью...

Фотоэтиюд.

силь задолженность по членским взносам.

А поработать ему есть над чем. Это и организация отдыха сотрудников кафедры, и повышение квалификации, и коллективное обсуждение материалов съезда, и решение бытовых вопросов, и, наконец, своевременная уплата членских взносов.

Г. ПУТОВ,
член профкома КузПИ.

ТРУДНОЕ ВОСХОЖДЕНИЕ

Для многих видов спорта арена соревнований — стадион или спортивный зал. В альпинизме — горы. Горы проверяют не только силу, выносливость, ловкость. Горы проверяют волю спортсменов, их дружбу.

Наступило лето — пора дальних походов и восхождений на вершины Алтая, Тянь-Шаня, Памира. Большим испытанием готовности нашей секции к этим восхождениям было соревнование по скалолазанию, проведенное Свердловским ДСО «Буревестник». Соревнования проходили на скальном массиве Азов — горы (той самой, что встречается в сказках у Баюба). Наша команда прибыла на эти соревнования в составе десяти человек.

И вот всеобщее построение, подъем флага, парад, а затем упорная тренировка на скалах. Маршруты на тренировочных скалах прокладываются в самых невероятных местах, там, где, кажется, и уцепиться не за что. Но кто знает, как будет на соревнованиях.

Наступает день соревнований. Идем к скалам, осматриваем

маршруты. Да! Придется поработать. Женский маршрут еще ничего — стена метров 6—8, а дальше удобные зацепки. У мужчин же отрицательная стена метров 5 нависает, как козырек...

Стартует первый, проходит метра три — срыв. Страховочная веревка крепко держит его над землей. Спускают вниз... Мало кому удалось пройти этот маршрут.

Из нашей команды лучше всех удалось пройти мне. Я вышел на 5-е место. У женщин дела были лучше. Наша студентка Мардакина Люба поделила с другой спортсменкой 3-е и 4-е места. Но в общем-то дружба, которая окрепла между нами и ребятами Свердловского горного института. Они тепло встретили нас в аэропорту, проводили до места соревнований. И на соревнованиях оказали помощь специальным снаряжением, поддерживали нас в трудные минуты.

А. СУХИХ,
студент гр. ГР-622.

Редактор
А. А. ЮНОНИН.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, АБИТУРИЕНТЫ!

Факультеты и специальности

ГОРНО-ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ

Горно-электромеханический факультет готовит инженеров по следующим специальностям.

Специальность «Электрификация и автоматизация горных работ» со специализациями:

электрификация и автоматизация подземных горных работ, электрификация и автоматизация открытых горных работ.

Инженеры, оканчивающие Кузбасский политехнический институт по указанной специальности, получают диплом горного инженера-электрика.

Специальность «Электрификация и автоматизация горных работ» в КузПИ сравнительно новая. Объясняется это тем, что в последние годы на горных предприятиях нашли широкое применение различные машины и механизмы, в значительной мере облегчившие физический труд горняков, а для управления этими средствами механизации стали применяться различные автоматические устройства.

После окончания института горные инженеры-электрики направляются для работы на шахты, карьеры, в научно-исследовательские и проектно-конструкторские институты.

Специальность «Горные машины и комплексы» со специализациями:

конструирование горных машин и комплексов.

Горные инженеры-механики, оканчивающие институт по этой специальности, работают в конструкторских бюро машиностроительных заводов, в научно-исследовательских и проектно-конструкторских институтах, занятых проектированием и конструированием новых машин для различных горнотехнических условий. Широкий кругозор и специальные знания, полученные в процессе обучения в институте, позволяют инженерам-конструкторам работать в различных отраслях народного хозяйства.

Эксплуатация горных машин и комплексов подземных разработок.

Для выполнения всех технологических операций по добыче угля или руды на современной шахте широко применяются специальные машины, комплексно механизующие все процессы: отбойку, погрузку, крепление, транспортировку груза и т. д.

Эксплуатацией всего этого оборудования занимаются горные инженеры-механики.

Окончившие институт по этой специальности получают диплом горного инженера-механика и работают в различных отраслях народного хозяйства нашей страны.

Эксплуатация горных машин и комплексов открытых разработок.

В последние годы отечественная промышленность освоила изготовление ковшевых, многоковшевых и роторных экскаваторов высокой производительности, транспортно-отвальных мостов, специальных конвейеров и рельсовых транспортных средств, которые дают реальную возможность увеличить в 6—10 раз производительность труда по сравнению с подземным способом добычи. Организацией эксплуатации, ремонта и обслуживания всей этой сложной техники руководят горные инженеры-механики.

Специальность «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты».

Студенты, оканчивающие институт по этой специальности, получают диплом инженера-механика и направляются на работу в качестве инструкторов, технологов или механиков на машиностроительные заводы, в проектно-конструкторские и научно-исследовательские организации, занимающиеся технологией машиностроения и обработкой металлов резанием.

Изучение таких специальных дисциплин, как металловедение и термическая обработка, металлорежущие станки и инструменты, основы конструирования при способлений, основы взаимозаменяемости и технических измерений, теория резания металлов, основы проектирования машиностроительных заводов, основы автоматики и автоматизация производственных процессов в машиностроении, организация и планирование машиностроительной промышленности и других, развивает широкий технический кругозор у студентов, что позволяет им в последующем успешно применять полученные знания в различных отраслях народного хозяйства.

Г. И. РАЗГИЛЬДЕЕВ,
декан факультета.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза
Кузбасского политехнического института.

№ 26—27 (400—401)

Пятница, 24 июня 1966 г.

Цена 2 коп.

Ждем вас, молодые друзья!

Весь советский народ с огромным воодушевлением работает над выполнением основной экономической задачи — над созданием материально-технической базы коммунизма. В решении этой задачи Кузбассу принадлежит одно из ведущих мест.

Кузбасс — крупнейший промышленный центр страны, край угля, химии, металла, машиностроения и колоссального размаха капитального строительства. Для быстрого развития этих ведущих отраслей промышленности требуются высококвалифицированные кадры с высшим образованием, способные технически грамотно решать грандиозные задачи, поставленные Программой партии перед советским народом.

Кузбасский политехнический институт подготавливает инженеров по многим увлекательным специальностям. У нас есть

все возможности для глубокого, творческого овладения выбранной профессией. Имеется достаточно квалифицированный состав преподавателей. Свой богатый опыт и глубокие знания специальных дисциплин они передают нашей молодежи. Среди научно-педагогических работников института свыше 100 человек имеют ученые степени и звания.

Инженер! Как это звучит гордо и вместе с тем накладывает большую ответственность на молодого специалиста. Быть инженером — это значит быть творцом, организатором наших великих дел по построению нового общества.

Ежегодно сотни молодых инженеров покидают стены нашего учебного заведения. Везде их ждет большая, кипучая трудовая жизнь. Наши выпускники могут встретить на многих предприятиях, в научных и про-

ектных организациях страны успешно работающими в должностях от мастера до управляющего трестом. Многие наши питомцы стали учеными, защитившими научные диссертации. Юноши и девушки! Мы приглашаем вас посмотреть наши кабинеты и лаборатории, познакомиться с профилем наших специальностей и сделать свой выбор в соответствии со своим призванием.

Кто желает своим квалифицированным трудом ускорить развитие тяжелой индустрии, добро пожаловать к нам, в Кузбасский политехнический институт! Двери для вас широко открыты. Ждем вас, товарищи!

П. И. КОКОРИН,
ректор КузПИ, профессор.

Факультеты и специальности

ЗАОЧНЫЙ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ

Маркшейдерское дело. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых. Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых. Электрификация и автоматизация горных работ. Экономика и организация горной промышленности.

Подготовка специалистов без отрыва от производства, когда она начинается на общетехническом факультете, проводится в два этапа. Первый этап — обучение на I—III курсах общетехнического факультета — обеспечивает общенаучную и общинженерную подготовку. Второй этап обучения на IV—VI курсах вузов страны — обеспечивает специальную подготовку по соответствующим специальностям. Студентам, окончившим ЗОТФ, выдается соответствующее удостоверение, дающее право на зачисление на второй этап обучения. На второй этап обучения зачисление производится, как правило, только на ту специальность, которая соответствует характеру работы студента на предприятии.

Таким образом, по окончании трех лет учебы на ОТФ студенты могут заканчивать заочное обучение на старших курсах по перечисленным выше специальностям в Кузбасском политехническом институте или переходят в другой вуз страны, где получают специальную подготовку по избранной специальности. На ОТФ подготовка специалистов проводится в соответствии с утвержденными Министерством высшего и среднего

специального образования СССР унифицированными учебными планами по следующим специальностям:

1. Маркшейдерское дело.
2. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых со специальностями.
3. Обогащение полезных ископаемых.
4. Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений.
5. Горные машины и комплексы.
6. Электрификация и автоматизация горных работ.
7. Экономика и организация машиностроительной промышленности.
8. Экономика и организация горной промышленности.
9. Экономика и организация химической промышленности.
10. Технология основного органического и нефтехимического синтеза.
11. Электрические машины и аппараты.
12. Электрические станции.
13. Промышленное и гражданское строительство.

На период выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов обучающимся на первом и втором курсах ОТФ предоставляется отпуск 30 календарных дней, а обучающимся на третьем и последующих курсах — 40 календарных дней. На период подготовки и защиты дипломного проекта предоставляется отпуск 4 месяца. Размер заработной платы, сохраняемый обучающимся на время отпусков, определяется из расчета среднемесячной заработной платы за последние 12 месяцев работы перед отпуском, но не свыше 100 рублей в месяц, оплачивается 50 проц. стоимости проезда к месту нахождения вуза и обратно.

А. САНИН,
декан факультета.



УСПЕХОВ ВАМ НА ЭКЗАМЕНАХ!

Факультеты и специальности

КУЗБАССКИЙ

Химико-технологический

Химико-технологический факультет Кузбасского политехнического института выпускает инженеров химиков-технологов и механиков по следующим специальностям.

Технология пластических масс

Инженеры, закончившие институт по этой специальности, будут работать в промышленности полимерных материалов. Эта новая, бурно развивающаяся отрасль народного хозяйства требует высококвалифицированных специалистов широкого профиля и по учебным программам может иметь две специальности: производство пластических масс — полиэтилена, полихлорвинила, капрона, фторпласта, пенопластов и производство ионообменных материалов.

Технология основного органического и нефтехимического синтеза

Инженеры-технологи в этой отрасли промышленности должны готовить разные органические вещества из природных газов, нефти и попутных газов, продуктов коксования каменного угля и других видов органического сырья. Эти вещества требуются в большом количестве, т. к. они являются полупродуктами для других отраслей химической промышленности: синтетического каучука,

пластических масс, синтетических волокон, красителей, лекарственных веществ и многих других отраслей народного хозяйства.

Открытие в Западной Сибири богатых месторождений нефти и газа делает эту специальность очень актуальной.

Технология твердого топлива

В угольном Кузбассе растет и развивается химическая переработка угля. Это важная отрасль химической технологии, которая дает кокс для доменных печей и химическое сырье из каменноугольной смолы и коксового газа. На базе коксового газа работает Кемеровский азототуковый завод. Инженеры-технологи, закончившие институт по этой специальности, найдут себе широкое и благородное поле действия.

Машины и аппараты химических производств

Инженеры-механики этой специальности работают в области конструирования, монтажа новых видов оборудования для химической промышленности и эксплуатации машин и аппаратов в химической промышленности.

К. Л. ПОПЛАВСКИЙ,
декан факультета.



Вы видите один из трех студенческих залов нашей библиотеки. Кроме того, в КузПИ имеется научный зал. Библиотека насчитывает свыше 230 тыс. томов учебной, научно-технической и другой литературы. Ежегодно книжный фонд увеличивается на 37—40 тыс. томов.

Через институтскую библиотеку налажен обмен изданиями с вуза-

ми Москвы, Риги, Таллина, Томска и других крупнейших городов страны. В нашей библиотеке вы можете получить и важнейшие издания из социалистических и капиталистических стран.

Книги — бесценная сокровищница знаний. Берегите их, старайтесь продлить жизнь каждому учебнику, каждому справочнику, каждой монографии.

Горный факультет является крупнейшим и ведущим в институте. Он объединяет десять кафедр и готовит горных инженеров широкого профиля по пяти специальностям: технология и комплексная механизация подземной разработки пластовых месторождений полезных ископаемых, технология и комплексная механизация подземной разработки рудных месторождений, технология и комплексная механизация открытой разработки угольных, рудных и нерудных месторождений полезных ископаемых, маркшейдерское дело и обогащение полезных ископаемых.

Кафедры горного факультета располагают хорошо оснащенными современным оборудованием лабораториями. Богатейшие коллекции горных пород сосредоточены в геологических и минералогических кабинетах. Кафедры геодезии и маркшейдерского дела располагают первоклассными вычислительными машинами и точнейшими измерительными инструментами и приборами. Базой для подготовки высококвалифицированных специалистов для горной промышленности по комплексной механизации и автоматизации производственных процессов являются прекрасно оборудованные современными машинами, механизмами и автоматическими линиями лаборатории электромеханического факультета. Наличие в структуре института шахтостроительных специальностей создает благоприятную обстановку для приобретения знаний в области современной строительной индустрии.

На кафедрах горного факультета сосредоточен основной состав профессоров и доцентов института. Наличие в Кузнецком бассейне передовых горных предприятий является замечательной базой для производственного обучения и инженерной стажировки молодых специалистов.

Молодые специалисты по технологии и комплексной механизации подземной разработки пластовых месторождений вооружаются знаниями для инженерного руко-

водства крупными механизированными и автоматизированными шахтами, главным образом по добыче угля.

Они получают хорошую подготовку по физике горных пород, взрывным работам, динамике горных масс и управлению горным давлением, эксплуатации горных машин и автоматических установок, а также по экономике и организации горных предприятий. Молодой специалист — это будущий главный инженер или начальник шахты, руководитель треста, комбината.

Специалисты по технологии и

знаниями по буровзрывным работам, эксплуатации экскаваторного парка, драг, мостов, автомобильного и другого карьерного транспорта. Это горные инженеры по эксплуатации современных крупных механизированных карьеров и по проектированию открытых горных работ в институтах Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера.

Горные инженеры-маркшейдеры — это подземные штурманы.

В период разработки месторождений полезных ископаемых маркшейдер составляет перспективные и оперативные планы развития

Одной из интересных специальностей горного факультета является специальность **обогащение полезных ископаемых**.

Известно, что основная масса редких полезных ископаемых находится в природе в ничтожных количествах, а для подготовки к металлургическому переделу требуются богатые концентраты с большим содержанием полезного минерала. Так, например, промышленное содержание молибдена в руде находится в пределах 0,05 — 0,15 процента, а в концентрате требуется его содержание 40 — 45 процентов.

Естественно, что для достижения этих высоких кондиций требуется применение самых разнообразных схем обогащения, включающих в себя механические, электромагнитные, физико-химические и химические процессы, которые и являются предметом изучения в институте.

Кафедра обогащения полезных ископаемых оснащена современным оборудованием, позволяющим проводить интересные исследования, в которых активное участие принимают студенты всех курсов.

Более 750 выпускников горных инженеров-технологов работают в Кузбассе, Норильске, Средней Азии и Дальнем Востоке на обогатительных фабриках, обогащающих уголь, полиметаллические руды, алмазы, платину, золото, слюду и другие минералы.

Студенты, проявившие в период обучения склонность к научно-исследовательской и проектно-конструкторской работе, после окончания вуза направляются для работы в проектные, конструкторские, научно-исследовательские и академические институты по избранному профилю.

В. В. ПРОСКУРИН,
декан факультета.

ГОРНЫЙ

комплексной механизации подземной разработки рудных месторождений получают углубленные знания по добыче благородных металлов, полиметаллических и железных руд, а также драгоценных камней. В своей инженерной деятельности они занимаются производством массовых взрывов, эксплуатацией добычных и транспортных машин и автоматических установок, организацией и экономикой горнорудного предприятия. В процессе обучения они проходят практику на передовых предприятиях от Кольского полуострова до Кривого Рога и от Казахстана до Чили и алмазной трубки Мирного в Якутии. После окончания института специалисты получают квалификацию горного инженера и работают на рудниках в должностях последовательно: горный мастер, начальник участка, главный инженер, управляющий рудником и выше.

Специалисты по технологии и комплексной механизации открытой разработки угольных, рудных и нерудных месторождений полезных ископаемых вооружаются

горных работ, задает направления горным выработкам в соответствии с проектом, производит съемки и составление планов горных выработок, ведет учет добычи и контроль за полнотой выемки полезного ископаемого, изучает процесс движения горных пород и земной поверхности под влиянием горных разработок и устанавливает меры охраны подрабатываемых зданий и сооружений.

В период строительства и эксплуатации горного предприятия маркшейдер повседневно решает сложные задачи по проведению горных выработок встречными забоями.

Все специальные маркшейдерские дисциплины базируются на геологических, горных, геодезических и в значительной степени на математических науках.

В ы б и р а й:

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ

Вечерний факультет

На факультете имеются специальности: технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых, строительство подземных сооружений и шахт, горные машины и комплексы (конструирование), экономика и организация горной промышленности, экономика и организация машиностроительной промышленности.

Студенты, обучающиеся по вечерней системе, должны жить в г. Кемерове и работать на производстве по избранной специальности.

Учебные занятия проводятся в вечернее время, четыре раза в неделю по четыре часа.

За время обучения студент, успешно выполняющий учебный план, пользуется льготами в виде оплачиваемого отпуска по месту работы на период сдачи экзаменов и дипломирования, а также правом получения свободного оплачиваемого дня на старших курсах. Студенты-вечерники освобождаются от призыва для прохождения срочной службы в армии.

О профиле специальностей просим ознакомиться в соответствующих разделах по факультетам дневного обучения.

Занятия на факультете проводит профессорско-преподавательский состав кафедр дневных факультетов, руководит курсовым и дипломным проектированием осуществляется ведущими специалистами.

Диплом оканчивающим вечерний факультет выдается такой же, как и на дневных факультетах.

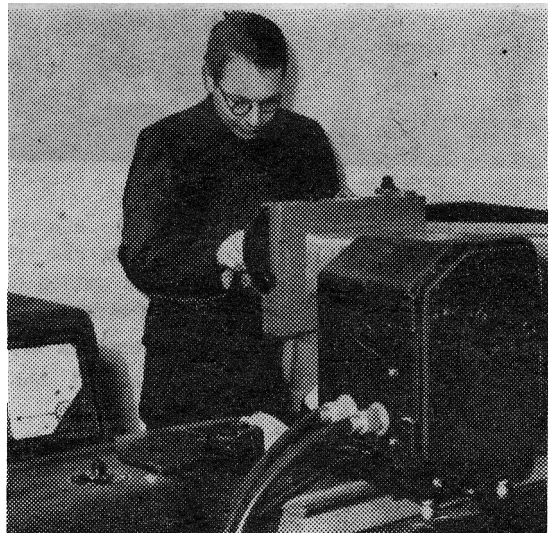
В настоящее время на факультете численность студентов достигает 700 человек, среди них многие являются отличниками в учебе и занесены на Доску почета.

Практика показала, что при достаточной организованности можно успешно сочетать работу на предприятиях с обучением в институте, а получаемые знания в институте помогают успешно решать производственные задачи и по мере перехода на старшие курсы занимать соответствующие инженерные должности.

Дорогие товарищи производственников, ждем вас в приемной комиссии с документами для поступления на вечерний факультет.

С. И. НОСКОВ,
декан факультета.

В лабораториях института



Создание материально-технической базы коммунистического общества прежде всего связано с капитальным строительством большого числа горных предприятий, а также с реконструкцией действующих шахт и рудников. Современная шахта представляет собой крупное предприятие, включающее комплекс подземных выработок общей протяженностью до нескольких десятков километров, а также наземных зданий и сооружений.

Строительство и реконструкция шахт и рудников — объект работы для горного инженера-шахтостроителя. Шахтостроитель должен обладать глубокими и разносторонними знаниями в области горнопроходческих, строительномонтажных работ, а также хорошо знать эксплуатацию горных предприятий.

В связи с освоением все новых и новых месторождений по-

лезных ископаемых в сложных гидрогеологических условиях шахтостроителям приходится

ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВО ПОДЗЕМНЫХ СООРУЖЕНИЙ

Л. В. БАРАНОВ,
декан

решать инженерные задачи, связанные с проходкой шахтных стволов и других выработок по неустойчивым, сильно обвод-

ненным породам. Для проведения горных выработок в сложных условиях шахтостроители располагают современной техникой, позволяющей осуществлять проходку так называемыми специальными способами: с искусственным замораживанием пород, цементацией, опускной и

завивной крепью, с водопонижением и т. д. Сейчас развивается способ проходки шахтных стволов путем бурения их специальными установками, т. е. без присутствия людей в забое.

Кроме горнодобывающей промышленности, шахтостроители работают на строительстве мет-

рополитенов, тоннелей различного назначения и других подземных сооружений. Значительный вклад внесли шахтостроители в сооружение железнодорожных тоннелей на «трассе мужества» — линии Новокузнецк — Абакан, на линии Абакан — Тайшет и на многих других стройках.

Многие выпускники нашего института успешно работают в промышленном и гражданском строительстве, в различных научных-исследовательских и проектных институтах. Большое число и сложность дисциплин, изучаемых шахтостроителями в институте, позволяет им стать высококвалифицированными специалистами широкого профиля, которые могут работать во многих отраслях народного хозяйства.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ?

Важнейшей задачей социалистической экономики является достижение наибольших результатов при наименьших затратах труда, материальных ценностей и времени. Эта задача во всех отраслях промышленности и на каждом предприятии решается общими усилиями его коллектива. Важная роль в решении этих задач принадлежит работникам экономической службы. Их роль на производстве особенно возрастает в связи с решениями сентябрьского Пленума ЦК КПСС (1965 г.) об улучшении системы планирования и управления промышленностью.

Вот уже ряд лет в Кузбасском политехническом институте ведется подготовка инженеров-экономистов для горной и машиностроительной промышленности. С 1965 года в наш институт принимается молодежь для подготовки инженеров-экономистов и химической промышленности. Наряду с подготовкой на дневном отделении она будет вестись также на вечернем и заочном отделении.

Что же нужно знать для того, чтобы успешно работать в любом подразделении экономической службы промышленных предприятий, а также на экономической работе в проектных и научно-исследовательских институтах?

Для этого прежде всего необходимо хорошо знать технологию своей отрасли: горной, химической или соответственно другой. Эта подготовка дается студенту инженерно-экономической специальности прежде всего на первых курсах, где проходятся

физика, химия, математика, черчение, а также изучается технология своей отрасли.

Не менее важной частью подготовки будущего инженера-экономиста является его экономическая подготовка. Уже на первых курсах студент изучает большой курс политической экономики как теоретической базы всех экономических дисциплин. В дальнейшем он должен изучать теорию статистики, бухгалтерского учета, финансов. Хорошо знать практику применения этой теории при решении экономических вопросов. К числу важнейшей дисциплины экономического цикла относится также экономика промышленности, организация и планирование производства.

ИНЖЕНЕР-ЭКОНОМИСТ

Наконец, третьей составляющей подготовки инженера-экономиста является его математическая подготовка. Теперь нельзя представить себе экономиста, не владеющего математическими методами. В новых учебных планах на все виды математической подготовки, в том числе и на ее разделы, непосредственно связанные с экономикой, предусматривается около 15 проц. всего учебного времени.

По окончании института инженеры-экономисты получают направления на шахты, разрезы, обогатительные фабрики, химические заводы, геологоразведочные организации, научно-исследовательские и проектные институты.

В. ПОПОВ,

зав. кафедрой экономики, доктор экономических наук.

ВЕЧЕРНИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

В городе Кемерове высшее химическое образование молодежь получает на химико-технологическом факультете (дневном и вечернем), который открыт при горном институте в 1959 году на базе филиала Казанского химико-технологического института, начавшего свою работу в 1957 г.

В настоящее время на двух фа-

культетах обучается свыше 1500 человек.

Вечерний химический факультет создан главным образом для подготовки инженерных кадров химической промышленности города из числа работников этой промышленности. Обучение на факультете ведется по следующим специальностям:

Машины и аппараты химического производства.
Технология основного органи-

ческого синтеза и нефтехимического синтеза.

Технология пластических масс.
Технология твердого топлива.
Планово-экономические специальности.

Для подготовки специалистов — химиков высокой квалификации факультет располагает необходимыми кафедрами, лабораториями, кабинетами. Лаборатории оснащены вполне современным оборудованием, на котором обучаются студенты новейшим методам исследования.

Учебный план на вечернем химико-технологическом факультете содержит по объему 11 семестров (5 с половиной лет) учебных занятий и один семестр (4 месяца) — выполнение и защиту дипломного проекта, а всего обучение продолжается 5 лет 10 месяцев. Основными предметами, не считая общинженерных и общетеоретических, являются для механиков процессы и аппараты, расчет и конструирование химических машин, технология химического машиностроения и машины и аппараты химической промышленности, т. е. тот комплекс предметов, который позволит будущему инженеру свободно ориентироваться в вопросах эксплуатации, изготовления, монтажа и ремонта химического оборудования.

Для химиков-технологов такими предметами являются — аналитическая химия, органическая, физическая, коллоидная химия, процессы и аппараты, общая и специальная химическая технология. Эти предметы позволяют будущему инженеру быть грамотным технологом, человеком, управляющим химическими процессами (технологией) в своей специальности.

Обучение проходит в основном в вечернее время: четыре вечера в неделю с повторением в утреннее время всех лабораторных и практических занятий для тех, кто не может из-за вечерней смены присутствовать вечером на занятиях. Таким образом, при желании студент имеет возможность посетить почти все занятия, не пропуская их.

Государство, имея в виду, что система вечернего образования себя оправдала, дает ряд льгот успешно обучающимся вечерникам. Так успевающим студентам 1—2-х курсов ежегодно за счет предприятия дается 20-дневный дополнительный оплачиваемый отпуск для сдачи экзаменов, а на старших (начиная с 3-го) курсах этот отпуск дается в размере 30 дней. За 10 месяцев до окончания студенту дается 1 день отпуска в неделю с 50-процентной оплатой, а на период дипломирования предоставляется 4-месячный отпуск за счет предприятия.

И. С. ЗЛОБИНА,
декан факультета.

ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ!

СООБЩАЕТ ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

КУЗПИ ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ПЕРВЫЙ КУРС
ПО СЛЕДУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальности:

1. Маркшейдерское дело.
2. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых со специализациями:
 - а) технология и комплексная механизация подземной разработки пластовых месторождений;
 - б) технология и комплексная механизация разработки рудных месторождений;
3. Обогащение полезных ископаемых.
4. Технология и комплексная механизация открытой разработки угля, руд и нерудных месторождений полезных ископаемых.

ГОРНО-ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальности:

1. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.
2. Горные машины и комплексы со специализациями:
 - а) эксплуатация горных машин и комплексов подземных работ;
 - б) эксплуатация горных машин и комплексов открытых работ;
 - в) производство (конструирование) горных машин и комплексов.
3. Электрификация и автоматизация горных работ со специализациями:
 - а) электрификация и автоматизация подземных горных работ;
 - б) электрификация и автоматизация открытых горных работ.

ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальности:

1. Строительство подземных сооружений и шахт.
2. Экономика и организация горной промышленности.
3. Экономика и организация химической промышленности.
4. Экономика и организация машиностроительной промышленности.

ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальности:

1. Машины и аппараты химических производств.
2. Химическая технология твердого топлива.
3. Технология основного органического и нефтехимического синтеза.
4. Химическая технология пластических масс.

ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ

ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальности:

1. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых.
2. Строительство подземных сооружений и шахт.
3. Горные машины и комплексы.
4. Экономика и организация горной промышленности.
5. Экономика и организация машиностроительной промышленности.

ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальности:

1. Машины и аппараты химических производств.
2. Химическая технология твердого топлива.
3. Технология основного органического и нефтехимического синтеза.
4. Химическая технология пластических масс.
5. Экономика и организация химической промышленности.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальности:

1. Маркшейдерское дело.
2. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых.
3. Обогащение полезных ископаемых.
4. Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых.
5. Горные машины и комплексы.
6. Электрификация и автоматизация горных работ.
7. Промышленное и гражданское строительство.
8. Электрические машины и аппараты.
9. Электрические станции.
10. Экономика и организация горной промышленности.
11. Экономика и организация химической промышленности.
12. Экономика и организация машиностроительной промышленности.
13. Технология основного органического и нефтехимического синтеза.

Поступающие в институт на все специальности, кроме технологических специальностей химико-технологического факультета, сдают следующие экзамены: профилирующие — математика (письменно и устно), физика (устно), непрофилирующие — химия (устно), русский язык и литература (письменно).

Поступающие на технологические специальности химического факультета (кроме специальности «Машины и аппараты химических производств») сдают следующие экзамены: профилирующие — химия (устно), математика (устно), физика (устно), непрофилирующие — русский язык и литература (письменно).

Заявления подаются на имя ректора института с указанием вида обучения, факультета и избранной специальности. К заявлению прилагаются следующие документы: документ о среднем образовании (подлинник), характеристика с последнего места работы (школы), автобиография, медицинская справка (ф. № 286), четыре фотокарточки размером 3×4 см, выписка из трудовой книжки, заверенная предприятием.

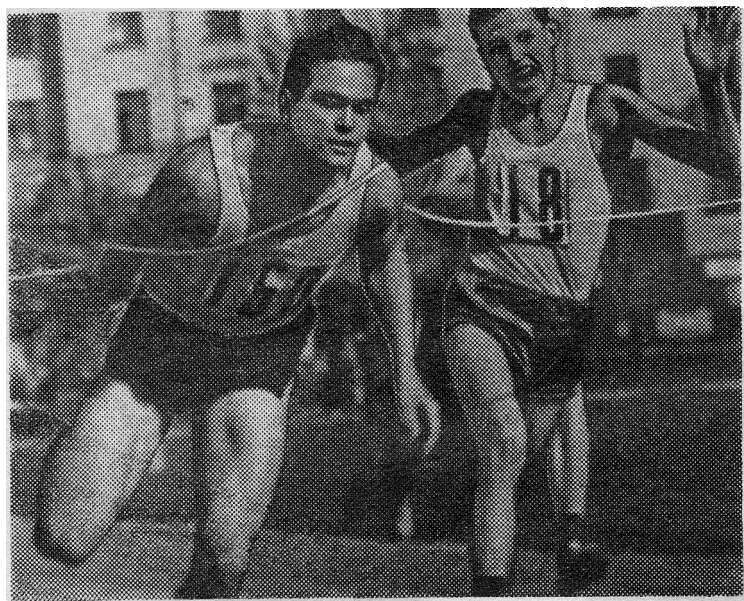
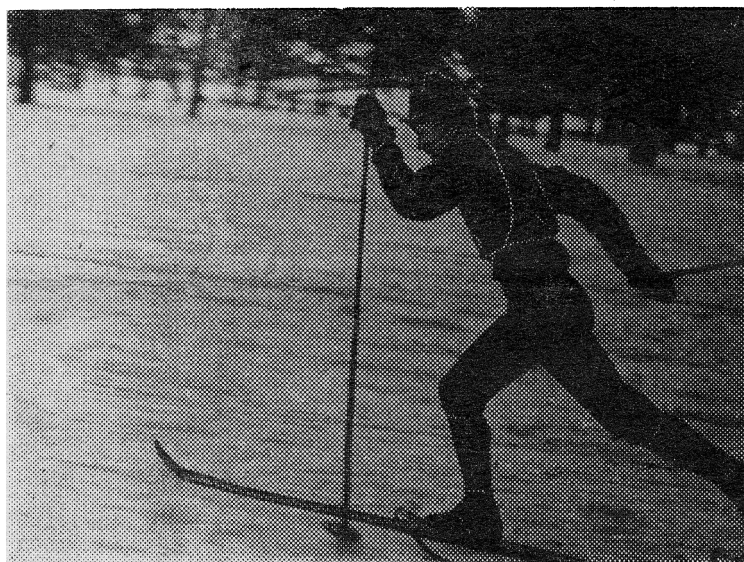
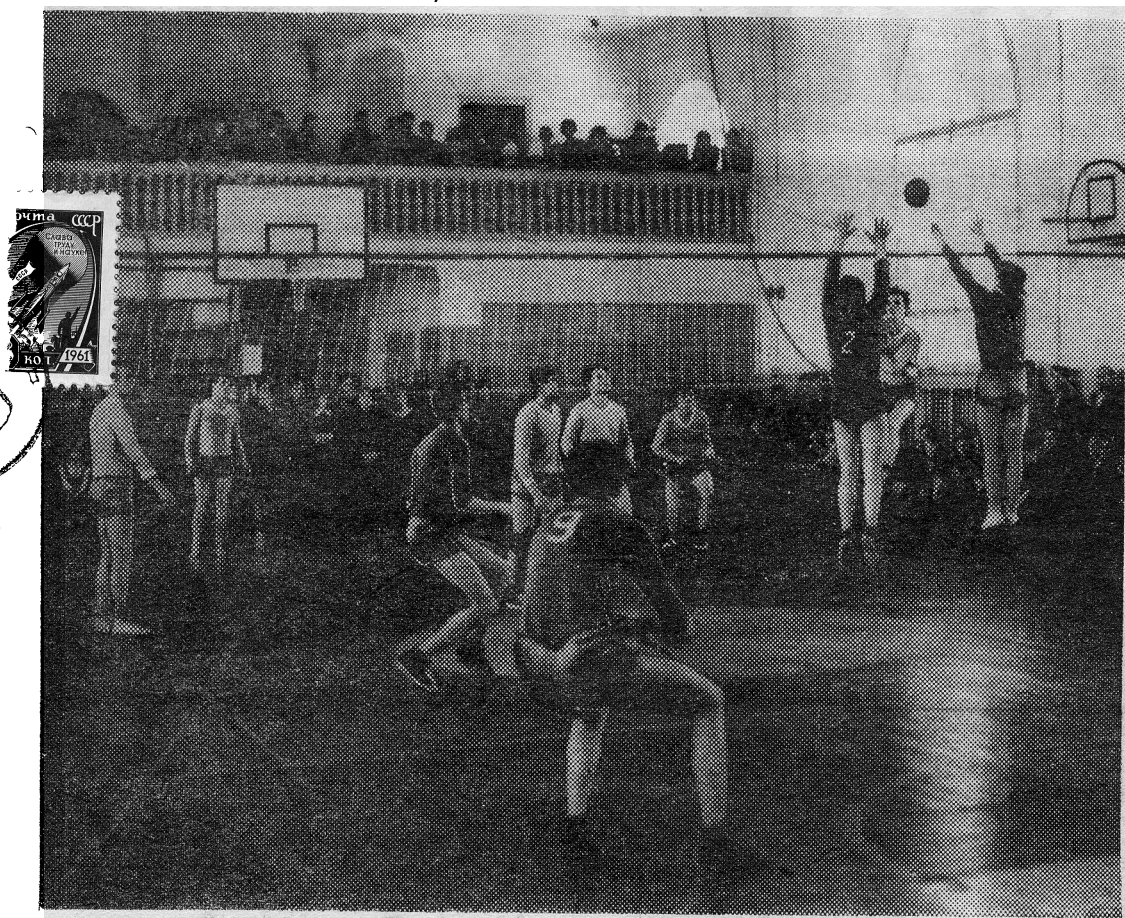
НА ДНЕВНОМ ОБУЧЕНИИ: прием заявлений с 20 июня по 31 июля, вступительные экзамены с 1 по 20 августа, зачисление в состав студентов с 21 по 25 августа. Ингородние абитуриенты обеспечиваются общежитием.

НА ВЕЧЕРНЕМ ОБУЧЕНИИ: прием заявлений с 20 июня по 25 августа, вступительные экзамены будут проведены в два срока: с 11 августа и с 25 августа, зачисление в состав студентов с 21 августа по 20 сентября.

НА ЗАОЧНОМ ОБУЧЕНИИ: прием заявлений с 20 апреля по 25 августа, вступительные экзамены будут проведены в два срока: с 1 августа и с 25 августа, зачисление в состав студентов с 21 августа по 20 сентября.

Заявления с необходимыми документами направлять по адресу: г. Кемерово—26, ул. Весенняя, 28, Кузбасский политехнический институт, приемная комиссия, телефон 99-53-46.

ВОТ ОНИ, *Спорт* НАШИ ЧЕМПИОНЫ!



НА СНИМКАХ:

● Ветераны спорта не помнят, чтобы наши волейболисты проиграли своим соперникам — команде Сибирского металлургического института. Вот и сейчас они уверенно ведут встречу.

● Первостепенный Саша Певнев, чемпион области в беге на 100 м, рвет финишную ленту. Его результат — 11 сек.

● Любят в нашем институте лыжи. Студент горного факультета мастер спорта В. Пустогачев участвовал во всемирных студенческих играх в Италии и завоевал золотую и бронзовую медали.

● Один из лучших гимнастов института Николай Попов. Он член сборной института по гимнастике, которая занимает 2-е место среди вузов области.

● Есть у нас и поклонники

красивейшего вида спорта — бега на коньках.

● Кандидат наук, преподаватель Л. Моисеев был обладателем приза им. Чкалова на мотокроссе в г. Новосибирске. В этом году обладателем этого приза стал его ученик студент ГЭМФ А. Глебов.

Редактор
А. А. ЮННИН.

СЕССИЯ — ПОРА НАДЕЖД, ВОЛНЕНИЙ

Конiec июня. Белым пухом осыпается тополя. Стоят солнечные теплые дни. Пляж манит своей прохладой. Настала пора отпусков и производственных практик. Студенты нашего института заканчивают весеннюю сессию. У одних все идет хорошо. Не чувствуя за собой «грехов», они разскажут по местам назначения. Другие делают очередные попытки, стремясь покорить «недосыпаемые» науки.

Давайте посмотрим, как обстоят дела на факультетах, подведем первые итоги.

Горно-электромеханический факультет.

Здесь на сессию вынесено 18 предметов. Как же их сдать? Отличных оценок — 199, хороших — 421, удовлетворительных — 668, «неудов» — 162. Особенно велико число неуспевающих по физике, высшей математике, теоретической механике.

Студентов на факультете — 1598. Однако допущены к экзаменам 1452 человека. Это значит 146 человек получили неудовлетворительные оценки еще до начала экзаменов. Вот и выходит, что успеваемость едва ли превысит 80 процентов.

Повторяю, это первые итоги, так как студенты сейчас пересдают и сдают. Окончание сессии покажет общий итог.

Шахтостроительный факультет. Интервью даст декан шахтостроительного факультета Л. Баранов. «Результатами сессии я доволен. Хочу сказать, что в этом семестре хорошо работали комитет комсомола и учебная комиссия».

Вот некоторые цифры по этому факультету. На сессию вынесено 23 предмета. Физика, математика и теоретическая механика не стали здесь камнем преткновения, как это наблюдается на горно-электромеханическом факультете. Всего должен был сдать сессию 1531 студент. Было допущено к сдаче 1473. Отличных оценок — 276, хороших — 522, удовлетворительных 609, а «неудов» — 66. Больше всего «неудов» здесь получено по физике (11), политэкономии (13) и высшей математике (13). Все это, отнесенное к общему числу экзаменуемых, дает ориентировочно 95,4 процента успеваемости. Или общая успеваемость составляет где-то 91,9 процента. Да, шахтостроительный факультет поработал в этом семестре неплохо.

Химико-технологический факультет.

Декан К. Поплавский обеспокоен положением дел на первом курсе. Здесь к концу первой недели получено 13 «неудов», или более половины от общего числа неудовлетворительных оценок по факультету. К концу третьей неде-

ли число «неудов» у первокурсников достигло 26.

Как сдают в целом по факультету? Вот данные на конец первой недели. Сдавало — 1029 человек. Отлично — 260, хорошо — 425, удовлетворительно — 320, неудовлетворительно — 24.

Думается, общий итог будет положительный.

Константин Леонидович замечает, что результаты были бы лучше, если бы кафедры работали в теснейшей связи с деканатами. Надо поднять ответственность работников кафедр, повысить требовательность к учебному процессу, добиться, чтобы допускалось к экзаменам как можно больше студентов.

Касаясь причин низкой успеваемости в конце сессии, декан К.

Поплавский говорил о том, что надо изменить отношение преподавателей к студентам, случайно получившим одну неудовлетворительную оценку на экзаменах. Разве нельзя у таких студентов принять экзамен в сессию? К чему становится на формальную точку зрения, как это делают отдельные невнимательные и печуткие преподаватели? Получается, что студент, получивший один «неуд», выходит за сроки сессии, тянет назад факультет и весь институт.

Горный факультет. Как сообщил зам. декана А. Андрианов, на сессию было вынесено 15 предметов. На третьей неделе должно было сдать 547 студентов. 32 не было допущено. Отлично получили 42 человека, неудовлетворительно — 96. Гор-

няки плохо сдают высшую математику, сопротивление материалов, физику, политэкономию. Беда с экзаменами по высшей математике. 62 «неуда» за три недели.

Пока успеваемость, если не брать в счет недопущенных, составляет 88,6 процента.

Сессия продолжается. Идет проверка знаний многотысячного контингента студентов. Подсчитываются итоги за неделю, обобщаются опыты. Неплохо бы перенять и опыт других институтов. Кое-где среди студентов 3--5-х курсов развернулось движение под лозунгом «В период сессии не получать посредственных оценок». Разве нашим старшекурсникам не по плечу такая задача?

Г. САГАЙДАЧНЫЙ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза Кузбасского политехнического института.

№ 28 (402)

Пятница, 1 июля 1966 г.

Цена 1 коп.

ВПЕРВЫЕ

21 и 22 июня защитило дипломные проекты 17 студентов-вечерников инженерно-технической специальности машиностроительной промышленности. Это первый выпуск вечерников данной специальности.

8 студентов из 17 защитили дипломы на хорошо и отлично. Оценки «отлично» удостоены дипломные проекты С. Медяника (тема «Анализ себестоимости электродвигателя серии ВАО на заводе «Кузбассэлектромотор») и Р. Бурковой (тема «Анализ состояния нормирования в цехе № 12 завода «Кузбассэлектромотор» и пути его улучшения»).

Во многих дипломных проектах вечерников даны реальные рекомендации по улучшению работы машиностроительных заводов, на базе которых они выполнялись.

Заглянем в отделение общинститутской библиотеки, которая обслуживает только студентов-заочников. Здесь к их услугам около 4 тысяч учебников и большое количество методической литературы по всем курсам и специальностям. Этой библиотекой пользуются около двух тысяч человек.

Однако не все благополучно в обслуживании заочников литературой. Не хватает некоторых учебников. Вот несколько наименований: Стругацкий «Общая химия», Гордон «Курс начертательной геометрии». Нет совсем Гундризера «Английский язык», Каменева «Машиностроительное черчение».

Плохо обеспечиваем учебной литературой студентов II курса. А для третьекурсников в библиотеке ЗОТФ почти совсем ничего нет.

Такое положение нельзя признать нормальным. Надо приобре-

На положении пасынков

сти необходимые учебники для студентов-заочников.

Расположение отделения общинститутской библиотеки в помещении общежития № 2 крайне неудобно для нормального обслуживания студентов-заочников. Необходимо срочно перевести его в здание основного корпуса. Кстати, возможность для этого сейчас имеется — для общинститутской библиотеки освобождены две комнаты, в одной из которых (бывшей комнате художников) и следует разместить отделение библиотеки для студентов-заочников.

Заведующей общинститутской библиотекой Л. Шеленко следует улучшить условия для работы библиотеки ЗОТФ.

Л. КОВАЛЕВА, библиотечка ЗОТФ.

ГДЕ МЫ БУДЕМ ОТДЫХАТЬ?

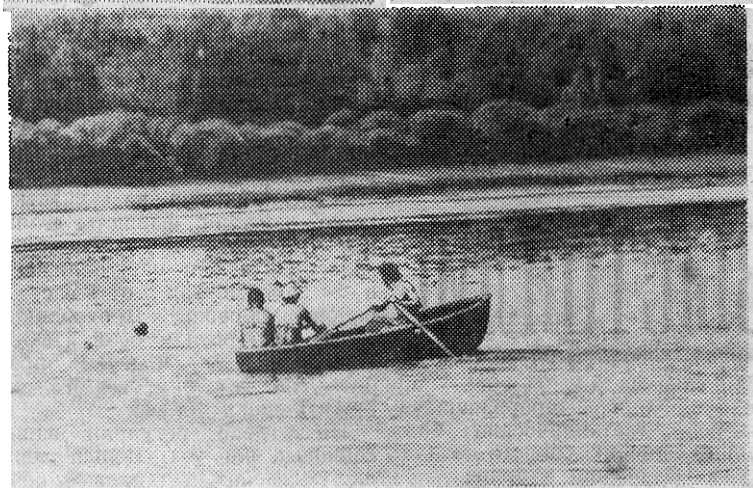
(Интервью с председателем профкома КузПИ П. П. ЯКОВЛЕВЫМ)

Прежде всего, как и раньше, в живописном месте на берегу Томи в районе деревни Писаной в июле и августе будет работать студенческий лагерь здоровья. За это время в лагере отдохнет

около 300 человек.

В этом году будет открыт свой пионерлагерь, в котором за это же время смогут отдохнуть 160 детей сотрудников нашего института.

И, наконец, в том же районе организуется самодельный дом отдыха на 70 человек.



Хотите жить в палатках в основном бору? Если вы любите купаться в реке, кататься на водных лыжах, на лодках, играть в волейбол, баскетбол, ручной мяч, городки, участвовать в эстафетах и других соревнованиях, если вам по душе свежий воздух, солнце, песни у костра — поезжайте в спортивно-оздоровительный лагерь «Писаные скалы».

Лагерь расположен в живописном месте в междуречье рек Томи и Писанки. Здесь к вашим услугам лодочная станция с 30 лодками, пять столов для игры в теннис, множество комплектов бадминтона, гимнастический и тяжелоатлетический секторы, различные спортивные площадки.

Для любителей понырять установлен трамплин. Хотите порыбачить, полакомиться ухой — только не ленитесь. В красном уголке — большой палатке — можно почитать и послушать радио. 2—3 раза в неделю демонстрируются фильмы, ставятся концерты.

Заглядывают к нам и гости из медицинского и педагогического институтов. Интересно, весело, отдых — полнейший.

Лагерь работает в два сезона — с 5 по 28 июля и с 1 по 24 августа. Стоимость путевки для студентов на 24 дня — 21 руб., для сотрудников — 36 руб.

Ждем вас в «Писаных скалах».

Б. ПРОСКУРИН.

НА ПОЭТИЧЕСКОЙ ВОЛНЕ

БЛУЖДАЮЩИЕ ОГНИ

Мы ждали поезд.
Наш последний поезд.
А над тайгой горели провода.
Задумал повесть этой ночью.
Повесть...
Про поезд «Нет!»,
Про поезд «Никогда!»,
Про поезд «Нет!»
А шпалы мимо, мимо
Идут в страну Блуждающих Огней,
Где, имя скрыв,
В огнях идут любимые —
Потерянное счастье наших дней.
И ты блуждай!
Ведь поезд не зрячи,
Выплескивают хвост за поворот.
И в них садятся,
Чтоб пережить,
Чтоб сбрызнуть усы,
Чтоб с болью стиснуть рот.
Чтоб позабыть любимую —
и память,
Чужой рукой поглажив, усмирить...
— Ты говорила как-то
хочешь плакать!..
Так плачь сейчас!
Нас некому мирить...

Ты охалки несла фиалок
Поделиться со мной теплом,
И казалась, цветов немало
На большой опустевший дом.
А сегодня со стен и окон,
Опрокинув мечты и сны,
Мир заплакал осенним соком
Угасающей желтизны...

Одинокая скрипка,
Ты зачем каждый вечер
Свои детские всхлипы
Мне слагаешь на плечи?
Словно знаешь и веришь —
В чудном сумраке улиц
Я, как сказочный дервиш,
Синим светом люблюсь.
Одинокая скрипка.
По закату отсветы,
У зацветшей у липы
Пали душные ветви...

Когда я
Пишу стихи,
Ко мне
Прилетает птица
С обожженными крыльями.

ДМИТРИЙ
ГЛАЗОВ

ПЕРСПЕКТИВЫ — ОТЛИЧНЫЕ

Немногом больше года и четырех месяцев осталось до важного события в жизни страны да и всей нашей планеты — праздника 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции. К этому событию готовятся писатели и гидростроители, металлурги и спортсмены, колхозники и воины армии и флота.

Большие изменения ожидаются в жизни нашего института. О том, с какими итогами подойдет к 50-летию Советской власти один из факультетов КузПИ — химико-технологический, рассказывает его декан К. Поплавский.

Бурное развитие химической промышленности в стране и в нашей области в том числе потребовало резкого увеличения числа инженеров, химиков, механиков. Вот почему в 1957 году правительством было принято решение об открытии в городе Кемерове филиала Казанского химико-технологического института. В сентябре 1957 года первые 350 студентов этого филиала приступили к занятиям. Первыми студентами были в основном работники химических предприятий, имеющие немало лет практической работы на заводах. Это такие, как начальник отдела ГИАП тов. Терехин, начальник цеха АТЗ тов. Писарчук и многие другие.

В 1959 году при нашем институте был открыт химико-технологический факультет, куда влились два курса филиала Казанского института. С этого года под-

готовка химических инженерных кадров приняла еще больший размах. Кроме вечерней формы обучения, началась подготовка и по дневной форме.

С 1960 года создаются специальные лаборатории и кафедры. С огромными трудностями (не хватало учебных пособий, оборудования и опытных кадров) при помощи предприятий города химико-технологический факультет набирал силу. И вот в июне 1963 года был успешно проведен выпуск первых 93-х инженеров, поступивших еще в филиал Казанского института.

К настоящему времени химико-технологическим факультетом выданы путевки в инженерную жизнь более чем четыреста воспитанникам факультета. В текущем году оканчивают факультет 96 вечерников и 35 дневников. Таким образом, за короткое существование факультет под-

готовил для страны более 500 инженеров, большинство которых успешно трудится на предприятиях и в научно-исследовательских институтах города.

Сегодня химико-технологический факультет — один из самых крупных в Кузбасском политехническом институте, здесь обучается свыше 1500 человек (на вечернем и дневном отделениях). А в ближайшие годы число студентов этого факультета превысит 2000 человек.

Перед всем коллективом факультета стоят очень большие задачи. Совершенствуя учебный процесс, развивая лабораторную базу, самоотверженно и упорно работают на факультете такие энтузиасты высшего химического образования, как доцент зав. кафедрой процессов и аппаратов Николай Карлович Цельм, доцент, зав. кафедрой органической химии Рувим Григорьевич Бейлес. Заведующий кафедрой кандидат технических наук Хамза Ахметович Исаков, старшие преподаватели Александра Михайловна Яблонская, Ирина Сергеевна Злобина, зам. декана Клара Николаевна Ган и много других преподавателей и лаборантов.

Перспективы развития факультета весьма благоприятны. В на-

стоящее время идет проектирование химического корпуса факультета объемом свыше 50 тыс. куб. метров, в котором будут размещены все общие кафедры химического факультета (неорганическая, органическая, физическая, аналитическая химия, общая химическая технология, процессы и аппараты и др.) Следовательно, еще в этом пятилетии мы имеем реальную возможность значительно расширить как контингент (имеется в виду, увеличить прием до 300 человек на 1-й курс), так и профили подготовки инженеров. Так, например, будут дополнительно введены специальности: технология неорганических веществ и автоматизация химической промышленности.

Как обеспечить факультет высококвалифицированными кадрами? Направление оканчивающих наш факультет в целевую аспирантуру (в настоящее время в ней обучается 12 человек) — это один путь. Второй путь таков: открыть подготовку аспирантов при всех кафедрах факультета.

Нам следует расширять лабораторную базу, повысить педагогическое мастерство, улучшить методическую работу, поднять весь коллектив на борьбу за повышение качества учебы. В улучшении подготовки инженерных кадров видим мы тот путь, по которому нам всем надо идти, выполняя решения XXIII съезда КПСС.

ЛЮДИ НЕЗАМЕТНЫХ ПРОФЕССИЙ

Вы входите в институт. Раннее утро. Еще мало в аудиториях и кабинетах студентов и преподавателей. Зато повсюду вы встретите людей, заботящихся о чистоте вокруг нас — техник. Они изо дня в день, из года в год делают незаметную, но всем необходимую работу. Мы проходим мимо них и редко подумаем о том, что труд их тяжел, подчас утомителен и требует большого и большого уважения к нему со стороны окружающих. Сегодня мы рассказываем об одной представительнице таких незаметных профессий — о технике главного корпуса Евдокии Сергеевне Ульященко.

Евдокия Сергеевна работает у нас в институте 4 года. За это время она показала себя трудолюбивой и очень добросовестной.

«Ни разу мне не было замечаний, — заявляет Евдокия Сергеевна, — и я сама стараюсь их не иметь».

Спрашивая о ее жизни, о том, тяжело ли работать.

— Да нет, — отвечает, — сейчас не тяжело. К такой работе я привыкла. Трудно мне пришлось, когда умер муж, контуженный на войне, оставив на моих руках трех детях. Вот тогда я помаялась.

Сейчас ей легче. Сыновья окрепли, стали на ноги. Дочь тоже выросла, устроила свою семью.

«Мне бы теперь только отдыхать. Но я привыкла работать в коллективе. Уходить не хочется. Коллектив меня уважает».

Евдокия Сергеевна вспоминает, как на 8 Марта ей вручили подарок — шерстяной отрез на платье.

Хвалит ее и подруги по работе. «Вот послушайте Аграфену Михайловну Королеву:

— С Евдокией Сергеевной я работаю два года. Эта женщина заборная и веселая. Попроси о чем-нибудь — поможет. Работать с ней интересно».

Каждый день, входя в институт, мы видим неумолимых тружениц с ведрами и тряпками в руках. Они наводят чистоту и порядок, а значит делают нашу жизнь лучше. Нелегко их труд (Евдокия Сергеевна, например, обслуживает 13 кабинетов и две аудитории). Уж если на то пошло, они тоже помогают решать нашу главную задачу — вырастить хороших специалистов. Так будем же ценить их труд.

П. МАЗУРОВ.

Передний край науки

ЧТОБЫ ПРОДЛИТЬ ЖИЗНЬ МАШИН

При нашем институте действует отраслевая научно-исследовательская лаборатория по надежности и долговечности горных машин, призванная решать отдельные вопросы этой большой проблемы.

Лаборатория была создана в январе 1965 года. До настоящего времени сотрудники ее занимались поисками методов прогнозирования и расчета показателей эксплуатационной надежности и долговечности горных машин и их деталей.

Для разработки теоретических положений необходимо было прежде всего собрать обширный информационный материал, отражающий состояние технологии изготовления и эксплуатации горных машин, а также порядок проектирования их в конструкторских организациях. Подобная работа выполняется в настоящее время сотрудниками лаборатории инженерами В. Лушниковым, В. Ошаком, К. Катильовым, В. Михайловским под руководством доцента кафедры технологии машиностроения В. Карпарукова на паках «Ягуновская» треста «Кемеровоуголь», № 13 треста «Киселевскуголь», № 8 треста «Прогрессуголь», шахте «Чергинская № 1» и многих других. Подбор необходимых исходных материалов начинался с установления научно-технических и хозяйственных отношений с заводами — изготовителями горных машин: Инженерским ордена Ленина машиностроительным заводом, Кузнецким и Киселевским машиностроительными заводами.

Для Анжерского ордена Ленина машиностроительного завода

лабораторией разрабатывается методика определения надежности статистическими методами, а также путем проведения ускоренных испытаний изделий, узлов, деталей, конструкций испытательных стендов.

По договорам с Кузнецким машиностроительным заводом мы должны провести, во-первых, испытания выпускаемого заводом гидродвигателя ВЛГ-400А в условиях повышенных вибраций, а во-вторых, разработать методику проведения ускоренных испытаний этого двигателя на долговечность и надежность. Выполнение первой части работы в случае успеха позволит прежде всего расширить область применения гидравлических двигателей, выпускаемых заводом. Таким образом, совершенствуется сам процесс изготовления двигателя.

Внедрение их результатов в производство, несомненно, принесет большой экономический эффект, который может уже сейчас оцениваться не одной сотней тысяч рублей.

Одним из наиболее эффективных методов прогнозирования надежности и долговечности машин и приборов, по нашему мнению, может явиться проведение их ускоренных испытаний по специально разработанной для этих целей

методике. В связи с этим сотрудниками лаборатории В. Сашенко, А. Шивкуном, В. Абдуловым, Г. Дмитриевым, М. Салевым была проведена большая проектно-конструкторская и исследовательская работа по созданию оригинальных конструкций испытательных стендов. Сейчас они находятся в стадии изготовления и монтажа.

Нами разработана вся необходимая техническая документация на универсальный стенд для проведения испытаний гидродвигателей различных исполнений, гидромфут, редукторов типа С-53, на стенд для испытаний гидравлических делителей потоков. Заканчивается конструктивная разработка универсального стенда для ис-

пытания гидродвигателей и гидростоек различных конструкций.

Сотрудники лаборатории В. Сашенко и Г. Дмитриев разработали ряд оригинальных контрольно-измерительных приборов.

Работа лаборатории строится на сотрудничестве и обмене информацией с другими научно-исследовательскими организациями и передовыми заводами нашей промышленности.

Наши товарищи в 1965 и 1966 гг. побывали в институте горного дела им. Скочинского, Экспериментальном научно-исследовательском институте металлообработки станков, в институте Сибгипрогормаш, на автозаводе им. Лихачева и Горьковском автомобильном, на станкостроительном заводе им. Серго Орджоникидзе и многих других предприятиях.

Для успешного выполнения плана работы лаборатории исключительное значение приобретает организация материально-технического снабжения и выделение для лаборатории необходимых кадров.

А. ЧЕРЕДНИЧЕНКО.

Битва в районе Курской дуги была одним из решающих сражений Великой Отечественной войны. Мы вступили в нее мудрыми и опытными, зная даже день и час наступления фашистов. На позиции врага был обрушен мощный упреждающий удар артиллерии.

Ответный удар фашисты нанесли в 4 часа утра. Над участком нашего полка надолго повисла вражеская авиация. В пороховом дыму, во взрывах скрылись окопы и траншеи, протянувшиеся в глубину на 15 километров. Казалось, вряд ли что уцелеет в этом аду.

Но, когда гитлеровцы отбоялись и на нас двинулись «тигры» и «пантеры», их встретил дружный огонь противотанковых средств. Дивизионы ИПТАПов и огнеметчики поджигали обычные танки и самоходки, но от «толстокожих» тигров снаряды отскакивали.

На батальон А. Зайцева расположенный возле деревни Кочетовка, двигалось 60 танков. От того, сумеет ли батальон выстоять, зависела судьба полка и дивизии. И батальон выдержал. Даже когда «тигры» преодолели передний край, поутюжили окопы и двинулись дальше, Зайцев сумел организовать оборону и

отсек немецкую пехоту от танков.

А в это время с с открытых огневых позиций 152-миллиметровые самоходные артил-

К 23-летию Курской битвы

ВЫСТОЯЛИ!

лерийские установки в упор расстреливали прорвавшихся «тигров». Металлические болванки сбивали башни, делали огромные бреши в броне.

Фашисты смогли в этот день продвинуться всего на километр. А ведь они имели многократное превосходство в технике.

Еще два дня отбивал батальон Зайцева яростные атаки гитлеровцев. Отдельные роты попадали в окружение, но продолжали уничтожать фашистских автоматчиков, а ночью присоединялись к своим. 40 человек осталось от батальона, но свою задачу он выполнил. За этот подвиг солдаты и офицеры были награждены орденами и медалями, а комбат получил орден Боевого Красного знамени (позднее ему присвоили звание

Героя Советского Союза).

На позициях полка трудно было найти целый клочок земли. Поля, ложины были забиты покореженными немецкими и нашими танками и самоходками. Было много случаев, когда наши танкисты, израсходовав снаряды, шли на таран.

Встретив отпор на участке нашей дивизии, фашисты стали искать слабое место. Им показалось, что они нацупали его в 27 километрах от нас, в районе деревни Прохоровки. Сюда они бросили свой 1000-танковый клин, надеясь пробить гигантскую брешь и окружить наши войска.

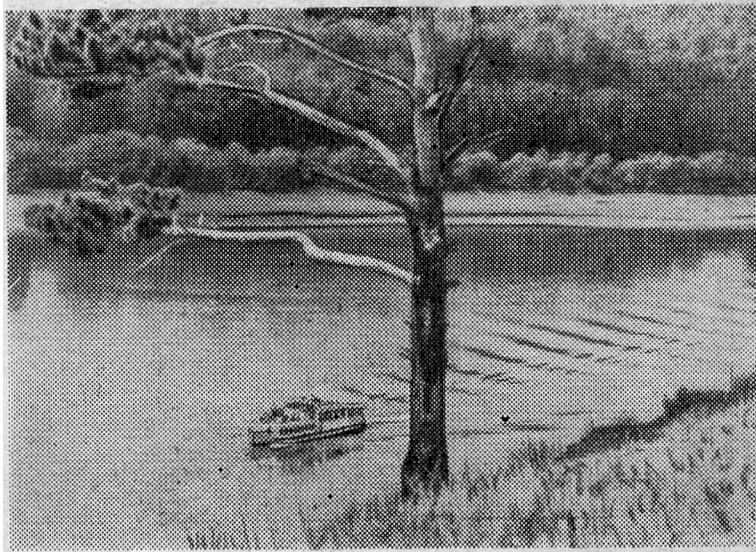
Но в дело вступили наши танковые корпуса. Целый день шел знаменитый танковый бой, в котором участвовало несколько тысяч тяжелых и легких танков. Получив чувствительный удар, Гитлер отказался от наступления.

Зато начали готовиться к наступлению мы. Через месяц войска трех фронтов прорвали оборону врага и погнали его с нашей земли.

В битве на Курской дуге советский солдат показал образцы небывалой стойкости, огромного мужества, высокого воинского мастерства.

В. ГУТОВ.

Редактор
А. А. ЮНОНИН.



РОДНАЯ ПРИРОДА.

Фотоэтиюд Г. БАБКИНА.

ИТАК, ВЫ ПРИШЛИ В НАШ ИНСТИТУТ...

Самый большой конкурс: 8 человек на место

● Кузбасский политехнический институт насчитывает 7 факультетов, 19 специальностей. Всего обучается 6300 студентов. Из них на дневном отделении — 3200, на вечернем — 1400, на заочном — 1700.

В институте работает 370 преподавателей. Из них 102 человека имеют ученую степень. ● В прошлом году на дневное отделение принималось 825 студентов, в этом году — 1025. На заочное отделение будет принято на 150, а на вечернее на 100 человек больше, чем в прошлом году.

● Появились новые специальности: на горноэлектромеханическом факультете — «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», на шахтостроительном — «Экономика и организация машиностроительной промышленности».

● Открывается новая специальность — промышленно-гражданское строительство (ПГС). Отделения — дневное и вечернее. По этой специальности объявлен дополнительный набор. Прием заявлений будет производиться с 27 июля по 5 августа. Экзамены с 6-го по 20 августа.

● На 20 июня 1966 г. на дневное отделение было подано 1192 заявления, в этом году — 2370. На вечернем отделении картина иная: в прошлом году было подано 271 заявление, а в этом году — 179.

Больше всего заявлений — на 26 июля поступило на химико-технологический факультет — 974 (200 мест) и на шахтостроительный — 646 (200 мест).

● Особенно большой конкурс по специальностям «Химическая технология пластических масс» — 8 человек на место, «Технология основного органического и нефтехимического синтеза» — 7 человек на место.

Меньше конкурсов по специальности «Маркшейдерское дело» (горный факультет) — 92 заявления на 50 мест и по специальности «Эксплуатация горных машин и комплексов подземных разработок» — 89 заявлений на 75 мест.

Что касается заочного и вечернего факультетов, здесь не добор. А ведь эти факультеты выпускают также квалифицированных специалистов, а студенты, обучающиеся здесь, пользуются целым рядом льгот и преимуществ.

● Много абитуриентов приехало по путевкам с предприятий, особенно — на горный факультет (208 человек), на горноэлектромеханический (53).

● Часть абитуриентов закончила школу с медалью, получила диплом с отличием. Таких много на химико-технологическом (186), на шахтостроительном (39).

1 августа начнутся экзамены. За неделю до этого срока в коридорах института вывешено расписание экзаменов и консультаций. Вас ждут просторные светлые аудитории.

Добро пожаловать, дорогие друзья!

Уважаемые преподаватели!

Я закончила 10 классов. Училась хорошо. Комсомолка. После школы мечтаю пойти учиться в ваш институт. Я знаю, что будет трудно. Буду изо всех сил стараться как можно лучше сдать вступительные экзамены в ваш институт. Я не знаю точного адреса вашего вуза и, как видите, пишу почти что «на деревню дедушке»...

Очень прошу ответить мне, какие условия приема в ваш институт, какие у вас факультеты. Впрочем, это я постараюсь найти в каком-либо справочнике. Напишите мне просто: сколько шансов у меня поступить? Что для этого нужно? Если можно, вышлите мне примерную программу. Вы лучше должны знать, что мне посоветовать.

Людмила КОВАЛЕНКО.
Село Чебаклы Омская область.

Мечта — стать студентом

Уважаемый ректор!

Я хочу поступить в Кузбасский политехнический институт. Из всех дисциплин мне больше всего по душе химия, поэтому я желала бы поступить на химико-технологический факультет.

Я понимаю, что для успешной сдачи вступительных экзаменов надо много готовиться, и я готовлюсь. Прошу, вышлите мне пожалуйста, программу для подготовки к вступительным экзаменам. Знаю, что поступить в нынешнем году будет трудно. Большой конкурс. Ну что ж, пусть я не по-

ступлю в этом году, все равно буду пытаться в следующем. Это мое твердое решение, и от него я не отступлю.

Алла ДОРОФЕЕВА.
г. Киселевск.

Дорогие товарищи!

Я решил написать в ваш институт, потому что я давно мечтаю о специальности горняка. Думаю, что на этой работе могу больше всего принести пользы Родине. Учусь я в 11-м классе школы № 163 ст. Артышта. Сейчас мы сдаем экзамены, и перед каждым из нас стоит задача, куда пойти: учиться

или работать? Это довольно трудная задача, но я ее уже решил. Я прошу вас о том, чтобы вы, насколько это можно в письме, рассказали об институте. Есть ли у вас подготовительные курсы и если есть, то как попасть на них? Обеспечиваются ли иногородние общежитием на время сдачи экзаменов? Принимают ли девушек в ваш институт?

У нас многие интересуются вашим вузом, так что очень прошу ответить.

Николай КЛЮЕВ.



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза Кузбасского политехнического института.

№ 29 (403)

Суббота, 30 июля 1966 г.

Цена 1 коп.

Катастрофы нет и не будет

Еще вчера здесь было затишье, а сегодня голпы абитуриентов, словно волны берег моря, обкатывают приемную комиссию. Заглянем на несколько часов сюда и посмотрим: кто же и куда подает документы?

Народ — самый разношерстный: юнцы, не успевшие отрастить первый пушок, и бывалые солдаты. Медалисты и троечники. Те, кто надеется на чудо, подавая документы на специальность XII (а здесь конкурс уже 8 человек), и те, кто предпочитает синицу в руке журавлю в небе.

Вот как эти трое. Они приехали из г. Панфилова и уже больше часа сидят, о чем-то говорят, хмурятся. Ясно: не могут выбрать специальность. Можно с уверенностью сказать, что в аттестатах у них не было четверок, зато троек...

Так и есть. Только в одном ошибся: они выбирают пока между факультетами, до специальностей дело не дошло.

А что, если посоветовать им горный факультет? Выслушали и оживились: пойдём сюда. Только что выбрать — ГМ или ГП?

Остановились на третьей специальности: «Обогащение полезных ископаемых». Второй раз заполнили документы, дошли до стола, но, узнав, что на эту спе-

циальность принимают девчат, за-явили:

— Все. Пойдем работать под землю.

Испугались конкурса. Не уверены в себе. Процесс выбора профессии у Беляева, Безбородова и Посталы (таковы фамилии этих парней) был мучительным. Очень часто при этом играет роль простая случайность. Товарищ идет на этот факультет, и я туда же пойду.

Но есть и те, у кого сложилось твердое убеждение: иду по данной специальности и никуда больше. Это характерно для Владимира Помесчаных, который поступает на горный (ГП). Владимир уже отслужил 3 года в армии, закончил десятый класс в вечерней школе, сейчас работает помощником комбайнера на шахте. Ему дают путевку. Пусть учится и в свой коллектив возвращается инженером.

На решение Виктора Ибряшкина из г. Березовского и Сергея Петушкова (живет в районе шахты «Северная») повлияли родители-шахтеры. Ребята тоже желают добывать уголь под землей.

Труднее всех пришлось, пожалуй, Людмиле Ляпуновой. На семейном совете мнения всех, вконец разошлись: мама считает, что профессия врача для дочери

будет самая подходящая, отец же предложил подавать документы на экономическую специальность, сказала свое веское слово и тетя...

— Ну, и кого же вы послушали? — Брата. Иду на специальность «Обогащение полезных ископаемых».

Сотни заявлений ложатся на стол приемной комиссии. Сотни людских судеб подшиваются в папки. Не всем абитуриентам удастся занять свое место в аудиториях института. Победят самые подготовленные.

Ну, а что же делать остальным? Означает ли провал на экзаменах или беспощадный приговор конкурса трагедию, крах?

Ничего подобного. Как сказал один поступающий: «Катастрофы нет и не будет». Не поступил в институт — тебя ждет завод, фабрика, поле. Об этом позаботилось государство.

— Если не поступлю, — сказал Анатолий Гребнев (в его аттестате одни тройки), пойду на завод. В школе я получил специальность фрезеровщика. Буду работать и ходить на подготовительные курсы.

Он сделает то же, что уже сделала половина его товарищей из класса, не пожелавших участвовать в нынешних конкурсах и сразу поступавших на завод.

Инженер в 40 лет

ИСПОЛНИЛАСЬ моя мечта. Я — горный инженер. Правда, стал им я лишь в сорок лет, но так уж сложилась моя жизнь.

В 18 лет я воевал. Только в 1950 году демобилизовался из армии. Работал на заводе дизелистом, учился в Орджоникидзевском горнометаллургическом техникуме. Кончив его с отличием, работал в Казахстане на свинцовом руднике. Только в 1960 году был принят на заочное отделение Томского политехнического института.

С первого же курса столкнулся с большими трудностями: никак не мог приспособиться к методике заочного обучения. Очень тяжело давалась мне математика, которую за годы работы я позабыл. Помогли преподаватели нашего института. Они всегда внимательно и чутко относились ко мне, как и ко всем заочникам, и с их помощью мне удалось «войти» в учебный график. Но главное — это собственное упорство, умение заставить себя делать, то, что нужно. Вот и хочется сказать студентам первых курсов, которые, может быть, будут читать эту заметку, что учеба в институте не дается так просто, что ее не возьмешь, как говорится, «малой кровью». От многого приходится временно отказаться...

Чтобы не отстать в учебе, я с должности начальника участка, которая требовала много времени и больших усилий, перешел на должность заместителя начальника участка. Потерял в зарплате, но зато времени для учебы стало больше.

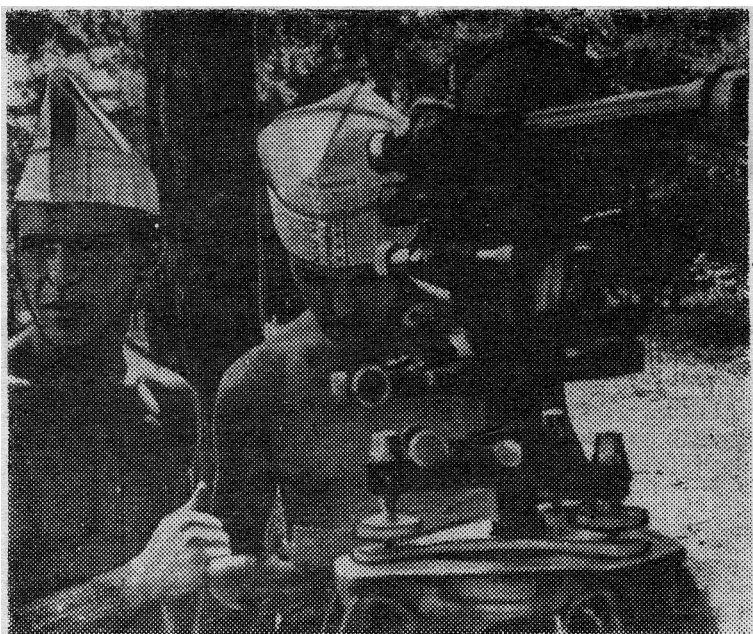
Особенно важен для студента-заочника режим дня. Вот как примерно выглядел он у меня: до 6-го курса самостоятельно работал над литературой с 7 до 11 вечера, а на 6-м курсе я, изменив свой режим, работал над книгами, конспектами, контрольными заданиями с 4 до 6 утра и с 9 до 11 вечера.

В этом году исполняется 11 лет моей работы на шахте. Хочется еще поработать с десяток лет на руднике и своими глазами увидеть его рост.

В заключение мне хочется выразить большую благодарность от себя и других заочников преподавателям и работникам нашего института декану ОТФ А. И. Санину, зав. кафедрой РРМ М. К. Грехину, ст. преподавателю Ю. А. Рыжкову, ст. преподавателю Т. П. Чернову, ст. преподавателю Б. П. Кортелеву, зав. кафедрой вент. А. Ф. Коротаеву, методисту ОТФ Л. А. Черновой, секретарю кафедры РРМ И. Ц. Кошелевой, секретарю вечернего факультета К. Гавриловой, которые помогли нам осуществить нашу мечту — стать инженерами.

И. ПРЫГАЕВ,
горный инженер рудных разработок, бывший студент КузПИ.





Там, где добывают уголь

В летние месяцы этого года студенты 2—3-х курсов горного факультета разъехались по Кузбассу. Мы, будущие горняки-открытчики, побывали в городе Междуреченске на карьере Томь-Усинском 7-8. На нем будут получать впервые в мире коксующиеся угли открытым способом.

Приехали мы на карьер в начале июля, устроились в общежитии и, не теряя времени, стали знакомиться с карьером. В этом помог нам бывший выпускник нашего института Ермолаев, работающий на карьере с его основания. Он рассказал нам о карьере 7-8, его особенностях, о способах разра-

ботки. Из его рассказов мы узнали, что карьер введен в эксплуатацию в январе 1965 года, запасы углей оцениваются в 107 млн. тонн. Чтобы добыть это количество угля, потребуется вывезти 530 млн. тонн породы. Объем вскрышных работ огромный. Выгодно ли это? Оказывается, да!

Знакомясь с карьером, мы были поражены обилием техники. Мы видели мощные БЕЛАЗы, КРАЗы, МАЗы, механические лопаты, шагающие экскаваторы.

Технику присылают сюда с разных концов страны, из-за рубежа. Так, здесь работает дизель-элект-

ровоз из ГДР. Для интереса мы сфотографировались в ковше шагающего экскаватора: в него свободно вошла вся наша группа, а в ней 22 человека.

Наблюдая за работой машин, мы убедились, какими большими знаниями должны обладать машинисты экскаваторов, буровых станков, водители 25-тонных самосвалов. Особенно это касается горных инженеров.

Горный инженер должен обладать не только теми знаниями, которые требуются ему, но он должен знать и специфику работы всех машин и механизмов, их взаимосвязь на разрезе.

Эти знания нужны ему, чтобы как можно лучше использовать технику.

Известно, что у нас в области строятся и расширяются множество новых шахт и карьеров. В связи с этим встает вопрос о кадрах. Их готовит наш институт.

К сожалению, заявлений на горный факультет меньше, чем на другие. Просто абитуриенты еще очень мало знают о профессии горняка, трудной, но увлекательной. Хотелось обратиться к абитуриентам: «ПОСТУПАЙТЕ НА НАШ ФАКУЛЬТЕТ — ВЫ НЕ ПОЖАЛЕЕТЕ!»

Н. БЛИНОВ, студент гр. ГО-632.

Посреди дороги стоял нивелир и теодолит. Над ними «колдуют» парни с бронзовыми лицами и бронзовыми телами.

Жители, дивясь на непонятные приборы, спрашивают нас: — А что, здесь будет, стройка?

Нет, отвечаем им. Это студенты первого курса политехнического института проходят геодезическую практику.

Бугры, что перед нами, исхо-

но спрашивает он. Света объясняет.

— Ну кто же так делает? — довольно говорит руководитель практики.

У студентов виноватый вид. Придется все переделать.

— Ну, ладно, — смягчается Лысов. — Сколько точек нанесли?

— 80.

— Мало. За тот бугорок ходили? По ложбинке бегали, где

ют все рифы и мели, поджидаящие будущих первокурсников.

Кстати, как они сдали экзамены по геодезии?

Катя: — У меня тройка.

Леонид: — Сдал на пять.

Света: — Оценка — хорошо.

Валя: — Мне не повезло. Двойка.

Вообще вторую в их жизни сессию не смогли преодолеть восемь из пятнадцати человек. Преодолеваемыми препятствием для них, как сказали ребята, была математика.

— Сколько же вас было накануне первой сессии?

— 30 человек.

— Выходит после первой сессии отсеялась половина... Почему, как вы думаете?

Ответы были разные:

— По сравнению со школой нагрузка была огромной.

— Нас математика (опять она!) подвела... Преподаватель Горохов плохо читал, не мог до нас донести.

— Набрали случайных людей. Возможно, повлияли все эти причины?

Еще год назад они были абитуриентами, а затем и первокурсниками. Что бы они посоветовали младшим товарищам, которые сменят их на 1-м курсе?

Леонид: — Регулярно ходить на лекции. Не запускать математику, ибо штурмом ее не возьмешь.

Валя: — Делать то, что надо. Это значит — заниматься весь семестр. Не откладывать на последний срок.

Другие советы и пожелания будущим первокурсникам:

Уделить внимание черчению.

Приучить себя прочитывать записанные лекции в этот же день. Жить в общегигиеничной дружной семье.

А. ЮНОНИН.

жены сотнями студенческих ног. Тесновато здесь. И чтобы одни группы не мешали другим, каждый преподаватель знает границы своих «владений».

На опушке леса, там, где горняки-открытчики Геннадий Карпов, Николай Шеболденко, Борис Старченко, Анатолий Сморокалов ведут прокладку тахеометрического хода, «владения» преподавателя Владимира Михайловича.

Здесь, на кукурузном поле, ведут тахеометрическую съемку горняки-маркшейдеры. Их практикой руководит заведующий кафедрой геодезии Герман Федорович Лысов.

С рейкой, ставя ее на бугры и ложбины, ходят попеременно Леонид Мырнин и Катя Ильиних. Света Комарова наводит на рейку теодолит и отсчитывает угол наклона, горизонтальный угол и расстояние до точки. Валя Бондарева быстро заносит эти данные в журнал.

Появляется Герман Федорович.

— Астрономический азимут сегодня утром определяли? — гроз-

картошка? Сбегайте. Потом встаете сюда и долинку простреляете...

Геодезия — «хлеб» маркшейдеров. Целый год читали им этот курс (а открытчикам всего полугода). Не потому ли так придиричив и строг Герман Федорович?

Работа — кропотливейшая и пунктуальнейшая. Тут нужна внимательность и еще раз внимательность. И, конечно, знания. Первокурсники уже научились пользоваться приборами, проверили формулы в действии, научились составлять план местности.

Если понадобится, они смогут проинвентаризировать трассу железной дороги, сделать разбивку шахты, рудника, постройки и даже заняться составлением карт. А ведь год назад в это время они были абитуриентами, сидели над учебниками, считая оставшиеся до экзаменов дни, чутко реагировали на все колебания конкурсов, волновались и нервничали от сознания, что не попадут.

Теперь они проучились год и знают все сложности, трудности и радости студенческой жизни, зна-

● В 1966 году на горном факультете было выпущено 158 инженеров. Среди этих выпускников защитили дипломы на отлично 54 человека. Получили дипломы с отличием 5 студентов.

● Закончила институт первая в КузПИ группа коммунистической учебы и быта. В группе ГР-811 было пятнадцать человек. Среди них диплом с отличием получили трое. Это Вячеслав Коршунов, бывший секретарь комитета ВЛКСМ, Анатолий Кунгуров, староста группы, член партбюро факультета, Геннадий Страшко — член оперотряда, заместитель председателя студсовета общежития.

Защитили диплом на отлично Оскар Гергет — редактор стенной газеты «Горняк», Александр Шведов — секретарь комсомольского бюро факультета, Александр Васин — партгрупорг.

На протяжении всех лет учебы эта группа была лучшей не только на факультете, но и в институте. Студенты этой группы активно участвовали в общественной жизни факультета и института.

ГВАРДИЯ ГОРНОГО ФАКУЛЬТЕТА

● Студенты горного факультета после сдачи экзаменов поехали работать в трудовой студенческий лагерь, который по инициативе обкома ВЛКСМ организован на строительстве Березово-Бирюлинской ЦОФ. Бригада горняков, во главе которой стоит студент 4-го курса Владимир Кривко, завоевала право поднять флаг на открытии лагеря. Из 50 политехников на Березово-Бирюлинской ЦОФ 41 студент — горняки. Это студенты групп ГП-632, ОП-651 и ОП-652.

Лагерь расположен в живописном месте. Живут ребята в палатках. Работа тяжелая, но никто не жалуется. Работают все с огоньком. Бригада кривковцев является одной из передовых на строительстве ЦОФ.

редовых на строительстве ЦОФ.

● На нашем факультете на 3-м курсе учится Анатолий Негорный — член комитета ВЛКСМ, ответственный за шефство. Он один из всех студентов вузов Кузбасса был делегатом XV съезда ВЛКСМ. Это право он завоевал отличной работой с подростками города. Благодаря его усилиям в Кемерове были созданы клубы «Юных автомобилистов», «Юных дзержинцев», «Юных моряков». Во главе клуба «Юных автомобилистов» стоят ребята горного факультета Михаил Акельев, студент группы ГП-632, и Михаил Михненко. Ребята с горного факультета являются шефами детского дома. Эту работу возглавляет член бюро ВЛКСМ студент группы ГП-631 Альберт Астахов, отличник учебы.

● В группе ГП-642 учится Владимир Пустогачев — мастер спорта по лыжам, участник сборной команды СССР. На универсиаде в Италии он завоевал бронзовую медаль в гонке на 15 км и золотую медаль в эстафете 4×10 км. Владимир является не только отличным спортсменом, но и хорошим студентом.

● Галина Санжеровская — студентка группы ОП-622. Галина является неоднократным чемпионом вузов Кузбасса в велосипедных гонках.

● Команда волейболистов горного факультета на протяжении многих лет является одной из сильнейших в нашем институте и составляет костяк сборной КузПИ.

● Хоккеисты нашего вуза стали чемпионами ДСФ «Буревестник». Основным костяком команды являются студенты горного факультета.

Профессор
В. Г. КОЖЕВИН.

Редактор
А. А. ЮНОНИН.

На подготовительных курсах

С 29 июня по 22 июля мы занимались на подготовительных курсах, организованных при политехническом институте.

Занятия эти нам дали очень много. Особенно по математике. Математику вел Зоя Алексеевна Постникова. Если нам было что-то непонятно, она оставалась после занятий и объясняла. Большое ей спасибо. Если мы выдержим конкурс

и станем студентами (а избрали мы специальность «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты»), то большая заслуга в этом будет и Зои Алексеевны, других организаторов подготовительных курсов.

Т. УГЛАНОВА,
Т. СЕМЕНОВА,
выпускники 30-й Беловской средней школы.

На все специальности шахтостроительного факультета количество заявлений превышает установленную цифру набора на 1966—67 учебный год.

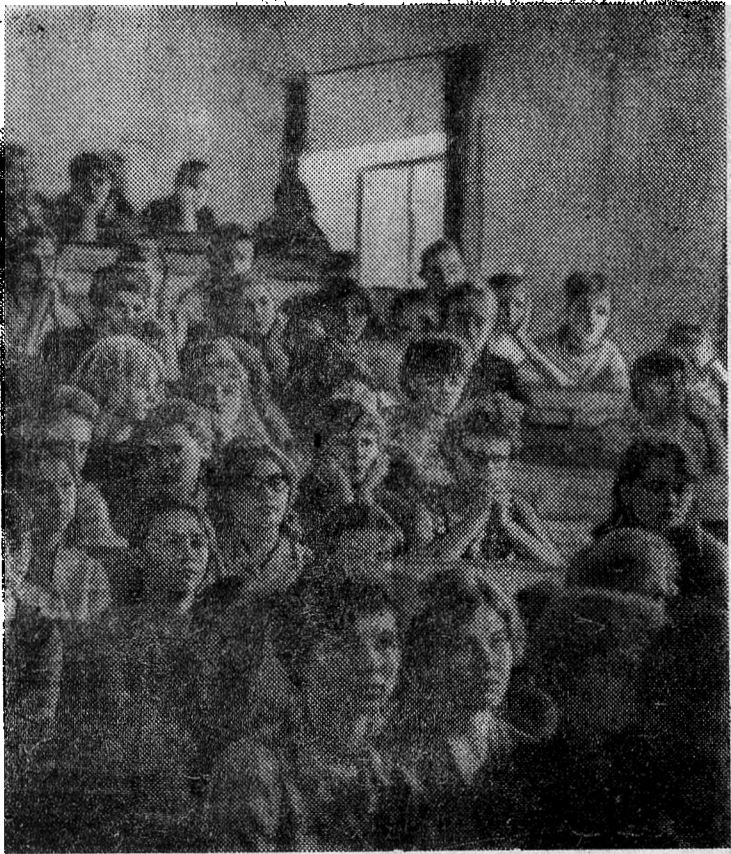
Многие абитуриенты уже явились на приемные испытания. В соответствии с планом работы по набору с нами проводятся систематические консультации три раза в неделю (понедельник, среда, пятница).

Желающих проконсультироваться столько, что их нельзя разместить даже в такой аудитории, как 133-я.

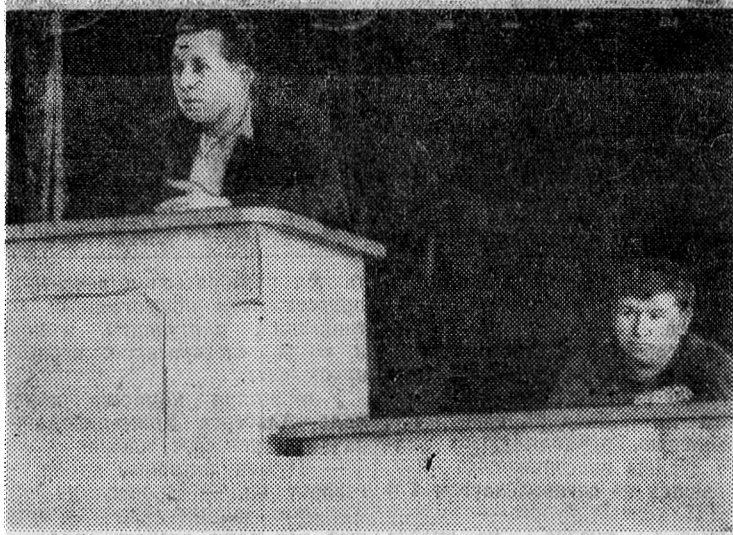
Трижды в неделю

Что интересует абитуриентов? Буквально все! И вопросы по программам испытаний, главным образом по курсу математики и физики, и расписание экзаменов, и, конечно, устройство в общежитие. Они хотят более подробно знать о будущей специальности.

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ — ЭКЗАМЕНЫ!



Пока только абитуриенты...



Последние напутствия председателя приемной комиссии Арнольда Алексеевича Байченко. Справа секретарь комитета ВЛКСМ Альберт Кожевников.

Фото Г. БАБКИНА.

ТРУДНО? Ну и что же...

Еще вчера мы были студентами, сегодня же — рабочие совхоза «Уньгинский». Надо помочь этому коллективу, сказали нам в институте, иначе он не справится с сенокосом.

Как начался наш трудовой semester? Неплохо Вставали рано В 8 часов уже в поле. Неплохо это дело — собирать из валков копенки. У нескольких ребят работа потруднее. Стоя на копнителе, они непрерывно разбрасывают сено по бункеру и утрамбовывают его.

Нелегкая задача выпала на долю двух химиков. Принимают копенки и забрасывают их на вершину стога. «77 копков сошло с нас», — говорили они.

Но, конечно, мы не только работали. мы загорали (жаль, что купаться было негде), читали, играли в волейбол. И неплохо отдохнули Заводилой всяких интересных дел был Краснухин.

Хорошо все же, что мы поехали работать летом, а не осенью, когда некуда деваться от дождей. Дожди нам все же испортили настроение. Они шли в последние дни нашего пребывания в совхозе.

А так как сенокосом заниматься стало невозможно, нас, 17 человек, послали на сушилку. Работа эта оказалась пыльная (подмешаешь пол — в двух шагах ничего не видно). Но особенно досталось двоим, которые выгребали старое зерно из ямы возле сушилки. Когда они вылезли из ямы — мы расхохотались ребята были чумазы, как трубочисты.

Но в основном работать было хорошо. Мы не жалеем, что вплотную познакомились с трудом земледельца.

Ю. ГРИНЬ,
студент гр. ХТ-65.

НА ОТЛИЧНО

Лучше всех сдают абитуриенты химико-технологического факультета. Из 255 человек на экзаменах по физике получили «отлично» 59 человек (по специальности ХП). По химии их результат еще лучше: 120 «отлично» из 351.

Еще более удачно эти же экзамены сдали химики-органики. По физике «отлично» получили 45 абитуриентов из 209, по химии 105 из 259.

Сильный состав поступающих — по специальности ХТ: из 111, сдававших химию, 36 показали отличные знания. 103 кандидата в первокурсники, выбравшие специальность ХМ, дали на математике письменного всего 3 отличников. Зато на математике успешно справились: из 61 человека вышедший балл получили 17.

И все же рекорд отличных оценок принадлежит не химикам, а горноэлектромеханикам. Из 53, сдававших физику (специальность МК), «отлично» получили 29 человек.

ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза
Кузбасского политехнического института.

№ 30 (404)

Четверг, 18 августа 1966 г.

Цена 1 коп.

МЫ — СТУДЕНТЫ

Недавно, совсем недавно волновались мы перед выпускными экзаменами в школе. И вот опять экзамены, но уже приемные.

После школы я решила идти учиться в вуз на химическую специальность. Куда идти, сомнений не было: только в Кузбасский политехнический институт. Многие выпускники нашей школы едут сюда. Здесь на третьем курсе учится наш ученик-выпускник, медалист Петров Петр, и учится неплохо.

Приехав мы в вуз, я и Нина Титова, тоже медалистка, вместе учились. Нам предстояло сдавать здесь химию. Этой наукой я увлечена давно и бесповоротно. Своим увлечением и неплохим знанием химии я обязана нашей учительнице Валентине Семеновне Устюжаниной.

И вот первый экзамен. Кор-

идоры заполнены дрожащими абитуриентами, слышится традиционное «Ни пуха!». Первый экзамен — самый страшный. Почему? Пугала неизвестность, боялись сверхвопросов и заумных задач, боялись незнакомых экзаменаторов. Но ничего этого не было, никто не старался нас «топить» или «резать». Экзамен проходил без нервозности, не в лихорадочной «перестрелке» вопросов и ответов, а в обстоятельной доброжелательной беседе. Правда, некоторых нервы не выдерживали в самом начале возвращали билет, так и не попытавшись ответить на него. Большинство же боролось до конца.

Мы с Ниной Титовой сдали химию на «отлично» и стали студентками КузПИ. Это очень здорово — учиться здесь.

Сейчас в полном разгаре под-

готовка учебных корпусов к приему студенческой гвардии. Ремонт проводится силами медалистов, сдавших единственный экзамен на пять. Мы работаем в третьем корпусе, штукатурим, белим, красим. Приходится делать и такую работу, о которой раньше и понятия не имели. Но есть ребята, знакомые с ремонтными работами. Например, Людмила Голумбовская, у которой специальность бетонщика. Она у нас является неофициально признанным бригадиром. Это веселая, задорная девушка. Она и нам помогает, и у самой работа спорится. Работаем с песней, отлыхаем от формул, от надоевших наук. После работы читаем, зачитываем художественную литературу, снятую Ходим в кино.

Иногда вспоминается наша деревня с ее тихими улицами и прохладной речкой. Тянет домой, не отвыкли еще.

По вечерам собираемся в комнате и вспоминаем далекий дом, школьных друзей. Девчонки сидят на подоконнике и затягивают песню: «Вот и стали мы на год взрослей...»

Н. ЕМЕЛЬЧУК.

ПРЕЗРЕНИЯ ДОСТОЙНЫ

Отныне — родной дом

В третьем общежитии нашего института проживает около четырехсот студентов. Скоро в нем появятся новые жильцы. Вот и хочется сказать будущим первокурсникам о традициях, которые они должны продолжать.

В прекрасном здании общежития светло, чисто, уютно. Чья это заслуга? Прежде всего обслуживающего персонала. И студенты понимают и ценят это. Они стараются соблюдать в своих комнатах чистоту и порядок и тем самым облегчить труд техников. Ведь каждой работнице обслуживающего персонала 50 и более лет.

Заместитель председателя студенческого совета общежития В. Бакметьев называет имена А. Терентьевой, М. Келковой, А. Чистяковой, Зоновой, Ярковой и говорит: «Это они создают нам самые лучшие условия». Значит у каждого нового жильца общежития должно быть чувство благодарности к неутомимым труженицам.

Хочется подчеркнуть самое главное: в том, что третье общежитие по санитарной чистоте и порядку является одним из лучших, есть заслуга и обслуживающего персонала, и самих жильцов-студентов. Помните об этом, дорогие друзья!

П. МАЗУРОВ,
пом. проректора по хозяйству.

Трудно в этом году поступить в высшее учебное заведение. Слишком много желающих. Но те, кто по-настоящему мечтает о студенческой жизни, зря времени не тратят. Они усиленно готовятся к каждому экзамену.

«Готовились» к экзаменам и жильцы шестого общежития Борзов, Конаревский, Черногузов, Ижевский, Голошубин. Но, страшное дело, частично вместо учебников на столе появлялись бутылки с известной жидкостью.

Ну, а результат? Двое — Ижевский и Голошубин — «завалили» экзамен по математике письменно. И решили они залить свое горе вином. В 502 комнате начался пир горой. Первый «подвиг» они совершили, нарушив покой девушек из соседней комнаты. Это сделал пьяный Голошубин. Его вежливо попросили из комнаты. Куда там! Тогда абитуриент Шаповалов, находившийся в комнате девчат, побежал за помощью в 407 комнату. И вот между жильцами 407 и 502 комнат вспыхнула ожесточенная драка. Результат плачевный: абитуриент Иванникова доставили в больницу с ожоговой раной. Дело об этом передано следственным органам.

А ведь у каждого есть родители, которые верили, что сыновья оправдают их надежды, поступят в вуз. Спрашивается, зачем эти люди приехали в наш город? Кого они обманывали? Прежде всего — самих себя.

В. ШЕВЧЕНКО,
отв. за выпуск «Комсомольского
проектира».

ВСЕ О ПОСТУПАЮЩИХ

● На все специальности дневных факультетов в этом году будет принято 1025 студентов. Это на сто пятьдесят человек больше, чем в прошлом году.

● Принять участие в конкурсе пожелало 2811 человек. Из них 2563 учащихся и 248 производственников.

● Стаж практической работы по избранной специальности имеют 112 человек. По путевкам предпри-

ятий и учреждений поступают 149 человек.

● Среди поступающих — 184 медалиста (цифра, указанная в предыдущем номере газеты, неверная).

● Кого больше среди абитуриентов — горожан или жителей сельской местности? Больше горожан. Из села приехало 450 человек.

● 2950 человек окончили подготовительные курсы, организованные при нашем институте.

НИ ПУХА, НИ ПЕРА!

УТРО. В здание института волна за волной вливаются абитуриенты. Короткий взгляд на расписание, на объявления — и молодые люди устремляются вверх, распекаются по этажам, по аудиториям. Начинаются экзамены — проверка знаний, испытание на прочность, на выдержку, битва за баллы.

КОГДА члены приемной комиссии начинали свою работу, они ожидали наплыва огромного количества абитуриентов. Все сходилось на одном: надо ждать, небывалого конкурса. И в самом деле, после школьных выпускных экзаменов абитуриент валил в институт валом. Что ни день — сдают документы 150—200 человек. Если и дальше так будет продолжаться, то надо ожидать «потока» в 5—6 тысяч десяти-одиннадцатиклассников.

Именно такие цифры и называл тогда секретарь приемной комиссии А. Байченко.

Но вдруг поступающие исчезли. Вместо ожидаемого девятого вала наступил полный штиль. Только по временам по спокойной глади пробегала легкая зыбь.

Ожидалось, что придут военнослужащие. Не приехали. Надеялись, что накануне августа хлынет молодежь из городов и всей области. Не хлынула. Вместо 5—6 тысяч на дневное отделение пожелало поступать 2811 человек. Это был серьезный удар по надеждам вузовского коллектива. К сожалению, не последний.

ЕСТЬ в организации экзаменов своя закономерность. Сначала — проверка

знаний по профилирующим предметам для большинства специальностей — по математике устно и письменно и по физике. А потом уже — экзамен по

русскому языку и литературе. Как говорится, «самыми смелыми» оказались горноэлектромеханики (математика письменно), горняки-маркшейдеры и горняки-подземщики (физика устно). Они открывали 1 августа приемные экзамены.

Для всех в институте настала пора волнений. Ждали первых результатов. Ну, как там покажут себя кандидаты в первокурсники? Можно ли на них надеяться или же после первого экзамена толпы пойдут забирать документы, не выдержав испытания?

Для волнений были веские причины. Если у химиков-пластмассовиков и органиков конкурс достигал 5—8 человек на место, если 4 человека претендовали на место у экономистов, то на горном и горноэлектромеханическом, дела складывались печально: 1—2 человека на место по основным специальностям. О каком конкурсе тут можно говорить?

И ВОТ известны результаты первых экзаменов. Цифры — как сводки потерь на фронте. Особенно пугающие известия с экзаменов по математике письменно.

1 августа. Неудача постигла 353 абитуриентов горноэлектромеханического факультета (из 338).

2 АВГУСТА. На шахтостроительном 223 «завала» (писало 470 человек).

3 августа. Не дошли до финиша 87 из 220 заочников.

У химиков-механиков, «поте-



Еще один пример...

рвавших» на первом экзамене 46 человек из 103, фактически нет конкурса.

Но особенно не повезло специальности МП: здесь на 75 мест всего 20 претендентов.

Все тревожатся за горняков. К сожалению, оправдываются самые худшие опасения. Из 280, сдававших по специальностям ГМ и ГП, первый рубеж — устный экзамен по физике — не смог преодолеть 72 человека.

СЕГОДНЯ самая высокая температура здесь, в приемной комиссии. В узком коридоре — плотный клубок взбудораженных людей. Это те кто завалил первый экзамен и явился за документами.

таются разобраться и деканы, и представители общественных организаций, и студенты, и папы и мамы «потерпевших кораблекрушение».

У секретаря комитета комсомола — Альберта Кожевникова — на этот счет свое мнение.

— Нужен активный отбор, — говорит он. — В институт идет много случайных людей, у которых нет даже слабого представления о будущей специальности.

И он тут же предлагает: в течение всего года выступать в школах с рассказом о горняцких специальностях! А для этого необходимо создать специальную группу пропагандистов при

НАДЕЖДЫ И ОПАСЕНИЯ

Вглядываюсь в лица. Хмурые, сосредоточенные, но есть насмешливые и даже улыбающиеся. А вот мелькнула знакомая черная фигура. Подложу. Интересно, почему не сдал физику мой тезка, в котором я писал в репортаже в предыдущем номере.

— Досталось то, что не успел повторить, — отвечает Анатолий Гребнев.

Еще несколько дней назад он сиял улыбками. Теперь Анатолий весь как-то сжался, словно уменьшился в росте.

— А сдать можно было, — говорит он с виноватым видом. — Я думал, будут резать: запнешься — сразу укажут на дверь. А мне даже наводящие вопросы задавали.

ОН, НЕ выдержав, сошел с дистанции. Оказалось мало вато знаний по физике. Не удалось ему стать горняком. Что же дальше?

— Возьму документы и переложу их на заочное отделение. Ему не хочется возвращаться побежденным в родную Юргу.

ВПРОЧЕМ, для него также, как и для остальных, споткнувшихся на экзаменах, есть еще одна возможность испытать судьбу во второй раз — участвовать в конкурсе по специальности ПГС (примем документов здесь продолжался до 6 августа). Многие используют эту последнюю возможность. Конкурс стремительно растет: 160, 200, 350, 540, 800 человек на 50 мест.

МАТЕМАТИКА в институте, как притча во языках: о ней только и разговоров. В причинах опустошительных провалов пы-

комитете комсомола. Значит, виноват плохой отбор?

У абитуриентов шахтостроительного факультета, сложилось такое мнение: требования по математике в КузПИ повышенные. В этом убеждены почти все из опрошенных мною в первом общешкольном. Вот несколько их высказываний:

— Я поступаю в ваш институт второй раз. Намного труднее задача по математике в этом году.

— Лучше физику пять раз сдать, чем математику...

— А мне — лучше английский десять раз.

Так утверждают поступающие. А что скажет на этот счет старший экзаменатор по математике Николай Максимович Протасов? Оторвем его на несколько минут от хлопотных дел.

— Причина провалов одна, — говорит он, — слабая подготовка абитуриентов. Ведь даже некоторые медалисты написали на двойки. Медалисты...

В школе на многие вопросы не обращают внимания. Вот и не умеют поступающие решать... алгебраические неравенства (даже простейшие). Не знают плоский угол при вершине пирамиды. Более того, невнимательно читают условия задачи. Абитуриенты умеют выполнять действия чисто механически. А если надо подумать — они уже затрудняются... Что касается требований, то они не выходят за рамки школьной программы.

А. ЮНОНИН.

(Окончание следует)



Испробован 1001-й вариант



Когда не требуется наводящих вопросов...



А если подумать?

Однако в глубине почтенных зреет протест.

Все эти люди, люди имели раньше свое социальное положение.

Лука еще сильнее заталкивает людей на «дно».

Актер, не видя выхода из жизни, повешался.

ПУНКТ ПЛАНА

2. Причины, что они были «На дне».

а) разложение капиталистического мира, как говорится «рыба начинает гнить с головы».

А тот факт, что девушек заставляют петь песни, чтобы они не ели ягоды, не может не тронуть читателя.

Он умел уничтожить тай-

ные шипы врагов, которые колюли в спину стране Советов.

При разговоре с ним (Давыдовым) была видна нехватка переднего зуба.

«ИЗЮМИНКИ» ИЗ СОЧИНЕНИЙ

На протяжении всего романа Давыдов проходит как светящийся уголек от большого костра партии.

Любовь — пугеводная звезда по жизни.

Жизнь — это работа для радости, и, тот кто не трудится, тот ничего не понял в жизни.

Редактор
А. А. ЮНОНИН.

В копилку курьезов

[Выдержки из сочинений абитуриентов]

ЧИЧИКОВ — ЭКСКУРСОВОД

В «Мертвых душах» можно уехать только в могилу, но никак не вперед.

Ездя за этим от одного помещичьего имени к другому, он (Чичиков) является гидом поэмы.

СМЕЛО, НО НАИВНО

Гоголь сравнивает Русь с тройкой, которая летит вперед, но на каком-нибудь ухабе вылетят все упряжители, и останутся только трудящиеся. Они

построят свою жизнь без паразитических классов

Онегин, так неожиданно ворвавшийся в душу Татьяны, был полюблен ею.

СТРАННЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ

Все дни Евгения Онегина занимает только революция. Михаил Власов тоже боролся против угнетателей, но борьба его заключается в драках и пьянстве.

В противоположность Сатину нарисован образ Луни, который своими убеждениями, что все

РАСТЕКАЯСЬ МЫСЛЬЮ ПО ДРЕВУ...

Мать Павла Власова была тоже обаята революционной борьбой... Она постепенно вливается в течение сына.

Олег и Уля, полны красотой морального облика.

СТИЛЬ МОЙ — ВРАГ МОЙ
Капитализм жестоко пожирал дешевый рабочий труд.

Дорогие друзья!
В институтскую семью
влилось 1025 первокурсников.
Надо сделать все, чтобы
их путь к инженерному
званию, путь в науку был
как можно короче. Окру-
жим новых студентов за-
ботой и вниманием!

СПАСТИ ПАМЯТНИК АРХЕОЛОГИИ!

Все ли у нас в институте знают, какую ценность — научную и эстетическую — представляют собой «Писанные скалы»?

В этой корреспонденции я обращаюсь к студентам, от которых (и только от них) зависит, будет ли существовать этот памятник археологии или его в ближайшее время подвергнут разрушению грязные и бесчувственные руки.

На песчаных берегах Томи около 6-ти тысяч лет до нашей эры древний художник изобразил животных и людей. Особенно удался ему лоси. Тонко переданы их контуры и рисунок головы. Очевидно, в те давно прошедшие времена лось для человека, обитавшего на берегах Томи, имел немаловажное значение. Скала с нанесенной на ней массовой сценой охоты оставляет яркое впечатление. Думаешь об образе жизни древних охотников и художников, высекавших изображения: каков он был, этот ваятель, что за идея заставляла его многие часы сидеть над камнем?

Интерес к «Писанным скалам» велик. Один из первых исследователей Кузбасса академик Н. Г. Гмелин в 1734 году, плывя на лодках из Кузнецка, задержался у «Писаного камня», а много лет спустя описал его в своем труде (Гмелин — «Путешествие по Сибири в 1733—1743 годах», Геттинген, 1751—1752 гг.).

Но вот расписаться на камне академик не догадался, видимо, скромность и сан не позволили.

После Гмелина в течение 200 лет благодарные потомки, следуя его примеру, на скалах не цикали и не писали. Но вот в 1926 или 1927 году (кажется, так) нашелся горе-художник, который рядом с древними письменами изобразил спасательный круг и якорь. И пошла писать губерния: что ни новое десятилетие, то на скалах новые имена, фами-

лии, города и даже поселки.

Особенно «памятным» остались пятидесятые (и вот теперь шестидесятые) годы. В этом году студенты нашего института дружно проскандировали: «К черту Гмелина, скалы наши, да здравствует КГИ!»

И бежит к скалам, чтобы совершить кощунство над древностью, всяк и каждый, встречный и поперечный: кто с краской, кто со смолой, а кто и с зубилом — благо, девонские песчаники легко поддаются обработке металлом. Так, к наименованиям городов, поселков, фамилий и датам прибавились названия студенческих групп.

В деревне Писаной я поинтересовался у местного старожилы, когда основана деревня. Старик, долго не думая, ответил: «Триста лет назад, а люди здесь жили давно, камень-то у нас вон когда писаный». И тут же дедушка посетовал на современников: не считают нужным беречь.

Чудесный памятник — под угрозой гибели. Кто его может спасти? Только мы. Надо сделать все, чтобы больше на поверхности скал не появилось ни одной надписи. Останови, студент, руку того, кто покушается на древнюю святыню.

Очевидно, с теми, кто летом отдыхает в спортивном и пионерском лагерях «Писанные скалы», надо провести беседы, разъяснить археологическую ценность скал.

Кое-что может сделать и профком. В силах профсоюзной организации института — добиться, чтобы возле «Писанных скал», официально объявленных заповедными, были установлены щиты с кратким объявлением о их заповедности.

Памятник древности надо спасти!

Х. ИСХАКОВ,
зав. кафедрой
твердого топлива.

В копилку курьезов

(Выдержки из сочинений абитуриентов).

ЗАГНУЛ ТАК ЗАГНУЛ

Когда я сдам экзамен в институт, у меня в ушах звучат его (Маяковского) «Левый марш».

★ ★ ★

Друзья Пушкина были повешены и отправлены в Сибирь на каторгу.

★ ★ ★

Челкаш — это человек-борец.

★ ★ ★

После войны 1812 года Россия стала разлагаться как сверху, так и снизу.

★ ★ ★

В своем сочинении «Мой любимый поэт» абитуриент привел единственную цитату из Лермонтова. Звучит она так: «Страшис, о рать военнопленных (вместо

иноплеменных)! России двинулись сыны». Как известно, этот стих принадлежит Пушкину.

★ ★ ★

Честные и преданные герои романа «Тронка» находят место и в других произведениях.

★ ★ ★

В результате присоединения Латвии к Советскому Союзу, Виллис Лацис стал Председателем Совета Министров.

★ ★ ★

У Олега Кошевого вместе с юностью уживалась стариковская рассудительность.

НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, ДА НЕ ТА

Если верить литературной истории и сожженным черновикам Пушкина, то Онегин приходит

В июне 76 студентов горно-электротехнического факультета защитили дипломные работы. Итоги? Оценок отлично — 21, хорошо — 39, удовлетворительно — 16. Что показала эта защита, чем отличаются проекты нынешнего года от прошлых?

Прежде всего следует отметить большой удельный вес отличных и хороших оценок. Студенты А. Лазуков, Л. Воронцов, Г. Филатьев получили диплом с отличием. Значительно меньше удовлетворительных отметок.

Можно отметить и серьезные качественные изменения в проектах. Больше, чем в предыдущие годы, выполнено реальных дипломных проектов, которые уже внедряются на предприятиях или могут быть рекомендованы к внедрению. Далее, разработка новых вопросов, которые ранее в дипломных работах не освещались. Это вопросы надежности и долговечности горношахтного оборудования, систем электроснабжения и

Если бы кто-либо задался целью создать в институте музей абитуриента, то наверняка в нем нашлось бы место для специального отдела «Эх, шпаргалка, ты моя шпаргалка». Можно уверенно сказать, что экспонатов в этом отделе было бы предостаточно. Сюда пришлось бы поместить листы величайшей с простыней и миниатюрные вырезки, вырванные «с мясом» страницы брошюр и пособий и пухлые записные книжки, кипы тетрадей и горы учебников.

Вот тетради. На одних стоят титулы и написано, кому они принадлежат. Владельцы других, видимо, в спешке позабыли оставить свои «автографы». Но у каждой шпаргалки есть свое лицо, своя, так сказать, физиономия. Есть здесь свои Хлестаковы и Чичиковы.

Чичиковы-абитуриенты тоже люди предприимчивые. В их карманах находится целая картотека сочинений на все случаи жизни: от Адама и Евы до Фамусова, от Гамлета до Пересып-

ки декабристам. Психика у Онегина для этого была достаточно развита.

★ ★ ★

В романе в стихах Пушкин загнул все стороны жизни, начиная с дамских туалетов и кончая политической обстановкой России.

★ ★ ★

У Тагьяны светлая голова, но ум ее находится в оцепенении.

АБИТУРИЕНТ — КАНЦЕЛЯРИСТ

Белинский отметил, что труды Лермонтова по внедрению новых методов стихосложения огромны. (Окончание на 2-й стр.).

ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза
Кузбасского политехнического института.

№ 31 (405)

Пятница, 2 сентября 1966 г.

Цена 1 коп.

ВОЗВРАЩАЯСЬ К ВЕСЕННЕЙ СЕССИИ...

60 „ХОРОШО“ И „ОТЛИЧНО“

средств автоматизации, комплексная технология, проектирование гидравлических узлов горных машин, разработка автоматического регулирования коэффициента мощности при электроснабжении шахт, автоматизации основных и вспомогательных операций и т. д.

Вот несколько примеров. Дипломант В. Кокшенев спроектировал и изготовил прибор для нахождения местных повреждений в шахтной кабельной цепи. Во время защиты проекта он успешно продемонстрировал работу всего прибора. Государственная экзаменационная комиссия единодушно оценила его работу на отлично.

Студент А. Лазуков разработал и на отлично защитил дипломный проект по применению бесконтактных элементов для управления высокопроизводительным очистным комплексом. Студент Б. Турчин на основе теоретических обос-

нований разработал рекомендации по усилению слабых узлов крепей КТУ.

Члены ГЭК с интересом заслушали защиту дипломного проекта студентом Д. Глазовым, где была представлена конструкция разработанной им гидравлической вставки к очистному комбайну.

Оценивая работу ГЭК в целом, нужно отметить возросший уровень общеобразовательной и политической подготовки дипломантов.

Выявлены и некоторые недостатки. Так, необходимо усилить требования по экономической подготовке студентов, улучшить качество рецензий и др.

Совет горно-электротехнического факультета рассмотрел результаты работы государственной экзаменационной комиссии и наметил конкретные меры по ликвидации выявленных недостатков.

Л. ГЕРИКЕ,
доцент, зам. декана ГЭМФ.

НАКИПЬ

кина. У них все разложено по полочкам, это — аккуратисты и педанты.

Некто Полетаевкин, поступающий по специальности ОП, решил воспользоваться «наследием классиков». На экзамены он явился, разрезав учебник и расставив по карманам листы с надписями: «Маяковский», «Островский», «Шолохов...». Этот «деятель» попался, как кур во щи.

Более предприимчивым Чичиковым показал себя некий Мамотов. Зачем рыться в карманах, расковыряя учебник, рассудил он. Не лучше ли сфотографировать сочинение, чтобы оно уместилось в мизерную, величинной с ладонь страничку?

Но и эта «механизация» не спасла его от позора. Мамотов был пойман с поличным и выгнан.

★ ★ ★

Глядя на кипу шпаргалок, можно подумать, что в поисках сочинений Чичиковы-абитуриенты обезджили весь Кузбасс. Вот контрольная работа Олега Хадкина из Киселевска. Вот контрольное сочинение Галины Левченко из Ижморки. Вот тетрадь Людмилы Патрушевой со станции Мариинск.

Встречаются среди абитуриентов и Плюшкины. Один притащил сочинение на аттестат зрелости, написанное в 1957 году, другой — сочинение, которое датируется 40-ми годами. А абитуриент Рудюк неизвестно как достал сочинение с шифром из Первого Московского государственного педагогического института иностранных языков.

Не обошлось на экзаменах и без запасливых Коробочек. Тут нельзя не назвать выпускницу 24-й Кемеровской школы Галину Лопаткину. Правда, две тетради толстые и учебник отобраны не у нее, а у другого абитуриента, но это дела не меняет.

В одной тетради Г. Лопаткиной есть сочинение на тему

«Мой идеал». Ее идеал — «человек, поведение которого должно быть образцом для всех. В нем не должно быть грубости, цинизма, пош-

лости». Вот ведь как здорово! Куда там тугодумной и беспринципной Коробочке до сообразительной и требовательной к себе Лопаткиной.

Да, самое печальное, — высокие слова уживаются с пошлостью. Абитуриент, вступающий в жизнь, пишет о душевной красоте героев, о людях с большой буквы и — дрожащими руками достает из потайных карманов шпаргалку.

★ ★ ★

«За что мне снизили оценку?» — обратилась одна особа к экзаменаторам. «За то, что вы проверяли работу подруги,» — был ответ. «Но я же не успела проверить. Мы только обменялись работами...» — заявила в свое оправдание особа.

Она принадлежала к категории, если как можно выразиться, застенчивых пахалов. Поймали ее с поличным, она поплакала и смирилась.

Но имеются и такие, кто в средствах для достижения цели не стесняется, действует, как гоголевский герой Ноздрев.

Некто Шанидзе отдал свою работу на проверку товарищу. Преподаватель, поймав с поличным этого уроженца солнечных краев, отобрал работу и заявил, что оценитель, поймав с поличным этого уроженца солнечных краев, отобрал работу и заявил, что оценка за сочинение будет снижена. Каково же было удивление экзаменатора, когда на двух с половиной страницах он обнаружил столько ошибок, что за сочинение пришлось ставить единицу. А если снизить оценку еще на балл, выходит, абитуриент написал на оценку «ноль». Разве не парадокс?

Но нет, Шанидзе никак не может жить без института. И он мобилизует всю свою кипучую ноздревскую энергию... на то, чтобы его папа обивал пороги всех высоких кабинетов. Говорят, и ноль может быть величиной...
В. ГРУЗДЕВ.

ИТАЛЬЯНСКИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

НАШИ СТУДЕНТЫ ЗА РУБЕЖОМ

За успешное выступление в сезоне 1965 года я был включен кандидатом в сборную студенческую команду страны для поездки в Италию на всемирную студенческую универсиаду.

Для того, чтобы хорошо выступить на универсиаде и пройти отборочные соревнования у нас в Союзе, я и мой тренер Алексей Федорович Нехорошев разработали детальный план тренировок и соревнований. Мне ставилась задача быть в отличной форме в январе и удержаться в ней до универсиады. С этой задачей мне удалось справиться. В январе я уже находился в хорошей форме и успешно выступил в отборочных соревнованиях в г. Отели Эстонской ССР.

Учитывая, что в Италии придется выступать на высоте 1800 м, где недостаточное количество кислорода вызывает одышку, для нас провели тренировочный сбор в Бакуриани.

Только после отборочных соревнований в Бакуриани был составлен основной состав команды.

Наша спортивная делегация была разделена на две группы. Первая, в которой был я, летела самолетом до Рима и поездом Рим — Турин.

Воздушную линию Москва — Рим обслуживает Аэрофлот, и как только мы приземлились на итальянской земле, сразу же попали в распоряжение Интуриста. Прилетели в 12 часов местного времени и до 11 вечера находились в экскурсионном автобусе, конечно, с единодушного желания

всей делегации.

Несмотря на длительный перелет, все с удовольствием согласились поехать на экскурсию.

Не могу сказать, какое впечатление произвел Рим на других членов команды, но я был потрясен всем тем, что привлекает миллионы туристов из всех концов мира. «Вечный город» оправдывает свое второе название. Здесь действительно можно встретить все, начиная от древнейших памятников и дворцов и кончая современными сооружениями.

Осмотр города начался после непродолжительного отдыха в одном из лучших отелей Рима «Диана». В нашем распоряжении было очень мало времени для осмотра Рима, хотя экскурсия длилась около 10 часов. Девушка-гид, ее звали Сирени, делала все возможное, чтобы в это короткое время показать нам как можно больше.

Экскурсия началась с осмотра правительственных дворцов. Кстати, в это время в Италии был правительственный кризис, и дворцы на продолжительное время остались без хозяев.

Посетили знаменитый фонтан Треви. Предание гласит: «Если бросить в воды фонтана одну монету, то будешь в Риме еще раз, если бросишь 2, то женишься, а если три — развед». Я бросил одну и мне действительно пришлось возвращаться через Рим и второй раз побывать у знаменитого фонтана. Вообще, весь Рим — это город фонтанов: их можно встретить исключительно

на каждой площади.

Посетили храм св. Петра — гордость католиков. Храм сооружали в течение 3-х столетий. Все лучшие скульпторы и художники Италии принимали участие в отделке этого храма.

Посетили также храм-загадку Пантеон, — конусообразная крыша которого держится без всяких опор. Все позднейшие попытки создать подобное сооружение не увенчались успехом.

Посмотрели спортивный городок, сооруженный к олимпийским играм 1960 года, знаменитый Коллизей, развалины древнего форума и многое другое, просто все невозможно перечислить.

Итальянцы очень тепло относились к нам — русским. Стоило только выйти из автобуса, как тут же нас окружала толпа итальянцев. Завязывалась оживленная беседа. Хотя никто из нас не знал итальянский язык, все мы друг друга прекрасно понимали.

Был такой случай. Нашим девушкам не разрешили войти в храм святого Петра, так как они были в спортивных костюмах. Группа итальянцев тут же принялась упрашивать администратора, а один из них позвонил кому-то из влиятельных лиц Ватикана. Получив отказ, все они были очень огорчены, и пока мы рассматривали внутреннее украшение храма, итальянцы развлекали наших девушек.

В эти дни в Риме проходил съезд Итальянской коммунистической партии. По всему городу можно было встретить афиши



ОБЫЧНАЯ УЛИЦА В ВЕНЕЦИИ.

компартии — «Рабочий, выступающий с трибуны съезда».

Проезжали мимо здания ЦК КПИ. К сожалению, поближе познакомиться не пришлось, только посетили книжный магазин, где можно встретить все газеты, журналы и книги социалистических стран.

Ночь прошла в поезде. 19 февраля мы были в Турине и целый день находились в распоряжении Интуриста.

Посетили королевский дворец, несколько знаменитых соборов, по приглашению фирмы «Мартина» — знаменитый винодельный

завод. Отдыхали в отеле «Ситея», где впоследствии жила вся спортивная делегация, оставшаяся в Турине.

Только 2 февраля на автобусе мы доехали к месту соревнований в курортный городок Клавьер. Организаторы соревнований поселили нас в один из лучших отелей «Савойя». Хозяин отеля Альфредо, его жена и одна служанка — вот весь обслуживающий персонал четырехэтажной гостиницы. Все они относились к нам тепло и сердечно.

(Окончание в след. номере)

НА ПОЭТИЧЕСКОЙ ВОЛНЕ

ДМИТРИЙ
ГЛАЗОВ

Подари ты мне, любимая,

звезду.
Я ее к себе в деревню увезу,
Увезу ее, конечно, увезу,
Искупаю в алюминиевом тазу.
Я умою ее шелковой водой,
Колокольчиком повешу под дугой.
Где в одном дворе такого звона нет!
Будут все мне оборачиваться
вслед!

УШЛА...

Уходила женщина
в солнечный диск
Тоненькая,
как стрелка.
Я молил ее:

Сентябрь — не время удивлений.
Но где-то там, в садах Валдая,
По окнам пляшущие тени
К подушкам желтым припадают.
Пройдут дожди. Суля морозы,
Прольют серебряные струи
На позабытые в березах
Под снег оставшиеся стулья.

Свадебный лубок

Подарила б ты мне, милая,
луну,
Я ее в платок цветастый оберну
Я сошью ей бумажный сарафан,
Научу ее плясать под барабан.
— Ах ты, рыжая, блестящая луна,

— Обернись, обернись,
Велочка, Велка!
Я ладонями прикрывал глаза,
Я на солнце смотрел
Но от солнца она
не пошла назад

Пропляши со мной от печки до окна!
Не видал никто такого до сих пор,
Заходите, люди добрые, во двор!
...Соль в солонке, каравай дышит ржаной —
Согласилась стать красавица женой...

Велочка... Велка.
Я упал плашмя
головой в песок.
Я песок загребал
в горсти.
Дождь пошел косой!
Золотой полосой
Золотистые пыли гости...

СЕНТЯБРЬ

...Я не встречаю, не венчаю,
Мне не напишет писем кто-то,
Я прихожу на чайку чая
К седым родителям в субботу.
Я угли трогаю в камине
И слышу, словно ставят точки:

У папы — друг, у друга в Клине —
Четвертый курс кончает дочка...
И может статься, — я поеду.
Ну, просто так. Причуды как бы...
...А осень пустится по следу
На лиственных лапах... Лисих лапах.

НИКОЛАЙ КУЗЬМИН

Мечта

Ручейки бегут по дорогам,
Снег почернел от загара.
Это весна-недотрога
По улицам зашагала.
Шагает красивая, юная
И смотрит глазами вприщур,
Идет, как семнадцатилетняя...
Такую вот и ищу.
Найти бы девчонку здешнюю,
Такую бы, как весна.
Такую бы гордую, нежную
И стройную, как она.
И чтобы глаза голубые,
Как небо весною — вприщур.
Найти бы девчонку такую.
Такую, какую ищу...

„ИЗЮМИНКИ“ ИЗ СОЧИНЕНИЙ

★ ★ ★

Сейчас мы вступили в самостоятельную жизнь. Как мы проживем ее? По-моему, каждый хочет прожить ее красиво, каждый мечтает быть маленьким солнышком для людей. Этому нас научил Данко.

★ ★ ★

Ритм Маяковского — как бие-ние живого сердца.

★ ★ ★

Корчагин — это сталь, закаленная в боях революции.

★ ★ ★

Горький сложил легенду о Данко, а в нашей стране легенда стала явью.

★ ★ ★

Скоро выйдет книга «Они сражались за Родину». Пусть же и этот роман станет в одну шеренгу с «Тихим Доном» и «Поднятой целиной».

В КОПИЛКУ КУРЬЕЗОВ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

НУ И НАПЛЕЛ

Шолохов ярко изображает природу и сплетает ее с действиями героев.

★ ★ ★

Мелехов — шатающийся казак, не знающий, на чью встать сторону.

★ ★ ★

Так произошло и с дворянством. Когда-то оно было сильным ре-актором страны.

★ ★ ★

Разорение буржуазных отношений, рост предприятий, концентрация их привели к разорению деда Алеши Пешкова.

★ ★ ★

Несмотря на то, что произведения Пушкина написаны в XVIII веке, они не утратили своего значения и в наши дни... У Пушкина учатся многие поэты и писатели, учатся быть, также как он, полностью отданными народу.

★ ★ ★

(выдержки из сочинений абитуриентов).

ХВАТИЛ В СТОРОНУ

Комсомолец не падает духом, не отступает перед трудностями и юлой того зарзительного веселья, которого иногда не хватает трудовому народу.

НАРОЧНО НЕ ПРИДУМАЕШЬ

Маяковский рос под влиянием природы.

★ ★ ★

Можно с уверенностью сказать, что Маяковский с честью пронес звание поэта-горлана.

★ ★ ★

Футуристы ломали русский язык.

★ ★ ★

Маяковский не долго задержался в лагере футуристов. Он отошел от них, призывая футуристов писать для народа.

★ ★ ★

В частности, он (Маяковский) боролся с поэтами «чистой поэ-

Различные описания в «Евгении Онегине» соразмерно наполнены действием. Действия легко сменяют друг друга и идут в такой последовательности, которая наиболее вероятным образом дойдет до читателя. Первый раз роман надо читать по-порядку. Художественные особенности трудно конкретизируются. Все написано гладко (Не зря Пушкина считают гением).

★ ★ ★

Произведения Кетлинской зажигают в душе огонек неспесы.

СЛЫШАЛ ЗВОН...

Отгремели последние залпы гражданской войны, отзвенели злые звоны сабель. Не прошел еще год исторического залпа «Авроры», как зазвенели активные голоса юношей и девушек.

★ ★ ★

Комсомол с неукротимой энергией взялся за восстановление разрухи.

зии», которым было все равно что писать, лишь бы были слова. Боролся Маяковский и с такими поэтами, которые подражали другим поэтам и даже вписывали строчки из других произведений.

★ ★ ★

Потом Маяковский сотрудничает в «Окнах ГОСТА».

★ ★ ★

Пушкин родился в Московской области.

★ ★ ★

Эпиграфом к сочинению абитуриента являются слова: «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...».

★ ★ ★

В образе Кошечего сосредоточен, как бы, основной комок идеальных черт.

★ ★ ★

Но кроме озорства, у него (Тю-ленина) зреет любовь к Родине.

Редактор
А. А. ЮНОВИЧ.

ГОВОРЯТ

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

ДЕКАНЫ...

Редакция обратилась к деканам факультетов с просьбой ответить на два вопроса:

1. Довольны ли вы нынешним набором первокурсников?

2. Как начались занятия на 2—5-м курсах?

Ниже следуют их ответы.

В. ПРОСКУРИН,

декан горного факультета

1. Нынешний набор отличается от прошлогоднего. Прежде всего тем, что резко снизился процент студентов с производственным стажем. Если раньше они составляли большинство, то теперь — лишь процентов пятнадцать. Остальные — школьники, вчерашние 10—11-классники. Считаю, так лучше.

Раньше по специальности «Обогашение полезных ископаемых» проходило по конкурсу 20—25

процентов парней. В этом году удалось набрать 30 парней (это 60 процентов от общего количества). Тут поработал А. Байченко, ответственный секретарь приемной комиссии.

При помощи конкурса удалось также набрать людей на специальность «Открытая разработка полезных ископаемых».

Остальные специальности укомплектованы за счет других факультетов.

2. Весь первый курс сейчас находится на полевых работах в совхозах Топкинского района.

1 сентября вступили в учебу 2—3-й курсы. Занятия проходят нормально. Посещаемость —

90 процентов. 5 сентября принимались за учебу 4—5-й курсы. Почему позже? Потому что студенты после практики получили небольшой отдых.

В настоящее время факультет готовится в полном составе выехать на уборку картофеля. Место назначения — Уньгинский совхоз.

Л. БАРАНОВ,
декан шахтостроительного факультета

На все экономические специальности фактический конкурс был два человека на место (имеются в виду те, кто сдал все

экзамены по специальности и был допущен к дальнейшему участию в конкурсе).

Выше всех конкурс — 13 баллов по профилирующим предметам — был на специальности «Экономика химической промышленности». Здесь 11 медалистов.

На специальности «Экономика машиностроительной промышленности» 6 медалистов, на специальности «Экономика горной промышленности» 5 медалистов.

По специальности «Промышленно-гражданское строительство» фактический конкурс был тоже два человека. После пятилетнего перерыва на специальности «Горное строительство» появилось пять девушек. После окончания института они могут работать в проектных институтах и на гражданском строительстве.

На каждой специальности всего по одному-два студента с производственным стажем.

По сравнению с прошлым годом набор значительно лучше. Особенно хорошие знания студенты-первокурсники имеют по математике. Хуже, чем в прошлом году, оценки за сочинения. Это, очевидно, связано с тем, что абитуриенты не обращают внимания на непрофилирующий экзамен по русскому языку и литературе письменно.

Что за пополнение прибыло на факультет? Если судить по личным делам, люди эти способные и активные. Много комсогов, профсогов, участников художественной самодеятельности. Есть окончившие музыкальные школы.

Радует активность, с которой первокурсники явились на свое первое собрание, а затем поехали в совхоз.

Нынешним составом первокурсников я доволен. Даже если учесть, что успеваемость первокурсников всегда ниже, чем на других курсах (а в этом году первокурсники составляют две пятых от общего количества студентов), то оснований для беспокойства нет.

Сейчас первокурсники трудятся. Сто из них строят лабораторный корпус, лабораторию строительных материалов и спортивно-оздоровительный лагерь в «Писаных скалах».

Посещаемость в первые дни, можно сказать, удовлетворительная. Когда делают переключки, то оказывается, что из 25—30 человек в группах отсутствует один-два.

Правда, до сих пор не являлось по непонятным причинам 11 человек. Сейчас старосты групп выясняют, где эти люди находятся.

Как это ни прискорбно, имеются уже случаи срыва занятий. Один — из-за болезни преподавателя, другой — из-за того, что преподаватель «отпустил» домой студентов.

Сейчас готовимся к картофельной кампании. Зам. декана Николай Иванович Николаев, наш «главоверх» по колхозным делам, подсчитывает, сколько требуется народа, каков объем работы, прикидывает, как разместить людей, как их накормить и т. д.



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза Кузбасского политехнического института.

№ 32 (406)

Пятница, 9 сентября 1966 г.

Цена 1 коп.

НАДЕЖДЫ И ОПАСЕНИЯ

(Окончание. Нач. в № 30).

Первый экзамен по русскому языку и литературе письменно.

В самой большой из аудиторий разместилось 184 человека. В настороженную тишину медленно падают слова старшего экзаменатора Галины Ивановны Беловой:

— Первая тема — «Помещица Россия в романе Гоголя «Мертвые души»».

В аудитории — шум недо-вольства.

Вторую тему — «О руководящей роли Коммунистической партии в революционном движении по роману «Мать» — встречают снисходительным одобрением. Третья тема — «Мой любимый герой» — кое у кого поднимает настроение.

И вот они остаются один на один со своими мыслями. Пишут 3 часа, жалуясь, что мало времени. Но многие, исписав полтора — два листа, сдают их еще за час до конца экзаменов. Некоторые успевают проверить сочинения по три раза. Запроверявшись, они спрашивают экзаменаторов: «Маяковский — вторая буква «а» или «о»? Или: «Гуманизм — с двумя «м»?»

184 человека сдали сочинения. 6 преподавателей начинают проверять их. Цитируют смешные или остроумные выражения, обмениваются мнениями, пытаются составить представление об абитуриентах «образца 1966 года». Что же представляют собой поступающие? Каков их внутренний мир?

Прежде всего бросается в глаза неумение абитуриентов мыслить, делать самостоятельные выводы, рассказать о герое произведения, как о близком человеке. Даже в хороших по содержанию работах множество стилистических ошибок и неточностей.

Большинство сочинений — это пересказ произведений Пушкина, Горького, Шолохова. Плюс набившие оскомину оценки их творчества, кочующие из одной письменной работы в другую. Сухое. Примитивно. Неискреннее. Мысли, взятые напрокат. Заученные фразы. Вместо того, чтобы анализировать художественные произведения, «анализируют» учебник.

На образах Павла Власова, Павки Корчагина, Олега Кошевого — густой хрестоматийный глянец. Даже сам Маяковский, который мучительно боялся «приторного елеса» похвал, не избежал этой участи. Чаще всего оценка его творчества — это сплошное захваливание поэта без намека на анализ его сложной и трудной поэтической биографии.

Иногда все богатство того или иного образа сводят к классовой принадлежности героя. Образ выступает рупором идей автора. По этой причине потускнели и поблекли образы Онегина, Сатины, гоголевских героев.

Очевидно, такой вульгарно-социологический подход привел к неверной оценке ряда образов абитуриентами.

Почему-то многие взяли за правило противопоставлять образ Давыдова другим образам шолоховского романа. Нередко Сатин, Пьер Безухов и Петья Трофимов объявляются революционерами, а Онегин и Андрей Болконский — борцами за счастье народа.

Свободное, вернее, чересчур вольное обращение с очень ответственными понятиями и высокими словами не случайно. Очевидно, тут во многом повинны преподаватели школ, не сумевшие научить молодых людей правильному пониманию образов.

Из 300 сочинений, просмотренных мною, всего 5 написано на отлично. Так, одна девушка превосходно рассказала, чем ей дорог Есенин. Некоторые абитуриенты писали в своих сочинениях о творчестве Драйзера, Майн Рида, Вальтера Скотта и даже Шекспира. Уже сам факт, что они пытались отойти от учебника и поразмышлять, отрадный.

И тем не менее не хорошие и отличные сочинения делают погоду. Четыре пятых сочинений — посредственные. Каждое десятое написано на двойку или единицу. Это настораживает. Некоторые абитуриенты заявляли: «Нам бы сочинение сдать на троечку. Предмет-то непрофилирующий».

Не в этом ли одна из разгадок плохого знания литературы и русского языка у поступающих? **А. ЮНОНИН.**

ПОСТИГАЯ СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИИ

(СТУДЕНТЫ НА ПРАКТИКЕ)

Далее, применение передвижного конвейера снимает с шахтера трудоемкую работу по ручному монтажу и демонтажу комбайна. Шахта всегда выполняет государственный план.

Сразу освоиться с новой техникой трудно. Быстрее это сделать помогли нам руководители участков. Особенно мне хочется отметить и поблагодарить за помощь, оказываемую нам выпускником нашего института В. Туриним и зам. начальника участка А. Крикуновым. На все непонятные вопросы они тут же дают исчерпывающие ответы.

И вот мы, трое студентов — полноправные члены шахтерского коллектива. Я с большой охотой всегда иду в лаву 163. В этой лаве трудится хороший коллектив, которым руководит бригадир «Батюков». Здесь люди всегда придут друг другу на помощь. В бригаде Батюкова и уголь сверх плана добывается, и нет травм, и просто приятно работать с таким коллективом.

Находясь на практике в течение трех месяцев, мы на деле познакомились с горными машинами и горным оборудованием, с их достоинствами и недостатками. В лаборатории просто созерцаешь машину, не видя ее в действии, а на шахте наблюдаешь за ее работой. Под землей мы пробудем до 23 января. За это время постараемся еще больше вникнуть в производство, освоить многие тонкости профессии. Составляя дипломный проект, будем иметь полное представление о том или другом комплексе.

В. ГОЛУБЬ,
студент группы ГП-621,
пом. начальника участка по технике безопасности

ИТАЛЬЯНСКИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

(Окончание. Нач. в № 31).

С первых же дней наша делегация оказалась в центре внимания. Многие итальянцы знали Игоря Ворончихина — трехкратного победителя студенческих игр и призера Олимпиады. Нас всюду приглашали в гости, угощали вином, от которого, к удивлению итальянцев, мы любезно отказывались, а с удовольствием пили «Кока-кола» или «Аранжаду».

Наши светло-голубые куртки как магнитом притягивали всех отдыхающих и спортсменов других стран. Всюду мы чувствовали очень большой интерес к нашей делегации. За все время, которое мы прожили там, и во время соревнований между спортсменами всех стран царил дух дружбы. Все специалисты и сами итальян-

цы пророчили победу нашим гонщикам. Можно было часто услышать — «Ворончихин прима», т. е. первый, лучший. И надо сказать, мы оправдали их прогнозы.

Гонка на 15 км показала, что гонщики СССР на голову сильнее всех. Достаточно сказать, что три первых места, все медали были наши. Сильную конкуренцию оказали очень прогрессивные в последнее время японцы.

Например, во время гонки первые 7,5 км японец шел на 1 минуту быстрее, чем я и Ворончихин, но у него не хватило духа, как говорят лыжники, и он был только четвертым. Почти сенсацией было то, что я занял третье место и Дмитрий Ярлыков — второе. Неужели они из Сибири, из какого-то Кемерова? Разве могут быть там такие лыжники? — спра-

шивали итальянские корреспонденты. Назавтра все газеты поместили наши снимки и результаты соревнований.

Многих удивляло, что мы не москвичи. По их мнению, все ведущие спортсмены живут только в Москве.

Эстафета на 10 км принесла мне еще одну медаль. На этот раз золотую. Мы, конечно, надеялись, что победа будет за нами, но спорт есть спорт, и поэтому отнеслись к соревнованиям очень серьезно.

С первого этапа до последнего наша команда никому не уступила лидерство и выиграла с разрывом 7 км. Около 8 мин!

После окончания гонок мы сразу же уехали в Турин. Здесь мы болели за наших хоккеистов.

В. ПУСТОГАЧЕВ.

ЗА ДЕЛО, ЭНТУЗИАСТЫ ПЕЧАТИ!

П. НОВОЖИЛОВ,
секретарь парткома

С первого сентября началась подписка на газеты и журналы.

Большим спросом у коммунистов, комсомольцев и беспартийных подписчиков пользуются газеты: «Правда», «Известия», «Комсомольская правда», «Кузбасс», «Комсомолец Кузбасса», «Красная звезда», журналы: «Коммунист», «Агитатор», «Политическое самообразование» и другие.

Я выписываю и читаю ленинскую «Правду» 35 лет. Из нее я узнаю о жизни в нашей стране и за рубежом. С удовольствием читаю публицистические статьи и корреспонденции, комментарии международных событий, выступления писателей.

Приятно взять газету, еще пахнущую типографской краской. Что-то нового сегодня в ней? Какие известия поступают из далекого Вьетнама? Как рассматривают проблему единства международного коммунистического и рабочего движения различные партии? Какими заботами живут первичные парторганизации страны после XXIII съезда КПСС? На эти и многие другие вопросы

обязательно найдете ответ в газете «Правда».

Возьмем журнал «Коммунист». В нем печатаются глубокие теоретические статьи по вопросам марксистско-ленинской философии (диалектического и исторического материализма, этики, эстетики, философским проблемам естествознания), политэкономии, конкретной экономики промышленности и сельского хозяйства, социалистической культуры, литературы и искусства, международной жизни. Регулярное чтение журнала «Коммунист» помогает быть в курсе новейших достижений философской мысли.

Наша печать, подлинно народная и массовая, — добрый друг и наставник советского человека. Распространение периодических изданий, организованное проведение годовой подписки на газеты и журналы — одно из ответственных обязанностей партийных орга-

низаций, деканов факультетов и зав. кафедрами.

В прошлом году на ряде кафедр это дело было организовано очень плохо, можно даже сказать, было пущено на самотек. Этого ни в коем случае нельзя допустить в нынешнем году.

Есть у нас и отличные примеры пропаганды периодической печати. Активно распространяли подписку в прошлом году общественные организации горного факультета.

Итак, наша ближайшая задача — помочь студенту, преподавателю, рабочему и служащему выбрать те газеты и журналы, которые им необходимы для изучения теории марксизма-ленинизма, повышения научного и педагогического мастерства, для духовного и культурного роста.

ВНИМАНИЕ!

Совет содействия по распространению периодической печати при парткоме сообщает, что подписку на газеты и журналы на 1967 год можно оформить у общественных распространителей по кафедрам и учебным пунктам.

Дорогие товарищи! Проведем подписку быстро и организованно!

Р. БУЗУК,

ст. преподаватель кафедры геодезии

Я выписываю «Комсомольскую правду», «Известия», «Литературную газету».

«Комсомольская правда» интересна для меня тем, что в ней появляется много статей по проблемам воспитания молодежи. Привлекает «Клуб любознательных» — специальный отдел, рассказывающий о достижениях науки и техники. Ну, и, конечно, в «Комсомолке» интересные спортивные комментарии и обзоры.

«Известия». Вы, верно, обратили внимание на то, что в этой газете поднимаются вопросы социологического характера. Здесь рассматриваются проблемы перехода на новую систему планирования и материального стимулирования. Ведется также разговор о внедрении социалистической науки в производство, о создании специального института, который выпускал бы социологов. Речь идет о том, чтобы на каждом большом предприятии были свои социологи.

Интересны в «Известиях» выступления по статистике.

«Литературная газета». Тот, кто хочет быть в курсе всех литературных дел, кто интересуется новинками художественной литературы у нас в стране и за рубежом и с оценкой их критиками, пусть выписывает «Литературную газету».

СОВЕТУЕМ ВЫПИСАТЬ

А. ФРЕЙТАГ,
доцент кафедры
электромеханики

Выписываю «Кузбасс», «Известия», «Роман-газету», журналы «За рубежом», «Работницу», «Здоровье», «Советский экран», «Науку и жизнь», «Смену», «Юность», «Крокодил».

Хочу порекомендовать для чтения журнал «За рубежом». В нем даются переводы статей и корреспонденций крупнейших газет и журналов мира. Как правило, эти материалы публикуются впервые. Здесь вы можете прочитать выступления крупных зарубежных государственных деятелей: Вильсона, Эрхарда, де Голля, статьи известных на Западе обозревателей Женевиэвы Тауби и Уолтера Липпмана, фельетоны американца Арта Бухвальда (его охотно перепечатывают «Правда» и «Известия»).

Много полезного можно почерпнуть из комментариев наших обозревателей по странам Европы, Латинской Америки, Африки В. Маевского, Д. Крамино-ва, И. Щедрова и других.

ЖУРНАЛ РОМАНТИКОВ

Пожелтевший листок бумаги. Неровные строчки. Каждая строчка, как клятва. «Постановили: считать великой честью для каждого комсомольца истребить как можно больше контратакующих гитлеровцев и удержать рейхстаг в своих руках». Так записано в протоколе комсомольского собрания, состоявшегося в здании рейхстага 1 мая 1945 года. Редакция удалось отыскать его в архивах военных лет. Этим волнующим документом —

свидетелем мужества — открывается одна из книжек «Молодого коммуниста».

А рядом — очерки под рубриками, в которых рассказывается о том, как молодежь наших дней множит героические традиции комсомола.

Кто бы ты ни был — слесарь, врач, агроном, скрипач, швея, зоотехник, матрос, старшечка, воин Советской Армии или студент, — «Молодой коммунист» готов к откровенному разговору с тобой:

О самом важном. О нашей идеологии. О силе ее, рождающей крылья.

О твоих дерзаниях, мечтах и делах. О жизни земного шара и о твоём влиянии на судьбы планеты и мира.

О героях, с которых ты делаешь жизнь.

О романтике необжитых далей.

О любви. Молодой семье. О книгах и фильмах. О танцах и песнях.

Обо всем, чем ты живешь, и что тебя волнует.

«Молодой коммунист», журнал ЦК ВЛКСМ. Об'ём — 8 п. л. Периодичность — 12 номеров в год. Подписная плата на год — 2-40. Цена отдельного номера — 20 коп. Издательство «Молодая гвардия».



Имя и фамилия — «Комсомольская жизнь».

Должность — журнал.

Возраст — комсомольский.

Адрес — г. Москва, ЦК ВЛКСМ.

Близкие, друзья и знакомые — комсомольцы, комсомольские работники, ученые, учителя, писатели, художники, композиторы.

Отношение к воинской службе — военнообязанный, об этом сви-

Читайте „Комсомольскую жизнь“

детельствует рубрика «Как тебе служится?».

Круг интересов — самый разнообразный. Все, что волнует комсомол, молодежь, волнует и меня. Вопросов тысячи.

Ты узнаешь о важнейших постановлениях, принятых Центральным Комитетом комсомола, прочтешь очерки, корреспонденции о делах молодежи, комсомольской работе. Я отвечу на самые разнообразные твои вопросы.

Как сделать, чтобы собрания молодежи проходили живо, интересно? Расскажу, посоветую.

На школьном вечере ребята танцуют твист. Хорошо это или плохо? Как сделать вечер интересным? Напиши, подумаем вместе.

Из подвала валит дым. Это не пожар — в подвале курят подростки. Почему они такие непугиевые? Как подружиться с ними и вывести на солнечную дорожку? Поговорим и об этом.

Особые приметы — журнал доступен для каждого, он стоит 5 копеек. Встречаемся два раза в месяц.

Вот моя анкета. Впрочем, со многими мы уже знакомы. У меня сотни тысяч друзей, которые делятся своими мыслями о комсомольских путях-дорогах, спрашивают совета, решения трудной задачи. Это те, кто боится душой, как комсомольскую жизнь сделать еще богаче, интереснее.

Я познакомлю тебя с ними на правах друга.

«Комсомольская жизнь», журнал ЦК ВЛКСМ. Об'ём — 2 п. л. Периодичность — 24 номера в год. Подписная плата на год — 1-20. Цена отдельного номера — 0-05. Издательство «Молодая гвардия».

ДЛЯ ВАС, ПОДПИСЧИКИ

● 218 миллионов экземпляров достиг тираж газет, журналов, распространяемых по подписке и в розницу, в 1966 году, то есть на 38 миллионов больше, чем был в 1965 году.

● 11 миллионов новых подписчиков получили в 1966 году газеты. Число новых подписчиков на журналы — 22 миллиона.

● На 1090 человек населения в Эстонской ССР по подписке и в розницу распространяется сейчас 1484 экземпляра газет и журналов, в Латвийской ССР — 1440, в Литовской ССР — 1189, в Украинской ССР — 1014, в Белорусской ССР — 963, в

РСФСР — 962, в Грузинской ССР — 827 экземпляров.

● Разовый тираж «Правды» за последние четыре года увеличился с 6 до 7 миллионов экземпляров.

● «Комсомольской правды» с 3,3 до 6,4 миллиона, «Сельской жизни» с 900 тысяч до 6,2 миллиона.

● Общий тираж журналов «Коммунист», «Партийная жизнь», «Агитатор», «Партийное самообразование» увеличился с 1,9 до 3,7 миллиона экземпляров, журнала «Работница» с 2,4 до 10 миллионов, журнала «Крестьянка» с 2,2 до 4,7 миллиона.

КТО ГДЕ ОТДЫХАЛ

Сегодня мы открываем рубрику «Кто где отдыхал». В материалах под этой рубрикой мы будем рассказывать об интересных фактах, примечательных событиях, свидетелями которых были наши студенты и преподаватели. Присылайте, друзья, свои фото с заметками. Сегодня рубрику открывает преподаватель кафедры физкультуры Георгий Дмитриевич Бабкин, отдыхавший в Москве.

Как известно, в июле в Лужниках во Дворце спорта проходило первенство мира по фехтованию. Как же пропустить такое событие?

Не буду рассказывать о том, как шли поединки талантливейших рапиристов мира. Известно, что наши спортсмены были сильнейшими.

Незабываемое красочное зрелище! Мое сердце фотолюбителя не выдержало, и я направил фотоаппарат на двух д'Артаньянов. Снимок сделан с 50 метров.

Этим летом в Москве была организована (кажется, впервые у нас в стране) Британская промышленная выставка. Может быть, предлагаемый снимок и не самый показательный, ибо здесь вы не увидите ни новейших станков, ни последнего крика автомобильной моды

на Западе. Перед вами простой англичанин. Но тогда почему же такой странный наряд? Дело в том, что в Англии сильны традиции старины. Гвардейцы, охраняющие дворец королевы, одеты в наряд 17 века. Шотландцы также сохранили в своих нарядах много традиционного и самобытного.

Англичанин спешил, но, увидя наведенный на него объектив фотоаппарата, остановился и заулыбался: мол, смотрите, какой я нарядный!

Редактор
А. А. ЮНОНИН.

Важное постановление

Вышел в свет первый номер стенной газеты «Электромеханик». Номер сделан с большой любовью. Какие же события и проблемы нашли здесь свое отражение? С приветственным словом к новому пополнению факультета обращается декан Г. Разгильдеев. О том, как первокурсники трудятся на сельхозработках, говорится в обстоятельной корреспонденции из Мунгатского совхоза.

Есть в первом номере интервью с зав. кафедрой физвоспи-

с натугой, на износ (поэтому велики простои). Они не могут по существу «вытянуть» нормальный двухсменный режим. Поэтому работают в течение светового дня, иногда с 11 часов утра. Это неудобно для людей. Световой день для одной смены велик, для двух мал.

Неравноценны и бытовые условия на различных фермах. Замечательно устроена группа МО на центральной усадьбе. Здесь и столовая с разнообразным питанием, и клуб, и баня. Не реже,

ПЕРВАЯ ЛАСТОЧКА

Вальковым и проблемная статья «Труд — счастье, спорт — здоровье». Этим самым газета откликнулась на постановление ЦК КПСС по дальнейшему развитию физической культуры и спорта в стране. Номер хорошо иллюстрирован (много снимков и отличные рисунки). К недостаткам надо отнести то, что много места отведено рассказу о новых стендах и макетах; установленных на кафедрах.

Мы решили перепечатать из стенгазеты корреспонденцию, в которой рассказывается о трудовых буднях первокурсников...

На фермах Мунгатского совхоза работает 64 студента первого курса нашего факультета. Хорошо, с оговоркой принялись ребята за дело. Они понимают, что в условиях короткого сибирского лета их помощь очень нужна.

Однако не все в совхозе понимают, что встреча молодых энтузиастов накладывает большую ответственность. А механиками в совхозе работают очень плохо,

чем раз в 2—3 дня, демонстрируются фильмы.

Живут студенты в чистоте на квартирах у работников совхоза. Дневное питание стоит не дороже одного рубля.

А вот на третьей ферме много хуже. Здесь в первые два дня студентов не обеспечили работой. Нет работы — нет денег. Питаться как — хочешь! Работу, наконец, нашли. Но с авансом не торопятся. Бухгалтер третьей фермы говорит, что ему некогда. Борис Антревичу трудно оторваться от шахматной доски.

Все это несколько охлаждает ребят. Некоторые уже были замечены на «самодеятельных» перекрутах...

Во время работы спланируется и крепнет будущий студенческий коллектив. Уже сейчас студенты просят декана «не разлучать» их при комплектовании академических групп. Нужно подумывать и о досуге студентов. Им необходимы газеты, журналы, спортивный инвентарь.

В. ЕРМАК,
ассистент, руководитель группы.

ЗНАКОМСТВО — НЕ ШАПОЧНОЕ

Вот уже три месяца горняк-подземщики, будущие дипломники, работают на шахтах области.

Я прохожу практику на шахте «Капитальная-3» г. Осинники, коллектив которой направил меня на учебу в институт. Значит, условия работы здесь были мне с самого начала хорошо известны.

Точно также и другие мои товарищи имели за плечами опыт работы под землей.

Что же было нового?

Если раньше все мы имели представление о работе одного участка, то теперь масштабы увеличились; надо было войти в жизнь всего предприятия.

На «Капитальной-3» в сутки добывают три тысячи тонн угля. Здесь девять добычных участков. Коллектив добывается звания коллектива коммунистического труда.

Практику я начал на одном из подготовительных участков. Освоил управление породопоручочной машины ППМ-4.

Надо отметить, что добывать уголь в условиях этой шахты нелегко. Шахта разрабатывает свиту крутопадающих пластов угля. Большинство этих пластов имеет тектонические нарушения и разного рода включения. Попробуй тут примени комбайн. Выработка ведется взрывным способом или с помощью отбойного молотка.

Как лучше организовать труд шахтеров в лавах, в подготовительных выработках? Над решением этого вопроса мы и трудимся.

Знакомимся ближе с паспорт лав и горных выработок, со способами управления кровлей в лавах. Знакомимся с новыми механизмами и оборудованием. Все это нам совершенно необходимо.

Кстати, всем нам даны задания на курсовые проекты. Во время этой практики — последней в институте — предстоит собрать материал для дипломирования.

Последняя, преддипломная практика... Она помогает освоить пройденный теоретический курс, узнать трудности и сложности работы в коллективе. Преддипломная практика — это предпоследняя ступень перед выходом в самостоятельную жизнь.

В. ДЮЖОВ,
проходчик участка.

(Интервью с зам. декана горного факультета тов. Андриановым).
Недавно мы побывали у наших первокурсников, которые трудятся в Соломинском совхозе, беседовали с директором и секретарем парторганизации.
Работой студентов они довольны. Жалоб нет. Дисциплина хорошая.
На четырех фермах совхоза трудятся 93 первокурсника. 24

Центральный комитет КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране».

Как пишет «Комсомольская правда», новое постановление «переводит из области обсуждений в план конкретных действий многие вопросы, к которым в последние годы было приковано внимание общественности: организации и управление в системе образова-

ния (оптимальное соотношение между приемом в вузы и техникумы, между дневным и вечерним заочным обучением, рациональное размещение институтов и техникумов по географическим районам страны, их связь с предприятиями, на которых учащиеся проходят практику, экономика высшей и средней специальной школы, ее материальная база, финансы, научная организация учебного процесса (эффективность различных форм передачи и приобретения знаний, повышение квалификации преподавателей); педагогика вуза и техникума, система

воспитательной работы в учебном заведении, роль кафедр общественных наук в формировании мировоззрения студента.

Новое постановление партии и правительства подчеркнуло огромную ответственность перед обществом и тех, кто учится, и тех, кто учит, за качество учебного процесса. Качество знаний человека с дипломом, умение применить их в жизни, глубокая взаимосвязь знаний и убеждений — вот «винтовая карточка» любого вуза и техникума.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза
Кузбасского политехнического института.

№ 33 (407)

Суббота, 17 сентября 1966 г.

Цена 1 коп.

В ЭТОМ НОМЕРЕ РАСКЛАДЫВАЕТСЯ О ВКЛАДЕ КОЛЛЕКТИВА ИНСТИТУТА В РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА.

Отшумела пора приемных экзаменов. Одним принесла она огорчения, другим — радость. На наш факультет принято в этом году 350 человек. Все студенты-первокурсники 30 августа выехали в совхозы Шишинский, Угрюмовский, Черемичинский и другие. Я ездил в качестве руководителя в Черемичинский совхоз. Там трудятся 100 будущих горняков. Ребята с большим интересом и хорошим настроением выехали на работу. Приняли нас, правда, неважно. Но это не повлияло на хорошее настроение ребят. На второй день все выехали на работу. Тут же скомплек-

КАЖДЫЙ РАБОТАЕТ ЗА ДВОИХ

тованная бригада плотников принялась ремонтировать овощехранилище. Остальным поручили закладывать силос, грузить и разгружать зерно на току. С первого дня каждый студент работает за двоих.

Руководство совхоза высоко оценило помощь студентов.

Организацией труда и расстановкой людей занимаются старосты групп. Они же и составляют и закрывают наряды. Выбранные на месте комсорги и профгруппы занимаются бытом и воспитанием ребят.

Особенно хорошо наладила работу комсорг гр. ГП-661 Анисимов. Созданы штабы «КП». Они показывают ход работы и поднимают бытовые вопросы. Причем

рассказывают и о жизни местного населения. Все идет хорошо. Ни одного случая нарушения общественного порядка. Ни одного случая уклонения от работы или нарушения трудовой дисциплины. Одним словом, в этом году набрали хорошее пополнение. Можно с уверенностью сказать, что ребята оставят о себе хорошее впечатление у жителей села и привезут в институт не одну благодарность.

Г. ГРИНГАУЗ,
студент гр. ГП-632.

Комсомольская норма

2 июля студенты группы ГП-632 и ОП-631 Е. Борисенко, Н. Вечкиев, Г. Морозов, В. Лопарев (я в том числе) выехали на строительство Березово-Бирюлинской центральной обогатительной фабрики. Задача нашей группы была такая: подготовить палаточный лагерь для приема остальных комсомольцев института, вошедших в специальный строительный отряд.

Лагерь решено было разбить на живописнейшем месте — на большой поляне, окруженной стройными елями, кедром и березами. Лучшего места для отдыха после работы трудно найти.

Дирекция стройки сразу же выделила нам машину и трактор, чтобы мы смогли подвезти палатки, постели и пилотматериалы.

И работа закипела. На следующий день было поставлено несколько палаток, тут стали подвезать остальные студенты отряда.

Через день после приезда была сформирована первая бригада из комсомольской нормы. Начальник

горняков-подземщиков и обогатителей. Мы получили первый наряд: вынуть грунт под фундаментом двух компрессоров и четырех насосов. Глубина — 2,5 метра ниже нулевой отметки.

Не из легких была задача. Как только углубились в грунт — появилась вода. Разжиженная глина цепко хватала за ноги и не отпущала. Утром приходили — в выемке на полметра воды. Приходилось «включать» самый надежный на стройке «насос» — ведро.

Случались и большие огорчения: почти готовый котлован размывало по бортам. И все начиналось сначала.

Настал долгожданный час, когда, по эскалатору геодезиста, отметка достигла 2,5 метра. Около 80 кубометров грунта, сотни ведер воды, чуть-чуть поменьше пота было выдано за три дня «набора».

Задание выполнили на 140 процентов. Такова была наша комсомольская норма. Начальник

управления В. Бочаров и начальник участка С. Палей остались нами довольны. Еще бы, на студенческий трудовой лагерь возлагались большие надежды. Ведь на стройке не хватало 400 рабочих. Эти надежды наша группа оправдала.

А потом прибыли на стройку обогатитель-второкурсники и химики. Рядом с нашими появились палатки кемеровских педагогического и медицинского институтов, Сибирского металлургического института.

Перед нашей бригадой была затем поставлена еще более сложная задача: залить бетоном восемь фундаментов под вакуум-насосы.

Чтобы принять и уложить 110 кубометров бетона, предстояло проделать огромную работу. Вот виды ее: выемка грунта, изготовление опалубки, выкладка, изготовление и вязка арматуры, разметка и установка пробок под анкерные болты. Нелегко было освоить без всякой подготовки столько специальностей. Но мы справились со всеми трудностями. Работа была завершена в срок. Каждый выполнил план на 111 процентов.

А обогатители-второкурсники и химики занимались планировкой полов на нулевой отметке и копали траншею для бетонирования лотка.

Поработали неплохо!

В. КРИВКО,
студент гр. ГП-632,
начальник отряда подтехнических.

В Соломинском совхозе

человека обеспечивают круглосуточную работу сушилки. Эта бригада (половина ее девушки, а бригадир — В. Жилицкий) просушила десятки тонн пшеницы, вики, овса. Заведующий складом, в ведении которого находится сушилка, о людях этой бригады сказал так: «Чудесные ребята. С такими можно работать».

Хорошо, на совесть работают первокурсники на хлебоуборке, на

уборке овощей.

В каких условиях живут студенты-горняки? Надо сказать, не жалуются. Наладили хорошие отношения с местным населением. Живут в клубах. В одном из них было холодно. Теперь там топят печь. Погода хорошая, настроение у первокурсников рабочее, бодрое. Подгонять никого не приходится.

КОГДА едешь по сельским дорогам и наблюдаешь огромный поток машин и автобусов с горожанами и дарами нового урожая, то воочию убеждаешься, как велика помощь города селу.

Спешим в Унгинский совхоз. Там вот уже второй день работает около 700 химиков и горно-электромехаников. Их задача одна: сделать все, чтобы до на-

шесть дней. В их силах и в их интересах сжать сроки вдвое: копать в полную силу, использовать весь световой день. А потом полнедельки отдыхать.

К этому стремятся, в частности, Владимир Горшечук и работающий с ним в паре Гальфан Габдрафиков. Они уже докопали до дороги, т. е. закончили свое задание: девять соток на каждого.

Горячий народ

ступления дождей и холодов картофель перекопывал с полей в кладовые.

Машина ныряет с шоссе на проселочную дорогу, и мы чуть не наезжаем на большую кучу картофеля. Такие кучи разбросаны по полю аж до самого горизонта.

Неожиданно вдали вырастают контуры целого палаточного городка. К нему тянутся с поля вереницы людей с лопатами и ведрами. Это возвращаются с поля студенты.

8 вечера. У палаток — шум и толкотня. Одни смывают с себя пыль, другие уже сидят у костра и жуют хлеб. Над импровизированной волейбольной площадкой — над пятакм земли между палатками — летает мяч. Пятикурсник с химфака Геннадий Путов берет в руки баян, и вот уже какой-то химик подпрыгивает и крутится в быстрой и веселой пляске...

Подхожу к палатке, на которой написано, что в ней живет 16 ребят из групп ХМ-622 и ХМ-633. Они охотно рассказывают, что приехали сюда в воскресенье, что сегодня первый день работали в полную силу — с полудня до восьми вечера с полторачасовым перерывом на обед. Завтра встанут чуть свет и начнут с 6 утра. Настроение у них боевое.

— Завтра мы должны кончить копать. Послезавтра погрузим картофель на машины и отправимся по домам.

Им не хочется растягивать работу (выкопать химфаку надо 27 гектаров картофеля) на все

С тем, что надо было сделать за 6 дней, они справились всего за полтора. Молодцы!

Завтра они будут помогать товарищам.

— Конечно, это достигнуто не за счет снижения качества?

— Не за счет, — отвечают мои собеседники. — Совхоз все равно будет проверять, не оставили ли мы картофель в поле. Если что неладно — заставят переделывать.

ОТ ХИМИКОВ — к горно-электромеханикам. На этом факкультете девчат совсем мало, не то, что у химиков. Ясно, что дела картофельные должны идти лучше.

Так и есть. Декан Г. Разгильдеев советует заглянуть в две группы, которые уже хоть сейчас отправлять домой: с заданием справились.

Интересно, как им это удалось?

Группа МО-641. 18 человек сидят на траве возле палатки. И без вопросов и ответов ясно. Устали. Рассказывает старший Федор Редчук, а ребята его дополняют:

— Все очень просто. ...Некоторые ребята работают с прохладцей. А мы сегодня поднялись в 6 утра и несколько часов успели поработать до завтрака.

Это — камушек в огороде химиков? Но ведь там много слабого пола. Мои собеседники оживляются:

— Ну нет, не согласны. Собирать картошку девчата должны быстрее нас...

Они спешат потому, что им «надо писать курсовые проекты

и убирать собственную картошку».

В ТЮДА, где мы находимся, во все стороны разбегаются брезентовые домики. Палатки, палатки... Этот лагерь, неожиданно возникший на краю картофельного поля, похож на цыганский табор. А еще его можно сравнить с походной колонной, ставшей на привал.

Недаром здесь даже кухни на колесах, а командует «парадом» тов. Радаев. Тут же на ходу решает вопросы другой руководитель этого лагеря Борис Константинович Вальков.

Обходят свои обширные хозяйства деканы К. Подлавский и Г. Разгильдеев. Приехавшего «на часок» секретаря парткома П. Новожилова вот уже который час не хотят отпустить студенты. Подходят парни и девчата все с новыми и новыми вопросами. А в стороне огромными черпаками орудуют повара. Вре-

мя ужина... хозяйстве «Новостройка». Мы видели парней на центральном участке, которые работают на сушилке, на току, помогают строить молокозавод. Работают они неплохо, но нередко по вине местных руководителей вынуждены бездельничать. Сегодня все дело испортила поломка на электростанции. И работать на сушилке невозможно, и поесть горячей пищи в столовой нельзя. А что ели, спрашиваем. На завтрак — молоко и помидоры, в обед и ужин. — помидоры и молоко...

Разговаривали с девушками, работающими в деревне Пугачи. Они жаловались на местных парней, которые мешают им спать (спят девчата в клубе на нарах), на невниманье руководителей хозяйства (девушкам больно ходить в ночную смену за три километра, а транспорта не выделяют). Но не переведись еще на свете рыцари. Ребята-химики с центрального участка решили взять девчат под свою

СТУДЕНТЫ

РАЗГОВАРИВАЮ с Феликсом

Амосовым, старшим в группе «победителей» МП-631. Они кончили сегодня потому, что начали раньше других. Они вообще сюда приехали первыми, привезли с собой столы, матрацы, кухни, бачки, поставили палаточный городок. Сегодня они трудились от зари до зари. Не разделялись на тех, кто копает, и тех, кто собирает, а все делали вместе. Шли ровно. Вот почему выделить кого-то и сказать, что он лучший, не следует. Все работали от души.

Когда я уезжал, то последнее, что запечатлелось в памяти, был костер, устало приклонившиеся возле него фигуры хлопцев с тарелками и кружками молока в руках. Они сделали все, что было в их силах.

В тот день мы успели загля-

нуть и к 130 первокурсникам химико-технологического факультета, которые с 30 августа трудятся в опытно-показательном

защиту

В деревне Березовка тоже много девчат-химиков. Они собирают и складывают в мешки семенные лук, помидоры, огурцы. Работают на складе, на сушилке. Не так давно они получили заработок. Кое-для кого это первый заработок в жизни. Оля Кудина за 7 дней заработала 10 руб. 50 коп. Почти столько же получила Таня Денискина. А Марине Умновой выдали больше других — 12 руб.

Они еще не стали студентами, а уже приучаются жить самостоятельно: сами распределяют деньги на столовую и на кино. Девчата не ходят в местную столовую, где цены до-ресторанному дорогие. Местному клубу предпочитают кинотеатр центральной усадьбы.

Они еще не стали студентами, но так хотят этого. Страстно желают, чтобы им читали лекции профессора и доценты. Чтобы началась, наконец, та жизнь, ради которой они так много

Репортаж

вынесли в школе и на приемных экзаменах...

В ЕСЕДУЯ с ребятами и девчатами, мы заметили кое-кого на лицах царяпины. Мы уже знали от директора совхоза Ковалева, что химики отличились, спасли от пожара «большие материальные ценности». Царяпины Оли Кудиновой и обожженная рука Юрасова, подпаленные рубахи у некоторых парней — все это следы вчерашней борьбы со стихией.

А дело было так. Накануне ребята решили устроить вечер отдыха. Освободили в гостинице место от коек и постелей и устроили танцы под гитары, пели, плясали. Веселились, как могли. И вдруг — весть о пожаре.

Побежали все, кто был в гостинице. Руками расталкивали бревна и доски, тушили заревшиеся плахи. Через 10 минут вокруг очага пламени зияло пустое место. Погасившие пожарники завершили начатое химиками.

Парторг хозяйства, с которым мы встретились, не скрывал своей радости:

— За то, что ваши студенты спасли не одну тысячу кубометров лесоматериалов, им большое спасибо.

Все это так. Но почему же в то время, когда студенты спасали пиломатериалы, местные парни стояли в стороне и рассуждали, как обыватели:

— Не наше горит... И еще, одно непонятно — позиция директора совхоза. Химики спасли на тысячи рублей народного добра, а Ковалев четверть часа жаловался нам на них за то, что они порвали в гостинице занавески...

Впрочем, это детали. А самое важное — наши люди работают с полной отдачей. Попросят их — идут и во вторую смену. Работают в воскресенье. Они здесь нужны, без их рук селу не обойтись.

А. ЮНОНИН.

XXIII съезд Коммунистической партии Советского Союза поставил перед научными и учебными заведениями страны большие задачи. Предстоит улучшить качество научно-исследовательских работ и, что особенно важно, без промедления внедрить их результаты в народное хозяйство.

Исполняя решения съезда коллектив кафедры строительства горных предприятий наметил и осуществляет целую программу мер. Наиболее интересными из них являются следующие.

Прежде всего назовем работу, проводимую доцентом К. Шмоновым в области совершенствования горных капитальных выработок. За последнее время им и другими сотрудниками кафедры проведена интересная работа в Горной Шории по стволам, проходимым на глубине 500 м.

Рекомендации кафедры по этому вопросу приняты производством и проектными организациями. Несколько ранее К. С. Шмонов провел исследования по тубинговой крепи стволов шахт. Результаты исследований приняты и реализуются не только на шахтах Кузбасса, но и в других бассейнах страны.

Работая в контакте с производственными, ему удалось разработать и внедрить новый вид опалубки при проходке стволов шахт. Это предложение отмечено союзной премией.

Доцент кафедры строительства горных предприятий П. В. Сдобников по прямой просьбе производственников разрабатывает вопрос проведения земляных работ на строительстве зданий и сооружений буровзрывным способом в условиях Сибири.

КАЖДЫЙ УЧЕНЫЙ — ПРОИЗВОДСТВУ

По нашим рекомендациям перешел на новую технологию подготовки нулевого цикла один из строительных трестов г. Кемерово, что дало значительную экономию средств.

Исследование по вопросу контурного взрывания горных выработок, проведенных т. Сдобниковым П. В., в скором времени перейдет в стадию промышленного внедрения в г. Кемерово, Анжеро-Судженске и Киселевске. По этому вопросу кафедрой даются рекомендации и Донецкому бассейну.

Доцент кафедры Е. Вяткин с группой студентов и аспирантов ведет исследования в области новых бетонов и механизации возведения бетонных крепей. В частности, был предложен прибор по определению прочности бетона, с помощью которого удалось провести такие крупные работы, как определение надежности железобетонных сооружений на азотном заводе, за что эта группа получила не только де-

нежное вознаграждение, но и благодарность.

Такие же работы были проведены по просьбе лесников в городе Яе при сооружении ответственных железобетонных корпусов, что дало возможность исправить допущенные ошибки строителей.

«Помогите определить прочность бетона», — часто обращаются к нам производственники. Вот почему на повестку дня поставлен вопрос о создании специальной лаборатории. Иначе запросы предприятий останутся неисполненными.

Доцент кафедры В. Маньков параллельно с исследованиями вопросов горного давления помог коллективу Осинниковского рудника (вместе со студентами и аспирантами кафедры) сконструировать прибор по определению местонахождения колчедана в угольных шахтах. Это большая помощь производству, ибо результатом ее является расширение механизации угольного за-

боя, улучшение условий труда и техники безопасности шахтеров.

Доцент Е. Сигаев несколько лет занимается исследованием вопроса отбойки угля водяными струями, разработал новый принцип отбойки пульсирующими струями. Получено авторское свидетельство на изобретенный гидромонитор, работающий на новом принципе. В его планах очень много интересных замыслов.

Все эти вопросы носят характер глубоких инженерных разработок, и разработка их стала возможной в результате объединения вокруг кафедры строительства горных предприятий коллективов и других кафедр: строительной механики (т.т. Изаконов, Кочетов, Дерябин, Жаббаров, Берген, Гурьянов, Соболев), графики (Горбаченко, Костельцев, Клыкков, Кузнецов, Шапкелен, Шукин, Цыбулин), математики (Протасов, Курчин), строительного производства (Хетров, Сергеев, Попов), физики (Пономарев, Воронина, Алехин).

Как по нашей кафедре, так и по другим кафедрам в научной работе принимают участие и студенты, например, т. Сидоркин, используя материалы исследований, блестяще защитил дипломную работу в институте Сибгипрошахт. Тов. Погорелов не только разработал вопросы практического проведения стволов в условиях шахты «Зенковские уклоны», но и защитил эту работу как дипломную. Под его руководством будут осуществляться

им проведенные исследования и проект. Можно назвать студентов 2-го курса: Непомнящих, Быкова, Белова, Зыкова, Крума, Пожибайлова.

Деканат, его руководители т.т. Баранов и Владыко помогают кафедре в проведении научно-исследовательских работ, понимая, что это является одним из основных звеньев в подготовке молодых специалистов. Тов. Баранов и Владыко сами занимаются исследованиями. Тов. Владыко заканчивает разработку интересного вопроса по новым видам бетонов для сложных геологических условий. Тов. Баранов ведет исследование в области совершенствования буровзрывных работ и расширяет лабораторию по изучению процессов взрыва.

Чтобы успешно выполнять задачи, поставленные перед нами решениями съезда, нам надо еще более улучшить контакты в исследовательской работе с другими кафедрами, больше привлекать студентов, начиная с первых курсов. Как показала практика, это дает хорошие результаты.

В нынешнем году всех работ для нужд промышленности Кузбасса мы исполнили более чем на 100 тыс. руб. по хозяйственным и на 8 тыс. руб. госбюджетных работ. И, конечно, в больших масштабах окажем помощь производству.

В. Г. КОЖЕВИН, профессор.

Редколлегия
А. А. ЮНОНИН.

ВНИМАНИЮ ФОТОЛЮБИТЕЛЕЙ

Спортивный клуб института объявляет фотоконкурс, посвященный спортивной жизни института. По его результатам будет организована выставка фотопечаток, а также будут присуждены премии.

Первая премия — 20 руб.

Вторая премия — 10 руб.

Две третьи премии — по 5

рублей.

Желающие участвовать в конкурсе должны представить фото размером 18×24 для выставки и размером 13×18 для клуба.

Фотографии представляются с 1 ноября по 1 декабря 1966 г. в комиссию спортклуба. Выставка будет организована в День Конституции СССР.



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза
Кузбасского политехнического института.

№ 34 (408)

Суббота, 24 сентября 1966 г.

Цена 1 коп.

ГОВОРЯТ ДЕКАНЫ...

(Окончание. Нач. в № 32).

1. **ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ НЫНЕШНИМ НАБОРОМ ПЕРВОКУРСНИКОВ?**

2. **РАССКАЖИТЕ О ТОМ, КАК НАЧАЛИСЬ ЗАНЯТИЯ НА ФАКУЛЬТЕТЕ.**

К. Л. ПОПЛАВСКИЙ,

декан химико-технологического факультета

1. Доволен ли нынешним набором? Конечно, говорить об этом рано. Вот позанимаемся некоторое время, тогда будет яснее!

Что интересно? Из 200 первокурсников — 84 медалиста. Подавляющее большинство принятых в институт медалистов — у нас на факультете. Это и хорошо и плохо. Хорошо потому, что медалисты должны быть лучшими, и плохо, так как мы проверили их знания только по одному предмету — по химии. Мы понимаем, что нельзя успокаиваться, надо с медалистами много работать.

Кроме них, принято более 50 сдавших на отлично. Это говорит о том, что набор сильный. Но, к сожалению, лишь в технологических группах.

У механиков набор слабый. Мало медалистов: двое или трое. Конкурса не было. Зачислены все, кто сдал. Вот еще одна особенность набора первокурсников: 56 парней и 104 девушки. Девушек — много. Это создает дополнительные трудности потом, при устройстве на работу. Как правило, каждый бывший абитуриент — либо спортсмен, либо член бюро комитета комсомола, либо член редколлегии стенной газеты. В подавляющем большинстве это люди, живущие общественными интересами. Это налагает на нас большую ответственность: необходимо закрепить эти качества,

не растерять их. Нам — деканату и общественным организациям — предстоит правильно расставить силы, сколотить коллективы с первого дня учебы. Нельзя пускать работу с новым пополнением на самотек.

Что мы делаем сейчас? Подобрали руководителей групп. На кафедрах провели предварительные беседы о том, как лучше встретить первокурсников. Будет специальный вечер посвящения их в студенты. Постараемся его провести интересно и по-деловому. Чтоб были советы и пожелания преподавателей и выпускников. Чтоб в горестивейшей обстановке были вручены студенческие билеты. Будет зажжен вечный факел, символизирующий стремление к знаниям.

В подготовке вечера свое слово должен сказать комсомол.

2. К занятиям факультет приступил организованно. Почти по всем группам была 100-процентная явка студентов. Несколько человек не явилось, но все по уважительным причинам. Дисциплина — высокая. Так было в первые дни сентября, так сейчас, после карточной кампании. Вчера я читал лекции по специальности ХО, ХП, ХТ. Ни одного отсутствующего. Люди хотят учиться.

Г. И. РАЗГИЛЬДЕЕВ,

декан горноэлектромеханического факультета

1. В этом году к нам пришло много людей из школы. Вчерашние 10—11-классники имеют более основательные знания, чем производственники. По линии воспитательной работы придется поработать. В самое ближайшее время соберем групповые собрания. Старосты в них уже есть, люди,

работая в колхозе, узнали друг друга.

Лучший набор — в группах МТ и МК. Здесь самый высокий балл. Первокурсники, сюда поступившие, хорошо себя зарекомендовали в школе. У них в аттестатах хорошие оценки, многих рекомендовали на учебу общественные организации и учителя (по поручительству чести).

Хорошо укомплектованы специальности АО и АП.

Несколько хуже — МП: мало желающих идти работать под землю. Здесь виновата реклама. Ведь на трех специализациях — МП, МО и МК специальность одна: горный инженер-механик. Как что все они идут до третьего курса по одинаковым программам. Только на четвертом курсе разделение.

Мне кажется, в будущем году нам надо больше поработать, лучше пропагандировать специальность.

2. Занятия в первых числах сентября проходили нормально, начались вовремя, без срывов. Посещаемость — хорошая. Не явилось 12 человек, все — по уважительным причинам.

Неделю факультет был на уборке картофеля. Сейчас студенты снова приступили к занятиям.

Есть у нас на кафедрах новые преподаватели. Это доценты товарищи Пога, Бизенков и Цвеклинский. Все они люди с богатым жизненным и производственным опытом. Так, В. Цвеклинский — бывший главный механик крупнейшей в области шахты имени Кирова (г. Ленинск-Кузнецкий), а В. Бизенков — бывший начальник одного из СУ.

Сейчас наши главные задачи — включить в учебу первокурсников и как следует подготовиться к встрече 50-летия Советской власти.

В. ВЕЛИКАНОВ,

ассистент кафедры ГМ.

ЛУЧШЕ РАЗ УВИДЕТЬ...

(Что дает студентам ознакомительная практика)

среди которых имеются и наши выпускники. У них есть чему поучиться и на что посмотреть. Например, на заводе внедрен такой современный техпроцесс, как раскатка внутренней поверхности гидроцилиндров роликами.

К сожалению, руководители завода проявили недостаточное внимание к студентам-практикантам. Для проведения ознакомительной практики завод должен выделить наиболее грамотных и эрудированных инженеров, а это не было сделано.

Постановление правительства об

улучшении учебного процесса в высшей школе должно устранить эти недостатки.

Ниже следует рассказ руководителя шахтной ознакомительной практики о том, как студенты вживались в новые для них условия, что дали им эти дни работы под землей, о том, какие были при этом выявлены недостатки.

Для студентов специальности «Конструирование горных машин и комплексов», «Конструирование транспортных машин» являются основными. Оттого, насколько успешно будут усвоены эти сложные курсы,

ла» и последующая ознакомительная практика.

Для прохождения практики группой МК-652 была выбрана шахта «Березовская-1», самая механизированная на Кемеровском руднике. Так как группа насчитывала 33 студента, одновременный спуск из соображений безопасности и методической отдачи был невозможен. Группа была разделена на 2 звена. Заранее, в то время как студенты слушали курс КРО, совместно с горным надзором шахты были выбраны в соответствии с программой прак-

тического факультетов включается как работающих по специальности, так и еще только начинающих самостоятельную жизнь — вчерашних школьников. Очень важно, чтобы поступая на работу, они выбрали себе профессию по профилю обучения, это поможет им учиться, а впоследствии стать хорошими инженерами.

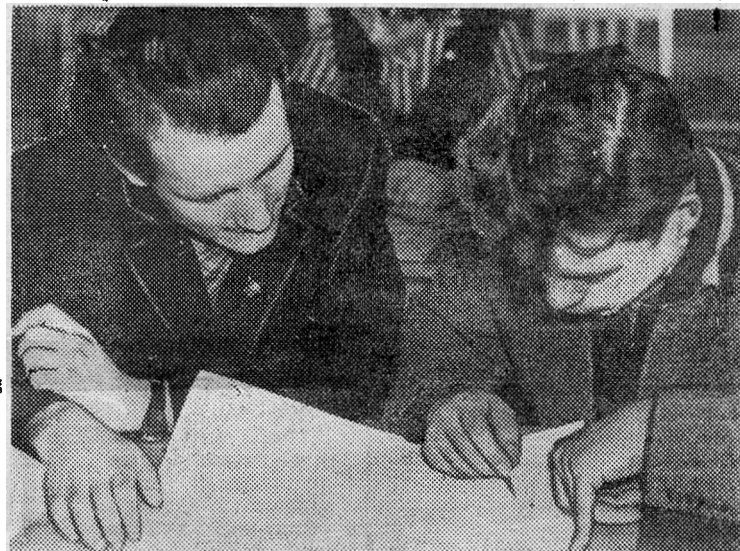
С чего начинать нашим новым студентам? Прежде всего с приобретения и подбора рекомендуемой по отдельным дисциплинам литературы, которая есть в книжных магазинах. Ее можно получить в библиотеках города и на своих предприятиях (учебную литературу лучше иметь свою).

Важно выработать для себя систему самостоятельной работы. Нужно уметь конспектировать лекции, делать главные выписки из читаемой литературы, систематизировать хранение и пользование своими записями и т. д. На тему о системе работы студента-первокурсника будут прочитаны специальные лекции на которых нужно побывать каждому студенту-первокурснику, особенно заочнику и вечернику.

С новым учебным годом вас! Желаю научиться быстро думать, хорошо запоминать, хорошо учиться!

В. Ф. ПУТКАМЕР,

проректор по вечернему и заочному обучению.



Трудная наука — начертательная геометрия. Иногда одному трудно разобраться в чертежах. И тогда поможет товарищ.

НА СНИМКЕ: студенты-заочники В. Солдатов и А. Степанов на очередной консультации по начертательной геометрии.

НУЖНА ли ознакомительная практика вообще? Такие вопросы можно еще иногда слышать от наших студентов.

Несомненно, ознакомительная практика является необходимой частью учебного процесса, особенно для студентов, не имеющих трудового стажа по выбранной специальности.

Например, студенты-машиностроители познакомились на практике с основами организации производства, технологическими процессами, работой инженерных и вспомогательных служб современного предприятия. Такой широкий круг изучаемых вопросов расширяет кругозор даже у студентов, работавших ранее по специальности.

Конечно, полученные сведения не являются исчерпывающими, но они очень помогут при дальнейшем изучении теоретического курса по специальности, т. е. при рассмотрении того или иного вопроса студенты будут иметь о нем конкретное представление.

А давно известно, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Ознакомительная практика у студентов группы МК-641 проходила на Киселевском машиностроительном заводе.

тики конкретные маршруты с заданием по каждому.

Так, например, маршрут № 1 предусматривал посещение участка 2 и 9, обязательное ознакомление в лаге 161 с взрывоплавкой и транспортом по решеткам, в лаге 163 с комбайном К52П, конвейером СП-63, гидравлическим передвижным, в лаге 155 с комбайном ЛГД, конвейером СК-45 с горизонтальной петлей, а выходя на поверхность по бремсбергу 15, студенты познакомились с канатной откаткой.

Конкретной методической целью маршрута была наглядная сравнительная характеристика очистных работ, ведущихся бурозрывным методом, широким захватом и узким, сравнение ручного перемонтажа конвейера СК-45 с гидрорепердвижкой современной конвейера СП-63. Таким образом, элемент случайности при посещении шахты был снят. Знания, полученные в шахте, студент отражал в отчете по практике, а руководитель контролировал беглым опросом, а по приезде в институт — зачетом.

Для более четкого представления о специфике шахты в специально отведенные по плану учебные дни были прослушаны лекции, которые читали — Герой Социалистического Труда, бригадир Г. Конончук, заместитель начальника шахты по экономическим

(Окончание на 2-й стр.)

200 рублей на периодику

Мы уже рассказывали на страницах газеты о начале важной политической кампании — подписке на периодические издания. Каковы же первые результаты подписки? Кто идет впереди, кто отстает?

Одним из первых включился в кампанию инспектор отдела кадров коммунист В. Гутов. Он — член совета по подписке среди хозяйства.

Так, М. Антонову он подписал на пять изданий: «Кузбасс», «Наука и жизнь», «Работница», «Гехника молодежи», «Спортивные игры». Еще больше газет и журналов выписала М. Цицковская. С первого января будущего года она будет получать газету «Комсомольская правда», журналы «Смена», «Здоровье», «Служба быта», «Крокодил» и т. д.

Общие итоги подводить рано, но уже сейчас можно сказать, что ответственный за подписку среди административно-хозяйственной части В. Гутов действует быстро, оперативно.

Нельзя плохо складываются на химико-технологическом факультете. Здесь пропаганду периодических изданий ведет член институтского совета по подписке А. Врагов. У него есть несколько человек, которые подписались на 8—10 газет и журналов.

Так, декан К. Поплавский выписал журналы «Коммунист», «Химия и жизнь», «Вестник высшей школы» и др. Зав. лабораторией процессов и аппаратов А. Маргяненко будет получать газету «Кузбасс», журналы «Молодой коммунист», «Смена», «Наука и жизнь», «Вокруг света», «Техника молодежи», «Здоровье», «Работница». Все преподаватели и лаборанты выписали 59 изданий: 7 экземпляров «Правды», 10 — «Комсомольской правды», 16 — «Кузбасса» и т. д. В общей сложности на сумму в 200 рублей.

Из них почти половину этой суммы сдала общественный распространитель тов. Прокопенко, лаборантка лаборатории экономики. Причем, эту большую сумму она сдала первой среди распространителей.

Начало положено. Но следует ускорить темпы подписки. Это касается многих кафедр, комитета комсомола, остальных членов совета по подписке и общественных распространителей, которых мы сегодня не назвали.

Неплохо было бы, если бы работники нашей библиотеки время от времени выступали на страницах многотиражной газеты с материалами, пропагандирующими периодические издания, особенно специальные.

М. ЗУБОВА.

Студенты нашего института обращаются ко мне за разъяснением многих вопросов. Больше всего вопросов о том, кто имеет право на получение стипендии.

Согласно положению, студентам, обучающимся с отрывом от производства, стипендии назначаются с учетом их успеваемости, причем, в первую очередь они назначаются тем, кто получил на экзаменах отличные и хорошие оценки.

Размер дохода на одного члена семьи, при котором студенты, с учетом успеваемости, имеют право на стипендию, действующим законодательством не установлен.

Назначение стипендии студентам зависит от стипендиального фонда, утвержденного для данного вуза и контингента его студентов. Исходя из этого фонда, стипендиальная комиссия определяет количество студентов, которым можно обеспечить стипендией. Сравнивается материальное обеспечение студентов, устанавливается размер дохода на одного члена семьи данного контингента, при котором может быть назначена стипендия.

Таким образом, даже на разных факультетах одного вуза уровень дохода на одного члена семьи, принимаемый во внимание при назначении стипендии, различен.

Студент, ранее не получавший стипендии, приобретает право на получение ее в связи с вступлением в брак и созданием самостоятельной семьи и изменением материального положения (при соответствующей успеваемости).

Для получения стипендии следует подать заявление в стипендиальную комиссию, в котором указывается состав семьи, доходы самого студента и каждого из членов его семьи.

В течение 15 дней со времени начала занятий студенты 1-го курса должны представить справки с места жительства о составе семьи и доходах, личных и членов семьи. В дальнейшем такие документы представляются только в случае изменения матери-

НАША ДЕЛЕГАЦИЯ «Кузбасс» — отдыхавшая в международном молодежном лагере «Спутник» в Крыму, состояла из студентов пяти вузов (КузПИ, СМИ, КГМИ, КГПИ и НГПИ). Приехали мы туда разными путями, одни на день раньше, другие на день позже. До этого мы мало знали друг друга. А тут сразу встретили нас хорошо. Место — чудесное, ну а о климате и говорить нечего.

В лагере «Спутник» советская молодежь отдыхает по 24 дня, а зарубежная по 8 дней. На второй день советских ребят собрал директор. Он ознакомил нас с обслуживающим

ального положения или по требованию стипендиальной комиссии.

Исчисление среднего заработка членов семьи со сдельной оплатой производится из расчета последних 3-х месяцев.

Назначение стипендии производится два раза в учебном году по результатам экзаменационных сессий, с первого числа следующего за экзаменационной сессией месяца. В исключительных случаях ректор вуза по ходатайству стипендиальной комиссии может назначить стипендию в межсессионный период студентам, у которых изменилось материальное положение (но с учетом оценок предыдущей экзаменационной сессии), а также недостаточно обеспеченным студентам, пересдавшим экзамены в установленном порядке.

Студентам, получившим на экзаменационной сессии отличные оценки по всем предметам и имеющим право на получение стипендии с учетом материальной обеспеченности, размер стипендии

повышается на 25 проц. с первого числа месяца, следующего за месяцем окончания экзаменационной сессии.

Отличники, направленные на учебу в предприятия, получают стипендию на 15 процентов выше установленной для отличников того же курса.

При неудовлетворительных оценках на экзаменационной сессии декан факультета письменно сообщает руководителю организации о необходимости прекращения выплаты стипендии до пересдачи студентом экзаменов.

Студентам, находящимся в отпуске по болезни, стипендия не выплачивается.

Студентам вузов, получающим стипендию по случаю потери кормильца, стипендия назначается на общих основаниях. Они имеют право на одновременное получение стипендии и пенсии.

Студенты дневных отделений, принятые на работу в то же высшее учебное заведение, где они обучаются, или в другие организации, имеют право на од-

новременное получение зарплаты и стипендии на общих основаниях, за исключением периода производственной работы или практики на оплачиваемых местах, когда студенты получают только зарплату.

Женщинам-студенткам стипендия на время отпуска по беременности и родам сохраняется в полном размере и выдается в течение сроков, установленных действующим законодательством для женщин-работниц и служащих.

Студентов, виновных в нарушении дисциплины, ректор вуза имеет право лишить временно стипендии по представлению декана, согласованному с общественными организациями факультета.

Стипендии имени В. И. Ленина в размере 80 рублей назначаются наиболее выдающимся студентам-отличникам. Другие именные стипендии в размере 60 рублей назначаются лучшим студентам-отличникам.

Р. СИНЯКОВА,
юрисконсульт КузПИ.

◆ Наши консультации ◆

КТО ИМЕЕТ ПРАВО НА СТИПЕНДИЮ

В следующем номере читайте наше интервью с заместителем начальника Центрального райотдела милиции Б. Н. Зайцевым на тему „Хулиганству — никакой пощады!“

На мемориальную ДОСКУ

В фойе актового зала института установлена мемориальная доска с фамилиями студентов, окончивших КузПИ в 1966 году с отличием. На мемориальную доску занесены следующие фамилии:

Волкова Р. С.
Дрягин В. Д.
Коршунов В. В.
Кулик В. И.

Лазуков А. М.
Моцартов Д. Д.
Просекова Л. И.
Филатов Г. М.
Воронцов Л. Н.
Кожевников А. И.
Кочергин Б. И.
Кунгуров А. П.
Мешков В. П.
Полтавцев В. И.
Страшко Г. П.
Хвостов В. И.

Международный студенческий

(кто где отдыхал)

персоналом и сказал, что мы здесь хозяева, должны все дела вершить сами, разрабатывать планы, как нам лучше провести свой отдых и налаживать контакты с зарубежными гостями.

Был избран президент лагеря и министры: министр иностранных дел, быта, питания, спорта, обороны, культуры и др., которые, соответственно, и вершат дела в лагере. От нашей

делегации был выбран министр иностранных дел и быта.

В этот же день на танцевальной веранде (хочется сказать о ее чудесном расположении) состоялось представление делегаций с обязательным исполнением песни и танца. Лучшее здесь выглядела наша делегация, т. к. она в основном состояла из участников художественной самодеятельности.

На следующий день с утра физзарядка прямо на берегу моря. После завтрака — отдых: загораем на пляже, где завязываются пространные беседы с зарубежными гостями.

В 5 часов вечера на спортивной площадке — схватки по волейболу, футболу и баскетболу между советскими группами и сборной СССР с иностранными делегациями. Другие группы в это время встречаются в кафе-баре за чашкой кофе по интересам.

Наша группа «Кузбасс» встречалась с ЧССР, с ГДР и ФРГ. Эти беседы проходили под флагом дружбы. Мы спрашивали чехов и немцев о их жизни, учебе, работе, в общем обо всем, что нас интересовало.

БОЛЬШЕ ВСЕХ мне лично понравилась чехословацкая группа, может быть, потому что они лучше говорят по-русски. Здесь очень важно знание иностранного языка, который мы, кстати, плохо усвоили в институте.

Затем мы пели песни наши и зарубежные. Встречи эти были очень полезны и интересны. Во

время встреч могут быть заданы самые неожиданные вопросы, так что делегаты должны быть тщательно подготовлены. Они должны быть спортсменами и ораторами.

Примерно в середине сезона был проведен международный фестиваль. Советская группа заняла на нем 1-е место. Тут велик вклад нашей группы (если не считать танец ленинградских «Матрешек»). 2-е место — у ЧССР и 3-е — у ПНР. Композитор Пахмутова, присутствовавшая на фестивале, поблагодарила Николая Чайнина из Новокузнецка за хорошее исполнение ее песен.

Почти каждый день организовывались экскурсии в Севастополь, Ялту, Алушту, Бахчисарай, восхождения на горы, беседы у костра.

ВЫСШАЯ НАГРАДА для наиболее отличившихся участников — медаль. Наша группа «Кузбасс» увезла 10 медалей, не считая значков «Спутник», которыми награждали в основном на фестивале и на праздничном концерте. Кроме того, каждая зарубежная группа проводила свой национальный вечер.

Обо всем рассказать очень трудно. Конечно, все мы хорошо отдохнули, загорели, погравались. И когда настал день отъезда, я не ошибусь, если скажу, что никому уезжать просто не хотелось.

Н. ДМИТРИЕНКО,
студент группы ГС-631.

Редактор
А. А. ЮНОНИН.

(Окончание. Нач. на 1 стр.).

вопросам Д. Виноградов, гл. геолог Р. Коломин, помощник главного инженера В. Семенов. Учитывая необходимость четкого неразрывного представления о всех работах, связанных с добычей угля, студенты после выполнения программы ознакомились с машинами и механизмами, работающими под землей и на поверхности. Были вывезены на Кедровский карьер, строительство Березовской ЦОФ, а в городе Кемерове ознакомились со спецификой работ ЦЭММ треста «Кемеровоуголь».

При последующем анализе результатов практики выявился следующий серьезный просчет: кафедра РМПИ, читавшая курс «Технология горного дела», выдала

на практику курсовые работы, задавая отвлеченные, не характерные для Кемеровского рудника условия, допустив методический разрыв между первой студенческой письменной работой и первой практической работой.

А именно сейчас надо было связать учебные задания с конкретным производством, передавать выбор условий, закладываемых в курсовую работу, на усмотрение руководителя практики. При соответствующей договоренности кафедры РМПИ и кафедры ГМК, руководившей практикой, может и должно быть в будущем обеспечено консультирование и по-

мощь для выполнения курсовых работ непосредственно на медре. Тогда имело бы смысл отчет о практике вообще заменить курсовой работой.

Отмечаю, что успешным прове-

дением практики мы во многом обязаны заместителю главного инженера шахты С. Иванову и главному механику Л. Марусану.

Подводя итог, могу также выразить глубокую благодарность старосте МК-652 Николаю Скорнякову, оказавшему мне, как руководителю группы, большую организационную помощь.

Д. ГЛАЗОВ,
мл научный сотрудник.

ЛУЧШЕ РАЗ УВИДЕТЬ...

ктической работой.

А именно сейчас надо было связать учебные задания с конкретным производством, передавать выбор условий, закладываемых в курсовую работу, на усмотрение руководителя практики. При соответствующей договоренности кафедры РМПИ и кафедры ГМК, руководившей практикой, может и должно быть в будущем обеспечено консультирование и по-

НА БОЛЬШИЕ ДЕЛА!

С партийного актива института

28 СЕНТЯБРЯ состоялось собрание партийного актива КузПИ. С докладом на тему: «Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране» и задачи партийной организации института» выступил секретарь парткома П. М. Новожилов.

Большие и многообразные задачи поставил перед нашим народом XXIII съезд КПСС, сказал он. Задача работников высших школ — полнее удовлетворять потребности страны в квалифицированных кадрах и повысить качество обучения.

Далее докладчик подробно рассказал о новом постановлении по высшей школе (оно публикуется в этом номере).

Наш молодой вуз, продолжал он, подготовил более четырех тысяч специалистов. Это надо считать положительным.

Каждый специалист, оканчивающий институт, должен иметь марксистско-ленинское мировоззрение, квалифицированно решать вопросы управления производством. Этого требует от нас ЦК партии. Но справляемся ли мы с этой задачей? Не всегда.

Докладчик говорит о серьезных недостатках в работе институтского коллектива (нет системы в повышении квалификации преподавателей, не определены направления научных исследований, много недочетов в планировании учебного процесса).

Повышение роли научного преподавания общественных наук — вот вопрос, на котором в первую очередь остановился тов. Новожилов. Как он заявил, 50 процентов студентов на экзаменах по общественным наукам показали посредственные знания. Это должно нас встревожить.

Некоторые преподаватели не заставляют студентов думать на лекциях и семинарских занятиях, дают готовые решения. Докладчик подчеркнул, что идеологическая работа должна быть в высшей степени гибкой. Надо уметь оперативно и квалифицированно отвечать на все вопросы студентов.

Тов. Новожилов остановился на роли кафедр в нравственном воспитании студентов, отметил, что имеются серьезные нарушения дисциплины, проявления аморальности. Так, в нынешнем году уже 56 человек побывало в КПЗ.

Говоря о важности нравственного воспитания, секретарь парткома подчеркнул, что нельзя тут подгадывать на административные меры. Эту задачу под силу решить лишь партийной, комсомольской, профсоюзной организациям

совместно с деканатами и коллективами кафедр.

Как заявил далее докладчик, учебно-методическая работа имеет ряд существенных недостатков. Во-первых, несвоевременно составляются учебные планы (это касается горного и других факультетов). Не соблюдается последовательность в изложении материалов. Наблюдается параллелизм.

Тов. Новожилов выступает против перегрузок и неравномерных нагрузок преподавателей в течение года, за то, чтобы методические комиссии, деканаты и кафедры изучали причины отсева студентов, совершенствовали методы контроля за качеством знаний. Чтобы профилирующие кафедры выполняли план подготовки методической литературы. Чтобы было ликвидировано положение, при котором удельный вес посредственных и плохих оценок составлял 46 процентов. Чтобы каждого студента научили трудиться самостоятельно, творчески.

Усилия нашего коллектива, делает вывод тов. Новожилов, должны быть направлены на совершенствование методической работы, на распространение опыта лучших преподавателей и т. д. И в этом должен задавать пример по учебной работе тов. Сафохин М. С.

Точно так же, как тон в области научной работы должен задавать ректор института. И здесь первая задача — сформировать основные направления научных исследований.

Тов. Новожилов останавливается также на проблеме обновления кадров, подготовки и воспитания аспирантов. Особое внимание он предлагает уделить студентам первых-вторых курсов, прикрепив к ним преподавателей и отличников со старших курсов.

В докладе неоднократно подчеркивалось: необходима научная организация учебного процесса. Ректорат и партком должны ясно видеть перспективы развития вуза на ближайшие годы. В их ведении — вопросы общественно-политической жизни. Деканаты должны сосредоточить внимание на научном планировании. Кафедра — центр учебно-методической и научной работы.

Что касается комсомольских вопросов, то их задача — оказывать больше влияния на комсомольские группы. Им еще недостаёт целенаправленности в работе.

В заключение тов. Новожилов остановился на роли первичной парторганизации.

Потом начались прения.



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профсоюза Кузбасского политехнического института.

№ 35 (409)

Суббота, 1 октября 1966 г.

Цена 1 коп.

мнению, эта форма обучения себя оправдывает. Так, среди ведущих инженерно-технических работников города, занятых в химической промышленности, тех, кто окончил вечернее отделение, значительно больше, чем окончивших дневное.

Причем бросается в глаза такая особенность: это люди, в прошлом имевшие среднее техническое образование. Вот и надо сделать так, предлагает оратор, чтобы на вечернее отделение принимались только техники и производственники. Оканчивающим школу предоставить право поступать лишь на дневное отделение.

В случае, если бы был изменен порядок набора, создались бы все условия сделать образование в вузе продолжением образования в техникуме. Резервы для этого имеются большие: несколько тысяч техников на химических предприятиях областного центра и 200 специалистов, ежегодно выпускаемых химическими техникумами.

СОВСЕМ в другой связи о вечерниках вел разговор с трибуны другой доцент химико-технологического факультета Р. Байлес.

Как он заявил, на факультете имеет место диспропорция между количеством вечерников и пропускной способностью лабораторий. Так, лаборатории в настоящее время работают в три смены. Последняя смена — вечерники — имеет возможность делать лабораторные работы лишь половиной необходимого для этого времени. Все это и лихорадит учебу студентов.

— Сегодня многие говорили о том, что надо повысить качество преподавания, — начал свое выступление доцент кафедры обогащения полезных ископаемых А. Байченко. — Да, можно подготовить хороших специалистов, но для этого нужно, чтобы были не только хорошие преподаватели, но и хорошие студенты!

БЫШШИЙ ответственный секретарь приемной комиссии А. Байченко заявил, что на горные специальности прошло по конкурсу всего 50 процентов желающих обучаться здесь. Остальных набирали с других факультетов. Как сделать из них хороших специалистов?

Другая беда — четверть прошедших по конкурсу по горным специальностям имеют 9 баллов по профилирующим дисциплинам. Одну из причин этого оратор видит в односторонней пропаганде профессии, которую ведут молодежные журналы. Как правило, они пропагандируют физику, пластмассы (не потому ли так велик был в этом году конкурс на специальность ХПР).

А. Байченко предлагает поставить вопрос перед Министерством высшего и среднего специального образования о льготах студентам-горнякам (повысить стипендию, ввести спецформу).

О ГРУДНОСТЯХ, вызванных отсутствием конкурса, говорил декан горноэлектромеханического факультета Г. Разгильдеев. Сейчас на факультете, подчеркнул он, четыре специализации, что не является оправданным. Горная промышленность не готова принять людей этого профиля.

По его убеждению, нарушена пропорция между числом горных инженеров-электриков и горных инженеров-механиков широкого профиля. Это соотношение должно быть 1 к 3.

Вместо специальности МК декан предложил ввести специальность горного инженера-машиностроителя.

Остановился тов. Разгильдеев и на работе групп. Развитие демократических принципов высшей школы, сказал он, не означает, что у нас не должно быть дисциплины. Большая тяжесть воспитательной работы приходится на деканат. Трудно справиться с этой работой трем человекам. Необходимо привлечь преподавателей кафедр. А главное — подобрать актив в группах. Упор надо сделать на самостоятельность студентов. И чтоб треугольник группы, как он выразился, был по-настоящему остроугольным.

НА проблемах развития физической культуры и спорта в институте остановился в своем выступлении зав. кафедрой физвоспитания Б. Вальков.

ВЗЯЛ слово доцент кафедры строительства горных предприятий П. Сдобников. Он остановился на трудностях научной работы. Кустарщина в изготовлении необходимых деталей. Огром-

ные потери рабочего времени. За отдельными приборами научные работники ездят в командировку в Москву. Разве все это нормально?

Тов. Сдобников предлагает создать лаборатории (или группы) по испытанию физико-химических свойств пород, измерительную и вычислительную лаборатории. Одновременно следует навести порядок с оплатой старших инженеров. Главное — материально заинтересовать людей.

Говоря о необходимости определить направления научных исследований, оратор сделал упрек ректору тов. Кокорину. Инициатива в создании направлений научных исследований должна принадлежать ректору и профессорам.

ВЫСТУПИВШИЙ в прениях последним преподаватель химико-технологического факультета тов. Враков говорил о том, что преподаватели мало встречаются со студентами в деловой беседе. В учебной лаборатории.

Чтобы привлечь студентов к лабораторным занятиям, он предложил лучше оборудовать основные лаборатории и увеличить число лаборантов (сейчас один лаборант приходится на 13 студентов).

НАДО отметить, что партийный актив (на нем присутствовало 110 человек) прошел деловито. На нем было высказано много интересных мыслей и предложений. Эти мысли и предложения будут учтены в работе институтского коллектива.

В заключение партактива коммунисты приняли короткое постановление.

КОНЦЕРТЫ — НА „БИС“

(Студенческая агитбригада — сельским жителям)

— Цыганскую песню исполняют Е. Пономаренко и В. Бородаева, — объявляет ведущий нашей агитбригады.

Притихший зал внимательно слушает, а потом долго-долго аплодирует.

Приходится начинать песню второй раз. Точно так же, на «бис» вызываются П. Завалин и В. Сегеда, исполнившие частушки.

По два раза исполняет свои номера инструментальный ансамбль в составе В. Жикина (контрабас), гитариста П. Трахтенбройта, ударника Е. Ершова и аккордеониста (он же художественный руководитель бригады) Э. Ших.

Здесь, в Сусловском совхозе, мы почти каждый номер исполняли дважды. А потом рабочие нас попросили:

— Приезжайте в субботу. Хотим еще раз вас услышать.

В этой просьбе мы им не отказали. Наша агитбригада, состоящая из 14 студентов 2-3-х курсов, выступила также в других хозяйствах Маринского района: в совхозах «Беркуловский», «Белогородский», в передовом Рубинском леспрохозе, в селах Тюленево и Калиновка. Всего мы дали восемь концертов (за неделю), на которых побывало не менее 1600 человек. Исполнили за это время 300 километров.

После концертов рабочие приходили нас благодарить, тепло писали о нас в книге отзывов, просили почаще приезжать к ним в гости. Агитбригадовцам они рады в любое время года.

А. СУВОРОВ, член комитета комсомола.

ПЕРВЫМ в прениях выступил доцент кафедры горной электротехники В. Печенин. Известно, что через каждые 10 лет, сказал он, объем научно-технической информации удваивается. А студенты учатся в вузе 5 лет. Возникает несоответствие между уровнем современных знаний и уровнем подготовки молодых специалистов. Какие пути есть для ликвидации этого несоответствия?

Во-первых, увеличение количества лет обучения, что приведет к изурованию студента и потере времени. По такому пути мы не можем пойти.

Оратор отверг и предложение об увеличении учебной программы, при котором студент почти совсем не располагает свободным временем. По мнению тов. Печенина, для нас не подойдет и узкая специализация. Необходима реорганизация обучения в том виде, в каком оно существует. Следует выявить узкие места в нынешнем методе обучения.

Далее выступающий останавливается на недостатках лекционного метода, который активен для преподавателя и пассивен для студента. Другие недостатки лек-

ционного метода: он не является индивидуальным, ориентируется на «средняка», при этом отсутствует систематический контроль за успеваемостью.

Выход один — пересмотреть программу, устранить параллелизм в преподавании ряда дисциплин (таких, как «Промышленная электроника»).

Обратная связь — как ее лучше осуществить, задает вопрос тов. Печенин и сам же отвечает на него: надо увеличить число контрольных точек. Но преподаватель не в силах проконтролировать, как студенты усваивают лекционный материал. Значит, необходимо опереться на электронные машины.

В конце своего выступления тов. Печенин высказался за то, чтобы преподаватель руководил и воспитательной и научной работой студентов. А лучше всего это сделать, если прикрепить преподавателя к той группе, где он читает курс.

СЛЕДУЮЩИЙ оратор — доцент химико-технологического факультета Н. Цельм — свое выступление посвятил проблемам вечернего образования. По его

О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР рассмотрели вопросы улучшения подготовки специалистов и совершенствования руководства высшим и средним специальным образованием в стране и приняли постановление.

В этом постановлении отмечается, что в деле народного хозяйства достигнуты значительные успехи. Высшие и средние учебные заведения готовят кадры по всем специальностям, в которых нуждается наше народное хозяйство.

Однако поставленные XXIII съездом КПСС задачи по дальнейшему развитию социалистической экономики и культуры требуют значительного улучшения работы высших и средних специальных учебных заведений и повышения качества подготовки специалистов.

На современном этапе развития советского общества, характеризующемся глубоким проникновением науки во все сферы материального производства, культурного строительства и общественной жизни, специалисты, окончившие высшие и средние специальные учебные заведения, должны быть хорошо вооружены марксистско-ленинской теорией, владеть новейшими знаниями в области науки и техники, уметь квалифицированно решать задачи развития экономики, научной организации труда и управления производством. Однако высшие и средние специальные учебные заведения не всегда справляются с этими задачами, в их работе имеются существенные недостатки.

Министерство высшего и среднего специального образования СССР, а также другие министерства и ведомства, в подчинении которых находятся учебные заведения, слабо используют предоставленные им права по руководству учебно-методической, научно-исследовательской и идейно-воспитательной работой в этих учебных заведениях, недостаточно контролируют качество подготовки специалистов. Министерство не ведет систематической работы по повышению квалификации преподавателей учебных заведений, не обеспечивает подготовку и издание необходимых тиражей полноценных стабильных учебников для вузов и техникумов, недостаточно уделяет внимания разработке вопросов, связанных с перспективами развития высшего и среднего специального образования СССР, с проблемами экономики образования и с научной организацией учебного процесса. Серьезные недостатки имеются в планировании подготовки специалистов. Не установлено наиболее целесообразное соотношение в подготовке кадров с высшим и средним специальным образованием.

Учебно-материальная база значительного числа учебных заведений не в полной мере отвечает современным требованиям учебного процесса и организации научно-исследовательской работы. Высшие учебные заведения, имеющие высококвалифицированных научных работников, слабо привлекаются к разработке проблем народнохозяйственного значения.

Партийные органы некоторых республик и областей ослабили внимание к идейно-воспитательной работе среди студентов и учащихся, снизили требовательность к органам по руководству учебными заведениями, к партийным и комсомольским организациям высших и средних специальных учебных заведений.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР разработали ряд мер по улучшению подготовки специалистов и усилению научно-исследовательской работы в вузах.

В постановлении подчеркивается, что важнейшей задачей в области высшего и среднего специального образования является дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники и культуры и перспектив их развития. Выпускники высших и средних специальных учебных заведений должны быть воспитаны в духе высокой коммунистической сознательности, владеть марксистско-ленинской теорией, обладать навыками организации массово-политической и воспитательной работы.

ЦК компартий союзных республик, крайкомы и обкомы партии предложено усилить контроль за деятельностью партийных, комсомольских и профсоюзных организаций высших и средних учебных заведений, сосредоточить их внимание на выполнении задач по повышению качества обучения и улучшению идейно-политического воспитания студентов и учащихся; обратить особое внимание на повышение уровня преподавания общественных наук, укрепить кафедры общественных наук высококвалифицированными преподавателями.

Министерству высшего и среднего специального образования СССР разрешено организовать институты повышения квалификации преподавателей общественных наук при Ленинградском, Уральском, Ростовском-на-Дону и Ташкентском государственных университетах.

В прямое подчинение Министерства высшего и среднего специального образования СССР передан ряд высших учебных заведений. Эти вузы будут служить базой для обобщения и разработки учебно-методических материалов, составления учебников и учебных пособий, подготовки и переподготовки научно-педагогических кадров для всех вузов.

Установлено, что создание и ликвидация средних специальных учебных заведений, филиалов и учебно-консультационных пунктов высших учебных заведений, а так-

же утверждение перечня новых специальностей, по которым должна осуществляться подготовка специалистов в каждом вузе, производится министерствами и ведомствами, имеющими учебные заведения, по согласованию с Министерством высшего и среднего специального образования СССР.

В целях усиления контроля за качеством подготовки специалистов на Министерство высшего и среднего специального образования СССР возложено государственное инспектирование всех высших учебных заведений страны.

Как показала практика, подготовка специалистов при дневном обучении имеет коренные преимущества как по качеству подготовки, так и по экономическим соображениям. Поэтому предложено при разработке планов подготовки специалистов предусматривать дальнейшее преимущественное развитие дневного обучения в высших и средних специальных учебных заведениях. При этом необходимо определить перечень специальностей, по которым будет вестись подготовка специалистов в системе вечернего и заочного обучения. Установлено, что при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения для обучения без отрыва от производства правом преимущественного зачисления пользуются лица, направленные предприятиями, колхозами, совхозами, учреждениями и организациями на обучение по специальности, соответствующей характеру их работы, и выдержавшие всгупительные экзамены.

В целях улучшения практической подготовки будущих специалистов разработан порядок закрепления предприятий и учреждений за вузами и техникумами в качестве постоянных баз для прохождения практики студентами и учащимися.

В университетах и других высших учебных заведениях, располагающих наиболее квалифицированными преподавательскими кадрами и современной лабораторной базой, будут организованы факультеты повышения квалификации преподавателей вузов.

В целях повышения квалификации преподавателей педагогических дисциплин университетов и педагогических институтов будут организованы в 1967 году при Академии педагогических наук СССР постоянно действующие высшие педагогические курсы.

Преподаватели специальных дисциплин высших учебных заведений, начиная с 1967 года, будут проходить стажировку на передовых промышленных и сельскохозяйственных предприятиях, в ведущих вузах и научно-исследовательских организациях с отрывом или без отрыва от работы в вузах.

Руководители предприятий, вузов и научно-исследовательских

организаций обязаны принимать преподавателей вузов на стажировку и создавать им необходимые условия для ознакомления с технологией, современным оборудованием, экономикой и организацией производства.

Министерству высшего и среднего специального образования СССР разрешено организовать при крупных дневных вузах факультеты повышения квалификации преподавателей средних специальных учебных заведений.

Министерству высшего и среднего специального образования СССР совместно с Советами Министров союзных республик, Академией наук СССР, министерствами и ведомствами СССР предложено принять меры к более широкому привлечению крупных специалистов учреждений, академий наук, отраслевых научно-исследовательских институтов, проектно-конструкторских организаций и промышленных предприятий к научной и педагогической деятельности в высших учебных заведениях на штатную работу или по совместительству.

ЦК компартий союзных республик, обкомы, крайкомы партии призваны оказывать Министерству высшего и среднего специального образования СССР необходимую помощь в этом деле.

Министерству высшего и среднего специального образования СССР предоставлено право разрешать, в виде исключения, крупным высшим учебным заведениям издавать научную и учебно-методическую литературу, а также создавать для этого типографии при таких вузах.

Министерству высшего и среднего специального образования СССР, министерствам и ведомствам, Государственному комитету Совета Министров СССР по науке и технике вменено в обязанность при планировании научно-исследовательских работ предусматривать участие высших учебных заведений в выполнении научных исследований по хозяйственным договорам с предприятиями и учреждениями и выделением для этих целей необходимых материально-технических и денежных средств.

Министерству высшего и среднего специального образования СССР предстоит установить в 25 ведущих вузах страны, выполняющих научные исследования, имеющие важное народнохозяйственное значение, дополнительные штаты профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала в зависимости от объема выполняемых исследований. При этом имеется в виду частично разгрузить ученых, участвующих в научно-исследовательской работе, от учебной нагрузки.

Предусматривается также премировать за счет средств централизованного фонда министерств и ведомств для премирования за создание и внедрение новой техники профессорско-преподавательских высших учебных заведений, независимо от их ведомственной подчиненности.

Для дальнейшего развития научно-исследовательских работ и улучшения учебного процесса предоставлено право ректорам высших учебных заведений использовать 75 процентов суммы превышения доходов над расходами по научно-исследовательским работам, выполняемым по хозяйственным договорам, на расширение и укрепление материально-технической базы в вузах, сверх ассигнований по планам капитальных вложений.

Министерствам и ведомствам СССР по согласованию с Госпланом СССР и республиканскими министерствами и ведомствами по согласованию с госпланами союзных республик предоставлено право передавать высшим учебным заведениям капитальные вложения на строительство зданий и приобретение учебного и научного оборудования в пределах до 2,5 млн. рублей в год по каждому министерству и ведомству. Министерству высшего и среднего специального образования СССР предложено разработать и осуществить мероприятия по широкому привлечению студентов к проведению научных исследований под руководством профессоров и преподавателей высших учебных заведений и научных работников научно-исследовательских институтов, заводских лабораторий и опытных сельскохозяйственных станций.

За успехи в научно-исследовательской работе будет присуждаться ежегодно студентам до 300 медалей.

Установлено, что строительство и оборудование средних специальных учебных заведений осуществляется за счет капитальных вложений, выделяемых на производственное строительство министерствам и ведомствам, для которых осуществляется подготовка специалистов в этих учебных заведениях.

Намечен ряд мероприятий по улучшению планирования подготовки и распределения молодых специалистов, а также по снабжению вузов специальным учебным и научным оборудованием и повышению роли Министерства высшего и среднего специального образования СССР в этом деле.

Министерству высшего и среднего специального образования СССР поручено разработать проекты положений о высших и средних специальных учебных заведениях, в которых предусмотреть дальнейшую демократизацию работы учебных заведений, расширение прав их руководителей, предоставление большей самостоятельности в решении вопросов учебной, научной и хозяйственной деятельности, а также развитие инициативы и повышение активности общественных организаций студентов и учащихся в работе по улучшению учебного процесса, идейно-политическому воспитанию и культурно-бытовому обслуживанию студентов и учащихся.

Редактор
А. А. ЮНОНИН.

Наши студенты, как и вся советская молодежь, по праву чувствуют себя завтрашними хозяевами страны, наследниками и продолжателями великих свершений, славных традиций старших поколений.

(Из передовой статьи „Советские студенты“, опубликованной в „Правде“ 3 октября)

Советуют старшекурсники

— Лучше всего зачеты сдавать заранее, не ожидая начала экзаменационной сессии. Особое внимание следует уделить высшей математике и начертательной геометрии, — говорил в своем выступлении перед первокурсниками 30 сентября студент 6-го курса вечернего химико-технологического факультета, круглый отличник на протяжении всех лет учебы Михаил Рожко.

Его товарищ Петр Волков рассказал собравшимся о ведущих специальностях химиков, подробно проанализировав работу механика и технолога на химическом заводе. В заводских коллективах, подчеркнул он, только те пользуются уважением и авторитетом, кто пришел из вуза с глубокими знаниями, кто проявляет в работе творческую инициативу. П. Волков рекомендовал студентам 1-го курса заниматься научно-исследовательской работой, участвовать в отдельных темах, которые выполняются учеными института.

Шестикурсник А. Синельников

посоветовал своим младшим товарищам вести конспект по каждой дисциплине и перед лекцией его прочитывать. Новая лекция при этом усваивается гораздо легче. Он посоветовал не пропускать лекций и семинарских занятий, пользоваться каждой возможностью проконсультироваться у преподавателя, в срок выполнять контрольные задания. «И обязательно устройтесь работать по специальности: это поможет вам».

На собрании всем 200 студентам-вечерникам 1-го курса были вручены студенческие билеты.

— Берегите студенческий билет, а вместе с ним и честь института, — говорила, вручая студенческие билеты, декан Ирина Сергеевна Злобина.

Учебные занятия начались. Прислушаны первые лекции, сделаны первые записи. Пусть советы старших товарищей помогут молодому поколению вуза избежать тех ошибок, через которые прошли выпускники.

В. ВЛАДИМИРОВ,



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института.

№ 36 (410)

Суббота, 8 октября 1966 г.

Цена 1 коп.

— за работу «Стенд для ускорения испытаний на надежность и долговечность буровой машины типа БГА-2».

Призываю первокурсников последовать их примеру, активно включиться в исследовательскую работу.

Усвоение учебного материала, как известно, невозможно без высококвалифицированного преподавания и, что особенно важно, без активного и творческого отношения к учебе самих студентов. Как бы ни был хорош преподаватель, но если нет хороших слушателей, то толку от этого навряд ли можно ожидать. В процессе обуче-

стве института и города и на сельскохозяйственных работах. Первый курс в этом году подхватил эти традиции. Нельзя не отметить, что более тысячи первокурсников хорошо нынче потрудились. Об этом говорит большое количество грамот и благодарностей в их адрес.

В то же время нельзя не отметить, что отдельные старшекурсники во время уборки картофеля забыли о духе коллективизма, свойственного нашему студенчеству.

Несколько слов о студенческом быте. Известно, что бытовые условия в общежитии пря-

ры, навести в общежитиях должный порядок.

Следует обсуждать в группах каждый случай нарушения внутреннего распорядка в стенах института или в общежитии. Должен подчеркнуть, что каждый студент обязан посещать лекции и семинарские занятия.

Много предстоит сделать, чтобы наладить отдых юношей и девушек. У нас множество всяких видов отдыха: посещение и обсуждение фильмов, выходы в театр, дискуссии по самым различным вопросам, вечера вопросов и ответов. Многие студенты должны найти удовлетворение в участии в кружках художественной самодеятельности.

Наряду с другими коллективами Кемерово мы участвуем в работе народных дружин, следим за порядком в городе.

Итак, в наш коллектив влилось 1025 новых студентов дневного отделения. Прием этого года является исключительно молодежным. 92 процента — люди со школьной скамьи. Это требует от преподавателей как можно быстрее научить первокурсников навыкам самостоятельной работы, изменить методику преподавания.

Разрешите пожелать первокурсникам успехов в овладении знаниями. Свято соблюдайте традиции института. Пусть каждый из вас станет хорошим специалистом, активным трудящимся над построением коммунизма в нашей стране.

Знания даются трудолюбивым

(Интервью с ректором П. И. Кокориным)

нерадиво относятся к изучению их.

Хорошо, если у человека с первого курса появляется стремление к научно-исследовательской работе как по профилирующим, так и по общетехническим наукам. Такой студент становится высококвалифицированным, быстро завоевывает уважение в научных кругах.

В прошлом учебном году пять студентов нашего института были награждены Почетными грамотами Министерства высшего и среднего специального образования: студенты горного факультета В. Зубарев и А. Меньшов — за работу «Большие металлы Родина», горноэлектромеханики М. Кишащенко, Ю. Семенов и А. Никонов

ния студенты обязаны найти общий язык с преподавателями.

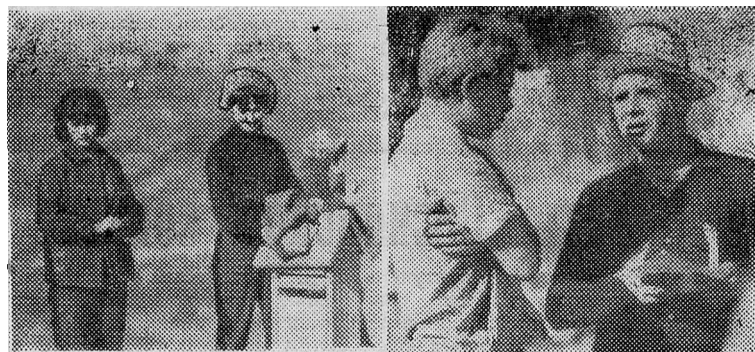
В учебе должна быть честность и честность. Никаких шпаргалок. Никаких обманов. Такова традиция нашего института. Пусть знают все: на каждый нечестный поступок общественность реагирует быстро и решительно.

Коллектив института борется за то, чтобы у нас не было ни одного случая аморальности (хулиганства, пьянства, других нарушений). Культурность студента должна проявляться во всем: и в речи, и во внешнем виде, и в поведении.

По давней традиции вуза каждый студент должен энергично участвовать в благоустрой-

мо влияния на учебу студентов. Вот почему недопустимы выпивки, малейшие факты аморального поведения в общежитии. Нельзя уживаться с тем, кто не считает с распорядком дня (случай, когда в 12, 1 час ночи из окон общежития раздаются выкрики, звучит музыка).

Студсоветам, комсомолу института, всей общественности надо принять решительные ме-



Телеграмма

г. Кемерово, Кемеровский горком партии Первому секретарю горкома.

Копия: г. Кемерово, Кузбасский политехнический институт, ректору, секретарю парткома

Партийный и рабочий комитеты и администрация совхоза «Черемичкинский» за добросовестное отношение к уборке урожая объявляют благодарность студентам горного факультета Кузбасского политехнического института, работавшим в нашем хозяйстве.

Секретарь парткома **СУЛИН.**

Председатель рабочкома **ГАЛДИЛОВ.**

Директор совхоза **СОЛОНКО.**

Телеграмму мы попросили прокомментировать руководителя студенческих групп горного факультета в Черемичкинском совхозе Александра Федоровича Каратаева. Вот что он сказал.

В течение месяца студенты групп ГП-661, 662, 663 и ОП-661 — всего 90 человек — продела-

ли очень большую работу. Они убрали зерно и обрабатывали его на семена. Лучшим на току был Владимир Воронков, который трудился за двойку. Даже управляющий фермой просил особо отметить его.

На строительстве отличились: Дмитриев, Ермаков, Кочелав, Матвеев (всего 15 человек).

Они валили деревья, отвозили их на лесопилку, напилили горы леса. Из этого же лесоматериала они построили овощехранилище. Это овощехранилище (если бы не студенты, оно бы не вошло в строй в этом году) первокурсники засыпали картофелем.

Кроме того, ребята с горного факультета отремонтировали тележки и коровники.

Если было необходимо, горняки работали в 2 и более смен. Администрация совхоза не раз хвалила их за это.

Что касается поведения первокурсников, то надо сказать, что оно было очень хорошим.

На снимках: девушки получают свой первый в жизни аванс; это шеф-повара. Они готовили обед для студентов и для шоферов; руководитель студенческих групп А. Каратаев проводит беседу.

ВОТ ОНА, студенческая ЖИЗНЬ!

Много забот, бессонных ночей, напряженных дней пришлось нам пережить, много трудностей преодолеть, прежде чем мы стали первокурсниками.

Мы оказались в числе счастливых, которые выдержали вступительные экзамены и стали студентами.

Но, прежде чем выслушать первые лекции, мы поехали в совхоз на уборку урожая. Наши грудные будни проходили на третьей ферме Шишинского совхоза.

Почти все — 9 девчат с шахтостроительного факультета и 4 парня с горного — пришли в институт со школьной скамьи. Фактически здесь, в совхозе, мы впервые столкнулись с настоящей жизнью. Впервые на наших руках появились мозоли.

Что же мы делали? Убирали кукурузу, обрабатывали зерно. Смешно было слушать рассказы ребят о том, как они скирдовали солому. Сначала метатели они были неважны, но ведь не сразу все дается. Со временем они овладели тонкостями этой работы.

Все работали хорошо. В том, что отделение завоевало переходящее красное знамя совхоза,

была немалая доля и нашего труда.

Здесь мы успели сдружиться, узнать друг друга.

Теперь мы часто вспоминаем нашу жизнь в селе.

Наконец-то, мы посещаем занятия, слушаем лекции. Входим в колею студенческой жизни.

Прослушали первые лекции по истории КПСС, по высшей математике. По теме «Определитель третьего порядка» преподаватель тов. Протасов предложил нам решить примеры. Кто-то из нас с этой темой знакомился в последнем классе школы. Решили правильно.

Лекции по политэкономии читала тов. Воробьева. На днях будет первое семинарское занятие по этой дисциплине. Нам уже дано задание конспектировать введение к «Капиталу» Маркса.

Устраиваем свои дела в общежитии (недавно купили уют). Некоторые из жильцов нашей комнаты хотят записаться в волейбольную секцию.

Одним словом, наша студенческая жизнь началась.

Л. РОМАНЕНКО,
Л. ВОЛКОВА,
студентки гр. ЭГ-661.

Юрга - Яшкино - Топки

Таков был маршрут агитбригады первокурсников, отправившейся в свое турне в начале сентября.

Первый концерт мы дали в селе Просоково. Затем последовали выступления на полевых станциях. Там мы свои песни и пля-

Особенно велика была нагрузка танцоров О. Маркова и В. Морозенко, солистов О. Владыко, Т. Новиковой, Е. Нуденберг, Т. Рогожниковой. Неоднократные выступления (по 3—4 раза за вечер, в том числе «на бис») выматывали танцоров. Выходили

мер. В одно из сел прибыли поздно. В клубе в это время шел кинофильм. Ну, думаем, никого на наш концерт не соберешь, уже поздно. Каково же было наше удивление, когда все зрители остались на местах и с большим вниманием выслушали



ки посвящали комбайнерам, трактористам и шоферам, передовикам уборки урожая.

Скучать не приходилось: выступали на днях по 3—4 раза. Это было кстати. Уезжая в село, мы не имели возможности провести достаточное число репетиций. Свои номера отшлифовывали, выступая перед небольшой аудиторией прямо в поле.

День ото дня качество концертов улучшалось. И если вначале не совсем уверенно чувствовал себя инструментальный ансамбль (сказывались «быстрые сборы»), то вскоре он выступал вполне прилично.

из строя солисты (охрипли).

Концертов стало меньше, когда мы переехали в Яшкинский район. В это время обком ВЛКСМ отозвал автобус, на котором мы передвигались, и нам пришлось туго.

Запомнился нам праздник призывников в одном из сел. Днем здесь состоялось выступление спортсменов, а вечером в клубе цементников выступили мы. На долю всех участников концерта досталось много аплодисментов.

После Яшкинского района переехали в Топкинский.

Всюду нас встречали с большой теплотой. Приведу один при-

ступления самодеятельных артистов.

Сейчас все 26 членов агитбригады готовятся к отчетному концерту на празднике посвящения первокурсников в студенты.

В. КЛОКОВ,
студент группы ХП-621,
руководитель агитбригады.

НА СНИМКАХ: выступление членов агитбригады записывают на радио; на полевом стане (репетиция инструментального ансамбля и одновременно подготовка к обеду).

Фото Л. ГУКОВСКОГО,
студента группы ГР-664.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

9 октября 1966 года — большой праздник института.

В программе:

1. Легкоатлетические соревнования II традицион-

ной олимпиады на центральном стадионе «Химик». Парад в 11 час.

2. Торжественное посвящение в студенты и закрытие олимпиады на площа-

ди им. Волкова. Начало в 16.30.

3. Концерт, игры, танцы. Начало в 19.30.

Вход только по приглашительным билетам.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ.

В ПОМОЩЬ ПЕРВОКУРСНИКУ

В основе изучения всякого материала лежит работа с книгой. Как же научиться работать с ней? Необходимо овладеть определенными навыками чтения, без которых нельзя продуктивно заниматься. К числу таких навыков относятся умение читать, писать, обращаться с цифровыми материалами и пр.

Первая задача при чтении — это уяснить себе и усвоить прочитанный материал. Затем — продумать прочитанное. И, наконец, — сделать из прочитанного необходимые выписки.

Уметь читать книги, уметь

учиться по книгам и извлекать из них знания — большое и трудное искусство, которым обладают далеко не все, получившие высшее образование.

Читать медленно — вот первый принцип серьезного чтения. Учебники, литературу по математике, иностранные книги и вообще весь трудный материал читайте медленно.

Никогда не читайте книгу дальше, не усвоив предыдущего.

Большое преимущество перед учебниками имеют первоисточники, надо научиться конспектировать и их.

В первое время, когда студент еще не овладел техникой конспектирования, рекомендуется во время чтения книги составлять тезисы, списки терминов, вопросов и непонятных мест.

Окончив чтение, составьте план и выпишите цитаты. Проработав таким образом несколько книг из разных отраслей знания, можно перейти к нормальному медленному чтению, при котором тезисы и схемы можно не составлять.

Составление конспектов — единственно верный способ научиться читать, так как при этом перерабатывается и усваивается книжный материал.

Тезисы, схема, словарь терминов и понятий, таблицы и диа-

граммы, составленные из материалов данной книги, — вот основные методы конспектирования. Для того, чтобы материал был хорошо усвоен, нужно каждую лекцию и каждую законспектированную работу творчески осмыслить. Углубленному изучению очень помогает краткое конспектирование учебной литературы, чтение научной литературы.

Самостоятельная работа над книгой отличает учебный процесс высшей школы от средней. Эта самостоятельность пронизывает весь трудовой процесс студента как дома, так и на лекциях и практических занятиях. В самостоятельной работе студента сказываются его личные особенно-

сти, которые он унаследовал и приобрел воспитанием в семье, школе и коллективе. Приходится во многом перебороть себя, некоторые привычки изменить, выработать новые. Это потребует больших усилий воли, но это необходимо, ибо «усвоенное в молодости подобно надписи на камне», — как гласит русская пословица.

Более подробно о самостоятельной работе над книгой вы можете узнать в библиотеке. Для вас, дорогие первокурсники, библиотека сделала выставку: «Учись работать с книгой». Здесь же подобрана литература о труде и быте студента Т. ЛИХАЧЕВА, ст. библиотекарь.

Несколько цифр

● Из 1025 студентов, принятых на первый курс в этом году, имеют производственный стаж 79 человек. Из 149 абитуриентов, направленных промышленными предприятиями для обучения в нашем институте, по конкурсу прошло 75.

● Имеют стаж практической работы не менее двух лет го- избранный или родственной специальности 38 первокурсников.

● Большинство медалистов прошло по конкурсу. Их на первом курсе 159.

● Не имеют стажа практической работы или проработали менее двух лет 945 человек.

● 96 процентов бывших абитуриентов — горожане. Из поступивших в КузПИ проживает в сельской местности 44 человека.

ТЫ И КНИГА

В Усть-Сосновском совхозе

16 сентября меня и студента второго курса горного факультета Бориса Копанько вызвали в комитет комсомола института и дали задание: посмотреть, как живут и работают первокурсники. Путь наш лежал в Усть-Сосновский совхоз.

Долго, целый день, мы добирались до центральной усадьбы совхоза. И вот беседуем с ребятами, работающими на сушилке. Обслуживают они ее в три смены. Работают хорошо.

На другой день утром мы отправились на другие фермы совхоза. Как выяснилось, ребята сюда обеспечены работой и жильем. Это прежде всего заслуга молодого преподавателя кафедры иностранного языка тов. Посевкиной. Она регулярно выезжала на фермы и старалась на месте разрешить все конфликты.

Спросили руководителей совхоза, каково их мнение о первокурсниках. Ответили, что ими довольны. Побеседовали с жите-

лями — те тоже отзывались о наших ребятах хорошо.

Как же у первокурсников с бытом и отдыхом? Больше всех нам понравился порядок в Кокче. Здесь повара — студентки 1-го курса Тамара Бобир с подругой (к сожалению, фамилии ее не знаю) делали все, чтобы после работы товарищам было приятно войти в дом и отдохнуть.

Что касается обеспечения студентов продуктами питания, то тут было много недостатков. Отдых у первокурсников проходил очень серо и скучно. Хорошо, если кто-то привез личный транзистор, а так больше не было ничего.

Следующий состав комсомольского бюро факультета должен серьезнее отнестись к этому делу. Разве нельзя из опытных комсомольцев выделить специальных людей, которые бы взяли на себя заботу о первокурсниках?

А. АСТАХОВ,
студент гр. ГП-631.

Шаги II олимпиады

химиков и горняков вторых курсов.

Не обошлось и без неприятных фактов. Так, студент горного факультета Буренков уговорил студента шахтостроительного факультета Щеглова сыграть за команду своего курса под чужой фамилией. Когда Щеглов во время игры был уличен в подставке, то и тогда он продолжал утверждать (да и вся команда!), что он горняк. А на следующую игру своего факультета вышел как ни в чем не бывало уже шахтостроителем. Спрашивается, где у него честь, где гражданская совесть!

Решением оргкомитета команда 111 «Хурса» горного факультета снята с соревнований, а студент Ще-

глов не допускается к дальнейшим играм.

ПЕСТРЫЕ ФАКТЫ
Самой продолжительной партией была 3-я партия во встрече ГЭМФ (4-й курс) и ГЭМФ (2-й курс). В упорной борьбе при счете 20:18 победу одержали второкурсники.

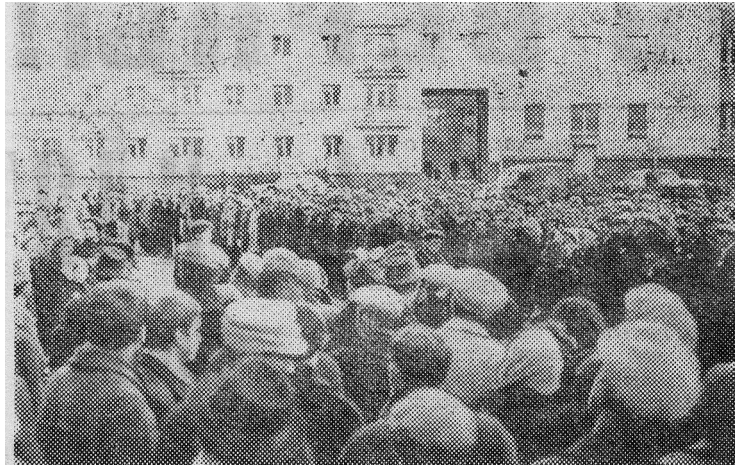
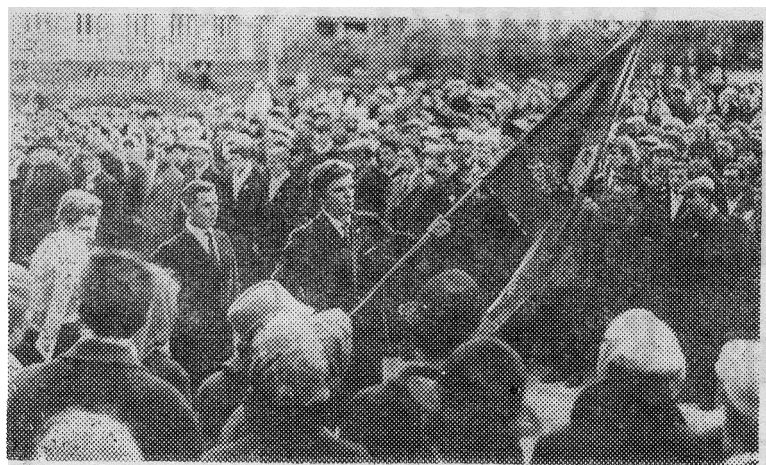
Самой короткой по времени была 1-я партия (4 мин.) во встрече ГЭМФ (2-й) и ГФ (3-й курс). Победу одержали механики со счетом 15:0.

Б. ПРОСКУРИН,
председатель спортклуба.

Редактор А. А. ЮНОНИН.

ОП00592

ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ СОСТОЯЛОСЬ!



Такого еще не было в стенах нашего института. Первокурсников посвящали в студенты. Им запомнятся и слова клятвы, и теплые напутствия гостей, и речь архивариуса, и даже то, как они мерзли на ветру в ожидании ритуала.

**СЧАСТЛИВЫХ ЛЕТ
УЧЕБЫ В ИНСТИТУТЕ
ВАМ, ДРУЗЬЯ!**

На снимках:

● Внимание.. Смирно! Равнение на знамя!

● Первокурсники повторяют слова студенческой клятвы.

● Самых молодых студентов института напутствует ректор П. И. Кокорин.

● Им весело, потому что они слушают великого покровителя всех студентов — архивариуса.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института.

№ 37 (411)

Суббота, 15 октября 1966 г.

Цена 1 коп.

Наши традиции

Дорогие первокурсники! 3 октября начались ваши первые занятия.

Комитет комсомола нашего института обращается к вам с призывом продолжать и совершенствовать лучшие традиции нашего института.

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ВСЕХ СТУДЕНТОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ И ПЕРВОКУРСНИКОВ, — СТАТЬ ХОРОШИМИ, ГРАМОТНЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

Что нужно для этого? В первых, упорно учиться, больше работать самостоятельно. Обязательно посещать все лекции, практические занятия и лабораторные.

Помните, что с лодырями и прогульщиками ведут беспощадную борьбу не только администрация, учебные комиссии факультетов, но и «Комсомольский прожектор».

Нужно быть такими студентами, как наши отличники Астахов Альберт (ГП-631), Сафиулин Федор (ГП-631), Филатов Александр (ГП-621), Бедина Людмила (ХП-641).

Грамотные специалисты готовятся с первого курса. Чтобы научиться творчески применять полученные знания, нужно работать в НСО.

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ — НАША ТРАДИЦИЯ. Работа в НСО помогает готовить технически грамотные и лучшие курсовые и дипломные проекты. Об этом вы можете спросить

студентов старших курсов Бедина Владимира (ГР-612) и Тонина Александра (ГР-612). Веселого Алексея и других.

Выпускник нашего института должен не только быть хорошим специалистом, но и отличным общественником. Для этого нужно учиться работать с людьми.

АКТИВНО УЧАСТВОВАТЬ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ИНСТИТУТА — НАША ТРАДИЦИЯ.

Наши комсомольцы являются пропагандистами (Бедарев Николай), шефствуют над школой-интернатом, детским домом № 2, клубом юных автомобилистов, выступают с лекциями перед рабочими и колхозниками, хорошо учатся.

Такие наши студенты, как Нагорный Анатолий (делегат XV съезда комсомола), Тарасов Алексей, Акельев Михаил, Бушков Рафаил и многие другие, все свободное время уделяют работе с подростками. Наши студенты являются руководителями клубов «Юных дзержинцев» и «Юных автомобилистов».

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ НАШЕГО ИНСТИТУТА МНОГО ПОМОГАЮТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ НАШЕГО ГОРОДА И ИНСТИТУТА. ЭТО ТАКЖЕ ТРАДИЦИЯ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Наши ребята во время летних каникул трудятся на ударных комсомольских стройках.

Ежегодно наши студенты помогают колхозам и совхозам области в уборке урожая.

КОМИТЕТ КОМСОМОЛА УВЕРЕН В ТОМ, ЧТО ВСЕ ЭТИ ТРАДИЦИИ ВЫ ПРОДОЛЖИТЕ.

Все знают, что без хорошего отдыха нет успешной работы. Сделать вечера отдыха интересными — дело рук студентов. Для этого у нас есть все: инструменты духового оркестра, организованы кружки — вокальный, танцевальный, хоровой, СТЭМ.

Кружки ждут нового пополнения — вас, первокурсники.

ЕСТЬ ЕЩЕ У НАС ОДНА ТРАДИЦИЯ — СПОРТИВНАЯ. Призываем первокурсников поддержать ее. Такие студенты, как Пустогачев Владимир, Певнев Александр, Санжаровская Галина, Лундин Юрий, Шулакин Валерий, Гусаров Геннадий, много внимания уделяют спортивной работе.

За хорошую учебу, за участие в общественной жизни и научной работе института лучшие группы института награждаются туристской поездкой, а факультету вручается переходящее Красное знамя.

Комитет комсомола желает вам с первых шагов студенческой жизни только удач, успехов в учебе и научной работе, быть веселыми, добрыми и здоровыми.

Счастливого пути вам, дорогие первокурсники!

Комитет комсомола.

ЗА ДРУЖБУ С ВЕНГРИЕЙ

28 сентября представители кафедр, служб и общественных организаций института (всего 120 человек) приняли решение организовать в институте первичную организацию общества советско-венгерской дружбы. В комитет первичной организации избраны А. А. Дмитриев (председатель), П. В. Сдобников, Н. К. Целым, В. Г. Попов, А. И. Кожевников.

На этом же собрании принято решение просить центральное правление общества принять коллектив института в качестве коллективного члена общества советско-венгерской дружбы.

Тревожный сигнал

ДАЛЬШЕ — НЕКУДА

Давным-давно окончилась весенняя экзаменационная сессия, но для многих вечерников нашего факультета она, как это ни странно, все еще продолжается.

Через 3 месяца должны приступить к дипломированию студенты Р. Браславская (ХОВ-612) и В. Мизера (ХОВ-611). Однако они еще не расстались с задолженностью за последнюю сессию.

Неудачно начали учебный год пятикурсники. Механики не справились своевременно с курсовым проектом ТММ. Из-за этого они не могут выполнить работы, запланированные на текущий семестр. Технологи не сдали физическую химию. Сетуют на трудности усвоения этого действительно непростого курса, а на консультации не ходят. На что же они надеются?

Ведь к зимней сессии не будет допущен ни один студент, «задолжавший» по весне.

Гораздо лучше дела идут у 6-курсников. Здесь в группах сложились хорошие коллективы, умело сочетающие учебу с работой. Такие студенты, как И. Афанасьев, В. Волков и В. Седов из группы ХОВ-611, Ю. Люкин, В. Лапин, Ю. Дорофеев из группы ХМВ-611, последнюю сессию за-

вершили на хорошо и отлично.

Мало студентов, имеющих задолженность, на втором курсе. Тон здесь задают хорошие студенты. Особенно это касается групп ХПВ-651 (староста В. Халдеев), ХПВ-652 (староста В. Давыденко) и ХОВ-652 (староста М. Лясин). Вот на кого надо равняться отстающим.

И. ЗЛОБИНА.

декан вечернего химико-технологического факультета № 2.

ОТ РЕДАКЦИИ: По результатам весенней сессии на вечернем химико-технологическом факультете № 2 было 307 задолжников по 529 предметам. На 10 октября задолжников оставалось еще 240 человек по 359 дисциплинам. В таких группах, как ХОВ-621 (староста М. Яровая) — 30 задолженностей, ХОВ-651 (староста С. Язева) — 23, ХТВ-641 (староста В. Орлов) — 21 задолженность.

Такое положение нетерпимо. В самое ближайшее время необходимо ликвидировать все задолженности.

МЫ ЗАВЕТАМ ОТЦОВ ВЕРНЫ!

НАВСТРЕЧУ
50-ЛЕТИЮ
СОВЕТСКОЙ
ВЛАСТИ

ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ

ПРИБЛИЖАЕТСЯ 50-летие Великой Октябрьской социалистической революции. Оглядываясь на пройденный нашей страной за эти годы путь, нельзя не заметить, что чем дальше в глубину века уходит история от тех великих переломных дней, которые потрясли весь мир, тем величественнее вырисовывается всемирно-историческое значение подвигов русского пролетариата, который в союзе с трудящимся крестьянством под руководством славной партии Ленина первым одержал победу над капиталом и положил начало революционному обновлению мира.

Революционеры старшего поколения, бойцы ленинской школы и большевистской закалки, несмотря на преследования, изгнания, тюрьмы и каторгу, не дрогнули и с честью выполнили историческую задачу, выпавшую на их долю. Рождение нового мира сопровождалось страшными муками. На пути к победе трудящегося народа над своими вековыми эксплуататорами погибли десятки тысяч лучших сынов и дочерей рабочего класса и трудящегося крестьянства. Но знамя революции подхватили и донесли до победы сотни тысяч новых борцов.

Проходят годы, а память о революционерах старшего поколения, о бойцах ленинской школы и большевистской закалки, завоевавших великую победу, живет в сердцах нынешнего поколения советских людей.

Народ хранит в памяти революционное прошлое не так, как это делают архивариусы, в кругу обязанностей которых входит подшивка документов, их нумерация и расстановка по полкам. Хранить память о революционном прошлом — значит прежде всего нести эстафету революционного обновления мира дальше, к вершинам коммунизма.

Строго говоря, каждое новое поколение борцов невольно в выборе задач и средств борьбы, оно получает определенное наследство и стоит, по образному выражению Маркса, на плечах предыдущих поколений. Оно должно продолжить то, что делали и не успели завершить их пред-

шественники, учитывая их опыт и знания.

Поколение, которое после Октябрьской революции строило социализм и защищало его в боях с врагами, совершило не меньший подвиг. Индустриализация страны и коллективизация сельского хозяйства, разгром фашизма в годы Великой Отечественной войны являются главными итогами деятельности этого поколения.

И теперь, почти через полвека после Октября 1917 года, революция продолжается. Еще на заре Советской власти В. И. Ленин на VII съезде РКП(б) в марте 1918 года говорил, что «начинающая социалистическая преобразование, мы должны ясно поставить перед собой цель, к которой эти преобразования в конце концов направлены, именно цель создания коммунистического общества».

В наше время XXII и XXIII съезды ленинской партии коммунистов наметили новые грандиозные задачи, которые как бы продолжают дело, начатое в октябрьские дни 1917 года и несут революционную эстафету дальше к заветной цели. Создание материально-технической базы коммунизма является теперь главной практической задачей современного этапа строительства коммунизма.

Мне, как историку, в связи с этим хочется подчеркнуть, что изучение истории КПСС не только способствует воспитанию подрастающего поколения на героической истории коммунистов ленинской гвардии, на революционных и трудовых традициях старшего поколения, но и убедительно показывает место нынешнего поколения строителей коммунизма в едином революционном процессе, начало которому положила Великая Октябрьская социалистическая революция.

Тем самым выступает преемственность поколений. Дети идут дорогой отцов. Строительство коммунизма коренным образом изменило содержание извечной проблемы «отцы и дети». Итоги выполнения семилетки, огромные достижения советской науки и техники дают основание сделать вывод о том, что эстафета революционного обновления мира, поднятая 50 лет назад, находится в надежных руках нынешнего поколения, успешно осуществляющего новые задачи коммунистического строительства.

В. КАДЕЙКИН,
профессор КузПИ.

КЛЯТВА МОЛОДЕЖИ

Принята на Красной площади

11 сентября 1966 года

Здесь, на Красной площади, у священных стен Кремля, мы, внуки тех, кто штурмовал Зимний, дети сокрушивших рейхстаг, от имени нашего поколения сердцами своими присягаем на верность делу Ленина, делу партии, делу Октября!

Партия дала нам вечный огонь — ленинизм. С партией Ленина наш народ сорвал оковы рабства, с партией Ленина он построил новый мир — Союз Советских Социалистических Республик.

Рабочей правдой, не сломленной кандалами и каторгой, свободой, восставшей на баррикадах, кровью, пролитой комиссарами,

клянемся, что вечно будет в наших сердцах огонь ленинизма, огонь борьбы, огонь революции!

КЛЯНЕМСЯ!

Принимая твою славу, Родина, мы будем крепить и умножать твоё величие, вдохновленным трудом, кипучей энергией молодости созидать будущее.

Мужеством первых палаток, трудовой гордостью,

комсомольской честью клянемся отдать свои силы во славу и могущество нашей Отчизны!

КЛЯНЕМСЯ!

Отсюда, с Красной площади, уходили на

смертный бой наши отцы. Здесь, к подножию Мавзолея, были брошены знамена поверженного фашизма.

Святостью братских могил,

сединами матерей наших, радостью победы клянемся быть достойными бессмертия отцов и по первой тревоге, подвигами славой знаменами, пойти в бой и победить!

КЛЯНЕМСЯ!

Из уст отцов, из рук отцов мы приняли «Интернационал», классовую солидарность. Мы и сегодня в интернациональных бригадах. Фашизм не пройдет! «Нет» — агрессорам! Долой колонизаторов! С Интернационалом воспрянет род людской!

Памятью коммунаров и скорбью Пискаревского кладбища,

безмолвием Хиросимы и набатом Вьетнама, именем дружбы и солидарности клянемся неустанно бороться за правое дело трудящихся!

КЛЯНЕМСЯ!

Молодостью своей клянемся тебе, товарищ партия, быть верными делу коммунистов! Наше поколение никогда не свернет с ленинского пути! Каждым ударом сердца, каждым днем, всей жизнью своей клянемся утверждать на земле коммунизм!

КЛЯНЕМСЯ!

О социологической лаборатории

За последние годы на кафедре истории КПСС проводятся исследования комплексной проблемы формирования и развития рабочего класса Сибири. По результатам проведенной работы издано два сборника научных трудов. Шесть преподавателей защитили кандидатские диссертации и один — докторскую.

В каких направлениях проводятся исследования? Назовем ос-

новные: роль сибирского пролетариата и его большевистской организации в борьбе за власть Советов, изменения социального и профессионального состава рабочих отдельных отраслей промышленности Сибири (в ходе строительства социализма и коммунизма), социальные последствия технического прогресса.

После XXIII съезда КПСС в научной работе кафедр общественных наук стало больше элементов социологических исследований. Научный коллектив, сложившийся под руководством В. А. Кадейкина, расширяет круг исследований.

Возникла необходимость объединения в области социологических исследований усилий работников всех кафедр общественных наук. Вот почему ректорат и партком института приняли решение ходатайствовать перед Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР об организации лаборатории социологических исследований при КузПИ. Основной научной проблемой этой лаборатории предполагается следующая: «Формирование и развитие рабочего класса в Сибири в период строительства социализма и коммунизма».

НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ВСТРЕЧИ



В сентябре отмечалось 400-летие города Орла.

В торжествах по приглашению Орловского ГК КПСС и горисполкома принимал участие декан

нашего горного факультета В. В. Проскурин. Он, как ветеран Орловской битвы, был включен в состав военной делегации. Возглавлял ее Маршал Советского Союза А. И. Еременко.

Почетных гостей тепло встречали трудящиеся города Орла и области. Посланец Кемеровской области В. В. Проскурин побывал на торжественных встречах с учащимися школ № 32, 17, школы-интерната № 1, Залоговской районной средней школы и областной детской экскурсионной станции. В школах Орловщины очень хорошо поставлена работа дружин и клубов красных следопытов. Собраны богатейшие материалы об участниках битвы за Орел, освободителях Орловской области от фашистской нечисти, безвестных героях, отдавших жизнь за Родину. Эти материалы под руководством опытных преподавателей и методистов А. Н. Новиковой, М. И. Гай, В. К. Ставцевой, Н. М. Леоничева и др. систематизированы и оформлены

красными следопытами в виде отдельных стендов и выставок. Очень много интересных исторических материалов представлено в музее областной ДЭТС. Музей создан З. А. Бонкс, Н. Н. Белосудовой и др.

Трогательной была встреча с учащимися и преподавателями школы № 32. В ограде на месте расположения 5 августа 1943 г. командного пункта 1262 стр. полка выстроилось двухтысячелетнее жизнерадостное поколение гридушечего. Они встречались с бывшим полковым инженером 1262 стр. полка 380 Сибирской Орловской стрелковой дивизии тов. Проскуриным. При непосредственном участии его были проделаны проходы в минных заграждениях перед знаменитым и историческим опорным пунктом «Конюшня» в Вязях и разминирована, пожалуй, единственная сохранившаяся школа в восточной части города Орла. Это школа № 32. После выступления учащиеся школы вручили тов. Проскурину, как почетному члену дружины и почетному гостю города Орла, в связи с его 400-летием памятные подарки и ключ.

В. НЕБОРАК.

ВЕЛИКОЙ ДАТЕ

НЫНЕШНИЙ план работы институтского коллектива составлен с учетом приближающейся большой даты — 50-летия Великого Октября.

Так, в плане намечено прочесть для профессорско-преподавательского состава, студентов, рабочих и служащих такие лекции, как «Работа В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», «Ленинская теория социалистической революции и современность», «Мировое социалистическое хозяйство, законы развития, исторические перспективы».

В октябрьских чтениях будет участвовать большая группа профессоров, доцентов и преподавателей. В актовом зале, общежитиях они выступят с беседами и докладами на темы: «Великий Октябрь — начало новой эпохи», «Великий Октябрь — революционный маяк поработанных наро-

ПОСВЯЩАЕТСЯ

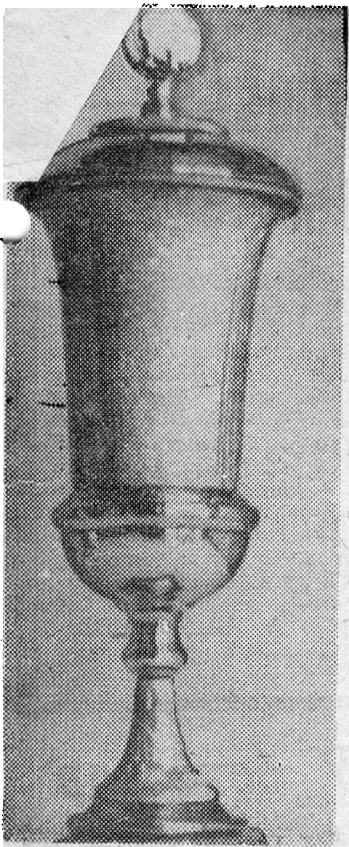
дов», «Международное коммунистическое движение за 50 лет», «XXIII съезд КПСС — новый практический шаг по пути, указанному Великим Октябрем», Кузбасс — к 50-летию Советской власти», «Умей ценить завоевания Октября».

Комитет комсомола организует тематические вечера «Люди, годы, события» (встречи с людьми интереснейших биографий) и «Эстафета поколений».

Будет проведена подготовка к теоретической конференции на тему «Великая Октябрьская революция — коренной перелом в истории человечества».

Редактор **А. А. ЮНОНИН.**

ОП02578



На собрании профессорско-преподавательского состава коллектива института принял социалистические обязательства на 1966-67 учебный год. Мы вызываем на соревнование иркутян.



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института.

№ 38 (412)

Суббота, 22 октября 1966 г.

Цена 1 коп.

ЗА ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВО!

В АВГУСТЕ этого года ЦК КПСС и Совет Министров СССР рассмотрели вопросы дальнейшего развития физической культуры и спорта в стране и приняли специальное постановление. В нем, в частности, сказано, что в высших и средних специальных учебных заведениях необходимо создать условия для регулярных занятий физкультурой и спортом студентам и учащимся, не допускать уменьшения часов, предусмотренных на физическое воспитание в учебном плане, расширить возможности для факультативных занятий спортом.

В постановлении рекомендуется поощрять строительство спортивных сооружений силами студентов на общественных началах, выделяя учебным заведениям необходимые строительные материалы, механизмы и транспорт.

Высшим учебным заведениям разрешено кооперировать

зернов, клубе автомобилистов, на стадионе «Спартак» детским доме № 2, лыжной базе, залах № 1, 2 и 3. Много денег мы тратим на аренду.

Затянувшийся ремонт зала № 2 очень сказывается на учебном процессе и спортивно-массовой работе.

Кафедра физвоспитания считает, что назрела необходимость строить своими силами студенческий клуб во дворе. Там мы можем иметь большой спортивный зал и помещение для занятий художественной самодеятельностью. Для этого надо предусмотреть специальное покрытие пола. Необходимо клуб хорошо оборудовать и просить горздравотдел укомплектовать его специалистами. При наличии врачебного кабинета наша кафедра организует занятия со студентами, отнесенными к специальной группе.

В 1965—66 учебном году в спортивных секциях занималось свыше 600 человек. Обязательными занятиями было охвачено 1.500 человек. При расширении спортивной базы института кафедра, спортивный клуб смогут занять физкультурой и спортом большее количество студентов и преподавателей.

Мы будем строить занятия так, чтобы использовать средства физической культуры и спорта в целях специальной профессиональной — прикладной физической подготовки студентов к будущей производственной деятельности. Прививать студентам знания и навыки по использованию средств физической культуры и спорта в режиме учебных занятий, труда и отдыха, готовить студентов к самостоятельной работе в качестве инструкторов, общественников и судей по спорту.

Необходимо реконструировать стадион на правом берегу. Привести в надлежащий вид волейбольную, баскетбольную площадки (только силами кафедры нам такую работу не выполнить). Построить новую лыжную базу не менее чем на 500 пар лыж в течение 2-х лет (старая в плохом состоянии).

Необходимо в институте создать группу здоровья для профессорско-преподавательского состава.

Таковы наши ближайшие планы.

Б. ВАЛЬКОВ, заведующий кафедрой физвоспитания.



использовать средства, остающиеся в распоряжении учебных заведений от доходов за работы, выполненные на договорных началах, для создания и расширения спортивных сооружений и оздоровительно-спортивных лагерей. Что же необходимо нам сделать, чтобы выполнить постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР?

Кафедра физвоспитания частично организовала сейчас работу по-новому. Огненные студенты проходят занятия не по общей физической подготовке, а по специализациям (легкой атлетике, лыжному спорту, волейболу, баскетболу, гимнастике, тяжелой атлетике, борьбе, оксу).

Занятия по физвоспитанию проходят у нас в следующих местах: в зале трудовых ре-

Прежде всего нужно подвести итоги предыдущей XIV спартакиады, хотя она еще и не окончена. Задержка связана с тем, что вышел из строя 2-й зал, от чего стало невозможно провести первенство по классической борьбе, самбо, настольному теннису. Поэтому сроки перенесены на октябрь и ноябрь.

А пока уверенно лидирует горный факультет. В его активе пять «единиц» за первые места в скоростных лыжах (гонки и открытие сезона), волейболе, шахматах, футболе. В сумме по 8 видам у горняков — 15 очков, у горноэлектромехаников — 21, у шахтостроителей — 28 и у химиков — 35 очков. Сильно сдали свои позиции химики. Они не смогли выставить полной команды по лыжам, не участвовали в теннисных играх.

Слаба по-прежнему организация на шахтостроительном факультете (ответственный преподаватель Н. Гредасова).

Всего в спартакиаде приняло участие более 1000 человек.

Впереди XV спартакиада — юбилейная. Спортивный клуб и кафедра физвоспитания уже давно начали подготовку к ней.

Что нового спартакиада несет

К юбилейной спартакиаде

с собой? Во-первых, расширены возможности факультетов в планировании спортивно-массовых мероприятий. Так, каждый факультет должен провести у себя свою внутрифакультетскую спартакиаду среди групп, курсов или специальностей.

Конечно, лучше всего это сделать по таким наиболее массовым и общепризнанным видам, как лыжные гонки, волейбол, баскетбол, шашки, шахматы, настольный теннис, но можно включить и другие виды. Важно, чтобы она была интересна по содержанию.

Во-вторых, упор в спартакиаде будет сделан на мастерство, т. е. на встречи на уровне сборных команд факультетов.

В-третьих, будет, очевидно, решен вопрос о награждении юбилейными чеканными (металлическими) медалями победителей, а также о денежном премировании победителя спартакиады факультета в размере 100—150 рублей.

За наиболее высокие показатели (1-й разряд) будут вручены подарки и бесплатные путевки в летний спортивно-оздоровительный лагерь «Лисанье скалы».

Б. ПРОСКУРИН, председатель спортклуба КузПИ, ст. преподаватель



НАШИ ИНТЕРВЬЮ

1. Как вы относитесь к олимпиаде?
2. Что вы думаете о сроках? (подходящие ли они?)
3. Ваши мнения и пожелания по организации олимпиады?

КАПИТАН КОМАНДЫ БАСКЕТБОЛИСТОВ 2-ГО КУРСА ГОРНОГО ФАКУЛЬТЕТА Д. САМБОРСКИЙ.

1. Олимпиада нужна. Без соревнований нет смысла в тренировках, нет смысла в спортивной работе в институте.

2. Сроки подходящие. Можно и покороче.

3. Олимпиада не понравилась, и вот почему. Интересной спортивной борьбы было мало, так как в командах были игроки разного класса — от 1-го разряда до новичка, вообще не умеющего играть в баскетбол. А отсюда, как следствие, игра строилась на одного игрока, и он все «вез». Лучше бы было, если бы

участвовали в олимпиаде сборные команды факультетов.

КАПИТАН ВОЛЕЙБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В. ГОЛОВИЗИНА (ХО-641).

1. По сравнению с прошлым годом организация была значительно хуже. В прошлом году все команды выступали в форме и было очень празднично.

2. Сроки надо, конечно, более сжатые.

3. Комитет комсомола отнесся к олимпиаде «спустя рукава». Ни одного представителя на соревнованиях.

КАПИТАН КОМАНДЫ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ ПЕРВОГО КУРСА ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА А. ДИТЕРМАН (МК-661).

1. Олимпиада очень понравилась. Желательно сохранить традиции.

2. Сроки следовало бы укоротить.

3. Хорошо бы подобные олимпиады провести внутри факультетов среди групповых команд. Судейству отнестись строже к составу команд.

А. КОЖЕВНИКОВ, СЕКРЕТАРЬ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА.

1 Олимпиада становится традиционной. Это хорошо. Она стала массовой по таким видам, как футбол, баскетбол и волейбол. Плохо у нас прошел кросс. То же самое можно сказать и о легкой атлетике. В этом большая вина комитета комсомола и факультетских бюро.

2. О сроках мы уже обменялись мнениями. Пришли к выводу, что лучше всего проводить олимпиаду в начале сентября, не дожидаясь приезда первокурсников с сельхозработ. Для студентов первого курса проводить олимпиаду отдельно (лучше всего по играм).

3. Пожелания такие: чтобы комитет комсомола нашел, наконец, общий язык со спортклубом. Тут наша вина. А больше всех виноват член комитета комсомола, ответственный за спорт — Кагиров.

Ну, и хотелось бы чаще видеть у нас других представителей спортклуба, кроме его председателя.

Что касается олимпиады, то надо проводить ее более организованно, интересно, даже весело. Нам нельзя забывать, что олимпиада эта — комсомольская.

СПОР СИЛЬНЫХ И ЛОВКИХ

хаников второго курса (капитан Г. Гусаров). Она не имеет ни одного проигрыша. За ней идут химики второго курса.

В первой подгруппе лидерами являются горняки второго курса (капитан Г. Щербинин). Вторыми стали первокурсники ГЭМФ. Это их большой успех. Они проиграли лишь одну встречу, и то со счетом 1:2. Лидерами своей группы, где выступали волейболисты из

сборной института Г. Щербинин, П. Фадеев. В их игре радует аккуратный пас, самоотверженность в защите, да и в нападении они не уступали горнякам, а в других встречах явно превосходили своих соперников.

Турнир еще не окончен. Финальные встречи будут проходить в воскресенье с 11-00.

В. БЕЛЯЕВ, главный судья соревнований.

Самый захватывающий вид на олимпиаде — волейбол. 16 волейбольных команд представляют сборные команды факультетов. Все они выступают в трех группах — одной женской и двух мужских.

У женщин вне конкуренции оказалась команда химико-технологического факультета (капитан В. Головизина). Даже команда «горнячек», шедшая без поражений, в финальной встрече с ними не смогла оказать достойного сопротивления и проиграла — 2:0.

Во второй подгруппе первое место заняла команда горноэлект-



БЕСЕЛЫЕ — ЧЕРЕЗ КРАИ.

Фотоэтиюд Б. Проскурина и Г. Бабкина.

ВПЕРЕД,

НА ВИД не скажешь, что он гонщик на машинах 350 куб. см. Уж больно худоват! Не везет от него той силой, которая присуща покровителям «буйного нрава» тяжелых машин. Но не силой он заставляет мчаться машину на большой скорости и преодолевать труднейшие подъемы. Обращение с машиной скорее нежное. Он не рвет, не газует напропалую, не заставляет машину захлебываться от натуги. Ведет он гоноку так, как будто под ним машина обрета

ет крылья. Но кто же он, этот «маг и повелитель» машины? Это студент горноэлектромеханического факультета — Александр Акимов (из группы АО-651). Он молод. Ему еще только 19 лет. Да и в мотоспорте у него стаж не велик — всего 2 года.

ЕЩЕ в школе он перепробовал многие виды спорта. Был велогонщиком, боксировал на ринге, в лыжных гонках выполнял III разряд. Но так и не мог на чем-либо остановиться конкретно. Неожиданное знакомство в 10-м классе с автомотоклубом и инструктором, мастером спорта по мотогонкам Г. Золотухиным заинтересовало его. И Александр, немного потренировавшись, выступает в первенстве города, где занимает место в последней пятерке участников. Но это не огорчило его.

С приходом в клуб нового тренера, мастера спорта В. Кузнецова, Саша получил другую машину. Тренер приметил в нем перспективного и способного гонщика и доверил ему свой мотоцикл. С этого времени школьник Александр много времени отдает тренировкам, соревнованиям, машине.

Решив усилить, по совету тренера, свою физическую подготовку, он ежедневно пробегает 5—6

км и два—три раза тренируется на мотоцикле.

Соревнование следует за соревнованием, и Александр не пропускает ни одного — маленького или большого. Результат не заставляет себя ждать.

1964 год. Юрга, первенство об-

спусками. К тому же легкая оттепель, а затем сильный мороз превратили спуски и подъемы в сплошную ледяную катушку (в дальнейшем трасса была упрощена).

Первый заезд. Со старта Акимов ушел быстро вперед и, постепенно увеличивая разрыв, стал догонять отстающих. На одном из кругов подехал к затяжному подъему, а там — очередь мотогонок. Никто не решается ехать. Трое наиболее отчаянных, не доехав до вершины горки,

к заветному рубежу!

ласти по обществу «Труд» — 6-е место.

1965 год. Зимнее первенство КузПИ — 1-е место.

Зональный зимний мотокросс в Л.-Кузнецком — 4-е место.

Первенство Сибири и Дальнего Востока — 6-е место.

Кросс на приз имени Чкалова в г. Новосибирске — 1-е место.

1966 год. (Саша уже студент нашего института). Зимнее первенство КузПИ — 1-е место.

Товарищеская встреча мотогонок РСФСР — 1-е место.

И, наконец, летом этого года первенство области — 1-е место.

Не всякий сильнейший гонщик может похвастаться такими стабильными и высокими результатами в соревнованиях.

Лучше всего раскрывает его бойцовский характер один рассказанный им эпизод о гонках, пожалуй, самый тяжелый и запоминающийся в его пока короткой спортивной биографии. Вот как это было.

В ЗИМНЕМ кроссе РСФСР, где участвовали представители Москвы, Новосибирска, Омска и городов Кузбасса, собралось более 50 сильнейших гонщиков и мастеров. Трасса была сложная: с крутыми подъемами и

катились вниз, лежа на льду вместе с мотоциклами.

«Раздумывать некогда! Вижу, просвет между катящимися гонщиками. Скорее туда. Вперед! Газ! И машина легко пошла на подъем, набирая скорость. Но вдруг один из гонщиков затормозил и стал поднимать машину, закрыв тем самым просвет. Куда свернуть от столкновения? В сторону? Сам упаду! Затормозить? Остальные снесут меня! Пока размышлял, машина врезалась в машину. Удар!!! И мгновенно почувствовал острую боль в ноге, полыхли круги перед глазами. Дальше ничего не помню. Очнувшись на самой горе. Потом рассказали мне, что я упал на руль своей машины, а она, как вездеход, переехала через чью-то машину и начала сбавлять скорость, затем стала буксовать. Зрители не остались равнодушными к этому и бросились на помощь, выкатили ее наверх (они всем так помогали, иначе было невозможно вехать на подъем). Сгорая поехал дальше. Пер-

вый поворот с опорой на больную ногу, и нога, как ватная, подкосилась. Едва выровнял машину.

Второй заезд опять ухажу вперед, а в этот миг все забываешь, даже больную ногу. Но вдруг попадаю в «завал» — кучу упавших гонщиков. И так неудачно! Больную ногу застряло между колесом и крылом чужой машины. Слезы выступили на глазах от обиды и неудачи. Пока вставал, прошло немало времени. Прыгая на одной ноге, сел на машину и — дальше. На 3-м кругу почувствовал, как распух-

шая нога распирает сапог. Пошерелел пальцами — вроде бы целы. Значит можно продолжать борьбу. Как закончил гоноку, помню слабо. Неудача отбросила меня на 4-е место. Вот вроде бы и все.

Все да не все, как говорится! За этими словами большое мужество Александра как гонщика и как спортсмена. А ведь потом, после соревнований, с него едва сняли сапог, разрезали его — так опухла нога — и потом помогли дойти до вокзала!

Вылечившись, Александр продолжает участвовать в соревнованиях и на одном из них выполняет кандидатский норматив мастера спорта. На зоне Сибири и Дальнего Востока была возможность у него стать мастером, но машина подвела.

Конечно, спорт отнимает у Саши много времени, но не в ущерб учебе. Учится он хорошо. А любовь свою к мотоциклу привил и младшему брату Павлу (тоже студенту нашего института). У Павла II разряд.

Трудно назвать дату и срок, когда Александр осуществит свою мечту, но я не ошибусь, если скажу, что заветный мастерский рубеж будет покорен им в ближайшее время. Он способен гораздо на большее. Успехов тебе, АЛЕКСАНДР! П. БОРИСОВ.

СЕКЦИЯ БОГАТЫРЕЙ

С нового учебного года возобновили работу секции по видам спорта, начались регулярные занятия уроков физического воспитания в группах. Прекрасным средством физического развития является тяжелая атлетика. Советские тяжелоатлеты, как известно, сильнейшие в мире.

У нас в институте этот вид также в почете: только первокурсников занимается более 30 атлетов. Однако условия для занятий очень плохие: не хватает штанг, оборудования, нет формы. Возникает опасность, что энтузиазм многих студен-

Комбинат здоровья — Писаные скалы

тов. Эти встречи всегда вызывают большой интерес у отдыхающих.

Писаные скалы... У тех, кто проводит свой отпуск летом в этом месте, эти слова вызывают приятные воспоминания. Сосновый бор на высоком берегу Топи, изумрудная вода реки Писанки, лодочная станция, чудесный пляж, спортивные площадки — вот что такое Писаные скалы.

Для любого возраста есть занятия по желанию: хочешь — играй в волейбол, в воинное поло; катайся на лодке, на водных лыжах, лови рыбу или собирай ядов. Что может быть вкуснее ухи, сваренной на костре из рыбы, выловленной коллективно?

Каждый сезон проводятся соревнования по многим видам спорта. Силами меряются команды преподавателей и студен-

тов. Одним словом, здесь, в этом райском уголке, есть все условия для полноценного отдыха. Вот почему так любят преподаватели и студенты Писаные скалы. Нынешним летом здесь отдыхало более 500 человек. В будущем году, возможно, число поклонников Писаных скал увеличится. Чтобы для каждого создать максимум удобств, надо благоустроить территорию лагеря, помочь в строительстве жилых домиков и столовой. И тогда это место отдыха станет еще краше.

А. АНДРИАНОВ,
зам. декана горного факультета.

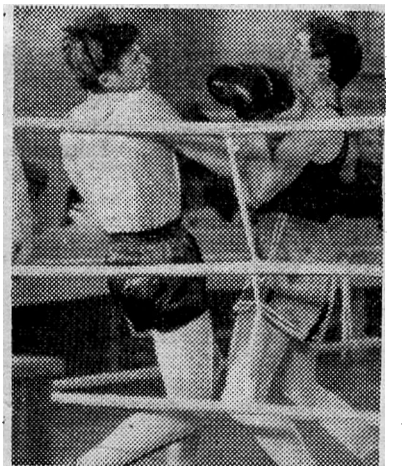
У боксеров

Наша секция молодая. Тем приятнее победы на соревнованиях наших спортсменов.

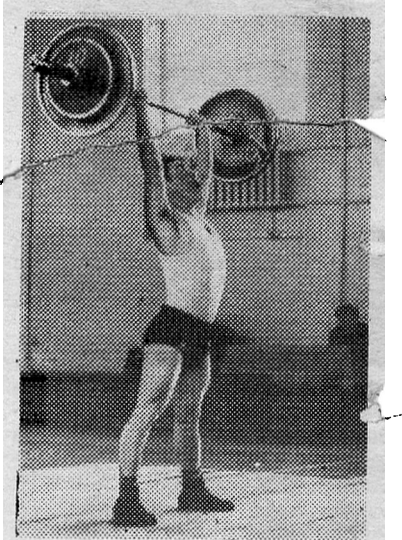
Первый успех выпал на долю Евгения Короткова: он стал чемпионом Кузбасса. Второе место занял Альберт Новосельский.

В этом году наша секция пополнилась. Пришли молодые перворазрядники Валерий Щукин, Владимир Юбо, Анатолий Букин. Сейчас мы готовимся к ответственному соревнованию: зональным в Барнауле и товарищеским в Новокузнецке (с боксерами Сибирского металлургического института). Пригласят нас на ответную встречу и политехники Томска. А пока ребята тренируются, готовятся к турнирным поединкам.

Н. БОБЫШИН,
тренер секции бокса.



На ринге.
Фото Г. Бабкина.



Тяжелая атлетика Захаров (ГЭМФ).
Фото Б. Проскурина.

тов может остыть, и это приведет к несерьезному отношению к занятиям. А чтобы этого не случилось, надо кафедре физического воспитания и другим руководителям вуза оказать поддержку в развитии тяжелой атлетики.

В. АНПИЛОВ,
преподаватель.

Редактор А. А. ЮНОНИН.

ОП02598.

МОЛНИЯ

Поздравляем наших мотогонок, обладателей кубка Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР в соревнованиях по мотокроссу в г. Москве в составе:

Л. Моисеева — преподавателя кафедры горной электромеханики, А. Акимов — студента гр. АО-51, Г. Золотухина — студента вечернего факультета, В. Бучатского — студента гр. ГП-665, П. Васьютинского — студента гр. МО-651, П. Глебова — студента, Н. Самоздрана — представителя команды, преподавателя института.



Вперед, мотогонщики!

Фото О. Куликова.

КОМСОМОЛЬСКИЕ НАШИ ДЕЛА

1. Расскажите об интересных комсомольских делах на факультете.
2. Каковы ваши планы на будущее?

А. МУРОМЦЕВ,
секретарь бюро ШСФ

1. За основу в нашей работе мы — я имею в виду наше комсомольское бюро — берем такую задачу: повысить общественную активность студентов. Прикинули мы: четвертая часть молодежи имеет постоянные поручения, третья часть — временные. А остальные, выходит, не у дел. Но это же нарушение устава комсомола!

Чаще всего ссылаются на занятость. Мол, мы пришли учиться, это — главное. Все это так. Сохранить студентов, добиться хороших успеваемости — это самое важное в нашей работе. Решением этих вопросов занята учебная комиссия факультета, которую возглавляет Паша Белов (ГС-641).

Мы считаем: если студент не занимается общественной работой у нас, значит он находит интересное на стороне. Тут недоработка бюро. У нас нет еще тесной связи с комсортами.

Чтобы учесть, кто из комсомольцев чем увлекается, бюро решил провести по факультету своего рода перепись. Если человек увлекается стихами, пусть об этом напишет. Если спортсмен — пусть укажет свой разряд.

— Выяснили интересы студентов. А дальше?

Дадим каждому поручение. На каждую группу будет заведена тетрадь поручений. А для контроля за тем, как выполняются поручения, думаем ввести в бюро специального человека.

Зная, кто чем увлекается, мы можем давать им дела по душе. Меньше времени у нас будет уходить на черновую работу.

— Что сделано на факультете за период с 1 сентября?

Много внимания мы уделяли спартакиаде. Еще больше — подготовке вечера первокурсников. Вечер прошел неплохо. Наше последнее дело — вечер «Как я представляю свое будущее».

2. О планах. Сейчас у нас есть одна идея: пусть каждый член бюро отчитывается раз в два месяца перед своей группой о том, что он сделал. Иначе работы членов бюро не видать.

Предстоит выполнить решение

(НАШИ ИНТЕРВЬЮ)

отчетно-выборной конференцией о преподавателях — комсомольцах. Сейчас они не имеют своей ячейки. Платят взносы — и все. По-надобится — их не найдешь. Думаем в этом деле навести порядок.

Готовимся к демонстрации, проводим опрос, как лучше оформить колонны. Думаем, что наш факультет, первый по успеваемости, пойдет в праздничной колонне института первым.

После праздников будем готовиться к институтскому фестивалю. Сейчас мы «горим» по подписке. Это наша вина. И прежде всего вина члена бюро Л. Кануникова.

Работы — много. Ведь скоро состоится обмен комсомольских билетов.

Еще раз подчеркиваю: за основное в своей работе мы берем повышение общественной активности комсомольцев.

Н. ЛОСЕВ,
секретарь комсомольского бюро ГФ

1. Комсомольская организация нашего факультета одна из самых многочисленных в институте. На ее счету немало хороших дел. Во время копки картофеля был организован комсомольский штаб, который следил за качеством уборки, выявлял передовиков и отстающих.

Как известно, в институте проводится традиционная XIV спартакиада. Команда спортсменов-горняков принимает в ней деятельное участие.

Хорошо у нас поставлена работа шефская (ответственный за сектор шефства от бюро ВЛКСМ А. Астахов).

Студенты Демьянов, Шахматов, Семидедко, Осинцев принимают активное участие в работе институтского оперотряда. Хорошими лекторами себя зарекомендовали Н. Бедарев, В. Демьяненко.

С началом учебного года оживилась самодеятельность. Хочется похвалить наших самодеятельных артистов с I-го курса В. Юбка, В. Югова, Л. Счастную. Пожелаем им успехов в учебе.

2. Планы на будущее? Борьба за повышение успеваемости и дисциплины, создать хорошую художественную самодеятельность и хорошие спортивные команды.

В середине ноября проведем вечер отдыха молодежи. Ставит-

ся задача: на каждом курсе иметь команды по волейболу, футболу, баскетболу.

Особое внимание будем уделять работе комсорт групп и комсомольским бюро (раньше мы решали все вопросы через головы членов курсовых бюро).

А. БЫЧКОВ,
секретарь бюро ГЭМФ

1. Какие были интересные дела на факультете? Хотели было мы весной этого года провести одно очень интересное дело, да нам не дали возможности довести его до конца. Что же это за дело такое?

В конце весны студенты последнего курса уходили на традиционную практику. Первокурсники решили устроить им прощальный вечер под девизом:

«Дайте трудное дело,
Дайте дело такое,
Чтобы сердце горело
И не знало покоя»

Ребята написали сами около двухсот пригласительных билетов, подготовили небольшой концерт. Кесь первый курс жил этим вечером. Студенты хотели дать ответ на вечер посвящения в студенты. Дело оставалось за помещением. И когда до вечера оставалось 2 дня, нам сообщили, что помещение занял профком на этот вечер.

В тот вечер могла бы родиться хорошая традиция, но этого не случилось.

В этом году, впервые за 10 лет, наш факультет принял участие в смотре художественной самодеятельности. Студенты факультета все больше начинают интересоваться научной работой. На последней студенческой научной конференции с докладами выступили студенты Л. Пырников, В. Ромашко, С. Дорожко.

Хорошо показали себя на олимпиаде наши волейболисты.

Начал работать шефский сектор. Студенты ведут секции, работают вожатыми в подшефной школе-интернате № 6

2. Нескромно говорить о том, чего нет еще, но некоторыми планами поделиться можно. Ко дню рождения комсомола мы выпускаем комсомольский номер стенгазеты. В ближайшую неделю после праздника проведем факультетский вечер. Весной построим спортивный комплекс для подшефной школы (уже есть план строительства). И, конечно, думаем во всеоружии встретить зимнюю сессию.

Редактор
А. А. ЮНОНИН.

ОП02618

1018 С днем рождения, комсомола! 1066

Второй комсомольский выпуск

XV съезд КОМСОМОЛА И СТУДЕНТЫ

Как известно, XV съезд комсомола вошел в историю как съезд по воспитанию молодежи на революционных и боевых традициях. Мне посчастливилось побывать на этом съезде. Не буду рассказывать о ходе его — все, очевидно, читали. Расскажу о том, как на съезде решались вопросы студенческой жизни.

Задача задач комсомольской организации вуза — воспитание студентов в духе марксизма-ленинизма, в духе преданности делу партии, воспитания настойчивости в овладении знаниями и общественной активностью.

Экономическая реформа предъявляет к выпускникам (а значит и к комсомольской работе в институте) новые требования. От специалистов требуется ге-



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 39 (413) ♦ Суббота, 29 октября 1966 г. ♦ Цена 1 коп.

нер комплексный характер знаний. Новому предприятию не нужен «чистый» конструктор, который не разбирается в экономике или не знает научной организации труда.

Съезд подчеркнул: необходимо как можно шире привлекать студентов к решению хозяйственных задач, к агитационно-пропагандистской работе среди населения, воспитывать самостоятельность и инициативу. Ведь молодой специалист должен уметь быстро, без подсказок и указаний сверху принять самостоятельное решение.

Важная задача комитета комсомола — забота о развитии самостоятельности студенческих

коллективов, о расширении студенческого самоуправления. Назову лишь несколько вопросов, которые призван решить комсомол: работа в общежитиях, распределение стипендий, прием и отчисление из вуза, утверждение характеристик и наказы выпускникам, рекомендации в аспирантуру.

Выступавшие на съезде подчеркивали: необходимо в каждой первичной комсомольской организации и группе создать обстановку высокой требовательности к поведению каждого молодого человека.

А. НАГОРНЫЙ,
секретарь комитета ВЛКСМ

Ленинский стипендиат



Очень и очень немногие удостоиваются этой чести: Ленинская стипендия выдается лишь лучшим из лучших.

Мы, товарищи Альберта Астахова, рады, что именно ему дают Ленинскую стипендию. Ведь за все время учебы в институте он получает одни отличные оценки.

Хватает у Альберта времени и на общественную работу. Лекции, которые он, как член общества «Знание», читает на предприятиях города, пользуются успехом. Вот уже третий год он ведет шефскую работу. Если надо — объяснит товарищам непонятное, поможет.

От имени всей группы поздравляем Альберта с назначением ему Ленинской стипендии.

Ф. САФИУЛИН,
студент гр. ГП-631.

Это очень душевный человек. Все ребята детдома знают его. Знают уважают и любят. За что? Альберт Астахов, наш шеф, понимает ребятнюю душу, чуток и внимателен. Он ответит на неяс-

ный вопрос, волнующий молодежь, поможет разобраться в личной жизни. Вот почему у людей возникает потребность поделиться с ним своими мыслями.

После разговора с Аликсом меняются взгляды на окружающее, хочется добиваться больших и лучших результатов, хорошо учиться, слушаться воспитателей.

Наш шеф знает много интересных вещей. Мы просто удивлены: когда он успевает все делать — и учиться на отлично, и навещать ежедневно детдомовцев.

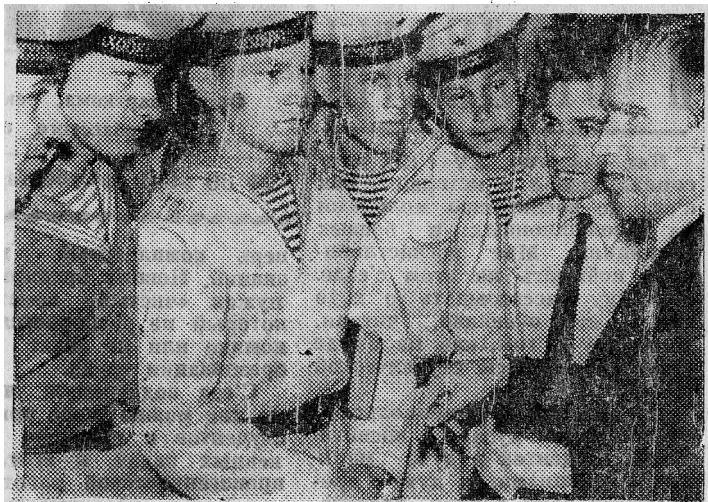
Нам кажется, Алик Астахов — настоящий воспитатель и хороший человек. Очень многим он помог. Нам, авторам этих строк, он уделит немало времени, разбирая с нами трудные вопросы и решая задачи, рассказал о буднях нашей специальности. Одним словом, он помог нам поступить в институт.

Желаем ему больших успехов в жизни, в учебе. Мы все уверены, что он будет изобретателем.

Н. РОМАНОВА,
Е. ЛИПАТОВА,
студентки гр. ГМ-662.



РУКУ ПА ДРУЖБУ, ТИХООКЕАНСКИЙ ФЛОТ!



В этом году я бывал на Краснознаменном Тихоокеанском флоте. Послал меня да обком комсомола с одной идеей — завязать с моряками дружбу.

В политуправлении флота мне разрешили побывать той части, где я служил. Встретил меня хорошо. Сколько бы воспоминаний!

Побывал в частях соединений, где больше всего служат наших кузбассовских ребят. Ведь земляки просили рассказать, какие произошли изменения в родном краю, что не в городах области, и да о том, что идет в кинотеатрах, какие новые пьесы поставил Новокузнецкий, Проктовецкий Кемеровский драмтеатры.

И все просили пожать большой матросский прот своим родителям, друзьям, подругам. Пользуясь случаем, я даю при-

вет тихоокеанцев комсомольцы кузбасса.

Задание комсомольцы Кузбасса выполнено. Прощаясь, моряки подарили Кемеровскому клубу юных моряков 100 комплектов морской формы, 60 комплектов рабочей одежды, много наглядных пособий и даже военно-морской флаг, который вы можете увидеть 7 ноября на параде. Моряки передали обращение комсомольцы флота и молодежи к комсомольцам Кузбасса, в котором они вызвали нас на соревнования. Они будут добиваться улучшения боевой и политической подготовки, стоять на страже наших дальневосточных рубежей, а мы должны множить наши успехи в работе, в учебе.

На пленуме Кемеровского обкома комсомола по военно-патристическому воспитанию было принято обращение комсомольцев области к морякам Тихоокеан-

ского флота. В обращении говорилось, что вызов моряков принял. Отныне города Кузбасса шефствуют над воинскими частями.

Обком комсомола и областной военный комиссариат обратились в Главное Политическое управление флота с просьбой разрешить призывать в Кузбассе служить только в тех частях, над которыми они шефствуют.

На празднование Дня Военно-Морского Флота мы обменялись делегациями. Делегацию моряков тепло встречали в городах Киселевске, Новокузнецке, Юрге. В день ВМФ мы побывали с моряками на Белоомском море. В Киселевске они спускались в шахту. Впечатление от Кузбасса у них самое хорошее.

Одним словом, дружба, большая и интересная, завязалась. А. НАГОРНЫЙ.

ТАК держат!

Я хочу рассказать, как работали мои товарищи Анатолий Слесарчук, Юрий Манохин и Виктор Проскураков в опытно-показательном хозяйстве «Новостройка», куда их посылали после зачисления студентами КузПИ.

Начать с того, что они сменили несколько «профессий». На первых порах трудились на току — грузчиками. Перевозили семенное зерно в мешках, превратившись в коноводов. За этим занятием вы видите Анатолия Слесарчука (снимок 1).

Однако приблизительно через неделю ребят перевели грузчиками на кукурузоуборочные комбайны. Вот уж действительно потная работа, требующая больших затрат энергии и физической силы. Посмотрите, сколько сосредоточенности и напряжения в Юрии Манохине, стоящем на автомашине, в которую подается кукурузная масса (снимок 2).

Чтобы яснее представить, как трудились ребята, приведем несколько цифр. Их смена длилась с 8 утра до 7 вечера. В тридцатиградусную жару и в дождь они всегда находились на своих местах. За 25 дней из кукурузы, убранной со 175 га, заложили четыре тысячи тонн силоса.

Но самое главное — они получили большой заряд бодрости и хорошего настроения, которого им хватит на целый год занятий.

Сейчас они, как и все студенты, ходят на лекции и семинары. Остаётся пожелать одного: пусть они учатся так же отлично, как и трудились.

А. ШУБИН,
студент группы ГС-662,
Фото автора.

Дела картофельные

15 сентября. Горняки вместе с шахтостроителями грузятся в автобусы. Пункт назначения — Уньгинский совхоз. Задача — выкопать 43 гектара картофеля.

Сразу по приезду власть в свои руки взял экстренно созданный комсомольский штаб. Было решено, что он будет заниматься вопросами досуга молодежи в свободное от работы время, показывать через стенгазеты ход уборки.

В первый же вечер после ужина был зажжен большой костер. Подготовку его поручи-

ли студентам группы ГП-631. До глубокой ночи возле костра звучала гитара, парни и девушки кружились под звуки вальса. Много было душевных разговоров.

Утром, не дожидаясь, пока будет готов завтрак, студенты вышли на копку картофеля. А вскоре все уже смотрели «молнии», посвященные лучшим, и сатирические газеты.

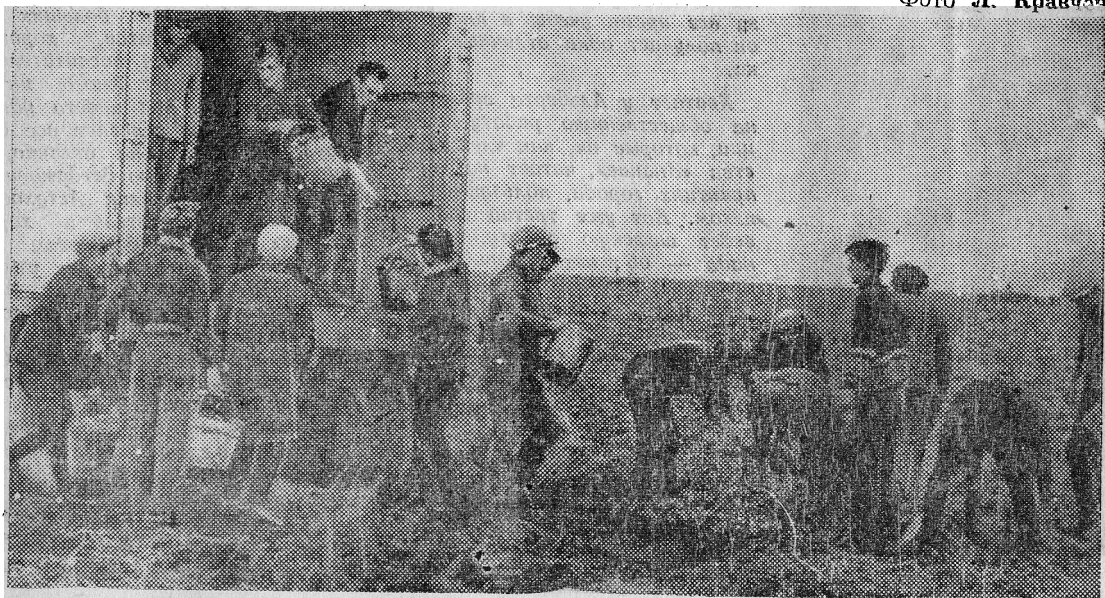
Прошел второй день. Вечером штаб организовал беседу у костра. Перед студентами выступил делегат XV съезда ВЛКСМ А. Нагорный. Он дол-

го и подробно рассказывал о работе съезда, о встречах и поездках на предприятия. Попытка ему ответить на множество вопросов собравшихся.

Итак, даешь картошку! Первыми выполнили норму по копке и сортировке картофеля коллективы групп ГМ-622, ГП-643, ГП-622, ГС-331, ГР-622 и ГС-631. На погрузке отличились группы ГП-631 (староста Захаров, комсорг Алексеев) и ГР-631 (комсорг Полетаева). В субботу картофель был выкопан.

Девчата сразу отправились домой. А юноши начали вывозить картофель с поля. Эту работу они закончили на следующий день. Вместо недели копка была произведена за четыре дня.

Г. САГАЙДАЧНЫЙ,
член комитета ВЛКСМ.
Фото Л. Кравченко.



Итоги II-й олимпиады

Олимпиада окончена. Самым длинным для болельщиков оказался зыгрыш по волейболу — со 2 по 23 октября. Состоялось 41 встреч мужских и женских команд. Кто же сопутствовала удача?

Успешнее всех выступили химики 2-го курса (капитан Карасев). Гиграв студентам ГЭМФ, они сумели в финале облизовать все силы и стали обладателями «лотых медалей».

Второму курсу ГЭБ досталось «серебро». «Бронзу» получили гаяки. Успех выпал на долю первокурсников МФ, занявших 4-е место.

Общее командное, мго по волейболу по итогам выступления трех команд занял ГЭМФ, затем идут химики, горняки шахтостроители.

В женской подгруппе уверенно провела встречу команда ХТФ. Она заняла 1-е место (капитан В. Головизина).

В баскетбольных балиях победно выступили химики (4, 2-й курс). Ст поделили 1 и 2-е места. Они же были первыми общекомандном первенстве. Остальные мест заняли студенты ГЭМФ, ГФ и ШСФ.

Наиболее результативным игроком был Д. Самборский. Он принес сей команде 99 очков.

У женщин выступало всего две команды — химиков и шахтостроителей.

Интересно и организованно прошел футбол. Звание олимпийских чемпионов завоевали горняки (капитан Шукин). Вторыми в упорной борьбе стали студенты ШСФ, третьими — ГЭМФ.

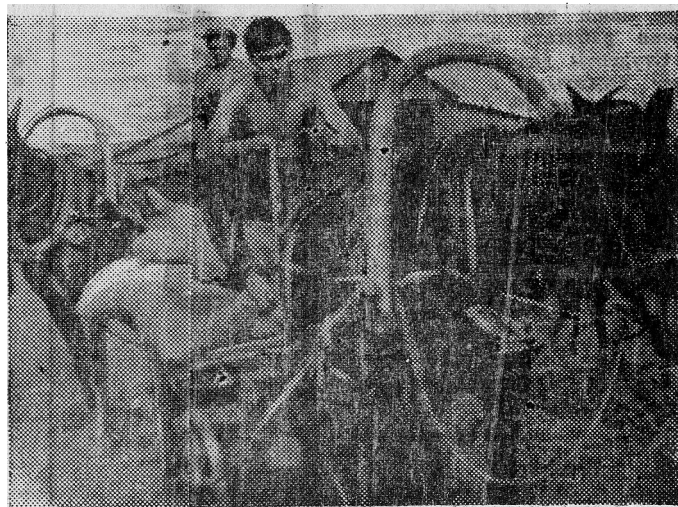
Прошлогодние чемпионы — химики — не выиграли ни одной встречи и заняли последнее место.

Любители малых ракеток разыграли первенство в зоне № 1. Сильной команде ГЭМФ не было равных. Она все встречи выиграла с большим преимуществом. Особенно удачно выступили лаборант Кравник и С. Колякина. Вторыми были шахтостроители, третьими — горняки. Команда химиков в соревнованиях не участвовала.

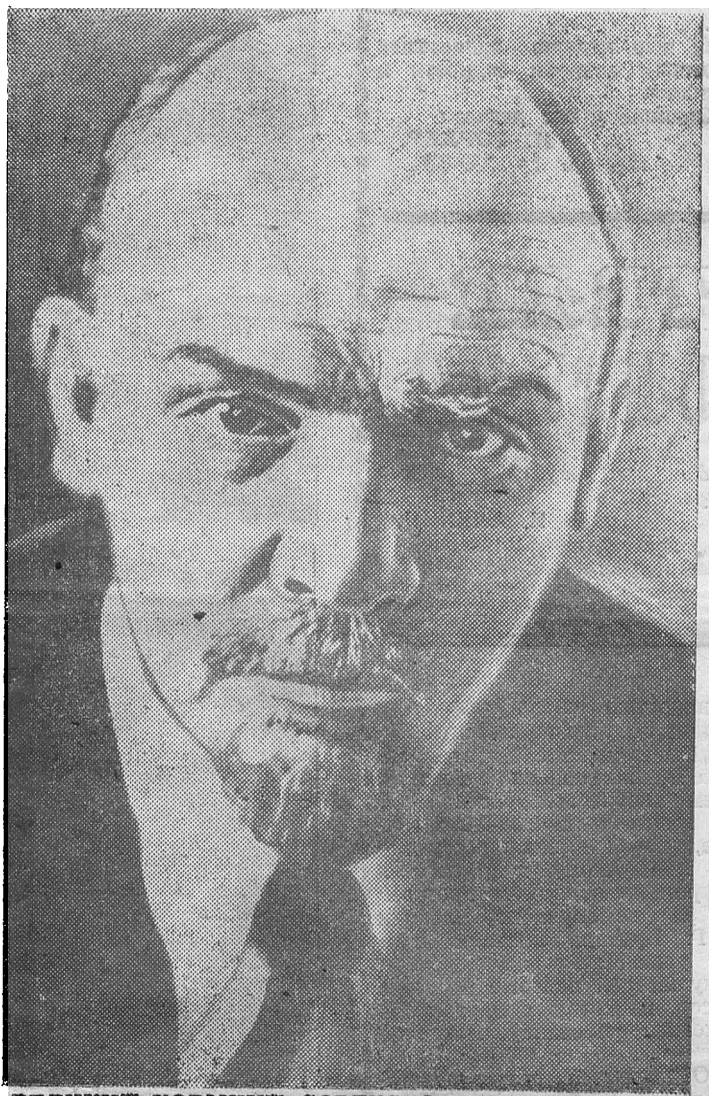
По итогам II олимпиады первое общекомандное место занял коллектив ШСФ (17 очков), 9 очков у химиков (2-е место), 21 — у ГЭМФ (3-е место), 22 очка — у ГФ (4-е место).

Соревнования подтвердили, что слаба у нас организационная подготовка. В будущей олимпиаде комсомольские бюро должны учесть все ошибки и не повторять их.

Л. МИШКИЛЕВА,
член комитета ВЛКСМ.



1917 - СЛАВА ВЕЛИКОЙ РЕВОЛЮЦИИ! - 1966



ВЕЛИКИЙ КОРМЧИЙ СОВЕТСКОГО НАРОДА.

Полку коммунистов прибыло

Накануне годовщины Великого Октября партийная организация химико-технологического факультета приняла в свои ряды двух новых членов — студентов II курса Виктора Трубачева и Александра Гаврилова.

Это достойные ребята. Оба они сибиряки, оба прошли суровую армейскую школу: В. Трубачев закончил службу заместителем командира взвода, А. Гаврилов — командиром отделения. Оба неоднократно поощрялись за отличные успехи в боевой и политической подготовке.

Закончив службу в рядах Советской Армии, и В. Трубачев и А. Гаврилов, хотя они и служили в разных частях, как бы сговорившись, решили стать инженерами-химиками и одновременно поступили в наш институт. Нес-

мотря на большой перерыв в учебе и на трудности, с которыми ребята встретились в институте, они хорошо учатся, выполняют поручения деканата и общественных организаций.

Рекомендующие — коммунисты А. Юлина, К. Казанцева, К. Шутков, А. Селезнев, В. Сотников — в своих рекомендациях выразили уверенность, что и В. Трубачев и А. Гаврилов будут настоящими коммунистами. Члены парторганизации согласились с их мнениями, единогласно проголосовали за то, чтобы принять Виктора Трубачева и Александра Гаврилова в члены КПСС.

А. ШЕРИН.

СПРАВИЛИСЬ!

Хочется поздравить с праздником наших энергетиков. Они заслужили это...

Капитальный ремонт энергоустановки в Писаных скалах, привести в жилой вид первое общежитие, отремонтировать учебный корпус № 3 и здание ХТФ.

Объем работ — большой. Нужно было заложить под штукатурку полтора километра нового электропровода, подвесить сотни светильников, установить распределительные щиты и пр.

Но прежде всего встал вопрос: где найти материалы и рабочих? Вначале даже казалось, что задание невыполнимо.

Но задание было дано, и его нужно было выполнить.

Не сразу главный энергетик Г. Козловский достал электрооборудование и нашел рабочих.

Забот и хлопот было хоть отбавляй. В Писаных скалах установили электростанцию. Оба лагеря — спортивный и пионерский — электрифицировали. И люди получили дополнительные удобства, хорошо отдохнули.

Между ремонтными бригадами развернулось соревнование. Хорошим организатором проявил себя бригадир электриков В. Литовченко. Дав конкретное задание на весь день, он умело контролировал, как оно выполняется членами бригады. Отлично работали механик ХТФ тов. Барышников, дежурный электрик М. Костенко, учебный мастер кафедры физики Ф. Кравченко.

Задание руководства института выполнено. Студенты вошли в светлые и уютные аудитории учебного корпуса № 3 и здание ХТФ.

П. МАЗУРОВ,
пом. проректора по хозяйству.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института.

№ 40 (414)

Суббота, 5 ноября 1966 г.

Цена 1 коп.

Нас поздравляют



От коллектива ордена Ленина
завода «Кузбассэлектромотор».

ГОРЯЧО ПОЗДРАВЛЯЕМ Вас
и Ваш коллектив с 49-й годовщиной
Великой Октябрьской социалистической революции.

Желаем новых успехов в коммунистическом строительстве.

Директор завода

Н. ЮДИН,

Секретарь парткома.

П. ШИНГАРЕВ,

Председатель завкома

П. СЕМЕННИКОВ,

Секретарь комитета ВЛКСМ

В. ПОТАПОВ.



КОЛЛЕКТИВУ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Дорогие товарищи!

Кемеровский горком КПСС сердечно поздравляет коллектив преподавателей и студентов института с праздником Великого Октября!

Желаем Вам крепкого здоровья и больших творческих успехов в деле коммунистического воспитания молодежи.

Горком КПСС.

Поздравляем Вас лично и коллектив преподавателей и сотрудников Вашего института с 49-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции.

Желаем Вам, дорогие товарищи, доброго здоровья и успехов в большом и благородном деле подготовки инженерных кадров нашей страны.

А. ГАЙДУК,

нач. Главкузбасстрой.

Коллективу института прислали свои праздничные поздравления коллективы Кемеровского педагогического института, института КузНИИшахтострой, завод «Карболит» и ордена Ленина азотнотукового, Кемеровского филиала ГИАП, райкома КПСС и райисполкома.

НАВСТРЕЧУ 50-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ

Коллектив кафедры открытых работ, идя навстречу 50-летию Октября, планирует воспользоваться опытом работы Московского, Днепропетровского и Криворожского горных институтов в области специальных курсов. Для студентов будет прочитано пять лекций на тему «Открытый способ добычи полезных ископаемых — самый прогрессивный способ разработки». Кроме того, приглашенные специалисты с производства расскажут о гидромеханизации открытых работ с учетом передового опыта Кузбасса.

Далее, трое защитят кандидатские диссертации. Для комбината «Кузбасскарьеруголь» будут завершены две научно-исследовательские работы. К научной работе будет привлечено 12—15 студентов. К студенческой конференции планируется подготовить 10—12 докладов.

Коллектив кафедры поможет предприятию «Кузбасскарьеруголь» ликвидировать узкие места, а также прочтет на карьерах и в проектных институтах Кузбасса 8 лекций.

Кафедра горной электротехники планирует разработать и издать лабораторные работы по курсам «Электроснабжение» и «Электрификация горных работ», составить ряд инструкций и программ по прохождению ознакомительной и инженерной практики и пособие по курсовому проектированию. Коллектив обменяется опытом с коллективом кафедры АПП. В области научно-исследовательской работы, кроме защиты диссертаций и сдачи кандидатского минимума, планирует

выпустить в свет книгу «Надежность электроснабжения шахт», брошюру «Энергооборуженность и энергоспутники», принять участие в сборнике «Кузбасс за 50 лет Советской власти». Ведущей темой исследований на кафедре является проблема надежности и экономичности.

Коллектив кафедры строительной механики, идя навстречу 50-летию Октября, подготовит к изданию курс лекций по «Основаниям, фундаментам и механике грунтов», программное пособие по сопротивлению материалов, переиздаст пособие и лабораторную тетрадь по сопротивлению материалов. Будет введен программный прием лабораторных работ. Будет расширена лабораторная база, подготовлен стенд и организована постоянная выставка студенческих работ всех курсов.

Предполагается подготовить одного кандидата наук, а каждому сотруднику кафедры, занятому научно-исследовательской работой, привлечь к участию в ней не менее двух студентов.

Сотрудники кафедры разработают рекомендации по улучшению акустических свойств зрительного зала Кемеровского театра музыкальной комедии.

Ряд интересных мероприятий планирует кафедра физической и коллоидной химии. В планах этого коллектива — издание учебного пособия «Основание термодинамики», разработка и включение в курс физической химии новых современных разделов науки.

Здесь будет организована на общественных началах студенческая научно-исследовательская проблемная лаборатория с тремя отделами (поисковая группа из шести человек, исследовательская группа из 10 человек и конструкторская группа из 5 человек).

В помощь производственным коллективам планирует организовать цикл лекций, в частности, на тему: «Элементы теории вероятностей и математическая обработка результатов эксперимента».

В 1967—1968 учебном году будет организован научно-философский семинар «Понятие причинности в современной науке». Будет выпускаться кафедральная газета «Любопытство — не повок», в которой найдут отражение биографии наиболее выдающихся ученых и философов, процесс становления их мировоззрения, основные достижения науки и техники и их философское значение.

„ВСЕ ЗАВИСИТ ОТ НАС САМИХ...“

Наша группа хорошо сдала последнюю экзаменационную сессию. Как мы этого добились? Дело, наверное, в том, что все в группе хотело учиться (те, кто не хотели, отседлись раньше). Да и сессия была сравнительно легкая.

Нас называют лучшей группой, но, честное слово, никакие мы не лучшие. Просто по сравнению с другими мы действительно дружнее. Все мы одного возраста, многие — пришли в вуз после школы. И девчонки наши (у нас всего один парень) не успели «скиснуть» и не считают, что в институте уже «несолидно» быть шумными и подвижными (в хорошем смысле).

Да и сразу ясно было, что шикто нас развлекать не собирается, и настроение наше зависит лишь от нас самих, т.е. от того, как мы сами организуем тот же вечер.

Вот почему многие из нас сразу после практики на втором курсе активно включились в жизнь факультета и института в целом.

Разумеется, учеба — главное. Но живем мы не только ею. Нас интересует не только химия, но и поэзия, и музыка, и политика. Мы часто бываем на различных концертах, в те-

атре. Проводим политинформацию. А недавно родился наш «ПоэХимМуз», где мы пополняем свои знания в поэзии, химии, музыке.

А еще наши девчата любят природу. В любое время года мы вместе с туристами делаем вылазки за город. Это сближает девчат, да и природа действует благотворно (одновременно очищаются легкие и душа).

На всю неделю запасаемся огромным запасом бодрости и здоровья.

Хорошие у нас девчата.

Н. ГОРКЕР,
комсорг гр. ХО-631.

Любовь к делу — это упорство.

ЛЮБОВЬ К ДЕЛУ П Л Ю С УПОРСТВО



Любовь к своему делу и упорство в достижении цели — вот что характерно для Тамары Вуколовой и Тамары Удашной, студенток вечернего химико-технологического факультета. Последнюю сессию они обе сдали на одни хорошие оценки. Хорошо они занимаются и сейчас.

Фото В. Владимирова.

ПОБЕДИТЕЛИ— ШАХТОСТРОИТЕЛИ

геря, Малышеву, Конищеву и Разумову — путевки в сом отдыха.

Их успех — это результат настойчивого труда всего студенческого коллектива общежития №1, результат заботливого руководст-

ва деканата шахтостроительного факультета.

И. АЛЕКИН,
председатель жилищно-бытовой комиссии профкома КузПИ.

Уже в течение двух лет Кузбасский политехнический институт является участником Всесоюзного конкурса вузов на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов.

В прошедшем учебном году общежитие №1 было признано лучшим профсоюзом как одно из лучших среди общежитий вузов Кузбасса.

В канун 49-й годовщины Великого Октября закончился ежегодный конкурс между общежитиями КузПИ. Уже под-

ведены итоги. Отрадно видеть, что опять первое место занимает общежитие наших шахтостроителей. Как победителю соревнования, ему присуждено переходящее Красное Знамя и выделено 100 руб. на проведение конкурса на лучшую комнату и этаж внутри общежития.

Присуждены и персональные вознаграждения: студентам Лавреновой и Масольской — туристические путевки, Еремину, Косачеву, Евтушенко — путевки в спортивно-оздоровительный ла-

Трудный путь в НАУКУ

Ученый совет Красноярского пединститута. Зал переполнен. У доски Эдуард Георгиевич Брутан. Он докладывает содержание своей диссертации, посвященной исследованию тайн строения вещества. В каждом жесте — уверенность. Четкий, спокойный голос. Объяснение — логичное, понятное всем. На экране мелькают спектрограммы, таблицы, графики. Перед слушателями вырисовывается сложная панорама окружения молекулы органических соединений в жидкости, в твердом теле. Какие силы действуют на молекулу, как меняются ее свойства и характер движения? Все эти вопросы волнуют ученых: здесь химии, технологи, металлурги

обычно имеют дело с молекулами в условиях конденсированной среды. И многое из того, что ранее было неясным, непонятным, становится явным.

Диссертант отвечает на многочисленные вопросы. Зачитывают свои отзывы официальные оппоненты. Выступают профессор, аспиранты, научные работники. Возникает напряженная дискуссия; в ней уточняется научная истина, дается оценка докладываемой работе. И, наконец, совет приступает к процедуре голосования.

Сложный жизненный путь прошел Эдуард Георгиевич. Рано осиротев, пройдя через перипетии несправедливой судьбы, он не мог, подобно многим

из нас, отдать все свое время спокойной учебе в школе или в вузе. Учиться приходилось урывками, без отрыва от производства. Но жажда знаний и упорство взяли верх.

Спустя год после окончания заочного отделения Кемеровского пединститута поступает в аспирантуру Кузбасского политехнического института. Перед ним стояла задача не только постигнуть сложную науку, приобрести экспериментальные навыки, овладеть иностранными языками, но и восполнить неизбежные пробелы в своем образовании. Позади дни, до отказа насыщенные трудом, бессонные ночи в лаборатории, высшее напряжение всех духовных и физических сил. И вот перед нами зрелый, сложившийся ученый, способный самостоятельно ставить и решать актуальные задачи науки.

Слушая выступление Эдуарда Георгиевича на совете, я невольно вспоминал, как он входил в студенческую аудиторию и с тем же спокойствием и ме-

тодичностью читал свою очередную лекцию по курсу физики. Высокая требовательность к себе, постоянная забота о своем творческом росте дают ему возможность выделить главное, углубить знания студентов, по-научному подойти к конкретным вопросам программы. И не случайно, лекции Э. Г. Брутана пользуются таким успехом у студенчества, у слушателей подготовительных курсов, на которых Эдуард Георгиевич работает несколько лет.

Объявляются результаты голосования. 27:0 в пользу соискателя. Поздравляем вас, дорогой Эдуард Георгиевич, с заслуженной победой. Желаем вам дальнейших творческих успехов в научной и педагогической работе!

От имени коллектива кафедры физики, зав. кафедрой

А. СЕЧКАРЕВ.

НА ПОЭТИЧЕСКОЙ ВОЛНЕ

В. СЕРОВ

Д. ГЛАЗОВ

ЮНОСТЬ МОЯ!..

Идут поезда в неизвестное,
и судьбам проложен их путь.
И неизвестною песню
Колеса на стыках поют.
Ребят на солдатскую службу
Сквозь детство и юность

Берут на поверку дружбу,
разлуку взамен нам дают.

И красный фонарь на вагоне,
как тайна несказанных слов.
И чья-то стоит на перроне
в цветастой косынке любовь.
И слов подходящих тут нету:
запас их использован весь.

А рельсы уходят к Тайшету,
уходят на Братскую ГЭС,
проходят минуты прощанья,
проходят за ними года,
становится миг расставанья
разлукой без встреч иногда.
И в памяти прошлого роюсь,
мы, может быть, вспомним

на миг,
светящийся окнами поезд,
и сердца придавленный крик.
Тот день, что вернула нам
память,
блеснет, словно в полночь
звезда.

...Пусть редко, но все ж
возвращают
нас в юность на миг поезда.

СКРИПКА

Опускает плечи низко-низко...
С малокровно бледными губами
Мальчик, говорящий

по-английски,
Мальчик, так робевший перед
нами.

Праккам ли в поселке до
культуры—

И услышав музыку чужую,
Мать его назвали бабы душой,
А его назвали мы—буржуем.
Мальчик с нотной папкой и со
скрипкой,

Пронесивший осторожно Баха.
Мы ему кричали зло и сипло,
Разорвали ноты и рубаху.
Мы давно желали этой драки,
Словно месь за скрипку и

английский,
Дети из четвертого барака
С материнской в табеле

распиской.
Только ночью нам играла
скрипка.

Двадцать лет уже я слышу
Баха —

На меня из прошлого
со всхлипом

Смотрит мальчик с болью и са-
страхом.

Ловит кулачками злые наши
И так громко плачет, плачет,
плачет...

Мать его, вахтерша
«Углемаща»,
До войны известная
скрипачка...

„Слушать его лекции— одно удовольствие...“

• Наши юбиляры •



35 лет Виталий Эрастович посвятил науке. За это время он написал более 50 печатных работ, в которых осветил вопросы экономики и планирования химической промышленности, вопросы развития угольной, металлургической промышленности, можно сказать, всех отраслей народного хозяйства Сибири.

Экономист по образованию, Виталий Эрастович имеет также большой опыт практической работы по данной специальности. В настоящее время он занят поисками экономической эффективности путей развития народного хозяйства Сибири.

Много лет Виталий Эрастович готовит специалистов по экономике в нашем институте. Изучив экономику и организацию химических производств, он строит свои лекции доходчиво, с большим количеством примеров из жизни местных предприятий. Отсюда успех его как лектора.

Много теплых слов было сказано в адрес Виталия Эрасто-

вича в день его юбилея. Говорили преподаватели, студенты, говорили бывшие его ученики и сослуживцы.

Бывший его ученик, а ныне преподаватель А. Калинин сказал в своем выступлении: «В Виталии Эрастовиче мне нравятся 2 его качества: когда я был студентом, мы восхищались его талантом лектора, учителя и воспитателя. Когда я стал его коллегой, не перестаю восхищаться его эрудицией ученого, его энергией и неутомимостью в труде».

А декан химико-технологического факультета К. Поплавский (на этом факультете работает Виталий Эрастович) говорит, что лекции его слушать — одно удовольствие. В них всегда можно узнать последние новости на химических предприятиях не только нашего города, но и страны.

Юбиляру — долгих лет жизни!

А. ПРОЦЕНКО,
зав. учебной частью.

Несколько дней тому назад наш институт отмечал юбилей профессора, доктора экономических наук Попова Виталия Эрастовича. Ему исполнилось 60 лет.

За его плечами — 40 лет трудовой деятельности, из них

3 года в институте

Вот уже три года, как я поступил в КузПИ. Все это время, будучи студентом-вечерником, я совмещал работу по специальности с учебой.

Работаю старшим аппаратчиком на Ново-Кемеровском химкомбинате, а учусь по специальности химика пластмасс в группе ХИВ-631.

Свободного времени мало. Чтобы хорошо учиться, необходимо рационально использовать каждый час. Приходится жертвовать выходными днями. Наиболее трудными дисциплинами для меня являются математика и начертательная геометрия. Добрым ловом хочу вспомнить преподавателя начертательной геометрии И. М. Фудыгина, которая сумела привить нам любовь к предмету, решив всем высказывать требования и одновременно умело преподавая материал.

Несколько слов о новом по окончании института. Главное сейчас для первокурсников — правильное распределение своего времени, своевременное выполнение домашних заданий, обязательное конспектирование всех лекций и посещение занятий без пропусков.



Нельзя оставлять нерешенных вопросов. Если что-то неясно — обратиться за консультацией к преподавателю. Иначе вы не усвоите последние разделы курса. У меня еще 3 года учебы впереди. Думаю, что те оценки, которые я имею сейчас (а учусь я на хорошо), не будут снижаться.

В. БАРАНОВ,
студент гр. ХИВ-631.



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института.

№ 41 (415)

Суббота, 12 ноября 1966 г.

Цена 1 коп.

да его направляют в ремесленное училище в Ульяновск. Параллельно с обучением в училище Алексей экстерном сдает за десятилетку. Он хочет учиться.

1943 год — Ульяновский институт.

1944 год — Московский госуниверситет.

1948 год — Ленинградский университет.

За всеми этими скупыми биографическими данными — труд и воля. Только волею

2 октября 1952 года он защищает кандидатскую диссертацию на тему: «Ассоциация молекул в молекулярных кристаллах и спектры рассеяния».

Затем работа в нашем институте. И здесь он целиком отдается любимому делу.

С 1954 года ведется исследовательская работа на кафедре физики. Сначала это проблема спектрального анализа углей. Затем создается лаборатория молекулярного спектрального анализа. «Продукция» этой лаборатории: защита Сечкаревым Алексеем Владимировичем докторской диссертации на тему: «Влияние температуры и фазового состояния на колебательные спектры органических соединений». Это защита кандидатских диссертаций его учениками: Лебедевым Р. С., Дворовенко Н. П., Брун-Э. Г. Написано и опубликовано около 70 статей в ведущих академических изданиях Союза и за рубежом. Ведется научная переписка с 22 странами мира.

1962 год. 1-е Сибирское совещание по спектроскопии, проведенное в здании нашего института, собрало 300 участ-

ников из 38 городов нашей страны.

Лаборатория стала ведущей научной лабораторией Союза. И опять-таки за всем этим стоит кропотливый труд, заботливая поддержка подрастающих молодых ученых. И, видимо, эта старая «болезнь» — тяга к знаниям — не оставит Алексея Владимировича до конца его жизни.

Это ли не отличное выполнение своих обязанностей действительного члена общества по распространению научных знаний? Кстати, членом этого общества он является с 1951 года. Так пусть же у председателя Кемеровского координационного совета по спектроскопии, члена комиссии по спектроскопии СО АН СССР, члена физический секции Западно-Сибирского совета по координации научно-исследовательских работ его юношеская «болезнь» останется хронической. От этого выиграет наше общее дело.

Ученая степень доктора физико-математических наук — тот с чем пришел к 49-летию Великого Октября один из лучших коммунистов-ученых нашего института Алексей Владимирович Сечкарев.

ПЛАМЕННАЯ ПРЕДАННОСТЬ НАУКЕ



В 1927 году в Ленинграде в семье служащего Сечкарева родился первенец Алеша. Как и всякий мальчишка, он до-

ставлял родителям немало хлопот. Шли годы. Первый школьный звонок. Новые друзья, новые увлечения, новые мальчишеские озоршества и радости.

И вот сын одел уже красный галстук. Словом, шла обычная жизнь обычной советской семьи. И, как обычно, можно было бы предсказать судьбу Сечкарева-младшего: окончание школы, вуз. Ведь мальчик с раннего возраста тянулся к знаниям. Но война перечеркнула все планы, растоптала все надежды.

В годы блокады Алеша потерял родителей. 1942 год — детский дом. Осенью этого го-

человек смог бы заставить себя, урывая часы у сна, отдыха, учиться и учиться. И вышней похвалой для Алексея Сечкарева были слова его учителя, академика Теренина:

— Выступления Сечкарева всегда отличаются ясностью изложения.

Еще помогающая тяга к знаниям — это благодаря ей еще в студенческие годы им выполненная научная работа получает первую премию на конкурсе студенческих работ. Это сна заставляет его поступить и успешно закончить аспирантуру в Ленинградском госуниверситете.

прочтение его. Затем — конспектирование источника. При этом каждый студент вырабатывает свои особые формы и методы конспектирования. Но есть несколько общих приемов, соблюдение которых имеет важное значение для всех. Часто бывает удобно конспектировать по плану изучаемого произведения. Например, каждая из глав работы В. И. Ленина «Что делать?» — содержит вопросы, последовательно раскрывающие содержание этого произведения. Конспектирование же таково. Трудно сказать, как «Две тактики социал-демократии в демократической революции», лучше вести в виде записей ответов на поставленные вопросы в программе курса истории КПСС, в лекции и в плане семинарского занятия.

Для конспектирования первоисточников желательно иметь отдельные тетради, записи в которых должны вестись разборчиво и в такой форме, чтобы ими можно было пользоваться на семинарских занятиях. В конспекте должны найти свое отражение тема и план семинара, названия конспектируемого произведения, год и место его издания.

При составлении конспекта необходимо излагать мысли в логической связи и последовательности, не допуская неточных формулировок и выводов. Записи должны быть понятны не только автору, но и другим.

Законспектировав первоисточники и другую рекомендованную литературу, многие студенты составляют краткий или развернутый план своих выступлений на семинаре. Это позволяет систематизировать материал, взятый из различных источников, подвести не-

который итог самостоятельной работы.

Важное значение в подготовке к семинарским занятиям имеет участие в конференциях по тем или иным вопросам теории и истории КПСС, выступление с лекциями и докладами в студенческих группах и перед трудящимися на предприятиях города и области.

Большую роль в подготовке студентов и преподавателей к семинарским занятиям играет кабинет общественных наук института (аудитория 209). В кабинете имеются все необходимые первоисточники и учебные пособия. Его работники регулярно устраивают выставки рекомендованной литературы к темам семинарских занятий, организуют экскурсии в музей демонстрации исторических кинофильмов и т. д. Здесь же можно получить и консультации по вопросам общественных дисциплин.

Итак, семинар — одна из основных форм учебного процесса в вузе, требующая к себе самого серьезного отношения студентов. Непременным условием успешной работы семинара является высокая требовательность к его участникам не только со стороны преподавателя, но и со стороны коллектива группы, воспитание чувства коллективной ответственности за результаты общей работы. В решении этой задачи большая роль принадлежит комсомольской организации группы, задача которой — систематически контролировать подготовку студентов к семинарам и добиваться того, чтобы все члены коллектива достигли глубокого и прочного знания истории КПСС.

А. СУСЛИКОВ,
ст. преподаватель кафедры истории КПСС.

В помощь первокурснику СЕМИНАР ПО ИСТОРИИ КПСС

Для того, чтобы получить основательные и твердые знания по истории КПСС, как и по другим общественным дисциплинам, кроме внимательного и серьезного прослушивания лекций, необходима упорная самостоятельная работа студентов над первоисточниками. В. И. Ленин подчеркивал: «Без известного самостоятельного труда ни в одном серьезном вопросе истины не найти, и кто боится труда, тот сам себя лишает возможности найти истину».

Одной из самых важных форм организации самостоятельной работы студентов в вузе являются семинарские занятия. Они призваны научить студента творчески разбираться в сложных общественных явлениях, рассматривать вопросы теории и истории КПСС в связи с жизнью, с практикой коммунистического строительства в СССР и важнейшими событиями международной жизни. И достигают этой цели семинарские занятия только тогда, когда студенты хорошо изучают всю рекомендованную литературу и принимают активное участие в работе самого семинара (внимательно выслушивают друг друга, вносят дополнения, исправляют ошибочные положения, неправильную трактовку, нелогичность в выступлениях других студентов).

Семинарские занятия имеют

большое воспитательное значение. Нет, пожалуй, другого средства обеспечить наибольший контакт преподавателя со студентами.

Систематически выступая на семинарах, каждый студент вырабатывает в себе качества будущих агитаторов и пропагандистов на производстве. На семинарах студенты могут высказать все интересующие их теоретические и политические вопросы, связанные с практикой коммунистического строительства, международного положения и др.

Семинар осуществляет функции контроля за самостоятельной работой студентов. Посещение и участие в обсуждении — это обязанность студента. Темы семинарских занятий являются своеобразными контрольными точками, без выполнения которых нельзя получить допуск на экзамен.

Как же и с чего нужно начинать подготовку к семинарским занятиям? Прислушав лекцию, студент должен запомнить, как и какие вопросы преподаватель в ней поставил и осветил. Преподаватель своей лекцией раскрывает основное содержание той или иной темы и определяет ход последующей самостоятельной работы студентов над произведением. Основными ориентирами марксизма-ленинизма и учебной литературы.

Работа над первоисточником углубляет знания студента и делает их более прочными.

В. И. Ленин неоднократно подчеркивал, какое огромное значение имеет самостоятельная работа над книгой. В лекции «О государстве», прочитанной в 1919 г. студентам Коммунистического университета им. Я. М. Свердлова, В. И. Ленин говорил: «И самое главное, чтобы в результате наших чтений, бесед и лекций, которые вы услышите о государстве, вы вынесли умение подходить к этому вопросу самостоятельно... Только тогда вы сможете считать себя достаточно твердыми в своих убеждениях и достаточно успешно отстаивать их перед кем угодно и когда угодно».

На наш взгляд, прежде чем приступить к изучению того или иного первоисточника, целесообразно прочесть свои записи лекций и соответствующие главы учебника. Следует ознакомиться с той исторической обстановкой, в которой данное произведение вышло в свет с предисловия или с замечаний автора к произведению. Все это позволит более вдумчиво подойти к изучению проблем, нашедших свое отражение в произведении.

Следующий этап работы над книгой — общее ознакомление с произведением. Внимательное

«КАК Я ПРЕДСТАВЛЯЮ СВОЕ БУДУЩЕЕ...»



которых большой жизненный опыт.

Первое слово — гостям. Выступают бывшие фронтовики — доктор экономических наук В. Попов и генерал-майор Гусаров. На вечере выступал поэт и инженер одного из заводов.

Затем слово берут представители молодого поколения. Первокурсница Галла Смирнова (ее вы видите на верхнем снимке слева) рассказывает, почему она выбрала экономическую специальность.

А вот они, лучшие представители юного поколения, один за другим поднимаются на трибуну. 25 отличникам факультета вручаются памятные подарки. На снимке справа: памятный подарок вручается отличнице, председателю «Комсомольского прожектора» на факультете Л. Пархоменко (ЭГ-642).

Начинается концерт. Руководит им студент группы ГС-631 Николай Дмитриенко. Хочется



отметить выступление хоровой капеллы, основу которой составляют студенты группы ЭГ-612. Кроме того, в хоровой группе выступили первокурсники.

На вечере работали комнаты боевой славы, трудовой славы и поэзии.

А. ЗЫРЯНОВ, студент группы ЭГ-631.

10 ноября — ДЕНЬ МИЛИЦИИ

— Какие цели преследует Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об усилении ответственности за хулиганство?».

— Новый Указ — это вынужденная мера. Анализируя обстановку преступлений в стране, ЦК партии и Советское правительство пришли к выводу: одно из распространяемых преступлений — хулиганство. Прежние меры уже не являлись действенными. В связи с этим было принято совместное постановление. А Президиум Верховного Совета СССР издал специальный Указ, опубликованный 26 июля. По стране он введен в действие с 8 августа.

Надо отметить, что большое число хулиганских поступков в Кемерове падает на долю студентов. Больше других в медвытрезвитель доставляется студентов из политехнического института.

— Расскажите, чем отличается новый Указ от ранее действовавшего?

— В целях решительной борьбы с хулиганством по новому Указу применяются более строгие меры к правонарушителям. Назову хотя бы некоторые.

Если раньше за мелкое хулиганство, совершенное впервые, штраф мог быть наложен только решением суда, то в настоящее время это право дано начальникам органов милиции. При этом размер штрафа

увеличен до 30 рублей.

По новому Указу применяются более строгие условия содержания хулиганов в КПЗ. Сделал нарушение — получай еще от нескольких суток до 15 суток. Такая же мера предполагается в случае отказа от работы.

В камере предварительного заключения пятнадцатисуточни-

Новый Указ дает право администрации и общественности применять и такие меры к хулиганам: перенесение очередного отпуска на худшее время года, изменение очередности на получение квартиры, лишение премиальных, льготных путевок и стипендий.

Указ требует, чтобы руково-

последнее время случаи задержания студентов КузПИ?

24 сентября «отличились» студент IV курса Арсений Алексеев и его друг Владимир Головин. Оба комсомольца. Выйдя из ресторана «Волна», приставали к девушкам. Милиционер сделал им замечание. Вместо того чтобы утихомириться, пьяный Головин стал угрожать милиционеру: «Да вы знаете, где работает мой отец? — заявил он, словно заяц во хмелю. — В окоме. Он с вас быстро снимет милицескую форму...»

И так себя ведет студент, который накануне окончания института!

На обоих — Головина и Алексеева оформлен материал по мелкому хулиганству.

В настоящее время идет суд над бывшими студентами нашего вуза Кожемякиным и Коваленко. Оба были ранее судимы. И вот — новое преступление (изнасилование). Сейчас им грозит от 5 до 10 лет.

Как известно, это преступление произошло в шестом общежитии. Я был в нем и убедился, что порядка здесь нет. На предприятиях целые цехи переходят на самообслуживание, а тут студенты не могут привести в нормальный вид свое жилье.

Всем — и коменданту, и преподавателям, и комитету комсомола — надо навести в общежитиях порядок.

И ВЗВОЮТ ХУЛИГАНЫ!

(Интервью с Б. Н. Зайцевым, зам. начальника Центрального РОМ)

кам запрещается курение, прием передач. Горячая пища — через день. В остальные дни — 500 граммов хлеба, вода.

Кроме того, что зарплата за эти дни не выплачивается, за содержание в камере предварительного заключения хулиган должен заплатить по рублю в сутки. Отсидел 30 суток — плати 30 рублей.

Отныне преступление, совершенное в пьяном виде, считается отягчающим обстоятельством.

Еще новое: согласно статье 16 Указа действия граждан, направленные на задержание хулиганов, не влекут уголовной или иной ответственности, если при этом причинен вред преступнику.

дители не оставляли нерассмотренными ни одного представления, поступившего из органов милиции. Попал студент в медвытрезвитель — в вуз будет обязательно об этом сообщено. К такому студенту необходимо принимать самые строгие меры общественного воздействия, вплоть до исключения из института.

— Какие вам известны за

На всех факультетах состоялись партийные собрания, на которых коммунисты обсудили Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об усилении ответственности за хулиганство», задачи коллективов по борьбе с нарушениями общественного порядка.

Ошиблись дверью?

Есть в студенческом отделе кадров толстая большая тетрадь, куда записывают фамилии тех, кто задерживался милицией за нарушение общественного порядка. Заглянем в нее.

Два раза здесь встречается фамилия Гребенкина из группы ГО-651. Первый сго «подвиг» относится еще к апрелю. Тогда он пьяный приставал к девушке, ругался, а когда его стали задерживать, оказал сопротивление. Мы не знаем, какал кара тогда постигла дебошира со студенческим билетом. Зато нам известно, что он заработал за этой «подвиг», который совер-

шил им в августе. М. Гребенкину объявлен выговор, и он на месяц снят со стипендии.

Не перевелись еще у нас любители бутылки. Вот один из них — Л. Гулевич (группа ГО-652). Он до того накачался «заморского зелья», что под конец передвигался на четвереньках и, наконец, лег пластом. Вышело строго наказан.

Дурной пример заразителен. Группа первокурсников 28 октября решила «обмыться» стипендию. А тут еще один повод нашелся: день рождения товарища. Ну, как можно не отметить такое событие? И отметили! Да

так, что именинник был отправлен в больницу с проломленным черепом, а зам. декана вынужден был вызвать милицкий наряд. За дебош в третьем общежитии приказом ректора исключены из института студенты групп ГР-662 Л. Воровский и В. Гуляев и ГП-662 М. Хлюснев. Эти хулиганы явно ошиблись дверью, когда подавали заявления в институт.

Строго наказаны другие участники дебоша. Студенту А. Ашоту объявлен строгий выговор. В. Кобылкин освобожден от обязанностей старосты и выслен из общежития. Студентам групп ГР-662 и ГП-662 есть о чем подумать и поговорить на собраниях. Важно сделать так, чтобы подобное не повторилось. Нельзя допускать, чтобы студенты, совер-

что люди нарушают элементарные правила нашего социалистического общежития.

Недавно прошли преподаватели по третьему общежитию. Смотрят: лежат, обложившись транзисторами, двое. Под кроватью — гора бутылок. Почему не на занятиях, спрашивают их. «А у нас сегодня нет занятий», — отвечает студент гр. МК-661 Фаткулин. Соврал — и глазом не моргнул. У обоих — у Фаткулина и студента гр. МК-662 Александра Гусева — отобраны студенческие билеты.

Что же это за студенты, которые не ходят на занятия, а спят в обнимку с бутылкой водки? Какой же толк будет из этих пьянчуг? Они явно занимают чьи-то места.

Твое увлечение ВНИМАНИЕ! ФОТОВЫСТАВКА ХИМИКОВ

Поражает обилие превосходных снимков на этой фотовыставке. Видеть это тем более удивительно, что о существовании целого отряда хороших фотолюбителей на химико-технологическом факультете мало кто знает в институте.

24 снимка принадлежат декану К. Поплавскому. Его фото — это виды Москвы и Ленинграда, широкого приволья нашей Томи. Отточенный, как лезвие ножа, обелиск космонавтов и неустойчивые в своем порыве кони Клодта, стремительно-прекрасный крейсер «Аврора» и пленительный, как сказка, московский Кремль, древний мрачный замок и контуры величественной гостиницы «Россия». Для К. Поплавского характерна строгая, лаконичная манера снимка. Особенно удачен снимок Петродворца с его бассейнами и фонтанами.

Близок ему по манере (увлекается тоже видовыми снимками) А. Швайко. Отличаются же они тем, что пейзажи А. Швайко даны в чуть приглушенных тонах («Березовая роща», «Городской сад», «Ялта»).

Фотолюбитель Полтавцев много (и плодотворно) ищет. Его снимок очень лиричен. Это поэтическая картина, выхваченная из жизни («Раздумье», «Не пришла», «Послеобеденный отдых»).

Полтавцев наблюдателен и умеет «схватывать» интересные кадры. Отлично решены по композиции его «Масленица», «Перед стартом». А его «Зеркальная гладь» — настоящий гимн русской природе.

Динамичны и выразительны работы А. Шерина («Болгария», «На золотых песках», «У-у-у», «Рейкстаг», «Святой Георгий из Дрезденской галереи»). Сюжетные снимки ему удаются.

А вот Пимакова интересует игра света и тени, фотонюансы («Перед ледоходом», «Силует», «Ночной город»). Влажный, ноздреватый снег, на который падает тень, легкие переходы от черного к светлому — вот самое характерное на его снимке. Очень поэтичны и неподражаемы его «Грезы», «Ночной город» и «Бабе лето». Многообещающее начало!

Больше всех — 31 снимок — представил на выставку Климычев. Он выступает и с видовыми снимками («Пробуждение», «Снег») и с остро сюжетными («Весь — внимание», «Эй, вратарь...», «Кто победит?», и с портретными («Андрюшка», «Удобный транспорт»). В большинстве снимков он схватывает самое характерное. Поэтична его «Маленькая хозяйка». Удачно выбрана точка съемки в «Речном просторе». С юмором смотрит «Вместительная палатка». Тонкий наблюдатель, Климычев умеет выбирать изумительные пейзажи: «Лотос», «Река», «Сумерки».

Снимки «Бурелом», «И снова в поход», «Здесь будет город заложен» Климычева менее удачны.

Фотовыставка (при всех ее шероховатостях) производит очень хорошее впечатление. Хочется надеяться, что вслед за ней появятся другие, посвященные жизни химико-технологического факультета. Тематические. Такие же содержательные, поэтичные и еще более яркие и выразительные.

А. ИВОЛГИН.

Редактор
А. А. ЮНОНИН.

Тип «Кузбасс».

ОП02644



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института.

№ 42 (416)

Пятница, 18 ноября 1966 г.

Цена 1 коп.

О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ИНСТИТУТЕ

В ОПРОС об улучшении учебно-методической работы — это вопрос о повышении педагогического мастерства. Каково же состояние на этом важном участке работы в институте?

Недавно на заседании совета института проректор по учебной работе М. С. Сафохин выступил с докладом по этому вопросу. Вот его оценка деятельности по методической работе коллектива преподавателей института за прошлый год.

В НАСТОЯЩЕЕ время нельзя сказать, что учебные планы стали стабильными. В них постоянно вносятся изменения и добавления. Осложняет работу и то, что часть студентов занимается по старым, часть по переходным, часть по новым планам.

В новых учебных планах больше внимания уделяется практике, что значительно улучшает подготовку инженеров. Но учебный план нарушается. Так, у первокурсников семестр сокращается на четыре недели. И это несмотря на то, что на первом курсе всегда хуже показатели по учебе.

Возникает вопрос, а стоит ли посылать первокурсников на сельхозработы? Не лучше ли опереться на старшекурсников, организовать их работу по скользящему графику? Надо сделать все, чтобы создать нормальные условия для занятий первокурсникам.

В ПРОШЕДШЕМ учебном году на заседаниях совета института и ректората обсуждалась работа кафедр математики, строительной механики, физики, физвоспитания, РМПИ и других. Заслушивались отчеты деканов.

Стало уже традицией в начале учебного года проверять работу всех кафедр по вопросам планирования учебного процесса и выполнения учебных планов, а также выполнения учебной, методической и научно-исследовательской работы преподавателями кафедр. По ходу проверки комиссии сделаны замечания, внесены предложения, отмечены положительные стороны.

При деканатах работали учебные комиссии.

В порядке обмена опытом приглашались для чтения лекций квалифицированные преподаватели из других вузов

страны. Однако таких встреч было организовано очень мало.

Были созданы методические комиссии институтские и факультетские. Задача по координации их работы была возложена на методкабинет. Зав. методкабинетом был командирован в ряд городов, им установлены контакты с методическими кабинетами ряда вузов Москвы, Новосибирска, Ленинграда. С ними уже осуществляется взаимный обмен литературой.

Группа преподавателей института приняла участие в подготовке и проведении конференции (методической) Западной Сибири и Урала по заочному образованию, состоявшейся в СМИ.

Х ОРОШО работала общестудентская комиссия по вечернему и заочному образованию (руководитель доцент В. Путькамер). Каждый из 19 членов комиссии прикреплен к 2—3 кафедрам и имеет индивидуальный план работы. Комиссия провела проверку обеспеченности кафедр и студентов методической и учебной литературой, организовала посещение лекций отдельных преподавателей с последующим собеседованием с ними.

Чтобы помочь студентам-заочникам и вечерникам, члены комиссии посетили ряд предприятий, имеющих наибольшее число заочников и вечерников в нашем институте.

Комиссия по учебным планам и программам (руководитель профессор П. Лукьянов) провела обследование работы кафедр экономики и организации производства. Кафедре было дано ряд указаний (изменить содержание программ и дипломных проектов и пр.).

Комиссия по повышению педагогического мастерства (руководитель доцент П. Гаврилов) фактически не приступала к работе. Слабо велась работа и комиссией по производственной практике (руководитель доцент М. Березняк).

Из факультетских методических комиссий лучше работали комиссии ШСФ и ХТФ (ру-

ководители доцент Л. Баранов и ст. преподаватель К. Поплавский). Члены этих комиссий на протяжении нескольких месяцев посещали лекции и практические занятия преподавателей кафедр, прикрепленных к факультетам. Результаты посещения обсуждались на заседаниях комиссий.

Можно сказать, за последнее время методическая работа на кафедрах оживилась.

Далее докладчик остановился на анализе работы кафедр института, подчеркнул недостатки производственной практики студентов.

П О ДОКЛАДУ М. С. Сафохина совет института принял решение. В нем отмечается, что за прошлый учебный год положение с учебно-методической работой в целом улучшилось. Многие кафедры успешно ведут учебно-методическую работу, разрабатывают различные пособия по лабораторным и практическим занятиям, совершенствуют методику проведения курсов разрабатывают инструкции по курсовым и дипломным проектам. Больше издается пособий типографским способом. Активнее работает методкабинет.

В числе недостатков отмечено, что очень мало проводится работы с молодыми преподавателями по совершенствованию педагогического мастерства. Отмечается, что общестудентские и факультетские комиссии не оказывают помощь деканатам и учебному отделу в установлении правильной последовательности проведения курсов. Некоторые кафедры планируют работу без учета средних норм времени.

Совет констатировал, что происходят срывы учебных занятий по вине преподавателей и студентов. Имеет место сокращение пребывания студентов на практике. Без улучшения методической работы на кафедрах высшей математики и теоретической механики, графики и начертательной геометрии, спецматематологии. Ректорат и деканаты слабо еще осуществляют контроль за кафедрами.

УГОЛОК ЗАОЧНИКА



Это Владимир Петрович Стахин, студент третьего курса заочного факультета. В институте он с 1964 года. О нем можно сказать, что это один из лучших студентов-заочников.

Владимир Петрович работает на Ново-Кемеровском химкомбинате начальником смены. Есть у него мечта: овладеть специальностью «Электрификация и автоматизация обогатительных фабрик». Для осуществления этой мечты он уже много сделал: ежегодно выполняет график обучения, на экзаменах получает только хорошие и отличные оценки.

Фото В. Владимиров.

НЕ ХОЧЕШЬ УЧИТЬСЯ — УХОДИ!

Учеба в институте является довольно сложной задачей для студентов-заочников. Дело в том, что все они работают на предприятиях и стройках, и времени для учебы остается очень мало. А ведь необходимо уложиться в учебный график, посещать лекции, выполнять определенные лабораторные работы. Большинство студентов, избравших этот трудный путь, справляются с этой задачей.

Однако среди нас есть и такие студенты, которые имеют «хвосты», причем из года в год. Взять, к примеру, студента второго курса Ш. Гандельмана. Он поступил в институт в 1962 году. Представляя справки о каких-то занятиях на работе, он за четыре года пребывания в институте едва закончил в 1966 году первый курс. Взять справку с предприятия о том, что т. Гандельман по каким-то причинам не мог заниматься, — это совсем нетрудно. Руководители предприятий, вместо того, чтобы поправить студента-затянувшего, выдают ему справку, по которой он продолжает занимать место в институте. А что сам Гандельман? Его, очевидно, вполне устраивает учеба в институте до 60—70 лет.

Или вот еще несколько примеров: студент-заочник А. Большаков учился на втором курсе два года и совершенно ничего не сделал за второй курс. Спрашивается, зачем морочить голову себе и окружающим? Студентка Э. Додович за 3 года окончила один курс. Чтобы завершить обучение, если она и дальше будет учиться такими темпами, ей понадобится 18 лет.

Не слишком ли велика честь для них? Сколько можно числить в списках института этих вечных студентов? Пора их оценить так, как они заслуживают: указать на дверь. Истать, за этой дверью много таких, кто с радостью займет их места. Не слишком ли либерально относимся мы к таким «деятелям»? Пусть их места займут те, кто действительно стремится к знаниям!

В. КИРИЛЛОВ,

студент II курса ЗОТФ.

Внимание: смотр-конкурс

Смотр-конкурс художественной самодеятельности по факультетам намечается провести с 10 по 15 декабря. Цель его — выявление талантов для сводной институтской самодеятельности. А окрепнув, коллектив примет участие в районном смотре.

Каждому факультету необходимо иметь хор не менее 60 человек, не менее 5 вокалистов, 4 номера дуэтов и квартетов, инструментальный ансамбль не менее 5 человек, струнный оркестр не менее 10 человек, танцевальный ансамбль не менее 6 человек, СТЭМ не менее 6 человек.

Программа должна быть рассчитана не менее чем на 1 час 45 минут. За хорошее исполнение, массовость, разнообразие программы факультетам, согласно занятым местам, будут вручены премии:

1-я премия — 300 рублей,
2-я премия — 200 рублей,
3-я премия — 100 рублей.
Лучшие отдельные номера будут отмечены грамотами и ценными подарками.

СТУДКЛУБ, КОМИТЕТ
ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

МЫ, ПРАКТИКАНТЫ...

Наша группа ГО-621 проходит практику на различных карьерах страны. Я прохожу практику на Киселевском карьере. Это мощное, оснащенное новейшей техникой предприятие. Здесь я получаю необходимые мне практические навыки. Со стороны рабочих и инженерно-технических работников карьера я всегда получаю пунную мне помощь и поддержку.

Мы, практиканты, поддерживаем с институтом постоянную связь.

Практика проходит успешно. После окончания ее я с благодарностью буду вспоминать главного инженера Киселевского карьера Зяблищева, начальника участка Тихонова, заместителя главного инженера Фукалова, машиниста экскаватора Ведагина и многих других.

В. ПОДМИГЛАЗОВ,
горный мастер Киселевского карьера, студент гр. ГО-621.

Из новых стихов

Первый снег

Закружились пушинки-
снежинки,
На ветвях тополей бахромя.
Захрустели блестящие льдинки.
Это бродит старушка-зима,
Где-то белым платочком
махнула,
Стайку птичек с забора
смахнула
И исчезла на ранней заре.
А за ней над землей, как
пылинки,
Закружились пушинки-
снежинки,
Первый снег, первый снег
в октябре.
Е. КОГАН.

XV ПРОФСОЮЗНАЯ

14 ноября состоялась XV отчетно-выборная конференция нашего института. С докладом на конференции выступил председатель профкома П. П. Яковлев. Отчет о работе ревизионной комиссии сделал тов. Зленко. Конференция избрала новый состав профкома и ревкомиссии. Отчет о конференции читайте в следующем номере.

Состав профсоюза КузПИ:

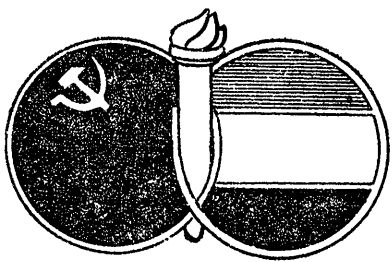
Андреева Н. Я.
Акулов В. И.
Бузун Р. В.
Бейлина М. Я.
Владыко Л. С.
Геймильштейн А. Я.
Денисова В. Г.
Коган Е. Я.
Колчанова В. И.
Козловский Г. П.

Польща А. П.

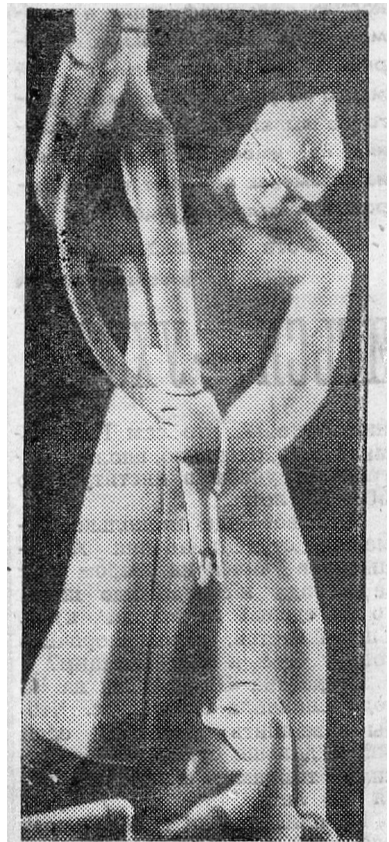
Пищиков И. П.
Пшеничная З. И.
Пароскун В. Н.
Плотников В. Г.
Проскурин Б. В.
Черноусов Ю.
Филатов Г. М.
Яковлев П. П.

Состав ревкомиссии КузПИ:

Быков Ю. И.
Мануйлова З. Я.
Боникова Н. Г.
Кандидаты в члены профкома КузПИ:
Сыркин П. С.
Шиндин В. С.
Большаков А. В.
Шевченко В. Д.
Федорова Г. И.



НАРОДЫ - БРАТЯ ШАГАЮТ ВМЕСТЕ



НА СНИМКЕ: работа венгерского скульптора Золтана Олчи-Киш. Недавно этот виднейший деятель венгерской культуры гостил в нашем городе.

Пятилетки наших друзей

В 1965 году венгерский народ завершил выполнение 2-го пятилетнего плана. За пять лет национальный доход вырос на 25 процентов. Промышленное производство — на 47 проц. Производство сельскохозяйственной продукции — на 10 процентов, повысились реальные доходы в расчете на душу населения.

В прошлом отсталая, помещичье-капиталистическая страна, где более трети крестьян не имели земли, а другой трети принадлежало лишь 9 процентов всей земельной площади, превратилась в высокоразвитую социалистическую державу.

Государственное собрание утвердило третий пятилетний план на 1966—1970 гг. Этим планом намечены среднегодовые темпы роста производства промышленной продукции в размере 6 процентов, сельскохозяйственного производства — 13—15 проц. и реальные доходы трудящихся — на 14—16 проц.

В ускорении темпов роста производства большое значение имеет тесное экономическое сотрудничество с социалистическими странами. В период с 1966 по 1970 гг. товарооборот Венгрии с социалистическими странами увеличился еще на 70 проц. Венгрия будет поставлять в Советский Союз дизель-поезда, речные суда, автобусы, фрукты, овощи и т. д. В свою очередь Советский Союз будет поставлять Венгрии недостающее оборудование, сырье.

Венгерский народ готовится к важному событию в жизни своей страны: 28 ноября 1965 г. откроется IX съезд ВСРП. Съезд подведет итоги, наметит новые задачи в деле коммунистического строительства.

Больших успехов желаем вам, дорогие наши друзья!

А. ДМИТРИЕВ,
председатель комитета
первичной организации
Общества «Советско-венгерской дружбы» в КузПИ.

Мне пришлось принять участие в учредительной конференции по созданию в нашей области отделения Общества советско-венгерской дружбы. Выступления на этой конференции напомнили многое о стране, в освобождении которой довелось участвовать и в которой пришлось нести военную службу после разгрома гитлеровского фашизма.

В марте 1945 года фашистское командование все еще упорствовало в своих попытках на южном фланге гигантского фронта пробиться к Дунаю, для чего бросило против нас в Венгрии 6-ю танковую армию войск СС, незадолго до этого нанесшую удар по американцам в Арденнах на Западе.

Упорнейшие бои велись между озерами Веленце и Балатон за город Секешфехервар, несколько раз переходивший из рук в руки. В то время как наши обороняющиеся части, истекая кровью, отстояли каждый метр земли, мы, только что прибывшая, свежая полного состава гвардейская армия, сформированная из воздушно-десантных дивизий, ждали своей очереди, чтобы нанести решающий удар для освобождения Венгрии и Австрии.

Наконец противник выдохся, так и не выполнив той задачи, которую ставил. Наступил наш день. 11 марта армия нанесла ответный удар, прорвала фронт противника, и севернее озера Веленце мы двинулись вперед. Враг пытался удержаться, оказывая местами на выгодных рубежах оборонительное сопротивление. Вот мы пробиваемся через горы Баконь, затем форсируем реку Рабу и 4 апреля, взяв с ходу город Кессег, переходим границу с Австрией. С тех пор вот уже 21 год вся Венгрия празднует в этот день свое

освобождение, вспоминая с благодарностью советских людей.

В ходе боев не было времени проявить внимание к каким-либо достопримечательностям, нравам, обычаям, но даже в этих условиях одно бросалось в глаза в деревне. Разговаривая с крестьянами в короткие промежутки между боями, мы узнавали, что многие из них являлись батраками, а арендаторы, тоже незнакомая для нас категория, чаще всего говори-

НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ВСТРЕЧИ

ли, что земля принадлежит Эстергази, этим крупным магнатам, веками державшим народ Венгрии под своей властью. Так и осталось до сих пор в памяти о тех годах впечатленье, что земля страны — земля Эстергази.

Закончили мы военные действия уже в Чехословакии, и в июле нас начали выводить в Венгрию, где мы должны были продолжать службу как оккупационные войска. Целый месяц продолжался этот марш, и вот наша дивизия на месте. Размещаемся недалеко от Будапешта, а точнее в лесопарке бывшего имения Хорти около деревни Ишасег. Обживаемся быстро: появляются рубленые домики, строим клуб под открытым небом, появляются спортивные площадки, одним словом, для нас наступил дей-

Страничка советско-венгерской дружбы

ствительно мир. Правда, кажется, в сентябре к границе с СССР отправили роты автоматчиков для перехвата остатков банд разных бандеровцев, мельниковцев, и прочей националистической нечисти, которой не стало жизни на территории нашей Родины. Иногда приходится ездить на ликви-

Каждого обыскиваем, изымаем два пистолета и кинжал. Начинаю разговор по-немецки, и в конце-концов выясняется, что они венгры. Выводим их на улицу, где уже собралась приличная толпа. Слышу разговоры о русских, которые грабят квартиру.

Обращаюсь к толпе и пытаюсь объяснить, что это не наши, а мадяры; чувствую, что не верят, и тогда приказываю одному из мародеров сказать собравшимся, кто он. После некоторого колебания он начинает говорить, и тут происходит мгновенное изменение настроения собравшихся. Поднимается крик, и толпа угрожающе навигается на грабителей. Один из нас стреляет в воздух. На выстрел прибегают патрульные, которым и сдаем захваченных и отправляемся в парик. Несколько венгров увязываются с нами; по дороге они осуждают бандитов и уверяют, что таких, к счастью, немного среди венгерского народа.

Многие офицеры живут в деревне, от которой до нашего расположения в лесу не более получаса ходьбы. В субботу обычно посещаем танцы в сельском клубе. Танцы длятся до утра, и мы с большим удовольствием любимся, как темпераментно венгры танцуют чардаш. Постепенно пытаемся тоже принимать участие в этом танце и через некоторое время отплясываем его, как заправские знатоки, и даже подпеваем, что делают все танцующие. В перерывах идут разговоры, больше всего вопросов о колхозах, что это такое и т. д. Попытки у спрашивающих в этом вопросе никакого, вернее, внимания одно — оставшееся от времен войны и пропаганды со стороны салашистов, нацистов, хористов и других подобных «агитаторов».

Сейчас, может быть, и смешно вспоминать, но мне задавали вопросы, имеем ли мы в домах мебель, есть ли у нас какие-нибудь писатели, кроме М. Горького, Пушкина и Достоевского, некоторые добавляли еще Л. Толстого. Из этих и подобных вопросов можно ясно составить мнение о том, каковы были у многих представления о нашей стране.

Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ,
доцент.

(Окончание в след. номере.)

ВЕНГРИЯ — ЧЛЕН СЭВ

За последние годы Венгерская Народная Республика превратилась в развитое индустриально-аграрное государство с высоким уровнем техники.

Около 65 проц. всего внешнего товарооборота Венгрии приходится на страны — члены СЭВ. Наиболее крупный товарооборот осуществляется с Советским Союзом. Венгрия экспортирует в СССР четырех-вагонные дизель-поезда, суда, плавучие краны и всем известные автобусы «Икарус». За эту пятилетку Венгрия поставит в СССР около 20 тысяч автобусов.

Высоким качеством отличаются экспортируемые Венгрией средства связи, приборы и машины для пищевой промышленности. Мировую славу имеет

венгерская химико-фармацевтическая промышленность, которая экспортирует много лекарств в СССР. Из продуктов сельского хозяйства Венгрия поставляет яблоки, консервы «Лечо», «Зеленый горошек», вина (например, известное токайское).

В то же время Советский Союз обеспечивает нужды Венгерской Народной Республики в сырье, энергии и некоторых видах машин. Нефтепровод «Дружба» снабжает Венгрию нефтью. Объединенная энергосистема «Мир» передает электроэнергию из СССР в Венгрию. Мы также поставляем в Венгрию кокс, уголь, железную руду, лес, хлопок, цветные металлы и оборудование.

М. ПЕРКУЛЬ.



НА СНИМКЕ: референт Центрального аппарата Общества венгеро-советской дружбы Шандор Лорант. В составе делегации

венгров она побывала на заводе «Керболит», продукция которого хорошо известна в Венгрии.

А. А. БАБАЯНЦ

13 ноября скончался заведующий типографией нашего института Арсен Арсенович Бабаянц. Старый коммунист, А. А. Бабаянц прожил большую, яркую жизнь. Он родился в 1902 году в Закавказье, в семье армянина-крестьянина. Гониемые нуждой, его родители в годы первой мировой войны переезжают в Сибирь).

В январе 1920 года тов. Бабаянц вступил в комсомол и начал принимать активное участие в общественно-политической работе. В 1922—24 годах он работает на комсомольской работе в г. Ново-николаевске (ныне Новосибирск).

Стремясь получить марксистско-ленинское образование, тов. Бабаянц в 1924 г. поступает в Свердловский коммунистический университет, а в 1925 г. призывается в ряды Красной Армии. Отслужив свой срок, он вновь возвращается на учебу. По окончании комвуза тов. Бабаянц работает в г. Кемерове зав. партотделом окружной газеты «Кузбасс», зав. агитпропагандистским отделом райкома партии в г. Прокопьевске, помощником управ-

ляющего Прокопьевского рудника и Ленинского рудоуправления, начальником филиала института повышения квалификации инженерно-технических работников. В начале 1935 года тов. Бабаянц редактирует газету «Ленинский шахтер». Газета сыграла огромную роль в улучшении работы рудника, и наркомат тяжелой промышленности награждает его знаком «Отличник соцсоревнования».

С марта 1940 г. он работал ответственным редактором областной газеты «Советская Сибирь».

С 1957 года А. А. Бабаянц работает редактором многотиражной газеты и заведующим типографией института.

В жизни он был очень простой, чуткий и отзывчивый человек.

Светлая память о нем останется в наших сердцах.

ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ.

Редактор
А. А. ЮНОНИН.

Тип. «Кузбасс».

СП102663



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института.

№ 43 (417)

Пятница, 25 ноября 1966 г.

Цена 1 коп.

Кажется, совсем недавно институт гудел, как растревоженный улей. Тысячи выпускников школ не только Кузбасса, а и множества областей страны держали вступительные экзамены. Проверялись знания, нервы и умение мобилизовать все на достижение поставленной цели. Август пролетел незаметно. И вот самые подготовленные получили право учиться в нашем институте. А потом был трудовой сентябрь.

Еще свежи в памяти волнения тех дней. Как будто вчера мы присутствовали на торжественном посвящении в студенты. И не га романтичная жизнь, о которой мы читали в книгах, газетах и журналах, а полная трудностей, забот и тревог началась для нас.

Удалось ли бывшим школьникам, привыкшим к постоянному надзору и опеке, войти в ритм бесконечных лекций, практических занятий, самостоятельной работы? Как они чувствуют себя в новой обстановке?

Публикуемые ниже интервью с первокурсниками почти всех факультетов дают ответ на такие вопросы.

1. Довольны ли вы выбранной специальностью?

2. Нравится ли вам в институте? Если да, то чем? Что не нравится?

3. Расскажите о первых месяцах учебы.

4. Имеете ли вы комсомольское поручение?

5. Как вы расходуете свободное время? Нравится ли занятие по душе?

Первым рассказывает о себе Впшневский Сергей, студент МТ-661.

— Я живу рядом с институтом. Много лет ходил в школу мимо этого таинственного здания с большими окнами.

Нынешний год для меня счастливый — я студент. Моя будущая профессия — машиностроитель.

Все первокурсники еще помнят первый в истории вуза день посвящения в студенты.

Мало сказать, что институт мне нравится. Студенческая жизнь захватила, увлекла меня. Умно построенная система занятий помогает правильно распределять каждую ми-

студенчески широко и интересно.

Слово — Надежде Подковыриной (учится на химическом факультете).

1. Да, конечно, химия нравится мне еще со школьной скамьи. Особенно занимала меня в школе органическая химия. Вот поэтому я и решила поступить в институт на отделение органической химии, чтобы стать специали-

Человек задумался... О чем? Мы можем лишь догадываться. Начавшийся день так короток, а надо так много сделать. Тут поневоле задумаешься.

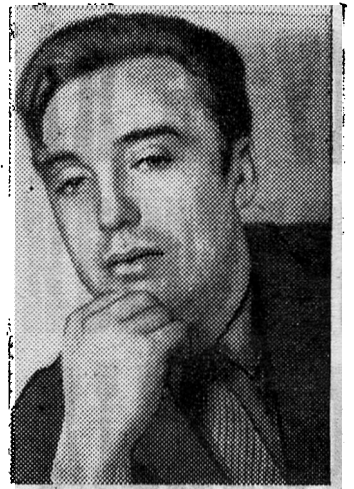
Много дел у заведующего лабораторией измерительной техники Эринга Алексея Ермоленко. Лаборатория молодая, новая, и все приходится создавать заново.

Есть у него и еще одна обязанность, которую он добровольно возложил на себя. Узнав, что типографии института недостает квалифицированного надзора за полиграфическим оборудованием, Эринг Алексей решил помочь коллективу типографии.

Недавно сюда пришла новая техника: ротатор и электрографическая установка для репродукционного копирования с изменением масштаба. Э. Ермоленко помогает ее освоить.

НА СНИМКЕ: Эринг Алексей Ермоленко.

Фото В. Владимиров.



☆☆☆

ваю чтением газет и посещением кино.

Сергей и Надя молодцы, и в институт они пришли со школьной скамьи. А вот что нам ответил будущий шахтостроитель Николай Шуряев, за плечами которого два с

Эти вопросы я предлагал более чем десяти первокурсникам. Создалось впечатление, что многие свое отношение к будущей профессии определили давно. Другие говорят о ней неопределенно, ссылаясь на то, что о своей специальности не имеют представления. И они правы. У нас часто старшеклассники выходят из школ, имея смутное представление о многих жизненно важных профессиях. Помочь им должны вузы. Нужна организованная пропаганда, форм которой мно-

Много нареканий в адрес институтского комсомола. Комсомольская работа во многих группах не идет дальше сбора членских взносов (отсюда ответы на четвертый вопрос односторонние «нет, не имею»).

По нашему мнению, и воскресники надо организовывать лучше. Кто же будет работать в полную силу в чистой одежде, если для этих целей существует рабочая? К тому же в траншее, в которой студенты работали, проходил кабель под напряжением. Это уже грубое нарушение техники безопасности. Создание нормальных условий труда на воскресниках сразу отразится на производительности. Тогда одна группа сделает больше, чем все те, которые уже были на воскреснике.

Как вы видите из интервью, большинству первокурсников нравится в институте. Но и они отмечают недостатки в работе с первокурсниками. Особенно это касается бытовых вопросов.

А. ШУБИН,
студент группы ГС-662.

45 ДНЕЙ УЧЕБЫ В ИНСТИТУТЕ



ниту. Занятия в танцевальном кружке несколько не мешают учиться.

Правда, много времени уходит на транспорт, но зато эти полчаса не пропадают даром: все, кто успевают занять место, с удовольствием досматривают прерванные сны. Так что на лекциях почти никто не спит. Не знаю, когда успевают выспаться левобережники?

В лучшем положении жильцы 3-го общежития. Кроме лекций и домашних занятий, они ничего не видят. Уединение от городской жизни (как-то, театр, кино, вечера) благоприятно сказывается на их успеваемости.

Целью не упоминать о «недоступной» столовой около 3-го общежития. Сколько лет, сколько зим не встречала она своих друзей студентов — жгучей аппетитной пищи! Неужели придется до летних каникул обедать в буфете или ездить для этого в город?

И все же каждый день приливает чувство удовлетворения, и мелкие неудачи и неполадки не мешают жить по-

стом в этой области.

2. Институт воспринимает нас шумной, кипучей жизнью. Здесь мне понравилось: все ново, все интересно. Не нравится мне то, что на секции тенниса и волейбола ограничено посещение.

В институте нравится, но многое и тревожит. Слишком резкая граница между школой и институтом. В школе все давалось легко, а здесь сразу возникли трудности. Не хватает времени. Не знаешь, как его расходовать.

Возьмемся делать одно, другое остается неподготовленным. Почему-то нет сосредоточенности.

4. Комсомольских поручений не имею.

5. Свободного времени сейчас (особенно сейчас) очень мало. И свой досуг ограничи-

лишим десятка лет.

— Институт для меня всегда был и остается священным местом. Давнишняя моя мечта сбылась в этом году: я стал студентом. Когда увидел свою фамилию в списках зачисленных, был рад, как никогда.

Мне давно известно, как дается трудовая копейка. Работая на шахте, видел много неполадок, но устранить их не хватало знаний. Выбранная специальность — не случайность, а результат моего многолетнего тяжелого шахтерского труда. Вот сейчас мне выпало счастье получить специальность шахтостроителя, и я очень горжусь этим.

На первых порах, да и сейчас, учеба в институте дается с трудом. Но эти трудности, думаю, преодолим. Много приходится сидеть над каждым предметом. Свободного времени почти не остается. (Может, на первых порах еще не научился совмещать полезное с любимым занятием.)

На первом месте у меня сейчас стоит учеба, и очень хочется все постигнуть.

XV ПРОФСОЮЗНАЯ

14 ноября состоялась XV отчетно-выборная профсоюзная конференция.

После доклада председателя профкома П. П. ЯКОВЛЕВА начались прения. Одним из первых слово взял Л. ВЛАДЫКО.

По мнению зам. декана ШСФ Л. Владыко, профком плохо руководил вопросами соревнования между факультетами, плохо поощрял лучших. Я — член учебной комиссии ШСФ, заявил он, но ни разу не видел на факультете представителей учебной комиссии профкома. Два года назад после подведения итогов по факультетам профком вручил победителю переходящее Красное знамя. С тех пор оно никому не вручалось.

Точно также забыли вручить Красное знамя лучшему общежитию института. А за премией ходить, заявил оратор, это целая мука. Его вывод: работа бытовоей комиссии профкома носила случайный характер.

Затем А. Владыко предложил взяться за решение такой задачи: как сделать, чтобы студенты отдыхали в лучшем для этого времени — в июне?

В конце своего выступления зам. декана ШСФ отметил, что в актовом зале института за все время учебы в новом году проводилось два вечера и одна лекция. Этого очень мало. Похоже, что за решение проблемы тан-

цев для студентов никто не берется. Все это А. Владыко относил на счет плохой работы культурно-массовой комиссии профкома.

В своем выступлении представитель ХТФ Х. ИСХАКОВ говорил о плохой организации отдыха в Писаных скалах. Рассказывая о своих впечатлениях, он подчеркнул: было слишком много неразберихи, хотя нельзя сказать, что «начальства» не было.

Совершенно не чувствовалось, что лагерь спортивный. Студенты были предоставлены самим себе.

Писаные скалы, подчеркнул оратор, должны стать здравницей института. Это жемчужина, которую все мы обязаны беречь. Беречь превосходный бор, охранять Писаницу.

Говоря о тяжелых условиях, в которых работает коллектив ХТФ, Х. Исхаков предложил сделать пристройку к старому зданию. А помочь в этом могут студенты. Так, в частности, делают томики.

Слово берет председатель спортклуба Б. ПРОСКУРИН. Он говорит о том, что наши соревнования не стали по-настоящему массовыми. Причины этого он видит в отсутствии базы для занятий спортом. Нужны залы. Зал № 1 занят с раннего утра до позднего вечера.

Зал № 2 ремонтируется крайне медленно. Под угрозой срыва XV юбилейная спартакиада. Планы есть, но кафедра не знает, как в этих условиях претворить их в жизнь.

На кафедре всего 12 преподавателей. Нагрузка на каждого очень и очень большая. В настоящее время мы не можем перейти к работе по-новому (речь идет о специализации по видам спорта).

По заявлению декана горного факультета В. ПРОСКУРИНА, «Соревнование — это забытый участок нашей работы». Декан подчеркнул, что все участвующие в соревновании должны быть поставлены в одинаковые условия.

На деле же получается не так. В. Прокурин говорит о плохих бытовых условиях, в которых находятся 325 студентов-горняков на правом берегу. Он возражает против положения, при котором из спартакиады оказались исключенными такие виды, как бокс и велосипед. А эти виды очень популярны на горном факультете.

Выступает председатель студенческого совета 6-го общежития КОВАЛЬЧУК. Нам, говорит он, при-

судили 4-е место. Мы не согласны. Во-первых, потому, что в общежитии стало больше дисциплины, искоренены случаи пьянства. Далее, мы поставлены в неравные условия. В общежитии холодно (вода замерзает в графиках). Студенты обедают в 5 часов — блюда холодные. Нет электроплиты.

У нас 650 человек, а в других общежитиях всего по 250 человек. Если соревноваться, то на равное количество.

Студент Г. ШИНДИН (ГЭМФ) рассказывает об условиях учебы четверокурсников. На нашем потоке, отмечает он, трижды менялись учебные программы. А величина нагрузки? Все это не может не сказаться на результатах сессии. Сейчас в группе 30 человек. Лабораторных работ масса: за одно занятие по три. Что же можно сделать, если за лабораторным столом сразу занимаются пятеро?

В институте имеется киностудия, продолжает студент. Но чем она занимается? Фильмов мы не

видим. Точно такую же претензию надо предъявить тем, кто отвечает в институте за радиовещание.

Наконец, он предлагает почаще собирать профгруппы и профактивистов, больше учить их.

Секретарь обкома профсоюзов тов. БОГАЧ критиковал профком института за то, что вопросы повышения успеваемости не стали еще главными в его деятельности. Много студентов пропускает занятия. Успеваемость низкая. Основная масса студентов сдает экзамены на тройки. Отличников мало.

Тов. Богач подчеркнул, что и на конференции вопросы учебы не были в центре внимания делегатов.

Как отмечали выступавшие, на конференции присутствовало мало студентов. А ведь они составляют большинство профорганизации. Не отличались делегаты и особой дисциплиной. Из 142 отсутствовало 37, то есть не было каждого четвертого.

17 ноября состоялось первое заседание нового состава профкома института. Председателем профкома вновь избран П. П. Яковлев. Заместителями председателя стали Р. Бузук и А. Польща.

ПУТЬ НА БОЛЬШОЙ ТАСКЫЛ

На карте высота ее обозначена не особенно большой цифрой: всего 1450 м. В Кузнецком Алатау имеется немало равных ей по высоте горных вершин. Есть и повыше. Но мы выбрали Большой Таскыл.

Свой путь к Большому Таскылу наша группа в составе руководителя Петра Янкунаса, Мардакиной Любы, Александра Маслова, Левина Владимира и Сысоева Анатолия начала из деревни Крапивино. Отсюда мы по Томи на моторке добрались до устья Тайдона, а там шли пешком от деревни до деревни.

От таежной деревни Медвежки начался самый ответственный этап нашего похода. Этот участок пути требовал от всех большого напряжения, выносливости и терпения. Шли по таежным тропам. Немало пришлось пережить. Но нас окружала первобытная красота, и мы забывали о трудностях.

Последние километры мы шли вдоль реки Баянзас. Узкий горизонт. Лесистые берега. Скалы под ногами.

То и дело форсировали реку. Сначала было трудно, но, привыкнув к таким переходам, мы уверенно ступали в воду и шагали по неровному дну, лавируя между крупными камнями и глыбами.

И вот после 60-километрового перехода по тайге и таежным рекам мы подошли к подножью горы.

Утром нас ждало огорчение: облака полностью затянули небо, и пошел мелкий дождь. При такой погоде редко кто реша-

ется идти на восхождение. Но мы рискнули.

Крутой подъем порядком вымотал всех.

На нашем пути встречались могучие кедровые со срезанными вершинами (влияние сильных ветров). Потом лес сильно поредел, и деревья стали не те: мы могли достать руками вершины пихт и кедров.

Еще немного подъема, и лес совсем исчез. Не стало и высоких трав. На южном склоне на высоте 1300—1400 метров мы увидели ландшафт, напоминающий ландшафт тундры. И хотя был август, все почувствовали ледяное дыхание осени.

И вот мы на куполе горы. Кругом огромные каменные глыбы. Облака. Ветер. Дождь.

Но потом облака рассеялись. И тогда перед нами открылось то зрелище, ради которого стоит проделать этот путь. С вершины Большого Таскыла видны обширные пространства горной системы Кузнецкого Алатау.

На все стороны, куда ни взглянешь, — горные вершины, то в одиночку, то цепью, высокие горные края, горные гряды, переходящие на далеких окраинах в холмы. На вершинах и на северных склонах — снежники. И всюду сплошное море темно-синей хвойной тайги, над которой поднимаются лишь отдельные вершины.

Спуск оказался не легче подъема. В последний раз мы любовались Таскылом в распадке. Войдя в него, мы все невольно оглянулись назад. Грандиозный северо-западный купол горы, темный от обнаженного гранита, возвышался на фоне облачного неба. Так закончилась наша встреча с Таскылом.

В районе дер. Медвежки сколотили плот и на нем спустились по реке Тайдон до устья.

Так закончился наш непростой поход. А по плану все шесть человек нашей группы всю зиму, а особенно весной, готовились к походу на Байкал. Мы и сейчас готовы проделать любую черновую работу, чтобы наша группа побывала на знаменитом озере и могла сказать: «Здорово, старина!».

В. СИЛЮТИН,
студент гр. ХТ-651.



НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ВСТРЕЧИ

(Окончание. Нач см в № 12).

Между тем Временное правительство начало подготовку к первым действительно демократическим выборам в стране. Нас удивляло обилие разных партий. Главное влияние имели три: коммунистическая, социал-демократическая и мелких сельских хозяйств. Если первые две были главной силой в городах и действовали объединенными усилиями, то последняя имела главную опору в селе. Важным шагом к укреплению своего влияния в селе для коммунистов и социал-де-

мократов была земельная реформа, наделавшая земель батраков и малоземельных арендаторов. Реформа активно проводилась в жизнь. Но приходилось видеть и такие сцены, когда при торжественном вручении актов на владение земель люди отказывались их получать. Главным мотивом отказа была боязнь, что может вернуться бывший владелец. Но в конце концов до людей доходило, что бывшим господам жизни в стране нет, и крестьяне становились владельцами земли.



Закончилась 14-я традиционная спартакиада института. Ее последними (несколько запоздалыми по срокам) видами были классическая борьба и самбо.

Забегая вперед, нужно отметить, что не было равных в этих видах горнякам.

30 октября 24 борца выстроились на парад, чтобы померяться силами в классической борьбе. Особенно упорная борьба произошла в легком и полусредних весах, где собралось большое количество борцов I и II разрядов.

Неувядающее мастерство показал В. Зайцев (ГП-641) — призер первенства России среди юношей. Упорное сопротивление оказал ему И. Бабкин (МК-632). В этой встрече Виктор на третьей минуте провел сразу два приема и получил 3 очка. Очевидно, успокоившись, он на шестой минуте расслабился. И Игорь молниеносно бросил его через спину. Счет стал ничейным. Обоюдные атаки в 3-м периоде не принесли успеха ни тому, ни другому, и встреча закончилась вничью. Остальные встречи Зайцев провел, уверенно добываясь значительного преимущества над соперниками, и занял первое место. Вторым стал В. Крючков (ХП-651), и третьим И. Бабкин.

В полусреднем весе собралось почти все горняки. Они по-хозяйски распределили все три места между собой.

Неудача постигла первокурсника В. Щеголева (ГП-661). Уверенно начав схватку с П. Петровым (ГП-641), он выиграл на первой же минуте два очка. Но через 55 сек. Володя неосмотрительно отдал ему на захват две руки. Петров произвел молниеносный бросок и прижимает его к коврику. Выиграв все остальные схватки чисто, Петров стал чемпионом. Второе и третье места заняли Щеголев и Дукенбаев (ГП-662).

В весе 52 кг, 57, 63 и 87 кг не было равных перворазрядникам П. Кушакову (МП-641), А.

Митрохину (вечерний горный факультет), М. Санжапову (ГП-655), А. Ожигову (МП-651). Они и стали чемпионами. Не нашлось равных электро-механикам В. Майтаку (АП-641), в весе 97 кг В. Сидоровичу (вечерний факультет). Его вес 100 кг ровно. Им и были присуждены без борьбы первые места.

В итоге соревнований места распределились в следующем порядке: горный факультет —

му борцу (I разряд по классической, вольной и борьбе самбо) Санжапову. В итоге первым стал Санжапов, вторым Сыргашев, третьим Зайцев (ГП-652).

В весе 53 кг без борьбы чемпионом стал Сысоев (ГП-631).

В весовых категориях 70, 75, 80 кг все было известно заранее. Опытные перворазрядники И. Бачкин (МК-632), В. Широколов (СП-613), Р. Бу- рков (ГО-631) все встречи вы-

Богатырский размах

8 очков, горно-электромеханический — 9 очков, химико-технологический — 16 очков. Не выставили команду шахтостроители.

13 ноября продолжали спор на ковре уже самбисты. И здесь горняки были представлены во всех весовых категориях в большем количестве, чем в других факультетских командах.

Сенсацней чемпионата была победа новичка Г. Сыргашева (ГП-651) над опытным борцом В. Гордеевым (МК-632) в весе 62 кг. Уверенно с первой минуты набирая очки, он на 5-й минуте эффективной подсечкой бросает Гордеева на ковер и выигрывает встречу.

Не смог он лишь противостоять опытному и всесторон-

играли болевыми приемами.

Порадовал молодой боец А. Лосев (ГО-651). В весе 66 кг все схватки он выигрывал болевыми приемами. Самая короткая из них закончилась через 15 секунд. Противник вынужден был сдаться. Став чемпионом института, Лосев завоевал себе путевку в состав сборной города для участия в областных соревнованиях.

В полутяжелой весовой категории чемпионом стал А. Су- лкевич (АО-651), вторым Ю. Черданцев (ГО-632).

Командные места распределились в следующем порядке: горный, горно-электромеханический, химико-технологический.

В заключение хочется отметить, что команда химико-технологического факультета значительно сдала позиции как в «классике», так и в самбо, хотя на факультете есть способные и опытные борцы. Трудно объяснить причину неудач в соревнованиях Саковича, Иванченко, Лебедева. А ведь их факультет был обладателем кубка на самбо в прошлом году. Очевидно, им не дорога честь своего факультета.

Подводя итоги XIV спартакиады, хочется отметить неофициальный рекорд горняков: семь первых мест в спартакиаде. Так держатся горняки, в XV юбилейной спартакиаде!

Б. ПРОСКУРИН, председатель спортивного клуба КузПИ.



Спортивная хроника

● Баскетбол. В воскресенье, 13 ноября, состоялась встреча с Барнаульским лединститутом (спортивным факультетом). Наши мужчины в упорной борьбе проиграли со счетом 47:48. За 10 сек. до конца при ничейном счете В. Колотилин получает «фол», и барнаульцы четко его реализуют. Это и решило исход игры.

Нашим девушкам не хватило выдержки. Излишне волнуясь, они проиграли первый период и хотя во втором разыгрались (перевес был на их стороне), они встречу проиграли со счетом 35:43.

● 19—20 ноября в Кемерове проходило первенство области по самбо. Команда «Бу-

ревестник» заняла 2-е место, пропустив вперед лишь «Динамо». Студент нашего института И. Бабкин стал чемпионом в весе 70 кг. В других весовых категориях Р. Бурков занял второе место, М. Санжапов — второе, М. Майтак — третье. Лосев — четвертое.

● Началась 15-я юбилейная спартакиада института, посвященная 50-летию Советской власти. Право открыть ее 19 ноября предоставили баскетболистам. Соревнования начались парадом участников, с приветственным словом выступил проректор института М. Сафохин.

За два дня прошло 4 встречи:

ШСФ-1 — ГФ-1 (36:44).
ХТФ-1 — ГЭМФ-1 (51:21).
ШСФ-2 — ГФ-2 (45:21).

Женские команды — ШСФ — ГФ (55:24).

● 13 ноября состоялось открытие лыжного сезона в нашем институте. Кубок выиграл дружный коллектив горно-электромеханического факультета. Плохо выступил постоянный победитель соревнований — горный факультет, где находится костяк сборной вуза. Из-за плохой организации горняки заняли только третье место.

Хорошие результаты показали студенты В. Пустогачев, М. Бурков, Н. Ермаков, В. Ефременко, А. Слободяник.

пели сокрушительное поражение.

Мне кажется, что сыграло какую-то роль и наше пребывание в стране, и та помощь, которую мы оказывали Венгрии. Сразу после освобождения наши инженерные и строительные части начали восстановление разрушенных фашистами мостов в Будапеште. Насколько трудоемкая и сложная была эта работа, можно судить по тому, что последний мост был восстановлен только в 1964 году.

После 18-летнего перерыва я снова оказался в этой стране. Перемены, конечно, колоссаль-

ные. На месте захолустной, беднейшей деревушки Дуна- пентеле, от которой, как памятник, осталась часть улицы, вырос современный город — центр металлургии и химии Дунауйварош (в переводе — Новый город на Дунае), а в Иноте, за которую мы вели тяжелый бой, я увидел огромную теплоэлектростанцию. И так везде, где я оказывался в знакомых мне по прошлому местам.

Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ,
доцент.

Редактор
А. А. ЮНОНИН.

„ВЕЧНЫЙ“ СТАРОСТА



Это, конечно, очень трудно, — пробыть старостой с первого до пятого курса. Такое удается немногим. А вот Юрию Блинову, которого вы видите на нашем снимке, это удалось.

Говорят, староста — это зеркало группы. Все, что имеется в коллективе хорошего и плохого, связывается с его именем. Юрий Блинов — настоящий староста, требовательный и умелый. Вопросы успеваемости для него — предмет постоянной заботы. Надо сказать, в группе нет отстающих.

Пример показывает сам староста. Четыре экзамена в последнюю сессию он сдал на отлично. Курсовой проект по деталям машин тоже защитил на высший балл. Это ли не пример, достойный подражания?

Фото А. БАХТИНА.

5 ДЕКАБРЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ КОНСТИТУЦИИ

В многонациональном

Коллектив студентов нашего института представляет собой большую, дружную, многонациональную семью. Для многих интересно будет узнать, что в Кузбасском политехническом обучаются представители 24 национальностей из многих республик и автономных областей.

Активно помогая друг другу, готовятся стать горными инженерами, специалистами важнейших отраслей страны 96 украинцев и 24 белоруса. У нас учатся 51 представитель татарской национальности и 29 немцев, 13 чувашей и 5 мордвинцев, 4 башкира и 3 удмурта, 2 марийца и 2 бурята. Кузнецкая земля одинаково гостеприимно приняла трех

коллективе

посланцев солнечной Молдавии и представителя морозной Якутии, трех выходцев из далекой Грузии и двух посланцев Казахстана.

За знаниями в КузПИ приехали 29 евреев, трое алтайцев, один осетин, два представителя народностей Дагестана. В нашем большом многонациональном коллективе нашлось место и для 13 корейцев, двух поляков, грека и финна.

Сегодня мы поздравляем представителей всех национальностей, обучающихся в институте, с большим праздником — Днем Советской Конституции.

ПЕРВЫЙ КУРС СЛУШАЕТ ЛЕКЦИИ

В аудитории около 150 человек. Взгляды всех устремлены на кафедру. Запомнить, не пропустить ничего важного из слов преподавателя — вот сейчас самая важная задача.

Однако мало только слушать. Надо успеть в предельно сжатой, но понятной форме записать самое основное. Вначале это давалось плохо. Но сейчас, после двух месяцев учебы в институте, большинство первокурсников научилось слушать и записывать лекции. Каждый знает: конспекты пригодятся во время подготовки к экзаменам.

Кстати, до экзаменов остался всего-навсего один месяц.

Время совместной учебы уже сдружило ребят и девчат. И не страшно, если что-то непонятно. На помощь всегда придет товарищ. Вот и сейчас Феликс Нартиков, Александр Брезин и Владимир Скотович, склонившись над чертежом, вместе решают непонятные вопросы (смотрите на снимке).

Каждую неделю у горняков-строителей бывает шесть лабораторных работ и семинаров: по общей химии, по общей геологии, по основам горного дела, по высшей математике, по истории

КПСС. Очень помогает совместная подготовка.

Чувство локтя пришло к первокурсникам. Группы теперь можно уверенно назвать коллективами.

Насколько они крепки, покажет зимняя сессия. Но экзамены еще впереди, а сейчас лекции, лекции, лекции...

НА СНИМКАХ: ● студенты горняки-строители на лекции по общей геологии.

Читает доцент Г. Терентьев

(сегодня он выступает на второй странице нашей газеты с рассказом о Москве 1941 года).

● Друзья готовятся вместе.

Фоторепортаж А. ШУБИНА (гр. ГС-662).

Фотохроника КузПИ.



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института

№ 44 (418)

Пятница, 2 декабря 1966 г.

● Цена 1 коп.

До экзаменов — месяц

Успешно учиться и прийти к пятому курсу без потерь — вот какую задачу поставили в прошлом году студенты нашей группы, став первокурсниками. И еще мы решили войти в число лучших групп на факультете. Тогда же провели «смотр сил», выяснилось, что студентам Галилину, Винуру, Красину плохо даются математика и графика. Вышли из положения просто: студенты Скорняков, Муравьев и Стремоухова взяли им помощь. Мы попросили кафедру графики дать нам дополнительные консультации.

И дела пошли на поправку. Надо отметить, что не все вышло так, как мы задумывали. Из группы отчислено двое (в прошлом учебном году). Сейчас в группе 33 человека вме-

сте с принятыми кандидатами в студенты.

Каковы наши дела? По текущей успеваемости пока хвастаться нечем. Студенты Галилину и Желудкова за полсеместра выполнили только по 4 лабораторные и домашние работы из 16 положенных по плану. Студент Широколов защитил лишь 7 лабораторных работ по сопротивлению. Еще хуже дела у студентов Авдеевой, Некрасова, Павловой, Розина. Они не выполнили ни одной работы по черчению и по курсу сопротивления материалов.

Недавно группа собралась, чтобы обсудить создавшееся положение. Студенты спрашивали своих товарищей, почему они не справляются с заданиями. Этот вопрос был задан и Галилину, и Желудковой. «Ма-

ло занимался», «Недостаточно готовилась», — были их ответы. Может быть, им нужна помощь? «Нет», — ответил Галилину. — Сам догоню».

Чтобы отстающим подтянуться, потребуется помощь от кафедры физики. Все мы решили ее просить выделить дополнительные часы за счет консультаций, положенных по курсу.

Общее собрание группы предупредило отстающих и определило сроки защиты контрольных точек. Надеемся, что к сессии придем подготовленными.

Н. СКОРНЯКОВ,
староста гр. МК-652,
К. ХАМИДУЛОВ,
комсорг,
Т. АВДЕЕВА,
профорг.

ПОРА БИТЬ ТРЕВОГУ!

ла. К сожалению, не все студенты так думают.

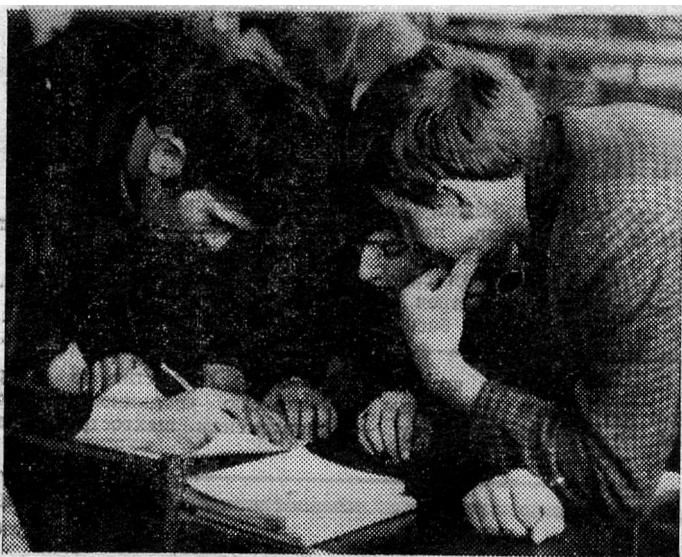
Особую тревогу вызывает неудовлетворительная успеваемость по политической экономии студентов группы ГП-632, где старостой А. Тиканов и комсоргом В. Анцигин. В группе отсутствуют необходимая организация и дисциплина. Так, из десяти семинарских занятий по политической экономии в текущем семестре А. Власкин пропустил пять, А. Новосельский — 6, Л. Панюков — 7, А. Горбунков — 5, Е. Шумилов — 4 и т. д. Часть студентов пропускает лекции. Естественно, и успеваемость в группе очень низкая. В. Беспалов был спрошен 4 раза, но ни разу не смог дать удовлетворительного ответа. В. Михальков, спрошенный трижды, не ответил на поставленные вопросы, Л. Панюков вообще не выступал на семинарских занятиях. Задолженность имеют А. Власкин, Н. Вечкилев, А. Ново-

сельский.

Несколько лучше обстоит дело в группе ГП-641. Студенты П. Петров, В. Демьянов и другие добросовестно готовятся к занятиям, активно участвуют в обсуждении выносимых на семинарские занятия вопросов. Однако такие товарищи, как А. Гришин (староста группы), М. Гребенкин, В. Плахов, И. Кунаев, А. Молчанов, В. Ветров, плохо усваивают пройденное. Это вызывает тревогу, смогут ли они сдать экзамены в зимнюю сессию.

До экзаменов остался один месяц. Еще не поздно взяться за ум. Необходимо отказаться от ошибочного мнения, будто успех сессии решается в последние три-четыре дня перед экзаменами. Только систематическая работа над предметом может дать студенту необходимые знания и желаемый результат.

П. СЕМЕНОВ,
ст. прел. каф. полит. экономии.



К 25-летию
великой победы
под Москвой



ЯХРОМА (МОСКОВСКОЙ ОБЛ.). Этот памятник является самым крупным мемориальным сооружением в Московской области. Строгий и величественный, он будет виден на десятки километров вокруг.

Памятник героям битвы под Москвой встает сейчас на окраине Яхромы, на Перемиловской высоте. Здесь в декабре 1941 года был нанесен сокрушительный удар немецко-фашистским захватчикам.

Памятник защитникам Москвы — крупный мемориальный ансамбль. Центральное место в нем займет 30-метровый монумент, представляющий собой гигантскую бронзовую фигуру воина-победителя, возвышающуюся на гранитном постаменте.

Это было 25 лет назад. В декабре 1941 года фашистским захватчикам, вторгшимся на нашу землю, был нанесен под Москвой первый значительный удар, сорвавший их планы молниеносной войны. Ныне 25-летие этой победы празднует вся страна.

Оглядываясь на прошлое, невольно вспоминаешь события, очевидцем и участником которых был. Хотелось бы рассказать сегодняшней молодежи, что мы чувствовали, переживали и как себя вели в те тяжелые для всего народа дни. Тогда мы были молоды, как сегодняшние студенты.

ВТОРАЯ половина мая 1941-го. Я, в то время студент геолого-разведочного института в Москве, вместе с товарищами стремлюсь поскорее сдать экзамены за третий курс и поехать на производственную практику. В Дорогомиловском студгородке вечерами долго не гас свет: мы усиленно занимались. Каждый старался сдать экзамены на хорошо и отлично. Ведь по тогдашним положениям получивший более 25 процентов удовлетворительных оценок в сессию — лишался стипендии.

В короткие промежутки между экзаменами бегали в кино. В парки и, конечно же, спорили о волнующих нас вопросах. Обычно главной темой была «странная» в то время для нас, да и не только для нас, война в Европе, скорые победы фашистов над многими государствами. Спорили и о том, рискнут ли они напасть на нас. Ответ был единый: противник будет разбит, а «мы будем воевать на чужой территории и бить врага там, откуда он пришел». Об этом нам говорили лозунги, книги, кинофильмы.

Но, наконец, экзамены позади. С каждым днем все более пустеют общежития. Мне выезжать в понедельник 23 июня.

В субботу долго бродим в парке культуры им. Горького, и, как обычно, утром поднимаемся очень поздно, тем более, что наступило воскресенье.

В ГОДИНУ СМЕРТЕЛЬНОЙ ОПАСНОСТИ

Г. ТЕРЕНТЬЕВ,
доцент.

Воскресенье 22 июня 1941 года!

День обещает быть чудесным, и после непродолжительного обмена мнениями решаем отправиться в Серебряный бор на Москву-реку. Заканчиваем последние приготовления, как вдруг по радио начинают передавать важное сообщение.

Все сразу притихли. С напряжением ждем и думаем, о чем будет сказано. Кто-то нерешительно говорит: «Может быть, война?». Все обрушивается на него, и тот замолкает. А мы думаем: ведь всего неделю назад, в предыдущее воскресенье было опубликовано заявление ТАСС о том, что действия Германии на Балканах не угрожают СССР, что передвижения наших войск на западе являются обычными выездами в летние лагеря и идет замена одних частей другими. В заявлении также говорилось, что все слухи, распространяемые иностранными агентствами, это проделки англо-французских империалистов, желающих столкнуть Германию и СССР друг с другом.

ИЗ СООБЩЕНИЙ узнаем, что прошло уже восемь часов, как враг находитесь на нашей земле, ведет бомбардировку наших городов, уничтожает наших людей и продвигается вперед. Услышанное в первый момент подействовало несколько угнетающе, но сравнительно быстро это чувство сменялось возмущением, а затем и уверенностью, что скоро враг будет разбит.

В то время мы не думали,

что до Победы будет длинный путь в тяжелые четыре года.

Всюду отправляемся за пропусками в военную комендатуру. Сразу попадаем в густую толпу. Многие сидят прямо на асфальте. Растерянные и измученные лица. Отсутствующие взгляды. Кое-кто, наоборот, слишком громко рассказывает соседям о бомбежке поезда, каких-то станций. Женщины плачут. Вот они — первые эвакуированные!

Ну, а что же практика? Спешу в институт. Заведующий кафедрой техники разведки Н. И. Куличихин, работающий также консультантом во всесоюзной конторе «Бурвод», устраивает меня сменным буровым мастером. В сложившемся положении это делается быстро, ибо многие призваны, а работы должны выполняться. После недолгого оформления еду на цементный завод около Подольска, где начали бурить скважину для технического водоснабжения.

Бригада, которую возглавляет старший буровой мастер Ф. Ожерельев, очень дружная, и я сразу осваиваюсь. Работаем в две, а позже в три смены. Живем в общежитии завода. Ежедневно слушаем по радио сводки Совинформбюро о боевых действиях и не можем никак понять, почему так быстро продвигается противник?

ТАК проходит почти месяц. 21 июля утром еду в Москву, откуда мне переслали поручку с вызовом в райвоенкомат. С Курского вокзала добираюсь до зоопарка, где меня застает воздушная тревога, длящаяся 30—40 ми-

нут. В военкомате сначала предлагают пройти комиссию для службы в авиации, а затем, узнав, что я студент из геолого-разведочного, быстро выпроваживают. В ответ на мои возмущения и требования дать мне возможность пройти комиссию, следует короткое: «Идите, не мешайте работать!»

Впереди почти целый день. На работу поеду завтра, ибо у нас простой — кончились долота и их привезут дня через два-три. Это тоже война. Направляюсь в институт и узнаю кучу новостей. Первокурсники, уже сдавшие экзамены, направляются на строительство оборонительных сооружений куда-то в Смоленскую или Брянскую область — точно еще не известно. Из Крыма с учебной практики вернулся второй курс. Начало войны застало наших ребят в районе Бахчисарая, и они издали видели бомбежку Севастополя и даже принимали участие в облаве на сброшенных парашютистов-диверсантов. Сейчас они тоже едут вместе с первокурсниками. Пятикурсников срочно выпустили, и большую часть направили в инженерные войска.

Вечером в общежитии обсуждаем наши неудачи на фронтах. Снова недоумение, почему так далеко пустили фашистов, когда же мы перейдем в решительное наступление. Наши споры прерывает завывание сирен и слова из репродуктора: «Воздушная тревога!»

По коридору бегает комендант и просит лезть на крышу дежурить, чтобы тушить зажигательные бомбы. Быстро поднимаемся на чердак и через слуховое окно выбираемся наружу.

(Окончание следует)

НАШИ ДРУЗЬЯ- МОСКВИЧИ

СЕЙЧАС, когда внимание всей страны приковано к Москве, когда весь наш народ празднует 25-летие разгрома отборных полчищ фашистов под ее стенами, мне хочется рассказать о сегодняшних делах ее комсомольцев. Мне вместе со студентом Г. Чувыриным (ГП-631) посчастливилось присутствовать на XVI отчетно-выборной комсомольской конференции в Московском горном институте.

...Перед началом конференции секретарь комитета ВЛКСМ дает команду: «На внос знамени — смррно!»

Зал поднимается и замирает. Под звуки марша вносятся знамена — их 11. Здесь знамя, которое завоевано комсомольцами в годы Великой Отечественной войны. Комсомольцы во главе со своим вожаком Егоровым прямо из института ушли на фронт. Многие из них, защищая нашу Родину, не вернулись в институт. Не вернулся в родной институт и Егоров. Он пал смертью храбрых в боях под Москвой. Комсомольцы свято чтят память погибших. В институте висит мемориальная доска, а к празднованию 25-летия победы под Москвой комсомольцы решили поставить памятник погибшим. Средства на этот памятник они заработали во внеурочное время на стройках Москвы.

Здесь знамена, завоеванные комсомольцами-целинниками. И сейчас третий трудовой семестр ряды студентов проводят на целине. А вот знамя, завоеванное на строительстве Московской окружной дороги, и знамя, привезенное с трудового фронта в Чехословакию. Комсомольская организация МГИ посылала в Чехословакию студентов на лесозаготовки, и студенты не посрамили звания советских студентов. В то время в СССР приезжали чешские студенты и работали на стройках Москвы. Наш вуз тоже мог бы обмениваться такими рядами.

ОЧЕМ же говорилось в докладе? Как оценивалась работа комитета комсомола? Главными задачами его были: активная помощь профессорско-преподавательскому составу в подготовке высококвалифицированных специалистов, сочетание учебного процесса с общественно-полезным трудом, воспитание молодежи на героических революционных традициях партии и народа, на ярких примерах самоотверженного служения Родине.

Учебные комиссии проводили проверку, как соответствует учебный процесс учебным планам, в частности, проверяли своевременность выдачи заданий и их выполнения. С прошлого года на первом курсе были назначены кураторами студенты 3—4-х курсов. Время показало, что это решение было правильное. Кураторы-старшекурсники завоевали большой авторитет, во многом помогли первокурсникам. Успеваемость в вузе среди комсомольцев — 89,9 процента. На отлично сдали сессию 5,8 процента, а на хорошо и отлично — 22 процента. Нельзя сказать, что эти результаты высоки.

Большая работа проводилась среди айтириентов. Студенты, выехавшие на практику, выступали в школах, на предприятиях, в

печати, рассказывали о вузе, приглашали поступать в МГИ.

СТУДЕНТЫ МГИ занимаются большой научной работой. Много работ студентов было представлено на ВДНХ. Особенно большое количество работ представила кафедра «физика горных пород». Многие работы премированы золотыми, серебряными медалями, а также дипломами.

ВАЖНОЕ место в работе комитета ВЛКСМ занимает культурно-массовая работа. Основной упор в ней сделан на массовость, на широкое привлечение к участию в деятельности студентов всех факультетов и курсов. Был проведен межфакультетский смотр-конкурс художественной самодеятельности из двух туров — в октябре и в мае. В институте создан клуб интересных встреч. По программе этого клуба были организованы и успешно проведены встречи-диспуты по роману Д. Гранина «Иду на грозу» с просмотром кинофильма и участием артистов Плятта, Ланового, встреча с делегатами XXIII съезда КПСС и XV съезда ВЛКСМ, писателями и представителями заводов. Была организована и подготовлена институтская бригада «Бригантина», которая объездила всю Азию.

Надо отметить, что с этого года завязалась дружба между нашими вузами, и хотелось бы, чтобы она крепла и развивалась. Тем более что решением Министерства Московский горный институт становится одним из ведущих вузов нашей страны по подготовке специалистов для горной промышленности.

А. СУВОРОВ,
член комитета ВЛКСМ,
студент гр. ХТ-611.

Редактор
А. А. ЮНОНИН.



Как мы уже сообщали, XV юбилейная спартакиада, посвященная 50-летию Советской власти, взяла старт. На этом снимке вы видите одну из встреч на первенство института по баскетболу. Играют команды горного и шахтостроительного факультета. Победили горняки.

Фото Г. Бабкина.
Фотохроника КузПИ.

Когда же комитет комсомола института совместно со спортивным клубом вручат награды победителю традиционной олимпиады в нынешнем году — спортсменам шахтостроительного факультета?



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

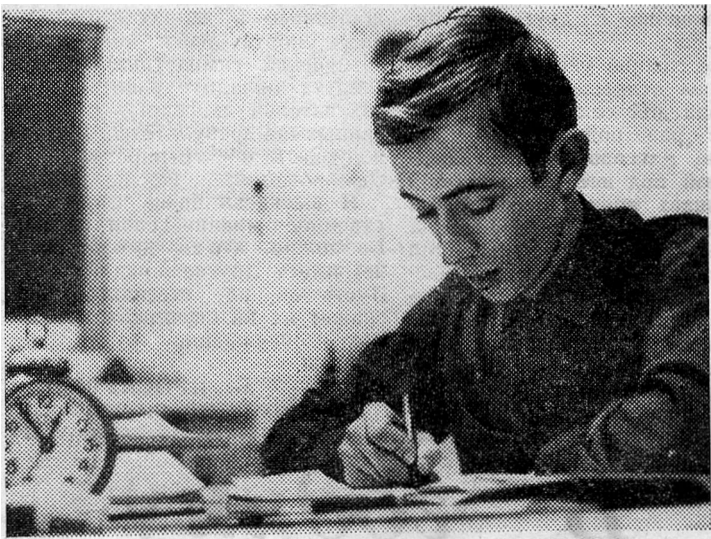
Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 45 (419)

Пятница, 9 декабря 1966 г.

Цена 1 коп.

ВРЕМЯ ТОРОПИТ!



Юрий Силаев — человек увлекающийся. Его любимое занятие — хоккей и баскетбол. Если понадобится — он сумеет с аквалангом проплыть под водой. От увлечения легкой атлетикой у него остался значок третьего спортивного разряда.

Участь в школе, Юрий был председателем клуба «Поход за культуру». Участие в общественных делах, увлечение спортом не мешали ему, хорошо закончить 11 классов школы и поступить в этом году в наш институт. Все, кто знает студента группы ГС-662 Юрия Силаева, думают, что он станет хорошим инженером-строителем.

На снимке: первокурсник Юрий Силаев готовится к зачету.

Фото А. Шубина.

Текст А. Лапина (ГС-662).

В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

В прошлом учебном году наш методический кабинет проделал большую работу, подготовив к изданию методический сборник для студентов-дневников первого курса. В этом сборнике первокурсник найдет планы лекций, лабораторных работ, практических и семинарских занятий по всем предметам. Прорабатывает ли студент лекции, готовится ли к коллоквиуму, зачету или экзамену, он найдет в сборнике указатель учебной литературы. Такой сборник вышел недавно из печати.

Что мы делаем сейчас? Подобрали состав факультетских и общестуденческих методических комиссий на 1966-1967 учебный год. После утверждения на ректорате они приступили к работе. Что нового в работе методиче-

ского кабинета и каковы его планы?

В начале октября мы получили две киноустановки. С их помощью начали демонстрировать научные и видовые фильмы во время больших перемен.

Мы получаем вырезки из газет Российской Федерации по вопросам горного дела, электротехники, машиностроения, химии, методики преподавания. Все, кто желает познакомиться с новинками науки и техники, могут ознакомиться с ними в помещении методкабинета (аудитория № 214). Здесь же вы можете ознакомиться с методической литературой, издаваемой кафедрами нашего института, а также другими вузами страны.

Как сделать, чтобы лекция была записана содержательно, без пропусков? Этот вопрос интересует многих студентов, особенно первокурсников. Идя навстречу их пожеланиям, мы организовали при методкабинете курсы стенографии.

В наступившем учебном году методисты института предполагают организовать несколько выставок методической и научной работы кафедр, провести две методические конференции по вопросам организации лабораторных работ и студенческих практик.

В планах кабинета имеется еще немало интересных и важных тем. Чтобы провести их в жизнь, понадобятся усилия всего коллектива научных работников и прежде всего председателей и членов методических комиссий.

А. ФРЕЙТАГ,
зав. методическим кабинетом,
кандидат технических наук.

ПОЛЕЗНЫЕ СБОРНИКИ

В октябре и ноябре методический кабинет совместно с ре-

НОВОСТИ НЕДЕЛИ:

Каково участие комсомольцев института в общественно-политической жизни коллектива? Что надо сделать для того, чтобы это участие было наибольшим и эффективным?

Специальная группа по поручению партийного комитета провела проверку работы комсомольских групп, первичных организа-

ций, бюро факультетов и комитета ВЛКСМ.

7 декабря состоялось расширенное заседание партийного комитета. Оно прошло по-боевому, интересно. Высказано много дельных предложений. Приняты важные решения. Отчет о заседании парткома будет опубликован позднее.

Далеко от КузПИ героический Вьетнам, отражающий беснующий натиск воздушной армады США. Вьетнамцам трудно. Они работают, учатся, живут, не расставаясь с винтовками. Советский народ оказывает ДРВ большую бескорыстную помощь. Не остались в стороне от этого и наши студенты. Они заработали на воскресниках и внесли в фонд сражающегося Вьетнама 200 рублей.

Завтра в 19-00 в институте состоится вечер, на котором будет звучать английская, немецкая, французская речь. Как заявила заведующая кафедрой иностранных языков Муза Яковлевна Бейлина, вечер ожидается интересным. Предполагается, что на нем расскажет на немецком о своей поездке в ГДР доцент Г. Терентьев, о работе в Лейпциге на курсах повышения квалификации преподаватель А. Бердниченко. Своими впечатлениями о жизни в Болгарской Народной Республике поделится на английском языке преподаватель кафедры философии тов. Торошин. О Всемирном конгрессе горняков расскажет декан ГЭМФ Г. Разгильдеев.

Потом студенты дадут концерт. Добро пожаловать на вечер, друзья!

дакционно-издательским отделом института выпустил отпечатанные на ротатипе сборники методических указаний и подробных планов проведения лекций, семинаров, практических и лабораторных работ по всем дисциплинам, которые изучаются студентами 1-го курса.

В подготовке сборников для различных специальностей нашего института принял участие большой коллектив преподавателей истории КПСС, математики, начертательной геометрии, химии и других дисциплин.

Изданные подобных сборников, как показывает опрос студентов, является полезным и нужным делом, направленным на повышение качества учебы первокурсников.

Знакомясь с разделами сборника, студенты получают четкое и конкретное представление об объеме и содержании курса, о содержании семинаров, практических (лабораторных) работах и сроках их выполнения, об основной и дополнительной литературе, необходимой для изучения курса и его разделов. В методических указаниях выделены наиболее трудные разделы курса, даны полезные советы по изучению материала, конспектированию,

лекций, самостоятельной работы, выполнению домашних работ и т. п.

Все это в значительной степени помогает студентам при изучении дисциплин, дает возможность правильно спланировать выполнение заданий и лабораторных работ, войти в ритм институтской жизни.

Отмечая достоинства сборников, следует высказать следующие замечания.

Во-первых, общую компоновку сборников можно улучшить путем более тщательного редактирования, единой системы изложения, ликвидации досадных пропусков материала и изъятия имеющихся излишних повторов и надписей в тексте. Всю работу по компоновке и редактированию каждого сборника следовало бы поручить одному редактору из числа опытных преподавателей института.

Во-вторых, издавать подобные сборники необходимо к началу учебного года, а не к середине первого семестра. Тираж сборников следовало бы увеличить так, чтобы сборник мог иметь (возможно, даже за небольшую плату) каждый студент 1-го курса.

Г. ЛЫСОВ,
доцент.

Товарищи студенты!

Советские люди и все прогрессивное человечество готовятся отметить славную дату в истории нашей страны, мирового коммунистического движения — 50-летие Великого Октября, а в 1970 году — 100-летие со дня рождения основателя нашей партии и Советского государства В. И. Ленина.

«В целях глубокого и творческого изучения студентами революционных традиций партии и народа, великого ленинского наследия, материалов XXIII съезда КПСС, теории и практики коммунистического строительства, вопросов участия в нем молодежи, для дальнейшего развития научно-исследовательской работы студентов в области общественных наук, активизации их участия в пропагандистской и воспитательной работе ЦК ВЛКСМ и коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР объявили Всесоюзный конкурс студенческих работ».

Какие же требования к студенческим работам предъявляет постановление?

Во-первых, выдвинутые на конкурс студенческие работы (рефераты, доклады) должны представлять собой «самостоятельно выполненные работы по

актуальным проблемам общественных наук, с использованием широкого круга произведений классиков марксизма-ленинизма, общественно-политической литературы, с привлечением местного и современного материала, данных конкретных социологических исследований».

Во-вторых, хорошо было бы,

враждебных теорий и учений».

Все выдвинутые на конкурс работы вначале заслушиваются и обсуждаются в студенческих аудиториях (группах, потоках и др.), где они должны получить общественное признание, и только после этого лучшие студенческие работы представляются на Всесоюзный конкурс.

В мае 1967 г. Министерствами (комитетами) высшего и среднего специального образования и ЦК ВЛКСМ союзных республик, горкома, обкома, крайкома комсомола. Они устанавливают порядок проведения конкурса и определяют формы поощрения победителей конкурса.

Третий тур проводится в ок-

ластные, краевые) жюри направляет со своим заключением и рекомендацией в управление преподавания общественных наук в Министерство высшего и среднего специального образования СССР до 15 июня 1967 г.

Кроме того, лучшие студенческие работы будут опубликованы в специальных сборниках, брошюрах, центральных газетах.

Таково решение коллегии Министерства и ЦК ВЛКСМ.

Что же сделано нами во исполнение данного постановления? Избрано оргбюро, которое вместе с комитетом комсомола и кафедрами общественных наук начало работу по вовлечению студентов в конкурс. В настоящее время уже 40 студентов изъявили желание принять участие в конкурсе и приступили к подбору литературы по избранным ими темам. Но мы имеем возможность больше вовлечь студентов в научную работу по общественной тематике. Оргбюро обращается с призывом к студентам принять участие в конкурсе.

С тематикой можно ознакомиться на кафедре, в читальном зале, в комитете комсомола, факультетских и комсомольских бюро.

МАКАЕВА,
кандидат исторических наук,
председатель оргкомитета.

ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС ВЗЯЛ СТАРТ

если бы работы, представленные на конкурс, «содержали выводы и рекомендации для практики идейно-воспитательной работы, связь с проблемами избранной студентами специальности, с политическими, философскими и социологическими вопросами социальных наук, а также аргументированную критику идеологов антикоммунизма, других

Всесоюзный конкурс проводится в три тура.

Первый тур в январе-марте 1967 г. в высших учебных заведениях. Затем по решению конкурсной комиссии каждого вуза лучшие научно-студенческие работы представляются на городской, областной, краевой или республиканский конкурс.

Второй тур проводится в апр-

ябре 1967 г. в форме Всесоюзной научной конференции студенческой молодежи в Ленинградском государственном университете.

Все победители Всесоюзного конкурса будут награждены памятными медалями, Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ и Министерства.

Лучшие студенческие работы (республиканские, городские, об-

ЧТО ЗНАЧИТ — СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ В СПОРТЕ?

29 ноября в актовом зале института прошел спортивный актив с повесткой дня. «Как выполняется Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и спорта».

С докладом выступил заведующий кафедрой физвоспитания Б. Вальков, который кратко охарактеризовал состояние физической культуры и спорта в институте. Очень бурно проходили выступления спортсменов, студентов — руководителей секций, спортивных активистов факультетов.

Их мнение сводится к одному: наш институт значительно отстал от других вузов Кузбасса (не говоря уже о вузах страны) по оснащению спортивным инвентарем, помещениями, остро ощущается нехватка тренерских и преподавательских кадров. Мало выделяется средств на аренду залов. Все это тормозит претворение в жизнь Постановления ЦК КПСС и Совета Министров, направленное на дальнейшее увеличение массовости и повышение спортивного мастерства.

Выступивший в конце собрания ректор института профессор П. Кокорин не согласился с мнением актива, что главным для поднятия массовости является расширение и строительство новой спортивной базы (залов). Главное, сказал он, это вовлечение всего студенческого коллектива и профессорско-преподавательского состава в массовые спортивные соревнования, праздники, кроссы, лыжные вылазки.

Мое мнение точно такое же, но с существенным добавлением.

Я — за массовые соревнования и спортпраздники. Что и говорить, они проводятся у нас редко, плохо рекламируются, что самое страшное, не имеют должной поддержки у ведущих спортсменов. Тут велика вина и комсомольских бюро факультетов. Надо уметь и в создавшихся условиях вести большую организационную и воспитательную работу. Но лучшим стимулом при этом было бы твердое убеждение всех спортсменов, что залы будут. Началом может послужить строительство лыжной базы в бору уже с весны, выделение

освободившихся аудиторий, то есть внимание ректората к нуждам спортсменов.

Массовость в спорте без базы — это здание, построенное на песке. Известно, что в больших массовых мероприятиях (кросс, лыжи и т.д.) 90 проц. выступающих — люди случайные, не имеющие даже маломальской подготовки к этим соревнованиям (не говоря уже о постоянной тренировке). Однажды выступив, они зачастую не интересуются больше спортом.

Со строительством спортивной базы появится возможность увеличить количество часов на занятия физической культурой с 2 часов в неделю до 4 часов. Появится возможность проводить занятия не по общей физической подготовке, а по специализации (баскетбол, волейбол, коньки, лыжи, т.е. по избранному виду спорта). Это даст значительное увеличение нагрузок, а вместе с тем и существенные сдвиги в физическом развитии (одноразовое занятие почти ничего не дает). Поможет занимающимся, окончившим институт, иметь звание инструктора-общественника, судьи по спорту и, конечно, быть разрядником. Кроме того, систематические занятия по избранному виду

позволят преподавателю глубже вести воспитательную работу среди студентов (соблюдение режима дня, утренняя гимнастика). Все это помогает студентам стать собранными и целеустремленными.

Проводя специализацию, преподаватель имеет возможность привить любовь к постоянным занятиям физической культурой на старших курсах.

Создание новой материальной базы необходимо. Это поднимет дух у студентов, поможет им поверить в заинтересованность ректората в развитии физической культуры в институте. А такое разочарование было после того, как заморозили проект строительства зала, бассейна и других сооружений.

Я не говорю уже, какие перспективы открывает строительство баз для секций.

Еще раз подчеркиваю: увеличение массовостью без подведенной под нее твердой базы не решает вопроса. Это наш сегодняшний день. А нам нужна перспектива. Не цифры для отчета, не выступление от массовки до массовки, а систематические занятия подавляющего большинства студентов и преподавателей.

Итак, хочется подвести черту. Чтобы выполнить Постанов-

ление ЦК КПСС и Совета Министров СССР, надо как можно быстрее начать строительство возможных спортивных баз (лыжная база), запроектировать и добиться твердого выполнения строительства новых залов, площадок, стадиона. Выделить необходимое количество преподавателей, лаборантов. Увеличить почасовой фонд до 2000 рублей.

Участники актива высказали много претензий в адрес кафедры физвоспитания и спортклуба. Всем нам следует поднать массовость соревнований, улучшить выступления сборных команд в областном масштабе. Надо шире вести агитацию и пропаганду за наиболее доступные в наших условиях виды спорта (лыжи, коньки, атлетическая гимнастика), как следует наладить работу преподавателей кафедры, ответственных за факультеты. Нельзя допускать к тренировкам и соревнованиям неуспевающих.

Я высказал здесь свое собственное мнение, свои мысли. Возможно, кто-то думает иначе, имеет другие предложения. Пусть он, не стесняясь, выскажет их на страницах газеты. Такое обсуждение будет полезным.

Б. ПРОСКУРИН,
председатель спортклуба.

СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

Впервые к нам приехала сборная команда города Томска по самбо, составленная в основном из студентов института радиотехники. Команда города Кемерово, в которую входили борцы общества «Динамо» и «Буревестника» (КузПИ и КМИ), не смогла противостоять равной по своему составу команде гостей и проиграла. Противники наших борцов А. Лосева и В. Широклобова выиграли с значительным преимуществом. И лишь наш Р. Бурков вышел победителем.

ТВОЕ УВЛЕЧЕНИЕ

ПЕСНЯ ОСТАЕТСЯ

С ЧЕЛОВЕКОМ... (ЗАРИСОВКА)

Мы очень любим песни нашего товарища первокурсника Володи Юбка. И мне хочется рассказать о нем и его песнях. С песней Володя дружит с детства. Школьник поступил он в детскую музыкальную школу. Его пленила тогда народная музыка, а первый преподаватель, Павел Иванович Щербakov, научил его любить баян.

Шли годы Володя рос, как все его сверстники: бегал на лыжах, занимался в кружках, а потом страстно увлекся баяном. Но и любовь к музыке не проходила. С отличием закончил он музыкальную школу. Теперь он сам мог исполнять те мелодии и песни, которые полюбили ему.

Но однажды... Это было весной Володя шел из школы, вроде бы день был самый обычный, и Володя (как он потом, немножко смущаясь, рассказывал нам) сам не мог понять, что случилось. Но мир вдруг предстал перед ним каким-то новым и праздничным. Да, была весна. Первой листвой зашумели деревья, сияло солнце — и в душе как-то сама собой родилась мелодия. Он пришел домой, взял баян и заиграл. Потом сам написал слова. Так появилась его первая песня — «Весенняя».

А в октябре прошлого года ему посчастливилось побывать в международном молодежном лагере «Орленок». Было там весело. Много новых встреч, друзей, впечатлений. Володе захотелось оставить память об этом замечательном лагере. И он написал мелодию, а слова песни сочиняли хором все ребята и девчонки. Так и пели ее до конца сезона, оставили в подарок тем, кто придет туда после них.

А когда Володю спросили,

какая песня ему самому нравится больше всех, он ответил: «Трудно сказать. Пожалуй, последняя, которую я написал уже в институте, — «Зеленоватые глаза».

Правда, хорошая песня. Нам она сразу понравилась. В составе институтской бригады мы ездили по селам области. Вот в эти кочевые дни, когда было много хлопот, приключений и романтики, Володя и сочинил песню, которую поют сейчас у нас в институте. В этой



песне раскрывается его беспокойная душа:

Мне говорят, какой резон
Твоим палаткам на снегу.
Мне говорят, не тот сезон,
А я иначе не могу.

Да, он не может иначе, ведь он из племени романтиков и искателей.

Пожелаем же Володе Юбка новых мелодий. Пусть хорошая песня никогда не расстается с ним!

В. ПЕЧЕНЬ,
студент пр. АП-661.

(Продолжение. Нач. в № 44).

Вдруг в небе появляется светлый горящий шар. Это какой-то самолет повесил фонарь над Смоленской площадью. Красное и какое-то жуткое впечатление, когда из темноты начинают выплывать крыши зданий. Сначала показываются наиболее высокие дома, затем более низкие, пустые, безжизненные улицы. Становится так светло, что можно, пожалуй, читать.

Неистово бьют зенитки, стремясь сбить фонарь, а он продолжает снижаться. Внезапно слышим усиливающийся свист, переходящий в какой-то вой. До сих пор помнится этот звук первой услышанной падающей бомбы. Впечатление было такое, как будто она валится нам на голову. Вой усиливается, и раздается взрыв, нас валит с ног. Бомба попала в Дорогомиловский рынок. Одновременно стали доноситься разрывы из других мест.

Вот слышнули и запылали карнасно-засильные бараки на Красной Пресне. Загорелась дача у Курского вокзала. Кто-то кричит радостным голосом: «Схватили!». Действительно, в луче прожектора ярко блестит самолет. Быстро метнулся второй, третий луч, и стервятник заметался, прожектористы не выпускают его. Вокруг самолета появляются вспышки разрывов, и после одного из них, кинув носом, фашист устремляется в беспорядочном падении к земле. Мы прыгаем на крыше и вопим от радости.

Вскоре видим, как, снижаясь в сторону Филей, по небу несется пылающий факел, и там, где он упал, взметнулось в воздух пламя и раздался сильный взрыв. Готов еще один!

Только около пяти утра был дан отбой тревоги, и мы с удивлением увидели, как вверх устремились аэростаты заграждения. Нам почему-то показалось, что они должны были висеть в воздухе с начала тревоги, но задумываться далее над этим вопросом мы не стали, а отправились отсыпаться после бессонной ночи. Так прошел первый массовый воздушный налет на Москву.

КАЖДЫЙ день регулярно около двадцати двух часов начинаются воздушные тревоги. Фашисты, которым не удается прорваться к Москве, разгружаются от своего смертоносного груза, где попало.

Иногда достается и нам. Дело в том, что недалеко железнодорожный мост через реку Пахру; его хотят разрушить, чтобы вывести из строя Курскую дорогу. Однако все попытки остаются безуспешными, бомбы падают в окрестностях. Раз два на нас вываливают кучу зажигательных, но мы справляемся с ними довольно успешно. По-прежнему огорчают сводки с фронтов.

Во второй половине сентября заканчиваем бурение, опробываем скважину и сдаем ее. Моя практика завершена и, распрощавшись со всеми, уезжаю в Москву увольняться, так как скоро занятия. Москва заметно изменилась. Особенно это видно в центре, где все здания стали какими-то непохожими на себя из-за камуфляжной раскраски. На многих площадях нарисованы дома на асфальте, улицы, что, вероятно, с воздуха сильно меняет облик и затрудняет ориентировку тем отдельным самолетам, которым удастся прорваться в Москву.

Фашисты прибегают и к прямому обману. Однажды около Курского вокзала вижу низко летящий средний бомбардировщик с красными звездами на крыльях и тут же слышу несколько взрывов бомб на путях.

Однако ничто не помогает врагу, и в Москве практически очень мало разрушений. Разве что больше всего пострадали рынки, находившиеся близко от Киевского, Белорусского и Павелецкого вокзалов. Частично разбито здание театра Вахтангова и некоторые другие.

ПЕРВОГО октября институт гудит, как улей. Начались занятия. Собрались почти все, но некоторые, как поном, выяснилось, застряли на рудниках до конца войны. Вер-

В годину смертельной опасности

Иногда достается и нам. Дело в том, что недалеко железнодорожный мост через реку Пахру; его хотят разрушить, чтобы вывести из строя Курскую дорогу. Однако все попытки остаются безуспешными, бомбы падают в окрестностях. Раз два на нас вываливают кучу зажигательных, но мы справляемся с ними довольно успешно. По-прежнему огорчают сводки с фронтов.

Так проходят десять дней. Но однажды, приехав, как обычно, утром в институт, узнаем, что занятия временно отменяются. Причины этого нам не сообщают, но узнаем, что все связано с войной. Так в безделье и неведении проходят два дня. Уже поздно вечером по общепринятому проносятся вести, что всех вызывают в институт.

Троллейбусы и автобусы переполнены. Многие едут с какими-то узлами, чемоданами. У всех какое-то тревожное выражение, и мы невольно поддаемся этому настроению, молча смотрим на затеменную Москву и думаем: зачем так поздно нас вызывают?

В институте уже многолюдно. Собираемся в самой большой аудитории. Наконец приходит директор и секретарь наркомата. Первый выступает и говорит, что немцы прорвали фронт и над Москвой нависла угроза. Вероятно, придется эвакуироваться, но как и куда, еще неизвестно. Фашистам ничего не должно попасть в руки, и поэтому надо приступить к уничтожению в первую очередь документов в архиве.

Одна группа выделяется для сожжения, а одна — на подноску документов в котельную. Остальным делать пока нечего. После бесцельного хождения начинаем устраниваться на огдых. Располагаемся на столах, стульях, и только счастливы, захватившие диваны, блаженствуют.

Г. ТЕРЕНТЬЕВ,
доцент.
(Окончание следует).

Редактор
А. ЮНОНИН.



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 46 (420)

Суббота 17 декабря 1966 г.

Цена 1 коп.

ВЫЗОВ ПРИНЯТ!

Недавно в Иркутск выезжала комиссия нашего института. Цель поездки — вызвать на соревнование коллектив Иркутского политехнического института.

И вот наш вызов принят, договор о социалистическом соревновании заключен. В нем говорится:

1. Преподаватели, аспиранты, студенты, рабочие и служащие обоих институтов с 1 декабря 1966 года вступают в социалистическое соревнование, ставя перед собой цель — обеспечить дальнейшее улучшение учебно-воспитательной, научной, хозяйственной и общественной работы в вузах.

2. Конкретные мероприятия, определяющие содержание работы обоих вузов, прилагаются.

3. Оба института, через своих представителей, постоянно и на основе взаимности проверяют ход выполнения обязательств и подводят предварительные итоги в апреле и окончательные в октябре 1967 г.

Договор подписали:

Ректоры П. И. Кокорин и А. А. Игошин.

секретари парткомов П. М. Новожилов и В. Г. Малов,

секретари комитетов ВЛКСМ А. И. Кожевников

и Ю. П. Ладейщиков, председатели профкомов

П. П. Яковлев и Б. С. Бронников.

КОМСОМОЛЕЦ — ЭТО БОЕЦ,

ВЫСТУПАЯ на XV съезде ВЛКСМ, композитор, лауреат премии Ленинского комсомола Александр Пахмутова сказала: «Если посмотреть глубже, то и в нашей жизни, в истории нашей Родины, в нашем великом деле главное — революционность». Говоря о героях своих песен, она подчеркнула: «Это люди, понимающие, что работа — это не просто физический или умственный труд, а служение революции, преобразующей мир».

Главное — общественно-политическая активность различных отрядов комсомола, проявляющаяся в конкретных делах. Важна позиция, которую занимает каждый комсомолец в огромном созидательном труде народа.

Что же представляет с этой точки зрения комсомол нашего института? Чем, какими делами он живет? Что надо сделать, чтобы комсомольская организация института выросла в активную организованную силу? Специальная комиссия по поручению партийного комитета проверила работу комсомола вуза. Как мы уже сообщали, 7 декабря состоялось заседание парткома. Вот как оно прошло.

В НАЧАЛЕ отчитывается секретарь комитета ВЛКСМ А. Кожевников. Он приводит цифры, из которых становится ясно, какими огромными возможностями располагает наш комсомол. Четыре первичные (факультетские) организации объединяют 153 комсомольские группы. Актив (включая членов курсовых комсомольских бюро) составляет 250 человек.

На что же направлена деятельность комсомольцев? И как ими руководит коллективный орган — комитет ВЛКСМ?

А. Кожевников рассказывает о трех пленумах и 14 заседаниях комитета. Пленумы были посвящены итогам работы XV съезда ВЛКСМ, подготовке к I Всесоюзной студенческой конференции, участию молодежи вуза в третьем трудовом семестре. На заседаниях комитета комсомола рассмотрено 11 персональных дел, 17 человек рекомендовано в партию, трое приняты в комсомол.

Секретарь говорит, что не все 13 членов комитета работают с полной отдачей. Есть и «почетные» члены: Катилов, Кузнецов.

По мнению Кожевникова,

«Приходится встречать людей, которые сетуют на то, что комсомол не должен ничего давать, это мы должны ему давать. По моему, ошибаются и те, и другие. Комсомол должен давать. И он дает. Слабому — силу, уставшему — отдых, талантливому — дорогу. Комсомол дает высшее наслаждение — быть полезным ближнему, дает ту гамму чувств, какую не могут дать ни власть, ни деньги».

Я понимаю так: если ты считаешь, что тебе — комсомол ничего не дает, то уходи, не мешкая, ибо ты не туда попал, ибо комсомольская жизнь для тебя обуза, лишняя, ненужная и тяжелая нагрузка. Если ты ему ничего не даешь, то ты или слабенький хлюпик, а не боец, или же лицемер и эгоист. И в том, и в другом случае ты просто числишься в комсомоле, напрасно носишь в кармане комсомольский билет».

(Г. ЯРЫШЕВ, «Комсомольская правда»).

хорошо работает комсомол горного факультета. Вопрос же о плохой работе комсомольцев ХТФ выносится на очередной пленум.

Забегая вперед, скажем, что докладчику был задан вопрос: «Что берется вами за показатель качества? Ведь ХТФ занимает первое место по успеваемости, а по общественной работе стоит на последнем месте, а ГФ, наоборот, вы хвалите за хорошую комсомольскую работу, но факультет по успеваемости — сзади всех. Где критерий?»

На это А. Кожевников ответил, что у горняков хорошо поставлена шефская работа, лучше всех прошла подписка на периодику.

— А где учеба? — задали ему вопрос. — На комитет за успеваемость вызывали?

— Зачем? — удивился секретарь. — Для этого существуют учебные комиссии. Тут сразу возникает другой вопрос: «А какова отдача этих комиссий?»

Далее А. Кожевников рассказал о направлении деятельности комсомола института.

Пропагандистская работа.

Здесь опора комитета — 6 членов лекторской группы и 34 студента, участвующих во Всесоюзном конкурсе. Сюда же можно отнести небольшое число тех, кто участвовал в предвыборной кампании. Летом с абитуриентами работала студенческая комиссия из 30 человек.

Участие в общественно-политических кампаниях. Одна агитбригада обслуживала сельских жителей в посевную, 2 — на жатве. Сейчас в институте идет очень важная кампания по обмену комсомольских билетов.

Будет сделана общественная аттестация студентов.

Трудовое воспитание. 52 студента, в основном горняки, хорошо работали в областном студенческом лагере. Получили отличные отзывы.

Шефская работа. Наши подшефные — школа — интернат № 6, второй детдом, клубы юных дзержинцев и юных автомобилистов. Хорошо работают горняки. Горноэлектромеханики горячо взялись, а затем охладели.

Культпросветработа. Удачным был вечер посвящения в первокурсники. Его готовило несколько сот человек. Проводятся факультетские вечера отдыха.

Недостаток: плохо поставлено эстетическое воспитание молодежи. Большие надежды комитет возлагает на кафе, где планируются встречи с поэтами, учеными, работниками театров.

Учеба комсомольского актива — отстающий участок. Говоря о комсомольских поручениях, А. Кожевников заявил, что временные и постоянные поручения имеют две трети комсомольцев. Он признал, что комитет плохо контролирует эту работу.

Вывод секретаря — основную работу следует перенести в комсомольскую группу. Каждая группа должна иметь план своей работы. А у нас не было планов работы даже курсовых бюро.

Словом предоставлено руководителю комиссии по проверке И. Черноброду. Беда в том, говорит он, что в центре внимания комсомольской организации института находятся вопросы второстепенного порядка: ход подлиски, персональные дела, организация вечеров. Таким образом, основные проблемы повышения успеваемости и дисциплины студентов, вовлечения комсомольцев в научную работу, интеллектуальное и эстетическое воспитание молодежи — вышли из поля зрения комитета.

Другой недостаток — вышний орган институтской комсомольной дублирует различные общественные организации: спортивный клуб, студенческий клуб, профсоюз. Эффективность подобной работы мала, ибо она ограничивается подбором кадров для различных общественных организаций (включая райком и горком комсомола).

Комиссия делает вывод, что постоянные и временные поручения имеют не две трети, а всего 20 процентов комсомольцев (если учитывать группкомсоров, членов учебных комиссий, профторгов и старост). Так, на ГЭМФ из 550 членов союзной молодежи лишь 154 имеют постоянные и временные поручения. Здесь лишь четверо участвуют в НСО, пятеро — в лекторской группе. Спрашивается, на каких интересных делах воспитывается основная масса молодежи?

Более того, комсомольские организации групп или не работают совсем или работают плохо. Собрания созываются от случая к случаю, нерегулярно. Налицо нарушение устава комсомола.

Комсомольская группа не стала центром работы всей институтской комсомольной. Отсюда не учитываются духовные запросы молодежи, нет заботы о повышении интеллектуального уровня студентов. Какие комсомольские группы и сколько

ко провели встреч с деятелями науки и культуры? В настоящее время мы не располагаем подобной информацией. Организация лекций — опять же эпизодических — тоже не заслуга комсомола.

Как парторганизации факультетов руководят работой комсомола? Проверка показала, что они ограничились частными рекомендациями, общими призывами улучшить работу. Внутренние и советы — вот и все воздействие. А какова же положительная программа? Почему факультетские партбюро не помогут комсомольцам наладить плановую работу?

Помощь от горкома комсомола. Она односторонняя и носит некачественный характер. Зачастую горком дает ненужные поручения.

Таким образом, уровень комсомольской работы не соответствует задачам сегодняшнего дня. Главным итогом ее должна быть выработка каждым студентом коммунистического мировоззрения.

Вступает ректор института П. И. Кокорин. Он под-

держивает мнение комиссии, что начинать работу надо с комсомольской группы. Если комсомольцы групп возьмутся за решение вопросов успеваемости, за дела физкультурные и самодеятельные, будут активно участвовать в жизни института и города, тогда комсомольская работа будет налажена.

Пора, подчеркивает тов. Кокорин, отказаться от валового подхода к комсомольским делам. Дело не только в 100 процентах. Небольшая группа энергичных вожakov может повести за собой всех.

В связи с проводимой кампанией по обмену комсомольских билетов ректор предлагает освободить организацию от тех, кто не оправдывает звание комсомольца. Следует жестче относиться к тем, кто не соблюдает дисциплину, кто учится с двойки на тройку. Надо сделать так, чтобы законом для каждого стало неуклонное выполнение комсомольских поручений.

Сейчас комсомол совместно с деканатами проводит общественную аттестацию каждого студента. Эта аттестация не должна быть шаблонной. Ее назначение — раскрывать душу человека.

А если комсомолец стал для организации балластом — пусть он уйдет из нее. Такому не стоит выдавать новый комсомольский документ.

У нас была несколько теоретическая задача, сказала член комиссии тов. Воронина, — взглянуть на комсомольскую работу под другим углом зрения.

Соревнования групп, организация вечеров — это текущая работа, подчас мелкая и не приносящая удовлетворения.

Давайте поставим вопрос так: чем у нас отличается комсомолец от некоммуниста? Каково лицо комсомольца института?

Вот преподаватели — комсомольцы на ХТФ. Чем они себя проявили? Какие-то безгласные и безязыкие. Их 20, и все они «дружно» не платят с мая взносы... Спрашивается: что у них общего с комсомолом?

Тов. Воронина резко критикует комитет комсомола за то, что ему дела нет до бюро комсомола химико-технологического факультета. Дважды партбюро, подменив собою комсомольский орган, ставило вопрос о работе секретаря Гусева. А где же был комитет института?

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

ко провели встреч с деятелями науки и культуры? В настоящее время мы не располагаем подобной информацией. Организация лекций — опять же эпизодических — тоже не заслуга комсомола.

Как парторганизации факультетов руководят работой комсомола? Проверка показала, что они ограничились частными рекомендациями, общими призывами улучшить работу. Внутренние и советы — вот и все воздействие. А какова же положительная программа? Почему факультетские партбюро не помогут комсомольцам наладить плановую работу?

Помощь от горкома комсомола. Она односторонняя и носит некачественный характер. Зачастую горком дает ненужные поручения.

Таким образом, уровень комсомольской работы не соответствует задачам сегодняшнего дня. Главным итогом ее должна быть выработка каждым студентом коммунистического мировоззрения.

Вступает ректор института П. И. Кокорин. Он под-

держивает мнение комиссии, что начинать работу надо с комсомольской группы. Если комсомольцы групп возьмутся за решение вопросов успеваемости, за дела физкультурные и самодеятельные, будут активно участвовать в жизни института и города, тогда комсомольская работа будет налажена.

Пора, подчеркивает тов. Кокорин, отказаться от валового подхода к комсомольским делам. Дело не только в 100 процентах. Небольшая группа энергичных вожakov может повести за собой всех.

В связи с проводимой кампанией по обмену комсомольских билетов ректор предлагает освободить организацию от тех, кто не оправдывает звание комсомольца. Следует жестче относиться к тем, кто не соблюдает дисциплину, кто учится с двойки на тройку. Надо сделать так, чтобы законом для каждого стало неуклонное выполнение комсомольских поручений.

Сейчас комсомол совместно с деканатами проводит общественную аттестацию каждого студента. Эта аттестация не должна быть шаблонной. Ее назначение — раскрывать душу человека.

А если комсомолец стал для организации балластом — пусть он уйдет из нее. Такому не стоит выдавать новый комсомольский документ.

У нас была несколько теоретическая задача, сказала член комиссии тов. Воронина, — взглянуть на комсомольскую работу под другим углом зрения.

Соревнования групп, организация вечеров — это текущая работа, подчас мелкая и не приносящая удовлетворения.

Давайте поставим вопрос так: чем у нас отличается комсомолец от некоммуниста? Каково лицо комсомольца института?

Вот преподаватели — комсомольцы на ХТФ. Чем они себя проявили? Какие-то безгласные и безязыкие. Их 20, и все они «дружно» не платят с мая взносы... Спрашивается: что у них общего с комсомолом?

Тов. Воронина резко критикует комитет комсомола за то, что ему дела нет до бюро комсомола химико-технологического факультета. Дважды партбюро, подменив собою комсомольский орган, ставило вопрос о работе секретаря Гусева. А где же был комитет института?

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

ко провели встреч с деятелями науки и культуры? В настоящее время мы не располагаем подобной информацией. Организация лекций — опять же эпизодических — тоже не заслуга комсомола.

Как парторганизации факультетов руководят работой комсомола? Проверка показала, что они ограничились частными рекомендациями, общими призывами улучшить работу. Внутренние и советы — вот и все воздействие. А какова же положительная программа? Почему факультетские партбюро не помогут комсомольцам наладить плановую работу?

Помощь от горкома комсомола. Она односторонняя и носит некачественный характер. Зачастую горком дает ненужные поручения.

Таким образом, уровень комсомольской работы не соответствует задачам сегодняшнего дня. Главным итогом ее должна быть выработка каждым студентом коммунистического мировоззрения.

Вступает ректор института П. И. Кокорин. Он под-

держивает мнение комиссии, что начинать работу надо с комсомольской группы. Если комсомольцы групп возьмутся за решение вопросов успеваемости, за дела физкультурные и самодеятельные, будут активно участвовать в жизни института и города, тогда комсомольская работа будет налажена.

Пора, подчеркивает тов. Кокорин, отказаться от валового подхода к комсомольским делам. Дело не только в 100 процентах. Небольшая группа энергичных вожakov может повести за собой всех.

В связи с проводимой кампанией по обмену комсомольских билетов ректор предлагает освободить организацию от тех, кто не оправдывает звание комсомольца. Следует жестче относиться к тем, кто не соблюдает дисциплину, кто учится с двойки на тройку. Надо сделать так, чтобы законом для каждого стало неуклонное выполнение комсомольских поручений.

Сейчас комсомол совместно с деканатами проводит общественную аттестацию каждого студента. Эта аттестация не должна быть шаблонной. Ее назначение — раскрывать душу человека.

А если комсомолец стал для организации балластом — пусть он уйдет из нее. Такому не стоит выдавать новый комсомольский документ.

У нас была несколько теоретическая задача, сказала член комиссии тов. Воронина, — взглянуть на комсомольскую работу под другим углом зрения.

Соревнования групп, организация вечеров — это текущая работа, подчас мелкая и не приносящая удовлетворения.

Давайте поставим вопрос так: чем у нас отличается комсомолец от некоммуниста? Каково лицо комсомольца института?

Вот преподаватели — комсомольцы на ХТФ. Чем они себя проявили? Какие-то безгласные и безязыкие. Их 20, и все они «дружно» не платят с мая взносы... Спрашивается: что у них общего с комсомолом?

Тов. Воронина резко критикует комитет комсомола за то, что ему дела нет до бюро комсомола химико-технологического факультета. Дважды партбюро, подменив собою комсомольский орган, ставило вопрос о работе секретаря Гусева. А где же был комитет института?

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Вступает член комиссии, зам. секретаря партбюро ГЭМФ Д. Глазов. На недавнем семинаре секретарей вузовских парторганизаций в г. Новокузнецке, который проводила зав. отделом школ ОК КПСС тов. Шабурова, заявляет он, о выпускниках нашего института говорили как о хороших специалистах. Но ведь

Большой разговор

21 декабря в 19 часов состоится общепедagogическое собрание с повесткой дня «Состояние и меры улучшения работы партийных организаций института по идейно-политическому воспитанию преподавателей и студентов в свете решений XXIII съезда КПСС».

Коммунисты института рассмотрят стиль работы партийных организаций, партгрупп, деканатов, отдельных преподавателей, проанализируют накопленный опыт. Мы должны знать, как учебный процесс влияет на формирование коммунистического мировоззрения студентов. И тут не обойтись без обстоятельного разговора о повышении педагогического мастерства преподавателей.

Каков коэффициент полезного действия кафедр общественных наук? Какова их взаимосвязь с общественными организациями? Подобный разговор тем более необходим в преддверии 50-летнего юбилея Советской власти.

Очень важно определить отношение студентов к изучению общественных наук.

Нельзя на собрании обойтись и без такого вопроса: растут ли коммунисты в идейно-теоретическом плане и как они влияют на формирование коммунистичес-

кого мировоззрения студентов, преподавателей, рабочих и служащих?

Небольшой опыт имеется на кафедрах РМПИ и маркшейдерии.

На кафедре РМПИ коммунисты-преподаватели находят время для бесед со студентами групп ГР-651, 652, 641 во внеучебное время: в общежитии, на собраниях групп. Здесь регулярны общественные смотры работы групп. Практикует кафедра вызовы студентов для обсуждения. Устраиваются встречи и беседы студентов с инженерно-техническими работниками передовых рудников.

Хорошая, тесная связь у коммунистов-преподавателей кафедр маркшейдерии со студентами. Не случайно при проверке выяснилось, что студенты групп ГМ-641 и 651 не имеют пропусков занятий по неуважительным причинам. Контрольные задания и лабораторные работы выполняются в срок. Главным здесь является формирование высоких нравственных качеств каждого студента, каждого преподавателя.

Задача коммунистов, всего коллектива состоит в том, чтобы перенести центр тяжести всей нашей работы в учебную группу, на кафедру, на факультет.

ВЕЧЕР ПОЭЗИИ

17.12.66 20-00 студентское кафе КузПИ ГЭМФ
Выступают В. Махалов, И. Киселев, А. Саулов, С. Печеник, Е. Харламов, Д. Глазов, Е. Коган, В. Райнеш.
БЮРО ВЛКСМ ГЭМФ.

УГОЛОК ЗАОЧНИКА

СКОРО — СЕССИЯ!

Задачи коллектива заочного факультета ничем не отличаются от задач любого другого факультета вуза. Они состоят прежде всего в том, чтобы успешно провести текущий учебный год, улучшить учебно-методическую, воспитательную работу, повысить успеваемость. К этому нас обязывает недавно вышедшее Постановление Совета Министров СССР и ЦК КПСС. Наша ближайшая перспектива — зимняя лабораторно-экзаменационная сессия. Оттого, как мы к ней подготовимся, как ее проведем, во многом будут зависеть итоги года.

Анализ некоторых итогов накануне сессии весьма полезен. Ассольная успеваемость за 1965—66 учебный год составила 64,6 процента. Роста нет. Успеваемость уже два года как застыла на одном месте. В чем же дело? Некоторую ясность вносит анализ по курсам. Резко снизили успеваемость 2-й и 4-й курсы. Этого раньше не наблюдалось. Одной из причин снижения успеваемости на 2-м курсе является перестановка и замена в течение года преподавателей по вине отдельных кафедр и недостаточный контроль за самостоятельной работой студентов со стороны некоторых преподавателей.

На четвертом курсе нам снизили успеваемость студенты-экономисты. Большинство этих студентов уже имеет высшее образование и поступило на 4-й курс нашего факультета для того, чтобы получить вторую специальность. Вероятно, далеко не все из них серьезно уяснили необходимость получения экономических знаний и, сообразуясь с велемием времени, не учли своих возможностей и способностей.

Но, пожалуй, самым важным условием, обеспечивающим хорошую успеваемость, является серьезная повседневная самостоятельная работа самих студентов-заочников. Однако она не стала погрешностью всех студентов. Некоторые не всегда аккуратно выполняют учебный график, не являлись на сессии. Отдельные из

них фактически теряют всякую связь с институтом. По результатам прошлого учебного года отчислены из института по этим причинам 150 человек, или 10 процентов от всех студентов факультета.

Однако подавляющее большинство наших студентов — заочников — это серьезные, вдумчивые люди, хорошие производственники, упорно преодолевающие все трудности заочного обучения. Отличные знания, например, показывают ежегодно староста 3-го курса инженер-конструктор завода Н. Добарин, студенты этого курса начальник смены НКХК В. Стахив, ст. инженер, конструктор завода В. Червинский, инженер треста «Кемеровоугольстрой» Г. Сияткина, староста потока 2-го курса инженер проектной группы «Кемеровогражданпроект» Л. Звада, студенты 2-го курса начальник изыскательской группы института Сибгипробыстрой В. Петров, техник — учетчик цеха азотного завода Л. Билецкая, слесарь завода «Карболит» В. Аргунов, техник ЦЗЛ анилино-красочного завода Л. Шутова.

В прошлом учебном году общетехнический факультет закончил 201 человек. Защитило дипломные проекты 17 человек, из них четверо на отлично. Мы добились неплохой явки на сессии — около 95 проц. Это говорит об улучшении учебной дисциплины.

Сейчас мы накануне зимней сессии, которая начнется с середины января 1967 г. Задача студентов состоит в том, чтобы в оставшиеся дни они устранили имеющиеся у них пробелы в знаниях, уделили особое внимание наиболее трудным предметам и темам, ликвидировали имеющиеся задолженности по контрольным и лабораторным работам. Задача преподавателей — усилить контроль за самостоятельной работой студентов, больше уделять внимания консультации, индивидуальным беседам и другим видам контактов со студентами.

Н. АКСЕНОВ, зам. декана заочного факультета.

Редакция обратилась к некоторым старым комсомольцам, преподавателям института, с двумя вопросами:

1. Какие требования предъявлялись при вступлении в комсомол к молодому человеку раньше?
2. Каков был характер поручений комсомольцев? На что была направлена их активность?

М. К. ЦЕХИН,

зав. кафедрой разработки рудных месторождений, бывший в 1948—1950 гг. секретарем комитета комсомола Томского политехнического института

1. Какие требования предъявлялись при вступлении в комсомол? Надо сказать, что прием был строго индивидуальным. Поступающего со всех сторон бомбардировали вопросами и по уставу, и по международной жизни, и по истории КПСС. Как учишься? Какое участие принимаешь в жизни факультета, института, города? Одним словом, желающему вступить в комсомол устраивали настоящий экзамен. Если юноша или девушка не показали себя передовиками, активными общественниками, им предлагали прийти в другой раз, как следует подготовиться к вступлению во Всесоюзный Ленинский Союз Молодежи. Так что кое-кто при приеме слезы проливал, очень переживал.

2. Считалось, как правило, за ЧП, если кто-то из комсомольцев отказывался от выполнения поручений. Поручения были самые разнообразные. Например, руководить кружками — авиамодельными, радиолобительскими, танцевальными, баянистов и даже охотничьими и рыболовными — в подшефных школах и детдомах. Наши студенты занимались планиризмом, парашютным спортом.

Или вот такое поручение — подготовить и провести политинформацию. Такие информации в группах проводились еженедельно.

Дежурство в учебных корпусах, в общежитиях. Часто выпускались газеты. Да какие! Факультетские газеты — на 7 листах. Около них разгорались жаркие споры. Группы выпускали газеты поменьше — «молнии».

Вся основная работа велась в группах. Комсомольцы с опромненным энтузиазмом прокладывали теплотрассы, строили учебные корпуса и общежития, прокладывали трамвайные и подземные пути. Причем на механизмы никто особенно не

Профессор В. А. КАДЕЙКИН, зав. кафедрой истории КПСС

1. Я ровно 25 лет назад вступил в комсомол — это было в декабре 1941 года. Перед бюро райкома комсомола (а нужно было ехать километров пятнадцать в Ленинск-Кузнецкий) «гоняли» друг друга по вопросам устава. Наш выпускной 7-й класс в это суровое время весь вступал в комсомол. На бюро райкома задавали вопросы о политическом положении, содержании речей Стали-

ВСПОМИНАЯ МОЛОДЫЕ ГОДЫ

рассчитывал. Работали в 40-градусный мороз — и никто не ныкал. Комсомольцев «согревал» плакат, на котором было написано: «Студент! Не унывай! Земля нагревается на один градус через 33 метра».

А какие митинги по закладке корпусов устраивали! В фундамент бутылки с надписями к будущим поколениям закладывали.

Своими силами комсомольцы построили стадион, лыжную базу. Группа с группой соревновались и в труде, и в учебе. Был большой энтузиазм. Как это можно было от соседа отстать?

На спортивные соревнования выходили все — и студенты, и преподаватели. В основу работы был положен критерий массовости. Разве нормально, что рядом с мастером спорта живут 20 человек, которые не умеют ходить на лыжах? Мы считали, что главное назначение спорта — давать людям здоровье. Пусть не все уложатся в ряд, зато все будут в движении на свежем воздухе. Секции же были подспорьем.

Какие доходы у студента? А ведь многие имели свои лыжи. Не было клееных лыж, жесткого крепления, костюмов. Надел телогрейку, стал на лыжи — и в лес. Зато всегда было из кого выбрать в сборную факультета. Массовость была широчайшая.

Я, например, удивлен состоянием в нашем институте художественной самодеятельности. Говорят, туда студентов «не затащешь». У нас факультеты гремели по самодеятельности. И здесь тоже важнейшим был критерий массовости.

Но добиться массовости можно лишь через комсомольскую группу. Это — центр воспитательной работы. Надо сделать так, чтобы члены группы душевно знали друг друга, заботились друг о друге, чувствовали локоть товарища. И помогали, и ругали, если есть за что. Сдружить группу на конкретных делах — вот задача. Чтоб комсомольская группа стала боевой единицей. И тогда

можно поднять любую комсомольскую работу.

Нельзя понять тех комсомольских вожаков, которые жалуются на нехватку поручений. Работы — непочатый край. Приближается 50-летие Советской власти. Дайте каждому в группе задание — подготовить беседу и выступить в ремесленном училище, в школе, на заводе. Возглавьте работу с подростками по месту жительства, пойдите в детские комнаты при домоуправлениях. Организуйте у себя в группе встречи с героями Советского Союза, с ветеранами труда, со старыми коммунистами. Да мало ли дел!

Наши комсомольцы, например, имели такое поручение: поехал на практику или домой — обязательно выступи перед школьниками, проводи с ними беседы, сагитируй поступить в родной институт.

По-моему, нельзя признать удовлетворительной работу комсомольской организации института, если хотя бы часть комсомольцев не имеет или не выполняет поручений.

А успех здесь возможен только тогда, когда комитет дойдет до комсомольских групп через факультетские бюро. Пока это удается, видимо, слабо. Беда нашего комитета: за все хватается сам, вместо того, чтобы в любом деле опираться на актив факультета, курсов и групп, организовать постоянную учебу актива. Много забот у нас было накануне сессии. Не дай бог, если по успеваемости комсомол отстанет хотя бы на 0,1 процента от несоюзной молодежи. Где же тогда авангардная роль комсомола? И это понимал каждый член ВЛКСМ.

Комитет ВЛКСМ внимательно следил за всеми видами соревнований между группами — по учебе, по научной работе, по спорту. О лучших сразу знавали все. Регулярно оформлялись фотовитрины, выставки поэтов и художников. В комитете всегда велись альбомы лучших групп, книги почта.

на торжественном заседании 6 ноября, на параде войск 7 ноября, о положении на фронте. Этим жили все.

Направления работы комсомола всегда определялись конкретно-теоретической обстановкой. Требованиями жизни. Так было и тогда.

2. У нас в рабочем поселке не было радио, и Лене Голосову, Мише Гаврилову и мне было поручено бегать на шахту «Полысая-1» (в 5—6 км) к 11 часам, когда сообщались последние известия, и затем информировать о ка-

новостях учеников своего класса. Вспоминаю, как на школьной сцене мы разыгрывали небольшие политические скетчи на злобу дня. И надо было видеть тех женщин, детей, которые приходили со всего поселка смотреть эти выступления. Они ждали вестей с фронта от отцов, мужей, братьев — и для них эти сцены не были развлечением.

Позже, в горном техникуме, я был агитатором и читал газеты, письма рабочим шахты «Журинка».

Г. Д. Колотовкина

Скончалась Галина Дмитриевна Колотовкина — большой мастер, старший преподаватель немецкого языка, Г. Д. Колотовкина принадлежала к числу старейших преподавателей нашего института.

Все свои силы, весь свой организаторский и педагогический талант она отдала родному делу, делу совершенствования средств и приемов обучения, делу создания наиболее квалифицированного преподавательского коллектива на кафедре, неустанно и охотно передавая коллегам по работе свой многолетний практический опыт и широкую теоретическую подготовку.

Требовательная к другим, и

прежде всего предельно требовательная к себе, Галина Дмитриевна оправдывала эту высокую требовательность отнюдь не словами,

Несмотря на слабое здоровье, Галина Дмитриевна проделала огромную работу в совершенствовании своих знаний в области германской филологии, подготовив прочную теоретическую основу для реализации задуманной научно-методической темы. Все это Галина Дмитриевна умело сочетала с активной деятельностью в партийной и общественной работе.

Как все, кто стремится к совершенствованию, Галина Дмитриевна хотела жить, жить и тво-

рить в полную меру своих сил. Но сердце не выдержало, не стало человека в самом расцвете сил и энергии.

Мы, ветераны и молодые преподаватели, гордимся тем, что Галина Дмитриевна была и всегда будет для нас образцом высокой принципиальности и неустанного трудолюбия.

Светлая память о Галине Дмитриевне Колотовкиной, верном и умном старшем руководителе, сохранится в наших сердцах.

В своей безграничной скорби мы отдаем земной поклон тебе, дорогой друг и товарищ, ушедший от нас так рано, так неожиданно!

Друзья и товарищи по работе.

Редактор А. ЮНОНИН.

МЫ С ТОБОЙ, ВЬЕТНАМ!

20 декабря в нашем институте состоялся митинг советско-вьетнамской дружбы.

Открывая митинг, секретарь парткома П. Новожилов сказал, что американские империалисты совершили 13 и 14 декабря новые злодеяния против вьетнамского народа: они бомбили жилые кварталы столицы ДРВ — Ханоя. Имеется много убитых и раненых.

Американцы, подчеркнул П. Новожилов, пришли во Вьетнам, как захватчики и убийцы. Интервенты бомбят дома, уничтожают памятники культуры, стирают с лица земли целые деревни.

Но ставка на жестокость, на профессиональных убийц, отмечает оратор, говорит не о силе, а о слабости США. Никакие зверства их не спасут. Советский народ оказывал и оказывает большую помощь героическому Вьетнаму.

Как ветеран Советских вооруженных сил, тов. Новожилов выражает гневный протест против чудовищных злодеяний армии США.

От имени студентов института выступил Ленинский стипендиат А. Астахов. Он говорил о большом возмущении студентов варварскими действиями США во Вьетнаме. Ни один человек, заявляет А. Астахов, не может быть спокойным, пока льется кровь

вьетнамцев. Американские захватчики, прочь кровавые руки от вьетнамского народа! Мы с вами, вьетнамские братья!

Затем слово взял декан горного факультета В. Проскурин, рассказавший о поездке в ДРВ в 1962 г. Он говорил, что вьетнамцы — глубоко мирный народ, мечтающий о воссоединении, но не о войне.

В. Проскурин подчеркивает, что объектом бомбежек американских пиратов стали бамбуковые хижины, набережная Ханоя, залит Халонг, где нет военных кораблей, а имеются лишь рыбачьи лодки. Эти бомбежки вызывают гневный протест. Убирайтесь, варвары, за океан, восклицает В. Проскурин. Дайте вьетнамскому народу строить счастливую жизнь!

Студентка С. Серафимова сказала, что больше всего возмущает тот факт, что во Вьетнаме гибнут дети. Дети — будущее. Американцы хотят убить будущее Вьетнама. С. Серафимова присоединяет свой голос протеста к голосам всех честных людей земли.

В конце митинга собравшиеся единодушно приняли резолюцию протеста против преступлений вооруженных сил США. В посольство США послана телеграмма протеста.

Для нашей группы примером во всем является Владимир Чарухин, наш староста.

Старостой он стал еще на первом курсе, и все эти годы Володя успешно справлялся со своими обязанностями. Если мы всегда знаем обо всех делах на факультете, то в значительной степени это заслуга его.

Общественные дела не мешают Володе хорошо учиться. Не потому ли его решили «нагрузить» еще? В этом году Чарухина выбрали председателем студсовета в общежитии химиков. И с этой обязанностью он справляется отлично. Сейчас в общежитии произошли печальные

перемены, в чем есть заслуга председателя студсовета.

Нам хочется пожелать, чтобы сил и энергии у Володи хватило на всю жизнь, чтобы примером для других был он и на производстве.

Н. КОЛЬЦОВА,
комсорг.

Т. ЗВЯГИНА и другие студенты группы ХО-641.



СОСТОЯНИЕ — ПЛАЧЕВНОЕ

Ближе других находится от главного корпуса института общежитие химиков № 2. По итогам соревнования оно занимает второе место. Как будто повода для беспокойства нет. Но мы считаем, что дела у нас обстоят неважно.

Четвертый этаж студенческого общежития занимают преподаватели. А ведь известно, что не все наши студенты обеспечены жильем. Маленькое у нас общежитие, но сюда ухитрились «заселить» и геологов, и агитпункт, и библиотечку заочного факультета, и даже студенческое конструкторское бюро шахтостроительного (?) факультета (а для нас нет даже рабочей комнаты!), хотя шахтостроители имеют свое общежитие, гораздо благоустроеннее нашего. Все это вносит свою долю беспорядка, потому что мешает установить в общежитии прочную систему пропусков.

Жильцы нашего общежития поддерживают неплохой внутренний порядок и чистоту в комнатах, но само общежитие уже давно утратило жилой вид. Нет ни одной душевой комнаты, и нет надежды, что когда-то она будет. Общежитие основательно обветшало, так как давно не было серьезного ремонта, а оно в нем сильно нуждается. Таким плачевным состоянием общежития не обеспокоены ни профком, ни проректор по хозяйству, ни декан химфака. Мы считаем, что вышеуказанные инстанции не уделяют должного внимания нашему общежитию. Создается впечатление, что все у нас идет по принципу «Плыли мой, челн, по воле волн!».

В. ЧАРУХИН,
Э. ЮНГ,
председатель и член студсовета.

Мы — на пятом курсе вечернего отделения ХТФ. Идут последние десять дней лекций. Защищаем курсовые проекты. Скоро — экзамены. Впереди дипломирование, летом — защита. Позади напряженные годы учебы. Вспоминаем лекции по математике, теоретической механике, сопромату, химии. Фундаменты знаний. Как они нужны сейчас, давно поняли все. Но, что поделаешь, упущенного не вернешь, не хватает времени, чтобы наверстать. Надо на ходу перелистывать десятки страниц, чтобы добыть нужное.

Не хватало времени даже и на основное, что составляет существо нашей специальности химика-механика: курс «Процессы и аппараты» читался в таком невообразимом темпе и объеме, что многим пришлось сдавать экзамены по частям или с двух-трех «заходов», а решать практические задачи мы так и не выучились до тех пор, пока не начали работать над курсовыми проектами. Не легче было и когда читался курс «Расчеты и конструирование». Только категорическая требовательность наших преподавателей А. К. Чернышева и Я. М. Константинова заставила нас познать эти курсы.

Последний, 11-й семестр, шел уже, как говорится, по инерции. Нас даже не очень



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 47 (421)

Пятница, 23 декабря 1966 г.

Цена 1 коп.

Навстречу 50-летию Советской власти

НАШИ ПЕРСПЕКТИВЫ

(Беседа с деканом ХТФ К. Л. Поплавским)

На химико-технологическом факультете в этом году обучается около 900 человек. Примерно столько же обучается на вечернем отделении. Подготовка химиков идет по пяти специальностям.

В настоящее время промышленности не хватает механиков по автоматизации химических производств и технологов неорганических соединений.

Наш факультет не готовит специалистов этого профиля. Это объясняется отсутствием материальной базы. Сейчас полным ходом идет рабочее проектирование нового учебного корпуса. Строительство его начнется весной 1967 года. При условии, что на строительство будут подняты студенты института, оно закончится к 1970 году.

Все кафедры в новом учебном корпусе получат все необходимое, они будут оснащены современным оборудованием. Так, например, кафедра процессов и аппаратов будет иметь лаборатории глубокого охлаждения, ректификации, диффузионных процессов.

В новом здании разместятся и кафедры, призванные заниматься подготовкой химиков по новым специальностям, в которых остро нуждается промыш-

ленность. Удобные лаборатории будут предоставлены для научной работы. В нашем новом здании будет четыре лекционных зала на 100—300 человек. Наш старый химкорпус будет предоставлен полностью для спецкафедр: «Технология основного органического синтеза», «Пластмасс» и «Твердого топлива».

К сожалению, пока очень мало преподавателей имеет ученые степени и звания: из 90 — только 15.

Факультет готовит себе кадры, посылая в основном выпускников дневного и вечернего отделений для учебы в целевую аспирантуру. На различных кафедрах университетов и институтов Москвы, Казани, Саратова, Ленинграда и Томска обучается сейчас 33 человека. Успешно идут занятия у Г. Текучевой, Л. Светлова, В. Трушина. Есть уверенность, что через два-три года все они вернутся для работы к нам, получив ученые степени и звания.

В декабре с. г. защищает диссертации В. Свиначев и О. Машенков, которые уже с весеннего месяца включаются в научную и учебную работу кафедр. Успешно работают на кафедрах в настоящее время А. Брагов, Л. Комарова, В. Малышева.

Нам надо добиться того, чтобы все кафедры нашего факультета участвовали в научной работе по госбюджетной и хоздоговорной тематикам. Эта работа помогает повышению квалификации преподавателей и привлекает к научной работе студентов.

В этом году на кафедрах неорганики, аналитики, твердого топлива и технологии основного органического синтеза успешнее идет научная работа, налаживаются междугородние деловые контакты с заводами Кузбасса.

В заключение К. Л. Поплавский говорит о роли межкафедральной отраслевой лаборатории в научной работе факультета. Эта лаборатория должна оказывать помощь предприятиям Кузбасса в решении, например, таких вопросов, как борьба с вредными выбросами в атмосферу и водоемы. И еще эта лаборатория должна быть местом, где будут готовиться научные кадры для нашего факультета.

Коллектив химико-технологического факультета готовит хорошую встречу 50-летию Советской власти.

(Беседа записала член редколлегии нашей газеты преп. ХТФ. Н. ВАРНАКОВА).

СПАСИБО, ИНСТИТУТ!

смутило обилие курсовых проектов, а их было целых четыре. Были лабораторные работы, практические занятия. Были интересные курсы по КИИ и автоматике, машинам и аппаратам, экономике. Свой большой опыт долготелней практической работы передал нам доцент С. И. Кузьмин, просто и доходчиво читали лекции доктор экономических наук В. Э. Попов и наш декан И. С. Злобина.

За шесть лет учебы не обошлось, конечно, без недоразумений. В курсе гидравлики нам, например, прочитали несколько лекций по шахтным вентиляторам и ни слова — о компрессорах и машинах, распространенных в химической промышленности. Или курс «Общей химической технологии» нам читался только как органикам, а курс «Машины и аппараты» — как пластмассчикам. В результате в стороне от программы оказались такие широко распространенные производст-

ва, как производство аммиака и метанола, минеральных удобрений, серной кислоты. И нас пугают сейчас такие названия, как колония синтеза или предкатализ, газовый компрессор и трипплекс-насос, конвертор и газогенератор, блок разделения воздуха и турбодетандер. В то же время мы подробно изучали цеховые дробилки, мельницы и другое оборудование для сыпучих материалов, редко встречающихся на заводах химии. Правда, по просьбе группы было дополнительно прочитано несколько лекций по ионообменным смолам и ремонту компрессоров, но это, конечно, капля из того, что хотелось бы знать.

Для большинства из нас это были и годы напряженной работы на производстве. Сдавали новые объекты химии, реконструировались действующие. Параллельно с ростом теоретических знаний росло у нас знание производства. Перспективы развития химии необъятны,

и всегда рождение нового на производстве имеет прямую связь с теоретическими знаниями. И если с этой точки зрения отдельные производства не открывали ничего нового в теории, то появление на комбинате карбамида и монометилолечины, каптакса и сульфенамида представляет определенный интерес.

За это время многие успели окончить вечернее отделение ХТФ, многие стали ведущими специалистами на комбинатах. Начальниками цехов работают бывшие вечерники А. Пинчук, Н. Пузачев, В. Кулик, опытными специалистами считаются Н. Кузмеренко, Г. Леонов, М. Романовский, М. Чиряев. Многие наши сокурсники тоже получили новую работу. Начальниками смен и мастерами стали недавно О. Рамих, Н. Мегель, В. Хохуля.

Недалеко уже то время, когда нам вручат дипломы инженера. Впереди непочатый край работы. И как бы каждый из нас ни был занят на работе, мы с удовольствием и гордостью будем вспоминать институт, наших преподавателей, своих товарищей, нелегкий труд студента-вечерника. Вспоминать, разумеется, хорошим, добрым словом.

Спасибо, товарищ институт!
В. ШЕЛЕНКО,
студент гр. ХМБ-611,
секретарь парткома НКХ.

ЛЕНЬ СЕССИИ НЕ ТОВАРИЩ

Итак, скоро зимняя сессия. Как же студенты нашего факультета готовятся к ней? Сможем ли мы занять первое место по успеваемости среди факультетов? И хотя мы не знаем положения дел на других факультетах, можно сказать, что успехи у нас далеко не такие хорошие, как хотелось бы.

Более или менее успешно занимаются старшие курсы. Обычно у студентов старших курсов дела идут легче, во-первых, потому, что слабые уже отсеялись, а может, потому, что диплом инженера, будущая специальность становятся более реальными, вот и хочется больше знать.

Но вот о студентах первого и второго курсов этого не скажешь. Правда, о первокурсниках разговор особый, многие не привыкли еще к новой системе работы, ведь институт — это не школа. Почти во всех группах I курса плохо с черчением и начертательной геометрией: из 150 человек только 7 сдали нормы в срок. Единички сдают в срок чертежи и

кlausуры. 15 человек не сдало коллоквиум по неорганической химии, многие не защитили в срок задания по математике. Видимо, не только трудностью объясняется такое отставание, но и несерьезным отношением студентов к учебе. А пора бы понять, что тех, кто в институте учиться не хочет, держать не будут.

Что сделать для исправления положения? Есть такой выход: к тем первокурсникам, которые действительно в этом пугаются, прикрепить старших курсников. Пусть над формой такого шефства подумает комсомольское бюро ХТФ. Может быть, стоит за каждой группой закрепить несколько старших курсников, которые бы проводили консультации, указывали на основное, разъясняли трудные места.

Неважное положение у второкурсников: большое отставание по черчению, у технологов — по аналитической химии. Очень слабо занимаются механики, особенно гр.ХМ-652. После 8 недель успевало по всем предметам 2—3 челове-

ка. Истатистика, весь треугольник группы тоже ходит в отставании. Совместно с деканатом и преподавателями кафедр проводился смотр групп. Оказалось, что главной причиной отставания является лень. Именно из этой группы очень редко приходят на консультацию по теоретической механике, которая является почти основным для них предметом, не готовятся к практическим занятиям. А поэтому коллоквиум в срок не сдали, контрольную работу написали очень плохо. Такое же положение и по физике, математике, органической химии.

Конечно же, есть на факультете и такие группы, которые успешно справляются с заданиями, к ним можно отнести гр.ХМ-651 (ст. Соболев), ХО-652 (ст. Васильев), ХП-652 (ст. Ващенко). Хорошо поставлена учеба на 3—5 курсах.

Конечно, такие группы и к сессии придут во всеоружии, сдадут ее успешно. А вот отстающие... Им придется много работать. Ведь до сессии осталось не так уж много: у 1 кур-

са 23 дня, у всех остальных курсов 10 дней.

В заключение — о лекционной неделе. Еще в прошлом году на собрании факультета было решено по примеру других вузов такие недели ввести в начале семестра. Что это дает? Сейчас дело обстоит так: вначале практические занятия отстоят от лекций, зато в конце, когда начинаются зачеты, оказывается, что нужно защищать лабораторные, сдавать коллоквиумы, писать контрольные, и все это в последние 2—3 недели. Например, на 3—4 курсах первый коллоквиум по физике сдавали через два месяца, потому что раньше не был прочитан материал, зато в последний месяц сдают сразу два коллоквиума.

А если бы лекции были прочитаны сначала, то нагрузку по контрольным точкам можно было бы распределить более равномерно. Тогда и к сессии можно будет подготовиться лучше.

Л. БИРЮКОВА,
председатель учебной комиссии профбюро.

Твое увлечение

На Красноярские столбы

Редкий турист не мечтает поехать на Красноярские столбы. Этот заповедник привлекает своими скалами самой причудливой формы. Сюда спешат туристы со многих уголков Союза.

Мечтали о встрече со столбами и мы. План похода вынашивался членами туристской секции много дней. А поехать туда мы сумели в праздник 49-й годовщины Октября. И вот воздушный лайнер ИЛ-18 перенес нас из Кемерово в Красноярск.

В составе нашей группы было всего двое юношей (я и Силотин Валерий) и десять девушек, студенток четвертого курса. Трое из нас имеют значок «Альпинист СССР» и одна перворазрядница-альпинистка.

Красноярск встретил нас не очень гостеприимно: двадцатиградусный мороз проник под ширмочки и щипал нос и щеки. Но тайга всегда с любовью встречает тех, кто любит ее. И поэтому мы сразу же почувствовали себя как дома.

Первое восхождение — всегда самое трудное. Так было и у нас: обледеневшие скалы и сильный ветер очень мешали продвижению вверх. Но все было забыто, как только последний человек группы ступил на вершину столба. С высоты 35 метров смотрели на лежащую под нами тайгу, далекие огни Красноярска.

Спуск показался легким, его даже не заметили. Ночевали в неотапливаемой избушке, а у-

тром снова — в тайгу. Весь новый день мы знакомились со столбами. Всех восхищали красивые очертания «Деда», отвесные скалометровые скалы «Перьев». Величественно поднимается над всеми другими самый высокий — девятистолбовый «Второй столб».

У «Третьего столба» есть свое районное прошлое. Здесь под руководством большевиков типографии «Красноярский рабочий» в 1907 году был первый съезд коммунистов Сибири.

Утром следующего дня большая часть нашей группы отправилась на Красноярскую ГЭС, а затем — домой.

Оставшиеся пять человек (В. Жеурова, А. Володина, М. Пермякова, Г. Савостьянова и я) решили еще один день провести на столбах. Нам повезло. Солнце светило во всю мощь, и заснеженные пихты переливались множеством разноцветных огней.

Нам удалось подняться на «Четвертый столб». И все, что увидели с него, навсегда останется в памяти. Перед нами открылось безбрежное море тайги,

волнами уходящее далеко за горизонт. Островами выделялись среди хвойного моря дикие столбы. Хорошо видны «Развалины», угрюмый «Дикий камень», неприступная «Крепость» — пристани-



ще столбистов... Но сильнее всего пленяет сама тайга, суровая заснеженная тайга, слегка окутанная морозным туманом. Объектив фотоаппарата не может передать эту красоту зимней тайги.

Вечером еще один сюрприз. Ребята-столбисты решили сделать с нами ночное восхождение на «Второй столб». Подъем на него один из самых сложных. От звезд, огромных и очень ярких, и снега в тайге, несмотря на полночь, было довольно светло. Тишина изредка нарушалась лишь криками птиц, ведь не все из них улетают на юг.

Интересно и в то же время страшно двигаться по узкому траверсу, но любовь к скалам делает свое дело. Еще раз смотрим с 90-метровой высоты на зимнюю спящую тайгу, огни города.

Прощайте, столбы! Мы на рассвете уходим, уезжаем домой, чтобы опять отправляться далеко в тайгу, подниматься на заоблачные вершины гор.

В. КУЗНЕЦОВ,
студент группы ХТ-651.

КАК НЕ НАДО ОТДЫХАТЬ

Суббота... Актовый зал института... Сюда на свой вечер собрались студенты химико-технологического факультета...

Известно, что отдых может быть организованным и неорганизованным. В данном случае создавалось впечатление, что химики хотели продемонстрировать, как они умеют неорганизованно отдыхать. С самого начала (собственно, начало было в середине, так как, вечер начался с опозданием на 40 минут) они только и старались, чтобы сбить темп, расслабить зрителя и слушателя. Усыпляющее действовал концерт П. Завалина Развлекательной походкой, развлекательными жестами он старался усыпить зал. Из его слов очень трудно было понять, почему представитель Владивостока вдруг говорит: «Селям алейкум!», а кукольный театр просит декорации у драматического.

Электрогитары — чудесный инструмент, но и здесь представители ХТФ внесли новшество, на-

правленное на расслабление зрителя. Монотонное усиленное гудение гитары-бас перекрывало все остальные звуки, и бедные солисты тщетно пытались донести через микрофоны слова песен.

Наконец, концерт окончен. Следующий пункт программы — танцы, игры и аттракционы. С опозданием на 30 минут начались танцы. Примерно через 20 минут пробудилась активность у присутствующих, чему способствовали бодрые мелодии современных танцев. Как ни странно, но тот же оркестр на танцах звучал лучше, чем на сцене.

Была и игра. Основным смыслом ее сводился к следующему: кто обладает более тонким слухом. Что говорила ведущая или веду-

щий, для большинства осталось секретом.

Хорошая мысль — приз за лучшее исполнение танца — до большинства танцующих донесена не была. В этом есть что-то новое. Может быть, следует рекомендовать и впредь, молча наблюдая танцующих и не оповещая их заранее, вручать затем призы в виде сюрпризов самим танцующим?

Оглянуться не успели, как комедант дает команду закружиться. А когда было оглядываться, если более часа времени было потрачено зря.

Нет, я не против «диких» туристов и других видов «неорганизованного» отдыха, но давайте все-таки на вечерах отдыхать организовано.

Р. БУЗУК,
зам. председателя профкома,



● 18 декабря в спортзале «Трудовые резервы» прошло личное командное первенство города по классической борьбе. Чемпионами стали в 63 кг — М. Санжапов (горный факультет), в 97 кг — В. Майтак и В. Сидорович, поделившие первое и второе места, в тяжелом — В. Никулин. Все они с горноэлектромеханического факультета.

Особый успех выпал на долю воспитанника нашей секции ученика 84-й школы Ю. Шмойлова. Несмотря на свои 16 лет, он выиграл все схватки «на туше» и стал чемпионом среди взрослых в весе 70 кг.

Командное первенство занял политехнический институт, вторыми были «Трудовые резервы». На третьем месте — мединститут.

Спорт

Сильнейшие в баскетболе

С 19 ноября по 13 декабря проходили соревнования по баскетболу в зачет 15-й юбилейной спартакиады КузПИ, посвященной 50-летию Советской власти. От каждого факультета участвовало 3 команды (2 мужские и 1 женская). Игры проходили по круговой системе.

Наиболее технически подготовленными были первые команды ХТФ и ГФ. Эти команды показали интересную игру в финальной встрече. Счет открывает игрок ХТФ В. Перминов. На 4-й минуте химики ведут со счетом 7:0. На 5-й минуте Самборский, игрок команды ГФ, приносит очко со штрафного броска. С этого момента горняки берут реванш, и игра идет очко в очко. На 15-й минуте счет становится 17:15. Усилиями игроков В. Колотилкина и В. Перминова ХТФ резко вырывается вперед, и 1-я половина игры оканчивается со счетом 25:15 в пользу ХТФ. В напряженной борьбе проходит первая половина, 2-го тайма. На 28-й минуте счет становится 31:28. По-прежнему впереди химики. С 31-й мин. команда горняков усиливает темп игры. За этот период времени хорошо сыграл Д. Самборский: он приносит своей команде 10 очков. А вообще его вклад — 25 очков.

Встреча заканчивается со счетом 42:41 в пользу ГФ, и горняки становятся чемпионами института.

Среди женских команд первое место занимает команда ХТФ, второе — ШСФ. Во второй подгруппе мужчин так распределились места: 1-е место занял ШСФ, 2-е — ХТФ, 3-е — ГЭМФ.

По окончании игр команды победительницы наградились грамотами спортивного и партийного комитетов. Главной судейской коллегией наградила грамотами В. Милованова (ГЭМФ), как лучшего центрального игрока, Д. Самборского (ГФ), как лучшего нападающего, и В. Перминова (ХТФ), как лучшего защитника.

Следует отметить неорганизованную, недисциплинированную вторую команду ГФ, которую судейская коллегия сняла с соревнований за две неявки на игры. Совету коллектива физкультуры данного факультета нужно разоблачить этот случай, чтобы в дальнейшем не было неявок во всех других видах спартакиады.

На соревнованиях было мало болельщиков. Чем же это объясняется? Соревнования проходили в течение месяца с большими перерывами в связи с тем, что наш институт с количеством около 4000 человек имеет всего-навсего один спортзал, который загружен с утра до позднего вечера, что не позволило провести соревнования в короткий срок. Этим вызвано ослабление интереса у болельщиков.

Командные результаты таковы: 1-е место — ХТФ, 2-е место — ШСФ, 3-е место — ГФ, 4-е место — ГЭМФ.

Г. СМЕРНОВА,
преподаватель каф.
физвоспитания.

★ ★ ★

● Впервые в этом году состоялась товарищеская встреча по баскетболу между преподавателями КузПИ и преподавателями индустриально-педагогического техникума. Игра окончилась со счетом 56:54 в нашу пользу. Желательно, чтобы эти встречи стали традиционными.

Редактор
А. ЮНОНИН.

НОВОСТИ ЖТО

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, профком сердечно поздравляют коллектив студентов, преподавателей и инженерно-технических работников с наступающим 1967 годом!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 48 (422)

Пятница, 30 декабря 1966 г.

Цена 1 коп.

На первом курсе ХТФ около 300 человек. Это — триста различных характеров и привычек. Но в одном все одинаковы — мы молодые: почти все закончили среднюю школу в этом году. Большинство из нас до этого времени и не знало о существовании друг друга. И вот из этих разных 300 юношей и девушек должен сложиться коллектив.

Надо сказать, что в этом отношении нашей группе (в ней 35 студентов) повезло. Почти месяц мы работали в совхозе, поэтому времени для знакомства было много.

С первых дней учебы мы чувствовали поддержку деканата, групповых руководителей, комсомольской организации. Нашей группой руководит Надежда Григорьевна Сухолет. Мне хочется выразить ей от

всей группы благодарность за то, что мы всегда можем получить у нее дельный совет и практическую помощь.

Такие ребята, как В. Гюнтер, А. Реутов, В. Ермолаев, совмещают учебу со спортом. В. Бородулин и И. Коробецкий работают в химическом кружке. Зайцев и Сулов приняли участие в оформлении колонны на Октябрьской демонстрации.

Однако участие студентов-первокурсников в общественной жизни института еще недостаточно. Мало первокурсников в

художественной самодеятельности.

На всем потоке подведены итоги за восемь недель учебы. Они оказались безрадостными. Большое отставание было по математике, начертательной геометрии и черчению.

Почти во всех группах первого курса прошли смотры. Их цель: выявить причины отставания, подтянуть отстающих. Как выяснилось, отставание по черчению и начертательной геометрии объясняется часто тем, что многие студенты кончали сельские и районные школы, где черчение не преподавалось.

СЕССИЯ — БЛИЗКО!

НА СТАРТ, ПЕРВЫЙ КУРС!

Самая же главная причина плохой учебы — это лень, пропуски занятий. Их очень много у В. Кочубея (гр. ХТ-662), Ю. Номеровкина, В. Юрасова (гр. ХТ-661). Этим студентам грозит крах. Плачевное положение с химией у медалиста Б. Парфенова (гр. ХО-662).

В целом же студенты-первокурсники — работоспособный народ. После смотров намечались сдвиги к лучшему. А впереди — период испытаний, экзаменационная сессия.

Н. ТРЕЗНЮК,
студент гр. ХТ-662

ДАВАЙТЕ СОРЕВНОВАТЬСЯ

С ОЕРАНИЕ было коротким и деловитым. Вначале выступил партгруппорг Ф. Сафиулин. Он предложил коллективу группы ГП-631 включиться в соревнование за звание «Лучшая группа института». Затем выступали другие студенты, которые поддержали Ф. Сафиулина, высказали свои предложения и пожелания. В ходе обсуждения комсомольцы и коммунисты группы приняли решение. В нем такие обязательства:

Все студенты выполняют учебный план в установленные сроки и имеют 100 проц. успеваемости при среднем балле не ниже 3,7. Группа обеспечивает 100-процентную посещаемость занятий.

Каждый студент группы участвует в общественной жизни института (общественно-полити-

ческие компании, внутрисоюзная, спортивная, культурно-просветительная работа и т.д.).

Каждый пятый принимает участие в научной работе при кафедрах института.

Каждый десятый принимает участие в художественной самодеятельности факультета.

Каждый студент должен быть образцом поведения в институте и в общественных местах.

Студенты группы поддерживают образцовый порядок в занимаемых ими комнатах общежитий.

Все являются членами ДОСААФ.

Студенты группы ГП-631 вызывают на соревнование другие коллективы.

Мы, студенты группы МО-651, готовясь достойно встретить 50-летие Советской власти, берем на себя следующие обязательства: Выполнять задания по самостоятельной работе в сроки, указанные графиком.

Не иметь задолженности в экзаменационные сессии.

Не иметь нарушений учебной дисциплины.

Принимать активное участие в семинарах по общественным дисциплинам.

Регулярно читать газеты, быть в курсе международного и внутреннего положения.

Не иметь нарушений порядка в общежитии и в общественных местах.

Один раз в квартал организовывать коллективное посещение театра, кино.

Контроль за выполнением взятых обязательств поручить комиссии в составе: В. Кайсина — председатель, А. Звездина, В. Бубнова — члены, Н. Черданцева — секретарь. Контроль проводить ежемесячно.

Обязательства подписали: Л. Антончиков, Е. Бедин, О. Тимошенко, Н. Черданцев. Всего 22 подписи. Руководитель группы Д. Н. Глазов.

Плакат выполнил доцент кафедры строительной механики П. Г. Смельцов.

Вы и счастье

КОГДА СТУДЕНТЫ ДОВОЛЬНЫ



Как один из лучших преподавателей, Константин Сергеевич Шмонов по решению профкома занесен на Доску почета института. Редакция попросила студентов группы ГС-631, которой он руководит, рассказать о Константине Сергеевиче.

По их мнению, тов. Шмонов глубоко знает предмет, умеет донести свои рассуждения до аудитории, а главное, обладает способностью вызывать глубокий интерес у студентов к изучаемой теме. Вот почему его лекции проходят интересно.

Для нас, шахтостроителей, говорили студенты, очень важно знать и понимать всю технологию строительства и реконструкции действующих шахт. А одним из основных элементов этой технологии яв-

ляется проходка вертикальных стволов и выработка большого сечения. Значит многое зависит от того, как преподаватель Константин Сергеевич Шмонов, читающий эту дисциплину, сможет преподнести нам свои знания и немалый практический опыт.

Стремясь выполнить эту задачу, преподаватель сочетает изложение теоретического материала с показом через эпидиоскоп схем проходки и конструкций элементов крепи и применяемых при проходке механизмов. А возникает у студента неясный вопрос — тут же придет на помощь.

А еще студентам нравится в Константине Сергеевиче его принципиальность, его требовательное отношение к себе и к окружающим.

Фото А. Бахтина.

Типографией института получена электрографическая установка для репродукционного копирования с изменением масштаба. Эксплуатацию установок освоила Люда Пачина, которая получила квалификацию оператора.

В настоящее время на установке «Эра» можно производить репродукцию с увеличением и уменьшением масштаба. Воспроизводство оригинала занимает всего 5 минут.

Кафедры института уже начали пользоваться услугами новой множительной машины.

На снимке: Люда Пачина. Фото сделано на «Эре».



Спортивная хроника

● 25 декабря состоялась товарищеская встреча по легкой атлетике между командами «Труд» (Томск), «Буревестник» (Новокузнецк) и «Буревестник» (Кемерово). Наш студент А. Певнев выступал в составе сборной на дистанции 60 метров. Он пробежал эту дистанцию за 7,2 сек. и был вторым.

● В это же воскресенье на ковре проходило лично-командное первенство города по вольной борьбе. Студент горного факультета М. Санжапов к титулам призера Кузбасса по самбо и чемпиона города по классической борьбе прибавил и звание чемпиона города по вольной борьбе.

С ДАЛЬНИМ ПРИЦЕЛОМ

Интервью дает П. Ф. ЛУКЬЯНОВ, зав. кафедрой РМИИ.

в Кузбассе. В частности, вопросы улучшения технологии и механизации очистных работ при разработке мощных угольных пластов с гидравлической закладкой (прокожу). Определены и расширены диапазоны применения механизированных комплексов при разработке пологих пластов в Л.-Кузнецком и Беловском районах (руководит доцент Н. Федоров). Повышение эффективности комплексов КТУ при разработке мощных угольных пластов Томь-Усинского месторождения (консультант — один из авторов КТУ — профессор П. Ковачевич).

Недавно профессору П. Ковачевичу и мне довелось участвовать в конференции по вопросу «Шахта будущего». Мы сделали сообщение по предлагаемому нами проекту. Доста-

точно сказать, что в 1980 году в Прокпьевско-Киселевском районе 40 проц. подземной добычи должны производиться с полной закладкой выработанного пространства (против 10 проц. сейчас). Что дает закладка? Она ликвидирует подземные пожары, которые являются бичом этого района. Плюс дает реальную возможность сократить потери угля в недрах более чем наполовину, т. е. значительно продлит срок существования шахт.

Вопрос: Каковы планы кафедры на будущее?

Ответ: В 1967 году мы обзавелись (если ректорат нам выделит дополнительное помещение, примерно на 150—200 кв. м) создать лабораторию по технологии и механизации очистных работ к новому читаемому курсу.

Вопрос: расскажите, чем был примечателен год уходящий для вашей кафедры?

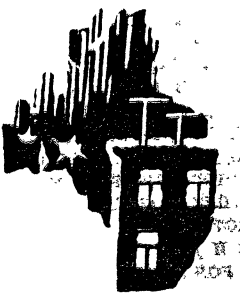
Вначале, что сделано по учебной линии. Мы создали новую лабораторию горного давления. Впервые за 15 лет. Если раньше детали изображали мелом на доске, то теперь студенты могут пощупать их, познакомиться с ними в лаборатории.

Далее, впервые начали преподавание нового курса «Технология, механизация и автоматизация производственных процессов при разработке угольных месторождений подземным способом». Изучение будет вестись на базе новейших достижений отечественной и зарубежной техники.

Для более глубокого усвоения курса необходимо создать лабораторию механизации очистных работ. К сожалению, до сей поры ректорат института не может решиться на ее создание (не выделяет помещение).

По научной работе. Кафедра решает наиболее актуальные на сегодняшний день вопросы разработки угольных пластов

СТИХИ НАШИХ СОСЕДЕЙ



Как орнамент, иней на окне
Радужным сиянием горит.
Блесками играя, хрупкий снег,
Под ногой похрустывает

В ритм.

Вновь пойдет по улице январь
Чистый и прозрачный,
как янтарь.

Молодой, морозно-ледяной,
Словно сердце девушки одной.

О. ФИЛОСОВ,
ТПИ.



Из иностранного юмора

Известный венгерский ученый Лео Сциллард делал свой первый доклад на английском языке. После доклада к нему подошел физик Джексон и спросил: — Послушайте, Сциллард, на каком, собственно, языке вы делали доклад?

Смутившийся Сциллард быстро взял себя в руки и ответил:

— Естественно, на венгерском, разве вы не понимаете этого языка?

— Разумеется, я понимаю по-венгерски. Но зачем вы наточили в него столько английских слов? — отпарировал Джексон.

☆☆☆

Профессор: — Что вы можете сказать о великих химиках 18-го века?

Студент: — Они... Они все умерли, сэр!

☆☆☆

Одного отца спросили, как он переносит крики своих детей. Ведь их у него двое.

— Ничего страшного, — сказал отец. — один из них так кричит, что я уже не слышу другого.

СИЛА ВНИМАНИЯ

В одном дремучем лесу не было льва. А без льва никак нельзя. И вот придумали. Взяли медведя и назначили его львом. Но тогда лес останется без медведя. Пришлось волка назначить медведем. Но тогда не стало волка. И вот лису произвели в волка. Но и без лисы — лес не лес. Тут решили, чтобы кунница стала называться лисицей, оставаясь в то же время и кунницей по совместительству, так как в лесу никого на место кунницы не нашлось, а надо, чтобы зверье было в полном составе, дабы заяц дрожал.

Со временем все привыкли и без запятой называли медведя львом, волка — медведем, лису — волком, кунницу — лисицей и в то же время кунницей.

Дошло до того, что, встретив случайно забредшего в эти края льва, никто уже не мог понять, что это за зверь.

(«Литературная Россия»).

Новогодняя смесь

Бюро ВЛКСМ ХТФ, бывшему секретарю В. Гусеву.

Уважаемые товарищи! Дошли до меня слухи, что вы совсем устали от комсомольских дел. Полтора месяца на факультете не чувствовалось вашего присутствия. Предлагаю пойти с ходатайством в деканат, чтобы он предоставил вам академический отпуск, во время которого вы сможете наладить комсомольскую работу.

Ленинским стипендиатам А. Глазкову, А. Астахову, Л. Бединой

Что тут скажешь? Молодцы! Продолжайте в таком же духе и в новом году! Пусть будет ваш хороший пример заразительным!

Всем комсомольцам

Ребята! Желаю вам побольше разворотливости, выдумки, инициативы! Пусть каждый в наступающем году найдет, наконец, себе дело по душе!

Спортклубу

Вот уже два месяца все мы с нетерпением ждем, когда же вы представите образец медали для чемпионов юбилейной олимпиады. Надеемся, что хотя бы к 100-летию Октября медали будут выданы на-гора.

Спортсменам института

Порадуйте меня, старика, займите в новом году первое место в спартакиаде вузов Кузбасса. Не буду возражать, если вы успешно выступите на соревнованиях восьми вузов в Свердловске.

Хору института

Сдается мне, что без моей внучки Снегурочки вам не обойтись. Пошлю-ка я ее в вашу самостоятельность. Авось, поможет создать хор в 100—150 человек.

Есть у меня одна мечта. Представьте себе, что успеваемость в институте «подскочила». Средний балл поднялся с 3,5 хотя бы до 3,7. Несбыточная мечта? А, может быть, ее можно осуществить? Постараемся, а?

С уважением

Мороз Иванович
НОВОГОДНЕВ.

Везде по-разному

В полночь, когда Кремлевские куранты начинают отбивать первые удары, возвещая о начале Нового года, советские люди пожелают друг-другу счастья, поднимут полные бокалы вина, но...

Если в этот час вы будете в Италии, то соблаодайте осмотрительность, так как итальянцы в самую последнюю минуту старого года начинают выбрасывать из окон старую мебель и весь комнатный хлам.

На Кубе с каждым ударом часов в новогоднюю ночь каждый должен съесть по виноградине.

При встрече Нового года в Иране хозяин по местному обычаю угощает закусками из семи блюд, причем название каждого из них начинается с буквы «С». Это, говорят, приносит счастье в Новом году.

Но не все встречают Новый год в полночь. В Японии, например, его встречают с восходом солнца.

НОВОГОДНИЙ СЛОВАРИК

Новый год — молодой специалист по распределению, попавший на работу далеко от Космоса.

Старый год — заслуженный старик, набравший необходимый для пенсии трудовой стаж и теперь отправляющийся к зятю и дочери нянчить детей.

Дед Мороз — пенсионер, продолжающий службу в системе торговли вразнос на общественных началах.

Мешок с подарками — служебная сумка Деда Мороза.

Танцы — коллективное мероприятие влюбленных пар.

УЛЬТРАКОРОТКИЕ РАССКАЗЫ

ОБЯВЛЕНИЕ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

Не курите в постели. Пепел, который после этого придется подметать, может оказаться вашим собственным.

ЧТО ПРИДЕТСЯ

— Я купил машину, чтобы по-видать свет.

— Прекрасно, только какой: этот или тот?

Редактор А. ЮНОНИН.

