

Вчера — школа, сегодня — институт

Какие трудности вы встретили при изучении дисциплин в институте? Как вы преодолеваете существующий разрыв между школьным и институтским методами преподавания?

Нужно очень много самостоятельно работать. В школе много объясняли, а здесь до всего приходится самому доходить. До всего своим умом. Работы очень и очень много. Да и нагрузки гораздо больше, чем в школе. Сначала сильно сказывалась разница в методах школьного и институтского обучения. В школе как было? Пришел на урок учитель — «разбегается», объясняет, втолковывает. А потом целую неделю закрепляет пройденное. И задает только от А до В, конкретно. В школе мы привыкли к тому, что нас заставляют, упрашивают. В институте же прочитают лекцию, а ты сам потом готовься так, как считаешь нужным. Да и к новому порядку не скоро привыкли. Но сейчас освоились, и, кажется, все идет хорошо.

ИВАНОВА Светлана,
(гр. ЭХ-661).

☆☆☆

Да, институт со школой не сравнить. То новое, что мы встречаем при изучении программы, дается трудно, а то, что непосредственно связано со школьной программой, усваивается гораздо легче. В основном мне больше приходится работать с учебником, чем с конспектом. В учебнике больше объяснений, подробностей. Может, это и школьная привычка,

ка, не знаю, но, по-моему, прослушать лекцию, да дома с учебником досидеть — запомнишь и отлично. И начинает исчезать школьная привычка заучивать. Я начинаю правильно мыслить, логически рассуждать.

Начал готовиться к сессии. Прежде всего стараюсь капитально усвоить пройденный материал. Чтоб непосредственно перед сессией лишь повторить.

АНИКАНОВ Николай,
(гр. ГС-661).

В ИНСТИТУТЕ ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ...

Кто как сдал

УДАЧНЫЙ СТАРТ

Г. РАЗГИЛЬДЕЕВ,
декан ГЭМФ.

— МОЖНО СКАЗАТЬ ТАК: ВСЕ, КТО ДОПУЩЕН К СЕССИИ, ЭКЗАМЕНЫ СДАЮТ ХОРОШО.

Пожалуй, лучше всех на факультете дело обстоит в группе МП-631+623. Двадцать один человек этой группы досрочно сдал два экзамена. Причем экзамен по горношахтным стационарным установкам все сдали только на хорошо и отлично. Здесь средний балл — 4,3. А средний балл при сдаче экзамена по горным машинам и автоматическим комплексам — тоже хороший — 3,8. Оба экзамена сдали на отлично Ф. Амосов, А. Алексеев, И. Каширин.

Хорошо сдает коллектив гр. АО-641. Здесь из 12 человек, сдававших политэкономию досрочно, шестеро получили отличные оценки, в том числе Б. Федосенков, Н. Кузнецов, В. Апарин. Неудовлетворительных оценок нет.

Этому правилу — сдавать без срывов — группа осталась верна и во время сдачи второго экзамена — по гидравлике. Здесь отличные знания показали Л. Попов, А. Певнев, на хорошо сдал Н. Кузнецов.

Без провалов начала сессию группа МП-641. Девять человек сдали первый экзамен — политэкономия — на хорошо и отлично. Отличники — А. Кислицин и Л. Фурманов.

А вот в группах МК-641 и МО-641 дела обстоят неважно. В первой группе отличные знания показал всего один студент — А. Денисов. Трое — В. Юрченко, Л. Судовникова и В. Белицкая — не смогли ответить по политэкономии даже на удовлетворительно.

На экзаменах по основам взаимозаменяемости в группе МО-641 из 18 человек присутствовало лишь 11. У Н. Морозова срыв: неудовлетворительная оценка.

В плену посредственных оценок

А. АНДРИАНОВ,
зам. декана ГФ.

— ОЖИДАЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ЧУТЬ ПОЛУЧШЕ.

Как же сдают в группах? Группа ГО-652 сдавала преподавателю тов. Аронову диалектический материализм. Четверо не были допущены к экзамену. Из остальных хорошие знания показали А. Володин, Б. Выпозлов, И. Грибенко, Т. Казимирова. Всего 6 человек. Никто в группе не смог сдать экзамен на отлично. К сожалению, пятерым в зачете выставили «неуды»: А. Шалдыбину, братьям Поповым, Н. Ковалю,

и Л. Моргуновой.

Не намного лучше сдавали студенты гр. ГР-651. Здесь из 16 большая часть сдала на удовлетворительно. Отличные знания показал Б. Рогов, хорошие — А. Тарасов и совершенно неудовлетворительные — Р. Хасанов.

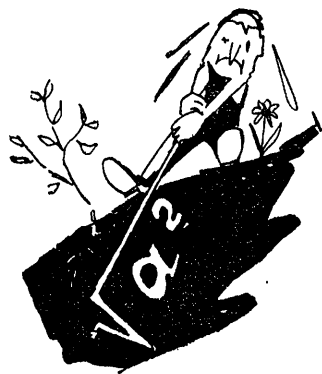
Преподаватель Э. Брутан, принимавший экзамены у группы ГМ-651, оценил знания Ю. Иванова как отличные, троих студентов — как хорошие и четырех — как удовлетворительные. Шестеро не были допущены к экзаменам.

Студенты гр. ГП-654, сдававшие Э. Брутану физику, получили шесть хороших и три удовлетворительных оценки. Строста И. Александрович ухитрился получить двойку. В этом коллективе из 18 человек сдавало лишь десять.

Но, пожалуй, неудачнее всех вступила в экзамены группа ОИ-641. 4 января она сдавала преподавателю тов. Винокуровой детали машин. На экзамены из 27 явилось 16 человек. Как заявил А. Андрианов, «с этой группой придется разбираться».

Студенты группы получили много троек, а Т. Аронова, К. Куймов, В. Керпер и А. Спиридонов будут этот предмет пересдавать во второй раз.

И еще об одной группе — ГП-632. Как известно, за ме-



ся до начала сессии газета критиковала студентов этой группы за плохую текущую успеваемость. Как видно, никто здесь не извлек урока из этой критики. Группа не допущена к экзаменам, так как никто не сдал по такой дисциплине, как месторождения полезных ископаемых.

☆☆☆

Несколько слов о том, что мешает нормальной работе деканатов.

Как выяснилось, некоторые кафедры сдают списки студентов, сдавших зачеты, не на следующий день, а с запозданием на один-два дня. Особенно не дисциплинированы в этом отношении кафедра графики (зав. тов. Евстифеев).

Так, вечером 3 января в списке задолжников на ГЭМФ было 79 человек, а к трем часам следующего дня, (когда все кафедры представили данные еще за 31 декабря), задолжников оказалось уже меньше — 52.

Некоторые преподаватели по долгу не сдают экзаменационные ведомости в деканат. Прежде всего это замечание касается преподавателя кафедры политэкономии А. Воловик.

Надо сделать так, чтобы сведения по зачетке кафедры — деканаты — ректорат передавались быстро, оперативно. И тогда появится возможность лучше влиять на ход экзаменов.

Первокурсник!
Сессия начинается
16 января

Так держать,
медалист!



Заданий много, а времени мало. Под таким углом сейчас воспринимают жизнь первокурсники. Как, например, староста группы ГС-662 Владимир Воробьев.

На снимке вы его видите за подготовкой к лабораторным работам. Он много и упорно занимается. Ведь хочется учиться не хуже, чем он учился в школе, которую он закончил с серебряной медалью.

В школе его знали не только как отличного ученика, но и как хорошего танцора и музыканта. Владимир увлекается также спортом. Правда, он еще не чемпион, но его успехи по тяжелой атлетике уже велики.

Свое упорство и настойчивость в учебе он принес и в институт. Учится он успешно. И для многих ребят является постоянным «консультантом» по наиболее трудным дисциплинам.

Свои успехи он объясняет не только тем, что он староста группы, должен показывать пример в учебе и дисциплине. Просто он хочет стать хорошим специалистом, настоящим инженером-строителем.

А. ЛАРИН,
студент группы ГС-662.
Фото А. Шубина.

В 1967 году курс ТООС выпускает 131 инженера по специальности «Технология органического синтеза». В феврале перед государственной экзаменационной комиссией предстанут 30 дипломантов группы ХО-611, в июне будут защищаться 58 студентов групп ХОВ-631 и ХОВ-612 и в декабре — 43 студента группы ХО-621 и ХО-622.

Основные изменения, затрагивающие дипломантов 1967 года, заключаются в следующем. Исключены из тематич. дипломных проектов, начиная с групп ХОВ-611 и ХОВ-612, все темы, не относящиеся непосредственно к специальности, например, «Производство красителей, лекарственных препаратов, синтетических смол» и др. Значительно возросла доля дипломных работ, примерно с двух до семнадцати процентов. В 1967 году выполняется 23 дипломных работы по темам курса ТООС и заводов органического синтеза. И, наконец, если сотрудники курса руководи-

Выпускники 1967 года

ли только 25—30 проц. дипломных проектов, то теперь эта доля возрастет примерно до 75 проц.

Эти изменения и большие размеры выпуска инженеров-организаторов требуют серьезных усилий и напряженной работы не только со стороны сотрудников курса ТООС, но и от самих дипломантов.

Нужно сказать, что большинство студентов гр. ХО-611 добросовестно относятся к своим обязанностям. В. Лапик, Л. Медведева, Л. Пласина, Г. Троегубова, А. Тугушева, И. Харькова, З. Чистякова, Н. Штыкова, выполняющие дипломные работы по актуальным вопросам производства и тематики курса ТООС, достигли хороших результатов. А. Тугушева, З. Чистякова оформили заявки на изобрете-

ния. Неплохо идут дела и у ряда других дипломантов.

С целью тщательной проверки знаний выпускников впервые на курсе будет организована предварительная защита дипломов. Она, конечно, очень нужна и самим выпускникам, которые смогут учесть и поправить свои недостатки перед выходом на «главную защиту».

Однако условием предварительной защиты являются более сжатые сроки выполнения проектов и работ и представление их на кафедру не позднее середины января.

Для дипломантов групп ХО-621, ХО-622, защищающихся в декабре, большое значение имеет вновь вводимая лаборатория ТООС № 1. В ней они смогут выполнить ряд исследова-

ний. Однако в работах по оборудованию этой лаборатории из 43 студентов этих групп постоянно участвуют лишь несколько человек. Этим студентам следует взять пример со своего сокурсника Г. Путова, который уже сделал очень полезную и большую работу для новой лаборатории.

Студентам младших курсов ХО-631, ХО-641, ХО-642 я бы посоветовал прибегать к научной работе по специальности, работая вместе с дипломантами и перенимая у них опыт. Многие новые темы дипломных работ могут возникнуть или найти лучшее решение при такой совместной работе.

Пожелаем успеха выпускникам Кузбасского политехнического института 1967 года!

Л. КЛЕИН,
зам. курсом ТООС.

О ТЕХ, КТО

ЗАЖИГАЕТ СЕРДЦА

Прошло 5 лет с тех пор, как мы сели слушать первую лекцию в институте. Отчетливо помню, как прозвучал звонок и в аудиторию вошел пожилой человек с загорелым обветренным лицом и ярко, но молодому светящимися глазами. Это был геолог — Павел Иванович Максимов.

Через несколько минут перед нами открыла свои недры земля, до сих пор представлявшаяся нам черной массой, способной лишь родить хлеб. Он уже не видел нас, он видел богатства планеты, образовавшиеся миллиарды лет назад,

и раскрывал одну тайну их рождения за другой.

Несколько позже он знакомил нас уже с минералами. Было такое впечатление, будто Павел Иванович представлял нам старых знакомых, с которыми долго жил.

Мы изучали эту науку не потому, что спросят на экзамене, а потому, что увлеклись ею. Мысленно мы опускались с преподавателем в глубину недр и искали там

«друзей» Павла Ивановича. Мы могли из тысячи найти сразу то, что искали.

Из 25 человек, присутствовавших на первой лекции, сегодня, на 5 курсе, нас насчитывается 18. В этом большая заслуга нашего любимого преподавателя Павла

Ивановича Максимова.

Каждый студент помнит трудности первых лет учебы в институте. Ведь многие до поступления в вуз имели перерыв в учебе до 20 лет, а тут гроза наук — математика.

Лекции и практические занятия вела преподаватель Петрушева Евгения Алексеевна. Студенты были намного старше ее. Чему она нас научит, говорили мы между

собой. Но вскоре это мнение изменили. А к концу первого семестра мы были друзьями и любили ее как преподавателя и как человека. Она выделяла специальное время на консультацию для нашей группы, и мы сидели и решали задачи. Не только предусмотренные учебной программой. Все 6 экзаменов остались позади, все студенты сдали математику.

Три экзамена принимали другие преподаватели, ввиду болезни Евгении Алексеевны, и все восхищались хорошей подготовкой студентов по этой дисциплине.

Наступил Новый год. Вот нам и хочется, дорогие Павел Иванович и Евгения Алексеевна, от всей души пожелать вам долгих лет жизни на благо науки, отличного здоровья, семейного счастья!

По поручению группы ГПБ-621

С. БАРАНОВ,
староста группы



НЕ ПОРА ЛИ

ПРОСНУТЬСЯ?

Думаю, не надо много говорить о давно известной истине, что там, где хорошо поставлена работа комсомольской организации, где каждый комсомолец проникнут чувством ответственности за порученное ему дело, за честь своей организации, и дела идут нормально, и положен конец скуке и. и. и. Много «и» можно перечислять. И, наоборот, где этого нет, царит полная дремота, скука.

На ХТФ, говорят, тоже имеется комсомольская организация, которая, кажется, имеет свой руководящий орган — бюро во главе с секретарем В. Гусевым. Утверждать наверняка не берусь, ибо только понаслышке можно узнать об их существовании. Да, возможно, нечаянно вам удастся про-

честь табличку на одной из дверей ХТФ. «Комитет ВЛКСМ». Спешите взглянуть на эту табличку, потому что в скором будущем ее вытеснят автоматически другие: «Редакция газеты «Химик», «Профбюро ХТФ». Вытеснят? И правильно сделают, зачем помещению пустовать, ведь все равно сюда члены комитета собираются не всегда все. Собираются они через неделю по плану секретаря. О чем они там говорят, одному богу известно.

Нельзя сказать, что дела на факультете вообще очень плохи. К счастью, существуют другие общественные организации, такие, как профбюро со своими секциями (учебной, научной, культурно-массовой), парторганизация и

т. д. Хорошо поставлена спортивная работа (ответственный — член бюро ВЛКСМ Карасев Г.)

Химико-технологический — единственный из всех факультетов, на котором проводится своя спартакиада.

Научно-исследовательской работой на факультете занимается 180 человек (ответственный — член бюро ВЛКСМ Мелюта), которые объединены в различные кружки и принимают участие в хозяйственных и бюджетных темах.

Это и держит дела на уровне возможного.

Ну, а что же комсомольское бюро в целом? Там, где ему поистине надо быть застрельщиком всех дел, его нет. Плохо обстоит дело с успеваемостью на первом курсе. Почему бы не вмешаться бюро? Это же наше кровное комсомоль-

ское дело. Знает ли бюро, что читают члены ВЛКСМ, что пишут? Подписка на факультете была проведена плохо.

Когда же «тронется» бюро комсомола ХТФ и начнет хозяйничать на факультете, как ему положено?

Н. ФИЛИППОВ,
студент гр. ХП-632.

☆☆☆

Письмо Н. Филиппова комментирует секретарь комитета комсомола А. КОЖЕВНИКОВ.

Каковы же причины плохой работы бюро ВЛКСМ ХТФ?

Во-первых, неудачно подобран состав бюро (некоторые члены бюро, такие, как Раскин, Воробьев, устарились от работы).

Во-вторых, за последние два месяца бывший секретарь бюро В. Гусев совершенно не занимался комсомольской работой. На заседании комитета комсомола и партийного бюро факультета свою бездеятельность он объяснил тяжелым семейным положением.

— Почему же вы не предупредили комитет комсомола и партбюро факультета?

На этот вопрос он ничего не смог ответить.

На заседании партбюро В. Гусеву был объявлен выговор за невыполнение партийного поручения.

На последнем заседании комсомольского бюро ХТФ секретарем факультета избрали А. Рыманцеву. Комитет комсомола принял решение сразу же после сессии провести отчетно-выборное комсомольское собрание, а тех членов бюро, которые не работали, заслушать на заседании комитета ВЛКСМ.

ТАК РЕШИЛО СОБРАНИЕ...

Недавно на своем собрании комсомольцы горного факультета вели большой разговор о готовности горняков к зимней сессии и о не менее важном вопросе в жизни каждого комсомольца — об участии в общественной жизни.

В ходе собрания чувствовалось, что комсомольцы обеспокоены хроническим отставанием факультета в учебе. В своем постановлении, принятом единогласно, комсомольское собрание рекомендовало деканату более жестко подходить к тем студентам, которые не вовремя сдают сессию, просило не допускать к пересдаче «заваленных» экзаменов до конца сессии. За пропуски 10 часов учебных занятий без уважительной причины — лишать студентов на один месяц стипендии.

Комсомольское собрание обязало бюро ВЛКСМ и учебную комиссию вывешивать экран текущей успеваемости и общественных поручений.

Выступавшие по второму вопросу об участии комсомольцев в общественной жизни говорили о том, что большинство комсомольцев не имеет общественных поручений. Много критики было в адрес бюро факультета. Оно плохо контролирует рабо-

ту групповых организаций. Собрания в группах обычно проводятся один раз в год, когда наступает срок переизбора комсогов.

Созданные курсовые бюро к работе еще не приступили, не имеют ни планов работы, ни четкого представления о том, чем они конкретно должны заниматься. Это беда не только горного факультета, но и всех других.

Выход из этого положения один: комитету комсомола, факультетскому бюро нужно наладить работу школы комсомольского актива. Больше выносить на курсовые собрания и собрания групп конкретные вопросы учебы, комсомольской жизни и др.

В. ИСАЧЕНКО,
член комитета ВЛКСМ.

☆☆☆

Юбилейный год совпал с большим событием в жизни комсомола нашей страны — обменом комсомольских документов. Это не формальный технический акт, а своеобразный смотр творческих сил, идейной зрелости нашей молодежи. Более 20 миллионов юношей и девушек включились в эту большую политическую кампанию.

Обмен комсомольских билетов начали и комсомольцы нашего института. В следующем номере читайте выступление об этом секретаря комитета ВЛКСМ А. Кожевникова.

(Окончание. Нач. в № № 44-45)

Вероятно, положение с оружием тяжелое, так как нашу роту вооружают немецкими карабинами «Маузер» и ручными пулеметами чешского производства «Шкода».

Поздно ночью строимся. Рота за ротой уходит в темноту. Ночная Москва безлюдна, лишь посты милиции и военные патрули нарушают пустоту улиц. Начинает моросить, потом холодает и идти становится все труднее: гололед. Этой ночью марш через Москву был таким тяжелым, что до сих пор стоит в памяти. Утром приходим в Тимирязевку, мы усталые и измученные валяемся в отведенной взводу комнате, которой оказалась лаборатория химии.

НЕСКОЛЬКО дней проводим в Тимирязевке. Днем осваиваем оружие, учимся ведению оборонительного и наступательного боя, ночами несем патрульную службу, так как в Москве объявлено военное положение. Идем, что с дня на день нас отправят на фронт, ибо обстановка осложняется. 14 октября взят Калинин, 18-го — Можайск, Малоярославец, Гатусса. Идут бои у Тулы.

В ГОДИНУ СМЕРТЕЛЬНОЙ ОПАСНОСТИ

Однажды нас поднимают по тревоге, и опять начинается ночной марш.

Получаем боевой приказ: занять оборону вдоль канала, выдвинув за канал в район станции и кирпичного завода боевое охранение.

Отрываем окопы ходы сообщения, пулеметные гнезда. Нашей ротой достается участок, на котором находятся два моста через канал — авто- и железнодорожный. Помогаем саперам в подготовке мостов к взрыву.

Так заканчивается октябрь. В начале следующего месяца резко потеплело, начались дожди. Грязь, ходим сырые. Особенно тяжело ночами в боевом охранении, но мы стойко переносим все невзгоды: ведь мы — добровольцы, а это ко многому обязывает. Насколько нам было тогда известно, всего сформировали несколько добровольческих дивизий, наша получила номер три.

Вечером 6 ноября состоялось, как обычно, торжественное заседание, которое, как

нам сказали, проводилось на станции метро «Маяковская», а на следующий день на Красной площади был военный парад.

Эти известия подействовали на всех как-то ободряюще, на нас, молодежь, особенно. Мы наполнились гордостью за то, что в эти тяжелые дни правительством находится с нами в Москве, от которой нас отделяет каких-то два десятка километров и за которую мы были готовы отдать свои жизни. Многие отдали ее несколько позже, о чем мне всегда напоминает мрачная доска с фамилиями добровольцев, висевшая у входа в Московский геологоразведочный институт. Теперь, бывая в Москве, каждый из нас — бывших добровольцев, как бы он ни был занят, приходит к институту и, перечитывая длинный список фамилий, вспоминает те далекие уже годы и склоняет голову перед именами погибших товарищей.

...Мы уже обжились на своем участке, как вдруг поступает

очередной приказ, и мы снова на марше. На этот раз оказываемся в Химках. Зима окончательно вступила в свои права, много снега, морозно, но мы продолжаем занятия.

15 ноября враг еще раз бросается в решительное наступление. Неся огромные потери, он упорно рвется с разных сторон к Москве. Уже занята Яхрома на канале Москва—Волга, захвачена Красная поляна, Истрва, Вереева, Крюково. От последнего нас отделяет всего несколько километров и две небольшие деревушки — Большие и Малые Луки. Из Крюкова в ясную погоду в бинокль можно видеть Москву. Так заканчивается ноябрь. Противник против нас, вероятно, выдохся, а тут еще завернули крепкие морозы, начались бураны и наступила некоторая передышка, о которой в сводках говорилось: «За истекшие сутки особых изменений на фронте не произошло, велась артиллерийская перестрелка и ружейно-пулеметный огонь».

В наступившем коротком затишье между тем чувствовалось приближение каких-то событий. Во фронтовых условиях солдат по самым небольшим приметам чувствовал обычно предстоящее наступление, а тут мы сами видели как в ближайшем тылу концентрируются свежие силы, и, прибывшие из Сибири, на огневых позициях устанавливаются орудия крупных калибров, движутся лыжные батальоны, танки. Все это еще больше поднимало у нас настроение и мы с нетерпением ждем, когда же начнется?

И вот этот день наступил. Утром шестого декабря заговорили сотни стволов: гул артиллерии, шум моторов танков, самолетов казались нам прекраснейшей музыкой. Армия двинулась вперед на Запад. Так началось то, чего мы с таким нетерпением ждали с двадцать второго июня 1941 года.

Доцент Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.

Редактор А. ЮНОНИН.

КАДРЫ ИНЖЕНЕРНЫЕ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 2 (424)

Пятница, 13 января 1967 г.

Цена 1 коп.

В ИНСТИТУТЕ ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ...

Л. В. БАРАНОВ,
декан ШСФ:

— Велик процент студентов, недопущенных к экзаменам...

С 1 по 7 января на факультете сдали экзамены 395 человек. Недопущено к сдаче 53 студента, надо отметить, что недопуски дают нам большое снижение успеваемости. Опи— следствие нашей плохой, неритмичной работы в течение семестра.

Как сдают шахтостроители? В их активе — 67 отличных и 135 хороших оценок. Это значит студенты факультета получили 50 процентов повышенных отметок.

Очень хорошо сдавала группа ЭГ-641. Здесь отлично по горным машинам получили Г. Дубровская, А. Степанов, Л. Илакшина, Ю. Степанов, Т. Мурзина, Ю. Лесевич и Н. Шайдунова. В группе много хороших и совсем нет плохих оценок.

Хорошие знания по истории КПСС показали: студенты второго курса экономистов.

К сожалению, низкие результаты на экзаменах по высшей математике в группе ГС-651 и теоретической механике в группе ЭХ-651.

Неважно обстоят дела у строителей 3-го курса. Здесь 11 человек не допущено к экзаменам. Всего на факультете 28 «неудов».

В. В. ПРОСКУРИН,
декан ГФ:

В сессию вступили 2—5-е курсы. Всего 450 человек. По данным на 8 января к экзаменам не допущено 98 человек, или 21,8 проц. к числу сдававших. Из них 52 студента имеют задолженности по математике.

Кстати, и на экзаменах по этой дисциплине положение жалкое. Из 30 допущенных к сдаче 13 человек получили неудовлетворительные оценки. 33 человека не имеют по гри зачета.

Как идут экзамены? Это видно из таких цифр: отличных оценок — 10,6 проц, хороших — 29,7, удовлетворительных — 46,3, плохих — 13,4 проц.

☆☆☆

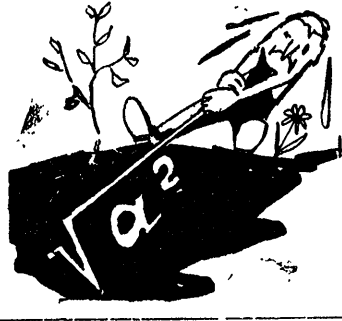
Г. И. РАЗГИЛЬДЕЕВ,
декан ГЭМФ:

— Факультет тянут назад бывшие двоечники и некоторые спортсмены.

В сессию вступило 390 человек. Не допущено 68, или 17 проц. На 8 января число недопущенных уменьшилось до 46.

Статистика полученных отметок такова: 48 — отличных, 71 — хороших, 132 — удовлетворительных, 39 (10 проц.) — плохих.

Из рук вон плохо готовилась к сессии группа МК-632. Только пятеро было допущено к экзаменам. Остальные не подготовили курсовые проекты. Нет двух зачетов у Лихачева. Все-



го пять листов курсового проекта подготовил Тогулев. Надо отметить, что эти студенты уже не в первый раз вступают в сессию неподготовленными.

Факультет тянут назад бывшие двоечники и некоторые спортсмены. Нет зачетов по пяти предметам у Розина, по четырем у Желудкова. Плохо они сдавали и в предыдущую сессию. Тянут факультет назад бывшие двоечники Боровиков, Шевченко, Сабянина. У них нет зачетов по двум дисциплинам.

Непонятно, как думают выходить из положения спортсмены Сатонин (нет шести зачетов), Коротков, Матросов (нет четырех зачетов) и другие.

☆☆☆

К. Л. ПОПЛАВСКИЙ
декан ХТФ:

На факультете сдавало 412 человек. Не допущено — 20. 69 человек показало отличные знания, 156 — хорошие, 145 — удовлетворительные и 42 (10 проц.) — плохие.

дело — подменить вариант задания на другой.

Но ловкость рук не помогает, когда в голове пусто. В итоге — строгий выговор в приказе ректора.

Такая же судьба постигла «фокусника» из группы ЭХ-652 А. Шульца. Нет, на обмане все же далеко не уедешь.

(Наш корр.).

ОБМАНЩИКИ

стную дисциплину — теоретическую механику? — думает он с негодованием.

Но дума думой, а зачет нужен. Лишь бы преподаватель не смотрел в его сторону. А там — авось, проскочит. Ага, обернулся. Дальше, секундное

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

В ректорате института

9 января на очередном ректорате была обсуждена работа кафедр обогащения полезных ископаемых (зав. кафедрой О. Певнев). Было признано, что у кафедр большое будущее. Принято решение об увеличении ее лабораторной площади. Рекомендовано пересмотреть учебные планы с целью улучшения учебного процесса для выпуска высококвалифицированных специалистов для угольно-обогатительных фабрик Кузбасса. Отмечено, что кафедре обогащения следует наладить крепкую связь с КузНИИ углеобогащения, найти точки сотрудничества с другими кафедрами (АПФ, с кафедрами ХТФ), улучшить руководство учебными группами.

Итак, институт включился в соревнование в честь 50-летия Великого Октября. Как мы уже сообщали, подписан договор с Иркутским политехническим институтом. В нашем институте соревнуются факультеты, вступили в соревнование ряд групп. Сегодня мы рассказываем об условиях конкурса за звание «Лучшая группа института».

В положении о конкурсе говорится, что это звание присваивается по итогам работы группы за истекший учебный год и сохраняется в течение следующего учебного года.

Трем группам-победителям присваиваются, соответственно, звания:

Первая лучшая группа института,

Вторая « »

Третья « »

Фотографии студентов группы, занявшей первое место, вывешиваются на специальной Доске почета в вестибюле актового зала института.

Кроме того, первая лучшая группа награждается бесплатными туристскими путевками в города Советского Союза. Вто-

рая — бесплатными путевками в Писаные скалы, третья — Почетными грамотами.

Что же надо сделать, чтобы войти в тройку сильнейших?

Прежде всего надо, чтобы все студенты группы в установленные сроки выполняли учебный план и имели 100 проц. успеваемость при среднем балле не ниже 3,7.

Студенты группы обеспечиваются 100 проц. посещение занятий.

Каждый студент участвует в общественной жизни института (внутрисоюзная, культурно-просветительная, спортивная работа, общественно-политические кампании).

Каждый пятый в группе участвует в научной работе на кафедрах.

Коллектив группы и отдельные студенты ее должны быть образцом поведения в институте, в быту, в общественных местах. Студенты поддерживают образцовый порядок в занимаемых ими комнатах общежития.

Итоги соревнования подводит комитет ВЛКСМ в июне—июле. Доброго пути, дорогие друзья!

ВСЕСИБИРСКАЯ 50

Кафедрой истории КПСС нашего института запланирована в мае этого года межвузовская научная конференция на тему: «Рабочий класс Сибири в борьбе за построение социализма и коммунизма (1917—1967 гг)». Мы обратились к секретарю оргкомитета конференции кандидату исторических наук Галине Кирсантьевне Волковой с вопросом: «Что уже сделано по подготовке конференции?» Вот что рассказала Галина Кирсантьевна:

Нам думается, что на конференции должен состояться серьезный и обстоятельный разговор по важнейшим проблемам истории рабочего класса Сибири. И вполне правомерно, что вопросы подготовки и проведения конференции стали предметом специального разговора на секретариате Кемеровского обкома КПСС. Секретариат областного комитета партии принял решение о расширении с целью лучшей подготовки конференции состава оргкомитета: в оргкомитет введены профессора-историки Томского университета И. М. Разгон, В. С. Флеров, доценты кемеровских вузов П. К. Редькин, Г. А. Блинов, зав. отделом обкома партии Шабурова.

Нужно сказать, что количество желающих принять участие в конференции превысило наши ожидания. Уже сейчас пришло в оргкомитет более 50 текстов докладов. Обширна география участников конференции: Свердловск, Новосибирск, Томск, Барнаул, Тюмень, Новокузнецк, Кемерово, Красноярск. С интересными докладами на конференции выступят известные сибирские историки З. Г. Карпенко, М. М. Шорников, В. А. Кадейкин. Доклады представили и преподаватели нашей кафедры А. А. Сусликов, Г. И. Волкова, А. И. Лебедев, Л. В. Коновалова, В. А. Говердовский, Н. П. Шуранов, Т. Н. Жаворонков, А. И. Юлина, И. М. Черноброд. Сейчас все члены оргкомитета и руководители секций заняты подготовкой текстов докладов для опубликования. Это сложная и кропотливая работа. Надеемся, что конференция пройдет хорошо, то есть так, как ей и полагается быть в этом юбилейном году.

□□□□□□□□□□

КЕМЕРОВО — ИРКУТСК

В ИРКУТСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ

В НАЧАЛЕ декабря прошлого года делегация Кузбасского политехнического института посетила г. Иркутск и ознакомилась с работой Иркутского политехнического института. Как уже сообщалось в газете, между нашими вузами подписан договор о социалистическом соревновании на 1966—67 учебный год, с достигнутой 50-летием годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. Наше предложение о заключении договора было встречено с большим вниманием.

После ознакомления с институтом можно сообщить нашим читателям о соревнующемся вузе следующее. Институт организован в 1930 г. как горный. В 1939 г. преобразован в горно-металлургический и с 1960 г. — политехнический. В настоящее время в институте 8 факультетов и 5 филиалов в ближайших городах Восточной Сибири. Факультеты геологоразведочный, горный, металлургический, механический, машиностроительный, строительный, энергетический и химико-технологический. На всех факультетах 43 специальности. Обучение дневное, вечернее и заочное. Всего студентов — более 19 тысяч, из них на дневном — около 7,5 тысяч.

Штат профессорско-преподавательского состава — более 1000 человек, 53 кафедры. В 1966 году в основном закончилось строительство комплекса учебных корпусов. Комплекс состоит из девяти учебных корпусов, соединенных водно и имеющий около 65 аудиторий и 220 лабораторий. Вся координация учебной работы в институте проводится методическим советом института и методическими комиссиями факультетов, в которые входят ректорат, деканы и ведущие преподаватели кафедр.

Лаборатории института оборудованы новыми машинами и механизмами. Хорошо оборудованы кафедры механического, машиностроительного, энергетического и строительного факультетов. Уникален геологический музей, в оснащении которого принимают участие весь геологический факультет и выпускники института. В лабораториях кафедры вычислительной техники установлены две ЭВМ.

В институте проводится большая научно-исследовательская работа. Темы работ как госбюджетные, так и хозяйственные. Ежегодно издаются сборники научных трудов по результатам исследований. Так, в 1966 году издано 5 таких сборников. Опубликовано более 60 научных статей. Активно работают 26 студенческих научных кружков с общим количеством студентов около 800 человек. Студенты участвуют в госбюджетной и хозяйственной тематике, в проблемной лаборатории по обогащению и в объединенной научно-исследовательской группе механического факультета. В институте имеется аспирантура и работает Совет по защите кандидатских диссертаций. В 1966 г. в аспирантуру принято 30 человек.

БОЛЬШУЮ работу по подготовке и воспитанию студентов проводят партийная, комсомольская и профсоюзная организации. Профсоюзско-преподавательский состав, рабочие и служащие имеют отдельный местный комитет. В планах ректората и общественных организаций видна одна цель — обеспечить дальнейшее улучшение учебно-воспитательной, научной, хозяйственной и общественной работы в вузе.

В ЧЕСТЬ 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции в институте организовано соревнование между группами за звание «Лучшая группа института». Нашему профкому следует изучить опыт этих товарищей по вопросу соревнования на лучшую группу. Методический совет института разработал положение о смотре-конкурсе на лучшего лектора института. Для участия в смотре-конкурсе привлекается весь профессорско-преподавательский состав, читающий лекционные курсы. Все лекторы разделяются на три группы: первая — штатные преподаватели со стажем лекционной работы свыше 5 лет, вторая — со стажем лекционной работы до 5 лет и третья — преподаватели, читающие лекции по условиям почасовой оплаты. Смотр-конкурс на лучшего лектора проводится до мая 1967 г.

М. САФОХИН,
проректор по учебной работе.

ЗА ПЛЕЧАМИ — ПОЛВЕКА

ГЕОРГИЮ Федоровичу Кан-
ралову исполнилось 50
лет. Шесть из них он отдал
нашему институту. До того,
как ему предложили стать пре-
подавателем, он работал глав-
ным механиком одного из круп-
нейших угольных карьеров
страны.



На первых порах были свои
сложности и трудности. Помог-
ла их преодолеть большая ра-
ботоспособность Георгия Феде-
ровича. В короткий срок он су-
мел освоить все тонкости пре-
подавательского дела. В насто-
ящее время его портрет висит
на Доске почета института.

Доцент кафедры горной ме-
ханики Георгий Федорович Кан-
ралов ведет курс «Рудничные
подъемные установки» для элек-
тромеханической специальности
и курс термодинамики для всех
специальностей института. Глубо-
кие знания и большая эруди-
ция, внимание к студенту на
лекции и умение кратко и со-
держательно донести до слуша-
телей свои мысли — вот что
отличает его как преподавателя.
Отсюда его авторитет у
студентов и коллег.

Георгий Федорович хватается
за многое — и на обществен-
ную работу (он является уче-
ным секретарем совета ГЭМФ),
и на занятия наукой. В насто-
ящее время он работает над
темой «Тепловой режим ком-
прессорных установок».

Характерной чертой юбиляра
является скромность и высокая
требовательность к себе и к
товарищам.

Долгих лет жизни и плодотворной деятельности вам, Георгий Федорович!

Н. ТЕРЯЕВ,
Л. МОИСЕЕВ.

ВНИМАНИЕ: НОВИНКА!

Кафедра истории КПСС Куз-
басского политехнического инсти-
тута выпустила сборник «Из исто-
рии рабочего класса Сибири». Вы-
пуск II. Кемерово. 1966 г.

Сборник посвящен проблемам
идейно-политического и культурно-
технического роста рабочих Си-
бири и охватывает период с 1917
по 1965 гг.

В сборнике опубликованы сле-
дующие статьи:

Г. К. Волкова. Деятельность
большевиков Западной Сибири по
воспитанию сознательной дисци-
плины рабочих (ноябрь 1917 —
июнь 1918 гг.).

В. А. Кадейкин. Рост классовой
сознательности сибирского проле-
тариата в период «демократиче-
ской» контрреволюции (июнь—но-
ябрь 1918 г.).

В. А. Кадейкин. Идеологическое
наступление реакции и политиче-
ская работа нелегальных больше-
вистских организаций среди сибир-
ского пролетариата в период кол-
чаковщины (ноябрь 1918—декабрь
1919 гг.).

Л. В. Коновалова. Роль произ-
водственных совещаний в повыше-
нии культурно-технического уров-
ня рабочего класса (1924—1925
гг.).

А. В. Волченко. Подготовка ква-
лифицированных рабочих в Куз-
бассе и рост их культурно-техниче-
ского уровня в 1926—1940 гг.

Т. П. Луканчева. Комсомол Куз-

басса во главе движения молодых
рабочих за освоение новой тех-
ники, механизацию и рационализа-
цию производства (1929—1932 гг.).

Н. П. Шуранов. Перестройка де-
ятельности партийных организаций
Кузбасса и их массово-политиче-
ская работа среди шахтеров в
1941—1942 гг.

З. П. Верховцева. Идеино-поли-
тическая работа Коммунистиче-
ской партии по укреплению свя-
зей фронта с сибирским тылом
(1941—1945 гг.).

А. И. Лебедев. Работа партий-
ных организаций Кузбасса по рас-
ширению и улучшению подготов-
ки строителей после XX съезда
КПСС (1956—1963 гг.).

И. М. Черноброд. Повышение об-
разовательного уровня трудящих-
ся химической промышленности
Западной Сибири. (Из опыта ра-
боты партийных организаций хи-
мических предприятий в 1958—
1963 гг.).

А. А. Сусликов. Партийные ор-
ганизации Кузбасса в борьбе за
повышение культурно-технического
уровня рабочих в 1958—1964 гг.

Т. Н. Жаворонков. Учеба на-
родных контролеров на промыш-
ленных предприятиях Кузбасса в
1963—1965 гг.

Материалы сборника будут поле-
зны всем, кто изучает историю
КПСС и историю нашей Родины.
Они помогут студентам в их по-
готовке к экзаменам по обще-
ственным наукам.



Обмен начался

3 января 1967 года — первый
день по обмену комсомольских до-
кументов в нашем институте. Его
начали первокурсники. Когда со-
ставлялся график обмена докумен-
тов, комитет комсомола прекрас-
но понимал, что сейчас в инсти-
туте горячая экзаменационная по-
ра. И все же мы пришли к выво-
ду, что первокурсникам необходи-
мо обменять билеты до сессии.
Старшекурсники приступят к об-
мену 7 февраля. В марте мы дол-
жны полностью закончить эту кам-
панию.

Новые билеты уже вручены ком-
сомольцам первого курса горно-
го, химико-технологического и
шахтостроительного факультетов.

Их вручали: комсомольцам груп-
пы ГП-664 секретарь парткома
Новожилов П. М., группы ГС-
661 — декан шахтостроительного
факультета Баранов Л. В., ком-
сомольцам группы ОП-662 — сек-
ретарь комитета ВЛКСМ Суворов
А., комсомольцам группы ХМ-662
— секретарь комитета ВЛКСМ
Нагорный А., комсомольцам груп-

БУДУЩЕЕ КАРЬЕРНОГО ТРАНСПОРТА

В гор. Свердловске проходила
вторая Всесоюзная конференция
по карьерному транспорту, ор-
ганизованная Академией наук
СССР, Министерством черной ме-
таллургии СССР и другими ор-
ганизациями.

В своем решении конференция
поставила следующие основные
задачи в развитии различных ви-
дов карьерного транспорта.

Важнейшим направлением в раз-
витии карьерного железнодорож-
ного транспорта является его
электрификация. Для глубоких
карьеров наиболее прогрессивной
признана электровозная тяга на
переменном однофазном токе про-
мышленной частоты напряжением
10 кв. При использовании постоян-
ного тока на крупных карьерах
целесообразно переходить с на-
пряжения 1500 в на напряжение в
3000 в и переходить на магистраль-
ные электровозы. Весьма пер-
спективны электровозы с двой-
ным питанием — дизель-электровозы.
Из тепловозов наиболее пер-
спективными на ближайшие годы
будут типы ТГМ-5 и ТЭ-40 соот-
ветственно мощностью 2400 л. с.
и 6000 л. с.

Для особо крупных карьеров
необходимо создавать и осваи-
вать мощные газотурбовозы. Из дум-
пкаров уже в следующем году
начнут выпускаться думпкары
грузоподъемностью 105 т и 180 т.
Поставлен вопрос о создании
думпкаров грузоподъемностью
210, 240 и 280 тонн.

В автомобильном транспорте на
карьерах Союза назрела необходи-
мость развития производства авто-
мобилей большой и особо боль-
шой грузоподъемности (65 и 130
тонны) и автопоездов грузопод-

пы ОП-661 — секретарь бюро
ВЛКСМ Лосев Н. и др.

К сожалению, очень плохо об-
стоят дела у студентов горно-
электромеханического факультета.
Это единственный факультет, где
билеты обменяла всего одна груп-
па (вместо шести по графику).
Пытаясь объяснить свою безде-
ятельность, комсомольское бюро
ссылается на приближающуюся
экзаменационную сессию. Но ведь
у первокурсников других факуль-
тетов тоже сессия!

Комитет надеется, что члены
ВЛКСМ нашего института со всей
серьезностью отнесутся к этому
большому событию в жизни ком-
сомола страны.

Хочется высказать предостере-
жение секретарям курсовых и фа-
культетских бюро, всем комсор-
гам, группам, что обмен комсомоль-
ских документов не должен засто-
нать всю остальную работу соот-
ной молодежи.

А. КОЖЕВНИКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

В ДРУЖЬЕ С НАУКОЙ

В настоящее время у нас в ин-
ституте научными исследованиями
занимается 320 студентов. В работе
по хозяйственным темам участ-
вует 50 человек, а 45 человек
получили задания по курсовому
и дипломному проектированию с
элементами исследовательской ра-
боты.

Что касается кружков, то в них
занимается 325 юношей и девушек.

Очень хорошо поставлена науч-
но-исследовательская работа на
ХТФ. Здесь совет СНО налаживает
контакт с кафедрами. И вот они,
результаты этого взаимодействия.

Навыки научной работы осваи-
вают 20 первокурсников. Всем им
роздали реферативные доклады.
Это очень хорошо, что на факуль-
тете прививают студентам вкус
к научной работе с первого кур-
са.

О том, что научная работа сту-
дентов важна, говорит такой факт:
изобретения, сделанные студента-
ми А. Тугушевой и З. Чистяковой,
принесли экономический эффект в
160 тыс. и 40 тыс. руб.

По заданию производства на
кафедре процессов и аппаратов
работают студенты Шульман, Чи-
стякова, Шаров, на кафедре твер-
дого топлива — Назарова, Блино-
ва, Варшавская, Приступа.

А вот на ШОФ и на ГЭМФ до
сих пор не созданы советы СНО,
поэтому и работа здесь поставле-
на хуже. Об этом можно судить

по количеству студентов, заня-
тых научными исследованиями на
факультетах: ХТФ — 180 чело-
век, ГЭМФ — 40, ШОФ — 48,
ГФ — 52.

Большим тормозом в работе го-
вета СНО и кафедр является то,
что нет помещений, нет оборудо-
вания. Далее, не все кафедры лу-
бливают планы своих работ со
студентами в начале учебного го-
да. И, наконец, из-за плохой ма-
тематической подготовки студен-
тов участие их в хозяйственных
темах сводится к черновой рабо-
те. Они не могут довести выпол-
нение задания до конца. Так ча-
сто происходит в лаборатории на-
дежности и долговечности машин.

А. ЭЛЬ,
член комитета ВЛКСМ,
председатель СНО.

ГДЕ ВЫ, энтузиасты?

На кафедре процессов и ап-
паратов ведутся работы по полу-
чению крупнокристаллических
солей с применением процесса
управляемой кристаллизации.
Работы начаты в 1964 г. В на-
стоящее время имеется две ла-
бораторные опытные установ-
ки, на которых исследуются
различные факторы, влияющие
на крупность получаемых кри-
сталлов. Опыты проводятся с
растворами азотнокислого на-
лия и сульфата аммония. Сту-
дентка 5-го курса Н. Росина на
одной из установок выполняет
дипломную работу. Работа под-
вигается успешно, был получен
сульфат аммония, состоящий
на 85—90 проц. из кристаллов
крупностью 1,5—2,5 мм. Для
сравнения достаточно сказать,
что в промышленности сейчас
выпускается продукт с разме-
ром кристаллов 0,3—0,8 мм.

Параллельно с исследования-
ми разрабатываются конструк-
ции нового оборудования.

Программу исследований мо-
жно было бы расширить, если
бы нашлись студенты-энтузи-
асты, желающие серьезно и вду-
чиво заниматься научной рабо-
той. С сожалением приходится
отмечать, что студенты как
средних, так и старших курсов,
почти не принимают участия в
научной работе кафедры.

А. ВРАГОВ,
ст. преподаватель кафедры
процессов и аппаратов.

Передний край науки

емностью 110, 140, 160 и 190 тонн.
Белорусский автомобильный за-
вод уже создал и в ближайшее
время начнет серийный выпуск ав-
тосамосвалов грузоподъемностью 40
тонн и дизель-троллейбусов грузо-
подъемностью 65 тонн. Одной из
основных проблем, которую надо
решать в процессе создания авто-
мобилей особо большой грузопод-
ъемности, является создание дви-
гателей мощностью от 750 до 2000
л. с., пригодных для установки на
автомобили.

Для улучшения использования
уже имеющихся автосамосвалов
на угольных карьерах признано
необходимым форсировать рабо-
ты по выпуску сменных кузовов
для автосамосвалов.

Большое внимание на конфе-
ренции было обращено на состояние
и пути улучшения карьерных ав-
томобильных дорог.

Будущее открытых горных ра-
бот не мыслится без конвейерно-
го транспорта, так как последний
является основой поточной техно-
логии. У нас уже созданы конве-
еры производительностью 4500—
6500 м³/час и ведутся работы по
созданию конвейера производи-

тельностью 12000 м³/час. Одной
из проблем, которую надо решить
в ближайшее время в процессе
создания мощных конвейеров, яв-
ляется организация массового
производства высокопрочных лент
на синтетической и тросовой осно-
ве.

Серьезное внимание конфе-
ренцией было уделено комбиниро-
ванным и специальным видам трап-
спорта, которые только и могут
обеспечить высокоэффективную и
экономичную работу глубоких ка-
рьеров большой производительно-
сти.

Живой интерес у участников
конференции вызвало сообщение
Уральского общественного конст-
рукторского бюро дирижаблестро-
ения об использовании воздухо-
плавательных средств в горноруд-
ной промышленности для трап-
спортных целей.

Очередную III Всесоюзную кон-
ференцию по карьерному трап-
спорту решено созвать в 1970 г.

П. ОВСЯННИКОВ,
зав. кафедрой транспортных
машин, доцент.

Редактор А. ЮНОНИН.



Затянувшееся свидание.

ФОТОЭТЮД.



Напряженные дни настали для дипломников. Студенты группы ХО-611 А Шаров и И. Хлыстов в кабинете дипломного проектирования.

ТРЕВОЖНЫЕ СИГНАЛЫ

Официально сессия у первокурсников началась 16 января. К этому времени они должны были сдать все зачеты, необходимые для того, чтобы их допустили к экзаменам. 15 января — последний срок для такой сдачи.

Однако многие студенты первых курсов сдавали такие зачеты и 16 января, и 17, 18-го. Вот несколько фактов.

☆☆☆

16 января на ХТФ не имели зачетов по начертательной геометрии и машиностроительному черчению 76 студентов. В том числе у преподавателя тов. Изаксон — сорок три студента групп ХТ-661 и 662, ХО-662, ХП-661, 662.

К чему может привести эта неорганизованность, видно из такого примера: по расписанию в группе ХП-662 на 19 января — экзамен, а еще 17-го часть студентов сдавала зачет по начертательной геометрии, т. е. не была допущена к экзаменам. Спрашивается, когда же «бедному» студенту готовиться к экзаменам, если сроки так малы, так неоправданно сжаты?

☆☆☆

Чтобы быть допущенным к экзаменам, студентам групп МК-661, 662, МТ-661, 662, МП-661, 662, 663, МО-661 надо наряду с другими сдать зачет по машиностроительному черчению. Однако в нарушение инструкции преподаватель кафедры графики тов. Зубкова потребовала от первокурсников представить работы по начертательной геометрии. А подобные требования предъявляются лишь для студентов групп АП-661 и АО-661. Что же это — ошибка или повышенные требования со стороны тов. Зубковой? Зачем же ставить дополнительные препятствия на пути первокурсников, на пути, который и так не легок?

☆☆☆

Вторник, 17 января. Второй этаж, коридор. Возле кафедры графики и прилегающих к ней аудиторий — большие толпы студентов из групп ЭМ-661, ЭХ-661, ЭГ-662 и др. Шесть часов вечера. Задаю традиционные: «Как сдаете?»

— Плохо, — отвечают девушки. — С двух часов всего несколько человек вышло.

— А почему начали так поздно? Оказывается, по расписанию прием зачетов с 12 часов (и студенты пришли к этому време-

ни), но преподаватель тов. Винокурова прибыла лишь в 2 часа дня.

Судите сами, каково для студентов терять по несколько часов драгоценного экзаменационного времени на ожидания.

Да что два часа, некоторые потеряли по три дня, ибо до них не могла дойти очередь. А экзамены — вот они, в двух шагах.

Дверь отворилась, и из аудитории с рюфонами в руках выпорхнула сияющая первокурсница.

— Сдала три клаузуры, — торжествующе говорит она.

— Ой, разве это можно? — испуганно всплескивает руками девушка, стоящая у двери аудитории, где принимает зачеты преподаватель тов. Марченко.

Оказывается, можно. Работу, которая должна быть принята и оценена по частям в течение нескольких недель (для этого даже составляют графики) тов. Винокурова принимает и оценивает одним махом, в один присест.

Ритмичность? Качество усвоения студентом знаний? Увы и ах! Выходит, мы с первого семестра приучаем часть первокурсников к штурмовщине...

А. ГРОМОВ.

ГРУППЫ СОРЕВНУЮТСЯ

В конце этого семестра наша группа на общем собрании в честь 50-летия Советской власти приняла решение о борьбе за звание «Лучшая группа института». Об этом мы

Не ниже 3,8 балла!

рассказали в новогоднем номере.

Главное в нашем обязательстве — это пункт об успеваемости. Мы все решили так сдавать сессию, чтобы средний балл был не ниже 3,8. Удастся ли это нам?

Расскажу о первых результатах. В течение одной недели мы сдали зачеты. Для группы в 30 человек — это очень хорошо. И вот уже сданы 2 экзамена и один дифференцированный зачет.

По организации и планированию средний балл около 4. По маркшейдерскому делу



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института

№ 3 (425)

Суббота, 21 января 1967 г.

Цена 1 коп.

В ИНСТИТУТЕ ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ...

ВЗЛЕТЫ И

СДАЮТ отлично, — заявил преподаватель Владимир Абрамович Прохорович, входя в деканат химико-технологического факультета. Он тут же быстро оформил экзаменационную ведомость.

Мы заглянули в нее и тоже порадовались: группа ХО-631, сдававшая 17 января экзамен по процессам и аппаратам, получила 11 отличных, 11 хороших и 3 посредственных оценки. В самом деле, превосходный результат!

Эту группу на факультете считают сильной. Здесь семь студентов на трех экзаменах показали отличные знания и отлично защитили курсовой проект по деталям машин. Назовем их: В. Безденежных, Л. Бирюкова, А. Володина, Н. Горкер, Н. Жукович, Н. Макарейкина, Л. Черепанова. Ни пуха вам, ни пера!

ХОРОШО подготовленными вступили в сессию студенты ХО-642. Подавляющее количество оценок здесь — отлично и хорошо. Так, на экзаменах по органической химии 15 человек сдали на повышенные отметки. Двое, получивших «неуды», уже пересдали их на хорошо.

Уверенно группа сдавала экзамен по физической химии: 9 отличных, 9 хороших, 4 удовлетворительных, 1 «неуд». Немного похуже результаты по политэкономии. Только на отлично в группе сдают Г. Рубина, Э. Синкевич, Т. Соколова, Л. Юдина, Г. Федорова. Молодцы!

А ВОТ этого не скажешь о химиках-технологах. Здесь основной балл — посредственный. В группе ХТ-641 политэкономии сдали так: 7 хо-

рошо, 10 — посредственно. Двое — Н. Кормина и В. Казашева — не допущены к экзамену.

Эти же студентки были не допущены и к экзаменам по физхимии. Здесь при большом количестве посредственных оценок (восемь) — три «неуда»: у В. Головкин, Ю. Тимофеева, А. Суворова. Кстати, член ко-



ПАДЕНИЯ

митета комсомола института А. Суворов два экзамена сдал на тройки и на одном «провалился». И это один из вожаков молодежи! Спрашивается, куда он может повести студентов, если сам не может себя организовать?

ВОЗНИКАЕТ вопрос: как сдают комсомольские активисты, старосты, комсорги, профоргы? Показывают ли они личный пример юношам и девушкам факультета?

Вот староста группы ХТ-641 А. Черемисов. После трех экзаменов он получил всего восемь баллов. Правда, вскоре пересдал «неуд» на «удочку».

Бывший секретарь комсомольского бюро факультета В. Гусев имеет срыв по такому предмету, как ТММ. Староста этой же группы В. Фадеев тоже не блещет. У него срыв по политэкономии и недопуск к сдаче деталей машин.

Редко-редко в какой группе по специальностям ХМ и ХТ у старосты встретишь хорошие оценки.

С двойки на тройку перебивается староста группы ХМ-651 Л. Соболев. Экзамен по диа-

лктическому и историческому материализму для него оказался непреодолимым, а на экзамен по высшей математике он вообще не явился.

Под стать старосте сдает и группа: здесь уже каждый третий имеет срыв. Только одному студенту удалось получить отличную оценку. У старосты гр. ХТ-651 Н. Литвинова — сплошь посредственные оценки.

Зато неплохо держат свою «марку» старосты В. Михайлов (гр. ХМ-652) и В. Трубаев (гр. ХТ-652). После трех экзаменов у них в активе 11 баллов.

Хороший тон для студентов этих двух специальностей задают «старички» — выпускники. В группах ХМ-622+631 и ХТ-621 не только нет срывов, здесь даже тройки — большая редкость. Любо-дорого заглянуть здесь в зачетки старост. Так, у Г. Габдрафикова по организации и планированию хорошо, а по общей химтехнологии и по гидравлике — отлично. Круглый отличник — староста гр. ХТ-621 Э. Юнг. Что тут скажешь плохого?!

ДНЕВНИК СЕССИИ

● Во вторую неделю сессии (с 8 по 14 января) на горном факультете сдавало 705 человек. За это время ими получено 12,6 проц. отличных оценок, 29 проц. — хороших, 45,4 — посредственных и 13 проц. — неудовлетворительных.

43 студентам сессия продлена. 28 не допущено. ● За это же время на ГЭМФ сдавало 713 человек. Из них 74 человека (или 9 проц. к числу сдававших) не явились на экзамены. 18 студентов не допущено. 68 юношей и девушек показали отличные знания, 184 — хорошие, 263 — посредственные и 97 (или 13 проц.) — плохие.

● На ХТФ за эту неделю в зачетках студентов появились 823 оценки: 185 отличных, 311 хороших, 263 посредственных и 64 (или 8 проц.) — плохие. К экзаменам не допущено 26 человек.

● На ШСФ дела сложились так. Из 405 сдававших 23 не допущено (5 проц.). 17 проц. сдававших получили отличные отметки, 25 проц. — хорошие, 41 — посредственные и 12 проц. — плохие.

16 января на заседании ректората принято решение завершить в Писаных скалах оборудование лагеря здоровья. Каждому факультету определен круг его обязанностей. Общее руководство строительством осуществляет шахтостроительный факультет.

А. АСТАХОВ, комсорг гр. ГП-631.

КУЗБАСС ЖДЕТ!

Рано утром вспыхивают ярким светом окна в аудитории, в которой дипломирует группа МП-613.

После инженерной практики и почти месячного отдыха они, мои товарищи и коллеги, вышли на филиппинскую прямую.

Быстро пролетели годы учения в институте. Кажется, совсем недавно была пора зачетов и экзаменов, волнений и переживаний, как и у всех наших предшественников и последователей. «А какие попадут вопросы?», «Трудным ли будет билет?», «Слишком ли требователен экзаменатор?»

И вот все это позади. Ребята стали как-то взрослее, серьезнее, быстро освоились с новой, несколько необычной обстановкой, и, «без пяти минут инженеры», быстро включились в решение сложных задач, связанных с дипломным проектированием.

Было решено не подпускать близко к себе таких врагов, как спячка, раскacha и горячка. Быть всегда в рабочей форме.

Серьезно трудится НИКОЛАЙ ДАВЫДОВ над вопросом применения спаренных электровозов при откатке по главным откаточным выработкам. (руководитель — зав. каф. рудничного транспорта доцент П. М. Овсянников). И кто знает, ка-

кое будущее ждет этих спаренных шахтных «копей». Почему так часто сгорают двигатели неутомимых тружеников подземных магистралей? Подкует ли эту «пару» Николай, установит ли причину этого нежелательного явления? От этого может зависеть и быстрота устранения ее. Работа у него продвигается производительно и плодотворно.

Коллега Николай — ГЕННАДИЙ ДЕГТЯРЕВ. «Ломает голову» над способом компенсации «косинус фи» по шахте. (руководитель зав. каф. горной электротехники доцент И. Е. Обломский). Он доказывает, что для этой цели экономичнее применять статические конденсаторы, а не синхронные двигатели.

ВЯЧЕСЛАВ ЗАМУЛЛА в своем дипломном проекте разрабатывает вариант электро-снабжения участка угольной шахты на высокой электроэнергии (1100 вольт) с использованием гидропривода (руководитель — доц. Г. И. Разгильдеев).

Видимо, пригодится для производства и разрабатываемая МАРСОМ БУХАРАЕВЫМ тема «Выбор рациональной компенсации емкостных нагрузок в поверхностных электросетях шахты «Полысаевская-3». Надо сказать, что темы ди-

пломных проектов у остальных ребят не менее интересные, поэтому они гудят с большим напряжением. Все больше и больше «истощаются» материалы, накопленные во время преддипломной практики, все «тоньше» и «тоньше» становится использованная литература и справочники, все больше накапливается четко выполненных чертежей и исписанных листов в папке для дипломных работ.

Новый год встречали деловыми успехами, и уже у большинства из нас добрая половина дипломных проектов плотно «утрамбовалась».

Но будущие инженеры не замыкаются в стенах давно обжитой «дипломки» как отшельники. Часто ребят можно видеть в кино, театрах... и т. д., тем более, что все они расположились недалеко от общежития. Но каждый знает, что основная цель — закончить работу над дипломным проектом и успешно защитить его. Кузбасс ждет молодых специалистов.

Т. ЖУРАВЛЕВ,
студент гр. МП-613.

СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

15 января в г. Кемерове проходило лично-командное первенство города по легкой атлетике среди молодежи. В этих соревнованиях принимали участие и наши студенты!

В беге на 100 метров у мужчин наш горно-электромеханик А. Певнев показал результат 11,8 сек. и был третьим на этой дистанции. Ю. Ваньков прыгнул на 6 метров 28 см и стал первым призером в прыжках в высоту. Реутов оказался третьим (1,55 м.).

Б. ИВАНОВ.

Вернулась из г. Иркутска сборная школьников Кузбасса по классической борьбе. Воспитанник нашей секции ученик школы № 84 Ю. Шмойлов в блестящем стиле провел все схватки и стал первым чемпионом зоны Сибири и Дальнего Востока в весе до 70 кг. Команда Кемерова заняла 6 место из 17.

ХОТЯ ВЫВОДЫ
ДЕЛАТЬ РАНО

У студентов-заочников нашего вуза наступила горячая пора. Сессия началась 4 января и будет проходить в несколько этапов (в течение двух месяцев). За это время, по нашим расчетам, в сессии должно участвовать около 2000 человек.

Первыми включились в сессию около 500 студентов 2, 3 курсов из г. Кемерова. С 14 января начались экзамены у 400 студентов 2, 3, 5 и 6 курсов, прибывших из различных городов и районов Кузбасса. В феврале настанет горячая пора для студентов первого и четвертого курсов.

О результатах сессии в целом пока трудно судить. В основном сейчас идут обзорные лекции и лабораторные занятия. Явка на занятия хорошая. Аудитории буквально забиты до отказа. Часть уже сдает. Каковы же результаты?

Неплохо начали студенты третьего курса (экзамен по ТОЭ). Отличные оценки получили А. Бабушкин, А. Шалунов и др. Подготовленной на экза-

мен по высшей математике пришла группа студентов второго курса. Уверенней других сдадут зачеты по черчению студенты второго курса горных специальностей.

Слабее оказались подготовленными второкурсы по физике и теоретической механике. По этим предметам нет роста успеваемости в сравнении с прошлыми годами. Имеется уже ряд «завалов». Появилась нездоровая тенденция — «оттянуть» сдачу экзаменов на последние сроки.

Отрадно отметить, что наши передовики учебы продолжают получать только отличные и хорошие оценки. Среди них Аргунов, Петров, Звада, Бацан.

Хорошие знания показали на экзаменах по теоретической механике тт. Сарафанин, Омелько, Беневоленский, по физике т. т. Вачкала, Харитонов.

Надеемся, что результаты сессии будут не хуже, а лучше по сравнению с прошлыми годами.

Н. АКСЕНОВ.

ИЗ МОЕГО ОПЫТА

Что особенно важно для успешного обучения заочно? Пожалуй, уметь ценить время. Я бы рекомендовал показывать студентам-заочникам на первом организационном собрании «Сказку о потерянном времени». Уметь распределить время «по сортам». Вот что я под этим подразумеваю.

Очень много времени требуется, например, иностранный язык, особенно при слабой предварительной подготовке. Но здесь важна не столько сумма затраченного времени, как частота занятий.

Следует всегда иметь в кармане маленькую записную книжечку, куда надо выписывать необходимые для запоминания слова. Здесь же могут быть и формулы.

В книжечку эту надо заглядывать как можно чаще: в очереди за обедом, в трамвае, автобусе, т. е. тогда, когда не стоит читать что-либо требующее сосредоточения, а важно только лишь раз освежить в памяти то, что уже оставило в ней какой-то след.

Повторение — мать учения. Для усвоения трудных разде-

лов надо выделять большие промежутки сравнительно спокойного времени. Нельзя одобрить увеличение рабочего времени за счет сокращения сна. Это, как правило, не дает результатов. Ровная, ритмичная работа. Ежедневные (пусть иногда и кратковременные) занятия.

Что же еще? Пожалуй, вот что: не позволять себе сомнений в достижении конечной цели. Никогда не ставить вопроса: а не бросить ли? Можно споткнуться, где-то застрять, но «вылез» — и снова вперед!

Решающую роль в этом играют преподаватели. Как важно в трудную минуту услышать ободряющий голос авторитетного человека!

Хочется поблагодарить доцента Всеволода Ивановича Акулова, в котором лично меня восхищает его удивительный такт в сочетании с глубокой эрудицией. Он умеет «войти в студента» и взглянуть на мир его глазами, осветить то, что осталось неясным или упущенным, подчеркнуть самое важное, существенное.

Несколько слов о быте. Это важно. Желательно разместить заочников ближе к институту. Оставляет желать лучшего обстановка в общежитиях у студентов дневного обучения. В комнатах курят, пляшут, поют. Следует установить жесткий режим и следить за его исполнением.

Важный момент — сессия. При малейшей возможности следует некоторые дисциплины сдавать по месту жительства в других институтах или учебно-консультационных пунктах. Это разгрузит сессию.

По дисциплинам, вынесенным на сессию, следует иметь краткие конспекты, составленные при изучении предмета, чтобы по ним быстро можно было перед экзаменом освежить материал в памяти.

Нельзя надеяться на освоение предмета только во время сессии. На сессии — это навёрняка «провал».

Короткое время сессии должно использоваться только для освоения уже пройденного материала, приведения в порядок, шлифовки, «доводки» материала.

П. ТАРВИД.

Редактор А. ЮНОНИН.

После выступлений газеты

„Состояние — плачевное“

Под таким заголовком в нашей газете была опубликована заметка (см. № 47 за 1966 год). В ней говорилось о плохих жилищных условиях в общежитии № 2.

О критических замечаниях, содержащихся в заметке, мы попросили высказаться пом. проректора по хозяйству П. Мазурова.

Вот, в частности, о чем он пишет: «Замечания в основном правильные. О том, как исправить положение, шла речь на совместном заседании бытовой комиссии профкома и ректората. Было принято решение провести капитальный ремонт общежития № 2. Кстати, ремонт уже начался.

Что касается 4-го этажа, где в настоящее время проживают семьи преподавателей, то он будет предоставлен для заселения студентов.»

У НАС В ГОСТЯХ ГАЗЕТА „ЗАОЧНИК“
ДРУЖЕСКИЕ ШАРЖИ

В. И. БАЦАН

И. А. АЛЕКИНУ

Л. И. ПАРФЕНОВОИ



Когданибудь придет
такой момент,
Давно уж эту мысль
Бацан взлелеял,
Такой найти он хочет
элемент,
Какого нет в таблице
Менделеева.

Забросим музыку,
и живопись, и рифмы
Их роль нам математика
сыграла.
Планета состоит
из логарифмов.
А люди состоят из интеграла.

Новый год — большой чудак.
Говорит зам: «Гуттен таг»!
Вы в ответ предельно четки:
«Молодец, давай зачетку»!
В оформлении дружеских
шаржей и подписей под ними
участвовали студенты заочного
факультета 2-го курса братья
Кирилловы, 1-го курса — Тро-
фимов, 3-го курса — Харьков.



На снимке: Петр Владимирович Тарвид, студент 6-го курса заочного факультета, заочник специальности «маркшейдерское дело». Работает он в Томском политехническом институте лаборантом кафедры геодезии и маркшейдерского дела. За все время обучения у нас в институте Петр Владимирович имел только хорошие и отличные отметки. Желаем ему защитить дипломный проект на отлично, а диплом получить с отличием.

НАШИ ОТЛИЧНИКИ

Итак, последний экзамен — по лади. Он выходит из аудитории немого возбужденный и немного усталый. Товарищи тормозят: «Что досталось? Какой билет?» А он еще мысленно там, за дверью, на экзамене по транспортным машинам и комплексам.

Первый вопрос его билета был о тяговых расчетах элегровоза и об уклоне рельсовых

путей. Ответил на отлично.

По второму вопросу требовалось рассказать о передвижении тел по каткам и коэффициенте сопротивления движению. Николай Шандуров рассказывал четко и обстоятельно. Преподаватель спросил: «А какова зависимость между КПД и коэффициентом сопротивления движению?» Ответил правильно.

И наконец, легко, со знанием дела, рассказал о ленточном конвейере на поверхности. В итоге — отлично!

До этого дня Николай показывал отличные знания на экзамене по организации и планированию предприятий. Такой трудный и ответственный предмет, как основы автоматизации (для трех в группе АП-631 он стал камнем преткновения) Н. Шандуров тоже сдал на высший балл, 24 балла из 25 возможных! Это ли не превосходный результат?

Но Николай считает, что у него есть все возможности иметь отлично по всем предметам. Он хочет пересдать экзамен по основам электроснабжения с хорошей на отличную оценку.

Николай Шандуров, староста группы АП-631, за все сессии имеет всего 2—3 хорошие оценки. Остальные — все отлично. Он достоин получать повышенную стипендию.

Фото А. Бахтина.



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 4 (426)

Суббота, 28 января 1967 г.

Цена 1 коп.

ГРУППЫ СОРЕВНУЮТСЯ

НЕ РАССЧИТАВ СИЛ?

Накануне Нового года группа МО-651 заявила через газету о своем желании соревноваться за звание «Лучшая группа института». Основным пунктом их обязательства звучал так: «Не иметь задолженности в экзаменационные сессии».

Как же вступили студенты в сессию, как завершили ее? Первый экзамен — по диалектическому материализму. Лишь один студент — Н. Черданцев — получил отличную оценку. Трое оценены на хорошо, 14 — на удовлетворительно, один — на неудовлетворительно. Один человек не явился. Средний балл по этому экзамену равен 3,2.

Похуже оценки за физику: четыре хорошо, пятнадцать посредственно и один «неуд». Средний балл — 3,1.

Трудным «орешком» для группы оказалась высшая математика. Здесь также нет отличных оценок. Преобладающий балл — посредственно. Имеются два срыва. Пятеро вообще не были допущены к экзамену.

Самый большой средний балл — 3,5 — группе удалось получить по теоретической механике. Однако эта средняя цифра выведена без учета четырех недопущенных к экзамену.

И, наконец, завершающий аккорд — экзамен по сопromату. Двоем — А. Рожнову и Б. Савельеву — удалось показать отличные знания. Шесть человек сдали на хорошо, девять — на посредственно. Не обошлось и без срывов. Сопромат придется пересдавать трем студентам. Средний балл по этой дисциплине — 3,3.

А общий средний балл после экзаменов — 3,2. Это на полбалла меньше, чем требуется, чтобы завоевать звание лучшей группы института.

Сессия окончена! И что же?

Двое — Е. Коротков и Г. Глухов — отчислены за академическую неуспеваемость. В группе семеро будут пересдавать экзамены. Неизвестно еще, как сложится судьба девяти недопущенных и одного неявившегося.

Но, быть может, эти результаты — стечение неблагоприятных обстоятельств? Чтобы ответить на этот вопрос, посмотрим результаты за предыдущую сессию. Та же картина: большинство оценок — посредственные, отличных оценок — раз-два и обчелся, девять «завалов». Средний балл — 3,1.

Почему так неуверенно сдает группа? Возникает вопрос: а правильно ли рассчитывает свои силы каждый студент в отдельности и весь коллектив в целом?

изготовлен стенд для лабораторных работ по производству тахеометрической съемки, а В. Елизаров организует выставку-стенд по учебно-методической работе на кафедре и самостоятельной работе студентов.

Что касается научно-исследовательской работы коллектива, то предполагается закончить эксперимент и создать действующую модель нового дальнометра, изготовить и наблюдать настенный компаратор для нужд института и кафедры, организовать выставку научных работ коллектива.

В юбилейном году по заявкам предприятий кафедра выполнит не менее двух исследовательских или конструкторских работ.

Каждый преподаватель этого коллектива не менее одного раза выступит на страницах нашей газеты по вопросам воспитания студентов, улучшения качества их обучения.

К 50-летию

Великого

Октября

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ

К юбилею геодезии великому коллективу готовит хорошую встречу. К концу года на кафедре будет оборудована фотограмметрическая лаборатория, выйдет из печати «Практическое руководство по инструментальному обучению» для студентов маркшейдерской специальности.

К августу планируется создать полигон для учебных геодезических и геологических практик. Его созданием совместно занимаются кафедры геодезии, геологии и ректорат. Под руководством преподавателя К. Ефремовой будет

Хорошо начали сессию студенты группы ЭХ-662 (староста Г. Деменева, комсорг З. Спиридонова и профорг Л. Квитко). Экзамен по начертательной геометрии они сдали так: 6 отлично, 10 хорошо, 7 удовлетворительно и 2 плохо. Отличные оценки получили Г. Ремесник, Г. Деменева, Т. Гаранина, Д. Мильруд, О. Вигановская и Г. Злыгостева.

Успех на экзаменах по начертательной геометрии сопровождал и группу ЭМ-661. Двое — Казакова и Сидорова — получили отлично, десять человек — хорошо, двенадцать — посредственно и два — неудовлетворительно.

☆☆☆

Наша группа МО-661 первым сдавала экзамен по начертательной геометрии. Этот предмет вообще считается трудным в институте. Не все сразу сда-

ПЕРВЫЕ РАДОСТИ, ПЕРВЫЕ ОГОРЧЕНИЯ

ли его в нашей группе: четверо ребят получили «неуды», будут пересдавать.

Второй экзамен прошел успешно. Нам он показался куда легче, чем первый.

Следующий этап — экзамен по высшей математике. Тут уж говорить нечего: готовимся. Вообще ребята стараются, стремятся сдать экзамены хотя бы на «международную».

АРТЫШЕВ,

студент гр. МО-661.



Знакомьтесь. Людмила Андреевна ШUTOVA, студентка второго курса заочного факультета. Она учится по специальности «Технология основного органического синтеза». Учеба поможет ей стать хорошим специалистом этого дела. Сейчас Людмила Андреевна работает техником-химиком центральной заводской лаборатории на анилино-красочном заводе.

Она много и упорно занимается. И это приносит успех. На экзаменах студентка-заочница получает оценки не ниже хорошо. Добросовестно выполняет обязанности заместителя старосты потока.

Фото В. Владимиров.

СЕССИЯ — ПОЗАДИ

Сессия! Сколько волнующих минут доставляет она нам, студентам. Сдана сессия — это значит мы поднялись еще на одну ступеньку к вершине знаний.

Для нас, первокурсников, сессия — дело обычное; сданы зачеты, и ты допущен к экзаменам. Для нашей группы ГО-632 сессия началась сдачей экзамена по горным машинам доценту Б. А. Катанову. Из тринадцати студентов двое получили отлично, шесть хорошо и остальные — удовлетворительно.

На хорошо и отлично сессию закончили наши комсомольцы-активисты: член бюро ВЛКСМ института Н. Блинов, староста группы В. Помазов.

Особо хочется отметить успех коммуниста Саши Сдвижкова. Пришел он в нашу группу совсем недавно, в начале семестра, из группы ГМ-631. Для него сессия была необычной. Чтобы быть допущенным к ней, ему необходимо было досдать три экзамена и два зачета. Несмотря на огромные трудности, Саша успешно справился с ними. Текущую сессию он сдал только на хорошо и отлично.

Хочется пожелать этому молодому коллективу (молодому потоку, что сложился он в начале семестра) успехов в учебе и отдыхе. Хорошо отдохнуть вам, друзья, в наступающих каникулах.

В. МАЗУР,

член бюро ВЛКСМ горного факультета.



ДНЕВНИК СЕССИИ

● На химико-технологическом факультете в третью неделю сессии в зачетах студентов появилось 707 оценок. 140 человек показали знания отличные, 273 — хорошие, 245 — посредственные и 49 — неудовлетворительные.

В сессию вступило 7 групп первокурсников. Сдают они хорошо. У 23 студентов первого курса нет зачета по начертательной геометрии.

● ШСФ. За это время на факультете сдавало 679 человек. 26 человек не допущено. 91 студент получил отлично, 188 — хорошо, 301 — посредственно и 71 — неудовлетворительно.

Тяжелое положение сложилось в группе ГС-651. Здесь из 17 человек 15 имеют срывы на экзаменах по физике.

● ТЭМФ. Сдавало 783 человека. 62 не допущено. 44 не явились на экзамены. Результаты экзаменов: 68 — отлично, 175 — хорошо, 323 — посредственно, 111 — плохо.

● ГФ. Отличные знания показали 106 студентов, хорошие — 246, посредственные — 442 и плохие — 171.

На 2—4 курсах сессия закончилась.

☆☆☆

● В номере 37 нашей газеты была помещена корреспонденция декана вечернего химико-технологического факультета И. Злобиной под названием «Дальше — некуда» о тяжелом состоянии успеваемости у студентов этого факультета. В то время на факультете было 307 задолжников по 529 предметам.

В настоящее время положение выправилось. На начало сессии осталось 14 задолжников.

Каковы первые результаты сессии? На 23 января было сдано всего 1122 экзамена. Получил отлично 191 человек, хорошо — 388, удовлетворительно — 463, неудовлетворительно — 79 человек. Количество плохих оценок составляет 7 процентов.

Вызывает тревогу явка студентов на экзамены. Лучшая явка — у вечерников 6-го курса (80 проц.). У студентов 4—5-го курсов явка 60 проц., у третьекурсников — 53 проц. и у первокурсников — 30 проц.

Плохо начали сессию студенты первого курса, сдававшие экзамен по истории КПСС. Из 19 человек 10 получили «неуды». По высшей математике каждый второй в группах ХМВ-661, 662 и ЭХВ-661 имеют срывы. В группе ХМВ-631 по дисциплине ТММ у каждого третьего «завал».

Без единого срыва сдали экзамены по гидравлике и термодинамике 28 студентов группы ХМВ-631. Нет «неудов» по всем дисциплинам в группах ХМВ-611, ХОВ-611, 612.

У студентов старших курсов вечернего ХТФ экзаменационная сессия заканчивается 30 января, у первокурсников — 13 февраля.

Сдача экзаменов продолжается!

ПОИСК

Кузбасский поэт Валентин Махалов
своими впечатлениями о поэтической
молодежи КузПИ



ВИКТОР РАЙНЕШ

Пятое измерение

«Время — 4-е измерение»
(Эйнштейн)

«Время — родня бесконечности,
Малая величина.
Растянулось над миром
вечностью...»
А из вечности светит луна.
«Время — телега истории,
Наполненная до краев...»
Жаль, Эйнштейн, твоя теория
Не знает слова «Любовь».
Парадоксы пространства
и времени
Открываем из ваших слов.
В восемнадцать мы
в изумлении
Открывали слово «Любовь».
И почт, согретая в ладонях,
Рассыпанная в капли звезд,
И мир, несущийся на конях-
созвездьях
был предельно
просг,
И время нам обычной мерой
Крутило стрелки на часах,
И ночью кто-то бредил Верой,
И прятал вглубь печаль в
глазах.
Мы понимали мир
трехмерным,
Текущим
в океан времени,
Но было
необыкновенным,
В прощаньи слушать
Старый клен.
Мы расставались
Под Венерой,
И понимали
вновь и вновь,
Что в расставаньи
Пятой мерой
Нам служит все-таки
Любовь!

БИОТОКИ

Биотоки стéкают кривой
По делениям на экране.
А на улице пахнет весной
И промокшими пашквозь
снегами.
Осциллограф устал, хочет
спать,
Мы сидим в кабинете
физики,
Получая опять и опять
На экране кривую лирики.
А кривая все скачет, скачет,
То на гребень, то снова
вниз —
И вот-вот по зиме заплачет
Растопившийся снежный
карниз.

Поэзия всегда должна быть
немного неожиданной, как хо-
роший подарок. Она не любит
проторенных троп, привычных
и обычных поворотов. Путь поэ-
зии — это путь больших и ма-
лых открытий. А чтобы быть
открывателем, надо многое
знать, многое уметь и сметь. И
ничего не выходит, кроме смеш-
ного и даже неумного, когда
какой-нибудь начинающий поэт
очень приблизительно знающий
жизнь, берет перо и начинает
поучать других. Поэзия метит
за себя обидно, и только. И тем
не менее ряды пишущих во сто
крат плотнее, чем строй поэтов,
работающих в литературе, с
доброй отдачей. Наша Кузнец-

кая земля в этом смысле не
исключение. В редакции обла-
стных, городских и районных
газет ежедневно приходят сотни
писем. И во многих из них —
стихи. Пишут люди, имеющие
самое приблизительное пред-
ставление о поэзии, пишут позна-
вшие законы ритмики и стихосло-
жения. Пишут скучные и неин-
тересные, чем-то нестерпимо по-
хожие друг на друга стихи. Но
бывает, (а это бывает, хоть и
не часто) пишут стихи талантли-

вые. Это уже радость и для га-
зеты, и для читателей.

Одаренных поэтов, пусть они
будут самые, что ни на есть на-
чинающие, следует беречь, а к



их творчеству относиться как
можно внимательнее.

Я глубоко убежден, что все
три начинающих поэта, о кото-
рых пойдет речь, Дмитрий Гла-
зов, Виктор Райнеш и Евгений

Коган — люди способные. Ка-
ждый из них находится сейчас
в поиске. И вполне возможно,
что завтра кто-нибудь из них
принесет в своем поэтическом
«рюкзаке» из этого поиска от-
личные стихи.

Меня, например, радует заме-
тный рост Дмитрия Глазова, ко-
торый пишет много и, как мне
кажется, серьезно. Последние
его стихи «Царевна-лягушка»,
«Закон равновесия» и некото-
рые другие говорят о серьезной
авторской заботе. Правда,
и этим стихам не хватает
четкости и законченности рисун-
ка, но это, очевидно, дело по-
правимое.

Особенно любопытно по теме
стихотворение «Царевна-лягуш-
ка». На сказочном сюжете Дми-
трий Глазов пробует решить да-
леко не простую задачу. Чело-
веку трудно быть в чужой скор-
лупе, человек должен найти и
осознать свое собственное «я»
в этой жизни. Вот главная
мысль стиха. Уже сама по себе
она интересна.

На одном из последних за-
нятий городского литобъедине-
ния молодежи обсуждались сти-
хи Виктора Райнеша, Райнеш

— человек глубоко любящий
поэзию и понимающий ее. Ему
пока не все удается. Возможно,
в этом повинна его молодость.
Ему нет и двадцати. Но луч-
шие его стихи свидетельствуют
о несомненной одаренности это-
го еще очень молодого поэта.

Евгений Коган находит в поэ-
зии хорошего товарища в тур-
стских походах, в дальних
странствиях по родной земле.
Мне кажется, пока он не задум-
ывается всерьез о пользе сво-
ей поэтической работы. И поэ-
тому пишет от случая к случаю.
А жаль. Человек он не бестан-
овный, я бы сказал, у его сти-
хов очень подвижная, я бы ска-
зал, задушевная песенная рит-
мика. Возможно, его ждут уда-
чи именно в жанре песни.

В заключение хочется ска-
зать еще об одном. Путь поэ-
зии — это путь не только та-
лантливых людей, но и путь си-
льных духом, которые готовы к
любимым трудностям. Поэтому хо-
чется от души сказать, начина-
ющим поэтам-искателям: «Бу-
дьте смелыми и сильными. До-
брого и трудного пути вам, дру-
зья!»

Дмитрий Глазов

Царевна- лягушка

Детям сказки да горбушки,
Нам — от мягкого куска,
У царевны, у лягушки
Как-то выросла коса.

Перепончатые лапы,
Глаз зеленых буторки —
Как же девушке не плакать
Над плотиною у Оки?

Простучал полночный кочет
Погремушкой в деревнях.
Почему никто не хочет
В человечество принять?

Ночь бросает в омут тени,
Рассыпает голоса,
Гулко шлепают по пене
Два дубовых колеса

Ждет царевна возвращенья
Босоногого стрельца,
Чтоб на пашу превращенье
Совершилось до конца.

Чтобы в горнице положить
Шкурку в огненную печь,
Чтобы горлицей к сапожкам
Ножкой белою прилечь.

Ждет да ждет. От года к
году.

И уже седьмы виски.
Желтой осенью под воду
Уплывают лепестки.

Где прошел босым любимым,
Проросла уже у рва
Злой да старою крапивою
Прежде мягкая трава.

Закон равновесия

От уродов красивые дети
рождались.
Вырастали дубками из
мальчиков взрослые.
Сельский поп говорил:

— Люди чуда дождались,
Вот за тяготы ближних
их дитя отхристосено.
Они нравились девкам —
озерные парни,

Мягоглазые, теплые,
рыбебородые,
Но седые старухи пророчески
каркали,
Что у самых счастливых —
внуки будут уродами.
Развеселые свадьбы —
каблучками отметочки.
Раскрывалась гармонь
вертикальной лестницей.

Невидимкой в селе
рассеивалась по клеточкам
В нуклеиновых зернах
дурная наследственность.
И пришло...

Старики по законам неведомым
Над крыльцами рожениц

зелье
поразвесили.

На ветру развеивались
их бороды медные
Золотую ценой
за закон равновесия.

Евгений Коган

У МОРЯ

Море встало синюю стеною,
Облака целую вдаль,
Будто бы лежит передо мною
Небо, отраженное в реке.
Здравствуй, море — близкое,
родное,
Словно прядь у милой ма-
виске.

Тихо волны галькою играют
И у ног задумчиво шуршат.
Набегают, снова убегают,
Словно познакомиться
спешат.

Облака, как хлопья снега,
тают,
Чайки серебристые кружат.
Вот она, мечта, ты стала

явью,
Ты шумишь сейчас передо
мною,
Ты по морю разбежалась
рыбью,

У причала выросла волной.
Очастлив я, как может быть
лишь счастливы
Человек, овеянный весной.
Над турбазой мощные

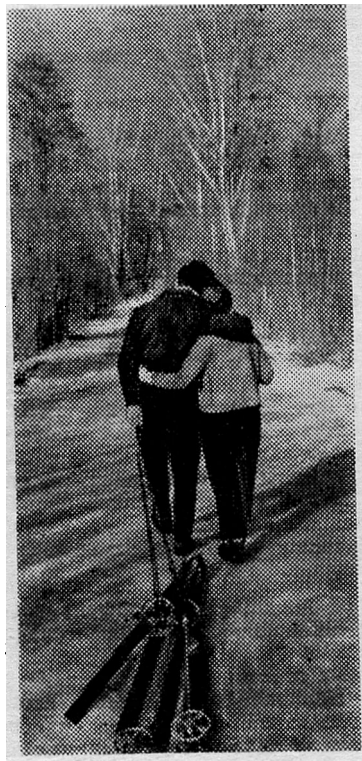
бамбуки
Неприступной выросли
стенной.
Дай скорей, любимая, мне
руки!

Мы пройдем сквозь этот рай
земной,
Где сквозь пальм кудрявых
виадук

Льется солнце жгучею
волной.

Море, ты, спокойно и
невинно,
Набегаешь на берег волной,
Будто Айвазовского

картина
На стене висит передо мной.
Ты в себя вобрало воедино
Яркость неба и простор
земной.



Стоят деревья словно в
серебре,
Трепещет мороз сибирский
в декабре.
Кусает и за уши, и за нос
И обжигает холодом до слез.
Тропинка снежным саваном
одета.

Вдвоем идут Ромео и
Джульетта.

Он голову склонил к ней
на плечо
И на ухо ей шепчет горячо
Слова любви. Она в восторге
млеет.

Румянец нежный на щеках
алеет.

Уж вечерет, Им пора домой,
И лыжный след мелькает
за спиной.

Им не страшны Монтеggi,
Капулетти,
Тем более их нет теперь на
свеже.

Скажу вам по секрету, кто они.
Студенты, да, студенты
из КузПИ.

С. ШАТАЛИНА,
секретарь учебного отдела.

Редактор А. ЮНОНИН.

В жанре японских танок

Ребенком
Я искал черную курицу
Из волшебной сказки,
Пока бабушка не сказала:
— Вот она!

Бабушка спросила:
— Что ты сидишь около
черной курицы?

Мальчик ответил:
— Жду, когда она превр-
тится в принцессу,
Так ведь было в твоей сказ-
ке...

☆☆☆
Рыжая лисица
Пробежала по осеннему
склону.

Лисья шапка была
У моей любимой.
Помнит ли она?
☆☆☆
Желтый лес.

Долго плакали птицы.
Страшно привыкнуть
Из чужой боли
Делать стихи.



ДНЕВНИК СЕССИИ

● За четвертую неделю сессии студенты горного факультета сдали 613 экзаменов. Отличных оценок — 11,4 проц., хороших — 28,3, удовлетворительных — 39, неудовлетворительных — 21,3 проц.

Больше всех «завалов» дали экзамены по таким предметам, как основы АПП (33 проц.), общая геология (30 проц.), общая химия (28 проц.).

● ШСФ. Результаты экзаменов первокурсников таковы: 17 человек получили отличные оценки, 71 — хорошие, 117 — посредственные и 55 — неудовлетворительные.

Большинство плохих оценок дали экзамены по математике (27 из 76), начертательной геометрии (9 из 72) и химии (8 из 44).

● На ГЭМФ было сдано 712 экзаменов. 96 человек показали отличные знания, 236 — хорошие, 251 — посредственные, 129 человек показали плохие знания, не допущены и не явились на экзамены.

Наибольший урон факультет понес на экзаменах по истории КПСС (33 проц. неудовлетворительно), по математике (18 проц.), по начертательной геометрии (10 проц.), по технологии подземных горных работ (25 проц.).

● Никогда еще в истории ХТФ первокурсники не сдавали экзамены так хорошо. Здесь 105 студентов оценены на отлично, 253 — на хорошо, 274 — на удовлетворительно. Из 683 сдававших 51 человек получил «неуды» (7,4 проц.).

Всем! Всем! Всем!
Телеграф принес радостное известие: Кемеровская область награждена орденом Ленина!



Отшумели экзамены. Хорошо сознавать, что все трудности и сложности сессии позади. Испытание на прочность выдержано. С хорошим настроением проводит каникулы студент гр. ХТ-631 Юрий Семенов. С первого до последнего экзамена он шел ровно, уверенно. Все экзамены и по общей электротехнике, и по по-

В. Г. КОЖЕВИН,
профессор,
зав. кафедрой
строительства
горных
предприятий
ВОПРОС: Какие вы-
воды сделал коллек-
тив кафедры из про-
шедшей сессии?

ОТВЕТ: Недавно состоялось заседание кафедры. Оно было посвящено итогам закончившейся сессии. Мы сравнили ее результаты с прошлыми, сделали анализ. Общий вывод нынешнюю экзаменационную сессию коллектив кафедры провел более организованно. Подготовка была тщательной и оправдала себя. Студенты в основном показали хорошие знания курсов, которые читают преподаватели кафедры.

Так, большинство оценок по курсу «Проведение и крепление шахтных стволов» (его читал К. С. Шмонов) в группе ГС-631 — отличные и хорошие. Срывов нет. Также хорошо сдали экзамен

С ДУМОЙ О БУДУЩЕМ

(НАШИ ИНТЕРВЬЮ)

по этому курсу горняки-эксплуатационники (преподавали курс П. В. Сдобников, Л. В. Баранов, К. С. Шмонов). Студенты специальностей ГО, ГП и ГР в большинстве своем показали хорошие знания. Хотя имелись случаи срывов. Анализируя причины срывов, мы пришли к выводу: для этих специальностей (особенно это касается горняков-рудников) необходима более частая промежуточная проверка знаний. Думаем ее организовать в следующем семестре.

На заседании кафедры высказывались предложения, как усовершенствовать формы учета по контрольным точкам. В частности,

решено по всем наиболее важным разделам проводить контрольные работы и опросы. Высказывались предложения, как лучше организовать выполнение курсовых проектов. Было заявлено, что для этого необходимо, чтобы курсовому проекту предшествовали отдельные задания по расчету (как домашние, так и аудиторные).

Надо отметить, что когда сдавали вечерники, чувствовалось незнание или литературы по курсу. По таким курсам, как проведение горных выработок и проведение буровзрывных работ, студенты опираются лишь на конспекты. Напрашивается вывод: видимо, им не хватает времени на подготовку.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 5 (427)

Суббота, 4 февраля 1967 г.

Цена 1 коп.

КОМСОМОЛЬЦЫ — ЮБИЛЕЙНОМУ ГОДУ

Как мы будем встречать эту замечательную дату? Чем конкретно будем заниматься? Что нового ожидает нас в идейно-политической жизни комсомольской организации?

Выступая на XV съезде ВЛКСМ, Л. И. Брежнев сказал:

«Каждому молодому человеку мы должны дать понимание общих целей нашей революции, помочь определить конкретное место в революционном преобразовании мира. Это невозможно сделать в полной мере, не приобщив молодежь к славным революционным традициям старых поколений».

Воспитание студенческой молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа, на ярких примерах самоотверженного служения родине будет проводиться под девизом: «Равняться на подвиги отцов».

Комитет комсомола объявляет общестуденческий поход по местам трудовой и боевой славы наших отцов. Каждый факультет получит конкретное задание. Одни познакомятся с историей промышленных предприятий Кузбасса, его трудовыми традициями, с людьми этого предприятия, прославившими труд, заведут тесный контакт с комсомольской организацией этого предприятия. Другие соберут материал и подготовят к изданию летопись трудовой славы нашего института и коммуну боевой славы.

Летом 1966 года большая группа наших студентов спортсменов-мотоциклистов под руководством кандидатов технических наук, мастеров спорта СССР Льва

Львовича Моисеева и Арнольда Валентиновича Калинина совершила мотопробег к границам МНР.

В летние каникулы текущего года возьмет старт новый мотопробег по маршруту прославленной Сибирской добровольческой дивизии.

В 1967 году будет проведен Всекузбасский слет победителей походов по местам революционной, боевой и трудовой славы.

СТУДЕНЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ И КОНКУРСЫ

В апреле 1967 года будет проведена наша традиционная научно-техническая конференция.

В мае 1967 года все прогрессивное человечество будет отмечать 100-летие со дня выхода в свет труда К. Маркса «Капитал». Комитет комсомола совместно с кафедрами общественных наук решил провести 1-ю теоретическую конференцию, посвященную этой дате. В октябре 1967 года — конференцию, посвященную 50-летию Советской власти.

Студенты нашего института принимают участие в объявленном ЦК ВЛКСМ и Министерством высшего и среднего специального образования СССР конкурсе по проблемам общественных наук.

Участие в этих конференциях и конкурсах поможет нашим юношам и девушкам определить свое место в революционном преобразовании мира.

ЛЕКТОРСКАЯ ГРУППА

Большой любовью у рабочих и служащих промышленных предприятий нашего города пользуются наши лучшие лекторы-студенты горного факультета Астахов Альберт, Демьяненко Владимир и другие. Продолжить эту традицию — главная задача молодого пополнения нашего студенчества.

Руководит студенческой лекторской группой старейший коммунист нашего института комсомо-

ка 20-х годов доцент Анастасия Тимофеевна Макаева. (кафедра истории КПСС).

КЛУБ «РАДУГА»

Что такое прекрасное? Как научиться понимать произведения искусства, видеть замысел их автора? В чем заключается эстетическая культура человека?

Об этом и целом ряде других вопросов духовного развития человека и поведется разговор в клубе «Радуга».

КАЖДОМУ ФАКУЛЬТЕТУ — СВОЮ АГИТБРИГАДУ

На каждом факультете очень много талантов, особенно в новом пополнении. Главная задача — направить и объединить их.

Для этой цели на каждом факультете следует создать агитбригады, которые бы выезжали в подшефный совхоз, на промышленные предприятия как с концертной программой так и с пропагандой решений партии, проблем внешней и внутренней политики нашей страны, новейших достижений науки и техники.

ИНЖЕНЕР — ЭТО ВОСПИТАТЕЛЬ

Перед современным инженером время поставило задачу: быть не только создателем, но и воспитателем рабочего класса.

Эту цель преследует предложение комитета комсомола о том, чтобы каждый студент-выпускник проходил практику воспитательной работы с молодым пополнением рабочего класса — учащимися профтехучилища.

Таковы основные мероприятия учебно-воспитательной работы комсомольской организации института в юбилейном году.

Мы выносим их на обсуждение комсомольцев. Ваши замечания и конкретные предложения помогут интереснее и содержательнее поставить эту работу.

В. ИСАЧЕНКО,
член комитета ВЛКСМ.

НОВОСТИ НЕДЕЛИ

● 31 января в актовом зале нашего института с отчетом о работе городского Совета выступил перед избирателями депутат городского Совета депутатов трудящихся ректор П. И. Кокорин. Герой социалистического труда, профессор П. И. Кокорин рассказал об огромных изменениях, происшедших в области нашего города за последние восемь лет, рассказал о том, как выполнены наказы избирателей, дал ответ на многочисленные вопросы.

● 2 февраля в здании Кемеровского пединститута состоялась межвузовская конференция, организованная городским комитетом партии.

С докладами на ней выступили проректор пединститута А. Гоголин («Об индивидуальной воспитательной работе со студентами») и зав. кафедрой транспортных машин нашего института П. Овсянников («Воспитание студентов в процессе научно-исследовательской работы»).

Затем начались выступления. Вопросы эстетики студенческого быта затронул в своем выступлении редактор «Молодого учителя» Г. Блинов. Формированию коллектива и общественного мнения в учебных группах посвятила свое выступление декан пединститута В. Позднякова. Опытом привлечения студентов к атеистической работе поделился доцент медицинского института К. Глебов. Зав. кафедрой КузПИ В. Акулов и М. Цехин рассказывали о воспитании студентов в процессе обучения и о роли профилирующей кафедры в воспитании студентов.

● По маршруту Кемерово — Дивногоorsk — Кемерово в настоящее время следует группа молодых спортсменов нашего института во главе с мастером спорта кандидатом технических наук Л. Моисеевым. Автомотопробег по ударным стройкам близится к концу.

● В г. Свердловске с 28 января по 2 февраля проходила первая спартакиада горных и горно-металлургических вузов. Команда нашего института была на ней представлена 80 студентами и преподавателями.

● 26 января коллектив преподавателей КузПИ чествовал Героя Социалистического труда профессора Петра Марковича Ковачевича. Юбиляру исполнилось 60 лет. Исполнилось также 40 лет производственной и научно-педагогической деятельности П. Ковачевича.

О 40-летней деятельности старейшего горняка области рассказал профессор П. Ф. Лукьянов. С приветствиями к юбилею выступили представители деканатов и кафедр института, профессора В. Г. Кожевин и Кокорин, представители угольных комбинатов, научно-исследовательских институтов, общественных организаций. Юбилею вручено более 30 памятных адресов.

В РЕКТОРАТЕ ИНСТИТУТА

30 января на заседании ректората было принято решение о распределении стипендиального фонда на 1967 год по факультетам.

Кандидат технических наук, доцент кафедры разработки рудных месторождений Юрий Александрович Рыжков утвержден ответственным секретарем приемной комиссии.

Ректорат принял решение просить профком института изучить загрузку студентов первого курса в течение 2-го семестра (на примере двух групп).

Фото А. БАХТИНА.

ШЕСТОЕ „ТЯЖЕЛОЕ“

В смысле бытовых удобств студенты 6-го общежития ничем не обделены. Наоборот, они имеют кое-какие преимущества перед другими общежитиями. К услугам его обитателей буфет-столовая, где готовят горячие обеды и ужины, две стиральные машины, пылесос, душ, мастерская по пошиву и ремонту одежды, столики, где всегда можно погладить белье, медпункт.

Условия, как видите, неплохие. От жильцов лишь требуется поддерживать чистоту в комнатах и на этажах, беречь общее имущество, уважать труд персонала.

Контроль за этим осуществляют, наряду с комендантом, студсовет с санитарной и бытовой комиссиями.

Санитарная комиссия в начале учебного года работала хорошо. Еще в ноябре—декабре санитарное состояние общежития было неплохим: чистые коридоры, комнаты общественно-го пользования, в хорошем состоянии жилые комнаты. Особенно на 3—5 этажах. Следует отметить отличную работу старосты 5-го этажа студентки гр. ОП-641 Аси Ли. Ее комната № 524 всегда находится в образцовом порядке. По ее примеру содержат свои жилища все студенты 5-го этажа.

Всегда в отличном состоянии комната № 423, где проживают студенты гр. ГП-631: А. Астахов, М. Голда, И. Дзюбанюк, Г. Алексеев. Эта комната очень уютна (смотрите на снимке).

А вот второй снимок этой же

комнаты: студенты готовятся к экзаменам. Как видите, сама обстановка располагает к занятиям.

Но этаж-этажу рознь. Недавно мы осмотрели 17 комнат на втором этаже. И не обнаружили ни одной, которая была бы в хорошем санитарном состоянии.

Или загляните в комнату номер 324, где старостой студент Н. Петров. Не комната, а свалка. На подоконнике остатки еды, на столе — «лирический беспорядок». Студенты этой комнаты умудрились установить в два этажа кровати.

Создается впечатление, что в январе санкомиссия «ослабила вожжи» и пустила все на самотек. Ни А. Шпагин, ни А. Пер-

сиянова, работающие в этой комиссии, не заполняли вывешенный для всеобщего обозрения санбюллетень. Следовательно, не работали.

А ведь в начале января коллектив общежития решил соревноваться за лучшее общежитие и даже занять первое место. Председатель студсовета П. Ковальчук рассказал, что в начале второго семестра будут проведены собрания со старостами этажей и со старостами жилых комнат. Планируется наладить действенный контроль за санитарным состоянием студенческого жилья. Будет больше выпущено стенгазет.

Замыслы хорошие. Надо их незамедлительно провести в жизнь. Шестое общежитие, которое раньше у всех было притчей во языцех, теперь уже не назывешь отстающим. У коллектива есть все возможности встать в шеренгу передовых.

П. МАЗУРОВ,
пом. проректора по хозяйству.

ЛЮДИ НЕЗАМЕТНЫХ ПРОФЕССИЙ

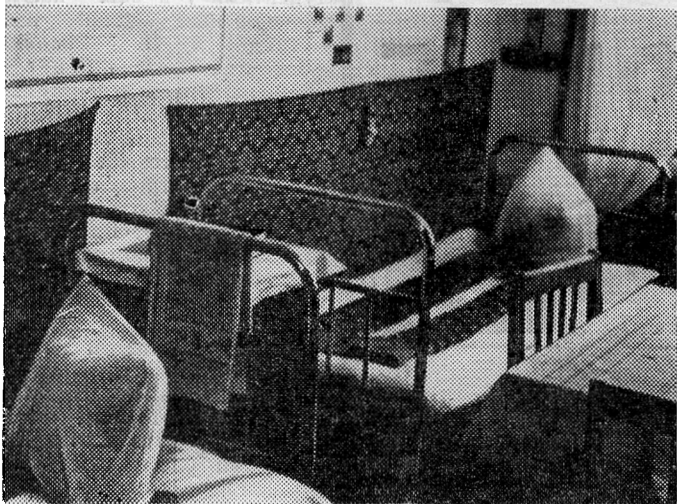


Хочется сказать несколько теплых слов в адрес техники из шестого общежития А. Мурзиной. Она из тех, кто создает для студентов уют, хорошие условия для жизни.

Еще недавно она проживала в Ташкенте. Однако в связи со стихийным бедствием, обрушившимся на город в прошлом году, была вынуждена переехать в другое место.

С первых дней работы у нас А. Мурзина зарекомендовала себя только с хорошей стороны. «Отличная работница», «Самая дисциплинированная: если надо никогда не откажется, делает». — вот какие отзывы можно о ней услышать в коллективе.

А ведь под ее опекой находится объект в полтора раза больше обычного (она работает на полторы ставки). К тому же не счесть хлопот, связанных с воспитанием трех детей. Нелегко приходится ей. Но А. Мурзина со своими обязанностями всегда справляется. На ее этаже господствуют чистота и уют.



В ОБЩЕЖИТИЯХ, как известно, живут преимущественно люди холосые. Это накладывает определенный отпечаток на их жизнь-бытьё. Приходится самим стирать, шить, гладить. Видимо, по этой причине в общежитиях иногда случаются свадьбы. Кроме таких приятных случаев, бывают и неприятные. Например, разговор с комендантом по поводу вывернутой в коридоре электролампочки. Результатом такого разговора является «переселение» лампочки из патрона в комнате в патрон в коридоре.

НО об этом потом. Сейчас разговор — о другом. Если провести некое социологическое исследование, то все общежития окажутся разбитыми на две основные категории.

Первая категория (кстати, самая многочисленная) включает в себя общежития от различных шахтоуправлений, стройуправлений, желдорстроев и т. д. и т. п. Они же подразделяются на:

1. Образцово-показательные,
2. Молодежные,
3. Смешанные.

В образцово-показательных в коридорах на окнах висят чистые занавески. На полу — ни соринки. На видном месте красуется список активистов. В комнатах даже после полудня тишина. На первом этаже сидит строгая нянечка и у «всяка входящего» долго допытывается, «к кому и зачем».

В образцово-показательных общежитиях два раза в месяц проводятся лекции на темы «Что такое любовь» и «Есть ли жизнь на Марсе?»

В молодежных на окнах в ко-

ридорах нет занавесок, а на полу — соринки, но рядом с каждой урной полно окурков. После аванса или полочки из комнат слышатся бодрые песни, вроде: Вода, вода, Шумит вода...

ОДНАКО нас больше интересует вторая категория, которая включает общежития различных институтов.

В этих общежитиях проживают студенты (преимущественно), получающие стипендию и лишенные

общежитий, к примеру, в 6-е Кузбасского политехнического института. К студентам, проживающим здесь, в полной мере относятся все, что было сказано выше о жильцах второй категории. Но есть и кое-какие особенности, касающиеся «мелочей быта». Они иногда могут поведать о многом. Так, почти на всех пяти этажах в кухонных раковинах мокнет картофельная кожура. Факт сам по себе отрадный. Он говорит о том, что и представители «сильного пола» (а их здесь большинство) могут сготовить себе ужин. В будущем это может сыграть немаловажную роль в укреплении семейного счастья. Но при одном условии: если кожура после очистки будет сваливаться в предназначенное для этой цели ведро.

Как я уже оговорился, «население» общежития № 6 составляет преимущественно парни. В силу этих демографических обстоятельств во многих кухнях можно обнаружить знное количество разбитых (разумеется, пустых) бутылок. Пусть не подумают, что я сейчас начну проповедовать пуританство. Отнюдь нет. Я просто хочу лишний раз напомнить простую истину, что кухня — не свалка для битого стекла.

На первом этаже есть отличный душ. Когда последний моющийся покинет его, то можно обнаружить такую картину: ни один кран не закрыт, и вода (горячая и холодная) бурным потоком уходит в канализацию.

Становится более понятной исключительная популярность в общежитии песни со словами:

ОТКРЫВАЕМ ОТДЕЛ ЮМОРА И САТИРЫ ПОД НАЗВАНИЕМ «СМЕШИНКА В РОТ ПОПАЛА...».



Вода, вода, Кругом вода...

ПОСТСКРИПТУМ. Возвращаясь из магазина с кабачковой икрой, закупоренной в стеклянной банке, автор поскользнулся на лестничной площадке 2-го этажа на недоеденном кем-то эскимо и упал, разбив при этом банку. Потирая ушибленный бок, он подумал, сгреб к урне осколки стекла с икрой и пошел в свою комнату. Там его начали мучить угрызения совести. Тогда он вернулся на лестничную площадку, чтобы собрать осколки и бросить их в урну. Но кто-то уже сделал это. Видимо, уборщица. Так как автора по-прежнему мучает совесть, то он решил подписать этот фельетон вымышленным именем.

К сему Э. ГРИМОВ.

НУ И НУ!..

(Неглубокое социологическое исследование об «общем житье-бытье». Темой для диссертации не является)

Раз в месяц в красном уголке проводится общее собрание жильцов, на котором ставится вопрос ребром: «Есть ли бог?»

И, наконец, в смешанных есть все, кроме занавесок на окнах и чистых полов в коридорах. После полудня некоторые жильцы на синей машине едут в ближайшее отделение на предмет личного собеседования с дежурным лейтенантом. В остальные дни часть жильцов в свободное от работы время читает художественные произведения, которые можно объединить под общим названием «Тайна двойной подошвы». Другая часть жильцов занята решением фундаментальных экономических проблем, которые сводятся к одному: где достать денег, чтобы дотянуть до аванса?

оной, аспиранты, равно готовые как к защите диссертации, так и к возвращению на свое покинутое предприятие; дипломники, неожиданно вынесшие с преддипломной практики сногсшибательную истину, что «инженер — это всего лишь поглупевший студент».

Из комнаты в комнату «гуляет» уют. Долго и старательно наглаживают старшекурсники стрелки брюк, острые, как бритва. Конспекты на время заброшены, ибо давно известно, что любовь требует жертв.

УРАВНЕНИЯ со многими неизвестными решают первокурсники. Для них все ново. Трещит от непосильных перегрузок черепная коробка.

Заглянем в одно из вузовских

НЕУДАВШИЙСЯ КОМБИНАТОР

Жил-был один студент. А так как он учился на пятом курсе, то отправили «беднягу» на практику. И не куда-нибудь, а недалеко от Москвы, на Узловский машиностроительный завод.

Как водится, снабдили

командировочными-суточными и проездными.

Но не доехал студент до места назначения. До практики ли тут, когда в столице так много интересного: весь месяц можно смотреть и не насмотреться.

Но деньги в кармане быстро растаяли, и тут наш «герой» принял решение вернуться в родные кемеровские края. А чтобы оправдаться да за коман-

дировочные отчитаться, он выдумал такую версию: мол, меня на заводе не приняли, там нет нужды в специалистах.

Но только не оказалось naïвных людей, которые бы поверили в такую сказку. «Выложи-ка денежки, что ты прогулял, — сказали ему, — да иди-ка ты работать на ИЭМЗ». И пошел Г. Бердников, студент группы ЭМ-611, (а это был он) работать на КЭМЗ.

САМ СЕБЯ НАКАЗАЛ

Некий студент нашего института занялся такой проблемой: а нельзя ли сократить производственную практику? Арифметические подсчеты показали: можно. Можно, если растянуть от Кемерово до Таштагола, который преодолевается менее чем за день, до двух недель. И такой же черепаший темп применить при воз-

вращении в институт. В итоге — лишний месяц отдыха.

Как прикинул в уме — так и сделал. Да вот беда: руководители практики не захотели пойти навстречу. Наоборот, заставили отработать «экономленный» месяц за свой счет. В итоге — пропал отпускной месяц. Не повезло студенту А. Ахламенку из группы ГР-621. Никто не оценил его великодушного замысла.

Редактор А. ЮНОНИН.

КТО КАК СДАЛ

Для вторых — пятых курсов сессия закончилась в воскресенье 5 февраля. Как сдали ее курсы и факультеты?

● ГФ. Успеваемость второкурсников — 71,2 проц., третьекурсников — 93,6 проц., четверокурсников — 92,5 проц., пятикурсников — 92,4 проц. Общая успеваемость по факультету — 86,4 проц.

● ГЭМФ. Второй курс показал такую успеваемость — 73,5 проц. Третий курс — 78,6, четвертый — 88,9 и пятый — 91 проц. Общая успеваемость по факультету 80,7 проц.

● ШСФ. Успеваемость на втором курсе составила 83,6 проц., на третьем — 98,7, на четвертом — 93,3 и на пятом — 95,2 проц. Общая успеваемость по факультету — 90,3 проц.

● ХТФ. Успеваемость на втором курсе — 79,8 проц., на третьем — 86,5, на четвертом — 99 и на пятом — 100 проц. Общая успеваемость по факультету — 90,8 проц.

Как видно из этих цифр, самое тревожное положение с успеваемостью создается на горно-электромеханическом факультете.

На всех факультетах тревогу вызывает успеваемость второкурсников. Выходит, каждый пятый второкурсник не оправдывает своего звания студента.

Очень и очень печальные результаты. Возникает вопрос: где корни этого явления?

КОГДА ВЕРСТАЛСЯ НОМЕР

13 час. 30 мин. Актовый зал нашего института заполнили студенты, преподаватели, рабочие и служащие. Здесь состоялся митинг нашего коллектива, посвященный Заявлению Советского правительства от 5 февраля в связи с враждебными действиями китайских властей по отношению к советским гражданам.

В РЕКТОРАТЕ

● 6 февраля на заседании ректората отчитывались о поездке в Свердловск на соревнование восьми горных и горно-металлургических вузов за кафедрой физвоспитания Б. Вальков и председатель спортклуба Б. Проскурин. Члены ректората сделали вывод, что спортсмены института пришли к этим соревнованиям недостаточно подготовленными. Было отмечено, что коллектив кафедры физвоспитания проявляет мало инициативы в вопросе создания спортивной базы.

Кафедре дано указание сделать физвоспитание и спорт подлинно массовыми, определить минимум видов спорта, которыми занимаются студенты, больше привлекать общественности, иметь четкий план спортивных дел на год.

● Подводя итоги сессии на вторых — пятых курсах, ректорат пришел к выводу, что необходимо, чтобы каждая кафедра проанализировала результаты сессии. В связи с этим высший административный орган института обязал все кафедры сделать анализ результатов сессии и представить данные на ученым совет.

● С целью координировать всю подготовку в институте к празднованию 50-летнего юбилея Советской власти ректорат попросил партком создать юбилейную комиссию (из 5—7 человек).



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института

№ 6 (428)

Суббота, 11 февраля 1967 г.

Цена 1 коп.

Комсомольская жизнь

УВЛЕЧЕННЫЕ

Комсомольская группа... Здесь завязывается дружба, выковываются характеры, формируются качества человека — борца, человека — творца новой жизни. Так, по крайней мере, должно быть.

Мы уже рассказывали о дружных группах ХО-631 и ГП-631. Сегодня речь пойдет о комсомольцах группы МК-622. Из 17 человек ее 11 — члены ВЛКСМ. Половина пришла

со школьной скамьи, половина — с производства.

Как видите, коллектив небольшой. Но дело не в количестве. И в маленькой группе жизнь может быть ключом, если каждый найдет себе дело по душе, если интересы всех станут интересами каждого.

Впрочем, предоставим слово комсору группы МК-622 Виктору Сердюкову, старосте Юрию Блинову и профору Константину Вольфу.

— Какие поручения — постоянные и временные — имеют комсомольцы вашей группы и как они их выполняют?

В. Сердюков: — Поручения имеют не все. Ведь мы — пятикурсники. Имеет поручение Николай Мазур. Когда в позапрошлом году был брошен клич «Все — в СТЭМ!», он пошел туда и целый год работал. На четвертом курсе его избрали в комсомольское бюро факультета. Сейчас он вновь член бюро, отвечает за сектор научной работы.

Алексей Чуприков год был председателем факультетского профбюро, Валерий Марамыгин отвечал в профбюро за оформление праздников и вечеров. Его работа оценена на «хорошо».

Гена Дашковский на 3—4 курсах отвечал за художественное оформление стенгазеты ГЭМФ. Виктора Коноплева знают в институте как участника многих кроссов и соревнований по легкой атлетике. Халимов со второго курса в сборной факультета по волейболу.

Кстати, ежегодно половина комсомольцев нашей группы участвовала в стрелковых соревнованиях. Особенно отличился Толя Тимошенко.

В прошлом году 8 человек участвовало в работе НСО. Ребята внесли много предложений, как улучшить некоторые конструкции. 95 процентов группы выходит на дежурства в город.

— Какое участие принимали и принимают комсомольцы в пропагандистской работе?

В. Сердюков: — Ерин — он теперь у нас парторг группы, — участвовал в избирательной кампании. Николай Буйный и Е. Бусоргин пишут работы по основам научного коммунизма. Вероятно, будут выступать с лекциями.

— Как вы проводите собрания?

В. Сердюков: — Мне лично очень понравилось собрание в конце ноября. На нем комсомольцы обсуждали, можно ли дать двум нашим товарищам рекомендации для вступления в кандидаты в члены партии. Все очень серьезно подошли к этому вопросу. Одному комсомольцу такую рекомендацию решили дать, а второму нет. Почему? Да потому, что этот товарищ с большим самомнением. Вот ему и дали почувствовать силу коллектива. Кажется, товарищ почувствовал.

ОТ РЕДАКЦИИ: Прошедшая сессия для группы МК-622 была трудной. Во-первых, чтобы получить право в ней участвовать, надо было сдать две курсовые работы и курсовой проект. Далее, на сессию было вынесено два самостоятельных курса. Как же справилась группа с трудностями?

25 баллов из 25 возможных набрал староста Ю. Блинов. На хорошо и отлично сдал

Ю. Блинов. — Расскажу о собраниях группы. Главными для нас были вопросы учебы и дисциплины. Ведущий балл на экзаменах — 4! Мало пятерок и троек. Вообще мы с самого начала решили так. Лодырей не тянуть. Пусть уходят, если не хотят учиться. Таким никто и не станет помогать.

Могу сказать, что за пять лет деканат «не тряс» нашу группу за плохую успеваемость.

— Какую помощь вам оказывали бюро факультета, комитет комсомола?

В. Сердюков: — Может быть, нескромно так говорить, но в их помощи мы не нуждались. Если что надо — собираемся все на 15 минут и обсуждаем. Группа взрослая, средний возраст — 24 года. Что касается комсомольского бюро и комитета ВЛКСМ, то у них хватает работы с 1—2 курсами.

Ю. Блинов: — Да мы и не обращались за этой помощью. Если же что от нас требовалось — сходить ли на воскресник, выставить ли людей на стрелковые соревнования, — всегда откликались.

— Что бы вы пожелали первокурсникам?

В. Сердюков: — Есть у нас горький опыт: в начале семестра отдыхали, а потом принимались за штурм. Пожелание одно: пусть берутся за науки с начала семестра. Не пожалеют.

комсору В. Сердюкову. А вот у профора К. Вольфа, сдававшего на четверки и пятерки, имеется один срыв. Ему придется пересдавать такой предмет, как «Расчеты и конструирование горных машин».

21 балл набрали комсомольцы Н. Мазур, Н. Буйный, Е. Бусоргин, на все хорошо сдали экзамены В. Клемешев. Итак, все комсомольцы, кроме одного, из сессии вышли победителями.

или проводя заседания родительского комитета класса.

Очень просим объявить благодарность тов. Кайновой за помощь школе и отличное воспитание сына.

Остается к этому добавить, что Валентина Семеновна работает в типографии нашего института и сама показывает образцы коммунистического отношения к труду. Она всегда держит в порядке свое рабочее место, работает продуктивно, без простоев. Вот за все это и уважают ее товарищи по работе. С мнением Валентины Семеновны всегда считается и администрация типографии.

Понятны те аплодисменты, которыми наградили работники типографии Валентину Семеновну, когда на очередной планерке сообщили о письме педагогического коллектива школы.

В. ПУТКАМЕР, проректор института.



Староста группы — фигура видная. Но староста курса еще более у всех на виду. Говорят, старостами могут быть лишь люди беспокойные, которые всегда в курсе всех важнейших событий на факультете и в институте, которые могут, если понадобится, встать на защиту студента.

От старост всех рангов требуется, чтобы и в учебе они были на высоте.

Старосту третьего курса заочного факультета Николаю Добарину хвалят. Выходит, он отвечает придирчивым требованиям студентов и преподавателей.

Недавно мы попытались узнать, как он сдал шесть экзаменов, вынесенных на эту сессию. К сожалению, из-за неаккуратных преподавателей, принимавших экзамены по физике, сопромагу, ТОЭ и временно не сдавших в деканат ведомости, это выяснить не удалось. В деканате сказали, что Н. Добарин всегда сдает экзамены на хорошо и отлично.

В ПУТЬ, РОМАНТИКИ!

Профком и комитет комсомола ВЛКСМ рекомендовали для работы в студклубе лучших юношей и девушек. Вот он, новый состав студклуба:

Тугарина Нина (ХО-651), Копанько Борис (ГМ-652), Сикора Светлана (ОП-641), Табулина Ольга (ХО-631), Владыко Ольга (ЭХ-661), Юбка Владимир (ГП-664), Клоков Василий (ХП-621), Великанов Владимир, ассистент кафедры горных машин, Тимошенко Олег (МО-651), Ших Эдуард (АО-641), Скубий Лидия (ХО-631), Выхажин Юрий (ГС-661), Трахтенбойт Павел (ХО-631).

На первом заседании были распределены обязанности и принят план работы студклуба.

За работу хороших и вокальных коллективов назначены ответственные: Табулина О., Скубий Л., Сикора С., Владыко О. За работу СТЭМа отвечают Тугарина Н., Копанько Б. За работу эстрадного оркестра — ответственные Трахтенбойт П., Юбка В., Ших Э., Выхажин Ю.

Студклуб будет организовывать направлять и контролировать работу коллективов: хорového, СТЭМа, эстрадных оркестров, хореографического, духового оркестра, радиоузла, пресс-группы, киностудии, совета кафе.

Студклуб обращается ко всем студентам с призывом активнее включаться в работу кружков художественной самостоятельности. Желаям участвовать в работе радиогруппы и пресс-группы обращаться на кафедру горных машин к тов. Великанову.

Нужны умеющие работать с фотоаппаратами. Нужны художники. Нужны любящие радиотехнику и умеющие работать с магнитофонами. Нужны дикторы. Нужны поэты и прозаики.

А главное — все они должны быть энтузиастами и романтиками.

Р. БУЗУК.

Письмо в институт

7 февраля ректорат института получил письмо от администрации школы № 77 такого содержания:

— Администрация школы № 77 просит Вас вынести благодарность Вашей работнице КАЙНОВОЙ ВАЛЕНТИНЕ СЕМЕНОВНЕ за отличное воспитание сына, ученика 6 «г» класса нашей школы.

Кайнов Гена при отличном поведении закончил первую и вторую четверти на «4» и «5». Гена — замечательный товарищ, общительный. К поручениям классного руководителя и совета дружины относится добросовестно. Мальчик не только безукоризненно выполняет данные поручения,

но и проявляет собственную инициативу: выступает с беседами перед учащимися. Им проведены беседы: «Кузбасс в грозные годы Великой Отечественной войны», «Подвиг Зои Космодемьянской», «Поэты Кузбасса», «Черные дела «святых людей» и другие.

Хорошая успеваемость, отличная дисциплина, чувство товарищества — все это, безусловно, заслуги и Валентины Семеновны, которая систематически следит за успехами сына.

Кайнова Валентина Семеновна — заместитель председателя классного родительского комитета, постоянно бывает в школе, присутствуя на уроках в классе

ПЕРЕДО мной шесть номеров стенгазеты «Электромеханик». Столько раз, если не считать одного номера, который неизвестно куда пропал, выходил в свет орган партийной, комсомольской и профсоюзной организаций и деканата горно-электромеханического факультета. По количеству выпущенных в свет экземпляров стенной газеты ГЭМФ держит первое место. Пожалуй, это наша лучшая, среди факультетских, газета и по содержанию, и по оформлению.

Но что значит лучшая газета? Какие требования предъявляются к стенной газете, чтобы в самом деле можно было ее назвать лучшей? Ответ на этот вопрос можно получить, если обратиться к четвертому номеру.

Четвертый номер — это «потолок» редколлегии, это то, до чего она могла подняться. Все — живо, весело, остроумно. Здесь есть проблема (выступление против формализма в составлении кафедрными плана контрольных точек), есть фоторепортаж со стихотворными подписями о посвящении первого курса в студенты, есть выступления на злобу дня (студент гр. МТ-641 Степченко в корреспонденции «Дайте подумать» ставит вопрос о том, что студенты перегружены). Взяв слово, преподаватель А. Бычков приглашает студентов «возиться» с ребятишками подшефной школы.

Диапазон тем в этом номере расширяет председатель спортивного клуба Б. Проскурин. Говоря об участии комсомольцев ГЭМФ в олимпиаде, он критикует факультетское бюро ВЛКСМ за плохую организацию.

Под сатирический обстрел составителей номера попали за должники, дебоширы, выпивохи. Смотришь на карикатуры, и невольно на губах появляется улыбка. Как правило, под карикатурами — остроумная подпись. Например: «Любознательный студент Кулик (МК-651), стремясь изучить влияние нового Указа на бюджет, исключительно в научных целях посетил вытрезвитель».

В номере много выдумки и веселья (см. «Нет повести печальнее на свете, чем повесть о заметке в стенгазете»). Одним словом, побольше бы таких номеров!

К сожалению, это хотя и приятное, но исключение. Остальные номера или просто деловитые, или чересчур приземленные, или сухи. Некоторые носят следы поспешности.

Но давайте по порядку.

☆☆☆

ПЕРВЫЙ НОМЕР. Его можно назвать деловитым. Поднятые

темы таковы: о работе первокурсников в совхозе, две корреспонденции об оборудовании лабораторий новой техникой, выступление декана с пожеланием успехов новому пополнению факультета, настоящее и будущее спорта в институте. Как видно из этого перечисления, часть проблем, которыми жил в то время факультет, нашла свое отражение. Бросается в глаза, что слишком много места отведено рассказу о технических новинках. Редколлегия не смогла организовать выступление ни одного студента.

Что сказать об оформлении? Рисунки (их два) — поэтичные, снимки (их шесть) — посред-

четыре—пять авторов, как в предыдущих номерах, а вдвое больше. Этот прирост достигнут за счет студентов. Однако нельзя сказать, что количество перешло в качество. Студенты гр. АП-631-632 дают советы (самые общие) первокурсникам. Смысл их выступления: чтобы сохранить коллектив группы, надо создать хорошую трудовую обстановку. А как это сделать, можно лишь догадываться. Кстати, редколлегия надо сделать упрек за неумение обобщить хотя бы крупицы опыта, накопленного в учебных группах. В лучшем случае она довольствуется 10—15-строчными информацией да небольшими заметками, в которых перечисляются

скаживает о проверке выполнения контрольных точек, проведенной учебной комиссией. Здесь есть выводы и советы. «Группа товарищей из МК-632» рассказывает, как ей удалось преодолеть две «болезни» — плохую посещаемость лекций и недооценку общественных наук. Все остальные материалы номера так или иначе связаны с предстоящей сессией. Однако им свойственны такие недостатки, которые резко снижают эффективность выступлений. Автор Кузьминский хвалит студенческую группу, но какую — забывает об этом сказать. Пусть сам читатель догадается. Студент Майтак «информирует» читателей о дебоше в общежитии А во имя

Ради объективности надо сказать, что в шестом номере использована интересная форма: критический сигнал — и тут же на него ответ. Эту форму (вопрос — ответ) надо практиковать чаще.

☆☆☆

Я не случайно так подробно остановился на разборе каждого номера. Это позволило, как мне кажется, более выпукло оттенить все достоинства и недостатки в работе трех редколлегий. К тому же автор этой рецензии руководствовался таким принципом: «Искать в плохом хорошее, а в хорошем — плохое».

К достоинству стенгазеты надо отнести умение откликаться на злободневные темы, которыми живет коллектив. Однако это часто идет в ущерб качеству опубликованного. Недостаток немалый, но его легко ликвидировать. Было бы желание членов редколлегий работать с авторским активом.

«Электромеханик» иногда возвращается к поднятой проблеме. Так, дважды на его страницах выступал Б. Катанов на тему: «Центр тяжести работы — в группе». Но одними призывами (хотя и очень хорошими) тут не обойтись. Нужен показ соревнования групп, нужно обобщение опыта.

Не забывает стенгазета о первокурсниках, в каждом номере найдешь о них заметку. Но ведь рассказ об их проблемах редколлегия ведет очень робко.

Хуже, когда после критических выступлений «Электромеханика» в следующих номерах ни слова не появляется о принятых мерах.

В жанровом отношении стенгазета ГЭМФ выглядит богаче своих «сестер». Кроме информации, заметки и корреспонденции, есть репортаж и фоторепортаж, передовая статья. Тут можно посоветовать чаще обращаться к такому оперативному и действенному жанру, как интервью.

Другие советы: создать отдел комсомольской жизни и информации. Наладить работу отдела сатиры и юмора. Чаще брать на вооружение карикатуру, фотоснимок. Сделать заголовки яркими, яркими. Одним словом, работать творчески.

Хочется, чтобы каждый номер «Электромеханика» стал боевым, по-студенчески острым и веселым. А возможности для этого есть: сделать все выпуски такими же задорными и интересными, содержательными и остроумными, как четвертый номер стенгазеты.

А. ЮНОНИН.

БОЛЬШЕ ТВОРЧЕСКОГО ОГНЯ!

(Обзор стенной печати)

венные. Номер иллюстрирован без выдумки, без фантазии.

☆☆☆

ВТОРОЙ НОМЕР. Его можно назвать «академическим». Три огромных по размерам выступления, да репортаж с колхозных полей — вот и весь номер. Передовая «День машиностроителя» — об'емом в две передовицы «Правды» — представляет собой скучное и однообразное перечисление цифр. Достаточно было привести две цифры и раскрыть их значимость. О методических новинках кафедры транспортных машин рассказывает корреспонденция «Знание машин и методическая работа» (заглавие уж больно «академическое», тяжеловесное). «Гвоздь» номера, т. е. самый интересный читабельный материал, — корреспонденция «Кафедра — производство». Это обстоятельный, деловой разговор о людях кафедры горных машин и комплексов, о тех, кто делает науку.

Оформление. Ничего бы номер не потерял, если бы трех снимков, которые помещены в нем, не было. В самом деле, неопределенные подписи под снимками («Экспериментальный блок», «Экспериментальная установка», «Преподаватели института») не раскрывают существа изображаемого. К чему же иллюстрация ради иллюстрации?

☆☆☆

ТРЕТИЙ НОМЕР. Он примечателен тем, что редколлегия сумела привлечь к его выпуску не

фамилии лучших людей. В этом номере таких «перечислительных» информации три: «На кафедре АПП», «Коммунисты — апереди», «Прогульщики» (в последней информации авторы вообще не указаны).

Получается противоречие: диапазон поднятых тем, как ни в одном номере до этого, велик (даже введена новая рубрика «Это интересно»), но большинство их поднято неглубоко. Вина редактора и его помощников состоит в том, что они не сумели отобрать лучшие выступления, а другие выступления подали в сыром, необработанном виде.

Видимо, и составители номеров почувствовали эту слабину. Бесполезной заметке студентов А. Землянухина и Е. Филькина под угрожающим заглавием «Пора раскататься» они предпослали такие примечания: «Кого тов. Филькин и Землянухин подразумевают под словом «некоторые»? В таких делах не следует стесняться называть фамилии».

Однако эта приписка от редколлегии не спасает положение. Подобным материалам, лишь занимающим площадь стенгазеты, не место на ее страницах.

☆☆☆

ПЯТЫЙ НОМЕР. На его страницах сделана попытка провести своего рода смотр готовности студентов факультета накануне сессии. Одно из первых выступлений посвящено анализу дел на факультете. Зам. декана Л. Герике рас-

скаживает о проверке выполнения контрольных точек, проведенной учебной комиссией. Здесь есть выводы и советы. «Группа товарищей из МК-632» рассказывает, как ей удалось преодолеть две «болезни» — плохую посещаемость лекций и недооценку общественных наук. Все остальные материалы номера так или иначе связаны с предстоящей сессией. Однако им свойственны такие недостатки, которые резко снижают эффективность выступлений. Автор Кузьминский хвалит студенческую группу, но какую — забывает об этом сказать. Пусть сам читатель догадается. Студент Майтак «информирует» читателей о дебоше в общежитии А во имя

В оформлении номера нет броскости, привлекательности.

☆☆☆

ШЕСТОЙ номер. Пора сказать о таком существенном недостатке в оформлении стенгазеты, как отсутствие дат выпуска номеров и состава редколлегий. Как известно, на ГЭМФ три смежные редколлегии, но какая из них выпустила тот или иной номер, определить трудно, почти невозможно. Этот недостаток (его можно условно назвать как «отсутствие паспорта стенгазеты») особенно бросается в глаза при рассмотрении шестого номера. Читая его, приходишь к выводу, что он мог быть выпущен и в начале, и в середине, и в конце семестра.

Создается впечатление, что номер выпускался наспех. О жизни большого коллектива рассказано всего в 3 корреспонденциях (о первом комсомольском собрании на первом курсе, о спорте на факультете и ответ преподавателя на вопрос студентов). Выходит, слишком мало у редколлегии точек соприкосновения с жизнью факультета. Нерационально использована газетная площадь: полномер отдан под иллюстрацию. Причем юмор взят напрокат из «Крокодила».

Растерялись?

Радужно встретил г. Свердловск участников первых студенческих игр горных и металлургических вузов РСФСР. Нам предоставили лучшие спортивные базы города. Команды шести вузов оспаривали звание чемпионов России по волейболу. Наш институт защищали Карасев, Соболев, Михайлов, Шимкович (все с ХТФ), Щербинин, Мазикин, Панин (ГФ), Самохвалов (ШСФ), Костельцев, преподаватель кафедры графики.

Команды разбиты на 2 подгруппы. В нашу вошли команды Ленинград и Магнитогорска. Обстоятельства для волейболистов КузПИ сложились удачно: по условиям жеребьевки в первый день встречались магнитогорцы и ленинградцы. Мы смогли посмотреть их игру, оценить сильные и слабые стороны соперников. Наши волейболисты по сравнению с ними выглядели несколько не слабее. И технически и тактически наша команда была вооружена вполне удовлетворительно. Тем более, ничем нельзя объяснить поражения, когда, ведя в первой партии со счетом 14:7, команда проиграла ее, как и всю встречу. Сказалась недостаточная волевая подготовка.

Уж слишком часто лихорадит нашу команду в этом сезоне. Простейшие технические элементы, такие, как подача и прием мяча, со-

вершенно не получались. Неплохо сыграло лишь звено Костельцева. Вторую встречу со спортсменами Магнитогорска, для того, чтобы выйти в подгруппе на 1 место, нужно было выиграть со счетом 3:1. Это была, так сказать, программа-минимум.

Первая партия проиграна. Счет 15:7. Казалось, бы, все потеряно, но наши ребята во второй и третьей партиях заиграли спокойнее и выиграла их. Четвертая — решающая. Опять повторяются предыдущие ошибки, и игра проиграна. Во второй подгруппе лидерство захватили спортсмены Свердловска, вторыми стали новокончане, третьими — красноярцы.

Стыковые встречи. В напряженной борьбе команда Магнитогорска, лидер нашей подгруппы, выигрывает с минимальным счетом у свердловчан. Наши ребята легко побеждают волейболистов Красноярска и занимают пятое место. На этот раз игра получилась.

Наши волейболисты, на фоне в целом успешного выступления всей команды, выступили неудачно. Хотя по своим возможностям они могли бороться за призовое место.

Зато мы вернулись с ценным опытом, который пригодится нам на следующих соревнованиях. Первые студенческие игры закон-

чились. Спортсмены разъехались по домам. Но долго еще будут обсуждаться результаты игр и на тренировках, и на спортивных семинарах.

А. ПАНИН.

Мы были третьими

С 28 января по 1 февраля в г. Свердловске проходила спартакиада горных и горно-металлургических вузов Российской Федерации по пяти видам спорта. На соревнования по лыжным гонкам приехало 5 вузов: Свердловский, Ленинградский горные институты, КузПИ, СМИ, Магнитогорский горно-металлургический институт. Состав участников среди женщин ровный: все с первыми спортивными разрядами. Лишь один мастер спорта — из Свердловского горного.

В первый день соревнований вперед вырвались свердловские спортсмены. Далее

шли ленинградцы, кемеровчане, новокончане, магнитогорцы. Как и следовало ожидать, гонку на 5 км в личном зачете выиграла мастер спорта Мулыгина Ирина. Лучшей из гонщиц КузПИ была Лариса Мирясова (группа ХП-661). Она заняла 6 место.

Во второй день никаких изменений в распределении мест не произошло. Эстафету выиграла девушка из Свердловска. Вторыми были ленинградки и третьими — наши девушки.

В третий день соревнования были отменены из-за сильного мороза.

И вот все позади. Можно подвести итоги. Нам кажется, что соревнования (кстати, они были организованы очень хорошо) были бы успешнее, если бы приехали все вузы, где занимаются лыжами. А то такие институты, как Красноярский и Московский, не привезли лыжных команд.

Подобные встречи горных и горно-металлургических вузов будут проводить ежегодно. Следующую спартакиаду организует и проводит Северо-Кавказский политехнический институт. Надеемся выступить в будущем году удачнее.

СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

● 8 февраля состоялась товарищеская встреча по волейболу между мужскими командами КузПИ и училища связи. Счет встречи 3:2 в нашу пользу, причем первые три партии выиграла политехника.

● Сильнейший лыжник института В. Пустогачев выступил в ряде ответственных соревнований. В международной гонке в Кавголове при участии всех сильнейших лыжников мира на дистанции 15 км он был 52, а на 30 км — 42. В первенстве СССР в г. Отыла на дистанции 15 км был 38.

Наиболее успешно он выступил на первенстве Союза под Ленинградом в г. Орехово на дистанции 50 км. На старт было допущено 62 сильнейших участника. Пустогачев здесь занял 25 место с результатом 3 ч. 3 м. 12 сек.

Редактор А. ЮНОНИН.

НАШИ КАНДИДАТЫ

Позавчера в нашем институте прошли факультетские собрания и собрание хозчасти по выдвижению кандидатов в депутаты местных Советов.

Кандидатами в депутаты в городской Совет выдвинуты: по 45 избирательному округу — П. И. КОКОРИН, ректор нашего института, по 42 избирательному округу — Г. В. КОРНИЦКИЙ, секретарь горкома КПСС.

Кандидатами в депутаты в районный Совет выдвинуты: по 61 избирательному округу П. М. НОВОЖИЛОВ, секретарь парткома института, по 67 избирательному округу — К. С. БЕЛОРУСЕЦ, преподаватель кафедры органической и аналитической химии, по 137 избирательному округу — Б. К. ВАЛЬКОВ, зав кафедрой физвоспитания.

Кандидатом в народные заседатели Центрального суда выдвинута юрисконсульт института Р. Л. Букасова.

ЕГО УВЛЕЧЕНИЕ

Николай Скорняков — староста группы МК-652 и член профбюро горно-электромеханического факультета. Его портрет находится на Доске почета института. Немногие, однако, знают, что он не только хороший общественник и примерный студент, а еще участвует в выполнении научно-исследовательской работы, проводимой кафедрой горных машин и комплексов.

Летом прошлого года после производственной практики он участвовал в лабораторных исследованиях пневматических исполнительных органов. Им внесено несколько предложений по улучшению конструкции станда. Например, им был разработан усовершенствованный

вариант крепления блоков полиспаста, который дал возможность быстро изменить диапазон скоростей подачи комбайна.

По окончании экспериментов он принимал активное участие в обработке результатов исследований и оформлении графического материала.

Сейчас Николай Скорняков участвует в проведении новой очень интересной научно-исследовательской работы по определению абразивных свойств углей Кузнецкого бассейна.

М. ТАГИРОВ,
ассистент.

Новый кандидат наук

Им стал старший преподаватель кафедры высшей математики Вилен Моисевич Финкельштейн. Недавно он защитил кандидатскую диссертацию по высшей математике.

ПОЛЕЗНО.

ИНТЕРЕСНО.

НЕОБХОДИМО

На протяжении нескольких лет при Кузбасском политехническом институте работают заочные курсы повышения квалификации ИТР по специальности «Подземная разработка рудных месторождений». С 1 по 10 февраля с. г. все слушатели курсов были вызваны в институт для прослушивания лекций и проведения лабораторных занятий. Нужно сказать, что такие курсы необходимы для нас, специалистов, ранее окончивших учебные заведения и имеющих большие практические навыки.

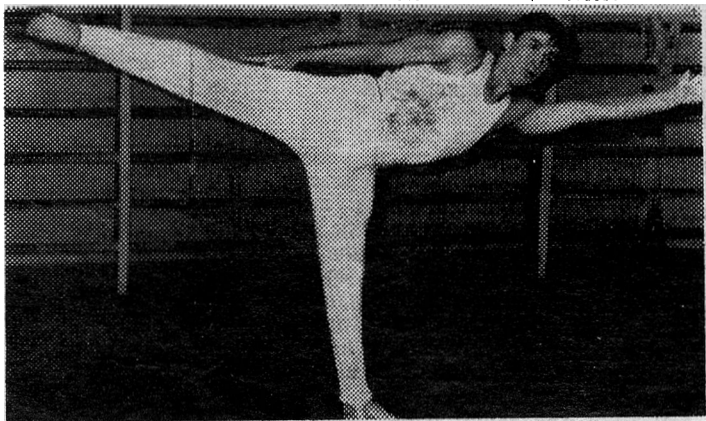
Замечательно, интересно преподносили нам материал тт. Цехин, Крутько, Гимельштейн, Чернов. Мы узнали очень много нового. Учеба нацелила нас на усовершенствование производства, на выполнение задач, поставленных перед армией горняков.

Известно, что студенты дневных курсов жадно слушают рассказы о местах, в которых им, возможно, придется работать. Вот почему такие слушатели курсов, как Яровенко из Салаирского рудника, Мульков из Артемовского рудника, Филимонов с Индигирского горнопромышленного управления, Будников с Золотушинского рудоуправления, Тимофеев с комбината «Хинганово» и другие, изъявили желание выступить с беседами перед студентами. На днях такие встречи с молодежью состоялись. Опыт работы и

жизни поделились специалисты рудников и шахт, съехавшие со всех уголков Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера.

Еще раз повторяю: такие курсы нам много дают. Только, по нашему мнению, лучше их проводить в более теплое время, тогда и сборы будут более полными. А нынче многие с Крайнего Севера из-за больших морозов не смогли приехать. Да и летом всегда можно пойти время для творческих поездок на передовые горные предприятия Кузбасса. Одним словом — большое спасибо кафедрам, деканату горного факультета и институту в целом за учебу.

По поручению группы:
АКПЕРОВ,
староста группы.
СМОЛИЧ,
слушатель курсов.



На недавних соревнованиях в Свердловске наши гимнасты-мужчины заняли 4-е место. Лучшим среди перворазрядников были А. Похабов (первое место), А. Садыков (второе место) и Н. Попов (седьмое место).

На снимке: вольные упражнения выполняет студент ГЭМФ Николай Попов.



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 7 (429)

Пятница, 17 февраля 1967 г.

Цена 1 коп.

В авангарде



Отшумела зимняя сессия с ее волнениями и переживаниями, быстро промелькнули каникулы, и снова началась учеба.

Давайте оглянемся немного назад и посмотрим, как же сдавали экзамены студенты-общественники. Для примера возьмем комсомольское бюро горного факультета, возглавляемое студентом группы ГП-631 Николаем Лосевым.

В бюро 13 человек. Двое — Альберт Астахов и Геннадий Чуврин из группы ГП-631 — по всем предметам показали отличные знания.

Уверенно сдали все экзамены Александр Скачков из группы ГП-622 и Владимир Косов из группы ОП-622. Средний балл у них — 4,2.

Член бюро Галина Петрушина, студентка группы ОП-641, имеет средний балл 4. Ее подвел экзамен по общей электротехнике, по которому она получила удовлетворительную оценку.

Председатель учебной комиссии факультета Иван Цепилов, студент группы ГО-622, не является членом комсомольского бюро. Но он ведет большую общественную работу. Сессию Иван завершил только отличными оценками.

Все эти комсомольские вожаки, несомненно, являются авангардом комсомоли факультета.

У секретаря комсомольского бюро горняков Николая Лосева средний балл составил 4. А среднеинститутский показатель, за который борются группы, чтобы завоевать звание лучшей, — 3,8. Удовлетворительные оценки Николай получил по таким трудным предметам, как основы АПП и проведение и крепление горных выработок.

4-таков средний балл учлена бюро Мазура Валентина из группы ГО-632. Валентин имеет тройку по гидравлике. Светланда Сикора получила тройку по политэкономии, деталям машин и физхимии. Кто сдавал эти предметы, по которым эти студенты получили «удочки», знает, что это такое, а кто не сдавал, у тех возможность с ними познакомиться впереди.

Ниже своих возможностей выступил член бюро студент группы ГМ-652 Борис Копанько. У него средний балл 3,4. Теоретическую механику, физику и диалектику он сдал на удовлетворительно. Здесь сказались его недоработки.

В члене комсомольского бюро ГФ средний балл составил 4,2. Это выше, чем по институту. Как видно, комсомольские вожаки горного факультета оказались на высоте. В какой группе факультета вы найдете такой высокий средний балл среди комсомольцев? А ведь мы должны учитывать, что в течение семестра члены бюро много времени отдавали собраниям, заседаниям, встречам с комсомольцами. Выходит, можно вести комсомольскую работу и учиться так, чтобы оправдывать звание советского студента. Так держать, вожаки!

Г. САГАЙДАЧНЫЙ,
член комитета ВЛКСМ.

50-летию посвящается

В дни зимних каникул во время празднования 40-летия ДОСААФ группа спортсменомотоциклистов города Кемерово совершила мотопробег в город Дивногорск на строящуюся Красноярскую ГЭС. Как и в прошлом, инициаторами и организаторами этого мотопобега были спортсмены нашего института.

Целью этого увлекательного, но трудного путешествия было не только знакомство с грандиозным строительством одной из крупнейших в стране гидроэлектростанций, но и проведение спортивных мероприятий в различных пунктах маршрута. В местах остановок по пути следования вокруг нас собралось много народу, особенно школьников. Для них мы специально брали с собой пневматическую винтовку и устраивали стрелковые соревнования. Зачастую в этих соревнованиях принимало участие и взрослое население. Местных мотоциклистов интересовали вопросы зимней эксплуатации мото-

циклов. Мы с удовольствием делились опытом.

Очень тепло встретили нас в крайкоме ДОСААФ Красноярск и Дивногорском автомобильном клубе, создали нам все условия для того, чтобы мы как можно более полно познакомимся со строительством ГЭС. Гигантские масштабы стройки произвели на нас огромное впечатление.

Приятные воспоминания оставил и сам город Дивногорск. Этот молодой город выглядит очень красиво и современно, напоминая Новосибирский академгородок. Жили мы в гостинице «Бирюса», а до той Бирюсы, которую мы знаем по песням, от Дивногорска всего 80 км.

Тридцативосьмиградусный мороз не помешал нам совершить обратный путь точно по графику и без происшествий.

Л. МОИСЕЕВ,
мастер спорта.
Н. МАСЛЕННИКОВ,
перворазрядник по мотогонкам.

ВСЕ РЕЦЕНЗИИ — ОТЛИЧНЫЕ

Наша группа ГР-612 усиленно готовится к последнему этапу обучения. Закончено дипломное проектирование — впереди защита.

Ряд дипломных проектов, выполненных нашими ребятами под руководством преподавателей кафедры РРМ, несомненно, имеет не только учебное, но и практическое значение. Так, например, дипломант Н. Слюсарев (руководит Цехин М. К.), дипломировавшийся по Золотушинскому полиметаллическому месторождению, разработал в своем дипломном проекте вопрос отработки месторождения вариантом системы слоевого обрушения с выемкой руды под шитовым перекрытием. А. Баранов (руководит доцент Рыжков Ю. А.) применительно к условиям Салаирского месторождения разработал вариант системы поэтажного обрушения с применением самоходного оборудования.

Несомненный интерес представляет работа Ю. Сысоева, дипломный проект которого освещает вопросы разработки Березовского золоторудного месторождения. Работа выполнена под руководством ст. препод. Чернова Г. П. Хочется отметить также дипломные проекты В. Бедин, Э. Нуриахметова, Л. Цой, С. Шахло, В. Рутковского.

Надо сказать, что группа наша оказалась подготовленной к такой трудной и ответственной задаче, как дипломное проектирование. К финишу подошли все равномерно. Получены отличные отзывы на дипломные проекты.

Скоро защита. Потом — прощай, институт, прощайте, веселые студенческие деньки! Да здравствует трудовая творческая жизнь!

В заключение хочется сказать через нашу газету. «Большое спасибо вам, наши дорогие учителя. За то, что вы, не жалея сил и времени, вооружали нас знаниями!

А. ТОНАЙНО,
студент группы ГР-612.

ПЕРВЕНСТВО ДЕРЖИМ!

КАК НАША группа добилась звания лучшей в институте? Вспоминается I курс. Все мы собрались из разных мест, плохо знали друг друга и, естественно, держались в основном небольшими группками. Я не помню, чтобы мы все вместе сходили в кино, театр или просто так поболтали о чем-то. Сразу же после занятий разбегались. На комсомольских собраниях обычно посидим, помолчим и мирно

людей. Беседы о великом химике Бутлерове, о композиторе Чайковском, о композиторе-химике Бородине. Последняя у нас проходила прямо в химической лаборатории.

Не менее интересно прошел у нас диспут «О девичьей гордости и мужском достоинстве», беседа о Чехословакии, комсомольские собрания: «Коллектив и я», «О красоте, вкусе, тоне». «Группа — твой второй дом».

стихи. Также на заседании этого клуба мы отмечали день рождения нашей группы.

Сейчас мы организовали цикл бесед, посвященных 50-летию Советской власти. Валя Долгова готовит материал о ближайших друзьях и соратниках Ленина — Луначарском и Дзержинском.

Вторая группа была ответственной за организацию на факультете конференции «Их имена овеяны легендой», на кото-



НА СНИМКЕ: студенты второй группы IV курса химико-биологического факультета.

разойдемся. Правда, учились все хорошо.

Закончили первый курс. При подведении итогов внутрифакультетского соревнования нашей группе вдруг присудили звание лучшей на факультете. Оказывается — за стопроцентную успеваемость. Вот тут мы и стали придирчиво обсуждать. Я, ты, она — все мы — лучшая группа? А есть ли группа, есть ли одна тесная семья на самом деле?

На ближайшем комсомольском собрании говорили о том, что мы можем и должны доказать — лучшие.

Долго мы спорили, составляя план, и, наконец, решили организовать цикл бесед о великих

Есть у нас и своя традиция: отмечать день рождения каждой девушки. Как хорошо, когда тебя поздравляют сразу 20 человек и преподносят скромный, но очень, очень дорогой сердцу подарок.

На втором курсе мы поставили свою работу так, чтобы каждый комсомолец имел поручение. Девушки сами находят себе занятие по сердцу. Одни — вожатые, другие — лекторы, третьи — атеисты, четверо работают с трудновоспитуемыми.

В настоящее время в нашей группе работает клуб «Эдельвейс». Уже прошло несколько заседаний. Всем очень понравился «Вечер поэзии». Каждая девушка читала свои любимые

рую были приглашены участники Великой Отечественной войны.

А в прошлом году наша группа была награждена поездкой в Ленинград — Москву. Впечатления были огромны. Девушки многое увидели и узнали об этих замечательных городах нашей Родины.

Закончилась зимняя сессия. Успеваемость у нас — стопроцентная. Только двое девчат получили по тройке. У остальных — отличные и хорошие оценки. Приятно сознавать, что нашу группу снова назвали лучшей.

Г. ГОРБАЧЕВА, студентка второй группы IV курса химико-биологического факультета.

Сегодня у нас в гостях газета Кемеровского педагогического института «МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ»

Наши клубы

МОЖНО смело сделать вывод, что английский разговорный клуб, созданный на факультете иностранных языков, — новая и свежая струя в нашей студенческой жизни.

Очень хочется рассказать немного о клубе вообще и особенно об одном из его заседаний. Цель клуба — сделать жизнь студентов интересной, расширить кругозор, узнать побольше о стране изучаемого языка, ее культуре, а также хорошо повеселиться, чтобы было что вспомнить о студенческих годах, кроме лекций и семинаров. Клуб еще очень юный, ему только второй год, но жизнь у него — иной «старичок» может позавидовать.

Принимая живое участие в работе клуба, мы узнали много интересного об Англии, ее традициях. Мы стараемся использовать каждую возможность встречи с людьми, побывавшими в Англии. Активное участие в работе клуба принимают не только студенты всех курсов, но и преподаватели. Помнится, в кафе «Улыбка» у нас было заседание «Первый снежок», на которое мы пригласили иностранцев. Это инженеры-голландцы, работающие на Ново-Кемеровском химкомбинате. Всем было очень хорошо и весело, а наши гости оказались очень милыми, веселыми людьми, которые с удовольствием пели с нами, танцевали, плясали, играли в традиционные английские игры, скандировали: «Дружба», «Мир». Конечно, такие встречи дают очень много, особенно для нас — поговорить на английском языке.

Мы стараемся проводить как можно чаще подобные встречи.

Т. ПАТРУШЕВА, президент клуба.

«Я, СТУДЕНТ исторического факультета КГПИ, с дрожью в коленях, но добрым духом, вступаю в неведомый мир интересного — в студенческий клуб «Родина» Клянусь на этой «Всемирной истории», что все свои слабые силы отдаю интересам нашего клуба»...

Двое — юноша и девушка с истфака — положили руки на тома «Всемирной истории» и склонили головы. Третий историк торжественно прочел слова клятвы. Посвящение в члены клуба «Родина» состоялось.

Организаторы клуба — весь исторический факультет, но это вовсе не значит, что принимать в нем участие могут лишь историки. И действительно, на пер-

вом же заседании клуба можно было увидеть студентов с других факультетов.

На открытии клуба были приглашены артисты театра музыкальной комедии, кузбасский поэт Валентин Махалов. И гости в благодарности за приглашение подавали им самое дорогое для человека в такие минуты — смех.

Но не стоит думать, что клуб «Родина» создан лишь для того, чтобы развлечься. Основной девиз клуба — расширение своих знаний. Студенты — члены клуба — проводят самостоятельную исследовательскую работу, спорят, обсуждают и открывают новое.

Хорошее это дело — клуб «Родина»!

Г. ТОКАРЕВА, слушатель отделения журналистики.

ТАКИХ клубов в педагогическом институте несколько — почти на каждом факультете. А сейчас создается еще и новый — клуб отдыха преподавателей.

Немного юмора

ЭКЗАМЕН

— Алло! Мамочка?.. Да, я. Да, сдал. Как всегда — отлично. Я этого профессора полчаса гонял, он потом говорит: «Аспирантура вам обеспечена». Что? Мамочка, я принципиально против подарков. И потом, если уж часы золотые, то и браслет соответственно... Да, да. Мамочка, я сегодня поздно приду — заниматься надо. Целую папочку. Привет!

— Алло! Леночка?.. Угадай... Когда экзамен?.. Да, да. Как всегда — четыре. Мы с профессором полчаса друг друга гоняли, он потом говорит: «Быть вам отличником». Леночка, я сегодня не приду — заниматься надо Целую ручку. Привет!

— Алло! Боб? Да, я. Да, сдал. Как всегда — тройка. Меня профессор полчаса гонял, а потом говорит: «Вы у опасной черты? Что? Я и сам в горный хочу переходить — там платят больше. Боб, отметим событие, а? Нет, Леночке отставка. Значит, в семь. Жму лапу. Привет!

Он вышел из телефонной будки и отправился в деканат просить разрешения на пересдачу заваленного экзамена

Г. ДРОБИЗ

Среди ребят

НА УРОКЕ АРИФМЕТИКИ
Учитель спрашивает Оксану — Сколько будет два плюс два?

Оксана молчит.
— Подумай: если я тебе дам две куклы и мать тоже даст две, сколько будет всего?
— Пять.
— Почему?
— Потому что у меня есть одна кукла.

НАШЕЛ ВЫХОД
Сын собирается в школу.
— Если ты сегодня принесешь двойку, то будешь дважды бить, — сказала ему мать.
— Тогда я принесу единицу.

ПРИМЕРНАЯ УЧЕНИЦА
— Ты что делаешь на уроках?
— Сажу и жду звонка.

ОПРАВДАЛСЯ
— Почему у тебя шапка в грязи?
— Это ребята.
— Что ребята?
— Скинули с меня шапку и стали играть в футбол.
— А ты где был?
— На воротах стоял.

Редактор
А. ЮНОНИН.

ВСТРЕЧАЯ ЮБИЛЕЙ ОКТЯБРЯ

В ИНСТИТУТЕ объявлен студенческий поход по местам славы отцов. Студенты изучают революционные, боевые и трудовые традиции предприятий Кемерово — КЭМЗа, Ново-Кемеровского химкомбината, электротехнического завода, Кемеровской ГРЭС, азотнотукового и коксохимического заводов. Работой студентов руководит методический центр пединститута.

Цель студенческого похода — подготовиться к активному участию во всекузбасском слете победителей походов по местам революционной, боевой и трудовой славы.

КАФЕДРА педагогики и психологии нашего института в честь 50-летия Советской власти вызвала на социалистическое соревнование кафедру истории партии. Кафедра обязалась все занятия проводить на высоком идейно-теоретическом и методическом уровне.

В конце первого семестра в каждом потоке провести учебно-методическую конференцию студентов с обсуждением вопроса об организации и формах их самостоятельной работы. Вовлечь студентов в написание 5 дипломных и 30 курсовых работ, 200 рефератов.

В области научно-исследовательской работы и повышения квалификации кафедра обязалась сдать 5 кандидатских экзаменов, защи-

тить 3 диссертации, написать 5 научных статей, издать сборник и монографию, подготовить 5 научных докладов и сообщений. Провести семинар молодых преподавателей кафедр педагогики и психологии пединститута зоны Западной Сибири.

Кроме того, кафедра обязуется активно включиться в подготовку и проведение II областного съезда общественности, принять участие в подготовке республиканского съезда и конференции по проблеме кабинетной системы и ее роли в обучении.

В 60-е годы группа студентов нынешнего 4-го курса изучала тему о Великой Отечественной войне в кружке под научным руководством доцента Черноброда М. Б. На итоговой конференции было заслушано несколько докладов о кузбассовцах в годы Великой Отечественной войны.

ЧЛЕНЫ кафедры истории КПСС решили подготовить цикл лекций, посвященных 50-летию Октября. Студентам будут прочитаны лекции на такие темы: «Октябрь и власть Советов», «Октябрь и электрификация страны», «Октябрь и социалистическое преобразование деревни», «Октябрь и культурная революция» и другие.

Преподаватели истории КПСС вместе с комсомольскими организациями проведут встречи с участниками революционных событий, старыми большевиками, ветеранами труда.



ДЕВЯТЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПО ОФИЦИАЛЬНЫМ документам, в институте восемь факультетов. Но все студенты с гордостью отзываются и о работе девятого. С гордостью потому, что будущим педагогам этот неофициальный — девятый факультет — дает очень много.

Мы попросили рассказать о нем декана девятого факультета Т. ЛОБАЗОВУ Т. А.

— На нашем девятом факультете, который появился в прошлом году, учатся физики и лирики, будущие воспитатели детского сада и учителя химии и биологии — словом, студенты всех восьми факультетов института.

На факультете четыре отделения: художественное с классами хорового дирижирования, живописи, хореографии, театра и режиссуры, кинофотодела; лекторское с классами лекторов-международников, лекторов-атеистов и лекторов пропагандистов; техническое с классом радиотехники; отделение журналистики.

У всех отделений одна задача — научить студентов второй специальности, подготовить их к организации кружковой работы в школах и среди молодежи.

На этом факультете нет платных преподавателей — занятия ведутся на общественных началах, два раза в неделю: по вторникам и пятницам. В эти дни после первой смены приказом ректора на два часа институт предоставлен для занятий девятого факультета.

Вторые специальности студентов

ЛИСТОВ ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ

выдвинут кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР по Центральному избирательному округу № 393 коллективами трудящихся завода «Кузбассэлектромотор», Кемеровской ГРЭС, треста «Кемеровожилстрой».

Товарищ Листов Владимир Владимирович родился в 1931 году в городе Томске в семье служащего. Окончив в 1955 году Томский политехнический институт по специальности инженера-технолога, В. В. Листов работал мастером, технологом, начальником мастерской цеха на промышленном предприятии

в городе Рубежное Луганской области.

С 1956 года по 1964 год тов. Листов В. В. работал на промышленном предприятии города Кемерово начальником смены, технологом и начальником цеха, заместителем директора предприятия по капитальному строительству, директором предприятия.

За время работы на предприятии В. В. Листов показал себя технически грамотным инженером, требовательным руководителем. В 1962 году он был принят в ряды Коммунистической партии Советского

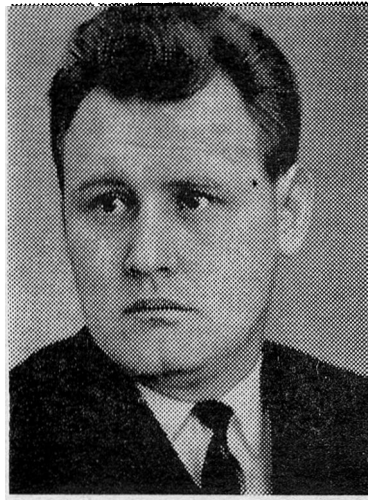
Союза.

В 1964 году тов. Листов В. В. был утвержден заведующим отделом химической промышленности обкома КПСС, а в 1966 г. избран первым секретарем Кемеровского горкома КПСС. Является членом бюро обкома партии, избирался делегатом XXIII съезда КПСС.

За успехи, достигнутые в строительстве и освоении новых производств по выпуску минеральных удобрений, сырья для них и других важных продуктов химической промышленности, тов. Листов В. В. награжден орденом «Знак Почета».

Товарищи избиратели! В день выборов в Верховный Совет РСФСР — 12 марта 1967 г. — голосуйте за кандидата народного блока коммунистов и беспартийных — товарища Листова Владимира Владимировича!

Вчера в актовом зале института состоялась встреча с кандидатом в депутаты В. В. Листовым.



Поздравляем бывших фронтовиков, весь коллектив института с 49-й годовщиной Советской Армии!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

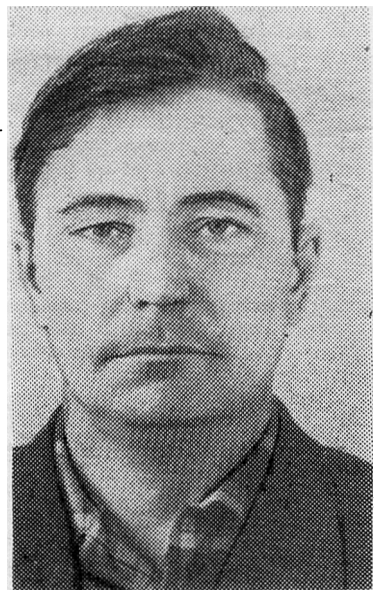
Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института

№ 8 (430).

Пятница, 24 февраля 1967 г.

Цена 1 коп.

Солдатскую выправку и привычки не скрыть никакой штатской одеждой. Когда старший лаборант института НИКОЛАЙ СЕРГЕЕВИЧ БУЛГАКОВ получает



СОЛДАТ — ВСЕГДА СОЛДАТ

задание от преподавателей — слышишь в ответ четкое: «Есть!», а руки его как бы непроизвольно вытягиваются «по швам».

И это не рисовка, не просто внешняя форма. За этой воинской четкостью скрывается глубокая внутренняя потребность всегда и все делать как следует, «точно и в срок», как записано в воинском уставе.

Николай Сергеевич — бывший воин. Более трех лет провел он на фронтах Великой Отечественной войны. Трижды был ранен и один раз контужен. Помощник командира взвода разведки, старшина Н. Булгаков оборонял столицу под Нарофоминском, сражался в Белоруссии и на Висле, обывал на земле Восточной Пруссии.

Окончилась война. Скромный и трудолюбивый работник, Николай Сергеевич много делает для того, чтобы хорошо и планомерно

шел учебный процесс. Идут годы... Болят раны у бывшего солдата. Сказывается полученная на войне контузия. Но неизменными остаются трудолюбие, честность, забота о порученном деле, чувство ответственности и умение всегда найти выход из сложного положения в интересах дела.

Годовщина Советских Вооруженных Сил — большой праздник всего народа. Но особенно близок этот день для тех, кто прошел большую школу армейской и особенно фронтовой службы, чей характер формировался в суровых боевых условиях.

Солдатское звание — почетное и пожизненное. «С достоинством и честью», — как сказано в военной присяге, выполняют и в гражданских условиях свой долг находящиеся в запасе воины.

И среди них Н. С. БУЛГАКОВ, наш товарищ. М. СЛУЦКИЙ.

УЧАСТВОВАЛА В БОЯХ...

Гвардии младший сержант ПРОЦЕНКО Анна Семеновна находилась на фронте с февраля 1943 г. по май 1945 г. Работала начальником радиостанции, участвовала в боях в прорыве блокады Ленинграда и разгроме Ленинградской, Корсунь-Шевченковской, Уманьской, Христиновской, Ясско-Кишиневской, Будапештской и Секенфехерварской группировок немецко-фашистских войск, а также в боях за взятие Вены и г. Энс (Австрия).

Зав. учебным отделом Л. С. Проценко награждена медалями: «За боевые заслуги», «За отвагу», «За взятие Будапешта», «Венгрия», «За победу над Германией» и «XX лет победы в Великой Отечественной войне».

1941-й год. Угольная промышленность — основа металлургии и обороны страны — оказалась в чрезвычайном положении. Достаточно сказать, что из 37 миллионов тонн коксуемого угля, добывавшегося до войны, осталось только 8 млн. тонн, из них 6,5 млн. давал Кузнецкий бассейн. Таким образом, военная промышленность целиком и полностью базировалась на угле Кузбасса.

Требовалось не только удержать достигнутый довоенный уровень добычи угля на шахтах Кузбасса, но и превзойти его в самый короткий период времени. И это в обстановке, когда большинство шахтеров ушло на фронт, когда не хватало рабочей силы на шахте, когда снабжение забоев материалами, особенно крепким лесом и взрывчаткой, было проблемой, а снабжение трудящихся продовольствием было еще сложнее.

В это тяжелое время шахтеры и шахтостроители Кузбасса, как и весь советский народ, проявили массовый, невиданный в истории человечества героизм. Люди работали в шахтах, не считаясь со временем,

подземные бригады работали по 12 часов в смену, а часто по две смены подряд. Инженерно-технические работники нередко работали вместе с рабочими в забоях, выполняя твердые задания по добыче угля.

Молодежь и женщины спустились в шахту, заменяя ушед-

шую со своей женой.

Для многих командиров производства шахта была и домом. Так, начальник участка, ныне пенсионер В. Т. Боровиков по несколько дней не выходил из шахты, организуя работу участка.

Был массовый трудовой под-

вие, на 21 проц. больше, чем в 1940 году. В дальнейшем добыча угля росла еще более быстрыми темпами.

За весь период Великой Отечественной войны нужды фронта, промышленности и транспорта полностью удовлетворялись кузбасским углем.

Героический труд наших шахтеров высоко оценила Родина. Многие из них были отмечены высокими правительственными наградами. Среди них есть и работающие сегодня в коллективе нашего института Герои Социалистического Труда проф. Кокорин П. И., горный инженер Федоров А. И., проф. Ковачевич П. М. и старейшие горные инженеры-производители: проф. Лукьянов П. Ф., доц. Обломский И. Е., доц. Рубин К. И.

Могучий Кузбасс в первой шеренге бойцов грудью отстоял честь и независимость Родины в борьбе с фашизмом. Его заслуги перед Социалистическим Отечеством вошли в историю. Наша Кемеровская область удостоена высокой награды — ордена Ленина. Приятно сознавать, что в этой высокой награде Родины есть признание самоотверженного героического труда шахтеров и шахтостроителей Кузбасса.

В. Г. КОЖЕВИН, профессор.

ТАК КОВАЛАСЬ ПОВЕДА

(Кузбасс — фронту)

ших на фронт мужей и отцов. Удельный вес молодежи, едва достигшей 17 лет и работающей под землей, превышал 18 проц. от общего количества рабочих, а удельный вес женщин составлял более 25 проц.

На работу в шахты по призыву партии возвратились старые шахтеры — пенсионеры и инвалиды труда. Они отдавали весь свой опыт и знания пополнению из молодых рабочих и женщин.

Хорошо помнится блестящая работа женской бригады навалотбойщиков, руководимой Федором Тюриним. Во многих случаях шахтеры работали целыми семьями, например, навалотбойщик Зозуля работал на

ем, во главе которого стояли коммунисты. Каждый горняк стремился сделать как можно больше для фронта, для победы. Не было людей, которые не выполняли бы установленных заданий.

Выполнение сменных норм на 200 проц. и более было массовым. Угроза Родине отодвинула на задний план все личное, подчинив все интересы делу разгрома фашистских захватчиков. Благодаря самоотверженному труду народа, вниманию и заботам КПСС, Кузбасс не только удержал довоенный уровень добычи, но и превзошел его в самые короткие сроки. Уже к 1942 году бассейны давали угля, идущего на коксо-

В ректорате института

● 20 февраля ректор института П. И. Кокорин информировал членов ректората о Всесоюзном совещании по высшей школе в Москве.

● Новость номер один: скоро к нам приезжают гости из Иркутска, с которыми мы соревнуемся.

● Проректор по учебной работе М. Сафохин информировал собравшихся о письме из Министерства РСФСР по поводу подготовки к празднованию 50-летия Советской власти.

● С рядом предложений выступил секретарь комитета ВЛКСМ А. Кожевников. Он просил ректорат ввести в практику, чтобы ни одного члена ВЛКСМ не исключали из института без санкции комитета комсомола. А. Кожевников высказал также предложение, чтобы при распределении на работу выпускников преимущество отдавалось комсомольцам-общественникам. Было предложено также поощрить ряд отличников, занимающихся общественной работой.

● Ректорат заслушал отчет проректора по хозяйству Н. Алтухова о выполнении плана капитального ремонта.

● От имени группы народного контроля, которая проверила, как используется в институте оборудование, сделал сообщение К. Шмонов. Он сообщил, что на кафедрах института лежит без движения оборудование на огромную сумму в 35 тыс. рублей.

Инженеру по оборудованию предложено в две недели навести порядок в использовании оборудования, наказать виновных. Предложено использовать обучающие машины для самоподготовки студентов. Ректорат просил группу народного контроля довести начатое дело до конца.

Эдгар Блейх

НАХОДКА В ЛЕСУ

Однажды сверкающим, солнечным днем
Пс лесу бродя, под обугленным пнем
Заросший густой, шелковистой травой
Я череп увидел — безмолвный, слепой.
Он выбелен ветром, дождями омыт,
Пустыми глазницами в небо глядит.
Когда-то на мшистом и мягком ковре
Солдат незнакомый здесь пал на заре.
Я долго молчал, подбирая слова.
— Откуда ты родом? Седая вдова,
Все выплакав слезы, покорная судьбе,
Наверное, где-то грустит о тебе? И вздрогнули ветви. Как будто во сне,
Вдруг кто-то шепнул под деревьями мне:
— Скажи, о пришелец, всю правду скажи —
Как дома, на Западе, строится жизнь?
— На Западе? — снова орудия льют,
Покая народу опять не дают,
Попы и политики, злобой полны,
Готовят оружие новой войны.
Там, жаждой убийства и крови горя,
Двуногие волки зубами скрипят.
Минувшей войны позабыт уж урок,
Вновь каркают зло: «На Восток! На Восток!».
Так вымолвил я, и в лесной тишине
Ни звука в ответ. Но почудилось мне,
Что череп, вздохнув, среди трав прошептал:
— Безумцы! Когда-то и я так мечтал..

Перевод с немецкого Е. КОГАН (МТ-641).

Давайте сравним...

Сегодня мы продолжаем рассказывать о том, как сдали сессию члены факультетских бюро. Возьмем бюро горно-электромеханического факультета.

Как известно, на ГЭМФ самая низкая по институту успеваемость — 80,7 процента (не считая данных за 1-й курс). Я попросил декана Г. И. Разгильдеева высказать свое мнение о прошедшей сессии, вскрыть причины плохой сдачи экзаменов.

По его мнению, самая большая беда в том, что много студентов пришло в институт случайно, не имея ни малейшего представления о своей будущей специальности. Девиз таких студентов: лишь бы учиться в институте, а в каком — неважно.

Во-вторых, в эту сессию деканат предъявил жесткие требования по отношению к задолжникам. Как и было указано в решении ректората, ни один студент

не был допущен к сессии без зачетов. На других факультетах такое наблюдалось.

Итак, требования были предъявлены большие. Как же справились с ними комсомольское бюро, насчитывающее 12 человек? Чтобы быть более объективными, давайте сравним средний балл каждого члена бюро со средним баллом лучших студентов группы (где учится член бюро), не занимающихся общественной работой.

Самый высокий средний балл показал член бюро, студент гр. МК-651 С. Колесник. Это лучший показатель по сравнению со студентами этой группы, не участвующими в общественной работе. Средний балл 4,4 имеют студенты группы МК-651 Валентин Кожекин и студент группы МК-632 Кожемякин. У Кожемякина также один из лучших результатов в его группе. Неплохо потрудились Желя Коган (МК-641). Хотя он мог

сдать сессию лучше. Тройки им получены по ТММ и основам общей электротехники.

Студент гр. МК-622 Николай Мазур имеет средний балл также 4,2. В группе МК-622 так сдало всего несколько человек. Николай является примером для комсомольцев, которые еще не нашли своего места в общественной работе. Лучше его сессию сдал в группе только староста Юрий Блинов.

Член бюро, студентка гр. МК-653 Наташа Колотилова имеет средний балл 4. У нее одна тройка по физике.

Подведем итоги. В целом по бюро средний балл составил 3,8. А это тот самый показатель, за который группы института борются, чтобы получить звание лучшей.

Следовательно, мы можем сказать, что бюро комсомола идет в учебе впереди комсомольцев. Это авангард, на который равняются, за которым идут юноши и девушки факультета.

Г. САГАЙДАЧНЫЙ,
член учебной комиссии
института.

ОБМЕН БИЛЕТОВ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

В начале обмена документов нами были допущены ошибки. Во-первых, этому важному мероприятию мы не придавали политической окраски, превратили обмен в чисто техническую кампанию; во-вторых, не проводили собеседования с каждым комсомольцем.

Сейчас мы исправляем эти недостатки. Члены комитета беседуют с каждым комсомольцем о текущем политическом моменте, об уставе, об участии каждого комсомольца в общественной жизни института. Нам удалось выявить очень много талантов (спортсменов, участников художественной самодеятельности, бывших комсомольских вожаков школ и промышленных предприятий). Мы завели книгу комсомольских поручений, в которую заносим, чем бы хотел заниматься каждый член союзной организации, и даем ему конкретное задание. Думаем каждому дать временное или постоянное поручение, которое было бы юноше или девушке по душе.

Результаты этой работы начинают сказываться. В комсомольских группах чувствуется боевой задор. Отныне на груди большинства рядовых комсомольцев алеют значки с силуэтом ЛЕНИНА.

А. КОЖЕВНИКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Приглашаем в кафе „ЭВРИКА“

В начале этого семестра нам удалось наконец, собрать совет кафе. В него в основном входят студенты 1-го курса: Трезнюк (ХТ-662), Капишников Н. (ХП-661), а также ассистент кафедры горных машин Д. Глазов и работник кафедры физики А. Кравченко.

На первом заседании члены совета кафе познакомились друг

с другом, распределили обязанности и приняли план работы кафе. Все вечера будут проводиться по плану клуба «Радуга». Итак, о плане:

25 февраля — вечер военной лирики 4 марта — вечер комсомольского работника. 7 марта — вечер, посвященный международному женскому дню. 11 марта — встреча с участником чемпионата

мира А. Туевым и тренером команды «Кузбасс» (или «Шахтер»). 18 марта — встреча с народным артистом Бобровым. 25 марта — встреча с Гуляшко и Немченко, участниками поездки в Канаду и в США.

Начало всех вечеров в 20 часов.

Наметили также создать уголок совета кафе в столовой, куда будет входить сценд, посвященный работе кафе, список членов совета кафе и книга предложений, куда студенты могут записывать отзывы о вечерах, пожелания, предложения.

Совет кафе приглашает Вас на вечер, дорогие товарищи!

Спортивная хроника

С 12 по 17 февраля в спортивном зале Кемеровского педагогического института проходило первенство Кузбасса по волейболу. 8 мужских и 6 женских команд оспаривали первенство. В результате пятидневной борьбы первое место у мужчин заняла команда Новокузнецка, второе — волейболисты Киселевска, третье — студенты медицинского института и четвертое — КузПИ. Надо сказать, что борьба, особенно в финале, была очень напряженной. Исход игры обычно

решался в последней, пятой партии. Одной из главных целей этого первенства было определение состава сборной Кузбасса.

В состав сборной Кузбасса вошли 12 человек, в том числе три из главных института. Это — Костельцев Б. — преподаватель каф. графики, Карасев Г. (ХТФ) и Щербинин (ГФ).

Эти спортсмены будут защищать честь Кузбасса на зональных соревнованиях в г. Омске.

А. ПАНИН.

В предыдущем номере мы уже рассказывали с том, как проходил автопробег по ударным стройкам пятилетки. Сегодня вы можете взглянуть на участников этого пробега. Снимок сделан перед въездом в город Красноярск. В тот день, как вспоминают мотогонщики, температура была «всего» минус двадцать. При сильном встречном ветре. А если учесть, что скорость при этом была немалая (50—60 километров в час), то станет понятным такое «плотное» одеяние спортсменов.

700 километров туда, 700 — обратно. А когда возвращались обратно, Сибирь-матушка «обрадовала» 38-градусным морозом. Нелегко целый день мчаться на мотоцикле в такую погоду.

Что же влечет этих людей? Что заставляет их испытывать дополнительные трудности? Любознательность, жажда новых мест, ну, и, конечно, любовь к мотоспорту.

Мотогонщики нашего института уже участвовали в пробеге к Монгольской границе, посетили Телецкое озеро, познакомились с Таштагольским рудником, были несколько дней в Шушенском.

В их планах — новые места, новые встречи. На снимке: вот они, неутомимые путешественники Николай Масленников, Александр Царегородцев, Павел Любосеев.

Фото Льва Моисеева.



Детский лепет

Поразительный факт: дипломант, который только что четко рассказал об электрификации и автоматизации шахты, уверенно ответил на вопросы членов ГЭК, чья дипломная работа признана соответствующей «современным требованиям» и оценена на отлично, вдруг этот дипломант стал в гулик.

Вопрос как будто без подвоха. Ответить на него может всякий, кто более или менее внимательно следит за газетами.

«Что вы можете сказать об экономической реформе в промышленности?»

После некоторых раздумий дипломант начинает рассказывать — о чем бы вы думали? — о научной организации труда.

«Расскажите о решениях сентябрьского Пленума ЦК КПСС», — просят его.

Ответ — короткий, словно протокольная записка: «Пленум рассматривал вопрос об экономических стимулах». И все. И никакой попытки развить свою мысль, дать полный и обстоятельный ответ.

Впрочем, рассуждать и делать выводы может лишь тот, кто знает. А дипломант с горно-электромеханического факультета Попов имеет самое отдаленное представление и об улучшении управления промышленностью, и о совершенствовании планирования, и об усилении экономического стимулирования.

Картина повторяется, когда на вопрос присутствующего на защите секретаря горкома КПСС тов. Корниченко начинает отвечать дипломант Ракитянский. В его голове нашлось место для огромного количества цифр по дипломной работе.

А вот как только дело дошло до экономической реформы, декабрьского Пленума ЦК КПСС, красноречия его как не бывало. Любопытен сам стиль ответа:

— Декабрьский Пленум решал вопросы, связанные с юбилейным годом. Ну и о том решалось, какие были достигнуты достижения.

Абсолютная неосведомленность! — Вы читали материалы Пленума?

— Просматривал... (?) — Слушали обзорные лекции? — Слушал.

— Тогда рассказывайте. И Ракитянский рассказывает... о «привлечении профсоюзных». Откуда эти провалы в памяти, эта детская беспомощность!

Третий дипломант — Жданов — не сумел дать на поставленный экзаменаторами вопрос вразумительного ответа. Причины происходящих сейчас в Китае событий он увидел в «крайности развития наших стран» и «в малочисленности Компартии КНР». И — ни слова о великодержавном шовинизме и политическом авантюризме Мао Цзе-дуна и его окружения, об антисоветизме, возведенном в ранг государственной политики, о фронтальном наступлении пекиньских лидеров на социалистические завоевания китайского народа, об отступничестве их от учения марксизма-ленинизма.

Спрашивается: чему же мы научили наших «без пяти минут инженеров». Умению ли глупых процессов, происходящих в стране и в мире? Умению занять четкие позиции в политическом споре? Умению, наконец, мыслить?

Как это ни парадоксально звучит, мы даже не воспитываем у студента потребности читать газеты, быть в курсе всех важнейших событий, происходящих в мире.

Редактор

А. ЮНОНИН.

Еще раз о свердловских баталиях

31 января в 12 час. состоялся парад участников «железной игры» первой спартакиады горных вузов. С приветственным словом к участникам соревнования выступил председатель Российской Федерации тяжелой атлетики И. И. Бергман. Флаг был поднят капитанами команд. Затем на помост вышли самые маленькие.

В полуплегком весе защищал честь нашего института Ярмакин Владимир (ХТ-662), а в легком — Климошенко Анатолий. Они явно переволновались и не смогли показать лучшие свои результаты. В итоге оба заняли 4-е место. Победу одержал свердловчанин мастер спорта И. Михайлов.

В следующем потоке выступали полусредневесы и средневесы. От нас выступали Щербинин Анатолий, Прокудин Виктор Кисис Эдуард и Мороз В. (ГП-665).

Здесь хочется отметить выступление Щербинина А., который, несмотря на то, что накануне заболел (ему было предложено не выступать), все же выступил. Он показал рекордные для себя результаты, проявил большую настойчивость и выдержку, за что не раз награждался аплодисментами зрителей.

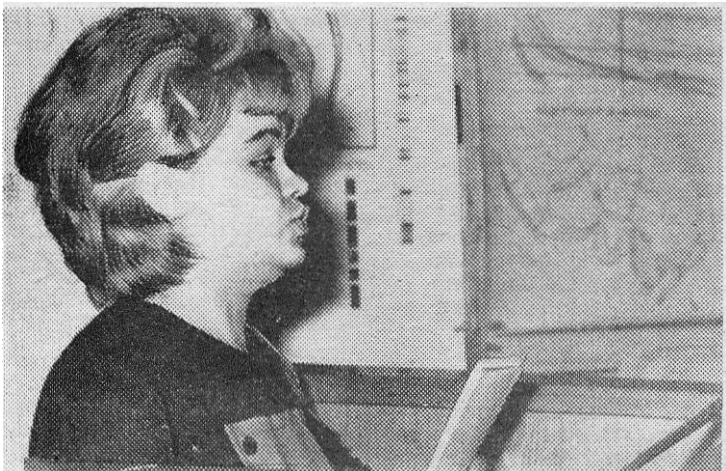
В среднем весе Эдуард Кисис достойно занял второе место. В заключительном потоке выступали тяжеловесы. От нас за победу дрались В. Метальников (ХМ-622) и П. Сыркин (ГС-652). Они могли стать вторыми призерами, но неудачные последние подходы позволили им занять только третье место.

В итоге команда заняла 4-е место, отстав от ленинградской и магнитогорской на 4 очка. Впереди — хозяева игр — свердловчане.

Хочется отметить, что организация соревнований была очень хорошей. Спортсмены получили большой опыт, который так нужен для будущего.

В. АНПИЛЛОВ, тренер.

ПРИВЕТСТВУЕМ ВАС, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!



Декан горного факультета В. В. Проскурин считает, что Татьяна Буракова — человек пастбищный. Он помнит, как она, маленькая и худенькая абитуриентка, поступала на специальность «Разработка рудных месторождений». «Куда же вы, такая маленькая?» — говорили ей. Но она упорно твердила: «Хочу быть горнячкой».

И стала! Недавно Татьяна на хорошо защитила дипломную работу. Вскоре молодой специалист поедет применять полученные знания на шахте. Пункт назначения — Анжеро-Судженск.

Бывшая студентка группы ГП-613, активная самодеятельная артистка Татьяна Буракова (она выступала в СТЭМе, была премирована) вступает в самостоятельную жизнь. Ну, что ж, ни жука, ни пера!

Фото М. Свириденко.
выпускника ЦСФ



СОЛДАТОВОЙ ФРОСЕ, технике нашего института, посвящается

Сегодня нет места печали —
Все заняты мыслью одной:
Встречать будем в актовом зале
Наш радостный праздник

большой
Докладчик о женском вопросе,
Наверное, вспомнит опять,
А я о Солдатовой Фросе
Сегодня хочу рассказать.
К ней нет никаких нареканий:

В работе проворна, скромна,
В парткоме, в бюро расписаний
Техничкою служит она.
У ступенек сверкают все спинки,
Повсюду уют, чистота.
У ней не найдешь ни пылинки
На окнах, столах никогда.
Хоть возраст у Фросы
почтенный,

С зари до зари на ногах,
Увидишь у ней непременно
Послушную шабру в руках.
Приятно смотреть, как
сверкают
Промытые двери, полы.
Примером другим, полагаю,
Служить эти люди должны.
С. ШАТАЛИНА.

ОТВОЛНОВАЛИСЬ...

но. К ним относятся Семенов Юрий, Бутенев Лидия, Панченко Сама, Овечкина Лариса. Надо сказать, что эта сессия была одной из самых тяжелых — так, по крайней мере, считали до экзаменов. Сейчас все трудности позади, и те, кто имел неудачи, давно «вошел в колею». Теперь группа вошла в обычную студенческую жизнь — лекции, семинары, коллоквиумы...

В нашей учебной программе

произошло приятное изменение: лабораторные работы по основному предмету — технологии твердого топлива — по инициативе кафедры заменены исследовательскими работами, которые мы будем выполнять вместе со студентами этого курса. Это обещает самостоятельность, заинтересованность и хорошую перспективу: некоторые из работ могут перейти в дипломные проекты. Мы надеемся, что справимся с этим заданием.

Е. БАЛЯКИНА
(ХТ-631).

ПОХВАЛИТЬСЯ НЕЧЕМ

Если студенты групп XII и XO успешно завершили первый семестр, то нам, твердотопливникам, хвалиться нечем. Успеваемость всего 85 проц.

Мы оказались на предпоследнем месте на факультете. Лишь институт уложился в сессию: А. Фарафонов, Ю. Зайцев, Н. Тарасов и др. Остальные числятся в задолжниках. Ниже своих возможностей сдали экзамены А. Бирюков, И. Коробецкий, И. Трейшук — бывший староста нашей группы, С. Зеньков, А. Комаров. Чем объяснить наши неудачи? Одна из главных причин их — в

несерьезном отношении к своему делу к учебе. Многие несвоевременно и плохо выполняли домашние задания, плохо готовились к сессии. Это не могло не сказаться.

И вот мы обсуждали результаты наших усилий на групповом собрании. Гордиться нечем. Многим придется в кратчайшие сроки пересдавать «завалы». Обязательство, которое мы брали в начале первого семестра, нами не выполнено. Это должно нас научить.

Е. МАГДА,
комсорт гр. ХТ-662.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 9 (431)

Понедельник, 6 марта 1967 г.

Цена 1 коп.

ГРУППЫ СОРЕВНУЮТСЯ

Как уже не раз сообщалось, в институте идет соревнование между студенческими группами за право называться «Лучшая группа института». Три коллектива-победителя получат право соответственно побывать в бесплатной поездке по городам Союза, отдохнуть в Писаных Скалах и быть награжденными Почетными грамотами.

Победители должны иметь 100-проц. успеваемость, средний балл не ниже 3,8. Необходимо также активное участие студентов в общественной жизни института.

Сегодня у нас в газете выступают студенты групп ХО-631 и ГМ-641. Они тоже решили испытать свои силы в соревновании.

СРЕДНИЙ БАЛЛ — 4,2

В нашей группе 100-процентная успеваемость. Средний балл, полученный в сессии, — 4,24 (на факультете уступаем по успеваемости только пятому курсу).

Из 26 человек пятеро сдали экзамены только на отлично (Л. Бирюкова, В. Безденежных, Н. Горкер, И. Жуков, М. Макаревичина); 12 человек — без троек.

Учимся мы уже на четвертом курсе, проходим спецпредметы, знание которых необходимо на производстве. От теперешней нашей добросовестности зависит то, какими мы будем инженерами. Это понимают каждый из нас. Для углубления знаний некоторые начинают заниматься в научных кружках (например, в этом году — по физхимии Н. Ефимова, С. Добрянская, Л. Сагайдук, Н. Горкер).

Группа наша дружная во всех отношениях. Это, безусловно, так сказывается на учебе. Вместе учимся, вместе отдыхаем: ходим в кино, на концерты, в театр, посещаем публичные лекции. Огорчения и радости каждого делим на всех.

Кое-кто считает, что невозможно совмещать хорошую учебу с общественной работой, а у нас общественная работа и хорошая успеваемость вполне «уживаются». Почти каждый из нас выполняет различные поручения комитета ВЛКСМ, деканата, участвует в

подготовке вечеров (в прошлом году удачно прошел ТВС, основными организаторами которого были Л. Перчик, З. Бойко, Л. Бирюкова). Скоро смотр художественной самодеятельности, и мы, конечно, примем участие в его подготовке. И все это не является обузой, все делается от души. Например, наши О. Табулина и Л. Скубий — бессменные ответственные за культмассовую работу (сейчас они члены студклуба).

Недавно 4 человека из группы откликнулись на просьбу школы помочь наладить работу химического кружка, для которых — подготовка выпускников для поступления к нам на факультет.

А спортом мы тоже занимаемся (по мере сил и возможностей, конечно). Например, А. Комарова входит в сборную института по баскетболу. Многие увлекаются туризмом и убеждены, что туризм — лучший отдых! На областных соревнованиях по туристическому ориентированию команда нашего института заняла 1-е место (в команде 5 человек из нашей группы: Л. Мардакина, Н. Ефимова, С. Добрянская, А. Володина, В. Жеурова).

Словом, мы включаемся в соревнование за звание «Лучшая группа института». У всех есть огромное желание добиться победы и побывать в городе Ленина.

СТУДЕНТЫ ГРУППЫ ХО-631.

Вперед — трудный рубеж

технике — 3,4 и по разрушению горных пород — 3,9.

Общий средний балл — 3,8. На собрании выступали комсомольцы Астахов, Климов, Балехнин. Поставившись мы и решили включиться в соревнование за звание «Лучшая группа института».

Мы рассчитываем повысить успеваемость в целом по группе до 3,9 балла. Вызываем на соревнование группу ГР-641.

Думаем отметить приближающийся юбилей—50-летие Советской власти хорошей учебой, активным участием в общественной работе.

Такое решение группы. Мне остается добавить, что обязательство очень ответственное и надо много поработать, чтобы его выполнить.

П. РАЙСКИЙ,
доцент, руководитель
гр. ГМ-641.

27 февраля в группе ГМ-641 проходило собрание по итогам зимней экзаменационной сессии. Собрание отметило, что группа в целом закончила сессию со средним баллом 3,8.

На повышенные оценки сдали студенты И. Балахнин, Н. Шах, Ю. Учин. По одной удовлетворительной оценке имеют В. Кзырьков, Л. Плехотникова и А. Уфимцев. Староста Н. Астахин, комсорт Н. Лобанова, профсорг Артемов и студент А. Черноусов получили на экзаменах по две удовлетворительные оценки.

9 из 18 студентов группы сдали сессию со средним баллом 4 и более 4. В группе нет студентов, которые учились бы только на удовлетворительно.

Сессия показала, что группа ГМ-641 является дружным коллективом и при желании может учиться еще лучше.

Впрочем, предоставим слово самим студентам. Они пишут:

— Результатами прошедшей сессии мы довольны, считаем их хорошими. Средний балл на экзаменах по политической экономии — 4, по технологии и комплексной механизации — 4,2, по теории ошибок 4,2, по электро-

НАША ХРОНИКА

На всех факультетах прошли партийные собрания с повесткой дня «Выводы из итогов экзаменационной сессии и задачи коммунистов по совершенствованию учебного процесса в свете постановления ЦК КПСС о подготовке к пятидесятилетию Октября».

28 февраля перед студентами института с лекцией о международном положении выступил лектор из Москвы А. Захаревич.

Вечером этого же дня в переполненном актовом зале играл лауреат Ленинской премии, скрипач Леонид Коган. Он исполнил произведения

Чайковского, Брамса, Сел-Санта, Фолья, Шимановского.

Вечером 28 февраля на ХТФ состоялся вечер, посвященный выпуску 100 новых молодых специалистов-химиков.

1 марта в институте состоялась встреча избирателей-студентов с кандидатами в депутаты местных Советов.

1 марта Центральный район ВЛКСМ провел актив по итогам декабрьского Пленума ЦК КПСС. С докладом на активе выступил первый секретарь горкома партии В. Листов. От нашей организации в работе актива приняло участие 30 комсомольцев.

26 февраля проходило первенство вуза по лыжам. Первое место заняли горняки (с большим разрывом — в тысячу очков — от горноэлектромехаников).

Конкурс на сувенир

В нашем институте выступают выдающиеся деятели культуры и искусства, в гости к нам приезжают делегации из многих стран. Нам было бы приятно каждому из них вручить памятный сувенир об ин-

ституте. Вот почему решено объявить конкурс на идею сувенира, который бы отразил специфику нашего института. Автора сувенира ждет достойная награда. Предложения присылайте в комнату № 148.

«ГРЯЗЕВЫЕ ВАННЫ...» ДЛЯ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ

Члены бытовой комиссии лозчасти В. Лапин, Н. Мальцева, пом. проректора по АХР П. Мазуров и комендант учебного корпуса П. Костин в середине прошлого месяца проверили, в каком состоянии содержится ряд помещений главного учебного корпуса. Что же они обнаружили?

Комната № 314 — препараторская кафедры физики. Стены обклеены различными рисунками. Всюду — грязь. Препараты и сосуды в шкафах покрылись пылью и паутиной. Этой комнате необходим ремонт. Мастер ремонтной группы уже не раз просил освободить помещение. Настаивал на этом и комендант. Однако все остается по-старому.

Что посоветовать лаборанту

Ф. Тимофееву, зав. лабораторией Р. Манькову и зав. кафедрой А. Сечкареву? Продолжайте в таком же духе. Есть надежда, что в «конкурсе» на самую антисанитарную комнату вы займете не последнее место.

Комната № 433. На полу — окурки, пепел, спички, какашки, в которой опять пепел, спички и пр.

Советуем зав. кафедрой технологии машиностроения А. Ефименко сделать небольшие капитальные затраты и превратить комнату № 433 в курилку. А помочь ему в этом может зав. кафедрой маркшейдерского дела В. Акулов, у которого в комнате № 409 тоже нет порядка (учебные пособия в пыли и грязи).

Проблемы и суждения

ОТКУДА БЕРУТСЯ НЕДОУЧКИ

На химико-технологическом факультете практика студентов проходит на предприятиях в 3 этапа. После III курса это так называемая ознакомительная, после IV — производственная и на V — преддипломная. Первая практика рассчитана на месяц, а производственная и преддипломная на 2. Итого планом предусмотрено пребывание студента на предприятии в течение 5 месяцев. Срок довольно значительный и, казалось бы, вполне достаточный для того, чтобы детально ознакомиться с производством.

Однако, давайте обратимся к запискам дипломных проектов. Нечего греха таить, что на записках студенты кое-как выходя из положений по технологическим вопросам. А если взять экономическую сторону дела (сырье, продукцию, расстановку штатов, организацию ремонтных работ, финансовую деятельность предприятия и т. д.), в этом вопросе у студентов абсолютная беспомощность, неуверенность, вместо четких ответов — расплывчатые формулировки. То же самое можно сказать и в отношении автоматизации производства.

Отсюда вывод — студент к выполнению дипломной работы заранее не готовился, считая, что это дело где-то еще за горами. В результате этого значительная часть дипломной записки представляется из себя набор составленную «сборную солянку», компоненты которой — надерганные отовсюду, где только было возможно — формально имеются все — введение, теоретическое обоснование, технологическая часть, экономическая и т. д.

Но передки еще случаи, когда в записке идут сплошные перефразы, заголовки, подзаголовки, но нет настоящих инженерных расчетов.

В чем дело, почему сложилось такое положение? Один из серьезных изъянов в подготовке ин-

женера и ниже — недооценке практики. Обратимся к фактам.

Летом 1966 года группа ХТ-641 проходила ознакомительную практику на Кемеровском коксохимическом заводе. Результаты оказались весьма неудовлетворительными. Так, студент Тимофеев долго плутал по т. Кемерову, расположение коксохимического завода якобы не знал Кю-то (а вернее, сестра — со слов самого Тимофеева) не указал ему путь на Ново-Кемеровский химкомбинат, и он там спокойно работал (хотя работал ли, это нам еще неизвестно). Студент Головин, ранее в течение 1,5 лет работавший на заводе, тоже решил, что ему на практике ничего нечего.

То же самое произошло со студенткой Глазуновой, а студент Левицкий, пробыл на производстве всего 2 недели, поехал в Москву. Все усилия кафедры призвать этих студентов к порядку не увенчались успехом. Не под силу это оказалось и деканату. Отчего такая неуправляемость? Оттого, что если сдача экзамена по той или иной дисциплине считается святой обязанностью, то нахождение на практике как студенты, так, видимо, и часть преподавателей смотрят как на второстепенную повинность. Практика организуется плохо, студенты зачастую на производстве чувствуют себя волынками, в лучшем случае просто пребывают на рабочем месте. Последнее, как показал опыт довольно таки неудачных нововведений в работе высшей школы в прошлые годы, тоже не решает всех задач практики, что и побуждало вернуться к прежним учебным планам, оправдавшим себя в течение десятилетий.

В чем же ценность прежних планов? Дело в том, что еще революционная высшая школа имела в виду, что студент на

практике должен работать творчески, энергично усваивая основы инженерного дела. В этом отношении весьма удачно выражение профессора В. Е. Грум-Гржимайло: «Студент на практике должен иметь блокнот, карандаш и резинку». О том, как проводили студенческую практику лучшие представители нашей науки и техники, хорошо рассказано в книге М. А. Павлова «Воспоминания металлурга». Этот маститый ученый, один из основоположников современной металлургии, уже в студенческие годы проявил исключительный интерес к производству, негласно используя предоставленную возможность прохождения практики на старых заводах Урала.

Если бы наш студент, начиная с ознакомительной практики, более ответственно относился к своим обязанностям, видимо, результаты были бы лучше.

Отсюда я предвижу выдвигание двух задач. Во-первых, необходимо резко повысить ответственность профилирующих кафедр тем, чтобы кафедры уделяли практике максимум внимания. Я считаю, что на практике мы должны студентов именно учить, не боясь, что на старших курсах нечего будет читать по спецпредмету. А чтобы учить, необходимо быть со студентами, т. е. в конечном итоге перейти на руководство практикой большее количество часов. При существующей нагрузке преподавателя спецкафедры в 900 часов, куда в основном входят часы лекций и лабораторных занятий, разместятся возможности для преподавателя по-настоящему заниматься со студентами на производстве.

Х. ИСХАКОВ, зав. каф. твердого топлива.

(Окончание в следующем номере).

В ЧЕМ ДЕЛО, ДЕВУШКИ?

Конечно, не хочется критиковать наших девчат-гимнасток накануне их праздника 8-го марта, но приходится. Уже очень неудачно они выступили на первых всесоюзных соревнованиях спортсменов горных и горно-металлургических вузов. Из восьми команд только одна оказалась хуже нас. Предпоследнее, седьмое место! В чем дело, девушки?

Давайте спросим капитана женской команды института Люсю Кочетову. Уже она-то должна все знать.

ВОПРОС: — Как вы думаете, что помешало нашим девчатам выступить удачнее? Революновались?

ОТВЕТ: — Дело не в волнении. Из-за несобранности в первый же день соревнований (они про-

ходили два дня) наша команда сразу оказалась в хвосте. Но основная причина заключается в том, что мы оказались недостаточно подготовленными. Двое выступили по второму разряду, одна по первому, и двое по третьему кандидатов в мастера спорта. Первыми на соревнованиях были свердловчане.

ВОПРОС: — Кто из вашей команды выступил наиболее удачно?

ОТВЕТ: — Студентка первого курса Катя Шипатова (гр. ГМ-662), выступавшая по второму взрослому разряду, заняла призовое место (второе).

ВОПРОС: — Какие выводы вы сделали из вашего поражения на соревнованиях?

ОТВЕТ: — Мы стали больше тренироваться. Если раньше тренировки длились два часа, то теперь мы увеличили их до трех часов.

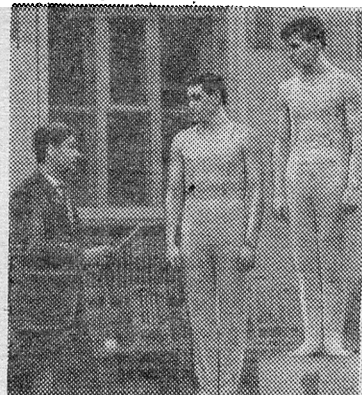
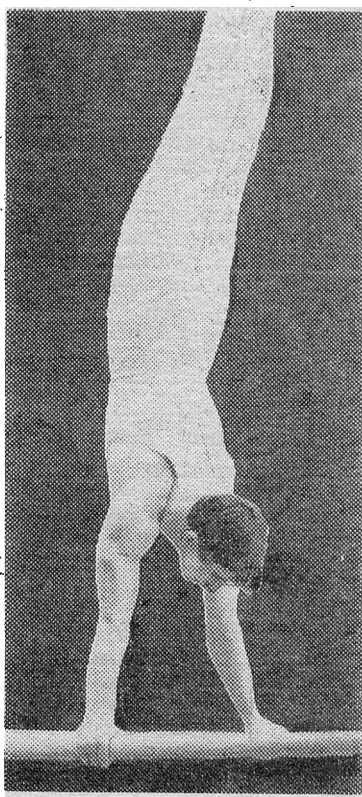
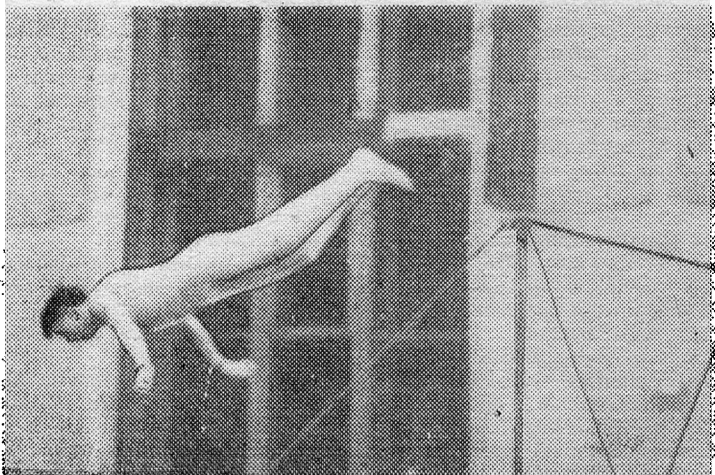
Третьего-пятого марта — соревнования на первенство области в Новокузнецке. Думаем, что на этот раз мы выступим лучше. На снимках: Сборная по гимнастике нашего института на параде участников соревнования в Свердловске.

Член нашей мужской сборной команды выполняет упражнение на брусьях.

Соскок сальто. Вот они, победители! На грядетале почта — гимнасты А. Похобов (первое место) и О. Садыков (второе место).

Поздравляем Катю Шипатову, которая заняла второе место!

Редактор А. ЮНОНИН.



ВСЕ — НА ВЫБОРЫ!

Ваши указы

На собрании, где кандидат в депутаты Верховного Совета РСФСР В. В. Листов, первый секретарь городского комитета КПСС, встретился с нашими студентами и преподавателями, которые завтра будут за него голосовать, ему было дано множество различных наказов.

Профессор П. КОВАЧЕВИЧ просил помочь коллективу института решить проблему жилья, помочь установить в квартирах сотрудников и преподавателей электроплиты, взять под контроль строительство нового учебного корпуса (чтобы ввести его в строй в соответствии с графиком).

Студентка ШС факультета сказала, что кандидат В. Листов может помочь студентам института решить «проблему зала» для отдыха. Она просила забавлять о спортсменах КузПИ.

Доцент Д. ГАРБУЗ призвал В. Листова помочь открыть столовую на правом берегу (там 700 человек уже долгое время не видят горячей пищи).

Кандидат наук Х. ИСХАКОВ просит В. Листова больше внимания уделять строительству химкорпуса в институте, работе коллектива ХТФ.

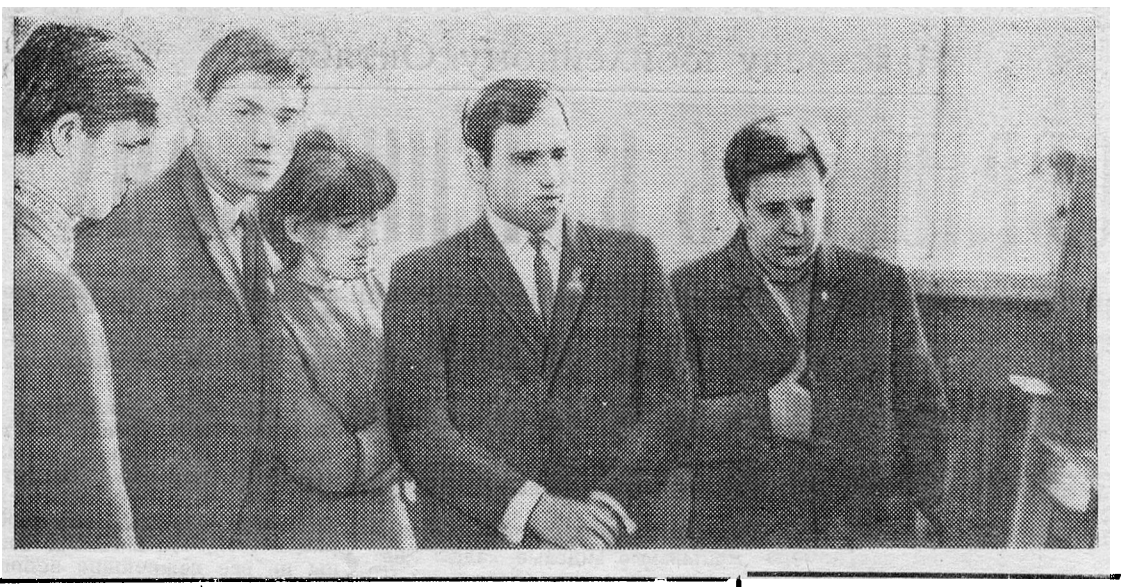
— Город наш находится на красивой реке, — начал свое выступление декан ГЭМФ Г. РАЗГИЛЬДЕЕВ. — Но она катастрофически мелеет. Про-

сба к кандидату помочь предотвратить это нежелательное явление.

Еще Г. Разгильдеев дал такой наказ — бороться с загрязнением воздуха в городе.

Секретарь парткома П. НОВОЖИЛОВ сказал, обращаясь к кандидату:

— Будьте идейно стойкими, скромными, внимательными к нуждам населения, чутко относитесь к его запросам. Чаще отчитывайтесь перед народом



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института

№ 10 (432)

Суббота, 11 марта 1967 г.

Цена 1 коп.

Студент не допущен до экзамена...

Размышления после сессии

В прошедшую экзаменационную сессию многие студенты, особенно первого курса, не были допущены до сдачи первого экзамена из-за несвоевременного получения зачетов. Например, в группе СП-662 по этой причине из 25 студентов не сдавало экзамены 10. Студенты не допущены до экзаменов! Для них это, прежде всего, тяжелая моральная травма. Они отстали от товарищей по группе, оказались выбиты из графика. Такие студенты по существу наполовину кандидаты к отчислению из института.

Какова их дальнейшая судьба? Начало экзаменационной сессии. Их товарищи по группе, сдавшие в срок зачеты, готовятся к первому экзамену. Некоторые, особенно переработавшие со слабыми нервами, не имея зачетов по большинству предметов, собирают чемоданы. Другие — пытаются наверстать упущенное, бегают по институту в поисках нужного преподавателя, чтобы получить очередной зачет. Наконец, последние зачеты получены чуть ли не в день сдачи экзамена, и студенты мчатся в деканаты за допуском. Им дают разрешения на сдачу экзаменов (формально декан не имеет право не дать), хотя они к ним как следует еще не готовились. Естественно, в большинстве случаев такие студенты получают на экзамене неудовлетворительные оценки и ставят себя в еще более трудное положение.

Главная причина, почему студенты не были допущены до экзаменов, заключается в неумении их в течение семестра равномерно распределять свое время, следствием чего и является несвоевременная сдача лабораторных и других работ.

Одной из причин затянувшихся зачетов в прошлом семестре явилось то обстоятельство, что на некоторых кафедрах из-за отставаний лекций от лабораторных работ вся тяжесть выполнения последних ложилась на конец семестра. Причем такое положение повторяется из года в год. Можно было бы порекомендовать таким кафедрам перенять опыт кафедры истории КПСС, которая выносит одну-две лекции дополнительно на начало семестра по договоренности со студентами за счет последних лекций. Это позволило бы сразу дать лабораторные работы в полном объеме и разгрузило студентов в конце семестра. Можно пойти дальше и вообще освободить последнюю неделю семестра от занятий и превратить ее в зачетную неделю. Такое предложение высказывают многие преподаватели. Может быть, об этом стоит подумать учебному отделу, хотя это связано с большими трудностями.

В повышении успеваемости студентов могут оказать большое воздействие общественные смотр группы, если они проводятся не формально. Нужно больше дать инициативы студентам в ведении порядка в группе.

В. М. ЕЛИЗАРОВ, ст. преподаватель.

В РЕКТОРАТЕ

29-31 мая в нашем институте будет проходить межвузовская конференция на тему: «Рабочие Сибири в борьбе за построение социализма и коммунизма». О том, как идет подготовка к конференции, посвященной юбилейному Октябрю, рассказал на заседании ректората зав. кафедрой истории партии В. А. Кадейкин. Конференция, на которой будут работать четыре секции, продлится три дня. Уже сейчас из 79 представленных докладов отобрано и подготовлено к печати 64.

Среди устроителей конференции — обком КПСС, Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР, областное общество «Знание» и др.

Ректорат дал ряд рекомендаций о проведении конференции и обещал свою помощь.

ВСЕ ИЛИ ТОЛЬКО ИЗБРАННЫЕ?

Вторая секция привлекла к себе наибольшее число участников конференции. На ней обсуждался один из важнейших вопросов — учебно-исследовательская работа студентов. Сущность этого вопроса ясно отражена в докладе профессора А. А. ВОРОБЬЕВА, ректора ТПИ. Он отметил, что многие студенты участвуют в научно-исследовательской работе, вне учебного процесса (НИР), но сейчас на повестке дня стал вопрос о том, что каждый студент должен получить навыки исследователя. Не каждый выпускник института станет ученым, но навыки исследовательской работы должны приобрести каждый.

НИР — это разумное внедрение элементов научных исследований, элементов творчества в учебный процесс, в известные академические формы обучения. Решение этого вопроса непосредственно упирается в решение другого вопроса — совершенствования самого процесса обучения студентов.

И. И. БЕРНЕИ (преподаватель Магнитогорского горнометаллургического) отметил, что решением проблемы превращения учебного процесса в научно-исследовательский занимается одна из кафедр института вот уже 5 лет. Для студентов строительного факультета введен курс по организации научно-исследовательской работы. В нем дается подробная методика исследований, не входящих в учебную программу. Этот теоретический курс студенты закрепляют, выполняя курсовые проекты, которым предшествуют обязательные специальные рефераты по теории и методике. Учебно-исследовательскую работу можно считать преддверием к научно-исследовательской.

На столе президиума лежало множество пособий только хорошего и отличного качества, сделанных и написанных руками студентов младших курсов. Это еще раз доказывало необходимость привлечения студентов младших курсов, необходимость поддерживать их каждую знаний.

К. РАСЦЕЛУЕВА.

СТУДЕНТЫ В НАУКЕ

С 14 по 18 февраля в г. Томске проходила первая всесоюзная межвузовская конференция, посвященная обобщению опыта вузов по организации научно-исследовательской работы студентов и обсуждению путей научной организации этой творческой деятельности преподавателей и студентов.

Научная конференция такого направления в стране проводилась впервые. Со всех концов Союза — из 79 городов — в Томск съехались представители 197 вузов и научно-исследовательских институтов.

На конференции работали четыре секции:

«Научные основы организации НИР и подготовка кадров», «Учебно-исследовательская работа студентов и роль кафедр в ее развитии», «Участие студентов в научной работе кафедр, лабораторий и НИИ», «Научно-исследовательская работа студентов и общественные организации».

Я участвовал в работе последней секции. Среди основных проблем ее — пути дальнейшего развития студенческого самоуправления, создание общественного мнения по привлечению студентов к научной работе.

А. А. НАГОРНЫЙ.

На секции «Научные основы организации НИР и подготовка кадров» шел разговор об организации научно-исследовательской работы студентов. Доклады вызвали живой интерес, потому что НИРС является одной из форм подготовки инженеров-исследователей.

На секции отмечалось, что для студентов младших курсов одной из форм участия в научных исследованиях являются кружки, для старших курсов — участие в хозяйственных и хозяйственных темах. Все эти формы получили всеобщее признание. Однако, по мнению многих делегатов, для подготовки инженеров-исследователей их недостаточно. Поэтому собирались рекомендации коллегии Министерства высшего и среднего специального образования на 8-9 семестре включать 100 часов на научно-исследовательскую работу с таким расчетом, чтобы она в дальнейшем стала частью дипломной работы. Это поможет отобрать для работы в НИИ более склонных к исследовательской работе выпускников.

Мы обсуждали также формы поощрения студентов (творческие командировки на предприятия, в другие вузы и научно-исследовательские институты за счет хозяйственных тем), а также возможность привлечения студентов на хозяйственные темы взамен производственной практики. Все эти рекомендации были направлены в коллегии Министерства высшего образования СССР.

А. ЭЛЬ,

председатель С.И.О.

НА СНИМКЕ: наши студенты осматривают экспонаты Томского политехнического института.

БУДЬТЕ МУДРЫМИ, КАНДИДАТЫ!

За кого будут голосовать наши студенты, преподаватели, инженерно-технические работники?

Прежде всего — за кандидата в депутаты областного совета АННУ ВАСИЛЬЕВУ ИШЕНИЧНУЮ (40 изб. округ).

Как рассказал о ней ее доверенный тов. Носов, Анна Васильевна выдвинута в кандидаты от Кемеровской ГРЭС, где она работает уже 22 года. О работе ее можно сказать только хорошее. Она ударник коммунистического труда, рационализатор. Ее общественные обязанности — профгруппорг цеха, ученый секретарь научного общества на ГРЭС.

На этом же собрании выступил доверенный кандидата в депутаты горсовета Г. В. КОРНИЦКОГО (42 изб. округ) зам. «Знака ЗОТФ Н. Аксенов. Он отметил важнейшие вехи в биографии кандидата: ученик, учитель, инструктор горкома партии, секретарь горкома ВЛКСМ, студент нашего вуза. Затем — инженер в Прокопьевске, секретарь обкома ВЛКСМ, секретарь райкома партии, наконец, секретарь горкома КПСС.

Н. Аксенов называет Г. В. Корницкого энергичным, инициативным, требовательным. Кандидат часто выступает перед населением.

Завтра наши студенты голосуют за кандидатов в депутаты горсовета рабочую кондитерской фабрики Н. И. ЗОБОЛЕВУ (47 изб. округ), В. И. СТРЕЛКОВУ (44 изб. округ), за кандидатов в депутаты райсовета сварщика КЭМЗ И. И. БОРОВИКА (69 изб. округ), Г. Е. КАЗАКОВУ (64 изб. округ) и П. М. НОВОЖИЛОВУ (61 округ).

Депутат — это слуга народа. Избиратели требуют от него мудрости в решении государственных вопросов, чуткости к людям, умения работать без ошибок.

ОБРАЩАЯСЬ К ЛЕНИНСКОМУ НАСЛЕДИЮ

В газете «За инженерные кадры» была помещена заметка, в которой автор задавал вопрос, что делает любительская киностудия института? Пришло время ответить на этот вопрос.

2 марта в актовом зале состоялся просмотр работ киностудии. Были показаны два номера киножурнала и учебно-хроникальный фильм «При слиянии Писанки с Томью», премированный на областном кинофестивале.

Это был, своего рода, отчет, но отчет далеко неполный. В «портфеле» киностудии лежит

два киносценария. По одному из них «Студенты и весна», — съемки почти закончены. Фильм выйдет на экран в октябре-ноябре этого года. Это будет художественно-документальный фильм на черно-белой 35-миллиметровой пленке. В фильме войдут документальные видовые кадры наступающей весны, фрагменты из художественной самодеятельности.

В фильме снимались студенты: Сегада В., Тугарина Н., Завалин П., Резинова В., Нсвикова Т.

Второй сценарий носит условное название «Гренада». Съемки

Тема моей работы — «Ленинская теория социалистической революции и современность». Она посвящена 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции. В этой работе моя задача — показать значение ленинской теории социалистической революции и ее развитие коллективной мыслью коммунистических и рабочих партий. Само собой разумеется, что в теме освещены не все важнейшие вопросы теории революции, а только — диалектическое взаимодействие демократического и социалистического этапов единого революционного процесса.

По этому вопросу в литературе имеются различные точки зрения. Основная цель работы заключается в том, чтобы показать несостоятельность тех

исследователей, которые в современную эпоху разывают и противопоставляют демократический этап революции социалистической революции. При наличии основного противоречия между социализмом и капитализмом открывается возможность новых форм разрешения противоречий капитализма и по-новому ставится вопрос о соотношении общедемократической и социалистической борьбы.

Хотя я являюсь студентом технического вуза и меня интересует (в первую очередь) естественные науки, все же я выбрал конкурсную тему по философии. Почему? Мне кажется, существует необходимость глубокого изучения теоретических проблем философии

студентами любой специальности.

Работа над конкурсной темой помогла мне лучше понять неразрывную связь философии с естествознанием.

Я очень благодарен за советы и помощь научному руководителю доценту кафедры философии и научного коммунизма Абраму Борисовичу Аронову, уделившему мне много внимания и времени.

Жаль, что времени осталось мало. В этом году наша группа заканчивает институт.

Советую студентам младших курсов, преодолев минимую застенчивость, обратиться к работникам кафедр, в том числе общественных (не думайте, что изучение курса философии является побочным предметом в вашем обучении в институте), чтобы выбрать тему (проблему) для вашей научной работы. Это позволит вам несколько лет заниматься любимой темой, поможет расширить ваш кругозор и правильнее понимать те процессы, которые происходят в данный момент в мире.

В. АСАУЛЯК,
студент гр. ХТ-621.

Комсомольская жизнь

Зеркало факультета

в своей группе ХО-652 входит Ганя Евсеева. У нее средний балл 4, 4. Секретарь комсомольского бюро Оля Зубова сдала все экзамены со средним баллом 4,2. Это второй результат в группе ХМ-651, в которой она учится.

Хорошо, на средний балл 4 сдала сессию и оказалась в числе сильнейших в группе ХО-652 член бюро Зина Ренцова.

Похуже результаты у студентки гр. ХП-632, Аллы Ру-

мяцовой: средний балл 3,7. Алла получила тройку по политэкономии.

В целом по бюро (имея в виду, что шестой член бюро — преподаватель тов. Малюта) средний балл составил 4,2.

Как известно, студент ХТФ держит в институте первенство по успеваемости Комсомольское бюро ХТФ — зеркало факультета. Успехов вам, авангард химиков!

Г. САГАЙДАЧНЫЙ,
член комитета ВЛКСМ.

балл 3,5) отбросил группу назад. Мы не выполнили один из важнейших пунктов обязательства — о 100-процентной успеваемости.

Да, сессия была трудная. Так, часть предметов сдавали за два года. И все-таки виноваты сами. Успокоились, думали, что все будет хорошо. А успокаиваться было рано.

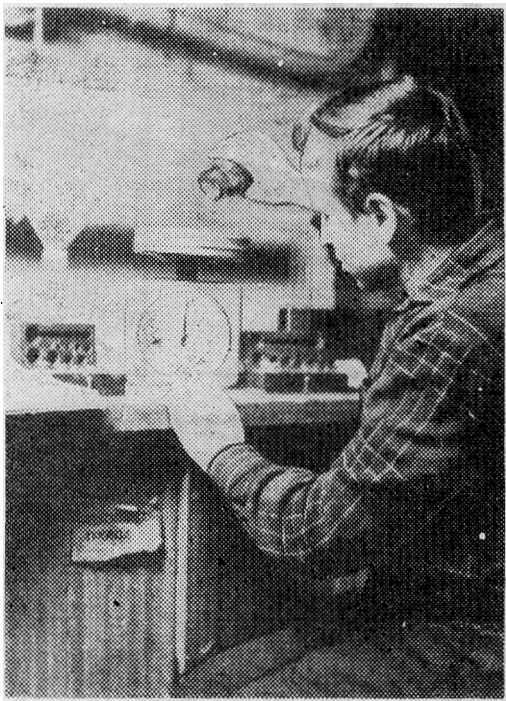
Как думаем дальше? Премде всего, успеваемость — главное. Следующую сессию, мы в этом уверены, сдадим лучше.

СПАСИБО ЗА ЗНАНИЯ

ных предприятий и строки на новые условия планирования и экономического стимулирования.

Р. БАРЫШЕВ,
секретарь парткома шахты
9-15 треста «Анжероуголь».

У НАС В КИНОСТУДИИ



начнутся весной. К маю должны выйти документальный фильм, снятый по заказу спортклуба. Фильм рассказывает о выступлении наших студентов-спортсменов на спартакиаде в Свердловске.

Коллектив киностудии оказывает большую помощь кафедрам института. Проводились съемки для кафедр обогащения полезных ископаемых, горных машин, горной механики, физвоспитания.

В работе киностудии принимают активное участие 9 человек. За активную и постоянную работу в киностудии приказом от 24 февраля объявлена благодарность с занесением в личное дело студента-дипломника Ольховому В. и Масленникову Ю. Профком института наградил их Почетными грамотами.

Большую помощь в работе киностудии оказывают преподаватели Владимиров Т. Е. и Крутько М. В.

Мы обращаемся ко всем студентам и преподавателям: вступайте в ряды кинолюбителей. Приходите к нам в любой четверг в 19.00 в 27 аудиторию цокольного этажа.

Р. БУЗУК,
руководитель киностудии,
ст. преподаватель.

НА СНИМКАХ: ● Еще недавно он был студентом гр. ОП-612. Сейчас он получил диплом В. Ольховой за подготовку позитивного проявителя.

● Бывший студент группы МК-612, а теперь молодой инженер Ю Масленников работает за монтажным столом.

● Выпускница ЦСФ активный сотрудник киностудии С. Масленникова готовит магнитофонное сопровождение к фильму.

● Студент второго курса ГФ А. Кононов готовится к демонстрации пробной копии.

В бюро ВЛКСМ химикотехнологического факультета до настоящего времени было всего шесть человек. Здесь создалась парадоксальная ситуация, когда часть членов бюро (такие, как студент гр. ХТ-641 Иванченко) наотрез отказалась работать в этом органе. Так что речь пойдет о шести вожаках на ХТФ. Как они завершили сессию? Могут ли быть примером для комсомольцев?

Я пришел к выводу, что могут. Член бюро Людмила Воробьева сдала сессию на отлично. Она находится в числе семи лучших студентов группы ХО-622.

Точно также в число лучших

Рано успокоились

(из выступления студента гр. ГП-631 А. Хрюкина на факультетском партийном собрании).

Наша группа борется за звание лучшей. Решение об этом мы приняли на собрании. Взвесив все возможности, пришли к выводу: выполним. В группе 29 человек. Сдавали пять предметов. До последнего экзамена дела шли хорошо. Так, средний балл после первого экзамена в группе был 4,2.

Почти месяц секретари партийной организации ряда шахт Кузбасса, заместители начальников шахт, начальники отделов организации труда и заработной платы изучали экономику и организацию труда угольной промышленности в условиях экономической реформы при Кузбасском политехническом институте.

Руководители курсов создали нам все условия для ус-

пешного усвоения программы. Лекции читались высококвалифицированными специалистами института и комбината «Кузбассуголь».

Блестящие лекции преподавателей тт. ЛЕКАХ Е. Б., ЛИТВИНА М. И., ДМИТРИЕВА А. А., ПЕРКУЛЬ М. М., КОЛЧАНОВА В. Д. дали нам возможность глубже понять решения сентябрьского Пленума ЦК КПСС по переходу промышлен-

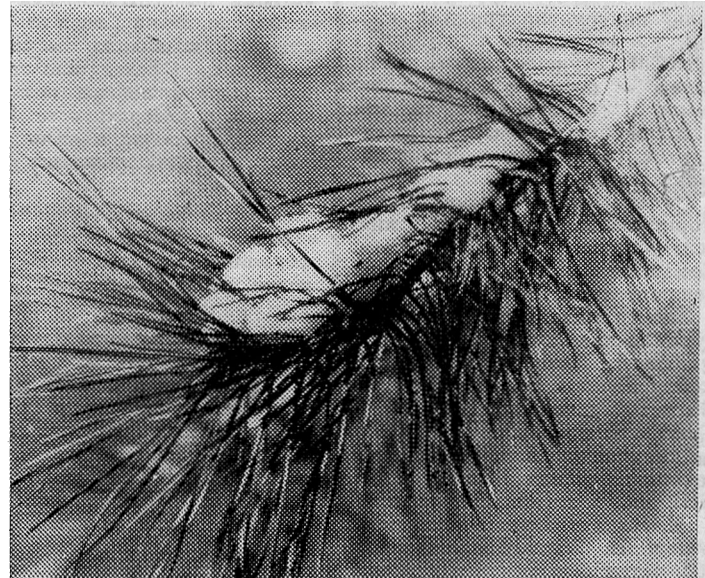
Ты юной свежестью полна:
Алмазы на твоих иглоках,
Тебя взрастила мать-сосна
И птицы пели без умолку
Над колыбельюю твоей.
Как гимн звенела песня эта
Пленила прелестью своей
Воображение поэта.
Скажи мне, веточка, где ты,
В каком краю произрастала?
В Алтайских кручах с

высоты
Ты гордо мир обзревала.
Быть может, родина твоя
Урал или тайга немая?
Открой секрет свой, не тая
Скорее ветка молодая!
Бессорно только лишь одно:
Что родилась ты не у моря,
Не там, где круглый год

тепло
И волны плещут, с ветром споря.

И не из средней полосы,
Моя чудесная гордочка,
Ты дочь красавицы сосны,
А значит родом — сибирячка.

С. ШАТАЛИНА.



Фотоэтиюд

А. ШУБИНА.

Редактор
А. ЮНОНИН.

О чем говорят средние цифры

Итак, сегодня мы заканчиваем обзор успеваемости комсомольских бюро факультетов. Разговор поведем о вожаках ШСФ.

Самый высший балл — 4,7 — имеют члены бюро Ю. Пархоменко (ГС-621) и В. Рулева (ЭГ-631). В группах, где они учатся, этот результат самый показательный.

Если бы все члены бюро сдавали, как их товарищи студент гр. ГС-641 В. Быков (средний балл — 4,2), Г. Смолкова (ЭГ-642), Л. Конуникова (ЭГ-651) и студентка гр. ЭГ-641 Н. Большакова (их средний балл — 4), тогда бы бюро ШСФ занимало ведущее положение в институте.

Несколько ниже своих возможностей потрудились секретарь бюро А. Муромцев (СП-623) — 3,7, А. Саттаров (СП-632) и Ю. Вылегжанин (СП-661) — 3,6. Без всяких приклин снизили успеваемость члены бюро Л. Масальская (ЭГ-642), А. Сердобинцева (ЭГ-641) и Г. Потанина (ЭГ-651). Эти девушки имеют средний балл ниже среднестуденческого — 3,2.

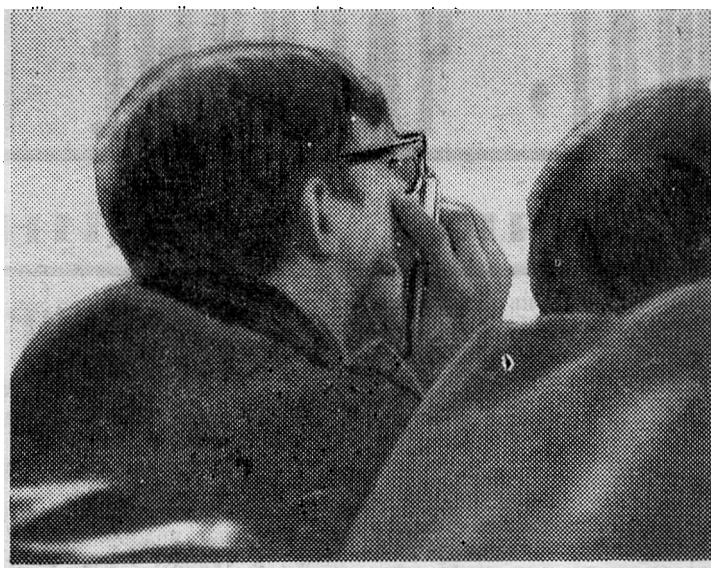
Заядлым троешником показал себя В. Молчанов (ГС-651). Складывается такая картина: при одинаковой занятости часть членов бюро потрудились хорошо (средний балл — 3,8), а другая показала результат ниже 3,8. В чем дело?

Только благодаря высокому среднему баллу у неко-

рых человек бюро ШСФ имеет средний балл 3,8. В общем-то это прекрасный результат, но дело в том, что он достигнут только небольшой частью коллектива.

В предстоящей весенней сессии члены бюро должны доказать свою авангардную роль как все вместе, так и каждый в отдельности.

Г. САГАЙДАЧНЫЙ,
член комитета ВЛКСМ.



Первый курс слушает лекции.

Фотоэтиюд А. Шубина.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 11 (433)

Суббота, 18 марта 1967 г.

Цена 1 коп.

ПРОБУЖДЕНИЕ

ХТ-652—64,6 и 65,6 проц., на II курсе (не сдали экзамены 14 человек).

Студенты Петр Трахтенбойт и Лариса Павская говорили о плачевном положении дел на ХТФ с самостоятельностью. Они пригласили химиков участвовать в общестуденческом хоре.

Докан К. Л. Поплавский подчеркнул, что современный молодой человек должен развиваться гармонично, сочетая борьбу за прочные знания с культурным развитием, отдыхом, активным участием в жизни института. Он заявил, что группа может выносить свои

решения, которые будут учитываться деканатом.

Евгений Прудников посвятил свое выступление обмену комсомольских документов.

На собрании был решен организационный вопрос. Дело в том, что из 13 членов в бюро осталось шестеро. Двое учащих на последнем курсе, один выбыл, а Раскин, Гусев, Кувалдина, Шевченко спустя рукава относились к своим комсомольским поручениям, ничего не делали.

Собрание приняло постановление. В нем ВСЕМ КОМСОМОЛЬЦАМ ПРЕДЛАГАЕТСЯ В ФОНД 50-ЛЕТНЕГО ЮБИ-

ЛЕЯ ОТРАБОТАТЬ 16 ЧАСОВ. По предложению преподавателя А. И. Шерина комсомольцы будут бороться за то, чтобы окончить весеннюю сессию со средним баллом 4 и получить 75 проц. хороших и отличных оценок по общественным наукам.

Комсомольцы напишут летопись трудовой славы азотно-тукового завода, примут участие в конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук, а также в конференции, посвященной 100-летию со дня выхода в свет «Капитала». Будут созданы студклуб и фотоклуб факультета.

В РЕКТОРАТЕ ИНСТИТУТА

● 13 марта на заседании ректората отчитывался коллектив кафедры философии и научного коммунизма. Об учебной и воспитательной работе на кафедре рассказал ее заведующий В. Д. Соколов. Говоря о трудностях в работе этого молодого по возрасту коллектива, он отметил нехватку кадров, отсутствие кабинета, где бы можно было оборудовать стенды, а также критиковал порядок, при котором семинары опережают лекции. Упрек ректорату в том, что до сих пор в нашем техническом музее не радиофицированы аудитории, где собирается огромный поток в 8—9 групп, высказал преподаватель кафедры А. И. Шерин. О необходимости учитывать в воспитательной работе со студентами их психологию, о необходимости поворота к кропотливой индивидуальной работе преподавателей со студентами говорили М. П. Зубова и А. В. Лигвинцева. «Хотелось бы, — говорил в своем выступлении А. Б. Аронов, — чтобы согласовывалась и как-то учитывалась та большая работа, которую часть преподавателей кафедры выполняет вне стен института по заданию обкома, горкома, райкома КПСС и других организаций». Тов. Аронов говорил также об огромных трудностях, связанных с опубликованием трудов по философии. И еще одну проблему затронул он — о необходимости выработать единое общее направление в

методике преподавания всей системы дисциплин. Этот вопрос можно решить на совместном заседании профилирующих кафедр и кафедры философии.

Члены ректората говорили о необходимости оттачивать педагогическое мастерство работников кафедр. Чтоб лекции носили характер душевных бесед, будили мысль, зажимали сердца студентов. Особое внимание следует уделить работе с молодыми преподавателями (их надо больше учить, помогать шлифовать лекционный материал. Надо поднять воспитательное значение семинарских занятий).

Ректорат указал, что подготовка на кафедре кандидатов наук должна идти быстрее.

Члены высшего административного органа института критиковали коллектив кафедры за отдельные случаи недисциплинированности. Признано, что большим должен быть вклад наших философов в жизнь института (это касается лекций, влияния на преподавателей института и пр.).

Ректорат обещал коллективу помочь в расширении площади, занимаемой кафедрой философии.

● Э. Г. Брутан назначен председателем приемной комиссии. ● Ректорат заслушал информацию главного бухгалтера В. Н. Микки о состоянии финансовых дел в институте.



Есть люди, которым не нужны ни орловские рысаки, ни арабские скакуны. Они верны своим дромадерам и клячам. Найдутся и те, кто предпочтет походному коню отставного сибиряка.

А все это очень похоже на ту манеру передвижения, которую избрали отдельные студенты института. Они переходят из сессии в сессию... верхом на двойке.

Вот четверокурсник А. Бакаев (гр. ГО-632). Он так прочно оседлал двойку по электротехнике, что ни декан, ни его заместитель, ни общественные организации не могут его ссадить. На прицеле у Бакаева еще курсовой проект по ТММ и зачет по теплотехнике. Того и гляди подведет его эта кляча.

«Оседлаю я горячего коня!» — эти слова специально сочинены о студентке Л. Разумак (гр. ОП-651). Ничего, что вместо горячего коня — спотыкающийся одер. И на старой развалине можно ехать. Так, по крайней мере, считает Л. Разумак, до сих пор не сдавшая экзаменов по диамату.

Казакует из сессии в сессию верхом на двойке студент Л. Панюков (ГП-632). Этот еще не преодолел препятствия в виде экзамена по общей электротехнике и зачета по вычислительной технике. Наезднику надо спешить: на коне, который он оседлал, можно уехать лишь в одном направлении — из стен института.

Колонка редактора

Вторая профессия — общественная

ГОВОРЯТ, что со стороны виднее. Мы в институте можем ошибаться, когда оцениваем, хорошую ли смену инженеров подготовили. А вот производственным коллективам, которые видят наших будущих выпускников в деле, легче оценить их возможности.

Кафедра строительства горных предприятий подвела итоги последней инженерной практики группы ГС-621. Коллектив кафедры с удовлетворением отметил, что все 18 студентов великолепно справились с работой проходчика высшей квалификации, горного мастера и начальника смены. Каждый имеет необходимое количество выходов — от 250 и выше. Минимальный заработок — 220—250 руб. в месяц. А такие студенты, как Юрий Зеленкин, Виктор Хрионов, Игорь Линденан, Валерий Руденко, Петр Николаев, зарабатывали за месяц 320—400 руб. Конечно, такую сумму без премиальных не получишь. А премиальные дают лишь за отличную работу.

Но что особенно радует, практика показала, что студенты-шахтостроители не замыкались в рамках одной работы. Почти у каждого было поручение, дело по душе, каждый проявил себя как общественник, как организатор. Об этом говорят производственные характеристики на студентов гр. ГС-621.

ТАК, в характеристике на студента И. Тахматулина сказано, что он «прочитал ряд лекций о передовых методах труда по шахтному строительству». На уральской шахте № 13-13-бис он руководил редколлекцией стенок.

Студент В. Хрионов тоже не просто перевыполнил план. Ему удалось стать лучшим среди горных мастеров шахты «Тайбикская». Об успехах В. Хрионина писала многотиражная газета «Путь шахтера». Администрация квалифицирует его как отличного специалиста и ставит ему в заслугу то, что он выступал с лекциями о современных методах проведения горных выработок и о применении в строительстве сетевого графика. П. Николаев запомнил коллективу шахты активными выступлениями по техническим вопросам на производственных собраниях и совещаниях, С. Жернов — тем, что он помог организовать хоккейную команду и участвовал в выпуске стенгазеты.

Надо отметить, что многие из практикантов проявили себя как редакторы стенгазет и сатирических выпусков, члены редколлекций. Сатирические листки на прогульщиков помогал выпускать староста группы Н. Сизиков, корреспондентом газеты «Комсомолец» был в Белоруссии В. Патрушев, входил в состав редколлекции участник В. Руденко.

Такие характеристики, где о наших студентах говорится не только как о хороших специалистах, но и как о хороших руководителях-организаторах, читать чрезвычайно приятно.

КАК известно, одна из целей комсомола — сделать так, чтобы из стен института выходили люди, имеющие вторую профессию общественную. Чтобы наши будущие инженеры могли организовать на предприятии, где они будут работать, спортивные соревнования, выпустить номер газеты, прочитать лекцию, выступить на самодеятельной сцене. Чтобы они умели зажечь у людей стремление жить содержательной, интересной, полноценной жизнью.

Опы, накопленный на кафедре строительства горных предприятий, заслуживает того, чтобы его подхватили и распространили другие кафедры института.

ТВЕРЖЕ ШАГ, ЧАСОВЫЕ ПОРЯДКА!

СТРАНИЧКА ДРУЖИННИКА

ОДИН РАЗ В МЕСЯЦ...

ДНД горно-электромеханического факультета дежурит один раз в месяц. Группы во главе со старостами дружно выходят на дежурство. В среднем является 90 человек. Собрать людей нам помогают зам. декана Л. О. Герике и член комитета ВЛКСМ С. Колесник.

Наиболее организованно выступали на дежурство группы АП-661, МП-662, МП-661, МК-631, МК-662: девять человек из десяти. А вот хорошей явкой не могут похвалиться студенты групп МП-663, МК-661.

Все прибывшие на дежурство разбиваются на подгруппы по 3—4 человека в каждой, назначается старший, и студенты направляются по маршрутам.

Чтобы проверить, как несут дежурство дружинники, мы создали патрульные группы по 4—5 человек, которые обходят посты. Когда студенты знают, что их контролируют их же товарищи, тогда они чувствуют больше ответственности.

Не все у нас хорошо. В организации дежурства имеется целый ряд недостатков.

1. Перед дежурством проводится неполный инструктаж дружинников. Нас плохо информируют об оперативной обстановке в городе. Не отмечается деятельность лучших дружин города.

2. Требуется упорядочить карту маршрутов в штабе ДНД (клуб ГРЭС) и указать места расположения телефонов на маршрутах, откуда можно позвонить в штаб.

3. В штабе необходимо усилить большее число стульев, чтобы не было беспорядочной толкучки во время распределения маршрутов.

4. Необходимо иметь в штабе газеты и журналы, чтобы люди не окуливали клуб, а могли во время ожидания конца сбора посмотреть о событиях в стране.

Устранение этих недостатков улучшит работу дружины.

Ю. КУРНИКОВ,
начальник штаба
дружины ГЭМФ.

Наступил день дежурства студентов горного факультета по городу. Все дружинники должны собраться в клубе ГРЭС, чтобы организованно выйти для поддержания порядка в городе. Сбор назначен на 19 часов.

Около 19 часов студенты отдельными группами подходят к клубу. Младший лейтенант милиции проводит инструктаж. Внимательно выслушав его, студенты расходятся небольшими группами по своим маршрутам: одни — на площадь Советов, другие — на площадь Волкова, третьи — в район цирка и кинотеатра, а также по главным улицам города. Два студента из группы ГР-662 Н. Симбирев и Г. Игошин отправились в медвытрезвитель помогать работникам милиции.

КАК ВСЕГДА — ПОРЯДОК

В 23 часа боевые четверки возвращаются в штаб ДНД и докладывают о результатах дежурства. В этот вечер, как и во все дежурства, студенты успешно поддерживали порядок в городе. Если видели, что кто-то нарушает порядок — вмешивались. Иногда это ограничивалось замечанием в адрес молодых ребят. Студенты Симбирев и Игошин доставили несколько человек, которые были в пьяном состоянии, в медвытрезвитель. На их долю выпало работы, конечно, побольше.

Так проходит дежурство в городе студентов-горняков. Особенно хороша организация и

дисциплина среди дружинников в группах ГР-631, ГР-661, ГР-662, ГР-631 и много других. Особенно хочется отметить таких дружинников, как В. Исаченко, Г. Сагайдачный, А. Скачков, Цепилов.

К сожалению, не все так добросовестно. Студенты группы ГР-662, ГР-632 халатно относятся к своим обязанностям дружинников. Надеемся, что после этого выступления в газете они изменят к лучшему свое отношение к делам дружины.

А. СДВИЖКОВ,
начальник штаба ДНД
горного факультета,
студент гр. ГР-632.

ДРУЖИНА — ВОСПИТАТЕЛЬ

На горно-электромеханическом факультете в настоящее время свыше 700 студентов. Большинство из них — дружинники. На протяжении ряда лет дружина нашего факультета активно участвует в поддержании общественного порядка на улицах Центрального района. Ежемесячно, в соответствии с графиком районного штаба выходит на дежурство 90—100 дружинников.

В 1966 г. за активное участие в работе по поддержанию общественного порядка дружина факультета была награждена грамотой облпрофсовета. Все это понятно: кому, как не студентам — будущим высококвалифицированным специалистам, передовому отряду советской молодежи — заботиться о наведении общественного порядка и дисциплины на улицах нашего города?

Работой дружины в настоящее время руководит факультетский штаб во главе с доц. Курпиковым. И надо сказать, что дружина в основном неплохо справляется с теми задачами, которые перед ней поставлены.

Особенностью работы дружины

нашего факультета, как и дружины всего института в целом, является неизбежное и постоянное обновление состава, т. е. ежегодно часть студентов оканчивает институт, а на их место приходят новички-первокурсники, которые не имеют опыта работы в дружинке, мало знакомы с ее задачами и порядками.

В этой связи серьезное значение приобретает воспитательная работа среди дружинников, которой, надо прямо об этом сказать, в институте и на факультете все еще не уделяется достаточно внимания. Эта работа должна начинаться с приема в дружинку. Прежде всего надо понять, что далеко не каждый студент может и должен быть дружинником. Ведь наряду с физической силой дружинник должен обладать высокими моральными качествами. Тем, кому свойственна расхлябанность, недисциплинированность, безответственное отношение к делу, — не место в рядах дружинников. Нечего делать там и любителям спиртного, хулиганам и дебоширам. К сожалению, таковые еще встречаются среди наших студентов. Неправильно поступают те, кто привлекает к дежурствам девушек и женщин. Не женское это дело — возвать с пьяницами и хулиганами.

Это, на наш взгляд, вовсе не

значит, что девушкам, которых, кстати, у нас на факультете не так уж много, не найдется работы в дружинке. Патрулирование улиц — не единственная область деятельности часовых порядка. Не менее важна воспитательная роль дружины. Ведь среди наших студентов еще сравнительно часты аморальные проступки. Есть любители выпить и запустить коридоры в общежитии, а иногда встречаются и дебоширы. Для борьбы с этими нежелательными явлениями еще слабо используются стенная печать. В частности, можно было бы, например, выпускать в институте стенную газету «Дружинник». Материалов для нее вполне хватит. Очень плохо освещает работу дружины факультетская стенная газета «Электромеханик». Недостаточно еще поощряются наиболее активные дружинники. В этом повинен грехе всего штаб дружины, а так же партбюро факультета и деканат. Постоянное внимание к деятельности дружины, вовлечение в нее наиболее энергичных молодых преподавателей, повышение уровня воспитательной работы среди дружинников поможет не только обеспечить образцовый порядок на улицах, но и повысить дисциплину среди студентов нашего факультета.

Б. КАТАНОВ,

секретарь партбюро ГЭМФ.

Заботы ДНД

Подходит день дежурства факультета по городу. Ответственные за ДНД совместно с деканатом намечают студенческие группы, которые должны выйти на дежурство, готовят объявление о дежурстве, оповещают группы. Казалось бы, все сделано. Однако в день дежурства является едва 15—20 процентов. В чем дело? Почему низка активность студентов?

По существующей в институте традиции все студенты должны принимать участие в работе ДНД. А массовость порождает обезличку и низкое качество работы. Не все студенты юноши, а тем более девушки, по своим физическим и волевым данным пригодны для несения службы охраны общественного порядка. Кроме того, при такой массовости охвата не представляется возможным обучить всех правилам и методам работы ДНД. Понимая это, органы милиции поручают ДНД в настоящее время, главным образом, выявление и «уборку» пьяных на улицах и наложение за хулиганствующие подростками в вечернее время.

Понимают ли студенты, что такая работа также необходима? Безусловно! Но уж слишком будничной, неромантической, неинтересной представляется она. И если прибавить к этому недостаток свободного времени и многочисленные возмущения про вести это время более увлекательно, ничем не рискуя, то станет понятна малая активность студентов.

ОБЪЕКТИВНО ВРЕДНУЮ РОЛЬ В ЭТОМ СЫГРАЛА НАША ЦЕНТРАЛЬНАЯ И МЕСТНАЯ ПЕЧАТЬ, широко расписавшая романтику работы ДНД (на фотерку оказавшейся совсем неромантической) и подвиги дружинников, но не давшая глубокого анализа способов и форм организации работы ДНД, трудностей в ее работе.

По нашему мнению, работа ДНД должна быть перестроена в сторону сокращения количества дружинников и повышения качества их работы. ДНД должны комплектоваться по направлению партийных и комсомольских организаций людьми, подходящими для такой работы по своим физическим и морально-волевым данным. Работа в ДНД должна быть для них важным общественным поручением, за выполнение которого они должны отчитываться перед направляющей их организацией. Члены ДНД должны быть хорошо обучены правилам и методам ведения работы, должны хорошо знать свой район, четко соблюдать график дежурства, иметь постоянный контакт с органами милиции. Только при таких условиях работа ДНД станет действительно оперативной и действенной.

Н. НИКОЛАЕВ,
зам. декана шахтостроительного факультета, ответственный за ДНД.

Откуда берутся недоучки

(Проблемы и суждения)

(Окончание. Нач. в № 9).

Во-вторых, необходимо отдать, наконец-то, должное пропаганде практики, поощрению ее, проведению в группах собраний, где бы всесторонне обсуждались результаты практики, студенты могли бы обменяться опытом, разобрать отдельные стороны производственных процессов на заводах.

Деловой организацией практики надо бы выбить у студентов нездоровое мнение о том, что, дескать, высокая наука, которая преподносится на младших курсах, вовсе не нужна в практической деятельности инженера. Именно так заявил мне в личной беседе староста группы ХТ-651 Литвинов, причем заявил категорически.

После этого разговора я долго не мог прийти в себя, стыдно было за такого ограниченного, бескультурного студента, хотя сам Литвинов был очень спокоен и считал, видимо, что сказанное им — сухая правда.

Как-то, в начале 1966 года на Кемеровском коксохимическом за-

воде состоялось заседание техсовета, где обсуждалась работа одного из цехов. Когда я шел на это заседание, то прихватил с собой студента V курса Зайнутинова. После совещания я спросил его: «Ну, как вы считаете, нужны инженеру теоретические знания или нет? Ответ был таков: «Да, вот это действительно деловой разговор!» Без хорошей теоретической подготовки здесь делать нечего».

Таким образом, теоретическая подготовка в аудитории вуза должна закрепляться на практике, а последняя должна помочь усвоению теоретических знаний. Поэтому нельзя студенту относиться к практике безразлично, больше нужно проявлять творчества и самостоятельности. Только в этом случае можно выполнить хороший дипломный проект, вложив в него не случайно вырванные факты, а действительные знания, накопленные за все пять лет обучения в вузе.

Х. ИСХАКОВ,
зам. каф. твердого топлива.

ПЯТЬ ПРОИГРЫШЕЙ М. ТАЙМАНОВА

Международный гроссмейстер Марк Тайманов побывал в нашем институте и дал сеанс одновременной игры на 23 шахматных досках. Сразиться с желали и студенты и преподаватели, и даже ученик 84-й



школы, четвероклассник Сережа Батукин.

Как же протекали поединки? На 15 досках для наших шахматистов положение сложилось драматичное. Проигрывали! Но пятеро загноили короля международного гроссмейстера в безвыходное положение. Мат Тайманов поставили студенты Д. Алюгов (ГР-662), А. Пищик (АП-631), В. Зыков (ГС-641), Л. Моргунов (ОП-652), а также преподаватель из педагогического института А. Сытник. Свели игру ничью В. Гюнтер (ХТ-662), В. Михайловский, преподаватель кафедры технологии машиностроения и десятиклассник из 24 школы С. Трофимов.

Встреча с М. Гаймановым собрала большое число любителей шахмат и болельщиков.

Редактор А. ЮНОНИН.



ТВОРЦЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА

мышленными предприятиями и научно-исследовательскими институтами.

В 1966 году выполнено 76 госбюджетных работ. Наибольшие достижения имеются в решении следующих вопросов:

Спектроскопическое изучение строения молекул и межмолекулярного взаимодействия в органических соединениях (руководитель доктор физико-математических наук, профессор А. В. Сечкарев).

«Синтез и изучение комплексных соединений редких металлов с органическими основаниями» (рук. канд. хим. наук, доцент Р. Г. Бейлес).

«Большевистское подполье и рабочее движение в тылу сибирской контрреволюции» (рук. канд. историч. наук, профессор В. А. Кадейкин).

На специальных кафедрах госбюджетная научная работа успешно проводится аспирантами и соискателями, которые готовят диссертации.

В 1966 году дальнейшее развитие получили научные исследования по хозяйственным договорам. Общий объем работ в прошлом году составил 562 тыс. рублей.

Хоздоговорные работы выполняются кафедрами и отраслевыми лабораториями.

Крупные научные работы выполнены на специальных кафедрах горного и горноэлектромеханического факультетов, а также на кафедре строительства подземных сооружений.

Из четырех отраслевых лабораторий успешно работают лаборатория экономики и организации промышленности (научный руководитель доктор экономических наук, профессор В. Э. Попов, зав. лабораторией канд. эконом. наук В. М. Поршнева) и лаборатория по совершенствованию способов разработки угольных месторождений Кузбасса (рук. лаборатории канд. техн. наук П. В. Сдобников).

В последней лаборатории под руководством проф. П. Ф. Лукьянова решается важная для Кузбасса проблема — совершенствование способов разработки мощных крутопадающих пластов с гидравлической закладкой.

Крайне необходимой для Кузбасса является работа, выполненная под руководством доц. Н. А. Федорова, — «Установление закономерностей взаимодействия системы «крепь—кровля—почва».

Решение этого вопроса позволяет получить научную основу для проектирования и создания механизированных крепей.

Конечным этапом исследований является внедрение результатов научно-исследовательских работ. В 1966 г. на шахтах им. Калинина и «Манеиха» проводилось внедрение электрокалориферов, разработанных под руководством доц. В. С. Печенина, на обогатительных фабриках Кузбасса и Донбасса внедряются эмульсификаторы конструкции доц. А. А. Байченко. Следует отметить, что внедрение многих законченных работ идет неудовлетворительно, часто не даются оценки экономической эффективности. Мало в нашем распоряжении документов от предприятий о полученной эффективности от внедрения работ, выполненных институтом. Имеет место невыполнение в договорные сроки научных работ. Особенно это относится к отраслевой лаборатории по надежности и долговечности горных машин (рук. доц. А. С. Ефименко).

За истекший год научными ра-

ботниками опубликовано 4 монографии и около 150 статей и получено три авторских свидетельства. Более 200 преподавателей были участниками научных конференций, на которых ими сделано 50 докладов и 40 сообщений.

В настоящее время самым актуальным является вопрос повышения качества выполняемых институтом научных работ для предприятий. В наших научных исследованиях слабо пока используются возможности современной электронно-вычислительной техники. Для такого крупного института, как КузПИ, чрезвычайно мало выполненных работ на уровне изобретений.

ЛУЧШИМ ПОДАРОМ ИНСТИТУТА К ПЯТИДЕСЯТИЛЕТИЮ ЮБИЛЕЮ ОКТЯБРЯ БУДЕТ ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ НАШЕГО КОЛЛЕКТИВА, В ТОМ ЧИСЛЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ.

В. П. МУРАВЬЕВ, проректор по научной работе.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

По чертежам КузПИ

На обогатительных фабриках Кузбасса и Донбасса в течение ряда лет проводились испытания разработанных кафедрой обогатительных конструкций струйных эмульсификаторов, используемых для эмульсирования масляных реагентов перед подачей их в пульпу. Испытания проводились сразу на нескольких фабриках, имеющих различные типы флотомашин, а также различные схемы и условия флотации.

Задача испытаний заключалась в установлении наиболее простой и работоспособной конструкции эмульсификатора и определении технологического и экономического эффекта от подачи масляных реагентов в пульпу в виде эмульсии.

Результаты испытаний показали, что эмульсирование флотореагентов перед подачей их в пульпу интенсифицирует процесс флотации угольной мелочи и улучшает технологические показатели флотации независимо от конструкции флотомашин, схем флотации и типа флотореагента.

Необходимо отметить, что безотказная работа в течение 2 лет струйных эмульсификаторов на Киселевской, Анжерской ЦОФ № 9-15 и на Горловском КХЗ способствовали внедрению их на углефабриках Донбасса и Кузбасса. Так, только в 1965 году по чертежам КузПИ было изготовлено на КЭТЗ 40 комплектов эмульсификаторов, которые были отгружены фабрикам согласно заявкам трестов Донецкугледобывания, Кузбассугледобывания и Луганскугледобывания. Общий экономический эффект от внедрения струйных эмульсификаторов на фабриках этих трестов составил 496 тыс. руб. в год.

В настоящее время на кафедре обогащения полезных ископаемых КузПИ ст. преподавателями А. П. Ломакиным и Е. В. Гавриловой под руководством доцента А. А. Байченко продолжается работа по созданию новой конструкции струйно-ультразвукового эмульсификатора.

☆☆☆

Госкомитет по топливной промышленности при Госплане СССР предложил техническому

совету Сибгипрошахта на своем заседании рассмотреть опыт эксплуатации электрокалориферов, которые разработаны и внедрены нами на шахтах Кузбасса.

В каких условиях применяются электрифицированные калориферы?

Известно, что реконструкция некоторых шахт осуществляется за счет прирезки шахтного поля, расположенного на расстоянии до 7 км от основной площадки. При этом трудно и даже невозможно наладить (на резко пересеченной местности) централизованное теплоснабжение шахт от общей котельной. Затруднительна перевозка угля для котельной. Строить временные котельные (они служат 5—7 лет) неэкономично, т. к. начальные капиталовложения в них в 50—60 раз больше по сравнению с электрокалориферами.

Электрокалорифер обладает рядом преимуществ: его можно изготовить и смонтировать за 2—3 недели (а не годы, как при строительстве котельной), он может работать на аккумуляруемой энергии, которая вырабатывается в часы недогрузки систем, значительно повышается культура производства, установкой можно управлять с диспетчерского пункта шахты.

Технический совет Сибгипрошахта пришел к выводу о целесообразности применения этих калориферов в указанных случаях, когда выработки, подающие в шахту воздух, значительно удалены от промплощадок.

Электрифицированные калориферы уже применяются на шахтах «Северная» (с 1963 г.) «Капитальная № 1» в Осинниках (с 1964 г.), им. Калинина в Прокопьевске (с 1965 г.), на шахте «Манеиха» (с 1966 г.), на шахтах «Распадная» в Междуреченске, «Абашевская» и «Байдаевская» в Новокузнецке. Экономический эффект от внедрения калорифера только на шахте «Северная» составил более 46 тыс. руб.

В. С. ПЕЧЕНИН, доцент кафедры горной электротехники.



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института

№ 12 (434)

Суббота, 25 марта 1967 г.

Цена 1 коп.

Сквозь лабиринт трудностей

Прокопьевско-Киселевский район по условиям, в которых ведется добыча угля, является самым сложным и трудным в Кузбассе. Крутое падение, большая мощность пластов и их сближенность, значительное выделение метана в горные выработки, пожароопасность — вот далеко не полный перечень обстоятельств, осложняющих разработку этого месторождения. Между тем этот район Кузбасса является основным поставщиком коксующегося угля для металлургии Сибири.

Разработка этого месторождения ведется крайне неудовлетворительно. Достаточно отметить, что из всех запасов угля на действующих шахтах только 30—40 проц. извлекается на поверхность. Остальное частично безвозвратно теряется в процессе добычи угля, частью остается в различных рода охранных целиках под зданиями и сооружениями на поверхности. В этих целиках в настоящее время законсервировано более 100 млн. т. чего хватило бы на несколько лет работы для всех шахт района. С переходом горных работ на большую глубину /возрастают трудности, с которыми приходится сталкиваться в процессе добычи угля.

Разработка угольных пластов этого месторождения с полной закладкой выработанного пространства позволит резко снизить потери угля в недрах, улучшить безопасность работ. Однако существующие системы разработки с закладкой характеризуются крайне низкими технико-экономическими показателями. Кроме этого, усадка закладочного массива под действием горного давления достигает 25—30 проц. первоначального объема, что исключает применение этих систем при раз-

работке угля в целиках под охранными объектами.

Кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых под руководством проф. Лукьянова П. Ф. выполняется научно-исследовательская работа по совершенствованию существующих и созданию новых, более рациональных систем разработки мощных пластов Прокопьевско-Киселевского района с гидравлической закладкой выработанного пространства. В настоящее время проведены исследования на шахте «Красногорская» по пласту IV. Внутреннему, где в качестве закладки используются горельники (породы шахтных терриконов). Эти исследования позволили установить ряд характерных особенностей. В частности, установлено, что усадка такого закладочного массива составляет только 6—8 проц. Кстати, на шахтах района в настоящее время в терриконках скопилось около 16 млн. т. породы. Проведены исследования по влиянию технологии выемки

угля на сдвигание боковых пород при совершенно иных параметрах очистного забоя. Обобщение опыта разработки мощных крутопадающих пластов, теоретические исследования и наблюдения в шахтных условиях позволили решить некоторые вопросы механизации выемки угля в данных условиях. На основании этих исследований /роработаны эскизные проекты систем разработки мощных крутопадающих пластов с гидравлической закладкой выработанного пространства и комбайновой выемкой угля, технологии возведения закладочного массива, крепления очистного забоя и другие вопросы. Продуман перечень мероприятий, позволяющих снизить усадку закладочного массива до 10—12 проц., что позволит применять эти системы при разработке запасов угля в некоторых охранных целиках. Технико-экономические показатели предлагаемых систем разработки, по предварительным расчетам, в 2—2,5 раза превышают показатели, получаемые на шахтах. В выполнении этой работы, помимо сотрудников кафедры, принимали участие студенты Сазонов, Вавилов, Леонтьев.

П. М. ПЛЕСКОВ, канд. техн. наук.

22 марта в институте состоялось партийное собрание с повесткой дня «О ведущей роли коммунистов в научных исследованиях». Доклад сделал проректор В. П. Муравьев.

Выполнение научных исследований на уровне, соответствующем современному состоянию науки и техники, немисливо без замены логарифмической линейки на электронную вычислительную машину (ЭВМ). Против этого возражать, очевидно, никто не будет. Однако практическая реализация этого положения связана с преодолением психологического барьера — боязни машин и неверия в их возможности.

Немаловажным является и то, что освоение вычислительных машин связано с переходом в период изучения их языка — программирования. Процесс же освоения довольно длительный,

если учесть, что машина начинает отвечать на ваши вопросы только тогда, когда программирование из пытки превращается в удовольствие.

Мы прошли эти барьеры и с уверенностью заявляем, что работа с вычислительными машинами, помимо основных — деловых — результатов, доставляет, более того и немалое эстетическое удовольствие. Непосредственный

контакт с «кибернетическим умом» XX века внушает восхищение и преклонение перед умом человеческим (и заставляет больше уважать свой).

На наш взгляд, научные работники не должны упускать возможности знакомства с машиной, тем более, что в настоящее время переход с ЭВМ на «ты» может быть ускорен путем изучения, минуя программирование,

специального алгоритмического языка — АЛГОЛ-60, который существенно упрощает процесс общения с машиной (тоже, правда, только после его основательного изучения).

Будем надеяться, что этому языку в институте повезет больше, чем программированию.

Что же нужно для того, чтобы задавать ЭВМ вопросы в алгольной записи? Как минимум: 1)

изучить АЛГОЛ; 2) иметь ЭВМ с соответствующим транслятором. Сотрудники кафедры открыты работ проявили инициативу и изучают этот язык (приглашаем всех желающих). Своими знаниями языка с нами любезно согласился поделиться преподаватель кафедры экономики М. А. Тын-кевич.

Что же касается ЭВМ с транслятором — вопрос остается открытым. Однако во всех отношениях уверенность в том, что при случае вы можете поговорить с ЭВМ — это уже хорошо.

А. КАЛИНИН,

кандидат технических наук.

НА ГЛАВНОМ НАПРАВЛЕНИИ

Мы обратились к работникам кафедры строительства подземных сооружений с вопросом: «Над какими проблемами вы работаете в настоящее время?»

Профессор В. Г. КОЖЕВИН

Научно-исследовательскую работу вуза нужно рассматривать как неотъемлемую часть учебного процесса, как одну из решающих форм и методов подготовки высококвалифицированных специалистов. Поэтому на кафедре строительства подземных сооружений ась профессорско-преподавательский состав ведет научные исследования, объединенные общей темой «Совершенствование сооружений горных выработок».

☆☆☆

Доц., канд. техн. наук
Е. А. СИГАЕВ

Гидромеханизация разработки угольных месторождений является одним из перспективных направлений технического прогресса в угольной промышленности. Однако до настоящего времени редко удавалось реализовать все преимущества подземной гидродобычи, главным образом из-за недостаточной эффективности гидроразбойки крепких углей.

Нами предложен и разрабатывается способ гидроразбойки углей пульсирующими струями, основанный на том, что уголь гораздо хуже сопротивляется пульсирующим нагрузкам, чем постоянным. Сейчас готовимся к промышленным испытаниям опытной партии гидромониторов нашей конструкции на шахтах «Красногорская» и «Байдаевская-Северная» № 1, которые начнем в апреле.

Для гидровскрышных работ на карьерах большой интерес представляет увеличение дальности гидромониторной струи и ее способности разбивать породы. В прошедшем году мы занимались также и исследованиями по этому вопросу, которые дали нам первые обнадеживающие результаты.

☆☆☆

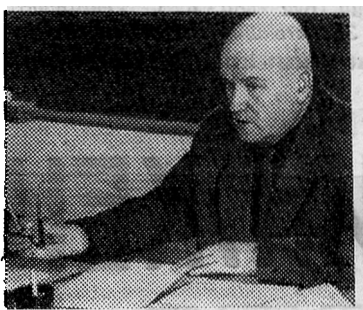
Доц., канд. техн. наук
В. Н. МАНЬКОВ

Ежегодно в Кузнецком бассейне проходится около 3500 км горных выработок. На этих работах занято свыше 24 тысяч рабочих. Затраты на крепление и поддержание выработок очень велики. Расход только деревянной крепи составляет в год свыше 3,3 млн м³. Эти расходы могли бы быть значительно снижены при установлении закономерностей проявления горного давления в выработках.

Изучением этих вопросов на нашей кафедре занимается целый коллектив исследователей, в который входят с работниками кафедры входят и математики, и физики. Привлекаются к работе и студенты старших курсов, которые помогают собирать и обобщать необходимые материалы.

Однако эффективность выполнения работ страдает от отсут-

Наши интервью



ствия специализированной лаборатории по исследованию физико-механических свойств горных пород.

☆☆☆

Доц., канд. техн. наук
П. В. СДОБНИКОВ

В области технологии проведения выработок буровзрывным способом (а породные выработки в настоящее время проводятся почти исключительно буровзрывным способом) еще очень много нерешенных вопросов. Одним из основных вопросов является улучшение качества оконтуривания выработок и снижение издержек сечения (перебора породы).

При существующей технологии работ боковые породы, окружающие выработку, сильно нарушаются взрывными работами, в результате чего устойчивость выработок резко снижается. Это вызывает необходимость применения мощных дорогостоящих крепей и неоднократную их замену. Наблюдения показывают, что перебор породы по Кузбассу в среднем составляет 20—25 проц, т. е. вынимается и выдается на-гора 20—25 проц. лишней породы, что удорожает проведение 1 м. выработки в среднем на 10—15 руб. В целом по Кузбассу эта цифра за год составляет 1,5—2,0 млн. руб.

Все это показывает, что исключительно важную роль играет достижение точного проектного контура. В этом направлении на нашей кафедре уже несколько лет ведется работа, а разрабатываемый способ ведения буровзрывных работ получил название контурного взрывания.

Уже получены некоторые результаты по контурному взрыванию при проходке вертикальных стволов в условиях Донбасса (самых глубоких в угольной промышленности СССР — 1200 м), внедрение которых позволяет сократить стоимость проходки 1 м ствола (в основном из-за сокращения расхода бетона) на 1200 руб. или более 2 млн. руб. на ствол.

В лаборатории разрушения горных пород монтируется установка СФР для скоростной киносъемки с частотой до 2,5 млн. кадров в сек., которая поможет изучить характер действия взрыва на массив, взаимодействие полей напряжений одновременно и последовательно взрывающихся заря-

дов применительно к условиям гладкого взрывания.

☆☆☆

Доц., канд. техн. наук
Е. И. ВЯТКИН

Переход на отработку глубоких горизонтов ставит ряд новых задач в области крепления капитальных горных выработок. В связи с этим группой научных сотрудников нашей кафедры ведутся исследования в направлении совершенствования крепления стволов бетоном; т. к. эта крепь обладает большими достоинствами по сравнению с другими видами крепи. Уже разработаны основы новой технологии раздельного бетонирования. Результаты выполненных экспериментальных работ убеждают в том, что этот способ крепления не только обеспечивает механизацию и позволяет снизить стоимость работ, но и делает возможным превращение обычной жесткой бетонной крепи в податливо-жесткую. А это позволит расширить область применения бетонной крепи на глубоких горизонтах.

Кроме того, мы работаем над улучшением и самого материала крепи, стремясь получить податливый бетон, в частности, на основе полимеров.

☆☆☆

Доц., канд. техн. наук
К. С. ШМОНОВ

Хотелось бы еще раз подчеркнуть значение работ по совершенствованию крепления капитальных выработок на глубоких горизонтах. Это подтверждается опытом работ на глубине 500 м, где шахтостроители и эксплуатационники встретились с рядом трудностей. Принимая во внимание, что количество глубоких шахт в Кузбассе будет увеличиваться, необходимо заблаговременно решать эти задачи. К сожалению, этому вопросу уделяется еще крайне недостаточное внимание.

Переход на разработку глубоких горизонтов вызывает необходимость сооружения стволов глубиной 500—600 м. Научные сотрудники нашей кафедры занимаются решением вопросов организации и совершенствования отдельных процессов при сооружении глубоких стволов. В этом направлении у нас установилась хорошая связь с производством. Совместно с производственниками была, в частности, сконструирована и внедрена передвижная опалубка.

Научно-исследовательская работа, связь с производством — все это является необходимым условием качественного обучения будущих специалистов.

27.03.67
19 часов

Кукольный театр.
III ГОДОВЩИНА КЕМЕРОВСКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ МОЛОДЕЖИ
НОВЫЕ СТИХИ!

Выступают В. Махалов, В. Матвеев, В. Баянов, А. Ибрагимов, Д. Глазов, А. Колмогоров, Е. Коган, С. Печеник, Е. Харламов и др.

Короткие портреты

Дипломант Кузичев Юрий Григорьевич сейчас уже у финиша: позади 5 лет учебы, 3 лет усиленной работы, держаний и поисков.

Он пришел в институт с производства, после шести лет работы на шахте «Красный уголек». До работы на шахте он окончил горный техникум. Работал, присматривался, обогащая свой опыт. А поступив в институт, стал активистом студенческого научного кружка, много читал, много искал, жадно впитывал все новое.

И поиск его увенчался успехом. Ю. Кузичев изобрел «логический элемент для систем гидропривода автоматизации». Утверждают, что он имеет большое практическое значение для горных машин. Так Ю. Кузичев стал изобретателем.

Для Юрия Григорьевича это только начало. Он мечтает продолжить начатое дело, поступив в аспирантуру. Известно, что для держащих в науке преград не существует. Пусть его мечта сбывается.

☆☆☆

Когда уходят из стен инсти-

тута выпускники, они передают эстафету научной работы в руки остающихся студентов. Очень хорошо, что существует эта традиция.

В свое время эту эстафету приняли студенты В. Великов и В. Масорский. С тех пор вот уже в течение нескольких лет они с большим увлечением занимаются научной работой на кафедре АПП. Руководит ими доцент Руслана Стоянова Колосничева.

Тема их исследований: «Изменение тока от зазора». О результатах, которые удалось им добиться, они расскажут на научной студенческой конференции.

Теперь, когда окончание института не за горами, не хочется расставаться с работой, которая принесла им и удовлетворение, и знания, и практический опыт. Смена у В. Великова и В. Масорского уже есть. Жаль, что финиш близок, но ребята намерены продолжать поиск и там, где начнется их самостоятельная жизнь.

ЭКОНОМИСТЫ И РЕФОРМА

Что характерно для экономических исследований в прошедшем и текущем году? Прежде всего — сложность проблем. Хозяйственная реформа, проводимая в стране в соответствии с решениями сентябрьского Пленума ЦК КПСС (1965 г.) и XXIII съезда, поставила перед экономистами серьезные задачи. Они и определяют направления исследований, нашу тематику. Можно выделить три главных направления:

— разработку вопросов, связанных с переводом предприятий на новую систему планирования и экономического стимулирования;

— совершенствование организации труда и производства, которое включает в себя разработку и внедрение планов научной организации труда;

— разработку предложений по перспективам развития производительных сил нашего района. Отсюда вытекает вторая особенность — тесный контакт с предприятиями. Для кого выполняются работы? Главный заказчик — угольная промышленность: Кедровский карьер, шахта «Северная», комбинаты «Кузбассуголь», «Кузбасскарьеруголь». Интересные работы ведутся по химкомбинату, электротехническому заводу, территориальному управлению материально-технического снабжения.

Разработанный лабораторией

сетевой график строительно-монтажных и ремонтных работ на зимний период по комплексу гидромеханизации на Кедровском карьере принят в качестве планового документа, в котором установлены сроки и объемы выполнения работ, расстановка рабочей силы, а также определены наиболее напряженные участки работ.

Наши предложения по развитию и размещению производительных сил экономического района в течение ряда лет используются центральными планирующими органами.

Не по всем работам просто подсчитать экономический эффект. Где это нам удастся — расчеты показывают, что каждый затраченный на исследование рубль дает 3—4 рубля экономии. Определенную помощь нам оказывают студенты. Причем в исследованиях принимают участие главным образом, студенты старших курсов и дипломники. В дальнейшем предполагается привлечение студентов младших курсов, которые бы под руководством преподавателей занимались над какой-либо проблемой в течение всего срока обучения в институте.

В. ПОРШНЕВ,

зав. лабораторией экономики и организации производства.

ПОПРАВКА

В предыдущем номере нашей газеты допущена ошибка в информации под названием «В ректорате института». Шестой абзац следует читать так: «Э. Г. Брутан назначен председателем экзаменационной комиссии».

Редактор А. ЮНОНИН.



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 13 (435).

Суббота 1 апреля 1967 г.

Цена 1 коп.

СЕГОДНЯ-ПОСРЕДСТВЕННЫЙ СТУДЕНТ,

завтра — посредственный специалист



Студенты группы ГР-662 В. Иванов и В. Меркулов, которых вы видите на снимке, в настоящее время изготавливают оптико-механический прибор для контроля за состоянием взрывных скважин. С его помощью студенты и преподаватели кафедры разработки рудных месторождений будут обследовать состояние взрывных скважин в камерах и целых блоках. Прибор будет использоваться на Салаирском полиметаллическом руднике.

Фото А. Бахтина.

Замечательная командировка

О людях Сибири много написано прозой и стихами. Мне первый раз довелось приехать в этот замечательный край нашей необъятной Родины. В командировке записано кратко: «Кафедра физики Кузбасского политехнического института (лаборатория спектроскопии)». И вот командировка позади. Что она мне дала?

С научными трудами этой лаборатории я ознакомился в Государственной библиотеке им. В. И. Ленина в Москве. Тогда же появилось желание посмотреть лабораторию, познакомиться с ее создателями, получить консультацию по экспериментальной методике и изготовить в этой лаборатории лампу низкого давления.

Я знал, что здесь ведется плодотворная работа по исследованию органических соединений в различных фазовых состояниях. Руководитель лаборатории доктор физико-математич. наук, профессор А. В. Сечкарев и возглавляемый им коллектив, состоящий из преподавателей кафедры физики и аспирантов, вносит значительный вклад в развитие молекулярной спектроскопии. Результаты говорят сами за себя. Лаборатория еще молода по возрасту, но ее работники уже защитили одну докторскую и две кандидатские диссертации.

В нашем институте я пробыл больше месяца. Ко мне было проявлено самое дружеское участие, так что я чувствовал себя здесь своим человеком. Вместе со всеми работал в лаборатории, принимал участие в работе научных семинаров. Активное участие в работе семинаров дало мне возможность получить богатую информацию о развитии физических наук, расширить кругозор, глубже взглянуть в суть работ по спектроскопии не только в нашей стране, но и за рубежом.

Мне, как молодому аспиранту, важно было взглянуть в особенности организации лабораторий, ее работы. Все без исключения старались поделиться со мной тем богатым опытом, который уже накоплен, за что я весьма признателен и благодарен.

От всего сердца желаю коллективу лаборатории больших творческих успехов в развитии науки.

Н. К. ЖАРИКОВ,
аспирант Тульского политехнического института.

22 марта состоялось комсомольское собрание первокурсников нашего факультета. Посвящено оно было итогам прошедшей сессии, работе в текущем семестре. Было отмечено, что еще не все студенты взялись за работу, хотя прошло уже полтора месяца нового семестра. Не за тридевять земель летняя сессия, поэтому сейчас все силы надо приложить, чтобы наверстать упущенное, войти в колею студенческой рабочей жизни.

Свежи в памяти события прошлой сессии, которая, кстати, для некоторых студентов нашей группы закончилась после каникул. Не забыты и трудности, преодоленные студентами, в чьи зачетные книжки последний зачет был поставлен накануне экзамена. Это и стало одной из причин неудачных результатов первой сессии.

Теперь у нас есть опыт. Опыт невелик, но его достаточно, чтобы понять, что к маю работы будет втрое больше, чем в начале семестра, поэтому работать надо сейчас, нельзя больше откладывать. Судя по всему, такой рабочий режим не совсем установился в нашей группе.

Результаты контрольной работы по математике это подтвердили: четыре работы написано на отлично, всего несколько — на 4 и 3; остальные — большая

часть студентов — написали работу неудовлетворительно. А в группе 28 человек.

Студенты отстали по черчению. Срок сдачи 5-го и 6-го заданий по черчению — пятая неделя, но ни один студент группы не сдал чертежи вовремя, да и сейчас еще не все приступили к выполнению шестого задания. И это не все. Скоро коллоквиум по химии, контрольная по физике, а подготовлены студенты к этим ответственным работам слабо.

Предстоящая сессия близка. Во время экзаменов, конечно, волнения, заглядывание в щелку приоткрытых дверей: как там наши отвечают, строго ли спрашивают? Даже если знаешь, как ответить на эти 2—3 вопроса, все равно волнение, дрожь какая-то.

Но вот все позади. В зачетной книжке поставлена оценка. Ребя-

та выходят из аудитории. Другая живо интересуется, что да как, все возбуждены. И если это пятерка — конечно, поздравления, руки жмут, радость, смех, шум. В этом ничего удивительного нет.

Но почти такое же происходит, когда сдавший «счастливый» получил удовлетворительно. Странно? Да. Почему же вчерашние школьники, получившие на выпускных экзаменах не пятерку и не четверку, были так огорчены этим, переживали долго, а сейчас, когда школьники стали студентами, им и тройка хороша, даже рады ей? Такое спокойствие — сдал и ладно. Тройка — хорошо. Не сдал — тоже ладно, хотя чуть похуже. Ну ничего, пересдашь! Так успокаивают друг друга. И никого, кажется, не вол-

нует, что это его знания оценены так низко.

Но почему так? Учитель твердил: «Учишься для себя, грамотным быть тебе, мне твои знания не чужны». А в институте как же? Здесь ты для того, чтобы стать полезным обществу человеку. Что же получается? Для себя, в школе, — получше, для всех — ладно, пусть будет тройка. Но как это расценивать — учиться пять лет и стать посредственным специалистом!

Мне кажется, что каждый студент группы, каждый комсомолец в последующей сессии должен показать высокие знания. Вообще отдача должна быть полной в середине семестра и в начале, на сессии и после окончания института — всегда.

Н. СТЕПАНОВА,
студентка гр. МК-662.

НЕ ПОЖАЛЕТЬ ВЫ ПОТОМ...

Отшумела экзаменационная сессия, но еще живы воспоминания о радостях и огорчениях, о тревогах и волнениях, о бессонных ночах. Да, даже об этом, потому что для нас, первокурсников, эта сессия была первой, особенно значительной. Можно сказать, что сессия прошла хорошо.

На I курсе горного факультета успеваемость составила 85,3 проц.

Этого намного лучше, чем было в прошлом году. А такие группы, как ГР-661, ГО-662, ГМ-662, ОП-661 и ОП-662, имеют 100-процентную успеваемость. Шесть студентов сдали сессию только на отлично. Это Шрейдер Д. и Кузьмин Л. из группы ГР-661, Ильин В. и автор этих строк (ГР-663), Ануфриев В. (ГР-665) и Сивков Н. (ГР-661).

Но на факультете есть такие товарищи, которые спустя месяц после окончания сессии имели задолженность. Это Кисловский, Анкудинов, Гонин, Амиток, Дукенблев. Они тянут нас назад. Самая низкая успеваемость по первому курсу была в группе ГР-662 — 68,1 проц.

Всего за экзаменационную сессию 325 первокурсников получили 1565 оценок: из них отлично — 201, хорошо — 463, 819 — удовлетворительно, 67 — двоеч.

Средний балл — 3,5. В нашей учебной комиссии средний балл

— 4,3. Значит, можно заниматься и общественной работой, и хорошо учиться.

Идут занятия. Учебная комиссия проверила, как студенты ходят на лекции. Оказалось, что многие пренебрегают лекциями. И напрасно. Как бы не пожалеть потом, во время весенней экзаменационной сессии. Она будет гораздо труднее, и к ней пужно готовиться сейчас.

В. ПРОСКУРЯКОВ,
член учебной комиссии
на I курсе ГФ.

ГДЕ КУПИТЬ ПИРОЖОК?

Полторы тысячи студентов дневного отделения начинают занятия с 1 час 30 минут. Примерно столько же студентов-вечерников занимается с 19.00.

После четырех часов дня преграждает работу «питательная точка» на третьем этаже. На весь институт остается один буфет на 25 «посадочных мест».

Если, допустим, пятьдесят человек одновременно захотят есть по пирожку — то в буфете будет лавка. Не верите? Зайдите в буфет в 17.00 во время большого перерыва, и вы увидите следующую картину.

Тесная комнатка битком забита



народом. К буфетчице тянутся «молящие руки». Глаза мечут взгляды: стрелки часов — очередь, очередь — стрелки часов. Стрелки бегут — очередь неподвижна. Кончается перерыв. Кончается терпение. Мне только бы стакан воды!! — «Стань в очередь!» — «Мне только пирожок!» — «Всем только пирожок!». Движения буфетчицы кажутся замедленными калрами кинофильма.

Преподаватель осторожно заглядывает в открытую дверь буфета и, оценив обстановку, уходит, пролагая набегавшую слопу.

Взвонек. Вот тут-то и развертываются самые драматические события. Сознание призывает: пора на занятия, нельзя опаздывать. Бытие нашепывает: опоздаешь, зато поешь.

Нужно отдать должное высокой сознательности наших студентов. 70 проц. из них уходят, не съев заветного пирожка.

А каков процент сознательности у нашей администрации?

В. БУЗУК.

Рисунок Ю. ЯСЕВИЧ (ЭГ-641).

В ректорате

27 марта на заседании ректората ректор П. И. Кокорин информировал собравшихся о той подготовке, которая ведется в институте к приему абитуриентов этого года.

Работают подготовительные курсы. В ближайшее время для будущих первокурсников будет создан специальный проспект об институте. Есть необходимость выпустить 1,5—2 тысячи программ для поступающих.

Ректор подчеркнул: пора всем кафедрам включиться в пропаганду имеющихся в институте специальностей перед школьниками. В первую очередь это касается тех кафедр, в обязательство которых включен пункт о встречах со школьниками. Большую работу предстоит проделать в школах г. Кемерово и других городов Кузбасса. Всем преподавателям, побывавшим в командировках, в отчете о них следует указать, в каких коллективах они выступали, агитируя за наш вуз. Химикам, горнякам предстоит наладить тесные контакты с предприятиями, чтобы увеличить число студентов, направляемых по путевкам предприятий.

Подобную агитацию следует дополнить агитацией по радио, телевидению, через областные газеты.



Дм. ГЛАЗОВ.

МЫСЛИТЕЛЬ

В зале импрессионистов
пушкинского музея в Моск-
ве стоит бронзовый родеон-
ский Мыслитель. Это чело-
век, в которого я верю...

А он сидит в недлинном зале,
Большой и сильный человек.
А на базары и вокзалы
Ложится белый-белый снег.
А он не видит и не слышит.
Он только чувствует спиной,
Как ветер крошит и колышет
Сугроб за каменной стеной.
И затекла от неудоства
Рука до самого плеча,
А он сидит на месте лобном
И ожидает палача.
Над головою ветер улит
Пожаров дым и алый шелк —
И погибают Сиракузы,
А он спасенья не нашел!
Он это знает, это знает...

И покрывает зелень медь —
Из ночи в ночь в недлинном
зале
Сидит медью Архимед.
И выступают из полотен,
До пят закутаны в плащи,
Тысячелетия без плоти
Сыны поверженных общин.
Они идут шеренгой долгой,
И, не решаясь подойти,
Стоят в дверях и знают.
— Должен!
Он грекам Эврику! Найти!
Но только утро луч
прорезал —
Уходят в холст и акварель...
..И шепчет старенький

Федор Утюгов работал в
котельной ЖКО кочегаром. Че-
ловеком он слыл серьезным,
наверное, потому, что никог-
да не улыбался.

Как-то по случаю он стал
обладателем позолоченной це-
почки от медальона, которая
через три дня привела его к
кабинету зубного врача.

Очередь была длинная, и
Утюгов весь извелся, пока, на-
конец, очутился в заветном
кресле перед бормашиной.

— Какой зуб болит? —
спросил врач, закатывая повы-
ше рукава.

— Мне бы, э-э... — начал
Утюгов, вцепившись в подло-
котники кресла, — мне бы,
э-э... вставить...

— Ясно. Откройте рот.

Федор Утюгов с готовно-
стью раздвинул челюсти, так
что около шеи у него что-то
хрустнуло.

— Отличные зубы, — весело
сказал врач.

— Мне бы, э-э... золотые
коронки, — сказал Федор.

— Эмаль цела, просьбу удо-

профессор;
— За ночь Мыслитель
постарел!

СГОРЕЛА ЛОШАДЬ

Может, кажется, может,
стоями
Фазлетаются флюгера,
Вегер катит весь день
проталины
От сиреневого бугра.
Хутор замкнутый, как
стреноженный,
Шелестящие шьет плащи
Вьются лошади, рвутся лошади
От затапливаемых лошин.
И с кнутами на тело голое,
По обидному для коней,
Посылает в конюшни молнии
Три татарских орды огней.
И пожара узда колючая
Угрозы разрывает рот —
Как нас мало бежало кучю,
И как много горит ворот!
Но затоптанные под пятками,
Гаснут огненные стрижки,
Хлещут лайковыми перчатками
По припухшим губам дожди.
Вот дожди все сильней,
все бешеней —

По канавам сплещат подряд...
За околицей в поле

спешивается
Гром с малиновых жеребят.
Землю плугом переворачивая,
В желтом желобе борозды,
Заворачивая горячие
Обожженной стопы следы.
Наливается небо плоскими
В опрокинутые глаза —
В суматохе большую лошадь
Как забыли мы отвязать?..

КРАЖА

Замело, завалило лоджки,
Перекрестки и гаражи.
По поэмке старушка божия
Мне тревожное ворожит.
На какой-то потеря сказочной
Все сплетается влопах:
— Принесли, мол, в терем

Деревянного петуха?
И была ли потом любимая —
Что, не помнишь?..

опять метель...
Пух да перышки петушиные
Наметает в мою постель.
Оборотиться ль обратимос?
Надо прежде — беда лиха —
Огискаг под метелью зимней
Наговорного петуха!
Машет-машет старуха белая
Снеговым луковым венцом —
На луга выплывает лебедем
В краски крашенное крыльцо.
По цветастым полотнам

ситцевым
К крикам мамы моей глуха —
Вижу! — снова несет лисица
Нес'едобного петуха!..
Что ж ты сделала,
где ты бросила?

...Под метелью стоит в лесу
Ярко-красная кража осени
В шапке иinea на весу...

В. РАЙНЕШ.

Я вырвусь в небо,
и вокруг
разгадкой мир
проглянет,
и Млечный путь,
как лучший друг,
ладони мне
протянет.
А на ладонях

шар земной,
покачиваясь,

светится
На этом шаре
мы с тобой

никак
не можем встретиться.
На этом шаре
дым с золой

заносит людям,
и стон сирен
протяжный, злой
ночами спящих
будит.

И я
на этом шаре рос
под речи
дипломатов,

и я
под шум
сухих берез
Ловил, как стонет атом.
Боялась мама

за меня,
вставая
до рассвета,
что жизнь моя,
как западня,
протянется к поэтам...

И вот лечу, и никого,
И нигде не
детсья...
Но в небе я

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

лишь для того,

чтоб лучше
оглядеться.
Узреть отсюда
с высоты
все подлости
нагие,
надежды,
страсти
и мечты,
об'езженность
стихий.
А оглядевшись,
снова
вниз,
опять
в разряды буден...
Я знаю, мама,
Эта жизнь
еще прекрасней
будет!

МОЛИТВА ЛЮДЯМ

Помогите атлантам
Удержать небеса.
Помогите талантам
Совершить чудеса.
Мой «старик» археолог
Среди архивенков,
Чтоб не стаг архилоухом
Через сотню веков,
Ты смоги через плечи,
Через прошлого тень
На сегодняшний вечер
И на завтрашний день.
Помогите любимым —
Их избавьте от ссор.
Укажите всем мнимым
Бесталанности соль.
Помогите титанам —
Шар дрожит на руках,
Удержите же атом
Вы в своих кулаках.

☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆

Я снова стою на асфальте нагретом,
Знакомым до боли заполнена грудь,
И юность, в дороге оставшая где-то,
Быть может, сейчас продолжает свой путь.
«Зил» мимо пронесся, обдав перегаром.
Гляжельный тягач вслед за ним прогремел.
Эх, парни в кабинках, поется недаром:
Быть вечно в дороге — шоферский удел,
Я с вами, крутые делил километры,
Сидел за баранкой в пургу и в мороз.
Я песню запомнил, что пел нам всгры,
И вторили ветру удары колес.
Те ночи в разрезе, недели, как годы,
И маговым снегом покрытая ширь.
Мы в смену ночную под вой непогоды
Из кружек тянули горячий чифир.
Нередко бывало, что крепко ругались,
Когда уж казалось, что стало невмочь.
Но час наступал, над баранкой склонялись,
И снова шли «мазсы» в гудящую ночь.
Я вспомнил все это с улыбкою грустной,
Ушедшая юность мне вдвое мила,
За то, что порой приходилось ей трудно,
За то, что дорогой прямой она шла.
Я поднял шоферам в приветствии руку:
Счастливы вам, парни, вернуться домой.
Мягнул стоп-сигнал мне, как старому другу:
Ушедшая юность прощалась со мной.

Вл. СЕРОВ.

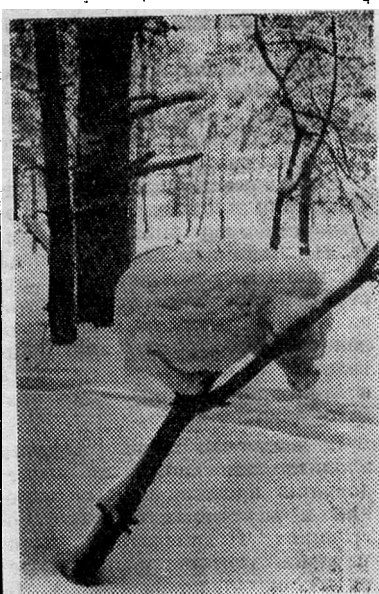
Не так давно на химико-
технологическом факультете
был организован интересный ве-
чер-турнир веселых и смекали-
стых. В переполненной сороко-
вой аудитории химического кор-
пуса студенты четвертого и тре-
тьего курсов состязались между
собой в находчивости, остроум-
ии, знаниях и эрудиции: «Че-
му равны полторы трети?»,
«Какой город расположен и в
Европе и в Азии?», «Где пят-
ница бывает раньше четверга?»,
«Кто скрывается за псевдони-
мом О. Генри?», Вопросы сме-
нялись эффектными физиче-
скими и химическими задача-
ми, веселыми куплетами, отгад-
кой ребусов, остроумными ка-
ринатурами, проверкой умения
обращаться с лабораторным ин-
вентарем и т. д.

Каждый курс активно «бо-
лел» за «своих». Удача, остро-
умный ответ награждались дру-
жными аплодисментами, неуда-
чи сопровождалась не менее
дружным смехом. То в одной,
то в другой стороне зала на-
головами присутствовавших под-

Опадает сад,
опадает,
Листья по ветру
вниз летят.
Что-то с осенью
пропадает,
Чтоб весною
вернуться назад.
Осень желтая
в красных бликах,
Облаков пролетела
борозда.
И грустят о весенних птицах
Чуть обвисшие
провода.
И по-своему осень
встречая,
В фосфорическом свете луны,
Я у мамы вдруг
замечаю,
Что прибавилось седины.
Опадает сад,
опадает.
И сильнее вдруг
став уставать,
Кто-то с осенью
начинает
Вдруг по-новому
жизнь узнавать.

☆☆☆

Только просто
Падал снег
И ложился в строчку,
Только где-то
Человек
Вдруг поставил
Точку.
Завернул ладонью
Снег,
Пальцы сжал
До хруста.
Не заметил,
как легко
Ночь
Скользнула в утро.



Лесная сказка.

Фотоэтиюд В. РОМАШКО
(МК-632).

Золотые коронки

(Юмористический рассказ)

влетворить не могу, — сказал
врач и попросил следующего.

Всю дорогу Утюгов ругал
«зубодера» и время от време-
ни щупал свои зубы.

К вечеру созрело реше-
ние. Был приглашен знакомый сле-
сарь-водопроводчик Семен Хо-
рьков. На столе появилась бу-
тылка.

Когда она была опорожне-
на, Федор поддал Хорькову ус-
истный сквородник.

— Слушай, Судь другом,
вдарь меня по зубам...

— Ты что? — уставился на
него Семен.

— Будь другом, вдарь. Я
хочу поставить золотые корон-
ки.

С полминуты Хорьков гля-
дел выпученными глазами на
Утюгова. Потом у него стала

медленно отвисать челюсть. В
глазах заплескали огоньки.

— Тебе, з-значит, з-золо-
тые надо? — рывкнул он. Схва-
тив сквородник, Хорьков изо
всей силы греснул им Утюгова
по зубам. Последний заорал
благим матом.

— Я тебе п-покажу — з-зо-
лотые... — кулаки, Хорькова
наконец-то дорвались до люби-
мой работы. Из глаз Утюгова
калейдоскопом кружились зве-
нья золотой цепочки.

...На работе Федора Утюго-
ва теперь ставят в пример,
как эталон вежливости: он ка-
ждому улыбается. Золотые ко-
ронки светятся радужным бле-
ском.

С Семеном Хорьковым они
стали закадычными друзьями.
В. СЕРОВ.

Химики улыбаются

нимались транспаранты с одо-
бряющими или критическими
надписями.

Победил в этом шуточном со-
ревновании третий курс, на-
бравший 54 очка (против 40 оч-
ков, заработанных четвертым
курсом). Вероятно, студенты
третьего курса вложили больше
труда, готовясь к этому вече-
ру, а старшекурсники полага-
ли, что они и без подготовки за-
б'ют «малышей». Но дело даже
не в том, кто вышел победите-
лем, а в том, что был хорошо
организован веселый и разум-
ный отдых. Нам кажется, что
такую форму вечеров-отдыха
следует практиковать шире.

К. Н. АНТОНОВА,
Р. Г. БЕЙЛЕС,
В. Д. СОКОЛОВ,
доценты.

Редактор
А. ЮНОНИЙ.

КЛУБ ЮНЫХ АВТОМОБИЛИСТОВ

Все мы были тринадцатилетними, все были школьниками. И, наверное, каждый помнит, что больше всего вас захватывало дело, в котором вы видели что-то полезное и для себя, и для других. Вот таким удачным приложением ребячьих рук является занятие в нашем клубе.

Клуб юных автомобилистов существует два года. Дважды в неделю 50 подростков 14—16 лет из восьми школ и трех училищ горда приходят в здание на Весенней, на фасаде которого висит афиша кукольного театра. По вторникам занимаются автоделом. Об устройстве ГАЗ-51, правилах его эксплуатации рассказывают главный инженер автобазы «Кузбассэнерго» В. В. Глушков, главный механик С. А. Жирнов и механик М. И. Морозов. Преподаватели спрашивают ребят и ставят им оценки. Ходом занятий ребята довольны. В апреле часть их сдает на права шофера-любителя. В мае те, кто сдал экзамены, будут допущены к вождению.

По пятницам к курсантам приходят бывшие фронтовики и ведут занятия по военному делу.

Всей работой руководит штаб клуба, выбранный из наиболее достойных ребят. В него входят командир, начальник штаба, замполит и два командира взводов. В каждом взводе по два отделения во главе с командирами отделений.

Штаб принимает ребят в клуб, следит за дисциплиной на занятиях в клубе, за успеваемостью в школе. Разбирает персональные дела, если они имеются. Прямо скажу, что штаб клуба работает хорошо, мне остается только контролировать и направлять его работу.

Мы добились того, что на занятиях все конспектируют лекции по автоделу. Провели соревнования по шашкам и шахматам внутри клуба, организовали встречу по шашкам с ребятами из клуба юных дзержинцев (клуб возглавляет наш студент Тарасов). Выпускается стенгазета «Юный водитель».

Нет отбою от желающих записаться в стрелковой секции. У нас уже есть свои чемпионы-стрелки. Это Заботнев и Ворошилин, выполнившие упражнения по второму разряду при стрельбе из малокалиберного пистолета, и Жукович и Пономарев — по третьему разряду при стрельбе из малокалиберной винтовки.

Благодаря помощи кафедры физвоспитания КузПИ у нас работает лыжная секция. Двоим

юным автомобилистам — Кочуре и Климову — удалось получить второй юношеский разряд по лыжам.

Есть у нас и секция фотолюбителей. До сих пор я вел разговор о наших плюсах. Теперь — о том, что нам мешает.

Жаль, что в этом году курсанты не имеют возможности заниматься волейболом, баскетболом и боксом. Существовавшие ранее секции по этим видам спорта занимались в спортзале 10-й школы. Теперь нам в тренировку там отказано.

Из «старичков», тех, кто занимался в первый год существования клуба, осталось всего 15 человек. Выход из клуба многих

ветеранов был вызван тем, что взрослые не выполнили обещание организовать летом 1966 г. военно-спортивный лагерь.

Это не значит, что мы испытываем недостаток в курсантах. Напротив. На каждое занятие приходит 3—4 подростка с просьбой принять их в члены клуба. Но мы такой возможности не имеем. Помещение для занятий по автоделу у нас не оборудовано, форм на всех ребят не хватает.

В то же время 30 форм находится на руках бывших автомобилистов. Их должен собрать бывший руководитель клуба секретарь комитета ВЛКСМ нашего института Анатолий Нагорный. Однако, несмотря на наши мно-

гочисленные просьбы и требования, он этого не сделал. А так как формы не в клубе, а на руках, горжилуправление вот уже 8 месяцев не финансирует клуб. Из-за отсутствия форм ребята до сих пор не принимали присягу.

Обо всех наших трудностях знают и в горкоме, и в райкоме ВЛКСМ, и в комитете комсомола нашего института, но эти вопросы до сих пор остаются открытыми. Помощь, которую ребята видели от этих организаций, была очень незначительной.

Хочется надеяться, что комитет комсомола КузПИ обратит, наконец, на наш клуб свое внимание. Надо сделать так, чтобы комсомольские работники приходили к нам на занятия, прозирали работу секций, помогали. К тому же пора решить вопрос о моем помощнике. Скоро я окончу институт. Кто из комсомольцев возглавит юных автолюбителей?

М. АКЕЛЬЕВ,
студент гр. ГП-631.

Нечего на зеркало пенять...

На I курсе в группе ХМ-631 об'явился... «спящий лев», то бишь студент по фамилии Шевченко. Вот уж любил поспать, как его прабабушка в оные времена не спало и даже и во сне не спало. Дрема настолько одолела Шевченко, что он спит по неделям, как видно по групповому журналу.

А ведь, как по-честному заявил староста группы, в журнале отмечена только добрая половина рыцарских снов Шевченко, другая половина предусмотрительна старостой скрыта. Жалко все-таки парня, пусть поспит, может, вдруг вот так, разом, и огоспится. Только подвох как бы не случился: вдруг богатырский сон Шевченко продолжится вне стен института, что тогда?

Если Шевченко спит так, как может быть, не спали его предки в Запорожской Сечи, то студент группы ХТ-621 Бугаев не спит совсем — не спит, и все тут!

Этакая странная бессонница напала на человека, что никакими законами термодинамики невозможно в нормальную колею войти. «Может, это во мне вечный двигатель сидит?» — спросил Бугаев у своих сокурсников, усомнившись в законах природы. «Пойду попробую», — решил он. И пошел ведь, да как пошел! Увидел, например, здание со стран-

ной вывеской «Гостиница «Томь», и давай громить тамошних гостей. «Вот вам, такие-сякие, немезаные! Чего дрыхнете, окаянные! Сейчас надаю по мордам и сделаю из вас не то, что отбивную котлету, а может даже и вечный двигатель!».

Услышав из уст ночного громи-лы такие слова, на смерть перепуганные жильцы гостиницы бросились к телефонам и стали набирать известные две цифры.

Когда милиция подроспела, энергия «вечного двигателя» была уже на исходе, язык бормотал что-то невнятное, ссылаясь на состояние какого-то идеального газа или жидкости при температуре 40°.

А что потом? Потом все просто — в институт пришла бумага, в которой... да что об этом говорить, понятно и так. Одно только непонятно — как это вот среднее положение занимать? Спишь — плохо, ругают, в деканат тянут. А не спишь — так еще хуже, волокут куда-то, а там лют на тебя холодную воду. Занимайся, мол, привыкнешь, в моржи запишешься!

В моржи! Легко сказать, попробуй в моржах понырять, когда в кармане ни гроша. Раньше хоть стипендия была, а теперь... разве что раздумья о вечном двигателе.

об'яснить. Но говорят, будто бы большую роль в их появлении играют привычки студентов ничего не делать, бить баклуши.

Видимо, от этой странной привычки и избавились хвостами студенты группы МП-662 В. Койнов, Л. Коновалов, Б. Рисовер, Б. Стрельников, В. Шевелёв, Н. Мануйлов.

По тщательному наблюдению преподавателей кафедры иностранного языка, хвост у них растет уже в течение полутора месяцев. Причем на его удлинение влияет то, что эти студенты при чтении и переводе английских текстов спотыкаются на каждом шагу. Избавиться от этого нежелательного доведка можно при одном условии: тщательно заниматься каждый день английским языком, сдать так называемые 15 тысяч знаков и впредь работать засучив рукава.

Среди студентов с хвостами встречаются и старосты, профор-



Боеготовность партийной организации (факультета, кафедры, группы) зависит от того, как оправдывает каждый коммунист высокое звание члена КПСС.

Партийная организация горного факультета на одну треть состоит из преподавателей. Две трети ее состава — студенты. От первых требуется, прежде всего, обеспечить высокий уровень учебного процесса. Задача студентов-коммунистов — добросовестно усвоить преподаваемые им знания. Вместе с тем будущие специалисты должны приобрести организационные навыки, расширить свой политический и культурный кругозор. Эти качества играют важную роль в формировании будущего руководителя коллективов рабочих. Большую роль в этом призваны сыграть низовые звенья партийной организации: партийные группы кафедр, с одной стороны, и

и комсорги. Например, в группе МК-662 хвостами обзавелись староста А. Кудрявцев, профорг Н. Архипова. Ну, а почему бы не сделать то же самое рядовым В. Батракову, В. Купряшкиной, Л. Смирновой, Л. Филипповой, Н. Марченкову?

И вот у каждого из этой великопальной семерки выросло сразу по три хвоста. И, кажется, имеется тенденция к росту.

Идет владелец такого пушистого богатства, а все на него пальцами показывают: «Вот идет хвостист». Этак со стыда можно сгореть.

Как помочь несчастным избавиться от этой напасти? Подумали мы и решили создать в газете специальную комиссию по приему хвостов. Все, кто желает избавиться от них, должны сдать их в ближайшее время преподавателям. Каким преподавателям — хвостисты знают сами...

Гордое звание — коммунист

академических групп, с другой стороны.

Партбюро факультета в своей работе большое внимание уделяет деятельности студенческих партийных групп и стоящих во главе их партгруппов. Формы этой работы многообразны.

На наш взгляд, весьма полезным является заслушивание отчетов партгруппов по отдельным вопросам на заседаниях партийного бюро в присутствии не только коммунистов, но и всех студентов группы. Здесь предоставляется возможность увидеть, занимают ли коммунисты авангардную роль.

Недавно был заслушан отчет партгруппы В. Леонтьева (гр. ГО-652) по вопросам учебно-воспитательной работы. Партбюро вскрыло положительные и отрицательные стороны в работе. В целом эта группа неплохая. Однако еще не все студенты в срок сдают экзамены, многие не принимают участия в общественной работе. Партгруппе было указано на необходимость улучшить свою работу.

Опыт показывает, что от того, как поставлена партийная

работа, зависит многое. Немало хороших дел в группе ГП-631 (партгруппа Ф. Сафиулин). Она более чем наполовину состоит из коммунистов (16 членов КПСС). В этом учебном году группа выступила инициатором соревнования за лучшую группу. По результатам зимней экзаменационной сессии этот коллектив имеет высокий средний балл (4,2), три отличника, в т. ч. двое — коммунисты. Но не все еще и здесь прониклись чувством ответственности: имели неудовлетворительные оценки после сессии коммунисты Глухов и Попов. Однако у этой группы имеются все возможности с честью выполнить принятые обязательства.

Воспитание у каждого коммуниста чувства ответственности перед коллективом, высокой дисциплины и организованности, трудолюбия и добросовестного отношения к своим обязанностям — вот основные показатели работы партийной организации факультета.

Е. ВОБЕР,
секретарь партбюро горного факультета.

ЗАЧЕМ СТУДЕНТУ ХВОСТЫ?

С некоторых пор на горноэлектромеханическом факультете появились хвостыстые существа. Не так чтобы большие — величиной с обыкновенного студента. До поры до времени хвостов не было видно. Сейчас они выпирают наружу, их видит каждый.

Откуда хвосты в наш атомный век? — спросит читатель. Трудно



В. Д. СОКОЛОВУ— 60 ЛЕТ

ЭРУДИЦИЯ. СКРОМНОСТЬ. ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ

11 апреля 1967 года исполняется 60 лет со дня рождения и 40 лет трудовой, общественно-политической и научной деятельности заведующего кафедрой марксистско-ленинской философии и научного коммунизма доцента Владимира Денисовича Соколова.

40 лет — таков стаж работы Владимира Денисовича в Кузбассе. Свою трудовую деятельность он начал в г. Анжеро-Судженске преподавателем в школе № 1. Был он и преподавателем и завучем горного техникума и рабфака в Прокопьевске. Почти десять лет своей жизни он посвятил изучению проблемы безопасного ведения

горных работ в Кузбассе. Долгое время Владимир Денисович был на партийной работе. В 1957 году В. Д. Соколов переводится в Кузбасский политехнический институт.

Мы попросили некоторых товарищей, давно знающих В. Д. Соколова, рассказать о нем, как о человеке, педагоге, ученом, общественном деятеле. Вот что они рассказали

★ ★ ★
А. И. ШЕРИН,
старший преподаватель
кафедры марксистско-ленинской философии и
научного коммунизма.
Владимира Денисовича я

знаю с 1948 года. Он был в то время слушателем Высшей партийной школы при ЦК КПСС. Приезжая на каникулы, Владимир Денисович читал нам, слушателям партийной школы при Кемеровском обкоме КПСС, лекции по логике. Все мы поражались его глубоким познаниям в области философии, логики, многих других наук. Лекции его были всегда интересными, на них мы получали многое, о чем раньше слыхом не слыхали и видом не видавали.

Владимир Денисович прямо-таки увлечен философией. Он пламенно предан ей на всю жизнь. Но это такой человек, который интересуется не только философской литературой. В его личной библиотеке, насчитывающей несколько тысяч томов, много произведений классиков русской, советской и зарубежной литературы, а также книг по математике, физике, химии. Некоторые книги, имеющиеся в библиотеке Владимира Денисовича, давно стали библиографической редкостью, например, «Арифметика» Магницкого, изданная в 1812 году.

Но наука, творчество — не единственное в жизни Владимира Денисовича. Он неплохо рисует. В его квартире висит хорошая копия известной картины Саврасова «Грачи прилетели». Есть у него и оригинальные живописные произведения. Например, портрет дочери Татьяны.

Долгое время Владимир Денисович увлекался фотографией. Особенно привлекательны его пейзажные снимки.

Он очень любит природу. Для него истинное удовольствие составляет посидеть с удочкой на берегу какой-нибудь кузбасской речки или озера. Конечно, для каждого рыболова представляет интерес поймать «есть такую» рыбку. Правда, это не всегда удается. Владимир Денисович не отчаивается, если рыбка была малоудачной. Он рад возможности побыть «на природе», подышать свежим, приятным загородным воздухом.

А когда начинается грибная пора, Владимир Денисович готов целыми днями бродить в поисках сыроежек, подберезовиков, подосиновиков, и особенно «грибного царя» — грузди. Причем корзины, в которых складывается «грибной урожай», сделаны руками Владимира Денисовича.

Некоторые рыбацкие принадлежности (подсачок, приспособление для ловли живцов и др.) также изготовлены им самим. Увлекается юбиляр и музыкой, особенно классической. Немного он и сам играет на пианино.

Некоторые неправильно полагают, что если уж философ, то обязательно сухарь. Владимир Денисович как раз является собой пример, что такое утверждение иногда не соответствует действительности.

Е. С. НИКОНОВ,
выпускник института в
1961 г., старший преподаватель кафедры политэкономии.

Владимир Денисович, я считаю, человек в нашем институте исключительный. Он один из немногих преподавателей, которых студенты действительно любят.

Если говорить о нем как о лекторе, то надо отметить его невероятную эрудицию по вопросам философии, и физико-математических, и технических наук. В то же время он прекрасно знает художественную литературу. Отлично разбирается в искусстве. С ним интересно поговорить о музыкальном произведении, о новой кинокартине. Философские доводы у В. Д. Соколова-лектора основаны на таком богатом фактическом материале, так поданы, что самые большие философские сложности становятся всем понятны. И слушается все это с невероятным интересом.

Покоряет изумительная память Владимира Денисовича. Помню, у нас на лекциях он приводил на память огромные — в полстраницы — цитаты из «Капитала» и «Анти-Дюринга», целыми страницами читал стихи. Студентов нашего выпуска всегда поражало, насколько натренирована его па-

мать.

Привлекает во Владимире Денисовиче как а лекторе еще вот что: он всегда ощущает аудиторию, следит за ней, старается, чтобы было интересно. Ни одного вопроса не оставляет без ответа.

Не могу не отметить его человечность, скромность. Несмотря на свои огромные знания, он не стремится выделиться из общей массы. Всегда внимателен к вам, стремится подчеркнуть человеческое в человеке, видит людей со всеми их недостатками и достоинствами.

Хочется подчеркнуть: это один из немногих преподавателей, которые оставили яркое впечатление у нашего выпуска. Он может служить жизненным примером.

От имени всех выпускников, которых он учил, разрешите поблагодарить нашего славного юбиляра и пожелать ему долгих лет жизни!

М. М. БЕРЕЗНЯК,
зам. кафедрой открытой
разработки

Более обаятельного человека, чем Владимир Денисович Соколов, в нашем институте я не знаю.

Я слушал его лекции — это замечательно. Мне нравится в нем такая черта, как любознательность. Он не раз просил меня рассказать о преимуществах и недостатках открытого способа разработки полезных ископаемых. Ум его ненасытный.

Л. О. ГЕРИКЕ,
зам. декана ГЭМФ

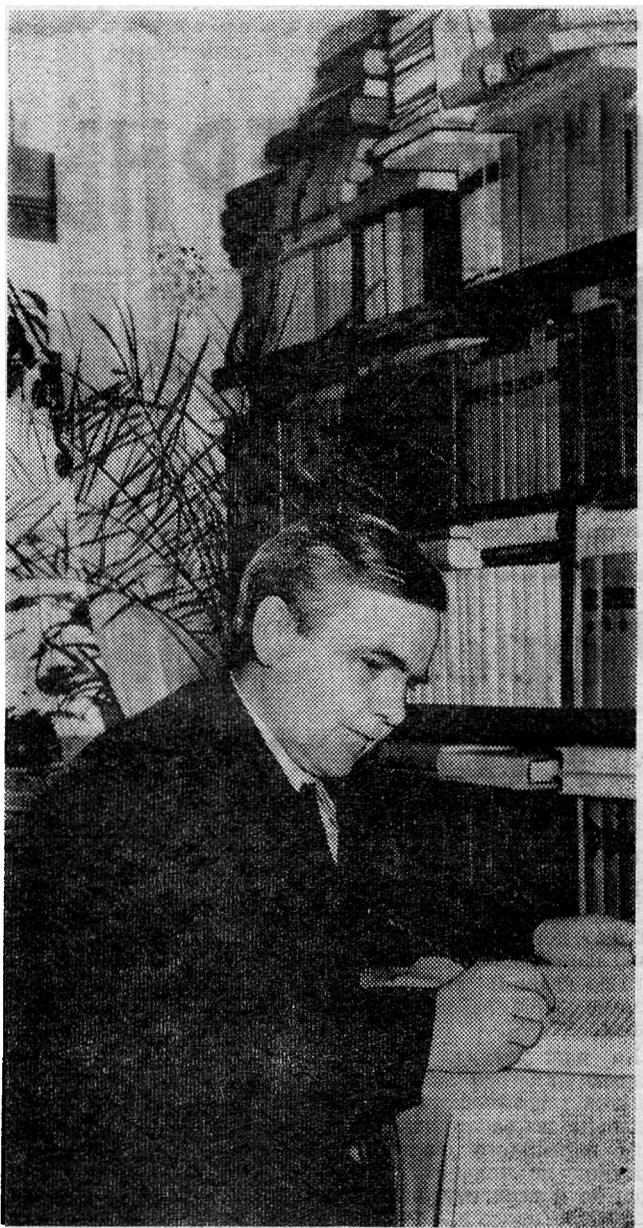
Мне не раз приходилось слышать Владимира Денисовича Соколова. Я сдавал ему кандидатский экзамен по философии. Это человек увлекающийся, умеющий увлечь аудиторию. Богатство мысли, эрудиция, примеры из области физики, естественных наук, юмор — все это привлекает в нем слушателя.

А. П. АНДРИАНОВ,
зам. декана ГФ

Владимир Денисович читал для нас, преподавателей института, лекции по ленинской работе «Материализм и эмпириокритицизм». Лекции чудесные, богатые, насыщенные. Он может эрудиционно говорить о законах физики и математики, о философских проблемах естественных наук.

А вы хоть раз слушали, когда он читал стихи? Это же настоящая литературная энциклопедия! Помню как-то у нас сним зашел разговор о поэзии, так он два часа с огромным увлечением читал стихи Демьяна Бедного.

Это прекрасный педагог. Чудесный воспитатель. Скромный. Собранный. Человечный. Одним словом, коммунист старой закалки.



На кафедре открытых горных работ канд. техн. наук М. М. Березняком, А. В. Калининским и горными инженерами А. И. Кожевниковым, В. Г. Проноза, В. Ф. Колесниковым, Г. М. Коваленко, В. А. Денискиным и др. ведутся исследования в области вскрытия и систем открытой разработки месторождений.

Основной задачей исследования является совершенствование технологии открытых горных работ в Кузнецком бассейне и разработка параметров для проектирования новых и реконструкции действующих горных предприятий. В частности, в проектах карьера южного Кузбасса предусматривается применение системы разработки с наклонным подвиганием уступов при выемке свиты пластов, разработанной на кафедре, а также широко использованы рекомендации кафедры по совершенствованию транспорта на этих карьерах.

Инженером Г. М. Коваленко выполнена интересная работа. Он разработал методику экономической оценки различных способов выемки маломощных крутопадающих пластов применительно к центральному Куз-

бассу с учетом ущерба от потерь угля. Для открытых горных работ подобная работа выполнена впервые и содержит ряд новых методических положений.

УЧЕНЫЕ К 50-ЛЕТИЮ ОКТЯБРЯ

ПРЕЖДЕ ЧЕМ ОБНАЖИТСЯ УГОЛЬ

Следует заметить, что нашим обязательным помощником в исследованиях уже несколько лет является современная вычислительная техника, что безусловно повышает качество исследований. Сотрудники кафедры хорошо знают технику программирования, возможности вычислительной техники и умеют их использовать. Можно, например, отметить создание метода введения в память вычислительной машины сложных геологических разрезов с целью подсчета запасов полезного ископаемого, математической модели бестранспортной системы разработки свиты пологих пластов.

В научной работе кафедры

ботниками карьеров Кузбасса и выполняет научные исследования в содружестве с ними.

★ ★ ★
Высокоэффективная работа основного экскаваторного и транспортного оборудования на угольных карьерах немыслима без качественного дробления пород, осуществляемого с помощью взрывных работ. Практика и опыт экспериментальных исследований убедительно показывают, что наиболее мощным средством регулирования качества дробления пород является изменение диаметра взрывных скважин. При этом выбор диаметра скважин должен базироваться на учете параметров основного карьерного

оборудования и свойств горных пород, которые изменяются в широком диапазоне.

Над решением этой задачи в течение двух последних лет под руководством доц. канд. техн.

наук Н. Я. Репина работал коллектив инженеров кафедры открытых работ (М. И. Потапов, И. А. Паначев, А. С. Ташкинов, А. А. Воронский). Выполненные в производственных и лабораторных условиях исследования позволили получить достаточно полные данные структурных особенностей пород, определяющих их разрушаемость взрывом. В большом объеме в натурных условиях с использованием сейсмического метода выполнены исследования зависимости радиуса зоны разрушения от диаметра скважин и свойств пород.

Результаты этих исследований позволяют при известных

свойствах пород, диаметре скважин и параметрах их расположения прогнозировать качество дробления пород и установить эффективность последующих технологических операций, выполняемых при вскрышных работах, т. е. обоснованно подходить к выбору диаметра скважин в конкретных условиях.

Было установлено, в частности, что в условиях Кузбасса при разработке трудновзрываемых пород наилучшие технико-экономические показатели вскрышных работ достигаются при использовании скважин малого диаметра. А разработку легковзрываемых пород наиболее выгодно производить при применении скважин большого диаметра — 300 мм и более.

Результаты работ представляются большой практический интерес не только для карьеров

ПОПРАВКА

В предыдущем номере на первой странице в текстовке под снимком допущена опечатка. Первую строчку следует читать: «Студенты группы ГР-622» и далее по тексту.

Редактор
А. ЮНОНИН.



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 15 (437).

Пятница, 14 апреля 1967 г.

Цена 1 коп.

В РЕКТОРАТЕ ИНСТИТУТА

(3 апреля)

— Насколько можно понять, у ваших преподавателей недогрузка, а вы привлекаете преподавателей других кафедр и с производством?

— Да, так.

— Как вы контролируете научную работу преподавателей?

— В 1966-67 учебном году никого не обсуждали.

— Ставили ли вы как зав. кафедрой вопрос о выполнении плана повышения квалификации?

— Ставил, и не раз. Спрашивал с каждого. Но все пять лет писал обязательства и потом о них забывали.

— И что же вы сделали?

— А перестал писать обязательства.

— Сколько раз кафедра собиралась для обсуждения работы преподавателей?

— В этом году не обсуждали никого.

Идет ректорат. Только что отчитался зав. кафедрой процессов и аппаратов Н. К. Целым. Члены ректората задают ему вопросы, и на многие он вынужден отвечать односложными: «Нет», «Не делал», «Не обсуждали».

Создается впечатление, что коллектив кафедры остановился в своем развитии, его не заботит вопрос о повышении уровня своих знаний. В работе этого коллектива многое вызывает тревогу. Именно об этом и говорили в своих выступлениях члены ректората.

В. П. МУРАВЬЕВ: — На кафедре создавалась обстановка либерализма. Нет никакого контроля за научной работой преподавателей. За пять лет не опубликовано ни одной научной статьи. Один Врагов что-то делает...

При такой небольшой нагрузке, как здесь, можно было бы ожидать докторов и кандидатов наук. А вы же не подготовили за пять лет ни одного кандидата.

Кафедре надо взяться за организацию лаборатории. Следует коренным образом изменить обстановку в коллективе, предъявить требовательность к себе и к другим.

К. Л. ПОПЛАВСКИЙ: — Возразить против сделанных замечаний трудно, но... Эта кафедра не является в собственном смысле кафедрой процессов и аппаратов. Здесь собраны такие предметы, которые не составляют единого целого. Восемь предметов совершенно различны и никак не взаимосвязаны. Курс «машины и аппараты» должен сформироваться в кафедре.

Что касается лабораторной базы, то тут тоже. Целым не проявил рвения и настойчивости. Он неправильно оценивает роль лаборатории (К. Л. Поплавский имеет в виду заявление Н. К. Цельма: «Убежден, что отсутствие лаборатории не нанесло ущерба учебному процессу»).

Чтобы пустить в ход лабораторию, декан попросил ректорат помочь решить проблему снабжения электроэнергией и паром.

Выступавшие на ректорате преподаватели И. С. Злобина и С. И. Кузьмин заявили, в част-

ности, что кафедре нужны квалифицированный лаборант и зал для дипломирования.

В своем выступлении ректор П. И. КОРИН подчеркнул, что положение дел на кафедре процессов и аппаратов вызывает тревогу. Он сообщил, что будет издан приказ, в котором будет отмечено, что учебная работа на кафедре процессов и аппаратов не на должном уровне, методическая работа плохая, научная работа не носит эффективного характера.

Он потребовал оборудовать учебную лабораторию к новому году, чаще знакомить студентов с производственными процессами на заводах, резко улучшить качество дипломирования, больше вовлекать молодежь в науку.

☆☆☆

10 апреля на заседании ректората о результатах ревизии, произведенной в нашем институте, рассказал ст. ревизор МВ и ССО В. П. Балсаматиев. Ректорат принял решение об устранении отмеченных недостатков.

Готовность института к практике — этой теме было посвящено выступление зав. практикой В. В. Лапиной.

На прошедшем комсомольском собрании горного факультета обсуждался важный и актуальный вопрос: «Об участии комсомольцев в общественной жизни факультета».

Много хорошего сделано комсомольцами факультета. Об этом говорилось в докладе секретаря бюро ВЛКСМ Н. Лосева, подчеркивалось в выступлениях А. Астахова, Н. Климова, декана В. В. Проскурина. Об этом говорит, наконец, Красное знамя, которое передано на вечное хранение комсомолу горного факультета.

Но наряду с этим, было отмечено, что за последнее время снизилась общественная активность комсомольцев. Большинство их остается в тени, не у дел, не имеет поручений, небросовоотносится к своим обязанностям. Об этом говорили выступавшие.

А. НАГОРНЫЙ: «...Комсомольцы, активно участвовавшие в общественной работе школ, шахт, предприятий, после поступления в институт превращаются в пассивных созерцателей».

В. МАЗУР: «Снизилась посещаемость лекций. Старосты групп несерьезно относятся к своим обязанностям, не отме-

шили второе предложение. У студента этой же группы Кудрявцева более 10 часов пропусков занятий. Ни у кого не спросив разрешения, он на три дня уехал за стипендией на шахту в Л. Кузнецкий.

Постановили: написать об этом отцу, знающему прохождение. Кроме того, бюро предупредило старосту Зарайку. Про-

со стипендии, объявить строгий выговор, обязать его выпустить стипендию.

Треугольнику группы в ближайшее время провести комсомольское собрание.

Из группы ГП-665, две трети которой не явились на собрание, был вызван комсорг Загляда. Так как студент этой группы Бибилов по неуважительной причине не явился на собрание и на заседание бюро, ему объявили строгий выговор. В течение месяца он не будет получать стипендию. Постановили: обязать комсорга провести в группе собрание, обменять комсомольские билеты 12 комсомольцам.

Хватит нянчиться с нерадивыми, говорили члены бюро. Одному из них — студенту группы ГП-663 Измашину, который плохо посещает занятия и не сдал начертательную геометрию, — предложено взять из института документы. Предупрежден комсорг этой группы Несубецкий (на собрание не явились две трети комсомольцев, в том числе и комсорг, им не сданы взносы за февраль).

Из 28 человек группы ГО-661 на собрание явились двое. В группе несерьезно относятся к комсомольским поручениям. За халатное отношение к своим обязанностям (пропуск занятий, неявка на собрание) объявлен строгий выговор с занесением в личное дело студенту Верзарю. Строгий выговор объявлен и комсомольцу Глазкову, пропустившему 15-18 часов лекций. Его обязали помочь комсоргу провести в группе собрание. Комсоргу Кочетковой объявлен строгий выговор.

Кроме того, строгие взыскания получили комсорг и староста гр. ГР-663 Калачев и Паневин (за неявку на собрание по неуважительной причине), а также студенты Крымов, Дозоров (ГП-652), Петров (ГО-632), Анцигин, не явившиеся на заседание бюро.

А. СКАЧКОВ.

чают отсутствующих на занятиях...»

В. КОЧЕТКОВА: «...В нашей группе плохое отношение к учебе. Основная масса первокурсников почти ничем не занимается. Люди считают, что в комсомоле надо состоять, а не работать»

В. В. ПРОСКУРИН: «...По учебе факультет занимает то третье, то четвертое место. На втором курсе из 349 человек осталось 219. Необходимо изжить эти серьезные недостатки».

В. ЮБКО: «Старшекурсники не хотят участвовать в художественной самодеятельности. В ее составе 98 проц. — студенты первого курса».

О серьезных недостатках говорит и тот факт, что было собрано факультетское собрание.

студентов по учебной, трудовой и общественной работе.

Другие пункты постановления: «Всем комсомольцам принять активное участие в воскресных. В фонд 50-летия Советской власти отработать 15 часов, написать летопись трудовой славы отдельных шахт и карьеров Кузбасса, принять участие в теоретической конференции, посвященной 100-летию со дня выхода в свет труда К. Маркса «Капитал», и участие в традиционной научно-теоретической конференции, посвященной 50-летию Советской власти, обязать комсоргов каждой группы выделить и утвердить по одному корреспонденту от группы, который освещал бы положение дел группы в стенной и многотиражной печати».

Хотелось бы, чтобы начатым на общем собрании разговор

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

БУДЬТЕ АКТИВНЫМИ, КОМСОМОЛЬЦЫ!

Почему же это произошло?

В чем причина этого? Мне кажется, что за последнее время снизились требования курсовых бюро ВЛКСМ к комсомольцам. На втором курсе бывшие члены бюро с секретарем В. Лапиным вообще ничего не делали. Нередко в группах, в нарушение Устава ВЛКСМ, не проводились комсомольские собрания. Все это привело к тому, что у отдельных комсомольцев не стало чувства ответственности перед своим коллективом. Вот почему существуют факты неуплаты членских взносов, непосещения комсомольских собраний, халатного отношения к порученному делу. Поэтому не случайно собрание в одном из пунктов решения постановило считать обязательным проведение ежемесячных групповых комсомольских собраний с аттестацией

продолжался в группах. Ведь группа является ядром комсомольской жизни. Это она выступает застрельщиком всего нового, передового. Самое главное — не дать человеку замкнуться в самом себе, в своей скорлупе. А уже если это случилось — расшевелить, увлечь его. Большая ответственность в связи с этим возлагается на комсомольский актив.

На собрании были доизбраны новые бюро, члены учебной комиссии. Полностью обновлен состав комсомольского бюро на втором курсе. Поэтому сейчас комсомольским вожакам необходимо сделать так, чтобы работа комсомольской организации носила живой характер, стала более увлекательной, содержательной и целенаправленной.

И. ГРИБЕНКО,
секретарь бюро ВЛКСМ ГФ.

ПО БОЛЬШОМУ СЧЕТУ

Вопрос: — Как вы готовились к факультетскому собранию?

Ответ: — Почти к каждому подходил и говорил, что будет собрание.

Вопрос к старосте Кисис: — Какую помощь вы оказываете комсоргу как кандидату в члены КПСС?

Ответ: — Никакой.

Вопрос к студенту Беляеву: —

Почему вы не были на собрании?

Ответ: — Забыл.

Вопрос: — Сколько пропустили занятий?

Ответ: — Часов 12.

Вопрос к старосте: — Сколько часов Беляев пропустил по уважительной причине?

Ответ: — Точно не знаю. Постановили: объявить Беляеву строгий выговор с занесением в личное дело и лишить стипендии на месяц. Комсоргу Иванову объявить строгий выговор с занесением в личное дело. Просить партбюро рассмотреть вопрос о том, как кандидат в члены КПСС Кисис готовится к вступлению в партию.

Из группы ГП-664 на собрание пришло всего семеро. Весь треугольник группы отсутствовал. Комсорг Кадолла не знал даже повестки дня собрания. Он пытался обмануть бюро и комитет ВЛКСМ, заявив, что во время собрания ходил на переговоры с домом. Тут же уличенный во лжи, он сознался, что променял собрание... на баню!

Поступило два предложения: исключить из комсомола Кадолу, объявить ему строгий выговор с занесением в личное дело. Про-

сидеть партбюро заслушать на заседании треугольник группы.

Студентки группы ОП-652 Шумилова, Евтушенко и Водопьянова никаких поручений не выполняют. Правда, Евтушенко профорг, но еще ничем себя не проявила. Все они не были на собрании. Комсомолка Водопьянова — по неуважительной причине. Ей объявлен выговор и предложено обеспечить явку на собрание. Шумилова в день собрания ездила домой, а вернувшись, пропустила занятия. Всего пропустила 12 часов. Ей объявили выговор и на месяц лишили стипендии. Комсомолку Евтушенко предупредили и предложили выступить на смотре художественной самодеятельности (хорошо читает стихи; занимается волейболом, ходит на курсы шоферов). Кроме того, студентке Водопьяновой поручили заниматься шефством над детдомом.

Десять человек из гр. ГП-662 не явились на собрание. Перед бюро предстало трое: Поречнев, Анисимов, Гладышев. Выяснилось, что в группе не созывают собраний, плохая посещаемость. Решено студента Поречнева снять

список с группы.

Студентки группы ОП-652 Шумилова, Евтушенко и Водопьянова никаких поручений не выполняют. Правда, Евтушенко профорг, но еще ничем себя не проявила. Все они не были на собрании. Комсомолка Водопьянова — по неуважительной причине. Ей объявлен выговор и предложено обеспечить явку на собрание. Шумилова в день собрания ездила домой, а вернувшись, пропустила занятия. Всего пропустила 12 часов. Ей объявили выговор и на месяц лишили стипендии. Комсомолку Евтушенко предупредили и предложили выступить на смотре художественной самодеятельности (хорошо читает стихи; занимается волейболом, ходит на курсы шоферов). Кроме того, студентке Водопьяновой поручили заниматься шефством над детдомом.

Десять человек из гр. ГП-662 не явились на собрание. Перед бюро предстало трое: Поречнев, Анисимов, Гладышев. Выяснилось, что в группе не созывают собраний, плохая посещаемость. Решено студента Поречнева снять

список с группы.

Студентки группы ОП-652 Шумилова, Евтушенко и Водопьянова никаких поручений не выполняют. Правда, Евтушенко профорг, но еще ничем себя не проявила. Все они не были на собрании. Комсомолка Водопьянова — по неуважительной причине. Ей объявлен выговор и предложено обеспечить явку на собрание. Шумилова в день собрания ездила домой, а вернувшись, пропустила занятия. Всего пропустила 12 часов. Ей объявили выговор и на месяц лишили стипендии. Комсомолку Евтушенко предупредили и предложили выступить на смотре художественной самодеятельности (хорошо читает стихи; занимается волейболом, ходит на курсы шоферов). Кроме того, студентке Водопьяновой поручили заниматься шефством над детдомом.

Десять человек из гр. ГП-662 не явились на собрание. Перед бюро предстало трое: Поречнев, Анисимов, Гладышев. Выяснилось, что в группе не созывают собраний, плохая посещаемость. Решено студента Поречнева снять

список с группы.

Студентки группы ОП-652 Шумилова, Евтушенко и Водопьянова никаких поручений не выполняют. Правда, Евтушенко профорг, но еще ничем себя не проявила. Все они не были на собрании. Комсомолка Водопьянова — по неуважительной причине. Ей объявлен выговор и предложено обеспечить явку на собрание. Шумилова в день собрания ездила домой, а вернувшись, пропустила занятия. Всего пропустила 12 часов. Ей объявили выговор и на месяц лишили стипендии. Комсомолку Евтушенко предупредили и предложили выступить на смотре художественной самодеятельности (хорошо читает стихи; занимается волейболом, ходит на курсы шоферов). Кроме того, студентке Водопьяновой поручили заниматься шефством над детдомом.

Десять человек из гр. ГП-662 не явились на собрание. Перед бюро предстало трое: Поречнев, Анисимов, Гладышев. Выяснилось, что в группе не созывают собраний, плохая посещаемость. Решено студента Поречнева снять

список с группы.

Студентки группы ОП-652 Шумилова, Евтушенко и Водопьянова никаких поручений не выполняют. Правда, Евтушенко профорг, но еще ничем себя не проявила. Все они не были на собрании. Комсомолка Водопьянова — по неуважительной причине. Ей объявлен выговор и предложено обеспечить явку на собрание. Шумилова в день собрания ездила домой, а вернувшись, пропустила занятия. Всего пропустила 12 часов. Ей объявили выговор и на месяц лишили стипендии. Комсомолку Евтушенко предупредили и предложили выступить на смотре художественной самодеятельности (хорошо читает стихи; занимается волейболом, ходит на курсы шоферов). Кроме того, студентке Водопьяновой поручили заниматься шефством над детдомом.

И ЗАСВЕРКАЛИ НА СЦЕНЕ ТАЛАНТЫ

СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

● Вернулись из Одессы с первенства ЦС «Буревестник» по классической борьбе наши юноши. Чемпион зоны Сибири и Дальнего Востока Ю. Шмойлов (школа № 84), воспитанник нашей секции, выступил неудачно. Уже в 3-м кругу выбыл из соревнований.

● Начался турнир городских волейболистов I группы. Наши ребята (чемпионы города 1966 г.) 8 апреля встречались с командой КГПИ и выиграли со счетом 3:2. Команда выступила в обновленном составе. А 9 апреля состоялась традиционная товарищеская встреча с командой Томского инженерно-строительного института. Со счетом 0:3 наши проиграли. Сейчас наши волейболисты соревнуются в г. Новокузнецке, где проходит первенство вузов Кузбасса.

● Женская команда провела встречу с командой «Динамо» на первенство города по волейболу: со счетом 3:2 выиграла команда КузПИ.

● 2 апреля в Кемерове проходили соревнования по лыжным гонкам на приз героев Отечественной войны Веры Волошиной и Юрия Двужильного. В этих соревнованиях приняли участие ведущие лыжники Кузбасса, члены сборной команды ЦС СДСО «Буревестник», чемпионы Всемирной студенческой Универсиады мира 1966 года Владимир Пустогачев и Дмитрий Ярлыков.

Гонку на 15 км выиграл Дмитрий Ярлыков. Несмотря на поломку лыжи, вторым был Владимир Пустогачев. Теперь эта гонка станет традиционной.

В. КОПЫЛОВ.

концерте??

Видимо, анализ причин этих недостатков и их устранение в будущем должны озарить тех членов парткома, профкома и комитета ВЛКСМ, которые непосредственно призваны организовывать работу нашей самодеятельности.

А внимание к художественной самодеятельности у нас в институте?

Прошли смотры на факультетах, и деканы уже мало заботят, как их студенты выступят на общеполитическом и городском смотрах.

В институт в пальто не пускают (и это правильно), а в зале во время смотра половина зрителей — в пальто, на гардероб да на команда — идущих на смотр не раздевать.

При распределении мероприятий, проводимых в актовом зале, интересы коллективов художественной самодеятельности, которым нужна сцена для репетиций, учитываются в последнюю очередь...

В зале очень много зрителей, а вот преподавателей среди них очень мало...

Фестиваль еще не завершён. Окончательные итоги подводятся рано. Впереди — общеполитический смотр, а за ним — смотр трех вузов города. На этих смотрах мы, кроме лучших номеров факультетов, услышим институтский хор, эстрадный ансамбль «Эврика», увидим танцевальный коллектив... Хочется надеяться, что эти выступления украсят концерт.

Во всяком случае, самодеятельность института на подъёме, и этот подъём должен ярко проявиться на смотре осенью юбилейного года в честь 50-летия Советского государства.

М. Э. СЛУЦКИЙ.

НА СНИМКАХ: ● инструментальный ансамбль шахтостроителей. Поэт С. Семенова. ● Хоровой ансамбль ШСФ в составе Бородаевой, Вылегжанина, Пономаренко, Нуденберг, Чернова, Печенихиной. Дмитриенко. ● Пианистка В. Игуменова.

Фото Г. Д. Бабкина и Г. Чепли. Фотохроника КузПИ.

Редактор А. ЮНОНИН.



(О смотре художественной самодеятельности химиков)

В смотре, как никогда, проверяется организованность и талантливость коллектива. Мне кажется, талантов на факультете у нас много, а вот организованности недостаточно. Начать хотя бы с того, что в зрительном зале не было ни одного дежурного. Огромная масса зрителей до предела заполнила его. Был закрыт приток воздуха. Надо было, по-видимому, прекратить вход в зал до начала смотра. Замечания о том, что химики гривыкли у себя в учебном корпусе работать без вентиляции, так что нечего с них взять, были как нельзя к месту.

Строгая комиссия, наверное, снизила баллы за такое начало концерта, и правильно сделала.

И вот начались выступления...

Удивительно просто, легко и изящно выступала наша несравненная Таня Новикова, исполнительница эстрадных песен. Она порадовала исполнением песни «О, мое солнце» на итальянском языке.

Порадовал и Виктор Большаков. Он особенно проникновенно исполнил песню «Лунный камень».

Как всегда, был хорош наш комик Николай Мегель. Мне очень понравилась его сцена —

рассказ «Волшебная сила искусства». В пантомиме «Гимн женщинам» он был слабее, да и нова эта тема.

Впервые зрители знакомы с вокальным талантом Серафимы Росиной, студентки вечернего отделения. Она прекрасно исполнила куплеты Зибелы из оперы Гуно «Фауст» и русскую народную песню «Волга-реченька глубока».

Удачно выступил и вокальный ансамбль девушек. Чувствуется, что они много поработали.

Много аплодисментов было после художественного чтения А. Исайкина. С большой искренностью и простотой он читал «Казнь Степана Разина» Е. Евтушенко.

Очень солидно прозвучала органная музыка Баха в исполнении инструментального квартета баянистов. Эстрадный инструментальный ансамбль, как всегда, был на своем месте. Зрителям пришлось по душе «Карусель» в исполнении инструментального трио (аккордеон, контрабас и ударник).

Единственный танцевальный коллектив выглядел очень серо, несмотря на огненный молдавский танец. Очень уж неяркими были костюмы на девушках.



Не порадовал В. Клоков. Все сцены с его участием не новы, да и не всегда уместны. Это можно сказать об интермедии «НИИКАК».

В заключение хочется отметить оригинальное оформление сцены.

Н. ВАРНАКОВА.

НА СНИМКАХ: ● часть девичьего ансамбля химиков. ● Поэт студент второго курса В. Большаков. ● Стихи читает Л. Чернова. ● В интермедии выступают Р. Шакуров и В. Клоков. ● Читает дипломник Н. Мегель.

ФЕСТИВАЛЬ В ЮБИЛЕЙНОМ ГОДУ

ров, да и весь концерт горняков оставил впечатление весьма приятное. Конечно, многого им еще не хватает: культура концеранса (даже внешний вид ведущих), отточенность номеров — все это оставляет желать много лучшего. Но доказано одно: и на горном факультете может быть хорошая самодеятельность — только заниматься этим надо целый год, а не две недели перед смотром.

Горноэлектромеханики приятно удивили. Коллектив самодеятельности факультета на смотре доказал, что недалеко тот день, когда ГЭМФ будет претендовать на первенство в институте, наряду с такими признанными «чемпионами», как химики и шахтостроители. Даже концерансы, которые на смотре как сговорились рассказывать старые и плоские анекдоты, в заключение концерта механики блистали оригинальностью и остроумной концовкой. Неплохо была оформлена сцена, очень хорошо играл эстрадный ансамбль, танцоры показали отличную кадрили; читали свои стихи

факультетские поэты.

Концерты химиков и шахтостроителей — этих давних соперников в борьбе за первенство собрали невиданное количество «болельщиков». Этот термин вполне уместен, так как зал института напоминал стадион перед весьма ответственным футбольным матчем. Не только сестры, встав и даже «повиснуть» негде было.

У этих факультетов мы, наконец, услышали, правда, еще не хоры, но уже вокальные ансамбли, остроумные миниатюры и сценки. СТЭМ. А хорошо исполненные музыкальные номера, как эстрадные, так и классического репертуара, танцы, стихи? Соперничали эти два факультета и в выразительном оформлении сцены. Химики хорошо продумали и поставили световое оформление. Приятным заключительным аккордом смотра прозвучала фантазия на темы песен военных лет, исполненная оркестром шахтостроителей под руководством, как объявил ведущий, «лауреата трех фестивалей» Н. Дмитриенко.

И все же многое в этом смотре омрачило радостное настроение зрителей и, конечно, жюри. Во-первых, удельный вес номеров, тематика которых соответствовала бы девизу смотра: «На встречу 50-летию Советской власти» — весьма мал. Ни песен революции, ни литературно-музыкальных монтажей на тему смотра, ни стихов (кроме одного стихотворения Д. Глазова) мы не слышали.

Во-вторых, жанровая бедность. До сих пор исполнение эстрадных песенок в микрофон с сопровождением эстрадного ансамбля (оркестра, квартета, трио) не меньше чем на две трети заполняет время, отведенное на концерт. Нет хорового пения, беден выбор танцевальных номеров, отсутствуют культура и традиции художественного чтения (почти все чтение, которое мы слышали, не выдерживает критики), много суеты и недостает лаконизма сценкам СТЭМа.

Наконец, массовость — наше слабое место. Неужели на факультете, где почти тысяча студентов, можно ограничиться 20—30 участниками в факультетском

концерте??

Видимо, анализ причин этих недостатков и их устранение в будущем должны озарить тех членов парткома, профкома и комитета ВЛКСМ, которые непосредственно призваны организовывать работу нашей самодеятельности.

А внимание к художественной самодеятельности у нас в институте? Прошли смотры на факультетах, и деканы уже мало заботят, как их студенты выступят на общеполитическом и городском смотрах.

В институт в пальто не пускают (и это правильно), а в зале во время смотра половина зрителей — в пальто, на гардероб да на команда — идущих на смотр не раздевать.

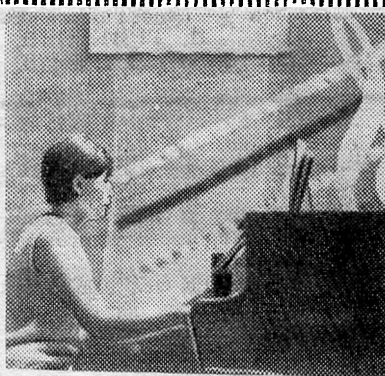
При распределении мероприятий, проводимых в актовом зале, интересы коллективов художественной самодеятельности, которым нужна сцена для репетиций, учитываются в последнюю очередь...

В зале очень много зрителей, а вот преподавателей среди них очень мало...

Фестиваль еще не завершён. Окончательные итоги подводятся рано. Впереди — общеполитический смотр, а за ним — смотр трех вузов города. На этих смотрах мы, кроме лучших номеров факультетов, услышим институтский хор, эстрадный ансамбль «Эврика», увидим танцевальный коллектив... Хочется надеяться, что эти выступления украсят концерт.

Во всяком случае, самодеятельность института на подъёме, и этот подъём должен ярко проявиться на смотре осенью юбилейного года в честь 50-летия Советского государства.

М. Э. СЛУЦКИЙ.



В институте — фестиваль. Идет смотр художественной самодеятельности факультетов. И это заметно во всем. До позднего вечера «гуллит» комната художественной самодеятельности на втором этаже, споры идут за то, кому репетировать на сцене актового зала... даже деканы заинтересовались самодеятельностью и «ухаживают» за «звездами эстрады», даже если у этих звезд не блещут пятёрками зачетные книжки.

Прежде всего хочется сравнить нынешний смотр со смотром прошлого года. Рост — безусловный.

Горный факультет, хотя и сохранил свое обычное место в конкурсе, все же явно улучшил качество представленных номе-



С ЛЕНИНЫМ В СЕРДЦЕ

Скоро весь советский народ будет торжественно встречать 50-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции. Полвека тому назад рабочие и крестьяне нашей страны, руководимые партией коммунистов, сбросили власть помещиков и капиталистов и создали первое в истории государство, в котором власть стала принадлежать трудящимся.

И сегодня, оглядываясь на пройденный путь, радуясь величайшим достижениям нашего народа, мы снова обращаемся к Ленину, к тому, кто создавал и воспитывал великую партию коммунистов, впитавшую в себя лучшие силы рабочего класса и руководившую его борьбой с силами старого мира. Ленин встал во главе первого в мире рабоче-крестьянского правительства, под его непосредственным руководством разрабатывались и осуществлялись грандиозные планы революционного переустройства всех сфер общественной жизни на новых социалистических началах.

Немало пришлось выдержать выдержать молодой республике Советов. Она должна была отстаивать свое право на жизнь в борьбе с интервентами и бело-гвардейщиной, в борьбе с разрухой и голодом, в борьбе с эпидемиями и темнотой.

Немало было «теоретиков», которые пытались доказать неиз-

бежную гибель рабоче-крестьянского государства, которые уверяли, что в дикой, почти поголовно безграмотной стране строительство социализма — это утопия, несбыточная мечта, что социализм предполагает высокий уровень культуры и т. д. Однако Ленин, веря в неисчерпаемые творческие силы народа, в неиссякаемый родник его энергии, смело повел нашу страну по неизведанным, еще никем путем строительства социалистического общества. «Если, для создания социализма, требуется определенный уровень культуры...», — писал Владимир Ильич, — то почему нам нельзя начать с завоевания революционным путем предпосылок для этого определенного уровня, а потом уже, на основе рабоче-крестьянской власти и советского строя, двинуться догонять другие народы». Ни в годы мира, ни в годы войны Ленин и партия ни на минуту не оставляли своей заботы о просвещении, об образовании, о подеме культурного уровня народа.

В. И. Ленин, намечая грандиозные планы электрификации, индустриализации и коренной перестройки деревни, видел, что «подъем общего культурного уровня масс создает ту здоровую почву, из которой вырастает мощные неисчерпаемые силы для развития искусства, науки и техники». За полвека СССР превратился в страну сплошной грамотности, в страну передовой науки

и культуры.

В. И. Ленин неустанно призывал комсомольцев и молодежь овладеть знаниями, завоевывать твердыни науки. Этот великий ленинский завет мы обязаны не только помнить, но и выполнять, мы должны не только усваивать то, что завоевано человеческой мыслью, но и способствовать дальнейшему прогрессу науки, которая приобретает с каждым днем все большее значение во всех областях жизни.

Коммунистическая партия, верная бессмертному учению ее создателя, на своем XXIII съезде со всей силой снова подчеркнула задачу быстрого развития всех отраслей знания и внедрения новейших достижений науки во все отрасли народного хозяйства.

В нашем институте сложилась хорошая традиция: в ленинские дни подводить итоги научной работы, выполненной студентами и преподавателями. В открывающуюся в эти дни научную конференцию, посвященную 97 годовщине со дня рождения В. И. Ленина, будет заслушано более 220 докладов и сообщений. Эту традицию надо развивать и умножать.

Изучение бессмертных творений Ленина, овладение знаниями по специальностям, высокие показатели учебы, научно-исследовательский поиск должны стать правилом нашей повседневной работы.

В. Д. СОКОЛОВ,
зав. кафедрой философии
и научного коммунизма.

„КАПИТАЛ“ МАРКСА —

100 ЛЕТ

В сентябре этого года исполняется 100 лет со дня издания «Капитала» Маркса. В связи с этим в нашем институте 15 мая будет проходить экономическая конференция, посвященная этой дате. Для проведения конференции создан организационный комитет, в который входит 6 человек:

Фомин Т. (гр. ЭГ-631), Степанова А. (гр. ЭГ-641), Радаева Л. (гр. ЭМ-661), Спиридонова З. (гр. ЭХ-662), Шарова В. (гр. ЭГ-651), Ширяева Ж. (гр. ЭГ-641).

На конференции студентами будут прочитаны доклады на темы: Теория прибавочной стоимости и современный капитализм — Шашков С. (гр. ЭГ-662), Научность и революционная страсть «Капитала» — Красильниковой Т. (гр. ЭХ-662), Жизненность идей Маркса — Гуриной Т. (ЭГ-651), «Капитал» и революционное движение — Гордиеской Л. (гр. ЭМ-661), Диалектика в «Капитале» Маркса — Михневич М. (гр. ЭГ-631), Вопросы научного коммунизма в «Капитале» — Дурнаевым М. (гр. ГС-631).

В докладах будет рассказано, что «Капитал» — это произведение, составившее эпоху, в нем сосредоточено все главное, что дал марксизм до В. И. Ленина.

В «Капитале» в единстве рассматриваются все составные части марксизма, и прежде всего он посвящен анализу политической экономии капиталистического общества.

«Капитал» — непревзойденный образец партийного революционного подхода к анализу общественных явлений. От первой до последней страницы Маркс открыто, со всей присущей ему революционной страстью выражал и защищал интересы рабочего класса.

«Капитал» учит нас уменью правильно применять в нашей теоретической и практической деятельности метод материалистической диалектики, который нашел в нем наиболее полное и всестороннее применение. О значении «Капитала» для строительства социализма и коммунизма говорит то, что Маркс с гениальной прозорливостью увидел более чем на 100 лет вперед и автоматическую систему машин в промышленности, и каким будет сельское хозяйство при коммунизме, и превращение науки в непосредственную производительную си-

лу, и необходимость ликвидации классовых различий, и необходимость преодоления существенных различий между умственным и физическим трудом, между городом и деревней и т. д. Вы узнаете, что «Капитал» Маркса — это научная база в революционном движении. И «Опыт всех капиталистических стран, как старых, так и новых, наглядно показывает с каждым годом все большему и большему числу рабочих правильность учения Маркса».

Можно без преувеличения сказать, что нет другого созданного человеческим гением произведения, которое бы уже сыграло и продолжает играть такую огромную роль в развитии человеческого общества.

Друзья! Приглашаем вас на конференцию!

Т. ФОМИНА,
студентка гр. ЭГ-631,
председатель оргкомитета.

«Пригласите к телефону Василия Александровича», — так с телефонного звонка начинается рабочий день на кафедре истории КПСС нашего института. Звонят отовсюду: из областных, городских и районных организаций, с предприятий, радио, телевидения, из общества «Знание». В. А. Кадейкину предлагают выступить лекцией или беседой перед партийными работниками, учителями, врачами, инженерами, рабочими. И Василий Александрович не отказывается, считая, что общение с людьми только обогащает, да и есть ему что рассказать людям различных профессий и специальностей.

Василий Александрович — опы-

ный преподаватель, пропагандист историко-партийной науки, прошедший большую школу комсомольской и партийной работы (до прихода в институт он работал зав. отделом Кемеровского обкома КПСС). А главное — знания, которыми В. А. Кадейкин делится со своей благодарной аудиторией, есть зерна его серьезной научной работы.

Уже внешне биография В. А. Кадейкина отличается от биографий многих его сверстников: семилетка в тяжелую годину войны — Ленинск-Кузнецкий горный



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 16 (438).

Пятница, 21 апреля 1967 г.

Цена 1 коп.

УЧЕНЫЙ-КОММУНИСТ



техникум — исторический факультет пединститута без отрыва от производства — аспирантура по истории КПСС в Ленинградском университете — докторантура — защита в прошлом году в возрасте 39 лет (!) докторской диссертации. За эти жизненные веками скрываются большое трудолюбие, незаурядная настойчивость, колоссальная любовь к науке. Священный огонь науки не загорится сам собой — чтобы стать серьезным ученым, нужно много потрудиться. И Василий Александрович действительно много работает. Внушительно количество опубликованного: 18 работ обобщено в 165 печатных листов.

«Ученый должен искать истину, ценить ее дороже своих личных желаний или отношений», — так определял Чернышевский принципиальное отношение ученого к науке. Для В. А. Кадейкина добывание научной истины — дело первостепенной важности. Тема его исследования — «Большевистское подполье в тылу сибирской контрреволюции 1918 — 1920 гг.». Чтобы достаточно полно изучить проблему, В. А. Кадейкин собирал материал в 17 центральных и местных архивах страны, изучил документы 111 фондов, 104 комплекта белогвардейских газет, выходивших на территории Сибири в 1918 — 1919 гг. Доступным для каждого чита-

теля языком В. А. Кадейкин рассказывает в своих работах о тех замечательных сибирских революционерах, чьи имена золотыми буквами вписаны в героическую историю нашей партии.

Как убежденный коммунист, В. А. Кадейкин видит свое назначение ученого в непримиримой борьбе с враждебной буржуазной идеологией, с объективизмом. Именно поэтому в его докторской диссертации серьезной научной критике подвергаются идеи современных буржуазных апологетов, отстаивающих свое научное понимание истории победы великой революции, 50-летие которой мы в этом году отмечаем.

Несмотря на занятость, Василий Александрович не прекращает своего участия в общественной жизни — он председатель областного отделения общества советско-венгерской дружбы, председатель научно-методической секции по истории КПСС общества «Знание», преподаватель вечернего университета марксизма-ленинизма. Трудно соизмерить его большую помощь тем, кто вступает на тропы научного творчества.

Василий Александрович в хорошем смысле этого слова неугомонен. Вот сейчас, когда пишутся эти строки, он вылетел в Ленинград для участия во Всесоюзной научной конференции.

Каждому известно, что жизнь человека ценится только за содеянное, что человек должен таков он есть. Настоящий коммунист-ученый таков: зав. кафедрой истории КПСС В. А. Кадейкин.



ГДЕ НАЙТИ РОМАНТИКУ

...Кругом тайга, одна тайга, а мы посередине...

Почему-то захотелось начать словами именно этой песни, нашей любимой в лагере. Когда вспоминаешь «Тяжелый», сразу перед тобой встает костер, гитара и тесный круг парней и девчат.

Эти девушки и юноши умеют делать все и работать, и веселиться, и любить. Прекрасная юность, которая оставляет после себя след. Поэтому, наверно, все наши сверстники так рвутся на стройки. Мечтали бы побывать на большой стройке и мы. И вот мы там.

...Завидуйте нам, завидуйте. До самых седых волос. Вы никогда не увидите того, что нам довелось...

В нашей жизни это было самое лучшее время. Мы были в восторге от всего, что видели. И эти громадные строящиеся

корпуса, и милый лагерь с таким славным названием — «Тяжелый», и тайга, которая стеной окружила нас. Именно лагерь, стройка и люди, окружающие нас, помогли нам понять, почувствовать себя настоящими советскими студентами. Знаете, по-нашему, только учиться в институте, — этого мало. Нужны большие интересные дела, о которых будет приятно вспоминать потом. Нужно хотя бы поработать на стройке или побывать на целине. Студент должен гореть, а не тлеть. Мы побывали на стройке и гордимся этим. Как все работали! Откуда только брались силы у этих хрупких девушек, которые в жизни своей не брали в руки лопаты, а тут по целой смене не выпускали их из рук.

УДАРНАЯ ЖДЕТ!

«Поддерживая стремление советского студенчества внести достойный вклад в трудовые дела народа в честь 50-летия Советской власти, сформировать для работы летом 1967 г. 100-тысячный студенческий строительный отряд. Присвоить отряду наименование: «Всесоюзный студенческий отряд имени 50-летия Великого Октября».

(Из постановления ЦК ВЛКСМ).

Маршруты студенческих строительных отрядов в этом году протянутся от бухты Тикси до пустыни Мангышлак, от Владивостока до лесов Карелии.

1967 год — девятый год студенческого строительного семестра. Патристическое движение, зародившееся в самой гуще студенческой молодежи, приняло в наши дни большой размах.

Сначала был дом, потом — улица, построенная руками студентов названная в их честь Университетской. А еще через год студенческие строительные отряды выполнили за лето годовой план целого треста. Тогда и родилось ставшее теперь привычным выражение «Третий трудовой семестр».

У истоков движения небольшая группа энтузиастов — студенты-физики МГУ. В 1959 г. они создали первый строительный отряд в составе 339 человек. Работали ребята в двух совхозах Северо-Казахстанской области. Построили 16 сооружений — дома и кошары из самана.

Этот почин дал старт студенческому движению по всей стране.

Нельзя это традиция. Каждое лето студенческие отряды страны уходят на целинные земли Средней Азии и в таежные дебри Сибири, идут в северную тундру и на Дальний Восток. Это традиция искателей и романтиков. И просто гражданский долг поколений, идущих на смену отцам, вклад в легенду, родившуюся 50 лет назад в суровые октябрьские дни.

Частицей 100-тысячной армии студентов — строителей явился и наш отряд. Под флагом «Всесоюзного студенческого отряда имени 50-летия Великого Октября» соберутся студенты Кузбасского политехнического, Кемеровского медицинского и Кемеровского педагогического институтов. Основное ядро отряда составляют студенты нашего института.

В этом году наш лагерь будет находиться на старом обжитом месте, там, где в прошлом году стоял «Тяжелый».

Между прочим прошлогоний труд студенческого отряда оценен очень высоко. Прощаясь с энтузиастами ударной стройки, заместитель начальника Бирюлинского стройуправления т. Горбул сказал:

«Большое спасибо вам за самоотверженный труд на стройке. Вы приблизили почти на год завершение строительства. С вашей помощью все объекты подготовлены к работе в зимних условиях, сделан частичный задел на весну.

Вы внесли оживление в жизнь рабочего коллектива. Ушли студенты — и стройка словно осиротела. Ждем вас, друзья, летом будущего года!»

Дорогие друзья! Слышите? Вас ждут! Мы обращаемся к вам с призывом: вступайте в наш отряд!

В. ИСАЧЕНКО,
замполит трудового отряда.

Поручить комсомольской организации Кузбасского политехнического института создание строительного отряда и руководство им на строительство вересово-Бирюлинской ЦОФ. Командиром отряда утвердить А. В. Шукина — ассистента кафедры графики. Замполитом — В. Исаченко, студента 4-го курса КИПИИ.

(Из постановления бюро Кемеровского обкома ВЛКСМ).

Не буду скрывать, вначале было трудно. Все болело: и руки, и ноги, казалось, что вот смена кончится — и еще раз прийти сюда ты будешь не в состоянии. Но, конечно же, это только казалось. Стоило нам зайти в лагерь — и всю усталость как рукой снимало. И чуть ли не до самого рассвета слышны были в лагере смех и песни.

А с каким азартом проходили все спортивные соревнования, а с каким старанием мы пели, чтобы доказать, что песни нашего института — лучшие! Но самое главное — мы узнали, что такое труд. Труд, который приносит удовлетворение. Ведь мы же еще не знали этого. Честно сказать, даже не верили в то, что говорят по радио о молодежи, о романтике.

А теперь, когда сами узнали, испытали, нам, пожалуй, лучшего отдыха не найти. Да мы его и искать не будем. О лагере мы могли бы писать до бесконечности, да вы уж лучше сами посмотрите. Ребята, я уверена, что вы все хоть чуть-чуть да романтики, а значит, вам понравится у нас в лагере. А то и правда вы ничего не увидите. Приезжайте к нам на стройку. Не пожалеете. Приглашаем вас как старосты.

Студентки гр. ЭХ-652 — Дуранина Лариса, Борисова Ольга, Мекаева Лариса.

ЗА ДРУЖБУ ВУЗОВ

В прошлом году 26 студентов нашего института ездили в трудовой студенческий лагерь «Тяжелый». Несмотря на то, что нас было сравнительно мало, работу мы провели большую. Девочки работали очень хорошо, с энтузиазмом. Носилки, лопата и кирка были нашими первыми помощниками. Каждый день проходил по-особенному. Жизнь текла очень бурно. Спорт был первым нашим увлечением. Хотя мы чуточку и уставали после работы, но играли в волейбол, теннис, бадминтон и даже в футбол. Была, кстати, собственная девичья футбольная команда. Успевали мы и поплавать, и покататься, и позаниматься. Почти каждое воскресенье выезжали всем лагерем на реку.

Вечером у костра было особенно весело. Мы танцевали, пели песни. Все это происходило на центральной площадке лагеря.

Все хорошо поработали и на славу отдохнули. Мы, жители «Тяжелого», считаем, что жизнь студента не столь романтична без такого хорошего и полезного мероприятия, как трудовые студенческие лагеря. В этом близком нам коллективе мы узнали истинную романтику с ее трудностями, крепкую настоящую дружбу между вузами.

Н. РОЖНОВСКАЯ,
командир отряда КГПИ.

ПРИГЛАШАЕМ К ПУТЕШЕСТВИЮ

Областное общество «Знание» организовало лекторий «По странам мира». В третью пятницу каждого месяца во Дворце культуры строителей перед обширной аудиторией делаются «своими» впечатлениями о различных странах мира кузбассовцы, побывавшие в туристских поездках за рубежом.

Приветствуем участников XII научно-технической конференции, посвященной ленинским дням и 50-летию Великого Октября!

● Количество докладов на конференциях СНО увеличивается из года в год. Так, если в 1964 году их было 123, то в 1965 — 154, а в 1966 — 170.

● Выходят наши студенты со своими работами на всесоюзную арену. Так, на Всесоюзном конкурсе студенческих научных работ одна работа, выполненная 10 химиками, отмечена грамотой Министерства.

● Из 51 работы, представленной нашим институтом на выставку студенческих работ вузов Западной Сибири, 18 работ были отмечены дипломами.

● Постоянно, на протяжении нескольких лет в научно-исследовательской хозяйственной работе принимает участие 60—70 студентов.

● Наш институт — сравнительно молодой. Первый выпуск инженеров состоялся одиннадцать лет назад. Но наши выпускники уже защитили или будут защищать в ближайшее время 15 кандидатских диссертаций.

О программированном обучении

17 апреля на очередном ректорате проректор В. Ф. Пугкамер сделал сообщение об итогах семинара по программированному обучению, который состоялся в г. Новосибирске в ИИТ.

В семинаре приняло участие более 140 человек, а также из нашего института — пятеро: проректор В. Ф. Пугкамер, зав. кафедрой математики и теоретической механики Л. А. Газархи, зав. кафедрой графики А. В. Евстифеев, ст. преподаватель Е. Ю. Изаконов и кандидат наук, преподаватель кафедры высшей математики и теоретической механики С. А. Багунин.

Семинар длился четыре дня. На нем были заслушаны и обсуждены доклады по теории программированного обучения, а также сделаны сообщения о его состоянии на местах (в Новосибирске, Томске, Красноярске, Киеве и др.). Сообщение о критериях практической оценки при программированном контроле на кафедре строительной механики КузПИ сделал ст. преподаватель Е. Ю. Изаконов.

Ректорат принял решение об оборудовании одной лаборатории под обучающие машины. В настоящее время аудитория оборудуется.

Для обучения в ней необходимо составить специальные пособия и программы. Их составлением займутся кафедры экономики и организации промышленности (зав. кафедрой проф. В. Э. Попов), строительной механики (зав. кафедрой к. т. н. А. П. Федотов), высшей математики и теоретической механики (зав. кафедрой к. ф. м. наук Л. А. Газархи) и др. Издание программированных пособий типографским способом в нашем институте будет производиться в первую очередь.

Ректоратом принято решение о пропагандировании программированного метода обучения. В нашей газете будет помещен ряд статей. Первым будет выступление академика Берга «Программированное обучение без «шор».

5 апреля на химико-технологическом факультете состоялось заседание химического кружка при кафедре неорганической химии. В нем принимают участие только студенты-химики первого курса.

Работа кружка идет по трем направлениям. Группа студентов занимается разработкой демонстрационных опытов к лекциям на темы: «Галогены», «Сера», «Азот». К концу этого учебного года состоится просмотр подготовленных опытов.

Идет работа по двум научным темам. Первая — «Изыскание методов угнетения кислотности сточных вод химфармзавода». Студентка гр. ХТВ-662 Т. Крупина, взявшая эту тему, выступила докладчиком на заседании кружка. Доклад рекомендован на студенческую научную конференцию.

Другая тема — «Изучение некоторых вопросов химического равновесия в ионообменных мембранах». Докладчиками по этой работе были студенты группы ХП-661 В. Онищенко (староста кружка) и И. Чухонцева. Доклад также рекомендован на студенческую конференцию.

Третье направление работы кружка — знакомство с научной химической литературой и составление рефератов.

На заседании химического кружка было заслушано десять реферативных докладов. Многие из них представляют большой инте-

ВПЕРВЫЕ

рес, подготовлены очень умело и вдумчиво. Это доклад студентов группы ХП-661 Н. Миненко и Е. Мамзер «Развитие химии Кузбасса», рекомендованный на апрельскую конференцию.

Очень интересен доклад студентки гр. ХО-662 А. Дранишниковой «Комплексоны в промышленности». Из других докладов можно назвать такие темы: «Силы — новые универсальные материалы» (студентка гр. ХП-662 Л. Мирясова), «Микроэлементы в сельском хозяйстве» (студентка гр. ХО-662 Г. Полукеева), «Иониты в промышленности» (студентка группы ХП-662 Т. Зверева), «Анилиновые красители» (студентка гр. ХО-662 Г. Золотухина), «Продукты переработки твердого топлива в химической промышленности» (студент гр. ХТ-661 Е. Кошелев).

При подготовке реферативных докладов студенты глубоко изучают свою тему, учатся работать с литературой, вырабатывают исследовательские навыки.

Руководит кружком зав. кафедрой неорганической химии К. Н. Антонова и ст. преподаватель С. Д. Поплавская.

Химический кружок на кафедре работает в этом учебном году впервые.

Н. Л. ВАРНАКОВА.

казан документальный фильм о Японии.

Здесь же можно будет узнать, когда и как совершить туристское путешествие в интересующую вас страну.

И. ВОЛЧИХИН,
референт общества «Знание».

Редактор
А. ЮНОНИН.

ШАГАЙ ПОБЕДНО ПО ПЛАНЕТЕ, ВЕСЕННИЙ ПРАЗДНИК ПЕРВОМАЙ!



Мир, труд, май...

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНЖЕНЕРНЫЕ КОМАНДЫ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 17 (439).

Пятница, 28 апреля 1967 г.

Цена 1 коп.

шли комсомольские собрания. Секретарем бюро ВЛКСМ ГФ выбран студент гр. ГО-652 Игорь Гривенко, секретарем бюро ВЛКСМ ХТФ—студент гр. ХП-632 Николай Филиппов, бюро ШСФ—Александр Сатаров (СП-632). На ГЭМФ секретарем вновь избран Алексей Бычков (МК-652).

Состоялось заседание комитета комсомола. На нем комсомольцы гр. ГП-653 отчитывались о состоянии учебно-воспитательной работы, об участии в общественной жизни института. За нарушение внутреннего распорядка (курение в коридоре) студентам Никитину и Романчеву объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку. Принято

партком, профком и комитет ВЛКСМ сердечно поздравили всех самодеятельных артистов института. Более 20 человек за хорошую организацию смотра получили благодарность ректора.

По приглашению Барнаульского политехнического института на научно-технической конференции побывали ассистент кафедры маркшейдерского дела Г. С. Головки и студент горного факультета В. Левин.

26 апреля перед коллективом студентов и преподавателей института выступил Н. Т. Резницкий—бригадир проходческой бригады коммунистического труда им. XXIII съезда КПСС шахты «Байдаевские угля». Он рассказал о достигнутом рекорде выработки комбайном (3116 м в месяц).

Состоялись партийные собрания на горном факультете (основной вопрос повестки—«О состоянии и мерах улучшения изучения общественных наук»), на ШСФ («О выполнении общественных поручений коммунистами факультета»), на ХТФ («О состоянии изучения общественных дисциплин на факультете»).

27 апреля в связи с 60-летием со дня рождения и 40-летием педагогической, общественной и научной деятельности в актовом зале состоялось чествование зав. кафедрой философии и научного коммунизма В. Д. Соколова. Общественность КузПИ тепло поздравила юбиляра.



...Самодеятельные артисты волнуются. Только что выступили медики и студенты пединститута. Теперь наша очередь. Удастся ли нам показать лучшую самодеятельность? В этот момент многое значит шутка, острое словцо, а то и просто улыбка руководителя.

У Николая Дмитриенко, ветс-

рана художественной самодеятельности, на городском фестивале, который проходил в стенах нашего института в прошлое воскресенье, было отличное настроение. И когда он дирижировал духовым и инструментальными оркестрами, он улыбался. От удовольствия. От уверенности в себе. Оттого, что дела идут хорошо. И в самом деле мы сумели на смотре самодеятельности трех вузов города показать лучшую программу, выступить удачнее всех.

Есть в этом взлете и доля студента группы ГС-631 Николай Дмитриенко. Думаем, не переживаем, если скажем, что не найти, пожалуй, в институте другого человека, который бы принимал такое деятельное участие в самодеятельности. Много сделал Николай для факультета: хор, остротный оркестр, вокал ШСФ—все держится на нем. Как известно, самодеятельность показала самую богатую и интересную программу...

Не так далек день, когда Николай станет инженером и уйдет из стен института. Хотелось бы, чтобы его место заняли такие же умелые организаторы, понимающие толк в музыке, умеющие сыграть на баяне, и показать игру на саксофоне, и успевающие неплохо учиться.

ПУЛЬС ИНСТИТУТА

Возвращаясь из Москвы с четырехдневного семинара командиров студенческих строительных отрядов А. В. Щукин. На этом семинаре делились опытом представители вузов Москвы, Ленинграда, Казани, Ярославля и др.

Закончила работу научно-техническая конференция института, в которой приняло участие 312 человек. С докладами выступило 217 студентов, в том числе с первого курса 6, со второго—17 человек. На Всесоюзный конкурс выдвинуто 4 работы. Рекомендованы как изобретения, 3 работы. Рекомендовано к печати 40 работ. Впервые на конференции участвовали кафедры общественных наук. Они представили 31 доклад.

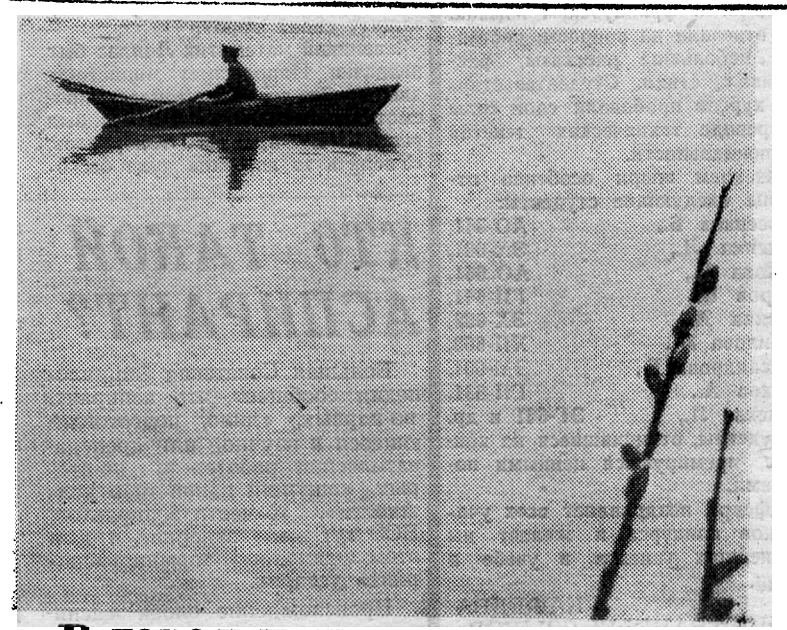
Состоялся общинститутский воскресник, посвященный памяти В. И. Ленина.

Продолжается обмен комсомольских документов. В настоящее время новые билеты получили 2500 студентов.

На всех факультетах про-

решение просить ректорат об оставлении их в стенах института. Группа обязалась отработать сверх нормы 5 часов, сдать сессию со средним баллом 4, пойти до 5-го курса, сохранив нынешний состав.

На заключительном смотре художественной самодеятельности КузПИ, КГПИ и медицинского института наши юноши и девушки заняли первое место. Ректорат,



В город пришла весна...

ФОТОЭТЮД.

Е. КОГАН.

СПРОСИ
ОБ ЭТОМ
У ЛЮБВИ

Если вдруг на сердце станет больно,
Если губы стиснутся невольно.—
То врага на помощь не зови —
Ты спроси об этом у любви.
Если одиноко станет в мире,
Как в пустой, заброшенной квартире, —
Ты спроси об этом у любви.

Никого ты в этом не вини,
А спроси ответа у любви.
Ну, а если сердце словно птица,
Вдруг захочет к солнцу устремиться,
Затрепещет радостно в крови, —
Ты спроси об этом у любви.

ПОСТИГАЯ АЗЫ НАУКИ

...XII научно-студенческая конференция. Идет заседание секции органической, физической и общей химии. Минуты волнений, неуверенности, сомнений позади. Вот уже названа тема исследований: «Хронопотенциометрическое растворение амальгам при обратных процессах на пленочном электроде».



Галия ВИШНЯКОВА.

Галия Вишнякова, студентка гр. ХП-642, докладывает о результатах своей работы. Докладывает обстоятельно, не укладываясь в рамки регламента. И все сказанное важно. А сколько бы еще хотелось сказать!

Жюри секции отметило глубину исследований, проведенных студентками гр. ХП-642. Г. Вишняковой и Н. Ерошовой. Тема Нади Ерошовой: «Кинетика растворения меди из ртутного пленочного электрода при постоянном токе».

Обе темы относятся к методу хронопотенциометрии при постоянном токе, который с прошлого года развивается на кафедре физической химии.

Еще на учебных занятиях по аналитической химии я внимательно приглядывалась к серьезным, вдумчивым девушкам. Выполненные ими анализы всегда были точны, аккуратно оформлены, на коллоквиумах приятно было слушать их ответы.

Работали девушки с душой. Они умели проанализировать резуль-

таты. Их влекло к серьезной работе. Поэтому они с большой радостью приняли предложение заняться научно-исследовательской работой.

Сколько было хорошего душевного волнения и радости после удачно проведенных экспериментов! Хотелось всем показать свои хронопотенциометрические кривые. Но путь поиска тернистый. И кто его знает, чего было больше — удач или неудач. Было и отчаяние. Но девушки не отступали. Больше всего их смущало, что они еще мало знают в этой области. И они стремились узнать больше, читали литературу, слушали лекции, организованные для студентов, занимающихся научными исследованиями при кафедре физической химии.

Результаты их исследований, несколько расширенные и дополненные, могут быть оформлены в методику аналитических определений микропримесей свинца и меди в материалах высокой чистоты. Они имеют и теоретическую ценность, так как экспери-



Надя ЕРОШОВА.

ментально подтверждают ранее выведенные уравнения кривых анодного растворения металлов из ртутного пленочного электрода.

Свои исследования в этой области они будут продолжать. И хочется пожелать им больших удач, как и равно в учебе (обе они успевают по всем предметам на хорошо и отлично) и в туризме. Всесеских вам «вершин», девушки!

Н. М. ИГОЛИНСКАЯ,
ассистент кафедры аналитической химии.

ВОПРОС: Что мешает нам идти в ногу с требованиями, предъявляемыми второй половиной двадцатого века к инженеру, т. е. что мешает более широкому и глубокому влиянию на студентов через научно-исследовательскую работу?

ОТВЕТ: На наш взгляд, таких причин несколько. Во-первых, в самом широком смысле перегрузка вуза — перегрузка помещений, перегрузка преподавателей, перегрузка студентов строго обязательной программой. Приведу пример. По существующим нормам наш институт построен на 1500—1800 студентов, а сейчас учится в нем уже 7000 студентов. В связи с этим подавляющее большинство кафедр не имеет помещений для организации исследовательских, экспериментальных лабораторий. Мы не можем в связи с этим даже программные лабораторные работы сделать исследовательскими на современном уровне.

О перегрузке преподавателей. Плановая нагрузка преподава-

телей профилирующих кафедр на 1966/67 уч. год у нас 940 часов при лекционной нагрузке на лектора 200—300 часов, а на общеобразовательных кафед-

времени на самостоятельную работу им остается очень мало. К тому же надо учесть, что будущий инженер должен быть всесторонне развит, а следова-

го внимания наиболее способного студента. Как известно, такое положение объясняется, тем, что за большой отсев двоечников руководство вуза тоже может получить «двойку».

В-третьих. Процесс обучения и воспитания студентов в вузах, на наш взгляд, не поставлен на научную основу. Получается парадокс. Мы в институтах должны заниматься и занимаемся научной организацией производства, но кто в институте знает, что же такое научная организация учебного процесса в вузе.

Нам, например, не известны способы определения степени эффективности учебной и воспитательной работы. Почти совершенно отсутствует научная литература о методике преподавания и воспитания в вузах. Мы плохо знаем студенческую массу, так как глубоких социологических исследований о студенческой молодежи тоже нет. Неясны закономерности и психологические особенности развития личности студента.

ПЕРЕГРУЗКИ, ПЕРЕГРУЗКИ

Интервью с **П. М. ОВСЯННИКОВЫМ,**
членом парткома института

рах плановая нагрузка 1000—1200 часов. Это те часы, которые могут быть записаны преподавателю по министерским нормам. А сколько приходится выполнять еще обязательной работы, которая никак не учитывается?

Студенты наши перегружены обязательными занятиями, и

тально, в институте должен изучать не только инженерные науки, но и еще кое-чем интересоваться!

Во-вторых, нас, преподавателей, одолевает при массовом производстве инженеров пелюбопытный, ленивый треск. Уделяя ему много времени, мы, к сожалению, упускаем из свое-

ЗВУЧИТ ИНОСТРАННАЯ РЕЧЬ...

На кафедре иностранных языков с 13/IV по 17/IV-67 г. проходил конкурс на лучшее владение разговорной речью и на лучший перевод технического текста по специальности. Около 80 студентов разных курсов (I-IV) приняли участие в конкурсе.

Студенты I—II курсов соревновались на лучшее владение разговорной речью на английском, немецком и французском языках. Они отвечали на вопросы, составляли небольшие рассказы, рассказывали стихи. Студенты старших курсов пробовали свои силы в переводе технических текстов по специальности.

Решением жюри особенно отмечены следующие студенты:

Федосенков Б., АО-641,
Плаксина Л., ЭХ-661,
Арыкова Л., АО-661,
Маюров В., ГП-641,
Иванина Н., ЭХ-662,
Гаврилова Л., ХП-662,
Александрова Е., ЭМ-661,
Астахов А., ГП-631,
Опанская Л., ЭГ-661 и др.

Студенты, отличившиеся на конкурсе, премируются ценными подарками.

Кафедра поздравляет всех участников конкурса и желает им дальнейших успехов в учебе и жизни.

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.

Знаете ли вы, что...

...великий русский композитор А. П. Бородин был выдающимся ученым-химиком, и ему было присвоено ученое звание профессора.

...великий датский физик Нильс Бор в моллности чрезвычайно увлекался футболом. Он был таким опытным игроком, что национальная команда Дании доверила ему защиту своих ворот.

...великий математик Лаплас был назначен Наполеоном министром двора? За то, что Лаплас просмотрел крупный разговор, он был уволен. В приказе говорилось: «Уволить за внесение духа беско-

ШЕШОГО ЮМОРА

нечно малых в государственные дела».

...в «Аналитической механике» Лагранжа не было ни одного чертежа.

...Московское общество сельского хозяйства наградило создателя неэвклидовой геометрии знаменитого математика Николая Ивановича Лобачевского серебряной медалью, как пионера научной агрономии, добившегося больших успехов в садоводстве и сельском хозяйстве.

...составителем «Толкового словаря русского языка», не потерявшего значения до сих пор, был военный врач Владимир Иванович Даль!

Дмитрий Иванович Мендел-

ев, открывший Периодический закон химических элементов, охотно занимался греблетным и картонажным делом, изготовлением чмодамов. Однажды, когда ученик покупал материал, необходимый для его ремесла, продавец спросил: «Кто это такой?» — «Как же-с? Неужто вы не знаете? Их все знают. Это известный чмодаланный дел мастер Менделеев-с», — ответил продавец. Дмитрий Иванович, слышавший эти слова, был очень польщен такой характеристикой.

...знаменитый физиолог Иван Михайлович Сеченов страстно увлекался музыкой. В его семье воспитывалась народная артистка СССР А. В. Нежданова.

КТО ТАКОЙ АСПИРАНТ?

Большая Советская Энциклопедия сообщает, что аспирант, во-первых, «лицо, подготовляющееся к научной или преподавательской работе» и, во-вторых, «лицо, занимающее должность». К чести аспирантов, ВСЭ тут же заверяет, что в этом значении термин «аспирант» устарел.

Происхождение слова «аспирант» относится к числу наи-

более загадочных вопросов языкознания. Все существующие на этот счет гипотезы могут быть объединены в две группы: пессимистическую и оптимистическую. Филологи-пессимисты производят этот термин от латинских слов: «аспиранс» — «домогающийся чего-либо»; «аспирация» — надувание; «спиритус» — душа, дух; «а» — отрицательная приставка.

В итоге понятие «аспирант» раскрывается так: «Неодухотворенный, бездушный человек, домогающийся чего-либо путем надувания ближих».

А вот наиболее популярные

гипотезы оптимистической группы: аспирацию — вдыхание; спиритус — дух, спирт; а — отрицание: эсприт (франц) — ум.

Таким образом, «аспирант» — это умный, не пьющий спиртного человек, жадно вдыхающий знания, но, к сожалению, почти бездыханный (бездыханный означает, бесспорно, изнемогающий под грузом научной, педагогической, кафедральной, общественной и пр. и пр. работы).

Какая из гипотез является правильной? Дабы не оказаться пристрастными, предоставим возможность выбора читателю.

У народных контролеров

НА ПОСТУ

На протяжении ряда лет в нашем институте работает группа народного контроля В составе ее — представители всех факультетов и организаций института. На факультетах созданы посты народного контроля, которыми руководят Э. М. Бейлес (ХТФ), А. П. Андриянов (ГФ), Е. И. Вяткин (ШСФ), М. Т. Тагиров (ГЭМФ), И. И. Ступин (хозгасты).

В текущем году группа (она была значительно пополнена новыми членами) проверила, как используется оборудование для учебных и научно-исследовательских работ, как выполняются заявки на приобретение оборудования. Помогал нам большой коллектив преподавателей и лаборантов.

Проверка показала, что на ряде кафедр имеется оборудование, которое не используется и не будет использоваться в дальнейшем. В то же время другие кафедры испытывают необходимость в приобретении его. Результаты проверки были доложены на заседании ректората. Мы оповестили все кафедры о наличии неиспользуемого оборудования в институте с целью передачи его другим кафедрам.

На кафедрах обогащения, СГИ и ряде других есть оборудование, которое не используется из-за отсутствия площади для его реализации. Мы полагаем, что ректорат внимательно отнесется к этому вопросу и сумеет помочь кафедрам.

Конечно, не секрет, что на протяжении ряда лет отсталое снабжение института неудовлетворительно выполнял завка кафедр на приобретение оборудования. Это, безусловно, вынуждало кафедры составлять заявки с запасом. Проверкой установлено, что в 1966 г. большинство заявок было удовлетворено на 70—90 проц. Из этого следует вывод, что надо более строго подходить к заявкам на оборудование, своевременно их подавать.

В связи с прошедшей ревизией нашего института большая группа членов народного контроля и преподавателей провела большую работу по проверке выполнения индивидуальных планов 10 кафедр.

Сейчас проводим новые проверки. К участию в некоторых из них привлечены ведущие специалисты нашего института. Так, под руководством доцента К. А. Мамонтова выясняются причины неудовлетворительного отопления института. Что надо сделать, чтобы здание института находилось в состоянии хорошей сохранности? Свои рекомендации по этому вопросу готовят В. Г. Попов и его помощники.

В заключение хотелось бы отметить, что успех работы группы народного контроля во многом зависит от помощи со стороны всего коллектива института. Участие всех в выполнении и устранении недостатков значительно повышает эффективность работы коллектива института.

К. С. ШМОНОВ,

председатель группы народного контроля КузПИ

Редактор

А. ЮНОНИН.

9 МАЯ — ДЕНЬ ПОБЕДЫ



5 мая — праздник работников печати

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

За активную работу в нашей многотиражной газете «За инженерные кадры» и в стенной печати приказом ректора института объявлены благодарности и награждены Почетными грамотами Варнакова Н. Л. — ст. преподаватель кафедры физхимии, Проскуриной Б. В. — преподаватель кафедры физвоспитания.

Кроме того, объявлены благодарности студентам Ю. Ясевич (ЭГ-641), Е. Коган (МТ-641), Г. Сагайдачному (ГО-631), В. Серову (заочный факультет), А. И. Кожевникову — первому секретарю комитета ВЛКСМ, Д. Д. Глазову — аспиранту ГЭМФ, П. Я. Репину — доценту каф. открытых работ, В. Ф. Путкамеру — проректору заочного и вечернего образования, Б. Н. Новикову — доценту ГЭМФ.

Доцент кафедры высшей математики, декан заочного факультета Александр Иванович Санин — бывший артиллерист, участвовал в обороне Брянска, Тулы, Ленинграда, в освобождении Прибалтийских республик.

Старший преподаватель кафедры политэкономии, зам. декана заочного факультета Николай Федорович Аксенов — бывший летчик, он громил фашистов в Белоруссии, участвовал во взятии Будапешта, Белграда, Вены.

А. И. — День Победы встречал в Таллине. В то время наша 10-я гвардейская армия завершала разгром крупной Курляндской группировки войск фашистов. Получив известие об окончании войны, мы поздравляли друг друга. У всех была большая радость. Но враг еще не был побит. И мы приступили к своим служебным обязанностям.

Н. Ф. — А мы устроили такую иллюминацию! Почему-то узнали о Дне Победы ночью. В то время наши полки штур-

22 ГОДА НАЗАД

мовиков и истребителей стояли недалеко от Вены. Как только узнали о капитуляции Германии — что тут началось! Механики, летчики бросились к самолетам, мгновенно завели моторы и из всех пушек — транслирующими. Такая тут иллюминация была!

А. И. — Вообще-то мы ждали этого сообщения. Наши радисты непрерывно следили за эфиром и были в курсе многих важных событий. Они и сообщили нам, что после второго мая — дня падения Берлина — ведутся переговоры о завершении военных действий. Но и после 9 мая 1945 г. погибали в боях солдаты и офицеры 10-й гвардейской. Основной костяк Курляндской группировки был

пленен. Я сам видел 15 плененных фашистских генералов. Часть немецкого командования удрала на пароходах. Когда мы зажали противника, немцы стали уничтожать то, что не могли вывезти: замки от орудий бросали в море, расстреляли огромное количество лошадей. Отдельные фанатичные группы сражались и после 9 мая.

Н. Ф. — До последнего дрались власовцы. Они уходили на запад, скрывались в лесах. Я помню, мы еще 13 мая летали на самолетах бомбить их колонну. Но тогда, 9 мая, мы праздновали окончание войны. Неожиданно появились две бочки вина. Откуда? Где нашли? Пили мы за победу из вместительных солдатских кружек.

ТРИ ИНТЕРВЬЮ О ПЕРВОМ ДНЕ ПОБЕДЫ

Зав. кафедрой технологии машиностроения Анатолий Семенович Ефименко — бывший рядовой. Он участвовал в боях за Днепр, Петровск, Ново-Московск, в обороне Донбасса, в боях за взятие Винер-Нейштадта, Бадена, Вены, Брно, Коллина и освобождении Праги.

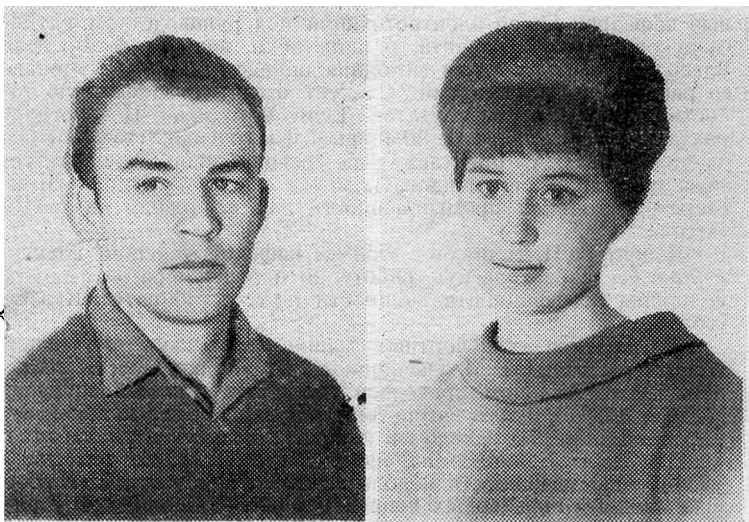
— Первый День Победы встречали в боях. За несколько дней до этого нашей отдельной танковой рейдовой бригаде, которая находилась в Вене в составе III Украинского фронта, было дано приказание. «Идти на Прагу, нигде не задерживаться». Мы так и делали. С ходу взяли город Брно и вошли в город Коллин, что возле Праги. Тут получили известие, что нас на два часа опередили танкисты Конева, двигавшиеся из Германии.

Известие об окончании войны получили в ночь с 8 на 9 мая. Нашу бригаду выстро-

ли, прочитали приказ. Ночь мы праздновали, а наутро — в бой. Для нас война закончилась лишь 13 мая, когда нас вывели в город Пльзень, где проходила линия размежевания наших и американских войск. Отдельные части добивали врага до 25 мая. Мы же свою задачу — очистить дороги — выполнили.

— Как встречали своих освободителей чехи?

— Те, кто прошел всю войну и побывал с боями во многих столицах, говорили, что нигде так хорошо не встречали советских солдат. Нам вручали цветы, для нас выкатывали огромные бочки вина. Всюду приглашали в гости. Я видел, как в глазах наших растроганных солдат и офицеров стояли слезы. Чехи нам очень помогли. Бывало, они разоружали немцев перед нашим появлением, сдавали нам оружие, машины. С нашим появлением тут же сами наводили порядок. Это очень организованный и сердечный народ. Думаю вновь побывать в Чехословакии, повидать памятные места.



Перед вами два студента — вечерника, оба с химико-технологического факультета. Курсы — пятый и второй, специальности — ХМ и ХП.

В. Аврамченко и Д. Клемс — из той категории студентов, которые все успевают делать. О том, что им удается выполнить задуманное, говорят результаты экзаменов в последнюю сессию. 19 очков из 20 и 13 из 15 возможных набрали эти студенты. В. Аврамченко на отлично сдал экзамены по общей химии, электрооборудованию, коррозии химических аппаратов. «Хорошо» стоит у него в зачете за экзамен по процессам и аппаратам. У Д. Клемса высшие оценки получены по таким дисциплинам, как математика и философия.

Так держать, студенты!

Фото В. Владимирова.

ОТ СЕССИИ ДО СЕССИИ

(ИНТЕРВЬЮ С ТРОЕЧНИКОМ В. БЕЛЬСКИМ)

ВОПРОС: — Какие выводы вы сделали из зимней экзаменационной сессии?

ОТВЕТ: — В ту сессию я закрутился с зачетами, не рассчитал сил. 5 января был экзамен,

а еще 4-го я сдавал зачет. Сейчас буду умнее...

ВОПРОС: — Как известно, второй курс на ХТФ дал самую плохую успеваемость. Есть ли сдвиги к лучшему в вашей группе ХТ-652, лично у вас?

ОТВЕТ: — Сейчас защищаем последнюю лабораторную работу по термодинамике. Защищать ее — все равно, что получить зачет. Недавно писали контрольную работу по органической химии. Из 25 человек написали всего несколько, я в том числе. Трудность — в том, что задачи охватывали большую по объему тему курса.

Лучше дела обстоят по иностранному языку. В нашей под-

группе, изучающей немецкий, проведена контрольная работа, в основном сданы тексты для чтения. Сдадим еще одну контрольную — и получим зачет.

Перед маем писали контрольную по физике — результатов пока нет. Больше всего боимся зачета по высшей математике. В начале семестра у нас была контрольная работа по теории вероятностей. Только 5—6 студентов справились с заданиями. Правда, сейчас почти все ликвидировали эту задолженность, но ведь предстоит еще одна контрольная. К тому же те, кто пропускал практикумы или не был подготовлен к ним, будут отчитываться по данной теме

перед преподавателем.

ВОПРОС: — Какое настроение в группе? Есть ли желание и уверенность сдать предстоящую сессию лучше, чем предыдущую?

ОТВЕТ: — Сейчас кафедра твердого топлива проводит в группе смотр успеваемости. Мы готовимся к зачетам, подвигаем «хвосты». Всего нам предстоит сдать 7—8 зачетов и 4 экзамена; по иностранному языку, истмату, термодинамике и физике. Думаем досрочно, — если разрешит декан — сдать экзамен по истмату. Тогда мы сможем лучше сдать экзамен по физике: на подготовку к нему у нас будет 12 дней.



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института

№ 18 (440).

Пятница, 5 мая 1967 г.

Цена 1 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Какая же самостоятельность без девушек? Хор ШСФ.

Фото Г. Д. Бабкина

Готовьтесь к программированному обучению

Как сэкономить время

После первого семинара по программированному обучению на кафедре внедрена система программированного контроля при защите лабораторных работ по сопротивлению материалов. Это сэкономило массу времени студентов и преподавателей и увеличило интенсивность подготовки студентов к этим защитам.

После участия во втором семинаре считаем нужным проводить на кафедре следующую работу.

Ввести предэкзаменационный контроль при пересдачах, для чего составить тестеры, включающие в себя вопросы, ответы на

которые связаны с необходимостью знания терминологии, понимания основ и основных методов предмета. Это сократит непроизводительные затраты времени лектора-экзаменатора (наиболее квалифицированных преподавателей) и исключит возможность появления «выключенных троек».

Собираемся написать обучающие программы по сопротивлению материалов для практикума. Эти программы следует издать тиражом 30—40 экз. и отладить их путем экспериментальной проверки на занятиях. Должны быть выяснены оптимальные значения

для величины дозы информации, величины помощи по каждой альтернативе, количества и качества альтернатив по каждой дозе.

Отладка программы связана с измерением времени проработки дозы и исследованием истории проработки программы каждым учащимся. Эти измерения предлагаются производить при помощи элементарных механических устройств, которые кафедра сможет изготовить при минимальной помощи ректората и мехмастерских.

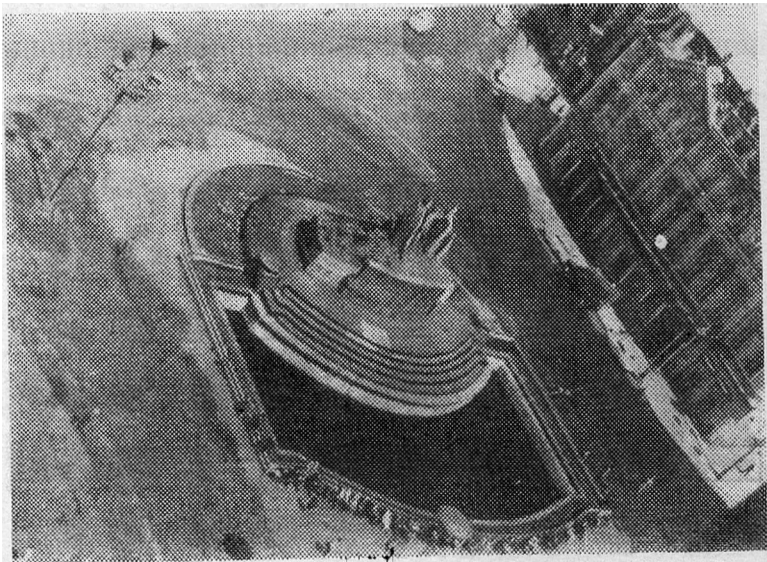
В. Ю. ИЗАКОН.

9 МАЯ — ДЕНЬ ОСВОБОЖДЕНИЯ ПРАГИ

В начале мая 1945 года Западная Чехословакия оставалась глухим тылом треснувшей по швам гитлеровской империи. И вдруг: тыл стал фронтом. Это было безумно смело — восстать, исходя в центре миллионной группировки фашистских войск. Началось неравное сражение населения, вооруженного ружьями и пулеметами, против бронированных полков врага. Прага исте-

кала кровью.. В эфир летели призывы о помощи. Однако американская армия, которая была ближе других к Праге, не поспешила на выручку.

Это сделали советские танкисты, те самые, которые не успели отдохнуть от непрерывных боев под Берлином и под Веной, вновь сели в боевые машины. Об этом мало написано, в это трудно поверить, но это было так: за три



дня советские танкисты, сметая все на своем пути, смогли с боями преодолеть несколько сот километров. Когда они спали, когда отдыхали?.. Это был огромный порыв, помноженный на воинскую зрелость и беспощадное презрение к врагу.

Через 18 лет после этого в Праге только кое-где были видны шрамы войны. Мы, советские туристы, видели Прагу мирную в буйстве майского солнца, сирени и каштанов.

Мы долго ходили по кладбищу где похоронены русские и татары, украинцы и грузины. К подножию памятника возложили цветы. Нас радовало, как любовно ухаживают чехи и словаки за могилами своих освободителей. За свободу братской Чехословакии сложило голову около 300 тысяч наших воинов. Это больше, чем



потеряли США во второй мировой войне.

Победа дается нелегко. Там больше ее надо ценить. Мы встречались с чехословаками и в торжественной обстановке, и за кружкой пива, наблюдали за ними, когда они грудились и когда отдыхали, сравнивали то, что слышали и читали раньше, со своими впечатлениями и сделали вывод: что бы ни случилось — они с нами. Это о нашем времени писал великий польский поэт Мицкевич: «...народы, распри позабыв, в великую семью объединятся».

А. ЮНОНИН.
Фото автора.

НА СНИМКАХ: памятник советским воинам на Ольшанском кладбище в Праге. Эта площадь с памятником Яну Гусу для чехов то же, что для нас Красная площадь в Москве. Такими выглядят пражские улицы с высоты птичьего полета.

К 50-летию Великого Октября

УЧЕНЫЕ ФАКУЛЬТЕТА

В прошлом году ученые горно-электромеханического факультета выполнили ряд важных для народного хозяйства исследований, которые посвящены решению единой проблемы — повышению надежности, долговечности и экономичности систем в горной промышленности. Эта весьма важная проблема решается применительно к средствам и системам электроснабжения шахт, а также горношахтного оборудования, выпускаемого машиностроительными заводами Кузбасса.

На кафедре автоматизации производственных процессов в горной промышленности (зав. кафедрой, проф., доктор техн. наук В. П. Муравьев) большой коллектив работает над разработкой методов оптимального планирования работы ремонтно-механической службы предприятий комбината «Кузбассуголь».

В течение длительного времени планирование количества электросетей и другого обслуживающего персонала на шахтах велось «на глазок», а графики ремонта и профилактического осмотра оборудования составлялись без достаточных обоснований. Большая работа, которую ведет сейчас большой коллектив кафедры АПП, позволит решить одну из важнейших задач в деле обеспечения бесперебойной работы электромеханического оборудования шахт на строго научной основе.

В прошедшем году на кафедре АПП успешно выполнена еще одна интересная и важная для производства работа: «Исследование блуждающих токов в выработках рудников Салаирского рудоуправления». Дело в том, что из-за специфических условий месторождения и соображений безопасности в шахтах Салаира было невозможно применять электрические средства взрывания при производстве буровзрывных работ. Наличие блуждающих токов в подземных выработках вызывало преждевременное взрывание заряженных шпуров. Здесь применяли малопродуктивное огневое взрывание.

Ст. преподаватель Е. А. Бессонов и другие произвели исследование, в результате которого определили основные мероприятия, обеспечивающие безопасное применение электрических средств взрывания в конкретных условиях. Перевод Салаирского рудника на электрические средства взрывания позволит снизить себестоимость руды, увеличит производительность забоев за счет крупносерийного взрывания, уменьшит потери руды в целиках и ценных компонентов за счет разубоживания.

Большую научно-исследовательскую работу выполнили ученые кафедры общей электротехники под руководством научного руководителя доцента, канд. техн. наук А. А. Фрейтага. Здесь разработана новая методика определения норм удельного расхода электроэнергии. Следует отметить высокую точность получаемых результатов. Если методика Центрогипрошахта даст ошибки в 40—50 проц. к фактическим нормам расхода, то метод А. А. Фрейтага — не выше 7 проц. Такие результаты позволили рекомендовать метод А. А. Фрейтага Министерству угольной промышленности для внедрения на шахтах страны.

Доцент Б. Н. Новиков с этой же кафедры успешно закончил научно-исследовательскую работу по определению оптимальной величины коэффициента мощности шахт комбината «Кузбассуголь».

На кафедре транспортных машин (зав. кафедрой доцент, канд. техн. наук П. М. Овсянников) по договоренности с Киселевским машинозаводом проведена работа по увеличению надежности и долговечности вагонок. Рекомендации, разработанные кафедрой, приняты заводом к исполнению и в настоящее время реализуются. Большую научно-исследовательскую работу по увеличению надежности и долговечности буровых и буросоединительных машин и скребковых конвейеров проводят кафедры горных машин и комплексов (зав. кафедрой доцент, канд. техн. наук М. С. Сафохин) и технологии машиностроения (зав. кафедрой доцент А. С. Ефименко). На кафедре горной электротехники (зав. кафедрой доц. И. Е. Обломский) завершена работа по исследованию надежности и экономичности электроснабжения на шахтах Кузбасса.

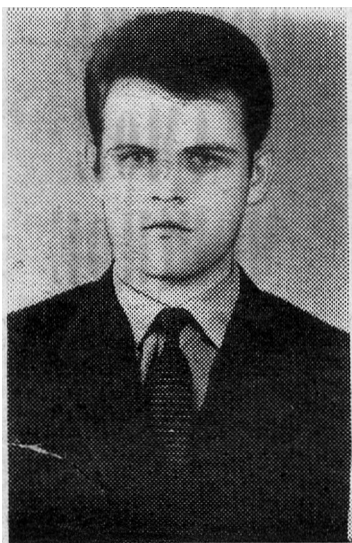
Успехи, несомненные, но в вопросах улучшения постановки научно-исследовательской работы на ГЭМФ необходима неотложная помощь со стороны ректората. Основным вопросом является отсутствие помещений. Трудно говорить о результативной научно-исследовательской работе, если только для счетных целей, не считая научной работы, необходимо увеличить лабораторный фонд кафедр факультета на 60 проц. Мы ожидаем серьезной помощи от ректора за счет помещений, занимаемых в настоящее время шахтостроительным факультетом.

Близится день рождения Социалистической Родины — 50-летие Октябрьской революции. Нет сомнений в том, что ученые нашего факультета встретят праздник новыми успехами в научно-исследовательской работе.

Г. И. РАЗГИЛЬДЕЕВ,
декан ГЭМФ, доцент, канд. техн. наук.

Редактор А. ЮНОНИН.

СТАРШЕКУРСНИКИ ВСТУПАЮТ В СЕССИЮ



Первый вопрос — с сессии. Как вы готовитесь к ней?

Ответ: — 17-го у нас первый экзамен. А до 14-го мы должны сдать курсовой проект по организации строительного производства и дифференцированный зачет по этой дисциплине. Всего нашей группе СП-623+631 предстоит сдать 10 зачетов и 5 экзаменов. Как видите, нагрузка большая.

Предметы, вынесенные на экзамены, трудные и сложные. По

С ВЫСОТЫ ПЯТОГО КУРСА

(Интервью с Ленинским стипендиатом Ю. Глазковым)

научному коммунизму требуется знать одних лишь первоисточников 8—10 по 40 страниц каждый. Ясно, что за 3 дня все это не осмыслить. К тому же по научному коммунизму нет учебника. Так что к этой дисциплине не подготовишься, если не будешь заниматься весь семестр. Накануне экзаменов по железобетонным конструкциям желательнее иметь хороший конспект. В лекциях преподавателя дается нечто такое, чего не узнаешь, не перерыв гору литературы. Что касается «оснований и фундаментов» и «деревянных конструкций», то это наш хлеб. Я считаю, что если прослушаешь весь курс, то потом можно подготовиться к нему за 5 дней. Труднее нам всем дается курс «автоматизация производственных процессов». По этой специальности — она не основная — у нас нет систематических знаний. Чи-

тать, зарываться в книги? Времени нет. Мы и так перегружены...

Вопрос: Какой предмет вызывает гревогу в группе и у вас?

Ответ: — АПП. Лично я побаивался дифференцированного зачета по «основаниям и фундаментам». 4 мая четверо из нашей группы сдали его Трое, и я в том числе, получили отличные оценки.

Вопрос: Многие студенты считают, что им достаточно учиться на тройку. Как вы к этому относитесь?

Ответ: Смотря кем хочешь стать. Если хорошим специалистом — то и учиться хорошо. Моя точка зрения, коли у меня нет ни одной тройки и ни одной четверки за все время обучения в институте, не совпадает с этим мнением. Тройка меня не устраивает.

Конечно, все знать на отлично инженер не обязан, я так считаю.

Но тот предмет, в котором специализируешься, надо знать. Хотя бы на четыре. Специалист должен знать свой предмет. Иначе какой он специалист?

Вообще не за всякую тройку надо ругать. Один схватывает на лету, другому предмет дается труднее. Бывает, он и подготовится, но из-за неумения, из-за того, что растеряется, не получит хорошего балла. А иногда из-за лени. Мне кажется, надо ругать не за тройку, а за наплева. тельское отношение некоторых студентов к основным дисциплинам.

Вопрос: Не мешает ли вам учиться общественная работа?

Ответ: Сейчас мы, старший курс, от нее освобождены. Раньше — не мешала. На 3—4-м курсах я был членом учебной комиссии факультета. Собирались раз в две недели, перед экзаменами — чаще.

Вопрос: Ваш режим дня?

Ответ: Жесткого распорядка нет. В 9 утра встаешь. Работашь над курсовым проектом или берешься за учебники. Если не

запланировал заниматься, отдыхаешь. Есть и у меня, как и у всякого, свои увлечения. В 7 часов вечера кончаются занятия. Обычно занимаюсь до 10—11. Ночью — никогда. За 5 лет ни разу ночью не сидел. Я считаю: устал — лучше все брось и отдохни. Утром просмотришь — сразу выявится, что знаешь, чего не знаешь.

Вопрос: Каким опытом вас обогатили пять лет учебы в институте и что бы вы пожелали первокурсникам?

Ответ: Прежде всего — в учебе нужен порядок. Нужна последовательность во всей работе, в отношении к лекциям, к курсовым. Лекция — та же работа, подготовка к экзаменам. Если слушал, то потом прочитаешь и гораздо легче усвоить. Нужно постоянство в занятиях. Просчеты первокурсников бывают от неумения распределять время, от неумения чередовать работу и отдых. Нельзя слишком затягивать отдых, расслабляться.

Нужен постоянный интерес к профессии. А многие студенты — в этом убедились — поступают в институт из-за диплома, из-за корочек. Они говорят: «Диплом получу, а какой буду специалист, не ваше дело». Интерес к профессии дает дополнительный стимул в учебе.

Первокурсникам желаю, чтобы их программы, когда они дойдут до пятого курса, не были бы так перегружены, как наши.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

КАДРЫ ИНЖЕНЕРНЫЕ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института

№ 19 (441).

Пятница, 12 мая 1967 г.

Цена 1 коп.

Готовьтесь

к программированному обучению

„ЛАСТОЧКИ“
ОТПРАВЛЯЮТСЯ
В ПОЛЕТ

В мероприятиях Министерства высшего и среднего специального образования отводится большая роль созданию таких форм контроля за текущей успеваемостью, которые бы наиболее эффективно стимулировали систематическую работу студентов.

Одной из эффективных форм является применение программированного контроля. Опыт показывает, что применение этого метода позволяет, с одной стороны, экономить время преподавателя, а с другой — значительно повысить уровень знаний, успеваемость студентов.

На кафедре строительной механики разработана методика программированного контроля

без применения специальных машин. Кроме того, силами энтузиастов шахтостроительного факультета в институте создана лаборатория программированного обучения и контроля на машинах «Ласточка». В этом учебном году будут составлены программы для контроля знаний студентов кафедрами экономики, строительства горных предприятий, строительной механики и высшей математики. С будущего учебного года большинство контрольных точек по этим кафедрам будет проводиться только с помощью обучающих машин.

(Окончание на 2-й стр.)

Группы соревнуются

НАСТРОЕНИЕ—ХОРОШЕЕ

Газета уже не раз рассказывала о том, как студенты гр. ГП-631 соревнуются за звание «Лучшая группа института». В зимнюю сессию ребята выступили не совсем удачно. Перед последним экзаменом они, если применять спортивную терминологию, расслабились и в результате не выполнили важнейшего пункта обязательства — о 100-процентной успеваемости.

Близится сессия. Как обстоят дела в группе? Мы попросили рассказать об этом студента П. Чумерина.

★ ★ ★

Дела обстоят, я бы сказал, хорошо. Мы уже сдали зачет по обогащению полезных ископаемых. Лекции по этому предмету прочитали еще в середине апреля. Мы быстро сделали лабораторные (для этого потребовалось подольше позаниматься в лаборатории).

17 апреля все 29 человек группы по первому заходу сдали первый зачет. Одну лекцию по организации планирования нам удалось по договоренности с преподавателями перенести с мая на апрель. Это помогло нам успешно сдать по этой дисциплине зачет две недели назад (после того, как сдали курсовую работу).

Фактически для нас началась сессия. Полгруппы сдало зачет по экономике горной промышленности. Официально экзаменационная сессия начинается 14 мая, но еще 21—22 апреля группа сдала экзамен по электрификации горных предприятий. Сдали мы без неудов. Средний балл — 4.

Досрочная сдача этой дисциплины позволит нам уделить больше времени спецпредмету «Разработка месторождений полезных ископаемых», лекции по которому еще читаются.

6 мая преподаватель тов. Тарасов принимает у нас экзамен по технике безопасности. Сдадим его — и у нас останутся три экзамена и четыре зачета.

Думаем, в эту сессию дела будут лучше. Настроение в группе хорошее. Да и первые результаты говорят за себя.

бюро ВЛКСМ. Работы прибавилось.

Доволен выбором комсомольцев декан. Как он недавно заявил, «мне стало легче работать на факультете».

В весенний День Победы мы пожелали Коле здоровья, хо-

рошей учебы, интересных комсомольских дел, пожелали ему быть примерным мужем и отцом!

Т. САПЕГИНА,
В. КРЕКОВ,
студенты гр. ХП-632.
Н. Л. ВАРНАКОВА.

ПРИЕХАЛ СОЛДАТ НА ПОБЫВКУ...

Осенью 1958 года Н-ская ракетная воинская часть получила пополнение. Прибыли повзрослевшие. Среди них был молодой сибирский парень — Николай Филиппов.

В армию он пришел, имея за плечами небольшой рабочий стаж. Новичок освоился быстро, приобрел у товарищей авторитет.

Все привлекло его удивительная простота, умение привлечь к себе людей. Николай выдвигают на общественную работу. Вскоре он заместитель секретаря комитета комсомола полка и уже — старший сержант.

Служба в армии не из легких, но Коля не только хорошо служит, но и заочно заканчивает среднюю школу с серебряной медалью. Перед демобили-

зацией ему присваивается звание старшины. В армии он копает дивизионную партийную школу и становится членом КПСС.

Н. Филиппов мечтает поступить в военную академию, но судьба решила иначе: после сверхсрочной службы в 1963 году Коля приехал в Кемерово к родственникам и остался здесь. В этом же году он стал студентом-химиком нашего института.

Учится он, можно сказать, творчески. Чего греха таить, многим его товарищам этого недостает.

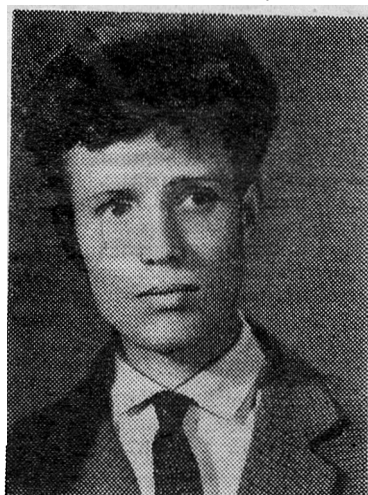
Студенты знают его, как скромного, веселого и справедливого товарища. Николай обращает на себя внимание внутренней и внешней собранностью. Это не дар свыше, а

просто проявление его внутренних качеств в совокупности — ума, выдержки, тактичности, энергии и уважения к людям.

Со второго курса Николай стал старостой группы и потока. Здесь, как и в армии, проявились его хорошие организаторские способности. Преподаватели ХТФ, работающие в группе, где учится Филиппов, В. М. Малышева, Р. И. Клименко и один из авторов этой заметки единодушны в оценке Николая как студента.

Да, звезд с неба не хватает, но очень крепкий студент, умеющий грудиться много и упорно. Да, умеет сплотить вокруг себя молодежь, умеет направить ее в хорошую сторону.

Во втором семестре этого учебного года комсомольцы ХТФ выбрали Колю секретарем



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШ ИНСТИТУТ!



ДРАВСТВУЙ, СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ!

и девушки! Еще на той скамье перед вами задача — кем стать, как в ту единственную профессию, которая и определит ваше будущее в жизни. Многие уже сделали выбор, у других — сомнения и раздумья.

Именно, этот номер, выпущенный специально для вас, поможет, наконец, определить вам в соответствии с вашим профилем. Мы хотели бы, что посмотрели наши кабинеты, лаборатории, познакомились с профилем наших специалистов.

Выбор их у нас не мал. То горный факультет, пять специальностей. Поступив сюда, вы можете стать или угольщиком, или рудником, или обогастителем, или открытым, или закрытым.

Нам кажется, в институте есть все возможности для глубокого творческого овладения избранной профессией. Достаточно сказать, что среди научно-педагогических работников свыше 115 человек имеют ученые степени и звания.

Ежегодно сотни молодых инженеров покидают стены нашего учебного заведения. Везде их ждет большая, кипучая трудовая жизнь. наших выпускников можно встретить на многих предприятиях, в научных и проектных организациях страны успешно работающими в должностях от мастера до управляющего трестом. Многие наши питомцы стали учеными, защитившими диссертации.

Кто желает стать квалифицированным специалистом, организатором славных дел по построению нового общества, добро пожаловать к нам, в Кузбасский политехнический институт! Двери для вас широко открыты. Вас ждет большая студенческая семья!

П. И. КОКОРИН,
ректор КузПИ, профессор,
Герой Социалистического
Труда.

ЕСЛИ ТЫ КОМСОМОЛЕЦ...

Наша комсомольская организация насчитывает более 2650 человек. Она играет большую роль в жизни института.

Для абитуриентов первая встреча с комсомолом — в дни сдачи вступительных экзаменов. Студенты института, работающие в студенческой приемной комиссии, беседуют со школьниками о специальностях института, помогают преподавателям создать спокойную обстановку на экзаменах, устраивают конкурс на лучший рисунок, карикатуру.

Стало традицией проводить в институте «День первокурсника» — посвящение в студенты. В этом году комитет комсомола и студклуб решили провести «Неделю первокурсника» — смотр талантов, а в конце этой недели — посвящение.

Мы шефствуем над военно-спортивными клубами «Юный автомобилист» и «Юный дзержинец», а также над детским домом № 2 и школой-интернатом № 6.

В этом хорошем деле вы, будущие студенты, можете принять активное участие.

За успеваемостью студентов следит учебная комиссия. Она участвует также в распределении стипендий.

В настоящее время работают 6 коллективов художественной самодеятельности: хоровой, вокальный, эстрадный и духовой оркестры, танцевальный и театр миниатюр. В межвузовском городском смотре художественной самодеятельности в 1967 г. КузПИ занял 1-е место.

В институте работают любительская киностудия, лекторская группа, различные кружки ДОСААФ, клуб туристов, различные спортивные секции.

Вошло в традицию проводить научно-технические конференции студентов. С докладами на этих конференциях выступают ваши товарищи — студенты. Научной работой в институте занимаются более 600 человек. Каждого, кто

любит мыслить, кто хочет получить прочные знания и стать хорошим инженером, приглашаем в научные кружки.

Есть у наших студентов третий семестр — летний, трудовой. В прошлом году ребята нашего института работали на строительстве Березово-Бирюлинской ЦОФ, в колхозах Кемеровского и Крапивинского районов. В этом году 200 студентов будут снова строить Березово-Бирюлинскую обогастительную фабрику.

Надеемся, что традиции, сложившиеся в вузе, будут поддерживаться всеми, кто придет к нам в институт.

Каждый, имеющий склонность к общественной работе, занятиям спортом, самодеятельностью, научной работой, найдет у нас применение своим способностям и приумножит успехи нашего института.

А. И. КОЖЕВНИКОВ,
первый секретарь
комитета ВЛКСМ.

Кузбасский политехнический институт объявляет прием студентов на первый курс. Заявления подаются на имя ректора института с указанием вида обучения, факультета и избранной специальности.

Прием заявлений на дневное обучение — с 20 июня по 31 июля, экзамены — с 1 по 20 августа, на вечернее обучение — с 20 июня

ОТ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

по 19 августа, экзамены — с 11 и с 20 августа; на заочное обучение — с 20 апреля по 31 августа, экзамены — с 10 июля и с 20 августа.

Заявления принимаются ежедневно с 9 до 20 часов в приемной комиссии института.

Лица, поступающие в институт на все специальности (кроме специальности: химическая технология твердого топлива, технология основного органического и нефтехимического синтеза, химическая технология пластических масс и синтетического каучука, экономика и организация химической промышленности) сдают следующие экзамены:

профилирующие — математика (письменно и устно), физика (устно); непрофилирующие — химия (устно); русский язык и литература (письменно).

Поступающие на специальности: химическая технология твердого топлива, технология основного органического и нефтехимического синтеза, химическая технология пластических масс и синтетического каучука, экономика и органи-

зация химической промышленности сдают следующие экзамены: профилирующие — химия (устно), математика (устно), физика (устно); непрофилирующие — русский язык и литература (письменно).

Прибывшие на экзамены обеспечиваются на время экзаменов общежитием. Для поступающих в институт будут организованы консультации.

Большинство успешно занимающихся студентов на очных факультетах обеспечиваются государственной стипендией. Зачисление на стипендию производится на 1 курсе с момента начала занятий на основании результатов вступительных экзаменов с учетом материального положения студентов. Размер стипендии для всех специальностей:

с I по IV курс — 35 руб., V курс — 40 руб.

Студентам, обучающимся на отлично, стипендия повышается на 25 процентов.

Ю. А. РЫЖКОВ,
отв. секретарь приемной
комиссии.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

ПЫТЛИВЫЕ И НАСТОЙЧИВЫЕ,

Создание материально-технической базы коммунистического общества прежде всего связано с капитальным строительством большого числа горных предприятий, а также с реконструкцией действующих шахт и рудников. Современная шахта представляет собой крупное предприятие, включающее комплекс подземных выработок общей протяженностью до нескольких десятков километров, а также наземных зданий и сооружений.

Строительство и реконструкция шахт и рудников — объект работы для горного инженера-шахтостроителя. Шахтостроитель должен обладать глубокими и разнообразными знаниями в области горнопроходческих, строительно-монтажных работ, а также хорошо знать эксплуатацию горных предприятий.

В связи с освоением все новых и новых месторождений полезных ископаемых в сложных гидрогеологических условиях шахтостроителям приходится решать инженерные задачи, связанные с проходкой и шахтных стволов и других выработок по неустойчивым, сильно обводненным породам. Для проведения горных выработок в сложных условиях шахтостроители располагают современной техникой, позволяющей осуществлять проходку так называемыми специальными способами: с искусственным замора-

ванием пород, цементацией, опускной и забивной крепью, с водопонижением и т. д. Сейчас развивается способ проходки шахтных стволов путем бурения их специальными установками, т. е. без присутствия людей в забое.

Кроме горнодобывающей промышленности, шахтостроители работают на строительстве

Многие выпускники нашего института успешно работают в промышленном и гражданском строительстве, в различных научно-исследовательских и проектных институтах. Большое число и сложность дисциплин, изучаемых шахтостроителями в институте, позволяет им стать высококвалифицированными специалистами широкого профиля, которые могут работать во многих отраслях народного хозяйства.

Инженер-строитель по промышленному и гражданскому

ты зданий. Необходимы также знания архитектуры, геодезии, технологии, организации и экономики строительства.

Современное строительство характеризуется индустриальными методами, к которым относятся: максимальная сборность зданий и сооружений, высокая степень готовности строительных конструкций, применение различных машин в строительном процессе. Задачей строителей является превращение строительной площадки в монтажную.

ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
ФАКУЛЬТЕТ

СТРОИТЕЛЬСТВО ПОДЗЕМНЫХ СООРУЖЕНИЙ

Л. В. БАРАНОВ,
декан.

метрополитенов, тоннелей различного назначения и других подземных сооружений. Значительный вклад внесли шахтостроители в сооружение железобетонных тоннелей на «трассе мужества» — линии Новокузнецк — Абакан, на линии Абакан — Тайшет и на многих других стройках.

строительству проектирует и организует строительство зданий и сооружений самого различного назначения.

Современная инженерная наука основана на достижениях математики, физики, химии. Инженер-строитель должен знать свойства и применение различных материалов, уметь рассчитывать и конструировать металлические, железобетонные, каменные и деревянные конструкции, основания и фундамен-

Все более широкое применение в строительстве находят электронно-вычислительные машины для расчета конструкций, планирования и управления строительным производством.

Лица, получившие специальность инженера-строителя по промышленному и гражданскому строительству, успешно применяют свои знания и способности на большинстве строящихся Кузбасса и других областей Союза.

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ, КТО ЛЮБИТ ХИМИЮ

Химико-технологический факультет Кузбасского политехнического института выпускает инженеров-технологов и механиков по следующим специальностям.

Технология пластических масс и синтетического каучука

Инженеры, закончившие институт по этой специальности, будут работать в промышленности полимерных материалов. Эта но-

вая, бурно развивающаяся отрасль народного хозяйства требует высококвалифицированных специалистов широкого профиля и по учебным программам может иметь две специальности: производство пластических масс — полиэтлена, полихлорвинила, капрона, фторпласта, пенопластов и производство ионообменных материалов.

Технология основного органического и нефтехимического синтеза

Инженеры-технологи в этой отрасли промышленности должны готовить разные органические вещества из природных газов, нефти и попутных газов, продуктов коксования каменного угля и других видов органического сырья. Эти вещества требуются в большом количестве, т. к. они являются полупродуктами для других отраслей химической промышленности: синтетического каучука, пластических масс, синтетических волокон, красителей, лекарственных веществ и многих других отраслей народного хозяйства.

Открытие в Западной Сибири богатых месторождений нефти и газа делает эту специальность очень актуальной.

Технология твердого топлива В угольном Кузбассе растет и развивается химическая переработка угля. Это важная отрасль химической технологии, которая дает кокс для доменных печей и химическое сырье из каменноугольной смолы и коксового газа. На базе коксового газа работает Кемеровский азототуковый завод. Инженеры-технологи, закончившие институт по этой специальности, найдут себе широкое и благородное поле деятельности.

Машины и аппараты химических производств Инженеры-механики этой специальности работают в области конструирования, монтажа новых видов оборудования для химической промышленности и эксплуатации машин и аппаратов в химической промышленности.

К. Л. ПОПЛАВСКИЙ,
декан факультета.

механиков процессы и аппараты, расчет и конструирование химических машин, технология химического машиностроения и машины и аппараты химической промышленности, т. е. тот комплекс предметов, который позволит будущему инженеру свободно ориентироваться в вопросах эксплуатации, изготовления, монтажа и ремонта химического оборудования.

Для химиков-технологов такими предметами являются: аналитическая химия, органическая, физическая, коллоидная химия, процессы и аппараты, общая и специальная химическая технология. Эти предметы

Вечерний химико- технологический

позволят будущему инженеру быть грамотным технологом, человеком, управляющим химическими процессами (технологией) в своей специальности.

Обучение проходит в основном в вечернее время: четыре вечера в неделю с повторением в утреннее время всех лабораторных и практических занятий для тех, кто не может из-за вечерней смены присутствовать вечером на занятиях. Таким образом, при желании студент имеет возможность посетить почти все занятия, не пропуская их.

Государство, имея в виду, что система вечернего образо-

вания себя оправдала, дает ряд льгот успешно обучающимся студентам 1—2-х курсов ежегодно за счет предприятия дается 20-дневный дополнительный оплачиваемый отпуск для сдачи экзаменов, а на старших (начиная с 3-го) курсов этот отпуск дается в размере 30 дней. За 10 месяцев до окончания студенту дается 1 день отпуска в неделю с 50-процентной оплатой, а на период дипломирования предоставляется 4-месячный отпуск за счет предприятия.

И. С. ЗЛОБИНА,
декан факультета.

РАБОТАТЬ И УЧИТЬСЯ

На вечернем факультете иются специальности: технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых, строительство подземных сооружений и шахт, горные машины и комплексы (копирование), экономика и организация машиностроительной промышленности, промышленно-гражданское строительство и технология машиностроительных станков и инструментов.

Студенты, обучающиеся вечерней системе, могут жить в г. Кемерове и работать по избранной специальности. Учебные занятия проводятся в вечернее время, четыре раза в неделю по четыре часа.

За время обучения студент успешно выполняющий учебный план, пользуется льготами в виде оплачиваемого отпуска месту работы на период сдачи экзаменов и дипломирования, также правом получения одного оплачиваемого дня старших курсов. Студенты черники освобождаются от призыва для прохождения срочной службы в армии.

О профиле специальности просим ознакомиться в соответствующих разделах по культуре дневного обучения.

Занятия на факультете ведет профессорско-преподавательский состав кафедр культур, руководство курьером и дипломным проектом осуществляется в щими специалистами.

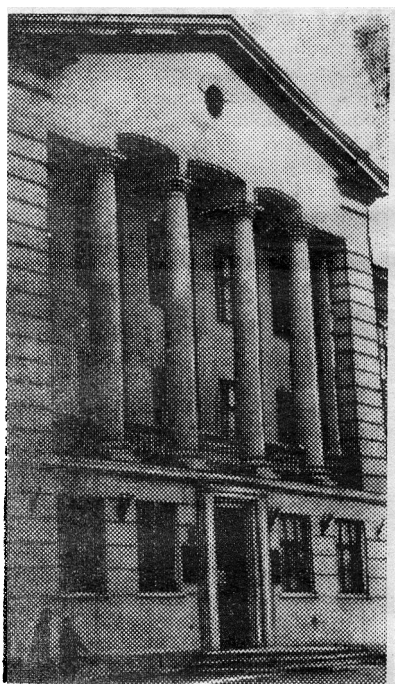
Диплом оканчивающим черний факультет выдается кой же, как и на дневных культурах.

В настоящее время на культуре численность студентов достигает 700 человек, среди них многие являются отличниками в учебе и занесены в Доску почета.

Практика показала, что достаточной организации можно успешно сочетать работу на предприятиях с обучением в институте, а получаемые знания в институте помогают успешно решать производственные задачи и по мере перехода на старшие курсы занимать соответствующие инженерные должности.

Дорогие товарищи! Приглашаем вас в нашей комиссии с документами для поступления на вечерний факультет.

С. И. НОСКО
декан факультета



Вечерний химико-технологический факультет создан для подготовки инженерных кадров химической промышленности города Кемерова, из числа работников этой промышленности. В настоящее время на факультете обучается свыше 800 человек по следующим специальностям:

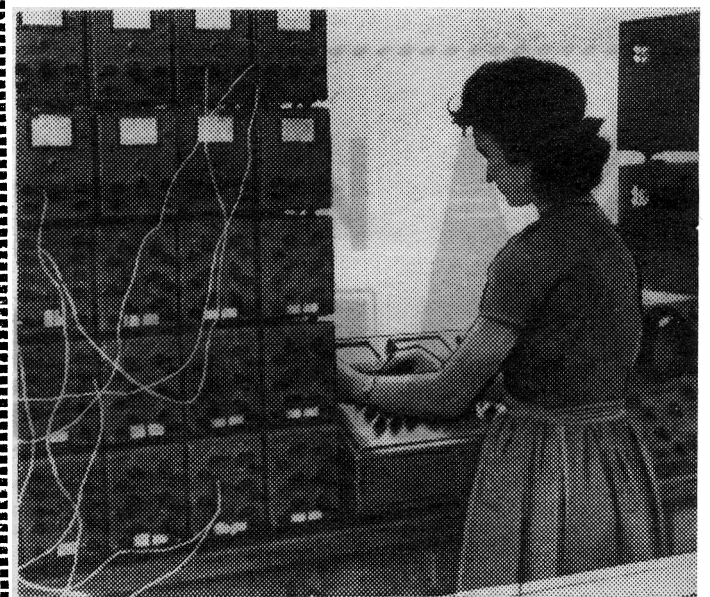
- машины и аппараты химических производств;
- технология основного органического и нефтехимического синтеза;
- технология пластических масс и синтетического каучука;
- технология твердого топлива;

- экономика и организация химической промышленности.

Для подготовки специалистов химиков высокой квалификации факультет располагает необходимыми кафедрами, лабораториями, кабинетами. Лаборатории оснащены вполне современным оборудованием, на котором обучаются студенты новейшим методам исследования.

Учебный план на вечернем химико-технологическом факультете содержит по объему 11 семестров (5 с половиной лет) учебных занятий и один семестр (4 месяца) — выполнение и защиту дипломного проекта, а всего обучение продолжается 5 лет 10 месяцев. Основными предметами, не считая общинженерных и общетеоретических, являются для

В лаборатории вычислительной техники



РАДЫ ВАС ВИДЕТЬ В ЧИСЛЕ СТУДЕНТОВ

Горный факультет является крупнейшим и ведущим в институте. Он объединяет десять кафедр и готовит горных мастеров широкого профиля по пяти специальностям: технология и комплексная механизация подземной разработки пластовых месторождений полезных ископаемых, технология и комплексная механизация подземной разработки рудных месторождений, технология и комплексная механизация открытой разработки угольных, рудных и нерудных месторождений полезных ископаемых, маркшейдерское дело и обогащение полезных ископаемых.

Кафедры горного факультета располагают хорошо оснащенным современным оборудованием, лабораториями. Богатейшие коллекции горных пород сосредоточены в геологических кабинетах. Кафедры геодезии и маркшей-

дерского дела располагают первоклассными вычислительными машинами и точнейшими измерительными инструментами и приборами. Базой для подготовки высококвалифицированных специалистов для горной промышленности по комплексной механизации и автоматизации производственных процессов являются прекрасно оборудованные современными машинами, механизмами и автоматическими линиями лаборатории электромеханического факультета. Наличие в структуре института шахтостроительных специальностей создает благоприятную обстановку для приобретения знаний в области современной строительной индустрии.

На кафедрах горного факультета сосредоточен основной состав профессоров и доцентов института. Наличие в Кузнецком бассейне передовых горных предприятий является замечательной базой для производственного обучения и инженерной стажировки молодых специалистов. Молодые специалисты по технологии и комплексной механизации подземной разработки пластовых месторождений вооружаются знаниями для инженерного руководства крупными механизированными и автоматизированными шахтами, главным образом по добыче угля.

Они получают хорошую подготовку по физике горных пород, взрывным работам, дина-

мике горных масс и управлению горным давлением, эксплуатации горных машин и автоматических установок, а также по экономике и организации горных предприятий. Молодой специалист — это будущий главный инженер или начальник шахты, руководитель треста, комбината.

Специалисты по технологии и комплексной механизации подземной разработки рудных месторождений получают углубленные знания по добыче благородных металлов, полиметаллических и железных руд, а также драгоценных камней. В своей инженерной деятельности они занимаются производством массовых взрывов, эксплуатацией добычных и транспортных машин и автоматических установок, организацией и экономикой горнорудного предприятия. В процессе обучения они проходят практику на передовых пред-

приятий от Кольского полуострова до Кривого Рога и от Казахстана до Читы и алмазной трубки Мирного в Якутии. После окончания института специалисты получают квалификацию горного инженера и работают на рудниках в должностях последовательно: горный мастер, начальник участка, главный инженер, управляющий рудником и выше.

Специалисты по технологии и комплексной механизации открытой разработки угольных, рудных и нерудных месторождений полезных ископаемых вооружаются знаниями по буровзрывным работам, эксплуатации экскаваторного парка, драг, мостов, автомобильного и другого карьерного транспорта. Это горные инженеры по эксплуатации современных крупных механизированных карьеров и по проектированию открытых горных работ в институтах Сибири, Дальнего Востока, и Крайнего Севера.

Горные инженеры-маркшейдеры — это подземные штурманы. В период разработки месторождений полезных ископаемых маркшейдер составляет перспективные и оперативные планы развития горных работ, задает направления горным выработкам в соответствии с проектом, производит съемки и составление планов горных выработок, ведет учет добычи и контроль за полнотой выемки полезного иско-

паемого, изучает процесс движения горных пород и земной поверхности под влиянием горных разработок и устанавливает меры охраны подрабатываемых зданий и сооружений.

В период строительства и эксплуатации горного предприятия маркшейдер повседневно решает сложные задачи по проведению горных выработок встречными забоями.

Все специальные маркшейдерские дисциплины базируются на геологических, горных, геодезических и в значительной степени на математических науках.

Одной из интересных специальностей горного факультета является специальность обогащения полезных ископаемых.

Известно, что основная масса редких полезных ископаемых находится в природе в ничтожных количествах, а для подготовки к металлургическому переделу

требуются богатые концентраты с большим содержанием полезного минерала. Так, например, промышленное содержание молибдена в руде находится в пределах 0,05—0,15 процента, а в концентрате требуется его содержание 40—45 процентов. Естественно, что для достижения этих высоких кондиций требуется применение самых разнообразных схем обогащения, включающих в себя механические, электромагнитные, физико-химические и химические процессы, которые и являются предметом изучения в институте.

Кафедра обогащения полезных ископаемых оснащена современным оборудованием, позволяющим проводить интересные исследования, в которых активное участие принимают студенты всех курсов. Более 750 выпускников — горных инженеров-технологов — работают в Кузбассе, Норильске, Средней Азии и Дальнем Востоке на обогатительных фабриках, обогащают уголь, полиметаллические руды, алмазы, платину, золото, слюду и др. минералы. Студенты, проявившие в период обучения склонность к научно-исследовательской и проектно-конструкторской работе, после окончания вуза направляются для работы в проектные, конструкторские, научно-исследовательские институты по избранному профилю.

В. В. ПРОСКУРИН, декан факультета.

В НАШИ РЯДЫ, ДРУЗЬЯ!

Горно-электромеханический факультет готовит инженеров по следующим специальностям: **электрификация и автоматизация горных работ.**

Инженеры, оканчивающие Кузбасский политехнический институт по указанной специальности, получают диплом горного инженера-электрика.

Специальность «Электрификация и автоматизация горных работ» КузПИ сравнительно новая. Объясняется это тем, что в последние годы на горных предприятиях нашли широкое применение различные машины и механизмы, в значительной мере облегчившие физический труд горняков, а для управления этими средствами механизации стали применяться различные автоматические устройства.

После окончания института горные инженеры-электрики направляются для работы на шахты, карьеры, в научно-исследовательские и проектно-конструкторские институты.

Специальность «Горные машины и комплексы» со специализациями:

— **конструирование горных машин и комплексов.**

Горные инженеры-механики, оканчивающие институт по этой специальности, работают и конструкторских бюро машиностроительных заводов, в научно-исследовательских институтах и проектно-конструкторских институтах, занятых проектированием и конструированием новых машин для различных горнотехнических условий. Широкий кругозор и специальные знания, полученные в процессе обучения в институте, позволяют инженерам-конструкторам работать в различных отраслях народного хозяйства.

— **Эксплуатация горных машин и комплексов горных работ.**

Для выполнения всех технологических операций по добыче угля или руды на современной шахте широко применяются специальные машины, комплексно механизующие все процессы: отбойку, погрузку, крепление, транспортировку груза, и т. д.

Эксплуатацией всего этого оборудования занимаются горные инженеры-механики. В последние годы для механизации работ в карьерах отечественная промышленность освоила изготовление ковшевых, многоковшевых и роторных экскаваторов высокой производительности, транспортно-отвалных мостов, специальных конвейеров и рельсовых транспортных средств, которые дают реальную возможность увеличить в 6—10 раз производительность труда по сравнению с подземным способом добычи. Организацией эксплуатации, ремонта и обслуживания всей этой сложной техники руководят горные инженеры-механики. Окончившие институт по этой специальности получают диплом горного инженера-механика и работают в различных отраслях народного хозяйства нашей страны.

Специальность «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты».

Студенты, оканчивающие институт по этой специальности, получают диплом инженера-механика и направляются на работу в качестве инструкторов, технологов или механиков на машиностроительные заводы, в проектно-конструкторские организации, занимающиеся технологией машиностроения и обработкой металлов резанием.

Изучение таких специальных дисциплин, как металловедение и термическая обработка, металлорежущие станки и инструменты, основы конструирования, приспособлений, основы взаимозаменяемости и технических измерений, теория резания металлов, основы проектирования машиностроительных заводов, основы автоматизации и автоматизация производственных процессов в машиностроении, организация и планирование машиностроительной промышленности и других, развивают широкий технический кругозор у студентов, что позволяет им в последующем успешно применять полученные знания в различных отраслях народного хозяйства.

Г. И. РАЗГИЛЬДЕЕВ, декан факультета

Важнейшей задачей социалистической экономики является достижение наибольших результатов при наименьших затратах труда, материальных ценностей и времени. Эта задача во всех отраслях промышленности и на каждом предприятии решается общими усилиями всего коллектива. Важная роль в решении этих задач принадлежит работникам экономической службы. Их роль на производстве особенно возрастает в связи с решениями сентябрьского Пленума ЦК КПСС (1965 г.) об улучшении системы планирования и управления промышленностью.

Вот уже ряд лет в Кузбасском политехническом институте ведется подготовка инженеров-экономистов для горной и машино-

строительной промышленности. С 1965 года в наш институт принимается молодежь для подготовки инженеров-экономистов и химической промышленности. Наряду с подготовкой на дневном отделении она будет вестись также на вечернем и заочном отделениях.

Что же нужно знать для того, чтобы успешно работать в любом подразделении экономической службы промышленных предприятий, а также на экономической работе в проектных и научно-исследовательских институтах.

Для этого прежде всего необходимо хорошо знать технологию своей отрасли; горной, химиче-

ской или соответственно другой. Эта подготовка дается студенту инженерно-экономической специальности прежде всего на первых курсах, где проходятся физика, химия, математика, черчение, а также изучается технология своей отрасли.

Не менее важной частью подготовки будущего инженера-экономиста является его экономическая подготовка. Уже на первых курсах студент изучает большой курс политической экономии как теоретической базы всех экономических дисциплин. В дальнейшем он должен изучать теорию статистики, бухгалтерского учета,

финансов. Хорошо знать практику применения этой теории при решении экономических вопросов. К числу важнейшей дисциплины экономического цикла относится также экономика промышленности, организация и планирование производства.

Наконец, третьей составляющей подготовки инженера-экономиста является его математическая подготовка. Теперь нельзя представить себе экономиста, не владеющего математическими методами. В новых учебных планах на все виды математической подготовки,

в том числе и на ее разделы, непосредственно связанные с экономикой, предусматривается около 15 проц. всего учебного времени.

По окончании института инженеры-экономисты получают направления на шахты, разрезы, обогатительные фабрики, химические заводы, геологоразведочные организации, научно-исследовательские и проектные институты.

В. Э. ПОПОВ, зав. кафедрой экономики, доктор экономических наук.

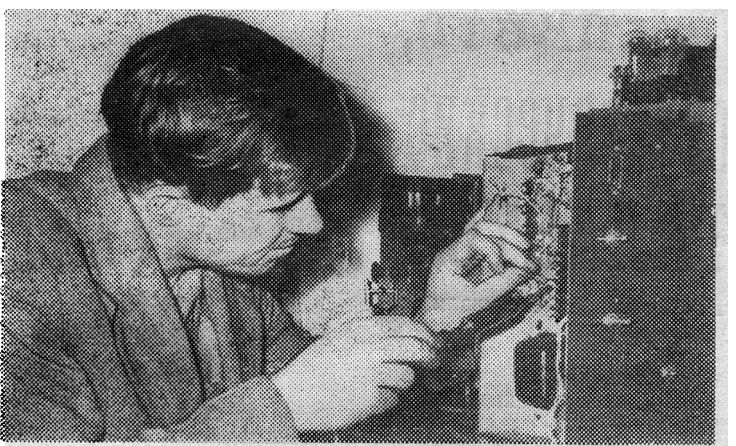
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ?

ИНЖЕНЕР - ЭКОНОМИСТ

Важнейшей задачей социалистической экономики является достижение наибольших результатов при наименьших затратах труда, материальных ценностей и времени. Эта задача во всех отраслях промышленности и на каждом предприятии решается общими усилиями всего коллектива. Важная роль в решении этих задач принадлежит работникам экономической службы. Их роль на производстве особенно возрастает в связи с решениями сентябрьского Пленума ЦК КПСС (1965 г.) об улучшении системы планирования и управления промышленностью.

Вот уже ряд лет в Кузбасском политехническом институте ведется подготовка инженеров-экономистов для горной и машино-

В ЛАБОРАТОРИИ ПРОМЭЛЕКТРОНИКИ



ФОТОПАНОРАМА О ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

● Любимое место отдыха студентов и преподавателей нашего института — Писаные скалы. Все, кто любит купаться в реке, кататься на водных лыжах, на лодках, играть в волейбол, ручной мяч, городки, участвовать в эстафетах и других соревнованиях, все, кому по душе свежий воздух, солнце, песни у костра, все одут в лагерь здоровья «Писаные скалы». Здесь есть все, чтобы окрепнуть и закалиться, набраться новых сил.

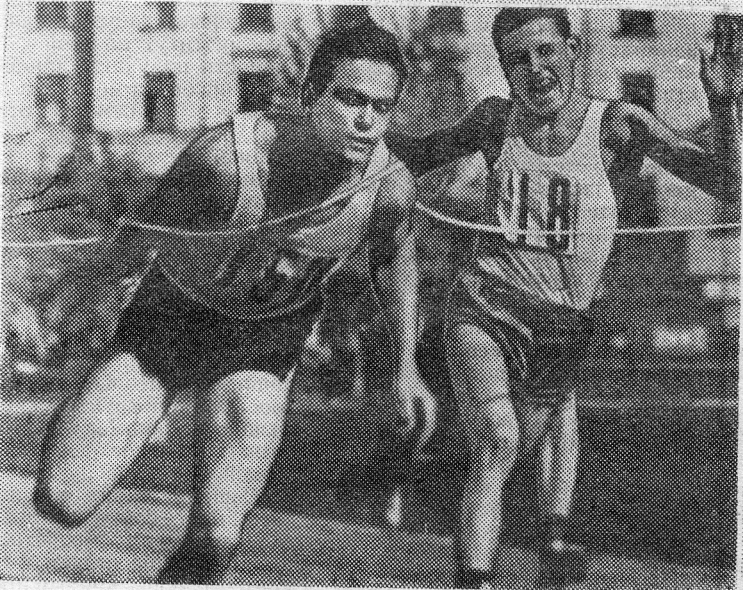
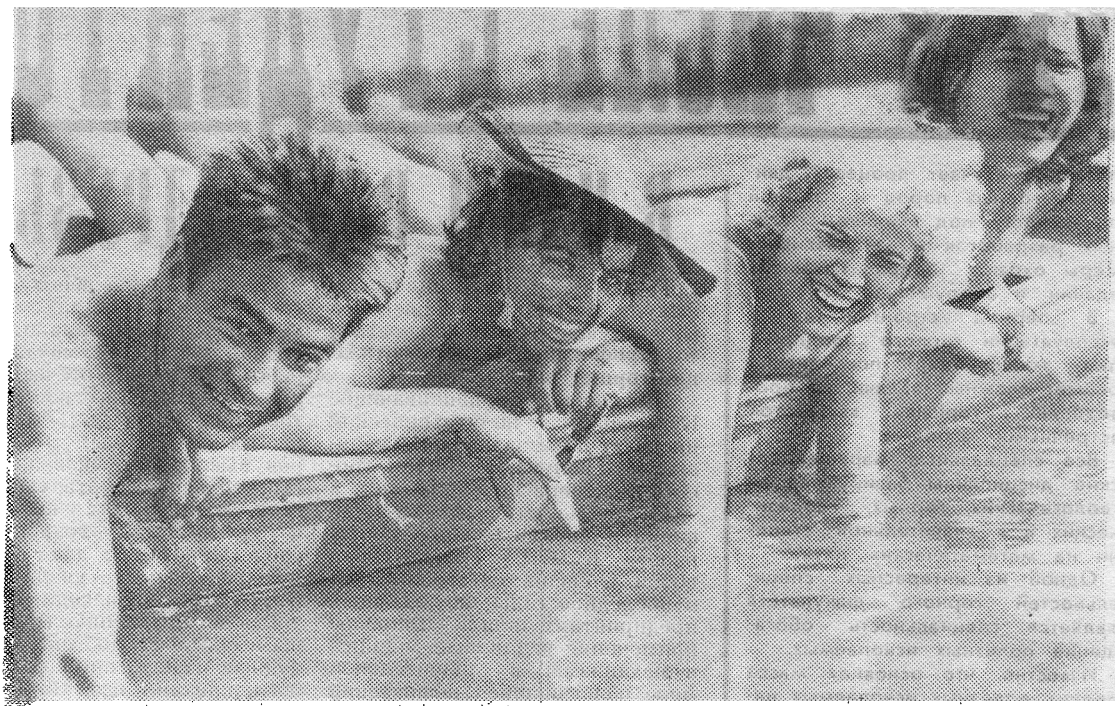
● Перворазрядник Саша Певнев, чемпион области в беге на 100 м, рвет финишную ленту. Его результат — 11 сек.

● Чемпион мира по шахматам Тигран Петросян в гостях у наших студентов и преподавателей.

● Не было равных горнякам на

соревнованиях в институте по классической борьбе и самбо. Они — победители XIV традиционной спартакиады КузПИ.

● Один из сильнейших гонщиков Кузбасса кандидат наук, мастер спорта Л. Л. Моисеев. Его ученик А. Акимов, студент гр. АО-651, выполнил норму мастера спорта и стал обладателем приза в мотогонках на первенство Сибири.



Наш ФАКУЛЬТЕТ

Заочный общетехнический факультет осуществляет общенаучную и общинженерную подготовку студентов по нескольким родственным специальностям без отрыва от производства путем приближения заочного образования к месту работы и жительства студентов, а также осуществляет специальную подготовку по специальностям:

Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых. Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых. Электри-

фикация и автоматизация горных работ. Экономика и организация горной промышленности. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.

Подготовка специалистов без отрыва от производства, когда она начинается на общетехническом факультете, проводится в два этапа. Первый этап — обучение на I—III курсах обще-

технического факультета — обеспечивает общенаучную и общинженерную подготовку. Второй этап обучения на IV—VI курсах вузов страны — обеспечивает специальную подготовку по соответствующим специальностям. Студентам, окончившим ЗОТФ, выдается соответствующее удостоверение, дающее право на зачисление на второй этап обучения. На второй этап обучения зачисление производится, как правило, только на ту специальность, которая соответствует характеру работы студента на предприятии.

Таким образом, по окончании трех лет учебы на ОТФ студенты могут заканчивать заочное обучение на старших курсах по перечисленным выше специальностям в Кузбасском политехническом институте или переходят в другой вуз страны, где получают специальную под-

готовку по избранной специальности. На ОТФ подготовка специалистов проводится в соответствии с утвержденными Министерством высшего и среднего специального образования СССР унифицированными учебными планами по следующим специальностям.

1. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых со специальностями.
2. Обогащение полезных ископаемых.
3. Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений.
4. Горные машины и комплексы.
5. Электрификация и автоматизация горных работ.
6. Экономика и организация химической промышленности.
7. Экономика и организация горной промышленности.

8. Экономика и организация машиностроительной промышленности.

9. Технология основного органического и нефтехимического синтеза.

10. Электрические машины и аппараты.

11. Электрические станции.

12. Промышленное и гражданское строительство.

На период выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов обучающихся на первом и втором курсах ОТФ предоставляется отпуск 30 календарных дней, а обучающимся на третьем и последующих курсах — 40 календарных дней. На период подготовки и защиты дипломного проекта предоставляется отпуск 4 месяца. Размер заработной платы, сохраняемый обучающимся на время отпусков, определяется из расчета среднемесячной заработной платы за последние 12 месяцев работы перед отпуском, но не свыше 100 рублей в месяц, оплачивается 50 проц. стоимости проезда.

А. И. САНИН,
декан факультета.

СВЕРКАЙТЕ, СТУДЕНЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ!



Институтские фестивали собирают огромное количество зрителей. И особенно много желающих попасть на заключительные концерты химиков и шахтостроителей, давних соперников в борьбе за первое место. В юбилейном году жюри присудило первое место самодеятельным артистам ШСФ. На этом факультете много хороших певцов, имеются девичий хор, танцевальный ансамбль, инструментальный оркестр. СТЭМ Коллектив показал богатую и интересную программу. В том, что факультет стал ведущим по самодеятельности, есть доля (и большая) студента гр. ГС-631 Николая Дмитриенко. Вот кому приходилось выступать в семи лицах: играть, дирижировать, вдохновлять... НА СНИМКАХ: юбилейный фестиваль взял старт; руководитель самодеятельного коллектива ШСФ Н. Дмитриенко; часть девичьего вокального ансамбля шахтостроителей.



Редактор А. ЮНОНИН.

РЕШАЯ ГОЛОВОЛОМКУ...

Еще до поездки на практику мой руководитель доцент Н. А. Федоров дал мне задание — собрать материалы для установления оптимальной длины лавы пласта «Наджуринского-2» шахты им. Е. Ярославского. Дело в том, что комплексы ОМКГ в начале выпускались, как правило, длиной 60 м. Но, как известно, при коротких лавках необходим больший объем подготовительных выработок. А это удорожает себестоимость одной тонны угля.

Чрезмерное же увеличение длины лавы уменьшает скорость продвижения. Это ведет к сниже-

нию производительности труда. В разработанном мною вопросе и была сделана попытка найти оптимальную длину лавы. Расчеты показали, что она должна быть 110—115 м.

Мне пришлось просмотреть большое количество различной литературы, сопоставить данные, собранные за период практики, и все это в конечном итоге помогло мне во время разработки спецвопроса дипломного проекта. Сейчас, кончая институт, я понял, что систематическое занятие научной работой помогает глубже овладеть специальностью. Мне лично это помогло значительно сократить время дипломного проектирования. Я призываю студентов младших курсов: активнее включайтесь в научную студенческую работу. Время, которое вы затратите в СНО, с лихвой окупится.

А. ФИЛАТОВ,
студент гр. ГП-621.



Студент гр. ГО-631 Геннадий Сагайдачный сделал на конференции доклад, который он подготовил вместе со студентом Виктором Исаченко, на тему: «Одновременная отработка пологих междупластий при бестранспортной системе разработки».

СТУДЕНТЫ ИДУТ В НАУКУ

Состоявшаяся в конце апреля XII научно-техническая конференция, посвященная ленинским дням, подвела итоги научной работы студентов в 1966 г. Конференция показала, что количество студентов, занимающихся в нашем институте научной работой, значительно увеличилось. На конференцию было представлено 217 докладов по сравнению со 170 в 1965 г. Число студентов, принимавших участие в работе конференции, возросло с 230 до 286 человек. Общее число студентов, занимающихся научной работой в различных формах, составляло 600 человек по сравнению с 400 в прошлом году. Это говорит о возросшем интересе студентов к научной работе и более серьезном отношении к ней кафедр нашего института.

В этом году большую работу провели кафедры технологии основного органического синтеза (зав. кафедрой доцент к. х. н. Клейн Л. Н.), органической химии (зав. кафедрой доцент Бейлес Р. Г.), твердого топлива (зав. кафедрой к. х. н. Исхаков Х. А.), разработки месторождений полезных ископаемых (зав. кафедрой профессор Лукьянов П. Ф.), автоматизации производственных процессов (зав. кафедрой доктор т. н. Муравьев В. П.), строительства горных предприятий (зав. кафедрой профессор Кожевни В. Г.), экономики и организации планирования (зав. кафедрой профессор доктор э. н. Попов В. Э.) и ряд других.

Темы научных работ, в которых принимали участие студен-

ты, имели определенный научный и практический интерес. Так, например, велась большая работа под руководством доцента, к. т. н. Манькова В. М. (кафедра СГП) по вопросам исследования схем вскрытия глубоких горизонтов на шахтах Кузбасса, под руководством доцента, к. т. н. Федорова Н. А. велась работа по применению комплекса КМ-81 на шахте им. С. М. Кирова, под руководством доцента, к. т. н. Колчановой Р. С. была осуществлена разработка методов расчета магнитных систем и рекомендована ряду заводов для практического использования, под руководством доцента, к. т. н. Овсянникова П. М. студентами был разработан трибометр.

В этом году в научную студенческую работу включились кафедры общественных наук. Этими кафедрами было подготовлено 27 докладов. Отмечено, что 2 работы — студента гр. ХТ-621 Валерия Асауляка и гр. ЭХ-652 Валерия Тумина были рекомендованы и отправлены на всесоюзный конкурс научных студенческих работ, посвященный 50-летию Советской власти.

По сравнению с прошлым годом научная студенческая работа на кафедрах заметно улучшилась. Кафедры стали привлекать к работе, наряду со студентами старших курсов, студентов 1-го и 2-го курсов. Это такие кафедры, как неорганической химии, общей электротехники, прикладной механики и т. д. Форма работы — кружковая, но это уже шаг к

большой серьезной исследовательской работе.

Несмотря на улучшение работы, некоторые кафедры весьма несерьезно отнеслись к исследовательской работе студентов. На таких кафедрах, как высшей математики, физики, несмотря на видимость углубления теоретических знаний студентов, как основы их будущих специальностей, работа ведется очень слабо. Кружки, как правило, организуются, но число студентов, которые участвуют в их работе, очень мало.

Совершенно не принимали участия в конференции кафедры высшей математики, физики, иностранных языков. Возможности у этих кафедр большие, и их необходимо использовать. Тем более, что «поле деятельности» весьма обширно. Это — все студенты 1-го и 2-го курсов.

В настоящее время огромное значение приобретает привитие навыков организации и проведения научных исследований будущим специалистам. Может быть, не каждый выпускник института станет ученым, но навыки исследовательской работы должен приобрести каждый.

В связи с этим перед НСО нашего института стоит ряд нерешенных вопросов, от решения которых зависит успешная научная работа студентов.

В этом году советом НСО решено создать более широкий актив для организации научно-исследовательской работы студентов. Решено на каждом факультете создать бюро НИРС следующего состава: председатель бюро НИРС, ответственные за научную студенческую работу от партийной, профсоюзной и комсомольской организаций факультета, студенты, ответственные за научную работу, от каждой кафедры.

Думается, что такой актив улучшит деятельность студенческих научных обществ факультетов.

А. ЭЛЬ,
В. СОКОЛОВ.



Наши студенты на I межвузовской конференции в Томске.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института

№ 22 (444).

Пятница, 26 мая 1967 г.

Цена 1 коп.

ВЕСТИ С СЕССИИ

знали, какие требования будут предъявлять к нам на экзаменах. Хорошо читал нам В. Г. Попов — в лекциях его было много нового, чего нигде не найдешь. Он же принимал у нас экзамен. Мы все остались очень довольны. Экзамен группа сдала хорошо.

Вопрос: — Ваши прогнозы об оставшихся экзаменах?

Ответ: — Статистику угольной промышленности — это у нас последний экзамен — думаю ответить на хорошо. А вот истмата побавляюсь. Много приходится работать самостоятельно. Есть такие вопросы — ни на лекциях их не затрагивали, ни в учебниках нет. И потом так много — 63 вопроса...

Вопрос: — Были ли у вас срывы на экзаменах?

Ответ: — Да, один раз. На втором курсе — по физике. Я и в школе ее не любил.

Вопрос: — Какая сессия у вас была наиболее удачной?

Ответ: — Прошлая весенняя, в 1966 году. Тогда я получила две четверки, отлично и удовлетворительно.

Вопрос: — Ваш портрет висит на Доске почета института. Как вы считаете, за что вас удостоили такой почести?

Ответ: — Не знаю. Возможно, за участие в художественной самодеятельности. Я учусь три года и каждый год отправ-

8 БАЛЛОВ ИЗ 10

(ИНТЕРВЬЮ СРАЗУ ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНА)

В узком коридорном проходе не пройти: возле аудитории № 206 толпились девушки. Некоторые устроились по-домашнему — на неизвестно откуда взявшихся стульях. В руках — тетради и учебники. Но руки листают их уже машинально. Все мысли — об экзаменах. Иногда дверь открывается, и появляется студентка — обычно довольная, улыбающаяся. Подруги бросаются к ней с традиционным: «Ну, как?» Зададим же и мы этот вопрос студентке, которая только что сдала экзамен. Отвечает студентка гр. ЭГ-641 Елена Пономаренко.

— Сдала на четыре. Экзамен — по рудничному транспорту. В каждом билете три вопроса. Первый — расчеты — самый страшный. Мне достался такой: «Расчет транспортировки груза под действием собственного веса». Ответила. Преподаватель П. Ф. Щетинин задал дополнительный вопрос, и я перешла к рассказу об очистных устройствах в ленточных конвейерах. И в заключение рассказала о механизации погрузочных работ. Меня спросили: «Что выгоднее — и где транспорт, применяемый на тушенничном ходу или рельсовом». Ответить на это было не трудно. По этому курсу мы защищали 12 лабораторных работ. Экзамен сдаем в основном на хорошо и отлично. В группе всего 2—3 удовлетворительные оценки.

Вопрос: — Как вы сдали первый экзамен?

Ответ: — Также на хорошо. Правда, экономнику угольной промышленности у нас читало четыре преподавателя, практические занятия вела пятая преподавательница, так что мы не

ляюсь в составе агитбригады то по шахтам, то по Юргинскому, то по Кемеровскому, то по Мариинскому районам.

От редакции: Елена Пономаренко принимает участие и в научной работе. На заседании секции экономики и организации производства во время научно-технической студенческой конференции она сделала доклад на тему: «Развитие открытой добычи в СССР». Этот доклад ей засчитан как курсовая работа и оценен высшим баллом.



А ПЕРВЫЙ КУРС?

Возьмите брошюру о прошедшей 19—22 апреля в институте конференции и посмотрите, сколько первокурсников в ней приняло участие. На нашем факультете их оказалось трое. Но их у нас 300 человек. Наверняка из этих трехсот нашлись бы люди, которые хотели бы принять участие в научно-исследовательской работе. Что же им помешало? Послушаем комсорга потока В. Пинигина. Вот как он ответил на наши вопросы.

— Вы участвуете в научной работе?

— Нет.

— А хотели бы?

— Да, конечно.

— Что же вам мешает?

— Ничего. Но я не знаю, где что делают на кафедрах и мне будет неудобно, если меня попросят с какой-либо кафедры из-за недостатка знаний или из-за несоответствия моей специальности профилю кафедры.

— А на следующий год вы тоже будете ждать, когда к вам придут с кафедры и приг-

ласят работать?
— Теперь-то я сам пойду на кафедру.

— Как вы считаете, что нужно сделать, чтобы будущие первокурсники не оказались на вашем месте?

— Больше пропагандировать. Что можно сказать о пропаганде НСО в институте?

На дверях кафедр, хотя и не на всех, висят списки работ, которыми могут заниматься студенты. Но эти списки ни о чем не говорят первокурснику и многие опасаются того же, что и Пинигин. Неужели нельзя было кому-нибудь из работников кафедр или студентам старших курсов написать статью для первокурсников, рассказать о НИРС, о самых интересных работах, увлечь юношей и девушек? Кстати, почти никто из первокурсников не знает, как расшифровывается НИРС.

На первом курсе нагрузка на студентов гораздо большая, чем в школе, и трудно сразу войти в ритм студенческой жизни. Этим многие объясняли то, что они не смогли участвовать в научно-исследовательской работе.

В следующем году у сегодняшних первокурсников начнутся курсовые проекты и т. д., и опять не будет времени. Но все ли они знают, что многие работы, представленные на конференции, были засчитаны за курсовые проекты? И, конечно, гораздо интереснее работать над

проектом, тему которой ты сам выбрал, которая тебе нравится, чем получить тему от преподавателя. Многие студенты работают не только в течение учебного года. Уезжая на практику, они получают на кафедрах задания и работают над ними, а когда начинаются занятия, у них уже есть тема и есть результаты. Почему бы первокурсникам не последовать их примеру? Не ждать, когда к ним придут, а самим проявлять инициативу?

Некоторые студенты говорят, что заниматься теорией неинтересно, хочется поработать как следует. Но можно работать в лабораториях, институт заключает с заводами договоры, т. е. студент выполняет по договору работу для завода и получает за это оплату.

Мне хочется закончить словами Кузмы Прутков: «Не вкусивши сладкого, горькое еще можно есть, а раз вкушивши сладкое, кислое уже неприятно».

А. ЦИНКЕР,

студент гр. МК-661, член совета НСО, председатель НСО ГЭМФ.

28 МАЯ—ДЕНЬ ХИМИКА. ПОЗДРАВЛЯЕМ КОЛЛЕКТИВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ХТФ!

ИЗ РЕКОМЕНДАЦИЙ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЯМ

С ПЕРВОЙ МЕЖВУЗОВСКОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ОБОБЩЕНИЮ ОПЫТА ВУЗОВ В РАЗВИТИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В целях улучшения качества НИРС ввести в вузах чтение факультативного курса «Научные основы организации исследований», который должен читаться на III курсе.

При соответствии работ по НИРС с курсовыми работами студентов, последним при выполнении заданного объема НИРС с согласия руководителя курсового проектирования и зав. профилирующей кафедрой производится зачет курсовой работы из учебной программы.

Если тема достаточно серьезна, то следует порекомендовать ее студенту, как тему будущего дипломного проекта, к выполнению которого он фактически может приступить с 3-го курса:

Организовать учет работы студентов в НИРС путем занесения ее результатов в личную карточку студента с последующим включением в выпускную характеристику и занесением в приложение к диплому.

За разработку оригинальных устройств студентам следует выдавать денежные вознаграждения по договорам или из фонда декана, которому необходимо установить премиальный фонд для лучших работ студентов в размере до 1 проц. от стипендиального фонда факультета. Предусматривать также поощрения научных руководителей в соответствии с установленными деканом или советом факультета нормами поощрения.

По окончании института активным участникам НИРС выдавать почетные дипломы с указанием научных работ, выполненных студентами за период обучения. При распределении на работу учитывать результаты НИРС.

Организацию НИРС в вузе рассматривать как один из основных критериев, по которому судить об эффективности комсомольской, профсоюзной работы на факультетах, курсах, в учебных группах. Активную деятельность студентов в организации научной работы считать выполнением общественного поручения.

Особое внимание студенческие общественные организации должны обратить:

а) на повышение качества учебы, как важнейшего условия дальнейшего развития НИРС;

б) на привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

в) на создание общественного мнения вокруг НИРС и стимулирование ее дальнейшего развития;

г) на содействие внедрению результатов научных исследований студентов;

д) на обобщение, пропаганду и популяризацию передового опыта в организации НИРС.

В организации НИРС и укреплении в ней студенческого самоуправления значительную роль должны сыграть комсомольцы, молодые научные работники. Их деятельность должна быть направлена на улучшение непосредственного научного руководства работой студентов на кафедрах и в других научных направлениях, участие в выборных органах студенческого самоуправления по развитию научно-технического творчества студентов.

В целях активизации НИРС студентов и укрепления связей научно-технических организаций студентов с производством установить тесные контакты с отраслевыми научно-техническими обществами (НТО) через соответствующие вузовские секции.

Совершенствовать систему стимулирования профессорско-преподавательского состава в деле улучшения руководства НИРС, разработать нормы оплаты профессорско-преподавательскому составу за руководство НИРС.

Рассматривать участие научных работников в организации научной работы студентов как выполнение ответственного административного, партийного, комсомольского и общественного поручения. Учитывать участие в НИРС при продвижении в научном звании или должности.

Мысли смелый полет

Большое количество докладов — 29, прочитали студенты на заседаниях секции шахтного строительства, которую возглавлял проф. В. Г. Кожевин. Мы попросили его рассказать о наиболее интересных студенческих работах. Вот что он сообщил.

окончания им института к ним на шахту.

Новый приближенный метод расчета напряженного состояния в массиве горных пород предложил студент гр. ГС-641 А. Крумм. Пользуясь этим методом, можно при той же точности ускорить расчет. Работа его,

можно сказать, теоретическая. И многие другие студенты представили интересные работы. Назову хотя бы нескольких: С. Жарков, А. Краев, Ю. Пархоменко, И. Линдену.

НА СНИМКЕ: А. Крумм
Н. Сизиков



Почти все доклады вызвали оживленное обсуждение. В них, как это часто бывает, не перескажешь уже известное, а делается попытка новых решений. Естественно отсюда интерес присутствующих. Кафедра считает, что некоторые предложения можно рекомендовать для внедрения в производство, часть их имеет научную ценность.

Вот, к примеру, студент гр. ГС-621 Н. Сизиков сделал доклад на тему «Сокращение сроков сооружения выработок большого сечения». Он предложил произвести это сокращение за счет внедрения более совершенных способов крепления. Выводы и расчеты, представленные им, имеют практический интерес. Недаром за них ухватился главный инженер одной из шахт, присутствовавший на научно-технической конференции. Он попросил направить Н. Сизикова после



«Весна... Сессия... Зарази студентов и преподавателей оптимизмом, напиши сказку», — приказал мне редактор. — Пиши только о хорошем, не омрачай настроение. А приказ редактора, сами понимаете, еще никто не нарушал. Я тоже не нарушаю. Сразу же побежал в областную библиотеку, затем — в детскую, за ней — в научно-техническую, обзвонил всех близких и далеких друзей. Нет нигде нужного «Теоретического руководства для начинающих писать сказки». Обиженный на издательства, вынужденный доверять своим собственным возможностям, устав от беготни за «руководством», прибегаю домой, сажусь к письменному столу и... что вижу я!

...Иду я по коридору второго этажа института, все еще продолжая осмысливать долго висевший у входа в институт красочный призыв: «Сдадим все экзамены только на отлично! Ни пуха ни пера! Ура!» Заглядываю в ректорат — странная картина, Ректоры и проректоры, деканы и их замы с карандаша-

ми в руках ставят птички на огромнейшем полотне — графике студенческих экзаменов «Приходится просить у министра дополнительную сумму на

году ведь учил»: «Братцы! — кричит много (лет) обещающий институтский поэт. — Давайте прочту свой замечательный новый стих!» — «Пользуйся слу-

лись студентами с вдохновением», — как всегда, кратко политэкономы. Преподаватели истории КПСС решают обогатить историческую науку серьезным исследованием студенческого опыта в поголовном блестящем изучении истории партии.

А из глубины коридора, верно, из читального зала, «вполголоса» горланят заливчатую студенческую песню: «Сопромат не страшен нам, история — тоже, с математикой в ладах. Ну, жно — всем поможем. Не спеть ли, не сплать ли нам, мы умнее — славные».

Здесь я не выдержал, проснулся. Это был незабываемый, чудесный сон — весенняя сказка.

Ч. ИГОРЕВ.

Редактор А. ЮНОНИН.

ВЕСЕННЯЯ СКАЗКА

Наш юмор

повышенные стипендии: все сдают без четверок, — говорит ректор и подписывает срочную телеграмму в министерство. А оттуда немедленный ответ: «Пока не доверяйте первым результатам тчк. Не принимайте поспешных решений тчк. Выезжайте к нам лично тчк. Министр».

Коридор гудит, как улей: студенты, известно, и в хорошие времена не любят тишины. Все в норме, — делится с друзьями гроза преподавателей, известный хвостист (все в прошлом) Коля М. — К экзамену готов был еще позавчера, в

чаем, — отвечает шумливая студенческая братия. — Читай, мы ведь теперь не разбеемся, воспитание не позволяет.

В 206 аудитории стихийное собрание — преподаватели кафедр общественных наук сделали небольшой перерыв. Не удивляйтесь, — «общественники» теперь часто собираются вместе — ведь у них единая партийная организация. «Молодцы, студиозы», — не скрывает радостной улыбки В. Д. Соколов и восторженно читает вслух любимого Д. Бедного. «Претензий нет, первоисточники изуча-

ВОПРОС. КАК ВЫ И ВАША ГРУППА ГО-631+622 СДАЕТЕ ЭКЗАМЕНЫ?

ОТВЕТ: Хотя сессия официально заканчивается 3 июня, наша группа сдала последний пятый экзамен 26 мая, а четверо из группы — еще 20 мая.

Член комитета ВЛКСМ Геннадий Сагайдачный, бывший председатель учебной комиссии на горном факультете Иван

Цепилов и член факультетского бюро ВЛКСМ Александр Скачков получили по 25 баллов из 25 возможных. Студент В. Подкорытов и я сдали экзамен на хорошо и отлично. Хорошие знания показали Г. Огнев и Р. Бурков (у них по одной тройке).

В группе 14 человек. Можно, таким образом, сказать, что половина ее сдала сессию на хорошо и отлично. У остальных половины оценки в основном удовлетворительные и хорошие.

Средний балл в группе высокий — 3,85. Но вот беда: студент В. Демин сорвался на экзаменах по основам научного коммунизма.

ВОПРОС. ПАИНОЛЕЕ ТРУДНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ?

ОТВЕТ: Об этом говорят сами оценки. Специальные предметы: «Электрификация карьеров», «Техника безопасности», «Основы проектирования карьеров», «Гидромеханизация» — группа сдала хорошо. Больше всего удовлетворительных оце-

нок по основам научного коммунизма...

ВОПРОС: Известно, что весеннюю сессию обычно сдают лучше зимней. Подтвердилось ли это на примере вашей группы?

ОТВЕТ: Да. Зимой мы имели всего одного отличника. И вообще в группе было меньше хороших и отличных оценок. Сейчас результаты лучше.

ВОПРОС: СКАЗАЛАСЬ В ЭТОМ БОЛЬШАЯ ПРОДОЛ-

ЖИТЕЛЬНОСТЬ ВТОРОГО СЕМЕСТРА ИЛИ ЧТО-ТО ДРУГОЕ?

ОТВЕТ: В предыдущий семестр в группе было много пропусков занятий. А с февраля по май на занятия ходили все. Все добросовестно занимались. Ну и потом эта сессия для каждого из нас последняя...

ВОПРОС: МОЖНО ЛИ НАДЕЯТЬСЯ, ЧТО ДО ОКОНЧАНИЯ СЕССИИ БУДЕТ ПЕРЕСДАН «ЗАВАЛЕННЫЙ» ЭКЗАМЕН?

ОТВЕТ: Да. Срыв у В. Демина, по-моему, случайный. Вполне возможно, что студент уже исправил свою оплошность на экзамене...

„СТАРШЕКУРСНИКАМИ

ДОВОЛЕН“ ...

М. В. БАРАНОВ,
декан ЦСФ

Студенты факультета — пока только старшекурсники — сдали 422 экзамена. Кстати, надо отметить, что недопусков почти нет. Результаты таковы. 10 неудовлетворительных оценок, 305 хороших и отличных.

Особенно хорошо закончила сессию группа ЭГ-641, где шесть отличников: Л. Быкова,

А. П. АНДРИАНОВ,
зам. декана

Хорошо сдают экзамены студенты групп ГО-622, ГР-622, ГП-631, 622. Закончили сессию на отлично Ленинский стипендиат А. Астахов и Г. Новицкий. На хорошо и отлично сдали все экзамены старосты групп ГП-631 и ГР-622 коммунисты Н. Захаров и А. Нездолый, а также коммунист А. Хрюкин и студенты В. Меркулов и Б. Тимошинцев. Хорошие знания показал С. Андри-

сн. Третьекурсник А. Вербин сдал четыре экзамена на высший балл. Студенты Г. Пиездилов, И. Добрынин, А. Нагорный, Г. Никитин, Е. Ромоданов, А. Темерев, А. Конопов, В. Левин, Н. Лобанова, А. Уфимцев, М. Рылов сдают сессию только на отлично и хорошо.

Но есть и факты, которые настораживают. Студентка гр. ОП-622 В. Крушения получила «неуд» по основам научного коммунизма. Студенты гр. ГП-622 А. Безносков и В. Герц до сих пор не сдали по два зачета.

Г. Дубровская, П. Сысоева, Н. Шайдулова, Г. Косинцева, А. Степанова. Средний балл здесь выше 4.

Успешнее других вышла из сессии группа ЭГ-631. Здесь четверо показали отличные знания: М. Михневич, Т. Фомина, В. Харитонов, А. Пушкарных. 10 студентов сдало все экзамены на хорошо и отлично.

Значительно лучше по сравнению с зимней сессией сдали экзамены студенты группы ГС-641, СП-631+623

Старшекурсники я дово-

лен... Сессия прошла легко, без напряжения. Ни одного случая пользования шпаргалками. Ни одного недоразумения.

ИНСТИТУТ— ДОСРОЧНО



У нас на заочном факультете только до III курса организованы систематические занятия, т. е. в течение всего семестра читаются лекции по всем общеобразовательным и общетехническим дисциплинам и проводятся практические занятия по некоторым из них.

Такая форма обучения на заочном факультете имеет огромное значение для студентов-заочников, проживающих в Кемерове. Изучение специальных предметов на 4, 5, и 6 курсах должно осуществляться самостоятельно в течение всего года. И лишь только в период лабораторно-экзаменационных сессий заочники имеют возможность прослушать несколько обзорных и установочных лекций по наиболее трудным разделам каждого предмета. Но этого, конечно, недостаточно для получения необходимых знаний, основной багаж которых заочник должен получить при самостоятельной работе с учебником. Но каким бы сту-

дент-заочник ни был добросовестным в самостоятельном изучении специальных дисциплин, он при всем желании не может получить знания в той полноте, в какой получают студенты-дневники и вечерники из лекций преподавателей. Всем известно, что совершенных учебников почти не бывает, поэтому, чтобы достаточно изучить какой-то вопрос по конкретному предмету, необходимо просмотреть несколько книг, а иногда и журналы. Но для студентов, обучающихся без отрыва от производства, такая «роскошь» не осуществима. В лекциях же преподавателей материал излагается именно в том плане и объеме, который необходим студенту. На лекциях студенты слышат обо всех важных событиях и интересных новинках, прочно входящих в жизнь производства как у нас в стране, так и за рубежом. Живое слово лектора намного эффективнее, чем безмолвное изучение предмета по учебнику.

зачастую неполному и несовершенному. Поэтому я бы советовал всем заочникам, проживающим в Кемерове и имеющим свободные от работы вечера или дни, посещать лекции со студентами вечернего или дневного факультета. Я уверен, что ни один преподаватель не откажет заочнику в посещении занятий подобным образом. Пользы и успеха будет тем больше, чем регулярнее будут посещения.

А что польза от этого есть, я убедился на собственном опыте. С февраля 1966 года я начал заниматься по индивидуальному учебному графику, получив на это разрешение у нашего декана, Александра Ивановича Сапина. Постоянное посещение лекций по спецдисциплинам позволило мне сдать многие предметы досрочно и тем самым сократить срок обучения в институте на один год.

А. ФЕКЛОВ,
студент-заочник 5 курса.

С 29 по 31 мая в нашем институте проходила научная конференция по теме «Рабочие Сибири в борьбе за построение социализма и коммунизма». В работе конференции, посвященной приближающемуся 50-летию Октября, приняли участие ученые-историки Новосибирска, Томска, Тюмени, Омска, Барнаула, Москвы, Иркутска и других городов. Преподаватели школ, пропагандисты, комсомольский, профсоюзный, партийный актив Кузбасса.

ПЕРВЫЕ ДВА ДНЯ

Участников конференции приветствовали от имени бюро областного комитета партии и облисполкома секретарь обкома КПСС З. В. Кузьмина, от имени старых большевиков, член Коммунистической партии с 1913 года С. В. Носов.

На пленарном заседании с докладом «О ведущей роли рабочего класса на современном этапе коммунистического строительства» выступил первый секретарь Кемеровского обкома КПСС, член ЦК КПСС А. Ф. Ештокин.

Затем был заслушан доклад доктора исторических наук В. А. Кадейкина и кандидатов исторических наук И. И. Коймгородцева и А. С. Московского «Не-

ИТАК, ВСЕСИБИРСКАЯ...

(50-летию посвящается)

которые проблемы историографии советского рабочего класса в Сибири».

Второй день работы конференции был посвящен обсуждению ряда докладов в секциях. Ученые прослушали доклады доктора исторических наук, профессора пединститута З. Г. Карпенко «Количественный и качественный рост рабочих кадров промышленности Кузбасса за 50 лет», секретаря Кемеровского обкома КПСС З. В. Кузьминой «Идейно-воспитательная работа на промышленных предприятиях Кузбасса в годы семилетки», доктора исторических наук М. М. Шорникова (Новосибирск) — «В. И. Ленин и большевики Сибири в 1917 году», кандидата исторических наук Д. М. Зольникова (Новосибирск) — «Рабочие, как социальная база формирования организаций РСДРП(б) Сибири в 1917 г.», доктора исторических наук В. А. Кадейкина — «О партизанском движении в Сибири».

Активнейшее участие в конференции принял коллектив

преподавателей кафедры истории КПСС нашего института, представивший 18 докладов и сообщений по всем проблемам конференции.

КОНФЕРЕНЦИЯ ЗАВЕРШЕНА

31 МАЯ межвузовская научная конференция «Рабочие Сибири в борьбе за построение социализма и коммунизма», проходившая в г. Кемерове, закончила свою работу.

На заключительном пленарном заседании были приняты рекомендации, конференции, о которых доложил доктор исторических наук, профессор В. А. Кадейкин (Кемерово).

В обсуждении рекомендаций приняли участие доктор исторических наук И. М. Разгон (Томск), З. Г. Карпенко (Кемерово), кандидаты исторических наук Г. А. Блинов и П. К. Редькин (Кемерово).

Итогом конференции было

посвящено выступление начальника управления преподавания общественных наук Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР В. Я. Климушева.

От имени бюро областного комитета партии, облисполкома и облисполкома первый секретарь Кемеровского обкома КПСС А. Ф. Ештокин тепло поблагодарил ученых за плодотворную работу.

Часто ли проводят подобные конференции в Сибири? Чем отличается Кемеровская сессия ученых-историков?

С такими вопросами наш корреспондент обратился к доктору исторических наук, профессору Томского университета И. М. Разгону.

— Это первая из юбилейных конференций историков Сибири, — сказал И. М. Разгон. — Впервые в Сибири так широко обсуждался вопрос о роли рабочего класса в строительстве нового общества. Подобные встречи ученых состоялись нынешним летом в Томске, Иркутске, Красноярске, Владивостоке. Они будут посвящены различным проблемам исторической нау-

ки. Пожалуй, впервые мы очень серьезно говорили об историографии Советского периода.

Каков итог работы конференции?

Об этом говорит доктор исторических наук, профессор Новосибирского педагогического института М. М. Шорников.

— Конференция подвела итог многолетней работы ученых Сибири. Она наметила пути изучения роли рабочего класса в социалистическом преобразовании и строительстве коммунизма. Опубликованы многие труды, задуманы обобщающие книги, многолетняя история рабочего класса Сибири.

Что нового дала конференция практикам партийной и общественной работы?

Отвечает доктор исторических наук, профессор Кузбасского политехнического института В. А. Кадейкин:

— Многие доклады и сообщения конференции, сделанные на основе социологических исследований, помогут партийным и общественным организациям глубже изучать процессы формирования нового человека. Знакомство с исследованиями периода революции, гражданской и Великой Отечественной войн, пятилеток дает богатейший материал для воспитания молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях.

(газета «Кузбасс»).

НА ПОЭТИЧЕСКОЙ ВОЛНЕ



Вечность — есть материя,
Больше — ничего.
Незачем придумывать
всякое разное..
— Да не будь догматиком, —
Я прервал его, —
Посмотри вокруг себя,
из окна выгляни.
Оторвись хоть чуточку
От ученых книг.
Вот — снежинки кружатся,
Вот — дома в линию.
Что ж сказать о вечности?
Это жизнь, старик!
Все имеет свой конец —
старое, новое.
Да и мы для вечности —
Мелкие штрихи.
Вечность — то, чем дышим мы,
для чего строим мы.
И, конечно, самые
Лучшие стихи.

Только на отлично сдает экзамены студент группы МТ-641 Евгений Коган. Мы уже не раз предлагали нашему читателю написанные им стихи. Сегодня Евгений вновь выступает с двумя стихотворениями, они еще не публиковались.

СПОР О ВЕЧНОСТИ

В теплом небе звездочки
медленно таяли,
Чтоб, исчезнув, к вечеру
Возродиться вновь.
У костра хрустящего тихие
ждали мы,
Когда в небе вспенится
Солнечная кровь.
Но восход далек еще,
и в ночной млечности,
Где волшебным пламенем
Догорал костер,
Как огонь от хвороста,
о содой вечности
Между нами вспыхнул вдруг
Оживленный спор.
Начал Сея Галочкин,
Глядя в даль лунную,
Протерев задумчиво
Рукавом очки,
Он сказал, прищурившись:
часто я думаю —
Вечность — это самые
Лучшие стихи.
Колька хныкнул весело:
тоже мне сказочник.
Выдумает всякую
Там белиберду.
В наше время спутников,
роботов лазеров
Говорить подобную
Стыдно ерунду.
Ведь сейчас наукою
с точностью сказано

Кредо

Я рожден для счастья,
я рожден для света,
Чтоб идти по жизни вопреки
ветрам,
Чтоб в пути лучами буйного
рассвета
Умываться мог я щедро по
утрам.
Создан я для жизни, как
поток кипучей,
Как орел, рожденный лишь
для высоты,
Чтоб в тайге безбрежной
на щеке колючей
Ощутить дыханье сонное
звезды
На могучих льдинах Арктики
суровой
Возведу дворцы я, разведу
цветы
И во мгле галактик, для меня
не новой,
Я из звездной пыли выстрою
мосты.
Я сильнее ветра, я грознее
бури,
Вьюги и туманы у меня в руке
В эдельвейсы разом превращу
я пули,
Бомбы и ракеты — в свадебный
букет.
Тот букет волшебный, как
весна, нарядный,
Как земля, душистый, жаркий,
как любовь.
Подарю тебе я, самой
непамятной,
Милой Эвридике юношеских
спов
Я рожден землею, вскормлен
степью росной,
Вспоен мощной грудью
полноводных рек,
Чтоб в безводном небе ночью
яркой звездной
Засияло гордо имя «Человек».

Это интересно

СОБАКИ В РОЛИ ГЕОЛОГОВ

В районе Петрозаводска в 1965 году геологи тренировали собак на сульфидных (пирит, халькопирит, шпратит). После тренировок собаки на открытой площадке обнаружили более 1000 валунов сульфидов. Затем способности собак проверялись на скрытых участках. Собаками были найдены рудные тела в коренном залегании под наносами мощностью в 1,5—2 м, а также — под болотами до 5—7 м под водой и

наносами — и зимой при снежном покрове толщиной в 40 см. Находки контролировались и детализировались геофизическими приборами.

В настоящее время «поисковые способности» собак проверяются на других рудных минералах.

Геологи при помощи физиков занимаются созданием приборов для улавливания запахов некоторых минералов.

В. С. ПОПОВ.



21 мая состоялся традиционный весенний кросс. Он собрал 1200 студентов института.

Полным ходом идет строительство столовой в Писаных скалах. 14 мая 22 студента гр. ГС-661 выезжали в Писаные скалы на воскресник (староста Л. Кассихин). Через неделю на строительстве этого объекта работала группа ГС-662 (староста В. Шаламонов). Ре-

Каждый третий человек в Советском Союзе учится, посещая учебное заведение. школы, техникум, вуз и т. п. Много отличий существует между методами преподавания в этих заведениях, но все-таки общая черта преподавания в них организовано по схеме: «один учитель — много учеников». Другой схемы просто не может быть при массовом обучении: представьте себе, что образование в СССР организовано по схеме «один учитель — один ученик». Тогда к трети обучающегося населения добавится еще одна треть — обучающая.

Однако, система «один-один» (система гувернера) гораздо более эффективна, чем система «один-много»: учитель, обучаясь с учеником, имеет возможность изучить его склонности и способности к обучению и строить темп и манеру обучения, приспосабливаясь к личности ученика. Этой возможности учитель лишен при системе «один-много»: он обучает группу учеников с разными способностями и манерой мышления. Поэтому обучение (например, лекция) ведется в темпе и манере, рассчитанной на «среднего студента», а он может при этом в аудитории отсутствовать, и тогда половина аудитории скучает, недоумевая, зачем это лектор тянет и пережевывает один и тот же материал, а другая половина злится, полагая, что лектор демонстрирует свою эрудицию, объясняя непонятно. Более того, даже ес-

ПОТРУДИЛИСЬ!

бята этих групп хорошо потрудились на стройке. К тому же студенты гр. ГС-662 посадили 90 соток общественного картофеля. Надо отметить хорошую ра-

боту студентов гр. СП-631 П. Фокина и СП-621 В. Сорокина, а также сантехника химкорпуса А. Т. Бондаренко.

К 1 июня кладка кирпичной коробки столовой закончена.

Л. С. ВЛАДЫКО,
зам. декана ПИСФ.

Готовьтесь к программированному обучению

О СИСТЕМЕ ГУВЕРНЕРА

ли бы и имелась какая-либо возможность приспособлять темп обучения к каждому отдельному ученику, то ею нельзя было бы воспользоваться, т. к. при современной системе обучения учитель не знает, как усваивается предлагаемый материал каждым учеником, потому что практически отсутствует «обратная связь», т. е. сведения о качестве и степени усвоения.

Противоречие между необходимостью массового обучения и невозможностью индивидуального подхода разрешается при помощи так называемого программированного обучения. Под этим термином понимается совокупность методических приемов, позволяющих приспособить темп обучения к индивидуальным возможностям ученика, контролировать каждый шаг процесса обучения и строить обучение оптимальным способом в зависимости от действий обучаемого при массовом обучении.

Эти задачи решаются при помощи программированных учебников. Примером такого учебника может служить книга Скотта «Основы программирования», изданная массовым тиражом.

Очень часто программированное обучение отождествляют с применением обучающих и контролирующих машин. Сле-

дует заметить, что это не так. Машины — это средство обучения, например, такое же, как учебные кинофильмы при традиционном методе. Программированное обучение вполне возможно, и оно не будет менее эффективным при отсутствии обучающих машин.

В связи с своеобразием и трудностью написания программированных учебников (или как их еще называют, обучающих программ) они не созданы еще почти ни по одной вузовской дисциплине, и основной задачей, стоящей перед работниками высшей школы в области программированного обучения, является написание программированных учебников и пособий и широкое экспериментирование с ними. Это благодарная, подвижническая работа, и она должна привлечь преподавателей нашего института.

В. ИЗАКСОН.

1 ИЮНЯ — ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ



Маленький каменщик.

ВТОРОЙ ВСЕКУЗБАССКИЙ

С 9 по 11 июня в г. Кемерове будет проходить фестиваль молодежи. Он явится подготовкой комсомольской организации области к всесоюзному фестивалю, который состоится летом 1968 года. Областной фестиваль торжественно откроется на центральном стадионе «Химик» в 16 часов дня. Здесь выступят гимнасты, легкоатлеты. В 18 часов состоится товарищеская встреча по футболу между командой «Кузбасс» и одной из команд класса «А» первой группы. Во второй день во всех кинотеатрах и клубах Кемерова будут проходить конкурсы на лучшего чтеца, танцора, вокалиста, на лучший хор и танцевальный коллектив. В горсаду в 20 часов состоится конкурс на лучшее исполнение балетных танцев. 11 июня на торжественном закрытии выступят на стадионе сводные хоры, духовой оркестр, танцевальный коллектив. Во время фестиваля участники его заложат парк им. 50-летия Октября, будут встречи по профессиям.

Наши консультации

ЯДЕРНОЕ ОРУЖИЕ — САМОЕ МОЩНОЕ

СВЕТОВОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ

Так называют поток световых лучей, исходящий из области огненного шара. Подобно лучам солнца они распространяются мгновенно, а действуют всего в течение 8—15 секунд, т. е. пока не исчезнет огненный шар.

Световое излучение может вызвать ожоги кожи и поражение глаз, массовые возгорания различных сооружений и материалов. Но и от светового излучения есть защита. Оно не проникает через непрозрачные материалы, и поэтому любые укрытия и предметы, создающие тень, полностью или частично защитят вас. Немедленно используйте их, как только увидите вспышку ядерного взрыва.

ПРОНИКАЮЩАЯ РАДИАЦИЯ

Невидимый, но грозный враг. Это поток гамма-лучей и нейтронов, испускаемый из зоны ядерного взрыва во все сторо-

ны в течение нескольких секунд. Вы должны знать, что проникающая радиация поражает людей только на близком расстоянии от места взрыва, не превышающем 2—3 километров.

Если человек подвергнется воздействию этих излучений, у него может возникнуть лучевая болезнь, тяжелые формы которой смертельны.

Радиоактивное излучение проникает почти через все материалы, но, проходя через них, ослабляется.

Чем толще и плотнее используемый для защиты материал, тем больше он ослабляет проникающую радиацию.

РАДИОАКТИВНОЕ ЗАРАЖЕНИЕ

Это результат выпадения из облака наземного ядерного взрыва огромного количества радиоактивных веществ, которые, постепенно оседая на поверхность земли или воды по направлению его движения,

создают зараженный участок, называемый радиоактивным следом.

В зависимости от степени заражения этот участок условно делит на три зоны: умеренного, сильного и опасного заражения.

Степень радиоактивного заражения местности непостоянна, она довольно быстро уменьшается. Запомните, что уровень радиации, образовавшийся через 1 час после взрыва, через два часа уменьшится почти вдвое, спустя 3 часа — в 4 раза, а через 7 часов — в десять раз.

Если люди и животные, находящиеся в районах заражения, подвергнутся внешнему облучению или внутрь их организма вместе с воздухом, водой и пищей попадут радиоактивные вещества, то они могут заболеть лучевой болезнью.

Редактор А. ЮНОНИН.



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 24 (446).

Пятница, 16 июня 1967 г.

Цена 1 коп.

ЗАЧЕТЫ, ЗАЧЕТЫ...

Корреспонденция В. Проскурякова была написана в самые последние дни перед сессией. 5 июня первокурсники, о которых рассказывает председатель учебной комиссии, вступили в сессию. О том, как они справились с поставленными задачами, рассказывается в нашем комментарии.

☆☆☆

Незаметно летит время. Вот и подошла весенняя экзаменационная сессия. Для студентов первого курса последние горячие денки: нужно быстрее получить зачеты. Ребята бегут, суетятся, нервничают — не так-то легко сдать зачет (в особенности по теоретической механике). Такими заботами живет основная масса студентов. И лишь некоторые получают зачеты автоматически. Есть и те, кто совсем не торопится. Таких нерадивых студентов пришлось нам, членам учебной комиссии первого курса горного факультета, вызвать на заседание. Мы по-деловому разобрались с учебными делами на потоке ГП — основной специальности нашего факультета. Были вызваны следующие студенты: Малин, Козлов (гр. ГП-665), Валентиенко, Осинцев, Белокопытов и Алеев из гр. ГП-663, а также студенты из других групп. Разговор был конкретным. Мы выяснили, как идут дела у студентов в изучении черчения, физики, химии, теоретической механики, математики. Выяснилось, например, что у Козлова и Малина не было никаких работ по черчению. Не сданы контрольные точки ни по одному предмету. Таким студентам не место в наших рядах.

Плохое положение дел было и у других студентов, вызванных на комиссию. Но они сделали все возможное, чтобы избавиться от своих долгов. Ребята из гр. ГП-663 осознали свои ошибки и поправили свои дела по истории КПСС, по черчению и другим важным предметам. Вообще дела в группе ГП-663 идут нормально. На последнем собрании группы ребята откровенно и по-деловому разобрались, что же им мешает учиться хорошо и что надо сделать, чтобы подойти к сессии без потерь и без потерь закончить ее. А для этого имеются все возможности. Больше половины студентов сдали уже по 3—4 зачета. А такие ребята, как Ильин, Романов, Рычаковский, Пальцев и Тульнов, почти уже получили все зачеты и готовятся к экзаменам. Они находят время и для отдыха, и для спорта, и для других дел. Из этой группы 5 человек играют в сборной потока по футболу, которая заняла 1-е место.

Все без исключения откликнулись на призыв ЦК ВЛКСМ и с энтузиазмом поработали в фонд молодежного фестиваля. Так пусть же группа ГП-663 хорошо сдаст экзамены в весеннюю сессию!

В. ПРОСКУРЯКОВ,
пред. учебной комиссии 1-го курса ГФ.

НАШ КОММЕНТАРИЙ

К утру 12 июня все группы специальности ГП сдали по одному экзамену. Заглянем в книгу учета успеваемости первокурсников на горном факультете. О чем говорят первые, хотя и предварительные результаты?

Прежде всего о том, что те студенты, которые отставали в сессию, плохо подготовились к экзаменам. Так, студент В. Валентиенко, которого члены учебной комиссии критиковали за то, что он плохо изучал физику, на экзаменах по этой дисциплине получил неудовлетворительную оценку. Выходит, он не сделал своих временных выводов из этой критики или вообще так запустил дело, что было уже поздно. Среди тех, кто имеет срыв по физике, студенты этой же гр. ГП-663 С. Дмитриев, В. Кокорин, В. Кочугов, В. Лубинский. У В. Осинцева, который также вызывался на заседание учебной комиссии, через неделю после начала сессии не было зачетов по физике и общей химии. Наоборот, в лучшем положении оказались те, кто сумел высвободить время накануне экзаменов. Среди них В. Ильин, получивший по физике высший балл. Отлично и у самого автора заметки В. Проскурякова.

Много срывов имеют студенты группы ГП-665. Здесь плохие оценки получило пять человек: В. Бучатский, В. Мэрз, П. Пушкар, Ю. Поляков, А. Сушенцов. В группе мало хороших и отличных оценок.

Уже сейчас имеются потери. Студент группы ГП-662 Н. Авилов отчислен из института за подделку медицинской справки, студент группы ГП-661 В. Казанцев — «как прекративший учебные занятия».

Трудным орешком для гр. ГП-664 оказался экзамен по физике. Только один получил отлично (В. Катвицкий), шестеро — хорошо, десять человек — удовлетворительно. Студент В. Донченко будет экзамен по физике пересдавать. Четыре человека из группы не аттестованы.

В группе ГП-662, сдававшей экзамен по геодезии, отлично получили В. Литвинчук и В. Марков, неудовлетворительно — А. Супруненко. Трое — А. Курганский, О. Носков, Н. Терещенко — к экзамену не допущены.

Лучше всех, т. е. без срывов, сдала группа ГП-661. Здесь семь человек получили на экзаменах по истории КПСС отличные оценки. Это студенты А. Ануфриев, Ю. Бауков, Б. Иванов, Л. Кочубаров, Л. Кузьмин, М. Натальин, Ф. Писарев.



В этом году кафедра АПП выпускает «в свет» 34 своих питомца (а всего на ГЭМФ — 57 человек). 27 студентов уже защитили дипломы по специальности «Автоматизация горных работ». Ю. Кузичев, у которого средний балл по всем дисциплинам за все 5 лет учебы составил 4,9, получит диплом с отличием. Торжественное вручение дипломов молодым специалистам состоится 22 июня.

МИНУС ТРИ ДЕСЯТЫХ

99,7 процента — такова успеваемость химиков-старшекурсников, для которых летняя сессия началась 15 мая и закончилась 4 июня. Без перекрестных экзаменов вышли из сессии студенты 5-го и 4-го курсов. Из общей массы оценок 41,7 проц. — отличные, 40 проц. — хорошие, удовлетворительных — 18,3 проц. Неаттестованных нет.

Очень хорошие результаты! Выходит, студенты последних двух курсов почувствовали вкус настоящей учебы, учебы в полную силу.

На третьем курсе результаты похуже.

Студенты получили 24,3 проц. отличных оценок, 35,1 проц. — хороших, 35,6 проц. — удовлетворительных и 4,7 проц. — неудовлетворительных. Не аттестовано 0,3 проц. третькурсников.

На экзамены было вынесено 16 предметов. Наилучшие результаты достигнуты старшекурсниками при сдаче специальной химической технологии основного органического синтеза: 37 отличных и 5 хороших оценок. Ни одного «уда» и «неуда». Экономике химической промышленности сдавало 60 человек. Знания 44-х оцено-

трудно чем-нибудь поразить такого в высшей степени уравновешенного человека, как зам. декана горноэлектромеханического факультета Л. О. Герике. Но на днях произошло событие, которое удивило и его.

— Глазам не верится... — он взял ведомость, которую принес преподаватель В. Ю. Изаксон, и снова стал просматривать ее. — Впервые встречаюсь с таким фактом: чтобы группа не получила ни одного «неуда» на экзаменах по сопромату.

Эта группа — МК-652. Из 25 человек сдавало 22. Результат: 13 хорошо и отлично, 9 удовлетворительно.

— Тут что-то не то, — авторитетно заявил пятикурсник, заполнявший какую-то бумажку.

— Да нет, Всеволоду Юрьевичу можно сдавать, — парировал его товарищ. — Он хорошо принимает.

— Алла Петровна, — повернулся Людвиг Оттович к секретарю факультета, — надо бы срочно выпустить «молнию».

Можно понять удивление зам. декана. Как известно, в зимнюю сессию второкурсники доказали в институте и на фа-

культете самыми низкими успеваемость (даже ниже первокурсников). На протяжении трех лет студенты второго курса получали на экзаменах по сопромату от 30 до 50 проц. двоек. Так что повод для удивления есть. Ну, что ж, побольше бы таких удивлений!

ны отличными баллами, 15-ти — хорошими. Один студент получил тройку. Превосходных итогов добились студенты при сдаче технологии основного органического синтеза: 16 отлично, 25 хорошо (всего сдавало 46 человек). Из 83 оценок, которые поставили химикам преподаватели основ автоматики, 24 отличные и 34 хороших. Срывов — ни одного. 8 отлично и хорошо, четыре тройки — таков итог сдачи экзаменов по термодинамике. Почти каждый второй студент, сдавший физическую химию, получил или высший или хороший балл.

Как известно, комсомольцы ХТФ на своем собрании заявили, что будут бороться за то, чтобы окончить весеннюю сессию со средним баллом 4 (см. номер газеты за 18 марта). Сейчас можно сказать, что старшекурсники свое слово сдержали. В обязательстве комсомольцев-химиков был и такой пункт: получить 75 проц. хороших и отличных оценок по общественным наукам. Судя по итогам сдачи таких дисциплин, как научный коммунизм (95,2 проц. хороших и отличных оценок) и политэкономика (52,6 проц.), старшекурсники немного не дотянули до обещанного. 73,9 проц.



НА ЭТОМ СНИМКЕ ВЫ ВИДИТЕ СТУДЕНТА ГР. ОП-641 А. СПИРИДОНОВА. НА АПРЕЛЬСКОЙ НАУЧНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОН СДЕЛАЛ ДОКЛАД НА ТЕМУ «ИНТЕНСИФИКАЦИЯ РАБОТЫ ФЛОТАЦИОННОЙ МАШИНЫ ФМУ-50». ЭТУ РАБОТУ ОН ВЫПОЛНИЛ ВМЕСТЕ СО СТУДЕНТАМИ ЭТОЙ ЖЕ ГРУППЫ А. ОТРОКОВЫМ, Г. РЯБИКОВЫМ И СТУДЕНТОМ ГР. ОП-631 М. ПЕТРЕНКО.

СЕНСАЦИЯ СЕССИИ

культете самую низкую успеваемость (даже ниже первокурсников). На протяжении трех лет студенты второго курса получали на экзаменах по сопромату от 30 до 50 проц. двоек. Так что повод для удивления есть. Ну, что ж, побольше бы таких удивлений!

День открытых дверей

Близится время, когда десятиклассники сдадут последний экзамен, распрощаются со школой и вновь поставят вопрос: «Куда?» Многие пойдут в институты, в том числе в наш, политехнический. Мы ждем их, способных и энергичных, ждем и готовимся. Многие в этой подготовке делает ректорат, многое — общественные организации.

4 июня в нашем институте состоялся день открытых дверей. Мы решили нарушить сложившуюся традицию, когда перед школьниками выступали в основном представители ректората и деканатов. Разговор с будущими студентами вели комсомольские вожаки, студенты-комсомольцы. Разговор этот получился непринужденным, задушевным.

Первый секретарь комитета ВЛКСМ А. И. Кожеников просто и доходчиво рассказал ребятам о прошлом института, о его учебно-лабораторной базе, о профессорско-преподавательском составе, о комсомольской жизни, труде и отдыхе студентов.

Актовый зал С трибуны его выступал: секретарь бюро ВЛКСМ ХТФ Н. Филиппов, студент IV курса шахтостроительного факультета Белов П., студент IV курса горноэлектромеханического факультета Шевченко В. Они говорили ярко, интересно. Хорошим дополнением к их выступлениям явились кинофильмы, рассказывающие об учебе, практике, спортивной жизни и отдыхе студентов КузПИ.

Разбившись на группы, экскурсанты осмотрели лаборатории и кабинеты. Преподаватели, лаборанты, студенты ознакомили их с имеющимся оборудованием, с новейшими приборами. Подробно и подолгу расспрашивали школьники о приборах в лабораториях автоматики. Аспирант Мищенко В. В. методично рассказывал о сложной технике, автоматике, с которой встретятся студенты при изучении в вузе и на производстве. Живой обмен мнениями между школьниками и преподавателями происходил в лабораториях химического корпуса. В нем приняли участие ведущие кафедры и преподаватели. В целом кафедры всех факультетов были хорошо подготовлены. Можно сказать, что школьники получили ответы на все интересующие их вопросы.

Через две недели мы начнем принимать заявления от десятиклассников. Очень хотелось бы, чтобы ректорат, деканаты, кафедры, общественные организации института, преподаватели, бывающие в командировках, студенты, отправляющиеся на практику, использовали этот короткий промежуток времени для широкой агитации, для привлечения в наш институт большого количества абитуриентов. Это поможет нам отобрать лучших из них. За работу! Юбилейный год обязывает.

Ю. А. РЫЖКОВ,
ответственный секретарь
приемной комиссии.

ЗАМИНКИ НА СТАРТЕ

(Интервью-беседа с преподавателями кафедры физвоспитания).

1. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ МАЙСКИМ КРОССОМ И КАКИЕ ВЫВОДЫ ВЫ СДЕЛАЛИ ИЗ НЕГО?

2. КАКИЕ СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ ПЛАНИРУЮТСЯ В БУДУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ, НАКАНУНЕ ВЕЛИКОГО ЮБИЛЕЯ?

1. ГЕОРГИЙ ДМИТРИЕВИЧ БАБКИН. — Я считаю, в организации кросса было много самотека. Никто, к примеру, не ожидал, что будет такое большое количество девушек. Сделали одну дистанцию, а надо было две. Тогда бы не было такой толкотни. Плохая организация, что и говорить...

НИНА ПЕТРОВНА ГРЕДАСОВА. — А студенты отнеслись к кроссу как к большому спортивному событию: явилось 1200 человек, из них 430 — девушек. Жаль только, что никакого участия не принял комитет комсомола.

Г. Д. БАБКИН. — Да, не было ни одного члена комитета комсомола. Комсомольские вожаки, в обязанность которых входило организовать оркестр, сделать это не сумели.

Н. П. ГРЕДАСОВА. — Всегда в прошлом было: сразу пос-

ле кросса тут же награждали победителей. А на этот раз игор не был подведен...

В. П. АНПИЛОВ. — Я во многом виню главного судью соревнований Б. В. Проскурина. Порядка было бы больше, если бы накануне соревнований главный судья собрал судейскую коллегию, физиков и раз'яснил, в каком забеге кто бежит, договорился обо всех деталях соревнований. А то ведь как получалось? То и дело подбегали участники кросса и задавали вопросы: «А где мне бежать?» «Будет ли забег сильнейших?», «Где достать номера?»

Г. Д. БАБКИН. — Вот такой вопрос возникает: какую работу ведут спортивные бюро факультетов и факультетские бюро ВЛКСМ? При организации кросса мы убедились, что такой работы почти не ведется. Единственное исключение составляет спортбюро на ГЭМФ.

Н. П. ГРЕДАСОВА. — Получается такая картина: ответственных много, а отдача от них мала. И в партийном, и в профсоюзном, и в комсомольском комитетах есть люди, отвечающие за спортивную работу. А если сюда добавить спортив-

ных организаторов на факультетах (в каждом спортбюро факультета 5—7 человек), то получится внушительная цифра. Беда в том, что многие активисты не работают. Так, члены партийных бюро факультетов, ответственные за спорт, ни на каких соревнованиях не бывают. Их даже в лицо люди не знают...

ЗАВ. КАФЕДРОЙ БОРИС КОНСТАНТИНОВИЧ ВАЛЬ-

КОВ. — Организацией кросса коллектив кафедры остался недоволен. Мы все убедились, что такие массовые мероприятия, как кросс, надо тщательнейшим образом готовить. Откровенно говоря, было много неполадок. Чтобы управлять такой массой, конечно, без радио не обойтись. И особенно грубое нарушение — на соревнованиях отсутствовал врач. Заявка на медработника была подана своевременно, но врач не явился. Тут есть вина гл. судьи, который должен был добиться, чтобы был на соревнованиях врач.

Мы пришли к выводу: в будущем целесообразно проводить кросс по факультетам. Цель — добиться, чтобы работал спортивный актив факультетов. Да и управляемость тогда станет лучше.

— РАССКАЖИТЕ О СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УЧАСТНИКОВ КРОССА.

— Более 50 студентов выполнили спортивные разряды — третий и второй. Труднее (и чуть длиннее) была дистанция у горняков. Из-за этого у них результаты хуже.

2. В будущем учебном году состоится кросс, посвященный 50-летию Великого Октября. Запланированы массовые соревнования по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, тяжелой атлетике, гимнастике и др. Состоится товарищеские встречи со спортсменами других институтов. Возьмет старт традиционная XVI спартакиада.

При проведении в будущем спортивных праздников мы учтем недостатки, допущенные при проведении этого кросса.

Коротко

12 июня 445 студентов третьего курса всех факультетов выехали на первую технологическую практику. Место назначения большинства студентов — различные города Кузбасса.

Кроме того, часть наших питомцев будет проходить практику в Воркуте, Донецке, Кривом Роге, Алма-Ате, Ленингорске, Зыряновске, Ангарске, Сумгаите и других городах.

120 юношей и девушек химико-технологического факультета выехали на преддипломную практику.

Чем запомнился фестиваль?

С таким вопросом редакция обратилась к одному из участников областного фестиваля «Молодежь Кузбасса — юбилею революции» — студентке гр. ЭМ-631 Тамаре Косачевой. Вот что она рассказала.

— Когда много молодежи — всегда весело. Мне понравилось, как мы весело шли с лопатами на плечах за телецентр закладывать фестивальный молодежный парк. Парни копали ямы, девушки сажали ясеня и вяз, рябину и тополь. Никогда еще не было такого энтузиазма, как там. Мы вдвоем с Зоей Мишкаревой, комсоргом группы ХП-644, посадили восемь деревьев.

Запомнился вечер 8-го. В фестивальной городке у костра поколений выступали почетный гражданин Берлина Масалов и лауреат премии Ленинского комсомола Чивилихин. Потом каждый город представлял свою делегацию, тут же состоялся импровизированный концерт.

Очень интересно прошла встреча делегаций Кемерово и Новокузнецка во Дворце культуры Кировского района. Мы танцевали вальс дружбы, обменялись значками, договорились соревноваться. Перед нами выступал с речью Ленин. Когда он появился — зал встал и захлопал. Артист, загримированный под Ильича, прочитал отрывок из речи на 3 съезде комсомола.

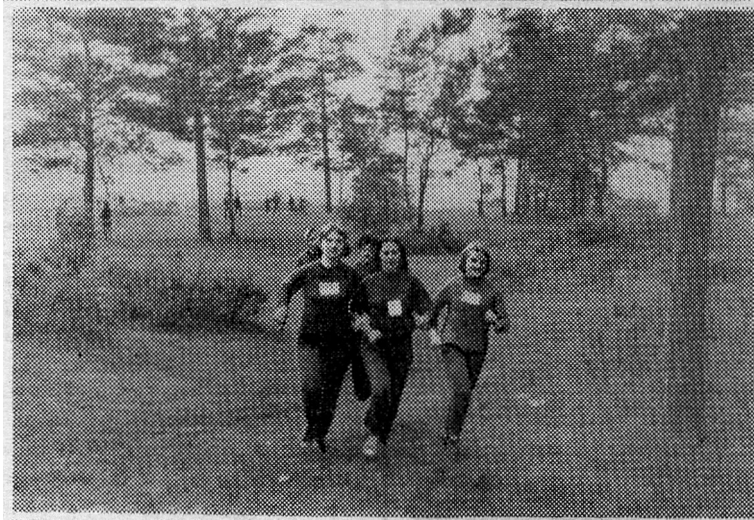
Программа фестиваля была насыщена до предела. Мы возложили венки к памятнику Ленина на площади. Это был один из таких моментов, когда за сердце берет. Участвовали на митинге протеста против апрессии Израиля на Ближнем Востоке. Из Красноярска на фестиваль прибыла на самолете эстафета Мотоциклисты Кемерово повезли ее в Барнаул. Кроме того, 11 июня был дан старт мотопробегу до Шушенского. Участники его сдадут письмо в домик-музей Ильича.

Запомнилось закрытие. Хор из четырех с половиной тысяч голосов в сопровождении большого сводного оркестра исполнял революционные песни. Пели очень хорошо. Здесь опять выступал Ленин. Чапаев с Анкой-пулеметчицей и Пегей-ординарцем раз'езжал на тачанке. Мы приняли клятву поколений. У многих на глазах были слезы.

Театрализованное представление длилось до глубокой ночи. И, конечно, не забыть праздничного фейерверка.

Секретарь комитета ВЛКСМ А. Нагорный дополнил интервью Тамары Косачевой. Он рассказал, какое участие в фестивале приняли участники его от нашего института.

— 28 из 40 членов клуба автомобилистов — над ним шефствует комсомол нашего института — принимали участие на открытии и закрытии фестиваля. Олег Тимошенко (гр. МО-651) и я участвовали в танцевальном конкурсе «Риги и грация». Был на профтехинженерской спартакиаде сельской молодежи, где определяли лучших по профессиям. В клубе ГРЭС на конкурсе дидактических и эстрадных коллективов присутствовали комсомолец Тумин В. и секретарь комсомольского бюро горняков И. Грибенко. В творческом разговоре молодых поэтов и прозаиков участвовал Д. Глазов. Его стихи были приняты хорошо.



— Спортивный праздник в разгаре. Волнуется человеческое море...

Они в жизни также дружны, как на дистанции.

— В здоровом теле — здоровый (и веселый) дух.

Фото Г. Д. Бабкина.

НАУЧНО-

ТЕХНИЧЕСКОЕ — ГОРНОЕ

Недавно проходила VII конференция Кемеровской областной организации научно-технического горного общества. На ней было отмечено, что только за 1966 год членами НТО разработано около 17,5 тыс. рекомендаций и предложений по совершенствованию технологии, внедрению новой техники, экономии, из которых внедрено более 15 тысяч с экономическим эффектом около 18 млн. рублей.

Эти рекомендации были получены при проведении конференций и совещаний, школ передового опыта, конкурсов и смотров, творческих командировок и производственных экскурсий, а также выработаны общественными конструкторскими бюро и другими творческими объединениями.

В этой работе принимали участие и члены НТО институтской первичной организации. Но сделанное нами никак не соответствует нашим возможностям.

Для исправления недостатков в работе нашей организации необходимо в ближайшее время сосредоточить усилия на решении двух главных задач: первое — включиться во всесоюзный общественный смотр выполнения планов внедрения достижений науки и техники, ме-

роприятий по повышению технического уровня угледобычи и качества угля. Этот конкурс объявлен в честь Великого Октября. Итоги конкурса будут подводиться в декабре 1967 г.

ми задач требует организационного укрепления общества горных инженеров в институте и налаживания тесных контактов с ректоратом и кафедрами.

С этой целью организованы

В ходе смотра в институте необходимо добиваться выполнения планов научно-исследовательских работ, создания новых прогрессивных систем разработки угольных месторождений, опытных образцов технических средств и материалов, использования в научных разработках новейших достижений науки и техники, обратив особое внимание на сокращение сроков создания и внедрения в производство новой техники, материалов и прогрессивной технологии.

В подобных конкурсах наш институт до сих пор участия не принимал и опыта в этом деле не имеет. Поэтому потребуются довольно большая работа совместно с администрацией и профсоюзами. Но эту работу мы обязаны выполнить.

Вторая, не менее важная задача — пропаганда достижений науки и техники на производстве. Эта задача особенно актуальна именно сейчас, когда для работников института наступило благоприятное время для выезда на производство с целью проведения научных исследований и руководства практикой студентов.

Решение стоящих перед на-

секции НТО (горное), в которые входят как члены совета НТО института, так и представители кафедр. Создание секций позволит более тесно объединить работу НТО по отраслям техники. Всего создано 4 секции: горная (рук. Вагатов М. С. — каф. РМН); горномеханическая (рук. Литвинцев А. В. — каф. АПП); шахтостроительная (рук. Логунев И. К. — каф. СГП); экономическая (рук. Косарь А. А. — каф. экономики).

Организационное укрепление НТО предусматривает и увеличение числа членов общества. В НТО могут вступить преподаватели, работники НИС, лаборанты, студенты. Желающие вступить в НТО могут подать заявление руководителям секций или казначею Кудреватых Т. А. (ком. 146-а). Также должны встать на учет и те, кто вступал в НТО в других организациях.

— Е. ВЯТКИН,

председатель совета НТО института, кандидат технических наук.

Редактор А. ЮНОНИН.

Кто как сдал

● На 18 июня студенты 1, 2, 4 (со сроком обучения 5 лет 6 мес.) курсов горного факультета получили на экзаменах 90 отличных, 177 хороших, 258 удовлетворительных и 68 плохих оценок. Процент срывов (более 12 проц.) велик. Если по такой дисциплине, как политэкономика, плохие оценки единичны, то нельзя этого сказать о физике (из 125 сдававших 18 получили двойки), о химии (из 82 студентов 12-ти предостоят сдавать вновь), по математике (12 срывов, сдавал 101 человек), по сопротивлению материалов (каждый девятый имеет двойку).

● На горноэлектромеханическом факультете за период с 5 по 18 июня студенты получили 124 отличные, 238 хороших, 346 удовлетворительных и 72 плохие оценки (более 10 проц.). На 18 июня не было допущено к экзаменам 28 первокурсников (не имеют по 2—3 зачета).

● Как обстоят дела у шахтостроителей? 125 из них показали отличные знания, 228 — хорошие, 283 — удовлетворительные и 86 — неудовлетворительные. Число срывов необычно велико для шахтостроителей: 11 проц.

● Сравнительно лучше дела обстоят у химиков. Ими сдано 540 экзаменов. Результаты таковы: 103 отлично, 188 хорошо, 183 посредственно и 33 плохо. Число срывов составляет 7 проц.

□□□□□□□□

О НИХ ГАЗЕТА ПИСАЛА...

КАК сдают экзамены студенты группы МН-662, которых газета критиковала за отставание во втором семестре по черчению, физике, химии (см. корреспонденцию «Сегодня посредственный студент — завтра посредственный специалист» в номере за 1 апреля)? На 20 июня у них было сдано два экзамена — по физике и по теоретической механике.

Двое — Л. Смирнова и Е. Дейч — показали отличные знания. Одиннадцать оценок хороших, десять посредственных. В. Белобородова и Ю. Платонов не смогли дать удовлетворительных ответов по физике, а В. Батраков и А. Туксин вообще не явились на экзамены.

Этот результат можно считать средним. Но вот итоги за второй экзамен уже настораживают. Здесь пятеро имеют срыв, и в их числе не явившиеся на первый экзамен В. Батраков и А. Туксин. Плохие знания показали также К. Гапеева, Н. Пастухова, Л. Решетникова. И хотя по теоретической механике отлично получили семь человек, но общее соотношение хороших и отличных оценок даже хуже, чем по физике (11 и

13 из 27). Все еще основной балл в группе — посредственный. О сдвигах к лучшему можно говорить лишь в том случае, если станут единичными, будут сведены к минимуму двойки, если увеличится число хороших и отличных оценок за каждый экзамен.

Сдвиги к лучшему имеются в группе СЛ-662. В ней газета писала в номере за 11 марта в корреспонденции «Студент не допущен до экзамена». Если в январе к сессии не было допущено 10 студентов этой группы, то в июне это число уменьшилось до трех. Мы вправе ожидать, что в следующую сессию студенты этой группы вступят, имея все зачеты.

Как и ожидалось, на все отлично сдал экзамены Ленинский стипендиат с ЦСФ Ю. Глазков, интервью с которым под названием «С высоты пятого курса» газета дала в номере за 12 мая. Удачно завершила сессию и студентка ЦСФ Елена Пономаренко (см. интервью «8 баллов из 10» в номере за 26 мая). Преподаватели оценили ее знания по всем дисциплинам, вынесенным на экзамены, как хорошие

□□□□□□□□

По путевкам обкома ВЛКСМ в Чехословакию

Обком ВЛКСМ наградил десять комсомольцев нашего института туристскими путевками в Чехословакию. В их числе Ленинский стипендиат с горного факультета Альберт Астахов, второкурсница — горнячка Мила Ким, комсомольские вожаки химиков Николай Филиппов, горноэлектромехаников Алексей Бычков, студентка шахтостроительного факультета Валя Евтушенко, председатель студенческого клуба Владимир Великанов, первый секретарь комитета комсомола Альберт Кожевников.

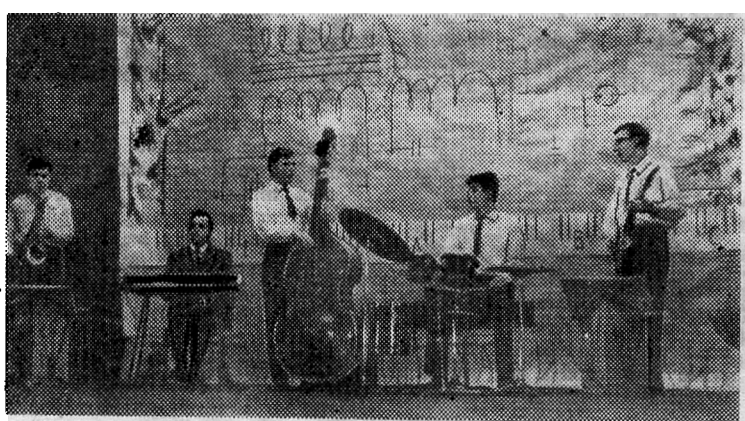
Заглянем в характеристики некоторых награжденных путевками.

Об Олеге Тимошенко, студенте ГЭМФ, сказано, что он «еще со школьной скамьи активно участвует в комсомольской работе». Показал хорошие успехи в учебе... Является руководителем танцевального кружка и секции настольного тенниса. Неоднократный приззер первенства РСФСР в этом виде спорта».

Среди тех, кто поедет в Чехословакию, мы видим Валерию Сепотина, спортсмена-разрядника в нескольких видах спорта, организатора спортивных дел на ХТФ. Целая поэма в прозе написана о Лиде Скубий, студентке 5-го курса ХТФ «К изучению преподаваемых дисциплин относятся творчески. Пользуется за-

служенным авторитетом среди студентов. В ее лице студенты находят честного и отзывчивого товарища, умеющего осудить за недостатки и протянуть руку дружбы нуждающимся в поддержке. Неоднократно комсомольцы института оказывали ей доверие, выбирали в состав комитета ВЛКСМ. Группа, в которой учится Скубий, по ее инициативе вступила в борьбу за звание лучшей группы института».

Ну что ж, счастливой вам дороги, друзья, приятных встреч!



Перед вами, читатель, лучший в институте джаз-ансамбль. Своим умением участники джаз-ансамбля — студенты и один преподаватель горноэлектромеханического факультета — показали на весеннем смотре художественной самодеятельности. На снимке: В. Мамон (саксофон), Э. Ших (бас), В. Лырищев (контрабас), Ц. Бердзенадзе (ударник), В. К. Великанов (электронгитара).



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института

№ 25 (447).

Пятница, 23 июня 1967 г.

Цена 1 коп



● Выступает член КПСС с 1913 г. С. В. НОСОВ.

● В президиуме конференции.

Эти снимки сделаны в конце мая в актовом зале нашего института, где состоялось открытие научной конференции «Рабочие Сибири в борьбе за построение социализма и коммунизма».

О том, что дала конференция ее участникам и как она была организована, рассказали сами ученые. Так, представитель Кемеровского пединститута П. К. Редькин подчеркнул, что выступления в секции «Рабочий



класс Сибири в борьбе за построение социализма» носило творческий, полемический характер. И. М. Разгон (Томск): «Наше предложение — чтобы именно здесь, в Кемерове, был создан координационный центр по изучению рабочего класса Сибири и чтоб была создана проблемная лаборатория». Тов. Абаляков: «Учителя конференции довольны». Представитель Министерства высшего и сред-

него специального образования РСФСР В. И. Климушев: «Конференция прошла хорошо, созданы чудесные условия для работы... На каждой секции была обстановка уважительного отношения к науке». В заключение надо добавить, что инициатором этой конференции, посвященной 50-летию Великого Октября, является коллектив кафедры истории КПСС нашего института.

● Вычислительной лабораторией получен электронный вычислитель ЭВ-803М, который даст возможность выполнять ряд сложных математико-экономических вычислений, облегчающих принятие оптимальных решений.

● 27 июня в нашем институте началась работа трехдневная конференция по надежности горно-

пашного оборудования, средств автоматизации и систем электро-снабжения. Ожидается 250 участников.

● 29 июня было первым днем приема документов на дневные специальности. К трем часам дня заявления на все факультеты подали девять человек (на заочные отделения — 131).

Коротко

Начинается пора волнений и переживаний для поступающих, хлопот и беспокойств для членов приемной комиссии.

УГОЛОК ВЕЧЕРНИКА И ЗАОЧНИКА

Заканчивается защита дипломных проектов студентами-выпускниками текущего года на заочном и вечернем факультетах. На этих факультетах инженерные дипломы получают около 300 студентов.

Как же идет защита дипломных проектов?

НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

На вечернем химико-технологическом факультете (декан И. С. Злобина) дипломные проекты защищают 94 выпускника. К 20 июня успешно защитило их 53 человека.

Характерной особенностью защиты на этом факультете является то, что очень многие проекты проводятся на предприятиях, в присутствии работников и руководства этих заводов и организаций. Интересно, что при большом количестве слушателей проходит защита на НКХК и НИИХП. Главный инженер завода И. М. Вдовин, начальник конструкторского бюро Зейкман и др. задавали много вопросов дипломантам. Дипломные проекты студентов В. И. Саксонова, А. К. Севастьянова, В. А. Ревенко и др. получили высокую оценку. Дипломные проекты Б. И. Самсоновой и Н. А. Левина вызвали особый интерес, так как они представляют ценность для внедрения их в производство.

Студент-выпускник Михаил Иванович Рожко по результатам обучения в институте и защиты дипломного проекта удостоен присуждения диплома с отличием. По факультету из 53 человек 18 защитило проекты на отлично, 26 — на

хорошо и только 9 — на оценку удовлетворительно.

По заочному факультету (декан А. И. Санин) заканчивает институт 40 человек. Уже защитилось 17 человек, в том числе с оценкой отлично — 10 и хорошо — 7. Особенно удачным признан проект студента-дипломанта В. Н. Бема, его диплом получил высшую оценку и рекомендацию для внедрения в производство.

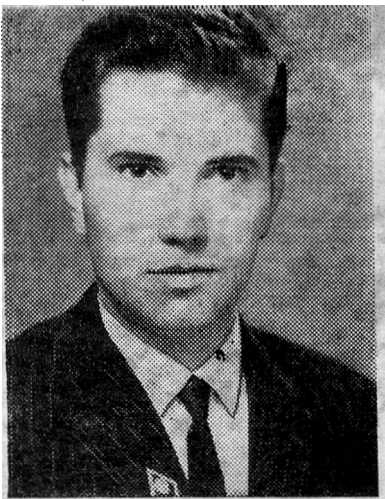
На отлично также защитили студенты факультета тт. Г. Г. Генцельман, Л. Д. Иванов, М. Ф. Ножников, Б. П. Пономарев, А. М. Тарасов, А. И. Федоров — все по специальности «Разработка рудных месторождений». По специальности «Разработка месторождений полезных ископаемых» отличную оценку получили Ю. Ф. Алексеев и В. И. Петров, по специальности «Маркшейдерское дело» — Ю. А. Ивлев.

Успешно проходит защита и на вечернем факультете (декан С. И. Носков), где большинство проектов оценивается государственной экзаменационной комиссией на хорошо и отлично.

Защита дипломных проектов продолжается.

В. Ф. ПУТКАМЕР.

НА ПОЭТИЧЕСКОЙ ВОЛНЕ



Сегодня мы предоставляем слово Дмитрию Глазову. Недавно его стихи обсуждали на областном семинаре молодых поэтов и прозаиков. На обсуждение были вынесены новые варианты стихов «Скрипка», «Закон равновесия» и «Царевна-лягушка», ранее публиковавшихся в нашей газете. Стихи Дм. Глазова получили высокую оценку участников и руководителей семинара. Поэт, редактор областного издательства И. Киселев отметил, что его стихотворения интересны по содержанию и композиции. Профессиональный уровень предложенных произведений признал В. Махалов. Член союза писателей СССР А. Ф. Абрамович подчеркнул философскую направленность стихов молодого поэта. Предлагаем вниманию читателей новые стихотворения Дм. Глазова.

Лицо солдата

Над лампой в черной рамке фото
Лицо, разрезанное вдоль...
Плыла над сгорбленной пехотой
Отброшенной атаки боль.
И солнца зимние овалы
Смывали контуры щеки,
И ординарцы подавали
Комбатам белые плащи.
Армейский фотокор привычно,
Чтоб больше втиснуть в кадр солдат,
Нарез на лоб фотогеничный
Обледевший аппарат.
А позже поздно было сняться...
И выслал карточку отца,
Он полстраницы извинялся
За незаконность лица,
Неподготовленность атаки,
Несоразмерности потерь,
За ненаполненные флаги
В сиротстве выросших детей.
А был солдат фотогеничен...

□□□□□□□□□□

НЕСМЕЯНА

Может, странно, иль не странно,
Но на диком берегу
Королеву Несмеяну
В сеть ловили на бегу.
Забегали, забегали
Королевицы гурыбой...
Затекали, затекали,
Ножки кровью дорогой.
Королева, королева,
По росе через кусты,
Камень вправо, камень влево,
До часовни три версты.
Только зелен, зелен, зелен...
Тропка сгелется на луг.
Из кустов таращит зенки
Полосатый бурбундук.
— Где корона, где корона?
Почему цветной платок?

На дубу кричит ворона,
Ворон точит коготок.
Несмеяна, Несмеяна,
Звери горя не поймут...
С нелюбимым, окаянным,
Не к венцу, а под хомут.
Эх калина, эх, малина!
По нехоженным местам
Несмеяны «ровинки
Красной ягодой в кустах.
Несмеяна, Несмеяна,
В старой сказке столько слез,
Словно реки при слиянии
Тело вынесли на плес.
Колокольцы, колокольцы,
Завяжу вам лентой рот...
...Несмеяну у колодца
Милый на руки берет.

ЭТЮДЫ О ФОТОГЕНИЧНОСТИ

Любимая

Затрепетали на ветру.
И, словно радуясь и нежась,
Под одеяла с потолка
Сочила утренняя свежесть
Свои прозрачные бока.
И коченея у порожка,
Дрожа узорчатой каймой
Звенели Ленкины сапожки:
— Идем домой! до-мой,
до-мой...
.. Как сладко быть
фотогеничной!..

ГОЛЫЕ ДЕТИ

Ушедший август смотрит в синь
И манит мальчиков столичных
В баркасы белых парусин.
Плывут террасы санатория...
И на дорожках под дождем
Смеются дети Евпатории
И пляшут польку нагишом
Простынки няни развернули...
И в зал пластмассы и стекла
Из окон сливы потянулись
К прохладно-радужным телам.
Как будто лето провожали
В последний день, благодаря.
И провожая, ожидали
На счастье тайны сентября.
А дети лезу подражали...
И кто-то из чужих отцов
Ловил для вкладыша журнала
Фотогеничность сорванцов...

Л
Е
С
Н
О
Й
Н
О
В
О
С
Е
Л



22 июня—26-я годовщина со дня начала Великой Отечественной войны.

Перед Великой Отечественной войной научные силы горняков-угольщиков Западной Сибири были сосредоточены главным образом на горном факультете в Томске и в Кузнецком научно-исследовательском угольном институте в Новосибирске.

В предвоенные годы в Кузбассе широко проводились исследования по изысканию рациональных систем разработки мощных кругопадающих пластов, конструированию и внедрению мегалитической крепи на пологих пластах тонких и средней мощности, а также в горизонтальных слоях. Итоги этой большой работы подведены в капитуляции 1941 г. в «Трудах второй Всесоюзской конференции по системам разработки мощных пластов».

В начале войны молодые силы ушли на фронт, пополнив артиллерийские и инженерные подразделения, постарше — на производство, а старейшие остались готовить инженерные кадры, оказывать практическую помощь Кузнецкому бассейну и выращивать научные кадры для бурного развития угольной промышленности в послевоенное время на новой, более высокой технической и научной основе.

Выпуск горных инженеров по специальности «Разработка месторождений полезных ископаемых», «Горная электромеханика» и «Маркшейдерское дело» по годам составлял: 1941 г. — 135 шт., 1942 г. — 72, 1943 — 86, 1944 г. — 11, 1945 г. — 9. Всего за годы Великой Отечественной войны было подготовлено 313 горных инженеров. Среди выпускников этого периода по сей день работают в Кузбассе многие начальники шахты Северная М. А. Елисеев, главный инженер шахты № 13 М. А. Герасименко, начальник отдела систем разработки института ВНИИГидроуголь Г. Е. Пучков, зам начальника комбината Кузбассуголь В. А. Бердюгин, директор Анжеро-Судженского горного техникума А. Д. Никитин и др.

Практическая помощь Кузбассу была следующей. Профессор доктор технических наук Н. А.

Чинакал, который работал на горном факультете в должности зав. кафедрой, с первых дней войны принимал решительные меры по широкому внедрению предложенной им оригинальной и высокопроизводительной шитовой системы

ВЫСШАЯ ГОРНАЯ ШКОЛА СИБИРИ В 1941—1945 ГОДАХ

разработки. По его инициативе в Томске было организовано специальное проектно-конструкторское бюро, которое занималось созданием более совершенных шитовых крепей и проектированием шитовой системы для разнообразных горно-геологических условий залегания угольных пластов: по мощности, углам падения и другим факторам. В работе этого бюро принимали участие научные работники и студенты горного факультета.

В результате плодотворной творческой работы проектно-конструкторского бюро, возглавляемого проф. Н. А. Чинакалом, представилось возможным шитовую систему внедрить на большом числе угольных пластов и шахт Прокопьевско-Киселевского района и тем обеспечить добычу угля. Этот район богат мощными пластами с углями, идущими на коксование. Кокс нужен был для металлургии Кузбасса и Урала, которые обеспечивали нужды фронта.

В 1942—1943 гг. под руководством проф. доктора Н. А. Чинакала с участием проф. Стрельникова Д. А., Бзехтина А. С., Балашова И. А. и студентов был выполнен проект реконструкции шахты им. Калинина треста Прокопьевскуголь, которым предусматривалось увеличение произво-

дительности шахты вдвое.

В 1967 г. заслуги члена-корр. АН СССР Н. А. Чинакала были Правительством отмечены присвоением ему звания Героя Социалистического Труда.

В 1941—1942 году по заданию КузНИИ под общим руководством проф. Д. А. Стрельникова бригадой студентов были выполнены две работы: а) анализ работы забойщиков на крутых пластах в

лид работы под руководством академика А. А. Скопинского в направлении улучшения условий труда горнорабочих, а также по лучшему использованию запасов коксующихся углей и увеличению производственных мощностей шахт Кузбасса.

В тяжелых условиях Великой Отечественной войны были опубликованы работы, которые оказали большую помощь инженерным

техническим работникам и шахтерам Кузбасса. К ним относятся монография проф. Н. А. Чинакала — «Системы разработки со шитовым креплением», 1943 г.; сборник «В помощь Кузбассу» со статьями проф. Стрельникова «Неотложные задачи в области систем разработки», проф. Чинакала «Узловые вопросы Кузбасса», проф. И. Н. Бутакова «Энергоснабжение шахт» и др., 1944 г.; книга проф. Асонова В. А. — «Новое в области промышленных взрывчатых веществ», 1944 г.; брошюра канд. наук Родионова Г. В. — «О новом направлении комплексной механизации очистного забоя».

В период 1941—1945 г. вырабатывались научные кадры для непрерывного воспроизводства горных инженеров и разработки теоретических основ горной науки. В этот период были защищены диссертации: В. Ф. Парусимовым (КузНИИ) по исследованию систем разработки наклонными слоями с полной закладкой выработочного пространства; П. А. Леоновым (ТПИ) по предупреждению эндогенных пожаров методами заиливания и изоляции при разработке мощных пластов Прокопьевского района Кузбасса; М. Д. Бузиновым (ТПИ) по исследованию и разработке мероприятий для предупреждения руд-

ничных пожаров; Т. Ф. Горбачевым (комбинат Кузбассуголь) по исследованию системы разработки горизонтальными слоями; И. М. Печуком (КузНИИ) по проветриванию подземными вентиляторами.

Из выполненных диссертаций в период войны, по защищенным после военного времени, следует отметить работы Скорого Б. М. (КузНИИ), Смыслова М. В. (Управление по тушению подземных пожаров) и докторскую диссертацию Балашова И. А. на тему «Научные основы и методика промышленных испытаний рудных подземных установок».

Опыт по ускоренной подготовке инженерных кадров для горной промышленности начала 30-х годов позволил в Томске организовать Высшие инженерные курсы уже в 1948 году и развернуть подготовку горных инженеров по пяти ведущим специальностям с выпуском в 1951 году — 188, 1953 — 371, 1954 — 553 и в 1955 г. — 558 горных инженеров.

Известно, что Высшие инженерные курсы дали Кузбассу, Средней Азии и Востоку страны высококвалифицированные кадры горных инженеров, занимающих важные руководящие посты от Сахалина до Киргизии, включительно.

Подготовка научных кадров позволила укомплектовать исследователями институт горного дела Сибирского отделения Академии наук СССР и преподавателями высокой квалификации горный факультет Сибирского металлургического института и Кемеровский горный институт. Сразу же после войны были созданы и испытаны прототипы современной техники комплекса «Кузбасс» (Т. Ф. Горбачев, В. И. Воробьев и др.); гибкие перекрытия, сетки П. И. Кокорина, эластичные шты и многое другое.

Большая работа, проделанная учеными Западной Сибири в период Великой Отечественной войны, особенно видна теперь, через 22 года, когда плоды их трудов дали и дают благоприятные результаты на плодотворной Кузнецкой земле.

В. В. ПРОСКУРИН, декан горного факультета.

Редактор А. ЮНОНИН.

ОПО1480

Адрес редакции: Весенняя, 28, Тел. 99-53-09.

Тип «Кузбасс».

Тираж 500 экз.

Заказ № 520



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 26 (448).

Пятница, 30 июня 1967 г.

Цена 1 коп.

В РЕКТОРАТЕ

26 июня на заседании ректората слушалась кафедра истории КПСС. Выступивший зав. кафедрой В. А. КАДЕЙКИН отметил, что состав кафедры за последние годы укрепился. На кафедре один доктор, 6 кандидатов наук, 6 преподавателей. 2 человека учатся в аспирантуре. На заседаниях, которые проводятся регулярно, обсуждались такие вопросы, как «23 съезд КПСС и задачи историков», «О мерах усиления учебно-методической работы среди первокурсников», «Об использовании постановления ЦК КПСС «К 50-летию Великого Октября», «О взаимопосещении лекций» и т. д. Коллектив искал пути улучшения семинарских занятий. Так, время от времени преподаватели проводят контрольные работы по отдельным вопросам (для всех студентов). Решено экзамены принимать с учетом активности студентов на семинарских занятиях.

На кафедре проводится учебно-теоретический семинар по историографии. На нем рассмотрены такие вопросы, как индустриализация, коллективизация, борьба с правым уклоном и пр. Доклады, которые ставятся на этом семинаре, помогают молодым преподавателям получить ответы на трудные или нерешенные вопросы. В. А. Кадейкин отметил, что члены кафедры проводили беседы

в общежитиях, приглашали туда лектора обкома партии, представителя с химического предприятия.

Зав. кафедрой истории КПСС отметил и нерешенные коллективные вопросы: взаимопосещение лекций происходит нерегулярно, слабо используются технические средства, на качестве преподавания сказывается отсутствие специализированного учебного кабинета по истории КПСС, нехватка планов семинарских занятий. Нельзя назвать тесной связь кафедры с комитетом комсомола.

Говоря об итогах работы кафедры во втором семестре, В. А. Кадейкин назвал такие цифры: основная масса студентов — 270 человек — сдала предмет на хорошо и отлично, 150 студентов показали удовлетворительные знания, 20 получили двойки.

Затем В. А. Кадейкин дал оценку деловых качеств каждого преподавателя.

Члены ректората задали заведующему кафедрой истории КПСС много вопросов и высказали ряд критических замечаний и пожеланий в адрес коллектива кафедры.

На ректорате выступили также члены кафедры истории партии А. И. Лебедев и А. А. Сусликов. А. А. Сусликов говорил, что в отношении вечерников необходимо не снисхождение, а строгий учет сделанного каждым студентом. Если студент был на работе, не смог побывать на занятиях —

пусть отчитается за пропущенное.

По мнению А. А. Сусликова, в этом году студенты более серьезно изучают политику партии. Это объясняется тем, что все более научным делается подход ко всем проблемам общественной жизни. Отрадно, что деканаты, общественность института в этом году обращали больше внимания на состояние преподавания общественных наук у нас в институте.

Ректор П. И. КОКОРИН говорил о том, что необходимо воспитывать у студентов идейную убежденность, сделать так, чтобы из стен института выходили готовые пропагандисты политики партии.

Коллектив кафедры способный, подчеркнул он, поэтому мы вправе потребовать улучшения учебно-методической работы. Так поставить дело, чтобы процесс учебы заражал, увлекал студентов. С этой целью приблизить методику проведения семинарских занятий к уровню развития первокурсника, выработать единые требования на экзаменах, оформить красочными плакатами и стендами коридор. Кафедра получит свой учебный кабинет. Надо сделать так, чтобы в ГЭК присутствовали или представитель партийной организации или преподаватель кафедры истории КПСС. Следует шире вовлекать студентов в научную работу. Видимо, есть смысл найти среди студентов художников и привлечь их к оформлению наглядных пособий.

Коротко

◆ Впервые в истории нашего института в торжественной обстановке были вручены дипломы окончившим вечерние химико-технологический и горно-строительно-экономический факультеты. Путевку в жизнь получили 91 химик и 110 горняков-строителей-экономистов.

С поздравлениями и теплыми напутствиями к выпускникам выступили проректор В. Ф. Путакамер, декан И. С. Злобина, представители химических заводов города. Они огласили приказы по своим заводам о награждении выпускников почетными грамотами, ценными подарками и денежными премиями. В числе награжденных — окончившие институт с отличием, работники АТЗ М. И. Рожко, Ю. С. Дорофеев, В. В. Ковалев и других предприятий: В. А. Седов, А. Н. Синельников, Б. А. Комлюк и др. С ответным словом от имени выпускников выступил бывший староста потока А. Н. Синельников. После торжественного вручения дипломов состоялся товарищеский ужин.

◆ Выпускные вечера прошли также на всех факультетах. Дипломы об окончании института получил 471 студент нашего института.

◆ Редакционно-издательским отделом и типографией института выпущен справочник для поступающих в наш вуз тиражом 2 тысячи экземпляров. К справочнику приложены программа и правила приема в вуз.

ПИСАНЫЕ СКАЛЫ ЗОВУТ!

наши интервью

КАК БУДЕТ ОРГАНИЗОВАН ОТДЫХ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНСТИТУТА? С этим вопросом мы обратились к председателю профкома П. П. Яковлеву. Вот что он рассказал.

— В этом году в Писаных скалах будут организованы оздоровительно-спортивный лагерь и самостоятельный дом отдыха. 1 сезон — с 5 июля по 25 июля, 2 сезон — с 28 июля по 17 августа. Стоимость путевки для преподавателей и сотрудников 33 рубля, для студентов — 20 рублей. Предполагается, что за каждый сезон отдохнут сто преподавателей и сто студентов. Предпочтение будет отдано больным и слабым здоровьем. Их у нас 87.

Начальником спортивно-оздоровительного лагеря утвержден М. С. Гранкин, а зав. самостоятельным домом отдыха — зав. кафедрой института П. М. Овсянников.

В лагере будут организованы спортивные команды, в которых спортсмены смогут повышать свое мастерство. Приобретено 15 лодок, спортивный инвентарь. 3—1 раза в неделю будут демонстрироваться фильмы. Будет рабо-

тать радиоузел, имеются магнитофон, радиоприемник.

Кроме того, в Писаных скалах ныне отдохнут 240 пионеров (вместо 160 в прошлом году). Для ребят приобретено спортивного и другого инвентаря на 3,5 тысячи рублей. Закуплены библиотека, пионерские горны, знамена, формы. Подобран штат из 26 человек. Начальником пионерлагеря является диспетчер уч. отдела В. Г. Денисова.

☆☆☆

Профком располагает 20 курсовками в пионерлагерь «Автодорожник» (г. Гудаута). Имеются еще путевки в местные дома отдыха на август-сентябрь. Спешите, желающие!

ОБМАНУТЫЕ ОЖИДАНИЯ

Результаты экзаменов за третью неделю значительно хуже, чем за вторую и даже первую.

◆ На горном факультете сдавало 557 студентов. Они получили 64 отличных, 141 хорошую, 267 посредственных оценок. Необычно много на факультете срывов — 13 процентов. Наибольшее число срывов дали экзамены по физике (33 из 130), высшей математике (18 из 89), геодезии (5 из 26). 28 первокурсников не были допущены к экзаменам. Это значит — часть горняков из института будет отчислена.

◆ Студенты ГЭМФ сдали за третью неделю 520 экзаменов. 33 человека не было допущено, 7 на экзаменах не явились. Результаты таковы: 65 отличных оценок, 151 хорошая, 236 посредственных и 68 плохих оценок. «Завалов» на факультете 13 процентов.

Больше всего неудач на экзаменах по теоретической механике (15 из 74), по сопротивлению материалов (8 из 36), четверо уже пересдали, по физике (7 из 64), по истории КПСС (7 из 36, четверо пересдали).

◆ У химиков в эту неделю дела складывались таким образом: всего сдан 441 экзамен, 20 — на двойки, не допущен 21 студент. В основном потери факультет понес на экзаменах по высшей математике (9 двоек из 69), истории КПСС (3 из 89), истмату (3 «неуда»).

◆ Резкое снижение успеваемости наблюдалось на ШСФ. Здесь из 540 сдавших 84 получили неудовлетворительные оценки. Это составляет 15,5 процента. Наибольший урон шахтостроителям нанесли экзамены по физике (24 двойки из 140), высшей математике (37 из 123), политэкономии (5 из 28), теоретической механике (4 из 28), общей электротехнике (5 из 31).

ДА ЗДРАВСТВУЕТ НАДЕЖНОСТЬ!

С 27 по 29 июня в нашем институте проходила конференция по надежности горно-шахтного оборудования, средств автоматики и систем электроснабжения.

Перед началом конференции мы задали два вопроса зам. председателя секции горного машиностроения доценту А. Н. Коршунову.

ВОПРОС: — КАКОВО УЧАСТИЕ КАФЕДРЫ ГОРНЫХ МАШИН В КОНФЕРЕНЦИИ?

ОТВЕТ: — Кафедра представила четыре доклада — аспиранта Т. А. Мартынова, ассистента М. Т. Тагирова, аспиранта В. П. Дубровского и ассистента В. А. Нестерова. Работы в основном коллективные. Доклады их будут молодые, те, кому надо защищаться. Такая конференция в институте проводится впервые.

ВОПРОС: — ЧЕГО ВЫ ЖДЕТЕ ОТ КОНФЕРЕНЦИИ?

ОТВЕТ: — Каждый хочет знать, чем занимаются другие. Цель — обменяться опытом.

Конференцию открыл ректор П. И. Кокорин. Он подчеркнул чрезвычайную важность решения проблем надежности машин и систем, отметил, что за последние годы накоплено много статистических данных по отказам, ведутся исследования в институтах, созданы лаборатории на машиностроительных заводах. Задача участников конференции — подвести итоги, выбрать пути, договориться о направлении исследований.

Затем с докладом о состоянии и задачах исследования надежности шахтного электромеханического оборудования, средств автоматики и систем электроснабжения выступил проректор док-

тор технических наук В. П. Муравьев.

Он сказал, что возникла необходимость подведения итогов то надежности 10 лет назад начались повсеместно работы по этой проблеме. Важность этой проблемы объясняется тем, что надежность связана с безопасностью горных работ. С другой стороны, цена ненадежности настолько велика, что мы вынуждены этой проблемой заниматься и с точки зрения экономики. Докладчик отметил, что ученые за последнее время освоились с терминологией (если 6—7 лет назад смешивали надежность с долговечностью, то сейчас уже понимают друг друга), нашли законы распределения отказов и восстанавливаемости. Оправдал себя метод подконтрольных испытаний. Но, по мнению В. П. Муравьева, будущее за методом ускоренных испытаний (позволяет быстрее собрать статистические данные, оперативно вмешаться в процесс совершенствования машин).

Он призвал более глубоко заниматься постепенными отказами, обратить внимание на стадию приработки. Сейчас проблема номер один, подчеркнул В. П. Муравьев, — получить реальную стоимость потерянного времени на шахтах. Зная эту величину, можно правильно оценивать экономический ущерб от ненадежности. И тут могут помочь экономисты В. П. Муравьев отметил все положительное, поставил перед участниками конференции конкретные задачи.

Пленарное заседание закончилось докладом гл. механика комбината «Кузбассуголь» В. А. Фесюна на тему «Пути совершенствования электромеханической службы шахт Кузбасса». Затем началась работа в секциях.



Оркестр заиграл танго. Евгений Березкин, бессознательным движением поправив галстук, отыскал Катю глазами и подошел к ней: «Прошу...»

Горячее дыхание Кати обжигает Евгения, заставляет учащенно биться сердце. Кажется, что огромная люстра с бесчисленными множеством подвесок покачивается в такт музыке. Тур окончился: рядом появился незнакомый парень. «Рад вас видеть», — небрежно произнес он. — «Познакомьтесь», — сказала Катя. «Герман Бенгальский», — отрекомендовался парень. Евгений начал себя и без особого энтузиазма пожать Бенгальскому руку. «Танцую дамский вальс!» — рявкнул громкоговоритель. Бенгальский взял Катю за локоть. — «Пойдем», — машинально произнесла Катя, и они смешались с танцующими.

Евгений повернулся и пошел в курилку. Дым от папирос разных сортов плавал по комнате. Много было однокурсников из медицинского института. Березкин попросил закурить. Затайка С непривычки голова пошла кругом. «Недаром говорят, что любовь укорачивает жизнь», — раздался над ухом голос Кольки Локтева, однокурсника. — «Отстань, философ», — окурок полетел в урну. — «Нет, старик, по совести: что тебя так расстроило?» — не унимался Локтев. — «Твое появление в курилке. Пошли-ка отсюда».

Они вышли. Оркестр захлебывался быстрым фокстротом. Березкин зашел в зал и сразу же увидел Бенгальского. Евгений стиснул зубы. Он не мог смотреть, как Бенгальский танцует с Катей фокстрот. Одевшись, Евгений вышел на улицу. В свете уличных фонарей искрились медленно падающие снежинки. Березкин шел, а перед его глазами были они, танцующие фокстрот. Быстрый фокстрот.

До этого было все легко и просто. Однажды — это было в

ноябре прошлого года на вечер, — он вдруг заметил, что у Кати Дробышевой красивые глаза и вообще вся она «не как другие». Для через два небрежным, тоном пригласил в кино. «Мы все равно не достанем билетов», — попробовала было отказаться Катя. — «Наши девчонки ходили, на все сеансы уже были проданы». — «Для меня всегда найдется», — ответил Евгений тоном, по ко-

торому Катя должна была понять, кто ее удосужил своим вниманием.

Не мог же он ей сказать, что ему пришлось удрать с лекции и, выдержав двухчасовой штурм кассы, взять оставшиеся два билета...

Березкин мысленно сравнивал себя с Бенгальским и приходил в отчаяние: сравнение, как казалось ему, было явно не в его пользу. Взять хотя бы фамилии. Он стеснялся своей фамилии. Уж лучше бы Дубов, хоть есть что-то мужское... Красота зимнего вечера уже не трогала Березкина. Из репродуктора, укрепленного на здании вокзала, густой баритон в сопровождении оркестра призывал всех слушающих почувствовать парню неженатому...

На другой день Евгений, встретившись с Катей в институте, поздоровался, как ни в чем не бывало, хотя это и стоило ему больших усилий. «Куда ты исчез вчера? Я тебя больше так и не видала», «Не могу смотреть, как некоторые дураки танцуют фокстрот», — ответил Евгений. Наступило неловкое молчание. Катя обошла Евгения и направилась в аудиторию. Больше в этот день Березкин с ней не разговаривал. А когда в среду Катя, не дождавшись, как обычно, Евгения, ушла в клуб одна, Березкин почув-

ствовал, как его заполняет гнетущая пустота. Отбросив книгу, Евгений завалился на кровать. Перед глазами вставали картины, от которых перехватывало дыхание: Бенгальский обнял Катю за талию, идет с ней по заснеженной аллее сада. В душе у обоих вальс — «Ветры весенние». Они целуются на скамейке, укрытые тенью деревьев. Евгений стонал и закрывал голову подушкой.

Потянулись вечера, наполненные тоской. Березкин теперь часто бродил один по заснеженным улицам. Черт возьми, он совсем не думал, что на него может пасть такая хандра. Неужели свет сошелся клином на этой девчонке со вздернутым носиком? Подумав, красавица... Есть много красивее. Евгений знал, что есть, не другой такой Кати нет. Колька Локтев взял себе за правило каждый вечер пропадать до поздней. Возвратившись, он с шумом раздевался, вполголоса декламировал стихи, безбожно при этом коверкая Евтушенко и Есенина. По всем признакам, Колька на судьбу не обижался. Видимо, у него появился где-то сильный магнит...

По правде говоря, Евгений не мог себе представить, чтобы невзрачный Колька, который блеснул красноречием лишь в кругу ребят, а при девочках не умел связать и двух слов, мог иметь успех в амурных делах. После весенней экзаменационной сессии пятикурсники направились на практику. Евгений получил направление в сельскую больницу в отдаленный район Дробышева получила направление в другой город вместе с Локтевым «Вот, — столкнувшись с Евгением в

коридоре института, — сказал Колька, махая направлением, — еду». — «Я тоже», — ответил Евгений, глядя на Локтева, которого так и распирало от счастья, и больше ничего не сказал.

После того памятного вечера на танцах Березкин так и не поговорил с Катей ни разу. Через несколько дней он уже добирался на попутной машине к месту

своей двухмесячной практики. Больница помещалась в аккуратном деревянном домике. Больше всего Евгения огорчало, что больных почти не было. «К зиме будет полный комплект», — информировал Евгения Виктор, шофер больницы.

Они сразу же подружились. Виктор оказался страстным поклонником эстрады. Пленки с записями эстрадных представлений и пластинки заполняли всю его комнату. Он мог несколько часов подряд прокручивать все это и сидеть, блаженно закрыв глаза. Евгению все уши прожужжала пластинка, которую Виктор ставил чаще других: «Так уж, видно, пришлось так наметилось, что одна ты двоим в жизни встретишься, что и мне и ему при- мечталась, но пока никому не досталась...» «Мотай на ус, в жизни, все может быть», — смеялся Виктор на угрозу Березкина разбить эту пластинку, и ставил опять. «Скучает Катя по Бенгальскому или нет?», — подумал вдруг Евгений. — «Колька по своей тоже, наверно, изнывает...»

Два месяца практики пролетели незаметно. В конце лета студенты съехались в свои общежи-

тия, и, как ни странно, Евгений при входе в институт лицом к лицу столкнулся с Колькой Локтевым, который держал под руку Катю.

«Пижон! Держит, как свою!» — подумал Березкин.

— Познакомьтесь, — шутливо и торжественно произнес Локтев, делая жест рукой в сторону Кати. — моя невеста. Прошу любить и жаловать».

Евгений посмотрел на Кольку таким взглядом, словно хотел сказать: «Нашел о чем трепаться...» Но, взглянув на обоих, понял, что Колька не шутит. Сердце обдало холодком. Дыхание стало прерывистым, как после быстрого бега.

«Завтра мы едем в загс», — сообщил Колька так, словно речь шла о футболе. — «Поздравляю», — сказал Евгений, пожмая обоим руки.

Катину руку задержал в своей на секунду дольше. Березкин долго смотрел через окно вестибюля, как Локтев шел с Катей под руку, как они стояли у трамвайной остановки, о чем-то оживленно разговаривали. «Эх, Катя, Катя, желаю тебе счастья, если бы ты только знала...» — грустно вздохнув, подумал Евгений и вышел из вестибюля. Кати с Николаем на остановке уже не было. Уехали на трамвае. Евгений пошел по направлению к цветочному магазину. Надо непременно купить живых цветов, и поставить на ночь в банку с водой, чтобы каждый лепесток на них выпрямился. С этим букетом он будет встречать молодоженов при выходе из загса.

Придя в общежитие, Евгений налил в банку воды, поставил в нее букет. От букета исходил запах, какой бывает в июне месяце где-нибудь за городом.

— Так уж видно пришлось, — негромко произнес Евгений, глядя в окно. За окном был конец августа, а в комнате пахло летом, началом лета.

В. СЕРОВ,
студент — заочник.

НАШ ЮБИЛАР



Исполняется 60 лет зав. кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых нашего института профессору, канд. техн. наук ПАВЛУ ФЕДОРОВИЧУ ЛУКЬЯНОВУ. 35 лет отдал Павел Федорович делу развития Кузбасса и заслуженно считается одним из ведущих специалистов-угольщиков нашего бассейна.

Окончив в 1930 г. первый Сибирский политехникум, а затем и Сибирский горный институт в г. Томске, Павел Федорович работал на шахтах Кузбасса в должностях гл. маркшейдера, зам. главного инженера шахты, зам. главного инженера комбината Кузбассуголь, проявляя при этом глубокие инженерные знания и большие организаторские способности.

В 1954 году он с отличием

оканчивает Академию угольной промышленности и работает главным инженером треста Сталинуголь, а затем начальником технического управления комбината Кузбассуголь.

Дипломный проект в Академии угольной промышленности, посвященный проблемам разработки мощных угольных пластов с закладкой выработанного пространства, лег в основу диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук, которую Павел Федорович успешно защищает в 1955 году.

В 1957 году он избран на должность и. о. профессора кафедры РМПИ, а в 1963 году утвержден в ученом звании профессора. С 1962 года заведует кафедрой РМПИ.

Член КПСС с 1944 года, профессор Лукьянов П. Ф. отмечен правительственными наградами: орденами Трудового Красного Знамени, Знак Почета, Знаком Шахтерской Славы II степени, Знаком «Отличник социалистического соревнования».

В период работы в системе

комбината Кузбассуголь Павел Федорович выполнил большую работу по усовершенствованию систем разработки мощных крутопадающих пластов с полной закладкой выработанного пространства. Им изобретены две системы разработки.

Перу профессора Лукьянова П. Ф. принадлежит более 15 печатных трудов, основной профилирующий курс РМПИ Павел Федорович читает с присутствием ему аудитории и ясностью изложения, успешно руководит учебной аспирантой.

Свыше 10 лет юбиляр занимается подготовкой инженеров и научных кадров для горной промышленности. Являясь видным исследователем в области разработки мощных пластов с закладкой, чутким и обаятельным педагогом, Павел Федорович снискал глубокое уважение среди студентов и широкого круга горной общественности.

Дорогой Павел Федорович! Желаем Вам доброго здоровья, долгих лет жизни и больших успехов в творческом труде на благо нашей Родины!



♦ В этом году методический кабинет института организовал несколько кафедральных выставок. Так, здесь были представлены выставки методических работ и пособий и кафедр маркшейдерии, строительства горных предприятий, горных машин и комплексов, строительной механики. В настоящее время в методкабинете вы можете посмотреть выставку работ кафедры истории партии.

♦ Утвержден состав студентов, отправляющихся на строительство Березово-Бирюлинской ЦОФ. Работать туда едут 160 студентов.

♦ Около 200 студентов первого курса ХТФ будут помогать строительству НКХК. Там они будут жить в палатках. Администрация подробно ознакомит студентов с комбинатом. За свою работу химики будут получать зарплату.

получаса давала возможность работать, держа оба конца провода в руках.

Множество примеров мужества, отваги, находчивости, честного отношения к своим обязанностям молодых, еще в жизни неопытных, но честных, задорных, смелых девушек и юношей мы видели в эти трудные для нашей Родины дни.

А. С. ПРОЦЕНКО,
начальник учебной части КузПИ.

(Из стенгазеты «Горноэлектромеханик»).

Редактор А. ЮНОНИН.

Когда Родина была в опасности

Когда началась война, многие из нас учились в институтах или заканчивали десятилетки.

Родина в опасности! Молодежь задумалась, что полезного может сделать она в этот трудный час. Теперь каждый жалел, что он не стал вооруженным стрелком, не сдавал нормы по ГТО или ГСО. Юноши и девушки, полные энергии, обучались, многие добровольно уходили на фронт.

Я часто вспоминаю момент, когда из 1000 добровольцев выбрали нас 30 человек в шко-

лу радиоспециалистов. Мы стояли в кругу и перечисляли, кто из нас дополнительно, кроме связи, что-то может сделать.

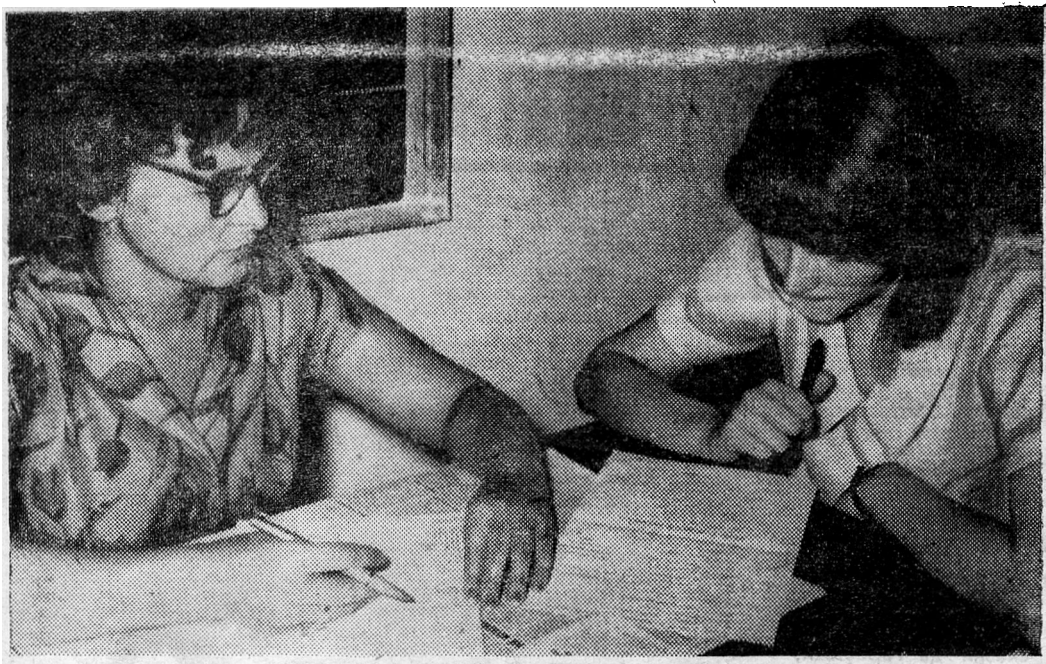
И вот мы в части. Первый бой под Ленинградом. Для нас он был самым трудным, так как это был бой в лесу ночью и с форсированием реки, это был прорыв обороны противника по всему фронту. В этом бою проверялось, сможем ли мы обеспечить бесперебойную связь. Да, смогли. Многие из нас тогда отличились и были награждены за находчивость и отвагу.

Если отказывала радиосвязь, наши радисты переходили на телефонную связь или помогали выносить и перевязывать раненых.

В нашем городе живет молодая женщина Тая Б., которая вынесла более 10 раненых и сама была тяжело ранена. Во время сильного артиллерийского обстрела, когда была нарушена телефонная связь, а радиосвязи не было, так как время связи с командным пунктом полка не подошло, радистка

Маша В. вышла на исправление телефонной связи и более





ДОРОГА В ИНСТИТУТ — УВЫ! — НЕ УСЕЯНА РОЗАМИ..

ПО СЛЕДАМ ОДНОГО ПИСЬМА

ОНА ВЫБРАЛА ХИМИЮ

Дорогие товарищи!

В этом году я оканчиваю школу. Передо мной стоит сложная задача. Смогу ли я выбрать то дело, которое стало бы делом всей жизни? Мы сейчас часто задумываемся, кем быть, какую дорогу выбрать, ведь в нашей стране очень много профессий. К какой из них отдать предпочтение? Ее нужно выбрать сейчас, чтобы потом не было горьких разочарований.

Мне очень нравится химия, физика и математика, но я очень мало знаю о тех профессиях, которые связаны с этими предметами. Ведь очень трудно выбрать профессию, которая связана с техникой. Я хотела бы побольше узнать о вашем политехническом институте, а именно: о химическом факультете. Кем и где могут работать выпускники этого факультета?

Напишите, пожалуйста, с какого числа начинается прием заявлений, когда начинаются приемные экзамены и еще, когда начинают работать подготовительные курсы при институте, на которые можно поступить после окончания школы. С нетерпением жду вашего ответа.

С комсомольским приветом ОЛЬГА ПОЛЯКОВА.

Просторная аудитория на четвертом этаже. Экзамены по математике устно принимают сразу четыре преподавательницы. Вот одна из них наклонилась к абитуриенту:

— Так и не получилось ничего?

Парень что-то пишет и тут же зачеркивает на густо исписанном листе. Вид у него такой, будто он только что побывал в бане. Этот явно «кандидат» на двойку. Зато девушка рядом отвечает бойко, уверенно.

Ее место занимает тоненькая девушка в голубом платье. Остренькое лицо. Модная прическа. Длинные ногти, когда она водит рукой по листу, чуть подрагивают. Волнуется.

Это та самая Ольга Полякова, которая прислала в институт письмо. Как-то она ответит по своему билету?

Ей достался номер 33-й. Вначале она рассказывает об основных свойствах равенств и уравнений. Все бы хорошо, да в одном месте абитуриентка отвечает неправильно. Следует наводящий вопрос преподавателя:

— Вспомните, какие два уравнения называются равносильными.

Полякова пытается ответить «с ходу», но женщина мягко останавливает ее.

— Не торопитесь. Подумайте...

И дает ей на раздумье несколько минут. Вообще обстановка на экзаменах по математике самая спокойная, благожелательная.

Вскоре абитуриентка распутывает трудный для нее узел и переходит ко второму вопросу. Он звучит так: «Теорема Пифагора, Теорема о квадрате стороны, лежащей против острого и тупого углов». Отвечает бодро, уже без заминки.

После того, как О. Полякова правильно решила задачу, ей предложили пример с логарифмами и пример с неравенствами. При решении примера с логарифмами она немного напутала, но быстро поправились. Преподавательница оценила ее знания как хорошие.

И вот мы беседуем в коридоре... Четверкой она не совсем довольна: в школе по математике у нее было пять. Она сдала уже три экзамена. По химии получила отлично, по физике три. Почему хуже по физике? Вопрос один не доучила. А вообще занималась целыми днями, даже ночью.

Из нашего института, куда она направила свое письмо, ей прислали спецвыпуск газеты «За инженерные кадры» для абитуриентов. Не откладывая в долгий ящик, она поехала из Ленинграда в Кемерово сдавать документы. Благо аттестат ей выдали до выпускного вечера. 28 июня она оформилась в институт, 29 была на выпускном, а 30-го уже поехала на подготовительные курсы в КузПИ.

— Что дали вам эти курсы?

— Они помогли привести все в систему.

Мы решали много разных примеров.

— Вы написали, что выбрали профессию химика? Что повлияло на ваш выбор и какое вы имеете представление о будущей профессии?

— В школе из всех дисциплин мне больше всего нравилась химия. Когда мы изучали химические аппараты, то ходили смотреть их в действии на фармацевтический завод.

— Какое комсомольское поручение вы выполняли в школе?

— Была старостой класса.

— Какое комсомольское поручение вы хотели бы иметь в институте?

— Не знаю, об этом еще не думала.

— Ваши впечатления об институте?

— Мне здесь все очень понравилось.

Понравились преподаватели, понравились аудитории.

— Вам осталось написать сочинение. Как вы думаете, получится к нему?

— Прежде всего повторю ряд правил из русского языка — правописание частиц, приставок, запятые...

— Какую оценку по сочинению ожидаете получить?

— В школе я получала четверки...

— Как вы оцениваете свои шансы на поступление к нам?

— Математику устно сдает 141 человек, а прием — 50. На каждое место претендуют трое. У меня 12 баллов из 15. В прошлом году я бы с такой суммой не прошла по конкурсу...

— Ну что ж, пожелаем вам успехов и на последнем экзамене, и при зачислении в студенты.

Пролетарии всех стран, соединитесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института

№ 27 (449).

Пятница, 18 августа 1967 г.

Цена 1 коп.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ СПОТКНУЛИСЬ НА МАТЕМАТИКЕ

На нынешних экзаменах большое количество поступающих в наш институт споткнулось на математике. Преподаватель кафедры высшей математики и теоретической механики Антонина Васильевна Михайленко сообщила нам такие цифры. Из 735 писавших работы по математике на горно-электромеханическом факультете (здесь же писали поступающие на ХТФ) 436 получили двойки. Высшим баллом оценено всего 13 работ. На шахтостроительном факультете из 710 абитуриентов срывы имели 439. 249 человек из 537, подавших заявления на горный факультет, вынуждены были забрать документы назад...

Мы попросили Антонину Михайловну прокомментировать эти цифры, рассказать, какие недостатки характерны для пишущих работы по математике.

А. В. МИХАЙЛЕНКО. — Недостатки те же, что и в прошлые годы. Они повторяются из года

в год. Во-первых, следует указать на незнание абитуриентами квадратных трехчленов. Отсюда следует, что они плохо решают неравенства второй степени. Во-вторых, поступающие плохо знают свойства логарифмических функций, теоремы о логарифмах. Далее, многие не знают тригонометрических функций, имеют поверхностное представление о решении даже простейших тригонометрических уравнений. Отсюда абсурдные ответы. Наконец, мало кто умеет строить чертеж по условиям задачи.

— АНТОНИНА ВАСИЛЬЕВНА, ЧАСТЬ АБИТУРИЕНТОВ СЧИТАЕТ, ЧТО ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ИНСТИТУТ ЗАВЫШЕННЫЕ. КАК ВЫ СМОТРИТЕ НА ЭТО?

А. В. МИХАЙЛЕНКО. — Нет, варианты задач и примеров обычные. Те недостатки, о которых сказано выше, и привели многих абитуриентов к срывам на экзаменах.

Мы считаем, что освоение технических дисциплин невозможно без знания математики. Будущему инженеру математика нужна при усвоении физики, сопротивления материалов, ТММ, автоматики. Без серьезных знаний тут не обойтись. Так что снижать требования к поступающим нельзя.

— НА СТОЛЕ У ОТВЕТСТВЕННОГО СЕКРЕТАРЯ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ ЛЕЖАТ ПОЛДОЖИНЫ ЗАЯВЛЕНИЙ, КОТОРЫЕ НАЧИНАЮТСЯ ТАК: «ПРОШУ ПЕРЕСМОТРЕТЬ МОЮ РАБОТУ ПО МАТЕМАТИКЕ»... СКОЛЬКО РАБОТ ВАМ ПРИШЛОСЬ ПЕРЕСМОТРЕТЬ?

А. В. МИХАЙЛЕНКО. — Это выражение — «пересмотреть» — не совсем правильно. Речь идет о том, чтобы абитуриент ознакомился со своей работой, с теми ошибками, которые он допустил. Да, поступающие смотрели свои работы. Все оценки остались в силе.

СОВЕТУЕТ ЛЕНИНСКИЙ СТИПЕНДИАТ

Только лучшие из лучших студентов награждаются званием «Ленинский стипендиат». Ни одного срыва на экзаменах, ни одной тройки и четверки, только отличные оценки за все время обучения, активное участие в общественной работе — вот что характеризует Ленинского стипендиата Юрия Глазкова, интервью с которым мы публикуем ниже. Думаемся, мысли, высказанные Юрием, помогут многим сегодняшним абитуриентам, завтрашним студентам, занять правильную позицию по отношению к учебе в институте, по отношению к комсомольским делам.

ВОПРОС: — Многие студенты считают, что им достаточно учиться на тройки. Как вы к этому относитесь?

ОТВЕТ: — Смог бы кем хочешь стать, если хорошим специалистом — то и учишься хорошо. Моя

точка зрения, коли у меня нет ни одной тройки и ни одной четверки за все время обучения в институте, не совпадает с этим мнением. Тройка меня не устраивает.

Конечно, все знать на отлично инженер не обязан, я так считаю. По тому предмету, в котором специализируешься, надо знать. Хотя бы на четыре. Специалист должен знать свой предмет. Иначе какой он специалист?

Вообще не за всякую тройку надо ругать. Один схватывает на лету, другому предмет дается труднее. Бывает, он и подготовится, но из-за неумения, из-за того, что растеряется, не получит хорошего балла. А иногда из-за лени. Мне кажется, надо ругать не за тройку, а за наплевательское отношение некоторых студентов к основным дисциплинам.

ВОПРОС: — Не мешает ли

вам учиться общественная работа?

ОТВЕТ: — Сейчас мы, старший курс, от нее освобождены. Раньше — не мешала. На 3—4-м курсах я был членом учебной комиссии факультета. Собирались раз в две недели, перед экзаменами — чаще.

ВОПРОС: — Ваш режим дня?

ОТВЕТ: — Жесткого распорядка нет. В 9 утра встаешь. Работаете над курсовым проектом или беретесь за учебники. Если не запланировал заниматься, отдыхаете. Есть и у меня, как и у всякого, свои увлечения. В 7 часов вечера кончаются занятия. Обычно занимаюсь до 10—11. Ночью — никогда. За 5 лет ни разу ночью не сидел. Я считаю: устал — лучше все брось и отдохни. Утром просмотришь — ра-

зультатом, что знаешь, чего не знаешь.

ВОПРОС: — Каким опытом нас обогатили пять лет учебы в институте и что бы вы пожелали первокурсникам?

ОТВЕТ: — Прежде всего — в учебе нужен порядок. Нужна последовательность во всей работе, в отношении к лекциям, к курсовым. Лекция — та же работа, подготовка к экзаменам. Если слушал, то потом прочитаешь и гораздо легче усвоить. Нужно постоянство в занятиях. Просчеты первокурсников: бывают от неумения распределять время, от неу-

чения чередовать работу и отдых. Нельзя слишком затягивать студенты, расслабляться.

Нужен постоянный интерес к профессии. А многие студенты — я в этом убедился — поступают в институт из-за диплома, из-за корочки. Они говорят: «Диплом получу, а какой буду специалист, не ваше дело». Интерес к профессии дает дополнительный стимул в учебе.

Первокурсникам желаю, чтобы их программы, когда они дойдут до пятого курса, не были бы так перегружены, как наши.

НАШИ ПОЭТИЧЕСКИЕ ГОЛОСА

ДМ. ГЛАЗОВ

МЫСЛИТЕЛЬ

В зале импрессионистов
пушкинского музея в Москве
стоит бронзовый родеоновский
Мыслитель. Это человек, в
которого я верю...

А он сидит в недлинном зале,
большой и сильный человек.
А на базары и вокзалы
Ложится белый-белый снег.
Но он не видит и не слышит,
Он только чувствует спиной.
Как ветер крошит и колышет
Сугроб за каменной стеной.
И затекла от неудобства
Рука до самого плеча
А он сидит на месте лобном
И ожидает палача.
Над головою ветер улит
Пожаров дым и алый шелк.
И погибают Сиракузы.
А он спасенья не нашел!
Он это знает, это знает...
И покрывает зеленую медь,
Из ночи в ночь в недлинном зале

Седает медью Архимед.
И выступают из полотен
До пят закутаны в плащи,
Тысячелетия без плоти
Сыны поверженных общин.
Они идут шеренгой долгой

И, не решаясь подойти,
Стоят в дверях и знают:
Должен:
Он грекам Эврику! Найти!
Но только утро луч
прорезал --
Уходят в холст и эвкарель.
.. И шепчет старенький
профессор:
-- За ночь Мыслитель
постарел..

ЦАРЕВНА-ЛЯГУШКА

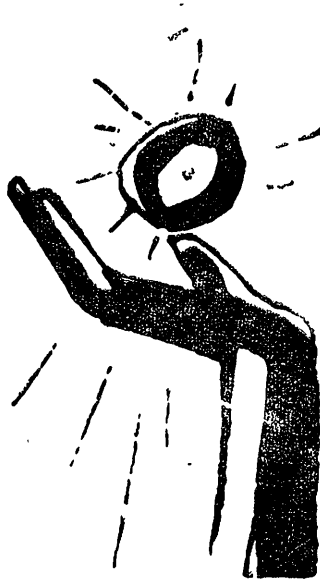
Детям сказки да горбушки,
Нам от мягкого куска.
По преданью — у лягушки
Ночью выросла коса
Знать, болотная царица
Не послушалась отца,
Пожелав, как бабка в
древности,

Замуж выйти за стрельца,
Что в рубахе полотняной
Средь полуночной поры
Из слепых кустов к поляне
Вышел в поисках стрелы.
Только видит — босоногая,
Первый раз за сотню лет
Плечи дочка водяного
Окунула в лунный свет.
Окунулась — оглянулась,

Оглянулась — обмерла:
Из травы к рукам тянулась
Оперенная стрела
Подняла, да неумючи —
На сучок ступил, поди —
Уколола наконечником
Что-то теплое в груди.
Крови выступила капелька
Ниже левого соска,
Да, как будто в омут, канула
В руки сильные стрельца
Закружилась над Россией
Ночь встревоженным грачом,
И пугливые осинь
Задрожали над ручьем.
Но когда под утро ухнул
Филин с лунного лица,
Не смогла она в лягушку
Превратиться до конца.
Вся отпрянула к наряду,
Чтобы в шкурку, да бежать.
Лишь косы тугие пряди
Чудом смог он удержать.
...Детям сказки да горбушки,
Нам от мягкого куска
На макушке у лягушки
Заплетаются коса
Перепончатые лапы,
Глаз зеленых бугорки —
Как же девушке не плакать
На болоте у реки?
Простучал полночный кочет
Погремушкой в деревнях.
Неужели не захочет
В люди молодец принять?
Ночь бросает в воду тени,
Рассыпает голоса,

Гулко шлепают по пене
Два дубовых колеса.
Ждет царевна возвращенья
Босоногого стрельца,
Чтоб на пасху превращенье
Созершилось до конца.
Чтобы в горнице забросить
Шкурку в печь — да в самый жар.

Чтобы горлицей по росам
Ножкой белой пробежать
Ждет да ждет. От года к году
Поседел волосы.
Желтой осенью под воду
Уплывают лепестки.
Где прошел босым любимым —
Проросла в откосах рва
Злой да старою крапивой
Прежде мягкая трава.



ЕВГ. КОГАН

КРЕДО

Я рожден для счастья,
Я рожден для света,
Чтоб идти по жизни
Вопреки ветрам,
Чтоб в пути лучами
Буйного рассвета,
Умываться мог я
Щедры по утрам.
Создан я для жизни,
Как поток, кипучей,
Как орел, рожденный
Лишь для высоты,
Чтоб в тайге безбрежной
На щеке колючей
Ощутить дыханье
Сонное звезды.
На могучих льдинах

Арктики суровой
Возведу дворцы я,
Разведу цветы,
И во мгле галактик,
Для меня не новой,
Я из звездной пыли
Выстрою мосты.
Я сильнее ветра,
Я грознее бури,
Выюги и туманы у меня в руке.
В эдельвейсы разом
Превращу я пули,
Бомбы и ракеты —
В свадебный букет.
Тот букет волшебный,
Как весна, нарядный,
Как земля, душистый,
Жаркий, как любовь,
Подарю тебе я,
Самой ненаглядной,
Милой Эвридике
Юношеских снов.
Я рожден землею,

Вскормлен степью росной.
Вспоен мощной грудью
Полноводных рек,
Чтоб в безмолвном небе
Ночью яркозвездной
Засияло гордо имя «Человек».

СПОР О ВЕЧНОСТИ

В теплом небе звездочки
медленно таяли,
Чтоб, исчезнув, к вечеру
Возродиться вновь.
У костра хрустящего тихие
ждали мы,
Когда в небе вспенится
Солнечная кровь.
Но восход далек еще,

и в ночной млечности,
Где волшебным пламенем
Догорал костер,
Как огонь от хвороста,
о седой вечности
Между нами вспыхнул
вдруг

Оживленный спор.
Начал Сеня Галочкин.
Глядя в даль лунную,
Протерев задумчиво
Рукавом очки,
Он сказал, прищурившись:
часто я думаю.
Вечность — это самые
Лучшие стихи.
Колька хмыкнул весело:
тоже мне, сказочник.
Выдумает всякую
Там белиберду,
В наше время спутников,
роботов, лазеров
Говорить подобную
Стыдно ерунду.

Ведь сейчас наукою
с точностью сказано:
Вечность — есть материя,
Больше — ничего.
Незачем придумывать
всякое разное...
— Да не будь догматиком, —
Я прервал его, —
Посмотри вокруг себя,
из окна выгляни.
Оторвись хоть чуточку
От ученых книг,
Вот — снежинки кружатся,
Вот — дома в линию.
Что ж сказать о вечности?
Это жизнь, старик!
Все имеет свой конец —
старое, новое.
Да и мы для вечности —
Мелкие штрихи.
Вечность — то, чем дышим мы,
для чего строим мы.
И, конечно, самые
Лучшие стихи.

Лирический монолог

ЧУТОЧКУ ФАНТАЗИИ

Учеба в институте... Какое
воспоминание оставит она в
вашей жизни? Хорошо, если
эти воспоминания наполнят
душу чем-то теплым, ликующим.
Пусть даже иногда это
будет воспоминанием об от-
дельных неудачах. Лишь бы
не пустое, однообразное, серое
прозябанье. Главное — чтобы
человек испытал радость, бу-

дет ли это радость от сложен-
ной своими руками поленницы
дров, решенной задачки, по-
саженного деревца или бутона
цветка, выращенного с боль-
шим трудом.

Сейчас, когда позади 4 года
учебы, а впереди преддиплом-
ная практика, с удовольствием
говорю: «Интересное это бы-
ло время». Навсегда запомнят-

ся часы, проведенные в лабо-
раториях института, своими
руками выполненный стенд по
магнитным пускателям для
лабораторных работ студентов,
участие в научно-технической
работе, выполнение задания
Кемеровского электромехани-
ческого завода по последо-
ванию III-образных магнитных
систем с плоским якорем, соз-
дание расчета для этих си-
стем.

Масса опытов, связанных с
этой работой, порой однооб-
разных, а порой и неудачных,

но зато какое удовольствие по-
лучаешь, когда рассчитанный
ток в катушке магнитной
системы в зависимости от за-
зора с якорем полностью
совпадает с поставленным по-
том опытом, или отградуирован-
ный в килограммах мил-
лиамперметр тензоусилителя
показывает силу, совпадаю-
щую с рассчитанной для этой
системы.

Опыты, эксперименты. Каж-
дый из них связан с большой
подготовкой. Нужно собрать
электрическую схему, укрепить

тензодатчики, познакомиться с
новыми приборами. На время
стать фотографом, киноопе-
ратором скоростной кинокаме-
ры, обработать пленку длиной
30 м

Опыты, литература, расчеты
систем по Пеккеру, Ротосу,
Русину, Говоркову. Необычное
волнение испытываешь, рас-
сматривая перфоленду элект-
ронно-счетной машины
«Урал-2», где вместо привыч-
ных цифр пока стоят колонки с
цифрами двоичной системы, со-
стоящими из одних только ну-
лей и единиц.

И самое приятное воспоми-
нание от работы — общение с
людьми, людьми, отлично
знающими свое дело, которые
в любое время помогут и сло-
вом и делом, людьми, верящи-
ми в то, что порой кажется
неосуществимым, людьми,
умеющими создать особую
благоприятную для творчес-
кой работы обстановку.

Прочитать мысль человека
— фантазия? Может быть. А
если попытаться? А пока луч-
осциллограф чертит замысла-
тые кривые. Что это? Не-
произвольное движение мышц,
или тока крови, или мозговые
электрические импульсы с от-
ветами «да» или «нет» на по-
ставленные человеку вопросы?
Пока неизвестно. А будет!

В. БЕЛИКОВ,

студент гр. АП-631.

Редактор А. ЮНОНИН.



Есть в нашем институте хорошая традиция: в ленинские
дни устраивать своеобразный смотр научной работы студентов.
В этом году он собрал 286 человек. На состоявшейся в конце
апреля XII научно-технической студенческой конференции было
представлено 217 докладов.

В юбилейном году наши студенты подготовили с помощью
кафедр общественных наук 27 докладов по философии, полит-
экономии, истории КПСС. Причем две из них рекомендованы
на Всесоюзный конкурс студенческих работ, посвященный 50-
летию нашей Родины.

Очень отрадно, что кафедры неорганической химии, общей
электротехники, прикладной механики и др. стали привлекать
к работе, наряду со студентами старших курсов, юношей и де-
вушек 1—2 курсов. Хотелось бы надеяться, что те абитуриен-
ты, которые пройдут по конкурсу и станут студентами, с пер-
вых дней включатся в работу НСО — научного студенческого
общества.

На этом снимке вы видите студента гр. ОП-641 А. Спири-
донова. На апрельской научной студенческой конференции он
сделал доклад на тему «Интенсификация работы флюотационной
машины ФМУ-50». Эту работу он выполнил вместе со студен-
тами этой же группы А. Отроковым, Г. Рибиковым и студен-
том гр. ОП-631 М. Петренко.

ЗДРАВСТВУЙ ВО ВЕКИ ВЕКОВ, ШАХТЕРСКАЯ СЕМЬЯ!

ЭТОТ НОМЕР ПОСВЯЩЕН
ПРИБЛИЖАЮЩЕМУСЯ
ПРАЗДНИКУ —
ДНЮ ШАХТЕРА



ШАХТЕРСКИЕ ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 28 (450).

Пятница, 25 августа 1967 г.

Цена 1 коп.

сивное. Много читал о гидродобыче. Был на Кедровском карьере, смотрел, как работают экскаваторы. Понравилось. Одна специальность — сельскохозяйственная — у меня есть. После окончания семилетки в 1959 году я поступил в зоотехнический техникум. До службы в армии успел поработать год зоотехником.

3. В 1963—1964 годах был секретарем комсомольской организации колхоза «Первое мая» Новосанжерского района Полтавской области. В армии был секретарем комс. организации подразделения. Главным в моей работе была борьба за укрепление воинской дисциплины, за тщательное изучение материальной части,

не менее сложная, чем работа художника. Ведь от ее умения зависит жизнь всего карьера. Кстати, на Томь-Усинском 7-8 женщины работают во многих отделах.

3. В школе была членом комитета комсомола, отвечала за работу художественной самодеятельности, затем руководила сектором юных дзержинцев.

— Какое комсомольское поручение вы хотели бы иметь в институте?

1. Какие оценки вы получили на приемных экзаменах?

2. Что повлияло на ваш выбор профессии?

3. В чем выражается ваше увлечение общественными делами?

4. Кого в семье вы можете поздравить с Днем шахтера?

ЛЮБА СУХАЧЕВСКАЯ (специальность ГО);

1. На экзаменах по химии я получила отлично, по матема-

Два будущих горняка о себе [Н а ш и и н т е р в ю]

тике устно и письменно — четыре, по физике — четыре. Оценка за сочинение неизвестна. В школе моими любимыми предметами были физика и математика. Хорошими знаниями по математике я обязана преподавательнице.

2. Я часто бывала на карьере Томь-Усинском 7-8. На нем работает мой отец. Мне понравился размах работ: это будет один из самых больших в Союзе карьеров. Уже сейчас коллектив держит переходящее Красное знамя. Здесь все в движении, в преобразованиях, в борьбе за новое, за передовое. Мой отец по профессии юрист, но и его увлекла работа на карьере.

На мое решение пойти на открытую разработку повлияла также соседка — работница отдела планирования. Ее работа очень нужная, очень интересная, мне кажется, творческая,

— Пожалуй, устраивать вечера ТБС, диспуты. Помню, очень интересным был диспут, который мы условно назвали «Типичны ли Онегины для нас»? Под онегинскими понимаются люди разочарованные, не нашедшие себя в жизни.

4. Мы с мамой — она учительница — в День шахтера будем поздравлять отца — он работает председателем шахткома на карьере.

Анатолий Хряп (специальность ГО):

1. Сдал экзамены так: физика — отлично, математика письменно и устно — три, химия — четыре. Результат за сочинение не объявляли. Набрал 11 баллов по профилирующим. Трудно было сдавать математику из-за большого разрыва времени обучения.

2. Выбрал специальность горняка-открытчика, потому что это дело новое, прогрес-

за увеличение числа классных специалистов, отличников Советской Армии, разрядников военно-спортивного комплекса. В настоящее время у нас идет эстафета революционной и боевой славы. Наше подразделение борется за звание отличного.

— Судя по значкам на груди, вы отличник боевой и политической подготовки, отличник Советской Армии, специалист 2-го класса, имеете 3-й разряд по ВСК. А имеются ли у вас правительственные награды?

— Да. Я награжден медалью «За отвагу», медалью «20 лет Победы над Германией в Великой Отечественной войне».

— Думаете ли вы заниматься в институте спортом?

— Обязательно. Буду бегать на дистанции в 1000 и 3000 метров.

ТЕЛЕГРАММЫ

РЕКТОРУ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ТОВ. КОЖЕВИНУ В. Г.

Сердечно поздравляем всех сотрудников, преподавателей, студентов и вас лично с праздником Дня шахтера. Желаем всем крепкого шахтерского здоровья, счастья, успехов в учебе и труде.

Л. РЕЗНИКОВ.

нач. комбината «Кузбасскарьеруголь».

Дорогие товарищи! Коллектив ВостНИИ сердечно поздравляет вас с Днем шахтера! Желаем вам доброго здоровья, радости жизни, больших трудовых успехов и достойной встречи 50-летия Великого Октября!

Н. ЛИНДЕНАУ, директор института.

В. КОМАРОВ, секретарь партбюро.

А. ФОМИНЫХ, председатель МК.

Студент — горный мастер

День шахтера студенты нашего института встречают на угольных предприятиях Кузбасса, где они проходят практику. Так, секретарь комитета комсомола Анатолий Нагорный, студент горного факультета, проходит практику в качестве горного мастера в Осинниках на шахте Капитальная-1. Редакция попросила его ответить на ряд вопросов.

ВОПРОС: — В чем заключается работа горного мастера?

ОТВЕТ: — Сейчас я работаю в добычной смене. Слежу за тем, чтобы шахтеры соблюдали правила безопасности, чтобы строго по паспорту ставились крепления, смотрю, каков пылегазовый режим. Постоянно приходится требовать порожняка. А самая первая моя задача — как можно больше выдать угля нагору, выполнить план. Работать приходится по 10 часов. Дело в том, что до выработки добираться около полутора часов. Условия работы не сказать чтобы легкие: когда-то еще много миллионов лет назад произошел взброс пласта. Теперь, 1, 7-метровый пласт пологого падения разбирается по отбойным молоткам.

ВОПРОС: — Чем вас обогатила практика?

ОТВЕТ: — До этого года я работал на подготовительных участках. Например, когда учился в техникуме, то проходил все более низкие горизонты. Шахт-практику в Артеме (Дальний Восток). Там была система разработки длинными столбами по простиранию (при этой системе много угля теряется). Участь в институте, я был на практике в Прокопьевске, наблюдал в действии шитовую систему добычи угля и разработку пластов с закладкой. И вот теперь я сам занимаюсь добычей угля. Правда, когда приехал на эту шахту, вначале работал на 4-м подготови-

тельном участке. Потом перешел на 2-й участок, где уголь добывают с помощью комбайна ЛГД. И, наконец, решил посмотреть, как работают с помощью отбойных молотков. Думаю съездить на шахты Шусталепская-1 и в Междуреченск, посмотреть механизированную выемку угля, в частности комплексом КТУ-6.

ВОПРОС: — Как относятся к вам рабочие?

ОТВЕТ: — Причали меня хорошо. Нареканий нет. В работе людьми следую примеру начальника участка Никитина Даниила Федоровича. Этот человек, несмотря на молодость, очень опытный, у него есть чему поучиться.

ВОПРОС: — Какое участие принимаете в общественных делах?

ОТВЕТ: — Сейчас мое партийное поручение заключается в выпуске стеной газеты. Секретарь парторганизации шахты помогает наладить комсомольскую работу.

ВОПРОС: — Какими успехами встречают шахтеры и лично вас свой праздник?

ОТВЕТ: — Наш участок обязался к 50-летию Великого Октября добыть сверх плана 5 тыс. тонн угля. Сейчас на счет коллектива 3800 тонн. С 1960 года, когда я был на этой шахте, тут произошли большие изменения. Шахта реконструируется. Мы отработываем все более низкие горизонты. Шахта будет объединяться с «Капитальной-2». Многие шахтеры к юбилею будут справлять новоприобретенные в новых домах. В Осинниках, в соцгороде, вырос новый микрорайон с благоустроенными домами, со множеством магазинов.

Мне хочется поздравить коллектив студентов и преподавателей института с приближающимся праздником и пожелать всем счастья и успехов.

ДИПЛОМЫ С ОТЛИЧИЕМ

В юбилейном году четыре студента-горняка получили дипломы с отличием:

ФИЛАТОВ А. А. — горный инженер по подземной разработке пластовых месторождений;

ТАНАЙНО А. С. — горный инженер по подземной разработке рудных месторождений;

ТАРВИД В. П. — горный инженер-маркшейдер;

БАЙС ВЕРА ИВАНОВНА — горный инженер-технолог.

Поздравляем наших отличников, желаем им творческой работы, счастья. Идти им от успеха к успеху!



ШАХТЕРЫ КУЗБАССА — НАРОД ВЕСЕЛЫЙ

ПРИЕЗЖАЙТЕ РАБОТАТЬ НА КАРЬЕР!

(Интервью с начальником отдела кадров Красногорского карьера тов. З. И. Останиной)

ВОПРОС: — Известно, что на вашем карьере работает немало выпускников нашего института. Назовите несколько фамилий.

ОТВЕТ: — В 1957 году к нам приехал на работу Валентин Савельевич Вагоровский. Начал он со сменного начальника участка. Теперь он исполняет обязанности главного инженера карьера. От начальника участка до зам. начальника карьера по производству вырос выпускник КузПИ Аркадий Иванович Милохин. Помощником главного инженера стал Вольдемар Михайлович Петченко. Хочется также назвать фамилии еще двух ваших питомцев Василия Андреевича Майдурова (он окончил КузПИ в 1966 году, теперь работает председателем шахткома) и участком нормировщика Любу Утенковой.

Кроме того, ваши студенты приезжают к нам на практику. Мы обеспечиваем их общежитием, они работают у нас в качестве электрослесарей, помощников машинистов, горных мастеров.

ВОПРОС: — Красногорский карьер уже второй год работает по новой системе планирования и экономического стимулирования. Не можете ли вы сказать, что дала реформа каждому рабочему и всему коллективу в целом? В чем ее преимущества?

ОТВЕТ: — Прежде всего материально заинтересовала всех. Получение о премировании выработали мы сами (начальники участка, бригадиры, экономисты, представители шахт-

кома). Так, было решено улучшить оплату труда в бригадах, работающих на четырехкубовых экскаваторах (они загружают автотранспорт). Теперь люди в этих бригадах заинтересованы в увеличении производительности труда.

Раньше выслугу лет получали те, у кого было более трех лет стажа на 1 июля 1961 г. Теперь премия по итогам года как бы дополняет выслугу, выплачивается всем: при стаже от года до трех лет одна премия, от трех лет до пяти — выше и т. д.

Стала выше заработная плата рабочих. Возьмите бригаду, работающую на экскаваторе ЭШ-10/60. Допустим, план (месячный) у них такой: переместить 200 тыс. кубов породы. Бригада же взяла повышенный план — вынуть 214 тыс. кубов. Если она справится с этим, значит получит премию в размере 40 проц. Если коллектив возьмется за выполнение еще более повышенного плана — не на 107, а на 112 проц. — и выполнит его, то его ждет премия уже в размере 70 проц. Если выполнение не будет в первом случае 106 проц., во втором 111, т. е. раз не справятся с повышенным планом, премии они не получат. Отсюда видно, что реформа возрастает значение хозяйственного расчета. Кстати, если раньше хозрасчет был внедрен на участках, то теперь — в каждой бригаде. За экономии, тро-

са, масла, запчастей бригада получает определенный процент из сэкономленной суммы. Реформа примечательна еще вот в каком отношении. Она

приводит к сокращению текучести кадров, к уменьшению прогулов. Так, если кто-то допустил прогул, то его лишают премии не только месячной, но и годовой.

ВОПРОС: — Какова зарплата рабочего в среднем?

ОТВЕТ: — К сожалению, я этими данными не располагаю. Могу назвать такие цифры: каждый из четырех машинистов ЭШ-10/60 получает в месяц 250 рублей, каждый из 8 помощников машиниста — 200 руб. Выгода от производительной работы прямая.

ВОПРОС: — Что дал этот год для улучшения культуры и быта рабочих и служащих?

ОТВЕТ: — Мы заложили фундамент большого жилого дома. К новому году новоселье в нем справят 80 семей. Запланировали строительство дома отдыха и пионерского лагеря.

ВОПРОС: — Что бы вы пожелали коллективу нашего института?

ОТВЕТ: — От имени коллектива карьера поздравляем молодежь, поступившую на 1 курс, студентов, преподавателей, обслуживающий персонал института с шахтерским праздником. Студентам хочу сказать: «Приезжайте после окончания вуза работать на наш карьер. Он расположен в г. Междуреченске, на левом берегу Томи, в чудесном месте. В этом году у нас появились восьмипятидесятити девятикубовые экскаваторы. Техника современная. Здесь на карьере вы встретите много выпускников вашего института. Приезжайте к нам работать».



ТАК РАБОТАЮТ НА УГОЛЬНЫХ КАРЬЕРАХ.

ОБЩЕЖИТИЕ — ДОМ РОДНОЙ

Недавно в общежитии № 6 произошел трагический случай. Абитуриенты А. Андреев и В. Орловский, проживающие в 319 комнате, выставили окна (средние) и улеглись на подоконнике. Сидевший в ногах у Андреева Орловский заснул и вывалился наружу, упав с третьего этажа. Случай нелепый. А начался он с несоблюдения элементарных правил, обязательных для каждого жильца общежития. «Подумай, на окошке нельзя сидеть», — рассуждают некоторые студенты. К чему это может привести, показывает случай с Орловским, Абитуриент был сразу же отправлен в больницу с повреждением головы, с ушибами различных частей тела.

Случайность? Может быть. Но почему же не остановил товарищ от этого необдуманного поступка третий абитуриент, находившийся в комнате — Шаховцов? Почему не было заботы у Андреева ни о своей собственной безопасности, ни о безопасности товарища?

Правила социалистического общежития составлены для того, чтобы их выполняли все. К сожалению, встречаются еще в нашей хорошей семье уроды (а иначе их не назовешь), которым ничего не стоит выбросить окурки на мостовую, вылить воду из окна, включить в час ночи на полную мощность динамик. А абитуриент В. Комаров, проживавший в 91 комнате первого общежития, с таким ожесточением пинал в дверь, что обвалилась штукатурка. Вместе с ним в 91 комнате проживали В. Канавин и А. Устинов. Здесь было всегда грязно, не прибрано.

Во всех наших общежитиях введено самообслуживание студентов. Да, имеются там и технические. Но они одни поддерживать чистоту не в силах. У них

и так много работы. Привести в порядок комнату, убрать постель, содержать в чистоте посуду и пр. — это обязан делать каждый проживающий в общежитии. Это также должно войти в привычку, как привыкает человек умываться и чистить зубы по утрам. К сожалению, не обходится без нерях. Грязно в комнате № 436 (первое общежитие), где проживают А. Муратов, С. Корейский и В. Воличев. В антисанитарном состоянии комнаты № 304 (здесь живут С. Цыганов, О. Суренский, А. Титов), № 536 (С. Казанцева, О. Петрухина, П. Гридина и Б. Цой), №№ 525, 220, 216, 333 и 238 в шестом общежитии.

Меньше всего случаев беспорядка и антисанитарии во втором общежитии (химиков). Я бы мог привести немало примеров того, как превосходно относятся к своим обязанностям подавляющее большинство жильцов всех общежитий. Но речь сегодня не о том, а о тех, хотя и редких, но вопиющих случаях, против которых мы не можем не выступить. Надо всем нам решительнее ополчаться на нерадивых, всем вместе следить за порядком, вместе создавать уют, вместе беречь собственность, которую нам дал социализм.

П. П. МАЗУРОВ,

пом. проректора по хозяйству.

На шутливой волне



— Сдал анатомию!.

КОНКУРС: 3 ЧЕЛОВЕКА НА МЕСТО

● В прошлом году на дневное отделение принималось 1025 человек, в этом году 975. На заочное отделение будет принято 450 студентов, а на вечернее — 400.

● На дневное отделение подано 2987 заявлений. Конкурс составил 3 человека на место. В прошлом году конкурс был лишь 2 человека на место.

● Имеет производственный стаж не менее двух лет 321 абитуриент, из них только 85 — по избранной или родственной специ-

альности. Меньше, чем в прошлом году, абитуриентов, направленных на обучение промышленными предприятиями (47). Особенно мало их направили химические заводы и стройки (по данным на 5 августа).

● Основная масса поступающих проживает в Кемерове (39 процентов) и Кемеровской области (53 проц.). И только 8 проц. абитуриентов с Урала, Дальнего Востока, Европейской части, из различных республик СССР

ЛОВКАЧИ

(ФАКТЫ СООБЩЕНЫ КОМСОМОЛЬЦЕМ Э. ШИХОМ).

У абитуриента Николадзе была прекрасная характеристика. В ней было сказано, какой он хороший, сознательный, что он морально выдержан, «устойчив» и пр. Одним словом, хоть сразу зачислить в студенты и давать любимое комсомольское поручение.

Но ни комсомольского, ни другого поручения ему никто в нашем институте не даст. По той простой причине, что ему пришлось забрать документы обратно. А дело было так.

Черный, как смоль, Николадзе послал вместо себя на экзамены по физике белого, как лунь, абитуриента (к сожалению, увековечить его фамилию для потомства мы не мо-

жем — она осталась неизвестной). Белый, как лунь, Неизвестный взял билет и бодрым, отрететированным голосом произнес фамилию Николадзе. Разумеется, у него было слишком мало шансов сойти за грузина. Он даже не попытался прибегнуть к услугам гримера.

За эту неудачную инсценировку белому Николадзе поставили двойку.

Через два дня после этого к отв. секретарю приемной комиссии заглянул смуглый Николадзе и разыграл сцену. Но его инсценировка тоже не принесла ему лавров. Не помог даже бюллетень, согласно которому он в тот злополучный день болел. Ему сказали прямо, без

обиняков: «Те, кто выдает черное за белое нам не нужны».

В воспитательница детского сада из Новосибирска Белякова на экзаменах по физике незаметно взяла два билета. Ответив на один из них, она второй передала другой воспитательнице детского сада — Афонинной из Бийска. Та вызубрила все, что требовалось, и тоже пошла отвечать. Но нервишки у Афонинной не выдержали. Билет, который она теребила за дверью, превратился в скомканную бумажку. Когда экзаменатор взял его в руки, он сразу заподозрил что-то неладное...

Мошенникам вернули документы. В воспитательных целях сообщили о их «подвигах» по месту их работы и в горкомы комсомола.

Мораль? На чужой каравай рот

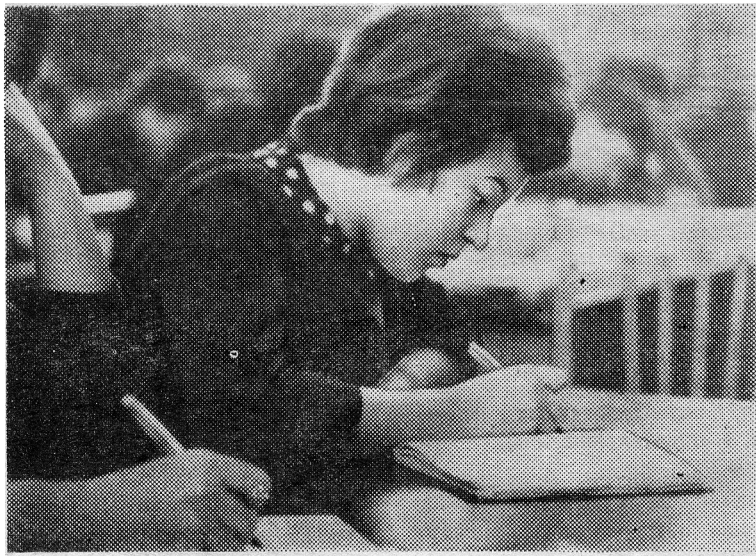
не разевай, иначе останешься у разбитого корыта...

Шишкин побеждал. Сначала он зашел слева, потом справа. Дежурный взмахнул руками. В разные стороны полетели титульный лист письменной работы по математике и экзаменационная ведомость Шишкина, которые он под рубахой хотел пронести домой. Зачем? Наверное, в качестве сувенира, на память об экзаменах.

Итак, Шишкин одолевал. Если бы он был на ринге, победа бы, разумеется, принадлежала только ему. К сожалению, он находился не на ринге. Пришлось уйти из института несолоно хлебавши. А победа была так близка, так близка...

Редактор А. ЮНОНИН.

ЗДРАВСТВУЙ, АЛЬМА МАТЕР!



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 29 (451) Среда, 6 сентября 1967 г. Цена 1 коп.

ЗАСУЧИВ РУКАВА — ЗА УЧЕБУ!

Как был организован прием молодежи в институт? Каковы задачи, стоящие перед коллективом в юбилейном учебном году? С этими вопросами редакция обратилась к ректору, Герою Социалистического Труда профессору Владимиру Григорьевичу Кожевину. Вот о чем он рассказал.

В этом году на приемных экзаменах конкурс был по всем специальностям. Заявлений поступило более 3 000. Часть заявлений, в том числе от производителей, поступило с запозданием. Был открыт дополнительный набор. В конкурсе участвовали также те юноши и девушки, которые выдержали экзамены в вузы Сибири, но не имели возможности там обучаться по тем или иным причинам. Все это дало нам возможность отобрать лучшую часть молодежи.

Нынче в институте будет обучаться несколько сот посланцев предприятий области. Мы должны с удовлетворением отметить, что наш призыв направлять на учебу в институт способную молодежь нашел живой отклик у многих руководителей угольных предприятий. В частности, Бачатский угольный разрез смог послать 120 юношей. Большинство из них, как показал ход экзаменов, будет зачислено на заочный факультет.

Проводя отбор лучших, мы стремились исключить случайности. На экзаменах была создана спокойная, доброжелательная обстановка. Для поступающих проводились консультационные беседы по избранной специальности. Деканы: горного факультета В. В. Проскурин, машиностроительного — Л. Б. Баранов, горно-электромеханического факультета Г. П. Разгильдеев — лично занимались всей подготовительной работой, вели собеседования с абитуриентами, сдавшими экзамены. Это дало положительные результаты.

Надо отметить, что нынешний набор необычен, он войдет в историю института, как набор

сделанный в юбилейном году, году 50-летия Советской власти. Это налагает большую ответственность как на новое пополнение, так и на профессорско-преподавательский состав. Сейчас вновь поступившие в институт молодые люди и второкурсники помогают хозяйству области убрать с полей урожай. В учебные аудитории пришли третьекурсы. Студенты 4—5 курсов приступят к занятиям месяцем позже. Им предстоит напряженная учеба с первых дней. Студенты-старшекурсники должны показать всем остальным пример хорошей и отличной учебы, собранности, дисциплины, общественной активности. Не может быть и речи о пропусках без уважительной причины занятий, невыполнении в срок контрольных точек, недопустима сдача экзаменов не только на неудовлетворительную оценку, но и на три. Пусть юноши и девушки организуют действенное соревнование за хорошую встречу приближающегося великого праздника.

У нас прекрасное студенчество. Те нарушения общественного порядка, которые случаются, как правило, единичны. Но мы в силах избавиться от них и совсем. Из стен института должны выходить всесторонне развитые, идейно вооруженные, преданные народу и партии специалисты. Нужна глубокая продуманная и разнообразная по форме работа наших педагогов-воспитателей и всех студенческих организаций. Для нашего опытного профессорско-преподавательского состава эти задачи вполне решимы. По воле от имени ректората поздравить коллектив института с новым учебным годом, пожелать всем новых свершений, новых достижений в учебе и в труде.

Дорогие первокурсники! Сейчас вы помогаете колхозам и совхозам области убрать урожай, потом в первый раз придете в аудитории как студенты. Мы, выпускники Кузбасского политехнического института 1965 года, призываем вас настойчиво овладевать знаниями с первой лекции, с первой лабораторной работы. Мы убедились: чтобы стать настоящим инженером производства, нужны глубокие, очень глубокие знания. Поэтому практический совет: все, что

вам здесь дают, необходимо усвоить.

Ну, а после окончания КузПИ приглашаем Вас в Забайкалье. Забайкалье — чудесный край. Там у вас будет много возможностей применить свои знания на практике, показать, на что вы способны.

Рудник Тасеево, комбинат «Балейзолото»,
Н. Р. КРАВЦОВА, инженер-маркшейдер,
Ю. А. КРАВЦОВ,
С. С. ТАНСКИЙ, горные инженеры.

Лев Ошанин

Поколение мое — миллионы
сердец —
Сколькo раз его голод
хлестал и свинец..
Мы сквозь бури и мрак
шли навстречу заре,
Мы искали друзей
в неостывшей золе,
Мы ночные снега озаряли
огнями.

Все, что самого светлого
есть на земле,
Все, что самого тяжкого
есть на земле,
Было видно, слышано,
пройдено нами.

Говорят, в старину, не любя
никого,
Мастера хоронили с собой
мастерство.
Говорят, хоронили. А мы
не хотим.

Как же сделать нам так,
чтоб до искорки малой,
Разгоняя ошибок и призраков
дым,

Весь наш опыт крутой,
весь наш путь небывалый,
Все, что поняли мы, —
передать молодым.
Прямо в руки и в души
вдохнуть молодым?!



В течение июля-августа на кафедре химической технологии твердого топлива нашего института занимался исследованием бурых углей аспирант Московского института гражданин ГДР Петер Бюхнер.

Работа Бюхнера посвящена вопросу использования отходов бурно-угольной промышленности ГДР. Проведенные эксперименты показали возможность гранулирования бурно-угольной пыли с добавкой незначительного количества связующих материалов. Большую помощь ему в работе оказал студент-дипломник (гр. ХТ-621) Костюков.

Мы, выпускники Кузбасского политехнического института, в преддверии Великого Октября

встали, как и весь советский народ, на трудовую вахту. Усовершенствование технологии выемки угля, выполнение и перевыполнение плана его добычи — вот над чем мы работаем. А помогают нам в этом знания, полученные в институте. Так, мы в кратчайший срок освоили новую технику.

В настоящее время на шахте «Грамотейнская 1-2» треста



1. Какую дисциплину вы ведете в начинающем учебном году? Ожидается ли что-нибудь новое в преподавании ее?

2. Что бы вы пожелали студентам в юбилейном году?

С этими вопросами редакция обратилась к преподавателю кафедры технологии машиностроения Александру Августовичу Поге. Ниже следует содержание его ответов.

1. Я читаю курс «Проектирование и производство режущего инструмента». Читаю его впервые — для студентов группы МТ-641. Курс трудный. Трудности вызовет, на мой взгляд, изучение зубчатого инструмента (как наиболее сложного). Для успешного усвоения этого раздела потребуются хорошие знания теории зубчатых зацеплений. Но тут, кто хорошо подготовлен в области математики и имеет пространственное мышление, быстро выйдет из затруднения. При условии, конечно, что он будет систематически работать.

Впервые по этому курсу будут проводиться лабораторные работы. Еще мне предстоит заниматься в мастерских сте-

«Беловуголь» работает 7 человек, которые закончили Кузбасский политехнический институт в разное время. Все мы работаем по специальности и занимаем должности от помощника начальника участка до помощника главного инженера. Хорошо обеспечены материально, окружены вниманием и заботой.

На достигнутом не останавли-

ПРОПУЩЕННУЮ ЛЕКЦИЮ — НЕ НАВЕРСТАТЬ

водами нового набора. Им предстоит ознакомиться с устройством металлорежущих станков и основными приемами обработки металлов резанием. Оборудование в мастерских хорошее. От студентов требуется только одно — прилежание. Практика показывает: знания, приобретенные в мастерских, совершенно необходимы для усвоения следующих курсов.

2. Первокурснику совет такой: надо прежде всего научиться правильно распределять свое время. Следует с первых дней заняться за работу. На занятия — ходить обязательно. Пропущенную лекцию, где сконцентрированы новейшие материалы, разбросанные по различным источникам, вряд ли студенту удастся восстановить. У него на это не хватит времени. Посещение лекций обязательно для студентов и младших и старших курсов.

Далее, требуется самое серьезное отношение к практическим и лабораторным занятиям. Особо хочется обратиться к третьему курсу: студентам его надо заниматься систематически, чтобы приобрести больше знаний. И тогда не придется краснеть перед рабочими на производстве.

ские знания можно приобрести только в институте, где имеются опытные, квалифицированные преподаватели; а хорошие теоретические знания очень нужны в практической работе.

Пользуясь случаем поздравляем с юбилейным праздником Днем шахтера весь коллектив института, желаем от всего сердца новых творческих успехов в выполнении поставлен-

Институту — низкий поклон

ливаемся, занимаемся повышением своего общеобразовательного и технического уровня. А инженеры В. С. Курочкин, В. И. Безматерных, В. А. Прыгин в этом году поступают в родной институт для приобретения глубоких экономических знаний.

Следует напомнить студентам, что настоящие теоретик-

ных перед коллективом задач по подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства.

С искренним уважением
А. А. СЕРЖЕНКО,
В. С. КУРОЧКИН,
В. И. БЕЗМАТЕРНЫХ,
В. А. ПРЫГИН,
И. П. ФРОЛОВ,
В. А. ВОЛКОВ,
А. И. ЕМЕЛЬЯНОВ.

5-й МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОРНЫЙ КОНГРЕСС

В Москве в июле состоялась традиционная международная встреча горняков. В работе конгресса принимали участие представители 44 стран мира. Основная задача конгресса — способствовать техническому прогрессу горнодобывающей промышленности. Вопросы, поставленные на рассмотрение: комплексная механизация и автоматизация производственных процессов добычи полезных ископаемых, подземным и открытым способами, разработка угольных и рудных месторождений на больших глубинах, аналогичные методы проектирования шахт и карьеров, применение электронно-вычислительных машин для решения актуальных вопросов горного дела, совершенствование техники безопасности, улучшение условий труда и управления горными предприятиями.

Первый международный научно-технический съезд горняков проходил в Варшаве в сентябре 1958 г. Его представляли 756 горных специалистов из 15 стран. Он ураничился обобщением опыта в области механизации горных работ и лучших достижений строительства шахт и карьеров.

Второй горный конгресс был созван в Праге в мае 1961 г. В работе его приняли участие представители 22 стран. Конгресс рассматривал вопросы влияния новой техники на повышение рентабельности горных предприятий, внедрения новых методов для решения технических и экономических задач, возникающих при разработке месторождений полезных ископаемых.

Третий конгресс проходил в Зальцбурге (Австрия) в сентябре 1963 г. Его представ

ли 30 стран. Основной вопрос — повышение безопасности в горном деле. Обмен мнений дал положительные результаты для мировой горной практики.

Четвертый конгресс состоялся в Лондоне в 1965 г. Его представляли 1500 горняков из 42 стран мира. Основной вопрос — оценка роли угольной промышленности в топливно-энергетическом балансе мира. Конгресс фактами опроверг преждевременные выводы о том, что в конкуренции с нефтью, газом, гидравлической и атомной энергией значение угля будет снижаться. Наоборот, потребность в угле для металлургической, химической и других видов промышленности будет возрастать, а стоимость добычи угля будет снижаться за счет внедрения новейших научных и технических достижений.

Пятый международный горный конгресс в Москве был посвящен техническому прогрессу в горной промышленности. Он привлёк внимание 1700 специалистов-горняков. Это самый представительный конгресс. Комитет подготовил выставку «Интергормаш-67». На выставке демонстрировались лучшие достижения в области механизации и автоматизации работ в угольной и горнорудной промышленности 44 стран мира. Самой внушительной техникой были представлены павильоны СССР, Польши, Чехословакии, а также Финляндии, Англии, ГДР и других.

Обстоятельные сообщения в области развития открытых работ были сделаны представителями СССР, о разработке на больших глубинах — горными инженерами из Индии, ЮАР, о концентрации работ — представителями США, Франции, о применении новых видов механизации — инженерами Польши, СССР, Чехословакии, Японии и др. Всего 74 доклада. Горный Конгресс констатировал, что проблема комплексной механизации горных работ завершена. Следующий этап — вывод человека из очистного забоя путем внедрения автоматического управле-

ния забойными механизмами и дальнейший этап — вывод человека на поверхность.

Во времени эти два этапа будут занимать значительный период. Но уже сейчас один из прогрессивных путей — интенсивное развитие добычи полезных ископаемых открытым способом. Созданные машины и транспортные средства позволяют производить вскрытие и вести добычные работы с глубины 200 м самоходными скреперными транспортными установками. Второй путь — автоматизированное управление очистными комплексными оборудованиями. Такие комплексы в натуральную величину демонстрировались в павильонах Польши и СССР.

Большинство зав. кафедрами нашего института получили возможность посетить выставку «Интергормаш-67» и ознакомиться с достижениями мировой горной техники.

Наша задача состоит ныне в том, чтобы проработать материалы горного Конгресса на кафедрах и довести их до студентов в лекциях, лабораторных и практических занятиях, а также при выполнении курсовых и дипломных проектов.

В. В. ПРОСКУРИН,
декан горного факультета.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

НА ШАХТЕ, ЛУЧШЕЙ В СОЮЗЕ

За 6 тыс. км. от города Кемерово находится рудная жемчужина Украины г. Кривой Рог. Этот город обязан своим существованием поселившемуся здесь в 15-ом веке казаку под кличкой Кривой Рог (у него был выбит глаз и свернут нос набок в казачьих переделках).

В настоящее время это город, занимающий 19-ое место в Советском Союзе по численности населения (660 тыс. человек). Если в прошлом это был уездный, затем окружной город Екатеринославской губернии, то се-

годня это крупный промышленный центр Днепропетровской области. Сегодня он насчитывает десятки промышленных объектов. Есть 2 института и 3 филиала, десятки средних учебных заведений. Это крупный рудный центр Украины, дающий половину добываемой в Союзе же-

лезной руды.

Я, студент КузПИ, прибывший сюда для прохождения преддипломной практики сроком на 6 месяцев, весьма доволен своим направлением. Устроился на шахту коммунистического труда «Гигант-Глубокая» крепильщиком 6-го разряда. Эта шахта с годо-

вой добычей 7,5 млн т считается лучшей в Союзе и даже в мире. На эту шахту приезжала делегация горного конгресса, проходившего в Москве. (Более 200 человек из разных стран мира).

В честь Дня шахтера горняки рудника взяли на себя повышен-

ные обязательства, с которыми они наверняка справятся. Уже на сегодняшний день из 28 учасков немногие отстают от своих обязательств, а впереди еще половина месяца.

Меня встретили хорошо. Устроили в общежитие, ежедневно смотрю по телевизору футбольные матчи мастеров класса «А» Москвы, Киева, Одессы и других городов.

От души поздравляю вас, земляки, с прошедшим праздником — Днем шахтера!

Г. НОВИЦКИЙ,
студент КузПИ.

„КРУГОМ—

ТАЙГА,

А МЫ—

ПОСЕРЕДИНЕ“...

5 июля мы приехали на место — строить ЦОФ. В первый день мы устраивали наш лагерь: разбивали палатки, убрали территорию, оборудовали радиоузел, провели водопровод. Лагерь разбили в лесу, место очень красивое.

На второй день провели общее собрание. Разыскали бригады, выбрали бригадира, узнали, кто на каких участках будет работать, приняли устав студенческих строительных отрядов. Наши юноши работают на строительстве самой фабрики, а девушки — на строительстве жилья.

В первые дни кое-что из девчат высказывало недовольство Микрорайон, в котором мы работаем, находится далеко от нашего лагеря. К месту работы нам приходилось добираться пешком. Но сейчас нас возят туда и обратно на машине. Сначала работа оказалась трудной. Носили кирпичи на 5-й этаж. Но так продолжалось два дня. Сейчас у нас постоянная работа. Засыпаем щебнем подвалы. После работы бежим на речку, и нашу усталость как рукой снимает.

Вечером — танцы, песни у костра.

10 июля у нас было открытие нашего лагеря. Пришло много гостей. Мы провели ТВС между бригадами. Победили ребята, которые работают на ЦОФ. Обидно, конечно, что мы «проиграли».

Потом мы показали свой концерт художественной самодеятельности. Наши гости (строители ЦОФ) тоже дали свой концерт. Было много песен, танцев, до утра сидели у костра.

Организовали футбольную команду. Проводим соревнования со всеми местными футбольными командами. А девушки

все время ходят на матчи. Не до же поболеть за свою команду! После матчей мы все хрипим, но даже проигрыши нас не очень огорчают.

Сейчас организовали агитбригаду. В ближайшие дни поедем по окрестным деревням с концертом.

Работаем мы хорошо. Имеем благодарности от руководства шахты Бирюлинская-1. Скоро наша работа закончится, и нам будет немножко жалко расставаться с нашим лагерем.

Е. ГЛАЧЕВА,
студентка гр. ОП-661.

НАС ПОЗДРАВИЛИ...

В адрес нашего института поступили поздравительные телеграммы от управляющего трестом Кемеровоголь П. Шарайона, секретаря парторганизации А. Губина, от начальницы комбината Кузбассуголь В. Романова, от директора КузНИИ С. Дмитриева, секретаря партбюро А. Ненашева, от директора Сибирского отделения ВНИИМ Н. Бакина.

От имени коллективов своих учреждений они сердечно поздравили профессорско-преподавательский состав, рабочих, служащих и студентов института с Днем шахтера. Всем нам они желают отличного здоровья, счастья, творческих успехов, призывают достойно встретить приближающиеся 50-летие нашей родины.

Кроме того, нас поздравили с юбилейным праздником горняков коллективы трестов «Кузбассгидроуголь», «Кузнецкшахтострой», комбината «Кузбассшахтострой», исследовательских институтов ВНИИгидроуголь, МНИИПТМАШ, проектного института «Сибгипрошахт», коллектив Кемеровского индустриально-педагогического техникума, горноспасатели Кузбасса, коллектив Ленинградского ордена Ленина и ордена Трудового Красного знамени горного института имени Г. В. Плеханова, Анжеро-Судженский горком партии.

«Желаем вам, дорогие товарищи, — говорится в приветствии секретаря Рудничного райкома партии А. Балашова и председателя райисполкома Н. Никифорова, — творческих успехов в деле подготовки преданных Родине и партии будущих инженерных кадров, достойных великой эпохи. Желаем студентам отличной учебы и прочных знаний. Крепкого вам здоровья и большого личного счастья».

Редактор

А. ЮНОНИН.



Каждый год на сельхозработы отправляется большой отряд наших студентов. Сейчас на полях области трудится 1300 юношей и девушек 1-2-го курсов.

Планы на будущее

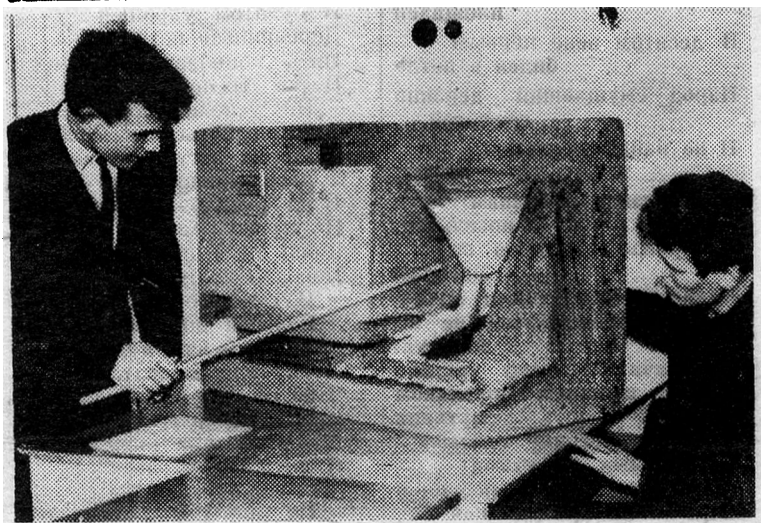
6 сентября состоялось первое в новом учебном году заседание партийного комитета. На рассмотрение членов парткома были вынесены вопросы о проведении отчетно-выборных партийных собраний, о принятии плана основных мероприятий на 1967—1968 гг., о подготовке к учебному году в сети партпросвещения, о подписке на газеты и журналы.

Партком наметил провести в сентябре расширенное заседание с участием актива на тему: «О ходе выполнения постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране».

Предполагается провести ряд семинаров («О практике идейно-политического воспитания студентов», «Об организаторской работе парторганизаций факультетов»), ряд инструктажей и собраний. В плане идейно-воспитательной работы — изучение Тезисов ЦК КПСС к 50-летию Великого Октября, проведение общественного смотра по выполнению социалистических обязательств коллектива института, совместные заседания кафедр общественных наук с парткомом, с комитетом ВЛКСМ. Предстоит создать лекторий «В мире науки», социологическую группу при парткоме.

Члены партийного комитета утвердили график проведения собраний партийных групп на факультетах и собраний факультетских парторганизаций. Во второй половине ноября состоится отчетно-выборное собрание коммунистов института.

Что касается политической учебы коммунистов, то было решено создать при парткоме специальный лекторий, а на факультетах семинары по проблемам: «Марксистско-ленинская теория социалистической революции и современность», «Диалектический материализм и современное естествознание», «Борьба коммунистической и буржуазной идеологии», «Методологические проблемы научного исследования», «Работа Ленина «Империализм как высшая и последняя стадия капитализма» и др.



На XII научно-технической студенческой конференции, посвященной ленинским дням и 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции, секция подземной разработки рудных месторождений вынесла 13 докладов. Большую часть их сделали дипломники и старшекурсники. С докладом «Совершенствование выпуска руды из блоков» выступили студенты группы ГР-622 А. Бекетов и А. Сухих. В память об этом выступлении осталось фото, которое вы и видите.

ЖИЗНЬ ГРУПП

ИТАК, ПЯТАЯ СЕССИЯ...

Этот учебный год в институте для нас третий. Позади четыре трудные сессии. С какими же результатами подошла к сентябрю наша группа МК-652?

Придя на занятия, мы подвели итоги. В основном группа сдала последнюю сессию неплохо. Так, первый экзамен — по историческому материализму — 24 человека из 25 сдали досрочно. 4 студента получили отличные оценки, 13 — хорошие и 7 — удовлетворительные. После того, как были сданы экзамены, мы подсчитали средний балл (3,7). Он оказался выше, чем средний балл по институту.

Но вот беда: два студента — Галиулин, Некрасов — не смогли сдать зачеты и были отчислены из института.

На сегодняшний день в группе 4 задолжника по иностранному языку — Верин, Кулешов, Широколов и по физике — Стрелюхова.

Мы считаем, что в ближайшие дни эти задолжности будут ликвидированы. Студенты не теряли времени зря: за лето они подготовились. Отныне наша задача — не иметь ни одного неуспевающего.

Н. СКОРНЯКОВ, староста,
К. ХАМИДУЛОВ, комсорг.

ВНИМАНИЕ: СПРАВОЧНИК ПО КУЗПИ!

Руководство института приняло решение о подготовке и издании статистического справочника по КузПИ. Целью его издания является сосредоточение всех цифровых данных об институте по отдельным годам в одном месте, что облегчит контроль за ходом развития института и позволит дать оценку работы всем подразделениям института. Данные справочника будут включать года: 1950, 1955, 1960, 1965, 1966, 1968 и 1970. Уже разработан макет справочника, в обсуждении которого в настоящее время участвуют многие энтузиасты.

В подготовке данных для справочника участвует большой коллектив, в том числе учебная часть, отдел кадров, отдел аспирантуры и научных работ, все кафедры, деканаты, бухгалтерия, инженер по капитальному строительству и другие.

Ректорат института надеется, что все участники этого важного дела, не считаясь со временем, в короткий срок подготовят для справочника данные.



КАДРЫ ИНЖЕНЕРНЫЕ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 30 (452).

Понедельник, 11 сентября 1967 г. Цена 1 коп.

С первого июля на кафедре начертательной геометрии — новый заведующий, избранный по конкурсу, преподаватель этой же кафедры Борис Георгиевич Костельцев. Борис Георгиевич — в прошлом студент нашего института. На протяжении 12-ти лет он имел возможность наблюдать, как шло развитие нашего вуза. Редакция попросила Б. Г. Костельцева ответить на ряд вопросов. Вот изложение этого интервью-беседы.

— Есть ли какие-нибудь изменения в преподавании начертательной геометрии в нашем институте?

— Особых изменений нет. Мы наметили повести по-новому преподавание для двух групп химиков-механиков (этим будет заниматься Ольга Ивановна Попова). Дело в том, что содержание за-

— Лобачевский писал: «Одно образование, умственное, не довершает воспитания. Человек должен еще учиться наслаждаться жизнью, ведь все время наслаждаться жизнью — это чувствовать ее красоту». Как бы вы прокомментировали эту мысль?

— Думаю, что с этой мыслью согласится каждый. Но надо всем заниматься в меру (а учебная должна быть на первом плане). Если у нас, к примеру, студенты, которые до того увлекаются музыкой, что об учебе совершенно забывают. Самому студенту иногда трудно найти эту меру. Тут нужна помощь преподавателя. Я так считаю: если человек занимается в кружке художественной самостоятельности или в секции, то руководитель должен следить за его успеваемостью. Если студент любит

по никому не показывает, другой рисует и пр. Нужно, как говорится, заглянуть в душу каждого студента.

Каждому комсомольцу, хоть небольшому, по поручению надо давать. Помню, когда я был редактором факультетской стенгазеты «Строитель», то передо мной все время вставала проблема: как выпустить очередной номер, где взять заметки? А ведь в каждой группе всегда найдется 2—3 корреспондента, которые знают жизнь группы и могут о ней рассказать.

— Хороший специалист должен быть нравственной личностью. Какова, по-вашему, роль в этом воспитателя?

— Надо, чтобы преподаватель был для студента примером, образцом. Бывает так: преподаватель ведет свой предмет, ста-

НАСТАВНИКИ

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

даний из года в год повторяется (первый курс выполняет 4 клаузуры). Нынче студентам будут выданы новые клаузуры.

Шире будет применяться активный метод проведения занятий. Если раньше записывали на доске задачу и ее решали все студенты, то теперь студентам дается одно условие задачи, а варианты различные. Причем задачи берутся из задачника, составленного преподавателями нашей кафедры Н. М. Фуфыгиной и П. Г. Смелыцовым.

К новому учебному году подготовлен ряд методических пособий (для I—II курсов). Составлены методические указания к практическим занятиям для первокурсников всех специальностей.

— Вы постоянно работаете со студентами первого курса. Какова, по вашему мнению, роль студенческой группы в воспитании каждого первокурсника самостоятельности, взрослости, чувства ответственности перед коллективом, перед обществом?

— С первокурсниками мне приходилось начинать работу на совхозных полях. Уже здесь сразу видно, насколько добросовестно относится к порученному делу каждый студент. Некоторые группы уже там находят общие интересы, сплавиваются. И вот я заметил: если дружба там зародилась, то и в учебе студенты будут дружны. Обычно они дружно, в срок выполняют задания, проявляют взаимовыручку.

Неплохо, если бы сразу с первого курса каждый студент делал что-нибудь полезное для института: занимался или в научном кружке, или в кружке художественной самостоятельности, или в спортивной секции. Кстати, о спорте. Почему-то у нас в институте у многих сложилось убеждение, что спортсмен — это лодырь, он плохо учится. Я лично в студенческие годы занимался спортом и хорошо учился. Можно назвать многих, которые успешно совмещали учебу со спортом.

— Интересно, а сейчас вы продолжаете заниматься спортом?

— В апреле этого года я в последний раз выступал на зональной спартакиаде за волейбольную команду области. Решил на этом выступлении закончить. Но волейбол не брошу.

петь, танцевать, играть в баскетбол — и у него появились двойки, то его надо немедленно отчислить (хотя бы на время). Руководителям кружков и секций надо иметь связь с деканатами, с преподавателями.

— Ну, и имеется такая связь?

— Да, но только во время сессии. Обо всех преподавателях судить не берусь, но у нас такой связи, чтобы из месяца в месяц, изодня в день, нет.

— Были ли вы руководителем студенческой группы?

— Да, но незначительное время. Опыт воспитателя у меня мал. Но могу сказать, что основными заповедями в этом должны быть, на мой взгляд, сами студенты. Очень многое зависит от того, как я говорил, дружна ли группа. Инициатива во многих вопросах должна исходить от руководителей групп. Мне кажется, студенты должны сами больше искать встреч с руководителем.

Но бывает так: группа пассивная. Тут руководителю следует во всем разобраться, поговорить с каждым, узнать наклонности, выяснить настроение. И тогда он узнает, что, один пишет стихи,

рается, чтобы у него все было хорошо по его дисциплине, и его не интересует, какой перед ним человек — хороший или плохой, т. е. какой морали, каких принципов придерживается студент.

В этом вопросе преподаватель (и не только руководитель группы) и студенты должны находить точки соприкосновения.

— Существует такое понятие: воспитание воспитателей. Что можно сделать в этом отношении в нашем институте?

— Прежде всего надо каждому следить за собой — вплоть до того, чтоб быть опрятным, участвовать в общественной жизни института. И неустанно работать над собой, т. е. повышать свой профессиональный и политический уровень. Помню, нам, молодым преподавателям, помогали лекции по педагогике, которые читал преподаватель из педагогического института. Необходимо, чтобы на кафедре работал кружок преподавателей, на заседаниях которого можно выносить интересные все доклады и сообщения. При этом в процессе обмена мнениями вырабатываются единые требования, единая методика преподавания.



Сейчас раздается команда: «По машинам!», и эти юноши и девушки отправятся туда, где их ждут — в совхозы и колхозы области. Ныне из-за тяжелых погодных условий уборка урожая оказалась под угрозой срыва. В конце августа на помощь работникам сельского хозяйства выехали студенты первого и второго курсов. В сентябре убирать картофель в Унгинском совхозе выехала половина третьекурсников. Потом, когда кончится страда, им будет дан отдых. И, наконец, они соберутся в институте единой дружной семьей. Фото Г. Д. Вабкина.

ГОТОВЬТЕСЬ К ПРОГРАММИРОВАННОМУ ОБУЧЕНИЮ БОЛЬШОЙ ВЫИГРЫШ ВРЕМЕНИ

В 1966—67 учебном году на кафедре строительной механики введен программированный контроль знаний при защите лабораторных работ по сопротивлению материалов. Контроль альтернативного типа организован матричным способом. Студент, желающий защитить лабораторную работу, получает «тест»-проспект и «матрицу», на котором он отмечает номера верных, по его мнению, ответов. Все это происходит в аудитории, где одновременно эту же процедуру проделывает восемь студентов. По истечении 10 минут преподаватель накладывает на матрицу «ключ» — такого же размера таблицу с ответами, соответствующими номерам верных ответов, и объявляет студенту, получил ли он зачет или нет (в зависимости от числа верных ответов).

Этот контроль применялся нами почти на всех специальностях. Было проведено около 4 тысяч человеко-зачетов, и поэтому уже можно подвести некоторые итоги.

Программированный контроль экономит время студентов и преподавателей. По приблизительным подсчетам, нами сэкономлено около полутора тысяч часов этого времени. Причем половина его — время преподавателей. Теперь, наконец, время, затрачиваемое преподавателем на прием зачетов,

только в два раза превышает минимальную норму (до введения программированного контроля фактически затрачиваемое время составляло около 3 часов в среднем на зачет против 15 минут по норме). Правда, составление тестов — это весьма трудоемкая работа (затрачено около 300 чел.-час., и еще будет затрачено около 100 чел.-час. на доработку), но, как видно из приведенных цифр, эти затраты окупаются в первом же году эксплуатации. Кроме того, эта работа помогает систематизации учебного материала на кафедре и поэтому весьма благодарна с методической точки зрения.

Часто высказывается сомнение: не скажется ли введение программированного контроля на качестве знаний? По секции сопротивления материалов успеваемость в весеннюю сессию была на 7 проц. выше обычного уровня. Одна из причин этого, по нашему мнению, введение программированного контроля, что заставило студентов более интенсивно работать в течение семестра. Мы провели анкетирование студентов, сдавших сопротивление материалов и поэтому не имеющих причин «для подхалимажа». На вопрос анкеты «Каковы достоинства матричного метода?» все студенты (96 человек — кроме одного, которому

программированный контроль не нравится) отметили экономию времени и 30 проц. из них — необходимость более глубокой проработки материала. Все это позволяет утверждать, что в рассматриваемом случае качество знаний с введением программированного контроля не ухудшилось по крайней мере.

На вопрос анкеты «Где еще, по вашему мнению, можно применить этот способ?» были названы кафедры физики (13 человек), электротехники (10 чел.), математики (6 чел.), теоретической механики (5 чел.), графики (2 чел.) и иностранного языка (1 чел.).

Интересны ответы на вопрос «Что лучше: защита на «Ласточке» или матрицами?» Здесь голоса разделились почти поровну: 45 к 44. Однако 10 человек на тех, кому нравится «Ласточка» ответили так: «Если не учить, то на «Ласточке». Это несколько снижает оптимистическое впечатление от опыта применения этих машин в нашем институте.

По нашему мнению, матричный способ гораздо надежнее и, кроме того, он мобилен, так как преподаватель, проводящий зачет матричным способом, не привязан к какой-либо аудитории и не ограничен временем. **Вс. ИЗАКСОН**, ст. преподаватель кафедры строительной механики.

МАСТЕРИЦЫ

Еще абитуриенты сдавали экзамены, а 12 медалисток с химико-технологического факультета, успешно сдавших вступительный экзамен по специальности, отправились в общежитие № 3.

Командант Лидия Васильевна Григорьева сразу же принялась объяснять:

— Вам поручается подготовить общежитие к учебному году. Работы много. Надо побелить все комнаты, коридоры, проходы, вымыть окна, по-

лы и т. д. Времени в обрез — 24 дня.

— А сможем? — засомневались девушки. — Мы же раньше этим не занимались. Лидия Васильевна обещала свою помощь. Она сразу же принялась учить Надю Шумакову, Веру Кочеткову, Нину Ахмедзянову и других, как штукатурить, как белить. Не сразу, но получилось. Навык, к удивлению и Гали Гельмановой и Светы Машталер, и Елены Бушуевой, пришел быстро. Через два дня Надя Тюрина, Людмила Мельник, Галия Турова, Света Едапина, Валя Пушненко — все 12 человек приступили и решили: отремонти-

ровать общежитие не за 24 дня, а за 18.

И закинула работа! Последний мазок, как говорится, сделали ровно за неделю до первого сентября. Не 24, не 18, а 16 дней понадобилось, чтобы общежитие приняло уютный, «житейский» вид. Пришла комиссия и похвалила: «Молодцы!» Работа принята на отлично. Те, кто будет жить в этом общежитии, пусть не забудет поблагодарить за это девушек-медалисток. Пусть студенты бережно относятся к плодам рук своих товарищей.

П. П. МАЗУРОВ, пом. проректора по хозяйству.

Химическое оружие

Это прежде всего — отравляющие вещества, которые способны поражать людей и животных, заражать воздух, местность и все, что на ней находится.

Отравляющие вещества могут быть применены с помощью различных приспособлений в виде паров, дымов, туманов. Испаряясь, они образуют зараженное облако, которое способно перемещаться по ветру на десятки километров. Проникая в помещения, подвалы, овраги и долины, зараженный воздух может заставаться в них длительное время.

Продолжительность химического заражения зависит от стойкости отравляющих веществ и погоды. Чем выше температура воздуха, тем быстрее они испаряются. Сильный ветер рассеивает пары, а дождь смывает отравляющие вещества с почвы, растений и различных предметов.

Поражение отравляющими веществами может произойти в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания их в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды. Отравляющие вещества воздействуют на

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

организм по-разному: одни поражают первую систему или кожные покровы, другие — вызывают удушье, третьи — отравление органов пищеварения или всего организма.

Защищать вас от химического оружия могут противогаз, специальная одежда и обувь или герметизированное убежище.

Бактериологическое оружие

Это очень коварное оружие. Его основу составляют болезнетворные микробы и вырабатываемые ими яды — токсины.

Микробы и токсины очень стойки. Заражение ими людей и животных может произойти не только в момент применения бактериальных средств, но и по истечении нескольких часов, дней и даже недель.

Для принятия мер защиты и профилактики важно своевременно обнаружить бактериальные средства. Окажите в этом посильную помощь медицинским и ветеринарным учреждениям.

Бактериальные средства можно обнаружить по внешним признакам. Если они применяются в виде аэрозолей, то за низко летящим самолетом остается стелющаяся на землю облако. Взрыв боеприпасов, снаряженных бактериальными средствами, сопровождается глухим звуком, образованием крупных осколков, появлением на почве и растительности капель и порошкообразных веществ.

Не трудно заметить сбрасывание с самолетов различного гниа контейнеров, пакетов, мешков и появление в местах их падения значительного количества насекомых и клещей, не встречающихся прежде в данной местности.

В районе применения бактериальных средств могут возникнуть массовые заболевания людей и падеж животных.

Обнаружив признаки применения бактериологического оружия, немедленно сообщите в ближайшее медицинское или ветеринарное учреждение.

Работник одной из шахт области В. Власенков с сыном на руках и супругой поехал на такси из Кемерово в Яш-кинский район. Когда таксист уехал, «путешественники» спохватились: забыли взять из багажника чемодан. Сообщили об этом в милицию...

Возвращаясь в Кемерово мимо деревни Писаной, шофер приватил студентов нашего института, отдыхавших в

ПРОИСШЕСТВИЯ А это был не мой чемоданчик...

спортлагере «Писаные скалы». Когда ребята рассчитывались, шофер вручил им «чемодан», оставшийся в багажнике, и заявил:

— Это ваших ребят, которые уехали раньше...

Забрали студенты чемодан, вскрыли и обнаружили 120 рублей денег и кучу вещей. «Тут что-то не то», — сказали они и пошли в милицию.

Так чемодан нашел своего владельца. Маше-растеряше и



Новые стихи Дмитрий Глазов

ГРАМОТА

У грамоты есть висельники
в предках.
И на столбах посаженных
площадей
В десятом веке первым
бился в петле
Народ смущавший дерзкий
грамотей.
И не найдя желаемой
опоры,
Вытягиваясь к толпам
посельчан,
Он бронзовые стопы над
позором
Лучинами погасшими качал.
России словно казни не к
изяну...
И палачи по-своему правы,
Считая внешним признаком
«смутьяна
Высокую посадку головы!
...Тяжелыми минутами
прозренья
Кириллицы причудливой
вязь
От праздника до праздника
успенья
Сплеталась, совершенней
становясь.
Сплеталась, набирая силу
взрыва,
Россия открывала буквы —
И поднимались, сильные и
злые,
Все грамотней и строже
бунтари.
...Я буквы на ладонях
поднимаю —
Прочувствовать их вес и
благодать.
Я словно через время
обнимаю
Казненную и сосланную
рать...

ВАРЯГИ

На песчаной излучке
Пять больших крепостей
Жгут смоленные струги
Нежеланных гостей
И булатом украшен
Деревянный посад...
Пять конических башен
В рог тревожно бьют.
Не успели заставы
Развернуться на бой.
Рюрик ногу поставил
Меж Днепром и Двиной.
Взял русяночку в жены
И угрозой мечя
Князь себя приглашенным
Повелев величать.
И суровые греки,
Головой дорожа,
Азам, букам и ведям
Обучили княжат.
Чтоб со смердом не браздить,
Князь наказывал всем
Не из терема княжить,
А служить у засек.
Охраняя границы
Их принявших племей,
Выбегать им лисцами
На Дунай или Дон.
Руки в шубы раскинув,
Он пред смертью радостен:
— Князь, по воле, сыну,
Оглянись на людей.
Чужаком быть не страшно
Русь не зла и щедря,
Только было б от
княжества
Смерду больше добра!..
Сумрак в княжеской обители...
Ливень грянул и гром...
...Жаль, немногих
правителей
Русь помянет добром.
На портреты и флаги
Я смотрю без прикрас:
Сколько их было, варягов,
Обескровивших нас!..

Женщина и дождь

Она ходила, как по улице,
По самой тесной из квартир
И, выговаривая, хмурилась,
Что я задира из задира!
Она билеты перекладывала
И, заказав аэропорт,
Смеялась в трубку, словно
радуясь,
Что это мне наперекор.
Я очень странно себя
чувствовал,
Мне вроде нечем было крыть,
Когда она опять о чуткости
Мне начинала говорить.
И я прощенье попросил бы,
Но вдруг отвлекся и в окно
Увидел, как на небо синее
Вступило темное пятно.
И я подумал: — Все развяжет
Густой, пахучий летний дождь.
Он ей напомнит и расскажет,
Как светит солнце, зреет
рожь,

Как бабы кутаются в шали...
Я, рамы вскрыв, под струи
встал,
Но снова женщина вmeshалась —
Дождь отступил и перестал.
И вновь закрыты были рамы.
Свою доверчивость кланя,
Босая женщина упрямо
Мне говорила про меня!
Дождь, подождав минуту,
хлынул,
Уже казенный и косой,
И стал обычным летним
ливнем
На два проселка полосой
И я совсем не удивился,
Что кромка влажного стекла
В неверном свете преломилась
И мир как будто отсекла...
И всем сомненьям ставя
точки,
Отбросив вздорный свод
грехов,
Я понял — кто уносит строчки
Из ненаписанных стихов..

ее супругу ребята послали веселое письмо. Обрадованный, что все оказалось цело и он может продолжать отпуск, Власенков В. прислал в редак-

цию письмо, в котором просит передать студенту гр. ГС-661 Сергею Пласкину и его гвардию большое спасибо. Что мы и делаем

Редактор

А. ЮНОНИН.



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 31 (453).

Понедельник, 2 октября 1967 г.

Цена 1 коп.

● 11 сентября члены ректората наметили план своей работы, заслушали информацию проректора по научной работе В. П. Муравьева о том, как идет подготовка к конференции, посвященной вкладу каждого ученого КузПИ в науку. Проректор по учебной работе М. С. Сафохин информировал собравшихся о начале дипломирования. С 11 сентября приступили к дипломированию 184 студента.

● 15 сентября ректорат слушал отчет ответственного секретаря приемной комиссии Ю. А. Рыжкова. Увеличить приток абитуриентов из села, довести результаты приемных экза-

нов до преподавателей школ области, обеспечить деятельное участие деканов факультетов в комплектовании нового пополнения — таковы были основные рекомендации ректората.

ПЕРВЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

● Как выполнено решение облисполкома о направлении на уборку 1300 наших студентов? Как они работают на жатве? Каковы итоги нашей помощи подшефному Унгинскому совхозу? Сообщение об этом сделал 25

сентября на заседании ректората секретарь парткома П. М. Новожилов. Деканам факультетов предложено до 7 октября подвести итоги участия студентов в уборочной страде.

О распределении площадей в новом учебном корпусе сделал сообщение декан ИСФ Л. В. Баранов.

Ректор В. Г. Кожевин рассказал о результатах своей поездки в Москву в МВ ССО. Здесь же, на заседании ректората, В. Г. Кожевин вручил доктору технических наук В. П. Муравьеву диплом профессора. М. С. Сафохин информировал ректорат о своей поездке в Караганду.



В ЖАРКИЙ ДЕНЕК...

В ПАЛАТОЧНОМ ГОРОДКЕ

ВЕЧЕРЕЕТ. Палаточный городок, приютившийся в молодой березовой роще на краю громадного картофельного поля, вступает в ужины. У квартальных цистерн, заполненных водой, образовалась очередь. Вода не сразу отмывает руки, такие же черные, как земля. На этом фоне белые руки девушек-поваров кажутся белоснежными. Они «дирижируют» большими черпаками возле грех походных кухонь. Студенты, получив свои порции, располагаются за самодельными столами или тут же, прямо на траве. Покая смеха не слышно. Значит, устали...

Секретарь парткома, П. М. Новожилов, на подходе уезжавший в город, высказывает у К. С. Шмонова и А. П. Андрианова обстановку. Оказывается, мало было машин. Отгрузка картофеля может задержать студентов. Но 3 группы: ГП-651, 653 и ГО-651 уже выкопали весь картофель. Прежде чем отпустить их домой, пришел представитель Унгинского совхоза и проверил качество. Участки были приняты с оценкой хорошо. Выходит, не подтвердилось заявление, сделанное на ректорате, о том, что горняки работают плохо.

— Чудесно работают, — отвечает зам. декана горного факультета А. П. Андрианов, приехавший сюда на сутки раньше меня.

И он рассказывает о том, что ребята и девушки работают с полудня до семи вечера (а некоторые энтузиасты и на час-полтора больше), что сегодня погрузили и отправили в город 12 семитонных и одну четырнадцатитонную машины. Нагрузка на человека большая. Если раньше поле в 100 гектаров убрали три курса, то нынче — один. А урожай отменный: 3—4 куста — ведро картошки. Некоторые с неприязнью такой перегрузки не выдержали. Четверо девчат отправлены в больницу.

Между тем студенты поужинали. Большая их часть отправляется ночевать на центральную усадьбу — в спортзал, школу и клуб. Те, кто предпочитает свежий воздух и шум берез над головой, располагаются в палатках.

ЕЩЕ ОДИН РЫВОК...

НАУТРО первое, что нам бросается в глаза, когда мы приходим в лагерь, это развороченные для загрузки МАЗы и студенты с курными ножками, в зубах. Проходит всего не-

сколько минут, и вот уже первая группа, «оседлав» МАЗ, уезжает к дальним буртам картофеля, за ней торопятся вторая, третья...

Сегодня — решающий день. Большинство групп имеет возможность к вечеру рассчитаться со своими заданиями. Так заявил П. М. Новожилов, возглавляющий штаб по уборке. Голос его, охрипший и сорванный, раздаётся то с одного, то с другого конца поляны. Он уже успел переговорить с шоферами, выяснить настроения в группах, дал указания попарам, разрешил десятки мелких вопросов.

Итак, сегодня — решающий день. Иду в группу ГП-652, которая ближе других. Рослые, крепкие ребята работают в хорошем темпе. Через каждые полсотни метров янтарно блестят все увели-

чивающиеся горы картофеля. горизонте леса, которого осень нарядила в пурпур и багрянец. Там — конец участка. Быстрый темп, ловкие движения, редкие перекуры — вот их стиль работы. Это народ гордый и задиристый. На мой вопрос о качестве отвечают контрвопросом:

— А почему вы не спрашиваете: как кормят, как спина?

Один сверкнул глазами: — Со вчерашнего дня мы работаем за других.

— А где семь человек, которые не поехали на уборку?

— Двое переведены в другую группу. Другие болеют, третий сумел открутиться.

— Ну вот вы и отблагодарите тех, кто сумел открутиться.

— А что толку от разговоров? Ну соберемся, ну поговорим... А картошка к тому времени будет

тающие «гостинцы».

— Не попадете? — спрашиваю я, вспомнив, что вчера на одного парня нечаянно опрокинули ведро.

— Нет. Вон тот на воротах стоял.

— А второй сегодня курей много ел.

Языком работают, а сами успевают принимать «конвейер» из восьми ведер. Прощу назвать фамилии «вратарей»: уж очень ладно у них все получается.

— Андреев Анатолий и Шаланков Борис.

— Им когда — завтра придать фотогографироваться?

— А новые портянки надеть?

— Не отнимайте их у нас! У этого вот ребенка всего два года.

— К кому же у него радикулит. Ну прямо клуб остроумцев! Эти

на уборку остальные студенты.

Больны?

— Больны? Они больны только по справкам. А так... — и говорящий пренебрежительно машет рукой.

— Ведь целую неделю были здоровы, — яростно надевая на лопату, замечает другой.

— Как только об'явили, что едем на картошку, они побежали в медпункт, а я пошел спать. Проснулся — медпункт уже закрыт. И как это я проспал? — смеется парень в красной шапочке.

— Есть такой у нас в группе — Сидоров Владимир. Живот расчесал, пошел к врачу, тот выписал справку: чесотка.

— А Силаев Вова? Он же самый-самый здоровый...

— Липунов Виктор — самый изворотливый.

— Фликов Александр — спортсмен первого разряда. Получил справку, что у него болят ноги. Как же они с таким здоровьем полезут в шахты?..

Сердиты студенты на своих товарищей, бросивших их в трудную минуту.

— Морально они нас убили, — говорят ребята. — Приедем — будем в лицо нам смеяться. Говорили же они нам: «Мы уже пойдем учиться, а вы еще будете копать».

И с мрачным юмором шутят, что надо старосту и комсорга вызвать на бюро за то, что «распустили» группу. Староста не выдерживает и с обидой бросает:

— Раньше в 22 года люди генералами становились! А мы кто? Студенты! Народ взрослый!

Эти шестеро не покинут поле боя. Трудно? Да, но иного выхода нет.

Горько, конечно, видеть, что в совхозе много бестолковщины, плохо используется техника. На наших глазах только что грохотом сломался комбайн. Но что поделаешь, помогать надо.

Понимают это студенты. Об одном лишь просят: в следующий раз делить норму по числу человек в группах. Так никому не будет обидно. Так будет справедливо.

А насчет тех, кто имел возможность и не поехал, кто испугался трудностей, разговор будет особый.

— Соберемся группой, пригласим представителей деканата и редакции. А пока они пусть о себе почитают в газете...

А. ЮНОНИН.

ИСПЫТАНИЕ НА СТОЙКОСТЬ

(Репортаж из Унгинского совхоза)

чивающиеся горы картофеля.

— Сегодня закончите?

— Постараемся, — отвечает староста Слава Никитин. — Вот только нормы все равно большие.

Задание дали на 23 человека — на полный состав группы. А «на картошку» поехали 16 студентов. По 18 соток на каждого досталось — это много.

Официальная норма — 12 соток. Студенты не скрывают: ладоело. Болят сорванные в кровь ноги. Не перестает болеть спина.

Они не жалуются. Просто хотят, чтобы поскорее кончились эти дожди, грязь и картофель, который им снится даже во сне.

Немного завидуют соседям из групп ГП-651 и 653, которые уже «загорают» дома. Одной из этих групп половину участка вспахали картофелеуборочным комбайном.

— Почему же вам не помогли?

— Тракторист, который возит комбайн, напился, поехал в деревню и раздавил мотоцикл совхозного механика. Пьяницу выгнали.

НЕПРИЯТНЫЙ РАЗГОВОР

РАНЫШЕ всех сегодня «расправятся» с картофелем В. Жданов, В. Пистун, М. Крымов и В. Неборский из этой же группы ГП-652. У них все подчинено одной цели — как можно быстрее дойти до виднеющегося на

выкопана.

Но собравшись им всем вместе и поговорив о том, как жить дальше, следует. Ну и что же, что картофель будет выкопан? Уборочная кампания — это как лакмусовая бумажка, которая позволила выявить ценность каждого студента. Дружба, сплоченность — это не просто высокие слова. За ними скрываются те самые взаимоотношения, которые должны стать нормой поведения каждого студента. И то, что кто-то не поехал вместе со всеми, спасовал, предпочел скрыться за плечи товарищей, — это беда для всей группы. Такие студенты тем более подведут в более сложной и трудной ситуации. И чтобы подобное больше не повторилось, надо дать общественную оценку случившемуся, надо создать вокруг этого твердое и непреклонное общественное мнение...

КЛУБ ОСТРОУМЦЕВ

КАКАЯ группа? — Самая несчастная ГП-652. Вот машину грузим, а полоска нежатая стоит...

Называют себя несчастными, а сами смеются. Что-то неподдельно задорное, веселое проглядывает в каждом жесте этих ребят. Их десять. Двое стоят в машине. Они — вратари, в которых снизу бросают мячи — ведра. Иногда они еле успевают подхватить эти ле-

на питание не жалуются. Даже как бы между прочим, без обиды, говорят, что свою норму они давно сделали. А норма, по сравнению с прошлогодней, больше вдвое.

Вытянуть все рядки в одну линию, — шутят ребята, — как раз будет до нашего общежития: 55 километров.

Остаток «пустяк» — выкопать вместе с группой ГП-651 42 рядка картофеля длиной 514 метров каждый.

— Нам-то еще ничего. Мы кончим завтра. А вот группе ГП-651 придется еще неделю ковыряться в земле.

Их приехало шестеро вместо 14 человек.

БОЛЬНОЙ БОЛЬНОМУ— РОЗНЬ

ЭТИХ шестерых не приходится разыскивать: они рядом. Здесь староста Ю. Денисов, комсорг Б. Рогов, профорг В. Спиридонов, самый веселый среди них Бузаев, А. Калашников и, как мне его откомендовали, «племянник профессора Муравьева» — впрочем, не племянник, но по его стопам пойдет.

Был и седьмой — С. Лидванский. Он нем ребята рассказывают так: «Приехал он сюда и загрустил. У меня, говорит, ребенок заболел. И тут же смотался обратно».

Спрашиваю, почему не поехали

Гимн партии и народу

Малым учебником истории партии можно назвать Тезисы ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции». В чрезвычайно сжатой форме, емкими словами в них рассказывается о трудном, но славном пути, пройденном партией, народом. Каждый, кто прикоснется к этому чистому источнику, узнает, в чем причины наших побед и в октябре 1917 года, и на созидательном фронте пятилеток, и в смертельно грозные годы Великой Отечественной войны. В этом документе осмысливается путь нашей родины за 50 лет, путь небывалый, дается глубокий анализ существа нового общественного строя, победившего на громадных пространствах Европы и Азии и водрузившего свое победное знамя в Америке, показано всемирно-историческое значение дела, начатого Лениным, его партий, нашими дедами и отцами.

Не зная Тезисов ЦК КПСС нельзя. Мы бы советовали каждому студенту вдуматься в строки, от которых его сердце наполнится гордостью, желанием лучше решать новые задачи.

Институт садится за изучение Тезисов. Хотелось бы, чтобы наш большой пропагандистский аппарат (сотни преподавателей, студенты-коммунисты, пропагандисты и агитаторы различных служб) деловито, без шумихи взялся за эту работу, превратив ее в средство, с помощью которого можно повысить политическую сознательность и общественную активность каждого. Разумеется, надо всемерно использовать местный материал из жизни нашей области, города, села, института. Надо с цифрами и фактами в руках показать, что дала Советская власть каждому и в смысле политических свобод, и в смысле материальных благ, в чем бесконечное преимущество нашего строя перед хваленной буржуазной демократией, перед кровавой долларовой империей США. Лекция в студенческой группе и беседа в общежитии, выступление в многотиражной газете и занятие в сети политпросвещения, передача по радио и выступление вне стен института — надо использовать все эти каналы воздействия.

Мир развивается так, как этого хотим мы, советские люди. История, которая 50 лет назад вынесла приговор паразитическому капитализму, работает на социализм и коммунизм. Да, у нас есть недостатки (кстати, никто не собирает их замазывать, да это и не в наших интересах), нас ждут еще большие трудности. Но впереди великий тысячелетний идеал. Выше голову, товарищи! На нас равняется человечество!

В № 2 нашей газеты от 13 января 1967 года в заметке «В добрый путь» рассказывалось об условиях соревнования в институте за звание «Лучшая группа института». Напомним основные из этих условий: 100-процентная успеваемость при среднем балле не ниже 3,8, 100-процентное посещение занятий. Каждый студент участвует в общественной жизни института (внутрисоюзная, культурно-просветительная, спортивная работа, общественно-политические кампании). Каждый пятый в группе участвует в научной работе на кафедрах. Коллектив группы и отдельные студенты ее должны быть образцом поведения в ин-

● 11 сентября гостями нашего института были студенты-горняки из ГДР. Они осмотрели библиотеку, кабинеты техники безопасности и вентиляции, открытые работы и т. д. В честь гостей был организован вечер немецкой песни.

● Студенты нашего института выкопали в Уньгинском сов-

КОРОТКО

хозе 100 гектаров картофеля. Средняя урожайность предварительно определена в 100 центнеров с гектара. С полей вывезено 500 тонн.

● 23 сентября на заседании

партийного комитета рассматривался вопрос о выполнении постановлений ЦК КПСС о мерах по дальнейшему развитию общественных наук. С сообщением о том, что делается для выполнения этого постановления, выступили зам. заведующего кафедрой истории КПСС А. И. Лебедев, зав. кафедрой политэконо-

мии А. А. Дмитриев и зав. кафедрой философии и научного коммунизма В. С. Брюхов.

● III малая Олимпиада взяла старт. В программе ее — игры по футболу, волейболу, кроссу, шахматам и настольным теннис. Пока в олимпиаде участвуют лишь третьекурсыники.

ГИГАНТ, РОЖДЕННЫЙ ОКТЯБРЕМ

(Прокопьевский рудник и развитие горной научно-технической мысли (1917—1967 гг.).

Первые сведения об углях Прокопьевского месторождения связаны с существованием в XIX столетии Томского железодобывающего завода. Этот завод располагался вблизи с. Томского по тракту Новокузнецк—Барнаул в 45 км от Прокопьевского. В целях снабжения завода топливом в районе сопки Прокопьевской по пласту Мощному была заложена штольня. Добывавшийся уголь перевозился гужевым транспортом в коробах на завод.

В 1861 г. было отменено крепостное право. Даровой рабочей силой не стало. В 1864 г. завод был закрыт, а вместе с ним закрыта и эта единственная штольня в Прокопьевске. Следы этой штольни были обнаружены летом 1917 г. штейгером Г. С. Блинским.

Проходили годы, десятилетия. Жители Прокопьевска занимались охотой и земледелием. В записях за 1904 г. приводится следующая характеристика: «Село Прокопьевское — 114 дворов, 650 жителей, церковь, хлебозапасный магазин, церковно-приходская школа и мауфактурная лавка».

Существование Прокопьевских углей даже не отмечается.

В конце XIX в. в связи с проведением транссибирской магистрали, начинается детальное изучение угленосных отложений Кузбасса. В 1914 г. работает группа геологов под руководством проф. Л. И. Лутугина. В 1916 г. геологом В. И. Яворским составлена первая карта выходов пластов восточной части Прокопьевского месторождения. В 1917 г. на основе этой первой карты под руководством горного инженера Козлова были заложены первые штольни. Они были приурочены к Прокопьевской сопке, а позже к Поварнинской. Развитие добычи угля в районе до 1924 г. шло медленно. Проведение в 1924 г. ж. д. линии Юрга—Новокузнецк явилось мощным толчком к быстрому превращению Прокопьевского рудника в крупнейшее каменноугольное предприятие Кузбасса.

В 1925 г. сдана в эксплуатацию шахта № 2, в 1926 г. — Центральная штольня, в 1927 г. — шахта № 4 и в этот же период штольни Юнгоровские, Голубевские, Зименские и многие другие. В 1929 г. были пробурены первые шесть глубоких разведочных скважин. Пять на поле шахты Коксовой-1 и одна на поле шахты 5/6.

Решение XVI партсъезда о создании на Востоке второй угольно-металлургической базы послужило новым мощным толчком в раз-

витии Прокопьевского рудника, который должен был обеспечить металлургическую промышленность углями, пригодными для коксования.

Интенсивная разведка, грандиозное шахтное строительство позволили в период второй пятилетки сдать в эксплуатацию крупнейшие шахты: Коксовую-1, 3-3-бис, 7, 9 и другие.

Развитие рудника продолжалось и в последующее время с неослабевающими темпами. За 50 лет своего существования Прокопьевск дал стране сотни миллионов тонн высококачественных углей.

Прокопьевское месторождение — уникальное. Запасы углей сосредоточены в оближенных крутых пластах часто большой мощности, обранных в складки. Угли склонны к самовозгоранию и газоносны. Аналогов в мировой практике разработки такого сложного месторождения не было.

Что же творчески нового, наиболее важного было создано в процессе разработки этого уникального богатейшего каменноугольного месторождения?

Созданный в Томске проектный институт, ныне Сибгипрошахт, в процессе коллективного творчества решил трудную задачу о типе шахты для сложно-структурных месторождений: производственная мощность, размеры шахтного поля, способы вскрытия, высота этажа... Предложения иностранных специалистов отличались узостью и близорукостью и поэтому были отвергнуты нашими горными инженерами (Т. Ф. Горбачев, С. В. Киндяков, Н. Е. Заранкин, В. А. Колосов и др.). Практика подтвердила правильность принятых решений — строительство крупных шахт в Прокопьевском районе.

Первые двадцать лет пылись приспособить слоевые системы разработки, камерные, «зоны» и различные модификации их. Они были трудоемкими, пожароопасными, сопровождалась большими потерями. Уже к началу второй половины 30-х годов в Прокопьевске насчитывалось около ста подземных пожаров... Работа Правительственной комиссии, организация ряда конкурсов способствовали творческой инженерно-технической мысли. Уже в 1937 году были отобраны девять вариантов новых систем разработки для промышленных опытных испытаний. Усиленные работы проводились по развитию закладочного хозяйства и борьбе с подземными пожарами. Надо было преградить распространение пожаров вглубь. Период с 1937 по 1940 гг. был

характерен опытным применением новых систем разработки. К испытаниям были привлечены студенты старших курсов: Лемешко Д. В., Ларин Я. И., автор этой статьи и др.

Промышленные испытания возглавлял горный инженер, ныне профессор Ковачевич П. М. Лучшие результаты были достигнуты при применении щитовой системы разработки (предложение ныне чл.—корр. АН СССР Чинакала Н. А.).

Щитовая система разработки — это детище инженерно-технической и научной мысли Прокопьевского рудника. Она позволила использовать горное давление и крутой угол падения пласта для перемещения крепи вслед за забоем и транспорт угля под собственным весом. Различные модификации щитовой системы разработки, различные конструкции щитовой крепи, предложенные инженерами В. С. Евсеевым, Г. Е. Пузыревым, Т. А. Зиновьевым, Д. Т. Горбачевым, А. А. Сурначевым и др., а также мастерское вождение щитовых перекрытий — бригадиром К. Я. Ворошиловым, Е. Р. Митяшиным, Баншиковым и др. — позволили щитовой системе разработки, помимо Кузбасса, найти применение в Караганде, Урале, Воркуте, Донбассе, Болгарии, Вьетнаме... Потенциальные возможности щитовой системы на сегодня еще далеко не исчерпаны: скорость, конструкции, технология выемки угля, длина столба...

В Прокопьевске создана сбоечно-буровая машина для проведения углеспускных печей (конструкция горного инженера-электромеханика А. А. Могилевского). СБМ заменила тяжелый ручной труд проходчика в опасном «газовом мешке». СБМ позволила резко сократить сроки подготовки щитовых столбов. Это большое техническое новшество.

В Прокопьевске впервые были применены металлические сетки в горизонтальных слоях канд. техн. наук Б. М. Скорым. Позднее, после длительных промышленных испытаний многих различных вариантов была создана оригинальная комбинированная система разработки с применением гибких перекрытий для выемки особо мощных пластов. Среди авторов этой системы можно назвать горных инженеров К. Ф. Санкина, С. И. Дмитриева, П. М. Ковачевича и других. Система КГП — результат творческой мысли горных инженеров Прокопьевского рудника. Идея применить передвижные крепи по простиранию пласта на

крутом падении возникала много раз. Некоторые конструкции передвижных крепей проходили промышленные испытания. Среди них: подэтажные штреки с подвесной сеткой (предложение горного инженера П. И. Кокорина), с подвесными металлическими секциями (предложение Сибгипроуглемаш, М. М. Пшенко), крепи инженера Архангельского, жесткая ферма инженера С. М. Милы и др. Все они ввиду слабой теоретической проработки и ограниченности в привлечении горной инженерно-технической и научной общественности успеха не достигли, хотя идея заслуживает внимания и ждет творческого разрешения.

Следует отметить, что применение подземной гидромеханизированной добычи угля также принадлежит коллективу Прокопьевского рудника (первые испытания проводились на шахте № 7 им. Калинина). Вопросы совершенствования предложенного однооперационного метода гидродобычи (горн. инженер-электромеханик В. С. Мучник) ныне занимается институт ВНИИГидрсуголь.

И еще одно новшество рождено в Прокопьевске: это применение открытых работ на крутых пластах (разрез № 8). Ныне эти работы получили широкое распространение в других районах бассейна.

Во второй половине столетия существования Прокопьевского рудника предстоит разрешить сложные в инженерно-техническом отношении проблемы: большая глубина, высокая газоносность, склонность углей к самовозгоранию, внезапные выбросы, горные удары, температура... Предстоит определить тип новой глубокой шахты, параметры шахтного поля, концентрацию горных работ, скорости подвигания забоев и многие другие вопросы.

Если в первую половину столетия основные вопросы разрешены инженерно-техническими и научными коллективами главным образом старшей высшей школы Сиббири, то задачи второй половины необходимо решать выпускникам горных специальностей Кузбасского политехнического института.

Мы рядом с Прокопьевском. Молодые люди, которые пришли к нам в юбилейном 1967 г., вступая в XXI век еще в зрелом инженерном возрасте. Им предстоит добывать угли Прокопьевского месторождения с глубины 800—1000 м, а проектировать до 1500 м.

К этому их надо готовить.

В. В. ПРОСКУРИН,
декан горного факультета.

ПРОВЕРЯЕМ ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

ТАК КТО ЖЕ ЛУЧШИЙ?

ституте, в быту, в общественных местах. Студенты поддерживают образцовый порядок в занимаемых ими комнатах общежития.

По условиям соревнования, трем группам-победительницам присваиваются, соответственно, звания:

Первая лучшая группа института.

Вторая лучшая группа института.

Третья лучшая группа института.

Фотографии студентов группы, занявшей первое место, вывешиваются на специальной

Доске почета в вестибюле актового зала института. Кроме того, первая лучшая группа награждается бесплатными туристскими путевками в города СССР.

Вторая — бесплатными путевками в Писаные скалы, третья — Почетными грамотами.

В заметке говорилось, что итоги соревнования подведет комитет ВЛКСМ в июне — июле.

На днях мы встретились с секретарем комитета комсомола А. Кожевниковым и задали ему несколько вопросов.

ВОПРОС: — Почему не были подведены итоги в летнее время?

ОТВЕТ: — В период сессии сделать это было невозможно. А сразу после сессии студенты разъехались. В комитете ВЛКСМ осталось всего три человека.

ВОПРОС: — Когда будут подведены итоги и что делается в этом направлении уже сейчас?

ОТВЕТ: — Сейчас подводятся итоги по факультетам. На каждом факультете выбираются три лучшие группы. Им будут вручены памятные

вымпелы. 5 октября собирается комитет ВЛКСМ.

Задача — выбрать три лучшие группы по институту. При этом будут учитываться все показатели, объявленные в условиях конкурса.

После того, как мы отберем три группы — победительницы, предстоит их утвердить на совместном заседании партийного, профсоюзного и комсомольского комитетов. Группы-победительницы получат памятные вымпелы. В вестибюле актового зала к 49-й годовщине комсомола будет оформлена Доска почета. Ответственные за это — члены комитета В. Шевченко и В. Парамзин.

Редактор А. ЮНОНИН.

ДОРОГИЕ ПЕРВОКУРСНИКИ!

Сегодня у вас большой и волнующий день — день первой лекции. Запомните его, ибо он никогда больше не повторится. Впереди — 5 лет огромного труда, неустанных усилий, непрерывного преодоления трудностей, приобщения к радостям стремительной студенческой жизни.

Пусть же каждый день станет для вас неповторимым и прекрасным! Желаем вам сразу найти свое место в жизни института. Вас ждут лаборатории, где вы можете заниматься наукой, кружки художественной самостоятельности, спортивные секции, комсомольская работа.

Молодость — хорошая штука. Но она дается человеку только раз. Спешите жить! Больше энтузиазма, творческого горения! Трудностей не пугайтесь!



8-я награда ректора

Указом от 8 августа 1967 г. награжден орденом Трудового Красного Знамени Кожевникова Владимира Григорьевича — председателя правления областной организации общества «Знание», профессора, ректора Кузбасского политехнического института.

Орден Трудового Красного Знамени был вручен В. Г. Кожевникову 4 октября. Этот орден — высокая награда Родины Герою Социалистического Труда профессору В. Г. Кожевникову за образцовую воспитательную работу с молодежью, со студентами нашего института.

За активное участие в пропаганде политических и научных знаний и плодотворную работу по коммунистическому воспитанию трудящихся Президиум Верховного Совета СССР

НЕДЕЛЯ ПЕРВОКУРСНИКА

СЕГОДНЯ в нашем институте открывается неделя первокурсника. Во всех группах и на курсах пройдут комсомольские собрания. Предстоит выбрать курсовые бюро, комсоргов, политинформаторов, корреспондентов, культторгов. В повестке дня собраний также включен пункт о подготовке к ВСТРЕЧЕ 50-ЛЕТИЯ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ.

СРАССКАЗОМ о специальностях, о дисциплинах, которые предстоит изучать первокурсникам, перед ними выступят преподаватели и студенты старших курсов.

ПО РЕШЕНИЮ комитета ВЛКСМ каждый первокурсник должен отработать не менее 6 часов на юбилейных объектах г. Кемерово.

ВУДЕТ проведена спартакиада (футбол, волейбол, шахматы, кросс).

15 ОКТЯБРЯ в 16 часов — торжественное посвящение новичков в студенты.

2 октября состоялось расширенное заседание ректората. О плане проведения в институте ОКТЯБРЬСКИХ ПРАЗДНЕСТВ рассказал секретарь парткома П. М. Новожилов. В плане намечены оформление выставок и монтажей («Наука и культура за 50 лет», «50 героических лет»), посвященные первокурсникам в студенты, проведение юбилейной научной конференции, торжественных собраний, концерта под девизом «Наш компас — ленинское знамя, наш путь указан Октябрем», оформление демонстрации на тему «Культурная революция страны Советов», выступления с лекциями перед коллективами предприятий, участие в областной выставке и т. д.

План обсужден, дополнен и принят к исполнению.

КОНКУРС В АСПИРАНТУРУ ГОРНЯКОВ

Впервые за многие годы поступающих в аспирантуру по горным специальностям больше, чем мест в аспирантуре. Особенно большой конкурс по специальности «Подземная разработка угольных месторождений»: 9 человек на 4 места. Вдвое больше желающих стать аспирантами по специальности «Техника безопасности и рудничная вентиляция».

Пульс института

● 27 сентября состоялось заседание партийного комитета института с повесткой дня: «О ходе выполнения постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР, пленума областного комитета КПСС «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием».

● Накануне праздника Дня учителя (1 октября) отдел науки и учебных заведений обкома КПСС, областной отдел народного образования, обком профсоюза работников просвещения прислали преподавателям нашего института телеграмму такого содержания: «Дорогие товарищи! Сердечно поздравляем вас с праздником — Днем учителя. Желаем в юбилейном году творческих успехов в работе, хорошего здоровья, счастья в личной жизни».

● 2 октября приступили к занятиям вернувшиеся с практики студенты 4—5 курсов. Проверка, проведенная в этот день, показала, что все старшекурсники явились на занятия.

● 6 октября в спецвыпуске газеты «Кузбасс» опубликован социологический очерк «Фомичевы» ст. преподавателя нашего института А. Воловик.

● Перед читальным залом библиотеки организована небольшая выставка для первокурсников «Вступающему в жизнь студенческую».

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института

№ 32 (454).

Понедельник, 9 октября 1967 г.

Цена 1 коп.

Цена 1 коп.

Перекличка групп

ТВОЕ ПОРУЧЕНИЕ, КОМСОМОЛЕЦ

Чем живут комсомольские группы сейчас, в канун золотого юбилея Советской власти? Какие невидимые для постороннего глаза процессы происходят в студенческих коллективах? Чем могут быть полезны дела и планы одной группы для другой?

Редакция приглашает комсомольцев на всестуденческую перекличку студенческих групп. Открываем эту перекличку рассказом о группе ГО-652. На наши вопросы отвечают комсорг Анатолий Чухонцев, староста Борис Выползов, студент этой группы, секретарь комсомольского бюро горняков Игорь Грибенко.

1. ВСЕ ЛИ КОМСОМОЛЬЦЫ ИМЕЮТ ПОРУЧЕНИЯ — ПОСТОЯННЫЕ ИЛИ ВРЕМЕННЫЕ?

— В нашей группе 22 студента. Большая часть имеет поручения — постоянные или временные. Так, Николай Князькин — член партбюро факультета, Виктор Ляхов — ответственный за ДНД в группе, Юрий Ляховский — ответственный за ДНД на факультете. В. Леонтьев следит за порядком на 4-м этаже общежития. Он член студсовета. А. Евсеев помогал провести перепись студентов 6-го общежития. Думаем, это достойная кандидатура в студсовет. Новый человек в нашей группе — Тамара Чеснокова, бывшая староста гр. ОП-652. Она имела временное поручение: летом работала в комсомольской приемной комиссии.

2. КТО ИМЕЕТ ДВА И БОЛЕЕ ПОРУЧЕНИЙ? ЧЕМ ЭТО ВЫЗВАНО?

— Б. Выползов — староста группы и член бюро ВЛКСМ курса, В. Леонтьев — парторг, профорг, член студсовета. Первое его поручение нетрудное, т. к. в партгруппе всего 4 человека, работы немного, У И. Грибенко — три поручения. Тут, наверное, действует принцип «возраст»: человек справляется — его нагружают еще.

3. КТО НЕ ИМЕЕТ ПОРУЧЕНИЙ И ПОЧЕМУ?

— Таких в группе немного: братья Николай и Иван Поповы, Р. Минибаяев, В. Михальченко, Н. Коваль, В. Володин. С учебной плохих у Н. Попова, Р. Минибаяева, А. Ляховского. Стоит ли давать людям поручения, если они плохо справляются со своей основной обязанностью — хорошо учиться? Некоторые не имеют поручений потому, что их не удалось расшевелить, преодолеть их пассивность.

4. КАК УЧИТЫВАЮТСЯ ЛИЧНЫЕ СКЛОННОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ ТОГО, КОМУ ДАЮТСЯ ПОРУЧЕНИЯ?

— Да, мы учитываем характер и деловые качества товарища, его склонности и возможности, то, как он проявил себя в группе, как выполнил предыдущее поручение. Так, давая А. Павлову поручение — поставить на комсомо-

льский учет 120 химиков 1-го курса, мы учитывали такие его качества, как общительность, умение найти с людьми общий язык. Кстати, это поручение он выполнил хорошо: помог провести собрания, выбрать в нескольких группах комсомольских вожakov.

Самое легкое поручение группа дала слабому здоровьем А. Шалдыбину. Он ответственный за ДОСААФ. Есть в группе и спортсмены: В. Прокудин — штангист и Т. Казимирова — лыжница.

5. КАК ГРУППА БОРЕТСЯ ЗА 100-ПРОЦЕНТНУЮ УСПЕВАЕМОСТЬ?

— Этот вопрос для нас главный. Его мы обсуждаем и на комсомольских и на общих собраниях. Группа в основном крепкая, дружная. Так, слабым помогаем, трудные вопросы разбираем вместе. Во время экзаменов никто не уходит домой, пока не сдадут все.

Трудной для нас была зимняя сессия. Многие «срезались» на математике. Интегралы двойные и тройные — их надо понять, тут нужно пространственное воображение. Некоторые уделили математике меньше времени и поплались: им пришлось пересдавать.

Зато на последней сессии и зачетов всего было четыре. К ней мы подготовились хорошо: в срок выполнили контрольные точки, успешно защитили лабораторные работы, написали контрольные по физике и математике. После этого нам предоставили возможность сдать зачеты досрочно. Семеро получили зачет по математике автоматически. Они хорошо проявили себя во время учебного года (отвечали на 4 и 5). За две недели каждый из нас сдал семь зачетов. До начала сессии у каждого уже было сдано подва экзамена, а у некоторых по три. Подавляющее количество оценок было 4 и 5. Надо сказать, средний балл в группе из года в год, из сессии в сессию увеличивается. Если на первом курсе он был чуть больше трех, то теперь 3,6.

В конце сентября у нас состоялось собрание, на котором мы подвели итоги прошедшей сессии и наметили планы на будущее. Перед комсомольцами был поставлен вопрос: кто как будет сдавать сессию?

Сейчас в группе один отличник — Б. Выползов, 8 человек сдали экзамены на 4 и 5, часть — на одни хорошо, у остальных — по две четверки и по две тройки. Средний балл у нас невысок из-за троечников. На последнем собрании они обещали подтянуться: мы будем помогать им и контролировать.

6. НАМЕРЕНА ЛИ ГРУППА УЧАСТВОВАТЬ В СОРЕВНОВА-

НИИ ЗА ЗВАНИЕ «ЛУЧШАЯ ГРУППА?»

— Да. Мы решили принять участие в этом соревновании: повысить средний балл, успешно овладевать знаниями на спецкурсе и по спецдисциплинам. Одним словом, ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ — ДОСТОЙНО ВСТРЕТИТЬ 50-ЛЕТИЕ ОКТЯБРЯ.

7. МОЖЕТЕ ЛИ ВЫ СКАЗАТЬ, ЧТО В ГРУППЕ ИНТЕРЕСНО ЖИТЬ?

— Группа в общем активно участвует в жизни института. Внутри коллектива существует взаимопомощь и взаимопонимание. Мы неплохо проводим время, свободное от занятий: вместе ходим в театр, в кино. Слушали югославскую и польскую эстраду. 3—4 человека ходят по абонементам в драмтеатр. Есть у нас свои всегдатан музыкальные и книголюбцы, страстные рыболовы и шахматисты. Устраиваем веселые студенческие свадьбы.

Но иногда между нами возникают разногласия из-за разных взглядов на жизнь и учебу. Когда на последнем собрании мы спросили троечников: «Как будете учиться?» — один ответил: «Не ваше дело. Не вы же за меня будете учиться». Мы ответили, что человека с таким настроением можем попросить из нашей группы и вообще из стен института.

Иногда группа наказывает таких зазнаек, отказывая им в своей помощи и внимании. И это очень действенное «лекарство».

8. И, НАКОНЕЦ, ПОСЛЕДНИЙ ВОПРОС. КАК, ПО-ВАШЕМУ, НАЛАДИТЬ ДЕЙСТВЕННУЮ СВЯЗЬ МЕЖДУ СТУДЕНЧЕСКИМИ ГРУППАМИ И КОМИТЕТОМ КОМСОМОЛА?

Комсорг А. Чухонцев:

— Надо чаще вызывать в комитет комсомола комсоргов, чаще узнавать, чем живет и чего желает группа. Бывает, интересное на ум пришло, а осуществить это одной группе не хватает сил. Тут нужна поддержка комитета. Следует чаще проводить расширенные заседания комитета ВЛКСМ, приглашать на них троечников групп. Чтобы люди были в курсе всех институтских дел. А то бывает, что о воскреснике комсомольцы узнают лишь накануне... Особо хочется сказать о первокурсниках. У них затруднения встречаются на каждом шагу. К тому же вновь избранный комсорг часто побаивается первым поступаться в комитет. До сих пор еще бытует нелепое представление: если вызывают «наверх» — значит для нагоняя.

Первокурсникам нужны поводыри — опытные старшекурсники. И очень помог бы всем комсоргам специальный семинар.

ТАКИМ БЫЛ ЛЕНИН

В декабре 1917 года Владимир Ильич закончил послесловие к своей книге «Государство и революция» словами: «приятнее и полезнее «опыт революции, проделывать, чем о нем писать». Он был целиком поглощен «проделыванием» этого «приятного и полезного» дела. В каждом его слове, в каждом движении чувствовалась быстрая, энергичная, полная счастья своей трудной, напряженной жизни.

На одном из заседаний к нему подошел товарищ с Урала и рассказал, как рабочие старинного завода неподалеку от Кыштыма выкатили хозяйского управляющего на тачке, выбрали своего директора. Придя в директорский кабинет, новый рабочий директор, прежде чем сесть в кресло, расстелил на нем чистую юлотеце и пояснил: «И вот теперь народное».

Владимир Ильич выслушал этот рассказ и с наслаждением сказал:

— Великолепнейшая эта штука — свергать буржуазию!

Владимир Ильич был крепкий, плотный, подвижный. Жесты и интонации его были стремительны и энергичны. Движения — точны, быстры, пластичны. Каждый, кто встречался с ним, чувствовал исходящую от него необыкновенную силу.

Как-то, ранней весной восемнадцатого года, вскоре после переезда Советского правительства в Москву, к Владимиру Ильичу пришла делегация рабочих МОГЭСа. Вернувшись к себе, делегаты созвали общее собрание рабочих, чтобы доложить о своем разговоре с Лениным. Из толпы крикнули: «А какой он, Ленин-то?»

Глава делегации подумал, потом убежденно ответил:

— Да так, я прикидываю, на миллион вольт потянет.

Нужно вспомнить тогдашнюю Россию с малосильными электростанциями, в которых еле теплилась жизнь, чтобы понять, что это такое — «потянуть на миллион вольт!»

Он был человеком огромной мысли, но эта мысль никогда не была у него сухой, холодной, безжизненной, развивающейся сама по себе: нет, она была полна чувства, страсти, действительности, огненного темперамента. Это была бесстрашная мысль борца, мысль революционера. И этой мысли, которая постоянно им владела, было подчинено в нем все.

Поражало его умение вести разговор одновременно с несколькими собеседниками. Он сразу засыпал всех быстрыми, короткими вопросами, требуя ясных и точных ответов, и тогда ставил новые вопросы:

— Вы приняли меры? Какие? Когда? День и час?

Или:

— Проверили ли вы? Сколько? Кому передано? Кто за это отвечает?

Если он смеялся, то смеялся, но если уж гневался, то гневался. Тут лошади не было никому.

Такой беспощадный, яростный гнев вызывали в нем обычно не действия классовых врагов: к ним в его душе горел ровный огонь постоянной ненависти. Взрывы гнева чаще всего бывали у него порождены случаями бездушного бюрократизма и невнимания к народным нуждам и к делу революции со стороны некоторых советских работников.

Он очень любил народ. Не какой-то народ с большой буквы, не выдуманный, прилизанный, а настоящий, живой народ, работающий, страдающий, порой великий, порой слабый, тот народ, который состоит из миллионов простых людей, творящих историю человечества.

Е. ДРАБКИНА,
член КПСС с 1917 г.

Внимание: комсомольские собрания!

В каждой студенческой группе до 15 октября должны пройти отчетно-выборные комсомольские собрания (включая группы дипломников). До 20 октября пройдут собрания на курсах, за период с 13 по 15 ноября — на факультетах.

Хотелось бы, чтобы эти собрания прошли не формально. Пусть члены курсовых и факультетских бюро, члены студенческого комитета ВЛКСМ и кандидаты комсомола, учащиеся, отчитываются перед своими

товарищами в группе. Хотелось бы, чтобы прозвучала на собраниях большая критика, чтобы были высказаны деловые советы и рекомендации — об одном — как улучшить комсомольскую работу в группе, на курсе, на факультете. Каждому комсомольцу надо думать дело по душе.

Комитет ВЛКСМ.

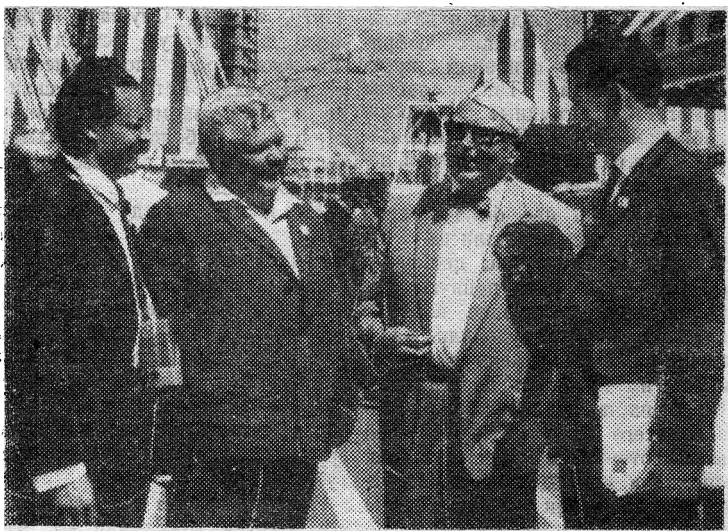
● В конце сентября в однодневной поездке в Елыкаево побывала агитбригада нашего вуза.

● Комиссия по распределению мест в общежитиях из 10 человек при деканате горного факультета провела предварительную работу. Из 6 общежития выселены те, кто допустил нарушения общественного порядка, и задолженники. Отныне места в общежитии будут предоставляться только достойным.

Пульс института

● Отлично поработали на технику и на строительных объектах совхоза «Лебяжий» студенты группы ГП-663 (староста В. Проскуряков). Дирекция и общественные организации совхоза наградили студентов этой группы Почетной грамотой и баяном.

СОВЕТСКИЙ „ГВОЗДЬ“ ВЫСТАВКИ



(КОРОТКОЕ ИНТЕРВЬЮ)
— ЧТО ВАМ ДАЛО ПОСЕЩЕНИЕ ВЫСТАВКИ «ИНТЕРГОРМАШ-67»?

Г. И. РАЗГИЛЬДЕЕВ: —

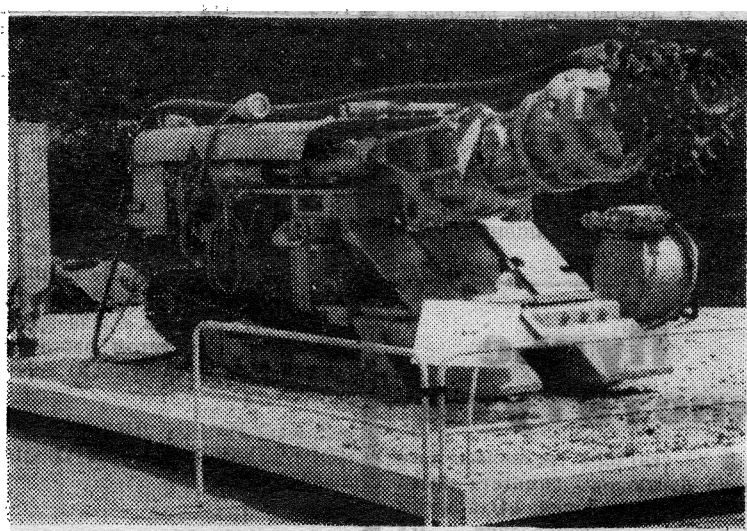
Посещение выставки дало представление об общем уровне мировой горной науки, о путях механизации и автоматизации процессов разработки, о прогрессе в направлении ликвидации ручного труда.

Выставка явилась демонстрацией достижений отечественной науки. Наш павильон был самым большим, самым представительным и вызывал живой интерес советских и иностранных посетителей выставки. Кстати, в СССР нет ни одной

шахты, представители которой не побывали бы на этой выставке.

Наши проходческие комплексы завоевали признание во всем мире. ФРГ, США и Англия заменяют свои комплексы нашими ОМКТ, КМ-81. Англия купила лицензию на изготовление ПК-3М.

На выставке был организован специальный павильон. «Применение автоматических управляющих систем в горной промышленности». Известные английские фирмы «Хьюуд», «Винстер Продактс» и «Даути отомейшн» представили оригинальную аппаратуру по автоматизации и управлению безлюд-



ными комплексами. Хорошее оборудование для безлюдной выемки, по автоматизации, хорошее электрооборудование показали поляки. Неплохим был французский павильон: в нем были тяжелые машины для непрерывной выемки полезных ископаемых (дизельный привод).

Вообще дизельный привод и гидропривод были представле-

ны на выставке широко. Считаю, что оба направления перспективны. Дизельный привод позволяет создать автономные системы с большой надежностью.

Мне удалось участвовать и на предыдущем, IV Международном горном конгрессе, который проходил в Лондоне. Должен сказать, что у нас организация была в несколько раз лучше.

★ ★ ★

Их познакомила Москва, выставка «Интергормаш-67». Слева направо: декан горноэлектромеханического факультета Г. И. Разгильдеев, декан горного факультета В. В. Проскуряков, председатель V Международного горного конгресса Болеслав Крупинский, преподаватель кафедры РРМ Ю. А. Рыжков. На втором снимке: проходческий комбайн.

СПАРТАКИАДА ТРЕТЬЕГО КУРСА

● Спартакиада третьего курса финиширует. С одинаковым счетом 3:0 теннисисты ГЭМФ разгромили команды горняков и шахтостроителей. С таким же счетом горняки нанесли поражение команде ШСФ. Каждому коллективу осталось сыграть по одной игре. И лишь химики не участвовали в соревнованиях по теннису.

● Футбол. Впереди — горноэлектромеханики. На втором мес-

те — горняки, на третьем — шахтостроители. Футболисты ХТФ на соревнованиях не явились.

● Зато химики хорошо показали себя в кроссе. Ни один факультет не выставил так много участников: 150 человек. У горняков в массовом забеге участвовало 111 студентов, у шахтостроителей — 40. Данных о ГЭМФ не было.

● Первыми были химики и в соревнованиях по баскетболу. Пре-

тенденты на второе место — студенты ШСФ, горняки — третьи. Таблицу розыгрыша соревнований замыкают горноэлектромеханики.

● Лучшую игру по волейболу показали спортсмены ШСФ. Право быть вторыми завоевала команда химиков. На третье место вышли горняки. Последними оказались студенты ГЭМФ.

А. БЕЛЯНИНОВ,
гл. судья соревнований.

У чехо- словацких комсомольцев

На восьмой день поездки по Чехословакии нас, комсомольских работников Кузбасса, участников туристской поездки, пригласили в Карловарский райком Чехословацкого Союза молодежи. В кабинете первого секретаря за чашкой кофе шел откровенный разговор о работе с юношами и девушками и о жизни в наших странах.

Бюро РК ЧСМ состоит из 13 человек. Из них 10 — члены партии. В отличие от нас, у чехословаков имеется секретарь по туризму. Необычным является также то, что секретарем по работе с пионерами и школьниками является не девушка, как у нас в основном, а парень, окончивший институт. Нас удивило, что в районной организации насчитывается всего 1580 членов союза. Для сравнения мы указали, что только в комсомольской организации нашего института насчитывается 3500 студентов.

Еще новое: две ступени ЧСМ. Первая ступень — с 15 до 18 лет. В основном это клубы по интересам. Комсомольцы этого возраста — школьники. Ни один из них не может быть избранным на руководящую работу (секретарем). Одна из главных целей этой ступени — формирование качеств политической зрелой личности. Это является подготовкой к приему во вторую ступень — с 18 до 26 лет.

Нас удивило также, что 20 процентов членских взносов остается в первичной комсомольской организации. Остальная часть денег перечисляется на счет райкома. Из них в распоряжении комсомольской районной организации остается 80 проц. Куда идут эти деньги? Около половины средств — на туризм и спорт, оборотно-массовую работу. Треть — на работу с подростками в клубах по интересам. Остальная сумма — на всевозможные фестивали и прочие культурно-массовые мероприятия.

Интересно, что государство дает райкому значительную дотацию (в размере почти 100 процентов от суммы членских взносов, остающихся в распоряжении РК).

Чехословацкие товарищи рассказали нам и о своем районе, расположенном в Пльзеньской области, о сельскохозяйственных и промышленных предприятиях, о роли комсомола на производстве.

Так же, как и наши комсомольцы, они борются за технический прогресс, за повышение производительности труда, за экономию. Но при этом приоритет отдается материальным стимулам поощрения. Рассказали нам о среднем заработке рабочего в промышленности. Он высок: 1540 крон по району и 1520 крон — по стране. Но определяя жизненный уровень чехов и словаков, надо отметить высокую стоимость продуктов питания.

Карловарские комсомольские работники задали нам много вопросов о жизни, труде и учебе комсомольцев СССР.

Эта встреча многое дала как нам, так и чехословакам. К сожалению, не была выполнена другая наша просьба — о том, чтобы поговорить с комсомольцами одного из вузов Чехословакии. Тогда разговор был бы более предметным.

А. КОЖЕВНИКОВ,
первый секретарь комитета ВЛКСМ КузПИ.

Редактор А. ЮНОНИН.



„КУЛЬТУРНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ“ В ЦИФРАХ

● В десятки раз увеличилось число специалистов с высшим и средним специальным образованием по сравнению с дореволюционным временем. Если в 1913 году специалистов с высшим образованием было всего 136 тыс., то по данным на 15 ноября 1965 г. — 4891 тыс. человек, из них инженеров — 1631 тыс.

● Советская власть распространила женщинам, уравняла ее в правах с мужчиной, вовлекла в общественно-полезный труд. Ныне в нашей стране работает 6941 тыс. женщин — специалистов с высшим и средним образованием.

● С каждым годом увеличивается число специалистов, охватывающих вузы и техникумы, на 1000 человек работающего населения. Факты таковы: в 1939 г. их было 123, в 1950 — 433, в 1965 — 542.

● В 1965 г. 31 проц. населения СССР (из общего числа 233,2 млн. человек) был охвачен всеми видами обучения (данные без учета детей дошкольного возраста и пионеров). Это значит — в СССР учится каждый третий.

● В 1914—1915 учебном году в России было 115 вузов, в которых обучалось 127 тыс. студентов. Число вузов поднялось до 817, а обучающихся — до 812 тыс. в предвоенном учебном году. В 1965—1966 гг. количество вузов уменьшилось до 756 из-за упразднения в 1960 г. учительских институтов с двухлетним сроком обучения. Обучалось в них 3861 тыс. студентов.

● До революции в Западной Сибири было всего 3 вуза с 2,4 тыс. студентов. В 1965 г. на территории Западной Сибири действовало уже 44 вуза, в которых обучалось 210 тыс. студентов.

ПОЗНАВАЯ ЗАКОНОМЕРНОСТИ...

Как кафедра готовится к 50-летию Советской власти?

Наша кафедра в юбилейном году решила заняться разработкой методики слияния научно-исследовательской работы студентов с учебным процессом. Как осуществить это? Путем включения элементов научного исследования в лабораторные занятия студентов специальности «Промышленно-гражданское строительство». На лабораторных занятиях по инженерной геологии студенты этой специальности исследуют грунты, определяют удельный и объемный веса, пластические свойства,

сжимаемость, коэффициенты внутреннего трения, величину сцепления, размокаемость, набухаемость, липкость, коэффициенты фильтрации, гранулометрический состав.

До сих пор студенты изучали случайные образцы. Сейчас мы подготовили монолиты грунтов с различными свойствами. Студенты бригадами в 2—3 человека будут осваивать методики исследования, определять свойства образцов. Затем они приступят к обработке материалов исследования, составят таблицы, диаграммы, карту, выяснят закономерности, установят характеристики строительных свойств грунта района, учитывая возраст и литологический состав пород.

Все материалы исследования (оно рассчитано на семестр) будут сведены в единый отчет и обсуждены в группе. Составление такого отчета будет поручено бригаде в 5—6 студентов, а к подготовке графического материала привлекаются все студенты.

Еще новое на кафедре: использование в качестве определителей минералов средств малой механизации — перфорированных карт. Известно, что большие трудности при изучении минералов вызывает необходимость определить их названия. Воспользоваться для этого книгой «Определитель минералов» не представляется возможным, т. к. ее попросту нет (давно не переиздавалась). Вот мы и решили прибегнуть к услугам перфокарт. Для каждого минерала составлена отдельная карта. На ней помещены зашифрованные по определенной системе внешние признаки и свойства минерала. Студенты 1—2-го курсов горного и шахтостроительного факультетов, помещая картотку минералов в аппарат, определяют название минералов.

В. С. ПОПОВ.

зав. кафедрой геологии.

Рассказывает зав. кафедрой транспортных машин П. М. ОВСЯНИКОВ.

Только что вышла из печати книга «Вопросы механизации горных работ». Она представляет собой плод совместной работы двух кафедр — нашей и кафедры горных машин и комплексов. В книгу, большая часть публикаций которой принадлежит сотрудникам нашей кафедры, вошли материалы, выполненные за год двумя кафедрами в содружестве с Анжерским и Киселевским машино-

строительными заводами. В настоящее время Киселевский завод предлагает наши рекомендации по изменению конструкции рудничной вагонетки УВО-0,8. Это увеличит ее долговечность.

Киселевский завод предложит еще одну тему по увеличению долговечности вагонеток. Договор, рассчитанный на три года, находится в стадии оформления.

Очень интересным обещает быть находящаяся в стадии исследования рудничная взрывобезопасная пушка для разбучивания углеспускных печей под шитами

Заказчики улыбаются

(автор ассистент А. А. Важенин).

Второй год кафедра занимается исследованием износа решетки конвейеров, выпускаемых Анжерским заводом. В настоящее время изготавливается экспериментальный стенд. Сотрудники кафедры П. Ф. Шетинин, Н. А. Падуков, Н. Р. Масленников и Д. Н. Глазов собрали по всем шахтам Кузбасса статистические данные по условиям работы и

сроку службы скребковых конвейеров. В настоящее время они обрабатываются. В результате будут получены исходные данные для направления исследования решеткиного става на экспериментальном стенде. Будут получены рекомендации для продления срока службы скребковых конвейеров. О важности этой работы говорит такой факт: у нас в стране около 40 тыс. таких конвейеров.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института

№ 33 (455).

Понедельник, 16 октября 1967 г.

Цена 1 коп.

ПОБЕДИТЕЛИ

9 октября бюро ВЛКСМ горного факультета подвело итоги соревнования за звание «Лучшая группа института», посвященного 50-летию Советского Государства.

При подведении итогов за истекший год возникли трудности, так как претендентов на это звание оказалось много. Более 10 групп имеют 100-процентную успеваемость при среднем балле 3,7. Занятия посещают все студенты.

Предпочтение было отдано трем группам: ОП-631 (средний балл 3,9), ГП-631 (средний балл 3,7) и ГМ-641 (средний балл 3,7).

Студенты первой лучшей группы (ОП-631) зарекомендовали себя подлинными энтузиастами в учебе и комсомольской работе. Так, Н. Волков является руководителем городского клуба юных автомобилистов. О. Чумерина — член профбюро горняков, В. Попов — комсорг, член районного Комсомольского прожектора.

В. Щербичкая — секретарь бюро ВЛКСМ 4-го курса, Г. Морозов в течение всего года является корреспондентом стеной печати, участник Гордского слета студенческих строительных отрядов. Хорошо себя зарекомендовали в научной работе М. Петренко, Г. Худышкина и С. Скутин. Г. Морозов, М. Шайхутдинов.

При распределении мест возник спор: какой же группе — ГМ-641 или ГП-631 — отдать второе место? Чаша весов склонилась на сторону горняков-подземщиков. Почему? Уже на протяжении многих лет без участия этой группы не обходилось ни одно институтское мероприятие. Алексеев, Г. Чувыр, А. Астахов, Н. Лосев были членами факультетского бюро ВЛКСМ, М. Акельев — членом пленума комитета. Студенты Н. Бедарев, Г. Рябухин известны комсомольцам института, как непременные участники самодельных смотров, А. Астахов и В. Демьяненко — как одни из

лучших студентов-лекторов. 6 студентов из 29 участвовали в научной работе различных кафедр.

Группа ГП-631 — это дружный, спаянный общими интересами коллектив, ядро которого составляют молодые коммунисты.

Несомненно, эта группа заняла бы первое место, если бы не одно ЧП — персональное дело студента С. Ляня.

Право называться «Третья лучшая группа факультета», завоевал коллектив ГМ-641. Хотя средний балл здесь на 0,03 выше, чем в группе ГП-631, однако такие показатели, как участие в общественных делах, здесь значительно хуже. Только две трети студентов имеют комсомольские поручения. Лишь одна Л. Богомолова занималась научной работой. Меньше здесь самостоятельных артистов.

Итак, итоги соревнования на факультете подведены. Сильнейшие группы института будут определены на заседании комитета ВЛКСМ. СОРЕВНОВАНИЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ. И ДЕЛО ЧЕСТИ КУРСОВЫХ КОМСОМОЛЬСКИХ БЮРО СДЕЛАТЬ ПАМЯТНЫЕ ФОТОВЫСТАВКИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ЛУЧШИХ ГРУПП.

О ТРУДОВОМ
СТУДЕНЧЕСКОМ СЕМЕСТРЕ

ЗОЛОТЫЕ РУКИ

Сентябрь... Много хлопот приносит он студентам и преподавателям нашего института. Первый и второй курсы, как обычно, начинают «штурм» нового учебного года с сельскохозяйственных работ, часть студентов приводит в порядок аудиторию и лаборатории института.

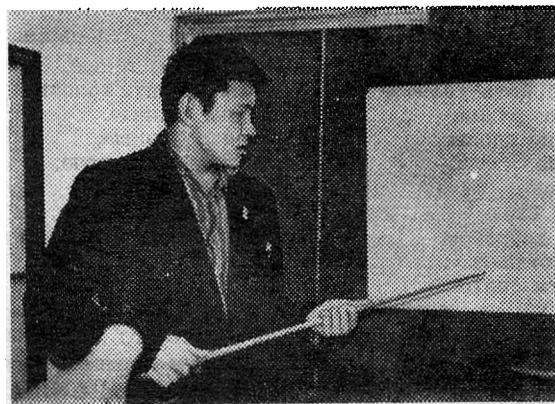
В этом году прибавилась и еще одна большая забота. Сдан в эксплуатацию новый учебный корпус шахтостроительного факультета. Сюда перебиралось несколько кафедр с лабораториями.

Основную работу по «великому переселению» делают, конечно, студенты первого и второго курсов. Переехала в новый корпус и наша кафедра строительного производства. Спокойно и деловито принялись парни и девушки за оборудование лабораторий строительными материалами, строительными машинами. Установлены на место приборы, вымыты окна, полы. К полудню 30 сентября лаборатории были готовы к учебному процессу.

Отлично поработали при оборудовании лабораторий Тоня Мирунова, Люда Федорлева, Вера Кузнецова (СП-672), Тома Николаева (ЭХ-671), Гаяля Сысва (ЭГ-671), Алексей Демнев, Владимир Пашкульский (СП-671), Владимир Филиппов, Леонид Колотилин (ГС-671), Вениамин Кузьминев (СП-661), Александр Гуликов (СП-672). Мне хочется от всей души пожелать вам, друзья, отличных успехов в учебе!

А. Н. СЕРГЕЕВ,

ст. лаборант каф. строительного производства.



Твое увлечение, студент

Мы стремимся к тому, чтобы люди науки рождались еще на студенческой скамье. С этой целью преподаватели вводят элементы научных исследований в учебный процесс. С этой же целью студентов привлекают в различные кружки, в СКБ. Раз в год в Ленинские дни собирается научная студенческая конференция. Юноши и девушки выносят плоды своих усилий на всеобщее обсуждение. Это большая честь — заслужить лестные отзывы от научной общественности. Хорошие отзывы получил весной о своей работе «Особенности флотации фосфоритов Кара-Тау» студент группы ОП-622 Ю. Вулгадаев, которого вы видите на снимке.

НЕ ЗАБУДЬТЕ ПОДПИСАТЬСЯ!

С 1 сентября в институте идет подписка на газеты и журналы. Комитет ВЛКСМ принял решение: жильцам каждой комнаты общежитий подписаться на два комсомольско-молодежных издания.

Хорошо идет подписка на третьем курсе горняков (за исключением групп ГП). Так, горняки третьего курса выписали 33 экземпляра «Комсомольской правды», 25 — «Комсомолец Кузбасса», 7 — «Ком-

сомольской жизни», 3 экземпляра «Молодого коммуниста».

Началась подписная кампания на 1—2 курсах, вернувшихся с сельхозработ, и на 4—5 курсах, вернувшихся с практики. От комсотов и комсомольских общественных представителей на факультетах зависит, чтобы она прошла организованно и в сжатые сроки.

ОПТИМИСТ И СКЕПТИК

Двое идут по улице и спорят. Только что прошло отчетно-выборное партийное собрание на горном факультете, и они обмениваются впечатлениями, пытаются выяснить, чем полезным была эта встреча коммунистов. Прислушаемся же к их разговору.

Первый: — Скучно и неинтересно. Идя на собрание, я думал: оно меня встряхнет. А получилось, что люди даже не разговаривали, выступило всего шестеро.

Второй: — Не в количестве дело. И не в том, интересно или скучно. Важно, чтобы собрание было прежде всего деловым.

Первый: — Пусть так. Но одно и то же дело можно делать весело, а можно скучно. Вот я думаю, почему не прозвучало выступление коммуниста Грибенко. Ведь интересные факты он сообщил. Комсомольская организация горного факультета — 930 человек — самая большая среди вузов Кузбасса. И в то же время в составе комсомольских бюро здесь работает всего 3 коммуниста. Грибенко делает упрек в адрес партийного бюро курсов, которые «слабо интересовались работой комсомольских групп, можно сказать, не вникали в нее». И далее он продолжает: «К стыду нашему, во время отчетов в партгруппах ряд коммунистов не смог ответить, кто входит в состав комсомольских бюро».

Так вот неинтересным выступление Грибенко получилось оттого, что он построил его по трафарету: сначала идет перечисление положительных, потом следует традиционное «Но вместе с тем в работе партбюро есть существенные недостатки» и вновь перечисление.

Второй: — Но чего ты хочешь? Чтобы студент овладевал риторическим искусством?

Первый: — А почему бы нет? уж если на то пошло, в его выступлении есть и логическое противоречие. Он хвалит партбюро факультета за хорошее руководство комсомолом и в то же время ругает партийные бюро курсов за то, что они совершенно не руководили комсомольскими организациями. Выходит, партбюро факультета плохо руководило курсовыми партийными бюро? К тому же ни в докладе секретаря, ни в выступлениях не подчеркнуто, что специфика деятельности партийных организаций в таком учреждении, как наше, заключается в работе с молодежью. Хотелось бы услышать разговор о формах, методах и стиле работы с комсомольцами.

Второй: — И тем не менее, комсомольская организация улучшила свою работу, как заявил в своем выступлении декан В. В. Проскурина. Существуют объективные критерии: повышение успеваемости (с последнего места факультет перебрался на второе), отличные отзывы о наших студентах, пришедшие с практики, со строительства Березонно-Бирюлинской ЦОФ, из совхозов. О партийном бюро скажу так: если бы не его усилия, не было бы таких ощутимых сдвигов в изучении студентами общественных наук. Отсев здесь, как говорил докладчик, уменьшился более чем вдвое.

Первый: — Согласен, число отсеиваем по этим дисциплинам уменьшилось. Но поводов для успокоения нет. Каждый второй сдает экзамены на троечку. Тройка — вообще основная оценка на факультете. Есть в докладе такая фраза: «Вернуться в сторону хороших студентов». Но вот вопрос — как это сделать?

Второй: — Ты слишком многого хочешь. Нельзя одним ударом решить то, на что требуются годы.

Первый: — Но и на десятилетие нельзя растягивать...

Второй: — Наверное, проблема сложнее, чем мы о ней думаем. Оставим этот бесплодный спор. Мне понравился призыв В. В. Проскурина насчет первокурсников: «Надо к ним относиться с большим вниманием, помогать, приобщать к традициям горняков. Это важнейшая задача парторганизации».

Первый: — Но как это сделать? Странно: первокурсникам, а им требуется внимания больше, чем другим, достается это как раз мало. Еще одно подтверждение этого дал в своем выступлении студент Вавилов: «В прошлом году студенты I курса жили на пирогах. Помогли построить свою кормилицу-столовую, а она вечером не работает». Вечером в ее помещении открывается питейное заведение под названием «Горняк».

Второй: — Некрасивое дело, что и говорить...

Первый: — Впрочем об этом хватит. Как тебе понравились выступления Лукьянова и Карабака?

Второй: — По-моему, они правильно поставили вопрос о создании лабораторий по технологии подземной разработки и маркшейдерскому делу. Я поддерживаю идею Лукьянова о создании «полной модели автоматизированного комплекса, где студент мог бы подержаться за все ручки, прощупать все механизмы и детали».

Первый: — Все это так. Но

к чему замечание профессора Лукьянова «об углублении воспитательной работы со студентами», которое он сделал, начиная выступление? Откровенно говоря, я ожидал, что дальше пойдет рассказ об его опыте воспитательной работы с молодежью, а он все свел к предложению о создании лабораторий. На собрании остались без ответа такие вопросы: как вовлечь молодежь в самодеятельность, как сделать спорт на факультете массовым, каким образом изжить случаи пьянства, случаи нарушения порядка членами студенчества б обожития?

Второй: — Выходит, выступление председателя студсовета б обожития Ковальчука для тебя не в счет?

Первый: — У меня зубы заломило от его слезливых слов. Дайте нам няньку — тогда мы будем жить хорошо, вот смысл его выступления. Мы маленькие, мы беспомощные козлята, ходите, преподаватели, раз в неделю в наше общежитие, студенты вас будут бояться и будут лучше себя вести, будут хорошо заправлять койки, следить за чистотой и т. д. Я убежден, что студентов — они народ взрослый и понятливый — не надо чрезмерно опекать. Ни деканату, ни преподавателям. Другое дело — контроль, помощь, советы. Возможно, нужна, помощь преподавателей, чтобы благоустроить место вокруг общежития, сделать хорошие подходы. А возможно, эта помощь не нужна — студенты выйдут на воскресник и задача будет решена. Но ведь Ковальчук ни разу не попытался взяться за эту работу.

КАК избавиться от этих иждивенческих настроений среди студентов? Воспитать самостоятельность, умение принимать ответственные решения? Как преодолеть пассивность части студентов? Очевидно, прежде всего надо быть на высоте самим коммунистам. Чаше проверять задания, поручения, от которых польза очевидна всем. Воспитывать у каждого студента стремление к активным действиям, когда они сталкиваются с недостатками или безобразиями. Учить комсомольских вожakov на семинарах и встречах с представителями старших поколений. Вести работу прежде всего вокруг лучших групп. Поднять значение студенческой группы, роль преподавателя-воспитателя. Надо никогда не забывать, что институт существует для студентов.

Беседу записал А. ЮНОНИН.

Почему студент не идет в самодеятельность?

С этим вопросом мне приходилось обращаться к разным должностным лицам, разговаривал и со студентами. Вот какие получал ответы.

Представитель ректората: это не в нашей компетенции. Пусть этим занимаются комитет комсомола и профком. Наверное, платят за работу эти организации, — вот и нет массовости. А мы не млякля.

Представитель комитета комсомола: у нас есть люди в комсомольских бюро факультетов, отвечающие за самодеятельность, — с них и спрашивайте.

Представитель профкома: мы все делаем от нас зависящее: покупаем инструменты, приобретаем костюмы, пригласили руководителей. Три недели приходят руководители, висят объявления, но нет людей ни в хоре, ни в СТЭМе, ни в духовом оркестре.

Студент, в прошлом активный участник самодеятельности: занимался, пока в деканате не сказали: «Или учеба, или самодеятельность. Нам круглый троечник, нигде не участвующий, дорожишь тобой, самодеятельного хвостиса».

Студент, ответственный за самодеятельность из профбюро факультета: прихожу и агитирую. — Поидем в хор. — Ты поешь? — Пою, — отвечаю, — Ну и пой! А мне некогда, — «День рожай деньщика» у меня. Вот там я спою».

Руководитель одного из кружков. В Томском политехническом в хор так просто не попадешь: отбирают лучших из лучших. Хор — гордость института. Дважды был за границей. Хор Ленинградского политехнического — славится на всю страну. А здесь?.. Если еще неделю люди ко мне не придут, — я отказываюсь: не хочу зря деньги получать.

Сталкиваясь по работе с организацией художественной самодеятельности в институте и анализируя все ответы, прихожу к выводу, что энтузиастов самодеятельности, любящих ее, желающих, чтобы она была — у нас в институте человек 30 студентов и 5—10 преподавателей. Остальным она не нужна, или нужна для палочки в отчете.

Приходится просто удивляться, почему наши преподаватели, призванные воспитывать, так мало уделяют внимания этому важному воспитательному фактору? Неужели всем абсолютно безразлично, кого мы выпускаем, — или сухаря с дипломом инженера, который и на производстве будет серой массой, или инициативного, узелочного, разносторонне образованного Человека?

Разве это не тревожный сигнал для всех органов власти института, что из всего многотысячного коллектива студентов, по-настоя-

Тревожный сигнал

ПОЧЕМУ СТУДЕНТ НЕ ИДЕТ В САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

Почему увлеченных наукой, спортом, самодеятельностью, мы напомним две-три сотни.

Разве не тревожный сигнал, что из всех 5700 читателей только 150 читают регулярно художественную литературу?

Разве не парадоксально, что поступает актывый зал на симфонических и камерных концертах?

Разве не парадоксально, что самым действенным рычагом в наших условиях для поднятия самодеятельности являются деканаты? Нужно провести факультетский смотр, создать факультетский хор — вызовут, прикажут, — все будет. Смотри прошел, — опять ничего нет. Студент приходит в самодеятельность потому, что боится деканата, и уходит из нее по той же причине.

Самодеятельность вроде падчерицы. А до тех пор пока это так, только через деканаты и можно будет привлечь студентов к самодеятельности.

А разве это порядок, что деканат института в воскресенье для занимающихся самодеятельностью остаются закрытыми, закрыты они пока и для желающих заниматься в читальном зале.

Быть или не быть репетиции? — у нас зависит от коменданта, которого вечером нет, от электрика, которого тоже вечером не найдешь.

Вы скажете, мелочи, а вы придите хоть раз на репетицию и сами попробуйте добиться ключа у коменданта. Может быть, вас он и послушает, да и то, если он в вашем подчинении.

Равнодушным, не участвующим в общественной жизни, так же, как и двоечникам, не должно быть места в институте. Учеба и культура — вот два равнозначных по важности звена... И тянуть нужно за оба вместе и взмывать вместе.

Р. В. БУЗУК, зам. председателя профкома.

На поэтической волне



Евг. КОГАН

На скале он был распят в угоду богам,
Скован цепью тугой по рукам и ногам.
И за то, что он людям огонь передал,

Злой орел на куски тело гордое рвал.
Но остался навечно в легендах людей
Символ веры, борьбы, символ мук — Прометей.
Он с презреньем глядел в окровавленный клюв:
— Не сломить тебе, Зевс, тягу к людям мою!
Ты на землю взгляни со своей высоты —
Видишь, сердце мое превратилось в костры?
Ты бессилен, о бог, погасить тот огонь,
Человек не боится отныне богов!..
С той поры промелькнуло немало веков,
Человечество ниц всех повергло богов,
Наведя на Луну курс своих кораблей.
Ты бессмертным остался, гигант Прометей.
Тот, кто руку народу поддал в час беды, —
Никогда и нигде им не будет забыт.

Дм. ГЛАЗОВ

ПАСТУХИ

Цвела гречиха. Плыли пчелы
В молочном-розовом дурмане.
А пастухи с большим почетом
Весь день ходили по дворам.
Их медовухой и квасом
Везде встречали на «ура»...
Пасли в тот день коров

У недалекого бугра.
И вся деревня веселилась,
Чтоб, если пить, то сообща,
И пот, как бисер, плыл по лицам

От первачей и от борща.
Деревня знала, что в июле
В бою под Курскою дугой
Поймал солдат четыре пули
Теперь не гнушейся рукой.
Собрал другой осколки мины,
Распяти на траншейном дне...
А танки уходили мимо
В тротила дымной пелене.
С полян, изрытых и измятых,
Багрова, душна и мутна,
Внесла их в белый мир палаты.
Как будто кончившись, война,

И, вспоминая в День Победы
Санчасть на Волжском берегу,
Привыкли праздновать

отдельно
Калеки Курскую дугу.
Пусть их давно никто не лечит,
С другой не выдюжить судьбой,

Их дарования навечно
Пастушьей приняты сумой.
Бродя в муравах и осоках,
Совсем не чувствуя вины,
Все так же празднуют особо
Последний день своей войны.
И надвигается к покосам
В заклад поставленный

забор...
В лесу им просто, в поле босо,
И пахнет просом из-за гор.
И раструсив под ночь соломы
Из двухметрового рядна,
Ворожат им чужие вдовы
На боевые ордена.
Уже седея бороною,
Семью не заведя свою,
Они с мужскою доброотою
Долги погибших отдадут...
Но к утру бой им снятся

сны!
И беспокоит сквозь стелжи
Люцерны жесткая солома,
Как подступившие штыки...

ОСЕННЯЯ ЭЛЕГИЯ

Плывать весь век мимо
Мне суждено, милая,
Мимо желанья острого,
Мимо речного острова,
Мимо твоей грусти,
К топкому плавать устью.
К горечи или к радости
Скрасят березы в августе
Пламенем желто-розовым
Зори мои белесые...
Зори мои холодные
Листья покроят хлопьями.
Встанут березы голые,
Вверх запрокинут головы,
Где облака рваные.
Белые, караванные,
Память храня стадную,
Гуси летят стаями.
Я б подлетел кречетом,
Только взмахнуть нечем-то...
Крылья мои с возрастом,
Словно колосья с остьюми,
Ломкими стали, твердыми.
Видно, не в меру гордыми...

Редактор А. ЮНОНИН.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, БУДУЩИЕ ЛОМОНОСОВЫ!



Солнце и улыбки. Целый океан солнца и целое море улыбок. И сомкнутые ряды празднично одетых студентов. И взрывы смеха многотысячной массы. И одобрительные замечания горожан. И ощущение крылатой радости и приподнятости у 975 именинников — студентов первого курса.

В тот воскресный день, 15 октября, их посвящали в студенты.

Командующий парадом секретарь комитета ВЛКСМ А. Нагорный отдал рапорт ректору В. Г. Кожевину о готовности первокурсников к торжественному обряду! В. Г. Кожевину обратился с напутственными словами к новому пополнению, пришедшему в юбилейном году. В ваше распоряжение, говорил он, предоставлены все лаборатории, все аудитории, которые вы должны использовать, чтобы овладеть прочными и крепкими знаниями.

Выступает вожак молодежи института А. Кожевников: «Три задачи, друзья, стоят перед вами сейчас: 1-я — хорошо учиться, 2-я — быть образцом поведения везде — и в стенах института, и в общественных местах, 3-я — активно участвовать в общественной жизни института».

К новичкам обратился директор коксохимического завода К. Д. Базель. Он подчеркнул, что на заботу, которую государство проявляет по отношению к студентам, они должны ответить хорошей учебой, а те средства, которые будут на них затрачены, они должны вернуть созидательным трудом. «Не забудьте, что вы — юбилейные студенты», — сказал он в заключение.

Слово взял старый кемеровчанин Н. Ф. Махов. Он обратился к присутствующим как комсомолец 20-х годов, как студент 30-х годов и как ветеран Отечественной войны. Он призвал студентов хранить славные традиции отцов, глубоко изучать науки, историю нашего социалистического государства, историю борьбы и войн с империализмом. Свою речь он закончил словами: «В добрый путь, мои молодые друзья, продолжатели хороших традиций славного Кузбасского политехнического института!».

Потом прошла колонна спортсменов во главе с обладателем двух медалей всемирной универсиады Е. Пустогачевым. Вслед за ней — группа танцевального коллектива института, наши альпинисты и клуб юных



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кузбасского политехнического института

№ 34 (456).

Понедельник, 23 октября 1967 г. Цена 1 коп.

автомобилистов во главе с новым руководителем, студентом ОП-631 Н. Волковым.

...Наконец, торжественная минута: во главе церемониала студент с «факелом вечных знаний», Архивариус на паланкине, его свита, несущая ключ от знаний, студенческий билет, зачетную книжку, книгу и караван знаний, Магистр учебы и Царица знаний, Хозяйка угольной горы.

Архивариус обратился к новичкам с веселой остроумной речью:

— Я — Архивариус КузПИ, магистр всех наук, хранитель всех традиций и историй, величайший и умнейший из всех ученых и так далее и так да-

лее, приветствую вас с этим замечательным праздником. Вступая в это племя, вы кладете себя на алтарь науки, а потом помните, дети мои, что знания берутся не зубрежкой, а терпением.

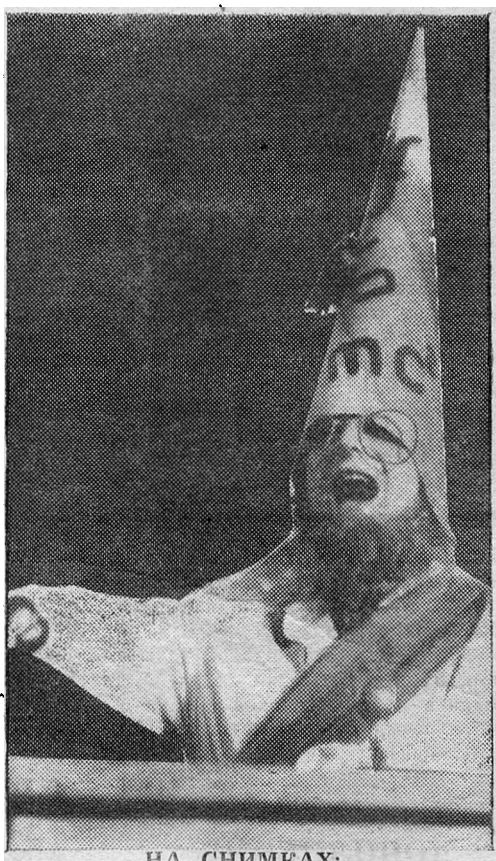
Далее, первый курс — не пора-свадеб и пирушек, а сплошные острые углы, вершины конх сходятся в деканате... День ваш будет насыщен до предела, поэтому не забывайте, кроме прочих дел, сходить на занятия.

Юноши и девушки юбилейного набора принимают священную клятву. В ней есть и такие строки: «Я, первокурсник КузПИ, вступая в братство студентов, клянусь: всемерно раз-

вивать и умножать традиции моих предшественников. Клянусь быть добрым, отзывчивым, веселым, находчивым, а марку политехников не запятнать во веки...»

...Обязуюсь всеми силами бороться со скукой и инертностью, помня, что скучный студент — это радость в стране врага... Клянусь не ломать и не пинать будильник, своего злейшего врага... Клянусь, с честью носить звание студента и ежедневно бороться за хорошие, прочные знания...».

В конце праздника заведующие профилирующими кафедрами вручили «вновь испеченным» первокурсникам студенческие билеты.



НА СНИМКАХ:

1. Каждому, посвященному в сан студента, предстоит вкусить от этого каравана знаний.
2. Жгут шпаргалку, которая никак «не хочет» гореть.
3. «Поклянитесь!» — говорит веселый и мудрый друг всех студентов Архивариус.

На этой странице рассказывается о посвящении новичков в студенты

НА ПЕРВОМ КУРСЕ

ГЛАВНОЕ — ПОНЯТЬ

Прошли первые занятия по математике. Они показали, что был бы для них несчастьем. А точку зрения» является для них большинство студентов 1 курса теперь, когда у них есть возможность учиться, они ее упускают. при желании и настойчивости они безусловно справятся с этими трудностями.

В. М. ФИНКЕЛЬШТЕЙН, преподаватель кафедры математики.

В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ



ХИМИКИ ЗАДАЮТ ТОН

В канун великого праздника мы обратились к декану химико-технологического факультета К. Л. Поплавскому с вопросом: чем фа-

Несколько лет я работала над кандидатской диссертацией на тему «Диаграммы состояния тройных жидких систем с тремя бинарными расслоениями». Свою работу я посвящаю 50-летию Советской власти, ибо только победа в октябрьские дни 1917 года дала мне реальную возможность получить высшее образование и посвятить свою жизнь делу дальнейшего развития советской науки.

Л. Ф. ЕРОФЕЕВА,
преподаватель кафедры аналитической химии.

культет встречает юбилей? Вот что сказал Константин Леонидович:

— У нас на факультете в этом году на дневном, вечернем и заочном отделениях обучается более 2000 человек. Это составляет одну треть студенческого коллектива института. Преподавательский коллектив насчитывает 98 человек, из них 20 со степенями и званиями. В целевой аспирантуре обучается 23 человека. Работают над диссертациями без отрыва от основной работы четыре преподавателя. В ближайшие годы на факультете будут работать около пятидесяти преподавателей со степенями и званиями.

Очень отраднo, что все кафед-

ры занимаются научной работой. 18 научных докладов представил коллектив ХТФ на научно-техническую конференцию «Химия Кузбасса за 50 лет Советской власти и перспективы ее развития», которая открывается сегодня, 23 доклада — на юбилейную научную конференцию института. По-видимому, в ближайшие годы можно будет говорить об издании научных трудов факультета.

Как учатся студенты-химики? Весь прошлый учебный год прошел под девизом: встретить достойно Великий Октябрь.

Химики заняли первое место по успеваемости в институте. Из 34-х учебных групп в 28 успеваемость была выше 90 проц., в 13 — сред-

ний балл выше четырех и в 13 — стопроцентная успеваемость. Студентов, которые учатся только на 4 и 5, становится все больше. В 1963—64 учебном году их было около 100 человек, в 1964—65 гг. — 130, в 1965—66 гг. — 160 и в 1966—67 гг. — 230 человек. Наш факультет успешно участвовал в апрельской научной студенческой конференции, занял первенство в спартакиаде.

Эти успехи мы объясняем тем, что хорошо стал работать комсомол (при поддержке партийной организации и профсоюза). Примером успешного сотрудничества общественных организаций служит объединенная комсомольско-профсоюзная учебная комиссия.

Кемеровским областным советом ИТО, Кемеровским научно-исследовательским институтом химической промышленности, Кузбасским политехническим институтом.

Она своевременно выявляла успевающих, помогала им в учебе.

Мы стараемся развить у студентов патриотизм, стремление к совершенствованию в учебе и особенно инициативу в таких вопросах, как устройство студенческого быта и выдача стипендий.

На факультете пришла новая смена. Первое впечатление о ней хорошее. Только что закончилась спортивная неделя первокурсников. Наши молодые заняли первое место. В заключение хочется сказать, что на факультете еще много нерешенных задач, трудностей. Если мы учтем их в своей работе, то дела у нас будут еще лучше!

Н. Л. ВАРНАКОВА.

ИЗУЧАЕМ ТЕЗИСЫ ЦК КПСС

«50 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ»

Великий Октябрь и мировой революционный процесс

По мере отдаления от нас событий 1917 г все более расширяется и углубляется мировое значение Великой Октябрьской социалистической революции. «За минувшие десятилетия, — говорится в Тезисах ЦК КПСС, — дело Октябрьской революции, прошло всестороннюю историческую проверку, показало свою неодолимую силу, непреходящее значение идей марксизма-ленинизма как для нашей страны, так и для народов всей планеты».

Империалистическая буржуазия, мобилизовав сейчас все свои средства, чтобы лживо извратить и умалить содержание и значение Октябрьской революции, пытается представить десять дней, потрясших весь мир, как случайное, локальное, неповторимое в других странах, чисто российское явление. Ухватившись за известный рост производства, достижения науки и техники в промышленно-развитых странах капитализма, буржуазные идеологи пытаются доказать, будто современный капитализм открыл для себя секрет второй молодости.

Обозревая с вершины 50-летия Октябрьской революции современную действительность, Тезисы ЦК КПСС убеждают, что теории буржуазных идеологов есть лишь попытка отсрочить конец лебединой песни буржуазного строя, осужденного историей на умирание, ибо «...опыт 50 лет, прошедших после Октябрьской революции, убедительно подтвердил вывод революционной теории об обреченности капитализма».

Империализм — высшая стадия развития капиталистического строя — с особой очевидностью обнажил свою антинародную сущность и органические пороки. Две мировые войны и угроза развязать третью с применением ракетно-ядерного оружия, локальные войны и карательные походы против национально-освободительного движения (примером которых являются агрессия империализма США во Вьетнаме, разбойничье нападение израильских агрессоров на арабские народы), милитаризация экономики, наступление на демократию, усиливающие неуверенность трудящихся в завтрашнем дне, отсталость многих стран Азии, Африки, Латинской Америки вследствие ограбления этих стран империализмом — вот наглядные проявления реакционной сущности империализма.

Под напором революционных шквалов, пробужденных Великим Октябрем, реакционная буржуазия вынуждена все большее значение придавать социально-политическим и технико-экономическим аспектам борьбы за спасение капитализма. Капиталистические государства стали усиленно стимулировать научно-технический прогресс, использовать государственные рычаги воздействия на экономику, стремятся ограничить такие социально опасные для себя явления, как анархия производства, экономические кризисы, массовая безработица. Но эти нововведения современного капитализ-

ма не меняют его эксплуататорской сущности. Надеждам мировой буржуазии отгородиться от революционного потока не суждено стать явью.

Октябрьская революция не оказалась чисто российским явлением. Революционное обновление мира, начатое Октябрем, получило продолжение в победах социалистических революций в других странах и в образовании мировой социалистической системы.

За короткий срок, большинство социалистических стран, ранее имевших низкий экономический уровень, превратилось в высокоразвитые государства. Если в 1917 г. доля стран социализма в мировой промышленной продукции составляла менее 3 проц., в 1937 г. — менее 10 проц., то в 1965 г. — 38 проц. И социалистическое сотрудничество, демонстрируя миру новый, социалистический тип международных отношений, основанный на принципах равноправия и национального суверенитета, взаимовыгодного сотрудничества и братской взаимопомощи, вносит решающий вклад в дело развития революционного процесса.

Раскол мира на две противоположные системы, происшедший в результате победы Октябрьской революции, создал благоприятные условия для развития важной силы современного, революционного процесса — национально-освободительного движения в колониях, зависимых и полувисимых странах. Стремительными темпами шел процесс крушения колониальной системы империализма. От некогда могущественных

колониальных империй, над которыми прежде не заходило солнце, остались лишь дымящиеся обломки. Исчезли с политической карты мира многие колонии и полуколонии: более 70 стран обрели национальную независимость в 1918—1966 гг. Империализм пытается удержать бывшие колонии в сетях экономической и социальной зависимости. Однако мировой социализм ограждает развивающиеся страны от империалистического экспорта контрреволюции, облегчая их продвижение по пути социально-экономических и культурных преобразований.

Успехи социализма и национально-освободительного движения в незначительной степени способствовали революционизированию трудящихся масс, рабочего класса в самом буржуазном мире. Надежды монополистического капитала на установление «классового мира» потерпели крушение. И в США, и в Японии, и в Западной Европе нарастают классовые битвы и общедемократическая борьба. Усиление действий рабочего класса выражается и в его активизации на выборах, увеличении депутатско-коммунистов в законодательных органах, участии коммунистов в правительстве, и в настойчивой борьбе за участие в управлении предприятием и в целом всем хозяйством, и в упорной борьбе против преступных войн, фашистских и антидемократических неонацистских режимов. И в своей революционной борьбе рабочий класс любой страны опирается на поддержку и опыт трудящихся социалистических стран, и прежде всего родины Октября.

Опыт истории показал, что наиболее последовательными борцами за интересы эксплуатируемых и угнетенных являются коммунисты. «За истекшие полвека, — читаем в Тезисах ЦК КПСС, — коммунистическое движение... стало поистине всемирным». Статистические данные подтверждают вышесказанное положение: если в 1917 г. существовала одна коммунистическая партия — партия большевиков в России, то в 1967 г. коммунистические партии почти 90 стран мира насчитывают около 50 млн. человек. Но коммунисты сильны не только своей численностью. Сила коммунистического авангарда рабочего класса социалистических государств, стран капитала, освободившихся стран, всего коммунистического движения — в их верности марксизму-ленинизму, в правильном сочетании национальных и интернациональных задач, в обеспечении единства всей великой армии коммунистов.

Итак, как это очевидно из Тезисов ЦК КПСС, ни одно из выдающихся событий истории не может сравниться с Великой Октябрьской социалистической революцией по тому огромному влиянию, которое она оказала и оказывает на судьбы всего мира. Любая сколько-нибудь важная проблема сегодняшней общественно-политической и экономической жизни несет на себе явственный отпечаток великой революции, открывшей полстолетия назад новую эру — эру социализма и коммунизма.

И. М. ЧЕРНОБОРОД,
преподаватель кафедры истории КПСС.

СПОРТ

Впервые у нас в институте проведена малая Олимпиада третьих курсов по пяти видам спорта: кроссу, футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису. Наилучшую организацию показала шахматистка. Они нигде не заняли первое место, но участвовали во всех видах и были первыми в общем зачете. А вот химикам не повезло. Они не выставили команды по футболу и настольному теннису. Но даже участие в этих видах вывело их на второе место. Поделили с химиками второе-третье места горняки. В хвосте горноэлектромеханики.

ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННОГО

В редакцию пришло письмо от 26 студентов групп АО и АП-641. Ребята пишут: «Занятия в институте длятся уже два месяца, а бедному студенту «схватить» пирожок нелегко».

С этим письмом мы обратились к представителю общественного контроля в институте А. А. Фрейтагу. Он сообщил следующее. 14 октября состоялось заседание с участием зам. секретаря парткома А. А. Дмитриева, председателя профкома П. П. Яковлева, секре-

таря комитета ВЛКСМ А. И. Коженикова, представителя ректората Н. Т. Алтухова. Была приглашена директор столовой Г. Н. Лысякова. Решался вопрос об общественном питании в институте.

Теперь в помещении бывшего буфета будет работать кафетерий, студенты смогут купить здесь пирожки, бутерброды, молочно-кислые изделия, конфеты, фрукты. С 19 октября должны работать столы по продаже пирожков и бутербродов на 3—4 этажах, а

также в корпусе ШСФ. С этой целью институт передал столовой мотороллер. С 20 октября Г. Н. Лысякова обещала пустить в ход автоматы для газированной воды. Просьба все претензии на неполадки в работе столовой и пожертвования передавать в комнату 214 А. А. Фрейтагу.

ДОПОЛНЕНИЕ

В предыдущем номере газеты в заметке «Победители» опубликованы итоги соревнования за звание «Лучшая группа института». В них имеется неточность. Там

сказано: «Лишь одна Л. Богомолова занималась научной работой». Это не так. На XII апрельской научной конференции из группы ГМ-641 с докладами выступали студенты Ю. Уцын, А. Уфимцев, Л. Плохотникова, Л. Богомолова, Н. Шех. Все они за активную научную работу приказом ректора награждены Почетными грамотами и литературой.

П. И. РАЙСКИЙ,
руководитель группы, доцент.
Л. БОГОМОЛОВА,
секретарь секции маркшейдерского дела и геодезии.

Редактор А. ЮНОНИН.



шевиков Кратово. Вот здесь-то и началось мое политическое воспитание по-настоящему. 1-го мая 1919 года в дни колчаковщины он пригласил нас в городской театр на митинг, посвященный пролетарскому празднику. После митинга мы вышли на главную улицу, откуда-то появились красные флаги, и с революционными песнями демонстрация двинулась по улице. Не пройдя и 2-3 кварталов, мы увидели белогвардейцев: пеших и конных. Они догоняли демонстрацию и кричали: «разойдись». Но народ шел вперед. В воздухе засверкали пагайки и плети. Одна плеть проехала и по моей спине. Демонстрация была разогнана, и с той поры все мы, участники ее, повзрослели и поняли, что наше место — в борьбе вместе с рабочими и большевиками.

сторона станции Иннокентьевской в г. Иркутск. Вооружение наше было — гранаты и винтовки. Нас, молодежь, организовали во взвод гранатометчиков, определили точки заплиты. Лавина отступающих колчаковцев шла на Иркутск, но серьезных боев они уже не принимали. После небольших перестрелок с партизанскими отрядами и, видя, что им в Иркутск не пробиться, многие воинские подразделения начали целиком складывать оружие и передаваться на суд Ревкома. Помню, как в одну из ночей в расположении нами охраняемого района после небольшой перестрелки с нами осталась целая рота солдат капеллецев. Мне и моему товарищу Крамнику во главе с одним пожилым партизаном поручили доставить их в казармы. Обеща-

и других местах мы организовали комсомольские ячейки. Кругом кишели белобандиты. В начале 1921 года большинство из нас откомандировали обратно учиться. В Иркутске были созданы части особого назначения. Мы тоже вступили в ЧОН. Часто приходилось уходить в район истока реки Лены на борьбу с шайками белобандитов и кулаков. Вспоминается поход в район большого села Манзурки и поселка Качуг. Наш комсомольский взвод навел страх на белобандитов, и после нескольких перестрелок они убежали в тайгу.

Учиться в те годы было трудно. Студенческие общежития походили на казармы, ибо винтовки всегда были с нами, и по зову сирей мы бежали к штабу ЧОН на выполнение тех или других заданий. Но желание учиться было большое.

Мы, ветераны, завидуем немногочисленной молодежи; у нас все условия для хорошей учебы. Мы радуемся этому. Юноши и девушки с большим желанием и даже азартом «грызут граниты наук». Но становится очень обидным, когда среди них находятся лодыри, те, кто мечтает без большого напряжения, без трудностей получить диплом инженера.

50 лет Советской власти показали всему миру, что может сделать в науке, технике, в культуре свободный советский человек. Борьба за становление Советской власти для нас явилась путеводной звездой в дальнейшей жизни. Хотелось бы, чтобы каждый молодой человек все свои силы направлял на быстрое строительство великого будущего общества — коммунизма!

П. И. КОКОРИН,

профессор. Герой социалистического труда

ВСПОМИНАЯ БОЕВЫЕ ГОДЫ

В дни февральской революции шел мне 15-й год. Учился я в это время в г. Мысовске, ныне г. Бабушкин в Забайкалье в высшем начальном училище. В этом городе в 1905 году была расстреляна группа большевиков во главе с И. В. Бабушкиным. В 1917 г. ссыльные революционеры отыскали место захоронения сподвижника Ленина и его товарищей. На всю жизнь мне запомнилось, как служили молебств над их могилой. Впервые мы пели над могилой «Вы жертвою пали в борьбе роковой». С этих дней мы, ребята из рабочих семей, бегали на митинги и собрания различных партий эсеров, эсдеков, большевиков. Вначале нас прельщали эсеровские собрания. Говорили там в основном интеллигенты. Переодетые офицеры призывали к победоносной войне над Германией. Только однажды на одном из этих собраний появился солдат, приехавший с фронта. Он выступил за передачу всей власти Советам.

Вскоре в городе была организована большевистская партия. Ее возглавил учитель Федотов. Собрания большевиков мы с большим удовольствием начали посещать вместо эсеровских, ибо там говорилось о власти рабочих и крестьян, о борьбе с буржуазией. Организация большевиков начала готовиться к захвату власти, вооружаясь. Помню, однажды отец ночью позвал меня прятать оружие — это были пистолеты системы «Вильсон», полученные им из Комитета железнодорожников. Оружие потом разобрали рабочие по рукам.

В 1918 году по окончании высшего начального училища я отправился в Иркутское горное училище, ибо только туда меня — сына ссыльного политического — могли принять. Ни в гимназии, ни в реальном училище мне не было разрешено учиться. Устроился жить в железнодорожное общежитие. Воспитателем в нем был старый большевик Ближников И. И., ныне живущий под Москвой в поселке старых боль-

Конеч 1919 года. Колчаковские войска под ударами Красной Армии ушли на Восток. В Иркутске произошло восстание, организовался революционный комитет. Он призвал рабочих к сбору, так как на город двинулась армия генерала Каппеля. Начали создаваться рабочие дружины и партизанские отряды. Большинство из нас, учеников горного училища, пошли в эти отряды. Поскольку мы были детьми рабочих-железнодорожников, то и пошли в отряды железнодорожников. Мне уже минуло в то время 17 лет. Наш отряд занимал Хамовническую гимназию. Задача отряду ставилась — не допускать капеллецев со-

ныс гранатами, с винтовками наперевес, мы доставили их к месту назначения.

Вскоре в Иркутск пришла Красная Армия, и отряды партизан начали расформировывать. Взрослых партизан включили в состав регулярных частей, наш комсомольский взвод расформировали, ибо многим не было 18 лет. К нашему счастью, Губбюро комсомола организовало бригады, которые следовали за Красной Армией и занимались организацией комсомольских ячеек на освобожденных территориях. На станциях Забайкальской дороги и прилегающих поселках — в Улан-Уде, Петровск-Забайкальском, Хилке, Могзоне

7 ДНЕЙ
ОСТАЛОСЬ ДО ЮБИЛЕЯ
ОКТАБРЯ



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 35 (457).

Понедельник, 30 октября 1967 г.

Цена 1 коп.

Выпускники Томского политехнического института рассказывают, что портреты Ленинских стипендиатов в 40-х годах вывешивались на районную Доску почета. Это лишний раз подчеркивало заслуги людей отличной учебы и больших общественных дел, какими были обладатели стипендии имени основателя нашего государства.

В нашем городе, правда, портреты Ленинских стипендиатов не помещают на районную Доску почета, но они, судя по всему, окружены вниманием и студентов, и преподавателей. В нашем институте три таких студента. Об Альберте Астахове и Юрии Глазкове газета уже рассказывала. Сегодня мы рассказываем о беседе с Людмилой Бединой (группа ХМ-641).

1. Всегда ли вы учились на отлично? В школе, например?

Ответ: — Нет, 7 классов я окончила с одной четверкой. Четверки были у меня и тогда, когда я из родного Донецка поехала во Львов и поступила в киноинститут на специальность «звукозапись и эксплуатация оборудования киноустановок». Училась там четыре года.

2. Почему вы, имея специальность, решили ее сменить?

Ответ: — Когда я окончила техникум и с мужем — он у меня горняк — приехала сюда, то места на телестудии не оказалось. Год я проработала ки-

номехаником в клубе ГРЭС. Подумали мы: ведь работы по моей специальности не будет там, куда пошлют моего мужа после окончания института. И решила пойти учиться на химико-технологический факультет. Почему выбрала химию? Потому что люблю ее. Еще учась в школе, я участвовала в республиканской химической олимпиаде. Мне удалось занять в Киеве первое место.

3. Приходилось ли вам изучать в институте те же дисциплины, что и в техникуме?

Ответ: — Да. В техникуме мы изучали политэкономию, сопромат, термех, делали курсовой проект по деталям машины. После техникума учиться легче.

4. Есть ли у вас твердый распорядок дня, определенный режим?

Ответ: — Режим нужно иметь: он мобилизует человека, экономит время. Но тому, кто тратит ежедневно часть времени на переезды (я живу на телецентре) и занимается общественными делами, такой режим иметь трудно.

Заседания факультетского бюро ВЛКСМ, различные собрания, выпуск стенгазеты — на все это нужно время. А если имеется семья, то забот еще больше. Обычно я занимаюсь

во вторник и в субботу, в дни, свободные от лекций и практических.

5. На какие дисциплины вы обращаете больше внимания?

Ответ: — Легче мне даются технические дисциплины, такие, как «Процессы и аппараты», «Гидромашины», «Металловедение». Труднее даются общественно-политические: философия, политэкономика. К ним готовилась больше.

6. Какую работу на факультете вы ведете как член бюро? Довольны ли ею?

Ответ: — Я отвечаю за выпуск стенгазеты. В прошлом году мы работали вместе с ответственной за печать от партбюро Г. Т. Ворониной. Газета выходила часто, но она, как говорит секретарь парторганизации Х. А. Исхаков, не была оперативной, плохо «охватывала» события. Вначале было очень трудно. Спрашивают меня, о чем писать, а я сама не знаю, теряюсь. Сейчас у меня уже опыт есть. Очень большие трудности в сборе материала. За одной первокурсницей я уже несколько дней хожу — она все «кормит» меня «заставками». А напишет такой студент — опять мучаешься: большая правка. Даже не все преподаватели понимают, ка-

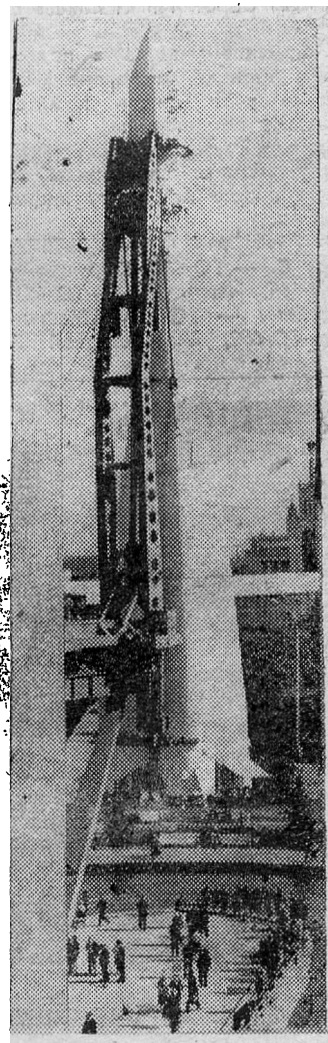
кое это трудное дело — организовать очередной выпуск «Химика».

Раз в неделю все члены бюро собираются вместе. Вызываем комсогов с отстающими студентами. Беседуем. Даем сроки для исправления. Потом зав. сектором учебы проверяет. СЕЙЧАС ГОТОВИМСЯ К 50-ЛЕТИЮ ЮБИЛЕЮ СТРАНЫ.

7. Ваши пожелания первокурсникам?

Ответ: — Пожелание одно: чтобы сразу взялись за учебу и нашли свое место в жизни института. Вы даже не представляете, сколько способных людей влилось в нашу студенческую семью! Я бы посоветовала новичкам заниматься на протяжении всего семестра. Потом, перед экзаменами, трех дней им хватит, чтобы освежить впечатления, закрепить знания. Хочется, чтобы юноши и девушки первого курса вели себя как взрослые, посещали лекции. Лекции дают очень и очень много. Даже если преподаватель читает плохо, то и в этом случае есть польза: вы узнаете, в каком направлении надо излагать материал, искать его в учебниках.

Советую первокурсникам завести твердый режим дня.



Комитет ВЛКСМ постановил: считать первой лучшей группой института ХО-631, второй лучшей группой — ГП-631, третьей — АП-631.



К ЮБИЛЕЮ ГОТОВЫ

Как коллектив кафедры политической экономики встречает 50-летие Великого Октября? — с таким вопросом мы обратились к зав. кафедрой политической экономики, доценту, кандидату экономических наук А. А. Дмитриеву. Вот что нам рассказал Алексей Андреевич.

С чтения лекций и проведения семинаров по Тезисам ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции» начали учебный год преподаватели нашей кафедры. На всех семинарах студенты проявили интерес к изучению этого документа партии, выступали с докладами по Тези-

сам ЦК КПСС и по теме «Кузбасс за 50 лет Советской власти».

В области методической работы мы уже подготовили стенд «Методика изучения политэкономии». Сейчас наши товарищи заняты разработкой методических пособий. Одно пособие посвящено новой экономической реформе, другое — критике буржуазных, ревизионистских теорий.

Важным направлением в работе нашей кафедры является научная работа. На юбилейную институтскую конференцию мы представили 6 докладов по важнейшим проблемам современной экономической жизни, с которыми выступили К. И. Воробьева, А. В. Воловик, А. А. Дмитриев, И. Г. Чернышев, П. Е. Семенов, Е. С. Нионов.

Сейчас мы приступили к разработке коллективной темы «Новая хозяйственная реформа и человек». В разработке этой темы принимают участие и экономическая лаборатория, и кафедра экономики и организации труда, и работники кафедр общественных наук (истории КПСС и философии). В разработке этой темы мы стремимся обобщить положительный опыт работы завода «Кузбассэлектромотор» в новых экономических условиях, — пытаемся выявить и разрешить нерешенные вопросы и трудности. Значение разрабатываемой темы, таким образом, и практическое, и теоретическое.

— Как видите, — заключает свое интервью А. А. Дмитриев, — мы встречаем 50-летний юбилей Октябрьской революции как великий праздник, стремясь как можно лучше решать поставленные перед нами задачи.

ТАК ДЕРЖАТЬ!

Хорошей успеваемостью встречают юбилей Октября студенты групп СП-623, СП-632, ЭМ-631, ГС-631, ЭГ-641, ЭГ-642, ГС-651, 652, ЭМ-661, ЭГ-661. В этих группах все успевают. Общий балл на факультете — 3,73. Первое место среди коллективов художественной самодеятельности института — ПОДАРОК НАШИХ МАССОВИКОВ 50-ЛЕТИЮ ОКТЯБРЯ. Первое место по волейболу и второе по баскетболу на 2-й спартакиаде, посвященной началу нового учебного года, — ПОДАРОК ОКТЯБРЮ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА. За отличные показатели

ли на уборке урожая юбилейного года награждены грамотами группы ГС-662, ЭГ-661, ГС-661, СП-661, СП-662, студенты Черкасский А. (гр. ГС-662), Елисейкин В. (гр. ГС-662), Кузнецов С. (гр. ГС-661) и др. Ударная работа на строительстве спортивного лагеря «Писаные скалы» студентов группы ГС-651: Ким Л., Молчанова В., Хаврова В., Тютюльникова Ю., Чурляева А., Назаренко В., студентов группы СП-632: Черноусова Ю., Косулина Ю. и др. — ПОДАРОК СТРОИТЕЛЕЙ ЮБИЛЕЮ ОКТЯБРЯ.

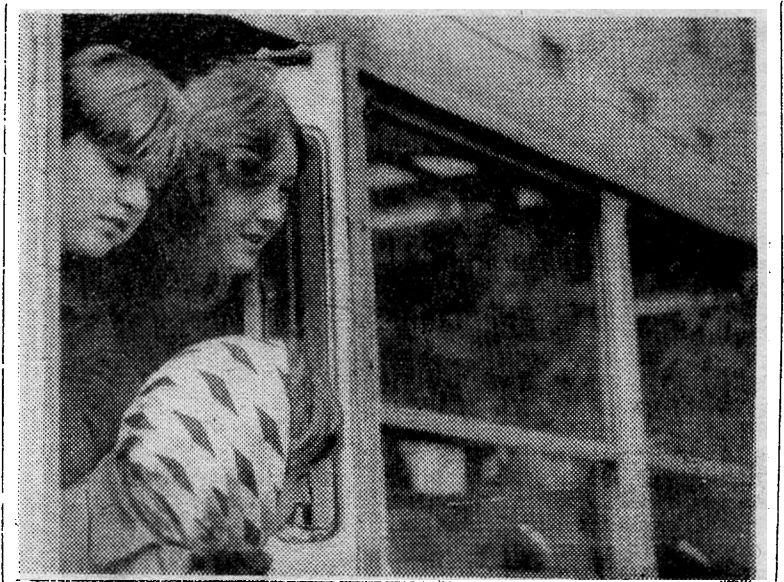
За активное участие в подготовке и проведении вечера «Посвящение в студенты» комитет комсомола постановил:

наградить грамотами и объявить благодарность с занесением в учетную карточку следующим студентам.

ПО ГОРНОМУ ФАКУЛЬТЕТУ: Мазуру В. — ГО-632, Катвицкому — ГП-665, Иванищину — ГО-651, Шалдыбину — ГО-652, Машинбаеву — ГО-652, Владимирову Г.

— ОП-662, Юбко В. — ГП-664. ПО ГОРНОЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОМУ: Кожемякину А. — МК-631, Кулешову — МК-652, Баранову С. — АП-651, Тишкину И. — МК-650, Головановой Н. — МК-653, Ряписову В. — МК-661, Кудрявцеву А. — МК-662.

ПО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ: Бойко З. — ХО-631, Черкасову — ХМ-671, Каймакову — ХМ-671, Иванову — ХМ-661, Завалину П. — ХТ-651.



Алексей БЫЧКОВ, секретарь бюро комсомола горноэлектромеханического факультета

Каковы итоги соревнования за звание «Лучшая группа института» на нашем факультете? Лучшими признаны группы АП-631, АО-651 и АО-661. Почему комсомольское бюро выделило именно эти студенческие коллективы?

Вот первая лучшая группа на факультете — АП-631. Средний балл в ней — 3,98. Это значит, каждый из 30 студентов учится на хорошо. Шестеро сдают экзамен только на отлично: И. Романенко, Н. Резниченко, А. Пи-

ПОБЕДИТЕЛИ

щик, Б. Пинус, Г. Шиндин и Н. Шандуров. Каждый пятый, согласно условиям соревнования, занимается научной работой на кафедрах. Трое — И. Романенко, Н. Резниченко и А. Пищик — были членами комсомольского бюро. Н. Шандуров и В. Курехин выполняли различные поручения. Трое регулярно занимались спортом.

Вторая лучшая группа — АО-661. Общая успеваемость по всем предметам — 3,8 балла. Группа дружная, проверенная

на деле. Редко какое дело из факультета — воскресник, спортивные соревнования — обходится без ее участия. Многим известны имена активистов комсомольской работы — В. Пыхтина, Г. Воробьева, Е. Шерина, спортсмен О. Глембоцкого и П. Акимов.

Третья лучшая группа на факультете — АО-651. Средний балл — 3,9. Здесь три отличника — М. Каркашин, С. Ахремов и А. Олин, семеро занимаются научной работой, три члена редколлегии, три спортсмена (в том числе мастер спорта А. Акимов). Группа легка на подъем, сразу откликается на все начинания.

БЕЗ ОЩУТИМЫХ ПОТЕРЬ

Ну вот и для нас, второкурсников, настала пора воспоминаний. Позади у каждого из нас — год студенческой жизни. Каким он был, этот полный радости и разочарований год, во всех отношениях необычайный?

За две прошедшие сессии наши ряды поредели. Но незначительно: отчислены единицы. Наш курс даже называют одним из лучших курсов горного факультета. Мужественно выдержали баталии первой сессии (не обошлось, конечно, и без неудач), потом с новыми силами принялись штудировать учебники, «подкованные» уроками первой сессии.

Незаметно подошла II экзаменационная сессия. Встретили мы ее с немалым волнением, чем, правда, наши «трофеи» немного улучшились. У нас впервые на I-м курсе появились группы со 100-процентной успеваемостью. Например, группа СП-661 (комсорг Дегтярев). Эта группа в течение всего курса не «потеряла» ни одного студента. Чем объяснить это? Известно, что успех в учебе зависит от добросовестного отношения каждого студента к своим обязанностям, от слаженной и дружной работы коллектива, от инициативной работы преуспевающего группы. Об этом же говорит комсорг Дегтярев: «Студенты нашей группы с первого дня учебы почувствовали силу в себе, поверили в свой коллектив. Взаимовыручка началась с первого дня».

Почему же в других коллективах дела обстоят иначе? Так, ГР-661 тянет нас назад по успеваемости (61 проц.), в то время как на курсе успеваемость выше — 89,1 процента.

Сейчас многие группы подтянулись. У них есть возможность стать вровень с группой ОП-661.

Первые недели проучились в институте первокурсники, наша смена. Хотелось бы, чтобы они учили наш небольшой опыт, наши небольшие достижения. Хочется пожелать, чтобы они не «потеряли» ни одного из своих товарищей, чтобы одинаково ровно и хорошо прошли путь от первого до пятого курса.

М. КАТВИЦКИЙ, секретарь бюро ВЛКСМ второго курса горняков.

СЕЛУ НА ПОМОЩЬ

Не страшны осенние ветры, Свинцовый от туч небосвод. Стрелой бегут километры, Автобус несется вперед. Лукавые девичьи лица Видны из открытых дверей. И песня, как вольная птица, Звенит на просторах полей И шелковый девичий логон, Играя, развил ветерок. Внезапно пронесся у окон Оранжево-желтый листок. Созрело зерно золотое, Шумит, как безбрежная гладь. И племя спешит молодое В совхоз урожай убирать. С. В. ШАТАЛИНА.

НА ПЕРВОМ КУРСЕ

3 НЕДЕЛИ В ИНСТИТУТЕ

Первые недели в институте — самые волнующие, самые запоминающиеся. Каждая лекция, каждая встреча дают множество впечатлений. И, конечно, одной из самых ярких для первокурсников юбилейного набора была торжественная церемония посвящения в студенты. Это был веселый, интересный праздник. Но он же «заставил новичков почувствовать, с какими трудностями им предстоит встретиться за 5 лет учебы».

Эти слова принадлежат старосте группы ГО-671 Анатолию Хряпу, которого мы попросили ответить на наши вопросы.

1. Какие трудности встретились у вас и ваших товарищей в изучении дисциплин?

Ответ: Многим трудно даются высшая математика и начертательная геометрия. Здесь студенту надо много думать, понимать. Очень трудно распределить время. Ведь каждый день приходится готовить домашние задания к нескольким дисциплинам. Тут случаются огорчения. Но первые огорчения и неудачи никого не пугают. Все мы оптимисты.

Во многом нам помогает зав. кафедрой Моисей Маркович Березин. Касалось ли это нашего устройства в общежитии, организации самостоятельной подготовки, помощи отстающим, — мы во всем чувствуем его отеческую заботу.

2. Расскажите о комсомольской жизни группы.

Ответ: Недавно у нас состоялось комсомольское собрание. Мы приняли в члены

ВЛКСМ наших товарищей Юрия Тятюшкина и Олега Носкова. Комсорг Василий Безматерный предложил всей группе и каждому студенту в отдельности в честь 50-летия Советской власти взять обязательство. Закончить первую сессию без единой двойки. Каждому комсомольцу — служить примером коммунистического отношения к труду. Не иметь в группе случаев пропусков занятий, нарушений дисциплины, правил социалистического общежития. В конце каждого месяца — подводить итоги.

Группа поддержала предложение комсорга. Мы решили вызвать на соревнование студентов группы ГО-672.

Комсомолец Владимир Воронков предложил, чтобы все до единого носили комсомольские значки. Нося на груди красный силуэт Ленина, мы все почувствовали плечо друг друга, то, что каждый является частью маленького, но сплоченного коллектива.

3. Как вы проводите свободное время? Нашли ли занятие по душе?

Ответ: Как это ни удивительно, несмотря на большую занятость, часть студентов группы находит время заниматься любимым делом. Записались и ходят в различные секции гимнастического разряда Олег Носков, физорг группы, второразрядник по волейболу Александр Мурзин, спортсмен второго разряда по легкой атлетике и прекрасный баскетболист Виталий Царегородцев, боксер I разряда, чемпион Кузбасса в своем весе Валерий Мутюков и другие.

На старте „ПЕРВАЧИ“

◆ Закончилась спортивная неделя первокурсника. Проводилась она по пяти видам спорта: волейболу, баскетболу, кроссу, настольному теннису, футболу.

Первыми вступили в борьбу волейболисты шахтостроительного и химического факультетов. Очень сильная команда ШСФ сравнительно легко (2:0) выиграла у химиков. Во второй встрече уверенную победу одержали горняки над электромеханиками. В финальных поединках хорошо провели встречи шахтостроители, они и стали чемпионами, а горняки оказались на втором месте. Третьими были электрики, четвертыми — химики.

◆ В баскетболе победу одержали высокорослые химики. Им не было равных. Второе и третье место заняли горняки и шахтостроители. Не выступали лишь студенты ГЭМФ.

◆ Из рук воплох прошли футбол и кросс. Плохая работа организационного комитета, несогласованность в сроках с остальными мероприятиями профкома института поставили в затруднительное положение команды ГФ, ГЭМФ и ШСФ. Они оказались между двух огней: или идти на кросс, или на профсоюзные собрания.

Наиболее организованно выступили во всех видах спартакиады, и особенно в кроссе, хи-

мики. 180 химиков из 238 участников!

◆ В футболе первыми стали горняки, победившие химиков со счетом 3:1, хотя игровое преимущество целиком было у химиков. Химики выступали лучше всех в настольном теннисе. Вторыми были электромеханики.

◆ В итоге четырехдневной борьбы командное место и приз завоевал дружный коллектив химиков. Надо отметить, что их первенство в спортивных соревнованиях становится традиционным. Плохими организаторами показали себя горняки и шахтостроители.

Совсем никакой работы с первым курсом не провело спортбюро ГЭМФ. А ведь это первое боевое спортивное крещение первокурсников. И если оно так плохо организовано, какое же мнение сложилось о факультете у первого курса?

Хочется высказать упрек в адрес комитета ВЛКСМ. Нельзя увлекаться только одним посвящением (оно прошло отлично — слов нет), не следует забывать и о спортивных праздниках. Спортивные традиции не менее важны.

Б. ПРОСКУРИН, пред. спортклуба.

Редактор А. ЮНОНИН.

С ПРАЗДНИКОМ, ШТУРМУЮЩИЕ НЕБО!



ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

В канун славного юбилея нашей советской Родины разрешите сердечно поздравить весь коллектив института с замечатель-

ными праздниками — 50-летием Великой Октябрьской социалистической революции и с 17-летием основания родного института

С чувством глубокого волнения вспоминаешь годы, проведенные в стенах института, сопоставив с годами его становления. Сколько было радости, сколько невзгод пришлось вынести на своих плечах студентам

Инженер 1-го выпуска

1 выпуска, собравшимся из разных уголков нашей страны и нового личного счастья, здоровья и новых творческих сил для дальнейшей работы на благо нашей любимой Родины.

С. ДОЛБУНОВ. (Болгария).

Нас поздравляют:

коллективы Саратовского и Воронежского политехнических, Сибирского металлургического институтов, Кемеровского строительного техникума, Кемеровского медицинского и Кемеровского педагогического институ-

тов, Кемеровского филиала ГИАП, ВНИИОМШСА, ВостНИИ, КузНИИУглеобогащение, ВНИИМИ, Сибирского филиала ВНИИМИ, Кузнецкого научно-исследовательского угольного института, Кемеровского НИИ химической промышленности, КузНИИшахтострой, коллективы Анжерского ордена Ленина машиностроительного завода коммунистического труда, Кемеровского азотнотукового завода, комбинатов «Кузбассуголь», «Кузбасскарьеруголь», треста «Томугауголь», Кемеровского анилиноокрасочного завода, комбината «Кузбассшахтострой», треста «Строймеханизация-2», комбината «Кемеровошахтохимстрой», завода «Карболит» («Пусть юбилейный год вдохновит нас на хорошую подготовку квалифицированных кадров для предприятий нашей страны»), горноспасатели Кузбасса

«Самые искренние поздравления, пожелания крепкого здоровья и большого счастья» прислали Кемеровский горком КПСС и исполком городского Совета депутатов трудящихся, а также облсовпроф.



тов, Уральского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова, Нозосибирского электротехнического института,

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

От имени коллегии Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР сердечно поздравляем Вас с пятидесятилетием Великой Октябрьской социалистической революции.

Министерство выражает уверенность, что коллектив института обеспечит подготовку высококвалифицированных, идейно убежденных специалистов и внесет свой достойный вклад в развитие науки, техники

МИНИСТЕРСТВО РСФСР

и культуры страны.

От души желаем Вам, дорогие друзья, больших успехов в работе и учебе во славу нашей великой Родины, во имя победы коммунизма. Желаем Вам счастья!

В. СТОЛЕТОВ, министр.
(Всего 8 подписей).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 36—37 (458).

◆ Воскресенье, 5 ноября 1967 г. ◆

◆ Цена 1 коп. ◆

К НОВЫМ ВЫСОТАМ

(О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ НАУКИ В ИНСТИТУТЕ)

Прошедшее пятидесятилетие после свершения Великой Октябрьской революции, ознаменовалось выдающимися достижениями нашей страны во всех областях человеческой жизни. За годы Советской власти исключительно высокие результаты достигнуты в развитии науки и техники. В этом есть частичка труда и ученых нашего института.

Наиболее важными направлениями научно-исследовательской работы в институте являются:

а) совершенствование способов подземной разработки полезных ископаемых; б) совершенствование технологии открытой разработки угольных месторождений Кузбасса; в) совершенствование технологии проведения и крепления горных выработок; г) исследование и создание надежных и долговечных горных машин, электрооборудования, систем автоматики и электроснабжения шахт и т. д.

Среди ученых института наиболее многочисленной является группа горняков, достижения которых получили признание не только в Кузбассе, но и далеко за его пределами.

Широко известны в стране

организаторов угольной промышленности Кузбасса профессоров Кожевина В. Г., Кокорина П. И., Ковачевича П. М. и Лукьянова П. Ф.

Проф. Кожевина В. Г. внес существенный вклад в разработку угольных месторождений Кузбасса. В 1959 году им, совместно с профессорами Горбачевым Т. Ф., Стрельниковым Д. А., по этой проблеме была издана книга, которая была переведена на ряд иностранных языков. Признанным специалистом по разработке месторождений Кузбасса является проф. Кокорин П. И., которым разработана, в частности, система с подэтажными штреками с гибкой металлической сеткой. Проф. Лукьянов П. Ф. много лет успешно занимается созданием систем разработки Прокопьевско-Киселевского месторождения с закладкой.

Представляют интерес работы, проводимые под руководством доц. канд. техн. наук Федорова Н. А. и направленные на повышение эффективности использования механизированных крепей и комплексов в Кузбассе.

Совершенствование открытого способа добычи угля в Кузбассе много лет плодотворно

занимается коллектив кафедры открытой разработки угольных месторождений под руководством доцентов, канд. техн. наук Березняка М. М. и Репина Н. Я. Здесь решается комплекс вопросов по выбору параметров систем разработки, а также выбору эффективных методов ведения буровзрывных работ на карьерах Кузбасса.

Ученые электромеханического факультета решают ряд актуальнейших научных и технических проблем по повышению эффективности электромеханического обслуживания угольного Кузбасса.

Коллективами кафедр автоматизации производственных процессов и горной электротехники под руководством проф., докт. техн. наук Муравьева В. П. и доц. Обломского И. Е. выполнен за последние 15 лет ряд научных работ по разным вопросам электрификации угольных предприятий.

Кафедра горных машин и комплексов более 10 лет работает в области совершенствования бурения скважин на шахтах и карьерах. В этой области известны работы доцентов, канд. техн. наук Сафокина М. С., Катанова Б. А., Коршунова А. Н.

Ряд крупных народнохозяйственных задач решают наши экономисты под руководством докт. экон. наук, проф. Попова В. Э.

От внедрения результатов работ ученых института на угольных предприятиях получены миллионы рублей экономии.

В течение ряда лет успешно работают ученые химического факультета. Доц. канд. хим. наук Бейлес Р. Г. работает над проблемой изучения комплексных соединений родких элементов с органическими основаниями. Напряженно трудится доц. канд. хим. наук Иголинский В. А., который развивает способ полярографии с накоплением для определения чистоты химических веществ.

Нашим большим достижением является возникновение крупного научного центра в области физики под руководством докт. физ.-мат. наук, проф. Сечкарева А. В.

В нашем институте образовался творческий коллектив историков во главе с докт. ист. наук, проф. Кадейкиным В. А.

Из изложенного видно, что институт располагает квалифицированными кадрами ученых. Задача состоит сейчас в том, чтобы наши ученые продолжали развивать работы, направленные на решение важных научных и технических проблем. Одной из таких проблем является решение вопросов разработки угольных месторождений Кузбасса в связи с углублением открытых горных разработок и углублением шахт.

Весьма серьезной является проблема создания автоматизированной системы производственного управления угольной промышленностью Кузбасса, которая признана одной из важнейших по Министерству угольной промышленности СССР.

народнохозяйственной задачей является повышение эксплуатационной надежности горных машин, электрооборудования, систем автоматики и электроснабжения.

Задача наших экономистов состоит в повышении их влияния в вопросах проведения экономической реформы, научной организации труда на предприятиях Кузбасса, тем более, что институт располагает специальной исследовательской экономической лабораторией.

Следует оказать полное содействие начинаниям наших историков под руководством проф. Кадейкина В. А. по проведению социологических исследований.

Что касается направлений научной работы на химическом факультете, то они должны корректироваться в соответствии с потребностью химической промышленности. Пока что мы не имеем крупной научной пробле-

(Окончание на 4-й стр.)



В СМОЛЬНЫЙ

Навсегда остался у меня в памяти день 24 октября 1917 года. Утром в Смольном я получил записку, написанную карандашом, нервным почерком. В ней член Военно-революционного комитета П. Е. Лазимир поручал мне срочно организовать медицинскую помощь на случай революционных событий. Тотчас связавшись по телефону с Пролетарским Красным Крестом. Вместе с Т. А. Фортунатовой набрасываем план расстановки санитарных отрядов. В первую очередь они будут направлены к вокзалам и в район Невского, прилегающий к Генеральному штабу.

Наступил вечер. Я дежурил в Смольном у стола донесений.

Здесь поступали от комиссаров очередные сводки. Из них было видно, что Временное правительство накапливает силы против Смольного и кое-где уже переходит в наступление. Следовательно, нам надо было немедленно начинать активные действия. Ведь В. И. Ленин в письме членам ЦК большевистской партии написал, что «промедление в выступлении смерти подобно».

Боевое настроение рабочих и солдат все более возрастало. Телефон на моем столе звонил непрерывно. Моряки гвардейского Балтийского флотского экипажа настойчиво спрашивали, когда же можно будет выйти на улицу с оружием в руках.

Все с нетерпением ждали Владимира Ильича. Один только он мог покончить с колебаниями, которые имелись у некоторых членов Военно-революционного комитета.

Ленин крайне томился вынужденной конспирацией (он находился тогда на Выборгской стороне, на частной квартире) и все время стремился в Смольный. Выйти на улицы в момент, когда за ним усиленно охотилась контрразведка Керенского, было очень опасно. Однако, почувствовав, что наступил решительный момент для свержения буржуазного правительства, Ленин в этот вечер направился в Смольный. Дома оставил записку: «Ушел туда, куда Вы не хотели, чтобы я уходил. До свидания. Ильич».

Была уже ночь. Работа в Смольном шла полным ходом. Вдруг все мы насторожились. Внимание людей отвлек какой-то

отдаленный шум. Он нарастает, надвигается на нас. Слышен неумолчный, восторженный гул голосов, его пререзают крики «ура». Вест о приходе Владимира Ильича быстро разносится по Смольному.

Я выбежал в коридор. По нему издала движется толпа. Среди рабочих и солдат выделяется коренастая фигура Ильича. Рядом с ним идут Владимир Дмитриевич Бонч-Бруевич и старая большевичка, врач Вера Михайловна Великина (Бонч-Бруевич). У них в руках только что напечатанная брошюра Ленина «Удержат ли большевики государственную власть?»

Радостью, энергией, светятся глаза Владимира Ильича, с риском для жизни прибывшего в Смольный, чтобы непосредственно, на месте, руководить восстанием.

М. ВАРСУКОВ,
член КПСС с 1917 г.

ВЕЧНО
БУДЕТ
ЛЕНИНСКОЕ
СЕРДЦЕ
КЛОКОТАТЬ
У
РЕВОЛЮЦИИ
В ГРУДИ!

ЛЕНИН И КУЗБАСС

Для старожилов нашего края эти слова воскрешают в памяти то волнующее событие, которое произошло в первые весенние дни на Кузбасской земле на заре становления Советской власти в Сибири.

В эти памятные дни на Гурьевском железнодорожном заводе был выплавлен первый советский чугуун. Из первой плавки гурьевские металлурги отлили обелиск и подарили Владимиру Ильичу Ленину.

И все, кому посчастливилось побывать в Кремлевском рабочем кабинете великого вождя, видели этот символ первой трудовой победы первых кузбасских металлургов. Обелиск и ныне находится в кабинете, на том месте, где его поставил Ильич —

на столике, у передней стены, рядом с книжным шкафом. На цоколе обелиска два слова: «Гурьевский завод», на основании — пять ярких букв — «РСФСР», а на корпусе — крылатые символы новой эры человечества — серп, молот и пятиконечная звезда. Подарок Ильичу был сделан весной 1922 года.

Воплощение ленинского плана создания материально-производственной базы социализма в Кузбассе началось строительством дороги Кольчугино — Прокопьевск и ветки на Гурьевск. В эти страстные дни повседневно чувствовалось внимание В. И. Ленина, его отцовская забота о Кузбассе. По предложению Владимира Ильича Совет Труда и Обороны объявил Кемеровский и Гурьевский заводы и железнодорожную линию, а также Кольчугинские и Прокопьевско-Киселевские рудники — ударными.

А. ПАВЛОВА.

ЧЕЛОВЕК, ВОПЛОТИВШИЙ В СЕБЕ РЕВОЛЮЦИЮ

ИНОСТРАННАЯ ПРЕССА О В. И. ЛЕНИНЕ В ЯНВАРЕ 1924 ГОДА

ФРАНЦИЯ

Французские газеты единодушно заявляют, что этому человеку трудно сегодня дать полную исчерпывающую оценку, но даже сейчас ясно, — это историческая личность, которая уже теперь окутана легендой.

Газета «Пепель»: «Еще не настало время судить о деятельности

этого человека, который, бесспорно, займет первое место в современной истории. Как бы мы ни оценивали роль большевиков, в международном рабочем движении мы преклоняемся перед Лениным, как человеком, глубоко убежденным и в нравственном отношении незапятнанным».

Как сообщают французские газеты, съезд Сенской федерации социалистической партии принял следующую резолюцию:

«В день смерти вождя Советских республик мы забываем наши разногласия с коммунистами и склоняемся перед могучим великим революционером».

ИТАЛИЯ

В номере от 29 января 1924 года «Аванти» писала: «...Претарнат всего мира мысленно переносится в Москву, преклоняясь перед гением, который поднял восстание и победил в борьбе за интересы рабочих».

ГЕРМАНИЯ

«Рейнише цайтунг»: «Социалисты и рабочие мира потеряли своего мыслителя, своего пророка, обладавшего исключительной волей и железной энергией. Все мысли Ленина и его благородное сердце преследовали одну цель — освобождение рабочего класса».

США. Старейший вождь американских социалистов Юджин Дебс сказал: «Я считаю Ленина выше всех европейских государственных деятелей. Он был беззаветно предан русскому народу, и смерть его вызвана бременем государственных забот, которыми он был в изобилии отягощен. История ответит ему, несомненно, одно из первых мест, в памяти грядущих поколений Ленин останется, как величайший государственный человек, как светлая героическая личность, как борец за правду и свободу трудового народа».



Великий революционер всех времен и народов В. И. Ленин.

ЗНАЕТЕ ли вы, когда и при каких обстоятельствах вручили В. И. Ленину партийный билет? Кто был удостоен такой высокой чести? Известно ли вам, что один из этапов жизни этого человека связан с Нарымским краем и Томском? Полнее раскрыть эту страничку революционного прошлого помогли недавно обнаруженные документы в Томском областном архиве.

Речь пойдет об Иване Дмитриевиче Чугурине из Нижегородской губернии. 11-летним подростком начал он свою трудовую биографию учеником кровельщика на Сормовском вагонном заводе. Участие в революционном выступлении рабочих, учеба в марксистском кружке, бой на баррикадах в 1905 году — таковы далеко не полные данные его дальнейшей жизни и деятельности.

После поражения первой русской революции, несмотря на переезд в Пермь, арестовали И. Д. Чугурина и вместе с Я. М. Свердловым и К. Т. Новгородцевой осудили к двум годам заключения.

Весной 1911 года Владимир Ильич Ленин открыл во французской деревне Лонжюмо партийную школу. Сормовичи командировали туда на 4 месяца Ивана Дмитриевича. Не успел

он вернуться из-за границы, как новый арест, новое судебное дело и отправка по этапу в Нарымский край сроком на пять лет. Пароход «Колпашевец» доставил его в Парабель. В это время И. Д. Чугурину было 28 лет.

В отношении Нижегородско-

Иван Дмитриевич Чугурин.

25 марта 1914 года пристав пятого стана Томского уезда донес Томскому уездному исправнику, что И. Д. Чугурин скрылся. Задержали его на станции Тула. Опять тюрьма, снова ссылка в Нарымский край. Вновь активное участие

ОН ВРУЧАЛ ИЛЬИЧУ ПАРТБИЛЕТ

го губернатора Томскому говорится, что «...Чугурин имущества никакого не имеет, а содержал себя на заработок от кровельного мастерства».

Сормович сразу же активно включился в жизнь политссыльных. За чашкой чая для обсуждения актуальных проблем собирались В. В. Куйбышев, Я. М. Свердлов, В. Корсарев, И. Я. Жилин и многие, многие другие.

В одном из таких споров родился смелый план побега Я. М. Свердлова, в осуществлении которого принимал участие и

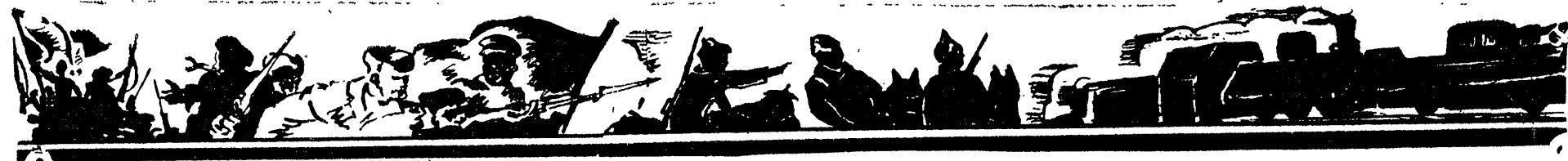
в жизни политссыльных. Сходки, агитационно-пропагандистская работа. Но царские ищейки не дремали. В результате внезапного обыска в квартире И. Д. Чугурина и других товарищей была обнаружена нелегальная литература, групповые снимки политссыльных. Поэтому не случайно в марте 1915 года полицейский чиновник просил пристава пятого стана Томского уезда немедленно перевести Чугурина в самые отдаленные места Нарымского края за неподчинение правилам надзора, а так-

же за большую агитацию, особенно среди вновь поступающих ссыльных.

Через год окончился срок ссылки, и И. Д. Чугурин якобы остался в Томске. В связи с этим по всем полицейским инстанциям было отдано указание — не спускать глаз с опасного государственного преступника и о его жизни немедленно ставить в известность губернатора. Но Иван Дмитриевич усыпил бдительность «блестителей порядка», немедленно отправился в Петроград и включился в подпольную работу.

3 апреля 1917 года из эмиграции в Петроград вернулся В. И. Ленин. Встретили его тысячи рабочих и солдат колыбели революции. Среди них был и Иван Дмитриевич Чугурин — секретарь Выборгского Совета рабочих и солдатских депутатов, член Выборгской управы от большевиков. Он-то и вручил от выборщиков В. И. Ленину партийный билет за № 600 от большевистской организации Выборгской стороны. Владимир Ильич поблагодарил и расцеловал его.

Л. МУРАВЬЕВА,
Н. ВЫШЛОВА,
сотрудники Томского областного архива.



ДИПЛОМ №...

Горячее время переживают дипломники. Оставшиеся дни и месяцы для них — период подведения итогов, поспев, раздумий, короче говоря, творческого взлета. Сегодня, в канун юбилея, мы пригласили в редакцию студента группы ГО-622 Ивана Цепилова. Как известно, для получения диплома с отличием требуется средний балл 4,75. У Ивана средний балл за все 5 лет учебы — 4,76. Итак, слово имеет И. Цепилов.

1. Какова тема вашего дипломного проекта и в какой стадии осуществления он находится?

Ответ: — Дипломный проект у нас комплексный: выполняем мы его с Александром Скачковым. Тема его такова: «Организация работ при выемке свиты пластов по бестранспортной системе разработки». Над этим вопросом кафедра открытых работ трудится уже в течение полутора лет. Решением ее, помимо преподавателей, занято пять студентов старших курсов групп ГО-622, 631.

До сих пор в литературе разработана организация работ только для горизонтального одиночного пласта. Мы же пытаемся рассмотреть организацию работ для свиты пологопадающих пластов в конкретных условиях южного Кузбасса (Томь-Усинский карьер № 7-8). Особую трудность представляет отработка тупиков.

В своем дипломном проекте мы с А. Скачковым рассматриваем только некоторые вопросы этой большой темы. В настоящее время проект находится в стадии завершения. Во многом нам помогла разработанная математическая модель бестранспортной системы, разработанная на нашей кафедре кандидатами наук М. М. Березняком, А. В. Калининским и аспирантом В. Г. Пронозой.

2. Какую работу вы вели как председатель учебной комиссии?

Ответ: — Как председатель учебной комиссии горного факультета я работал в течение двух лет. Комиссия два раза в месяц собиралась на заседания. Во-первых, мы заслушивали

объяснения тех студентов, у которых были задолженности, далее — принимали решение, определяли сроки и проверяли исполнение.

Работой нашей комиссии руководил комитет ВЛКСМ. Ответственным за учебный сектор был Г. Сагайдачный. Комитет заслушивал отчеты, давал свои советы.

У нас была хорошая связь с деканатом горного факультета. Деканат нам представлял для обсуждения кандидатуры студентов (кроме тех, которых мы выявляли сами). Всегда на заседаниях комиссии присутствовал один из заместителей декана — А. П. Андрианов или В. В. Серебренников. Почти все рекомендации, принятые учебной комиссией, были поддержаны в деканате.

В настоящее время горняки занимают по успеваемости второе место в институте. Есть в этом какая-то заслуга и нашей комиссии, в составе которой работало 10 человек.

3. Ваше увлечение?

Ответ: — Увлекаюсь фотографией. Хочется заняться художественной фотографией — пейзажами. Но сейчас времени для этого нет.

4. Вот вы изучали целый цикл общественных наук: историю КПСС, политэкономия,

исторический и диалектический материализм. Вы можете сравнить наше время с предреволюционным, хотя и не жили в то время. Ответьте на такой вопрос: что вам дала Советская власть?

Ответ: — Все, что я сейчас имею. Прежде всего — дорогу в науку.

5. Как, по-вашему, изменится ли Земля через очередные 50 лет?

Ответ: — Во всех областях науки будут достигнуты громадные успехи. Будет шире освоено космос. Возникнут полностью механизированные и автоматизированные карьеры. Увеличится глубина открытой разработки.

6. Что бы вы пожелали первокурсникам?

Ответ: — Если хотят хорошо учиться, пусть пишут лекции и посещают занятия. И тогда у них не будет пробелов в знаниях. Пусть лучше готовятся к экзаменам. По-моему, лучше всего готовиться вдвоем. Вы при этом лучше проверяете, что знаете, чего не знаете. На практических занятиях надо стремиться выполнять то задание, которое дали. Надо побольше упорства. Не помешают первокурсникам и занятия наукой, если это будет делаться в меру.

НАПИШЕМ ИСТОРИЮ института

Каждый, кто бывает в методическом кабинете, с большим интересом знакомится с альбомами краткой истории института в фотографиях. Заглянув в альбом фотониллюстраций, вы можете узнать, как жили студенты в 1952, 1957 годах. Большой интерес представляет альбом снимков туристического похода на плотах по реке Томь от деревни Симоновка до г. Кемерово в 1959—60 гг. Создается альбом участников Великой Отечественной войны — сотрудников нашего института.

Но, к великому сожалению, до сего времени у нас нет фотоснимков ни одного выпуска.

Институту 17 лет. Он стал одним из крупнейших вузов страны, настоящей кузницей кадров. Только за период с 1955 г. по июнь 1966 года из его стен вышло в жизнь 4730 питомцев: они трудятся в Кузнецком бассейне, Западной и Восточной Сибири, на Урале, на Дальнем Востоке и в других районах страны.

Институту 17 лет, но история его еще не создана. Кто учился в первом выпуске? Как складывались первые традиции? Как создавалась лабораторная база? Как устраивали свой быт, как отдыхали студенты и преподаватели?

Вот обо всем этом, о большом пути, пройденном коллективом нашего института, о истории его возникновения, становления и развития, о делах его партийной и комсомольской организаций мы начинаем сбор материалов.

Мы обращаемся ко всем сотрудникам нашего института с просьбой поделиться своими воспоминаниями и прислать имеющиеся у них фотоснимки. Каждый, кто хоть немного напишет о прошлом коллектива, поможет раскрыть новую сторону жизни и деятельности института.

Все эти материалы послужат делу воспитания студенчества, но не зря говорит народная мудрость, что правильно определять будущее можно лишь с высоты достигнутого при глубоком постижении прошлого.

Все материалы по истории института и фотоснимки просим присылать в методический кабинет, главный корпус, комната 214.

Н. НОВИЦКАЯ.

ТЕБЕ, ОКТЯБРЬ!

ВЗЛЕТ

Приятным для нашей кафедры событием в предпраздничные дни было получение дипломов и присвоение звания доцентов Антоновой Клавдии Николаевны и Казанцевой Клавдии Ивановны. Их педагогическое мастерство получило заслуженную оценку в Высшей Аттестационной комиссии.

Поддержку всем начинаниям на кафедре получает старший преподаватель Горбачева Анна Александровна. Ею составлен ряд методических разработок. Методическую работу в течение всего года вели и другие сотрудники кафедры. Результат их усилий — выход в свет вторых сборников методических работ по общей и неорганической химии и ряд других разработок.

Большую работу по изысканию методов очистки сточных

вод Анжерского химфармзавода ведут зав. кафедрой кандидат химических наук Антонова Клавдия Николаевна, старшие преподаватели Бархатова Вера Ивановна и Сухолет Надежда Григорьевна, ассистент Корниевская Зинаида Андреевна. Успешное завершение этой работы к концу года позволит заказчику приступить к проектированию очистных сооружений, прекратить дальнейшее загрязнение реки Яя.

Юбилейный год для кафедры также ознаменовался началом теоретических исследований. Первые исследования на кафедре Шевченко Тамарой Михайловной и Матосовой Людмилой Степановной. А ассистенты Паничева Светлана Ивановна и Большакова Маргарита Николаевна сделали интересные доклады по химии тория, гафния, рубидия и цезия. Эти доклады — результат их литературной подготовки к проведению исследовательской работы.

Подготовка к встрече славного 50-летия Октября вызвала повышение уровня учебно-методической и научной работы нашего коллектива.



ВETERAN КУЗБАССКОЙ ХИМИИ

В довоенной биографии города Кемерово самое значительное место отводится коксохимическому заводу, который в 20-х годах просто называли химзаводом. Строительство Кемеровского химзавода началось еще в 1913 году, однако его прервала начавшаяся империалистическая война. До окончания гражданской войны по настоящему строительство не осуществлялось. Несмотря на это, на стройке была значительная группа из передовых рабочих-большевиков, которые 1 мая 1917 года сумели объединиться в самостоятельную партийную организацию, самую представительную в тогдашнем Щегловске. Таким образом, 50-летие Советской власти — это одновременно и 50-летие партийной организации Кемеровского ХХЗ.

Завод был пущен в марте 1924 года. Это событие следует считать отправным пунктом химической промышленности Кузбасса. В тридцатых годах на базе использования коксового газа коксохимического завода выросло новое предприятие — азототуковый завод. В годы Великой Отечественной войны, в связи с эвакуацией в Кемерово ряда химических предприятий юга коксохимический завод был значительно расширен и стал основным по-

ставщиком сырья для химической промышленности Кемерово. Фронту нужен был металл, ввиду чего кемеровский кокс был, как говорится, парасхват. Самоотверженный труд кемеровских коксохимиков в годы Великой Отечественной войны отмечен правительством высшей наградой — орденом Ленина.

Однако и после окончания войны спрос на продукцию завода не только не уменьшился, но даже увеличился. Ярким событием в технической жизни Кемеровского ХХЗ в послевоенные годы явилось освоение впервые в Сибири выпуска электродного кокса, по тем временам самого дешевого в стране. Система пековых печей была разработана группой инженеров завода. Она оказалась весьма оригинальной. Технология предусматривала предварительное окисление пека, что значительно удлинило сроки службы печей. В итоге вторая награда — группа инженеров во главе с Б. С. Филипповым была удостоена Государственной премии.

Из технических новшеств последних лет наиболее крупным надо считать решение оригинальной схемы бездымной загрузки коксовых печей на одной из батарей. Новая технология загрузки позволяет значительно сократить вредные выбросы в атмосферу. Юбилейный год для Кемеровского

ХХЗ характерен появлением в свет важного технического документа — проекта реконструкции завода. Проект предусматривает уничтожение всех, если так можно выразиться, «исторических памятников» прошлой технологии и по сути дела создание нового, современного коксохимического

предприятия. Старый ветеран 50 лет честно прослужил своему народу и передает эстафету новой технике, которая, как мне думается, еще более поднимет значение Кемеровского ХХЗ.

Х. А. ИСКАКОВ,
зав. кафедрой
твердого топлива.

ЕВГЕНИЙ КОГАН.

Звездное, звездное небо, знаешь ты все о Вселенной, все тебе видно на свете — волны и берега твердь... Звездное, звездное небо, можешь сказать откровенно: сиди ли где-то над нами рыжая, рыжая смерть? Может ли утром весенним гриб расклеванный подняться, может отравленный ветер пеплом засыпать поля? Звездное, звездное небо, мне начинает казаться, что на взведенном фугасе держится наша земля. Стоит лишь только подвинуть шар на микронную долю, стоит лишь только затронуть где-то запрятанный шнур, чтоб с необузданной силой

ЗВЕЗДНОЕ НЕБО

вырвалось пламя на волю и над поверженным миром тусклый луч солнца блеснул! Теплая ночь покрывалом греет задумчивый остров, искры костра, рассыпаясь, гаснут в недвижной волне, и на притихшую землю смотрят, прищурившись, звезды, словно собратись поведать тайну великую мне. В шепоте этом безгласном, в этом задумчивом взгляде чудится голос могучий, голос далеких миров. Вижу — багровое солнце тает в вечерней прохладе, и над землей догорает жаркое пламя костров. Над обожженным Вьетнамом всплеском горячим напалма

рыжая смерть выпускает острое жало свое. Но мускулистые руки держат когтистую лапу, и от бессильной потуги желчь вытекает ручьем. Слушай меня, пролетарий, помни: что б там ни случилось, крепче запястье у смерти мощной рукою сжимай, чтоб никогда не упала черная тень Хиросимы, чтоб бушевал на планете ясный и солнечный май! Тобы к цветочку тянулись нежные детские руки, чтобы, в споров атмосферу, брали ракеты разбег. Чоб никогда не сдели матери в долгой разлуке, — Помни: в ответе за это ты на земле, Человек!

ЗОЛОТЫЕ ДЕВЧАТА

(РАССКАЗ О ЛУЧШЕЙ ГРУППЕ НАШЕГО ИНСТИТУТА)

Как мы уже сообщали, звание комсомолок из ХО-631. Эта группа занимает одно из лучших мест на факультете с первыми днями учебы. В настоящее время средний балл 4,18. В группе 5 отличников, 10 студентов имеют средний балл 4,6.

На все дела институтского и факультетского масштаба они откликаются охотно. Выйти на воскресник? Помочь оборудовать лабораторию? Управлять девчачьей второй — каждая вторая здесь поет в ансамбле химиков. Четверо — члены сборных спортивных команд института. Каждый чем-то увлечен. Большинство выполняет комсомольские поручения гворчески. Хотелось бы, чтобы этот задор, эту увлеченность, это умение жить в полную силу пятикурсники передали новой смене.

Отличные знания, отличные оценки на экзаменах и последнюю сессию — вот с какими личными достижениями подошла к 50-летию юбилея нашей Родины Люся Бирюкова. «Всегдашняя отличница», как называют ее подруги, Люся выступает за то, чтобы учились хорошо все. Два года она работала в учебной комиссии, устраивала выходы в группы, проводила открытые собрания, аккуратно посещала заседания. Л. Бирюкову уважают потому, что слова у нее не расходятся с делами.

Многое можно бы рассказать об Ольге Табулиной. Это человек вдумчивый, пылкий, дотошный. Хорошая студентка. Прекрасный организатор. На 2—3-м курсах 20 человек из группы под влиянием ее агитации открыли для себя увлекательный мир художественной самодеятельности. В прошлом году 12 девушек из ХО-631 защищали честь факультета на конкурсе самодеятельности института. И опять девчат увлекла Ольга. А сделать ей это удалось потому, что ее самое сильное увлечение — музыка. О. Табулина играет на пианино.

Сразу видно, что Алла Володина — человек веселый, жизнерадостный, с артистической «жилкой». Хорошее настроение — вот чем всегда готова поделиться Алла с подругами.

Что ни человек — то другой характер. У каждого свое лицо, свои особенности. Вот, например, Мария Макарейкина — человек спокойный, рассудительный. Как и подобает старосте потока, ведет она себя с достоинством, солидно.

Комсомолке Лиде Казанцевой дали постоянное поручение — участвовать в работе учебной комиссии. Как и Люся Бирюкова, она справилась с этим поручением хорошо.

Перед Любой Чурсиной не микрофон, а элемент какого-то химического прибора. Тихая и застенчивая, она не всегда участвует в шумных компаниях подружек. Зато — всегда — читает у нее трудные тексты.

Недавно в жизни Аллы Никичевой произошло важное событие: она вышла замуж. Капитан сборной химиков, один из лучших «снайперов» сборной института по баскетболу, Алла Никичева не собирается расставаться с любимым увлечением.

Вместе с двумя своими подругами Люда Рыженкова, занимаясь на кафедре физики, подготовила доклад на тему: «Изучение периодических реакций в желатине». Доклад был прочитан на апрельской научно-

конференции она сделала доклад на тему «Предварительные опыты по синтезу органических производственных фтор-оксо-ванадатов».

Не думайте, что Валя Жеурова всегда серьезная, как можно подумать глядя на снимок. Это девушка неутомимая в проказах и веселье, отчаянно смелая туристка.

Преподаватель кончил объяснять и ушел. Но кто-то не понял нового материала, и Стеша Добрянская стала у доски, чтобы объяснить Стешу — старосту группы, сердце ее болит за всех девчат. Интересы ее разнообразны, каждая знаний велика, она хорошая, веселая собеседница (Смотрите вертикальные снимки справа).

Перед вами бессменный комсорг группы Наташа Горкер. Как и подобает комсомольскому вожаку, она хорошо разбирается в людях, умеет организовать и увлечь девчат. Отличница и «по совместительству культурор». Как говорят подруги Наташи, «благодаря ее стараниям мы ходим в театры, кино, слушаем зарубежных певцов».

«Это наш «профбюг» — Люда Сагайдук» — говорят девчата. «Профбюг» хорошо учится, собирает в срок членские взносы, выполняет другие нехитрые обязанности профорганизатора. Недавно в группе сыграли свадьбу Люды. Счастливый «профбюг» обещал не отходить от интересов группы, «жить на нашей волне», как сказали ее подруги.

Человек, для которого общественные интересы неотделимы от личных — такова Лидя Скубий. Веселая, общительная, она легко находит общий язык со студентами. Член комитета комсомола Лидя Скубий много делает для того, чтобы вечера в институте и на факультете проходили интересно.

Еще одна отличница — Нина Жукович. Под руководством кандидата наук В. А. Иголинского и в содружестве с Наташей Горкер и Людой Рыженковой она подготовила доклад на тему: «Изучение периодических реакций в желатине». Этот доклад она прочла весной этого года на студенческой научной конференции.

Девушка, от которой в восторге преподаватели — Рая Черепанова. Очень умная, быстро все схватывает, на занятиях и во время экзаменов показывает свои глубокие знания. Только одна четверка, полученная ею весной, помешала Рая стать отличницей.

Веселая, живая, компанейская — такой знают по-

други Зою Бойко. Но на занятиях она всегда серьезная. Вот и сейчас нет улыбки на ее лице. Наверное, осваивает новый прибор?

Корейка Рая Пак явно довольна жизнью. Получен удачный анализ.

Люба Мардакина старается жить полноценной, до предела насыщенной жизнью. И это ей удается. Глаза ее всегда широко распахнуты на все новое, интересное. Она интересуется музыкой, новинками художественной литературы, любит поэзию. Целый год она посещала вечерний Институт марксизма-ленинизма. Ее давнее увлечение — спорт. Вот и в настоящее время, несмотря на растяжение жил на нозе, она готовится в поход.

К НОВЫМ ВЫСОТАМ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

мы в области химической технологии.

Говоря о перспективах развития науки в институте, нельзя забывать о подготовке научных кадров. Наиболее важной остается очная аспирантура, поскольку таким образом мы получаем исключительно активных научных работников, готовых решать любую научную проблему. К 1970 году ежегодный прием в аспирантуру на очное отделение мы должны увеличить в 2—3 раза.

В наше время трудно ожидать больших научных достижений без коллективных усилий ученых одной, а часто и разных специальностей. Поэтому нашим ведущим ученым необходимо создать вокруг себя творческие группы из способной молодежи. В то же время надо помнить, что появление крупных ученых и научных школ всегда связано с большой научной проблемой.

Одной из первоочередных задач является создание вычислительного центра и развитие лабораторной базы в институте.

Необходимость решения этого вопроса диктуется как учебным процессом, так и развитием научных исследований.

Можно не сомневаться, что ученые Кузбасского политехнического института, вступая во второе 50-летие Октября, с еще большей инициативой и чувством долга перед нашей Великой Родиной будут отдавать свои силы делу построения коммунистического общества в нашей стране.

В. П. МУРАВЬЕВ,
проректор института
по научной работе, проф.,
доктор технических наук.

Редактор
А. ЮНОНИН

ВНИМАНИЕ!

22 НОЯБРЯ В АКТОВОМ ЗАЛЕ СОСТОИТСЯ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ ИНСТИТУТА.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПАРТИЙНОГО
КОМИТЕТА ЗА ПЕРИОД С АПРЕЛЯ
1966г. ПО НОЯБРЬ 1967 ГОДА.

ДОКЛАДЫВАЕТ СЕКРЕТАРЬ
ПАРТКОМА П. М. НОВОЖИЛОВ.

II. ВЫБОРЫ ПАРТИЙНОГО КО-
МИТЕТА ИНСТИТУТА.

III. ВЫБОРЫ ДЕЛЕГАТОВ НА XXIII
РАЙОННУЮ, ПАРТИЙНУЮ КОНФЕ-
РЕНЦИЮ.



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 38 (459).

◆ Понедельник, 20 ноября 1967 г. ◆

◆ Цена 1 коп. ◆

Что мне дала Советская власть?

На этот вопрос ответить не просто. Я хочу подойти к ответу на него с другой стороны: были бы довольны основоположники научного коммунизма Маркс и Энгельс положением дел в нашем государстве? Мне кажется, да. Они мечтали об обществе, свободном от угнетения и эксплуатации. Такое общество построено руками наших отцов и дедов. Они мечтали о таком общественном строе, при котором между людьми установятся братские, истинно человеческие отношения. У нас в стране сделано для этого немало. Маркс и Энгельс видели будущее человечества в счастливом труде. Мы, советские люди, становимся свидетелями того, как все

больше тяжелый ручной труд перекладывается на плечи машин. И эту задачу предстоит решать нам, будущим инженерам.

Исполнилось 50 лет нашей Советской власти. Лично мне она дала все самое необходимое. Можно даже сказать так: Советская власть для меня все — это мать, это солнце, это жизнь. Советская власть — это невиданный в истории взлет творческой энергии нашей многонациональной родины. Это — победы советской науки, прокладывающей новые земные и космические трассы.

А. ХРЯЦ,
староста гр. ГО-671.

ПУЛЬС ИНСТИТУТА

● «Из истории института» — так называется стенд фотоиллюстрации, оформленный работниками методического кабинета. На стенде вы можете увидеть снимки старейших преподавателей и сотрудников нашего вуза, фотографии студентов первых выпусков. Стенд сделан с целью привлечь внимание нашей общественности к созданию в институте музея истории КузПИ.

● С 26 по 29 октября к нам в гости приезжали представители Иркутского политехнического института, с которыми мы соревнуемся. Делегация, в составе которой были т. Клееров — проректор по учебной работе, тов. Малков — секретарь парткома, тов. Гордеев — председатель профкома, тов. Титorenko — секретарь комитета ВЛКСМ — произвели проверку того, как мы выполняем наши обязательства. Обязательства выполнены обеими сторонами, соревнование помогло улучшить работу — к такому выводу пришли соревнующиеся. Гости высказали пожелание, чтобы мы обратили внимание на строительство новых корпусов, на оборудование кабинетов, на улучшение изучения общественных наук. Соревнование будет продолжено.

● Как известно, в Кузбассе создано отделение общества советско-венгерской дружбы. Наш институт — коллективный член этого общества. В дни празднования 50-летия Страны Советов наше учебное заведение посетила делегация из Венгрии, приехавшая, чтобы вместе с нами отметить великую дату. Гости осмотрели лабораторию, кафедры, аудитории института. К их приходу появился стенд, посвященный жизни дружественной страны.

● В республиканском общественном смотре-конкурсе по охране труда в университетах и инженерно-технических вузах МВ и ССО наш институт занял третье место. На днях коллективу вручена грамота за подписью министра В. Столетова.

СЛОВО О РЕВОЛЮЦИИ

13 ноября перед студентами первого курса (поток ЭМВ) в связи с изучением темы «Партия большевиков в годы I русской революции» выступил старейший член КПСС (с 1917 г.), участник революции 1905 г. в Кузбассе, февральской и Великой Октябрьской революции и гражданской войны Иван Васильевич Лудзиш. Он рассказал о своих встречах с С. М. Кировым, который давал ему указания и советы, о своем побеге из поезда смерти и организации партизанской борьбы в Марининской тайге.

На днях к студентам приходили старейшие революционеры Павел Иосифович Бекшанский и секретарь большевистской организации на коксохиме в период Великого Октября Максим Иванович Смирнов. Они выступили перед первокурсниками с воспоминаниями о первых забастовках, о большевиках Кузбасса, о молодежи периода революции.

Комитет ВЛКСМ института преподнес ветеранам благодарственные грамоты.

ПОД ЛЕЖАЧИЙ КАМЕНЬ...

Говорят, когда-то в нашем институте была хорошая самодеятельность. Называют имена талантливых артистов Г. Стальмакова и З. Тугашева, блистательного клоуна Л. Шевченко, поэта Е. Харламова, отличного музыканта Ю. Сегеду, актеров СТЭМа Б. Карзалева, В. Клокова, В. Воловичева, бесконечно обаятельного Б. Тарасова и «протоиерея» нашего вокала Н. Егоркина. Вспоминают, как много было поставлено спектаклей, сыграно, ролей. Воспоминание о прошлом утешает, но ненадолго, ибо некуда деваться, нельзя уйти от неприглядного настоящего.

Шестой год «варюсь» я в семье самодеятельных артистов. Бросал и начинал все сначала. Закончил институт, работаю, но тяга к родному делу велика...

Интересно, красиво, вдохновляет. Но какой это большой и не всегда благодарный труд! И начинается этот труд с организации самого необходимого — репетиции. В условиях нашего института это проблема № 1. Помещение мало: актовый зал и аудитория № 237. Любая репетиция превращается в адски заведенную машинку. Ясно, «творить» в такой обстановке — значит подвергать испытанию крепость своих нервов. Это равносильно издевательству над собой и людьми.

Представьте: приходишь на репетицию в актовый зал Мысли и чувства — об артистах, с каждым из которых надо работать. Ждут осветители, декораторы, музыканты. Спектакль готовится к прогону в полном сборе. Один прогон, другой. Что-то не клеится, где-то неуязва.

Время 23-00. Объявляется короткий перерыв, и снова прогон. Сажу на обычном месте в 5 ряду. Перерыв окончен. Даю команду «Занавес». Поплыл занавес, грянула музыка, и на сцене вместо артистов... вырастают — руки в боки — монументаль-

ная фигура коменданта корпуса т. Костина или любого более или менее «ответственного», говорящего тоном, не терпящим возражений. Сыплются ругательства, оскорбления, порочащие стены храма высших наук! Вижу, мелькают за кулисами испуганные новички и мраморно-опустошенные, гневные лица Н. Егоркина, В. И. Великанова. Короткая перепалка кончается не в нашу пользу. Идем домой злые, отрешенные.

— Не знаю, кто разубит этот гордиев узел! К кому еще идти за помощью? — восклицает председатель студсовета В. Великанов.

— На одном профкоме далеко не уедешь, — констатирует худрук Н. Егоркин.

— Руководство института все свалило на общественные организации, — горько сетует бывший заместитель пред. профкома Р. В. Бузук.

Да, к великому сожалению, у нас не считают самодеятельность проблемным вопросом в воспитании студентов.

А его надо поставить на огневой рубеж во главу угла культурно-массовой работы и штурмовать с молодым задором, с комсомольским боевым духом. Однако комсомол до сих пор не может найти ключ к решению этого вопроса. Нас уже не удивляет, что, когда идут репетиции — комитет ВЛКСМ давно закрыт. Так и хочется приклеить броский плакат «Все еще спят».

Нездоровое отношение к участникам самодеятельности бытует и среди многих преподавателей института. Я на себе испытал это, будучи студентом «А, артист!» — это первый возглас, которым встречают при любом удобном и неудобном случае. Учиться нашему брату несравненно труднее, но во сто крат полезнее и интереснее, чем заштатному отличнику, только и помнящему вуз по звонкам на

занятия и домой. Правильно подметил Р. В. Бузук в своем выступлении в одном из номеров нашей газеты, что полученные в институте навыки в общественной работе потребуются на производстве. Такой человек может работать с людьми, интеллект его богаче, кругозор шире, бое-способность несравнима.

Пусть не принимается эта статья как «поучение сегоднейших» или голос критиканства. Это и не горестный всплеск душевной боли, накопившейся за столько лет неритмичной работы. Цель — пробудить у студентов неуспокоенность к вузовским делам, стряхнуть леденящую душу слова «Все — равно», призвать каждого бороться за свою романтику, за свою институтскую марку во всем!

Я обращаюсь ко всем студентам, ко всем читателям нашей газеты, помните: «Мы создаем традиции и делаем историю института. Каждый из нас всем, что в нас есть — умом, сердцем, совестью, — обязан жить для всех, творить — для всех, отвечать за все дела малой и большой важности, проводимые в институте.

Невозможно любить свой институт вообще, за одно название. Любить надо все его существо, каждую деталь в этом огромном и сложном механизме, его традиции, приумноженные каждым из нас».

И опять обращение к комитету ВЛКСМ. Довольно часто коллектив института переживает интересные события, как-то: защита диссертаций преподавателей института, доклад о серьезной научной работе студента, получение звания мастера спорта студентом или лауреата смотра участников самодеятельности и т. п. В лучшем случае у нас появляется «Молния», а то и вовсе ничего. Мне кажется, что в комитете ВЛКСМ должна быть книга славы или книга интерес-

БОЛЬНОЙ ВОПРОС

ных дел (название не суть), в которой все это должно найти место.

Времена устного народного творчества ушли в лета, и пришедшие после нас студенты должны «питать» слух не легендами и преданиями, а видеть живые документы...

Студенческому клубу, несмотря на все тяготы и недостаток помещений, надо, тем не менее, обрести свое творческое лицо, добиваться, чтобы это был клуб, а не «закуток» самодеятельности.

В заключение хочу выразить надежду, что ректорат, партком, профком и комитет ВЛКСМ будут повседневно оказывать действенную помощь в организации и росте нашей самодеятельности, а студенты пополнят наши ряды новыми талантами. Приходите к нам, товарищи, мы всегда ждем вас!

Николай МЕТИЛЬ,
режиссер СТЭМа.

XVI ПРОФСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ЧЛЕНЫ ПРОФКОМА КузПИ:

Андреева Н. Я., Бейлина М. Я., Вайков В. Р., Гугалова Л. П., Гракин М. С., Гончаров И. Г., Костенко М. С., Пшеничная З. И., Параскин В. Н., Путкамер В. Ф., Польша А. П., Сыркин П. С., Сигаев Е. А., Фрейтас А. А., Финкельштейн В. М., Филатев Г. М., Федорова Г. И., Шевченко В. Д., Коган Е. Я.

КАНДИДАТЫ В ЧЛЕНЫ
ПРОФКОМА КузПИ:

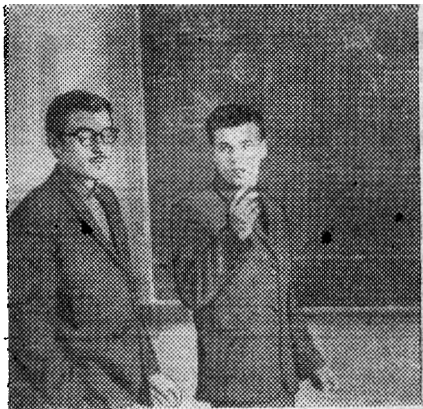
Великанов В. И., Ваганов

М. С., Колесников В. Ф., Мельников Э. Ф., Кузнецов В.

ЧЛЕНЫ РЕВКОМИССИИ

Зленко А. М., Мануйлова З. Я., Воюшкова Н. П.

Состоялось 1-е заседание профкома нового состава. Председателем избран В. Ф. Путкамер, его заместителями М. С. Гранкин и Г. М. Филатев. Отчет о конференции, состоявшейся 15 ноября, читается в следующем номере.



Когда что-то в лекции непонятно, и студент может выступить в роли преподавателя. НА СНИМКЕ: В. Байкалов и А. Колесников.

МОЖЕШЬ УЧИТЬСЯ ЛУЧШЕ!

Это был большой разговор о комсомольской принципиальности и требовательности, о том, каким должен быть вожак молодежи, о том, как сделать интересные, захватывающие комсомольские собрания, как добиться, чтобы каждый студент и жил, и учился в полную силу. В редакцию пришли комсорг группы ХМ-641 Евгений Чухонцев, профорг Виктор Петюков, студентка этой же группы, член факультетского бюро Людмила Бедина.

Разговор шел в присутствии члена партийного комитета института Германа Федоровича Лысова.

1. Все ли комсомольцы имеют поручения — постоянные или временные?

Ответ: — В группе 16 студентов, из них 12 комсомольцев. Большинство имеет постоянные поручения. Так, В. Перегудов и Ю. Рыленко — члены редколлегии факультетской стенгазеты, И. Прохоренко — политинформатор, В. Сакович — председатель ДОСААФ. За год каждый выполняет какое-нибудь поручение. Накануне празднования 50-летия страны нашей группе поручили оформить фасад здания факультета: вывесить флаги, портреты, транспаранты.

2. Кто имеет два и более поручений? Чем это вызвано?

Ответ: — Таких всего двое: В. Байкалов является зам. председателя штаба ДНД на факультете и одновременно культоргом группы. В. Петюков — профорг и член штаба ДНД на факультете. Остальные имеют по одному поручению. Мы считаем, что не обязательно иметь сразу несколько заданий. Лучше иметь одно, но выполнить его добросовестно, в срок. А то бывает так: «нагрузят» одного всякими поручениями, а он и не учится, и поручения не выполняет. Вот, к примеру, отвечал комсомолец Ю. Рыленко за стенную печать на факультете, был проформом и туристом. Как уйдет на 5-6 дней в поход — так и с концом: работа замирает. Потом на экзаменах он получил два «неуда». В настоящее время он пересдал экзамены по «Процессам и аппаратам» и по термодинамике. Группа внимательно следила, как он готовился к этим испытаниям.

3. Кто не имеет поручений и почему?

Ответ: — Таких в группе четверо: В. Пономарев, В. Командеев, А. Колесниченко, Л. Простакнишин. До недавнего времени плохо учился В. Командеев. Сейчас у него дела идут на поправку. Но мы пока даем ему поручения незначительные: например, сходить на дежурство ДНД. А В. Пономарев и А. Колесниченко не имеют заданий от комсомола потому, что им их не дали, да и сами они инициативы не проявили. Они оба — страст-

ные футбольные болельщики. Да и вообще в группе много людей, чем-то увлекающихся. У нас есть автолюбители и рыбаки, альпинисты и любители симфонической музыки, художники и почитатели театра.

4. Как учитываются склонности и возможности того, кому дается поручение?

Ответ: — К примеру, мы выбрали В. Перегудова в редколлегию потому, что он рисует и хорошо фотографирует.

5. Как группа борется за полную успеваемость?

Ответ: — В этом отношении мы делаем мало. В группе одна отличница — Ленинский стипендиат Л. Бедина. До этого года повышенную стипендию получал И. Прохоренко. Хорошо учатся В. Перегудов, В. Гусев. Редкими «гостями» являются тройки у Саковича. Но в прошлую сессию трое



О чем задумался, комсорг?

имели срывы. Если Е. Виноградов не сдал один экзамен по физике, то Ю. Рыленко — из-за своей халатности и лени: его не допустили к сессии, т. е. он не выполнил лабораторные работы.

Не всегда вовремя представляет курсовые проекты В. Командеев. Эти оттяжки — не случайность, как нельзя назвать случайными частые пропуски им занятий. Впрочем, даже когда он приходит на лекцию, то битых два часа смотрит в окно, лекции не записывает, предпочитает чужие конспекты...

6. Намерена ли группа участвовать в соревнованиях за звание «Лучшая группа института»?

Ответ: — Да, с этого семестра мы будем бороться за это высокое звание. На комсомольском собрании решили сдать предстоящую сессию без единого завала, добиться среднего балла не ниже 3,8 балла (за прошедшую сессию — средний балл составил 3,75). Вызываем на соревнование коллектив группы ХМ-632.

7. Можно ли сказать, что в группе интересно жить?

Ответ: — Что касается комсомольских собраний, то надо

отметить, они проходят не интересно, скучно. А в остальном — все интересно. Между студентами есть взаимопонимание, слабым помогают сильные. Вместе готовимся к экзаменам, собираемся перед лабораторными занятиями, помогаем друг другу выполнять курсовые проекты. Надо ли проводить больного, дать взаймы денег — каждый рад прийти на помощь товарищу.

8. Обращались ли вы за помощью в комсомольское бюро факультета и комитет ВЛКСМ? Как, по-вашему, налаживать действенную связь по цепочке группа-бюро-комитет?

Профорг В. Петюков: — Поручений «сверху» нам почти не дают.

Комсорг Е. Чухонцев: — Я руководжу комсомольцами второй год. Обращался в комитет ВЛКСМ дважды. Один раз просил достать билеты на концерт парагвайских артистов. Не помогли. Второй раз советовался, как лучше провести отчетно-выборное собрание. Посоветовали мне: пусть — коллектив возьмет обязательство — отработать столько-то часов на юбилейном объекте. «А не лучше ли, — говорю, — организовать воскресник в собственном общежитии? Там уже второй год идет ремонт, а конца ему не видно». — «Организуем». Своих студентов я могу организовать. Но тут нужно поработать не одной нашей группой. На собрании решили: пойдем на юбилейный объект. Но опять неясно — самому мне договариваться с прорабом о сроках и месте работы или об этом позаботятся в комитете комсомола.

Что касается другого совета — выбрать культорга, политинформатора, корреспондента, то мы это сделали.

9. Как прошло отчетно-выборное собрание?

Ответ: — Собрание прошло плохо. Общественной оценки не было дано. Начнешь говорить, ребята заявляют: «Мы все тебя знаем, знаем, какая работа проводилась. Зачем же снова об этом?» А если бы был кто-либо со стороны — из комитета или бюро, собрание могло пройти интересно. Мне бы этот представитель подсказал, какие ошибки я допускаю, оценил работу всех. А то, кроме подписки, да сбора взносов (плюс еще обмен комсомольских билетов) мы ничем не занимаемся...

Г. Ф. Лысов, Е. Чухонцев:

— Надо было взять как секретаря набравшего мужества: самому рассказать на собрании о своих недостатках, конкретно, не взирая на лица — о недостатках ваших товарищей. Кому, как не вам, лучше знать, что происходит в группе, чем

увлекается, как посещает занятия ваш товарищ рядом? Член комитета ВЛКСМ или член бюро — такой же, как вы, студент. Будь он и семи пядей во лбу, он за два часа, что присутствует на собрании, не составит детального представления о вашей группе. Дело, прежде всего, в вас, рядовых комсомольцах, в позиции комсорга. Что вы как вожак сделали, когда комсомольцы решили свернуть собрание, т. е. им «все известно друг о друге»? Настояли на своем, подняли с места того, кто пропускает занятия, спросили с того, кто «сдирает» чужие лекции, поставили вопрос о том, чтобы в группе не было двоек и редкими стали тройки? Приняли ли вы конкретные обязательства, закрепили сильных за слабыми?

Вы уже на четвертом курсе. Через год станете инженером, будете руководить людьми на производстве. Учитесь сейчас. Вы сами должны — и отлично — провести собрание, без чьего бы то ни было вмешательства.

Что касается связи по линии группа-бюро-комитет, то реально тут такая связь: группа — оргсектор факультетского бюро ВЛКСМ.

Г. Ф. Лысов, Л. Бединой: — Не видно в группе вашего влияния как члена факультетского бюро. Вы имеете право поднимать и спросить любого комсомольца в группе. Если в группе что-то неладно, много хвостистов и пр., то надо вмешаться, не боясь, что если вы покрикуете товарища, то и он о вас скажет нечто неслестное. Тем более что вы, как Ленинский стипендиат, пользуетесь моральным правом такой критики.

Комсорг Е. Чухонцев: — Говоря о том, что хорошо бы услышать на отчетно-выборном собрании выступление представителя комсомольского бюро или комитета, я хотел подчеркнуть, что мне, как комсоргу, пужны совет, помощь, контроль. Это верно, что прежде всего от нас зависит успешная работа в коллективе, что мы не должны перескакивать через голову факультетского бюро. Но вот вопрос: что делает этот оргсектор? Занимается поисками людей с организаторскими способностями? Подсказывает комсоргам, как лучше провести собрание, как создать актив? Такой работы мы, комсорги, на факультете не видим. Мне хочется присоединиться к словам комсорга группы ГО-652 А. Чухонцева, который на первой перекличке групп заявил, что



У Ленинского стипендиата Людмилы Бединой отличное настроение.

нам, как воздух, необходима комсомольская учеба.

О комитете ВЛКСМ. Может ли он выполнить свои задачи, если в нем имеются двоечники, такие, как Мишкилеева — у нее срывы за срывами...?

Г. Ф. Лысов: — Должен сказать, что у меня сложилось хорошее представление о вашей группе. Народ вы способный, но учиться не в полную силу. Приятно слышать, что группа у вас дружная, что и на воскресник, и на дежурство приходят все. Но хочется пожелать, чтобы вы были более требовательными к себе и друг к другу, больше переживали за товарища, что рядом. Запомните: каждому приятно учиться лучше. Не думаю, что студенты, которые рассуждают, что им все равно — тройку ли, пятерку ли получить. Если же кому-то все равно, ставьте вопрос так: «Нам это вовсе не безразлично».

Замечание в адрес комитета ВЛКСМ: ваша группа правильно ставит вопрос: до каких пор будут члены комитета ВЛКСМ получать двойки? Такие, как Мишкилеева, не вправе быть комсомольским вожаком молодежи.

Нельзя сказать, что в комитете правильно информировали вас, как взять и выполнить обязательство. Дело комсомольского органа — договориться о месте и времени выхода на воскресник, дело комсоргов — организовать людей.

Эти снимки, в том числе и фотозолот, сделал студент группы ХМ-641 Валентин Перегудов. Фотография — давнишнее его увлечение. Как видите, он в общении с нами раз примелькавшимся умеет увидеть красоту.



Мой юный друг,
к прекрасному стремленья
исполнен ты, мужая
с каждым днем.
Ты помнишь, на прогулке
в воскресенье
карабкались мы на гору
вдвоем!
Ты — впереди, ты чистою
душою
был счастлив, радуясь всему
вокруг.
Встает гора Науки пред
тобою.
Так поднимись и на нее, мой
друг!
Нам встретилось немало
в это утро
изваянных природою громад.
Седые кристаллические
кудри
На лбу скалы рассыпал
водопад.

Нам этой влаги удалось
напиться,
Потоком ниспадавшей
с высоты.
Решив к истокам мудрости
пробиться,
мой друг, взбирайся на
вершину ты!
Ты на природе, полюбив
просторы
и солнечным сияньем озарен,
наверно, думал, что леса
и горы —
феерия, спектакль,
счастливый сон?
Но человек стремится
дерзновенно
ко свету знания неустанно.
Личом к лицу там будешь
со Вселенной.
Так на вершину, друг мой,
поднимись!



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 39 (460).

Понедельник, 27 ноября 1967 г.

◆ Цена 1 коп.

Комитет ВЛКСМ института, готовясь к отчетно-выборной конференции, многое сделал для того, чтобы она прошла ярко, интересно, необычно.

В президиум были выбраны приглашенные ветераны революции и гражданской войны. Под аплодисменты зала в почетный президиум выбирается Политбюро ЦК партии.

Конференцию открыли участники Великой Октябрьской революции Н. П. Нефедов и М. А. Корнев. От имени старых большевиков они передали 415 делегатам конференции пламенный привет, пожелали комсомольским делегатам быть активными, смело вскрывать недостатки и идти вперед. «Мы — ваше прошлое, — сказал М. А. Корнев, — вы — настоящее. Берегите нашу Родину. Такой Родины ни у кого нет». С яркой, задушевной речью обратился к комсомольцам ветеран Н. Ф. Махлов.

Подробный рассказ о пути, пройденном комсомольцами института за период с апреля 1965 г. по ноябрь 1967 г., сделал первый секретарь Альберт Кожевников.

После доклада председателя ревизионной комиссии Тамары Косачевой начались прения.

ЗА ДРУЖБУ С НАУКОЙ

По сравнению с 1963 годом, сказал в своем выступлении председатель НСО В. М. Соколов, в 3 раза увеличилось число докладов, которые представляются ежегодно на студенческую научно-техническую конференцию. Но тем не менее цифра эта — 210 докладов — довольно скромная. Ведь в коллективе тысячи студентов. Резервы велики.

Если в достаточном количестве привлекаются юноши и девушки к выполнению хозяйственных и государственных тем, то другую форму — включение научного исследования в учебный процесс — приняли на вооружение лишь отдельные кафедры. Еще один резерв — студенческие конструкторские бюро. В этом году удачно начало работать СКБ шахтостроителей, руководит им студент Нефедов. Скоро начнут работу конструкторы ГЭМФ.

Как известно, продолжает В. М. Соколов, в экспозиции «Пятилетке — мастерство и поиск молодых» на ВДНХ наш институт не принял участия. В то же время даже средние учебные заведения наши что туда посылать. Выступающий призывает студентов принять участие в зональном смотре-конкурсе научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ студентов, выполненных в 1966—67 годах (состоится с 1 по 15 декабря) и в выставке научного и технического творчества вузовской молодежи, посвященной 50-летию ВЛКСМ (состоится в июне на ВДНХ).

В области научной студенческой работы есть где развернуться и комсомольской организации института. Почему бы нашим комсомольцам, восклицает председатель НСО, не организовать конкурс на лучший факультет по научно-исследовательской работе: избрать комиссию, выработать условия, учредить переходящий вымпел и другие награды победителям?..

3,8? НЕТ, 4 БАЛЛА

Передавая делегатам «химически чистый привет», секретарь бюро ВЛКСМ химиков Николай Филиппов рассказал о начинающемся на

факультете соревнований за звание лучшей группы. Если в условиях соревнования за звание «Лучшая группа института» гозорится о среднем балле 3,8, то комсомольцы ХТФ решили добиваться в соревновании групп среднего балла — 4.

«За каждой группой 1-го курса, — сказал далее секретарь, — мы закрепили старшекурсников». Комсомольское бюро правильно считает, что старшекурсники могут во многом помочь новичкам: они могут дать любую консультацию, помочь распределить время.

«К сожалению, — продолжал Н. Филиппов, — не все хорошо в смысле связи бюро с группами. Некоторые комсорги групп не знают членов своего бюро и даже секретаря, стараются решить свои затруднения сразу в комитете ВЛКСМ».

Высказал оратор критическое замечание и в адрес комитета ВЛКСМ. Сообщение о воскреснике химиков нередко получают накануне вечером. Так было, когда

сделать?

Каждый случай неподготовленности студента к семинару, продолжает оратор, должен стать не только обидой преподавателя, но и чрезвычайным происшествием для комсомольской организации. Необходимо ориентировать молодежь читать газету как политического информатора. Хотелось бы, чтобы комсомольцы читали такие журналы, как «Проблемы мира и социализма». И, наконец, комсомольцы могут делать рефераты, доклады, сообщения по различным проблемам истории партии, политэкономии, философии и научного коммунизма.

ВОСПИТЫВАТЬ!

Комсомол — воспитатель молодежи, об этом говорил в своем выступлении ректор, профессор В. Г. Кожевин. Комсомол, подчеркнул он, — это большая сила. С такой силой мы можем успешно решать поставленные задачи. И главная среди них — воспитательная. Необходимо воспитывать

к этому готовиться. Не брать лишь созданное отцами. Решать трудные задачи. Ученики должны превзойти своих учителей, а для этого надо учиться в полную силу.

Цифры об учебе комсомольцев, которые приведены в докладе, продолжает П. И. Кокорин, не особенно радуют. Успеваемость комсомольцев лишь чуть-чуть выше успеваемости остальной молодежи. П. И. Кокорин подчеркнул, что комсомольская организация должна решительно бороться с нарушениями дисциплины и нашей социалистической морали. Слишком много комитет ВЛКСМ занимался рассмотрением дел дебоширов, пьяниц и др. Надо же, чтобы борьба с этим злом велась непосредственно в группе, где каждый «просвечивается», словно рентгеном. Надо, чтобы группа была спаяна дружкой, чтобы коллектив боролся за каждого человека.

На счету комсомола много славных дел. Но зрелая идет, дела забываются. Что вы передадите следующим поколениям? П. И. Кокорин предлагает дать комсомольцам поручение написать летопись комсомольских дел института. Это очень почетная задача.

Закончил он свое выступление такими словами: «Наша молодежь такая, что высоко пронесет знамена революционных поколений и построит коммунизм!».

УСПОКАИВАТЬСЯ НЕЛЬЗЯ!

Секретарь Центрального райкома ВЛКСМ А. Алисов в своем выступлении много говорил о необходимости поднять успеваемость комсомольцев института. Он похвалил организацию за активное шефство над клубом автомобилистов, за большую помощь району и городу (наши комсомольцы помогли осветить улицы им. П. Лумумбы и Красноармейскую) за то, что юноши и девушки института внесли в фонд Вьетнама большую сумму денег, заработанных на воскресниках. Он призвал наших комсомольцев включиться в соревнование в честь 50-летия ВЛКСМ за право получить на вечное хранение Красное знамя ЦК комсомола.

☆☆☆

Впервые прозвучало выступление нового комсомольского вожака шахтостроителей А. Барбашина. Он обещал, что студенты ЦСФ, которые по успеваемости «скатились» с 1-го на последнее место, вновь подтянутся.

С горячим призывом наладить работу художественной самодеятельности института выступил художественный руководитель СТЭМа Н. Мегиль.

Включиться в подготовку 50-летия ВЛКСМ призвал комсомольцев секретарь бюро горняков В. Мазур.

О работе комсомольского оперативного отряда института рассказал Виктор Демьянов.

Бессодержательным было выступление делегата от первого курса горняков А. Кречетова. За несколько минут выступления он умудрился не сказать ничего конкретного, кроме призыва «внести дух активности».

Конференцию приветствовал секретарь комитета ВЛКСМ СМИ Сесик. В адрес форума молодежи пришла поздравительная телеграмма от наших друзей из Иркутска.

КОМСОМОЛЬЦЫ ДЕРЖАТ СОВЕТ

организовывался выход на юбилейный объект. В результате — срыв. Еще один упрек: химики, работающие на НКХ, остались недовольны. Объект работы выбран неудачно: негде было развернуться. Комсомольцев поставили подсобными рабочими...

ПОРАБОТАЛИ НА СЛАВУ

Слово берет командир студенческого строительного отряда «Таежный» Анатолий Щукин. Он говорит о том воодушевлении, о том молодом задоре, с которыми работали на строительстве обогатительной фабрики члены отряда, освоившие 32 тыс. руб. средств. Критикует областной комитет ВЛКСМ, при котором не было создано единого штаба всех строительных отрядов Кузбасса, упрекает комитет ВЛКСМ за то, что было допущено нарушение краеугольного принципа формирования отряда — принципа добровольности. Надо, не откладывая, зяться за формирование нового отряда, говорит А. Щукин. И сформировать его в основном из строителей, которым работу на комсомольском объекте могут засчитать за практику. Пусть ярче разгорается огонек, зажженный членами первых строительных отрядов!

ШИРОКОЕ ПОЛЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Преподаватель кафедры истории КПСС И. М. Черноброд подчеркнул, что одна из задач комсомола — готовить юношей и девушек как политических бойцов, образованных марксистов. Делая своими впечатлениями о первокурсниках, И. М. Черноброд сказал, что, к сожалению, «лекция завершается звонком, а не вопросами студентов», что «4—5 хороших выступлений еще не делают семинара». Комсомольская организация должна пробудить у юношей и девушек интерес к общественным наукам. Как это

высококвалифицированных специалистов, преданных делу революции, делу партии.

Ректор В. Г. Кожевин говорит о том, что надо дать больше самостоятельности комсомольцам института, чтобы они были не только объектом воспитания, но и воспитателями. Мы не будем решать без участия комсомольской организации, сказал В. Г. Кожевин, такие вопросы, как поощрение или наказание студента, назначение или снятие со стипендии, вселение или выселение из общежития.

Комсомолец обязан хорошо учиться. Ректор призывает юношей и девушек глубоко изучать науки, высказывает упрек в адрес тех старшекурсников, которые не читают журналы по специальности, просят комсомольскую организацию помочь кафедрам в оборудовании кабинетов, взять под свой контроль работу столовой и буфета.

В заключение оратор выразил надежду, что наш вуз будет одним из лучших учебно-научных центров на востоке страны.

СЛОВО К ПОКОЛЕНИЮ БУДУЩЕГО

От имени партийного комитета института комсомольских делегатов приветствовал профессор, коммунист ленинского призыва П. И. Кокорин. Поколение комсомольцев 20-х годов, сказал он, с большой радостью встретило 50-летие Октябрьской победы. «Ваше поколение назавтра будет встречать 100-летие октября». Надо ожидать к тому времени, что продолжительность жизни возрастет до 100 лет, человек, как утверждают, на 10 см будет выше современного. Нашему поколению, говорит оратор, предстоит раскрыть тайну атомного ядра, освоить космос. Надо

Как мы уже сообщали, 15 ноября в институте состоялась XVI отчетно-выборная профсоюзная конференция. Доклад сделал председатель профкома П. П. Яковлев. Как он отметил, организация значительно выросла: с 3923 до 4530 человек. 19 членов и 5 кандидатов в члены профкома в своей работе опирались на многочисленные комиссии, на профбюро, на актив профторгов — всего около 500 человек.

Докладчик хвалит работу профбюро горного факультета (председатель И. Г. Дубровин), которое сумело быстро принять в члены профсоюза первокурсников, критикует профбюро ШСФ (председатель т. Концеданов) за слабую деятельность, указывает, что на собраниях химиков и шахтостроителей выступило мало членов профсоюза. П. П. Яковлев предлагает создать два органа — студенческий профком и преподавательский местком.

Что же сделано членами профкома, различными комиссиями, которые они возглавили?

Немало потрудились учебная комиссия (председатель Л. Я. Гимельштейн). Впервые удалось избавиться от параллелизма в работе общественных организаций. Профком отвечал за соревнования между факультетами. Лучшим признан коллектив ХТФ, которому вручено Красное знамя. Руководители химиков занесены на Доску почета, коллективу предоставлено 10 бесплатных путевок. Второе место занял ГЭМФ,

третье — коллектив ШСФ, четвертое — ГФ. Как заявил докладчик, успеваемость в целом по институту растет, а вот на шахтостроительном факультете упала. Все еще низка успеваемость на I—II курсах. Предстоит научить студентов работать над книгой, работать над собой.

По мнению П. П. Яковлева, не нашла своего места в работе комиссия по научной работе (председатель В. И. Акулов).

В докладе много места уделено состоянию культурно-массовой работы (ответственная В. И. Колчанова). Хорошо прошедший

XVI ПРОФСОЮЗНАЯ

юбилейный вечер говорит о наших больших возможностях. Мы можем иметь хор и оркестр на каждом факультете. Следует добиваться, чтобы на каждом факультете были инструменты и костюмы. Главное препятствие в развитии самодеятельности — отсутствие помещений. Докладчик говорит, что уже на двух конференциях записывали пункт: «Необходимо выделить помещение для занятий художественной самодеятельности». Ректорат помощи не оказал.

Оживление — так можно одним словом охарактеризовать состояние спортивно-массовой работы в институте (оте П. С. Сыркин). За отчетный период подготовлены мастер и 2 кандидата в мастера спорта, 35 первокурсников, 120 — второклассников, 350 — третьеклассников, много инструкторов, судей, значков. К недостаткам в работе спортсменов докладчик относит слабую массовость, отсутствие возможности для тренировок, плохую пропаганду достижений (нет даже досок по пропаганде). Ректорату следует пересмотреть штаты физвоспитателей. Такие, как тов. Трифонов, Тимофеев, не являются организаторами массовой работы, не занимаются воспитанием студентов.

Как поработала жилищно-бытовая комиссия (пред. Л. С. Владыко)?

Рассмотрено 168 заявлений. 75 человек получили квартиры или значительно улучшили жилищные условия. Проведен конкурс на лучшее общежитие. Право так называться получило третье общежитие. Докладчик передает «в наследство» новому составу профкома такую проблему: добиться, чтобы общежитие, награжденное денежной премией, могло эту сумму использовать. Пред-

стоит сделать подходы к шестому общежитию, приобрести много мягкой и другой мебели и т. д. Задача комиссии общественно-го контроля — добиться коренного улучшения работы столовой.

Из года в год растет число преподавателей и студентов, отдохнувших в институтском лагере здоровья «Писаные скалы». Нынче в нем отдохнуло 624 человека (вместе с пионерами). К сожалению, не смогла поехать в лагерь большая часть студентов со слабым здоровьем. Не все деканаты пошли им навстречу.

Докладчик подчеркивает, что все вопросы на заседаниях профкома решались деловито, на коллективной основе. В основу работы были положены критические замечания, высказанные делегатами.

Доклад окончен. С отчетом выступают председатели ревизионной комиссии Н. Боковой, мандатной комиссии Л. С. Владыко.

Потом начались прения. Первый попросил слова председатель спортклуба Б. В. Гроскурин. Он сказал, что XV традиционная спартакиада прошла организованно на институтском уровне и плохо на уровне факультетов. Образцом тут может быть коллектив химиков, который провел соревнования по 7 видам спорта, с большим преимуществом выиграл спартакиаду. В этом заслуга спортивного актива, которого во всем поддерживает деканат.

Оратор отмечает отсутствие базы для тренировок спортсменов, что накладывает отпечаток на выступление сборных команд, предлагает, по аналогии со СМИ, увеличить штат преподавателей на кафедре физвоспитания. Он призывает больше проводить соревнований первокурсников, обо-

рудовать на правом берегу стадион, наладить связи с другими институтами.

Работе киностудии посвятил свое выступление Р. В. Бузук. Он рассказал о парадоксальной ситуации: киностудия существует два года и все это время она никому официально не принадлежит и никем не финансируется. А между тем пришел в негодность магнитофон, кончилась магнитофонная лента, на исходе киноплёнка. Р. В. Бузук предлагает подчинить киностудию учебно-методическому кабинету, выпустить учебно-методические фильмы, а для этого привлечь к разработке сценариев кафедры. Причем, киностудия будет работать продуктивно тогда, когда оно будет иметь квалифицированного руководителя.

О трудностях в работе пионерлагеря рассказала В. Г. Денисова. Она высоко оценила работу студентов-пионервожатых, предложила заранее подумать о кадрах для будущего пионерлагеря. И еще одну проблему затронула выступающая. В коллективе на треть увеличилось число дошколят, а своих яслей и детских садов у нас нет. Куда девать ребятшек? Хорошо, если есть бабушка, а если ее нет? Необходимо построить дошкольный комбинат.

Делегат конференции Л. П. Гулаова посвятила свое выступление вопросам питания. Она критиковала работников столовой и буфета за плохое качество блюд (то недосолено, то пережарено, то невкусно), призвала студенческую общественность взять вопросы питания под свой контроль.

Студент гр. МП-663 Г. Котов, взяв слово, подчеркнул, что иногда первокурсникам и второкурс-

никам приходится заниматься по 10 часов подряд. Это совершенно ненормально, тем более что последние два часа студентам читают лекции по такому трудному предмету, как математика.

Три делегата — студент В. Тумин, В. И. Колчанова и Е. А. Иващенко посвятили свои выступления состоянию дел в художественной самодеятельности института. В. И. Колчанова говорила об организационных бедах в работе хора, раскрыла большие возможности, которые есть у нас («Наш хор может греметь на всю страну»). Упреком в адрес ректората, который еще не определил своих позиций в организации самодеятельности, прозвучало выступление Е. А. Иващенко. Смысл ее выступления — вопросом эстетического воспитания студентов должны заниматься все.

О большой работе, проделанной профкомом, говорил Л. С. Владыко. Он же подчеркнул главный недостаток в деятельности профорганизации — слабую активность в профгруппах.

Тов. Владыко резко критиковал инженера по ремонту и эксплуатации зданий тов. В. М. Бурмакину (критические замечания в ее адрес высказал и делегат ШСФ студент Ю. Кокунин). По его вине 7 студентов с августа по октябрь не могли получить зарплату. Это не первый случай, недавно у В. М. Бурмакиной было два конфликта по работе. Не много ли? Не совсем понятна позиция тов. Алтухова, у которого достаточно прав, чтобы наказать ее.

В конце выступления Л. С. Владыко сказал: «Почему мы, получив новый 5-этажный корпус, должны работать в 3 смены?» От имени коллектива ШСФ он просил учебную часть решить вопрос о переводе шахтостроителей на двухсменные занятия.

С рассказом о перспективах и задачах института перед делегатами выступил ректор, профессор В. Г. Кожевин.

САТИРИЧЕСКАЯ СМЕСЬ

Завтра исполняется 300 лет со дня рождения великого английского писателя-сатирика Джонатана Свифта. Мы решили откликнуться на это событие «сатирической смесью», фак-

ты для которой дала сама жизнь. Право же, великий сатирик Свифт, имея он возможность пройтись по институту, нашел бы достойное осмеяния и порицания.

„ПРОШУ ОСВОБОДИТЬ...“

Так обычно начинается просьба преподавателей к учебному отделу, пожелания которых записываются в пухлую книгу. Преподаватели просят «освободить три дня подряд», не планировать первые часы во вторую смену и вторую па-

ру в первую смену, не занимать пятницу или понедельник, желают идти на занятия в «свои» часы. Наверное, все же переход промышленных предприятий различных учреждений на 5-дневную рабочую неделю повлиял на многих преподавателей.

Теперь желающих видеть субботу свободной — хоть пруд пруди. На кафедре строительной механики таких почти половина.

Самые большие запросы — у преподавателей кафедры строительной механики З. А. Жаббарова. Он просит «освободить 7 дней подряд с воскресеньем в середине (а если в середине понедельник, то уже нельзя, тов. Жаббаров?). Учебный отдел в затруднении? Но это же проще пареной репы: «Для этого га одной неделе занятия должны быть на одном конце, а на другой — вначале». Семь дней подряд он не имеет права отвлекаться ни на что, даже на лекции. Но этого мало. «Часы сконцентрировать во второй по-

ловине смены без окон». Вот так.

Неизвестно, думал ли, высказывая свои пожелания, тов. Жаббаров о своих товарищах, но одно обстоятельство он все же упустил. Дело в том, что электронно-счетной машины, которая бы учитывала все нюансы пожеланий преподавателей, в институте еще нет, а учебная часть, к сожалению, просьбу Жаббарова удовлетворить не в состоянии.

Но допустим, получит «свой» семь дней подряд тов. Жаббаров. А что делать студенту, если он захочет увидеть и услышать тов. Жаббарова? Ждать встречи на восьмой день во второй половине смены без окон?

не захотел становиться голым, направился на сег-омнаты. Не успели мы-эвить, как он сел на сту-дался страшный треск, и-зался на полу. Никто не-Только Ваня понимающе улыбался из угла.

Петя сказал:

— Я принесу стул из соседней комнаты.

Наивный Петя! Он не знал, что в соседней комнате справа есть два стула, но там живут пятеро, а в комнате слева вообще нет ни одного стула.

Мы уже начали призывать к такой жизни. Нас тревожит другое: что будет, если к нам в гости придет сам проректор по хозяйственной части Николай Титович Алтухов?

СТОЯЩАЯ.
БЕГУЩАЯ.
ЛЕЖАЩАЯ.
НЕСИДЯЩАЯ
И ДР.

☆☆☆

От редакции. К нам пришло письмо от ряда студентов общежития № 1. Они пишут: «У нас нет условий нормально готовиться к занятиям. В каждой комнате по пять человек, а стульев всего 2—3. И они в таком состоянии, что на них опасно садиться.

Например, в комнате № 91 имеется один стул, в комнате № 92 — 3 стула, № 93 — 2 стула, № 82 — 2 стула, № 104 — 2 стула, а в комнате № 103 вообще нет ни одного. В других комнатах — не лучше. По этому вопросу мы неоднократно обращались к коменданту нашего общежития, в студсовет. Нам обещали, что стулья будут, но неизвестно, когда».

Может быть, тов. Алтухов все же ответит, когда будут стулья?

Редактор А. ЮНОНИН.

ПУЩЕ НЕВОЛИ



Мало кто знает, что у нас в институте активно работает общество любителей природы, председателем которого является А. Ф. Озеров. Почти каждое воскресенье, а иногда и с ночевкой, любители природы выезжают на рыбную ловлю, охоту, по грибы — по ягоды (в зависимости от сезона). Не всегда добыча одинаково богата, но всегда участники поездок возвращаются домой бодрыми и веселыми, хорошо подготовленными к очередной трудовой неделе. Вот как, например, в воскресенье 19 нояб-

ря. В этот день любители природы отправились на подледную рыбную ловлю в Маринскую тайгу. Чтобы клев был удачным, ветер должен дуть с юга или запада. Но 19-го ветер дул с севера, и клева не было. Но, как видите, азарт был. Повезло охотнику В. П. Петрову, который... стрелял по зайцу.

НА СНИМКАХ: В. П. Петров, А. Ф. Озеров, В. Н. Микка, П. И. Кокорин.

Фото В. Владимирова.



ГЛУПЕЕ НЕ ПРИДУМАЕШЬ

Из некоторых письменных ответов студентов по истории КПСС.

1. «Из всех классов, которые противостоят буржуазии, только пролетариат представляет рабочий класс».

2. «Но вместе с тем буржуазия породила рабочий класс, который рос, как говорят, в длину и ширину».

3. «Историческая роль пролетариата заключается в том, что он вырос на плечах капитализма».

4. «Рабочий класс образовался из обедневшей буржуазии».

Вместо фельетона

Наивный ПЕТЯ!

Когда к нам в гости в первое общежитие пришел Ваня, мы сразу же поставили его в угол. Но Петя, пришедший после него,

„ОСОБЫЕ МЕРЫ?“ ЗАЧЕМ?

Есть в Уставе КПСС в разделе о правах и обязанностях коммуниста пункт, где говорится, что каждый коммунист должен овладеть марксистско-ленинской теорией, повышать свой идейный уровень, способствовать формированию и воспитанию человека коммунистического общества.

Подобный пункт есть и в Уставе ВЛКСМ, только в нем речь идет о первой обязанности каждого комсомольца.

Почему я решила напомнить об этом читателям нашей институтской газеты?

Выполняя партийное поручение по пропаганде партийно-политической периодической печати в институте, я беседовала со многими людьми о подписке на партийные и комсомольские издания, о том, какие материалы помещаются на страницах газет и журналов, рекомендовала к чтению и изучению конкретные статьи. Будучи преподавателем научного коммунизма, я часто рекомендую студентам конкретные статьи из жур-

налов и газет, относящиеся к различным темам предмета.

И вот довольно часто мне приходилось сталкиваться с равнодушным отношением к вопросам политики, идеологии. Приходилось слышать разговоры такого рода: «Зачем мне политика, мне нужна специальность». «Подписка — дело добровольное, так не навязывайте мне «Правду» (или «Комсомольскую правду»)», «У меня нет времени, чтобы читать газеты» и т. д.

Причем нередко говорили это преподаватели, даже не стесняясь присутствия студентов и забывая о своем преподавательском долге — благотворно (а не отрицательно) влиять на студентов, то есть практически способствовать формированию и воспитанию человека коммунистического общества.

Не называя в своей заметке ни цифр, ни фамилий, не подводя конкретных итогов подписки на периодическую печать, я хотела бы вызвать у коммунистов и комсомольцев раздумья. (Окончание на 2-й стр.).

Портрет
коммуниста

КАНДИДАТ

В аудитории около 120 студентов первого курса. Быстрой походкой входит женщина в скромном темно-синем костюме. Это Галина Кирсантьевна Волкова. В течение двух часов студенты с большим вниманием слушают волнующие страницы истории нашей партии.

Где, в чем секрет умения увлечь молодого слушателя, заинтересовать его жадной познания, взволновать, превратить факт исторической в глубоко личный, в чувство, в убеждение?

Попросим Галину Кирсантьевну ответить на этот вопрос.

Г. К. Волкова: — Основное наше оружие — документы партии. Задача состоит в том, чтобы связать их с сегодняшним днем. Как это сделать — это каждый преподаватель решает по-своему.

Очень много студентам дают встречи с ветеранами революций, борцами за Советскую власть. Одно дело, когда молодой человек узнает о том или ином историческом событии из учебника, другое дело — из уст самого участника этих событий. Так, очень большое впечатление на студентов произвел рассказ участника трех революций И. В. Лудзиша.

Этой же цели — вызвать у первокурсника интерес к изучению истории партии — служат выходы в музей, где можно ознакомиться с фотоиллюстрациями и различными документами, а также участие студентов вместе с преподавателями в изготовлении витрин и стендов.

Для углубления изучаемой темы у нас на кафедре все преподаватели пользуются такой формой, как подготовка сту-

дентами рефератов к семинарским занятиям. Например, при изучении работы Ленина «Что делать?» студенту поручается реферат «Анна Ильинична Ульянова как агент «Искры». Студент с помощью преподавателя достает материалы, из которых он узнает и то, как Ленин давал задания агентам газеты, и какие отчеты о положении в Томской губернии писала сестра Ильича, и многое другое.

При таком углубленном изучении студенты легче воспринимают отдаленные по времени события.

2. Как, по-вашему, вызвать активность студента на семинарах?

Г. К. Волкова: — Вопрос один из самых сложных. И не только для нашего вуза. Мы начали проводить контрольные работы, чтобы повысить знание первокурсников. Эта форма интересна тем, что позволяет ох-



Расскажу о хорошем человеке

Это Альберт Иванов, студент группы ХТ-641, будущий инженер-химик по топливу. Родился в военном 1942 году в Кузбассе. Теперь у Альберта за спиной служба в армии, учеба в Кемеровском химико-технологическом техникуме (в 1958—61 годах) и работа после окончания технику-

ма в Казани... И, наконец, Альберт — студент-химик нашего политехнического. Среди студентов он выделяется глубиной знаний, серьезностью, умением работать и думать. Доброе сердце, простота — вот чем привлекает он всех, кто его знает.

Товарищи по группе очень тепло говорят об Альберте, о его отзывчивости. Вспоминают, например, как на первом курсе многим плохо давалась начертательная геометрия и Альберт охотно и много помогал товарищам.

ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 40 (461).

Воскресенье, 3 декабря 1967 г.

Цена 1 коп.

ватить сразу всех студентов групп. Отличившихся студентов, т. е. тех, кто себя проявил, подготовил самостоятельно рефераты, воспользовался данными в музее, встречался с участниками революции, гражданской войны, строительства социализма в Кузбассе, кто изучил дополнительную литературу, мы поощряем; ставим отличную оценку без экзамена.

Главное — чтобы молодежь умела читать и конспектировать документы партии, произведения Маркса, Энгельса, Ленина, чтобы молодые люди умели применить знания к сегодняшнему дню, чтобы они могли поленински применять его оружие в борьбе с буржуазной идеологией.

Еще новое: кафедра перед началом семинаров организует короткие политинформации.

3. Часто ли на семинарах бывают дискуссии?

Г. К. Волкова: — Дискуссии — самое интересное. Но и самое сложное в смысле организации. К нам только что пришли первокурсники, многое они воспринимают по-школьному. Вот и требуется их расшевелить, заставить размышлять. Чтобы они поняли, что это семинар, а не урок в школе.

4. Вчерашним школьникам нужна помощь старших товарищей, преподавателей. Как

попросила провести среди молодежи организационную работу. В конце ноября будет проведена теоретическая конференция первокурсников, посвященная 50-летию Октября.

6. Как вам удалось закончить трехгодичную аспирантуру за два года?

Г. К. Волкова: — Диссертацию на тему «Борьба большевиков Западной Сибири за рабочий контроль и первые социалистические преобразования банков, промышленности и транспорта (март 1917 — май 1918 гг.)» защитила 2 года назад. Досрочно окончить аспирантуру мне помогли товарищи. Без помощи кафедры я бы ничего не сделала. Так, когда я училась в Ленинграде, здесь, в Кемерове, были напечатаны две мои статьи. Причем сразу с одним сборнике. Кафедра прорецензировала мою работу, высказала ряд советов, которые я учла.

7. Есть ли моральное удовлетворение от выполненной работы?

Г. К. Волкова. — Да. Над этой темой я работала с удовольствием. Тема интересная и важная. Ведь истоки всего сегодняшнего — в том периоде. Диссертация выявляет закономерности и особенности процесса первых социалистических преобразований. Эти зако-

нотности могут проявиться и в других странах, а в особенности наложили свой отпечаток на строительство социализма в нашей стране.

8. Известно, что у вас, Галина Кирсантьевна, множество поручений. Вы — член партбюро, член секции по изучению истории партии в обществе «Знание», член методического совета при Центральном райкоме партии, ученый секретарь кафедры, преподаватель истории КПСС вечернего университета. Как вам удается совместить это с преподавательской и научной работой в вузе?

Г. К. Волкова: — Работы много. В основном — это установочные лекции перед пропагандистами, руководителями профтехшкол города, области. В прошлом году мне приходилось выступать на таких мероприятиях, как коксохимзавод, ГРЭС, химкомбинат. Прочитано за год 25 лекций. В этом году выступала с лекциями о Тезисах ЦК КПСС и «Октябрь в Кузбассе» перед руководителями семинаров.

9. Последний вопрос: как повысить роль общественных наук, о чем принято известное постановление?

Г. К. Волкова: — По-моему, главное звено здесь — изучение документов партии, произведений классиков марксизма-ленинизма. Беда некоторых студентов — стараются изучать не «Манифест», а брошюру о «Манифесте», не «Что делать?», а брошюру о «Что делать?». Я, например, всегда говорю студентам: «По брошюрам никогда не будете знать историю партии. Надо почувствовать дух произведения, почитать, помучиться, порыться в словаре, в энциклопедии».

Основу основ — первоисточники. Если добьемся, чтобы студент знал и изучал их, у нас история партии пойдет хорошо.

В заключение хочется привести слова партгруппорга кафедры истории КПСС И. А. Роговской: «В нашем обществе лучший портрет человека — его дела. Блестящие лекции, хорошо продуманные семинары, большая научная работа, активное участие в научных кон-

ференциях института, города, Сибири, республики, умелая помощь молодым работникам кафедры — вот трудовое лицо кандидата исторических наук, доцента кафедры истории КПСС Волковой Галины Кирсантьевны... У коммуниста Г. К. Волковой есть прекрасные качества: трудолюбива, упорна и настойчива в решении самых сложных вопросов. Она умеет убедить людей в том, во что сама поверила, и делает это увлеченно. Это широкой души человек, добрый и отзывчивый».

А еще на кафедре говорят так: «Если нужно выполнить самое трудное дело — поручите его Галине Кирсантьевне».

Вот только следует беречь этого человека, не перегружать сверх всякой меры поручениями...

Н. Л. ВАРНАКОВА.

ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК

часто вы выступаете перед студентами общезнания с лекциями и беседами?

Г. К. Волкова: — Чаще всего посещаю общезнание № 3. В основном по бытовым вопросам: о питании студентов, о подготовке к праздникам. В марте мы с И. А. Роговской провели беседу о женской гордости. Недавно наши преподаватели рассказывали студентам общезнаний о постановлении ЦК КПСС о повышении роли общественных наук. Я побеседовала со студентами о юбилейном заседании во Дворце съездов. Члены кафедры присутствуют на заседании студенческих советов.

5. Расскажите, Галина Кирсантьевна, о работе студенческого кружка, который вам поручили вести.

Г. К. Волкова: — Поручение это мне дали недавно. Я сразу же сходилась в комитет ВЛКСМ,

Помогал и помогает он всегда охотно, а такая помощь принимается легко. Хорошо отзывались об А. Иванове преподаватели кафедры твердого топлива Х. А. Исхаков и А. В. Захарьин. На этой кафедре он отчитывался за ознакомительную и первую производственную практику, здесь же будет защищать дипломный проект. Он серьезно и глубоко знакомился с коксохимическим производством, а нынешним летом работал там аппаратчиком.

— Побольше бы таких студентов! — говорят все преподава-

тели, работающие в группе ХТ-641.

Весеннюю сессию прошлого учебного года Альберт сдал только на пятерки. Не за горами окончание института. Вместе с ним учится и его жена, деля с ним нелегкую, но полную студенческой романтики жизнь.

Растет у них и сын-первенец, которого они хотят сделать настоящим человеком.

Счастья и больших удач тебе, Альберт!

Н. Л. ВАРНАКОВА.

„ОСОБЫЕ МЕРЫ?“ ЗАЧЕМ?

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)
мья об отношении к этому
важному вопросу — повыше-
нию своего идейно-политиче-
ского уровня.

В адрес партийных и комсо-
мольских организаций институ-
та хотелось бы высказать поже-
лание: повседневно, а не кам-
нейски и не для отчета только

работать с коммунистами и ком-
сомольцами, особенно с молоды-
ми, оказывать постоянное влия-
ние на беспартийных, доходить
до каждого человека, знать о
настроениях и запросах людей,
при распределении обществен-
ных поручений учитывать спо-
собности и склонности человека,
чтобы он мог принести больше

пользы обществу.

Особенно это мое пожелание
относится к факультетским пар-
тийным и комсомольским бю-
ро, к партгруппам и комсор-
гам. Ведь они ближе всего
стоят в массе.

Глубоко убеждена, что имен-
но повседневная работа с людь-
ми, изучение интересов людей,
влияние на эти интересы, а не
«особые меры» проведения под-
писки могут нам решить многие
проблемы.

М. ЗУБОВА.

Состав бюро комитета ВЛКСМ:

1. Нагорный Анатолий,
2. Грибенко Игорь,
3. Суворов Александр,
4. Россин Валерий,
5. Белянинов Альберт,
6. Якиревич Арнольд,
7. Сафонов Валерий,
8. Демьянов Виктор,
9. Кожевников Альберт,

10. Бычков Алексей,
11. Бедин Владимир,
12. Лузан Фая,
13. Романенко Неля.

Состоялось организацион-
ное заседание бюро коми-
тета ВЛКСМ. Секретарями
избраны А. Нагорный,
И. Грибенко, Н. Романенко.

КОММУНИСТЫ ОЦЕНИВАЮТ СВОЮ РАБОТУ

22 ноября состоялось отчет-
но-выборное партийное собра-
ние. С докладом выступил сек-
ретарь парткома П. М. НОВО-
ЖИЛОВ. Печатаем ряд выступ-
лений коммунистов.

НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ— КАКОЕ?

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ Б. Г.
ТАРАСОВА — ДОЦЕНТА
КАФЕДРЫ РУДНИЧНОЙ
ВЕНТИЛЯЦИИ И ОХРАНЫ
ТРУДА

... Хотелось бы несколько
слов сказать о работе кафедры
рудничной вентиляции и охра-
ны труда. Кафедра наша не-
большая — 5 человек; один
ассистент, два доцента, один
преподаватель и один
студент. За 9 последних лет
нашей кафедрой выполнены четыре
исследовательские рабо-
ды суммой 65 тыс. руб., т. е.
в среднем по 7 тыс. руб. в год.
Это немного. По результатам
этих работ опубликовано около
35 статей, две монографии,
один сборник научных трудов.
На кафедре подготовлено и за-
щищено 9 диссертаций и под-
готовлено в ближайшее время к
защите — 4. Кафедрой сдано
также два руководства по
борьбе со слоевыми скопления-
ми метана в шахте. Этими ра-
ботами кафедра доказала свою
работоспособность, умение ре-
шать сложные задачи прогноза
и управления газовой безопас-
ностью в шахтах.

К сожалению, вопрос о пла-
новом, систематическом финан-
сировании работ этого направ-
ления нашей кафедрой не ре-
шен, что затрудняет преемст-
венность научных исследова-
ний, подготовку научных кад-
ров через аспирантуру.

Единственно приемлемым на
ближайшие годы является
признание за нашим институ-
том права решать некоторые
актуальные проблемы разра-
ботки и устойчивое финанси-
рование работ этих признанных
направлений министерством
или комбинатом.

Очень жаль, что П. М. Ново-
жилов в отчетном докладе не
остановился на вопросе о вы-
полнении решения прошлогод-
него отчетно-выборного собра-
ния и не дал анализа причин,
по которым первый заглавный
пункт этого решения «Сформу-
лировать основные научные на-

правления кафедр института,
обсудить их с хозяйственными
органами (комбинатом и мини-
стерством) и добиться ежегод-
ного устойчивого финансиро-
вания работ этих направлений»
остался невыполненным.

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ Н. И.
КАРАБУТОВА — СТУДЕНТА

Новому составу партийного
комитета следует уделять боль-
ше внимания быту студентов.
Я живу в общежитии № 1. Са-
мо общежитие плохо отремон-
тировано, мебель вся негодная,
нет рабочих комнат, не хватает
многих стульев.

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ
Н. М. СКОРНЯКОВА

Предлагаю: 1) партбюро фа-
культетов назначить ответст-
венных за научную работу сту-
дентов;

2) создать на факультетах
научный совет, составляющий
тематiku;

3) организовать раз в год
выпуск журнала по обзору на-
учных работ.

МАЛЬЧИКИ НА ПОБЕГУШКАХ?

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ С. И.
НОСКОВА — ДЕКАНА
ВЕЧЕРНЕГО ФАКУЛЬТЕТА

Мы, вечерники, имеем боль-
шие претензии к партийному
комитету за недостаточное
внимание к нам. С 1965 г. ве-
черний факультет вырос на
150 человек и сейчас имеет
766 студентов; ежегодно выпу-
скается по 100 специалистов,
но многие из них покидают
Кузбасс, т. к., видимо, недоста-
точно окружены должным вни-
манием.

Нам кажется, что районные
комитеты КПСС не интересуются
вопросами подготовки специа-
листов без отрыва от произ-
водства. Студентов-вечерников
отвлекают на сельскохозяйст-
венные работы, на обществен-
ную работу и командировки.
Все это ведет к снижению ус-
певаемости.

ДАВАЙТЕ РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ!

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ А. И.
НАГОРНОГО — СЕКРЕТАРЯ
КОМИТЕТА ВЛКСМ

В докладе тов. Новожилова
рассказывается только о хоро-

шем в работе комсомольской
организации, а у нас есть и не-
достатки. Если партбюро гор-
ного и химического факульте-
тов хорошо помогли нам з об-
мене комсомольских билетов, то
партбюро электромеханического
и шахтостроительного факуль-
тетов недостаточно помогали
нам. Нужно наладить тесную
связь партийных бюро факуль-
тетов с курсовыми партийными
бюро, с групппарторганами ка-
федр. Вновь избранный партий-
ный комитет должен наладить
связь с комсомольским бюро, и
хотелось бы, чтобы это и было
хорошим началом нашей рабо-
ты.

Пользуясь присутствием сек-
ретарей обкома, горкома, рай-
кома партии, обращаюсь с
просьбой, чтобы нам предоста-
вили хотя бы раз в месяц Дво-
рец культуры строителей для
проведения вечеров и других
общественно-культурных мероприя-
тий.

ВОЗМОЖНОСТИ— ОГРОМНЫЕ

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ Э. В.
КУЗЬМИНОЙ — СЕКРЕТАРЯ
КЕМЕРОВСКОГО ОБКОМА
КПСС

Как показал ход партийного
собрания, коммунисты отдают
себе отчет в том, что проблем и
нерешенных вопросов в инсти-
туте еще много. И чтобы ин-
ститут полнее удовлетворял
потребности народного хозяйст-
ва з квалифицированных кад-
рах, необходимо:

1. Значительно повысить на-
учно-теоретический уровень
преподавания. В институте
примерно 1/5 часть студентов
имеет хорошие и отличные
оценки, а остальные учатся по-
средственно. Здесь можно на-
йти и находят много причин.
Но, на наш взгляд, суть вопро-
са — в качестве преподавания,
и решение этой проблемы упи-
рается в необходимость совер-
шенствования системы повыше-
ния общенаучной, специальной,
педагогической квалификации
преподавателей.

2. Нужно добиться, чтобы
политехнический институт стал
крупным научным центром.
Нельзя не подчеркнуть, что в
этом направлении институт
явно недостаточно использует
имеющиеся возможности.

3. Серьезного улучшения тре-
бует постановка преподавания
истории КПСС, политэкономи-
и, философии и научного комму-

низма. В преподавании общест-
венных наук происходят от-
радные изменения. Но вся на-
ша беда заключается в том,
что ряд студентов формально
усваивает идеи марксизма-ле-
нинизма. А нам надо, чтобы
марксистско-ленинские понятия
и идеи были внутренне близки
студентам, лежали з основе их
жизни и деятельности.

Общественные науки облада-
ют силой идейного воздействия
на умы и сердца молодежи.
Надо более настойчиво доби-
ваться, чтобы эта сила служила
могучим средством коммунисти-
ческого воспитания молодежи.

4. Коллектив преподавате-
лей не проявляет большой ак-
тивности в пропаганде научно-
технических знаний. 200 лек-
ций за год — просто неудобно
называть эту цифру. В группе
общества «Знание» насчитыва-
ется только 85 человек. И это,
между прочим, в учебном за-
ведении, ректор которого яв-
ляется председателем областно-
го отделения. Почему бы не ор-
ганизовать публичные лекции
по проблемам, лектории для
инженерно-технической интел-
лигенции и т. п.

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ В. Г.
КОЖЕВИНА — ПРОФЕССО-
РА, РЕКТОРА ИНСТИТУТА

Рост научного уровня и ме-
тодического мастерства препо-
давателей, усиление воспита-
тельной работы в учебном про-
цессе остаются по-прежнему ос-
новными вопросами; несмотря
на то, что коллектив институ-
та и достиг определенных ус-
пехов за отчетный период.

Качество работы каждой ка-
федры, каждого факультета
стоит в прямой зависимости от
квалификации преподаватель-
ского состава, и если мы не
примем мер к усилению науч-
ного роста наших преподава-
тельских кадров и если у нас
процент кандидатов наук, док-
торов, профессоров не будет
увеличиваться, то становление
нашего Кузбасского политехни-
ческого института будет идти
медленно. В силу того, что у
нас в настоящее время 73
проц. состава преподавателей
не имеют ученых степеней и
званий, мы не можем откры-
вать нужные нам кафедры и
специальности (особенно это от-
носится к строительным и хи-

мико - технологиче-
ским специальнос-
тям). Поэтому пар-
тийный комитет
КузПИ, партийные
организации фа-
культетов должны еще больше
повысить ответственность за
подготовку кадров преподавате-
лей высшей квалификации.

Росту научных кадров все-
гда способствовало и способст-
вует наличие в вузе научно-
исследовательских работ. Мы
перевыполняем план научно-
исследовательских работ в день-
гах, но мы можем и обязаны
делать гораздо больше, чем де-
лаем. Условия у нас для этого
много лучше, чем в каком-ли-
бо другом вузе: промышлен-
ные предприятия рядом, связь
с ними самая тесная, и задача,
выдвигаемая перед нашим
институтом: быть не только
учебным заведением, а учебно-
научным центром — должна
найти всемерную поддержку
всего коллектива. Но, к сожа-
лению, до сих пор на ряде ка-
федр научная работа не зани-
мает должного места или ее
совсем не ведут.

Не только подготовкой инже-
неров, но и деятельностью
своих научных исследований
мы должны с еще большей си-
лой способствовать промышлен-
ному Кузбассу в области уголь-
ной и горнорудной промышлен-
ности, химии, машиностро-
ения, строительства и экономи-
ки.

Пока что мы сами не все,
даже возможное, делаем. Ра-
боты по монтажу новых лабо-
раторий растянуты. Например,
в корпусе № 5 исследователь-
ская лаборатория (руководи-
тель тов. Ефименко) до сих
пор не смонтирована. Внешний
вид многих учебных кабинетов
и лабораторий, мягко говоря,
не радует. Для многих из них
характерна серость, примитив-
ность. Этим страдает электро-
механический факультет (де-
кан Г. И. Разгильдеев). Даже
при наличии новейшей аппара-
туры снижается воспитательное
значение лабораторий от при-
митивности оформления.

По следам нашей
критики

«НАИВНЫЙ ПЕТЯ!»

1 декабря на заседании проф-
кома было заслушано объяснение
проректора по хозяйственной ра-
боте тов. АЛТУХОВА Н. Т. о при-
чинах нехватки стульев в обще-
житиях института. Тов. Алтухов
заверил профком, что 800 стуль-
ев будут отгружены поставщиком
в адрес института не позднее 3
декабря.

Профком указал т. Алтухову,
что хозяйство плохо обеспечивает
студентов общежития стульями и
слишком легко списывает их,
причем не принимается доста-
точных мер для ремонта-восста-
новления. Тов. Алтухов обещал
исправить эти недостатки.

Одновременно профком реко-
мендует студентам института бо-
лее бережно обращаться со
стульями и другой мебелью.

Редактор А. ЮНОНИН.

В мире музыки

Принято считать, что современная молодежь не любит класси-
ческой музыки. Концерт преподавателя Новосибирской консер-
ватории Станислава Добровольского, прошедший 18 ноября в акто-
вом зале нашего института, опровергает это мнение. Несмотря на
то, что программа концерта была составлена из сравнительно ма-
лоизвестных и редко исполняемых у нас произведений Фредери-
ка Шопена, на концерт собралось более трехсот студентов и пре-
подавателей.

С первых же звуков исполнитель приковал к себе внимание
слушателей. С. Добровольскому удалось раскрыть все богатство

и многообразие музыки великого польского композитора, удалось
донести до слушателей нежную элегичность ноктюрнов и изя-
щество экспромтов, виртуозный размах этюдов и мятежный дух
сонаты си-бемоль минор.

Горячие аплодисменты и взволнованные слова благодарности,
адресованные исполнителю прямо из зала, были заслуженной ему
наградой.

Успеху концерта немало способствовали пояснения музыковеда
А. Лекаха.

Подобные концерты, популяризирующие классическую музыку
и повышающие культуру студентов, следует приветствовать и вся-
чески поощрять.

В. КОЛЧАНОВА.

НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТКОМА:

П. М. Новожилов — секретарь,
К. И. Воробьева — зам. секретаря по идейно-воспитательной работе,
В. С. Брюхов — ответственный за лекционную пропаганду,
М. М. Березняк — ответственный за учебную работу,
П. М. Овсянников — зам. секретаря по учебной и научной работе,
К. Н. Антонова — ответственная за методическую работу,
Г. Ф. Лысов — ответственный за печать,
К. С. Шимонов — председатель группы народного контроля,
В. Г. Кожевни — ответственный за науку,
А. К. Пирожников — ответственный за оборонно-массовую работу и ДОСААФ,
В. А. Ниденс — в круг его обязанностей входит анализ текущей успеваемости,
В. Ф. Путкамер — направляет деятельность партийной группы в профкоме,
А. И. Нагорный — направляет деятельность партгруппы в комитете ВЛКСМ.



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 41 (462).

Понедельник, 11 декабря 1967 г.

Цена 1 коп.

ВОСПИТЫВАТЬ ЧЕСТНОСТЬ!

Все ли мы делаем, чтобы студент нашего вуза был выпущен хорошим специалистом, знающим и науки своего профиля, и умеющим работать в коллективе — воспитывать его? Что мы не доделываем? Что можно было бы сделать лучше?

Воспитывать честность в студенте — это главное. Она должна выражаться в честном стремлении понять науки, а не только «сдать» их, в честном отношении к бюджету своего времени — по режиму жить — учиться, отдыхать а не транжирить свое время на бесполезные, ничего не дающие занятия, в честном отношении к выполнению общественных поручений — оно способствует обучению работе с коллективом и дает много порой незамеченных навыков для успешной работы в будущем.

Студенту необходимо целенаправленно, ритмично, напряженно и честно работать по приобретению знаний.

Процесс понимания требует больших усилий, внимания, порой мучительного напряжения, этот процесс может вызвать, подчас, неудовлетворение собой — «Не сразу, не все понял, — другие поняли, а я нет...»

Объективные условия для такой работы студентов обеспечивают преподаватели.

Воспитанию честного отношения студента к обучению помогают общественные организации. Но все ли преподаватели и общественность это делают одинаково и добросовестно?

ПОГОВОРИМ ОТКРОВЕННО!

(Отдельные мысли об обучении и воспитании)

Где критерий справедливой оценки знаний студента?

Очевидно, этот критерий в совести преподавателей и честности студентов.

ШИРОКУЮ ДОРОГУ — ОСОБО СПОСОБНЫМ!

Разные у студентов нашего института способности, трудолюбие, память, характер и воля. На эти качества влияют наследственность, среда, но больше всего — самовоспитание этих качеств в самом себе каждым.

Усиленная работа над собой может значительно развить и улучшить все перечисленные качества.

Научить студента этой работе — обязанность преподавателя. В этом залог превращения студента в полноценного специалиста в будущем.

На наш взгляд, студентов, обнаруживших особые способности и трудолюбие, следует брать на особый учет, им надо создавать возможность более широко развивать свои качества.

Делать это путем привлечения к научно-исследовательской работе, дополнительных встреч и бесед, дачи индивидуальных заданий, прикрепления к ведущим ученым института.

Наиболее способные студенты — те, которые в будущем, по окончании института, скажут наиболее «громкое» в техническом прогрессе нашей страны.

ВНИМАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЕ!

Почему у нас есть еще студенты и преподаватели, которые не выполняют никаких общественных поручений?

Некоторые из них говорят: «У меня нет времени!», «нет желания», «не вижу смысла».

Но основная причина не в этом, на наш взгляд. Не понимают они еще, что выполнение общественных поручений делает их жизнь более полной, интересной и содержательной и, если хотите, более счастливой.

Возникает вопрос: всякая ли общественная работа формирует убеждения застраивающего молодого специалиста, который сам станет организатором воспитания.

Наша практика и наблюдения показывают, что это далеко не так.

Следовательно, нужно по возможности приближать поручения, если идет речь о студенте, к условиям будущей работы студента. Школа лекторов, шефство, политинформации, художественная самодеятельность, печать. Это дело нужно делать и с учетом специфики факультета.

Но жаль, очень жаль, что не все еще у нас выполняют общественные поручения, они ведь лишают себя дополнительных радостей в жизни.

П. М. НОВОЖИЛОВ,
секретарь парткома.
В. Ф. ПУТКАМЕР,
председатель профкома.
А. И. НАГОРНЫЙ,
секретарь бюро комитета ВЛКСМ.

ОТ РЕДКОЛЛЕГИИ: помещая «Отдельные мысли об обучении и воспитании в институте», редколлегия приглашает преподавателей и студентов высказаться по поднятым вопросам.

Рекомендуем прочесть в газете за 23 ноября с. г. «Правда» — «Воспитание взрослости», «Известия» — «По совести».

ПАРТИЙНАЯ ХРОНИКА НА БЕСЕДЕ У СЕКРЕТАРЯ

КАКИЕ выводы сделали деканы факультетов из практических замечаний, сделанных на отчетно-выборных профсоюзной и комсомольской конференциях,

на собрании коммунистов?

Этой теме было посвящено собеседование у секретаря парткома П. М. Новожилова, состоявшееся 7 декабря, с деканами

В. В. Проскуриным, К. Л. Поплапским, Г. И. Разгильдеевым, А. И. Сениным и зам. декана Л. С. Владыко.



„КАЖДЫЙ СТУДЕНТ — ПОТЕНЦИАЛЬНЫЙ ОТЛИЧНИК,,

Перекличка
групп

Эти слова, которые мы вынесли в заголовок, принадлежат старосте группы ОП-631 Тамаре Мальцевой. Недавно она и комсорг Владимир Лопарев побывали в нашей редакции и рассказали о своей группе, которую комсомольское бюро горного факультета признало лучшей на факультете. Итак, третья всестуденческая перекличка групп начинается...

1. Какие поручения — постоянные и временные — имеют ваши комсомольцы и как они их выполняют?

Ответ: — Сейчас мы на пятом курсе, поэтому наше участие в общественных делах института меньше, чем раньше. Коля Волков возглавляет подшефный клуб автомобилистов. Миша Петренко отвечает за науку в факультетском бюро. Гена Морозов третий год работает в редколлегии горняков. Все они хорошо выполняют свои поручения.

2. А чем объяснить, что стенгазета горного факультета скучна и аляповата?

Ответ: — Почему плохая?

Потому что нет хорошего руководителя.

3. Можно ли сказать, что все 16 комсомольцев вашей группы имели в течение года поручения?

Ответ: — Да. Вера Щербиная была в факультетском бюро, отвечала за культмассовый сектор. Замечаний в ее адрес не было. Комсомольскими вожаками были Нина Кривко и Людмила Кудинова.

Было у нас в прошлом году групповое поручение: райком комсомола дал проверить, как ведется подписка в 15 комсомольских организациях различных предприятий района. Мы добросовестно выполнили это поручение, каждый затратил на это два дня. К сожалению, сведения, собранные нами, наверху не потребовались. Выходит, мы потратили время впустую.

Сейчас мы составляем альбом жизни группы. Первую

пленку — в лаборатории флотации — наш фотограф Гена Морозов уже отснял. Думаем сделать альбом на каждого студента, а также оставим по экземпляру на кафедре и на факультете.

4. В. Лопареву: как вы оцениваете участие в жизни группы Тамары Мальцевой?

Ответ: — Она у нас староста с первого курса. Все поручения деканата выполняет. Учится на отлично, второй семестр получает повышенную стипендию.

5. Как комсомольцы группы выполняют свою основную задачу — хорошо учиться?

Ответ: — Средний балл в группе 3,92. Почти каждый учится на хорошо. Помогаем, разъясняем друг другу. Прежде чем идти к преподавателю на зачет — идешь в соседнюю комнату к товарищу посоветоваться, поспрашивать друг друга.

Вопрос об успеваемости об-

суждаем на собраниях. В прошлом году приглашали на собрание зам. декана А. П. Андрианова и бывшего комсомольского секретаря горняков Н. Лосева. Тогда у нас было два отстающих. Им дали сроки, чтобы они смогли выполнить контрольные точки. В эти сроки они уложились.

В группе трое — староста, профорг Ольга Сдвижкова и Миша Петренко учатся на повышенную стипендию. Двое троечников: Галя Парайкова и Анатолий Ершов. Люди это семейные, пришли к нам после академических отпусков.

6. Есть ли у них возможность учиться лучше?

Т. Мальцева: — Конечно. У всех нас приблизительно одинаковые способности, лекции все одинаково читают, спрос один. Каждый студент — потенциальный отличник.

7. В. Лопареву: какие критические замечания высказали в ваш адрес комсомольцы на отчетном собрании?

В. Лопарев: — Замечаний не было.

Т. Мальцева: — Комсорг у нас активный. Он и в группе работает, и в комитете ВЛКСМ, и в райкоме комсомола. Бывший секретарь комитета А. Кожевников хвалил нашу группу за «лучшую подписку на факультете». Мы выписываем (правда, не на общежитие) «Комсомольскую правду», «Комсомолец Кузбасса» (хорошая газета), «Комсомольскую жизнь», «Молодую гвардию». Комсомольцы читают художественную литературу, два года ходили по абонементам в филармонию. Комсорг много делает, чтобы всем в группе жилось интересно.

8. Как, по вашему, прошло отчетно-выборное комсомольское собрание на факультете?

В. Лопарев: — Много было критики. Но ведь бюро критикуют из года в год, принимают решение и забывают о нем.

(Окончание на 2-й стр.)



„КАЖДЫЙ СТУДЕНТ — ПОТЕНЦИАЛЬНЫЙ ОТЛИЧНИК“

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

Сделает ли вывод из этой критики, учтет ли ее новое бюро — вот вопрос.

Т. Мальцева: — Собрание прошло как обычно. По-моему, такие собрания мало кому пользы дают. Дело в том, что мы не знаем ни выступающих, ни тех, кого предлагают в состав бюро. Другое дело — курсовые собрания. Тут нам все известно. Но вот за 5 лет не было ни одного курсового собрания комсомольцев.

9. Как, по вашему, налажена связь по линии группа—курсовое бюро — бюро ВЛКСМ факультета?

Ответ: — Хорошо, если в бюро ВЛКСМ есть представитель от группы, как у нас была Вера Щербицкая. А если такого представителя нет? Связь групп с факультетским бюро плохая. Часто комсорги взносы собирают — и все. И в комитете ВЛКСМ института плохо знают жизнь групп, а ведь можно вызвать комсорга, посоветоваться, дать конкретное за-

дание. Людям, особенно первокурсникам, надо объяснять, рассказывать, что делается в институте, на факультете.

Т. Мальцева: — На последнем собрании горняков записали: «Оживить работу курсовых бюро». Это правильно. В масштабе курса мы можем поставить важные вопросы, решить претензии, покончить с отрывом групп друг от друга. И эту работу надо начинать, не откладывая на завтра.

10. Комсомолец вашей группы Н. Волков возглавляет клуб автомобилистов. А был ли кто-нибудь из группы в этом клубе, помог в чем-нибудь товарищу?

Ответ: — Никто не был.

11. Есть ли пионервожатые в группе?

Ответ: — Нет.

12. А шефствуют ли ребята и девчата над первокурсниками?

Т. Мальцева: — Чтобы шефствовать, надо кому-то это дело организовать.

13. Эти вопросы заданы не случайно. Комсомол института плохо шефствует над пионерами, своей сменой. У нас совсем нет пионервожатых. Тут главная вина лежит на комитете комсомола.

Но ведь и низовые организации виноваты: беда в том, что у нас мало инициативы снизу. Как вызвать эту инициативу?

Ответ: — В институте целая армия комсомольцев. Надо только умело ею распорядиться. Надо наладить тесную связь бюро комитета ВЛКСМ с факультетскими бюро, а через них с группами. Наш совет — больше давать групповых поручений. И еще хотелось бы видеть в верхнем комсомольском органе института книгу славы.

ДРУЖБА, КОСТРЫ, ДОРОГИ...

(О НИХ ПИСАЛА «КОМСОМОЛКА»)

Мы давно мечтали на 7 ноября организовать большой поход в Горную Шорию. И вот...

Предпоходная беготня позади! С мечтой о снегах и горах, со связками лыж и объемистыми рюкзаками садимся в поезд. Уплывает в сторону изрядный, ждущий 50-летия город.

Мы все в сборе. Как и всегда, вместе с нами в вагон вливается песня. Попутчики улыбаются: у всех отличное настроение.

В Новокузнецке пересадка. Вечером 4 ноября любимым Таштаголом Он очень красив: горы вырастают прямо из горнолыжных станций. Но главное — то нас радует, здесь много снега. А ведь сколько смеялись над нами: «Не по асфальту ли вы на лыжах бегать будете?»

Наша сегодняшняя цель —

Спасск, городок екатерининских времен. К сожалению, из-за начавшейся оттепели автобусы туда не идут. Как быть? Вытанцовываем с рюкзаками на дороге. Ага, вот и попутная грузовая машина. Рюкзаки в кузов — едем, поем. Вдоль как ровистый конь, останавливаемся на полном ходу, чуть не перевернувшись. Застряли. С большим трудом вытаскиваем грузовик и идем пешком до Спасска. Остановились ночевать в клубе.

5 ноября. Идем на Спасские дворцы! Утро солнечное, снег так и играет солнечными зайчиками. Лыжня проходит по тайге, нас окружает сказочно красивый лес. Тропа идет круто вверх. Начинает сказываться усталость. Особенно достается тем, кто прокладывает лыжню.

Но вот, наконец, подножие

мый верх, взглянули вскру — дворцов. Ура! Спасские дворцы — это нагромождение камней причудливой формы высотой от 20 до 30 м. Забрались на садох захватывает. Поужинав у костра, стали спускаться вниз. Солнце давно зашло за сопки, кругом тихо и таинственно. Остановишься — нигде ни шороха. Только слышно, как стучит сердце...

Вернулись усталые, замерзшие, но едва отогрелись — принялись за песни.

7 ноября. Вчера добрались до Шерегеша. Сегодня этот городок, раскинувшийся в котловине, выглядит празднично. Мы же 50-летие Октября отметим восхождением на Мустаг. Дорога туда нелегкая. Выходим в 8 утра. Лыжня идет все вверх, петляет между камней. Иногда, взобравшись, вдруг скатываемся вниз. Смешно и до слез обидно.

Но вот на пути огромные валуны. Снимаем лыжи — и сразу по пояс проваливаемся в рыхлый снег. Особенно тяжело идти первому. Но вот и вершина. Какое приятное, неповторимое ощущение — стоять на вершине горы и смотреть на открывающуюся панораму. Перед тобой, как на ладони, Горная Шория: подмигивает огоньками Таштагол, слева темнеет Чертов Палец, а закат — целый набор красок от слабо-голубого до темно-фиолетового.

Как и было задумано, устраиваем праздничный костер. Поем свои туристские песни — песни сердец, любящих дороги, необятные дали, голубые горизонты. Устраиваем ТВС между студентами и инженерами. Наша команда ТВИСТ (группа веселых, интересных, смекалистых туристов) победила команду БНБ (быть или не быть).

Юбилейный концерт окончен. За революционными песнями, за танцами мы и не заметили, как наступил рассвет. Приходится возвращаться, ибо, как поется в нашей песне: «И боги иногда возвращались на землю».

10 ноября. Последний день похода. Грустно. Вот такие встречи с природой, с интересными людьми бывают в нашей туристской жизни. Мы говорим: «Мы сами себе выбираем маршрут, находим хороших друзей». Это в самом деле так: мы верим в мечту, идем за ней, а идущим всегда приходится переносить невзгоды судьбы, бороться с трудностями. А борьба воспитывает человека. Да здравствует дружба, костры, дороги!

З. МИШГАРЕВА.

29 ноября исполнилось 22 года со дня провозглашения Федеративной Народной (теперь Социалистической) Республики Югославия. Мы попросили поделиться своими впечатлениями о пребывании в этой стране члена бюро комитета ВЛКСМ Александра Суворова, недавно побывавшего там по туристской путевке.

1. Как относятся жители этой страны к советским людям?

— Начну с того, что мы очень хорошо понимали друг друга. Когда нас встретил на Белградском вокзале товарищ Воя из молодежной организации «Спутник», то переводчика нам не потребовалось.

Особенно яркие проявления дружбы мы наблюдали в Черногории, где во время партизанского движения вместе с южными славянами бок о бок дрались с фашизмом русские солдаты. Никогда не забуду слов

нистов, но непосредственного руководства партия комсомолом не осуществляет. У Союза молодежи есть свои клубы, где они проводят вечера и встречи. Членские взносы платятся независимо от заработка члена Союза молодежи. Нас интересовал вопрос: «А где же тогда Союз берет средства?» Оказывается, горсоветы согласно заранее представленной смете выделяют определенное количество денег. Кроме Союза, у молодежи, у них есть и другие союзы. Это Союз туристов, альпинистов, спортивных и многие другие. Все эти союзы существуют каждый отдельно. Каждый из этих союзов имеет свои лагеря отдыха, спортивные лагеря, получает путевки на побережье Адриатики. Отдых предоставляется молодому поколению, если он его заслужил. Велика роль в жизни югославской молодежи строительных отрядов. Строительные от-

ЮГОСЛАВСКИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

партизана-черногорца, героя войны: «Очень хочется пообщаться в СССР, увидеть своих братьев, с которыми я пять лет провел в горах. Только благодаря им мы избавились от фашизма. Русские воевали превосходно. Я обязательно приеду к вам». С огромной любовью ухаживают жители за могилами советских солдат.

2. Были ли у вас встречи с иностранными делегациями? Чем они вам запомнились?

— Мы встречались с немцами из ГДР, поляками, югославами. Теплой была встреча с нашими сверстниками из Лейпцига. Они рассказали о своей стране, подчеркнув, что только благодаря русским избавились от фашизма, подняли тост за 50-летие Советской власти. Мы тоже рассказали им о Кузбассе, о Сибири. Братчанки вручили немецким друзьям открытки о городе и ГЭС, которую как раз пускали в ход. Мы обменялись сувенирами, пели «Катюшу», «Подмосковные вечера», «Бухенвальдский набат», долго и непринужденно беседовали.

3. Какое у вас сложилось мнение о жизненном уровне населения Югославии?

— Меня часто спрашивают, как живут люди в Югославии. Мы специально интересовались этим вопросом, беседовали с профессором права в Белграде. Средняя заработная плата рабочего 600—700 новых динаров (100 динар равноценны 7,2 руб.), инженера — 1200 новых динар. Возникает вопрос: много это или мало? Я приведу вам некоторые цены. Пол-литра молока стоит 1 динар, хлеб — 10—15 динаров, килограмм колбасы — от 20 до 30 динаров, проезд в трамвае — 0,5 динара, в автобусе — 0,75 динара, квартплата (отдельная квартира из 2-х комнат) — 200 динар.

4. Чем отличаются молодежные организации Югославии от наших?

— Секретарь Союза молодежи общины «Путь Ильича» рассказал нам о структуре Союза. В Союз молодежи или, как они называют, омлады принимают лица от 14 до 25 лет. Прием происходит массово, т. е. необходимо только заявление. Никаких рекомендаций не нужно. У Союза молодежи есть свой устав, который берет за основу устав Союза комму-

юны прорубают в горах автомобильные и железнодорожные дороги. Дороги Югославии пухлые как воздух. Нужно сказать, что строить их очень трудно.

Заявление в эти отряды подают рабочие предприятий, студенты. Членов отряда обеспечивают необходимым инструментом, материалом, питанием, для них устраивают культурные мероприятия. Все заработанные средства передаются обществу. Члены отрядов получают заработную плату на предприятии, где они работают.

5. Приходилось ли вам разговаривать со студентами?

— Мне приходилось разговаривать и со студентами. В Югославии нет институтов (вернее, названия «институт»). Система обучения такова: школа (7 классов), гимназия (4 года), факультет (4 года). Студент факультета может учиться



НА СНИМКЕ: памятник герою Югославии.

до тех пор, пока его не окончит. Стипендии получают с предприятий, куда они пойдут работать. Если студент плохо учится, то загод не дает стипендии. Оценка знаний — по десятибалльной системе. Если студент имеет средний балл 9, то он поступает в аспирантуру (у них магистратура) без экзаменов.

Поездка в Югославию, встречи с ее гостеприимными людьми останутся в моей памяти на всю жизнь.

Редактор А. ЮНОНИН.

ИМ ПОКОРЯЮТСЯ ВЕРШИНЫ



ИМ ПОКОРЯЮТСЯ ВЕРШИНЫ

Здравствуй, ЗИМУШКА—ЗИМА!



Говорят, у нас в Сибири 12 месяцев зима, остальное лето. Нынешняя погода решила, видимо, опровергнуть это шутовское утверждение, в котором все же есть большая доля истины. Пора открывать лыжный сезон, а большого снега все нет и нет.

Но зиму «открывать» все же надо. И вот 26 ноября выстроились на парад 64 лыжника—16 команд от всех факультетов. Спортсменам рассказали о том, где пролегает лыжня, каковы условия и правила эстафетной гонки. Погода «лыжная».

И вот старт! Кто же придет первым? Проверяться воля к борьбе, выносливость, общая физическая подготовка (смотрите на снимке).

Мужчины бегут 5 км, женщины 3 км. Лидерство у первых захватывают горняки. Они приходят первыми с результатом 66 минут 40 сек. Назовем фамилии победителей: это Скрынник, Губарь, Кизиков, Какшаров.

След за горняками эстафету закончили шахтостроители, затем горно-электромеханики.

У женщин сразу же вырвались вперед химики. Для своих конкурентов они оказались вне досягаемости. Их время 59 мин 49 сек. Пришедшие вторыми спортсменки ШСФ проиграли им 4 минуты. Вот они, победительницы: Мирясова, Мусохранова, Захарова, Шарфунова.

В общекомандном зачете победили горняки. Вторыми были шахтостроители, третьими — химики.

Одновременно в гонке сильнейших участвовало 39 человек. Лучшее время показали Бутов и Мирясова.

А. БЕЛЯНИНОВ,

член бюро комитета ВЛКСМ, ответственный за спорт

ЛЫЖИ И КОНЬКИ К ВАШИМ УСЛУГАМ

Б. К. ВАЛЬКОВ,
заведующий кафедрой физ-
воспитания и спорта

ХОРОШЕЕ время года для розной зима! Ребята и девочки, полюбившие лыжный и конькобежный спорт, всегда с нетерпением ждут первого снега и мороза. Как хорошо встать на лыжи, походить в нашем бору, широко скользя по накатанной лыжне. Или сходить на стадион «Химик», покатавшись на коньках. Если же ты не умеешь, то выходи вечером на ледяной каток у общежития № 1, пока он не освещен, и «оттачивай» свое мастерство.

Если хочешь стать сильным и закаленным, не бойся холода. Мерзнут только неженки. Холод не страшен тому, кто привык утром обтираться холодной водой, проделав предварительно гимнастику, тому, кто несколько раз в неделю занимается на воздухе играми, лыжным и конькобежным спортом.

У СЛОВИЯ для таких занятий особенно благоприятны у I—II курсов. К сожалению, последний медицинский осмотр студентов этих курсов показал, что у нас со здоровьем студентов не все благополучно. Студенты плохо соблюдают режим дня, а вернее, суток, и режим

питания. Свыше 170 человек освобождены от физвоспитания или отнесены к специальной или подготовительным медицинским группам. Это тревожит кафедры. А вас, «освобожденные»?

МЫ УБЕЖДЕНЫ, ЧТО, ЗАНИМАЯСЬ СПОРТОМ ПОД НАБЛЮДЕНИЕМ ВРАЧА ИЛИ ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПОМОГУТ ВАМ ВОССТАНОВИТЬ И УКРЕПИТЬ ЗДОРОВЬЕ.

Известно, что в связи с техническим прогрессом и стремительным развитием всех наук значительно повышаются требования к специалистам, выпускаемым из высших учебных заведений. Стране нужны физически здоровые инженеры.

Систематические занятия физической культурой и спортом студентов являются важнейшим средством укрепления их здоровья, активного отдыха, повышения и сохранения на долгое время работоспособности.

ФИЗОРГГРУППЫ! Будьте активными организаторами физкультуры в зимние месяцы! Треугольникам групп и физоргам необходимо организовать время так, чтобы успеть подготовиться к занятиям и покатавшись на лыжах. Лыжная база КузПИ работает ежедневно и ждет вас, политехники.

Если вас интересуют другие секции или вы хотите получить консультации по спорту — смело обращайтесь на кафедру физвоспитания и в спортклуб.

20 ДЕКАБРЯ на заседании партийного комитета будет обсуждаться вопрос о выполнении известного постановления о развитии физического воспитания и спорта. Спортивная общественность вуза ждет, что партийный комитет решит **КОНКРЕТНО И КАПИТАЛЬНО** вопросы дальнейшего развития физвоспитания и спорта в нашем институте.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ИНЖЕНЕРНЫЕ ФАКУЛЬТЕТЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Кузбасского политехнического института

№ 42 (463) ◆ Понедельник, 18 декабря 1967 г.

◆ Цена 1 коп.

СПОРТИВНЫЙ ВЫПУСК

СПОРТ-1967

1. Как вы оцениваете состояние физического воспитания и спорта на факультете?

2. Какие недостатки вы видите в спортивной работе?

С такими вопросами редакция обратилась к деканам фа-

культетов. Первое слово предоставляем декану ведущего по спорту факультета — химико-технологического. На наши вопросы отвечает К. Л. Поплавский, в прошлом боксер, легкоатлет, волейболист...

стителем декана по спортивной работе.

2. Я выступаю сторонником спорта не ради рекордов, а ради массовости. У нас же еще есть погоня за «звездами». В критических случаях, когда надо обеспечить массовость, мы ее добиваемся. Но хотелось бы, чтобы это делалось от души. Вот как существует потребность поучаствовать — чтобы такая потребность была у молодежи в занятиях спортом. Этого, к сожалению, нет. Я понимаю, что добиться этого трудно. Главное здесь — мобилизовать все силы общественности — комсомольской, партийной и профсоюзной организаций. Надо пропагандировать, создавать традиции, особую спортивную атмосферу. Я, например, ценю студентов, которые умеют сочетать спортивное увлечение с учебной. Некоторые преподаватели рассуждают так: «Студенты — народ взрослый. Нечего с ними нянчиться». Я считаю,

это неправильно. Мы должны воспитывать любовь к спорту, наукам, должны влезать, как говорится, во все щели. Как бы ни было трудно, помогать надо. Надо, чтобы преподаватели, работники кафедр, особенно профилирующих, вникали в жизнь студенческой массы, чтобы все педагоги были наставниками.

Жалею, что из-за недостатка времени не могу присутствовать на соревнованиях...

КУРС — 1 МЕСТО

Исполняющий обязанности декана ШСФ Л. С. Владыко адресовал нашего корреспондента к председателю спортивного факультета Василию Васильевичу Ляпину. Слово — В. В. Ляпину.

1. В прошлом году мы провели на факультете спартакиаду — за долгие годы впервые — по трем видам: лыжам, шахматам и баскетболу. Участие студентов было хорошим, они с удовольствием приходили на соревнования. Спартакиада помогла нам отобрать лучших спортсменов на общестуденческие соревнования. В результате наш факультет переместился с 4-го места на 2-е. (Окончание на 2-й стр.)



Вот, они, самые быстрые, самые ловкие, самые смелые!!
сборной студенческой СССР по лыжам горняк В. Пустогачев.

На переднем плане — член

СПОРТ — 1967

бы посоветоваться с деканом. Тут нужен человек деловой, легкий на подъем.

ЛЕД ТРОНУЛСЯ

Г. И. РАЗГИЛЬДЕЕВ,
декан ГЭМФ.

1. Организовано спортивное бюро факультета под председательством студента гр. МК-651 Маметьева.

Прикреплен от спортклуба новый преподаватель кафедры физвоспитания Ф. Д. Смык. Бывший до него Трифонов работал плохо. Бывший член партбюро, ответственный за спорт тов. Бабкин был недостаточно требователен. Тов. Смык провел организационное собрание актива — физсозгрупп. Надеемся, что дела пойдут лучше. Надеемся, что новые составы партийного, комсомольского, профсоюзного бюро наладят эту работу. Разумеется, если кафедра физвоспитания не

будет стоять в стороне. До сих пор кафедра не ответила на вопрос, сколько спортсменов на факультете, сколько человек посещает секции.

— **А разве декан не располагает такими сведениями?**

Г. И. Разгильдеев: — Это дело общественных организаций и кафедры физвоспитания. В мои обязанности входит обеспечение учебного процесса и научной работы.

Доспорить мы не успели, т. к. раздался телефонный звонок, и декана куда-то вызвали.

На второй вопрос — о недостатках — отвечает зам. декана А. А. Пога:

2. Загляните вот сюда. Это список неуспевающих. Вот студентка Дроздова: она отлично бежит на коньках. Не скажу, что плохо учится — на первом курсе сдавала на одни пятерки. В этом семестре пропустила около месяца занятий. Отстает по черчению и иностранному языку.

Студенты группы МТ-672 Васильев и Унович — баскетболисты, члены сборной института — имеют задолженность по иностранному языку. Первую норму должны были сдать еще на 6-й неделе.

Хороший мотогонщик, студент группы МО-651 Васютинский имел от весенней сессии 3 «хвоста». До сих пор не сдал один экзамен. Полмесяца ищут — не могу найти.

Мое мнение: спортом надо заниматься. Чтобы свое свободное время студент использовал с пользой.

Но вот когда основное упускаем из виду — то, что мы готовим инженеров, тогда получается неувязка. В занятии спортом надо соблюдать меру!

Наша задача — развивать массовость: будет массовость — будут и рекордсмены. Когда же мы «тянем» без конца «мастеров», то упускаем массу, а в итоге, те, кого мы «тянем» без конца, отстают в учебе.

МАССОВОСТЬ ПЛЮС МАСТЕРСТВО

Мы показали эти интервью, взятые в деканатах, председателю спортклуба института Б. В. Проскурину. Он прокомментировал их следующим образом.

К. Л. Поплавскому: — Согласно, спорт должен быть массовым, должен стать составной частью студенческой жизни. Но ведь как понимают у нас массовость? Встали несколько сот студентов на лыжи и пошли. Или, допустим, в кроссе участвует — без всякой подготовки — тысяча студентов. А из них, может быть, всего 10 человек занимаются спортом регулярно. Что даст такая эпизодическая, такая огульная массовость?

Нужна массовость плюс мастерство. А чтобы их добиться, нужны залы, стадионы, одним словом, спортивная база. Будут условия — можно будет не один раз, а два раза в неделю проводить для студентов занятия в Сибири, с ее суровыми климатическими условиями, как нигде, необходима база. Занятия такими видами, как баскетбол, волейбол, футбол, плавание, легкая атлетика, гребля и другие, требуют теплой погоды, а она у нас наступает лишь

во время сессии. А летом студенты уезжают на практику. Самым плодотворным месяцем занятий легкой атлетикой и другими видами мог бы стать сентябрь, но он весь уходит на сельскохозяйственные работы.

Что касается химиков, то у них на факультете стал традиционным такой вид, как баскетбол. Но соревнования по баскетболу на ХТФ могли бы быть еще более массовыми, если бы были залы для занятий.

В. В. Ляпину: — Председатель спортбюро шахтостроителей прав в том смысле, что на факультете оживилась спортивная работа. Здесь проводят соревнования без срывов. Только надо сию спартакиаду проводить более массово. Особенно среди женских команд

В. В. Проскурину: — Согласно с деканом горного факультета: из года в год слабо работает спортивное бюро. Возникает вопрос: почему же горняки занимают первое место в спартакиаде? Причина — сильный состав спортсменов на факультете.

Г. И. Разгильдееву: — Следует разъяснить: кафедра физвоспитания призвана работать со всем институтом, а за пложение спортивных дел на факультете отвечает прикрепленный от кафедры и спортклуба

преподаватель, в тесном контакте с которым должны работать деканат и общественные организации факультета.

Горно-электромеханический факультет так же, как и горный, обладает исключительной спортивной мощью. Доказательство — последняя спартакиада.

Спортсмены ГЭМФ завоевали 4 первых места и тем не менее в итоге был срыв, т. к. они не провели своей спартакиады и не выставили шашкистов. А ведь они могли быть первыми.

А. А. Пога: — Таню Дроздову мы знаем давно, как когущую конькобежку и грудюлюбивую студентку. Появившаяся задолженность — результат длительных сборов и соревнований, в которых она участвовала. Я думаю, что эта задолженность в самое ближайшее время будет ликвидирована.

Конечно, тяжело сочетать занятия спортом «на высшем уровне» с успешной учебой. Поэтому не зря Министерством были изданы приказы о помощи ведущим спортсменам, членам сборных институтов, со стороны ректората и деканатов. Эта помощь выражается в продлении сессии, в составлении свободного расписания, скользящего графика сдачи экзаменов.

«Перспективы развития института (спортбаза, кадры, инвентарь)» — так называется тема, с которой в одной из ближайших номеров нашей газеты выступит проректор по учебной работе М. С. Сафохин.

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

В сентябре этого года проходила спартакиада 3-го курса. Наши спортсмены были первыми, т. к. оказались лучше подготовленными. Довольны мы и первокурсниками, которые на своей спартакиаде заняли второе место. Среди них есть первокурсники по волейболу, баскетболу, лыжам.

1 ноября мы пригласили на собрание всех спортсменов. Билетов роздали 60, явилось 40 человек. Было выбрано новое спортивное бюро. Оно приступило к работе. Одно из первых его дел — организация соревнований между курсами по настольному теннису, шашкам и баскетболу. Сильнейшими в баскетболе оказались второкурсники.

Во втором семестре думаем провести состязания лыжников и волейболистов. Собираемся улучшить турнирные результаты в волейболе, где мы замыкаем таблицу. Наши ребята усиленно тренируются, тем более, что спортклуб предоставил факультету соревноваться в зале 3 раза в неделю. В общей спартакиаде берем курс на 1-е место.

2. Один из самых больших недостатков такой: отсутствие у ряда спортсменов чувства ответственности. Они рассуждают так: «Ну, подумаешь, я один не приду на соревнования. Ничего не случится». А если несколько человек, так халатно относятся к своим обязанностям? На последних соревнованиях не явилось 4 человека из мужской и женской сборных. Проспала З. Левина — она, кстати, член спортбюро, ответственная за лыжные соревнования, не явились А. Деменев и Вознесенский — он ответственный за спорт в комсомольском бюро. Приш-

проведения оздоровительных мероприятий: лыжная база, бор. Плохо, что в бору мало снега.

Пашлись бы и желающие покататься на коньках. К сожалению, катка на том берегу нет. По-моему, кафедра физвоспитания не проявила себя в этом вопросе, хотя больших трудов тут не требуется.

Для занятий таким смелым видом спорта, как борьба, выделена комната. Хотя в ней уже идут занятия, однако там нет душа или фатария. Кто виноват? По-видимому, хозяйка.

Хуже дело обстоит на левом берегу. Лыжной базы здесь нет, однако необходимость в ней или в ее филиале имеется. Студенты посещают каток, используют для занятий залы. Большое развитие на нашем факультете получили бокс, борьба, штанга. Они дают горнякам выносливость, вырабатывают быструю реакцию. Для обогатителей хороший вид спорта — велосипед. Не первый год горняки держат первенство по шахматам.

Интересная закономерность: те студенты, которые имеют первый разряд, как правило, хорошо учатся. Вот, к примеру, два брата-отличника Ануфриевы. (Они получили стипендию от шахты, где проходили производственную практику). В одном из пяти спортивных видов — бокс, борьба, штанга, велосипед, легкая атлетика, где спортсмен выступает только за себя, одним словом, в тех видах, которые развивают индивидуальные качества человека — результаты у студентов хорошие. Плохие же успехи в учебе у спортсменов 3—2 разрядов, занимающихся в таких массовых видах, как хоккей, волейбол, футбол.

Это не значит, что я против

«Состояние физического воспитания и спорта в институте в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О развитии физической культуры и спорта» — с такой темой должен был выступить в этом номере газеты член партийного комитета, ответственный за физвоспитание и спорт в институте А. К. Пирожников. К сожалению, выступления такого в газете нет. И это не случайно. Кафедра физвоспитания не видна тов. Пирожникова ни на соревнованиях, ни на заседаниях. Как же можно руководить тем, о чем не имеешь представления?

лось этих спортсменов замечать случайными людьми. В итоге мы заняли второе место. А у нас были все условия быть первыми.

РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ!

В. В. ПРОСКУРИН,
декан горного факультета.

1. На правом берегу, где проживает 300 горняков, имеются хорошие условия для

футбола. Нужны все виды, нужна массовость.

2. К нашему факультету от кафедры физвоспитания прикреплен преподаватель Н. И. Бобышин. В последнее время он ослабил с нами контакт, работает без огонька.

Никак не удается наладить работу спортивного бюро. Препятствует избранию председателя этой организации, следовало

Закончился турнир по шахматам на личное первенство института (по швейцарской системе). Участвовало в нем 24 человека. Победителем стал Кривинский. Второе место удалось занять Лидвинскому. В тройку сильнейших вошел и Аникин.

Слово — лучшему тренеру Кузбасса по баскетболу

С сентября наша сборная по баскетболу начала интенсивные тренировки по общефизической подготовке в основном бору. Там игроки проводили кроссы, играли в футбол, в ручной мяч.

В начале октября команда приступила к тренировкам в зале. Спортсмены проверяли себя в товарищеских встречах с командами мединститута и «Трудовые резервы». 28 октября к нам в гости приезжали томские политехники. Игра закончилась

успешно для нашей сборной.

С 11 по 16 ноября баскетболисты института впервые участвовали в областных соревнованиях. Они выиграли встречи со спортсменами СМИ, со сборными Прокопьевска и Юрги и проиграли команде Кемеровского пединститута. В результате наша сборная мужская заняла второе место, женская была лишь пятой.

И опять соревнования, на этот раз на первенство города! Наши баскетболисты уже закончили все встречи и заняли второе место, второй команде мужчин еще предстоит ряд важных встреч.

В честь Дня Конституции с 3-го по 6 декабря в Новосибирске состоялась матчевая встреча вузов Сибири. Для наших баскетболистов соревнования начались неудачно: в первый день они проиграли команде НЭТИ (со счетом 58:63), во второй день — спортсменам НИИЖТ (со счетом 52:67). Зато в повторной встрече с НЭТИ нам удалось взять убедительный реванш: 68:53.

В. А. СИГАРЕВ.

Редактор А. ЮНОНИН.





Волнующие минуты! На горном факультете идет защита дипломных проектов.

Стараются сохранить спокойствие, не волноваться те, кто сейчас предстанет перед государственной экзаменационной комиссией. Члены комиссии как будто бесстрастны и спокойны. Но это не так. И они волнуются за дипломантов. Научились ли будущие специалисты мыслить по-инженерному, смело и широко, опираются ли в своей работе на новейшие достижения науки и техники?

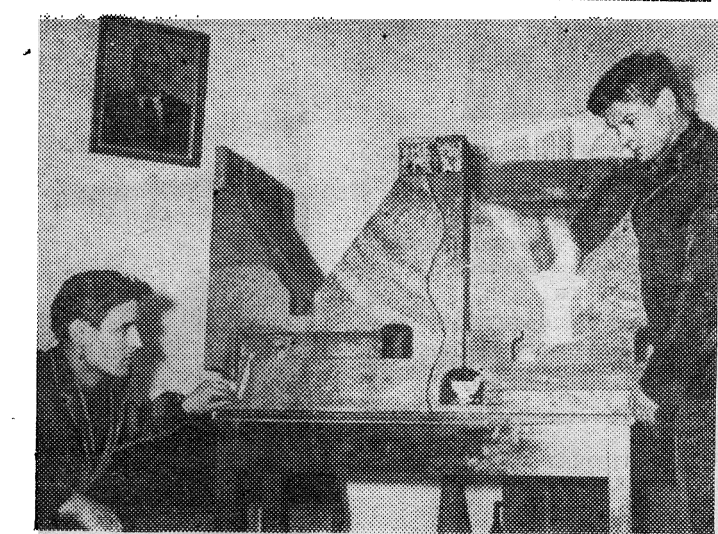
А потом, когда защита будет окончена и члены ГЭК объявят оценки, начнутся радостные хлопоты, прощальные вечера, сборы в дорогу.

Где только не трудятся выпускники горного факультета! Шахты Кузбасса и рудники по добыче золота в Забайкалье, Якутия и Казахстан, Урал и Дальний Восток — везде встретите питомцев горного факультета.

Много горняков, путевку в жизнь которым дал наш институт, выросли в замечательных командиров производства! Им — совершенствовать процесс добычи подземных и наземных богатств родины, двигать горную науку вперед.

В юбилейном году горный факультет подготовил 236 инженеров, из них по специальностям: «Подземная разработка угольных месторождений» — 112, «Подземная разработка рудных месторождений» — 34, «Открытые работы» — 28, «Маркшейдерское дело» — 30, «Обогащение полезных ископаемых» — 32.

Пять молодых горных инженеров получили дипломы с отличием: Филатов А. А., Таланайко А. С., Тарвид П. В., Вайс В. И. и Цепилов И. И.

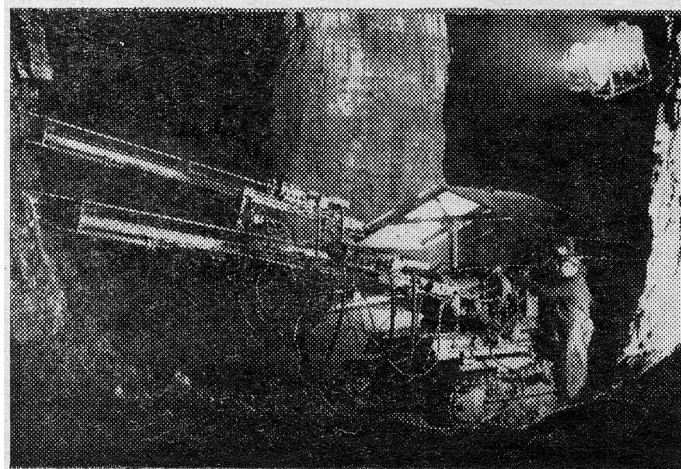
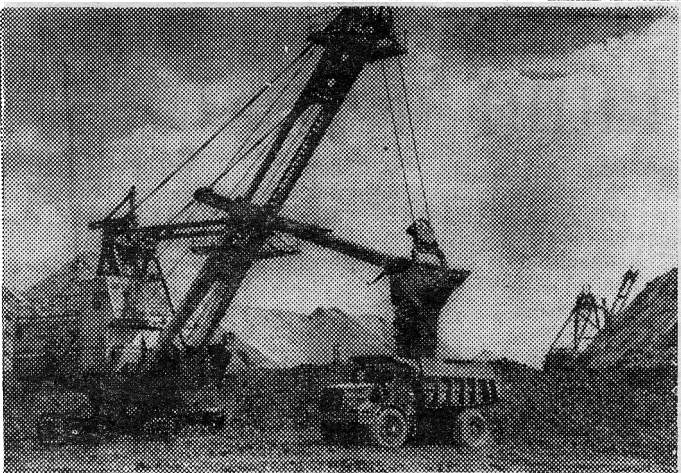


С содержательными докладами перед государственной экзаменационной комиссией выступили студенты — дипломанты Бекетов А. П. и Сухих А. А.

Они представили на защиту комплексный дипломный проект, освещающий вопросы вскрытия и разработки Таштагольского железорудного месторождения.

Особое отражение в проекте нашли передовые достижения стечественной и зарубежной практики в области механизации отбойки и выпуска руды в очистных блоках.

На снимке: студенты Бекетов А. П. и Сухих А. А. за регулировкой механизированных узлов действующей модели блока, изготовленной ими в процессе проектирования.



Современные карьеры Кузбасса используют весьма крупные выемочно-погрузочные экскаваторы для транспортных систем разработки. Вот один из вскрышных экскаваторов модели ЭВГ-4, зачатый на погрузке породы в бол-шегрузные автосамосвалы.

Все шире внедряется на подземных рудниках цветной и черной металлургии высокопроизводительное самоходное оборудование карьерного типа на гусеничном или пневмомашинном ходу с электрическими или дизельными двигателями (буровые установки, погрузочные машины с загребающими лапами, экскаваторы, самоходные вагоны, полки для осмотра и крепления кровли, бульдозеры и др.).

На снимке студент IV курса Гергет О. Д. во время практики на Джезказганском руднике за бурением шпуров на самоходной установке СБУ-2.

СПЕЦВЫПУСК ГОРНЯЦКИЙ

Дорогие 10-классники! Самые умные, настойчивые, смелые, — пожалуйста на ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ!

ТРУДНАЯ НАУКА ПЕРВОКУРСНИКА

Интервью с одним из 300 горняков, проживающих на правом берегу.

Мы попросили Леонида Вычегжанина, студента группы ОП-671, рассказать о том, как он и его товарищи готовятся к экзаменам: сколько часов уходит на подготовку контрольных точек и вообще какого режима придерживаются студенты, какие встретились трудности и как ребята их преодолевают, какие пробелы в знаниях обнаружили у ряда первокурсников (как следствие их недостаточной школьной подготовки) и что бы он посоветовал тем, кто придет на смену 1 курсу.

1. Сколько часов приходится заниматься? Например, по математике я затратил на решение трех задач 4 с половиной часа. Занимался три дня по полтора часа в день. За одну взялся — не получается, взялся за другую — ее решил сразу. Потом и первая задача вышла.

Между прочим, помогает

очень совместная подготовка к контрольным точкам. У нас в комнате пятеро. Мы все садимся за стол, но решает каждый отдельно. Потом сравниваем. Если кто-то недопонял — объясняет товарищу. Так вытаскивается, чтобы тот, кто не понял, в итоге смог бы объяснить не хуже того, кто понял сразу.

Сейчас готовимся сдавать вторую контрольную точку по математике. Каждому предстоит за 10 минут решить 10 задач на обучающих машинах типа «Ласточка».

Режим такой — с утра до 2—4 часов дня слушаем лекции, потом после небольшого перерыва занимаемся часами до 12 ночи. Бывает, и ночь прихватываешь. Но знаю: днем готовиться во всех отношениях лучше. Жаль, что не остается времени, чтобы почитать художественную литературу.

2. О трудностях.

Все ведущие предметы — трудные. Например, все свиха- (Окончание на 2-й стр.).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Кузбасского политехнического института

№ 43 (464).

Понедельник, 25 декабря 1967 г.

Цена 1 коп.

БОЛЬШОЙ РАЗГОВОР

«Партия нас призывает» — под таким девизом прошло комсомольское собрание первокурсников горного и горно-электромеханического факультетов, которое состоялось 12 декабря. Вначале перед студентами выступил с докладом секретарь парткома П. М. Новожилов.

Первой в прениях выступила студентка группы ГМ-672 Неробеева. Она говорила о трудностях, с которыми сталкиваются новички, пришедшие к нам в институт в юбилейном году: о том, что студенты не научились распределять личное время, планировать самостоятельную работу, что ни группа, ни курсовое комсомольское бюро не занимаются организацией отдыха комсомольцев. Она попросила преподавателей и общественные организации помочь первокурсникам.

Студент группы ГО-672 Дерябин говорил, что партия дала высокую оценку труду молодежи и что он одобряет призывы, прозвучавшие в докладе. У нас есть все условия для учебы, продолжал он. Но давайте возьмемся за наведение порядка. Даже после 12 часов ночи в общежитии продолжается какая-то беготня, студенты ходят друг к другу с какими-то нерешенными вопросами (как будто днем нельзя их решить). А результат? Утром студент идет на лекцию невыспавшийся.

Парторг I курса горняков Муратов в своем выступлении подчеркнул: многое зависит от самих студентов. Он выступил против тех, кто ленится, пропускает лекции, кто пассивен на семинарских занятиях, со-

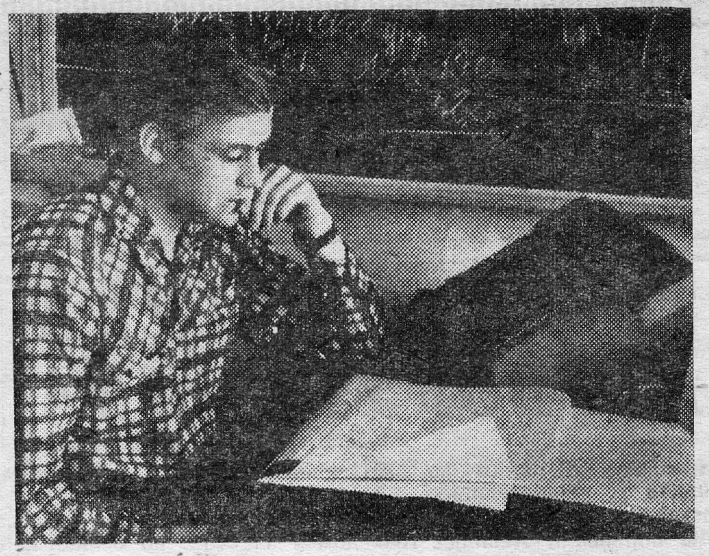
ветовал больше делать упора на самостоятельную работу, чаще обращаться за советами к преподавателям, полностью использовать те возможности, которые дают консультации.

В конце собрания студенты приняли постановление. В нем, в частности, они поддержали призыв секретаря парткома глубоко овладевать знаниями, постоянно проявлять гражданскую активность.

Идя навстречу 50-летию Ленинского комсомола, комсомольцы решили приложить все усилия к тому, чтобы хорошо учиться и постоянно утверждать в своих рядах атмосферу увлеченности, культ знаний и эрудиции. «Будем оказывать товарищескую помощь отстающему, предупреждать зазнайство, строго спрашивать за неподготовленность к занятиям, повышать чувство ответственности каждого».

Комсомольцы решили настойчиво изучать марксистско-ленинскую теорию, организовывать соревнования за лучшую группу, иметь в каждой группе план культурного роста.

По поручению собрания обращение подписали комсомольцы А. Кретьев, Н. Войнова, Т. Неробеева, Г. Колмогорова.



В ЧЕМ ОШИБКА?

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

тять и понять на лекции по математике невозможно. Потом, когда готовишься, решаешь задачи — тогда уже все уясняешь. Конечно, если бы был поменьше объем, то можно было бы «переварить» его. А так трудно. Со школой не сравнить. Начертательная геометрия, пожалуй, — самая трудная дисциплина. По математике мы, допустим, что-то знали, когда поступали в институт. А вот с начертательной геометрией раньше не сталкивались. Трудная наука. Тут очень хорошо надо знать теорию, надо иметь пространственное воображение. Могу привести такой пример. Один наш товарищ плохо понимал этот предмет. Он «ухлопал» на него 30 часов. Сейчас идет в числе первых. Но многие в начертательной геометрии разбираются еще слабо.

ТРУДНАЯ НАУКА ПЕРВОКУРСНИКА

Много времени отнимает черчение. Поначалу трудно вырабатывается почерк, приходится переделывать по 5—6 раз. Кстати, в школе черчению уделяют мало внимания.

3. Если говорить о проблемах в знаниях ряда студентов, то надо отметить такой: за последнее время некоторые темы в школе исключены, их не преподают. Так, когда я два года назад кончал 10-летку, то изучал бином Ньютона. А мой товарищ, кончивший школу позднее, его уже не изучал. Сейчас мы с биномом сталкиваемся, так что тем, кто его

не знал, приходится учить заново. А времени на это нет. Отсюда трудности.

Школьникам я бы дал такой совет: заниматься как следует, в полную силу. То, что упущено в школе, наверстываешь в институте, а времени в обрез. Будешь наверстывать упущенное — другие предметы запустишь. А ведь, кроме того, хочется сходить в кино, на каток, погулять! Лично я уже в ритм студенческой жизни втянулся. Трудно выкроить время для того, чтобы сходить на каток и в кино, но все же это удается.

Евгений КОГАН

ПЕРВАЯ ПРАКТИКА

Вместе с формулой

Бернулли

Дни учебы промелькнули,
Растворились в бездне вод.
Отхлестался май дождями,
И открылся перед нами
Синий-синий небосвод.
Прочь заботы и тревоги —
Ждут нас дальние дороги,
Городов ритмичный гул.
Сердце требует полета —

И уже под самолетом
Растянулся Барнаул.

Снова дождь меня встречает,
А с дороги чуть качает,
Поле кренится слегка,
Где б найти кусочек суши? —
Утонули в грязной луже
и земля и облака.
Но и грязь — на удивленье
Мне не портит настроенье

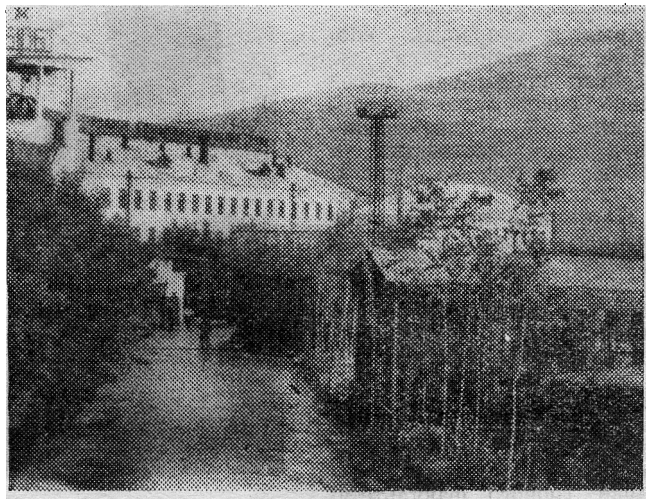
(Вот где чувство новизны).

Так и хочется встряхнуться,
С головою окунуться
В будни города и сны...
Став своим в рабочей смене,
На минутной перемене
Утираю пот со скул,
Не бросаю я проклятья —
Мы с тобой — отныне братья,
Древний город Барнаул.

За время обучения в институте студенты-горняки рудной специализации проходят производственные практики на передовых рудниках цветной и черной металлургии СССР (Рудный Алтай, Кривой Рог, Горная Шория, Урал, Казахстан, Средняя Азия, Сибирь, Забайкалье, Дальний Восток, Крайний Север). На снимке вы видите Зыряновский рудник коммунистического труда — базу практики студентов.

Совсем недавно целый месяц на Зыряновском руднике собирал материал для своей

дипломной работы студент группы ГР-622 Е. Фадеев. Еще ранее, после 4 курса, он проходил здесь 16-недельную практику. Тут и зародилась тема дипломной работы: «Вскрытие и разработка нижних горизонтов Зыряновского полиметаллического рудника». Интересна специальная часть работы дипломника: «Система разработки под дном карьера». Система эта предусматривает твердую закладку камер выработанного пространства при подземной добыче. В производственных процессах дипломант предусматривает применение самоходного оборудования.



Есть ли лучшее место для проведения соревнований по лыжам, кроссам, чем сосновый бор на правом берегу Томи? Здесь же, на хвойном приволье, — одно из самых любимых мест отдыха студентов нашего института. Вышли подышать свежим воздухом и эти подружки — студентки групп ПГС-661 Надя Гуськова и ГО-661 Люда Щербякова.

Фото Г. Д. Бабкина.

(О Всесоюзном научно-техническом совещании горняков).

Это совещание проводилось в гор. Прокопьевске. В нем приняло участие 9 профессоров, 60 кандидатов наук и около 200 инженерно-технических работников и новаторов производства.

Какие вопросы решали участники совещания? Как известно, в связи с увеличением глубины разработок возникают новые научные и технические проблемы: рост горного давления, рост потерь угля в недрах, возникновение подземных пожаров, горных ударов, внезапных выбросов. Возникают и

В ГЛУБЬ НЕДР

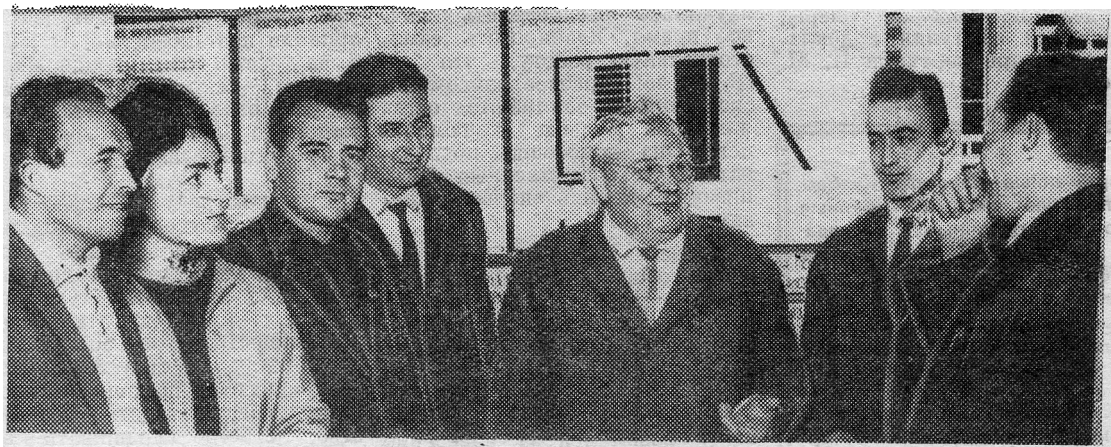
другие трудности, нуждающиеся в своевременном положительном разрешении их. Поэтому совещание было посвящено обсуждению вопросов совершенствования подземной разработки, прежде всего, мощных угольных пластов.

С докладами от горного факультета Кузбасского политехнического института выступили проф. Лукьянов П. Ф. и проф.

Кокорин П. И. В разработке практических предложений по расширению научных исследований в Кузбассе приняли участие декан факультета Проскурин В. В. и профессор Лукьянов П. Ф. Совещание пришло к единому мнению: мощные крутые пласты разрабатывать только с закладкой выработанного пространства; необходимо извлечь запасы из охранных целиков, оставленных на зерных горизонтах; исследовать и установить новые параметры шахтных и выемочных полей для глубоких шахт.

А. КОВРИЖИН,

канд. техн. наук КузНИИУ.



На Всесоюзном научно-техническом совещании присутствовали многие бывшие выпускники нашего института. Хотя и разлетелись по всем краям Союза питомцы факультета, никто не забывает о родном институте, родном факультете.

НА СНИМКЕ: Посохов Г. Е. — кандидат технических наук

Сибирского отделения АН СССР, Орлова В. И. — старший научный сотрудник Кузнецкого научно-исследовательского угольного института, Горбачев Д. Т. — главный инженер треста Кемеровоуголь, кандидат технических наук, Кулаков Ю. Н. — главный инженер треста Прокопьевскуголь, В. В.

Проскурин — декан горного факультета, Бердюгин И. В. — начальник участка шахты Маганак в Прокопьевске, Губин В. В. — зав. кафедрой горных машин Сибирского металлургического института, доцент, кандидат технических наук.

Наши чемпионы

Любят спорт на горном факультете. Будущие инженеры-горняки — победители многих соревнований между факультетами. Успешно они выступили в начавшейся XVI спартакиаде, посвященной 50-летию Советской власти.

Хорошее время показали обе мужские лыжные команды. Женская сборная была второй. Мужской команде вручен кубок победителя. Завоевали горняки и кубок за общекомандное первенство.

Во втором виде — баскетболе — первая и вторая команды заняли второе место.

Успех сопутствовал студентам ГФ и в шахматах. Уверенно проведенные партии с представителями других факультетов обеспечили горнякам победу.

Говоря о чемпионах, нельзя умолчать о Петре Николаеве — победителе Всесоюзных юношеских соревнований прош-

лого года по боксу и призере среди молодежи на соревнованиях в Волгограде. Чемпионом Кузбасса является также Владимир Юбко.

Член сборной Кузбасса Виктор Ануфриев успевает и в боксе и, главное, в учебе. Виктор отлично сдал весеннюю сессию.

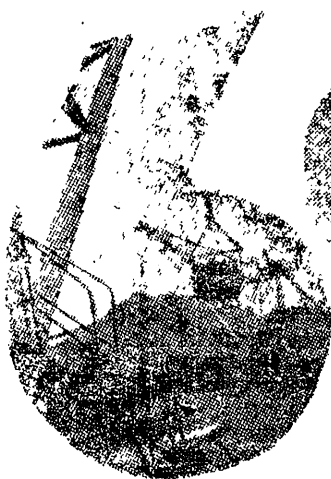
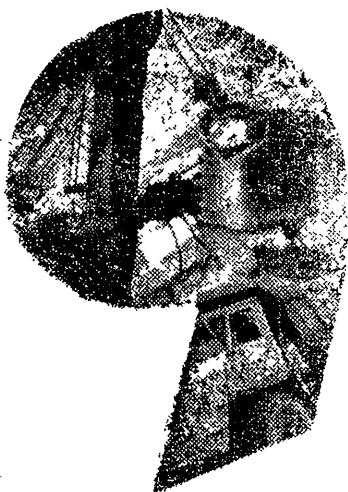
Сейчас боксеры-горняки, составляющие ядро институтской сборной, готовятся к встрече с Сибирским металлургическим институтом. Это не первая наша встреча. Два года подряд мы побеждали новокузнецан: первый раз — со счетом 7:1, второй раз — 5:4.

Побеждали наши боксеры и томичей. Скоро — встреча на ринге со спортсменами Иркутского политехнического института, с которыми, как известно, мы заключили договор на социалистическое соревнование.

Н. И. БОБЫШИН,
преподаватель каф.
физвоспитания и спорта.

Редактор А. ЮНОНИН.

ЗА ЧТО МЫ ПОДНИМАЕМ НОВОГОДНИЙ ТОСТ...



1. Чем был примечателен для вас год уходящий?
2. Ваши планы в году наступающем?

**ИНТЕРВЬЮ СО СТУДЕН-
ТОМ ГРУППЫ АО-651, ПО-
СЛАВШИМ ОСТАТЬСЯ
НЕИЗВЕСТНЫМ.**

1. Это был год юбилейный, памятный для всех.

Я учусь на третьем курсе, а третий курс, как известно, переломный: предметы специальные, гораздо интереснее, ближе к профессии.

В личной жизни в этом году — ничего примечательного. В международной жизни новое связано опять же с нашей страной. Я имею в виду космические полеты. Сам я увлекаюсь научной фантастикой.

Примечательно, что киевское «Динамо» — я болею за эту команду — опять стало чемпионом страны по футболу. Жаль, что сорвалось выступление киевлян на кубок европейских чемпионов. Но, возможно, они добьются успеха в наступающем году.

2. Через полторы недели начинается сессия. Сдал три зачета, осталось еще столько же. Первый экзамен — 11 января. А всего экзаменов пять, и все трудные: «Электротехника», «Промэлектроника», «Политэкономия», «Электротехнические измерения», «Гидравлика». В прошлую сессию завалов не было. Средний личный балл — 3,5.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Кузбасского политехнического института

№ 44 (465).

Суббота, 30 декабря 1967 г.

Цена 1 коп.

АНКЕТА ПЯТИКУРСНИКА

Ваш любимый преподаватель? Чем вас привлекает профессия химика? Что вы можете сказать о работе деканата? Место общественной работы в формировании специалиста Ваше увлечение?

АНКЕТА пятикурсника состояла из девяти вопросов. В первом была просьба — назвать лучшего лектора-химика.

Лучшие лекторы: Р. Г. Бейлес и В. А. Иголинский. Р. Г. Бейлеса студенты ценят за глубокое знание материала, простоту и ясность изложения. Лекции проходят очень живо. «На его лекциях не устаешь, всегда вовремя есть разрядка». «Умеет интересно читать неинтересное».

В. А. Иголинский глубоко знает материал, лаконичен, прост, ясен и логичен в изложении. Его «приятно слушать, легко писать», «готовиться к экзамену легко», «на лекциях «пахнет» наукой».

О других лекторах говорят так: Н. К. Целым «читает увлеченно, с полной отдачей, слушать его (даже смотреть) интересно».

К. Л. Поплавский «знает материал, умеет его довести до студента», «много видел сам». «На его лекциях никогда не хочется спать».

И. С. Злобину студенты ценят за логичность, простоту из-

ложения и глубокое знание материала.

Много нареканий пятикурсники высказали в адрес А. Д. Митюковой, которая читала лекции по аналитической химии.

Лучшим из преподавателей, ведущих практические и лабораторные занятия, студенты назвали А. М. Яблонскую. Она справедлива, «в меру строга, требовательна, сама хорошо знает материал». «После ее практических занятий на экзамене чувствуешь себя увереннее», «Заставляет думать».

Много теплых слов сказано в адрес Э. М. Бейлеса, О. И. Вороновой, О. Н. Сокольниковой, Н. Г. Малюта, Т. А. Гардаш-ник.

И еще: «отлично поставлены лабораторные работы на кафедрах ОХТ и аналитической химии». «Работа преподавателей и лаборантов здесь слаженная». «Остальным лабораториям не мешало бы поучиться у них порядку и организованности».

В заключение преподавателям, ведущим лабораторные и практические работы, совету-

ют «чаще вставать из-за стола».

НАИБОЛЬШУЮ трудность из химических дисциплин представила органическая, «она была первой химической наукой», «отняла больше всего времени». «Физхимия — «труднейшая» из химий, она сочетает в себе такие дисциплины, как термодинамика, физика, химия, высшая математика. Но семинары и коллоквиумы по физхимии помогли в освоении этой науки».

«Не увлекли процессы и аппараты и представили трудность обилием теоретического материала, эмпирических формул, которые необходимо запомнить без вывода».

«Спецпредметы преподносятся плохо — в этом основная трудность. Например, курс ВМС (высокомолекулярных соединений), по вине кафедры читали три преподавателя».

А вообще «легких дисциплин не было, и если заниматься, то все преодолеешь!»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ литературе по химии пишут (Окончание на 2-й стр.).

25 октября 1968 г. исполняется 50 лет Ленинскому комсомолу. Стремясь отметить день пятидесятилетия комсомола высокими достижениями в учебной, научно-исследовательской и культурно-массовой работе, бюро комитета комсомола объявило социалистическое соревнование учебных групп института с 25 декабря 1967 г. по 25 октября 1968 г.

За звание «ГРУППА 50-летия ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА»

УСЛОВИЯ СОРЕВНОВАНИЯ

Все студенты выполняют учебный план в установленные сроки и имеют 100-процентную успеваемость при среднем балле не ниже 3,8. По общественным наукам — не ниже 4. Группа обеспечивает 100-процентную посещаемость занятий.

Каждый студент группы участвует в общественной жизни института (общественно-политические кампании, внутрисоюзная, спортивная, культурно-просветительная, шефская работа и т. д.).

Каждый десятый студент группы на I—III курсах и не менее двух пятых группы на 4—5 курсах принимают участие в научной работе при кафедрах института.

Каждый пятый студент группы принимает участие в худо-

жественной самодеятельности. Каждый студент должен быть образцом поведения в институте и в общественных местах, а также в быту.

Каждый включается в соревнование за высокую культуру института, считает для себя обязательным самообслуживание в общежитиях института.

Все являются членами оборонного и спортивного общества и общества по охране природы.

Группа активно участвует в воскресниках и студенческих трудовых лагерях.

Каждый член группы, при необходимости, оказывает помощь своим товарищам как в учебе и труде, так и в быту.

Члены группы активно участвуют в стенной и многотиражной печати института.

Обязательно участие студентов группы в шефской работе.

Каждая группа оставит о себе добрую память в институте.

ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ СОРЕВНОВАНИЯ

Итоги соревнования подводятся и утверждаются комитетом ВЛКСМ к 27 октября 1968 г. и оглашаются на комсомольских собраниях факультетов и в печати института.

Комитет при подведении итогов будет учитывать инициативу, оперативность и самостоятельность групп в решении вопросов учебы и всей жизни группы.

МЕРЫ ПОощРЕНИЯ

Студенты группы, занявшей первое место, награждаются поездкой в г. Ленинград сроком на 10 дней, а также Почетными грамотами.

Студенты, занявшие второе место, награждаются бесплатными путевками в спортивный лагерь на один сезон и Почетными грамотами.

Студенты группы, занявшей третье место, награждаются Почетными грамотами и бесплатными абонементом на концерты ведущих мастеров искусства.

ХИМИКИ «БРОСАЮТ ПЕРЧАТКУ»...

Группа ХО-631 — лучшая в институте — не нуждается в рекомендациях. Те, кто внимательно и регулярно читает нашу газету, знают, что в этой группе пять отличниц, восемь человек учатся на хорошо и отлично, все принимают активное участие в жизни факультета и института.

Недавно в группе ХО-631 прошло собрание, на котором студенты обсудили условия соревнования за звание «Группа имени 50-летия Ленинского

комсомола» и решили начать соревнование. Как и подобает ведущей группе института, группа ХО-631 взяла на себя повышенные обязательства.

Студенты будут добиваться среднего балла 4 (при среднем балле 3,8, требующемся по условию соревнования).

Причем в работе НСО участвует каждый студент. Комсомольцы группы вызывают на соревнование лучшую группу 5 курса Иркутского политехнического института.

Срывается учебный процесс!

Всем известно, что рабочие гардероба института не справляются со своей работой. К 7 часам вечера они не успевают одеть вторую смену дневников и раздеть вечерников.

Раньше, когда не запрещалось заходить в пальто, мы успевали на лекции. Теперь ежедневно несколько десятков, а иногда даже сотня студентов из-за этого опаздывает на лекции на 20—30 мин. Срывается учебный процесс.

Мы не можем приехать за 40 минут раньше в институт: некоторые работают далеко, многие, в связи с переходом на 5-дневную рабочую неделю, кончают работу на час позже.

Мы просим принять меры. Студенты-вечерники: ИВОНИН, ЯРЫГИНА, МАМОНТОВ, ЯРОВИКОВА. (всего 19 подписей).

АНКЕТА ПЯТИКУРСНИКА

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).
так: «К своему стыду, кроме журнала «Химия и жизнь», не читают никакой дополнительной литературы по химии». Хотелось бы, «чтобы кафедры советовали, что читать».

ПРОФЕССИЯ инженера-химика привлекла студентов универсальностью, большим будущим, свежестью, множеством неизвестного и неизученного, большими возможностями, самостоятельностью в решении вопросов, ответственностью, возможностью исследовательской работы. Пишут так: «Жить в Кемерове и думать о чем-нибудь другом просто невозможно». Говорят, к сожалению, и так: «Инженером-химиком стал из-за стечения обстоятельств», «вечная временн», «модности»...

После окончания института большинство хочет идти на завод «нюхать порохи».

О РАБОТЕ деканата пишут: «справляется с работой неплохо». Отмечают чуткое отношение к студентам К. Н. Николаевны не знает студентов I—VI курсов.

Вот отзыв о деканате в целом: «Деканат не уделяет внимания общежитиям», «мало наказывается за плохую успеваемость». «Нельзя давать стипендию за исправленные двойки». «Деканат не должен игнорировать работу общественных организаций».

И, наконец: «Вся работа деканата и общественных организаций однобока. Выявляют только нарушителей в посещении занятий и недостатки в работе, не уделяя внимания поощрению отличившихся студентов как в учебе, так и в общественной работе, а это отбивает инициативу у студентов». Общественные организации недостаточно внимания уделяют общежитию. Советуют работать комсомолу и профсоюзам в большем контакте и не дублировать друг друга.

МНОГО хороших, теплых слов сказано в адрес секретаря комитета ВЛКСМ Н. Филиппова. «Побольше бы таких, как он!» Или: «С тех пор, как стал секретарем Н. Филиппов, стало чувствоваться, что есть у нас комсомольская организация!».

Пишут и так: «секретарь бюро ВЛКСМ — энтузиаст порученного дела. Его беда: за многое хватается сам, мало доверяя из-за боязни провалить дело. На первых порах это имело успех, но если будет дальше так, дело угаснет...»

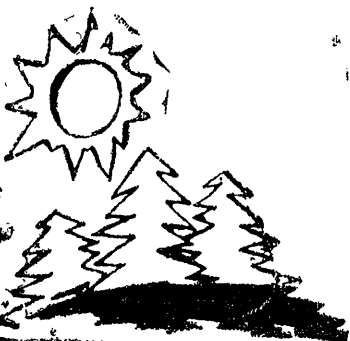
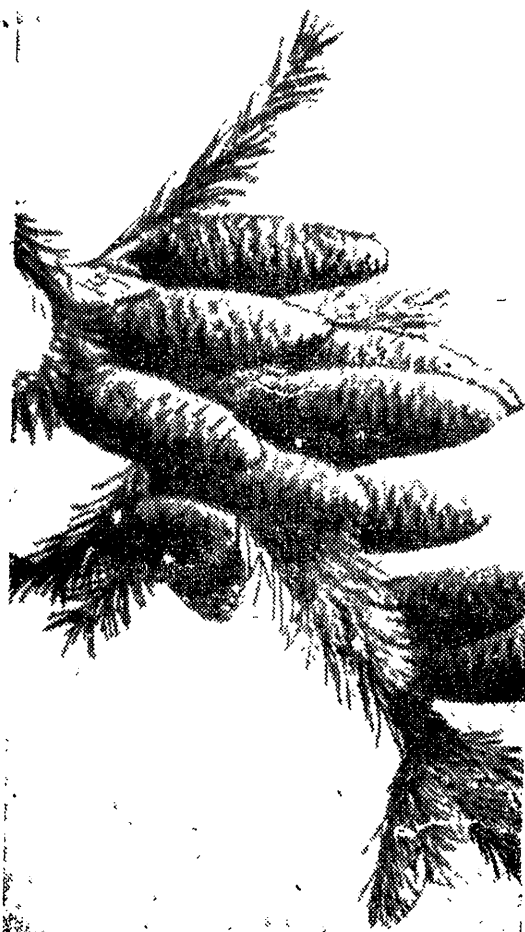
О МЕСТЕ общественной работы в формировании специалиста говорят так: «Организаторские способности закладываются в институте, на общественной работе, здесь учишься, как лучше подойти к людям». Или: «без общественной работы скучно жить, она необходима».

О СВОЕМ хобби пишут разное, начиная от любви к вязанию и кончая увлечением музыкой. Здесь кино, фотография, книги, шахматы, танцы, коньки, сбор энциклопедических данных.

Н. Л. ВАРНАКОВА.

От редакции. Необходимо отметить, что много теплых слов в анкетах студентов высказано и в адрес автора этой корреспонденции, члена редколлегии нашей газеты Натальи Леонидовны Варнаковой.

ЛЕСНАЯ ГОСТЬЯ



НОВОГОДНИЕ ПОЖЕЛАНИЯ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЮМОР

Профессор. Очень плохо! В таблице Менделеева больше ста химических элементов, а вы знаете только 85.

Студент. Почему же плохо, профессор? Сам Менделеев знал всего 63 элемента и то считался неплохим химиком.

★ ★ ★
Профессор. Ну, а теперь, когда я уже поставил вам оценку, вы можете сказать, куда спрятали шпаргалку?

Студент. Вам в карман, профессор.

★ ★ ★
Профессор (дружелюбно). Экзамен — это как театр: вы актер, я зритель.

Студент (радостно). Отлично! Сейчас позову суфлера.

Профессор. Итак, вы утверждаете, что это ваша оригинальная работа?

Студент. С полной определенностью.

Профессор. Вове мой, какое счастье видеть живого Диккенса!

НА ЗАБОРЕ ПТИЧКА СИДЕЛА...

Басня
Сидит Воробей на заборе и попеременно то открывает, то закрывает глаза. Открывает — Кот, закрывает — нет Кота.

— Значит, Кот от меня завысит! Хочу — будет Кот, хочу — не будет!

Не успел Воробей закончить эксперимент, как был съеден Котом.

Вот видите, как нехорошо быть субъективным идеалистом!

НИ ПУХА, НИ ПЕРА!
Профессор. Вас смущает мой вопрос!

Студент. Нет, скорее мой от-

Бюро комитета ВЛКСМ

Пусть комсомольские вожаки обратят, наконец, на первокурсников горного и горноэлектромеханического факультетов, проживающих на правом берегу, то внимание, какого они заслуживают.

Курсовым комсомольским бюро

Хватит ходить в «почетных» членах. Пора показывать, на что вы способны.

Штабу «Комсомольского прожектора»

Нельзя ли взять под контроль доставку газет и журналов в общежития?

Работникам методического кабинета

Ждем, что вы развернете все свое методическое богатство, организуете выступления в газете лучших педагогов института.

Профкому

Есть возможность сделать доброе дело — органи-

зовать для преподавателей и служащих группу здоровья.

Кафедре физвоспитания и спортклубу

Надеемся увидеть в наступающем году спортивные комплексы возле общежитий института. Надеемся также увидеть красочные стенды спортивных новостей, рассказывающих об итогах соревнования сразу после их завершения, в каждом учебном корпусе вула.

О ЧЕМ ГОВОРЯТ ЦИФРЫ

◆ За период с 1960-го по 1967-й год в нашем институте подготовлено 6 мастеров спорта СССР, 6 кандидатов в мастера, 182 перворазрядника, 541 спортсмен второго разряда, 2167 значкистов ГТО, 685 судей по спорту, 450 инструкторов-общественников, 315 туристов СССР.

◆ В данный момент в институте учится и работает 6 мастеров спорта СССР: по лыжам — заочник горного факультета Владимир Пустогачев и студент ХТФ Михаил Буты, по мотоспорту — преподаватель кафедры горной механики Лев Моисеев и студент ГЭМФ Александр Акимов, по конькам — вечерник ГЭМФ Александр Мельчук и тренер Екатерина Червова.

◆ Если 7 лет назад у нас было около 1500 физкультурников, из них около 800 членов ДСО «Буревестник», то в нынешнем году число первых составляет 2463, число вторых — 1899.

◆ По сравнению с 1958 г. в два раза увеличилось количество соревнований и товарищеских

встреч, увеличилось количество участников их.

◆ В 1966—1967 учебном году проведено 75 спортивных состязаний. Это на 5 больше, чем в предыдущем учебном году.

◆ Наиболее массовым видом спорта у нас являются лыжи. За 7-летие подготовлено 42 лыжника I разряда, 151 — II, 400 — III разряда, 1 мастер спорта СССР плюс 4 кандидата в мастера.

«Бои» местного значения

С 9 по 16 декабря прошло первенство института по баскетболу в зачет 16 спартакиады. Участвовало 12 команд. От каждого факультета — две мужских и одна женская. Сильнейшими были все три команды химфака. Среди женских команд места распределились следующим образом: 2 место заняла команда ШСФ, 3-е место — ГЭМФ, 4-е — ГФ.

Химики, горняки, спортсме-

НАШ

ЮБИЛЯР

На днях ученый совет института тепло поздравил доцента, кандидата философских наук А. В. Аронова с днем рождения. Авраму Борисовичу исполнилось пятьдесят лет. Его хорошо знают не только весь коллектив преподавателей и студентов нашего института, но и общественность города и области как высококвалифицированного преподавателя марксистско-ленинской философии, активного общественника и отзывчивого товарища.

Коллектив института желает Авраму Борисовичу доброго здоровья и успехов в его благородной и нужной работе.

Инициалы юбиляра



◆ В кроссе и легкоатлетических соревнованиях за 7 лет выполнили нормативы 1 разряда 10 человек, II — 451, III разряда — 429.

ны ШСФ и ГЭМФ — в такой последовательности распределились места в 1 подгруппе мужских команд. Среди мужских команд II подгруппы 1-е место заняли химики, 2-е — горняки, 3-е — ГЭМФ, 4-е — ШСФ.

Напряженной была игра между женскими командами ХТФ и ШСФ. Химики выиграли всего 1 очко (49:48).

Среди мужских игр захватывающей была встреча между командами ГФ и ГЭМФ. В первом тайме вперед выходят попеременно то горняки, то электромеханики. Во втором соотношении сил меняется: игроки Унсович. Коверченко (ГЭМФ) получают 5 персональных замечаний, судья удаляет их с площадки, где к концу 2-го тайма остается четверо, и электромеханики проигрывают встречу со счетом 44:49.

Г. Ф. СМЕРНОВА.

Редактор А. ЮНОНИН.