

# ПОСЛЕДНИЕ ИНТЕРВЬЮ 1967-го

НЕЗДОЛИИ Александр Васильевич, студент гр. ГР-622.

1. 1967 год знаменителен тем, что весь наш народ и все прогрессивное человечество отмечали юбилей 50-летия Советской власти. Для меня, как для студента, этот год запомнится тем, что в нем я получил диплом горного инженера.

2. Планы? Устроиться на работу и начать отдавать знания, приобретенные в институте. Буду трудиться на одной из шахт треста Томсуголь.

Постараюсь сразу включиться в общественную работу. Здесь, в институте, я был три года старостой, председателем студсовета общегородского.

Уходя из стен института, хочу пожелать своей родной кафедре творческих успехов в подготовке специалистов, всем преподавателям кафедры, студентам — крепкого здоровья и хорошо завершить предстоящую сессию.

☆☆☆

ТИМОШИЧЕВ Борис Васильевич, студент гр. ГР-622.

1. Основным событием в 1967 году для меня было завершение дипломной работы. Попотеть много, конечно, пришлось.

Тема диплома: «Анализ вскрытия и разработки золоторудного месторождения Бестюбе». Трудность была в том, что предстояло выполнить работу по специфическому (жильному) месторождению. Раньше студентов не посылали на такие месторождения, технология добычи отличалась от всех ранее известных.

Об объеме выполненной работы могут дать представления такие цифры: выполнено 9 листов графического материала и подготовлена пояснительная записка на 200 листах. Диплом защитил на отлично.

2. Думаю о работе. Предстоит показать на практике, чему научился за 5 лет учебы в институте. Буду работать на шахте Березовская-1, одной из лучших в Кузбассе. Это налагает на меня большую ответственность.

Это на ближайшее время. А в более далеком будущем думаю закончить инженерно-экономический факультет. Инженеру-эксплуатационнику трудно без специальных экономических знаний.

## ВСТУПАЯ В 1968-й

● Кафедра физвоспитания и спортклуб поздравляют с Новым годом Моисеева Льва Львовича, преподавателя кафедры горной механики. Желаем ему в новом, 1968 году, стать доктором технических наук. Надеемся, что он также успешно, как и на предыдущих соревнованиях, выступит на первенстве Союза.

● Кафедра поздравляет Александра Акимову с наступившим Новым годом, желает отличного старта и финиша как на предстоящей экзаменационной сессии, так и в мотокроссе.

● Кафедра и спортклуб желают Владимиру Пустогачеву хорошо завершить сессию и отлично выступить на всемирной универсиаде.

● Спортактиву химиков: Ного счастья вам в Новом году. Желаем, чтобы вы работали так же, как в 1967 юбилейном году.



Через 2 дня у старшекурсников начинается сессия.

Ритм институтской жизни заметно ускорился. Сессия — вот она, в двух шагах. Все спешит, у всех озабоченные лица. В библиотеке студентов — как семечек в подсолнухе. Возле некоторых аудиторий, где преподаватели принимают зачеты, особенно много студентов. Днем ли, вечером ли пройдеши мимо — все равно не иссякает поток ожидающих своей очереди сдать зачеты.

## „Будем соревноваться“

В канун Нового года условия соревнования на звание «Группа имени 50-летия Ленинского комсомола» были обсуждены на собрании группы ГР-662. Надо отметить, что студенты этой группы плохо посещают лекции. Принимая на себя обязательства, в которых есть такой пункт — добиться 100-процентной посещаемости занятий, — комсомольцы группы ГР-662 должны в самое ближайшее время сделать коренной перелом в отношении ряда своих товарищей к учебе. Соревнование, в которое они включились, даст возможность проявить себя каждому студенту.

Группа ГР-662 вызывает «на поединок» группу ГР-661.

Кафедра технологии пластических масс выпускает специалистов по технологии и переработке полимеров. Она была организована в 1960 году и входила в состав кафедры спецхимтехнологии. За данный период по системе вечернего обучения было сделано 4 выпуска, дневного — 5. Выпускники нашей специальности в настоящее время работают, главным образом, на заводах по переработке пластических масс и в научно-исследовательских институтах. Некоторые из них учатся в целевой аспирантуре

Более 800 детей встретили 31 декабря в кафе «Эврика». Дед Мороз, Снегурочка приветствовали детей и вручили им новогодние подарки. Многие ребята были одеты в маскарадные костюмы, имели подготовленный «репертуар» (стихи, песенки, танцы). Удачным был костюм сына преподавателя кафедры экономики и организации промышленности Л. Г. Астафьевой. Он был одет в костюм испанского тореадора (см. на снимке). В подготовке детского праздника особенно активно участвовали председатель детской комиссии Л. П. Гугалова и С. В. Шаталина.

Фото В. Владимирова.

☆☆☆

Вечером, накануне Нового года, в кафе «Эврика» собрались преподаватели и сотрудники института. Были произнесены тосты. За самым остро-



Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 1 (466).

Пятница, 5 января 1968 г.

Цена 1 коп.

## 5 ЗАЧЕТОВ ПОЗАДИ

Вот как возле аудиторий, где принимает зачеты по термодинамике доцент Капранов, которого студенты любовно и, может быть, чуть-чуть насмешливо прозвали «термодедом», Дверь быстро открывается, и в коридор выходят секретари бюро комитета ВЛКСМ, студент группы ГО-652 Игорь Грибенко. Улыбается: трудный рубеж позади. Есть зачет!

Интересно — какой по счету? Игорь достаёт зачетную книжку:

— Первый зачет был по электротехнике. Затем сдавал зачет по горным машинам, защитил курсовой проект по ТММ, отчитался по деталям машин. По гидравлике официально зачета нет. Но если не защитишь лабораторные работы, к экзамену по

этой дисциплине не допустят. Осталось сдать один зачет — по электроприводу. Моя очередь была пятнадцатая. Да вот жаль: преподаватель, пока я сдавал термодинамику, уже ушел... Придется заканчивать завтра...

— Как сдает группа в целом!

— У большинства уже есть зачеты. Мы только нынче подзадержались. А обычно все зачеты сдаем дней за 10 до экзаменов. Но и на этот раз надеюсь иметь в запасе перед первым экзаменом — он у нас 11 января — с неделю.

Ну что ж, ни пуха, ни пера!

## Нас поздравили...

ва Киевского ордена Ленина политехнического института и наших коллег из Ленинграда и Москвы, от коллектива Казахского политехнического и от профессорско-преподавательского состава, студентов, аспирантов, рабочих и служащих Тульского политехнического института, от коллектива Магнитогорского горнометаллургического и Днепропетровского института геотехнической механики Академии наук УССР и Днепропетровского ордена Трудового Красного знамени горного института имени Артема, от алтайских политехников и из Новосибирска.

Нас также поздравили: кол-

лективы Кемеровского строительного техникума, института горного дела СО АН СССР, ВостНИИ, КузНИИуголеобогатения, Центргипрошахта, Кемеровского НИИХП, КХТТ, КузНИИшахтостроя, ВНИИ-гидроугля, Кузбассгипроруда, Сибирского филиала ВНИИ, комбината Кузбассуголь, треста Кемеровоуголь, треста Томсуголь, ордена Ленина завода «Кузбассэлектромотор», Анжерского машзавода, шахты «Усинская», завода «Карболит», горноспасателей Кузбасса, «Кемеровошахтохимстроя», комбината «Кузбасскарьеруголь», облсовпрофа.

## ПОИСКИ, УСПЕХИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

предполагается выделить а виде самостоятельных разделов курс химии, кинетики и физики полимеров.

В течение ближайших 2—3 лет предполагается провести подготовку, включающую разработку программ, лабораторных работ по новым видам специализаций, таким, как технология производства и применение монообменных смол, переработка пластических масс,

Сотрудниками кафедры проводятся исследовательские работы по темам, интересующим производство, и некоторым теоретическим вопросам механики, теории синтеза высокомолекулярных соединений.

В настоящее время в соответствии с договорами и программой кафедры проводит исследования для завода «Карболит», Ново-Кемеровского химкомбината, Барнаульского комбината химических волокон, НИИТмаша и НИИХП.

В решении отдельных проектных и исследовательских работ принимают активное участие студенты, главным образом, на уровне дипломных проектов и работ. Так, например, серия исследовательских работ и проектов легла в основу проектируемого в настоящее время участка по непрерывному производству катионита КУ-2 на Кемеровском заводе «Карболит». Выданы исходные данные для проектирования опытно-промышленной установки по производству анионита АВ-17 непрерывным методом.

Коллектив кафедры полон решимости совершенствовать учебный процесс за счет улучшения чтения лекций, проведения лабораторных работ, повышения квалификации сотрудников и максимального привлечения студентов к научно-исследовательской работе.

Г. ЕСИЛОВ.



# ПУСТЬ МНОЖАТСЯ СПОРТИВНЫЕ ТРАДИЦИИ!

В 1967 году закончилась XV традиционная спартакиада, посвященная 50-летию Советского государства. Отлично выступили химики — победители юбилейной спартакиады. Хорошо и организованно провели свои внутриакультетские соревнования по всем видам спорта. Конечно, в этом большая заслуга председателя спортбюро В. Селюткина, преподавателя кафедры физвоспитания Г. Ф. Смирновой и всего спортивного актива.

А вот на других факультетах ничего этого не было. Поэтому они не выполнили главного условия спартакиады — не провели своих внутриакультетских соревнований.

Спартакиада в целом была массовой и интересной по спортивному накалу по сравнению с прошлым годом. В одном только весеннем кроссе приняло участие более 800 человек.

Полезными были и старты нашего института в I спартакиаде горных и горно-металлургических вузов РСФСР в городе Свердловске. Тогда хорошо выступили наши лыжники (3-е место), гимнасты-мужчины (в личном зачете), баскетболисты, конькобежцы.

Если продолжать дальше перечислять события в хронологическом порядке, то, на мой взгляд, веселым и увлекательным был отдых в спортивно-оздоровительном лагере. Во-первых, было больше студентов. Во-вторых, было проведено много спортивных соревнований, вечеров у костра с импровизированными концертами. Что и говорить, скучающих не было!

Другим, ставшим уже традиционным событием, была олимпиада I курсов. Не подкачал и третий курс, организовавший свою малую олимпиаду.

Особенно важным событием по своим достижениям явилось феноменальное (несколько не преувеличивая!) выступление наших мотогонокщиков в V Всероссийском традиционном мотокроссе вузов РСФСР в г. Калинин. 60 проц. всех призов

и грамот! Кубок за общекомандное первенство! Кубок в классе мотоциклов 350 куб. см. Чемпионом стал преподаватель, мастер спорта Л. Моисеев, вторым был А. Акимов — студент электромеханического факультета. И только отсутствие должного количества мотоциклов 175 куб. см. не позволило нам завоевать еще один (и последний) из всех разыгрывавшихся кубков. Радостно отметить, что такое выступление наших мотогонокщиков вошло в традицию. Хорошую традицию!

Вот взять бы комитету ДОСААФ да и поддержать чемпионов, помочь им, наметить перспективный совместный план и успешно подготовиться к всесоюзным соревнованиям в г. Киеве. Однако председатель ДОСААФ даже не поинтересуется, как мотогонокщики тренируются и в каких условиях.

Другим не менее важным событием было успешное выступление наших баскетболистов в первенстве области. Некоторые могут возразить, что, мол, 2-е место мужчин и 5-е — женщин это не успех. Если говорить о команде женщин, то она могла выступить лучше, но учтите, что и мужчины и женщины впервые допущены своим институтским коллективом к первенству области. Особенно дружно выступили ребята. Видимо, вскоре они займут значительно лучше.

Нельзя не отметить хорошо прошедшего вечера встречи с Олимпийской сборной СССР по лыжным гонкам. Впервые организовано спортивное бюро I курсов горного и электромеханического факультетов, которое наметило провести свою спартакиаду. Были проведены собрания-семинары физоргов по факультетам.

Что же нового будет в 1968 году?

Во-первых, с проведением

23—24 декабря в г. Новокузнецке проходило первенство области по мотогонкам на льду в классе 500 куб. см. В соревнованиях участвовало 16 гонщиков. Наш ледовик Владимир Коробков занял второе место и получил право на участие в зональных соревнованиях.

1. Сколько раз в неделю в вашем институте ведутся занятия по физвоспитанию для студентов I—II курсов?

Ответ: — Два раза в неделю. Одно занятие — обязательное, другое — факультативное. Но оба внесены в общеинститутское расписание. Фактически студенты не пропускают ни первое, ни второе занятия. Два преподавателя кафедры работают только со студентами спецгруппы.

2. Как вы вовлекаете в спорт старшекурсников?

Ответ: — У нас есть группы совершенствования — сборные института. Пока возможности организовать занятия для старших курсов нет. А университет пошел, например, по такому пути: растянул двухгодичную программу на 4 года. И теперь физвоспитанием и спортом в обязательном порядке занимаются студенты уже не только I—II, а и I—IV курсов.

3. Как разграничивается ра-



факультетских спартакиад: примерно в 3—4 раза увеличится массовость, а значит и прибавятся новые разрядники, судьи, инструкторы, и, вообще, пополнятся ряды сборных. Включен в состав сборной команды СССР мастер спорта Пустогачев В. для участия в первенстве мира среди студентов по лыжам.

Намечается участие нашей команды во II студенческих играх горных и горно-металлургических вузов РСФСР в г. Орджоникидзе в июне.

Значительно сильнее стали и наши сборные команды, есть возможность занять лучшее место в спартакиаде вузов Кузбасса.

Намечается значительное расширение товарищеских встреч по различным видам спорта с институтами: Иркутским, Томским, Барнаульским, Новосибирским и другими.

Ожидают нас и приятные сюрпризы в спортивном лагере: это — новая столовая, спортивные площадки, щитовые домики и многое другое.

Всего, конечно, не перечислишь, но улучшения в смысле организации будут. А вот главный вопрос, касающийся дальнейшего улучшения спортивно-массовой работы в институте — создание спортивной базы (залы, стадионы, катки и т. д.), увеличение преподавательских кадров на кафедре физвоспитания, остается нерешенным...

Б. В. ПРОСКУРИН,

председатель спортклуба.

## У НАС В ГОСТЯХ ПОЛИТЕХНИКИ Г. ФРУНЗЕ

С 23 по 26 декабря у нас в гостях были спортсмены Фрунзенского политехнического института — участники первенства Союза по баскетболу II группы мастеров класса «А». Первую встречу наши баскетболисты проиграли, вторую выиграли, правда, с большим трудом.

Мы попросили руководителя команды фрунзенцев, председателя спортивного клуба Николая Арзамасцева, ответить на наши вопросы.



Карел Чапек ехал в трамвае. Он сидел на скамье, глубоко задумавшись. Когда к нему подошел контролер и попросил билет, Чапек полез в карман, однако по рассеянности вынул часы и показал контролеру. Тот так же задумчиво посмотрел на циферблат, молча козырнул и удалился.

...Немецкий писатель и редактор Теодор Фонтане (1819—1898) получил стихи. В сопроводительном письме было сказано:

«Я принципиально не ставлю запятых. Считаю их ненужными. Прошу вас самого поставить их там, где вы считаете необходимым» Фонтане, отослав стихи автору, написал:

«Прошу вас в следующий раз присылать один лишь запятые. Стихи я сочиню сам».

## КОГДА РОДИТЕЛИ МОЛОДЦЫ

В профсоюзный комитет института пришло три письма от директора и председателя местного комитета школы № 89 тт. Бычкова и Рамиха. Они просят выразить благодарность за хорошее воспитание детей комendantу третьего учебного корпуса Асинцевой Елизавете Васильевне, преподавателю кафедры высшей математики и теоретической механики Бирюкову Альберту Васильевичу и преподавателю кафедры физвоспитания и спорта Трифонову Анатолию Ефимовичу.

## В МИРЕ КНИГ

Во все времена люди пытались как можно больше узнать о своей Земле. Это часто стоило жизни, а иногда приводило к величайшим открытиям. Штрихи, линии на картах земли и неба открывали и открывают нам и ученые, и писатели. В наше время интерес к книгам о путешествиях, о будущем Земли и ее людей необыкновенно огромен. Идя навстречу пожеланиям читателей, библиотека КузПИ оформила книжно-иллюстративную выставку «Путешествия, приключения, фантастика».

В разделе «Путешествия» представлены издания различных лет, произведения советских и зарубежных авторов.

«Бригадин» — сборник рассказов о путешествиях, поисках и открытиях. Взяв этот сборник, Вы побываете на родине птиц, Южных Курилах, увидите огни Ла-Манша. В создании этого сборника принимали участие писатели К. Паустовский, В. Некрасов, М. Алигер.

С первых страниц захватит читателя книга польского автора Яна Щепанского «В рай и обратно». Это путевой дневник. Джидда, Порт-Судан, Кувейт, Абадан — все эти уголки земли, о которых читатель не всегда имеет ясное представление, показаны автором коротко и зримо.

Нашему читателю знакомы книги американского писателя Э. Колдуэла. На выставке вы познакомитесь с книгой о путешествиях, написанной Колдуэлом, «Вдоль и поперек Америки». Живо, с юмором рисует писатель силуэты людей, встретившихся на дорогах Америки. Он умеет в наглядных образах донести увиденное: обычаи басков, фанатизм анабалтистов, противоречия различных сторон жизни Америки. Книжку удачно дополняют рисунки жены писателя, спутницы в этой поездке, Вирджинии Колдуэл.

Каким будет мир? Пойдут ли перемены на пользу или во вред человеку? Каким должен быть человек будущего мира? Будущее наступает на нас стремительно, и в этом одна из причин популярности научной фантастики. В разделе выставки представлены произведения советских и зарубежных авто-

ров. Роман М. Емцева и Е. Парнова «Море Дирака» рассказывает о совершенно фантастическом открытии — самодетерминирующей элементарной машине — Черном ящике, об использовании этого открытия. Советская фантастика представлена и книгой Д. Биленькина «Марсианский прибор». Среди книг зарубежной фантастики читатель встретится с произведениями С. Лема, А. Азимова, А. Кларка.

Произведения, рассказывающие о преступлении, о наиболее трагической стороне человеческой жизни общества, стали синонимом чисто развлекательного жанра. Но лучшие образцы приключенческих произведений повествуют о каком-то критическом моменте в жизни людей, раскрывают острые социальные противоречия и превратности человеческой судьбы. Документальная повесть известного американского автора Трумэна Капоте «Обыкновенное убийство» написана по подлинным документам. Именно участие в расследовании этого преступления самого писателя помогло выявить причины и следствия нравственного и психологического падения устоев американского общества.

О людях, которым доверена охрана наших рубежей, рассказывает повесть Н. Романова «Встреча с границей». Мир настоящих, захватывающих приключений окружит читателя, взявшего книгу Г. А. Федосеева «Смерть меня подождет». Эта книга расскажет о тех, кто ценой жизни заплатил за открытия на карте нашей Родины, о суровой природе приохотского края.

1918 год. В стране идет гражданская война. Коммунист Ребров получает ответственное задание — вывезти золотой запас из Екатеринбурга. О полном опасностях и неожиданностей пути следования поезда с золотом рассказывает книга В. П. Матвеева «Золотой поезд».

В разделе выставки «Приключения» читатель познакомится с произведениями Ю. Германа, А. Грина, А. Адамова, Ж. Сименона, З. Ненацкого.

торые намечались после постановления ЦК партии и правительства?

Ответ: — Нужно сказать, что ректорат и партком всегда нас поддерживали во всем, и до этого постановления. Что мы сейчас делаем и намеряем? Строим большой спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник» на озере Иссык-Куль. Это будет самый большой лагерь среди вузов республики: хорошая столовая, 23 домика.

Строим свой стадион: сделали футбольное поле, волейбольные площадки, теннисный корт. Наше СКБ спроектировало комплекс спортивных сооружений: так, на стадионе будут возведены манеж и построен плавательный бассейн с подогревом воды. Перед октябрьскими праздниками закончили строительство площадки 28×18 с деревянным настилом.

В пятиэтажном учебном корпусе, строительство которого сейчас ведется, по проекту предусмотрено два зала 26×14 и

20×10.

5. Удалось ли вам организовать зарядку в общежитии?

Ответ: — Пытались, но не вышло. Пытались даже проводить в аудиториях, готовили инструкторов. Два месяца занимались... Зарядку в общежитии можно проводить, когда вуз будет работать в одну смену. Возле общежития у нас имеются волейбольная и баскетбольная площадки и площадка для игры в ручной мяч.

6. Как вас встретили в Кемерове и какова ваша оценка нашей баскетбольной сборной?

Ответ: — Встретили так, как никогда и нигде нас не встречали. Даже, пожалуй, на соревнованиях в Москве. О нас была проявлена очень большая забота, так что передаю большую благодарность зашим общественным организациям, председателю вашего спортклуба.

Что сказать о ваших баскетболистах? Физически очень сильные, быстро бегают. Но не хватает техники, опыта, тактика слабовата. И рост игроков маловат. В первой встрече наша команда выиграла у вашей 11 очков, во второй — уступила одно очко. Трое из нашей основной пятерки, которая выступала в классе «А» по баскетболу и общала 5 из 18 команд, отсутствовали.

Редактор А. ЮНОНИН.

# ПЕРЕД ПЕРВОЙ В ЖИЗНИ СЕССИЕЙ



Три месяца назад новички, пришедшие в наш институт, были торжественно посвящены в студенты. Символическая зачетная книжка, которую вы видите на снимке, тогда была пуста. Теперь для первокурсников пришла пора ее заполнить. Зачетная неделя в разгаре. А через 10 дней начинается экзаменационная сессия...

Мы собрались из разных концов страны, все с разными борант хим. лаборатории на фабрике — прошли уже значительный трудовой путь и знают свою будущую специальность характерами и способностями. Такие, как А. Буравцов, бригадир мойщиков на обогатительной фабрике, А. Подругина, ладосконально, О. Петрухина, Л. Алемасова, Н. Гусева — это только начали.

Но большинство пришло в вуз со школьной скамьи. Учебу в институте не приходится сравнивать со школьной. Трудности самостоятельной работы, неумение организовать свое рабочее время — все это приходится преодолевать. Но еще никогда не было такого, чтобы кто-то достиг своей цели без труда...

Есть у нас в группе две сестренки — Анна и Ольга Добросердовы. Иной раз просто удивляешься, с каким упорством и усидчивостью занимаются они. Колмогоровы Галя и Нина — тоже две сестры, у них, пожалуй, ни одна минута не проходит даром. Все это дает свои результаты.

Первую контрольную точку по математике вся группа преодолела успешно. Сейчас в основном началась подготовка к зачетам и к экзаменам. Т. Семенова и В. Кочеткова успешно прорабатывают лекции по математике. А. Подругина с З. Фильчагиной вместе готовятся к экзаменам по начертательной геометрии. За разъяснениями по химии обычно обращаются у нас к Анатолию Носкову.

Волнуются буквально все, да и как не волноваться перед первой в жизни студенческой сессией? Нередко вспыхивают горячие споры о выбранной нами профессии, о более отдаленном от нас будущем.

Известно, что ничто не укрепляет так отношения между людьми, как совместная работа. Именно совместная работа в совхозе объединила, сплотила нас.

Если группе дают какое-нибудь поручение, то за него берутся все без исключения. Равнодушных нет. Так, например, стелд к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции наша группа оформила за короткий срок благодарный активнейшему участию всех и особенно нашего классного В. Виктора Гарбузова, на которого пришлось возложить ответственность.

Бурно проходило собрание по выбору комсорга группы. Обсуждались несколько кандидатур. «В комсорге должны сочетаться прямота, честность, стремление помочь товарищу», — говорил в своем выступлении единственный в группе коммунист А. Буравцов. Именно этими, а также многими другими чертами, присущими комсомольскому вожаку, обладает Петрухина Ольга — наш комсорг. На этом собрании было решено сдать историю партии без «завалов». Между прочим, семинары по истории партии в нашей группе всегда проходят активно, никто не отмахивается.

Итак, впереди — первая для нас экзаменационная сессия. Дружная, спаянная группа имеет больше возможностей хорошо подготовиться к испытаниям и преодолеть их. Правильность наших выводов покажут результаты экзаменов.

Л. ВЫЧЕГЖАНИН,  
студент группы ОИ-671.

## ПОБЕДИТЕЛИ ЕДУТ В МОСКВУ И ЛЕНИНГРАД

Ректорат и профком института выделили средства для поездки в Ленинград и Москву студентов лучшей группы ин- ститута ХО-631 — ПОБЕДИТЕЛЯ СОРЕВНОВАНИЯ В ЮБИЛЕЙНОМ ГОДУ.



# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 2 (467)

Пятница, 12 января 1968 г.

Цена 1 коп.

## ЗА ЛУЧШИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Профсоюзный комитет утвердил условия соревнования между факультетами. Показателями соревнования приняты: достижение высокой успеваемости, высококачественной и о й подготовки инженеров, обеспечение широкого участия студентов в научной работе, достижение высокой дисциплины студентов, широкое развертывание культурно-массовой работы и активное участие в спортивной работе при высоких спортивных результатах.

Оценка показателей производится в баллах по итогам учебного года. Из соревнования исключаются факультеты, которые будут иметь успеваемость ниже среднеинститутской за прошлый год (87 проц.).

Предусмотрены поощрения по результатам соревнования: факультету, занявшему 1 место, присуждается переходящее Красное знамя, руководство факультета и студенты-отличники заносятся на Доску поче-

та, лучшие студенты награждаются Почетными грамотами; факультету выдается 10 бесплатных путевок в оздоровительно-спортивный лагерь, факультет возглавит колонну на демонстрации.

Факультету, занявшему II место: студенты-отличники заносятся на Доску чести, руководство факультета и лучшие студенты награждаются Почетными грамотами и выдается 5 бесплатных путевок в оздоровительный лагерь.

10 января преподаватель истории партии Анастасия Тимофеевна Макаева совместно с бюро комитета ВЛКСМ организовала встречу студентов нашего института с участниками зарубежных поездок. Более 200 юношей и девушек с интересом прослушали рассказ о жизни молодежи Югославии — студента химико-технологического факультета АЛЕКСАНДРА СУВОРОВА, о жизни чехословацких друзей, студента горно-электромеханического факультета АЛЕКСЕЯ ВЬЧКО-ВА и о поездке в Германию на празднование там 50-летия Великого Октября — студента горного факультета АНАТОЛИЯ НАГОРНОГО.

Общом ВЛКСМ заслушал итоги обмена комсомольских документов в нашем институте. В настоящее время, хотя обмен и закончен, новые комсомольские билеты не получили 10 комсомольцев (в том числе 4 неизвестно куда выбывших).

В воскресенье наш институт посетили участники областного комсомольского актива (выпускники школ области). Они были приняты ректором института профессором В. Г. Кожениным. Наши гости осмотрели лаборатории автоматизации, горных машин, побывали на кафедре истории партии.

Перед юношами и девушками выступил ответственный секретарь приемной комиссии Н. М. Кошелев и секретарь бюро комитета ВЛКСМ А. На-

## КОМСОМОЛ И СЕССИЯ

Редакция обратилась к секретарю бюро комитета комсомола А. Нагорному с такими вопросами:

Комсомольская работа во время сессии, в чем она заключается?

Есть ли план работы на это время?

По каким каналам поступает информация о ходе экзаменов в группах? Какая возможность влиять на ход сессии? Как будет организовано дежурство в бюро комитета?

О дежурстве. Составляется график. Члены бюро комитета, секретари факультетских бюро с 10 часов утра до 5 вечера будут находиться в комитете и решать текущие вопросы. Заседаний комитета во время сессии проводиться не будет.

Почти все члены бюро комитета сдали зачеты и приступили к сдаче экзаменов.

Отдельного плана работы не составляли. Ход экзаменов будет контролировать учебные

комиссии (лучше всех работает комиссия ХТФ во главе с А. Решетовой) и факультетские бюро.

«Комсомольские прожекторы» института и факультетов будут показывать результаты экзаменов в «молниях».

Члены бюро комитета А. Кожеников, В. Бедин и секретари бюро комитета намечают побывать на экзаменах по общественным и техническим наукам.

Хотелось бы (и мы этого будем добиваться), чтобы комсорги групп приходили в бюро комитета ВЛКСМ и рассказывали о том, как сдан тот или иной экзамен, или оставляли краткие записки (число отличных, хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных оценок, фамилии тех, кто не сдал экзамены, и отличников).

Мы будем иметь более тесную связь с деканатами.

горный. Это одна из 12 делегаций школ, посетивших за последнее время наш институт.

Недавно перед учащимися 10-х классов школы № 17 г. Кемерово с рассказом об

институте, о комсомольской жизни в нем, о специальных, о ходе конкурса на приемных экзаменах выступил член профкома института Виттор ШЕВЧЕНКО.

## ОПЫТ НАШИХ КОЛЛЕГ КОМАНДИРОВКА В ЛЕНИНГРАД

15 декабря 1967 года трое преподавателей кафедры иностранных языков были командированы в г. Ленинград с целью ознакомления с работой кафедр иностранных языков в горном и политехническом институте. Вот что они нашли там примечательного.

В политехническом институте, расположенном далеко от центра города, в красивом лесном районе, обучается около 18 тыс. студентов. На кафедре иностранных языков работают 100 преподавателей: специалисты по 4 языкам — немецкому, английскому, французскому и испанскому. Ими руководит доцент Банкевич Л. В., человек большой эрудиции и организаторского таланта. Нас встретили очень радушно.

Кафедра работает над решением многих проблем, ко-

торые нам показались новыми, интересными и приемлемыми для нашего института. Много внимания уделяется интенсификации учебного процесса: устный проработке пройденного материала, парной работе, тестированию, программированной подаче материала. При кафедре систематически работают платные курсы по подготовке преподавателей данного института к сдаче кандидатского экзамена и студенческие курсы.

Несмотря на то, что в институте много студентов, преподаватели имеют возможность повышать свою квалификацию и заниматься научной работой, т. к. каждый из них имеет нагрузку в среднем 840 часов в год.

Преподаватели кафедры разбиты на бригады, каждая из которых имеет определенную методическую тему для разработки, например, составление хрестоматий по специальности, тестирование отдельных грамматических тем и т. п. Сту-

денты института не заканчивают изучение языка на II курсе, обязательные факультативные занятия проводятся вплоть до V курса. Юноши и девушки в обязательном порядке читают литературу на иностранных языках при курсовом и дипломном проектировании.

Фонетическая лаборатория в этом институте рассчитана на 40 мест. В лаборатории студенты могут прослушать грамматические и разговорные темы и современные английские и американские песни.

После посещения и ознакомления с работой кафедры иностранных языков политехнического института мы имели возможность познакомиться с работой кафедры иностранных языков в горном институте. (Окончание в следующем номере)

М. М. ЗУЕВА, О. Л. СОБОЛЕВА, О. Л. ГОЛУБЕВА,  
ст. преподаватели кафедр иностранных языков КузПИ.

## В РЕКТОРАТЕ

8 января состоялось заседание ректората. На нем были обсуждены вопросы об организации кафедры вычислительной

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

### ЗА ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВО

Как мы уже сообщали, вопросы дальнейшего совершенствования физического воспитания и спорта в нашем институте были предметом обсуждения на заседании партийного комитета. По докладу заведующего кафедрой физического воспитания Б. И. Валькова и содокладу члена партийного комитета А. К. Пирожникова партийный комитет принял постановление.

В нем партийный комитет обязал партбюро первичных организаций, комитет ВЛКСМ, коммунистов кафедры физического воспитания и спорта, настойчиво продолжать работу по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о развитии физического воспитания и спорта.

#### С ЭТОЙ ЦЕЛЬЮ

— До 15 марта 1968 г. провести общественный смотр физической подготовки студентов. В дальнейшем проводить его один раз в семестр.

— Периодически организовывать показательные выступления и соревнования лучших спортсменов по отдельным видам спорта, а также проводить тематические вечера и демонстрацию кинофильмов.

— В течение января провести для преподавателей цикл бесед о значении физической культуры и спорта для научного работника.

— Улучшить воспитательную работу со спортсменами, добиться, чтобы каждый из них показывал пример в учебе и дисциплине.

Партийный комитет рекомендовал кафедре физического воспитания, спортивному клубу и спортивному бюро факультета:

— Проводить соревнования среди студентов на первенство учебной группы, курса и факультета, обратив внимание на военно-прикладные виды спорта.

## НА ЗАСЕДАНИИ ПРОФКОМА

5 января состоялось заседание профкома, на котором были рассмотрены вопросы о работе столовой и буфетов, состоянии выполнения ремонта (слушали инженера стройгруппы В. М. Бурмакина), о выполнении соглашения по охране труда и техники безопасности за 1967 г. (утверждено соглашение на 1968 год), обсуждена работа эстрадного оркестра института.

## РАГУ ИЗ ПОЗВОНОЧНИКА (УЛУЧШИТЬ РАБОТУ СТОЛОВОЙ)

5 января профком института обсудил работу столовой № 9 и буфетов, обслуживающих студентов в общежитиях и учебных корпусах. Сообщение сделала зав. столовой Г. Н. Лысякова.

Работа столовой была подвергнута острой критике членами профкома: особо были отмечены большие очереди, низкие вкусовые качества приготовляемых блюд (водянистое кофе, рагу из позвоночника, несладкий компот), частое отсутствие диетических и молочных блюд, перебой в овощных блюдах, отсутствие чая и кофе и других

техники и программирования; об изменении начала занятий учебных смен в весеннем семестре, о подготовке к зимней сессии и о результатах поездки в вузы Ленинграда по обмену опытом К. И. Воробьевой и А. П. Андрианова.

— Добиться такого положения, чтобы преобладающее большинство студентов к концу 2-го курса обучения освоили нормативы спортивного комплекса «Готов к защите Родины».

— Постоянно приучать студентов к физической культуре, добиваться, чтобы каждый студент ежедневно занимался утренней гимнастикой. Для этого иметь в каждом общежитии поэтапно спортивных организаторов. Организовать квалифицированные консультации, фотомонтажи упражнений с гантелями, экспандерами и другими снарядами, развивающими силу.

— Совместно с комитетом комсомола широко привлечь студентов для оборудования спортивных сооружений.

— Начиная с 1968 года, организовать соревнования преподавателей по отдельным видам.

Партийный комитет рекомендовал ректорату и профсоюзному комитету рассмотреть предложения кафедры физического воспитания и спорта:

— о строительстве спортивного зала в проектируемом учебном корпусе для электро-механического факультета;

— о дальнейшем оборудовании спортивно-оздоровительного лагеря на 1968—1970 годы;

— определить мероприятия по реконструкции стадиона в районе 3-го учебного корпуса;

— о переходе в 1968—1969 учебном году на двухразовые занятия по физической подготовке;

— об организации постоянных выставок (витрин) призов и грамот за спортивные достижения;

— определить меры к упорядочению медицинского контроля за состоянием здоровья студентов и преподавателей.

Партком обязал партбюро первичных организаций обсудить данное постановление на расширенных заседаниях с привлечением комсомольского, профсоюзного и спортивного актива.

Ресторанам хозяйства (проректору Н. Т. Алтухову, гл. механику Г. В. Недобужкину) предложено отремонтировать грузовой лифт в гл. корпусе, оборудовать буфет гл. корпуса и этажи по типовому проекту и др.

Руководству столовой предложено регулярно проводить потребительские конференции, организовать продажу абонементов для студентов, выставку рациональных блюд с указанием калорийности их.

Комиссии рабочего контроля профкома (руководитель А. А. Фрейтаг) предложено взять под контроль выполнение принятого профкомом постановления.

Профком будет просить руководство трестов столовых при присуждении переходящего Красного знамени и назначении премий работникам столовой № 9 учитывать не только количественные показатели по выполнению плана, но и мнение общественности института о качестве питания и культуре обслуживания.

В О МНОГИХ вузах страны, в том числе и в нашем институте, работают студенческие проектно-конструкторские бюро (сокращено СКБ и СПКБ).

Что такое СКБ и СПКБ? Каково их настоящее? Какие задачи призваны они сыграть в учебном процессе? Наконец, может ли организация подобного рода иметь стабильный характер в институте нашего профиля?

После первого симпозиума по проблемам студенческих конструкторских и проектно-конструкторских бюро, состоявшегося в октябре 1967 года в Москве, можно дать вполне определенные ответы на поставленные вопросы.

Существует большое количество студенческих конструкторских, проектно-конструкторских и технологических бюро различного организационного строения. Как правило, эти организации возглавляются штатными сотрудниками научно-исследовательского сектора. Часто штатные сотрудники НИСа возглавляют и подразделения СКБ. СКБ и СПКБ входят в качестве ответвлений в НСО и подчиняются проректору по научной работе.

В ЦЕЛОМ СКБ и СПКБ выполняют 20 процентов госбюджетных и 40 процентов хозяйственных работ от общего объема работ, выполняемых этими организациями. Во многих вузах годовые объемы работ весьма значительные. Так, например, в Харьковском авиационном институте — 80 тыс. руб., Каунасском политехническом — 250 тыс. руб., Новосибирском институте инженерного водного транспорта — 5 тыс. руб., Донецком политехническом 50 тыс. руб.

Число штатных работников, возглавляющих СКБ и подразделения СКБ, в основном 1—2 человека, но нередко и больше. Так, например, в Донецком политехническом институте — 3 человека, во Львовском политехническом институте — 26 человек.

В работе СКБ принимают участие от нескольких десятков до нескольких сотен человек.

ГЛАВНАЯ цель СКБ — привлечение студентов к проектной, конструкторской и научно-исследовательской работе. Основное условие — СКБ должно быть тесно связано с учебным процессом. В связи с этим заслуживает внимания опыт работы одного из ведущих вузов страны — Московского энергетического института (МЭИ).

В МЭИ два направления в привитии студентам навыков в научно-исследовательской и проектно-конструкторской работе.

ПЕРВОЕ представляет собой форму обучения, учитываемую учебными планами. Оно включает:

а) реальное проектирование в СКБ;

б) прохождение производственной практики в СКБ;

## СТУДЕНЧЕСКИЙ ЮМОР

Студент перед сессией подобен бегущему по шпалам впереди поезда.

Будущее принадлежит тем, кто позднее ложится спать.

Называют «хор», а поют на «неуд».

Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто мешает тебе получить повышенную стипендию.

Студенческая жизнь прекрасна без экзаменов.

Обидно за знания получить четверку, но какое счастье получить тройку «на арапа».

# СКБ. ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

в) выполнение научно-исследовательских работ в СКБ;

г) работа в СКБ идет в счет лабораторных курсов.

ВТОРОЕ направление представляет собой форму работы вне учебных программ. Это:

а) учебная группа СКБ.

Что она из себя представляет? На 2-м курсе набирается из разных групп факультета учебная группа СКБ. Помимо выполнения учебного плана 2-го курса в своих учебных группах, студенты собираются в СКБ, чтобы ознакомиться с основами проектирования и конструирования, с материалами и деталями, выпускаемыми промышленностью, с правилами составления сметы и т. д.

Нагрузка в группе СКБ — 4 часа в неделю. Кроме этого, студенты разрабатывают несложные электронные устройства, разбившись на бригады по 2—5 человек (занятия тоже 4 часа). На 3 курсе группа СКБ принимает участие в хозяйственных темах. На 4 курсе они уже ответственные исполнители, на 5-м руководители групп из 2—5 студентов младших курсов.

б) рабочий семинар. Сюда относятся все вопросы по выполнению какой-либо хозяйственной темы. Здесь обсуждаются все этапы деятельности бригады, начиная от возникновения идеи и кончая выпуском готового прибора или детали. Сюда приглашаются все заинтересованные лица, а также специалисты. Студент, работая над деталью, получает информацию о всей теме в целом.

МАТЕРИАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ

Оклад за работу в СКБ зависит от объема и качества работы. Максимальный оклад — 40—45 руб. в месяц. Минимальный — 15 рублей.

В большинстве вузов за работу в СКБ студенты получают вначале 50 проц. от ставки лаборанта в 64 руб. и далее 50 проц. от ставки лаборанта в 74 руб. Преподаватели вуза, если они работают в СКБ по совместительству, получают 50

проц. ставки старшего инженера.

Каким же должно быть СКБ в нашем институте? Очевидно, для наших условий вполне применимы оба направления СКБ: форма, учитываемая учебными планами (выполнение, скажем, небольшой группой студентов комплекса задач дипломного проектирования или проектирования на реальной основе), а также форма, не учитываемая учебными планами (кафедральное или факультетское СКБ). Но в этом случае главная задача — тесная связь с учебным процессом.

Опыт вузов страны показал, что эта форма СКБ может существовать только при условии материального стимулирования работающих в СКБ. Эксперименты с организацией СКБ на чисто общественных началах нигде не удались.

РУКОВОДСТВО СКБ (исключая техническое) должно осуществляться самими студентами. Это важно с точки зрения привития им навыков в управлении производством. Работая в СКБ, студенты приобретают необходимые практические знания в области организации производства, хозяйственных взаимоотношений предприятий и т. д. Работа в бюро носит коллективный характер, в результате чего у студентов воспитываются навыки научного творческого коллективизма, чувство ответственности. Студенты закрепляют приобретенные теоретические знания, получают повышенную научную и теоретическую подготовку. Недостаток СКБ лишь в том, что оно не может охватить значительного числа студентов.

В нашем институте СКБ существует лишь на шахгостроительном факультете. В настоящее время имеется реальная возможность получения хозяйственной темы и для горно-электромеханического факультета. Для этого необходимо организовать СКБ на ГЭМФ и начать работать.

Есть возможность организовать СКБ и на химическом факультете. Слово за нашими общественными организациями.

В. М. СОКОЛОВ,  
председатель СНО.

## КНИГ СТАЛО БОЛЬШЕ

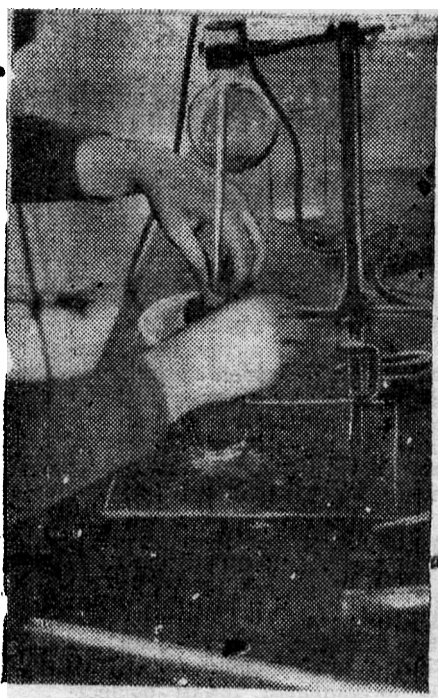
С каждым годом пополняется библиотека нашего института. В 1955 году в фонде ее насчитывалось 43,4 тысячи томов, в 1960 году — 117,7 тысячи, в 1965 году — 186,8 тысячи томов. Особенно большой взнос в книжную «копилку» вуза был сделан в 1966 году: число томов было увеличено до 269,7 тысячи. В настоящее время в библиотеке числится 282,3 тысячи томов.

Из года в год увеличивается число книговыдач. Если в 1960 году их было 136,8 тысячи, то в 1966 году — 295,4 тысячи.

Эти показатели достигнуты при незначительном увеличении производственной площади и числа обслуживающего персонала библиотеки.

Редактор А. ЮННИН.

# I-II КУРСЫ НА „ОР- БИ- ТЕ“ СЕС- СИИ



## О СТУДЕНТАХ СЕРЬЕЗНЫХ И НЕСЕРЬЕЗНЫХ

22 января началась экзаменационная сессия у первокурсников. А до этого у них была горячая пора — зачеты. Много тревог, как всегда, вызывали первокурсники-топливники и механики. Наш корреспондент Н. Л. Варнакова встретила накануне сессии с первокурсниками, беседовала с рядом преподавателей. Вот о чем она рассказывает:

Студент группы ХТ-672 Сергей Хайбулин занимается на первом курсе второй год, по основному предмету — неорганической химии — очень слабо. Несколько семинаров, где разбираются основные теоретические вопросы темы и решаются задачи, он пропустил. Из двух коллективов по химии сдал только один, первый и более легкий.

По словам преподавателя химии К. И. Казанцевой, Хайбулин на семинарах отмащивается. Сергей объясняет это тем, что его фамилия стоит в конце списка группы и очередь до него «не доходит». Зачет, по словам К. И. Казанцевой, С. Хайбулин получит с большим трудом.

Юра Ваньков тоже учится второй год в группе ХТ-672. К началу декабря он сильно запустил учебу. Теперь ликвидировать долги по всем предметам. В этой спешке возможны и срывы, тем более, что Юра здоровьем не блещет. Оно подвело его и в прошлом учебном году, да и нынче у Юры много пропусков по болезни. Сам Ю. Ваньков считает, что все будет в порядке, зачеты все он получит и сдаст сессию нормально.

Хочется верить этому. В группе ХТ-671 самая плохая успеваемость по химии у студентов С. Гапонова и В. Кондратьева. Преподаватель общей химии в этой группе Л. Янкунас говорит, что у С. Гапонова очень слабая школьная подготовка, да и В. Кондратьев про-

сто мало занимается химией.

Из первокурсников-химиков мне хочется рассказать еще о двух студентах группы ХП-672: Л. Мельник и В. Киреев.

Люда Мельник с отличием закончила химический техникум. Она хорошо учится и в институте. Ей нравятся занятия по химии и математике. Люда тщательно готовится к семинарам по химии. К. Н. Ган, которая ведет практические и лабораторные занятия по химии, говорит, что это очень серьезная и инициативная девушка, одним словом, умница. К экзаменам Люда готовится понемногу с начала семестра, «главным образом прорабатывая материал после лекций». Люда довольна выбранной специализацией.

Володя Киреев — профорг группы. Ему двадцать два года, и за его плечами работа на Запсибе, служба в армии. Володя знает, чего хочет. Он производит впечатление серьезного человека. Заниматься ему приходится много, и свободного времени почти не остается. Володя успешно справляется с учебой.

Мне пришлось разговаривать со многими первокурсниками. И вот какое сложилось впечатление. Студенты-первокурсники у нас на факультете живут обособленно. Нет контактов с преподавателями — руководителями групп. Благое решение комсомольского бюро факультета: закрепить старших курсников за каждой группой 1-го курса — осталось на бумаге.

Вот и получается, что наши молодые стихийно «плывут» к экзаменам. Только экзамены, как индикатор в химической реакции, определяют способность каждого носить высокое звание студента.

☆☆☆

На втором курсе химико-технологического к началу сессии 22 января не имело зачетов по всем предметам 74 человека из общего числа студентов около 200.

На первом курсе в двух группах механиков из 45 человек — 28 студентов не имеют зачета по черчению.

В шести группах технологов из 153 человек не имеют зачета по начертательной геометрии 57.

Эти факты вызывают тревогу.

(Наш корреспондент).

## ТРЕВОЖНЫЙ СИГНАЛ

24 января в 10 часов утра в аудитории № 27 третьего учебного корпуса должна была принят зачет по начертательной геометрии преподаватель тов. Носач. Студенты первого курса собрались. Ждут. 10 часов — преподавателя нет. 11 часов — нет. 12 часов — картина та же.

Беседуем со студентами. Выясняется, что такое положение повторяется систематически. Студентов уже не удивляет, что преподавателя А. Носач приходится ждать по 1,5—2 часа.

(Наш корреспондент).



# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 4 (469)

Пятница, 26 января 1968 г.

Цена 1 коп.

## В ИНСТИТУТЕ ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ...

Накжется, сделано все, чтобы студенты нашей группы выдержали предстоящие им испытания в сессии, чтобы группа в полном составе «перешла» во второй семестр.

Когда у нас проходил смотр, то студентам Л. Черепашкиной, Ю. Тихонову, В. Добрынину и В. Кузнецовой, у которых имелись задолженности, были даны сроки для исправления положения.

Как справились они?

На 21 января все зачеты имелись у В. Кузнецовой. А вот у Л. Черепашкиной дела обстоят плохо. У нее не сданы работы по геодезии и по начертательной геометрии. Мы ста-

## ВЫДЕРЖИМ!

расеем ей помочь выйти из критического положения.

Наибольшую трудность для всех представляет начертательная геометрия. Эта наука для нас новая, потому возникают большие трудности. Не все студенты хорошо усвоили материал. Об этом говорит такой факт: на 21 января половина группы была без зачетов.

Думаем, что с этим зачетом справимся. Группа у нас дружная, а вместе легче преодолевать трудности.

В. КОМАРОВА,

комсорг группы СП-672.

## В ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ

20 января — последний день зачетной недели для второкурсников. Одни сдают зачет по физике, другие по гидрогеологии и инженерной геологии, третьи подчищают другие «хвосты».

Наш корреспондент встретился с преподавателем Верой Фоминичной Крахмалевой и попросил ее рассказать, как идет прием зачетов по гидрогеологии и инженерной геологии.

— На сегодняшний день, — сказала Вера Фоминична, — из 217 студентов девяти групп не имеют зачетов 68.

Пока лучше всех сдала группа ГО-661. У открытчиков лишь трое не имеют зачета. Можно ожидать, что зачет здесь получат все студенты.

Хуже обстоят дела в группах ГП-661 и 664. В первой не сдали 16 человек, во второй — 10.

По словам Веры Фоминичны, результаты зачетной недели находятся в прямой зависимо-

сти от того, как посещали студенты лекции. Тот, кто посещал их регулярно, сдает зачет, как говорится, с первого раза.

22 января — начало сессии. Однако некоторые студенты, как заявила В. Ф. Крахмалева, будут сдавать зачет по ее дисциплине лишь 26 января. К ним относятся студенты Худеев (ГП-663) и Юбко (ГП-664). Оба пытались сжульничать. Студент Худеев, не зная ответа на заданный вопрос, решил ответить по другому вопросу, который он знал. А Юбко написал ответ на вопрос не по своему варианту. Известно, что Юбко — член бюро ВЛКСМ горного факультета. Нечего сказать, хороший пример показывает молодежи этот комсомольский руководитель!

В наказание за нечестность оба этих студента будут сдавать лишь 26 января, так как преподаватель считает, что раньше сдать зачет они вряд ли будут готовы.

## КАК ДЕЛА, ОТЛИЧНИКИ?

## ТРУДНОЕ ВОСХОЖДЕНИЕ

Взбодоражены горняки-открытчики третьего курса. Выбиты из колеи студенты специальности ГС. Никто из них не ожидал, что так много будет срывов на экзаменах по электротехнике, которые принимал Б. Н. Новиков. Так что первый вопрос к Борису Выползову, старосте группы ГО-652, когда он появился в редакции, был такой:

— Как сдал электротехнику? В чем причины срывов у пяти студентов?

— Сдал на отлично. Вообще

все ребята готовились к экзамену. Теорию хорошо усвоили, а вот на практические вопросы обратили меньше внимания. А Б. Н. Новиков требует знания электрических машин.

У Б. ВЫПОЛЗОВА позади 6 зачетов, в том числе такие трудные, как зачеты по электроприводу и термодинамике, и 3 экзамена. Нелегко было сдать на отлично гидравлику и буровзрывные работы, приходилось запоминать ее и составы взрывчатых веществ, и сферу (Окончание на 2-й стр.).



## НА „УХАБАХ“ СЕССИИ

Первая сессия... В сердцах многих первокурсников она вызывает ощущение тревоги. Тревожатся за них и преподаватели. Все с нетерпением ждут первых результатов.

С какими итогами подошли первокурсники к сессии?

На ШСФ их 10 групп, в том числе 6 групп экономистов. Наибольшую тревогу вызывают группы ЭГ-671 (здесь не сдали зачет по черчению 20 человек), ЭХ-672 (не имеют зачета 13 человек), — СП-672 (не считались по геодезии 10 студентов).

Зачет по черчению, включающий зачет по начертательной геометрии, — самый трудный. На второй день сессии не было ни одной группы, где бы был сдан этот зачет полностью (самое большее — на 30 проц.). В чем тут дело? Ссылаться на то, что этого предмета не было в школе, как многие делают, нельзя. Просто у новичков не было серьезного отношения к этому предмету.

Немало отстающих оказалось и по высшей математике. Но в основном студенты к ней отнеслись более серьезно.

Кто же из студентов тянет факультет назад?

В первую очередь это те, кого обсуждали на групповых собраниях, на бюро и во время смотра. Студенты Матуш и Филиппов (группа ГС-671) не сдали по 5 зачетов, Сальников и Уфимцева (группа ЭГ-671) — соответственно 3 и 2 зачета, Жуков (ЭХ-671) — 5 зачетов, Шалданова (ЭМ-671) и 2 зачета. «Злостных» около 15—17 человек.

Хорошее впечатление произвела группа ЭГ-672. Она сдала почти все зачеты.

Хотелось бы, чтобы комсорги групп почаще наведывались к нам в бюро, чаще били тревогу в группах. Ну, а первокурсникам хочется сказать: «Мы верим в вас! Счастливого пути по ухабам и крутым дорогам сессии!»

А. БАРБАШИН,  
секретарь бюро ВЛКСМ  
ШСФ.

## ПЕРВАЯ „МОЛНИЯ“

— хорошо и 15 — удовлетворительно.

ОТ РЕДАКЦИИ: у нас есть замечания по поводу этого выпуска «молнии». Во-первых, неясно, кто же выпускал ее — деканат или комсомольцы и, во-вторых,

не выражено отношение выпускающих к факту, о котором они сообщают. Ведь «молния» — это не беспристрастный летописец, она предполагает активное участие в событиях, принципиальную оценку их.

## В ПРОФКОМЕ

◆ 19 января состоялось очередное заседание профкома, на котором была обсуждена финансовая смета доходов и расходов профкома, произведено распределение средств материальной помощи между факультетами института.

Общий план членских взносов по институту на 1968 год установлен в 16,5 тысяч руб. Между факультетами план распределяется по горному факультету — 4005 руб., по ГЭМФ — 3640 руб., по ЦСФ — 3970 руб., по ХТФ — 3485 руб. и по хозяйству — 1400 руб. Сметой на 1968 год предусмотрено израсходовать на спортивно-оздоровительные мероприятия в 2 раза больше средств, чем в 1967 году (в 1967 г. на эти цели отпускалось 1500 руб.).

◆ Профком обсудил также ход подготовки к зимнему оздоровительному сезону. Сообщения по этому вопросу сделал зам. председателя профкома М. С. Гранкин. Намечено в январе-феврале организовать отдых в три смены по 35 человек в каждой. 50 проц. средств на питание покрывает профком, что дает возможность стоимости рациона для студента определять в 4 руб. 90 коп. за неделю.

◆ На профкоме утвержден новый художественный руководитель самодеятельности Карпова Клара Семеновна, которая одновременно будет руководителем танцевально-хореографического кружка.

◆ В связи с увольнением из института Г. М. Филатьева профком избрал зам. председателя профсоюзного комитета М. М. Костенко, который будет руководить культурно-массовой комиссией профкома.

## ПОЧЕМУ?

Не балует, совсем не балует студентоз 6 общежития коллекте столовой, от которой работает буфет общежития. Изюдин в день здесь можно купить один и те же блюда: утром — шницель, в обед — шницель, на ужин — шницель. Почему нет в меню сосисок, сарделек, жареной колбасы? Приготовить эти блюда можно быстро. Почему нет в меню пирожков с капустой, с картофелем, с печенью, с творогом?

Н. ПОПОВ,  
наш корреспондент.

## ТРУДНОЕ ВОСХОЖДЕНИЕ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.). их применения. Б. Выпозову удалось подтвердить свое звание отличника.

А вообще-то отличником он со второй сессии первого курса. В первом семестре трудно давалась высшая математика. На экзаменах по аналитической геометрии и математическому анализу пришлось довольствоваться тройками. Зато потом, во втором семестре, Борис на верстах упущенное. Сейчас для него и его товарищей идет пятая сессия. Осталось сдать экзамены по политэкономии и по деталям машин. Последний будет не из легких: тут требуется понимать смысл расчетов и запомнить немало формул. На подготовку к нему отведено три дня — как говорится, в обрез. Очевидно, студенты уже ранее проработали материал?

— Да, — отвечает Б. Выпозов. — У нас был зачет по этой дисциплине. Когда к нему готовились, то решали задачи. А их не решишь, если не просмотришь лекции.

— Имеется ли у вас твердый распорядок дня?

— Твердого распорядка не получается. Какая-нибудь случайность помешает... В начале семестра, как правило, немного расслабляешься. Кажется, времени впереди много, спешить некуда. Но потом спешить заставляет необходимость.

— Как вы строите самостоятельную работу?

— Занимаешься не каждый день. В основном — когда готовишься к лабораторным. При этом, когда конспект «не хватает» — берешься за учебники.

— Все ли в группе были допущены к сессии?

— Нет. Тамара Чеснокова, вовремя не представившая курсовой проект по ТММ, из-за этого пропустила два экзамена.

До третьего экзамена — по электротехнике — группа сдавала хорошо. Две четверки получил И. Грибенко, по две пятерки — Н. Князькин и В. Ляхов. По электротехнике у них на балл ниже А. Профорт В. Леонтьев, сдавший два экзамена на 4, на третьем получил двойку.

— Какое настроение в группе и какие прогнозы на следующий экзамен — по политэкономии?

— Готовятся ребята. Думаю, сдадим. Повестка последнего комсомольского собрания была такая: «О повышении роли общественных наук». Выступил



комсорг Евсеев, который говорил, что плохо обстоят дела с семинарскими занятиями по политэкономии. Решили ликвидировать все «хвосты». Собрание помогло.

Между прочим, средний балл в группе на экзаменах по истмату в прошлой сессии был 3,8, а по всем предметам — 3,67.

— Что изменилось в группе со времени последней встречи треугольника группы с редакцией 3 начале октября?

— На отчетно-выборном собрании мы решили проводить политинформации о международном положении. Пока провели три. Наша группа взялась префронтать над первокурсниками. Не знаем, правда, что из этого получится.

— Ваше впечатление о первокурсниках?

— Осенью я ездил к ним в совхоз, помог выбрать комсоров. Недавно с одним из них разговаривал — с комсоргом группы ГО-672 Андреем Некрасовым. Ну что сказать? Химию они знают и сдают. А к начертательной геометрии, по моему, готовились плохо. Я считаю, что если студент спохватился за месяц до экзаменов, то дело его плохо. Как тут помочь нашим подшефным? Чертить за них?..

— Какую работу вы вели как член курсового бюро?

— Я отвечаю за науку. У себя, у открытчиков, мы сумели организовать кружок из 16 человек. По другим специальностям дела хуже. Поздно спохватились. В декабре трудно втянуть ребят в кружки. Эту работу разверну после сессии...

На снимке: староста группы ГО-652, отличник Борис Выпозов.

## ЮБИЛЕЮ КОМСОМОЛА ПОСВЯЩАЕТСЯ

## ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

В 1968 г. мы празднуем большие даты: 150-летие со дня рождения К. Маркса, 50-летие ВЛКСМ и 50-летие Советской Армии. Какую подготовку к этим юбилеям может и должно провести наше студенчество?

Необходимо активное участие наших юношей и девушек. во втором Всесоюзном конкурсе студенческих научных работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Конкурс объявлен Министерством высшего образования и ЦК ВЛКСМ.

Выдвинутые на конкурс рефераты и доклады должны представлять собой самостоятельные выполненные работы по актуальным темам общественных наук, с использованием широкого круга произведений классиков марксизма-ленинизма, общественно-политической литературы, архивного материала и данных социологических исследований.

Желательно, чтобы студенческие работы содержали выводы и рекомендации для практики идейно-воспитательной работы с молодежью, связь с проблемами избранной студентами специальности, с политическими, философскими вопросами специальных наук, а также аргументированную критику идеологов антикоммунизма, оппортунизма и других враждебных теорий и учений. Всесоюзный конкурс проводится в 3 тура:

Первый — в апреле 1968 г. в форме научной студенческой конференции в нашем институте. Второй — в мае-июне, третий — в октябре-ноябре 1968 г. в форме Всесоюзной научной конференции студенческой молодежи в Московском Государственном университете.

Лучшие студенческие работы будут опубликованы в специальных сборниках и брошюрах.

☆☆☆

Создан и приступил к работе организационный комитет по проведению конкурса по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного движения. Председателем оргкомитета является Волкова Г. К. — кандидат исторических наук, доцент кафедры истории КПСС.

Думается, что студенты нашего института примут самое активное участие в конкурсе по проблемам общественных наук. Тем более, что в нашем вузе есть опыт проведения подобных конференций. В 1967 г. наш институт принял участие в конкурсе, посвященном летию Великой Октябрьской социалистической революции. На студенческой научной конференции были заслушаны и обсуждены интересные доклады и рефераты по вопросам общественных наук. Работы трех наших студентов получили высокую оценку на республиканском конкурсе и были награждены грамотами ЦК ВЛКСМ.

Хочется отметить и недостатки в подготовке и проведении прошедшего конкурса.

Во-первых, конкурс не привлек широкого круга участников, во-вторых, — многие работы студентов не отличались высоким идейно-теоретическим уровнем и глубоким содержанием.

Эти просчеты необходимо учесть. Необходимо, чтобы конкурс, проводимый в этом году, был массовым. Пусть молодежь, особенно комсомольцы, примут в нем самое активное участие. Все желающие участвовать в конкурсе могут ознакомиться с тематикой его в комитете ВЛКСМ института и на кафедрах общественных наук.

Н. РОМАНЕНКО,  
секретарь бюро комитета ВЛКСМ.

## У ИСТОРИКОВ

11 января кафедра истории КПСС провела конференцию студентов I курса. Было заслушано и обсуждено 6 докладов: И. Посохин — «Октябрь и мировой революционный процесс», В. Юрасова — «Всемирно-историческое значение Великой Октябрьской социалистической революции», В. Кочетковой — «Начало пути комсомола Кузбасса», Л. Несубецкой — «Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне», М. Сипяковского — «Октябрьская революция и гуманизм», А. Авериной — «Перспективы рабочего движения в капиталистических странах».

## ЧЕХОСЛОВАКИЯ БЛИЗКАЯ И СЛОЖНАЯ

ЭТО  
ИНТЕРЕСНО

По приглашению Социалистической Академии Чехословакии в этой стране с 10-дневной командировкой находился зав. кафедрой истории КПСС профессор В. А. Кадейкин. Он прочел семь лекций на тему «Ленин — вождь Октября» перед молодежью, рабочими, деятелями культуры и провел две беседы с историками, вел многочасовые дискуссии по различным вопросам.

О своих впечатлениях о трудной, но интересной командировке В. А. Кадейкин рассказал коллективу кафедры, который он руководит. Выступил он также и перед студентами.

Говоря о сложных процессах, которые происходят в жизни чехословацкого общества, В. А. Кадейкин подчеркнул, что в области экономики Чехословакия, которая 40 процентов дохода получает от экспорта своих изделий, заботится о повышении конкурентоспособности своих товаров на мировых рынках. В этом отношении государство проводит модернизацию оборудования, углубленную специализацию в рамках СЭВ.

Возникают и новые проблемы.

В прошлом году Чехословакию — население ее составляет немногим более 12 млн. человек — посетило 3,4 млн. туристов. Из них значительная часть из Австрии и ФРГ. Поэтому резко возросла необходимость в отпоре буржуазному влиянию, особенно среди молодежи и интеллигенции.

В высших учебных заведениях Чехословакии изучается история страны, философия (философию изучают даже в техникумах), в университетах читается курс научного коммунизма. Чехов и словаков интересует опыт строительства социализма и коммунизма в СССР.

В ходе бесед обсуждались многочисленные вопросы из жизни В. И. Ленина, истории КПСС, внутреннего положения СССР и внешней политики нашей партии. Среди них — вопрос о современных тенденциях в развитии империализма, о новых концепциях компартий некоторых западно-европейских стран, о позиции нашей страны в отношении с ДРВ, Израилем, Китаем.

Собеседники из Чехословакии спрашивали также о том:

— Как Ленин выдвигал кадры? Его отношение к интеллигенции, постановка проблем культурной революции.

— Как стал наркомом Луначарский?

— Расскажите о Брестском мире, о позиции Ленина и Троцкого.

— О личной жизни Владимира Ильича в ссылке и эмиграции. — Какова разница между европейской и азиатской частями России с точки зрения национального вопроса.

— Об экономическом и культурном развитии Сибири.

— Существовали ли принципиальные разногласия между Лениным и Сталиным в период Октябрьской революции?

— Как население СССР знакомится с жизнью ЧССР? Каких писателей Чехословакии вы знаете? Каковы контакты советских и чехословацких историков?

— Как советские люди оценивают поступок Аллилуевой?

— О клубах молодежи в ЧССР.

— Отношение в СССР к писателю Пастернаку?

Чехословацкие собеседники про-

явили большой интерес к вопросу о состоянии литературы в нашей стране. И это не случайно. Читатели нашей газеты, наверное, читали в печати сообщение о съезде писателей ЧССР и знают о возникших трудностях. Но, думается, эти трудности временные и будут быстро преодолены.

Чехословакия — многонациональное государство: кроме двух основных наций, в ее составе имеются венгры, австрийцы, поляки, немцы. Такой состав населения ставит перед коммунистами Чехословакии целый ряд вопросов.

Великая роль в этой стране Национального фронта, который объединяет представителей четырех партий. Представители трех партий, работающих в тесном контакте с коммунистической, помогают вести к социализму те круги чехословацкого общества, которые их поддерживают. Цель Национального фронта — построение глубоко демократического и высокоразвитого социалистического общества.

Большое впечатление на докладчика произвела забота о со-

хранении традиций и культурного наследия Чехословакии. Так, в городке, насчитывающим 7 тыс., он увидел два превосходных музея.

Посетил гость из Кемерово и музей Ленина в Праге. В нем он увидел обстановку 1912 года, когда здесь заседал знаменитый Пражский конгресс / РСДРП. Здесь же можно увидеть состав ЦК нашей партии, каким он был в то время и в последующие годы.

В музее им. К. Готвальда, в Лидице и Банской Быстрице В. А. Кадейкин ознакомился с историей революционного движения в братской Чехословакии.

В заключение доктор исторических наук, профессор В. А. Кадейкин подчеркнул, что чехословацкое общество успешно развивается по пути социализма, ищет решения назревших проблем, и именно с этих позиций мы и должны подходить к анализу чехословацкой действительности.

А. ЮНОНИН.

Редактор  
А. ЮНОНИН.



# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 5 (470).

Пятница, 2 февраля 1968 г. Цена 1 коп.

## СЕССИЯ ВНОСИТ ПОПРАВКИ

### ПЕРЕКЛИЧКА ГРУПП

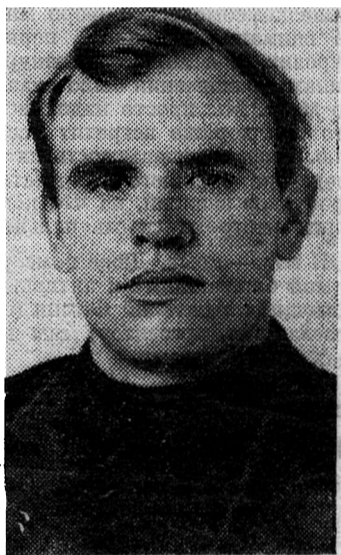
По результатам весенней сессии группа АО-651 заняла третье место. Средний балл тогда был высок: 3,9. Сейчас, после последней сессии, балл этот понизился до 3,6. Об этом заявил староста Савелий Ахремов. Недавно он побывал у нас в гостях. Сегодня Савелий (см. на снимке) открывает четвертую, всесессийную переключку групп. Первый вопрос о самом важном и злободневном — как группа сдавала экзамены.

— На все отлично сдал один Михаил Каркашин. Нам кажется, если есть у кого данные быть Ленинским стипендиатом, так это у него. На 4 и 5 сдали экзамены Александр Юлин, Валерий Готов и Георгий Хомяков. До последнего экзамена, где он получил тройку, вровень с ними шел и Александр Брылев. Троечников четверо: Валерий Якубо, Алексей Мазуренко, Николай Якунов и Евгений Попов. Имеется один «завал»: Э. Ших не смог пересдать в сессию экзамен по основам теоретической электротехники.

— Чем вы объясняете ухудшение результатов по сравнению с весной?

— В зимнюю сессию результаты всегда ниже, чем в весеннюю. Так, ровно год назад средний балл в группе достигал всего 3,4, а весной он повысился до 3,9. Надо сказать,

нынешняя сессия была не из легких: в основном спецпредметы. Ну, и в году недостаточно занимались. После второго курса объем работы поуменьшился, вот кое-кто и решил отдохнуть, расслабился. Троечников у нас могло быть меньше, В. Якубо



на первом курсе почти не имел троек, затем они у него стали появляться все чаще. Причина одна — мало занимается. Мог бы лучше учиться и А. Мазуренко. Парень он сообразительный.

— Давайте мысленно вернемся к тому времени, когда группа ходила на лекции, гото-

вила лабораторные и курсовой. Как тогда вы ставили вопрос об успеваемости?

— В середине декабря состоялось групповое собрание на тему: о ходе выполнения контрольных точек. На нем мы говорили, как уложиться в сроки, чтобы подойти к экзаменам без «хвостов». Это нам удалось. Лишь один А. Сыплов не успел сдать лабораторные и пропустил первый экзамен. Но это ему не помешало нас догнать. В итоге у него три хороших и два «удач».

— Какие трудности встретились у группы в семестре и во время сессии?

— Трудности были. Много хлопот доставили лабораторные. Как правило, их делаешь, не понимая их смысла. Поясню на таком примере. Допустим, лекции нам читают по статике, а мы выполняем лабораторные уже по гидродинамике. Значит, лекций нет. Идешь в читальный зал и тратишь уйму времени. Понимать не понял — выполняешь три лабораторные работы. Лишь бы получить галочку. А некоторые не идут в читальный зал, а прямо на лабораторные. Лишь когда идешь на защиту, становится понятен смысл выполненных работ. Исключение составили лабораторные по теоретическим основам электротехники.

Не всегда найдешь хорошую литературу в библиотеке. Ведь

## Чей будет приз?

Типографией нашего института издано утвержденное профкомом положение о конкурсе между общежитиями и о соревнованиях между факультетами. Об условиях соревнования между факультетами наша газета уже сообщала. Положениями о конкурсе между общежитиями, в частности, предусмотрено: считать победителями его коллективы, добившиеся наилучших условий по созданию бытовых условий и по культурно-воспитательной работе (состояние работы красного уголка, проведение лекций, бесед и других культурно-массовых мероприятий, от-

было так: электрики изучали промэлектронику по учебнику для газовых институтств. Не все студенты имеют возможность заниматься в читальном зале, а на дом нужные книжки не всегда дают...

— Не мешало ли вам участие в общественной жизни, занятия спортом, самодеятельностью?

— Мы не особенно активные в этом отношении. Постоянные поручения имеют В. Готов, А. Бобров, Н. Грумо — члены редколлегии факультетской стенгазеты. Участвует в самодеятельности (поет) А. Черногузов, А. Юлин, перворазрядник по гимнастике, Ю. Шефкинд — тоже член сборной института, но по теннису. У Яковлева — I разряд по лыжам, но от соревнований он отошел. В стрелковых состязаниях время от времени выступают В. Дмитриев и Бобров.

Я бы не сказал, что спорт всем идет на пользу. Мотогонщик Акимов слишком много времени отдает мотоциклу. И учится на тройки.

— Какие выводы из итогов прошедшей сессии сделала группа?

— Вывод тот, что надо больше заниматься. Изюм дня в день. Наш лучший студент М. Каркашин занимается систематически. Сюда же можно отнести Г. Хомякова и В. Курехина. Не только лекции просматривать надо, но и брать учебники.

Думаю поставить на собраниях вопрос об участии нашей группы в соревнованиях за звание «Группа имени 50-летия Ленинского комсомола».

существенных нарушений правил общежития, количество газет и журналов, выпущенных студентами, выпуск стенной печати).

Предусмотрены три генеральные проверки. Итоги подвоятся к 30 апреля. Победителям объявляются благодарности, вручаются призы (за I-е место — магнитола, 5 партий шахмат для красного уголка, настольный теннис) и денежные премии наиболее активным членам студсовета.

Предусмотрена балльная система оценки показателей соревнования.

## В КНИГУ ПОЧЕТА

Решением президиума правления общества «Знание» РСФСР за активное участие в пропаганде политических и научных знаний и плодотворную работу по коммунистическому воспитанию трудящихся в Книгу почета занесены наиболее отличившиеся лекторы-общественники, члены общества «Знание». Среди них доктор исторических наук, профессор В. А. Кадейкин, доктор экономических наук, профессор В. Э. Попов, Герой Социалистического Труда, профессор В. Г. Кожевин.

## ЭТОТ НОМЕР НЕ ПРОЙДЕТ!

Много у нас студентов, ребят и девушек, которые со всей серьезностью овладевают знаниями, стремятся стать хорошими специалистами. Но встречаются и такие, как...

Вот картина почти с натуры. В одной из аудиторий группа АО-652 сдает экзамен по политической экономии. У двери толпится стайка студентов. Одни из них еще раз, в последний, просматривают свои конспекты, другие листают учебники. А третьи? Третьи рассовывают по своим карманам какие-то подозрительные бумажки, заготовленные заранее. Эти без пота и труда мечтают получить диплом инженера.

Такая неприглядная история произошла со студентом этой группы В. Прокудиным. Ему достался билет, в котором стояли вопросы: 1 «Превращение денег в капитал». 2. Закон общественного производства средств производства перед производством предметов потребления».

В. Прокудин не стал обдумывать вопросы, поставленные в билете. Подозрительно оглядываясь и ерзая, он выбирал удобный момент, чтобы извлечь из потайного местечка заготовленную «шпору». Но номер, как говорится, не удался. Экзамснатор П. Е. Семенов это заметил, и удалил «любителя легкой жизни» из аудитории, предварительно поставив в ведомости «неуд».

За пользование шпаргалкой, за нечестность, за попытку обмануть преподавателя в этой группе был удален с экзамена также студент Ю. Ляховский.

Что по этому поводу скажет декан, комсомольское бюро горного факультета?

А. ЧЕРНЯКОВ.



## СЕРЬЕЗНЫЕ ПРЕТЕНЗИИ

У студентов старших курсов сессия началась с 8 января, а у тех, кто учится на первых двух курсах — с 22. Уже известны те, кто сдает экзамены на отлично, и те, кто получает неудовлетворительные оценки. Сессия началась, а часть студентов первого и второго кур-

сов долго еще не могла получить зачеты. В чем дело? С таким вопросом наш корреспондент обратился к декану горноэлектромеханического факультета Г. И. Разгильдееву и зам. декана горного факультета А. П. Андрианову. Вот что они рассказали.

Г. И. Разгильдеев:

— Конечно, некоторые студенты слабо поработали в течение семестра и поэтому не смогли своевременно получить зачет по тому или иному предмету. Но есть и другие причины.

Как известно, задолго перед сессией ректор издал приказ о своевременной подготовке к началу одного из самых ответственных моментов в жизни института. Приказом предусматривалось дополнительное проведение консультаций, обеспечение своевременного приема зачетов и т. д. Но, на мой взгляд, не все кафедры строго исполняют этот приказ.

У нас на факультете, например, целый ряд студентов не сдал зачет по физике. Почему? Да потому, что не могут «поймать» преподавателя. Это можно подтвердить хотя бы следующим фактом. Вот зачетная ведомость группы МП-661. Вы видите здесь подписи четырех-пяти преподавателей. Не

говорит ли это о том, что студент именно ловит любого преподавателя, лишь бы получить зачет? По-моему, да. Документация оформляется неряшливо. Вот студент группы МП-662 В. Поникаров. В матрикуле у него стоит зачет по физике и дата: «20 января». А вот в ведомости зачета не оказалось. Преподаватель В. Н. Колбасицкая почему-то «забыла» поставить отметку о сдаче зачета. Пришлось студенту бежать к т. Колбасицкой с дополнительным направлением, и т. Колбасицкая, лишь взглянув в зачетную книжку, подписала дополнительный документ. Это было 25 января. А в этот день группа сдавала экзамен по математике.

Я уже не говорю о том, что не ставится дата зачета, хотя ведомостью это предусмотрено.

Аналогичные факты имеются и на кафедре физики.

А. П. Андрианов:

— Больше всего претензий кафедре физики. Преподавате-

ли этой кафедры, в частности, тт. Рыбакова и Тахман, допускают много случаев, когда зачет в матрикуле ставит, а в ведомости — нет. И получается, что добросовестного студента мы не допускаем к экзаменам, хотя он не виноват. А это нервует студентов, им приходится бегать и разыскивать преподавателя, чтобы последний исправил свою, мягко говоря, оплошность.

— Поймите меня правильно, — продолжает Александр Павлович. — Я не за то, чтобы

преподаватели либерализовали при приеме экзаменов и зачетов. Я за то, чтобы они проявляли максимум внимательности, добросовестности, чело-вечности к студентам. Я против безответственности отдельных преподавателей к порученному делу. Ведь у многих ребят в результате вот такой нежелательной оплошности может оказаться скомканной вся сессия.

А. И. ШЕРИН,  
наш корреспондент.

## ДОБРОГО ПУТИ!

23 января в трехнедельную поездку по стране отправились девчата группы ХО-631 — победители юбилейного соревнования. Они побывают в Москве и будут гостями города на Неве.

Доброго пути вам!

На снимке: бессменный комсорг группы ХО-631 Наташа Горкер.

# КОГДА „ВЕЗЕТ“

С ноября прошлого года вожаком комсомольцев шахто-строительного факультета является Александр Барбашин. Вместе с ним в бюро избрано 15 комсомольцев. Какую же подготовку они провели накануне зимней сессии и какую — хотя бы минимальную — имеют возможность влиять на ход экзаменов сейчас?

Редакция пригласила А. Барбашина на переключку комсомольских вожаков факультетов. Вот запись нашей беседы.

— Единственное, что мы можем сделать сейчас, — сказал Александр, — это выпустить «молнии». С 25 января у нас появилась возможность показывать ход сессии через «молнии» и «Комсомольский прожектор». К сожалению, на нашем счету всего один номер «КП». Пока выбирали редколлегия «Прожектора», пока «утраивали» вопрос с бумагой и другими мелочами, пришло время сдавать зачеты. У фотографа оказались «хвосты». Вот тебе и старшекурсники! Я считал, что у старшекурсников дела пойдут хорошо и без моего вмешательства и все свободное время отдадут первокурсникам, побывав в семи группах. И

друг: 8 студентов моей группы (ГС-641) не допущено к экзаменам!

Пытался я организовать шефство над первокурсниками. Чтобы опытные студенты ЭГ-642 встретились с ребятами и девчатами группы ЭГ-671, рассказали, как заниматься, на что обратить внимание, чтобы они «нажали» на ленте. Ничего не получилось, комсомольцы этих групп не встретились ни разу. Давал задание я и студентам своей группы: они отнеслись к нему халатно.

**ВОПРОС:** — Вот вы говорите, что основной упор сделали на работу с первокурсниками, а старшекурсники оказались предоставленными самим себе. Почему же другие члены бюро не выяснили готовность студентов старших курсов к сессии? Что делал учебный сектор? Какую работу провела учебная комиссия?

— Это мой недостаток и просчет: слишком много взял на себя. В то же время ряд членов бюро не работал. Комсомольцы факультета пошли на большой риск, предложив в бюро пятерых первокурсников. У них мало опыта, нет знания жизни института. Дал я нашему «идеологу» Виктору Шаломанову

конкретное задание: «Проведи смотр в таких-то группах». Через неделю спрашиваю — ничего не сделано. И через две недели — та же картина. «А они, — гозорит, — не собираются»...

Другой член бюро — первокурсник ничего не делал, потому что самому надо было срочно ликвидировать долги.

Учебный сектор и одновременно учебную комиссию воз-

день» комсorgh старших курсов. К сожалению, на эти собеседования являлась лишь треть вожаков групп.

**ВОПРОС:** — Расскажите, как сдадут экзамены члены факультетского бюро и комсorgh группы. Выполняют ли они роль авангарда во время сессии?

— Сессия у старшекурсников кончилась. Теперь можно смело судить о степени их подготовки к экзаменам. В том

пы. В других коллективах дела гораздо лучше: срывы единичны или их совсем нет.

Снова радуют своими успехами студенты группы ЭГ-642 — победителя соревнования на факультете в юбилейном году (староста Яша Лыткин и комсорг Ольга Павлова). Средний балл у студентов — 4. Семь человек сдали три экзамена на отлично. Наше пожелание студентам этой группы: пусть поделится своим богатым опытом с первокурсниками.

Как сдадут сессию комсorgh? У комсorgh группы ГС-641 Александра Крумма после двух экзаменов 10 баллов, у вожака комсомольцев группы Т. Новиковой — 9 баллов. По одной четверке и по одной тройке имеют комсorgh Г. Б. Синцева (ЭГ-641), В. Малютин (ЭГ-652), Т. Незвездая (ЭГ-652). Только на хорошо сдает Н. Морозова (ЭХ-651). Похуже у Г. Лучшевой (ЭМ-631): две троечки. У В. Дюкаревой (СП-632) оценки такие: 5, 4, 4, у В. Моторина (ГС-651) — 3, 4, 4. Как видно из этих фактов, средний балл комсorgh — 4.

По два экзамена сдали члены факультетского бюро со старших курсов Лида Татаркина (возглавляет «КП») и Лена Пономаренко (отвечает за стенную печать). У каждой по две четверки. Просто нам нельзя сдавать плохо. Обязывает то, что с нас больше спроса. Мы у всех на виду.

**ВОПРОС:** — Каковы ваши планы на второй семестр?

— После сессии созовем комсомольское собрание. Поговорить есть о чем. Возможно, часть членов бюро, которые ничем не проявили себя, придется переизбрать. Проблем много: сделать работоспособными бюро факультета и курсовые, наладить тесные связи с комсorghами, «обрасти» активом. Предстоит сдвинуть с мертвой точки соревнование групп, наладить работу «Комсомольского прожектора» и стенной печати.

## КОМСОМОЛ И СЕССИЯ

# ОДИН СЕКРЕТАРЬ...

главляли Коваленко и Писаренко. Собственно учебной комиссии как таковой не было. Члены бюро приглашали нескольких человек из курсовых бюро и шли в группы. Вначале они взялись жарко, а потом, перед сессией, остыли.

**ВОПРОС:** — Выходит, актив — это то, что вам еще предстоит создать? Расскажите о том, как вы осуществляете связь по линии «курсовое бюро — комсомольская группа».

— Курсовые бюро работали плохо. Факультетское бюро подменяло их в своей работе. Так, мы проводили смотры среди первокурсников, а их курсовое бюро, как говорится, палец о палец не ударило. Чей промах? Прежде всего наш. Со второго семестра мы их расшевелим.

Чтобы всегда быть в курсе того, что происходит в группах, мы ввели дни отчетов комсorghов. Так, комсorgh первого курса должны являться в факультетское бюро по понедельникам, второго курса — по пятницам. Среда — приемный

числе — о степени подготовки авангарда — комсомольцев. Итог сдачи 11 групп неплохой. «Завалов» мало. Правда, неожиданностью для факультета явилась плохая подготовленность студентов 3-го курса по специальности ГС и плачевный итог этой подготовки: до 60—70 проц. срывов.

Почему так плохо?

Как я уже говорил, одна из причин в отсутствии должного контроля за текущей успеваемостью старшекурсников. Так, наше комсомольское бюро много внимания уделило первокурсникам, а вот старшекурсникам — внимания было оказано мало. Мы просто надеялись, что они хорошо встретят сессию. Низкая успеваемость их — следствие большого количества пропусков занятий, на что комсorgh смотрели сквозь пальцы.

И вот — срыв. Даже комсorgh и мой ближайший и активный помощник Анатолий Фомин (он возглавляет оргсектор) сам не сдал один экзамен.

Должк «дотя» в общую бочку успеваемости» внесли две груп-

В конце декабря прошлого года в Москве состоялся III пленум Центрального Комитета комсомола. Он обсудил вопрос о работе комсомольских организаций высших учебных заведений по коммунистическому воспитанию студенческой молодежи.

В принятом пленумом постановлении подчеркивается: «Пленум ЦК ВЛКСМ считает главными задачами комсомольских организаций вузов: повышение уровня знаний студентов и практическую подготовку к труду, идейно-политическую закалку и вовлечение каждого студента в активную общественную работу».

# КОЭФФИЦИЕНТ ПОЛЕЗНОГО ДЕЙСТВИЯ

Учебная комиссия ХТФ состоит из пяти человек: З. Решетова и А. Азимова — от комсомольской организации, А. Якубенко, Э. Синкевич и И. Чухонцева — от профсоюзной. В таком составе учебная комиссия работает с середины ноября прошлого года. Она должна следить за учебным процессом на факультете. О всех обнаруженных неполадках сообщать в деканат и общественные организации, вместе с ними устранять эти неполадки.

Положение на факультете учебная комиссия знает хорошо. Много тревожных сигналов было с 3-го курса. Здесь у студентов было тяжелое положение с курсовым проектом по курсу «Детали машин». Основная масса студентов начала защищать проект во второй половине декабря.

Эта трудная защита требовала многих консультаций у преподавателя. В часы консультаций образовались очереди. Студенты пропускали занятия, чтобы попасть на консультацию.

Учебная комиссия, зная по опыту прошлых лет о трудной защите этого проекта, вовремя не начала бить тревогу. Было упущено время. Смотры в группах третьего курса не провели. Ни в начале ноября, когда в них была большая необходимость, ни потом. В результате к началу экзаменационной сессии на 3-м курсе около 30 человек не защитили курсового проекта по деталям машин.

Смотры в семи группах первого и второго курсов решено было проводить не позднее 10 января. Провести-то их провели, но оказалось, что многие члены учебной комиссии об этом не знали, и не присутствовали на них. Не было объяснения для

всех желающих участвовать в таких смотрах, да и в факультетской газете о них не писали ни слова.

В учебной комиссии в основном студенты со старших курсов. Лишь одна И. Чухонцева — со второго курса. Выходит, сроки выбраны очень неудачно: ведь у старшекурсников идут экзамены, а они связаны решением провести 10 января смотры на I и II курсах. Почему же не учтены возможности как членов комиссии, так и самих групп?

Все-таки не следует гнаться за количеством групп. Может быть, лучше взять одну группу с курса для смотра и в ней провести его как следует, широко освещать его ход в печати, привлечь по возможности больше ведущих преподавателей и главное — хорошо подготовить.

Таким образом, одно из важнейших дел учебной комиссии выполнено формально.

В отчете учебной комиссии ХТФ, представленном в бюро комитета ВЛКСМ, рассказывается о рекомендациях, которые предложили члены комиссии. Там, в частности, деканату рекомендовалось написать письма родителям отстающих студентов. Деканат написал 19 писем и считает, что эта мера очень эффективна. Следующая рекомендация — об от-

числении со стипендии — деканатом исполнена. 18 человек были сняты со стипендии, из них 13 ликвидировали свои долги. Осталось только 5 безнадежных «хвостистов».

Эта мера была наиболее действенной.

В заключение хочется сказать, что очень хорошее впечатление производит один из членов комиссии — Зина Решетова, студентка гр. ХО-652. За два года работы в учебной комиссии она приобрела большой опыт. Зина — хорошая студентка, очень самокритична и серьезна.

Из ее рассказов я поняла, что у членов учебной комиссии были большие планы; так, они собирались обмениваться опытом работы с учебными комиссиями других факультетов. А вот распределить обязанности между собой не смогли да и твердого плана работы, по-видимому, не имеют. Не знают конкретно, что надо каждому члену комиссии, какой с него спрос.

С другими членами учебной комиссии связаться не удалось.

Думается, что в весеннем семестре работа учебной комиссии должна быть более эффективной.

**Н. ВАРНАКОВА,**  
наш корреспондент.



## НА ТУРИСТСКИХ ТРОПАХ

### Кто хочет отдыхать?

Кемеровское экскурсионное бюро совместно с профкомом института организует отдых на туристском поезде «Снежинка».

Поезд идет по маршруту: Кемерово — Бирюли. Выезд в 9 часов утра 4 февраля 1988 г. Возвращение в 6 часов вечера.

В поездке работает буфет, проводятся игры и аттракционы. До Бирюлей поезд идет 1,5 часа.

Берите с собой лыжи и санки!

Поезд будет являться базой и «обслуживать» отдыхающих буфетом и развлечениями.

Сбор желающих поехать на туристском поезде «Снежинка» в 8 часов 30 минут утра. Стоимость билета — 1 руб. 50 коп. в оба конца. Билеты

можно приобрести по адресу: Советский проспект, дом № 18 в экскурсионном бюро. Тел. 6-62-80.

Профорги, организуйте коллективную закупку билетов!

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ БЮРО, ПРОФКОМ ИНСТИТУТА.**

### КузПИ — ЛЫЖНАЯ „СТОЛИЦА“

26 января закончились соревнования по лыжам 11 вузов Западной Сибири, которые проходили в Кемерове на базе нашего института. Соревнования были организованы Министерством.

Редактор  
**А. ЮНОНИН.**



## ТРУДНЫЕ БАЛЛЫ

Есть в деканате шахтостроительного факультета большой лист ватманской бумаги с разноцветными значками, взглянув на который, вы узнаете, какие коллективы сдают экзамены хорошо, а какие находят-ся в плену посредственных оценок, во что, в какую оценку вылились усилия каждого студента.

Бросим и мы взгляд на экран успеваемости. Если для третьекурсыков специальности ГС камнем преткновения оказался экзамен по электротехнике, то будущие экономисты горной и машиностроительной промышленности — студенты групп ЭГ-641, 642 и ЭМ-631 благополучно преодолели все «подводные рифы». Здесь нет ни единого «завала».

Студентки группы ЭГ-641 Л. Быкова, Т. Дубровская, Л. Мельникова, Н. Сысоева и Н. Шайдунова стали победительницами сессии отличниками. Пятеро сдали все экзамены на хорошо и отлично.

Радостно на душе у студентов группы ЭГ-642 — лучшей по результатам прошлого учебного года. Здесь семь отличников и у остальных тройка — редкие «гости». Средний балл 4,2 — уже сейчас выше того, который требуется по условиям соревнования на лучшую группу. Но наибольшим грузом легли экзамены на плечи студентов специальности СП. Если за все время обучения студентов других специальностей требуется выполнить 4—5 курсовых проектов, то группа СП-632 только накануне сессии выполнила 3 курсовых проекта и 2 курсовые работы. Расчеты железобетонных конструкций, расчеты металлических конструкций, расчеты, расчеты...

Экзамены потребовали от студентов группы СП-632 большой собранности, большой воли, больших усилий. Они справились со всеми трудностями. К концу сессии группа подошла с полной успеваемостью. Хорошие и отличные оценки появились в зачетках Г. Беляева, В. Дюкаревой, С. Слюдяниной, А. Чиченина, Ю. Черноусова, Ю. Кокунина, Г. Коваленко. Все 23 студента со спокойной душой отправились на каникулы.

Короткий отдых — и снова на занятия. Начался второй семестр.

## ВСТУПАЙТЕ В РЯДЫ ГОССТРАХА

В нашем институте организован совет содействия госстраху. Возглавляет его З. В. Клыкова. В его состав входят Т. С. Анпилогова, Б. К. Вальков, Л. Ф. Сигаева, К. И. Шутков и др. Совет содействия госстраху приступил к работе.



Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 7 (472).

16 февраля 1968 г.

Цена 1 коп.

# ДЕСЯТЬ ВОПРОСОВ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ ГОРНЯКИ

15 января в г. Прокопьевске состоялось совещание по совершенствованию производственного обучения студентов горных вузов и техникумов в период прохождения практик. В работе совещания принимали участие представители трех трестов: Прокопьевскуголь, Кирозуголь и Кузбассуглеобогащение.

С докладами выступили: гл. инженер треста «Прокопьевскуголь» Ю. Н. Кулаков, представитель Прокопьевского горного техникума Л. К. Вершинин, декан горного факультета КузПИ, председатель горкома профсоюза угольщиков.

В обсуждении приняли участие зам. главн. инженеров шахт, ОФ, руководители производственных практик: Озиков М. И., Кузнецов В. В., тов. Колухов, Гукотский, Ковалев, Калинин В. М., Арсавин Н. С. В результате обсуждения были приняты следующие предложения:

1. Студентов выпускных курсов после сдачи экзамена по технике безопасности допускать к исполнению обязанностей горного мастера, десятидневка по вентиляции сроком на один месяц для приобретения организационных навыков.
2. Разрешить студентам сдавать экзамены по получению квалификаций экстерном при КРО, для чего скорректировать программы учебных заведений и КРО.
3. Представителю управления кадрами комбината Кузбассуголь подготовить директивное письмо по пунктам 1 и 2 и после утверждения за подписью

начальника комбината Кузбассуголь и начальника Кузнецкого горного округа разослать по трестам, шахтам и ОФ.

4. Все студенты должны иметь программу производственной практики и предъявлять ее руководителю от предприятия по прибытию на место.

5. Студент должен быть обязательно обеспечен рабочим местом с соблюдением сроков прохождения по разделам, предусмотренным программой.

6. Учебным заведениям необходимо высылать программы руководителям практики на шахтах и ОФ за месяц до начала практики.

7. Руководителям практики от учебных заведений и промышленных предприятий иметь хороший контакт с целью наиболее полного освоения студентами программы, выполнения специальных заданий, участия в общественной жизни предприятия и др.

8. Руководителям производственных практик от шахт и ОФ иметь систему работы со студентами практикантами: график встреч руководителя со студентами (консультации, просмотр отчетов, соблюдения сроков прохождения практики по разделам программы); а также контролировать: объективность характеристики, составляемой начальником участка, получение в КРО рабочей квалификации; выставлять оценки практики на последней странице отчета после подписи студента, с критическими замечаниями.

9. Избегать посылки студен-

тов с производственной практики на сельскохозяйственные работы. Эту «практику» они в достаточном объеме проходят на I и II курсах.

10. Улучшить практику по экономике горной промышленности, привлекая студентов в качестве дублеров при хронометражных работах, при обработке документации по нормированию, составлению калькуляций и др.; также по механизации и автоматизации производственных процессов, направляя студентов в монтажные бригады.

В. В. ЛАПИНА,  
зав. производственной практикой КузПИ.  
В. В. ПРОСКУРИН,  
декан горного фак-та.

## НА ЗАСЕДАНИИ ПРОФКОМА

2 февраля состоялось очередное заседание профкома. О работе спортклуба общества «Буревестник» в 1967 г. рассказал его председатель В. В. Проскурин. Члены профкома подвергли критике студенческий клуб за отсутствие в институте «группы здоровья» для преподавателей, за отсутствие организации физзарядки в общежитиях, за не всегда рациональную трату средств на физкультурно-спортивную работу.

Профком создал комиссию по разработке перспективного плана развития физкультуры и спорта в институте.

Заслушано было сообщение председателя профбюро ХТФ З. И. Мазковой о ее работе. Отмечено, что в январе по факультету неудовлетворительно собирались членские взносы, не все члены профбюро факультета активно выполняют свои обязанности (например, тов. Михайлов). Профком рекомендовал профбюро ХТФ особое внимание уделить повышению успеваемости студентов, участию их в художественной самодеятельности.

За добросовестное отношение к своим обязанностям во время сельскохозяйственных работ профком премировал работников столовой № 9 Анну Моклецову, Нину Нечаеву, Люсю Барышеву и учеников школы поваров Надю Бова, Люсю Завьялову и Зою Карнаузову.

О дружбе, родившейся между спортсменами во время жарких схваток на лыжне, о победителях и побежденных среди участников зонального соревнования в Кемерове, о спортивной жизни нашего института говорил в своем выступлении на вечере, устроенном в честь лыжников — наших гостей председатель спортклуба Б. В. Проскурин. Призы и подарки лучшим участникам соревнований



вручил проректор по учебной работе М. С. Сафохин (см. в центре). В проведении вечера принял участие также председатель профкома В. Ф. Путкамер (ча снимке крайний слева).

Фото Г. Д. Бабкина.  
Фотохроника КузПИ.

## СМОТР САМО- ДЕЯ- ТЕЛЬ- НОСТИ

Решением обкома профсоюз работников просвещения, высшей школы и научных учреждений на 1968 г. объявлен смотр художественной самодеятельности под девизом:

«Тебе поем мы песни, город, рожденный Октябрем».

Решением профкома КузПИ от 2 февраля 1968 г. смотр коллективов художественной самодеятельности факультетов института назначен:

- по горному факультету — на 20 марта;
- по горно-электромеханическому — на 23 марта;
- по химико-технологическому — на 27 марта;
- по шахтостроительному — на 30 марта;
- общештатский смотр — 14 апреля.

Межвузовский смотр назначен на вторую половину апреля 1968 г.

КОЛЛЕКТИВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОТОВЬТЕСЬ К СМОТРУ! ДОБИВАЙТЕСЬ ЛУЧШИХ МЕСТ В СМОТРЕ! ЛУЧШИЕ КОЛЛЕКТИВЫ ПРЕМИРУЮТСЯ! К ФЕСТИВАЛЮ ВЫЯВЛЯЙТЕ НОВЫЕ ТАЛАНТЫ! ПРИВЛЕКАЙТЕ ИХ К СМОТРУ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ!

Студенческий клуб,  
Профком,  
Комитет ВЛКСМ.



Флаг соревнований поднят. Судьи и спортсмены за несколько минут до старта.

## СХВАТКИ НА ЛЫЖНЕ

Победителем на дистанции Мужчины в первый день были 15 км с результатом 52 мин. 11 сек стал Арляпов Владимир из Томского политехнического института. На второе место с результатом 52 мин. 21 сек. вышел Пустогачев Владимир из

В результате проведенных соревнований две команды — ТПИ и НГУ — будут участниками финальных соревнований в г. Новосибирске. Из спортсменов КузПИ только Владимир Пустогачев добился права выступать в финале.



Студент-заочник Кузбасского политехнического института Владимир Пустогачев проявил на соревнованиях большую волю к победе. Он был первым на дистанции 30 км и вторым на 15-километровке.

КузПИ. Третий результат показал лыжник Фоминых Владимир из НИСИ.

5 км выиграла Зырянова Валентина из НЭТИ с результатом 20 мин. 58 сек. Второй результат — 21 мин. 14 сек — был у представительницы НГУ Бокач Веры, третий — 21 мин. 32 сек. — у Верещагиной Галины из НЭТИ.

На дистанции 30 км места распределились таким образом: 1 место — у Пустогачева Владимира (КузПИ) — 1 час. 45 мин. 21 сек.

II место — у Арляпова Владимира (ТПИ) — 1 час. 46 мин. 33 сек.

III место — у Фоминых Владимира (НИСИ) — 1 час. 47 мин. 43 сек.

Дистанцию 20 км выиграли: Самойленко Владимир (ТПИ) — 1 час. 15 мин. 28 сек. Старун Александр (СМИ) — 1 час. 16 мин. 55 сек. Сысоев Андрей (НГУ) — 1 час. 17 мин. 30 сек.

На 10-километровке первенствовали:

Зырянова Валентина (НЭТИ) — 42 мин. 52 сек.

Даниленко Лидия (ТИСИ) — 43 мин. 06 сек.

Бокач Вера (НГУ) — 43 мин. 41 сек.

Лучшими среди спортсменов КузПИ были Михаил Бутов (шестое место на дистанции 15 км, восьмое — на 30 км) — представитель химического факультета, Михаил Кокшаров (на дистанции 20 км занял шестое место) — представитель первого курса горного факультета.

Неудачно выступили наши девушки. В первый день в общем зачете они были девятыми, а во второй — десятими.



Это представительница НГУ Вера Бокач. Она финишировала второй на 5-километровой дистанции и третьей на 10 км.



Преподаватель Новосибирского инженерно-строительного института Владимир Фоминых прошел ровно обе мужские дистанции — 30 км и 15 км. И там и тут он показал третий результат.

25—26 января 1968 г. в сосновом бору нашего города проводились зональные соревнования Сибири по лыжам, организованные Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР. В гонках на лыжне участвовали спортсмены 11 вузов городов: Барнаула, Омска, Новосибирска, Томска, Новокузнецка и Кемерово. Мужчины соревновались на дистанции 15 и 30 км.

юниоры — 15 и 20 км, женщины и юниорки — 5 и 10 км. После двух дней борьбы победителями в общекомандном зачете стали спортсмены Томского политехнического института, второе место заняли спортсмены Новосибирского государственного университета и третье — Новосибирского инженерно-строительного института. Студенты КузПИ были шестыми.

## МЫ И НАШИ СОСЕДИ

Нам очень повезло в том отношении, что зональные соревнования по лыжам проводились в Кемерове. Мы решили не упустить возможности узнать, как живут наши ближайшие соседи, какие у них условия работы по физическому воспитанию студентов, какова система обучения 1—2 курсов, каковы планы и перспективы на будущее. Ну и, конечно, довольны ли они организацией соревнований?

Удалось побеседовать с представителями шести вузов.

1. Что касается организации соревнований, приема, внима-

ния, то все остались довольны. Таково мнение всех. Даже небольшие затруднения в размещении не омрачили веселого настроения на заключительном вечере в кафе «Эврика». Очень довольны все организацией питания. Спортсмены, особенно томицы и омичи, просили меня передать работникам столовой большое спасибо.

2. Известно, что все познается в сравнении. К сожалению, сравнение наших условий с условиями работы в вузах наших соседей говорит не в нашу пользу. Впрочем, цифры говорят сами за себя. Сведем их в таблицу.

	к-во студ.	к-во штат. преподав.	к-во почасовиков
1. Новосибирский государственный университет	2500	25	16
2. Новосибирский инженерно-строительный институт	3000	16	8
3. Алтайский политехнический	3500	22	7
4. Омский политехнический	4195	15	6
5. Новосибирский электротехнический	6500	21	6
6. Томский политехнический	12000	60	более 20
7. Кузбасский политехнический	3875	13	3

3. Преимущественно все вузы уже давно перешли на двухразовые занятия по физвоспитанию, а томицы проводят еще занятия с III и IV курсами раз в две недели.

4. Каждый вуз уже располагает спортивно-оздоровительной базой за городом. Большой спортивный лагерь на 400 мест имеет Новосибирский электротехнический институт. Томский политехнический — на 230 мест, а Алтайский политехнический даже получил место для своего лагеря на побережье Черного моря. Хорошо оборудован лагерь омских политехников в сосновом бору на Оби. Они имеют 8 домиков финского типа, 26 коттеджей, летний клуб на 300—400 мест, кухню, столовую. Закончили строительство профилактория в лагере, где в любое время года могут отдыхать преподаватели и студенты (даже по однодневным путевкам).

Славится среди вузов России спортлагерь Новосибирского электротехнического института. Он расположен на берегу Обского моря, отлично оборудован спортивными площадками — баскетбольными, волейбольными, футбольными, гимнастическим городком, водной базой. Лыжные базы в основном у всех вузов одинаковые — примерно от 400 до 500 пар лыж.

5. Ну, а что же с залами — основной спортивной базой в сибирских условиях? Лучше всех оснащены барнаульцы. У них в распоряжении большой игровой зал более 35 м × 18 м, зал гимнастики, бокса, борьбы, штанги, велоспорта, хоккея.

Значительно в худших условиях находится Новосибирский университет, но у студентов его есть возможность арендовать ближайшие базы. За год они затрачивают на аренду 10—11 тыс. рублей.

Особенно, что поражает, это размах перспективного строительства всех вузов, даже в тех, где уже имеется хорошая база. Так, алтайцы уже строят крытый легкоатлетический манеж с беговой дорожкой на 250—300 м. Новосибирский университет заложил строительство стадиона, а в апреле приступит к закладке 4-зального корпуса, где будет игровой зал 38 м × 18 м, зал гимнастики, штанги, бокса, борьбы, а в проекте, уже утвержденном ректором, плавательный бассейн. Не отстают и омские политехники. Свой летний лагерь они увеличивают на 200 мест, закладывают каменный дом и паровое отопление. Через год начнется строительство большого учебного корпуса и при нем зала 45 м × 22 м. (под залом тир,

комнаты борьбы, штанги). С нескрываемой гордостью сообщил мне заведующий кафедрой этого вуза, что совместно с ректоратом, кафедрой и комитетом ВЛКСМ разработан перспективный план на 5—6 лет, где запланирован комфортабельный дворец спорта.

Новосибирский электротехнический институт в феврале начнет строительство спортивного павильона, куда войдет бассейн, игровой зал, залы тяжелой атлетики и гимнастики.

Не все вузы, конечно, так строятся. Вот политехники из Томска в основном «довольны» пока арендой. Один бассейн у них «сдает» громадную сумму денег. Посчитайте сами, если они по 6 часов в день занимаются в бассейне, платят за одну дорожку до 10 руб. в час., а их в бассейне 4, а еще аренда игрового зала, стадиона, катка и т. д.

Все это наводит на мысль, а как же мы живем, что у нас в перспективе? Увы, перспектива весьма далекая. Обещают спортивный зал размером 35 × 18, но только не раньше, чем через 3—4 года. А это значит, что опять время будет упущено и другие вузы за это время значительно уйдут вперед по спортивной подготовке.

Кафедра и спортивная общественность продолжают поднимать вопрос о строительстве спортивных баз с учетом дальнейшей перспективы расширения института. Построенный через три—четыре года однозальный проектируемый комплекс ни в коей мере не удовлетворит возросшие запросы студентов к спорту, а главное не обеспечит должной площадью возросшего количества студентов (а их предполагается увеличить до 10 тыс. к 1970 г.).

Меня могут упрекнуть в «жадности». Еще зал не построили, а он кричит, что мал. Нет, это не жадность! Если мы хотим идти в ногу с другими ведущими политехническими вузами РСФСР, а не быть в рядах отстающих, то нам нужно строить с перспективой — чтобы спортивные сооружения соответствовали все возрастающим требованиям к студенческому спорту!

**Б. В. ПРОСКУРИН,**  
председатель спортклуба.



Студентка Омского политехнического Елена Чикунова, пробежав 5 км, заняла восьмое место.



Таня Кайгородова, студентка Томского политехнического, выступая на дистанции 10 км, пришла к финишу 19-й.



Представительница СМИ Екатерина Хакимулина принесла своей команде, выступившей в гонках на 5 км, 48-е место.

Редактор  
**А. ЮНОНИН.**

# СЛАВА ВАМ, ЗАЩИТНИКИ РОДИНЫ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



## ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 8 (473).

Пятница, 23 февраля 1968 г.

Цена 1 коп.

Бойцы вспоминают минувшие дни..

### РАДИ ЖИЗНИ

В связи с знаменательным юбилеем — 50-летием Советской Армии и Военно-Морского флота мы обратились к участнику Великой Отечественной войны сержанту запаса, ныне кандидату физико-математических наук, доценту кафедры высшей математики и теоретической механики Вилену Моисеевичу Финкельштейну.

Вопрос: — Скажите, какую роль в вашей жизни сыграла служба в Армии, война?

Ответ: — На такой вопрос трудно ответить, потому что трудно представить себе, что было бы, как бы сложилась моя жизнь, не будь войны. А началась война, и я пошел в армию, когда мне не было и 18 лет. Но одно несомненно: армия, особенно в военный период, вырабатывает в людях настойчивость в преодолении трудностей, волю в стремлении к поставленной цели.

Я поступил в Московский университет сразу из госпиталя после тяжелого ранения. И здесь видел, как бывшие фронтовики, несмотря на большой перерыв, на то, что они только что вернулись с полей боев, на-

стойчиво учились, настойчиво работали. И хотя это было очень трудно, они в большинстве своем отлично учились.

Армия сделала совсем молодых людей взрослее и серьезнее.

Вопрос. — Расскажите о самом памятном для Вас эпизоде Великой Отечественной войны.

Ответ. — У меня самое незабываемое впечатление оставила первая встреча с войной. Было это летом, в конце июня, в Белоруссии, между городами Витебском и Полоцком. Наши войска наступали. С того места, где мы стояли, видна была деревня. Когда в деревне, словно факелы, вспыхнули дома, мои, опытные уже товарищи-разведчики, сказали, что сейчас будем садиться в машины (я служил в разведке танковой бригады) и пойдем вперед: раз немцы подожгли деревню, значит, они уходят.

Вскоре мы были на улице деревни, на чистой деревенской улице, но деревни уже не было. Там, где только что были дома, стояли русские печи с трубами и вокруг них дымились догоравшие головешки — все,

что осталось от того, что только что служило людям кровом.

На всю жизнь мне запомнился запах гари, запах сожженной и опустошенной земли, запах войны. Из землянок и погребов навстречу нам поднялись те, кто остался в деревне: женщины, дети, старики, люди, которых война только что на наших глазах, лишила крова, одежды, остатков продовольствия, оставив им, к счастью, жизнь.

И я тогда подумал, что хотя, видимо, не все солдаты гитлеровской армии являются бандитами и садистами, но все они по приказу аккуратно делали это гнусное дело — обливали бензином и жгли жилье людей, жилье детей и стариков.

Такая армия разбойников аморальна, и она не могла победить нас, тех, кто борется за правое дело.

Были потом другие, опасные ситуации, были бои, когда приходилось смотреть в глаза смерти, но та первая встреча с войной, ее запах запомнился навсегда.

Вопрос: — Каковы ваши планы на будущее?

Ответ: — Работать! Помогать студентам в познании математики, добиваться, чтобы они знали и любили ее.

Необходимо продолжать научную работу, самому двигаться вперед

### БОЕВОЕ КРЕЩЕНИЕ

Летом сорок второго я работал инструктором Новосибирского обкома ВЛКСМ. Почти все работники обкома подали заявления с просьбой зачислить их в дивизию добровольцев-сибиряков.

...Почти весь октябрь прошел в переходах к передовой линии фронта. Трудная была

массированных ударов нашей артиллерии земля дрожала, кругом так ревело, что не слышно было собственного голоса.

Я — сапінструктор в роте противотанковых ружей. Первый бой провела с автоматом в руках, рядом с командиром роты старшим лейтенантом Петренко. Кто я в роте? Санинструктор или автоматчик? Скорее автоматчик.

Нашей роте необходимо было занять боевую линию огня. Место впереди окопов сильно пристрелено противником. Пришлось ползти, долго лежать, делать перебежки... вот и окопы. «Квадрат смерти» остался позади. Вдруг возглас: «Есть двое раненых, лежат на открытом месте». Быстро ползу к ним, перевязываю. Рядом рвутся мины, у раненого бойца загорелся вещевой мешок, рвутся патроны. Я вытащила нож, перерезала лямки, отбросила вещевой мешок в сторону. Но вот раненые перевязаны и находятся в безопасном месте. Не помню, как добралась до окопа. Бойцы подхватили меня и усадили отдохнуть. Только тогда замечаю: на мне много земли и крови.

С рассветом началась артподготовка, дрожала земля, скоро опять бой.

В полумраке рота двинулась в наступление и внезапно, как это часто случается в наступательных боях, оказалась во вражеском кольце. Противник пытается предпринять атаку. Выход один: несмотря на бешеный огонь, предупредить удар.

В результате упорных боев наша рота овладела населенным пунктом. Был отдан приказ отдыхать.

По с наступлением рассвета раздалась команда: «В руки!» Наши расчеты были выдвинуты вперед, началась перестрелка, немцы находились в 100-120 метрах. В этом бою я была ранена в лицо.

Надо уходить, а я не могу сделать шагу. Перед глазами быстролетно проносятся: вся жизнь, лица родных, подруг и товарищей «Ну нет, гады, живая я вам не дамся», — подумала я. И, о чудо, Лидия Щербицина! Она останавливает машину, усаживает меня в кабину, сама висит на подножке. А сзади уже бегут немцы... Ветер Руки Лиды околелел, по сна этого не замечает. Она смотрит на мое лицо, и слезы катятся по щекам.

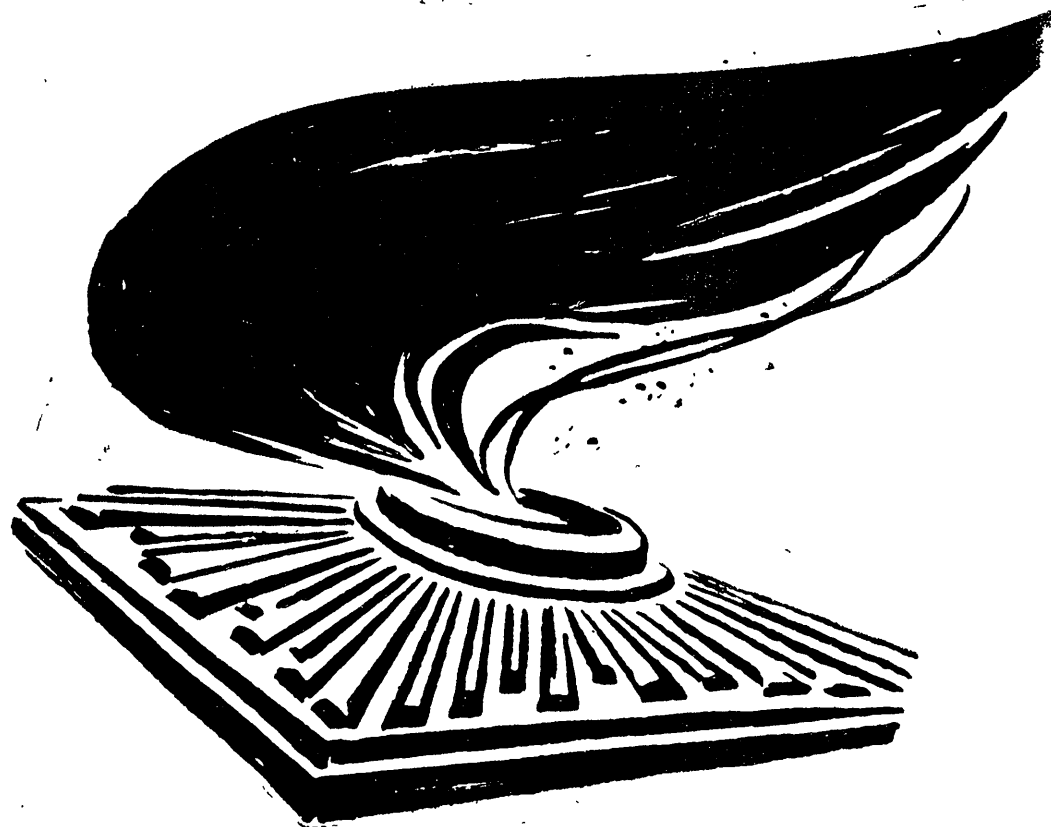
В полевом госпитале мы расстались с Лидой. Она, моя спасительница, ушла на свое место санитаркой в роту противотанковых ружей.

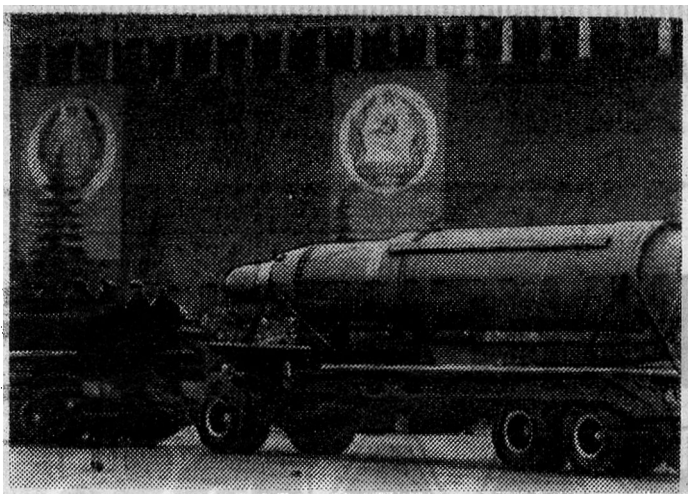
К. И. ВОРОБЬЕВА.

### ВЫСОКАЯ ТРАВА

Каждый год катилось поповодье  
По противотанковому рву..  
К осени косили в тех угодьях  
Самую высокую траву.  
Говорят — в войну там хоронили,  
Но ковыль не ведал на юру,  
Где солдата пуля уронила  
В самую высокую траву.  
А недавно матери приснилось:  
Долгая зеленая гора,  
Шевелится на могиле сына  
Самая высокая трава..  
— Пусть трава! Да разве не примета!  
Часто мать уходит со двора —  
Видно, ждет — где  
Самая высокая трава..

Вечная слава  
героям, павшим  
в боях за свободу  
и независимость  
нашей Родины!





## ГРОЗНОЕ ОРУЖИЕ НАШЕГО НАРОДА

# НА КУРСКОЙ ДУГЕ

Сегодня весь советский народ в сторону противника снаряды и его Вооруженные Силы, наши друзья во всем мире торжественно отмечают 50-летний юбилей Советской Армии и Военно-Морского Флота. И в этот день нельзя не вспомнить о советской артиллерии, которая являлась главной огневой ударной силой сухопутных войск нашей армии и внесла достойный вклад в дело победы над фашизмом.

Как известно, после разгрома гитлеровских войск под Сталинградом, немецко-фашистское командование стало накапливать крупные силы пехоты, танков, артиллерии и авиации в районе Курского выступа.

11 июля 1943 года противник сосредоточил против войск Центрального фронта 1200 танков и против Воронежского фронта 1500 танков. Сосредоточивая крупные силы, гитлеровское командование рассчитывало путем нанесения мощных ударов из направлений Орел — Курск и Белгород — Курск расщепить группировку советских войск, а затем окружить и уничтожить ее.

Но не суждено было сбыться бредовым планам Гитлера!

Советское командование знало замыслы врага и к началу сражений в свою очередь сосредоточило до 1300 тыс. человек личного состава, около 3600 танков, 20 тыс. орудий и 3130 самолетов.

5 июля 1943 года. Была теплая июльская ночь. По всему чувствовалось, что враг утром должен перейти в наступление. Все артиллеристы находились у орудий и радиостанций, в готовности обрушить смертоносный удар на голову врага.

В 2 часа 20 минут радисты приняли сигнал «Солнце», означавший начать контрартиллерийскую подготовку. В это время мощные залпы артиллерии всех калибров и знаменитых «катюш» Центрального фронта разорвали тьму июльской ночи. Казалось, дрогнула земля. В небе, оставляя длинные яркие красные шлейфы огня, неслись

среди мужчин места распределены следующим образом:

1. ТПИ,
2. КузПИ,
3. НГУ.

Среди женщин:

1. Новосибирский электротехнический институт.
2. ТИСИ,
3. ТПИ.

На финальное соревнование в г. Новосибирск 1 марта поедут мужские команды ТПИ и КузПИ, женские команды НЭТИ и ТИСИ. Итак, наши — в финале.

Н. П. ГРЕДАСОВА.

## Спорт

### МЫ — В ФИНАЛЕ

Недавно стало известно, что в положении о проведении зональных соревнований по лыжным гонкам Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР внесло изменения, а именно: зачет проводится раздельно среди мужчин и женщин.

В результате соревнований

# 2 ЭПИЗОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ

## НЕ НАВИСТЬ ПРИКАЗАЛА: УБЕЙ ФАШИСТА!

Вы все, наверное, помните эпизод, описанный в книге К. Симонова «Солдатами не рождаются». В нем рассказывается, как в районе Сталинграда был освобожден лагерь советских военнопленных. Так вот я был в числе первых, кто увидел этот лагерь. Мы только что освободили станцию Воропоново.

Страшная и жуткая картина предстала перед нами. В неополненных землянках, расположенных вдоль балки «Царица», лежали полуживые люди. Многие от истощения не могли говорить или пошевелить рукой или ногой. Это были в прямом смысле обтянутые кожей скелеты, в которых жизнь уже угасала. «Да что же это сделали с вами фашисты?» — думал каждый боец и командир, глядя на этих полуживых своих товарищей. От этой картины, от всех этих переживаний рождалась люта, испепеляющая ненависть к врагу, который нес на нашу землю кровь, смерть и страдания. Солдаты рвались в бой...

## ПРОТИВ ДИВИЗИИ «МЕРТВАЯ ГОЛОВА»

Летом 1944 года в ходе успешного наступления 3-го Белорусского фронта частями Советской Армии были освобождены Витебск и Минск, Вильнюс и Каунас. Совершив с боями 500-километровый марш по разбитым дорогам, подразделение 70 гвардейского пушечного артиллерийского полка, в котором я служил командиром батареи, заняло позиции в нескольких километрах от восточно-прусской границы — у местечка Синтовты. Части и подразделения 215 мотострелковой дивизии после боев заняли боевые порядки непосредственно у границы вдоль реки Шешуны. Большие потери в людях и технике задержали дальнейшее наступление Советской Армии. Немецко-фашистские войска любой ценой стремились не допустить выхода наших войск на территорию Восточной Пруссии. Беспрерывные контратаки изнуряли силы бойцов и командиров.

Необходимо было во что бы то ни стало удержать рубеж.

Ранним утром фашисты, спешно пополнив не раз битую танковую дивизию СС «Мертвая голова» танками новых марок типа «тигр» и самоходными установками типа «пантера», бросились в контратаку! Но Советские солдаты и офицеры, имея богатый опыт, действовали смело и решительно. Пехоту противника остановили и отсекли от «тигров» и «пантер». Однако фашистские танки стремительно проскочили наш передний край. Но и этот вариант был предусмотрен штабом полка. Когда фашистские чудовища из железа и стали вышли на огневые позиции нашего дивизиона, входившего в 70 гвардейский артиллерийский полк, наши артиллеристы открыли меткий огонь. Вот загорелся «тигр», вот вспыхнула факелом «пантера», а вот уже застыли 10, 15, 20 танков, 43 вражеские машины уничтожили наши мастера меткого огня. Оставшиеся танки спешно повернули назад. Лавина фашистской стали разбилась о стойкость и снайперское искусство наших артиллеристов. Это помогло 215 мотострелковой дивизии закрепиться на занятом рубеже до подхода подкреплений.

К. В. ДЕНЕЖКИН.



## ВЫ СЛАВУ ДОБЫЛИ В БОЮ

Перед вами два бывших воина, каждый из которых отдал армии более 20 лет жизни. Агент по снабжению Павел Филатович Потапов боевое крещение получил в 1931 г. в караумских песках, где он участвовал в ликвидации басмаческих банд. Вместе со своим полком он участвовал в обороне Москвы, одним из первых ворвался в г. Юхнов, штурмовал Кенигсберг. Он награжден 2 орденами Красного Знамени и 2 орденами Красной Звезды.

Для Василия Ефимовича Федорова война началась в 1942 г. под Тулой. Затем — Сталинград, форсирование Днепра. За заслуги перед Родиной В. Е. Федоров награжден орденом Красного Знамени, двумя орденами Красной Звезды, орденами Отечественной войны I и II степени.

## МОЛОДЦЫ, АЛЕКСАНДР И ПАВЕЛ!

В г. Омске 18 февраля проходил традиционный мотокросс, посвященный полувековому юбилею Советских Вооруженных Сил. В нем приняли участие спортсмены девяти областей Сибири, Дальнего Востока, Казахстана и Урала. В том числе — мотогонщики Кузбасса. Они вышли на 8 место. А всего за право быть лучшими соревновалось 19 команд.

Первое место в классе машин 350 куб. см занял АЛЕКСАНДР АКИМОВ. Акимов — младший (Павел) пришел к финишу пятым. Он выполнил норму кандидата в мастера спорта СССР. Поздравляем, дорогие наши спортсмены!

А. БЕЛЯНИНОВ,  
зам. председателя  
спортклуба.

## СТАНЦИЯ АНЖЕРСКАЯ

Стук колес сменяется на скрежет. Из вагона — прямо на булан. Выхожу на станцию, как прежде. На свиданье к шумным поездкам. Словно у заветного порога, Прежде чем решился постучать... Станция, сибирская дорога, Помнишь страстный голос Ильича? Грозным летом, сорок первым годом На тебя обрушилась война. Станции! Равнение по фронту! Вам судьба особая дана! Как сегодня, вижу эшелоны. До предела выплакан перрон... Парни молодые на платформе, Их улыбки — материнский стон!... Эту боль история не сладит. Гибель сына кто врагу простит? В неизвестном европейском граде Неизвестный под пранитом спит. Может, он уехал с той платформы, Что ушла в ночную тьму... О ровеснике в военной форме Расскажу я сыну своему!

Х. ИСХАКОВ.

В честь 50-летия Советской Армии и Военно-Морского Флота комитетом ДОСААФ института 18 февраля были проведены соревнования по военно-прикладным видам спорта. Соревнования показали хорошую организованность и подготовку горного факультета. Горняки заняли первое общекомандное место. Лучших успехов добились студенты В. Николаев и А. Корнишников (ГП-651), А. Волков и Н. Шаповалов (ГР-641), Н. Климов (ГМ-641).

На горном факультете больше, чем на других, активистов ДОСААФ. Партийная и комсомольские организации конкретно направляют деятельность комитета ДОСААФ в организации и проведении оборонно-массовой работы.

К сожалению, на других факультетах дела идут не так, как хотелось бы. К соревнованиям команды выставляются не в полном составе или же совсем не выставляются. Особенно это часто происходит на химико-технологическом факультете, где комитет ДОСААФ варится в своем собственном соку.

А. Д. БОЛЬШАНИН,  
председатель комитета  
ДОСААФ института.



## ОДИН ИЗ 37-ми

— Нового ничего. Просто систематизировал данные, показал, как из края тюрем и ссылки Кузбасс стал индустриальным центром Сибири, каковы перспективы его дальнейшего развития. До революции здесь производилось около 800 тыс. тонн угля. Теперь же добыча угля увеличилась примерно в 100 раз. Угля добывается больше, чем во Франции и Японии, вместе взятых. Кузбасс производит эл. энергии в 9 раз больше, чем вся царская Россия. До революции химии здесь не было. Теперь Кемерово — центр химии. То, что выдвали металлурги Кузбасса за зесь 1913 год, сейчас выпускают за одну смену. До 1917 года во всей России было около 190 тысяч специалистов с высшим и средним образованием. Нынче только в одном Кузбассе их более 154 тысячи.

В то же время плохо развитая легкая промышленность. Плохо с трудоустройством женщин. Эта проблема сейчас решается.

— Какие открытия для себя сделали вы, работая над этой темой?

— Узнал о стремительном пути, который прошел Кузнецкий край. Узнал, что в плане ГОЭЛРО указывалось: решать проблему Кузбасса надо не как местную, а как общесоюзную. Хотя я и живу в Кузбассе, но не знал до этой работы, что же он представляет из себя. От работы получил большое удовольствие. Мне хочется поблагодарить за помощь и поддержку зав. кафедрой политэкономии А. А. Дмитриева.

— Не помешало ли учебное участие в конкурсе?

— Нет, сессию я сдал на отлично.

— Думаете ли участвовать во II конкурсе?

— Да, думаю. Во второй раз попробовать свои силы. Хотелось бы, чтобы гораздо больше студентов приняло участие во II Всесоюзном конкурсе.

37 докладов подготовили в прошлом году студенты института, участвовавшие в I Всесоюзном конкурсе по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. 37 из 3900 студентов института Как видите, не густо. Из групп наибольшее участие в конкурсе принял коллектив группы ЭХ-652: пять работ. Одна работа — «Земля Кузнецкая, преображенная Октябрем», студента этой группы Валерия Тумина была отмечена Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ. Мы пригласили Валерия в редакцию и попросили его рассказать о своих впечатлениях об участии в I Всесоюзном конкурсе.

— Много ли времени отняла работа?

— Да. Тему выбрал я в декабре. Работал над ней до мая. Работал с удовольствием.

— Какие источники пришлось вам поднять?

— Пользовался данными облстатуправления, обобщения, книгами «Урало-Кузбасс», «Кемерово» и другими. Читал Ленина. Работа была посвящена 50-летию страны, в ней показано, что принесла Советская власть Кузбассу, какие качественные и количественные преобразования произошли за эти полвека.

— Что нового вы внесли в эту тему?

## СЕССИЯ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Каковы итоги зимней сессии? С таким вопросом наш корреспондент Н. Л. Варнакова обратилась к декану ХТФ К. Л. Поплавскому.

— Наш факультет занимает по-прежнему первое место в институте по успеваемости. По курсам это выглядит так:

V курс — стопроцентная успеваемость, средний балл — 4,23. Здесь учатся только на отлично 24 человека, 46 — на четыре и пять.

IV курс — успеваемость 99,1 проц., средний балл — 4,06. Отличников на потоке — 8 человек, 31 студент учится на четыре и пять.

III курс — успеваемость 86,4 проц., средний балл — 3,64. На курсе три отличника, 21 человек учится на хорошо и отлично.

II курс — успеваемость 92 проц., средний балл — 3,82. Здесь учатся только на отлично 7 человек, на четыре и пять — 40 человек.

I курс — успеваемость 76,6 проц., средний балл — 3,58. На курсе три отличника, 30 студентов учатся на хорошо и отлично.

По факультету успеваемость 89,4 проц., средний балл — 3,8.

В прошлогоднюю зимнюю сессию успеваемость была 90,8 проц., со средним баллом 3,84. Кроме того, в прошлом году была стопроцентная успеваемость коммунистов, в этом году она составляет 87,4 проц.

На III курсе, например, 60 человек к началу сессии не имели зачета по курсу «Детали машин», на I курсе 38 человек не имели зачета по черчению.

Слабо осуществляется связь между профилирующими кафедрами и первокурсниками через руководителей групп.

## В РЕКТОРАТЕ

Аудитория № 250 — одна из самых вместительных в институте. Но и она еле вобрала в себя всех преподавателей, которых ректорат пригласил 26 февраля на свое расширенное заседание.

Ректор Герой Социалистического Труда, профессор В. Г. Кожевников рассказал о выводах и критических замечаниях, которые были высказаны в адрес нашего института на коллегии Министерства, поставил задачи на текущий семестр, подчеркнул

«Мне 43 года. До 1950 года я был в русском плену. Было бы хорошо, если бы люди знакомились друг с другом вместо того, чтобы стрелять друг в друга». Так написал в своем письме немец из ФРГ, предложивший завязать с ним переписку.

Люди разных уголков Земли хотят больше знать о нашей стране. С другой стороны, и у наших людей велика жажда узнать, а как живут сверстники за рубежом, о чем они думают, что любят, за что борются.

Помочь в этом может клуб интернациональной дружбы, созданный в нашем институте. В клубе есть устав, в котором определены права и обязанности его участников. Став чле-

ном нашего клуба, вы будете встречаться с иностранными делегациями, приезжающими в Кузбасс, с участниками зарубежных поездок, получите адреса для переписки с коллегами по профессии, по увлечению. В наших планах — выпуск стенгазет по материалам переписки.

Уже сейчас есть желающие переписываться с экономистами из Польши и Болгарии на языке эсперанто. Имеется у нас и специалист по эсперанто.

Что даст вам клуб интернациональной дружбы? Прежде всего — расширит ваш круго-

зор, даст определенные навыки общественной работы, возможно, поможет в овладении иностранным языком. Ну, и конечно, активисты клуба мечтают побывать в составе комсомольских делегаций за границей, а такая возможность есть.

Итак, желающие — спешите! Вас ждет и вам обо всем расскажет вице-президент клуба Валентин Константинович Соловьев (кафедра теоретической механики).

В. МАЮРОВ,  
студент гр. ГП-641,  
президент интерклуба.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Кузбасского политехнического института

№ 9 (474).

Пятница, 1 марта 1968 г.

Цена 1 коп.

В ПАРТКОМЕ

## ПЛАН НАДО ВЫПОЛНЯТЬ!

«Мы действуем по сложившейся привычке: надо, к примеру, проводить собрание — проводим. А цель, т. е. ради чего все это делается, — упускаем. Отсюда слабая эффективность», — так начал секретарь парткома П. М. НОВОЖИЛОВ свое выступление на активе, состоявшемся 19 февраля. Он высказал беспокойство по поводу того, что плохо выполняется план общестудентских мероприятий: в деканатах до сих пор не составлены планы идейно-воспитательной работы на текущий семестр («в общежитиях осуществляем административный контроль. А где же наша кропотливая ежедневная работа?»), не проводятся педагогические чтения, в стадии организации находится школа молодого лектора, плохо идет подготовка к апрельской научно-технической конференции студентов. Причины такой медлительности П. М. Новожилов видит в организационной несобранности, в отсутствии требовательности. «Наше влияние, особенно индивидуальное, на студентов явно недостаточно», — подчеркнул секретарь парткома. Он призвал партийный актив действовать целеустремленно, ставя во главу угла эффективность в работе, предложил коммунистам принять участие в разработке перспективного, до 1975 года, плана развития института, попросил кафедры общественных наук детально разрабо-

тать мероприятия к 100-летию со дня рождения Ильича.

Затем начались выступления. Зам. секретаря парткома К. И. ВОРОБЬЕВА:

— Задумывались ли вы, почему ряд в общем-то хороших мероприятий не выполняется? Мне кажется, мы планируем их, исходя из субъективных оценок. Нет объективного подхода, нет научно обоснованного плана. В этом есть и моя вина.

К. И. Воробьева считает, что часть мероприятий можно было и не включать в план (например, разделы, касающиеся участия кафедр в пересмотрах учебных программ и организации консультаций по общественным наукам). С другой стороны, следовало бы, по примеру ленинградских вузов, составить план идейно-воспитательной работы для всех 5 курсов («а у нас тенденция: 4—5 курсы — долой!»).

Рассказав о большой работе по изучению жизни студентов, которая ведется в Ленинграде, Крелия Ивановна предложила при составлении наших будущих планов заниматься социологическими исследованиями. А для этого создать социологические комиссии: по изучению бюджета времени преподавателей, бюджета студенческого времени. Исследования этих комиссий станут основой при составлении плана мероприятий...

По мнению коммуниста Л. В. БАРАНОВА, «наш план неконкретный». Говоря об условиях для работы во внеучебное время на шахтостроительном факультете, он подчеркнул, что расписание составлено по принципу так называемого «скользящего графика», когда студенты начинают занятия то в 9 часов, то в 11, то в 1 час дня. Задание дано с 8 утра до 9 вечера. Когда же студентам участвовать в общественной работе?

Л. В. Баранов предложил конкретизировать план, создать условия для его выполнения. Взяв слово, секретарь парткома горно-электромеханического факультета т. ГИМЕЛЬШЕИН рассказал о создающемся в институте клубе любителей кино, предложил исполь-

зовать те возможности для воспитательной работы, которые при этом возникают.

В своем выступлении заведующая библиотекой Л. В. ШЕЛЕНКО высказала критические замечания в адрес преподавателей (особенно молодых), рассказала о фактах грубости и бескультурья у ряда педагогов, заявила о необходимости воспитывать воспитателей.

О том, что составленный план необходимо выполнить, о том, что руководители студенческих групп не бывают в группах, что кроме декана и его заместителя, никто из преподавателей не появляется в общежитиях (а большая часть жизни студента проходит в общежитии), о том, что студенты ежегодно выводят из строя много мебели («вместо того, чтобы расширять лабораторную базу, мы заделываем наши прорехи: 200 квадратных метров линолеума недавно пошло на покрытие столов аудитории № 40 химфака») — говорил в своем выступлении коммунист Н. Т. АЛТУХОВ.

Коммунист А. П. АНДРИАНОВ рассказал о своих впечатлениях от посещения ленинградских вузов. В частности, его приятно поразила исключительная заинтересованность каждого преподавателя в том, чтобы его вуз был передовым. Каждый здесь в курсе всех институтовых событий, А. П. Андрианов предложил чаще собирать преподавателей, после каждой сессии — проводить собрания.

На заседании партактива выступили также коммунисты Г. И. РАЗГИЛЬДЕЕВ, В. А. НАДЕЙКИН, В. Г. ДЕНИСОВА.

В заключение секретарь парткома П. М. Новожилов сказал, что нельзя путать два вопроса — о текущем и перспективном планировании. В данный момент речь идет о текущем плане. Это — не план-календарь, а план-программа. Партком предусмотрел такие мероприятия, ваша задача — конкретизировать их, определить сроки, ответственных.

На каждом факультете для каждой службы должен быть составлен конкретный план.

## В ПРОФКОМЕ

● 16 февраля состоялось заседание профкома института, на котором председатель студенческого клуба В. И. Великанов сделал сообщение о подготовке к смотру художественной самодеятельности. Положением о смотре предусматривается поощрение факультетов (в повышенном размере) за участие студентов факультетов в межвузовском смотре.

● О проделанной за зимний семестр работе сделали сообщения председатели комиссий А. А. Фрейтаг, Е. А. Сигаев и др.

● Оздоровительный сезон в пионерском лагере профком намечает начать с 15 июня.

● Профком утвердил организационное бюро по созданию общества Красного Креста. Председателем оргбюро назначена В. М. Бурмакина.

● Создан кружок ансамбля баянистов, насчитывающий около 15 человек. Для членов кружка отремонтированы семь баянов и аккордеонов. Всего кружок располагает 11 инструментами.

● К смотру самодеятельности горный и шахтостроительный факультеты создают факультетские хоры. В каждом хоре намечается участие не менее 50 студентов. Репетиции, которыми руководит композитор П. А. Макиенко, начались.

● Профсоюзный комитет располагает десятью путевками в Верхотомский дом отдыха (с 19 апреля, с 17 мая и с 29 мая).

26 февраля состоялся пленум комитета ВЛКСМ с повесткой дня: «О задачах комсомольской организации института по коммунистическому воспитанию студентов». С докладом выступила зав. отделом обкома ВЛКСМ, участница III пленума ЦК комсомола Э. Чепрасова.



НА СНИМКАХ: парад спортсменов; одна из лучших спортсменок химфака Лариса Мирясова.

В конце декабря прошлого года в ряде вузов Ленинграда побывала делегация от нашего института. Цель поездки — ознакомиться с опытом работы этих заведений. Крелня Ивановна Воробьева и Александр Павлович Андрианов встречались с преподавателями университета, политехнического и кораблестроительного институтов, подробно ознакомились с постановкой идейно-воспитательной работы, привезли интересные планы. Итак, предоставляем им слово...

На четырех факультетах: кораблестроительном, приборостроительном, инженерно-экономическом и машиностроительном — Ленинградского кораблестроительного института, награжденного в 1967 г. орденом Ленина, обучается 10 тыс. студентов, из них 4670 — на дневном отделении. На 43 кафедрах (из них 26 профилирующих) работает 37 профессоров и докторов, 195 кандидатов наук и доцентов, всего профессорско-преподавательского состава — 620 человек.

В институте составлен перспективный план идейно-воспитательной работы на 1967—1970 гг. для каждого курса. В нем, в частности, предусматривается воспитательная работа во внеучебное время, а именно: — систематически изучать жизнь, учебу и быт студентов в институте, общежитии, выявлять их запросы, интересы и стремления;

— планомерно информировать студентов о политической, культурной и научной жизни страны;

— оперативно реагировать на факты нарушения дисциплины, создавая вокруг таких лиц общественную атмосферу нетерпимости.

В плане подробно изложены пути и методы воспитания студентов применительно к курсу, специальности и общему уровню развития студентов.

Представляет большой интерес посмотреть, как и чем занимаются кораблестроители во внеучебное время.

### В ЛУЧШЕМ ОБЩЕЖИТИИ СТРАНЫ

Все иногородние студенты живут в одном общежитии на 2000 человек. Студенты полностью обеспечены жильем.

В общежитии каждому факультету выделен этаж. Имеется студсовет общежития и студсоветы на этажах (факультетские). При общежитии созданы партгруппы: партгруппа общежития и партгруппы по этажам, которые оказывают большую помощь в работе студентов. При студсовете имеется художественный совет, который руководит оформлением общежития (вплоть до того, как побелить или покрасить комнату). В общежитии имеется: почтовое отделение, столовая, прачечная, библиотека, чертежный зал на 200 чел., читальный зал на 200 чел., клуб «Ко-

# ОПЫТ НАШИХ КОЛЛЕГ В ЛЕНИНГРАДСКОМ КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЬНОМ

рабел» на 800 чел., кинозал на 200 чел.

В подвальном помещении общежития самими студентами оборудованы спортивные комнаты: для борьбы, бокса, занятия штангой и др. видами спорта. В помещениях очень чисто, имеются душевые комнаты.

Кроме того, самими же студентами сделана пристройка к общежитию, в которой в 1967 году организован профилакторий для студентов и преподавателей института на 75 мест. Профилакторий оснащен современным медицинским оборудованием. Общая стоимость путевок — 120 руб. Студенты платят 16 руб. за 24 дня пребывания. В период лечения студенты живут в профилактории. Здесь же имеются комнаты для самостоятельной работы.

Как в профилактории, так и в общежитии — образцовый порядок. Красиво оформлены стелды. На этажах имеются доски с указанием номера дежурной комнаты. В комнатах живут 3—5 человек. Имеются встроенные платяные шкафы. В 1967 г. общежитие заняло первое место среди вузов страны.

При общежитии организован клуб «Корабел», который является центром студенческой жизни. Клубом организуются встречи с артистами драмы, сатиры, кино, со студентами театрального института, видными учеными и т. д. Устраиваются культпоходы концертных бригад по области, а также по местам боев за Ленинград, туристские походы по местам боевой славы. Демонстрируются художественные фильмы, а также фильмы, созданные своей киностудией.

При клубе «Корабел» есть морской клуб, который организует шлюпочные походы по Азовскому и Черному морям. Сейчас готовятся к походу в Болгарию. Такие походы студенты очень любят и принимают в них самое активное участие. Кстати, в эти походы берут только самых достойных студентов.

При клубе имеется кукольный театр, который пользуется широкой популярностью. Участники кукольного театра часто выступают в Ленинграде, Москве, а в летние каникулы собираются ехать во Францию.

В период летних каникул студенты организуют строительные отряды и выезжают на стройки не только нашей страны, но и в социалистические страны. В 1967 г. строительный отряд работал в ГДР.

### СОРЕВНОВАНИЕ ГРУПП

Профком института проводит социалистическое соревнование на лучшую группу. По итогам соревнования выделяют 4 лучших группы — от каждого факультета по одной.

Лучшим группам приказом ректората объявляется благодарность, фотографии студентов этих групп помещаются в многотиражную институтскую газету, они премируются поездкой по городам страны.

В условиях социалистического соревнования за лучшую группу первым пунктом является участие в общественной работе и последним — успеваемость студентов. Объявляют это тем, что комплектование факультетов производится далеко неравноценными студентами. Есть специальности, как например, математики-расчетчики, дизелестроители и некоторые другие, где из группы в 25 человек 21 сдает сессию на повышенные оценки. Поэтому другим факультетам, с менее качественным составом студентов, невозможно достичь таких же показателей в учебе.

### В ПОРЯДКЕ ЭКСПЕРИМЕНТА

Руководство группами осуществляется через институт кураторов. Кафедра судебных парогенераторов выступила с инициативой о курировании своих будущих выпускников, начиная с первого курса. Также по инициативе комсомола осуществляется шефство студентов старших курсов над студентами младших курсов одной и той же специальности.

Практикуется приглашение треугольников группы на беседу кафедры.

В порядке эксперимента на некоторых факультетах и отдельных курсах внедряют так называемую систему «самоуправления в учебном процессе». Для этого объединяют старост курса или потока и называют эту организацию «старостатом», в функции которой входит:

- а) контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью студентов;
- б) выдача рекомендаций для разрешения деканату на допуск к передаче предметов отдельными студентами;
- в) назначение на стипендию и снятие со стипендии студентов;
- г) рекомендация деканату на отчисление отдельных студентов из института за теку-

щую неуспеваемость и пропуск учебных занятий и др.

Таким образом, старостат выполняет функции и учебных и стипендиальных комиссий, которые у нас имеются.

☆☆☆

Большая работа проводится по воспитанию молодежи на революционных и боевых традициях Ленинграда.

### ВЕЧЕРА И ВСТРЕЧИ, КОТОРЫХ ЖДУТ

В институте вошло в традицию проведение вечеров вопросов и ответов в клубе общежития (студенты просят такие вечера проводить в общежитии). Инициатор — комитет комсомола. Организатор — кафедры общественных наук. Среди заданных вопросов — разнообразные проблемы: экономика капиталистических стран, международные вопросы, освоение космоса, судьбы человечества, а также наиболее волнующие вопросы студенческой жизни.

Вопросы собираются в письменном виде на занятиях, спускаются в ящик, затем их приносят в кабинет общественных наук. Кроме этого, часть злободневных и нужных вопросов предлагают кафедры. Отвечают на вопросы преподаватели кафедр общественных наук, ученые, ректор и проректоры — в зависимости от характера вопросов. Отвечают на вопрос 5—7 минут. Такие вечера проходят очень живо, многолюдно.

Кроме того, каждая кафедра общественных наук проводит беседы с отдельной категорией студентов, тех, кто увлекается данным предметом; так, кафедра политэкономии проводит предметные беседы, например, по экономике отдельных социалистических и капиталистических стран, об экономических связях между странами, о международных экономических организациях.

В общежитиях по комнатам проходят беседы за «круглым столом». Приходит несколько преподавателей разных дисциплин, чаще всего экономист, международник и преподаватель профилирующих кафедр.

☆☆☆

Нам кажется, многое из того, что делается у наших коллег в Ленинградском кораблестроительном, можно с успехом применить к условиям нашего института.

К. И. ВОРОБЬЕВА,  
А. П. АНДРИАНОВ

## „БУРЕВЕСТНИК“ СТАНОВИТСЯ НА ЛЫЖИ



18—19 февраля в Кемерове, в районе пионерского лагеря проходили областные соревнования по лыжным гонкам на первенство областного совета СДСО «Буревестник» (в зчег XI спартакиады вузов). Во время соревнований прибыло 80 студентов пяти вузов Кузбасса. На протяжении двух дней борьбы определились победители как на отдельных дистанциях, так и в командном первенстве.

Зачет проводился отдельно между мужчинами и женщинами. Среди мужчин победили спортсмены КГПИ, вторыми были студенты КузПИ, третьими — СМИ. В тройку сильнейших среди женщин вошли спортсменки СМИ и КузПИ.

### НА ОТДЕЛЬНЫХ ДИСТАНЦИЯХ

Среди юниоров на дистанции 10 км победил студент горного

факультета Кокшаров Михаил, вторым и третьим призерами на 10-километровке стали Дурных Виктор (КГПИ), Губарь Владимир (КузПИ, горный факультет).

На пятикилометровой дистанции победу одержал Алексеев Виктор (КГПИ). Кокшаров Михаил был третьим.

Среди юниоров на дистанции 3 км первой к финишу пришла студентка КГПИ Атращенко Юлия, а на 5 км — Махова Тамара, студентка из Новокузнецкого педагогического института. Юлия Атращенко проиграла победительнице 15 сек и была второй на этой дистанции.

Женщины в первый день соревнований разыгрывали первенство в эстафетной гонке 4×5 км. Большую волю к победе проявили спортсменки Кемеровского пед-института. Наши девушки проиграли почти две минуты студент-

кам СМИ, были третьими. В второй день дистанцию пять км выиграла мастер спорта из КГПИ Рая Эдесенкова, второе место у мастера спорта Сметановой Ирины (КГПИ) и третье — у нашей Мирясовой Ларисы (химфак).

У мужчин в эстафете 4×10 км места распределились так: КГПИ — результат 2, 02, 37; СМИ — 2, 15, 02; КузПИ — 2, 16, 27.

Личную гонку на 15 км выиграл Иван Лебедев, преподаватель КГПИ. Лучшим из наших спортсменов был Михаил Бутов (химфак) — 4-е место.

Проведенные соревнования показали, что в институте у нас очень неустойчивое положение с женским лыжным спортом. Все меньше и меньше студентов регулярно становится на лыжи. Неужели перевелись среди девушек смелые и выносливые, те, кто хочет закалить свою волю и свое здоровье накануне жизненных испытаний?

Н. П. ГРЕДАСОВА.

Редактор  
А. ЮНОНИН.

# ДОРОГИЕ И ХОРОШИЕ, С ПРАЗДНИКОМ!



## За это стоило бороться

Поезд отошел от станции, и бесконечно далекими показались заботы о досрочной сдаче экзаменов, о билетах, сборы в дорогу.

Наконец-то мы едем!

Обживали вагон, разместившись, песней, пока усталость не разогнала по местам.

Первое утро в дороге было ясным, настроение — самое лучшее. Почти все время в вагоне звучали песни, устраивались танцы.

Приехали в Москву рано утром, устроились с жильем и пошли знакомиться со столицей, начав, конечно, с Красной площади.

Время пребывания в Москве было заполнено до отказа. Один день был посвящен Третьяковской галерее. Познакомились с панорамой Бородинской битвы, были в Мавзолее В. И. Ленина, где слышно дыхание истории, в Кремле с его соборами и дворцами съездов, ВДНХ, музеи изобразительных искусств им. Пушкина...

И везде хотелось успеть. А вечером — спектакли, концерты. Некоторые из нас успели съездить в Останкино и даже купались в открытом бассейне. Но самое главное, что нам удалось сделать — это посетить квартиру Ленина в Кремле. Мнение было одно — Ленин из далекого исторического образа превратился в настолько реального человека, что исчезла разность времен.

Но вот мы едем в Ленинград. И если Москва ошеломила многолюдьем, чисто московской спешкой, то Ленинград — город рождения революции, встретил сдержанной тишиной. Встреча в горном институте, в чьем общежитии мы поселились, была теплой, дружелюбной.

Ленинград — город, столько раз показанный в фильмах, обрисованный в книгах, что можно было легко ориентироваться. Дворцовая площадь, Зимний, Исаакий, памятник Петру I, Аничков мост — все это настолько знакомо, будто не один раз бывал в этом городе.

И снова: сокровища Эрмитажа, Русского музея, экзотические дикины кунст-камеры, основанной еще Петром I, а вечером спектакли: театр сатиры, опера, балет.

Если просто ходишь по Ленинграду, то все время чувствуешь, что здесь были Пушкин, Лермонтов. Дворцовая площадь — здесь решалась судьба революции. Увидишь дом на Невском с надписью: «Во время артобстрела эта сторона улицы наиболее опасна» — и осязательно представляешь суровое время блокады.

Сами ленинградцы — спокойные, приветливые люди; очень любят свой город, знают его. Стоит только спросить в автобусе, как добраться до какого-нибудь места, как все пассажиры начинают рассказывать маршрут, дополняя и исправляя друг друга.

Климат в Ленинграде для нас был необычен. Шел мокрый снег, вернее, снег на лету превращался в дождь. Было интересно видеть зеленеющий газон рядом с сугробом снега в начале февраля.

Но вот каникулы на исходе, пора домой.

Поездка удалась, и, честное слово, стоило бороться за нее.

Л. ЦЕРЧИК,

студентка гр. ХО-631.

## ОТЛИЧНЫЙ ПЕДАГОГ



Зав. кафедрой общей электротехники Руслана Стояновна Колоянчева — один из старейших работников нашего института. Курс лекций, который читает Руслана Стояновна, всегда отличается предельной ясностью изложения. Глубоко

владеет читаемым материалом, она доносит его до студентов на высоком теоретическом уровне, излагая все новое и новейшее, что появляется в теории и практике. Много времени кандидат технических наук Руслана Стоя-



# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 10 (475).

Пятница, 8 марта 1968 г.

Цена 1 коп.

С В. В. Лапиной, зав. производственной практикой.

1. Трудно ли быть зав. производственной практикой?

— Конечно, нелегко. Во-первых, нет постоянных баз практики, которые были бы закреплены приказом Министерства, а без этого ежегодно приходится выпрашивать (в прямом смысле) места для химиков, особенно старшекурсников. Как правило, заявки удовлетворяют на 30 процентов. Лучше дела на других факультетах. В наилучшем положении горняки.

Нынешним летом ознакомительные и другие практики будут проходить в одно время. Придется на каждое химическое предприятие направлять по 100—150 практикантов, а здесь с обеспечением всегда было много трудностей.

2. Кем вы раньше мечтали стать?

— Мечты ушли в далекое прошлое. Лично мне эта работа нравится.

3. В связи с 8 Марта уместно задать такой вопрос. Много ли у вас времени уходит на домашнюю работу? Помогает ли вам муж? В чем?



— Конечно, много. Утром занимаюсь по хозяйству час, вечером — часа три. Много времени приходится уделять ребенку. Он как раз в таком возрасте, когда с ним надо поиграть, почитать и пр. Муж у меня, к сожалению, химик. На работе бывает по 12—13 часов. Но у него два выходных. В субботу с утра до вечера он занимается ребенком.

4. Ваше любимое занятие?

— Очень люблю кино. Но смотрю не все, а выбираю наиболее интересные фильмы. И то не всегда. С 5 часов до 7

## ВЕСЕННЕЕ ИНТЕРВЬЮ

вечера практически сходить невозможно. надо забрать ребенка из садика. Вечерами смотрю кино по телевизору.

5. Какая черта студенческой молодежи вам нравится? Какая — нет?

— Понимаете, тесного контакта со студентами у меня нет... Нравится то, что студенты любознательны. Они заходят, советуются, куда поехать на практику, куда поехать на работу.

Не нравится несерьезность некоторых студентов — тех, которые хотят на недельку-другую приехать на практику, а потом, на недельку-другую уехать пораньше. Но таких немного.

Ну, что ж, счастливо отпраздновать праздник прекрасной половины человечества!

## Поздравляем!

В группе ОП-662 лучше всех сдала сессию Л. Гурина. Накануне женского праздника мы обратились к ней с рядом вопросов.

— Люда, расскажите, пожалуйста, какие у вас оценки на экзаменах.

— По высшей математике мне удалось получить отличную оценку, диалектический материализм, сопротивление материалов, теоретическую механику и физику я сдала на хорошо.

— Какой вам из сданных предметов больше по душе?

— Математика.

— А какой предмет для вас

оказался самым трудным?

— Физика.

— Скажите, в чем эта трудность?

— Очень много формул.

— Как вы проводите свое личное время?

— Хожу в кино, иногда на концерт.

— Какие у вас планы на предстоящую сессию?

— Мне, как и каждому студенту, летнюю сессию хочется сдать лучше.

Что же, Люда, поздравляем вас с праздником женского равноправия. Успехов вам в учебе и большого счастья в жизни!

Н. ПОПОВ,  
студент группы ГП-664.

## ПРИВЕТСТВУЕМ!

Известно, что человек узнается в умении преодолевать трудности.

Нам кажется, Маша Михневич, которую мы хотим поздравить с праздником 8 Марта, умеет справляться с трудностями. Мы помним, каким она была превосходным поваром во время сельхозработ. Все удивлялись, когда она успевала приготовить такие вкусные блюда. Еще 6 часов утра, а у нее уже все готово.

Сначала Машу зачислили в институт кандидатом. Чтобы стать студентом, надо было много и упорно заниматься. И Маша старалась. Вскоре она стала студенткой, а потом и отличницей.

В группе ЭГ-631 все ее уважают. За что? За веселый характер, за готовность помочь товарищам в трудную минуту, за настойчивость, Маша поет в хоре, а недавно в ее жизни произошло большое событие — она принята кандидатом в члены партии.

Сердечно поздравляем тебя, Маша, с днем 8 Марта! Пусть жизнь тебе подарит отличное здоровье, счастье и диплом с оценкой отлично.

По поручению группы  
ГС-631  
В. ПОПОВ,  
староста.

## РАДУЕМСЯ!

В день 8 Марта хочется сказать очень много хороших, теплых слов нашим дорогим женщинам и девушкам. Многие из них поют, пляшут, читают со сцены стихи, т. е. доставляют нам радость на вечерах и концертах. К таким людям, которые с удовольствием участвуют в художественной самодеятельности, можно отнести студентку группы ЭГ-641 Лену Пономаренко. 4 года назад пришла она в самостоятельный коллектив. Не раз ей удавалось получать звание «Лауреат смотра». Лена ездила вместе с агитбригадой, выступала перед колхозниками и рабочими совхозов, никогда она не отказывалась от поручений.

Она хорошо учится, заканчивает 4-й курс. Счастливых билетов тебе, Лена, на экзаменах, удачных выступлений на смотре.

Н. ДМИТРИЕНКО,  
В. БАСМАНОВ.



# НА ПОЭТИЧЕСКОЙ ВОЛНЕ

## Е. КОГАН. ТЕЛЕФОН

Когда я нежный профиль вижу  
За тонкой шторой в окне,  
Я не спущусь к тебе сквозь  
крышу,  
На длинноногом скакуне.  
Ворота штурмом брать  
не стану —  
Могут милицию позвать,  
Оставлю дома я гитару —  
К чему романсы распевать,  
Когда по телефону можно  
Твой номер бережно набрать.  
И вот тогда лишь ты узнаешь,  
Чем я дышал весь этот день,  
И вот тогда лишь ты узнаешь,  
Как ждал вечернюю я тень,  
Когда кроваво — красным  
шаром

Воткнется солнце в горизонт  
И всеобъемлющим пожаром  
Линству увядшую зажжет.  
Еще немало б мог сказать я,  
Да только время не дает.  
Я звезды обрывать не стану,  
Чтоб щедро их тебе дарить —  
И до луны я не достану —  
Чего об этом говорить...

Я в этот тихий, теплый вечер  
Под беспредельностью миров  
Скажу лишь пару человеческих,  
Но только самых главных слов,  
И ты поймешь их и оценишь,  
Коль в нашу веришь ты любовь.

Я ничего не обещаю —  
К чему непугные слова?  
Любовь доверьем облакает,  
Иначе же она мертва.  
И здесь, у трубки телефонной,  
Я жду, как ждут свою звезду,  
Что вот мелькнет в ночи  
бездонной,  
Всего два слова: «Я иду.»  
Твое окно тихонько гаснет.  
Я здесь, любимая, я жду!

## Дм. ГЛАЗОВ. ТАЙДОН

Растирали мальчишку спиртом,  
Из бутылки плеснув в ладони —  
Это дело совсем не хитрое  
И не редкое на Тайдоне.  
Ноги жиром медвежьим мазали,  
Туеса расписными вазами  
Подливали к губам утрами.  
И смотрела, жалея, девушка,  
Тоже сердце, небось

не каменно!  
Кожа старая, омертвевшая  
Опала с него окалиной.  
Только, видно, не зря  
за зелием  
Староверы ходили гольцами —  
Стал мальчишка за дни

весенние  
Походить да на добра молодца!  
И тогда обомлели родичи,  
Видно, сердцем своим почувяли,  
Что прощаться с любимой

дочерью,  
По такому придется случая.  
Ой, краснеет она теперича!  
В пол скобленный глаза

установила...  
И кружатся с утра до вечера  
Прилетевшие птицы стаями...  
Что ж, в том счастье, как  
видно, женское,  
На Руси коль от века деется,  
Когда парень спасенный

женится,  
На спасавшей от смерти  
девице...  
...Вроде очень проста история.  
Я люблюсь, как в доме

друговом  
Ходит женщина очень строгая  
и о чем-то таежном думает...

## ИРИСЫ

Рядом женщина ходит  
странная,  
Та, с которой я раззнакомился  
Эта женщина — нет, не

страшница,  
А прилежница и законница  
Я ее позабыть надеялся,  
Заказал все тропинки

пожснькам,  
Я ее посадил, как деревце,  
На чужой на пути дороженьке  
И она прижилась, примаялась,  
Все бы ладно... да только

кажется  
Ходит женщина, словно  
маятник,  
Все под окнами ночью каждую.  
Видно, муж у нее

бесчувственный,  
Не противится странной  
участи —  
Как из тела ее заснувшего  
Улетает душа помучиться...

И снега покрывают искристым  
След руки в голубом свечении,  
Что на стеклах рисует ирисы  
С непонятным для всех  
значением...

## БЕСПОКОЙНОЕ СЕРДЦЕ

В наш институт Мария Петровна Зубова пришла в августе 1962 года. Это был уже сложившийся, опытный педагог с большим запасом знаний в области общественных наук и педагогическим мастерством. До этого она несколько лет работала зав. кабинетом и преподавателем в партийной школе при Ставропольском краевом КПСС.

Жизнь не баловала Марию Петровну. Она рано начала трудиться. А потом война, Великая Отечественная, война с сильным, злым и коварным врагом. Комсомолка Маша Зубова не могла остаться в стороне от этой великой битвы:

она хотела бить врага с оружием в руках.

И вот в апреле 1942 года ее просьба, наконец, удовлетворена: М. П. Зубова уходит добровольно на фронт. Она стала радистом. С разгромом гитлеровской Германии война для Марии Петровны еще не закончилась: часть, в которой она служила, перебрасывают на Забайкальский фронт. И только в самом конце 1945 года М. П. Зубова снимает с себя пропавшую солдатскую гимнастерку и солдатские сапоги. За свой скромный ратный труд Мария Петровна была на-

граждена несколькими медалями. А в дни, когда вся страна отмечала 20-летие нашей великой победы, к ним прибавилась еще одна медаль, учрежденная в память 20-летия со дня разгрома фашистской Германии.

Солдат, говорят, всегда солдат. И Мария Петровна с задором солдатским задором продолжает упорно трудиться. Работая, она экстерном заканчивает педагогический институт.

«Наша Маша» (так иногда называют Марию Петровну коллеги по кафедре) — человек очень требовательный,

принципиальный, отзывчивый, скромный, как и подобает настоящему коммунисту. А членом КПСС М. П. Зубова состоит с марта 1945 года. Ей присуща такая черта: неудовлетворенность. Свои лекции, например, она переделывает каждый раз, как идет на занятие, тщательно продумывает каждый семинар, методику его проведения.

Мария Петровна ведет большую общественную работу. В институте она руководит кружком партийной учебы. Часто выступает перед пропагандистами и интеллигенцией города

и области. Читает лекции в вечернем университете марксизма-ленинизма, на курсах переподготовки партийных и советских работников при Кемеровском обкоме КПСС.

Хороший человек — Мария Петровна Зубова. Мы, ее коллеги по кафедре, по-хорошему завидуем ее целеустремленности, настойчивости. И сегодня, в день Международного женского дня, хочется от всей души поздравить ее с праздником, пожелать ей богатейшего здоровья, неиссякаемой бодрости и энергии, большого счастья, успехов в работе. А. ШЕРИН.

## Партийная жизнь

### МЕСТО — ПРЕДПОСЛЕДНЕЕ

Горный факультет по успеваемости (81,4 проц., на 4 проц. меньше прошлогодней зимней сессии) занял 3-е место. Абсолютная успеваемость среди коммунистов составила 89,1 проц., среди комсомольцев 80. Средний бал — 3,48. У коммунистов — 3,73, у комсомольцев — 3,48. Наибольшее число срывов принесли такие предметы, как теоретическая механика (80), математика (40), начертательная геометрия (30).

Таковы итоги сессии у горняков. О них недавно сообщил на собрании коммунистов горного факультета декан В. В. Проскурин.

Одну из причин плохой успеваемости он видит в том, что партгоры курсов, курсовые комсомольские бюро и комсомольские группы не работают водно. Надо работать не только накануне сессии, но в течение всего семестра.

Декан В. В. Проскурин призвал коммунистов подтянуться и поднять факультет, достойно встретить 50-летие ВЛКСМ.

Секретарь комсомольской организации горняков В. Мазур, пытаясь объяснить снижение успеваемости комсомольцев по сравнению с комсомольцами, видит причину в плохой работе учебной комиссии и курсовых бюро.

Секретарь партбюро Е. А. Зобер высказал упрек в адрес партийных групп, которые не возглавляли борьбу за своевременную сдачу зачетов студентами. Многие из них не смогли получить зачеты накануне сессии. Отсюда — неудовлетворительные оценки, снижение качества учебы. И еще одну причину называет секретарь:

некоторые преподаватели не вели воспитательной работы со студентами.

Результаты — лучше, чем в прошлом году — так охарактеризовал коммунист Н. И. Платонов работу кафедры истории КПСС. Из 340 сдававших этот предмет 31 студент получил отлично, 107 — отлично и хорошо, 183 — удовлетворительно. Срывов было 19.

Но результаты могли быть лучше. Что мешало? Плохая организация, при которой в день экзамена студентам планировалась сдача зачета по другим дисциплинам. Нужна зачетная неделя! Деканату, партийному бюро следует повысить требовательность к преподавателям, прикрепленным к группам.

Одну из главных причин плохой успеваемости секретарь парткома П. М. Новожилов видит в том, что мы в целом свои результаты оцениваем в конце семестра. А надо добиться, чтобы общественные организации, треугольники групп знали состояние текущей успеваемости, могли ликвидировать недостатки в ходе семестра. Необходимо поднять роль курсовых учебных комиссий, скоординировать действие партийных, комсомольских, профсоюзных организаций, возглавить борьбу за своевременное выполнение контрольных точек, лучше пропагандировать отличников и хороших студентов.

1 марта в актовом зале института состоялось открытие клуба любителей кино «Меридиан». 250 студентов и сотрудников присутствовали на премьере художественного фильма «Монпарнас, 19».

## На ученом совете

● 29 февраля ученый совет института чествовал старейших преподавателей нашего института А. Т. Макаеву и Д. Н. Глазова.

● С докладом на тему «Итоги зимней сессии и задачи на весенний семестр», выступил проректор по учебной работе М. С. Сафохин.

С резкими замечаниями по организации учебного процесса выступили В. М. Финкельштейн и Г. Е. Терентьев. Тревога за качественную подготовку молодого специалиста прозвучала в выступлении доктора технических наук, профессора В. П. Муравьева. О том, что в недостаточной степени исполняются на старших курсах знания, приобретенные на 1—2 курсах, о необходимости сделать более тесной связь преподавания общетехнических дисциплин со специальными, говорил на ученом совете декан ХТФ К. Л. Поплавский. Необходимо поднять ответственность преподавателя не только за чтение лекций, но и за успеваемость студента — подчеркнул в своем выступлении ректор Герой Социалистического Труда профессор В. Г. Кожевин.

На совете выступили также доктор физико-математических наук, профессор А. В. Сечкарев, зав. библиотекой Л. В. Шеленко.

● Ученый совет присудил Ленинские стипендии А. Астахову (ГФ), Л. Бединой (ХТФ), М. Каркашину (ГЭМФ).

## ПОЖАЛЕЙТЕ ДЕВУШКУ

Жил-был студент. Делал по утрам гантельную гимнастику. Бегал по коридору. Ходил в кино. Влюблялся. Сначала — в нескольких, потом выбрал одну единственную и каждый вечер в 6 часов топтался на знакомом перекрестке. Под благотворным влиянием любимой девушки он даже подписался на толстый журнал «Москва», что чрезвычайно возбудило высокоинтеллектуальные студенческие круги в общежитии. Еще он любил иногда пить пиво и рассматривать картинки в польском «Экране». И вдруг...

— Товарищи, давайте голосоваты! Кто за эту кандидатуру, прошу — поднять руки. Против — нет. Воздержавшихся — нет. Принято единогласно. Так стал студент общественным работником.

Заседания, летучки и вообще мероприятия слились в какой-то нескончаемый хоровод. Он заседал и бегал, ублажал и убеждал — словом, делал все то, что объединяется емким словом «крутился». Но бедная милая девушка...

Студент предполагал, что очередное совещание закончится через два часа и договорившись о свидании. Но совещание затягивалось, и он «сгорал от стыда и страсти» в президиуме.

Он должен был прийти к ней на день рождения. Но в тот момент, когда веселые гости предлагали уже четвертый тост за здоровье новорожденной, молодой общественный работник срочно готовил тезисы доклада на тему «Новые формы внеаудиторной дружбы студентов».

Даже Новый год ему пришлось встречать в обществе законченного алкоголика в штабе народной дружины.

Слишком долго так продолжаться не могло. Она пришла в институт, бледная и решительная, и сказала:

— Я с тобой даже разговаривать не хочу. Я три часа вчера ждала, а ты... Ни пуха, ни пера!

Пылится толстый журнал «Москва», ржавели гантели, пиво пил кто-то другой, а картинками из «Экрана» наименее сознательные студенты обклеивали чемоданы и тумбочки.

Вахтерша в общежитии ворчала: «Все гуляют, влюбляются, и где их по такому морозу допоздна носит...». А молодой общественник возвращался с расширенного совещания по культмассовой работе. На совещании говорили о том, что нужно уделять больше внимания личным запросам студентов. Милая девушка не ответила сегодня на три его телефонных звонка...

...Молодой общественный работник сидел в нашей комнате, мешал рассчитывать курсовой проект и жаловался на несчастную любовь. Приближалось 8 марта и выборы. Общественник глянул на нас печальными красивыми глазами и ушел к телефону, негромко напевая:

«Давай никогда не ссориться. Никогда, никогда». В комнате притихла задумчивая грусть. Не скрипели автобусики и карандаши. Одна девушка уронила логарифмическую линейку и вдруг грустно сфальшивила: «Я тебя не люблю». Ее знакомый учится в МАИ. Он недавно позвонил ей и сказал, что до 10 марта будет «чрезвычайно занят». У него тоже скоро выборы. Если его изберут снова, что она запоем? (из газеты МИРГЭМА).

Редактор А. ЮНОНИН.



# КАКАЯ ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 11 (476).

Пятница, 15 марта 1968 г.

Цена 1 коп.

В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

## КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ?

**СОСТАВЛЕНИЕ** дипломных проектов и их защита в настоящее время в нашем вузе, да и в других, носит очень формальный характер, приводящий к тому, что по инструкции каждый студент делает обязательный перечень вопросов, охватывающий все процессы горного производства. Поскольку их много (целый проект шахты), от геологии до стоимости тонны полезного ископаемого, студент по существу не проектирует и зачастую вообще не мыслит над проектом, а стремится по шаблону заполнить случайными ответами на эти вопросы перечня, не вдаваясь в какой-либо вопрос наиболее детально и научно обоснованно даже в спецчасти. Ему не хватает на это времени. Поэтому проекты однотипны, зачастую даже просто списываются с предыдущих проектов. Такой порядок составления проекта и его защита не выявляют характеристики того или иного выпускника, как инженера, способного самостоятельно взяться за то или другое дело на производстве, в проектных и научно-исследовательских институтах. Институту надо знать, в конце концов, кого же он подготовил, на что способен молодой инженер, сумеет ли он самостоятельно работать по выходе из института, способен ли он разбираться во всей многообразной информации в технической литературе.

Нам думается, что это положение несколько можно исправить и хоть на последнем этапе изучить студента и направить его на самостоятельный

труд в обобщении всего, полученного им при прохождении обучения в институте, выявить его способности к работе как инженера на практике, в проектно-исследовательских институтах.

По нашему мнению, **порядок дипломного проектирования должен носить более ярко выраженный научный характер.** К такому порядку мы считаем возможным подойти (в порядке опыта) путем составления группой студентов комплексных проектов. Суть такого проекта должна заключаться в том, чтобы студент, участвуя в общем проекте, основную свою часть вносил в специальный раздел, выбранный им для серьезной и научно обоснованной работы.

Работа над комплексным проектом должна быть примерно по такой схеме.

Задание дается 1) спроектировать шахту на каком-либо из угольных месторождений в условиях существующей, например, шахты «Тайбинская» или «Северная».

Это задание поручается группе студентов из 4—5 человек, которые под руководством главного руководителя проекта совместно разрабатывают основные технико-экономические показатели шахты: схемы вскрытия; выбор высоты этажа, подвеса; производительность шахты, водоотлива.

2. После этого каждый студент выбирает себе специальную часть с детальной разработкой этого вопроса по специальной инструкции.

3. С тем, чтобы работа была эффективной по сбору материалов на преддипломной

практике, желательно группу посылать на практику на одну выбранную шахту и, в крайнем случае, на соседние шахты с подобными горно-геологическими условиями. Положим, Тайбинская и Суртаиха.

4. На практике студенты собирают каждый в отдельности материалы и сведения по интересующим их вопросам. Например: проветривание и дегазация, системы разработки, борьба с пылью и газом, транспорт в шахте и т. д.

После приезда с практики и просмотра всех материалов, руководители дают список необходимой для прочтения литературы и журналов, необходимые к прочтению по каждому специальному вопросу. Это можно давать и ранее. Студент, ознакомившись по возможности со всеми последними достижениями науки и техники, начинает работу для конкретных условий, проектирование своей части. По окончании проектирования и исследования своих разделов в группе в присутствии руководителей делают сообщения о своей работе. После этого начинается монтаж всего дипломного проекта.

Защита такого дипломного проекта представляется в следующем виде: один из ведущих организаторов проектной группы делает доклад на ГЭКе об общих вопросах проекта, упущенных разделах, специально подготовленные другими студентами. Каждый из них делает на ГЭКе свое сообщение.

Объем дипломного проекта вначале не ограничивать, а в последующей практике этот вопрос уточнится. В чертежах



Ежегодно большая группа старшекурсников активно участвует в работе научной студенческой конференции, посвященной ленинским дням. На снимке, сделанном в апреле прошлого года, вы видите, как дипломник группы ГМ-631 И. Чуваткин докладывает о работе с нивелирами НЛ-3, которую он выполнил вместе со студентом В. Луферовым.

изменений тоже не должно быть.

Сам проект должен представлять (а особенно его специальные разделы) работу с более научным подходом и приближаться к реальному проектированию. Возможно, что в дальнейшем проектно-конструкторские институты будут пользоваться данными комплексных студенческих проектов. Возможно, что в дальнейшем будет изменен и порядок в дипломном проектировании. Так, например, не обязательно соблюдать существующую инструкцию дипломного проектирования, а темы для дипломного проектирования давать по специальным вопросам и освободить студентов от обязательного перечня инструкций. Это дает возможность студенту в отведенное для дипломного проектирования время сосредоточить внимание на одном вопросе и детально его проработать. В данном случае будут выявляться у выпускаемых студентов и научные склонности. Легче будет из них отобрать лиц для аспирантуры, в научно-исследовательские и проектные институты. Все это обогатит научные и конструкторские кадры. Случайностей в подборе будет меньше.

Некоторые товарищи высказывают мысль, что ГЭК не может при такой постановке проверить знания выпускаемого студента. Это неверно, ибо проверка всех пройденных дисциплин и так производится, надо только серьезнее со стороны профессорско-преподавательского состава подходить к этим проверкам. Изжить малейшие проявления либерализма. На ГЭКе трудно с помощью вопросов выявить у студента

знания и подготовку к практической деятельности, поэтому и инженер получается серенький. Надо стремиться к тому, чтобы выходящий из института инженер более удовлетворял требованиям научной подготовки к его деятельности.

Кафедра рудничной вентиляции и охраны труда согласна взять (в порядке опыта) руководство комплексным проектом. Для предлагаемого комплексного проектирования перед отпавкой на преддипломную практику (в весеннем семестре) организуется группа студентов из 5—6 человек (по их согласию). Руководство их практикой берет на себя кафедра с учетом того, что в комплексном проектировании в специальных частях проекта будут рассмотрены детально и научно обоснованы положения о проветривании шахт, дегазации и борьбы с газом, борьбы с пылью и пожарами, которые в обычных проектах или совсем не отражаются, или же отражаются слабо, схематично.

В дальнейшем каждая из профилирующих кафедр может на основе такого принципа расширять этот опыт дипломного проектирования.

Руководство предлагаемым дипломным проектом требует большого напряжения и со стороны руководителей, поэтому на такой проект должно быть 3—4 руководителя по отдельным спецвопросам, ограничиваться только консультациями нельзя.

**П. И. КОКОРИН,**  
зав кафедрой рудничной вентиляции.  
Герой Социалистического Труда.

ХОРОШЕЕ ДЕЛО —  
САМООБСЛУЖИВАНИЕ  
(в общезнании № 3)

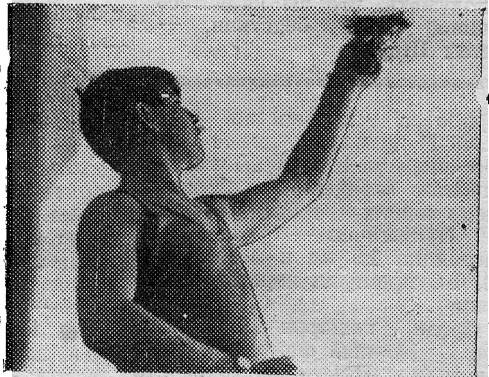


Фото Г. Д. Бабкина.  
Фотохроника КузПИ.

В СТОЛОВОЙ  
ШЕШТОГО  
ОБЩЕЖИТИЯ

## ПЕРЕД ДАЛЬНЕЙ ДОРОГОЙ

Сегодня перед кабинетом ректора — настоящее столпотворение. Сидящие пятикурсники ведут себя, словно дети: возбужденно размахивают руками, кто-то хлопает в ладоши — видно, от радости, многие, чтобы скрыть свое волнение, разговаривают чересчур громко. Идет распределение будущих специалистов на работу.

«Куда?» — слышится всякий раз, когда открывается тяжелая, обитая дерматином дверь. «Куда?» — задаю я вопрос Геннадию Сагайдачному, студенту-открытчику, бывшему члену бюро комитета комсомола института.

У Геннадия — улыбка во весь рот:

— На Черниговский карьер. Для молодого специалиста, который обзавелся семьей, не-

маловажен вопрос о жилье. Как тут обстоят дела?

Улыбка чуть тускнеет, но не исчезает:

— Обещают квартиру. Может быть, получу через полгода.

Геннадий — у него средний балл 4,18 — шел по распределению среди горняков-открытчиков вторым. Первыми получили право выбрать место работы отличники супруги Сдвижковы — Александр и Ольга. Они пожелали работать в Междуреченске: он — на карьере «Томь-Усинский 3.4», она — на обогатительной фабрике.

А вот бывший член комитета ВЛКСМ Николай Блинов оставлен при кафедре открытых работ. Его ждет аспирантура.

Всего 12 марта перед комиссией по распределению предстало 112 горняков — марк-

шейдеров, открытчиков, обогатителей и подземников.

Часть выпускников вернется на родные шахты. И среди них будут бывший комсомольский вожак горняков Коля Лосев и парторг группы ГП-631 — второй в институте по результатам соревнования в юбилейном году — Федор Сафиулин.

Немного грустно: скоро уходят из стен института гвардия горного факультета — люди, на чьих плечах еще недавно лежал весь груз общественной работы в институте. Уходят... Их ждут шахты, карьеры и обогатительные фабрики Кузбасса, Урала, Дальнего Востока. Их ждут труд и борьба, радости и испытания. Ветер надувает паруса. Там, впереди — большая жизнь.

**А. ЮНОНИН.**

# КОГДА ТУСКНЕЕТ ПОЗОЛОТА

В 1967 году на химфак поступило 42 медалиста и отличника техникума. Все они шли вне конкурса и были зачислены на первый курс после собеседования по химии.

Специальность «Органический синтез» избрали девять серебряных и три золотых медалиста. Плюс три абитуриента, окончившие с отличием техникум. Специальность «Пластмассы» пришлось по душе 17 серебряным и четырем золотым медалистам. Однако трое из них после собеседования по химии участвовали в конкурсе на общих основаниях. Из этих троих прошел по конкурсу один. Сюда же поступили двое окончивших техникум с отличием.

И вот сессия! У органиков один медалист взял академический отпуск. Двоим медалистам по специальности XII продлена сессия. На хорошо и отлично у органиков сдали три медалиста, по специальности XII — шестеро. У первых сдали все экзамены на отлично всего один — Н. Альбрехт. Он поступил к нам после техникума. У вторых тоже один отличник — Л. Мельник. Она тоже пришла в институт после техникума.

У органиков пять бывших медалистов не получили за время экзамена ни одной отличной оценки! А в зачетках бывших медалистов Т. Коноваловой (после экзамена по истории КПСС) и Н. Тюриной (после экзамена по начертательной геометрии) появились неудовлетворительные оценки! Два срыва по этим же дисциплинам у бывших медалистов, поступивших на специальность XII.

Как живут химики-топливники? У них три серебряных медалиста, все они успешно прошли собеседование по химии. Зимнюю сессию двое из них сдали без троек.

У химиков-механиков единственный медалист, прошедший по конкурсу на общих основаниях — М. Ситняковский — подтвердил свое звание.

Всего поступило на химфак в 1967 году 42 медалиста и отличника техникумов, и только трое остаются лучшими после первой своей сессии. Это составляет одну четырнадцатую. Приятно отметить, что двое из них — бывшие студенты техникумов, умеющие хорошо работать, быть примером другим.

39 медалистов и отличников техникумов не нашли себя в сложной и напряженной институтской жизни и учебе. А двойки по истории КПСС вообще ничем не могут быть оправданы.

Больше всего трудностей вызвала высшая математика. Медалисты и отличники техникумов получили две двойки и 18 троек.

Начертательная геометрия дала один «неуд» и 11 троек. Химия — 5 удовлетворительных оценок.

Приведенные факты говорят о многом: во всяком случае о неумении бывших медалистов работать в вузовской, новой для них обстановке.

Н. Л. ВАРНАКОВА,

## В КЛУБЕ «МЕРИДИАН»

Сегодня состоится второе заседание клуба любителей кино «Меридиан». На нем с лекцией «Ровесник века — киноискусство» выступит киновед тов. Цыбульник. Будет показан интересный документальный фильм «По Голландии», снятый голландскими операторами.

В программе следующих заседаний: 29 марта — «Горький и кинематограф» (к 100-летию со дня рождения великого пролетарского писателя) и 12 апреля — «Творчество молодых. Портрет режиссера. С. Жалакавичус».

Какой студент не мечтает заниматься по индивидуальному плану? Но это право надо завоевать. Ведь восполь-

зоваться им могут только сильные студенты, умеющие работать самостоятельно. Такие, как Б. Выпозлов, В. Левин, С. Вылегжанин, Е. Архангельская.

Все они — студенты — отличники горного факультета. С 1 марта им предоставлена возможность планировать свой рабочий день, посещать занятия

«Ленинская теория социалистической революции и современность» — так называлась работа студента группы ХТ-621 В. Асауляка, участника I Всесоюзного конкурса по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. В этой работе затрагивался один из важнейших вопросов теории революции — о диалектическом взаимодействии демократичес-

Как составить лекцию? Как читать ее, чтобы увлечь аудиторию? Как отвечать на вопросы слушателей?

До недавнего времени каждый студент — лектор вынужден был открывать «эти Америки» сам, главным образом, на практике. Теперь же в помощь начинающим Демосфеном организуется школа молодого лектора. Началась запись желающих.

Пока создаются 3 секции: международников, экономистов и техническая. По примеру

## В ПРОФКОМЕ

1 марта на очередном заседании профкома было рассмотрено состояние наказов членов профсоюза 16 общестудентской профконференции. Установлено, что ряд наказов успешно выполняется: улучшаются условия для работы художественной самодеятельности (приобретается и ремонтируется инструмент, создаются новые кружки, привлекаются к руководству кружками опытные специалисты, расширяются и ремонтируются помещения для занятия кружков; подмосковной фабрикой театральные принадлежности принят заказ на изготовление специальных костюмов для кружков самодеятельности; министерство ВССО приняло заявку на выделение институту нового комплекса духовых инструментов).

В соответствии с решением конференции профком будет добиваться разделения объединенного профкома на студенческий профком и местном профессорско-преподавательского состава и сотрудников института. Выполнение наказов конференции находится на контроле комиссии профкома.

По решению ректората и профкома в оздоровительно-спортивный лагерь была направлена бригада, в составе которой были представители городской санэпидстанции и зав. столовой № 9 Г. Н. Лыскаева. Они определили объем работ и составили график их выполнения с указанием сроков и исполнителей.

По графику многие работы должны выполнить студенты и вспомогательно — обслуживаю-

# ПУЛЬС ИНСТИТУТА

## По индивидуальному плану

по своему усмотрению. Среди счастливиц мы видим тех, кто много времени отдает общественным

## Благодарность зам. министра

кого и социалистического этапов единого революционного процесса. Основная цель работы заключалась в том, чтобы показать несостоятельность позиций тех исследователей, которые в современную эпоху раз-

## Школа молодого лектора

московского института народного хозяйства имени Г. В. Плеханова, их возглавляют опытные преподаватели, а помогать им будут молодые ассистенты и аспиранты. В каждой секции будет избрано бюро секции из студентов. Эти бюро вместе с преподавателями — руководителями секций образуют совет

ский персонал факультетов. Им предстоит обеспечить лагерь водой, электроэнергией, окончить строительство столовой и др.

На заседании оздоровительной комиссии профкома рассмотрен вопрос о направлении на санаторное лечение нуждающихся в лечении студентов и работников института. Они направляются на курорты Боржоми, Ессентуки, Нальчик, Алушта, Зенково и др.

Решением профкома за хорошее обслуживание студентов в зимнем оздоровительном лагере почетной грамотой награжден повар институтской столовой № 9 Буккин В. И. Отдыхающие в Писаных скалах студенты поднесли В. И. Буккину шуточные сувениры.

Художественная самодеятельность факультетов заканчивает подготовку программ к смотру, который состоится в 7 часов вечера в актовом зале:

## НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

...великий английский писатель Бернард Шоу встретился с человеком, который отличался необыкновенной тучностью. Вглянув на тощего Шоу, толстяк заметил:

## Спорт

Начался розыгрыш первенства области I группы по баскетболу. На выезде в городах Прокопьевске и Новокузнецке наши мужчины обе встречи проиграли со счетом соответственно 66:42 и 63:46. Женщины у прокопчанок выиграли — 43:27, а «смичан» проиграли (33:60). Зато во встрече на своем поле с командой мужчин мединститута наши ребята уверенно вели всю игру и выиграли ее с разрывом в 5 очков.

Вернулась с финальных соревнований из Новосибирска мужская команда лыжников. В

дела. Отыные по индивидуальному плану занимаются комсомольский вожак горняков В. Мазур, пре-

зидент клуба интернациональной дружбы В. Маюров, командир комсомольского оперативного отряда Центрального района В. Демьянов, член студсовета 6 общежития Н. Кузьмин, активный участник туристских и альпинистских походов М. Петренко и т. д. Всего право свободного посещения занятий получило 27 студентов-горняков.

рывают и противопоставляют демократический этап революции социалистической революции.

На днях из Москвы пришла бумага за подписью зам. министра МВО РСФСР А. Попова, в которой он объявляет Валерию Асауляку благодарность за активное участие в республиканском туре Всесоюзного конкурса.

школы молодого лектора.

Юноши и девушки — а предполагается, что их будет более 300 человек — собираются четыре раза в месяц на пленарное и секционные заседания. Они прослушают цикл лекций методического характера. В их планах — практические занятия, встречи с интересными людьми, просмотр фильмов.

Юноши и девушки, окончив двухгодичную школу молодого лектора, приобретают навыки пропагандистской и агитационной работы.

у горняков — 21 марта, у горно-электромехаников — 28 марта, у химиков — 27 марта, у шахтостроителей — 30 марта. Общестудентский смотр — 14 апреля.

Правление студенческого клуба уточнило систему оценки фестивальных вечеров. Оценка предусматривает: количество жанров, участников, оценку качества исполнения, авторство и оформление. Она производится по балльной системе. Состав жюри будет утверждаться на заседании студклуба по согласованию с профбюро и бюро ВЛКСМ факультетов.

Номера, прошедшие на общестудентский и межвузовский смотры и не представленные на эти смотры по вине участников, по факультетскому смотру не оцениваются.

Подведение итогов факультетских смотров производится после окончания межвузовского смотра.

# ПУТЬ В НАУКУ

С Алексеем Елисеевичем Медведевым я знаком с 1955 года, с первого курса обучения в Кемеровском горном институте. В студенческие годы мы учились в одной группе и жили в одной комнате. В эти годы я узнал Алексея как отзывчивого товарища и добросовестного студента. Его знания по любой изучаемой дисциплине никогда не ограничивались спектром лекций. Умелое сочетание знаний, полученных на занятиях, и постоянная работа со специальной литературой позволяли Алексею в большинстве случаев сдавать экзамены на отлично.

В институтские годы у Алексея была попытка начать научную работу в лаборатории автоматизации, но эта попытка окончилась неудачей, потому что просто не было интереса к предложенной теме.

После окончания института Алексей Елисеевич работает механиком очистного участка на шахте Полысаевская-II. Однако полученные глубокие и всесторонние знания во время учебы в институте использовались им не в полной мере, так как много внимания приходилось уделять вопросам организации производства и снабжению запасным оборудованием. Поэтому после двух лет работы на шахте Алексей Елисеевич поступает в целевую аспирантуру при Московском горном институте.

Темой диссертационной работы Алексей Елисеевич избирает регулирование приводов многоскоростных конвейеров большой протяженности. Его научным руководителем является известный в стране специалист по регулируемым приводам — доктор технических наук, профессор Тулин В. С.

Трудность решения многих вопросов избранного направления работы осложнялась тем, что такое исследование в нашей стране проводилось впервые. Но благодаря настойчивой работе диссертанта и его целеустремленности часть вопросов этой трудной проблемы была с успехом решена. При этом Алексей Елисеевич показал не только способность к решению сложных научных задач, но и добросовестность, которая является необходимой чертой молодого ученого. Поэтому следует приветствовать в рядах научных работников появление молодого и способного ученого.

Б. С. НИКЕШИН.

От редакции: Сам Б. С. Никешин тоже недавно защитил кандидатскую диссертацию. Она посвящена исследованию надежности водоотливных установок на шахтах Кузбасса. Тема очень важная в условиях нашей области.

ли Л. Мирясова (ХТФ), на дистанции 5 км — Савельев (ПССФ).

2—4 марта в тире КузПИ соревновались сильнейшие команды вузов Кузбасса по пулевой стрельбе из мелкокалиберной винтовки и пистолета. В общем зачете наши стрелки стали вторыми. На первом месте — команда СМИ.

4 марта проходила командная встреча по шахматам среди факультетов. Упорная борьба развернулась среди команд ПССФ и ХТФ. Результат встречи определился только в последней партии, которую выиграл представитель ПССФ. Общий счет 6:5 в пользу шахтостроителей. Команды ГФ и ГЭМФ в соревнованиях не принимали участия.

В. ПРОСКУРИН.

Редактор А. ЮНОНИН.

# ПОДНИМАЯ ПЛАСТЫ ИСТОРИИ

Самый большой недостаток в проведении прошлого года конкурса по проблемам обществ. наук, истории ВЛКСМ и международного коммунистического движения заключался в том, что конкурс не привлёк широкого круга участников.

Сделать участие студентов массовым — вот какую задачу поставили в этом году коллективы кафедр истории партии, политэкономии, философии и научного коммунизма. Студентам всех факультетов и всех курсов было предложено более 200 тем, в том числе 88 по истории КПСС. Каждый из преподавателей кафедр истории КПСС работает с 5—10 студентами, в основном первокурсниками.

Какие темы, над которыми работают юноши и девушки, наиболее интересны?

Студентка-горнячка Сухачевская изучает ленинские принципы руководства экономической жизнью страны. Студентка Ковачевич готовит доклад на тему: «Новые принципы экономической политики КПСС на современном этапе». Обе они работают под руководством кандидата исторических наук Л. В. Коноваловой. Интересные темы взяли студенты В. Терро, М. Ситняковский, М. Кириченко, работающие под руководством кандидата исто-

рических наук Н. И. Платунова: «К. Маркс и судьба крестьянской общины в России», «Октябрьская революция и гуманизм», «Русские корреспонденты Маркса».

Большое количество тем посвящено истории комсомола Кузбасса. Студенты Л. Аропова и Л. Ширяева (ЭМ-671) работают над докладом под названием «Молодежь в борьбе против царизма». Три студента группы ЭГ-671 В. Воробьев, Л. Пась, С. Неупокоева изучают роль молодежи Сибири в борьбе за власть Советов. Им руководит зав. кафедрой истории КПСС, доктор исторических наук, профессор В. А. Кадейкин.

Пробуют свои силы студенты Печерин и Громыко (ГМ-671). В их задачу входит показать состояние культурно-просветительской работы комсомольцев Кузбасса в период 1920—1921 гг. «Возникновение пионерских организаций в Кузбассе» — разработкой этой проблемы занимается студент-горняк Ф. Корещий. «Начало пути комсомола Кузбасса» — этой теме посвятила свой доклад студентка В. Кочеткова. А руководит ими кандидат исторических наук Г. К. Волкова.

Судьба кузбассовца Игната Шаравьева, бывшего секретаря ЦК комсомола, увлекла студента Беляцкого. Трудозой подвиг молодых шахтеров Кузбасса в период Великой Отечественной войны заинтересовал студента Войнова. Темы им предложил и ими руководит кандидат исторических наук Н. П. Шуранов. Интересную тему разрабатывает с помощью кандидата исторических наук А. В. Волченко студентка с горно-электромеханического факультета Н. Зыкова: «Участие комсо-

мольцев и молодежи в строительстве Кузнецкого металлургического комбината в годы первой пятилетки».

Темы, близкие нашей жизни, взял ряд студентов шахтостроительного факультета, которыми руководит кандидат исторических наук А. И. Лебедев, О. Попова и В. Бурмакина — «Роль комсомола в формировании кадров строителей Кузбасса», Л. Вихорева, Н. Стахмахова и Л. Тугарева — «Роль комсомола в повышении культурно-массового уровня строителей Кузбасса», В. Семилетов и В. Новиков — «Комсомол и движение за коммунистический труд в строительстве Кузбасса».

Второй год работает студентка химического факультета Г. Трегуб над проблемой «Комсомол Ново-Кемеровского химкомбината в борьбе за культурно-технический рост молодежи (1958—1965 гг.)». Различные периоды одной и той же темы: «Кузбасс на страницах газеты «Правда» в послевоенный период» — взяли пять студентов химиков, работающих под руководством преподавателя И. М. Черноброда.

Историей комсомола нашего института занимаются 14 студентов. Руководят ими преподаватели И. А. Рогзская, М. М. Стригина, кандидаты исторических наук А. Т. Макаева и Т. Н. Жаворонков. Все работы основываются на первоисточниках. Студенты занимаются в архиве областного комитета партии, в областном государственном архиве, изучают литературу и газеты в читальных залах.

По предварительным данным, ожидается не менее 70—80 докладов, посвященных различным проблемам истории партии.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Кузбасского политехнического института

№ 12 (477).

Пятница, 22 марта 1968 г.

Цена 1 коп.

## КАСАЕТСЯ ВСЕХ

Соревнование за лучшую постановку студенческой научной работы на факультетах и кафедрах было и раньше. Однако итоги его не подвигались. Конечно, на тех кафедрах, где по существу нет научной работы, не приходится говорить о привлечении студентов. К сожалению, среди преподавателей, занимающихся научной работой, немало и таких, которые не привлекают молодежь к исследова-

ниям. Говорить, как это важно, вряд ли имеет смысл — все знают об этом. Всем известно: чтобы студент стал научным работником, надо с ним «позвониться». Но зато это окунется в сторицу.

Недавно ректорат, партком, профком и комитет ВЛКСМ утвердили условия конкурса между кафедрами и факультетами на лучшую постановку студенческой научной работы. При этом учитывается не только общее число студентов, занимающихся наукой. Большое значение придается качеству выполнения работ; высоко оцениваются студенческие работы, представленные на Всесоюзный конкурс, статьи студентов, авторские свидетельства и др.

Итоги конкурса подводятся к 1 мая.

Установлены премии: факультету — переходящий приз, кафедре — грамоту, лучшим студентам — командировки на Всесоюзные конференции, тематическую выставку в Москву, благодарность в приказе по институту и факультету, награждение ценными подарками, грамотами, путевками в оздоровительный лагерь и дома отдыха.

Было бы хорошо, на мой взгляд, если бы коллектив кафедры, который по-настоящему работает со студентами, был отмечен более существенным образом, например, денежной премией.

В. М. ФИНКЕЛЬШТЕИН.

## В ПРОФКОМЕ

15 марта на очередном заседании профкома сделан сообщение о проделанной с начала года работе председатель учебной комиссии студен-

Е. Коган. Комиссия наметила в ближайшее время совместно с комитетом ВЛКСМ провести встречу отличников с профессорско-преподавательским составом. Целью встречи является привлечение отличников к выполнению научно-исследовательских работ, ознакомление ученых института с интересами отличников.

Рассмотрен и принят план

работы профкома на оставшуюся часть учебного года.

На заседании была заслушана информация об основных направлениях развития института на 1971—1975 гг. Проектом пятилетки предусматривается довести контингент студентов в 1975 г. до 13 тысяч человек, в том числе по очным формам обучения до 9 тысяч.

Принем в аспирантуру намечается довести до 60 человек, при общем числе аспирантов с отрывом от производства 120 человек.

Численность профессорско-преподавательского состава будет доведена до 900 человек (план 1968 г. — 425 человек). Намечается увеличение объема научно-исследовательских работ по хозяйственным. Сумма их

составит в 1975 г. 1200 тыс. руб. Намечается также значительное расширение учебно-материальной базы, строительство спортивного корпуса, студенческого клуба на 1200 мест, детского комбината на 200 мест, лабораторий для научно-исследовательских работ. Предполагается ввести в эксплуатацию строящийся учебный

корпус, заложить и закончить строительство корпуса для электромеханического факультета.

Проектом предусматривается строительство жилых зданий для профессорско-преподавательского состава и общежитий для студенчества. Проект 5-летнего плана направлен в Москву для рассмотрения в Министерстве ВССО РСФСР.



КОЛОНКА РЕДАКТОРА

## ОБЪЯВИЛИ И... БРОСИЛИ

Перед вами лучшая группа нашего института — группа отличниц и хороших студенток, веселых, задорных, дружных. По итогам соревнования в юбилейном году девчата были награждены бесплатными путевками в Москву и Ленинград. Недавно они, радостные и переполненные впечатлениями, вернулись из этого путешествия по стране.

Вернулись, чтобы с головой окунуться в студенческую жизнь. Для них, пятикурсников, она скоро кончится. Но уйми из института девушки группы ХО-631 хотят, оставив по себе хорошую память.

В НОВОГОДНЕМ номере газеты они выступили с инициативой — соревноваться за звание «Группа имени 50-летия Ленинского комсомола». Каждая комсомолка взяла повышенное обязательство — добиваться среднего балла 4 по всем предметам (при среднем балле 3,8, требующемся по условиям соревнования), принять участие в работе НСО.

Хорошая инициатива? Безусловно. Как должен был действовать комитет комсомола в этих условиях? Поддержать инициативу, повести агитацию в группах, сделать соревнование подлинно массовым. Попытки в этом направлении делались. В соревнование включились студенты группы ГР-662, потом еще несколько групп. Но во время сессии не до агитации, и бюро комитета комсомола оставило эти дела на «после сессии». И вот прошло более месяца после экзаменов и после каникул. Что делается для того, чтобы наполнились смыслом слова: «Стремясь отметить день 50-летия комсомола высокими достижениями в учебной, научно-исследовательской и культурно-массовой работе, бюро комитета комсомола объявило социальное соревнование учебных групп института с 25 декабря 1967 г. по 25 октября 1968 г.».

КАКОВ итог усилий комсомольской организации института? Недавно этот вопрос был задан секретарю Анатолию Нагорному. Он ответил, что обязательства взяли уже шесть групп, ползет стол, в сейф, искал, искал, но того, что нужно, не нашел! Не помогли внести ясность и факультетские секретари.

Валентин Мазур, горняк:

— Обращайтесь с этим вопросом к члену бюро Палагуге. Он занимается учебными делами.

И убежал выписывать документы на покупку юпки, благо факультетский смотр на носу!

Саша Логов, новый секретарь бюро ВЛКСМ ГЭМФ:

— Прошли комсомольские собрания в трех группах. К сожалению, поводом для них послужили различные казусы.

Вопрос о соревновании тоже ставился, но включиться в него группы не решились. Боятся, что не добьются среднего балла 4 по общественным наукам...

— Но, быть может, сделать так — организовать внутри-факультетское соревнование или соревнование по специальности, а затем победителей его рекомендовать для участия в институтском соревновании?

— Мы, очевидно, так и сделаем...

СУЩЕСТВУЮТ трудности, сложности, требуются оперативное и действенное вмешательство бюро комитета ВЛКСМ (кому, как не ему, определить политическую линию в этом вопросе?), а бюро комитета ВЛКСМ, выходит, вообще стоит в стороне от соревнования. Объявить о нем, конечно, в тысячу раз легче, чем организовать и провести в жизнь.

Сроки уходят. В распоряжении комсомольцев всего два месяца: в мае начнется сессия, потом будут практика, каникулы, сельскохозяйственные работы. Октябрь тоже не в счет: надо подводить итоги. Когда же соревноваться?

Вы посмотрите: условия борьбы за звание «Группа имени 50-летия Ленинского комсомола» были выработаны всего за несколько дней до зимней сессии. Сентябрь, октябрь, ноябрь и декабрь ушли на то, чтобы «согласовать» и «увязать». Как будто нельзя было начать агитацию за соревнование, взяв за основу прошлогодние условия. Чудовищная неразворотливость, элементарные просчеты, организаторская беспомощность... Вот и выходит, что мы в середине учебного года открываем учебный год. Парадокс? Хуже! Когда же мы научимся извлекать уроки из собственных ошибок?..



# НА ПОЭТИЧЕСКОЙ ВОЛНЕ

Дм. ГЛАЗОВ

## ОТРЕЧЕНИЕ ГАЛИЛЕЯ

Галилею не сладко было,  
Но ведь плетью его не били,  
И суставы ему не мляли,  
А хотели совсем немало!  
И сулили ему блаженство,  
Только б он не искал движенья,  
И не черпал свои сомненья,  
Средь изъёнов у Птолемея  
Птоломей ведь большой ученый,  
Птоломей у властей в почете,  
И систему его и мысли  
Даже выучил папа Римский.  
Даже папе вполне понятно,  
Что не могут на солнце — пятна!  
И что кружится если солнце  
Вкруг планеты с его персоной,  
Подтверждает такое действие  
Благоденствие... Благоденствие!  
Мнит папа себе и клиру  
Не иначе, как центром мира,  
Он не любит, сказать заранее,  
Переучивать что-то заново...  
Галилея рука дрожала,  
Когда, будто добра жала,  
Инквизитор твердил, что ныне  
Суть в лезвиемостности святыни,  
Что бессмысленна гибель, право,  
Ради столь непрактичной правды!  
Утверждая, что быть не может

Суть вчерашней святыни ложна,  
Призывая грехов признание  
Все же он убежал глазами.  
Видно, глупым тот папер не был,  
А работал за масло с хлебом,  
И считался недаром долго  
Очень опытным идеологом!  
...Солнце утром взошло не точно.  
Колебалось, наверно, очень,  
Не хотело светить на землю,  
Словно чувствуя акус измены,  
А, решившись взойти, так с горя  
Истомило жарою город,  
Так, что серые плиты стали  
Прожигать на ногах сандалии!  
Этот день назывался ПЯТНИЦА,  
В этот день Галилей покаялся.  
Только солнце склонилось к

вечеру.  
Он солгал, что  
ЗЕМЛЯ — НЕ ВЕРТИТСЯ!  
И его узеи под тент...  
...Прецедент, такой прецедент!

Е. КОГАН  
КОСМОНАВТ

Опять тебя седая даль зовет,  
И ищет взор заветный звездолет,  
Что, взмыв на крыльях  
дерзостной мечты,  
Достигнет той спящей высоты,  
Где звезды тихо светятся  
во мгле,

Оплета узор, неведомый земле...  
Но для разгадки и не нужно  
слов,  
Когда ты сердцем чувствуешь —  
любовь.  
Когда ты сердцем  
чувствуешь — любовь.  
И приливает кровь толчком,  
и вновь  
Перед глазами милые черты,  
Что затерялись в вечности, а ты  
Ее одну, томясь, надеясь,  
ждешь.  
И в память о любимой назовешь —  
Сплетенье звезд, Галактик  
дальних дым  
Заветным, нежным именем  
земным.  
Заветным, нежным именем  
земным,  
Лишь только им, не чьим-либо  
иным,  
Ты назовешь прекрасную звезду,  
Чертающую незримо борозду  
Вокруг чужого солнца день  
и ночь.  
И, световой барьер отбросив  
прочь,  
Твой звездолет, как острiem,  
проткнет  
Живой клубок запутавшихся  
звезд  
Живой клубок запутавшихся  
звезд  
Совсем не так, как кажется  
нам, прост.  
Что ждет тебя в безбрежности  
планет,  
Куда с земли не достигает свет?  
Клубясь багровым пламенем  
слегка,  
Тяжелые нависли облака,  
Окутав безымянную звезду.  
Но в гуле ветра чудится:

«Я жду...»  
Но в гуле ветра чудится:  
«Я жду...» —  
И ты бросаешь тихую звезду  
И сердцем устремляешься  
на зов,  
Чуть слышный, как далекий  
бой часов.  
И вновь, как длинный,  
серебристый гвоздь,  
Твой путь Вселенную проткнет  
насквозь.  
Но лишь Земли каснется  
звездолет —  
Опять тебя седая даль зовет.

Х. ИСХАКОВ

## ЖУРАВЛИ

Стаей журавлиной,  
Серой перелетной  
Юность пролетела  
С болью навсегда.  
Многое забылось,  
Память притупилась,  
На висках янтарных  
Седина легла.  
Треугольник милый,  
Сизый, журавлиный  
Закурлыкал в небе —  
В сердце отдалось.  
Не за то ли боли,  
Что расти на воле,  
Не за то ли сердце  
Пламенем заглохло.  
На болотах топких  
Журавли садятся,  
Крыльями помашут.  
Перья наведут.  
Мне б еще хотелось  
Малость поразмяться,  
С журавлями вместе  
Вылететь на луг.

## ДОБРОСО- ВЕСТНОСТИ ПОБОЛЬШЕ!

Заключился ремонт одного  
крыла верхнего этажа шестого  
общежития. Многие студенты  
возвратились в свои комнаты.  
Их ждала повизгивающая на 80 см  
от пола стены окрашены масля-  
ной краской. Это лучше предохранит  
стены от загрязнения.

Надо отметить, что столы,  
малыры и плотники потруди-  
лись удолетворительно. При-  
ятно смотреть на созданную  
чистоту.

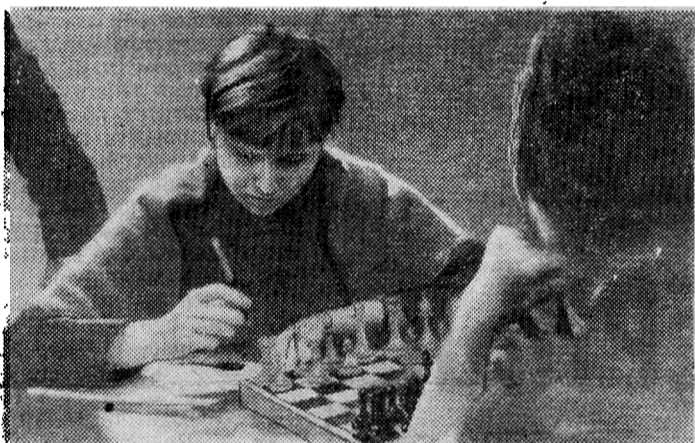
Однако настрояние портят  
досадные недостатки:  
незаконченный ремонт ра-  
диопроводки (местами она не-  
брежно свисает), многие осве-  
жительные точки не имеют пла-  
фонов, а некоторые из них раз-  
биты, не очищены вывески, во-  
дopоводные краны. Оставлены  
пезащпаклеванными многие уг-  
лубления в полах. В туалетных  
комнатах оставлены неубранны-  
ми ненужные кронштейны.

Комиссия по приемке отре-  
монтированного крыла (пред-  
седатель — проректор по хозяй-  
ству Н. Т. Алтухов с участни-  
ем совета общежития) не ста-  
ла оценивать качество ремонта  
по работам, которые контроли-  
ровали гл. механик тов. Недо-  
бежкин и гл. энергетик тов.  
Козловский.

Оценка по этим видам работ  
будет дана после устранения  
недостатков. Хочется пожелать  
всему коллективу рабочих, ре-  
монтирующих общежитие № 6,  
оставившую часть дома студен-  
тов отремонтировать на более  
высокую оценку.

Смотрителю зданий В. М.  
Бурмакину следует в ходе ре-  
монта осуществлять контроль  
за его качеством и своевременно  
принимать меры по устра-  
нению недоделок.

В. Ф. ПУТКАМЕР,  
председатель профкома.



В феврале закончился шах-  
матный турнир сотрудников на-  
шего института, посвященный  
славному пятидесятилетию Со-  
ветских Вооруженных Сил. В  
соревнованиях участвовало 19  
представителей от четырех фа-  
культетов института. Организа-  
торами этих интересных шах-  
матных состязаний были до-  
цент кафедры высшей математи-  
ки Клыков Н. И., аспирант  
Коноплев В. А. и учебный ма-  
стер Косинов Г. А. — с кафе-  
дры технологии машинострое-  
ния.

О том, насколько упорной  
была эта трехнедельная борь-  
ба, можно судить хотя бы по  
тому, что победителю турнира  
лаборанту кафедры общей  
электротехники А. Мишуре  
пришлось испытать горечь трех  
поражений. Вплотную к нему  
подшли старший преподава-  
тель Ганичев А. А. и доцент

Сигаев Е. А., занявшие второе  
и третье места. В призовые пя-  
терку вошли также преподава-  
тели кафедры «Сопротивление  
материалов» Гурьянов В. С. и  
преподаватель кафедры общей  
электротехники Сивухин М. А.

В день празднования пятиде-  
сятилетия Советской Армии и  
Флота в торжественной обста-  
новке под гром аплодисментов  
были вручены призы и грамо-  
ты пятерке сильнейших. Гра-  
мотами были отмечены также  
самая красивая партия турнира  
доцента Клыкова Н. И. и са-  
мое активное участие в турни-  
ре учебного мастера Чуканова  
И. Г.

Решено в дальнейшем шах-  
матные соревнования среди со-  
трудников КузНИ сделать тра-  
диционными.

Н. СИБИРСКИЙ.

## НА ВСЕ СЛУЧАИ ЖИЗНИ

Договоры смешанного стра-  
хования жизни заключаются с  
гражданами СССР в возрасте  
от 16 до 65 лет.

По этим договорам Госстрах  
выплачивает страховую сумму  
самому застрахованному по  
окончании срока действия дого-  
вора страхования, а также при  
постоянной утрате застрахован-  
ным общей трудоспособности  
от несчастного случая, проис-  
шедшего на работе или в быту.

В случае смерти застрахо-  
ванного от болезни или другой  
причины страховая сумма вы-  
плачивается лицу, назначенно-  
му для получения этой суммы.  
Если трудоспособность от не-  
счастия утрачена от

30 до 50 проц. включительно,  
то наряду с выплатой части  
страховой суммы снижается на  
половину размер последующих  
взносов. При утрате трудоспо-  
собности свыше 50 проц. за-  
страхованный полностью осво-  
бождается от дальнейшей упла-  
ты взносов. По окончании ука-  
занного в страховом свидетель-  
стве срока застрахованный по-  
лучает полностью страховую  
сумму независимо от выплат  
за постоянную утрату трудо-  
способности.

Договоры страхования зак-  
лючаются на различные суммы  
по соглашению с Госстрахом  
сроком на 5, 10, 15 и 20 лет,  
но не далее достижения застра-

хованным, 70-летнего возраста.  
Страховые взносы устанавли-  
ваются в зависимости от раз-  
мера страховой суммы, возра-  
ста лица, желающего застрахо-  
ваться, и срока страхования.

Для более подробного озна-  
комления с условиями страхо-  
вания и заключения договора  
обращайтесь в инспекцию или  
к агенту госстраха, которого  
можно вызвать к месту вашего  
жительства или работы.

Граждане! Заключайте и  
своевременно возобновляйте  
договора смешанного страхова-  
ния жизни!

Главное управление  
Государственного  
страхования РСФСР.

## ТРИ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Немного было выступлений  
комсомольцев на расширенном  
plenуме комитета ВЛКСМ, но  
все они были интересными. В  
речах членов пленума звучала  
тревога за состояние учебной и  
внутрисоюзной работы, были  
высказаны деловые мысли и  
предложения.

Н. Филиппов, секретарь бю-  
ро ВЛКСМ химиков.

У нас на третьем курсе  
успеваемость после зимней се-  
ссии всего 70 проц. Обычно по  
основным предметам, напри-  
мер, по процессам и аппара-  
там, обстояло все благополуч-  
но. А в последнюю сессию в  
каждой группе было по 8—10  
«завалов». Причина: студенты  
недостаточно подготовлены и  
прослушивание этого курса,  
необходимой какой-то дополни-  
тельной, предварительный  
курс.

Во-вторых, студенты плохо  
посещают занятия. Даже перво-  
курсники пропускают такие  
сложные дисциплины, как ма-  
тематика и начертательная ге-  
ометрия. Студенты третьего  
курса пропускают лекции по  
политэкономии. Куда же смот-  
рят комсорги?

Одна из главных задач под-  
готовки специалистов — воспи-  
тание в общественной работе.  
С этим дела у нас обстоят  
очень плохо. Комсомольцы  
очень не активны. Что касается  
преподавателей комсомольцев,

то они примером участия в об-  
щественной работе не являют-  
ся. Предлагаю при распределе-  
нии на работу учитывать обще-  
ственную активность студента  
за все время его пребывания в  
институте.

А. Астахов, Ленинский сти-  
пендиат.

Я вернулся с преддип-  
ломной практики. С какими  
трудностями пришлось столк-  
нуться? Трудности начались с  
первого дня. Зачем-то дается  
программа практики, в которой  
указано, где должен работать  
студент, на каком месте. На  
деле куда тебя поставят, там и  
работаешь.

Никого общественная жизнь  
студента на практике совершен-  
но не интересует. Сами секре-  
тары относятся к этому с  
прохладой, хотя ребята могли  
во многом помочь комсомоль-  
ской организации шахты, где  
комсомольская работа постав-  
лена из рук вон плохо.

Очевидно, наш комитет ком-  
сомола должен разработать ме-  
ры, которые бы обеспечили  
участие студентов, находящихся  
на практике, в общественной  
работе.

Пора решить эти вопросы.  
В. Соколов, председатель

НСО.  
Приближается XIII науч-  
ная студенческая конференция.  
По традиции она будет прохо-  
дить в ленинские дни с 19 по  
23 апреля. Думается, она дол-  
жна быть посвящена 50-летию  
ВЛКСМ.

Комсомольская организация  
призвана оказать большую по-  
мощь в подготовке конферен-  
ции. В юбилейный комсомоль-  
ский год количество докладов  
должно быть не меньше, а ка-  
чество лучше, чем в прошлом  
году. Надо разъяснить на собра-  
ниях важность массового уча-  
стия студентов в работе кон-  
ференции. Те студенты, кото-  
рые не подготовят докладов,  
послушают работы своих това-  
рищей. Это явится лучшей аги-  
тацией за участие в научной  
студенческой работе. Необходи-  
мо продумать и саму форму  
проведения конференции с тем,  
чтобы сделать ее лучше и ин-  
тереснее, чем в прошлом году.

Редактор А. ЮНОНИН.

## В комитете комсомола

26 марта состоялось заседание бюро комитета ВЛКСМ. Основной вопрос — «О состоянии внутрисоюзной работы на горном факультете». В своем отчете зам. секретаря бюро горного факультета по оргработе А. Евсеев рассказал, что собрания на курсах и в группах проходят нерегулярно, что плохо поставлен контроль за выполнением решений бюро, комсомольских собраний, что в 16 группах имеются задолженности по взносам (особенно это касается группы ГП-653, ГР-662, ГП-671).

Если выступление А. Евсеева было самокритичным и объективным, то нельзя этого сказать про выступление секретаря В. Мазура.

Взяв слово, секретарь бюро комитета ВЛКСМ И. Грибенко отметил, что состояние внутрисоюзной работы на факультете ухудшилось. В чем причина этого? По его мнению, члены бюро во главе с В. Мазуром неправильно организуют свою работу, не опираются на актив. Планы имеются, но о них забывают.

Другие члены бюро указали на то, что в работе комсомольской организации горняков нет системы, заедает текучка, нет учебы комсомольского актива; не ведется работа по подбору и расстановке комсомольских кадров; члены ВЛКСМ не знают решений III пленума ЦК ВЛКСМ (студенческого), решений пленумов, заседаний комсомольских бюро комитета и факультета.

Этот разговор задел за живое всех присутствующих. Хотя речь шла о работе комсомольцев-горняков, но, по мнению членов бюро комитета, не лучшее положение с внутрисоюзной работой и на других факультетах.

Принято решение, в котором говорится: за грубейшее нарушение Устава ВЛКСМ секретаря бюро ВЛКСМ горного факультета В. Мазура строго предупредить; до 30 марта составить сетевой график комсомольских собраний на курсах и в группах; до 5 апреля провести инструктаж комсотов по вопросу «О роли и значении комсомольской группы в работе первичной комсомольской организации». Членам бюро комитета — оказывать помощь в подготовке и проведении собраний. Ликвидировать до 30 марта задолженность по членским взносам, на заседании бюро ВЛКСМ горного факультета рассмотреть вопрос о задолженности комсомольцев групп ГП-671, ГП-653 и ГР-662 с привлечением комсотов к персональной ответственности.

Решено для укрепления связи членов бюро комитета ВЛКСМ и ответственных за секторы в факультетских бюро составить график совместных встреч. Необходимо укрепить связи секторов партийного, комсомольского и профсоюзного бюро. Отныне рабочий день секретарей факультетских бюро будет считаться потерян, если они не окажут помощь хотя бы одной группе.

В честь 50-летия ВЛКСМ решено совместно со спортклубом провести в этом семестре соревнования по волейболу, баскетболу и футболу.

На этом же заседании утверждены штаб спонсированных студенческих отрядов и утвержден график комсомольских собраний: 11 апреля — у горняков, 12 — у химиков, 15 — у горноэлектромехаников, 16 апреля — у шахтостроителей.

Рекомендованы в партию В. Демьянов — член бюро комитета ВЛКСМ, начальник оперативного отряда, и В. Маторов — президент клуба Интернациональный дружбы.

В преддверии своего большого и радостного праздника комсомол нашей страны, стремясь достойно отметить день своего рождения, включился в соревнование.

В соревнование включились и комсомольцы КузПИ. Наша группа, группа экономистов химической промышленности, тоже стоит в рядах борцов за звание лучшей группы института. Беря на себя обязательство, мы чувствуем себя ответственными не только перед нашим институтом, но и перед всей страной. Наша группа обязуется быть лучшей группой не только в учебе, но и в быту. Уже сейчас можно отметить существенный сдвиг в этом направлении. Зимнюю сессию мы сдали намного лучше, чем все предыдущие. Шесть человек

## ЧУВСТВУЕМ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕРЕД СТРАНОЙ

НАВСТРЕЧУ  
50-ЛЕТИЮ  
ВЛКСМ

стали отличниками. Средний балл группы — 4,07. Но мы на этом не хотим останавливаться. Наша задача — повысить успеваемость еще больше.

Намного активнее включились студенты нашей группы и в общественную жизнь института. Много крепче стала наша дружба и взаимопонимание. Мы стремимся помогать друг другу во всем, поддерживать друг друга.

Сейчас идет смотр художественной самодеятельности. Наша группа приняла в нем активное участие. Мы надеемся, что наш факультет вернет себе первое место. Приложим максимум усилий для того, чтобы наша группа вышла победительницей в соревновании.

ТИХОМИРОВА,  
староста группы ЭХ-652,  
НЕДЗВЕЖКАЯ,  
комсорг.

Семинар с профорганами 26 марта профсоюзное бюро ШСФ провело семинар с профорганами групп. На семинаре выступил председатель профкома В. Ф. Путкамер, который рассказал о том, как должен вести свою работу в группе профсоюзный организатор.

Участники семинара в своих выступлениях отметили ряд недостатков в работе администрации института и деканата. В частности, профорганы жаловались на грубость коменданта общежития № 1. Профорг гр. ГС-652 Попов В. отметил, что учебная нагрузка распределяется неравномерно по семестрам. В настоящее время недельная нагрузка для гр. ГС-651 и ГС-652 составляет 42 часа (!?).

Профорг высказали пожелание, чтобы такие встречи устраивались ежемесячно.

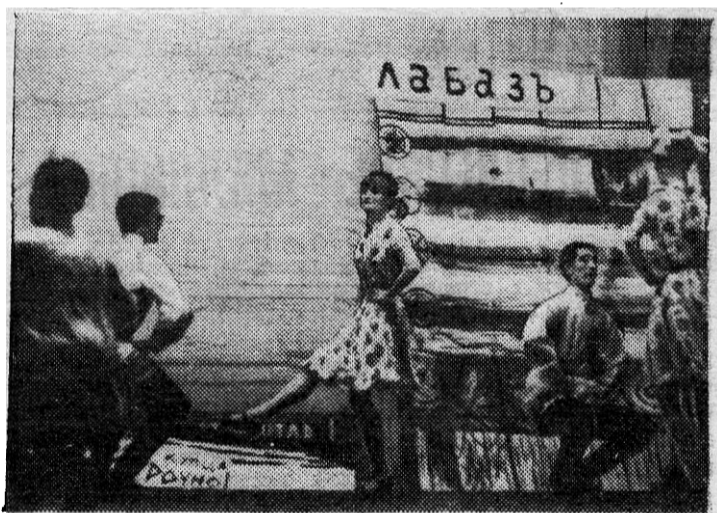
В. ДЕРЯВИН.

## ФЕСТИВАЛЬ ВЕСНЫ!

Институт живет двумя большими событиями — смотром художественной самодеятельности и подготовкой к студенческой научно-технической конференции.

Все факультеты показали свое мастерство, выступили перед переполненным залом. Первое впечатление от их выступлений — увеличилось число участников, возросла массовость. Большую подготовку к смотру провел горный факультет, что позволило ему опередить горноэлектромехаников.

В этом году как никогда фестиваль весны пронизан духом соревнования. Коллективы факультетов ревниво следят за успехами друг друга, придириливо подсчитывают баллы свои и чужие, стремятся занять лучшее место.



Заключительный смотр состоится 7 апреля. Подробности о выступлении всех факультетов, об организации фестиваля весны читайте в одном из ближайших номеров.

На снимке: русскую пляску исполняет танцевальный коллектив электромехаников.



## ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Кузбасского политехнического института

№ 14 (479).

Пятница, 5 апреля 1968 г.

Цена 1 коп.

## С НОВЫМИ СИЛАМИ

Как работает в весеннем семестре учебная комиссия нашего факультета?

Во-первых, члены ее сразу после каникул побеседовали со всеми двоечниками, установили причины их отставания и наметили сроки для ликвидации задолженностей.

Во-вторых, подвели итоги сессии, установили, какая группа занимает последнее место, а какая вышла на первое место. Худшей признана группа ХМ-672. Лучшей группе — ею оказался коллектив ХО-652 — вручен переходящий вымпел.

Сейчас, в связи с проведением смотра художественной самодеятельности, работа учебной комиссии несколько ослабла. Мешает ее работе и то, что один член ее — А. Якубенко — имеет «хвост» по физической химии. У него нет морального права быть в составе факультетской комиссии.

Что в планах студентов? Они собираются посетить занятия в различных группах, взять под контроль выполнение контрольных точек.

Н. ВАРНАКОВА,  
наш корреспондент.

## КИД ПРИГЛАШАЕТ

6 апреля в кафе «Эврика» в 20 часов состоится вечер посвященный 23-летию со дня освобождения Венгрии Советской Армией.

На вечере выступит бывший командующий артиллерией группировки советских войск, освобождавших Будапешт, генерал Гусаров, а также участники освобождения Венгрии декан горного факультета В. В. Проскурин и доцент кафедры геологии Г. Е. Терентьев.

Билеты на вечер — в комитете ВЛКСМ.

## ВУЗ и ШКОЛА

ГОТОВ ЛИ ТЫ К ВСТРЕЧЕ АБИТУРИЕНТОЗ?

В декабре в Москве состоялся пленум республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР. На пленуме рассматривался вопрос «О мерах дальнейшего улучшения работы средней школы».

Было отмечено, что проблема качества знаний учащихся была и остается одной из главных. Большую помощь в повышении знаний учащихся должны оказать преподаватели и студенты вузов.

С целью углубления знаний, развития разносторонних интересов и способностей юношей и девушек во многих школах вводятся факультативные занятия. В институтах для учащихся организуются клубы и лектории. Как можно чаще нужно проводить встречи ученых с учащимися. В основу должно быть положено широкое привлечение

ученых к работе с преподавателями школ. Формы этой работы разнообразны. Это могут быть народные университеты на общественных началах, университеты политических и методических знаний, в институтах для преподавателей школ могут работать лектории.

На кафедрах можно организовывать семинары по отдельным учебным разделам, проводить лабораторные занятия.

Очень интересную работу с преподавателями и учащимися проводит Московский физико-технический институт. При этом институте на общественных началах работает «Народный университет». Он имеет несколько факультетов. Задача учительского факультета — познакомить учителей с достижениями современной науки и техники. Читаются обзорные лекции по наиболее трудным

темам, преподаваемым в школах.

Тематика лекций вызвана потребностью учителей и анализом знаний учащихся, проводимым при сдаче вступительных экзаменов. Все это позволяет обратить внимание учителей и учащихся на наиболее сложные и трудно усваиваемые темы.

Школьный факультет проводит работу со школьниками Союза через популярную литературу, заочную школу и вечерний филиал школы. Регулярно, один раз в неделю читаются лекции по определенным темам с показом научно-популярных фильмов, проводятся телевизионные олимпиады.

Работа со школой не должна ограничиваться только участием в ней преподавателей институтов. Очень много могут сделать и студенты. Тем более, что мы сами недавно были

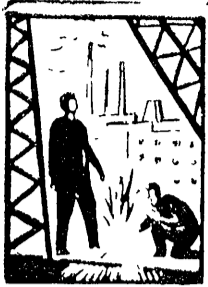
школьниками и нам так близки и понятны их интересы. Им просто необходима наша помощь. Почему бы не организовать в школах клубы юных математиков, физиков, химиков, историков? Руководить ими вполне могут студенты. Если очень интересно поставить всю работу, то желающих заниматься в этих клубах будет очень много. Наиболее способных можно привлекать к научно-исследовательской работе в НСО, СКБ.

Мы можем взять шефство над трудными и отстающими учащимися, можем создать клуб «Юных мушкетеров» со своим уставом, где будем читать лекции по правилам хорошего тона. И вообще работы в школе очень много, нужно только прийти туда.

А чтобы помочь школе сделать целенаправленной и более организованной, необходимо создать совет, который бы руководил всей работой с учителями и учащимися.

Л. ПАРХОМЕНКО,  
член республиканского комитета профсоюза, студентка гр. ЭГ-642.

# ПО ПЛЕЧУ НАМ БОЛЬШИЕ ДЕЛА!



## СТУДЕНТЫ НЕ УМЕЮТ УНЫВАТЬ

Летом 1967 г. многие студенты нашего института работали в студенческом строительном отряде. Мы помогали строить Березово-Бирюлинскую ЦОФ.

Строительный отряд назывался «Тасжипий-2». Тасжипий — это потому, что находился в самой тайге, вдали от городского шума и воздуха. А два — потому, что мы участвовали в строительстве этой фабрики два года. Нам приходилось выполнять всевозможные виды работ: асфальтные, бетонные, очистные, плотничные и другие. Оплата была аккордно-премиальной, и ребята зарабатывали в день от 4 до 8 рублей.

Хочется рассказать и о недостатках. Не всегда организа-

ция труда была хорошей. Достаточно сказать, что часть работы пришлось переделывать три раза. Разумеется, не по нашей вине. Судите сами, какое настроение было при этом у ребят и девчат. Часто работа приостанавливалась из-за отсутствия стройматериалов, приходилось искать самим, не давали работу или давали, но подсобную, подвозили с транспортом. И все же во время вспоминаем с удовольствием. Мы не только работали, много времени отводилось на отдых. Лагерь наш был электрифицирован, имелась радиорубка. Каждый вечер мы собирались у костра, пели, шутили, рассказывали, танцевали. **Н. ТРЕЗНЮК,** студент гр. ХТ-662.

## ХОЖДЕНИЕ ПО МУКАМ

В работе строительных отрядов прошлых лет были серьезные недостатки. Сейчас, когда наступила пора организации этих отрядов, необходимо учесть эти недостатки, чтобы не повторять их в будущем. Следует заранее осмотреть объекты, которые мы собираемся строить, точно определить фронт работ, заготовить заранее необходимые материалы и инструменты.

Иначе получится так, как это было в прошлом году на ударной стройке НКХК, куда был направлен строительный отряд студентов-химиков в 200 человек. Что и говорить — сила большая. Но вот правильно организовать эту силу не смогли. Строительное управление № 7, видимо, нас и не ждало. Поначалу даже не знали, куда нас направить. Потом все же работу нашли, но она не принесла нам ни малейшего удовлетворения. На такой огромной стройке, где трудятся тысячи человек, подсобные работы, выполняемые нами, составляли тысячную долю, такую ничтожную, что мы даже не видели плодов своего труда.

И все же это были не ос- новные беды. Когда нашли

работу по душе, дело встало из-за нехватки инструмента. Работа продвигалась с трудом, с переборами и частыми простоями. В конечном итоге все эти недостатки влияют на настроение, на желание работать. Да ко всему еще наряды на работу закрывались плохо, с опозданием. Приходилось ходить за мастером, настаивая, чтобы он выписал наряд. Так, мастер Очинович не выписывал наряд около двух недель.

Все эти недостатки можно и нужно предупредить. Иначе работа в таком отряде вновь превратится в простое времяпровождение. Чтобы не повторились недостатки прошлого года, следует заключить с предприятием типового договора. В этом случае мы будем обеспечены фронтом работ, инструментом, сократятся простои.

Хочется верить, что при подготовке строительных студенческих отрядов в этом году будут учтены все ошибки, будет улучшена организация труда, и студенты-строители смогут принести стране большую пользу.

**А. СТАРЧЕНКО,** командир студенческого отряда на НКХК.

## ОТ ЖЕЛАЮЩИХ НЕТ ОТБОЯ

Познакомившись с работой главного штаба смичей, мы были буквально потрясены размахом их деятельности. Работа просто кипит, чувствуется высокое и всеобщее воодушевление. Дверь в комитет не успевает закрываться — целые группы идут с заявлениями, чтобы стать членами студенческого строительного отряда. Набрано 700 человек, а от желающих все нет отбоя. Очень много приходит девушек.

В штабе сформировано пять отрядов. Два из них находятся в резерве. Каждый отряд состоит из 90 человек.

Объекты «разбросали» по всему Кузбассу — от севера до самого юга: есть они в Мариинском районе, в Ленинск-Кузнецком, в районе Междуречья. Студенты будут строить 20 домов, трассу ЛЭП и т. д.

Прошлой зимой студенты СМИ рабстали на трассе Артышта-Подобасс. О их вкладе говорит награда — Почетная грамота Центрального штаба студенческого строительного отряда. На память об этой стройке в стенах вуза остался серебряный костыль с серебряной подкладкой.

**ШТАБ ССО КУЗ НИ.**



По постановлению бюро Кемеровского обкома ВЛКСМ от 10 января 1968 года и решению Кемеровского горкома партии нашему институту предложены объекты:

трест «Кемерово-Химстрой» (200 человек),  
трест «Юргатрест» (200 человек).

Бюро ВЛКСМ института утвердило штаб студенческого строительного отряда и план работы на подготовительный период. Командиром штаба ССО института утвержден Сафонов В. (ГП-651), комиссаром — Свистун Р. (ЗМ 661), гл. инженером — Шукин А. В. (преподаватель). Командир I отряда — Трезнюк Н. (ХТ-662), командир II отряда — Старченко А.

По распоряжению ректора Кузбасского политехнического института В. Г. Кожевина от 25 марта декамам горного, шатостроительного, химического и электромеханического факультетов предложено оказать помощь комитету комсомола в организации студенческих строительных отрядов для работы на летний период (июль — август), для чего

1) Рассмотреть возможность совмещения ознакомительной практики студентов I и II курсов с производственной работой студентов в строительных отрядах.

2) Провести вместе с комсомольскими комитетами факультетов разъяснительную работу по организации строительных отрядов и привлечь к ним студентов, имеющих возможность работать в летний период.

## СТУДЕНЧЕСКИЕ МИЛЛИОНЫ

В последние годы широкий размах получило участие студентов в летних строительных работах. На сельском строительстве в Казахстане студенческими отрядами за последние пять лет выполнена производственная программа объемом свыше 220 миллионов рублей, построено около 16 тысяч объектов.

Только летом этого года в Казахстане, в Тюменской области, на электростанции сельской местности на важнейших транспортных стройках: Ачинск-Абаканово, Асино-Бельий Яр, Усть-Илим — Хребтовая и др. выполнена производственная программа объемом около 110 млн. рублей, построено свыше 3000 объектов, 7060 км линий электропередач, электрифицировано 16 208 домов в сельской местности и т. д.

Жизнь и работа студентов в этих отрядах построена на принципах добровольности, самоуправления и строгой дисциплины. **В. САФОНОВ.**



## ГОРЫ ЗОВУТ!

Наконец-то! Сбылась давняя мечта членов секции альпинизма: получено разрешение на поход в район «Поднебесных зубьев». Вот она, реальная возможность испытать себя на выносливость, проверить правильность постановки тренировок, подготовиться к областным соревнованиям. Только горы способны до конца раскрыть стойкость каждого и сплоченность коллектива. Только наверху каждый сможет узнать себя до конца. Горы не любят слабых. Там закаляются не столько ноги, сколько характер. Томительные минуты ожидания.

## Пульс института

◆ В I и II общежитиях проведены лекции и беседы, посвященные 100-летию со дня рождения великого пролетарского писателя А. М. Горького. В гости к нашим студентам приходили студенты педагогического института.

◆ Вечер вопросов и ответов состоялся в общежитии № 3 на правом берегу. Перед студентами I курса выступили представители ректората и общественных организаций.

● 5 апреля в актовом зале состоится встреча с архитектором города тов. Суриковым. На встрече будет рассказано о перспективах развития города и строительстве корпусов института.

● На 14 апреля назначен межвузовский смотр художественной самодеятельности. В нем будут участвовать КузПИ, СМИ, КГПИ и НГПИ. Начало смора — в 10 час. утра в нашем актовом зале.

## НАМ ОТВЕЧАЮТ

## „ОБЪЯВИЛИ... И БРОСИЛИ“

В опубликованной одной из статей правильно поднимаются вопросы о наличии недостатков в работе комитетов ВЛКСМ института. Факультетские комсомольские бюро все еще недостаточно проверяют результаты соревнований в группах, слабо контролируют ход соревнований.

Цифра, приведенная в статье, ни в коей мере не отражает действительного положения. Как выяснилось, в соревновании в честь 50-летия Ленинского комсомола включилось не 6 групп, а 54 группы, большинство из которых успешно выполняет свои обязательства.

Комитет ВЛКСМ института рассматривал на заседаниях состояние соревнований в группах и принимал меры по его улучшению. Так, например, на бюро был заслушан отчет учебной комиссии горного факультета председателя учебной комиссии Палагути и секретаря бюро факультета Мазур В., которым были даны рекомендации по улучшению работы в группах.

Работа по вовлечению в соревнования групп института продолжается.

С эпизодом статьи «Чудовищная неразвротливость» комитет ВЛКСМ согласиться не может, несмотря на наличие ряда недостатков в организации соревнований между группами.

**А. НАГОРНЫЙ,**  
секретарь комитета  
ВЛКСМ института.

ния. Селютин до щепетильности проверяет, все ли взято, как положено, удобно ли будет нести. Ведь впереди многокилометровый переход. Проводится подгонка лыж, производится «моментальный ремонт» лыжных креплений. И хотя «благодарность» спортылубу не имеет границ, в упрек ему необходимо поставить не совсем хорошую экипировку секции лыжами. Не все из них просмоленые. Ботинки некоторые нуждаются в ремонте. Но даже все эти элементарные невзгоды нисколько не омрачают. Недаром альпинисты относятся к разряду оптимистов.

Итак — впереди «зубья». Легкого рюкзака вам, парни!

Редактор А. ЮНОНИН.

## СЕГОДНЯ — ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

Колонка редактора

### ЧЕЛОВЕК С СОЛНЕЧНОЙ УЛЫБКОЙ

В это трудно поверить: как же так — человека, который был влюблен в жизнь, который был насквозь земным, нет в живых. Отправляясь в свой очередной полет, он не знал, что «последний». То самое земное притяжение, пути которого он так победоносно и блистательно впервые разорвал, еще раз безжалостно, беспощадно напомнило о своем существовании.

Человек с солнечной улыбкой, этот баловень судьбы, словно созданный для счастья, никогда уже не сможет запрокинуть голову в голубое-голубое небо, и слух его не разорвет тревожно-волнующее курлыканье журавлей.

Никогда он не облачится в свой оранжевый скафандр, не пошлет своих позывных «Земля, Земля!»... из неведомых далей. Что влекло его туда? Что искал он в угольно-черной, пугающей бесконечности космоса?

Человек с солнечной улыбкой был первооткрывателем. Людям всегда страстно хотелось взлететь к звездам. Люди придумали наивную и мудрую сказку про Дедала и Икара. Ему выпала радость эту сказку превратить в реальность.

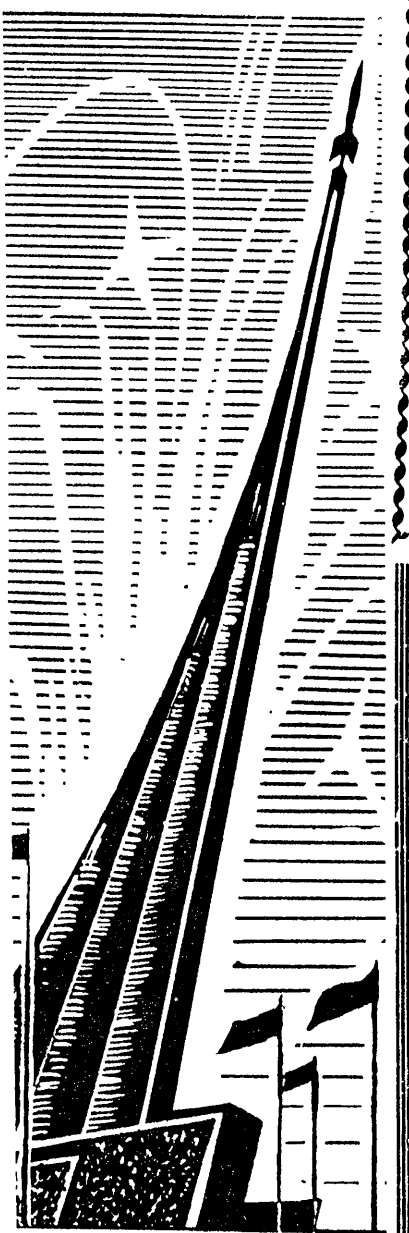
В нем было что-то от щедрости русской земли. Простой, славный, щедрый человек прожил жизнь короткую, но яркую, как пламя, как вспышка посреди ночи. Факел вспыхнул и погас. А звезды смотрят все также загадочно и неприступно.

Из репродукторов летят «Полет». Гремят артиллерийские салюты. Ади шагом по Красной площади.

Ходят воинские четырехугольники. А где-то в безбрежном океане Вселенной вспыхнет новая звезда. Ее назовут его именем. И придет день, когда люди установят связь с неведомой цивилизацией. Так будет. Ибо, как сказал один поэт, еще ни в одной теореме не вычислен был человеческих крыльев размах...

Он не превратился в Ничто. И сегодня ЕГО день. Он войдет в кабину ждущего его корабля, как тогда, знаменитым апрельским днем, помажет рукой остающимся на земле, улыбнется своей солнечной улыбкой. А потом, в кабине, лежа в блестящем окружении приборов, произнесет свое крылатое: «Поехали!».

И ракета рванется неудержимо к звездам...



Мы идем навстречу научной организации труда. Это значит, повышаются требования к молодому специалисту, который выходит из стен вуза. Пройдет, быть может, несколько лет, и тот минимум, который считался «необходимым и достаточным» — определенный запас знаний, плюс организаторские

навыки или способности — окажется недостаточным. Нужны глубокие, доскональные знания. Нужно в совершенстве знать технику, чтобы с наименьшими затратами «вынимать» из нее все, на что она способна.

А теперь представьте будущего специалиста, который сейчас перебивается с двойки на тройку, с тройки на двойку. Что полезного даст он шахтам и стройкам, заводам и фабрикам?

Еще хуже, когда такой будущий специалист носит звание коммуниста...

Посмотрим, как выполняют свои обязанности студенты и коммунисты члены партийной группы второго курса горного факультета. До недавнего времени в группе было 10 человек. Теперь — девять: за то, что он

Альберта Астахова — представителя группы, которая в отличие от группы ХО-631, до Москвы не доехала — доехала лишь до Писаных скал, т. е. заняла второе место в общестуденческом соревновании.

А. Астахов рассказал, как ему удалось стать Ленинским стипендиатом.

Учеба, подчеркивает Ленинский стипендиат, это прежде всего труд, сознательное усвоение материала. Хорошей учебе помогает вдумчивое участие студентов в научной работе.

Зав. кафедрой вычислительной техники А. И. Артемов пожелал студентам целеустремленности и настойчивости. Арнольд Валентинович Ка-



Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Кузбасского политехнического института

№ 15 (480).

Пятница, 12 апреля 1968 г.

Цена 1 коп.

## НСО-1968

XIII научная студенческая конференция, посвященная ленинским дням и 50-летию Всесоюзного Ленинского коммунистического Союза молодежи, будет проходить с 16 по 20 апреля.

Она откроется 16 апреля в 10 часов в актовом зале пленарным заседанием. Проректор по научной работе, профессор, доктор технических наук В. П. Мухомов выступит со вступительным словом. Будут заслушаны доклады главного инженера комбината «Кузбасскарбон» В. П. Богатырева «О состоянии и развитии разработки угольных месторождений Кузбасса», заместителя главного инженера комбината «Кузбассуголь» И. П. Яковлева «Совершенствование способов подземной разработки угля в Кузбассе» и главного инженера Ново-Кемеровского химического комбината Н. М. Вдовина «Перспективы развития Ново-Кемеровского химического комбината».

Одновременно, в помещениях, примыкающих к актовому

залу, будет организована выставка технического творчества студентов.

16 апреля в день научного творчества студентов будут подведены основные итоги научной работы студентов за 1967 — 1968 учебный год.

17 апреля секции продолжат свою работу.

Заключительное пленарное заседание состоится 20 апреля в актовом зале. На нем деканы факультетов подведут итоги работы секций конференции. Будет заслушан отчет председателя совета по научно-исследовательской работе студентов аспиранта В. М. Соколова и вручены награды участникам конференции. В заключение будет прослушан концерт художественной самодеятельности.

Составная часть конференции — секция общественных наук — является 1-м туром II Всесоюзного конкурса — смотра. Она начнет свою работу 16 апреля в 10 часов утра пленарным заседанием, на котором председатель оргкомитета институтского конкурса-смотра по общественным наукам канд. ист.

наук, доц. Г. К. Волкова выступит со вступительным словом.

Первый секретарь Кемеровского областного комитета ВЛКСМ Н. А. Сизых прочтет доклад «Комсомольца Кузбасса навстречу 50-летию ВЛКСМ». Будет заслушан доклад канд. ист. наук Н. П. Шуранова «К. Маркс и современность». После этого с 12 часов дня начнется работа подкомиссии истории КПСС, марксистско-ленинской философии и научного коммунизма и политической экономии.

Отличительной особенностью конференции является то, что в этом году по сравнению с прошлым значительно возросло количество докладов, представленных на конференцию. Количество технических докладов увеличилось на 66. Общее количество докладов возросло вдвое и составляет 434.

Прежде всего это результат большого вклада, который в этом году внес профессорско-преподавательский состав в студенческую научную работу. Это говорит о том, что в значительной мере придают коллективы кафедр студенческой научно-исследовательской работе.

Конференция обещает быть интересной. Каждый студент может найти на ней много ответов на интересующие его вопросы.

## Партийная жизнь

### АВАНГАРД... В АРЬЕРГАРДЕ

партийная группа извлекла уроки из последней сессии?

Причины срывов, конечно, одни для всех: недостаточная подготовка к экзаменам. Но если один не сумел правильно оценить свои возможности, то другие не смогли распределить свое время, не вовремя сдали зачет и т. д.

Недавно ряд товарищей — к ним относятся Гончаров,

Дмитриев — защищал честь нашего факультета во время смотра. То, что они активно участвуют в художественной самодеятельности, это все хорошо. Нельзя только забывать о самой главной нашей задаче — учиться по крайней мере на хорошо. Одно другому не должно мешать.

Н. ПОПОВ,  
наш корреспондент.

## СЛЕТ ОТЛИЧНИКОВ

Первое впечатление: какая все-таки это сила — 137 отличников, собравшихся воедино. Эта «сила» собралась 8 апреля в 19 часов в актовом зале. Произнес вступительное слово ректор Герой Социалистического Труда профессор В. Г. Кожевин, выступил проректор по учебной работе М. С. Сафохин.

Слово берут отличники. Бедина, Ленинский стипендиат, ставит вопрос о том, чтобы отличники помогли поднять успеваемость в тех группах, где они учатся.

Волнуясь, рассказала о том, как пр. ХО-631 стала дружным и сплоченным коллективом, профорг Люда Сагайдух. Ярким было выступление

Альберта Астахова — представителя группы, которая в отличие от группы ХО-631, до Москвы не доехала — доехала лишь до Писаных скал, т. е. заняла второе место в общестуденческом соревновании.

А. Астахов рассказал, как ему удалось стать Ленинским стипендиатом.

Учеба, подчеркивает Ленинский стипендиат, это прежде всего труд, сознательное усвоение материала. Хорошей учебе помогает вдумчивое участие студентов в научной работе.

Зав. кафедрой вычислительной техники А. И. Артемов пожелал студентам целеустремленности и настойчивости. Арнольд Валентинович Ка-

линин, преподаватель:

— Хорошая успеваемость, которая требуется от студента по программе, это тот прожитый минимум, отталкиваясь от которого, вы должны идти дальше. Один из основных путей — занятия научной работой. Тем, кто не занимается ею сейчас, потом потребуется год — два, чтобы овладеть навыками ее. Время надо беречь. Уже в студенческие годы надо учиться творчески мыслить. Одно дело усвоить готовую истину, другое дело — открыть истину самим. Это делает ваши знания глубже.

Затем отличникам были вручены удостоверения. Как сказал секретарь комитета ВЛКСМ

А. Нагорный, «право носить его имеют лучшие из лучших».

Отличники приняли обращение ко всем студентам.

Слет закончился — первый в истории института слет. Чтобы хотелось пожелать на будущее? Во-первых, о времени его проведения. Желательно созывать его все же в начале, а не в конце учебного года.

Во-вторых, слет должен стать своего рода праздником. Для этого надо привлечь к его организации самих отличников, чтобы они проявили выдумку, изобретательность. Есть необходимость в концерте, но не в концерте вообще, а лучше всего с композицией юмористического характера, в основе которой — события из жизни института. Следует торжественность совместить с задумчивостью. Быть может, надо отказаться от дистанции, которая существует между президиумом и остальным залом. Почему бы не сесть

преподавателям в гуще студентов и не поговорить о том, что их волнует? Надо пойти навстречу тем студентам, которые не решаются выйти на трибуну, надо сделать так, чтобы каждый почувствовал заинтересованность.

Остался в стороне вопрос о том, а в каких условиях живут наши отличники? Довольны ли они организацией учебного процесса? Какие мысли есть у них об этом? И опять торжественность не должна заслонять злободневных проблем.

Можно еще много улучшить и придумать, чтобы превратить слет из делового совещания в яркий праздник, к примеру, такой же, как день посвящения в студенты. Но это касается уже будущего. А сейчас надо оказывать спасибо тем, кто организовал этот первый слет — комитету ВЛКСМ и профсоюзному комитету.

А. ЮНОНИН.



● Известно, что шахтостроители имели больше времени для репетиций, чем студенты других факультетов. И они умело использовали предоставленные им лишние дни. Хормейстер Евгения Лихачева добилась того, что хор шахтостроителей, который вы видите на снимке, стал одним из лучших. Песни исполняют на четыре голоса. Хороший и богатый репертуар. Правда, не хватает мужских голосов. Как и хор горняков, хор ШСФ прошел на межфакультетский смотр.

● Зажигательный венгерский танец. Исполняют представители горноэлектромеханического факультета Владимир Калынин и Рая Труфанова.

● Много аплодисментов досталось на долю танцевальной группы шахтостроителей, которая исполнила «Девичий перепляс». На снимке вы видите часть этой группы: Надю Кузнецову, Наталью Анищенко и Люду Кондрашову.

Фотохроника КузПИ.



## КОЛИЧЕСТВО И КАЧЕСТВО

Итак, еще раз поговорим о смотре. Сейчас весь институт лихорадит — идет смотр! Даже самые равнодушные не остались в стороне: если не участники самодеятельности, то страстные болельщики.

Как всегда, первые выступают горняки; потом электромеханики, химики и последние — шахтостроители.

Странно, почему? Откровенно говоря, горняки — молодцы! Здорово! Выступили гораздо лучше, чем в прошлые годы. Очень понравился всем ансамбль юношей горного факультета.

Электромеханики выступили несколько слабее горняков. Идея фестиваля была очень хорошей, но воплотить ее они достаточно ярко не смогли. И вот два главных соперника: химики и шахтостроители.

Программа химиков, как всегда, оказалась неожиданной, яркой, очень точной. С большим

вниманием зал слушал композицию, посвященную 50-летию Великого Ленинского комсомола! Внимательно слушали музыку, рукоплескали Зыкову, Большакову, Жаворонкову.

Оформление сцены оригинальное: колба — вечная спутница химиков — и скромные подснежники в лучах весеннего солнца — призыв к весне, теплу, счастью! Не было таких, кто бы сказал, что химики «ударил» лицом в грязь, даже просто недовольных не было.

И вот — выступают шахтостроители. Начало было такое же, как у химиков: композиция, посвященная 50-летию комсомола, правда, несколько оригинальнее, чем у химиков. Особенно понравился всем конец композиции — памятник погибшим. Очень хорошо!

Химики были встревожены: если и дальше так пойдет, то первое место, как всегда, достанется шахтостроителям. Но

увы, второе отделение шахтостроителей не было ни новым, ни интересным. Все его называют «Черте-что».

В самом деле, вечно темная сцена, черты, объявляющие номера, ни одного яркого номера, за исключением танца «Наездники», какие-то тоскующие душещипательные песни пели девушки. Или это весна на них подействовала?

С каждым годом шахтостроители выступают все хуже и хуже! Для них главное — количество, это ведь тоже приносит спасительные очки.

Нам кажется, что комиссии следует обратить внимание также и на качество. Почему в комиссии нет представителей из драмтеатра, театра оперетты? Ведь тогда комиссия была бы более объективной.

Ну, вот и все. Остается только пожелать справедливости и компетентности комиссии и успеха участникам художественной самодеятельности в следующем году.

Студенты — болельщики. От редакции: публикуя это выступление, мы надеемся, что авторы его приоткроют свое мнение — защищая его, как говорится, с открытым забралом!

# Будить прекрасное в человеке!

(НЕКОТОРЫЕ РАДОСТНЫЕ И ПЕЧАЛЬНЫЕ ИТОГИ СМОТРА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ.)

Роль высшей школы состоит не только в том, чтобы привить человеку любовь к знаниям, научить его разбираться в определенных технологических процессах, но и привить человеку любовь к творчеству, воспитать в нем любовь к прекрасному, т. е. воспитать гармонически развитого человека.

Особенно наглядно результаты воспитательной работы проявляются на ежегодных межфакультетских смотрах художественной самодеятельности.

Достаточно сказать, что в целом по институту в этом году в художественной самодеятельности было занято свыше 600 человек. Цифра для нашего института рекордная, и она всех нас радует.

Но хочется сказать не об успехах, а о недостатках в нашей самодеятельности. Межфакультетские смотры принесли с собой не только здоровый дух соревнования, повышающий творческую активность и качество исполнения, но и породили у некоторых представителей и организаторов факультетской самодеятельности нездоровый азарт. Особенно это проявилось при создании сводного институтского коллектива, подготавливаемого к городскому межвузовскому смотру.

Наряду с хорошими примерами бескорыстной работы с институтскими сводными ансамблями (Зыков В., Тимошенко О.), некоторые товарищи проявили узкокорпоративные интересы, всячески пытались сместить и сорвать создание сводных коллективов. Особенно не понравилось в этом отношении некоторые представители шахтостроительного факультета Дмитрия Н. и Басманов В. Неправильную позицию занял Филиппов Н. (секретарь комсомольского бюро химического факультета).

Непонятно отношение к активным участникам художественной самодеятельности и некоторых преподавателей.

Мы хорошо знаем примеры, когда участников художественной самодеятельности освобождают от работы на производстве во время репетиций и концертов. Сколько самодеятельных коллективов выступают радными концертами у нас в стране и за рубежом. А студенческие агитбригады Никто никогда не говорил этим товарищам, что вот вернетесь на завод, предприятие, и мы вас заставим выполнить ту работу, которую вы не сделали за время выступлений.

Более того. В тяжелые для нас годы гражданской войны, когда был дорог каждый боец, Ворошилов и Буденный лично отбирали и освобождали бойцов, снимая их с передовых позиций, чтобы направить их с концертами по боевым подразделениям.

Так почему же нашим активным участникам самодеятельности некоторые преподаватели не могут простить пропуски занятий, упрямая и зализывав студента? «Танцуйте, танцуйте, потом у меня будете танцевать», — заявляет Гордиенко Раиса Федоровна.

Если человек вложил душу в создание композиции, посвященной 50-летию комсомола, неужели, товарищ Динаева С. А., ему нельзя простить пропуски семинарских занятий. Вся беда в том, что некоторые наши преподаватели мало участвуют в общественной жизни института, редко ходят на концерты нашей самодеятельности и на абонементные концерты. Если в смотрах участвовало 600 человек, то всего один преподаватель.

Да. Нужно быть требовательным и непримиримым к лодырям и лентяям, хулиганам и пьяницам, но всячески беречь, поддерживать и направлять стремление человека к миру прекрасного, к миру искусства!

Р. БУЗУК,  
ст. преподаватель.

## Спорт

● Командное первенство института по волейболу в зачет XVI спартакиады в первой группе мужчин выиграла спортивная команда электромеханического факультета, вторыми были горняки, третьими — шахтостроители. Среди женщин уверенную победу одержали горняки, на втором месте команда химиков, на третьем — представительницы ШСФ.

В общем зачете на первом месте среди мужчин — электромеханический факультет, на втором — горный, на третьем — шахтостроительный, на четвертом — химический.

● В лично-командном первенстве института по классической борьбе ведущие позиции прочно удерживает третий год подряд команда горного факультета, на втором — электромеханики, на третьем — химики. Чемпионами в порядке весовых категорий стали Смороков, Митрохин, Сажалов — все горняки, Семенов (МТ-672), Цегелев, Петров (горный факультет), Жид, Никулин (электромеханический).

● Вернулись из г. Новокузнецка сборные команды по бас-

кетболу, принимавшие участие в первенстве вузов Кузбасса. Среди мужских команд места распределились в следующем порядке: КГПИ, СМИ, КузПИ, КГМИ, НГПИ. Наша женская команда, обыграв Кемеровский пединститут, заняла второе место, а представительницы Сибирского металлургического института были первыми.

Б. В. ПРОСКУРИН.

☆☆☆

Закончились соревнования по настольному теннису среди факультетов КузПИ.

Третий раз подряд 1 место взяла команда ГЭМФ, не имевшая ни одного поражения. Остальные места распределились следующим образом: ГФ — II место, ХТФ — III место, ШСФ — IV место.

Хочется отметить, что состав участников значительно усилился, особенно мужская команда ГЭМФ. Игры проходили очень интересно, но, к сожалению, болельщиков было немного. Надеемся, что в следующий раз их придет больше, это поддержит боевой дух выступающих команд.

Ю. ШЕФКИНД,  
гл. судья соревнований.  
(гр. АО-651).

Редактор А. ЮНОНИН.



Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 16 (481).

Пятница, 19 апреля 1968 г.

Цена 1 коп.

## ЛЕНИНСКИЕ ЧТЕНИЯ НА ЗАВОДЕ

По инициативе В. И. Ленина в первые месяцы Советской власти на предприятиях и в учреждениях систематически по пятницам организовывались выступления перед трудящимися с лекциями и политическими докладами. Ленинские пятницы стали традицией.

В преддверии 98-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина преподаватели кафедры истории КПСС решили организовать несколько выходов с лекциями из цикла ленинских чтений на предприятия города.

5 апреля мы побывали на заводе «Карболит». Партком завода заранее извещал о выступлениях преподавателей коллективы ряда цехов. С глубоким вниманием слушали рабочие и служащие крупнейшего завода цеха ионообменных смол лекцию доктора ист-

орических наук, профессора В. А. Кадейкина на тему «В. И. Ленин — великий революционный стратег».

О ПРЕБЫВАНИИ В. И. Ленина в Сибири рассказали в других цехах кандидат исторических наук Г. К. Волкова и ст. преподаватель Т. Н. Жаворонков. Кандидат исторических наук Р. С. Шиков выступил с разоблачением грязных попыток современных фальсификаторов истории КПСС. И. М. Черноброд прочитал лекцию на тему: «В. И. Ленин и мировой революционный процесс». Ленинским принципам хозяйствования было посвящено выступление Л. В. Коноваловой в центральной заводской лаборатории, а в соседнем цехе кандидат исторических наук А. А. Сусликов рассказал о ленинских принципах социалистического соревнования. Выступили перед ра-

бочими и участвующие в научной работе студенты дневного обучения из группы ОП-871 Осипов и Кочеткова.

Отрадно было на лекции «В. И. Ленин и Кузбасс» в цехе текстолита встретить своих студентов-заочников, у которых еще недавно пришлось принимать экзамен по истории КПСС. Среди них был и начальник цеха. Да так было и в других цехах.

И в том, что от входа до выхода с завода везде встречались наши студенты, и в огромном внимании, с которым были прослушаны лекции, есть нечто символическое и характерное. Люди завода стремятся к знаниям, учатся, растут. Благодаря их усилиям растет и сам завод, требуя все больше и больше высококвалифицированных специалистов.

Н. П. ШУРАНОВ,  
кандидат исторических наук.

## БУДЕМ ДОСТОЙНЫМИ ЭПОХИ!

(ОБРАЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ 1 СЛЕТА ОТЛИЧНИКОВ КО ВСЕМ СТУДЕНТАМ ИНСТИТУТА)

Дорогие друзья! Мы живем в век стремительного развития науки и техники, величайшего взлета человеческой мысли. Недалеко то время, когда мы кончим институт и на наши плечи ляжет выполнение важной задачи — строить коммунистическое общество! Это налагает на нас большую ответственность. И сегодня, изучая науки, мы готовимся к этому.

Учиться на отлично, жить на отлично, работать на отлично — такую цель мы должны поставить в своей жизни. Наша первоочередная задача — готовить себя к руководству промышленностью, руководству людьми, выполняя предначертания партии.

Наше активное участие в научно-исследовательской работе, в общественной жизни института поможет нам стать полноценными специалистами, инженерами великого завтра нашей Родины.

Больше дерзаний, больше смелости в научных экспериментах, не бояться неудач! В науке нет проигрышей и выигрышей. Отрицательный эксперимент — тоже результат, нужный науке.

Мы, участники слета отличников, призываем всех вас включиться в повседневную борьбу за повышение уровня знаний, за пополнение рядов отличников учебы, рядов энтузиастов и романтиков студенческой жизни!

энтузиастов и романтиков студенческой жизни!

Мы также обращаемся к вам, наши старшие товарищи, наши учителя! Не жадуйте времени, затраченного на студента, независимо от того, отличник он или нет. Ваш труд возместится изобредениями, открытиями, высокопроизводительной работой наших заводов, фабрик и шахт.

Мы же, отличники учебы, обещаем оказывать помощь отстающим, передавать опыт овладения знаниями, способствовать успешному социалистическому соревнованию за повышение успеваемости и качества знаний.

Дорогие друзья! Большинство из вас встретит столетний юбилей со дня рождения В. И. Ленина еще в стенах института. Так докажем же на деле, что его Великие слова «учиться, учиться и еще раз учиться», живы в наших сердцах! Встретим юбилей нашего вождя такими, какими он хотел бы нас видеть!

Долой тройку! Долой посредственного специалиста! Включимся в социалистическое соревнование за лучшую группу института! Глубокие знания — лучший подарок нашей стране, нашей партии, нашему комсомолу!

Обращение принято 8 апреля 1968 г.

## 160 ДОКЛАДОВ

16 апреля началась конференция НСО

РАСЦЕЛУЕВА К.,  
председатель НСО ШСФ.

160 человек, которые подготовили у нас на факультете доклады — это много и мало, если сравнить с числом всех студентов нашего факультета. Чем же объяснить это меньшинство? Что должно привлечь студентов к научной работе, какую пользу она им может принести?

С таким вопросом я обратилась к студентке группы ЭГ-841 Надежде Шайдуровой. Она отличница, ежегодно принимает участие в научных студенческих конференциях. Вот что она ответила: «Речь идет не о том, чтобы студент выполнял ценные научные исследования, а о том, чтобы каждый студент приобрел навыки выполнения

исследовательской работы. Студент приучается к самостоятельности. Анализируя изученный материал производя опыты, студент сам делает выводы, вкладывая в них что-то свое. Естественно, что эта творческая работа приносит ему много пользы, расширяя его знания, которые будут необходимы на производстве».

Г. КРЖИЖАНОВСКИЙ.  
(«Великий Ленин»).



## ЛЕНИН И НАУКА

«Еще будучи молодым 23-летним человеком, он поражал нас, его соратников по петербургскому «Союзу борьбы за освобождение рабочего класса» своим удивительным, матерским обладанием таким могучим оружием науки, каким является диалектический материализм. Стоит только вспомнить гениальный прогноз грядущей мировой освободительной роли русского пролетариата, которым кончается его замечательный труд тех времен. «Что такое «дружба народов» и как они воюют против социал-демократов?»

Оглядываясь на пройденный нами за послеоктябрьские годы путь, мы при нашей привычке к высоким темпам окружающей нас жизни не сразу видим глубины тех разрывов с прошлым, которыми преисполнен этот путь. А какая глубокая научная проницательность гения нужна была для того, чтобы наметить конкретную трассу этого пути!

Разрыв между теорией и практикой Ленин считал одним из самых гнусных признаков капитализма. В апреле 1918 года он пишет для Академии наук известный набросок плана научно-технических работ. В то время еще никакой группировки научных работников, вроде организованной гораздо позднее Государственной ко-

миссии по электрификации России (ГОЭЛРО), и в помине не было. А между тем стоит только перечитать строки этого наказа, чтобы видеть, как по существу здесь уже поставлены основные вехи грядущих фундаментальных работ и как много приходится учиться работникам науки и техники у Ленина в области революционного преобразования всей нашей экономики и техники на основе всеобщего, генерального, научно продуманного плана.

Изучение его литературного наследия наглядно показывает нам, как умел он «советоваться» с нашими первоучителями — Марксом и Энгельсом — во всех трудных случаях на дооктябрьских и послеоктябрьских боевых путях нашей партии.

И подобно тому, как Владимиру Ильичу приходилось обращаться в течение всей его великой жизни к советам Маркса и Энгельса, подобно этому и нам приходится и еще целому ряду грядущих поколений придется неустанно обращаться за советами к величайшему гению науки и научного познания действительности, каким был Владимир Ильич».

# СТУДЕНТЫ—О НАУЧНОЙ РАБОТЕ. АСПИРАНТЫ—О СТУДЕНТАХ

## Полезно и приятно

Какие знания потребуются от нас, студентов, в нашей будущей инженерной деятельности.

Необходимый запас знаний мы получаем в процессе выполнения учебной программы. Но если мы будем ограничивать себя только тем, что дает программа, то этого недостаточно, чтобы быть на уровне современных требований, поскольку инженер — это человек, не только обладающий определенным запасом знаний, но и умеющий правильно применить их, способный самостоятельно мыслить. А вот умению самостоятельно мыслить, искать решение поставленных задач можно научиться, лишь занимаясь научной работой. Здесь невольно сталкиваешься с тем, что до сих пор было неизвестно, а возникающее желание узнать незнакомое заставляет думать, искать, находить нужное решение. А когда в результате работы с литературой и участия в экспериментальных исследованиях, размышлений в свободное (и не свободное) время появляется хоть маленькая, но своя формула, или мысль, достойная внимания, то нет большего удовлетворения, которое при этом испытываешь. Это вселяет уверенность в своих силах.

На кафедре РМПИ научной работой занимается группа студентов 4-го курса В. Отроков, М. Леонтьев, Л. Сазонов, Н. Часовников и другие. Вот уже третий год мы участвуем в проведении инструментальных и других наблюдений за проявлением горного давления на шахтах Кузбасса и в лабораторных условиях на моделях, которые изготавливаются при нашем непосредственном участии.

Результаты научной работы весьма положительно сказываются на учебе. Студенты нашей группы только на хорошо и отлично выполняют курсовые проекты, вовремя и успешно сдают экзамены. Каждый год наши студенты выступают с докладами на студенческой научно-технической конференции.

В заключение хотелось бы сказать, что не надо терять времени, надо включиться в научную работу уже со 2—3 курсов, чтобы больше узнать, больше успеть сделать.

В. МИХАЙЛОВ, студент группы ГП-641.



(По поводу заметки «Количество и качество»).

Мистер Х сделал феноменальное открытие: коллектив студентов КузПИ охватила

эпидемия лихорадки! Вначале она скосила ряды студентов горного факультета, последние пали шахтостроители. «Странно, почему?» — вопрошает мистер Х и, не раздумывая, начинает открывать.

Выясняется, что лихорадка — это смотр художественной самодеятельности.

Выясняется, что «горняки» выступили гораздо лучше, чем в прошлые годы, что «электромеханики» выступили несколько слабее «горняков». Но эти замечания делаются мистером Х мимоходом.

Центральный эпизод — это программа химиков, кото-

Важное место в учебном процессе высшего учебного заведения занимает участие студентов в выполнении научных исследований по хозяйственной и государственной тематике.

Кафедра РМПИ на протяжении нескольких лет широко привлекает для проведения научной работы студентов 2—4 курсов горного факультета, которые уже в течение 3-х лет непрерывно занимаются научно-исследовательской работой. С их участием проведены важные исследования проявления горного давления в производственных условиях на шахтах Ленинского и Беловского районов Кузбасса.

Выполнение этой работы связано с длительным пребыванием ряда студентов на шахте с отрывом от учебного процесса. Однако это не только не сказывается отрицательно на успеваемости, но и значительно помогает при выполнении учебной программы по специальным курсам.

Все студенты, участвующие в научно-исследовательской работе, хорошо учатся, а студент группы ГП-641 Михайлов

Зимнюю сессию сдал на «отлично». Среди наших студентов заведено хорошее правило: не прекращать учебу и будучи в командировке, выполнять задания по контрольным точкам.

В процессе проведения научной работы на шахте они имеют возможность детально ознакомиться с новинками техники, с различными технологическими схемами передовой организации производства и применить это в институте.

проводятся исследования проявления горного давления на моделях из эквивалентных материалов. Это дает возможность студентам практически ознакомиться с методикой работы и получить богатый материал о характере и закономерностях проявления горного давления.

Необходимо отметить, что выполнение такого объема работы под силу только большому и сплоченному коллективу. Костяк его складывается

## УЧЕНЫЕ НА СТУДЕНЧЕСКОЙ СКАМЬЕ

Большую помощь эта работа оказывает при выполнении дипломных проектов, т. к. в них используется рекомендация, имеющая большую ценность на производстве. Обобщение опыта работы различных очистных забоев на шахтах Кузбасса дает возможность правильно оценить эффективность применения той или иной технологии

профессорско-преподавательского состава и обростает группой студентов.

В настоящее время в исследовательской работе активно участвуют студенты четвертого курса Михайлов В. Денискин, Часовников Н., Шпиневич Н., Жилин И., Леонтьев И. и др.

Мы убеждены в том, что чем раньше студент займется научной работой, тем больше пользы он получит в итоге.

М. С. ВАГАПОВ

О. С. КУРЗАНЦЕВ

ассистенты каф. РМПИ.

## КРИТИКА ИЛИ ЗЛОПЫХАТЕЛЬСТВО?

рая «как всегда, оказалась неожиданной, яркой, очень точной».

Просто невероятно, с какой быстротой мистер Х фабрикует свои своеобразные в самой основе выводы!

Повод к тому, чтобы излить свой гнев, доставляет мистеру Х выступление шахтостроителей. Чувство гнева настолько ослепило мистера Х, что он не рассмотрел ни начала, ни конца концерта ШСФ. Однако он смело заявляет: «Начало было такое же, как у химиков: композиция». Особенно понравился всемоу конец композиции — памятник погибшим. Но вся беда в том, что у шахтостроителей концерт начался с выступления женского хора, а заканчивалась композиция не памя-

ником, а песней «Я земля».

Видимо, действительно мистер Х встревожился: «если так и дальше пойдет, то первое место, куда всегда, достанется шахтостроителям». Эти волнения и помешали ему понять концерт в целом, в синтезе его качества и количества. Иными словами, во втором отделении он совсем потерял чувство меры, которое особенно важно в искусстве.

Очередным продуктом свободного творчества и воображения мистера Х является его заявление: «С каждым годом шахтостроители выступают все хуже и хуже! Ни одного яркого номера!».

Далее мистер Х, вероятно, вспомнив, что многие номера концерта прошли на институтский, а затем и межвузовский

смотри, нарисует: «Остается фужерать справедливости и компетентности комиссии». (По терминологии мистера Х)

Не останавливаясь на «самобытном языковом строе» последней фразы сделаем только некоторые замечания. Во-первых, мистеру Х самому явно не хватает компетентности. Во-вторых, сочинения без подписи называются анонимными, а их авторы трусами и злопыхателями. В-третьих, редактору газеты А. Юнонину, прежде чем опубликовать брошенные на редакторский стол анонимки, следует задать себе хотя бы вопрос мистера Х:

«Страшно, почему?».

ВЛАДЫКО Л. С.

## 3 замечания по поводу 3-х замечаний Л. С. Владыко

ВО-ПЕРВЫХ, непонятно, кто же впал в гнев — автор заметки «Количество и качество» или автор корреспонденции «Критика или злопыхательство»? Насколько я понимаю, первое выступление было подчеркнуто доброжелательным, написано спокойно и уж, во всяком случае, не сердито. Эти качества полностью отсутствуют во втором выступлении. Что это за выражение «мистер Х»? Говорить так — значит заведомо не уважать своего оппонента, который даже высказывая свое спорное суждение, что «с каждым годом шахтостроители выступают все хуже и хуже» (из-за него и разгорелся сыр-бор), тем не менее не переводит разговор на личности.

ВО-ВТОРЫХ, у автора заметки «Количество и качество» есть ряд благотворных мыслей. Известно, что нынешнее решение жюри о порядке проведения факультетских смотров удовлетворило не всех, потому что те факультеты, которые выступают последними, имеют возможность внести существенные коррективы в свою программу, исходя из опыта уже прошедших выступлений. Вот автор заметки «Количество

и качество» и ставит вопрос об этом.

Далее, выдвинут тезис (спорный) о том, что химики выступали безупречно, а шахтостроители увлеклись погоней за количеством в ущерб качеству. Неверно? Докажите! Но ведь вы, тов. Владыко, даже и не пытаетесь высказаться по существу.

В-ТРЕТЬИХ, вы называете автора замечки «Количество и качество» всякими нехорошими словами (у меня, например, язык не поворачивается повторить их вслед за вами) и упрекаете редактора, т. е. меня, в том, что в газету прошло анонимное выступление.

В принципе верно, что анонимки не следует помещать в газету. Но правил нет без исключений. Анонимное письмо анонимному письму рознь. Если бы выступление было остро критическим и по кардинальным вопросам, разумеется, оно бы не увидело света. Но в данном случае автор, как я уже подчеркивал, выступил в довольно благожелательном тоне. В заметке, правда, есть одно-два спорных положения. Помещать его или не помещать? Ближайшие помощники, члены редколлегии, выска-

зались «за». А чтобы не считали, что это официальное мнение редколлегии, решено было сделать приписку, из которой ясно, что это личное мнение автора, пожелавшего остаться неизвестным.

Кстати, сейчас редакции известно его имя. Но в связи с опубликованием контрзаметки не имеет смысла выставлять его на публичное обозрение.

Но все-таки можно или нельзя предоставлять газетное место для анонимных выступлений? Сошлюсь на авторитет такой газеты, как «Комсомольская правда».

Если вы читаете эту газету, то могли заметить, что иногда она помещает выступления авторов, пожелавших по тем или иным соображениям остаться неизвестными, выступления, которыми газета в корне не согласна. Во имя чего она это делает? Разумеется, не для того, чтобы пропагандировать ложные выводы, а для того, чтобы завязать разговор читателей и убедить ошибающихся письмами самих читателей.

Одним словом, в жизни не все бесспорно, и не надо бояться споров в газете.

## XIII НАУЧНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ

Что ждет молодого специалиста-открытчика, когда он закончит вуз и выйдет на один из карьеров Кузбасса? Какие проблемы ему предстоит решать, какие трудности его ждут? На какой уровень механизации и автоматизации он должен ориентироваться в ближайшие годы?

На эти вопросы молодой

специалист мог получить ответ, прослушав доклад гл. инженера комбината «Кузбасс-карьеруголь», лауреата Государственной премии В. П. Богатырева «О состоянии и развитии разработки угольных месторождений Кузбасса». Доклад был сделан 16 апреля в актовом зале нашего института сразу же после того, как проректор по научной работе доктор технических наук В. П. Муравьев выступил со вступительным словом.

Все присутствующие с интересом прослушали доклад зам. гл. инженера комбината «Куз-

МОЖНО было бы в ответ на упрек в неправильном написании слова «компетентность» (ошибка типографская и редакторская, а не авторская) указать на число ошибок, допущенных в заметке «Критика или злопыхательство», но я этого делать не буду. Тем более, что суть не в этом. В споре, который вспыхнул в институте и отраженном которого явился спор в газете, трудно быть объективным. Но стараться быть объективным (при всей пристрастности к тому или иному факультету) надо. И при всех условиях надо сохранять выдержку и спокойствие, уважать собеседника. Не вывешивать же и в газете «знаменитый» лозунг: «Будьте взаимно вежливы!».

А. ЮНОНИН

бассуголь» И. П. Яковлева «Совершенствование способов подземной разработки угля в Кузбассе» и особенно яркий доклад (читан без бумажки, легко и увлекательно) главного инженера Новокузнецкого химического комбината Н. М. Вдовина. «Перспективы развития НКХК».

Одновременно с этим в 302 аудитории состоялось пленарное заседание секции общественных наук.

Редактор А. ЮНОНИН.

Поздравляем  
с Первомаем!



КЕМЕРОВУ —  
ПОЛВЕКА

## ИНСТИТУТ ЗАРОЖДАЛСЯ ТАК...

Уважаемые товарищи!  
По вашей просьбе попытаюсь  
вспомнить кое-что из истории  
нашего института, о комсо-  
мольцах, товарищах.

В то время, когда мне при-  
шлось учиться, весь коллектив  
не насчитывал еще и 1000 че-  
ловек. Но этот коллектив был  
надежной опорой партийной и  
комсомольской организации  
г. Кемерова. Это выражалось  
прежде всего в активном уча-  
стии и высокой организован-  
ности при выполнении всех об-  
щегородских мероприятий, а  
равно и общепартийных. Тре-  
бовалась ли помощь на уборке  
урожа, проводилась ли дис-  
куссия о космополитизме, дава-  
лась ли оценка участию в празд-  
ничных демонстрациях, коллек-  
тив института выглядел моно-  
литно и внушительно.

Первые один-два года кол-  
лектив формировался. Имели  
место организационные трудно-  
сти. Но уже на третий год  
общественные организации  
(прежде всего комсомольские)  
факультетов стали проявлять  
самостоятельность, которая  
послужила основой  
для организации межфакуль-  
тетского боевого соревнования  
в сферах: учебной, спортивной,  
общественной, бытовой. Ради  
объективности должен признать,  
что в наше время электроме-  
ханический факультет отличал-  
ся большой сплоченностью, и  
мы, горняки, не редко были вы-  
нуждены догонять его. Конечно,  
было и наоборот.

Участие в самостоятельности  
носило добровольный характер.  
Инициаторами этого дела бы-  
ли: комсомол, профком, дирек-  
ция, а руководителями подби-  
рали больших энтузиастов. На-  
пример, с поступлением в ин-  
ститут в 1952 г. Николая Пи-  
рогова под его руководством  
был создан хор — носитель рус-  
ской музыки, который призна-  
вали не только в городе, но и  
в области.

В это же время другой эн-  
тузиаст — Виктор Корепанов  
(ныне покойный) — создал хо-  
рографический кружок, позо-  
воливший многим юношам и  
девушкам познать тонкости  
танцевального искусства.

Надо отметить вдумчивость и  
трудолюбие секретаря комитета  
комсомола наших дней Георгия  
Корницкого, неудержимый по-  
рыв энергии Владимира Ти-  
мошина и др. комсомольцев-  
активистов, отдававших все  
свободное время обществен-  
ным делам и интересам.

Постоянная организация  
агитбригад и агитпоходов по  
районам области, а нередко и  
подальше, никого не удивляла.  
Транспортом мы были обес-  
печены: летом ноги (в лучшем  
случае велосипед), а зимой —  
лыжи. А вот музыкальных ин-  
струментов иногда и не хвата-  
ло.

Теперь уже есть основания  
сделать одно обобщение: те,  
кто прошел хорошую школу  
в общественной работе в ин-  
ституте, как правило, хорошо

проявляют себя и во всех  
последующих практических де-  
лах. Это Николай Полотня-  
нчиков — главный инженер шах-  
ты им. 7 Ноября, Владимир  
Белоусов — гл. инженер шах-  
ты № 2, Василий Шестухин —  
в г. Междуреченске, Алек-  
сандр Ганичев — зав. област-  
ным управлением коммуналь-  
ного хозяйства, Гаврил Дуры-  
манов — зам. гл. инженера  
шахты «Полысаевская-2» и  
многие другие.

Недобросовестность — она  
видна уже в стенах институ-  
та, так что настойчивее борит-  
есь с лентяями и любителями  
легкой жизни, с безучастными  
наблюдателями и болтушками.

Есть еще одно пожелание.  
Мне известно, что ваш (наш)  
институт имеет свою много-  
тиражную газету, но до обид-  
ного мало освещается ваша  
жизнь в областной газете  
«Кузбасс».

Надо исправить этот недо-  
чет и попытаться даже ввести  
рубрику, например: «Связь  
поколений». Ведь в Кузнецком  
бассейне теперь уже тысячи  
питомцев КузПИ, но, к сожа-  
лению, связи между студента-  
ми и производственниками  
прослеживаются лишь эпизоди-  
чески, слабо.

О себе пару строк. После  
окончания института в 1957  
году работал пом. нач. участка,  
начальником участка, пом. гл.  
инженера на бывшей шахте  
«Центральная» (ныне «Север-  
ная»). В настоящее время  
руководжу лабораторией в Куз-  
нецком научно-исследователь-  
ском угольном институте (г.  
Прокопьевск). Планы мои сер-  
ьезны: отработать запасы угля  
под городами Прокопьевск и  
Киселевск и вернуть народно-  
му хозяйству 200 млн. тонн  
угля, законсервированного в  
целиках. Так как я аспирант,  
необходимо в 1970 г. закон-  
чить диссертационную работу  
на одну из важных практиче-  
ских тем.

С пожеланием вам всяческих  
успехов.

В. П. СУСЛЯКОВ.  
12.IV. 1968 г.



## 5 МАЯ — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ПЕРВОГО КОММУНИСТА ПЛАНЕТЫ КАРЛА МАРКСА

### МОРАЛЬНЫЙ КОДЕКС КОММУНИСТОВ

Искать, дерзать, мечтать без  
устали,  
Когда вся в стружках  
мастерская.  
Вставать стремительно над  
бруствером,  
Друзей на подвиг увлекая.  
Уметь под ветрами истории  
Найти всему первооснову,  
Чего бы это нам ни стоило,

Быть верным собственному  
слову.  
Довольствоваться трудным  
жребием,  
Пусть он порой, как глыба,  
тяжелеет,  
Ни в чем и никогда не требуя  
Ни льгот, ни выгоды,  
ни поправок.  
Шагать вперед навстречу  
истине,

Куда ведет тропа крутая.  
Своей религией единственной  
Служенье Родине считая.  
Идти в шеренге наступающей,  
Как ни был бы огонь  
неистовый,  
Таков он был и есть,  
товарищи,  
Моральный кодекс  
коммунистов!  
М. МАТУСОВСКИЙ.

Наша группа включается в соревнование  
за лучшую группу института. За основу мы  
берем общегрупповое положение о сорев-  
новании.

7 студентов (всего в коллективе 30 че-  
ловек) примут участие в научно-исследова-  
тельской работе кафедры открытых работ,  
10 студентов — в работе школы молодого  
доктора.

Будут выпущены стенды: «Мы на прак-  
тике», «Наши выпускники — на карьерах  
Междуреченска», «Междуреченск — город  
молодых».

Группа возьмет шефство над студентами  
группы ГО-682.

Кроме того, мы решили заработать в по-  
мощь борющемуся народу Вьетнама не ме-  
нее 150 руб., стать активными помощниками

### РУБЕЖИ ГРУППЫ ГО-662

приемной студенческой комиссии, выделив  
двух человек на период вступительных экза-  
менов.

Вызываем на соревнование группу ГО-661.  
Обращаемся ко всем комсомольцам инсти-  
тута, ко всем группам, с призывом взять кон-  
кретные обязательства по достойной встрече  
50-й годовщины комсомола.

Обязательства утверждены на собрании  
группы 18 апреля 1968 г.

По поручению группы обязательства под-  
писали:

А. ЗИНЧЕНКО, комсорг,  
Л. СУЧКОВА, староста,  
ЛУНЕГОВ, профорг.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



## ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 17 (482).

Пятница, 29 апреля 1968 г.

Цена 1 коп.

### 5 мая день- печати

Хорошо, когда у человека  
много точек соприкосновения с  
жизнью. Если глаза его широ-  
ко распахнуты на все прекрас-  
ное, если сердце его не может  
молчать при виде недостатков  
и безобразий, если живет он  
не одной минутой и умеет рас-  
поряжаться своим временем та-  
ким образом, чтобы идти впе-  
ред, расти, совершенствовать  
свои познания.

Есть в редколлегии нашей  
газеты товарищ, который во  
многом подходит под данное  
определение. Это Наталья Лео-  
нидовна Варнакова. Уже много  
лет острое перо Натальи Лео-  
нидовны служит нашему об-  
ществу делу. Проблемы, подня-  
тые ею, как правило, важны.  
А главное (чего не хватает мно-  
гим преподавателям, выступаю-

## ЕСТЬ ТАКОЙ ПАРЕНЬ

щим в газете) — она умеет  
интересно писать о человеке.  
Сегодня, в День Советской пе-  
чати, редколлегия шлет Наталье  
Леонидовне весенний солнеч-  
ный привет и желает ей вечной  
молодости души. Печатаем но-  
вую заметку Н. Л. Варнаковой.

Учится у нас на факультете  
ничем не приметный парень, и  
мало кто знает, как необычна  
и интересна была его жизнь.  
До института? Это Блинков  
Борис, студент пятого курса,  
будущий химик-механик из  
группы ХМ-632, очень спо-  
койный и трудолюбивый чело-  
век.

Родился Борис в 1940 г. в  
Анжеро-Судженске, закончил  
там среднюю школу, учился в  
химико-фармацевтическом тех-  
никуме и в 1959 г. был приз-  
ван в армию.

До 1963 г. — служба на  
Тихоокеанском флоте: плавал  
на подводных лодках в звании

старшины 2-й статьи, был ра-  
дистом.

Все теперь позади: и много-  
дневные погружения, и даль-  
ние-дальние моря, и летаю-  
щие рыбы у неведомых бе-  
регов...

Позади и четыре с полови-  
ной года учебы в институте,  
Борис много и серьезно зани-  
мается. Теперь не за горами  
и защита дипломного проекта  
и самостоятельная работа.

Во время учебы Борис Блин-  
ков, участвовал по линии  
ДОСААФ в соревнованиях ра-  
дистов, занимая второе место  
по институту.

Здравия тебе желаем, быв-  
ший воин Советских Вооружен-  
ных Сил! С праздником 1 Мая!

Н. Л. ВАРНАКОВА,  
наш корреспондент.

## Зрители не жалели ладоней

20 апреля 26 студентов горного факультета выезжали в  
ордена Ленина совхоз «Октябрьский». Вечером этого дня в  
клубе центрального участка самодеятельные артисты горного  
факультета дали рабочим совхоза большой концерт, посвящен-  
ный 98-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

По программе он был рассчитан на час и 20 мин. Но  
длился два с половиной часа, потому что каждый исполнитель  
вызывался дважды.

Значительное место в программе занимали русские народ-  
ные песни (в том числе шуточные). Танцевальный коллектив  
покорил зрителей своим русским переплясом, «Русской пляс-  
кой», «Венгерской пляской». Зрители встречали и провожали  
долгими аплодисментами и квартет девушек, и выступления  
солистов, и деревенские частушки. По окончании концерта  
директор совхоза тепло поблагодарил горняков и от имени  
зрителей просил быть частыми гостями на совхозной сцене.

# ПОСТИГАЯ МАРКСА И ЛЕНИНА

Во время работы XIII научной студенческой конференции в нашем институте проходил первый тур второго Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, посвященный 150-летию со дня рождения Карла Маркса, 50-летию Советской Армии и 50-летию Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

Подготовка к празднованию этих знаменательных дат явилась толчком для дальнейшего развертывания научной работы студенчества, в том числе и нашего института, по проблемам общественных наук.

Об активности и возросшем интересе студентов нашего института к проблемам общественных наук говорят следующие факты.

На I тур конкурса было представлено 180 докладов по общественным наукам, которые подготовили 250 студентов. Прослушало доклады около пятидесяти человек.

Как показали студенческие доклады, большинство работает в направлении углубления своих знаний по марксистско-ленинской теории, истории КПСР, экономических проблем коммунистического строительства, истории ВЛКСМ и между-

народного. молодежного движения, истории Сибири и Кузбасса.

В ходе подготовки к конкурсу студенты нашего вуза активно включились в лекционную пропаганду среди студенческой молодежи, коллективов предприятий, учащихся школ. Так, студентки 1-го курса горного факультета Н. Громыко и Л. Музафарова выступали перед молодежью одного из цехов Кемеровского завода «Кар-Золит», студент горного же факультета, С. Карецкий делал доклад по теме своего исследования учащимся школы № 84. Ряд студентов выступил перед своими группами. 21 апреля перед студентами общешкольного № 1 выступили В. Кочеткова и В. Осипов.

Жюри выдвинуло 24 лучших доклада на областной смотр. Их подготовили Н. Кочеткова, Л. Вычегжанин (ОП-671), Л. Музафарова, Н. Громыко (ГМ-671), В. Кузнецов (ХТ-651), Н. Иванин (ЭХ-652), В. Ануфриев (ГП-663), Ю. Гумин (ЭГ-651). Все они рекомендованы для широкой публикации и распространения с помощью общества «Знание». Из лучших работ будет отобран материал для лекторов-студентов, уезжающих на практику.

Руководство студенческими исследованиями осуществляли почти все преподаватели кафедр общественных наук. Большое внимание этой работе уделяли доктор исторических наук, профессор В. А. Кадейкин, кандидаты ист. наук Н. П. Шурянов, А. В. Волченко, Т. Н. Жаворонков, А. И. Лебедев, Н. И. Платунов, канд. филос. наук А. Б. Аронов и В. С. Брюхов, канд. эк. наук К. И. Воробьева, преподаватели И. М. Черноброд, М. П. Зубова, В. Г. Раскин, А. В. Воловик, В. Н. Орлов и др.

Следует, однако, сказать, что значительно большее количество студентов могло бы принять участие в конкурсе по общественным наукам.

Нынешние достижения студенческой молодежи в деле усвоения марксистско-ленинской теории рассматриваются как одним из членов нашего коллектива как первый шаг.

Уже сейчас нужно подумать о мероприятиях, которые помогут нам повысить активность каждого студента в связи с подготовкой к празднованию столетия со дня рождения В. И. Ленина.

Г. К. ВОЛКОВА,  
кандидат исторических наук



Прошедшие смотры художественной самодеятельности показали возросший интерес всего студенческого коллектива института не только к самому смотру (всех желающих наш зал вместить не смог), но что особенно отметить — к участию в смотре. То, что участвовало в смотре 679 человек, говорит о массовости смотров. Но хотелось бы остановиться на вопросах качества исполнения номеров.

## ТАЛАНТЫ НА СЦЕНУ!

В первую очередь хочется отметить горный факультет, коллектив которого в этом году проявил много настойчивости и трудолюбия в подготовке к смотру и по праву занял второе место. Горный факультет показал разнообразную программу и много произведений своих авторов, которые получили высокие оценки.

А если говорить о смотре ГЭМФ, то здесь приходится только развести руками. В этом году электромеханики проявили мало инициативы и пассивности при подготовке к смотру.

И, конечно, о победителях. Решением профкома института первое место присуждено ХТФ и ШСФ, которые представили на смотр номера, более 50 проц. которых по решению жюри признано отличным и хорошего качества. В этом заслуга руководителей и организаторов смотров: Зыкова В., Казанцевой Н., Дмитриенко Н., Сегеды В., Смолянской Ю., Личаевой. Но, несмотря на это, хотелось бы увидеть новую программу победителей, более разнообразную по жанрам, на более высоком художественном уровне.

Успехи художественной самодеятельности — это не фраза, а действительность. Первое место среди вузов города! Необходимо закрепить этот успех, развивать его во время регулярных занятий в институтских и факультетских кружках художественной самодеятельности, выявляя все новые и новые таланты, которых у нас немало.

Поздравляю участников смотра художественной самодеятельности с наступающим праздником 1 Мая, желаю больших успехов в зачетной и экзаменационной сессиях, доброго здоровья, большого счастья!

Пусть ваши мечты о прекрасном сбываются!

И. ГАРДАШНИК,  
председатель жюри.

## КЕМЕРОВУ

### 50 ЛЕТ

18—19 мая будет проведена юбилейная спартакиада на стадионе «Химик», посвященная 50-летию города Кемерова (исполняется 9 мая).

От нашего института в спартакиаде должны принять участие 250 студентов (в основном — первокурсники). Они выступят в массовых гимнастических выступлениях.

На базе команд КузПИ будут сформированы сборные Центрального района — мужская по волейболу и женская по баскетболу.

Б. К. ВАЛЬКОВ.

## Последний аккорд фестиваля

● 14 апреля в нашем институте состоялся заключительный смотр художественной самодеятельности вузов города.

Решением городского жюри I место присуждено коллективу нашего института.

Наши студенты, участвующие в самодеятельности, показали 20 лучших номеров отобранных институтским жюри на факультетских смотрах. Особым успехом пользовались танцевальный ансамбль ШСФ, исполнительский туркменский танец «Наездники» (постановщик — студент Олег Марков) и индийский танец (в постановке объединенного танцевального ансамбля), выступление В. Зыкова с фельетоном «Товарищеский суд», В. Жаворонкова с песней «Вот не везет», О. Бладыко с песней «Позови меня». Очень тепло зрители и жюри была встречена музыкально-драматическая композиция, посвященная 50-летию Ленинского комсомола (режиссеры — Н. Казанцева и В. Сегеда).

● Решением институтского жюри и профкома по результатам смотра факультетской художественной самодеятельности I место присуждено коллективам химико-технологического и шахтостроительного факультетов. Второе место — у горняков, третье — у электромехаников, которые выступили значительно ниже своих возможностей.

Жюри приняло решение о присуждении звания Лауреатов VI фестиваля «Неделя весны» следующим студентам: В. Зыкову, В. Жаворонкову, В. Большакову, А. Чернову, О. Маркову, Н. Козловой, О. Бладыко, О. Тимошенко.

Почетными грамотами награждаются организаторы факультетской и институтской самодеятельности Ю. Высегжанин, В. Никитин, Н. Дмитриенко, В. Сегеда (все с ШСФ), Н. Казанцева, Трахтенбойт (с ХТФ), горняки В. Юрко, И. Дубровин, Персиянова, Гербунова и др.

Многие организаторы и участники самодеятельности награждаются ценными подарками и премиями, средства на которые выделяются профкомом и ректоратом.

● На заседании учтены замечания со стороны общественных организаций по поводу действующей системы подведения итогов смотра. Профком поручил председателю жюри И. Гардашнику, председателю студенческого клуба В. Великанову и председателю профкома В. Ф. Пугачеву в месячный срок подготовить новое положение о проведении смотра. Проект его будет подвергнут широкому обсуждению общественности и утвержден на заседании профкома.

● Профком особо отметил оперативную работу фотохудожников института (преподаватель Г. Д. Бабкин, студенты А. Сайдинов, Н. Фроликоса, Маслиенко и В. Попов): снимки участников фестиваля появлялись на специальном стенде на следующий день после факультетских смотров.

Редактор А. ЮНОНИН.

## РОСТ-НАЛИЦО

(Из выступления декана горного факультета В. В. Проскурина на заключительном пленарном заседании студенческой научно-технической конференции).

На заседании пяти секций горного факультета во время конференции заслушано 82 доклада, с которыми выступило 114 студентов. Всего в работе секций участвовали 315 студентов и все преподаватели горного факультета.

Наиболее интересные результаты исследований были сообщены студентом В. Михайловым об эффективности применения очистных механизмов ванных комплексов КМ-87д на шахтах Кузбасса. Эта работа послана на Всесоюзный смотр студенческих научных исследований.

Высокую оценку получили результаты исследований проявления горного давления при применении струговой выемки пластов Емельяновского, выполненные студентом В. Отроковым. Они выявили новые закономерности взаимодействия крепи и указали пути увеличения скорости подвигания очистных забоев.

Студенты А. Хрюкин и В. Благодаров обобщили методы применения новых комплексов в специфических условиях выемки тонких пластов и на пластах наклонного падения.

С большим интересом был заслушан доклад студента В. Коровина о выборе рациональных технологических параметров при разработке пласта Тройного, опасного по внезапным выбросам угля и газа на шахте 5/7 Капитальная комби-

ната Воркутауголь. Новое в докладе — комплексный подход к решению задачи для свиты трех пластов, в их совместной и взаимосвязанной разработке с применением современных средств механизации. Длительная технологическая практика на шахтах Заполярья студента Коровина и его участие в проектных разработках на месте позволили ему найти оригинальные решения.

Особый интерес участников конференции вызвал доклад студента Р. Бадмаева о разработке золотосодержащих песков в условиях вечной мерзлоты приисков Крайнего Севера. Р. Бадмаев проходил длительную инженерную стажировку; его наблюдательность, познание, участие в работе группы проектировщиков позволили ему творчески проанализировать технологическую выемку мерзлых золотосодержащих песков и довести их к обогащению комплексно в готовом для этих операций талом виде.

На секции маркшейдерского дела и геодезии студент Н. Шех сообщил результаты применения гирокомпы на открытых горных работах.

Студентка Т. Бабир установила зависимость ошибки визирования от длины при микроинвентировании на коротких расстояниях. В результате найдены эмпирические формулы для расчета точности нивелирования, применяемые при монтаже подъемных машин.

На секции обогащения полезных ископаемых наиболее интересными были доклады студента А. Спиридонова о методах определения запылен-

ской тюрьме, куда он был заключен в 1896 году. Радин умер в 1900 году от туберкулеза легких — последствия его пребывания в тюрьмах и ссылках.

Песня «Вы жертвою пали» написана в конце восьмидесяти годов прошлого столетия Николаем Иконниковым. Слова к этой музыке были написаны позже неким П. Хановым. Предполагается, что это псевдоним Г. В. Плеханова.

ности газового потока методом подсчета количества частиц и доклад студента М. Петренко и студентки Л. Цетенко о помощи в работе для расчета шихты. Работа Спиридонова позволяет получить материал для нахождения общих закономерностей в распределении взвесей в газовых потоках, необходимый для разработки точного метода расчета инерционных пылеуловителей, что имеет большое значение для разработки пылеулавливающих устройств высокой эффективности. Работа Петренко и Цетенко позволяет использовать графический метод расчета шихты для быстрого получения необходимых данных при ориентировочных расчетах в производственных условиях.

В подготовке ряда докладов принимали участие работники кафедры высшей математики в составе доцентов С. А. Батурина и В. М. Финкельштейна и кафедры иностранных языков — М. Я. Бейлиной.

По кафедре ин. яз. подготовлено к XIII научной студенческой конференции реферативных докладов по специальным темам: маркшейдерское дело — 2, открытые работы — 5, обогащение — 1, а также подготовлен стенд на тему «Техника и иностранный язык».

Итак, сто четырнадцать докладчиков на технических секциях горного факультета (многие студенты-горняки выступили с докладами и на секциях общественных наук) географические охватили горнопромышленные районы от Чукотки до Кривого Рога и от Заполярья до южных республик Средней Азии и, конечно, среди них много интересных сообщений было по Кузнецкому бассейну, Горной Шории и Алтаю. Небольшое количество реферативных сообщений дополнили информацию о лучших зарубежных достижениях.

Уровень научных исследований значительно вырос. В исследованиях широко применялись математические методы, новейшие измерительные приборы, счетно-решающие машины, моделирование на эквивалентных материалах и другие.

Лучшие студенты будут поощрены.

## КОРОТКО

Автором широко известной революционной песни «Смело, товарищи, в ногу», которую любил В. И. Ленин, является участник революционного движения, ученый и поэт Леонид Петрович Радин — талантливый ученик русского химика Менделеева. Песня эта была написана им в Таган-

# С ДНЕМ ПОРАЖЕНИЯ НАШИХ ВРАГОВ!



## О СЛУЖБЕ МОРСКОЙ

Некоторые молодые люди имеют несколько превратное представление о военной службе в рядах Вооруженных Сил СССР. А кое-кто даже склонен считать время армейской службы безвозвратно потерянным. Мнение явно ошибочное. Время жизни в войсковых соединениях — это время напряженной умственной и физической работы.

Лично меня призвали в 1961 году. За недолгое время учебы в морской школе получил специальность «рулевого». Кроме того, школа дала знания по радиотехнике, электротехнике и о специальностях, углубивших знания в области гуманитарных наук. Мы изучали историю КПСС, программные документы партии, всегда были в курсе жизни нашей страны!

И вот прибытие на боевой корабль... Здесь моряку вверят материальную часть, за которой над следить, которую надо держать в исправности, уметь ею пользоваться в боевой обстановке. А для этого нужно в совершенстве знать ее.

Вот почему так строго принимаются экзамены квалификационной комиссии, которая присваивает матросам ту или иную классность. Вначале — 3-й класс. Через полгода можно повысить классность. Военнослужащий, сдавший на 1-й класс, является мастером своего дела. Такой мастер, демо-

бильзовавшийся, имеет возможность стать первоклассным специалистом и на производстве.

Так, например, вместе со мной служил электрик Дмитрий Лебедев. Отслужив положенное, он был принят на завод техником по радиоприборам. Со своими обязанностями справляется отлично. После демобилизации стал первоклассным подрывником Вячеслав Белолипецкий. Точно так же старшина 1 статьи радиотелефонист Александр Новосад, сняв военно-морскую форму, стал радистом. А сколько флот дает народному хозяйству машинистов-турбинистов, машинистов котельных установок, электриков и т. д. Многие демобилизованные моряки пополняют собой рыболовные и китобойные флотилии.

Служба в рядах Советской Армии и Военно-Морского Флота вырабатывает в людях волю, мужество в преодолении препятствий. Человек мужает, физически крепнет, освобождается от расхлябанности и других пороков. Служба бок о бок на корабле, он чувствует на себе большое влияние той сплоченности, той атмосферы товарищества, которыми пронизаны вся служба в рядах Армии и Флота.

**В. ЧЕРКАСОВ,**  
студент гр. ГО-651, бывший военный моряк.

Когда я служил в армии, мне воочию пришлось увидеть нашу первоклассную технику. Я как бывший военный десантник сам почувствовал, что для овладения этой техникой, кроме знаний, нужны физическая закалка и выносливость.

Армия приучает к дисциплине и развивает чувство товарищества, что особенно важно для десантника.

(Из письма бывшего военнослужащего, а теперь студента).



# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 18 (483).

Суббота, 11 мая 1968 г.

Цена 1 коп.

30 апреля на торжественном собрании, посвященном празднованию Дня 1 мая, было принято решение о вызове на социалистическое соревнование коллектива студентов, преподавателей и сотрудников Сибирского металлургического института.

В тексте обращения к смиркам писало: «Мы решили вызвать вас на социалистическое соревнование по показателям учебы, научно-исследовательской и воспитательной работы. Мы желаем сделать это соревнование между нашим и

## СОРЕВНУЕМСЯ СО СМИ

вузами традиционным. Пусть оно для наших вузов принесет новые успехи и поможет выявить и устранить имеющиеся недостатки. Пусть все передовое каждого из наших коллективов станет достоянием другого».

После получения ответа от коллектива СМИ для заключения договора на социалистическое соревнование в ближайшее время в Новокузнецк выедет делегация нашего института.

## «Дали слово исправиться...»

27 апреля состоялось собрание-смотр двух групп — СП-662.1. На повестке дня стояли вопросы об успеваемости и посещаемости и общественной работе в группах.

Выбрали секретаря и председателя (Г. Сидорова, В. Власенко).

Профгруппы СП-661 Ю. Воднев и староста группы СП-662 А. Эпштейн рассказали о посещаемости: пропусков вообще много, но без уважительной причины — маловато.

Задал коварный вопрос докладчик преподаватель Соколов Ю. П.: «А добросовестно вы отмечаете отсутствующих?» Ответ: «Да!» (Эпштейн).

Затем об успеваемости докладывали В. Власенко — староста СП-661 и Мельниченко — комсорг СП-662; успеваемость отстала от графика — особенно по сопромату и архитектуре. Выслушали наиболее отстающих студентов — те дали слово исправиться. Выступали преподаватели Дерябин В. А., Соболев Ю. П. — как они смотрят на это. Предложение — «работать, засучив рукава».

Об общественной работе в группах докладывали Т. Николаева — комсорг СП-661 и М. Селезнев, профгруппы СП-662; в группах часто собираются вместе, коллектив СП-661 про-

водил ТВС, который прошел очень весело. Делали вылазки на лыжах.

В заключение выступил Владыко Л. С. Он пожелал студентам хорошо заниматься, чтобы не повторился печальный опыт двух предыдущих лет. В одной группе из 32 человек осталось 13, а в другой — из 33 человек — 19.

Мы считаем, что такие собрания-смотры полезны!

**В. ВЛАСЕНКО,**  
староста группы СП-661.  
**Г. СИДОРОВА,**  
студентка группы СП-661

(Из протокола смотра учебных групп).

Мне удалось побывать на очередном комсомольском собрании ХТФ, которое проходило в актовом зале института 16 апреля. Расскажу о своих впечатлениях.

На собрании не было и половины комсомольцев факультета, однако оно началось. Удивительно стремление нашей наиболее сознательной части молодежи сесть в последних рядах зала. Мне это напоминает семинарские занятия с возможностью вызова студента к доске. Тут, на семинаре, понятно желание спрятаться за спину сидящего впереди, сесть как можно дальше. А здесь?..

Меня неприятно поразило, что на собрании не было комсомольцев — преподавателей и лаборантов, исключая одного-двух человек. Почему комсомольская организация ХТФ позволяет себе такую «роскошь», как полное устранение от общественной работы молодых преподавателей-комсомольцев? Непонятно, как сами преподаватели лишают себя одного из путей воспитательного воздействия на студента?

В комсомольской организации ХТФ состоит на учете 28 ассистентов, инженеров кафедр, младших научных сотрудников и лаборантов. Из них 17 человек — преподаватели. Мне кажется, что бюро комсомола факультета не должно оставаться без внимания это грубое нарушение комсомольского устава старшими товарищами.

Как вы оцениваете такой факт? У члена ВЛКСМ Е. Черняевой, ассистента кафедры ТООС, по состоянию на 20 апреля членские взносы не упла-

чены с октября прошлого года, а у аспиранток кафедры физ. химии Л. Максимкиной и Р. Клименко — с января 1968 года.

Собрание было без объявленной заранее повестки дня, хотя было названо «собранием дискуссионного плана», то дискуссии, по-моему, не получи-

рассказ Л. П. Ерофеевой об учебной работе на факультете.

Хорошим было выступление о художественной самодетельности химиков члена бюро Нины Казанцевой, одной из организаторов успешного выступления химиков на конкурсе. Горьким был ее упрек в адрес старших товарищей, не умею-

## Сидели комсомольцы на собрании...

лось. Она не была подготовлена заранее, не было ни одного выступления, зажигающего дискуссию.

Очень несерьезным было выступление Н. Кольцовой о научной работе студентов на факультете — без критики, без огонька, так просто, для порядка. Еще более поверхностной была речь Э. Синкович — без фактов, без анализа успеваемости. Кому-кому, а ей, члену учебной комиссии ХТФ, следовало бы подготовить более толковое выступление. Можно назвать еще несколько на редкость серых и беззубых выступлений — Г. Демезовой, Л. Кувалдиной и Н. Розиной, Н. Трезнюка.

Исключением в этом отношении был живой обстоятельный

и не желающих помочь большому делу на факультете.

...Собрание идет к концу. Принимаются решения, каждому комсомольцу отработать 8 часов на стройках Комсомола и фонд помощи борющемуся Вьетнаму.

В заключение собрания проведено выборы трех членов комитета комсомола ХТФ. В связи с дипломатированием ушел со своего поста Н. Филиппов. Теперь первым секретарем бюро ВЛКСМ будет ассистент кафедры физической химии Людмила Сергеевна Пчелина.

Хочется поблагодарить Колу Филиппова за его самоотверженную работу в комитете и пожелать ему дальнейших успехов в жизни.

**Н. ВАРНАКОВА,**

Апрельское собрание комсомольцев шахтостроительного факультета прошло под девизом «Против равнодушия». На нем речь шла о том, как оживить комсомольскую работу на факультете.

Об этом говорил в своем выступлении секретарь А. Барбашин. Он отметил, что из-за неусидчивости в ряде групп ИСФ занял последнее место. Плохую учебу дополняет слабое участие в общественной жизни института. Особенно это касается выпуска комсомольских прожектеров и стенгазет. Чаше нужно проводить собрания в комсомольских группах.

Секретарь бюро ВЛКСМ второго курса Т. Смирнова в своем выступлении останови-

# Проблемы комсомольские...

лась на причинах плохой работы курсовых комсомольских организаций. Одну из причин она видит в том, что нет конкретного плана работы курсовых бюро, а также в неорганизованности его членов.

Л. Писаренко, зав. учебным сектором:

— Прошедшая сессия показала плохие результаты по I—II курсам. Необходимо выработать систему обучения I курсов. Например, система преподавателя В. М. Финкельштейна приучает первокурсников к усердной работе с первых дней.

Что нужно сделать, чтобы

улучшилась успеваемость? Прежде всего — организовать шефство старшекурсников над первокурсниками. Старостам и комсоргам — лучше следить за успеваемостью в группах. Держать постоянную связь с учебной комиссией на факультете.

П. Ф. Сдобников призвал комсомольцев организовать соревнования на лучшую группу, улучшить работу треугольников групп.

А. Ощепкова говорила о необходимости вовремя уплачивать членские взносы. Спорту была посвящена небольшая речь Возженского. Он просил

комсомольцев хорошо подготовиться к традиционному весеннему кроссу.

А. Нагорный говорил о необходимости наладить шефство над интернатом, отдать должное организованной лекторской группе.

В принятом решении каждая комсомольская группа обязывается более активно участвовать в общественной жизни, каждой группе предложено взять под неослабный контроль вопросы успеваемости.

Л. РОМАНЕНКО,  
(ЭГ-661).

## Второе общежитие — на первом месте

Жилищно-бытовая комиссия профкома (председатель Е. А. Сигаев) подвела итоги соревнования общежитий института. В соответствии с условиями соревнования 1 место присуждено общежитию № 2 химиков, набравшему 1136 баллов. II место — общежитию № 1 шахтостроителей, набравшему 956 баллов.

Общежитие № 3 горного факультета получило 900 баллов.

30 апреля на торжественном вечере в честь Дня труда — I мая победителям были вручены премии:

коллективу общежития № 2 — магнитофон «Днепр», 5 партий шахмат и комплект игры в настольный теннис. Коллективу первого общежития — 5 партий шахмат и комплект настольного тенниса.

Специальным приказом и. о.

ректора М. С. Сафокина организаторам соревнования за лучшее общежитие была объявлена благодарность, а также выдана премия. Благодарность и премии получили по общежитию № 2 В. Чарухин, Л. Каймаков, В. Гришина, по общежитию № 1 Я. Лыткина, Н. Кузнецова и по общежитию № 3 — Г. Зубрицкий.

Объявлена благодарность и выдана премия также члену жилищно-бытовой комиссии профкома студенту В. Кузнецову.

Соревнование между общежитиями продолжается. Лучшему коллективу общежития № 1 Мая 1969 года будет вручено переходящее Красное знамя ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ института (и премия в соответствии с действующим условием соревнования).

Показателем актуальности, практической значимости и научной ценности работ является их внедрение в промышлен-

Накануне Первого мая столовой № 9 нашего института было вручено переходящее Красное знамя с присуждением денежной премии. От имени института коллектив столовой № 9 при вручении знамени поздравил председатель комиссии рабочего контроля А. А. Фрейтаг.

## ВРУЧЕНО КРАСНОЕ ЗНАМЯ

## В Писаных скалах

В настоящее время усилия ректората (Алтухов Н. Г.), профкома (Гранкин М. С.) направлены на своевременную подготовку спортивно-оздоровительного и пионерского лагерей. Намечено, при благоприятной погоде, оздоровительный сезон начать 15 июня. В Писаных скалах направлена бригада под руководством гл. энергетика

ка Г. П. Козловского и гл. механика Г. В. Недобеекина, которой поручено произвести все работы (подключить энергию, сделать разводку коммуникаций).

Большое опасение вызывает ход строительства столовой: еще недостаточно развернуты работы по отделке, установке и монтажу оборудования, хотя

учных работ было поручено и защищено 11 кандидатских диссертаций. В качестве научной продукции можно назвать 32 брошюры, монографии и сборники, а также 298 статей, изданных и опубликованных по результатам научно-исследовательских работ. Все это является свидетельством доста-

что за истекший год мы получили лишь 5 авторских свидетельств и решения о выдаче 5 свидетельств. Для нашего коллектива это совершенно недостаточно. Нам нельзя забывать о большой государственной важности этого дела.

К выполнению хозяйственных и госбюджетных работ кафедры привлекали студентов. Из 667 человек, занятых выполнением этих работ, было 217 студентов. Этого тоже явно недостаточно. Нам надо более широко привлекать способных студентов к научной работе кафедр, переводить их на индивидуальный график обучения.

Избранные нами основные направления научной работы получили проверку временем, являются актуальными и необходимыми для народного хозяйства. Поэтому в 1968 г. научная работа в институте будет развиваться в основном по тем же направлениям.

Можно выразить уверенность в том, что наши ученые в этом году будут более интенсивно работать над решением стоящих перед ними задач.

В. П. МУРАВЬЕВ,  
проректор по научной работе.

## ГДЕ СКРЫВАЮТСЯ РЕЗЕРВЫ

(Некоторые итоги научной работы в институте в 1967 году)

В истекшем году госбюджетная и хозяйственная научно-исследовательская работа в нашем институте развивалась по 19 крупным направлениям. Эти направления включают в себя работы по совершенствованию подземной и открытой разработки полезных ископаемых, по совершенствованию технологии проведения и крепления горных выработок, по повышению безопасности, надежности и долговечности электрооборудования и энергоснабжения шахт по спектроскопическому изучению строения молекул и молекулярного взаимодействия в органических соединениях, по изучению роли рабочего класса Сибири в борьбе за власть Советов и др.

В выполнении этих работ была занята большая группа научных работников в составе 8 профессоров, 93 доцентов и кандидатов наук, 133 старших преподавателей и ассистентов. В общей же сложности в научно-исследовательской работе участвовало 667 человек.

В 1967 г. было выполнено 37 госбюджетных работ на сумму 35 тыс. руб. и 40 хозяйственных работ на сумму 586 тыс. руб. Наиболее крупными работами, выполненными в 1967 г., являются:

— Исследование и теоретическое обоснование наиболее выгодного порядка выемки слоев и полос при разработке мощных пластов наклонными слоями с гидравлической закладкой. Руководитель — проф. Лукьянов П. Ф. (20 тыс. руб.).

— Разработка методов оптимального планирования работ по ремонту механической службы предприятий комбината «Кузбассуголь» с применением ЭЦВМ. Руководитель — проф. Муравьев В. П. (28 тыс. руб.).

— Изыскание опосабы очистки сточной воды Анжеро-Судженского химфармзавода. Руководитель — доц. к. т. ч. Антонова К. Н. (19 тыс. руб.).

— Совершенствование системы организации и планирования ремонтного хозяйства на предприятиях Кузбасса. Руководитель — проф. Попов В. Э. (20

тыс. руб.)  
Показателем актуальности, практической значимости и научной ценности работ является их внедрение в промышлен-

ность и полученный при этом экономический эффект, а также подготовка на их основе и защита диссертационных работ. В 1967 г. внедрялось в производство ряд новых работ и одновременно с этим проводилось внедрение ранее законченных работ, получивших признание промышленных предприятий. В частности, внедрялись работы «Исследование процессов предохранительного торможения на подъемных установках шахт Кузбасса» (руков. — Н. В. Теряев), «Интенсификация процесса флотации угольных шламов на Абашево-Байдаевской ЦОФ» (Руководитель — Байченко А. А.) и еще ряд работ.

Ожидаемый годовой экономический эффект от внедрения работ составляет около 3 млн. руб.

В результате выполнения на-

Перед вами — один из участников XIII научно-технической студенческой конференции студент группы АО-661 электромеханического факультета В. Задруцкий. На пригласительный суд товарищей он вынес доклад на тему: «Исследование магнитного поля магнитных систем».

Фото Ф. В. Атова.  
(«Комсомолец Кузбасса»).



ФОТОЭТЮД ВЕСЕННИЙ.

все необходимое кухонное оборудование получено. Очевидно, проректору по хозяйству Н. Т. Алтухову и производителю работ В. М. Бурмакиной необходимо увеличить количество рабочих, занятых подготовкой лагеря к сезону.

## С ДУМОЙ О БУДУЩЕМ

Прошла научно-техническая конференция студентов. Для открытиков это были дни отчета о сделанном за целый год. 52 студента дневного обучения из 180 занимаются научно-исследовательской работой. Эти работы тесно связаны с научной тематикой кафедры. Одна из них касается составления библиографии по открытым работам Кузбасса. Ее составлением занимаются 15 третьекурсников. Обзор иностранной литературы в области открытых работ составляют 7 второкурсников.

На последней конференции было заслушано 13 студенческих докладов и 4 реферата. Это — свидетельство роста. Хороший признак — участие в научной работе студентов второго и третьего курсов, чего раньше не было. Уже несколько лет занимаются научными исследованиями студенты Г. Сагайдачный, В. Лева, В. Козлов, В. Кононов, Р. Бурков и др. Много времени и сил этой работе отдают зав. кафедрой кандидат технических наук доцент М. М. Березняк, кандидаты технических наук Н. Я. Репин и А. В. Калинин и научные работники В. Ф. Колесников, В. Г. Промоза и Н. И. Цепилов.

В настоящее время кафедра уже разрабатывает тематику студенческих работ, которые будут выданы студентам с начала 1968—1969 учебного года. Большая часть студентов будет заниматься исследованиями, сбором материалов во время прохождения практик. Для этой цели за каждым преподавателем и научным сотрудником закреплено по 9—13 студентов второго — пятого курсов.

А. КОЖЕВНИКОВ,  
наш корреспондент.

Редактор А. ЮНОНИН.

# В честь 150-летия со дня рождения К. Маркса

16 мая состоялось расширенное заседание ученого совета совместно с общественными организациями института, посвященное 150-летию со дня рождения К. Маркса.

С докладом на тему «Революционный пе-

реворот в науке, совершенный К. Марксом» выступил заведующий кафедрой марксистско-ленинской философии и научного коммунизма, кандидат философских наук В. С. Брюхов.

☆☆☆

В Кузбасском политехническом институте прошла научно-теоретическая конференция, посвященная 150-летию со дня рождения Карла Маркса. Пленарное заседание открыла и о-зав. кафедрой политэкономии, доцент, кандидат экономических наук К. И. Воробьева. С основ-ным докладом на тему «Капи-

тал» Карла Маркса и современ-ность» выступил кандидат эконо-мических наук И. Г. Черпышев. Интересные сообщения подготовили студенты Лохман — «Революционный переворот, произведенный Марксом и Энгельсом в политической эконо-мии» и Неупокоева — «Кри-тика современной буржуазной

и реформистской экономической теории». Студенты сделали 12 докладов. После пленарного за-седания работа продолжалась по секциям, которыми руково-дили кандидаты экономических наук И. Г. Чернышев и Е. С. Никонов. В теоретической кон-ференции участвовало около 200 студентов. («Кузбасс», 12 мая 1968 г.)



В ЗАЛЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

## Пленум подвел итоги

На днях прошел пленум комитета комсомола, который подвел итоги научно-исследовательской работы студентов за 1967-1968 учебный год. Доклад о результатах XIII научно-технической конферен-ции сделал член бюро коми-тета ВЛКСМ В. Бедин. В прениях выступили доцент кафедры ФМП И. А. Федоров, члены бюро комитета ВЛКСМ В. Демьянов, Н. Романенко, И. Грибенко, секретарь ком-сомольской организации ГЭМФ А. Логов, секретарь партко-ма Т. М. Новожилков.

Пленум постановил считать важнейшим показателем ра-боты комсомольской органи-зации института активное уча-стие студентов в исследовани-ях по общественным наукам, что является одним из наибо-лее действенных средств воспи-тания у студенчества интере-са к овладению марксистско-ленинской теорией. Комсомоль-цам института начать подготов-

ку к предстоящему конкурсу студенческих работ по проб-лемам общественных наук, посвященному 100 летию со дня рождения В. И. Ленина.

Пленум обратился с прось-бой к ректору и заведующим кафедрами заняться вопросом внедрения элементов научных исследований в учебный про-цесс. А для студентов, имею-щих склонность к научной работе, предоставить возмож-ность заниматься по индиви-дуальному учебному плану.

В постановлении пленума также записано:

«Просить заведующих кафедр разработать до 1 сентября 1968 года тематику научно-ис-следовательских работ на но-вый учебный год (с учетом использования материалов про-изводственных практик)».

Председателем научно-сту-денческого общества избран ст. инженер экономической лаборатории, член бюро коми-тета ВЛКСМ В. И. Бедин.

иску научной литературы, со-ставлению ее критического об-зора.

Современный уровень НИРС в нашем институте лишь ча-стично отвечает этим задачам.

Одним из важнейших, почти неиспользуемых у нас резер-вов для повышения качества НИРС является введение эле-ментов научных исследований в учебный процесс, введение кур-са: «Основы научных исследо-ваний», расширение работы СКБ.

У нас пока лишь одна ка-федра становится на путь внед-рения в учебный процесс науч-ных исследований. Это кафед-ра геологии.

Работу в этом направлении необходимо продолжать с тем, чтобы с будущего учеб-ного года взяться по-настоящему за повышение качества на-учно-исследовательской работы студентов.

В. СОКОЛОВ.

☆☆☆

анализа — хронопотенциомет-рии. Скоро мы на практике поняли, что значат слова: «Ап-парат для этого метода промыш-ленностью не выпуска-ется». Знаний у нас пока ни-каких, опыта — тоже. Опу-стится какой-нибудь ролик на сантиметр ниже, чем нужно, а ты вместо того, чтобы водво-рить его поскорее на место, сообщаешь Наталии Михай-ловне тревожным голосом, что «установка поломалась». Ко-гда же, наконец, были получе-ны первые результаты, под-тверждения, сделаны первые выводы, подошло время XII конференции. Несколько слов Наталии Михайловны о том, что нам тоже нужно готови-ться к конференции, было доста-точно, чтобы сон от нас поле-

тел прочь — столько было волнений. Наша первая кон-ференция, кроме чувства стра-ха вызвала у нас восторг. Нам понравилась серьезность, деловитость всего происходя-щего.

А вот нынешняя XIII конфе-ренция вызвала иные чувства.

Очень досадно, что мы не могли послушать доклады по спецпредмету наших сокурс-ниц. Все секции начали работу в один день, в один час. Не-ужели нельзя было сделать иначе?

Противоречивые впечатления остались у нас от заключи-тельного пленарного заседа-ния...

Г. ВИШНЯКОВА,  
Н. ЕРОШОВА,  
студентки группы ХП-642.

## ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Кузбасского политехнического института

№ 19 (484).

Пятница, 17 мая 1968 г.

Цена 1 коп.

### Последний звонок

Вот и прошли (нет, про-летели!) 5 лет институтской жизни. Кажется, совсем недав-но был последний звонок в школе, расставание со школь-ными друзьями... Было груст-но и жаль прощаться с дет-ством, но было и радостно вступать во «взрослую жизнь» — впереди были студенческие годы, новые друзья...

Но вот и студенческие годы позади. Прозвенел второй в на-шей жизни «последний звонок», последний в студенческой жи-зни. Кончились лекции, прак-тические, впереди последняя сессия и... вершина, к которой мы упорно карабкались 5 лет — диплом.

..Последний звонок про-звенел 11 мая в 11-40.

Вся церемония «проща-ния» в дипломники была ор-ганизована здорово! Пятикур-сники, нарядные и взволно-ванные, собрались к назна-ченному часу к нашей «род-ной» 40 аудитории (Столько лекций там прослушано!). За закрытыми дверями аудитории что-то замыслили «малыши» 3-й и 4-й курсы). Наконец, все готово и нас приглашают занять места. Входим под аплодисменты и рассаживаемся на свои «законные» места.

На каждом столе — цветы! За длинной кафедрой наши

преподаватели. Все такие торжественные, все улыбаются нам. А на доске телеграмма «КузНИ выпускникам ХТФ»: «Поздравляем, завидуем, гор-димся, желаем, ценим, на-демся, не подведем». «Про-мокашки» сгрудились ряды. Наконец, все расселись, и Нина Казанцева от имени всех поздравила нас и... вот он, последний звонок, звенит и замолкает (а в ушах еще стоит такой милый и знако-мый звон).

Потом выступали преподава-тели. Было много теплых, добрых напутственных слов, пожеланий. Каждый говорил от души и по-своему. Вообще все было очень трогательно, а мы украдкой вытирали за-блестевшие глаза.

Потом поздравляли нас зазорной студенческой песней под гитару. Мы были очень тронуты всем происходившим, были благодарны организа-торам. Хотелось много ска-зать в ответ, но все перепол-нившие нас в те минуты чув-ства и мысли никак не офор-млялись в гладкие фразы (и застряли в горле шерша-вым комком).

А потом мы гуляли по го-роду, пели, провожали нашу последнюю студенческую вес-ну. Прохожие недоуменно глядели на нас — «Что случи-лось?!» Вообще-то ничего осо-бенного и не произошло (для посторонних) — просто был последний звонок, просто нам присвоен «титул» дипломника.

НАТАША ГОРКЕР,  
комсорг гр. ХО-631.

### Количество есть. Нужно качество

Подводя итоги XIII научной студенческой конференции, можно сказать, что прошла она на значительно более высоком уровне, чем в прошлом году.

В этом году представлено 437 докладов по сравнению с 217 в прошлом году. В кон-ференции принимало участие около 600 человек. При еще большем увеличении количест-ва студентов, занимающихся научной работой, на 120, наш институт по этому показателю будет на уровне ведущих вузов страны. Резервы у нас боль-шие. Взять хотя бы непрофи-

Тема нашей заметки — XIII студенческая научная конфе-ренция, наше о ней мнение, наше к ней отношение.

Начнем издавна, с 1964 года. Наш курс — первый. Мы студенты — химики. Химия ув-лекает все больше. Неоргани-ческая, аналитическая, органи-ка — каждая хороша по-свое-му, с каждой из них жаль рас-ставаться. Все чаще приходит в голову мысль о том, что хо-рошо бы лабораторию органи-ческой химии не покидать. К сожалению, не всегда подоб-ные мысли становятся реаль-ностью. Для нас желанной стала физическая химия, бла-годаря Наталии Михайловне Иго-линской. Она пробудила боль-шой интерес к новому методу

Почему-то многие студенты никак не поймут, что порядок в комнате и хорошая учеба — вещи весьма крепко связан-ные. Считают, что комната в общежитии это не казарма и нечего тут постели заправлять, чистоту наводить. Так считают жильцы самых грязных ком-нат №№ 411, 317, 307. Нет бережного отношения к мебе-

ли, к своей комнате у жильцов комнаты № 405. Они долгое время не «решаются» привести в порядок поломанную дверь. Возмущенные члены учеб-ной комиссии вызвали на за-седание студентов, которые пе-рестали поддерживать чистоту и порядок в комнатах. Им был объявлен выговор и было пред-ложено изменить свое отноше-

ние к порядку в комнатах. Студенты обещали подтянуть-ся.

Будем надеяться, что за ос-тавшееся до сессии время сту-денты наведут порядок как в учебе, так и в своем быту. И будем не только надеяться, но и бороться за это.

Людя ФУРМАН,  
председатель учебной ко-миссии I курса ГЭМФ.

### Чтобы не испытывать

### разочарования

Уже середина мая. С каж-дым днем все ошутимей бли-зость сессии. Дорог каждый час. Как же используют пер-вокурсники это драгоценное время?

С этой целью учебная ко-миссия горноэлектромехаников совместно с комсомольским проектором провела рейд по третьему общежитию. Рейд проводился вечером, когда большинство студентов верну-лось с занятий, отдохнуло и, как мы думали, пристудило к занятиям. Но увы! Нас ждало разочарование. Ни в одной комнате, где мы побывали, студенты не сидели над учеб-никами и конспектами, короче,

не занимались. В лучшем случае — читали художест-венную литературу. Кое-кто приводил в порядок свои ком-наты. Большинство же не зна-ло, как себя занять, куда деть время.

Ну а какова обстановка для учебы? Во многих комнатах мы увидели грязь. Одежда и книги в беспорядке валялись на кроватях и столах. А о по-рядке в шкафах вообще го-ворить не приходится. В такой обстановке, конечно, не очень потянет заниматься.

# От задач производства — к изобретению

Крепкие породы, часто встречающиеся в виде включений различной формы и размеров в массиве угля, таят в себе много неприятностей для горняков. Не является исключением в этом смысле и процесс бурения скважин буро-сбоекными машинами. Каждая встреча с ним означает потерю темпов подготовительных работ, материальные потери из-за резкого снижения производительности труда бурмашинистов, увеличение энергоёмкости процесса разрушения породы и т. д.

Многолетняя работа по со-

вершенствованию средств бурения, проводимая на кафедре горных машин и комплексов под руководством М. С. Сафохиной, позволила разработать целый ряд конструкций бурового инструмента. При этом в основном решалась проблема снижения энергоёмкости.

Последней работой явилось создание комбинированного инструмента, позволяющего вести эффективное разрушение как угля, так и породы. Это достигается благодаря тому, что уголь разрушается резцами, а при встрече с породой за счет

увеличения сопротивления усилию подачи со стороны забоя в работу включаются шарошки, которые облегчают работу резцам, расположенным на периферии, где наиболее тяжелые условия работы. Сочетание в одном инструменте двух комбинаций разрушающих элементов (резцы и шарошки) при автоматической смене элементов, одновременно участвующих в работе, в зависимости от сопротивления усилию подачи, т. е. от крепости породы, является шагом на пути к решению задачи производительного

бурения скважин по пластам угля с включениями крепких породных прослоек.

Характерной особенностью этой и большинства других работ, выполняемых на кафедре, является то, что они направлены на решение конкретных задач, выдвигаемых производством, что заставляет искать и находить новые решения. А это и есть изобретательство.

В. ДУБРОВСКИЙ,  
аспирант.

## ПОПОЛНЯТЬ КОПИЛКУ!

Наш институт еще мало получает авторских свидетельств

на изобретения. Их больше других имеет Р. Г. Бейлес. — 5 свидетельств с его помощью получено на имя института.

Помогают институту пополнять копилку авторскими свидетельствами на изобретения преподаватели М. С. Сафохиной, Стафиевский А. Н., Маньков В. Н., Дубровский В. П., Нечаев В. И., Шуппанников В. А., Владимиров Т. Е., Лукьянов П. Ф., Кучичев Ю. Г.

Очевидно, будет зарегистрировано как изобретение работа студентки Лымен из группы АП-641, выполнявшей научно-исследовательскую работу на интересную тему.

Каждый год на предприятия, шахты, заводы приходят в отделы кадров девушки и юноши и предъявляют дипломы инженеров.

— Поздравляем, милости просим! — приветливо встре-

чают кадровики молодых специалистов.

Немало молодых инженеров, недавно окончивших Кузбасский политехнический институт, работает на заводе «Кузбассэлектромотор». Это началь-

ник техбюро цеха № 34 Борис Федоров, заместитель начальника 21-го цеха Лодза, инженер Григорий Соляник, заместитель начальника 3-го цеха Александр Цотейкин, экономист Галина Дорошенко и многие другие. Все они заре-

комендовали себя деловыми, серьезными людьми. К ним не стесняется обратиться за советом и пожилой рабочий и специалист со стажем.

Много доброго, хорошего могут рассказать о выпускниках политехнического в цехах, от-

делах, где они трудятся.

Но сегодня речь пойдет не о них, а о Мите Иванове. О таких, как он, тоже не мешает писать, ибо это идет на пользу и герою, и людям, работающим с ним.

Итак:

## КАРЬЕРА МИТИ ИВАНОВА

Когда Митя пришел в редакцию нашей институтской многотиражки «Горняк» (так она раньше называлась), он нам очень понравился. Высокий, белокурый. Улыбка добрая, открытая. Даже мешковатый пиджак, на воротник которого была выпущена шелковая рубашка, придавал ему какой-то симпатичный вид. Митя робко присел на краешек старенького редакционного дивана и протянул редактору Георгию Антоновичу, как он сказал, «свою писанину».

Писал он о своем родном селе, о речке Кии, о роще, о девушке Галке и о том, как мечтал об институте. Мы выбрали последнюю мысль, развили ее (предварительно побеседовав с автором) и дали в первом же номере. Так появился в «Горняке» повый автор Д. Иванов.

С тех пор Митина фамилия не сходила со страниц газеты. Его избрали членом редколлегии, редактором факультетской стенгазеты, он стал постоянным членом студенческой литгруппы.

В институте Митю стали считать человеком «литературным». Да он и сам был такого же мнения. Но мы порой удивлялись: то ли он не замечал, то ли не хотел замечать, что от его материалов остаются «рожки да ножки», две строки от начала и подпись «Д. Иванов».

Пять студенческих лет ходил он в редакцию, а авторски так и не «вырос». Зато, как человек, здорово изменился. Исчезла открытая, подкупающая улыбка, исчез искренний заразительный смех. Разговаривая, он стал смотреть куда-то вдаль. Если слушал концерт художественной самодеятельности или читал стенгазету (не свою конечно, а другого факультета), нос у него морщился, как кирзовый сапог. Создавалось впечатление, что он унюхал запах скипидара.

А в одежде стал неподражаем. На брюках «молия», на куртке «молия», на ботинках «молия» и на папке «молия». О своем селе на берегу речки Кии и о девушке по имени Галка больше не говорил.

Была у Мити синяя тетрадка — толстая, в дерматиновом переплете. Как он говорил, мысли свои туда записывал и стихи, которые Галке посвящал. Бывало, придет, откроет папку и ахнет:

— Забыл тетрадку в тумбочке.

Это что в общежитии около его кровати стояла.

А однажды пришел и небрежно бросил:

— Забыл тетрадку на пианино.

Мы засмеялись. Уж не на «стипешку» ли Митя пианино купил? Может, еще на гарнитур осталось?

— Гарнитур у меня уже есть, и машина тоже, правда, пока ее хозяин тесть, но со временем...

— Женится Митя. — ахнул мы.

Да, переключаясь теперь Митина тетрадка из студенческой тумбочки в ящике одного полированного столика, который стоит в квартире одного директора крупного предприятия. Теперь на ее страницах жена

Верочка рисует фасоны платьев.

Как то вечером Митя раскрыл тетрадь и прочитал: «Посвящаю. своей единственной, дорогой Галке». Покраснел он, хотел было вырвать лист, да на другой стороне был нарисован фасон тешинского нового халата и не вырвал, положил тетрадь на место.

Окончил Митя институт, защитил диплом «на тройку». В «Сибири» громче всех произносил тосты за дружбу, за дальнюю удачную дорогу... и пошел работать на должность инженера в одно учреждение, которое расположено в ста метрах от его Альма Матер.

А недавно мы встретились на Советском проспекте. В солидном мужчине я не сразу узнала Митю. Разговор начался с неизменного: «Как живешь?»

— Хорошо, — говорит Митя, — квартира рядом с работой, жена не работает. Сегодня зарплату получил, беру нулик в сберкнижке дописать.

Молодое, но уже начинающее полнеть Митино лицо так и светилось самодовольством.

Неожиданно глаза на минуту застыли, насторожились. Нам приближалась солидная дама в белом пальто, в белой шапке и в белых ботиночках.

— Здравствуйте, Валентина

Львовна! — бросился ей на встречу Митя. — Вот журнальчики для Васильго... всю библиотеку перерыл.

Дама вежливо поблагодарила и поплыла дальше.

— Кукла набитая, а ничего не поделаешь, жена шефа, — сказал Митя.

Потом он вдруг засмеялся как в первые месяцы нашего знакомства, просто, искренне, и мы стали вспоминать наших «литераторов».

Где они сейчас? «Женя диссертацию защитил», Валя, начальник смены на одной шахте в Прокопьевске, «о Димке недавно «Кузбасс» писал — рекорды ставит».

На прощанье сказал: — А ты заходи ко мне за просто, как я раньше к вам.

Мы расстались мирно. Я посмотрела ему в след. Был час «пик» — все спешили, а он шел неторопливо, полный собственного достоинства.

Вскоре журналистские дела привели меня в кабинет Дмитрия Петровича Иванова. За большим письменным столом, со множеством телефонов, молчаливый, хмурый, неподвижный, как монумент, сидел Митя Иванов. Он небрежно кивнул, «садитесь, мол». Кивнул и забыл обо мне. А я рассуждала: «Студент — дело одно, а руководящий работник — другое. Идут годы, меняются люди, может, у него неприятности служебные». А потом мне не только стало скучно сидеть, но даже интересно.

Митя без конца разговаривал по телефону. Ох, бедная, зеленая телефонная трубка! В нее Митя кричал, зловеще сопел, а то так бросал, что она судорожно подпрыгивала... Трубка опять зазвонела.

Нет, Верочка, обедать приехать не могу, совещание у меня идет, — и он скорчил такую физиономию, как будто блин макнул не в варенье, а в олифу.

Пришла секретарь и доложила, что группа рабочих при-

ехала.

— Вы же видите, что мешаю нет.

Через минуту в кабинет зашел парень в спортивном костюме, и они стали горячо обсуждать последнюю игру в хоккей, достоинства нового мотора для моторной лодки.

Митя уже хотел было обратиться на меня внимание, как зеленая трубка снова тоненько, как бы извиняюще взвизгнула.

И моментально его губы разгладились, голос стал приветливым, приятным, он без конца повторял:

— Да, да Василь Васильевич...

— Слушаю, Василь Васильевич...

Потом смахнул бумаги в необъятный портфель, торопливо бросил:

— Извините — главный вызывает, — и убежал.

А на той неделе он мне позвонил:

— Нин, тебе литературный не нужен? Мне только временно, пока тесть работу теплую подыщет. Ведь я в газету пишу — помнишь?

«Мы пахали!» — подумала я и так вежливо ответила:

— Митя, а ты к Галке обратишься (это та, которой он стихи писал). Она теперь начальник отдела в вашей системе, секретарь комсомольской организации.

Минуту трубка молчала, а потом Митя спросил:

— Помнишь, на первом курсе я стихотворение Галке посвящал, оно напечатано в «Горняке» было. У тебя подшивка не сохранилась? Оно бы мне сейчас пригодилось бы!

— Да, я Митя, про тебя напишу.

— Правда? — обрадовался Иванов, — только про последнюю работу не упоминай.

И написала. Только вряд ли он будет читать Галке мою зарисовку о своей персоне.

Н. ОБОРИНА,

редактор газеты «Электромотор».

## ТРУДНАЯ ЗАДАЧА

Командант общежития переселял студентов на время ремонта. Дело это не простое. Судите сами. На очередную комнату претендовали 8 человек, а поселить в нее можно было только четверых. Командант пошел расспрашивать студентов, кто с кем хочет жить. Вот что он услышал:

Андрей согласен на любых соседей. Борис без Кости не переселится. Костя не хочет жить в одной комнате с Василием, Василий согласен жить с кем угодно. Дима не будет переселяться без Юры. Федя не будет без Гриши жить в одной комнате с Димой, а без Димы не будет жить в одной комнате с Костей. Гриша не хочет, чтобы его соседями были и Борис и Костя вместе, а кроме того, он не желает жить в одной комнате ни с Андреем, ни с Василием. Чтобы Юра дал согласие переехать в новую комнату, надо, чтобы туда же переехали либо Борис, либо Федя. Кроме того, Юра не будет жить в одной комнате с Костей, если туда не переедет Гриша, и не желает жить в одной комнате ни с Андреем, ни с Василием.

Задали они мне задачу! — подумал командант, размышляя над итогами своего опроса. Но в конце он сумел учесть все пожелания. Каким образом?

В настоящее время, когда в науке и технике с каждым годом появляется все больше и больше нового не только у нас, но и за рубежом, и переводы не успевают за всем этим новым, во всю силу встает вопрос, чтобы современный инженер владел иностранным языком в таком объеме, чтобы он мог самостоятельно читать иностранную литературу по своей специальности.

Будущий инженер не должен ограничиваться рамками тех знаний, которые он получил в институте. Чтобы не открывать открытого, ему необходимо быть в курсе всего нового, что появляется и в нашей стране, и за границей.

Когда студент задает вопрос: «А зачем мне иностранный

## УЧАСТВУЙТЕ

### В КОНКУРСЕ!

язык?» — я всегда на какой-то момент теряюсь и не могу ответить сразу. Мне приходит мысль, почему же в школе, когда ребята изучают ботанику, географию и т. д., не задают подобных вопросов. Ведь они, может быть, и не собираются сдать биологию или географию. Тем более странно, когда этот вопрос задает будущий инженер.

Преподаватели кафедры ино-

странных языков, стремясь повысить интерес студентов к языку, каждый год устраивают конкурсы на лучший письменный перевод, на лучшее владение устной речью. Кафедра проводит вечера на иностранных языках, где студенты поют и рассказывают на немецком, английском и французском языках.

В этом году 17 мая проводится конкурс на лучший письменный перевод. Лучшие переводы будут отмечены. Хотелось бы, чтобы студенты приняли активное участие в этом конкурсе.

Г. А. ПОЛЯНСКАЯ,

Редактор А. ЮНОНИН.

# ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШ ИНСТИТУТ!



КУЗБАССКИЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ

## КОМСОМОЛЬСКИЕ ТРАДИЦИИ

Дорогие абитуриенты! У нас в институте существуют добрые комсомольские традиции. Их должны свято выполнять все те из вас, кто покажет хорошие и отличные знания на экзаменах и станет полноправным членом большого студенческого коллектива.

Основная задача всех комсомольцев — стать хорошими, грамотными специалистами. Что нужно для этого? Во-первых, упорно учиться, больше работать самостоятельно. Обязательно посещать все лекции, практические и лабораторные занятия.

Вам нужно равняться на наших отличников — Астахова Альберта (ГП-631), Бедину Людмилу (ХМ-641), Горнер Натаншу (ХО-631) и многих других.

Чтобы научиться творчески применять полученные знания, нужно работать в НСО. Участие студентов в научном обществе наша традиция. Работа в НСО помогает готовить технически, совершенные курсовые и дипломные проекты. Об этом вы можете спросить студентов старших курсов Сагайдачного Геннадия (ГО-631), Старикова Владимира, супругов Сидяжковых и других.

Выпускник нашего института должен быть не только хорошим специалистом, но и уметь работать с людьми. Активное участие в общественной жизни института — наша традиция.

Наши комсомолцы являются пропагандистами, шефствуют над школой-интернатом № 6 (ГЭМФ), детским домом № 2 (ГФ), клубом автомобилистов, выезжают на село с лекциями и шефскими концертами.

Юноши и девушки нашего института много помогают по благоустройству нашего города и института. Это также традиции нашего института.

Наши ребята во время летних каникул трудятся на ударных комсомольских стройках в составе студенческих строительных отрядов.

В прошлом году более 350 человек работали на строительстве Березово-Бирюлинской ЦОФ, на строительстве НКХК и на стройках подшефного Увгинского совхоза.

Ежегодно наши студенты помогают колхозам и совхозам области в уборке урожая.

Комитет комсомола уверен в том, что все эти традиции вы продолжите.

Все знают, что без хорошего отдыха нет хорошей работы. Прогидать вечера отдыха в общежитиях, студенческом кафе «Эврика» — дело рук самих студентов. Для этого у них есть инструменты духового оркестра, организованы кружки, — вокальный, танцевальный, хоровой. СТЭМ. Кружки ждут нового пополнения — вас, будущие первокурсники.

Есть у нас еще одна традиция — спортивная. Такие студенты, как Бутов Михаил, Санжаровская Галина, Колотилин Владимир, Фликов Александр, много внимания уделяют спортивной работе.

Организовано у нас и соревнование за «Лучшую группу института».

Желаем вам пройти по курсу и стать студентами нашего института. Успехов вам на экзаменах!

БЮРО КОМИТЕТА ВЛКСМ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 20—21 (485—486). Пятница, 24 мая 1968 г. Цена 1 коп.

## ДВЕРИ ДЛЯ ВАС ШИРОКО

### ОТКРЫТЫ

Редакция обратилась к ректору Герою Социалистического Труда профессору В. Г. Кожевину, который является председателем приемной комиссии, с просьбой ответить на вопросы:

1. Каков выбор специальностей для школьника, который пожелал бы поступить в наш институт?

2. Какие задачи решают выпускники института в народном хозяйстве Кузбасса, Сибири, страны?

Ниже следует его ответ.

1. Выбор для десятиклассников, окончивших школу, большой: 18 специальностей. Какую предпочесть? Совет один: выбирайте свою будущую профессию в зависимости от ваших склонностей, от знания той или иной специальности. Многие свяжут свою жизнь с добычей полезных ископаемых. Они подадут документы на горный факультет. Чтобы стать инженером, горняком, будущий студент должен будет изучить цикл геологических наук, цикл наук, связанных с применением очень сложной техники, должен изучить маркшейдерское дело, обогащение полезных ископаемых, в совершенстве овладеть вопросами автоматизации, глубоко знать экономику.

Те, кто выберут одну из специальностей шахтостроительного факультета и прой-

дут по конкурсу, будут изучать основы наук, связанных с сооружением горных предприятий, т. е. шахт всех типов, крупных тоннелей, метро, помогать возводить гигантские ГЭС.

Кроме того, ЦСФ готовит специалистов по строительству поверхностных сооружений: заводов, обогатительных фабрик, жилых домов, культурных объектов и т. д.

В состав ЦСФ входит ряд кафедр, готовящих работников экономической службы для народного хозяйства.

Ряд поступающих изберет специальности горноэлектромеханического факультета. Здесь будущим инженерам предстоит готовиться как к созданию горных машин (конструирование, расчеты), так и к правильному применению их на производстве.

Те, кто решили стать химиками, будут по окончании института двигаться вперед химическую промышленность Кузбасса, Алтая, Урала, Средней Азии, центральных районов страны.

Одним словом, наш институт готовит специалистов для тяжелой индустрии.

2. Инженеры, которым путь в жизнь дал КузПИ, трудятся в самых различных уголках нашей страны. Самые способные из них выросли в руководители крупных предприятий и объединений. Труд наших питомцев помогает создавать материально-техническую базу коммунизма. Как правило, наши выпускники не замыкаются только в технических вопросах. Они активно участвуют в общественной жизни

коллективов, являются преданными интересам народа, партии, убежденными коммунистами и комсомольцами.

Итак, дорогие абитуриенты, добро пожаловать в наш институт! Двери для вас широко открыты!

### ОТ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Кузбасский политехнический институт объявляет прием студентов на первый курс. Заявления подаются на имя ректора института с указанием вида обучения, факультета и избранной специальности.

Прием заявлений на дневное обучение — с 20 июня по 31 июля, экзамены — с 1 по 20 августа, на вечернее обучение — с 20 июня по 31 августа, экзамены — с 11 по 20 августа; на заочное обучение — с 20 апреля по 31 августа, экзамены — с 10 июля по 20 августа.

Заявления принимаются ежедневно с 9 до 20 часов в приемной комиссии института.

Лица, поступающие в институт на все специальности (кроме специальности: химическая технология твердого топлива, технология основного органического и нефтехимического синтеза, химическая технология пластических масс и синтетического каучука), сдают следующие экзамены: профилирующие — математика (письменно и устно), физика (устно).

непрофилирующие — русский язык и литература (письменно). Поступающие на специальности: химическая технология твердого топлива, технология основного органического и нефтехимического синтеза, химическая технология пластических масс и синтетического каучука, экономика и организация химической промышленности сдают следующие экзамены:

профилирующие — химия (устно), математика (устно), физика (устно);

непрофилирующие — русский язык и литература (письменно).

Прибывшие на экзамены обеспечены общежитием. Для поступающих в институт будут организованы консультации.

Большинство успешно занимающихся студентов на очных факультетах обеспечиваются государственной стипендией. Зачисление на стипендию производится на 1 курсе с момента начала занятий на основании результатов вступительных экзаменов с учетом материального положения студентов. Размер стипендии для всех специальностей:

с I по IV курс — 35 рублей.

V курс — 40 рублей.

Студентам, обучающимся на отлично, стипендия повышается на 25 процентов. Н. М. КОШЕЛЕВ, отв. секретарь приемной комиссии.

## ДОРОГИЕ АБИТУРИЕНТЫ! УСПЕХОВ НА ЭКЗАМЕНАХ!

Горный факультет является крупнейшим и ведущим в институте. Он объединяет десять кафедр и готовит горных инженеров широкого профиля по пяти специальностям: **технология и комплексная механизация подземной разработки пластовых месторождений полезных ископаемых, технология и комплексная механизация подземной разработки рудных месторождений, технология и комплексная механизация открытой разработки угольных, рудных и нерудных месторождений полезных ископаемых, маркшейдерское дело и обогащение полезных ископаемых.** Кафедры горного факультета

также по экономике и организации горных предприятий. Молодой специалист — это будущий начальник участка, главный инженер или начальник шахты.

**Специалисты по технологии и комплексной механизации подземной разработки рудных месторождений** получают знания по добыче благородных металлов, полиметаллических и железных руд, а также драгоценных камней. В своей инженерной деятельности они занимаются производством массовых взрывов, эксплуатацией дробильных и транспортных машин и автоматических устано-

выработок, ведет учет добычи и контроль за полнотой выемки полезного ископаемого, изучает процесс сдвижения горных пород и земной поверхности под влиянием горных разработок и устанавливает меры охраны подрабатываемых зданий и сооружений.

В период строительства и эксплуатации горного предприятия маркшейдер повседневно решает сложные задачи по проведению горных выработок встречными забоями.

Все специальные маркшейдерские дисциплины базируются на геологических, горных, геодезических и в значительной степени на математических науках.

Одной из интересных специальностей горного факультета является специальность «**Обогащение полезных ископаемых**».

Известно, что основная масса редких полезных ископаемых находится в природе в ничтожных количествах, а для подготовки и металлургического передела требуется богатые концентраты с большим содержанием полезного минерала. Так, например, промышленное содержание молибдена в руде находится в пре-

# ГОРНЫЙ

располагают лабораториями, хорошо оснащенными современным оборудованием. Богатейшие коллекции горных пород сосредоточены в геологических кабинетах. Кафедры геодезии и маркшейдерского дела располагают первоклассными вычислительными машинами и точнейшими измерительными инструментами и приборами. Базой для подготовки высококвалифицированных специалистов для горной промышленности по комплексной механизации и автоматизации производственных процессов являются прекрасно оборудованные современными машинами, механизмами и автоматическими линиями лаборатории электромеханического факультета. Наличие в структуре института шахтостроительных специальностей создает благоприятную обстановку для приобретения знаний в области современной строительной индустрии.

На кафедрах горного факультета сосредоточен основной состав профессоров и доцентов института.

Наличие в Кузнецком бассейне передовых горных предприятий является замечательной базой для производственного обучения и инженерной стажировки молодых специалистов.

Молодые специалисты по технологии и комплексной механизации подземной разработки пластовых месторождений вооружаются знаниями для инженерного руководства крупными механизированными и автоматизированными шахтами, главным образом по добыче угля.

Они получают хорошую подготовку по физике горных пород, взрывным работам, динамике горных масс и управлению горным давлением, эксплуатации горных машин и автоматических установок, а

# ФАКУЛЬТЕТ

и от Казахстана до Читы и алмазной трубки Мирной в Якутии. После окончания института специалисты получают квалификацию горного инженера и работают на рудниках и должностях последовательно: горный мастер, начальник участка, главный инженер, управляющий рудником.

**Специалисты по технологии и комплексной механизации открытой разработки угольных, рудных и нерудных месторождений полезных ископаемых** вооружаются знаниями по буровзрывным работам, эксплуатации экскаваторного парка, драг, мостов, автомобильного и другого карьерного транспорта. Это горные инженеры по эксплуатации современных крупных механизированных карьеров и по проектированию открытых горных работ в институтах Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера.

**Горные инженеры-маркшейдеры** — это подземные штурманы.

В период разработки месторождений полезных ископаемых маркшейдер составляет перспективные и оперативные планы развития горных работ, задает направления горным выработкам в соответствии с проектом, производит съемки и составление планов горных

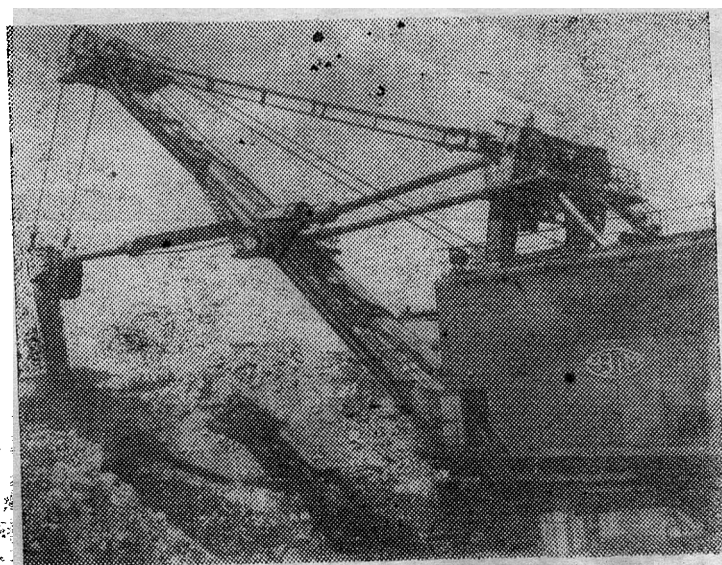
делах 0,05—0,15 процента, а в концентрате требуется его содержание 40—45 процентов. Естественно, что для достижения этих высоких кондиций требуется применение самых разнообразных схем обогащения, включающих в себя механические, электромагнитные, физико-химические и химические процессы, которые и являются предметом изучения в институте.

Кафедра обогащения полезных ископаемых оснащена современным оборудованием, позволяющим проводить интересные исследования, в которых активное участие принимают студенты всех курсов.

Сотни выпускников — горных инженеров-технологов — работают в Кузбассе, Норильске, Средней Азии и Дальнем Востоке на обогатительных фабриках, обогащают уголь, полиметаллические руды, алмазы, платину, золото, слюду и др. минералы.

Студенты, проявившие в период обучения склонность к научно-исследовательской и проектно-конструкторской работе, после окончания вуза направляются для работы в проектные, конструкторские, научно-исследовательские институты по избранному профилю.

**В. ПРОСКУРИН,**  
декан факультета.



Для проходки траншей на карьерах Кузбасса применяются крупнейшие экскаваторы с верхней погрузкой породы в средства транспорта или на борт. Вот вскрышной экскаватор ЭВГ-6, занятый на проходке траншеи на Томь-Усинском угольном карьере 7—8.

## Горный электромеханик — специальность отличная

Горно-электромеханический факультет готовит инженеров по следующим специальностям: **электрификация и автоматизация горных работ.**

Инженеры, окончивающие Кузбасский политехнический институт по указанной специальности, получают диплом горного инженера-электрика.

Специальность «**Электрификация горных работ**» в КузПИ сравнительно новая. Объясняется это тем, что в последние годы на горных предприятиях нашли широкое применение различные машины и механизмы, в значительной мере облегчившие физический труд горняков, а для управления этими средствами механизации стали применяться различные автоматические устройства.

После окончания института горные инженеры-электрики направляются для работы на шахты, карьеры, в научно-исследовательские и проектно-конструкторские институты.

Специальность «**Горные машины и комплексы**» со специализациями:

— **конструирование горных машин и комплексов.**

Горные инженеры-механики, окончивающие институт по этой специальности, работают в конструкторских бюро машиностроительных заводов, в научно-исследовательских и проектно-конструкторских институтах занятых проектированием и конструированием новых машин для различных горнотехнических условий. Широкий кругозор и специальные знания, полученные в процессе обучения в институте, позволяют инженерам-конструкторам работать в различных отраслях народного хозяйства.

— **эксплуатация горных машин и комплексов горных разработок.** Для выполнения всех технологических операций по добыче угля или руды на современной шахте широко применяются специальные машины, комплексно механизующие все процессы: отбойку, погрузку, крепление, транспортировку груза и т. д. Эксплуатацией всего этого обо-

рудование занимаются горные инженеры-механики. В последние годы для механизации работ в карьерах отечественная промышленность освоила изготовление ковшовых и многоковшовых роющих экскаваторов высокой производительности, транспортно-отваловых мостов, специальных конвейеров и рельсовых транспортных средств, которые дают реальную возможность увеличить в 6—10 раз производительность труда по сравнению с подземным способом добычи. Организацией эксплуатации, ремонта и обслуживания всей этой сложной техники руководят горные инженеры-механики. Окончившие институт по этой специальности получают диплом горного инженера-механика и работают в различных отраслях народного хозяйства нашей страны.

Специальность «**Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты**».

Студенты, окончивающие институт по этой специальности, получают диплом инженера-механика и направляются на работу в качестве конструкторов, технологов или механиков на машиностроительные заводы, в проектно-конструкторские организации, занимающиеся технологией машиностроения и обработкой металлов резанием.

Изучение таких специальных дисциплин, как металлосечение и термическая обработка, металлорежущие станки и инструменты, основы конструирования приспособлений, основы взаимозаменяемости и технических измерений, теория резания металлов, основы проектирования машиностроительных заводов, основы автоматизации и автоматизация производственных процессов в машиностроении, организация и планирование машиностроительной промышленности и других, развивает широкий технический кругозор у студентов, что позволяет им в последующем успешно применять полученные знания в различных отраслях народного хозяйства.

**Г. И. РАЗГИЛЬДЕЕВ,**  
декан факультета.

## факультет

готовки приобретают и большой опыт в инженерной деятельности на производстве.

Давать характеристику специальностям, имеющимся на вечернем факультете, не требуется, т. к. с одной стороны, они достаточно полно освещены в деканами дневных факультетов, с другой стороны, хорошо известны тем, кто работает. Как видно, — специальностей

на факультете достаточно, чтобы выбрать по душе.

Ждем вас, товарищи производственников и выпускники школ, желающие совместить обучение с производственной работой, с документами для участия в конкурсе на зачисление в институт.

**С. И. НОСКОВ,**  
декан факультета.

## ВЕЧЕРНИЙ

Вечерний факультет имеет план набора на 1968—69 учебный год на следующие специальности:

**Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых.**

**Строительство подземных сооружений и шахт.**

**Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.**

**Горные машины и комплексы.**

**Промышленное и гражданское строительство.**

**Экономика и организация машиностроительной промышленности.**

На указанные специальности будет производиться зачисление лиц, сдавших вступительные экзамены и работающих по избранной специальности на пред-

приятиях, расположенных в городе Кемерове.

Общий срок обучения 5 лет 9 месяцев, с обязательным посещением занятий 4 раза в неделю по 4 часа.

Обучающиеся на вечернем факультете изучают все дисциплины, что и на дневных факультетах, с сокращением количества часов до 70 процентов за счет того, что работа по избранной специальности позволяет раздвинуть программу, описывающие технологические процессы, опускать, а также исключить производственные практики и физподготовку.

Обучающимся по вечерней системе предоставляются следующие льготы: очередные отпуска приурочиваются к летнему каникулярному периоду, на экзаменационные сессии предоставляется оплачиваемый

отпуск: до третьего курса на 10 дней, а на IV, V, VI по 15 дней на сессию; кроме этого, за 10 месяцев до дипломирования предприятие предоставляет оплачиваемый один свободный от работы день в неделю.

При сборе материалов для выполнения дипломной работы институт за 1 месяц выплачивает стипендию, а на период дипломирования (в течение 4-х месяцев) предприятие сохраняет за студентом-дипломником рабочее место и получаемую зарплату, но не свыше 100 руб. в месяц.

Студенты, обучающиеся по вечерней системе, по мере перехода на старшие курсы и изучения специальных дисциплин, как правило, занимают инженерные должности и к окончанию института одновременно с получением теоретической под-

# СТРОИТЕЛЬСТВО ПОДЗЕМНЫХ СООРУЖЕНИЙ И ШАХТ

Создание материально-технической базы коммунистического общества прежде всего связано с капитальным строительством большого числа горных предприятий, а также с реконструкцией действующих шахт и рудников. Современная шахта представляет собой крупное предприятие, включающее комплекс подземных выработок общей протяженностью до нескольких десятков километров, а также наземных зданий и сооружений.

Строительство и реконструкция шахт и рудников — объект работы для горного инженера-шахтостроителя. Шахтостроитель должен обладать глубокими и разнообразными знаниями в области горнопроходческих, строительных, монтажных работ, а также хорошо знать эксплуатацию горных предприятий.

В связи с освоением все новых и новых месторождений полезных ископаемых в сложных гидрогеологических условиях шахтостроителям приходится решать инженерные задачи, связанные с проходкой шахтных стволов и других выработок по неустойчивым, сильно обводненным породам. Для проведения горных выработок в сложных условиях шахтостроители располагают современной техникой, позволяющей осуществлять проходку так называемыми специальными способами с искусственным замораживанием пород, цементацией, опускной и забивной крепью, с водопонижением и т. д. Сейчас развивается способ проходки шахтных стволов путем бурения их специальными установками, т. е. без присутствия людей в забое.

Кроме горнодобывающей про-

мышленности, шахтостроители работают на строительстве метрополитенов, тоннелей различного назначения и других подземных сооружений. Значительный вклад внесли шахтостроители в сооружение железобетонных тоннелей на «трассе мужества» — линии Новокузнецк—Абакан, на линии Абакан—Тайшет и на многих других стройках.

Многие выпускники нашего института успешно работают в промышленном и гражданском строительстве, в различных научно-исследовательских и проектных институтах. Большое число и сложность дисциплин, изучаемых шахтостроителями в институте позволяет им стать высококвалифицированными специалистами широкого профиля, которые могут работать во многих отраслях народного хозяйства.

## Промышленное и гражданское строительство

Инженер-строитель по промышленному и гражданскому строительству проектирует и организует строительство зданий и сооружений самого различного назначения от жилых малоэтажных зданий до сложнейших промышленных зданий и сооружений особого назначения.

Современная инженерно-строительная наука основана на достижениях математики, физики, химии. Инженер-строитель должен знать свойства и применение различных материалов, уметь рассчитывать и проектировать металлические, железобетонные, каменные и деревянные конструкции, основания и фундаменты зданий. Необходи-

мы также знания архитектуры, геодезии, технологии, организации и экономики строительства.

Современное строительство характеризуется индустриальными методами, к которым относятся: максимальная сборность зданий и сооружений, высокая степень готовности строительных конструкций, применение различных машин в строительном процессе. Задачей строителей является превращение строительной площадки в монтажную.

Все более широкое применение в строительстве находят электронно-вычислительные машины для расчета конструкций, планирования и управления строительным производством.

Лица, получившие специальность инженера-строителя по промышленному и гражданскому строительству, успешно применяют свои знания и способности на большинстве строек Кузбасса и других областей Союза.

### ПРИГЛАШАЕМ

ВСЕХ,

КТО

ЛЮБИТ

ХИМИЮ

Химико-технологический факультет Кузбасского политехнического института выпускает инженеров-технологов и механиков по следующим специальностям:

Технология пластических масс и синтетического каучука.

Инженеры, закончившие институт по этой специальности, будут работать в промышленности полимерных материалов. Это новая, бурно развивающаяся отрасль народного хозяйства требует высококвалифицированных специалистов широкого профиля. Производство пластических масс — это производство полиэтилена, полихлорвинила, капрона, фторпласта, пенопластов и производство ионообменных материалов.

Технология основного органического и нефтехимического синтеза.

Инженеры-технологи в этой отрасли промышленности должны готовить разные органические вещества из природных газов, нефти и попутных газов, продуктов коксования каменного угля и других видов органического сырья. Эти вещества требуются в большом количестве, т. к. они являются полупродуктами для производства синтетического каучука, пластических масс, синтетических волокон, красителей, лекарственных веществ и многих других продуктов.

Открытие в Западной Сибири богатых месторождений нефти и

## ИНЖЕНЕР—ЭКОНОМИСТ

Важнейшей задачей социалистической экономики является достижение наибольших результатов при наименьших затратах труда, материальных ценностей и времени. Эта задача во всех отраслях промышленности и на каждом предприятии решается общими усилиями всего коллектива. Важная роль в решении этих задач принадлежит работникам экономической службы. Их роль на производстве особенно возрастает в связи с решениями сентябрьского Пленума ЦК КПСС (1965 г.) об улучшении системы планирования и управления промышленностью. КузПИ готовит инженеров-экономистов для горной, машиностроительной и химической промышленности.

Для успешной работы в любом подразделении экономической службы промышленных предприятий, в проектных и научно-исследовательских институтах необходимо прежде всего хорошо знать производство, всю технологию своей отрасли: горной, машиностроительной или химической. Технологическая подготовка студента инженерно-экономической специальности дается параллельно с экономической подготовкой.

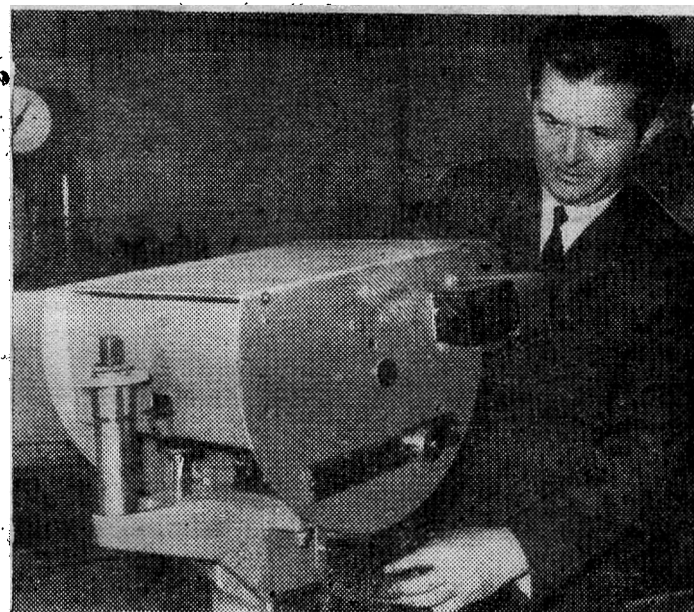
Наиболее важной частью подготовки будущего инженера-экономиста является его экономическая подготовка.

Уже на первых курсах студент изучает большой курс политической экономики как теоретической базы всех экономических дисциплин. На старших курсах изучается теория статистики, бухгалтерского учета, финансов промышленности. К числу важнейших дисциплин экономического цикла относятся экономика промышленности, организация и планирование производства. На старших курсах студент обучается применять знания экономических дисциплин к оценке эффективности технологии производства, анализировать экономическую эффективность принимаемых технических решений.

Третьей составляющей подготовки инженера-экономиста является его математическая подготовка. Каждый экономист должен хорошо владеть математическими методами, знать и уметь пользоваться самой современной электронно-вычислительной техникой. Инженер-экономист — это высокообразованный специалист, знающий не только экономику, но и технологию, имеющий высокую математическую подготовку.

После окончания института инженеры-экономисты получают направления на работу на шахты, разрезы, обогатительные фабрики, геологоразведочные организации, машиностроительные и химические заводы, а так же в научно-исследовательские и проектные институты страны.

Л. В. БАРАНОВ,  
декан факультета.



В одной из лабораторий шахтостроителей.

газа делает эту специальность очень актуальной.

Технология твердого топлива. В угольном Кузбассе растет и развивается химическая переработка угля. Это важная отрасль химической технологии, которая дает кокс для доменных печей и химическое сырье из каменноугольной смолы и коксового газа.

На базе коксового газа работает Кемеровский азототуковый завод. Инженеры-технологи, закончившие институт по этой

специальности, найдут себе широкое и благородное поле деятельности.

Машины и аппараты химического производства.

Инженеры-механики этой специальности работают в области конструирования, монтажа новых видов оборудования для химической промышленности и эксплуатации машин и аппаратов в химической промышленности.

К. Л. ПОПЛАВСКИЙ,  
декан факультета.

## Вечерний химико-технологический

Вечерний химико-технологический факультет создан для подготовки инженерных кадров химической промышленности города Кемерово, из числа работников этой промышленности. В настоящее время на факультете обучается свыше 800 человек по следующим специальностям:

- машины и аппараты химических производств;
- технология основного органического и нефтехимического синтеза;
- технология пластических масс и синтетического каучука;
- технология твердого топлива;
- экономика и организация химической промышленности.

Для подготовки специалистов химиков высокой квалификации факультет располагает необходи-

мыми кафедрами, лабораториями, кабинетами. Лаборатории оснащены вполне современным оборудованием, на котором обучаются студенты новейшим методам исследования.

Учебный план на вечернем химико-технологическом факультете рассчитан на 11 семестров (5 с половиной лет) учебных занятий и один семестр (4 месяца) — на выполнение и защиту дипломного проекта, а всего обучение продолжается 5 лет 10 месяцев. Основными предметами, не считая общинженерных и общетеоретических, являются для

механиков процессы и аппараты, расчет и конструирование химических машин, технология химического машиностроения и машины и аппараты химической промышленности, т. е. тот комплекс предметов, который позволит будущему инженеру свободно ориентироваться в вопросах эксплуатации, изготовления, монтажа и ремонта химического оборудования.

Для химиков-технологов такими предметами являются — аналитическая химия, органическая физическая, коллоидная химия, процессы и аппараты, общая и специальная химическая техно-

логия. Эти предметы позволят будущему инженеру быть грамотным технологом, человеком, управляющим химическими процессами (технологией) в своей специальности.

Обучение проходит в основном в вечернее время: четыре раза в неделю с повторением в утреннее время всех лабораторных и практических занятий для тех, кто не может из-за вечерней смены присутствовать вечером на занятиях. Таким образом, при желании студент имеет возможность посетить почти все занятия. Государство, имея в виду, что

система вечернего образования себя оправдала, дает ряд льгот успешно обучающимся вечерникам. Так, успевающим студентам 1—2-х курсов ежегодно за счет предприятия дается 20-дневный дополнительный оплачиваемый отпуск для сдачи экзаменов, а на старших (начиная с 3-го) курсов этот отпуск дается в размере 30 дней. За 10 месяцев до окончания студенту дается 1 день отпуска в неделю с 50-процентной оплатой, а на период дипломирования предоставляется 4-месячный отпуск за счет предприятия.

И. С. ЗЛОБИНА,  
декан факультета.

# ФОТОПАНОРАМА О ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

◆ Перед вами студенты шахтостроительного факультета набора 1967 года. Будущие строители записывают много и упорно. Вы видите их в одном из чертежных залов нового шахтостроительного корпуса, который вступил в строй в 1967 году. Сейчас они готовятся ко второй в своей жизни экзаменационной сессии.

◆ Каждый год привлекает большое количество студентов традиционный весенний кросс. Проводится он в сосновом бору. Нынче в нем участвовало более 600 человек. Кроме того, не провели массового легкоатлетического забега еще шахтостроители.

◆ На всех факультетах прошли соревнования по волейболу. Сборная института на первенстве вузов области заняла

третье место. Женская команда была пятой.

◆ Писаные скалы — комбинат здоровья. Здесь в чудесном уголке природы раскинул свои палатки спортивно-оздоровительный лагерь, где отдыхают студенты и преподаватели. Рядом — пионерский лагерь. Тут же неподалеку проходят геодезическую практику первокурсники. Летом 1968 года в институтской здравнице отдохнуло более 800 человек. Кроме того, 400 студентов будут проходить практику на чудесном лоне природы.

Фото Г. Д. БАВКИНА,  
М. СВИРИДЕНКО,  
Н. АКСЕНОВА.

Фотохроника КузПИ.



## Наш факультет

Заочный общетехнический факультет осуществляет общенаучную и общинженерную подготовку студентов по нескольким родственным специальностям без отрыва от производства путем приближения заочного образования к месту работы и жительства студентов, а также осуществляет специальную подготовку по специальностям:

Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых. Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых. Электрификация и автоматизация горных работ. Экономика и организация горной промышленности. Технология машино-

строения, металлорежущие станки и инструменты.

Подготовка специалистов без отрыва от производства, когда она начинается на общетехническом факультете, проводится в два этапа. Первый этап — обучение на I—III курсах общетехнического факультета — обеспечивает общенаучную и общинженерную подготовку. Второй этап обучения на IV—VI курсах вузов страны — обеспечивает специальную подготовку по соответствующим специальностям. Студентам, окончившим ЗОТФ, выдается соответствующее удостоверение, дающее право на зачисление на второй этап обучения. На второй этап обучения зачисление производится, как правило, только на ту спе-

циальность, которая соответствует характеру работы студента на предприятии.

Таким образом, по окончании трех лет учебы на ОТФ студенты могут заканчивать заочное обучение на старших курсах по перечисленным выше специальностям в Кузбасском политехническом институте или переходят в другой вуз страны, где получают специальную подготовку по избранной специальности. На ОТФ подготовка специалистов проводится в соответствии с утвержденными Министерством высшего и среднего специального образования СССР унифицированными учебными планами по следующим специальностям:

1. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых со специальностями.
2. Обогащение полезных ископаемых.
3. Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений.
4. Горные машины и комплексы.
5. Электрификация и автоматизация горных работ.
6. Экономика и организация

химической промышленности.

7. Экономика и организация горной промышленности.

8. Экономика и организация машиностроительной промышленности.

9. Технология основного органического и нефтехимического синтеза.

10. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.

11. Промышленное и гражданское строительство.

На период выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов обучающимся на первом и втором курсах ОТФ предоставляется отпуск 30 календарных дней, а обучающимся на третьем и последующих курсах — 40 календарных дней. На период подготовки и защиты дипломного проекта предоставляется отпуск 4 месяца. Размер заработной платы, сохраняемый обучающимся на время отпусков, определяется из расчета среднемесячной заработной платы за последние 12 месяцев работы перед отпуском, но не свыше 100 рублей в месяц, оплачивается 50 проц. стоимости проезда.

А. И. САНИН,  
декан факультета.

## В ЧЕСТЬ 50-летия г. КЕМЕРОВА

23 мая в актовом зале нашего института начала свою работу научная конференция, посвященная 50-летию г. Кемерово. Эта конференция организована Кемеровским городским комитетом партии и кафедрой истории КПСС нашего института. Мы попросили зав. кафедрой истории КПСС доктора исторических наук, профессора Василия Александровича Кадейкина рассказать о ходе конференции. Вот что он сообщил.

— Если посмотреть на карту России полувековой давности, то к северу от Томска, югу от Саратова царил, как отмечал В. И. Ленин, полудикость и самая настоящая дикость. За 50 лет Советской власти страна преобразилась: строительство социализма вызвало в жизни новые города, центры. Накануне революции в стране было не более 600 городов, теперь их стало более 1700. Одним из городов, рожденных революцией, является Кемерово — центр индустриального Кузбасса. 50-летию Кемерово была посвящена научная конференция, созванная Кемеровским горкомом КПСС и нашей кафедрой. На конференции были подведены итоги исследований ученых по истории героического прошлого, социалистического настоящего и коммунистического будущего нашего города. В работе конференции приняли участие 16 докторов и кандидатов наук Минска, Томска, Новосибирска, Кемерово, партийные, советские, хозяйственные работники города, ветераны партии и комсомола. Председатель исполкома городского Совета, депутат Верховного Совета РСФСР Е. А. Залесов рассказал о развитии Кемерово за 50 лет Советской власти, директор Кемеровского ордена Ленина коксохимического завода К. Д. Базыль и секретарь парткома завода «Карболит» И. Я. Криворучко сообщили о перспективах развития своих предприятий, со своими воспоминаниями выступили ветераны большевистской партии Е. Д. Вдовин, М. Г. Смирнов, активист комсомольского движения М. Д. Ктитор.

Сотрудники кафедры истории КПСС Кузбасского политехнического института представили 12 докладов из 40. Надеясь, что сама конференция, ее материалы оказались полезными не только для научных работников, но и для партийных, советских работников, большой армии пропагандистов, учителей, студентов.

Редактор А. ЮНОНИН.

# 20 МАЯ У СТАРШЕКУРСНИКОВ НАЧАЛАСЬ ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ—ИСПЫТАНИЕ ВОЛИ, НАСТОЙЧИВОСТИ, УМЕНИЯ ОРГАНИЗОВАТЬ СВОЙ ТРУД,



ТВОЙ  
ОТЧЕТ,  
СТУДЕНТ,  
ПЕРЕД  
СТРАНОЙ

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

## ЭКЗАМЕНЫ, ЭКЗАМЕНЫ, ГОРЯЧАЯ ПОРА...

СЕССИЮ всегда начинают старшекурсники: им, прошедшим экзаменационные огни и воды, и медные трубы, ничто не страшно. Но волнуются, конечно, все. Пройдитесь по этажам, по которым полновластной хозяйкой шагает сессия, и вы увидите знакомую картину, сотканную из шумных поздравлений, радостных или печальных восклицаний, напряженного ожидания возле дверей...

Но не менее шумным перекрестком студенческих дорог являются в эти дни деканаты. Деканат во время сессии — что штаб во время сражения. А нередко якорь спасения во время плавания по бурному экзаменационному морю. И, как на море, здесь бывают свои приливы и отливы. До обеда — время прилива. Одна за другой обкатывают деканат волны: студенты идут за допусками (только что сдали зачет, из-за которого их не допускали к экзаменам); просят разрешить пересдать экзамен; тому не поставили зачет в ведомости, тому — в зачетную книжку; Маша-растеряша мужского пола просит выписать студенческий билет; кто-то вернулся из академического отпуска, а кто-то предъявляет медицинскую справку о состоянии здоровья. Тут приносят ведомости — можно узнать о результатах экзаменов...

ПРОШУ Александра Павловича Андрианова, заместителя декана горного факультета, рассказать о ходе экзаменов: вовремя ли старшекурсники сдали зачеты и каковы первые — предварительные итоги — экзаменов за 8 дней сессии?

— Задержка в начале сессии вышла из-за того, что часть третьекурсников не защитила до 20 мая курсовые проекты по деталям машин. Поэтому мы к сессии многих не допустили. Не была допущена к сдаче первого экзамена группа ГР-653. Вынуждена была пропустить первый экзамен по политекономии группа ГО-651. Затянули с защитой курсового проекта по спецкурсу студенты групп ГР-641 и ГР-632.

В настоящее время не имеют зачетов единицы...

ЕСЛИ четверокурсники сдали уже по 2—3 экзамена, то третьекурсники — в основном по одному, часть — по два. Как сдадут? Сегодня сессия заканчивается для студентов групп ГР-643. Обстоятельства сложились так, что два экзамена они сдали досрочно. Первый — по стационарным машинам. Здесь основной балл — хорошо. Четверо показали отличные знания. Точно с таким же результатом студенты-подземщики сдали экзамен по электрификации горных предприятий. Сегодня у них экзамен по «Экономике горных предприятий». Первые отклики — сдают хорошо. Пока не отличию идут А. Вербицкий, Г. Гнездилов, А. Нагорный.

В группе ГР-641 после двух экзаменов имеет 10 баллов студент Е. Ромоданов, который предыдущую сессию завершил одними отличными оценками.

18 человек группы ГМ-641 на экзамене по такой дисциплине, как «Геометрия недр», получили три отлично, девять хорошо, пять удовлетворительно. Не сдал одного зачета студент Г. Зеленин.

Из третьекурсников неплохо сдает группа ГО-652. Первый экзамен — по электрификации карьеров — студенты закончили с 5 отличными, 9 хорошими и 3 удовлетворительными оценками. Высший балл получили В. Ляхов, И. Попов, А. Чухонцев, А. Шалдыбин, староста Б. Выползов. Правда, пятеро студентов этой группы не были допущены к экзамену: не защитили курсовой по деталям машин. Сейчас ГО-652 сдает политекономии. Первые результаты: на отлично оценены знания по этому предмету студентов В. Ляхова, В. Леонтьева, Б. Выползова, И. Грибенко. Экзамены продолжаются...

# 26 МАЯ СТРАНА В ТРЕТИЙ РАЗ ТОРЖЕСТВЕННО ОТМЕТИЛА ДЕНЬ ХИМИКА

МАТЕРИАЛЫ О ЖИЗНИ ХИМИКОВ НАШЕГО ИНСТИТУТА ЧИТАЙТЕ НА 2-й СТРАНИЦЕ

В адрес нашего института пришло поздравление от горкома КПСС и горисполкома, в котором говорится:

«Дорогие товарищи!

По случаю 50-летия города Кемерово горком КПСС и исполком городского Совета депутатов трудящихся шлют вам свои сердечные поздравления.

Выражаем твердую уверенность в том, что ваш славный коллектив активным трудом будет способствовать дальнейшему расцвету нашего родного города.

Исполком городского Совета депутатов трудящихся.

Горком КПСС.  
Май 1968 года».

НАС  
ПОЗДРАВИЛИ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



## ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 22 (487).

Пятница, 31 мая 1968 г.

Цена 1 коп.

В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

## ОБ ОДНОЙ СТОРОНЕ ГОРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОДГОТОВКА горного инженера, как известно, основывается на изучении технических дисциплин горного дела и некоторых элементов экономики. Уровень подготовки позволяет горному инженеру успешно решать на производстве технические вопросы любой сложности. Однако в настоящее время с развитием горной школы и увеличением количества специалистов, горные инженеры не только возглавляют техническую службу предприятий, но в большинстве своем работают в должности организаторов производства — горных мастеров, начальников участков, в последующем — начальников карьеров и т. д. Соотношение хозяйственных и технических должностей позволяет высказать предположение, что структура знаний, получаемая горным инженером, не может в настоящее время слагаться только из технических и экономических дисциплин.

Горный инженер — руководитель, организатор и воспитатель коллектива, должен получать в вузе определенные навыки управления, поскольку умение управлять коллективом, принимать правильные решения в различных ситуациях (как при нормальном ходе технологического процесса, так и при его отклонениях) является весьма важным, так как прямо связано с эффективностью производства.

В настоящее время процесс становления руководителя предприятия целиком отдал на откуп «жизненному опыту», порой далеко не оптимальному и имеющему, кроме того, тот су-

щественный недостаток, что инженер приобретает организаторские навыки непосредственно на действующем предприятии, где ошибки по неопытности порой сразу могут получить материальную оценку. Известно, чтобы стать опытным горным мастером, нужно 1—1,5 года, опытным начальником участка — 2—3 года. Сократить этот срок, например, в два раза и суметь предостеречь от наиболее грубых ошибок первого периода работы является важной задачей, важность которой будет возрастать в связи с интенсификацией производства.

Решить эту задачу можно только путем приобретения в институте систематизированной суммы знаний по науке управления.

Интенсивная разработка в настоящее время автоматизированных систем управления, в коем случае не снижает важности поставленной задачи.

Иерархическая структура автоматизированных систем управления, использующих современную вычислительную тех-

нику и имеющих в настоящее время основной задачей оптимизацию производственных планов, еще долгое время будет требовать на определенных ступенях планирования вмешательства человека как источника целей и распределителя информации. Например, с помощью ЭВМ мы получили оптимальный план распределения нагрузки, материального снабжения и т. д. по шахтам и карьерам бассейна. Функционирование этой ступени планирования обеспечивается только в том случае, если коллектив управления предприятием примет, с одной стороны, этот план к исполнению, а с другой — подготовит данные результатов действия предприятия и по каналам связи вернет их в данную ступень автоматизированной системы.

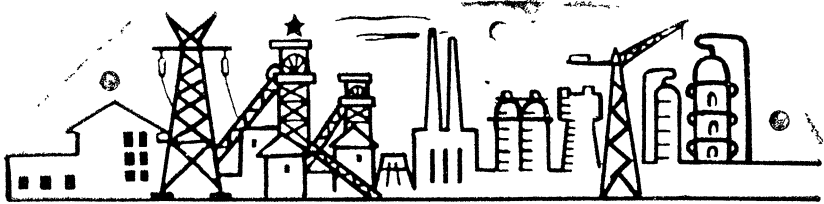
Далее, оптимальный план деятельности предприятия на новой, более низкой ступени автоматизированной системы управления может быть распределен также с помощью ЭВМ —

(Окончание на 2-й стр.)

## Персональный запрос

Студент четвертого курса горного факультета А. Темерев, будучи на практике на руднике Шалым Кузнецкого металлургического комбината, зареко-

мендовал себя с самой хорошей стороны. На днях в институт пришла телеграмма от главного инженера рудника тов. Овсянникова с просьбой направить студента группы ГР-641 А. Темерева на очередную практику вновь на рудник Шалым. Производство нуждается в умелых, трудолюбивых, способных студентах.



# ХИМИКИ — ЛЮДИ ИЗ «СТРАНЫ ЧУДЕС»

● К настоящему времени в Кузбассе химическая промышленность выпускает более 200 наименований важных и нужных человеку продуктов. Здесь пластические массы, аммиак, удобрения, красители, лекарственные препараты, ионообменные смолы, лаки, эмали, горючие кузбассовцев капролактамы и многое другое.

● За время своего существования ХТФ выпустил в производство более 800 инженеров. Большинство работает в Кузбассе. Например, на АТЗ начальниками цехов работают бывшие студенты факультета А. Писарчук, А. Левтринский, В. Дмитриев, А. Макаев и другие. На НКХК руководящие должности занимают А.

Пинчук, С. Наумов, Р. Шеленко. Показателен путь таких, как Л. Скворцов, который, успешно совмещая производственную работу с учебой, окончил школу, техникум, а затем наш факультет. Начал он с разнорабочего. Сейчас Л. Скворцов — начальник цеха и секретарь парткома КХЗ.

● Научно-исследовательская работа сотрудников факультета только за 1967 и начало 1968 г. позволила опубликовать 119 статей и работ в научных журналах. Получено 11 авторских свидетельств.

● Ряд научно-исследовательских работ студентов имеет большое практическое значение. На недавно прошедшей студенческой

научной конференции участвовало свыше 100 человек, отмечено более 10 работ, имеющих практическое значение.

Студентка вечернего отделения по специальности технологии пластмасс Л. Ярыгина выступила с докладом об изготовлении декоративного отделочного материала. Этот материал имеет значительно лучшие показатели, чем выпускаемые до сих пор нашей промышленностью, а стоимость его во много раз ниже, чем у существующих материалов. Работа Л. Ярыгиной может быть рекомендована к внедрению, а декоративный материал может быть использован строителями-мебельщиками, всеми, кто в нем заинтересован.

● Отходы анилинового производства КХЗ и анилиноокрасочного завода в виде железного шлама (закаси-окиси железа) загрязняют реку Томь и засоряют территорию города.

Кемеровские коксохимики предложили добавлять шлам в шихту для коксования. Исследовательские работы по влиянию шлама на свойства кокса проводятся в лаборатории КХЗ и на кафедре химической технологии твердого топлива нашего института.

● Подготовка высококвалифицированных кадров преподавателей на факультете уделяется самое серьезное внимание. В аспирантурах учебных заведений Москвы, Ленинграда, Казани, Саратов, Томска обучается с отры-



вом и без отрыва от производства более 50 человек.

● Начиная с этого года, лучших студентов-химиков будут направлять на год в институты Сибирского отделения АН СССР. В порядке выполнения индивидуальных учебных планов студенты будут там выполнять дипломные научно-исследовательские работы.

## СВЕТЛАЯ ГОЛОВА

О том, как трудно учиться студентам-вечерникам, говорить не приходится, это факт общеизвестный. А если тебя еще по-настоящему увлекает химия и просто совестно заниматься плохо и если ты глава семьи, которая требует внимания и времени?

Эти мысли приходят в голову, когда говоришь с Борисом Кухаревым, студентом-вечерником и старостой группы ХОВ-631. В институте ему осталось учиться недолго. Летом 1969 года он защитит диплом и будет инженером.

Может быть, не все сложилось в жизни так, как хотел бы Борис, но непреходящий глубокий интерес к химии, светлая голова, умение трудиться, скромность и доброе сердце —

все говорит, что это хороший человек и знающий свое дело специалист.

За все годы занятий в институте Борис хорошо учится и всегда помогает товарищам. Те, кто учился с ним еще на первом курсе, помнят, как умело и охотно он приходил им на помощь.

До последнего времени Борис Кухарев работал на НКХК машинистом в цехе разделения воздуха, собирався работать начальником цеха.

Сейчас, по-видимому, исполнилось давнее стремление Бориса быть поближе к науке: он работает в лаборатории катализа кафедры спецхимтехнологии нашего факультета на инженерной должности. Исследовательская тема Бориса связана с синтезом промежуточных продуктов в получении капролактама.

Лаборатория катализа вводится в действие.

Хочется пожелать Борису Кухареву здоровья и исполнения всех его желаний.

Н. Л. ВАРНАКОВА

## ПАНОРАМА СЕССИИ

Началась летняя сессия. Старшекурсники сдают экзамены, студенты 1 и 2 курсов — зачеты.

Успешное начало сессии у студентов 4 и 5 курсов. Группа ХП-632 сдавала экзамены по спецкурсу («Переработка пластмасс»). В результате получено 12 пятерок, 10 четверок и 3 тройки. Студенты этой группы А. Воловик, В. Креков сдают экзамены, как всегда, на отлично.

Группа ХО-641 успешно справилась с экзаменом по курсу оборудования заводов основного органического синтеза. Отличные оценки получили В. Чарухин, Н. Покровская, Л. Чарухина, Р. Орлова, Н. Кольцова и др.

В группе ХО-642, кроме это-

го предмета, сдан еще экзамен по курсу ТООС. По двум сданным предметам 7 троек, остальные оценки — четверки и пятёрки. Как всегда, в этой группе на отлично сдали Г. Кондрат, Л. Мелихова, Г. Рубина, Т. Соколова и др.

А вот в группе ХТ-641 неудовлетворительные знания по курсу оборудования заводов показали студенты И. Иванова и В. Курзанцев.

Радуют результаты экзаменов по политэкономии студентов третьего курса. Хуже обстоят дела с физической химией в группах технологов твердого топлива и с курсом процессов и аппаратов химического производства. Так, физическую химию сдавали три группы третьего курса. 23 мая — группа ХП-652. Из 25 человек «неуд» получил лишь один. В группе ХТ-652 экзамен был 24 мая. Здесь из 23 человек 6 студентов получили двойки, 28 мая в группе ХТ-651 из 21 студента 7 получили плохие отметки, т. е. каждый третий.

Студенты 1 и 2 курсов сдают зачеты, выполняют контрольные точки. В группах проходит смотр успеваемости. Особую тревогу, как всегда, вызывают группы механиков первого курса: ХМ-671 и 672. Студенты этих групп А. Звягин, А. Китько, А. Мусохрамов, А. Дударев, Т. Мякишева, Г. Марченко име-

ют задолженность по нескольким предметам.

А вот ребята этих групп, которые отлично справляются с учебным графиком: Н. Ерыгин, Б. Емельянов, Л. Кайтаков.

В группах ХТ-671 и 672 плохо обстоят дела по математике и физике у студентов И. Мотова, В. Сустова, С. Лезкова, А. Горлышкина.

Хорошо подготовились к летней экзаменационной сессии И. Гулькова, Н. Тяпкина. Тревожным можно назвать положение А. Исайкина (гр. ХМ-662).

Студентам младших курсов следует помнить, что в эту сессию времени на передачу экзаменов не будет. После сессии первый и второй курсы сразу уезжают на практику.

К началу сессии улучшила свою работу учебная комиссия. Ее заседания проводятся еженедельно. Неудовлетворенным студентам устанавливаются сроки сдачи задолженности. Строго наказываются неуложившиеся в сроки.

Так, на последнем заседании учебной комиссии принято решение об отчислении из института за неуспеваемость и пропуски занятий Ю. Чирва, за систематические пропуски занятий снята со сессии (на май) студентка группы ХМ-671 Г. Сергеева.

Л. ЕРОФЕЕВА,  
зам. декана ХТФ.

### В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

## ОБ ОДНОЙ СТОРОНЕ ГОРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.). на подразделения и участки предприятия. Реализация же оптимального плана участка остается целиком делом коллектива участка во главе с руководителем (мы не говорим здесь о полностью автоматизированном производстве, например, когда ЭВМ управляет доменным процессом. Здесь система управления и объект замкнуты с помощью обратных связей в единую схему, что от горного производства пока нельзя ожидать).

Если, говоря языком кибернетики, считать мозг человека, управляющего участком, электронной вычислительной машиной средней мощности, то можно предположить, что отсутствие в этой машине алгоритма оптимального управления, научных методов реализации оптимальных планов может привести к нежелательным последствиям. Таким образом, даже при системе автоматизированного управления встает необходимость обучения основам управления непосредственных исполнителей оптимальных планов.

Какие же возможности пред-

ставляет сегодняшняя программа подготовки горного инженера в развитии языков хозяйствования и управления?

Почти никаких, за исключением производственной практики, где студенту вменяется в обязанность работа горным мастером или его дублером. Однако программа практики по месту работы реализуется не особенно точно и не предусматривает анализа и усвоения действий начальника участка или горного мастера.

В рамках сложившейся программы подготовки может быть, очевидно, использована с этой целью только производственная практика, — при условии некоторого изменения ее характера, — когда основной задачей практики будет дублирование начальника участка с отчетом об обязанностях, методах и стиле его работы.

Эта мера, однако, не сможет полностью разрешить поставленную задачу. Для полного ее решения необходимы более радикальные меры — разработка и чтение достаточно обширного курса логики управления, создание кафедры управления производством, препода-

вание профилирующих дисциплин с этим же уклоном.

Основные задачи курса могут состоять из следующих моментов: наиболее типичные производственные ситуации, в частности, при нарушениях производственного процесса, и пути их разрешения; задачи воспитания кадров, работа с людьми и элементы психологии; методы решения производственных конфликтов; отношения с руководством и подчиненными; пути стимулирования хороших работников и достаточно быстрое выявление нерадивых; организация труда начальника участка и т. д.

Этот курс должен быть связан, очевидно, с принципами автоматизированного управления, с одной стороны, и с другой стороны, — с обобщением исследований практически сложившихся приемов руководства.

При подготовке горного инженера в институте курс управления целесообразнее всего строить из расчета на начальника участка. Подготовка же организаторов производства для более высоких хозяйственных должностей — начальников карьеров, шахт и т. д. может осуществляться на специальных курсах, но это уже другая задача.

Более того, следует отметить, что данная статья совершенно не претендует на полноту и достаточную глубину охвата проблемы, а ставит своей целью поделиться мнениями по вопросу, который встал на повестку дня.

А. В. КАЛИНИН,  
кандидат технических наук.  
(Кафедра открытой разработки месторождений полезных ископаемых).

## НЕСОСТОЯВШЕЕСЯ ПУТЕШЕСТВИЕ...

В этом году в конце мая в Кузбассе стоит очень хорошая погода, ртутный столбик поднимается до 30 градусов и выше. Загородные поездки, даже если они связаны с работой, очень заманчивы.

По договоренности с профкомом института работники кафедры неорганической химии собирались поработать в субботу, 25 мая, на территории Писаных скал: убирать мусор, мыть стекла окон. Заодно хотелось подышать приятным сосновым воздухом, полежать на траве, позагорать...

В прошлом году весной 20 человек с кафедры ездили в Писаные скалы на один день с той же целью. Нынче опять обратились к этой кафедре, зная, что она не подведет.

И правда, в 7-30 утра все 18 человек собрались у главного корпуса, соответственно одевшись и прихватив еду на целый день. Ждали обещанный автобус, да так и не дождались. На кафедре в этот день работали лишь лекторы...

Возможно, в будущем придется обращаться с аналогичной просьбой к работникам кафедры неорганики. Но вот будут ли люди, к которым так отнеслись, испытывать энтузиазм и желание пойти навстречу?

Н. Л. ВАРНАКОВА.

Редактор А. ЮНОНИН.

# 17 июня у младшекурсников начинается летняя сессия.

СТУДЕНТ, ПОМНИ: НЕТ ЛЕГКИХ ЭКЗАМЕНОВ! ДЕ-ВИЗ СЕССИИ: РАВНЯТЬСЯ НА ЛУЧШИХ! НИ ОД-НОГО ОТСТАВШЕГО НА «УХАБАХ» СЕССИИ!

## ПОСЛЕ СЕССИИ СТАРШЕКУРСНИКОВ

РАССКАЗЫВАЕТ ЗАМ. ДЕКАНА ГЭМФ А. А. ПОГА

Сессию сдавали семь групп с 3-го курса, шесть групп 4-го и две группы 5-го курса.

◆ Наиболее успешно сдавал экзамены четвертый курс. Группы АП-641, АО-641, МТ-641, МО-641, МП-641 добились 100-процентной успеваемости. Отличные оценки получили по всем предметам студенты В. Вакарев, Н. Кошман, А. Машенцев (АП-641), Л. Кузьминский, И. Обломский, Б. Федосенков (АО-641), Ю. Мануйлов (МК-641), Е. Коган и А. Широколов (МТ-641), В. Ефременко (МО-641), А. Бессонов и В. Ниденс (МП-641). 40 человек сдали сессию на хорошо и отлично.

Нужно отметить, что умелыми организаторами показали себя во время экзаменов старосты В. Воронин (АП-641), Л. Кузьминский (АО-641), Ф. Редчук (МО-641), и В. Собянин (МП-641).

◆ Хуже вступил в сессию и завершил ее третий курс. Особенно это касается групп МП-651 и МК-653. Сравнительно хорошо сдала сессию группа АО-651 (староста С. Ахремов); здесь один студент (Ленинский стипендиат М. Каркашин) сдал все экзамены на отлично, шестеро — на хорошо и отлично. В группе МК-652 тоже имеется один отличник — староста Н. Скорняков.

А вот в группах МК-651, 652, 653 и МП-651 из-за слабой работы над курсовым проектом по деталям машин к 1 экзамену многие студенты были не допущены. Например, в группе МП-651 таких оказалось 9 человек из 21-го, трое вообще не явились (не были готовы).

К концу сессии положение выравнивалось. В группе МК-652 только один человек имеет задолженность по одному предмету, в группе МК-651 таких двое. Как и в зимнюю сессию, здесь оказалось мало студентов, сдавших экзамены только на отлично и на хорошо и отлично. Таким старостам, как А. Бычков (МК-653), В. Комаров (МП-651), и В. Кусакин (МК-651), необходимо учиться у старост Н. Скорнякова и С. Ахремова.

◆ На пятом курсе сессию

сдавало 26 студентов. Особенно плохо подошли к экзаменам (студенты группы МК-632 (староста А. Кожемякин). До 19 мая они не успели сдать курсовые проекты по технологии машиностроения, по расчету и конструированию транспортных машин и т. д. Поэтому многие не были допущены к первому экзамену. В результате студенты В. Капитонов, В. Кайдорин, В. Петров не уложились в сессию. Отличник А. Кожемякин сдал свои позиции, получил хорошие оценки за курсовой проект по технологии машиностроения и на хорошо сдал экзамен по этой дисциплине.

Несколько лучше, но ниже своих возможностей сдала сессию группа МО-633 (староста А. Солдатов, сам сдавший экзамены на отлично). В этой группе не уложился в десятую сессию Н. Ануфриев.

Вопрос: — А если сравнить эти результаты с итогами зимней сессии?

— Четверокурсники сдали летнюю сессию также хорошо, как и зимнюю. Несколько лучше результаты и у третьекурсников. А вот пятый курс закончил летнюю сессию с худшими показателями, значительно ниже своих возможностей. Совершенно не работали над собой в семестре Петров, Калитонов, слабо занимались Кайдорин, Сахаутдинов.

— Расскажите, пожалуйста, как идут дела на I—II курсах?

— 17 июня у студентов I—II курсов начинается сессия. Сейчас — зачетная пора. В основном сдача зачетов идет удовлетворительно. Многие студенты, такие, как М. Протасов (МП-671), получили зачеты по всем предметам.

К сожалению, во всех группах I—II курсов имеются отстающие. Не все студенты, выполняя контрольные точки по физике, термодинамике, черчению, укладываются в сроки.

Своевременное выполнение контрольных точек и получение зачетов — необходимое условие (правда, недостаточное) для успешной сдачи сессии. Для успешной сдачи экзаменов надо упорно работать и во время сессии.



## ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 23 (489).

Пятница, 14 июня 1968 г. Цена 1 коп.

НАВСТРЕЧУ 50-ЛЕТИЮ ВЛКСМ

## АЗАРТ СОРЕВНОВАНИЯ

Редакция уже рассказывала о жизни группы ГО-652, о том, как 22 студента этого коллектива преодолевали трудности зимней экзаменационной сессии (см. номер 4 газеты за 26 января 1968 года). И вот еще одна встреча со старостой ГО-652, отличником Борисом Выпловым. На этот раз после сессии. Первый вопрос: как группа сдала экзамены?

— 19 мая для нас началась сессия, а 23-го мы пришли на первый экзамен по курсу «Электрификация карьеров». Сдавало 17 человек. Пятеро, не выполнившие в срок курсовую работу по деталям машин, не были допущены к первому экзамену.

В тот день группа получила 6 пятерок, 9 четверок, и 2 тройки. На высший балл сдали Ю. Ляховский, В. Ляхов, И. Попов, А. Чуханцев, А. Шалдыбин и я.

Вопрос: — Пятеро не были допущены к экзаменам. Как это повлияло на качество их ответов в дальнейшем?

— Для них сессия прошла нервно. Большинство экзаменов они сдали на тройки. Если эти оценки еще извинительны для Л. Моргуновой (у чей причина объективная), то нельзя этого сказать про Р. Минибаева, Ю. Ляховского, Т. Чеснокова. Не помню случая, чтобы Р. Минибаев не затягивал подготовку к сессии. Да и в семестре он никогда не укладывался в сроки. Причина? Лень. Сколько ни пытались повлиять на него — ничего не помогло. Ленился, занимается не в полную силу и Ю. Ляховский. Сдав на отлично первый экзамен, он остальные завершил тройками. К экзаменам он относится по принципу

«Лишь бы столкнуться». Явно ниже своих возможностей занимается и Т. Чеснокова.

Когда 28 мая группа пошла сдавать второй экзамен — по политэкономии, четверем студентам не было дано разрешение на сдачу. Они все еще не могли разделиться с курсовыми проектами. Остальные студенты неожиданно для себя и для преподавателя П. Е. Семенова выступили на экзамене очень удачно: всего одна тройка, остальные четверки и пятерки. Отлично получили А. Евсеев, И. Грибенко, В. Леонтьев, В. Ляхов, В. Михальченко и я. Никогда еще так хорошо группа не отвечала на экзаменах по общественным наукам.

После этого мы немного ослабились и были наказаны за это на третьем экзамене — по курсу «Горные машины». 8 человек получили тройки. Трудность заключалась в том, что надо было много запоминать и много понимать. Объем — огромный, лекции за два семестра. В каждом билете — 3 вопроса: два о конструкциях горных машин и один — теоретические выкладки (по экскаваторам, гидромониторам, буровым установкам и т. д.). Не обошлось без срывов. Известно, что в любом предмете есть такие вопросы, которые требуют времени для усвоения в несколько раз больше, чем другие. Студенты Минибаев и Казимирова не обратили на них должного внимания. Правда, они вскоре же этот предмет пересдали. Пятерки получили А. Дьяков, В. Леонтьев, В. Ляхов, А. Чуханцев и я.

Вопрос: — И какие же выводы сделала группа после третьего экзамена?

— После экзамена по гор-

ным машинам мы собрались и договорились: готовиться к экзаменам лучше. Сделать все, чтобы группа закончила сессию со средним баллом не ниже 4.

Обычно мы соревнуемся с группой ГО-651, но в этот раз мы постоянно сравнивали результаты экзаменов в группе ГП-651. После двух экзаменов средний балл в этом коллективе, как и у нас, равнялся 4, 2. И их, и нас — «срезал» экзамен по горным машинам. Но все же наша группа сдала его лучше.

И вот последний экзамен: «Проведение и крепление горных выработок». Начало всех образовало в зачетах студентов появлялись только отличные и хорошие отметки. Потом стали встречаться троечки. И вот несколько ребят, получивших тройки, заявили: «Если не будет хватать до среднего балла 4, то мы попросим преподавателя пересдать экзамен». Но сделать этого им не пришлось. Когда подсчитали окончательные итоги, то выяснилось, что средний балл в группе составил 4,1. Средний балл на экзамене по политэкономии тоже очень высокий: 4,05. Двое — В. Ляхов и я — сдали сессию на отлично, 11 комсомольцев (это половина группы) — без единой тройки.

Вопрос: — Можно ли сделать вывод, что добиться высоких результатов вам помогло соревнование?

— Да. В группе с первых дней сессии было стремление сдать экзамены как можно лучше, а когда ребята увидели, что дела идут хорошо, то загорелись. Никогда еще в группе не было такого большого воодушевления.

## НИЖЕ СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

В основном студенты нашей группы АО-651 завершили вторую половину года благополучно. Подведя результаты пяти экзаменов, мы определили, что средний балл по группе составил 3,7. Это на 0,1 балла ниже, чем требуется по обязатель-

ству в соревновании за звание «Группа имени 50-летия ВЛКСМ».

В сессию не уложилось 3 человека: Сыплов, Мазуренко и Яковлев. Им предстоит во второй раз сдавать экзамен по

электрическим машинам. Были ли при этом трудности? Были, и очень большие. Сдавали по этому предмету за год. Объем большой, а на подготовку отпущено 4 дня (столько же, сколько по другим дисциплинам, где объем материала был

вдвое меньше). И тем не менее все в конечном итоге зависело от самих студентов. Преподаватель А. А. Фрейтаг читал лекции понятно и доходчиво, принимал экзамены тоже хорошо, требуя хороших знаний по электрическим машинам. Следовательно, на результатах экзаменов у трех студентов, допустивших срыв, ска-

залась слабая подготовка их и, как нам кажется, недостаточное количество времени, отпущенное на подготовку.

Но есть в нашей группе и те, на кого равняются остальные студенты. Отлично сдал экзамены Каркашин М., хорошо и отлично: Гутов В., Ахремов С., Курехин В., Коняев Г.; Шефкинд Ю., Юлин А. Сами студенты группы недовольны результатами сессии. Можно было бы сдать гораздо лучше и без «завалов».

Треугольник группы:  
ТОКАРЕВ, Ю. ПОПОВ,  
С. АХРЕМОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ: В деканате ГЭМФ нам сообщили, что 12 июня студенты Сыплов, Мазуренко и Яковлев пересдали экзамен по электрическим машинам.

## „Вопросы горного дела“ едут в США

Некоторые учреждения социалистических и капиталистических стран обратились в государственную библиотеку им. Ленина с просьбой выслать им в порядке международного книгообмена ряд изданий Кузбасского политехнического института.

В частности, из Соединенных Штатов Америки пришел запрос на сборник «Вопросы

горного дела». В него вошли материалы научно-технической конференции, посвященной 50-летию Великой Октябрьской революции.

Разрешение на книгообмен получено, сборник «Вопросы горного дела», изданный в Кемерово в прошлом году, поедет за океан — в США.

На VIII Международный конгресс по обогащению полезных ископаемых, который в настоящее время проводится в Ленинграде, получили приглашение профессор, доктор, зав. кафедрой обогащения полезных ископаемых КузПИ В. И. Мелик-Гайказян и доцент этой же кафедры А. А. Байченко.

Закончился учебный год в работе теоретических семинаров профессорско-преподавательского состава и работников института. Чем он был характерен, что внес нового, чем обогатил наши теоретические знания? На эти вопросы, на наш взгляд, важно ответить сейчас, чтобы взять полезный опыт, накопленный парторганизациями института, на предстоящий год.

Одним из положительных моментов теоретической учебы профессорско-преподавательского состава является четкость в выборе проблем для изучения, разработка конкретных планов занятий. В институте работало 10 постоянных семинаров, в которых занималось свыше 400 преподавателей и служащих, в том числе 183 члена КПСС. Изучались актуальные проблемы современности, применительно к профилю факультета: на горном факультете — «Современная научно-техническая революция и ее социальные последствия», на шахтостроительном — «Некоторые экономические проблемы социалистического хозяйствования», на химическом и электромеханическом — «Методологические проблемы научного исследования» и семинары «Философские проблемы в математике», «Экономическое развитие стран мира» и другие.

С докладами, представляющими научный интерес для слушателей, выступали профессор Сечкарев А. В. — «Роль дискуссии в научном исследовании», доцент Иголинский В. Р. — «Проблемы причинности в физике и химии»,

доцент Репин Н. Я. — «Характер и особенности современной научно-технической революции». Перед слушателями экономического семинара выступали начальник планового отдела НКХК, начальник экономической лаборатории завода «Карболит», зам. управляющего областной конторой Госбанка. Преподаватели подготовили 10 рефератов по проблемам иностранных языков под лемме «Борьба коммунистической и буржуазной идеологии на сов-

теоретических семинаров вызывают ряд раздумий. Прежде всего — качество занятий. Если в истекшем учебном году мы более или менее решили организационную сторону, то качество занятий семинаров желает быть лучшим. Под качеством следует понимать не только содержание сделанного доклада или выступления, но и степень воздействия на слушателей. Иначе говоря, вызвало или нет данное сообщение интерес и поставленной проблеме, желание

«ские» не было ни одного выступления. А ведь сколько интересных, жизненно важных вопросов сегодняшнего дня связано с этой проблемой! Слабая посещаемость и низкая активность слушателей в семинарах на химическом и шахтостроительном факультетах. Кстати, на шахтостроительном факультете экономический семинар не посещается большинством преподавателей факультета, он больше удовлетворяет нужды экономических служб города. Партийному бюро факультета нужно сейчас определиться с теоретическими семинарами на будущий год. Слабо работал семинар на горно-электромеханическом факультете.

И еще одно замечание. Неко-

творческий поиск, деятельное общение с людьми, ради людей.

Не общество обязано служить таланту, а талант обязан служить обществу. Это не приходит само собой, а приобретается через воспитание навыков общения с коллективом, людьми. Чем выше талант, эрудиция ученого, тем выше его ответственность перед коллективом.

Учитывая уроки истекшего года, необходимо руководителям семинаров и партийным бюро факультетов четко определиться с тематикой занятий. Слушателями ряда семинаров уже избраны проблемы на будущий год. Теоретический семинар, где руководителем Черноброд И. М., планирует изучение проблемы «Марксистская концепция о взаимоотношениях личности и общества». Семинар, где руководителем Ковачевич П. М., будет продолжать изучение темы «Научно-техническая революция и ее социальные последствия», ряд семинаров продолжают работу по изучаемой проблеме. В связи с этим партком считает целесообразным пересматривать состав руководителей теоретических семинаров на будущий год. Чтобы организовать на начатые занятия, необходимо уже сейчас разработать программу работы семинара: указать темы докладов, выступлений, составить список литературы для изучения запланированных вопросов, наметить дни, часы занятий и позаботиться об аудитории. От этого будет зависеть четкость и активность работы семинара.

## Итоги учебного года В системе политпросвещения

# УЧЕБА ТЕХ, КТО ОБУЧАЕТ

К. Воробьева, зам. секретаря парткома

ременном этапе», преподаватели кафедры высшей математики обсудили ряд проблем, в том числе «Математические и кибернетические методы в педагогике», «Алгоритмизация в обучении», «Математические методы в горном деле» и др. Живо и интересно проходили занятия у руководителей семинаров Зубовой М. П. и Шеленко Л. В.

Вместе с тем, итоги работы

обменяться мыслями, вступить в дискуссию, научный спор. Если этого нет, научная эффективность работы семинара низкая. Этим страдает ряд наших семинаров и этим вызвана еще недостаточная посещаемость занятий. Например, на последнем занятии семинара горного факультета по докладу «Роль научно-технического прогресса в переработке социалистических производственных отношений в коммунистиче-

торые преподаватели со степенью и званием считают «излишним» для себя посещение занятий теоретических семинаров, считая, что это работа на «стороне» в ущерб его «научному таланту», научных поисков. «Я занят научным исследованием, я работаю», — заявляют они. Комментарии излишни. Долг ученого — самая активная работа в теоретическом семинаре. Высокое удовлетворение ученый может обрести только в том случае, если он будет свое время, чувства и мысли употреблять не на углубление своего внутреннего «я», а на



## 20 УДИВИТЕЛЬНЫХ ДНЕЙ

ДЕРЕВНЯ «Писаная», — объявляет кондуктор, и мы покидаем автобус. Сразу в глаза бросается тихая деревенская улочка, а дальше речушка, впадающая неподалеку в зеркальную гладь Томи. Деревенька и стоит в устье этой речушки, тоже под названием «Писаная».

На крутом, обрывистом правом берегу в сосновом бору раскинулся палаточный городок, в котором нам предстоит провести 20 дней. Бор как бы отдыхает от шума предыдущего сезона, кругом стоит удивительная тишина, вас окружает смолистый запах леса.

И вдруг тишину леса разрывает гул голосов и веселый смех. Это пришел катер и доставил отдыхающих. Среди них встречается много «старичков», но основная масса ребят — впервые попавшие в лагерь и еще не «обстрелянные». Все начинают устраиваться, завязываются новые знакомства и новая дружба, а над Томью уже догорает закат. В бору на палатки наползают серые сумерки. Вот и кончается первый день в лагере. Кончается? На площадке перед палатками вспыхивает костер, а баянист

растягивает меха баяна. На звуки песни, как на маяк, стекаются все обитатели, и начинается настоящее веселье с задорными песнями, удалыми плясками и современными твистами. Сигнал отбоя прерывает все, и ребята неохотно расходятся по палаткам, но шум стихает не сразу. Идет обсуждение первого прожитого дня.

УТРО. Сигнал подъема прерывает сладкий сон. Начинается зарядка, а после — незабываемое утреннее купание в Томи. Река как бы тоже пробуждается от звонкого смеха и голосов, которые не стихают до самого позднего вечера. После купания все бегут в столовую, которая находится тут же на берегу. В столовой, как всегда, оживление; аппетит у всех отличный, и даже добавки не всегда хватает. Сразу после завтрака — линейка и трудовой час. Ближе к вечеру начинаются различные игры и соревнования. На теннисных столах уже развернулись баталии на личное первенство, а над волейбольной сеткой взлетел мяч, слышны удары и гул голосов болельщиков. Лагерь живет нормальной жизнью.

НА СЛЕДУЮЩИЙ день назначено открытие, поэтому все готовится: идет заготовка дров на костер и уборка территории. В день открытия проводятся соревнования, где главное место занимает эстафета. Эстафета проходила в упорной борьбе и кончилась победой первого отряда, а второй уступил соперникам всего 7 сек. Третий отряд довольствовался третьим местом.

Все с нетерпением ждали вечера. И вот далеко за рекой, в лесу, вспыхнул огонек, который приближался с каждой минутой. Это член сборной по лыжам А. Фликов несет традиционный факел. Вот факел переправлен на правый берег и доставлен к костру. Высоко взметнувшееся пламя далеко осветило окрестности и реку. Вместе с пламенем костра взмыла к небесам песня. Началось всеобщее веселье, которое продолжалось до самого утра.

Через несколько дней был намечен вечер у костра, и все с жаром начали подготовку к этому традиционному празднику. Каждый отряд готовил свою тематическую программу.

1-й отряд — «пиратов», 2-й — «дикарей», 3-й — хороводные танцы.

Пожалуй, самой веселой, остроумной и шумной была программа «дикарей». Хотя и

было резкое похолодание. «Дикари» выступили отлично в своих «дикарских» костюмах и вызвали большой восторг и одобрение зрителей. После тематической программы вновь вспыхнули песни, шутки и танцы, которые продолжались до рассвета.

На следующий день большая часть студентов уезжала домой, кончилась первая десятидневка.

Лагерь разбился на 2 отряда, между которыми началась упорнейшая борьба за главенствующее положение в спорте. Была сразу организована своеобразная спартакиада по всем видам спорта, возможным в условиях лагеря.

Первый отряд, который в основном состоял из лыжников, сразу захватил инициативу. А началось все со встречи по баскетболу, которую выиграл 1-й отряд в жесткой силовой борьбе. Игра была грубой, правила часто нарушались, го свисток судьи молчал. Окрыленные победой, ребята 1-го отряда снова рассчитывали на успех, но и 2-й отряд не дремал. Он выиграл встречу по настольному теннису и сразу же счет спартакиады. Дальше борьба пошла с переменным успехом. И часто проигрывал 1-й отряд из-за своей неорганизованности. Так, он не мог выставить полной команды по бадминтону и ручному мячу и получил поражение. Яркой была встреча по футболу. В победе первого отряда никто не сомневался, даже противники, но все-таки матч собрал много зрителей. И вот свисток. Мяч в игре. Неболь-

шая комбинация завершается голом в ворота 1-го отряда. Несколько минут — и снова опасное положение у ворот 1-го отряда. 2:0. Дальше команды обменялись штрафными ударами и со счетом 3:1 ушли на перерыв. Второй тайм был еще более напряженным. За 5 минут до конца матча счет стал 4:4. Обе команды стремились только к победе. Нервы игроков 1-го отряда не выдержали, и у них начались споры, а в это время форвард 2-го отряда В. Русанов и забил решающий гол.

А СЕЗОН незаметно подошел к концу. Скоро, совсем скоро закрытие, и все разъедутся по домам. Начинается подготовка к закрытию и прощальному заключительному костру, на котором был проведен ТВС между отрядами. Победителям вручен приз за победу в спартакиаде.

Последний вечер у костра. Все как бы почуствовали расставание, а расставаться не хочется. Так незаметно пробежало время, и 20 дней кончились так быстро.

Лагерь снова опустел, а скоро и палатки свернут и только осенний ветер шумит в соснах и срывает начинающие желтеть листья. Жаль покидать лагерь, но скоро пора занятий.

Машина поднялась на горку, последний раз мелькнули строения лагеря, деревенская улочка и бор на крутом берегу. До свиданья, лагерь! До следующего лета!

Юрий ШАРЫПОВ.

Редактор А. ЮНОНИН.

## ПИСАННЫЕ СКАЛЫ ЖДУТ

**50 ЛЕТ** комсомола будет отмечать вся молодежь страны. День за днем приближается к комсомольскому празднику. Каким он будет в жизни каждого комсомольца института?

Комитетом ВЛКСМ разработан и принят план-программа подготовки и празднования 50-летия ВЛКСМ. Главные направления в подготовке к юбилею, которые выделил комитет, такие: соревнования групп за звание им. 50-летия Ленинского комсомола, участие студентов в научно-технической конференции и в конкурсе-смотре по общественным наукам.

Юбилею ВЛКСМ посвящается и трудовой семестр студентов, который они проведут на новостройках города. Решением комитета комсомола в этом году в институте вводится трудовая книжка комсомольца, которую студент получит с вступлением на учет в комсомольскую организацию.

100 студентов-первокурсников электромеханического факультета, 85 химиков и 40 студентов ШСФ отправятся на строительство новых производственных цехов НКХК. Отряд в составе 200 человек с

# ЮБИЛЕЮ ВЛКСМ ПОСВЯЩАЕТСЯ

ШСФ и ГЭМФ помогает строителям треста «Кузбассэнергострой» в сооружении тепло-трассы в районе «Дружба», поселок «Южный» — и на строительстве промышленной площадки на берегу р. Томь.

Приедут студенты и в Мариинск, Юргу, Топки на строительство сельскохозяйственных объектов. В юбилейном году студенты института отработают свыше 150000 человеко-дней.

Совместно с горкомом комсомола разработан маршрут мото-туристского пробега по местам революционной борьбы и трудовой славы героев-комсомольцев.

**В АВГУСТЕ** — сентябре агитколлектив художественной самодеятельности выступит с композицией, посвященной 50-летию ВЛКСМ, в городах и селах Кузбасса. Студенты — комсомольцы 2-го курса, уезжая на практику, разыщут бывших выпускников института, соберут материал

для летописи комсомола, а в октябре состоится вечер-встреча комсомольцев института с бывшими выпускниками. Большую работу предстоит проделать комсомольским организациям факультетов по наглядному оформлению института к юбилею. Сюда войдет оформление выставок, стендов, посвященных 50-летию ВЛКСМ, создание уголка боевой и трудовой славы комсомольцев.

В сентябре—октябре комитетом комсомола совместно с кафедрой физвоспитания будут проведены спортивные праздники. В спартакиаде, посвященной 50-летию Ленинского комсомола, примут участие студенты, преподаватели и лаборанты института.

К 20 октября комитет комсомола подведет итоги соревнования среди студентов в честь 50-летия ВЛКСМ, определит группу-победительницу и призовые места. На торжественном собрании комсомол института

будет рапортовать о трудовых подарках знаменательному событию. 29 октября комсомольцы института вместе со всей молодежью города отметят день своего рождения, который начнется торжественным шествием к памятнику героям-комсомольцам Кузбасса.

Прошедшие в этом году конкурсы по общественным наукам, научно-технической конференции и смотр коллективов художественной самодеятельности показали, что активность комсомольцев института значительно выросла по сравнению с прошлым годом. Каждый комсомолец стремится внести свой вклад, приготовить свой личный подарок золотому юбилею комсомола. Готовясь к нему, комсомольцы института стремятся сохранить тот же трудовой накал, с которым встречали 50-летие Великого Октября.

**И. ГРИБЕНКО,**  
секретарь комитета ВЛКСМ.

Студенческие строительные отряды в этом году будут отмечать десятилетний юбилей работы наших отрядов на важнейших стройках страны и вместе со всей молодежью будут праздновать 50-летие Ленинского комсомола.

Свой трудовой вклад в этом юбилейном году внесут наши студенты. Штабом ССО в подготовительный период проведена большая работа. Сейчас в нашем институте скомплектовано 4 студенческих отряда. Общее число добровольцев со-

## И ВСТАНУТ НОВЫЕ КОРПУСА!

ставляет 320 человек. Большинство их — девушки.

Первый договор заключили с трестом «Юргাপромстрой». Работать будут 2 отряда по 75 человек в управлении № 1, на строительстве птицефабрики. Объем работ исчисляется сметной стоимостью в 68 тысяч рублей. Палаточный городок будет иметь освещение, спортивный инвентарь, лодку и для вечеров танцплощадку.

Два других договора заключили с трестом «Сельстрой» — на строительство сельских объектов. Отряд № 3 будет дислоцироваться около города Мариинска, на этом объекте будет работать 65 человек. Общий объем работ исчисляется сметой в 45 тысяч рублей. Отряд № 4 поедет в село Раздольное строить коровник и телятник на 400 голов; резервным объектом будет тепло-трасса.

Выработка на одного человека составляет, согласно договору, 450 рублей, при выполнении работ заработок составит 120 рублей.

Между отрядами будут организованы соревнования, а весь отряд института включится в соревнование с другими отрядами нашей области.

**В. САФОНОВ,**  
командир ССО.

## Студенческая приемная

По представлению комитета ВЛКСМ для оказания помощи приемной комиссии приказом ректора КузПИ проф. В. Г. Кожевина создана студенческая приемная комиссия в количестве 24 человек.

В состав комиссии входят: 7 комсомольцев горного факультета, 7 — химико-технологического, 5 — горно-электромеханического и 5 — шахтостроительного.

На заседании бюро комитета ВЛКСМ председателем комиссии утвержден **СКОРНИКОВ Н.** — студент группы МК-652, отличник учебы.

Членами комиссии являются студенты второго курса. Большинство студентов приступает к работе 26 июля.

## КАК УЧАТСЯ ЧЛЕНЫ БЮРО КОМИТЕТА ВЛКСМ? НИ ОДНОЙ ТРОЙКИ

Завершили сессию 6 членов бюро комитета ВЛКСМ. На все отлично сдали экзамены А. Нагорный, А. Бычков. Без троек сдали четыре экзамена И. Грибенко, А. Суворов, Ф. Лузан, В. Демьянов. Средний балл — 4,5. Это на 0,7 выше, чем требуется по положению о соревновании на звание «Группа имени 50-летия комсомола».

Пожелаем членам комитета ВЛКСМ, младшекурсникам достойно поддержать это начинание их старших товарищей.

## Успешный старт шахто- строителей

11 июля государственная экзаменационная комиссия под председательством директора института КузНИИшахтострой доцента С. П. Музыкантова слушала защиту дипломных проектов первыми в этом году студентами шахтостроителями: В. А. Поповым, А. П. Щегловым, Н. Н. Дмитриенко, В. И. Ковтуном и П. Р. Кулагиним.

Во всех дипломных проектах были рассмотрены вопросы строительства или реконструкции шахт с учетом последних достижений науки и техники. Большой интерес представляет специальная часть этих дипломных проектов. В специальной части с достаточной детальностью и глубиной решены вопросы углубки ствола (В. А. Попов), сооружения выработок скипового ствола (А. П. Щеглов), проведения выработок в условиях выбросоопасных пород (Н. Н. Дмитриенко) и протяженных блочных квершлагах (П. Р. Кулагин), а также актуальный для условий Кузбасса вопрос — применение способа цементации при проходке стволов в обводненных скальных породах (В. И. Ковтун).

Многолетний упорный труд студентов, профессорско-преподавательского состава института дал свои плоды — указанные дипломные проекты оценены государственной экзаменационной комиссией на отлично, а В. А. Попову и А. П. Щеглову принято решение выдать дипломы с отличием.

Хочется пожелать молодым горным инженерам-строителям В. А. Попову, А. П. Щеглову, Н. Н. Дмитриенко, В. И. Ковтуну и П. Р. Кулагину успехов в предстоящей им практической деятельности, а их товарищам по учебе — такой же высокой оценки при защите своих дипломных проектов.

**Б. А. КОРЕЦКИЙ.**

# ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЕ ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 25 (480)

Пятница, 21 июня 1968 г.

Цена 1 коп.

## ПАРТИЙНАЯ ХРОНИКА

Состоялось заседание партийного комитета, на котором речь шла об усилении патриотического воспитания студентов нашего института. В выступлениях членов парткома было отмечено, что у нас проводятся тематические вечера, политинформации, соревнования по военно-прикладным видам спорта, но им недостает систематичности. Студенты плохо знают новый закон о всеобщей воин-

ской обязанности. Нет еще четкой методики патриотического воспитания молодежи института. Слабо вовлекаются в это дело преподаватели общенаучных и общетехнических дисциплин, кафедры общественных наук, общественные организации вуза.

Партийный комитет принял решение, в котором наметил ряд мер по усилению патриотического воспитания студентов.

Намечено провести партийные и комсомольские собрания, на которых следует разъяснить положения нового закона о всеобщей воинской обязанности и задачи по укреплению обороноспособности страны. В курсах общественных наук следует обратить внимание на военно-патриотическую тематику. Необходимо укрепить организацию ДОСААФ, наладить постоянную связь с училищем связи, сделать пропаганду героических традиций Советской Армии яркой и доходчивой.

## Ни пуха, ни пера!

Для студентов первого и второго курсов началась экзаменационная сессия. В нынешнем году у них больше возможностей сдать экзамены с высокими баллами, так как времени на подготовку отпущено больше (сессия началась позднее обычного). Это было бы их хорошим подарком к празднику всей молодежи — полудекадному юбилею комсомола.

Для младшекурсников настали трудные, напряженные дни. На снимке вы видите студентку — горнячку Владимирцеву. Осенью прошлого года она участвовала в торжественной и веселой церемонии посвящения новичков в первокурсники, выступала «Хозяйкой рудных и угольных богатств». Начавшаяся сессия для студентки группы ОП-622 четвертая. Зачеты в большинстве своем — нелегкие: ТММ, основы физики горных пород, математика, электротехника, междоуражения полезных ископаемых, физхимия, и т. д. И, наконец, экзамены. Пожелаем бывшей «Хозяйке подземных кладовых» быть хозяйкой положения на экзаменах.

Фото Ю. Куликова.  
Фотохроника КузПИ.



# Отличников стало

## больше

После зимней экзаменационной сессии на горно-электро-механическом факультете было 13 отличников. Больше всех — 3 человека — их было в группе МК-632.

Как складываются дела на сегодняшний день?

После летней сессии старшекурсников увеличилось число групп, где появились отличники. Это группы МО-641 (Евremenko), МП-641 (Л. Бессонов), МО-651 (В. Сафронов), МК-653 (А. Бычков). К сожалению, в группе МК-651 отличников не стало, а в группе МК-632 их число уменьшилось до двух.

Зато в большинстве групп количество студентов, сдавших на высший балл все экзамены, увеличилось: так, в группе АП-641 был 1 отличник, стало 3, АО-641 — было 2, стало 3, МП-651 — не было ни одного, стал один.

Общее число отличников на факультете среди студентов: 3—5 курсов — 19 человек (из 15 групп). Таким образом, рост за летнюю сессию — 6 отличников.

Прибавилось и студентов, сдавших все экзамены на хорошо и отлично. В группе МП-641 их было в прошлую сессию трое, сейчас — восемь, в группе АП-641 был один, сейчас — пять, в группе МО-641 было три, стало семь, в группе АО-651 было три, стало шесть и т. д.

Если по результатам зимней сессии таких студентов насчитывалось 40 человек, то по результатам весенней сессии — 55. Таким образом, средний балл по факультету увеличился. Он мог бы быть еще более высоким, если бы не сдали своих позиций группы МП-651 (было три студента, сдавших экзамены на хорошо и отлично, сейчас — ни одного), МК-652 (было два таких студента, не стало ни одного), МО-633 (было три человека, сейчас — один).

В течение всего учебного года в группах МО-651 и МК-653 нет студентов, которые бы сдали все экзамены на хорошо и отлично. Хотелось бы надеяться, что состояние дел в этих группах станет предметом пристального внимания учебной комиссии факультета и бюро ВЛКСМ.

А. КОЖЕВНИКОВ.

По следам выступлений газеты

## «Несостоявшееся путешествие»

Действительно, группа преподавателей кафедры неорганической химии 25 мая не была отправлена для оказания помощи по подготовке базы отдыха в «Писаные скалы».

Однако в заметке допущена неточность. Автобус был подан, но в него не могли поместиться все желающие ехать. В автобусе осталось 4—5 мест, но работники кафедры неорганической химии, первоначально сев в автобус, вышли из него, пожелав ехать только целиком всей кафедрой. Очевидно, было необходимо. заказать вторую машину специально для работников кафедры.

Профком приносит свои извинения работникам кафедры и впредь будет организовывать выезды более тщательно. Профкому особенно неприятно, что подобный случай произошел с работниками кафедры неорганической химии, которые являются наиболее отзывчивыми и организованными при проведении различных общественных мероприятий.

Председатель детской ко-

Бюро ВЛКСМ горного факультета объявляет конкурс на лучшее произведение живописи, а также на лучший фотоснимок, посвященный 50-летию Ленинского комсомола.

Произведения живописи могут быть выполнены в масле, акварели, гуаши на свободную тему. Количество представленных работ на конкурсе не ограничивается. Фотоснимок должен быть форматом 18×24,

## Художникам и фотографам

выполнен на глянцевой бумаге (не менее 2-х экземпляров). Темой фотоснимка может служить жизнь учебной группы, учебная практика, участие студентов в научной работе,

## НАЧАЛО — ХОРОШЕЕ

Средний балл 4 по иностранному языку, первому экзамену этой сессии — совсем неплохо. Сдали мы его досрочно, что даст возможность более тщательно подготовиться к следующим экзаменам.

Трудно было выиграть борьбу за время, если учесть, что нужно было получить 10 зачетов. Приятно сознавать, что с этой задачей коллектив справился.

Что нам помогло? Главное — желание трудиться. Большое значение, на наш взгляд, имел постоянный контроль за состоянием в группе со стороны деканата. Если же учесть, что мы заканчиваем второй курс, то нельзя забывать и об опыте, который приходит только с годами. Многих нет среди нас из поступивших на первый курс. Ушли люди случайные; недостаточно подготовленные. Оставшийся коллектив может справиться с поставленными перед ним задачами. Пример тому — наш первый экзамен.

А. ЭПШТЕЙН, староста группы СП-662.

20 июня — первый экзамен. Но сначала надо сдать зачеты.

Основная масса нашей группы СП-661 сдала зачеты вовремя, а многие даже раньше. Так сделали Воднев А., Букал В. и другие. Но есть и такие, которые не уложились в зачетную сессию. Это Крюкова и Лузянина. Но им не надо отчаиваться: пусть они приложат максимум энергии и тогда догонят остальных.

Хочется пожелать: «Успешной сессии вам, ребята!»

В. ВЛАСЕНКО, староста группы.

миссии т. Гугаловой Л. П. указано на неудовлетворительную организацию ею данной поездки, хотя следует отметить, что она много делает для подготовки отдыха детей работников и студентов нашего института.

В. Ф. ПУТКАМЕР, председатель профкома.

спорте, художественной самодетельности.

Выставка проводится 28 октября 1968 года.

Прием работ на конкурс будет производиться с 1 сентября по 15 октября в помещении комитета ВЛКСМ института. Лучшие работы премируются.

В. МАЗУР, секретарь бюро ВЛКСМ ГФ.

## Спорт

ту, стрельбе пулевой и легкоатлетическому кроссу.

Кандидатов в мастера и I-разрядников — 39, спортсменов II разряда — 150, III разряда — 599, юношеского — 94.

Судей и инструкторов — свыше 400 человек.

Неплохо выступили в соревнованиях года наши лыжники, баскетболисты, гимнасты, но и они на первенстве вузов Кузбасса были не первые. По традиции хорошо выступают мотогонщики. В настоящее время они усиленно готовятся к очередным стартам. В спартакиаде институтов области наш коллектив занял 3 место, на 1 месте СМИ, на 2 — Кемеровский пединститут.

Почему мы составляем плохую конкуренцию ведущим командам области по различным видам спорта? Прежде

С 11 июня начался завершающий этап 5-летнего труда горняков — защита дипломных проектов. «Защитается» группа ГП-631: студенты Захаров, Чувырин, Демьяненко.

Как рапорт, звучит короткая и деловая защита, четкие, ясные ответы на вопросы — вот общее впечатление о защите дипломных проектов этими студентами. Решение ГЭК: защита всеми студентами прошла на оценку «отлично», им присвоена квалификация горного инженера.

Следующий этап защиты — 13 июня. Дипломируют Сафиулин, Сырых, Акельев и др.

коллектива? Прежде всего — возрастным составом. В группе учатся все со стажем работы от 5 и более лет. Все ясно понимали свои задачи и цели, пришли в институт сформировавшимися взглядами на жизнь и профессию, что очень важно. К учебе относились серьезно и были требовательны друг к другу.

Многие студенты группы являлись активистами: Николай Лосев был секретарем комсомольского бюро ГФ, Алексеев и Чувырин членами бюро, Стручков — парторгом потока и т. д. 5 лет учебы показали, что несмотря на большую об-

## У дипломников-горняков

Результат почти такой же: студент Сырых — хорошо, остальные — отлично.

Мое личное мнение: защита дипломного проекта — очень трудный и самый ответственный этап. В нем должны проявиться все знания, которые получены за 5 лет. Этому служат вопросы, задаваемые членами ГЭК — самые разнообразные, охватывающие все курсы наук.

Содержательны дипломные проекты студентов Захарова и Сафиулина. Это творческие проекты, составлены они грамотно, обоснованно, тесно увязаны с практикой. И результаты достойны дипломников. Сафиулину вручается диплом с отличием, Захаров — один из лучших выпускников.

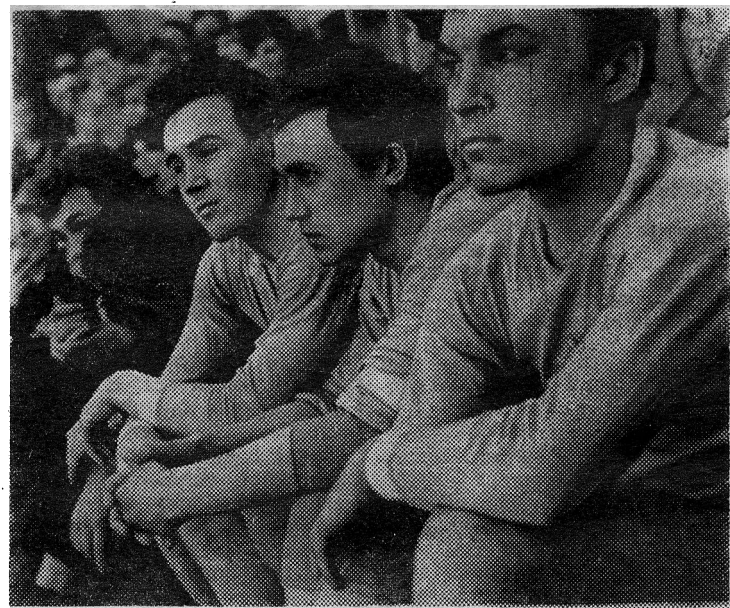
Группа ГП-631 вышла на защиту почти в полном составе. Чем объяснить такую хорошую подготовку?

эту общественную работу, эти студенты шли в первых рядах по успеваемости. Членами лекторской группы были студенты Демьяненко и Бедарев. Из института все эти студенты выйдут не только хорошими специалистами, но и активными пропагандистами.

Пользуясь возможностью, хочу от имени гр. ГП-631 отблагодарить весь преподавательско-профессорский состав института, так много сил потративший на формирование нас и как специалистов, и как советских граждан.

Особую благодарность приносим декану горного факультета Проскурину В. В., зав. кафедрой РМПИ проф. Лукьянову П. Ф. и руководителю группы, преподавателю кафедры иностранных языков Бонелис М. Д.

А. АСТАХОВ.



НА ЗАПАСНОЙ СКАМЬЕ.

Фото Г. Д. Бабкина.

Фотохроника КузПИ.

## Плюсы и минусы

Заканчивается учебный год, но спортивно-массовая работа в нашем институте продолжается. Сборные команды КузПИ (к сожалению, не все) продолжают учебно-тренировочную работу.

Каковы итоги учебного года по спортивной работе?

Прежде всего следует отметить увеличение количества проводимых соревнований на факультетах и в институте. Соревнования по волейболу и баскетболу, футболу и другим видам среди факультетов прошли со спортивным азартом.

Но часть спортсменов не боится за спортивную честь факультетов. Так, команды шахтостроительного факультета, горного факультета комплектуются не из лучших спортсменов, вот они и проигрывают более организованным химикам и электромеханикам.

Многое зависит от хорошей организаторской работы на факультетах. Так, на химико-технологическом факультете хорошо работает спортбюро (председатель Селютин В., преподаватель каф. физвоспитания Смирнова Г. Ф.). Они провели свою спартакиаду факультета и в институтской спартакиаде заняли 1 место. Ими подготовлено свыше 200 разрядников.

Следующий учебный год ставит перед спортклубом и спортивными бюро другие задачи. Нам необходимо проводить соревнования на факультетах более организованно, празднично и интересно, больше готовить активистов физкультуры, оживить работу по спорту на старших курсах.

В течение учебного года у нас в институте выполнили разряды свыше 800 человек. Много разрядников было в соревнованиях по лыжному спор-

всего потому, что волейболисты и волейболистки, гимнастки, лыжники, легкоатлеты и другие тренируются не круглогодично, а по-старинке — сезонно. Юноши-спортсмены нередко нарушают свой спортивный режим, а это незамедлительно сказывается на спортивных результатах и, как правило, эти спортсмены плетутся в хвосте и в учебе. Спортклубу нужно решительно поступать с такими спортсменами, отчисляя их из команд, больше доверять более молодым спортсменам.

В сентябре—октябре в институте будет проходить спартакиада курсов (III—I). Наши спортсмены впервые примут участие в спартакиаде политехников Сибири. Много планируется соревнований облсоветом

«Буревестник», городским спортивным союзом.

Массовость занятий по физкультуре у нас в институте растет. Но мы насчитываем единицы мастеров спорта СССР, а на Всесоюзных соревнованиях у нас выступают тоже единицы.

Нашим спортсменам необходимо тренироваться в летний период, а это позволит большому количеству студентов выполнять нормы кандидатов в мастера и I разряда.

Летняя пора — это время отпусков и отдыха, но у студентов-спортсменов — это пора активнейших занятий спортом, которая позволит подняться им на более высокую спортивную вершину.

Б. К. ВАЛЬКОВ, зав. каф. физвоспитания и спорта.

## Итоги спортивного года

Редактор А. ЮНОНИН.

# СТУДЕНЧЕСКАЯ СТРАДА

Закончились тревожные у старшекурсников: они сдали сессию и уехали на практику. Теперь тревожные дни наступили и у студентов первого и второго курсов дневных факультетов. Сессия у них в разгаре. Есть своего рода победы, но есть и поражения. Как студенты младших курсов сдают сессию? — с таким вопросом наш корреспондент обратился к декану химико-технологического факультета К. Л. Поплавскому. Вот о чем он сообщил.

— Прямо скажем, часть студентов не была допущена к первому экзамену из-за того, что не получила зачетов (и больше всего из-за машиностроительного черчения). Особые

претензии у нас к преподавателю С. И. Изаксон.

А теперь о ходе сессии. Лучше сдают экзамены студенты второго курса. Они имеют по две оценки. «Без поражений» пока идут группы ХО-661, ХО-662, ХП-661, ХП-662, ХТ-661, ХТ-662. По 1-2 двойки имеются в группах ХМ-661 и ХМ-662.

Приятно отметить, что в группе ХО-661 семь студентов сдали экзамены по иностранному языку и физике только на отлично. Группа ХО-662 сдала экзамены по иностранному языку и технической термодинамике. Здесь по обоим предметам десять человек получили отличные оценки. В группе ХП-661 на отлично оба экзамена сдали семь студентов.

Студентка группы ХТ-661 Н. Огневенко лежит в больнице, но сдает экзамены. Достигнута договоренность с преподавателями о том, что они будут ездить в больницу и принимать у студентки экзамены.

Н. Огневенко уже получила отличную оценку по иностранному языку (принимала экзамен А. Г. Горшкова). На очереди экзамены по историческому материализму и физике. Их будут принимать доценты А. Б. Аронов и Э. Г. Брутан.

На первом курсе дела обстоят хуже. В группе ХТ-672 восемь студентов из 26 уже имеют неудовлетворительные оценки. В том числе по истории КПСС — Кондрашина, Князер, Владимирова. В группе ХО-672 трое «пострадали» по высшей математике.

В заключение можно сказать, что экзамены на 1-м курсе проходят более организованно, чем в зимнюю сессию, и это является следствием того, что учебные комиссии совместно с деканатом проводили систематические смотры группы — в особенности тех, где мы имели слабые результаты в зимнюю сессию.

А. ШЕРИН,  
наш корреспондент.

## ТОРЖЕСТВЕННОЕ ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ

На электромеханическом факультете состоялась торжественная церемония вручения дипломов студентам, успешно выполнившим и защитившим дипломные проекты. Ее кратким вступительным словом открывает декан факультета, доцент Г. И. Разгильдеев.

Проректор института по учебной работе, доцент М. С. Сафохин вручает дипломы студентам, получившим звание горного инженера-механика и инженера-машиностроителя. Проректор института по научной работе, профессор В. П. Муравьев вручает дипломы горного инженера-электрика. Дипломы получили 58 выпускников факультета. Дипломы с отличием выдали Николай Резниченко, Владимиру Беликову и Николаю Шандурову.

За хорошие и отличные результаты, достигнутые при подготовке и защите дипломных проектов, 18 выпускников награждаются Почетной грамотой института.

Присутствовавшие на церемонии пожелали группе инженеров, которые согласно новому закону о воинской обязанности идут в Советскую Армию, больших успехов в охране мирного труда советских людей.

Напутственное слово произнес проректор института М. С. Сафохин.

Ни пуха, ни пера вам, наши дорогие выпускники!

А. ЧЕРНЯКОВ.



### НАШИ ВЫПУСКНИКИ

## НАГРАДА ЗА БОЛЬШОЙ ТРУД

И вот долгожданный день пришел: студенты группы АП-631 приступили к защите дипломных проектов. В первый день на отлично защитились Николай Резниченко, Борис Пинус, Виктор Курехин, а Евгений Львов получил за свой проект хорошую оценку.

Результаты следующих защит были тоже неплохими. Вся

группа — 29 человек защитилась в основном на отлично и хорошо.

Интересными и новыми были темы дипломных проектов, которые разрабатывали Николай Резниченко и Иван Романенко. Работать над ними студенты начали еще задолго до преддипломной практики. А во время практики ими было собрано

и обработано большое количество данных о работе шахтного электрооборудования.

Дипломные проекты Николая Резниченко и Ивана Романенко особо отмечены Государственной экзаменационной комиссией как выполненные на уровне выше требований, предъявляемых к проекту.

Анатолий ПИЩУК,  
горный инженер-электрик.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№25 (491).

Пятница, 28 июня 1968 г.

Цена 1 коп.

### ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## КАКИМ ОН БУДЕТ, НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД?

Недавно коммунисты шахтостроительного факультета собрались для того, чтобы обсудить готовность к новому учебному году.

Для нашего факультета этот вопрос имеет особое значение, т. к. миновал первый год работы и учебы в новом учебном корпусе. Немало пришлось потрудиться, чтобы обжить большое здание, в котором представилась возможность организовать много новых лабораторий и кабинетов. Поэтому все выступавшие на собрании уделили внимание итогам работы за год. В целом факультет к новому учебному

году готов, но многое еще предстоит сделать.

Декан факультета Л. В. Баранов отметил положительный опыт кафедры строительного производства в деле создания учебно-наглядных пособий. На этой кафедре некоторые студенты при выполнении курсовых проектов представили макеты или чертежи, которые можно использовать как наглядные пособия. Этот первый опыт оказался удачным, и кафедра намерена создать небольшую мастерскую, где студенты могли бы получить необходимые материалы и инструменты.

Студент В. Канцдалов вы-

ступил с предложением — выпустить небольшой сборник кратких учебных программ, в котором студент мог бы получить сведения о всем том, что ему предстоит изучить в институте с первого до последнего курса.

Собрание приняло развернутое постановление и, в частности, рекомендовало партгруппам кафедр в ближайшие дни провести собрания с целью разработки конкретных мероприятий по подготовке к новому учебному году на каждой кафедре.

Е. И. ВЯТКИН,  
член партбюро ШСФ.

### НАШИ ВЫПУСКНИКИ

## ЧУКОТКА—КРАЙ БОГАТЫЙ

Чукотка — самый отдаленный уголок нашей Родины. Природа как бы специально в ее недрах спрятала большие запасы золота, олова, вольфрама, ртути и многих других полезных ископаемых, которые необходимы нашей стране. Чукотку по праву называют валютным лехом Советского государства.

Но геологи открывают все новые и новые месторождения. С каждым годом все меньше остается белых пятен на карте Чукотского национального округа. На вновь открытых месторождениях строятся предприятия им. Майдрикова, Ленинградский и др.

Чукотка — мало освоенный край, суровый по климатиче-

ским условиям. Чтобы отвоевать богатства природы, нужны люди, сильные духом, смелые и грамотные.

Мы, выпускники Кузбасского политехнического института прошлых лет, работаем на Чукотке. Здесь трудятся бывшие студенты КузПИ Трушевский (приск им. 45-летия ВЛКСМ), Павлов (приск Адыгылук) и др. В первое время было трудновато, не хватало опыта, мы мало были знакомы со спецификой разработки россыпных залежей и организацией работ. В конечном счете все стало на место. Оказались не страшными суровый климат, отсутствие домашнего уюта, полярные темные ночи с тресковыми морозами и штормовыми ветрами, а

также полярные летние дни с тучами комаров. Ведь лето — самая горячая пора промывки золота, а оно на Чукотке очень короткое.

Для успешного выполнения государственного плана нужны организаторы производства. А их готовит и наш родной институт. Мы вспоминаем наших преподавателей, которые, не жалея своих сил, отдавали нам свои знания, свой опыт. Мы благодарим коллектив преподавателей нашего института за то, что они дали нам знания и указали правильный путь в жизнь. Призываем всех студентов нашего института еще глубже овладевать знаниями, быть активными строителями нового светлого будущего —

коммунизма. Желаем всему преподавательскому составу КузПИ плодотворной работы в деле воспитания молодых специалистов, а кафедре открытой разработки — больше уделить внимания на разработку россыпных месторождений.

В конце хотелось бы обратиться к студентам, будущим выпускникам: приезжайте на Чукотку, не пожалейте. Вас здесь ждет пусть трудная, но интересная работа, полная романтики.

В. АСЕЕВ,  
инженер прииска  
им. Майдрикова,  
Р. БАДМАЕВ,  
инженер института  
Дальстройпроект.

# Студент защищает дипломный проект на производстве, члены ГЭК говорят: «Отлично!»

20 июня в красном уголке Беловского шахтостроительного управления № 2 состоялась защита дипломного проекта студентом группы ГС-631 Борисом Елфимовым. Б. И. Елфимов давно известен этому коллективу. После окончания техникума он работал в этом управлении (до призыва в Советскую Армию), преддипломную практику проходил здесь же.

80 рабочих и инженерно-технических работников председателя ГЭК т. Музыкантов С. П. предоставляет слово Борису Ивановичу. Уверенно и четко рассказал о своем проекте дипломник. Потом начали задавать вопросы. Члены ГЭК интересуются теоретической подготовкой, производственники просят разъяснений. Ведь тема проекта необычная: «Реконструкция шахты Чертинская-1». Специальная часть — «Проход-

ка осевого ствола специальным способом». Проходку этого ствола будет вести это же управление своими силами, поэтому специально дипломного проекта все слушают с большим вниманием.

Начальника планового отдела И. К. Сокола интересуют стоимостные показатели, а вот бригадир И. В. Мукий хочет узнать у дипломника про организацию труда в забое.

Уверенными и конкретными ответами Елфимова все остается довольным.

Защита окончена. Председатель ГЭК объявляет: «Дипломный проект защищен на отлично». Друзья и товарищи поздравляют Бориса Ивановича с успешной защитой.

Долго еще не отходят рабочие от чертежей, все новые и новые задают вопросы уже инженеру — шахтостроителю Б. И. Елфимову. Бригадир В. М. Саралин высказывает пожелание, чтобы каждый год проходила защита на предприятии, тем самым студенты-дипломники сразу поймут, какие требования предъявляет к ним производство.

П. БЕЛОВ,  
студент гр. ГС-641.

## ВНИМАНИЕ: КОНФЕРЕНЦИЯ!

Технический прогресс. По этой проблеме написано много книг, статей, а многие вопросы продолжают быть дискуссионными. Из них можно отметить проблему «человек — машина», проблему моделирования и так называемого «машинного мышления».

Центральным вопросом остается вопрос о взаимоотношениях техники и человека. Современная научно-техническая революция порождает новые сложные проблемы этой взаимосвязи. Появляется практическая необходимость в разработке проблем, раскрывающих связь

современной, научно-технической революции и гуманизма, чтобы увидеть перспективы научно-технического прогресса, чтобы определить пути формирования будущих специалистов, чтобы уметь пользоваться богатствами природы.

Коллектив Кузбасского политехнического института совместно с научными работниками, инженерами различных отраслей Кузбасса, философами, экономистами, биологами и медиками других городов области, с участием ряда профессоров Москвы готовят научно-техническую конференцию на тему

«Современная научно-техническая революция и гуманизм».

Конференция состоится с 22 по 25 октября 1968 г. в помещении КузПИ. На пленарном заседании будут заслушаны доклады ученых Москвы, Кемерово, Новокузнецка, Томска, Свердловска.

На конференции будут работать секции: техническая и экономическая, медико-биологическая.

Оргкомитет конференции приглашает всех научных работников института и студентов принять активное участие в работе предстоящей конференции.

Со справками обращаться в кабинет марксистско-ленинской философии и научного коммунизма (комната № 206, главный корпус).

А. Б. АРОНОВ,  
руководитель темы.

### ВЫПУСКНИК ПРЕДЛАГАЕТ

## О студентах на практике

Одним из важнейших этапов учебного процесса является производственная практика, где студенты проявляют все свои способности, проверяют свои теоретические знания. Но ход практики показывает, что этому важному этапу уделяется все-таки недостаточно внимания. Трудности начинаются сразу с устройства на работу, а также в общежитие.

И сам ход практики показывает, что студенту трудно проявить какую-либо инициативу, применить свои знания, так как руководство шахт не слишком внимательно относится к просьбам студентов, очень затруднена работа с документами, хо-

тя студентам выдаются специальные разрешения.

Ведь нужно, чтобы студент на практике был не просто исполнителем работы, но думающим, активно участвующим в работе предприятия человеком. К сожалению, это зачастую не удается.

У студентов есть просьба к партийному комитету и коми-

тету комсомола института — заняться разрешением этого вопроса. Руководитель практики один не в силах организовать этот процесс, и только активное участие общественных организаций может помочь сделать практику содержательной и полезной.

А. АСТАХОВ,  
горный инженер.

## НОВОЕ СРЕДСТВО

С тех пор, как появилась щитовая система отработки мощных угольных пластов, возникла и до сих пор не разрешена проблема борьбы с зависанием угля в углеспускных печах под щитами.

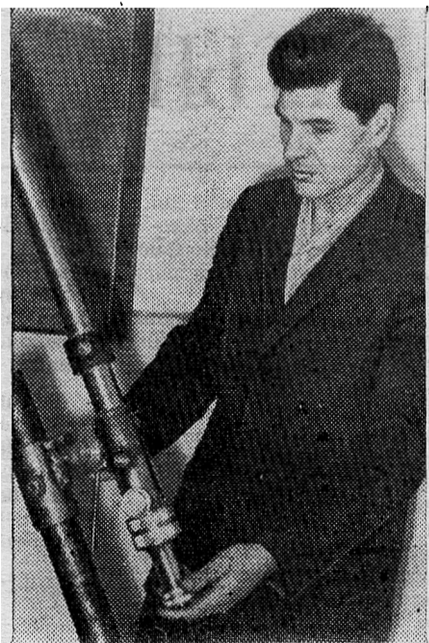
Все существующие способы разрушения сводов в печах или дорогостоящи, или связаны с остановкой щитового забоя на многие часы, или опасны.

Ассистентом кафедры транспортных машин нашего института А. А. Важениным предложено новое устройство для разрушения сводов в углеспускных печах. Устройство представляет собой легкую переносную взрывобезопасную пушку, которую можно за считанные минуты установить под скважиной. На разбучивание скважины затрачиваются минуты, а не часы. Стоимость разбучивания составляет копейки.

Первые промышленные испытания пушки на шахте «Ягуновская» показали высокую ее надежность на свежесвабученных скважинах.

Сейчас, после всесторонних лабораторных испытаний пушки определены основные ее параметры. С их учетом заканчивается изготовление еще трех экспериментальных образцов пушки. Летом этого года они будут испытываться на шахтах Кузбасса.

П. ОВСЯННИКОВ.



## КАК ДЕЛА В ПИСАНЫХ СКАЛАХ?

Суббота... Едем в Писаные скалы. Едем не отдыхать, а работать: все меньше дней остается до начала сезона отдыха в лагере.

Остаемся в Писаных скалах и на воскресенье. Гл. энергетик тов. Козловский хлопчет над тем, как подключить энергично смонтировать кухонное оборудование в столовой. На гл. механика т. Недобужкина возложены обязанности подвести питьевую воду. Зав. механическими мастерскими т. Соколов производит монтаж и ремонт спортивного комплекса. Механик мастерской Н. Павлов призван обеспечить нормальную эксплуатацию установленного оборудования.

Сделать предстоит еще многое. Особо отстают строительные работы (ответственные тт. Бурмакина и Фокин). Есть

опасность того, что не вступит вовремя в строй новая столовая.

Кафедра физвоспитания (зав. кафедрой т. Вальков) отвечает за подготовку материальной базы для лагеря взрослых, зав. пионерским лагерем т. Карпова совместно со ст. пионервожатой тов. Глазовой, вожатыми и воспитателями готовят корабль «Жемчужина» к приему 120 детей наших сотрудников.

Профком утвердил штат обслуживающего персонала. Директором самодеятельного дома отдыха утвержден доцент тов. Фрейтаг.

26 июня в Писаных скалах выезжала комиссия по приемке лагеря (председатель тов. Алехунов). По результатам приемки имеются недостатки, которые необходимо срочно устранить.

В. Ф. ПУТКАМЕР.

### НАШИ ВЫПУСКНИКИ

## По заказу заводов

МНЕ хочется рассказать о двух студентах группы ХО-633 Г. Климычевой и М. Корчугановой.

Мне довелось вести лабораторные занятия и читать курс лекций по коллоидной химии на этом потоке химиков-технологов. Две эти женщины сразу обратили на себя внимание своей собранностью, серьезностью и умением работать. Мне, как преподавателю, и всем преподавателям в этой группе, они доставили больше хлопот, чем остальные — своим вниманием к занятиям, вопросам, неумением «втирать очки». Но эти хлопоты были желанными. Эти студентки запомнились мне, и вот у них финал: защита дипломов. Мне удалось послушать ответы обеих студенток.

Первой защищала свою дипломную работу Гая Климычева. Она выполнена по заказу Кемеровского антракоокрасочного завода, на котором студентка работала до поступления в институт. На заводе Гая работала после окончания химико-фармацевтического техникума в 1960 г. Руководитель работы — И. И. Ершов — зам. начальника ЦЗЛ АКЗ.

Диэтилтолуамид (сокращенно — ДЭТА) — вещество с репеллентными свойствами, способное отпугивать от человека и животного кровососущих насекомых (гнуса). В условиях Сибири, где осваиваются многие тысячи квадратных километров необжитой тайги и тундры, этот вопрос поднимается до уровня государственной проблемы.

Гая предлагает экономически более выгодный, более простой и гигиенический способ получения ДЭТА — способ производства над катализатором. Этот способ воспроизведен в лабораторных условиях. Получен ДЭТА, соответствующий техническим условиям.

Государственная экзаменационная комиссия оценила работу Г. Климычевой высшей оценкой — отлично. Ей присвоена квалификация: инженер-химик — технолог основного органического синтеза, вручен нагрудный знак инженера. После института Гая будет работать химиком в заводской лаборатории и будет дальше заниматься веществами с репеллентными свойствами.

ВТОРОЙ защищала дипломный проект М. Корчуганова. Тему ее проекта «Производство изоктилового спирта мощностью 11 тысяч тонн в год готового продукта» предложил АТЗ. Руководитель проекта — начальник цеха № 2 азотно-углевого завода (АТЗ) А. И. Левтринский.

Мария Степановна Корчуганова окончила в 1949 году Кемеровский химико-механический техникум, работала на «Азоте» и была по путевке завода направлена на учебу в КузПИ.

Изооктиловый спирт, производством которого занималась Мария Степановна — высший жирный спирт. Он используется как сырье для получения таких химических продуктов, как пластификаторы, которые позволяют улучшить качество и увеличить срок службы пластмасс, моющих средств, фотореагентов, растворителей синтетических смазочных масел и др. Производство спирта уже налажено на АТЗ, а в проекте М. Корчугановой предлагается иная схема получения спирта, рассчитанная на основной контактный аппарат с использованием современной теории массообмена.

Технически грамотно выполнена графическая часть проекта. Технологическая схема значительно упрощается, удешевляется. Предлагается применение более производительного оборудования, автоматизация технологического процесса.

Государственная экзаменационная комиссия оценила проект М. Корчугановой высшей оценкой — отлично. Ей тоже присваивается квалификация и вручается нагрудный знак инженера. В дальнейшем Мария Степановна будет работать на АТЗ.

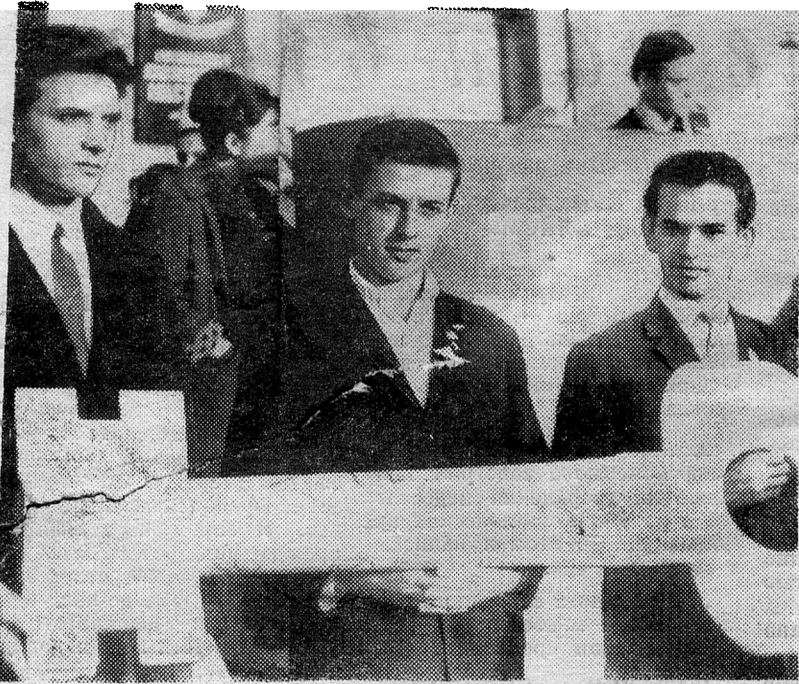
М. Корчуганова получает диплом с отличием.

Позади большой труд. Несомненно одно: и Гая, и Мария Степановна будут отличными инженерами-химиками.

Н. Л. ВАРНАКОВА,  
наш корреспондент.

Большинство материалов этого номера подготовил зам. редактора А. И. Шерин.

Редактор А. А. ЮНОНИН.



Кажется, совсем недавно этот символический ключ от храма наук ректор института, Герой Социалистического труда, профессор В. Г. Коношин вручал студентам I курса, а уже недалеко то время, когда аудиториями и коридорами вуза завладеют абитуриенты, будущее пополнение КузПИ.  
Фото Ю. Куликова, Фотохроника КузПИ

Пульс института

## В ожидании абитуриентов

В этом году наш институт получит солидное пополнение: студентами первого курса станут 1750 человек - 1025 на дневном отделении, 325 — на вечернем и 400 — на заочном. Они будут обучаться по 16 специальностям.

Наиболее высокий план приема по специальностям: «Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых» (200 чел.), «Горные машины и комплексы» (225 чел.), «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» (125 чел.), «Промышленное и гражданское строительство» (175) и др.

В приемную комиссию поступило около 700 заявлений от абитуриентов, к их приему все готово.

**Н. КОШЕЛЕВ,**  
секретарь приемной комиссии.

## НАЧИНАЕТСЯ СТУДЕНЧЕСКОЕ ЛЕТО. 10-11 ИЮЛЯ ОТПРАВЛЯЮТСЯ В ПОХОД ЗА КОМСОМОЛЬСКОЙ РОМАНТИКОЙ СТУДЕНЧЕСКИЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ ОТРЯДЫ.

На заводе «Карболит» состоялась научно-техническая конференция, посвященная вопросам рационального использования энергоресурсов и повышения надежности оборудования. С докладами на этой конференции выступили доценты нашего института А. А. Фрейтаг и Л. Л. Моисеев.

Особый интерес у присутствующих вызвал содержательный доклад доцента КузПИ В. И. Шуппанникова на тему: «Основные направления по рациональному использованию энергоресурсов завода».

Как обстоят дела у студентов-химиков первого и второго курсов через две недели после начала сессии?

Все группы химиков второго курса сдали досрочно (до сессии) иностранный язык, освоив больше времени для сдачи других предметов.

Из всех групп на покое выделяется гр. ХО-661, в которой 29 студентов. Экзамены по тех-

ническим экзаменам по физике, философии, термодинамике и иностранному языку. По философии студенты получили несколько неудовлетворительных оценок.

Группу ХТ-662 ожидает еще экзамен по термодинамике. Физика и философия сданы без двоек, не считая одну неявку на экзамен по философии.

У химико-механиков в ак-

три. В группе ХМ-671 три двойки по математике, включая двух неявившихся на экзамен, и две неявки, равносильные двойкам, по истории КПСС.

Группа ХМ-672 имеет 2 срыва по истории КПСС, три — по математике и четыре — по теоретической механике.

В группе ХТ-671 25 человек. Здесь имеются двойки по всем

## ПЕСТРЫЙ КАЛЕЙДОСКОП СЕССИИ

нической термодинамике и физике группа сдала на хорошо и отлично.

В группе ХО-662 по этим же дисциплинам есть тройки, но зато нет «псулов».

Несколько предметов (физику, термодинамику, философию) сдали без двоек группы химиков-пластмассчиков: ХП-661 и ХП-662.

Менее успешно (из-за не-явки на экзамены) идут дела в группах химиков-топливников и механиков.

К 1 июля завершили сессию студенты группы ХТ-661. Поза-

дуже уже три экзамена. Как всегда, они отстают в успеваемости от своих конкурентов. В группе ХМ-661 есть двойки по теоретической механике, а в группе ХМ-662 по трем предметам вместе набирается пять двоек.

### У первокурсников

У студентов первого курса более низкая успеваемость, чем у вторыхкурсников.

Из пяти экзаменов по истории КПСС, математике, технической механике, физике и химии во всех группах технологов и механиков сданы на 1 июля только

дисциплинам: физике — одна, по технологической механике — четыре и по химии — четыре.

В группе ХТ-672 26 студентов. Из них трое неудовлетворительно сдали историю КПСС, 6 неудовлетворительно оценили по теоретической механике и 7 — по неорганической химии.

Группы химиков-топливников имеют самую низкую успеваемость на потоке, особенно это относится к студентам ХТ-672.

В группе ХО-671 из 23 человек математику сдали лишь 10 студентов, остальные не явились на экзамен. Здесь одна двойка по истории КПСС и одна — по технической механике.

Студенты ХО-672 имеют двойки по химии и математике.

Группы пластмассчиков (ХП-671 и ХП-672) сдают лучше всех на потоке. После трех экзаменов одна двойка по технической механике, — в группе ХП-671, а в группе ХП-672 две двойки по математике.

Сессия продолжается...  
**Н. ВАРНАКОВА.**

Продолжает свою работу межвузовская комиссия по приему кандидатского экзамена по марксистско-ленинской философии. В ее составе доцент В. Д. Соколов (председатель), доктор исторических наук, профессор В. А. Кадейкин, кандидат философских наук доцент И. Ф. Лузин.

Только в июне сдавали кандидатский экзамен 40 человек. Среди них преподаватели вузов и школ города, врачи, сотрудники научно-исследовательских институтов Кемерово и Прокопьевска.

Из преподавателей и сотрудников нашего института кандидатский экзамен по философии в июне сдали А. С. Ташнинов, И. А. Роговская, Е. А. Петрушева, Г. И. Перминов, В. И. Нестеров, А. А. Хохлов и другие.  
**А. ШЕРИН.**



# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 26 (492).

Пятница, 5 июля 1968 г.

Цена 1 коп.

## 28 ИЮЛЯ В СОФИИ ОТКРЫВАЕТСЯ IX ВСЕМИРНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНТОВ

До фестиваля остается совсем немного времени. Корреспондент журнала «Ровесник» встретился в Софии в Международном подготовительном комитете IX Всемирного фестиваля молодежи и студентов «За солидарность, мир и дружбу» с секретарем ЦК Димитровского коммунистического союза молодежи Болгарии Петром Младеновым. Вот как идет подготовка к фестивалю:

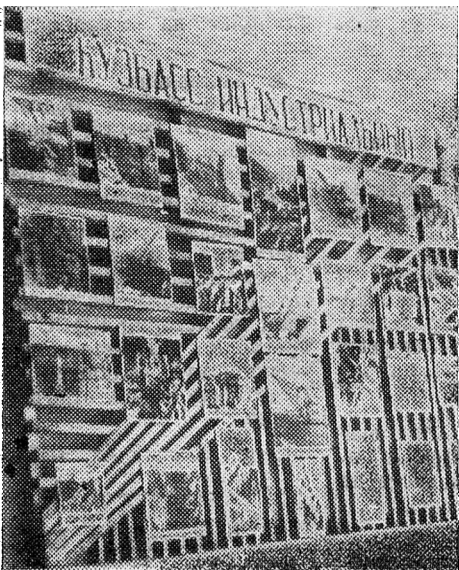
О своем желании участвовать в фестивале заявили молодежные организации более чем из 120 стран. Некоторые страны пришлют большие делегации — от 800 до 1500 человек. Мы ожидаем, что общее число участников фестиваля будет не меньше 23—25 тысяч человек. Если к этому добавить еще 7—8 тысяч туристов, то количество наших гостей будет весьма значительным. Сейчас в Софии закончена постройка фестивального городка. Это комплекс из десяти жилых блоков на 1170 квартир.

Во втором комплексе «Диа-набад» построены два семнадцатитажных блока. Мы построили дополнительно 15 летних эстрад, капитально отремонтировали 180 объектов. Сделано все необходимое для спортивной программы. Новый легкоатлетический зал на Слатинском руде может принимать

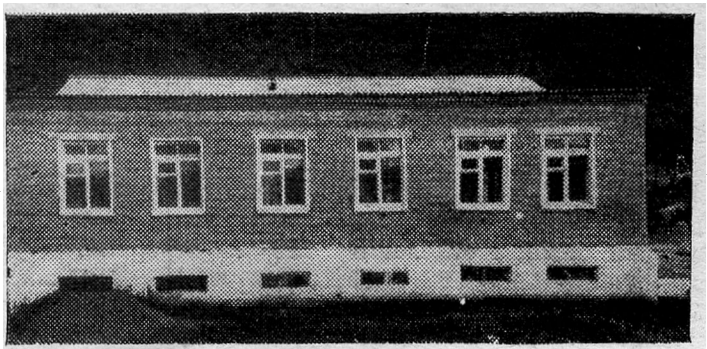
до 6500 зрителей, спортивная арена позволит проводить по пяти волейбольных состязаний одновременно.

Наши строители потрудились на славу. Но их вклад — только часть той большой работы, которая осуществляется всей болгарской молодежью. Наши молодые ученые, комсомольские работники заняты подготовкой политической программы фестиваля. Ведь главным на IX Всемирном будут не концерты и спортивные мероприятия, а те дискуссии, встречи, митинги, во время которых юность высказывает свое отношение к событиям, происходящим в мире. За десять фестивальных дней пройдут форум по международной политике, конференция о правах молодежи, коллоквиум «Международное сотрудничество и международная солидарность молодежи». Встречи молодых парламентариев, журналистов, писателей, эсперантистов, фотолоббистов, филателистов, радиолюбителей, авиамоделлистов, охотников и рыболовов. И это далеко не все. Намечены встречи по региональным проблемам, семинары, дискуссии по вопросам современной науки, обширная программа для студентов.

К 28 июля нужно все успеть сделать, что задумано, запланировано. И мы думаем, что делегаты и гости фестиваля останутся довольны.



Вот уже более полугодия внимание посетителей учебного корпуса плахиостроительного факультета привлекает эта интересная и красиво оформленная выставка.  
Фото Г. Д. Бабина, Фотохроника КузПИ.



3 июля от главного корпуса КузПИ отъехали автобусы с детьми сотрудников института. Путь назначения — пионерский лагерь «Жемчужина» в Писаных скалах. В I сезоне отдохнут 113 мальчиков и девочек.

На снимке: новая столовая в Писаных скалах  
Фото В. Ф. Путкамера. Фотохроника КузПИ.

## К НОВЫМ РУБЕЖАМ

21 июня в Московском Государственном университете на Ленинских горах закончилось Всесоюзное совещание заведующих кафедрами общественных наук высших учебных заведений.

В заключительный день с утра работали секции: истории КПСС, философии, политической экономики и научного коммунизма. На них было продолжено обсуждение доклада кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС П. Н. Демичева о мерах по дальнейшему развитию общественных наук и усилению идеологической работы на современном этапе, а также докладов министра высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютина и вице-президента Академии наук СССР академика А. М. Румянцева.

Министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин ответил на многочисленные вопросы участников совещания и призвал многотысячный отряд преподавателей общественных наук озачинать 100-летие со дня рождения В. И. Ленина новыми успехами в преподавательской и научной деятельности, в идеологическом воспитании советской молодежи.

С заключительным словом выступил кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС П. Н. Демичев.

С большим подъемом участники совещания приняли приветственное письмо Центральному Комитету Коммунистической партии Советского Союза. Они заверяют в нем ленинский ЦК нашей партии в том, что отдадут все свои силы, знания и опыт благородному делу формирования у советских студентов коммунистических убеждений, воспитанию будущих высококвалифицированных специалистов, беззаветно преданных социалистической Родине и Коммунистической партии.

**И. КОЗЛОВСКИЙ,  
В. КНЯЗЕВ,  
корр. ТАСС.**

Москва.

☆☆☆

На днях на заседании ученого совета института с сообщением о Всесоюзном совещании заведующих кафедрами общественных наук высших учебных заведений выступил его участник доктор исторических наук, профессор В. А. Кадейкин.



• ЛЕТО ЗОВЕТ • ЛЕТО ЗОВЕТ

• ЛЕТО ЗОВЕТ • ЛЕТО ЗОВЕТ

# Первые шаги в науке

Известно, что на студенческой научно-технической конференции, которая состоялась в апреле, было прочитано около 180 докладов по проблемам общественных наук. Подготавливали их около 250 студентов. Среди них много первокурсников. Работа над различными темами по истории КПСС давала им возможность глубже изучить отдельные периоды прошлого, лучше познать закономерности нашей действительности.

Направляется вопрос: какой след оставило в знаниях студентов обращение их к прошлому нашей партии? На днях мне удалось побеседовать с шестью студентами группы ХП-672. Каждому из них было задано четыре вопроса:

1. Много ли времени отняла работа над избранной темой и какие источники пришлось вам поднять?
2. Какие открытия для себя сделали вы, работая над темой?
3. Не мешало ли учебе участие во II Всесоюзном конкурсе по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения?
4. Думаете ли продолжать работу далее?

**ГАЛЯ МИКИЛЕВА, ТЕМА ДОКЛАДА «КУЗБАСС НА СТРАНИЦАХ «ПРАВДЫ» (1956—1962 гг.).»**

1. Работу над темой начала с февраля. Как только появилось свободное время — шла в библиотеку. Листала «Правду», читала книги об экономике Кузбасса. Все, что относилось в газете «Правда» к нашей области, разбила на разделы: сельское хозяйство, промышленность (химическая, металлургическая, но в основном угольная).

2. То, чем я занималась, имеет для меня большой познавательный интерес. Это помогло мне восстановить в памяти забытые факты и события. Далее, я сделала вывод, что на страницах «Правды» Кузбассу уделяется пристальное внимание. Газета не раз рассказывала о комбайне Гуменика, о мировых рекордах добычи угля, поставленных нашими шахтерами. Газета «Правда» оказала значительное воздействие на развитие экономики Кузбасса.

3. Откровенно говоря, вначале я жалела, что работа над темой отнимает время, а потом мне стало интересно.

4. Это будет зависеть от того, интересную ли предлагал тему и каким количеством свободного времени мы будем располагать на втором курсе.

**ВАЛЯ ПУШНЕНКО, ТЕМА «КПСС О РОЛИ МОЛОДЕЖИ В КОММУНИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ».**

1. Над темой работала 3 месяца. Казалось бы, тема простая — ведь об этом мы со школьной скамьи узнаем. Однако какое впечатление обманчивое. Мне пришлось перечитать стенограммы съездов, ленинские статьи, много другой литературы. Очень ярко я теперь представляю, какое огромное значение придавал В. И. Ленин воспитанию молодежи. В своей работе я показала на фактах теснейшую связь партии и комсомола в решении всех экономических и политических вопросов.

2. Могу сказать, что работа над темой помогла мне в подготовке экзаменов. Один пример: я хорошо запомнила вопросы, обсуждавшиеся на пленумах, т. е. подробно разбирала стенографические отчеты о них.

3. Мне удалось правильно распределить свое время.

4. Желание работать есть.

Над какой темой — не знаю. Лично бы была интересной.

**ЛЮДА БЕРКАЛОВА, ТЕМА «XV СЪЕЗД ВЛКСМ»:**

1. Тему я выбрала после зимней сессии. Времени уделяла много. Чуть что — идешь в областную библиотеку, берешь стенографические отчеты съезда, подшивки газет «Комсомольская правда».

2. Мне понравилось, что XV съезд комсомола заострил внимание на устранении недостатков в работе комсомольских организаций. Об этом я написала в своем докладе.

3. У студента свободного времени всегда много.

4. Да, если предложат.

**НАТАЛЬЯ СКВОРЦОВА, АЛЬБИНА СМОЛЯКОВА, ТЕМА «КЕМЕРОВСКИЙ ОРДЕ НА ЛЕНИНА КОКСОХИМЗАВОД».**

1. Работали над темой несколько месяцев: вначале часа по 2—3 в неделю, затем, перед конференцией, очень интенсивно. Чтобы показать рост образовательного, профессионального и политического уровня трудящихся за 7-летку, нам пришлось внимательно просмотреть подшивку многопартной газеты «Вперед» и воспользоваться текущим архивом.

2. Мы и раньше бывали на заводе. На этот раз подробно познакомиться с производством.

## НА ВСТРЕЧУ 50-летию ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

В своей работе мы показали, как партийная, профсоюзная и комсомольская организации влияют на развитие научно-технического творчества, на развитие соревнования за коммунистический труд, на совершенствование условий труда, решают вопросы отдыха. Вот один из выводов (выдержка из работы):

«В сравнении с 1958 годом прослойка трудящихся с высшим, средне-техническим, средним образованием выросла в 1965 году более чем в два раза: каждый восьмой работник завода имел к концу семилетки образование инженера или техника. Ощутимо уменьшение доли малограмотных людей в коллективе (т. е. имеющих образование ниже четырех классов). Если в 1958 г. таких на заводе было 16,4 проц. трудящихся, то в 1963 г. — 3,6 проц., а в 1965 г. — 0,65 проц. Значительно увеличился за указанный период удельный вес квалифицированных рабочих.»

«...Уже в 1963 году в основных производственных цехах коксохимзавода каждый рабочий владел 2—3 смежными профессиями...» «В коллективе складываются династии коксохимиков».

3. Н. СКВОРЦОВА: — Я немножко запустила математику. Исправительно распределила свое время — ведь в первый раз. Но быстро догнала по другим.

Вопрос: — Можно ли сказать, что работа над темой помогла вам в изучении истории партии?

— Да, когда нам рассказывали о XXI съезде КПСС, мы уже знали о задачах, которые были на нем поставлены. На семинарах мы могли по вопросу о руководящей роли партии привести конкретные примеры из жизни коллектива КХЗ.

4. Н. СКВОРЦОВА: — Хотела продолжать работу над этой же темой. Первый опыт у нас уже есть. Знаем мы и свои недостатки. Так, мы не совсем точно отнеслись к отдельным фактам (перепутали номера газет). Преподаватель поправил нас. И еще он посоветовал прежде чем работать над темой, надо просмотреть все, что написано по теме до нас. Зная эти недостатки, мы уже не допустим их в дальнейшей работе.

И в заключение последнее интервью — со студенткой группы ХО-661 Галей Трегуб. (Тема «Подъем культурно-технического уровня молодежи Ново-Кемеровского химкомбината в годы семилетки».)

1. Практику я проходила на НКХК. Поэтому когда преподаватель предложил тему о жизни этого коллектива, я согласилась. Над темой работала с октября по апрель. Много часов провела в библиотеках, где читала «Комсомольскую правду» 1958—1966 годов. Просмотрела многотиражную газету «За большую химию», текущий архив, сделала две большие тетради выписок. Конечно, не все выписки удалось в работе использовать. Перед конференцией занималась особенно много; отдельные части доклада пришлось переделывать по 2—3 раза.

2. Влияние комсомольской организации на повышение культурно-технического уровня молодежи на НКХК — вот что входило в мою задачу. Комсомольская организация завода использовала не только известный арсенал средств воздействия на молодежь (работа «Комсомольского прожектора», деятельность системы комсомольского просвещения, организация конкурсов на лучшее рационализаторское предложение), но и «изобретала» новые. Так, комсомольцы создали общественный отдел кадров, занимаясь вопросами повышения разрядов молодых рабочих, выступили в поход за создание цеха плодородия (за счет сокращения потерь, повышения производительности труда). Комсомольцы развернули между молодежными коллективами соревнование по профессиям.

3. После работы над этой темой я более конкретно стала понимать, как научно-техническая революция воздействует на формирование всесторонне развитого человека. Выступая на семинарских занятиях, я не раз использовала эти материалы.

4. Сейчас я приступила к работе над темой «Развитие химической промышленности Зап. (Сибири) на страницах «Правды».

В заключение надо добавить, что доклад, подготовленный Галей Трегуб, прошел на областной и затем на республиканский тур конкурса по проблемам общественных наук.

И еще одно добавление: все участники научно-технической студенческой конференции, о которых рассказано выше, получили по истории КПСС (а Гая Трегуб по историческому материализму) отличные оценки. Некоторые из них отвечали блестяще.

Беседу записал. А. ЮНОНИН.

Редатор А. А. ЮНОНИН.

# УЧИТЬСЯ У ЛЕНИНА

Чуть больше двадцати месяцев осталось до знаменательной даты—100-летия со дня рождения самого дорогого для всех нас человека—Владимира Ильича Ленина. Вчера в газетах было опубликовано специальное постановление Центрального Комитета КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина». Партийный документ определяет основные созидательные задачи советского народа в связи с приближающейся датой, нацеливает наше общество на конкретные мероприятия в ознаменование юбилея вождя революции. В постановлении ЦК КПСС дан обобщающий анализ роли Ленина в истории нашей страны и в истории человечества, показана неувядающая сила ленинских идей.

— Ленин вошел в историю как гениальный теоретик пролетарской революции и социалистического преобразования общества,—говорится в партийном документе.

Учение Ленина—это марксизм XX столетия, марксизм наших дней. Владимир Ильич творчески обогатил великое Марксово учение, все его составные части—философию, политэкономии и научный коммунизм. Он отстоял великое учение от посягательств всех врагов—явных и скрытых.

Заявляя о своей верности ленинизму, о своем стремлении твердо и неуклонно идти ленинским курсом, ЦК КПСС в своем постановлении подчеркивает:

— Ленин вошел в историю как величайший вождь пролетарской революции, как создатель и руководитель большевистской партии—авангарда рабочего класса, партии нового типа, партии социалистической революции и диктатуры пролетариата, партии строительства социализма и коммунизма, высшей формы общественно-политической организации.

Владимир Ильич разработал основные принципы строительства Коммунистической партии, он доказал теоретически и практически, что роль передового борца за социализм и коммунизм может выполнять только партия, руководимая передовой теорией. Силу ленинского учения о партии мы видим на примере деятельности героической КПСС, которая на всех этапах своей борьбы за коммунизм выступает в первых рядах, обогащая марксистско-ленинскую теорию, прилагая ее к новым условиям.

— Ленин вошел в историю как основатель и руководитель первого в мире социалистического государства—государства рабочих и крестьян.

Владимир Ильич творчески развил марксистское учение о государстве, открыл Советскую форму первоначально нового государственного устройства—самого демократичного, позволяющего привлечь к активной политической жизни миллионы трудящихся. Ильич разработал стратегический план укрепления и упрочения нового государства, доказал, что его полное существование возможно лишь в результате индустриализации промышленности, коллективизации сельского хозяйства и культурной революции.

— Ленин вошел в историю как признанный вождь миро-

вого пролетариата, международного коммунистического движения.

Не отделив задач русского пролетариата от задач рабочего класса во всем мире, Ильич обогатил стратегию и тактику коммунистического движения, неутомимо боролся за укрепление его единства. В созданном по инициативе Ленина Коммунистическом Интернационале вождь революции неутомимо боролся против ревизионистских, националистических и левых элементов, на которые империалистическая буржуазия делает ставку и сегодня, пытаясь притупить классовое сознание, ослабить идейно-политическое единство народов социалистических стран, разобщить грудящихся. Партия, воплощая в жизнь принципы интернационализма, черпает свои силы из неиссякаемого источника ленинских идей.

Партия призывает всех советских людей, в том числе и советскую молодежь, учиться у Ленина—планетного борца за свободу и счастье трудящихся. Быть ленинцем—это значит:



умножать материальные и духовные богатства социалистической Отчизны, воспитывать уважение к человеку труда; крепить морально-политическое единство рабочего класса, крестьянства и народной интеллигенции, братство и дружбу народов нашей страны; укреплять Советское государство, все шире привлекая широкие массы трудящихся к практическому управлению им; быть принципиальным, проявлять деловитость в работе, скромность, чуткость, укреплять дисциплину и организованность, быть непримиримым к антиобщественным поступкам, решительно вскрывать и устранять недостатки; свято выполнять свой интернациональный долг, укреплять международную пролетарскую солидарность в борьбе против империализма и реакции.

Нет ничего более возвышенного и благородного, подчеркивается в постановлении, чем следовать Ленину, самоотверженно бороться за дело, которому он посвятил свою жизнь.

**Постановление ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина»—документ, определяющий нашу жизнь на 20 месяцев вперед**



# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 27 (493).

Четверг, 5 сентября 1968 г. Цена 1 коп.

## Из постановления ЦК КПСС „О подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина“

Партийным организациям совместно с советскими органами, общественными организациями и политорганами Советской Армии и Военно-Морского Флота разработать конкретные планы подготовки к столетию со дня рождения В. И. Ленина по республике, краю, области, округу, городу, району; по каждому предприятию, совхозу и колхозу, воинским частям и кораблям.

ЦК КПСС считает, что лучший способ отметить столетнюю годовщину со дня рождения В. И. Ленина—это сосредоточить внимание на осуществлении стоящих перед советским народом грандиозных планов хозяйственного и культурного строительства. Основные усилия следует направить на решение актуальных экономических, социально-политических и идеологических задач, поставленных в решениях XXIII съезда КПСС.

Используя опыт подготовки к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции, развернуть пропагандистскую и массово-политическую работу среди всех слоев населения. Главным содержанием всей политической работы следует считать всесторонний показ борьбы партии, всего советского народа за претворение в жизнь великих заветов Ленина, глубокое раскрытие значения марксизма-ленинизма для революционных преобразований, исторической роли В. И. Ленина как великого мыслителя, революционера, основателя Коммунистической партии и первого в мире рабоче-крестьянского социалистического государства, вождя международного коммунистического и рабочего движения, разъяснение значения марксистско-ленинского учения для строительства социализма и коммунизма в нашей стране, развития и укрепления мировой социалистической системы, мирового революционного движения.

Центральный комитет КПСС призывает рабочих, колхозников, интеллигенцию, советских воинов отметить столетие со дня рождения Владимира Ильича Ленина новыми победами в борьбе за претворение в жизнь планов коммунистического строительства, намеченных Программой КПСС, решениями XXIII съезда партии и документами, принятыми в связи с празднованием 50-летия Октября.



ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ ЗА РАБОТОЙ.  
Фотохроника КузПИ.

## Самых больших успехов!

Снова в институте звенит звонок. Снова студенты спешат на лекции. 1968-1969 учебный год начался. Нынешний учебный год мы встречаем в преддверии больших политических событий. Комсомольцы всей страны готовятся отметить пятидесятилетие своей организации. Поясую развернута большая подготовка к празднованию 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Этот год отмечен огромным трудовым подъемом советских людей. Хотелось бы надеяться, что студенчество как передовая часть нашей молодежи ознаменует этот год новыми достиже-

ниями в освоении наук, упорной работой над повышением своего культурного уровня, активнейшим участием в общественной работе.

Поздравляю от имени ректората и общественных организаций студентов II—III курсов, первыми вступивших в новый учебный год. Желаем вам творческого отношения к занятиям, хорошего настроения, неустанного стремления к знаниям. Самых больших вам успехов!

В. Г. КОЖЕВИН,  
ректор института, профессор,  
Герой Социалистического  
Труда.

## КОНКУРС и его РЕЗУЛЬТАТЫ

Каков был конкурс среди поступающих на первый курс? Что представляют собой первокурсники набора 1968 года?

● Всего было подано 3298 заявлений. Как и в прошлом году, на каждое место претендовало три человека.

Выдержали экзамены 1983 абитуриента.

● Большое количество заявлений — 594 было подано на впервые организованный в нашем институте инженерно-

экономический факультет. Здесь на каждое место претендовало четыре человека.

● Наиболее подготовленные абитуриенты оказались на химико-технологическом факультете. Здесь из 614 поступающих выдержало экзамены 416 человек.

● Наибольший «урон» понесли те, кто стремился стать экономистом машинострои-

тельной промышленности. Здесь из 290 поступающих отсеялся 171 человек.

● Самый высокий проходной балл — 15 — был на трех специальностях: ЭХ, ХП, ХО. Здесь с 14 баллами (по профилирующим дисциплинам) проходили лишь единицы.

● Чтобы пройти по конкурсу на специальности ЭМ, МТ, АП, необходимо было набрать не менее 14 баллов. Стали студентами специальностей ЭГ и МК те, кто набрал по профилирующим 13 баллов. С десятью баллами проходили по конкурсу на специальности ГП, ГС, ХМ и МП.

## «С УДОВОЛЬСТВИЕМ ШЛИ НА ЛЕКЦИИ»

На нашем потоке лекции по высшей математике читал ст. преподаватель И. А. Алекин. Мы с удовольствием шли на ваши лекции, Илья Афанасьевич. Они были понятны и доходчивы. Конспекты у нас получились хорошие. Большое спасибо вам, Илья Афанасьевич, за прочитанные лекции и за консультации, которые вы нам давали, не считаясь со временем.

Поток групп  
ГО-672, ГО-671,  
ГР-671, ГР-672.

## «Мин нет. Путь свободен»

5 июля 1943 года на древней Курской и Орловской земле началась одна из решающих битв Великой Отечественной. Как рассказывает в своих мемуарах Маршал Советского Союза И. С. Конев, в случае успеха фашисты собирались выйти в тыл наших войск, пленить их и затем вырваться к Москве. В случае неудачи гитлеровцы рассчитывали сковать наши силы, перейти к позиционной войне.

Но и первый, и второй замысел врага опрокинули наши воины. Отсюда со священной русской земли начинается стремительное наступление по всему многотысячекилометровому фронту.

25 лет спустя в дни празднования нашей победы над фашистскими полчищами собрались на месте боев их участники, ветераны, грудь кото-

рых украшали десятки боевых наград. На празднование был приглашен и почетный ветеран города Орла декан горного факультета нашего института доцент В. В. Проскурин.

На память о встречах, которые у него были с однополчанами и жителями, он привез ряд снимков, два из которых мы сегодня публикуем.

Первый снимок сделан на месте боев 1262 полка 380 Орловской стрелковой дивизии в районе села Вяжи. Бой у села Вяжи, который вошел в историю как бой за опорный пункт «Колхозная конюшня», был одним из самых ожесточенных в начале нашего наступления. Фашисты считали это место неприступным. Стены конюшни в метр толщиной, бетонные блиндажи, доты, перекрестный огонь огромного количества пулеметов и душек

— все это, казалось, создавало непреодолимую преграду для наступающих. Однако наши артиллеристы, наши саперы и солдаты сумели взломать долговременную оборону врага и развить наступление.

Обо всем этом рассказывал своим слушателям из колхоза «Ленинский путь» бывший саперный инженер 1262 полка В. В. Проскурин, который принимал участие в продвигании проходов к этому опорному пункту через бурьян, колхозную проволоку и минные заграждения.

Рядом с ним сидел бывший минометчик полка М. В. Бадинов. Среди слушателей (справа на этом же снимке) И. Д. Санько, бывший развед-

чик, водрузивший с группой бойцов флаг над городом Орел. Кстати, в Орловском областном краеведческом музее хранится дигора художников А. и П. Куриных и Г. Дышленко «Орловская битва. Прорыв обороны немецко-фашистских войск у деревни Вяжи» (см. № 32 журнала «Огонек»). Именно это место изображено на 1 снимке, сделанном бывшим комсоргом батальона 1261 полка П. П. Жестовским.

На втором снимке мы видим полководцев, чей талант, чье искусство помогли одолеть бешеный натиск гитлеровских «гитроз» и «пантер» и перейти в решительное наступление. Слева направо, генерал-лейтенант В. С. Кузнецов, Маршал Советского Союза И. Х. Баграмян и генерал армии А. В. Горбатов.

Ветераны встретились вновь. Фото В. В. Проскурина.



Лето позади. Опустели палатки и домики в Писаных скалах, где отдыхали около 700 студентов и преподавателей и более 200 пионеров.

С каждым годом все благоустроеннее становится институтский лагерь отдыха. Вошла в строй столовая на 200 мест. Электроплиты, титаны для горячей воды, холодильник и прочее оборудование — все это намного облегчило работу поваров.

Остались довольны и отдыхающие. А когда состоялась за-

## Рассказывает В. Ф. Путкамер

ключительная линейка, мастера кухонных дел услышали немало слов благодарности, получили Почетные грамоты.

На выездном заседании профкома был обсужден проект строительства пионерского лагеря на левом берегу реки Писаной. Проект лагеря — в нем будут отдыхать 160 ребят — включает в себя 4 жилых корпуса, баню и другие вспомогательные помещения.

Общее руководство строительством этих объектов осуществляют декан ШСФ Л. В. Баранов и его заместитель Л. С. Владыко. Непосредственно строительство ведет выпускник П. Фокин, рассчитывающий ввести в строй первый корпус к началу будущего сезона. В настоящее время с помощью студентов для этого корпуса выполнены земляные работы. Многие в снабжении новостройки строительными материалами, ин-

струментом, в обеспечении рабочей силой, в финансировании ее может сделать проректор по АХР Н. Т. Алтухов.

Профсоюзный комитет принял решение организовать при нашем институте студенческий профилакторий на 100 мест. В настоящее время ищется помещение для профилактория и решается вопрос о финансировании в областном комитете профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.



## ПО СЛЕДАМ СТЕНГАЗЕТ

За то время, когда многотиражная газета не выходила в свет, обо всех важнейших событиях в жизни института читателей информировали богатые иллюстрированные фотографии стенные газеты. Так, накануне и во время приемных экзаменов вышло 8 номеров стенгазеты «Абитуриент-68». В институтской здравнице «Писаные скалы» выпускалась веселая «Коряга». Для пионеров было подготовлено несколько специальных выпусков. Вот несколько выдержек из стенгазет, которые выпускались в Писаных скалах.

Звучат слова команды, и два отряда «Красных» и «Синих» уходят по маршрутам. Проходит немного времени, и на поляну «Очаг поражения» выхо-

дит отряд «Красных». Одев противогазы, ребята оказывают первую помощь пораженным. С 20-минутным опозданием подходит отряд «Синих».

Поет горн, и ребят с поляны как ветром сдуло. Тихо в лесу, но тишина обманчива. Вот из-за куста внимательно наблюдают зоркие глаза ребят, а через поляну проскользнула тень. Это разведчики ищут штаб противника. Лес наполняется криками — противники пошли на штурм.

Так проходила игра «Зарница-68» в пионерском лагере «Жемчужина». Победители и участники игры были награждены почетными грамотами.

Ю. КИМАЙКИН, начальник штаба ГО.

Если хочешь кушать горох, то не бросай камни в чужой огород, а делай так, как геодезисты: поставят они свой знак в огороде и давай наслаждаться прелестями огорода. Тут тебе и морковь, и огурцы, и, конечно же, сладкий зеленый горошек.

Больше всех различного вида варенья из дикорастущих ягод наварил семья Вальковых. Читателям нашей газеты следует вспомнить этот факт в декабрьские морозы, когда так приятно выпить пару стаканов чая с душистым клубничным вареньем.

Самым добычливым рыбаком оказался заместитель декана ШСФ Л. С. Владыко. Его уловы, количество копченой, сушеной и вяленой рыбы исчисляются центнерами, килограммами, граммами и миллиграммами.

## Спорт

## ОСЕННИЕ СТАРТЫ

Отличная погода стояла в августе. Будет ли она такая же в сентябре?

Вот что волнует спортсменов-политехников. Но несмотря ни на какую погоду, в начале сентября примет старт II межкурсовая спартакиада. В ее программе футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, плавание, легкоатлетический кросс, туризм.

Все виды спорта знакомы и не новы в программах соревнований нашего института. А вот плавание и туризм впервые включены в программу спартакиады.

Условия состязаний в плавании очень просты. Проплыть любым стилем (можно и разными) дистанцию для мужчин 100 м, для женщин 50 м. Ставя такие облегченные условия, спортклуб хочет выявить тем самым способных пловцов и в дальнейшем организовать секцию плавания.

Соревнования по туризму, или вернее назвать, слет, будут проходить за пределами города. Всех, желающих принять участие в слете и просто отдохнуть, катер отвезет за пределы города, где будет разбит палаточный лагерь. Вечером у костра каждая команда должна выступить с номерами художественной самодеятельности, а утром начнется туристская эстафета с установкой палатки, переноской пострадавшего, определением азимута по компасу и т. д. По сумме всех этих результатов и будут определены места факультетам.

Общеконное место факультету будет определяться по наименьшей сумме очков, набранной в период спартакиады по видам спорта. За 1-е место — одно, за 2-е — два, за 3-е — три и т. д.

Победителем прошлого года была команда шахтостроительного факультета. А в этом году?

В. ПРОСКУРИН, председатель спортклуба.

## На с поздравили с Днем шахтера

25 августа советские люди чествовали представителей одной из самых трудных и почетных профессий — шахтеров. Наш колледж, который готовит кадры специалистов для шахт и карьеров, получил много поздравлений.

На с поздравили коллективы технического управления Министерства угольной промышленности СССР, Сибгипрошахта, Центрпрошахта, ВНИИОМШСа, ВНИИО, ордена Ленина комбината «Кузбассуголь», «Кемеровоуголь», «Томсугуль», «Ленинуголь», «Кузбасскарьеруголь», «Кузбассшахтострой», ВостНИИ, ВНИИгидроуголь, КузНИИшахтострой, КузНИИ.

Теплые поздравления, пожелания счастья и трудовых успехов прислали областной совет профсоюза, Беловский горком партии, руководство треста «Беловуголь», горком профсоюза угольщиков, начальник Красногорского карьера тов. Омельченко, администрация, партком и шахтком шахты «Ягуновская».

Редактор А. А. ЮНОНИН.

Сценка из жизни институтской здравницы «Писаные скалы». Приб-боровик и его внук Петя.



# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 28 (494).

Четверг, 12 сентября 1968 г. Цена 1 коп.



## ДО ЮБИЛЕЯ КОМСОМОЛА

47 дней

5 сентября комсорги 2—3 курсов, члены факультетских бюро и комитета ВЛКСМ собрались на комсомольский актив.

Секретарь А. Нагорный проинформировал собравшихся, как идет выполнение мероприятий, посвященных 50-летию комсомола. Часть плана уже выполнена. Предстоит создать две агитбригады для выступлений в сельских местностях, организовать юбилейную выставку, провести торжественное посвящение в студенты, провести малую спортивную олимпиаду, юбилейные вечера. Впервые будет проведена аттестация студентов II курса. Участники II Всесоюзного конкурса по проблемам общественных наук представят свои доклады на областную конференцию комсомольского актива и преподавателей общественных наук.

Составлен график проведения отчетно-выборных собраний. До 25 сентября собрания на тему «Достойную встречу юбилею ВЛКСМ» пройдут в группах, до 30 сентября — на

курсах.

Создан штаб по подписке на периодические издания. Возглавляет его секретарь комитета комсомола Н. Романенко. В штаб входят вторые секретари факультетских бюро, члены бюро комитета А. Кожевников. Было рекомендовано комсомольцам быстро и активно подписаться на молодежные издания: газеты «Комсомольская правда» и «Комсомолец Кузбасса», журналы «Комсомольская жизнь» и «Молодой коммунист».

Решено создать на курсах группы по подписке.

Утвержден штаб производственных работ. Его возглавил горняк молодой коммунист А. Хряп.

Штаб по организации дежурства, впервые созданный в вузе, возглавил студент В. Запайко.

Цифры сообщают, четыре пятых нового пополнения института — комсомольцы. К сожалению, статистика ничего не говорит, каков круг интересов и увлечений первокурсников.

Об этом можно составить представление, если побеседовать с поступающими этой осенью в институт или заглянуть в их «послужные списки». — карточки комсомольского учета.

И раньше ученые нашего института делали немало изобретений. Однако они зачастую неумело да и несвоевременно оформляли их. С прошлого года на этом участке заметное оживление. Оформлены десятки заявок на изобретения, получено ряд авторских свидетельств.

На этом снимке вы видите одно из четырех авторских свидетельств, полученных зав. кафедрой органической и аналитической химии Р. Г. Бейле-сом.

Хотелось бы услышать от наших ученых, как рождаются изобретения, какова их судьба в дальнейшем.



ном эстрадном оркестре. Имеет музыкальное образование.

Вообще студенческая семья пополнилась способными самодельными артистами. Имеются массовики и участники конкурсов КВН, солисты и хоровики, баянисты и чтецы. По-

## ПЕРВЫЕ ЛЕКЦИИ

Первая лекция. Она одна из тех, по которым, как по звездам, прочерчивается траектория человеческой жизни: первое открытие, первая любовь, первый шаг. Первая лекция.

(«Комсомольская правда» за 1 сентября 1968 г.).

Первую лекцию «Предмет марксистско-ленинской философии» прослушали горняки, горноэлектромеханики, шахтостроители и химики II курса, а также экономисты III курса. С лекциями перед студентами выступали доцент А. Б. Аронов, зав. кафедрой В. С. Брюхов, ст. преподаватель П. П. Яковлев.

Студенты вечерних факультетов прослушали лекции ст. преподавателя А. И. Шерина и доцента пединститута Л. Т. Якушенко на тему «Предмет научного коммунизма».



Накануне Дня шахтера на площади, прилегающей к нашему институту, открыт памятник первооткрывателю Кузбасского угля Михаилу Волкову.

## НОВИЧКИ

НА ПЕРВЫЙ КУРС ИНСТИТУТА  
ПОСТУПИЛО 1026 СТУДЕНТОВ

Отрадная картина: почти каждый новичок чем-нибудь увлекается и в свои 17—20 лет уже имеет определенные заслуги перед школьным или заводским коллективом.

«Был командиром туристского отряда «Романтик»... «Имею первый разряд по пулевой стрельбе». «Кончил два класса музыкальной школы. Играю на баяне, хочу научиться играть на трубе. Был агитатором на предприятии»...

Отныне на первом курсе много комсомольских организаций. Особенно «урожайной» на вожаков молодежки оказалась группа из 26 химиков-органиков. Здесь 16 бывших комсотов и членов комитетов. 7 студентов играют на пианино или фортепиано.

Немало и таких первокурсников, которых хватает и на комсомольские дела, и на художественную самостоятельность, и на спорт. Таков В. Кузин — комсомольский секретарь, разрядник по трем видам спорта, участник танцевального кружка. Таков и студент В. Волков из Белова: будучи членом комитета ВЛКСМ, он систематически занимался баскетболом и волейболом, выступал в школь-

ступили на I курс мим, конферансье, инспектор райотдела культуры и даже артистка народного театра.

Много начинающих художников. Так, из 40 маркшейдеров, вставших на комсомольский учет, — каждый пятый умеет рисовать.

Радует появлению в вузе большой группы отлично тренированных спортсменов. Честь химиков в соревнованиях по баскетболу отныне будут защищать первокурсники Ю. Калинин, Л. Дозмарева и Г. Худяков. Успелись сборная горного факультета по лыжам. Сюда войдут первокурсники Н. Артемьев и В. Ширяев.

Прибавилось спортсменов на ГЭМФ. Среди них первокурсники Г. Борзяк — по классической борьбе, О. Кочина — по гимнастике, К. Филатова — по волейболу. У шахтостроителей тоже хорошее пополнение: имеются спортсмены I разряда по волейболу, баскетболу, пулевой стрельбе, ручному мячу, II разряда по горнолыжному спорту.

Способная молодежь. Ей — двигать вперед комсомольские дела, жить творческой жизнью, побивать старые рекорды.

## Письмо из совхоза

Оно такое же короткое, как знаменитое «Жив. Здоров. Служу. Суворов». Пишут его студенты I курса, которые накануне сентября отправились помочь сельчанам в уборке урожая.

ПРИВЕТ ИЗ АРЛЮКА!

Доехали хорошо. Устроились отлично. Организационные вопросы решили. Идем настоящей работы. Приезжайте в гости — с бумагой для стенгазет и с тушью.

Спасибо за руководителя.

С комсомольским приветом группа ОП-882.

— Каков ваш ответ на письмо? — спрашиваю секретаря комитета ВЛКСМ А. Нагорного.

— В совхоз «Арлюкский» посланы члены комитета В. Шевченко и В. Кодоло. Они взяли с собой все, о чем просили студенты, а так же баян, которым были награждены комсомольцы горного факультета за отличную работу на прошлой неделе жатве.

Руководитель, которого хвалят ребята — это бывший наш комсомольский работник И. И. Цепилов. Вместе они проведут собрание под девизом «За достойную встречу 50-летия ВЛКСМ».

Дальнейший маршрут членов комитета — совхозы «Искра» и «Прогресс», где также трудятся студенты нашего вуза.

## Если в спор вступили студенты...

Было это совсем недавно: шеренги палаток посреди соснового леса, золотистый песок Рижского взморья, веселое купание под предводительством Нептуна.

Вспоминаются петляющие улочки старой Риги, цветные витражи Домского собора, митинг в бывшем Саласпилском лагере смерти, прощальный вечер в одном из залов Рижского политехнического института.

И, конечно, не забыть двухдневной дискуссии, ради которой и спешили на свой I Всесоюзный слет политехники из Сибири и Москвы, Кишинева и Фрунзе...

Два дня не стихали жаркие споры, во время которых было сломано немало копий, высказывались диаметрально противоположные точки зрения, а желающих выступить было больше, чем позволяло время.

Весь разговор велся вокруг темы: «Студент-инженер, институт — завод». Четко выделились 4 дискуссионных вопроса: — Каждый ли выпускник технического вуза должен быть организатором?

— Всем ли студентам следует получать навыки исследовательской работы?

— Производственная практика неудовлетворительна потому, что предприятия не заинтересованы в ней — так ли это?

— В чем специфика работы комсомольских организаций, вузов по формированию молодых специалистов?

Наиболее традиционную точку зрения на роль инженера

выразил представитель Белорусского политехнического института В. Унукович: инженер — это организатор производства. Комсомольская организация призвана каждому инженеру помочь стать организатором.

— Нет, не каждый может быть организатором, — сказал в своем выступлении один из комсомольских вожаков Горьковского политехнического Эдик Макаревич, судя по всему, яростный спорщик и большой эрудит.

— Современная промышленность, подчеркнул он, выделила три типа инженеров: конструктор, исследователь и организатор. Вот почему в ГПИ взяли курс на узкую специализацию на старших курсах.

Нет надобности, чтобы каждый инженер был организатором. Да и к этому нужно призвание. А где же искать людей с этим призванием, как не среди комсомольских активистов и членов ССО?

Нашли. Что дальше? Дальше для них начинается самое интересное — учеба на факультете научной организации труда, созданном по инициативе комитета ВЛКСМ. Помимо того, что они, как и все студенты, ходят на занятия, ребята и девчата дважды в месяц собираются на трехчасовые лекции факультета НОТ. Им вменяется в обязанность знание не только специальных дисциплин, но и передовых приемов организации

труда, психологии и социологии.

При распределении их посылают мастерами и начальниками участков.

На производство они приходят не мальчиками на побегушках, не Гамлетами, занятыми мучительными поисками смысла своей деятельности, а хорошо подготовленными организаторами производства...

Оратор кончил, и сразу же, словно вода прорвала плотину, отовсюду посыпались вопросы:

— Вы сказали, что направляете на этот факультет студентов с третьего курса. А до третьего курса?

— Имеется план воспитательной работы.

(Окончание на 2-й стр.).

— 100 человек  
готовится к органи-  
заторской работе. А  
остальные?

— Для них имс-  
ются СКБ, где сту-  
денты применяют  
навыки конструкторов, и СНО,  
чтобы удовлетворить тягу моло-  
дежи к науке.

— А не получится ли так:  
комсомольские работники, уча-  
ная специализацию, превра-  
тятся в «чистых организато-  
ров», в «номенклатурные» дол-  
жности?

— Нет. Они вместе со все-  
ми на равных правах выполня-  
ют учебную программу.

Точку зрения горьковчан  
(«на старших курсах нужна уз-  
кая специализация») энергич-  
но поддержал дважды высту-  
павший секретарь комитета  
ВЛКСМ Уральского политехни-  
ческого института З. Варгеве-  
нян. В УПИ тоже выявляют  
склонных к научным исследова-  
ниям и к работе на производ-  
стве, здесь уже 5-й год дейст-  
вует факультет организаторов  
производства.

# Если в спор вступили студенты...

Зато ни у кого не нашел под-  
держки опыт работы совета мо-  
лодых специалистов на Кузнец-  
ком металлургическом комбина-  
те, о котором рассказал пред-  
ставитель томских студентов  
Игорь Резников. Для молодых  
специалистов на КМК составля-  
ют график, по которому новы-  
чок в течение года — полутора  
лет проходит путь от рабочего  
до инженера.

Зачем этот длинный путь,  
возражали выступавшие. Да, на  
предприятиях часто не знают  
возможностей молодых инжене-  
ров, нередко направляют их  
не туда, где требуется творче-  
ский подход к делу, а туда, где  
«горит план». Но есть много  
путей укрепить связь вуза с  
предприятием. Не следует ли,  
напротив, сократить срок, в те-  
чение которого новичок приоб-  
ретае инженерный опыт?

Итак, нужна узкая специ-  
ализация. Но когда ее прово-  
дят? Большинство ораторов  
согласилось, что специализиро-  
вать следует с 4-го курса. Что-  
бы на V курсе, как заявил вы-  
пускник Калининского политех-  
нического института Алтупьев,  
студент знал, что будет делать  
на производстве. А комсомоль-  
ская организация должна под-  
сказать, на какую работу — ис-  
следовательскую или организа-  
торскую — его направить.

Когда и каким образом вы-  
являть склонности студентов?

— Уже студент второго кур-  
са должен знать, где он будет  
работать, что он будет делать  
на производстве, — так счита-  
ет рижанин Вайнблат.

Ему возразили с мест:

— Это нереально. Студент  
на первых трех курсах получа-  
ет общую подготовку.

Вайнблат быстро парировал:  
А я считаю, что, даже  
поступая в вуз, человек дол-  
жен знать об этом.

И внес уточнение:  
— Студент 2-го курса дол-  
жен представлять, какие ему  
дисциплины будут пужны на  
производстве.

А посланец Белоруссии пред-  
ложил:

— Начинать надо с профес-  
сиональной ориентации абиту-  
риентов.

Велика была «амплитуда»  
мнений по вопросу — роль  
комсомола в распределении мо-  
лодых специалистов. Одни счи-  
тали, что комсомольская орга-  
низация ничего не сможет тут  
сделать, так как «все опреде-  
ляет разрядка», у других во-  
обще неверен был сам подход.  
Ближе всех к решению вопро-  
са подошел, как мне кажется,

ответственный организатор сле-  
да Ивар Брод: «Как участвует  
комсомольская организация  
группы в распределении моло-  
дых специалистов? Чаще всего  
формально. Спрашивают мне-  
ние одного комсорга. Надо же  
спрашивать мнение всей груп-  
пы»...

Этот обзор хочется закончить  
словами Гали Евстафьевой, сту-  
дентки Рижского политехниче-  
ского. Возражая представителю  
Минского политехнического,  
который отстаивал точку зре-  
ния, что «каждый инженер мо-  
жет быть организатором», она  
решительно возразила:

— Слово «может» здесь  
скрывает посредственность.  
Роль комсомольской организа-  
ции заключается в выявлении  
индивидуальности.

(Продолжение следует).  
А. ЮНОНИН.

Много веселых минут доста-  
вили своим товарищам пионе-  
ры из второго отряда, отдыхав-  
шие в лагере здоровья «Писа-  
ные скалы». «Девичьи-красави-  
цы», которые выступили на за-  
ключительном концерте в пио-  
нерском лагере и которых вы  
видите на снимке, не кто иные,  
как двое мальчиков из того же  
второго отряда.

Фотохроника КузПИ.



## В ЧЕСТЬ 50-ЛЕТИЯ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

## III тур конкурса

Пять месяцев назад научное  
общество студентов собралось на  
свою XIII конференцию, посвя-  
щенную Ленинским дням и полу-  
вековой истории комсомола. Не-  
обычно большим — более 600  
человек — было участие студен-  
тов в конференции. И еще одна  
особенность приятно поразила  
собравшихся: в нашем техниче-  
ском вузе около 280 студентов  
избрали темами своих работ  
различные проблемы по истории  
КПСС, марксистско-ленинской фи-  
лософии и научному коммунизму,  
политической экономии, истории

ВЛКСМ и международному моло-  
дежному движению.

Высокую оценку получили док-  
лады студентов Н. ИВАНОВОЙ —  
«Сущность и значение новой хо-  
зяйственной реформы», Г. ТРЕГУБ —  
«Комсомол Ново-Кемеровского  
химического комбината в борьбе  
за культурно-технический рост  
молодежи в 1959—1965 гг.»,  
Н. ЗЫКОВОЙ — «Участие комсо-  
мольцев и молодежи в строи-  
тельстве Кузнецкого металлур-  
гического комбината в годы пяти-  
летки», П. СЕРГЕЕВА, Н. СИМБИ-  
РЕВА, К. ДОГАЙ и С. ИЛЬЕНКО —  
«Человек и техника» (с ис-

пользованием материалов соци-  
алогических исследований) и дру-  
гие. Эти работы в числе 27 луч-  
ших прошли на областной тур  
Всесоюзного конкурса по пробле-  
мам общественных наук. Из них  
были отобраны 8 студенческих  
работ на III тур — республикан-  
ский.

В первые дни нового учебного  
года из Москвы пришло сообще-  
ние об итогах III тура конкурса.  
Благодарность и оценку «хоро-  
шо» получили студенты В. АНУФ-  
РИЕВ и Ю. АЛЫШЕВСКИЙ (за ис-  
следование «Организация труда

ний палаточный городок и т. д.  
Профком объявил благодар-  
ность К. С. Карповой, Э. Гла-  
зовой, М. М. Костенко, Г. Н.  
Лысыковой, которые много сде-  
лали, чтобы обеспечить отды-  
хавшим хорошие условия. Им  
будут вручены почетные гра-  
маты.

◆ Утвержден состав круж-  
ков по эстетическому воспита-  
нию на 1968-1969-й учебный  
год. Хоровой кружок возглавил  
П. А. Бурнашов, танцевальный  
— К. С. Карпова, духовой ор-  
кестр — В. В. Лобанов. Будут  
работать СТЭМ, кружки баяни-  
стов, драматический, фото и  
кино, эстрадный.

◆ Утвержден график прове-  
дения профсоюзных собраний.

на угольных предприятиях»,  
Г. ЮШМАНОВА (за исследова-  
ние «Пути превращения труда в  
первую жизненную потреб-  
ность»), Е. БАЛЯКИНА (за иссле-  
дование «Социальная структура  
рабочей молодежи (на примерах  
предприятий Кемерово)»). Послед-  
няя работа отмечена также дип-  
ломом II степени. Ряд студентов  
получил на III туре Всесоюзного  
конкурса оценку «удовлетвори-  
тельно». Им также объявлена бла-  
годарность.

Все эти исследования студентов  
рекомендованы для использо-  
вания в лекционной пропаганде.

### ПЕРЕКЛИЧКА ГАЗЕТ

Какими были окраины Куз-  
басса до революции и как они  
преобразились за годы Совет-  
ской власти? Как трудится мно-  
готысячная армия инженеро-  
в-питомцев Кузбасского политех-  
нического? На эти и подобные  
вопросы интересно получить от-  
веты прямо с мест. Недавно по  
просьбе декана горного факуль-  
тета В. В. Проскурина присла-  
ла письмо редактор газеты  
«Горняк» из города Салаира  
Л. Залтан. Итак, предоставля-  
ем ей слово.

КТО из вас хорошо знаком с  
Салаиром? А ведь это то-  
же — земля Кузбасская, и бу-  
дущим горнякам неплохо бы  
узнать его историю.

Среди городов Кузбасса Са-  
лаир известен как родина по-  
лиметаллических руд, содержа-  
щих в основном цветные ме-  
таллы. Имя его в переводе оз-  
начает «Гора ветров». И дей-  
ствительно, ветер здесь бывает  
частым гостем, так как Салаир  
расположен на высокой гори-  
стой местности.

Еще издавека путники, при-  
ближаясь к Салаиру, замечают  
множество святилищ огней и  
высокий копер шахты, укра-  
шенный пятиконечной рубино-  
вой звездой. Особенно ярко го-  
рит шахтерская звезда в те  
дни, когда горняки рудника пе-  
ревыполняют плановое зада-  
ние, выдают на-гора богатую  
содержанием руду. И если вы  
пойдете навстречу приветливо  
сияющему свету звезды, вы  
попадете именно туда, где со-

средоточены главные артерии  
рудники.

Салаирское рудоуправление в  
нашем городе является веду-  
щим предприятием. На нем  
трудятся потомки тех первоот-  
крывателей, первых рудознат-  
цев и проходчиков, которые 185  
лет тому назад, в жестоких ус-

ловиях царизма, начинали свою  
трудовую деятельность на вновь  
открытых Салаирских серебря-  
ных рудниках.

ИСТОРИЯ Салаира уходит в  
глубокие века. Салаирское  
месторождение полиметалличе-  
ских руд было открыто в 1781  
году сыльным рудознатцем  
Дмитрием Поповым. Образцы  
салаирских руд, направленные  
им в барнаульскую лаборато-  
рию, были признаны высокоцен-  
ными, и через год был открыт  
первый Салаирский рудник, а  
через несколько лет — еще  
два. Все серебряные рудники  
записала на себя императрица  
Екатерина Вторая.

Варварски велась эксплуата-  
ция подземных богатств в те  
годы: извлекалось только се-  
ребро, необходимое царскому  
двору. На остальные полезные  
компоненты не обращали вни-  
мания. Так, цинк в процессе  
плавки серебра полностью вы-  
горал. Техника горного дела бы-

ла самой примитивной. Совер-  
шенно не было механизации,  
все производилось мускульным  
трудом рабочих.

Условия труда горнорабочих  
были невыносимо тяжелыми.  
Заводские и рудничные рабо-  
чие вербовались посредством  
рекрутских наборов и в при-

сутствии самого примитивного. Совер-  
шенно не было механизации,  
все производилось мускульным  
трудом рабочих.

Условия труда горнорабочих  
были невыносимо тяжелыми.  
Заводские и рудничные рабо-  
чие вербовались посредством  
рекрутских наборов и в при-  
сутствии самого примитивного. Совер-  
шенно не было механизации,  
все производилось мускульным  
трудом рабочих.

Хищническая эксплуатация  
верхних слоев месторождения,  
богатых серебром, привела к  
тому, что к началу сороковых  
годов 19 века серебряные руд-  
ники в основном прекратили  
свою деятельность, и кабинет-  
ская промышленность полно-  
стью переключилась на добычу  
золота.

За 115 лет существования  
салаирских серебряных рудни-

ков (с 1781 по 1897 гг.) было  
добыто 1,8 миллиона тонн се-  
ребросодержащих руд, из кото-  
рых было выплавлено на сала-  
ирских и приобских заводах  
около 335 тонн серебра.

В последующие годы также  
варварски проходила эксплуа-  
тация золотосодержащих залежей

Салаира. По-прежнему тяже-  
лым оставался труд рабочих,  
которые работу на приисках  
окрестили «золотой каторгой».

Хотя срок рекрутской службы в  
1852 году «снизили» до 25 лет,  
все равно это был для людей  
изнурительный, непосильный  
срок. Платили за работу гро-  
ши, горнозаводские рабочие  
жили в страшной бедности, это  
была почти даровая рабочая  
сила, которую не считали за  
людей. Не зря в шахтерской  
песне пелось:

«Шахтер — холод, шахтер —  
голод.

Нет ни хлеба, ни воды.  
Нет ни хлеба, ни воды,  
Нету воли никому»...

О вольном, свободном тру-  
де мечтали, как о самом желан-  
ном, самом дорогом. От ссыль-  
ных поселенцев, которых в  
Сибири было немало, горняки  
Салаира узнали о революцион-  
ных волнениях рабочего клас-  
са в центральной России и по-  
няли, что свобода не за гора-

ми, но за нее нужно бороть-  
ся.

Вот почему в предреволю-  
ционные годы среди горняков  
Салаира возникли политические  
кружки, стала распространять-  
ся запрещенная литература, ко-  
торую рабочие читали с боль-  
шим интересом.

А когда началась борьба за  
Советскую власть, многие си-  
бирские партизанские отряды  
активно пополнялись именно за  
счет горняков, проработавших  
много лет на рудниках Сала-  
ира.

НЕУЗНАВАЕМО изменился  
седой Салаир за годы Со-  
ветской власти. То, что не  
смогло сделать царское само-  
державие за 135 лет, Совет-  
ская власть воплотила в ко-  
роткий срок, и на месте катор-  
ги, рудников с казальными ус-  
ловиями труда, возник совре-  
менный город с развитым, хо-  
рошо оснащенным механизаци-  
ей горнорудным предприятием.

Размеры газеты не позво-  
ляют подробно, в одной статье,  
поведать и о сегодняшнем Са-  
лаире. Но если читатели выра-  
зят желание, они узнают об  
этом из последующих номеров  
газеты. Мы познакомим их с  
питомцами Кузбасского поли-  
технического института, ко-  
торые трудятся в течение ряда  
лет на нашем предприятии, а  
также расскажем о жизни и  
труде ваших товарищей, сту-  
дентов Кузбасского политехни-  
ческого, проходящих практику  
у нас в Салаире.

Редактор А. А. ЮНОНИН.

Защита кандидатских диссертаций — всегда радостное событие в институте. В среднем у нас в вузе происходит одна защита в месяц. В прошлом году ученый совет института присвоил звание «кандидат наук» одиннадцати преподавателям, доцентам и ассистентам КузПИ. Наиболее успешно повышают свою квалификацию сотрудники кафедр «Автоматизация производственных процессов», «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых» и «История КПСС».

В нынешнем году сохраняется эта же тенденция: за полгода — шесть защит, и тон задают все те же три кафедры.

Актуально звучит тема диссертации старшего преподавателя кафедры АПП Б. С. Нищенко: «Анализ работы автоматизированных насосных установок гласного водоотлива шахт Кузбасса».

Какова должна быть методика исследования границ, вскрытия и режимов открытых горных работ в условиях нашего угольного бассейна? Этот вопрос выясняет диссертация доцента Б. Т. Рутковского.

Несомненные успехи коллектива историков. Большинство сотрудников кафедры истории КПСС — кандидаты наук. В этом году к их числу прибавилось еще двое: Т. Н. Жаворонков и А. В. Волченко. Первый рассмотрел в своем исследовании деятельность органов партийно-государственного контроля в 1962—1965 гг. на промышленных предприятиях и стройках Кузбасса. Второй диссертант выяснил изменения в численности и составе рабочих кадров крупной промышленности Кузбасса в 1928—1940 гг.

Впервые за полтора года записали в свой актив по одной защите кафедры высшей математики (диссертант В. М. Финкельштейн), рудничной вентиляции и техники безопасности (диссертант В. А. Моисеев), горной электротехники (диссертант В. И. Нечаев) и прикладной механики (диссертант В. А. Лобковский).

☆☆☆

В 1967 году аспирантами института сдано 46 экзаменов по диалектике и историческому материализму, иностранному языку и специальным дисциплинам. За первое полугодие 1968 года преподавательским составом института сдано 47 кандидатских экзаменов. Как будто бы неплохо. Однако, чтобы уложиться в план повышения квалификации до конца года, надо сдать еще 38 экзаменов.

## НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ



Начался новый учебный год. Каковы же успехи и задачи комсомольской организации КузПИ в юбилейном для всего Ленинского комсомола году?

На повестку дня во весь рост встали такие вопросы: как лучше, красочнее оформить корпу-

са института и наглядную агитацию, посвященную 50-летию ВЛКСМ? Как быстро провести подписку на периодическую печать? Как подготовить и хорошо провести праздник посвящения в студенты, чтобы он запомнился первокурсникам на всю жизнь?

Далее, на повестку дня выносятся отчетно-выборные собра-

ния. Сейчас все комсомольские организации страны берут повышенные обязательства и в честь 50-летия рапортуют об их выполнении. Наша организация тоже должна внести свой вклад в общее дело.

И пусть этот вклад будет нашим подарком к славному юбилею комсомола.

В. КАТВИЦКИЙ.



# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Кузбасского политехнического института

№ 29 (495).

Четверг, 19 сентября 1968 г.

◆ Цена 1 коп.

На ХТФ начался учебный год. Что же волнует учебные кафедры факультета? С таким вопросом мы обратились к заведующим кафедрами ХТФ.

☆☆☆

Зав. кафедрой общей химии К. Н. Антонова рассказала, что для студентов первого курса всех специальностей разработаны новые методические пособия (1-2-я части) к лабораторным работам по неорганической химии.

На кафедре в этом учебном году начали работать два преподавателя, окончившие целевую аспирантуру в г. Томске: А. Т. Малинина и Э. С. Павленко. В ближайшее время состоится защита их кандидатских диссертаций, связанных со свойствами редкоземельных элементов.

Что беспокоит преподавателей?

В пяти лабораториях кафедры велика скученность студентов. Так, в осеннем семестре этого учебного года будет обучаться неорганической химии 1026 студентов — дневников, вечерников и заочников всех специальностей. Только химиков-дневников из них — 236. Негде заниматься научной работой в таких условиях. Одна

надежда: скоро войдет в строй новый учебный корпус.

Лучше других «живет» кафедра аналитической химии. В этом году, по словам зав. курсом Л. Ф. Ерофеевой, при подготовке нехимических специальностей кафедра перешла к подробному анализу из-за нехватки часов для лабораторных занятий.

Зав. кафедрой органической химии Р. Г. Бейлес говорит, что в лабораториях органики чрезвычайно велика загруженность. Это вызывает осложнения учебного процесса.

Кафедры физической и коллоидной химии, процессов и аппаратов и твердого топлива встречают учебный год подготовленными, без особых изменений по сравнению с началом прошлого учебного года.

Кафедра спецхимтехнологии, руководимая Г. З. Есиповым, пополнилась двумя преподавателями, нашими выпускниками, окончившими целевые аспирантуры: Б. Н. Трушин и А. К. Светлов в сентябре защищали уже подготовленные кандидатские диссертации.

Учебный план по курсу ТООС в этом учебном году составлен

с учетом опыта передовых вузов страны: Днепропетровского и Казанского химико-технологических.

Вместо прежнего курса «теоретические основы ООС», который дублировал физическую химию, теперь введен курс лекций «химия ООС».

К чтению спецкурсов ТООС привлечены крупные специалисты-химики: Н. М. Вдовин и А. В. Скурский.

По курсу ТООС, кроме этого, подготовлен сборник лабораторных работ с учетом возможностей факультета, пересмотрены методические указания к дипломному и курсовому проектированию.

О готовности помещения и читального зала мы беседовали с комендантом корпуса Г. Г. Кондрашкиной и библиотекарем факультета. Галину Гавриловну больше всего беспокоит неотрестованная за лето крыша. Она боится, что пойдет насмарку большой труд студентов, которые добросовестно побелили все стены и потолки. Хорошо бы не было дождей...

Работникам библиотеки некуда класть книги, нет стеллажей.

## В ТЕСНОТЕ — НЕ В ОБИДЕ?

(ХИМФАК

В НОВОМ

УЧЕБНОМ ГОДУ)

Ежегодно факультет получает около тысячи книг, а место для них, к сожалению, отводится прямо на полу.

В беседе с нами секретарь комсомольского бюро Л. С. Печенина сказала, что в лице нынешних первокурсников комсомол ХТФ получает очень сильное пополнение. Все поступившие комсомольцы должны стать на учет.

Комсомольцы-химики собираются достойно отметить 50-летний юбилей ВЛКСМ, с 5 до 10 октября провести всесоюзное комсомольское собрание в честь этой знаменательной даты.

Сейчас в трех совхозах Чебулинского района нашей области работает 175 студентов-первокурсников.

Мы должны достойно встретить нашу молодую смену и вести их трудным путем учебы вперед.

Н. ВАРНАКОВА.  
Наш корр.

### С I ВСЕСОЮЗНОГО СЛЕТА ПОЛИТЕХНИКОВ

## ЕСЛИ В СПОР ВСТУПИЛИ СТУДЕНТЫ...

(Продолжение. Начало см. в № 28 за 12 сентября).

Надо специалиста шлифовать в вузе, а не на производстве.

(Э. Макаревич, Горький).

Комсомол вуза, школа могут сыграть большую роль в том, чтобы у нас не было уже на III курсе студентов, которые не хотят быть инженерами.

(А. Левченко, Рига).

Институт полностью отвечает за студента. По-моему, должны быть формы ответственности института и за молодого специалиста.

(С. Долгополов, Рига).

Можно ли подразделять инженеров на исследователей и организаторов? Не только можно, но и нужно...

Кое-кто боится резкого разграничения их. Но ведь дорога не закрыта администратору, скажем, в науку.

(Тихомиров, Курск).

Хороший инженер должен иметь талант, наклонность, призвание, должен постоянно их развивать.

(Смилга, АН ЛССР).

НА 4-ом КУРСЕ у нас все студенты привлекаются к научной работе...

На факультетах автоматики почти 80 процентов студентов занимаются научными исследованиями...

82 процента дипломников делают дипломы по проектам, которые их интересуют и которые являются реальными...

ЭТИ СЛОВА принадлежат представителю Московского энергетического института Григорову. К сожалению, в сумятице дискуссии осталось

невнятным, как удастся преподавателям и комсомольской организации МЭИ увлечь массу студентов исследовательской работой.

Если судить по приведенным выше цифрам, в МЭИ считают, что каждый студент должен получить навыки исследовательской работы. Каждый студент. Какие доводы высказывали защитники подобной точки зрения?

Во-первых, они ссылались на решения I межвузовской конференции по обобщению опыта научно-исследовательской работы студентов, состоявшейся в 1967 г. в Томске. Как известно, конференция рекомендовала ввести в учебный процесс элементы научных исследований. Во-вторых, указывалось, что нет других путей обнаружить способности каждого студента к научно-исследовательской работе, если не привлекать его к таким исследованиям.

ДРУГОЙ подход существует в Алтайском политехническом институте. Посланец АПИ Зарницын решительно заявил:

— Привлечь всех студентов к научной работе невозможно.

Да и нет смысла... Не все могут по природным данным заниматься исследованиями...

И он предложил шире привлекать комсомольцев в студенческое конструкторское бюро. Такое бюро в Алтайском политехническом институте существует на хозяйственных началах и возглавляется платным руководителем.

ТОИ ТОЧКИ зрения, что не каждому студенту надо заниматься научной работой, придерживается и председатель научного общества студентов Рижского политехнического института А. Левченко. Задачу комсомольской организации он видит в следующем: «добиться, чтобы инженер-исследователь не стал инженером-технологом, ибо это зачеркивает годы работы». А для этого надо знать каждого комсомольца. Брать способных студентов на примету. Но бывает так, что у ребят есть желание испытать себя в науке, а у преподавателя нет времени. Или увлечь в СКБ ребят удалось, а сотрудники не подхватывают, ничего не могут дать студентам. Тут должна прийти на помощь комсомольская ор-

ганизация. Ее дело — добиться, чтобы и СКБ, и кружки СНО были укомплектованы опытными руководителями.

НО ЭТО, так сказать, в масштабе комсомольской организации всего института. Другой представитель Рижского политехнического института сделал упор в своем выступлении на роли комсомольских групп и кафедр в НИРСе. Он считает, что будущим исследователям надо выявлять с I курса. Каким образом? По рекомендации группы, в которой всех видно, как на ладони, и комсомола.

— Бывает, что из студента не получается ни организатор, ни исследователь. Как тут быть? — задали вопрос Лапшину.

— Пускай идет на сцену... Вы считаете, что комсомолу вуза надо ограничить свою работу выявлением, на что годен студент?

— Совсем нет. Формирование личности студента — вот главное поле деятельности комсомола.

Но об этом в следующий раз. А. ЮНОНИН.

# «КАК ЖИВЕТЕ, ПЕРВОКУРСНИКИ?»

Рассказывают члены комитета комсомола

В. ШЕВЧЕНКО и В. КОДОЛА

В нашу задачу входило провести комсомольское собрание первокурсников и посмотреть условия их жизни и работы. Место назначения — Юргинский район.

Первую остановку мы сделали в Арлюкском совхозе. Там трудится 100 наших комсомольцев: 75 человек — на строительстве птичников, 25 — на зерносушилке. Работают хорошо. Строители — первокурсники продолжают дело, которое месяц назад начали их товарищи — второкурсники, работавшие в студенческих строительных отрядах на этих же объектах. Они могли бы сделать больше, если бы своевременно доставлялись стройматериалы. Но машин не хватает. Транспорт сейчас по-прежнему необходим у комбайнов и на токах.

Мы вручили коллективу ОП-682 баян, заработанный горняками на прошлогодней жатве. Обрадовались ребята и тому, что мы не забыли привезти им все необходимое для выпуска стенгазеты.

На комсомольском собрании было решено: один-два дня отработать в фонд помощи героическому вьетнамскому народу.

Из Арлюкского совхоза мы направились в

Искитимский и по пути заглянули на ферму «Зимний» совхоза «Прогресс». Шахтостроители, которых здесь около 100 человек, выразили нам свое недоумение: звать их звали, а работой обеспечить не смогли. Чтобы только чем-нибудь занять, ребятам и девушкам предложили дергать укроп, пропалывать капусту (это в начале сентября-то!), убирать морковь, помидоры. Студенты зарабатывают копейки. Работать работают, а результатов — не видно. Ведь чтобы выполнить норму и заработать 2 рубля 40 копеек, нужно прополоть 12 соток капусты или надергать 150 килограммов укропа...

Зато все увиденное в совхозе «Искитимский» нас очень обрадовало. Совхоз принял 150 студентов-горняков, 28 из них работают в Сар-Сазе. Здесь все, начиная от управляющего фермой и кончая поварами, довольны комсомольцами. Иначе, как молодцами, здесь наших студентов не называют. По 45—50 машин силоса нагружают комсомольцы вдвоем за день. «Если есть простои, то по нашей вине», — говорит бригадир. Ежедневно каждый первокурсник зарабатывает по 7-8 рублей.

Выходит, там, где созданы условия для работы студентов, студенты могут показывать образцы труда.

Учебно-ознакомительную практику я проходил на шахте коммунистического труда «Полысаевская-2» — родной своей шахте, где я отработал 10 лет.

Практиковался в качестве горнорабочего очистного комплекса на участке № 6, лава № 62, пласта Полысаевского II. Лава оборудована комплексом ОМКТ-м.

До этого приходилось работать в лавах, оборудованных комбайнами «Донбасс», с разной мощностью пластов, и в лавах с комплексом КМ-87Д (с разными горно-геологическими условиями).

Вспоминается лава № 12 пласта Красногорского. Ну и покупались же мы в ней! Работать приходилось в прорезиненной спецодежде, которую одевали поверх обычной спецодежды. Смешно было смотреть друг на друга, ибо ты в таком одеянии больше похож на человека, который собрался «по солому», чем на шахтера, который идет в забой.

Как мы работали? На такие операции, как переноска спецкрепи из металлических стоек М-20 и КСТ соответствующих типоразмеров, обрушение кровли (посадка лавы) — уходило много времени тяжелого, да и опасного физического труда. Например, чтобы переставить металлическую стойку спецкрепи, ее нужно вначале было вытящить, достать, так как она иногда была вдавлена в почву по самый замок.

Здесь сказывался тоже результат действия воды.

Или вот обрушение кровли (посадку) делали с помощью

## Расскажу о практике ВСТРЕЧА СО СТАРОЙ ЗНАКОМОЙ

топора. Работа очень опасная и трудоемкая, пожирала уйму дорогого рабочего времени. На смену топорю пришла техника, лебедка, затем химия, посадочные патрончики. Все это уходит в прошлое.

Еще вспоминается такой случай. Однажды пришли на работу в первую смену после выходного дня. Комбайн после субботней ночной смены был в нижней нише. Пришли на смену — комбайна нет. Видна только верхняя часть бара. Засорилась сточная канава, и его, бедного, заилело водой со штыбом (мелким углем). Конечно, такого больше не повторилось. Этот случай научил. Комбайн никогда не оставляли внизу лавы, а старались по-прежнему «проехать» от «опасного места».

☆☆☆

Технология выемки угля узкозахватными механизированными комплексами, с которой я затем познакомился, ликвидирует почти все ранее существовавшие операции. Работать на

этом комплексе ОМКТ-м было одно удовольствие. В смену выдавали угля по 400, иногда более тонн, при сменном наряде 300 тонн. Суточная добыча лавы иногда была 1500 тонн, при суточном плане 900 тонн. За август участок (лава) выдал на-гора 3000 тонн.

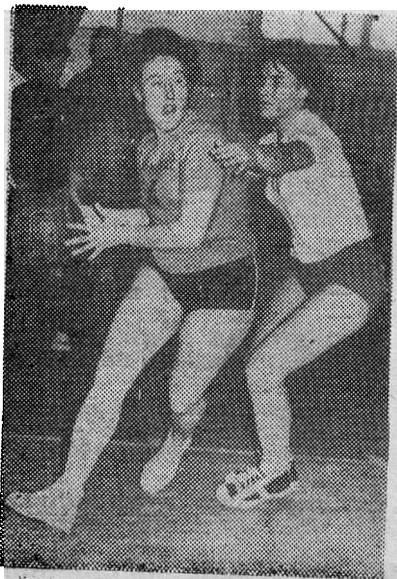
На смене горным мастером был техник т. Шилин, который очень хорошо знает комплекс и грамотно, правильно, по-хозяйски руководит сменой и эксплуатацией этой техники.

Хорошая техника — физический труд шахтера преобразуется на труд шахтера-оператора. Со временем и эта техника уйдет в прошлое, как ушли в свое время обушок, кайло и санки, кувалда, как уходит сейчас комбайны с широкозахватными барами, которые мне, как бывшему машинисту угольного комбайна, приходилось водить по подземным полям.

Итак, прощай, старичок «Донбасс»!

Н. ПОПОВ,  
студент группы ГП-664,  
наш корреспондент.

## У поклонников баскетбольного мяча



Закончились соревнования по баскетболу в зачет II-III курсов. Кстати, спартакиада этих курсов проводилась в институте впервые.

От каждого курса, по положению, могло выступать неограниченное число команд, поэтому от спортбюро факультетов требовалась, как никогда, хорошая организация. Ведь игра в баскетбол у студентов пользуется большой популярностью. Но вот как раз хорошей организации не проявило спортбюро горняков. От горного факультета выступала только одна команда юношей II курса, от III курса горняки не смогли составить команду. То же касается сборных у девушек II-III курсов. Не блестяще провели организационную работу юноши II курса ГЭМФ: они просто не приняли участия в этих соревнованиях.

Активно и организованно вступили в соревнования команды химиков. Это принесло им успех. Юноши II курса заняли 1-е место. Не подвели и девушки, они тоже стали призерами. На 2-е место среди мужских команд вышли второкурсники горного факультета, на 3-е место — химики третьего курса, 2-е место среди девушек заняли шахтостроители, 3-е — горно-электромеханики.

Г. Ф. СМЕРНОВА,  
главный судья соревнований по баскетболу.

СТУДЕНТЫ II-III КУРСОВ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА И ТРЕТЬЕКУРСНИКИ ГОРНОЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ТРУДЯТСЯ НА УБОРКЕ КАРТОФЕЛЯ В ПОДШЕФНОМ УНЬГИНСКОМ СОВХОЗЕ. 17 СЕНТЯБРЯ ИМ НА ПОМОЩЬ ПРИШЛИ ШАХТОСТРОИТЕЛИ И ЭКОНОМИСТЫ.



НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ — ОТЛИЧНЫЙ АППЕТИТ. Фотоэтиюд.

Каждый день — новый город. Каждый день — 400—500 километров позади. И не всегда покрытые асфальтом дороги, и нередко бездорожье.

Только выехали из Кузбасса — попали в полосу затяжных дождей. Буксовали в размытых колеях, сообща вытаскивали застрявшие мотоциклы из грязи. Выбились из графика на два дня. За Уралом дождь отстал. Быстро промелькнули Уфа, Куйбышев, Пенза, Тамбов, Воронеж. На древней белгородской земле участники мотопробега Кузбасского политехнического института А. В. Калинин и Л. Л. Моисеев, студент и аспирант братья Пронозы, сотрудник кафедры разработки месторождений полезных ископаемых В. А. Гольцов и слесарь Кемеровского горнозавода П. Любосеев были в дни, когда там праздновалось 25-летие разгрома гитлеровцев на Курской дуге. Дальше мотоциклисты направились на побережье Азовского моря и на Кавказ.

Переезд на пароме через Каспий, и вот он Краснодарск — ворота в Среднюю Азию. Перед участниками мотопробега раскрывала свои богатства туркменская земля. Они ехали мимо нефтяных вышек, мимо золотых приисков, строящихся заводов. В Каракумской пустыне — воздух там прогревался до 50 градусов — учились ценить каждый глоток воды.

В Бухаре и Самарканде с их неповторимыми памятниками древнего зодчества путешественники долго не задерживались, потому что были в Узбекистане во

## 12 тысяч километров на мотоциклах

второй раз. Приветливые узбеки пригласили в гости, угостили плодом и другими национальными кушаньями.

Когда все считали себя уже дома — в полтора тысячах километров от Кемерово, где-то в районе Усть-Каменогорска — сломался один мотоцикл. Пришлось взять его на буксир. Дома были, как и рассчитывали, через 40 дней. Поездка, которую участники ее посвятили приближающемуся 50-летию ВЛКСМ, дало большой заряд бодрости всем ее участникам.

Для ветерана подобных пробе-гов мастера спорта по мотогонам Л. Л. Моисеева — это уже 15 или 16 пробег по дорогам страны. Все меньше «белых пятен» остается для него на карте Союза. Неизвестным до сих пор является маршрут на Дальний Восток. Мечтают наши мототуристы еще раз посетить ленинские места, побывать в Шушенском, Ермаках, Минусинске, Красноярске. А пока они «колдуют» над фото-пленками. Готовится стенд к празднику комсомольцев.

## Знаете ли вы, что...

...Климент Аркадьевич Тимирязев увлекался фотографированием.

...знаменитый математик, профессор Стокгольмского университета Софья Васильевна Ковалевская была в свое время чрезвычайно популярной писательницей.

...великий русский физик Петр Лебедев увлекался альпинизмом, а также любительскими спектаклями, в которых он успешно участвовал.

...известный врач-педиатр Нил Федорович Филатов был страстным шахматистом.

...замечательный русский путешественник Петр Петрович Семенов-Тянь-Шанский был крупным знатоком живописи. Он являлся почетным членом Академии художеств, собрал у себя дома 700 картин и 3500 гравюр.

Редактор А. А. ЮНОНИН.

тел. 995-309. Тираж 500 экз

ОП04217

Заказ № 355



# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 30 (496).

Четверг, 26 сентября 1968 г.

♦ Цена 1 коп.



Склоненные головы. Сосредоточенные взгляды. Шелест листьев. И вдруг — что-то веселая реплика, и сразу в комнате становится шумно. Идет дипломирование. Для группы ГО-632

## У ДИПЛОМНИКОВ

(сейчас в ней насчитывается 17 человек) так же, как для других пятикурсников, настали дни напряженной работы. Каждому предстоит доказать, что для него годы институтской учебы прошли с пользой, что он не растеряется в сложной обстановке, сумеет принять правильное инженерное решение.

Ряд студентов разрабатывает схему вскрытия карьеров Ново-Сергеевского и Краснобродского. Часть этих исследований может быть использована на производстве.

Такой же характер носит дипломный проект студента-отличника этой группы Александра Сдвижкова, которого вы видите на снимке. Тема диплома: «Проектирование карьера в границах поля Сибиринского № 2». Часть материалов Александр собрал на четырехнедельной практике на Томь-Усинском карьере 7—8, другую часть в комбинатах Кузбасскарбурголь и Сибгипрошахт.

Дипломирование начато 9 сентября. Сейчас у А. Сдвижкова так же, как и у его товарищей, начата пояснительная записка (раздел «Геология»), выполнена часть чертежей, прошли первые консультации по геологии и маркшейдерскому делу.

Дорогие дипломники! Каждый день приближает вас к декабрю, когда вы предстанете перед Государственной экзаменационной комиссией. Используйте каждый час разумно и с пользой. Те навыки, которые закладываются в вас сейчас, очень пригодятся вам в трудных жизненных испытаниях. Желаем вам настоящего преодоления трудностей.

Фотохроника КузПИ.

## За пределы Кузбасса

Раньше на кафедре строительного производства преддипломную практику студенты проходили без выезда за пределы Кузбасса. Такой «узковедомственный» подход не давал студентам-дипломникам достаточного представления о работе строительных организаций страны по внедрению прогрессивных строительных конструкций, прогрессивных методов технологии и организации строительства.

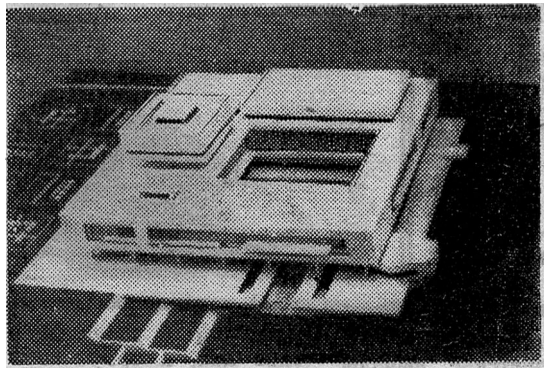
В 1967—1968 учебном году ректорат разрешил кафедре строительного производства направить студентов группы СП-632 на большие стройки за пределы Кузбасса. В трест «Ульяновскжилстрой» на преддипломную практику было направлено четыре студента: В. Исламов, Г. Коваленко, Н. Плужников и С. Слюдянина. Все они ознакомились с ходом строительства мемориального комплекса и решили разработать дипломные проекты и оформить макеты строящихся в Ульяновске мемориала, торгового центра, межсоюзного Дома художника и плавательного бассейна.

Эти студенты решили подготовить доклады на студенческую конференцию, которая организуется кафедрой. Другие дипломники

поддержали это решение.

Ряд студентов побывал на преддипломной практике на строительстве академгородка в городе Горьком, завода и ТЭЦ в г. Кирове, мелкосортного прокатного стана 250 в г. Челябинске, на строительстве НКХК в г. Кемерово и в других городах страны.

Студенты КузПИ за время преддипломной практики проявили инженерную самостоятельность, завоевали уважение в рабочих



коллективах.

По возвращении в институт они сдали на хорошо и отлично отчеты о практике и с 9 сентября приступили к дипломному проектированию.

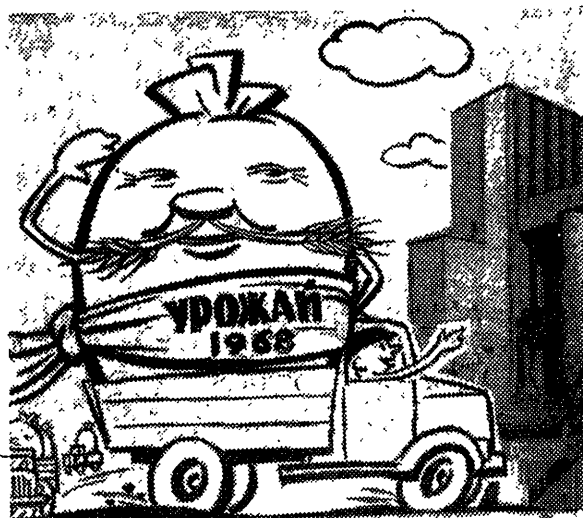
Посылка студентов на преддипломную практику себя оправдала, и надо пожелать, чтобы ее практиковали и в дальнейшем.

Д. А. КУТОВОЙ,

доцент кафедры строительного производства, заслуженный строитель РСФСР.

На снимке: Ульяновский мемориальный комплекс. Фото С. Слюдянина.

## ВСЕ ЗОЛОТО ПОЛЕЙ— В ЗАКРОМА



По плану студенты КузПИ должны были убрать картофель со 135 гектаров. В подшефный Уньгинский совхоз отправилось в общей сложности более 1 тысячи студентов II—III курсов. Недавно они закончили копать картофель и вернулись в институт.

Первокурсники продолжают работать в совхозах Юргинского и Чебулинского районов.

## Беседы философов

Состоялось заседание кафедры марксистско-ленинской философии и научного коммунизма, на котором сотрудники кафедры конкретизировали свои задачи по выполнению постановления ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина».

Ожидается, что период до 1970 года будет временем активной учебы всех преподавателей кафедр. В декабре 1968 год философы проведут теоретическое собеседование на тему: «Ленин о стратегии и тактике коммунистических и рабочих партий». В апреле 1969 г. философы обменяются мнениями по теме «Ленинское учение о диктатуре пролетариата и современность». На декабрь 1969 года намечено провести собеседование по теме «Ленинское литературное наследство — величайшая сокровищница марксистской революционной мысли».

В дни, когда все прогрессивное человечество будет праздновать 100-летие со дня рождения основателя Коммунистической партии и Советского государства, преподаватели выслушают доклад В. Д. Соколова «Философское завещание В. И. Ленина» (работа «О значении воинствующего материализма») и обменяются мнениями.

В ближайшие четыре месяца предполагается оборудовать кабинет философии и научного коммунизма стендами, интересными документами, книжными выставками, плакатами под девизом: «В. И. Ленин — великий творец революционной теории».

В апреле 1969 г. все члены кафедры примут участие в научно-методической конференции преподавателей института по теме: «Воспитание студентов на ленинских идеях».

Как и раньше, философы окажут помощь комитету ВЛКСМ в подготовке комсо-

мольцев к очередному Всесоюзному конкурсу студенческих работ по общественным наукам. Помогут они деканатам и профилирующим кафедрам провести аттестацию студентов под девизом «Сверкая жизнь по Ильичу».

В апрельские ленинские дни преподаватели кафедр проведут для студентов II и IV курсов научные студенческие конференции по теме «В. И. Ленин — великий мыслитель и революционер», примут участие в проведении конференции на тему «Наука, техника, молодежь».

По таким основополагающим трудам Ильича, как «Материализм и эмпириокритицизм», «Государство и революция», «Детская болезнь левизны в коммунизме», для студентов II и IV курсов будут организованы теоретические семинары.

Разрабатывается тематика лекций, бесед и докладов для преподавателей и студентов по таким важным проблемам, как «Великий завет В. И. Ленина молодежи», «Теоретическое наследие Ильича», «Отдельные стороны многогранной жизни и деятельности В. И. Ленина».

★ ★ ★

Не так уж много времени нас отделяет от начала конференции на тему «Современная научно-техническая революция и гуманизм», которая состоится в октябре в нашем институте. Конференцию готовит кафедра философии совместно с профилирующими кафедрами КузПИ, другими вузами, научно-исследовательскими институтами, предприятиями. Конференция обещает быть интересной. Параллельно с этим кафедра принимает участие в подготовке к другой конференции — городской. Тема ее также актуальна: «Экономическая реформа и человек».

В институте идет подписка на периодические издания. В них вы почерпнете много интересного. Не забывайте подписаться на свои интересные издания.

## Фотоконкурс «Юбилейный»

Спортивный клуб Кузбасского политехнического института объявляет конкурс на лучшую фотографию, отражающую спортивную жизнь (соревнования, туристские походы, альпинистские восхождения, отдых в спортивных лагерях и проведение досуга с помощью спорта и т. д.) студенчества и работников вуза. Приглашаются к участию в конкурсе фотоярители

других вузов области.

Условия конкурса: фотографии подаются в конкурсную комиссию при спортклубе в 2-х экземплярах — одна 13X18 см, другая для выставки не менее чем 18X24 см. Предпочтение отдается фотографиям размером 30X40 и более при одинаковом соотношении (композиции, экспозиции и т. д.).

I премия — 20 руб., II пре-

мия — 15 руб., III премия — 10 руб.

Для участников конкурса из других вузов области установлена одна премия в 20 руб.

Все фотографии сдаются в комиссию не позднее 20 октября 1968 г. по адресу: Кемерово, ул. Весенняя, 28, Кузбасский политехнический институт, спортклуб, фотоконкурсная комиссия.

30 сентября состоится собрание коллектива института с повесткой дня «О ходе выполнения социалистических обязательств в 1967—1968 учебном году и задачи профессорско-преподавательского состава по достоянной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина». Докладчик — ректор, профессор, Герой социалистического труда В. Г. Кожевин.

Эти снимки нас возвращают к тем дням, когда студенты, распрощавшись со всеми заботами весенней сессии, стали на время строителями.

10 отрядов общим числом в 670 человек (из них 336 записалось в апреле-мае) работали на многих сельских и городских стройках Кузбасса: в Топках, Арлюке, совхозах «Кузбасский», «Антибесский», на строительстве НКХ и теплотрассы в г. Кемерове.

Главная цель — принести практическую пользу, показать, на что способны студенты и, конечно, хорошо отдохнуть.

Главный итог — наши комсомольцы в своем юбилейном году показали высокие образцы производительного труда. Причем, это сделали люди, не имеющие производственного, а зачастую и житейского опыта, без единой специальности. Люди, многие из которых впервые взяли за мастерок и лопату.

Студенты своего отряда 1-2 называли своей лагерь «Романтик». В отряде было 140 рабо-

площадку. Пригласили на открытие лагеря гостей из совхоза, из строительного управления, из областного штаба ССО. Как рассказывает присутствовавший при этом начальник ССО института Валерий Сафонов, вначале состоялось торжественное поднятие флага. Потом вынесли на подносе гостям жареную курицу и пригласили в столовую, которую переименовали в ресторан «Куричка». Был костер, были песни и долгие разговоры.

По утрам дежурный приставлял к губам горн и устраивал побудку. Случалось и так, что любители поспать прятали мундштук горна. Попадало дежурным за потерю бдительности — их назначали на внеочередные дежурства.

Восемь бригад (все — комплексные) строили птичники, вели теплотрассу длиной в полкилометра, вели подготовительные работы к настилу полов в клубе, земляные работы на

## Арлюк и «Кузбасский», Топки-«Антибесский» — этапы большого пути

туду (глубина в нем достигала 8-10 метров, одиночное купание было запрещено; на всякий случай имелась спасательная лодка). Специальная рыболовецкая бригада заготавливала «компоненты» для ухи.

Устраивали конкурс на лучшее исполнение песни, на лучшую игру на гитаре. Лучшим гитаристом признан С. Вишневский. Было выпущено несколько номеров стенгазеты «Романтик» и фотомонтажей. Спортсмены не раз пытались вступить во встречи с местной командой по футболу (послед-

ний раз разгромили арлюковцев со счетом 8:0). Из Топок приезжали студенты отряда № 4, были устроены соревнования по волейболу и футболу.

Приезжал к студентам лектор-международник Юргинского горкома партии. Заглянул представитель Центрального штаба (из Москвы), приехавший вместе с представителями областного штаба, а также командиром и инженером по снабжению студенческих отрядов смир-чел.

Дисциплина в отряде признавалась удовлетворительной. Так как по уставу не положено ношение бород, тут же, в присутствии высоких представителей, устроили браздобрейство, как Петр I своим боярам.

Отряд «Романтик» проработал 22 дня — меньше, чем по договору. Условия договора выполнены на 62 процента. Но вины ребят в этом нет. Просто руководство трестом не сумело рационально использовать студенческую гвардию, не выполнило условий договора.

Студенты, будь они обеспечены работой, сделали бы гораздо больше. Часто, слишком часто все дело портили снабженческие неувязки, неполадки на транспорте. И все же студентам работа в ССО понравилась. В последний день никому не хотелось уезжать — настолько крепко все сдружилось. Многие, как заявил комиссар отряда В. Шевченко, хотели бы еще раз поработать в студенческих строительных отрядах.

Фотохроника КузПИ.

Так мы работали



чих рук, не считая пяти поваров, завхоза и врача. Расположились недалеко от Арлюка на берегу огромного пруда. Своими руками сделали столовую на 150 человек, погреб, спорт-

строительстве 16-квартирного дома, вели кирпичную кладку, бетонирование полов, планировку, выполняли изоляционные и другие работы.

А по вечерам купались в

## ПРАЗДНИК СОЛИДАРНОСТИ

Рассказывает делегат  
IX Всемирного фестиваля молодежи

Одной из самых острых проблем, поднятых в политических дискуссиях на IX Всемирном фестивале молодежи и студентов в Софии, была проблема о роли и месте студенчества в обществе, в революции, в научно-техническом прогрессе.

Острота дискуссии на студенческой трибуне придали широкий, невиданный до сих пор размах студенческие волнения в США, в Испании, в странах Латинской Америки, в некоторых странах Африки, майские события во Франции, а также в Польше, Чехословакии, сказались также участие китайских студентов в авантюристской так называемой «культурной революции». Этому же способствовало и то, что некоторые студенческие союзы западно-европейских стран в своей политической программе опираются на тезис западно-германского фи-

лософа Маркузе о том, что в настоящее время пролетариат, якобы, перестал быть революционным классом, что теперь гегемоном революции может быть только молодежь, студенчество.

Все это было причиной того, что на студенческой трибуне столкнулись многие различные взгляды, теории, серьезность и состоятельность которых некоторые ораторы подкрепляли лишь темпераментом.

Но всем этим теориям и правых, и ультраправых, и ультралевых был дан должный отпор в выступлениях студентов из ГДР, Камеруна, Панамы, Аргентины, СССР. Точка над «и» поставлена студентом-коммунистом из Франции. Он сказал, что они, студенты Франции, победили в мае только благодаря тому, что выступили вместе с рабочим классом и под

ну, чем не черноморский пляж?

его руководством. И если бы не авантюристские выпады ультраправых, то эта победа была бы более значительной.

Интересной была и дискуссия по проблеме «Демократизация образования». Эта проблема является острой и насущной для стран капиталистического лагеря. Например, 44 проц. студентов Франции вынуждены работать, а студенты вечерних и заочных факультетов не имеют никаких льгот.

О тяжелом наследии колониализма в области просвещения рассказывали африканские студенты. «Наша страна, — говорил студент из Камеруна, — получила свободу, но это нищая свобода, а этим пользуются неоколониалисты. Несмотря на медленный рост числа школ и учащихся, к 1980 г. нашей стране будут необходимы 100 000 преподавателей, а наша высшая школа с этим не справится, нет средств. Все это дает возможность проникновению в просвещение неоколониализма. Сейчас в Камеруне в миссионерских школах учатся в десять раз больше учащихся,

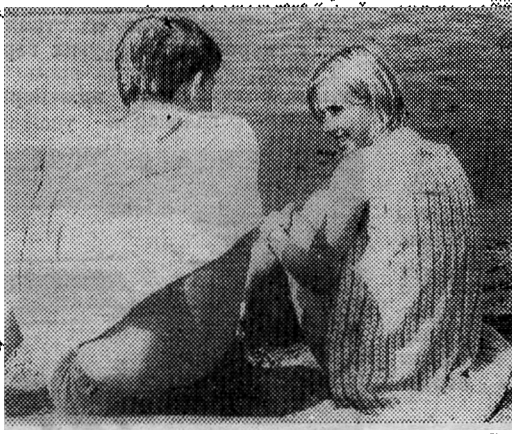
чем в государственных школах, к тому же в миссионерские школы совсем не берут девушек».

В своих выступлениях студенты из Латинской Америки, Африки, Цейлона, ГДР, Польши, а также студент из Университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы очень часто обращались к опыту Советского Союза, благодарили нашу страну, наше правительство за ту огромную, неоценимую заботу и внимание, которое оказывает наше государство молодым освободившимся странам в деле просвещения.

Мы, студенты из Советского Союза, пользовались на фестивале громадной популярностью и вниманием как представители страны первого в мире социалистического государства.

Фестиваль молодежи и студентов стал ярким праздником международной солидарности.

А. АЛИСОВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ Кемеровского пединститута, делегат Всемирного фестиваля молодежи и студентов.



## СПОРТ ХРОНИКА

**ВОЛЕЙБОЛ.** Отличный старт взяли во II спартакиаде 2-3 курсов волейболисты электро-механического факультета. В условиях жесткого олимпийского розыгрыша, где выбывает проигравший, команды 2-го и 3-го курсов вышли в финал и боролись между собой за звание чемпиона. Нелегко досталась победа старшекурсникам. Опыт и отличное руководство командой со стороны капитана Г. Гусарова помогли им в упорной борьбе, выиграть обе партии (15:13, 15:12).

Третье место (по лучшему соотношению мячей) заняла команда горняков-второкурсников, четвертое — у горняков третьего курса.

Среди женских команд уверенную победу одержала команда химического факультета. Дружно игравший коллектив шахтостроителей уступил им лишь в финале. Интересно отметить, что в двух партиях финала счет вели шахтостроители...

Третьими стали электро-механики. Женская команда горняков явилась на игры не в полном составе.

**ФУТБОЛ.** Интересно прошел футбол. В розыгрыше приняли участие 8 команд по 2 от каждого факультета. Игры еще не окончены, но в финал вышли команды горного и электро-механического факультетов.

После двух видов лидируют в спартакиаде химики.

В. ПРОСКУРИН.

## Как бы сказали поэты о «ХВОСТИСТАХ»

• МАЯКОВСКИЙ:

Я вижу — опять у вас просчеты.  
Видно, я вас все же мало ругаю

О бже!  
Сдана половина зачетов.  
Я спрашиваю:  
Где же половина другая?  
Я волком бы выгрыз зачет за неделю.  
В учебник уставившись зорче,  
Что вы, студенты на самом деле  
Или только студентов корчите?

☆☆☆

ЕСЕНИН:

А ну-ка дай зачетку мне,  
Такой зачетки не видал я сроду,  
По ней я отгадать могу вполне,  
Чем занимался ты последние полгода.  
И зря ты мне про физику разводишь,  
Про то, что недостаточен «Капитал».  
Уверен я: ни при какой погоде  
Ты этих книг, конечно, не читал.

ПОПРАВКА

В заметке «Как живете, первокурсники?» (см. № 29 за 19 сентября) допущена ошибка. Начало пятого абзаца следует читать так: «Из Арлюкского совхоза мы направились в Искитимский. Путь лежал мимо совхоза «Прогресс», где трудится 100 шахтостроителей. На ферме «Зимник» Искитимского совхоза работает 100 горняков. Они выразили нам свое недоумение...» и далее по тексту. Начало шестого абзаца следует читать так: «Побывали мы и в другом отделении совхоза «Искитимский» — Сар-Сазе, где трудится 28 горняков». И далее по тексту.

Редактор А. А. ЮНОНИН.

100 экз. Заказ № 358  
ОП 03295



# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 31 (497).

Четверг, 3 октября 1968 г.

♦ Цена 1 коп.

## ИНТЕРВЬЮ С САМЫМ ЗАНЯТЫМ ЧЕЛОВЕКОМ

Когда в институте наступает горячая пора вступительных экзаменов, то самым занятым человеком становится ответственный секретарь приемной комиссии. То не волны прибор обрушиваются на морской берег, это толпы абитуриентов обкатывают порог кабинета ответственного секретаря. Но все на свете имеет свой конец. Приходит время — и в работе приемной комиссии наступает затишье. В такой момент и поступал корреспондент к Николаю Михайловичу Кошелеву.

**Вопрос:** — Довольны ли вы знаниями абитуриентов?

**Ответ:** — В нынешнем году уровень подготовки абитуриентов был несколько выше прошлогоднего. Во-первых, на всех специальностях был конкурс. Проходной балл был выше. Если в прошлом году проходной балл 15 был на двух специальностях (ХО и ХП), то нынче к ним добавились третья — экономическая (ЭХ). На 14 специальностях из 18 зачислялись те, кто набрал не менее 11 баллов.

В этом году было больше отличных оценок и меньше «неудов» по физике. Умень-

шился отсев поступающих на экзаменах по математике письменно. В этом году более тщательно были составлены варианты задач.

А если сравнить полученные оценки с теми, которые имеются в аттестатах? В основном оценки при поступлении ниже, чем на школьных экзаменах. Из 1025 зачисленных 502 человека закончили среднее образование с оценками хорошо и отлично. На экзаменах в институте подтвердили эти оценки всего 376 человек.

Вообще набором довольны.

**Вопрос:** — Был ли конкурс среди производственников? Все ли медалисты прошли? Можно ли сказать, что в этом году на первом курсе будет учиться девушек больше, чем в прошлом году?

**Ответ:** — Конкурс был среди производственников и даже среди путевочников. Тех, кто поступал по путевкам предприятий, зачислило 77, т. е. почти в 2 раза больше, чем в 1967 году.

Подавало заявления 102 медалиста. Из них выдержало экзамен по профилирующей дисциплине с оценкой пять 80 человек, 14 поступали на общих основаниях. Итого прошло 94 медалиста, или на 25 больше прошлогоднего. Год назад юношей было 64,5 процента, нынче 63 проц.

**Вопрос:** — Сколько студентов не прошло по конкурсу? Что сделано для того, чтобы на следующий год те, кто не прошел по конкурсу, вернулись к нам?

**Ответ:** — Всего на дневное отделение было подано 3340 заявлений. Выдержало экзамены 2019 человек. 1025 из них зачислено на первый курс. Не прошло по конкурсу 994 человека. За счет них мы частично доукомплектовали те специальности ЗОТФ, где не было конкурса. Лучшие из абитуриентов, не прошедших по конкурсу.

(Окончание на 2-й стр.)

## КАРТОФЕЛЬНАЯ ЭПОПЕЯ

28 сентября состоялось заседание штаба по уборке картофеля. Было отмечено, что студенты выкопали картофель с площади 143 гектара. Юноши и девушки горно-электромеханического факультета убрали урожай с 32,4 га, шахтостроительного с 10,3 га, инженерно-экономического — с 19,6 га, химико-технологического — с 29,6 га. Остальное выкопали горняки, которые значительнополнили план. После вычета денег на питание, оказалось, что студенты заработали 3264 руб. 23 коп. Эти деньги будут распределены между факультетами: ГЭМФ получит 851,7 руб., ИЭФ — 362,2 руб., ШСФ — 191 руб., ХТФ — 716,9 руб., ГФ — 1092 руб.

Как будут израсходованы эти деньги? 30 проц. суммы уйдет на премирование особо

отличившихся студентов. На остальные деньги будет приобретаться культурный инвентарь, часть средств пойдет на оказание материальной помощи студентам.

### ФОТОРЕПОРТАЖ

На день раньше срока студенты нашего института выполнили задание по уборке картофеля в совхозе «Уньгинский». Выкопано 143 гектара при задании 135 га.

А начиналось все это так, как вы видите на снимке. Первыми в совхоз приехали студенты ГЭМФ. Они построили палатки, установили палатки. В этих палатках жила часть ребят. Погода не баловала: то дождь, то заморозки. Сопре-

Если вначале питание было организовано плохо, то затем, когда все наладилось, на каждого «едока» приходилось по пол-литра молока, 200 граммов мяса, вдоволь картофеля, хлеба, каш...

На огромном картофельном поле работало несколько сот студентов. Все старались как можно быстрее «расправиться» с картошкой. Развернулось негласное соревнование между факультетами... за привлечение комбайнера картофелеуборочного комбайна на свой участок. Ведь комбайном, который обслуживают студенты, за одну смену можно убрать 2,5—3 гектара. Кажется, «победу» в привлечении комбайнера на свою сторону одержал друководитель студентов ИЭФ тов. Ермоленко. Больше всех механизированным способом убрали экономисты.

Фоторепортаж  
В. ВЛАДИМИРОВА.



## ПУЛЬС ИНСТИТУТА

Как выполняется постановление ЦК КПСС от 14 августа 1967 года «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук»? Этот вопрос был в центре внимания собрания коллектива всех кафедр, состоявшегося 27 сентября. С кратким анализом того, как выполняется постановление, выступил секретарь парткома П. М. Новожилов.

Кого же называли в числе тех, на кого следует равняться остальным? Это такие опытные лекторы, как В. Д. Соколов, В. А. Кадейкин, А. А. Дмитриев, Н. П. Шуранов, П. Е. Семенов, К. И. Воробьева.

На собрании отмечалось, что в преподавании общественных наук еще мало дается обобщений, не всегда теория увязывается с практикой коммунистического строительства, еще недостаточна специализация общественных наук с учетом профиля обучения студентов.

Рекомендовано создать социологические комиссии по факультетам и кафедрам.

30 сентября состоялось собрание профессорско-преподавательского состава института, на котором были подведены итоги 1967—1968 учебного года и определены рубежи коллектива в 1968—1969 учебном году.



### Ударные дни комсомольцев

Идут 50 комсомольских ударных дней. Каждый комсомолец вуза должен отработать 6 часов в честь юбилея ВЛКСМ и в фонд героического народа Вьетнама.

В последнее воскресенье 700 комсомольцев принимало участие во Всекузбасском комсомольском воскреснике, посвященном корабельным дням. Комсомольцы работали на теплотрассе, книжного издательства, на заводе «Карболит», на телецентре. Одна из групп по просьбе управляющего фермы совхоза «Красный Яр» помогла собрать урожай брюквы.

В настоящее время студентами отработано 3926 часов. Комсомольцы! Все, как один, — на юбилейные воскресники!

☆☆☆

Известный гимнаст, призер Олимпийских игр Юрий Титов, улетая на олимпиаду в Мехико, захватил с собой памятный наказ студентов Кузбасского политехнического института в адрес советских спортсменов. Студенты пожелали спортсменам СССР удачных стартов и возвращения с победой.

### Активисты нового факультета

Недавно на совместном заседании комсомольского актива 2—3 курсов инженерно-экономического факультета и бюро комитета ВЛКСМ избрано временно (до выборного собрания) бюро ВЛКСМ ИЭФ.

В состав бюро вошли студенты группы ЭГ-661 Л. Писаренко — секретарь, Шереметьева (ЭГ-662), Мелехова (ЭМ-661), Ремесник (ЭХ-662), Клычкова (ЭХ-661) Зорина (ЭГ-671).

Избрано также профбюро ИЭФ. Его возглавила Носова, студентка гр. ЭГ-661. В состав бюро вошли профорганы всех групп.

### ВОШЛИ В КУРС ДЕЛА

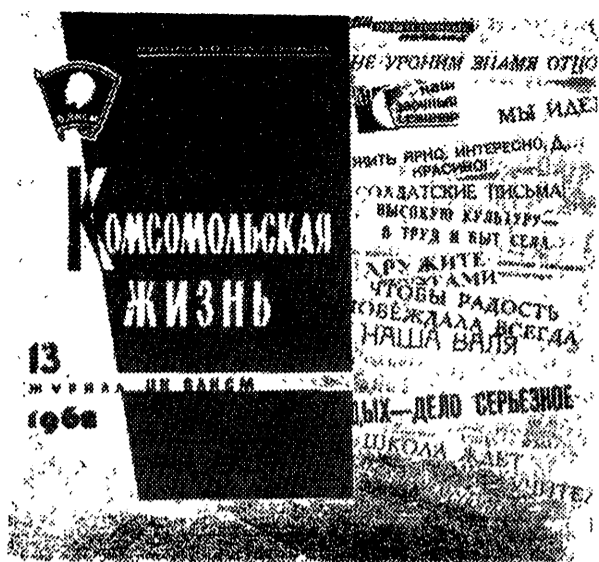
Прошли общие собрания первокурсников вечерних и заочного факультетов. Новички получили ответы на свои вопросы, опытные методисты дали много советов. Студенты-старшекурсники поделились своим опытом и рассказали о тех трудностях, которые им пришлось преодолеть с первого курса, и о тех ошибках, которые ими были при этом допущены.

В собраниях приняли участие и выступили деканы факультетов, проректоры В. Ф. Путкамер и М. С. Сафохин, секретарь парткома П. М. Новожилов.



ТО ЛИ ДЕЛО  
РАБОТАТЬ  
НА КОМБАЙНЕ





Подписывайтесь на

комсомольские издания!

# Юбилейная викторина

В ней может принять участие каждый. Для этого надо ответить на следующие вопросы.

1. На каком съезде партии впервые обсуждался вопрос о роли молодежи в революционном движении?
2. Когда и где были созданы первые революционные организации молодежи в России?
3. Когда состоялся I съезд РКСМ?
4. Кто был первым секретарем РКСМ?
5. Каких первых комсомольцев нашей области вы знаете?
6. Когда и где была создана первая комсомольская ячейка в Щегловске и каковы были ее задачи?
7. В какой период комсомол объявил три Всероссийские мобилизации и какие?
8. Каких вы знаете героев-комсомольцев в

период гражданской войны в Кузбассе?

9. Когда присвоено комсомолу имя В. И. Ленина?
10. Когда и кем была создана Всесоюзная пионерская организация?
11. Каких вы знаете комсомольцев Кузбасса Героев Советского Союза — участников Великой Отечественной войны?
12. Какие ударные комсомольские стройки в Кузбассе вам известны?
13. Когда была создана комсомольская организация института?
14. Кто был первым секретарем комитета комсомола института?
15. Когда был создан первый студенческий строительный отряд в институте?

**ПОБЕДИТЕЛИ ВИКТОРИНЫ БУДУТ ПРЕМИРОВАНЫ!**

ТЕБЕ, КОМСОМОЛ

## АГИТ-БРИГАДА ПРИЕХАЛА...

Нынче — здесь, завтра — там. Нынче концерт в Унгинском совхозе, завтра — выступление перед жителями деревни Ягуново, а вечером вся агитбригада садится на поезд, что отправляется в Мариинск. В Беркуловском совхозе самодельные артисты выступают перед трактористами и комбайнерами прямо в поле. С самодельной сцены, оборудованной на автомашине, звучит композиция, посвященная 50-летию Ленинского комсомола. По несколько раз вызываются исполнители песен, танцев, чтецы и ведущие.

Концерт, который дает агитбригада Кузбасского политехнического института под руководством студента Вылегжанина, никого не оставляет равнодушным. В тетрадь отзывов, которую впервые захватили с собой ребята, ложатся восторженные строчки: «Концерт прошел на высшем уровне. Приезжайте еще...» «Пожелание — всегда быть такими жизнерадостными, приносить людям радость и веселее настроение». А жители села Б. Антибесса выразили благодарность «за здоровую критику в адрес нашего коллектива».

Целую поэму в прозе представляет собой отзыв жителей поселка Петровка Красно-Орловского сельсовета Мариинского района. Вот кусочек из их панегирика: «В нашем поселке еще не было такого сильного и талантливого коллектива». Все с великим удовольствием слушали музыкальные этюды, сольное пение замечательных певцов Ольги Владыко и Тамары Рогожниковой, прекрасное сольное пение Владимира Жаворонкова. Очень нам понравился наш русский народный танец, который исполняла Нэля Радке. Умело и умно вели программу конференции Паша Завалин и Нина Козлова...»

В заключение — просьба: «Будьте нашими шефами».

В то же время в Кемеровском и Яшкинском районах также успешно выступала вторая студенческая агитбригада.

На счету комсомольцев КузПИ — 24 концерта. За помощь в идейно-эстетическом воспитании сельских жителей горком и райком партии Мариинска и Яшкино наградили агитбригадовцев почетными грамотами.

(Оконч. Нач. на 1-й стр.) зачислены кандидатами в студенты на дневном (около 200 человек) и вечернем и заочном отделениях (около 150 человек). Следует особо отметить, что в этом году не было дополнительных наборов.

Для тех студентов, которые остались вне института, мы рекомендуем посещение подготовительных курсов (на них будет увеличено число часов по математике), лектория для выпускников школ, приобретение рабочей специальности.

**Вопрос: — Как вы оцениваете ту пропаганду за поступление в институт, которая велась в течение года? Достаточно ли она?**

**Ответ: —** Проведена очень большая подготовительная работа. Начали мы ее еще в октябре прошлого года. Приемной комиссией помогали деканаты. Как правило, командированным преподавателям давали задания вести пропаганду в большинстве городов области. Ряд преподавателей ездил по специальным маршрутам. Удачной была командировка Е. А. Сигаева в Сев.-Казхстан. После его поездки приток абитуриентов оттуда увеличился. Наши преподаватели посетили все школы: Кемерово, провели много бесед. Дни открытых дверей, проводившиеся по факультетно, позволили познакомиться с нашим институтом и его кабинетами

## ИНТЕРВЬЮ с САМЫМ ЗАНЯТЫМ ЧЕЛОВЕКОМ

более 800 школьников. Было организовано девять экскурсий по лабораториям и аудиториям вуза. В них участвовало около 300 абитуриентов, в основном из сельской местности.

Большое значение сыграли подготовительные курсы, которые работали в 17 пунктах области. На них обучалось более 4 тысяч человек.

В этом году впервые был организован стол справок, который намного облегчил работу секретариата и приемной комиссии. Очень помогли нам комсомольская комиссия, а так-

же организован И. С. Маркин старостат.

**Вопрос: — Какие трудности встретила в своей работе приемная комиссия? Интересные случаи. Выводы на будущее?**

**Ответ: —** Самая большая трудность заключалась в том,

что МВ и ССО РСФСР очень поздно, только в апреле, прислало правила приема и программы вступительных экзаменов. Из-за этого мы очень долго не могли опечатать справочную литературу, а значит она позднее дошла до школьников.

Что касается интересных

менных экзаменов: вместо него сдавали другие лица.

О выводах. Прежде всего необходим более жесткий контроль за лицами, выезжающими в командировки. Чтобы они являлись на беседы с молодежью подготовленными, и имели с собой справочный материал. Далее, необходимо издать учебные пособия по математике. Это поможет ориентировать десятиклассников на предъявляемые к ним требования. Абитуриенты часто перекладывают документы с одной специальности на другую. Чтобы таких перекладываний было меньше, надо организовать собеседование поступающих с опытными преподавателями. Цель таких собеседований — помочь абитуриентам выбрать будущую специальность. И, наконец, план набора в 1969 г. должен быть составлен с учетом возможностей вуза, видов промышленности в области, потребности в специалистах.

## НА ЗАСЕДАНИИ ПРОФКОМА

● На последнем заседании 20 сентября члены профкома заслушали отчет профгруппы мехцеха. Решено передать профгруппу мехцеха из хозяйства на горно-электромеханический факультет, т. к. мехцех, подчинен кафедре технологии машиностроения этого факультета. Профгруппе и нацальнику мехцеха рекомендовано вести наглядный учет показателей работы цеха и отдельных работников его, регулярно проводить производственные совещания и т. д.

● Решением профкома за успешное выполнение плана по сбору членских взносов денежными премиями награждены назначенные факультетом: Гусева (ГФ), Мускина (ГЭМФ), Бурмина (ШСФ), Медведева (ХТФ) и Хайфиева (хозцех).

● В институте идут отчетно-выборные профсоюзные собрания. Недавно состоялось такое собрание в подразделении хозяйств. Председателем профбюро хозяйств избрана В. Г. Денисова.

## Знаете ли вы, что...

...основатель и первый руководитель Пудновской обсерватории астроном Василий Яковлевич Струве был награжден золотой медалью за свой труд по классической филологии.



Прекрасен лес осенью! Всю гамму красок можно увидеть в быстро меняющемся наряде леса. Когда порывистый ветер сорвет охапку листьев с деревьев, они, как разноцветные бабочки, то долго порхают высоко в воздухе, то быстро падают вниз, куврякаясь по спирали или мягко опускаясь на траву. Все это видели в лесу мы, участники соревнований по туризму.

Туризм — лучший отдых на лоне природы. Вечером, в субботу 28 сентября на пристани речного вокзала собрались команды факультетов по туризму и просто болельщики и любители отдыха за городом. Катер быстро доставил нас в район деревни Журавли. Короткий марш-бросок, и мы на традиционном месте политехнического. Разбиваем палаточный лагерь, заготавливаем дрова, а дежурные уже хлопот об ужине.

Место и погода — прекрасные, настроение — бодрое, словом все блага были в избытке. Долго продолжалась самодеятельность у костра. 1—2-е места поделили самодеятельные артисты химии и экономисты.

Ночь была теплая, звездная. Наутро, быстро позавтракав, судьи и команды начали готовиться к соревнованиям. Судьи уточняют маршрут, отдельные моменты положения соревнования, а участники еще раз проверяют свое умение устанавливать и снимать палатку, ходить по азимуту, способы переноски пострадавшего и т. д.

## ТУРИЗМ — ЛУЧШИЙ ОТДЫХ

И вот дан старт! Первой вступила в борьбу команда экономического факультета, целиком состоявшая из девушек.

1-й этап. Снятие палатки и укладка ее в рюкзак. Девушки несколько задерживаются, однако они нагоняют упущенное на дистанции. Следующий этап — переправа через естественное препятствие, ходьба по азимуту и бег в гору. Все выполнено четко. Эстафета (рюкзак с палаткой) передана группе, оказывающей помощь пострадавшему. Здесь девушки допускают ошибку, за что наказываются штрафным временем.

Последний этап. Скорее, бегом к месту установки палатки! Отсутствие опыта не позволило девушкам без больших потерь и ошибок быстро установить палатку. Стоп, время остановлено! 10 мин. 34,4 сек.

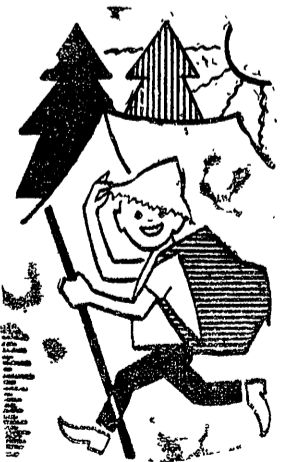
Вторыми стартуют химики. Они уверенно проходят дистанцию, затратив на нее чистое время 7 мин. 10,5 сек.

После короткого отдыха — традиционный женский футбол. В упорной борьбе интересный матч закончился победой команды экономистов над химиками со счетом 2:1.

Дежурные приглашают всех к столу. Вкусны каша и суп в лесу. Отсутствием аппетита никто не страдал. В свободное время после обеда пошли собирать рябину, калину, боярку, осенние букеты листьев и просто посматривать еще раз прекрасные творения осени. Игры, песни, шутки не смолкали до самого последнего момента — сбора в обратный путь. Грустно было расставаться!

До свидания, лес! До встречи весною!

П. ЯНКУНАС,  
г.л. судья соревнований.



Редантур А. А. ЮНОНИН.

500 экз. Заказ № 351  
ОП04267.

РЕКТОРАТ, ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ, ПРОФКОМ И КОМИТЕТ  
ВЛКСМ СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮТ СТУДЕНТОВ I КУРСА  
С НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ В ИНСТИТУТЕ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ ДИПЛОМЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 32 (488).

Четверг, 10 октября 1968 г. ♦ Цена 1 коп.

## ВОТ ВЫ И СТАЛИ СТУДЕНТАМИ

Студентами, как и солдатами, не рождаются. Мы не станем скрывать, что на пути вчерашних школьников встретится немало преград и трудностей, прежде чем они станут настоящими студентами, т. е. людьми высокой культуры, умеющими организовать свой труд. Им, как когда-то Ломоносову, придется преодолевать собственные недостатки, слабости, и, конечно, трудности. Учиться будет нелегко. Не думайте, что преодолен главный рубеж — вступительные экзамены и для вас начинается «сладкая» жизнь. Главный рубеж — это первые два года обучения, самые трудные, во время которых и «программируется» будущий специалист. Но и потом, и на третьем, и на старших курсах вас ждет немало испытаний. Готовьтесь к ним сейчас, на первом курсе.

Посещение лекций обязательно. Помните: пропущенные 2 часа лекций не наверстать и недель самостоятельного труда. Необходимо работать в общежитии или дома каждый день, а не только перед сессией или во время ее. Те «вундеркинды», которые думают, что им хватит трех-пяти дней перед экзаменами, могут жестоко поплатиться. Но даже если им удастся избежать отчисления из института, все равно их знания будут неполноценными: то что в мгновение усваивается, в мгновение и забывается. Нужна строгая, продуманная система самостоятельных занятий, неустанной работы над собой. Работать, работать и работать!

Только так можно стать полезным для страны специалистом.

Нужен умело организованный активный отдых. Увлечения спортом, художественной самостоятельностью никак не должны мешать учебе. Наоборот, они призваны увеличивать жажду знаний.

Мы хотим видеть наших студентов общест-венно активными, людьми, которые, выходя из стен института, имели бы вторую профессию — общественную. Чтобы они могли

организовать на предприятии кружок самодеятельности, прочитать лекцию, выпустить стенгазету, выступить в роли пропагандистов, шефов, организаторов молодежи. И готовиться к этому надо с первого курса.

Пять лет — срок небольшой. Вы и не заметите, как станете в институте «старожилами», как подойдет выпускной вечер. Спешите жить! С первого курса готовьте себя к овладению вершинами избранной профессии. Будьте любознательными, и пусть лекции кончатся не звонком, а вопросами желающих все постичь студентов. Учеба — это борьба за знания, и как во всякой борьбе, здесь возможны и удачи и поражения. Но не отчаивайтесь! Трудолюбие, помноженное на настойчивость, все преодолеет! Тем более, что каждый студент — это потенциальный отличник.

Приближается 100-летие со дня рождения великого гражданина нашей родины, бессмертного В. И. Ленина. Его идеи овладевшие массами, помогли совершить Великую Октябрьскую социалистическую революцию и отстоять завоевания нашего народа в борьбе с бесчисленными врагами. Тщательно и вдумчиво изучайте труды Маркса, Энгельса, Ленина — наше самое грозное оружие в борьбе с защитниками буржуазной идеологии, за построение нового общества. Мы живем в сложное время. Враги социализма с невиданным коварством строят против нас козни, мечтают нанести нам поражение. Вот почему мы должны хорошо знать и методы наших противников. А в этом неоценимую помощь вам окажет знание марксистско-ленинской теории.

Итак, дорогие первокурсники, вы стали студентами. Второй день вы слушаете лекции. Скоро на веселом празднике посвящения всем вручат студенческие билеты. А в конце месяца вы будете праздновать 50-ю годовщину комсомола. Так докажите же делами, что вы достойны славы своих отцов! И пусть вашим девизом будут слова Ильича: «Если я знаю мало, то обязательно добьюсь, чтобы знать больше».

ПОЗДРАВЛЯЕМ  
ХИМИКОВ—  
ПОБЕДИТЕЛЕЙ  
СОРЕВНОВАНИЯ  
В 1967—1968  
УЧЕБНОМ  
ГОДУ!



## ПОСКОРЕЕ СТАТЬ СТУДЕНТАМИ!

Однажды Эйнштейн в гостях спросила восемнадцатилетняя девушка: «А кто вы по специальности?» — «Я посвятил себя изучению физики», — ответил ученый. — «Как, в таком возрасте вы еще изучаете физику? Я и то разделилась с ней в прошлом году».

В этой истории отчетливо выступают два подхода к науке — школярский и творческий. Среди поступивших в институт приходится встречать людей, которые, как эта девушка, видят свою задачу в том, чтобы выучить «от сих до сих». Они не подозревают даже, что это совсем не то, что от них требуется, и не интересуются тем, а как же надо учиться. Прямые указания преподавателя, товарищей могут помочь, но нужны, необходимы собственные усилия и главное, понимание, ясность цели. Не научившись учиться по-новому, ученик не станет инженером. Не случайно даже названия различны: в школе — ученик, в вузе — студент, что в переводе «изучающий».

Если в школе не все знают, что понимать и уметь обобщать, то что ты говоришь, обязательно, то в институте рано или поздно это требование усваивают все. Желая всем первокурсникам как можно скорее научиться работать творчески, т. е. поскорее стать студентами.

В. М. ФИНКЕЛЬШТЕЙН,  
преподаватель кафедры  
высшей математики.

## В профкоме

4 октября на заседание профкома были приглашены деканы факультетов и члены факультетских профбюро. Рассматривался вопрос об итогах соревнований за 1967—1968 учебный год.

**1 МЕСТО И ПЕРЕХОДЯЩЕЕ КРАСНОЕ ЗНАМЯ ПРИСУЖДЕНО КОЛЛЕКТИВУ ХИМИКОВ. 2 МЕСТО — КОЛЛЕКТИВУ ГОРНОЭЛЕКТРОМЕХАНИКОВ.**

За прошедший год успеваемость студентов ХТФ составила 92,9 проц., студентов ГЭМФ — 87,1 проц. Ниже среднеинститутской была успеваемость на шахтостроительном (83,15 проц.) и горном (81,8 проц.) факультетах. Требуют специального изучения причины резкого снижения успеваемости на ШСФ (декан тов. Баранов).

На ХТФ 34 проц. студентов имеют повышенные оценки. На ШСФ таковых 20,5 проц., на ГФ — 14 проц. и на ГЭМФ — 12,5 проц.

56 проц. групп химиков не имеют неудовлетворительных оценок. У горняков их 39,5 проц., у горноэлектромехаников — 28,5 проц., у шахтостроителей — 26,5 проц.

За спортивные показатели коллективу ХТФ присуждено 100 баллов, ГЭМФ — 40, ШСФ — 30 и ГФ — 10 баллов.

Химики набрали наибольшее количество баллов — 1348.

## ЗА ГЛУБОКИЕ ЗНАНИЯ!

Преподаватели с нетерпением ждали встречи с первокурсниками, которые больше месяца трудились на уборке хлеба и картофеля.

Этот месяц предстоит наверстывать в учебной программе и студентам и преподавателям. Что касается преподавателей, то они за этот месяц тщательно подготовились к встрече со студентами.

А наши первокурсники? Затратив много сил и энергии при окончании средней школы, затем при поступлении в вуз, им надлежит не ослабить своей напористости, настойчивости, не самоуспокаиваться с первых дней занятий.

Трудно перешагнуть барьер «средняя школа — вуз». Однако, наблюдается, что некоторые, поступив к нам, успокаиваются на достигнутом, что приводит к плачевным результатам.

Вот итоги 1-го экзамена по неорганической химии прошлого года набора студентов по специальности ХО, ХП и ХТ:

К-во ст-тов	из них	Оценки на экзамене по неорг. химии	зачисленных	на I курс	медалистов	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
150	41	I сем. 25 53 60 12							
		II сем. 20 60 57 13							

Вся беда в том, что многие первокурсники перестают систематически заниматься, откладывают все до экзаменов. А на экзамене в связи с этим — узоры мысли, отсутствие логического мышления, да и просто незнание предмета. Иногда таким студентам удается получить оценку удовлетворительную, но кого может удовлетворить уровень подобных знаний?

Больше хороших и отличных оценок — вот какую задачу должны поставить перед собой первокурсники.

К. Н. АНТОНОВА,  
зав. кафедрой неорганической химии, кандидат химических наук.

## За дипломами — медаль?

Закончился зональный смотр-конкурс студенческих научных работ студентов вузов Западной Сибири. Лучшие работы отмечены дипломами Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Коллегия МВ и ССО РСФСР постановила присудить дипломы следующим студентам нашего института:

Скорнякову Н. (гр. МК-652) — за работу «Определение абразивности углей Кузбасса».

Каткову Г. (гр. МК-652) — за «Исследование работы бурового става бурсоечных машин».

Дорожно С. (гр. МК-651) — работу «Применение аффинного преобразования при решении задач начертательной геометрии».

Михайлову В. (гр. ГП-641) — за работу «Эффективность применения комплексов КМ-87 при разработке пологих пластов Кузбасса».

Дипломы Министерства присуждены студентам, недавно окончившим наш институт: Беликову В. и Масорскому В.

(гр. АП-631) — за работу «Исследование магнитных систем контакторов переменного тока методом математического моделирования».

Бекегозу А., Сухих А. — за работу «Совершенствование выпуска руды из блоков».

Гурьянову В. (гр. СП-631) — за работу «Изыскание материала на основе полимеров для податливого забутовочного слоя крепи из сборных элементов».

Диплом Министерства — это показатель возросшего уровня научно-исследовательской работы студентов. Надеемся, что в дальнейшем наш институт поднимется на еще одну ступеньку и наши студенты завоеуют медали за отличные исследования.

В. М. СОКОЛОВ.

## Для вас, студенты

Под рубрикой «Твоя первая лекция» газета «Комсомольская правда» опубликовала 1 сентября с. г. статью «Пора

познания». Автор статьи — доктор филологических наук В. К. Панков.

Размеры статьи, к сожалению, не позволяют перепечатать ее в нашей газете. Поэтому хочется дать совет каж-

дому первокурснику: обязательно прочитайте эту статью. Она обращена непосредственно к вам и в ней содержится много мудрых советов, которые не мешало бы учесть с первых дней обучения в вузе.

## Здравствуй, читатель — первокурсник!

Мы встречаемся впервые. С этого номера в течение всех пяти лет многотиражная газета института будет вашим неизменным спутником и помощником.

Наша газета молода, гораздо моложе каждого из вас: первый номер ее увидел свет 13 сентября 1957 года. Тогда же, приветствуя новичка, редакция «Комсомольца Кузбасса» выразила пожелание, чтобы газета «делалась с огоньком и на ее страницах всегда блистали яркими алмазами живые мысли студентов». Так что, молодые читатели, владеа «алмазами», не медлите поделиться ими со своими товарищами, чаще стучитесь в нашу редакцию.

«За инженерные кадры» — газета студенческая, и она должна делаться руками студентов. Кого хотелось бы видеть в составе нашей редколлегии? Среди вас, читатели-первокурсники, имеются опытные газетные «зубры» — бывшие члены школьных и заводских редколлегий и даже редакторы стенных газет. Опыт работы с людьми, умение написать заметку и корреспонденцию есть, остается применить их к новым условиям. Пусть студенческая жизнь со всеми ее радостями и горестями, трудным восхождением от одного курса к другому ворвется на страницы газеты. И хотя газетная площадь невелика, можно не сомневаться, что место найдется всем.

Ну, а если у вас нет навыков стенографистов, но имеется желание испытать себя на журналистском поприще? Не беда — смело беритесь за новое для вас дело. Пишите о том, чем живут ваши студенческие группы, какие вопросы вы решаете на комсомольских собраниях, как вы преодолеваете школьные привычки и втягиваетесь в бурно текущую студенческую жизнь. Первые литературные опыты и раздумья о проблемах студенческой жизни, зарисовки о товарищах и критические выступления — все это вполне родится из-под вашего пера. Мы надеемся также, что среди первокурсников найдутся начинающие поэты и прозаики.

Наша газета выходит один раз в неделю, по четвергам. Если вы хотите попасть в очередной номер, следует сдать материал в редакцию (или в комитет ВЛКСМ) не позднее 13 часов во вторник.

«За инженерные кадры» можно приобрести в главном корпусе, на ХТФ и ШСФ. Рекомендуем в день выпуска иметь 1 коп. Тираж газеты невелик — всего 500 экземпляров, и газета быстро расходуется. Так что учтите.

Редколлегия поздравляет новый отряд студентов и читателей нашей газеты с началом занятий, призывает направить энергию молодости на честное и целеустремленное освоение науки, желает всем студентам комсомольской боюности. Всех, кто хочет помочь редколлегии своим пером или своими организаторскими навыками, кто стремится приобрести вторую профессию — общественную, мы приглашаем в редакцию.

## ДЛЯ ВАС, СЕКРЕТАРИ

По стране идет Всесоюзное комсомольское собрание. Комсомольцы подводят итоги сде-

В начале своего выступления декан инженерно-экономического факультета К. И. Воробьева подчеркнула, что выделение ИЭФ из шахтостроительного факультета — закономерное явление и что создание нового факультета — большое событие в институте.

Каковы же основные направления в работе ИЭФ? К. И. Воробьева назвала три таких направления: подготовка экономических кадров для нужд народного хозяйства, экономическая подготовка студентов технических факультетов, повышение экономических знаний хозяйственных руководителей, особенно экономических служб предприятий города и области.

В настоящее время мы готовим, продолжала К. И. Воробьева, экономические кадры для плановых отделов и отделов труда и зарплаты по трем специальностям: ЭГ, ЭХ, ЭМ. Однако экономическая служба включает в себя также учет,

# ВНИМАНИЕ — НОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ!

(ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЕКАНА ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА К. И. ВОРОБЬЕВОЙ НА СОБРАНИИ ПРОФЕССОРСКО-РЕДАКТОРСКОГО СОСТАВА 30 СЕНТЯБРЯ).

финансовую деятельность, материально-техническое снабжение предприятия.

Исходя из этого, необходимо подумать о расширении диапазона подготовки экономических кадров. Эти изменения диктуются также хозяйственной реформой. Необходимо готовить инженера не только с минимумом знаний, но и инженера широкого профиля.

Далее Кредия Ивановна отметила, что на факультете студенты активно включаются в общественную жизнь. Создана

студенческая социологическая группа. Думается, что работа должна идти в двух направлениях: первое — социологические исследования на пред-

приятиях, работающих по новой хозяйственной реформе, и второе — изучение бюджета времени студента. Работа во втором направлении, которую будут проводить студенты третьего курса, нужна для того,

чтобы научно спланировать время студента.

На факультете создан ст-

уденский совет, в задачи которого входит выработка рекомендаций по различным вопросам студенческой жизни.

Организуем шефство старших курсов над первокурсниками. Думаем и о формах воспитательной работы со студентами 4—5 курсов.

Создание инженерно-экономического факультета, заключила К. И. Воробьева, это честь для нашего института, и всемерная поддержка его дело всего вузовского коллектива.

## КЛУБ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ ДРУЖБЫ КузПИ

# ОБ ЭСПЕРАНТО — ЯЗЫКЕ МИРА И ДРУЖБЫ НАРОДОВ

«Всеобщий язык был бы всеобщим благодеянием и сильно способствовал бы единению и братству народов».

(из резолюции конгресса Первого интернационала)

«Интернационалисты, будьте логичны до конца... изучайте эсперанто. Делайте больше: организуйте группы и курсы, чтобы обучать ему других».

(Анри Барбюс. «Азбука интернационализма»)

ЭСПЕРАНТО — мощное средство международной связи, грудящихся всех стран в борьбе против империалистических войн и неофашизма, в борьбе за мир во всем мире.

ЭСПЕРАНТО помогает распространению среди простых людей за рубежом нашей Родины правдивого слова информации об успехах и победах советского народа, строящего коммунизм.

ЭСПЕРАНТО помогает установлению дружественных контактов между народами.

ЭСПЕРАНТО открывает каждому трудящемуся легкий и доступный путь к установлению письменному общению с людьми всех без исключения стран и континентов мира, к их литературе, науке, всем их культурным богатствам.

ЭСПЕРАНТО помогает взаимному обмену информацией в области науки, культуры, экономического развития, спорта, туризма и т. д.

ЭСПЕРАНТО не направлено на замену национальных языков. Оно является легко доступным каждому — **вспомогательным международным языком**, уничтожающим стены языковых барьеров (только в Европе говорят на 484 языках и наречиях, а всего в мире языков свыше 3000, не считая мертвых!). Знание эсперанто облегчает изучение иностранных языков.

На эсперанто говорят и переписываются свыше 7 миллионов человек. Международные конгрессы эсперантистов, а также отдельные научные конгрессы, на которых применяется эсперанто, убедительно показывают, что язык эсперанто способен точно передавать любой оттенок человеческой мысли, что на языке эсперанто можно изложить тему любой сложности. На этом языке имеется богатая литература: политическая, научная и художественная, как переводная так и оригинальная. Имеется более 112 терминологических эсперантских словарей по 45 от-

рестам науки и техники. На эсперанто свыше 30 радиостанций мира регулярно ведут передачи (Варшава, София, Будапешт). В Болгарии в 85 школах по правительственному решению факультативно изучается эсперанто. Существуют секции эсперантистов при домах ученых в Ленинграде, Одессе, Горьком и т. д. Организованы клубы эсперантистов во многих городах (Москва, Ленинград, Барнаул, Новосибирск и т. д.). В прошлом году в Киеве при Академии Наук на курсах по изучению языка эсперанто было 100 человек. Там же организован юношеский клуб эсперантистов. В Риге журнал («Звезда»), издающийся 112000 тиражом, начал печатать уроки языка эсперанто. На языке эсперанто издаются свыше 100 журналов и газет.

Сотрудники нашего института выписали на 1968 год 25 журналов. Библиотека получает два журнала.

При нашем клубе в прошлом году работали два студенческих кружка по изучению эсперанто. Были выпущены две стенгазеты «Дружба» с уроками этого языка.

В Прибалтике уже несколько лет летом организуется лагерь для эсперантистов. В этом

году летом на Алтае был организован 9-й Всесоюзный молодежный лагерь эсперантистов.

В 1967 году отмечалось 80-летие существования языка эсперанто. Язык эсперанто отличается исключительной точностью, богатством своих выразительных средств, прост и логичен по своей структуре, красив и благозвучен и поразительно легок для изучения. **ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЭСПЕРАНТО ТРЕБУЕТСЯ НЕ 3—4 ГОДА, А 3—4 МЕСЯЦА. ИЗУЧАЙТЕ ЭСПЕРАНТО — ЯЗЫК МИРА И ДРУЖБЫ НАРОДОВ!**

При нашем клубе будут организованы кружки и курсы по изучению этого языка. Кроме того, сообщаем адрес заочных курсов эсперанто при центральном клубе эсперантистов и центральном клубе медицинских работников: Москва, центр абон. ящик 927 Федотову Николаю Григорьевичу. Стоимость обучения 10 руб. Срок обучения — 6 месяцев (12 уроков). Прием производится в течение всего года. После окончания курсов выдается соответствующее свидетельство.

В. К. СОЛОВЬЕВ.

## 1 ноября заканчивается подписка

Подписка на газеты и журналы на 1969 год в разгаре.

Но следует спешить. 1 ноября заканчивается прием заявок на журналы социалистических стран, 25 ноября на все остальные издания. В этом году абонементы заполняют сами подписчики. Сделано это, чтобы облегчить труд общественных распространителей, которые и проводят подписку.

Общественные распространители есть на каждом факультете. На электромеханическом факультете за организацию подписки отвечает Широколов Валентин Георгиевич, на шахтостроительном — Ремарова Маргарита Борисовна, на инженерно-экономическом — Елизеева Елизавета Никаноровна, на химико-технологическом — Шутов Константин Иванович, на горном факультете — Птицын Валентин Петрович, За подписку среди комсомольцев отвечает Романенко Нелли Николаевна, за подписку среди рабочих и служащих — Колпакова Любовь Андреевна.

Желательно производить подписку в целом на год. Образцы подписных изданий вы можете посмотреть на стендах в институте и на стеллажах в кабинете философии. В целях пропаганды и оформления подписки организуется специальная комната. С вопросами по подписке вы можете обращаться к ответственным за нее по факультетам и по институту. Товарищи, быстрее подписывайтесь на газеты и журналы на 1969 год!

В. Г. РАСКИН, зам. председателя совета по подписке.

Одним из первых на газеты и журналы подписались секретарь парткома П. М. Новожилов. С 1 января 1969 года он будет получать газету «Правда», журнал «Коммунист» и другие партийные издания. Всего им выписано 14 изданий на 71 рубль. Секретарь парткома свое «слово» сказал. Дело за остальными коммунистами.

## ХРОНИКА

◆ Типография института закончила издание методических сборников для II курса по дневной и вечерней формам обучения К 10—15 октября будут закончены методические сборники и для I курса. Издание является платным и выдается тиражом, обеспечивающим потребности студентов.

◆ Закончено издание общеполитического справочника, в котором даны служебные и домашние телефоны сотрудников, телефоны НИИ и вузов города, коммутаторы АТС предприятий, абоненты, не работающие в вузе. В конце телефонного справочника дан график приемных часов ректора, проректоров, деканов и их заместителей. Справочник дает сведения по состоянию на 20 сентября.

С 1 января 1969 года Совет Министров РСФСР разрешил продажу месячных именных билетов особо нуждающимся студентам дневных отделений вузов. Проезд в трамваях и троллейбусах для них составит 1,8 руб., в троллейбусах — 1 руб и в трамваях — 0,8 руб.

## РАССКАЗЫВАЮТ

Первыми университетами стали обычные соборные школы Парижа и Болоньи в XII веке. Студентов называли тогда школярами, преподавателей — магистрами. Те и другие, объединяясь в корпорации, избирали одного или нескольких ректоров. По рангу ректор был почти наравне с кардиналом.

Студентов гуманитарного факультета, изучавших семь «свободных искусств», в средние века именовали артистами.

Лекции в средневековых университетах начинались в пять часов утра и продолжались три-четыре часа. Школяры старших факультетов располагались на скамьях, а артистам-гуманистам предписывалось, подстелив циновки, сидеть на полу, дабы «внушить себе смирение».

Уклонение от диспутов (семинаров) навлекало суровое наказание: школяра сажали в карцер на хлеб и воду. Споры на диспутах часто переходили в рукопашные схватки.

Редактор  
А. ЮНОНИН.



# ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ

К этому дню тщательно готовились. Всем-всем — и преподавателям, и студентам-старшекурсникам, и особенно членам комитета комсомола, очень хотелось, чтоб он был пронизан солнцем, был расцвечен улыбками, звонким смехом первокурсников, чтоб он врезался в память их, как врезался надпись на памятнике...  
Воскресенье 13 октября. Площадь имени Волкова гудит, как растревоженный улей. На асфальте перед институтом, там, где еще недавно располагались студенческие строительные отряды, теперь объявлено торжественное построение первокурсников. Они занимают свои места, нарядные и праздничные. Августовские дни с нелегкими поступательными знаменами, с конкурсом, который был на всех специальностях, с неизбежными волнениями — все позади. Уже далекими кажутся 35 дней работы на току, в поле, на комбайнах в совхозах Юргинского и Чебулинского районов.  
...Секретарь комитета ВЛКСМ А. Нагорный рапортует ректору КузПИ профессору, Герою Социалистического Труда В. Г. Кожевину о готовности «армии романтиков» к празднику посвящения.  
Под звуки оркестра студенты в голубых куртках строительных отрядов вносят красное знамя комсомольской организации института.  
Ректор В. Кожевин поздравляет новичков с поступлением в вуз, говорит о том, что к нам пришла способная молодежь, которая должна не только запастись знаниями, но и укрепить себя физически, быть помощниками общественных организаций.  
С теплым напутствием выступает секретарь горкома КПСС, бывший выпускник вуза Г. В. Корницкий. Он пожелал первокурсникам всегда и во всем быть верными бессмертному делу В. И. Ленина. Будущим командирам производства, которых он хотел бы видеть первоклассными специалистами,

мин, пожелал счастливой учебы директор НХХ А. И. Нестеренко. Множиться славные традиции комсомола призвал первокурсников секретарь Центрального райкома ВЛКСМ А. Алисов.  
Щелкает дюжина любительских фотоаппаратов: это на площадь вступает колонна спортсменов, составленная из чемпионов вуза и области. Человек 20 потрясают завоеванными в соревнованиях кубками. С веревками и альпенштоками идут альпинисты. А вот перед строем первокурсников проходит группа участников художественной самодеятельности.  
Место на трибуне занимает покровитель всех студентов Архивариус. Речь его витиеватая, как средневековая книжная вязь, серьезное и смешное в ней сплавлено воедино: «Вступая в племя студентов, дети мои, вы кладете себя на алтарь науки, а посему запасайтесь мужеством и долготерпением. Набирайтесь ума и подлинного жара».  
Друг студентов Архивариус знает все их радости и печали. «Первый курс, — предупреждает он добродушно и назидательно, — это отвесная скала, скользкая от слез предыдущих поколений».  
Беззаботны лица посвящаемых. Сессия с ее зачетами и экзаменами — словно за горами, за долами. Все для них в диковинку, вновь, впервые. Первые лекции, услышанные на днях, первый семинар, первое комсомольское собрание.  
Им еще предстоит показать, на что каждый способен. А пока они вслед за Архивариусом повторяют священную клятву первокурсника. «Вступая в братство студентов», каждый клянется быть активным борцом с «хвостистами», бережно относиться к книгам, «не пропускать занятий, не ломать и не пинать будильник — своего злейшего врага».  
И, конечно, каждый обещает не пользоваться шпаргалками. Самая веселая минута настает, когда Архивариус приказывает

— Факел, зажги эту нечисть, и чтобы я ее никогда не видел...  
— Не хочет гореть, — замечает он сокрушено под раскатами всеобщего смеха.  
Торжественная минута! Смолкли, шум! Замрите, хохотушки! Архивариус вручает факультетам символы знания:  
Ключ Знаний — старейшему в институте факультету — горному. Зачетную книжку — лицу каждого студента — ГЭМФ.

## ПО СТОПАМ В. КОЛЕСНИКОВА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ЛЕНИНСКОГО СТИПЕНДИАТА ВИКТОРА В. И. ЛЕНИНА

В конце июля 1968 г. старший аппаратчик азототукового завода, студент-вечерник нашего института комсомолец Владимир Колесников проявил инициативу — принял план-обязательство к 100-летию со дня рождения Ильича. Бюро обкома КПСС одобрило инициативу комсомольца. «Ценность таких планов-обязательств, — подчеркнула секретарь обкома партии З. В. Кузьмина, в том, что они определяют все стороны развития человека: его духовную жизнь, культурный уровень, активную роль в общественном производстве...».  
Теперь такие планы обязательств приняли сотни рабочих и инженеров. Например, выпускник института 1965 года, инженер шахты 3-3-бис в Прокопьевске тов. Траян.  
На днях составил такой план обязательств и Ленинский стипендиат горного факультета Виктор Проскуряков. Вот его основные пункты:

— Учиться только на отлично.  
— Наряду с глубоким изучением ленинских работ по программе вуза, изучать по

первоисточникам проблему «В. И. Ленин о роли и значении технического прогресса в строительстве социалистического и коммунистического общества», подготовить на эту тему лекцию для чтения перед студентами и на предприятиях.

— Участвовать в работе НСО. Выступить с докладами на двух научно-технических конференциях.

Всем своим знаниями помогать отстающим студентам в учебе.

— Овладеть одним иностранным языком — английским.

— Изучить Устав и Программу КПСС, активно участвовать в общественной жизни факультета, института.

Итак, Ленинский стипендиат В. Проскуряков четко и ясно определил свои рубежи. Как было бы хорошо, если бы это сделал каждый комсомолец. Без преувеличения можно сказать, что в борьбе за глубокие знания были бы одержаны важные победы, в институте стало бы веселее жить. Подумайте об этом, комсомольцы. К этому вас призывает Ленинский стипендиат Виктор Проскуряков.

С 18 по 22 октября в Москве состоится Всесоюзный слет отличников. В составе группы студентов от нашей области будет и студент КузПИ — Ленинский стипендиат Виктор Проскуряков.

25 октября посланцы комсомола нашей страны соберутся в Москве на свой торжественный пленум. Делегатом этого Пленума ЦК ВЛКСМ является студентка нашего вуза, член бюро комитета комсомола Фая Лузан.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



## ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Кузбасского политехнического института

№ 33 (489).

Четверг, 17 октября 1968 г. ♦ Цена 1 коп.

Студенческий Билет — ХТФ.  
Книгу Знаний — ШСФ.

Самому молодому инженерно-экономическому факультету — вручаются Логарифмическая Линейка, Сопромат и Каравай знаний.

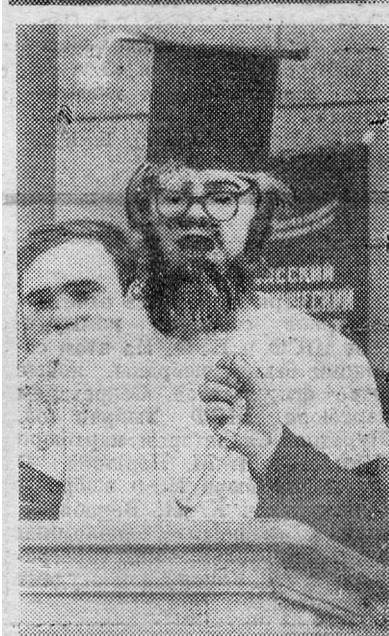
Последний аккорд праздника! Первокурсники широкими волнами вкатываются в главный корпус, поднимаются по ступенькам, стоптанным тысячами ног. Деканы и профессора, преподаватели и аспиранты вручают каждому студенческий билет и зачетную книжку.

Здравствуй, алмаз матер! Принимай посвященных! Студенческого племени веселых и неунывающих прибыло!

Фото Г. Д. Бабкина и корресп. «Комсомолец Кузбасса» Шишватова.

### ХРОНИКА

На ИЭФ состоялось собрание первокурсников. На нем избран руководящий состав групп — комсорги, физсорги. Присутствовали на собрании и кураторы и их помощники. Над первым курсом курируют зам. зав. кафедры экономики П. И. Николаев, доцент Я. Б. Фрайман, А. А. Косарь, А. Н. Мищенко, К. К. Слипенко, Л. Г. Астафьева, Г. В. Асаулик. Помощниками кураторов назначены студенты 3-го курса: Л. Краморенко, Усачева, Россейкина, Круглова, Хорькова и др. Будет также организовано шефство четверокурсников над второкурсниками.





Весенний семестр группа посвятила юбилею ВЛКСМ. На собрании комсомольцы взяли обязательства. В них, в частности, было записано:

Добиться среднего балла 4.

Объявить борьбу с прогулами и опозданиями на лекции.

Принять участие в научной студенческой конференции и в фестивале «Неделя весны».

Всем подписаться на газету «Комсомольская правда» или «Комсомолец Кузбасса».

Недавно в группе подвели итоги соревнования за звание «Группа имени 50-летия ком-

## ЛУЧШАЯ ГРУППА ЭКОНОМИСТОВ

сомола».

Средний балл составил не 4, а 4,35. Не было допущено ни одного пропуска занятий по неуважительной причине и ни одного опоздания. Увеличилось число участников художественной самодеятельности. Комсомольцы стали инициаторами создания клуба интернациональной дружбы и кружка эсперанто, принимали активное участие в воскресниках и т. д.

Группа ЭГ-641 признана на факультете лучшей.

☆☆☆

В воскресенье 13 октября на строительство молодежного кафе возле универмага пришло 170 химиков 2-3-х курсов. Однако всем лопат не хватило. Было решено организовать для студентов выход на стройку по группам. Оставшиеся копали ростерми. Поработали хорошо, заслужили благодарность и даже услышали обещание премировать лучших.



## А ВЫ ХОДИЛИ НА ПОДНЕБЕСНЫЕ ЗУБЬЯ?

Альпинисты нашей секции за последние три года вззошли на 45 вершин Тянь-Шаня, Памира, Кавказа. Прошедшее лето было самым результативным для спортсменов нашей секции. 3-й спортивный разряд «закрыли» 7 человек, среди них Селютин (ХТ-651), Ершова Н. (химик), Котов В. (АО-641) и др.

Разрядников стало у нас 11. Трое наших товарищей: Левин В. (ГО-641), Маслов (ХТ-651) и Пермякова М. — штурмовали вершины категории трудности «3 А» и «3 Б». Впервые ездили в альпинистские лагеря Морозов О. (ГП-651), Поляк (МТ-672), Б. Кузнецов (ХТ-642).

Сейчас секция имеет самый сильный спортивный состав за все время своего существования. Этим летом были сделаны походы на Телецкое озеро, на Поднебесные Зубья. Стали у нас традицией выходы на Поднебесные Зубья весной.

Сейчас намечается выход на Поднебесные Зубья в честь 50-летия ВЛКСМ. Но средства для проведения юбилейного восхождения еще не выделены, а хорошая погода уходит, и вместе с ней уходят наши надежды на восхождение, ведь в горах уже снег.

В нашей секции зимой ведется подготовка к альпинистским лагерям, читаются лекции по теории альпинизма, осенью, весной проводятся занятия на скалах. Скалолазание является важнейшим элементом техники альпинизма. В нашей секции есть хорошие скалолазы. Это Супруненко (ГП-662), Пермякова (ХП-632).

В этом учебном году многие наши альпинисты уходят из секции, т. к. кончают институт, и сейчас нас волнует вопрос о пополнении наших рядов.

Наверное, многим кажется, что «Альпинизм — школа мужества» — это громко? Приходите к нам в секцию, поговорим.

ИГНАТОВ,

студент группы ГП-651.

### ХРОНИКА

2 октября состоялось отчетно-выборное собрание коммунистов ШСФ и ИЭФ. На этом собрании были выбраны новые бюро факультетов. Секретарем партбюро ШСФ избран тов. Муратов. Секретарем партбюро ИЭФ стал В. М. Поршнев. В состав партбюро ИЭФ выбраны также декан К. И. Воробьева, доцент кафедры экономики Б. П. Кортелев, зав. типографией А. А. Кокорева и студент Сверников.

● 14 октября состоялось избрание правления студенческого клуба. Председателем его избран студент Юрий Вылегжанин, заместителем — студентка Нина Казанцева.

● Начали работать кружки художественной самодеятельности. Создается большой джаз-оркестр, прием в который производится в порядке конкурса. Руководителем джаз-оркестра утвержден опытный музыкант В. И. Бельшев, неоднократно удостоившийся звания «Лауреат конкурса».

● На базе двух факульте-

Как уже газета сообщала (см. № 30), 30 сентября в институте состоялось собрание профессорско-преподавательского состава. С докладом об итогах работы коллектива за 1967—1968 учебный год выступил ректор, профессор, Герой Социалистического Труда В. Г. Кожевин.

В первой части своего доклада он говорил о подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, о сентябрьском пленуме горкома партии, о почине записовцев, о необходимости в современных условиях воспитывать у студентов идейную стойкость, способность противостоять буржуазной идеологии.

Еще велико число преподавателей, которые не имеют степеней и званий, сказал далее докладчик. Задача, которая стоит в ближайшем времени перед коллективом, — подготовить 12 докторов и 63 кандидата наук, послать для повышения квалификации в вузы страны и за границу группу преподавателей. Предстоит повысить эффективность научных исследований.

Организация в институте инженерно-экономического факультета, продолжал профессор В. Г. Кожевин, это событие областного значения. Он призвал все службы вуза помочь новому факультету быстрее стать на ноги.

В докладе высоко оценена работа, проделанная методической комиссией горноэлектромеханического факультета, возглавляемой Л. А. Гольдбергом; в то же время подчеркнута медлительность, с которой в институте внедряется программное обучение. В этой связи был высказан упрек работникам методкабинета.

Повысилось качество выполнения дипломных проектов. 22 из них приняты к внедрению в производство. Вдвое больше прошлогоднего опубликовано методических пособий. По индивидуальным планам занимается 36 студентов.

Докладчик предлагает усилить контроль за качеством чтения лекций, призывает улучшить работу с молодыми преподавателями.

Говоря о работе кафедр общественных наук, ректор института отметил, что повысилась активность студентов на

семинарских занятиях. Однако нельзя мириться с тем, что около половины студентов сдают экзамены по общественным наукам на удовлетворительные оценки. Следует поднять воспитующее значение курсов общественных дисциплин.

Особо профессор В. Г. Кожевин остановился на значении аттестации студентов и на роли руководителей студенческих групп.

Если трудовое воспитание студентов не вызывает опасений, то нельзя этого сказать о подготовке разрядников-спортсменов. Спортсмены вуза мало завоевывают призовых мест в больших соревнованиях. Мало в коллективе участников самодеятельности: 670 человек на 4500 студентов.

В заключение докладчик рассказал о задачах в области научных исследований, о помощи вуза промышленным предприятиям и школам города и области.

После доклада начались вы-

ступления. Зав. методическим кабинетом, доцент А. А. Фрейтаг говорил о крайне слабой связи кафедр с работниками методкабинета, о том, что преподаватели — редкие гости в нем и плохо используют методические пособия.

Приближается 20-летие нашего института, напомнил А. А. Фрейтаг. Бывшим выпускникам послано 1200 запросов. Получено много ответов с предпрятий. Из них следует, что большинство наших выпускников трудится честно, с достоинством. Бывшие студенты нашего вуза делятся своими воспоминаниями о годах проведенных в стенах вуза, расскажут о своей работе. Переписка с ними поможет оценить, какие знания дает вуз, какие курсы следует изменить...

Затем слово взял доцент кафедры строительства горных предприятий В. А. Корецкий. Он рассказал об обязательствах коллектива к 100-летию со дня рождения Ильича. Так, на кафедре будет подготовлено 2 докторские и 4 кандидатские

диссертации, будет опубликовано 10 статей, будет написана книга об исследовании горного давления в Кузбассе и т. д.

В своем выступлении ректор Н. Т. Алтухов говорил о воспитании у студентов культуры поведения. Он призвал преподавателей чаще бывать в студенческих общежитиях, перенести туда центр тяжести воспитательной работы во внеучебное время.

Доцент кафедры прикладной механики Л. А. Гольдберг предложил провести в октябре методический семинар преподавателей. Оратор подчеркнул необходимость выработать единую линию, единый подход в решении ряда проблем. Так, на повестке дня стоят вопросы оснащения учебного процесса техническими средствами, программированного обучения и др.

К сожалению, в институте нет единого мнения о структуре методических комиссий на факультетах. Вызывает беспо-

койство планирование работы методическими комиссиями института.

Затем слово взяла декан инженерно-экономического факультета К. И. Воробьева (ее выступление опубликовано в № 32 газеты).

О выполнении обязательств коллектива кафедры горных машин и комплексов рассказал ее заведующий М. С. Сафохин.

Зав. кафедрой технологии машиностроения А. С. Ефименко высказал ряд предложений по улучшению учебного процесса. Почему бы, задал он вопрос, доктору физических наук профессору А. В. Сечкареву не прочитать для аспирантов курс по общей методике научных исследований? Ведь это бы помогло аспирантам выработать время для научной работы.

Собрание приняло постановление. В нем определены задачи коллектива на ближайшие два года, приняты обязательства к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

## РАБОТАТЬ ЛУЧШЕ!

К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА.

В ДОПОЛНЕНИЕ К НАПЕЧАТАННОМУ

## ВСТРЕЧИ В ПУТИ

многих городах, где всегда имели место очень оживленные беседы и нам всегда шли на встречу, если возникала необходимость в ремонте мотоцикла. Очень тепло были встречены спортсменами Кировобода, (старший тренер Рустамов), которые до сих пор хорошо помнят, как они встречали спортсменов Кузбасса, когда несколько лет назад они по этому же маршруту везли ключ от Кузбасса Юрию Гагарину. Очень дружественная встреча состоялась в Кузнецкой автобазе, куда мы обратились с просьбой о выполнении сварочных работ. Интересно проходила беседа с учащимися техникума в Небит-Даге.

Поездка по пройденному на-

ми маршруту требует очень тщательной технической подготовки и большого опыта вождения мотоцикла. В непогоду дорога по Западной Сибири до Урала трудно проходимая, нужно обладать изрядным оптимизмом, чтобы продолжать двигаться вперед. Кроме того, масса неожиданностей подстерегает и за Уралом.

Поэтому для обычной туристской поездки этот маршрут едва ли может подходить. Скорее его можно рекомендовать тем, кто хочет испытать свое мужество и знание мотоцикла и техники его вождения.

А. В. КАЛИНИН,

доцент кафедры

открытой разработки.

## В СТУДЕНЧЕСКОМ КЛУБЕ

тов ШСФ и ИЭФ создается большой хор. Руководит хором П. А. Бурнашев, имеющий специальное высшее образование и многолетний опыт руководства большими хоровыми коллективами.

● Начал репетиции СТЭМ. Дебют его состоится 29 октября в актовом зале института. В этот день будет показан монтаж, посвященный 50-летию комсомола. Руководителями

СТЭМа профком утвердил В. Сегеду и Г. Предита.

● Киностудия института готовит фильм на конкурс любительских кинофильмов. Темой его является жизнь института. Руководителем киностудии стал бывший студент нашего вуза, а теперь инженер Масленников.

● При профкоме и комитете комсомола создан фотокружок. В задачу его входит выпуск фотожурнала КузПИ. Руководителем кружка является студент-вечерний Г. Г. Кашко.

● На факультетах создаются хоровые коллективы, руководить которыми приглашены

опытные специалисты.

● Принимаются меры по созданию общестуденческого духового оркестра. По анкетным данным среди первокурсников выявлено много умеющих играть на различных инструментах духового оркестра. Ректором вуза профессором В. Г. Кожевным отпущены средства на приобретение нового комплекта инструментов для духового оркестра.

ОП 03369.

Редактор

А. ЮНОНИН,



Любят в нашем институте праздники. Радуются веселой шутке, острому слову, готовы приветствовать все самобытное, яркое, интересное.

Фотоотряд «Когда в институте праздник» Г. Д. Бабкина. На заднем плане вы видите фигуру всадника — это плакат комсомольца огненных 20-х годов, выполненный бригадой комсомольцев-художников Кузбасского политехнического института.

## Каждый день — «контрольная точка»

ОБ ИНИЦИАТИВЕ КОМСОМОЛЬЦЕВ ГРУППЫ МК-653

В ПРЕДВЕРИИ СВОЕГО БОЛЬШОГО ПРАЗДНИКА — 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ И ИДЯ НАВСТРЕЧУ 100-ЛЕТИЮ ЮБИЛЕЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА, комсомольцы группы МК-653 на своем собрании приняли на себя важные обязательства.

Долг студентов, — говорили комсомольцы, — состоит в том, чтобы хорошо учиться и быть общественно активными. Исходя из этого, они решили



включиться в соревнование за звание «Лучшая группа института» под лозунгом «КАЖДЫЙ ДЕНЬ — КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА».

Комсомольцы будут: — бороться за максимальное использование каждого часа, проведенного в институте, — исключать из своей жизни такие явления, как прогул и неподготовленность к занятиям, для чего создадут в каждой группе штаб соревнования, — каждому штабу предложено добиться гласности соревнования, — каждому студенту — взять личные обязательства в учебе и комсомольской работе.

Итоги соревнования будут подведены через год 29 октября 1969 года.

ТАРОВ, комсорг

## ТРАДИЦИИ РАДОСТНЫЕ И ТРАДИЦИИ ГРУСТНЫЕ

У нас на ХТФ прошло комсомольское юбилейное собрание. На протяжении многих лет комсомольцы-химики по успеваемости были в первых рядах, активно участвовали в художественной самодеятельности. 188 комсомольцев работали в студенческих строительных отрядах. В прошлом учебном году в фонд Вьетнама студенты заработали 744 рубля и в фонд комсомола — 400 рублей.

На XIII студенческую научно-техническую конференцию, посвященную 50-летию ВЛКСМ, было представлено 89 докладов.

В юбилейном соревновании комсомольцы добились успеваемости 96,5 проц. Средний балл — 3,95.

Комсомольское собрание прошло при хорошей явке и было, как всегда, недостаточно хорошо подготовленным. Например, организаторы собрания не могли найти музыкантов, которые вели бы многоголосый хор в молодежных песнях, которыми открывали и закрывали собрание.

От выступлений по шпаргалкам, мне кажется, давно пора отказаться, особенно институтским комсомольским вожакам. Они задают тон на собраниях факультетов, а порой плохо читают написанный заранее текст.

И еще одно замечание. даже в такой торжественный день многие комсомольцы, сидящие в зале, читали какие-то конспекты, книги, лежащие у них на коленях. Читать было неудобно, приходилось много раз вставать:

комсомольцы пели песни стоя, минутой молчания вспоминали погибших... Но некоторые студенты все равно судорожно цеплялись за учебники или конспекты. Что это — вешающаяся привычка или дурная традиция? Пора объявить этому борьбу...

В эти торжественные дни хочется пожелать своим младшим друзьям-комсомольцам доброго здоровья, успехов в учебе и счастья.

Думаю, что такой важный вопрос, как выборы бюро комсомола факультета, кровно интересует всех молодых. Пусть будет сплоченное, боевое бюро, способное организовать нашу молодежь и повести за собой.

Н. ВАРНАКОВА, наш корреспондент

## УРА МОТОГОНЩИКАМ!

11—13 октября в городе Казани на V мотокроссе министерства высшего и среднего специального образования и РСФСР наша команда в составе мастеров спорта А. Акимова и Г. Золотухина, перворазрядников Глебова, Гусева, А. Белянинова, В. Алексеева и преподавателя кафедры физвоспитания и спорта Н. И. Тимофеева выиграла кубок в классе машин 175 куб. см. и заняла второе места в классе машин 350 куб. см. и в общекомандном зачете.



# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Кузбасского политехнического института

№ 34 (490).

Четверг, 24 октября 1968 г.

Цена 1 коп.

## Поздравляем студентов группы ГО-652, которым присвоено высокое звание «Группа имени 50-летия комсомола»

Состоялось заседание бюро ВЛКСМ, на котором были подведены итоги соревнования за звание «Группа имени 50-летия комсомола». Это почетное звание завоевала группа ГО-652. (средний балл 4,06). Второе место присвоено коллекти-

ву ЭГ-641, третье место — группе МК-651.

В институте есть группы со средним баллом 4,65 (МО-641), 4,48 (МП-641) и т. д., но они не смогли занять призового места, т. к. участие этих групп в общественной жизни очень слабое.

ПЕРЕДНИЙ КРАЙ НАУКИ

## ОДИННАДЦАТЬ КАНДИДАТОВ

На кафедре рудничной вентиляции и охраны труда за последние годы защитили диссертации на соискание степени кандидата технических наук 11 человек, в том числе: В. Н. Сатаров, Н. М. Кошелев, Л. С. Сенько, А. С. Рябенко, И. Д. Машенко, В. А. Моисеев, В. А. Колмаков, В. П. Кочетов, М. В. Лебедев, Т. Д. Коровин, В. С. Евсеев. Из них пятеро окончили заочную аспирантуру и шестеро — очную.

Двое из окончивших очную аспирантуру (Н. М. Кошелев и В. А. Моисеев) и один аспирант-заочник (В. А. Колмаков) ныне являются работниками кафедры. М. В. Лебедев — на кафедре РМПИ, А. С. Рябенко заведует лабораторией ВостНИИ, И. Д. Машенко руководит группой отдела борьбы с внезапными выбросами того же института, В. Н. Сатаров — декан Красноярского института цветных металлов, Л. С. Сенько — зам. главного инж. шахты «З-З-бис» в Прокопьевске. Только один из аспирантов-заочников (тов. Жигулин) окончил аспирантуру без защиты диссертации.

Пять защищенных диссертаций посвящены разработке проблемы прогноза газообильности и управления газовойделением в шахтах, пять диссертаций — по совершенствованию технологии разработки, а диссертация В. А. Моисеева — по совершенствованию методов контроля за процессами самовозгорания угля.

Одним из главных направлений в подготовке научных кадров является вопрос прогноза газообильности и управления газовойделением в шахтах.

Переход шахт на глубокие горизонты из-за усиления газовойделения сопровождается стихийным снижением интенсивности и концентрации горных работ, снижением производительности труда и ростом себестоимости угля. Достаточно сказать, что в среднем разница себестоимостей угля на сверхкатегор-

ных шахтах и шахтах 1-й категории по газу достигает по комбинату «Кузбассуголь» 3 руб./т, в условиях отдельных трестов поднимаясь до 7 руб./т. На долю газового фактора в этой разнице приходится от 25 до 70 проц. Одной из важных причин повышенной аварийности забоев от загазований является несовершенство существующих методов расчета количества воздуха, необходимого для проветривания забоев, а также низкая эффективность методов прогноза и управления газовойделением.

До сего времени в шахтах применяются статические принципы разжигания метана, учитывающие лишь общий дебит метана на исходящей струе каждой выработки. Этот метод применим для перемешивания газов с близкими физическими параметрами. Между тем метан в два раза легче воздуха, поэтому для его разжигания требуется повышенная кинетическая энергия вентиляционной струи. В связи с этим в ближайшие годы статический принцип разжигания метана в шахтах будет вытеснен динамическим принципом, который, кроме общих размеров газовойделения, учит характер его распределения по газоотдающим поверхностям горных выработок и структуру вентиляционной струи. Однако для разработки и промышленного внедрения динамического метода расчета вентиляции необходимо совершенствование методов прогноза газообильности и, в частности, разработка методов раздельного прогнозирования интенсивности газовойделения из каждого источника: почвы, кровли и боковых стенок выработки. Эти источники по-разному участвуют в процессе динамического перемешивания метана с воздухом и представляют различную опасность с точки зрения образования местных и словых скоплений метана.

(Окончание на 2-й стр.)

## „Современная научно-техническая революция и гуманизм“

Так называется конференция, которая открылась в 12 часов дня 22 октября в нашем институте.

Вступительную речь при открытии конференции сделал первый секретарь Кемеровского обкома КПСС А. Ф. Ештокин. Вклад индустриального Кузбасса в развитие страны, возрастание роли марксистско-ленинской теории в условиях борьбы двух общественных систем, необходимость яркого раскрытия ленинского этапа в развитии общественных наук, социальные проблемы научно-технической революции, гуманизм буржуазный и гуманизм социалистический — на этих и других вопросах остановился в своей вступительной речи тов. Ештокин А. Ф.

С ярким докладом, построенным в форме непринужденной беседы со слушателями, выступил доктор философских наук профессор А. К. Курылев. Тема его интересного доклада:

«Технический прогресс и изменение характера и содержания труда».

После перерыва возобновилось пленарное заседание. Доктор исторических наук профессор В. А. Кадейкин выступил с докладом «В. И. Ленин и технический прогресс». «О методологическом аспекте проблемы последствий технического прогресса» — так называлась тема доклада кандидата философских наук В. И. Белозерцева (Ульяновск).

23 октября участники конференции возобновили свою работу. В этот день работали три секции: техническая, социологическая и медико-биологическая. Сегодня конференция заканчивается.

# У НАС В ГОСТЯХ СТЕН- ГАЗЕТА „ЭКОНОМИСТ“

2 недели назад вышли в свет первые номера стенных газет «Строитель» и «Экономист». Они тематические, посвящены новому пополнению ШСФ и ИЭФ. В стенгазетах выступают с напутствиями деканы, в адрес первокурсников сказано много теплых слов, много дано дружеских советов.

Мы хотим познакомить вас с двумя выступлениями студентов в стенной газете экономистов.

## Студенческие годы

Кажется, совсем недавно были мы несмелыми первокурсниками, с завистью и восхищением смотрели на старшекурсников.

И вот теперь мы уже дипломники. Пройдет еще два месяца, и мы расстанемся с институтом, который стал для нас вторым домом. Здесь мы научились тому, что пригодится в

нашей будущей работе. И долго, долго мы будем вспоминать самую счастливую и веселую пору жизни — студенческие годы. Сколько было забавных историй и приключений, сколько было отпраздновано свадеб и куплено детских колясок! Сколько было бессонных ночей и волнений во время сессии. И сколько радости, когда она оканчивалась благополучно!

Приятно, что к последнему завершающему этапу нашей учебы группа подошла почти в полном составе. Уходим мы из стен института, когда образовался новый факультет — инженерно-экономический. Это для нас большая радость. Хочется пожелать нашему факультету интересной студенческой жизни.

Студенты группы ЭМ-631.

## Первый день в институте

Вот и пролетели совсем незаметно дни нашей работы в

колхозе. Надо сказать, что за это время мы настолько привыкли к селу, к его жителям, что расставаться нам было трудно: как-никак месяц прожили. Но не только нам не хотелось расставаться с дружным коллективом колхозников, — последние тоже сожалели о скором нашем отъезде. Иными словами, месяц работы сблизил нас и колхозников, мы стали друзьями. Наверное, на всю жизнь мы запоем свою первую студенческую работу в колхозе.

Итак, колхоз — в прошлом, в настоящем — учеба в стенах института. Не знаю, каким этот первый день показался другим, но в моей памяти он остался, как самый торжественный из всех дней, когда мы, первокурсники, с каким-то трепетом, внутренним волнением переступили порог института. Это надо почувствовать!

Мы проучились несколько дней, впереди многие месяцы напряженной работы. Вот почему я хочу пожелать всем первокурсникам успехов в учебе и еще сдать свою первую сессию только на хорошо и отлично.

Н. РЫМШИНА,  
студентка группы ЭХ-682.

Еще учась в школе, многие из нас хотели поступить в институт. Это была самая заветная наша мечта.

И вот теперь позади вступи-

тели. Но все сохраняли веселое настроение. Мы очень дружились на сельхозработках.

С 9 октября у нас начались занятия. Мы с интересом слу-

та и увидели торжественное шествие. Тут были лучшие студенты, участники художественной самодеятельности, туристы и спортсмены. И, наконец, появился Архивариус, за ним шествовали его слуги, несшие «ключ к знаниям», «зачетку», «логарифмическую линейку». После вручения студенческих атрибутов была торжественно сожжена шпаргалка, и все мы дали клятву. Теперь мы настоящие студенты — студенты Кузбасского политехнического института.

Е. ЗЛОБИНА,  
студентка группы ХО-681.

## „МЫ ДАЛИ КЛЯТВУ“

тельные экзамены, волнение и переживания. Мы — студенты. И сразу мы стали частью большого коллектива института. Первый месяц еще были в колхозе. Некоторые ребята — в первый раз. Было трудно и

нашим первым лекциям. На лекциях дается очень большой материал.

В воскресенье нас посвящали в студенты. Этот день стал настоящим праздником для нас. Мы выстроились возле институ-

## Две дружные группы

Еще в декабре прошлого года было объявлено соревнование за звание «Группа имени 50-летия комсомола». В это соревнование активно включились экономисты. Недавно на бюро ИЭФ были подведены итоги. Лучшими группами на факультете признаны коллективы ЭГ-641, ЭГ-642, и ЭХ-651. С лучшей группой ИЭФ ЭГ-641 можно было познакомиться в 33-м номере газеты «За инженерные кадры». Хотелось рассказать и о группах, занявших 2-е и 3-е места.

ГРУППА ЭГ-642. Средний балл у студентов этой группы 1,24. Из 28 студентов 9 учатся на отлично. И не уди-

вительно. Ведь в группе были организованы систематический контроль за успеваемостью и помощь в подготовке к экзаменам. На XIII студенческой научно-технической конференции 5 человек выступило с докладами. Каждый пятый студент группы принимает участие в художественной самодеятельности. Группа активно участвовала во всех воскресниках.

Ольга ПАВЛОВА,  
комсорг.

ГРУППА ЭХ-651. Все студенты выполняют учебный план в установленные сроки. Плюс имеют 100-проц. успеваемость. Средний балл за зимнюю сессию составил 4,1, за весеннюю

— 4,16. Пропусков занятий по неуважительным причинам нет, студенты помогают друг другу в учебе. Группа активно участвует в воскресниках. Каждый 6-й студент занят научной работой. Каждый 5-й — в художественной самодеятельности. Регулярно выходили газеты о жизни группы. Коллективно посещали кино, концерты, спектакли и обсуждали их. Проводили политинформации.

Нелли МОРОЗОВА,  
комсорг.

Сейчас эти группы взяли новые обязательства к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, чтобы достойно встретить эту знаменательную дату.

## НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

Многие студенты задают вопросы: при каких условиях и обстоятельствах нас могут призвать на действительную военную службу. Сегодня мы публикуем по этому поводу консультацию В. Гугова.

Согласно Закону о всеобщей воинской обязанности, утвер-

## Когда студент становится новобранцем

денному Президиумом Верховного Совета СССР 12 октября 1967 года, отсрочка от призыва на действительную военную службу, начиная с 1 января 1968 года, предоставляется студентам дневных (очных) высших учебных заведений.

Лица, отчисленные из вузов за академическую неуспева-

мость и недисциплинированность, теряют право на отсрочку от призыва.

В связи с Законом о всеобщей воинской обязанности и разъяснением Генерального штаба Вооруженных Сил СССР, в Советскую Армию могут быть призваны студенты:

а) ранее отчислившиеся за

академическую неуспеваемость и недисциплинированность и

восстановленные в институт;

б) повторно оставленные на 2-й год обучения на том же курсе без уважительных причин (болезнь, временная нетрудоспособность);

в) переведенные с заочного, вечернего факультетов на днев-

ное, курсом ниже;

г) имевшие ранее два и более академических отгула;

д) переведенные из других вузов.

Указанные в пунктах «а», «б», «в», «г», «д» лица могут быть призваны на действительную службу, независимо от того, имеется ли в вузе кафедра военной подготовки.

## В. ШУТКУ И ВСЕРЬЕЗ

## Не теряйте надежды

ЕСЛИ ВЫ МОЛОДЫ...

Отлично! У вас все впереди. Стоит только творчески относиться к усвоению знаний, хорошо овладеть своей будущей профессией, серьезно захотеть, и тогда...

Например:

Русский математик Николай Иванович Лобачевский в 24-летнем возрасте был уже утвержден

профессором университета.

Сергей Мергелян закончил сложные математические исследования, принесшие ему мировую известность, когда ему было немногим больше двадцати лет.

Став в двадцать с небольшим лет опытным геологом, Юрий Хабардин открыл одно из богатейших алмазных месторождений — «Трубка мира».

В 26 лет Макар Мазай поставил мировой рекорд сема-стали с квадратного метра под пачи. Марине Раёковой было 25 лет, когда она вылетела в 1938 году в беспосадочный полет Москва—

Дальний Восток.

Петр Кривонос в том же возрасте провел грузовой поезд со скоростью, в два раза превышавшей ту, с которой до этого ходили товарные составы.

ЕСЛИ ВЫ НЕ ОЧЕНЬ МОЛОДЫ...

Отлично! У вас тоже все впереди. Стоит только серьезно захотеть превратить колоссальное количество ваших знаний в достаточно новое качество, приложить руку к манящей белизне бумаги, и тогда...

Например: Английский философ Хоббс на-

писал «Историю революционных лет» в возрасте 80 лет. Немецкий психолог Фехнер работал до самой смерти — до 86 лет. Гениальный итальянский художник Леонардо да Винчи создал свою знаменитую Джоконду в возрасте 67 лет. Композитор Верди написал свою лучшую оперу «Фальстаф» в возрасте 80 лет, а французский композитор Обер-«Сон любви» в возрасте 80 лет.

Физиолог Чарльз Шерригтон дожил до 93 лет и всю свою жизнь работал. Американский ученый и писатель Уильям Дисбуа, умер-

ший в возрасте 96 лет, много работал, участвовал в мировой политической жизни до самых последних дней.

Крупнейшие ученые и писатели Ньютона, Эдисона, Вольтера, Гете, Л. Толстого, И. В. Мичурина, К. Э. Циолковского умерли уже в глубокой старости и гений не покидал их до последних дней жизни.

Редантор А. А. ЮНОНИН.

500 экз.

Заказ № 356

ОП 03402.

ПЕРЕДНИЙ КРАЙ НАУКИ

## ОДИННАДЦАТЬ КАНДИДАТОВ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

Кроме того, раздельный прогноз газовой выделений из каждого источника (подрабатываемых, надрабатываемых пластов и вмещающих толщ) позволит точно определять ожидаемые газопотери каждого источника и правильно выбирать параметры дегазации и других методов управления газовой выделением. Исходя из этого, составлена тематика научных исследований кафедр и аспирантов.

Работы носят в основном характер работ научного обобщения и математического описания экспериментально установленных фактов и, как правило, включают элементы личных экспериментальных исследований авторов.

Направление работ аспирантов по усовершенствованию технологии разработки угольных пластов в основном сводилось к усовершенствованию складочных работ и видов закладок и рассмотрению применения шпуровой выемки на наклонных пластах с изменением конструкции скатов и т. д.

Основные трудности в подготовке аспирантов заключаются в их недостаточной математической подготовке и, в частности, в вопросах программиро-

вания Руководству института целесообразно было бы организовать курсы с практикумом по программированию для аспирантов.

Необходимо также решить вопрос об организованном представлении времени для работы аспирантов в лаборатории вычислительной техники.

Главная же трудность состоит в заключении договоров с промышленностью на выполнение научных исследований; что обусловлено близостью Восточной. Между тем кафедра доказала свою работоспособность и в 1966 году выпустила два «Руководства по итогам научных работ для ИТР шахт Кузбасса».

По итогам работ, выполнявшихся кафедрой с 1964 по 1967 годы, был составлен и опубликован Кемеровским областным книжным издательством сборник научных трудов кафедры, в который было включено значительное число аспирантских статей. Сейчас в издательстве готовится к опубликованию второй выпуск трудов кафедры.

П. И. КОКОРИН,

зав. кафедрой, профессор.

Б. Г. ТАРАСОВ,

доцент, канд. техн. наук.

## Итоги одной ревизии

18 октября состоялось очередное заседание профкома, на котором сделала сообщение инструктор-ревизор обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений В. Ласовина.

При проверке деятельности профорганизаций института, отметила В. Ласовина, обнаружены нарушения в уплате членских взносов. По вине канцелярии кафедры строительного производства Г. С. Анпилоговой собранные членские взносы в сумме 155 рублей несколько месяцев не вносились в кассу профкома. Некоторые члены профсоюза, как было обнаружено при проверке, не вносят членские взносы с заработной платы по научно-исследовательским работам, что привело к значительным недоплатам (Муратов, Старцев, Баранов, Сдобников). Некоторые не платили членские взносы длительное время: Попов В. С. — 12 месяцев, Моисев Л. А. — 5 месяцев, Крахмалева — 4 месяца и др.

Было отмечено, что гардеробщица-костюмер профкома Е. А. Иващенко неудовлетворительно ведет учет имущества профкома, не отмечает своевременно выдачу и возврат имущества в специальном журна-

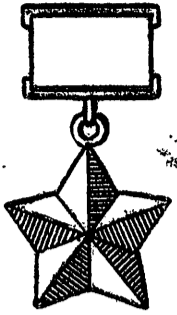
ле. А духовой инструмент, полученный несколько лет назад, был заприходован «комплексом», без расшифровки его. Инвентарь (гитары, саксофоны и др.), утраченный в прошлые годы, до сих пор не разыскан, не оформлен к списанию.

Было также отмечено, что ревизионная комиссия профкома работает неудовлетворительно — не производит периодических проверок состояния уплаты членских взносов на факультетах и отдельных кафедрах, не проверяет деятельность по учету материальных ценностей. Председатель ревизионной комиссии профкома А. М. Зленко не руководит ревизионными комиссиями профбюро факультетов.

Ст. бухгалтеру профкома З. И. Пшеничной сделано замечание за нарушение бухгалтерского учета: не представляются на подпись председателю профкома денежные документы, не контролировалась деятельность канцелярии профбюро. Отмечено, что председатель профкома В. Ф. Пупкамер давал указания о приобретении фотопленки и микрофонов за наличный расчет в размерах более допустимых.

Профком принял решение по устранению обнаруженных недостатков.

# СЛАВА ТЕБЕ, КОМСОМОЛ!



На «грудь» комсомола  
орден Октябрьской  
революции!

## БОЕВАЯ ИСТОРИЯ ВЛКСМ

● В годы иностранной военной интервенции и гражданской войны комсомол провел три всероссийские мобилизации. В ходе их было направлено на фронт, по далеко не полным данным, свыше 25 тысяч комсомольцев. Кроме того, десятки тысяч членов РКСМ уходили в армию добровольно и по общим мобилизациям. Всего на фронтах сражались примерно 200 тысяч комсомольцев. 5.103 из них награждены орденами Красного Знамени.

● Всего за годы Великой Отечественной войны на фронт ушло 2,7 миллиона комсомольцев. Коммунистическая партия и Советское правительство высоко оценили мужество и отвагу комсомольцев, молодежи на фронте, а также самоотверженный труд юношей и девушек в тылу. 7 тысячам комсомольцев и воспитанников комсомола присвоено звание Героя Советского Союза. Среди 104 воинов, дважды удостоенных этого высокого звания, 60 воспитанников ВЛКСМ.

● Врагу удалось временно захватить многие районы нашей страны. Здесь по призыву Коммунистической партии развернулась народная партизанская война. На оккупированной врагом территории Украины было создано 12 подпольных обкомов, 264 райкома и горкома ВЛКСМ. В Белоруссии действовало 10 подпольных обкомов, 206 райкомов и горкомов, 2.579 первичных организаций. Всего на 1 июля 1943 года во временно оккупированных районах насчитывалось 3 тысячи первичных комсомольских организаций, объединявших более 43 тысяч членов ВЛКСМ, 11 тысяч юношей и девушек вступили в комсомол в тылу врага.

● За годы Великой Отечественной войны комсомольцы и молодежь заработали на воскресниках и перечислили в фонд обороны 760 миллионов рублей. Было отработано 9 миллионов 700 тысяч трудовых. Всего за военные годы молодежь внесла в фонд обороны 1 миллиард рублей. Советская Армия и Военно-Морской Флот получили на эти деньги большое количество техники, в том числе 150 танков, десятки эскадрилий самолетов, несколько бронепоездов, 20 артиллерийских батарей, много подводных лодок и т. д.

● За выдающиеся заслуги перед Родиной в годы Великой Отечественной войны и за большую работу по воспитанию советской молодежи в духе беззаветной преданности Отечеству Президиум Верховного Совета СССР в июне 1945 года награждал ВЛКСМ орденом Ленина. Орденами Красного Знамени были награждены комсомольские организации Украины, Белоруссии, Москвы, Ленинграда, Волгограда, Севастополя и Одессы.

ИМЕНИННИКУ 50 ЛЕТ, НО ОН ВЕЧНО МОЛОД.  
ПЛАМЕННЫЙ КОМСОМОЛЬСКИЙ ПРИВЕТ ШЛЮТ  
ЮБИЛЯРАМ—КОМСОМОЛЬЦАМ ИНСТИТУТА  
КОМИТЕТ ВЛКСМ, РЕКТОРАТ, ПАРТИЙНЫЙ  
И ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТЫ!

## Творцам комсомольских дел

Вас, горящих неустойчивой энергией, вас, вложивших столько сил в комсомольские дела, вас, остающихся всегда молодыми и энергичными, поздравляют с 50-летием Ленинского комсомола комсомольцы Новосибирского инженерно-строительного института имени Куйбышева, комитет ВЛКСМ

Московского горного института, комсомольцы Пензенского политехнического, коллектив комсомольцев Кемеровского филиала ГИАП, Кемеровского педагогического и медицинского институтов, комсомольские организации Новокузнецкого педагогического и Сибирского металлургического институтов.

Сердечный комсомольский привет шлет студентам нашего коллектива Кемеровский городской комитет комсомола. Они желают вам, дорогие юбиляры, отличного настроения, новых творческих успехов, романтики, задора и огонька в комсомольских делах.



Трубите, горны, зорю на зоре  
для космонавтов и бойцов  
конармий.

Путь в небо начинался  
на земле, плавающей  
под Керчью и под Нарвой.  
Недаром встали рядом на века,  
овеянные легендарным ветром,  
два юных воина - большевика:  
Двадцатый год с Двадцатым  
веком.

Инна Кашежева.

## НЕ ЗАБУДЬТЕ ИХ ПОЗДРАВИТЬ

За высокие показатели в работе в студенческом строительном отряде нагрудным знаком ЦК ВЛКСМ «Передовик» производства награждаются: студент 4 курса горного факультета Валерий Сафонов, студент 5 курса горно-электромеханического факультета Виктор Шевченко, ассистент кафедры РМПИ Альберт Павлович Астахов, студент 3 курса химико-технологического факультета Николай Трезнюк.

Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ с нагрудным знаком за активную работу в комсомоле награждаются:

преподаватель кафедры открытых работ Альберт Иванович Кожевников, преподаватель кафедры физики Галина Трофимовна Воронина, студент 5 курса, секретарь комитета ВЛКСМ Анатолий Нагорный, бывший секретарь ВЛКСМ горного факультета Николай Лосев, декан инженерно-экономического факультета Воробьева Крелия Ивановна, студент 5 курса шахтостроительного факультета Тамара Косачева, студент 5 курса горного факультета Валентин Мазур, студент 5 курса химико-технологического факультета Николай Филиппов и Александр Суворов, студент 4 курса горного факультета Игорь Грибенко, студент 4 курса горно-электромеханического факультета Ших Эмиль.

## ПОМОГАЕМ ГОРОДУ

Теплотрасса на «Дружбе» — знакомый для наших студентов объект работы. Недавно 70 комсомольцев первого курса химико-технологического факультета поработали на этом объекте. Воскресник длился 4 часа.



## ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 35 (491).

♦ Вторник, 29 октября 1968 г.

♦ Цена 1 коп

## ДОРОГИЕ МОИ РОВЕСНИКИ!

Рабочие и колхозники, космонавты и врачи, люди разных профессий отмечают полувековой юбилей Ленинского комсомола. Силились воедино пути всех поколений комсомола, слились воедино его история и мечты, его прошлое и настоящее, и нет сегодня молодых и старых, ветеранов и новичков. Итог своим свершениям подводит и намечает новые рубежи вечно молодое племя страны Советов, имя которому — комсомол!

Трехтысячная комсомольская организация нашего института всю свою работу проводила под девизом: «Юбилею комсомола — достойную встречу». Под этим девизом мы соревновались за звание «Группа имени 50-летия ВЛКСМ», боролись за повышение успеваемости, за более глубокие

знания. У нас выросло число отличников. Трое: В. Проскуряков (ГП-663), Л. Бедина (ХМ-641), М. Каркашин (АО-651) — являются Ленинскими стипендиатами. Под девизом «Тебе, комсомол» мы проводили конференцию СНО, где было прослушано 455 докладов. Часть их была послана на Всесоюзный смотр-конкурс студенческих работ. Высокую оценку Министерства ВССО заслужили работы В. Михайлова, Н. Зыковой, Г. Трегуб, В. Тумина, Е. Балякиной и других.

Под девизом «Юбилею ВЛКСМ — достойную встречу» 700 комсомольцев работали в 9 строительных отрядах, во многом помогли своим трудом стройкам области. Высокую оценку областных орга-

низаций, колхозов и совхозов получил труд 1900 наших студентов, пришедших на помощь селу.

Многое сделано, еще больше предстоит сделать.

Сейчас мы в новом походе за знаниями, за новыми открытиями в науке, за мир, за дело, которое завещал нам В. И. Ленин.

Ильич, его дела и заветы бесконечно дороги нам — советскому студенчеству. У Ленина мы всегда будем черпать силы для победы в учебе, в труде, в защите нашей Родины. Призываю каждого студента достойно встретить юбилей Ильича.

С великим комсомольским праздником, друзья!

А. НАГОРНЫЙ,

секретарь комитета ВЛКСМ.

## «Не урони чести химфака»

хотим работать, просто в наш первый вклад в комсомольские дела факультета к юбилею комсомола!

Н. УШАКОВА,

студентка группы ХО-681.

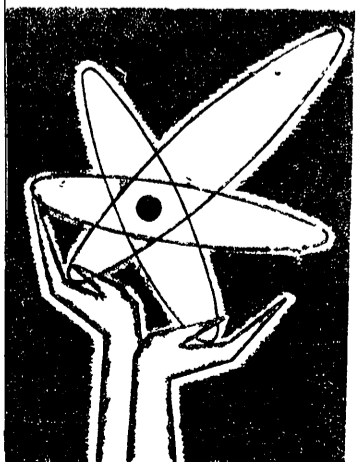
Мы, первокурсники, отлично поработали на колхозных полях и не уронили чести химфака. Подтверждением тому служат те благодарности и грамоты, которые получили наши ребята и девочки.

Жили мы на полевом стане, в трех километрах от деревни. Вокруг стояла тишина. Никакой связи с внешним миром! Радио и электричества нет, а газеты трехмесячной давности! Словом, мы — «дикари-68».

Техника, правда, на поле работала исправно. Копают плоскорез картошку, а мы стоим. Но это не значит, что мы не

Труд в колхозе — это лишь

## ЮБИЛЕЙ КОМСОМОЛА— ПРАЗДНИК ВСЕХ ПОКОЛЕНИЙ!



В ДНИ, КОГДА МОЛОДЕЖЬ ВСЕЙ СТРАНЫ ПОСВЯЩАЕТ СВОИ ЛУЧШИЕ ДЕЛА СЛАВНОМУ ЮБИЛЕЮ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА, ЗАКАЛЕННОМУ В БОЯХ И ТРУДЕ, КОМСОМОЛЬЦЫ

ИНСТИТУТА РАПОРТУЮТ ЦЕНТРАЛЬНОМУ КОМИТЕТУ ПАРТИИ И ЦК ВЛКСМ О СВОИХ ДОСТИЖЕНИЯХ.

## НА ФАКУЛЬТЕТЕ 39 ОТЛИЧНИКОВ

С 1955 года из стен нашего института вышло 312 инженеров-экономистов, которые работают не только на предприятиях нашей области, но и за ее пределами.

На протяжении многих лет существования института комсомольцы-экономисты по успеваемости были в первых рядах. На факультете 39 отличников.

Но дела наших комсомольцев не ограничиваются учебой. Великий трудовой вклад наших комсомольцев. Это строительство нового корпуса, спортивно-оздоровительного лагеря «Писаные скалы». Это работа в студенческих отрядах, на воскресниках. В этом учебном году 150 комсомольцев нашего факультета работало на воскресниках в фонд борющегося Вьетнама.

Наши комсомольцы принимают активное участие в научно-технической работе. На прошедшей XIII студенческой научно-технической конференции, посвященной 50-летию ВЛКСМ, 94 комсомольца выступили с докладами. 120 комсомольцев нашего факультета занимаются в школе молодого лектора.

Сейчас, когда развертывается новый этап соревнования в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, комсомольцы инженерно-экономического факультета принимают обязательства:

Учиться по-ленински. Всемерно улучшать качество знаний. Добиться среднего балла на факультете 3,8.

Каждому студенту участвовать в общественной жизни института.

Каждому десятому студенту принимать участие в научной работе и социологических исследованиях.

Добиться массового участия студентов в художественной самодеятельности.

Каждый студент занимается спортом и участвует в спортивных соревнованиях.

Организовать студенческий строительный отряд из 200 человек.

Каждому студенту отработать на воскресниках по 20 часов.

По поручению комсомольцев инженерно-экономического факультета

Л. ПИСАРЕНКО,  
секретарь бюро ВЛКСМ.

## «МЫ ХОРОШО ПОРАБОТАЛИ»

Шахтостроительный факультет за время существования в Кузбасском политехническом институте с 1950 года выпустил для народного хозяйства страны 961 инженера.

С первых дней существования факультета большую работу провел комсомол. Основное внимание комсомол уделял повышению уровня в подготовке студентов. Подводя итоги к 50-летию ВЛКСМ, с достоинством заявляем: за эти годы мы хорошо потрудились.

Мы помогли строить новый корпус (10000 человеко-дней), студенческую столовую, различные учебные лаборатории. Активное участие приняли в строительстве институтского оздоровительного лагеря (4000 человеко-дней). Помимо этого, наши комсомольцы ежегодно работали в студенческих строительных отрядах института.

Активное участие принимали в воскресниках в фонд освобождения Вьетнама.

В области научно-исследовательской работы ежегодно принимал участие каждый третий студент.

Но наши комсомольцы не то-

лько хорошо учатся и работают. Они умеют отдыхать. На протяжении 8 лет мы занимали первое место в художественной самодеятельности по институту.

В ознаменование славного юбилея — 50-летия ВЛКСМ заверяем ЦК КПСС, что и в дальнейшем будем достойно нести почетное звание комсомольца и обязуемся:

Учиться и жить по-ленински, всемерно повышать общественно-политический уровень знаний.

Добиться всеобщего участия студентов в общественной жизни института.

Активно участвовать в спортивных мероприятиях и всемерно развивать самодеятельное творчество.

Быть повсюду примером беззаветной преданности делу строительства коммунизма в нашей стране.

Каждому студенту отработать на воскресниках в этом году по 20 часов.

По поручению комсомольцев шахтостроительного факультета

А. БАРБАШИН,  
секретарь бюро ВЛКСМ.

## ПОДГОТОВЛЕНО 5287 ИНЖЕНЕРОВ

За время существования института с 1950 года выпущено для народного хозяйства 5287 горных инженеров.

Комсомольцы в юбилейном году приняли самое активное участие в общественной жизни института, города и области.

Мы строили жилые дома, сельские и промышленные предприятия в составе строительных студенческих отрядов. По благоустройству города отработано свыше 1480 человеко-дней. В знак солидарности с борющимся Вьетнамом в фонд национального освобождения фронта отработано 840 человеко-дней. Комсомольцы факультета отработали на уборочно-полевых работах 12258 человеко-дней. Под девизом «50-летию комсомола посвящается» проведен рейд агитбригады по селам области с концертами, лекциями, докладами.

На факультете 47 отличников учебы, 1 Ленинский стипендиат; 14 групп имеют 100 проц. успеваемости.

На XIII студенческой научно-технической конференции, посвященной 50-летию ВЛКСМ, было сделано 118 докладов.

Девять из 10 комсомольцев занимают активное участие в общественной работой, спортом, художественной самодеятельностью. Комсомольская организация факультета повседневно заботит-

ся об идейно-политическом и моральном воспитании молодежи в духе преданности Коммунистической партии Советского Союза и нашей могучей Родине.

Заверяем Коммунистическую партию Советского Союза и Центральный комитет Ленинского комсомола в том, что мы и впредь будем прилагать все усилия для достижения великой цели — построения коммунизма!

Сейчас, когда развертывается социалистическое соревнование в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, обязуемся:

— всемерно повышать свой уровень знаний, бороться за достижение 100 проц. успеваемости во всех группах.

— каждому студенту отработать на воскресниках в этом году по 20 часов.

— принимать активное участие в общественной жизни института, города и страны.

— добиться массового участия студентов в художественной самодеятельности, спорте.

— принять индивидуальные планы — обязательства в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

По поручению комсомольцев горного факультета

В. МАЗУР,  
секретарь бюро ВЛКСМ.

## ПОДТЯНУЛИСЬ!

Сегодня, когда комсомол всей страны рапортует партии о своих достижениях, мы, комсомольцы горно-электромеханического факультета Кузбасского политехнического института, сообщаем, что наш факультет приходит к празднику, заняв второе место в социалистическом соревновании, проведенном в институте.

Это наш главный и важнейший шаг. Наши комсомольцы много и творчески занимаются научной работой, результаты которой были рассмотрены на XIII научной студенческой конференции, посвященной 50-летию ВЛКСМ.

Здесь только по проблемам общественных наук выступило 29 комсомольцев нашего факультета, 105 комсомольцев выступило с докладами по проблемам науки и техники.

Комсомольцы факультета

много и плодотворно поработали над организацией культурной жизни и отдыха студентов. Факультет участвовал в трудовых воскресниках в фонд 50-летия ВЛКСМ и в фонд Вьетнама.

В настоящее время факультет выступает инициатором нового соревнования, посвященного ленинским дням, под девизом: «Каждый день — контрольная точка».

Мы, комсомольцы горно-электромеханического факультета, заверяем Центральный Комитет нашей партии, что активно поработаем в юбилейном году и достойно встретим 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

По поручению комсомольцев горно-электромеханического факультета

А. ЛОГОВ,  
секретарь бюро ВЛКСМ.

## УЧИТЕСЬ И ЖИВИТЕ ПО-ЛЕНИНСКИ!

## ПЕРВЫЕ ПО УСПЕВАЕМОСТИ

С 1958 года из стен нашего института вышла 1000 инженеров-химиков, которые работают не только на предприятиях нашей области, но и за ее пределами. На протяжении многих лет существования института комсомольцы-химики по успеваемости были в первых рядах.

Комсомольцы активно участвуют в художественной самодеятельности. На протяжении 8 лет в смотре художественной самодеятельности наш факультет занимал 2—1-е места.

Великий трудовой вклад наших комсомольцев. 188 из них работали в студенческих строительных отрядах. В этом учебном году уже 240 комсомольцев нашего факультета отработали на воскресниках. В фонд борющегося Вьетнама студенты заработали 744 руб. и в фонд Ленинского комсомола — 400 руб.

Наши комсомольцы принимают активное участие в научно-технической работе. На XIII конференции СНО, посвященной 50-летию ВЛКСМ, было представлено 89 докладов.

Комсомольцы нашего факультета в соревновании в честь своего юбилея добились успеваемости 96,5 проц. Средний балл — 3,95. И сейчас, когда развертывается новый этап соревнования — в честь 100-летия со дня рождения Ленина, комсомольцы химико-технологического факультета принимают обязательства:

— Учиться по-ленински. Всемерно улучшать качество знаний. Добиваться среднего балла на факультете 4.

— Каждому студенту участвовать в общественной жизни института.

— Каждому десятому студенту принять участие в научной работе и общественно-социологических исследованиях.

— Добиться массового участия студентов в художественной самодеятельности.

— Создать на факультете постоянно-действующий хор.

— Организовывать ежегодные студенческий строительный отряд.

— Каждый студент занимается спортом и участвует в спортивных соревнованиях.



## КОМСОМОЛЬЦЫ 20-х ГОДОВ КОМСОМОЛЬЦАМ 60-х

Наш юный читатель! Мы предлагаем тебе на пять минут совершить путешествие в легендарные двадцатые годы, овеянные суровой революционной романтикой.

В 1967 году в Москве собралась группа комсомольцев 20-х годов. В память об этой встрече они сочинили этот короткий сказ. Пусть в нем имеются шероховатости, пусть не все, что отрицали комсомольцы 20-х годов, приемлемо для вас, главное — все же — первые комсомольцы Страны Советов завещают вам, поколению 60-х годов, свою революционную стойкость, преданность идеалам коммунизма.

### ПРОЛОГ:

Это были суровые 20-е годы. Это было время разрушения старого мира и становления нового, время коммуни-

фабайцев, собраний и воскресников, поллитграммы Коваленко и «Капитала» Маркса. Время жарких диспутов, споры до хрипоты и звонких пролеткультовских судов. Боролись с врагами и мещанством, гордились революционной удалой и бесшабашностью босячества.

Это в те дни у комсомольских клубов висели такие плакаты: «На диспут, братья! Поговорим, кому галстук и тапчужки родня. Поспорим, не жалея пота, о тех, кто идет не в коммунизм, а тянет в мещанское болото».

Этому времени и посвящается наш сказ.

### ОТ АВТОРА:

Отрекаясь начисто от мира старого, отвергая бога и боженья, отрицали без жалости все без малого, отказывались разом от всего подряд.

## СКАЗ о ЮНОСТИ, ГАЛСТУКЕ И...

Отрицали сытость, ведь хлеба не хватало. Отрицали туфли, — их попробуй, купи. Отрицали уют, так как жили в подвалах.

Отрицали любовь, как блажь старины. Тордились потом пропахшей тельняшкой. Носили бушлаты, позабыв лиджаки.

Ходили без шапок, грудь нараспашку. Улицы клешем моряцким мели.

Растили волосы подлиннее, гравы.

На диспутах спорили почти до петухов.

Зубрили «Капитал» и напевали мотивы революционных маршей.

Изгоняли из жизни прошлых веков.

Презирали галстуки, как буржуево злс. Мол, это, растак его, совсем чужое.

Капитализма родимое пятно.

### РЕПЛИКА:

Не до галстуков нам, — их забыли.

Когда на шею Республлки висели враги.

Когда голодные парни по-братски делил.

Тонкий паек на голодные пайки.

Нас в ЧОНе завязывать тогда учили.

Пулеметные ленты поперек груди!

### ОТ АВТОРА:

Конечно, галстук в истории — мелочь!

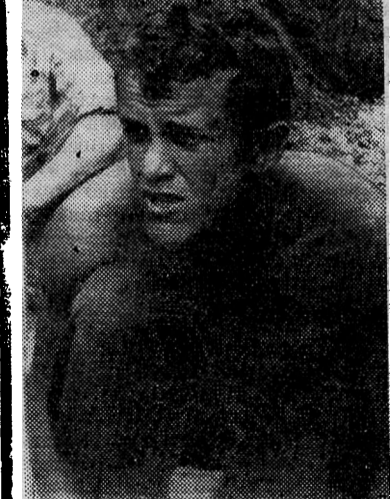
Его поругание можно забыть.

Дороже ненависть, что имелась.

К тому, что мешало революцию жить.

О чем думаешь, бригадир? Утомился ли ты после земляных работ или, может, недоволен снабженцами, которые опять не подвезли кирпич?

На снимке лучший бригадир ССО-3 Юрий Крючков.

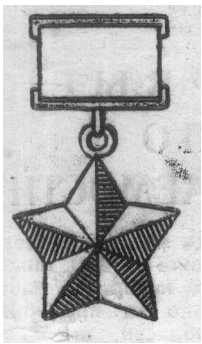


Редантор А. А. ЮНОНИН.

500 экз  
ОП 03408

Заказ № 355

# СЛАВА ТЕБЕ, КОМСОМОЛ!



На «грудь» комсомола —  
орден Октябрьской  
революции!

## БОЕВАЯ ИСТОРИЯ ВЛКСМ

● В годы иностранной военной интервенции и гражданской войны комсомол провел три всероссийские мобилизации. В ходе их было направлено на фронты, по далеко не полным данным, свыше 25 тысяч комсомольцев. Кроме того, десятки тысяч членов РКСМ уходили в армию добровольно и по общим мобилизациям. Всего на фронтах сражались примерно 200 тысяч комсомольцев. 5,103 из них награждены орденами Красного Знамени.

● Всего за годы Великой Отечественной войны на фронт ушло 2,7 миллиона комсомольцев. Коммунистическая партия и Советское правительство высоко оценили мужество и отвагу комсомольцев, молодежи на фронте, а также самоотверженный труд юношей и девушек в тылу. 7 тысяч комсомольцев и воспитанников комсомола присвоено звание Героя Советского Союза. Среди 104 воинов, дважды удостоенных этого высокого звания, 60 воспитанников ВЛКСМ.

● Врагу удалось временно захватить многие районы нашей страны. Здесь по призыву Коммунистической партии развернулась народная партизанская война. На оккупированной врагом территории Украины было создано 12 подпольных обкомов, 264 райкома и горкома ВЛКСМ. В Белоруссии действовало 10 подпольных обкомов, 206 райкомов и горкомов, 2,579 первичных организаций. Всего на 1 июля 1943 года во временно оккупированных районах насчитывалось 3 тысячи первичных комсомольских организаций, объединявших более 43 тысяч членов ВЛКСМ, 11 тысяч юношей и девушек вступили в комсомол в тылу врага.

● За годы Великой Отечественной войны комсомольцы и молодежь заработали на воскресниках 760 миллионов рублей. Было отработано 9 миллионов 700 тысяч трудочасов. Всего за военные годы молодежь внесла в фонд обороны 1 миллиард рублей. Советская Армия и Военно-Морской Флот получили на эти деньги в том числе 150 танков, десятки эскадрилий самолетов, несколько бронепоездов, 20 артиллерийских батарей, много подводных лодок и т. д.

● За выдающиеся заслуги перед Родиной в годы Великой Отечественной войны и за большую работу по воспитанию советской молодежи в духе беззаветной преданности Отечеству Президиум Верховного Совета СССР в июне 1945 года награждал ВЛКСМ орденом Ленина. Орденами Красного Знамени были награждены комсомольские организации Украины, Белоруссии, Москвы, Ленинграда, Волгограда, Севастополя и Одессы.

ИМЕНИННИКУ 50 ЛЕТ, НО ОН ВЕЧНО МОЛОД.  
ПЛАМЕННЫЙ КОМСОМОЛЬСКИЙ ПРИВЕТ ШЛЮТ  
ЮБИЛЯРАМ — КОМСОМОЛЬЦАМ ИНСТИТУТА  
КОМИТЕТ ВЛКСМ, РЕКТОРАТ, ПАРТИЙНЫЙ  
И ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТЫ!

## Творцам комсомольских дел

Вас, горящих неустойчивой энергией, вас, вложивших столько сил в комсомольские дела, вас, остающихся всегда молодыми и энергичными, поздравляют с 50-летием Ленинского комсомола комсомольцы Новосибирского инженерно-строительного института имени Куйбышева, комитет ВЛКСМ

Московского горного института, комсомольцы Пензенского политехнического, коллектив комсомольцев Кемеровского филиала ГИАП, Кемеровского педагогического и медицинского институтов, комсомольские организации Новокузнецкого ледогазического и Сибирского металлургического институтов.

Сердечный комсомольский привет шлет студентам нашего коллектива Кемеровский городской комитет комсомола. Они желают вам, дорогие юбиляры, отличного настроения, новых творческих успехов, романтики, задора и огонька в комсомольских делах.



Трубите, горны, зорю на зоре  
для космонавтов и бойцов  
конармий.

Путь в небо начинался  
на земле, пылающей  
под Керчью и под Нарвой.  
Недаром встали рядом на века,  
овевшие легендарным ветром,  
два юных воина — большевика:  
Двадцатый год с Двадцатым  
веком.

Инна Кашежева.

## НЕ ЗАБУДЬТЕ

ИХ

## ПОЗДРАВИТЬ

За высокие показатели в работе в студенческом строительном отряде нагрудным знаком ЦК ВЛКСМ «Передовик производства» награждаются: студент 4 курса горного факультета Валерий Сафонов, студент 5 курса горно-электромеханического факультета Виктор Шевченко, ассистент кафедры РМПИ Альберт Павлович Астахов, студент 3 курса химико-технологического факультета Николай Трезнюк.

Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ с нагрудным знаком за активную работу в комсомоле награждаются:

преподаватель кафедры открытых работ Альберт Иванович Кожевников, преподаватель кафедры физики Галина Трофимовна Воронина, студент 5 курса, секретарь комитета ВЛКСМ Анатолий Нагорный, бывший секретарь ВЛКСМ горного факультета Николай Лосев, декан инженерно-экономического факультета Воробьева Крелия Ивановна, студент 5 курса шахтостроительного факультета Тамара Косачева, студент 5 курса горного факультета Валентин Мазур, студенты 5 курса химико-технологического факультета Николай Филиппов и Александр Суворов, студент 4 курса горного факультета Игорь Грибенко, студент 4 курса горно-электромеханического факультета Ших Эмиль.

## ПОМОГАЕМ ГОРОДУ

Теплотрасса на «Дружба» — знакомый для наших студентов объект работы. Недавно 70 комсомольцев первого курса химико-технологического факультета поработали на этом объекте. Воскресник длился 4 часа.



## ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 36 (491).

♦ Вторник, 29 октября 1968 г. ♦ Цена 1 коп

## ДОРОГИЕ МОИ РОВЕСНИКИ!

Рабочие и колхозники, космонавты и врачи, люди разных профессий отмечают полувековой юбилей Ленинского комсомола. Слиясь воедино пути всех поколений комсомола, слиясь воедино его истории и мечты, его прошлое и настоящее, и нет сегодня молодых и старых, ветеранов и новичков. Итог своим свершениям подводит и намечает новые рубежи вечно молодое племя страны Советов, имя которому — комсомол!

Трехтысячная комсомольская организация нашего института всю свою работу проводила под девизом: «Юбилей комсомола — достойную встречу». Под этим девизом мы соревновались за звание «Группа имени 50-летия ВЛКСМ», боролись за повышение успеваемости, за более глубокие

знания. У нас выросло число отличников. Трое: В. Проскуряков (ГП-663), Л. Бедина (ХМ-641), М. Каркашин (АО-651) — являются Ленинскими стипендиатами. Под девизом «Тебе, комсомол» мы проводили конференцию СНО, где было прослушано 455 докладов. Часть их была послана на Всесоюзный смотр-конкурс студенческих работ. Высокую оценку Министерства ВССО заслужили работы В. Михайлова, Н. Зыковой, Г. Трегуб, В. Тумина, Е. Балякиной и других.

Под девизом «Юбилей ВЛКСМ — достойную встречу» 700 комсомольцев работали в 9 строительных отрядах, во многом помогли своим трудом стройкам области. Высокую оценку областных орга-

низаций, колхозов и совхозов получил труд 1900 наших студентов, пришедших на помощь селу.

Многое сделано, еще больше предстоит сделать.

Сейчас мы в новом походе за знаниями, за новыми открытиями в науке, за миром, за делом, которое завещал нам В. И. Ленин.

Ильич, его дела и заветы бесконечно дороги нам — советскому студенчеству. У Ленина мы всегда будем черпать силы для победы в учебе, в труде, в защите нашей Родины. Призываю каждого студента достойно встретить юбилей Ильича.

С великим комсомольским праздником, друзья!

А. НАГОРНЫЙ,

секретарь комитета ВЛКСМ.

## «Не урони чести химфака»

Мы, первокурсники, отлично поработали на колхозных полях и не уронили чести химфака. Подтверждением тому служат те благодарности и грамоты, которые получили наши ребята и девчата.

Жили мы на полевом стане, в трех километрах от деревни. Вокруг стояла тишина. Никакой связи с внешним миром! Радио и электричества нет, а газеты трехмесячной давности! Словом, мы — «ди-кари-68».

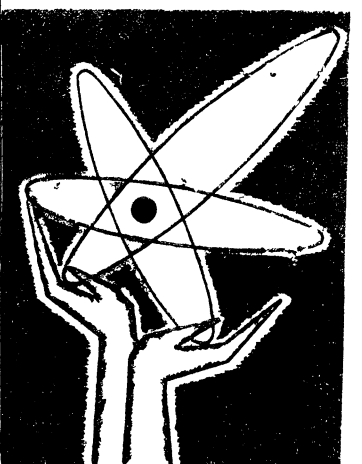
Техника, правда, на поле работала исправно. Копают плоскорез картошку, а мы стоим. Но это не значит, что мы не

хотим работать, просто в наш первый вклад в комсомолу бригаду вовремя не привезли. Многие дела факультета к юбилею комсомола!

Но нас такие мелочи не огорчали. Ребята провели шахматный турнир «Королем» шахмат стал А. Приходько. После работы играли в футбол и волейбол. По вечерам собирались у костра, пели песни, танцевали. Первого октября девчата устроили елку.

Наконец, настал долгожданный день. На машинах, с песнями мы покидали полевой стан № 3.

Труд в колхозе — это лишь



ЮБИЛЕЙ КОМСОМОЛА —  
ПРАЗДНИК ВСЕХ  
ПОКОЛЕНИЙ!

В ДНИ, КОГДА МОЛОДЕЖЬ ВСЕЙ СТРАНЫ ПОСВЯЩАЕТ СВОИ ЛУЧШИЕ ДЕЛА СЛАВНОМУ ЮБИЛЕЮ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА, ЗАКАЛЕННОМУ В БОЯХ И ТРУДЕ, КОМСОМОЛЬЦЫ

## НА ФАКУЛЬТЕТЕ 39 ОТЛИЧНИКОВ

С 1955 года из стен нашего института вышло 312 инженеров-экономистов, которые работают не только на предприятиях нашей области, но и за ее пределами.

На протяжении многих лет существования института комсомольцы-экономисты по успеваемости были в первых рядах. На факультете 39 отличников. Но дела наших комсомольцев не ограничиваются учебой.

Великий трудовой вклад наших комсомольцев. Это строительство нового корпуса, спортивно-оздоровительного лагеря «Писаные скалы». Это работа в студенческих отрядах, на воскресниках. В этом учебном году 150 комсомольцев нашего факультета работало на воскресниках в фонд борющегося Вьетнама.

Наши комсомольцы принимают активное участие в научно-технической работе. На прошедшей XIII студенческой научно-технической конференции, посвященной 50-летию ВЛКСМ, 94 комсомольца выступили с докладами. 20 комсомольцев нашего факультета занимаются в школе молодого лектора.

Сейчас, когда разворачивается новый этап соревнования в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, комсомольцы инженерно-экономического факультета принимают обязательства:

Учиться по-ленински. Всемерно улучшать качество знаний. Добиться среднего балла на факультете 3,8.

Каждому студенту участвовать в общественной жизни института.

Каждому десятому студенту принимать участие в научной работе и социологических исследованиях.

Добиться массового участия студентов в художественной самодельности.

Каждый студент занимается спортом и участвует в спортивных соревнованиях.

Организовать студенческий строительный отряд из 200 человек.

Каждому студенту отработать на воскресниках по 20 часов.

По поручению комсомольцев инженерно-экономического факультета

Л. ПИСАРЕНКО,  
секретарь бюро ВЛКСМ.

## «МЫ ХОРОШО ПОРАБОТАЛИ»

Шахтостроительный факультет за время существования в Кузбасском политехническом институте с 1950 года выпустил для народного хозяйства страны 961 инженера.

С первых дней существования факультета большую работу провел комсомол. Основное внимание комсомол уделял повышению уровня в подготовке студентов. Подводя итоги к 50-летию ВЛКСМ, с достоинством заявляем: за эти годы мы хорошо потрудились.

Мы помогли строить новый корпус (10000 человеко-дней), студенческую столовую, различные учебные лаборатории. Активное участие приняли в строительстве институтского оздоровительного лагеря (4000 человеко-дней). Помимо этого, наши комсомольцы ежегодно работали в студенческих строительных отрядах института.

Активное участие принимали в воскресниках в фонд освободительной борьбы Вьетнама.

В области научно-исследовательской работы ежегодно принимал участие каждый третий студент.

Но наши комсомольцы не то-

лько хорошо учатся и работают. Они умеют отдыхать. На протяжении 8 лет мы занимали первое место в художественной самодельности по институту.

В ознаменование славного юбилея — 50-летия ВЛКСМ завершаем ЦК КПСС, что и в дальнейшем будем достойно нести почетное звание комсомольца и обучаема.

Учиться и жить по-ленински, всемерно повышать общественно-политический уровень знаний.

Добиться всеобщего участия студентов в общественной жизни института.

Активно участвовать в спортивных мероприятиях и всемерно развивать самодельное творчество.

Быть повсюду примером беззаветной преданности делу строительства коммунизма в нашей стране.

Каждому студенту отработать на воскресниках в этом году по 20 часов.

По поручению комсомольцев шахтостроительного факультета

А. БАРБАШИН,  
секретарь бюро ВЛКСМ.

ИНСТИТУТА РАПОРТУЮТ ЦЕНТРАЛЬНОМУ КОМИТЕТУ ПАРТИИ И ЦК ВЛКСМ О СВОИХ ДОСТИЖЕНИЯХ.

## ПОДГОТОВЛЕНО 5287 ИНЖЕНЕРОВ

За время существования института с 1950 года выпущено для народного хозяйства 5287 горных инженеров.

Комсомольцы в юбилейном году приняли самое активное участие в общественной жизни института, города и области.

Мы строили жилые дома, сельские и промышленные предприятия в составе строительных студенческих отрядов. По благоустройству города отработано свыше 1480 человеко-дней.

В знак солидарности с борющимся Вьетнамом в фонд национального освобождения отработано 840 человеко-дней.

Комсомольцы факультета отработали на уборочно-полевых работах 12258 человеко-дней.

Под девизом «50-летию комсомола посвящается» проведен рейд агитбригады по селам области с концертами, лекциями, докладами.

На факультете 47 отличников учебы, 1 Ленинский стипендиат; 14 групп имеют 100 проц. успеваемости.

На XIII студенческой научно-технической конференции, посвященной 50-летию ВЛКСМ, было сделано 118 докладов.

Деять из 10 комсомольцев занимаются общественной работой, спортом, художественной самодельностью. Комсомольская организация факультета повседневно заботит-

ся об идейно-политическом и моральном воспитании молодежи в духе преданности Коммунистической партии Советского Союза и нашей могучей Родины.

Заверяем Коммунистическую партию Советского Союза и Центральный комитет Ленинского комсомола в том, что мы и впредь будем прилагать все усилия для достижения великой цели — построения коммунизма!

Сейчас, когда разворачивается социалистическое соревнование в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, обязуемся:

— всемерно повышать свой уровень знаний, бороться за достижение 100 проц. успеваемости во всех группах.

— каждому студенту отработать на воскресниках в этом году по 20 часов.

— принимать активное участие в общественной жизни института, города и страны.

— добиться массового участия студентов в художественной самодельности, спорте.

— принять индивидуальные планы — обязательства в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

По поручению комсомольцев горного факультета

В. МАЗУР,  
секретарь бюро ВЛКСМ.

## ПОДТЯНУЛИСЬ!

Сегодня, когда комсомол всей страны рапортует партии о своих достижениях, мы, комсомольцы горно-электромеханического факультета Кузбасского политехнического института, сообщаем, что наш факультет приходит к празднику, заняв второе место в социалистическом соревновании, проведенном в институте.

Это наш главный и важнейший шаг. Наши комсомольцы много и творчески занимаются научной работой, результаты которой были рассмотрены на XIII научной студенческой конференции, посвященной 50-летию ВЛКСМ.

Здесь только по проблемам общественных наук выступило 29 комсомольцев нашего факультета. 105 комсомольцев выступило с докладами по проблемам науки и техники.

Комсомольцы факультета

много и плодотворно поработали над организацией культурной жизни и отдыха студентов. Факультет участвовал в трудовых воскресниках в фонд 50-летия ВЛКСМ и в фонд Вьетнама.

В настоящее время факультет выступает инициатором нового соревнования, посвященного ленинским дням, под девизом: «Каждый день — контрольная точка».

Мы, комсомольцы горно-электромеханического факультета, завершаем Центральный Комитет нашей партии, что активно поработаем в юбилейном году и достойно встретим 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

По поручению комсомольцев горно-электромеханического факультета

А. ЛОГОВ,  
секретарь бюро ВЛКСМ.

## УЧИТЕСЬ И ЖИВИТЕ ПО-ЛЕНИНСКИ!

## ПЕРВЫЕ ПО УСПЕВАЕМОСТИ

С 1958 года из стен нашего института вышла 1000 инженеров-химиков, которые работают не только на предприятиях нашей области, но и за ее пределами. На протяжении многих лет существования института комсомольцы-химики по успеваемости были в первых рядах.

Комсомольцы активно участвуют в художественной самодельности. На протяжении 8 лет в смотре художественной самодельности наш факультет занимал 2—1-е места.

Великий трудовой вклад наших комсомольцев. 188 из них работали в студенческих строительных отрядах. В этом учебном году уже 240 комсомольцев нашего факультета отработали на воскресниках.

В фонд борющегося Вьетнама студенты заработали 744 руб. и в фонд Ленинского комсомола — 400 руб.

Наши комсомольцы принимают активное участие в научно-технической работе. На XIII конференции СНО, посвященной 50-летию ВЛКСМ, было представлено 89 докладов.

Комсомольцы нашего факультета в соревновании в честь своего юбилея добились успеваемости 96,5 проц. Средний балл — 3,95. И сейчас, когда разворачивается новый этап соревнования — в честь 100-летия со дня рождения

Ленина, комсомольцы химико-технологического факультета принимают обязательства:

— Учиться по-ленински. Всемерно улучшать качество знаний. Добиться среднего балла на факультете 4.

— Каждому студенту участвовать в общественной жизни института.

— Каждому десятому студенту принять участие в научной работе и общественно-социологических исследованиях.

— Добиться массового участия студентов в художественной самодельности.

— Создать на факультете постоянно действующий хор.

— Организовывать ежегодные студенческий строительный отряд.

— Каждый студент занимается спортом и участвует в спортивных соревнованиях.

О чем думаешь, бригадир? Утомился ли ты после земляных работ или, может, недоволен снабженцами, которые опять не подвезли кирпич?

На снимке лучший бригадир ССО-3 Юрий Крючков.

Редактор А. А. ЮНОНИН.

500 экз. Заказ № 355  
ОП 03408



## КОМСОМОЛЬЦЫ 20-х ГОДОВ КОМСОМОЛЬЦАМ 60-х

Наш юный читатель! Мы предлагаем тебе на пять минут совершить путешествие в легендарные двадцатые годы, овеянные суровой революционной романтикой.

В 1967 году в Москве собралась группа комсомольцев 20-х годов. В память об этой встрече они сочинили этот короткий сказ. Пусть в нем имеются шероховатости, пусть не все, что отрицали комсомольцы 20-х годов, приемлемо для вас, главное — все же — первые комсомольцы Страны Советов завещают вам, поколению 60-х годов, свою революционную стойкость, преданность идеалам коммунизма.

### ПРОЛОГ

Это были суровые 20-е годы. Это было время разрушения старого мира и становления нового, время коммуни-

фабайцев, собраний и воскресников, политграммы Коваленко и «Капитала» Маркса. Время жарких диспутов, споров до хрипоты и звонких пролетарских судов. Боролись с врагами и мещанством, гордились революционной удалью и бесшабашностью босячества.

Это в те дни у комсомольских клубов висели такие плакаты: «На диспут, братва! Поговорим, кому галстук и танцуйки родня. Пospорим, не жалея пота, о тех, кто идет не в коммунизм, а тянет в мещанское болото».

Этому времени и посвящается наш сказ.

### ОТ АВТОРА:

Отрекаясь начисто от мира старого, отвергая бога и боженят, отрицали без жалости все без малого,

Откачивались разом от всего подряд,

## СКАЗ о ЮНОСТИ, ГАЛСТУКЕ И...

Отрицали сытость, ведь хлеба не хватало,

Отрицали туфли, — их попробуй, купи.

Отрицали уют, так как жили в подвалах.

Отрицали любовь, как блажь старины.

Тордились потом пропахшей тельняшки,

Носили бушлаты, позабыв пиджаки,

Ходили без шапок, грудь нарастающую,

Улицы клешем моряцким мели.

Растили волосы подлиннее, гривы.

На диспутах спорили почти до петухов.

Зубрили «Капитал» и напевали мотивы революционных маршей прошлых веков.

Изгоняли из жизни все бывшее,

Презирали галстуки, как буржуево злс.

Мол, это, растак его, совсем чужое,

Капитализма родимое пятно.

РЕПЛИКА: Не до галстуков нам, — их забыли,

Когда на шею Республики висели враги.

Когда голодные парни по-братски делили.

Тощий паек на голодные пайки.

Нас в ЧОНе завязывать тогда учили.

Пулеметные ленты поперек груди!

ОТ АВТОРА: Конечно, галстук в истории — мелочь!

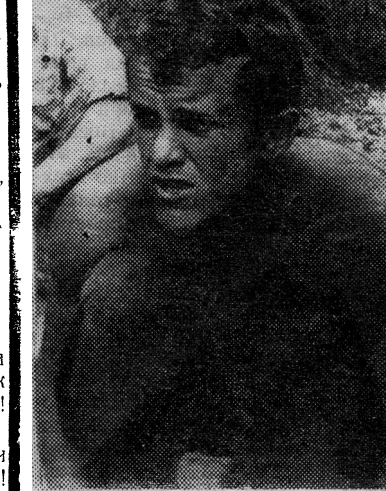
Его поругание можно забыть.

Дорожке ненависть, что имелась.

К тому, что мешало революции жить.

О чем думаешь, бригадир? Утомился ли ты после земляных работ или, может, недоволен снабженцами, которые опять не подвезли кирпич?

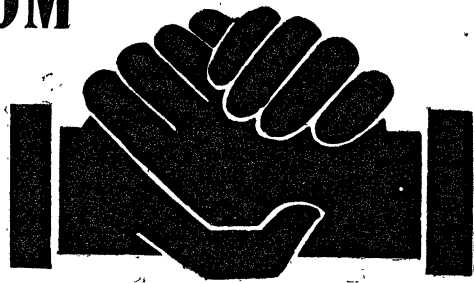
На снимке лучший бригадир ССО-3 Юрий Крючков.



Редактор А. А. ЮНОНИН.

500 экз. Заказ № 355  
ОП 03408

# О Международном ДНЕ СТУДЕНТА



Международный день студентов отмечается как день борьбы за решение насущных задач студенческого движения, демократизацию образования, ликвидацию расовой дискриминации в высшей школе, как день сплочения всех сил студенческой прогрессивной молодежи в борьбе за прочный мир. Установлен в 1946 году на Всемирном конгрессе студентов в Праге в память чешских студентов-патриотов, расстрелянных немецко-фашистскими оккупантами 17 ноября 1939 года.

«В нынешнем году мир был свидетелем студенческих выступлений в самых различ-

ных районах земного шара, — рассказывает генеральный секретарь МСС Нури Абдель Раззак («Комсомолец Кузбасса» № 137). — Нынешние выступления студентов не что иное, как отражение обострившихся классовых противоречий в нашем беспокойном мире. Мне хочется сказать о той большой роли, которую играет в нашем общем деле советское студенчество, славный советский комсомолец».

А как живут, учатся и работают студенты трех вузов Кузбасса? Какими успехами встречаются они свой праздник — Международный день студентов? Об этом мы и рассказываем в этом объединенном номере газеты.

## Наши награды

В честь 50-летия ВЛКСМ комсомольской организации пединститута вручено переходящее Красное знамя горкома комсомола. За успешное выполнение мероприятий по достойной встрече 50-летия ВЛКСМ организация награждена Почетной грамотой ГК ВЛКСМ.

Отмечена и активная общественная работа студентов. Девять из них награждены Почетными грамотами обкома комсомола.

☆☆☆

В связи с 50-летием Ленинского комсомола ЦК ВЛКСМ наградил комсомольскую организацию Кузбасского политехнического института Почетной грамотой.

За активное участие в учебно-научной, общественно-политической жизни института и в связи с 50-летием комсомола ректорат, партийный и профсоюзный комитеты наградили комсомольскую организацию КузПИ Почетной грамотой и памятным Красным знаменем.

## «Преобразующее весь мир учение»



(Выдержки из выступления профессора В. А. Кадейкина на пленуме Кемеровского горкома КПСС 20 сентября 1968 года)

100-летие — такой отрезок времени, который достаточно велик, чтобы оценить значительность деятельности того или иного мыслителя. В истории были

люди, которые выдвигали модные учения. Этим учением восхищались 1—2 года, а через 5—10 лет забывали это учение и самого мыслителя. Когда же речь идет об учении Ленина, то чем больше проходит времени, тем ярче вырисовывается огромное, преобразующее весь мир учение Ленина.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

И Ленинизм не кончается 1924-м годом. Ленин живет и сегодня в делах нашей партии, советского народа и братских коммунистических партий.

... На пленуме обкома партии выдвинута интересная идея о том, чтобы 2 года до 100-летия со дня рождения Ленина превратить в двухлетку глубокого изучения марксизма-ленинизма в кружках, во всех видах партийно-политического просвещения.

... Сегодня в своем докладе тов. Листов говорил об интересном начале азотчиков. Рабочие там предлагают составить планы на оставшуюся двухлетку.

И мне кажется, что работникам вузов и других идеологических учреждений надо поставить такие же задачи — составить личные планы каждому работнику. Какие он подготовит лекции ко дню 100-летия, какие издаст книги, какие проведет научные исследования и т. д.

Коллектив группы ГО-652 имени 50-летия Ленинского комсомола, принявший эстафету от группы ХО-631 имени 50-летия Советской власти, выступил с инициативой начать соревнование за звание «Ленинская группа».

Состоялось заседание бюро комитета комсомола. На нем с рассказом о планах комсомольцев группы ГО-652 выступил комсорг Анатолий Дьяков.

Комсомольцы этой группы решили продолжить соревнование на лучшую группу. Они объявляют борьбу посредством оценкам, будут добиваться среднего балла 4. Пропуск по неуважительным причинам рассматривают как проступок. Как сообщил А. Дьяков, решено каждому второму комсомольцу принять участие в научной работе на кафедре. Студенты продолжают работу по составлению картотеки по карьерам Кузбасса. Этим самым они помогут выяснить, как заветы Ильича превращаются в развитии открытых разработок. Ребята группы ГО-652 оформят стенд выпускников своей специальности. Каждую неделю в группе будет

## СОРЕВНОВАНИЕ ТРОГАЕТСЯ В ПУТЬ

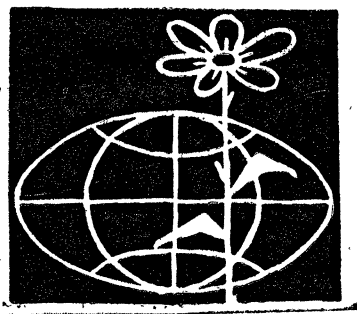
проводиться политинформация. Никто из комсомольцев не останется без общественного поручения. Открытки обещают активно участвовать во всех массовых мероприятиях.

Следующий пункт обязательства: во время практики активно помогать комсомольской организации предприятия регулярно следить за журналами и другой литературой по специальности.

Студенты группы ГО-652 предлагают начать соревнование за звание «Ленинская группа».

Высший комсомольский орган КузПИ одобрил эту инициативу, посоветовал включить в обязательство пункт об изучении Ленинского наследия и пропаганде идей Ленина и призвал комсомольцев института энергично включиться в соревнование за почетное звание «Ленинская группа».

## ГОСТИ ИЗ РАЗНЫХ СТРАН



Английский разговорный клуб существует в пединституте три года. Члены его — студенты английского отделения, все, кто желает познакомиться со страной, язык которой мы изучаем, с ее традициями, с ее настоящим и прошлым. И хотя клуб молод, у него есть традиции — отмечать каждую знаменательную дату в жизни нашей страны и в жизни Англии.

Традиционной стала и встреча нового года. Это заседание называется «Первый снежок» и проводится в одном из кафе города. Надолго осталась в памяти встреча нового года в кафе «Улыбка». Нашими гостями были голландские инженеры. Они делились впечатлениями о нашей стране, рассказывали о древних Нидерландах и, конечно же, пели и танцевали вместе с нами.

Студенты и преподаватели, посетившие Англию, рассказывали обо всем: от одежды солдата королевской гвардии до нравов современной английской молодежи. И, как обычно, заседание заканчивается разучиванием популярной английской песенки.

Мы познакомимся на заседаниях с популярными американскими певцами Динном Ридом и Питером Сигером, с их песнями против войны во Вьетнаме и расовой дискриминации.

50-летие Советской власти и 98 годовщина со дня рождения В. И. Ленина отмечены циклом бесед и заседаниями «Джон Рид и Октябрьская революция», «10 дней, которые потрясли мир». Надолго запомнился и гостям вечер, посвященный Оскару Уайльду и Бернарду Шоу. Интересно проходят пресс-конференции с иностранцами и преподавателями института. Принимами мы и гостей из Томского пединститута.

На заседание клуба, посвященное 50-летию ВЛКСМ, совет пригласил Анну Ивановну Преинас, активную участницу комсомольского движения в Кузбассе. Американка, приехавшая с родителями в Россию, чтобы строить индустрию Сибири, она стала активным борцом за социализм.

Есть у нас свои почетные члены — Ф. Ф. Грунт, Г. И. Коротких, В. Д. Болдырев, Т. Патрушева и др. Все они удостоены приза Большого Кота, который изображен на эмблеме нашего клуба.

Почти каждый из нас ведет переписку со студентами из разных стран. Мне пишет Кумар Бхоон, студент Индии. Из этих писем можно узнать не только о его личности, хотя это тоже интересно.

«Студенты в Индии — одни из самых занятых людей. Занятия у нас начинаются в июле и

заканчиваются в мае. В конце года мы сдаем экзамены.

Я учусь на II курсе Технического колледжа. Свой первый год обучения я закончил в июле 1967 г. Продолжительность обучения в нашем колледже три года. Тебе, наверное, будет интересно узнать, что по результатам сессии я занял II место в нашей провинции.

Во многих учебных заведениях юноши и девушки учатся раздельно, лишь в некоторых колледжах существует совместное обучение. Занимаемся мы по 8 часов ежедневно. Затем мы отдыхаем, развлекаемся. Вечером мы готовимся к занятиям следующего дня. С мая по июль у нас каникулы. В эти каникулы я путешествовал с моими друзьями по старинным городам Индии. Это турне оставило незабываемое впечатление.

В нашей семье два брата и сестра. Брат мой инженер, сестренка учится в 6 классе.

Напиши, пожалуйста, о своих родственниках. Расскажи, пожалуйста, о своей студенческой жизни.

Большой привет Вашей семье.

Искренне Ваш  
Кумар Бхоон».

А. ЯКОВЛЕВА,  
президент Клуба.

## ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ  
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.  
№ 37 (496). Среда, 20 ноября 1968 г. Цена 2 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Молодой УЧИТЕЛЬ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ  
КЕМЕРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА  
№ 39 (166). Среда, 20 ноября 1968 г. Цена 2 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## МЕДИК КУЗБАССА

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ  
КЕМЕРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО  
ИНСТИТУТА

№ 38 (238). Среда, 20 ноября 1968 г. Цена 2 коп.

# СУБОРДИНАТУРА И ИНТЕРНАТУРА. ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

САМАЯ гуманная профессия, профессия врача, требует длительной учебы, постоянного совершенствования, практики. Вопрос дальнейшего совершенствования подготовки врачей кадров рассматривался недавно на совещании актива работников здравоохранения Российской Федерации. В работе совещания принимал участие ректор нашего института А. Д. ТКАЧЕВ. Наш корреспондент попросил Александра Дмитриевича ответить на ряд вопросов о новом учебном плане, утвержденном на совещании.

**Вопрос: — Что нового в учебном плане, по которому будут обучаться студенты с 1969—1970 года?**

**Ответ: —** Признано целесообразным в ближайшие годы ввести на лечебных и педиатрических факультетах всех меди-

цинских институтов субординатуру и интернатуру. Этим предусматривается специализация врача на 7 курсе по той специальности, по которой ему придется работать самостоятельно. Опыт такой формы обучения, проведенный министерством здравоохранения в ряде вузов страны, подтвердил целесообразность такой организации высшего медицинского образования.

**Вопрос: — Как планируется семилетнее обучение?**

**Ответ: —** Весь курс, изучаемый по существующему шестилетнему учебному плану, будет пройден за 5 лет. Шестой год обучения будет освобожден для прохождения субординатуры, т. е. для практической подготовки каждого студента. Субординатура на лечебном факультете будет проводиться по трем основным специальностям: по

терапии, хирургии, акушерству и гинекологии. Каждый студент 6 курса будет проходить субординатуру по одной из вышеуказанных специальностей.

**Вопрос: — После какого курса будет проводиться распределение студентов по месту работы?**

**Ответ: —** Распределение на работу и государственные экзамены предусматриваются, как и в настоящее время, после 6-го курса. При распределении на работу будет конкретно указано, в какое лечебно-профилактическое учреждение и на какую должность направляется молодой врач. После шестого курса молодой врач зачисляется в штат той больницы, куда направлен и одновременно направляется в интернатуру (7 курс) для специализации. За время прохождения интернатуры врач будет получать заработную плату от той больницы, где после будет работать. За время прохождения интернатуры ему идет врачебный стаж работы.

Интернатура будет проводиться на базе крупных областных, городских и районных больниц. Непосредственное руководство подготовкой интерна будет возложено на заведующих соответствующими отделениями больниц, являющихся базой для прохождения интернатуры. Общее методическое руководство будет осуществлять медицинский институт. После окончания прохождения интернатуры врач сдает экзамен по своей специальности, получает соответствующее удостоверение и выезжает по месту работы.

Перед ректоратом, всем профессорско-преподавательским составом стоят задачи уже сейчас вести подготовку по переходу с 1969—1970 года на новый учебный план. Нет сомнения в том, что коллектив нашего института приложит все свои знания и опыт для дальнейшего повышения качества подготовки врача.

Всего обучается в медицинском институте 3989 студентов.

1089 человек учатся на хорошо и отлично.

Всего отличников за год 199 человек.

Ленинских стипендиатов — 5.

Отчислено за год 110 человек.

Выпускников за 12 лет — 2292 врача, за последний год — 251.

Ленинский стипендиат в медицинском институте — Анатолий Алисов, выпускник исторического факультета, секретарь комитета ВЛКСМ института.

На отлично учатся 178 студентов, на хорошо и отлично — 767.

В прошлом учебном году институт выпустил 445 учителей. Отчислено 197 из 2405 студентов.

Ленинских стипендиатов в КузПИ — 3.

Отличников — 187.

На отлично и хорошо учатся — 537 человек.

Отчислено в 1967—1968 учебном году — 314 студентов из 3878.

Выпущено дипломников — 346.

## ИНСТИТУТЫ НА ГОРОДСКОЙ ПОВЕРКЕ

В конце октября в Москву съехались 200 Ленинских именных стипендиатов. Состоялся первый в истории нашей страны Всесоюзный слет отличников. На этом слете представителем студенчества Кузбасса был Ленинский стипендиат Виктор Проскурников, студент горного факультета КузПИ. Сегодня он рассказывает о встречах, которые были в Москве, о своих впечатлениях от богатой, насыщенной программы слета.

**К**ОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ ВДНХ. Здесь состоялось совместное открытие слета отличников и Всесоюзной научно-технической конференции. Министр тов. Елютин говорил о возросших требованиях, которые предъявляет научно-техническая революция к подготовке инженеров-руководителей производства. Передовой инженер, подчеркнул он, это новатор, это как бы посредник меж-

## О ПЕРВОМ ВСЕСОЮЗНОМ СЛЕТЕ ОТЛИЧНИКОВ

ду передовой наукой и производством. А для этого каждый студент должен отлично знать все по своей специальности.

Академик Виноградов говорил об ответственности ученых за создаваемое ими и об ответственности всей высшей школы за каждого выпущенного специалиста. Были и другие интересные выступления.

**ПО ПРОГРАММЕ** Всесоюзного слета мы смотрели спектакль «Ночная повесть» в лучшем театре Москвы «Современник».

О чем этот спектакль? Он о той громадной ответственности, которая лежит на каждом из нас, об ответственности перед самим собой за судьбы мира, за то, чтобы не селилось в на-

ших душах равнодушие, чтобы не было «все равно», когда рядом страдают люди. Этот спектакль очень высокого социального звучания рассказывает о наших современниках, которые даже через свою смерть доказывают всему миру, что люди в любых обстоятельствах должны оставаться ЛЮДЬМИ. Нас, участников слета, этот спектакль очень взволновал. Ведь сколько равнодушия вокруг! Взять хотя бы полный отказ некоторых студентов от общественной работы.

**В**ОТ ОБ ЭТОМ мы и говорили на приеме в ЦК ВЛКСМ. Честно говоря, я думал, что мы будем обсуждать проблемы повышения успеваемости, проблему отличной учебы. Делегаты

## ПУЛЬС ИНСТИТУТОВ

Недавно в нашей группе прошло собрание, на котором мы дали общественную аттестацию каждому из нас. При этом были откровенно вскрыты достоинства и недостатки каждого, указано, как и в каком направлении надо работать комсомольцам и всей группе. Тут же было решено, что каждый студент возьмет на себя личное обязательство.

Из этих личных обязательств было составлено общее. В нем есть такие пункты:

— В основу своей жизни каждый студент кладет моральный кодекс строителя коммунизма.

— Группа будет добиваться 100-проц. успеваемости. Каждый второй студент постарается сдать сессию только на хорошо и отлично.

## СЕГОДНЯ— ЛУЧШЕ, ЧЕМ ВЧЕРА...

— Студенты добьются среднего балла 4, не будут иметь пропусков занятий без уважительных причин.

— К научно-технической студенческой конференции, которая состоится в ленинские дни, студенты подготовят 15 докладов.

Таковы наши рубежи к 100-летию великого Ленина.

Н. НЕПОМНЯЩИХ,  
В. БЫКОВ,  
студенты группы ГС-641.

## В ШКОЛЕ ПО ИНТЕРЕСАМ

Первую лекцию «Что такое литература» прослушали учащиеся литературного отделения школы по интересам. Ее прочитал преподаватель пединститута А. М. Микешин. У школьников было и домашнее задание: написать рецензию на книгу стихов любого поэта, на повесть или роман, или рассказать о любимом поэте, о любимой книге. Это задание выполнено.

К следующему занятию тщательно готовятся студенты-филологи. Они расскажут школьникам о светлом гении русского народа И. С. Тургеневе. Темы докладов: «Тургенев — поэт», «Стихотворения в прозе», «Тургенев и революционное народничество», «Тургенев и Запад».

В программе отделения не только лекции. Часто занятия будут носить творческий характер: диспуты, обсуждение театральные спектаклей и кинофильмов, своих работ. Если своих хороших работ будет достаточно, литературное отделение создаст альманах. Альманах прошлого года включал стихи, рассказы, критические опыты.

## ТУДА, ГДЕ НУЖНЕЕ

У ВЫПУСКНИКОВ медицинского института — распределение. Сезон распределения открывают вечерники. Им осталось всего два месяца учебы, затем госэкзамены, и — прощай родной институт, здравствуй новая жизнь!

А пока 50 «без пяти минут врачей» лечебного факультета определяют свое место в этой, новой жизни.

Перед членами комиссии — отличница курса Олеся Степановна Семчук. Она первая в учебе, поэтому имеет право выбора лучшей точки на карте Кемеровской области.

— Где хотите работать, доктор?

— В Прокопьевске педиатром.

Надо сказать, что Олеся Степановна не новичок в медицине. Она закончила фельдшерскую школу, затем 9 лет работала в больнице шахты «Северная». Просьба О. С. Семчук была удовлетворена.

Ножкин Борис Иванович едет судебным экспертом в г. Белово. На протяжении учебы в институте он занимался в кружке судебных экспертов, и эта трудная, но интересная область в медицине увлекла молодого врача.

А Галина Ивановна Жирновенкова — будущий психиатр, Лидия Ивановна Ботнарюк — фтизиатр, Давид Абрамович Межевицкий и еще пять выпускников едут туда, где труднее и где они нужнее всего — в Бурятию.

Пожелаем, выпускникам успехов на госэкзаменах и счастливого трудового пути!

# Разговор о трудных

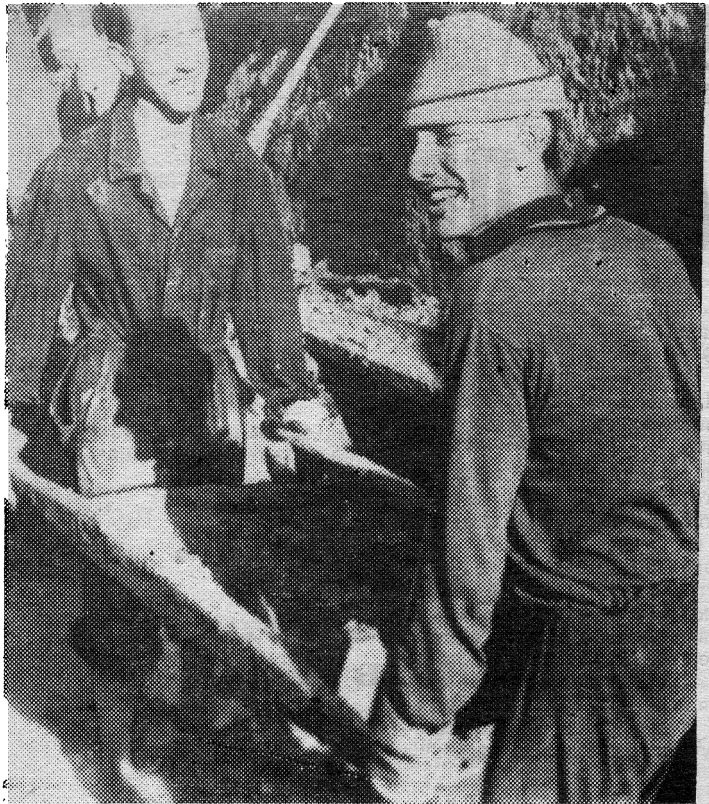
из Москвы, Ленинграда говорили о том, как сделать комсомольскую жизнь в институте интересной, о том, что каждому комсомольцу надо дать пусть небольшое, но постоянное общественное поручение. И не только говорили, что делать, но и приводили примеры из жизни своих вузов, предлагали, как повысить общественную активность студентов. В основном все это сводилось к двум проблемам: к участию студентов в научно-исследовательской работе и расширению того круга комсомольцев, которые активно участвуют во всех комсомольских делах. Дима Малиновский из Ленинградского кораблестроительного говорил о том, что часто общественной ра-

ботой занимаются как бы «профессионалы», которые тяготеют к ней и все время находятся в комитете ВЛКСМ. Получается, что официально комсомольцы работают, а фактически они только исправно платят членские взносы. Он также поделился опытом своего вуза: организацией Ленинского зачета.

Это такой зачет, когда происходит полная аттестация каждого студента (как он учится и как участвует в общественной работе). Это стимулирует общественную жизнь коллектива.

**Э**ТУ МЫСЛЬ поддерживал Золотод Петров из Уральского политехнического. Он говорил, что в вузах готовятся руководители производства, они будут работать с людьми, по-

# Влечет романтика



Шутка согревает сердца. Студенты Кузбасского политехнического на сельской стройке в совхозе «Антибесский».

Вы знаете, как создавался первый строительный отряд нашего института? Они были первыми—студенты II курса (ныне третьекурсники) стоматологического факультета. Буквально за несколько дней под руководством институтского комитета ВЛКСМ они объединились в организованный отряд, придумали ему название — «Медикус, примус» (первый медицинский) и показали хорошие качества, необходимые для каждого члена отряда: умение поступиться своими интересами во имя общего дела, умение работать в коллективе, жить в нем.

А жили они удивительно весело, дружно и работали не хуже квалифицированных строителей. Самое главное—именно здесь, на стройке, выковался настоящий дружный коллектив. Об этом говорят, например, показатели учебы третьекурсников на протяжении всего учебного года. Этот курс по итогам сессии—лучший на стоматфаке.

Иногда можно услышать от некоторых товарищей такие рассуждения: «Что особенного в строительных отрядах? Ну, поедут, заработают — и все». Конечно, работа на стройке для студента дает экономическое подспорье. Но это ли в ней самое главное? Нет! Студентов влечет гораздо большее: стремление испытать себя в большом и трудном деле, быть участником многотысячной армии студентов всей страны, покоряющих свою планету. Шейну, полной грудью вдохнуть свежий ветер романтики, где

Есть голубые утесы  
И всех ветров голоса,  
Белые альбатросы  
И алые паруса.  
Там есть залив Дон-Кихота,  
И мыс Робинзона есть.  
Гитара в большом почете,  
А первое слово—ЧЕСТЬ!

А весной 1968 г. желающих работать в строительном отряде было уже не 86 человек, а 500. Второй медицинский отряд — «Медикус секундус»—был разделен на несколько трудовых студенческих лагерей: обитатели палаточного городка на левом берегу Томи работали со строителями управления 1 треста Строймеханизация, медики лагеря в Журавлях строили детские дачи треста Кемеровопроектстрой, а третья группа студентов сплавляла лес по реке в Мариинском районе.

Интересно, что производительность труда студентов часто была выше чем у рабочих. А качество объекта только хорошее и отличное. Недаром же ребята привезли в институт почетные грамоты, благодарности руководителей строек, обкома и горкома ВЛКСМ.

Н. АКСЕНОВ, командир отряда медиков «Медикус секундус».

## САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ — ТЕАТР

Прошли первые занятия на театрально-режиссерском отделении факультета вторых специальностей. Интересно, что в этом году набор прошел проще, легче, желающих заниматься на отделении было больше. Студенты приходят не просто из любопытства, а уже уверенно выбрав понравившуюся профессию.

На вопрос «Ваши впечатления от первых занятий отделения?»—отвечает Света Цветкова:

—Впечатление неповторимо. И это несмотря на то, что занятия проводили студенты. Можно сказать, что у них был прекрасный учитель—Ю. А. Калантаров. Он смог привить им необыкновенную любовь к театру, ту, которой любят немногие, но именно так должны любить все.

Первое занятие проводила Людмила Неупокоева. Я не могу словами передать то огромное впечатление, которое произвел на меня рассказ Людмилы о театре. Это нужно видеть и слышать самому.

Второе, уже практическое занятие, проводил Витя Еременко. Он рассказал, как делаются этюды, второкурсники показали нам несколько этюдов. Мы тоже попробовали свои силы, и хоть делали все неумело и робко, мы остались довольны.

Третье занятие—в театре. Его провел главный режиссер театра М. Б. Шнайдерман.

И еще «Быть плохим врачом—нельзя»—вот два девиза, которые прочно утвердились в жизни нашей группы. И когда нас спрашивают: «Как вы сумели добиться успехов в учебе?» мы отвечаем словами этих девизов.

Ну, а если поразмыслить подробнее, то можно с уверенностью сказать, что всему хорошему в себе мы обязаны коллективу, в котором живем вот уже 5 лет. В группе дружный, сплоченный коллектив. Он и помогает каждому из нас быть упрямым в усвоении учебных предметов, в достижении знаний, необходимых хорошему врачу. Каким образом? Покажем на примере: что коллектив—это большая сила.

В прошлом году пришла к нам Тамара Корниенко. Раньше она училась в параллельной группе. Училась слабо, без стипендии. Мы не знаем, какие отношения существуют между студентами той группы. Слышали только, что там, у нее был конфликт с группой из-за ее плохой успеваемости.

Встретили мы Тамару хорошо, хотя и не знали, почему она учится плохо: или не может, или ленился? Особенно душевно

ного мнения, стажировка в других вузах; МЕХМИ: дифференциация и интеграция, вопрос улицы, одну тему—всей группой, Иркутск: бюро при комитете ВЛКСМ «Ни одного без общественной работы». Днепрпетровский: работа в школе с медалистами, поступление в вуз без экзаменов.

На приеме в ЦК ВЛКСМ много было сказано и о летописи комсомольских дел. А то ведь часто бывает, когда новое поколение комсомольцев снова изобретает «велосипед». Было обращено внимание и на то, что в среде студентов очень мало партийная прослойка.

В «Голубом зале» газета «Комсомольская правда» мы, делегаты съезда, встретились с сотрудниками газеты. На встрече была продолжена дискуссия, начатая в ЦК ВЛКСМ.

В. ПРОСКУРЯКОВ, Ленинский стипендиат КузПИ.

Летом мы были в Анжеро-Судженске на учебной практике по маркшейдерскому делу. И вот первый раз в своей жизни подошли к шурфу № 14, на котором должны были работать. Девчонки жались друг к другу и думали: «Боже, куда мы попали!» Из шурфа вырывался столб холодного воздуха, и лезть в яму, откуда несло гнилью, не очень-то хотелось. Но на следующий день, когда нужно было спуститься, наконец, вниз, было очень жарко. Минута нерешительности—и мы уже спускаемся по бесконечным лестницам. Штрек очень старый, и плесень давно разукрасила крепления, будто Дед Мороз разукрасил инеем к нашему приходу. И опять жутковато было сначала сделать первые шаги от шурфа, ведь через него лился свет. А там поверхность. Но потом вроде ничего. И сразу ощутили, насколько отличаются условия работы в шахте от тех, которые пытались нам создать в институте! Может ли сравниться слабое освещение на лестничных площадках, когда мы по институту прокладывали теодолитный ход, с абсолютной темнотой в шахте! Пока товарищ разговаривает с тобой и смотрит в твою сторону—светло, отвернется—и нет света, будто ты один остался.

И еще мы ходили с участковым маркшейдером на замеры. Вот уже где настоящая шахта! С настоящими рабочими штреками, настоящими взрывами, настоящей лавой! Навсегда запомнилось потрескивание стоек в лаве, когда крутом рушится кровля и всего один проход, по которому идет маркшейдер.

## НА ПРАКТИКЕ. ПЕРВЫЙ СПУСК В ШАХТУ

Впечатлений после такой экскурсии хватит надолго. И еще мы на всю жизнь запомнили, что такое «бремсберг» после того, как 300 метров под 30 градусами шли вниз, а потом назад, вверх. Спустились—у всех дрожали колени. Стали подниматься—уже на середине пути казалось, что конца пути никогда не будет. Все лезешь и лезешь; а куда—неизвестно. Эту выработку мы теперь уже ни с какой не спутаем. И было очень удивительно смотреть, когда наша бригада с синими от холода носами вылезала из шурфа погреться на поверхность, а другая бригада в это время полезно «сочетала» полевые работы на поверхности с загаром и не знала, куда спасаться от жары. Два года мы сидели в аудиториях и слушали лекции, но как это все выглядит, мало кто представлял. Потом целыми днями сидели в шахте, когда что-нибудь не получалось. Увидели, своими руками пощупали все и, наконец, поверили своим лекторам. Оказывается, правду говорили они на лекциях.

Маркшейдеры групп ГМ-661, 662.

## ЗНАНИЯ ДАЮТСЯ УПРЯМЫМ

отнеслись к ней наши девочки. Они сделали все, чтобы Тамара сразу же почувствовала себя не новичком, а членом нашей семьи, дали понять, что ее жизнь, учеба для нас всех не безразличны. Вскоре мы увидели, что девушка старательная, но болезненна, что и мешает ей хорошо учиться. Ольга Дроздова, Лариса Цимбалова, с которыми особенно подружилась Тамара, помогали ей, особенно в первое время. И Тамара стала учиться не хуже других. Обе сессии—зимнюю и весеннюю—она сдала без троек. Это была наша победа, победа всего коллектива.

Трудно сказать, как складывался наш коллектив. Может, начало ему было положено еще в школе № 1 г. Кемерово, в которой учились почти все студенты группы. Мы до сих пор вспоминаем нашу школу, наших учителей, которые сумели заронить в нас здоровые, крепкие зерна коллективизма.

А укрепиться нашему коллективу помогли уже преподаватели клинических кафедр, на которые мы попали на III курсе. Первые встречи с больными, практика—это были волнующие часы, когда тайно от других представляешь себя врачом, человеком, от которого зависит жизнь этих людей на больничных койках.

Очень во многом мы обязаны нашему преподавателю доценту кафедры пропедевтики внутренних болезней Валентине Николаевне Выхуб. Она не только научила нас клинически мыслить, но сумела привить любовь к искусству. На одной из первых ее лекций мы почувствовали, что это человек большой культуры, человек глубоких знаний не только своего предмета, но и тех богатств в области искусства, литературы, которые накопило человечество.

Валентина Николаевна согласилась нас «просвещать» и стала руководить нашими групповыми вечерами «На голубой огонек». Здесь мы много узнали о жизни и творчестве известных художников, увидели их картины, которые не забывала подбирать и приносить нам Валентина Ни-

колаевна. О поэтах, композиторах спорили мы на этих вечерах, слушали грамзаписи концертов Чайковского, Мусоргского, Скрибина и других.

Постепенно открывались и свои таланты. Оказалось, что Людмила Аникина хорошо играет на фортепиано и скрипке. Она стала главным организатором в походах всей группы в концертный зал филармонии. Обо всем новом в литературе мы чаще всего узнаем от Ольги Давыдовой, Ларисы Цимбаловой. И так уже повелось, что за новинками в медицине следит и знакомит всю группу Володя Сорокин.

Так незаметно складывался коллектив и дружба в группе. Сейчас мы уже неразлучны: на новый фильм—вместе, в драмтеатр—тоже вместе. И даже летом четверо наших заядлых туристов: Петр Степанов, Слава Зайцев, Таня и Ольга Дроздовы—путешествовали по Томи, на плотах. Они же частенько организуют всех ранней весной или осенью в походы по родному краю. А заинтересоваться спортом помог нам Валера Ромейко, баскетболист, он же занимается в парашютном кружке.

В юбилейный для комсомольского собрания. Здесь мы много говорили о нашей будущей профессии, о том, что мы должны сделать к нашему юбилею. И решили сдать сессию только на 4 и 5.

Мы добились желаемого. Общий балл успеваемости равен 4,46. Группе присвоено звание 50-летия ВЛКСМ. Это большая честь для нас. И мы торжественно обещаем оправдать высокое звание.

В. СОРОКИН, М. АЛГАЗИНА, В. ЗАЙЦЕВ, студенты мединститута.

## проблемах

этому где, как не в вузе, учиться этому студентам. Представитель из МВТУ им. Баумана обратил внимание делегатов съезда на научно-исследовательскую и учебную работу, проводимую в вузах. Он поделился опытом: у них организуются олимпиады по предметам (сопромату, термеху и т. д.), анкеты под девизом «Каждому — общественное поручение». В области научных исследований студенты этого вуза работают по индивидуальному плану. Они их начинают примерно со 2-го курса, элементы исследования входят в курсовые проекты, а затем в диплом. Из наиболее одаренных студентов, занимающихся научными исследованиями, вырастают такие большие ученые, как Королев, Курчатов

и другие, которые также начинали свою научную жизнь в студенческих кружках. Задача вузов и комсомольской организации помочь им в этом.

В МВТУ на протяжении нескольких лет существует рабфак. Что это такое? Студенты организуют школу для подготовки молодых рабочих для поступления в вуз. Студенты выступают в качестве преподавателей. Этим самым комсомольская организация подготавливает свой новый боевой актив из рабочих парней.

Товарищ из Караганды рассказал, как в КИИ подготавливают будущих абитуриентов в селах и городах.

О чем еще говорили на съезде? Армения: совет обществен-



КАК ИНОГДА  
ДЕЛАЮТСЯ  
ДИССЕРТАЦИИ

## ПУЛЬС ИНСТИТУТОВ

### ТЕОРИЯ ПЛЮС ПРАКТИКА

Кафедра политэкономии совместно с горкомом партии готовят городскую конференцию на тему «Теория и практика хозяйственной реформы». Она рассчитана на два дня и откроется в Кузбасском политехническом институте 2 декабря. Коллектив кафедры выносит на пленарное заседание конференции 6 докладов. Среди них — доклад доцента А. А. Дмитриева «Теоретические основы хозяйственной реформы», доцента П. Е. Семенова «Роль прибыли в системе материального стимулирования», К. И. Воробьевой «Рост творческой активности трудящихся и совершенствование методов управления предприятием», С. И. Румянцев «Внутризаводской хозрасчет в новых условиях» и др.

На заседаниях секций будут выступать преподаватели кафедр общественных наук КузПИ А. П. Советова, А. В. Воловик, А. И. Шерин, В. Г. Раскин, А. А. Сусликов.

### СТУДЕНТЫ — НАРОД ОТЗЫВЧИВЫ

Заболела студентка горно-электромеханического факультета КузПИ Надя Белобородова. Врачи определили: надо удалять почку. Для этого срочно потребовалось большое количество крови. И вот на станцию переливания крови отправилось 60 добровольных доноров.

У 23 из них была взята кровь для операции.

Операция прошла успешно, недавно комсомолка Надя Белобородова вышла из больницы и приступила к занятиям.

### ☆☆☆ ПОРА РАЗДУМИЙ

На шахтостроительном факультете была проведена аттестация студентов. Дело это новое и вызвало много споров о том, как характеризовать каждого студента, кто должен писать характеристики.

В нашей группе прошло собрание. После долгих споров было решено, что в черновом варианте характеристики напишет треугольник. И треугольник сел за работу. Дело оказалось очень сложным. Порой мы не могли прийти к общему мнению, ведь нужно было раскрыть человека со всеми достоинствами и недостатками.

Еще более трудным делом оказалось обсуждение характеристик на собрании. Каждый может быть, впервые задумался о себе, об отношении к нему товарищей. Ведь мы уже несколько лет знаем друг друга, знаем, что есть хорошего и плохого в каждом, но, пожалуй, впервые над этим пришлось задуматься всерьез.

Эта аттестация помогла критически оценить себя и своих товарищей.

Группа СП-662.

### ☆☆☆ СТОМФАКУ — 10 ЛЕТ

30 ноября стоматологический факультет нашего института будет праздновать свое десятилетие со дня открытия. За это время на факультете получили дипломы врачей-стоматологов 502 выпускника. Рассказ о жизни студентов-стоматологов читайте в следующем номере.

# СНЫ НА ЯЗЫКЕ СУАХИЛИ

Он читает и говорит на двадцати пяти языках.

Я спросила его:

— Сколько языков вы знаете?

— Два, — ответил он.

— А как же остальные двадцать три?

— На них я говорю, читаю. А хорошо знаю два — латинский и суахили.

— Что значит — «хорошо»?

— На этих языках я могу думать. А на суахили иногда... вижу сны...

— !!?

Он сидел передо мной и совершенно спокойно, как самую обычную вещь, перечислял языки, с которыми он знаком:

— Говорю свободно на английском, немецком, польском, украинском, итальянском, португальском, турецком, арабском.

— А читаете?

### ЛЮБОПЫТНЫЕ ВСТРЕЧИ

— На болгарском, сербском, хорватском, чешском, голландском, казахском, башкирском, азербайджанском, урду, африкаано.

— Сколько лет вы учите язык?

— От десяти дней до двух-трех месяцев. Больше всего времени потратил на английский и французский. А турецкий изучал десять дней.

— Вы лингвист?

— Нет. Я студент географического факультета МГУ.

— Иностранные языки, — говорит он, — я изучаю для того, чтобы не было преград для чтения научной литературы.

Евгений утверждает, что особых

лингвистических способностей у него нет.

— В чем заключается ваша система?

— Прежде всего я слушаю тексты и пытаюсь сразу начать разговаривать.

Очень помогает мне принцип, когда-то избранный немецким археологом Генрихом Шлиманом. Когда во время раскопок Трои Шлиману потребовалось изучить древнегреческий язык, он читал параллельные тексты на немецком и древнегреческом языках. Параллельное чтение помогает быстрее усвоить особенности каждого языка. А после — тренировка, тренировка, тренировка... Сейчас Евгений изучает румынский и шведский языки.

Н. БАТАЛОВА.

(Перепечатано из газеты «Московский комсомолец»).

## ФИЗИКИ ШУТЯТ

— Работаю, разумеется, — отвечал ученик.

— И рано утром тоже работаете?

— Да, профессор, и утром работаю, — подтвердил ученик.

Резерфорд помрачнел и раздраженно спросил:

Когда же вы думаете?

## Наша Нефертити

Шестаковского могильника — переходного этапа от тагарской (бронзовой) культуры к таштыкской (железной) — показали во всей диалектике перехода с одной ступени цивилизации древнего человека на другую, которая заключается в большом, положительном взаимовлиянии одних народов на другие. И как иллюстрация возросшего духовного уровня

«Таштыкская Нефертити» (название условно).

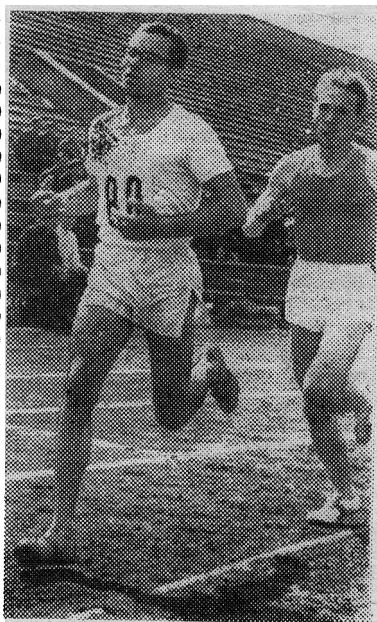
Перед нами — посмертная маска, снятая с лица молодой красивой женщины. Головка выполнена из гипсовидного терракота, лицевая часть снята непосредственно с головы, остальное вылеплено вручную. Мы любим тонкими чертами европеоидного лица. Мастер же, выполнивший эту мас-

ку, был, очевидно, монголоидом. На эту мысль наводят штрихи разреза глаз, которые были сделаны скульптором для придания лицу «живого» выражения. Этот факт еще раз подтверждает то, что этнический состав таштыкской культуры неоднороден.

Над изучением Марининского района таштыкской культуры сейчас работает лаборатория археологических исследований пединститута под руководством доцента А. И. Мартынова. Еще много интересного расскажут памятники.

А. КУЛЕМЗИН.

### Чемпионы учатся у нас



Гордится своими чемпионами пединститут. Среди них мастера спорта Л. Белодед, член сборной СССР по конькам, Н. Хальзов, чемпион СССР по слалому, Д. Ярлыков, чемпион Министерства просвещения в лыжных гонках на 15 км. В юбилейной спартакиаде профсоюзов (Сибирь), проводившейся в Красноярске (1967 год), наши лыжники завоевали один из ценных призов — переходящий кубок.

Но отличаются не только лыжники. В пединституте учатся Е. Морозова, бронзовый призер универсиады студентов России в беге на 80 м барьерами, В. Третьяков, чемпион РСФСР (1968 г.) в лроссе, В. Китаев, бронзовый призер первенства Советского Союза в эстафетном беге, чемпион Сибири и Дальнего Востока. Сейчас в институте учатся 26 мастеров и кандидатов в мастера спорта.

Спортсмены института хранят кубок за I место в спартакиаде в честь 50-летия Кемерово, кубок за первенство в легкой атлетике среди вузов Кузбасса и другие призы.

На снимке: чемпионский финиш В. Третьякова, С. Цыганенко

## Завоевали кубок города

Блицтурнир волейболистов, ду завода «Карболит» и вышесвященный 50-летию Ленинского комсомола, выиграла команда пединститута.

Состав команды пединститута: А. Меньшиков (капитан), А. Перминов, Ю. Петрицин, В. Селиванов, Н. Рубонов, В. Рожновский, С. Тагматов, В. Злотерев, Ю. Козальский, Б. Афанасьев, В. Климов. Тренер — В. Г. Катасанов.

В этом же составе команда будет играть в Прокопьевске на первенстве области.

☆☆☆

В прошлом году в КузПИ подготовлено 39 перворазрядников, 150 спортсменов II разряда и 599 — III разряда. 94 человека выполнили норматив юношеского разряда. В институте каждый четвертый студент — разрядник.

Активно идет вовлечение комсомольцев в члены ДСО. При плане 600 рублей собрано членских взносов на 900 руб.

В традицию вошли олимпиады первокурсников, спартакиады II—III курсов. В спортсекциях, командах и в группах специализации занимается 2609 студентов. Небывалое число — 40 команд — собрали нынче соревнования по волейболу на горном факультете. В этом — заслуга преподавателя кафедры физвоспитания Б. В. Проскурина.

Редакторы: И. ЛОВОДА, Ж. ВОЛЧЕНКО, А. ЮНОНИН.

Типография «Кузбасс».

ОП 04381



На всех факультетах прошли комсомольские отчетно-выборные собрания. Избраны обновленные бюро. Секретарями стали: на ИЭФ — Л. Писаренко, на ШСФ — А. Фомин, на ГЭМФ — А. Бычков, на ХТФ — Ф. Лузан, на ГФ — А. Кузнецов.

Фотохроника КузПИ.

В методическом кабинете (комната № 214 гл. корпуса) с 26 ноября по 30 декабря проводится выставка методических разработок, курсовых и дипломных проектов кафедры транспортных машин и кафедры строительства горных предприятий.

С первой в новом учебном году выставкой студенты и преподаватели могут познакомиться в любое время с 9 час. утра до 16 часов дня.

Каждый студент знает свои возможности, знает свои достоинства и недостатки. Однако не каждый делает необходимое число усилий, чтобы избавиться от недостатков, от всевозможных задолженностей, от прогулов, от всего того, что ему мешает чувствовать себя полноправным студентом.

И вот наступает такой момент, когда «грехи» такого студента делаются предметом разговора общественности. Студента вызывают в организацию с простым и всем понятным названием «Учебная комиссия». Рассказ о последнем заседании учебной комиссии горняков второго курса ведет наш корреспондент Н. Попов.

От студента группы ГП-673 Кизикова, — говорит председательствующий, — поступило заявление с просьбой зачислить его на получение стипендии.

В настоящее время успеваемость у студента Кизикова хорошая. Мнение членов комиссии единогласное: ходатайствовать о назначении ему стипендии.

На это заседание пригласили студентку группы ОП-672 Ренжину, которая имела задолженность по английскому языку. Она объяснила причину этого. Постановили ходатайствовать перед деканатом о предоставлении ей одной недели для

погашения задолженности. В настоящее время у нее долгов нет.

Студент В. Педрыбинкин из этой же группы имел задолженность по кристаллографии и минералогии. Студент Знаменский из группы ГО-672 отстал от товарищей по англий-

и несдачу контрольных точек. Например, студент группы ГП-671 А. Проваленко имеет много пропусков, не сдал контрольные точки по немецкому языку. Он дал обещание, что пропусков больше не будет. Комиссия постановила: предоставить срок сдачи контроль-

каждой неделе. Спросили студента группы ГП-672 В. Кокорина. Вернулся из академического отпуска? В прошлом году он был отчислен за академическую неуспеваемость. В этом году — та же история: пропуски занятий. От преподавателя физики

гом будут зависеть от того, как поработают члены учебной комиссии в оставшееся время.

Кстати, председателем учебной комиссии на заседании факультетского бюро ВЛКСМ избран студент группы ОП-672 Анатолий Буравцов.

Вот так работает учебная комиссия II курса горняков.

А вот учебной комиссии 3 курса не хватает, как говорится, пороку. Здесь настоящей обломовское затишье. Как-то обратился я к председателю учебной комиссии студенту С. Маеву (ГО-662) с просьбой рассказать о работе комиссии, так он замахал, как говорится, и руками и ногами. Мол, меня уже переизбрали, и у меня нет времени, и так далее, и тому подобное.

Обратился к членам комсомольского бюро: «Как же так, товарища переизбрали, а работу с него спрашивают». Оказывается, его никто не переизбирал. Просто работы никакой не было, Маев ее не вел и рассказывать ему, конечно, было нечего. И такое безответственное отношение председателя учебной комиссии III курса горняков осталось без внимания членов комсомольского бюро. А зря.

Н. ПОПОВ,  
студент группы ГП-664,  
наш корреспондент.

## Беспечность — долой!

## Экономисты-социологи

На инженерно-экономическом факультете становится одной доброй традицией больше. В прошлом году несколько групп экономистов помогали преподавателям кафедры политической экономии проводить социологические исследования на кемеровском заводе «Кузбассэлектромотор».

Как сообщил нам зав. кафедрой политэкономии А. А. Дмитриев, и в этом учебном году студенты второго курса будут привлекаться к социологическим исследованиям по теме «Реформа и труд». Сейчас разрабатывается методика и план общих социологических исследований на предприятиях. Когда анкеты будут составлены, студенты примут участие в их обсуждении. Потом будет создано несколько бригад по 5—6 студентов в каждой.

Предполагается, что анкетирование будет проведено на одном машиностроительном заводе (электротехнический завод), на химическом предприятии («Карболит») и на угольном (Кедровский разрез). Работа рассчитана до конца учебного года.

Что представляет собой бюджет времени? Какова его структура? Как лучше использовать часы своего досуга с пользой для себя и для всего общества? Каков должен быть распорядок дня?

Эти и многие другие вопросы волнуют студенческую молодежь. Вокруг них нередко разгораются жаркие дискуссии в группах, в общежитиях, в кругу семьи. Вот почему социологическая группа, созданная студентами ИЭФ, решила изучить бюджет времени студента инженера-экономиста. Данное исследование является лишь началом реализации широкой комплексной проблемы — научной организации процесса подготовки и формирования молодых специалистов.

Как будет проходить работа? В течение ноября 1968 года будет проведено анкетирование студентов III и V курсов (в декабре — 2 и 4 курсов, в феврале — 1 курса). Полученные материалы дадут возможность определить величину и характер затрат времени студента в течение суток, позволят глубже изучить все стороны жизни, учебы, быта и досуга, выявить положительные стороны и недостатки и разработать практические рекомендации по совершенствованию и организации учебно-вос-

## Время в жизни студента

питательного процесса на факультете.

Правильность и научная обоснованность наших выводов будет в значительной степени зависеть прежде всего от объективности и точности ваших записей.

Правила по заполнению анкеты напечатаны на лицевой стороне анкеты. Анкеты анонимны, в них указывается только номер и день недели обследования.

Нас не интересует конкретно бюджет времени того или иного студента, нам важно получить обобщенный бюджет времени студента-инженера-экономиста. Поэтому просим вас со всей серьезностью и ответственностью подойти к заполнению анкеты. Вести запись всех видов ваших затрат времени следует в строго хронологическом порядке с начала и

до конца календарных суток, продолжительность в минутах желательно указывать с точностью до 3—5 минут. Общая сумма расхода времени за сутки должна быть равна 1440 минутам (24 часам). В случае, если ваш итог не будет соответствовать этой цифре, продолжительность затрат времени необходимо уточнить.

При правильном заполнении анкеты, как показывает практика, указывается 40—60 различных видов затрат времени в течение суток.

Ни в коем случае нельзя допускать утраты анкет и неточных записей, т. к. каждая утраченная или недействительная анкета будет искажать представительную выборку, а это, в свою очередь, обесценит научную и практическую значимость полученных нами данных.

Изучение бюджета времени — дело очень сложное и трудоемкое. И мы уверены, что комсомольская организация, студенческий деканат и все студенты нашего факультета примут активное и самое живое участие в этом большом и нужном деле.

К. ВОРОБЬЕВА,  
декан ИЭФ, доцент кафедры политической экономии.  
Ж. КУРАКОВА,  
руководитель социологической группы (гр. ЭГ-662).

## КОРОТКО

В кабинете истории партии организован показ учебных кинофильмов для студентов 1 курса. 17 октября около 60 студентов просмотрели ленту, посвященную 15 съезду комсомола. Затем с рассказом о работе съезда выступил его делегат, секретарь комитета ВЛКСМ Нагорный.

14 ноября около 90 первокурсников просмотрело кинофильм «Знамя партии», рассказывающий о первой партийной программе. До конца месяца студенты посмотрят еще два фильма: «Кровавое воскресенье» (1905-й год) и «Вблизи России» (Ленин в 1914—1917 гг.).

☆☆☆

Исполком Кемеровского городского совета депутатов трудящихся сердечно поздравил коллектив института с 51-й годовщиной Великого Октября.

## КОРОТКО

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 38 (497). Четверг, 28 ноября 1968 г. Цена 1 коп

17 ПРОФСОЮЗНАЯ отчетно-выборная конференция студентов, преподавателей и сотрудников института состоялась 15 ноября.

С докладом выступил председатель профкома В. Ф. Путкамер.

Конференция приняла решение о разделении общеинститутского профкома на студенческий профком и местком профессорско-преподавательского состава и сотрудников института.

В состав студенческого профкома избрано 19 человек, в состав месткома 14 человек. Председателем профкома избран студент горного факультета Г. С. Зубрицкий, председателем месткома — преподаватель с шахтостроительного факультета И. И. Берген.

★ ★ ★

#### ЧЛЕНЫ СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА:

Белякова, А. С. Беликов, Ю. Вылегжанин, В. В. Дрыгин, В. Е. Евтушенко, Г. С. Зубрицкий, В. Зарайко, А. А. Запорожан, Крючков, А. А. Некрасов, С. А. Неупокоева, Л. Пучкова, М. Протасов, М. Ф. Севергин, А. И. Федоров, З. И. Пшеничная.

#### КАНДИДАТЫ В ЧЛЕНЫ

##### ПРОФКОМА:

В. В. Кузьмин, В. Е. Стреженов, Царев.

#### ЧЛЕНЫ РЕВКОМИССИИ:

Л. Ф. Коваленко, С. Б. Карецкий, Л. Урбан.

#### ЧЛЕНЫ МЕСТНОГО

##### КОМИТЕТА:

И. И. Берген, М. Я. Бейлина, Н. Д. Бенюх, Б. К. Вальков, А. И. Долгун, Э. А. Ермоленко, А. Т. Малинина, Э. Ф. Мельников, В. И. Нечаев, В. Ф. Пускамер, Т. В. Черниченко.

#### КАНДИДАТЫ В ЧЛЕНЫ

##### МЕСТКОМА:

Б. Т. Рутковский, О. Н. Машенков, М. М. Костенко.

#### ЧЛЕНЫ РЕВКОМИССИИ

##### МЕСТКОМА:

Н. М. Мальцева, В. С. Кухарь, А. М. Косарь.

# XVII П Р О Ф С О Ю З Н А Я О Т Ч Е Т Н О В Ы Б О Р Н А Я

## Вот такие наказы

ПОСЛЕ отчета, сделанного председателем профкома В. Ф. Пускамером, начались прения.

В своем выступлении председатель культурно-массовой комиссии профкома М. М. Костенко отметил, что художественная самодеятельность КузПИ заняла первое место среди вузов города. Говоря о дальнейшем развитии самодеятельности, тов. Костенко высказал пожелание, чтобы деканы оказывали участникам ее большую помощь. Предложил он и материально заинтересовать руководителей кружков художественной самодеятельности по результатам их работы.

По мнению члена профкома Б. К. Валькова, в прошедшем году значительно лучше стали работать спортивные бюро факультетов. В своем выступлении тов. Вальков подчеркнул, что мы отстаем от большинства вузов, которые уже давно проводят занятия по физвоспитанию не один, а два раза в неделю. В институте испытывается острая нехватка в спортивных помещениях. А разве можно признать нормальным положение, когда в воскресенье и праздничные дни корпус закрыт и студенты не имеют возможности заниматься спортом? По мнению Б. К. Валькова, необходимо открыть в шестом общежитии базу для проката спортивного инвентаря, а в лагере «Писаные скалы» провести электрический свет к палаткам.

Председатель профбюро горного факультета И. Дубровин отметил, что если столовая заметно улучшила свою работу, то буфеты, наоборот, стали обслуживать студентов хуже. Остановившись на спортивных делах, оратор сказал, что условия спортивных соревнований надо разрабатывать, учитывая специфику факультетов. Говоря о случаях нарушения общественного порядка студентами, тов. Дубровин объяснил их существование недостаточной занятостью студентов, отсутствием разумной организации свободного времени. Он

призвал решить вопрос о благоустройстве возле общежития № 6.

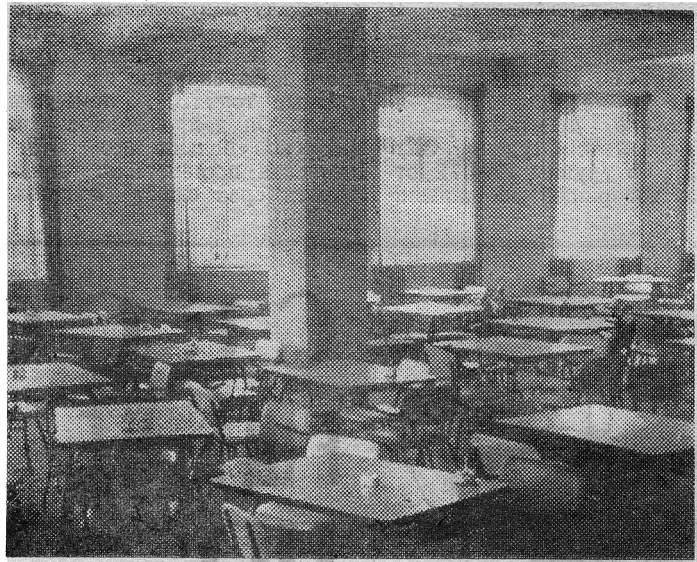
Секретарь партбюро экономистов В. М. Поршнев говорил о воспитании требовательности к студентам; о непримиримости к нарушителям порядка в общежитии.

С Л О В О взял председатель обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений М. С. Сухов. Он заявил, что в нашем институте мало — всего 92 проц. студентов и препода-

нам предоставляется полной самостоятельностью. Это налагает большую ответственность.

Возникает задача обучить членов нового профкома. Необходимо воспользоваться опытом, имеющимся в других вузах, побывать в Томске, в СМИ.

Оратор похвалил коллектив за то, что художественная самодеятельность вуза заняла 1 место в смотре вузов города, и подверг критике студклуб за демонстративный отказ его уча-



Перед вами снимок столовой, сделанный руками студентов института. Проект столовой в Писаных скалах выполнен выпускником шахтостроительного факультета.

вателей — являются членами профсоюза, что проверка состояния финансовой дисциплины выявила много нарушений (так, план членских взносов был явно занижен). Тов. Сухов сообщил конференции, что за плохую работу бухгалтеру профкома З. И. Пшеничной объявлен выговор.

— В связи с разделением профкома на студенческий профком и местком преподавателей и сотрудников, — сказал далее тов. Сухов, — этим орга-

новать в областном смотре по мотиву недостаточного количества предоставленных номеров.

Тов. Сухов подчеркнул, что институтам выделяются значительные суммы на приобретение культурного инвентаря, и призвал к бережному обращению с ним.

Студент тов. Щербель в своем коротком выступлении попросил установить в столовой при общежитии № 3 такой же порядок, что и в столовой № 9.

XVII профсоюзная конференция приняла постановление. В нем учтены предложения и пожелания делегатов.

В частности, новому составу профкома и месткома предложено улучшить работу с группами, провести общественную аттестацию всех студентов, чаще проводить семинары профгоров и членов профбюро факультетов, производственные совещания с отдельными коллективами.

Принято решение об изменении условий соревнования между факультетами, группами и кафедрами. Главным в условиях соревнований является достижение высших показателей по перечню, разработанному МВ и ССО РСФСР.

Конференция рекомендовала не позднее 15 декабря направить делегатов в Иркутский политехнический и Сибирский металлургический институты для подведения итогов соревнования и обмена опытом.

Профкому совместно с учебной частью поручено рассмотреть вопрос о целесообразности сохранения режима спаренных учебных часов.

Необходимо большему числу студентов предоставить возможность отдыхать в институтской здравнице «Писаные скалы», более широко привлекать общественность к благоустройству спортивного лагеря и строительству новых корпусов для пионерского лагеря. Конференция высказалась за создание материальной базы для развития художественной самодеятельности на каждом факультете.

Новому составу профкома и месткома дан наказ: принять меры к восстановлению душа в общежитии № 6, проложить возле него тротуары.

Конференция обратилась в МВ и ССО РСФСР с просьбой об отпуске средств на строительство спортивного городка и студенческого клуба. Конференция обратилась также в облпрофсоюз с рекомендацией о строительстве в городе Кемерове Дома ученых.

★ ★ ★

Уже несколько лет существует в институте киностудия. Вокруг нее сплотилось 15 энтузиастов, которые трижды в неделю собираются на занятия. В настоящее время кружковцы готовят к фестивалю учебный фильм о жизни института.

На последнем заседании профкома зав. киностудией тов. Масленников рассказал о больших трудностях, которые испытывает коллектив. Так, в частности, эффективной работе студии мешает плохое снабжение материалами и оборудованием. Крайне необходимы 16-миллиметровые съемочные камеры, качественная пленка.

Принято решение профкома просить проректора по учебной работе М. С. Сафокина помочь киностудийцам. В перспективе студия кинолюбителей должна выпускать специальные учебные фильмы. Вот почему необходимо иметь освобожденного руководителя киностудии. Целесообразно общее руководство киностудией возложить на учебную часть — проректора по учебной работе. Временно до решения этого вопроса, по договоренности с М. С. Сафокиным, профком взял руководство киностудией на себя.

★ ★ ★

По просьбе председателя студенческого клуба Юрия Вылегжанина профком выделил 70 бесплатных абонементов на концерты ведущих мастеров для участников художественной самодеятельности.

Редактор А. А. ЮНОНИН.

500 экз

Заказ № 355

ОП04399.



### На старт, стенгазетчики!

На каждом факультете нашего института имеется своя стенная газета. Еще недавно выпускалось четыре стенгазеты: «Электромеханика», «Строитель», «Химик», «Горняк». С нынешнего учебного года выходит газета нового факультета ИЭФ «Экономист».

Обычно факультеты соревнуются не только за лучшую успеваемость, лучшую художественную самодеятельность, лучшую постановку спортивной работы, но и за лучшую стенную газету.

В прошлом году наиболее яркой и по содержанию и по оформлению была стенгазета «Электромеханика». Вышло в свет более десяти номеров — больше, чем на любом другом факультете. Эти номера выпускали три сменных редакции. Возник вопрос: какую из них признать лучшей?

Попросили высказаться коммунистов факультета. Большинство отдали предпочтение сменной редколлегии, которую возглавлял Г. Япин. Второе место заняла редколлегия, возглавляемая В. Волчковым,

третьей был коллектив во главе с Н. А. Падокувым.

Интересно, что 14 коммунистов высказали конкретные рекомендации, замечания и предложения по работе стенной печати. Они будут интересны для всех стенгазетчиков института:

— Газету надо выпускать не дедам, а комсомольцам.

— Надо больше разоблачать пагубное влияние на молодежь западных кинофильмов.

— Пусть в газете появится раздел «По следам наших выступлений».

— Больше помещать заметок о работе студенческих групп, кафедр, о передовых студентах и преподавателях. Больше фотографий, карикатур, красочных заголовков, статей и разделов.

— Главным редактором желательно иметь студента.

— Больше критики!

— Шире освещать учебу, быт, досуг, больше писать о злободневных проблемах студенческой жизни.

— Ознакомить старост групп с приблизительным графиком выпуска стенгазет с тем, чтобы они могли помочь организовать выступления студентов в каждом выпуске.

#### ПРАКТИКА

### На Ингури-ГЭС

Какой же студент, будущий строитель, оказавшись на производственной практике поблизости от большой стройки, не заглянет туда, не поинтересуется новинками?

Летом нынешнего года студента-пятикурсника группы ГС-641 Александра Барбашина «занесло» в Грузию. Там он и познакомился со всеми тонко-

стями сооружения гидроэлектростанции на реке Ингури.

Недавно кафедра строительства горных предприятий вынесла его доклад на заседание научного кружка студентов. Тема доклада: «Строительство тоннелей большого сечения на Ингури-ГЭС» — заинтересовала прежде всего пятикурсников. Ведь они как раз сейчас проходят курс «Спецпроходка», слушают лекцию о сооружении тоннелей больших сечений и камер. На заседании кружка были также четверокурсники и несколько третьекурсников.

— Мощность Ингури-ГЭС, — рассказывал А. Барбашин, — сравнительно небольшая: 1,5 миллиона киловатт. Однако на строительстве применено много интересного. Так, здание машинной станции расположено под землей на отметке 110 метров: К месту расположения машинного зала подведен тоннель длиной 15 километров и диаметром 9,5 метра. От тоннеля к турбинам строители пробили пять наклонных водоводов диаметром 5 м каждый.

Чтобы судить об уникальности этого здания, можно привести такие данные: длина его 140 метров, высота 45 м и ширина 22 метра. Объем около 140 тыс. кубометров. Обратите внимание: сечение подводящего тоннеля 82 кв. метра. В тоннеле работают экскаваторы емкостью ковша 1 кубометр и автомашины «Кразы».

А. Барбашин рассказал о новом, усовершенствованном оборудовании для бурения в выработках большого сечения, о новых передвижных опалубках и т. д.

Студентам доклад их бывше-

го комсомольского вожака понравился. Они задали ему вопросы о технико-экономических показателях проходки на Ингури-ГЭС (скорость проходки, зарплата, стоимость погонного метра выработки).

После доклада доцент К. С. Шмонов предложил избрать председателя научного кружка. Им стал Валентин Быков из группы ГС-641.

Чтобы привлечь в кружок студентов I—II курсов, было решено в ближайшее время собраться вновь и заслушать доклады второкурсников о 1 производственной практике (на шахте Алардинская-1).

(Наш корр.).

### Студенты будут рады

По просьбе ректората и общественных организаций института президиум Кемеровского облсовета профсоюзов принял решение выделить профкому КузПИ на приобретение музыкальных инструментов и костюмов для участников художественной самодеятельности 10 тысяч рублей. Это дает возможность приобрести для каждого факультета недостающий инструмент для эстрадного и духового оркестров, а также театральные костюмы. Полный комплект духового оркестра уже получен с Ленинградской музыкальной фабрики. Театральные костюмы заказаны на Московскую фабрику театральных принадлежностей. Получено сообщение, что костюмы будут готовы в январе — феврале.



# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 39 (498). Пятница, 13 декабря 1968 г. Цена 1 коп

## ПИСЬМО ИРКУТСКИХ ПОЛИТЕХНИКОВ

Ректору Кузбасского политехнического института  
тов. КОЖЕВИНУ В. Г.  
Секретарю партийного комитета  
тов. НОВОЖИЛОВУ П. М.  
Секретарю комитета ВЛКСМ  
тов. НАГОРНОМУ А.  
Председателю местного комитета  
тов. БЕРГЕНУ И. И.  
Председателю профкома  
тов. ЗУБРИЦКОМУ Г.  
Дорогие товарищи!

Мы были рады встретиться с представителями Кузбасского политехнического института и

обсудить наши с вами социалистические обязательства в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Сердечно благодарим вас и вверенный вам коллектив за искреннее стремление продолжить социалистическое соревнование и на этой основе добиться новых успехов в учебно-научной и воспитательной работе.

Направляя вам договор на социалистическое соревнование, получивший единодушное одобрение со стороны актива нашего института, мы думаем, что целесообразно принять предложение Томского политехнического

института и таким образом вступить в широкое межвузовское соревнование в честь ленинского юбилея.

Ответный визит делегации нашего института состоится в июне 1969 года.

Ректор  
А. А. ИГОШИН.  
Секретарь парткома  
Б. А. СОКОЛОВ.  
Секретарь комитета ВЛКСМ  
В. А. ЧЕРВОВ.  
Председатель местного  
Г. И. ЧЕРКАСОВ.  
Председатель профкома  
И. А. ГОРДЕЕВ.

## ДОГОВОР О СОРЕВНОВАНИИ

председателя профкома Гордеева И. В.,  
председателя месткома Черкасова Г. И.,  
руководимые стремлением своих коллективов достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина и включаясь в широкое межвузовское соревнование по предложению Томского политехнического института, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Преподаватели, аспиранты, студенты, рабочие и служащие

обоих институтов, вступая в определяющий содержание работы этап социалистического соревнования, начатого в 1966 году, ставят целью — обеспечить дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов.

2. Основными показателями соревнования институты принимают на себя показатели работы, установленные Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР, опубликованные в приложении к письму Министерства от 2 октября 1968 года за № И-75.

3. Конкретные мероприятия,

в определяющий содержание работы этап социалистического соревнования прилагаются к настоящему договору и составляют его неотъемлемую часть.

Эти мероприятия являются объектами взаимной проверки при подведении итогов социалистического соревнования.

4. Оба института подводят итоги соревнования ежегодно ко дню рождения В. И. Ленина.

5. Настоящий договор заключен на срок 1968—1970 годы.

Далее следуют подписи.

Кузбасский политехнический институт в лице:  
ректора института Кожевина В. Г.,  
секретаря парткома Новожилова П. М.,  
секретаря комитета ВЛКСМ Грибенко И. М.,  
председателя месткома Бергена И. И.,  
председателя профкома Зубрицкого Г. С.  
и Иркутский политехнический институт в лице:  
ректора института Игошина А. А.,  
секретаря парткома Соколова Б. А.,  
секретаря комитета ВЛКСМ Червова В. А.,

27 ноября в нашем институте состоялось отчетно-выборное партийное собрание. С докладом выступил секретарь парткома П. М. Новожилов. В докладе проанализированы итоги, достигнутые коллективом за отчетный период от ноября 1967 до ноября 1968 года, отмечены недостатки в деятельности коммунистов института, поставлены задачи на будущее.

После доклада начались прения. Л. Ф. ЕРОФЕЕВА, декан химико-технологического факультета, рассказала о прошедшей на втором курсе ХТФ аттестации студентов. «Цель аттестации, — отметила она, — дать характеристику каждому студенту за год учебы, а в будущем — и за пять лет».

Аттестация у химиков проводилась на профилирующих кафедрах. В некоторые группы приходила комиссия из преподавателей, в некоторых, наоборот, студенты вызывались на комиссию.

Результаты аттестации были рассмотрены на ученом совете. Члены совета решили, что нужно и впредь аттестовать студентов, только следует шире афишировать аттестацию, результаты доводить до всех.

Л. Ф. Ерофеева привлекла внимание собравшихся к жилищному вопросу на факультете. Дело в том, что часть аспирантов, подготовивших диссертации (тов. Муромцев, Трушин, Столяренко, Малинина) не обеспечены квартирами.

А. А. БАЙЧЕНКО, секретарь партбюро горного факультета, в своем выступлении за-

тронув вопрос политико-воспитательной работы со студентами. Как он заявил, на горном факультете изменили подход к этому делу. Если раньше преподаватели мало привлекались к политико-воспитательной работе со студентами, то теперь они читают лекции, проводят беседы в общежитии. Не только коммунисты-преподаватели, но и коммунисты-студенты могут воздействовать на

массу студенчества, причем самым активным образом. Пока, заявил оратор, мы еще мало привлекаем их к этому делу.

С. А. БАТУГИН, зав. кафедрой высшей математики и теоретической механики, в начале выступления сообщил, что число неудовлетворительных оценок по высшей математике в каждую сессию достигает 15—40, а иногда и более процентов. С. А. Батугин проанализировал объективные и субъективные причины такого положения вещей, привел интересные данные результатов анкетных опросов по 35 политехническим и техническим вузам страны, результаты подробного анализа работниками кафедры математической подготовки школьников. Тов. Батугин поставил задачу о пересмотре программ, темпов и ме-

тодов преподавания и метода конкурсного отбора. Как это ясно из заявления оратора, эта задача уже решается коллективом кафедр.

Далее тов. Батугин отметил, что необходимо «определить степень важности различных разделов курса для последующих приложений с учетом перспективы математизации данной дисциплины».

Институту необходима лаборатория программирования и его обучения со штатными сотрудниками. Кинолаборатория института должна иметь картотеку всех учебных фильмов по всем дисциплинам и демонстрировать их по заявкам кафедр в кинолектории. Назрел вопрос тщательной разработки вопросов педагогики высшей школы вообще и методики преподавания математики, в частности. Поэтому было бы желательно иметь на кафедре хотя бы одну должность научного сотрудника, на которую можно было бы проводить поочередно преподавателей, активно и успешно работающих по научной организации труда в вузе и по вузовской педагогике. Такую краткое, конспективное изложение интересного выступления

С. А. Батугина. Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ, доцент кафедры геологии, отметил необходимость улучшения всей работы в институте в связи с приближающейся великой датой — 100-летием со дня рождения В. И. Ленина.

В своем выступлении он доказал неприемлемость для студентов и преподавателей режима спаренных часов (по 90 минут без перерыва), привлек

С отчетно-выборного

## Коммунисты советуются, критикуют, предлагают...

внимание коммунистов к тому, что необходимо, наконец, всему коллективу преподавателей выработать единый подход, единые требования к студентам (в вопросах воспитания, например).

По мнению Г. Е. Терентьева, отношение в институте к геодезической практике меняется, но медленно. Пора, подчеркнул он, создать учебный полигон. Где проводить воспитательную работу, как не там, где расстояние между студентом и преподавателем уменьшается до «размеров стенки палатки»?

В заключение тов. Терентьев высказал критическое замечание в адрес работников райкома партии, которые, не в пример секретарям областного и городского комитетов партии, встречаются с коллек-

тивом института крайне редко. В. М. ПОРШНЕВ, секретарь партбюро инженерно-экономического факультета, рассказал, что немногочисленная организация коммунистов ИЭФ в своей работе опирается на комсомольскую организацию, что с ее помощью организовано шефство старшекурсников над студентами I—II курсов, что в этом семестре партийное бюро наметило рассмотреть такие важные вопросы, как «Ведущая роль коммунистов в научных исследованиях». «Активность коммунистов и партийная дисциплина» и т. д.

Н. Т. АЛТУХОВ, проректор по АХР, в своем выступлении привлек внимание коммунистов к вопросам воспитательной работы со студентами, бережливому отношению к имуществу, рассказал о состоянии строительства учебных корпусов и жилья для преподавателей и студентов.

К. Л. ПАВЛОВСКИЙ, доцент кафедры процессов и аппаратов, высказался за то, чтобы для студентов читались факультативно курсы по этике и эстетике, чтобы в институте были оформлены стенды ветеранов партии, фронтовиков, высказал критические замечания в адрес работников методкабинета (не помогают молодым преподавателям, не имеющим педагогического опыта).

На отчетно-выборном собрании выступили также ректор, Герой Социалистического Труда, профессор В. Г. Кожевина, а также секретарь горкома партии, бывший выпускник нашего института Г. В. Корни-

## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ

6 декабря у первокурсников специальности ММ горно-электромеханического факультета состоялась теоретическая конференция по теме «Ленинская теория социалистической революции и современность». Она проводилась в соответствии с планом кафедры истории КПСС по подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина и явилась первой из конференций, которые будут проводиться по ленинской тематике во всех лекционных потоках. В ней приняло участие 102 студента.

С докладом «В. И. Ленин об историческом месте империализма, как кануна социалистической революции» выступил студент группы МП-684 Грулев. Студент этой же группы Мимеев сделал доклад на тему: «Учение В. И. Ленина о революционной ситуации». Студент группы МП-682 Придчин рассказал о законе неравномерности экономического и политического развития отдельных стран в эпоху империализма, о ленинском учении о возможности победы социализма первоначально в нескольких или в одной, отдельно взятой стране и невозможности одновременной победы социа-

лизма во всех странах. С большим вниманием были прослушаны присутствующими доклады студентов: Гриднева — на тему «В. И. Ленин о необходимости диктатуры пролетариата, о вооруженной защите социалистического государства», Пшеничного — «О борьбе с мирной и немирной контрреволюцией», Ерохина — «Критика реформизма, ревизионизма по вопросам теории социалистической революции».

Содержательными были доклады студента Хомутова «В. И. Ленин о слабом звене в цепи империализма», студента Киселева — «Об общих закономерностях и специфических особенностях социалистических революций», студента Середы — «О всемирно-историческом значении ленинской теории социалистической революции и ее дальнейшем развитии на современном этапе», Мартынова — «В. И. Ленин роли субъективных факторов социалистической революции», Сидельцева — «О взаимодействии основных движущих сил современного мирового революционного процесса».

Всего на конференции было заслушано 11 докладов. При обсуждении темы внимание обращалось на главные вопросы, отражающие сущность рассматриваемой темы, на связь ленинской теории социалистической революции с практикой мирового коммунистического движения, с событиями современного мирового революционного процесса.

Т. Н. ЖАВОРОНКОВ,  
ст. преподаватель кафедры истории КПСС.



## ПРИОБЩЕНИЕ К ПРОФЕССИИ

Вряд ли многие в нашем институте знают, что на химико-технологическом факультете вот уже пятый год работает отделение школы по интересам. Занимаются на этом отделении учащиеся 9—10 классов. Часть их, получив среднее образование и закончив химическое отделение школы по интересам, поступает на химические специальности в наш и другие институты. Так сделали Вера Маркова, студентка группы ХП-682, Таня Симанкина, студентка группы ХО-682, и другие. Чем же занимаются в школе по интересам? Кто они, энтузиасты-преподаватели, чья незаметная, но кропотливая работа помогает школьникам избрать будущую профессию? Какие у них встречаются трудности? Об этом сегодня рассказывает наш корреспондент Н. Л. Варнакова.

В сентябре во всех десятилетках города объявляется о наборе на различные отделения школы по интересам. В прошлые годы немало было заявлений из 1, 4, 62, 67 и 84 школ. В этом году объявились желающие заниматься по интересам из других школ.

Не было отбою от учеников на химическом отделении. Пришлось отобрать лучших, устроить проверку их знаний. После этого осталось 29 учеников девятих-десятих классов. Дважды в месяц по пятницам они приходят на кафедру общей и неорганической химии (само отделение нынче создано при кафедрах общей и аналитической химии). Их встречают Вера Ивановна Бархатова, пятый год работающая со школьниками, и С. Д. Поплавская, тоже имеющая большой опыт работы с ребятами.

Чем занимаются ребята в школе по интересам? Они осваиваются с институтской химлабораторией, привыкают работать самостоятельно, учатся определять молекулярный вес веществ, изучают кинетику некоторых химических реакций, получают многие реактивы, очищают их.

И, наконец, пишут доклады по реферативным журналам.

В прошлом году были подготовлены очень интересные доклады на темы: «Опреснение морской воды», «История спичек», «Стекло», «Полимеры», «Углерод», «Роль русских ученых в развитии мировой химии».

Ученицы М. Пунгина, Г. Бочнова, А. Архипова со своим докладом «Получение воды на Луне» выступили на конференции в пединституте. Конференция была посвящена развитию наук в 2000 году.

Докладчики были награждены грамотами.

33 школьника — десятиклассника в этом году работают на кафедре аналитической химии с преподавателем Н. В. Юнниковой. Здесь ребята знакомятся с качественными реакциями на отдельные ионы, учатся писать уравнения реакций.

Нина Васильевна отметила учеников 19-й школы С. Лябина, А. Богдановича, В. Булаевского, которые с большим интересом работают в лаборатории.

С каждым годом растет интерес школьников к химическим специальностям. Об этом говорят такие цифры: число занимающихся на нашем факультете с 1964 по 1968 год возросло с 13 до 63.

Это большое дело должно стать заботой не только двух кафедр нашего факультета.

И потом эта нелегкая работа в школе по интересам должна все-таки входить в нагрузку преподавателей, которую они выполняют в течение года.

Н. ВАРНАКОВА.

Он не должен, не смеет стать механическим. Вспоминается мне первое наше знакомство с Лениным, задолго до сложившихся форм партучебы. То были годы выхода первого издания его сочинений, в еще очень бедных, светло-палевых, гнувшихся под руками обложках. Помню, когда раскрылись передо мной эти тома, я испытала не то страх, не то разочарование: все в них мне показалось движущимся, возражающим, отвечающим на возражения — сплошь полемическим, и только полемическим, и, честно говоря, я не знала как это все уложится в моей голове, да и как за это попросту взяться. Закончив в дореволюционное время историко-философский факультет, где главными моими учителями были идеалист Челпанов и юрист Н. Д. Виноградов, я привыкла видеть истины неподвижными, как звезды в ночном небе, все равно, даются ли они абсолютными у идеалиста или предметом для сомнения у скептика. Но тут «небо в звездах» закружилось над моей головой, мысли в нем сталкивались, как отраженные от удара мечом, рождались от других таких ударов, и было неизвестно, существуют ли они сами по себе, вне ударов и без ударов о чужие мысли, есть ли вообще абсолютные утверждения в сплошной полемике, как их искать, где их искать, что это за метод — полемически раскрывать перед человечеством новую систему?

И вот очутившись впервые перед полемической манерой Ленина, я решила — с нахальством новичка — «оправдать» ее перед собой, ища какое-нибудь сравнение с прошлым, с классической философией. Мне уже было известно (и страшно нравилось!), что Ленин любил классическую латынь (мне тоже пришлось в свое время «сдавать» латынь и

# ВЕЧНОЕ МЫСЛИ

Маризетта ШАГИНЯН

греческий), а кто-то из писателей, кажется, Сергей Третьяков, нашел даже в прозе Ленина сходство с латинским синтаксисом. И тут вдруг «звезды в небе» перестали над мной кружиться и остановились. Я вспомнила Платона, А. Федра и Фаетета, а Симпозия, а Федон, а Тимей Платона, из которых человечество извлекло позднее стабильные истины, — разве они не были диалогами, ударами меча о меч, вопросами и ответами? А любимые мною «Беседы о торговле зерном» аббата Галиани — разве не были они на

тоном Галиани и вечной своей любовью к Гете, я стала читать в первое издание Ленина, со страницы на страницу, подбывая искорки от ударов его меча, выписывая их для памяти. И только многие годы спустя научилась понимать звезды-искорки в их глубокой связи с целым — со всем, что писал Ильич.

Я говорю с читателем откровенно, потому что лишь так можно говорить о чтении Ленина. В те годы, двадцатые, мы все были смелее в своем мышлении, и не только наедине с собой. Это были священные для меня

пьянели от изложения математических тетрадей Маркса, где Маркс бросил мысль о «нуле», как о нуле, потому что, если бы ноль был ноль, от него невозможен был бы переход к единице. Больно и жалко видеть, как далека современная молодежь от этого пьянящего увлечения человеческой мыслью!

Но виноваты в этом отчасти мы сами. Научить человечество мыслить по-новому, раскрыть перед ним все безмерное богатство идей Ленина — дело великого умения и великого горения.

## ЛЕНИН В ТВОЕЙ СУДЬБЕ

границе диалектического материализма своими полемическими зигзагами вопросов и ответов? Разве в поэзии не выросла трагически из полемике человека с дьяволом, Мефистофеля с Вечным Женственным — бессмертная вершина человеческой мысли — «Фауст» Гете? Тот самый «Фауст» Гете, томик которого, единственный из художественной литературы, кроме еще стихов Некрасова, взят был Ильичем в далекий путь своей первой долгой эмиграции?

И вообще разве полемика — не главный метод для оттачивания своей истины, своей философской позиции с древнейших времен? Так, подкрепив себя Пла-

годы глубокого увлечения молодежи и людей моего возраста теорией Красота и увлекательность теории была огнем, пожирившим наши сердца в вузах, на рабфаках, в специальных школах, какой была, например, Глановая академия, куда я поступила, чтоб переучиваться. Изумительная музыкальная прелесть второго тома «Капитала» Маркса поглощала меня вечерами, как никакое другое наслаждение от искусства. Диалектический материализм в «обращении капитала», воспринимался как художественный, как фуги Баха. На кафедре математики читала в то время лекции профессор Яновская, а мы бегали слушать ее и

«Что делать?» — неисчерпаемый источник мыслей — мы привыкли воспринимать как борьбу за создание организации революционеров, четко и твердо знающих теорию социализма и несущих эту теорию в массы. Но самый ход утверждений Ленина и особенности его борьбы за теорию изучались (если изучались) гораздо меньше. Между тем, полное раскрытие всех логических путей мышления Ленина в этой удивительной книге, раскрытие брошенных им там и тут как бы на ходу идей, заключенных в сноски или в скобки, могло бы, мне кажется, само по себе стать могучим философским оружием в нашем единении с современной западной философией.



Несколько дней в Кузбасском политехническом институте проходили соревнования спортсменов политехнических вузов Сибири и Дальнего Востока. В переполненном актовом зале встречались боксеры. Наш корреспондент встретился с тренером боксеров института Н. И. Бобышиным и попросил его ответить на ряд вопросов.

«Расскажите, пожалуйста, о том, как сложилась борьба на соревнованиях?»

ОТВЕТ: — Соревнования проходили по олимпийской системе: проигравший тут же выбывал. Померяться силами нам приехали боксеры из Иркутского, Барнаульского, Красноярского, Томского, Омского и Владивостокского институтов. Мы выставили команду из 8 спортсменов.

В первый день нам не повезло с жеребьевкой. Жребий нас свел с самой сильной командой — сборной Иркутского политехнического института. У наших соперников выступали мастера

спорта, кандидаты в мастера спорта и перворазрядники. Команда КузПИ вступила в соревнования, имея 6 перворазрядников и двух боксеров II разряда.

В первый день мы проиграла три боя из четырех. Наш горняк Альберт Новосельский был победен кандидатом в мастера спорта из Иркутска Фроловым. Геннадий Баулин, выступавший в весовой категории 54-57 кг, проиграл другому кандидату в мастера спорта из ИПИ.

Не принес нашей команде победы и боксер с горноэлектромеханического факультета В. Реут. И только одна встреча для нас в первый день сложилась удачно: горняк Сергей Маев победил боксера из Томска.

Однако выступая в финале, С. Маев проиграл боксеру из Иркутска Б. Нямдашу. В итоге — II место в личном зачете. Вторым был и наш боксер П. Николаев. Обыграв владивостокского кандидата в мастера и боксера из Красноярска, он

уступил победу лишь в финале.

Отличные бойцовские качества показал горняк А. Хан: он стал чемпионом Сибири и Дальнего Востока в весе 46—48 кг. От победы к победе: сначала над сильным боксером из Иркутска С. Комаровым, затем над представителем Владивостокских студентов и, наконец, над красноярским политехником — шел другой наш спортсмен В. Матюков. Он также завоевал почетный титул чемпиона Сибири и Дальнего Востока.

В итоге первенство взяла команда иркутских политехников, томичи были вторыми, мы третьими.

ВОПРОС: — Как объяснить, что команда томичей, в первый день не выступавшая, сразу вышла в полуфинал?

ОТВЕТ: — Таковы правила соревнований. Для томичей удачно сложилась жеребьевка. В первый день 7 спортсменов из восьми у них одышали. Хотя никто из них не боксирует, но команда уже обеспечила себе по меньшей

мере третье место. Таковы правила соревнований, так сложилась жеребьевка.

ВОПРОС: — Как вы оцениваете выступление нашей команды? Не могли ли наши ребята выступить лучше?

ОТВЕТ: — Могли, если бы удачной была жеребьевка. В этом случае мы бы заняли II место. На первое место мы не могли претендовать — иркутские политехники сильнее. Вот такой факт: если в нашем вузе один тренер по боксу, то боксеров Иркутского политехнического тренирует 6 человек.

ВОПРОС: — Расскажите, как растут наши спортсмены?

ОТВЕТ: — Большинство боксеров нашей сборной выполнили норматив I разряда в прошлом году. Есть возможность готовить и кандидатов в мастера. Но для этого нужно чаще участвовать в соревнованиях. Мы планируем послать на первенство ЦС ДСО «Буревестник», которое состоится в декабре во Львове, шесть наших боксеров.

## «ВЕЛИКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТАТОР»

ПОД ОСТРЫМ УГЛОМ

Один незадачливый учащийся свои увлечения математикой объяснил так: «Очень понравилась математика, особенно десятичные дроби. Вот только запятую где ставить, я не понял. Примерно то же самое, только с «причинением материального ущерба», случилось у студента группы ХТ-641 Тимофеева. Не разобравшись в запятой, он перепутал вольты с милливольтами и ток высокого напряжения в 220 вольт (неизвестно для какой цели) подал на милливольтметр, предназначенный для измерения ЭДС от термопары. Милливольтметр, разумеется, в

## КОРОТКО

Милитаризация всех сторон общественной жизни в ФРГ и ситуация в США после выборов президента, положение в Чехословакии и наши взаимоотношения с Югославией, пути

решения ближневосточного кризиса и последствия вынужденного решения президента Джона о прекращении бомбардировок ДРВ, причины валютного кризиса и многие другие международные проблемы затронул в своей содержатель-

то же мгновение вспыхнул, но... и Тимофеев не растерялся — он незаметно скрылся из лаборатории.

Теперь в деканате ХТФ и на кафедре твердого топлива ломают голову: каким образом сей великий экспериментатор прошел лабораторные практикумы по химии горючих ископаемых и контрольно-измерительным приборам? Непонятно, что же одерживало Тимофеева в прошлом учебном году беспощадно уничтожать государственное добро, а еще раньше, в августе 1964 года, каким образом ему удалось обмануть экзаменатора по математике и получить удовлетворительную оценку, не зная десятичных дробей.

Сегодня тимомеевы жгут приборы, а завтра? Что будет завтра, когда выйдут они из стен института и начнут жечь направо и налево, все и вся? Не они ли являются причиной несчастных случаев и аварий на наших предприятиях? Этот вопрос в ближайшее время будет предметом специального обсуждения на кафедре твердого топлива. Всех жаждущих получить знания в области элементарной математики и, особенно десятичных дробей, приглашаем.

Х. ИСКАКОВ,  
зав. кафедрой твердого топлива.

ной, интересной лекции перед студентами Кузбасского политехнического института зав.

лекторской группой обкома КПСС тов. Сокольников. Лекция состоялась 9 декабря.

# За инженерные кадры

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 40 (499).

◆ Четверг, 19 декабря 1968 г. ◆ Цена 1 коп

## КАЖДОЕ ДЕЛО ДОВОДИТЬ ДО КОНЦА

10 декабря 1968 г. состоялась XVII комсомольская отчетно-выборная конференция. В ней приняло участие 392 комсомольца, присутствовали члены и кандидаты в члены КПСС. С отчетным докладом выступил Анатолий НАГОРНЫЙ. Он рассказал о работе комсомольской организации института.

Приветственное письмо читал САМОЙЛОВ Сергей — секретарь комитета комсомола ИПИ. Он вручил памятные подарки: альбом «Байкал» и книгу «Иркутский политехнический институт».

С критикой работы комсомольского бюро горного факультета выступил делегат Анатолий КУЗНЕЦОВ. Низкая успеваемость и слабая дисциплина — вот что мешает комсомольской организации горного факультета занять почетное место среди других факультетских организаций. «И это все из-за недостаточного идеологического воспитания студентов», — заметил Анатолий.

О работе строительных отрядов рассказал Александр ИВАНОВ — делегат химико-технологического факультета. Он призвал готовиться к третьему трудовому семестру уже сейчас. Александр высказал ряд критических замечаний в адрес комсомольского бюро. Так, на факультете не ведется работа с комсоргами, плохо обстоит де-

ло с художественной самодеятельностью.

КУРАКОВА ЖАННА, делегат ИЭФ, рассказала о работе социологической группы на факультете. Основная задача этой группы — изучить бюджет времени студента — экономиста.

Слово взял НОВОЖИЛОВ Петр Михайлович, секретарь партийного комитета института. «Студенты нашего института», — отметил он, — хорошо проявили себя на сельскохозяйственных работах, оказав большую помощь колхозам и совхозам нашей области. Но наши успехи были бы еще больше, если бы комитет комсомола всегда доводил до конца начатые дела, если бы была налажена работа с комсоргами».

БОРИСОВ Виктор, секретарь комитета комсомола Свердловского горного института им. Вахрушева, поздравил делегатов конференции и вручил комитету памятный подарок. От имени комсомольской организации Кемеровского пединститута делегатов конференции поздравил АЛИСОВ Анатолий — секретарь комитета комсомола Кемеровского государственного педагогического института. На конференции были также зачитаны приветствия делегатам, которые прислали студенты Новосибирского инженерно-строительного института им.

Куйбышева и студенты Ленинградского горного института им. Плеханова.

Делегат ИЭФ Галина ДЕМЕНЕВА рассказала о студенческом декайте, созданном на факультете. Этот студдеканат проводит собрание в группах, контролирует успеваемость и посещаемость студентов.

КОПАЛОВ, член бюро комсомола ГЭМФ, рассказал, как организуется научная работа на факультете, с какими трудностями приходится сталкиваться при создании СКБ.

НИКОЛАЙ СЕРЕДЮК, делегат ГЭМФ в своем выступлении призвал наладить учебно-комсоргов на горно-электромеханическом факультете.

Секретарь Кемеровского горкома комсомола КАЛИМУЛИН подчеркнул, что в институте не налажена работа школы молодого лектора. Он призвал новый комитет комсомола обратить на это внимание.

Затем был избран комитет комсомола в количестве 39 человек и 5 кандидатов.

Поздравили вновь избранный комитет комсомола и пожелали ему успешной работы ЧЕПАСОВА Эмма — представительница обкома комсомола и ЗУБРИЦКИЙ Геннадий — председатель студенческого профкома.

А. ОЩЕПКОВА, член бюро комсомола ШСФ, студентка группы ГС-661



МЫШЕФЫ

11 декабря в институте состоялось партийное собрание. С докладом «ОБ ИТОГАХ ОКТЯБРЬСКОГО ПЛЕНУМА ЦК КПСС И ЗАДАЧАХ КОМУНИСТОВ ИНСТИТУТА» выступил ректор, Герой Социалистического Труда, профессор В. Г. Кожевников. В прениях выступили коммунисты тов. Карабак, Воронин, Климов, Терентьев, Новожилов.

Принятое постановление обязывает коммунистов организовать разъяснение материалов Пленума среди студентов, усилить шефскую помощь совхозу «Уньгинский», организовать там ленинские чтения и др.

РАЗНООБРАЗНА помощь, которую оказывает коллектив института селу. Это и студенческие стройки, и выезд на уборку урожая в районы области, и помощь подшефному Уньгинскому совхозу.

На этом снимке вы видите студентов, которые помогли уньгинцам ввести в строй еще один строительный объект.



За последние 3 недели много интересного было на шахто-строительном факультете.

С лекцией — беседой перед преподавателями выступил ветеран института, опытный методист тов. Меньшов.

Проведена общественная аттестация студентов всех курсов, кроме первого. Идут еженедельные смотры состояния успеваемости на факультете.

Каждую пятницу преподаватели ШСФ приходят на беседы со студентами в общежитие. Такие беседы провели профессор, доктор исторических наук В. А. Кадейкин, профессор Герой Социалистического Труда В. Г. Кожевников, зав. кафедрой технологии строительства Е. И. Вяткин. С беседой на тему, интересную для студентов (об ин-

фляции франка), выступит зав. кафедрой политэкономии А. А. Дмитриев.

В общежитии шахтостроителей, как сообщил декан Л. В. Баранов, регулярно устраиваются вечера отдыха.

5 декабря в новом корпусе состоялся вечер вопросов и ответов. Вечер прошел очень живо и интересно.

На днях совет ШСФ на своем заседании рассмотрел вопрос о перспективном развитии факультета.



14—15 декабря в г. Ленинск-Кузнецком состоялось юношеское первенство Кузбасса среди молодежи по классической борьбе. В состав сборной города Кемерово вошли и пять наших ребят — все с электромеханического факультета: А. Лысенко, Т. Барях, Ю. Шмойлов, В. Сидорович и В. Никулин.

Два слова об А. Лысенко. Алексей Лысенко с первого курса за короткий срок учебы в институте успел отлично себя зарекомендовать на зональных и республиканских соревнованиях, где он вошел в четверку сильнейших борцов. Алексей был единственным представителем на первенстве Кузбасса в самой легкой весовой категории (до 48 кг). Ему и был присвоен титул чемпиона. Никто не смог положить на лопатки Геннадия Барях в весе до 62 кг. Но зато проигрыш в двух встречах по баллам отодвинул его на 3 место. Очень трудный режий достался Юрию Шмойлову в весе до 82 кг. В первых двух схватках он встретился с борцами, которые заняли 1—2 место в турнире. И только желание выиграть заставило его рисковать, а риск окончился для него проигрышем двух схваток и выбытием из соревнований. Юрий занял 5 место.

В. Сидорович был вторым в весе до 100 кг. А Владимиру Никулину удалось одолеть молодого стотридцатикиллограммового борца из Топока, что позволило ему стать чемпионом в самой тяжелой весовой категории (свыше 100 кг).

В командном зачете победили кемеровчане (53 очка), на втором — Новокузнецк (41 очко), на третьем — Ленинск-Кузнецкий (29 очков). Впереди подготовка к зональным соревнованиям в Барнауле в составе сборной области.

«Успехов вам ребята! Наш корр.

## СЕМЕРО ПЕРЕД СТОЛОМ ЭКЗАМЕНАТОРОВ

### ПЕРВАЯ ЗАЩИТА

13 декабря. День как день — обычный в студенческом календаре. Обычный? Но только не для семерых студентов шахтостроительного факультета, которые защищали дипломные проекты. Для них это был день испытаний, день экзамена, день торжественный и неповторимый.

Редакция обратилась с просьбой рассказать о том, как проходила защита, к двум ее участникам — члену ГЭКа, преподавателю кафедры строительного производства, заслуженному строителю РСФСР Д. А. Кузовому и дипломнику, защищавшемуся в этот день, Виктору Левину.

#### Д. А. КУЗОВОЙ:

Первым защищал дипломный проект на тему «Проектирование и строительство 5-этажной телефонной станции в г. Кемерове» студент Юрий Кожунов. Проект предусматривает исполнение в сборном железобетоне, в стеновых панелях и в стекле. Студент Ю. Кожунов показал себя с архитектурной части: он единственный из всех защищавшихся в этот день изготовил макет. Оценка дипломного проекта — отлично.

Студент этой же группы СП-632 Геннадий Каверзин вышел на защиту с дипломным проектом на тему «Проектирование и строительство

мелкосортного прокатного стана, на 250 в г. Челябинске». Проект интересный, государственная экзаменационная комиссия оценила его на «отлично» и порекомендовала доработать и применить для строительства цеха мелкосортного прокатного стана.

Студент Валерий Евстратов на «отлично» защитил дипломный проект на тему «Проектирование и строительство склада прокатного стана в г. Челябинске».

Отличную оценку получил за дипломный проект Виктор Левин. Тема его проекта: «Проектирование и строительство Мариинского сельхозтехникума в г. Мариинске». В. Левин удачно определил количество материалов, механизмов, рабочих, сроки строительства. Члены ГЭКа рекомендовали использовать на производстве применяемую студентом технологию и организацию строительства.

Студентка Галина Сустановича проектировала строительство биохимического дрожжевого завода в г. Прокопьевске. В частности, она предусмотрела все конструкции сборные. Во время защиты она отвечала не совсем уверенно и получила оценку «хорошо».

«Проектирование и строительство завода монтажных заготовок в г. Челябинске» — на такую тему разработала свой дипломный проект студентка

Тамара Евстратова. Она сумела защитить его на высший балл. Студент Виктор Исламов защитил на «хорошо» дипломный проект на тему: «Проектирование и строительство плавательного бассейна в г. Ульяновске».

В группе СП-632 23 студента. Семь уже защитились. Пять из них получили отличные оценки, двое хорошие.

#### В. ЛЕВИН:

По-моему, самый интересный проект среди защитившихся у студента — конструктора Г. Каверзина. У него необычное сложное сооружение, сроки строительства — 11 месяцев — рекордные.

Очень важно во время защиты не растеряться, правильно и четко ответить на вопросы. Мне, например, задали много вопросов о технологическом процессе производства керамических изделий, о методах определения марки бетона, что такое беспросадочные пруты, каковы права и обязанности советского гражданина. Отвечал точно, только в одном месте у меня была небольшая заминка.

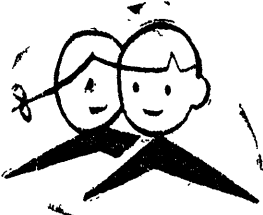
Вопросы к дипломникам были самые разнообразные. Г. Сустановича, например, задали такой вопрос «Когда проходит последний пленум ЦК партии и какие вопросы на нем решались?» «Как вы относитесь к событиям в Чехословакии?» —

спросили дипломника Г. Каверзина. Они ответили на них правильно. А вот Виктор Исламов не совсем разобрался в новейшей литературе. Вместо того чтобы сделать крышу плавательного бассейна из облоков, например, двойкой крыши, он сделал перекрытие дорожное, с использованием большого количества металла. Неудачно им выбраны полы. И хотя размер дорожек — 50-м позволяет проводить в бассейне международные соревнования, Виктор не предусмотрел возможность их проведения. Но работа им, как и другими студентами, сделана большая.

Впереди — защиты других наших товарищей. А 27 декабря — выпускной вечер. Мы получим дипломы, отдохнем, а с 1 февраля приступим к работе. Двое поедут в Братск, шестеро вернутся в родную Юрпу на завод, часть отправится в систему преста «Кемеровошахтохимстрой» и т. д.

Недавно на заседании Совета шахтостроительного факультета был заслушан отчет о работе над докторской диссертацией доц. кафедры СГП канд. техн. наук В. Н. Манькова. Как отмечалось, работа выполняется в соответствии с планом и должна быть завершена в срок. П. В. СДОВНИКОВ.

# СТУДЕНТЫ! ВАС ПРИГЛАШАЕТ ШКОЛА МОЛОДОГО ЛЕКТОРА



...с большим интересом работники рудника прослушали сообщение об использовании вычислительной техники в горном производстве, сделанное во время технологической практики студентом Кузбасского политехнического института.

...горячий интерес вызвало у работников шахты сообщение о состоянии вопроса «Исследование проявления горного давления при моделировании на эквивалентных материалах».

...работники шахт и рудников поблагодарили за сообщение «Моделирование горного давления в выработках на эквивалентных материалах акустическим способом».

...повышенный интерес слушателей вызвало сообщение лектора на тему «Разработка методов борьбы с вредными выбросами в атмосферу и водоемы».

...Такие отзывы от предприятий привели с технологической практики студенты слушатели школы молодого лектора, члены технической секции горного, гидроэлектромеханического, шахтостроительного, химико-технологического факультетов осенью 1969 года.

Желаательно, чтобы так было. В настоящее же время выступления студентов-лекторов единичны. А ведь не безынтересно работникам предприятий, родственных по профилю институту, познакомиться с состоянием некоторых актуальных вопросов, решениями ряда технических проблем в Кузбасском политехническом институте. И помочь в этом могут студенты.

Для тех, кто желает овладеть лекторским мастерством, у нас организована школа молодого лектора. В школе работают 3 секции: междуродников, экономистов и техническая. Для слушателей всех секций читается цикл лекций «Вопросы организации и методы учебной работы в вузе». Первая лекция из этого цикла была прочитана 10 декабря. На вторую лекцию мы вас приглашаем в 13 часов 15 мин. 24 декабря. Читает кандидат педагогических наук, доцент Кемеровского педагогического института С. А. Бызов.

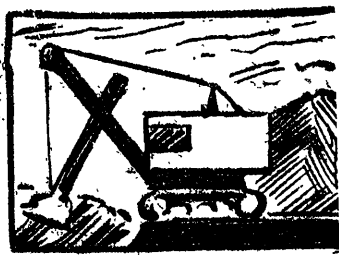
СЕГОДНЯ мы рассказываем о работе технической секции.

На первом заседании ее, состоявшемся 25 апреля 1968 года, были избраны бюро секции и председатель — студент группы ГР-662 Симбирев Николай. Принят следующий порядок работы:

- заседания секции проводить два раза в месяц;
- во время сессии не собираться;
- сбор слушателей производить по объявлению.

На последующих заседаниях были разработаны организационные основы технической секции, намечен план работы и принята предварительная тематика лекций. Нам кажется, студентам будет интересно ознакомиться с перечнем тем, согласованным с заведующими профилирующими кафедрами. По этим темам слушатели технической секции школы молодого лектора могут готовить авторефераты и затем во время производственной практики (или же во время каникул), на технических конференциях выступать с докладами, лекциями.

## ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



Темы, предложенные кафедрой РМПИ. Зав. кафедрой проф. Лукьянов П. Ф.

«Эффективность применения механизированных комплексов в шахтах Кузбасса» (консультант — ассистент О. С. Курзанцев).  
«Опыт применения комплексов на шахте «Березовская-1» (консультант — к. т. н. А. И. Федоров).

«Особенности горного давления при применении механизированных комплексов типа МК на шахте «Чернявская-Южная» и типа КМ 87Д на шахте «Березовская-1» (консультант — ассистент М. С. Ваганов).

«Исследование проявления горного давления моделированием на эквивалентных материалах» (консультант — к. т. н. А. И. Федоров).

«Новая система разработки мощных крутопадающих пластов с механизированной выемкой и гидравлической закладкой» (консультант — к. т. н. П. М. Плесков).

Темы, предложенные кафедрой РМПИ (откр. способом). Зав. кафедрой — к. т. н. М. М. Березняк.

«Технический прогресс на открытых разработках» (консультант — к. т. н. М. М. Березняк).

«Совершенствование буровзрывных работ на карьерах» (консультант — к. т. н. Н. Я. Репин).

«Выбор рационального режима горных работ на карьерах» (консультант — к. т. н. Б. Т. Рутковский).

«Совершенствование гидро-механизации в условиях Сибири» (консультант ассистент Кожеников А. И.).

Темы, предложенные кафедрой разработки рудных месторождений. Зав. кафедрой — к. т. н. М. К. Цехин.

«Технический прогресс в железорудной промышленности Кузбасса».

«Изменение характера и содержания труда на рудниках КМК за годы Советской власти» (консультант — к. т. н. М. К. Цехин).

Кафедра маркшейдерского дела. Зав. кафедрой — к. т. н. В. И. Акулов.

Тема № 1: «Использование гироскопических приборов при создании подземных опорных маркшейдерских сетей при сбоях горных выработок» (консультант — к. т. н. В. И. Акулов).

Тема № 2: «Практическое применение результатов геодезической съемки при планировании горных работ рудника (карьера)» (консультант — к. т. н. В. А. Карабак).

Темы, предложенные кафедрой обогащения полезных ископаемых. Зав. кафедрой — доктор хим. наук В. И. Мелик-Гайказян.

«Последние достижения в области магнитного обогащения железных руд» (консультант — к. т. н. Т. Е. Владимиров).

«Обогащение углей в социалистических странах» (консультант — к. т. н. О. С. Певнев).

«Интенсификация процессов флотации путем эмульсирования масляных реагентов» (консультант — к. т. н. А. А. Байченко).

Кафедра геодезии. Зав. ка-

федрой — к. т. н. Р. В. Бузук.  
Тема: «Применение света и радиодальномеров при геодезических и маркшейдерских работах» (консультант — к. т. н. Р. В. Бузук).

ГОРНО-ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра горной механики. Зав. кафедрой — к. т. н. Л. Л. Моисеев.

Тема: «Роль вычислительной техники в горном производстве» (консультант — к. т. н. Л. Л. Моисеев).

Кафедра горных машин и комплексов. Зав. кафедрой — к. т. н. М. С. Сафохин.

Тема № 1: «Состояние и перспективы современного экскаваторостроения в СССР и за рубежом» (консультант — к. т. н. Б. А. Катанов).

Тема № 2: «Современная буровая техника карьеров» (консультант — к. т. н. Б. А. Катанов).

Тема № 3: «Современные методы борьбы с пылеобразованнием при бурении в шахтных условиях» (консультант — ст. препод. Р. Р. Масляников).

Кафедра электрификации горных предприятий. Зав. кафедрой — доц. И. Е. Обломский.

Тема № 1: «Основные свойства асинхронного двигателя» (консультант — к. т. н. В. И. Нечаев).

Тема № 2: «Виды защит, применяемых в современных пускателях» (консультант — ст. препод. М. П. Латышев).

Тема № 3: «Применение полупроводников для управления шахтными приводами» (консультант — доц. И. Е. Обломский).

Кафедра автоматизации производственных процессов. Зав. кафедрой — доктор техн. наук В. П. Муравьев.

Тема № 1: «Электробезопасность на горных предприятиях» (консультант — к. т. н. Е. А. Бессонов).

Тема № 2: «Надежность шахтных систем автоматизации и телемеханики» (консультант — к. т. н. Л. Я. Гимельштейн).

Тема № 3: «Тиристорное управление шахтным локомотивным транспортом» (консультант — асс. В. Росин).

Тема № 4: «Диспетчерское и телемеханическое управление и контроль за производственными процессами на горных предприятиях» (консультант — ст. преп. Ю. В. Сидоренко).

Тема № 5: «Автоматическое управление электроприводами шахтных машин» (консультант — доц. П. Д. Гаврилов).

Тема № 6: «Автоматическое управление карьерными экскаваторами» (консультант — к. т. н. А. Е. Медведев).

Кафедра транспортных машин и комплексов. Зав. кафедрой — к. т. н. П. М. Овсянников.

Тема № 1: «Перспективы применения конвейерного транспорта в угольных шахтах» (консультант — к. т. н. П. М. Овсянников).

Тема № 2: «Состояние и перспективы применения автотранспорта на открытых разработках» (консультант — доц. Т. Ф. Подпорин).

Кафедра технологии машиностроения. Зав. кафедрой — доц. А. С. Ефименко.

Тема № 1: «Перспективы развития машиностроения в Кузбассе» (консультант — доц. А. С. Ефименко).

Тема № 2: «Прогрессивные методы обработки металлов» (консультант — ст. преп. В. Г. Широколов).

Тема № 3: «Технологические методы повышения надежности и долговечности машин» (консультант — доц. А. С. Ефименко).

ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



Кафедра строительства горных предприятий. Зав. кафедрой профессор В. Г. Коженин.

Тема № 1: «Повышение эффективности буровзрывных работ при проведении горизонтальных выработок» (консультант — к. т. н. Л. В. Баранов).

Тема № 2: «Моделирование горного давления в выработках на эквивалентных материалах акустическим способом» (консультант — к. т. н. В. А. Муратов).

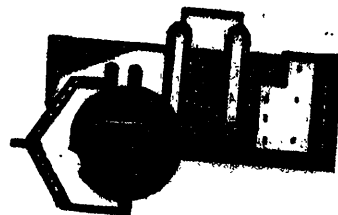
Тема № 3: «Проведение горных выработок специальным способом в условиях Кузбасса» (консультант — доц. В. А. Корещкий).

Кафедра технологии строительства. Зав. кафедрой — к. т. н. Е. И. Вяткин.

Тема № 1: «Повышение водонепроницаемости бетонных сооружений» (консультант — доц. Л. С. Владыко).

Тема № 2: «Совершенствование металлических конструкций в строительстве» (консультант — ст. преп. А. И. Долгун).

ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Кафедра процессов и аппаратов. Зав. кафедрой — доц. С. И. Кузьмин.

Тема № 1: «Поршневые компрессоры в химической промышленности и пути повышения их характеристик и надежности в эксплуатации» (консультант — доцент С. И. Кузьмин).

Тема № 2: «Роторные массообменные аппараты в химической промышленности» (консультант — ст. преп. Я. М. Константинов).

Кафедра спец. хим. технологий. Зав. кафедрой — и. о. доц. Т. З. Есипов.

Тема № 1: «Гидрирование ароматических производных» (консультант — и. о. доц. Т. З. Есипов).

Тема № 2: «Производство дивинила» (консультант — доц. А. В. Скурский).

Тема № 3: «Химические превращения полимеров» (консультант — к. х. н. В. Н. Трушин).

Тема № 4: «Способы получения, свойства и применения фторосодержащих полиуглеводородов» (консультант — к. х. н. А. К. Светлов).

Кафедра твердого топлива. Зав. кафедрой — к. х. н. Х. А. Исхаков.

Тема № 1: «Пластическое состояние и спекание углей».

Тема № 2: «Разработка методов борьбы с вредными выбросами в атмосферу и водоемы» (консультант — к. х. н. Х. А. Исхаков).

Тема № 3: «Производство специальных видов кокса».

Тема № 4: «Исследование процесса термоокислительного коксования отощенных шихт» (консультант — к. т. н. О. Н. Машенков).

Это далеко не полный перечень тем, которые могут предложить студентам профилирующие кафедры.

Что же дает слушателям школа молодого лектора? На этот вопрос просит ответить многие студенты.

Прежде всего — всесторонне

подготавливает слушателей к лекторской работе, так как нашим планом предусматриваются теоретические, методические и установочные лекции, практические занятия по подготовке и чтению лекций, обсуждение рефератов.

Слушатели получают навыки самостоятельной работы с литературой, приучаются систематически следить за техническими новинками.

Используя систематизированные материалы авторефератов, слушатели школы получают возможность выполнять курсовые и дипломные проекты на более высоком техническом уровне.

Школа сближает слушателей с работниками профилирующих кафедр и в той или иной степени приобщает их к научной работе, т. к. при подготовке авторефератов студенты систематически получают консультации от работников кафедр, а в ряде случаев участвуют в проведении исследовательских работ на кафедрах.

Участие в школе поможет ее слушателям овладеть лекторским мастерством, т. к. сочетает теоретическое обучение с практикой чтения лекций. Хорошо прочитанная лекция на производстве студентом, а затем инженером в среде рабочих способствует укреплению деловых связей с коллективом, что так жизненно необходимо молодому инженеру.

Слушатели ШМЛ, прочитавшие несколько лекций, будут рекомендованы для приема в члены общества «Знание». Молодым лекторам, которые активно занимались в школе и прочитали определенное количество лекций, по окончании института будут выданы удостоверения об окончании школы.

Лекции студентов на производстве являются одной из форм массовой пропаганды технических знаний и способствуют улучшению контакта производства с вузом.

ДОВОДИМ до сведения членов технической секции, что 24 декабря после лекции состоится заседание секции, на котором будут решены следующие вопросы:

— Проведены выборы председателей факультетских секций;

— Распределены темы, за слушателями для подготовки авторефератов.

Затем занятия в технической секции прекращаются до февраля.

ИНФОРМАТОРАМ ПОТОКОВ зайти в комитет комсомола в субботу или понедельник с 13 до 13-30.

Мы обращаемся ко всем преподавателям института с просьбой рекомендовать поступать в школу молодого лектора студентам, которые на семинарах или в личных беседах проявляют заинтересованность в более глубоком изучении материала по тому или иному вопросу.

Уважаемые студенты, кто хочет овладеть лекторским мастерством, приглашаем вас в школу молодого лектора.

Председатель технической секции ШМЛ студент гр. ГР-662

Н. СИМБИРЕВ.

Заместитель председателя технической секции ШМЛ студентка гр. ХО-662

О. ШЛЕГЕЛЬ.

Руководитель технической секции ШМЛ доцент кафедры транспортных машин

Т. Ф. ПОДПОРИН.

Редактор А. А. ЮНИН.

Заказ № 356 500 экз

ОП 03547