

## Последний звонок

26 декабря для группы ЭГ-642 прозвучал последний звонок. Чтение лекций окончено. Студенты и преподаватели

поздравили друг друга с этим торжественным и немного грустным событием, поговорили о планах на будущее.

До скорой встречи на защите дипломов!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# За инженерные кадры

Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 1 (501). ♦ Суббота, 4 января 1969 г. ♦ Цена 1 коп

## ТВОЙ ЛИЧНЫЙ ПЛАН, КОММУНИСТ

В преддверии Нового года на всех факультетах прошли партийные собрания с повесткой дня «Постановление ЦК КПСС «О подготовке к 100 летию со дня рождения В. И. Ленина» и задачи коммунистов по усилению учебно-воспитательной и научной работы»

На собрании коммунистов горного факультета с докладом выступил секретарь парткома Н. М. Новожилов.

«Одной из наших обязанностей, — сказал, открывая прения, зав. кафедрой геологии В. С. Попов, — является неуклонное выполнение заветов Ленина. Как мы это мыслим делать?»

Коммунист В. С. Попов предлагает взяться за наглядную пропаганду учения Ильича. Надо больше оформить плакатов, транспарантов с высказываниями В. И. Ленина, например, по вопросам техники, горного дела... Оратор призывает торжественно отметить 50-летие со дня открытия Академии горного дела, декрет об организации ко-

### ЮБИЛЕЮ ИЛЬИЧА ПОСВЯЩАЕТСЯ

торой подписан осенью 1918 года. Каждая кафедра в своей работе со студентами должна постоянно пропагандировать работы Ленина.

Рассказывая о том, как комсомольцы горного факультета готовятся к ленинскому юбилею, новый комсомольский секретарь А. КУЗНЕЦОВ (ГП-651) сообщил о принятом решении — каждый студент за время своей учебы должен обязательно прочитать не менее одной лекции для населения.

Студент В. НИКИТИН (ГП-652) рассказал, что после того, как в общежитии № 6 отремонтировали красный уголок, сейчас там часто проводятся лекции, устраиваются встречи с преподавателями.

Декан горняков В. В. ПРОСКУРИН призвал по-настоящему подготовиться к зональной выставке студенческих работ, которая

открывается у нас в январе. В прениях также выступили коммунисты В. ЗУБРИЦКИЙ, С. И. НОСКОВ, Б. А. РУДНЕВ.

Принято решение, в котором, в частности, говорится: партийному бюро, партгруппам сосредоточить главное внимание на выполнении социалистических обязательств по достойной встрече юбилея вождя. КАЖДЫЙ КОММУНИСТ ОБЯЗЫВАЕТСЯ ОПРЕДЕЛИТЬ ЛИЧНЫЙ ПЛАН ПО ИЗУЧЕНИЮ ЛЕНИНСКОГО НАСЛЕДИЯ, ПО ВОПЛОЩЕНИЮ ЛЕНИНСКИХ ИДЕЙ В СВОЕЙ ЖИЗНИ. Записан такой пункт: создать лекторскую группу на факультете и организовать выступления перед студентами и вне института по проблеме «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕНИНСКИХ ИДЕЙ». Партийным группам рекомендовано организовать на кафедрах монтажи и витрины, отражающие осуществление ленинских заветов (по профилю кафедр). Собрание одобрило инициативу комсомольской организации начать соревнование за звание «Ленинская группа».

## В ДВУХ ШАГАХ ОТ СЕССИИ



КАФЕДРА начертательной геометрии и графики впервые за последние годы проводит контрольные работы и коллоквиум. Студенты, успешно написавшие контрольную работу и прошедшие собеседование, на зачете освобождаются от опроса сданного материала, т. е. получают как бы часть зачета. Таким образом, кафедра стремится несколько разрядить напряженную обстановку во время зачетной сессии.

Кроме того, увеличивается число консультаций для студентов, проведен анализ их успеваемости.

Б. КОСТЕЛЬЦЕВ,  
зав. кафедрой начертательной геометрии.

☆☆☆

Сравнительно благополучно обстоит дело с выполнением заданий по теории упругости на потоке СП-661, 662. Отстают (по состоянию на 18 декабря) лишь несколько человек —

Мельников, Маринушкина, Усачева (СП-661) и Селезнев (СП-662).

23 декабря третьюкурсники сдали зачет по теоретической части курса.

Несколько хуже с успеваемостью на потоке СП-671, 672, где студенты изучают сопротивление материалов. Некоторые еще не рассчитались с первым и вторым заданиями (Куликов, Мережко, Комаров из гр. СП-672, Деменев из гр. СП-671), систематически не готовятся к лекции, и, главное, не хотят готовиться (например, студент Истомин из гр. СП-662).

Студентам II курса потребуется приложить еще много усилий, чтобы получить зачет по сопротивлению материалов.

Ю. СОВОЛОВ,  
зав. кафедрой  
строительной механики.

### ЖИЗНЬ ГРУПП

В НАШЕЙ группе 23 человека, правда, плохо, что одни девушки. Мы не унываем, так как все наши девушки с огоньком. Главная наша задача — хорошо учиться. С этим у нас дело обстоит хорошо. Почти все вовремя выполняют контрольные точки, при этом же мы все

Собрания группы мы обычно проводим в пятницу. На этих собраниях делаем политинформацию за неделю. Мы уже провели аттестацию всех студентов нашей группы. Обсуждение у нас прошло очень интересно, при этом каждый говорил своему товарищу все, что думает

## «НА ВСЕ ХВАТАЕТ ВРЕМЕНИ»

болеем друг за друга, а тем, кому требуется, оказываем помощь. У нас на все хватает времени. Многие наши девушки ходят в конькобежную секцию. Например, Зоя Клинтухова, Лариса Округина, Оля Абрамчук, Лариса Перфильева и другие. Часто мы все вместе ходим в кино, в оперетту, а потом делимся впечатлениями, обсуждаем.

о нем. Без всякой обиды мы принимали все, что говорили нам подруги. Ведь, как говорят со стороны-то виднее.

Провели товарищескую встречу по волейболу с группой ЭХ-672, всей группой ходим на хор, активно участвуем во всех воскресниках.

Л. МЕЛЬНИКОВА,  
комсорг группы ЭХ-671.

### Состав парткома

Организационно-партийный сектор: П. М. Новожилов, В. Г. Кожевни, А. Т. Малинина, В. С. Кусакин, Е. А. Бобер.

Идеологический сектор: Н. П. Шуранов (зам. секретаря парткома), А. А. Дмитриев, В. С. Брюхов, В. А. Петриченко. Учебно-научный сектор: К. С. Шмонов (зам. секретаря парткома), К. И. Воробьева, М. М. Резняк, П. М. Овсянников.

### Состав бюро комитета ВЛКСМ

Студенты И. Грибенко (О-652), В. Катвицкий (ГП-664) — организационный сектор. Студент В. Тумин (ЭХ-652), ассистент кафедры истории КПСС Н. Романенко, библиотечарь Т. Буханкова, ассистент кафедры открытых горных работ А. Кожевников, студент А. Павлов (ГО-652) — сектор коммунистического воспитания.

Аспирант кафедры РМПИ А. Астахов — учебный сектор. Ст. инженер экономической лаборатории В. Бедин, аспирант кафедры горных машин В. Абрамов — научный сектор. Первый секретарь комитета ВЛКСМ — Н. Филиппов (он же возглавляет студенческую приемную комиссию), второй секретарь — И. Грибенко, третий секретарь — В. Тумин.

Штаб студенческих строительных работ возглавляет В. Гуляшко, штаб внутренних работ — А. Хряп (ГО-671).

### ЧЕМ ВАМ ЗАПОМНИЛСЯ, 1968-й?

#### О днях, которые стали историей

Помните, с 5 по 20 октября по всей стране проходило Всесоюзное комсомольское собрание, посвященное юбилею ВЛКСМ?

Торжественно, в праздничной обстановке, открыли его в институте электромеханики. На свое собрание они пришли с починком «Каждый день — контрольная точка». К сожалению, сейчас они о нем забыли...

17 октября собрались экономисты и шахтостроители, 18-го — химики и горняки.

Пение любимых комсомольцами песен, торжественное внесение знамени института и знамени горняков, переданное факультету на вечное хранение от шахтеров Кузбасса...

Под бурные аплодисменты зала в президиум приглашаются комсомольцы легендарных 20—30-х годов. На собраниях экономистов были П. И. Бекшанский, комсомолец с 1918 года, М. Д. Ктиторов, один из первых организаторов комсомольной Кузбасса. На комсомольском собрании горняков присутствовали комсомолец 30-х годов Б. Ю. Черкасова, бывший секретарь горкома ВЛКСМ В. С. Брюхов, М. С. Сафохин. В гости к комсомольцам ШСФ пришли Д. А. Кутовой, комсомолец 20-х годов, заслуженный строитель РСФСР, а также Б. П. Кортыев, представитель поколения первых послереволюционных лет.

Надолго запомнятся предъюбилейные дни студентам-горнякам Зине Лапиной, Владимиру Ковалеву, Тане Ершовой и Юрию Харину. Их приняли на торжественном собрании в ряды помощников партии. Запомнится собрание и Виктору Парамзину, студенту группы ГМ-641, которому за активную работу в комсомоле комитет вручил Почетную грамоту.

А. НАГОРНЫЙ.

Студенты-рудники А. Сухихи А. Бекетов выполняли одну комплексную работу на тему «Со-

вершенствование выпуска руды из блоков». Помимо множества расчетов, они подготовили две действующие модели очистных

блоков. Их работа была высоко оценена конкурсной комиссией.

Недавно в институт пришло два диплома за подписью министра высшего и среднего специ-

ального образования РСФСР В. Столетова и председателя ЦС профсоюзов — Л. Чупраковой. Этими дипломами награждены бывшие студенты А. Сухихи и А. Бекетов.

### Дипломы за подписью министра

# СПОРТИВНЫЕ «ДИРИЖЕРЫ»

Я слушал его с удовольствием. Передо мной сидел парень с худым лицом и живыми глазами. За его быстрыми жестами угадывались бодрость, энергия и решительный характер. Он то соглашался, то спорил, иногда высказывал сомнение, но о своем любимом деле рассказывал обстоятельно и толково. Чувствовалось: он знает о нем все или почти все. Его увлечение — спорт. Студент химфака Валерий Силотин — а речь идет о нем — возглавляет спортивное бюро факультета. Он, как умелый дирижер, руководит своим разноголосым «оркестром». Я знал, что два года подряд химики добиваются победы в вузовской спартакиаде, что соревнования здесь, как правило, собирают огромное количество участников и, не менее важно, болельщиков.

Но как это удается Валерию и его помощникам? Ведь в хороводе мелких и подчас неприметных дел так легко потеряться.

... И так мы беседовали о спортивной работе на химфаке.

— ВАЛЕРИЙ, РАССКАЖИ, КАК ВЫ СТРОИТЕ СПОРТИВНУЮ РАБОТУ.

— В спортбюро пять человек. Каждый ведет секцию. Гена Аккурин, большой любитель волейбола, готовит вторую команду на первенство вуза. А первая команда химиков почти целиком входит в сборную вуза. Первокурсники по футболу братья Горышники — Сережа и Саша — ведут секцию футбола. Саша Мусохранов тренирует шахматистов.

Секции баскетбола как таковой у нас нет. И тем не менее ностяк сборной института по баскетболу составляют химики. Наш факультет называют баскетбольным, так как студенты I—II курсов специализируются по этому виду спорта. Большую помощь спортбюро оказывает преподаватель Галина Федоровна Смирнова, ответственная за спорт на ХТФ от кафедры физвоспитания.

У нас стало правилом: общепринятым соревнованием предшествуют факультетские. Чтобы выставить ту или иную команду на первенство вуза, мы ее вначале «обкатываем» у себя на факультете, что дает нам возможность отобрать действительно сильных спортсменов. Это помогает нам успешно противостоять другим факультетам. Если в прошлом году на спартакиаде II—III курсов мы заняли второе место, то нынче опередили всех своих соперников. Велика заслуга в этой победе Гены Аккурина.

— КАК ВЫ ДОБИВАЕТЕСЬ МАССОВОСТИ В СО-

РЕВНОВАНИЯХ?

— Мы ведем работу вместе с бюро ВЛКСМ. Спортсменов собираем сами, а если кто нас подводит, не является, мы просим вожakov молодежи разобраться в причинах неявки. Члены бюро входят в судейскую коллегию, помогают оформлять протоколы. Помощь их нам особенно нужна во время лыжных соревнований. Как это ни странно, лыжи — самый массовый вид спорта на ХТФ и в то же время самый слабо развитый. У нас мало мужчин-лыжников. 17 ноября состоялось открытие зимнего сезона. Если наши женщины заняли первые два места, то мужчины пришли к финишу последними. Но в общем зачете мы были

сти, организовано даже в Московском горном.

Гораздо лучше откликаются на наши призывы студенты IV—V курсов. С сентября они участвуют в факультетской спартакиаде.

ЧАСТЕНЬКО ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МОЖНО СЛЫШАТЬ РЕПЛИКИ, ЧТО СПОРТСМЕНЫ ПЛОХО УЧАТСЯ. КАКОВО ВАШЕ МНЕНИЕ НА ЭТОТ СЧЕТ?

— По моим наблюдениям, большинство членов сборных команд учатся хорошо. Могу в качестве примера сослаться на лыжницу-отличницу Ларису Мирысову, на дипломированного члена сборной по баскетболу Перминова. Редко бывает, чтобы спортсмен имел задолжен-

УЧЕНИК И УЧИТЕЛЬ



— Надо выдержать еще один раунд, и тогда победа обеспечена, — говорит тренер по боксу Н. И. Бобышин студенту Валерию Мутюкову. Валерий выдержал. Он стал чемпионом Сибири и Дальнего Востока.

вторыми.

Члены спортбюро пришли к выводу: массовые соревнования надо тщательно готовить, все продумать в деталях. В прошлом году нам удалось привлечь к соревнованиям около 400 человек. Однако спортивное празднество, как мы задумывали, не получилось. Не хватило судей, пришлось к судейству привлечь спортсменов. В общем, праздник скромный.

— КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ УЧАСТИЕ В СОСТЯЗАНИЯХ СТАРШЕКУРСНИКОВ?

— Основную массу спортсменов дают I—II курсы. III курс в какой-то степени уходит из-под нашего влияния. Что тут можно сделать? Мы намеряем через бюро ВЛКСМ вызывать и давать поручения отдельным спортсменам, работать с треугольниками групп и особенно с физоргтами — третьекурсниками. Но самым кардинальным средством было бы включение в учебную программу двухчасовых занятий, а в конце семестра — зачет для III курса по физкультуре. Так, в частно-

ность. Если случается — он ликвидирует ее быстро. С теми, кто получает двойки, мы беседуем. Вызывают их и в деканат. Но это, так сказать, по наблюдениям, а сейчас мы по совету преподавателя кафедры физвоспитания Б. В. Проскурина решили провести такую работу: поднять архивы, определить средний балл успеваемости спортсменов за несколько лет. Мы постараемся контролировать успеваемость спортсменов. За такую работу взялся студент-вторкурсник Дима Ольховский.

— КАКОВЫ ПЛАНЫ СПОРТБЮРО НА БЛИЖАЙШЕЕ ВРЕМЯ?

— Мы намеряем после каждого соревнования выпускать специальный фотомонтаж. Студенты нашего общежития задумали организовать секцию культуризма.

Уже идет вузовская спартакиада. Борьба на ней ожидается более острой, чем в прошлом году. Основными нашими соперниками являются горняки. Пусть же первое место достанется самым достойным. (Наш корр.)



МОРОЗНЫМ УТРОМ

ПРОХОЖИЙ

ЕВГ. КОГАН.

НОВЫЕ СТИХИ

Тихие, тихие улицы,  
Медленно кружится снег.  
Зябко в пальцы закутавшись,  
Бродит в ночи человек.  
Будто он ищет пристанища —  
И не найдет никак.  
Окон далекие станции  
Ровным огнем горят.  
Смотрят прохожие пристально:  
Что потерял он, чужак?  
Может над милою пристанью  
Больше не светит маяк?  
Или в окне зашторенном

Вспыхнул звездой огонек,  
Что над затихшим городом  
Кто-то другой зажег?  
Тихо луна качается,  
Звезды блещут сквозь снег.  
Где же твой путь кончается,  
Странный мой человек?  
Кто тебе скажет:

«Здравствуйте...

Я опоздала... чуть...?»  
Только снежинки частые,  
Тая, щекожут грудь.

## ВСТРЕЧА С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Встреча деканов вечерних и заочного факультетов с представителями предприятий, работников которых учатся у нас в институте, состоялась 10 декабря.

Декан вечернего факультета С. И. Носков дал характеристику состоянию обучения студентов вечерников и заочников, обратил внимание представителей предприятий на необходимость работы заочников и вечерников в две смены, посылку их в длительные командировки. В последнее время стали частыми случаи, когда студентам не предоставляется отпуска во время сессии. Было рекомендовано выдвигать на более ответственные должности студентов, успешно обучающихся в вузе.

Подробно охарактеризовали успеваемость каждого студента декан вечернего факультета И. С. Злобина и зам. декана ЗОТФ Н. Ф. Аксенов. Представителям предприятий были вручены списки студентов, успешно обучающихся, и тех, кто имеет задолженность.

Представительница НИИХП тов. Смирнова рассказала о работе, которая ведется на предприятии со студентами, обучающимися в Кузбасском политехническом институте. В частности, общественность регулярно информируется о состоянии учебы вечерников и заоч-

ников. Затем выступили представители треста «Кемеровоуголь», «Сибгипрошахта», заводов «Кузбассэлектромотор», «Карболит», АТЗ, электрохимического и др.

КАК студенты выполняют контрольные задания? Об этом говорили в своих выступлениях преподаватели тов. Ермак и тов. Кортелев. Они рекомендовали представителям предприятий чаще контролировать посещаемость занятий студентами.

Совещание приняло решение о более полной информации институтом предприятий. Для этого решено раз в месяц сообщать предприятиям сводку о посещаемости занятий.

На совещании были приглашены представители 50 предприятий города, на которых обучается более тысячи студентов. Присутствовало 20 представителей.

Заочный факультет (декан А. И. Санин) осуществляет постоянную связь с руководством Бачатского карьера. Около 80 багачев учатся в Кузбасском политехническом институте. На карьер выезжают преподаватели с консультациями, лекциями. Постоянная связь обеспечивает более высокую, по сравнению со средней, успеваемость студентов.

## ЕСЛИ ВЫ ЗАБОЛЕЛИ...

Некоторые студенты обращаются за разъяснениями о порядке предоставления академических отпусков по болезни.

В соответствии с инструктивно-методическими указаниями, утвержденными Министерством здравоохранения СССР от 17 августа 1964 года и Министерством высшего и среднего специального образования СССР от 9 сентября 1964 года, академические отпуска предоставляются до начала экзаменационной сессии.

Вопрос о предоставлении академического отпуска студентам по медицинским показаниям решается ректором на основании заключения врачебно-консультационной комиссии (ВКК).

Студенты I курса дневных факультетов во всех случаях обострения хронических заболеваний сопровождающихся временной утратой трудоспособности в течение 4 месяцев в учебном году, отчисляются из учебного заведения или пе-

## НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

реводятся на другой факультет (при наличии вакантных мест), где обучение не является противопоказанным.

Вопрос о предоставлении академического отпуска студентам решается строго в индивидуальном порядке.

Во всех случаях обострения хронических или острых психических заболеваний, особенно на младших курсах, ректор совместно с лечебным учреждением рассматривают и

решают вопрос об отчислении студента из учебного заведения.

Студенты, не предъявлявшие жалоб до начала экзаменационной сессии и получившие неудовлетворительные оценки и возбудившие после этого ходатайство о предоставлении академического отпуска, считаются как неуспевающие.

При восстановлении на учебу студентов, вернувшихся из академических отпусков, последние представляют справку о состоянии здоровья от лечебного учреждения, наблюдавшего больного по его заболеванию.

РЕКТОРАТ.

## Хотите отдохнуть?

В студенческом профкоме имеются 16 путевок в Анжерский дом отдыха. За 32 рубля вы можете отдохнуть в течение 11 дней с 26 или 27 января, с 7 или 17 февраля.

Имеются также две курсовки — одна в Ессентуки (с 6 по 31 января, цена 97 руб.), другая — в Ялту (с 25 января по 17 февраля, стоимость 77 руб.). И, наконец, к услугам более состоятельных студентов путевка в санаторий «Промышленник» (с 1-го марта по 5 апреля, цена 115 руб.).

РЕДАКТОР А. А. ЮЮНИН.

Тираж 500 экз.  
Телефон 995-3-98

ОП.03003.



## В ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СЕССИИ

Возле кабинета № 24 химфака столпилась большая группа студентов. Они шепотом переговариваются между собой и прислушиваются к раскатам голоса экзаменатора К. Л. Поплавского. Дверь открывается, на пороге — ВАЛЯ ГРИШИНА, профорг группы ХП-652.

Перед экзаменами мы разбили на четыре части. Я сдавала в третьей семестре. Вопросы достались легкие: первый — «Синтезы на основе ароматических углеводородов» и второй — «Методы защиты металлов от коррозии». Могла получить пять, но не получила. Переволновалась. Из-за невнимательности спутала один метод с другим. И вот только четверка.

А вообще мы сдаем хорошо. Пока по общей химической технологии — это наш первый экзамен — один «завал». Отличную оценку получила староста Вера Ващенко и хорошую — комсорг Гая Казанцева.

11 января следующий экзамен — по коллоидной химии.

☆☆☆

Студенты группы ЭГ-652 сдают экзамен по математическому программированию. Первым перед преподавателем М. А. Тышкевичем предстал староста Анатолий Еремич. Затем хорошие оценки получили Людмила Федорова и Валя Малюткина. Вслед за ними отвечала НИНА ФРОЛИКОВА.

Мне досталась задача на нахождение оптимальных путей перевозок различных грузов. Я определила кратчайший путь движения грузов от производства к потребителю.

Вторая задача звучит так: «Найти максимум линейной формы, не прибегая к симплексному методу». Обе задачи я решила верно. Оценка отличная.

Мы сдавали математическое программирование фактически за полтора семестра. Летом были на двухнедельной практике в Новокузнецке, посмотрели ЭВМ, решали задачи. Это нам во многом помогло.

☆☆☆

ВИКТОР КОСТИН, СТУДЕНТ ГРУППЫ СП-672.

Мне придется сдавать всего два экзамена вместо пяти. По физике, высшей математике и диамату я уже отчитался, когда учился в Высшем летном училище. Правда, у меня был в учебе перерыв целый год, приходится нелегко. Но желание учиться большое. 28 декабря сдал последние зачеты. Экзамены по инженерной геологии и сопротивлению материалов.

☆☆☆

Последнее интервью — со студентом группы МП-671. Ва-ша фамилия?

— Не надо меня в газету. Вы лучше напишите про Мишу Протасова — он все зачеты еще до Нового года сдал.

— А что вам помешало?

— Приболел. Сегодня отчитался за 6-ю лабораторную работу по физике, а завтра — отчитаться за седьмую.

— А когда экзамен?

— Послезавтра, по диамату.

— Не задалите?

— Не должен. Готовился.

— А почему ваши товарищи не сдали лабораторные до начала сессии?

— Причины разные. Слишком трудный, невозможный был семестр. Все было уплотнено по предела...

— Но ведь смог сдать все зачеты до Нового года Миша Протасов? Значит, и остальные могли бы?

— Наверное, могли бы...

25—26 октября и 20—21 декабря 1968 года в актовом зале института проходили очередные сессии Совета Кузбасского политехнического института по приему защит диссертаций. Диссертации на соискание степени кандидата технических наук защитили Родионов С. И. (по разработке месторождений Кузбасса с закладкой выработанного пространства), Колесников В. Ф. (по открытой разработке месторождений), Тагиров М. Т. (по горным машинам), Новиков В. М. (по экономике подготовительных работ), Черменский Т. П. (по горным машинам при гидравлической выемке угля), Дедов Н. Н. (по рудничному конвейерному транспорту), Киселев Я. М. (по автоматизации

## ЗАЩИТИЛИСЬ!

рудничной локомотивной откатки), Шик В. М. (по вопросам сдвига и горного давления в очистных забоях), Умрихин А. Н. (по прогнозу выбросоопасности Тавричанского месторождения на Сахалине), Иванова Г. Р. (по гидротранспорту калийных солей), Сенников Г. Г. (по борьбе с внезапными выбросами угля и газа) и Сударев В. А. (по горному давлению в лавах пологопадающих пластов).

Прошедшие сессии Совета показали возросшую требовательность кафедр к представляемым

диссертационным работам. Эти работы в большинстве своем решают актуальные проблемы эксплуатации угольных и рудных месторождений Сибири и Дальнего Востока.

Отрадно отметить, что из 12 защитивших диссертации 5 кандидатов наук — работники, аспиранты или выпускники нашего института.

В заключение нашей информации сообщаем, что приказом министра высшего и среднего специального образования СССР

В. П. Елютина в состав нашего Совета введены профессор, доктор технических наук В. И. Мелик-Гайказян, доктор физико-математических наук И. Я. Мелик-Гайказян, профессор, доктор технических наук Н. Г. Дубынин (ИГД СО АН СССР) и профессор, доктор технических наук В. Ф. Горбунов (Томский политехнический институт).

Очередную сессию Совета предполагается провести 7—8 февраля. Будет рассмотрено четыре кандидатских и одна (первая в работе нашего Совета) докторская диссертация.

Б. ТАРАСОВ, ученый секретарь Совета, доцент, кандидат наук.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# За инженерные кадры

Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ Кузбасского политехнического института

№ 2 (502). Четверг, 9 января 1969 г. Цена 1 коп

## ДИПЛОМНИКИ ВЫХОДЯТ НА «ОРБИТУ»

### ПЕРВАЯ ЛАСТОЧКА

Первый день защиты дипломов на инженерно-экономическом факультете. 10 часов утра. Профессор В. Э. Попов поздравляет дипломников с окончанием теоретического обучения, желает им успеха в защите разработанных ими проектов.

Их шесть, будущих инженеров-экономистов: О. Колик, Т. Косачева, В. Кошман, Л. Змазнева, П. Янкунас, Ю. Журавский.

Их проекты конкретны, в них решаются важные вопросы жизни предприятий. А какова география проектов? «Кузбассэлектромотор», «Кузбассэлемент», Анжерский, Дружковский, Ясиноватский машиностроительный завод Кузбасс-Донбасс. Улучшение использования основных фондов предприятий, резервы роста производительности труда, снижение себестоимости продукции — вот основные темы проектов...

Под стать этим интересным темам и многие проектные решения. Вот автоматическая линия обработки валов, разработанная П. Янкунасом для цеха № 11 завода «Кузбассэлектромотор», автоматизированная установка для нагрева заготовок в кузнечном цехе Ясиноватского завода, предложенная Л. Змазневой. И все технические решения, предложенные в проектах, даны обоснованно, базируются на гл-

бокий экономический анализ состояния дел на предприятии. Приятно было слушать краткий, но полный доклад и обстоятельные ответы на вопросы Л. Змазневой, Т. Косачевой, Ю. Журавского.

Государственная экзаменационная комиссия дала высокую оценку работе студентов группы ЭМ-631. Четыре «отлично», два «хорошо» — вот итог первого дня защиты.

Л. ГЕРИКЕ, доцент кафедры технологии машиностроения.

### ШАХТЫ БЕРУТ НА ВООРУЖЕНИЕ

Студент группы ГР-632 Александр Кудинов выполнял дипломный проект по Салаирскому полиметаллическому руднику. Рецензию его дипломной работе дал зам. главного инженера рудника. Своим «детям» Александр защитил на отлично. Но прежде чем выйти на защиту, студент доложил свои выводы на техническом совещании. После обмена мнениями члены технического совета решили принять к внедрению предложенную схему вентилиционной ляды. Внедрение новшества, предложенного А. Кудиновым, уже началось.

Два года назад студент Владимир Кривко возглавил (студенческий строительный рт-

ряд «Таежный». Опыт руководства людьми, приобретенный тогда на строительстве Березово-Бирюлинской центральной обогатительной фабрики, ему вскоре понадобится. Недавно государственная экзаменационная комиссия оценила защиту им дипломного проекта на высший балл. Отдельные положения самой важной в дипломном проекте специальной части комиссии рекомендовала внедрить в производство.

Такую же рекомендацию работе студента еще ранее дали научные работники лаборатории подземной разработки рудничных месторождений Института горного дела Сибирского отделения АН СССР, которым Владимир Кривко доложил результаты своих исследований на реферативном совещании.

Дипломник Г. Грингауз предложил свой вариант доставки секций очистного механизированного комплекса по монорельсовой дороге.

Что это дает?

Во-первых, не надо устраивать рельсовые пути в горных выработках, во-вторых, не нужно устройство заездов на вентиляционные штреки лав для монтажа этих комплексов.

Вариант, как пишет начальник шахты «Зыряновская» В. Ялевский, технически возможен и экономически эффективен. «В настоящее время на шахте намечается применение монорельсовых дорог по варианту, предложенному дипломи-

## ПУЛЬС ИНСТИТУТА

25 ДЕКАБРЯ около 100 студентов института пришло на встречу с актрисой кино Эллой Леждей. Актриса рассказала своим поклонникам (их было преобладающее большинство) о своей творческой биографии, о своих ролях в фильмах «Море студеное», «Ветер», «Хоккеисты», «Жизнь сначала». Для участников встречи были показаны отрывки из фильмов «Павел Корчагин», «Первый эшелон», «Баллада о солдате», «Чрезвычайное поручение», «Эскадра уходит на запад», в которых снималась Э. Леждей.

☆☆☆

НОВОГОДНЕЕ эстрадное обозрение состоялось 28 декабря.

Вечер открыли, как и было обещано, Дед Мороз (Ю. Вылегжанин) и Снегурочка (О. Лопухинская). Затем с миниатюрными сценками «Как в сказке» и с представлением «Говорящее письмо» выступили СТЭМовцы: П. Завалин, Кунгуров, В. Курочкин и другие. Большой оркестр исполнил блюз из фильма «Серенада Солнечной долины». Соло на трубе в сопровождении оркестра исполнил секретарь комитета ВЛКСМ В. Тумин. Блеснул отличной игрой малый оркестр (руководитель студент М. Бернштейн). Хорошо выступили солисты В. Большаков, А. Феценко, О. Владыко.

В программе вечера были венгерский танец в исполнении О. Тимошенко, современная, в модной короткой юбке и с высочайшей прической на голове Баба Яга и пр.! Красочные об- явления и яркие декорации оформил художник горного факультета Саша Зюзин.

Актовый зал был полным-полнею.

☆☆☆

29 ДЕКАБРЯ. На ртутном столбике — 41 градус, и не по Фаренгейту. Недавние снегопады местами затруднили работу транспорта. Звонок из дирекции азотнотукового завода: «Не помогут ли студенты?»

И вот 70 студентов инженерно-экономического факультета отправились в свирепый мороз очищать от снега железнодорожное полотно. Спасибо, девушки!

## КАФЕДРА И СТУДЕНТЫ

Интересную и разнообразную работу проводят на кафедре истории КПСС. Вот хроника дел кафедры до Нового года.

Учебный год во всех потоках 1 курса начался с чтения лекций на тему «Учиться коммунизму».

На некоторых потоках была организована встреча с секретарями ГК КПСС, в частности, с тов. Корничиным Г. В.

В сентябре, октябре были организованы встречи студентов с комсомольцами 20-х—30-х годов тт. Нефедовым, Баевой, генералом в отставке Н. А. Гусаровым.

В октябре, ноябре Т. Н. Жаворонков, Н. И. Платонов, И. А. Роговская посетили 1 и 3 студен-

ческие общежития с беседами «О бюджете времени студента», «О работе над первоисточником». Т. Н. Жаворонков 3 декабря в третьем общежитии провел беседу «О международном положении» (студенты, особо интересовавшиеся положением в Индонезийской компартии).

Профессор В. А. Кадейкин и А. И. Лебедев в общежитии № 1 провели со студентами беседу «О научных исследованиях кафедры истории КПСС в связи с подготовкой к столетию со дня РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА».

29 октября было проведено

юбилейное заседание кафедры, посвященное 50-летию ВЛКСМ. На заседание кафедры были приглашены треугольнички групп 1 курса всех факультетов.

Т. Н. Жаворонков, Н. Н. Романенко, профессор В. А. Кадейкин, И. А. Роговская на своих потоках провели студенческие конференции на тему «Ленинская теория социалистической революции и современность», «Ленинский план построения социализма и коммунизма в действии».

В кабинете истории КПСС организован тематический кинолекторий. Просмотрены кино-

фильмы: «XV съезд ВЛКСМ», «1 программа партии», «Вблизи России», «Кровавое воскресенье». В кабинете перед студентами проводятся выступления преподавателей по актуальным темам современности.

Кафедра философии готовит из числа студентов группу лекторов (10—12 человек) для чтения лекций и проведения бесед по философской тематике на предприятиях и среди населения. Разрабатываются лекции для студентов по проблеме «Великий завет Ленина молодежи», «Теоретическое наследие В. И. Ленина».

# КАКИМ БЫЛ ИЛЬИЧ

(ОТВЕТЫ Н. К. КРУПСКОЙ на ВОПРОСЫ ИНСТИТУТА МОЗГА)

Об этом необычном и никогда ранее целиком не публиковавшемся документе рассказывают на семинаре писателей, работающих над историко-революционной темой, заместители заведующего Центральным партийным архивом Института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС Р. А. Лавров. Он сообщил, что Институт марксизма-ленинизма подготовил к печати 5 томов воспоминаний о В. И. Ленине. Такой большой свод воспоминаний об Ильиче издается впервые. В первый том включены

воспоминания Н. К. Крупской, М. И. Ульяновой, А. И. Ульяновой.

Среди них и будет впервые полностью опубликован документ, который Н. К. Крупская назвала «Мои ответы на анкету Института мозга в 1923 году». Сама анкета не сохранилась, однако по характеру ответов можно представить и вопросы, которые были поставлены перед Крупской. Документ этот — о внешнем облике Ленина, о его привычках. Некоторые ответы Н. К. Крупской мы публикуем сегодня.

Улыбка хорошая — ехидной и «вежливой» она не была.

Ух, как умел хохотать. До слез. Отбрасывался назад при хохоте.

Голос был громкий, но не крикливый, грудной. Баритон. Пел. Репертуары: «Нас венчали не в церкви», «Я вас люблю, люблю безмерно», «Замучен в тяжелой неволе», «Варшавянка», «Вставай, подымайся, рабочий народ», «Смело, товарищи, в ногу», «День настал веселый мая», «Беснуйтесь, тираны...».

Ильич мне как-то говорил, что он в свое время очень увлекался латинским языком.

Речь простая была, не вычурная и не театральная, не было ни «естественной искусственности», «певучей» типа французской речи (как у Луначарского, например), не было и сухости, деревянности, монотонности типа английской — русская речь посредине между этими крайностями. И она была у Ильича такая — посредине — типичная русская

речь. Она была эмоционально насыщена, но не театральна, не надумана; естественно эмоциональна.

Говорил всегда с увлечением — было ли то выступление или беседа. Бывало, часто — он | очень эмоционален был, — готовясь к выступлению, ходит по комнате и шепотком говорит — статью например, которую готовился написать. На прогулке, бывало, идет молча, сосредоточенно. Тогда я тоже не говорю, даю ему уйти в себя. Затем начинал говорить подробно, обстоятельно и очень не любил вставных вопросов. После споров, дискуссий, когда возвращался домой, был часто сумрачен, молчалив, расстроен. Я никогда не расспрашивала — он сам всегда потом рассказывал — без вопросов.

На прогулках часто бывали случаи, когда какая-нибудь неожиданная реплика показывала, что, гуляя, он сосредоточенно и напряженно думал, обдумывал и т. д.

Зрительная память прекрасная. Лица, страницы, строчки запоминал очень хорошо. Хорошо удерживал в памяти... подробности виденного.

Ужасно любил природу. Любил горы, лес и закаты солнца. Очень ценил и любил сочетание красок. На свою одежду обращал внимания мало. Думаю, что цвет его галстука был ему безразличен. Да и к галстуку относился как к неудобной необходимости.

Вообще очень эмоционален. Все переживания были эмоциональными.

Обычное, преобладающее настроение — напряженная сосредоточенность.

Веселый и шутливый. Всегда органическая какая-то связь с жизнью.

Классическая сосредоточенность.

Самокритичен — очень строго относился к себе. Но копание и мучительнейший самоанализ в душе ненавидел.

Когда очень волновался — брал словарь (напр. Макарова) и мог часами его читать.

Был боевой человек.

Вообще был горяч.

Азарт на охоте — ползанье за утками на четвереньках. Зрительного риска — ради риска — нет. В воду бросался первый. Ни пугливости, ни боязливости. Смел и отважен.

...Ходил быстро. При ходьбе не покачивался и руками особенно не размахивал.

Неуклюжим не был, скорее ловкий.

...Играл в городки. Плавал, хорошо катался на коньках, любил кататься на велосипеде... На Волге места не грибные, где он жил. Когда я приходила к нему в ссылку, мы часто ходили в лес по грибы.

Глаза у него были хорошие, и когда он (быстро) научился искать и находить грибы, то искал с азартом. ...Любил охоту с ружьем. Страшно любил ходить по лесу вообще.

...Манерности, вычурности, странностей, театральности, рисовки в движениях не было.

Мимика и жестикуляция всегда были выразительны. ...Улыбался очень часто.



## В. И. ЛЕНИН — ОРГАНИЗАТОР СОВЕТСКОГО ВЫСШЕГО ГОРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате первой империалистической войны 1914—1918 гг. и хозяйничанья иностранного капитала горная промышленность России пришла в упадок, горное хозяйство было разрушено. Не обходимо было в кратчайший срок ликвидировать отставание. В. И. Ленин в работе «Очередные задачи Советской власти» писал, что «Советская республика располагает гигантскими запасами руды (на Урале), топлива в Западной Сибири (каменный уголь), на Кавказе и Юго-Востоке (нефть), в центре (торф), гигантскими богатствами леса, водных сил, сырья для химической промышленности (Карабугаз) и т. д. Разработка этих естественных богатств приемами новейшей техники даст основу невиданного прогресса производительных сил».

Менее, чем через десять месяцев после свершения Октябрьской социалистической революции, Совнарком 4 сентября 1918 года принял декрет за подписью В. И. Ленина об учреждении Московской Горной Академии. Советское правительство признало необходимым «ввиду настоятельной потребности рабочих Московского горного района в горнотехническом образовании, а также в целях обеспечения Республики высококвалифицированными рабочими и научными деятелями в области горнозаводского дела и горного хозяйства страны, учредить в Москве высшее горное учебное заведение под названием «Московская горная академия».

12 января 1919 года Московская горная академия была открыта. Она явилась новым типом высшего технического учебного заведения и по социальному составу обучающихся и по методам обучения и воспитания советской горнотехнической интеллигенции. Старая высшая горная школа выпускала ежегодно всего 60—70 горных инженеров. Подготовка горных инженеров проводилась в Петербургском и Екатеринбургском горных институтах и на горных факультетах в Томском технологическом институте и Донецком политехническом. По социальному составу в этих высших учебных заведениях обучались дети потомственных дворян и офицерского корпуса (51,5 проц.), мещан и купцов (29,5 проц.), духовного звания (9

проц.) и только 10 проц. составляли дети выходцев из низших сословий.

Необходимо было провести революционное преобразование высшей школы с тем, чтобы кадры специалистов высшей квалификации готовить из представителей трудящихся. 2 августа 1918 года Совнаркомом был принят декрет «О правилах приема в высшие учебные заведения РСФСР», который устранил преграды на пути поступления в вузы трудящейся молодежи и тем, кто с оружием в руках сражался за становление и упрочение Совет-

женеров. В единственном на Востоке страны горном факультете в Томске выпуск составлял: в 1918 г. — 7 инженеров, 1920 г. — 2 инженера, 1922 г. — 14 горных инженеров. Нужны были экстренные меры.

По решению Советского правительства на периферии были открыты горные факультеты: в Среднеазиатском университете в Ташкенте (1919 г.), в Уральском университете в Свердловске (1920 г.), в Дальневосточном политехническом институте во Владивостоке (1920 г.), в Грузинском индустриальном институте в Тби-

лиси (1922 г.), в Харьковском инженерно-экономическом институте (1922 г.) и, кроме того, был открыт Криворожский горнорудный институт (1923 г.). Подготовка специалистов горного профиля стала осуществляться в одиннадцати высших учебных заведениях.

Усон в инженерных кадрах,

Выпускники советской высшей горной школы в годы нависшей над Родиной смертельной опасности овладели в кратчайший срок военным мастерством. Они сражались в рядах артиллеристов, саперов, танкистов, разведчиков и в мотострелковой пехоте. В крупных сражениях на Волге, Курской дуге и при форсировании Днепра, Вислы и Одера они преподнесли предметные уроки по военному искусству немецко-фашистским войскам с их высокомерным офицерским педантизмом.

В 1968 году на горный факультет Кузбасского политехнического института было принято: рабочих 62 проц., горно-технической интеллигенции 18 проц., из сельской местности 8 проц. и служащих 12 проц.

Ныне обучающиеся студенты горного факультета поддерживают традиции своих отцов и матерей: выступают с концертами в совхозах «Щеголовский», «Елыкаевский», «Литвиновский» и «Яшиковский», с докладами и лекциями перед коллективами рудников «Туюк», «Тасеевский», «Казский», КМК и другие; участвуют в спортивных состязаниях, занимая первые и призовые места в мотогонках (Бачатский В., Алексеев А.), в гонимой атлетике (Кисис Э., Силаев В.), боксе (Мутюков В., Маев С.), стрельбе (Персиянова А.), фехтовании (Е. Семкина) и другие.

Очень хорошая традиция — участие в ежегодных научных студенческих конференциях, посвященных Ленинским дням. В 1968 году на конференции выступили с докладами 114 студентов горного факультета. Много участников было на встрече, посвященной 50-летию Ленинского комсомола.

В настоящее время проводится большая подготовительная работа по достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

В. В. ПРОСКУРИН,  
декан горного факультета.

### Поправка

Редакция приносит извинение зав. кафедрой сопротивления материалов Е. А. Сигаеву за ошибку во второй заметке «В двух шагах от сессии», опубликованной в предыдущем номере газеты.

РЕДАКТОР А. А. ЮНОНИН.

Тираж 500 экз.  
Телефон 995-3-98

ОП 04015

### К 50-летию открытия Московской горной академии

ской власти. Среди временных мер были: отмена вступительных экзаменов и изменение требований к образовательному цензу.

Для восстановления горного хозяйства и укрепления горной промышленности кадрами по предложению В. И. Ленина в апреле 1920 г. Совнаркомом принят декрет «О мобилизации специалистов по горному делу вплоть до откомандирования их из рядов Красной Армии».

Передовые горные деятели академии И. М. Губкин, В. А. Обручев и другие энергично поддерживают эти прогрессивные действия Коммунистической партии и Советского правительства. Академик В. А. Обручев писал: «Россия, одаренная природой огромными ископаемыми богатствами, сбросившая путы самодержавного строя, тормозившие всю жизнь, будет быстро развивать свое горное дело. В ближайшие же годы и спрос на образованных деятелей будет огромный. Пора готовиться к этому спросу, чтобы он не захватил нас врасплох».

Действительно, резко сократился общий выпуск горных ин-

женеров. В единственном на Востоке страны горном факультете в Томске выпуск составлял: в 1918 г. — 7 инженеров, 1920 г. — 2 инженера, 1922 г. — 14 горных инженеров. Нужны были экстренные меры.

По решению Советского правительства на периферии были открыты горные факультеты: в Среднеазиатском университете в Ташкенте (1919 г.), в Уральском университете в Свердловске (1920 г.), в Дальневосточном политехническом институте во Владивостоке (1920 г.), в Грузинском индустриальном институте в Тби-

лиси (1922 г.), в Харьковском инженерно-экономическом институте (1922 г.) и, кроме того, был открыт Криворожский горнорудный институт (1923 г.). Подготовка специалистов горного профиля стала осуществляться в одиннадцати высших учебных заведениях.

понесенный в годы Великой Отечественной войны, был восполнен организацией в 1948 году Высших инженерных курсов.

На ВИК горные предприятия откомандировывали лучших горных техников. За 10 лет только в Томске Высшие инженерные курсы подготовили для Кузбасса, республик Средней Азии и горно-промышленных районов Дальнего Востока и Крайнего Севера 1325 инженеров горного профиля. Многие из них работают на руководящих постах на шахтах, в трестах, комбинатах, в Министерстве угольной промышленности СССР и в проектно-конструкторских институтах.

Ныне в Западной Сибири подготовка горных инженеров проводится по системам очного, вечернего и заочного обучения в Кемерове и Новокузнецке и по «Горным машинам и комплексам» в Томске. Ежегодный выпуск инженеров горного профиля вузами Западной Сибири составляет около 500 человек. Всего вузы Западной Сибири за годы Советской власти подготовили свыше 14 тыс. горных инженеров. Одинадцати из них присвоены высокие звания Героев Социалисти-



# «ПОСВЯЩАЕТ» В СТУДЕНТЫ СЕССИЯ



# И засверкали «молнии»!

«Похудели» в институте долги объявлений. В четвертом учебном корпусе место объявлений заняли «молнии», рассказывающие о быстротекущей сессии. Посмотрим же на эти «фотографии» экзаменов.

«Молния!» Студенты группы СП-672 (староста С. Гундарева, комсорг Т. Шикалова, профорг Э. Эпштейн) сдали инженерную геологию. Четверо студентов — Гундарева, Истомин, Миронова, Федоров — получили отличные оценки. 12 человек сдало на хорошо, 4 — на удовлетворительно, пятеро не допущены к экзаменам.

«Молния!» Студенты группы СП-661 сдали экзамен по строительным машинам. Трое — Букал, Власенко, Копылов — получили высший балл, знания 6 человек оценены как хорошие, знания 8 студентов — как удовлетворительные.

«Молния!» Группа ГС-661 сдала экзамен по теории упру-

гости. Отлично получил В. Кунгуров, на балл меньше у пяти студентов, удовлетворительно ответили 9 человек. Староста Царик, комсорг Радько, профорг Кунгуров.

«Молния!» Группа ГС-671 сдала экзамен по сопротивлению материалов. Студенты Гаврик и Емельянов получили «отлично». Остальные результаты. 10 хороших оценок, 5 — удовлетворительных, два «неуда» (у Цветкова и Хитрухина), не допущено трое. Староста Г. Грасов, комсорг В. Зален, профорг А. Гавриленко.

«Молния!» Студенты группы ЭХ-652 сдали экзамен по спецпредмету. 13 отличных, 9 хороших и 5 удовлетворительных оценок. «Неудов» нет. Недопущенных не имеется. Староста Н. Тихомирова, комсорг Л. Дурандина, профорг Л. Барыкина.

**СТУДЕНТЫ! РАВНЯЙТЕСЬ ПО ОТЛИЧНИКАМ!**

Р. СВИСТУН (ГРУППА ЭМ.661).

— На 13 января группа сдала два экзамена: по диамату и по теории машин и механизмов. Успешно мы сдали первый экзамен: в основном на хорошо, всего три удовлетворительных оценки. Второй экзамен — гораздо хуже: основной балл — тройка, всего две пятерки и пять «завалов».

Почему мы сдали ТММ хуже? По-моему, тут сказалось недостаточное количество практических занятий. Если по диамату после каждой лекции сразу следовал семинар, то по ТММ в неделю было 2 лекции, а через 2 недели — практические...

## ПЕРВОКУРСНИК! До начала твоей сессии — 4 дня!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# за инженерные кадры

Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ Кузбасского политехнического института

№ 3 (503).

◆ Четверг, 16 января 1969 г.

◆ Цена 1 коп

## КТО КАК СДАЛ

10 ЯНВАРЯ,  
12 ЧАСОВ ДНЯ.

Деканат ИЭФ

— Как студенты-экономисты сдают экзамены? **ДЕКАН К. И. ВОРОБЬЕВА:** — Хорошо. В первый день на экзамены вышли четыре

17

ДИПЛОМОВ

РАССКАЗЫВАЕТ  
А. И. КОЖЕВНИКОВ

Впервые за все годы существования института приказом министра ВССО была создана государственная экзаменационная комиссия по защите дипломных проектов студентами специальности «Технология и комплексная механизация, разработки месторождений открытым способом». Председателем комиссии был назначен гл. инженер комбината «Кузбасскарбюратор» В. П. Богатырев. В состав комиссии вошли преподаватели нашего института М. М. Березняк (зам. председателя ГЭКа), Н. Я. Репин, Б. А. Катанов, А. А. Косарь, В. А. Моисеев, В. В. Серебренников.

На защиту вышло 17 студентов группы ГО-632. Первым свой дипломный проект на отлично защитил зам. гл. инженера комбината студент — вечерник И. А. Ловицкий. Отличные знания показали дипломники Александр Сдвижков, Николай Блинов, Виктор Исаченко, Виктор Белов. Н. Блинов оставлен по распределению на кафедре открытых работ, будет заниматься той же темой.

Все эти ребята в течение нескольких лет занимались научной работой на кафедре. Чем примечательны эти дипломные проекты? В. Исаченко установил этапы сменяемости оборудования для Краснобродского карьера, В. Белов определил оптимальные темпы роста производительности труда для Кедровского карьера. Рассмотренные ими вопросы входят в тематику научных исследований кафедр.

В заключение надо отметить, что ниже своих возможностей защищались дипломники Валентин Мазур, Юрий Черданцев и Вячеслав Помозов, работу которых члены ГЭКа оценили на «хорошо».

группы. Студенты группы ЭХ-671 сдавали экзамен по органической химии, студенты ЭГ-672 — физику, студенты группы ЭМ-661 сдавали диамат. А. Б. Аронову Организацию и планирование химической промышленности сдавала группа ЭХ-651. Много хороших и отличных оценок. Ни одного «неуда». На сегодня сдало экзамены 13 групп. Всего девять неудовлетворительных оценок. Из 625 студентов факультета не допущено к сессии 16 человек.

Была на экзаменах у преподавателя математики В. М. Финкельштейна. Понравилось, как он принимает...

Над чертежом в одной из аудиторий третьего учебного корпуса склонился студент. Знакомимся. Это Иван Каленкович из группы МТ-682.

— Много времени уходит на черчение?

— Иногда целый день. Не хватает дня — сидишь часов до грех ночи. Это когда надо на завтра сдать задание. Я сдаю четвертое задание, очень трудное. На выполнение его уйдет в общей сложности неделя. Во-первых, надо разобраться, во-вторых, выделить время на неделю для сдачи других зачетов.

— Какие зачеты уже имеются?

— Сдал все нормы по немецкому языку. Есть допуск по ис-

## ТРУДНЫЕ ДНИ

тории КПСС, зачет по физвоспитанию. Написал контрольную по химии, но результаты еще неизвестны. Надо получить зачет по учебным мастерским, по гражданской обороне и т. д. Надеюсь к началу сессии получить все зачеты.

— Кто идет в сдаче зачетов впереди?

— Все задания и клаузуры сдали Гена Смертин и Юра Доценко. Им осталось написать контрольную. Большинство зачетов уже 11 января сдал наш староста Александр Вагнер.

## СТУДЕНТЫ И ИХ КУРАТОРЫ

Студенты первого курса, как известно, требуют к себе много внимания. Расставшись со школьными привычками, они зачастую долго не могут войти в ритм институтской жизни. Не всегда им удается справиться с огромным потоком информации, с трудом даются черчение и начертательная геометрия. Некоторые студенты не умеют правильно распорядиться своим временем. Есть и такие, которые под самостоятельной работой понимают «свободу» ничего не делать. Во всех этих случаях необходим оперативный и действенный контроль со стороны преподавателей и прежде всего кураторов.

Мы беседуем со старостой группы ГО-682 Анатолием Есипенко. Просим его рассказать, о том, какую помощь группе

оказывает руководитель-преподаватель Н. Я. Репин.

☆☆☆

— Н. Я. Репин помог нам организовать консультации по начертательной геометрии. Теперь у нас есть возможность 4 раза в неделю защищать клаузуры.

Ощутительный сдвиг у нас произошел после консультации по минералогии, организованной Н. Я. Репиным. В воскресенье мы поехали на левый берег на кафедру геологии, два часа определяли свойства минералов, а потом сели писать контрольную. Из 15 человек написали контрольную десять.

9 января группа в четвертый раз за семестр встретилась с преподавателем-куратором, Персонально каждый из

отстающих давал обещание уложиться к определенному сроку.

— Все ли будут допущены к сессии?

— Сказать трудно. Могут не уложиться студенты Окунев, Просветов, Носкова. На 11 января никто в группе не имел более трех зачетов. Отлично в течение семестра занимаются студенты Балув и Рутковский.

— Как дела лично у вас?

— Мне трудно дается иностранный язык. Получилось так, что я два года изучал немецкий, потом переклучился на английский, а затем у меня был перерыв в учебе пять лет. Если предстоит контрольная точка, бывает, и по 10 часов в сутки готовишься.

— Лекции каких преподавателей вам запомнились?

— Лекции Сергея Андриановича Батурина и Георгия Евгеньевича Терентьева.

☆☆☆

Короткое интервью с зам. декана горноэлектромеханического факультета Б. С. Никешиним.

— Борис Сергеевич, назовите лучших кураторов групп, а также тех, кто плохо контролирует работу студентов.

— Хорошо курируют доцент кафедры «Детали машин» Надежда Гавриловна Степанова (над группой МК-681) и ст. преподаватель кафедры «Общая электротехника» Ида Петровна Ларионова.

Очень редко бывает на правом берегу и встречается со студентами руководитель группы МК-682, преподаватель кафедры горных машин В. Д. Колчанов.

## ВАШИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ОТ ПЕРВОКУРСНИКОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ Р. Т. МАЛОФЕЕВСКАЯ:

— Сейчас я принимаю клаузуры в группе МТ-681. Вообще нагрузка у этой группы очень большая: студентам необходимо выполнить пять заданий по черчению (8,5 листа) и начертить четыре клаузуры. А сама работа трудоемкая, требующая много времени. Например, начертить крепежные изделия на 2,5 листа.

На 11 января у студентов осталось выполнить пятое задание по черчению и четвертую клаузуру.

Из всех первокурсников наиболее слабыми являются студенты-обогатители.

## ПРЕПОДАВАТЕЛЬ Э. Г. КОТЕЛЬНИКОВА:

— Я присоединяюсь к выводу Р. Т. Малофеевской. У меня из восьми групп горняков, химиков и горноэлектромехаников самой слабой является группа ОП-681. Я уже вернула много заданий студентам-обогатителей. Сказываются общие недостатки, присущие первокурсникам: слабо развитое пространственное воображение, нег навыков (даже умения держать рейсфедер). Особенно плохо в группе ОП-681 дела у Волковой, Левченко, Масимова.

Но есть группы, где студенты сдают хорошо. В группе МТ-681 на 11 января осталось сдать по одному заданию студентам Джигде и Шойхетману. Получили зачеты студенты Липатников (ГП-684), Тимофеев (ГМ-682), Симоненко (ХО-681), Гилева и Батюнина (ОП-681).



## ВЫПУСКНИК 1966-го

Был начальником штаба дружины ШСФ. Группа ГС-61-1, где я учился, входила в особый оперативный отряд. Мы делали рейды во все районы города Кемерова. Перед нами часто ставили задачу очистить улицы и задворки города к празднику от всех хулиганов и других нарушителей общественного порядка. И с этой задачей мы справлялись. За работу в народной дружке я был занесен в Книгу почета Центрального района города Кемерова. Товарищи из нашей группы Дрягин Владимир, Лушков Иван, я и другие участвовали в факультетской художественной самодеятельности. Помню, 2 года подряд наш факультет

что отдельных ленивых студентов мы вовремя подталкивали, а другим оказывали помощь. Коллективно отмечали праздники, посещали концерты.

Были у нас и отличные спортсмены. Кандидат в мастера спорта по лыжам Николаев Петр всегда выступал за команду института в городских, областных и межвузовских соревнованиях. Радченков Анатолий был отличным гимнастом, а Колтунов Анатолий — отличнейшим боксером и лыжником. Почти все мы были увлечены игрой в баскетбол. Очень часто в свободное время мы играли в спортзале или на площадке. В группе была «эпидемия» на игру в шашки. Матчи следовали за матчами. Шурьев Анатолий, Дрягин Владимир, Патрушев Владимир и я выступали по шашкам за команду нашего факультета.

Вся наша группа работала в СПКБ. Мы готовили реальные проекты по студенческому оздоровительному лагерю и по подземному переходу института. Хотелось бы, чтобы эти проекты осуществились. Многие из нас работали и в научно-технических секциях, выступали на конференциях. Работа в СПКБ и в научно-технических секциях приучает к самостоятельности, дает хорошие навыки для практической работы. Если всех студентов невозможно вовлечь в СПКБ, то следовало бы подумывать, как курсовые проекты приблизить к реальным проектам. Это было бы очень полезно для будущего инженера.

П. ПОНА,  
гл. инженер ремонтно-строительного управления треста «Киселевскуголь».

## СОЗДАДИМ СБОРНИК ПО ИСТОРИИ НАШЕГО ВУЗА!

завоевывал I место по институту на фестивалях «Неделя весны».

Наша группа особенно удачно закончила институт. Начиная с 3-го курса, у нас никто не был исключен за неуспеваемость. Среди 16 студентов нашей группы было 7 коммунистов, имелись и комсомольцы. И вот этот костяк сумел правильно поставить воспитательную работу в группе, и мы не имели в последних сессиях «поражений». Коллективизм в группе характеризовался и тем,

Первая неделя сессии... Студенты - старшекурсники сдали по одному-два экзамена. И сразу стало ясно, кто работал в течение всего семестра, а кто спохватился перед самым экзаменом. Сессия — зеркало работы студентов.

Сегодня наш корреспондент Н. Л. Варнакова рассказывает о ходе сессии на химико-технологическом факультете.

ПЕРВЫЙ вывод — не радует: на II—III курсах очень велико количество недопущенных к экзаменам и не явившихся на них. «Отличились» механики и

двоем дал экзамен по электротехнике в группе ХМ-662.

У технологв-топливников слабо сдавала политэкономия группы ХТ-662. На 20 человек одна двойка и 12 троек. Электротехники и физическая химия в этих группах дали по три двойки. Из 17 студентов, сдававших физическую химию, лишь 7 получило хорошие и отличные оценки.

Без двоек и даже без троек (группа ХО-661) сдавали органическую химию технологи-органики и пластмассчики третьего курса. А вот студентам

## ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ

топливники третьего курса. В группах ХМ-661 и 662 по 22 студента. Из них не допущено или не явилось соответственно 8 и 10 человек. Двенадцать студентов не сдавали экзамены в группах ХТ-661 и 662 (в них 48 человек).

На втором курсе таких набралось 28 из 107 (в том числе полгруппы ХМ-671).

Не «отстают» от них в этом смысле и технологи-органики и пластмассчики: в группах второго курса экзамены «миновали» от 3 до 6 студентов, в группах третьего курса — по 6—7 человек. Это в основном студенты, плохо работавшие в первом семестре и ничему не научившиеся за предыдущие годы.

Много двоек на втором курсе у топливников: в группе ХТ-671 — 9, в ХТ-672 — 3. В числе двоечников вновь оказался участник художественной самодеятельности Ю. Номеровский. У него срыв и на экзамене по физике.

За первую неделю сессии двоек в остальных группах не больше, трех, но очень мало хороших оценок. Так, на экзамене по высшей математике и теоретической механике в основном тройки.

В группах ХО и ХП второго курса на экзаменах по физике органической химии, технической механике двойки получены в основном по последней дисциплине. По остальным предметам хорошие оценки у большинства студентов.

А ТРЕТЬЕМ курсе по трем двойкам на каждую из двух групп механиков дала сдача политэкономии; девять

Т. Лихачевой, Н. Подковыриной, С. Шихалезу не «повезло»: у них срыв по политэкономии (ХО-662). Пластмассчики третьего курса сдавали курс процессов и аппаратов, получив две двойки, и физическую химию, получив такое же количество «неудов».

ГРУППЫ 4 и 5 курсов сдадут экзамены, как правило, лучше, чем младшие, особенно пятый курс. Здесь уходят все нерадивые студенты и оставшиеся становятся, несомненно, серьезней и приспособленней к работе.

Так, на четвертом курсе у механиков осталось в одной группе 15, а в другой — 12 человек. Но все равно в группе ХМ-652 на экзаменах по курсу процессов и аппаратов получили двойки двое из 11 сдававших.

В группах ХТ по 23 человека. На экзамене по химии топлива в группе ХТ-651 одну двойку получил А. Бендера. Курс организации и планирования в группе ХТ-652 сдали без двоек. Студенты 4 курса специальности ХО и ХП сдали по 3 экзамена. Лишь по курсу ОХТ в группе ХП-652 и ХО-652 по одной двойке.

Пятый курс ХТФ без плохих оценок сдает специальные дисциплины: переработку пластмасс, технику безопасности. А вот сдача основ научного коммунизма в группе ХМ-641 дала две двойки (В. Пономарев и Ю. Рыленко) и в группе ХТ-641 — тоже две двойки (В. Курзанцев и И. Иванова).

Такова панорама первых дней сессии на ХТФ.

Н. ВАРНАКОВА.

## ПОСЛЕДНЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

В плане учебной комиссии горняков есть такой пункт: «Проводить заседания курсовых учебных комиссий непосредственно в слабых по успеваемости группах». 6-го января такое заседание провела учебная комиссия I курса в группе ГМ-682, где создалось тревожное положение со сдачей контрольных точек. По каждому предмету в группе — не менее десятка отстающих.

Об этом говорила присутствовавшая на заседании преподаватель машиностроительного черчения и начертательной геометрии А. В. Носач.

Чем объяснят свое отставание сами студенты? Перед группой и учебной комиссией — Акимов, у нее не сдана норма по иностранному языку, не сделаны задания по геодезии. Почему? Объяснить этого Акимов не может. Т. к. уважительных причин нет, и просит дать ей срок для ликвидации задолженностей. Посоветовавшись, комиссия удовлетворяет просьбу, но с условием: если не будет все сделано до 16 января, Акимов автоматически лишается стипендии.

Валерий Баранов, председатель учебной комиссии I курса, вызывает следующего «хвостиста» — профорга группы Гуменика. У него не сданы чертежи и клаузуры, «тысячи» по иностранному языку. Не лучше дела по химии и высшей математике, кроме того, он систематически пропускает занятия: только с 9 декабря умудрился «накопить» 22 часа пропусков. А ведь всем студентам-горнякам известно постановление комсомольского собрания о том, что студент, имеющий 10 часов пропусков, лишается стипендии.

Что скажут о своем профорге ребята из группы? Выступая, они характеризовали Гуменика как

хорошего товарища и неплохого профорга, рассказали о том, что в последнее время он много работает (ликвидировал задолженность по истории КПСС). Комиссия принимает решение: дать срок для ликвидации задолженностей до 19 января, а в случае невыполнения — лишить стипендии. Короче говоря, судьба студента зависит от его собственных усилий. Но вот почувствует ли он, наконец, ответственность за свои дела?

Перед комиссией стоит член учебной комиссии I курса Пожерицкий. Что привело ее сюда? У нее не сдана работа по геодезии, не решены задачи по химии, очень мало сделано по черчению и начертательной геометрии (всего 2 чертежа и ни одной клаузуры); плохо и с иностранным языком. Комиссия решает дать ей последний срок для исправления положения, а в случае невыполнения его представить Пожерицкого к отчислению из института.

Редкое явление, когда «хвостист» является член учебной комиссии. Как же может такой человек решать дела студентов? Где у него на это моральное право? Да и какой авторитет будет у учебной комиссии? Вот над чем давно пора подумать комсомольскому бюро I курса горняков. По моему мнению, в этот студенческий орган должны входить люди, которые «болеют» за курс, факультет, институт, которые смело берутся за решение любого дела, касающегося учебы. А что делать в учебной комиссии таким, как В. Дмитриев (группа ОП-681), который не был ни на одном ее заседании?

— Дайте мне исправиться, — просит «хвостист» Дроздов. Он не сдал ни одной контрольной точки, за 3 дня после Нового года сумел пропустить 14 часов. Смешно. Все студенты учились

целый семестр, чтобы сдать контрольные точки и зачеты, а этому «вундеркинду» нужна... всего неделя. По поводу Дроздова выступил присутствовавший на собрании руководитель группы И. М. Лукьяненко. Его мнение: таким студентам нечего делать в институте. Учебная комиссия решает: за систематические пропуски и академическую неуспеваемость просить деканат об отчислении Дроздова из института.

Много студентов прошло перед комиссией: Белоногова, Ермошкин, Карманова, Локтионов, Милородова, Ельчищев — у всех их дела с учебой не блещут. Комиссия все же решила дать им всем сроки для ликвидации «хвостов», а контроль за выполнением решения возложила на членов учебной комиссии I курса ГФ В. Баранова и Г. Бакал, а также на старосту Мацель и студента Соина.

На этом бы можно было поставить точку. Но хочется все же задать вопрос: почему так плохо сложились учебные дела в группе ГМ-682? Может, «тяжела» программа или слишком требовательны преподаватели? Но ведь условия для всех групп более или менее одинаковые. Гораздо лучше обстоят дела у студентов групп ГО-681 и ГО-682. Может, дело в неумении организовать свой труд, в отсутствии чувства ответственности у ряда комсомольцев? Ведь ни один «хвостист» так и не смог объяснить учебной комиссии причины своего отставания.

Время торопит. Приближается первая в жизни первокурсников сессия. Хотелось бы надеяться, что студенты мобилизуют все свои внутренние резервы, чтобы сдать ее как можно лучше.

В. ПРОСКУРЯКОВ,  
председатель учебной комиссии горного факультета.

## ПУЛЬС ИНСТИТУТА

5 января в гости к нам в институт пришли участники слета отличников школ области. Будущих абитуриентов пригласили в Ленинскую комнату, рассказали об институте и его факультетах (Л. Л. Моисеев), о том, как строится в вузе система обучения (отв. секретарь приемной комиссии А. В. Калинин), об участии студентов в общественной жизни (А. Астахов). 35 школьников осмотрели лаборатории кафедр горных машин, горной механики, РМПИ, читальный зал и т. д.

Отличную новогоднюю стен-

Прогулка на лыжах (даже накануне экзаменов!) только улучшит ваше настроение, а главное — волеет в вас новые силы.



ную газету выпустила в свет редколлегия ШСФ. Номер наполнен веселыми посвящениями, оригинальными дружескими шаржами и поздравлениями. С большой любовью выполнил рисунки студент Мартынов. Новогодний номер шахтостроителей привлеч внимание всех обитателей четвертого корпуса.

Двумя чемпионами стали больше на горном факультете. Ими стали студенты группы ХТ-662 В. Чучин (в тяжелом весе) и студент группы ГО-671 Н. Татарин (в полусреднем). Вместе с ними выступив на чемпионате области, студент группы ГП-651 М. Санжапов занял второе место (в полулегком весе). Эти трое студентов вошли в сборную Кузбасса и будут защищать честь нашей области на зональных соревнованиях.

## СОБОЛЕЗНОВАНИЕ

Студенты, научные работники горного факультета выражают глубокое соболезнование ассистенту кафедры разработки рудных месторождений Паулю В. И. по поводу смерти его отца Пауля Ивана Генриховича.

РЕДАКТОР А. А. ЮНОНИН.

Тираж 500 экз.  
Телефон 995-3-98

Заказ № 57

ОП.04015



**«ЛЕТОПИСЬ ДОБРЫХ ДЕЛ»** — так называется альбом о важнейших событиях жизни факультета, а также тех, кто приумножает хорошие традиции. Альбом, который будет начат в 1969 году, издается по инициативе декана шахтостроительного факультета Л. В. Баранова.

# „Разочарованных нет“

Первая в жизни сессия... Все помыслы, все устремления первокурсников — только о ней. Задания по черчению, клаузуры, зачеты, зачеты... Время, кажется, все убыстряет свой бег.

В один из таких дней мы встретились с комсоргом группы МТ-682 Тамарой Колобоковой и разговорились о жизни группы... ТАМАРА, какими событиями вам запомнился первый ваш семестр?

— В группе было несколько комсомольских собраний. Основной повесткой дня был вопрос об успеваемости. Запомнилось собрание, на котором мы попытались дать каждому поручение.

Двое наших товарищей, Ирина Януш и Володя Шуртин, которые неплохо рисуют, оформляли стенды к 50-летию ВЛКСМ. В. Шуртин входит в комсомольский прожектор факультета, Наташа Пятаева — в факультетское бюро ВЛКСМ, Боря Миронов — в курсовое бюро. Десять человек ходят в хор. Поют Усольцева, Галя Аксененко, Попова, Гена Смертин.

— Расскажите, кто чем увлекается в группе?

— У нас есть пловчихи (Н. Пятаева, Г. Аксененко), шахматисты (Юра Шумаев, Сережа Русских, Оля Гряднева). Несколько студентов нашей группы (спортсмены второго разряда Усольцева и Толя Мельниченко, например) выступали в составе сборной факультета на волейбольных соревнованиях. Трое девчат участвовали в лыжных состязаниях.

— Можно ли сказать, что в течение семестра у вас сложился коллектив?

— Складываться он начал еще в совхозе, где мы работали и выпускали «боевые листки». Потом не один раз собирались в общении, говорили о том, кто как представляет свою специальность. В группе четыре производственников: Черкасова, А. Вагнер, Старосветский, Усольцева. Остальные пришли в институт после школьной скамьи. Может быть, потому, что мы еще неясно представляем себе будущую специальность, но пока разочарованных нет.

— Хотелось бы услышать, как студенты группы участвовали в воскресниках, в подписной компании, в распространении билетов комсомольской лотереи.

— Перед самым новым годом мы приняли участие в воскреснике: девушки расчищали полотно от снега, ребята разгружали вагоны с углем. На воскресник группа явилась в полном составе, было очень весело.

За подписку на периодические издания в группе отвечала я сама. Например, мы трое в комнате общекитая выписали «Комсомольскую правду», «Комсомолец Кузбасса», «Молодой коммунист».

Что касается лотерейных билетов, то мы распространили их 90. 10 штук пришлось вернуть.

— Проводятся ли в группе политинформации?

— Пока нет. В середине декабря на собрании об этом шла речь. Но поступило много возражений: дескать, «политинформации не нужны», «газеты все выписывают». К единому мнению пока не пришли.

— Готовится ли кто-нибудь из группы к поступлению в школу молодого лектора?

— Да. Такое желание выразила Валя Серикова. Но вот беда: неясно расписание ее работы. Объявлений о начале занятий секций на правом берегу не появилось. Спрашивали мы ассистента кафедры истории КПСС Н. Н. Романенко, она ответила: «Точно не знаю».

**ПРИМЕЧАНИЕ ОТ РЕДАКЦИИ:** Н. Н. Романенко была ответственной за ШМЛ в комитете ВЛКСМ.

— Представляете ли вы свои обязанности комсорга?

— В школе, где меня избирали комсоргом 8 и 10 класса, было легко, а здесь я очень смутно знаю, что мне делать. Требуется что-то вроде учебы. Мне кажется, неплохо бы организовать совет комсоров.

— И, наконец, Тамара последний вопрос: «вся ли группа будет допущена к сессии?»

— Меня лично тревожит только один человек. Но не потому, что он плохо занимается, а из-за его взаимоотношений в семье. Тут и я, наверное, виновата, что не познакомилась с условиями, в которых он живет.

Много времени у всех отнимает черчение, особенно подготовительная работа перед черчением. Самым трудным оказалась последнее задание.

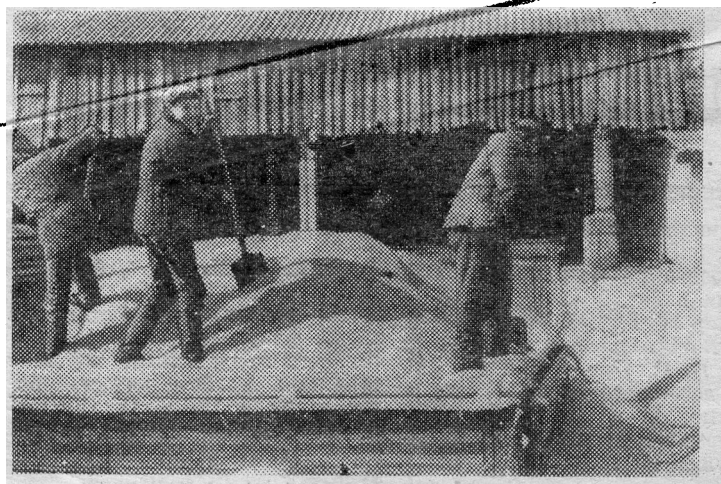
Неудобно для нас то, что консультации в основном проводятся на левом берегу. Сейчас, когда дорога каждая минута, теряешь больше часа на переезд с одного берега на другой...

Скоро первый экзамен. Уже недолго осталось ждать...

Есть у студента группы МТ-682 Сережи Русских увлечение: он любит запечатлеть проходящие события на фотопленку. Вот и на этот раз, будучи в совхозе, он сфотографировал эпизоды

того, как трудятся и отдыхают студенты.

На снимках: первокурсники на току; будет грибной суп



Научное и литературное наследие В. И. Ленина огромно. Оно в его книгах, журналах и газетных статьях, эпистолярных материалах и stenogramмах выступлений. И все же нельзя быть уверенным в том, что все написанное Ильичем полностью обнаружено и вошло в собрание его сочинений.

И это вполне объяснимо, так как в годы эмиграции Ленин вел огромную пропагандистскую деятельность, используя для этого все имеющиеся возможности, среди которых, конечно, была газета.

В то же время по ряду причин (конспиративные цели, в первую очередь) Ленин в газетах свои статьи подписывал псевдонимами, а порой не имеющими к нему отношения инициалами.

Уже обнаружено 82 псевдонима, которые использовал В. И. Ленин. Они опубликованы в одном из томов четвертого издания его сочинений.

Поражает их разнообразие и полная несхожесть друг с другом. Например: Тулин, Куприянов, Осипов, Силян, Юрданов, Мейер, Вильям Фрей и множество инициалов совершенно произвольных.

Любопытно, что даже Н. К. Крупская не знала, что многие из них относятся к В. И. Ленину, так разнообразны и неожиданны они были. Но в

## КАК В. И. УЛЬЯНОВ СТАЛ В. И. ЛЕНИНЫМ

дальнейшем его крупные работы и статьи приобрели идентичность авторской подписи «Н. Ленин».

Вышедшая вскоре большая работа «Что делать?» окончательно упрочила за Владимиром Ильичем фамилию «Ленин».

Многие интересуются, какова же история этого псевдонима, ставшего на века символом всего самого прогрессивного, самого светлого и дорогого для каждого честного человека на Земле.

При жизни Ленина вопрос этот не получил окончательного разрешения. Некоторые предполагали, что таков был революционный /псевдоним брата Ильича народовольца Александра Ульянова. Другие связывали его с именем рано умершей сестры, но ее звали Ольгой, а не Леной. Третьи настойчиво производили фамилию «Ленин» от Ленского ристрела.

Однако ни одно из этих предположений не соответствует истине. И Ленский расстрел, как известно, имел место в апреле 1912 года, тогда как В. И. Ульянов превратился в «Ленина» в 1901 году.

В 1963 году вышло 2-е издание «В. И. Ленин. Биография», где на стр. 82 мы находим пояснение на этот вопрос.

«Работая в «Искре» вместе с Плехановым, у которого был псевдоним «Волжанин» — по названию великой русской реки Волги, Владимир Ильич, отбыв сибирскую ссылку, стал подписывать свои работы по названию могучей сибирской реки Лены — «Ленин».

Итак, только реке Лене мы обязаны рождением фамилии величайшего вождя всего прогрессивного человечества на Земле.

Г. КРОЛЬ.

(Из газеты «За медицинские кадры», Воронеж).

## ПАРТИННАЯ ЖИЗНЬ

В связи с прошедшей проверкой горкомом КПСС состояния воспитательной работы в нашем институте, коммунисты партийной группы кафедры РМПИ рассмотрели на днях на своем собрании вопрос «О положении с воспитательной работой во внеучебное время среди студентов специальности РМПИ».

Собрание отметило, что в воспитательной работе все еще имеют место существенные недостатки: отсутствуют конкретность и целеустремленность, в группах не организованы политинформации, не используется газета «За инженерные кадры», радио, не организован среди преподавателей обмен опытом.

## ЗА КОНКРЕТНОСТЬ И ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ

Коммунисты решили пересмотреть свои планы воспитательной работы, сделать их более конкретными. Решено на кафедре создать научно-методический семинар, которому поручить наряду с рассмотрением научных, учебно-методических вопросов, также и вопросов воспитательной работы. Практиковать приглашение на заседания семинаров, при рассмотрении вопросов воспитательной работы, треугольников учебных групп и целых групп. Поручить руководство семинаром доценту Н. А. Федорову.

Партийная группа считает целесообразным поручить руководителям дипломного проектирования

оказывать помощь студентам-дипломникам, выезжающим на преддипломную практику, в составлении лекций-бесед на общественно-политические и технические темы для выступления перед трудящимися.

Партгруппа считает целесообразным прикрепить преподавателей-руководителей к учебным группам старших курсов.

Коммунисты выразили большую озабоченность собой учебной базой кафедры, которая не имеет даже горного кабинета и решили еще раз обратиться к руководству института с просьбой о дополнительном выделении площадей. Б. А. РУДНЕВ, доцент, парторг кафедры

## ДО СВИДАНИЯ, ЛОТЕРЕЯ!

22 декабря комитет ВЛКСМ был подобен растревоженному улью. Активисты спорили и предлагали, как быстрее распространить оставшиеся 10 тысяч билетов комсомольской лотереи.

— Предлагаю идти по магазинам...

— А наши пойдут в строительное управление...

— Может быть, махнуть на правый берег, пока нас не опередили из педа?

— Говорят, у них дела здорово идут...

— Не надо забывать про

крытый рынок и кинотеатры... И про комнату смеха (винный магазин возле центрального гастронома, прозванный так за обилие имеющихся там зеркал)...

В этот день большая группа комсомольцев института отправилась в самые оживленные уголки. Продажа билетов резко возросла. По данным на 27 декабря, было продано 11 тысяч билетов комсомольской лотереи. Активисты распространили билеты

на сумму 1300 рублей. Первыми отчитались шахтостроители, распространившие 800 билетов.

Почти одновременно с ними выполнили задание по распространению лотерейных билетов студенты-экономисты. Вслед за ними отчитались горняки. Последними по времени справились с заданием комсомольцы горно-электромеханики.

Всего распространено 16 тысяч билетов. Остается одно — ждать выигрышей.

## Внимание студентов!

Наступают каникулы — время отдыха, время веселых поездок по туристическим маршрутам к родным и знакомым. Чтобы не испортить перед поездкой настроение себе и работникам транспорта, внимательно проследите за тем, как оформлен ваш студенческий билет.

Вы знаете, что студентам дневного отделения в период с 1 октября до 15 мая предоставляется 50% скидка со стоимости проезда. Но для беспрепятственного использования этой льготы необходимо, чтобы ваш студенческий билет был своевременно и правильно оформлен: чтобы на нем стоял штамп «дневное отделение»

## НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

(или заменяющая его подпись от руки, но заверенная печатью), чтобы билет был продан, чтобы на нем имелась ваша фотография. И, наконец, чтобы сам билет имел опрятный вид.

Лучше, если вы приобретете билет заблаговременно в кассе предварительной продажи, т. к. иначе можете своевременно не уехать.

Счастливого пути!

РЕДАКТОР А. А. ЮНОНИН.

Тираж 500 экз.  
Телефон 995-3-98

Зак. № 86  
ОП 04055.





# 27. I. 69, 12 часов дня ДЕКАНАТ ГЭМФ

— КАК СДАЛИ СВОЙ  
ПЕРВЫЙ ЭКЗАМЕН ПЕРВО-  
КУРСНИКИ?

РАССКАЗЫВАЕТ ЗАМ.  
ДЕКАНА ГЭМФ Б. С. НИКЕ-  
ШИН:

— Из 250 человек около 35 получили двойки, около 30 — отличные оценки. К первому экзамену было не допущено около 30 студентов, сейчас эта цифра уменьшилась до 10. Лучшей можно назвать группу МТ-681 — она сдала трудный экзамен по начертательной геометрии без двоек. Неплохо выглядят после первого экзамена и обе группы МК. В группе АП-681 наибольшее количество отличных оценок (9) по начертательной геометрии, но здесь же получено пять «неудов». В группе АП-682 экзамен по общей химии не выдержали четверо. Я считаю, это много.

Плохо первокурсники сдают историю КПСС: в каждой груп-

Хотелось бы надеяться, что большое число неудач на первом экзамене станет для группы серьезнейшим уроком.

**ГРУППА МК-681.** Пятерки по общей химии получали В. Елисеева, Ю. Иванков, Л. Островляничик и А. Хорешок. Не справились с первым испытанием студенты С. Кочнева (она, кстати, одна из 26 студентов группы все еще не имеет дифференцированного зачета по машиностроительному черчению), Л. Лоцилов, Э. Симонова, В. Пивкин. Не явился на первый экзамен студент Е. Гизатулин.

Уже второй экзамен покажет, случайными ли были срывы у этих студентов.

**ГРУППА МК-682.** Уверенный старт с первого экзамена (по истории КПСС) взяли Р. Никуленко и А. Опанасенко (у этого студента — отличная

К экзамену не было допущено большое количество студентов: А. Ерохин, К. Куклин, Ю. Людке, В. Мель, В. Потомов, А. Софин, Е. Юрьев. Каждый шестой в группе имеет «завал» (В. Волков, В. Куклевский, А. Ожигов, Ю. Урванцев).

Так, как сдали эту общественную дисциплину студенты группы МП-681, сдавать нельзя. Комсомольцам надо разобратся, почему они вступили в сессию так слабо подготовленными.

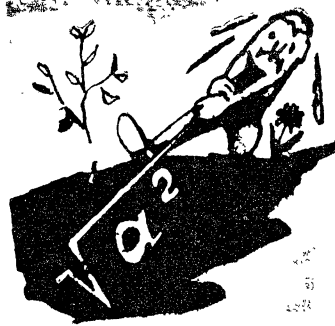
**ГРУППА МП-682.** Еще недавно в ней было 26 человек. Теперь на 4 человека (они отчислены за академическую неуспеваемость) меньше. Вот результат экзамена по общей химии: мало отличных оценок (они — у В. Дуплякова и М. Каменева), мало хороших оценок (всего три), много недопущенных (шесть человек), много срывов (у В. Горелова, В. Колмогорова, Ю. Шмелева).

27 января группа сдавала экзамен по высшей математике. Опять пятерку получил М. Каменев, не так давно зачисленный в студенты из кандидатов (у него же отлично по машиностроительному черчению). Так держать, студент!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ПЕРВЫЙ КУРС ПРЕОДОЛЕВАЕТ ТРУДНЫЕ РУБЕЖИ

### Мозаика сессии



● 20 января — начало сессии у первокурсников, а уже на следующий день студенты группы ГР-681 пошли сдавать экзамен по истории КПСС. Пяти студентам — Беликову, Горину, Говердовскому, Снимщикову и Хижову — он принес высшее удовлетворение. 9 человек заработали хорошие оценки, шестеро — удовлетворительные. Пятеро — Полозов, Чернов, Сауткин, Ковалев, Бумбуриди — будут пересдавать...

Как видим, студенты справились с первым испытанием не блестяще.

● 23 января показывали свои знания по высшей математике студенты группы ГО-681. Первый рубеж ими преодолен очень успешно: двоек — ни одной, а 7 студентов: В. Жолудев, С. Кузнецов, Н. Басманов, А. Ревков, С. Семенов, В. Шмалко и Л. Мосолов — показали знания самого высокого качества.

Группа ГО-681 снизила результаты на втором экзамене — по истории КПСС. Основной балл здесь — посредственный, всего 5 хороших и 3 отличных оценки (у С. Кузнецова, С. Семенова и А. Ревкова). В то же время — 4 срыва: у О. Долгих, В. Коренкова, В. Кузнецова, А. Фомичева.

Выходит, студенты плохо готовились ко второму экзамену.

● Плохо справилась с экзаменом по общей геологии группа ГМ-681. 9 студентов из 22 не смогли ответить даже на удовлетворительную оценку. И только трое: Суворов, Хлебников и Флянтиков поддержали честь

группы своими отличными оценками.

Хотелось бы, чтобы студенты группы, не поддаваясь панике, проанализировали причины подобных провалов и быстро выравнивали положение.

● Ничуть не лучше сложились дела после экзамена по геологии в группе ГП-682. 9 из 28 студентов не ответили на вопросы билетов, никто из группы не «вытащил» на высший балл.

● Через день после начала сессии в группе ЭГ-681 был экзамен по истории партии. На «отлично» курс усвоили 9 студентов, на «хорошо» — 10, на тройку — 6 студентов. Зимина и Соколовская экзамен «завалили». Средний балл по этой общественной дисциплине высок — 4,28.

● Так же уверенно пришли к экзамену по истории КПСС группы ЭГ-682 и ЭМ-682. В первой из них 8 отличных, 12 хороших и лишь одна неудовлетворительная оценка. Средний балл — 4.

● В группе ЭМ-682 средний балл по истории партии составил 3,9. Это был уже второй экзамен в коллективе ЭМ-682. Первый — по начертательной геометрии — тоже был неплохим: два ответа отличных, 11 — хороших, 18 — удовлетворительных и лишь один — неудовлетворительный.

● Вот как сдали студенты группы ЭМ-681 23 января химию: больше половины — на «хорошо» и «отлично», одна — на двойку» (студентка Раскина). И так, первый рубеж успешнее других преодолели экономисты.

Немного в нашем институте наберется старост, которые бы учились на «отлично». Как раз к этим немногим и относится староста группы АО-661 Женя Милютин, которого вы видите на снимке.

Как нельзя более удачно складывались у него дела и в эту сессию: политэкономика — отлично, теоретические основы электротехники — отлично, промышленная электроника — высший балл. И только на экзамене по электротехническим измерениям он заработал четверку. Последний экзамен — по гидравлике. Последние усилия — и опять отличная оценка.

Такой же результат в группе АО-661 только у А. Мачнева.

Обязанностей у старосты не так уж много: регулярно заполнять журнал посещаемости, время от времени решать стипендиальные дела, «утрачивать» вопросы с расписаниями занятий, через 2 недели являться на заседание старостата в деканат. Но можно эти обязанности выполнять добросовестно, а можно — кое-как. Евгений Милютин выполняет



свои обязанности старосты, как никто другой, добросовестно. Именно так — «спокойный, выдержанный, всегда добросовестный» — и охарактеризовала нам старосту группы АО-661 Женю Милютину секретарь деканата ГЭМФ Алла Петровна Гужавина.

### ЩЕМЯЩЕЕ ЧУВСТВО ДОРОГИ

Созрели в дорогу чемоданы. Где-то далеко-далеко осталась сессия с ее волнениями. Впереди — заслуженный отдых.

Группа имени 50-летия Ленинского комсомола в составе 21 человека 27 января вылетела в Москву. Место дальнейшего отдыха — город на Неве, который на днях отпраздновал 25-летие со дня полного прорыва фашистской блокады.

Возглавляет коллектив ГО-652 секретарь бюро ВЛКСМ горняков Анатолий Кузнецов.

# 30 инженерные кадры

Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 5 (505). ♦ Четверг, 30 января 1969 г. ♦ Цена 1 коп

пе 3—4 двойки и 2—3 пятерки.

Половину всех неудовлетворительных оценок у первокурсников дал поток из 4 групп студентов специальности МП. С этим потоком придется много поработать...

☆☆☆

Такова общая оценка состояния дел на первом курсе горно-электромеханического факультета после 1 экзамена. Более подробную картину дает журнал учета успеваемости.

**ГРУППА АП-681.** Отличные оценки получили студенты А. Беляев, А. Карунос, А. Лысяков, П. Попов, А. Приставка, В. Филошкин и два кандидата в студенты А. Комаров, Л. Унжаков.

Двойки появились в зачетках студентов Х. Айнетдинова, В. Ведрова, Е. Смирнова, С. Федотова, Г. Шнейер-Волгина.

Как видим, начертательную геометрию группа сдала очень неровно.

**ГРУППА АП-682.** Студенты Н. Григорьев, С. Захаров, А. Пашенков, О. Серебрянников получили первые отличные оценки. Экзамен по общей химии дал и много срывов. Вторично его будут сдавать Т. Кочетков, Б. Джабибаев (член КПСС), В. Пешенко (как заявил Б. С. Никешин, этот студент пропустил очень много занятий), А. Сбитнев, Ю. Старшинов (сам комсорг!), кандидат В. Рупп. 9 студентов из 27 получили хорошие оценки.

оценка и по машиностроительному черчению).

Тяжелый удар получили Т. Цыпанова и В. Чальш: у них в зачетках двойки. Не допущены к экзаменам В. Ермолаев и В. Петраков.

Знания 12 студентов оценены на «хорошо», знания 7 студентов — только на «удовлетворительно».

**ГРУППА МТ-681.** Как уже отмечалось, единственная, где нет двоек. Отлично по начертательной геометрии получил Е. Джигун. Шесть студентов получили хорошие оценки.

Правда, и здесь есть не допущенные к экзаменам: их двое.

**ГРУППА МТ-682.** Первый экзамен — по высшей математике. Срыв у И. Каленковича и Аксененко (она вскоре пересдала). К экзаменам не были допущены А. Коротченко, Г. Коцкейко, Н. Коновалов, С. Черкасова, Ю. Шумаев, В. Шуртин, Д. Шемчук.

Студенты этой группы явно переоценили свои силы, недооценили всей трудности предстоящих им испытаний.

**ГРУППА МП-681.** Первый экзамен — по истории КПСС. Лучшие всех подготовились к нему студенты В. Киселев и С. Фельдман. В группе три хороших оценки, девять — посредственных.

**ГРУППА МП-683.** Пожалуй, никто так хорошо не сдал зачет по машиностроительному черчению: 11 четверок! С экзаменом по начертательной геометрии вышло гораздо хуже. Отлично получил лишь студент Н. Завьялов. Пятеро вообще не вышли на экзамены. Шестеро «срезались» (В. Коваленко, О. Карманов, В. Мартынов, А. Фролов, Н. Шаталов, Н. Щеляков).

Кстати, в это время в деканат зашел Н. Завьялов, сдававший экзамен по истории КПСС. Он получил «удовлетворительно». Почему так слабо, спросили его. «Билет попался трудный — я этот вопрос, когда готовился, прочитал один раз», — ответил студент.

Возникает вопрос: все ли «свои резервы» «выкладывают» студенты, правильно ли рассчитывают свои силы?

**ГРУППА МП-684.** Ни одного отличного ответа по высшей математике. Всего одна хорошая оценка — у В. Мимеева, трое оказались в «нокауте»: В. Майер, Ю. Соболев, и В. Ткаченко. 11 студентов (из 21 студента группы!) к экзаменам не допустили.

К сожалению, продолжает действовать закономерность: большой процент двоек дают те, кто вовремя не сдал зачеты (поздно спохватился, не рассчитал сил, понадеялся на «авось»).

# ЗАКОНОМЕРНЫЕ СЛУЧАЙНОСТИ

Хотелось бы поделиться впечатлениями о прошедшей экзаменационной сессии, во время которой мне приходилось принимать экзамены по физической химии у нехимических специальностей.

Сравним результаты экзаменов в двух группах. Группа ЭХ-661 имеет 12 отличных оценок из 29-ти, 10 хороших, 7 удовлетворительных и ни одного «неуда». Это не случайность. Студенты добросовестно работали в течение двух семестров, не имели пропусков, текущей задолженности и в результате показали глубокие знания материала.

А вот перед нами группа ОП-662. Из 38 студентов шестеро не явились на экзамены, как не подготовившиеся, 17 получили неудовлетворительную оценку, 9 удовлетворительную и только 3 хорошо и 3 отлично.

Случайно ли это? Нет, закономерно.

Группы ОП-662 и ОП-661 вызвали тревогу у нашей кафедры в году и неоднократно вопрос о них поднимался нами перед деканатом горного факультета.

Проанализируем эти цифры. Из числа сдававших в группе ОП-662 9 человек переведено из СМИ условно. Эти товари-

щи не слушали лекций по предмету. В результате только двое из них сумели самостоятельно разобраться в материале (Рябов и Скорупич). Остальные получили неудовлетворительную оценку. Студенты Задумова и Панин по неважительной причине не посещали лекций и практических занятий в 1967—68 учебном году. Их провал совершенно естественен.

Эта закономерность наблюдается и у остальных, получивших неудовлетворительную оценку: плохая посещаемость, отставание в выполнении прак-

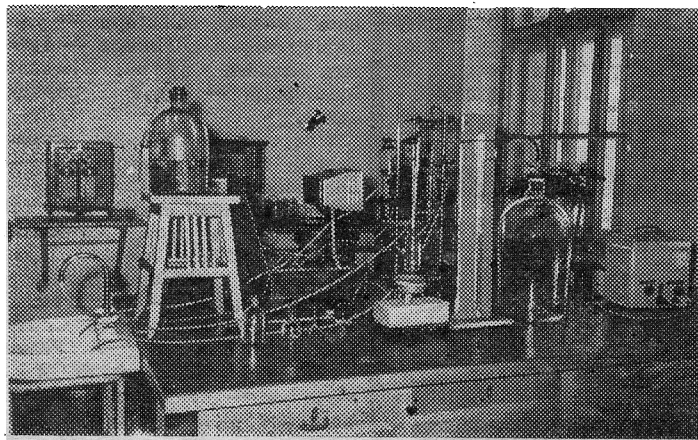
тических работ неизбежно ведут к провалу.

Предмет труден, имеющиеся учебники не соответствуют объему курса. Тем важнее работать систематически. По нашему мнению, главная причина печального результата экзаменов у группы ОП — неумение или нежелание студентов правильно использовать время в течение двух семестров, стремление «освоить материал» за 3 дня перед экзаменом.

Конечно, и в этой группе есть хорошие студенты: Чурина, Владимирцева и ряд других, но они не сумели дать группе должный настрой, повести за собой товарищей.

Вывод напрашивается сам собой: если ты работал добросовестно — результат скажется.

Э. БЕЙЛЕС,  
ст. преподаватель кафедры физхимии.



В ЛАБОРАТОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ

# ТОН ЗАДАЮТ ГОРНЯКИ

Пожалуй, наиболее примечательным из всех факультетов Иркутского политехнического института является старейший горный факультет. Получая в результате конкурсных экзаменов почти самый слабый контингент первокурсников, коллектив горного факультета упорной работой добивается хороших результатов: лучшей успеваемости по институту (более 90 проц.), лучшей факультетской самостоятельности, лучшей стенной газеты, первого места среди многочисленных студенческих общежитий города и т. д.

Что же собой представляет коллектив этого факультета? Об этом мне рассказал во время кратковременного пребывания делегации КузПИ в декабре 1968 г. в Иркутске декан горняков Алексей Иванович Ляхов. Вот краткая запись этой беседы.

☆☆☆

НАШ ФАКУЛЬТЕТ создан в 1930 г. С тех пор из него выделились геолого-разведывательный факультет, некоторые специальности механического и, наконец, энергетического факультета.

У нас 1032 студента, 63 преподавателя (из них три профессора, в том числе один доктор). Половина преподавателей с учеными степенями. Подготовка ведется по пяти специальностям: «Маркшейдерское дело», «Технология и комплексная разработка подземным способом», «Технология и комплексная разработка открытым способом», «Горные машины и комплексы», «Электрификация и автоматизация горных работ».

На 1 курс принимаем 275 студентов.

С ПЕРВЫХ лет существования коллектив ведет научно-исследовательскую работу.

В настоящее время мы поставили вопрос об организации горнорудного НИИ в составе трех проблемных лабораторий. Объем хозяйственной тематики — 111 тысяч руб. В ней участвуют все кафедры. Есть темы, с которыми мы вышли на всесоюзную арену. Кафедра горных машин занимается вопросами совершенствования бурового инструмента. Образцы его два года демонстрировались на ВДНХ.

Встает «на ноги» лаборатория исследования физико-механических свойств горных пород. Получены две универсальные машины из ГДР, два камнерезных станка, прессы, испытательные машины отечественного производства.

Основная тема кафедры открытых работ: «Вопросы совершенствования и повышения эффективности использования электроэнергии на горных предприятиях Восточной Сибири».

Тема коллектива кафедры горной механики: «Вопросы совершенствования и повышения эффективности использования электроэнергии на горных предприятиях Восточной Сибири».

Направление исследований кафедры маркшейдерии: «Геометризация месторождений» и «Сдвигение горных пород на рудных месторождениях». Заведует кафедрой — профессор, доктор технических наук тов. Франский. На этой кафедре ведет практику и руководит дипломным проектированием ректор ИПИ, профессор А. А. Юнонин.

По итогам научных исследований коллектив факультета отчитывался в НТС МВ и ССО. Совет одобрил работы, проведенные кафедрами.

А. ЮНОНИН.  
(Окончание следует).

## ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ «ИСПЫТАНИЕ ГЕОДЕЗИЕЙ»

Кажется, советы, которые были высказаны через газету студентам группы ЭГ-671 (см. предыдущий номер), сыграли свою роль.

Как нам сообщила преподаватель кафедры геодезии Л. М. Кнуренко, группа ЭГ-671 сдала экзамен значительно лучше, чем группа ЭГ-672. Трое: В. Воробьев, Т. Косак и С. Зорина — получили отличные оценки, 11 студентов — хорошие, шестеро — удовлетворительные оценки и только одна студентка — Л. Турчанова — не смогла ответить ни на один из поставленных вопросов.

Как выяснилось, это у нее не первый срыв во время только что закончившейся сессии.

На экзамены не явилось двое — Т. Линичук и В. Мальцев.

Как подчеркнула Л. М. Кнуренко, впечатление от группы хорошее. Студенты готовились к экзаменам основательно...

Сенсация сессии  
Группа МП-682 27 января сдавала преподавателю тов. Петрушину экзамен по высшей математике. Испытало свои силы 23 человека. Из них 13 получили неудовлетворительные оценки.

## Новости

Кафедра философии совместно с деканатом горного факультета разработали ряд тем и докладов для студентов, отъезжающих на преддипломную практику. Темы их звучат актуально: «Антикоммунизм — идейное оружие империалистической буржуазии», «Об итогах октябрьского пленума ЦК КПСС», «Роль коллектива в коммунистическом воспитании трудящихся», «Некапиталистический путь развития». В связи с приближающимся юбилеем Ильича разработана тема «Революционер, мыслитель, че-

# ЭКЗАМЕНУЕТ ЖИЗНЬ

Дорогие товарищи!

Очень жаль, что ваше письмо я получила в то время, когда нет свободной минутки, поэтому смогу ответить вам очень коротко на такой вопрос, который требует обстоятельного ответа. Хотя, с другой стороны, как раз в такое время (у нас в институте выпуск работы, по которой наш отдел является ведущим) как никогда ярко выявляются все преимущества и недостатки и моей работы и мои личные, как инженера-экономиста, поэтому вроде бы ответить гораздо легче.

Если по порядку, то специальность моя, полученная в вузе — «инженер-экономист», а работаю я в институте «Сибгипро-мез» — в гос. институте проектирования металлургических заводов. Как видите, не совсем по специальности. Поэтому мои трудности не так типичны для нашего выпуска и очень много их у меня как раз потому, что приходится перестраиваться и переучиваться почти полностью. Надеюсь, вы понимаете, как много значит для экономиста знание технологии производства? Я лично для себя могу с уверенностью сказать, что это самое главное. Невозможно применить полностью теоретические знания экономиста, не зная технологии и организации производства в целом. Поэтому самая большая трудность у меня — это незнание металлургической промышленности. Приходится читать самой все учебники, ходить на заводы, т. е. как бы учиться заочно. А экзамен теперь гораздо труднее и ответственнее — это подпись под той работой, которую ты делаешь и за которую полностью (как исполнитель) отвечаешь.

А теперь постараюсь ответить на ваши вопросы.

1. Нравится ли вам работа? Что в ней не нравится?

Работа мне полностью нравится, хотя после окончания института не имела никакого представления о проектной работе (считаю это серьезным пробелом в подготовке специалистов в нашем институте и знаю, что в СМИ уже введен новый предмет — «Основы проектирования», у экономистов его читают тоже). Поэтому же из личного опыта (простите столь громкое выражение, опыт будет с годами, а пока только впечатления) знаю, что в начале очень трудно привыкнуть и вжиться в работу, т. к. приходим мы специалисты «зеленые». Для того, чтобы иметь интерес и увлечься работой, надо ее узнать. Не бойтесь первых дней, разочарование неизбежно, надо только вовремя понять, что вызвано оно не тем, что наша специальность плоха или скучна, а тем, что мало и плохо мы ее знаем, и не опускать рук, не вешать носа и (никуда от этого не деться) учиться еще год и два, и потом, всю жизнь.

2. Какие встречаются трудности? И почему?

Кроме тех, о каких я писала раньше, много неприятных минут приносит наша неподготовленность к проектной работе. Здесь свои особенности и свои проблемы, о которых нам не говорят, а сами мы, как нерадивые студенты, не интересуемся. Как ни стыдно в этом признаться, но после института почти ни один инженер не умеет писать деловые письма, т. е. вести переписку с заказчиками или контрагентами.

3. Что вам больше всего из полученных знаний пригодилось?

Курс экономики полностью. К сожалению, очень много спорных и новых проблем и вопросов есть и возникает в экономике каждый день, а нам в институте о них почти ничего не говорят. Спасибо Т. А. Колик — она пыталась в тех строгих и жестких рамках программы, которая этого не предусматривает, рассказать нам о научной организации труда, об инженерной психологии и заставляла тем самым хоть как-то интересоваться новинками.

Остальное почти все, что проходили в институте, понадобилось для общего развития и для умения заниматься самой со справочниками, пособиями. Конечно, имея после института только знание экономики, никогда в короткий срок невозможно мне было бы разобраться в металлургии (а кому-то в строительстве, горном деле и т. д.).

Конечно, технические дисциплины необходимы, особенно тем, кто работает полностью по специальности.

4. С чем вы впервые столкнулись на работе?

Невозможно перечислить. Столкнулась и сталкиваюсь каждый день и буду еще очень долго. Настоящая отдача будет лет через пять, при условии, что эти пять лет буду повышать свою квалификацию.

Быть инженером в двадцатом веке очень сложно, гораздо сложнее, чем представлялось это нам в институте!

К сожалению, время у меня ограничено и придется кончить на этом. Буду рада, если я вам чем-то сумела помочь.

С уважением Е. ПРОХОРОВА,  
выпускница 1967 года.

## СОЗДАДИМ СБОРНИК ПО ИСТОРИИ ИНСТИТУТА!

людей».

Дипломник Александр Сдвижков, староста и отличник группы ГО-632, в своем проекте предложил вариант разработки карьера Сибирского № 2, Томбуйского месторождения, который существенно лучше, чем вариант, разработанный «Сибгипрошахтом».

Специалисты этого проектного учреждения рекомендовали применить механическую лопату на экскавации породы из целика. Однако это удорожает вскрышные работы. Далее, в проекте «Сибгипрошахта» предусматривается 28 проц. времени на простой оборудования. Когда дипломник А. Сдвижков и сотрудник кафедры открытых горных работ тов. Проноза от моделировали этот вариант, то пришли к выводу, что проектный институт не продумал организацию работы экскаваторов. В частности, он

предусматривал использование двух механических лопат, двух ЭШ-25/100 и двух ЭШ-15/90. Когда А. Сдвижков от моделировал свой вариант, то добился снижения простоев до 4—6 проц. За счет чего это достигнуто?

Во-первых, за счет использования более подвижного оборудования. Так, дипломник предложил применить четыре экскаватора 10-кубовых и два — пятнадцатикубовых. Во-вторых, за счет лучшей организации работы оборудования. Экономия достигает 25 проц., а в денежном исчислении составляет около миллиона рублей в год.

РЕДАКТОР А. А. ЮНОНИН.

Тираж 500 экз.  
Телефон 995-3-98.

Заказ № 114  
ОП 03066





Студент группы ГП-643 Отроков ведет научные исследования в лаборатории горного давления на моделях из эквивалентных материалов.

Фото сделал Е. А. Бобер.

## ДО СКОРОГО СВИДАНИЯ

ИЗ МИНИСТЕРСТВА высшего образования получен план приема студентов на 1969 год. На горный факультет будет принято 300 человек, в том числе по специальностям: «Технология и механизация подземной разработки пластовых месторождений» — 100 человек, «Разработка рудных месторождений» — 50, «Открытые работы» — 50, «Маркшейдерское дело» — 50 и «Обогащение полезных ископаемых» — 50 человек.

Факультет развернул работу среди рабочей молодежи шахт, карьеров и обогатительных фабрик, а также в школах и на подготовительных курсах с разъяснениями профиля подготовки горного инженера и условий работы в промышленности.

## К ЛЕНИНСКОМУ ЮБИЛЕЮ

### Новые сборники

«ОТКРЫТАЯ ДОБЫЧА УГЛЯ В КУЗБАССЕ». Так называется сборник, выпущенный недавно Кемеровским книжным издательством. Хотя тираж его — всего 1000 экземпляров — уже разошелся, из многих мест Союза идут запросы. Почему такой интерес к этому сборнику? Послушаем преподавателей кафедры открытых работ нашего института, кстати, авторов многих статей этого издания.

**ДОЦЕНТ А. В. КАЛИНИН:**

— До сих пор опыт открытой разработки угля в Кузбассе никем не был обобщен. Данная работа — первая попытка в этом роде. На мой взгляд, сборник интересен тем, что в нем широко представлены производственники. Они рассказывают о развитии крупнейших карьеров Кузбасса со дня их основания и по сегодняшний день.

**ДОЦЕНТ Н. Я. РЕПИН:**

— Это первая работа, которая освещает состояние, перспективы и пути совершенствования открытой разработки в Кузбассе. И она полезна не только для работников наших

карьеров, но и для работников других угольных бассейнов страны, и для работников проектных организаций.

Сборник открывается статьей «Пути улучшения использования карьерного фонда комбината «Кузбасскарьеруголь» начальника комбината Л. М. Резникова. Совершенствование открытых горных работ, реконструкция действующих карьеров и строительство новых, высоко механизированных карьеров — вот основные направления в использовании карьерного фонда, делает вывод Л. М. Резников. Этот вопрос имеет немаловажное значение, г. г. Кузбасс обладает колоссальными ресурсами коксуемых углей: 3,9 миллиарда тонн из общего числа 14 миллиардов тонн по Союзу.

Каковы перспективы развития открытой разработки месторождений? Каковы пути повышения производительности труда? На эти и многие другие вопросы отвечают статьи сборника.

**ДОЦЕНТ А. В. КАЛИНИН:**

Известно, что в маломощных пластах Кузбасса заключены значительные запасы наиболее высококачественных углей. Недавно вышла в свет подготовленная сотрудниками кафедры книга «Открытая разработка маломощных пластов Кузбасса» под редакцией гл. инженера комбината В. П. Богатырева.

В ней дана оценка эффективности разработки всеми способами, а также высказано мнение о том, в каком направлении следует двигаться при создании машин для разработки маломощных пластов.

Сотрудники кафедры готовят еще одну книгу «Открытые горные работы в Кузбассе». В ней будет обобщен опыт работы карьеров бассейна за 20 лет, будут даны рекомендации практикам.



Оля Сдвижкова вместе со своим мужем Александром учились в основном на «отлично». Когда весной прошлого года студентов-открытников распределяли на работу, первым право выбирать было предоставлено Ольге и Александру. Они пожелали работать в Междуреченске: он — на карьере «Томьусинский № 3-4», она — на обогатительной фабрике.

По самым последним данным, супруги Сдвижковы работают хорошо.

## ГОРНЯКИ-НАРОД ОТЗЫВЧИВЫЙ

Суровая, морозная, необычная для Сибири зима сказывается и на добыче угля, особенно открытым способом. На призвы работников угольной промышленности выравнивать положение с добычей откликнулись горняки-подземники. Они выехали досрочно на производственную практику. Среди них коммунисты: В. Липлянский, на шахту «З.З. бис» в Прокопьевск, В. Вавилов — на шахту «Бирюлинскую», М. Костенко и В. Лопаткин — на шахту «Промышленскую», А. Нагорный — на шахту «Алардинскую» в Осинники, а открытчики — на карьеры Междуреченска.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# За инженерные кадры

Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ Кузбасского политехнического института

№ 6 (506). ♦ Понедельник, 10 февраля 1969 г. ♦ Цена 1 коп

**Н. А. ЧИНАКАЛ,**

член-корреспондент Академии наук СССР, лауреат Ленинской и Государственной премий, директор Института горного дела Сибирского отделения АН СССР.

Крупнейшему советскому ученому в области горной науки и техники, талантливому организатору и педагогу Николаю Андреевичу Чинакалу в ноябре 1968 года исполнилось 80 лет. Он продолжает трудиться с завидной бодростью, возглавляет Институт горного дела Сибирского отделения АН СССР и одновременно руководит в этом институте лабораторией методов извлечения каменных углей. Предлагаемая читателям статья написана Николаем Андреевичем для учащихся старейшего в Крыму учебного заведения — первой средней школы города Симферополя, в которой он некогда учился. Была в старину такая сказка. Появился у человека чудесный рубль. Что бы он на этот рубль ни покупал, сколько бы ни платил — рубль всегда оказывался целехоньким в кармане.

Фантазия? Не совсем. Дело в том, что человек этот был, как говорится, на все руки мастер: и железо ковать, и дома рубить, и хлеб растить. Вот это-то его умение, эти знания и были неразменным рублем.

Двадцатый век получил много названий. Его именуют веком покорения космоса, веком кибернетики, химии. Но, мне кажется, существует другое, не такое броское, но более полно отражающее наш замечатель-

ный век название: век бурного накопления знаний.

И в самом деле. Никогда за всю историю люди не стремились к знаниям с такой страстью и упорством, как в наши дни.

Быт современного человека горько требует от него знаний. И не только потому, что в доме год от года появляется все больше различных приборов, аппаратов, созданных наукой и производством для удовлетворения повседневных нужд. Зна-

чанию, как самому процессу стрельбы. И чем больше я познаю законы меткой стрельбы, тем большее наслаждение приносит мне этот вид спорта.

Такой же вывод можно сделать и из опыта других людей. Я знаю серьезного ученого, удостоенного звания лауреата Ленинской премии за работы в области физики, в то же время страстного любителя музыки, достигшего высокой степени совершенства в исполнении оперных партий.

## НЕРАЗМЕННАЯ ЦЕННОСТЬ

РАЗГОВОР С МОЛОДЫМ СОВРЕМЕННОМ

ния нужны и для того, чтобы выработать соответствующий возрасту, роду занятий, состоянию организма режим труда, питания, отдыха. Любопытно, что даже понятие «отдых» теперь изменилось.

Отдых без специальных знаний в наше время невозможен. Я хорошо знаю это по личному опыту. Прожив на земле почти восемь десятков лет, я продолжаю участвовать во всех соревнованиях по стендовой спортивной стрельбе. В Сибири очень много стрелков экстра-класса. Тем более почетно завоевать звание хорошего стрелка. Но я никогда не радовался такому

Человек — уникальное, неповторимое сочетание качеств. Каждый человек представляет собой великую ценность. Но ценность людей не равнозначна.

Кто, например, в дружеской компании интересней всех? Тот, кто больше знает. Но главная ценность человека определяется, конечно, на работе. Трудится в нашем институте инженер Петр Емельянов. Длительное время он был рядовым рабочим, вуз закончил уже в зрелом возрасте. На то, чтоб написать хотя бы кандидатскую диссертацию, у него просто не хватало времени, он с головой погружен в

работу. Этот «не кандидат наук», но обладающий феноменальными знаниями человек принес пользы больше, чем не в обиду будет сказано добрый десяток работников с высокими степенями. И недаром заслуги Емельянова отмечены присвоением ему Ленинской и Государственной премий.

Однако, областей знания много. Какие же именно нужны человеку?

На основе моего собственного опыта могу утверждать, что современный человек нуждается в двух видах знаний. Поясню это на примере. Группа ученых нашего института работает сейчас над темой, которую можно назвать так: шахта будущего. Отличается от современной эта шахта тем, что управление всеми механизмами будет осуществляться с поверхности земли, в шахту люди будут спускаться только для технического ухода за машинами или исправления повреждений.

Так вот, чтобы родилась идея такой шахты, нужны были не только специфические горняцкие знания. Рождению этой идеи способствовало то, что мы, горняки, были в какой-то мере знакомы с общими принципами кибернетики и современными методами строительства, с принципами передачи информации по силовым кабелям, наконец, с гигиеной труда и технической эстетикой. Мне кажется, что нам помогли и знания, почерпнутые в юности из книг великих мечтателей Томмазо Кампанеллы и Сен-Симона, Шарля Фурье и Николая Чернышевского.

Этот вид знаний должен

быть как можно более широк. Человек должен стремиться ознакомиться с общими принципами как можно большего числа современных областей знаний. Надо знать самое главное о возможно большем числе наук. И накапливать это с самой ранней юности.

Но вот молодой человек столкнулся с проблемой, которая особенно взволновала его. Человек избирает себе профессию. Профессиональные знания — второй вид знаний — отличаются от первого своей глубиной.

Наша идея шахты будущего, родившаяся из широких знаний, так бы и осталась прекрасной мечтой, если бы за воплощение ее в жизнь не взялись люди глубоких знаний, инженерной горной науки. Эти люди мечту превращают в машины, механизмы, аппараты.

Современному человеку нужны оба вида знаний. И если без широкого знакомства с главными принципами современных областей знания человек легко может выродиться в узкого, бескрылого деда, то без глубоких знаний своего дела он может превратиться в мечтателя и прожектера.

А как накапливать знания? Для этого нужны система и режим. Знания даются нелегко. Но не нужно робеть. Сегодня трудно, завтра трудно, трудно через год и через два. Зато какое счастье освоить новую истину, новую мысль! И чем труднее далась истина, тем она «сладше».

(АПН).



## ЗДРАВСТВУЙТЕ, ВЫПУСКНИКИ!

Известно, что очень много выпускников нашего института работает в молодом городе Кузбасса Междуреченске — городе горняков. В частности, на Томьусинском карьере № 3—4.

Мне не раз приходилось бывать на этом карьере, много у меня там хороших знакомых. С помощником начальника участка Владимиром Потапенко мы вместе учились. Активный член лекторской группы института, член бюро ВЛКСМ горного факультета, Вла-

димир и на карьере ведет большую общественную работу. Сейчас он руководит кружком основ марксизма-ленинизма.

Немало выпускников кафедры открытых горных работ занимает руководящие должности на этом карьере. Это выпускник 1962 года А. М. Соловьев — заместитель главного инженера, выпускник 1960 года А. И. Протасов — заместитель главного инженера, начальник технического отдела, выпускники 1959 и 1965 годов Гов. Сластенков и Г. С. Корнев —

начальники участков. Помощниками начальников участков работают выпускники 1965 года Г. Безрукавых и Ю. Плотников. Геннадий Безрукавых был секретарем комитета ВЛКСМ карьера, а в настоящее время является зам секретаря партбюро по идеологической работе.

Г. И. Неверов, выпускник 1961 года, работает освобожденным секретарем партбюро карьера, а выпускник 1967 года А. Васильев — секретарем комитета ВЛКСМ. Учасы в институте, они занимались большой общественной работой.

Комсомольская организация

Томьусинского карьера № 3—4 является одной из лучших организаций в городе Междуреченске.

**А. И. КОЖЕВНИКОВ,**  
ассистент кафедры открытых горных работ.

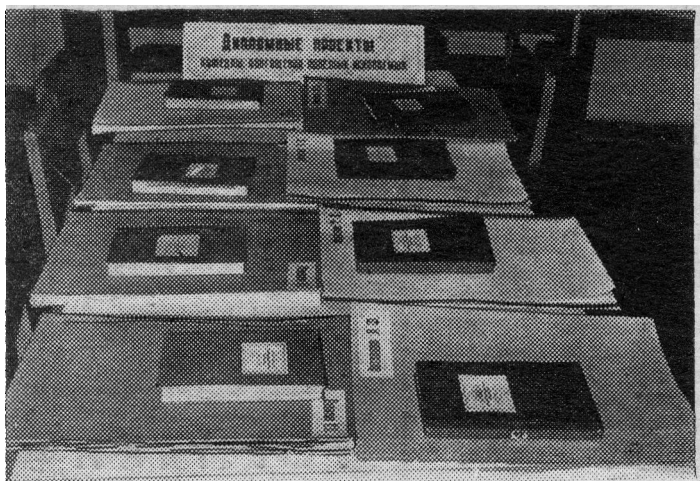
★ ★ ★

В 1968 году 15 выпускников горного факультета защитили кандидатские диссертации и один — докторскую. Среди них — выпускники, получившие специальность подземной разработки пластовых месторождений: Г. И. Грицко (докторская диссертация), М. И. Середенко, В. К. Куренчанин, С. И. Родио-

нов, А. А. Будников, В. Н. Цыдаркин, В. А. Моисеев, В. А. Колмаков, И. Д. Машенко.

Стали также кандидатами наук выпускники, окончившие институт по специальности подземной разработки рудных месторождений — Т. П. Зырянов и Р. М. Иляхин, по специальности «Открытые работы» — Б. Т. Рутковский и В. Ф. Колесников, по специальности «Маркшейдерское дело» — А. В. Солдатенко и В. Г. Чижиков, по обогащению полезных ископаемых — В. А. Бабенко.

**В. В. ПРОСКУРИН,**  
декан горного факультета.



◆ Жюри и экспертная комиссия 1 зональной выставки студенческих дипломных проектов наградила грамотами четырех студентов-обогатителей. Коллектив кафедры обогащения полезных ископаемых награжден дипломом II степени.

◆ А это перед вами часть дипломных проектов студентов-открытчиков. Четыре из них представлены к награждению гра-



мотой жюри и экспертной комиссией, работавшими 23—25 января на I выставке дипломных работ студентов вузов Западной Сибири. А коллектив кафедры открытых работ награжден дипломом I степени.

## УСПЕХ ЗОНАЛЬНОЙ ВЫСТАВКИ

Выставка замечательна. Она позволяет увидеть успехи и недостатки дипломных проектов студентов различных институ-

тов. Хочется отметить дипломный проект студента Н. Захарова (КузПИ, руководитель П. Ф. Лукьянов), выполненный по горно-геологическим условиям для шахты «Томьусинская 1—2». Решив в целом все вопросы исключительно верно, студент получил замечания от рецензента: излишняя перегрузка кровли над козырьками секций ОМКТМ; сопряжение лавы крепится дополнительными деревянными подхватками на деревянных стойках.

Работая в настоящее время на этой шахте, я считаю, что данные замечания не верны. Впервые, РГТИ запретила прием в эксплуатацию очистных забоев без вышеуказанных деревянных подхватов. А 15 января на шахте сдан в эксплуатацию очистной забой с комплексом МК по пласту XII., где в паспорте, утвержденном главным инженером, указано, что пе-

ретьяжка кровли над козырьками обязательна, т. е. лава находится под выходами, т. е. в условиях, в которых проектировал студент.

**ПОЛЕВЩИКОВ,**  
горный инженер шахты «Томьусинская 1—2».

Учитывая, что элементы научных исследований все чаще появляются в работах студентов, целесообразно по опыту Новосибирского госуниверситета прикреплять студентов, проявляющих склонность к научным исследованиям, к лабораториям НИИ Кузбасса, а также институтам, расположенных в Новосибирске, начиная с 3—4 курса.

Целесообразно, чтобы КузПИ как ведущий институт горного профиля в Сибири продолжил организацию выставок работ студентов, для чего он должен располагать соответствующим помещением.

**Г. ГРИЦКО,**  
доктор технических наук,  
Институт горного дела СО АН СССР.

Особый интерес представляют работы специалистов по открытым горным работам, т. е.

развитие открытой разработки полезных ископаемых представляет актуальную проблему не только для Сибири, но и для нашей страны в целом.

**КОВАЛЕВ,**  
канд. техн. наук, начальник лаборатории Кузнецкого филиала НИИОГР.

Мне бы хотелось отметить (как представителю кафедры экономики) недостаточное включение в дипломные записки вопросов новой экономической реформы. Думаю, это было бы полезно.

**А. КОСАРЬ,**  
преподаватель КузПИ.

Выставка поможет старшекурсникам лучше подготовиться к защите дипломов. Очень хороший проект студента — маркшейдера Г. Сивачева (тема «Геометризация Абаканского железорудного месторождения»).

**Маркшейдеры комбината «Красноярскуголь»** (три под-писи).

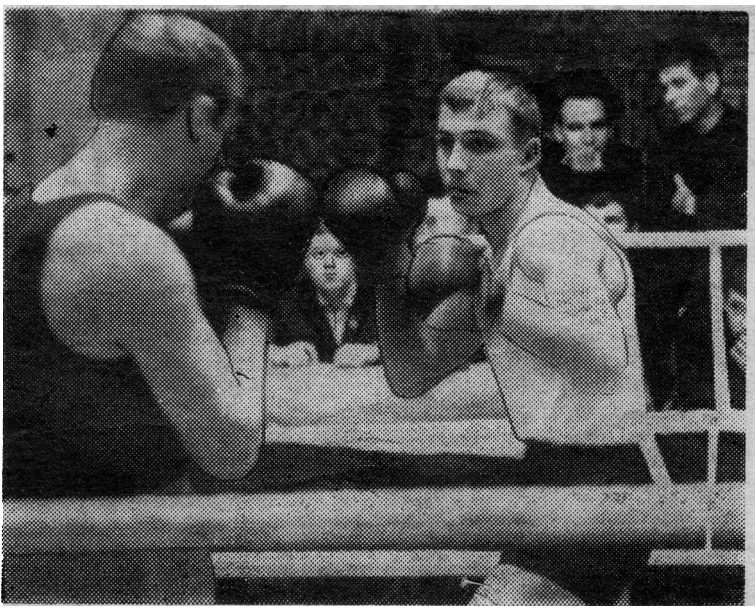
Выставка понравилась, она наглядно свидетельствует, что наши сибирские вузы готовят квалифицированные командные кадры. Кузбасс и другие бассейны получают хорошее пополнение.

**Л. БАРАНОВ,**  
начальник сектора флотационных расчетов КузНИИУглеобогащение.

## АВТОМАТ В ШАХТЕ

Государственная комиссия подписала акт об успешном окончании испытаний в шахте № 3 «Доброполье» первого в стране автоматического угледобывающего комплекса. Его авторы — два института: донецкий Автоматгормаш и московский Гипроуглемаш. За девять месяцев работы в забое агрегат без участия человека нарубил 130 тысяч тонн угля.

(ТАСС).



ры физвоспитания И. Х. Сметанина, завоевавшая первое место в гонках на 8 км. Им предоставлено право защищать флаг нашего института в фина-

льных соревнованиях Министерства высшего и среднего специального образования. Соревнования вскоре состоятся в Ленинграде.

## ПО ЛИЧНОМУ РАСПИСАНИЮ

Вот уже второй год ряд студентов горного факультета занимается по индивидуальному плану. Это значит, они имеют право ходить на занятия по личному графику, планировать свое учебное время. Такое право предоставлено только тем, кто учился отлично и хорошо, а также студентам, чей вклад в общественную жизнь института особенно велик.

Как же справились с экзаменационными трудностями 45 горняков, занимающихся по свободному

расписанию? 16 из них показали отличные знания по всем предметам. Наилучшие показатели у третьекурсников: половина отличников. Со средним баллом от 4,5 до 5 сдали лучше всех четверокурсники, а всего таких студентов 11. Получили по три четверки (средний балл от 4 до 4,5) десять человек. Таким образом, 84 процента тех, кому было разрешено свободное посещение занятий, сдали экзамены на 4 и 5. И только несколько человек в результате сессии имеют средний балл ниже оценки 4.

Можно сказать, что эта форма — занятие по свободному расписанию — прошла испытание.

(Факты сообщены деканом В. В. Проскуриным).

## СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

10 мужских и 7 женских команд Новосибирска, Томска, Омска, Кемерово и Барнаула боролись за право выйти в фи-

нал зонального первенства по лыжам вузов Западной Сибири.

Наша мужская команда заняла пятое, а женская — четвертое место. Отлично выступили студент горного факультета Станислав Кузьмин, (второй результат на дистанции 20 километров), преподаватель кафе-

## ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС СТУДЕНТОВ

Министром высшего и среднего специального образования СССР утверждено положение о Всесоюзном конкурсе на лучшую научную работу студентов высших учебных заведений СССР.

Для награждения студентов — лауреатов конкурса в стране учреждено ДО 300 МЕДАЛЕЙ. Конкурсной комиссии предоставляется также право награждать студентов грамотами Министерства и представлять отличившихся к благодарности в приказе по Министер-

ству. Медали и грамоты выдаются за законченные научно-исследовательские работы, содержащие элементы оригинальности и новизны, имеющие перспективу внедрения в производство.

Студенту — лауреату Всесоюзного конкурса, награжденному медалью, выдается НАГРАДНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ, содержание которого вносится в приложение к диплому об окончании вуза. Грамотами Министерства награждаются также профессора и преподаватели, под руководством которых выполнены работы, отмеченные на конкурсе медалями.

Научные работы студентов представляются на конкурс под девизом в двух экземплярах, отпечатанных на пишущей машинке. В случае, если к работе приложены копии документов, подтверждающие ее научную ценность, фамилия автора работы в этих копиях заменяется ссылкой на девиз.

В отдельном пакете под тем же девизом представляются сведения об авторе работы (фамилия, имя, отчество; наименование вуза, в котором студент обучается; курс, специальность, домашний адрес), о научном руководителе работы, а также решение Совета вуза о выдвижении работы на конкурс.

Подготовка к Всесоюзному конкурсу студенческих научных работ в нашем институте уже ведется. Совет НИРС института призывает студентов принять живейшее участие в этом конкурсе. Совет НИРС принимает работы до 20 февраля с. г. в комнате 220 главного корпуса.

**М. ЦЕХИН,**  
доцент.

ОДНИМ ИЗ ЛЮБИМЫХ ВИДОВ СПОРТА НА ГОРНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ЯВЛЯЕТСЯ БОКС. ЗДЕСЬ ЕСТЬ ЧЕМПИОНЫ СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА.

РЕДАКТОР А. А. ЮНОНИН.

Тираж 500 экз.  
Телефон 995-3-98

Заказ № 151.

ОП 04089



## МЛАДЕНЧЕСКАЯ БЕСПОМОЩНОСТЬ

В период сессии слова «экзамен по геологии» бросают в дрожь значительную часть студентов горного факультета. В чем же дело, чем страшна для сдающих эта дисциплина?

Пожалуй, первая и главная трудность заключается в том, что общая геология теснейшим образом связана, прежде всего, с химией и физикой, не говоря о некоторых других естественных науках.

Между тем знание химии и физики у студентов I курса оставляет желать лучшего, и поэтому они не могут часто оперировать данными этих дисциплин, чтобы обосновать при ответах те или иные геологические процессы (химическое выветривание, образование минералов из растворов, расплавы, газовой фазы, установить связь между физическими свойствами минералов и строением кристаллической решетки и т. д.).

Не менее важно и то, что студенты, слушая лекцию, не читают регулярно хотя бы конспектов, а что это так, я неоднократно убеждался на лекциях во всех потоках. По реакции аудитории на вопросы из прочитанного было видно, что буквально единицы регулярно работали. Естественно, что отсутствие систематических самостоятельных занятий ведет к невозможности удержать в клетках кратковременной памяти мозга ту обильную информацию, которую стараются запомнить за 2-3 дня подготовки.

**ОГРОМНЫЙ ВРЕД ПРИНОСЯТ ПРОПУСКИ ЗАНЯТИЙ.** На занятиях не является значительная часть студентов. Так, 30 декабря, в группе ГО-682 отсутствовало 12 человек, в группе ГР-682—9, а 13 января соответственно 18 и 11. 13 декабря в группе ОП-682 было всего 7 студентов из 26.

Анализ полученных двоек показывает, что более половины из них приходится на вопросы, которые рассматривались на той лекции, когда получивший «неуд» отсутствовал.

В ходе экзаменов выяснилось, что **ИМЕЕТСЯ ЧАСТЬ СТУДЕНТОВ, КОТОРЫЕ СЧИТАЮТ ВОЗМОЖНЫМ ИДТИ НА ЭКЗАМЕН, НЕ ПОДГОТОВИВШИСЬ.** В результате — до половины откازов среди всего количества студентов, получивших «неуды» на экзаменах. Довольно характерен в этом отношении такой пример. Студент В. Зяблицев (ОП-682), взяв билет и прочтя вопросы, попросил второй. Присидев 30 минут, положил билет на стол и со словами: «Эти вопросы я тоже знаю в лучшем случае на 2» ушел. Другие, более откровенные, заявляли: «Я думал, а вдруг-проскочу». Хотя уже после первого экзамена было ясно, что проскочить «на авось» нельзя. Тем не менее и в последующем такие находятся.

В заключение хочется сказать, что **ПОЧТИ В КАЖДОЙ ГРУППЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ СТУДЕНТЫ, КОТОРЫЕ РАДУЮТ НА ЭКЗАМЕНАХ СВОИМИ ОТЛИЧНЫМИ ОТВЕТАМИ** — осмысленными, грамотными, с полным пониманием существа излагаемых положений.

Надо брать пример с таких, как В. Зеленцов (ОП-681), С. Шаклеин, В. Соин, К. Пиневиц (ГМ-682), М. Смирнова, Н. Бельская, В. Пронкевич, В. Рутковский, А. Дьяченко, А. Есипенко (ГО-682), Г. Суворова, В. Хлебников, А. Флянтков (ГМ-681), П. Логунец, Р. Мухаметзянов, А. Третьяков, Н. Толпыго (ГС-682). Эти студенты, систематически работая в семестре, заслуженно получили «отлично» на экзамене по геологии.

Г. ТЕРЕНТЬЕВ,  
доцент

Зональная выставка дипломных проектов вузов Западной Сибири, организованная в КузПИ, производит хорошее впечатление. Особо следует отметить интересные дипломные работы открытчиков: И. Ловицкого, чей проект представляет собой пример реального проектирования (он может быть использован для практических целей) и Черданцева, в проекте которого имеются элементы исследования. Очень интересные работы представлены и по разработке рудных месторождений.

П. М. КОШУЛЬКО,  
доцент Казахского политехнического института.  
(г. Алма-Ата)

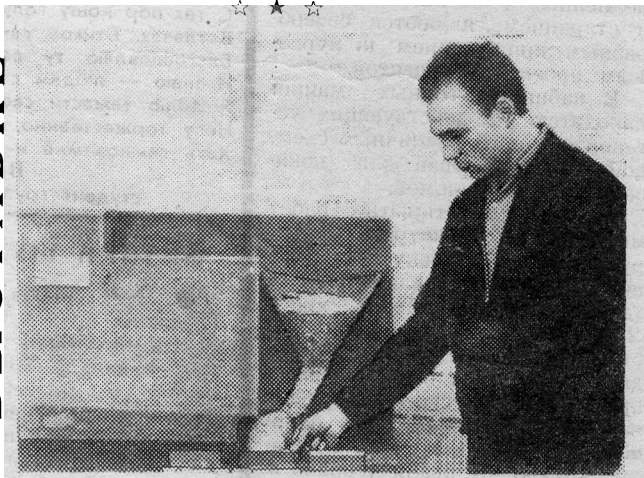
☆☆☆

С уверенностью можно сказать, что содержание дипломных работ выпускников специальности «Разработка рудных месторождений» соответствует современным требованиям подготовки горных инженеров.

Ю. ПОЛЯКОВ,  
директор научно-производственного объединения при Рудничном райкоме ВЛКСМ.  
В. ГАВРИЛЕНКО,  
руководитель группы НПО

☆☆☆

## НА ЗОНАЛЬНОЙ ВЫСТАВКЕ



Студент группы ГР-651 Виталий Щербинин знакомится на зональной выставке дипломных работ с механизированным выпуском руды из блоков. Макет изготовлен дипломантами Всесоюзного конкурса студенческих научных работ, выпускниками специальности «Разработка рудных месторождений» А. Сухих и А. Бекетовым.

При нашем институте организованы и действуют с 1963 года заочные курсы повышения квалификации инженерно-технических работников горной промышленности.

На курсах занимаются инженеры, техники и руководящие работники горных предприятий Сибири, Дальнего Востока, Урала, Крайнего Севера, Башкирии, Киргизии, Казахстана и др. Ежегодный набор на курсы составляет от 150 до 200 человек. В течение срока обучения слушателям курсов высылаются учебные планы, методические пособия по изучению основных дисциплин.

В настоящее время прибыли

## УЧАТСЯ ИНЖЕНЕРЫ И ТЕХНИКИ

на сессию слушатели курсов из Магаданской области, Приморья, Чимкентской области, Красноярского края, Байелзолото, Алданзолото (Якутия), Киргизии.

М. КРУТКО,  
зав. курсами



## СТУДЕНТЫ, С НОВЫМИ СИЛАМИ—ЗА УЧЕБУ, В НАУКУ!

## ДИПЛО- МАНТ ВСЕСО- ЮЗНОГО КОНКУРСА

На дворе огулительные январские морозы, а мы разговариваем об апреле. Но речь совсем не о весне. В апреле институт соберет своих питомцев на традиционную научно-техническую студенческую конференцию. Мой собеседник, студент группы МК-652 Николай Скорняков, будет участвовать уже в четвертой конференции НСО. Дважды—в 1966 и 1967 году—он работал секретарем секции горных машин и комплексов. В апреле 1968 года он впервые выступил с докладом на тему «Определение абразивности углей Кузбасса». Доклад привлек внимание. Министерство ВС и ССО РСФСР наградило Николая Скорнякова дипломом. Это, как известно, очень почетная награда. Мы пригласили Николая в редакцию на беседу. Вот краткая запись ее.

— РАССКАЖИТЕ, В ЧЕМ НОВИЗНА ВАШЕЙ РАБОТЫ.

— Раньше никто определения абразивности углей Кузбасса (т. е. их способности изнашивать инструмент при работе) не занимался. Занимались лишь определением абразивности пород.

Задача состояла в том, чтобы опробовать методику, которую мы составили со старшим преподавателем Тагировым М. Т. Была у нас идея—создать карту абразивности углей Кузбасса. Имея такую карту, любой мастер на любой шахте смог бы более рационально использовать имеющиеся инструменты.

— КТО ПРЕДЛОЖИЛ ВАМ ЗАНЯТЬСЯ ЭТОЙ ТЕМОЙ?

— Когда М. Т. Тагиров работал над диссертацией, у него возникла идея найти определенную зависимость изнашиваемости инструмента от абразивности. Нашим руководителем был доцент А. Н. Коршунов. В сентябре 1967 года мы начали эту работу. Первые результаты ее я доложил на апрельской конференции. Вторым мы опубликовали статью об абразивности углей в сборнике за 1968 год.

— ЭТО НЕ ПЕРВАЯ ВАША СОВМЕСТНАЯ РАБОТА?

— Нет, летом 1966 года, когда М. Т. Тагирову требовались помощники для проведения эксперимента, я предло-

жил свои услуги. Эксперимент ему нужен был для диссертации, в которой Тагиров исследовал шнековый исполнительный орган различных конструкций и выбор оптимальных параметров. В октябре 1968 г. он успешно защитил кандидатскую диссертацию и в декабре 1968 г. утвержден ВАКом.

— КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ?

— Такую работу ведет немало студентов. Но она носит казенный характер. Хотелось бы ее объединить в масштабе факультета. Главное, она ведется эпизодически, отсутствует планомерное, централизованное руководство.

— ПОЧЕМУ ЖЕ СТУДЕНЧЕСКАЯ РАБОТА НОСИТ СЛУЧАЙНЫЙ И ЭПИЗОДИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР?

— Видите ли, по моим наблюдениям, студенты занимаются наукой тогда, когда это нужно кафедре. Например, аспирант, чтобы облегчить себе написание диссертации, набирает помощников из студентов.

Сложность еще состоит в том, что студент весьма ограничен во времени. Возьмем нашу специальность МК. Программа у конструкторов весьма насыщена. Просто трудно найти время для других дел, кроме учебы. Мне, например, нельзя даже тройку получить—четвертый раз подряд буду получать повышенную стипендию.

Иногда идут по такому пути, студентам дают задания научного характера вместо курсовой работы. Студенты идут на это: во-первых, интересно, так как придется почитать немало дополнительной литературы. А о полезности не стоит и говорить. Например, такого рода задание нынче давали восьмью студентам нашей группы. Общим было больше, чем при курсовой работе. Студенты помогли аспиранту сделать модели механизированной крепи и стенд для испытаний.

— ЗНАЧИТ, ИНИЦИАТИВА ИСХОДИТ ОТ КАФЕДРЫ?

— Да. От студентов, как правило, такой инициативы нет.

— ТАКОЙ ВОПРОС: КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К СКБ?

— На тему о студенческом конструкторском бюро я не раз

выступал на партсобраниях.

В масштабе института СКБ невозможно организовать. Трудность еще в том, что многие кафедры не объединяют общей темой. Что, к примеру, общего у нашей кафедры с кафедрой прикладной механики? И все же на базе крупных кафедр можно организовать СКБ. На Всесоюзном симпозиуме, посвященном этой проблеме, много говорилось о том, на каких началах организовать конструкторское бюро студентов. Во главе его, как правило, освобожденный руководитель. Студенты участвуют в разработке хозяйственных тем. Существуют различные формы материального и морального поощрения их.

— КСТАТИ, О МАТЕРИАЛЬНОМ ПООЩРЕНИИ. ПРЕМИРОВАЛИ ЛИ ВАС И ВАШИХ ТОВАРИЩЕЙ?

— Да. Мы со студентом Г. Катковым дважды в году премировались денежной премией. В общей сложности она составила 70 руб. на каждого. Я скажу так: если бы в студенческой научной работе была система, если бы студенты были заинтересованы еще и материально (а многие из них семейные), то можно было бы добиться хороших результатов.

— ВРУЧЕНЫ ЛИ ВАМ С Г. КАТКОВЫМ И С. ДОРОЖКО ДИПЛОМЫ ВСЕСОЮЗНОГО КОНКУРСА СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ РАБОТ?

— Нет, мы дипломами еще не видели.

— ВЕРНЕМСЯ ВНОВЬ К ВАШЕЙ ТЕМЕ ОБ АБРАЗИВНОСТИ УГЛЕЙ. ДУМАЕТЕ ЛИ ВЫ ЗАВЕРШИТЬ СОСТАВЛЕНИЕ КАРТЫ?

— Это моя мечта. Но, к сожалению, она сейчас не осуществима. Ведь чтобы составить карту абразивности углей Кузбасса, надо обехать все шахты области. А где на это время у студента? Мне предлагали свободное расписание—я отказался. Считаю, пропускать занятия просто преступно—70 процентов знаний студент усваивает на лекции.

— Так что все упирается во время, которого нет. Возможно, оно появится в будущем?..

— ПОСЛЕДНИЙ ВОПРОС. СОБИРАЕТЕСЬ ЛИ ВЫСТУПАТЬ НА КОНФЕРЕНЦИИ В АПРЕЛЕ?

— Да. Тема моего доклада: «Установка для бурения горизонтальных скважин».

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## За инженерные кадры

Орган парткома, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 7 (507).

12 февраля 1969 года.

Цена 1 коп.

Известный историк XIX века П. А. Словцов считал историю Сибири «историей страны невеселой», «без мечтаний славы, без проявления гения, без побед, без политики», а вслед за ним так полагали и многие другие исследователи. Только советская историография Сибири показала, что в действительности история Сибири не только богата событиями, но и представляет собой один из самых наглядных примеров роли народных масс — как в первоначальном своем периоде, так и в последующие века.

Однако как бы ни была насыщена история Сибири яркими фактами, самым выдающимся по своей исторической значимости для судьбы великого восточного края и всей нашей страны был и остается период гражданской войны и иностранной военной интервенции. Именно в это время наиболее выразительно за всю историю народы Сибири проявили свою славу, гений победы и политический разум, то есть все то, в чем им отказывал маститый историк.

Пожалуй, ни в одном из районов нашей страны народная борьба против белогвардейцев и интервентов не развернулась в таких масштабах, с таким гигантским размахом, как в Сибири, где против Колчака был образован «внутренний фронт», официально признанный колчаковскими властями и печатью. В тылу белогвардейцев и интервентов действовали целые партизанские армии, существовали обширные районы.

\*) В. А. Кадейкин, Сибирь непокоренная. (Большевистское подполье и рабочее движение в сибирском тылу контрреволюции в годы иностранной военной интервенции и гражданской войны). Кемеровское книжное издательство, 1968

## Рецензия на монографию В. А. Кадейкина

### «СИБИРЬ НЕПОКОРЕННАЯ»

провозгласившие Советскую власть с запада неумолимо двигалась на колчакую Красная Армия, а с востока все возрастающее давление оказывали партизаны. Этим двойным ударом и была уничтожена сибирская контрреволюция.

Естественно, что взоры историков Сибири постоянно обращаются к изучению периода гражданской войны, все более широкое исследование которой не только не охлаждает интерес к этой теме, а напротив, открывает новые ее аспекты, еще более далекие горизонты познания. Нсым серьезным вкладом в эту все еще далеко неисчерпанную исследователями тему явилась большая работа доктора исторических наук, профессора Кузбасского политехнического института В. А. Кадейкина «Сибирь непокоренная». За этим привлекательным названием открывается огромный исторический материал, посвященный героическому сибирскому рабочему классу, под руководством которого трудящиеся массы Сибири в мужественной борьбе отстаивали завоевания Октября.

До работы В. А. Кадейкина историки Сибири говорили о борьбе ра-

бочего класса против сибирской контрреволюции и интервенции, однако, их основанием были беглые впечатления, отдельные факты. Теперь же мы знаем не только, что такая борьба велась, но мы знаем, как она велась, знаем не только основные ее направления, но и факты и перипетии этой борьбы, ее многообразные формы. Теперь мы можем сказать, что партизанская борьба не была единственным способом борьбы, а рядом с ней надо поставить и рабочую войну против Колчака. Тем самым наши знания пополнились в важнейшей для историка-марксиста части — непосредственного участия рабочего класса и его руководства гражданской войной за победу социалистической революции.

Свое исследование В. А. Кадейкин справедливо связывает с выполнением одной из почетных задач, поставленных в Отчетном Докладе ЦК КПСС XXIII съезду партии — созданием трудов, посвященных 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Положив в основу работы классические работы В. И. Ленина, а также решения партии по вопросам гражданской войны и иностранной военной интервенции, автор собрал огромный материал, часто по крупницам соединяя его в одно историческое целое. В. А. Кадейкину пришлось провести поистине колоссальную работу по обследованию архивных фондов в хранилищах Москвы, Ленинграда, Новосибирска, Томска, Кемерово, Иркутска, Красноярска, Барнаула, Омска и Читы.

Несмотря на то, что события происходили сравнительно недавно, исследователь истории гражданской войны в Сибири сталкивается с серьезными трудностями. Протоколы подпольных комитетов по ссображениям конспирации не велись, многие документы были уничтожены во время обысков и арестов. В результате в руках историка оказываются лишь отдельные разрозненные данные, чудом уцелевшие в огне борьбы. Зато довольно полно сохранились белогвардейские документы — фонды различных министерств и организаций, в том числе агентурные сведения контрразведки. Автор широко использовал публикации документов, появившиеся в последнее время. Много места в работе уделяется, как историче, периодической печати, центральным и местным большевистским газетам. Критически изучено и значительное количество белогвардейских газет, выходивших в то время на территории Сибири.

Оценивая источниковедческую работу автора и подчеркивая ее действительно большие масштабы, надо вместе с тем указать на одно важное обстоятельство. Дело в том, что критическому освоению подвергались лишь белогвардейские источники, тенденциозность и вражеские позиции которых не вызывают сомнений. Что касается нашей мемуарной литературы, воспоминаний участников событий, опубликованных в многочисленных сборниках, то они, как известно, требуют нередко проверки, потому что неизбежно несут в себе большую или меньшую долю субъективизма.

В. Г. МИРЗОЕВ,  
доктор исторических наук  
г. Кемерово.

(Окончание следует).

## СМЕЛЕЕ—В НАУКУ!

Кафедра СГП является одной из ведущих профилирующих кафедр на шахтостроительном факультете. Объем научных исследований, выполняемых ею как по госбюджету, так и по хозяйственному, из года в год возрастает. Здесь, наряду с проблемными темами (исследование горного давления в выработках акустическим методом) — руководитель доцент ктн В. Н. Маньков, «Исследование технологии и вопросов повышения устойчивости горных выработок» — руководитель проф. В. Г. Кожевников и т. д.), решаются конкретные производственные задачи, например: исследование анкерной крепи в условиях Анжерского района (ответственный исполнитель доцент

ктн В. А. Муратов), разработка мерзлых грунтов взрывным способом (доцент ктн П. В. Сдобников) и ряд других. Естественно, что все возрастающий объем научных исследований без притока новых кадров выполнить качественно и в срок просто невозможно.

Основной источник кадров на кафедре СГП — студенты. В начале I семестра преподаватели провели ряд бесед со студентами как в институте, так и общежитии, о научных исследованиях. Все это позволило увеличить приток студентов в науку. Теперь ею систематически занимаются более 20 человек. Причем, в порядке эксперимента в этом году было решено привлечь на исследовательскую работу и студентов

младших курсов — I и II.

Успешно выполняются лабораторные исследования студентами группы ГС-662 В. Шаламановым, А. Мартыновым, А. Мироновым и др. под руководством В. Н. Манькова и аспиранта В. И. Немова. Хорошо работают студенты И. Финкельштейн и Ю. Посельский (ГС-672) и многие другие. Причем при проверке оказалось, что, как правило, успеваемость этих студентов не хуже, чем у тех, кто не занимается научными исследованиями. Кроме того, некоторые студенты активно участвуют и в общественной работе.

Поэтому, утвердившееся мнение о том, что занятие наукой отнимает массу времени и отрицательно сказывается на успеваемости, не соответствует действительности.

По результатам студенческих исследований в настоящее время готовятся доклады для участия в конкурсе студенческих работ и конференции, по-

священной ленинским дням, а некоторые результаты предлагается опубликовать в сборнике трудов кафедры СГП. Участие студентов в исследованиях позволяет им более квалифицированно выполнять курсовые проекты и правильно ориентироваться в массе технических новинок и литературе. Регулярно и систематически при кафедре работает студенческий кружок, на котором заслушиваются наилучшие результаты исследований.

Наше пожелание студентам — активнее участвуйте в научных исследованиях кафедры. ВСЕ ПОМЫСЛЫ И ДЕРЗАНИЯ ОТДАДИМ ДЕЛУ НАУКИ! ДЕВИЗ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ — ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, СМЕЛОСТЬ, ДЕРЗАНИЕ. ДАЛЬНЕЙШИМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ ВСТРЕТИМ СЛАВНУЮ ДАТУ — 100-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА.

В. А. МУРАТОВ,  
секретарь партбюро ШСФ.

## ВЗАИМОПОМОЩЬ — ПРЕЖДЕ ВСЕГО



## ПЕРВЫЕ СТИХИ

Упало небо мне на плечи —  
С тех пор ношу голубизну  
В глазах. Стихом своим и речью  
Благословляю ту весну.  
И знаю — людям стало легче,  
Я долю тяжести свою  
Несу торжественно, как свечи,  
Хоть гимнов мне и не поют.  
В. ШТЕЛЕ,  
студент группы ГП-665.

## ФИЗИКИ ШУТЯТ

● Лиза Мейтнер, первая в Германии женщина-физик, смогла получить ученую степень в начале 20-х годов. Название ее диссертации «Проблемы космической физики» никому-то журналисту показало немыслимым, и в газете было напечатано: «Проблемы косметической физики».

РЕДАКТОР А. А. ЮНОНИН.

Тираж 500 экз.  
Телефон 995-3-98

Заказ № 151.

ОП 03120.

## В ИНСТИТУТЕ, С КОТОРЫМ МЫ СОРЕВНУЕМСЯ

(Окончание. Нач. в № 5).

— Алексей Иванович, расскажите о том, как строит деканат учебно-воспитательную работу?

— У нас периодически проводится прием отличников. Мы выясняем их нужды, условия, в которых они живут.

В конце февраля проводим смотр первокурсников (через полтора семестра). К нему тщательно готовимся: анализируем состояние в группах учебной, общественной работы, приглядываемся, как ведет себя каждый студент, как он рекомендовал себя.

На смотре, куда приглашаем куратора и заведующего кафедрой, заслушиваем 2—3 лучших студентов, одного хорошего. Здесь же иногда принимаем решение: отчислить из института.

— Организуются ли такие смотры на II—III курсах?

— Нет. Вообще можно устраивать их и на этих курсах, но думаю, будем распыляться. У нас работают факультетская и курсовые комиссии. С их помощью проводим учебную

## ГОРНЯКИ ЗАДАЮТ ТОН

### ИНТЕРВЬЮ С ДЕКАНОМ ГОРНОГО ФАКУЛЬТЕТА ИРКУТСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО

неделю. Что это такое? Это значит учебная комиссия в течение недели наблюдает за отстающей группой, следит за успеваемостью, посещаемостью, жизнью в общежитии. Затем вся группа приглашается на заседание комиссии, где высказываются претензии и рекомендации. Нерадивых предупреждают если и дальше так будет продолжаться, будем ставить вопрос о вашем пребывании в вузе.

Одновременно на заседание приглашаются и лучшая группа.

— Как вы ведете учет текущей успеваемости?

— Такой учет ведется на I—II курсах. В конце каждого месяца преподаватели сдают в деканат сведения. Из них становится ясно, где складывается тревожное положение. Тут и подключаются учебные комиссии. Приглашают они на свои заседания и отдельных неуспевающих. Кроме того, мой заместитель через неделю соби-

рает старост (они попеременно сами ведут совещание), куда приглашаются злостные неуспевающие.

— Довольны ли вы работой преподавателей-кураторов?

— Когда как. Одни работают хорошо, другие плохо. Одинажды раза в семестр я приглашаю на собеседование кураторов I—II курсов.

— Алексей Иванович, расскажите о студенческом самоуправлении в общежитии.

— Мы дали студсовету больше права. Обычно массовое заселение контролирует бытовая комиссия во главе с зам. декана. А индивидуальное заселение и выселение осуществляется студенческим советом, который раз в неделю собирается на заседание.

Затем с деканом А. И. Ляховым мы осмотрели ряд кабинетов и лабораторий горного факультета. В кабинете подземной разработки рудных месторождений я насчитал девять

макетов, изготовленных руками студентов. Эти макеты, выполненные с большой любовью и старанием, являются своеобразным приложением к курсовым проектам студентов.

В кабинете горных машин находится 12 действующих установок, много различных схем, кабинет оборудован для показа учебных фильмов.

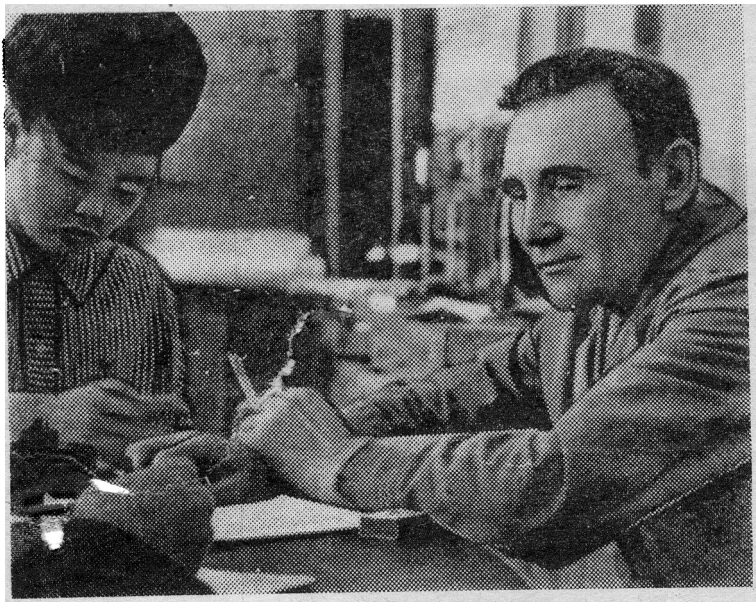
На кафедре открытых работ мне удалось посмотреть монтирующуюся установку для магнитного пылеулавливания, а также модель мощной драги 250-литровой. Эту модель 10 студентов делали в течение двух лет. Являясь членами кружка технического творчества, ребята работали с большим увлечением. Рассказывают, что они отливали черпаки в общежитии на газовой плите Драга (масштаб ее 1 к 50) действует: ходит рама, передвигаются тросики, горит фонарь.

Кафедра открытых работ располагает учебной дорогой, на которой студенты учатся управлять электровозом.

А. ЮНОНИН.



# С Днем Советской Армии!



КОГДА РОДИНА БЫЛА В ОПАСНОСТИ

## СТЕРЕГУЩИЙ НЕБО

Вадим Иванович Нечаев встретил начало Великой Отечественной войны в Забайкалье, где он служил в составе зенитно-артиллерийской батареи. В 1943 году взвод, которым он командовал, участвовал в отражении налетов на Тулу. Затем — бои с самолетами фашистов в Киеве, Шепетовке, в составе I Украинского фронта в Германии. Таков краткий послужный список бывшего фронтовика В. И. Нечаева.

Недавно мы встретились с Вадимом Ивановичем и попросили его рассказать о памятных эпизодах войны.

### Расскажите о первом бое с самолетами под Тулой

— Днем самолеты немцев не решались летать вглубь нашей территории. Шел 1943 год. Зато ночью нас беспокоили. В среднем фашисты делали по 20 самолетов-вылетов в ночь. По указанию наблюдательных постов и с помощью станций обнаружения мы открывали заградительный огонь. Немцам не удалось сбросить бомбы на город.

Приходилось ли вам вести борьбу с самолетами врага в дневное время?

— Только один раз. Около 30 «юнкеров» пыталось разбомбить переправу через Днепр возле Киева. Перед ними выросла стена заградительного огня. Первые три самолета, попытавшиеся пикировать на мост, так и легли в Днепр. Остальные как попало бросили бомбы с высоты 7—8 км и — паутек. Хорошо их встретили девушки, стрелявшие из крупнокалиберных зенитных пуле-

метов. Переправа осталась целой.

Вообще немцы в конце 1943 — начале 1944 г. делали на Киев до 500 самолетов-вылетов. Мы сбивали по 4—7 самолетов.

Расскажите о боях на территории Германии. Где вы встретили известие о капитуляции врага?

— В боях за Берлин участвовать не удалось. Нам в это время поручили охрану аэропорта заграждения. У немцев к 1945 г. самолетов поубавилось — они использовали даже старые самолеты «юнкерс-111», с которыми возвали в 1941 году. Но война шла к концу. 30 апреля наш полк встретился с американцами на Эльбе в районе Торгау. По этому случаю потом был устроен совместный банкет.

О капитуляции Германии мы узнали днем 8 мая на подступах к Дрездену. Тут же организовали митинг. Не успели его закончить — немцы начали обстрел. Мы быстро прицепили пушки и за танками — в город. Немцы не сопротивлялись. Это были последние выстрелы, которые мне пришлось услышать. Все жители Дрездена вышли встречать наши войска.

Потом мы взяли под охрану переправу, по которой двигались наши танки в направлении Чехословакии. В 6 часов утра 9 мая мы были на границе с этой страной. В 10 километрах от границы Германии нас стало известно. «Прага освобождена». В День победы мы занимались тем, что собирали по дорогам многочисленных пленных.

будет издан сборник статей.

Дадим простор движению молодежи за овладение современной наукой и техникой!

● Бюро комитета ВЛКСМ в ходе кампании по распространению билетов комсомольской лотереи приобрело часть билетов. На них пали выигрыши: 101 — по рублю, а также фотоаппарат ФЭД-3Л, спиннинг, лыжные ботинки и библиотечка. Всего — на 206 руб 90 коп.

● На днях создан совет кафе «Эврика». Каждую субботу совет будет устраивать встречи студентов с интересными людьми. Планируются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с поэтами, артистами и другими представителями мира литературы и искусства, с знатными людьми города и области, героями труда, партийно-советскими работниками.

Возглавляет совет студент-химик Петр Трахтенбройт.

Летом 1948 года в День физкультурника солдаты и офицеры берлинских комендатур соревновались на одном из стадионов. К рядовому Одарченко подошел человек в штатском, протянул руку:

— Здравствуй, я скульптор Вучетич. Для памятника-ансамбля будем лепить с вас фигуру воина-освободителя. Не возражаете?

## Памятники славы

Статный, подтянутый солдат с высоким лбом и белозубой улыбкой и впрямь располагал к себе. Во всем облике бойца, в лице, в манере держаться отражался его внутренний мир, мир сильного и мудрого, бесстрашного и благородного советского воина. Русский солдат-освободитель с мечом, разрубившим свастику и спасенной девочкой на руках — теперь не просто всемирно известный памятник, это символ нашей мощи, торжествующей справедливости, высокой гуманности красноречивых бойцов. Таким же символом мужества и героизма, подвига и непобедимости советского народа, его любви к Отчизне, партии Ленина стал созданный скульптором-патриотом на легендарном Мамаевом кургане величественный памятник-ансамбль героям Сталинградской битвы. Меч, который держит в руке стоящая на вершине кургана мать-Родина, — грозное предупреждение для тех, кто помышляет повторить поход против Страны Советов. Высокое звание Героя Социалистического Труда, присвоенное за талантливые произведения монументальной скульптуры, — достойная награда коммунисту, военному скульптору, народному художнику СССР, лауреату Государственных премий Евгению Викторовичу Вучетичу, которому 28 декабря 1968 года исполнилось 60 лет.



## 16 МАРТА — ВЫБОРЫ В МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ

13 февраля в нашем институте состоялось выдвижение кандидатов в депутаты городского и районного Советов. Кандидатом в городской совет выдвинут ректор института профессор В. Г. Кожевин. Кандидатами в районный совет избраны секретарь парткома института П. М. Новожилов и студент, Ленинский стипендиат Виктор Проскурников. Студент выдвигается в кандидаты в депутаты впервые.

## СТУДЕНТ-КАНДИДАТ В ДЕПУТАТЫ

## В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

17 февраля бюро комитета ВЛКСМ рассмотрело вопрос «О состоянии внутрисоюзной работы на ГЭМФ». В ходе обсуждения были отмечены серьезные недостатки в работе всех звеньев комсомольской организации.

Так, нерегулярно проводятся комсомольские собрания на курсах и в группах. План работы бюро факультета страдает неконкретностью, а планы работ на курсах зачастую отсутствуют.

Многочисленный комсомольский актив слабо привлекается к организаторской работе. Многие комсомольцы не имеют поручений. В стороне от жизни организации стоят комсомольцы-преподаватели.

В большинстве комсомольских групп не ведется принципиальной, нетерпимой борьбы с прогульщиками, лодырями. Нет настоящей, повседневной заботы о повышении успеваемости.

Не наведен должный порядок в учете членов ВЛКСМ и своевременной уплате членских взносов. По последним данным, 38 первокурсников до сих пор не встали на комсомольский учет, 14 групп имеют задолженность по членским взносам более чем за 3 месяца, а группы МК-672 (комсорг Пилева Т.), МК-661 (Ревков), МТ-661 (Кречетов Е.), АО-641 (Ершов В.) не платят взносы полгода.

## СОРЕВНОВАНИЕ ВУЗОВ КузПИ, СМи, ИПИ

Недавно в наш институт пришло два письма — одно из Иркутска, другое — из Новокузнецка. В них — показатели соревнования за 1967-1968 учебный год Иркутского политехнического и Си-

## За инженерные кадры

Орган ректората, парткома, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.

№ 8 (508).

Пятница, 21 февраля 1969 г. Цена 1 коп.

В результате проверки установлено, что на факультете слабо ведется работа с несоюзной молодежью. Так, за 1968 год принят в комсомол лишь 1 человек, хотя база роста большая. Всего двое рекомендовано в партию.

Серьезные недостатки во внутрисоюзной жизни являются следствием того, что комсомольская работа носит на себе налет компанейщины! Она не всегда связана с повседневной, будничной, многогранной жизнью комсомольского коллектива во всех его проявлениях: учебе, труде, отдыхе, культурной жизни, морали, быте.

Бюро комитета ВЛКСМ приняло постановление. Оно обязало бюро ВЛКСМ факультета устранить имеющиеся недостатки в работе комсомольской организации. До 25 февраля — составить графики проведения комсомольских собраний на всех факультетах, курсах и в группах и представить в комитет ВЛКСМ института. Осуществлять строгий контроль за периодичностью их проведения в соответствии с Уставом ВЛКСМ.

Бюро ВЛКСМ ГЭМФ на очередном заседании должно рассмотреть причины неуплаты взносов по всем группам задолжников и до 25 февраля ликви-

дировать задолженности. О принятых мерах доложить на следующем заседании. Установить для всех комсомольских организаций срок уплаты членских взносов до 27 числа каждого месяца. Ответственным за учет всех факультетов к 30 числу каждого месяца представлять сводный отчет в комитет ВЛКСМ по уплате членских взносов. К 10 марта на всех факультетах провести сверку состава комсомольских организаций.

Обязать секретарей бюро ВЛКСМ факультетов и курсов до 25 февраля навести порядок в ведении комсомольской документации. В целях контроля за выполнением данного пункта постановления до 27 февраля провести проверку комсомольской документации.

Бюро обязало секретаря Грибенко И. оказать помощь комсомольской организации ГЭМФ. За безответственное отношение к руководству факультетским бюро ВЛКСМ ГЭМФ секретарю бюро А. Логову и заместителю секретаря бюро по орг. работе А. Кузуб объявлен выговор.

Н. ФИЛИПОВ,

секретарь комитета ВЛКСМ.

## КОРОТКО

● Кемеровский обком ВЛКСМ, комбинаты «Кузбассуголь» и «Кузбасскарбурголь» и областное правление НТО-горное в апреле 1969 года проводят в Кемерове научно-техническую конференцию молодых ученых и специалистов — горняков Кузбасса, посвященную ленинскому юбилею, под девизом «Научно-технический прогресс — на службу производству». На конференции будут работать секции горная (технологическая), горных машин, динамики машин, обогащения, экономическая (горная).

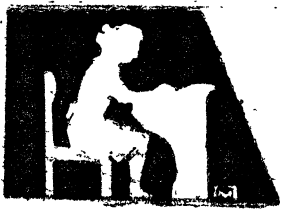
В конференции могут принять участие молодые ученые и специалисты в возрасте до 30 лет (возраст содокладчиков не ограничен). По итогам конференции

бирского металлургического института, соревнующихся с нашим коллективом.

По предварительному подведенным итогам, из 35 проверенных показателей по 20 вперед вышли мы, по 15 — СМи, по 19 — мы, по 18 — ИПИ.

Так, если у нас кафедры, руководимые профессорами и докторами наук, составляют 25,8 процента, то у смичей — 21,9 проц., а у иркутских политехников 10,6. — Но если у нас и у

иркутян не состоялось ни одной защиты докторских диссертаций, то у наших коллег из Новокузнецка одним доктором наук стало больше. Меньше у нас и такой показатель, как количество защит кандидатских диссертаций на 100 человек профессорско-преподавательского состава. У нас — 2,7 проц., в СМи — 5, у иркутян — 2,86. Сдали кандидатские экзамены: у нас 16,5 проц., в СМи — 17,8, ИПИ — 17 проц. (Продолжение следует).



## ЕСЛИ Б СНОВА НАЧАТЬ

Студент МГУ Н. Боднарук взял интервью у министра высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елутина. Среди прочих вопросов министру был задан и такой: «Если бы пришлось начинать со студенческих лет, вы бы учились так или иначе?».

☆☆☆

— В общем, наверное так же. Я бы только раньше начал научную работу на кафедре. На лекциях или семинарах преподаватель не может «выложить» студентам все, что он знает. У него, как правило,

большой учебный план и очень мало времени. Другое дело, если вместе работать над какой-нибудь темой. Возникают иные отношения, легче усваивается материал, полнее информация. В «камерной» обстановке преподаватель может поделиться мыслями, которые не решается высказать с кафедры, так как считает, что они еще недостаточно созрели в научном или техническом отношении.

Да и на лекциях я был бы внимательнее. Я часто вспоминаю академика Михаила Александровича Павлова. Это ученый мирового масштаба, отец нашего доменного производства. Но лекции он читал на редкость трудно. Не располагал особой дикцией. Поэтому мы

грешным делом, не бдвали его вниманием. Ходили по очереди: одна группа — сегодня, другая — завтра. А зря.

В то время строились доменные печи объемом до 700 кубометров. А Михаил Александрович своей скороговоркой рассказывал об особенностях домен в 2000 кубических метров и больше Чертил, показывал, просил запомнить. Он знал, что нам предстоит работать на таких печах. Оглядываясь назад, думаешь: надо было внимательнее слушать его.

☆☆☆

К сведению тех студентов, которые еще не прочитали это очень интересное интервью. Оно опубликовано в «Комсомольской правде» за 14 февраля.

# ТЕБЕ, КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ

Под этой рубрикой в нашей газете будут систематически публиковаться материалы, которые могут быть полезны в практической деятельности комсоров, членов бюро ВЛКСМ курса, факультета. На недавно прошедших выборах в первичных комсомольских организациях состав комсомольского актива значительно обновился. Перед многими стоят вопросы:

— Каковы права и обязанности комсорта?

— Как составить план работы?

— Как подготовить и провести комсомольское собрание?

— Как правильно подобрать и выдать комсомольцу поручение?

— Чем должен заниматься ответственный за тот или иной сектор?

На эти и ряд других вопросов вы найдете ответ, читая наши материалы под рубрикой «Тебе, комсомольский активист».

В организации КузПИ 175 комсомольских групп. Многие комсорги не знают своих прав и обязанностей. Поэтому мы считаем необходимым начать нашу заочную школу комсомольского активиста с этого главного вопроса.

НАСТОЯЩИЙ комсорг может многое рассказать о каждом члене организации: о чертах характера, отношении к учебе, к общественной работе, краткую биографию комсомольца, семейное и материальное положение. Зная все эти обстоятельства, ему легко принимать участие в работе стипендиальной комиссии.

Комсорг составляет план работы группы с учетом плана курсового и факультетского бюро. Основной принцип работы: КАЖДОМУ КОМСОМОЛЬЦУ — ПОРУЧЕНИЕ. Эти поручения должны быть конкретными, с учетом пожеланий и возможностей каждого комсомольца. В лучших группах (ХО-631, ГО-652, ГО-672), где комсорги со знанием дела отнеслись к выдаче поручений, нет недовольных комсомольцев. Коллектив групп дружный. Этим группам можно дать любое поручение и быть уверенным в том, что это поручение будет выполнено на отлично. Сплотить коллектив группы в боевой отряд — основная задача комсорта.

На групповых собраниях нужно ставить самоотчеты комсомольцев о выполнении ими поручений. Необходимо также,

чтобы комсомольцы группы, являющиеся членами курсового, факультетского, а также членами комитета ВЛКСМ, периодически отчитывались на собраниях о проделанной ими работе, рассказывали членам группы о решениях, принятых на заседаниях бюро.

БОЛЬШУЮ ошибку допускают многие комсорги, стремясь все взять на себя. Это вредит работе. Комсорг может поручить комсомольцу группы провести лекцию, распространить билеты, организовать воскресник и т. д.

Для комсорта является обязанностью принимать личное участие в разборе всех дел, связанных с делами комсомольцев его группы (беседы в деканате, разбор на учебной комиссии, на бюро ВЛКСМ курса, факультета).

Вопрос об исключении комсомольца из института или его восстановлении не должен решаться без участия комсорта группы.

Мы бы посоветовали комсоргу тщательно готовить беседы и комсомольские групповые собрания, предварительно посоветовавшись с комсомольцами, своевременно выполнять решения собраний.

Комсорг не в праве оставлять без внимания малейшее нарушение комсомольской дисциплины (невыполнение поручений, невыход на воскресник и т. д.). Характерен в этом отношении один случай, который произошел в одной из групп на горном факультете несколько лет назад. Студент не выполнял поручений, не выходил на работу с группой. Тогда комсорг провел собрание, на котором было принято решение отчислить этого студента из группы. Деканат поддержал это решение, и студент был отчислен из института.

Комсомольская организация группы имеет право принять следующие меры наказания: устное замечание, постановка на вид, выговор без занесения в учетную карточку, выговор с занесением в учетную карточку, строгий выговор, строгий выговор с предупреждением об исключении из комсомола. Все наказания фиксируются в дневнике комсорта.

Комсорг может без собрания объявить комсомольцу устное замечание. Важно только, чтобы нарушение дисциплины не оставалось незамеченным, ибо это порождает безответственность.

Методы поощрения; благодарность от имени группового со-

брания, заметка в стенной или многотиражной газете, письмо родителям. Групповое собрание может представить комсомольца к награждению грамотой комитета ВЛКСМ, РК, ГК и ОК и ЦК ВЛКСМ.

Выписка из решения группового собрания о взыскании и поощрении передается комсоргом группы в курсовое бюро.

НЕОБХОДИМО, чтобы комсорг систематически следил за ходом выполнения учебных графиков комсомольской группы. В каждом отдельном случае выяснить причины отсутствия на занятиях, оказать помощь или принять меры. Бороться за качество учебы, интересоваться жизнью в общежитии.

Главнейшей задачей комсорта является — мобилизовать группу на участие в соревнованиях за лучшую группу института.

Как видно из вышесказанного, работа комсорта многогранна. При таком распределении обязанностей между членами комсомольской группы работа должна идти организованно.

Комсорг должен быть наиболее авторитетным членом группы — образцом скромности, настойчивого и беззаветного служения своему делу, примером чуткого и внимательного отношения к товарищам по работе.

Мы обращаемся ко всем комсоргам: заходите чаще в комитет с вопросами, которые вас волнуют.

Сейчас комитет ВЛКСМ подготовил к изданию дневник комсорта, который будет выдан каждому комсоргу в ближайшее время. Ваша задача правильно и своевременно заполнять его.

Хотелось, чтобы комсорги выступили на страницах нашей газеты с наиболее интересными вопросами.

И. ГРИБЕНКО,  
А. КОЖЕВНИКОВ.

## БЕСЕДА ВРАЧА

В нашей стране введено обязательное ежегодное рентгено-флюорографическое обследование всего населения с 12-летнего возраста, что позволяет выявить туберкулез и рак в ранних стадиях и добиться полного их излечения.

Обычно, если регулярно, ежегодно обследуются люди, то



НАСТАВНИКИ

МОЛОДЕЖИ

## ДУШЕВНЫЙ ПОДХОД

Эту обаятельную женщину с лучистыми светлыми глазами, с копной аккуратно уложенных русых волос знают ученики многих школ города Кемерово. Для них Вера Ивановна Бархатова, старший преподаватель кафедры общей и неорганической химии нашего института, устраивает очень интересные занятия по химии.

Вот уже пять лет она руководит на общественных началах химическим отделением школы по интересам, вместе с другими преподавателями стремится увлечь школьников, показать, насколько интересна наука химия.

Школьники-старшеклассники любят эти занятия за много-стороннюю связь с практикой, а Веру Ивановну — за глубокое знание своего дела, за увлеченность своей профессией.

Секреты профессии Вера Ивановна начала постигать еще в томских вузах — университете и политехническом.

Есть у В. И. Бархатовой и опыт работы на химических заводах и в научно-исследовательском институте. Умение работать с молодежью, интерес к научным исследованиям — вот что привело ее пять лет назад в наш институт.

В большой и актуальной научной работе кафедры по очистке сложных фармацевтических сточных вод химических предприятий Вера Ивановна занимается очисткой оседающих и токсических примесей: дихлорэтана и метанола. Из сложных сточных вод должен сначала извлекаться дихлорэтан, потом воды идут на дальнейшую очистку биологическим методом.

Метод, над которым работает Вера Ивановна, состоит в окислении органических веществ в паро-газовой фазе. Сейчас идет освоение этой методики применительно к местным условиям. Предварительные данные говорят о том, что в газо-паровую фазу переходит до 95 проц. дихлорэтана.

Для лучшего решения проблемы очистки, кафедра налаживает научные контакты с вузами Иванова, Воронежа, Москвы.

В осеннем семестре этого учебного года В. И. Бархатова читала лекции по общей и неорганической химии на двух потоках нехимических специальностей, вела в этих группах лабораторные занятия. За работу со школьниками Вера Ивановна награждена грамотой областного общества «Знание».

В настоящее время она помогает проводить избирательную кампанию. В разносторонней деятельности кафедры Вера Ивановна, мать двух детей, активный участник

Н. ВАРНАКОВА.

## ЖРЕБИЙ РАСПОРЯДИЛСЯ ТАК...

20 марта в институте начинается фестиваль «Неделя весны». В этом году он пройдет под девизом «Мы Ленину славу поем». Какой факультет открывает его? По прежним положениям начинали те, кто занимал последние места. В этом году уговорились бросить жребий.

Первым вытягивает билетик представитель горноэлектромехаников М. Бернштейн. Номер один! Значит коллективу ГЭМФ выступать первому. Вторым тя-

нул представитель горняков Г. Зубрицкий. Он «вытянул» более счастливое для выступлений время — после всех других факультетов — 1 апреля. Вторыми по жребию выступают шахтостроители и экономисты (правда, не решено, вместе или раздельно будут они выступать). Третьими выступают химики...

Время не ждет. Чем лучше факультеты подготовятся к смотру институтскому, тем успешнее они выступят на смотре межвузовском.

### АКИМОВ ПРИХОДИТ ВТОРЫМ.

По инициативе Омского областного комитета ДОСААФ было организовано лично-командное первенство Урала и Сибири по мотогоноккам.

Наш спортсмен Александр Акимов (группа АО-661) занял второе место, пропустив вперед себя лишь мастера спорта из Омска.

Неудача постигла двух других мотогонокщиков нашего института. Хорошо стартовав, кандидат в мастера спорта В. Бучатский (группа ГП-665) и второразрядник В. Алексеев (ГР-672) сошли с дистанции из-за поломок мотоциклов.

выявляемость туберкулеза составляет 1—2 случая на 1000 осмотренных, а если нерегулярно, — до 6—8 случаев. У таких больных, как правило, выявляются тяжелые и далеко зашедшие формы.

Довольно часто на флюорографии находят профессиональные заболевания легких (запыленность их), а также заболевания сердца и крупных сосудов.

С 17 февраля до середины марта будет проводиться флюорографическое обследование

студентов II курса нашего института.

Необходимо, чтобы деканаты да и сами студенты позаботились о том, чтобы ни один человек не остался не осмотренным.

Н. ГОНЧАРОВА,  
зав. здравпунктом КузПИ.

РЕДАКТОР А. А. ЮНОНИН.

Заказ № 151.

ОП 04130.

Тираж 500 экз.

Телефон 995-3-98



# Артистом можешь ты не быть, но участником самодеятель- ности быть обязан...



**РАДОСТНЫЕ ИТОГИ**  
**С**ЕССИЯ, — это уравнение со многими неизвестными, позади. В притихших кабинетах деканатов подсчитаны баллы и проценты, проанализированы причины взлетов и падений студентов.

Хорошее настроение у декана инженерно-экономического факультета Крелии Ивановны Воробьевой. Возглавляемый ею коллектив стал ведущим в институте по успеваемости (96,8 процента у старшекурсников, 92,6 проц. по факультету).

До 59 увеличилось число отличников 100 старшекурсников сдали все экзамены только на четыре и пять. Средний балл — 3,9 — очень высокий.

Сессия при всех ее отклонениях — довольно объективный показатель знаний студентов. И если шесть групп факультета сдали в среднем на оценку четыре, то это уже говорит о тщательности их подготовки. Особенно примечателен «рывок на финише» группы ЭХ-651, которая закончила сессию со средним баллом 4,54.

Итоги радуют, итоги зовут вперед. К. И. Воробьева о них говорит так: «В начавшемся семестре мы соберем актив факультета и поставим вопрос: подтянуть тех, кто учится на тройки. Таких «чистых» троечников у нас на 2—3 курсах 29. Большую помощь в этом мы ожидаем от комсомольского бюро и студенческого деканата».

## СТУДЕНЧЕСКИЙ ДЕКАНАТ

Мы иногда много говорим: нужен индивидуальный подход, требуется учитывать психологию студента. Но на практике это зачастую остается благим пожеланием. На инженерно-экономическом перешли от слов к делу: решили начать с создания студенческого самоуправления.

Вначале назвали это студенческим советом, но прижилось другое название — студенческий деканат.

В него входят 24 старосты групп, имеется декан, его заместитель и секретарь. Третьи в неделю старосты по очереди организуют прием студентов, выясняют их нужды и претензии, ведут контроль за успеваемостью студентов, особенно I—II курсов.

Студенческим деканом является отличница, студентка 3-го курса Галия Деменева. Раз в месяц Галия собирает старост на заседание. На первом заседании были выработаны рекомендации для стипендиальной комиссии: стипендию получают те, кто учится на хорошо и отлично; пусть эта стипендия будет материальным стимулом в борьбе за хорошую

Фестиваль «Неделя весны» все ближе. Как и в прошлые годы, он должен стать смотром наших взрослых возможностей, всеобщим студенческим праздником.

Перед вами танцевальный ансамбль горноэлектромехаников. Слева направо Людмила Тиунова (МК-662), Олег Тимошенко (МО-651), Вера Кильжанова (МК-662), Сергей Вишневецкий (МТ-661), Светлана Салтыкова (МК-662), Элла Соболевская (МК-662), Володя Калнынь (АО-661).

# «ПРОШУ ЗАЧИСЛИТЬ В СТРОЙОТряд...»

В первый день нового семестра студенты группы МК-681 Игорь Комков и Валерий Сахно явились в комитет ВЛКСМ и написали заявление с просьбой зачислить их в студенческий строительный отряд.

Затем 200 заявлений взяли старосты первого курса.

— Мы едем всей группой, — заявили студенты — экономисты из ЭМ-672.

На стол начальника штаба ССО института Владимира Гуляшко легла стопка заявлений.

Студенты группы ЭМ-672 собираются заняться электрификацией сел Горной Шории.

Заявили о своем желании принять студентов КузПИ фламаны строительной индустрии

тресты «Кузбасскелероохимстрой», «Кузбасслесстрой», «Кемеровожилстрой», «Строймеханизация», «Сельстрой», «Ленинск-шахтохимстрой» и другие. Все студенты, выезжающие в составе ССО, будут располагаться за чертой города. Уже состоялся ряд встреч с управляющими трестов, обговорены условия работы. Ориентируясь на опыт СМИ, мы вели переговоры так, чтобы средняя дневная выработка на студента составляла 20—25 руб. в день. Выполнимо ли это?

— Да, — отвечает начальник штаба ССО В. Гуляшко. — Во-первых, надо учесть огромное желание студентов работать. Во-вторых, студенческий рабочий день — 10-часовой и в-третьих, надо ввести студенческий коэф-

фициент, так как опыт показывает, что студенты работают в полтора раза производительнее рабочих.

Имеются и другие объекты, которые можно построить быстрее, если строить будут и наши студенты. Такой важный объект — химико-технологический корпус института. Отсюда — из Казахстана, с Кавказа и из других мест идут заявки: «Пришлите студентов на стройку». Но встречаются и такие письма: 10 студентов Орского пединститута (Оренбургская область) просят включить их в состав стройотряда КузПИ. Как они заявили, «хотим принять участие в летних работах в составе настоящего строительного отряда».

А. ЮНОНИН.

висит благополучие факультета. И их не решить, если не всколыхнуть массу студенчества.

Известно, что из года в год наибольшее число срывов на экзаменах дают I и II курсы. Как улучшить здесь успеваемость? Очевидно, надо привести в действие все рычаги воздействия на студентов. Так, сделана попытка организовать над младшекурсниками шефсг-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# За инженерные кадры

Орган ректората, парткома, профкома и месткома  
Кузбасского политехнического института.

№ 9 (509). Пятница, 27 февраля 1969 г. Цена 1 коп.

ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНОВ

# РАЗОРВАННЫЕ ЗВЕНЬЯ

Передо мной письмо студента 1 курса, которое он пишет своему другу студенту 1 курса нашего института. Вот отрывок из этого письма: «Все, чему нас учат, конечно, интересно, нужно и т. д., но мне кажется, что нас не учат самому главному — умению работать, хотя я не знаю, можно ли этому научить. Знаешь, вся система располагает к ничегонеделанию и в «общаге» частенько процветает пьянка». Действительно, нужно согласиться, что полное отсутствие контроля за действиями студента «от сессии до сессии» и очень слабый контроль за посещаемостью занятий даже у добросовестных студентов вызывают некоторую усвоенность. «Еще успею», «Времени впереди много», а у людей, предрасположенных к лени, — чувство полного потребительского благодушия.

Обратите внимание, каждого из так называемых «взрослых людей», контролирует ежедневно начальство цеха или участка. ОТК, товарищи по работе, наконец, общественность, а вот вечерний школьник, еще совершенно не привыкший противостоять различного рода соблазнам — подольше поспать, не пойти на занятия и т. д. — вдруг оказывается в обстановке полной бесконтрольности, т. е. в вузе задавать работу и спрашивать ее исполнение почему-то считается «школярством».

Большая часть студентов не просматривает материал лекций сегодняшнего дня не только по книге, но даже и по конспекту, откладывая это до сессии. А ведь научно доказано, что если не просмотреть конспекты лекции в этот же день, когда она читалась — усвоение материала будет сильно затруднено.

Мне думается, что на первых курсах совершенно необходимо увеличить количество контрольных работ, зачетов и других контрольных точек и на сессии обязательно учитывать, как работал студент на протяжении семестра. На заседаниях кафедр по дисциплинам следует смотреть состояние студенческих конспектов по отдельным дисциплинам. Просмотрите конспект лекций любого «троечника» по любому предмету, и вы увидите там много белых пятен. Это, пропустив лекцию, «троечник» имел благое намерение переписать материал, но по ряду причин вовремя не переписал и место осталось пустое. А ведь большинство дисциплин, читаемых в вузе, представляет собой неразрывную цепь, где одно цепляется за другое: вырви из цепи несколько звеньев, и получится уже не цепь, а обрывки цепи, годные только в металлолом.

Б. Н. НОВИКОВ,  
доцент кафедры общей электротехники.

51-ю годовщину Советских Вооруженных Сил студенты факультета, обучающиеся на военной кафедре, встретили успехами в боевой подготовке. Подведены итоги соревнования во взводах за осенний семестр. Первое место по успеваемости и дисциплине занял взвод ГС 661, 662 (командир взвода Шураев Н. А.), второе — ГС-652 (командир взвода Столяров В. Г.), 3-е — ГС-651 (командир взвода Манохин Г. И.).

Добросовестно изучают военное дело студенты КИЗИЦ-кий В., КУНГУРОВ В., ПОПОВ Е., ЗИНЧУК В., КУКУШКИН П., УФИМЦЕВ В., МОТОРИН В., МАНОХИН Г., ГАДЕЦКИЙ Г., СВИСТУН Р. и другие. Эти товарищи являются примером для других в учебе и дисциплине. Приятно видеть, как подтянулся тов. ШЕРЕМЕТЬЕВ. Сейчас он не опаздывает на занятия и успеваемость его стала лучше.

Активно выступила факультетская команда на стрелковых соревнованиях. В этом заслуга студента МОЛЧАНОВА В. М., который проявил необходимую настойчивость, требовательность и свои организаторские способности. Результаты соревнований мы узнаем из приказа ректора.

Майор В. ВАНИФАТЬЕВ.

# ПЕРВЫЕ ШАГИ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

и отличную работу студента в течение всего семестра.

После первого заседания студдеканат взял под свой контроль общественную аттестацию студентов. Общественная аттестация, цель которой — дать всестороннюю характеристику каждому студенту за год учебы, помогла многим понять: коллектив ждет от них глубоких знаний и активного участия в общественной работе.

**В**ТОРОЕ заседание студенческого деканата проходило за месяц до начала сессии. На нем заслушали старост II курса, поговорили с отстающими студентами. Одну из них — О Маслиенко по рекомендации студдеканата отчислили из института, т. к. она не ликвидировала к обещанному сроку задолженности и пропустила много лекций.

Так как всех беспокоили дела на I курсе, студдеканат накануне сессии — провел смотр готовности к экзаменам первокурсников. Во время него отчитывались «треугольники» групп, студенты слушали советы своих старших товарищей.

## ЧТО ДАЛЬШЕ?

**В** НОВОМ деле не обойтись без сомнений. Зачем нужен студенческий деканат, возмужали отдельные преподаватели если имеются комсомольская организация, учебная комиссия. Не будут ли они мешать друг другу?

Нет, отвечали К. И. Воробьева и Галия Деменева. Учебная комиссия, к примеру, имеет свой участок работы. Студдеканат, кроме вопросов учебы, занимается улучшением отдыха студентов, работает по приему абитуриентов, может заслушать учебную комиссию. В ведении студдеканата также социологическая группа, студсоветы общежитий.

Почему определен круг именно этих занятий? Да потому что это те самые узловые вопросы, от решения которых за-

висит благополучие факультета. И их не решить, если не всколыхнуть массу студенчества.

**И**НЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ — факультет по преимуществу девичий. Коллектив поставил задачу: довести процент мужского персонала до 20. С этой целью за пределы области выехали преподаватели кафедры экономики. Студенты 4-го курса И. Евсеев (отличник) и А. Еремин во время каникул вели агитацию среди школьников Белова и Анжеро-Судженска. В ближайшее время в пять школ г. Кемерово отправляются для встречи с будущими абитуриентами студенты 4-го курса. Кому, как не им, ярко и доходчиво рассказать о своей профессии школьникам?

Под руководством Жанны Кураковой члены студенческой социологической группы определяют бюджет времени студента. Уже проведено анкетирование на III и V курсах. Получены интересные результаты. Так, велики на факультете резервы времени для занятий научной работой и общественными делами. Предстоит улучшить соотношение между активным и пассивным отдыхом в сторону первого.

**О**ПЫТ показывает: студенты народ взрослый. Им доступно постижение глубоких научных истин, им под силу соорудать жилые дома и культурно-бытовые объекты. В их возможностях создать на факультете (разумеется, с помощью преподавателей) творческую атмосферу, в которой решающими являются борьба за глубокие знания, научный поиск, воспитание идейной убежденности.

Пусть студенческое самоуправление набирает силу. Пусть студенты, прежде чем стать командирами производства, учатся организовывать самих себя и своих товарищей, учатся быть хозяевами жизни.

# СПОРТИВНЫЙ ЛИДЕР

Так уже издавна заведено, что в помощь каждому факультету кафедра физвоспитания и спорта выделяет одного из своих сотрудников. От этих закреплённых преподавателей многое зависит. И прежде всего — спортивный настрой, спортивный дух, стремление сделать одним из любимых видов отдыха каждого студента спортивные игры, тренерскую или судейскую работу, стремление сделать соревнования массовыми. В этом смысле прикрепленные за факультетами преподаватели можно назвать спортивными лидерами. И как приятно, когда такой человек оправдывает это высокое звание.

Сегодня мы рассказываем о спортивном лидере горного факультета Борисе Васильевиче Проскуряне (на этой работе он с ноября 1968 года).

— **Первый вопрос о ваших впечатлениях: в каком состоянии вы застали спортивно-массовую работу на факультете?**

— На мой взгляд, — прошедшие два года она велась плохо. Приходится начинать все сначала. Самым слабым звеном является организационный вопрос. Приведу такой пример. Горняки в отдельных видах институтской спартакиады занимали первые места, а внутрифакультетскую спартакиаду не проводили, что и тянуло горный факультет на последние места.

— **Что вами уже сделано? Как вы оцениваете результаты выступлений спортсменов-горняков в институтской спартакиаде?**

— Самое первое, с чего мы начали, это выделили ответственных по видам спорта на курсах и факультете. Это повысило

ло организованность в проведении соревнований.

Проведен семинар физоргов, выбрано новое спортбюро в составе 7 человек. Председателем его стал А. Фликов, студент 4-го курса. Кстати, активно помогает партийное бюро.

Что уже делается? Проводим первую факультетскую спартакиаду (по 10 видам спорта). Параллельно с ней проводим впервые в институте смотр-конкурс на лучшую спортивную группу факультета (по 6 видам спорта). В первенстве групп по волейболу участвовало 27 команд, по настольному теннису — более 100 студентов. Проведено первенство курсов по баскетболу, шахматный турнир.

— **Традиционный вопрос: ваши планы?**

— Планы большие. Думаем в наступившем году совместно с горноэлектромеханиками оборудовать спортивный комплекс возле шестого общежития. Запланировали провести личное первенство по легкой атлетике («День прыгуна»), по классической борьбе, тяжелой атлетике и различные классификационные турниры. Не упускаем из виду и агитационную работу (устройство стендов, витрин, изготовление наглядных пособий и т. д.).

Главное, как я уже сказал, надо усилить организаторскую работу. Будем созывать физоргов на семинары, будем учить ответственных за виды спорта. Будем помогать физоргам и студенческим группам. Непосредственно за этот участок (помощь и контроль) отвечает студент Натальин, ответственный за спортивно-массовую работу в партбюро.

Да, чуть не забыл, планируем провести факультетский спортивный вечер. Планов много. Всего не перескажешь.

— **Создается впечатление, что календарь соревнований исключительно насыщенный...**

— А почему мы должны бояться насыщенного календаря соревнований? Это было бы опасно, если бы в соревнованиях участвовали одни и те же студенты. На самом деле участвуют все новые студенты. Кроме того, все это более организуется досуг студентов, дает им возможность стать участниками и болельщиками соревнований.

На что уж занятый народ дипломники, а и они не могут жить без спорта. В декабре пришли на нашу кафедру дипломники одной из групп ШСФ и попросили дать им возможность заниматься в физзале. Как сказали студенты, «без физкультуры трудно делать диплом».

Соревнования проводятся не ради соревнований, а для укрепления здоровья студентов. Велико и их воспитательное значение. Так, введение смотр-конкурса на лучшую группу, на лучшую специальность позволит заложить традиции группы, специальности, а также будет воспитывать чувство ответственности, гордости за Кузбасский политехнический институт.

— **Согласен. Такой вопрос: какие встречаются трудности?**

— Самая большая — мало спортивных залов. Учитывая наши ограниченные возможности, факультет много мероприятий планирует провести на улице (лыжи, кросс, легкая атлетика, зимний футбол, коньки, различные весенние и осенние турниры — по волейболу, баскетболу и футболу). Но все же Сибирь вносит поправку без залов в наших условиях не обойтись. Хотелось бы еще раз привлечь внимание к этому вопросу.

— **Как, вы предполагаете, сложится борьба в институтской спартакиаде?**

— Прежде всего наше спортбюро не строит иллюзорных планов на этот счет. Мы действуем по программе — минимум то, что запланировали, выполнили. В институтской спартакиаде мы заняли 1-е место по лыжам, 2-е место по настольному теннису. Это нас, пожалуй, вполне удовлетворяет. Как сложится борьба по волейболу, сказать трудно: проигрыш наших мужчин нарушил наши планы, а выигрыш женщин у

химиков их несколько улучшил. Мы сделали примерную прикидку возможностей наших и других факультетов. Согласно нашим предположениям, очень упорная борьба будет идти между тремя факультетами: химико-технологическим, горно-электромеханическим и нашим. Как никогда, команды равны по силе, хорошо организованы. На факультетах, начиная от спортбюро и кончая группами, хороший спортивный азарт. Не только первое, но и третье место, по моему мнению, будет почетно.

Нельзя сбрасывать со счетов и объединенную команду шахтостроительного и инженерно-экономического факультетов. В отдельных видах эта сборная может значительно изменить предполагаемое распределение мест в спартакиаде.

Основные наши конкуренты — химики. Они обладают, помимо боевой спортивной мощи, высокой организованностью (первое место за организацию спортивно-массовой работы в прошлые годы). Исключительно сильной по спортивному составу является сборная горно-электромехаников. Общественные организации и деканат, как никогда, в этом году уделяют повышенное внимание улучшению спортивных показателей ГЭМФ.

Конечно, спартакиаду выиграет сильнейший — тот, кто удачно совместит хорошую организацию, спортивную подготовку и помощь общественных организаций и деканата.



ВЕЗДЕСУЩИЙ НАРОД БОЛЕЛЬЩИКИ.

В настоящее время важным показателем эффективности прикладных научных исследований является количество разработок, выполненных на уровне изобретений. С этой точки зрения представляет интерес анализ состояния изобретательства в нашем институте.

В 1968 г. научными сотрудниками института было подано в Комитет по делам изобретений и открытий 40 заявок, из них 23 оформлены от имени института; получены 10 положительных решений по заявкам 1966—67 гг. и 6 авторских свидетельств, в том числе:

Бейлес Р. Г., Малышева В. В. — Способ получения органических производных пероксидов перманганата.

Для сравнения отметим, что в течение всего 1967 года было подано 12 заявок и получено 2 авторских свидетельства на изобретение.

Увеличение числа заявок в 1968 г. явилось результатом ряда организационных мероприятий, проведенных научным отделом института.

Своевременное и качественное оформление заявок на изобретение сдерживалось из-за недостаточной осведомленности профессорско-преподаватель-

ства государственных интересов в области научно-технических достижений и «Основы патентования и изобретательства». Проводились консультации по оформлению заявок с привлечением сотрудников Кемеровской группы ВНИИГПЭ и патентоведов других научно-исследовательских институтов г. Кемерова. Все это повысило качество оформления заявок. В целом оно соответствовало «Указаниям по составлению заявки на изобретение».

Следует отметить, что требования Комитета в отношении оформления заявок повышаются из года в год. Так, в соот-

но высылать такие справки, или выполнялось крайне неудовлетворительно. Не всегда соответствовало требованиям «Указаний» и оформление заявок чертежей. Дополнительные материалы по чертежам были затребованы Комитетом по четырем заявкам.

Что делалось для популяризации вопросов изобретательства у нас в институте? Прежде всего — систематически публиковались материалы об изобретателях и их изобретениях в газете «За инженерные кадры», вопросы состояния изобретательства в институте обсуждались на заседаниях ученых советов факультетов, на заседаниях кафедр и профкома. Авторам изобретений в соответствии с письмом МВ и ССО РСФСР от 7 июня 1967 г. были выплачены поощрительные вознаграждения.

Для развития изобретательства в институте можно было бы сделать значительно больше, если бы этому уделяли достаточно внимания наши общественные организации: профком, ВОИР, НТО. Большую помощь эти организации могли бы оказать в вопросах пропаганды изобретательства, организации планомерного изучения законодательства по изобретательству сотрудниками института, в созыве и проведении совещаний изобретателей, для подведения итогов работы, в обсуждении стоящих задач и обмене опытом и т. д.

В 1969 году в области изобретательства предстоит решить следующие задачи:

— **Добиться увеличения числа и высокого качества оформления заявок. Этому должно**

быть уделено серьезное внимание со стороны авторов изобретений, сотрудников кафедр, дающих заключения по заявкам, и патентоведов НИСА.

— **Оказывать всемерную помощь авторам при проверке изобретения на новизну и полезность.**

— **Укреплять связи с патентными отделами научно-исследовательских институтов города, со Всесоюзным научно-исследовательским институтом государственной патентной экспертизы.**

— **Обеспечить наглядность в пропаганде изобретательства, шире информировать общественность о достижениях изобретателей нашего института.**

Своеобразие форм научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях (инициативность и многообразие тематики, практически неограниченность сроков работ, в основном прикладной характер научных исследований и т. д.) открывает широкие возможности для развития изобретательства в нашем институте. Максимум внимания этим вопросам со стороны ректората, кафедр и общественных организаций будет служить предпосылкой больших успехов в области изобретательства, а следовательно, и высокой эффективности научных исследований, проводимых сотрудниками института.

Е. ПЛОТНИКОВА, ст. сотрудник НИСА.

РЕДАКТОР А. А. ЮНОНИН.

Заказ № 151.

ОП04150

Тираж 500 экз.

Телефон 995-3-98

## Адрес изобретений: КузПИ

Сафохин М. С., Дубровский В. П. — Расширитель для буросбечных машин.

Сафохин М. С., Бенюх Н. Д., Ласнов В. Г. — Расширитель для буросбечных машин.

Кузичев Ю. Г. — Астатическая система автоматического регулирования.

Кузичев Ю. Г. — Логический элемент для систем гидро- и пневмоавтоматики.

Врагов А. П., Махов А. М. — Многосекционный кристаллизатор.

ского состава и инженерно-технических работников в вопросах изобретательства. В помощь изобретателям в научном отделе и библиотеке института были организованы уголки изобретателя; кафедры и отделы ознакомлены с основной методической литературой, составлены типовые схемы описания изобретения и заключения о полезности, облегчающие авторам оформление заявки.

Проведены два семинара для изобретателей на темы: «За-

ветствии с дополнительным пунктом «Указаний» в число заявочных материалов в настоящее время входит «Справка об исследовании патентных фондов, которыми располагает организация», т. е. перед подачей заявок должна проводиться предварительная проверка изобретения на новизну, чего раньше не требовалось.

К сожалению, это требование Комитета авторами или не выполнялось совсем, в связи с чем приходилось дополнитель-



## ПРЕДПРАЗДНИЧНЫЕ ИНТЕРВЬЮ

# СЛАВА ВАМ, ЖЕНЩИНЫ!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮТ ЖЕНЩИН ИНСТИТУТА С ПРАЗДНИКОМ 8 МАРТА!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## За инженерные кадры

Орган ректората, парткома, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.

№10 (510). ♦ Четверг, 6 марта 1969 г. ♦ Цена 1 коп.

Живет и работает вместе с нами замечательная женщина Ирина Сергеевна Злобина. Личности института: и преподаватели, и студенты — хорошо ее знают.

Прежде всего, это знающий преподаватель и, что очень важно, умеющий донести свои знания до студентов Наука, с которой Ирина Сергеевна знает студентов, одна из самых трудных: «Основы автоматизации производственных процессов». Это одна из самых новых и в то же время одна из тех областей науки и техники, которая «шагает семимильными шагами». За всеми новинками надо успевать. А это значит, что нельзя из года в год читать лекции по одним и тем же конспектам; надо следить каждый месяц буквально за каждым номером специальной литературы по своей области.

Но Злобина не только хороший лектор и преподаватель, она хороший организатор и вот уже 3 года совмещает преподавательскую работу с работой декана вечернего химического факультета. Сколько же ей приходится отдавать времени и сил этому делу! Ее можно застать в институте с утра до позднего вечера. И все время к ней идут и идут люди — от вчерашних десятиклассников до тех, за чьи плечи большой производственный опыт. Сколько человек — столько разных судеб; значит надо со всеми разговаривать по-разному: одних похвалить, другим помочь. И главное в ней, видимо, душевная чуткость. Многие она в жизни помогла добрым, сказанным вовремя словом, своевременным советом. Порой удивляешься, как успевает Ирина Сергеевна уп-

равляться со множеством забот, которые ее окружают. Лекции, консультации дипломников, работа в деканате — это только основные заботы. Кроме этого, надо готовить документы и подбирать аппаратуру для будущей лаборатории в новом корпусе; это и исследовательская работа в одном из цехов Ново-Кемеровского химкомбината.

Ирина Сергеевна — это еще мать и хозяйка большой семьи. Как она справляется с этой заботой, видно из того, что сын ее учится на отлично, а дочь — студентка. И все это несмотря на то, что свободного времени, столь необходимого для воспитания детей, у ней в день остается мало.

Накануне дня 8 Марта от всей души поздравляем Ирину Сергеевну с праздником. Желаем счастья, здоровья, успехов в личной жизни, науке и воспитании будущих специалистов. Хочется сердечно поблагодарить ее за знания, за терпение и за доброту.

Т. АСЯКИНА.



## Внимание: КОНКУРС!

В апреле 1969 г. в нашем институте будет проведен конкурс на лучший студенческий реферат или доклад по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Два предыдущих конкурса вызвали глубокий интерес студентов нашего института. В 1968 г. в конкурсе приняло участие более 200 политехников, представивших 180 докладов и рефератов. Лучшие из них были посланы на всероссийский конкурс студенческих работ. Доклады студентов: Балякиной Е. (ХТ-631), Сергеева П., Симбирева Н., Дюгай К., Ильченко С. (ГР-662), Носкова А., Петрухиной А., В. Кочетковой и других получили хорошие и удовлетворительные оценки, благодарности Министерства высшего и среднего специаль-

ного образования и грамоты обкома ВЛКСМ.

В этом году необходимо учитывать некоторые недостатки в проведении первого и второго конкурсов, привлечь к участию в нем как можно более широкий круг студенчества, добиться того, чтобы выдвинутые на конкурс студенческие рефераты и доклады представляли собой самостоятельные работы по актуальным проблемам общественных наук с использованием широкого круга произведений классиков марксизма - ленинизма, общественно - политической литературы, с привлечением архивного и современного материала, данных конкретных социологических исследований.

Желательно, чтобы студенческие работы содержали выводы и рекомендации для практики идейно - воспитательной рабо-

Традиционное интервью накануне великого женского праздника. Прекрасной «половинке» предложено ответить на четыре, правда, не совсем обычных вопроса.

1. Довольны ли вы отношением к вам со стороны мужчин в институте, дома, в общественных местах?

2. Можно ли сказать, что вы счастливы?

3. Ваш самый памятный день 8 Марта?

4. Из газет и кино у вас сложилось определенное представление о жизни женщин капиталистического мира. Что бы вы хотели пожелать вашим зарубежным сверстницам в связи с Международным женским праздником?

СТАЛИНА ШЕРШНЕВА И ИРА КОЛПАКОВА, СТУДЕНТЫ ГРУППЫ ХТ-662.

1. Мальчики в группе относятся к нам хорошо. Совсем недавно у нас проходила комсомольская свадьба. Было весело, мы (все в группе шесть девушек) чувствовали на себе заботу наших ребят. Дома у нас мужчин немного, их отношением довольны. Вот только в автобусах можно бы мужчинам вести себя получше. Одни толкаются, другие стремятся занять места и женщинам их не уступают.

Ира: — Молодые парни до 17 лет или хотят показать себя взрослыми, или еще по какой причине, не всегда ведут себя правильно.

Ну, а вообще-то на отношение к себе со стороны мужчин не жалуемся.

2. Сталина: — Над этим вопросом я как-то не задумывалась. Счастлива ли я? Наверное, и не несчастная, и счастья большого нет.

Ира: — Смотря как рассматривать счастье.

— Очень просто: имеется ли любимый человек, есть ли любимое дело?

Ира: — Любимое дело — учеба.

Сталина: — Хотя нас запугивают: девушкам специальности ХТ нечего делать на заводах.

Ира: — Коксохим — тяжелое производство: жара, грязь. Вот почему...

Сталина: — Все-таки неверно, что женщин не допускают к коксовым батареям. Во время войны они работали везде — и выстояли. Нам остается надеяться на лучшее будущее.

— На автоматизацию и связанное с нею изменение условий труда?

Сталина: — Не только на это. Но и на то, что к женщинам изменится отношение.

3. Сталина: — В 9-м классе

нас поздравили ребята. Был вечер, нам вручали подарки. Мне подарили альбом, другим духи. Все подарки были аккуратно повязаны красивыми бантиками...

Ира: — В 11-м классе мальчики сделали для нас вечер. Раньше мы как-то не замечали, чтобы у них были способности к занятиям художественной самодельности. А тут они нас удивили — устроили концерт, и очень хороший. Потом вручили нам подарки. Отношение наше к ним совсем изменилось.

Сталина: — Интересно наблюдать, как они стараются угодить, проявить свою мужскую заботу...

Ира: — Что касается нашей группы... Раньше мы были невнимательны к мальчикам накануне 23 февраля. Они нам тоже платили невниманием. В этом году мы их поздравили, о каждом написали с юмором. Всем, кроме одного, понравилось.

4. Сталина: — Мне кажется, в капиталистических странах не такое отношение к женщине, как у нас.

Ира: — Смотря какую женщину брать.

Сталина: — Я не буду касаться богатых. Возьмем простых людей — ведь им жить очень трудно.

Ира: — Женщина там как раба.

Сталина: — Ну, не совсем. — Что вы знаете о проблемах, которые волнуют ваших сверстниц — студентов колледжей и институтов?

Ира, Сталина: — Трудный вопрос.

НАДЯ КОЧЕНОВА,

КОМСОРГ ГРУППЫ ЗГ-661.

1. Довольна ли я отношением к себе со стороны мужчин? Да. Что касается группы, то у нас всего один мужчина — Яша Казаков. Он очень заботливый, мы им довольны. Я недавно вышла замуж, в семье все хорошо.

Вообще-то наш факультет женский, так что с мужчинами редко приходится встречаться. Жаловаться на них не приходится.

2. Пожалуй, можно сказать: счастлива. Комсомольской работой тоже довольна: в нынешнем году, как никогда, ею активно занимаюсь.

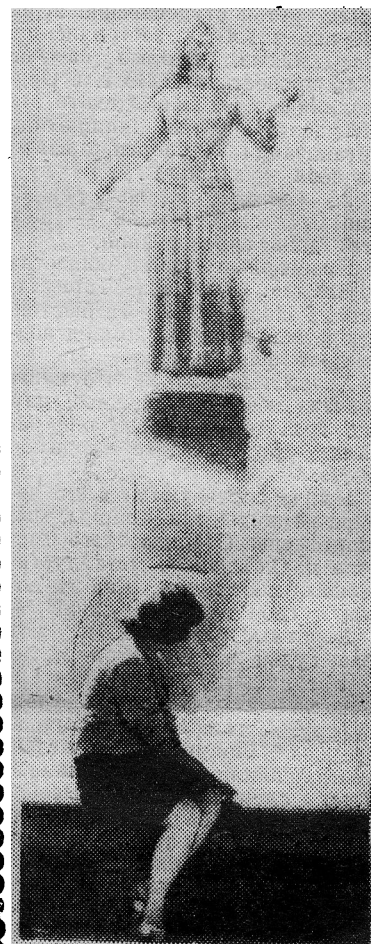
— Можно ли сказать, что группа живет интересной жизнью?

— В какой-то мере да. Не-

давно у нас очень живо прошла аттестация. Мы друг на друга составили характеристики, а потом всей группой обсуждали и утверждали. Выявили в товарищах такие черты, каких раньше не замечали. Сегодня, 4 марта, у нас состоялась первая политинформация. Группа хорошо учится, у нас две отличницы.

3. Памятных дней было два: на первом и втором курсах. На первом курсе вместе с нами училось четверо парней. Мы не ожидали от них такого — они подготовили для нас праздничный стол. На нем было четыре торта. Говорят иногда, что обязательно должно быть вино. Зачем? Девушки сладкоежки, это нас больше устраивает. Было очень весело. В прошлом году наш единственный в группе мужчина купил для нас конфет. В этом году — мы знаем, он заготовил для нас поздравительные открытки. Приятно такое внимание.

4. Что ответить, даже не знаю. По-моему, у нас мужчины более заботливы.



Двое.

Фотоэтиюд В. Тумина.

## Здравствуй, Ленинград!

В ЭТОЙ поездке мы начали говорить и строить планы на нее задолго до сессии, когда нам было присвоено звание «Группа имени 50-летия Ленинского комсомола».

Постепенно разговоры прекратились: впереди была трудная сессия.

И вот 23 января... Сегодня сдали последний экзамен по организации и планированию, притом без «завалов». Все как-то вздохнули с облегчением: впереди — Ленинград.

Ректор пошел нам навстречу: туда и обратно все мы летим самолетом.

Правда, наша поездка сразу же началась с неудач. Достаточно сказать, что погода была нелетная. Все же нам повезло, и вот с каким-то неясным для себя ощущением мы подлетаем к ночному Ленинграду. 3 часа ночи. Температура за бортом всего 8 градусов ниже нуля. Это нас очень радует. Сразу же у всех возникает желание: не дожидаясь утра, ехать в город и побродить по ночному Ленинграду.

Перед нами Невский проспект... Он вообще всегда прекрасен, а сегодня вообще выглядит по-праздничному, ведь ленинградцы только вчера от-

метили 25-ю годовщину со дня снятия блокады.

Все, не сговариваясь, шли к одному месту. И вот он перед нами, — величественный, гордый и независимый — Медный всадник.

Надо сказать, что это один из самых лучших памятников не только Ленинграда, но и всей нашей страны.

З АТЕМ весь день мы знакомились с Ленинградским горным институтом, с его музеем.

Устроились в общежитии, жили в студгородке.

Знакомство с городом, как обычно, началось с Эрмитажа. Целых два дня ушло на осмотр его многочисленных экспонатов. Но мы за эти дни не посмотрели даже и десятой части того, что надо было увидеть. Статистики подсчитали, что если ходить в музей каждый день и каждый экспонат смотреть хотя бы по одной минуте, то потребуются целых 5 лет.

Посетили знаменитую Петропавловскую крепость со всеми ее казематами. Достаточно сказать, что из этой крепости не убежал ни один узник, чтобы судить о ней. В крепости находится и знаменитый Петропав-

(Окончание на 2-й стр.).

Н. РОМАНЕНКО.



## СНЕГ

Снег, снег, яркий, белый  
снег!  
Время для меня замедляет  
бег.  
Тикают часы громко на  
стене:  
Я спе-шу \* к те-бе, я спе-шу  
к те-бе..  
Улица полна, улица звонка,  
Улица нежна, как твоя рука.  
Солнце, что с тобой?  
Солнце, отчего  
Ты горюшь огнем сердца  
моего?  
Скоро ли пройдут эти пять  
минут! —  
Мной в когорый раз выверен

ЕВГЕНИЙ  
КОГАН

маршрут.  
Высказаны все главные  
слова...  
Видно, у ребят участь  
такова —  
Длинные\* шаги молча  
отмерять,  
Подскажи, мне, снег,  
еще долго ждать?  
Снег... снег... тусклый,  
серый снег,  
Солнце чуть глядит из-под  
мертвых век.  
Улица пуста, лишь трещит  
мороз  
Злой, как лютый зверь,  
как голодный пес.

## КРАСНОЯРСКИЕ БАТАЛИИ

РАССКАЗ О П ВСЕРОС-  
СИЙСКИХ СТУДЕНЧЕСКИХ  
ИГРАХ ГОРНЫХ И ГОРНО-  
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ ВУ-  
ЗОВ.

По идее это должны были быть третьи студенческие игры. Первые в 1967 г. состоялись в Свердловске. Вторые намечалось провести в 1968 г. в Орджоникидзе. Однако сделать это не удалось. И вот инициативу организации II спортигр взяли на себя красноярцы.

23 февраля, в день рождения Советской Армии, — первый день соревнований.

Просторный зал общества «Динамо». 10 часов. Торжественное построение гимнасток. Представительницы команд поднимают флаг соревнований.

Хочется надеяться, что наши девочки выступят удачнее, чем два года назад. Тогда они заняли предпоследнее седьмое место.

Нынче соревнуются всего четыре команды: красноярцы, мы, спортсмены Свердловского горного и Сибирского металлургического институтов. Как-то покажут себя наши девушки?

Короткая разминка, и вот уже судьи заняли свои места и предлагают приступить к выполнению упражнений. Одна за другой выполняют опорный прыжок Лаврова, Липатова, Гонглашвили и Воронцова. Увы, оценки не высоки: от 8 до 8,5 балла. Ни одной девятки. Слабый толчок, плохие разгибы, неуверенное приземление. Неуверенно выступают девушки на разновысоких брусьях. Останки, преждевременные соскоки, другие погрешности. Все же после двух видов соревнования мы на третьем месте.

Удастся ли девушкам закрепиться? Только при одном условии: если они будут относиться к соревнованиям, именно как

к соревнованиям, а не как к разминке. Где же напряжение борьбы, стремление к победе?

После четвертого снаряда наши гимнастки прочно «сediaют» последнее место. Нет наших девчат и среди призеров в личном первенстве.

Не смогли поправить положение гимнастки и во второй день соревнований. Также неудачно выступила и мужская команда по гимнастике. В этом виде первенствовали красноярцы, на второе место вырвались свердловцы, третье заняла команда СМИ. Мы — на четвертом, последнем месте.

Как складывалась борьба по волейболу? В заглавный день соревнований сборная КузПИ «скрестила шпаги» с новокузнецкими. Первую партию смичи выиграли легко — 15:9. Во второй наши начали, наконец, играть. Но перелома сделать не удалось. Проиграли они со счетом 13:15. В третьей игре мы вели со счетом 6:2. Казалось, фортуна повернулась в нашу сторону. Но по-настоящему наши волейболисты так и не заиграли. В итоге первое поражение.

Затем последовал разгром нашей команды чемпионом I Всероссийских игр по волейболу сборной Магнитогорского горно-металлургического института (0:3), сборной Красноярского института цветных металлов (0:3), волейболистами с Северного Кавказа. И только последнюю встречу со свердловчанами мы выиграли (3:1).

В итоге — пятое, предпоследнее место. Турнирную таблицу возглавила мощная, техничная команда из Новокузнецка, на втором месте магнитогорцы, на третьем — спортсмены из г. Орджоникидзе, на четвертом — красноярцы. Замыкают турнирную таблицу студенты из Свердловского гор-

ного института.

Девушки заняли третье «призовое» место. На первом — волейболистки Новокузнецка, на втором — спортсменки из Красноярска.

Удачно выступили в соревнованиях баскетболисты нашего института. До самого последнего дня они уверенно шли от победы к победе. Игра наших снайперов мяча Колотилина, Крючкова и особенно В. А. Сигарева не раз заставляла биться сильнее сердца болельщи-

ков. Не могли не радовать точные передачи и броски, быстрые проходы под щит, стремительный темп игры. И только в последней встрече со спортсменами СМИ сказались усталость наших ребят: они проиграли новокузнецанам с небольшим разрывом. У нас второе место. Баскетбол КузПИ был достойно представлен на II Всероссийских студенческих играх.

Гораздо слабее была наша женская баскетбольная команда. Вначале она проиграла 7 очков спортсменкам из г. Орджоникидзе, затем ушла побежденной командой СМИ. Первый период с баскетболистами из Магнитогорска наши девчата сыграли 20:20. Но во втором периоде сказались преимущества наших соперниц. Дело в том, что в нашей команде за всю игру не было ни одной замены. Нам так не хватало тех спортсменов, которые, получив двойки в сессии, остались дома. Третью встречу мы проиграли с разрывом в 20 очков. Итак, четвертое место.

Жеребьевка по боксу для нас сложилась очень удачно. Независимо от того, как бы выступили, нам было уже обеспечено третье место. Что сказать о наших боксерах — Мутюкове, Хане, Юбко, Савинцеве, Марчукове, Егорове, Ануфриеве.

Лештаеве, Рязанове? Они честно дрались до конца. Но их противники оказались сильнее и опытнее. Так и чувствовалось: нашим боксерам не хватало техничности. У некоторых слабая волевая подготовка. Все-таки очень редко наши ребята выступают на больших соревнованиях. Надо чаще предоставлять им такую возможность.

Вобщем, боксеры сделали все, что смогли, но проиграли все встречи и заняли третье место.

Как складывались у нас дела в соревнованиях по самбо? В общем зачете мы заняли здесь третье место. Вот короткая оценка выступлений наших спортсменов, которую дал Б. В. Проскурин.

— Доволен Сушкевичем. Выступая против мастеров спорта, он действовал хорошо, не боялся. Очень доволен Татарниковым. В первый день соревнований он выиграл встречу по очкам. Лучше, чем раньше, выступали Жиц, Иванов. Разница у Иванова между первой и последней схваткой громадная. Молодец Семиволос. Он боролся уверенно. В последней схватке его противника снял с соревнований врач. Доволен я также Чувфистовым, хотя все схватки — очень тяжелые — он проиграл. Недоволен Чузиным (2 место), Безруковым (боролся слабохарактерно). Жиц в последней схватке боролся слабо, без злости. Эти двое плохо настраиваются на схватку. Быть может, сказались то, что они волюнтеристы и не знакомы с борьбой самбо. Две встречи проиграл Рутковский.

Первое место заняли самбисты из Красноярска, второе — свердловцы, на третье вышли мы, на четвертое — смичи, на последнее — магнитогорцы.

А. ЮНОНИН.

Что ж, давай, терзай...

Мне уж все равно.  
В сердце порвалось важное  
звено.

И его ничем невозможно  
сшить.

Некуда идти, некуда  
спешить...

Ветер за углом тянет  
грустный гимн:

— Ты ушла-с дру-гим, ты  
ушла с дру-гим...

В этот самый миг ты с  
другим ушла...

По часам — ведь — день,  
Пред глазами мгла.

Как теперь мне жить? —  
Объясни мне, снег?

Падает, кружит, замедляет  
след...

У каждого из нашей группы  
были заранее намечены планы,  
как лучше провести зимние  
каникулы. Но из-за больших мо-  
розов часть планов пришлось  
перенести на будущее.

Например, студент Сопко собрался на охоту, но мороз помешал. Некоторые студенты ездили к родным в разные города: студент Кадола побывал в Киеве, в Харькове и еще ряде городов Украины. Студент Катвицкий ездил к родным в г. Иркутск. После этого он заявил, «что там не так холодно», «не такие большие» морозы, как у нас, а всего минус 17—18 градусов. Студент Тихомиров рассказал, что дома перекидал горы снега (родители живут возле шахты «Зиминка»). Зима-то на снег в этом году щедрая.

ЗОЛОТОЕ  
ВРЕМЯ—  
КАНИКУЛЫ

Наш комсорг Боринский ездил в Казахстан — в г. Семипалатинск. Он навещал свою подружку.

В основном в группе все — из разных городов нашего Кузбасса, и почти все на каникулы ездили домой. Ну, а те, кто живет в Кемерове, например, Кокорин Г. — заядлый болельщик — те часто бывали на стадионе. Успел он побывать и у родных в Омске. Вобщем все были заняты: кто помогал родителям по дому, кто работал и на шахте, но кое-кому пришлось зимние каникулы использовать для ликвидации «хвостов».

Я, например, провел свои две недели каникул так. Работал на своей шахте «Полысая-2» горнорабочим. Из-за суровой зимы с добычей угля не все гладко. Некоторым угольным предприятиям приходится работать даже в выходные дни. Меня охотно приняли, и я лишний человек на шахте не был, да и крепил свою «финансовую сторону». Ведь студенту лишний рубль не помеха.

Н. ПОПОВ,

студент группы ГП-664.



● С 4 марта в методическом кабинете открыта выставка методических работ кафедры обогащения полезных ископаемых. На ней представлены лабораторные работы, программы ознакомительных, технологических и преддипломных практик, курсовые и дипломные проекты.

● 1 марта состоялось открытие кафе «Эврика». В гости к студентам нашего института пришли поэты Кузбасса Валентин Махалов и Геннадий Юров. Они читали свои стихи и стихи других поэтов. Выступали институтские чтецы Ольга Лопухинская, Нина Казанцева и другие.

РЕДАКТОР А. А. ЮНОНИН.

Тираж 500 экз.  
Телефон 995-3 98

Заказ № 151.  
ОП04162

## ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕНИНГРАД!

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

ловский собор, где имеются гробницы многих царей, в том числе и гробница основателя города на Неве Петра Первого Великого.

Были в домике Петра Первого. Сейчас это единственное деревянное здание, сохранившееся с того времени.

Нельзя не упомянуть и об Исаакиевском соборе. Это величественное здание, высотой 66,5 метра, с которого Ленинград виден весь, как на ладони. По высоте он занимает 3-е место в мире. Посмотрели известный нам всем из школьного раздела физики маятник Фуко и еще раз убедились в том, что земля вращается.

Посмотрели и легендарный крейсер «Аврора».

Чтобы лучше ознакомиться с городом, были сделаны автобусные экскурсии. Одна экскурсия была непосредственно по Ленинграду, т. е. познакомились с достопримечательностями города. Ленин, а другая по Пушкинским местам. Посмотрели место дуэли поэта. Сейчас на этом месте установлен обелиск.

Приходится сожалеть о том, что мы не попали за пределы Ленинграда. Очень хотелось бы посмотреть Петродворец вместе с его фонтанами и музеями,

но увы... фонтаны сейчас не работают, а многие музеи сейчас находятся на реставрации.

НАШИ культурные мероприятия начались с посещения Ленинградского цирка, где обычно идут программы с участием Юрия Никулина. Честно признаться, у нас в Кемерове бывают некоторые программы даже лучше, правда, мнения у всех сошлись на том, что Ю. Никулин — «зеркало» Ленинградского цирка. Надо заметить, что в Ленинграде очень трудно с билетами на любое представление, поэтому приходилось брать кассы штурмом, вернее, многим доказывать, что мы из далекой Сибири.

В это время в Ленинграде была неделя Дагестанского искусства. Посмотрели гастроли заслуженного ансамбля Дагестанской АССР «Лезгинка».

В пятницу все мы получили приглашение на вечер «Нас сдружил Ленинград» во дворе культуры имени А. М. Горького. Там мы встретились со студентами не только ленинградских вузов, но и многих других вузов страны, которые также приехали в Ленинград на каникулы. Торжественную часть от-

крыли студенты Ленинградского государственного университета, наши друзья, приехавшие к нам учиться из Нигерии. Очень много теплых слов сказали они в адрес нашей страны, а также и в адрес нашего советского студенчества. От имени всех сибирских вузов и лично от Кузбасского политехнического института с приветствием выступил руководитель нашей группы, секретарь горного факультета Анатолий Кузнецов.

Затем были игры и танцы. Вечер прошел в очень теплой и дружеской обстановке. У нас появились новые друзья, знакомые. Нельзя забыть и о том, что наши четверо парней получили даже призы за свое «шерлохольство».

Нам очень не хотелось расставаться.

Любители спорта посмотрели проходивший в Ленинграде чемпионат Союза по баскетболу среди женщин. Достаточно сказать, что все восхищались игрой рижской команды «ТТТ», которая и стала чемпионом страны.

Любители эстрадной музыки посмотрели польскую эстраду

при участии Ежи Полорели и югославскую эстраду. Посмотрели концерт Владимира Макарова, где еще раз встретились с исполнением песни «Последняя электричка». Очень удачным был и концерт Эдиты Пьеха, нам очень всем понравилась.

Любители театра посмотрели замечательную постановку «Зимняя песня», в которой артисты и в самом деле оживили песню на сцене. Но, пожалуй, больше всего было впечатлений от Ленинградского мюзик-холла.

Очень о многом можно бы написать еще...

КАК ВСЕГДА бывает, каникулы пролетели незаметно. Пора уезжать домой, ведь надо и отдохнуть еще от всех впечатлений, потому что впереди новый трудовой семестр.

Нам очень не хочется расставаться с городом, который за 10 дней стал всем родным и близким. Мы не прощаемся с тобой, город Ленинград, а просто говорим: до свидания, до новых встреч в будущем.

А. ПАВЛОВ,  
студент группы ГО-652,  
член бюро ВЛКСМ.



# 16 МАРТА— ДЕНЬ ВЫБОРОВ В МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ ПОЛИТЕХНИКИ, ВСЕ, КАК ОДИН— НА ВЫБОРЫ! ЗА КОГО МЫ ГОЛОСУЕМ

16 марта гостеприимно распахнуты двери избирательных участков. В этот день к избирательным урнам придут и студенты наших общежитий.

Студенты, проживающие в 1, 2 и 6 общежитиях, будут голосовать за кандидата в депутаты областного совета КОЧЕТОВУ ОЛЬГУ ВАСИЛЬЕВНУ. Ей 21 год, она член ВЛКСМ, работает портной в ателье № 10 «Кузбассодежда».

Студенты, проживающие в 1 и 2 общежитиях, будут голосовать за своего ректора, Героя Социалистического труда В. Г. КОЖЕВИНА, — кандидата в депутаты городского совета, и за СЫСОЛЯТИНУ АННУ ВАСИЛЬЕВНУ, 1927 года рождения, беспартийную, свердловщицу цеха № 11 завода «Кузбассэлектромотор» — кандидата в депутаты районного Совета.

Политехники, проживающие в общежитии № 6, 16 марта голосуют за кандидата в депутаты городского совета БАЛИНУ ТАТЬЯНУ ЯКОВЛЕВНУ (ей 41 год, она — директор школы-интерната № 6), и за кандидата в депутаты районного совета ШМЫРОВА ВЛАДИМИРА ПЕТРОВИЧА, 1933 года рождения. Он беспартийный, работает монтером мастерских городской телефонной станции.

Итак, все, как один, на выборы!

## ВАШИ МНЕНИЯ ОБ ЭКЗАМЕНАХ?

## КАМЕНЬ ПРЕТКНОВЕНИЯ

С 1968 года, как известно, произошли определенные изменения в условиях сдачи вступительных экзаменов в вузы. Те, кто поступал на химический факультет, не писали математику письменно. Одной из основных дисциплин была для них химия. Естественно предположить, что химики-первокурсники должны твердо знать основы химии в объеме средней школы.

Так потакали преподаватели. Что же оказалось на деле? С первых же дней на семинарах и лабораторных занятиях выяснилось, что некоторые студенты не могут сдать раздела «Классификация неорганических соединений». Часть этих студентов не получила своевременно зачеты. А тут уже сессия. На сессии выяснилось следующее из 278 студентов шести групп дневного обучения и трех групп вечернего обучения в срок, установленный по расписанию, на экзамены пришли 227 студентов, из них на отлично и хорошо сдали 85, т. е. 37 процентов, а «неудовлетворительно» получил 61 студент, т. е. 27 процентов. При последующей передаче процент неуспевающих не сколько уменьшился.

Неудовлетворительные оценки получены в основном за незнание основ химии. Простые задачи являлись для таких студентов камнем преткновения. Многие из них не могли справиться с задачами на процентную концентрацию растворов. Некоторые не могли написать формулы солей. Простые вопросы, которые химик должен

## КОЧЕТОВА

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА

ВЫДВИНУТА КАНДИДАТОМ В ДЕПУТАТЫ КЕМЕРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ ПО ИЗБИРАТЕЛЬНОМУ ОКРУГУ № 43 КОЛЛЕКТИВОМ РАБОЧИХ, ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СЛУЖАЩИХ ГОЛОВНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «КУЗБАССОДЕЖДА»

Товарищ Кочетова Ольга Васильевна родилась в 1948 году в городе Якутске в семье служащего.

В 1966 году окончила классов и поступает в ателье № 10 головного предприятия производственного объединения «Кузбассодежда». Она успешно освоила профессию мастер швей.

О. В. Кочетова добивается высоких показателей в работе, систематически выполняет нормы выработки на 105—110 процентов, борется за выпуск продукции высокого качества.

За высокие показатели в труде, О. В. Кочетова неоднократно поощрялась профсоюзной и комсомольской организациями, администрацией. Бригаде, в которой работает Ольга Васильевна, присвоено звание бригады коммунистического труда, а ей лично — «Ударник коммунистического труда».

О. В. Кочетова принимает активное участие в общественной жизни, она — группкомсорг ателье и политинформатор. Свою производственную и общественную деятельность она успешно сочетает с заочной учебой в Московском институте легкой промышленности.

О. В. Кочетова — достойный кандидат в депутаты Кемеровского областного Совета депутатов трудящихся.

Товарищи избиратели! В день выборов в местные Советы депутатов трудящихся — 16 марта 1969 года — голосуйте за кандидата народного блока коммунистов и беспартийных — товарища Кочетову Ольгу Васильевну!

знать четко, ставили отвечающего в тупик.

Вывод: повышенные оценки на вступительных экзаменах у таких студентов не соответствуют уровню их знаний.

Одной из причин низкой успеваемости, очевидно, нужно признать недостаточный отбор студентов на вступительных экзаменах. Дело в том, что экзамены по химии проводились большими «наплывами». В некоторые дни один экзаменатор принимал до 60 абитуриентов. В таких условиях трудно выявить глубину знаний отвечающего.

Вторая причина, которая повторяется из года в год — это самоуспокоенность первокурсников в течение всего первого семестра.

Много труда затрачивают школьники в год окончания 10-го класса: экзамены на аттестат зрелости, затем экзамены в вуз. Перешагнув порог вуза, первокурсники успокаиваются. Почти весь семестр многие занимаются не в полную силу (если только занимаются).

Все сказанное относится только к тем студентам, которые вошли в число 27 проц., не сдавших экзамены вовремя.

Глубокие знания показали на сессии студенты С. Ревкова (ХО-681), Л. Тихопова, Н. Филонова, Н. Шалдаисова, Б. Ковыгин (ХО-682), В. Брузда, С. Селищев (ХОВ-681) и другие.

Хотелось, чтобы побольше было таких студентов. К. АНТОНОВА, доцент, зав. кафедрой общей и неорганической химии.

МАКС ЦИММЕРИНГ  
В ПЕРЕВОДЕ СТУДЕНТА  
КУЗПИ ЕВГЕНИЯ  
КОГАНА

Я видел Ленина десятки раз —  
Нет, не в Москве, где он спокойно спит.  
Его я видел в жизни, среди нас —  
С трибуны он с народом говорит,  
Его в беседе вижу двух друзей,

Я ВИДЕЛ ЛЕНИНА

Среди рабочих, занятых трудом.  
Его в каютах вижу кораблей,  
В далекий рейс идущих через шторм.  
Стремится ввысь могучий звездолет,  
Чужим мирам, неведомой Земле  
Через парсек, а, может

через год  
Доставит он заветный барельеф.  
Я видел Ленина десятки раз —  
Нет, не в Москве, где он спокойно спит.  
Его я видел в жизни, среди нас —  
Черты вождя народ в себе хранит.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# За инженерные кадры

Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 11 (511). ♦

Четверг, 13 марта 1969 г.

♦ Цена 1 коп

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

# Коммунисты и комсомольцы

Как выполняет комсомольская организация наказ партии, данный ей в постановлении ЦК КПСС «О 50-лети ВЛКСМ»? На эту тему 28 февраля было создано собрание коммунистов горного факультета.

Секретарь бюро ВЛКСМ горняков Анатолий Кузнецов отметил, что комсомольцы еще плохо выполняют свои основные обязанности — хорошо учиться, активно участвовать в общественной жизни факультета и института. 229 членов ВЛКСМ не уложились в сессию. Очень плохи дела на первом курсе. Как отметил докладчик, комсомольская организация факультета выпустила из поля зрения первокурсников (поздно создали курсовое бюро, студсовет в общежитии и т. д.).

38 первокурсников не сдали экзамен по истории КПСС, 150 человек сдали его на «удовлетворительно». Велико число посредственных оценок по философии на 2 курсе. А Кузнецов предлагает улучшить преподавание общественных наук, повысить действенность учебной комиссии, поднять роль кураторов групп, больше готовить студентов-лекторов для выступлений на предприятиях города.

В прениях выступили шесть человек.

Студент А. Романов высказал упрек в адрес комсомольской организации за слабый контроль успеваемости комсомольцев. Коммунист П. И. Кокорин призвал «приблизить об-

щественные науки к молодежи». Он выступил против объединения коммунистов кафедр общественных наук в самостоятельную парторганизацию, т. к. активного участия в общественной жизни вуза, в воспитании студенчества в этих условиях от них ждать не приходится. Коммунист П. И. Кокорин предложил вернуться к старой структуре, составить конкретный план воспитательной работы со студентами коммунистов кафедр общественных наук. Это его предложение, как и другое — вернуться к 45-минутной лекции, — было поддержано собранием.

Секретарь бюро ВЛКСМ первого курса А. Щепин в своем выступлении проанализировал, почему низка успеваемость первокурсников. Главную причину он видит в том, что в институте не создана атмосфера борьбы за знания, что мы слишком много уговариваем студентов, вместо того, чтобы требовать от них. Первокурсники зачастую предоставлены самим себе, не знают, чем заняться.

Член партбюро Дмитриев тоже считает, что первокурсникам уделяется неоправданно мало времени. Он предлагает работать с ними с самого зачисления их в институт. Хорошо бы сделать так, чтобы от преподавателей на сельхозработы ехали комсомольские активисты, которые бы лучше изучали новичков. Говоря о причинах плохой успеваемости, Дмитриев указал на слабое чувство ответственности у первокурсников. Его предложение

— наладить шефство старшекурсников над 1-м курсом, как у экономистов. Оратор говорит о пассивности части комсомольцев, о том, что некоторые члены бюро (например, Радкевич, Знамен, Фликов) совершенно ничего не делают, что имеются на 3-м курсе коммунисты, которые ничем не помогают комсомольской организации.

Студент В. Ловицкий призвал коммунистов помочь создать на факультете хор в 100 человек.

Член парткома Е. А. Бобер критиковал комсомольскую организацию за то, что она не воспитывает у каждого студента чувство ответственности. Несмотря на большое число срывов во время сессии, многие комсомольцы еще не сделали выводов на будущее, проявляют недисциплинированность. Прошло 2 недели учебы, а студенты все еще идут за разрешениями на пересдачу экзаменов. До половины групп не являются на лекции. Так, 24 февраля в группах присутствовало в ГП-671 — девять человек, а ГП-672 и 673 — по пять человек. О чем это свидетельствует, как не об отсутствии дисциплины среди студентов? Другой пример — студенты этих же групп не явились на дежурство по городу.

Пора комсомольской организации, партийной организации навести порядок в этом деле, поднять дисциплину, воспитать чувство ответственности у каждого комсомольца.

Наш корр.

## КРОПОТЛИВАЯ РАБОТА

Сессия позади. Пришла пора раздумий. Все ли так, как надо, было сделано? Где упущения? Оправдал ли себя метод работы со студентами, который взяла на вооружение кафедра?

Накануне зимней сессии работе со студентами, контролю за их успеваемостью мы уделяли много внимания. Прежде всего наладили учет текущей успеваемости первокурсников специальности СП. Приглашали старост на заседания кафедры. Проводили смотр групп. Отстающих студентов вызывали на

кафедру строительного производства для беседы с зав. кафедрой доцентом Е. И. Вяткиным, а также заслуженным строителем РСФСР, доцентом Д. А. Кутковым.

Так, студенты гр. СП-683 Гаус, Дымов, Кузин, Кожин, Сорокина, Тарапат, Елифанов и другие в личной беседе объясняли причины отставания в учебе. В деканате еженедельно слушались отчеты руководителей групп об успеваемости. В результате зачеты были сданы вовремя. Студенты, с которыми много беседовали, ликвиди-

ровали задолженности и сдали экзамены.

Следует отметить успешно сдавших сессию Мельникову, Сорокину, Петракович.

Работа проделана большая, но это лишь начало.

Результаты экзаменов показали, что не все студенты подошли к сессии подготовленными. Следует извлечь уроки из прошедших экзаменов, сделать так, чтобы сами студенты контролировали учебу своих товарищей.

Г. БАРДАКОВА, ассистент кафедры, куратор группы СП-683.

# ИНЖЕНЕРЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

**В**ЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ машины все шире используются в самых разнообразных областях науки и производства. Характер математических задач, встающих перед исследователем, разнообразен. В одном случае требуется определить численное значение интеграла сложной функции, в другом случае, например, в геодезии, решить систему из нескольких тысяч линейных алгебраических уравнений.

Многие физические процессы протекают непрерывно в пространстве, а изучаемые явления зависят не только от координат, но и от времени. К ним относятся задачи гидродинамики, теории полей, теплопроводности и др. Это класс задач, который описывается дифференциальными уравнениями, в частных производных. Аналитическое решение этих задач возможно только для простых граничных условий.

Появление современных цифровых и аналоговых вычислительных машин оказало глубокое обратное воздействие на развитие науки. Если раньше искусство исследователя заключалось в максимальном упрощении физических явлений, то теперь эта необходимость отпадает. Это обстоятельство привело к математизации таких наук, как лингвистика, экономика, биология, генетика и др.

**Ш**ИРОЧАЙШИЕ возможности имеет применение вычислительной техники в машиностроительных расчетах и конструировании. Использование ЭЦВМ позволяет отказаться от неточных и громоздких графоаналитических методов, не прибегать к помощи номограмм. Огромным преимуществом машины является ее способность держать «в уме» множество зависимостей и переменных. Кроме того, машина способна быстро и точно выбрать из числа пригодных вариантов оптимальный. Расчет, подобный тому, который применяется в курсовом проекте по ТММ, машина может сделать в течение 1—2 минут, и лучше, чем любой конструктор.

Для большинства задач можно сказать: если есть математическое описание объекта, то поставленную задачу можно выполнить численно.

Чтобы самостоятельно решить задачу на ЭЦВМ, необходимо разработать метод решения — алгоритм и реализовать последний в командах конкретной машины, т. е. написать программу для машины. Это создает препятствие для специалистов в использовании ЭЦВМ, что снижает широту их применения.

**Д**ЛЯ преодоления этого затруднения разработаны и применяются металигивистические языки программирования, изучение которых проще, чем изучение программирования для конкретной машины. Такие языки уже применяются и называются алгоритмическими. Наиболее популярны «Алгол-60». Для экономических расчетов в нашей стране создан язык АЛГЭН, получил право гражданства КОБОЛ, общеизвестны языки ФОРТРАН, ФАКТ и др. Эти языки не зависят от конкретных особенностей машины и позволяют формулировать задачу в привычных для нас терминах. Конечно, машина «не понимает» такого сложного языка. Чтобы «понять» его, ей необходима специальная программа для перевода выбранного алгоритмического языка на внутренний язык (команды) машины. Такие «переводчики» созданы, они называются трансляторами.

Широкие возможности открывает нам эта область знаний, но изучить и овладеть современными методами анализа — дело нелегкое.

Для интересующихся этими вопросами мы рекомендуем семинар по вопросам программирования, который ведется каждую пятницу в 19.00 в аудитории 243 главного корпуса.

Л. Л. МОИСЕЕВ, зав. кафедрой горной механики.

*Спорт*

**ЧЕТКО.**

**УВЕРЕННО.**

**КРАСИВО**

Должен внести поправку. В «Красноярских баталиях» (см. предыдущий номер) я оговорился, сказав, что на II Всероссийских студенческих играх наших гимнастов не было в числе призеров. Оценивая в общем выступление мужской и женской команд по гимнастике как неудачное, не могу умолчать о хороших выступлениях двух наших спортсменов — Наташи Воронцовой и Владимира Штерниса.

Отчетливо помню, как вступил в соревнование Штернис. На

первом снаряде — брусьях — он чувствовал себя очень и очень скованно. Судьи «дали» ему всего 7,5 балла. Но уже на втором снаряде — перекладине — он сумел справиться с волнением. Упражнение выполнил чисто, без грубых погрешностей, в хорошем темпе, и, что очень важно, четко зафиксировал соскок и приземление, оценка сразу «подскочила» до 8,7 балла. Такой же результат в первый день соревнований был у него после опорного прыжка. А в среднем Владимир набрал на каждом снаряде по 8,2 балла — больше, чем любой другой наш гимнаст.

Через день — заключительные соревнования. Мы уже знали, что Штернис занимает среди перворазрядников третье место и «болели» за него.

Выступление на перекладине принесло ему 8,45 балла, за вольные упражнения он получил 8,3. Это вывело его на второе место. Правда, на коне и на кольцах он не смог показать такие же высокие результаты. В итоге — третье место.

Еще лучше, ровнее выступила кандидат в мастера спорта Наташа Воронцова. Вот она выпол-

(Окончание. Нач. в № 7).

Рецензент высказывает ряд замечаний автору монографии. По его мнению, В. А. Кадейкин «должен был дать принципиальную оценку мемуаров, как источника по истории гражданской войны». Далее, «следовало бы дать более подробную характеристику периоду становления марксистско-ленинской историографии гражданской войны в Сибири в 20-х годах (стр. 11—15)». Именно 20-е годы были временем утверждения марксистско-ленинской концепции в исторической науке вообще и в историографии Сибири в частности.

Структура исследования В. А. Кадейкина логически вытекает из задач, поставленных автором. Автор рассматривает сначала антирабочую политику белогвардейских правительств, которая окончательно открыла глаза трудящимся массам и способствовала их переходу на позиции решительной борьбы против контрреволюции и интервенции. Затем следует рассказ о переходе большевистских организаций Сибири на нелегальное положение и их деятельности по сплочению и воспитанию сибирского пролетариата. Здесь следует быть отмеченной четкая характеристика рабочего класса Сибири, его особенностей, которые заключались, по определению автора, в молодости рабочего класса и его занятости на мелких полукустарных предприятиях, в сохранении связи с землей и слабой организации. Впервые в специальной литературе подробно анализируется соглашательская, антисоветская и антинародная политика и тактика меньшевиков и эсеров. Интересны и новы страницы, посвященные идеологической обработке интервентами населения Сибири. Много места уделяет В. А. Кадейкин работе сибирских большевиков в легальных организациях и их использовании, сочетания легальных и нелегальных форм борьбы и разоблачения интервентов, белогвардейцев, эсеров и меньшевиков.

От отдельных выступлений против белогвардейских правительств, от экономических и по-

литических стачек, как показывает автор, рабочий класс Сибири переходит к вооруженной борьбе. Рабочие восстания, прокатившиеся широкой волной по крупнейшим городам края, В. А. Кадейкин оценивает в тесной связи с развитием рабочего движения в Сибири в целом и с действиями Красной Армии. Рабочие восстания способствовали повороту основных масс крестьянства в сторону Советской власти. Этот процесс, определившийся в начале 1919 года, выразился прежде всего в массовых крестьянских восстаниях, в укреплении военно-политического союза рабочего класса с крестьянством Сибири, в зарождении и дальнейшем развитии партизанского движения. Автор — впервые в исторической литературе — подробно прослеживает революционизирующее влияние рабочих на крестьян, укрепление военно-политического союза рабочих и крестьян Сибири, раскрывая этот тезис на конкретных фактах. Убедительно показана авангардная роль рабочих в партизанском движении в Сибири.

Некоторые важные проблемы истории гражданской войны в Сибири, которые, со своей точки зрения, решает автор рецензируемого издания, остаются дискуссионными. Таков вопрос о периодизации сибирской контрреволюции (стр. 21—24). Совершенно верно считает В. А. Кадейкин, что Временное сибирское правительство было коалиционным. Однако автор не видит разницы между «демократической контрреволюцией» и колчаковской диктатурой. «Расходились», — пишет он, — не в политике, а в методах ее проведения (стр. 24). Но методы — вещь весьма немаловажная в политике. Эта проблема все еще требует своего решения.

Несмотря на ряд очень интересных и важных замечаний, сделанных В. А. Кадейкиным на пользу другой дискуссионной проблемы — оценки решений подпольных конференций большевиков Сибири по тактическим вопросам, — утверждение автора «Сибири непокоренной» о неизменной правильно-

сти тактики подпольного Сибирского областного комитета большевиков вряд ли можно принять. Признание того факта, что сибирские большевики-подпольщики исправляли и корректировали свою тактическую линию, вовсе не умаляет их роли в борьбе за власть Советов.

Остается непонятным, почему осенью 1919 года стачки, как полагает автор, становились излишними в обстановке быстрого продвижения Красной Армии и даже были «только на руку контрреволюционным силам, искавшим повода для кровавой расправы с пролетариатом» (стр. 266). Сама по себе стачка являлась мощным средством подрыва работы белогвардейского тыла, она могла перерасти и в вооруженное восстание — история знает много такого рода примеров. Впрочем, В. А. Кадейкин убедительно показывает это сам на примере октябрьской стачки (1918 г.), прокатившейся по всей линии Сибирской железной дорожной магистрали.

Пolemический тон настоящей рецензии не должен заслонить крупных достоинств книги В. А. Кадейкина. Можно не сомневаться в том, что выход ее — значительное явление в нашей исторической литературе по истории гражданской войны в Сибири, впервые осветившее в специальном исследовании борьбу рабочего класса во главе трудящихся против контрреволюции и интервенции. «Сибирь непокоренная» — серьезный вклад в отечественную историографию борьбы за социализм.

В. Г. МИРЗОЕВ,  
доктор исторических наук.

(Рецензия дана в сокращении).

## ЧЕРНИЛЬНЫЙ ЖИВОПИСЕЦ

Начало было почти как в сказке о Колобке: «Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел...» «Ушел» от деталей машин, благополучно распространился с политэкономией, сдал на чetyре гидропривод доценту М. С. Сафохину (знай наших!), прошел испытание электротехникой у доцента Б. Н. Новикова.

И покотился дальше — на экзамен по разрушению горных пород.

Тут преподаватель спрашивает его: — Колобок, Колобок, а что у тебя на руке?

Показал Колобок руку, а на ней — целый лес знаков, вывод формулы профессора Покровского и остальные параметры буровзрывных работ. Не рука, а учебник в миниатюре. Не учебник в миниатюре, а настоящее произведение искусства. Куда там африканскому зулусу с его татуировкой! Бледнейте от зависти, паузасы!

Увы! Труды основоположника нового вида абстрактной живописи — нарочной — пропали даром. Преподаватель не оценил достоинства кисти студента и сказал, что ждет его в следующем раз.

Как говорится, обручение не состоялось. Невесту вынесли на носилках.

РЕДАКТОР А. А. ЮНОНИН.

Тираж 500 экз.  
Телефон 995-3 98

Заказ № 299.  
ОП 03233

## КУБОК ГОРОДА— У НАС

22—23 февраля проходило первенство города по лыжам. Отлично выступили наши спортсмены. На дистанции 5 км лучшей была преподаватель И. Х. Сметанина. Третье место у студентки группы ХП.661 Ларисы Мирясовой. Юниоры ДСШ Люба Бобенко и Николай Рыжков заняли соответственно третье место (на 3-километровке) и второе (на 10-километровке).

В эстафете 4 по 5 наши мужчины вышли на третье место. У женщин лучшее время в эстафете 3 по 3. Вот они, победители: Люба Басалько, Лариса Мирясова и И. Х. Сметанина.

Юниоры С. Гриднев, Н. Артемьев, В. Ширяев и Л. Трезников заняли 2-е место в эстафете 4 по 5. Юные спортсменки И. Ляхачева, Л. Большакова и Л. Бобенко добились победы в эстафете 3 по 3. В общекомандном зачете лыжники нашего института выиграли 1-е место и кубок города. Молодцы!

первом снаряде — брусьях — он чувствовал себя очень и очень скованно. Судьи «дали» ему всего 7,5 балла. Но уже на втором снаряде — перекладине — он сумел справиться с волнением. Упражнение выполнил чисто, без грубых погрешностей, в хорошем темпе, и, что очень важно, четко зафиксировал соскок и приземление, оценка сразу «подскочила» до 8,7 балла. Такой же результат в первый день соревнований был у него после опорного прыжка. А в среднем Владимир набрал на каждом снаряде по 8,2 балла — больше, чем любой другой наш гимнаст.

Трудным «орешком» для наших гимнастов явился опорный прыжок. Падает после первой попытки Гонглиашивили. Это уже вторая ее «баранка» (ноль баллов) после выступлений на брусьях. Прыгает, слабо разогнувшись, Липатова. Зато уверенно держится Наташа. Хороший разбег, сильный толчок, красивое приземление. 8,6 балла.

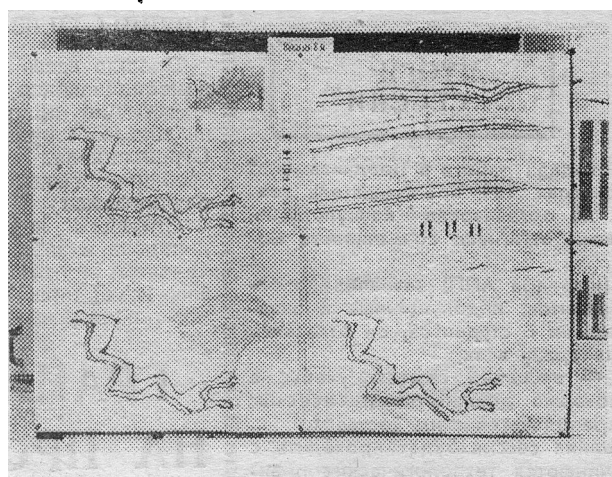
Наташа Воронцова заняла второе место среди кандидаток в мастера спорта. Это ее большой успех.

А. ЮНОНИН.

☆☆☆

Уточнение по выступлениям волейболистов. В Красноярске соревновалось шесть команд. Наши волейболисты проиграли три игры и выиграли две — у свердловчан и красноярцев (3:1 и 3:0). С двумя очками мы заняли пятое место.





## ПРИСТУПАЕМ!

С 10 февраля по 9 марта у пятикурсников всех факультетов проходила преддипломная практика. Мне вместе с Олегом Богдановым посчастливилось побывать на Череповецком ордена Ленина металлургическом заводе. Этот завод еще очень молод. Первые очереди вступили в строй в 1955 году. Но он уже сейчас стоит на одном уровне со многими заводами нашей страны и зарубежными, полностью автоматизирован и

механизирован.

Нас встретили очень хорошо. Очень много внимания нам уделяли руководители практики Гришин и Партин, нач. ИТО Рябцев, нач. КБ Антонов и многие другие. Они понимали, что сегодняшние студенты — это завтрашние инженеры, и потому нам были представлены все нужные материалы. Сейчас, когда собран весь необходимый материал, мы смело приступаем к дипломированию. Хотелось пожелать всем дипломникам успешной работы и успешной защиты.

А. СУВОРОВ,  
студент гр. ХТ-641.

III съезд РКСМ собрался в здании, где сейчас помещается театр имени Ленинского комсомола в Москве.

Мы знали, что ожидается выступление Ленина. Волновались несказанно.

И вот он появился, быстро прошел по сцене, снимая пальто. Остановился, ласково улыбаясь и всматриваясь в зал.

А зал ликовал, аплодировал, кричал: «Ленин!» Сердца всех полны безграничной любовью к Ильичу. Тысячи сияющих глаз обращены к нему. У многих на глазах слезы.

Лазарь Шацкий, председательствовавший в тот день на съезде, позднее рассказывал, как Ильич ровно в восемь часов, согласно обещанию, появился на съезде.

Шацкий предложил Владимиру Ильичу выступить с докладом о текущем моменте.

И тут произошла любопытная сцена.

— Нет, о текущем моменте я читать не буду, — заявил неожиданно Ильич.

— То есть как?!

— Да так. Я буду говорить о задачах союзной молодежи.

— Но ведь у вас никаких материалов не было.

— Не беспокойтесь.

Ильич вытащил из кармана большой лист бумаги, тщательно

ЧЕРТЫ БЕССМЕРТНОГО ОБРАЗА

## «...ЗАДАЧА СОСТОИТ В ТОМ, ЧТОБЫ УЧИТЬСЯ»

но исписанный и доказывающий, как серьезно он подготовил свой доклад.

Когда в начале своего выступления Ленин сказал: «...задача состоит в том, чтобы учиться», делегаты переглянулись, замерли от удивления. Как — учиться? А война с панской Польшей? С бароном Врангелем? Враг еще не добит! В стране разруха, голод, неурожай! Когда же учиться?

А Ленин спокойно вел беседу с делегатами. Он осуждал верхоглядство, коммунистических начетников и хвастунов, неспособных приложить знания к практической жизни.

Чем больше мы вдумывались в советы Владимира Ильича, тем больше они нас воодушевляли, вдохновляли на новые, пусть скромные, не всегда заметные, но по-своему значимые трудовые подвиги.

В наше сознание вкладывалась

гениально простая мысль: чтобы каждый день в любой деревне, в любом городе молодежь решала практически ту или иную конкретную задачу строительства коммунизма.

Нам говорил Ленин, говорила партия: в небольшой будничной полезной работе ты должен видеть великую цель — коммунизм.

И вот прозвучали заключительные слова ленинской речи: «...только спрашивая себя, все ли мы сделали, чтобы быть объединенными сознательными трудящимися, Коммунистический союз молодежи сделает то, что он полмиллиона своих членов объединит в одну армию труда и возбудит общее уважение к себе».

Громом оваций отозвались делегаты на речь Владимира Ильича.

Из записок  
А. МИЛЬЧАКОВА,  
ветерана комсомола.

# РУКИ ПРОЧЬ ОТ СОВЕТСКОЙ ГРАНИЦЫ! ГОВОРЯТ СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ КузПИ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## За инженерные кадры

Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 12 (512). Четверг, 20 марта 1969 г. Цена 1 коп

Далеко от Кемерово до Дальнего Востока. Но где бы ни жил советский человек, его не может не волновать опасное развитие событий на границе с Китаем.

В институте идут факультетские комсомольские собрания.

14 марта состоялось собрание на горном факультете. Комсомольцы заслушали информацию о вооруженной провокации, организованной маоистами на советской границе, говорили о той гнусной роли, в

которой выступают вчерашние творцы пресловутой «культурной революции».

С рассказом о бесчинствах китайских хулиганов и бандитов на границе, о выдержке и бесстрашии советских пограничников, о смелом и решительном начальнике заставы Стрельникове, подло убитом китайскими провокаторами, выступили бывший пограничник, студент группы ГП-684 Юрий Ла-та и другие бывшие военнослужащие.

Комсомольцы приняли постановление. В нем, в частности, говорится:

«Кровь отважных советских пограничников, пролитая на реке Уссури, не будет забыта. Мы, комсомольцы горного факультета КузПИ, клеймим позором ленинских шовинистов и авантюристов.

Комсомольское собрание постановляет:

1. Целиком и полностью одобрить твердую и последовательную внешнюю политику ЦК

18 марта состоялся митинг студентов шахтостроительного факультета по поводу провокации на китайско-советской

## ПИСЬМО НА ЗАСТАВУ

границе. На далекую заставу отправилось письмо комсомольцев. Вот о чем в нем говорится.

КПСС и Советского правительства, отвечающую интересам укрепления социализма и мира во всем мире, интересам всех народов.

2. На наглую провокацию пекинских правительств ответить повышением революции и оной бдительности, всемерным укреплением могущества нашей Родины.

3. Мы заверяем, что всегда готовы по приказу партии и правительства выступить на защиту рубежей нашей Родины и отразить любую провокацию».

ся. Дорогие ребята, наши друзья и сверстники!

К вам обращаются студенты Кузбасского политехнического института, шахтостроительного факультета.

Как и весь советский народ, мы до глубины души возмущены наглými выходками китайских провокаторов. В это трудное время, когда проверяются ваши мужество и стойкость, мы жалеем, что не можем находиться рядом с вами, что не можем разделить всю тяжесть испытаний и потерь, павших на ваши плечи.

Невозможно представить, что сейчас, в мирное для страны время, когда не прекращается ритм работы фабрик, заводов и шахт, когда каждое безоблачное утро малыши бегут в детские садики, а мы спешим в аудитории на лекции, где-то, на самом краешке нашей страны, вы, наши ровесники, ценою своей жизни отстаиваете право на жизнь всего советского народа.

Очень горько слышать по радио и узнавать из газет, что там, на Уссури, гибнут наши советские парни, те, которых не дождалась, которые недолюбили.

Трудно было матерям в грозные годы войны получать тонкие листки похоронных, но еще тяжелее в мирное время пережить страшные слова: «Погиб смертью храбрых при исполнении служебных обязанностей...»

Но как ни велика тяжесть утрат, вы, наши защитники, сохранив свою волю, силу и мужество, дадите достойный отпор нашим врагам, и мы гордимся вами.

Какие бы расстояния ни разделяли нас, всем сердцем и мыслями своими мы с вами. Если бы нам страна доверила защищать границы нашей Родины, мы поступили бы точно также.

Комсомольцы всего нашего факультета выражают свою солидарность с вами. Мы поддерживаем и одобряем все ваши действия и верим, что границы нашей Родины останутся неприкосновенными.

С искренним комсомольским приветом студенты шахтостроительного факультета.

ВСЕГО ПОДПИСЕЙ — 105.

## РАБОТАТЬ В ПОЛНУЮ СИЛУ!

ИТОГИ  
СЕССИИ

Нынешняя зимняя экзаменационная сессия, как и в прошлом учебном году, проходила в два срока, что вызывалось необходимостью изменения учебного графика в связи с привлечением студентов первого курса на сельскохозяйственные работы.

В зимнюю экзаменационную сессию вышло 246 учебных групп. Из них дневного обучения 172 и вечернего обучения — 74. Экзамены должны были сдавать 4152 студента дневного обучения и 1717 — вечернего обучения. Фактически на сессию явилось 89,1 процента студентов — на дневном обучении и 72,7 проц. — на вечернем.

Каковы же результаты экзаменов?

Абсолютная успеваемость за зимнюю сессию студентов дневного обучения составила 87,6 проц., что выше на 3,8 проц. по сравнению с прошлой сессией. У студентов вечернего обучения успеваемость 59,1 проц., выше на 4 проц. в сравнении с прошлым годом.

Наиболее высоких результатов по успеваемости достигли студенты инженерно-экономического факультета — 91,8 проц. и химико-технологического — 89 проц. На горноэлектромеханическом факультете успеваемость студентов 86,9 проц., горном — 86 проц. и шахтостроительном — 82,6 проц.

На дневном обучении все экзамены только на отлично сдали 204 студента, что составляет 5,3 проц. Все экзамены на хорошо и отлично сдали 538 студентов, что составляет 13,9 проц.

Отрадным в этой сессии является то, что ряд курсов имеют стопроцентную успеваемость. К ним относятся — 4 и 5 курсы инженерно-экономического и горноэлектромеханического факультетов, 5 курс горного и 4 курс шахтостроительного. Ряд учебных групп первого курса имеет также стопроцентную успеваемость. Это говорит о том, что при соответствующем прилежании со стороны студентов, соответствующей организаторской работе старост групп — можно успешно, без «завалов», овладеть учебным материалом и исполнить свой долг — успешно учиться.

На инженерно-экономическом факультете 62 студента учатся на отлично — т. е. каждый десятый студент.

Отлично учатся студенты группы ХО-661 — Т. Романенко, Г. Трегуб, С. Неупокоева, Л. Медведева. Из года в год на одни пятерки учится студентка группы ХО-652 Л. Васильева. Отличники учебы — Ленинский стипендиат М. Каркашин из группы АО-651 и староста этой же группы С. Ахремов, студенты горного факультета — Ленинский стипендиат В. Проскураков, В. Ильин, А. Нагорный, В. Михайлов и ряд других.

ВМЕСТЕ с этим следует отметить, что из числа успевающих студентов значительная часть учится на посредственно — 70 проц. А ведь абсолютное большинство студентов — комсомольцы, значит и дела должны быть по-комсомольски значительными, достойными нашей эпохи, традиций Ленинского комсомола, но... пока пре- (Окончание на 2-й стр.)

# РАБОТАТЬ В ПОЛНУЮ СИЛУ!

ИТОГИ  
СЕССИИ

(Начало на 1-й стр.).

обладает посредственностью. И совершенно правильно ставит газета «Комсомольская правда» от 4 марта 1969 г. в статье «Право на диплом» вопрос: — Можем ли мы позволить себе роскошь иметь посредственных... специалистов?»

А в чем причина того, что 12,4 проц. студентов дневного обучения имеют «неуды»? Причин несколько, но основная — отсутствие должного прилежания и настойчивости самих студентов.

Вот что написал в объяснительной записке (по поводу своей неуспеваемости) бывший студент группы МТ-661 А. Зыков «... учебный процесс построен хорошо. Его вполне можно выполнять, если уделять хотя бы три часа в день на подготовку и закрепление. Преподаватели стремились помочь, но учить за меня они не могли».

Здесь, как говорят, комментарии излишни. Сказано прямо, откровенно и верно. Отсюда следует вывод — к лодырям необходимо создать нетерпимую обстановку. Повысить требовательность к ним прежде всего со стороны преподавателей за посещаемость занятий и к выполнению контрольных точек. Также повысить требовательность со стороны общественности учебных групп и курсов.

Причинами низкой успеваемости студентов-вечерников являются: — недостаточно четкая организация учебного процесса; — пропуски занятий.

Деканам вечернего обучения необходимо более тщательно разбираться с пропусками и неявкой на экзаменационную сессию каждого студента.

**К** НЕДОСТАТКАМ в организации учебного процесса относится затяжка со стороны некоторых кафедр с выдачей контрольных точек. Весенний семестр в разгаре, но до сих пор не все кафедры выдали контрольные точки.

Такое положение дезориентирует студентов, не способствует организованности и четкости учебного процесса.

Недостаточно организованно проходила работа в предэкзаменационный период на некоторых кафедрах. Так, преподаватель теоретической механики Р. Р. Нуфер не организовал консультации, редко бывал на кафедре и всячески оттягивал возможность получения студентами зачета.

Преподаватель Е. А. Бессонов (кафедра АПП) назначил дополнительный день для оставших студентов, недопущенных к экзаменам, но когда к нему явились только 6 студентов, он отказался их принять, т. к. желал бы принять сразу всех.

**С**ЕЙЧАС в разгаре следующий — весенний семестр учебы, а он имеет свои особые задачи, которые должны решаться совместно студентами и профессорско-преподавательским составом.

У студентов 3 и 4 курсов весенняя сессия будет проходить с 19 мая по 8 июня. С 9 июня начинаются технологические практики сроком 12 недель.

У студентов 1 и 2 курсов сессия будет с 9 по 29 июня. С 30 июня учебно-ознакомительная практика сроком до 4-х недель (по учебному плану).

Из приведенных данных видно, что после весенней сессии все студенты выезжают на практику или в строительные отряды. Вот и выходит, что для тех, кто не сдает сессию вовремя, не останется времени на сдачу и пересдачу экзаменов. Треугольникам групп надо спланировать работу в весеннем семестре так, чтобы без уважительных причин не было отстающих в группе.

Деканатам и кафедрам чет-

ко, организованно провести дипломирование студентами пятого курса дневного обучения и шестого курсов вечернего и заочного обучения. В июне будут защищать дипломные проекты 712 человек.

Хочется подчеркнуть следующее: у нас есть возможности значительно повысить успеваемость студентов в весенней сессии, которая уже не за горами.

**М. С. САФОХИН,**  
проректор по учебной работе.

## БОЛЬШОЙ РАЗГОВОР

Коммунистическое воспитание студентов — на эту тему состоялся большой разговор на собрании коммунистов института, состоявшемся 12 марта. С анализом состояния воспитательной работы со студентами во всех звеньях (ректорат, деканаты, кафедры, общественные организации и т. д.) выступил ректор института профессор В. Г. Кожевин. О результатах проверки, проведенной городской комитетом КПСС в нашем коллективе, рассказал секретарь горкома партии Г. В. Корницкий. В прениях выступили коммунисты М. К. Цехин, Н. Филиппов, К. С. Денежкин, Л. В. Шеленко, А. А. Байченко, М. С. Сафохин.

☆☆☆

Коммунисты института единодушно осудили подлые и вероломные действия маоистской группировки в районе советского острова Даманский. Зарвавшимся авантюристам надо дать решительный отпор.

Долой пекинских провокаторов!

Да здравствует дружба советского и китайского народов!



● На всех факультетах про-

шло распределение на работу будущих выпускников. География распределения большая — от Дальнего Востока до различных районов Европейской части страны. Но все же большая часть студентов будет работать на предприятиях Кузбасса. Им двигать вперед технический прогресс в решающих отраслях производства области, страны.

☆☆☆

● С 25 марта по 22 апреля в институте проводится месячник ленинской комсомольской вахты. Предусматривается ряд дел общегосударственного масштаба: фестиваль художественной самодеятельности «Неделя весны», конференция научного студенческого общества и конкурс по общественным наукам, слет отличников учебы, семинар комсомольского актива.

Кроме того, на факультетах пройдут вечера и комсомольские собрания (например, на химфаке с повесткой дня «Делу Ленина верны»), воскресники и дни открытых дверей (для абитуриентов), выходы в школы с лекциями и т. д.

ДНД — 10 ЛЕТ

## И Д Е Т ПО ГОРОДУ ДРУЖИННИК...

Недавно «Правда» писала: «Десять лет назад по почину коллективов рабочих появились первые народные дружины.

Своим примером они дают наглядное свидетельство того, как последовательно осуществляются заветы В. И. Ленина о объединении всего населения к охране правопорядка, об огромной роли масс «... в деле самостоятельного, быстрого, делового участия их в надзоре за соблюдением законности».

10 лет назад, как и всюду в стране, в нашем институте была создана добровольная народная дружина. Насчитывала она всего 100 человек. А теперь? В институтскую дружину входит 1561 студент.

Начиная с 1967 года, наш вуз 108 раз выходил на дежурство по улицам, площадям и переулкам города. 100—120 юношей и девушек с красными повязками на рукавах в каждый вечер своего дежурства задерживают и предупреждают нарушителей общественного порядка, зорко следят за тем, чтобы все граждане соблюдали нормы поведения, проявляют высокую сознательность и нередко самоотверженность.

Поздравляем вас с 10-летней годовщиной создания ДНД! Слава вам, дружинники!

## ЗДРАВСТВУЙТЕ, АБИТУРИЕНТЫ!

15 марта 10 студентов института отправились в агитационный поход в Мариинский, Тисульский и Тяжинский районы. Цель похода встретиться с десятиклассниками этих отдаленных районов, рассказать им о нашем институте — о его факультетах, о традициях, о де-

лах комсомольских.

В состав бригады входят студенты четырех факультетов (кроме инженерно-экономического).

Агитпоход рассчитан на 10 дней. Руководителем агитколлектива по организации набора абитуриентов является студент химфака Валерий Силотин.

● 14 марта в актовом зале института состоялось собрание членов экзаменационной комиссии, которые будут принимать экзамены у абитуриентов. С рассказом о задачах экзаменаторов выступил ректор профес- сор В. Г. Кожевин.

## ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

Читатели хотят знать, о ком говорится в сатирической зарисовке «Чернильный живописец», опубликованной в предыдущем номере.

Отвечаем: речь идет о студенте группы ГП-661 Шуркине Юрии. Это ему мы обязаны созданием этюдов, написанных не дорогой масляной краской, а обыкновенными дешевыми чернилами, и не на каком-то там холсте, а на своих собственных записках.

Профессор Покровский, чью формулу так самоотверженно вывел на своей руке студент Шуркин, может быть доволен. В погоне за знаниями студент не жалеет ничего. Только почему дело ограничивается руками? Не пора ли открыть для написания формулы и другие части тела?

Кто — следующий?

## (НАВСТРЕЧУ XIV КОНФЕРЕНЦИИ НСО)

вузе действительно будет способствовать повышению профессиональной подготовки будущего специалиста.

**БЕИЛИНА М. Я.,  
СОБОЛЕВА И. Н.**

☆☆☆

Если вы изучаете один из иностранных языков и хотите послушать английскую и немецкую речь, если вы желаете принять участие в разговоре или диспуте на иностранном языке, если вы просто любознательный и веселый человек, приходите к нам на вечер 22 марта в 19-00.

В программе вечера — выступление преподавателей кафедры о поездке в ГДР и США, концерт художественной самодеятельности, просмотр фрагментов из фильмов на немецком и английском языках, аттракционы.

Итак, приглашаем вас на вечер.

Кафедра иностранных языков.

**ЮРИЙ ЛАТА, СТУДЕНТ  
ГРУППЫ ГП-684:**

Прошло всего 2 года, как я демобилизовался. Некоторое время мне пришлось служить на заставе старшего лейтенанта Стрельникова, поэтому мне особенно тяжело слышать о случившемся.

Старшего лейтенанта Стрельникова я знал как хорошего человека и отличного, заботливого командира. Правда, он был несколько резковат, но чутким

## ГРАНИЦА— НА ПРОЧНОМ ЗАМКЕ

и отзывчивым, поэтому все любили его. Он хорошо знал службу и требовал хорошего знания ее от всех. Служба была для него не только работой, долгом, профессией, она была для него и братством.

Старший лейтенант Стрельников погиб, как герой, защищая Родину.

Провокации и раньше имели место на советско-китайской границе. Мне помнится случай, когда был массовый переход границы, и нам трое суток приходилось цепью сдерживать этих обезумевших фанатиков. Но это были не вооруженные провокации.

Случившееся ясно показывало, до чего дошли китайские правители.

Но пусть, они знают, что наши границы всегда были, есть и будут на крепком запоре.

## БОЙЦЫ ВСПОМИНАЮТ

МИНУВШИЕ ДНИ

## ОТ КУРСКА ДО БЕРЛИНА

Приятно зайти в красный уголок шестого общежития: чисто, уютно, удобные кресла, красивые светильники, на столах свежие газеты.

Накануне 51-й годовщины Советской Армии сюда в гости к студентам пришел бывший командир контрбатареи, а ныне начальник военной кафедры полковник А. К. Пирожников. Он рассказал о суровых годах Великой Отечественной войны.

1942 год. Лейтенант А. К. Пирожников в составе только что сформированной батареи прорыва едет с Дальнего Востока на Запад. Ему пришлось отражать яростные атаки фашистских танков на Курской дуге, переправляться через Днепр, освобождать Киев. Много пришлось потерять боевых друзей.

Запомнились бои на Висле. В задачу контрбатареи входило подавить вражескую батарею, которая не давала нашим саперам возводить переправу. Но как засечь ее? А. К. Пирожникову пришлось подняться на высоту 800 м. на аэростате. Вдвоем с командиром аэростата они обнаружили батарею немцев около деревни Мшада, скорректировали огонь, и батарея была подавлена. За это А. К. Пирожников был награжден орденом Александра Невского.

Посчастливилось ему участвовать и в Берлинской операции. В исключительно сложной обстановке начальник штаба дивизии А. К. Пирожников действовал умело.

Как можно лучше изучайте военное дело, призвал студентов в конце своей беседы А. К. Пирожников.

**Н. ПОПОВ,**  
студент группы ГП-664.

**РЕДАКТОР А. А. ЮНОНИН.**

Тираж 500 экз.  
Телефон 995-3 98

Заказ № 299.

ОП04186

## ДОКЛАДЫ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

В настоящее время в мире издается в огромных количествах научно-техническая информация на различных иностранных языках. Достаточно сказать, например, что ежегодно публикуется около 4 млн. статей в различного рода периодических изданиях. Совершенно естественно, что вся масса новой информации не может быть своевременно переведена на русский язык. Поэтому знание иностранного языка для инженера становится особенно необходимым. В связи с этим, иностранный язык в высшей школе рассматривается как дисциплина, способствующая повышению профессиональной подготовки будущего специалиста.

Отсюда одной из главных задач кафедры иностранных языков нашего института является научить студентов читать и понимать литературу по специальности с целью извлечения

полезной информации, а также обучить студентов самостоятельной работе над журнальными статьями.

Для этого используются разнообразные методы работы, как-то: — практические занятия с самостоятельными заданиями по переводу; — факультативные занятия, имеющие специальной целью совершенствование навыков перевода технической литературы; — занятия групп студентов на курсах; — привлечение студентов к участию в научно-технических конференциях.

Очередная XIV студенческая научно-техническая конференция, посвященная Ленинским дням, намечается на апрель.

Было бы отродно слышать на конференции не только доклады, составленные по отечественным источникам, но и реферативные сообщения по материалам зарубежной периодики.

Наши студенты вполне могли бы выполнить эту вдвойне полезную работу. Помочь им в этом могут профилирующие кафедры, которые должны быть в курсе событий по актуальным вопросам отечественных и зарубежных первоисточников.

Отсюда, первой задачей профилирующих кафедр является отобрать нужную иностранную литературу для сообщений. Кафедра же иностранных языков со своей стороны будет контролировать подготовку студентов и помогать им в реферировании.

Нам хотелось бы еще раз обратить внимание профилирующих кафедр на подготовку конференции именно в таком плане, ибо интересные сведения участники конференции могут почерпнуть не только из отечественной, но и из зарубежной литературы.

Тогда иностранный язык в



# УДИВИТЕЛЬНАЯ ЛИЧНОСТЬ—В. И. ЛЕНИН

Многое в нашей жизни связано с именем В. И. Ленина. Его жизнь—пример для всех поколений.

Счастливы те, кому удалось жить, трудиться рядом с великим и простым Ильичем.

Сегодня мы предлагаем читателям нашей газеты воспоминания старшей коммунистки Елены Дмитриевны Стасовой об Ильиче. Его написана и книга о В. И. Ленине.

☆☆☆

Я помню Ленина. Помню как человек, с которым еще 900 лет познакомили нас, молодых революционеров...

Я помню Ленина. И знаю, это интересно всем. Даже не просто интересно — нужно, необходимо знать сегодня, каждому новому призванию революции о Ленине все до мельчайших подробностей. Вспоминать о Ленине, читать Ленина — то же, что размышлять о сегодняшнем дне.

Можно точно назвать один из истоков этого удивительного чуда — ленинское почитание молодости, веселая и непоколебимая вера в молодежь. Та вера, которая стала органическим законом жизни для нашей Коммунистической партии. К революции, юной молодости наша партия не просто обращается — живет ею, опирается на нее.

Само дело революции, дело Ленина — дело молодое. Поэтому

ское, не терпящее неподвижности, чинопочитания, трусливого преклонения перед догмой. Дело идеально чистое и высокое в своей правде. В нем можно обрести себя во всей полноте и силе. Оно может потребовать и вполне требовать подвига — этой кульминации молодости.

Поэтому так пристален юношеский взор к Ленину, к его делу, к его жизни. Поэтому легко и радостно, гордо и обязывающе говорить с комсомольцами 60-х годов XX века о Ленине. Так же, как было с боевой, бурлящей «комсой» 30-х годов.

Но это еще только подступы к Ленину. Мало знать, как велико, восторженно и мудро любил он молодежь. Важно знать, какую он хотел видеть молодость революции. И здесь воспоминания всегда становятся советом, требованием, испытанием.

Здесь, конечно, ничего не разложишь по полочкам: на этой — коммунистической — убежденности, на этой — демократизме и трудолюбие, на какой-то еще скромности. Ничего этого нельзя было разделить и в Ленине. Великое дело, которым он был поглощен без остатка, формировало и его — самого — человека высшей цельности. Прошу вас вдуматься — формировало. Были и у Ленина часы сочинений, часы помки самого себя, минуты требовательнейшего самоанализа.

Перечитайте или прочитайте его статью «Как чуть не потухла «Искра», и вас поразит непременно, сколько же жесточайших упреков себе мог сделать молодой Ульянов! Как сложно и с какой мукой пережил он разлад с учителем Плехановым, как казнил свою влюбленность в него! И если вы хотите понять, откуда в Ильиче такая ненависть к идолопоклонству, к слепой вере в авторитеты, не обойдите эту борьбу его с самим собой.

В этом-то и есть ленинская притягательность, в этом-то и смысл призыва учиться у Ленина. Можно и нужно делать жизнь с человека, с великого человека, которого формировало великое дело. Будьте, ставьте себя быть преданы этому делу так же — и столь суров и органичен будет ваш счет к самим себе. Дело потребует от вас точного знания, твердости, человеколюбия, скромности, дисциплины, веры в товарищей, полной искренности, умения не поддаваться никакой панике, всего, что дело потребовало от

Ленина и что он воплотил в своем характере сильно и ясно.

Именно так! Именно потому никогда не утратят для нас обаяния ленинские черты, слитые с ленинским делом, и никогда не обернется пустой побрякушкой требование строить жизнь по Ленину. Это достижимо.

Великие и малые, мы делаем одно дело, которое выше каждаго. И суть наших взаимоотношений должны составлять равенство, советский искренний демократизм и уважение друг к другу до конца от мелочей до решающих мгновений жизни.

Ленин великим и равным входит в наши дни. И не к культу, вому преклонению перед его величием зовем мы. К жизни следуем за Лениным.

Это, кстати говоря, отлично и емко сказано самим Лениным. Сколько ни листайте его сочинения, совета «делай, как я», малейшей ссылки на свой авторитет вы не найдете. Зато прислушайтесь, вспомните еще раз, как Ленин просто и ясно сказал о задаче коммунистического воспитания: «... НУЖНО, ЧТОБЫ

КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ СВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, СВОЕ УЧЕНИЕ И СВОЕ ВОСПИТАНИЕ СОЕДИНИЛ С ТРУДОМ РАБОЧИХ И КРЕСТЬЯН, ЧТОБЫ ОН НЕ ЗАПРАЛСЯ В СВОИ ШКОЛЫ И НЕ ОГРАНИЧИВАЛСЯ ЛИШЬ ЧТЕНИЕМ КОММУНИСТИЧЕСКИХ КНИГ И БРОШЮР. ТОЛЬКО В ТРУДЕ ВМЕСТЕ С РАБОЧИМИ И КРЕСТЬЯНАМИ МОЖНО СТАТЬ НАСТОЯЩИМИ КОММУНИСТАМИ».

О труде, трудолюбии, практическом участии в делах общества прежде всего и заботится партия, когда говорит о воспитании на ленинских традициях.

Грандиозное дело строительства коммунизма формирует нас. Лепит новые характеры, предлагает свои трудности и призывает одолеть эти трудности. Тем же путем шел самый дорогой и современный член го склада человек. И не бойтесь сказать наедине с собою, в высокую минуту жизни «Товарищ Ленин, я вам докладываю!».

Е. СТАСОВА.

**СТУДЕНТЫ!**  
**БЛИЗИТСЯ НАЧАЛО**  
**КОНФЕРЕНЦИИ НСО,**  
**ПОСВЯЩЕННОЙ**  
**ЛЕНИНСКИМ ДНЯМ.**  
**НАШ ДЕВИЗ—**  
**ТЩАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА,**  
**КАЧЕСТВЕННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**  
**ДОКЛАДОВ!**

## ПЫТЛИВЫЕ СТУДЕНТЫ

Начало учебного года...

На кафедре строительного производства организуется кружок студенческого научно-технического общества. Чем занимаются члены кружка, с какими итогами подходят к XIV конференции НСО? Послушаем же представителя кафедры СП.

В работе кружка активное участие принимают студенты группы СП-671. 672, 661, 662. Они готовят доклады реферативного характера, выступают с ними на заседаниях кружка. Темы докладов самые различные. Так, студенты группы СП-671 Л. Калынь и О. Попова прочитали доклад на тему: «Не разрушающие механические методы испытания материалов на прочность», студент А. Федоров предложил членам кружка доклад «Применение горелых пород в строительстве», студентка группы СП-672 Т. Самсонова выступила с докладом на тему «Определение прочности бетона ультразвуковым методом». Доклад на тему «Дорожные машины за 50 лет Советской власти» подготовила студентка группы СП-661 Т. Николаева и другие.

Эти доклады рекомендованы на XIV научную студенческую конференцию, которая состоится в апреле этого года.

Кроме этого, по 5—10 человек участвует в хозяйственных и бюджетных научно-исследовательских работах кафедры под руководством преподавателей М. Б. Реморова, Е. И. Вяткина, Л. С. Владыко, Н. И. Бергена, В. П. Петрова.

Следует особо отметить студента группы СП-661 В. Влащенко. Он активно ведет исследовательскую работу, очень хорошо учится, занимается спортом. Хочется пожелать ему дальнейших успехов и выразить уверенность, что его нынешние исследования в области повышения водонепроницаемости бетона заслужат почетного диплома на очередном Всесоюзном смотре студенческих работ.

Как и на прошлой конференции, в числе докладчиков будет много студентов вечерников. Так, например, студент группы СП-632 В. Горбунов сконструировал и изготовил макет предварительно напряженной железобетонной балки, пролетом 18 метров.

В настоящее время заседания кружка проводятся, как правило, раз в неделю. В среднем на заседаниях присутствует до 30 человек. Эта цифра говорит о некоторой пассивности студентов. Видно, не все студенты понимают значение научной работы, а ведь участие в научной работе расширяет кругозор, повышает эрудицию, учит работать с литературой и правильно высказывать свои мысли. И к этой работе нужно относиться также серьезно, как и к учебным занятиям.

Г. КАВЕРЗИН.

## За инженерные кадры

Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 13 (513).

Четверг, 27 марта 1969 г.

◆ Цена 1 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Одним из наиболее сложных и трудных предметов для студентов-химиков является физическая химия. Изучение этого предмета доставляет много неприятностей, и часто студент, удовлетворительно прошедший через горнило других наук (химия, физика, математика), спотыкается на физической химии. И тут обычно возникает масса недоуменных вопросов. И, действительно, почему так случается? В чем сложность этого предмета, как лучше его усвоить и понять?

Сложность физической химии состоит в том, что в этом курсе как бы соединяются и используются все те знания, которые студент получил в предыдущих курсах химии, физики, математики.

Физическая химия — это, так сказать, химия на высшем уровне, это практически единственная точная химическая дисциплина (остальные в большей мере являются описательными). Причем для освоения и понимания этого предмета очень

важно умение активно пользоваться этими знаниями. Нужно не просто знать, например, математику, а уметь пользоваться ею при описании конкретного физико-химического явления. Чтобы сделать это, нужно еще и глубоко понимать это явление качественно — со всеми его противоречиями.

И вот многие студенты показывают неумение активно применять полученные ранее знания и, что еще хуже, отсутствие или низкое качество этих знаний.

Сейчас у нас вызывает беспокойство тот факт, что на младших курсах плохо обстоят дела с математикой, ибо студенты, не усвоившие математику, не смогут одолеть и физическую химию.

Желательно, чтобы на практических занятиях по математике студенты не только реша-

РАЗДУМЬЯ ПОСЛЕ СЕССИИ

## Спотыкаются. Почему?

ли чисто математические задачи (вычисление интегралов и т. д.), но и учились применять математику для описания конкретных явлений. Часто они умеют взять интеграл, но совершенно не представляют, какое отношение имеет этот интеграл к конкретному явлению, что дает решение этого интеграла для понимания явления и его количественного описания.

Таким образом, для успешного освоения физической химии необходимо иметь глубокие знания по всем предыдущим химическим дисциплинам и особенно по математике и физике.

А что думают на этот счет преподаватели математики и физики?

**В. А. ИГОЛИНСКИЙ**, зав кафедрой физической и коллоидной химии, канд. хим. наук



## СОЗДАДИМ СБОРНИК ПО ИСТОРИИ ИНСТИТУТА

Выпускник нашего института Геннадий Николаев прислал большую тетрадь воспоминаний о студенческих годах. Орывок из нее читайте на 2-й стр.

На снимке: студенты Г. Николаев, Л. Сафронова и медреса из Кемерово Н. Логинова беседуют на Московском фестивале с единственным делегатом Западной Африки. Август 1957 года.

## В помощь политинформатору

Партийный комитет рекомендует с 31 марта по 5 апреля с. г. провести политические информирования по теме:

«За мир и безопасность в Европе» (К итогам совещания Политического консультативного комитета государств — участников Варшавского договора).

Что прочитать:

— Коммюнике Совещания Политического консультативного комитета государств — участников Варшавского Договора и обращение ко всем Европейским странам. Газета «Правда» за 19 марта 1969 года.

— Передовая газеты «Правда» от 20 марта 1969 года «За мир и безопасность в Европе».

— «Европейская безопасность: проблемы и возможности их решения» (Журнал «Политическое самообразование» № 8 за 1968 г.).

— «ФРГ в системе западных союзов» (Журнал «Международная жизнь» № 12 за 1968 год).

В 1954 году институт был полностью укомплектован: мы, принятые на I курс, осваивались с новой для нас студенческой жизнью, пятикурсники слушали последние лекции и готовились к защите дипломов.

Год был знаменательный. К своему первому выпуску готовился весь институт от гардеробщицы до директора. Запомнилась торжественное заседание по поводу начала нового 1954—1955 учебного года.

Нам, первокурсникам, передавалась торжественность и необычность обстановки. По всему чувствовалось, что все готовится к главному: коллектив инсти-

курсники предупреждали нас, что дополнительных вопросов почти не бывает, Евстифеев в процессе ответа на билет сразу определял, как глубоко студент разбирается в предмете. Шпаргалок и бессмысленных возражений он не терпел.

Первый курс прошел в упорном труде. В нашей группе не было прожигателей жизни, не было «стиляги» и лоботрясов (иногда, к сожалению, встречались у нас в институте и такие).

С первых дней ГЭ-54-1 жила дружной семьей, радости и горести делили вместе, помогали друг другу.

Особенно на первых порах сблизил нас инородные. Общежитий не хватало, институт арендовал помещения пионерского лагеря в бору неподалеку от Стандарта.

Жили в длинных деревянных домах, сами топили печи, бегали за угольком, варили на первое суп вермишелевый, на второе — отварную вермишель на маргарине. Частыми были перебои с электроснабжением. Было холодно, неуютно, но была в нас молодость и впереди — счастье неизведанных дорог. Часто засиживались до утра — выполняли задания по черчению. Иногда прерывали работу, устраивали шумовой оркестр, пели, демонстрировали силовые приемы. Никто не возмущался, что поздно, что кому-то мешаем — так жил весь дом, первый и второй курсы горно-электромеханического факультета.

Любили мы слушать лекции по высшей математике, которые читал доцент Виноградов Ю. П. Старательно объяснял нам задачи по начертательной геометрии ст. преподаватель Козловский Д. А. Всеобщим уважением пользовался доц. Газархи Л. А., читавшая теоретическую механику.

Мы становились патриотами института. Грязь Стандарта, теснота институтских помещений и неустойчивость жилья не тяготили нас. Жалели мы только об одном — в институте в этот год отменили форму.

Первый курс закончился ознаменительной практикой на шахте «Черная гора» в Прокопьевске. Работая здесь, мы выступали в различных спортивных соревнованиях за шахту и принесли ей немало побед в городских чемпионатах по легкой атлетике и футболу.

Летом в институте был первый выпуск. От души мы желали успехов в работе нашим старшим товарищам.

Г. НИКОЛАЕВ.



18—20 МАРТА в Новокузнецке в Сибирском металлургическом институте проводилось лично-командное первенство вузов Кузбасса по классической борьбе. Участвовал впервые медицинский институт. Всего было 40 спортсменов.

Наша команда заняла второе место. Не было противников в тяжелом весе. Владимиру Никулину (ГЭМФ), он занял I место. В весе 52 кг третье место занял Алексей Лысенко (ГЭМФ, I курс), в весе 57 кг Владимир Губарев (ГФ) тоже был третьим, в весе 62 кг Геннадий Брях занял 2

## КАК ПОДГОТОВИТЬ И ПРОВЕСТИ СОБРАНИЕ

Высшим органом комсомольской организации является комсомольское собрание. На собрании решаются основные вопросы жизни и работы организации, избираются руководящие органы, заслушиваются отчеты об их деятельности, обсуждаются условия соревнования и подводятся его итоги, комсомольское собрание принимает в комсомол и исключает из него. Комсомольские собрания проводятся не реже 1 раза в месяц на курсах и в группах. В комсомольских организациях, насчитывающих свыше 300 членов ВЛКСМ, собрания созываются в сроки, установленные комитетом комсомола, но не реже 1 раза в 3 месяца.

Интерес к комсомольскому собранию зависит от того, насколько умело подобрана повестка, как она отражает интересы, запросы молодежи.

Показательно в этом отношении комсомольское собрание горно-электромеханического факультета, проходившее в прошлом году с повесткой: «Студент, диплом, интеллигентность». Секретарь бюро Логов А., члены бюро Кудрявцев А., Файнгольд и др. начали подготовку к собранию за несколько недель. Среди студентов факультета была распространена анкета с рядом вопросов, позволяющих узнать их мнение по выбранной повестке. Отвечает ли она их запросам, интересам.

После обработки результатов анкеты Кудрявцевым Александром был прочитан короткий, острый доклад. Собрание превратилось в растревоженный улей. Каждый стремился высказать свое мнение, защитить и отстоять свою точку зрения. Например, Кафанову Виктору пришлось выступать для этого 3 раза. Выступая с мест, у трибуны. Короче, оно превратилось в собрание-диспут, собрание-раздумье. И долго еще после закрытия собрания, спускаясь в раздевалку и расходясь по домам, комсомольцы-электромеханики продолжали разговор, начатый на собрании.

Важно не только правильно выбрать тему собрания, умело сформулировать повестку. Необходимо тем, кто готовит и ведет его, направить выступления комсомольцев в должное русло, задать так называемых «пассивных» за живое, вызвать у них желание поразмышлять, высказать свое мнение, послушать, что скажут другие. Вроде бы и удачно была подобрана повестка у горняков «Комсомол за 50 лет и задачи комсомольской организации факультета в воспитании человека коммунистического общества». Доклад, сделанный Владимиром Ильиным, был неплохим, а живого, острого и принципиального обсуждения не произошло. Выступали так называемые «штат-

ные ораторы»: декан, член комитета Гуляшова В., секретарь бюро 3 курса Романов А., преподаватель кафедры физвоспитания Проскурин Б. В. А комсомольцы факультета остались безучастными к собранию. Произошло это по той простой причине, что бюро ВЛКСМ факультета недостаточно подготовило его, не смогло рационально распределить усилия между всеми членами бюро. Секретарь бюро Анатолий Кузнецов готовил проект решения, по первому и второму вопросу, зам. секретаря А. Муратов отвечал за подготовку зала, объявление и явку. В. Ильин работал над докладом. И никто из остальных членов бюро не встретился с комсомольцами в группах, на курсе, не подсказал о чем пойдет разговор на собрании, что хотелось бы услышать от комсомольцев факультета, дать направление для выступлений, чтоб завязался деловой, волнующий разговор. Не исправили свою ошибку члены бюро и в ходе собрания. Вот почему и оказалось, что на собрании у горняков были заняты умы, но не сердца их и души.

Собрание-диспут — что это такое? ☆ Почему срываються собрания на горном факультете? ☆ Смотр организованности и культуры комсомольцев.

Собрание — смотр организованности, дисциплины и культуры комсомольцев. Однако комсомольцы нередко забывают об этом. Стало вполне естественным, даже вошло в привычку начинать собрание с опозданием на 15—20, а иногда и на 30 минут. В ходе собрания комсомольцы позволяют себе читать конспекты, журналы и газеты, «Венцом» дисциплинированности и организованности комсомольцев на собрании явилось хулиганское поведение студентов Якубенко (группа ХТ-662), Исайкина (ХМ-661) и Видулова (ХМ-662) демонстративно удалившихся из зала без разрешения собрания. Впоследствии выяснилось, что эти «комсомольцы» явились на собрание в пьяном виде.

Качества дисциплинированности и организованности куются прежде всего в группе. Поэтому многое зависит от комсорга, от того, насколько он требователен и принципиален к комсомольцам, не посещающим собраний, опаздывающим на них, проявляющим не тактичность, недисциплинированность и бескультурье. Именно с таких «мелочей», на первый взгляд, как отчет комсомольцев

перед группой за неявку на собрание или же опоздание без уважительных причин, начал комсорг группы ГО-652 Евсеев Александр, что в дальнейшем позволило наладить успешную работу в группе. На протяжении 4-х лет комсомольцами группы не было допущено ни одного случая нарушения дисциплины.

Очень важно при подготовке комсомольского собрания учитывать именно такие вот «мелочи». Здесь все имеет значение: как написать объявление, где, когда собрать комсомольцев, чем занять их до и после собрания, кому и что поручить в ходе его подготовки. Примером того, как не учли «мелочи» и что из этого вышло, могут служить срывы собраний в марте на I-м курсе и 3-м курсе горного факультета, комсомольского собрания шахтостроительного факультета (секретарь Фомин). На I-м курсе бюро ВЛКСМ назначило собрание на 5 марта, а в это же время у первокурсников должна была быть контрольная по минералогии. Либо контрольная, либо собрание заведомо были обречены на гибель. Сорвалось собрание. Не состоялось оно и потому, что группы обогатителей были задержаны кураторами кафедры. Если бы комсомольские вожаки посоветовались с комсомольцами, — где, когда и в какое время собраться для обсуждения выносимых вопросов, срыва не было бы. На 3 курсе был также неудачно выбран день проведения собрания.

На комсомольских собраниях не надо делать длинных докладов. Короткий, острый доклад, где ярко показан положительный опыт, вскрыты недостатки и их причины, вызывает принципиальное критическое обсуждение.

Решение собрания должно отличаться краткостью, с указанием исполнителей и сроков проведения мероприятий, с учетом мнений и предложений, высказанных комсомольцами на собрании.

На собраниях секретарь бюро ВЛКСМ, комсорг группы обязательно информируют комсомольцев о выполнении решения предыдущего собрания.

И. ГРИБЕНКО,  
А. КОЖЕВНИКОВ.

## В МИНУТЫ ОТДЫХА

Знаменитый французский физик Ланжевэн обладал даром говорить понятно о самых сложных вопросах. Однажды он сделал во Французской Академии наук блестящий доклад о современных проблемах физики. Это был образец истинно популярного изложения — всем все было ясно. После лекции коллеги окружили Ланжевэна и попросили объяснить, в чем секрет его успеха «Это очень просто», ответил ученый, — во время лекции я выбираю среди слушателей самое тупое лицо и объясняю до тех пор, пока оно не просветлеет».

В это время к Ланжевэну подошел президент Академии наук. «От души поздравляю вас, коллега, — сказал он, — лекция великолепна. Но скажите, ради бога, почему вы не сводили с меня глаз?»

РЕДАКТОР А. А. ЮНОНИН

Тираж 500 экз.  
Телефон 995-3 98

Зак. № 360  
ЮП03275

место, в весе 68 кг хорошую борьбу показал перспективный борец Юрий Карманов (ХТФ). В весе 74 кг третьим оказался Владимир Щеголев (ГФ). В весе 82 кг Юрий Шмойлов (ГЭМФ) занял II место, проиграв по баллам чемпиону России, кандидату в мастера спорта Анатолию Бутачину (СМИ).

23 МАРТА проходило лично-командное первенство института по лыжным гонкам. Участвовало более 180 сильнейших спортсменов. Лучшее время на дистанции 10 км у мужчин показал Шириев (ГФ, 30 мин. 52 сек.), у женщин на пятикилометровке — Л. Мирясова (ХТФ, 18 мин. 44 сек.). Второй была Л. Басалько (ИЭФ, 20 мин. 15 сек.). На третье место вышла Е. Умно-

ва (ГФ, 20 мин. 16 сек.).

Командные места распределились так: горняки — I место (29345 очков), горноэлектромеханики — II место (29218 очков), химики — III место (21588 очков), объединенная команда ШСФ и ИЭФ — IV место. Результат выступления последней команды (19763 очка) мог быть лучшим, если бы мужская команда явилась в полном составе.

В СПАРТАКИАДЕ лидируют горноэлектромеханики (13 очков). За ними идут горняки (14 очков) и химики (18 очков). Впереди предстоит первенство факультетов по баскетболу, которое может изменить и лидерство, и положение в турнирной таблице.

Б. ПРОСКУРИН.



## Восхищаюсь Лениным

О ФЕСТИВАЛЕ  
«НЕДЕЛЯ ВЕСНЫ»

## Хорошо!

Ленин ясно предвидел торжество и победу революции. Вся жизнь его была проникнута пафосом революционного деяния, и, конечно, только гений революции мог так по-особенному писать и говорить о ней: «Революция — праздник угнетенных и эксплуатируемых. Никогда масса народа не спо-

собна выступать таким активным творцом новых общественных порядков, как во время революции». Ленин не устал восхищаться «праздничной энергией масс» и их «революционным энтузиазмом».

Он ловил каждый проблеск, огонек, любой росток народной инициативы, самостоятельности,

общественных начинаний! Каким необыкновенным, неустанным интересом к каждому человеку горели прищуренные ленинские глаза: В словах «массы», «народ», которые он часто употреблял, не было ничего отвлеченного — народ для Ленина состоял из людей,

именно во имя людей совершалась революция, и потому можно и должно было перенести величайшие лишения и жертвы, пойти на высочайшие подвиги.

Эдуардс МЕЖЕЛАЙТИС,  
лауреат Ленинской премии.

24 марта прошел концерт художественной самодеятельности ЦСФ и ИЭФ, которым открылся традиционный смотр художественных коллективов.

Популярность концертов самодеятельных артистов среди студентов института не ослабла

и в этом году. Зал не смог вместить всех желающих посмотреть искусство своих «противников» и порадоваться вместе с ними их успехам.

Впечатления о концерте самые хорошие. Приятно смотреть на яркие, красочные костю-

мы танцевального коллектива. Порадовали они и своими выступлениями. Особенно бурную овацию зала вызвало появление солиста танцевального ансамбля Николая Кузьмина. На высоте были любимцы зрителей О. Владыко и А. Чернов.

Поздно вечером жюри подвело итоги. Руководителей факультетов и организаторов концерта они радуют. Факультеты могут претендовать на призовое место. **Н. ФИЛИППОВ**, секретарь комитета комсомола, член жюри конкурса.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# За инженерные кадры

Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 14 (514). ♦ Четверг, 3 апреля 1969 г. ♦ Цена 1 коп.

## НАКАНУНЕ

Приближаются ленинские дни. По установившейся в нашем институте традиции в эти дни будет проведена научная студенческая конференция. Наряду с другими, здесь будут представлены работы, осуществленные под руководством преподавателей кафедры сопротивления материалов. Тематика, предложенная студентам для разработки, различная.

Так по профилю дисциплин, которые ведутся на нашей кафедре, будет представлена работа студентов Зинчук (СП-671) и Аленкина (СП-672) «Теория прочности О. Мора» (руководитель Ю. П. Соболев). Будут также заслушаны доклады на темы, в которых решаются некоторые задачи горных процессов с применением методов теории упругости. Это ра-

боты студентов Ощепковой и Радько (ГС-661) «Построение зоны расслаивания вокруг квадратной выработки» (руководители В. Ю. Изаксон, А. Е. Клыков), студента Маркина (ГС-662) «О механизме горного удара в прямоугольной выработке» (руководитель А. Е. Клыков) и другие.

Кроме этого, ведутся работы по вопросам механики горных пород и горного давления, моделирования горных процессов. Таким образом, предложенные кафедрой темы представляют большой интерес для будущих горных инженеров, ин-

женеров-шахтостроителей.

Участие в работе над темой полезно для студентов, так как это способствует выявлению исследовательских наклонностей. Студент, проявивший в процессе работы над выбранной темой способность отбирать из потока информации нужную, анализировать результаты исследований, имеет задатки работника с научным подходом к решению проблем. Как специалист он будет приносить большую пользу и производству и науке.

Кафедра сопротивления материалов.

## ГОТОВИМСЯ!

Как известно, студенты, обучающиеся в институте, получают большой объем информации, который может быть усвоен и закреплен только при соответствующей проработке его. При этом неоценимую помощь каждому студенту может оказать участие в научно-исследовательской работе на кафедрах. Но дело не только в том, что НИРС помогает глубже изучить учебную программу. Студент, занимающийся научно-исследовательской работой, расширяет свою эрудицию, приобретает навыки исследователя, в нем формируется стремление ко всему новому и прогрессивному. Это очень важно для современного специалиста, грамотного инженера, место которого — на переднем крае борьбы за научно-технический прогресс.

Расскажу о научно-исследовательской работе студентов в группе ГП-651.

В прошлом году на студенческой научной конференции от нас выступало 3 человека. Студентами Олегом Морозовым и Евгением Игнатовым были проведены исследования динамических нагрузок буровых инструментов.

В этом году наши студенты Анатолий Корнишин, Евгений Игнатов и Борис Панжинский ездили на шахту «Березовская-1». Они проводили экспериментальные исследования сдвига пород кровли, а также замеры горного давления в очистных забоях, оборудованных гидрофицированными крепями (на примере комплекса КМ-87Д). Полученные данные используются как фактический материал для дальнейших исследований.

На XIV научную конференцию от нашей группы будет представлено два доклада с довольно любопытными результатами. В

частности, трое наших ребят выносят на обсуждение своих товарищей доклад на тему: «Исследование проявления сдвига кровли и изучение горного давления в очистных забоях, оборудованных механизированными комплексами (на примере КМ-87Д)». А другой доклад называется так: «Передовая технология доставки длинномерных материалов в шахту (контейнерная доставка)».

До конференции научного студенческого общества — рукой подать. Хотелось бы, чтобы это время студенты использовали для тщательной подготовки к конференции. Чтобы на ней было больше выступлений с интересными работами, представляющими ценность как в научном, так и в практическом отношении. Научная конференция — это своеобразный экран всей научно-исследовательской работы студентов, воплощение ее результатов.

В. ВЫЛЕГЖАНИН,  
студент гр. ГП-651,  
наш корреспондент.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ

6 АПРЕЛЯ  
ДЕНЬ  
ГЕОЛОГА

## «ИМЕНИННИКОВ»!

Богаты недра Кузбасса. Но не легко взять у природы ее дары. Чтобы это сделать, надо обладать всесторонним знанием горно-геологических условий аскрытия и разработки месторождений полезных ископаемых.

Знания дает вуз. Велико значение геологических наук в подготовке горных инженеров в нашем институте.

Уже начиная с 1-го курса, студенты многих специальностей получают знания по геологии. Они знакомятся с минералами, горными породами, изучают месторождения полезных ископаемых. Геологию необходимо знать каждому горному инженеру; т. к. приходится сталкиваться с ней повседневно. Знания по геологии студентам дают преподаватели кафедры геологии, замечательные люди, отлично знающие свое дело, любящие его.

Кафедру геологии возглавляет замечательный геолог, старейший специалист своего дела **ВЛАДИМИР СЕРГЕЕВИЧ ПОПОВ**, работающий в институте с 1950 г. Долгое время он был деканом горного факультета. Владимир Сергеевич является одним из первых исследователей Тунгусского угленосного бассейна. Им написано много работ о стратиграфии и тектонике Тунгусского бассейна. Большой жизненный опыт помогает ему в его педагогической деятельности. Это человек с добрым, отзывчивым сердцем, уважаемый всеми.

**Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ** — участник Отечественной войны, смелый разведчик, владеющий несколькими языками, а в настоящее время доцент, кандидат геолого-минералогических наук. Его лекции всегда содержательны, интересны, насыщены яркими жизненными примерами. С 1947 г. по 1953 годы он занимался разведкой месторождений полезных ископаемых, керамического сырья Костромской области, затем руководил составлением геологической карты Улукемского каменноугольного бассейна, производил исследование коксующести углей в Тувинской АССР. И вот уже много лет **Георгий Евгеньевич** трудится в нашем институте на кафедре геологии.

Лекции по минералогии и петрографии читает кандидат геолого-минералогических наук **КОЛОМИН РУДОЛЬФ ГЕОРГИЕВИЧ**. Он работает в институте немногим более двух лет, но и за это короткое время успел завоевать уважение преподавателей и сту-

дентов. С 1957 по 1967 годы он был главным геологом шахты «Березовская-1». Это молодой способный преподаватель.

Не менее опытным педагогом является доцент **ЛЕВ АЛЕКСАНДРОВИЧ МОИСЕЕВ**, который преподавал в институте с 1966 года. До этого времени 6 лет он был старшим гидрогеологом треста, занимался водоснабжением Кузбасса. На острове Шпицбергене исследовал возможность разработки угольных пластов вблизи берегов моря, 8 лет был главным геологом Кедровского карьера. Студенты всегда с удовольствием и с большим вниманием слушают его лекции.

Сотрудница кафедры геологии **КРАХМАЛЕВА В. Ф.** работает в институте старшим преподавателем с 1952 года. Являясь ветераном института, она, совместно с **В. С. Поповым**, вынесла на своих плечах все трудности, вызванные тем, что начинать пришлось на голом месте. Большой производственный и жизненный опыт помог ей в этом ответственном и нелегком деле. А ранее — с 1930 по 1952 годы — она училась и работала на Среднем Урале, на Средневожжской ГЭС, была начальником Колгутинского отряда, производила исследования подземных вод для водоснабжения полиметаллического рудника «Акташ», производила инженерно-геологические изыскания площадок для строительства городов Кузбасса.

Ассистент-геолог **МАТЮШИНА А. Е.** работала геологом в Кузбассе в 1948—1954 годах и производила разведку Кедровского и доразведку Матюшевского, Тайбинского участков закладки шахт. Ее практические занятия всегда проходят интересно, на высоком уровне.

Роль геологов в экономике нашей страны огромна. Только в 1967 году на карте Советского Союза появилось 130 новых месторождений, открытых геологами, в том числе 18 нефтяных, 16 газовых, 13 цветных металлов, 67 золота и других полезных ископаемых. И день геолога отмечается не случайно. Накануне праздника геологов хочется пожелать всем преподавателям кафедры геологии больших творческих удач, новых открытий и простого человеческого счастья.

От имени всех студентов  
**Елена КОМАРОВА**,  
студентка группы ЭГ-682.

## СО ВКУСОМ, С ЧУВСТВОМ МЕРЫ

О ФЕСТИВАЛЕ  
«НЕДЕЛЯ ВЕСНЫ»

Смотр художественной самодеятельности химфака — это всегда праздник для ее почитателей. У нас на факультете много талантливых ребят и девушек. Нынешний смотр — это опять открытие и блеск талантов.

Отобранные для концерта номера делятся на две части. Первая — наиболее трудная, куда входит хоровое пение, литературно-музыкальная композиция и художественное чтение. Вторая

включает выступление эстрадного оркестра и хореографию.

Начало было интересным по теме и посвящено нашей матушке России. Здесь было все: и красивый певчий стих, и умение донести его до зрителя, и хорошее музыкальное сопровождение, и песни, и... чувство меры.

Мне особенно хочется отметить Нину Казанцеву, Олю Лопухинскую, Иду Чухонцеву, а также А. Исайкина и Н. Трезнюка.

Хорошо «вписывался» в литературную композицию инструментальный ансамбль в составе Ю. Номеровкина, П. Трахтенбройта, И. Черногубова и Б. Новикова. Мне кажется, что литературно-музыкальная композиция химиков должна получить высокую оценку.

Из декламаторов наибольшее впечатление произвела Нина Казанцева, читавшая стихотворение Е. Евтушенко: «На красном снегу

уссурийском». Это — о последних кровавых событиях на советско-китайской границе.

Слаженным и свежим было самостоятельное выступление инструментального ансамбля со своими композициями: «Настроение», «Первое свидание», «Размышление».

Как всегда, были хороши наши любимые певцы В. Большаков, В. Жаворонков и В. Киреев. Неплохо звучал красивый и сильный голос новой солистки ансамбля Н. Ушаковой.

Хорошо смотрелась наша танцевальная группа, которой руко-

водит студентка группы ХМ-651 Тамара Рушкова. Из трех танцев оригинальным был девичий «Калинка», поставленный с большим вкусом.

Интересным было оформление сцены, его красивая роспись. Здесь, и лебеди с блетащими крыльями, и восходящее солнце, и сошедшая со сказочных страниц красная девица с цветами, запутавшимися в косе.

Удачным было световое сопровождение концерта. Им руководил А. Бардокин, бывший студент.

**Н. ВАРНАКОВА**,  
наш корреспондент.

◆ 24 марта состоялось заседание партийного комитета, на котором рассмотрен вопрос о ходе подготовки в институте к XIV научно-технической студенческой конференции.

Перед членами парткома о проделанной работе отчитались коммунисты В. Бедин и М. К. Цехин. Отмечено, что значительная часть студентов не вовлечена в научную работу, а много докладов представляется на конференцию в сыром, неоформленном виде. Это объясняется тем, что многие кафедры или самоустранились от этой работы, или ведут ее не систематически, лишь незадолго до конференции. Яркий пример: на всесоюзный конкурс студенческих научных работ представили доклады всего 7 кафедр из 35. Партийные бюро факультетов недостаточно требовательны в этом вопросе.

В то же время на заседании парткома отмечен положительный опыт работы со студентами на кафедрах строительного производства, открытых работ, иностранных языков и других.

◆ На горном, инженерно-экономическом и других факультетах состоялись партийные собрания, на которых рассмотрены вопросы подготовки к XIV конференции НСО.

◆ 27 марта комсорги и активисты всех факультетов собрались на свой первый в этом году семинар, прослушали доклады Н. П. Шуранова и П. М. Погожилова, обменялись мнениями.

## ВАШЕ МНЕНИЕ ОБ ЭКЗАМЕНАХ

# РАДОСТЬ И ТРЕВОГА

Студенты групп СЛ-661 и СП-662 в зимнюю сессию сдавали экзамены по первой части курса «Строительная механика».

Отличные оценки получили студенты Н. Дурандин, В. Купоросова, В. Власенко, Ю. Вылегжанин 15 человек из 27 сдали на хорошо и отлично.

Хорошее знание теоретического материала, умение четко и технически грамотно формулировать свои мысли, применять эти знания к решению практических задач показали студенты Гуськова, Сивакова О., Большакова. Радуется, что многие студенты (В. Власенко, Ю. Вылегжанин и др.) не ограничились при подготовке к экзаменам только конспектами лекций, а использовали учебную и техническую литературу. Результаты экзаменов могли быть значительно лучше, если бы все студенты групп СЛ-661 и СП-662 работали в семестре более целенаправленно и ритмично.

Досадно, что в хорошем и дружном коллективе третьекурсы-ков специальности СП имеются студенты, которые тянут поток назад. Так, студенты Е. Крюкова, В. Маринушкина, Л. Усачева не работали в семестре, не выполняли в установленные сроки домашние задания. По ходатайству студентов группы Е. Крюкова была отчислена из института.

Студент В. Маринушкина и Л. Усачева, которые не имели зачета по курсу, не были допущены к сессии. В то время, как вся группа сдала три экзамена из пяти, они еще не приступали к сдаче. Группе СП-661 надо обратить самое серьезное внимание на отношение этих студенток к учебе.

На очереди дня перед коллективами групп СП-662 — дальнейшее изучение курса «Строительная механика». Предстоит выполнить еще 6 домашних заданий, сдать два зачета и два экзамена по курсу. Кафедра строительного производства надеется, что студенты групп СП-661 и СП-662, являющиеся старшими на специальности ПГС, сделают правильные выводы из результатов сессии, чтобы как это и положено, стать достойным примером для своих младших товарищей.

Л. ВЛАДЫКО.

Живут рядом две группы. Слушают одинаковые лекции, выполняют одинаковые задания. Для обеих групп представлена равная возможность проявить себя в общественных делах, в научной работе. Но у одной группы мало что «клеится», у студентов же другой группы все, что ни задумают, получается. Почему?

Очень важно, имеется ли в группе атмосфера увлеченности, неустанный стремления к знаниям, ощущает ли каждый локоть рядом идущего товарища. Одним словом, есть ли то, что мы вкладываем в понятие «коллектив» — «дружный коллектив».

Недавно мы пригласили на беседу в редакцию комсорга группы ГМ-651 Люду Мусюк, профорга Леонида Мосова и старосту Юрия Харина. От них троих прежде всего зависит «самочувствие» группы, уверенное, от семестра к семестру продвижение вперед. И тригольник группы оправдывает возлагаемые на него надежды. У студентов ГМ-651 средний балл в результате сессии 4,06 — столько же, сколько было у группы ГО-652 им. «50-летия ВЛКСМ». Здесь комсомольцы, несмотря на напряженный бюджет времени, находят время для участия в общественных делах факультета и института. Впрочем, лучше об этом расскажет запись нашей беседы.

— ИЗВЕСТНО, ЧТО В КАЖДОЙ ГРУППЕ КОЛЛЕКТИВ СКАЛДЫВАЕТСЯ ПО-РАЗНОМУ. ЧТО ПОСЛУЖИЛО ТОЛЧКОМ ДЛЯ ЭТОГО У ВАС?

— То, что мы сейчас называем группой ГМ-651, получилось в результате слияния двух групп маркшейдеров. Очень большой отсев был на первом курсе после экзамена по математике. Оставшихся объединили после практики, на которой мы уже узнали друг друга, так как практиковались вместе и вместе ездили отдыхать в воскресные дни...

С чего началась дружба? Раз в месяц мы все вместе ходили в оперетту или драмтеатр, в филармонию. После третьего курса у нас был серьезный разговор с теми, кто не поехал в колхоз на уборку картофеля. Разговор был принципиальный и всем запомнился (не обошлось и без слез). Все поняли, что надо держаться вместе.

— КАЖДЫЙ ЛИ СТУДЕНТ ИМЕЕТ ПОРУЧЕНИЯ — ПОСТОЯННЫЕ ИЛИ ВРЕМЕННЫЕ?

— Временные поручения выполняют все. Мы, например, помогали оборудовать 405 и 409 кабинеты: устанавливали оборудование, красили, делали чертежи. На кафедре есть учебная комиссия, которую возглавляет отличник нашей группы Петр Палагута. В ее состав входят также Анатолий Гуров и Людмила Марковская. Они рассматривают вопросы о назначении стипендий, об успе-

# ПЛЕЧОМ К ПЛЕЧУ



ваемости студентов и т. д. Есть у нас члены факультетского комсомольского бюро (Ю. Харин), профсоюзного бюро (Михаил Таипов), поклонники хорового пения (Валя Барышева, Но Е. Ен), активисты НСО (пять человек, в том числе Леонид Мосов и Катя Ильных, готовят доклады на научно-техническую студенческую конференцию).

Многие занимаются спортом. Лилия Фельде участвует в стрелковых соревнованиях. Алла Рябчикова, выступая в составе сборной факультета, занимала I—II места. Валя Мажорова и отличник Владимир Горохов — шахматисты (Володя даже играл с гроссмейстером Таймановым). Людмила Марковская увлекается парашютным спортом (сделала уже 10 прыжков), мечтает о космосе. Староста — когда-то он выступал в команде в классе «Б» — играет за сборную института по футболу.

— КАК ВАМ УДАЕТСЯ СОЧЕТАТЬ УЧЕБУ И УВЛЕЧЕНИЯ? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ УХОДИТ НА ЗАНЯТИЯ И САМОПОДГОТОВКУ? ПРИДЕРЖИВАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ТВЕРДОГО РАСПОРЯДКА ДНЯ?

— Режим, чтобы жить час в час, минута в минуту, конечно, нет. Приблизительный распорядок дня: шесть часов лекции, затем часа 3 отдыха и затем до 12—1 часу ночи самостоятельные занятия. Крепко досталось нам в прошлом году. В весенний семестр «сошлись вместе» дисциплины одна другой труднее. Много задач нам

дали по геометрии недр. По теории ошибок дали работу, которую мы считали с помощью счетных машин и по теории логарифмов. Кроме того, много расчетов — пришлось выполнять по высшей геодезии. Но больше всего заданий — 140 рисунков дал преподаватель дисциплины «Проведение и крепление горных выработок». Б. Корецкий. Когда мы подсчитали, сколько же времени мы должны в общей сложности заниматься, то оказалось — 25 часов в сутки. Пришлось поставить вопрос перед ректоратом. После этого нам уменьшили число заданий. Между прочим, и у наших предшественников, и у тех, кто идет следом за нами, нагрузка в шестом семестре гораздо меньше.

Ну, да что о том вспоминать... Наше настроение поднимал А. П. Андрианов. Свои лекции он строит в виде беседы, рассказывает просто, ясно, как-то задушевно. Тут же задал вопрос, спросит ваше мнение.

— КСТАТИ, РАЗ УЖ РАЗГОВОР ЗАШЕЛ О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ. ЧЬИ ЛЕКЦИИ ВАМ ДАЛИ БОЛЬШЕ ВСЕГО, ВРЕЗАЛИСЬ В ПАМЯТЬ?

— Хорошо читает Р. В. Бузук — четко, ясно, успеваешь все записать. Отлично знают свой предмет В. И. Акулов, Марченко, В. А. Карабак. Из преподавателей общеобразовательных наук надо отдать должное Э. Г. Брутану, он читает живо, непринужденно на пальцах все растолкует. Прекрасно

подает лекции П. Е. Семенов. Плохо то, что у нас мало оставалось времени на усвоение общественных наук.

— ХОТЕЛОСЬ БЫ ЗНАТЬ ВАШЕ МНЕНИЕ, КАК СТАРШЕКУРСНИКОВ, ПО ТАКИМ ВОПРОСАМ, ПО КОТОРЫМ НЕ ВСЕГДА ИМЕЕТСЯ В ИНСТИТУТЕ ОБЩЕЕ МНЕНИЕ. НУЖНЫ ЛИ КУРАТОРЫ ГРУПП?

— Да. Во-первых, надо, чтобы студент знал: от него требуют то-то и то-то. У нас, например, вошли в традицию смотр группы, которые проводятся вместе с кураторами. Месяца за полтора—два до сессии собираемся, староста докладывает о состоянии текущей успеваемости, каждый отстающий отчитывается. Смотры помогают группе определить сильные и слабые стороны в работе. Это очень хорошая традиция. Мы по себе знаем, если в чем-то отстал, стараешься сделать все, чтобы не краснеть перед товарищами, не выглядеть в плохом свете перед кафедрой.

— ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К ШЕФСТВУ СТАРШЕКУРСНИКОВ НАД ПЕРВОКУРСНИКАМИ?

— Без шефства тоже нельзя. Когда мы поступали в институт, мы о нем не знали почти ничего! На первых порах нужны помощники. Особенно шефы нужны тем, кто живет на правом берегу. Первокурсники-горняки фактически предоставлены сами себе и могут, как говорится, наломать дров.

В этом году перед первокурсниками выступали Л. Марковская и В. Барышева.

— КАК ГРУППА РЕАГИРУЕТ НА СЛУЧАИ ПРОПУСКА ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТАМИ?

— В каждом конкретном случае разбираемся, выясняем причины, строго спрашиваем за непосещение лекций. Мы исходим из того, что лекции совершенно необходимы. При том у нас такая специальность — без конспекта что найдешь? Лекции и на будущее нужны. После них легче делать и лабораторные. Сейчас у нас посещаемость хорошая.

— ПОЧЕМУ БЫ ВАМ НЕ ВСТУПИТЬ В СОРЕВНОВАНИЕ ЗА ЛУЧШУЮ ГРУППУ ИНСТИТУТА? У ВАС ВЫСОКАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ, ХОРОШЕЕ УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННЫХ ДЕЛАХ...

— Мы думали об этом. И вступили бы в соревнование, но нас смущал один пункт: «Иметь по общественным наукам средний балл не ниже 4». Общественные науки у нас идут хуже. Хотя в прошлом году мы сдали политэкономию в среднем на 4, но были и «завалы»...

В ближайшее время вопрос об участии в соревновании за лучшую группу выносим на комсомольское собрание.

На снимке: студенты группы ГМ-651 на отдыхе в бору.

## ССО-69

# На лоне природы

Студентам, членам студенческих строительных отрядов, будет интересно узнать, что штаб ССО института заключил два новых договора со строительными организациями. Как сообщил редакции начальник штаба В. Гуляшко, дирекция Уньгинского совхоза согласилась заключить с нами договор на строительство коровника на 200 голов скота. Отряду в 50 человек предстоит в короткий срок освоить капиталовложения на сумму 60 тыс. рублей. Кирпич, гравий, песок, механизмы уже завезены на строительную площадку в деревню Зеленовку. Отряд будет жить в домиках или в палатках на берегу реки Томи или Уньги. Место очень привлекательное, студенты могут после работы хорошо отдохнуть. Жители совхоза ждут, что студенты помогут им в культурно-воспитательной работе.

Если отряд сможет за месяц бозвести коровий «дворец» длиной 80 м, шириной 18 м и высотой 4 м, то появится возможность взяться за строительство еще одного объекта-гаража на 10 машин.

И еще один договор заключен штабом ССО с руководством СУ-4 треста «Кемерово-Химстрой». Пятидесяти студентам предстоит довести «до кондиции» коробку тарного цеха (виды работ — устройство мягкой кровли, заливка полов бетоном). Сметная стоимость 60 тыс. руб. Студенты будут жить на лоне природы под Топками.

## Хотя письмо и не опубликовано

Зав. кафедрой сопротивления материалов Е. А. Сигаев написал в нашу газету заметку о том, что мешает в работе студентов и преподавателей,

занимающихся в четвертом корпусе. В частности, он (как и еще ранее стенгазета «Экономист») предлагал организовать в здании буфет.

Сообщаем, что дело это двинулось с мертвой точки. И хотя пирожки продают еще в вестибюле корпуса, но уже выделено помещение, на котором красуется долгожданная надпись «буфет».



◆ Закончилось первенство вузов Кузбасса по лыжным гонкам. Первое место (по новой системе подсчета очков) заняла команда пединститута. Она набрала 208 очков. На втором месте — мы (106 очков), на третьем Несоюзнецкий пединститут — 74 очка. Затем идут СМИ—54 очка и медицинский институт — 44 очка.

В данный момент в спартакиаде вузов Кузбасса лидирует СМИ. Далее идут КГПИ, КГМИ, наш институт и НГПИ.

◆ Закончилось первенство института по баскетболу в зачет XVII спартакиады. Третий год подряд чемпионский титул удерживают мужчины и женщины химфака. В сильнейшей подгруппе среди мужчин места распределились в следующем порядке: химики, горняки, электро-механики, шахтостроители. Во второй подгруппе судьба II—IV мест определится лишь при подсчете соотношения забитых и пропущенных мячей. Пожалуй, оно лучшее у спортсменов ГЭМФ и худшее — у ШСФ.

◆ Впервые на инженерно-экономическом факультете проведены соревнования среди специальностей и курсов по волейболу и настольному теннису. Разработана программа спартакиады факультета. Пожелаем экономистам успешных стартов.

Б. ПРОСКУРИН.

РЕДАКТОР А. А. ЮНОНИН.

Тираж 500 экз.  
Телефон 995-3-98  
Зак. № 360

ОП03275



Завтра в 7 вечера в актовом зале соберутся на свой слет 204 отличника института. Многие из них придут на слет во второй раз.

Самая многочисленная «делегация» — у экономистов: 62 человека (40 участвуют впервые). Вторая по численности группа отличников у химиков: 53 студента. За ними идут горняки: 43 отличника. На слете будут 10 представителей ЦСФ, из них девять человек будут участвовать в его работе впервые.

Лучшим из лучших на этом форуме будут вручены удостоверения отличников. Право на это получают те студенты, которые сдали не менее 2—3 сессий подряд на отлично и которые активно участвуют в общественной жизни института.

Слет отличников — своего рода праздник для тех, кто отдает все силы учебе. В то же время это будет деловая встреча.

## ЗАВТРА—СЛЕТ ОТЛИЧНИКОВ

ча, на которой лучшие наши студенты обменяются опытом, расскажут, как они совмещают учебу с общественной работой. На слете речь будет идти не только о хорошем, но и о тех недостатках в организации и планировании учебного процесса, которые мешают студентам отлично учиться. Поставлен и такой вопрос: как отражается быт студента на успеваемости?

Участникам слета предстоит решить своего рода загадку: как оказалось, что значительная часть отличников, представленных на предыдущем слете, в зимнюю сессию не смогла подтвердить свое высокое звание? И еще: почему часть отличников стоит в стороне от жизни групп, факультета, института?

Надеемся, что на слете будет откровенный, обстоятельный разговор по всем важным вопросам студенческой жизни.

В. ТУМИН.

## ГОД РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа в институте в истекшем 1968 году развивалась по нескольким важным направлениям: совершенствование способов подземной и открытой разработки полезных ископаемых Кузбасса, совершенствование процессов обогащения полезных ископаемых, исследование надежности и долговечности горных машин, исследование комплексных соединений редких металлов с органическими веществами, разработка генеральной схемы размещения производительных сил в Западной Сибири и др.

В соответствии с указанными направлениями, в институте выполнялось 5 госбюджетных и 105 хозяйственных научно-исследовательских работ. Кроме того, по планам кафедр и индивидуальным планам выполнялось 100 госбюджетных работ. Всего в научно-исследовательской работе участвовало 955 человек. Для сравнения можно сказать, что в 1965 г. выполнено 50 научных работ, по планам кафедр и индивидуальным планам — 75 работ, а в их выполнении участвовало 637 человек.

По хозяйственным договорам в 1968 году выполнено работ на сумму 650 тыс. рублей. Если сравнить с 1965 годом, то эта сумма увеличилась на 217 тыс. руб. Обязательства института перед предприятиями выполнены, если не считать того, что по некоторым работам, выполнявшимся под руководством доцентов Е. А. Сигаева, В. С. Попова, Н. А. Федорова, проф. В. И. Мелик-Гайказяна, до сих пор по тем или иным причинам не представлены технические отчеты. Нельзя не отметить, что этим мы подрываем доверие со стороны заказчиков.

Большая работа выполняется нашими отраслевыми лабораториями. Однако, в последнее время в их деятельности создались значительные трудности, которые связаны главным образом с финансированием.

Эффективность научных работ определяется реализацией их результатов в народном хозяйстве и размерами получаемой при этом экономии. В 1968 году в производство был внедрен ряд выполненных институтом работ. В их числе те, которые выполнялись под руководством В. А. Шушпанникова, М. М. Березняка, Н. Я. Репина, М. К. Цехина, П. В. Сдобникова. По оценке предприятий, общий экономический

эффект от внедрения работ в 1968 г. составил 3242 тыс. руб., в том числе 2550 тыс. руб. получено в результате внедрения на шахтах Кузбасса 110 калориферных установок. Две работы (лабораторий по экономике и организации промышленности и кафедры открытых работ) отмечены крупными премиями министерства угольной промышленности.

Важным показателем работы института является подготовка научных кадров. В этой области мы не сумели полностью выполнить наши обязательства. Из 16 кандидатских диссертаций защищено 10. Не были защищены две планировавшиеся докторские диссертации.

Существенно улучшилось дело с оформлением заявок. В 1968 г. было подано 40 заявок и получено 6 авторских свидетельств (в 1967 г. было подано 12 заявок, получено 2 свидетельства). Увеличилось число публикаций. В частности, было издано 2 монографии, 8 сборников научных трудов и опубликовано 56 статей в научных журналах.

В прошедшем году увеличилось количество участвующих в научно-исследовательской работе студентов, главным образом за счет улучшения организации научной работы на кафедрах общественных наук. Важно отметить улучшение качества научной работы студентов. Приказом Министра высшего и среднего спец. образования СССР В. П. Елютина за лучшую научную работу объявлена благодарность нашим студентам В. Н. Михайлову, Г. В. Каткову, С. В. Дорожко. Студентка Е. Н. Балякина была награждена дипломом II степени за работу, представленную ею на II Всесоюзный конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук.

В 1969 году перед коллективом института стоят еще более крупные задачи. Объем договорных научно-исследовательских работ должен составить 800 тыс. рублей, запланировано защитить 16 кандидатских и 3 докторских диссертации. Это требует полной отдачи сил научных работников, вспомогательных служб института и широкого привлечения студентов к научно-исследовательской работе.

В. П. МУРАВЬЕВ,  
проректор по научной работе.

Н. Я. РЕПИН,  
наш корреспондент.

## 12 АПРЕЛЯ—МАССОВЫЙ

## КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК

«Есть нечто символическое в этом совпадении: в нынешнем году двенадцатый день апреля, как и полвека назад, приходится на субботу. Именно с 12 апреля 1919 года, когда группа рабочих депо Москва-Сортировочная отремонтировала для нужд фронта три паровоза, берет начало коммунистические субботники, сыгравшие огромную роль в воспитании трудящихся, в утверждении нового, коммунистического отношения к труду. Сейчас, когда всего один год отделяет нас от сто-

летия со дня рождения В. И. Ленина, мы с особым вниманием вчитываемся в его слова: «Коммунистические субботники» именно потому имеют громадное историческое значение, что они показывают нам сознательный и добровольный почин рабочих, в развитии производительности труда, в переходе к новой трудовой дисциплине, в творчестве социалистических условий хозяйства и жизни».

Готовясь достойно встретить столетие со дня рождения вождя, коллективы локомотивного

депо Москва-Сортировочная, а затем Московско-Рязанского отделения Московской железной дороги выступили недавно с патристическим начинанием — провести 12 апреля нынешнего года массовый коммунистический субботник в ознаменование пятидесятилетия первых коммунистических субботников и призвали всех трудящихся Москвы последовать их примеру. Почин московских железнодорожников нашел горячую поддержку повсюду в стране» («Правда» за 2 апреля).

☆☆☆

Как известно из истории, участники первых коммунистических субботников показали производительность труда в несколько раз выше, чем в обычные дни. Это были подлинны праздники труда.

Студенты и преподаватели нашего института тоже не останутся в стороне от патристического призыва рабочего класса. Мы тоже выходим на субботник. Нам

предстоит очистить от снега и привести в порядок прилегающие к институту улицы. Работать будем группами по 250—300 человек. 12 апреля, перед началом субботника, состоится митинг.

Друзья! Поддержим славную послереволюционную традицию, покажем отличную организацию и подлинно коммунистическое отношение к труду!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



## ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 15 (515). ♦ Четверг, 10 апреля 1969 г.

♦ Цена 1 коп.

## ДЕЛА И ПЛАНЫ ЭКОНОМИСТОВ

Говорить о том, над какими проблемами трудится профессорско-преподавательский состав кафедр политической экономии и экономики промышленности — значит прежде всего говорить о направлениях научных исследований этих ка-

В. ПОРШНЕВ,

секретарь партбюро ИЭФ.

объем исследований по крайней мере на 25—30 процентов.

Среди экономических проблем на первом месте по объемам исследования стоят вопросы экономики угольной промышленности. Совместно с центральным институтом экономики угольной промышленности разрабатывается две проблемы: первая — концентрация и централизация ремонтного хозяйства в угольной промышленности Кузбасса. Вторая проблема — совершенствование методов анализа и учета себестоимости добычи угля в условиях экономической реформы. Здесь мы на основе анализа результатов разрабатываем рекомендации по сокращению издержек производства в условиях Кузбасса. Этими проблемами занимаются ученые с большим стажем работы в угольной промышленности Е. Б. Леах, М. М. Перкуль.

Техническое перевооружение угольной промышленности, внедрение новой высокопроизводительной и в то же время дорогой техники ставит задачу наиболее эффективного ее использования. Эффективно используется техника на шахтах имени Е. Ярославского и 7-го ноября. Исследования и практика показывают, однако, что здесь у нас имеются огромные резервы.

Более того, на некоторых шахтах повышение удельного веса механизированной добычи не обеспечивает роста производительности труда и снижения себестоимости. Очень низка нагрузка на забой. Много времени затрачивается на «обкатку» механизированного забоя и

только половина времени в течение всего периода отработки остается на эффективную работу. На наш взгляд, экономические исследования, проводимые под руководством опытного инженера Я. Б. Фраймана, и предложения по повышению эффективности гидрофицированных комплексов могут использоваться не только на шахтах треста «Ленинголь», но и на других рудниках.

По заданию Плановой комиссии Западно-Сибирского экономического района и центрального института экономики Госплана РСФСР в течение ряда лет лаборатория разрабатывает научные основы развития народного хозяйства Кемеровской области.

Еще одно очень важное направление исследований — разработка научных основ планирования и управления с применением математических методов и электронной вычислительной техники. По этой проблеме разрабатывается проект механизации плановых, учетных и вычислительных работ в подразделениях управления материально-технического снабжения Кузбасского района.

Стремясь достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, ученые приняли повышенные социалистические обязательства. Главное в этих обязательствах — дальнейшее повышение теоретического уровня исследований и разработки предложений, имеющих большое народнохозяйственное значение. Большое место в обязательствах отводится личным планам молодых ученых в увеличении своего научного «багажа», защите диссертаций, повышению идейного и культурного уровня.



федр. Это, во-первых, исследования в области социологических проблем и проблем конкретной экономики (по госбюджетной тематике). Эти исследования подчинены вопросам хозяйственной реформы.

Во-вторых, силами научно-исследовательской лаборатории экономики и организации производства выполняются исследования по хозяйственным договорам с предприятиями и организациями. Наконец, в 1968 году при институте создана лаборатория прогнозирования института экономики Сибирского отделения Академии Наук СССР. Уже с 1969 года появилась возможность увеличить

# МОЛОДЕЖЬ И НАУКА

Не приходилось ли вам наблюдать такую картину: студент, становясь молодым специалистом, оказывается несколько в стороне от активной комсомольской жизни? Он словно бы автоматически становится пассивным членом ВЛКСМ: платит членские взносы, посещает собрания и на этом все. Между прочим к этому студент «подготавливается», будучи еще дипломником.

Не вдаваясь в подробности того, как справиться с этой очень важной проблемой, скажу только, что на повестку дня она самой жизнью уже поставлена.

В ряде научно-исследовательских, проектных и учебных ин-

ституты, чтобы воспитать у молодых специалистов комсомольскую деловитость и боевитость, созданы и действуют Советы молодых специалистов. Одной из форм работы их являются научно-производственные объединения. Эти объединения выполняют небольшие договорные работы для предприятий, а вырученные деньги направляют на работу с подростками, на организацию конференций молодых специалистов, на печатание научных трудов и другие цели. Главными распределителями за-

работанных средств являются комсомольские организации.

В нашем городе такое научно-производственное объединение (НПО) в 1967 году было организовано сотрудниками ВостНИИ при Рудничном райкоме ВЛКСМ. В настоящее время оно выполняет 32 хозяйственных работы. К выполнению этих работ привлекаются молодые специалисты институтов города и студенты-дипломники.

НПО Рудничного РК ВЛКСМ явилось инициатором проведения конференций молодых уче-

ных и специалистов горной промышленности Кузбасса. По его инициативе выпускается сборник научных трудов участников конференции, которая состоится 17—18 апреля в помещении нашего института. Конференция посвящена 100-летию со дня рождения В. И. Ленина и проводится под девизом: «Научно-технический прогресс — на службу производству». Предполагается работа следующих секций: «Подземная разведка месторождений полезных ископаемых», открытых горных работ,

экономики, горных машин и рудничного транспорта, обогащения, «Горно-электромеханическая я, «Динамика машин».

Желание участвовать в работе конференции извлекли молодые ученые и специалисты научных, проектных и учебных институтов Кузбасса, Томска. Ряд работ представили молодые специалисты шахт и карьеров бассейна.

Все это дает основание надеяться, что конференция будет интересной для большого круга специалистов и, в первую очередь, для нашей молодежи. Есть предложение сделать подобные конференции традиционными.

**В. КОЛЕСНИКОВ,**  
член оргкомитета конференции.

## О ФЕСТИВАЛЕ «НЕДЕЛЯ ВЕСНЫ»

# Так держаться!

В этом году фестиваль «Неделя весны» в нашем институте проходил не совсем обычно. После первого объединенного концерта шахтостроителей и экономистов стало ясно, что борьба за лучшую факультетскую художественную самодельность будет острой, как никогда.

Широкая подготовка к смотру велась на нашем горном факультете. К этому делу подключились все члены бюро ВЛКСМ, клич «Таланты — на сцену!» помог не только собрать прошлых участников самодеятельности, но и выявить новые таланты — среди первокурсников. В наши ряды влились солисты В. Марков — комсорг группы ГП-683, Д. Дмитриев (группа ГП-682), саксофонисты Александр Лялин и Александр Зеленцов и ряд других. Нельзя сказать, что репетиции проходили всегда нормально — были и срывы, были и огорчения.

Вопрос «О ходе подготовки к смотру» оставался на повестке дня каждого очередного бюро. Ставился он жестко, с комсоргов, с ответственных спрашивали строго. Радует, что никто

не остался безразличным.

Не все оказалось гладким и с точки зрения организации фестиваля: так как между выступлениями химиков и нашим влился концерт горноэлектромехаников, то мы на 2 дня лишились зала, лишились сцены. Трудно передать напряжение последних дней перед смотром. Танцевальный ансамбль, эстрадный оркестр, участники композиции работали по 12—14 часов, были забыты сон, отдых, еда и даже занятия.

И вот последний день, день концерта. Открывается занавес, звучат фанфары, и перед пришедшим залом начинается повествование о тех незабываемых годах, повествование об основателе советского государства В. И. Ленине. На экране Ленин, проникновенно звучат голоса

чтецов и то задумчивое, то гордое хоровое сопровождение.

Несмотря на некоторые недостатки и технические срывы, отмеченные жюри, композиция получила оценку — 4,18 балла.

Короткий перерыв — и на сцену хор. После выступления двух песен всем стало ясно, что хор горняков лучший среди факультетов.

Вторая часть концерта, судя по реакции большинства зрителей, была не менее удачной. Песни Д. Дмитриева, В. Маркова, Акимова, мексиканский танец, исполненный Г. Зубрицким и В. Рыбенко, миниатюры — все вызвало бурные овации зрителей. Заключительный шахтерский танец произвел огромное впечатление как на зрителей, так и на членов жюри. Жюри отметило также хорошее оформление сце-

ны, в чем заслуга бригады художников во главе с Виктором Хлопотовым.

.. После концерта никто не уходит, все ждет решения жюри. Можно себе представить, какими показались два часа, пока не стал известен результат — 1167 очков. Это на 36 очков больше, чем у студентов ШСФ и ИЭФ. На общестудентский смотр проходят хор, оба ансамбля, 5 сольных номеров. В основу институтской композиции ляжет композиция, поставленная нашим факультетом.

Ликованию не было предела. Кого-то подбрасывают до потолка, кто-то закружился в лихой пляске, крепкие дружеские объятия, поздравления. Такого успеха горняки еще не знали.

**А. КУЗНЕЦОВ.**

## ЧЬЕ ОБЩЕЖИТИЕ — ЛУЧШЕ?

Каждый год весной в нашем институте проходит конкурс на лучшее общежитие института. Проводимый профкомом с целью улучшения условий быта и отдыха студентов, он помогает выявить самую лучшую комнату общежития на представление ее на Всесоюзный конкурс.

Итоги внутриинститутского конкурса к 30 апреля подведет комиссия. Общежитию, занявшему первое место, присуждается премия в сумме 200 руб. Награждаются и наиболее активные члены студсовета.

Комиссия начала проверку с общежития № 1 и отмечает, что студенты, проживающие в нем, хорошо относятся к своим обязанностям. Особенно это касается девушек. За свои комнаты они получили самые высокие баллы.

Хорошее санитарное состояние отмечено и в общежитии № 2. Исключение здесь составляет лишь одна комната. Хорошо налажен отдых студентов. В этих общежитиях неплохо работают студсоветы, руководимые студентами Поповым и Кузнецовым. Об общежитии № 6 этого не скажешь. За плохое санитарное состояние в комнатах (в частности, за разбитые стекла в окнах) жильцам были снижены баллы.

Комиссия отмечает также, что требуется внутренний ремонт общежитий № 1 и № 2.

По итогам первой проверки пока на первое место вышло первое общежитие. Вплотную за ним идут общежития № 2 и № 6. Впереди — еще две проверки.

**А. НЕКРАСОВ,**  
председатель комиссии профкома, студент группы ГО-672.

Как мы уже сообщали (см. № 12 газеты), по инициативе ответственного приемной комиссии А. В. Калинин и общественных организаций в Марининский, Тисульский и Тяжинский районы был организован лыжный агитпоход студентов нашего института. Продолжался он 10 дней. Недавно у нас в редакции побывал руководитель агитпохода студент — четверокурсник Валерий Силунов. Вот о чем он рассказывал.

Мы побывали в 12 школах, встретились более чем с тысячей десятиклассников трех школ Марининска, школ в Первомайске, в селе Суслово, в поселках Тяжинском, Итатском, Тисуле, Комсомольском, Макаракском, Малый Кундат и на руднике «Центральный».

Мы беседовали с будущими абитуриентами об условиях поступления в наш институт. Кроме того, представители факультетов рассказывали о специальностях своего факультета. Всюду нас уже ждали, так как еще ранее в школы по пути нашего следования бы-

## О СТУДЕНЧЕСКОМ АГИТПОХОДЕ

ли разосланы письма.

— Какие трудности встретились в агитпоходе?

— От поселка Тяжин до поселка «Центральный» около 180 километров. Этот отрезок пути мы прошли на лыжах. В среднем в день проходили 45 километров. Из поселка рудника «Центральный» мы должны были лететь самолетом. Но самолет смог поднять лишь пять человек. Остальным пришлось вылезти и ждать до утра. Утром погода испортилась, а командировочные кончались. Решили возвращаться по железной дороге. Добираться до нее кто на чем: на попутных машинах, на тракторе, на автобусе. Это и был самый наш трудный участок, который мы все же преодолели за день.

— Что интересного вы увидели в пути?

— Запомнился переход из поселка «Комсомольский» в Макаракский. Он начался с удивительного 4-километрового подема, на котором всей агитбригаде пришлось попотеть. Зато мы были вознаграждены великолепной панорамой, открывавшейся перед нами. Внизу, в урочище Макаракском по берегам скалистой реки Кия, мы увидели, словно игрушечные, домишки поселка. Сама река Кия здесь словно ножом разрезает горы. Вид отличный. И вот начался спуск длиной 7 км. Наверно, со стороны глядеть на нас было смешно. Спускались мы кто как мог, часто кубыркались в снег. В полюбопытствовавшем нас поселке Макаракском мы заочевали. Утром десятиклассники после встречи проводили нас на знаменитый Макаракский водопад — единственный в Кузбассе. Жаль, что он замерз. Но вид его внушительный: голубая громада льда высотой 20 м, шириной 10 м.

В поселке Центральном мы осматривали обогатительную фабрику, увидели, как добывается золото.

— Что дал этот агитпоход?

— Такие поездки нужны. Десятиклассники получают из этих встреч первое впечатление о нашем вузе. Снабдили мы их и специальной литературой. Все это в какой-то степени поможет им выбрать специальность.

вторыми (Леонид Скрынник, Леонид Трезнюк и Валерий Ширяев).

Во второй день были гонки на 5 км у женщин и юниорок, на 15 км у мужчин и юниоров. Наибольших успехов среди женщин нашей команды добились И. Х. Сметанина (второе место) и Л. Мирясова (четвертое место). Среди юниорок лучшими были спортсменки ДСШ Люба Бабенко (четвертое место) и Лена Умнова (пятое место).

Удачно выступил среди юниоров Валерий Ширяев: он занял четвертое место. Шестым стал Л. Трезнюк.

**Л. ТРУФАНОВА,**  
гл. секретарь соревнований.

**РЕДАКТОР А. А. ЮНОНИН.**

Тираж 500 экз.  
Телефон 995-3-98  
Зак. № 360

ОП03275

## НОВОЕ: ДНИ НАУКИ!

# МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

## В ПОМОЩЬ ПОЛИТ- ИНФОР- МАТОРУ

Партийный комитет рекомендует с 14 по 19 апреля с. г. провести политическую информацию по теме: «В. И. Ленин — основатель III Коммунистического Интернационала».

Рекомендуем прочитать следующие издания:

— История КПСС — т. 3, кн. 2-я, стр. 434—449.

— Пономарев — «Славная годовщина в истории коммунистического движения». «Проблемы мира и социализма» (№ 3 за 1969 год).

— Новые документы Коминтерна, опубликованные в журнале «Коммунист», в №№ 2, 3, 4 за 1969 г.

Методика курсового проектирования студентов — так называется конференция, состоявшаяся 3 апреля в актовом зале института. 147 участников конференции прослушали 13 докладов, среди которых наиболее интересными были «Значение курсового проектирования для закрепления теоретических знаний студентов» (доцент М. М. Березняк), «Применение вычислительной техники при выполнении курсовых работ горноэлектромеханических специальностей по стационарным установкам» (кандидат техн. наук Л. Л. Моисеев, аспирант В. И. Фадеев) и другие.

В прениях выступили доценты В. М. Поршнев, Б. А. Катанов, Е. А. Бовер, профессор В. П. Муравьев и студент ГЭМФ Н. Скорняков.

7 апреля на заседании партийного комитета с предложением о проведении дней науки выступил проректор по научной работе профессор В. П. Муравьев.

Цель проведения таких дней — завязать более крепкие связи с производством, шире информировать техническую интеллигенцию, рабочих, общественность города и области о результатах научных исследований, проводимых на кафедрах, а также лучше пропагандировать новейшие достижения в области науки и техники.

Надо шире, подчеркнул профессор В. П. Муравьев, рассказывать о возможностях нашего института, учитывая его профиль, участие в подготовке научных кадров, помощь производственным в сдаче кандидатских экзаменов и т. д. Такие дни науки будут своего рода отчетами о том, какие научные исследования выполнены в институте за каждый месяц. Организовывать такие дни желательно на уровне технических советов и совещаний в тресте.

Партком поддержал идею проведения таких дней встреч. Первый день науки состоится в мае.

## Спорт

27—28 марта на лыжной базе КузПИ состоялись соревнования на первенство вузов области. В первый день были эстафеты — три мужских (из них две — юниоров) и две женских (одна — юниоров).

Первое место занял пединститут. Женщины показали время 1 час 01 мин. 50 сек. Второй пришла женская команда нашего института в составе Лизы Шарфуновой, Ларисы Мирясовой и Ирмы Сметаниной (1 час 02 мин. 49 сек.). Третьими в женской эстафете были смичи.

Среди юниорок первенствовали спортсменки КГПИ, за ними идет наша команда (в составе Елены Умновой, Ольги Добросердовой и Любы Басалько). Третьими были лыжницы НГПИ.

Наши мужчины заняли четвертое место, юниоры были





# ЧЕРЕЗ 2 ДНЯ—НАЧАЛО КОНФЕРЕНЦИИ НСО! «РОМАНТИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ НЕ МЕНЕЕ УВЛЕКАТЕЛЬНА, ЧЕМ РОМАНТИКА ХОЖДЕНИЯ В ПРИРОДУ, ЛАЗАНИЕ ПО СКАЛАМ И НОЧЕВКИ У КОСТРА».

Ю. Кузичев, аспирант.

## И ЛАБОРАТОРИЯ ЗАСВЕРКАЛА!

Одним из социалистических обязательств, которое было принято на кафедре обогащения полезных ископаемых к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, было — довести учебные лаборатории до уровня лучших лабораторий кафедр ОПН нашей страны. Решено было уделить внимание не только качеству и количеству работ, выполняемых студентами по данному курсу, но и внешнему оформлению их, а также оформлению всей лаборатории в целом. Необходимо, чтобы само пребывание в лаборатории было полезным и приятным, чтобы работать было удобно, а чистоту поддерживать легко. В лаборатории должно быть светло и, насколько это возможно, просторно и красиво. Представлялось очевидным, что все это будет способствовать не только более качественному выполнению обязательного лабораторного практикума, но и поможет привлечь студентов к исследовательской работе.

Летом и осенью 1968 года была подготовлена лаборатория по курсу «Флотация». В этой работе, помимо сотрудников кафедры, приняли участие студенты группы ОП-681 Н. Воронина, Л. Дудникова, З. Жиберина и студенты группы ОП-672 А. Байченко, А. Гладкий, В. Самченко. Результаты проведения практикума в этой лаборатории в группах ОП-641 и ОП-651, 652 превзошли все ожидания.

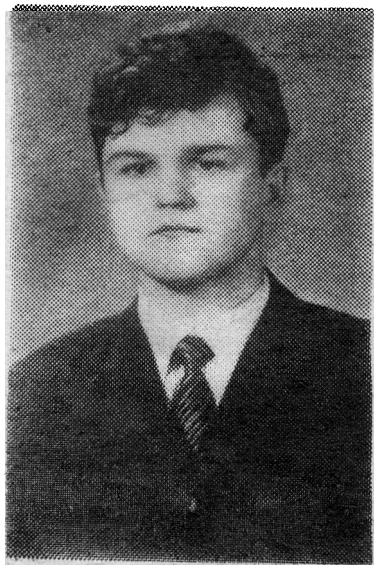
В связи с этим было решено продолжить начатое дело и приступить к реконструкции лабораторий по курсам «Обезвоживание и пылеулавливание», «Основы обогащения», «Дробление и грохочение», и «Гравитационные методы обогащения». Все эти лаборатории находятся в помещении, которое, в соответствии со своим внешним видом, весьма метко именовалось ранее «сараем». К этой работе были привлечены главным образом студенты 2-го и 3-го курса обогатительной специальности. Им пришлось поработать слесарями, бетонщиками, электриками, малярами и вообще разнорабочими.

Лучше всех себя показали студенты группы ОП-662 Г. Бабанак, К. Полетавкин, М. Селиверстова, В. Скорупич, В. Сошников и Е. Федусов. Хорошо работали студенты группы ОП-661 В. Воронков, В. Удовичкий, А. Кабин, а также студенты групп ОП-671 и 672 В. Лештаев, В. Белошапкина, А. Буравцев, А. Груздев и другие. В настоящее время студенты групп ОП-661 и 662 выполняют лабораторные работы по курсу «Гравитационные процессы обогащения» в чистой и светлой лаборатории, отремонтированной с их участием.

С 14 апреля начались занятия в лаборатории «Дробление и грохочение», а с 21 апреля они будут проводиться в лаборатории «Обезвоживание и пылеулавливание».

Кафедра ОПН.

## Наши отличники



НА СНИМКАХ: Людмила Чурина и Володя Ильин.



## ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ Кузбасского политехнического института

№ 16 (516). Четверг, 17 апреля 1969 г. Цена 1 коп.

### ПУЛЬС ИНСТИТУТА • ПУЛЬС ИНСТИТУТА

★ 11 апреля на кафедре истории КПСС состоялось обсуждение итогов взаимопосещения лекций преподавателями. Присутствовавший на заседании кафедры секретарь партбюро ГЭМФ Л. Я. Гимельштейн высказал ряд критических замечаний о характере преподавания истории партии и проведения семинарских занятий (на семинарах не возникает дискуссии, студенты редко ссылаются при ответах на дополнительную ли-

тературу, в том числе на художественную, а также на кинофильмы, зачастую их ответы банальны). Ряд резких замечаний в адрес преподавателей высказал секретарь парткома П. М. Новожилов. Он подчеркнул, что необходимо усилить воспитательное значение лекций, совершенствовать методику преподавания, сделать все, чтобы знания студентов становились убеждениями.

Преподаватели кафедры подробно разобрали итоги нескольких десятков взаимопосещений. Отныне взаимопосещения станут регулярными. Принято также решение систематически обсуждать лекции по наиболее сложным темам программы.

★ 11 апреля с рассказом о своих впечатлениях от 10-дневной поездки по Чехословакии выступил зав. кафедрой филологии, доцент В. С. Брюхов

### ШКОЛА КОМАНДИРОВ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОЙОТРЯДОВ

В четверг 10 апреля состоялось первое занятие школы командиров студенческих строительных отрядов. Программа школы рассчитана на то, чтобы дать командирам ССО необходимое представление о будущей работе. Она предусматривает рассмотрение положения по инженерной службе, знакомство со строительными материалами и конструкциями, организацию и производство работ, знакомство с системой оплаты труда. Тот, кто усвоит курс этой школы, будет обла-

дать знаниями на уровне мастера всесоюзного студенческого строительного отряда.

На открытии школы присутствовали командир и главный инженер областного студенческого строительного отряда. Состоялась живая, непринужденная беседа. Ребята задавали много наболевших вопросов. Все было хорошо, но... некоторые командиры считают себя слишком «опытными» и не посещают школу.

Разве они не знают, сколько

было ошибок допущено в прошлом году из-за «неграмотности» командиров? Спрашивается, для чего тогда на заседаниях штаба ССО института многие из них высказывали свое недовольство тем, что не идет обучение командиров?

Школа работать начала, лекции читать будут преподаватели строительной школы комбината Главкузбасстроя. Ошибки прошлых лет не должны повториться.

В. ГУЛЯШКО.

Людмила Чурина — отличница. Две сессии подряд Люда учится на одни пятерки. На горном факультете много тех, кто занимается не хуже ее, но мало кто так увлечен общественной работой, как Люда. Во-первых, она — староста группы ОП-662. Спросите студентов этой группы, как работает их староста, и они без колебаний ответят: «Хорошо». Уже сейчас на III курсе Людмила готовит себя к своей будущей специальности. Она занимается научной работой на кафедре ОПН, много времени отдает исследовательской работе. Кроме этого, она — активный участник художественной самодеятельности. И

пусть не всегда все хорошо получается, верится, что со временем к Люде придет опыт, и ее талант расцветет и на сцене.

Где бы вы ни встретили Володю Ильина — студента группы ГП-665, вас всегда ослепит его жизнерадостная улыбка. Вы услышите его смех, неподдельный юмор, найдете в нем интересное собеседника. Оптимизм его вполне понятен. Владимир 4 сессии из 5 сдал только на отлично. Отличную учебу он совмещает с большой научной и общественной работой. Например, Володя занимается исследовательской работой на кафедре вентиляции.

Прошли факультетские смотры

художественной самодеятельности. Комиссия лучшей работой назвала композицию горняков, посвященную В. И. Ленину. Много сделал для ее воплощения Володя Ильин: он работал на сцене, много репетировал, полагал в любом деле, и, кроме того, был одним из четырех чтецов. Владимир — член бюро ГФ — отвечает за идеологию, кроме того, он является членом совета кафе «Эврика». Можно надеяться, что и в дальнейшем он будет таким же веселым парнем и порадует нас отличными успехами в учебе и общественной работе.

В. ПРОСКУРЯКОВ,

Ленинский стипендиат.

# СЛОВО О ЛЕНИНЕ

Лениниана — беспредельна. Каждая книга, каждое воспоминание дают возможность нам увидеть новые штрихи великой жизни, почувствовать силу ленинского слова. Ромен Роллан, говоря о Ленине, дал такую характеристику Владимиру Ильичу: «Я не знаю более могучей индивидуальности в современной Европе. Его воля так глубоко взбодорила хаотический океан дряблого человечества, что еще долго не исчезнет след в волнах...».

Вся литература о Ленине — и научная и художественная — яркое свидетельство того, что Ленин велик как вождь, как человек. Охватить все, что написано о Ленине, нет возможности. Хочется рассказать хотя

бы о некоторых книгах, представленных на выставке «Слово о Ленине», оформленной библиотекой института.

Издательством политической литературы в 1965 году была выпущена книга «Ленин в моей жизни». В очерках, в публицистических выступлениях писатели рассказывают, как имя Ленина, его идеи входят в сознание людей различных поколений. В этой книге вы встретитесь с такими писателями, как М. Шагинян, Б. Кербабаяв. Е. Драбкина, с такими художниками, как Н. Жуков.

Интересны воспоминания Т. Ф. Людвинской, Татьяна Федоровна встретила с Лениным в 1907 году. В своей кни-

ге «Великий, близкий, простой» от эпизода к эпизоду она проводит мысль о нерушимой связи Владимира Ильича с трудящимися.

Хочется посоветовать студентам прочитать две книги мемуарно-документального характера, автором которых является Е. Драбкина. Елизавете Яковлевне Драбкиной выпало счастье знать Ленина с детских лет. Ее родители были большевиками с первых дней организации Коммунистической партии. Сама она в 15 лет стала коммунисткой. А дальше была обычная судьба рядового солдата — борьба: был фронт, была партийная работа. Освоив встречи с В. И. Лениным Е. Драбкина впервые рассказала в книге «Черные сухари». В основе каждого рассказа лежит подлинное событие. Особенно тщательно и любовно сохранены черты ленинского портрета — первые детские

воспоминания, впечатления от встреч с Лениным в первые годы революции. Ей удалось заглянуть в глубину ленинского характера. Вот одна из портретных зарисовок Ленина в 1918 году: «Владимиру Ильичу только что исполнилось 48 лет. Он был крепким, плотным, подвижным. Жесты и интонации его были стремительны и энергичны. Движения — быстрые, точные, пластичные». И далее: «Если он смеялся, то смеялся, но если уж гневался, то гневался». Тут пощадить не было никому». В рассказах Е. Драбкиной живо воссоздана атмосфера высокого душевного подъема, отрешенности от мелких, узколичных интересов. Писательница ведет рассказ как свидетель, как участник событий, но ее фигура не на первом плане, она почти сливается с общим историческим фоном.

О годах, которые принято у нас вызывать переходом к но-

вой экономической политике, о первых признаках страшной болезни Ленина, о борьбе врачей за его жизнь, о последнем вздохе вождя ведет рассказ Е. Драбкина в новом своем произведении «Зимний перевал». Это рассказ очевидца, это огромный познавательный материал, который настолько заинтересовывает читателя, что хочется вновь и вновь перечитывать еще раз прочитанные главы. В книге Драбкиной много ленинских цитат, но это не утомительно для внимания. Каждая из них органически входит в текст, усиливает его. Книги, представленные на выставке «Слово о Ленине», несомненно заинтересуют читателя. Для всех, кто стремится выработать из себя настоящих коммунистов, интересны будут воспоминания родных и близких Владимира Ильича, его соратников.

Г. ДЕРИНГ,  
библиограф.

## Каким должен быть курсовой проект?

3 апреля в институте была проведена методическая конференция по вопросу методики курсового проектирования и организована выставка курсовых проектов и работ.

На конференции было заслушано 13 докладов и 5 выступлений. Присутствовало 147 человек.

Доцент М. М. Березняк сообщил, что кафедра открытых работ стремится большинство курсовых работ выполнять по заданиям производства и защиты их вести также на производстве. У ряда студентов темы курсовых работ, усложняясь, перерастают в дипломные, а в некоторых случаях продолжение работы над темой выливается в диссертацию (как, например, было у А. В. Калинина). Тематику некоторых курсовых работ являются отдельные вопросы научных

курсов курсовых проектов по расчету стационарных установок определить условия минимума себестоимости водотливных установок. Для этого требуется расчет большого количества вариантов, что возможно при использовании логарифмической линейки. Здесь большую помощь могут оказать электронные цифровые вычислительные машины (ЭЦВМ). Препятствием к этому является то, что студенты с ЭЦВМ знакомятся на 4-м курсе, то есть могут применять свои знания только при выполнении дипломного проекта. Хотя кафедра математики имеет часы на программирование, но студенты прослушавшие этот курс, не могут воспользоваться им. Что делать? Очевидно, надо передать эти часы с кафедры математики на кафедру вычислительной техники, или организовать кружки или факультативные

туры и методики выполнения. Докладчик также считает необходимым, в условиях Кузбасса, давать задания по курсовым проектам только на базе имеющихся в Кузбассе предприятий.

Остальные доклады были также содержательны.

В заключение мне хочется остановиться на выступлении доц. Б. А. Катанова. Он обратил внимание на то, что у многих наших студентов отсутствует творческий подход к решению поставленных перед ними задач. Они стремятся найти уже готовые решения, получить литературу, в которой была бы освещена или даже решена поставленная перед ними задача, т. е. стремятся проектирование свести к использованию готовых формул и 4-х действий арифметики. Доц. Б. А. Катанов считает, что в каждом проекте должно быть рассмотрено как с технической, так и с экономической точки зрения, несколько вариантов и выбран наиболее оптимальный список литературы, но в начале проекта должен иметься раздел «Анализ литературы» по данному вопросу. Выступающий призвал в корне изменить отношение к курсовому проектированию, давать студентам в решении поставленных перед ними конкретных задач больше самостоятельности, ставить перед ними конкретные производственные задачи, направленные на ликвидацию узких мест на шахтах, карьерах, предприятиях. Он предложил брать для курсовых проектов крупные темы, которые один студент не в силах решить. Очевидно, следует составлять коллектив не только из студентов данной специальности, но, возможно, и из студентов разных специальностей. Такой комплексный проект создаст заинтересованность у проектантов, приучит их к коллективной работе и принесет пользу производству. Защита проектов должна производиться публично и на том производстве, по материалам которого этот проект делается.

Конференция приняла решение-рекомендацию по методике проведения курсового проектирования. Было высказано пожелание о проведении в будущем учебного года аналогичной конференции по дипломному проектированию. А. ФРЕЙТАГ.

**КУРСОВАЯ РАБОТА — «ЗАРОДЫШ» ДИССЕРТАЦИИ ★ ПУБЛИЧНАЯ ЗАЩИТА ПРОЕКТА ★ ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ КУРСОВОГО ПРОЕКТА — НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ НА ЛЕКЦИЯХ ★ ПРОГРАММИРОВАНИЕ — СТУДЕНТАМ МЛАДШИХ КУРСОВ ★ КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТ — ЧТО ЭТО ТАКОЕ? ★ БОЛЬШЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ТВОРЧЕСТВА, ТЕСНЕЕ СВЯЗЬ С ПРОИЗВОДСТВОМ!**

работ, сотрудников кафедры. Интересным также было выступление ст. преподавателя кафедры разработки рудных месторождений Т. П. Чернова. На этой кафедре курсовые проекты выполняются на реальной основе того рудника, на котором студент проходит практику. Темы курсовых проектов преподаватели разрабатывают на основании пожеланий производственников. Задание по курсовому проекту обычно выдается при отъезде студентов на первую производственную практику (последнего семестра), а выполнение проекта на 8-м семестре. Выдача задания заранее ведет к более качественному сбору материалов на руднике и выполнению курсового проекта. Защита проекта производится публично. Это дает возможность группе ознакомиться с работой отдельных ее студентов и приучает политехников к публичным выступлениям.

Новое в практику оформления курсовых проектов внесла кафедра горных машин и комплексов (докладчик доц. А. Н. Коршунов). Кафедра при выполнении графической части работы предлагает делать чертежи машины в крупном масштабе и в красках. Таким образом, данная курсовая работа может служить наглядным пособием на лекциях для следующих потоков. С предложениями, выступил заведующий кафедрой горной механики, канд. наук Л. Л. Моисеев. Он предложил при выпол-

курсы на 3-4 семестрах. Доцент М. М. Перкуль в своем докладе затронул спорный вопрос о том, насколько должно быть детализировано задание. Одни считают, что для воспитания самостоятельности студенту нужно выдавать только задание, а методику выполнения, подбор литературы и справочников студент должен разрабатывать самостоятельно.

Другие придерживаются диаметрально противоположной точки зрения. По их мнению, студенту следует выдавать задание с указанием объема работы, необходимой литературы и методики выполнения.

Докладчик считает, что студенту нужно научить проектированию производства, а для этого необходимо при курсовом проектировании ознакомить его с методикой работы, т. е. взять «золотую середину». Поэтому курсовое задание должно выдаваться в печатном виде с указанием объема работы, литера-

## НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

Однажды в кабинет академика Н. Н. Бекетова вбежал взволнованный слуга и закричал:

— Николай Николаевич, в вашей библиотеке воры!

Ученый оторвался от расчетов и спокойно спросил:

— И что же они читают?

Обычно аккуратные практиканты Либиха как-то опоздали на занятия. Сознывая свою вину, они смущенно друг за другом переступали порог лаборатории. Через несколько минут Либих не выдержал:

— Что вы входите, как при фильтровании, капля за каплей?

## Спорт

10 и 11 апреля в спортивном зале ДСО «Спартак» проходили соревнования на первенство Кузбасса среди вузов по боксу. Участвовали команды Кемеровского медицинского, Сибирского металлургического, Новокузнецкого педагогического и Кузбасского политехнического институтов.

Забегая вперед, скажу, что боксеры нашего института заняли первое место. Второе место у команды медицинского института, третье у спортсменов СМИ.

7 первых мест, 2 вторых и 2 третьих — вот итог выступлений наших спортсменов. На высшую ступеньку поднялись О. Симогаев, А. Савинцев, В. Злобин, М. Рязанов, А. Наумов, В. Мутюков и автор этих строк.

Хочется отметить бои Валерия Мутюкова. Первый бой он выиграл ввиду явного преимущества. Во второй встало в красивом и техничном бою он тоже добился победы над первокурсником из нашего института А. Ануфриевым.

Удачно выступили первокурсники Олег Симогаев и Александр Наумов — соответственно в полутяжелом и в полутяжелом весе. Победа тем более радостна,

что она достигнута в борьбе с сильным соперником.

Впереди у наших ребят следующий трудный этап — первенство центрального совета СДСО «Буревестник», которое будет проводиться в июне в городе Орджоникидзе.

В. ЮБКО.



ГОЛИ  
Фотоотряд студента ГЭМФ-Сережи Русских.

Редактор А. ЮНОНИИ.

Тираж 500 экз.  
Телефон 995-3 98  
Зак. № 360  
ОП 14719



# ЖИТЬ И БОРОТЬСЯ ПО-ЛЕНИНСКИ!

(ОТРЫВОК)

«В. И. Ленин оставил комсомолу в наследство свои заветы. И главный среди них — учиться коммунизму.

Что означает эта заповедь? Это значит, настойчиво изучать марксистско-ленинскую теорию, овладевать наукой, быть идейно убежденными, стойкими борцами за коммунизм. Это значит воедино соединить обучение и воспитание с производительным трудом, активно участвовать во всенародной борьбе за победу коммунизма. Учиться коммунизму — значит

глубоко разбираться в проблемах внутренней жизни страны и внешнеполитического положения, активно бороться за торжество коммунистических идеалов, непримиримо выступать против всякого проявления буржуазной идеологии и морали, свято следовать традициям отцов, беззаветно любить свою великую Родину и быть готовым в любую минуту к ее вооруженной защите».

Е. ТЯЖЕЛЬНИКОВ,  
первый секретарь ЦК  
ВЛКСМ.

# 1870-1969

22 АПРЕЛЯ

ИСПОЛНЯЕТСЯ

99 ЛЕТ СО ДНЯ

РОЖДЕНИЯ

В. И. ЛЕНИНА.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## За инженерные кадры

Орган ректората, парткома, профкома и месткома  
Кузбасского политехнического института.

№ 17—18 Понедельник, 21 апреля 1969 г. Цена 2 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Медик КУЗБАССА

Орган ректората, партбюро, профкома, комитета ВЛКСМ  
Кемеровского государственного медицинского института.

№ 12—13 Понедельник, 21 апреля 1969 г. Цена 2 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Молодой УЧИТЕЛЬ

Орган ректората, партбюро, профкома, комитета ВЛКСМ  
Кемеровского государственного педагогического института.

№ 15—16 Понедельник, 21 апреля 1969 г. Цена 2 коп.

Владимир Ильич заканчивал свою речь перед делегатами III съезда РКСМ призывом: смотреть на каждый свой шаг с точки зрения успеха коммунистического строительства, постоянно спрашивать себя, все ли сделано тобой для обеспечения этого успеха.

Сейчас, когда весь комсомол, вся советская молодежь активно и деятельно готовится достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, тогда комсомольцы повсеместно берут повышенные трудовые обязательства, особенное значение приобретают Ленинские зачеты, которые первыми начали проводить Ленинградская, Московская, Горьковская, Ульяновская, Днепропетровская, Приморская и другие комсомольские организации.

VI Пленум ЦК ВЛКСМ одобрил эту инициативу и решил в юбилейном году провести Всесоюзный Ленинский зачет.

На днях бюро ЦК ВЛКСМ приняло постановление «О проведении Всесоюзного Ленинского зачета, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина», определило задачи комитетов ВЛКСМ по его подготовке и организации.

Ленинский зачет — это отчет каждого комсомольца пе-

ред партией, народом, комсомолом о том, как он изучает ленинизм, как участвует в коммунистическом строительстве, как повышает свой общеобразовательный, технический и культурный уровень, как ведет общественную работу. Другими словами — как он претворяет в жизнь ленинский завет «учиться коммунизму».

В основу Ленинского зачета должны быть положены речь В. И. Ленина на III съезде комсомола, а также Постановление ЦК КПСС «О 50-лети ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи».

Ленинский зачет во всех комсомольских организациях страны проводится в несколько этапов с апреля 1969 года по апрель 1970 года.

Во время первого этапа, в эти апрельские дни, комсомольские комитеты, молодежная печать, радио и телевидение должны оперативно и доходчиво

разъяснить цели и задачи зачета широкому массам молодежи, определить содержание его и порядок проведения в первичных организациях.

На комсомольских собраниях молодежь должна обсудить программу своего участия во Всесоюзном Ленинском зачете, конкретно определить свой вклад в подготовку достойной встречи 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, проанализировать, как идет подготовка к юбилею вождя, назвать работы В. И. Ленина, которые будут

Ленина, необходимо уделить особое внимание именно анализу общеобразовательной, политической, профессиональной учебы комсомольцев и молодежи, подведению итогов прошедшего учебного года.

Третий этап зачета завершится к годовщине Ленинского комсомола. Каких результатов достигла каждая организация за год, выполняя Постановление ЦК КПСС «О 50-лети ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи», как комсомольцы и молодежь свя-

Всесоюзное комсомольское собрание под девизом: «По-ленински работать, учиться и жить». В каждом коллективе на открытых комсомольских собраниях во всех формах, в бригадах, в цеховых, курсовых, классных первичных организациях с участием ветеранов партии и комсомола, партийных и хозяйственных руководителей, будет приниматься решение о сдаче Ленинского зачета каждым его участником.

Комсомольское собрание должно также подытожить предъюбилейное соревнование, работу комсомольцев и молодежи по выполнению решений XXIII съезда КПСС и XV съезда ВЛКСМ, участие в таких массовых мероприятиях, как Всесоюзный поход комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа. Всесоюзный смотр научно-технического творчества молодежи, Всесоюзный фестиваль молодежи городов и села «Серп и Молот», двухлетка «Комсомол-сельской школе», конкурсы профессионального мастерства за звание лучшего в своей профессии, массовые спортивные соревнования и других.

И можно быть уверенным, что все комсомольские организации страны, все комсомольцы примут активное участие в проведении Всесоюзного Ленинского зачета, приложат все силы к тому, чтобы оправдать высокое доверие партии и с честью встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

А. РОГАНОВ,  
заведующий отделом пропаганды и агитации ЦК ВЛКСМ.

«Комсомольская правда», 9 апреля. Статья дана в сокращении.

## Товарищ, готовься к Ленинскому зачету!

изучены, утвердить общественные поручения каждого члена ВЛКСМ.

Комсомольские организации должны помочь составить личные планы овладения ленинским теоретическим наследием, проявить особую заботу о том, как каждый комсомолец будет изучать работы В. И. Ленина.

Важно не только добиться, чтобы были взяты личные обязательства, но и наладить строгую и постоянную проверку их выполнения, помочь каждому комсомольцу найти свое место в решении тех задач, которые стоят перед всем коллективом.

В ходе Ленинского зачета необходимо добиться, чтобы каждый комсомолец имел общественное поручение — постоянное или временное.

Во время второго этапа Ленинского зачета (май-июль 1969 г.), который рекомендует завершить к 45-летию присоединения комсомолу имени В. И.

зывают свое учение, образование и воспитание с участием в коммунистическом строительстве, как они во всех общественных делах проявляют инициативность и самостоятельность — все эти вопросы будут в центре внимания организаторов зачета.

Комсомольские организации должны подвести итоги летних работ, комплектования школ рабочей молодежи, сети комсомольского политпросвещения, участия комсомольцев и молодежи в походах по местам героической славы советского народа, должны обсудить, как претворяются в жизнь меры по дальнейшему повышению общественно-политической активности юношей и девушек.

Четвертый этап Ленинского зачета начнется в апреле 1970 года и будет носить характер своеобразной общественно-политической аттестации каждого комсомольца. В стране пройдет





Я

НИ

РАЗУ

НЕ

ВИДЕЛ

ЛЕНИНА

—НЕ

ПРОЖИЛ

БЕЗ

НЕГО

И

ДНЯ

# Жить и бороться по-ленински

СО ШКОЛЬНОЙ скамьи каждый из нас начинает сознательно познавать методы работы Владимира Ильича Ленина. С годами в нашу жизнь и деятельность на любом поприще органически входит стиль его работы, стиль работы человека, для которого не было больших интересов, кроме интересов народа, кроме интересов простых людей. И образ вождя, учителя и ученого с юношеских лет сливается в нашем сознании с образом Владимира Ильича Ленина. Он возглавил практически революцию, будучи ученым, эрудитом, теоретиком, владевшим в совершенстве марксистским диалектическим анализом. Мы все хорошо знаем, как работал Владимир Ильич, создавая величайшие в истории человечества философские произведения «Материализм и эмпириокритицизм» и «Философские тетради». Для медика, биолога, философа, инженера, физика эти работы — путеводная звезда в научной деятельности, в познании и предвидении

нии явлений природы и общества и практическом их применении для блага народа.

Образ В. И. Ленина является для нас воплощением лучших человеческих качеств: нравственности, требовательности к себе, организованности, умения работать, любви к книге, любви к познанию и постоянному самосовершенствованию. И каждый советский человек всегда, всю свою жизнь стремится воспитывать в себе такие же качества, как у Ленина. К нему обращаем мы наши мысли и чувства. И образ Ильича как Всенародный Светильник Разума освещает каждому человеку его трудовой и жизненный путь в социалистическом обществе.

У каждого из нас личная, субъективная любовь к Ленину возникает от изучения его жизни, его характера, его произведений. В образе Ленина каждый из нас чувствует живую человеческую душу, чувствует его ум и высокую культуру. Ум Владимира Ильича — это ум Гения и ум простого человека. Его жизнь для народа, для каждого из нас была, есть и будет эталоном Человека с большой буквы.

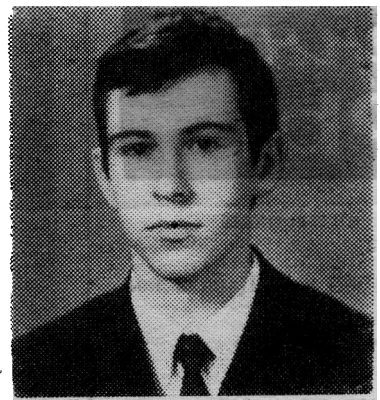
Е. Д. ЛОГАЧЕВ,

профессор Кемеровских медицинских и педагогического институтов, доктор биологических наук.

## ОТЛИЧНИК, ДЕПУТАТ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

В КАНУН 50-летия ВЛКСМ Ленинский стипендиат КузПИ Виктор Проскуряков по почину аппаратчика азототукового завода В Колесникова взял личные обязательства по достойной встрече 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Прошло 6 месяцев с того памятного дня. На днях редакция газеты «За инженерные кадры» проверила выполнение этих обязательств.

Как и в предыдущие сессии, этой зимой Виктор сдал все экзамены только на отлично и таким образом выполнил первый пункт своих обязательств. Он продолжает изучать труды В. И.



Ленина и во время практики думает выступить перед трудящимися с лекцией «В. И. Ленин о роли и значении технического прогресса в строительстве социалистического и коммунистического общества...».

Один из пунктов говорит об участии в НСО. Виктор готовит два доклада: на кафедре горных машин и на кафедре разработки месторождений.

Несколько хуже обстоит дело с овладением иностранным языком: сдвиги тут пока самые минимальные.

Что можно сказать о последнем пункте плана — активной общественной работе? Многие из наших читателей голосовали 16 марта за кандидата в районный Совет Виктора Проскурякова. Сейчас наш депутат приступил к своим обязанностям. Кроме этого, он возглавляет учебную комиссию горняков, участвовал в самодеятельности, является членом бюро ВЛКСМ горного факультета.

Редакция газеты «За инженерные кадры» обещает своим читателям постоянно держать их в курсе всех дел депутата районного Совета Виктора Проскурякова — полномочного представителя студенчества в органах местной власти.

О Лешке 6-го курса по 1-му полугодю. Всеносит оценок, ч. Наташа. Разных гозора, госторонется с учебе...

## НАСТОЯЩИЙ УЧИТЕЛЬ



Про 7«б» в школе №7 со вздохом говорили: трудный. Разный подобрался в этом классе народ. Когда в школу пришли студенты с химико-биологического на практику, Анатолию Вершинину достался именно 7«б». Нелестная, мягко говоря, характеристика, данная в один голос всеми учителями, поначалу даже отпугивала. Согласитесь, студенту, пришедшему на подработку, столкнуться с трудным классом — это большая проблема. Пришлось

менять всю методику преподавания. Две недели Анатолий приглядывался к своему классу. И приглядевшись, понял, что класс — вовсе не трудный, класс интересный.

Был там «букет» из плохих ребят. Анатолий взял самого трудного. Толю Кожина. На Кожина махнули рукой все учителя, его считали психически ненормальным и перспективу остаться на второй год принимали как само собой разумеющееся.

А Анатолий увидел в этом «ненормальном» самого обыкновенного мальчишку, каких много. Кожин увлекался техникой, и Анатолий, «сыграв» на этой струне, свел его с отличником класса, технически грамотным Сашей Паршутовым. Общность интересов сблизила мальчишек, они подружились. И Кожин, стоящий на грани исключения за безобразное поведение и неуспеваемость, начал нормально учиться, из отстающего стал «средним». Это была первая победа. «Букет» вскоре распался. 7 «б» стал одним из лучших классов школы.

Конечно, так быстро все делается только на бумаге, на самом деле все было гораздо труднее, но Анатолий доволен своей подработкой.

Он рад, что ему попались такие вот, с задоринкой, а не «гладенькие, чистенькие» ребята. С задористыми интересней. Они ставят перед собой множество трудных задач, над которыми приходится долго ломать голову, но чем труднее задача, тем интересней, а решить ее — настоящая победа.

А Анатолий и сейчас ходит в свой 7 «б». Его очень любят ребята. Толя не глядел на класс как на что-то целое в 40 человек, он подходил к каждому, разговаривал с ним по душам, и ответом на это было огромное понимание его ребятами. Толя хочет после института пойти в свой класс. Его «семиклашки» будут девятиклассниками. Хочется выпустить их в жизнь.

Я смотрю на Анатолия Вершинина и думаю: как ему на все хватает времени? Толя — член комсомольского бюро института. В группе о нем говорят как о замечательном товарище, отзывчивом, безотказном, всегда готовым помочь оформить курсовую или позаниматься с отстающим.

Вот уже 4 года Толя ведет

огромную оформительскую работу всего института. Красочные стенгазеты, плакаты — его рук дело. «Факультетский художник» называют его. Это большая общественная работа не только не мешает, а наоборот, помогает учебе. Ведь когда любишь свое будущее дело, ничто не мешает идти к нему. Анатолий пошел в педагогический по призванию, уже в 10-м твердо знал: буду учителем. Родители, простые рабочие, уже видели своего сына инженером, а он наперекор их желанию пошел в педагогический. После подработки мечта стать учителем укрепилась.

Говорят, призвание — это совокупность мечты и таланта. Иногда бывает мечта и нет таланта, и человек всю жизнь мучается своей неполноценностью, не имея возможности применить себя на любимом деле. У Анатолия счастливое сочетание мечты и таланта. Да, таланта, иначе это не назовешь. Разве не о таланте говорил директор 7-й школы Марк Абросимович Рудник, когда на мой вопрос об Анатолии Вершинине сказал: «Из него выйдет настоящий учитель».

Н. ЗУПЕРМАН.

Три письма (молодежь) нам в м... Любимую школу (мен по ходимо твердити) ных в ц. И Люда ты». А с третьек — Лени не кажют это самого включая жизнь этом уч

## Над томиком Ленина

Каждый образованный человек должен знать труды В. И. Ленина. Они — как верный компас и в наше бурное время, характеризующее сложной международной обстановкой, усложнением всех сторон жизни нашего общества, идущего к коммунизму.

Мы, студенты, изучаем многие работы Ленина. Процесс изучения и усвоения ленинских идей, надо прямо сказать, нелегкий процесс. Тут от каждого требуется немало усилий и наскоком тут ничего не сделаешь. Надо прорабатывать каждую работу самым тщательным образом.

Как делаю, к примеру, я? Прежде чем приступить к трудам Ильича, читаю лекцию. Лекция вводит в круг основных идей и мыслей. Если в конспекте встретилось непонятное место, тут же стараюсь найти разъяснение, ничего не оставляю на «потом». Никогда не занимаюсь переписыванием конспекта.

Когда я работал над темой «Ленинская теория социалистической революции», то не только читал и конспектировал произведения Владимира Ильича Ленина, но и тут же мысленно повторял основные положения прочитанного, а затем выступал на семинаре. Я убедился: надо чаще выступать на семинарах, это повысит вашу активность и чувство ответственности при изучении работ Ленина.

В. КОБЗЕВ.

Откровенно говоря, мы побаивались истории КПСС. Но вот мы изучили первую работу В. И. Ленина, вторую — и все встало на свои места. То, что было непонятно, нам объяснили простые и доходчивые слова Ильича.

Вместе с ним мы возражали Бухарину и объясняли народу необходимость индустриализации. Все это нам пригодилось и при изучении политэкономии. Все, что мы узнали из трудов В. И. Ленина, помогло нам на политзанятиях, при подготовке курсовых работ по политэкономии.

Таня ХЛИВНАЯ (КузПИ).

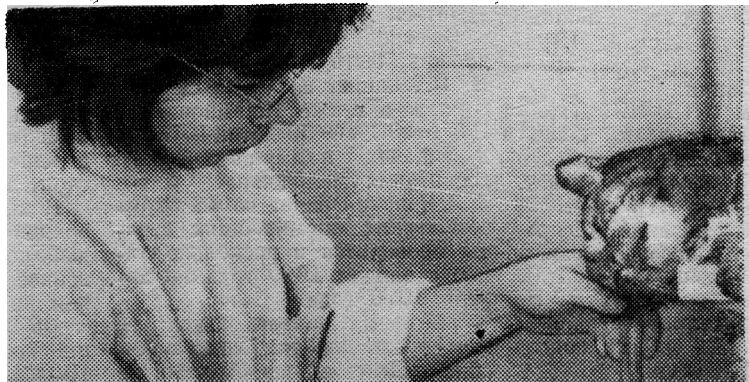
ПОЧТИ два года работает в пединституте лаборатория физиологии эндокринной регуляции. Руководит ею лаборатория доктора медицинских наук М. Г. Колпакова (Сибирское отделение АН СССР).

Студенты старших курсов изучают здесь влияние гормонов надпочечников на функции организма животных. У кошки удаляется надпочечник, эту операцию на снимке № 2 производит Люба Швайбович. После этого у кошки забирается кровь на исследование (снимок

## СТУДЕНТ — Н

№ 1, Регина Андреева). Плазма крови проходит биохимическую обработку: Затем определяется уровень калия и натрия. На сконструированном в лаборатории флюориметре определяется концентрация гормонов.

Данные этих исследований необходимы для изучения споснобности человеческого организма к перегрузкам.



Фотос



СЕГОДНЯ — ОТКРЫТИЕ традиционной конференции студенческого научного общества, посвященной 99-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. На эту конференцию выйдут со своими докладами и участники конкурса по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного движения. Среди них есть несколько студентов нашей группы. Прежде всего их привлек В. И. Ленин как личность и как политический деятель.

Так, например, Люда Остапенко выступает с докладом на

клада ей помогает зав. кафедрой геологии Владимир Сергеевич Попов.

Студентка Ирина Сычева выбрала доклад на тему: «Советская дипломатия в борьбе за выход России из войны (1917—1918 гг.)». Она берет материал из различных научно-популярных журналов, сочинений Ленина. Доклад раскрывает состояние молодой Советской республики в первые годы после Великой Октябрьской социалистической революции, рассказывает о том,

вит доклад по политэкономии на тему «Антирабочее законодательство и стачечная борьба на современном этапе». Эта тема очень обширна, жизненная, и Сергей использовал для подготовки ее многие газеты, журналы «Проблемы мира и социализма», «Международные отношения и международное хозяйство» и другие материалы. Тема затрагивает тяжелое положение рабочих в капиталистических странах в настоящее время, его борьбу против эксплуататоров.

Галина Вензелева представит слушателям доклад о перспективах социалистической революции на современном этапе. Она коснется вопроса о том, как в настоящее время выполняется принцип мирного сосуществования государств с различной общественной системой и непосредственно подойдет к тому, как сейчас претворяются в жизнь заветы Ильича, подтверждается правильность его учения. Галия считается одним из лучших лекторов нашей группы, она всегда готовит очень насыщенные, содержательные доклады, и я думаю, что и на конкурсе ее доклад завоеует симпатию слушателей.

Скоро конференция и, как и обычно перед важным событием, студенты волнуются. Хочется надеяться, что все доклады будут полезными и заслужат похвалу слушателей.

Елена КОМАРОВА,  
студентка группы ЭГ-682,  
наш корреспондент

## НАКАНУНЕ

тему «Формирование политического взгляда Ленина». Она расскажет о том, как складывалось мировоззрение Ленина, как в тяжелых условиях закалялась и крепла его воля. Доклад Люды по геологии также касается ленинской темы. Он — о выполнении заветов Ильича, его декрета об изучении глубин Северного Ледовитого океана. Оказалось, что прежде неизведанные глубины океана таят в себе несметные богатства полезных ископаемых. Вопросу о наиболее выгодной добыче этих сокровищ уделяется в настоящее время большое внимание. Люда использовала много дополнительного материала, книг о научных исследованиях. В подготовке до-

как «пионеры» красной дипломатии делали свои первые, самые трудные шаги. Тема доклада очень интересная, жизненная, нравится самой докладчице. И я думаю, что и сам доклад вызовет большой интерес слушателей.

Наташа Бурмага выбрала тему наиболее близкую и родственную всем нам. Она расскажет о том, какую роль сыграл Ленин в образовании автономно-индустриальной колонии в Кузбассе, о помощи иностранных рабочих советским людям в становлении и укреплении позиций молодого Советского государства. Студент Сергей Култаев гото-

## ПРАЗДНИК ТРУДА

В этот не по-апрельскому морозный день на коммунистический субботник вместе со всем народом вышли и студенты.

Четыреста студентов исторического и факультета иностранных языков стройной колонной, украшенной лозунгами и флагами, пришли на проспект Советский. Их участок — от площади до улицы Кирова.

На двоих — одна лопата. Пока один долбит лед, другой отдыхает. И лопаты, не выдержав энтузиазма, ломались. Их погружали на машину, плотники быстро насадили новые черенки, и — снова за дело. Работа была замечена вдвое быстрее, чем предполагалось.

Это было утром. А днем еще 400 будущих педагогов работали на главной улице города.

Работа кипела и внутри института: мыли стены, окна, столы. Долбили наросты вокруг здания. Очищали хозяйственный двор.

В этот день намного раньше обычного собрались около института и политехнику. Форма одежды — рабочая, настроение — боевое. И через несколько минут на улице Весенней стало тесно. 800 студентов перевыполнили норму почти в 2 раза.

Не отстали и медики. 500 че-

ловек вышли на коммунистический субботник. Нежные руки будущих хирургов крепко держали лопаты. И здесь норма перевыполнена.

И когда на площадь, где состоялся митинг, под комсомольскими знаменами пришли студенты, ряды их выглядели внушительно.

Субботник не окончен! 22 апреля, в день рождения В. И. Ленина, на коммунистический труд снова выйдут студенты.

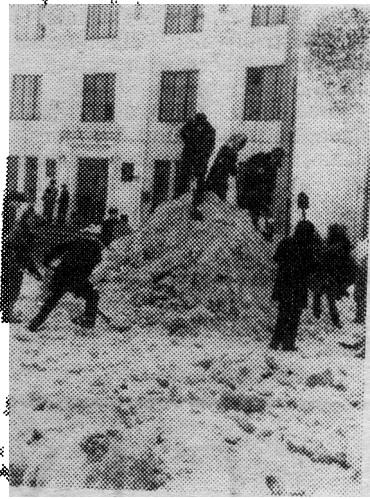


Фото А. Краснова.

## Беспокойная душа

ПОРТРЕТ МОЛОДОГО КОММУНИСТА

Среди тех, кому недавно вручался партийный билет, была Нэля Николаевна Романенко.

Никаких особенно громких дел за Нэлей пока не числится. Школа, исторический факультет пединститута, два с половиной года работы ассистентом на кафедре истории КПСС в Кузбасском политехническом — вот основные вехи ее короткой биографии, похожей на биографию многих ее сверстников, родившихся в послевоенное время.

«Трудно было начинать работать, — рассказывает Нэля. — Я пришла в коллектив уже сложившийся, не в духе которого успокаиваться на достигнутом. Боялась, что не справлюсь, ощущала большие пробелы в знаниях. В преподавании нашей науки важно не только самому знать, но и не оставить студентов равнодушными, затронуть и умы, и сердца их. Мне не отказывали в помощи, сама посещала лекции и семинарские занятия товарищей по кафедре — у каждого побывала по несколько раз. Заново и не один раз перечитываю документы партии, произведения В. И. Ленина.

Сейчас готовлюсь сдавать

кандидатские экзамены по английскому языку и философии. Хочется сдать хорошо. В школе, в институте обходилась без троек, а теперь, когда от студентов требуют работать на хорошо и отлично, тройка тем более недопустима».

И это очень важно, что Нэля заботится о своем деле, которое стало для нее главным делом. Важно и то, что чувство ответственности простирается у Нэли на общественную работу — она член бюро комитета комсомола института, является ответственной за идеологический сектор.

Перед тем, как поставить точку, я попросил уважаемых у нас в институте доцента Г. К. Волкову и преподавателя И. А. Роговскую высказать мнение о Нэле. «Человек, весьма располагающий к себе. Серьезна, когда нужно. Всегда среди молодежи. Обладает чувством юмора. И вообще хороша», — так охарактеризовали Нэлю ее коллеги.

И можно быть уверенным, всей жизнью своей докажет Н. Н. Романенко, что она достойна носить звание члена партии великого Ленина, звание коммуниста.

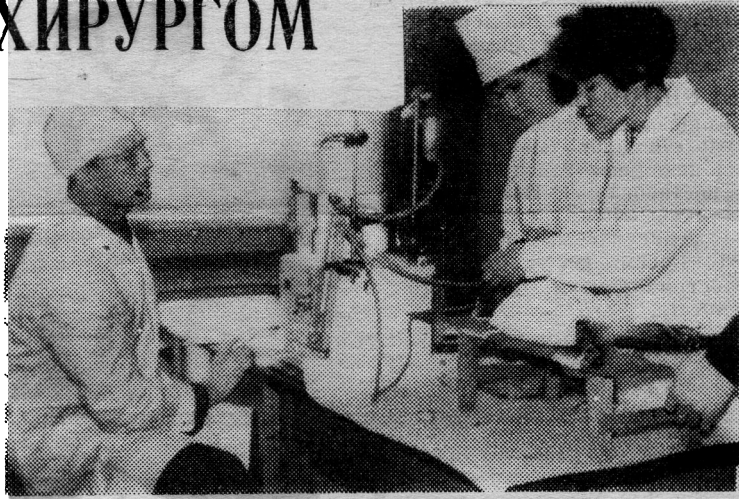
Ч. ИГОРЕВ.

## ОН БУДЕТ ХИРУРГОМ

Еще в школе у Анатолия Лопатина появилась мечта стать врачом. А друзья по классу дружно готовились к рабочей профессии, увлекая за собой и Анатолия. Он получил аттестат зрелости, он вместе с ними поступил в техническое училище.

Завод. Профессия токаря. Вечерний политехнический институт. Анатолий умел работать с увлечением, творчески, и начальник цеха предсказывал ему прекрасное будущее инженера. Все, казалось, было хорошо. Однако мысль о медицине, появившись однажды, не давала покоя. Он жадно читал и перечитывал книги о медицине, пытался раздобыть в специальной медицинской литературе, изучал латинскую терминологию. Это были часы занятий для души.

И вот наступил момент, когда Анатолий уже не мог делить себя надвое. Через 6 лет после окончания школы он становится студентом Кемеровского медицинского института. Сейчас Анатолий на 3-м



курсе. Это серьезный, вдумчивый студент, который уже начал готовить себя к хирургии. Он активно занимается научно-исследовательской работой в кружке при кафедре общей хирургии и анестезиологии, являясь старостой этого кружка. Очень часто студента Лопатина можно видеть в больнице на ночном дежурстве. Овладев многими хирургическими манипуляциями, он хорошо справляется с обязанностями ассистента во время опе-

раций. По глубокому убеждению Анатолия, медицина и спорт — неотделимы, поэтому он добился прекрасных результатов и в спорте: первый разряд по легкой атлетике и второй — по штанге.

Анатолий Лопатин займет достойное место в рядах борцов за здоровье советского человека.

В. ДОЦЕНКО,  
ассистент кафедры общей хирургии.

## Медицинский — юбилею

СОВЕТСКИЕ люди вместе с трудящимися всего мира готовятся торжественно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Подготовка к этой знаменательной дате началась в нашем институте в октябре 1968 года, когда на заседании партийного бюро была утверждена юбилейная комиссия, в состав которой вошли деканы факультетов, заведующие кафедрами общественных наук и руководители общественных организаций института.

Для вовлечения в сферу активных действий всех коммунистов и комсомольцев в декабре было проведено открытое партийное собрание, на котором обсужден вопрос «О задачах коллектива КГМИ в связи со 100-летием со дня рождения В. И. Ленина». Вскоре после этого были разработаны дополнительно к общепринятому плану факультетских партийных организаций, комсомольской и профсоюзной организаций института. Все сотрудники приняли повы-

шенные социалистические обязательства.

13 ноября 1968 г. партийная организация старших курсов лечебного факультета опубликовала в газете «Медик Кузбасса» обращение ко всем сотрудникам с призывом активно включиться в соревнование. Коммунисты рассказали о своих обязательствах, в числе которых есть такие важные для вуза пункты: ввести на восьми кафедрах программное обучение, подготовить к защите 14 диссертаций, провести с практическими врачами 11 конференций и семинаров, подготовить через клиническую ординатуру 14 врачей на должность заведующих отделений, прочесть для населения 60 лекций на медицинские и общественно-политические темы и многое другое.

Вскоре в институтской газете

были помещены разработанные положения о конкурсе на лучшие кафедру, факультет, курс, группу. А в одном из номеров студентка 6-го курса санфака Свердловский стипендиат Валентина Громова опубликовала свой личный план-обязательство, в котором она призывает комсомольцев института наметить на 1,5—2 года в честь славной даты свои рубежи.

В декабре в институте проведена межвузовская нейростологическая конференция, в феврале — теоретическая конференция «Ленин и медицина», а в марте — теоретические конференции: «Ленинские идеи пролетарского интернационализма и борьба молодежи за единство своих рядов», «Критика современной буржуазной социологии», «Осуществление ленинских идей культурной революции».

На кафедрах, в библиотеке появляются красочные стенды, отражающие различные стороны жизни и деятельности вождей. В институте будет создано 15 стендов, частично отражающих специфику нашего института. Например, «Ленинский стиль работы и высшая школа», «Ленин и охрана здоровья детей», «Ленин и развитие здравоохранения» и др.

Этап подготовки к славному юбилею мобилизует весь коллектив института. Особенно это сказалось на качестве учебы студентов. Объединенными усилиями кафедр, деканатов и студентов достигнуты хорошие показатели успеваемости в зимнюю экзаменационную сессию. В целом по институту успеваемость по сравнению с прошлым годом выросла на 5,5 процента и составила 95,7 процен-

та. Почти половина студентов сдала экзамены только на хорошо и отлично.

Большой вклад в совершенствование лечебной помощи населению вносят вместе с работниками практического здравоохранения и сотрудники института — профессора, доценты, ассистенты. Постоянные научные изыскания (к юбилею должны быть подготовлены 6 докторских и 20 кандидатских диссертаций), систематическая консультативная помощь населению Кемерово и области (за год проведено 12 тысяч консультаций), улучшение диагностической и лечебной работы в клиниках — таков неполный перечень медицинской деятельности института.

Коллектив Кемеровского медицинского института приложит максимум усилий, чтобы встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина успехами в учебе, лечебной, научной и идейно-воспитательной работе.

А. КАГАНОВ

диате На-

студентке а, товари- так. «Че- своих де- ни делал, ей, убеж- дно заме- ризован- ссия вра- разнооб- шого кру- ны. Мно- ы сочета- пехами в

наша га- лантливой ом году к

закончила ью Экза- ей необ- гобы под- ой, оцене- блестяще. в студен-

и снимок Крюковой ата Даже

...ужда- Люда с з активно естественную евая при о

.....

Е

ВДЕЕВА.

# ПИСЬМО С ЗАСТАВЫ

19 марта студенты шахто-строительного факультета Кузбасского политехнического института послали письмо на заставу пограничников, которые отбили бешеный натиск китайских провокаторов. Под письмом подписались 105 комсомольцев.

☆☆☆

Дорогие парни и девушки! Большое спасибо вам за теплое письмо, за дружеские пожелания.

Нам очень приятно сознавать, что события на Даманском всколыхнули весь наш народ, а особенно молодежь. Вы не представляете, насколько увереннее несешь службу, когда знаешь, что за твоей спиной стоят миллионы парней и девушек, готовых в любую минуту прийти к тебе на помощь. Какая все-таки замечательная наша молодежь, всегда в трудную минуту готовая встать на самый ответственный и опасный рубеж!

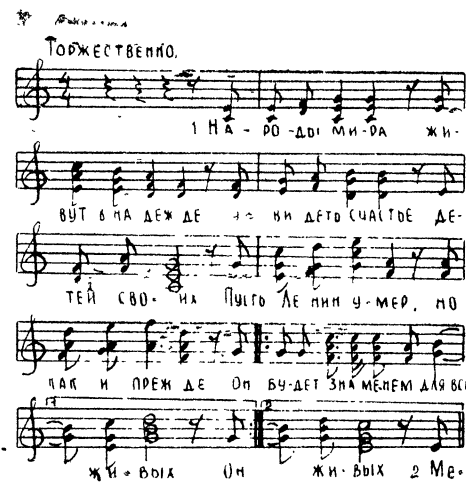
Помните, мы завидовали поколению Павки Корчагина и Олега Кошевого? А ведь в наше, казалось бы, мирное время, есть где проявить мужество и героизм. Есть где провести себя.

Сейчас мы живем обыкновенной ритмичной жизнью пограничной заставы. Охраняем границу, учимся, в короткие минуты досуга отдыхаем. Многие наши ребята готовятся к поступлению в институт. Ведь скоро многие из нас демобилизуются и раз'едутся по разным городам. Придут они и к себе домой в Кемерово. А пройдет каких-то три месяца и быв-

шие пограничники войдут в аудитории институтов, встанут у штурвалов сконструированных вами горнопроходческих ко-раблей.

К сожалению, никогда не войдут в классы и аудитории, не встанут у станков, у пультов управления, не обнимут матерей и любимых те, кто погиб, защищая священную русскую землю. Память о них будет вечно в наших сердцах. И мы были бы очень рады, если бы именем наших погибших товарищей назывались улицы городов и поселков. Это нужно не мертвым — это нужно живым. Желаем вам, друзья, огромных успехов в учебе, творчества в работе и всего, всего вам хорошего, дорогие парни и девушки. Вернее, «ни пуха, ни пера!».

С комсомольским приветом ваши земляки — уссурийцы.



## ПЕСНЯ О ЛЕНИНЕ

СЛОВА  
В. ДЕДЗИОЛЛО.  
МУЗЫКА  
А. ОСТАНИНА.

Народы мира живут в надежде  
Увидеть счастье детей своих.  
Пусть Ленин умер, но как и прежде,  
Он будет знаменем для всех живых.  
Меридианы и параллели...  
За правду льется людская кровь.  
С бойцами мира шагает Ленин  
И ты себя в дорогу с ним готовь.  
Мы окупемся в простор

Вселенной, Поклон прощальный посыл  
Земле, И с нами Ленин, он непременно  
На межпланетном будет корабле  
Он в повседневном круговороте,  
Простой и близкий — вперед рука,  
Из нашей крови и плоти  
Легендой светлой полетит в века

# СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА

Фестиваль художественной самодеятельности институтов, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.



**ЗАКОНЧИЛСЯ** традиционный фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна» в институтах Кемерово. На заключительных концертах были подведены итоги и выбраны лучшие номера на городской смотр художественной самодеятельности.

### НА СНИМКАХ:

1. Танцевальная группа II курса факультета дошкольного воспитания исполняет танец «Калинка».
2. Танцевальная группа девушек мединститута исполняет танец «Восемь девок, один я».
3. Поет студентка лечебного факультета.

Фото А. КРАСНОВА,  
З. ЦИКАЛ.



В КОМНАТЕ № 329 общежития пединститута хранится коллекция значков. Их почти три тысячи. Посмотри на них внимательно — они расскажут тебе много интересного. Мы попросили их владельца, студента-первокурсника исторического факультета Юрия Губореву рассказать о значках.

Я коллекционирую монеты, бонны и значки с девяти лет. Прошло много времени, но интерес к этому не пропал, наоборот — усилился. Здесь я постараюсь рассказать о значках.

Значков в мире очень много, все не соберешь, но стремиться к этому надо. Когда я только начинал, значков выпускалось мало, сейчас же их столько, что работы хватает. Их выпускают почти все организации, предприятия, заводы и фабрики. Значки — своеобразная реклама. Чаше они играют роль сувениров. Например, всем вам известный значок — на ладони, опущенной вниз, кусок угля и надпись «Кузбасс».

Коллекционирование расширяет кругозор. Вот тематическая подборка «Лениниана». Значки рассказывают о Владимире Ильиче во все периоды его деятельности, рассказывают о всех событиях, связанных с его именем. Ленинские значки выпускают многие страны мира, потому что интерес к его жизни и деятельности велик не только в нашей стране.

«Молодая» тема — тема пятидесятилетия Октября и ВЛКСМ. Значки созданы в основном по рисункам художников Москвы и Ленинграда. Кстати, в подборке о городах значков о Москве и Ленинграде больше всего.

Сейчас самая интересная, современная тема — космос. Космос в значках выглядит довольно оригинально. На большинстве из них проставлены даты, имена, так что они не нуждаются в ком-

ментирования. С 1957 года, когда запустили первый искусственный спутник и выпустили первые значки, прошло всего 12 лет, можно попытаться собрать эту тему более или менее полно.

Тема спорта тоже интересная. Первые значки в России выпускали в конце XIX века. Большинство (хотя их выпускалось очень мало) посвящены спорту. Теперь спортивных значков уйма.

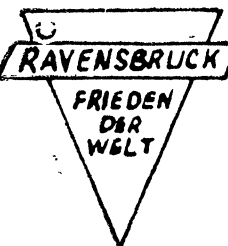
Далее идет полоса иностранных значков, здесь «собрана» почти вся Европа. Хорошо представлена ГДР (я там служил). Значки Берлина с эмблемой медведя, Дрездена, Лейпцига. А вот известные всему миру памятные значки о лагерях смерти Равенсбрук и Заксенхаузен.

Русалка со щитом и мечом в руках — герб Варшавы. Эйфелева башня — Парижа. Значки Италии, Болгарии, Финляндии, Голландии. Куба представлена значками с традиционной надписью «Родина или смерть». Есть и значки свободолюбивого, борющегося Вьетнама.

Коллекция значков — это труд не только одного человека, это труд многих людей. Здесь, по моему, уместна поговорка «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».

Как только появляется новый значок, я стараюсь узнать о нем все. Во-первых, это интересно самому, а во-вторых, посетители, недостатка в которых не бывает, задают порой самые неожиданные вопросы.

Коллекционирование сыграло свою роль в выборе профессии.



**СПАРТАКИАДА**, посвященная 100-летию со дня рождения Ильича, началась в медицинском институте еще осенью. Сегодня уже можно подвести некоторые итоги соревнований.

Первыми на старт вышли лыжники. Низкая температура не позволила студентам добиться высоких результатов. У девушек первое место заняли студентки лечебного факультета, второе — стоматологического; у мужчин первыми финишировали спортсмены санитарно-гигиенического факультета, вторыми — стоматологического.

Соревнования прошли также по баскетболу, волейболу, ручному мячу.

В общем зачете места распределяются так: 1-е место — лечебный факультет (17 очков); 2-е место — санитарно-гигиенический (13 очков); 3-е место — стоматологический (12 очков); 4-е место — педиатрический (2 очка).

Впереди — легкая атлетика и футбол.

Прошли соревнования на первенство Кузбасса по ручному мячу. Упорная борьба за звание чемпиона области развернулась между старыми, хорошо знакомыми соперниками — КГМИ и СМИ.

Наши ребята атакуют и надежно защищаются. Отличную игру показали нападающие С. Нагога,

В. Прохоренко, Н. Сиренченко. Уверенно защищая ворота Е. Нормантович и И. Ленковский. Большая заслуга в растущем мастерстве команды принадлежит замечательному играющему тренеру Н. Ю. Анастасову, который за очень короткий срок создал великолепную команду.

Как же протекала борьба, решившая вопрос о чемпионе Кузбасса?

Вначале инициатива в руках омичей, счет после первого периода растет в пользу СМИ, разрыв составляет 8 мячей. Во втором периоде темп игры нарастает, и инициатива переходит к ребятам из мединститута. Постепенно разрыв в счете сокращается. А к финальной сирене, извещающей окончание встречи, счет на световом табло был ничейный — 23:23.

По лучшей разнице забитых и пропущенных мячей звание чемпиона Кузбасса по ручному мячу во второй раз было присвоено дружной команде Кемеровского медицинского института. Позже-лаем нашим спортсменам хорошие стартовые как в спорте, так и в учебе.

В. КРЖАНОВСКИЙ,  
студент сапфака.

Редактор А. ЮНОНИН.

Редактор Ж. ВОЛЧЕНКО

Редактор И. ЛОБОДА.





# СТУДЕНТЫ— О ЛЕНИНЕ

До 100-летнего юбилея Ильича, самого дорогого и желанного человека для всех людей нашей страны и для людей всего мира,— остался год. Человечество знает В. И. Ленина как гениального руководителя Коммунистической партии и советского народа.

С самого детства ребята слышат о Ленине по радио или по рассказам родителей, и в детях пробуждается интерес, уважение, любовь к Ленину. С течением времени эта любовь, это уважение растут.

С работами В. И. Ленина мы начали знакомиться в школе, когда изучали произведения Белинского, Толстого, Чернышевского. Что же поразило нас в его сочинениях? Прежде всего ясность, точность, простота, краткость фразы и огромная глубина мысли.

В институте мы начали изучать курс истории КПСС с работы «Что делать?». Мне этот ленинский труд понравился той страстью, с которой Владимир Ильич громит оппортунистов. Восхищения достойно умение Ленина с правильной точки зрения оценивать происходящие события и не только самому разобраться в них, но и помочь разобраться другим.

Работы В. И. Ленина, написанные несколько десятков лет назад, не потеряли своего значения, они, как звезда, освещают путь развития людям нашей страны и стран всего мира.

Г. МАНГАЗЕЕВА, студентка группы ЭМ-682.

В. И. Ленин Вся история нашей Родины, история международного рабочего движения связаны с именем этого великого мыслителя. Это он указал путь построения социализма и наметил черты коммунистического будущего. Вся жизнь этого великого человека неразрывно связана с партией.

Учение Ленина живет и будет жить вечно. Работы, написанные вождем много десятилетий назад, и сейчас имеют огромное, ничуть не меньшее значение, чем в те далекие годы.

Вот и мы, студенты-первокурсники, начали изучение истории КПСС с работ Ленина.

Мне особенно понравились его «Письма издалека».

Точность, краткость языка и вместе с тем какая сила мысли! Вот, например, как говорит Ленин о 1 мировой войне: «Война связала всеобщие державы, воюющие группы капиталистов, «хозяев» капиталистического строя, рабовладельцев капиталистического рабства железными цепями друг с другом. Один кровавый комок — вот что такое общественно-политическая жизнь переживаемого нами исторического момента».

Как просто, но вместе с тем как образно и точно подмечена вся сложность обстановки, сложившейся в тяжелое для народов Европы время.

Возьмите любую книгу Ленина, и везде вы найдете великую работу мысли и простоту. Да, именно простоту, доступность изложения сложнейших политических вопросов.

Н. ВЛАСОВА, студентка группы ЭМ-682

Нам, студентам, Ленин близок и дорог. Со страниц своих многочисленных томов он говорит с нами, учит нас, поддерживает и направляет. Читая его работы, мы чувствуем дыхание той незабываемой и ставшей для нас священной эпохи. В них чувствуется удивительная сила таланта Ленина — умение убеждать. Вся жизнь его была наполнена борьбой. Единственным его оружием было перо и слово, а ими он владел в совершенстве. Мы в этом убедились, прочитав и изучив первую работу Ленина «Что делать?». Меня всегда поражает удивительная способность Владимира Ильича доказывать свою правоту, сила предвидения и неиссякаемая вера в успех начатого дела. Ленин беспощадно громит врагов рабочего движения, прикрывающихся революционной фразой и от этого еще более опасных.

В трудах Ленина отражается его исключительно целеустремленная, удивительно цельная личность.

Ленинские труды — наше самое сильное идейное оружие. Т. ВСЯКИХ, студентка группы ЭМ-682.

## СТУДЕНТЫ! ПОРА ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ! 19 МАЯ—НАЧАЛО СЕССИИ У СТАРШЕКУРСНИКОВ, 9 ИЮНЯ—У СТУДЕНТОВ I-II КУРСОВ. ПОМНИТЕ: СЕССИЯ—«СУДЬЯ» СТРОГИЙ И СУРОВЫЙ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ Кузбасского политехнического института

№ 19 (519).

◆ Четверг, 24 апреля 1969 г. ◆

Цена 1 коп.

## О ЧЕМ СПОРИЛИ ОТЛИЧНИКИ

Только один раз в году бывает это событие. Только раз за учебный год празднично одетые отличники собираются вместе в актовом зале института и обмениваются мнениями по злободневным вопросам студенческой жизни.

Не была исключением и эта, недавно состоявшаяся встреча. Как оказалось, отличников больше всего волнует один вопрос — как лучше организовать и спланировать учебный процесс?

Одним из первых слово взял представитель старшего поколения студент 6 курса вечернего химико-технологического факультета Григорий Иванович Квак.

— Зачастую можно слышать, — отметил он, — что многие предметы дают нам лишние. Я бы не сказал этого. Работая на производстве, мы постоянно испытываем недостаток знаний.

Нет второстепенных и главных предметов, подчеркивает затем Г. И. Квак. Все, что дается, понадобится.

Ему возразил студент химфака Михаил Ситняковский. Его мнение: не все дисциплины, читаемые в вузе, равноценны, надо уменьшить число предметов, но зато изучать их по-настоящему.

Что значит «по-настоящему» — на этот вопрос ответил студент горно-электромеханического факультета Олег Жислин.

Студенты его группы АП-671 хорошо усвоили курс «Теоретические основы электротехники». В этом велика заслуга заведующей кафедрой общей электротехники Р. С. Колосовой. Чтобы ее питомцы занимались в течение всего семестра, Руслана Стояновна ввела зачет по контрольным точкам, а оценку она выставляет по результатам защиты студентами всех контрольных точек. Плюсов от этого несколько: легче усваивается материал, продуктивнее работает студент, а главное — знания откладываются «на дно» прочнее.

Точно также проверяют и закрепляют знания студентов преподаватели физической химии, заявила в своем выступлении Нэля Розина. Большим недостатком в организации учебы она считает дублирование отдельных частей курсов по многим дисциплинам.

У экономистов, как отметил студент Евгений Ситников, другая беда. Программы несколько перенасыщены техническими дисциплинами в ущерб основным. Лучшим выходом из положения было бы, если бы удалось увеличить удельный вес дисциплин конкретной экономики, ввести курс экономической географии, подняв на должный уровень роль математических методов. Надо так перестроить читаемые курсы, чтобы у студента больше уходило времени на анализ хозяйственной деятельности предприятий.

Студента горно-электромеханического факультета Михаила Протасова беспокоит, как он выразился, «обилие цифр и фактов в лекциях, которые только забивают голову». В каждой лекции должны быть новизна, интерес, целенаправленность. По мнению Михаила Протасова, всем этим требованиям удовлетворяют лекции профессора А. В. Сечкарева.

Что требуется сейчас студентам, задает молодой оратор вопрос и сам же отвечает: больше лабораторных работ, больше времени на самостоятельную учебу и научную работу. Самостоятельная работа студента должна быть основным стержнем учебы — таково его глубокое убеждение.

Эту же мысль высказал и Ленинский стипендиат горного факультета Виктор Проскуряков. Чтобы студент не был подобен сосуду, в который только «вливают» знания, надо поднять роль самостоятельной работы студентов, привлечь как можно больше политтехников к научным исследованиям, проводимым на кафедрах.

Ленинский стипендиат выступил с инициативой «один плюс один». Это значит, каждый от-

личник должен подготовить и привести на следующий слет еще одного отличника.

Имеются ли для этого возможности? Да, и очень большие. Ибо для того, чтобы стать в ряды отличников — и в этом не было сомнений ни у одного выступившего — нужны не особые способности, как думают некоторые, а требуется заниматься ежедневно, систематически.

О чем еще говорили на слете? О том, что отличник не должен запариваться в своем узком мире, что он должен участвовать в общественной жизни группы, факультета, института. Это не сухарь и не худосочный, с желтым лицом парень, близоруко щурящийся сквозь свои очки в роговой оправе, как любят изображать отличника некоторые писатели-юмористы. Не таков «образцово-показательный» отличник нашего института. Как о людях с горячим сердцем и широким кругом интересов, говоривших в своем докладе об отличниках ректор, Герой Социалистического Труда, профессор В. Г. Кожевин.

Всем 204 отличникам института объявляется благодарность в приказе ректора, всем вручаются благодарственные письма от ректората и общественных организаций. Лучшим из лучших — тем, кто не менее трех сессий подряд имеет отличную успеваемость и кто активен в общественных делах, вручаются удостоверения отличника. Они же награждаются денежными премиями.

В заключение слета было принято обращение ко всем студентам. Главный смысл обращения — пополним ряды отличников, сделаем все, чтобы достойно встретить ленинский юбилей.

А. ЮНОНИН.

## Новости

● 19 апреля у студентки группы ГО-681 был семинар по теме «КПСС — вдохновитель и организатор победы советского народа в Великой Отечественной войне».

С рассказом о героизме коммунистов и комсомольцев, с воспоминаниями о боях на Калининском фронте и подоржевом, при форсировании Днепра и взятии Минска, о совместных боевых действиях с Войском Польским, о форсировании Одера и встрече с войсками союзников выступил декан горного факультета, по-

четный ветеран города Орла В. В. Проскуряков. ● 21 апреля было последним днем межвузовского смотра художественной самодеятельности. В театре оперетты свое искусство показали самодеятельные артисты Кузбасского политехнического и Кемеровского педагогического институ-

18 и 19 апреля в нашем институте проходила 1-я научно-техническая конференция молодых ученых и специалистов горной промышленности Кузбасса, ПОСВЯЩЕННАЯ 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА.

В работе конференции приняли участие молодые ученые КузПИ, ТПИ, СМИ, ВостНИИ, Сибирского филиала ВНИИ, КузНИИШахтостроя, ВостНИГРИ, ИГД СО АН СССР, ВНИИГидроугля, Кемеровского филиала

## АКТУАЛЬНО. ВЕСОМО. ЗНАЧИТЕЛЬНО

НИОГР, КузНИИуглеобогащения и специалисты горной промышленности Кузбасса

Большую помощь оргкомитету по подготовке конференции оказал ректорат и ученые Кузбасского политехнического института.

Почти все секции возглавляли научные работники нашего института. Из 123 докладов, заслушанных на 6 секциях, 47 сделаны нашими молодыми учеными.

Конференция отметила высокую актуальность, теоретическую и практическую значимость результатов работ, представленных нашими учеными. Так, с содержательным докладом по вопросам особенностей проявления горных ударов при разработке месторождений полезных ископаемых выступил аспирант кафедры маркшейдерского дела И. М. Батурина. Интересные сообщения по вопросам бестранспортной системы разработки свиты пологих пластов и перспектив совершенствования открытой разработки крутопадающих месторождений сделали научные сотрудники кафедры открытых горных работ В. Г. Проноза и И. И. Цепилов.

Результатом глубоких исследований в области бурового инструмента явился доклад молодого кандидата технических наук В. П. Дубровского (кафедра горных машин и комплексов). Докладчики по этим работам награждены грамотами областного комитета ВЛКСМ.

Участники конференции с большим вниманием прослушали выступления своих коллег из исследовательских и вузовских учреждений Кузбасса и имеют теперь представления о важнейших направлениях исследований, которыми занимаются ученые и специалисты.

Единодушно было принято решение: сделать такие конференции традиционными и проводить их ежегодно в Ленинские дни. Молодым научным работникам нашего вуза уже сейчас надо начинать подготовку ко II научно-технической конференции.

В. БЕДИН,  
И. ЦЕПИЛОВ.

Спорт

## ТЕЛЕГРАММА ИЗ КИЕВА

Команда наших мотогонщиков, в которую входят Александр Акимов (АО-651) и Владимир Бучатский (ГП-651), на неофициальном первенстве студенческих спортклубов завоевала первое место в классе машин 350 см куб.

Кроме того, в личном первенстве победу одержал мастер спорта Александр Акимов.

Н. ФИЛИПОВ.

# XIV НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ

— Стало традицией, — отметил, открывая пленарное заседание конференции, проректор по науке, профессор В. П. Муравьев, — проводить студенческие научные конференции в Ленинские дни.

И он рассказывает об огромном вкладе В. И. Ленина в развитие советской науки, ее важнейших направлений. Говоря о возросших масштабах научной работы — у нас в вузе, профессор В. П. Муравьев подчеркивает: «Мы не можем в этой работе обойтись без студентов». Студенческой научной работе придается важное значение. Качество докладов студентов из года в год повышается. Об этом свидетельствуют благодарности, полученные нашими студентами от

Министерства МВ ССО. Увеличивается и размах студенческой научной работы. Так, если в прошлом году около 500 студентов подготовили к конференции 430 докладов, то нынче в этой работе участвовало около 700 студентов и подготовили они 525 докладов.

В заключение своей короткой речи профессор В. П. Муравьев пожелал студентам успешной работы.

Затем с большим докладом «Строительство в Кузбассе» выступил зам. начальника Главкузбасстроя, кандидат технических наук И. В. Баронский. Он привел большое количество интересных цифр и фактов, однако увлекся перечислением их, утомил слушателей и потерял связь с ауди-

торией. Гораздо живее и интереснее прозвучал доклад о комплексной механизации выемки пластов подземным способом, сделанный зам. главного инженера комбината «Кузбассуголь» Н. И. Яковлевым. Он рассказал о трудностях и сложностях, с которыми сталкиваются производственники при разработке полого- и крутопадающих пластов угля, назвал научные проблемы, которые ждут своего решения, а также темы научных работ для студентов.

На этом пленарное заседание закончилось. Начались заседания секций.

На следующий день 22 апреля конференция завершила свою работу.

## КАК РОЖДАЛСЯ ЭМУЛЬСИФИКАТОР

При флотации угля, молибдена и других минералов используются в качестве реагентов в основном масла, труднорастворимые в воде. Естественно, чем мельче капельки реагента в воде, тем больше их суммарная поверхность, а поэтому меньше расход реагентов и большая избирательность их действия.

Используемые на производстве флотомашины и контактные чаны не могут обеспечить измельчение масляных реагентов, так как эти машины предназначены для иных целей. В связи с этим появилась необходимость создания аппаратов, в которых можно было бы измельчать реагенты в воде и затем в виде тонкодисперсной эмульсии подавать в пульпу.

Одним из направлений в решении этого вопроса было изу-

чение работы струйных аппаратов, которые известны в технике своей конструктивной простотой и безотказностью в эксплуатации.

Первые опыты в промышленных условиях увенчались успехом и в 1959 году были созданы на кафедре обогащения полезных ископаемых в Томске образцы промышленных струйных эмульсификаторов. Однако, это было только пробой сил, и потребовалось много усилий, чтобы довести конструкции струйного эмульсификатора до образца, отвечающего всем требованиям эксплуатации на обогатительных фабриках.

В 1963 году В. И. Мелик-Гайказян и автор этих строк получили второе авторское свидетельство на двухступенчатый струйный эмульсификатор СЭД-2, в основе которого

на углеобогажительных фабриках Донбасса и Кузбасса обеспечило экономический эффект 500 тыс. рублей в год.

В настоящее время на нашей кафедре ст. преподавателем А. П. Ломakinым проводится работы по созданию струйно-ультразвукового эмульсификатора, позволяющего получать тонкодисперсную эмульсию флотореагентов за счет действия ультразвука. Первые образцы струйно-ультразвуковых эмульсификаторов испытывались в 1966—67 году на Анжерской ЦОФ-9/15.

В комитет по делам изобретений и открытий послана заявка от нашего института на струйно-ультразвуковой эмульсификатор ЭСУ-4. Получен положительный ответ.

А. БАЙЧЕНКО,  
доцент кафедры обогащения полезных ископаемых.

## КОГДА ОПУСТИЛСЯ ЗАНАВЕС

С 24 марта по 13 апреля проходили смотры художественной самодеятельности факультетов нашего института. Как и в предыдущие годы, смотры превратились в настоящий студенческий праздник. В смотрах участвовали 640 человек, или каждый шестой студент. Все факультеты представили тематические композиции, хоры, танцевальные и инструментальные ансамбли.

Если сравнить с прошлым годом, то нужно отметить несомненные творческие успехи следующих коллективов: инструментального ансамбля ГЭМФ, эстрадного ансамбля ШСФ, хора горного факультета. Значительно лучше прошлогоднего было оформление сцены всех факультетов, костюмы участников.

Но в сравнении с прошедшими годами мы кое в чем и ус-

тупаем.

Хотя танцевальные ансамбли выросли количественно, однако уступают в качестве исполнения. Большого могли бы ждать от танцевального ансамбля ГЭМФ. Примерно на уровне прошлогоднего остался танцевальный ансамбль ШСФ. Здесь, видимо, сказались отсутствие квалифицированного руководителя.

Значительно хуже звучал инструментальный ансамбль химического факультета. Слабыми были и композиции, особенно в постановке сцен. Очень слабым выглядел и такой чисто студенческий жанр, как СТЭМ.

Что особенно тревожит, — в этом году мы практически не увидели работы институтских коллективов (за исключением эстрадного оркестра, который звучал хуже факультетского).

Где же институтский танцевальный ансамбль, вокалисты, СТЭМ? Почему в спорте мы имеем регулярно тренирующиеся сборные институтские команды, а в самодеятельности мы не видим сильных сводных коллективов?

Видимо, профком и комитет комсомола института заняли в этом вопросе неправильную позицию и упустили из-под контроля институтскую самодеятельность.

Факультетские смотры должны быть тем резервом, из которого черпает свои силы институтская самодеятельность. Участие в институтской самодеятельности должно стать почетным для студента.

В заключение отмечу, что места факультетов по отдельным видам программы распределены по оценкам жюри следующим образом:

Факультет	кон. церт	компо- зиция	хор	танц. ансамбль	эстрад. инстр. ансамбль	число номеров, прошедш. на заклю- чит. смот.
ГЭМФ	II	IV	III	II	I	I
ШСФ и ИЭФ	I	I	II	I	II	IV
ГФ	III	II	I	III	III—IV	II
ХТФ	IV	III	IV	IV	III—IV	III
Р. БУЗУК, председатель жюри.						

## «Бронза» и «золото» тяжелоатлетов

45 тяжелоатлетов участвовало в соревнованиях, проходивших у нас в институте 19—20 апреля. Больше всех спортсменов — 16 — на соревнованиях выставили горноэлектромеханики, меньше всех — 5 — шахтостроители.

Как они выступили? Двое студентов выполнили норму II разряда, 12 человек — III

8 человек — юношеского разряда.

Установили рекорды института в среднем весе в рывке горняк Эдуард Кисис (102,5 кг), в легком весе тоже в рывке горняк Анатолий Корнишин (85 кг) и в тяжелом весе в толчке химик Валерий Дегтярев (102,5 кг).

Чемпионами КузПИ стали: в наилегчайшем и легчайшем весе спортсмены ГЭМФ В. Дудин и В. Штернис, в легком весе — химик В. Дегтярев, в полусреднем, среднем и полутяжелом

горняки А. Щербинин, Э. Кисис и В. Силаев, в тяжелом — представитель ШСФ П. Сыркин.

В итоге соревнований 1 место заняла команда горняков (51 очко). У тяжелоатлетов ГЭМФ — 44 очка, у ХТФ — 19 и у ШСФ — 15 очков. Зачет проводился по олимпийской системе.

На областном первенстве, которое состоится 12 мая в физзале медицинского института, рассчитываем занять III место. В. АНПИЛОВ.

ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ  
РАССКАЗ

## САМОВАРНОЕ ЗОЛОТО

Она сказала своей подруге, что я золотой парень. Я пошел в магазин «Кристалл» и заявил: — Меня считают золотым парнем. подсчитайте, пожалуйста, мою стоимость... Мой вес — 64 кг 200 г, включая носки и плавок.

Седая кассирша строго посмотрела на меня и тихо сказала:

— Во первых, в связи с подешевлением цены на золото в два раза, ваша стоимость соответствен-но поднялась во столько же раз. Во-вторых, как вас проведут — драгоценным изделием или металлическим ломом?

— Как драгоценное изделие, — поспешил ответить я, зная понаслышке, что металлолом в конце концов идет на переплавку.

Кассирша деловито постучала на счетах и подняла голову. Я замер...

— Если вас провести по 583-й пробе, то ваша цена составляет 256 848 рублей 34 копейки.

У меня перехватило дыхание: — Хорошо... примите меня, если можно — по 583-й пробе.

Нельзя, — вздохнула старушка и пояснила, — как золотая вещь, вы должны иметь владельца, который получит причитающуюся ему денежную сумму. Если же вы не имеете владель-

ца... Я сорвался с места и побежал к ближайшему автомату звонить маме:

— Золотце ты мое! — засмеялась мама, узнав в чем дело, — какая же я тебе хозяйка? Ты у меня совсем от рук отбилась...

А папа сурово посмотрел на меня, проглотил три таблетки валидола, показал на поясницу и выдал комментарий:

— Ты у меня в печени сидишь, понял?

От папы я пошел к декану. Принято считать, что для студента он — второй отец.

— Да что ты говоришь! — изумился декан. — Четверть миллиона! Да после этой сессии я с легкой руки отчислю бы тебя, если бы ты не уложился в срок. Иди — не морочь мне голову...

Куда же теперь? Ну, да, конечно в общественные организации. В комитете меня сразу же признали как своего:

— Конечно, товарищ Мосластых, вы состоите на учете. Но... — тут Коля Филипов обхватил ладонью подбородок и потер нос. — Но сдавать вас в ювенальный лигорт нельзя: вы нужны нашей комсомольской организации... во как! — и Коля провел ладонью по щеке.

В профкоме за столом спал председатель Зубрицкий. Я разбудил его, долго втолковывал ему суть дела, он сосредоточенно кивал головой...

Да-да, да-да... Зоя Илларионовна! — Зорбился он к бухгалтеру. — Этот товарищ кажется, к вам, начет материальной помощи... разберитесь!

И заснул...

Я считал, что моя затея совсем уже безнадежна и вдруг... ведь это же мысль!

В этот весенний, яркий, солнечный апрельский день я нашел ее и рассказал все. Она долбасилась, а потом, когда мы поехали к под'езду ее дома, стала убеждать меня, что я не такой уж золотой, а просто — хороший...

На нашей свадьбе папа опять выдал комментарий:

— Золотая пара! — и тут же поправился... — Хотя сынок мой — не блеск...

А. ПЛИСОВ,

студент группы ХП-651.

Редактор А. ЮНОНИН.

Тираж 500 экз.  
Телефон 995-3-98

Зак. № 360

ОП03356



# С ПЕРВОМАЕМ!



## Весенний праздник

Радость взбурлила весенняя,  
 Чувствами свет обнимай!  
 Свежесть, цветы, обновление  
 Людям несет Первомай!  
 Ясных улыбок соцветие,  
 Майских лучей переплещ...  
 Песнями, музыкой встретим  
 Мы долгожданный час.  
 И покорители времени,  
 В час жгуч порыв Ильича,  
 Вынесли тяжесть бремени  
 Мы на своих плечах.

Радостью гордой, понятною  
 Наша согрета мечта...  
 Шли мы на подвиги ратные,  
 Чтобы жила красота...  
 Стяги весеннего праздника  
 В синюю высь поднимай!  
 Пусть по Отчизне-оазису  
 Смело идет Первомай!

Н. КЛЫКОВ,  
 доцент кафедры  
 теоретической механики.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган ректората, парткома, профкома и месткома  
 Кузбасского политехнического института.

№ 20. Четверг, 1 мая 1969 г. Цена 1 коп.

## ЧИТАЯ ЛЕНИНА

Мы студенты, по произведению Ленина изучаем историю партии, политическую экономию, философию. В каждой строке ленинских работ — глубокий смысл. И в то же время простота, ясность изложения, применение образных сравнений — все это помогает представить даже сложный вопрос так, что он становится понятным, доступным. Очень часто нашим учебникам не хватает такой вот ленинской простоты и доступности изложения. Бывает, что про-

читаешь что-то по учебнику, закроешь его и... почти ничего не можешь вспомнить (вовсе не из-за плохой памяти). А прочитавшись работу Ленина, смотришь — вопрос явился, потому что понятен его смысл.

Светлые ленинские строки входят со страниц в жизнь, они передают нам заповеди верности идеалам коммунизма.

М. СЕРГЕЕВА,  
 комсорг гр. ЭХ-661.

## КАФЕДРА НАБИРАЕТ СИЛУ



завода сборного железобетона. Большое спасибо им за их труд!

К 99-летию со дня рождения В. И. Ленина сделан стенд с макетом мемориального центра, который строится в г. Ульяновске. Макет и чертежи С. Слюдяниной, проходившей практику на строительстве мемориального центра, позволяют получить довольно полное представление об этом величественном сооружении, которое большинство из нас видело только в кинохронике и на снимках в газетах. Считаю, что всем стоит познакомиться с этим стендом, расположенным около кабинета архитектуры на 4-м этаже нового корпуса.

Научная работа и повышение квалификации членов кафедры заметно улучшились в связи с принятием личных обязательств. Успешно выполняют свои обязательства Л. С. Владыко, А. И. Долгун. Заметно активнее работает над диссертацией В. П. Петров.

В заключение можно сказать, что есть основания надеяться, что обязательства, взятые к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, кафедрой строительного производства будут выполнены.

Е. ВЯТКИН,  
 зав. кафедрой.

До столетия со дня рождения В. И. Ленина остался год. К этой дате кафедра строительного производства взяла обязательство, и немалое. Рубежи вплоть до апреля 1970 года определил каждый преподаватель и лаборант. Пришло время подвести первые итоги. Мы можем сказать, что к началу этого года кафедра выполнила значительную часть своих обязательств по составлению учебных программ и методических указаний. Неплохо идет работа по оборудованию лабораторий. Так, создана новая лаборатория полимерных бетонов (ответственный Л. С. Владыко) комплектуется оборудованием лаборатории испытаний строительных конструкций (ответственные А. И. Долгун, М. Б. Реморова), пополняется оборудованием лаборатория строительных материалов. Все это позволит улучшить учебный процесс. Однако у кафедры есть недостатки, в этом деле практически ничего не сделано по оборудованию лабораторий строительной физики, меха-

ники грунтов, оснований и фундаментов. Одной из главных своих задач мы считаем постоянное совершенствование воспитательной работы со студентами, привлечение студентов к научным исследованиям. К настоящему времени в выполнении своих обязательств в этом деле кафедра имеет определенные успехи. Организован и постоянно действует кружок СНО. На прошедшую недавно XIV конференцию СНО было представлено большое число докладов, предварительно заслушанных на кружках.

Неплохо работают руководители групп. Кафедра старается быть надежной опорой деканата в работе со студентами специальности СП. Успехи студентов работники кафедры регулярно освещают в газетных статьях.

Важный элемент воспитательной работы — привлечение студентов к оборудованию учебных кабинетов и лабораторий. Здесь хорошо трудятся преподаватели Д. А. Кutowой и М. Б. Реморова. Студенты сделали несколько хороших макетов и стендов. А на днях студенты-вечерники Н. В. Ралдугин и Г. Ф. Краснов передали на кафедру прекрасный макет

## «ЖДИТЕ НАС В СЕНТЯБРЕ»

Недавно в четвертом учебном корпусе был организован вечер встречи с выпускниками школ г. Кемерово. Подобные вечера стали на шахтостроительном факультете традиционными.

Будущим студентам показали лаборатории вычислительной техники, шахтного строительства. В сопровождении студентов они посетили лаборатории строительных материалов, познакомились с опытами, которые проводятся здесь.

Школьников интересовал сам процесс приготовления образцов и где они применяются.

А в актовом зале выпускникам подробно рассказали о специальностях СП и ГС секретарь бюро комсомола А. Фомин, декан факультета Л. В. Баранов. Беседу о специальностях ЭГ, ЭМ, ЭХ на инженерно-экономическом факультете вели В. М. Поршнев и М. М. Перкуль.

Силами студентов-шахтостроителей был дан небольшой концерт. Закончился вечер танцами.

Мы разговаривали с выпускниками, понравилось ли им у нас.

— Да, впечатления самые хорошие. Ждите нас в сентябре! — пообещали ребята.

ПОЗДРАВЛЯЕМ КОЛЛЕКТИВЫ  
 РЕДКОЛЛЕГИЙ СЕНГАЗЕТ «ЭКОНОМИСТ», «ЭЛЕКТРОМЕХАНИК», «СТРОИТЕЛЬ», «ХИМИК», «ГОРНЯК» И ВСЕХ АКТИВИСТОВ  
 НАШЕЙ ГАЗЕТЫ С ДНЕМ ПЕЧАТИ!



# УДАРНЫЕ СТРОЙКИ ЗОВУТ!

Недавно произошла встреча за столом переговоров нашего штаба студенческих строительных отрядов с начальниками управлений СУ-1 Кемерово-Химстроя тов. Хохловым и СУ-2 тов. Пивоваровым. В результате переговоров были заключены договоры, по условиям которых студенты будут строить

зерносушилку в деревне Барачаты, корпус 646 НКХК, корпус 2010. По ранее заключенному договору с СУ-4 Кемерово-Химстроя (нач. управления тов. Бакатин), мы должны работать на постройке тарного цеха завода «Карболит».

Объем работ, принятых нами к выполнению на химводе, составляет 270 тыс. руб. Всего там будут работать 200 человек. Жить эти студенты будут на берегу пруда в местечке Камышенка и на работу будут ездить в автобусах.

Отряд численностью в 100 человек будет работать на постройке

нашего химводе. Жить ребята и девчата будут на берегу Томи в районе металлплощадки.

Заключен договор с Байкаимским стройуправлением г. Ленинска-Кузнецкого. Отряд численностью в 100 человек будет делать крышу на комбинате костюмных тканей. Сметная стоимость работ по договору составляет 270 тыс. руб. Формируют отряд, и довольно-таки успешно, Ю. Крючков и В. Петушенко.

Заключен договор с трестом «Строймеханизация» на строительство дороги. Сметная стоимость

строительства — 75 тыс. руб. Справиться с объемом работ может отряд численностью 50 человек. Жить им придется в вагончиках под Топками. Отряд формирует Ю. Акчури.

Как мы уже сообщали в газете, заключен договор с нашим подшефным совхозом «Уньгинский» на постройку коровника сметной стоимостью 57 тыс. руб. Отряд численностью в 50 человек формируют химики В. Ачкасов и В. Крючков.

Отряд численностью в 100 студентов будет работать в Юрге, в

совхозе «Арлюкский». Отряд формируют Ерыгин и Скокырский. Студенты будут жить на берегу Томи.

Для комиссаров и командиров сейчас проводится 24-дневный семинар в масштабах области.

Дни отъезда на стройки все ближе. Идет формирование отрядов, нужно сделать множество всяких дел. Если вы еще не записались в стройотряд, то сделать это пока не поздно. Спешите! Зовут ударные комсомольцы стройки кануна ленинского юбилея. В. ГУЛЯШКО.

## ЖИЗНЬ ГРУПП

# КЕМ БЫТЬ, КАКИМ БЫТЬ?

Этот вопрос был поставлен на диспуте, недавно проводившемся в нашей группе ХО-662.

Каким быть?—вопрос не праздный. В наше время он приобретает все большую остроту. Будущая специальность инженера-химика требует больших специальных знаний. И кроме того, сегодняшним студентам завтра предстоит стать организаторами производства. Ведь именно нашему поколению идти в авангарде строительства нового общества, нам вступать в коммунизм. Все это на каждого из нас налагает большую ответственность.

Сумеет ли мы ее оправдать? Сможем ли стать хорошими специалистами. И что это значит — хороший специалист?

Разговор получился откровенный, по душам. Все как-то почувствовали, что работа на производстве инженера-химика — это, кроме всего прочего, еще и работа с людьми. Но если специальность нас учит, то работу организатора, с которой столкнутся все, мы не знаем.

Как это ни странно, и свою будущую специальность студенты представляют плохо, да и откуда им хорошо представлять ее? Конечно, была ознакомительная практика, но ведь этого мало. Надо бы устраивать встречи с ведущими организаторами производства, перенимать их опыт. И делать это надо сейчас, в стенах института.

Необходимо учиться работать с людьми. Ведь получится так, что, придя на завод или на шахту, мы только там, на собственном опыте, начнем постигать эту науку. А ведь будут ошибки и за них придется расплачиваться уже не только самому, а и коллективу.

Итак, готовить себя к организаторской работе нужно сейчас. И лучше всего организаторские способности развить на общественной, комсомольской работе.

Много полезного дал нам этот сердечный разговор.

В заключение было решено активнее включиться в общественную работу, проводить диспуты чаще и для этой цели создать в группе дискуссионный клуб.

А. СТАРЧЕНКО,  
студент группы ХО-662,  
наш корреспондент.



## ГОТОВИЛИСЬ СЕРЬЕЗНО

## ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ

Хорошей традицией стало в нашем институте проведение в дни Ленинского юбилея научных студенческих конференций.

Более шестидесяти человек присутствовало нынче на заседании секции открытых горных работ.

Студенты пятикурсники В. Левин, В. Козлов, А. Кононов, В. Бастиков проанализировали состояние горных работ на карьере «Томь-Усинский 3-4». В настоящее время подготовка горизонтов ведется с использованием железнодорожного транспорта. На кафедре открытых горных работ нашего института с участием названных студентов (руководитель зав. кафедрой М. М. Березняк) рассматривается вариант отработки горизонтальных и наклонных уступов с частичным использованием

автотранспорта. Это дает возможность более эффективно использовать экскаваторы.

Студенту второго курса С. Мурзину пришлось познакомиться с некоторыми вопросами, опережая учебные программы, чтобы рассказать о повышении производительности шагающих экскаваторов при взрывании со сбросом.

Очень ярким был доклад, прочитанный студентом группы ГО-661 В. Мизаевым на тему «О результатах исследования трещиноватости и гранулометрического состава массива вскрышных пород карьеров Кузбасса». Докладчик был отлично подготовлен. Его выступление вызвало живой интерес всех слушателей.

Присутствовавшие на заседании нашей секции с большим внимани-

ем прослушали доклады, которые подготовили студенты группы ГО-641 П. Петров и ГО-651 В. Наумов, ГО-641 В. Левин и ГО-652 В. Михальченко, ГО-661 А. Коробкин и ряд других.

Всего за время работы секции было заслушано 15 докладов, которые подготовили 26 студентов 2-го, 3-го и 4-го курсов. Многие из выступивших делали первые шаги в науке.

В заключение хотелось бы отметить большую работу, которую проделали сотрудники кафедры при подготовке данной конференции (Н. Я. Репин, А. В. Калинин, В. Ф. Колесников, Н. С. Блинов, И. И. Цепилов, В. Г. Проноза и ряд других).

Н. ОЛЕНЕВ,  
студент группы ГО-672.

## В стороне

XIV научная студенческая конференция закончила свою работу. Как наша группа отнеслась к этой конференции? К сожалению, очень пассивно. Если в работе предыдущей конференции приняло участие 5 человек из группы, причем один доклад был оценен ЦК ВЛКСМ на хорошо, а другой отмечен областным комитетом ВЛКСМ грамотой, то в этом году не было ни одного выступления из нашей группы.

В чем кроется причина этой пассивности? В отсутствии ли организаторской работы или в пассивности самих студентов? Это нужно как можно быстрее обсудить в группе, чтобы в конференции, посвященной 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, принять самое активное участие.

Л. ВЫЧЕГЖАНИН,  
студент группы ОП-671,  
наш корреспондент.

## Д.М. ГЛАЗОВ

### НОВЫЕ СТИХИ

Колкие иголки  
Собираем в горсти —  
Почему так долго  
Не приходят гости?  
Почему обходят,  
Словно в доме мина,  
Так и новогодье  
Прокатилось мимо!  
Все мои шутки —  
Вот такая штука —  
Растеряли тихо  
Половину шуток.  
Кот наш от печали  
Стал неумывашкой.  
Если постучатся, —  
Как гостям покажем?  
Видно, в нашем доме  
Домовой когтистый:  
Всех соседей донял  
Негостеприимством.  
Мы искать решение  
Всей семье будем —  
Кто он?  
Приложенье  
К дому? Или к людям?..

## СЕССИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СТУДЕНТА

(Старайтесь казаться человеком искренним)

— Вы или удивительно бездарны или поразительно ленивы.  
— Двойка?  
— Да.  
— Спасибо! Спасибо, Олег Михайлович! — За что?  
— Ну как же! Меня теперь из института выгонят!  
— Раньше надо было думать! И вообще.. позовите следующего.  
— Как я в институт-то поступил? Молодой был, ну, друзья и

### ЮМОРЕСКА

подбили.  
— Так вы что, жалеете, что поступили?  
— А вы нет? Бросьте, Олег Михайлович, душой кривить. Человек рожден, чтобы жить! А мы здесь с наукой возмиза.  
— Значит, желаете жить?  
— Хочу. — Скатертью дорога.  
— Спасибо У нас на курсе таких, как я, много. Узнают, что вы одобряете, тоже бросят.

## НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

Август Вильгельм Гофман, один из основателей химии аминов и красителей, читая лекции об ароматических углеводах, обычно говорил:

— Бензол обладает специфическим запахом. Мне одна дама сказала, что он пахнет стиранными перчатками.

Как-то один дерзкий студент, знавший эту шутку профессора, слова «стиранными перчатками» выкрикнул с задних рядов еще до того, как Гофман успел их произнести. Тот удивленно взглянул на студента и спросил:

— Вы тоже знаете эту даму?

— Почему вы решили, что я одобряю?

— А как же! Пять дней назад уж как я умолял профессора Мишкина. «Отпустите, дайте жизнь прожить!» — «Нет, — говорит, — я знаю, ты умница, только тебе дурь в голову ударила, но не думай, что потрафлять этому буду. Я тебя силой заставлю институт кончить!» И поставил четверку. Я к декану, а тот говорит: «Правильно Мишкин поступил. Настоящий педагог!»

— Конечно, правильно.  
— Вот вам и доверся! Последняя надежда рухнула... Видимо, придется доучиться...

— А ты как думал? Иди, «хор»! (Посвятив тройку — не артачьтесь. (Из газеты МИСиС).

Редактор А. ЮНОНИН.

Тираж 500 экз.  
Телефон 995-3-98

Зак. № 360

ОП14760





# ВЕСКОЕ СЛОВО ДИПЛОМНИКОВ

В текущем учебном году часть студентов горного факультета (группы ГП-641, 2, 3 и ОП-641) выполняют дипломные проекты в г. Новосибирске в институте горного дела СО АН СССР и проектно-институте Сибгипрошахт. Это в практике факультета впервые.

Выполнение дипломных проектов в этих учреждениях имеет свою специфику. Например, в институте горного дела специальные части проектов выполняются на научной основе, соответствующей профилю этого института. В Сибгипрошахте темой проектов базируются на реальном проектировании шахт Кузбасса.

Со своими разработками многие студенты выступили на XIV научной студенческой конферен-

ции, посвященной Ленинским дням. Заседание секции проходило в актовом зале Сибгипрошахт. В нем приняли участие все студенты, директор Сибгипрошахт Д. Т. Горбачев, гл. инж. проектов В. А. Колосов, доктор техн. наук Г. И. Грицко, преподаватели кафедры РМПИ нашего института и др.

Интересные доклады, посвященные решению практических задач на основе исследования на фотоупругих моделях и моделях из эквивалентных материалов, были сделаны студентами Н. Денискиным, В. Михайловым, В. Федориным. Доклад В. Демьянова был посвящен разработке экономико-математической модели подготовки пластов, опасных по внезапным выбросам угля и газа.

С оригинальными решениями

вопросов вскрытия выступили студенты Н. Тышкевич и П. Ковальчук. Интересные доклады сделали А. Сазонов, В. Колмогоров, А. Буренков, А. Грибов. Необходимо отметить, что в ряде докладов расчеты выполнены на ЭВМ.

Прошедшая в г. Новосибирске конференция показала, что и в дальнейшем необходимо продолжения подобную практику выполнения дипломных проектов. Наш взгляд, целесообразно обсуждать возможность выполнения дипломных работ вместо дипломных проектов, с постановкой научных экспериментов в необходимом объеме. Все это будет способствовать повышению качества подготовки специалистов.

Е. БОБЕР,  
зам. декана

## НАСТАВНИКИ МОЛОДЕЖИ

# 45 ЛЕТ В ПАРТИИ

закончил Высшее начальное училище. В 1918 г. он поступил в Иркутское горное училище. В то время к городу приближалась армия Колчака, и группа учащихся горного училища пошла в партизанскую железнодорожную дружину, которая организовалась для отпора Колчака. В числе этих учащихся был и Петр Кокорин, которому было в то время всего 17 лет.

Благодаря решительным действиям частей Красной Армии, благодаря активным действиям партизанских соединений армия Колчака была разгромлена. Всем членам партизанской дружины были выданы партизанские билеты, получил такой билет и Кокорин. «В январе 1920 г. я вступил в комсомол. Группе комсомольцев предложили поехать в Забайкалье и организовать комсомольские ячейки. Мои родители в то время

туда я и поехал, т. к. времени было мало, а с родителями на дежурье», — рассказывает П. И. Кокорин.

В мае Петр Иванович организовал первую комсомольскую ячейку на Петровском заводе; затем — на станциях Хилок, Могзон и других.

«Организовывать ячейки приходилось в трудной борьбе с врагами рабочих и крестьян», — вспоминает Кокорин, — дело это тормозилось непростой обстановкой; они срывали собрания, призывали отказаться от классовой борьбы, видели смысл жизни в устройстве развлечений для себя. Молодые рабочие, крестьянские парни и девушки с энтузиазмом шли в комсомол, шли для того, чтобы отдать свои силы, энергию, ум молодому Советскому государству. Молодежь пролетарского происхождения тоже шла в комсомол, но их принимали ограниченно, строго проверяя каждого».

После завершения этой работы в ноябре 1920 г. Кокорин поступает в Иркутский политехнический институт. В возрасте 19 лет его принимают в кандидаты в члены партии. Являясь кандидатом в члены РКП(б), Петр Иванович продолжает активную работу в комсомоле. В то время

с ним работали его друзья Барышников, с которым и поныне поддерживается связь; сейчас он кандидат технических наук, работает в институте горного дела СО АН СССР. Бывший беспартийный, а ныне видный богатый член — корреспондент Академии наук, Самокуров — главный инженер Цветолото, сейчас на пенсии, и др. ныне видные деятели науки, строители коммунизма.

«Смерть Ильича сильно подействовала на всех, особенно на молодежь, молодежь как бы растерялась. Многие думали, что уже все выполнено, из того, что сказал Ленин. А что же делать дальше? — металась в догадках некоторая часть молодежи. В это время молодежь была еще недостаточно грамотна, как сейчас, и ей было вдвойне труднее, чем нам».

Кокорин много направляет молодежь. Усиливается борьба с троцкизмом. По всей стране прошли большие дискуссии. В основном Троцкий и его помощники делили ставку на молодежь, особенно студенческую. «Барометр партии — молодежь» — лозунг Троцкого. В Томск в этот период часто приезжали видные деятели партии Эйхе и другие для разъяснения ошибок троцкистов.

В 1924 г. Кокорин переведен в члены партии. Длительный срок пребывания в кандидатах объясняется тем, что в то время, чтобы сохранить единство партии и монолитность ее рядов, отбирались только лучшие, передовые рабочие и крестьяне. Особенно длительной проверке подвергались интеллигентия. Рекомендации в партию Петру Ивановичу давали старые большевики Плотночков — инженер и Ольховый — зав. губ. отделом РКП(б) г. Иркутска.

В этом трудном 1924 г. тысячи передовых людей вступили в партию для того, чтобы продолжать дело Ленина, выполнять его заветы.

«В 1926 г. я закончил институт», — отмечает Петр Иванович. — К тому времени состав студентов пополнился рабочей молодежью. Учиться им было очень трудно. Студенты старших курсов с радостью помо-

гали рабочим, а рабочие развивали в них смекалку и сноровку. Диплом защищал в мае 1926 г. Защиту принимали профессоры Стрельников, Усов и Коровин». «Своей трудовой путь я начал в Черемхово с десятника, затем стал помощником начальника шахты, позднее уже начальником. Нехватка специалистов требовала быстрого продвижения на руководящие должности грамотной молодежи».

Должность начальника шахты была очень ответственная. «Была такой случай», — рассказывает Петр Иванович, — я раньше отказывался ходить в гости к рабочим. Вероятно, кто-то пожаловался, и меня вызвал секретарь горкома, указал на мою ошибку и недопустимость подобного поведения».

Большая ответственность ложилась на плечи руководителей в связи с внедрением механизации горных работ. Своего обслуживания не было, приходилось закупать его за границей у немецких и американских фирм. Группа руководителей шахт едет в Донбасс за опытом освоения техники. В составе этой группы был и т. Кокорин. По дороге, в Донбасс заехали на Днепрострой, где должны были посмотреть работу экскаваторов. «В глаза бросилась картина: большое количество грабков отвозило грунт. Взрывы днепропровские острова. Масса ручного труда — всего 7—8 экскаваторов, из которых работало всего 3. Все это оставило неизгладимое впечатление на всю жизнь».

«Механизация внедрялась тяжело. Так, вместо того, чтобы осваивать машины, один из лучших забойщиков черемховской шахты Монетный изготовил кайловище более 2-х метров длиной и заявил, что он будет соревноваться с врубойкой машиной. Так было вначале. Но постепенно рабочие стали привыкать к технике».

«В 1929 г. встал вопрос об Урало-Кузбасской проблеме. И после 3-летней работы на шахтах Черемхова меня направляю в Кузбасс. В Кузбассе я начал работу на Емельяновской шахте, нижние горизонты, которой сейчас обрабатывает шахта имени Кирова. Шахта к этому времени считалась механизированной, но случилось много аварий. В 1930 г. стали получать отечественное оборудование».

В 1930 г. в Ленинске-Кузнецком впервые освоили график цикличности (организация труда на научных основах). Первый рекорд Кузбасса — было выдано 15 тыс. тонн угля в месяц по лаве.

Это была первая победа в обуздании техники.

Редактор А. ЮНОНИН.

Тираж 500 экз.  
Телефон 995-3-98

ОП03393.

Во время XIV научно-технической конференции, проходившей в нашем институте, на заседании секции шахтного строительства (председатель доцент И. С. Шмонов) было прослушано 30 докладов студентов. Большую часть — 19 докладов — представили студенты группы ГС-641.

Для студента этой группы А. Крумма прошедшая конференция НСО была уже третьей. В позапрошлом году он рассказывал своим товарищам о новом приближенном методе расчета напряженного состояния в массиве горных пород. В прошлом году он доложил с трибуны конференции о результатах теоретических исследований взаимодействия зарядов в среде. Тема его доклада на XIV конференции такова. «Сооружение вентиляционного ствола с использованием передовой скважины».

Товарищ А. Крумма по группе М. Канищев подготовил доклад о проходке ствола с цементацией горных пород. Как сказал его научный руководитель Б. А. Корецкий, студент М. Канищев, проектируя диплом, изучил все способы цементации в условиях Кузбасса и применил этот опыт к проходке ствола. Этот способ в ближайшие годы будет широко применяться при строительстве и реконструкции шахт.

На снимках: А. Крумм и М. Канищев докладывают товарищам о результатах своих исследований.

## ЖИЗНЬ ГРУПП

# ОТ СЕССИИ ДО СЕССИИ

Наша группа сдала зимнюю сессию не совсем удачно. Причина этого, как единогласно отмечали на комсомольском собрании — пропуски лекций. В начале нового семестра решили регулярно посещать все семинары и лекции. И слово свое сдержали: пропуски без уважительной причины стали в группе редкостью. Контрольные точки выполняются вовремя. Но все же у нас есть такие студенты, которых мало волнует приближение сессии. Так, студентка Чайкина не защитила еще ни одной лабораторной работы по теплотехнике. Но мы думаем, что в ближайшее время они будут защищены.

Кроме занятий, находят девочки время и для отдыха. Не знаю, есть ли такие люди вообще, которые не любят стихов, у нас таких нет. Это выяснилось, когда проводилась беседа о современных поэтах, а также на вечере, посвященном дню рождения В. И. Ленина. Еще, что было хорошего — почти все участвовали в проведении этого вечера. Но наиболее активными были две Лиды — Гросс и Митрофанова. Они подобрали весь материал о Владимире Ильиче, составили викторину. Победителям викторины выдавались призы. Потом все слушали любимые музыкальные произведения Ильича.

В настоящее время девушки нашей группы настраивают себя на то, чтобы как можно лучше сдать весеннюю сессию. А для этого нужно побыстрее получить зачеты и тогда больше времени останется на подготовку к экзаменам.

Е. АЛФЕРОВА,  
комсорг группы ЭМ.672.

## НАС ПОЗДРАВИЛИ

На редакционном столе куча праздничных открыток и телеграмм. Читаем: «С праздником Первомай Вас, дорогие друзья! Пусть весеннее, бодрое, солнечное, настроение всегда сопутствует Вам в труде, в творческих дерзаниях, в учебе и в личной жизни! От души желаем Вам больших успехов в осуществлении задач и планов коллектива, достойной встречи 100-летия со дня рождения великого Ленина!».

Эти теплые поздравления пришли в адрес коллектива студентов и преподавателей нашего института от коллектива института ВНИИГидроуголь. Теплые приветствия пришли также из ВНИИ, Сибирского филиала ВНИИ, из Центрального горно-Сиб-

гипрошахта, от коллективов ВостНИГР, КузНИИУ, КузНИИШахтострой. Нас поздравили также политехникум г. Алма-Аты, Саратов, Воронеж, Караганды, коллективы Магнитогорского горно-металлургического, Кемеровского медицинского, и Сибирского металлургического институтов, а также коллективы комбинатов «Кузбассуголь», «Кузбасскарьеруголь», треста «Томсугуль», заводов Анжерского Ордена Ленина машиностроительного, Кемеровского Ордена Ленина азотнотукового, Кемеровского анилинно-окрасочного, горноспасатели Кузбасса.

Сердечно поздравили нас с праздником Весны, Мира, Солнца и Труда Центральный райком КПСС и исполком райсовета, исполком городского Совета депутатов трудящихся, Ленинск-Кузнецкий горком партии, коллектив треста «Ленинуголь» и горком угольщиков.



# Ты прек- расна, студен- ческая жизнь

(Продолжение. Начало под заголовком «Радости и горести делили вместе» опубликовано в № 13 за 27 марта 1969 г.).

Второй курс был не менее богат событиями. Прежде всего нам предстояло встретиться с Иваном Федоровичем Бычковым, заведующим кафедрой «Теоретические основы электротехники» (ТОЭ). Он читал у нас лекции и вел лабораторные работы.

За доцентом И. Ф. Бычковым в студенческой среде укоренилось мнение как о преподавателе исключительно педантичном, экзаменаторе безжалостном. Все ГЭЭшники больше всего боялись Бычкова. Считалось, что если студент «преодолеет» Бычкова (т. е. сдаст экзамен по ТОЭ), институт будет закончен. У нас среди студентов тогда бытовала шутка: «Сдал начерталку — можно ходить на танцы; сдал сопромат — можно влюбляться; сдал электротехнику — можно жениться».

Позднее мы убедились в том, что Бычков был прав, проявляя к нам исключительную требовательность и заставляя нас вдумчиво изучать электротехнику.

Любимым его изречением было «Пропитывайтесь электротехническими образами, вырываются до центра земли». Лекции его сопровождалась афоризмами: «В огороде — бузина, в Киеве — дядька» — это о безграмотном ответе студента; «Вы рубите сук, на котором сидите» — замечание, касавшееся нерадивых студентов; «Для милого дружка семь верст — не околица» — это о своей поездке на октябрьские праздники к жене в Москву.

Чем больше мы узнавали

Бычкова, тем меньше оставалось в нас предвзятого мнения о нем. Иван Федорович был неприменным участником лыжных соревнований и дальних переходов (Кемерово — Томск), часто видели мы его в театрах, на вечерах в институте, всегда он был аккуратен и подтянут. Энергии ему было не занимать. Постепенно мы прониклись к нему уважением.

Много хлопот доставлял сопромат. Здесь, на первых порах, казалось многое неясным и требовалось время, чтобы усвоить этот предмет. У нас его вел А. В. Войнилович. Рассказ его был быстрым, студенты не успевали осмыслить одно, как Войнилович переходил к другому. О нем говорили: «Правой рукой пишет, левой стирает».

На занятия он приходил непременно в войлочных ботах, тут же у кафедры снимал их и начинал быстро выводить мелом на доске условия задачи.

Сдав зачет по сопромату, мы распеваали: «Нам моменты — не пределы, «сигмы» рубим мы с плеча, честь, бессмертье и хвала чуням Войниловича».

Жизнь на втором курсе была ключом. Где-то в центре города достраивались корпуса нового института, на Рудник с левого берега вели трамвайные пути, неподалеку строился Дворец культуры шахтеров.

А здесь, на Стандарте, совсем рядом был пединститут. И учились там наши сверстники. Так же, как у нас в институте студентки были редкостью, там, в пединституте, парни составляли ничтожную долю. Институты горный и педагогический тянулись друг к другу...

На одном из собраний группы ГЭЭ-54-1 было решено обратиться к лингвистам — вторкурсницам педс с предложением быть друзьями во всем. «Парламентерами» на переговоры назначили Владимира Камаева, Николая Белоусова и меня — как комсорга группы.

Мы подружились с «педичками». Были коллективные походы в кино, театры, были веселые вечера, совместная художественная самодеятельность, лыжные вылазки, дружба, любовь, свадьбы.

Делали насыпь под трамвайные пути строящейся линии Центр — Кировский район, строили свой институт на Весенней, благоустривали территорию у нового здания обкома партии, ездили в колхоз на уборочные работы, занимались в институте. Так в труде и учебе незаметно пролетел 1955 — 1956 учебный год...

Г. НИКОЛАЕВ, бывший студент горно-электромеханического факультета.

# Горноэлектромеханический приглашает вас, абитуриенты!

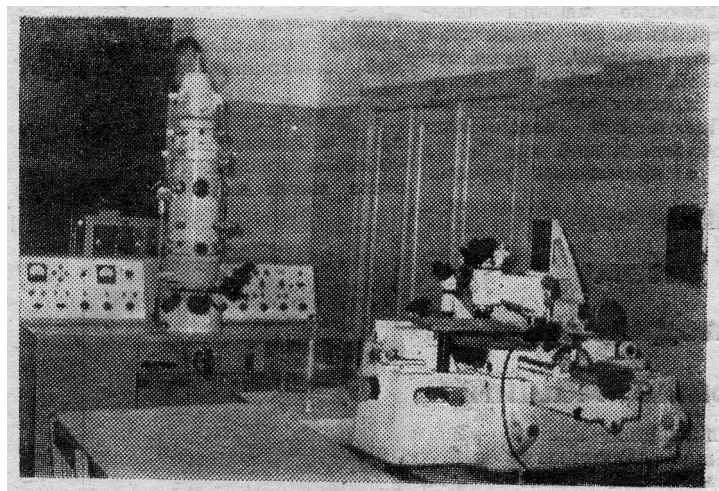
Все профессии — хороши!



## ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган ректората, парткома, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.

№ 22 ♦ Вторник, 20 мая, 1969 г. ♦ Цена 1 коп.



ЭЛЕКТРОННЫЙ МИКРОСКОП.

Факультет готовит инженеров по следующим специальностям: горные машины и комплексы, электрификация и автоматизация горных работ, технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.

Современные предприятия как горные, так и машиностроительные, имеют сложные технологические процессы и характеризуются наличием большого числа разнообразных машин и оборудования, станков и механизмов.

Все звенья сложного хозяйства горношахтного и машиностроительного предприятий требуют квалифицированного руководства, систематического совершенствования и грамотного обслуживания. Создание новых конструкций эффективных горных машин, механизмов, автоматизированных комплексов, постоянное совершенствование действующих в горной промышленности машин осуществляется горными инженерами — конструкторами специальности «Горные машины и комплексы».

Технологическая вооруженность горной промышленности из года в год растет и поэтому горным инженерам-механикам, занятым эксплуатацией различных горных машин и комплексов, средств электрификации и автоматизации производственных процессов, необходимы разнообразные и глубокие специальные знания, которые они получают в процессе обучения в институте.

Горные инженеры-электрики специальности «Электрификация и автоматизация горных работ» занимаются разработкой и эксплуатацией

средств автоматизации производственных процессов, монтажом и наладкой сложных автоматических систем.

Учебные планы предусматривают подготовку горных инженеров-механиков и горных инженеров-электриков широкого профиля, которые могут работать не только в горной промышленности, но и на предприятиях других отраслей народного хозяйства.

Инженерам-механикам по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» предстоит работать на машиностроительных и металлообрабатывающих предприятиях, научно-исследовательских институтах и заниматься организацией производства машин и механизмов, разрабатывать новые и совершенствовать

существующие технологические процессы, разрабатывать средства механизации и автоматизации машиностроительного производства, совершенствовать организацию производства машин.

Горно-электромеханический факультет располагает хорошо оборудованными лабораториями, в которых со студентами проводятся практические занятия. Большое внимание на факультете уделяется совершенствованию учебно-педагогической работы, студенты привлекаются к работе в различных научно-технических кружках и выполнению научно-исследовательских работ.

Студенты факультета систематически занимаются в кружках художественной самодеятельности и спортивных секциях.

В НАСТОЯЩЕЕ время наука все больше становится непосредственной производительной силой в создании материально-технических благ.

Это особенно видно на примере развития науки, получившей название кибернетики.

Идеи кибернетики оказались исключительно плодотворными для самых разнообразных областей знаний — техники, медицины, биологии и т. д.

Техническая кибернетика представляет в настоящее время важнейшую научную и техническую отрасль производства. В ней ее роль в жизни общества возрастает в еще большей степени. Многие ученые считают, что по своим последствиям на жизнь людей открытия кибернетики могут оказать более существенное влияние, чем, например, овладение ядерной энергией.

В процессе управления техникой объектами приходится решать логические задачи. С этой точки зрения кибернетические машины имеют сходство с головным мозгом живых организмов.

Целенаправленное функционирование живых организмов основано на использовании принципа обратной связи в сочетании со способностью головного мозга получать, обрабатывать и хранить информацию. В живой природе имеется большое разнообразие объектов и процессов, знание законов поведения которых может быть использовано при создании технических объектов. Большой, на-

пример, интерес представляет звуколокационный механизм у летучих мышей, системы ориентации у птиц и т. д. Изучением принципов работ биологических механизмов в живой природе занимается недавно возникшая наука — бионика.

Использование достижений бионики в технике позволит создать эффективные и надежные машины, моделирующие самые



сложные механизмы живой природы. ВОЗДЕЙСТВИЕ идей кибернетики очень многообразно. Пожалуй, наиболее важные достижения технической кибернетики относятся к области создания управляющих (кибернетических) машин.

Сложную систему управления всегда характеризует наличие определенной цели, поэтому в процессе достижения ее действуют различные силы, нарушающие функциональную связь между желаемым и действительным состоянием управляемого объекта с управлением.

ПРОБЛЕМЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

## Заменит ли человека машина?

Прежде машины предназначались для устранения, либо облегчения труда человека. Это были машины-орудия, функции же управления при использовании таких машин сохранялись за человеком. Качественное отличие управляющих машин от машин-орудий состоит в том, что первые заменяют различные стороны умственного труда человека, решают логические задачи, свя-

занные с управлением. Сложную систему управления всегда характеризует наличие определенной цели, поэтому в процессе достижения ее действуют различные силы, нарушающие функциональную связь между желаемым и действительным состоянием управляемого объекта с управлением.

ПРОБЛЕМЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Для рационального управления объектом возникает необходимость в восприятии, переработке и хранении информации, следовательно, кибернетические машины, в отличие от машин-орудий, являются информационными.

Процесс управления протекает по заданной программе к желаемой цели. Однако целе-

сообразное управление возможно при условии, что будет иметь место обратная связь, т. е. нужно не только озадачить, но и знать действительное состояние объекта. Такая система управления является замкнутой.

НАИБОЛЕЕ полное воплощение идей кибернетики осуществлено в современных электронных вычислительных и управляющих машинах. Эти машины в некоторой мере моделируют работу головного мозга, решают большой круг логических задач. Они широко используются для решения системы уравнений при предсказании погоды, расчетах сложных сооружений (конструкций машин, плотин и т. д.).

При помощи электронной счетной машины Институт кибернетики Украинской Академии Наук была решена транспортная задача по определению наиболее выгодного варианта движения грузового железнодорожного транспорта Украины. Это дало народному хозяйству миллионы рублей экономии в год.

Исключительно важная область использования управляющих машин — управление различными производственными и технологическими установками и про-

(Окончание на 2-й стр.).



(Оконч. Нач. на 1-й стр.)  
цессами При наличии надежных датчиков использование вычислительных машин дает возможность ведения технологического процесса по оптимальному закону. Важно отметить, что человек, управляя этими процессами, по целому ряду объективных и субъективных причин не способен обеспечить протекание управляемого процесса по наилучшему закону. Часто изменения в управляемых объектах происходят настолько быстро, что человек не способен их воспринимать.

Большой экономический эффект получается от использования вычислительной электронной машины для управления процессом в доменной печи и подготовки шихты нужного качества. Первый опыт был проведен на одной из доменных печей металлургического завода им. Дзержинского в г. Днепродзержинске. Сейчас вычислительной управляющей машиной оборудована мощная доменная печь на Новалипецком металлургическом заводе и т.д.

Управляющие машины начинают применять в химической, нефтяной, газовой, машиностроительной, горной и многих других отраслях промышленности. Практически невозможно найти область знаний, где бы не думали о применении управля-

ющей техники. Известны опыты по применению кибернетических машин в медицине для диагностики заболеваний, перевода текста с одного языка на другой и, наконец, в области творческого процесса (сочинение музыки, стихов и т.д.) При применении электронной машины для диагноза одного из сердечных заболеваний установлено, что она не делает ни одной ошибки, в то время как человек ошибается в трех случаях из десяти.

П ОКА что моделирование творческого процесса людей идет медленно, но технические кибернетические системы развиваются столь стремительно, что замена многих видов творчества людей станет возможной уже в ближайшем будущем. Это обстоятельство требует нового решения сложнейшей проблемы взаимоотношения человека и машины.

На каждом этапе научно-технического развития возникала необходимость в оценке места человека в этом комплексе, но исключительную важность эта проблема приобрела в наше время, когда стала реальностью замена умственного труда людей кибернетическими машинами.

В связи с этим возникает вопрос о границе замены труда человека машинами. На данном этапе наших знаний о киберне-

тических машинах научно не достает по сравнению с человеком. Не исключено, что творческие поиски приведут к проторению творения природы и будут созданы умом человека творческим возможностям кибернетических машин (роботов) с возможностями людей.

## ПРОБЛЕМЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

# Заменит ли человека машина?

во всех качествах. По-видимому, совершенствование машин будет продолжаться до тех пор, пока они будут служить человеку на полужении раба. Человек всегда должен оставаться единственным хозяином того, что будет создано его творческим гением. Конечно, не исключено, что может оказаться принципиально невозможным создание машин, по своим поставкам с человеком, однако сейчас таких ограничений не видно.

зайства нашей страны становятся кибернетические машины.

В НАШЕЙ стране, в соответствии с программой КПСС, системы автоматизации в ближайшем будущем возьмут основную часть физического и умственного труда человека. Внедрение автоматизации приводит к росту производительности труда, снижению себестоимости продукции.

В условиях социалистического общества автоматизация произ-

водства позволяет осуществить быстрый рост доходов населения и подъем уровня потребления. Всестороннее развитие личности также возможно на основе автоматизации. Развитие ее будет сопровождаться ростом потребностей в большем количестве высококвалифицированных рабочих, инженеров и ученых. Труд этих людей будет использоваться для создания, монтажа и наладки систем автоматики, что приведет к резкому стиранию граней между умственным и физическим трудом.

Величайшие научные открытия в области физики элементарных частиц, приведшие к техническому использованию атомной энергии как в мирных, так и в военных целях, поставили людей перед фактом управления этими открытиями, поскольку современная война грозит гибелью жизни на земле. Поэтому как открытия в области кибернетики, так и новые открытия в области биологии и других наук, независимо от их значимости и влияния на развитие человеческого общества, в конечном счете должны быть использованы во имя жизни, ибо вряд ли разум допустит самоуничтожение такой ценности природы, как человек.

**В. МУРАВЬЕВ,**  
профессор, доктор  
технических наук.

## Кому подвластны горные машины

За последнее время резко изменилась техническая вооруженность наших шахт — на смену комбайнам пришли высокопроизводительные механизированные комплексы. Вместо старых скрепковых конвейеров КСА-1 и КСА-6 пришли более мощные и надежные, полностью механизированные процессы погрузки угля в шахтные вагонетки и т.д.

Время показало, что необходимо менять и подготовку кадров, так как ранее выпускавшиеся вузами специалисты не в состоянии справиться с таким обилием техники. В данном случае нужна была специализация. Одним из видов такой специализации и явилась специальность МП (механики-подземники). Это одна из основных и ведущих специальностей в технологии выемки угля. Обслуживание комплексов, транспортных погрузочных устройств входит в обязанности механика-подземника.

А что такое комплекс? Это передвижная механизированная крепь, комбайн или струг, скреповые конвейеры, маслостанции, разветвленная сеть гидравлической системы!

Чтобы управлять таким комплексом, необходимо иметь знания в различных отраслях наук — таких, как горная электротехника, технология машиностроения, гидравлика и т.д.

Студенты, обучающиеся на специальности МП, получают знания по теории и эксплуатации горных машин и комплексов, водоотливных и подъемных установок, компрессорных станций и воздушных сетей, вентиляционных установок и проветривания горных выработок; по теории и эксплуатации электротехнических установок и электрических низковольтных сетей, автоматизации производственных процессов, радиоэлектронике и вычислительной технике.

Институт располагает лабораториями, оборудованными новейшими машинами и аппаратами. В институте организовано ряд новых лабораторий — промышленной радиоэлектроники, вычислительной техники и другие.

**ВЫПУСКНИКИ СРЕДНИХ ШКОЛ!** Приглашаем вас поступать в наш институт на специальность МП.

**А. ЭЛЬ,**  
**Н. ДМИТРИЕНКО.**



По объему добычи угля, железной руды и других важнейших видов полезных ископаемых наша страна занимает первое место в мире.

Открытые горные разработки являются древнейшим способом добычи полезных ископаемых и строительных материалов. Если добыча угля, железных руд и цветных металлов издавна проводилась открытым и подземным способом, то строительные материалы, как правило, во все времена добывались открытым способом.

В середине XX века, характеризующейся технической революцией, существенно изменились возможности производства открытых горных работ с большим экономическим эффектом в сравнении с под-

земными

При подземной разработке ограничения в мощности применяемых технических средств вызваны размерами горных выработок, условиями поддержания покрывающих пород, газовым и пылевым режимом, вентиляцией и освещением горных выработок и т.п.

При подземной разработке такие ограничения не возникают и появляется возможность создавать и использовать высокопроизводительные машины-гиганты, обеспечивающие высокую экономичность выемки и перемещения огромных масс горных пород, исчисляемых десятками миллионов кубометров в год на одном предприятии.

На основе использования мощной землеройной техники в короткий исторический срок удалось коренным образом изменить старые горнопромышленные районы и резко увеличить добычу полезных ископаемых. А в ближайшей перспективе в стране намечается добывать открытым способом 500—600 млн т угля в год и многие сотни миллионов тонн руд. В наши дни на карьерах широко используются различного вида буровые станки для бурения взрывных скважин по породам средней крепости, крепким и самым

крепким. В последнем случае применяется огневое бурение, обеспечивающее скорость бурения 4-5 м/ч готовой скважины.

Погрузку взорванной горной массы на карьерах производят гигантскими экскаваторами. Сейчас на карьерах страны работают экскаваторы с емкостью ковшей 15, 20, 25 и 35 кубометров и с длиной стрелы до 100 м. Ведется проектирование и строительство экскаваторов с ковшами емкостью 80 и 100 куб. м. Мощность установленных двигателей на таких экскаваторах достигает 10-15 тыс. киловатт.

Для перевозки огромного количества горных масс на карьерах широко используются железнодорожный транспорт с тепловозной и электровозной тягой и с применением думпкаров (специальных полувагонов для карьеров) грузоподъемностью до 180 т горной массы.

При автомобильном транспорте на карьерах применяются автосамосвалы грузоподъемностью 27, 40 и 75 т.

За последние годы все более широкое распространение получает конверторный транспорт. У нас в стране есть карьеры, протяженность конвейерных линий на которых достигает нескольких десят-

ков километров

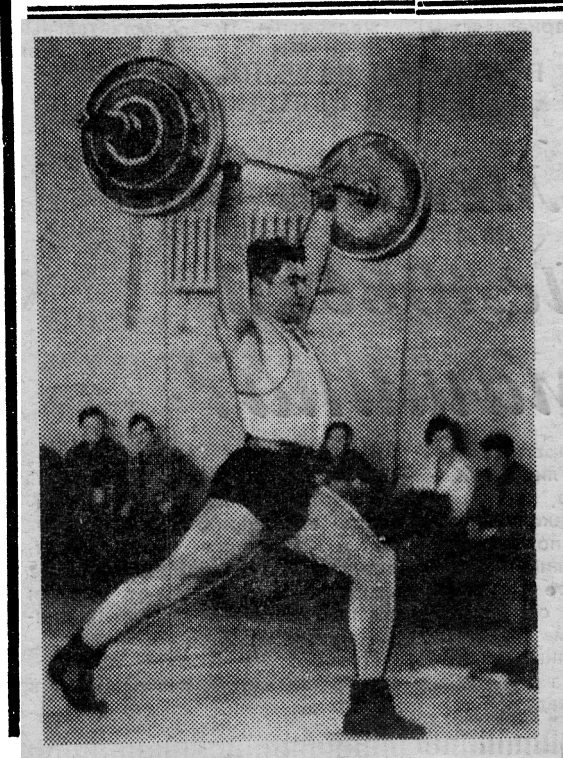
Протяженность радиальных сетей современных карьеров исчисляется многими десятками километров.

Эксплуатацией всего этого сложного энергомеханического оборудования занимаются горные инженеры-механики, оканчивающие институты по специальности «Горные машины и комплексы» со специализацией «Эксплуатация горных машин и комплексов открытых разработок».

Инженеры-механики указанной специальности получают в институте глубокие знания по высшей математике, физике, теоретической механике, деталям машин, теории механизмов и машин, электротехнике и по профилирующим дисциплинам: горным машинам, электрификации горных работ и т.д., а также по общественным наукам и общественной экономике.

После окончания института горные инженеры — механики могут работать механиками участков, начальниками цехов карьеров, главными механиками карьеров, трестов, комбинатов, а также в научно-исследовательских и проектных институтах.

**П. ОВСЯННИКОВ,**  
зав. кафедрой  
транспортных машин.



Один из самых любимых видов спорта на горно-электромеханическом

## Стихи наших поэтов

### Романтика

Мерно вздымая тугие валы,  
Плывет море о борт корабля.  
Рядом ребята — морские орлы,  
На горизонте — полоска — земля...

И грезит мальчишка далекой землей,  
Как грезил когда-то Колумб.  
И парус, как чайка, скользит над водой,  
И песня срывается с губ.

Сумрак за окнами тихо плывет,  
Звезды блещут на небесной груди.  
Небо вспоров, мчится ввысь звездолет —  
Тысяча лет световых впереди

И грезит мальчишка далекой звездой,  
Таинственной, страшной чуть-чуть,  
И видит мальчишка сквозь сон золотой  
Усеянный звездами путь.

Снятся мальчишке шторма и ветра,  
Снятся полоски нехоженых троп...  
Мама к кровати его подошла,  
Руку сынку положила на лоб.

Но мама не знает, что сын ее там,  
где звезды ведут хоровод.  
Лишь можно прочесть по раскрытым страницам  
— Вперед, космонавты, вперед!

Годы мелькнут, как ракет караван,  
Смелое сердце в дорогу зовет.  
Юноша руку подает океан  
Солнце планеты чужой обожжет

Но будет он грезить о доме родном  
О маминих теплых руках,  
О синих глазах за заветным окном.  
Затерянном где-то в веках.

**Е. КОГАН,**

Редактор  
**А. А. ЮНОНИН.**

Телефон 995-3-98  
Тираж 500 экз. ОП 03416



# ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШ ИНСТИТУТ!



ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ

КУЗБАССКИЙ

## Здравствуй, студенческая жизнь!

Редакция обратилась к ректору, Герою Социалистического Труда профессору В. Г. Кожевину, который является председателем приемной комиссии, с просьбой ответить на вопросы:

1. Каким образом выбрать специальностей для школьника, который пожелал бы поступить в наш институт?

2. Какие задачи решают выпускники института в народном хозяйстве Кузбасса, Сибири, страны?

Ниже следует его ответ

1. Выбор для десятиклассников, окончивших школу, большой: 18 специальностей. Какую предпочесть? Совет один: выбирайте свою будущую профессию с зависимости от ваших склонностей, от значимости и интересности специальности. Многие свяжут свою жизнь с добычей полезных ископаемых. Они подадут документы на горный факультет. Чтобы стать ин-

женером-горняком, будущий студент должен будет изучить цикл геологических наук, цикл наук, связанных с применением очень сложной техники, должен изучить маркшейдерское дело, обогащение полезных ископаемых, в совершенстве овладеть вопросами автоматизации, глубоко знать экономику.

Те, кто выберут одну из специальностей шахтостроительного факультета и пройдут по конкурсу, будут изучать основы наук, связанных с сооружением горных предприятий, т. е. шахт всех типов, крупных тоннелей, метро, помогать возводить гигантские ГЭС.

Кроме того, ШСФ готовит специалистов по строительству поверхностных сооружений: элеваторов, обогатительных фабрик, жилых домов, культурных объектов и т. д.

Инженерно-экономический факультет готовит работников

экономической службы для народного хозяйства

Ряд поступающих изберет специальности горноэлектромеханического факультета. Здесь будущим инженерам предстоит готовиться как к созданию горных машин (конструирование, расчеты), так и к правильному применению их на производстве.

Те, кто решили стать химиками, будут по окончании института двигаться вперед химическую промышленность Кузбасса, Алтая, Урала, Средней Азии, центральных районов страны.

Одним словом, наш институт готовит специалистов для тяжелой индустрии.

2. Инженеры, которым путевку в жизнь дал КузПИ, трудятся в самых различных уголках нашей страны. Самые способные из них выросли в руководителей крупных предприятий и объединений. Труд наших питомцев помогает создать материально-техническую базу коммунизма. Как правильно, наши выпускники не замыкаются только в технических вопросах. Они активно участвуют в общественной жизни коллективов, являются преданными интересам народа, партии, убежденными коммунистами и комсомольцами.

Итак, дорогие абитуриенты, добро пожаловать в институт!

## ЖДЕМ!

Кузбасский политехнический институт объявляет прием студентов на первый курс. Заявления подаются на имя ректора института с указанием вида обучения, факультета и избранной специальности.

Прием заявлений на дневное обучение — с 20 июня по 31 июля, экзамены — с 1 по 20 августа, на вечернее обучение — с 20 июля по 31 августа, экзамены с 11 по 20 августа, на заочное обучение — с 20 апреля по 31 августа, экзамены — с 10 июля и с 20 августа.

Заявления принимаются ежедневно с 9 до 20 часов в приемной комиссии института. Лица, поступающие в институт по специальности «Химическая технология твердого топлива», «Технология основного органического и нефтехимического синтеза», «Химическая технология пластических масс», «Экономика и организация химической промышленности», сдают следующие экзамены:

— профилирующие — химию (устно), физику (устно);  
— математику (устно),  
— непрофилирующие — русский язык и литературу (пись-

менно).  
Поступающие на остальные специальности сдают следующие экзамены:

— профилирующие — математику (письменно и устно), физику (устно);  
— непрофилирующие — русский язык и литературу (письменно).

Прибывшие на экзамены обеспечиваются общежитием. Для поступающих в институт будут организованы консультации.

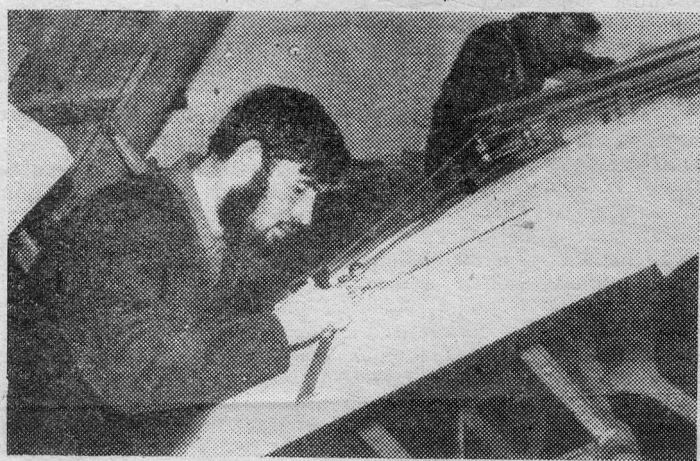
Большинство успешно занимающихся студентов на очных факультетах обеспечивается государственной стипендией. Зачисление на стипендию производится на 1 курсе с момента начала занятий на основании результатов вступительных экзаменов с учетом материального положения студентов. Размер стипендии для всех специальностей (кроме горных):

с I по IV курс — 35 руб.  
V курс — 40 руб.

На горных специальностях размер стипендии на 25 проц. выше.

Студентам, обучающимся на отлично, стипендия повышается на 25 проц.

Приемная комиссия.



СТУДЕНТ ГРУППЫ ХМ-641 ВАЛЕНТИН ПЕРЕГУДОВ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА ПО КУРСУ «МАШИНЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА». ТЕМА ЕГО ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА: «РЕКОНСТРУКЦИЯ ЦЕХА ПО ПРОИЗВОДСТВУ ГИДРООКИСИ БАРИЯ».



# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

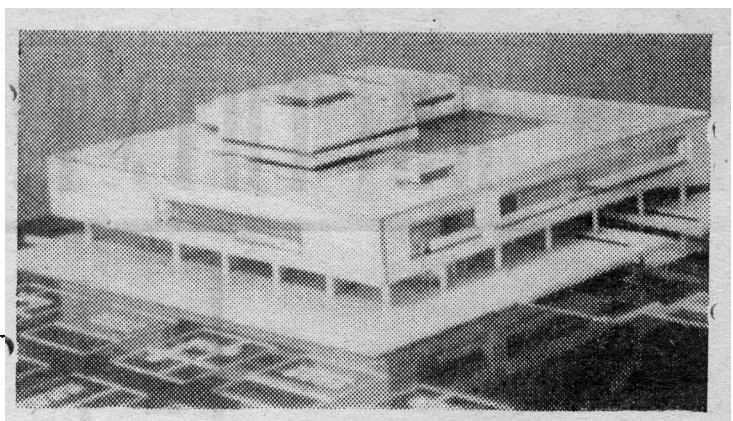
Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№№ 23—24 (524).

♦ Пятница 23 мая 1969 г. ♦ Цена 2 коп.

25-26





В прошлом году студентка Светлана Слюдянина преддипломную практику проходила на родине В. И. Ленина. Темой своего дипломного проекта она выбрала проектирование и строительство знаменитого мемориального комплекса, который войдет в строй к 100-летию юбилею Ильича. Студентка на отлично защитила дипломный проект. Его выполнен превосходный макет Ленинского мемориала (см. на снимке).

## ШАХТОСТРОИТЕЛЬ- НЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

### Строительство подземных сооружений и шахт

Создание материально-технической базы коммунистического общества прежде всего связано с капитальным строительством большого числа горных предприятий, а также с реконструкцией действующих шахт и рудников. Современная шахта представляет собой крупное предприятие, включающее комплекс подземных работ общей протяженностью до нескольких десятков километров, а также наземных зданий и сооружений.

Строительство и реконструкция шахт и рудников, строительство метро, подземных частей электростанций, объектов специального назначения — объекты работы для горного инженера-шахтостроителя. Шахтостроитель должен обладать глубокими и разнообразными знаниями в области физики и механики горных пород, горнопроходческих, строительно-монтажных работ, а также хорошо знать эксплуатацию горных предприятий.

В горнодобывающей промышленности в связи с освоением все новых и новых месторождений полезных ископаемых в сложных гидрогеологических условиях шахтостроителям приходится решать инженерные задачи, связанные с проходкой шахтных стволов и других выработок по неустойчивым, сильно обводненным породам. Для проведения горных выработок в сложных условиях

шахтостроители располагают современной техникой, позволяющей осуществлять проходку так называемыми специальными способами с искусственным замораживанием пород, цементацией, опускной и забивной крепью, с водопонижением и т. д. Сейчас развивается способ проходки шахтных стволов путем бурения их специальными установками и т. е. без присутствия людей в забое.

Кроме горнодобывающей промышленности шахтостроители работают на строительстве метрополитенов, тоннелей различного назначения и других подземных сооружений. Значительный вклад внесли шахтостроители в освоение железнодорожных тоннелей на «трассе мужества» — линии Новокузнецк — Абакан, на линии Абакан — Тайшет и на многих других стройках.

Многие выпускники нашего института успешно работают в промышленности и гражданском строительстве, в различных научно-исследовательских и проектных институтах. Большое число и сложность дисциплин, изучаемых шахтостроителями в институте, позволяет им стать высококвалифицированными специалистами широкого профиля, которые могут работать во многих отраслях народного хозяйства.

## Промышленное и граждан- ское строительство

Профессия строителя — самая древняя на земле. Нет и не может быть такой отрасли народного хозяйства, которая могла бы обойтись без строителей.

Инженер-строитель по промышленному и гражданскому строительству проектирует и организует строительство зданий и сооружений самого различного назначения — от жилых малоэтажных зданий до сложнейших промышленных зданий и сооружений особого назначения.

Современная инженерно-строительная наука основана на достижениях математики, физики, химии. Инженер-строитель должен знать свойства и применение различных материалов, уметь рассчитывать и конструировать металлические, железобетонные, каменные и деревянные конструкции, основания и фундаменты зданий. Необходимы также знания архитектуры городов, геодезии, технологии, организации и экономики строительства.

Современное строительство характеризуется промышленными методами, к которым относятся: максимальная сборность зданий и сооружений, высокая степень го-

товности строителей конструкций, применение различных машин в строительном процессе. Задачей строителей является превращение строительной площадки в монтажную.

Все более широкое применение в строительстве находят электронно-вычислительные машины для расчета конструкций, планирования и управления строительным производством.

Инженер-строитель — это специалист с высокой математической подготовкой, с высоким культурным уровнем. Инженер этой специальности найдет место для приложения своих сил и знаний в любом далеком малом селе и в самых крупных городах страны. Лица, получившие специальность инженера-строителя по промышленному и гражданскому строительству, успешно применяют свои знания и способности на многих стройках страны от Англии и Дальнего Востока до Прибалтики и самых южных районов страны. Многие выпускники трудятся в городах и на шахтах нашего родного Кузбасса.

Л. БАРАНОВ,  
декан факультета.

## ИНЖЕ- НЕРНО- ЭКОНОМИ- ЧЕСКИЙ ФАКУЛЬ- ТЕТ

Важнейшей задачей социалистической экономики является достижение наибольших результатов при наименьших затратах труда, материальных средств. Эта задача во всех отраслях промышленности и на каждом предприятии решается общими усилиями всего коллектива. Важная роль в решении этих задач принадлежит работникам экономической службы. Их роль на производстве особенно возрастает в связи с решением сентябрьского Пленума ЦК КПСС (1965 г.) об улучшении системы планирования и управления промышленностью.

КузПИ готовит инженеров-экономистов для горной, машиностроительной и химической промышленности.

Для успешной работы в любом подразделении экономической службы промышленных предприятий, в проектных и научно-исследовательских институтах необходимо, прежде всего, хорошо знать

производство, всю технологию своей отрасли: горной, машиностроительной или химической. Технологическая подготовка студента инженерно-экономической специальности дается параллельно с экономической подготовкой.

Наиболее важной частью подготовки будущего инженера-экономиста является его экономическая подготовка. Студент изучает большой курс политической экономии как теоретической базы всех экономических дисциплин. На старших курсах изучается теория статистики, бухгалтерского учета, финансов промышленности. К числу важнейших дисциплин экономического цикла относятся экономика промышленности, организация и планирование производства. На старших курсах студент обучается применять знания экономических дисциплин к оценке эффективности технологии производства, анализировать экономическую эффективность при-

нимаемых технических решений.

Третьей составляющей подготовки инженера-экономиста является его математическая подготовка. Каждый экономист должен хорошо владеть математическими методами, знать и уметь пользоваться самой современной электронно-вычислительной техникой. Инженер-экономист — это высокоэрудированный специалист, знающий не только экономику, но и технологию, имеющий высокую математическую подготовку.

После окончания института инженеры-экономисты получают направления на работу на шахты, разрезы, обогатительные фабрики, геологоразведочные организации, машиностроительные и химические заводы, а также в научно-исследовательские и проектные институты страны.

В. М. ПОРШНЕВ,  
н. о. декана факультета.



НА ВЫСТАВКЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ.

Горный факультет является крупнейшим и ведущим в институте. Он объединяет девять кафедр и готовит горных инженеров широкого профиля по пяти специальностям: технология и комплексная механизация подземной разработки пластовых месторождений полезных ископаемых, технология и комплексная механизация подземной разработки рудных месторождений, технология и комплексная механизация открытой разработки угольных, рудных и нерудных месторождений полезных ископаемых, маркшейдерское дело и обогащение полезных ископаемых.

Кафедры горного факультета располагают лабораториями, хорошо оснащенными современным оборудованием. Богатейшие коллекции горных пород сосредоточены в геологических кабинетах. Кафедры маркшейдерского дела и геодезии располагают первоклассными вычислительными машинами и точнейшими измерительными инструментами и приборами. Базой для подготовки высококвалифицированных специалистов для горной промышленности по комплексной механизации и автоматизации производственных процессов являются прекрасно оборудованные современными машинами, механизмами и автоматическими линиями лаборатория электромеханического факультета. Наличие в структуре института шахтостроительных специальностей создает благоприятную обстановку для приобретения знаний в области современной строительной индустрии. Кафедры инженерно-экономического факультета завершают

## Студенты КузПИ

Качество выполнения, полностью заполненных листов студентов Кузбасского политехнического выше, чем у студентов Сибирского металлургического института. Поэтому имело бы смысл продемонстрировать выставку в других институтах.

ЛУГОВЦОВ,  
помощник гл. инженера  
шахты 9/15 треста  
«Анжеруголь».

Выставка дипломных проектов представляет интерес не только для студентов, но и для работников шахт и строек, т. к. позволяет судить об уровне подготовки будущих инжене-

## ГОРНЫЙ

Экономико-аналитическое формирование молодого специалиста.

На горном факультете сосредоточен основной состав профессоров и доцентов института.

Наличие в Кузнецком бассейне передовых горных предприятий является хорошей базой для производственного обучения и инженерной стажировки горных инженеров.

Молодые специалисты по технологии и комплексной механизации подземной разработки пластовых месторождений вооружаются знаниями для инженерного руководства крупными механизмами и автоматизированными шахтами главным образом по добыче угля.

Они получают хорошую подготовку по физике горных пород, взрывным работам, динамике горных масс и управлению горным давлением, эксплуатации горных машин и автоматических установок, а также по экономике и организации горных предприятий. Молодой специалист — это будущий начальник участка, главный инженер или директор шахты.

Специалисты по технологии и комплексной механизации подземной разработки рудных месторождений получают знания по добыче благородных металлов, полиметаллических и железных руд, а также драго-

ценных камней. В своей инженерной деятельности они занимаются производством массовых взрывов, эксплуатацией добычных и транспортных машин и автоматических установок, организацией и экономикой горнорудного предприятия. В процессе обучения они проходят практику на передовых предприятиях от Кольского полуострова до Кривого Рога и от Казахстана до Читы и Агмазинской трубки Мирного в Якутии. После окончания института специалисты получают квалификацию горного инженера и работают на рудниках в должностях последовательно: горный мастер, начальник участка, главный инженер, управляющий рудником.

Специалисты по технологии и комплексной механизации открытой разработки угольных, рудных и нерудных месторождений полезных ископаемых вооружаются знаниями по буровзрывным работам, эксплуатации экскаваторного парка, драг, мостов, автомобильного и другого карьерного транспорта. Это горные инженеры по эксплуатации современных крупных механизированных карьеров и по проектированию открытых горных работ в институтах Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера.

Горные инженеры — маркшейдеры — это подземные



# ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Вечерний факультет имеет план набора на 1969—70 учебный год на следующие специальности:

Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых.

Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.

Горные машины и комплексы.

Промышленное и гражданское строительство.

Экономика и организация машиностроительной промышленности.

ленности.

На указанные специальности будет производиться зачисление лиц, сдавших вступительные экзамены и работающих по избранной специальности на предприятиях, расположенных в городе Кемерове.

Общий срок обучения 5 лет 9 месяцев, с обязательным посещением занятий 4 раза в неделю по 4 часа.

Обучающиеся на вечернем факультете изучают все дисциплины, что и на дневных факультетах, с сокращением количества часов до 70 процен-

тов за счет того, что работа по избранной специальности позволяет раздвигать программы, описывающие технологические процессы, опускать, а также исключать производственные практики и физподготовку.

Обучающимся по вечерней системе предоставляются следующие льготы: очередные отпуска приурочиваются к летнему каникулярному периоду, на экзаменационные сессии предоставляется оплачиваемый отпуск: до третьего курса на 10 дней, а на IV, V, VI по 15 дней на сессию; кроме того, на

10 месяцев до дипломирования предприятие предоставляет оплачиваемый на 50 проц. один свободный от работы день в неделю.

При сборе материалов для выполнения дипломной работы институт за 1 месяц выплачивает стипендию, а на период дипломирования (в течение 4-х месяцев) предприятие сохраняет за студентом-дипломником рабочее место и получаемую зарплату, но не свыше 100 руб. в месяц.

Студенты, обучающиеся по вечерней системе, по мере перехода на старшие курсы и изучения специальных дисциплин, как правило, занимают инженерные должности и к окончанию института одновременно с получением теоретической

подготовки приобретают и большой опыт в инженерной деятельности на производстве.

Давать характеристику специальностям, имеющимся на вечернем факультете, не требуется, так как, с одной стороны, они достаточно полно освещены деканами дневных факультетов, с другой стороны, хорошо известны тем, кто работает.

Как видно, специальностей на факультете достаточно, чтобы выбрать по душе.

Ждем вас, товарищи производственники и выпускники школ, желающие совместить обучение с производственной работой, с документами для участия в конкурсе на зачисление в институт. С. И. НОСКОВ, декан факультета.

## ВЕЧЕРНИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

Вечерний химико-технологический факультет создан для подготовки инженерных кадров химической промышленности города Кемерова, из числа работников этой промышленности. В настоящее время на факультете обучается свыше 800 человек. Прием будет производиться по следующим специальностям:

— машины и аппараты химической промышленности;

— технология основного органического и нефтехимического синтеза;

— технология пластических масс и синтетического каучука;

— экономика и организация

химической промышленности.

Для подготовки специалистов химиков высокой квалификации факультет располагает необходимыми кафедрами, лабораториями, кабинетами. Лаборатории оснащены вполне современным оборудованием, на котором обучаются студенты новейшим методам исследования.

Учебный план на вечернем химико-технологическом факультете рассчитан на 11 семестров (5 с половиной лет) учебных занятий и один семестр (4 месяца) — на выполнение и защиту дипломного проекта, а всего обучение продолжается 5 лет 10 месяцев

Основными предметами, не считая общеинженерных и общетеоретических, являются для механиков процессы и аппараты, расчет и конструирование химических машин, технология химического машиностроения, машины и аппараты химической промышленности, т. е. тот комплекс предметов, который позволит будущему инженеру свободно ориентироваться в вопросах эксплуатации, изготовления, монтажа и ремонта химического оборудования.

Для химиков-технологов такими предметами являются — аналитическая химия, органическая, физическая, коллоид-

ная химия, процессы и аппараты, общая и специальная химическая технология. Эти предметы позволяют будущему инженеру быть грамотным технологом, человеком, управляющим химическими процессами (технологией) в своей специальности.

Обучение проходит в основном в вечернее время: четыре раза в неделю с повторением в утреннее время всех лабораторных и практических занятий для тех, кто не может из-за вечерней смены присутствовать вечером на занятиях. Таким образом, при желании студент имеет возможность посетить

почти все занятия.

Государство, имея в виду, что система вечернего образования себя оправдала, дает ряд льгот успешно обучающимся вечерникам. Так, успевающим студентам 1—2-х курсов ежегодно за счет предприятия дается 20-дневный дополнительный оплачиваемый отпуск для сдачи экзаменов, а на старших (начиная с 3-го) курсах этот отпуск дается в размере 30 дней. За 10 месяцев до окончания студенту дается 1 день отпуска в неделю с 50-процентной оплатой, а на период дипломирования предоставляется 4-месячный отпуск за счет предприятия.

И. С. ЗЛОВИНА,  
декан факультета.

### на зональной выставке

ров в вузах Сибири. Хотелось особо отметить хорошее, а порой и отличное графическое оформление дипломных проектов студентов маркшейдерской специальности.

А. ТРУБЧАНИНОВ,  
гл. маркшейдер Всесоюзного шахтостроительного управления.

Дипломные работы, представленные на выставке, дают полное представление о высокой технической подготовке студентов... В ряде работ заложены рекомендации, приемлемые и частично принятые к

внедрению в производство (проекты Кудинова, Калашникова — специальности «Разработка рудных месторождений» и др.).

Руководитель группы института ВостНИИ  
(Подпись неразборчива).

В работах выпускников КузПИ А. Бородача, А. Овсянникова и других разработано много интересных вопросов, представляющих практический интерес. Например, графики работ на повышенных режимах. Работникам шахт не всегда удается их сделать из-за от-

сутствия времени на обдумывание...

В ряде проектов заложены элементы научных исследований и рационализаторских предложений...

Поддерживаю доктора технических наук т. Грицко о целесообразности привлекать студентов, проявляющих склонность к научным исследованиям, к работе в лабораториях институтов. Предлагаю также организовать при институтах группы по проработке научных проблем и решению «узких» вопросов для шахт.

ЛОПАТКИН,  
зам. гл. инженера  
треста «Кемеровоуголь»

Кафедра обогащения полезных ископаемых оснащена современным оборудованием, позволяющим проводить интересные исследования, в которых активное участие принимают студенты всех курсов.

Сотни выпускников — горных инженеров-технологов — работают в Кузбассе, Понижске, Средней Азии и Дальнем Востоке на фабриках, обогащают уголь, полиметаллические руды, алмазы, платину, золото и др.

Студенты, проявившие в период обучения склонность к научно-исследовательской и проектно-конструкторской работе, после окончания вуза направляются для работы в проектные, конструкторские, научно-исследовательские институты по избранному профилю.

В. ПРОСКУРИН,

декан горного факультета.

## ФАКУЛЬТЕТ

штурманы

В период разработки месторождений полезных ископаемых маркшейдер составляет перспективные и оперативные планы развития горных работ, задает направления горным выработкам в соответствии с проектом, производит съемки и составление планов горных выработок, ведет учет добычи и контроль за полнотой выемки полезного ископаемого, изучает процесс сдвижения горных пород и земной поверхности под влиянием горных разработок и устанавливает меры охраны подрабатываемых зданий и сооружений.

В период строительства и эксплуатации горного предприятия маркшейдер постоянно решает сложные задачи по проведению горных выработок встречающимися забоями.

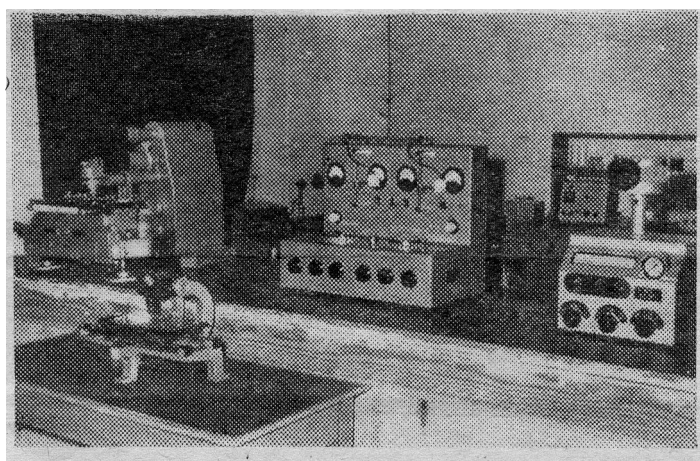
Все специальные маркшейдерские дисциплины базируются на геологических, горных, геодезических и в значительной степени на математических науках.

Одной из интересных специальностей горного факультета является специальность «Обогащение полезных ископаемых».

Известно, что основная масса редких полезных ископаемых находится в природе в ничтожных количествах, а для подготовки к металлургическо-

му переделу требуются богатые концентраты с большим содержанием полезного минерала. Так, например, промышленное содержание молибдена в руде находится в пределах 0,05—0,15 процента, в концентрате требуется его содержание 40—45 процентов. Естественно, что для достижения этих высоких кондиций требуется применение самых разнообразных схем обогащения, включающих в себя механические, электромагнитные, физико-химические и химические процессы, которые и являются предметом изучения в вузе

### В ЛАБОРАТОРИЯХ ИНСТИТУТА



## СПЕЦИАЛЬНОСТИ ГОРНО-ЭЛЕКТРО- МЕХАНИЧЕСКОГО

Горно-электромеханический факультет готовит инженеров по следующим специальностям: ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ГОРНЫХ РАБОТ.

Инженеры, оканчивающие Кузбасский политехнический институт по указанной специальности, получают диплом горного инженера-электрика.

Специальность «Электрификация горных работ» в КузПИ сравнительно новая. Объясняется это тем, что в последние годы на горных предприятиях нашли широкое применение различные машины и механизмы, в значительной мере облегчающие физический труд горняков, а для управления этими средствами механизации стали применяться различные автоматические устройства.

После окончания института горные инженеры-электрики направляются для работы на шахты, карьеры, в научно-исследовательские и проектно-конструкторские институты.

Специальность «ГОРНЫЕ МАШИНЫ И КОМПЛЕКСЫ» со специализациями:

— конструирование горных машин и комплексов.

Горные инженеры-механики, оканчивающие институт по этой специальности, работают в конструкторских бюро машиностроительных заводов, в научно-исследовательских и проектно-конструкторских институтах, занятых проектированием и конструированием новых машин для различных горнотехнических условий. Широкий кругозор и специальные знания, полученные в процессе обучения в институте, позволяют инженерам-конструкторам работать в различных отраслях народного хозяйства.

Эксплуатация горных машин

и комплексов горных разработок. Для выполнения всех технологических операций по добыче угля или руды на современной шахте широко применяются специальные машины, комплексно механизующие все процессы: отбойку, погрузку, крепление,

транспортировку груза и т. д.

Эксплуатацией всего этого оборудования занимаются горные инженеры-механики. В последние годы для механизации работ в карьерах отечественная промышленность освоила изготовление ковшевых и многоковшевых роторных экскаваторов высокой производительности, транспортно-отвальных мостов, специальных конвейеров и рельсовых транспортных средств, которые дают реальную возможность увеличить в 6-10 раз производительность труда по сравнению с подземным способом добычи. Организация эксплуатации, ремонта и обслуживания всей этой сложной техники руководят горные инженеры-механики.

Специальность «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ, МЕТАЛЛОРЕЖУЩИЕ СТАНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ».

Студенты, оканчивающие институт по этой специальности, получают диплом инженера-механика и направляются на работу в качестве конструкторов, технологов или механиков на машиностроительные заводы, в проектно-технологические организации, занимающиеся вопросами технологии машиностроения и обработки металлов резанием.

Изучение таких специальных дисциплин, как металловедение и термическая обработка, металлорежущие станки и инструменты, основы конструирования приспособлений, основы взаимозаменяемости и технические измерения, теория резания металлов, основы проектирования машиностроительных заводов, основы автоматизации и автоматизации производственных процессов в машиностроении, организация и планирование машиностроительной промышленности и другие, развивают широкий технический кругозор у студентов, что обеспечивает подготовку специалистов широкого профиля.

А. А. ПОГА,  
декан факультета.

# НАШ ФАКУЛЬТЕТ

Заочный общетехнический факультет осуществляет общепрофессиональную и общинженерную подготовку студентов по нескольким родственным специальностям без отрыва от производства путем приближения заочного образования к месту работы и жительства студентов, а также осуществляет специальную подготовку по специальностям.

Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых. Технологическая механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых. Электрфикация и автоматизация горных работ. Экономика

и организация горной промышленности. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.

Подготовка специалистов без отрыва от производства, когда она начинается на общетехническом факультете, проводится в два этапа. Первый этап — обучение на I—III курсах общетехнического факультета — обеспечивает общенаучную и общинженерную подготовку. Второй этап обучения на IV—VI курсах вузов страны — обеспечивает специальную подготовку по соответствующим специальностям. Студентам, окончившим ЗОТФ, выдается соответствующее удостоверение, дающее право на зачисление на

второй этап обучения. На второй этап обучения зачисление производится, как правило, только на ту специальность, которая соответствует характеру работы студента на предприятии.

Таким образом, по окончании трех лет учебы на ОТФ студенты могут заканчивать заочное обучение на старших курсах по перечисленным выше специальностям в Кузбасском политехническом институте или переходят в другой вуз страны, где получают специальную подготовку по избранной специальности.

На ОТФ подготовка специалистов проводится в соответствии с утвержденным Министерством высшего и среднего специального образования СССР унифицированными учебными планами по следующим специальностям:

1. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых со специальностями.

2. Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений.

3. Горные машины и комм. лексы.

4. Электрфикация и автоматизация горных работ.

5. Экономика и организация горной промышленности.

6. Экономика и организация машиностроительной промышленности.

7. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.

8. Промышленное и гражданское строительство.

На период выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов обучающимся на первом и втором курсах ОТФ предоставляется отпуск 30 календарных дней, а обучающимся на третьем и последующих курсах — 40 календарных дней. На период подготовки и защиты дипломного проекта предоставляется отпуск 4 месяца. Размер заработной платы, сохраняемый обучающимися на время отпусков, определяется из расчета среднемесячной заработной платы за последние 12 месяцев работы перед отпуском, но не свыше 100 рублей в месяц, оплачивается 50 проц. стоимости проезда.

А. И. САНИН,

декан факультета

## СТУДЕНЧЕСКИЙ ДОМ



Студент группы ХО-672 Дима Ольховский на XIV студенческой научно-технической конференции прочитал доклад на тему: «Научно-технический прогресс и его влияние на человека».

## Приглашаем всех, кто любит химию

Химико-технологический факультет Кузбасского Политехнического института выпускает инженеров-технологов и механиков по следующим специальностям.

Технология пластических масс и синтетического каучука

Инженеры, закончившие институт по этой специальности, будут работать в промышленности полимерных материалов. Эта новая, бурно развивающаяся отрасль народного хозяйства требует высококвалифицированных специалистов широкого профиля. Производство пластических масс — это производство полиэтилена, полихлорвинила, капрона, фторпласта, пенопластов и производных пенообменных материалов.

Технология основного органического и нефтехимического синтеза?

Инженеры-технологи в этой отрасли промышленности должны готовить различные органи-

ческие вещества из природных газов, нефти и попутных газов, продуктов коксования каменного угля и др. видов органического сырья. Эти вещества требуются в большом количестве, так как они являются полупродуктами для производства синтетического каучука, пластических масс, синтетических волокон, красителей, лекарственных веществ и многих других продуктов.

Открытие в Западной Сибири богатых месторождений нефти и газа делают эту специальность очень актуальной.

Технология твердого топлива.

В угльном Кузбассе растет и развивается химическая переработка угля. Это важная отрасль химической технологии, которая дает кокс для доменных печей и химическое сырье из каменноугольной смолы и коксового газа.

На базе коксового газа работает Кемеровский азототочный завод. Инженеры-технологи, закончившие институт по этой специальности, найдут себе широкое и благородное поле деятельности.

Машины и аппараты химических производств.

Инженеры-механики этой специальности работают в области конструирования, монтажа новых видов оборудования для химической промышленности и эксплуатации машин и аппаратов химической промышленности.

«Ты после занятий в библиотеке?» — «Нет, меня дома ждут».

Дом. Какое короткое слово, и как много оно в себе вмещает! Дома волнуются вместе с тобой, как пройдет коллоквиум, как защитишь лабораторную и какую оценку получишь в зачетке.

Наш дом необычен. Его жители-студенты, и этим много сказано. Зайдите к нам вечером. Общешите, как растрогаются, как раскраснеются от радости. Шипят раскаленные сковородки, кипит суп и 8 харатеров: тихих и вспыхивающих.

Не так-то просто угодить четырем разным девчонкам (да если учесть, что дома готвила мама).

Он тоскливо поглядывает на дверь:

— Сколько же можно наряжаться?

Хлопают двери, перекликаются ступеньки под каблучками девчонок. Кто-то хотел позаниматься, а кто-то поспать. Куда там! О каких занятиях может идти речь, если 8 первокурсни в одной комнате — во время торжественного посвящения новичков в студенты.

чужих, веселых и молчаливых. В общем 8 девчонок, с'ехавшихся с разных концов.

В тесноте, да не в обиде. С каждым годом наш дом становится лучше. Грустные или веселые в нем — это зависит от нас.

И покидая свой дом, заканчивая институт или выходя за муж, зашемит сердце: ведь ты уходил из дома.

А как там, за порогом?

С. НЕУПОКОЕВА, студентка инженерно-экономического факультета.

\*

● Есть чем потрясать, есть чем гордиться активистам студенческого спортивного клуба. На снимке: парад спортсменов во время торжественного посвящения новичков в студенты.

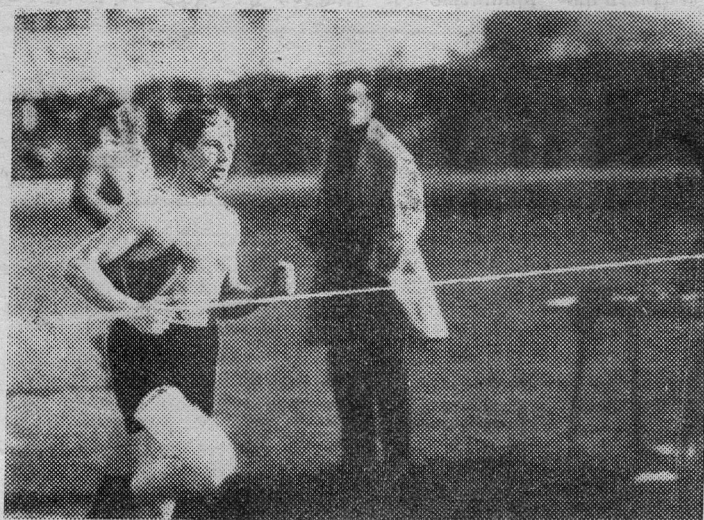


\*

\*

\*

● Первые старты и финиш легкоатлетов института.



\*

\*

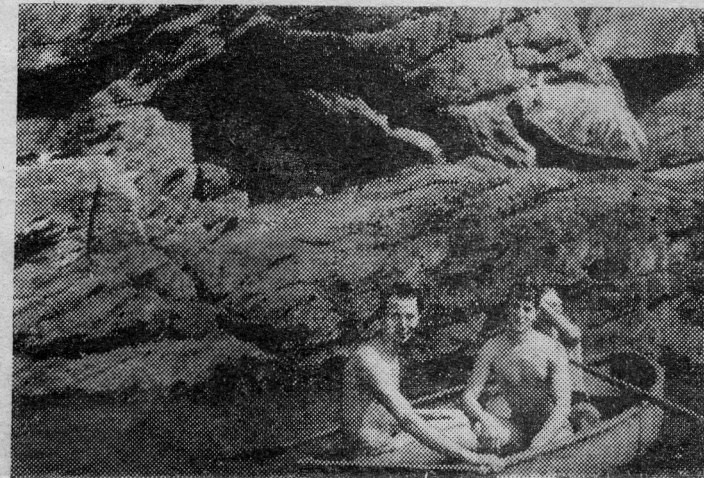
\*

\*

● А этот снимок сделан летом прошлого года в институтской здравнице Писаные скалы. Вы видите членов студенческой приемной комиссии на отдыхе.

Фото В. Шишватова. (газ. «Комсомолец Кузбасса»).

Г. БАБКИНА, (Фотохроника КузПИ).



Еще один участник XIV студенческой научно-технической конференции, прошедшей в Ленинские дни.

А. К. СВЕТЛОВ,

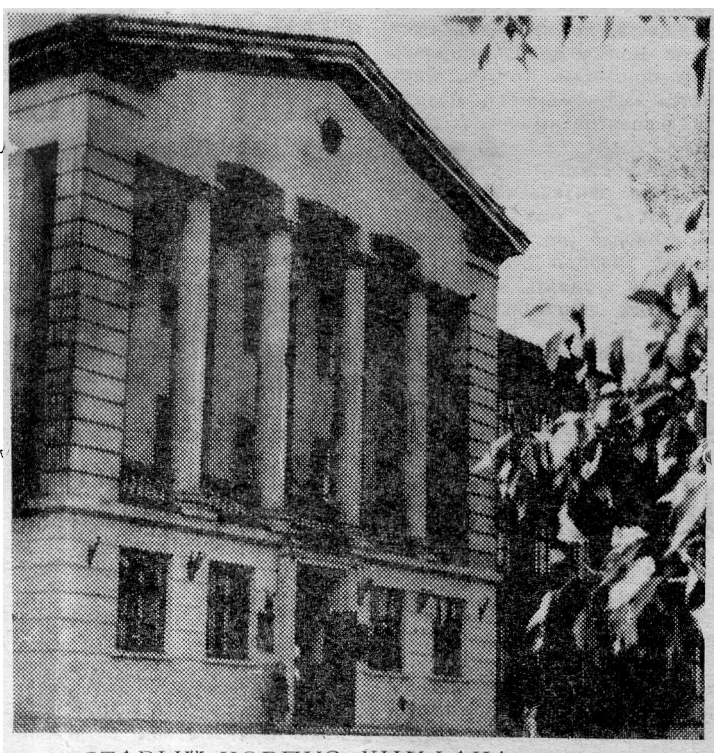
зам. декана факультета.

Тираж 500 экз. Телефон 995-3 98

ОП 03426

Редактор А. А. ЮНОНИН.





СТАРЫЙ КОРПУС ХИМФАКА.

**Этот номер будет интересно прочитать и студенту, и абитуриенту. Итак, рассказываем о жизни химфака.**

## НАШ ФАКУЛЬТЕТ

♦ За 10 лет существования ХТФ выпущено 560 инженеров-технологов и механиков.

♦ Преподавателей на факультете около ста человек. Из них два профессора, 24 кандидата и доцента.

♦ На дневном и вечернем отделениях ХТФ обучается около 2000 студентов.

♦ Осенью 1969 года факультет отмечает десять лет своего существования.

♦ Хорошо работает студенческий совет факультета. Председатель совета — студент гр. ХТ-651 В. Кузнецов.

♦ Председатель учебной комиссии факультета — студент

гр. ХТ-652 Г. Таль.

♦ Студент группы ХП-682 Ю. Силичев выступает за сборную города по футболу на первенстве Союза.

♦ Студент гр. ХМ-671 Ю. Желтухин занимает первое место по институту в стрельбе.

♦ Хор ХТФ насчитывает столько же человек, сколько химических элементов в периодической таблице Д. И. Менделеева.

♦ Студенты гр. ХТ-651 В. Силутин и А. Маслов-Беринг — альпинисты. Они будут участвовать в штурме пика Ленина. Штурм посвящен юбилею Ильича.

**„Широко рас-  
пространяет хи-  
мия руки свои в  
дела человечес-  
кие... Куда ни по-  
смотрим, куда ни  
оглянемся — вез-  
де обращаются  
перед очами на-  
шими успехи ее  
прилежания“.**

*М. В. Ломоносов.*

# ХИМИЯ—ЛЮБОВЬ МОЯ...

Каждый человек должен иметь мечту и, следуя ей, выбирать себе путь в жизни. Именно выбрать себе путь в жизни, следуя за своей мечтой, а не идти по пути наименьшего сопротивления и следовать такому принципу «Пойти туда, где легче» Любви к химии, а точнее говоря, к органической химии и привела нас на химический факультет КузПИ.

И вот позади вступительные экзамены, позади все волнения, и мы — студенты-химики. Гостеприимно раскрыв двери институту, мы уже сами хозяева в лабораториях — начинаем понемногу «химичить». Однажды кто-то из преподавателей сказал, что на кафедре органической химии ведется научно-исследовательская работа по изучению фторсодержащих соединений. Конечно, нам хотелось попробовать свои силы в органике, ведь мы выбрали себе такую профессию химики-органики.

Так мы оказались на кафедре органической химии у Рувима Григорьевича Бейлеса.

Первый разговор, который между нами произошел, был, можно сказать, довольно странным. Рувим Григорьевич начал нас отговаривать. Вся научная работа бы-

ла представлена нам, так сказать, с худшей своей стороны. Так что картина оказалась нарисованной довольно мрачно. Это была своего рода проверка. После всего сказанного нам предложили подумать, хотя мы и уверяли, что решили твердо остаться на кафедре. После обдумывания мы



ДОКЛАД О РЕЗУЛЬТАТАХ СВОИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЕЛАЕТ НА СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СЕРГЕЙ ВДОВИН

Фото А. Плисова.

сразу взялись за дело и, конечно, столкнулись с первыми трудностями. У нас не было никаких навыков. Теоретическая подготовка была еще очень маленькой. Ведь только начался первый в жизни семестр. А о навыках в аналитической химии и говорить нечего. Первое, чему мы начали учиться — это взвешивать на аналитических весах. Так постепенно мы пополняли свои знания. Работа пошла. Вот теперь и вспомнился тот первый разговор в день нашего знакомства. Оказалось, что работа в лаборатории — прежде всего большой труд. Не получается продукт. Буквально вчера получался, этим же способом, а сегодня нет. Начинаем делать анализы — опять ничего, а пока переберешь все возможные способы и найдешь, наконец, подходящий метод, пройдет не одна неделя и даже не один месяц. Большую помощь в освоении техники анализа мы получили от Златы Ефимовны Розмановой.

Большую помощь в работе нам также оказал и Рувим Григорьевич. Он был вроде мага. Бывало, что-то не получается, он посмотрит, проделает небольшие манипуляции и готово — опыт удался. Здесь, на кафедре, мы впервые

почувствовали, какой это кропотливый труд — работа исследователя.

И вот спустя 2 года был подведен итог тому, что мы сделали. Наши опыты увенчались успехом. Был получен принципиально новый класс фторсодержащих соединений. Сейчас еще трудно сказать, где они найдут применение. Это самые первые сведения, которые мы получили, конечно, должны уточняться, должно проводиться физико-химическое исследование этих соединений. Но и эти первые результаты принесли большую радость всему нашему коллективу, всем, кто занимался синтезированием и определением химического состава полученных веществ.

ИГОРЬ КОНОНОВ,  
СЕРГЕЙ ВДОВИН,  
студенты группы ХО-661.



НА ПЕРЕДНЕМ ПЛАНЕ — ИГОРЬ КОНОНОВ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган ректората, парткома, профкома и месткома  
Кузбасского политехнического института

№ 27 ♦ Четверг, 29 мая 1969 г. ▶ Цена 1 коп.

## МЫ—ОРГАНИКИ

тез и изучение комплексных соединений органических веществ с так называемыми редкими металлами — молибденом, вольфрамом, ванадием, ниобием и некоторыми иными. Помимо этого, на кафедре ведутся также исследования прикладного характера, относящиеся к применению органических веществ в горном деле.

За последние годы сотрудниками кафедры получено пять авторских свидетельств на изобре-

тения. В этих исследованиях принимают участие и студенты, некоторые из них являются соавторами научных статей (например, бывшие студенты, ныне инженеры Л. Поморцева, Т. Груздева, Т. Герентьева, В. Кабанова и другие). Часть бывших студентов проходят, по рекомендации кафедры, обучение в аспирантуре вузов Новосибирска и Москвы. Р. Г. БЕЙЛЕС, зав. кафедрой органической химии.

## С ВЕРОЙ В СВОИ СИЛЫ



ВАСИЛИЙ КРЮЧКОВ НА КОНФЕРЕНЦИИ ИСО.

XIV научная студенческая конференция, посвященная ленинским дням. Идет заседание секции «Высокомолекулярные соединения». Очередное сообщение студента IV курса группы ХП-651 Василия Крючкова «Получение пористых сополимеров».

В. Крючков занимается научными исследованиями второй год на кафедре спецхим. технологии. Он синтезирует однопорно-макропористые сополимеры.

В итоге работы принципиально решен вопрос регулирования размеров пор при эмульсионной сополимеризации.

Получение «спшитых» сополимеров с заведомо определенными размерами пор одинаковой величины имеет очень большое практическое значение в области ионного обмена и жидкостной хроматографии. Василий Крючков очень тщательно и вдумчиво проводит экспериментальную работу. Все он делает уверенно, с творческим подходом. Это серьезный студент, имеющий глубокие знания, стремящийся к всему подходить критически.

А. СВЕТЛОВ,  
преподаватель кафедры  
спецхимтехнологии.

Наш факультет готовит инженеров-технологов органического профиля. Все без исключения технологические специальности: получение и переработка пластмасс, химия твердого топлива, технология основного органического синтеза — представляют собою прикладную органическую химию. Естественно, что роль этого предмета для подготовки будущих инженеров очень велика. Студенты-химики изучают органическую химию в течение полтора лет. За это время на лекциях они обстоятельно знакомятся с современным состоянием науки, синтезируют самостоятельно ряд соединений, тренируются в решении задач и упражнений. Наряду с учебной работой, на кафедре ведутся научные исследования. Главным направлением в научной работе является син-

Химия Кузбасса развивается в нескольких направлениях. Это углехимия (разработка сырьевой базы и углекрекинг), получение ионообменных смол и химия лекарственных веществ.

Таких цехов по непрерывному производству пластмасс, как на «Карболите» и химкомбинате, нет нигде в мире.

Химическая промышленность Кузбасса составляет неск. проц.

## ЭТО ИНТЕРЕСНО

промышленности страны. За период с 1940 по 1968 гг. она возросла в десятки раз. Вся промышленность Кузбасса за это же время выросла в 22 раза, а по стране — в 20 раз. Чудесны лекарственные препараты, которые получают только в Кузбассе. Это МАД-

РИБОН, который используется против воспалительных процессов в организме, и ДИОЦИД, который используется в хирургической практике для стерилизации рук и инструментов. Стерильность сохраняется два часа.

В Кузбассе получают великолепный краситель для синтетических волокон — капрозол. Он вводится в массу вещества до получения из него нитей.

## ОТЛИЧНАЯ СПЕЦИ- АЛЬНОСТЬ

(«МАШИНЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ»)

Химико-технологический факультет готовит инженеров-механиков широкого профиля для химической промышленности. В процессе обучения студенты этой специальности изучают в большом объеме общетехнические и специальные дисциплины механического цикла: термодинамику, теплотехнику, сопротивление материалов, теорию механизмов и машин, детали машин, технологию металлов, подъемно-транспортные машины, технологию машиностроения, гидравлику, насосы и компрессоры, расчеты и конструирование машин и аппараты химических производств и др.

Таким образом, инженеры, окончившие вуз по этой специальности, получают обширные знания в области эксплуатации и ремонта химического оборудования и сооружений, в области машиностроения, конструирования новых аппаратов и машин, проектирования новых химических цехов и заводов. Инженеры-механики, окончившие институт, могут работать:

— на химических предприятиях механиками или главными механиками цехов по эксплуатации и ремонту промышленного оборудования;

— в проектных институтах, где могут заниматься проектированием новых химических цехов и заводов в должностях ведущих инженеров-проектировщиков и руководителей организаций;

— в проектно-конструкторских бюро над созданием новых машин и аппаратов;

— на машиностроительных заводах по изготовлению оборудования для химических предприятий;

— в монтажных организациях — на монтаже, наладке и пуске в эксплуатацию химического оборудования.

Однако работа кафедры не ограничивается учебно-воспитательным процессом. Широкий и многообразный круг научных вопросов, разрабатываемых нашими сотрудниками. К ним относятся исследование сушки в производстве слоистых пластиков, получение крупнокристаллического сульфата аммония кристаллизацией из растворов, исследование гидродинамики и перемешивания в пенном слое, гранулирование и др.

С первых же курсов наиболее подготовленная часть студентов привлекается к научно-исследовательской работе под руководством опытных и квалифицированных преподавателей. В дальнейшем у многих студентов-исследователей тема дипломного проекта органически сливается с темой их научной работы.

Многие выпускники химфака занимают ответственные должности. Так, бывший главный механик Л. И. Златин работает главным инженером завода, бывший главный механик завода «Карболит» А. А. Шмаков работает директором завода, бывший студент-механик Н. Д. Заичко в настоящее время работает директором ГИАПа (госинститут азотной промышленности).

Наиболее способные студенты после окончания института остаются при кафедре и в дальнейшем направляются в аспирантуру.

**Н. К. ЦЕЛЫМ,**  
зав. кафедрой «Процессы и аппараты химической технологии», доцент.

Студенты-химики завершают свое общеобразовательное образование на нашей кафедре, где они изучают физическую химию, коллоидную химию и физико-химические методы анализа. По этим дисциплинам читаются лекции и проводятся лабораторные работы.

Физическая химия является наиболее трудной для студентов химической (не инженерной) дисциплины. Это связано с тем, что она в отличие от других дисциплин (неорганической, аналитической химии и др.) изучает химические процессы с количественной стороны.

Для успешного освоения физической химии нужно иметь прочные знания по химии, физике, высшей математике. И не только иметь эти знания, но и уметь активно применять их. Работы, выполняемые на кафедре, связаны с применением точных и сложных оптических, физических и электронных приборов. Без них не обойтись будущему инженеру-химику.

Стало уже традицией, что студенты старших курсов занимаются на нашей кафедре научно-исследовательской работой. Вместе с сотрудниками кафедры они разрабатывают электрохимиче-

ские методы анализа особо чистых веществ, которые содержат ничтожно малые доли процента вредных примесей. Кроме того изучаются закономерности разномасштабных электрохимических процессов.

Некоторые студенты в процессе изучения физической химии «влюбляются» в этот предмет, самый сложный (но и самый интересный!) раздел химической науки. Такие студенты выполняют при кафедре дипломные работы и могут дальше продолжать свои исследования в избранной области. На кафедре имеется четыре учебных и одна научно-ис-

## ТРУДНАЯ, НО ИНТЕРЕСНАЯ НАУКА

следовательская лаборатории. Занятия ведут 8 преподавателей: доцент, два старших преподавателя, пять ассистентов и 4 лаборанта.

**В. ИГОЛИНСКИЙ,**  
зав. кафедрой физической и коллоидной химии.

## ОТ ПЛАСТМАСС ДО УДОБРЕНИЙ

Производство продуктов переработки твердого топлива и основного органического синтеза является важнейшей отраслью химической промышленности. Производство этих производств применяется для дальнейшей химической переработки с целью получения полимерных материалов (синтетический каучук, синтетическое волокно, пластмассы), красителей, лекарственных и др. веществ, а также имеет самостоятельное применение в народном хозяйстве в качестве синтетических мощных средств, растворителей, теплоносителей, хладагентов, ядохимикатов, удобрений, топлив и других продуктов.

Бурное развитие химической промышленности и стоящие перед ней задачи требуют постоянного притока инженерных кадров, подготовка которых осуществляется на кафедре спецхимтехнологии. Кафедра выпускает инженеров химиков-технологов. Обучение по специальностям начинается с четвертого курса. Студентам читают лекции, они проходят большой лабораторный практикум, занимаются научно-исследовательской работой, принимают участие в хозяйственных работах.

Производственная практика на всех курсах, начиная со второго, проходит на заводах Кузбасса и на предприятиях других районов

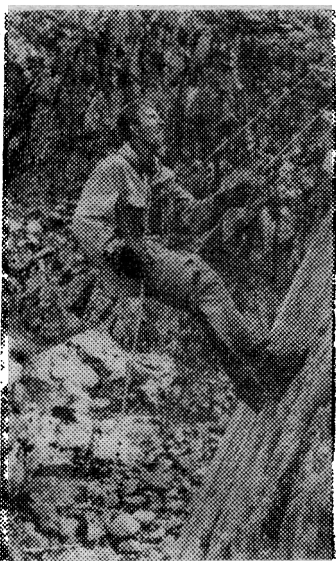
Советского Союза.

На пятом курсе выполняются курсовые и дипломные проекты по специальности. Бывает так, что студенты, выполняя дипломные проекты, вносят ценные предложения и подают заявки на изобретение.

Выпускники кафедры работают на предприятиях Сибири, Дальнего Востока, Урала и Европейской части.

В 1967 г. при кафедре открыта аспирантура, где готовятся научные кадры по химической переработке твердого топлива.

**Е. ОБЛОМСКАЯ, Л. ЛОВАТОВА, Э. ДЕНИСЕНКО,**  
преподаватели кафедры.



АЛЬПИНИСТ ВАЛЕРИЙ СИЛЮТИН.

У альпинистов есть обычай: перед штурмом вершины мы выстраиваемся на минуту лицом к сверкающему пику. В эту минуту каждый думает только о своем, личном...

В ноябре 1968 г. нам с А. Масловым удалось в составе спортивной группы города Новокузнецка подняться на вершину пик Комсомола (горный район Тянь-Шаня, г. Алмата).

Выступают химики. Это значит — все в ожидании хорошего, интересного концерта, потому что вот уже на протяжении многих лет художественная самодеятельность химико-технологического факультета является одной из лучших в институте и занимает призовые места на традиционных фестивалях «Неделя весны».

К сожалению, в этом году мы выступили несколько слабее, чем обычно, вследствие ряда объективных и субъективных причин. Думаем, что следующей весной мы сумеем опять порадовать наших болельщиков успешным выступлением.

В этой заметке мы хотим рассказать о некоторых участниках нашей художественной самодеятельности.

**М** ЕЖДУ небом и землей Песня раздается...

Вы, наверное, догадались, что речь идет о нашем солисте Владимире Жаворонкове. Стойкий боец за честь нашего факультета, он является активным организатором нашей самодеятельности.

Интересная судьба у этого молодого человека.

Еще в прошлом году он пел: «Вот не везет, Вот не везет».

## В КРАЮ БЕЛОСНЕЖНЫХ ГОР

Об этом первом серьезном восхождении мне и хочется рассказать.

Рано утром мы двинулись из базового лагеря к подножью вершины. Ветер — сильный, холодный и пронзительный — обжигал лицо. Мерзли руки, а веревки, связывающие участников восхождения, дугами повисали в воздухе.

Наконец, наша группа — шесть человек, — преодолел последний снежный взлет, подошла к подножию вершины. Не говоря ни слова друг другу, мы выстроились лицом к ней. После короткого обмена мнениями о маршруте вперед выходит связка К. М. Зубарева. И вот вбит первый скальный фрик. Медленно, очень медленно продвигается по почти вертикальной стене К. М. Зубарев к горизонтальной полочке, куда он сможет привалить палец.

Скалы под нами. Мы выходим на фирноледовый склон крутизной около 50 град. Первая связка, вырубая ледорубом ступени, медленно движется вперед. Мы с А. Масловым идем последними, выбиваем ледовые крючья. И вот уже на грудной обвязке двенадцать крючьев, а склон все круче, и

кажется, ему не будет конца. Тяжело.

Когда мы вышли на гребень, ведущий к вершине, порывы ветра достигали такой силы, что казалось, еще немного — и ветер сбросит нас туда, где далеко внизу виднелась горная речка. Сверху она казалась нам ленточкой, извивающейся среди гор.

Вперед к вершине! На одном участке гребень круто обрывается вниз, а слева навис снежный карниз. Очень опасное место. Карниз старый. Значит сверху не следует проходить. Ниже его есть небольшая полочка — придется идти по ней.

И вот навешено перило, по нему быстро, без лишних движений проходим под карнизом. Вместо неба над головой мы увидели громадное чудо в несколько десятков тонн, которое может даже от сильного крика обрушиться.

Прошло восемь часов, прежде чем мы вышли на вершину. Вечерело. Багрово-красное солнце подходило к белоснежным вершинам, а внизу, в глубоких ущельях, уже были сумерки. Невольно вспомнились слова С. М. Кирова о красоте горной природы:

«Стоя на вершине, нет никакой возможности описать то величие, которое открывается отсюда. Хочется упасть на снег и целовать его от восторга, охватывающего тебя при виде этого грандиозного многообразия природы и беспредельного величия ее. Нельзя представить человека, имеющего хоть каплю чувств, который не проникся бы благоговением, глядя на это захватывающее зрелище...»

Увидев раз эту картину, нельзя забыть ее во всю жизнь».

Осторожно спустившись с вершины, мы двинулись к базовому лагерю. Усталые, но очень довольные, мы вернулись в него. Среди ночи, как по команде, проснулись: разбудил вой ветра. Палатки сильно трепало, где-то грохотали лавины. «Гудит, как у нас на комбинате», — слышу голос инженера КМК А. А. Николенко.

Утро было солнечным. Первое утро после восхождения на одну из самых высоких в нашей стране вершин — пик Комсомола.

**В. СИЛЮТИН,**  
член секции альпинизма.

С горя, ей-богу, бы утопиться... А недавно в его исполнении мы слышали песню: «Семь девушек целую я, семь девушек целую меня».

КАСАЕТСЯ  
КАЖДОГО  
ХИМИКА

## На сцену, химики!

**П. ТРАХТЕНБРОЙТ,  
О. ЛОПУХИНСКАЯ,  
Н. КАЗАНЦЕВА** —  
студенты IV курса.

В самом деле, непонятная любовь.

Володя является неоднократным лауреатом фестивалей «Неделя весны». Настоящая, на этот раз понятная, любовь к песне, отнюдь не мешает ему успешно дипломироваться. И скоро наш ветеран станет молодым специалистом.

В этом году впервые с нашим инструментальным ансамблем выступала Наташа Ушакова. Она студентка I-го

курса, и поэтому у нее все еще впереди. Много хлопот нам доставляет инструментальный ансамбль. По странному стечению обстоятельств каждый год два человека из него уходят в «профессионалы». Состав ансамбля непрерывно меняется. Это не может не сказаться на его сырости. Хочется надеяться, что в следующем учебном году на факультете будет постоянный хороший инструментальный ансамбль.

Гораздо лучше, чем в прошлые годы, выступил танцевальный ансамбль. И в этом боль-

шая заслуга Т. Рушковой (тоже IV курс). Наконец-то у химиков появились танцоры-парники!

На факультете существует клуб любителей поэзии «Лира». Организаторами его являются студенты IV курса.

Все эти активности самодеятельности — старшекурсники! Это не может нас не тревожить. Хотелось бы, чтобы в следую-

щем учебном году студенты младших курсов были более активными, а первокурсники сразу же включались в общественную жизнь факультета.

**МАТЕРИАЛЫ ЭТОГО  
НОМЕРА ПОДГОТОВИЛА  
ЧЛЕН РЕДКОЛЛЕГИИ  
НАТАЛЬЯ ЛЕОНИДОВНА  
ВАРНАКОВА.**

Редактор **А. А. ЮНОНИН.**

Тираж 500 экз. Телефон 995—398.  
ОП 04264





Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган ректората, парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института

№ 28 (528) ♦ Пятница, 6 июня 1969 г. ♦ Цена 1 коп.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## О СТУДЕНЧЕСКОМ ЖИТЬЕ- БЫТЬЕ

В последнее время в институте чаще стали проводиться партийные собрания на темы воспитательной работы со студентами, улучшения студенческого быта. Об одном таком собрании, состоявшемся на шахтостроительном и инженерно-экономическом факультетах, сегодня рассказывает наш корреспондент В. Дерябин.

\* \* \*

Тема совместного партсобрания важная: о работе со студентами в общежитии. Дело в том, что 42,2 проц. шахтостроителей и экономистов проживают в общежитии.

Доклад сделал председатель партийного бюро, студент тов. Свиринов. Он отметил, что общежитие перенаселено: вместо четырех человек в комнате проживает пятеро, имеются комнаты, где скученность еще больше — восемь человек. В то же время в общежитии проживают люди, не имеющие на то права. Все это мешает процессу учебы и проведению воспитательной работы.

Что появилось в этом году нового в работе со студентами общежития? Вошли в традицию встречи преподавателей института со студентами. Перед ними выступил профессор В. Г. Кожевин, доценты А. А. Дмитриев, Г. Ф. Радченко, Г. Ф. Радченко постоянно проводят беседы по международным проблемам.

Теперь в доме, где живут студенты, нередки викторины, КВНы. Состоялся коллективный выход в

театр кукол имени А. П. Гайдара на «Божественную комедию». Мнение участников «похода» таково: «Взрослым очень полезно посещать детский театр».

Студенты выпускают стенную газету, посвященную жизни общежитийцев.

А вот выписано ими периодической литературы маловато: 30 экземпляров «Комсомольской правды», 14 — «Комсомольца Кузбасса», 6 — экземпляров «Молодого коммуниста» и 5 — «Экономической газеты». В будущем предстоит много поработать, чтобы увеличить число подписчиков.

Случаются в общежитии нарушения дисциплины. С нарушениями проводятся беседы, причем на очень понятном языке. Которое не помогает, применяется метод трудового воспитания — дежурство в праздничные дни, очистка тротуаров от снега и т. д.

Случилось так, что студенту пришлось выселиться из общежития за чрезмерную гостеприимность: одну студентку ИЭФ, а другую наказать в дисциплинарном порядке. Выступает председатель студсовета т. Попов. Он подчеркивает: необходимо усилить помощь жилищам общежития со стороны партийного, комсомольского и профсоюзного бюро. Так, надо решить «денежный» вопрос, что можно сделать за счет средств, зарабатываемых на сельхозработках. Требуется своего решения вопрос отопления общежития.

В числе преподавателей, ведущих активную работу в студенческом общежитии, назывались В. М. Финкельштейн, В. М. Поршнев, А. В. Баранов.

Выступивший в прениях ректор института, профессор В. Г. Кожевин отметил.

Общежитие мы должны рассматривать не только как «место жительства» студентов, а как среду, где воспитывается молодежь, где познаются правила социального общежития.

Профессор В. Г. Кожевин рекомендовал в корне улучшить физическое воспитание студентов. Каждый студент должен понять, что

(Окончание на 2-й стр.)

## ЛУЧШИЙ МАТЕМАТИК КузПИ 1969 года

В апреле — мае в нашем институте была проведена первая математическая олимпиада студентов I курса. Конкурс проводился в два тура: заочный и очный. В заочном туре приняли участие 25 человек, которые набрали примерно одинаковое количество баллов и все были допущены к очному туру. Очный тур проводился 19 мая 1969 года. Из его участников луч-

шим оказался, т. е. набрал наибольшее количество баллов студент группы АП-682, Г. Беккер. Он объявляется лучшим математиком КузПИ 1969 г.

Второе место заняла Осипова (ЭМ-682) и третье место поделили: Прокопьев (ГС-681) и Сетин (СП-681). За ними идут Н. Худяшева, Г. Суворова (ГМ-681), Дьяченко, Криунов, Власова.

Все они освобождены от сдачи экзаменов по математике, а занявшие 1—3 места награждены денежной премией в размере 25 руб. каждый.

К. И. АЛЕКИНА,  
преподаватель кафедры математики.

## ПЕРВЫЙ ЭКЗАМЕН

Аудитория 318. 8.00. Сдает экзамен группа ХТ-651.

Празднично одетые студенты. Белые рубашки, черные костюмы. Среди студентов много хорошо знакомых. Геннадий Таль, Виктор Большаков, Петр Трахтенбойт.

Идет экзамен по общей химической технологии топлива.

Экзамен принимает — впервые! — ассистент кафедры спецхимтехнологии Бордокин Анатолий Григорьевич, выпускник нашего вуза, активист — общественник.

Спрашиваю Анатолия Григорьевича:

— Каков, на ваш взгляд, уровень подготовки студентов по читаемому вам курсу?

— Признаться честно, я не ожидал! Уровень знаний вполне приличен для «весенней поры». Я очень доволен. Только 3 студента получили удовлетворительные оценки. 20 ответов хороших и отличных, каждый второй сдал на пятерки.

Беседу с только что сдавшими. Это Геннадий Таль, отличник учебы, председатель учебной комиссии, чл. бюро ВЛКСМ ХТФ, Виктор Большаков — комсорг группы, лауреат фестиваля «Неделя весны».

— Ваши впечатления о 1-м экзамене?

— Экзамен по спецпредмету для нас основной. Это, что называется, наш хлеб. Экзамен трудный, ведь легких экзаменов вообще не бывает, ну, и готовились мы к нему здорово. В результате оказался он нам легким, и мы — получили отличные оценки.

Первый рубеж позади. Экзамен выдержали, и неплохо, как студенты, для которых он был первым в сессии, так и преподаватель, для которого он был первым в его педагогической деятельности.

Хочется пожелать и ученикам, и учителям только отличных сессий!

Н. ФИЛИППОВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ.

Трудные, напряженные дни сессии. Для отличников, которых вы видите на этих снимках, трудные вдвойне. Ведь гордое и почетное звание «отличник» не дается, так сказать, пожизненно. Его надо подтверждать каждые полгода, пронести через все экзамены.

Удастся ли это отличникам горного факультета? За редким исключением — да. Этим студентам удалось подойти за 1—2 экзамена до финиша сессии с одними пятерками в зачетках.

Последний рубеж! Еще несколько усилий — и до свидания, весенне-летняя сессия 1968—1969 учебного года! А пока сохраняется «готовность номер один», и мы ждем отличных финишей.

Традиционное студенческое: «Ни пуха, ни пера!»

НА СНИМКАХ: Студенты-отличники горного факультета В. Ельский (группа ОП-651), Б. Выпозов (ГО-652), В. Вылегжанин (ГП-651), Т. Лобода (ОП-661), П. Палагута (ГМ-651), В. Рябов (ОП-662) и А. Евсеев (ГО-652).

## ОТ НЕУМЕЛОГО ПЕРЕСКАЗА—ДО ПОСТИЖЕНИЯ ГЛУБОКИХ ИСТИН

Первый год учебы в институте всегда бывает более трудным, нежели последующие. Первокурсники делают первые шаги в самостоятельную жизнь, когда нужно уметь распределять свой бюджет времени, а у многих и финансовый. Они впервые встречаются со столь сложными науками, как высшая математика, начертательная геометрия, геология и др.

Из общественных наук первые курсы начинают изучать историю КПСС. О целях, задачах и важности изучения этого предмета студенты познакомились на заглавной лекции «Учиться коммунизму».

Одна из первых тем, которая изучается на семинарских занятиях, связана с работой В. И. Ленина «Что делать?». Тема сложная.

Вначале занятия на ИЭФ меньше всего походили на семинары высшей школы. Студенты добросовестно читали работу, конспектировали — пока еще без должных навыков, по некоторым вопросам приходилось проводить даже дополнительные занятия. Радовало уже то, что студенты серьезно относились к предмету, активно выступали, хотя эти выступления сводились чаще всего к пересказу содержания той или иной главы работы. Делались пока еще неумелые выводы и с большими трудностями вводилась связь с современностью. Одним словом, на 4 или 5 первых занятиях мы учились учиться читать Ленина, учились его понимать, учились составлять конспекты, учились делать выводы, учились давать с позиций Ленинской теории анализ того или иного явления и события современности.

С большим интересом, с уже значительными сдвигами в сторону сознательного усвоения

были восприняты работа В. И. Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции» и тема «Ленинская теория социалистической революции».

Начинают возникать споры по отдельным вопросам, студенты выступают с первыми докладами и рефератами.

Первый семестр первокурсники инженерно-экономического факультета закончили успешно. Из 177 человек на отлично и хорошо сдали экзамены по истории КПСС 118.

Второй семестр начался с подготовки к XIV научной студенческой конференции. Студенты ИЭФ приняли в ней активное участие. Интересные сообщения были сделаны: Л. Остапенко (ЭГ-682) — «Начало революционной деятельности В. И. Ленина», Л. Лихачевой (ЭХ-682) — «Иссыма кузбассовцев Ильичу», Н. Живоловской (ЭХ-682) — «Шахтерский венок Ильичу», Н. Бурмагой (ЭГ-682) — «В. И. Ленин — организатор АИК», И. Сычевой (ЭГ-682) — «Советская дипломатия в борьбе за выход России из войны» и др.

На последних семинарах возникла возможность ставить для обсуждения уже проблемные вопросы, которые требуют знания работ В. И. Ленина и многих документов нашей партии — с момента ее возникновения и до начала строительства социализма. В этом отношении хорошо был обсужден в группе ЭМ-682 вопрос «Политика партии по отношению к крестьянству на различных этапах ее деятельности». В группе ЭХ-682, рассматривая вопрос «Новая экономическая политика — объективная необходимость перехода от капитализма к социализму», студенты не только обсудили его на примере нашей страны, но

хорошо показали значение опыта нашей партии для стран народной демократии.

Серьезное отношение к курсу истории КПСС в конце учебного года позволило провести итоговую конференцию по вопросу «Борьба партии большевиков за единство своих рядов в период строительства социализма».

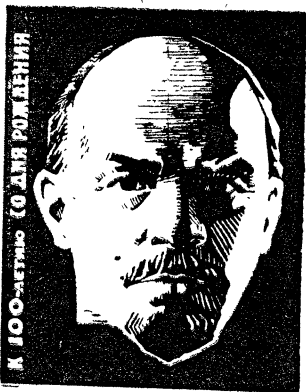
Активно, с высокой сознательностью работали студенты:

Н. Литвинюк, В. Катанов, Т. Тюлькина, Л. Выходова, Л. Плющикова (ЭМ-681), Н. Вдовина, Г. Всяких, О. Залымова, Н. Власова, Т. Субботина, Г. Мангазеева, Т. Юшкова, Г. Ширшонкова, О. Осика (ЭМ-682), Л. Ананьева, В. Кобзев, Л. Овсянникова, Т. Трушина (ЭГ-681), Н. Кудельникова, Л. Карасева, Т. Постелова, Л. Дремова, В. Симонова, Н. Середкина (ЭХ-682), Г. Вензелева, А. Ерофеева, С. Култаев, Е. Комарова, Л. Остапенко, О. Карева (ЭГ-682) и многие другие.

В итоге хочется сказать: хорошие у нас студенты на ИЭФ. Интересно с ними заниматься. Они сейчас уже готовят себя не только к инженерной работе, но и к будущей пропагандистской деятельности.

И. А. РОГОВСКАЯ,  
преподаватель кафедры истории КПСС.

9 ИЮНЯ—НАЧАЛО СЕССИИ У СТУДЕНТОВ I-II КУРСОВ



Перед началом сессии старшекурсников состоялась методическая конференция на тему «Воспитывать студентов на ленинских идеях». Заглавный доклад на конференции сделал доцент В. С. Брюхов. Предлагаем отрывок из этого доклада под названием «Формирование научного мировоззрения — главное в воспитании студентов на идеях В. И. Ленина».

☆☆☆

Ни одно общество в истории не нуждалось так в научной теории, как социалистическое. Вклад каждого советского человека в строительство коммунизма зависит от его сознательности и убежденности. Коммунистическая сознательность и идейная убежденность не приходят сами собой, они вырабатываются в процессе активного участия людей в революционном преобразовании нашей жизни, в овладении наукой о строительстве коммунизма. Этой наукой служит марксизм-ленинизм как цельная и стройная система философских, экономических и социально-политических взглядов.

Философии принадлежит огромная роль в формировании научного мировоззрения студентов, в воспитании у них таких моральных качеств, которые должны быть присущи человеку будущего. Вот почему необходимо настойчиво и систематически прививать вкус

студентам к изучению марксистско-ленинской теории, добиваться того, чтобы наши выпускники стояли на уровне современной философской культуры. Но формирование научного мировоззрения студенчества — дело не одних лишь преподавателей кафедр общественных наук, а всего преподавательского коллектива института, направляемого его партийной организацией. Почему формирование мировоззрения студентов — задача преподавателей всех наук и особенно философии?

Это вытекает из сущности самой марксистско-ленинской философии, из тех мировоззренческих вопросов, которые возникают в других частных науках — как естественных, так и

моз и на развитии данной специальной науки.

Поэтому в наше время со все большей настоятельностью проявляется необходимость единения специальных частных наук с той наукой, которая в обобщенном виде синтезировала в себе достижения всех общественных и естественных наук и на их основе создала научное мировоззрение и общую научную методологию. Такой наукой является философия диалектического материализма.

Мировоззрение — это система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире. Мировоззрение в широком смысле слова включает в себя совокупность философских, об-

убеждения. И эта задача должна решаться в процессе чтения курсов всех преподаваемых в институте дисциплин и в первую очередь — социально-политических. Выработка самостоятельного мышления — одна из главных задач изучения марксизма-ленинизма. Выпускнику нашего института, будущему специалисту народного хозяйства, нужна не просто сумма социально-экономических знаний, предусмотренная учебными программами вуза, а прочные знания — убеждения, которые бы побуждали к коммунистическим делам. Занятия общественными науками должны воспитывать студентов в духе высоких принципов коммунистической партийности, приви-

тикой. При этом надо учитывать, что кризис буржуазного мировоззрения — это не просто только его деградация и упадок. Современная опытная и поумневшая буржуазия понимает, что сегодня решить свою судьбу путем экономических и военных средств она уже не может. Наличие у социалистического лагеря своей ядерной мощи по-новому поставило всю проблему войны и мира даже с точки зрения самих империалистов. Затесав мировую войну, последние идут теперь не только с риском утраты власти, как было раньше, но и на неизбежную физическую гибель.

Следовательно, осталась одна сфера человеческой деятельности, в которой они пытаются дать бой набирающему сил социализму — сфера идеологической борьбы. Нынешний президент США Ричард Никсон прямо заявил: «Мы должны понять, что в сегодняшнем мире идет великая битва идей... Мы должны переспорить или умереть».

Разумеется, главная ставка в этой борьбе за умы и души людей делается на молодежь, особенно на студенчество. «Наша задача, — говорил В. И. Ленин, — победить все сопротивление капиталистов, не только военное и политическое, но и идейное, самое глубокое и самое мощное».

И наш гражданский долг — готовить и формировать из своих воспитанников-студентов убежденных бойцов, преданных делу коммунистической партии и социалистического государства, активных строителей коммунизма.

В. С. БРЮХОВ,  
зав. кафедрой философии  
и научного коммунизма.

## СЕРДЦЕВИНА МИРОВОЗЗРЕНИЯ

общественных.

Сегодня как никогда актуален философский завет В. И. Ленина о тесном союзе философско-материалистов с учеными-естествоиспытателями.

Современное развитие науки характеризуется двумя противоположными процессами. С одной стороны, идет все большая и большая дифференциация наук. Возникают все новые и новые науки, так что в наше время насчитывается более 1200 различных научных дисциплин. Чем больше разрастаются и ветвятся науки, тем уже становится специалист. И это вполне понятно, так как охватить все современное научное знание в наше время одному человеку уже под силу.

С другой стороны, идет как бы противоположный процесс интеграции. Новые научные дисциплины возникают на стыке существующих наук, используя их достижения, их методы исследования. Но специализация помимо положительной стороны порождает и отрицательную: узость, ограниченность взглядов, что сказывается как тор-

щественно-политических, этических, эстетических, естественно-научных воззрений и т. д.

Сердцевина мировоззрения человека — философские взгляды. Важнейшим принципом мировоззрения является его классовый характер. Последовательно научное мировоззрение — марксизм-ленинизм. Это подлинно научное мировоззрение, так как оно выражает интересы рабочего класса, всех трудящихся, совпадающие с объективными законами развития общества. Именно поэтому мы всегда должны подходить к оценке сложных явлений социальной жизни с классовых, партийных позиций. Формирование мировоззрения связано с моральным обликом человека, с его нравственными принципами. Поэтому проблема строгой научной аргументации, честности и откровенности в наших лекциях и беседах со студентами — одна из серьезнейших проблем воспитания студентов подлинными патриотами и интернационалистами.

Осваиваемые студентами знания должны превратиться в их

горячую веру в правоту наших идеалов, вооружать их умением руководствоваться марксистско-ленинской теорией в повседневной деятельности.

Формирование научного мировоззрения обусловлено также необходимостью борьбы с буржуазной идеологией. Не случайно на последнем XIV Международном философском конгрессе, проходившем в Вене, тема «Идеология и философия» была одной из центральных тем. На конгрессе остро обсуждался вопрос о связи философии с поли-

### КОРОТКО

□ Под руководством преподавателя кафедры истории КПСС Н. Н. Романенко состоялся выход студентов института «Кузбассэлектромотор». Студенты прочитали 5 лекции, составленные на основе докладов, подготовленных к XIV студенческой научной конференции.

□ На имя ректора института пришло письмо от директора и родительского комитета школы № 67. В нем они благодарят кубовщицу Елизавету Дмитриевну Сыстерову за активное участие в жизни школы и за хорошее воспитание дочери.

### СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

В спортзале «Трудовые резервы» прошли городские соревнования на личное первенство по классической борьбе. В отличном стиле провели все схватки горняки В. Губарев (57 кг), В. Щеголев (74 кг) и

горноэлектромеханик Ю. Шмойлов (82 кг). Они стали чемпионами.

Вторые места достались горноэлектромеханику А. Лысенко (53 кг) и химику Ю. Карманову (68 кг).

На третьем месте спортсмены

ГЭМФ Т. Барях (62 кг) и А. Степанюк (57 кг).

Вновь после 4-летнего перерыва разыгрывалось первенство вузов Кузбасса по футболу. Шансы нашей команды, как победительницы

последнего чемпионата, расценивались весьма высоко.

Но несмотря на это, мы проиграли с разгромным счетом Кемеровскому пединституту (3:0), а в борьбе за 3 место — мединституту. Победителем стала техничная команда Новокузнецкого педин-

ститута, победившая в финале своих кемеровских коллег со счетом 1:0.

Второе место досталось педагогам из Кемерово, третье — медикам, четвертое — политтехникам.

### ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## О СТУДЕНЧЕСКОМ ЖИТЬЕ-БЫТЬЕ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

физзарядка — его долг и обязанность.

Декан ШСФ Л. В. Баранов: В настоящее время общежитие в хорошем состоянии, почти образцово. Необходимо добиться, чтобы это стало нормой.

Поведение студентов в общежитии определяет во многом его поведение в институте и в общественных местах.

К сожалению, имеются случаи пренебрежительного отношения студентов к окружающим: кое-кто из студентов в поздние часы выставляет на подоконники проигрыватели и магнитофоны, включенные на полную мощность. Worse того, ночью при возвращении в общежитие устраиваются «кошачьи» концерты, от которых со-

седам становится тошно. С этим надо решительно покончить.

Следует ввести в общежитие твердый распорядок дня, что положительно отразится на здоровье и работоспособности студентов.

Зав. кафедрой экономики профессор В. Э. Попов:

— Отрадно отметить роль студенческого совета. Следует и дальше идти по пути развития самоуправления студентов, не занимаясь мелкой опекой их.

Необходимо лучше использовать имеющиеся возможности проведения культурных мероприятий.

Собрание коммунистов двух факультетов показало: в воспитательной работе со студентами, проживающими в общежитии № 1, заложены прочные и хорошие традиции. Необходимо их углублять. Воспитание студентов — долг каждого преподавателя.

В. ДЕРЯБИН,

28 мая состоялось партийное собрание института. Коммунисты рассмотрели вопрос о том, как выполняется постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 16 октября 1967 г. «Об улучшении подготовки научных и научно-педагогических кадров». Доклад сделал член парткома П. М. Овсянников. В прениях выступили коммунисты Х. А. Исхаков, А. В. Сечкарев, П. В. Сдобников, Д. Д. Глазов, М. М. Березняк, Р. С. Колосов, В. Г. Кожевников.

## ФИНИШ СПАРТАКИАДЫ БЛИЗОК

С 21 по 25 мая на нашем стадионе проходили встречи по футболу между факультетами на первенство института.

В первых двух турах определился лишь... слабейший факультет, команда которого будет последней. Это электромеханики.

Три факультета вели спор до последнего матча, который и определил победителя. Команда горняков, выиграв у химиков 7:1, вышла в лидеры в предпоследней встрече. Перед командой шахтостроителей стояла задача: выиграть у электромехаников с перевесом в 8 мячей. Лишь это условие позволяло им опередить горняков по соотношению мячей, т. е. количество очков у них было по 5, а встреча между ними в первом туре закончилась вничью 2:2. Электромеханики не смогли удержать патис, строители и проиграли с разгромным счетом 12:2.

Следует отметить мужество химиков, которым по воле судьбы приходится уже второй год все встречи проводить буквально в воде под проливным дождем. Несмотря на проигрыши в некоторых матчах, они до финального свистка не складывали оружия.

На втором месте горняки, третьими стали химики, замыкают таблицу электромеханики.

☆☆☆

Подходит к финишу XVII спартакиада института. Лидирует горный факультет — 25 очков, за ними химики — 28 очков, электромеханики — 30 очков, объединенная команда шахтостроителей и экономистов имеет 37 очков. Однако окончательные коррективы в борьбе за 1 место внесут результаты внутрифакультетских спартакиад, т. е. выигрывает тот, кто наиболее массово, организованно, интересно и с большей отдачей для института проводит соревнования в течение учебного года. Этот раздел приносит наибольшее количество очков по сравнению с другими видами спорта на факультете. Надо отметить, что вне конкуренции здесь химики. Однако борьба еще не кончилась.

Б. Проскурин.

### ПОПРАВКА

В предыдущем номере газеты в заметке «Отличная специальность» допущена ошибка. Авторство предпоследнего абзаца этой заметки не принадлежит зав. кафедрой процессов и аппаратов химтехнологии Н. К. Целюму. Редакция приносит свои извинения автору заметки.

Коллектив горняков выражает искреннее, глубокое соболезнование семье покойного и сотрудникам кафедры геологии в связи со скоротечной смертью ПОПОВА ВЛАДИМИРА СЕРГЕЕВИЧА.

Нам, близко знавшим покойного, особенно горько и больно сознавать, что нет среди нас дорогого Владимира Сергеевича.

Вся его жизнь — яркий пример беззаветного служения Родине. Работая в геологических экспедициях и на педагогической работе, Владимир Сергеевич всегда отдавал все свои силы и знания, все свое щедрое и большое сердце, богатое россыпи своей души — людям.

Мы всегда будем помнить образ дорогого Владимира Сергеевича.

Коллектив преподавателей и лаборантов кафедры геологии, коллектив преподавателей и лаборантов всего горного факультета.

Редактор А. А. ЮНОНИН

Телефон 995-3-98.

Тираж 500 экз. ОП 02610



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# ИНЖЕНЕРНЫЕ ФАКУЛЬТЕТЫ

Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 29 (529).

◆ ◆ Четверг, 12 июня 1969 г.

Цена 2 коп.

## САМЫЙ БОЛЬШОЙ ФАКУЛЬТЕТ

● Впервые студенты-заочники начали обучаться в нашем институте в 1957—1958 учебном году. Их было всего 25 человек и прикреплены они были к горному факультету. В 1961—1962 г., когда образовался заочный общетехнический факультет, в институте занималось заочно 573 студента. В этом же году впервые окончил общетехническую трехлетнюю подготовку 100 человек.

● В 1963 г. защитило дипломы первые 15 студентов-заочников. До 1967 г. число дипломированных инженеров, выпускаемых на заочном факультете, практически не росло. В 1967 г. дипломировалось уже 40 человек, в 1968 г. — 57 человек. В текущем учебном году уже защитило диплом 13 человек и готовятся к защите 94 человека. Выпуск по общетехнической подготовке только в 1968 году составил 248 человек.

● В настоящее время на заочном факультете по 13 специальностям занимается 2072 человека, в т. ч. на 1-м курсе — 527, на 2-м — 600, на 3-м — 469, на 4-м — 201, на 5-м — 163 и на 6-м — 112 человек. По числу студентов это самый большой факультет в нашем институте. Половина из них работает на предприятиях г. Кемерово, другая половина в городах и поселках области.

● Со студентами-заочниками занимается около 50 преподавателей.

☆☆☆

На 1969—1970-й учебный год на 1-й курс заочного факультета предстоит набрать 325 студентов, из них по специальности:

Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых — 50 человек.

Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых — 25 человек.

Технология машиностроения, металлообрабатывающие станки и инструменты — 25 человек.

Горные машины и комплексы — 50 человек.

Электрификация и автоматизация горных работ — 50 человек.

Промышленное и гражданское строительство — 50 человек.

Экономика и организация машиностроительной промышленности — 25 человек.

Экономика и организация горной промышленности — 50 человек.

Итоги прошлых лет показывают, что по всем специальностям число заявлений сдавших вступительные экзамены намного превышает план набора. Особенно это касается экономических специальностей. Преимущество будет прежде всего у тех, кто уже имеет определенный стаж работы по специальности.

## БЕЗ ПЯТИ МИНУТ ИНЖЕНЕРЫ

Вошло в традицию, когда дипломники, обучающиеся в нашем институте заочно, в большинстве своем получают хорошие отзывы от руководителей дипломных проектов. Отмечают их добросовестность и знание производства. Дипломникам-заочникам не нужна мелочная опека. Прекрасно разбираясь в практических вопросах, они быстро ориентируются и сравнительно легко решают сложные вопросы, возникающие в ходе работы над проектом.

Вот почему дипломы заочников в основном имеют большую практическую ценность. Например, большую практическую ценность и реальный характер дипломных проектов государственная комиссия признала у Л. Л. Чурилова, Н. П. Буйлова, А. А. Махоты, Г. И. Фролова, А. И. Гиш, Г. А. Ревуца, В. С. Бадина и некоторых других.

Как же дело обстоит в этом году? При более чем 90 дипломирующихся пока не получено ни одного тревожного сигнала о неудовлетворительной и некачественной работе над проектом. Вот что говорили руководители дипломных работ в конце мая.

ДОЦЕНТ Е. А. БЕССОНОВ: — По специальности АПЗ дипломирует 30 человек. Руководят дипломным проектированием преподаватели двух кафедр — автоматизации производственных процессов и электрификации горных работ, а также инженеры с производства. Недавно состоялось совместное заседание этих кафедр. Ни один руководитель не высказал сомнений по поводу исхода дипломирования студентов-заочников. В подавляющем большинстве они заканчивают работу над проектами. Я руковожу дипломированием трех человек. Все они близки к завершению работы. Особенно хочется отметить А. К. Кузору, который успешно выступал на недавно проходившей научной студенческой конференции по вопросам, разрабатываемым в своем проекте.

ДОЦЕНТ Б. А. РУДНЕВ:

— Я руковожу дипломированием четырех человек. Все они уже выполняют экономическую часть проекта, и в начале июня проекты должны быть готовы. Наиболее успешно работа идет у студента А. М. Калинин. Старание и усидчивость, аккуратность и самодисциплина помогли ему и другим товарищам добиться хороших результатов в работе над проектом.

ДОЦЕНТ В. В. СЕРГЕЕВ: — Я руковожу работой над дипломом одного человека. Нужно отметить особое упорство студентов в этой работе. Как говорится, они «зубами вцепились» в свои проекты. И дипломы получаются хорошие. На заседании кафедры решено их поставить в первую десятку всех защищающихся дипломов по нашей кафедре.

ДОЦЕНТ М. М. ПЕРКУНОВ: У меня под началом 6 будущих инженеров-экономистов. Чертежи уже у всех готовы. Идет работа над спецчастью. Качество дипломных работ у заочников гораздо лучше, чем у студентов дневного обучения. Работы у них очень интересны и отличаются глубиной анализа и практической выкладкой. Это особенно ценно для наших угольных шахт, где еще очень слаба экономическая работа. Особо выделяются проекты В. П. Дирши, С. В. Панышина, А. А. Трошина, В. Ф. Пономарева.

ДОЦЕНТ И. Е. ОБЛОМСКИЙ: — Если бы было плохо с дипломированием у студентов-заочников, я бы уже давно пришел в деканат заочного факультета и рассказал об этом. Но они тревоги не вызывают.

ПРИМЕРНО такую же оценку дали работе над дипломными проектами руководители дипломных проектов А. С. Ефименко, П. Д. Гаврилов, Ю. А. Рыжков, А. И. Кожеников, А. Д. Калинин, Т. М. Тарасова и др. Надеемся, что дипломирующие студенты оправдают надежды своих руководителей и при защите своих проектов покажут хорошие знания. Н. Ф. АКСЕНОВ.



НАСТОЯЩИЙ  
МЕТОДИСТ

Много сердечных слов можно слышать от студентов и преподавателей о нашем методисте Черновой Людмиле Александровне: «вежливая», «сердечная», «чуткий товарищ». Это значит: человек, о котором так отзываются, пользуется в коллективе большим авторитетом.

Я бы сказала больше: своим поведением Людмила Александровна оказывает благотворное воспитательное воздействие на окружающих. Пошел седьмой год ее работы в деканате, и все это время за свой честный труд она получает только благодарности!

Сейчас у нас более двух тысяч студентов, и каждого она знает, каждому дает добрый совет.

Но не думайте, что у Людмилы

Александровны времени больше, чем у каждого из нас. Дети, которых у нее двое, требуют много ее материнского внимания; и девочка, которая заканчивает 8-й класс, и мальчик — пятиклассник. Оба они учатся на отлично. В школе оценили умение Л. А. Черновой работать с людьми и из года в год выбирают ее членом родительского комитета.

Умение выслушать собеседника, готовность прийти ему на помощь, большое желание выполнить порученную ей работу как можно лучше, выдержка и чуткость, которые необходимы в работе с людьми — все это и приносит успех Людмиле Александровне.

М. КОРОТКОВА.

## СОВЕТЫ ЗАОЧНИКУ

1. Не живи по принципу: «мне рассказали, я запомнил». Работай самостоятельно. В этом главный залог успеха в твоей учебе.

2. Помни меткую пословицу: «Сдать — не значит знать». Знания нужны не для преподавателя, а для тебя!»

3. Вуз — это не переполненный трамвай: только бы вскочить на заднюю полку. Строгие кондукторы — преподаватели и твоя совесть подскажут тебе, что выйти из него ты должен только через переднюю дверь.

4. Не бойся пугала перегрузки. Штудируй первоисточники. Фундаментальность знаний, идейная убежденность даются только вдумчивым анализом фактов и концепций. Умственная энергия чем активнее расходуется, тем больше прибывает.

5. Не жалея времени для острых диспутов, обсуждения значительных явлений литературы, техники, политики, экономики. Это повышает общее

развитие и широту кругозора — необходимый компонент высшего образования, ибо любой специалист обязан стать не только работником высокой квалификации, но и воспитателем тех, кто трудится на доверенном ему участке, просветителем в самом благородном и действенном значении этого слова.

6. Учел ли ты глубокий патристический смысл: оставить добрый след на земле — единственное достойное призвание человека, оправдать доверие партии и народа, старшего поколения советских людей — стать достойными зодчими коммунистических строек.

7. Не думай, что в вузе научат тебя всему даже в области сравнительно узкой специальности, которую ты избрал. Богатство знаний, уже накопленных человечеством, практически неисчерпаемо, а гигантский ускоритель мысли посылает научному творчеству все новые импульсы. Образование — это не просто сумма фактов, а научное мировоззрение. Это не только продукт информации и ее усвоения, это следствие энергичной мыслительной деятельности самих обучающихся. Поэтому развивай в себе понимание закономерностей научного прогресса, жажду поисков и открытий.

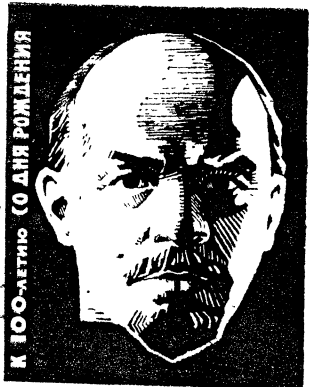
## БЕЗ «УДОЧЕК»

Студенты-заочники приступили к защите дипломных проектов. 4 июня из шести защищавшихся тов. Клипо и Навсвятиков получили отличные оценки, четверо студентов — хорошо. 7 июня защищались двое. Тов. Кольцов получил «отлично», а тов. Бызов «хорошо».

ЛУЧШИЕ СТУДЕНТЫ-ЗАОЧНИКИ

ПЕРЕД ВАМИ ТОЛЬКО ЧАСТЬ ОТЛИЧНЫХ И ХОРОШИХ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ФАКУЛЬТЕТА. НА СНИМКАХ: БЫВШИЙ ЛЕНИНСКИЙ СТИПЕНДИАТ Г. И. СТРАШКО, Ю. Я. ПАВЛОВ, А. Г. ЯКИМОВ, В. Ф. СУДАРУШКИН, Н. А. БОРОВСКИХ и Л. С. ЖУРАВЕЛЬ.





# БЕССМЕРТНОЕ ТВОРЕНИЕ

К 60-ЛЕТИЮ РАБОТЫ  
В. И. ЛЕНИНА «МАТЕРИАЛИЗМ И ЭМПИРИОКРИТИЦИЗМ».

60 лет тому назад в мае 1909 года вышел в свет гениальный труд В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». В те годы эмпириокритицизм и его разновидности были модной философией, влиянию которой подвергалась даже часть партийной интеллигенции. Родоначальники эмпириокритицизма Р. Авенариус и Э. Мах утверждали, что якобы удалось создать такую философскую систему, которая отвечает требованиям современного естествознания и лишена односторонности как материализма, так и идеализма. Глубоко и всесторонне проанализировав учение эмпириокритиков,

В. И. Ленин показал, что их философия представляет собой идеализированный субъективный идеализм, что их духовным отцом является английский философ первой половины XVIII века Дж. Беркли, что к его взглядам творцы новой философской системы ничего существенного не добавили. В. И. Ленин вскрыл причины оживления идеалистических философских школ в капиталистических странах, вступивших в стадию империализма, что и обусловило поворот буржуазии к реакции. Об'ективная классовая роль эмпириокритицизма, писал В. И. Ленин, всецело сводится к прислужничеству фидеистам в их борьбе против материализма вообще и против исторического материализма в частности.

С предельной ясностью в своем труде В. И. Ленин обосновал принцип партийности философии, показал, что борющимися партиями здесь выступают материализм и идеализм и научил ви-

деть в этом выражение тенденций и идеологии враждебных классов. Ленин убедительно доказал, что в обществе, раздираемом антагонистическими противоречиями, не может быть беспартийной философии, что о философах следует судить «не по тем вывескам, которые они сами на себя навешивают, а по тому, как они на деле решают теоретические вопросы, с кем идут рука об руку, чему они учат и чему научили своих учеников и последователей».

В. И. Ленин разоблачил попытки эмпириокритиков использовать трудности, возникшие в теоретическом естествознании в связи с великими открытиями конца XIX и начала XX века, потребовавшими пересмотра ряда основных представлений. Он переделал материю как об'ективную реальность, отражающуюся в человеческом сознании. В. И. Ленин глубоко раскрыл диалектику познавательного процесса. Его положение о том, что природа

бесконечна не только вширь, но и вглубь, а поэтому наше познание есть бесконечное приближение суб'екта к об'екту, имеет огромное методологическое значение для современной науки. Обобщая естественно-научные достижения, В. И. Ленин показал, что единственно научным методом современного естествознания может быть только материалистическая диалектика, являющаяся аналогом действительности.

Работа В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» — это огромный вклад в сокровищницу марксистской философии. Являясь непревзойденным образцом творческого революционного марксизма и воиствующей партийности, она составляет целый этап в развитии марксистской философской мысли. Ленин вооружил партию острейшим идейным оружием для борьбы против как реакционной буржуазной философии, так и против ревизионистов и всех тех, кто пы-

тается извращать марксистскую теорию. Несмотря на то, что труд В. И. Ленина написан 60 лет тому назад, он и в наши дни продолжает быть образцом глубокого научного анализа, непримиримости к врагам революционной теории, страстной защиты философских основ марксизма. Каждая строка гениального ленинского произведения сегодня также свежа и злободневна, как и в то время, когда она писалась ее великим автором. В наши дни, когда империалистическая буржуазия мобилизует все силы на идеологическую борьбу с коммунизмом, гениальный труд В. И. Ленина учит наносить смертельные удары по врагам трудящихся, разоблачать их коварные замыслы. Бессмертный труд Ленина всегда будет мобилизовать и вдохновлять все новых и новых борцов за коммунизм.

В. СОКОЛОВ.

—Кого я вижу?! Здравствуйте! Куда? В командировку? Вот так встреча!

Встреча и в самом деле из приятных. Перед нами бывший студент-заочник Кузбасского политехнического института Анатолий Иванович Феклов, который, занимаясь по индивидуальному плану, на целых полтора года раньше срока окончил институт.

Его товарищи еще запяты по горло формулами и расчетами, им еще не раз предстоит встретиться со строгими экзаменаторами, а для него все это — прошедший этап. Более того, ныне по долгу службы вчерашнему студенту приходится кон-

полнять. Специально устроился на такое место, где можно было работать только в одну смену.

(Ради этого ему пришлось пожертвовать большим заработком).

Как же планировал свой труд студент, решивший втиснуть свое время в жесткие рамки?

— В записной книжке у меня было расписание занятий всех групп. Исходя из него, я выбирал те лекции, которые мне были нужны. С 17.10 до 18.45 обычно занимался со студентами дневного обучения, затем две пары лекций — с черниками.

ия», а в то же время мы здесь сталкиваемся с голой арифметикой, а высшую математику фактически не используем.

Еще бы я предложил читать для вечерников и заочников курс «Физика горных пород».

— Кого из преподавателей, Анатолий Иванович, вы вспоминаете добрым словом?

— Прежде всего Александра Ивановича Санина. Это прекрасный лектор. Я слышал лекции четырех преподавателей математики. Его лекция — лучшая. И это не только мое мнение. Было бы неплохо, если бы ректорат выпустил из печати конспект его лекций.



ГОРЯЧАЯ ПОРА. ЭКЗАМЕНЫ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПРИНИМАЕТ Л. И. ПАРФЕНОВА.

## ЗАЧЕМ МЫ УЧИМСЯ

Мы учимся потому, что это требует жизнь. Ведь добрую ее половину мы отдаем своей работе, а чтобы хорошо, легко работалось, необходимы знания. Многие из нас имеют среднее техническое образование, но и этих знаний порой не хватает.

Часто говорят: «Ты же учишься для себя!» В некоторой степени — да, а в основном — для производства. Только там в полной мере можно применить, отдать свои знания, и очень горько и неудобно бывает перед старшими товарищами, если в чем-то не сумел разобраться.

Главный козырь, который нам дают для учебы, — посещение занятий. Это основное, что позволяет нам успешно заниматься, потому что большинство из нас — семейные люди, и дома заниматься трудно; только в выходные дни предоставляется такая возможность. Все наши студенты охотно слушают лекции по математике, теоретической механике и другим особенно трудным предметам.

Во многом помогают консультации. Хочется поблагодарить преподавателей З. А. Постникову и А. А. Ильиниху за то, что они никогда не считаются с личным временем и всегда идут нам навстречу.

Хочется еще высказать желание, чтобы у нас, в Кировском районе, был открыт филиал института. Тогда бы мы смогли ежедневно тратить на учебу на 2 часа больше времени, чем сейчас.

Л. КОНЯХИНА,  
студентка 2-го курса, староста потока.

## БОЛЬШЕ ПОСОБИЙ ДЛЯ ЗАОЧНИКОВ!

Успех обучения студентов-заочников в значительной степени зависит от хорошего обеспечения их методической и учебной литературой. Для этой цели многое делается нашим государством. Без особого труда в магазинах можно купить учебники для студентов-заочников I—III курсов. Необходимая для них литература имеется в городских библиотеках и библиотеках многих предприятий. Значительно улучшилась работа библиотеки заочного факультета (зав. библиотекарем Л. И. Парфенова), в ней все больше становится нужной студентам литературы.

Но все еще не вполне удовлетворительно обеспечиваются литературой студенты-заочники старших курсов. Если для I—III курсов методическая и учебная литература высылается централизованно, то для IV—VI курсов, по профилирующим дисциплинам, она создается кафедрами института. Очень многие кафедры успешно справляются с этой задачей — пишут пособия, которые издаются в типографии института.

Однако девять кафедр еще не закончили эту работу. Это кафедра электротехники (зав. кафедрой Р. С. Колосов), горных машин и комплексов (зав. кафедрой М. С. Сафохин), транспортных машин и комплексов (зав. кафедрой П. М. Овсянников), экономики и организации промышленности (зав. кафедрой В. Э. Попов), вычислительной техники (и. о. зав. кафедрой Б. А. Солнцева), геологии (и. о. зав. кафедрой Г. Е. Терентьева), рудничной вентиляции и охраны труда (зав. кафедрой П. И. Кокорин), технологии машиностроения (зав. кафедрой А. С. Ефименко), строительства горных предприятий (зав. кафедрой В. Г. Кожевина).

Хочется пожелать заведующим перечисленных кафедр успешно решить вопросы по написанию методических и учебных пособий для студентов-заочников старших курсов. Возможности же для издания написанных работ у нас имеются.

В. ПУТКАМЕР,  
проректор института.

МАТЕРИАЛЫ ЭТОГО  
НОМЕРА ПОДГОТОВИЛИ  
ЧЛЕН РЕДКОЛЛЕГИИ  
В. Ф. ПУТКАМЕР И ЗАМ.  
ДЕКАНА ЗОТФ Н. Ф. АКСЕНОВ.

Редактор А. А. ЮНОНИН,  
Телефон 995-3.98,  
Тираж 500 экз. ОП 04311

# ЧЕЛОВЕК, ОБОГНАВШИЙ ВРЕМЯ

(Интервью в вагоне поезда)

сультить... своих конкурентов.

Многие студенты, и не только заочники, могут поучиться у Анатолия Ивановича Феклова умению четко распределить свое время, математически точно рассчитать свои возможности. К сожалению, в суматохе будней мне не удалось подробно поговорить со студентом-заочником А. И. Фекловым. Да и кто такой заочник? Человек, который разрываясь на части между работой, семьей и учебой. Ему запрещено поддаваться соблазнам развлечений: даже, прежде чем сходить лишний раз в кино — надо подумать.

И вот находится человек, который опрокидывает традиционное представление о заочниках как о людях, вечно не укладывающихся в отведенные им рамки сессий.

Где нашел он резервы времени? И как вообще у него возникла эта благотворная идея? Послушаем бывшего заочника...

— Наибольшие трудности студент, как известно, испытывает на I—II курсах. Предметы — один другого сложнее, каждый требует для усвоения массу времени. Зато когда пошли специальные предметы, стало легче. (Обратите внимание на первое и последнее преимущество А. И. Феклова: за его плечами был техникум...)

— В конце 3 курса решил составить график индивидуального обучения и строго его вы-

полнять. Много хлопот доставляли лабораторные. В дни их проведения я отпрашивался на час, отработывал его позднее. Кроме того, выигрывал час, отказываясь от обеденного перерыва.

— Не повлияла ли досрочная сдача экзаменов на качество ваших ответов?

— Нет. Экзамены, которые я сдавал по графику индивидуального обучения, были оценены на хорошо и отлично. А удовлетворительные оценки, которые имеются в дипломе, получены на I—II курсах.

— Как вы оцениваете организацию заочного обучения у нас в вузе? Нет ли дублирования дисциплин? Преподавание каких курсов нуждается в улучшении? Ваши предложения и пожелания?

— Я считаю, что хорошо бы ввести систематический курс лекций по наиболее важным профилирующим дисциплинам для студентов старших курсов.

Хотелось бы теснее увязать лекции по математике со специальностью. Кстати, на профилирующих кафедрах есть преподаватели, которые могли бы прочитать студентам отдельные разделы математики в прикладном плане. Почему бы не приглашать их для этой цели?

А вот по специальности, на мой взгляд, следовало бы больше давать теоретического материала. Как будто бы много теоретических выкладок по курсу «Расчеты горного давле-

Отлично читал курс техники безопасности Борис Гаврилович Тарасов. Слушаешь и прямо влюбляешься в него как в лектора. Запомнились лекции по разработке рудных месторождений Юрия Александровича Рыжкова и лекции по курсу «Специальные вопросы вентиляции, пожары и затопления» Александра Федоровича Каратаева. Александр Федорович — профессор своего дела. Никогда не жалел для студентов времени.

— И последний вопрос: над чем вы работаете сейчас, каковы ваши дальнейшие планы?

— Сейчас работаю начальником лаборатории Кемеровского филиала КузНИИ. Мы ведем научно-исследовательскую работу в области создания средств комплексной механизации для разработки угольных пластов крутого и наклонного падения в условиях Кузбасса. В частности, занимаемся моделированием на эквивалентных материалах. Думаю внести определенный вклад в решение этой проблемы.

МЫ ПРОЩАЕМСЯ, и я думаю о человеке, который в нашу стремительную эпоху сумел сжать, уплотнить время. Талант? Наверное, да. Но и недюжинное, почтенье ломоносовское упорство. Превосходная все-таки эта черта — целеустремленность, самоотверженное служение поставленной цели. Не так ли, читатель?

А. ЮНОНИН.  
На снимке: А. И. ФЕКЛОВ.





ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ ВМЕСТЕ  
ВСЕГДА ВЕСЕЛЕЕ. ФОТОЭТЮД Н. Ф. АКСЕНОВА.

**Н**АПРЯЖЕННОЕ ожидание Порывисто-любопытное «Ну как?» и облегченно-радостное: «Сдал!» Глаза смотрят в конспекты, но мозг уже отказывается работать. Всему есть предел. И опять текут тяжелые, как булыжник, минуты.

Сессия. Грозная и лукавая, посарафанному пестрая, быстротечная, с вечно меняющимся лицом.

**Т**РОЕ сидят на четвертом этаже у закрытой двери и молчат. Сегодня в группе МК-68? второй экзамен — по истории КПСС. Как сдают его комсомольцы?

— Основной балл — три. Сдало уже больше полгруппы. Ни одного «завала». Отлично получила Раиса Никуленко. Кроме того, четыре человека получили отличную оценку «автоматом»,

Первый экзамен из 28 человек «завалило» 11. Они не были готовы к сложностям и трудностям теоретической механики. Почти половина вступила в экзамен в прямом смысле безоружными. Как сказали студенты, «зачеты не успели сдать, за допуском бегали». А почему не успели сдать зачеты? «Потому, что считали, что сессия длинная, длинная...»

Эти слова принадлежат студентке этой группы Рае Никуленко, той самой, которая получила сегодня «отлично».

Сейчас они готовы признать, что слишком мало отдавали учебе, теперь они за то, чтобы равномерно заниматься в течение всего семестра. Но велика ли ценность вывода, который делают студенты в разгар сессии, если они в начале очередного се-

нов. Но разве ей нельзя противопоставить атмосферу увлеченной «погони» за знаниями? Речь идет не только о системе мер, которые бы воспитывали любовь к профессии, не только о роли призывов и административного воздействия. Всегда в коллективе имеется ядро, которое и задает всему тон. Иногда это треугольник группы, вокруг которого спланиваются остальные. Часто это студенты с задатками организаторов, пользующиеся большим авторитетом всех.

Благополучно ли в этом отношении в группе МК-68?

Со старостой Сергеем Царевым поговорить не удалось. Он отвечал первым и получил четверку. «Он вообще всегда отве-

чает первым», — подчеркнули студенты. Вторым сегодня отвечала комсорг Галия Цыпанова. Она получила тройку. Но ребята ее защищали: мол, у нее больше перерыв в учебе и предметы ей даются труднее, чем вчерашним десятиклассникам.

Есть еще один уважаемый в группе студент — Анатолий Онаненко. Он один из всей группы сумел сдать экзамен по термеху на высший балл. «Башковитый», «Школу с серебряной медалью окончил», «Этот может и на повышенную стипендию сдать, но не рвется».

— Почему же не рвется? — спросил я. Удовлетворительного ответа получить не удалось.

Может быть, в этом как раз и заключается причина неудач группы: в ней нет систематической и целенаправленной борьбы за глубокие знания? То ядро, которое могло бы сцементировать студентов и повести их за собой, само еще не стало на ясные и четкие позиции: «Можешь учиться лучше — учись!»

А. ЮНОНИН.

## ТРОЕ ПЕРЕД ЗАКРЫТОЙ ДВЕРЬЮ ИНТЕРВЬЮ С РАЗМЫШЛЕНИЯМИ И ВЫВОДАМИ

т. е. за большую активность на семинарах. Это Владимир Шейкин, Анатолий Онаненко, Фая Комлик и Татьяна Зотова.

— А вы на какую оценку думаете сдать экзамен?

Молчание. Неопределенное пожимание плечами. Наконец, один откровенно говорит:

— Нам достаточно на тройку.

— ??

Увы, живуч сорняк посредственности! У студентов, которые сталкиваются со второй в своей жизни сессией, уже «налицо» культ «золотой середины». Еще вчера, изолируя свой ум, они делали все, чтобы сдать только на хорошо и отлично, зацепиться в институте. Сегодня их устраивает серость, посредственность, погоня за случайным экзаменационным счастьем.

3 дня выделили им на подготовку к первому экзамену. Только ночь оказалась в распоряжении нескольких студентов, чтобы «одолеть термех».

**П**ОДГОТОВЛЕННЫ ли они психологически (как готовят себя борец перед атакой) к сессии? Факты показывают, что нет.

местра этот вывод забывают?

Очевидно, выход тут один — так перестроить преподавание, чтобы у студентов не было другого выбора, кроме как систематически заниматься в течение всего семестра. Иными словами, нужен жесткий контроль за текущей успеваемостью младшекурсников. О необходимости подобного контроля газета уже писала (см. заметку «Разорванные звенья» в № 9 за 27 февраля 1969 г.). Можно напомнить такое предложение из нее: «Необходимо увеличить количество контрольных работ, зачетов и других контрольных точек и на сессии обязательно учитывать, как работал студент на протяжении семестра».

**С**ЛЕДУЕТ подумать, как укрепить и «обратную связь»: от студента к преподавателю. Мы — в этом убеждает опыт — не используем зачастую ту большую силу, которая заключена в коллективе, в коллективном мнении. Да, существует традиционная студенческая психология, ярким выражением которой является штурмовщина накануне экзаме-

## О научно-координационном совещании по горному давлению

С 10 по 12 июня в нашем институте проходило научно-координационное совещание по горному давлению. Эта проблема становится все острее по мере того, как горные работы переходят на более глубокие горизонты. Вопросы поддержания выработок, локальной технологии, механизации, механизации и автоматизации процессов — все это зависит в конечном счете от того, насколько успешно решена эта проблема.

В работе совещания приняли участие ученые — представители ИГД СО АН СССР, КузПИ, КузНИИУ, КНИИУ, БИИМИ, Сибирского филиала ВНИИ, «Восток» За два рабочих дня на совещании было заслушано более 40 докладов. На совещании присутствовали видные ученые Москвы, Ленинграда, Новосибирска, Фрунзе и других городов Советского Союза.

В программе совещания содержались научные доклады по исследованию проявлений горного давления на мощных пластах Кузбасса по результатам натурных наблюдений за деформациями пород, кровли и почвы угольных пластов, по исследованию влияния опорного давления, по новым методам исследований и приборам.

Значительный интерес вызвали доклады работников института Горного дела Сибирского отделения АН СССР (г. Новосибирск) по развитию экспериментально-аналитических методов исследования напряженно-деформированного состояния массива, исследованию опорного давления и созданию новых приборов для дистанционного измерения деформаций пород в шахтах. Результаты этих работ, выполненные в лаборатории горного давления, возглавляемой членом-корреспондентом АН СССР Т. Ф. Горбачевым,

под руководством доктора технических наук Г. И. Грицко, окажут значительное влияние на успешное управление горным давлением при разработке мощных крутых пластов Прокопьевско-Киселевского района.

Ряд работ, выполненных Сибирским филиалом ВНИИ (директор, кандидат технических наук Куксов Н. И.), относящихся к разработке свит угольных пластов, при их внедрении в производство позволят значительно сократить потери угля в охраняемых целиках, вместе с тем повышая безопасность работ.

Кузнецкий научно-исследовательский угольный институт, являющийся головным учреждением по проблеме горного давления в Кузбассе, представил доклады на самые актуальные темы.

Работники ВостНИИ доложили совещанию результаты исследований по прогнозу и мероприятиям борьбы с внезапными выбросами

угля и газа и горными ударами.

Наш институт представил на обсуждение новый метод исследования физико-механического состояния массива горных пород путем зондирования его упругими волнами звуковой и ультразвуковой частоты (руководитель — один из авторов этих строк). Сотрудники института на эту тему представили шесть докладов. Выступили аспиранты Немов В. И., Горбаченко В. А., Костельцев Б. Г., авторы этих строк и другие.

Совещание обсудило и приняло единую методику исследований горного давления. Теперь силы ученых будут объединены и сосредоточены на основных направлениях научного поиска.

Совещание решило также ряд организационных вопросов.

В заключительном слове председатель совещания, ректор Куз-

басского политехнического института, профессор В. Г. Кожевников сказал.

— Практика таких совещаний показывает, что рост объема и качества научных исследований тесно связаны с дальнейшим развитием угольной промышленности. Если раньше достижения науки служили как бы ориентиром для производственников, то в настоящее время они являются движущей производительной силой. Научные поиски необходимо еще более сблизить с запросами производства и, выполняя директивные указания нашей партии и правительства, добиваясь от каждой научно-исследовательской работы максимальной отдачи для угольной промышленности нашего бассейна.

В. Н. МАНЬКОВ,  
В. А. МУРАТОВ,  
доценты, кандидаты  
технических наук.



Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 30 (530).

Четверг, 19 июня 1969 г.

Цена 2 коп

## УРОК ВПРОК

В этом семестре на нашей кафедре студенты группы ГО-651, 652 сдавали экзамены по курсу «Технология и комплексная механизация открытых горных работ». После экзаменов у всех остался неприятный осадок (особенно у студентов группы ГО-651).

Если сравнивать качество знаний по группам, то, несомненно, на более высоком уровне находятся ответы студентов ГО-652. Отличными, осознанными были ответы Б. Выпозова, А. Евсеева, В. Михальченко, В. Ляхова и ряда других. Ниже своих возможностей сдали экзамены А. Князькин, Коваль, В. Леонтьев, Прокудин, Огорчили ответы Р. Минбаева, Л. Моргуновой, Т. Казимировой. Они не сдали экзамен с первого «захода». Правда, при повторной сдаче ответы их были более четкие, правильные и полные. В сессию студенты группы ГО-652 уложились все.

Намного хуже отвечали на вопросы (как теоретические, так и практические) ребята из ГО-651. Здесь из 20 студентов не сдали экзамен 6 человек.

Отличные оценки получили Наумов и Земляных. Их ответы на вопросы были почти безупречными. К сожалению, намного хуже, чем ожидалось, сдали экзамен Пономарев,

Вшивков, Самойлов и другие. После второго «захода» опять получили неудовлетворительные оценки Фейст (комсорг группы), Сморгалов, Ясаков и Кунгурцев.

В чем причины неудовлетворительных знаний у ряда студентов?

Как показал экзамен, многие студенты очень плохо работают с книгой. Некоторые вообще не знают, где в книге расположен тот или иной раздел. И это студенты 4 курса, изучающие спецпредмет! Это завтрашние специалисты!

Очень многие не умеют чертить. Не могут сделать разрез по поперечным и продольным сечениям, хотя до этого «прошли» и начертательную геометрию, и машиностроительное черчение и ряд других общеобразовательных дисциплин.

Очень мало вопросов задают студенты во время лекций и практических занятий.

Необходимо, чтобы студенты младших курсов извлекли урок из этих фактов, не повторяли ошибки их старших товарищей.

Что касается нас, преподавателей, то мы обсудим результаты экзаменов на заседании кафедры и примем меры, чтобы подобное больше не повторялось.

А. КОЖЕВНИКОВ,  
В. КОЛЕСНИКОВ.

## ПУЛЬС ИНСТИТУТА

● 16 июня перед преподавателями института с рассказом о своих впечатлениях о Соединенных Штатах Америки выступил вернувшийся оттуда из годичной командировки доцент Г. И. Разгильдеев.

● 5 июля девять студенческих строительных отрядов института отправляются на стройки Кузбасса — в Мари-

инск, Ленинск-Кузнецкий, Юргу, подшефный Уньгинский совхоз, на всесоюзную ударную комсомольскую стройку — Новокемеровский химкомбинат, а также в Аягузский район Семипалатинской области Казахской ССР.

В этот же день в Кемерове состоится манифестация бойцов строительных отрядов.

## КузПИ — «СТОЛИЦА» УЧЕНЫХ

басского политехнического института, профессор В. Г. Кожевников сказал.

# СТУ- ДЕНТЫ: УЧЕБА — ИССЛЕДО- ВАНИЯ

Внедрение элементов научных исследований в учебный процесс является весьма важной задачей в деле повышения качества подготовки специалистов. Кафедра строительного производства имеет некоторые успехи в этом деле при обучении студентов по профилирующим предметам и налаживает контакты со смежными кафедрами.

Очень радует начинание кафедры геологии в работе со студентами нашей специальности — ПГС. Эта кафедра в текущем учебном году организовала занятия студентов группы СП-671 по курсу «Инженерная геология» таким образом, что лабораторные работы явились по своей сути научными исследованиями, проводимыми в слиянии с учебным процессом. В результате работы, выполненной под руководством ныне покойного зав. кафедрой геологии В. С. Попова и доцента Л. А. Монасеева, исследованы физико-механические свойства грунтов второй террасы реки Томи в районе г. Кемерово. Работа представлена специальным отчетом.

Для выполнения работы студенты группы СП-671 в количестве 26 человек были разделены на звенья по 2—3 человека. Звеньям поручалось полевое изучение рыхлых пород района, лабораторное исследование образцов грунтов, обработка полученных результатов и составление отчета. Отбор образцов грунтов производился студентами в свободное от занятий время.

В небольшой заметке трудно перечислить фамилии всех студентов, занимавшихся данной работой. Все же студенты Л. Вихорева, Н. Стальмахова, Г. Калинин, В. Новикова, О. Попова, О. Балашова, В. Зинчук отмечены кафедрой как наиболее отличившиеся.

С работой студентов ознакомился заведующий кафедрой инженерной геологии, основанной в фундаментальной Томского инженерно-строительного института, профессор Э. Г. Рудченко и дал ей высокую оценку. По его предложению материалы отчета в настоящее время оформляются в виде статьи для опубликования в печати.

Преподаватель нашей кафедры, работающий в институте Сибгипрошахт, В. П. Парфенов также дал положительный отзыв о работе и отметил, что студенты этой группы оказываются более подготовленными к изучению курса «Механика грунтов, основания и фундаменты», чем это было ранее.

Хочется пожелать кафедре геологии дальнейших успехов на пути внедрения элементов научных исследований в учебный процесс и выразить уверенность, что работа, выполненная студентами группы СП-671, получит достойную оценку на ближайшем конкурсе студенческих работ.

**Е. ВЯТКИН,**  
зав. кафедрой строительного производства.

## МНЕНИЕ ЧЛЕНОВ ГЭКа: «ОТЛИЧНО!»

В институте идет защита дипломных проектов. Правда, никто не бросает, как в средние века, перчатку: «Защитайтесь!». Не звенит медь рыцарских доспехов. Но сам ритуал защиты не менее волнителей и впечатляющих, чем турниры закованных в латы воинов.

Защита дипломных проектов — это аргументированное доказательство инженерной зрелости студента. Это процесс, когда на ваших глазах рождается специалист, который завтра будет двигать технический прогресс страны. Это незабываемые минуты, когда маститые профессора и уважаемые доценты дают своей смене теплые напутствия. Первыми вступили в защиту

шахтостроители, 11 июня — химики. 16 июня защитились последние четверо студентов группы ГР-641. «Урожай» оценок «рударей» отличный: шесть четверок и восемь пятенок. Великолепно защищались староста Женя Ромоданов, Леонид Васькин, Анатолий Спицын, заочник Петр Николаевич Вершинин. Ряд разработок студентов Государственная экзаменационная комиссия рекомендовала к внедрению на производстве. В частности, члены ГЭКа рекомендовали оформить заявку на изобретение А. Спицыну. Уже приняты к внедрению рекомендации Анатолия Темерева (на Шалымском руднике) и П. Н. Вершинина (на Центральном руднике). **СОБ. ИНФ.**

## ТАК СТУДЕНТЫ СТА- НОВЯТСЯ ИНЖЕНЕРАМИ

Теоретический семинар профессорско-преподавательского состава горно-электромеханического факультета в текущем учебном году работал над темой «Ленинское учение о партии и его развитие в современных условиях».

Перед началом работы семинара состоялось заседание партбюро факультета, на котором был утвержден план его работы. Тема была разбита на 7 отдельных разделов, для каждого раздела запланировано одно занятие. Для каждого занятия определены 2-3 вопроса, по которым предусмотрено заслушать доклады с последующим их обсуждением. На заседании партбюро, с участием группаторов кафедр, темы докладов были распределены по кафедрам. Затем на совместных заседаниях кафедр и партгрупп утверждались докладчики. Таким образом, перед началом работы семинара стали известны докладчики по всем вопросам программы семинара на весь период его работы. Научный руководитель семинара зав. кафедрой философии, канд. фил. наук В. С. Брюхов разработал программу семинара и снабдил ее списком рекомендуемой литературы. Для докладчиков было отведено определенное время для консультации.

В обязанности старосты семинара входит контроль за подготовкой докладов в планируемый срок, оповещение членов семинара за 4-5 дней о дате проведения очередного занятия, учет посещаемости и протоколирование хода занятий.

Занятия семинара проводятся строго по плану, не было ни одного срыва. Средняя установившаяся посещаемость занятий — 45 человек (70-75 проц.). Занятия проходят активно. Мы считаем, что необходимо работать над повышением посещаемости, а это в первую очередь требует всемерного повышения качества проведения занятий, что даст возможность удовлетворить запросы членов семинара.

По предложению наших преподавателей, наряду с нашими докладчиками, мы решили пригласить специалистов по отдельным вопросам. Так, например, 5 апреля на занятии семинара зам. зав. отд. пропаганды и агитации обкома КПСС Ю. Я. Сокольниковым, вернувшимся из

заграничной командировки, была проведена беседа по вопросам международного коммунистического движения, на которую были приглашены студенты. Было задано много вопросов. 13 мая была проведена беседа о Чехословакии — (по результатам поездки в эту страну в составе делегации) В. С. Брюховым. От занятия к занятию стало улучшаться содержание докладов. Ленинское учение о партии стало больше увязываться с современными вопросами государственного, коммунистического строительства и с международным коммунистическим движением. Тем не менее, все время ощущается потребность совершенствовать работу теоретического семинара, что является предметом постоянной заботы нашего партбюро и всех членов семинара.

В итоге за учебный год (1968-69) было проведено 7 занятий семинара, на которых заслушано 13 докладов и 3 лек-

ЧЕРТЫ БЕССМЕРТНОГО ОБРАЗА

## ПИСАТЕЛИ МИРА О В. И. ЛЕНИНЕ

Меня изумляла его нечеловеческая работоспособность. Его движения были легки, ловки, и скупой, но сильный жест вполне гармонировал с его речью, тоже скупой словами обильной мыслью.

Иногда казалось, что неукротимая энергия его духа брызжет из глаз искрами и слова, насыщенные ею, блещут в воздухе. Речь его всегда вызывала физическое ощущение неотразимой правды.

**М. ГОРЬКИЙ.**

Ленин — оратор обладал полной слитностью жеста со словом. Содержание речи передавалось пластично, всем телом... Ленин часто глядел в свои записи и много называл цифр: но ни на одну минуту он не делался от этого монотонным профессором, оставаясь все время великим трибуном.

**К. ФЕДИН.**

Мы знаем, что всякая революция противоречит миру, зеркало Лечина; все мы учили, что земля движется по орбите, но это не мешает нам, однако, восхищаться восходом солнца утром, закатом его вечером, восторгаться им, когда оно спит на небе в полдень.

Пройдут поколения, и они будут также восхищаться восходом солнца, также будут изумляться и восхищаться образом Ленина.

**В. БРЮСОВ.**

...Для нас жил и работал генеральный пролетарский стратег и вождь самой могучей армии мира — товарищ Ленин. Под его знаменем мы всегда боролись за свободу человечества. Под его знаменем пойдем и в последний, решительный бой.

**Ю. ФУЧИК**  
(Чехословакия).

## ВАШ ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРУГОЗОР...

РАССКАЗЫВАЕМ О ЛУЧ-  
ШЕМ ТЕОРЕТИЧЕСКОМ  
СЕМИНАРЕ ПРЕПОДАВА-  
ТЕЛЕЙ.

На занятиях было подано 45 вопросов, реплик, выступлений. Программа полностью выполнена.

**НАШИ ДОКЛАДЧИКИ:** Ворончихин В. М., Великанов В. И., Бенюх Н. Д., Волчков Е. М., Обломский И. Е., Дырдин В. В., Сидоренко Ю. В., Полетаев В. А., Анпилов В. П., Полетаев Л. М.

**АКТИВНО ВЫСТУПАЛИ** преподаватели: Печенин В. С., Гимельштейн Л. Я., Колоянцев Р. С., Фрейтаг А. А., Сафохин М. С., Муравьев В. П., Гаврилов А. Д., Колчанов В. Д., Бессонов Е. А., Овсянников П. М., Ефименко А. С. и др.

На последнем занятии были подведены итоги. Решено продолжить работу семинара в следующем учебном году. При выборе тематики будут учтены пожелания, высказанные членами семинара.

**Л. С. ФРЕЙДЛИХ,**  
староста семинара.

## СТРАННАЯ ПОЗИЦИЯ ОТДЕЛА СНАБЖЕНИЯ

Успешность работы лабораторий и кафедр института определяется в значительной мере продуктивностью работы вспомогательных служб института. Одно из первых мест тут занимает отдел снабжения. К сожалению, некоторые сотрудники отдела снабжения, например, начальник А. Ф. Озеров и его помощник Г. В. Пантелеев, придерживаются другого мнения, считая представителей кафедр докучливыми просителями, мешающими их спокойной жизни.

Такое отношение к делу со стороны этих товарищей тормозит работу кафедральных коллективов и вынуждает работников кафедр выкраивать время и самим заниматься снабжением лабораторий материалами. Надо сказать, что при этом выяснилось, что многое, что А. Ф. Озеров считает невозможным достать, достать можно и что его многочисленные ссылки на всевозможные объективные трудности являются всего лишь мерой ограждения от полезной деятельности.

Кафедре обогащения полезных ископаемых уже давно требуется уголок 25×25 мм и квадрат 20×20 мм в количестве 200—300 кг для изготовления

и вытяжных шкафов и поставок для установок. В течение семи месяцев тт. Озеров и Григорьев приводят всякие доводы, чтобы не выполнять этого заказа кафедры, то нет транспорта, то снега много, то холодно, то еще что-нибудь.

9 июня А. Ф. Озеров обещал ректору института, профессору В. Г. Кожевину, что в течение двух дней все привезет с базы, но 11 июня заявил заведующему кафедрой, что привезет «когда сможет» и что он (А. Ф. Озеров) не видит результатов работы кафедры и его заведующего и

потому не видит необходимости в выполнении этого заказа. Вот так.

В связи с изложенным возникает вопрос: может быть, заведующие кафедрами должны отчитываться перед отделом снабжения, чтобы его сотрудники были в курсе дела, к каким материальным убыткам приводит их нерадивость?

Было бы хорошо, если бы тов. Озеров сообщил через газету, какие меры он намерен предпринять для того, чтобы улучшить работу отдела снабжения.

**В. И. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН,**  
зав. кафедрой ОПИ



БОЛЕЛЬЩИКИ. ФОТОЭТЮД Г. Д. БАБКИНА.

## ДЕНЬ КАФЕДРЫ

Недавно работники библиотеки встретились с преподавателями кафедры технологии машиностроения на очередном заседании кафедры. Заведующая сектором комплектования библиотеки М. Ф. Цехина рассказала о комплектовании фонда, ознакомила преподавателей с литературой по вопросам технологии машиностроения, об источниках и правилах комплектования.

О том, как лучше использовать учебный фонд по профилирующим дисциплинам кафедры, рассказала заведующая отделом обслуживания В. М. Стельваго. Оказалось, что часть учебников не используется и лежит на полках библиотеки в результате плохой рекомендации их студентам и преподавателям кафедры. Было уточнено необходимое количество учебников по отдельным дисциплинам.

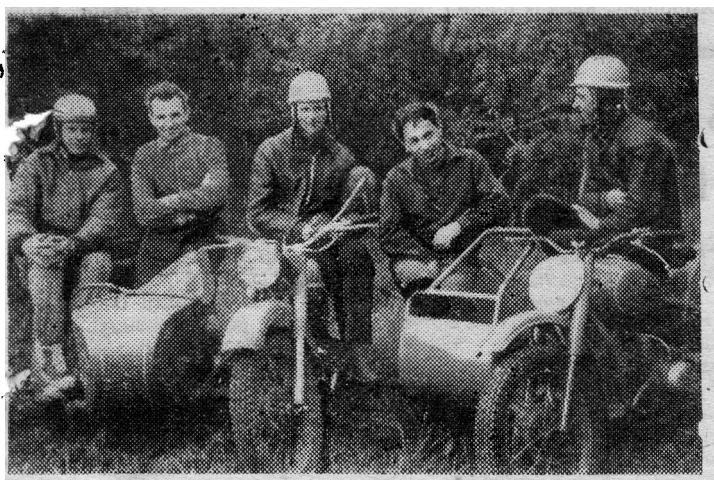
В своем выступлении главный библиотекарь Г. Е. Дериг рассказала о библиографических источниках по вопросам технологии машиностроения, об использовании их в процессе научной работы.

**СОБ. ИНФ.**

Редактор **А. А. ЮНОНИН.**  
Телефон 995-3-98.  
Тираж 500 экз. ОП 02646



# ПО ЛЕНИНСКИМ МЕСТАМ И НА ДАМАНСКИЙ



В НАЧАЛЕ ИЮЛЯ БУДЕТ ДАН СТАРТ МОТОПРОБЕГУ ПО МАРШРУТУ: КЕМЕРОВО — ШУШЕНСКОЕ — о. ДАМАНСКИЙ — КЕМЕРОВО. УЧАСТНИКИ ПРОБЕГА ВО ГЛАВЕ С МАСТЕРОМ СПОРТА, ДОЦЕНТОМ КузПИ Л. Л. МОИСЕЕВЫМ ПРЕОДОЛЕЮТ БОЛЕЕ 10 ТЫСЯЧ КИЛОМЕТРОВ.

## ВЫПУСКНИК—О МЕЖДУНАРОДНОМ СОВЕЩАНИИ

Весь мир внимательно следил за ходом Международного Совещания 75 коммунистических и рабочих партий, проходившего в Москве. Что думают об этом Совещании студенты, каково их мнение о нем? Редакция попросила высказаться Евгения Когана, который на днях защитил дипломный проект на высший балл.

Совещание еще раз доказало: единство компартий является в настоящий момент решающим фактором современной политической обстановки. Обращает на себя внимание единодушное осуждение коммунистами нашей планеты агрессивной политики американ-

ского империализма, израильских и западно-германских милитаристов. Суровый отпор дан раскольнической политике маоистской группы. Такую позицию занимают не только компартии, такова воля трудового народа всех стран.

Хочется надеяться, что итоги данного Совещания дадут мощный толчок в разрывании борьбы против агрессии США во Вьетнаме, за укрепление социалистической системы, за торжество политики мирного сотрудничества. Хочется надеяться, что над укреплением международной сплоченности коммунистов будут работать все компартии мира.

### ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## В РАЗГАР СЕССИИ

Давно известно, какую массу времени затрачивают первокурсники на начертательную геометрию. Не всем студентам удается справиться с заданием, одолеть весь курс. Вот почему немало неудовлетворительных оценок «дает» этот трудный и сложный предмет.

В самый разгар сессии на шахтостроительном факультете состоялось партийное собрание на тему: «Воспитательная работа на кафедре графики и начертательной геометрии». Об этом сообщает наш корреспондент В. Дерябин.

В начале собрания парторганизация ШСФ рассмотрела вопрос о приеме в ряды КПСС А. И. Долгуна, старшего преподавателя кафедры строительного производства. Тов. Долгун принята в члены КПСС.

Затем доклад сделал зав. кафедрой графики и начертательной геометрии Б. Г. Костельцев. Он отметил, что на работу кафедры накладывают отпечаток то, что коллектив имеет дело со вчерашними школьниками, которые требуют к себе большого внимания.

Преподаватели кафедры занимаются со студентами в кружках. Результат этой работы — налицо. На научно-технической студенческой конференции, посвященной 99-й годовщине со дня рождения Ильича, студенты выступили с докладами.

Преподаватель кафедры В. И. Коряков является руко-

водителем группы студентов первого курса. Положение в группе на 18 июня таково: большинство студентов в сессию вступило подготовленными; к сессии оказались недопущенными студенты Третьяков и Филиппов. Два других студента имеют по два «завала».

Кафедра ищет новые способы воздействия на студентов с целью воспитания у них трудолюбия. Так намечено организовать ряд экскурсий студентов в специализированные проектные и конструкторские организации.

На работу кафедры накладывается отпечаток и такой факт: в ее коллективе пять новых преподавателей. Пока они не могут в полной мере заниматься общественной работой.

Б. Г. Костельцев подчеркнул, что кафедра наметила конкретный план воспитательной работы на следующий год.

В прениях, начавшихся после отчета коммуниста тов. Костельцева, выступили тов. Носач и Евстифеев, которые дополнили выступления зав. кафедрой и коммунист тов. Кожевин. Ректор института, профессор В. Г. Кожевин отметил, что на кафедре графики стало больше порядка. Недостатком является то, что чертежные залы используются слабо.

Особо подчеркивалась необходимость установления доброжелательных отношений между преподавателями и студентами.

В. ДЕРЯБИН.



# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ Кузбасского политехнического института

№ 31 (531).

Четверг, 26 июня 1969 г.

Цена 1 коп.

## ЮБИЛЕЙНЫЙ ОБЪЕКТ ЖДЕТ!

Наш институт расширяет свои границы. Сейчас сооружается большой корпус химфака. Этот объект объявлен юбилейным. Это значит — надо резко усилить темпы его строительства.

С 1 июня согласно распоряжению ректора было предложено выпускникам и студентам 2—3 курса отработать по пять дней на строительстве юбилейного объекта.

Как же откликнулись на этот призыв студенты?

С пониманием дела отнеслись химики-выпускники и студенты 2—3 курсов ХТФ. Правда, если студенты работают

по графику, то нельзя этого сказать про выпускников. С 19 по 23 июня ни один из них не являлся на объект, а 24 июня «нахлынуло» сразу 80 человек. Такие «скачки» неблагоприятно сказываются на организации работ.

Но вызывает недоумение отношение к этому делу выпускников других факультетов. Пока на стройке поработало всего 16 электромехаников. Не было ни горняков, ни шахтостроителей, ни экономистов.

Уверю вас, товарищи выпускники: то, что вас просят сделать для института, это не

так уж много. Вы обязаны институту (всем). Другие студенты, не прося за это благодарности, трудились над возведением зданий, в которых вы учились. Комитет ВЛКСМ считает, что отработать 5 дней на строительстве химфака — ваш прямой долг.

Вы расстаетесь с вузом. Так оставьте же о себе хороший прощальный подарок

А. АСТАХОВ,

ответственный за студенческий стройотряд на юбилейном объекте, член бюро ВЛКСМ.

## СТУДЕНТЫ И ФИЛОСОФИЯ

(ИНТЕРВЬЮ ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНА)

Экзамен окончен. Отволновались студенты, полной грудью вздохнул и преподаватель. Настало время для отдыха и размышлений. Так как же отнеслись студенты к изучению столь важного предмета, как исторический материализм? Просим преподавателя П. П. Яковлева ответить на наши вопросы. Вот его свежие впечатления.

— Чьи ответы вам запомнились?

П. П. ЯКОВЛЕВ: — Эрудированно, с большим знанием дела отвечал студент группы ГИЛ-673 А. Ордин. Он хорошо усвоил, что такое общественно-экономическая формация, какова ее структура. На отлично ответил по второму вопросу: «Коммунизм — всестороннее развитие личности». Чувствуется, что, о чем говорит студент, он глубоко понимает.

Не по-школярски подошли к изучению истмата также студенты В. Маслов, А. Попов. У них в зачетках — отличные оценки. Запомнились ответы Ж. Летягина и В. Осинцева. Так, говоря о социалистической культуре, ее сущности и об отношении к культуре предшествующих эпох, студент В. Осинцев показал знание ленинских произведений, подчеркнул, что так называемая культурная революция в Китае ничего общего с культурой не имеет. Студент четко видит различие между культурой буржуазной и культурой буржуазного общества, в которой имеются демократические черты.

Используют ли студенты при ответах на экзаменах материалы Международного Совещания коммунистических и рабочих партий?

П. П. ЯКОВЛЕВ: — Да, и очень многие. Когда студент В. Маслов отвечал по вопросу «Постановление ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина», он не только рассказал о вкладе Ильича в сокровищницу марксизма, но и напомнил об Обращении Международного Совещания «О 100-летию со дня рождения В. И. Ленина». «Международный рабочий класс», — сказал студент, — готовится отметить эту дату усилением антиимпериалистической борьбы».

В билете студента А. Попова был вопрос об общественной идеологии. Студент хорошо раскрыл сущность идеологии, ее формы, связь с общественной психологией и т. д. Не забыл он упомянуть и о том, что Международное Совещание поставило вопрос о необходимости решительной борьбы с буржуазной идеологией.

А. Попов правильно связал причины усиления идеологической борьбы на современном этапе с углублением общего кризиса капитализма, когда перед лицом успехов социалистического строя империалисты пытаются осуществлять идеологические диверсии. Он правильно охарактеризо-

вал сущность антикоммунизма.

— Имеются ли студенты, которые не сдали экзамен?

П. П. ЯКОВЛЕВ: — К сожалению, да. С. Акимов и В. Голстыгин ответили на двойку...

— Какие вы видите пути повышения ответственности студентов за изучение социально-экономических дисциплин?

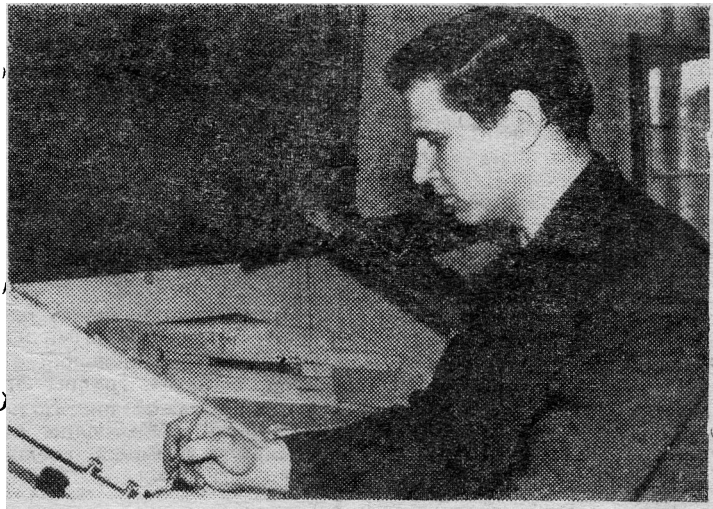
П. П. ЯКОВЛЕВ: — Отдельным студентам, как я убедился, не хватает общей образованности. Как правило, те, кто имеет жизненный опыт, например, служили в армии, глубже мыслят. Но уровень знаний и вчерашнего школьника, и бывшего воина зависит от качества его подготовки. Если студент внимательно слушал лекции и аккуратно готовился к семинарским занятиям, то он в основном готов к экзаменам.

Далее, нужен в течение семестра контроль. Я, например, требовал от студентов чегырех групп (специальности СП и ГС), чтобы они законспектировали такую работу Ленина, как «Государство и революция». Работа над первоисточниками — прежде всего

22 студента подготовили доклады по историческому материализму, с которыми они выступили на научной конференции.

В заключение П. П. Яковлев рассказал о проведении семинарских занятий в форме рефератов.

А. ЮНОНИН.



Студент В. Гусев защищал дипломный проект по теме: «Реконструкция отделения азотных компрессоров цеха синтеза аммиака АТЗ».

Цель проекта заключается в том, чтобы в поршневых компрессорах высокого давления и большой производительности заменить кольцевые клапаны более современными — прямоточными. Это позволяет повысить производительность труда на 10—12 проц, снизить расход мощности на кубометр сжимаемого газа в компрессоре на 8—14 проц.

Проект внедряется на АТЗ и НКХК.

Н. ВАРНАКОВА.

# ОТ ДВОЙКИ ДО ПЯТЕРКИ

Завершается весенняя экзаменационная сессия, а вместе с нею 1968-69 учебный год. Студенты 1-2 курсов еще сдают экзамены, а у старшекурсников уже идет практика. Возникает вопрос, как сдали экзамены старшие курсы?

Общий итог таков: из 315 человек сдали все экзамены 323 (96 проц.), 22 студента остались задолжниками. Из них не могли сдать экзамены по болезни 7 человек, а остальные студенты В. Воздвиженский (группа МК-651), В. Бояринов и Л. Граничная (гр. МК-653), Ю. Куранов, Ю. Попов, Н. Лобкин (гр. МП-661), Н. Малюков, В. Шевелев и В. Штемберг (гр. МП-662), Ю. Платонов (гр. МК-662), Ю. Сабинин (гр. МТ-662), и др. — уважительных причин не имели и неудовлетворительные оценки на экзаменах получили потому, что несистематически занимались в осеннем и весеннем семестрах.

Замечательно поработали студенты групп 4-го курса: АП-651, АО-651, МП-651, МК-652, МО-651, и 3-го курса: МК-661 и МТ-661, у которых 100-проц. успеваемость. Повышенных оценок 60—80 %.

На химфаке в конце мая закончил свою работу теоретический семинар преподавателей. Слушатели семинара изучали разнообразные и актуальные проблемы: «Ленин и наука», «Методические проблемы научного прогнозирования», «Математические методы научного исследования химии».

Семинар посетили более 50 преподавателей кафедр физики, неорганической, органической, физической и аналитической химии, спецтехнологии, процессов и аппаратов.

С докладами по проблемам выступали А. Б. Аронов, К. Л. Поплавский, Ю. Л. Муромцев, Т. А. Асыкина, В. А. Иванец, А. С. Упорова, А. К. Светлов, В. А. Иголкинский.

Н. ВАРНАКОВА,  
наш корр.

## ПЕРВЫЙ ВОСКРЕСНИК

В прошедшее воскресенье группа преподавателей и работников хозяйства работала в Писаных скалах. Участники воскресника сделали очень многое: очистили от ила и грязи корабль, в котором будут жить пионеры, навели порядок в новой столовой. Хорошо поработали ассистенты кафедры горной электротехники М. П. Латышев, преподаватель

кафедры физвоспитания А. Е. Трифонов (он не пожалел даже своего отпускного времени), отец и сын Моисеевы, братья Масленниковы. Много стараний приложили уборщицы Т. Г. Зайцева, Л. Г. Четина, Р. В. Золотова и их дети. Засучив рукава, работали Н. Я. Андрианова, В. Г. Денисова, Н. Т. Алтухов, председатели месткома И. И. Берген и профкома Г. Зубрицкий, а также их заместители.

Вперед — еще один воскресник.

Соб. инф.

## СЛУЧАЙ В ПИСАНЫХ СКАЛАХ

Этому случаю скоро исполнится год. А вспоминаем мы о нем для того, чтобы предостеречь организаторов отдыха от беды и поблагодарить тех, кто в трудную минуту оказался рядом.

.. Стояла отличная погода. С утра пляж заполнили студенты, преподаватели, пионеры из лагеря. Пляж опустел только к обеду. В это время на реке катались две девочки из пионерского лагеря. Старшая подвела лодку к пристани и хотела высадить младшую на берег. В это время лодка отошла от пристани и, так как девочки наклонились в одну сторону, перевернулась. Дети стали тонуть.

В это время дежурил преподаватель кафедры сопротивления материалов В. Шевченко. Услышав крик, он, не раздумывая, бросился в воду. Стоявшие на пристани студенты не предприняли никакой попытки помочь. Перепуганные девочки повисли на своем спасителе, увлекая его под воду. Шедший со студентами на пляж преподаватель кафедры физвоспитания Н. Бобышин бросился к пристани. Младшую девочку тут же подтянул на подошедшую лодку. После нескольких попыток удалось

вытащить из воды и старшую. Через некоторое время она пришла в себя.

Этот случай показал, что организация спасательной службы в Писаных скалах нуждается в улучшении.

Недостаточно одного дежурного на пляже, необходимо преподавателю — дежурному дать в помощь несколько студентов. Спасательная служба должна работать в течение всего дня.

Следит подумывать и о порядке предоставления лодок детям. Нам кажется, надо запретить им кататься на лодках без старших.

В заключение хотелось бы просить ректорат объявить благодарности преподавателям института В. Шевченко и Н. Бобышину.

К. С. КАРПОВА, В. ЮГОВ.

## ПУТЕВКИ ПОКА ЕСТЬ...

С 7 июня начинает работу институтская здравница «Писаные скалы». Первыми из студентов туда поедут отдыхать участники соревнования в честь 50-летия Ленинского комсомола, студенты группы ЭГ-641, занявшие II место.

В профкоме института имеются путевки в институтскую здравницу. Желающие отдохнуть, позагорать, набраться сил, рыбаки и грибки, спешите приобрести путевки!

Г. ЗУБРИЦКИЙ,  
председатель профкома.

14, 15, 16 июня прошли экзамены по сопротивлению материалов на потоке горняков. Что показали экзамены?

В группе ГР-672 половина студентов оказалась недоушенной, так как студенты не сдали задания и лабораторные работы. Очевидно, эти товарищи переоценили свои силы, забыв о том, что сопромат даже студент не может выучить за одну ночь.

В настоящее время можно с удовлетворением отметить, что со стороны студентов увеличилось внимание к иностранному языку. Для многих студентов нашего института иностранный язык давно перестал быть второстепенной дисциплиной. Они хорошо усвоили, что будущий специалист должен знать хотя бы один из иностранных языков, чтобы уметь легко находить и без труда читать нужную литературу по своей специальности и при необходимости уметь общаться с коллегами по профессии.

С этой целью кафедра иностранных языков проводит со студентами внеаудиторную работу. Ведет кружки развития навыков устной речи, организует вечера художественной самодеятельности и конкурсы на лучший перевод технического

## КОРРЕСПОНДЕНТ ПРИНЯЛ ЭКЗАМЕНЫ...

Живучей оказалась и шпаргалка. Так, студент группы ГП-672 Н. Тищенко списывал бессовестным образом. За это он примерно наказан.

Хорошее впечатление оста-

лось от ответов А. Ордина, Б. Лоценюк, В. Губарева, Ю. Аринушкина, Г. Захарова.

Желаем им хороших успехов в учебе.

(Наш корр.)

## В СЛОВАРЬ— НЕ ЗАГЛЯДЫВАТЬ

ской литературы.

Более 50 студентов приняло участие в конкурсе, состоявшемся в конце мая. Студенты всех факультетов переводили тексты по профилю своей специальности из расчета 1500 печатных знаков в час.

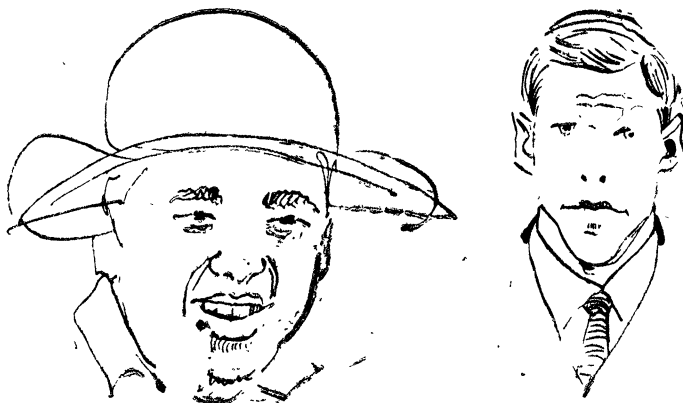
В результате анализа переводов комиссия пришла к выводу, что лучшие умения и навыки перевода литературы по специальности показали следующие студенты: Деменева (ХМ-672), Коновалов (ХМ-672), Альбрехт (ХО-671), Еловиков (ХТ-671), Селюнин (ЭМ-671),

Полянин (ГП-674), Вернер (МК-671), Смирнова (МК-672), Смальцер (АП-672), Едоров (СП-672), Теряева (ХП-671), Голубцова (ГС-672), Челюкалова (МК-672).

Для того, чтобы своевременно справиться с заданием, нужно было как можно реже прибегать к помощи словаря и как можно больше знать технических терминов и владеть навыком перевода.

Кафедра иностранных языков выражает благодарность участникам конкурса и напоминает всем студентам нашего института, что при определении уровня образованности специалиста не последнее место занимает знание им иностранного языка.

А. Г. ГОРШКОВА,  
ст. преподаватель.  
В. И. КАДОМЦЕВ,  
преподаватель.



Ни один номер стенгазеты «Заочник» не обходится без дружеских шаржей на студентов и преподавателей. Сегодня мы публикуем два из них (с измененными стихотворными подписями).

Н. Елину — студенту 5 курса:  
Курс пятый кончить — дело чести.

Вперед, Наум, давай деэз! Став в тресте, на высоком месте, О сессии не забывай.

☆☆☆

Г. Груздеву — студенту 2 курса, играющему тренеру «Строителя»:

Тренировка, тренировка... Игроки играют ловко. Только тренер ходит боком Эх, зачеты, вы не к сроку

ской спартакиады. Лучше на химфаке дела и со сбором членских взносов.

Каков итог спартакиады?

1-е место второй год подряд выигрывает химический факультет — 32 очка, 2-е место занял горный факультет — 34 очка, 3-е место у горно-электромехаников — 43 очка. На 4 месте прочно обосновалась уже который год подряд объединенная команда ШСФ и ИЭФ — 50 очков. В спартакиаде приняло участие 3000 человек.

Подготовлено 66 перворазрядников, 197 спортсменов II разряда и 896 человек III разряда, 118 студентов сдали нормы на юношеский разряд. Инструкторов-общественников и физсодов — 127 человек, судей по спорту — 95 человек. Выполнили нормы ГТО II ступени 347 человек.

В нынешнем году более организовано прошли спартакиады на факультетах. По 10 видам провел спартакиаду химфак, в ней участвовало 900 человек. 9 видов было представлено на спартакиаде горняков. Участники — 1000 человек. 8 видов спорта удалось провести студентам ГЭМФ. При этом в соревнованиях выступило около 800 человек. В 6 видах спорта, проводившихся на ШСФ, участвовало около 500 человек. Такое же количество зарегистрировано в соревнованиях по 5 видам на инженерно-экономическом факультете.

Впереди — новые старты.

А. НЕХОРОШЕВ,  
председатель спортклуба.

## ВЕСОМЫЙ ВКЛАД

Работа со студентами-заочниками требует от преподавателей достаточного педагогического опыта. В связи с этим на заочном факультете уделяется много внимания подбору и закреплению опытных преподавателей по всем дисциплинам. Ведь от этого зависит и воспитательная, и учебно-методическая работа со студентами. Конечно, нелегко в условиях колоссального роста науки выбрать и дать самый нужный материал в обзорных и установочных лекциях, работать над методикой заочного обучения, сообразуясь с особенностями каждой дисциплины. Высшее образование и тем более заочное обучение невозможно без умелой ориентации студентов и организации их самостоятельной работы. Организации самостоятельной работы студентов-заочников, контролю над ней должно уделяться самое тщательное внимание со стороны профессорско-преподавательского состава. В этом отношении заслуживает поощрения работа таких преподавателей, как В. В. Серебренников, М. М. Перкуль, Б. П. Кортелев, Н. П. Шуранов, В. С. Крушинский, З. А. Постникова, Е. К. Санина, Л. И. Парфенова.

Следует отметить большую методическую работу по заочному обучению, которой занимаются кафедры экономики и организации промышленного производства, РМПИ, горной механики, горной электротехники, АПП. Хорошие методические пособия разработаны для студентов заочного факультета М. В. Крутько, К. М. Звягинцевой, Н. И. Николаевым, Е. Б. Лекахом, Л. С. Фрейдlichem, В. В. Серебренниковым. Все это намного облегчает работу студентов над усвоением учебных дисциплин, особенно на старших курсах. Однако для студентов-заочников все еще не хватает большого количества методических пособий. Поэтому методическая работа кафедр должна все время совершенствоваться.

Н. АКСЕНОВ,  
зам. декана ЗОТФ.

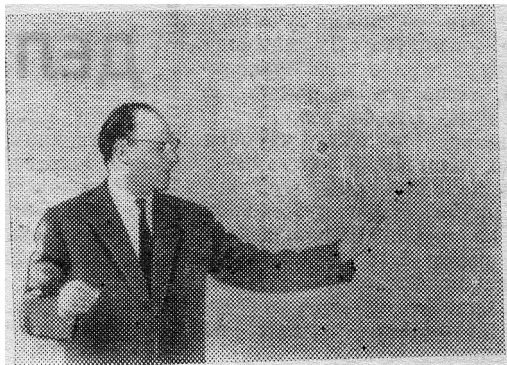
Редактор А. А. ЮНОНИН  
Телефон 995-3.98.  
Тираж 500 экз. ОП04343



# С Н О В Ы М У Ч Е Б Н Ы М !

Кеммертская...  
ноу...  
6-011

ЗДРАВСТВУЙ,  
ИНСТИТУТ!



ЛЕКЦИЮ ЧИТАЕТ АЛЕКСАНДР  
ИВАНОВИЧ САНИН.

Фото Н. Аксенова.



РЕКТОРАТ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА ПОЗДРАВЛЯЮТ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ С НАЧАЛОМ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА И ЖЕЛАЮТ ВСЕМ ТВОРЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗАНЯТИЯМ, ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ, НЕУСТАННОГО СТРЕМЛЕНИЯ К ЗНАНИЯМ.

САМЫХ БОЛЬШИХ УСПЕХОВ ВАМ, ТОВАРИЩИ, В ЮБИЛЕЙНОМ ЛЕНИНСКОМ ГОДУ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 32 (532).

◆ Понедельник, 1 сентября 1969 г. ◆ Цена 1 коп.

### В ПОМОЩЬ ПЕРВОКУРСНИКАМ

## СОВЕТЫ КОМСОРГУ

Многогранная, кропотливая комсомольская работа, которая требует много сил как духовных, так и физических, только тогда становится плодотворной, когда она поддерживается, и не только поддерживается, а и ведется самой комсомольской организацией. Как заинтересовать, как зажечь, убедить комсомольцев в необходимости выполнения общественной работы?

Существует целый ряд методов и способов вовлечения молодежи в общественные дела. Однако очень трудно начинать работать, когда нет опыта, нет элементарных практических знаний по тому или иному вопросу.

Основные трудности, с которыми сталкивается начинающий секретарь или комсорг группы, касаются самых обычных дел комсомольской организации, а именно: не могут организовать и провести какое-нибудь мероприятие. Нет навыка ведения комсомольских документов. Не знают, с чего начать, и вообще не знают, в чем заключается их работа и т. д.

Это самые обычные трудности, которые встают на пути всех начинающих комсоров. Но комсомольскими работниками не рождаются — ими становятся как раз в процессе преодоления всех этих трудностей.

Мне хотелось бы дать ряд практических советов, которые необходимы начинающему комсору.

Тебя выбрали комсоргом, перед тобой во весь рост встает вопрос: с чего начать? Как сделать жизнь интересной?

На вопрос, с чего начать, можно ответить — начинать нужно с внутрисоюзной работы. Прежде всего требуется:

установить, сколько комсомольцев в группе, и поставить их на учет;

проверить, регулярно ли уплачиваются всеми взносы;

проверить, правильно ли ведется комсомольская документация;

регулярно ли проводятся собрания?

Следующим, наиболее важным шагом является выделение актива, который сможет вести и направлять всю работу группы, т. е. комсору нужно выявить таланты, узнать наклонности комсомольцев, их увлечения, нужно стремиться к тому, чтобы знать, чем занимается комсомолец вне стен института. После выяснения всех этих сторон жизни комсомольца комсору становится ясно, чем именно может заняться данный комсомолец, определить меру его способностей. Из всего этого комсору узнает, какое нужно дать поручение данному комсомольцу.

Для того, чтобы данные поручения не оставались на бумаге, чтобы комсору потом не пришлось пожимать плечами и разводить руками, нужен контроль, нужна ответственность за порученное дело. Существует мера ответственности — как индивидуальная, так и

коллективная, и комсору нужно не отступать от контроля, потому что в противном случае все его поручения будут пустым звуком. Затем приступайте к составлению плана. План — это документ, это лицо данной комсомольской организации.

Составить план следует на общем собрании группы, хотя перед собранием комсору и активу группы следует продумать основные положения плана. В этом вопросе комсору может обратиться за помощью в вышестоящую комсомольскую организацию, в партийную организацию.

План группы должен содержать все решения и мероприятия, проводимые курсом, факультетом и институтом. В плане должно быть конкретно отмечено, какие мероприятия проводятся в группе.

В плане указывается, кто ответственен за данное мероприятие. Там же намечается срок выполнения поручений. В плане должны быть указаны сроки проведения комсомольских собраний группы, какие вопросы будут на этом собрании обсуждаться. Плюс мероприятия и обязанности, которые берет группа, включаясь в социалистическое соревнование. Причем работа организации только тогда считается удовлетворительной, когда организация внесла определенный трудовой вклад в общее дело.

Только посредством выполнения основных решений и плана можно добиться настоящей комсомольской работы. Бесплановость, сумбурность и сезонность должны быть исключены полностью.

В этом залог успеха.  
В. КАТВИЦКИЙ,  
член бюро комитета ВЛКСМ.

## ТРЕТИЙ ЭТАП ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА

1969 ГОД войдет в историю как год подготовки к празднованию столетнего ленинского юбилея. Рабочий класс, колхозное крестьянство, трудовая интеллигенция встали на юбилейную ленинскую вахту.

В этом многоголосом хоре слышится и голос нашей молодежи, нашего комсомола. В июле этого года закончился второй этап Всесоюзного Ленинского зачета, объявленного шестым пленумом ЦК ВЛКСМ. Сейчас, когда студенты приступают к занятиям, пора подвести итог этому этапу.

Хорошие отзывы поступили о деятельности студенческих строительных отрядов КузПИ. Почетные грамоты, благодарности, денежные премии, которыми награждена группа лучших бойцов, говорят сами за себя. Надо сделать так, чтобы о трудовом вкладе комсомолки института знали все. Не должны оставаться в тени те, кто заслужил нашу всеобщую похвалу.

На комсомольских собраниях следовало бы оценить общественную активность каждого члена ВЛКСМ в период практики. Работал ли комсомолец в полную силу, сколько и какие выполнял поручения, оставил ли о себе в коллективе добрую память, достоин ли защищать честь Кузбасского политехнического института — вот вопросы, которые вправе задать комсомольская организация каждому своему члену.

НАЧИНАЕТСЯ третий этап Всесоюзного Ленинского зачета, который завершится в 51-ю годовщину ВЛКСМ. Уступая в него, следует оценить усилия каждого комсомольца накануне и в период весенне-летней сессии. Еще и еще раз надо подчеркнуть значение систематической и целенаправленной работы каждого студента. Пора поднять роль отличников на ту высоту, какую они заслуживают.

Что же касается комсомольцев, допустивших отставание по неуважительным причинам, то тут рекомендация одна: требователь-

ность и еще раз требовательность, плюс жесткий контроль со стороны комсорга, треугольника группы, всего коллектива. Никаких поблажек отстающим: с ними нам не по пути. Учеба — тоже труд. И как во всяком труде, здесь не должно быть бракоделов.

О СОБОЕ значение в наше время приобретает воспитание у комсомольцев идейной стойкости, непримиримости к малейшим проявлениям буржуазной идеологии. Наш студент, если понадобится, должен уметь в споре с идейными противниками отстаивать чистоту марксистско-ленинской теории. А для этого он должен понимать сущность классовой борьбы, борьбы идеологий, должен поистине следить за современным международным положением, быть агитатором, лектором или пропагандистом.

Вместе с кафедрами общественных наук комсомольская организация института как известно, несет ответственность за формирование у юношей и девушек научного мировоззрения. И тут непочатый край работы. У нас еще мало студентов, которые участвуют в курсах по общественным наукам, мало подготавливается рефератов, не делается попыток создать историю комсомольской организации института, комсомольцы не оказывают помощи в сборе материалов для сборника по истории института.

Предстоит еще много поработать, чтобы издать посредственные оценки по социально-экономическим дисциплинам из зачетов студентов.

В институт пришло новое пополнение. Вчерашние абитуриенты попали в совершенно незнакомые условия. Им надо помочь: провести комсомольские собрания, выбрать вожakov, дать каждому комсомольцу дело по душе, нацелить каждого на большой, напряженный труд.

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ДОРОГИЕ СТУДЕНТЫ!  
А. ЮНОНИН.

ВЧЕРА СТРАНА ОТМЕТИЛА ДЕНЬ ШАХТЕРА



## Гордое звание— строитель

### ОТРЯД — «КОМАРИК», МЫ — «КОМАРЯТА»

Вот и кончилась, наконец-то, сессия. Студенты групп ХМ-681, ХМ-682, МК-682 — бойцы моего отряда — так горели желанием узнать, что же такое стройотряд, что ни мне, ни моему комиссару не давали ни шагу прохода. «Гена, когда поедем? Что с собой брать? Где жить будем?» На эти вопросы приходилось по 30—40 раз в день отвечать. Что-бы эта заинтересованность и настроение не пропало, нужно было прежде всего отлично подготовить лагерь к встрече отряда. С этой целью и выехала 2 июля подготовительная бригада в район д. Топки — место дислокации отряда «Комарик».

В подготовительную бригаду входило три бойца отряда: два плотника из управления, в котором предстояло нам работать, и я. На оборудование лагеря ушло четыре дня. За это время мы сделали кухню, печь, подвал для продуктов, поставили 15 палаток — трех-четырёхместных, завезли все постельные принадлежности и посуду для кухни, т. е. лагерь был готов принять бойцов отряда.

Подготовительный период, по моему, это очень нужный и важный период в формировании и благоустройстве отрядов.

Первоначально намечалось, что отряд будет состоять из 50 человек, но в виду того, что некоторые студенты не сдали сессию, заболели, перевелись в другие отряды, численность отряда сократилась до 44 человек. Выезд был намечен на 5 июля от главного корпуса института.

Вечером этого дня состоялся митинг, на котором выступили ректор института т. Кожевник, командир областного ССО А. Нагорный и другие. В 8 часов на автомашине мы тронулись в направлении г. Топки. Все горело желанием скорее увидеть, узнать, что их там ждет вперед.

Забрехала гитара, заиграл баян, и полетела ввысь веселая студенческая песня. В 9 часов прибыли на место. За один час произвели расселение, затем состоялась первая наша отрядная линейка, на которой я поближе познакомился со всеми бойцами. Шестого и седьмого июля совместно с комиссаром провели ознакомление бойцов с уставами, памятками, техникой безопасности, наметили планы на будущее, избрали секторы.

В виду того, что численность

отряда была меньше намечаемой, роль завхоза мы с комиссаром решили взять на себя.

### ДУША В ДУШУ

Наши отношения с руководителями, а также с рабочими управления СУМ-7 были самые дружелюбные. Управление нам очень помогло в благоустройстве лагеря. Вовремя составлялись наряды, никто не обижал нас и авансами. Очень доволен был я тем, что у нас в отряде была своя машина.

В большом количестве мы получили спортивный инвентарь, материал (красный, голубой, белый) для оформления лагеря.

Вообще организацией СУМ-7 я остался очень доволен. Особенно много внимания нам уделял товаровед Пронин Николай Александрович и зам. начальника Кошкин Лев Николаевич.

Часто навещали лагерь начальник управления тов. Федюнин И. П., главный инженер Масалов С. Ф., секретарь комитета ВЛКСМ треста Ушакова В.

Каждую пятницу к нам в гости приезжали отдыхать футболисты и волейболисты команды треста СУМ-7.

Руководители СУМ-7 остались очень довольны «комарятами». Мы помогли управлению выполнить план, который уже полгода не выполнялся. Администрация, партбюро, постройком СУМ отметили Почетными грамотами за выполнение производственных показателей и достойное поведение в быту во время пребывания в строительном студенческом лагере «Комарик» в 1969 году следующих бойцов:

Пинигина Костю,  
Васильеву Надежду,  
Емельянову Валю,  
Батуева Володю,  
Дударева Сашу,  
Каткову Люду,  
Поздняякова Борю,

Беляева Витю,  
Шварца Моисея,  
Никуленко Раю.

### МОИ ПОЖЕЛАНИЯ БОЙЦАМ

В отряде у меня было 22 парня и 22 девушки. Все мы жили единой семьей. По-моему, если бы каникулы были недели на две позже, то все мы могли бы остаться еще на август.

Я работаю в отрядах уже третий год, но такого отличного отдыха и напряженной, интересной работы еще не было. Заработками остались все довольны. Очень сработались мы с комиссаром отряда Еременко Колей.

Мое пожелание «комарятам» будет такое: не расслаиваться на следующий год кто куда, а ехать всем опять вместе. Ведь как хорошо мы этот год поработали и отдохнули! Это запомнится надолго.

Сам я пожелал бы на следующий год опять ехать с «комарятами», если не будут какие-либо затруднения с практикой.

Из состава отряда я рекомендую в командиры Бедина Виктора, который хорошо себя проявил на работе как организатор.

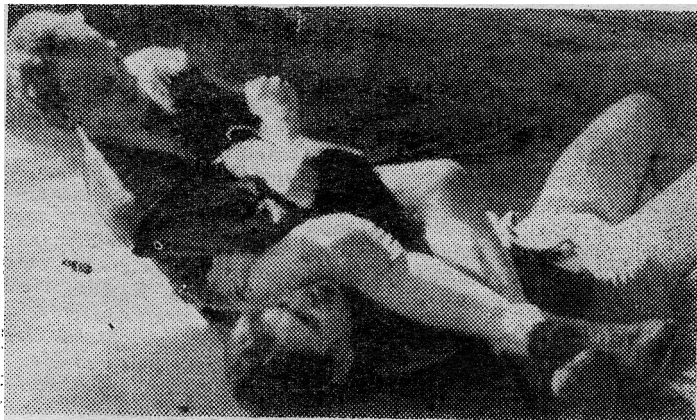
На этом я кончаю. Желаю отличной работы продолжателям отрядовского движения в следующем юбилейном году.

### Г. АКЧУРИН,

командир отряда

«Комарик».

От редакции: Бойцы отряда не отказывались ни от какой работы. Приходилось заниматься бетонированием, трубоукладкой, укладкой автодорожных плит, чисткой и кладкой колодцев, вести планировку, земляные работы, работать с отбойным молотком. Как правило, члены бригад быстро осваивали новый вид работ и выполняли сменные задания. Ничего не скажешь: «Молодцы!».



## На юбилейном объекте

Красивое многоэтажное здание, с которого недавно сняли леса... Это — новый учебный корпус института. С нетерпением ждут студенты и преподаватели, когда же он войдет в строй. И не только ждут.

Большую помощь стройке оказали горняки и электромеханики второго курса. Они вынесли вручную 300 кубометров земли из подвала и обеспечили фронт работ бригаде Ежевского, которая заливает бетоном полы. Хорошо поработали студенты на очистке здания от строительного мусора.

96 человек работали на стройке четыре недели. Ими выкопана траншея длиной 1.200 метров. Отличное впечатление о себе оставили студенты Кряжиков, Звягин, Колесниченко, Шубина, Ткаченко, Ди Сун Дя.

Но истины ради надо сказать, что не все студенты, особенно девушки, работали в полную силу.

Все время в работе находились две бетономешалки. Их бесперебойную работу обеспечивали тоже студенты. На одной бетономешалке работала бригада из студентов, которые возвращаются в институт после академических отпусков. Бригадир общей бригады доволен ими. Особенно он выделяет студентов Туксинна, Баженова, Ильину, Шихалева.

А что сказать о дипломниках? Они тоже заслуживают похвалы. Хорошую память о себе в институте оставили дипломники группы ХМ-641 и ГР-641. Они выкопали почти 100 метров канала в подвале под разводку тепло- и водоканализации. Пятидневную работу выпускники сумели выполнить за два дня.

Хороший вклад в «комилку» добрых дел юбилейного года внесли студенты КузПИ.

В. ПРУДНИКОВ,  
студенческий пропаг.

**АЛЕКСЕЙ ЛЫСЕНКО,  
СТУДЕНТ ВТОРОГО КУРСА  
ГЭМФ, УЧАСТВОВАЛ  
В ПЕРВЕНСТВЕ КУЗБАСА  
ПО КЛАССИЧЕСКОЙ  
БОРЬБЕ. ВЫСТУПАЯ ЗА  
СБОРНУЮ ГОРОДА  
КЕМЕРОВА, ОН ЗАНЯЛ  
ТРЕТЬЕ МЕСТО.**

**НА СНИМКЕ: В РАЗГАР  
СХВАТКИ НА БОРЦОВСКОМ  
КОВРЕ.**

## «ЧТО БЫ МЫ БЕЗ ВАС ДЕЛАЛИ!..»

Эти слова принадлежат ответственному секретарю приемной комиссии А. В. Калинин, а сказаны они в адрес студенческой приемной комиссии. Сформирована она была из комсомольских активистов в мае—июне. 20 июля полномочные представители нашей комиссии — Н. Россейкина, К. Смирнова, И. Хутева, Мителсон, А. Куликова приступили к работе. Регулярно проводились рейды «Комсомольского прожектора», материалы которых тут же помещались в специальных выпусках «КП» и в газете «Абитуриент-69».

В общежитии, где разместились абитуриенты, постоянно дежурили 2—3 члена приемной комиссии. Во время экзаменов ребята и девушки обеспечивали тишину и порядок на всех этажах главного корпуса.

Из собеседований с абитуриентами, из многочисленных встреч и консультаций мы вынесли убеждение, что в институт пришла достойная смена нам.

Но правил, как говорится, нет без исключений. Много помех в нашей работе создавали «срезавшиеся» на экзаменах абитуриенты. По нашему мнению, лучшим выходом из положения был бы такой — сразу выселять таких абитуриентов из общежития. Мы предлагали такую помощь комендантам, однако наше предложение не нашло у них поддержки.

Вышла заминка и со спортивным инвентарем. Вовремя им не обеспечили, а потом его невозможно было достать. Есть замечание и в адрес секретарей бюро ВЛКСМ горного и шахтостроительного факультетов. Они отнеслись к подбору кандидатур в состав студкомиссии несерьезно.

И все же, несмотря на эти «шероховатости», работа студенческой приемной комиссии оставила хорошее впечатление как у абитуриентов, так и у преподавателей. Большинство членов комиссии получили благодарность и премию ректора. Отлично поработали студентка химфака Лидия Фауст, экономист Зоя Левина, горноэлектромеханик Надя Самохвалова, горнячка Люся Ермолаева, студент ГЭМФ Жид, сотрудник кафедры иностранных языков Беспоясов.

А. БЫЧКОВ,  
председатель студенческой  
приемной комиссии.

### ИЗ КНИГИ «ФИЗИКИ ШУТЯТ»

На одной из своих лекций Давид Гильберт сказал: «Каждый человек имеет некоторый определенный горизонт. Когда он сужается и становится бесконечно малым, он превращается в точку. Тогда человек говорит: «Это... моя точка зрения».

☆☆☆

Один из основоположников квантовой теории Макс Планк в молодости пришел к 70-летнему профессору Филиппу Жюлли и сказал ему, что решил заниматься теоретической физикой.

—Молодой человек,—сказал маститый ученый,—зачем вы хотите испортить себе жизнь, ведь теоретическая физика уже в основном закончена... Стоит ли браться за такое бесперспективное дело?

Редактор А. А. ЮНОНИН.  
Тираж 500 экз.  
Телефон — 995-3-98.  
ОП 03603

## УДАЧНО СКАЗАНО (Из сочинений абитуриентов 1969 года)

## ЯЗЫК МОЙ— ВРАГ МОЙ, ИЛИ НАРОЧНО НЕ ПРИДУМАЕШЬ...

● Сокол, ужаленный змеей, упал в ущелье...

● В «Песне о Соколе» и «Песне о Буревестнике» Горький в аллегорической форме рисует поведение птиц перед революцией.

● С точки зрения Ужа пропала даром жизнь старухи Изергиль из трилогии «Старуха Изергиль».

● После отказа ему Татьяной, земля окончательно уходит из-под ног (Онегина).

● Маяковский еще в поэме «Яблоко в штанах»...

● Силой писателя он. (Островский) срывает замки с

дверей мещанских и купеческих домов (в пьесе «Гроза»).

● Мещанство и купечество злобно смотрят в глаза друг другу.

● Дикой и Кабаниха дикие, необразованные люди. Им чужды такие понятия, как «электричество», «громоотвод». Кабаниха каждый день упрекает своих ближних в одежде и еде...

● Катерина и ее любовник Борис—люди нового, прогрессивного... Катерина, женщина слабая и забытая, вдруг проявляет свободомыслие — изменяет мужу...

● Дикой говорит: «Я деньги отдам, но прежде побью хозяина денег».

● Маяковский создал поэму «Хорошо», которую мы должны принять за величайшую фанфару.

● С первого же дня своего пребывания в деревне Давыдов приближается к народу. Его бесцеремонный приезд в Гремичий Лог принимается бедной как приезд равного им человека.

● Давыдов твердо знает, что надо бить не в бровь, а в глаз.

● Получив известие об убийстве скота, у Давыдова около глаз собрались морщины.

● Под их (кулаков) волнением пронеслась волна резания скота.



# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 33 (533).

Четверг, 25 сентября 1969 г. Цена 1 коп.

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина

## ЧЕЛОВЕК ВЕЛИКОЙ СКРОМНОСТИ

Г. М. КРЖИЖАНОВСКИЙ



При жизни Владимира Ильича всем нам, имевшим счастье близко стоять к нему, пожалуй, самой отрадной темой было бы говорить именно о нем, потому что мы, жившие и работавшие рядом с ним, конечно, ранее других должны были понять и почувствовать, что за человек в его лице работает рядом с нами. Но великая скромность, которая была присуща этому человеку, не позволяла нам в то время говорить о нем.

Теперь, когда для всех ясно, какие могучие скрепы связывают его с широчайшими народными массами, когда о нем говорит весь мир, нам трудно говорить о нем по совершенно другой причине, мы никак не можем примириться с мыслью, что он навеки ушел от нас.

Теперь, конечно, многим и многим ясно, что в лице Владимира Ильича мы потеряли человека, необычайно близкого миллионам трудящихся масс, личность, совершенно исключительную по своим дарованиям, прошедшую такой исторический путь, великое значение которого не подлежит спору, как не подлежит спору тот факт, что равного ему человека до сих пор не давала наша страна.

Начнем хотя бы с простой, скромной внешности Владимира Ильича. Его невысокая фигура в обычном картузике легко могла затеряться, не бросаясь в глаза, в любом фабричном квартале. Приятное смуглое лицо с несколько восточным оттенком — вот почти все, что можно сказать о его внешнем облике. С такой же легкостью приодевшись в какой-нибудь армячок, Владимир Ильич мог затеряться в любой толпе волжских крестьян. Но стоило взглянуть в глаза Владимира Ильича, в эти необыкновенные, пронизывающие, полные внутренней силы и энергии темно-темно-карие глаза, как вы начинали уже ощущать, что перед вами человек отнюдь необычного типа. Большинство портретов

Владимира Ильича не в состоянии передать того впечатления особой одаренности, которое быстро шло на смену первым впечатлениям от его простой внешности, как только вы начинали несколько ближе всматриваться в его облик.

Однако с гораздо большей мощностью сказывалась духовная сущность Владимира Ильича не в его внешности, а в процессе общения с людьми. Неоднократно бывая с Владимиром Ильичем в таких коллективах, которые не имели возможности знать о нем ранее, я всегда наперед предвидел то несомненное, что должно было случиться. Это несомненное заключалось в том, что, где бы ни появлялся Владимир Ильич и в каком бы окружении он ни появился, раз только его посещение было связано с необходимостью высказаться по существу, заранее можно было сказать, что он немедленно станет центром общего внимания. Никаких крикливых, громких слов он не скажет, но все, что он скажет, будет так веско и многозначительно, так метко и выразительно, что исключительная одаренность человека, могущего говорить так, станет для всех очевидной.

Вспоминая о Л. Н. Толстом, иногда подчеркивают, что Толстой, в некоторые нужные моменты, переходя на изощренные английский и французский языки, умел дать почувствовать собеседникам, которые нерешительно посягали на интимную близость с ним, все то расстояние, которое отделяло его от такого рода обывателей. Владимир Ильич, не переходя на английский или французский языки, тем не менее обладал аналогичным даром, но в еще большей степени; верный друг и чуткий товарищ для своих подлинных друзей, для работников той пролетарской партии, интересам которой он посвящал безраздельно всю свою жизнь, он был всегда и всюду непримиримым врагом всякого филистерства и обывательщины, всякого примиренчества с

болотной обстановкой среды, в какие бы оболочки это примиренчество ни закутывалось. В присутствии Владимира Ильича без всяких видимых усилий с его стороны создавалась всегда какая-то особая атмосфера чистоты и подъема, как-то само собой выходило, что там, где он, неуместны ни праздничный разговор, ни пустота и тем более пошлое слово.

Простая, на первый взгляд внешность, но именно только на первый взгляд, а затем даже внешность, необычайно привлекающая по своему озарению, особой духовной красотой, простые слова его речи, но в таком сочетании, в котором немедленно сказывается концентрированная, необычная мощь его интеллекта, — это, конечно, лишь некоторые отдельные штрихи гениальной личности Владимира Ильича. Несомненно и его громадная трудоспособность, и наличием многосторонней одаренности (недаром первый ученик в гимназии на протяжении многих лет), и большой запас органических сил. Как-то даже странно читать, и читать неоднократно, в биографических заметках о Владимире Ильиче упоминания о его мощном организме. Крупная фигура Владимира Ильича как-будто не вяжется с обычным представлением о мощности. И, тем не менее, это так: в этом небольшом компактном теле действительно ключом била жизненная энергия не только духа, но и крепкого, здорового, нормального физического человека. Вспоминаю, что, когда в период сибирской ссылки в одном из разговоров с Владимиром Ильичем я рассказывал ему об определении здоровья человека, данным известным в то время хирургом Бильротом, по которому здоровье выражается в яркой отчетливости эмоциональной деятельности, Владимир Ильич был чрезвычайно доволен этим определением.

Коротки, однако, наши земные пути. Поэтому большое счастье выпадает на долю тех, которые еще в ранней молодости находят самих себя и свои основные целевые устремления. Не в этом ли вообще и заключается главная удача жизни? Если это так, то такая удача выпала на долю Владимира Ильича в полной мере. Он говорил, мне, что уже в пятом классе гимназии резко покончил со всяческими вопросами религии; снял крест и бросил его в мусор. А когда я впервые встретил его молодым 23-летним человеком, это был еще не отграниченный, но уже вполне отчетливо обрисовывающийся тип человека — монолита, которому суждено было в дальнейшем перед всем миром выявить необычайную силу своей внутренней целостности...

(Печатается с некоторыми сокращениями).

## НАС ПОЗДРАВИЛИ

Горячо поздравляю профессоров, преподавателей, аспирантов, студентов с всенародным праздником трудовой доблести и славы горняков — ДНЕМ ШАХТЕРА!

Желаю вам, дорогие товарищи, крепкого здоровья, личного счастья, больших успехов в научной и преподавательской работе по подготовке высококвалифицированных специали-

стов для угольной промышленности.

Такие пожелания прислали коллективы треста «Кемеровоуголь», комбината «Кузбасскарьеруголь», Кузнецкого филиала института НИИОГР, КузНИУИ, ВостНИИ, управление материально-технического снабжения Кузбасского района, горноспасатели Кузбасса.

## Мы рождены, чтоб сказку сделать былью...

Россия! В этом слове слышится русскому человеку некие птиц и ручья, чувствуются необятные просторы, широкие реки, голубые озера. Много всплывает в сознании людей с этим словом. И лихие набеги монголо-татар, и походы татар, и руины сел, и городов в последней войне.

Россия! Вот уже на протяжении многих лет ее судьба вдохновляет народы других стран на борьбу за освобождение от иностранного капитала. Россия приняла горнило трех революций, выковала в их боях могучую Коммунистическую партию и она, в свою очередь, взяла на себя заботы по созданию социалистического общества. Под ее неустанным вниманием выросло новое поколение людей — людей социализма.

Большую помощь Коммунистической партии в воспитании нового человека оказали лучшие советские писатели.

Маяковский, Шолохов, Фадеев и другие советские писатели внесли достойный вклад в советскую литературу.

Литература советских лет обогатила сознание миллионов людей, сделала их душевно богаче и краше. Герои этих писателей в большинстве случаев не выдуманы, они взяты из жизни, и поэтому так легко понять их, разобраться в их характерах.

Олег Кошевой, Ульяна Громова, Павка Корчагин — это они закладывали первые и последующие ступени на пути человечества к тому сказочному миру, который мы называем коммунизмом. К достижению этой цели наш народ идет уже более полувека. На его пути было много трудностей, которые иногда казались непреодолимыми. Но всегда находились такие люди, как шолоховские Семен Давыдов и Разметнов. Это в их руки партия вложила ключи от российской деревни, и это они создали могучее советское хозяйство. Это тоже

ступень коммунизма.

Огнями пожаров, грубым насилием ворвался на нашу землю фашизм. Выстояли, свернули ему голову. Много подвигов совершил мой народ в ту войну. Много было жертв. Все они знали, что на каждом шагу их подстерегала смерть. Но огромная любовь к Родине и вера в счастливое будущее России подготовили их к подвигу.

И вот уже более 20 лет на нашей земле не гремят взрывы, не слышен посвист пуль. Мирная жизнь, мирное созидание прекрасного. Мое поколение родилось для новых свершений.

И если наши отцы и деды готовили превращение сказки в быль, то на нашу долю досталось осуществить это превращение. Мы живем в такое время, когда человечеству более всего необходим мир. Мир, чтобы трудиться. Мир, чтобы смеяться. И наша цель заключается в этом. Неустанная борьба за мир приведет к всеобщему спокойствию на планете.

Наш сибирский писатель Владимир Орлов в книге «Соленый арбуз» показал моего современника. Это не только Кеша, но и Бунварь, и все остальные. Их внутренний мир богат настолько, что трудно поверить, что это всего лишь строители железной дороги Абакан — Тайшет. Заметьте, — строители! Да, именно строители. И не только этой дороги, но и той самого сказочного мира. Нам в нем жить! Так давайте же, друзья мои, спешить!

Жизнь человека коротка, а сделать нужно еще очень много. И прожить ее нужно так, как говорил Николай Островский: «Жизнь дается человеку только один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы...». А цель у нас одна — КОММУНИЗМ!!!

Из сочинения  
абитуриента.

## Внимание, подписка!

Получив свежий номер газеты, Вы знакомитесь с новостями дня, последними событиями в стране и за рубежом, статьями, письмами читателей, очерками — всем, что включает в себя емкое понятие «Газета». Остановимся хотя бы на двух из них:

◆ Тираж «Правды» в 1969 году достиг более 8.500 тыс. экз. Это один из крупнейших тиражей в мире.

◆ Пятьдесят восемь собственных корреспондентов «Правды» внутри страны и сорок за рубежом ежедневно передают последние сообщения о важнейших политических и общественных событиях.

◆ Семьдесят процентов тиража «Правды» печатается в сорока городах страны. В двадцать городов полосы «Правды» передаются по фототелеграфу.

Когда человеку восемнадцать лет, когда формируется характер, мировоззрение, ему обязательно нужен учитель, добрый, чуткий советчик.

Им может стать любимая газета молодежи «Комсомолецкая правда».

◆ Первый номер газеты вышел 24 мая 1925 года тиражом в 31.000 экз. Сейчас разовый тираж «Комсомолки» достигает семи миллионов экз.

Только одна ордена Ленина типография «Правда» ежедневно перерабатывает в газеты, журналы, книги более 700 тонн бумаги и расходует почти 11 тонн красок. Ежедневно у складов типографии разгружаются не менее 40 вагонов бумаги.

◆ Каждую минуту с печатных машин этой типографии сходит свыше 62 тысяч экз. газет и 2,2 тыс. экз. журналов.

# ГОД НЕ ПОВТОРИМЫЙ

Каждый год из пяти, проведенных в институте, чем-то знаменателен. Для меня и многих других неизгладим в памяти 1956—1957 учебный год.

Это был год большого подъема. В стране началась великая перестройка. Люди жили событиями, происходившими на XX съезде партии и после него.

Газеты приносили известия одно грандиознее другого. Мы были захвачены этим стремительным потоком информации.

Перемены произошли и в нашей студенческой жизни — нас поселили в новом корпусе общежития на Красноармейской, 115.

Известие о запуске первого искусственного спутника Земли было встречено всеобщим ликованием. Мы не были исключением. Впервые мы увидели спутник вечером, когда над Кемеровом, наконец, расчистилось небо. Высыпав на Красноармейскую, мы кричали, прыгали, наперебей показывали растерявшимся звезду, быстро скользившую к горизонту.

Осенью 1956 г. меня назначили заместителем редактора факультетской газеты «Электромеханик». А редактором был утвержден Петр Максимович Овсянников, преподаватель кафедры рудничного транспорта и горных машин.

Активно сотрудничали в этой газете комсорг факультета Николай Громов, студент первого курса Зариф Тугашев, лаборантка кафедры горной механики Вера Нечкина, студенты — третькурсники Саша Артемов, Николай Павлов, Саша Катриченко, Владимир Мишкарев. Читали газету с интересом, каждого нового номера ждали. Мы чувствовали это и старались делать газету еще лучше, интереснее.

Работа в редколлегии требовала освоения сразу нескольких профессий: фотокорреспондента, репортера, комментатора, корректора, редактора.

Делалась газета обычно вечером после занятий, когда заканчивался рабочий день, и секретарь деканата Полина Александровна Бондаренко, наконец, предоставляла в наше распоряжение печатную машинку.

До позднего вечера Вера Нечкина печатала столбцы, здесь же перед закладкой в машинку материал обрабатывался, проводилась корректура.

Усталые, но довольные, расходились мы поздно вечером по домам. Наутро оставалось оформление художником. К обеду газета вывешивалась в коридоре на втором этаже главного корпуса.

Газета выпускалась регулярно, раз в две недели. Дни между выпусками уходили на сбор материалов, фотографирование и разбор выступлений в газете.

Время неудержимо шло вперед, общественная жизнь в институте была на подъеме. С интересом было встречено всеми решение ЦК ВЛКСМ провести в 1957 году районные, городские, областные фестивали, фестивали молодежи и студентов в Москве.

А мы в институте деятельно готовились к своим фестивалям: институтскому предшествовали фестивали на факультетах.

Честно говоря, трудно сказать, чем мы больше занимались в то время — выполнением учебного плана или подготовкой к фестивалю. Равнодушных не было, к фестивалю готовились все: студенты, преподаватели, сотрудники института.

Заново создавались оркестры эстрадный и народных инструментов, комплектовался институтский хор под руководством Зайдентрегера, усиленно отбирались и готовились группа солистов, репетировал драмкружок и т. д.

Всеми делами по подготовке фестивалей вершились факультетское бюро и комитет комсомола. Запевалами были студенты Николай Громов, Яша Мирочник, Зариф Тугашев, Валерий Новиков, Лида Сафронова и многие другие.

Мы деятельно готовили свой факультетский фестиваль. Решено было сделать фестиваль электромехаников самым интересным, самым веселым и самым оригинальным. С увлечением писали мы сценарий фестиваля. Сколько изобретательности, выдумки и остроумия было вложено в его программу! И оригинальное начало (гаснет свет, в глубине зала неожиданно появляется сказочный маг — волшебник, произносит заклинание, обращенное к племени студентов), и технические средства (благо сами электромеханики), и хорошо отработанные номера художественной самодеятельности и великолепно украшенный зал — все было необыч-

ным, свежим, радостным.

Это был праздник всех и удался он на славу.

Душой фестиваля был студент первого курса Зариф Тугашев. Мы все, как могли, помогали ему.

Задумываясь сейчас над тем, интересно ли мы проводили свои студенческие дни, не упустили ли время без пользы для себя и других, я неизменно прихожу к выводу, что жили мы интересно, хоть и находились наш институт вдалеке от столичных анфилад МГУ и даже не так близко от знаменитых своими традициями томских вузов.

Традиции мы делали сами и только иногда жалели, что не придется нам учиться в новом просторном здании института на Весенней — строительство его затягивалось.

На зимней сессии держали экзамен по теоретическим основам электротехники. Очень волновались, но сдали сносно.

Начался курс электротехнических машин. Его читал доц. Перцев. У студентов Перцев пользовался популярностью. Лекции его были емкими, интересными. Читая лекцию, он приковывал к себе аудиторию, и увлекался сам; времени ему никогда не хватало, звенел звонок, и он разочарованно разводил руками.

В новогоднем «Электромеханике» мы посвятили ему дружеский шарж с четверостишием:

«Уж седина посеребрила голову.

А вот душа — она так молода, Что стариться ей просто не положено, Пусть даже в самые преклонные года».

Практические работы по электрическим машинам вела Руслана Стоянова Колочанова. Мы все были немножко влюблены в нее — для нас она была идеалом русской женщины, хотя Руслана Стоянова — болгарка. Нам иной раз казалось, что она тоскует по родине. Разумеется, занятия у Колочановой проходили безукоризненно, задания выполнялись в срок.

Были повышены требования к изучению иностранного языка. Поговаривали, что на защите диплома придется делать часть доклада на иностранном языке.

Как бы там ни было, но Галина Дмитриевна Колотовкина, наш преподаватель по ин. языку, «закрутила гайки», и сдача ей «тысяч» доставалась в поте лица.

Завершился учебный год, год неповторимый, искрометный.

Не заметили, как пришла весна...

Г. НИКОЛАЕВ, выпускник института.

## НА СОИСКАНИЕ ЗОЛОТЫХ МЕДАЛЕЙ

Академия наук СССР объявляет конкурсы на соискание золотых медалей и премий имени выдающихся ученых нашей страны. Эти награды присуждаются один раз в три года в знаменательную дату, связанную с жизнью и деятельностью ученого, именем которого названа медаль или премия.

До 24 декабря 1969 года должны быть представлены работы в области физики на соискание золотой медали имени С. И. Вавилова.

24 апреля 1970 года последний срок представления научных трудов по общественным наукам на соискание премии имени Н. Г. Чернышевского (в размере 2000 рублей).

Премия имени П. Н. Яблочкина в размере 2000 рублей присуждается за лучшие работы и лучшие конструкции в

области электротехники. Срок представления работ — до 8 августа 1970 года. Специалисты в области органической химии могут участвовать в конкурсе на соискание премии имени А. М. Бутлерова в размере 2000 рублей. Работы можно представлять до 30 июля 1970 года.

Премии присуждаются за отдельные, лучшие научные работы, открытия, изобретения, а также за серии научных работ по единой тематике. На соискание премий могут быть представлены работы, как правило, отдельных авторов. При представлении коллективных работ указываются лишь ведущие авторы, но не более трех человек.

С остальными подробностями можно ознакомиться в научном отделении института.

(Соб. инф.).

## Размышления после практики

На многих шахтах Кузбасса прошли летнюю производственную практику студенты группы АП-651 и АП-661. Позади 3 месяца работы в шахте. Студенты выполняли обязанности дежурных электрослесарей, электрослесарей по автоматизации и слесарей по ремонту комбайнов. В период практики студенты знакомились с технологией производства, организацией ремонтно-механической службы, электромеханическим оборудованием.

Беседуя со студентами и анализируя результаты практики, хочется отметить некоторые недостатки в нынешней системе ее организации.

В отличие от предыдущих лет, когда студенты проходили длительную практику на последнем курсе, сейчас они проходят ее после третьего и четвертого курсов. А специальные дисциплины: «Электроснабжение горных предприятий», «Автоматизация производственных процессов», а также техника безопасности изучаются на пятом курсе. Вдобавок, основная масса нынешних студентов младших курсов, в отличие от прошлых лет, не имеют опыта работы на шахте. Получается, что студенты приходят на шахту для прохождения

практики, имея весьма смутные представления о шахте, об оборудовании, электромеханической службе, т. е. не подготовленными к предстоящей работе. Поэтому руководство шахты вынуждено посылать их на слесарные работы, требующие самой высокой квалификации. Фактически получается, что студент не имеет доступа к электрослесарным работам по монтажу и ремонту аппаратуры автоматизации.

Полностью отсутствует электрослесарный инструмент, который студенту невозможно достать на шахтах или приобрести где-либо и без которых немалая работа по обслуживанию электроаппаратуры.

Все это в комплексе отрицательно сказывается на результатах изучения электроаппаратуры в производственных условиях и приобретении профессиональной квалификации будущего инженера-электромеханика по автоматизации.

Поэтому необходимо, чтобы студент получил минимум теоретических знаний по специальным предметам и навыкам обращения с электроаппаратурой в лабораторных условиях еще до прохождения первой производственной практики.

В. АРСЕНТЬЕВ, аспирант.

## Если твердо решил учиться...

Трудно и ответственно обязанность — быть студентом. Но если взял эти обязанности на себя, то учить: полагается выполнять ее добросовестно. Эта заповедь особенно применима к студентам-заочникам. Ведь они испытывают гораздо больше трудностей в усвоении знаний по сравнению со студентами дневного обучения. Им уже не приходится считаться со свободным временем и после рабочего дня, и в дни отдыха. Такое напряжение не всякий выдерживает. Но если твердо решил учиться, если чувствуешь органическую необходимость в этом, если хочешь принести больше пользы производству, то эти трудности вполне преодолимы. Нужно только научиться правильно распределить свое время,

более рационально его использовать. И подавляющее большинство студентов-заочников факультета преодолевает трудности и успешно выполняет учебные графики. Можно привести много примеров этой замечательной самоотверженной работы над собой. На каждом курсе у нас есть достаточное количество студентов, которых мы вправе назвать передовиками в учебе. Отметим некоторых из них.

На первом курсе отличное начало сделали электрослесарь завода Т. П. Гладкова, горный мастер Бачатского карьера Р. П. Глебус, конструктор завода «Карболит» В. Г. Красных, работник треста «Востокипромсвязьмонтаж» Р. А. Карпук, В. В. Ковалев с острова Сахалина и другие.

Отличниками являются студенты Л. А. Коняхина — работница завода, Ф. Ю. Зейд — геолог из Таштагола, Н. Е. Колятов и В. И. Климов — сотрудники научно-исследовательских институтов г. Кемерово, А. Е. Моисеенко — электрослесарь Новокузнецкой ТЭЦ, В. Ф. Сударушкин — работник НКХК, студентка Л. С. Журавель.

Успешно сочетают учебу с работой Н. А. Боровских с шахты Коксовая-1, Т. М. Вяткина — лаборант. Они считаются нашими отличниками. Не отстают от них и работники научно-исследовательских институтов Кузбасса А. Ф. Евдокимов, Т. Н. Жилиева, Т. М. Козлова, работник экспедиции «Союзмаркштреста» В. С. Глущенко, шахтер с острова Сахалина П. Е. Гудов, электро-

слесари НКХК и АКЗ А. Н. Максуюков, А. И. Тимофеев, машинист электровоза шахты «Северная» М. В. Шушков.

Прекрасно осваивают вторую специальность инженера-экономиста горные инженеры В. Н. Алексеев из г. Киселевска, Л. З. Козлобаев из г. Ленинска-Кузнецкого, А. Н. Кирильцев из г. Киселевска, а также Г. П. Страшко, с отличием окончивший наш вуз и ныне работающий в Средней Азии.

На протяжении долгих лет учебы только с хорошей стороны зарекомендовали себя Ф. С. Говенько — электрик завода, Р. А. Кайгородцев — электрик завода «Кузбассэлемент», А. В. Кошко, В. С. Степанов, В. Я. Шаповалов — маркшейдеры горных пред-

приятий нашей области А. П. Торпищев — начальник Грамотинского разреза, Червинский — инженер завода, В. П. Стахов — электрослесарь НКХК, В. Н. Чубаров — машинист экскаватора из Березовского, горный инженер С. М. Попов, Н. К. Добарин — инженер-конструктор завода и другие.

Успехов вам, наши передовики, а также всем студентам заочного факультета. Успехов тем, кто только начинает сложный путь учебы, и тем, кто подходит к его концу.

Л. ЧЕРНОВА,  
Н. АКСЕНОВ.

За редактора  
Н. ФИЛИПОВ.

Тираж 500 экз.  
Телефон — 995-3-98.

ОП 14998.





# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 34 (534).

Четверг, 2 октября 1969 г. Цена 1 коп.

## БОЛЬШОЙ ИНТЕРЕС

Изучение документов и материалов международного Совещания коммунистических и рабочих партий, состоявшегося в Москве 5—17 июня 1969 года, началось сразу же после его окончания. Некоторые преподаватели кафедр общественных наук выступили с беседами перед студентами, работающими в строительных отрядах или находящихся в лагерях.

Сейчас студенты всех факультетов и курсов приступили к более углубленному изучению этих исторических документов. Кафедрами общественных наук разработаны лекции «Современная международная обстановка и задачи антиимпериалистической борьбы», «Актуальные проблемы коммунистического движения и единства действий в борьбе против империализма. Интернациональный долг КПСС, советского народа» и план проведения семинарского занятия. Тексты лекций и план обсуждались сперва на заседаниях кафедр, а затем на общем собрании преподавателей. В кабинетах кафедр подобрана вся необходимая литература.

Почти во всех потоках преподавателями кафедр общественных наук прочитана первая лекция. Студенты проявляют большой интерес к итогам Совещания.

## ВСЕСОЮЗНЫЙ Ленинский зачет

Цель Всесоюзного зачета — приобщить комсомольцев, молодежь к повседневному и глубокому изучению теоретического наследия В. И. Ленина, важнейших партийных документов, повысить трудовую и общественно-политическую активность юношей и девушек, привлечь каждого члена ВЛКСМ к широкому участию в жизни своей организации.

Сейчас мы стоим в преддверии завершения третьего и начала четвертого этапов Ленинского зачета. Это очень ответственное дело.

Что же предстоит сделать каждому в этот период?

Это, прежде всего, пересмотреть свое отношение к изучению курса общественных наук и особенно тех разделов, где предусмотрено самостоятельное изучение работ В. И. Ленина, важнейших материалов партии и правительства. Ведь кроме работ, предусмотренных программой, по рекомендации комитета ВЛКСМ кафедрами общественных наук дополнительно включен ряд ленинских работ, которые войдут в программу Ленинского зачета.

Но Всесоюзный зачет преду-

сматривает не только изучение теоретического наследия В. И. Ленина, но и широкую пропаганду его бессмертных идей. Студенческий комсомол имеет в этом особые задачи и условия. Например, на проходившей в апреле 1969 года XIV студенческой научно-технической конференции из 206 докладов по общественным дисциплинам 62 представлено по ленинской тематике. Мы должны добиться, чтобы все студенты, которые принимали участие в конференции, выступили с беседами перед рабочей аудиторией или перед учащимися школ, техникумов, профтехучилищ.

Это поможет слушателям узнать глубже бессмертные творения В. И. Ленина, а комсомольцу-студенту, выступающему с беседой, будет хорошим уроком в приобретении навыков пропагандистской работы. А это очень необходимо будущему руководителю.

Одной из составных частей третьего этапа Ленинского зачета является подведение итогов и анализ ленинских работ студенческих строительных отрядов и производственной практики студентов.

В октябре комитет комсомола и штаб ССО института готовятся провести первый слет ССО, где будут подведены итоги работы отрядов, дана оценка каждому бойцу ССО.

Перед отъездом на практику многим студентам-комсомольцам вместе с программой по прохождению практики вручались материалы для чтения лекций. Как студенты выполнили поручение кафедр, партийного комитета и комитета ВЛКСМ и как они показали себя в течение двух прошедших этапов Всесоюзного зачета, будет оценено во время прохождения общественно-политической аттестации студентов всех курсов.

В условиях подготовки к ленинскому юбилею и учитывая повышение общественно-политической активности масс, и, конечно, молодежи, увеличилось тиражи всех партийных и комсомольских изданий.

Наша задача — провести широкую пропаганду о необходимости каждому комсомольцу, каждому молодому человеку иметь свою газету, где бы он мог ознакомиться с материалами, воссоздающими бессмертный образ В. И. Ленина, узнавать о делах молодежи, всего советского народа, готовящегося достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

Решив эти задачи, конечно, при условии отличной учебы по всем другим дисциплинам, мы сможем отлично закончить третий этап Всесоюзного зачета, вступить в четвертый, последний, заключительный, где будут подводиться итоги всего года, и каждый комсомолец будет рапортовать о своем вкладе по достойной встрече 100-летнего юбилея великого Ленина.

Н. ФИЛИЦОВ,

секретарь комитета комсомола.

## 100-летию со дня рождения В. И. Ленина ИНСТИТУТ в ЭТИ ДНИ

Приближается знаменательная дата — 100-летие со дня рождения вождя мирового пролетариата, создателя нашей партии и Советского государства великого Владимира Ильича Ленина. Весь советский народ стремится достойно встретить юбилейную дату. В публикуемой подборке рассказывается, что происходит в институте в эти дни.

Известно, что разрабатывая план строительства социализма, В. И. Ленин первоочередное значение придавал индустриализации всего народного хозяйства в тесном сочетании с принципом рационального размещения промышленности. Эти принципы особенно важное значение имели для экономически отсталых районов страны, одним из которых являлась Сибирь.

Основой индустриального развития Сибири явился Кузнецкий угольный бассейн с его гигантскими запасами полезных ископаемых. Уже в годы довоенных пятилеток усилиями Коммунистической партии и всего народа Кузбасс был превращен в угольно-металлургическую базу на Востоке страны.

Историки Кузбасса, в частности, преподаватели Кузбасского политехнического института, серьезно занимаются изучением индустриального развития Сибири.

По этим причинам Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР поручило нашему институту проведение Всесибирской юбилейной научной конференции на тему «КПСС в борьбе за осуществление ленинских идей превращения Сибири в индустриально развитый район страны».

Конференция посвящается 100-летию со дня рождения В. И. Ленина и будет проведена в конце января — начале февраля 1970 года. В ней примут участие (по предварительным данным) около 100 ученых и научных работников из 18 городов Сибири и европейской части РСФСР.

Тематика представленных заявок на участие в конференции охватывает все важнейшие периоды осуществления ленинского плана строительства социализма в России и вопросы превращения Сибири из экономически отсталой окраины в индустриально развитый район страны. В докладах и сообщениях будут отражены также экономические, социальные, индивидуальные последствия Сибири.

Делом чести работников кафедр общественных наук нашего института является самая тщательная подготовка конференции. Сейчас эта подготовка идет полным ходом.

А. БОЛЧЕНКО,  
доцент проблемного совета.

★ ★ ★

Преподаватели кафедр общественных наук принимают активное участие в пропаганде теоретического наследия В. И. Ленина и истории Коммунистической партии.

Силами преподавателей кафедр истории КПСС, политической экономии, философии и научного коммунизма лекции будут читаться в девяти лекториях, созданных на предприятиях и в учреждениях города, и институте. Семь лекций предполагается прочитать в лектории при Центральном райкоме КПСС. С лекциями здесь выступают доктор экономических наук профессор Л. Э. Полов, кандидаты наук А. А. Дмитриев, Г. К. Волкова, Н. И. Платунов, А. А. Сусликов, А. Б. Аронов, С. И. Манян. По семь лекций состоится в лекториях швейной фабрики № 7, кондитерской фабрики, для работников торговли и общественного питания города.

В общежитиях института будет действовать три молодежных лектории. Будет продолжено чтение цикла лекций на тему: «В. И. Ленин и наука» в актовом зале института. Преподаватели кафедр общественных наук нашего института принимают также активное участие в чтении лекций на областных семинарах и курсах пропагандистов.

В тематике, наряду с лекциями, посвя-



щенным жизни и деятельности В. И. Ленина и его теоретическому наследию, видное место отводится пропаганде материалов международного Совещания коммунистических и рабочих партий в Москве.

Т. ЖАВОРОНКОВ,  
зам. председателя бюро организации  
общества «Знание» КузПИ.

★ ★ ★

Центральный комитет ВЛКСМ, Главный комитет Выставки достижений народного хозяйства СССР, Всесоюзный совет научно-технических обществ и Центральный совет Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов приняли постановление о проведении в 1969—1970 годах смотра технического творчества молодежи под девизом: «Ленинскому юбилею — мастерство и поиск молодых». Смотр посвящается 100-летию со дня рождения В. И. Ленина и проводится в целях развития массового движения молодежи за ускорение технического прогресса.

В этот смотр включились и многие студенты нашего института. Они уже выполнили целый ряд научно-исследовательских работ. Наиболее интересные из них были представлены на выставке-смотре научно-технического творчества, которая была проведена в методическом кабинете института.

Большой интерес представляет работа студента В. Ласова, выполненная под руководством ст. преподавателя Н. Д. Бенюха и зав. кафедрой доцента М. С. Сафокина. Ими разработан комбинированный расширитель для бурения скважин по углю буро-сбоячными машинами. Комитет по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР выдал изобретателям авторское свидетельство.

Студент Г. Королев изготовил объемный макет поверхностного комплекса шахты «Зелковские уклоны».

На выставке всего было представлено более 60 работ. Лучшие из них направлены на зональную выставку-смотр, которая проводится в Томском политехническом институте в октябре.

В. БЕДИН,  
председатель НСО.

## ПОЛЕЗНЫЕ ВСТРЕЧИ

В институте состоялась встреча студентов первого и второго курсов специальности «разработка рудных месторождений» со специалистами горнорудной промышленности. Здесь были гости из Туркмении, Казахстана, Дальнего Востока, Кольского полуострова, Львовской и Кемеровской областей.

Перед студентами выступали В. Г. Садовников, старший маркшейдер Салаирского рудника, И. Р. Дорофеев, работник рудника в п. Тетюха (Дальний Восток), В. И. Крылов из комбината «Аппатит» с Кольского полуострова, А. М. Глатер — представитель Гаурдакского горного комбината (Туркменская ССР).

Выступающие рассказали о своих рудниках, об особенностях работы в них, тех высоких требованиях, какие предъявляются сейчас к специалистам горнорудной промышленности. Они призвали студентов настойчиво и целеустремленно овладевать знаниями, даваемыми в стенах института, на практике с тем, чтобы быть достойными продолжателями славных трудовых традиций, приглашали после окончания института работать на свои рудники.

Студенты очень довольны такой встречей. Они узнали много нового и интересного о своей новой специальности. Такие встречи, ставшие традиционными в нашем вузе, приносят много полезного. Их надо практиковать на всех специальностях.

Г. ЧИРКОВ,  
студент группы ГР-681.

# Повышать ответственность коммунистов

В партийных группах и парторганизациях института начались отчеты и выборы. Недавно отчетно-выборное собрание прошло в партийной организации хозяйственной части. С докладом о проделанной работе выступил секретарь парт. организации В. И. Микка.

Партийная организация много уделяла внимания, как коммунисты решают хозяйственные вопросы. А их в таком большом институте, как Кузбасский политехнический, великое множество. Поэтому вопросы производственного порядка довольно часто обсуждались на партийных собраниях, а они проводились регулярно.

Многие коммунисты на деле играют авангардную роль, яв-

ляясь передовиками, проявляют большую активность. Среди них В. Е. Федоров, П. Ф. Потапов, П. С. Костин и некоторые другие.

В партийной организации хорошо была налажена политическая учеба. Коммунисты говорили, что в этом немалая заслуга ст. преподавателя кафедр философии и научного коммунизма М. П. Зубовой.

Коммунисты, выступающие в прениях, критиковали партбюро за то, что оно все-таки мало уделяло внимания индивидуальной работе с людьми. Некоторые члены организации проявляли нерасторопность и даже нерадивость, в результате чего своевременно не выполнялись те или иные работы.

Так, по вине Г. В. Недобеж-

кина ко времени не была подготовлена отопительная система. Ремонтно-строительные работы проводились беспланово, нередко авральным порядком. Ремонт общежитий в этом году проведен с низким качеством, и он осуществляется с опозданием. До сих пор не отремонтированы многие аудитории. А такие аудитории, как 302 и 435, не ремонтируются третий год. Поэтому они выглядят весьма неприглядно.

Работа партийным бюро первичной организации хозяйственной части проделана, несомненно, большая и по нему получила оценку удовлетворительно.

Секретарем партийной организации избран А. К. Никонов.

А. МАЛИНИНА.

## ОБСУЖДЕН ВАЖНЫЙ ВОПРОС

Коммунисты кафедр общественных наук на своем последнем собрании обсудили вопрос о том, как выполняется постановление бюро Кемеровского горкома КПСС «О состоянии воспитательной работы среди студентов КузПИ». С информацией выступили партгруппы кафедр истории КПСС, философии и научного коммунизма, политической экономии.

На собрании получился деловой разговор об участии коммунистов в воспитательной работе. Интересными были выступления А. А. Дмитриева, П. М. Новожилова, Т. Н. Жаворонкова.

В выступлениях отмечалось, что роль коммунистов в идейно-политическом воспитании сту-

дентов увеличилась. Качество учебно-методической работы улучшилось, повысился идейный уровень лекций и семинарских занятий. Стала разнообразней внеаудиторная работа.

Но недостатков еще немало. Воспитательная работа носит все еще пока бессистемный, эпизодический характер. Коммунисты кафедр слабо связаны со студсоветами общежитий. «Постоянно действующие» лектории в студенческих общежитиях не действуют.

Недостаточно студенты привлекаются к научно-исследовательской работе по проблемам общественных наук, к участию в пропагандистской работе. Мы мало привлекаем наших сту-

дентов для выступлений перед первокурсниками института, учащимися школ, коллективами предприятий города и области.

Коммунисты, обсудив этот важный и нужный вопрос, определили задачи, наметили конкретные меры по улучшению идейно-политического воспитания в новом учебном году.

И. РОГОВСКАЯ,  
член партбюро.

## НАШИ НОВОСТРОЙКИ

Началось сооружение нового учебного корпуса — шестого по счету, — в котором разместится горноэлектромеханический факультет. Проектная стоимость строительства — около млн. рублей. В нынешнем году должно быть освоено более 200 тысяч рублей; предполагается возвести два этажа нового здания.

Генеральный подрядчик — строительное управление № 3 треста «Кемеровжилстрой». Сейчас производится работы на полевом цикле. Их ведет специальное управление механизации № 3 треста «Строймеханизация».

☆☆☆

А как обстоят дела на юбилейном объекте — строительстве здания, в котором будут юноши и девушки овладевать профессиям технологов основной органического синтеза, пластических масс, твердого топлива и химика-механика? Об этом наш корреспондент попросил рассказать «студенческого прораба» стройки. Так иногда называют студента гр. ХМ-651 Виктора Прудникова, работающего на стройке с 16 июня и являющегося «хозяином» тех студентов, которые направляются на помощь штатным строителям.

Объект — юбилейный, строители обязаны сдать его к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Поэтому на стройке работает штаб, который возглавляет секретарь Центрального райкома КПСС г. Кемеров Э. Деватов.

На объекте сейчас трудятся три бригады из генподрядной организации — СУ-4 треста «Кемеровжилстрой» и немало людей из субподрядных. На так называемом техническом этаже уже смонтированы вентиляторы вытяжной вентиляции, в здании оформлена приточная вентиляция, сделаны все коммуникации внутри корпуса. В подвальном помещении сейчас монтируется распределительный узел. Отдельные работы пока не ведутся. Они начнутся сразу же после того, как закончится оформление распределительного узла (а работы здесь ведутся полным ходом) и в здание поступит тепло.

На объекте потрудились немало наших ребят. После весенней экзаменационной сессии по несколько дней здесь работали большие группы студентов: и химики, и горняки, и электромеханики, и шахтостроители, и экономисты. В третьей трудовой сессии здесь мы могли видеть большую группу студентов-химиков из институтского студенческого строительного отряда. Сейчас здесь трудится более 40 первокурсников с химического факультета. Прямо скажу, замечательно работают бригады, одной из которых руководит будущий инженер-механик химических производств О. Евменов. В бригаде 12 человек. Достаточно сказать, что за два дня они прорыли около 100 метров траншеи под телефонный кабель. «Штатные» строители таких темпов не показывали.

дентов для выступлений перед первокурсниками института, учащимися школ, коллективами предприятий города и области.

Коммунисты, обсудив этот важный и нужный вопрос, определили задачи, наметили конкретные меры по улучшению идейно-политического воспитания в новом учебном году.

И. РОГОВСКАЯ,  
член партбюро.



Раздумья...

Фотоотряд С. Русских.

## Однажды...

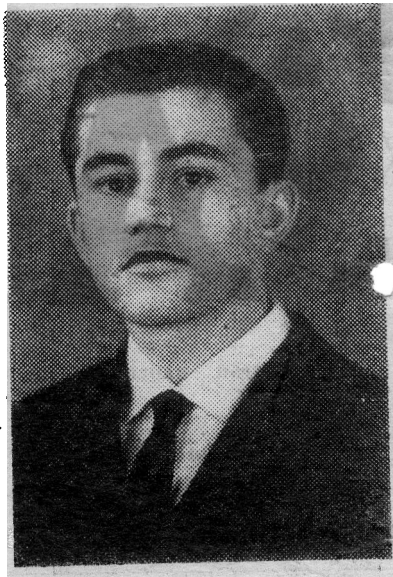
Знаменитый английский физик лорд Кельвин отдал преподавательской деятельности 53 года, поэтому к его голосу всегда прислушивались при обсуждении учебных программ. Как-то на одном из таких обсуждений была высказана мысль о том, что необходимо возможно раньше специализировать студентов по избранной ими специальности. Кельвин возражал, настаивал на том, что надо глубже изучать фундаментальные науки, в особенности логику. «Из-за незнания логики погибло больше кораблей, чем из-за незнания навигации» — заявил он.

Английский геолог Седуик предсказывал молодому Дарвину, что тот будет великим ученым. Однако, прочитав книгу Дарвина, «О происхождении видов», геолог так рассердился, что свое возмущенное письмо автору закончил так: «Твой бывший друг, а теперь — потопок обезьяны!».

## НАШИ ОТЛИЧНИКИ

Олег Тимошенко учится на пятом курсе электромеханического факультета, в группе МО-651. Учится хорошо, а две последние сессии сдал только на отлично. Но Олег не только отлично учится, он активный участник факультетской и институтской художественной самодеятельности. На факультете он ее еще и организует. Принимает участие в научно-исследовательской работе.

НА СНИМКЕ: Олег Тимошенко.



## Абитуриент — 69

Всего было подано 2933 заявления на 1025 мест. По факультетам это выходит так:

Горный факультет — 716 заявлений на 300 мест. Самый большой конкурс среди горняков был на специальностях ГО и ОП (около трех человек на место).

Горноэлектромеханический факультет — 659 заявлений на 250 мест. Наибольшее число заявлений было подано на специальности АП (5 человек на место), МК и МТ (около трех человек на место).

Шахтостроительный факуль-

тет — 404 заявления на 125 мест.

Инженерно-экономический факультет — 595 заявлений на 150 мест.

Химико-технологический факультет — 568 заявлений на 200 мест.

Самый большой конкурс в этом году был у экономистов. Меньше, чем в предыдущем году и вообще в предыдущие годы, был конкурс среди химиков.

Абсолютное большинство абитуриентов — комсомольцы. Их было 2405 человек, среди абитуриентов было 38 членов КПСС, 21 человек имели медали и дипломы с отличием.

По путевкам с предприятий поступал 151 абитуриент, составом 2 года или более было 369 человек, 38 человек имеют среднетехническое образование. Большинство абитуриентов — уроженцы Кузбасса (2313 человек). Из сельской местности — 192 абитуриента. Многие поступающие — дети рабочих (1754 чел.), 786 чел. — кемеровчане, 267 чел. приехали из других областей СССР.

Наибольшее число производителей — на горном факультете. Всех меньше путевочников у химиков.

Выдержали все экзамены 1582 человека. На горный факультет сдали все экзамены 411 человек, на горноэлектромеханический — 361, шахтостроительный — 209, инженерно-экономический — 318, химико-технологический — 283 человека.

Сведения о тех, кто стал студентом первого курса, читайте в следующем номере.

А. КОЖЕВНИКОВ.

## ПОЧТИ С НАТУРЫ

Некоторые студенты, читая в автобусе, портят зрение, но... сохраняют место.

## ИДЕТ ПОДПИСКА

С 1 сентября 1969 года началась подписка на периодическую печать на 1970 год.

Наиболее активно включился в подписку первый курс. Так, в группах МП-692, ГМ-692 каждый выписал какое-нибудь издание. Хорошо организована подписка в гр. ЭМ-682.

Но значительная масса комсомольцев второго и третьего курсов еще не подписалась. Комсоргом групп следует на это обратить серьезное внимание.

В. КАТВИЦКИЙ,  
член комитета ВЛКСМ.

## СТУДЕНТЫ — СЕЛУ

Студенты-химики оказали большую помощь совхозу «Уньгинский» в уборке картофеля. С первого же дня они показали, что работать могут хорошо. Между группами развернулось соревнование под девизом: какая группа больше, с лучшим качеством, с минимальной затратой времени уборет картофель с совхозных полей.

Группа хозяйственного обеспечения, возглавляемая В. М. Сотниковым, сумела наладить бесперебойное и, в конечном счете, из плохое питание. Благодаря ста-

раниям преподавателей А. И. Врагова и В. А. Свиная, сумевших студентов обеспечить необходимым инвентарем, ни одна группа не имела простоя. На уборке особенно отличились группы ХП-672 ХТ-671. Они первыми справились с заданием.

Руководители совхоза остались довольны работой студентов.

В. АЧКАСОВ,  
студент гр. ХТ-672.

За редактора  
Н. ФИЛИПОВ.



# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 35 (535).

Четверг, 9 октября 1969 г. Цена 1 коп.

## В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ПЕРВОКУРСНИКИ

В. Г. КОЖЕВИН, ректор института, профессор,  
Герой Социалистического Труда

НАШ ИНСТИТУТ переживает юношеский возраст — ему идет двадцатый год. Но он уже прочно встал на ноги. За годы существования института из его стен вышло более 6 тысяч специалистов инженерной квалификации.

Выпускники института, можно сказать, работают повсюду: на золотых приисках Чуколки и Колымы, на рудниках Иркутской области, Горной Шории и Урала, на шахтах Приморья и Печерского бассейна, Мосбасса и Донбасса и, конечно же, на шахтах и карьерах Кузбасса, на предприятиях химической и машиностроительной промышленности области и страны.

Многие питомцы нашего института занимают высокие руководящие посты в народном хозяйстве страны. Так, управляющим трестом «Киселевскуголь» является выпускник нашего института А. В. Г. Ополев работает районным инженером на шахте Томусинская 1-2. Тех, кто окончил Кузбасский политехнический институт, сейчас можно встретить в научно-исследовательских и проектных институтах Кузбасса и других районах страны. Прямо можно сказать, что рекламаций на нашу «продукцию» мы пока не получали.

Многие питомцы института стали его преподавателями. Вот пример. Л. Л. Моисеев закончил институт, затем аспирантуру, провел интересные исследования и защитил кандидатскую диссертацию.

Сейчас он доцент, заведует кафедрой горной механики. Преподавателями работают выпускники института А. Калинин (он доцент, кандидат технических наук), А. Кожевников, Г. Нестеров, Ю. Журавский, и другие.

Наш вуз все время расширяется, растет, набирает сил. Если в 1950 году, когда он был создан, на три его факультета (горный, электромеханический и шахтостроительный) было зачислено 150 студентов, то в 1969 году на 8 факультетов (пять дневных, два вечерних и заочный) зачислено 1625 человек. А всего на 1 сентября 1969 года в институте числилось 8648 студентов: 4668 — на дневном обучении, 1713 — на вечернем и 2267 — на заочном. Институт готовит инженерные кадры по 19 специальностям.

В институте сейчас действует 35 кафедр, причем шесть из них возглавляются профессорами и докторами наук. Штат преподавателей насчитывает около 500 человек, в том числе 11 докторов наук и профессоров, 140 доцентов и кандидатов наук.

При институте действуют четыре научно-исследовательские лаборатории: совершенствования способов разработки месторождений Кузбасса, экономическая, лаборатория надежности горных машин и средств автоматизации и лаборатория совершенствования процессов и аппаратов химической технологии.

Хочется привести еще одну интересную цифру. В 1969 году на содержание института отпущено более 4 млн. рублей. Уже одно это говорит о заботе КПСС и Советского государства о развитии высшей школы, о подготовке инженерных кадров, нужда в которых еще очень большая.

Набор нынешнего года осуществлен более организованно. Это нашло свое выражение, во-первых, в том, что повысились требования к абитуриентам (учитывались школьные оценки), и, во-вторых, в том, что были организованы различного рода подготовительные курсы. В том числе и целевые

— по подготовке рабочей молодежи для поступления в институт.

Начавшийся учебный год — особый. Через несколько месяцев мы будем отмечать 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Преподаватели и студенты набора прошлых лет взяли на себя конкретные обязательства, чтобы достойно встретить знаменательную дату. Очень важно, чтобы наши первокурсники не остались в стороне от этого важного дела. От них требуется, прежде всего, хорошее учение, глубокое овладение знаниями, высокая дисциплина. Велики требования к современному инженеру. Он должен овладеть не только своей специальностью, но и хорошо разбираться в смежных, быть политически грамотным, культурным, физически здоровым. Диплом инженера — это не только технические знания, но и марксистско-ленинское мировоззрение, высокая культура и образованность. Причем, молодым людям надо хорошо запомнить, что институт дает лишь основы наук. Заласов этих знаний хватит ненадолго, ибо в современных условиях очень велик поток информации. Поэтому окончание института — это только начало учения, и оно должно продолжаться вне стен института, всю жизнь.

Хочется пожелать нашим первокурсникам, чтобы каждый час их пребывания в институте был использован полностью. Чтобы они, обучаясь в институте, расположенном в областном центре, почерпнули максимум культуры, посещая театры, стадионы, филармонию, музеи. Чтобы они ознакомились со смежными производствами, а также с некоторыми промышленными предприятиями областного центра.

В институте сложилось много хороших традиций. Они должны быть продолжены и развиты. Пьянка, бескультурные, пренебрежительные отношения к товарищам, к коллективу несовместимы с пребыванием в институте. Очень важно бережное отношение к государственной собственности: к институтской мебели, к книгам в библиотеке и читальных залах, ко всему тому, что находится в общежитии.

Нынешний учебный год начался с интересной встречи студентов и преподавателей с членом ЦК КПСС, первым секретарем обкома КПСС А. Ф. Ештокиным, председателем облисполкома П. В. Гузенко и другими руководящими работниками города и области.

Первокурсники вступили на студенческую стезю, а она очень и очень нелегка. От всей души хочется пожелать: в добрый путь, первокурсники!

## Он проникал во все уголки творимой нашей жизни



ПО РЯДУ многосложных обязанностей, которые пришлось исполнять с самого начала моей службы, мне неоднократно приходилось встречаться с Владимиром Ильичем и обращаться к нему за помощью при разрешении того или иного вопроса.

Владимир Ильич был великий гениален и вместе с этим необыкновенно человечески прост и доступен. В этом кроется неотразимое обаяние его личности и чарующее впечатление, которое он производил на всякого, имевшего случай с ним познакомиться. Кроме того, меня всегда поражал колоссальный количественный и качественный диапазон его работы. Он, стоявший во главе огромного государственного организма — находил время и возможность уделять внимание, на первый взгляд, как будто мелким вопросам, если они имели то или иное отношение к делу хозяйственного строительства нашего государства.

Я хочу поделиться лишь одним фактом, показывающим, насколько был зорким внимательный глаз Ильича и как глубоко проникал он во все уголки творимой нами советской жизни.

Начиная с 1918 года, нами был организован и издавался нефтяной научно-технический журнал, называвшийся с 1920 года «Нефтяное и сланцевое хозяйство». Каждая новая книжка этого журнала, равно как и каждая новая книжка нашего издательства неизменно выслаивались Владимиру Ильичу. Признаться, я думал, что вряд ли у Владимира Ильича найдется время поинтересоваться нашим специальным журналом. Как же было мое изумление, когда в июне 1921 года я получил от него следующее письмо.

«Главнефть. Тов. Губкину.  
Просматривая журнал «Нефть и сланцевое хозяйство», я в 1-4 (1921) наткнулся на заметку... «О замене металлических труб цементным раствором при бурении нефт. скважин».

Оказывается, что сие применимо при враждебном бурении. А у нас в Баку такое

есть, как я читал в отчете бакинцев.

От недостатка бурения мы гибнем и губим Баку.

Можно заменить железные трубы цементом и пр., что достать все же легче, чем железные трубы, и что стоит, по указанию Вашего журнала, «совершенно ничтожную» сумму.

И такого рода в мелкой заметке архивного журнала, понимать который способен, может быть, один человек из 1.000.000 в РСФСР.

Почему не били в большие колокола? Не вынесли на общую прессу? Не назначили комиссии практиков? Не провели поощрительных мер в СТО?

Председатель Совета Народных комиссаров В. УЛЬЯНОВ (ЛЕНИН).

Эту заметку он в буквальном смысле этого слова откопал среди мелкого шрифта на задворках нашего журнала, и он успокоился только тогда, когда я ему предоставил неопровержимые доказательства, что вопрос идет не о самой замене металлических труб цементными, а только об опытах, и заверил его, что этому с нашей стороны будет уделено должное внимание.

Факт, на первый взгляд, как будто незначительный, а на самом деле он был связан с неустанными думами Ильича о восстановлении нашей нефтяной промышленности. Он знал, что недостаток труб и вообще недостаток оборудования является одним из величайших препятствий нашей хозяйственной работы. Поэтому он готов был хвататься за всякий факт, за всякий случай, который давал указание на быстрое ускорение наших многочисленных хозяйственных недугов. В этом факте, как солнце в капле росы, отражается великая личность нашего вождя, призывавшего на себя все тяготы, все заботы, все думы о том, как вывести нашу великую страну из разрухи и повести ее по светлому пути в царство нового социалистического общества.

Академик И. М. ГУБКИН.

## Сердечная встреча

Понедельник, 10 часов утра. Актовый зал переполнен: сюда пришли преподаватели и студенты. По случаю начала нового учебного года на встречу с ними прибыли: член ЦК КПСС, первый секретарь Кемеровского обкома партии А. Ф. Ештокин. Во встрече приняли участие члены бюро обкома КПСС: председатель облисполкома, депутат Верховного Совета СССР П. В. Гузенко, председатель облсовпрофа В. И. Ситников, первый секретарь Кемеровского горкома КПСС, депутат Верховного Совета РСФСР В. В. Листов, первый секретарь Кемеровского обкома ВЛКСМ Н. Г. Сизых, Герой Социалистического Труда начальник комбината «Кузбассуголь» В. П. Романов. На встрече присутствовали заведующие отделами обкома КПСС А. Ф. Шабурова и М. Л. Карпенко, зам. зав. отделом Ю. Л. Сокольников, секретарь Центрального райкома КПСС и Кемерово Н. И. Агеев.

А. Ф. Ештокин тепло поздравил преподавателей и студентов с началом нового учебного года.

— Этот учебный год — особый. Это год ленинского юбилея, год ленинской трудовой вахты. Вам надо добиться, чтобы этот год

оставил заметный след в истории Кузбасского политехнического института.

А. Ф. Ештокин выступил с докладом об итогах международного Совещания коммунистических и рабочих партий, проходившем в Москве, в июне 1969 года, рассказал о тех задачах, за решение которых борется областная партийная организация, о перспективах развития народного хозяйства области. Затем на вопросы преподавателей и студентов отвечали А. Ф. Ештокин, П. В. Гузенко и Н. Г. Сизых.

И в заключение А. Ф. Ештокин говорит:

— Хочу еще раз пожелать от имени общественности области студентам и преподавателям института одно: научиться не уставать учиться. Ведь объем научной информации каждые 10 лет удваивается, и ее поток будет постепенно увеличиваться. Этого никак нельзя упустить из виду. Мы должны добиться, чтобы студенты выносили из института больше, чем им дали. Еще раз сердечно поздравляю всех вас с началом учебного года!

Встреча студентов и преподавателей ВУЗа с членами бюро областного комитета КПСС прошла в теплой, сердечной обстановке.

## Выставки, стенды

К началу учебного года работниками библиотеки была оформлена серия выставок в помощь студентам, выполняющим курсовые проекты.

Так, в читальном зале главного корпуса для студентов 4 курса специальности ГП, ГР, ГО оформлена выставка на тему «Проведение горных выработок», а для специальностей МК, МП, МО 5-го курса — «Основы автоматизации и автоматизация производственных процессов».

Для студентов первого курса оборудован стенд «Новому поколению студентов».

В читальном зале для научных работников функционируют выставки «Новые публикации работ преподавателей ВУЗов» и «В помощь молодому ученому».

Т. БУХАНКОВА, библиотекарь, член комитета ВЛКСМ.

## ДОХОДИТЬ ДО КАЖДОГО...

Их 28 — коммунистов на шахтостроительном факультете. Двадцать два из них пришли на отчетно-выборное собрание. О работе партийного бюро за истекший год рассказал секретарь парторганизации В. А. Муратов. Он сообщил о той работе, которую ведет партийная организация, мобилизуя студентов и преподавателей факультета на достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Докладчик говорил о многом: и о лекционной пропаганде по линии общества «Знание», и о выпуске стенной газеты, и о научной работе сту-

дентов и преподавателей, и о работе учебной комиссии и о многом другом. Безусловно, всеми этими вопросами партийная организация должна заниматься.

Но на наш взгляд, в докладе совершенно недостаточно говорилось о таких коренных вопросах, на которых должно быть сосредоточено главное внимание коммунистов, как учебно-методическая, воспитательная и научная работа. Нельзя сказать, что эти вопросы были обойдены. О них говорил докладчик, но как-то вскользь, между прочим. Серьезности ради стоит сказать, что не-

сколько подробностей он рассказывал о научной работе на факультете.

И еще одна особенность доклада. В нем все таки мало было критики. Докладчик по-прежнему ограничивался ничем не значащими формулировками: «некоторые коммунисты не имеют перучек», «некоторые нарушают партийную дисциплину, нерегулярно посещают партийные собрания». А фамилии не назывались. Правда, было сказано, что тт. Маньков и Сигаев плохо посещали занятия в системе партийного просвещения, а тт. Петров и Берген непозволительно долго работают над диссертациями.

Кстати, о партсобраниях. Их за отчетный год было лишь всего 5. А по Уставу их положено проводить каждый месяц.

Не послужила ли вот такая «обтекаемая» критика причиной, что желающих принять участие в обсуждении доклада оказалось очень мало — всего 4 коммуниста. Причем первоначально председательствующий на собрании К. С. Шмелев, чтобы молчание не затихало, решил применить

«испытанный метод» — предоставлять слово членам бюро. После выступления Л. В. Баранова опять молчание. Тогда Е. И. Вяткин бросает реплику: «попросить надо партгруппиров выступить».

Выступает Л. С. Владыко. Он говорит:

— Работа партийным бюро проделана большая. Но партийное бюро сделано не все, ибо факультет по многим позициям сдает. Партийное бюро не собиралось партгруппиров (а их всего 1) не советовалось с нами, а индифферентно, и с коммунистами тоже. Ведь не трудно доходить до каждого: парторганизация у нас небольшая.

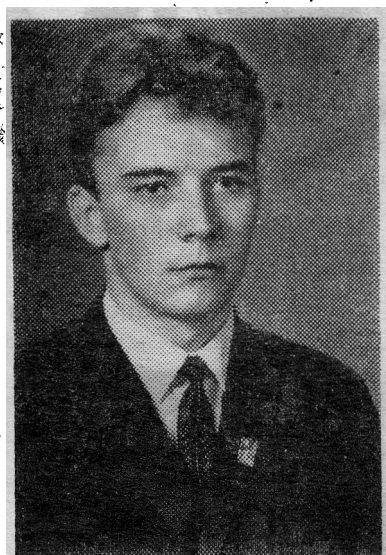
Отсутствует контроль за работой каждого коммуниста — вот главный недостаток в работе партбюро, — заявил в своем выступлении В. Г. Кожевни. — А это привело к тому, что самостоятельность одного из коммунистов-преподавателей послужила причиной того, что он с первого захода не смог защитить диссертацию. Партийное бюро проходило мимо нарушения различного рода (срывы занятий, неправильное поведение в быту отдельных коммунистов).

Работа партийного бюро за отчетный период признана удовлетворительной. Избран новый состав партбюро. Его секретарем стал доцент В. А. Корецкий.

А. ШЕРИН.

## Наши

### ОТЛИЧНИКИ



Николай Короткий учится на пятом курсе Горного факультета в г. ГП-651.

Требовательность и дисциплинированность, постоянная жажда знаний, помогают Николаю хорошо учиться. Последние три сессии им сданы только на отлично. Отличную учебу он сочетает с активной общественной работой в группе. Является комсоргом, постоянно участвует в научно-исследовательской работе. Оказывает помощь в работе среди студентов младших курсов.

НА СНИМКЕ: Николай Короткий.

## ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ ГОДА

Активным, деловым было отчетно-выборное собрание коммунистов химико-технологического факультета.

Весь ход собрания был пронизан ленинской мыслью о том, что главная задача коммунистов состоит в том, чтобы заострить свое внимание на еще нерешенных вопросах.

Острой, принципиальной критике были подвергнуты недостатки в работе партийного бюро факультета за отчетный период. Серьезные критические замечания в адрес партбюро и отдельных коммунистов были как в отчетном докладе секретаря Х. А. Исхакова, так и в выступлениях коммунистов А. П. Врагова, Н. Д. Филиппова и др.

На собрании указывалось, что серьезные недостатки имеются в идейно-воспитательной работе как среди студентов, так и преподавателей. Результатом этого было большое количество грубых, аморальных проступков. Некоторые преподаватели, в том числе и коммунисты, допускали нарушения трудовой дисциплины. Не-

наведен порядок в организации НИРСа, в отчетности по хозяйственным тсам.

По выступлениям чувствовалось, что коммунисты болеют за состояние дел организации и на факультете, обеспокоены имеющимися недочетами.

Но не только сегодняшний день волновал собравшихся, они думали о завтрашнем, их интересовали перспективы развития факультета. С вводом в эксплуатацию нового учебного корпуса несомненно увеличится прием на химико-технологический факультет. А это приведет к тому, что во всю мощь встанет проблема кадров. Кроме того уже сейчас созрела необходимость увеличения числа профилей специализации. Глубина в специалистах-химиках других профилей у ряда предприятий даже нашей области уже есть. К решению этих задач надо готовиться сегодня.

Собрание избрало новый состав партбюро, его секретарем стал Ю. Л. Муромцев.

(Наш корр.).

## Зима торопит

Партийный комитет, обеспокоенный положением дел на ремонте многих объектов, обсудил этот вопрос на своем заседании.

Вопрос о ремонте общежитий и учебных корпусов обсуждался еще в июне. Партком тогда рекомендовал разработать график ремонтных работ, однако хозяйственные руководители института, не сделав для себя должных выводов и не выполнив рекомендаций парткома, на что им было серьезно указано.

Положение дел на сегодня таково. Сильно затянуты сроки капитального ремонта общежития № 3. Его сдача намечалась к началу занятий, однако сейчас готовы принять жильцов только третий и четвертый этажи и 22 комнаты на втором. Причем, как установлено комиссией, качество ремонта оставляет желать много лучшего.

Работы производятся замедленными темпами, применяются столлярные материалы низкого качества.

Как выяснилось, главным виновником замедленных темпов ремонта общежития явилась группа т. Недобежкина, выполнявшая сантехнические работы. А пока не будут осуществлены все сантехнические работы, нельзя производить отделку помещений.

Вторым, вызывающим тревогу, объектом является студенческая столовая. В связи с задержкой ремонта в общежитии № 3, куда были брошены все силы стройгруппы, этот объект остался, мягко говоря, без внимания.

Созданная по инициативе комитета комсомола студенче-

ская бригада не смогла осуществить то, что намечалось. И причина опять в том, что хозяйственники и в первую очередь, прораб т. Навленко, не проявили должного внимания к ней.

А у ребят было желание, был энтузиазм и даже умение. И будь со стороны руководства поддержка, помощь специалистов, хотя бы одним, и помешало бы очень много. А пока отремонтированы один зал и кухня и проведен ряд мелких работ.

И пока хозяйственники бросают рабочих с одного объекта на другой, разводят руками, ища виновного, в институте создается трудное положение с расселением студентов в общежитиях, а в столовой, не имея возможности даже раздаться (гардероб не работает из-за отсутствия пола в нем), студенты вынуждены в длинной очереди, ведь в строю действующих находится один только зал, который не в состоянии быстро обслужить всех в «часы пик».

Кроме того, необходим ремонт нескольких аудиторий в главном и третьем учебных корпусах, а так же отдельные работы в общежитиях № 2, и № 6.

Здесь опять будут трудности: ведь начались занятия, а аудиторный фонд ограничен.

А зима не ждет, она торопит. Она не будет разбираться, кто виноват: прораб или по АХР или прораб, сантехники или отделочники. Она делает свое и торопит всех. Надо не разводить руками, а быстрее готовиться к ее встрече.

Н. ФИЛИППОВ.

## СТУДЕНТ-69

Всего зачислено на первый курс дневного обучения 1025 человек. На горный факультет — 300, горно-электромеханический — 250, шахтостроительный — 125, химико-технологический — 200 и инженерно-экономический — 150 чел.

Самый высокий проходной балл (14 и 13) был на специальностях инженерно-экономического факультета и «технология основного органического и нефтехимического синтеза», «химическая технология пластических масс», «электрификация и автоматизация горных работ», «конструирование горных машин и комплексов» и «обогащение полезных ископаемых». Самый низкий проходной балл (10 и 9) был на специальностях «эксплуатация горных машин и комплексов» и «технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых».

Выпускники школ нынешнего года подали 1786 заявлений; выдержали экзамены 1024 человека, зачислено 684.

Выпускники сельских школ

подали 174 заявления, выдержали экзамен 150 человек, зачислено 85.

Юноши и девушки, имеющие стаж работы более двух лет, подали 373 заявления, сдали экзамены 188, зачислено 144 человека.

Со стажем работы по профилю избранной специальности подали заявления 146 человек, сдали 60, зачислено 56 человек.

По направлению предприятия принято 68 человек.

900 зачисленных на первый курс — это жители Кемеровской области, в том числе из г. Кемерово — 442 человека. Из Восточной и Западной Сибири будет учиться в нашем институте 35 человек, с Дальнего Востока — 10, с Урала — 2, из Казахстана и Средней Азии — 30. Европейская часть Союза будет представлена 31 студентом. Студентами первого курса стали 19 членов КПСС (больше всего — девять на горном факультете), 917 являются членами ВЛКСМ. Рабочие и дети рабочих — 619 студентов, колхозники и

ИНСТИТУТСКАЯ научно-техническая библиотека призвана помогать студентам в овладении знаниями, снабжая их учебниками, учебными пособиями, помогая им в подборе необходимой литературы для выполнения лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов.

Для этого у нас есть все возможности. Сейчас действует абонемент, читальный зал для студентов в главном корпусе, филиал библиотеки для студентов-заочников, читальные залы учебных корпусов химико-технологического и на правом берегу, общественно-политическая литература сосредоточена в читальных залах кафедр истории КПСС, философии и научного коммунизма политической экономии.

Фонды библиотеки на 1 января 1969 г. составили 3715 тыс. томов. Наряду с огромным книжным фондом библиотека имеет большой выбор периодической литературы: 123 названия газет и журналов, отечественных и зарубежных. Книжный фонд постоянно пополняется. Мы ежегодно приобретаем на десятки тысяч рублей различной литературы. Многими учебниками и учеб-

## Браконьеры

ными пособиями библиотека может обеспечить всех без исключения студентов.

«Любите книгу — источник знаний...» — так говорил А. М. Горький. Как же обращаться с «источником знаний» некоторые студенты института?

Многие из этих «некоторых» делают всевозможные надписи и рисунки на обложках и страницах учебников, вырезают схемы, приложения, даже вырывают десятки страниц (шпаргалка на экзамен: авось преподаватель не увидит!). Так поступил, например, студент гр. ГПВ-661 В. Чирюкин.

В прошедшем учебном году работниками студенческого читального зала (главный корпус) была выпущена стенная газета «Книгоеды». В ней есть такие строки: «Экзамен снегом на голову свалился, а в ней темно, как в безлунную ночь. И этой книге приговор суровый — рванул листы — и книге не помочь».

К этим строкам из газеты непосредственное отношение имеют такие «книгоеды», как Г. Ельцов (ГО-661), А. Асла-

ниди (АП-682), В. Фоменко (ГП-682), В. Киселев (ХМ-661), Сидоренко (МК-672), Филиппова (ГМ-662).

Большой ущерб книжному фонду библиотеки наносит массовая потеря книг читателями. Так, П. Дудыкин (ГП-683) и Ю. Рубцов (МП-683) ухитрились потерять по 9—12 книг. А ведь список таких студентов можно продолжать еще и еще.

Результат? Студенты очередного набора остаются без необходимых учебников. Так, например, произошло с учебниками А. К. Чалого по начертательной геометрии М. К. Стругацкого по общей химии. В наличии этих учебников у нас почти нет: ведь учебники переиздаются не каждый год.

Пора кончать с таким варварским, скажем точнее — с таким вандализмом, с таким хамским отношением к книге.

З. ЛЮБУШКИНА,

ст. библиотекарь.

За редактора Н. ФИЛИППОВ.





# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 36 (536).

Четверг, 16 октября 1969 г. Цена 1 коп.

## К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина



## „СОЗНАВАЯ ВСЮ ОТВЕТСТ- ВЕННОСТЬ...“

Нас двадцать три. Учимся на втором курсе. Дисциплины, которые нам читают, одна сложнее другой. Мы знаем, что освоить их будет нелегко. Еще труднее сдать их на хорошо.

Но мы решили поставить такую цель перед собой и добиваться ее. Коллектив в нашей группе ГР-681 дружный. Многие и хорошо учатся, и занимаются спортом. У них на все хватает времени. Это такие ребята, как А. Белikov, А. Машкин, А. Полозов, В. Пиконов.

Правда, есть в группе студенты, которые занимаются не в полную силу. Еще свежи в нашей памяти переживания весенней сессии, когда в группе было пять «завалов». Таким студентам, как Ходаев и Пучеглазов, мы вновь советуем отнестись к занятиям с должной серьезностью.

Приближается 100-летняя годовщина со дня рождения великого Ленина. Из газет и сообщений радио мы знаем, что рабочие, колхозники, представители интеллигенции, взяв на себя повышенные обязательства, стремятся их во что бы то ни стало выполнить.

Мы тоже решили попытаться свои силы. 10 октября в группе прошла агитация. Коллектив взял на себя обязательства, главный пункт которых — сдать весеннюю сессию на хорошо. Будет очень трудно, мы это знаем. Но у каждого студента есть еще неиспользованные резервы, вот их и надо приложить в действие.

Мы идем к ленинскому юбилею, сознавая всю ответственность и серьезность своего решения.

Г. ЧИРКОВ,  
студент группы ГР-681.

## КАК В. И. ЛЕНИН ИЗУЧАЛ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Ленин, по словам Н. К. Крупской, хорошо знал немецкий, французский, английский, читал по-польски, по-итальянски, понимал чешский, шведский языки. Сам же он, будучи очень скромным человеком, всегда называл свои знания языков плохими и постоянно совершенствовал их. Он очень сожалел, что у него «слишком мало времени для основательного изучения языка».

В работе над произведениями основоположников научного коммунизма Маркса и Энгельса Ленину очень помогло знание иностранных языков, особенно немецкого и французского, так как на русском языке этих работ было мало. Лениным был переведен на русский язык «Манифест Коммунистической партии» Маркса и Энгельса. Рукопись перевода читали в самарских кружках, но во время полицейского обыска пришлось уничтожить ее.

Находясь в тюрьме, в 1896 году Ленин перевел с немецкого языка. Во время ссылки, в Шушенском, он много времени уделял переводу иностранных книг, знакомился с новинками марксистской литературы на иностранных языках. Владимир Ильич вел переписку на французском, английском языках.

В Лондоне внимание Ленина привлекла библиотека Британского музея, где он во время пребывания в Лондоне в 1902—1903 гг. «проводил половину времени» (Н. К. Крупская), в 1908 г. около месяца работал над книгой «Материализм и эмпириокритицизм».

Находясь за границей, Ленин почувствовал трудность общения с иностранцами из-за не-

правильного произношения им английских слов. В Лондоне Владимир Ильич и Надежда Константиновна основательно занялись английским произношением: они посещали собрания, бывали в Гайдпарке, где слушали речи на английском языке, разговаривали с квартирной хозяйкой, брали уроки у двух англичан, которых, в свою очередь, обучали русскому языку.

В. И. Ленин уделял большое внимание и методике изучения иностранных языков. В письме к матери он советовал Марии Ильиничне учить английский язык по Туссену. В письме к М. Т. Елизарову, который был в это время в тюрьме, Ленин рекомендует заниматься переводами, особенно обратными, т. е. с иностранного языка на русский, а потом с русского на иностранный.

В 1908 г. в Женеве Надежда Константиновна поступила на курсы педагогов-иностранцев, преподающих у себя на родине французский язык. Владимир Ильич очень интересовался методикой преподавания: большое внимание уделялось изучению фонетики, устраивалось прослушивание граммофонных пластинок с записью правильной французской речи, проводились постоянные беседы в классе и во время экскурсий. Ленин одобрял эту методику и рекомендовал ее для широкого применения.

Н. К. Крупская писала в книге «О Ленине»: «Сейчас у нас громадная тяга к изучению иностранных языков. Поэтому то, как изучал Ленин иностранные языки, представляет особый интерес».

А. СОКОЛОВ.

Традиционное «Ни пуха, ни пера!»  
желают семи рыцарям космоса  
студенты и преподаватели нашего  
института!

## АРХИ- ВАРИУС ПОСВЯ- ЩАЕТ...

ПЛОЩАДЬ ВОЛКОВА 12 октября, 16.00. Сегодня здесь большой традиционный праздник института — посвящение в студенты. Первокурсники приходят к институту задолго до начала. У всех веселое, приподнятое настроение. На площади имени Волкова всегда многолюдно в этот день. Приветствовать новое пополнение пришли старшекурсники и многие преподаватели института. Все с нетерпением ждут появления студентов 1 курса. Звучит команда, и под звуки оркестра на площади появляются гимнастки и хитики. За ними идут механики, шахматисты и экономисты.

Командующий парадом секретарь комитета ВЛКСМ И. Грибенко отдает рапорт ректору института, профессору Кожевину В. Г. Звучит команда ректора «Парад открыт». И тогда же на площади появляются знаменосцы, за ними идет колонна спортсменок с кубками, далее шествуют наши альпинисты. Двое отважных спускаются с крыши института и вручают первокурсникам пакет со стипендией.

Наступает таинственная тишина: на площадь входит Архивариус со свитой, которые несут студенческие атрибуты. Первокурсники тепло приветствуют ректора, Героя Социалистического Труда В. Г. Кожевина, выпускника института, доцент, канд. техн. наук А. В. Калинин (ответственный секретарь приемной комиссии), первого секретаря комитета ВЛКСМ Н. Филиппов, Ленинский стипендиат, студентка 4-го курса инженерно-экономического факультета А. Романова.

Слово представляется Архивариусу. Его речь была выслушана с большим вниманием, и неоднократно колонны первокурс-

ников «взрывались» от смеха. Архивариус зачитывает «клятву первокурсников», и 1025 человек в едином порыве повторяют: «Клянемся!» Затем в память об этом дне Архивариус вручает Студенческий билет горнякам, Зачетную книжку — электромеханикам, «Ключ от знаний» — химикам, «Книгу знаний» — экономистам, «Каравай знаний» — шахматистам.

В. Г. Кожевин приглашает преподавателей всех факультетов разрезать ленточку, и вход в храм открыт. Первокурсники расходятся по аудиториям. Здесь их заведующие профилирующих кафедр и их сотрудники вручают студенческие билеты и зачетные книжки, тепло приветствуют новое пополнение. Вечером торжества продолжились в театре оперетты Кузбасса, где для первокурсников был дан концерт.

Итак, счастливого плавания в безмерном океане науки, дорогие первокурсники!

А. КОЖЕВНИКОВ,  
Фото студента 1-го курса  
С. Лепихина.



## ФОРУМ ФИЗИКОВ

ИМЯ заведующего кафедрой физики, доктора физико-математических наук, профессора Алексея Владимировича Сечкарева известно не только в нашей стране, но и за ее пределами. Эту известность ученый получил в результате исследований строения молекул и молекулярного взаимодействия в органических соединениях.

В этом году на кафедру физики пришла доктор физико-математических наук, профессор Ирина Яковлевна Мелик-Гайказян. Темой ее исследований являются тоже проблемы спектроскопии, только спектроскопии радиационной.

Институт может гордиться, что у профессора Сечкарева есть своя школа. По проблемам, связанным со спектроскопией, защитили кандидатские диссертации преподаватели кафедры Н. И. Дворовенко, Э. Г. Брутан, А. А. Артамонов. По этой проблеме работают и другие преподаватели, а также аспиранты кафедры.

Поэтому не случайно, что Кузбасский политехнический институт был избран местом проведения VII Сибирского совещания по молекулярной спектроскопии. Его открыл вступительным словом ректор института, проф. В. Г. Кожевин.

С докладами на пленарных заседаниях и сообщениями на заседаниях секций, выступят ученые из 25 городов страны: Кемерово, Москвы, Ленинграда, Ташкента, Киева, Харькова, Алма-Аты, Душанбе, Новосибирска, Саратова, Полтавы, Львова, Караганды, Алтайска, Вологды, Красноярска, Томска, Иркутска, Уфы и других. Сотрудники кафедры физики нашего института представили 15 докладов.

Совещание по вопросам молекулярной спектроскопии ПОСВЯЩАЕТСЯ ПРЕДСТОЯЩЕМУ 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА.

(Соб. инф.).

## Партийная ЖИЗНЬ

На собрании коммунистов кафедр общественных наук с отчетным докладом выступил зам. секретаря партбюро П. Е. Семенов. Он рассказал о той большой работе, которую осуществила партийная организация по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук, по совершенствованию учебно-методической и воспитательной работы. Качество лекций и семинарских занятий по общественным наукам повысилось. Успешность студентов дневного отделения по общественным наукам довольно высокая. Все кафедры общественных наук ведут большую научную работу, разрабатывая комплексные темы («Научно-техническая революция и гуманизм», «Экономическая реформа и труд», «История рабочего класса Закавказья Сибири»). Все больше студентов стало привлекаться к научной работе по проблемам общественных наук.

Преподаватели кафедры ведут большую общественную работу. На факультетах они руководят методическими и теоретическими семинарами, часто выступают в лекториях, соз-

данных на предприятиях и в учреждениях, перед пропагандистами города и области.

Но сделано далеко не все. Об этом говорили и докладчик, и коммунисты, принявшие участие в обсуждении доклада.

—Партийному бюро надо больше ставить вопросов перед советом кафедр общественных наук, который недавно стал функционировать, больше уделять внимания вопросам координации научной деятельности кафедр,—сказал в своем выступлении В. А. Говердовский.

—Наша партийная организация,—говорит А. А. Дмитриев,—находится как бы на особом положении, неся особую ответственность за воспитательную работу со студентами. Но по инициативе парторганизации не проведено ни одного мероприятия в общеполитическом масштабе.

На собрании говорилось о необходимости проведения семинаров для преподавателей кафедр общественных наук для обсуждения «стыковых» проблем, об издании сборника научных трудов преподавателей, посвященных 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, о подготовке и проведении научно-теоретической студенческой

конференции по проблемам общественных наук, об укреплении связей между кафедрами, об улучшении работы кабинетов и т. д. Коммунисты Е. А. Старков, В. Д. Соколов, П. М. Новожилов высказали целый ряд замечаний в адрес партбюро, внесли интересные предложения.

Работа партбюро за отчетный период признана удовлетворительной. Избран новый состав партбюро. Его секретарем стал доцент, кандидат исторических наук А. А. Сусликов. (Наш. корр.).

☆ ☆ ☆  
Прошло отчетно-выборное собрание парторганизации горно-электромеханического факультета. Здесь с отчетным докладом о работе партбюро выступил зам. секретаря парторганизации Б. А. Катанов.

В докладе отмечалось, что вся работа партийного бюро была направлена на то, чтобы достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Активно, с полной отдачей сил работали коммунисты Д. Н. Глазов, Л. О. Гернике, П. М. Овсянников, А. С. Ефименко и многие другие.

Успехи в работе парторганизации налицо. Но коммуни-

сты, выступая в прениях по докладу, не столько говорили об успехах, сколько о недостатках в работе партбюро. Серьезные упущения имелись в руководстве комсомольской и профсоюзной организацией факультета. Недостаточно проводилась работа со студентами в общежитии. Не все хорошо и в организации учебного процесса. Кафедра АПП, отметил П. М. Овсянников, до сих пор никак не может оборудовать лабораторию в ауд. 232 в соответствии с современными требованиями.

— Нам нужно,—говорит Г. И. Разгильдеев,—вплотную заняться программным обучением. Это поможет студентам сэкономить массу времени, а знания получить прочнее и глубже.

— Скоро мы будем отмечать 20-летие нашего института,—сказал в своем выступлении М. С. Сафохин.—Было бы неплохо к этому времени организовать выставку достижений факультета.

Работа партбюро за отчетный период признана удовлетворительной. Секретарем парторганизации избран В. И. Нечаев.

А. БЫЧКОВ,  
член КПСС, студент.

## КОРОТКО

● Впервые в нашем институте организован факультет общественных профессий. На всех трех отделениях факультета: лекционно-пропагандистском, журналистско-корреспондентском и спортивном — прошли первые занятия.

● 13 октября комсомольцы инженерно-экономического факультета провели свое отчетно-выборное собрание. Избран новый состав бюро. Возглавляет его А. Романов.

место и в классе машин 350 куб см—IV место

Александр Акимов вторично стал серебряным призером. Успешно выступили Г. Золотухин, В. Худяков, Г. Васютинский, (V место) и братья Алексеевы.

В. НАЗАРОВИЧ.

## На приз газеты «Советская Сибирь»

В г. Новосибирске 12 октября состоялся традиционный мотокросс сильнейших спортсменов Сибири. В нем участвовали спортсмены Новосибирской, Томской, Омской, Кемеровской областей и Алтайского края. От нашего института в соревновании принимали участие Александр и Павел Акимовы, Валерий и Аркадий Алексеевы, Владимир и Сергей Бучатские. Нас волновало, как будет протекать борьба между давними соперниками мастерами спорта Александром Акимовым и Градобоевым (Новосибирск). Любопытно, что фамилия Градобоев менее известна для любителей мотоспорта Сибири, чем грозное слово «Бармалей», как чаще называют этого спортсмена.

Александр Акимов, несмотря на перерыв, вследствие перенесенной травмы, успешно выступил и занял 2-е место. От соревнования к соревнованию наблюдается рост спортивного мастерства перворазрядников братьев Алексеевых.

Пожелаем нашим мотоспортсменам таких же успехов в учебе и новый учебный год встретить во всеоружии.

Л. МОИСЕЕВ.

## «Сделано далеко не все...»

данных на предприятиях и в учреждениях, перед пропагандистами города и области.

Но сделано далеко не все. Об этом говорили и докладчик, и коммунисты, принявшие участие в обсуждении доклада.

—Партийному бюро надо больше ставить вопросов перед советом кафедр общественных наук, который недавно стал функционировать, больше уделять внимания вопросам координации научной деятельности кафедр,—сказал в своем выступлении В. А. Говердовский.

—Наша партийная организация,—говорит А. А. Дмитриев,—находится как бы на особом положении, неся особую ответственность за воспитательную работу со студентами. Но по инициативе парторганизации не проведено ни одного мероприятия в общеполитическом масштабе.

На собрании говорилось о необходимости проведения семинаров для преподавателей кафедр общественных наук для обсуждения «стыковых» проблем, об издании сборника научных трудов преподавателей, посвященных 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, о подготовке и проведении научно-теоретической студенческой

конференции по проблемам общественных наук, об укреплении связей между кафедрами, об улучшении работы кабинетов и т. д. Коммунисты Е. А. Старков, В. Д. Соколов, П. М. Новожилов высказали целый ряд замечаний в адрес партбюро, внесли интересные предложения.

Работа партбюро за отчетный период признана удовлетворительной. Избран новый состав партбюро. Его секретарем стал доцент, кандидат исторических наук А. А. Сусликов. (Наш. корр.).

☆ ☆ ☆  
Прошло отчетно-выборное собрание парторганизации горно-электромеханического факультета. Здесь с отчетным докладом о работе партбюро выступил зам. секретаря парторганизации Б. А. Катанов.

В докладе отмечалось, что вся работа партийного бюро была направлена на то, чтобы достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Активно, с полной отдачей сил работали коммунисты Д. Н. Глазов, Л. О. Гернике, П. М. Овсянников, А. С. Ефименко и многие другие.

Успехи в работе парторганизации налицо. Но коммуни-

сты, выступая в прениях по докладу, не столько говорили об успехах, сколько о недостатках в работе партбюро. Серьезные упущения имелись в руководстве комсомольской и профсоюзной организацией факультета. Недостаточно проводилась работа со студентами в общежитии. Не все хорошо и в организации учебного процесса. Кафедра АПП, отметил П. М. Овсянников, до сих пор никак не может оборудовать лабораторию в ауд. 232 в соответствии с современными требованиями.

— Нам нужно,—говорит Г. И. Разгильдеев,—вплотную заняться программным обучением. Это поможет студентам сэкономить массу времени, а знания получить прочнее и глубже.

— Скоро мы будем отмечать 20-летие нашего института,—сказал в своем выступлении М. С. Сафохин.—Было бы неплохо к этому времени организовать выставку достижений факультета.

Работа партбюро за отчетный период признана удовлетворительной. Секретарем парторганизации избран В. И. Нечаев.

А. БЫЧКОВ,  
член КПСС, студент.



«...НА ЛИЦАХ ПОЯВЛЯЮТСЯ  
УЛЫБКИ...»

Мне, вместе с пятью другими кузбассовцами, довелось в составе советской молодежной делегации участвовать в работе грядущего лагеря советско-венгерской дружбы, который проходил в местечке Фелшетаркань, близ города Эгера в Венгрии. Лагерь дружбы, ставший уже традиционным, является лишь одной из форм связей между молодыми людьми наших стран.

В состав советской делегации входили представители Москвы и Киева, Калининграда и Одессы, Брянска и Кемерово, Таллина и Луганска, Херсона и Ужгорода Венгрии представляла молодежь Будапешта, Сольнока, Нограда и других городов и областей.

И вот—торжественное открытие лагеря. На мачте взвились государственные флаги ВНР и СССР. Работа лагеря началась. Сразу же после открытия была организована встреча представителей нашей страны со своими венгерскими побратимами. Мы, кемеровчане, встречались с представителями Ноградской области. Мы сперва боялись, что из-за незнания языка не поймем друг друга. Но этого не произошло. Мы старались кое-что сказать по-мадярски (со словарем, конечно). А там, где не хватало слов, на помощь приходили мимика, жест.

## В ЛАГЕРЕ ДРУЖБЫ

Следующий — день отдыха. После этого началась настоящая работа. Пленарные заседания, встречи, дискуссии по секциям. В лагере работало 3 секции: рабочей молодежи, сельской, студенческой и учащейся молодежи.

На пленарных заседаниях были заслушаны сообщения о работе Венгерского Коммунистического Союза Молодежи и советского комсомола, о подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, о коммунистическом воспитании и др. На заседаниях секций обсуждались два основных вопроса: организационная работа наших молодежных организаций и использование свободного времени.

Но не следует думать, что в лагере мы только заседали. Всегда имелось время и для хорошего отдыха. Проводились соревнования по плаванию, футболу, волейболу. Был организован туристический поход. И, конечно же, каждый день заканчивали танцами.

Особенно запомнились три дня, проведенные в лагере. Это дни советской и венгерской молодежи, а также день посвященный молодежи Вьетнама.

В день, посвященный молодежи Вьетнама, все проснулись раньше обычного. Оделись в рабочую одежду и отправились на субботник. Девушки работали на консервном заводе (резали перец), а ребята—на овощном складе (сортировали картофель). Закончился этот рабочий день митингом, на котором было принято решение: все заработанные деньги (7 тысяч форинтов) направить в фонд Вьетнама.

Но, к сожалению, время нельзя ни остановить, ни тем более вернуть назад. Пришел и самый грустный день—день закрытия лагеря.

Вечером, во время прощального ужина, в зале царил несколько подавленное настроение. Это и понятно: ведь каждый нашел здесь много друзей. Прошло совсем немного времени, а уже нужно было расставаться. Но это продолжалось недолго. Естественно, там, где собираются 200 юношей и девушек двух братских стран, всегда должно присутствовать веселье. Вот уже все поют «Подмосковные вечера», «Катюшу», затем слышатся венгерские песни и, конечно, все с большим удовольствием спели нашу «Калинку-малинку». У всех на лицах появляются улыбки, слышны оживленные разговоры, звонкий смех.

Вот за столиком начинают скандировать слова: по-русски—«Дружба! Дружба!» и по-венгерски, «Барачаг, барачаг!» Эти слова подхватывает весь зал. И вот уже далеко в горы, в почное небо, летит эхо: «Дружба—Барачаг», «Дружба—Барачаг!».

Так закончил свою работу третий лагерь дружбы венгерской и советской молодежи.

В. ТУМИН,  
Фото автора.

Редактор А. А. ЮНОНИН.

Кемерово. Тип. «Кузбасс». Тираж 500 экз. ОП 15064

## Спорт

### О ПЕРВЕНСТВЕ ВУЗОВ РСФСР

26—28 сентября в г. Саратове проходил VII традиционный мотокросс на первенство вузов РСФСР, посвященный 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА.

13 Вузов РСФСР выставили свои команды. Кроме этого, в качестве гостей в соревновании приняли участие 4 московских вуза (МИФИ, МАИ, МГУ, МАДИ).

Честь нашего института защищали студенты Александр и Павел Акимовы, Валерий и Аркадий Алексеевы, Владимир Бучатский, Петр Васютинский, а также члены клуба Геннадий Золотухин и Владимир Худяков.

Соревнования проходили в сложных метеорологических условиях. Неделные затяжные дожди превратили трассу в сплошное море грязи. О сложности соревнования говорит и состав участников: в классе мотоциклов 350 куб. см. было 8 мастеров спорта, 10 кандидатов в мастера спорта и всего 50 спортсменов, в классе мотоциклов 175 куб. см.—5 мастеров, 6 кандидатов в мастера спорта, всего 46 спортсменов.

И вот, несмотря на это, наши ребята сумели показать, что Кузбасский политехнический институт имеет одну из сильнейших команд в республике. После подведения результатов соревнования наша команда по общему зачету заняла II место: в классе машин 175 куб. см.—1



# ХИМФАК: ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

(С заседания Совета ХТФ)

Необычным было первое в этом учебном году заседание совета химико-технологического факультета, и не только потому, что обсуждался очень важный вопрос о перспективах факультета, но и потому, что в его работе приняли участие работники областного комитета партии, руководители института и руководители химических предприятий г. Кемерово — директора заводов или главные инженеры, а также представители научно-исследовательских и проектных институтов.

Химфак еще очень молод — ему всего лишь десять лет. Но за это время он выпустил (включая вечерников) более 1000 специалистов-инженеров химических специальностей. Причем 620 из них работают в г. Кемерово. Из числа выпускников двое стали кандидатами наук, пять занимают ответственные посты в общественных организациях, около 50 назначены начальниками цехов (только по г. Кемерову).

Когда факультет только начал функционировать, среди преподавателей было всего лишь 4 кандидата наук и доцента. А сейчас 29 преподавателей (из 96) имеют ученые звания и степени. Причем 25 из них трудятся на химических кафедрах. На кафедре физики, входящей в состав факультета, два доктора физико-математических наук и 5 кандидатов.

Факультет пока прочно удерживает первое место в институте по успеваемости. Есть не только отдельные группы, но и целые курсы (нынешние третий и пятый), где средний балл выше четырех.

Химико-технологический факультет в будущем году получит новый учебный корпус. Появятся реальные возможности для увеличения набора. Значит, перспективы факультета — самые радужные. А это выдвигает перед коллективом преподавателей новые задачи. Как лучше решить их, как повысить качество выпускаемых специалистов, что нужно сделать, чтобы оживить научную работу на факультете, повысить ее эффективность — вот об этом-то и шла речь на заседании совета.

Искать желающих принять участие в обсуждении задач и перспектив факультета долго не пришлось. Своими мнениями, сомнениями, предложениями поделились зав. кафедрой процессов и аппаратов доцент Н. К. Целым, зав. кафедрой спецхимтехнологии доцент, кандидат наук Х. А. Исхаков, главные инженеры Ново-Кемеровского химкомбината и азотнотукового завода Н. М. Вдовин и Н. П. Коньков, директор завода В. Ф. Будников, главный инженер Кемеровского филиала государственного проектного института азотной промышленности В. Ф. Скаун, главный инженер завода «Карболит» И. Я. Криворучко, проректоры института М. С. Сафохин и Б. Г. Тарасов и др.

О чем же они говорили? Прежде всего, надо отметить, что почти все они положительно

отозвались о качестве выпускаемых факультетом инженеров-химиков.

— В целом подготовка инженерных кадров для химической промышленности в КузПИ не ниже уровня подготовки в других вузах страны, — говорит главный инженер Ново-Кемеровского химкомбината Н. М. Вдовин, человек, хорошо знающий запросы и нужды факультета, так как Николай Михайлович в течение многих лет читает нашим студентам лекции.

Однако, продолжает он, настало время пересмотреть общие позиции этой подготовки. Химическая наука в настоящее время далеко ушла вперед от технического уровня производства, где многие процессы являются непрерывными и трудоемкими, недостаточно механизированы и автоматизированы даже вновь вводимые производства. Наступила пора заниматься техническим оформлением процессов, а не только изучением механизма химических реакций.

— Наше предприятие, — заявил в своем выступлении гл. инженер азотнотукового завода Н. П. Коньков, — инженерными кадрами пополняется в основном за счет выпускников КузПИ. Многие из них хорошо зарекомендовали себя. Начальником цеха № 9 у нас работает т. Писарчук, бывший студент-вечерник. Он многое сделал для усовершенствования технологии производства, ликвидации загазованности цеха, утилизации отходов производства.

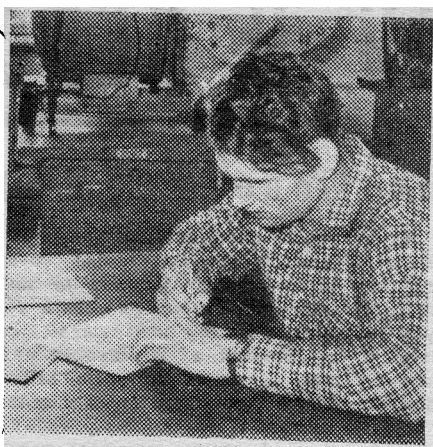
Но, продолжает т. Коньков, встречаются и такие, кто гнушается «черновой» работы: как же, мол, я, человек, имеющий на руках диплом инженера и готовящийся стать мастером, должен пройти все рабочие места. Я же, мол, инженер, мое дело командовать, а аппаратчик, машинист должен выполнять мои распоряжения.

Много внимания выступившие на совете уделили вопросу дальнейшей специализации на факультете, организации профилирующих кафедр.

— До каких пор Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР будет тормозить открытие профилирующих кафедр? — заявил в своем выступлении Н. К. Целым. — Наша кафедра процессов и аппаратов химической технологии, например, вынуждена заниматься подготовкой инженеров — механиков, основной задачей которых является поддержание в работоспособном состоянии и ремонт технологического оборудования.

А возьмите кафедру спецхимтехнологии. Ей, за неимением профилирующих кафедр, приходится выпускать по 8—10 групп. Тут инженеры-технологи и основного органического синтеза, и пластических масс, и твердого топлива («спец» дела не спасает).

(Окончание на 2-й стр.)



ТРУДНЫЙ БИЛЕТ.  
ФОТОЭТЮД.

НЕ ЗАБУДЕМ: ДО НАЧАЛА  
ЭКЗАМЕНОВ ОСТАЛОСЬ:  
СТУДЕНТАМ I КУРСА — 81  
ДЕНЬ, СТУДЕНТАМ II — V  
КУРСОВ — 74 ДНЯ!



## ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 37 (537). Четверг, 23 октября 1969 г. Цена 1 коп.

ВЕЛИКИЙ И ПРОСТОЙ

### ЛЮБОВЬ К КНИГЕ

Н. И. Веретенников вспоминал, что в возрасте 14—15 лет он вместе с Володицей Ульяновым читал «Детство и отрочество» Л. Н. Толстого, «Дон-Кихот» Сервантеса, романы Шпильгагена в журнале «Отечественные записки». Но больше всего они зачитывались Гоголем и Тургеневым.

По свидетельству Веретенникова, Володя значительно превосходил его своей осведомленностью в литературе, хотя в детстве он читал произведения многих русских и иностранных авторов и был гораздо лучше знаком с литературой, чем большинство ребят его возраста.

Володя очень любил расспрашивать о прочитанном:

— Это?  
— Нет.  
— Это?  
— Нет.

Наконец, Коле Веретенникову надоело отвечать все «нет» да «нет», и он говорит «да».

— «Дым» Тургенева читал?  
— Да...

Но Володя ясно слышит неправду и поэтому задает коварный вопрос.

— А повесть «Литвинов» читал?

Скромно уклоняясь от вторичной лжи, Коля заявляет:

— Нет, не читал.

— Ну, вот и соврал, что «Дым» читал! Если бы читал, то знал бы, что Литвинов — герой романа «Дым». Никакой повести «Литвинов» Тургенев и не писал.

Ловко уличив своего собеседника в том, что он говорит неправду, Володя из присущей ему деликатности и такта сразу же перевел разговор на другое. Он сообщил двоюродному брату, что особенно ценит литературные типы, обладающие твердостью и непоколебимостью характера.

Так, например, Володе очень понравились твердость и целеустремленность Давыда в рассказе Тургенева «Часы». Да-

### ИДЕМ К ЛЕНИНСКОМУ ЮБИЛЕЮ СМОТР — КОНКУРС

В ЧЕСТЬ 100-ЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА с 15 сентября по 15 ноября 1969 года местный комитет КузПИ совместно с отделом охраны труда и техники безопасности проводит смотр-конкурс по культуре производства.

Создание безопасных условий труда, их значительное улучшение, ликвидация причин производственного травматизма, профзаболеваний и профотравлений — таковы главные задачи смотра.

Ректорат и местный комитет призывают все кафедры, лаборатории и подразделения института включиться в проведение смотра. Занявшие призовые места будут награждены путевками в Писаные скалы, юбилейными Почетными грамотами, благодарностями ректората.

М. КОСТЕНКО,

нач. отдела охраны труда и техники безопасности КузПИ.



вид, езда переступивший порог юности, с непоколебимой твердостью предлагает драться на ногах взрослому человеку, если тот не отдаст часы, да как предлагает, что взрослый пасует перед угрозой этой своеобразной дуэли и возвращает похищенные часы.

Владимир Ильич рассказывает, что в гимназические годы ему также очень нравился рассказ Тургенева «Андрей Колосов», где ставится вопрос об искренности в любви. «Мне, — пишет Надежда Константиновна, — тоже в эти годы очень нравился «Андрей Колосов». Конечно, вопрос не так просто разрешается, как там описано, и не в одной искренности дело, нужна и забота о человеке и внимание к нему, но нам, подросткам, которым приходилось наблюдать в окружающем мещанском быту еще очень распространенные тогда браки по расчету, нравился «Андрей Колосов».

Долгие вечера проводил Володя вместе с живущим в 1883 году в семье Ульяновых Вяче-

славом Персияниновым за чтением «Анны Карениной» и других произведений Л. Н. Толстого.

Часто приходил он на квартиру гимназиста Аполлона Коринфского, большого bibliофила, впоследствии известного поэта-лирика Володю привлекла его библиотека, которая занимала целую комнату. Коринфский покупал много книг, любил их и знал им цену.

«Когда к Коринфскому заходил Ульянов, — вспоминает Д. М. Андреев, — его нельзя было оторвать от шкафов с книгами. Он взбирался на высокую табуретку, перелистывал книги и так зачитывался, что забывал все на свете. Бывало, зовешь его в общую компанию, а он только отмахнется и скажет:

— Отстань! — И даже уши заткнет, чтобы больше не приставали».

А. ИВАНСКИЙ.

(Из документального очерка «Книга о жизни молодого Ленина»).

## Познакомьтесь!

Прошли отчетно-выборные комсомольские собрания на шахтостроительном и химико-технологическом факультетах и первая отчетно-выборная комсомольская конференция горного факультета. Выбраны новые составы комсомольских бюро. Их возглавили: СЕРГЕЙ РОЖЕНЦЕВ — на ШСФ, Николай ЕРЕМЕНКО — на АТФ, АНАТОЛИЙ КУЗНЕЦОВ — на ГФ.

Хочется пожелать успехов в работе новым составам бюро в юбилейном Ленинском году. (Соб. инф.).

# ХИМФАК: ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

## (С заседания Совета ХТФ)

Нужно разделение «портфелей». Нужны профилирующие кафедры и по технологии основного органического синтеза, и по технологии производства пластмасс, и по технологии твердого топлива. Министерство этот вопрос не решает, ссылаясь на недостаток квалифицированных кадров. А так ли это? Кандидатов наук, специализирующихся в области коксохимического производства, сейчас имеется три. Скоро будет четвертый. Есть кандидаты наук — специалисты по пластическим массам, по основному органическому синтезу. Тем более, что в аспирантуре целевого назначения по разным специальностям сейчас обучается 19 человек.

Дальнейшее расширение специализации на химико-технологическом факультете просто необходимо. Это вызывается производственными потребностями. Ведь не секрет, что число специалистов по автоматизации химических про-

изводств на предприятиях Кемерово не только не увеличивается, а даже уменьшается. А специалистов-автоматчиков факультет не готовит, хотя на факультете имеется два кандидата наук по автоматизации производственных процессов химической промышленности.

Кузбассу нужны специалисты по технологии производства электроизоляционных изделий. Они почему-то готовятся в Сибирском металлургическом институте, хотя это традиционная химическая специализация, предусмотренная в программе подготовки инженеров-коксохимиков.

Выступает главный инженер завода синтетического волокна тов. Ефремов. Он говорит:

— Для нас очень важным является вопрос о подготовке на химико-технологическом факультете специалистов по технологии синтетического волокна. Сейчас

таких специалистов получаем из разных городов страны, которые, как правило, надолго не закрепляются и стремятся уехать в родные края. Мы испытываем острый недостаток в инженерах-механиках, знающих вопросы автоматизации производства, холодильной техники и кондиционирования воздуха. А мы их нигде получить не можем.

О научной работе на факультете говорили многие. Они отмечали, что еще нередко дублирование тем научных работ. Вопросами выброса в атмосферу и водоемы большого количества вредных веществ занимаются многие специалисты. И это хорошо, что к решению жизненно важной проблемы подключаются ученые и преподаватели факультета.

— Но хотелось бы, чтобы научные работники факультета, — говорит Н. М. Вдовин, — больше работали в области использования

имеющихся научных достижений, занимались техническим оформлением технологических решений.

Многие представители химических предприятий города просили обратить внимание в тематике научных работ на использование отходов производства, их утилизацию.

— Судите сами, — говорит тов. Ефремов, — сейчас отходы капролактама мы отправляем в Англию, не находя квалифицированного применения у себя. А ведь из отходов можно получать ценнейшие химические продукты.

— Наш завод, — заявил в своем выступлении главный инженер «Карболита» И. Ф. Криворучко, — в научном отношении много лет сотрудничает с КузПИ, однако результаты работ весьма невелики. Исключением является работа Г. З. Есипова, которая дает действительно ощутимый экономический эффект.

И еще один вопрос, который очень резко поставили представители химических предприятий

г. Кемерово: ограничить прием женщин на некоторые химические специальности. Не секрет, что многие химические производства являются вредными, и инженеры-женщины туда не идут. Да их туда и не направляют. Лаборатории и заводоуправления переполнены инженерами; это, в основном, женщины, а в цехах, особенно с вредными условиями труда, их не хватает.

На заседании совета поднимался также вопрос о повышении квалификации инженеров, работающих на химических предприятиях, в научно-исследовательских и проектных институтах (по системе вечернего обучения); речь шла о создании курсов или даже факультета повышения квалификации.

В общем, на заседании совета получился весьма интересный, поучительный разговор о химико-технологическом факультете, его задачах и перспективах. Очень бы хотелось, чтобы все эти замечания и предложения не остались только разговором, а нашли скорейшее претворение на практике.

**Х. ИСХАКОВ,**

доцент, зав. кафедрой

специмтехнологии

**А. ШЕРИН,**

наш спец. корр.



## ЧТО СКАЖУТ АКТИВИСТЫ?

16 октября закончилась III спартакиада вторых — третьих курсов. Прошли соревнования по пяти видам спорта: баскетболу, волейболу, футболу, теннису и легкоатлетическому кроссу. Соревнования проводились по круговой системе.

По итогам всех видов спорта наибольшее количество очков, первое место и переходящий кубок присуждается химфаку (32 очка). На втором месте горняки, тоже набравшие 32 очка. По положению, в случае равенства очков, первое место присуждается команде, у которой лучший результат в кроссе. Таковой оказалась команда химфака.

На третье место вышли спортсмены ШСФ (28 очков), четвертое место занял ГЭМФ (29 очков).

Итак, закончилась III спартакиада вторых — третьих курсов, финишировала также спартакиада первокурсников. Какие выводы напрашиваются?

Настораживает, что в спартакиаде почти не участвуют женские команды. Например, на соревнованиях по баскетболу была представлена всего одна женская команда от ШСФ. Почему отсутствовали женские команды других факультетов? Это к вам вопрос, члены спортивного бюро факультетов. Особенно это замечание касается спортбюро химфака и инженерно-экономического.

Мне кажется, спартакиада вторых — третьих курсов должна проводиться профкомом института. Непонятно, почему профком почти не участвует в этом? Разве не странно, что профорги, комсорги и старосты практически не участвуют в организации и проведении соревнований?

Этот недостаток, если его не исправить, может сказаться в ближайшем будущем. Ведь впереди у нас зимняя спартакиада, 18-я спартакиада института. На каждом факультете в зачет 18-й спартакиады проводятся внутрифакультетские соревнования. Готовиться к ним надо сейчас.

**Д. ОЛЬХОВСКИЙ,**  
студент химфака.

## НУЖНАЯ ДОЛЖНОСТЬ НА ЗЕМЛЕ

СЛОВО —

БЫВШЕМУ

ВЫПУСКНИКУ

Очень рада, что в нашем институте произошли такие изменения — родился еще один факультет. Когда я приезжала в декабре 1967 г. в Кемерово, те заходила в новый корпус и, надо сказать, была приятно поражена, увидев, как разросся наш институт.

Мы — выпускники группы ЭМ-611, поддерживаем связь друг с другом. Мне пишут с Урала, Сибири, Киргизии. Я думаю, что многие мои сокурсники будут рады написать о своей работе в родной институт.

Я работаю на Херсонском судостроительном заводе, занимающимся по своей величине пятое место в Союзе. Наш завод осуществляет серийную постройку сухогрузных судов водоизмещением 20 тыс. т и больших морозильных трауллов. ХСЗ — единственный в Союзе завод, экспортирующий суда за границу.

Работаю в цехе экономистом, и если институт дал мне теоретические знания, то завод, цех дали мне возможность узнать, что такое производство. А надо сказать, что судостроение — широкое поле деятельности для экономистов, работы — непочатый край.

В цехе экономист немаловажная фигура: он подводит итог деятельности всего коллектива, составляет планы по участкам, а для этого надо знать специфику работы каждого участка) и следит за соблюдением штатного расписания, составляет графики отпусков и занимается научной организацией труда, следит за расходованием фондов материального поощрения и делает расчет премии инженерно-техническим работникам за выполнение плана и многое-многое другое.

Направляясь в Херсон, я со страхом думала, что придется решать какие-нибудь серьезные научные проблемы, а пришлось начать с иного — проводить по участкам совместно с мастерами анализ их хозяйственной деятельности, т. е. к зачасти мастера, имеющие среднетехническое образование, представления не имели, как организовать на участке простейший учет, чтобы на основе этих данных отыскать у себя на участке узкое место.

Было все: и споры, и ссоры, и слезы, и радость от малейших удач. Этот постоянный контакт с людьми (мастерами, ра-

бочими), с производством приносит массу огорчений, но и приятное сознание, что ты нужен, что ты чем-то помог, сделал что-то полезное людям. Приходится постоянно пополнять свои знания, тем более, что судостроение мне было совершенно не знакомо.

Мои планы на будущее? Очень хочется попробовать свои силы на преподавательской работе, но для этого нужны знания, знания и еще раз знания.

Вероятно, подобные заочные интервью должны кончаться каким-либо пожеланием. Мне бы очень хотелось пожелать своим будущим коллегам: не торопитесь в отделы! Идите ближе к производству, к рабочим местам, чтобы в должности экономистов не работали случайные люди, зачастую и представления не имеющие об экономике, а грамотные, квалифицированные инженеры.

Заводы ждут вас!

**М. КОТОВА.**

## И ЗАЛ ЗАМЕР!..

В этом году, как и в прошлые годы, в нашем институте были созданы две агитбригады, которые побывали в четырех районах нашей области. Мне хочется рассказать о выступлении одной из них.

22 сентября агитбригада под руководством студента горно-электромеханического факультета Марка Бернштейна прибыла в город Ленинск-Кузнецкий. Там их встретил председатель горкома ВЛКСМ, — который и ознакомил бригаду с предстоящим маршрутом. В этом районе предстояло дать шесть концертов.

Первый концерт состоялся в деревне «Камышино» (совхоз им. В. И. Ленина). Концерт прошел хорошо, зрители были очень довольны. Следующий концерт — в д. Шабаново. И снова успех. Затем поездка в Чусовитино. Зрители очень благодарили участников самодеятельности института за хорошо подготовленный и поставленный концерт, о чем свидетельствуют их отзывы.

Вот один из них:

«С удовольствием смотрели

сегодняшний концерт. Даже не хватало слов, чтобы выразить те чувства, которые испытывали мы. Сколько молодости, счастья и энергии, задора и веселья! С таких концертов не хочется уходить. С первого до последнего номера сидишь, полностью поглощенный концертом. Все захватывает, и невозможно выделить какой-то номер в отдельности. Чудесный концерт! Очень понравились пьесы в исполнении Ольги Владыко, В. Ухмана, Галины Аксененко. Неповторимы и танец, и конферанс. А оркестр! Давно не слушали такую музыку, сразу вспоминаются наши студенческие годы. От души благодарим. Приезжайте к нам почаще. Такие концерты помогают жить и работать. Приезжайте. Ждем как самых дорогих друзей».

И дальше следует много подписей. Подписывают этот отзыв учителя, художественный руководитель и директор Панфиловского совхоза, в котором агитбригада дала последний концерт в Ленинск-Кузнецком районе.

29 сентября агитбригада прибыла в село Крапивино. В распоряжение ребят был дан автобус, и дела пошли еще лучше. Бригада стала давать по два концерта в день. И снова тот же восторг зрителей. «Молодцы» — такими словами провожали наших самодеятельных артистов жители сел и деревень Крапивинского района. И опять зрители благодарят. О. Владыко, В. Ухмана, Т. Аксененко, В. Завалина. Много теплых слов сказано о хорошей работе руководителя инструментально-вокального ансамбля и руководителя агитбригады Марка Бернштейна. Хочется пожелать всему коллективу агитбригады таких же выступлений и на нашей институтской сцене.

**Г. ЗУБРИЦКИЙ,**

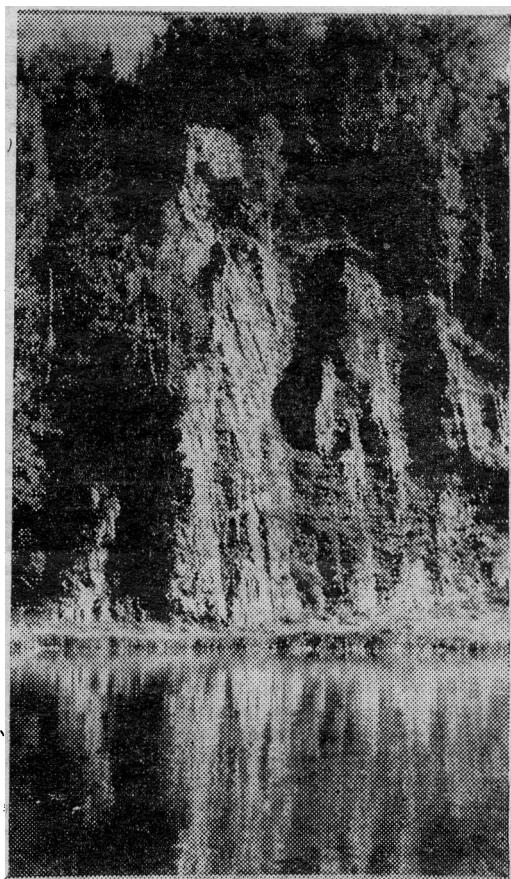
председатель профкома института

**Редактор А. А. ЮНОНИН**

Тираж 500 экз.  
Кемерово. Тип. «Кузбасс».

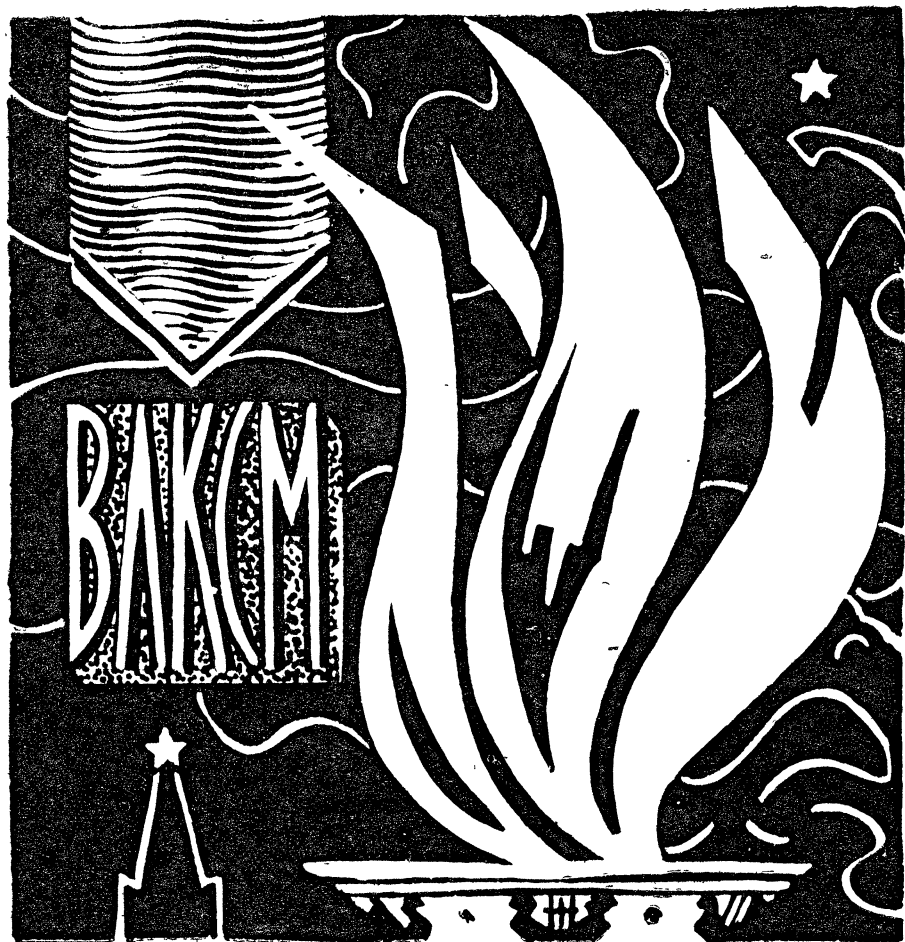
ОП 03753

ТАМ, ГДЕ СКАЛЫ НАВИСЛИ  
НАД ВОДОЙ (ГОРНАЯ ШОРИЯ)



ЧТО  
СТУДЕНТ  
МОЖЕТ





# СЛАВА ТЕБЕ, СОЮЗ ГОРЯЧИХ СЕРДЕЦ, ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ!

## ПРИВЕТ ДЕЛЕГАТАМ 18-й ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОМ- СОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ!

С НАГ-  
РАДОЙ,  
ВЕТЕ-  
РАН!

ва связано с комсомолом. Первые навыки работы с молодежью он приобрел, еще учась в школе на станции Петровск-Завод Читинской области. Следующий этап — Иркутский геологоразведочный техникум. И снова Альберт — заводила всех комсомольских дел, на этот раз в техникуме.

Затем работа на руднике Куналей Челябинской области. И на рабочем посту, и в свободное время зам. секретаря комитета ВЛКСМ А. Кожевников всегда в гуще молодежи. Много ему дала работа комсомольским секретарем изыскательской экспедиции Томского филиала «Теплоэнергопроект».

И, наконец, Кузбасский политехнический. Все пять лет учебы Альберт — на передовой линии борьбы за хорошую успеваемость, за комсомольскую деловитость и боевитость.

Вечно в поиске; требовательный к себе и к другим; решительный, когда надо отчитать демагога; внимательный и чуткий к товарищам; человек, который в тонкостях знает старые и новые формы комсомольской работы и щедро делится своим опытом с молодежью. Таким мне видится комсомолец с 1952 года Альберт Кожевников.

Недавно Центральный комитет ВЛКСМ наградил его нагрудным знаком «За активную работу в комсомоле».

Ему и сейчас не занимать энергии и задора: душа у него молодая, комсомольская. Член комитета ВЛКСМ института, Альберт Кожевников и теперь в строю 23-миллионной армии комсомольцев.

С наградой, ветеран!

И. ГРИБЕНКО,  
А. ЮНОНИН.

### ВЧЕРА—СЕГОДНЯ ИЗ ОТЧЕТНОГО ДОКЛАДА

Комитет комсомола, комсомольские организации факультетов, курсов, групп под руководством парткома, факультетских партийных организаций ведут борьбу за творческое отношение студентов к учебе, оказывают большую помощь ректорату, деканатам и кафедрам в организации учебно-воспитательной работы, вовлекают студентов в СНО, проводят смотры, конкурсы, выставки научного творчества.

Если в 1967—68 учебном году на слете было представлено 178 отличников учебы, что составляло примерно 3,2 проц. от общего числа студентов дневного обучения, то в 1968—69 гг. их было 204, или около 5,8 проц.

Изменена и форма поощрения отличников, т. е. повысились требования к оценке учебы студентов. Если на I слете в 1963 году билеты отличника выдавались всем участникам слета, то на II — в 1969 году их получили только те, кто имел отличные успехи на протяжении не менее 3-х лет, при условии активного участия в общественной жизни института.

По результатам XIV научной студенческой конференции, проведенной в апреле этого года, можно отметить, что увеличилось число докладов, возросла их научная ценность. Даже по объему программ, выпускаемых ежегодно ко дню проведения конференции, можно судить о росте числа студенческих исследований. Вот некоторые цифры для сравнения. Если на XIII научно-технической конференции горный факультет представил 71 доклад, то на следующий год — уже 117 докладов. У горно-электромехаников тоже наблюдался рост числа докладов. Правда, наряду с успехами, мы наблюдаем и снижение интереса к научной работе на двух факультетах — ИЭФ и ШСФ.

В общей сложности число докладов по техническим дисциплинам увеличилось между двумя конференциями на 100. Со 183 до 307 — таков рост докладов по общественным наукам. Всего было представлено 657 докладов, которые готовили около 790 студентов.

Н. ФИЛИППОВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ

Альберт Кожевников хорошо известен у нас в институте. Его имя занесено на мемориальную Доску почета. О его делах, когда он был секретарем институтской комсомолки, помнят до сих пор.

Но мало кто знает, что из 31 года жизни больше половины — 17 лет у А. Кожевни-



# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 38 (538). Четверг, 30 октября 1969 г. Цена 1 коп.

## ДАВАЙТЕ ПОДУМАЕМ

### О формах и методах работы вожака молодежи

На мой взгляд, эта тема — одна из актуальных в работе с молодежью, в работе вузовских комсомольских организаций. Действительно, специфика вузов несколько отличается от школьной, от производственной. В первое время «вновь испеченный» комсорг, член комсомольского бюро, секретарь бюро несколько теряется и не знает, за что браться. И порой бывает, что человек с незаурядными способностями не в состоянии их применить и, что хуже, впадает в отчаяние и опускает руки.

В чем дело?

В первую очередь необходимо иметь огромное желание быть полезным, поставить поручение тебе дело на должный уровень.

Нет, не улыбайся скептически, дорогой читатель, а немножко подумай, загляни в будущее. Прошли твои студенческие годы, вышел ты на широкую дорогу жизни с дипломом инженера в кармане. Пришел

на предприятие, влился в вихрь трудовых буден. Теперь ты — объект внимания со стороны внимательных, строгих и очень придирчивых рабочих глаз. Как инженеру, тебе обязательно, я подчеркиваю, обязательно придется выполнять общественную работу, которой на производстве придется не менее важное значение, чем решению технических вопросов.

А ты не можешь, ты не подготовлен к этой работе. И будь ты корифеем в технических науках, ой, как трудно будет завоевать доверие, авторитет рабочих, их уважение, как трудно будет уважать самого себя.

Вуз должен «обучить» тебя не только знанию технических дисциплин, но и умению работать с людьми, организаторской работе. И в этом нужна в первую очередь твоя помощь, помощь комсомола.

работу так, чтобы можно было быть уверенным, что успеваемость будет высокая, что каждый член группы не почувствует себя забытым, ненужным, а будет жить полноценной студенческой жизнью?

Комитет комсомола уже оказал большую помощь начинающим вожакам: выпущены и вручены дневники комсорга, в них определены основные направления комсомольской работы. С них и нужно начинать работу.

«Поле деятельности» для комсорга немалое: 20-25 комсомольцев группы. Кто как живет, кто чем интересуется — обо всем комсорг должен знать, быть товарищем, другом и в то же время принципиальным, требовательным к нерадивым.

Главное и, пожалуй, самое трудное — создать здоровый, дружный коллектив. Не секрет, зачастую находятся в группе один, а то и два человека, которые равнодушно ко всему относятся, которым личный покой, личные желания ближе

всего. Как ни странно, вокруг этих людей создаются группки, живущие своими интересами и даже враждующие между собой. Группа, состоящая из таких отдельных «организаций», слаба во всех отношениях.

Цель комсорга — сплотить группу в одно целое, а добиться этого можно только делами.

**ПЕРВОЕ:** каждый комсомолец должен иметь комсомольское поручение. Поручения могут быть самые различные: подготовка политинформаций, организация викторины, выпуск групповой стенной газеты, организация коллективных выходов в кино, театр, филармонию и др.

Предположим, у кого-то день рождения, свадьба. Что останется в памяти об этом дне, если все сведется к «сбрасыванию» и выпивке? Пустота. А почему бы не организовать что-либо типа воскресника всей группой, заработать деньги, приобрести подарок, написать несколько теплых слов в открытке, в подаренной книге, сделать все, чтобы человек помнил этот день многие годы спустя?

Очень плохо, когда мы собираем комсомольские собрания только в случае, когда кто-то совершил проступок,

грозивший исключением из комсомола, института. Вот тут-то вся группа вдруг вспоминает о том, что есть комсомол, что он поможет.

А ведь собрание — это одна из форм коллективного воспитания, и его нужно тщательно готовить. Чаще нужно выносить на собрание отчет комсомольцев о выполнении поручений — это очень действенно. Если поручение выполняется хорошо — значит есть чему поучиться другим, если плохо — надо спросить, почему так. В настоящее время это тем более важно, потому что мы готовимся встретить, и ВСТРЕТИТЬ ДОСТОЙНО, 100-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА.

Мне кажется, успех в работе комсорга зависит от его личной инициативы, от того, творчески ли подходит он к делам. Плох тот комсорг, который делает только то, что говорят свыше: «посторонняя» мысль обычно реализуется гораздо труднее. Нужно искать, а, найдя, добиться, завершить, начатое. Если (это на крайний случай) не знаешь, с чего начать, тебе всегда помогут в факультетском бюро, в комитете ВЛКСМ.

А. КУЗНЕЦОВ,  
секретарь бюро ВЛКСМ ГФ.

## НАШИ интервью

ВСЕГО ОДИН ВОПРОС: С КАКИМИ УСПЕХАМИ ВЫ ПОДОШЛИ К СВОЕМУ КОМСОМОЛЬСКОМУ ПРАЗДНИКУ?

НА НЕГО ОТВЕЧАЮТ.  
А. РОМАНОВА,  
СЕКРЕТАРЬ БЮРО ВЛКСМ  
ЭКОНОМИСТОВ

В этом году комсомольские собрания прошли активно и в группах, и на курсах, и на факультете. На них подведены итоги работы за прошлый учебный год, за период работы в

# В ЛИХОРАДКЕ БУДЕН

студенческих стройотрядах.

С учебной делами обстоят у нас хорошо: по успеваемости факультет держит первое место. Есть, конечно, и нерадивые студенты. Но с ними разбираются учебная комиссия и деканат.

На днях мы определили лучшую группу на ИЭФ. Ею оказался коллектив ЭХ-652. Средний балл по всем предметам здесь очень высок: 152. Участие в общественных делах — большое. Соревнуясь в честь ленинского юбилея, каждый студент группы прочитал по одной лекции на экономические и на общественно-политические темы. Пятикурсники этой груп-

пы вместе со студентами параллельной группы ЭХ-651 читали лекции вне института: в торговых, промышленных и других предприятиях. Чтение лекций будет продолжено. Много экономистов (я не ошибусь, если скажу, что большинство) поет в академическом хоре института.

Вышел третий номер сменной газеты «Экономист». Возглавляет сменные редколлегии студентка Света Неупокоева. Пока по числу вышедших номеров факультет идет впереди других.

Регулярно, раз в две недели, проводятся политинформации. В каждой группе за этим сле-

дят студенты-политинформаторы.

Продолжает работу студенческий деканат, которым руководит Галия Деменева. Евгений Ситников готовит очередной диспут.

В этом году мы решили: каждый студент должен заниматься научной работой. Если первокурсникам под силу подготовить рефераты, то студенты старших курсов могут проводить под руководством преподавателей социологические исследования, готовить доклады на актуальные темы по политэкономии и экономике. Для них создан кружок на кафедре вычислительной техники.

СЛОВО — А. КУЗНЕЦОВУ,  
СЕКРЕТАРЮ БЮРО ВЛКСМ  
ГОРНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Отлично поработал летом студенческий строительный отряд, командиром которого был студент-горняк Слава Вычегожанин. Ребята построили клуб в Плотниковском совхозе, возводили здание гаража. Второй отряд горняков работал на строительстве Ново-Кемеровского химкомбината. Были и такие ребята, которые во время каникул работали на строительстве комбината костюмных тканей в Ленинске-Кузнецком.

Студенты старших курсов, готовясь к Всесоюзному Ленинскому зачету, брали такое обязательство: каждому прочитать в течение года по одной лекции. За время практики ими прочитано 120 лекций и докладов на технические и общественно-политические темы. На 2,5 проц. повысилась общая успеваемость горняков за год. Больше стало отличников и студентов, которые учатся без троек. Но тут комсомольской организации еще предстоит много потрудиться.

Мы рады, что удачно выступили на смотре художественной самодеятельности «Неделя весны». Значительные наши успехи в спорте. В спартакиаде института мы заняли второе место, набрав одинаковое количество очков, что и химики.

Горный факультет лучше других выглядит по уплате членских взносов. В настоящее время первичные комсомольские организации второго курса вместе с кафедрами и деканатом проводят аттестацию студентов. При этом дается оценка участия в общественных делах каждого второкурсника, рассматриваются личные обязательства.

## КОМСОМОЛЬСКИЙ СЕКРЕТАРЬ— ЛЕНИНСКИЙ СТИПЕНДИАТ

Стипендия имени Ленина — и признание заслуг студента, и награда. Только те, кто показал выдающиеся способности в учебе, чей вклад в общественную жизнь коллектива весом, могут претендовать на эту награду.

Именных стипендиатов у нас в институте немного: они имеются даже не на каждом факультете. Тем приятнее было появление нового обладателя стипендии имени Ленина, на этот раз на инженерно-экономическом факультете, Шуры Романовой.

Сейчас Шура на 4 курсе. Два года была старостой, сейчас возглавляет комсомольское бюро факультета.

Как и все старосты, она заботилась о том, чтобы в группе не было отстающих, чтобы студенты аккуратно являлись на лекции. Задачи как будто простые, а справиться не так-то легко.

— В деканате требуют: «Отмечай тех, кто не явился на занятия — вспоминает Шура. — А студенты просят: «Не отмечай нас». Оказываешься между двух огней. Ну да ничего, справлялась...»

А вообще-то девчата группы ЭХ-661 учатся неплохо. Те, кто не успевал, ушли из института еще на первом курсе.

С чего Шура начала свою работу как комсомольский секретарь? «С того, что пришла в комитет к Коле Филиппову, — смеется она, — и спросила, что мне делать. Потом вдвоем с Людой Демешевой составили план. Так как была весна, сосредоточили все силы на подготовке к фестивалю «Неделя весны» и к научно-технической конференции.

На свою конференцию студенты представили много докладов. Представила свою работу и А. Романова. Вдвоем со Светой Опанской они ходили в кружок английского языка, переводили тексты, связанные со специальностью, и оформили доклад, на тему «Применение вычислительной техники в планировании

за рубежом».

Занимаются любимым делом они и сейчас: переводят тексты по разработке угольных месторождений. Одна из целей — усвоить разговорную английскую речь. Их руководитель М. Я. Бейлина ставит задачу, чтобы ее подопечные подготовили к окончанию вуза кандидатский минимум...

Новый секретарь приглядывалась к работе бюро. Бросилось в глаза: оргсектор почти не работал. Время от времени проводили собрания, готовили самодеятельность, но все шло самокатом. Комсомольской организации не хватало боевистости.

Начали с комсомольского бюро. Вывели из его состава за развал работы Р. Свистуна. Вместо него была избрана старательная и активная Лариса Беллинская. Хорошо себя зарекомендовали Тоня Клычкова, ответственная за культ-массовую работу, Люда Демешева, заместитель секретаря, Ира Посохина, зав. идеологическим сектором, Люда Шереметьева, отвечающая за бытовую сектор. Все они недавно были избраны вновь в факультетское бюро ВЛКСМ.

Сложнее было с Катей Смирновой: она так и не организовала на факультете шефскую работу. Когда спросили, почему, ответила: «Не нравится мне это». Было предложено вывести ее из состава бюро и наказать. Но собрание решило: оставить и дать возможность исправиться. Сейчас она возглавляет учебный сектор, налаживает работу учебной комиссии.

Теперь в составе бюро семь старых и четыре новых работника.

Шура Романова решила ввести новую форму контроля: на каждом заседании бюро будет отчитываться один из его членов. Приглашаются на эти заседания и секретари курсовых бюро. О решениях, принятых в факультетском масштабе, они оповещают членов курсовых бюро и комсorghов.

Кое-что новым было и при выборе комсомольских вожakov. Шура говорит об этом так. «Раньше взглянут в анкету. Ага! в школе был секретарем. Знаю, что выберу. Выберут — а он ничего не делает. Или же не дисциплинирован. Пока не скажешь 3-4 раза — не примет за работу. В этом году мы не смотрели в анкеты. Выбрали вожakov тех, кто уже в институте проявил себя».

Шура считает: чтобы поднять общественную активность комсомольцев, начинать надо с комсorghов. Вот почему на днях собрала она комсомольский актив факультета и вместе с членами бюро учила начинающих комсorghов, как составить план, как провести собрание, как организовать соревнование в честь Ленинского юбилея и т. д.

Как известно, инженерно-экономический факультет по успеваемости в институте первый. Но и здесь имеется множество неиспользованных возможностей. Среди студентов специальности ЭГ немало таких, кто учится еще не в полную силу. Задастую студенты лишь формально участвуют в соревнованиях за звание «Лучшая группа».

О том, что резервы тут велики, говорит такой факт: в нынешнем году третье место на факультете завоевала группа второго курса (ЭМ-682). Раньше это место занимали только старшекурсники.

Много забот у комсомольского секретаря Шуры Романовой. Но, кружась в водовороте дел, она не забывает сходить в филармонию, посмотреть новый кинофильм. А в сутках всего 24 часа...

В школе — золотая медалистка. В институте — Ленинский стипендиат, вожак молодежи. Верится: завтра — хороший специалист и, возможно, общественный деятель. Ибо человек в полной мере раскрывается уже на студенческой скамье.

А. ЮНОНИН.

И В ШУТКУ,  
И ВСЕРЬЕЗ...

СОВЕТЫ ПЯТИ-  
КУРСНИКОВ ШСФ

СЕССИЯ—

ВРАГ ИЛИ  
КОРМИЛИЦА?

Итак, ты стал студентом! Радуйся, но... Не забывай: студенческая жизнь коварна и изменчива. И чтобы эта бурная жизнь не выбила из твоих рук студенческий билет и не посадила тебя на мель, пятикурсники СОВЕТУЮТ И ПОУЧАЮТ!

О ПРОШЛОМ

ЗАБУДЬ все то, чему тебя учили в школе.

О НАСТОЯЩЕМ

Прежде всего для студента хороший аппетит, глубокий сон (в начале сессии) и железное здоровье.

НЕМНОГО О СНЕ:

Бессонница — враг студента. Береги свой сон и сон товарищей. Купи будильник, чтобы вставать раньше, чем тебя разбудит декан.

О ЗДОРОВЬЕ:

Если хочешь ты избавиться от гриппа — брось курить и вставай на лыжи.

Не делай из себя рахита. Будь всегда таким, каким ты был на собеседовании. Береги зубы. — Хорошие зубы — хорошее настроение. Тщательно, обдуманно пережевывай пищу. Наспех проглоченный предмет может застрять в горле на экзамене.

Питайся в столовой! ДЕШЕВО! (всегда). ВКУСНО! (иногда). БОЛЬШАЯ ОЧЕРЕДЬ (увидишь всех друзей).

Не занимай деньги: во-первых, отдавать труднее, во-вторых, — наживешь врагов.

Не протягивай ноги до стипендии, для чего уясни систему йогов и изучай китайское меню.

Экономь свое время! Знай время работы магазинов, столовых и пунктов приема посуды.

О СЕССИИ

До сессии веселись, в сессии не ленись.

Сессия — это не только экзамены, но и выяснение собственного КПД.

Заваленный экзамен говорит о том, что ты способен на многое. Но лучше не испытывать свою судьбу.

УЯСНИ!

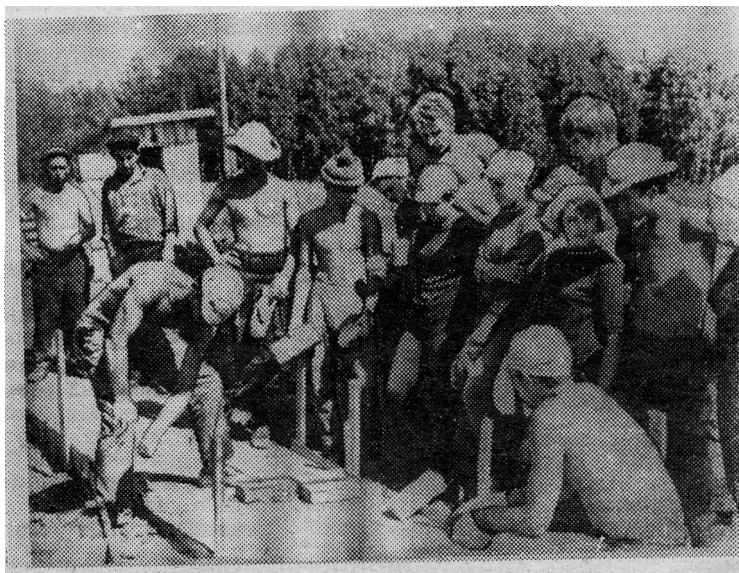
ДЕКАН — ТВОЙ БОГ. А СЕССИЯ — ТВОЯ КОРМИЛИЦА! ВЫПОЛНЯЯ ЭТИ ЗАВЕТЫ, ВЫ НЕ МЕНЕЕ ЧЕМ С 50 ПРОЦЕНТАМ СОСТАВом ПОДОЙДЕТЕ К ПЯТОМУ КУРСУ.

## Пульс института

● 22 октября в институте состоялось общее собрание профессорско-преподавательского состава с повесткой дня: «О ходе выполнения социалистических обязательств В ОЗНАМЕНОВАНИЕ 100-ЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА и задачах профессорско-преподавательского состава института на 1969—1970-й учебный год».

● 27 октября состоялась отчетно-выборная профсоюзная конференция работников института. Избран новый состав месткома. Председателем его вновь стал И. И. Бергек.

● 28 октября прошла отчетно-выборная профсоюзная конференция студентов. Избран пленум райкома профсоюза КузПИ.



## И работа, и отдых

В сентябре 15 человек из группы ГС-692 были направлены на ходробы в «Писаные скалы».

«Писаные скалы» — это исторический памятник. На скалах у реки Томи изображены рисунки первобытных людей. Место отдыха очень красивое. Здесь приятно не только отдыхать, но и работать. В «Писаных скалах» находятся пионерский и спортивно-оздоровительный лагеря нашего института, на благоустройстве которых работали шахтостроители. Они загородили территорию пионерского лагеря, построили холодный склад у нижних домиков, посадили деревья, собрали щитовые домики и т. д. Студенты также помогли рабочим крыть крышу на специальном корпусе в пионерском лагере.

Поработали неплохо. Очень добросовестно отнеслись к работе Орлов Валерий, Чердацев Николай, Стародубов Алексей, Ри Евгений, Голанов Александр, Козлова Зоя, Муратова Галина, Голузова Людмила, Золотарева Галина. Девушки, о которых я упомянул, на отлично сдали экзамен по приготовлению пищи.

В общем, впечатление о работе студентов 1-го курса хорошее. Мы приглашаем и других студентов: «ПРИЕЗЖАЙТЕ ОТДЫХАТЬ И РАБОТАТЬ В «ПИСАНЫЕ СКАЛЫ»! НЕ ПОЖАЛЕЕТЕ!»

Юрий ТУМАНОВ,  
студент гр. ОП-662.

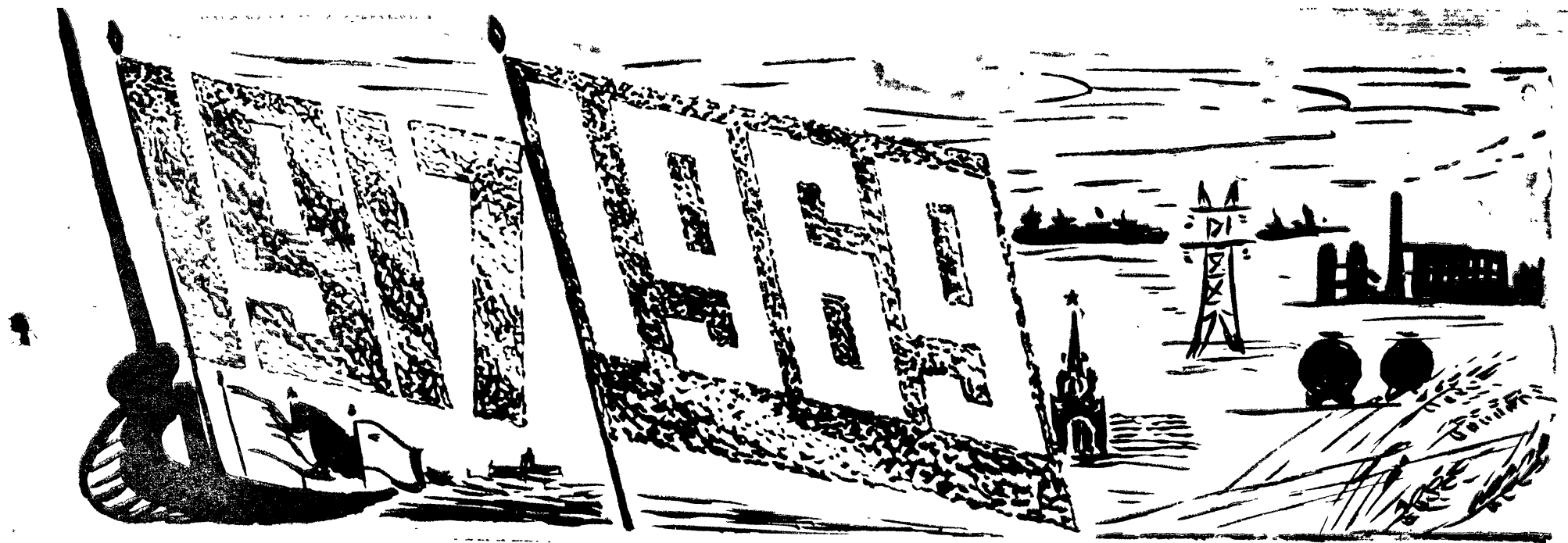
ВОТ ТАК НАЧАЛСЯ ПЕРВЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ В СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДАХ. ПЕРВЫЙ БЛИН НЕ КОМОМ. ЗНАЧИТ ВЫРАСТЕТ НА ЭТОМ МЕСТЕ КЛУБ ИЛИ ЖИЛОЙ ДОМ. РУКИ СТУДЕНТОВ МОГУТ МНОГОЕ.

Редактор А. А. ЮНОНИН

Кемерово. Тираж 500 экз.  
Тип. «Кузбасс».

ОП 04574.





## ЧТО МОЖЕТ СТУДЕНТ

### СВОЕВРЕ- МЕННО, БЕСКО- РЫСТНО

Ежегодно на Салаирском руднике проходят практику студенты горного факультета Кузбасского политехнического института.

Так и в этом году в августе здесь проходили ознакомительную практику студенты группы ГР-672 под руководством В. И. Пауля. В процессе практики они ознакомились с поверхностным комплексом шахты и подземными работами. Кроме того, ознакомились с очистными работами и с одним из наиболее трудоемких звеньев — зарядкой скважин.

Студенты, успешно осваивая программу практики, изъявили желание оказать бескорыстную помощь руднику в зарядке скважин на участке № 2 при проведении двух массовых взрывов. Помощь была оказана особенно своевременно, так как на участке не хватало людей в связи с периодом летних отпусков.

Руководство рудника, партбюро, коллектив участка № 2 выражают благодарность группе студентов ГР-672 Кузбасского политехнического института за активное участие в трудовой и общественной жизни коллектива, своевременную и бескорыстную помощь руднику и желают им успехов в дальнейшей учебе.

Добро пожаловать к нам на практику в будущем 1970 году!

**Б. КОЖУХОВ,**  
и. о. начальника рудника;  
**И. ТИХОНОВ,**  
секретарь партбюро рудника;  
**В. ШВЕЦОВ,**  
начальник участка № 2  
рудника  
(Из газеты «Горняк», Салаир).

## НАШИ ОТЛИЧНИКИ

За его плечами большой жизненный и производственный опыт. До поступления на учебу в институт Владимир Рябов, студент группы ОП-663, десять лет работал на обогатительной фабрике. Вначале слесарь, затем — механик цеха и, наконец, заместитель главного механика обогатительной фабрики Северный Маганак.

Когда понял, что без повышения знаний нельзя, поступил

По традиции в конце октября комитет комсомола подводит итоги соревнования за звание «Лучшая группа института». В нынешнем году это соревнование проходило, как известно, под знаком приближающегося ленинского юбилея.

И вот подсчитаны баллы, оценено участие каждого комсомольца в общественных делах тех групп, которые претендовали на почетное звание лучшей. К сожалению, горняки представили данные о лучших группах на своем факультете уже после заседания бюро. А горноэлектромеханики вообще не представили сведений о своих передовиках.

Решением бюро комитета ВЛКСМ первой лучшей группой института признан коллектив ЭХ-652. Второй лучшей группой института стала группа ХО-661, третьей лучшей группой — коллектив ЭМ-682. Ниже рассказывается о победителях соревнования — студентах группы ЭХ-652.

☆☆☆  
Прошедший семестр был довольно трудным для нас. Но именно в этот период особенно ярко проявилось чувство коллективизма, объединяющее всех. Досугочно вспомнить взаимопомощь, которая была проявлена при выполнении курсовой работы. Весеннюю сессию 22 человека из 29 сдали без троек. У нас стало 13 отличников — почти половина группы.

на вечернее отделение в Сибирский металлургический институт. Потом решил заняться учебной работой более основательно. В прошлом году перевелся из СМИ в наш институт.

Он является отличником и хорошим старостой группы. Много времени отдает научной работе, проводимой кафедрой. К прошлой студенческой конфе-

# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 39 (539). ■ Четверг, 6 ноября 1969 г. ■ Цена 1 коп.

## ЛУЧШИЕ! ПОБЕДИТЕЛЬ СОРЕВНОВАНИЯ— ГРУППА ЭХ-652

Лишь три студентки не имеют постоянных поручений (у них маленькие дети). Но в общественной жизни группы они участие принимают.

Все студенты выступили с докладами на XIV научно-технической конференции. Многие из них были отмечены (Астафьева, Тумин, один из авторов этих строк и т. д.). Это помогло нам подготовить лекции, с которыми мы выступали на заводах во время практики. Получены хорошие отзывы. Приведу два из них. «Лекция прочитана квалифицированно, интересно, содержательно. Лектор умело использовала материалы из работ Ленина, из газет «Правда» и «Кузбасс» (о лекции на тему «Ленин и развитие Кузбасса», прочитанной Л. Дузенко на заводе «Карболит»). В лекции М. Дубровиной хорошо освещены цель экономической реформы, правильность политики партии в развитии народного хозяйства. Слушали ее с большим вниманием».

Каждый месяц в группе проводятся комсомольские собрания. Регулярно проводились политинформации. Студенты группы не пропустили ни одного институтского субботника.

Уже который год поют в хоре студентки Л. Червова, Е. Говорадло, Т. Недзвецкая, Л. Канцерова, Л. Бабыркина, Л. Замашная, Л. Соколова.

Есть в нашем коллективе и опыт работы вне стен института. Комсомолки Л. Перепел-

кина, Л. Канцерова, Е. Говорадло шефствовали над комсомольцами 9 класса школы № 62. Они присутствовали на собраниях, помогая своими советами. Следили за текущей успеваемостью. Прочитали лекцию о Н. К. Крупской — друге и соратнике В. И. Ленина. Организовали экскурсию на телцентр «Орбита». Помогли оформить химический кабинет.

Активны комсомолки группы и в проведении культурно-массовых мероприятий. Не раз посещали театр, проводили дискуссии по актуальным проблемам, многие были на всех концертах камерной музыки, которые давались в институте мастерами искусств.

В этом году активно подписались на газеты и журналы. Все то, что у нас было хорошо, думаем сохранить и умножить ЭТО БУДЕТ НАШИМ ВКЛАДОМ ВО ВСЕНАРОДНУЮ ПОДГОТОВКУ К 100-ЛЕТИЮ ИЛЬИЧА.

**Л. ДУРАНДИНА,**  
комсорг группы,  
**Н. ТИХОМИРОВА,**  
староста



НА СНИМКЕ: ОТЛИЧНИК ГОРНОГО ФАКУЛЬТЕТА ВЛАДИМИР РЯБОВ.

реции Владимир подготовил доклад на тему «Экспресс — метод определения содержания железа в продуктах обогащения с применением индуктивного датчика». За этот доклад В. Рябов награжден Почетной грамотой. С праздником, отличник!

(Факты сообщены доцентом О. С. Певневым).

СЛАВА  
ВЕЛИКОМУ  
ОКТЯБРЮ!

# БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА ЭРУДИЦИЮ

Комсомольцы — старшекурсники горного факультета, готовясь к ленинскому юбилею, одним из пунктов своих обязательств взяли такой: во время практики прочитать большое число лекций и докладов.

Особенно хорошо себя показали студенты специальности «Разработка рудных месторождений».

За время практики студенты групп ГР-651, 661, 662 прочитали 73 лекции на самые различные темы. Так, студент В. Езерский прочитал для рабочих Норильского рудника лекцию на тему «Жизнь и революционная деятельность Ленина в Красноярском крае». «Ленин и Казахстан» — так называлась лекция, прочитанная студентом С. Ильченко для шахтеров г. Лениногорска. В отзыве отмечено отличное знакомство лектора с постановками партии, связанными с развитием Казахстана. Правление рудника благодарит кафедру и

институт за хорошую политическую подготовку будущих специалистов.

По поводу лекции на тему «Человек и техника», прочитанной Ю. Сергеевым, в отзыве говорится: «Лектором правильно вскрыты противоречия

Кентау».

По две лекции прочитали студенты В. Вдовенко и В. Сидоров. О том, что лекции Сидорова заделали слушателей за живое, говорит такой отзыв. «Лекция «Спорт-69» проходила на участке «Южный» горного

хорошую подготовленность лектора, его эрудицию. Трудящиеся смены горного мастера Печеневского с удовольствием послушали эту лекцию».

Но, пожалуй, больше всех сделал для пропаганды общественно-политических и технических знаний студент — коммунист Г. Прокопьев. «Ленин и развитие Кузбасса», «Руководящая и направляющая роль КПСС в период строительства коммунизма в нашей стране», «Политическая оценка событий в Чехословакии», «Пути увеличения производительности труда в горнорудной промышленности» — таковы темы лекций, прочитанных студентом для рабочих Таштагольского рудника.

Превосходным можно назвать успех начинающего лектора Н. Сивкова на тему «Научно-техническая революция и ее значение в развитии народного хозяйства». О ней сказано так: «Бригада решила вынести благодарность тов. Сивкову за

прочитанную лекцию». Разве не приятно похвала от рабочего класса?

Из этих и других отзывов видно, что студенты зря времени не теряли. Каждый час их практики использовался ими на общественно-полезные дела.

★ ★ ★

Трудовая и общественная активность студентов-рудников подтверждена и более чем 30 Почетными грамотами и благодарностями. Комсомольцы приняли активное участие в проведении комсомольской двухлетки. Так, студенты А. Миросниченко, В. Щербинин и В. Мишутин помогли дирекции школы в ремонте и подготовке к новому учебному году, за что дирекция просит деканат и ректорат изыскать возможности для поощрения студентов.

Группа ГР-661 в свободное время провела большие работы по благоустройству поселка (были сделаны тротуары), ремонту школы, жилых домов, помогла построить спортивную площадку.

Приятно читать слова благодарности, идущие со всех концов Советской земли в адрес наших студентов

А. ЮНОНИН.

## В. И. Ленину посвящается

между человеком и техникой в капиталистических странах и роль техники в строительстве социализма и коммунизма». А вот отзыв о лекции С. Рябининой: «Хорошо дан анализ текущего момента в международном рабочем движении. Лекцию слушали с большим вниманием». О лекции на тему «Самоходное оборудование при добыче руд», прочитанной В. Игошиным «В лекции подробно освещено состояние горных работ с применением самоходного оборудования на шахтах Джезказгана и

цеха. Много говорили и спорили о том, что в Терек-Сас спорт не на должном уровне, хотя и имеется председатель спортивного общества».

С улыбкой читаешь один из отзывов: «После лекции провели вечер, где докладчик принял самое активное участие в проведении игр, танцев и аттракционов». Сразу видно, что перед людьми выступал человек молодой и непосредственный.

Очень теплые отзывы привез с практики студент Калашников. Читаем «Следует отметить

## НАС ПОЗДРАВИЛИ

Счастья. Творческого огня. Волнующих успехов в подготовке к 100-летию мудрого знаменосца планеты В. И. Ленина. Крепкого сибирского здоровья. Вот чего нам желают студенты и преподаватели Томского, Фрунзенского, Воронежского, Саратовского, Казахского, Карагандинского политехнических институтов, Магнитогорского и Сибирского металлургических, Кемеровского медицинского, педагогического и института культуры, коллективы институтов КузНИИшахтострой, Сибгипрошахт, КузНИИУ, ВостНИИ, ВНИИГидроугля, Сибирского филиала ВНИИ, ВостНИГРИ, КНИИХП, шахтеры комбината «Южкузбассуголь», ордена Ленина завода «Кузбассэлектромотор», ордена Ленина Кемеровского азотного, Анжерского ордена Ленина машиностроительного завода коммунистического труда и других.

С светлым праздником, с революционным Октябрем!

## В ДУХЕ ЛУЧШИХ ТРАДИЦИЙ

● На проходившей в апреле 1969 года студенческой научной конференции из 307 докладов по общественным наукам 62 представлено по ленинской тематике.

● Ценными подарками и Почетными грамотами награждено 67 студентов, активистов СНО. 157 человек получили Почетные грамоты ректората и общественных организаций, более 150 студентам объявлена благодарность.

● Грамотами обкома комсомола награждено 14 политехников, подготовивших доклады по общественным наукам, грамотами горкома ВЛКСМ — 12 и грамотами комитета комсомола — 48 студентов.

● В 1968—1969 учебном году в институте было проведено 9 тематических вечеров, организовано 8 встреч со значительными людьми, прочитано 32 лекции, организовано 10 выходов в культурные учреждения.

● Студенческий строительный отряд «Романтик-69» насчитывал 705 человек. Студенты выполнили объем работ на сумму 316,6 тысячи рублей. Лучшим признан отряд, работавший в подшефном совхозе «Унгинский». Командир отряда — В. Анкасов.

19.30 часов вечера

Идет построение отряда. Дежурный объявляет оперативникам задание. «Всем ясно!» — спрашивает он. Пятёрки комсомольцев расходятся по маршрутам. Одна из групп во главе с Сергеем Колесниковым патрулирует улицу имени Кирова. Холодный пронизывающий ветер больно щиплет лицо.

Вдруг тишину разрывает чей-то крик: «Помогите!» У кафе «Улыбка» мечутся силуэты дерущихся. Отаважная пятёрка кидается к ним, клином врывается в толпу дерущихся. Те кидаются враспы. Сержа бросается за здоровым детиной, тот скрывается в темном длинном коридоре между гаражей. На мгновение комсомолец остановился. Навстречу из темноты к нему медленно идет нарушитель. Серже он показался еще более здоровым и крупным. Нагнув голову и выставив руки вперед, детина пытался захватить Сержу за корпус, но не тут-то было. Оперативник, отойдя назад, смело провел захват туловища хулигана. Бросок! И тот, описав в воздухе дугу, глухо падает спиной на асфальт. Подоспевшие товарищи помогают доставить правонарушителя в штаб отряда.

В отряде то и дело хлопает дверь. Это патрули приводят новых задержанных. Одни, выпив, горланили песни другие, выясняя отношения, перешли на кулаки, третьи приставали к девушкам. Ведут себя по-разному. Кто возмущается: «Уж и погулять нельзя!». Кто выкрикивается: «Родителей назвать? И маму, и папу?»

## ИДЕТ ПАТРУЛЬ ПО ГОРОДУ

Кто искренне переживает: «Чтобы еще когда-нибудь!». Разные люди, разные судьбы, разные клички — от «Шиши» до «Секретарши». Знакомые и незнакомые между собой, тут, в отрядной картотеке, они все вместе. Так что сразу можно узнать, кто, когда и за что последний раз задерживался.

Воспользовавшись минутой затишья, командир отряда А. Качук, студент КузПИ, подсаживается к высокому скуластому юноше, ожидающему его, с насладждением откидывается на спинку дивана. На парня смотрят утомленные глаза. «Так что, Геннадий, к нам захотел? Парень спокойно кивает. «Приключений ищешь?» — «Не. Просто здесь интересно. — «И трудно. — «Я знаю — Ты комсомолец? Не успел? Тогда разговор откладывается». Парень огорчен. «Вступишь — пожалуйста. Как это ты не знал одно из основных наших условий?»

Парень уходит. Анатолий сочувственно смотрит ему вслед. Ничего не попишешь: устав! Он один для всех и для него, студента КузПИ, и для учащегося Сержи Колесникова, и для рабочего Володи Перетятко.

В отряд принимаются только комсомольцы, естественно, коммунисты, и не моложе 18 лет. Сначала кандидатуру обсуждают на заседании штаба, который состоит из начальников отделов. Человеку задают десятки вопросов, начиная от международной

политики и кончая абстрактной живописью. Отряду нужны эрудиты: мало ли какие любопытные «клиенты» попадутся! Потом — трехмесячный испытательный срок: проверка в деле. И если выдержит испытание, при развернутом красном знамени принимается в отряд.

Не сразу комсомольцы-оперативники нашли себя, поняли, что нужно: вначале увлеклись патрулированием, копировали милицию. Лишь позже поняли: самое подходящее для них — вести профилактическую, по-настоящему воспитательную работу. И главным образом с молодежью.

У нас пока не покончено с детской безнадзорностью. Из-за отсутствия достаточного контроля за детьми со стороны отдельных родителей, в результате слабой работы некоторых пионерских, комсомольских организаций школ, внешкольных учреждений подростки по своему усмотрению проводят время на улицах не только в дневное, но и вечернее и ночное время. Некоторые из них начинают озорничать, затем в поисках денег совершают мелкие кражи. Если их вовремя не остановить, они могут совершить более серьезные преступления.

Часть подростков до 18 лет не учится и не работает и выпадает из-под влияния и родителей, и пионерской, и комсомольской организаций. Ни к чему хорошему это не приводит. Мы знаем много случаев, когда став на такую

кривую дорожку, молодые люди привлекаются к уголовной ответственности.

И чтобы этого не происходило, в оперативном отряде создан отдел борьбы с детской безнадзорностью во главе с т. Шепетовым. Комсомольцы уже многих безнадзорных уберегли от преступления. Вот пример. В отряд сообщили, что на квартире у Валеры Цибули собирается дурная компания подростков, в том числе и девчонки. Члены отряда сразу же выехали по указанному адресу. Открыли дверь — перед нами предстала группа мальчиков и девочек в нетрезвом состоянии. Доставили в горотдел милиции, долго беседовали с ними. В отряде их не забывают: нет — нет да и заглянут вечером домой. Нет — нет да и вызовут к себе. Сейчас девочки учатся в 10-м классе, а Валера — в ГПТУ № 77 г. Кемерово.

Отдел по борьбе с детской безнадзорностью является одним из многих отделов Центрального комсомольского оперативного отряда, который в 1968 году отметил 10-летнюю годовщину своей деятельности. Добрыми традициями, хорошими делами встречает оперативный комсомольский отряд 52-ю годовщину Великого Октября.

Г. ШИШКИН,

слушатель факультета журналистики вечернего университета марксизма-ленинизма, студент группы ГР-681



СОТНИ студентов любят помериться силами в осеннем и весеннем кроссах.

Фото Г. Д. Бабкина.

Однажды осенью самая «моторизованная» кафедра института — кафедра горной механики ранним воскресным утром выехала от главного корпуса института в район Черниговского угольного разреза за грибами.



Грибов было очень много, но наибольшего успеха достиг опытный грибник — доцент Георгий Федорович Капралов.

В. ЛАПТЕВ,  
профорг кафедры.  
Фото Л. Монсеева.

Редактор А. А. ЮНОНИН.

Кемерово. Тираж 500 экз.  
Тип. «Кузбасс».

ОП 03785



Прошло пять недель занятий у студентов I курса Незаметно пролетят оставшиеся десять недель, а там — сессия, горячая пора. Наибольшее количество «неудов» в первую сессию студенты

стематические занятия в течение всего семестра так как за 1—2 недели усвоить курс практически невозможно. Оставшееся время надо использовать наиболее плодотворно. Нельзя читать учебник

Чертежи должны выполняться аккуратно, с помощью инструментов и с обязательным буквенным обозначением всех элементов чертежа. Обязательным условием является самостоятельное выполнение упражнений по каждому изученному разделу. Если у студента возникают вопросы и появляются затруднения по изучаемым разделам, то необходимо получить консультацию у преподавателя. Соблюдение указанных условий даст возможность студенту изучить курс начертательной геометрии и покажет, что усвоение курса не сложнее любой другой дисциплины.

Б. Г. КОСТЕЛЬЦЕВ,  
зав кафедрой начертательной геометрии и графики.

## НЕ ТЕРЯТЬ НИ ЧАСА!

получают по математике и начертательной геометрии. Поэтому каждый первокурсник должен делить наибольшее внимание именно этим дисциплинам. Мне хотелось бы высказать несколько советов по изучению начертательной геометрии.

Прежде всего, необходимы си-

без карандаша и линейки. Параллельно с чтением текста необходимо проводить на чистом листе бумаги все описываемые построения. Если в процессе обучения возникают трудности, то нужно использовать простейшие приспособления для изготовления пространственных моделей.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 40 (540). ★ Четверг, 13 ноября 1969 г. ★ Цена 1 коп.

К 100-летию СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

## ПО ПЕРВОМУ ЗОВУ

Пожалуй, в этом году, как никогда, трудовой семестр у студентов горноэлектромеханического факультета был плодотворным.

Только закончилась весенняя сессия — студенты отправились на стройку химкорпуса. Вместе с горняками они очистили от земли подвальное помещение, подготовили фронт работ для строителей.

Затем — трудовые будни в студенческих строительных отрядах. Помощь стройкам города и области оказана немалая. Отличился коллектив группы МП-681 за добросовестный труд, его наградили Почетной грамотой.

Настала осень — и сразу 200 первокурсников отправились на помощь рабочим совхозов «Прогресс», «Лебяжий» и «Искитимский» Юргинского рай-

она. 50 человек работали на благоустройстве города.

Администрация и партком совхоза «Прогресс» отметили добросовестное отношение к труду студентов группы МП-691 Почетной грамотой.

Тем временем третькурсники убрали с полей подшефного Уньгинского совхоза картофель. Здесь лучше всех себя показала группа АП-671.

Старшекурсники 12 недель работали на шахтах, рудниках, машиностроительных заводах. Многие из них нашлось время и для общественной работы. Так, студенты В. Черепанов, Н. Кузуб, Ю. Новиков и другие (всего 70 человек) прочитали на производстве лекции на тему: «Ленин и развитие Кузбасса». Студенты пятого курса В. Аргентов, В. Матренин, А. Матеев помогали в свободное

время строить турбазу проектного института «Мосбассгипрогормаш».

Таков вклад студентов-горноэлектромехаников в копилку добрых дел Всесоюзного Ленинского зачета.

Скоро подготовка к юбилею Ильича вступит в решающую фазу. Лучшая подготовка к юбилею для студентов — это на хорошо и отлично сдать экзамены в зимнюю сессию.

Уже сейчас пора к ней готовиться. Пусть каждый определит свои возможности и наметит рубежи, как это сделала лучшая у нас на факультете группа АО-651. Ленинский зачет продолжается. Так давайте же умножим добрые дела!

В. ВОРОНЧИХИН,  
декан ГЭМФ,  
наш корреспондент.

## ТРУД И ЕЩЕ РАЗ ТРУД

Наше обучение в институте подходит к концу. Приобретенным опытом, своими мыслями мы хотели бы поделиться с младшими товарищами.

Мы убедились, что I и II курсы — самые трудные. Здесь мало рассчитывать на свои способности, знания, приобретенные в школе. Нужен упорный труд. Мы, например, считаем, что минимальное время для самостоятельной работы — 6-8 часов. Особенно трудно дается высшая математика. Между прочим, знание ее необходи-

мо на остальных курсах.

На этом этапе мы потеряли троих.

Начиная с 3-го курса, наши дела пошли намного успешнее. В этот период мы всегда занимали 1-е и 2-е места по факультету. Много было отличников: Каркашин, Хомяков, Шефьинд, Гутов, Жислин, Сыплов, автор этих строк. Студент нашей группы АО-651 Михаил Каркашин — Ленинский стипендиат. Наши успехи — это не везенье, это результат упорного труда.

Каждый год студенты принимают индивидуальные обязательства. Отдельным пунктом выделяется: «Иметь средний балл по группе не ниже 4,0». Этот пункт выполнялся на всех курсах. Принимая обязательство В ЧЕСТЬ СТОЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА мы решили сдать зимнюю сессию так: на оценку «хорошо» обещали сдать экзамены 10 человек, на «хорошо» и «отлично» — 11, на «отлично» — 3 человек.

С. АХРЕМОВ.

### ПУЛЬС ИНСТИТУТА

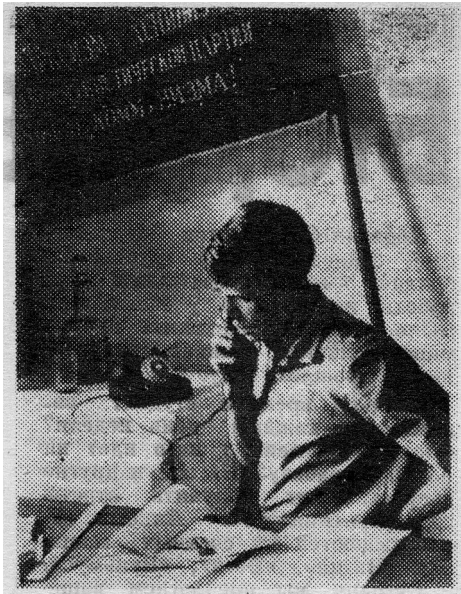
подзащитный кафедры СП, Б. А. Корецкий, доцент кафедры СП, В. А. Дерябин, ст. преподаватель кафедры строительной механики.

Благодарность ректората в связи с праздником получили 15 человек: студенты Е. Ситникова, В. Власенко, Н. Кузьмин, В.

Заяц, В. Шаламанов, Ю. По-сельский, И. Финкельштейн, А. Голубев, Б. Г. Костельцев, зав. кафедрой графики, преподаватели этой же кафедры А. А. Марченко и Л. Е. Бахтина, лаборант Н. М. Манькова и другие.

Декан ШСФ.  
Партбюро.  
Профбюро.  
Комсомольское бюро.

## ОСВЕ- ЖАЮ- ЩИЙ ДОЖДЬ КРИ- ТИКИ



НАКАНУНЕ комсомольской отчетно-выборной конференции комитет ВЛКСМ был похож на растревоженный улей. В одном углу — спор до хрипоты, в другом — коллективная чутка какого-то документа. Ответственный за подписку Володя Катвицкий, словно собираясь играть в пасьянс, раскладывает на столе подписные листы. Тут же, согнувшись в вопросительным знаком, секретарь Анатолий Кузнецов пишет какое-то объявление «Ты когда представишь сведения?» — инквизиторским тоном спрашивает его Игорь Грибенко. Коля Филиппов размахивает худыми запястьями перед носом унылого парня, который просит разрешения «сыграть свадьбу в кафе «Эврика».

Веру, зав. общим отделом, атакует целая дюжина добрых молодцев. Почему вдруг всем понадобилось стать на учет в один день? Голова кругом идет!

Самый хладнокровный — секретарь ГЭМФ Леша Бычков, самая невозмутимая — Нелли Романенко. И как это они умудряются в этом гвалте говорить, не повышая голоса?

Звонит, не переставая, телефон. Люди входят и выходят. «Извините» — то и дело слышится в дверях. Нет, слишком уж узко поле деятельности для этого пестрого и шумного племени.

И вот узкие рамки раздвинулись до обширного актового зала института. Конференция в разгаре.

Прислушаемся к тому, о чем говорят делегаты.

Студент — горноэлектромеханик Н. СЕРЕДА возмущен отношением к бойцам студенческого стройотряда командира городского штаба В. Гуляшю. Отряд в составе 19 человек выполнил объем работ на 17 тысяч рублей, но студентам не заплатили ни копейки. Может быть, комитет комсомола института поможет получить заработанные деньги?

«Зачем заключать такие бешеные контракты со строительными организациями?» — продолжает Н. Середа. Его предложение: заключать договоры в соответствии с нашими возможностями и направлять стройотряды не на большие стройки, а в сельскую местность.

ПЕТР ТРАХТЕНБРОЙТ, студент ХТФ, рассказал о работе кафе «Эврика». По его мнению, трудности вызваны инертностью студентов, приходящих в кафе. Часто они спешат сюда не для того, чтобы отдохнуть, а чтобы «поддать». В то же время было несколько хороших вечеров, во время которых общались без спиртного. Никаких уступок в этом деле — такого правила надо придерживаться в будущем. Студенческое кафе призвано научить политтехников отдыхать правильно, культурно.

Вопросу о роли комсорга посвятил свое выступление студент горного факультета А. ДЕРЯБИН. Будучи секретарем курсового бюро, он не раз сталкивался с проявлениями пассивности у молодежи. Одну из причин этого он видит в том, что зачастую комсоргами выбирают людей, не способных руководить ком-

сомольцами. «Из чего складывается авторитет комсорга?» — спрашивает он и сам же отвечает: — Из его поступков, из его поведения. А разве такой комсорг, как Владимир Пауль, который по 3—4 месяца не платит членские взносы, может служить авторитетом для комсомольцев? Достойны ли такие люди быть комсоргами и вообще находиться в рядах комсомола?»

Делегат от инженерно-экономического факультета И. ИОСОХИНА сделала критическое замечание в адрес секретаря Н. Филиппова. Дело в том, что учеба активна, которую он провёл, отдачи не дала, т. е. была проведена до перевыборов комсоргов.

Делегат от шахтостроителей А. ФОМИН отметил такой недостаток комитет комсомола мало работает с несоюзной молодежью. Этот недостаток он просил учесть при проведении IV этапа Всесоюзного Ленинского зачета.

О том, что нередко «Комсомольский прожектор» находился «на голодном пайке», о затруднениях в снабжении фотоматериалами говорил Д. ГЛАЗКОВ. Далее он указал на плохую связь комсомольских бюро с профсоюзными. Задачи у них одни и те же — коммунистическое воспитание молодежи, но работают они обособленно. Вся работа профбюро часто сводится к сбору членских взносов.

Еще более резко об отсутствии согласованности в работе комсомольской и профсоюзной организаций говорил делегат В. ВЛАСОВ. Он заявил, что по вине председателя студенческого профкома Г. Зубрицкого была сорвана художественная часть, которая должна была завершить торжественное собрание комсомольцев I курса накануне 51-й годовщины ВЛКСМ.

Химики славятся умелой постановкой спортивной работы на факультете, — такими словами начал выступление Г. АКУРИН. Он привел цифры, показывающие рост числа разрядников, а в качестве недостатка отметил плохой сбор членских взносов в спортбюро «Буревестник». В заключение он попросил использовать деньги, заработанные в период сельхозработ, на приобретение спортивного инвентаря.

КАК относятся студенты к учебе? Все ли они оценили должным образом помощь им со стороны государства? По мнению секретаря парткома П. М. НОВОЖИЛОВА, эти вопросы не нашли отражения в отчетном докладе П. М. Новожилов говорил о необходимости преодолеть равнодушие и пассивность части молодежи, призвал бороться за культуру во взаимоотношениях друг с другом. «Мы должны брать пример с Ленина, — подчеркнул он, — с простых советских людей. Призываю вас, молодые друзья, УЧИТЕСЬ У ЛЕНИНА. СЛЕДУЙТЕ ЕГО ЖИЗНЕННЫМ ПРИНЦИПАМ!»

А. ЮНОНИН.

На снимке: вновь избранный комсомольский секретарь Н. Филиппов на своем капитанском мостике.

Приказом ректора института награждена большая группа преподавателей, студентов и инженерно-технических работников всех факультетов. На шахтостроительном факультете Почетными грамотами награждено пятеро: Л. Быкова, студентка группы СП-662, Л. Вихорева, студентка группы СП-671, И. И. Берген, ст. пре-

# БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ СТУДЕНТА

Недавно 30 членов студенческой социологической группы собрались вместе и составили план работы на текущий учебный год. Было решено продолжить анализ многочисленных анкет, полученных в прошлом году.

Сколько времени студент занимает каждый день недели? Сколько времени у него идет на научную работу? На эти и другие вопросы хотят получить ответы студенты-социологи. Анкеты обрабатываются на счетных машинах «Вятка», «Вега», «Вельмус».

Сегодня мы предлагаем вашему вниманию материалы об итогах исследований студентов ИЭФ за прошлый учебный год.

## СТУДЕНТЫ И НОТ

Жизнь настойчиво требует внедрения научной организации труда во все сферы общественной деятельности. Проникает НОТ и в учебно-воспитательный процесс, но нигде не проявляет себя так робко, как в вузе.

В институте надо начинать с обычной рационализации учебного труда с использованием техники личной работы. Сколько усилий студентов пропадает впустую из-за того, что они не знают простых, но эффективных приемов конспектирования, записи лекций, планирования своего времени.

Исходным моментом внедрения научной организации учебно-воспитательного процесса в вузе является исследование бюджета времени студента. От того, насколько рационально студент использует время учебы в вузе, во многом зависит уровень знаний, определяющих качество подготавливаемых для народного хозяйства специалистов, их научный уровень.

Результаты исследования могут быть практически использованы при выборе наиболее оптимальных вариантов учебных планов, программ, методик обучения, а также при организации правильного досуга студентов.

Социологическая группа на ИЭФ как раз и занималась изучением бюджета времени студентов ИЭФ. Анкетное обследование охватило 449 студентов из 619. Оно проводилось в форме анкетного опроса, анкетные данные обрабатывались на счетно-вычислительных машинах студентами социологической группы.

При организации анкетирования студентов социологическая группа исходила из того, что сплошное обследование студентов факультета даст наиболее достоверные данные. Хотя этот метод исследования для вуза в целом не пригоден (при наличии 5—6 тысяч студентов), т. е. связан с большими организационными трудностями. В институте целесообразно проводить выборочное обследование. Анкетирование проводилось в следующие сроки: у студентов 3-го и 5-го курсов в декабре, у 2-го и 4-го курсов в конце февраля, у первокурсников в марте.

Методика анкетирования предусматривала запись суточного бюд-

жета времени студента на каждый день недели. Поэтому учебная группа разбивалась на 7 подгрупп студентов.

## ИЗ ЧЕГО

### СКЛАДЫВАЮТСЯ СУТКИ

Своеобразие студенческого бюджета времени состоит в том, что рабочий день студента не может быть строго нормирован и рамки его очень подвижны. Структура бюджета времени студента инженерно-экономического факультета выглядит так:

— время, связанное с занятиями в институте, составляет 4 часа 20 мин, или 18 проц.;

— на самостоятельную работу уходит в среднем в день 3 часа 6 минут, или 13 проц.;

— общественная работа занимает в среднем у студента ИЭФ 26,5 минуты, или 1,8 проц.;

— время, идущее на удовлетворение физиологических потребностей, составляет 9 часов 20 минут, или 38,9 проц., в том числе сон 7 часов 34 мин., или 31,5 проц.;

— время, связанное с активным досугом, составляет 4 часа 28 минут, или 18,5 проц.

Эта структура бюджета времени студента определяется направлением вуза или факультета. И нередко во многом зависит от организованности и желания самого студента. Поэтому при определении оптимальной структуры бюджета времени студента необходимо учитывать эти особенности. В условиях нашего факультета эти различия в структуре бюджета времени обусловлены различными специальностями инженеров-экономистов специальностей ЭХ, ЭГ, ЭМ.

Здесь различные затраты времени на аудиторные учебные занятия, самостоятельную работу и научно-исследовательскую. Для специальности ЭМ, например, характерно увеличение времени на выполнение курсовых проектов и других расчетно-графических работ. На 6 семестре они выполняют 3 курсовых проекта, в то время как две другие специальности — один проект, и в связи с этим более, чем в 3 раза увеличивается время на курсовое проектирование по сравнению с другими специальностями.

В начале 4 семестра студенты специальности ЭХ на расчетно-графические работы тратят 87,4 мин., ЭМ — 39 минут, ЭГ — 29 мин. Анализ этих цифр свидетельствует, что студенты неравномерно выполняют задания по графическим работам.

## ОТ I ДО V КУРСА

Материалы исследования суточного бюджета времени особенно интересны с точки зрения влияния режима дня на учебные занятия, на успеваемость. Они показывают, что студенты 1-го курса фактически загружены больше. Превышение фактического времени аудиторных занятий по сравнению с учебным расписанием происходит за счет ряда недостатков

планирования учебного процесса. Например, в 1 семестре студенты 1-го курса по предмету «Высшая математика» не прослушали раздел — Интегралы, а во втором семестре начался курс физики, для понимания которого возникли трудности. Поэтому кафедра математики вынуждена была читать дополнительные лекции вне расписания.

У студентов 2-го и 3-го курсов фактическое учебное время ниже обязательного, здесь, видимо, налицо недостаточная посещаемость студентами учебных занятий, особенно лекций, где контроль за посещаемостью студентов еще слабее.

Время самостоятельной работы у студентов 1-го курса составляет 4 часа 27 минут (18,6 проц.), самое большое по сравнению с другими курсами. Это обусловлено конспектированием большого объема литературы, первоисточников по политической экономии и истории КПСС. Поскольку объем литературы обязательного конспектирования снижается на последующих курсах, то и сокращается время на самостоятельную работу у студентов 2, 3 и 4 курсов. Так, например, у студентов 2-го курса оно составляет 4 часа 10 минут (17,4 проц.), у студентов 3 курса 2 часа 25 минут (10,4 проц.), у четверокурсников 2 часа, у студентов 5-го курса — это время составило 203 минуты, что больше, чем у 3-го и 4-го курсов.

Следует заметить, что по мере перехода студента на старшие курсы время на самостоятельную работу должно увеличиваться за счет роста активности студентов в научно-исследовательской работе.

У студентов же 4-го курса самые низкие затраты времени на самостоятельную работу — 2 часа. Одним из видов самостоятельной учебы студента является занятие в студенческом научном кружке и самостоятельная работа в лаборатории. На 1-й вид в целом по факультету приходится 0,2 мин., на 2-ой вид — 0,6 минуты. Студенты 5-го и 4-го курсов по этим показателям в анкетах не проставили время. У студентов 3-го курса — 1 минута, у 2-го курса — 0,8 минуты.

У 1-го курса самостоятельная работа в лаборатории — 2,2 мин. Данные говорят сами за себя. В то же время у студентов 4-го и 3-го курсов наибольшие по сравнению с другими курсами затраты на чтение художественной литературы, просмотр телепередач, посещение кино, на прогулки. Это время у них составляет в среднем за сутки соответственно 5 часов 30 мин. и 5 часов. Затем идут 2-ой, 5-ый, 1-ый курсы, у которых время активного досуга соответственно равно 4,8 часа, 3,8 часа, 3,4 часа.

Общественная работа занимает у студента ИЭФ в среднем по факультету 26,5 минуты в день. Но наиболее активно участвуют в общественной жизни факультета третьекурсники, у них это время составляет 48 минут в день, за-

тем второкурсники — 46,8 мин.

Среднесуточные затраты на спорт у студента ИЭФ составляют 0,3 часа на человека. Это свидетельствует об отсутствии массовой спортивно-оздоровительной работы на факультете.

## СКОЛЬКО СТУДЕНТ СПИТ

Анализ анкет свидетельствует, что время, идущее на сон, с каждым курсом возрастает. Так, например, у первокурсников оно составляет 6,8 часа, у 2-го курса 7,35 часа, у 3-го курса — 8,2 часа, у 4-го курса — 8 часов, 5-го курса 7,5 часа. В то же время следует отметить, что студенты ИЭФ в среднем в сутки спят вполне нормально, т. е. в пределах 8 часов.

## БЕРЕЧЬ МИНУТЫ!

Из анализа бюджета времени студента мы определили потери времени, которые связаны с проведением пассивных видов досуга (слушание радио, просмотр телепередач, прослушивание пластинок, грамзаписи, бездельный отдых, беседы с друзьями и т. д.).

Так, например, на слушание лекций, докладов, не предусмотренных учебным расписанием, на каждого студента приходится 0,4 мин., в то время как на беседы с друзьями и знакомство — 24 минуты, слушание радио — 13 минут, просмотр телепередач — 26 минут. А на чтение литературы общественно-политической и естественно-научной — 5 минут. Кроме того, значительны затраты времени на дорогу до института и обратно, включая ожидание транспорта. Но большинство живет в общежитии. На одевание и раздевание в институте тратится 8 минут. На очереди в библиотеке и читальном зале института — 6,5 минуты, прочие затраты времени — 10 минут. Кроме того, на хозяйственно-бытовые нужды в целом по факультету затрачивается 104,3 минуты. (Приготовление пищи, уборка помещения, личный туалет, покупки в магазинах и др.). Особенно большие потери времени по указанным видам у студентов 4-го курса: как ни странно, они составляют 23 проц. суточного бюджета.

Анализ бюджета времени студента ИЭФ будет продолжен. Будет составлен недельный бюджет времени студента на семестр и учебный год. Будет проанализирована нагрузка каждого дня недели, прослежено влияние общественной работы, организации досуга на успеваемость студента, изучаются причины неуспеваемости и отсева студентов на факультете. Все эти данные будут использованы и учтены при дальнейшем совершенствовании планирования учебно-воспитательной работы на факультете.

**Ж. КУРАКОВА,**

студентка, руководитель

социологической группы,

**К. И. ВОРОБЬЕВА,**

доцент, кандидат экономиче-

ских наук.



БОГАТЫРИ ДРЕВНИЕ И НАСТОЯЩИЕ.

Фотоэтиюд студента С. Русских.

## ПОЧЕМУ НЕ ИНАЧЕ?

**СТУДЕНТ.** Латинское «студер» имело значение «учиться», «упражняться». «студж» было причастие к этому глаголу.

**ШПАРГАЛКА.** Значение этого слова — «пеленка», в латинском языке — «спарганум». Заимствованное польским языком, слово это стало значить в нем «измаранный клочок бумаги». Пусть каждый шпаргалщик знает, что в карманах своих он носил на экзамены детские пеленки!

**ИНЖЕНЕР.** От латинского слова «ингениозус» — «остроумный», «замысловатый» (от «ингениум» — «разум», «одаренность»). Это слово прошло через французский и немецкий языки, превратившись в наше «инженер».

**ДИПЛОМ.** У греков был глагол «диплоо» — удваиваю, «двою». От чего родилось «диплома» — сложенная пополам (грамота), позднее получившее значение «свидетельство о знании, образовании, мастерстве, высоком качестве».

**БАЛЛ.** По-французски «балла» значило «шар». Когда то при голосовании было принято опускать в урну не бюллетени, а шары: белые — «за», черные — «против». Говорили: на баллотировке он получил столько-то баллов-шаров «за». Потом «балл» получило общее значение — «огметка», «оценка».

**КАНИКУЛЫ.** В буквальном переводе это слово значит «собачонки» (по латыни «канис»

## ДЛЯ ВАС, ПЕРВОКУРСНИКИ

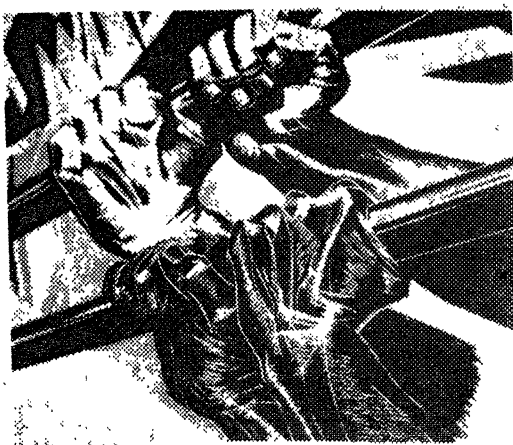
— «собака»). Как это получилось? «Каникула» — «собачонка» — именовали римляне звезду Сириус, считая ее охотничьим псом небесного ловчего Ориона. Когда «Каникула» — Сириус — впервые появилась над горизонтом, в Риме начинались самые жаркие дни лета и объявлялся перерыв во всех занятиях. Естественно, что он и получил название «каникулы».

Редактор А. А. ЮНОНИН

Кемерово. Тираж 500 экз.  
Тип. «Кузбасс».

ОП 04603.





17 НОЯБРЯ ПЛАНЕТА ОТ-  
МЕТИЛА МЕЖДУНАРОД-  
НЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТА

## ГОЛОС АМЕРИКАНСКОЙ МОЛОДЕЖИ

«Покончить с войной, пока она не покончила с нами» — написано на плакате, который несет молодая американка. Во Всемирный день молодежи, отмечаемый под лозунгом борьбы за мир, против опасности новой войны, американская молодежь выступает за скорейшее прекращение агрессии США во Вьетнаме.

Несколько дней продолжались массовые антивоенные выступления студентов в Массачусетском технологическом институте в городе Кембридж. Более 1.200 юношей и девушек приняли участие в демонстрации протеста против использования университетских кадров и лабораторий для выполнения военных заказов.

«Мы бросаем вызов президенту Никсону, — заявила на пресс-конференции представительница студенческого мобилизационного комитета Джоанна Мисник. — Американский народ теперь еще яснее понял, что он должен продолжать борьбу против этой аморальной войны»

(Из газеты «Известия»).

## ЗОВЕТ «ДОРОГА МОЛОДЫХ»

В Доме культуры города Банска-Штьявница, в самом центре живописных словацких Татр, на днях состоялась встреча со строителями знаменитой «Дороги молодых» — 27 октября ей исполнилось ровно двадцать лет.

Строительство этой 20-километровой ветки, соединившей Банску-Штьявницу с железнодорожной сетью республики, было делом экономически важным, но чрезвычайно трудным. Трассу приходилось прорубать сквозь скалы, надо было строить тоннели, мосты, виадуки. По оценке одного из участников стройки Ярослава Дебнара, являющегося ныне директором научно-исследовательского института инженерного строительства, даже при современной технике полтора года, затраченные на такого рода стройку, следовало бы считать почти рекордным результатом. Но 50 тысяч молодых строителей «Дороги молодых» ни машин, ни механизмов, ни даже соответствующей квалификации не имели. У них были лишь кирки и лопаты да еще энтузиазм. Это были добровольцы, приезжавшие со всех концов республики в «Долину радости», как окрестили тогда район молодежной стройки.

Торжества по случаю 20-го юбилея «Дороги молодых» превратились в своеобразный политический диалог двух поколений.

И. ДУБРОВИЧ, шахтер:

— Те парни умели работать, Их не останавливали многочисленные осыпи. Тысячи кубометров земли осыпались, но

В ПРОШЛОМ учебном году во время защиты дипломных проектов и работ на дневном отделении ХТФ наивысшую оценку получили семь дипломных работ, выполненных нашими студентами после годичного обучения в институтах органической химии и катализа Сибирского отделения АН СССР в Новосибирске.

Чрезвычайно высок уровень экспериментальных исследований, выполненных этими студентами. Методы исследования, использованные ими: ядерный

### ЧТО СТУДЕНТ МОЖЕТ

магнитный резонанс, двойной магнитный резонанс, инфракрасная спектроскопия — знакомы далеко не всем научным работникам.

В институте органической химии работали студенты Т. Соколова, Л. Семенова, А. Кузнецов. Они занимались химией фторопластов, имеющих большую химическую стойкость, чем благородные металлы. Был синтезирован ряд новых веществ: фторпроизводных антрацена. Решались сложные проблемы теоретического характера: определялся механизм реакций. Так, были получены интересные данные, относящиеся к механизму реакции нуклеофильного замещения.

В институте катализа работали студенты В. Шимкович, Л. Мелехова, Г. Федорова, Г. Рубина. Их дипломные работы были посвящены глубокому теоретическому исследованию катализаторов, их структуры и механизму действия. Это позволило увереннее подбирать катализаторы для многих химических процессов.

Отправляясь в мотопробег по маршруту Кемерово—Дальний Восток, мы не могли не заехать в священный для сибиряков уголок—Шушенское. И не только потому, что свой пробег мы решили посвятить 100-летию юбилею Ильича. Всем нам интересно было взглянуть на места, где великий ученый-марксист, находясь в ссылке, работал, ходил на прогулки, охотился, встречался с друзьями...

9 июля, сделав стремительный рейд, пропыленные, обожженные хакасским солнцем, мы въехали в Шу-шу-шу, как шутило писал родным о месте своего заточения Ленин. Быстро проскочив деревян-



МОЛОДОЙ В. И. ЛЕНИН.



# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 41 (541).

★ Пятница, 21 ноября 1969 г. ★

Цена 1 коп.

Таким образом, первый опыт связи нашего факультета с Академией Наук увенчался успехом.

Высококласные инженеры-исследователи, прошедшие подготовку в Новосибирске, могут работать на исследовательской работе и на заводах.

Сотрудничество с АН позволит повысить уровень дипломных работ других кафедр нашего факультета.

Выпускающие кафедры нашего факультета в прошлом учебном году достойно прове-

де окатышей. Пробные плавки проводились в лаборатории СМИ и на опытном заводе министерства черной металлургии «Сибэлэктросталь». Плавки дали хорошие результаты. Они переданы промышленности.

Юрий Тимофеев широко использовал в своей работе новые методы исследования. Материалы исследований будут доложены на всесоюзном совещании работников ферросплавной промышленности и опубликованы.

вания анилина на катализаторе промышленного производства при атмосферном давлении, низкой температуре и с добавкой воды.

В результате исследования удалось в одном процессе совместить два: гидрирование и гидролиз. На НКХК эти процессы осуществляются раздельно, причем гидрирование идет при относительно высоком давлении. Дипломная работа позволила исключить из производства одну из стадий, наиболее энергоемкую. После неко-

## Орлята учатся летать

ли защиту дипломных работ и проектов.

Мы беседовали с зав. кафедрой спецхимтехнологии Х. А. Исхаковым. Он выделяет из всех защит дипломных работ А. Солдатченко, А. Черемисовым и Ю. Тимофеевым.

А. Солдатченко и А. Черемисов занимались проблемами сорбции фенолов и очистки сточных вод на токсичных шлаках. Лабораторные и заводские исследования показали, что на шлаке сорбируется от 50 до 90 проц. фенолов. Встает вопрос о внедрении в производство результатов исследования.

Интересна проблема, поставленная в дипломной работе Ю. Тимофеева: «Получение моношихты для Кузнецкого завода ферросплавов методом грануляции компонентов». Работа выполнена по теме СМИ для металлургов. Для повышения производительности ферросплавных печей необходимо повысить скорость реакции. Шихта для этого готовится в

На этой же кафедре по специальности пластических масс защищена дипломная работа студентами Е. Елмановым, В. Глаздышевым и Б. Никифоровым. Тема актуальна, связана с разработкой непрерывного способа сополимеризации и одновременно с получением монодисперсного сополимера. Авторы работы с помощью фотографирования выявляют некоторые закономерности образования капел из смеси мономеров. Расчетным путем были определены оптимальные условия процесса сополимеризации. Работа позволила изучить влияние различных факторов на диаметр капели.

ГРУППА студентов — по специальности «Технология основного органического синтеза» А. Гурко, Перминова, Т. Курехина — выполняла дипломную работу под руководством Бориса Кухарева, студента-вечерника, старшего инженера научно-исследовательского сектора нашего института (НИС'а). Цель работы заключалась в исследовании процесса гидриро-

которых доработок можно говорить о внедрении этой технологии в производство, ибо упрощается получение циклогексанола.

Эта проблема была темой дипломной работы Б. Кухарева. Результаты позволяют выполнить дипломный проект этого производства студенту-технологу вечернику Скакуну.

ЗАВ. КУРСАМИ «Машины и аппараты химических производств» С. И. Кузьмин назвал два интересных дипломных проекта, выполненных химиками-механиками В. Гусевым и Е. Виноградовым. Так, дипломник Е. Виноградов участвовал в разработке проекта производства первого лекарственного препарата по предложению химфармазвода г. Новокузнецка. Им была предложена усовершенствованная конструкция мельницы для измельчения сырья. Проект рекомендован для внедрения в производство. И эта особенность (многие проекты рекомендованы в производство) радует.

Н. ВАРНАКОВА.

## Шушенское: памятник и стройка

ное, одноэтажное Шушенское, мы попали на огромную строительную площадку. То и дело на нашем пути вырастали многоэтажные крупнопанельные и кирпичные дома. Вот жилой массив, чем-то напоминающий район «Дружбы» в Кемерове. Только дома здесь стоят не так густо, да и зелени побольше. А это кусочек Новосибирского Академгородка. Дома с цветными балконами и стенами выглядят нарядно и весело. Словно впереводки друг с другом, тянутся вверх стены домов в первом микрорайоне Скоро 400 семей справят свое новоселье.

Всюду в своем нелегком хороводе кружатся по-журавлиному длинношеие краны. Спешат машины к площадкам, где взмечтутся ввысь турбазы ВЦСПС и гостиница «Аврора». В будущем году гостиница поднимет к небу все свои 8 этажей.

На 1970 год намечено ввести в строй большое число объектов, в том числе новую пристань и речной вокзал у впадения речки Шуши в Енисей. Огромная стройка живет в напряженном, даже чуть лихорадочном ритме.

Мимо высоких кирпичных труб промышленных предприятий, мимо веселых и разговорчивых рыбаков едем к любимому месту отдыха шушенцев. По всяческому

мосту переходим на остров. Между густых кустов ракитника идем словно по тоннелю из зелени. Очень красиво. Мы знаем, в этих местах возле Енисея Ильич любил совершать прогулки.

Вечер. Горизонт облит малиновым раствором зари. На Пионерской улице, где растет промышленный район Шушенского, затихает шум работ. Угломился и

Быстро приводим себя в порядок. Перед посещением дома-музея В. И. Ленина чистимся и стираем пропылившуюся в дороге одежду. Пример подает Володя Проноза. Вслед за ним и остальные цепочкой выстраиваются в воде у берега.

Только развесили наши майки и рубашки — солнце вмиг все высушило. Оно здесь неистово

## ИДЕМ К ЛЕНИНСКОМУ ЮБИЛЕЮ

наш лагерь на берегу Енисея.

Впрочем, угломился ли? Мы допустили роковую ошибку, не поставив палаток. Прожорливые стаи комаров, словно сговорившись, устраивают нам варфоломеевскую ночь. То и дело над песчаным бугром раздаются звонкие шлепки. Ну прямо как аплодисменты! Вверх-вниз и снова вверх, таща за собой спальные мешки, движутся унылые тени. Утром, глядя на марлевые повязки и полотенца вокруг лиц, не узнаем друг друга. Вид у всех — как у отступавших в 1812 году французов. Нам становится весело, словно мы попали в комнату сме-ха.

жаркое, жгучее. Не зря Владимир Ильич назвал в одном из своих писем эти места «сибирской Италией».

Лена Моисеева с помощью Володи Фадеева сварила ведро гречневой каши и скипятила чай со сгущенным молоком. Они пахнут дымом и, наверное, поэтому необыкновенно вкусны.

Лева Моисеев, Володя Назаревич и Виктор Иванов уехали на автобазу ремонтировать мотоциклы. Солнце прикасается к нашим телам словно калеными щипцами.

Нырнем в упругую прохладу Енисея. Река исполнит катит свои (Окончание на 2-й стр.).

(Окончание на 2-й стр.).

## Зовёт «Дорога молодых»

Окончание. Нач. на 1-й стр.).  
ребята все таки шли со своими  
лопатами, словно чуравы. Та-  
кого энтузиазма я не видел

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

волны свободно и размахисто  
Ей одинаково легко нести и те-  
плоход, и одинокого пловца.  
Возле самого берега мелкая ры-  
ба ходит косяками. Сидя в воде,  
смеется Паша Любосеев: «Ой,  
щикотно!» Кусаются, стервецы,  
Лена ловит гальянов кружкой, а  
Володя Гольцев штанами, в ко-  
торые положил хлебные крошки.  
Наконец, появляются наши ре-  
монтники. Пора продолжить ос-  
мотр Шушенского. Едем по по-  
селку, щелкаем фотоаппаратами.  
В память о нашей встрече с но-  
восибирскими мототуристами де-  
лаем несколько снимков.

Домик-музей Ленина стоит в  
двух шагах от главной площади.  
До этого я ни разу не был в нем,  
но словно встретился с чем-то  
очень знакомым. Да, все так, как  
говорили и писали другие: спар-  
танский строгое убранство комнат,  
ни малейшего намека на излише-  
ство или манерность.

70 лет назад это был крепко  
сколоченный дом. Теперь он сто-  
ит почернелый и словно с'ежив-  
шийся от старости. Вот под эти-  
ми окнами часто хаживал чело-  
век с огромным светлым лбом  
и необычайно зоркими глазами.  
Вот по этим ступеням он по юно-  
шески быстро взбежал на крыльцо.  
Ему тогда было 27 лет. По-  
зади — жаркие схватки с «дру-  
зьями народа», переродившими-  
ся из революционеров в либера-  
лов, блестящая страничка, кото-  
рую открыл «Союз борьбы за ос-  
вобождение рабочего класса» в  
истории России. Впереди — годы  
всепоглощающей, титанической  
работы, время раздумий, поис-  
ков и учебы.

Того, что им сделано в ссылке,  
хватило бы на десятилетия. Целую  
страницу займет только перечис-

с тех пор ни на одной стройке.  
А сегодня он нам был очень по-  
требовался. Повсюду!

**В. БАГНА, кинорежиссер.**

— Я был бы безмерно сча-  
стлив, если бы наша сегод-  
няшняя молодежь взяла на се-  
бя дело, подобное «Дороге  
молодых».

**И. ПЯТНИЦА, первый секре-**

ление нескольких десятков работ,  
которые им написаны в глухом  
селе, затерянном посреди бес-  
крайнего Азиатского материка.

Поражает высочайшая научная  
добросовестность, с которой он  
подходил к написанию своих тру-  
дов. Так, при работе над книгой  
«Развитие капитализма в России»  
— им было прочитано — вдумчи-  
во и скрупулезно — более по-  
лутысячи источников. Предста-  
вите: на тысячу верст вокруг одна  
хорошая библиотека — в Красно-

**таре райкома Коммунистиче-**

**ской партии в городе Поппрад:**  
— Я твердо убежден в том,  
что нынешнее поколение посто-  
янно на собственном опыте осоз-  
нает, что именно серп и молот  
олицетворяют те силы общест-  
ва, которые способны изменить  
мир. Главное — четко знать,  
чего мы хотим.

с благодарностью Г. М. Кржижа  
новский.

Владимир Ильич счастлив, ко-  
гда приезжает к нему невеста,  
соратник по борьбе и друг Н. К.  
Крупская. Их совместная жизнь  
протекала в Шушенском в дру-  
гом доме, построенном за 58  
лет до этого ссыльными дека-  
бристами Фроловым и Фаленбер-  
гом. Ни хозяйка этого дома кре-  
стьянка П. А. Петрова ни вла-  
делец первого дома, где жил  
Ленин, Аполлон Долмантьевич

Партийно — правительствен-  
ную делегацию на торжествах  
возглавлял председатель пра-  
вительства Словацкой Социали-  
стической Республики Петер  
Цолотка, сам в прошлом —  
ударник строитечества «Доро-  
ги молодых».

Представители молодежных  
организаций Словакии в своих

становкой комнат, где жил Ле-  
нин, ознакомились 200 тысяч  
человек.

Недалеко то время, когда эк-  
скурсанты смогут совершить ув-  
лекательное путешествие в 19-й  
век. Перед ними предстанет  
часть старинного русского села  
Шушенского, каким его еже-  
дневно видели Ленин и Круп-  
ская. Сейчас по сохранившимся  
рисункам и планам воссоздаю-  
тся 33 избы и около сотни раз-  
личных построек: тюрьма, трак-  
тир, амбар, волостная управа  
и т. д. Во всех концах Сибири  
неутомимые собиратели ищут  
хозяйственный инвентарь, пред-  
меты домашнего обихода, что-  
бы с большей достоверностью  
воссоздать облик дореволюци-  
онной Сибири. Этот единствен-  
ный в своем роде этнографи-  
ческий музей под открытым не-  
бом позволит молодежи воочию  
представить те разительные пе-  
ремены, которые произошли в  
крае ссылки, беспросветной  
темноты и невежества.

Между старым и новым Шу-  
шенским лежит целая пропасть.  
30 учеников в кочке 19 века и  
2300 школьников плюс 1200 уча-  
щихся сельхозтехникума сейчас.  
7 газет, выпускаемых на 257  
дворов — так было раньше 10  
тысяч экземпляров газет и жур-  
налов на 16 тысяч жителей —  
так с подпольской обстановкой  
теперь. Имеют шушенцы и  
свою родную газету — «Ленин-  
ская искра». «Окружено село  
навозом», — писал В. И. Улья-  
нов своей сестре Маше. Будь  
Ленин жив, он написал бы те-  
перь про асфальт, которого все  
больше становится на светлых  
улицах современного Шушенско-  
го, про сады и зеленые насаж-  
дения. Слово принял эстафету

выступлениях говорили о стрем-  
лении к дальнейшей консоли-  
дации молодежного движения,  
о стремлении быть верными  
традициям Коммунистической  
партии, традициям «Дороги мо-  
лодых».

Прага, 31 октября.

(Из газеты  
«Комсомольская правда»).

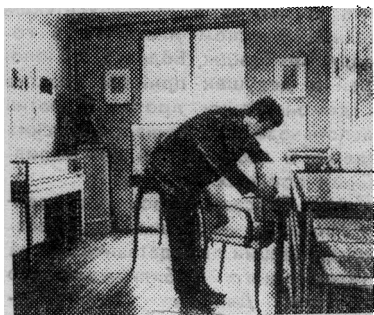
от колодезных журавлей, встали  
на свою бессменную вахту вы-  
сотные краны. Один такой кран  
заменяет труд 800 строителей.  
Такое и не снилось жителям до  
революционного Шушенского.

Гулом моторов, звонкими голо-  
сами молодежи Всесоюзной ком-  
сомольской стройки разбужена  
хакасская степь. Все резче, все  
зримее черты социалистического  
города Шушенка — города —  
памятника вождю.

Царские сановники, отпра-  
вляя Ленина в Сибирь, надеясь,  
что суровые условия  
жизни охладят его пыл. Увы!  
Им ли было знать, что могучий  
темперамент Владимира Ильича  
был под стать сибирским просторам.  
Сибирь не сломила, а за-  
калила его характер, усилила  
жажду революционной деятель-  
ности.

Так дремлет богатырь — Енисей,  
скованный ледяным тысячекило-  
метровым обручем, ожидая, ко-  
гда пробьет его час. Могучие во-  
ды разольются неудержимым по-  
током, ломая все преграды на  
своем пути. **А. ЮНОНИН.**

**ПО ЛЕНИНСКИМ МЕСТАМ**



Музей-квартира В. И. Лени-  
на в Париже по улице Мари-  
Роз, дом 4. Здесь Владимир  
Ильич жил с 1909 по 1912 год.

# Шушенское: памятник и стройка

ярске. Центральные газеты при-  
ходят лишь на третий месяц.  
Другой бы отступил, впал в от-  
чаяние. А у него ни малейше-  
го признака растерянности. Да,  
далеко до Петербурга и Москвы —  
центров рабочего движения.  
Но попытка заточением не так не-  
выносима, если он может встре-  
титься с единомышленниками, со-  
сланными в близлежащие села,  
и обсудить наиболее важные вопросы.  
Он поражает товарищей негибей-  
мой волей и быстрой через край  
жизнерадостностью. «Зачинщик  
веселья» — напишет потом о нем

Зырянов не могли предполагать,  
что их бревенчатый домикам су-  
ждена необычная судьба: они  
превратятся в музей, известные  
на весь Союз. К сожалению, со-  
хранилась лишь изба А. Д. Зыря-  
нова. Избу П. А. Петровой в мель-  
чайших подробностях восстанавли-  
вают опытные реставраторы.

С утра до вечера не иссякает  
людской поток в бывшем зы-  
ряновском домике. В день на-  
шего посещения там побывали  
ленинградцы и школьники из  
Кызыла, новосибирцы и буряты.  
Только в прошлом году с об-

## Спорт

### Баскетбольный ноябрь

8 дней продолжалось первен-  
ство области по баскетболу.  
Наши спортсмены участвовали  
в группе сильнейших, где бы-  
ло шесть команд. Удачно вы-  
ступила мужская сборная. Ре-  
бята уступили командам Кеме-  
ровского пединститута и проко-  
пьевского «Труда», составлен-  
ным из мастеров и кандидатов  
в мастера спорта. У своего ос-  
новного конкурента — смичей —  
наши баскетболисты выигра-  
ли с перевесом в 20 очков (81:  
61). Игрокам же пединститута  
и Прокопьевского общества  
«Труд» мы уступили из-за не-  
достаточной физической подго-  
товки спортсменов: сказались  
отсутствие сборов.

Пятое место у мужчин за-  
няли представители «Трудовых  
резервов», шестое — спортсме-  
ны Анжерского «Труда».

Особый успех выпал на долю  
баскетболистов нашего вуза  
(хотя женская сборная и высту-  
пала в ослабленном составе: по  
разным причинам в соревнова-  
ниях не участвовали трое веду-  
щих спортсменов). Женщины  
проиграли в упорной борьбе 4  
очка сильнейшей команде КМК  
и заняли второе место. У свое-  
го основного конкурента —  
команды СМИ — нашим бас-  
кетболистам удалось отыграть  
одно очко.

Во всех встречах хорошие  
бойцовские качества показали  
студент-горняк А. Кинтоп и  
старшекурсник химфака В.  
Крючков. У женщин хорошо  
сыграли Фролова и Шарапова.  
**Б. ПРОСКУРИН.**

**НА ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОМ**  
партийном собрании горно-  
го факультета была высоко оце-  
нена роль ответственного за  
спорт горняков ст. преподавате-  
ля кафедры физвоспитания  
**Б. В. Проскурина.** В заслугу  
ему коммунисты поставили уме-  
лую организаторскую работу, а  
также удачные попытки сделать  
спорт на факультете по насто-  
ящему массовым. Опыт, приоб-  
ретенный горняками, представ-  
ляет интерес и для других. Вот  
почему мы попросили Б. В.  
Проскурина ответить на наши  
вопросы.

**— ЧЕМ ВЫ ОБЪЯСНЯЕТЕ**  
**ПОДЪЕМ СПОРТИВНОЙ РА-**  
**БОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ?**

Во-первых, пришлось, как  
говорят, засучить рукава и вос-  
становить утраченные за по-  
следние 3—5 лет позиции.

Мы начали с того, что совме-  
стно со спортбюро провели бо-  
льшую разъяснительную работу  
со спортивными активом и физор-  
ганами. В чем она заключалась?  
Прежде всего в проведении се-  
минаров, где мы объяснили роль  
физоргов в группе (как состав-  
ить план спортивной работы и  
провести его в жизнь), обноро-  
довали календарь соревнова-  
ний, разъяснили положение о  
проведении факультетской спар-  
такиды среди групп, курсов,  
специальностей. Другой важ-  
ный момент: мы наладили тес-  
ный контакт с бюро комсомола,  
деканатом. Вопрос о состоянии спортивной  
работы на факультете был по-  
ставлен на общем партийном  
собрании. Надо сказать, что  
спортбюро и лично секретарь  
А. А. Байченко поддерживали  
нас во всех начинаниях.

**— ЧТО НОВОГО В СПОР-**  
**ТИВНОЙ РАБОТЕ НА ФА-**  
**КУЛЬТЕТЕ?**

Самым главным новшест-  
вом я считаю то, что мы по  
всем видам спорта на каждом

курсе выбрали ответственного и,  
получив этого, ответственного за  
этот же вид спорта в целом на  
факультете.

Так, к примеру, у нас на  
факультете проводится в мас-  
совом масштабе первенство  
групп по волейболу. За каждый  
курс у нас есть ответственный,  
который и проводит соревнова-  
ния. Он выявляет сборную кур-  
са и дает кандидатов в сборную  
факультета. И так по каждому  
массовому виду спорта. Всего у  
нас таких активистов получается  
что-то около 40—50 чело-  
век. Все они хорошо знают  
свои обязанности и полномочия.  
Это разгружает спортбюро от  
большой и весьма объемной ор-  
ганизационной работы. Членам  
спортбюро остается только  
лишь тщательный контроль за  
ними.

Определили согласно анкет-  
ным данным и актив первокурс-  
ников, а побеседовав с ними,  
предложили, на мой взгляд, хо-  
рошее спортбюро. Недавно ор-  
ганизовали торжественное от-  
крытие II спартакиады горня-  
ков с премированием лучших  
спортсменов и активистов.

**— С КАКИМИ ТРУДНО-**  
**СТЯМИ ВЫ СТАЛКИВАЕТЕСЬ?**

Самая главная трудность  
— воспитать у студентов чув-  
ство ответственности.

Что это такое? Поясню.

100-процентная явка на се-  
минары физоргов, собрания от-  
ветственных на судейские кол-  
лечия, ясное понимание того,  
что за спиной каждого участни-  
ка, физорга, ответственного за  
вид спорта на курсе стоит кол-  
лектив — группа, курс, специ-  
альность. Короче говоря — каж-  
дый студент должен понять не  
внешне, а внутренне, что он от-  
стаивает в соревнованиях честь  
факультета и института.

**— ЧТО ВАС БОЛЬШЕ**  
**ВСЕГО ВОЛНУЕТ В РАБОТЕ**

# Неугомонный

**С 1 КУРСОМ?**

— К первокурсникам нужно  
относиться с особым внима-  
нием. Именно на первом кур-  
се закладывается тот спортив-  
ный дух, усваиваются те тра-  
диции, которые студенты бу-  
дут защищать и отстаивать на  
протяжении 5 лет обучения в  
институте. 1 курс в спортив-  
ном отношении находится в  
очень плохих условиях. В те-  
чение зимы ребятам представ-  
ляется возможность плодотворно  
заниматься у себя на правом  
берегу лишь лыжами, стрель-  
бой и тяжелой атлетикой. Это  
не густо.

На мой взгляд, да и судя по  
опыту прошлых лет, спортив-  
ные традиции на первом курсе  
угасают, а развивать их на 2-х  
и старших курсах значительно  
трудней. Да это ощущаем не  
только мы, но и комсомольские  
и профсоюзные работники.

Всем общественным органи-  
зациям нужно взяться за пер-  
вый курс. Создавать макси-  
мальные благоприятные усло-  
вия для учебы, отдыха, запя-  
тия спортом.

**— ВАШИ ПРОГНОЗЫ ПО**  
**ПОВОДУ ИСХОДА БОРЬБЫ**  
**НА XVIII ЮБИЛЕЙНОЙ**  
**СПАРТАКИАДЕ?**

Борьба в этой спартакиа-  
де будет очень упорной. Три  
факультета, на мой взгляд, бу-  
дут иметь реальные шансы на  
1 место: химики, горняки, элек-  
тротехники. Тот факультет, ко-  
торый пройдет весь этот путь  
без срывов (я имею в виду  
неявки команд на соревнова-  
ния, выступления ниже своих  
возможностей) и будет послед-  
ним в этой тройке.

Что касается горного фа-

культета, то мы постараемся  
возродить былые спортивные  
традиции горняков. На мой  
взгляд, важно не место, какое  
завоюет факультет, а в какой  
борьбе оно завоевано! Чем  
упорнее борьба, тем веселее  
результат, пусть даже не пер-  
вый.

**— КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ**  
**РАБОТУ СПОРТИВНОГО**  
**КЛУБА ИНСТИТУТА?**

— Я считаю, да это и мне-  
ние всей кафедры и спортклуба,  
что сделан громадный ска-  
чок в массовом развитии спор-  
та в институте. Тому свиде-  
тельство рост числа разрядни-  
ков, судей, инструкторов.

Особенно ценно то, что все  
факультеты проводят свою мас-  
совую внутрифакультетскую  
спартакиаду уже два года, чего  
нет в других вузах области или  
есть (в СМИ), но не в таком  
масштабе. Характерно то, что  
все факультеты с каким-то  
азартом и, я бы сказал, вооду-  
шевлением проводят их. Разви-  
вается хорошее соперничество.

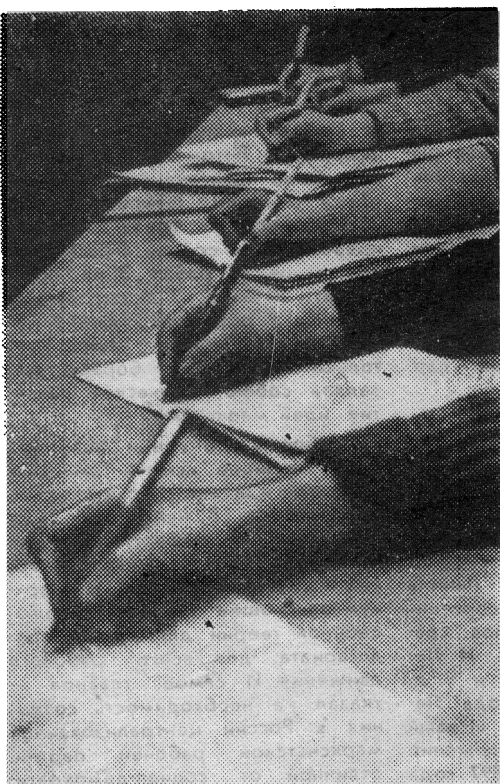
В достижениях сборных  
команд института, на област-  
ной арене наблюдается неко-  
торый застой и даже в кое-ка-  
ких видах спад. Виною тому  
отсутствие достаточной спор-  
тивной базы, преподаватель-  
ских кадров и малый бюджет-  
ный фонд на финансирование  
поездок и сборов при подготов-  
ке к соревнованиям.

Редактор **А. А. ЮНОНИН.**

Кемерово. Тираж 500 экз.  
Тип. «Кузбасс».

ОП 04622.





РАБОТ ОСТАНУТСЯ НАШИ СЛЕДЫ  
НА ПЫЛЫХ СТРАНИЦАХ УЧЕБНЫХ

## ВСТАВАЙ НА ВАХТУ, СТУДЕНТ!

Студенты института встают на трудовую предъюбилейную вахту.

Первыми счет трудовых часов открыли около 150 первокурсников горно-электромеханического факультета. В воскресенье 23 ноября они отправились на машинах на мясокомбинат. С 10 часов утра до 3 часов дня комсомольцы занимались укладкой и сортировкой дров. Было уложено в штабеля 250 кубометров.

Следующий воскресник — 3 декабря: на строительстве троллейбусной линии. Это объект юбилейный. Когда выйдет этот номер газеты, комсомольцы всех факультетов запишут в счет трудовых будней еще несколько сот часов своей помощи предприятиям города.

(Сообщено А. Хряпом, членом комитета ВЛКСМ)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, профкома, местного и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 42 (542). ★ Четверг, 4 декабря 1969 г. ★ Цена 1 коп.

## ДРУЖБА—ВСЕГО ДОРОЖЕ

Я хочу рассказать о группе, в которой учусь — ГС-672. 2 года — срок немалый, поэтому уже сейчас можно говорить о так называемом лице коллектива. Что сплочивает коллектив? Так как мы студенты, то в первую очередь, конечно, учеба — главная наша работа. В этом отношении дела наши идут неплохо. Применяя спортивную терминологию, можно сказать, что по сравнению с прошлым годом в новом учебном году группа «выступает» прежним составом.

Но не это главное. Важно то, КАКОВО ОТНОШЕНИЕ К УЧЕБЕ. И этот показатель самый обнадеживающий.

Жажда знаний вообще свойственна молодым людям наших дней, а студентам — тем более. Иначе, чем объяснить жаркие споры на семинарах, серьезное отношение к лабораторным занятиям, регулярные посещения консультаций.

О группе можно уже говорить как о сложившемся коллективе. И здесь хочется отметить наш треугольник во главе со старостой — заводилой всех интересных дел — Михаилом Рязановым. Это очень инициативный, обладающий большими организаторскими способностями товарищ. Его отличает большая работоспособность и целенаправленность. Несмотря на то, что он всегда имеет массу общественных поручений, у него еще находится время для посещения секции бокса, где Миша достиг неплохих результатов (он имеет первый спортивный разряд). И все это при хорошей учебе.

Кстати, о спорте. Он совсем не чужд и остальным ребятам нашей группы. Хорошую, глотворную работу провела в этом отношении Е. Фомина —

наш физорг. Кажется, вроде и занятий по физкультуре уже нет, и нагрузка увеличилась по сравнению с двумя первыми курсами, а как только станет известно о каком-либо соревновании в институте, в группе сразу же создается команда для участия в нем.

Ребята охотно тренируются и выступают на соревнованиях по футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу. Физорг же сам — член женской сборной команды института по баскетболу.

### ЖИЗНЬ ГРУПП

Хочется еще рассказать о Юрии Посельском — ярком приверженце футбола. Ни одно соревнование по футболу, проводимое в рамках института, не проходит без его участия.

Он игрок сборной команды института и факультета и много делает для организации соревнований и тренировок.

Но не футболом единым живет Ю. Посельский. Уже 2 года он занимается в СНО на кафедре СГП, а летом принимал участие в научных исследованиях на шахтах Кузбасса.

Коль речь зашла о научной деятельности студентов, то можно добавить, что кроме Ю. Посельского, научной работой на той же кафедре занимаются еще 9 студентов нашей группы. Наш факультет издавна занимает хорошие места в институтских смотрах художественной самодеятельности. Свою лепту в это дело вносят и студенты нашей группы. Особо хочется отметить Валентина Савкина — активного участника СТЭМ. Обладая несомненны-

ми артистическими данными, он с большой любовью и старанием посещает репетиции, которые проходят довольно часто. Пользуясь случаем, хочу поблагодарить его за те минуты радости, удовольствия, которые мы как зрители получаем от его игры на сцене.

Сейчас все мы, как и весь советский народ, находясь в преддверии великого юбилея — 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, — стремимся прийти к этому празднику с хорошими показателями в работе. А так как нашей работой является учеба, то почти все ребята нашей группы в обязательствах, даваемых в честь приближающегося праздника, на первое место поставили повышение успеваемости.

Группа нашла свое лицо, коллектив с уверенностью и надеждой идет к экзаменам.

В. ЮДИН,  
студент гр. ГС-672.

ПОЖАЛУЙ, я не ошибусь, если скажу, что такое заседание комитета ВЛКСМ было единственным в своем роде. Впервые мы в полном составе выехали на правый берег на свое выездное заседание. Нас интересовало, в каком состоянии находится подготовка студентов 1 курса к сдаче Всесоюзного Ленинского зачета.

На заседание была приглашена группа МК-692. Комсорг Ирина Зырянова рассказала о жизни группы. Она отметила, что хотя первокурсники учатся в институте недолго, однако уже можно говорить об определенных успехах. Например, группа полностью отработала восемь часов на воскреснике, посвященном Ленинскому юбилею. Большинство комсомольцев принимают участие в общественной жизни института: пятеро занимаются спортом, четыре человека ведут учебный сектор группы, пять комсомольцев готовятся выступить на III Всесоюзной конференции, посвященной проблемам общественных наук и международного молодежного движения.

Как студенты выполняют заповедь «учиться?». Ирина Зырянова отметила, что все студенты успевают по иностранному языку, однако по математике имеется один задолжник. Неполностью выполнена программа семинарских занятий по истории партии.

Рассказала комсорг и о планах на ближайшее время. Так, несколько первокурсников примут участие в XV студенческой научной конференции. Готовит их зам декана ГЭМФ Б. С. Никешин. Это делается впервые.

В планах комсомольцев — иметь средний балл по общественным наукам не ниже 4. Такое обязательство первокурсники берут впервые.

Группа намерена выступить с инициативой — провести первый фестиваль художественной самодеятельности студентов 1 курса. Если все получится, как задумали, то предполагается сделать такой фестиваль традиционным.

## ЕСЛИ ГОРА НЕ ИДЕТ К МАГОМЕТУ

Члены бюро заинтересовались, как понимают цели Ленинского зачета первокурсники, и остались довольны ответами комсомольцев. Было высказано много замечаний и пожеланий о том, чтобы спать коллектив воедино. Прежде всего члены бюро подчеркнули, что текущая успеваемость могла бы быть выше, если бы группа боролась за 100-процентную посещаемость лекций. Ведь пропущенную лекцию первокурснику не наверстать. Далее, вряд ли стоит группе замыкаться в рамках курса и факультета. Хотелось бы, чтобы студенты встречались не только в аудиториях, но и в комитете комсомола, в научных лабораториях, театрах, кино, на вечерах самодеятельности. Это поможет им войти в жизнь института, стать полноправными членами студенческой семьи.

Члены бюро не ограничились заседанием, а пошли по этажам общежития № 3, посмотрели, как живет, как готовится к занятиям наша смена. Студенты высказали свои беды: так, в рабочей комнате не хватает мест, и студенты вынуждены заниматься в коридорах. Заниматься в комнатах не позволяет плохая освещенность. Не хватает чертежных досок и комбайнов, не хватает учебников по математике, по иностранному языку, по химии. Студенты просили членов бюро обратиться в ректорат за помощью.

Такие выездные бюро нужно ввести в практику. Они позволяют комсомольским вожакам всегда быть в курсе всех животрепещущих проблем молодежи. Первокурсникам эти встречи тоже нужны: они могут им почувствовать свою причастность к большим делам коллектива.

В. КАТВИЦКИЙ,  
член комитета ВЛКСМ.

## БУДНИ ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА

### Отставшие, подтянитесь!

Итак, Ленинский зачет на электромеханическом факультете. Как известно, программа проведения его обширна и разнообразна, но цель одна — еще более повысить общественную активность комсомольцев, достойно встретить 100-летний юбилей Ильича. «Каждый из нас должен стать еще лучше» — эти слова студентов группы МК-692, сказанные на собрании, наиболее просто и полно выражают мысли каждого нашего комсомольца.

Как же идет зачет? Большинство комсомольцев и групп уже конкретно определило свою меру участия в Ленинском зачете. Первый курс уже

отработал по 8 часов в счет Ленинского зачета, и работали ребята хорошо. Также хорошо работали несколько групп 2-го курса и гр. МК-662 (комсорг Н. Степанова). Уменьшилось количество пропусков по неуважительным причинам, учебная комиссия факультета проверяет сейчас выполнение учебного графика.

Работа есть, и работа большая. Но надо отметить и добросовестное отношение комсомольцев групп АО-681, АП-681 и групп третьего курса по проведению Ленинского зачета. Отставшие, подтянитесь!

А. БЫЧКОВ.

## СЕРЬЕЗНЕЕ!..

В группе ГС-681 обучается 24 студента, из них 10 переведены с вечернего факультета. Сдача контрольных точек группой соответствует в основном учебному плану деканата. Очень хорошо учатся студенты Арышев П., Прокопьев А., Тюльников К., неплохо сдают контрольные точки студенты Никонов В., Шинялов О., Устинов А.

А вот студенты Филиппов В. и Коняева Т. имеют задолженности почти по всем предметам.

Тревожат знания группы по иностранному языку, теоретической механике и сопромату. По этим предметам в группе отстают половина студентов: 13 человек не сдали перевод текстов по иностранному языку, 10 человек не успевают по теор. механике и почти вся группа не выполнила первого задания по сопромату.

Студентам группы следует обратить внимание и на дисциплину. В общем посещаемость лекций неплохая, но у отдель-

ных студентов, например, у Мырина И., много пропусков по неуважительным причинам. Плохо собиралась группа и на ноябрьскую демонстрацию.

До зачетной сессии осталось немногим более 4-х недель, поэтому студентам необходимо серьезнее отнестись к сдаче заданий, особенно по иностранному языку и сопромату.

Э. А. ЛЫКОВА,  
руководитель группы.

## «ЭКЗАМЕН ЛЮБВИ» И ПРОЧЕЕ

29 ноября в студенческом кафе «Эврика» был проведен вечер отдыха ГЭМФ. На этом вечере в полной мере были представлены смех, шутки, танцы. Программа вечера была очень большой и включала: Labor «Идеального студента ГЭМФ-69», который должен быть самым умным, находчивым, красивым и еще самым, самым... «Экзамен любви», который держали представители всех курсов. На свой билет отлично ответил пятый курс (Ревность, ее график, точки экстремума... три плюс два равняется...).

Не буду приводить математические графики, но вот несколько ответов: «три плюс два это пять незабываемых студенческих лет в нашем институте; это три раза собирался жениться, два раза раздумывал» и т. д.

Была проведена лотерея беспроигрышная, в которой разыгрывались необычные вещи, например, однократный билнокль, в котором можно увидеть свое будущее (обладательницей стала Надя Ярошевич, из группы МК-672), Петя Петров из группы АП-691 выиграл... вальс, который исполнил для него оркестр. И еще было множество ценных и необходимых выигрышей. В малюсенькой газетной заметке невозможно всего рассказать, надо быть на вечере. Отныне решено собираться каждый месяц. В заключение хотелось бы отметить большую работу по организации этого вечера студентов А. Логова (гр. МК-651), С. Ростомова (гр. МК-672), Н. Пятаева (гр. МТ-682) и поблагодарить наш оркестр, который очень много сделал, чтобы вечер был интересным, веселым, музыкальным.

А. БЫЧКОВ,  
секретарь бюро ВЛКСМ  
ГЭМФ

В СЯ жизнь Владимира Ильича Ленина является величайшим примером служения делу народа и партии.

К революционной деятельности его привело горячее стремление найти верный путь к справедливому социальному строю. Эта деятельность навлекла на него жестокие гонения и репрессии со стороны царизма.

29 января (по старому стилю) 1897 года последовало распоряжение царского правительства о высылке В. И. Ульянова в Восточную Сибирь под гласный надзор полиции сроком на три года. Об этом периоде жизни Владимира Ильича написано много литературы. Я остановлюсь на кратком обзоре 3-х книг, имеющихся в нашей библиотеке.

Старая большевичка Ольга Бо-

# В. И. ЛЕНИН В СИБИРИ

на большом конкретном материале показал, как в недрах капитализма растет и крепнет рабочий класс — могильщик капитализма, создатель нового социалистического строя. Таким образом, спор народников с марксистами о судьбах капитализма в России был разрешен Лениным не в пользу народников, которые отрицали самостоятельное революционное движение пролетариата. «Развитие капитализма в России» вышла из печати в марте 1899 года под псевдонимом «Владимир Ильин» в издании М. И. Водовозовой.

буржуазии.

В АЖНЕЙШЕЕ историческое значение многогранной деятельности Ленина в период сибирской ссылки заключается в том, что именно тогда Ленин сформулировал свой гениальный план создания из местных раздробленных социал-демократических кружков централизованной марксистской партии, пролетарской партии нового типа.

Вышеприведенная мысль проходит красной нитью через всю книгу А. Г. Иванькова «ЛЕНИН В СИБИРСКОЙ ССЫЛКЕ», созданную на основе большого количества источников: произведений Ленина, написанных им в период жизни в Сибири; писем Ленина родным, товарищам и соратникам, рукописных материалов, хранящихся в Доме-музее В. И. Ленина в селе Шушенском и т. д.

Летом—осенью 1897 года Ленин написал брошюру «Новый фабричный закон» и приложение к ней, затем в конце 1897 года брошюру «Задачи русских социал-демократов». После окончания этих работ он последовательно пишет статьи: «Перлы народнического прожектерства»,

«От какого наследства мы отказываемся?». Летом 1898 года Лениным была написана статья «К вопросу о нашей фабрично-заводской статистике». Всего за время пребывания в ссылке Ленин написал свыше 30 работ. В их число входят: 1 книга, 2 брошюры, 25 статей и 9 рецензий. Каждая новая работа Ленина давала не только новый лозунг борьбы, она являла собою творческое развитие идей марксизма.

Особое место среди ленинских работ периода ссылки занимает брошюра «Задачи русских социал-демократов». В ней Ленин развил идею о руководящей роли пролетариата в буржуазно-демократической революции, подчеркнул решающее значение революционной теории для партии пролетариата, для всего рабочего движения. И самое главное — указал на необходимость создания в России централизованной марксистской рабочей партии, отличной от социал-демократической партии 2-го Интернационала.

З. ЛЮБУШКИНА,  
ст. библиотекарь.

## ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

рисовна Лепешинская в 1897-1900 годах вместе с мужем, революционером Лепешинским, находилась в сибирской ссылке. Они часто встречались с Владимиром Ильичем, Надеждой Константиновной Крупской. Эти воспоминания легли в основу книги «ВСТРЕЧИ С ИЛЬИЧЕМ». С ее страниц встает живой образ Ленина — человека, которому ничто человеческое не было чуждо.

Мы видим Владимира Ильича, беседующего с местными крестьянами, на охоте, на коньках, на гладком льду замерзшей реки; Ленина — горячего поклонника шахматной игры, ценителя классической поэзии Байрона, Шиллера, Пушкина, Шекспира; Ленина — самозабвенно поющего в хоре ссыльных.

Период сибирской ссылки Ленина характеризуется его непримиримой идейно-политической борьбой со всеми врагами революционного марксизма.

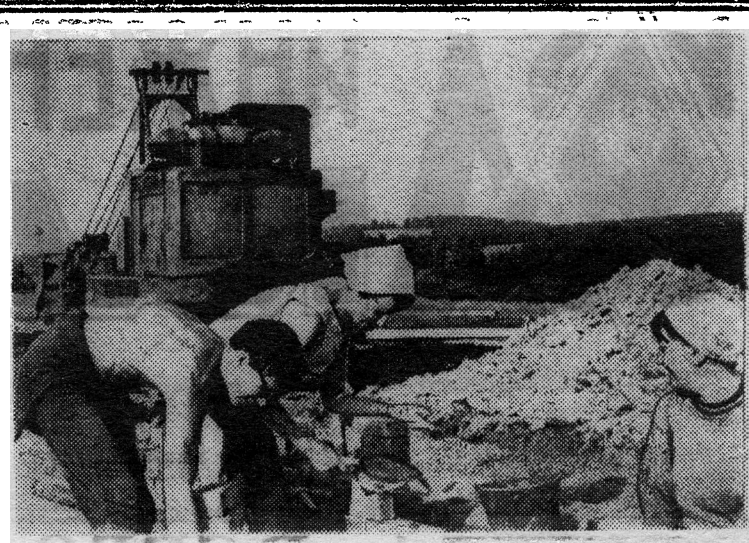
В ТЕЧЕНИЕ первых 2-х лет ссылки Ленин завершил классический труд «Развитие капитализма в России». О процессе создания этой книги мы узнаем из исторического очерка М. Москалева «В. И. ЛЕНИН В СИБИРИ», написанного на основе документов. В своей книге «Развитие капитализма в России» Ленин наглядно представил процесс развития капитализма в России и

Книга Ленина получила широкое распространение в революционных кругах России и вызвала огромный интерес.

Весь ее тираж — 2.400 экземпляров — разошелся очень быстро.

Значение книги Ленина состояло в том, что она завершила идейный разгром народничества и тем самым расчистила путь для распространения марксистских идей среди рабочих, явилась научной основой для построения в России марксистской партии пролетариата.

Живя в ссылке за тысячи километров от центров революционного движения, Ленин с неослабным вниманием следил за борьбой рабочего класса во всем мире, за деятельностью социал-демократических партий Западной Европы. Ленин внимательно следил за ревизионистскими выступлениями Э. Бернштейна, немецкого социал-демократа, который отрицал марксистское учение о неизбежности краха капитализма, о социалистической революции, о диктатуре пролетариата. Объявив войну Бернштейну, Ленин одновременно выступал и против русских «критиков» Маркса — «легальных марксистов», «экономистов», стремившихся подчинить и приспособить рабочее движение России к интересам



Без улыбки в студенческих стройотрядах не обходилось ни одно дело.

Фотохроника КузПИ.

## САТИРИЧЕСКИМ ПЕРОМ

о чем отчитываться?

— Есть, Саша — ответил лидер, — вскрыем планы, посмотрим, и найдем. Теперь к делу! Достаньте бумагу и ручки, пишите. Ты, Вова, напишешь объявление, а ты, Оля, прочитаешь проект постановления собрания. Петя будет отвечать за графики с водой...

Торжественная минута, не правда ли? Пока рядовые члены протирают штаны и юбки на лекциях, профсоюзные деятели на профсоюзном Олимпе заводят пружины черевыборного собрания.

Вскоре на сцену выступает всеми забытая ревизионная комиссия. Профсоюзный лидер,

## БУРЯ В СТАКАНЕ ВОДЫ

который в течение всего отчетного периода дергал ревизионную комиссию за косы, в данный момент держится как джентльмен. Правда, временами на его благородном лице выступают бледность и капли пота.

За неделю до собрания профсоюзный лидер корпит над отчетом. На свет божий выплывают посеребренные от пыли планы секторов, творчески перерабатывается прошлогодний отчет и т. д. и т. п. Из мухи раздут слон.

За два дня до собрания начинается кампания устных объявлений — дело очень сложное и хитроумное. Перед лекцией на поток приходит лидер.

— Прошу внимания!

Все притихли... Товарищи! На факультете стряслась беда... Прошу всех встать и почтить минутой молчания...

Тишина, все встают. Слышен шепот: «Может, кто из студентов помер?»

— Товарищи — утирает слезы лидер, — завтра в актовом зале в 7 часов вечера мы торжественно похороним старый состав бюро...

Хохот!

Вот как нужно объявлять. А иначе не придут.

Итак, начинается собрание. Гиклочаются микрофоны и освещение. Появляется первая «накладка» из регистрационной комиссии:

— Для кворума не хватает 50 человек!

Лидер вздрагивает, но быстро берет себя в руки:

— Ерунда! Приищем к отчету 50 мертвых душ. Так и быть — возьму грех на себя.

Следом появляется вторая новость:

— Славка отказывается выступать, говорит, что боится микрофона.

— Передайте Славке, что мой гнев страшнее микрофона...

И вот, наконец, отчетный доклад! Рядовые члены профсоюза за удобно устраиваются в креслах и тихо засыпают. Эта картина немедленно успокаивает лидера, он начинает говорить без запинки, к ногам приливает кровь и перестают дрожать пальцы.

Вскоре собрание просыпается от аплодисментов из президиума. Доклад окончен. Теперь судьба собрания в руках ведущего. Два слова о ведущем. Ведущий собрания должен обладать мгновенной реакцией и хорошим слухом, иметь личную внешность и авторитет. Если кто-либо опоздал проголодовать «за» — ведущий объявляет его воздержавшимся. Если на собрании возник смех — хороший ведущий сумеет его оборвать и сказать с металлом в голосе, что «профсоюзное собрание не место для шуточек»...

Ну, а что касается лидера, то он может считать себя счастливым тогда, когда работу его профсоюзной команды оценят на «удочку».

— Итак, повестка дня исчерпана... — раздаются слова ведущего.

В зале мгновенно возникает грохот, с треском разлетаются двери, и вся орава студентов несется вниз, к раздевалке.

Профсоюзный лидер ищет глазами в уходящей толпе своего преемника. Этот бедняга не знает, какая судьба ждет его. После тайного голосования, на первом заседании бюро он станет председателем. Выберут, как пугать, он и пикнуть не успеет!

А самое приятное его ожидает потом, через несколько дней:

— Голубчик, соберите, пожалуйста, взносы за прошлый год. Нам обещал это сделать еще старый председатель...

А. ПЛИСОВ,  
студент группы ХП-651.

Редактор А. А. ЮНОНИН

Тип. «Кузбасс». Заказ № 1376  
ОП 03847.

## Спорт

Почти месяц длился турнир по волейболу на горном факультете среди групповых команд.

Сыграно 19 партий! Турнир привлек к себе 32 команды, которые включились во II спартакиаду факультета, ПОСВЯЩЕННУЮ 100-ЛЕТИЮ СОДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА!

В программу спартакиады среди групп входит пять видов: волейбол, настольный теннис, стрельба, лыжные гонки, легк-атлетический кросс.



**ГОТОВ  
ЛИ ТЫ,  
СТУДЕНТ,  
К ЛЕНИН-  
СКОМУ  
ЗАЧЕТУ?**



# ИНЖЕНЕРНЫЕ ЗАДАЧАРЫ

Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 43 (543). ★ Четверг, 18 декабря 1969 г. ★ Цена 1 коп.

## КОНЕЦ БЕЗМЯТЕЖЬЮ

Есть своя закономерность в том, что чем ближе к сессии, тем требовательнее к себе относятся студенты. Но для нашей группы дополнительным толчком к этому послужила беседа с зав. кафедрой «Разработка рудных месторождений» М. К. Цехиним.

Поводом для серьезного разговора послужил неприятный для группы случай, когда на занятии по физике не явилась половина студентов. Это не укрылось от острого глаза «Комсомольского прожектора».

Конечно, нелегко выслушивать горькие слова упрека. Но они необходимы, чтобы все поняли, к чему может привести легкомыслие, потеря чувства ответственности.

На днях этот разговор продолжили студенты на своем комсомольском собрании. Собрание довело до сознания каждого студента необходимость посещения занятий, строгого выполнения всех студенческих обязанностей. Старосте поруче-

но вести строгий контроль за посещаемостью в группе.

Комсомольское собрание рассмотрело вопрос о ходе выполнения заповедей Всесоюзного Ленинского зачета. При этом подчеркивалось, что студент, собирающийся стать инженером, должен хорошо изучить основы марксизма-ленинизма, должен постоянно совершенствовать свою профессиональную подготовку.

Последние семинары по диалектике как раз и показали возросшую активность большей части студентов. Умением раскрыть содержание того или иного вопроса, логичностью отличаются ответы студентов Георгия Говердовского, Виктора Пучеглазова, Георгия Чиркова.

Известно, что инженер не может обходиться без знания в области теоретической механики, физики, математики, сопромата, инженерной геологии. И тут большое значение имеет выполнение студентами контрольных точек. Это лучшая фор-

ма контроля за их текущей успеваемостью.

Что же показали итоги сдачи первых контрольных точек? Они явно неудовлетворительны. Кто виноват? Мы сами, потому что плохо подготовились к их сдаче. Собрание призвало каждого студента сделать выводы из этого печального факта. Ясно одно: оставшееся время должно быть заполнено неустанной работой. Каждый должен подойти к сессии с вовремя сданными зачетами.

Представители комсомольского бюро курса подвергли критике профора А. Беликова за плохую работу в группе, а старосте сделали замечание, поскольку он слабо осуществляет контроль за учебными делами.

Известно, что атмосфера в группе чаще всего определяется тем, насколько слаженно между собой и группой действует треугольник группы. Прежде всего от старосты, комсорга и профора зависит, будет

ли в группе кипеть жизнь. А как сделать, чтобы она кипела? Конечно, надо знать, кто с тобой рядом, нужно сделать интересным первое групповое мероприятие, нужны яркие дела, которые бы сцементировали группу. Где, как не в такой группе, проще всего завязать непринужденный разговор о жгучих проблемах современной студенческой, да и не только студенческой жизни, поспорить по поводу теоретических положений, услышанных на лекциях? Разве в сцементированной группе укроется от глаз товарищей пассивность какого-либо студента?

Мы идем к Ленинскому зачету, который носит характер своеобразной общественно-политической аттестации. И лучшей проверкой нашей готовности учиться жить по Ильичу будут экзамены. ПОДГОТОВИТЬСЯ К НИМ ХОРОШО — ВОПРОС ТВОЕГО САМОЛЮБИЯ, СТУДЕНТ!

Г. ШИШКИН,  
студент группы ГР-681.

## СЕССИИ НАВСТРЕЧУ

Незаметно пролетели три месяца учебы. Сессия не за горами. Поэтому необходимо серьезно подумать о предстоящих экзаменах.

### КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ НАШЕЙ УЧЕБЫ?

В группе прошли контрольные точки по математике и теоретической механике. Коллоквиум по математике был сдан всеми. Л. Киселева, Н. Садовникова, Н. Манько получили пятерки.

Несколько человек не справились с контрольными точками по математике и теоретической механике. Но мы надеемся, что к экзаменам они тщательно подготовятся и ликвидируют свои задолженности.

Неплохо идут дела с черчением. Многие уже получили зачеты. В. Ударцева, Л. Плющикова, Н. Манько, Л. Сарфанникова заработали отличные оценки.

С иностранным еще не все в порядке, особенно отстают «немцы».

Нужно отметить, что почти каждый студент нашей группы примет участие в научной студенческой конференции.

Итак, мы идем к сессии, которая будет на этот раз особенно трудной...

С. АТОРИНА,  
общественный корреспондент группы ЭМ-681.



С 1959 года общежитие № 2 нашего института стало «химическим». На четырех этажах там теперь живет четыреста непохожих друг на друга ребят. Все они молодые, полны романтики, любят веселье, острое слово, ценят шутку. Все они много трудятся; кончая институт, покидают и стены общежития, навсегда унося с собой чувство «клоктя», умение преодолеть все трудное в жизни, радость бытия.

Самое трудное в жизни общежития — «организовать» свободное время. И было очень здорово, когда в субботний вечер 13 декабря состоялся первый турнир клуба веселых, находчивых. Удался этот турнир на славу!

По сравнению с ТБС, что проводились в прошлые годы в учебном корпусе ХТФ, этот турнир был не таким торжествен-

ным, но зато каким-то домашним и совсем не химическим. Очень уж невелик красный уголок общежития, и казалось, что стены у него резиновые, ведь вместил он болельщиков раза в три больше, чем можно.

Как и в прошлых ТБС, ведущим был Саша Старченко, студент гр. ХО-662. Правда, партнершей в этот раз у него была Маша Леонтьева, студентка той же группы.

Соревновались в веселье и находчивости ребята нечетных этажей с четными. Их так и называли: «четные» и «нечетные». В обеих командах были и первокурсники, и дипломники. Команда состояла из восьми человек. Один из членов команды — музыкант. У «четных» это был аккордеонист Петя Трахтенбройт, студент гр. ХТ-652, у «нечетных» — гитарист Коля

## КВН В ОБЩЕЖИТИИ

Мелешко (гр. ХМ-681).

Соревновались в приветствии друг друга, умении брать интервью, завязывать галстуки впотымах, в басне — пантомиме. Был конкурс капитанов команд Вити Краснухина, студента гр. ХТ-651, и Коли Решетникова, студента гр. ХП-661.

Самым интересным было домашнее задание — «Летопись общежития». Здесь ребята проявили много выдумки, озорства, юмора, любви к своему большому дому. Каждая команда была по-своему оригинальна и хороша.

Так, «нечетные» во главе с Ниней Казанцевой (ХО-652), проследили развитие общежития абстрактно с доисторических

времен с Адамом, абитуриенткой — Евой, дьяволом-дипломником, с богом-комендантом, через каменный век, алхимическое средневековье до современности. «Четные» были более приземлены в своей летописи. Они повели о щелочках и полу, куда все реже стали попадать дамские каблучки, ведь меняется мода! О том, как центр общественной жизни общежития днем — кухня, огромная кухня — с 11 часов вечера бывает одна на двоих. Досталось клопикам и таракашкам!

У тех и других было много песен со знакомыми мелодиями, со «своими» новыми словами.

## ХИМИКОВ

Мне особенно понравились обстоятельная Нина Казанцева, вездесущий Петя Трахтенбройт, задорная Оля Лопухинская (ХП-652). Элегантные парни Боря Поздняков (ХМ-682) и Леша Лопухинский (ХП-671); непосредственные Катя Гаг, студентка гр. ХТ-671, и Нина Лубенец, студентка гр. ХО-671.

Понравился номер вне конкурса: танец под гитару симпатичных Лили Сорокиной (ХП-681) и Оли Лепп (ХП-682). Понравился азарт болельщиков с обещанием услышать членов жюри на гидролиз.

Всем было весело!

Н. ВАРНАКОВА,  
наш корр.



## НА СБЛИЖЕНИЕ С ЖИЗНЬЮ

Многие преподаватели нашего института ведут большую научную работу. Велика их радость, когда результаты этих исследований внедряются в производство.

Тесно связаны с работниками производства преподаватели кафедры строительства горных предприятий. О работе этого коллектива рассказывает бывший сотрудник кафедры СГП, а теперь зав. кафедрой технологии строительства горного производства К. С. Шмонов. Статья на-

писана до того, как он стал зав. кафедрой.

Кафедра строительства горных предприятий выполняет научные исследования по широкому кругу вопросов, связанных с проведением, креплением и поддержанием горных выработок.

Одним из основных направлений в работе кафедры является изыскание способов повышения устойчивости горных

выработок. Пути решения этих проблем, используемые на кафедре, различны. Один из них — разработка таких параметров буровзрывных работ, которые бы позволяли проходить выработки без нарушения массива окружающих пород и без излишних сечений выработок (руководитель доц. П. В. Сдобников). Здесь уже достигнуты определенные результаты, разработаны параметры контурного взрывания при проведении горизонтальных выработок на шахтах Кемеровского и Анжерского районов, а также параметры контурного взрывания при проходке вертикальных стволов в Прокопьевском и Томусинском районах.

Предварительное внедрение некоторых результатов исследований по контурному взрыванию при проходке вертикальных стволов дало экономии шахтостроителям от 75 до 125 рублей на 1 погонный метр ствола.

## ПЕРЕДНИЙ КРАЙ НАУКИ

В комплексе с применением методов контурного взрывания на кафедре решается вопрос надежности работы крепи горизонтальных горных выработок и изыскание более экономичных видов ее.

На протяжении ряда лет группой научных сотрудников под руководством доц. В. Н. Манькова ведутся исследования по применению геофизических методов в горном деле. Зондирование массива горных пород упругими волнами позволяет как бы заглянуть в него, не нарушая естественного состояния последнего. Широкая сеть акустических наблюдательных станций на шахтах Анжерского месторождения позволяет получить ценную информацию о механизме проявления горного давления в подготовительных выработках. Бли-

жайшей задачей является разработка обратной связи, т. е. на основании раскрытия механизма деформационного процесса окружающих горных пород выдавать и внедрять практические рекомендации по повышению устойчивости и снижению затрат на крепление и ремонт выработок.

Рекомендации по применению комбинированной крепи, по методам расчета анкерной и обычной крепи в настоящее время внедрены на производстве и дают значительную экономию средств.

Большие работы ведутся в области совершенствования технологии сооружения горных выработок. Решаются вопросы наиболее рационального технического оснащения забоев горнопроходческой техникой, ус-

(Оконч. на 2-й стр.)

Третий трудовой семестр начался для нашего отряда сразу после сдачи последнего экзамена. Подготовительная бригада прибыла в Унгинский совхоз и в короткий срок подготовила место дислокации отряда.

И вот отряд уже на месте. Нам предстояло строить первый в Западной Сибири экспериментальный коровник на 200 голов скота. Задача стояла перед нами нелегкая, т. к. большинство ребят не имело строительных навыков, да и совхозные строители не слишком квалифицированы в новом деле строительства коровника с подземным навозохранилищем.

ности, а бригады под руководством Любы Маликовой и Володи Злобина соревнуются не только на работе, но и на футбольном и волейбольном полях. Бригады соревнуются и в выпуске стенгазет, и в чистоте помещений, ревниво глядя на «экран чистоты», где каждый день выставлялись оценки за санитарное состояние помещений.

Быстро летело время. Позади первые неувязки на стройке. Вслед за первыми номерами стенгазет вышла первая серия световой газеты, показанная через эпидиоскоп бойцам отряда. В ней кое-кто из нерадивых был выставлен на всеобщее осмеяние. Отряд гото-

(Начало на 1-й стр.).

тановления оптимального состава горнопроходческих бригад и определения наиболее рациональных типов проведения различных выработок.

Сотрудниками кафедры ведется исследование по совершенствованию технологии сооружения вертикальных стволов. В настоящее время совместно с производственниками ведутся работы по теоретическому обоснованию и практическому внедрению способов проходки стволов с использованием передовой скважины. Применение этого способа позволит получить экономии порядка 400—500 рублей на 1 м ствола.

Учитывая, что при сооружении стволов в Кузбассе все чаще встречаются сложные горно-геологические условия, под руководством доц. Б. А. Корещко выполняются работы по тампонажу горных пород.

Кроме того, кафедра выполняет и ряд других заявок промышленных предприятий по совершенствованию технологии работ. Так для треста Строймеханизация № 2 выполняется

работа по совершенствованию параметров буровзрывных работ при рыхлении мерзлых грунтов и возможности ведения взрывных работ вблизи зданий и сооружений. Экономия, полученная от внедрения некоторых рекомендаций в 1968—69 годах, составила в среднем 5 коп. на 1 куб. м грунта.

Кроме исследовательской работы, сотрудники кафедры выполняют большую работу по пропаганде технических новшеств и результатов исследований непосредственно на предприятиях Кузбасса. Так, в 1968 году доц. В. Н. Маньков и аспирант В. И. Немов прочитали лекцию для технического руководства треста Анжеро-уголь и работников шахт по улучшению способов поддержания подготовительных выработок.

Группой под руководством доц. П. В. Сдобникова (асс. И. К. Логунец, асс. В. П. Шевелев ст. преп. А. А. Стафеев, инж. А. А. Муратов) прочитан ряд лекций для работников треста и управлений Прокопьевскшахтостроя по применению контурного взрывания по про-

ходке вертикальных выработок и для работников треста и управлений. Строймеханизация № 2 по улучшению эффективности дробления мерзлых грунтов взрывом.

Выполнение большого объема исследовательских работ стало возможным благодаря привлечению работников других кафедр и студентов.

Так, например, бывшие студенты гр. ГС-641 В. Быков, А. Крумм на протяжении ряда лет занимались научно-исследовательской работой по совершенствованию буровзрывных работ. Выполненная В. Быковым специальная часть диплома проекта целиком основана на результатах его исследований.

В заключение следует отметить, что, опираясь на решение партии и правительства по повышению эффективности научных исследований, сотрудники кафедры СГП усиливают свое внимание не только на теоретических изысканиях, но и на внедрении конкретных результатов в производство.

К. ШМОНОВ.

## НЕ ОТСТУПИЛИ!



Первый выход на рабочее место и первое разочарование: нет фронта работ, нет инструмента и строительных материалов. По всему чувствовалось, что руководство совхоза не подготовило к приему отряда и относилось к нему не очень доброжелательно. На заседании отряда, который состоял из семи человек, было обсуждено и затем решено на общем собрании, что бойцы отряда приложат все силы к выполнению производственных норм на строительном объекте. Ребята загорелись желанием показать, что студенты Кузбасского политехнического института не отступают ни перед какими трудностями и что славные трудовые традиции института будут продолжены с честью.

Нелегко приходилось в первые дни, но не испугались бойцы того, что первые гвозди пришлось забивать обломком кирпича. Добрый отзыв отряда дошел и до правления совхоза, что дало возможность улучшить снабжение стройки. Работа спорилась, и вдруг — неприятная неожиданность: село на два дня остается без электричества. Выход все же был найден. Осветили рабочее место, и работу вели в ночную смену при электрическом освещении. Усталые, но довольные, ребята возвращались с работы с песнями.

Были и другие неожиданности. Но все они остались позади.

Хорошо потрудились, хорошо и отдохнуть надо. И вот неутомимый Сергей Татаринцев организует концерт художественной самодеятель-

ности к окончанию работ, а вместе с тем и к последнему торжественному спуску флага.

И вот этот день настал. Окончены работы, сдан инструмент и уходит в прошлое, в историю отряда и «первый» бетон, и «первый» кирпич, и ранние подемы, и физзарядка, проводимая отдельно для ребят и девушек, и вечера у костра с задушевной песней, и многое, многое другое. Подведены итоги, средний заработок девушек составил 216 руб., а ребят 231 рубль за месяц. Лучшие бойцы награждены ценными подарками и грамотами горкома и обкома комсомола. Вот их имена: Сергей Татаринцев, Александр Шевченко, Сергей Митков, Зоя Корниенко, Римма Шехмаметьева, Валерий Тарасевич и многие другие.

Последнее торжественное построение, на котором были приняты в почетные бойцы отряда четыре члена правления совхоза. Им вручаются формы и значки студенческих строительных отрядов.

Торжественный спуск флага лучшими бойцами отряда и последние слова комиссара отряда Надежды Шумаковой долго еще будут вспоминаться всем. Жалко было расставаться, и невольно склонились головы бойцов, но есть чем гордиться отряду, занявшему первое место в социалистическом соревновании студенческих строительных отрядов инструкторов города Кемерово.

Валерий АЧКАСОВ,  
командир отряда, студент группы ХТ-672.

## Мировое признание

С 15 по 25 ноября в Доме культуры Томского политехнического института проходила зональная выставка — смотр 13 вузов Западной Сибири. Было представлено 400 студенческих работ, среди которых 71 — от студентов Кузбасского политехнического института. По решению жюри от нашего института было рекомендовано 37 работ на республиканскую выставку. Все эти работы получили высокую оценку жюри и отмечены дипломами зональной выставки, а институт награжден дипломом за активное участие в выставке и хорошую постановку НИРС. Почетными грамотами награждены 18 преподавателей института, среди них проф., докт. хим. наук Мелик-Гайказян В. И., доценты, кандидаты технических наук Байченко А. А., Сафохин М. С., Карабак В. А., Гимельштейн Л. Я., Дубровский В. П. и другие.

Представленные на республиканскую выставку работы получили высокую оценку жюри этой выставки. Девять работ из общего числа 46, выделенных на ВДНХ жюри рес-

публиканской выставки по секции «Геология и горное дело», — это работы студентов нашего института.

Особенно высокий интерес вызвали работы по обогащению полезных ископаемых горными машинами и автоматизации производственных процессов. На ВДНХ направлены работы студентов Архангельской Е., Ващевой Н., Новожиловой В. — «К оценке влияния спиртов на прочность прилипания частиц к пузырькам при флотации угля керосином» (науч. руководитель ст. преп. Гаврилова Е. В.), Глазуновой З., Емельяновой Н. — «Расчет сил, действующих между пузырьками, прилипами и круглым подложкам заданных размеров при различных значениях поверхностного натяжения на границе раздела пузырек-жидкость» (науч. руководитель проф., докт. хим. наук Мелик-Гайказян В. И.), Иванова Г., Каплина В., Моргунова А., Нищева, — «Влияние добавок спиртов на дисперсность эмульсий керосина, полученной в струйном эмульсификаторе» (науч. руководи-

тель доцент Байченко А. А.), Акипиной Н., Акимовой Л., Васютиной Л., Пашцевой Н. — «Выяснение влияния добавок некоторых спиртов на активность декалина при флотации угля» (науч. руководитель асс. Ворончихина В. В.).

Председатель секции «Геология и горное дело» профессор Тюменского индустриального института Иван Викторович Лебедев заметил при ознакомлении с работами этой секции: «От школьного факультета до работ мирового признания... Да, именно мирового признания».

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕСКОЛЬКИХ СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ (ЧЕТЫРЕХ) КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ВОШЛИ В ОДИН ИЗ ДЕСЯТИ ДОКЛАДОВ, ПРИНЯТЫХ ОТ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НА IX МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС ПО ОБОГАЩЕНИЮ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ, КОТОРЫЙ СОСТОИТСЯ В БУДУЩЕМ ГОДУ В ПРАГЕ».

(Тюменский комсомолец, № 144 за 3.XII. 1969 г.).  
М. К. ЦЕХИН.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ—СТУДЕНТАМ

В этом году впервые были проведены занятия по библиографии для студентов 4-х курсов. Эти занятия показали, что знания основ библиографии — дело нужное. В этом убедились не только мы, библиографы, но и сами студенты, которые стали все чаще и чаще обращаться в наш отдел за библиографическими указателями и к картотеке журнальных статей.

В основном занятия в груп-

пах прошли неплохо. Хорошо зарекомендовали себя такие группы, как МП-661, МК-661, МК-662, ЭМ-661, ГП-665, ГО-661, ГП-663 и др. К сожалению, были и такие группы, в которых на практические занятия являлись 3 человека (как, например, в группе ГМ-662) или совсем не являлись (ГП-661) И что примечательно один из старост заявил, что он все знает, а буквально

через несколько дней ему пришлось обратиться за помощью в библиографический отдел...

Такие занятия будут и впредь проходить на 4-х курсах. Поэтому хотелось бы пожелать будущим инженерам относиться к ним серьезнее. Ведь знание основ библиографии позволит студентам сэкономить время для подготовки курсовых работ и дипломных проектов.

О. АНТИПОВА,



## Сюрпризы ринга

В начале декабря в городе Красноярске состоялись финальные соревнования по боксу в зачет 2-й спартакиады политехнических вузов Сибири и Дальнего Востока. Эти соревнования собирали больше участников из Иркутска, Хабаровска, Красноярска, Кемерово, Омска, Томска, Владивостока и других городов Сибири. Команда КузПИ была представлена боксерами восьми весовых категорий. После первого

дня соревнований в полуфинал пробивались 7 человек. В равном бою потерпел поражение победитель прошлой спартакиады политехнических вузов горняк 3-го курса Хан.

В остальных категориях в первый день соревнований все обошлось благополучно. Полуфинальные бои наша команда начала с поражений. Проигрывают студенты-горняки Мутков и Наумов. Не повезло комсору нашей команды горняку-

старшекурснику Володе Юбко. В отличном стиле провел он 1-й раунд, но получил травму, и был снят врачом с соревнований.

В первом среднем весе (до 71 кг) внушительную победу одержал горняк 1-го курса Александр Фурса. Во втором раунде бой был остановлен ввиду явного преимущества нашего боксера.

В финал из нашей команды попали только двое. В весе до

60 кг боксировал автор этих строк. В равном бою он уступил победу Владимиру Третьякову из Красноярска. Второй финалист нашей команды студент Фурса проигрывает финальный бой мастеру спорта СССР из г. Красноярска Кузьмину. Хочется отметить, что бой он провел неплохо, и лишь за недостатком тактической подготовки во втором раунде ему пришлось смириться с поражением.

После трех дней упорных боев на первое место вышла команда Красноярского политехнического института. Второе место — за командой иркут-

ских политехников. Команда боксеров КузПИ заняла 4-е место, пропустив на третье команду Томска. От всей команды мне хочется поблагодарить нашего тренера мастера спорта Е. И. Черзова, который подготовил нас к данным соревнованиям.

Г. БАЛМИН,  
капитан команды, перво-разрядник, студент вечернего горного факультета.

Редактор А. А. ЮНОНИН.  
Тип. «Кузбасс». Заказ № 1376  
ОП 03888.



# НА ВСЕХ ЯЗЫКАХ МИРА



Изошренная буржуазная пропаганда израсходовала тонны чернил, чтобы умалить значение идей В. И. Ленина, уменьшить обаяние его личности. Но с каждым годом делать это ей все труднее. Все больше людей на Западе, минуя чтиво, которое подсовывают им долларовая пресса и различные издательства, обращается непосредственно к ленинскому наследию. Вот почему В. И. Ленин — самый читаемый автор Земли. Пожалуй, нет ни одного письменного языка, на котором не были бы изданы труды Ильича.

Вековой ленинский юбилей — праздник всего прогрессивного человечества. Люди Земли, обращаясь к великому наследию, не только отдадут дань уважения памяти гениального ученого, сумевшего наложить неизгладимый отпечаток на ход всемирной истории. В произведениях Владимира Ильича они находят источник неиссякаемого вдохновения для решительной борьбы за социальный прогресс. Это старое, но грозное оружие в руках рабочего класса и компартий мира.

Чаше обращайтесь к В. И. Ленину! Вы найдете в его трудах ответы на все ваши вопросы и сомнения!

## ИСПОЛНИЛОСЬ 50 лет СО ДНЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В КУЗБАССЕ

Исполнилось 50 лет с того времени, когда победоносная Пятая Армия в боевом содружестве с партизанами разгромила колчаковские банды и восстановила Советскую власть в Кузбассе.

В канун Нового года исполняется другая годовщина — полвека кузбасского комсомола!



Орган парткома, ректората, профкома, месткома и комитета ВЛКСМ  
Кузбасского политехнического института

№ 44 (544). Четверг, 25 декабря 1969 г. Цена 1 коп.

## С УСПЕШНОЙ ЗАЩИТОЙ!

Полку успешно защитивших кандидатские диссертации прибыло. На днях авторитетная комиссия высоко оценила представленный на ее суд итог многолетнего труда ряда преподавателей нашего института. Среди них диссертация преподавателя кафедры экономики и организации промышленности Я. Б. Фраймана на актуальную тему «Исследование эффективности использования гидрофицированных выемочных комплексов (на примере шахт Ленинского района Кузбасса)».

Научные руководители диссертанта — профессор П. М. Козачевич и доцент М. М. Перкуль. С успехом можно поздравить и преподавателя кафедры СП В. И. Старцева, защитившего диссертацию на тему «Исследование и установление эффективных средств механизации и оптимальной численности проходческих бригад при проведении горизонтальных горных выработок на шахтах Кузбасса». Научные руководители — профессор В. Г. Кожевин и доцент П. В. Сдобников. Счастливым оказался конец 1969 года и для преподавателя кафедры горных машин Г. А.

Мартынова. Ему удалось сказать новое слово в исследовании динамики буровых машин (на примере станка БГА-2). Научный руководитель — доцент М. С. Сефохин.

«Исследование и создание режущего и комбинированного бурового инструмента станков вращательного бурения для условий угольных карьеров Кузбасса» — так называется тема диссертации преподавателя кафедры транспортных машин Г. Ф. Маркова, которую он на днях защитил в стенах нашего института. Основные выводы его исследования имеют важное практическое значение. Научный руководитель — доцент Б. А. Катанов. Особенно высокую оценку заслужила диссертация преподавателя кафедры АПП П. Д. Гаврилова: «Исследование режимов работы выемочных комбайнов на шахтах Кузбасса». В ней нашел отражение огромный производственный опыт диссертанта, выполнявшего исследование на актуальную тему. Как заявил официальный оппонент, диссертация П. Д. Гаврилова — это большой труд, из которого можно легко сделать две дис-

сертации.

Научный руководитель — профессор В. П. Муравьев.

Несколько ранее этих преподавателей защитили диссертации преподаватель кафедры РМПИ М. С. Вагапов («Исследование проявления горного давления в призабойной зоне при разработке пологих пластов с неустойчивой кровлей в Кузбассе») и преподаватель кафедры сопротивления материалов А. Е. Клыков («Исследование напряженного состояния и расчет прочности ленточных целикков»). Научный руководитель — профессор В. Г. Кожевин.

Декабрь оказался «урожайным» и для химиков, и для историков партии. Успешно провели защиту декан химфака К. Л. Поплавский и преподаватель кафедры истории КПСС А. И. Юлина.

Ректорат, партком и все общественные организации института от души поздравляют вас, дорогие тоwarzysи, с успешной защитой кандидатских диссертаций в канун Ленинского юбилея, желают вам счастья и неустанного творческого горения!

## ВАШЕ ОБЩЕЖИТИЕ — ЛУЧШЕЕ?

На одном из своих заседаний бытовая комиссия разработала новое положение о конкурсе на лучшее общежитие института. КОНКУРС ОБ'ЯВЛЕН В ЧЕСТЬ 100-ЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА. Итоги его будут подведены к 22 апреля 1970 года.

При разработке положения о соревновании были учтены прошлогодние ошибки.

В этом году смотр общежитий начался раньше, уже в I семестре. При подведении итогов его будет более полно оцениваться работа студентов, будет больше требовательности к соблюдению правил, предусмотренных положением об общежитиях, и правил внутреннего

распорядка в общежитии.

Была пересмотрена методика оценки показателей соревнования. Больше внимания при проведении смотров будет уделено санитарному состоянию общежитий. За каждую 0,1 оценки, поставленной комиссией за санитарное состояние, будет сниматься 5 баллов. Поясню это на примере. Если общежитие добилось оценки 5, то оно получает 100 баллов, если оценки 4,3 — то с него снимается 35 баллов и общежитие довольствуется 65 баллами.

Такая методика оценки санитарного состояния должна заставить каждого студента лучше соблюдать внутренний порядок как в своих комнатах,

так и в местах общего пользования.

Введено новое положение, которое будет учитываться при подведении итогов: за нарушение норм поведения в обществе лиц, проживающих в общежитии, снимается 3 балла.

Победителей этого конкурса ждут следующие премии: за 1-е место — 300 рублей, за 2-е место — 200 рублей, за 3-е место — 100 рублей.

Наиболее активные члены студсовета будут награждаться ценными подарками и денежными премиями.

От имени профкома А. НЕКРАСОВ, председатель бытовой комиссии.

## НА ГАСТРОЛИ В СУДАН

Студентки горного факультета Надя Анашкина и Нина Ивченкова выехали в республику Судан в составе советской делегации. Вместе с другими самодеятельными артистами ансамбля «Шахтерский огонек» они будут выступать перед рабочими и крестьянами этой далекой африканской страны. Предполагается, что ансамбль даст 20 концертов.

Поздравляем коллектив горного факультета, самодеятельность, которого вышла на «мировую арену»!

## ТЮМЕНСКАЯ ЗАЯВКА

В 17 залах Дома просвещения г. Тюмени с трудом размещались экспонаты Республиканской выставки — смотра научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ студентов вузов РСФСР. Она проходила под девизом «Ленинскому юбилею — мастерство и поиск молодых».

С 25 ноября по 2 декабря нескончаемый поток посетителей проходил по ее залам. Среди них были школьники, студенты, рабочие, руководители производства, видные ученые. Такой интерес к выставке понятен. 103 вуза республики представили свыше 2100 работ по различным областям науки и техники, отличающихся бо-

льшой научной ценностью и новизной. Многие работы имеют большое народно-хозяйственное значение.

Всеобщий интерес посетителей и жюри выставки вызвали работы Тюменского индустриального института по применению лазеров в промышленности и по созданию вездеходов-амфибий для условий Сибири. Новая технология производства резино-технических изделий, предложенная студентами Ленинградского технологического института им. Ленсовета, как показал опыт промышленного внедрения, позволяет заметно улучшить качество и удешевить изготовление изделий бытового и спе-

## СЧЕТЧИКИ СДАЮТ ЭКЗА- МЕНЫ...

Третья сессия в нашей студенческой жизни оказалась несколько необычной. Дело в том, что три группы нашего факультета примут участие во Всесоюзной переписи населения, которая начнется с 15 января. Это очень ответственная задача, и мы горды оказанным нам доверием.

В связи с участием в переписи наш первый семестр оказался сокращенным на четыре недели. Это было для нас нелегким испытанием. Особенно трудно пришлось в конце семестра, но несмотря на то, что в течение зачетной недели нам приходилось дополнительно прорисовывать инструктаж по переписи и сдавать по нему экзамен, мы подошли к сессии успешно.

И вот сегодня, т. е. 22 декабря, мы сдаем первый экзамен — по политэкономии. Что день грядущий нам готовит?

Первой отвечала Наташа Старовойтова. Она мечтала о пятерке, но счастье не всегда улыбается студентам. Экзаменатор поставил ей хорошо.

Второй сдавала Наташа Романова; она отвечала быстро, уверенно, ответила на все дополнительные вопросы и заслуженно получила «отлично». Людмила Кобыляцкая получила высший балл, Тоня Батурина — хорошую оценку.

Эта заметка пишется в разгар экзамена. Как видите, начало хорошее, пока без троек. Так держать!!!

Е. КОМАРОВА,  
студентка группы ЭГ-682,  
наш корреспондент.

## «КУРНОСИКИ, ВЫШЕ НОСИКИ!»

Так расшифровали КВН веселые девчата из группы ОП-682, которые сразились в турнире веселых и находчивых с ребятами из группы ГП-684. Встреча произошла в комнате веселого настроения — актовом зале главного корпуса. Капитаны вышли навстречу, и конкурс взрывчатых находок начался. Но...

О том, как катилась карета веселого настроения студентов — КВН, мы расскажем в следующем номере.

## УГОЛОК КУЗПИ — НА ВДНХ

Но вот итоги подведены. По решению жюри 455 работ отобрано на ВДНХ, где в апреле 1970 года будет проведена Всесоюзная выставка, посвященная 100-летию со дня рождения...  
Окончание на 2 стр.)

# ДЕРЗАЙТЕ, СТУДЕНТЫ!

Идет I тур Всесоюзного конкурса на лучшую студенческую работу по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Нынешний конкурс, третий по счету, не похож на своих предшественников. И главное его отличие: он показывает возросший интерес студенчества к изучению общественных наук. Как писала недавно «Комсомольская правда»:

«Характерно, что с каждым годом на конкурс приходит все больше серьезных, разнообразных по тематике и глубине по содержанию работ. В них видны оригинальность и глубина мышления авторов.

Благодаря конкурсу активизировалась деятельность студенческих научных обществ и лекторских групп. Укрепилась и расширилась связь преподавателей с комсомольским активом.

Подготовка конкурсных работ рассматривается как одна из форм участия вузовской молодежи в Ленинском зачете, как форма углубленного изучения Ленинского теоретического наследия».

**ПЕРВЫЙ ЭТАП — САМЫЙ ВАЖНЫЙ.** По существу, успех закладывается имен. но сейчас, когда создаются сами работы, когда студент ведет исследование той или иной проблемы. Но студента нужно заинтересовать, необходимо, учитывая его склонности и возможности, помочь ему определить тему. Рекомендовать литературу, выделить консультантов. Одним словом, очень важную роль играет организация конкурса, активность комсомольцев и кафедр общественных наук.

При разработке тематики конкурсных работ кафедры общественных наук и комсомоль-

ские организации руководствовались Постановлением ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве» и «О подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина».

Среди работ, выдвигаемых на конкурс, выделяются своим числом и глубиной исследования, посвященные жизни и деятельности В. И. Ленина. В

большинстве своем — это попытки самостоятельных исследований, в которых широко использованы произведения марксизма-ленинизма, общественно-политическая литература, архивные и новейшие материалы. Ленинизм раскрывается в них как вечно живой источник революционной мысли и революционного движения. Студенты связывают вопросы истории и теоретические проблемы с современностью, с теми задачами, которые сегодня решает вуз, город.

Студенты испытывают потребность отдать свои знания людям, и мы должны всячески поощрять такие устремления. Конкурс и помогает студенту

«выйти» на большую аудиторию, усиливает его общественно-политическую активность. Всесоюзный конкурс на лучшую работу по проблемам общественных наук — большое и серьезное событие в жизни вуза. Усилия комсомольской организации и кафедр должны быть направлены на то, чтобы он стал одной из действенных форм идейно-политического воспитания студенчества.

Для многих юношей и девушек конкурс может послужить началом серьезного увлечения наукой и общественной деятельностью».

(Из передовой статьи газеты «Комсомольская правда» за 3 декабря).

## ВСЕГО НЕСКОЛЬКО ЦИФР

мам общественных наук участники конкурса прочитали на заводе «Карболит».

● Студентами прочитано более 500 лекций, составленных на основе конкурсных докладов.

● За участие во II Всесоюзном конкурсе ценными подарками и почетными грамотами награждено 67 студентов, грамотами обкома и горкома ВЛКСМ — 74 студента, почетными грамотами ректората — 157 человек.

(Окончание Нач. на 1-й стр.). дения В. И. Ленина, 1040 работ отмечены почетными дипломами и грамотами.

Интересная особенность: около 600 работ внедрено в производство с большим экономическим эффектом, на 93 работы получены авторские свидетельства, а 40 работ удостоены патентования.

Весьма представительной была экспозиция на выставке и нашего института. Хотя скажем прямо: стать участником выставки подобного масштаба было нелегко. Республиканской выставке, как известно, предшествовала зональная.

О наших работах представителю оргкомитета Республиканской выставки тов. Левин отзывался так: «Подкупает то, что большинство студенческих научных работ Кузбасского политехнического института уже внедрено или внедряется в производство». Он имел в виду прежде всего такие работы, как «Исследование комбинированного резцово-шарошечного расширителя для бурения скважин буровыми машинами по породам средней крепости в условиях Кузбасса» (авторы — студенты В. Трушаков и М. Макаров, научные

руководители — доцент М. С. Сафохин, преподаватель, к. т. н. В. П. Дубровский), «Комбинированный расширитель для буровых машин» (автор — студент В. Ласнов, научные руководители — доцент М. С. Сафохин и ст. преподаватель Н. Д. Бенюх). Оба этих буровых инструмента успешно прошли испытания на шахтах Кузбасса. Экономическая эффек-

тивность их доказана, и Анжерский машиностроительный завод выпустил промышленную партию этих очень нужных на шахтах режущих органов для бурения скважин. Кроме этого, получено авторское свидетельство на них. Получили путевку на ВДНХ и работы студентов В. Беспалова, Н. Кошмана «Исследование затухания радиоволн частоты 400 мГц в угольных шахтах (научный руководитель — доцент В. И. Нечаев), А. Носова «Разработка и изготовление системы автоматического программного управления вентиляционными установками при возникно-

вении аварии в шахте» (научный руководитель — доцент Л. Я. Гимельштейн) и А. Машенцева «Автоматизация скиповой подъемной установки» (научный руководитель — доцент П. Д. Гаврилов).

Девять работ наших студентов удостоились права быть представленными на ВДНХ, а пятнадцать награждены дипломами. Выходит, институтское

СНО на правильном пути, оно способно внести весомый вклад в строительство нашего коммунистического завтра.

Но достигнутый успех — далеко не предел наших возможностей. Разве наши студенты не могут по примеру ульяновских студентов подготовить группу переводчиков периодической научно-технической литературы, собственными руками оборудовать методические кабинеты кафедры иностранных языков, создать диафильмы и др.?

Подолгу задерживались посетители в залах Ленинградского зрительного зала, рассказывающих не только о работах, представленных на выставку, но и о людях, их сделавших. Стенды рассказывали и о научной деятельности студентов, и о методах их работы, и о самом процессе творчества. Многому тут можно поучиться. Достижения метровой величины фотографии, тщательно оформленные работы заинтересовывали, привлекали, а содержа-

ние работ вызывало уважение. Следует отметить и тот факт, что работы, представленные в виде макетов и моделей, более ценны как для выставки, так и для их создателей. О зрительном эффекте таких работ и говорить не приходится.

Очень много и долго мы говорим о привлечении студентов младших курсов к научной работе, но это пока не стало традицией. Между тем отдельные вузы к научной работе успешно привлекают будущих студентов даже со школьной скамьи. В этом отношении заслуживает внимания опыт Московского геологоразведоч-

ного института им. С. Орджоникидзе, при котором создан школьный факультет. На нем сейчас занимается до 250 школьников г. Москвы. В течение трех лет они приобщаются к научным поискам, и может быть, именно здесь начинается дорога будущих студентов в науку.

Перед студенческим научным обществом института стоят теперь неотложные задачи: дальше совершенствовать научно-исследовательскую работу студентов, активнее привлекать к ней студенческую молодежь младших курсов, больше популяризировать итоги научных исследований студентов, РАЗВЕРНУТЬ АКТИВНУЮ ПОДГОТОВКУ К XV НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА.

М. ЦЕХИН, научный руководитель СНО института, доцент, канд. техн. наук.

В. БЕДИН, председатель СНО, инженер.

Н. СКОРНЯКОВ, руководитель СКБ горно-электромеханического факультета.

## ТЮМЕНСКАЯ ЗАЯВКА

ОНО на правильном пути, оно способно внести весомый вклад в строительство нашего коммунистического завтра.

Очень много и долго мы говорим о привлечении студентов младших курсов к научной работе, но это пока не стало традицией. Между тем отдельные вузы к научной работе успешно привлекают будущих студентов даже со школьной скамьи. В этом отношении заслуживает внимания опыт Московского геологоразведоч-

ного института им. С. Орджоникидзе, при котором создан школьный факультет. На нем сейчас занимается до 250 школьников г. Москвы. В течение трех лет они приобщаются к научным поискам, и может быть, именно здесь начинается дорога будущих студентов в науку.

Перед студенческим научным обществом института стоят теперь неотложные задачи: дальше совершенствовать научно-исследовательскую работу студентов, активнее привлекать к ней студенческую молодежь младших курсов, больше популяризировать итоги научных исследований студентов, РАЗВЕРНУТЬ АКТИВНУЮ ПОДГОТОВКУ К XV НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА.

Очень много и долго мы говорим о привлечении студентов младших курсов к научной работе, но это пока не стало традицией. Между тем отдельные вузы к научной работе успешно привлекают будущих студентов даже со школьной скамьи. В этом отношении заслуживает внимания опыт Московского геологоразведоч-

ного института им. С. Орджоникидзе, при котором создан школьный факультет. На нем сейчас занимается до 250 школьников г. Москвы. В течение трех лет они приобщаются к научным поискам, и может быть, именно здесь начинается дорога будущих студентов в науку.



## НАМ БЫ... ДА САМБО,

## ИЛИ НА ГОЛОМ ЭНТУЗИАЗМЕ ДАЛЕКО НЕ УЕДЕШЬ...

Недавно в г. Барнауле проходило первенство политехнических вузов Сибири и Дальнего Востока по борьбе самбо. Следует отметить, что соревнования были организованы хорошо. В просторном зале Алтайского политехнического института под возгласы многочисленных болельщиков проходили жаркие схватки на ковре.

На результатах соревнования сказались отсутствие тех-

ники у наших ребят. Да и как быть хорошей технике при малом количестве тренировок и вдобавок без тренера? Порой выигрывая в физической подготовке, наши спортсмены проигрывали в технике и оказывались побежденными. Так что до финала дошел только один.

Как же сложились для нас соревнования?

В весе 56 кг выступал Чуфистов. Несмотря на то, что

он боролся настойчиво, смело, ему все-таки пришлось уступить более опытным борцам из Барнаула.

В весе 62 кг и 66 кг выступали Сыргашев и Семиволос. Они боролись, морально не настраившись. Только в этом, по моему, и следует искать причину их поражения.

В весе 70 кг выступал Иванов. Как обычно, он боролся настойчиво, с задором, с боль-

шим стремлением к победе. Хорошо подготовленный физически, он все-таки не смог победить более опытных противников из Владивостока.

В этом же весе выступал студент Семенко. Обладая большим спортивным стажем, он оказался неподготовленным к данным соревнованиям.

В весе 75 кг схватки проводил автор этих строк, уступивший в финале первое место мастеру спорта из Владивостока.

В весе 80 кг выступал Рутковский. Этот настойчивый боец сделал для команды все, что смог (дело в том, что Витя занимается вольной борьбой и куртка самбиста для него несколько непривычна).

Большого желания победить оказалось недостаточно для выступавшего в весе 87 кг Медведа. Ему явно не хватало опыта.

Первое место заняла команда Владивостока, которая состояла полностью из мастеров спорта и кандидатов. Второе — команда хозяев — Алтайского политехнического института. Третье — борцы из Иркутского политехнического института.

Были и другие причины, приведшие к неудачному выступлению нашей команды. Во-первых, в нашем институ-

те даже нет секции борьбы самбо, хотя желающих заниматься этим видом спорта очень много. Борцы, защищающие честь КузПИ, вынуждены тренироваться в секциях других организаций. Нет условий для тренировок в институтском зале даже сборной команде института.

Во-вторых, перед соревнованиями не было даже пятидневных сборов. Почему-то для лыжников такие сборы устраиваются (и задолго до начала соревнований). Что касается тренировочно-оздоровительных сборов, то их за последние 3 года не было вообще, хотя студенту-спортсмену они очень нужны.

Состав участников соревнования был очень сильный. И несмотря на это, наша команда могла бы занять призовое место!

Мы же были только седьмыми: на голом энтузиазме далеко не уедешь! Очень хочется, чтобы в конце концов это поняли у нас в институте и создали условия для тренировок.

ТАТАРИНОВ, студент группы ГО-671.

Редактор А. А. ЮНОНИН.

Тип. «Кузбасс». Заказ № 1376 ОП 04694.



Зимний сезон открыт  
ФОТОЭТЮД Г. Д. БАБКИНА



# В НАВЫМ ГОДОМ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган ректората, парткома, профкома и месткома  
Кузбасского политехнического института

№ 45 (545) ♦ Среда, 31 декабря 1969 г. ♦ Цена 1 коп.

На всех этажах главного корпуса шелест зачеток. Мячиками выскакивают из дверей счастливицы и падают на руки товарищей, плотным клубком обступивших кабинеты. Кое-кто сдал, а кое-кто нервничает: встреча один на один с преподавателями у них еще впереди. У стены стоит Гамлет и размышляет вслух: «Сдавать или прийти завтра?». Двое рядом говорят чересчур громко, очевидно, хотят заглушить внутренние опасения. Чья-то голова зарылась в конспекты, только и слышно: «синус-косинус» — это как трепетное «любит — не любит» где-нибудь на заглавном солнышке ромашковом лугу.

А на улице свирепый мороз, а за окном огромный мир, который сейчас не существует для студента. Другая жизнь, открытая, осязаемая, в четкие формы диаграмм и чертежей, в цифрах и фактах, взяла в плен студента. Это мир неосознанных абстракций, пленительной и одновременно утомительной игры ума.

А время неумолимо отсчитывает свои лихорадочные секунды, торопит приход сессии. На всех этажах студенческого храма науки — шелест зачеток...

\*\*\*  
Три традиционных вопроса предновогоднего интервью

1. САМОЕ ПАМЯТНОЕ ДЛЯ ВАС СОБЫТИЕ В ГОДУ УХОДЯЩЕМ.  
2. С КАКИМИ УСПЕХАМИ ВЫ ПОДХОДИТЕ К СЕССИИ НА РУБЕЖЕ ДВУХ ЛЕТ?  
3. В КАКОЙ ОБСТАНОВКЕ ДУМАЕТЕ ВСТРЕТИТЬ НОВЫЙ ГОД?

ДЕЛОВИТ. УРАВНОВЕШЕН. ПРОСТОЕ РУССКОЕ ЛИЦО — ТАКОВ, НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД, ВОЛОДЯ НЕРОНОВ, КОМСОРГ ГРУППЫ ОП-671.

### НАШИ ИНТЕРВЬЮ

1). Конечно, запомнилась практика. Запомнилась потому, что мы впервые, если не считать выезда в колхоз, жили вместе, — единой дружной семьей. Для некоторых из нас Салаирская обогатительная фабрика была первым обогатительным предприятием, которое мы видели в своей жизни. Практиковались мы и на Беловской центральной обогатительной фабрике. Мастера по дроблению, гравитации — мы им очень благодарны — подробно все показали. Посмотрели мы и конечный выход продукта: цинк, свинец,

## БЬЮТ ЧАСЫ. ДО НАЧАЛА СЕССИИ ОСТА- ЛОСЬ...

частично золото (в Салаире) и обогащенный уголь (в Белове). 2). Все студенты группы активно включились в подготовку к Ленинскому зачету. Каждый комсомолец взял обязательство. Один из самых важных пунктов его — добиться на экзамене по политэкономии оценки не ниже 4. У каждого комсомольца есть поручение. В группе 26 человек. Пятеро готовят доклады к юбилейной конференции, в том числе Грое — по проблемам общественных наук. В хоре участвует 8 человек, в работе танцевального кружка — четверо. Есть у нас несколько любителей мотоспорта. А Галя Колмогорова второй год занимается в парашютной секции.

3). Где мы будем встречать Новый год? Тут еще не все до конца ясно. Во-первых, еще 31 декабря мы будем слушать лекции и сдавать зачеты. Зачетов у нас семь. Вся группа сдала курсовой проект по ТММ, отчиталась по курсу химии и металловедения.

Еще ни разу не было, чтобы мы сдавали в сессию три экзамена, как нынче. Обычно их было пять. Девятого января

нас экзаменуют по политэкономии, еще через пять дней — по деталям машин и, наконец, 20 января — по электротехнике.

Между прочим, хоть и три экзамена, но придется жарко. Судите сами: по одной электротехнике 50 лекций было...

Так что домой у нас никто не едет. Под самый Новый год, наверное, соберемся двумя половинами группы на квартирах и отпразднуем его. Выпьем за год 1970-й, юбилейный, за новые успехи...

## С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

Вам, «ухитрившимся» родиться под звон новогодних бокалов, при роскошном сверкании праздничных елок, вам, Анатолий Семенович Ефименко, вам, Анатолий Петрович Врагов, вам, Лидия Абрамовна Шлямович, наши дружеские пожелания.

Желаем заведующему кафедрой технологии машиностроения, доценту кафедры процессов и аппаратов и преподавательнице кафедры иностранных языков долгих лет счастливой жизни, больших и ярких дел, исполнения всех их желаний. Встретить вам с веселой улыбкой 1 января 2000 года.

С днем рождения вас!

## ПОСЛЕДНИЕ «АВТОГРАФЫ» ДЕДА МОРОЗА В УХОДЯЩЕМ 1969-м...



## ВОЛШЕБ- НЫЙ МИГ

Н. КЛЫКОВ

Сибирь! Как на ладони,  
вся ты  
Сверкаешь в куржеватой  
мгле.

Шагает год семидесятый  
С бурной песней по земле.  
Сквозь тишь тайги, через  
сугробы

Идет он к сердцу напрямик.  
Загадкой, прелестью особой  
Окутан этот чудный миг.  
Спеши! Ткут снежные метели  
Ковров причудливую ткань,  
И сыплют ветви сосен, елей  
Снежок, припудривая рань.

Лютуй, зима, скули от злости!  
Крепчай, мороз! Дыбись,  
буря! —

Мы рады дорогому гостю,  
Ждет смены старый ветеран.  
Старик на редкость был  
упорен,

Безделью спуску не давал.  
Как мог — и в радости,  
и в горе

Всем понемногу помогал.  
Не верю я в бездонность  
счастья,  
В непогрешимость душ,  
сердец.

Поэтому по этой части  
В прошедшем не было чудес.  
Была печаль, обида даже,  
Тревоги были без прикрас.  
Об этом песня пусть  
расскажет

В волшебный новогодний час.  
Ну, что же! С затаенной  
грустью

Друзья, проводим старый  
год.

А Новый год к порогу пустим,  
Авось, нам счастье принесет...  
Неси большие перемены,  
Дела победами венчай,  
Год необычный, юбилейный.  
Год гордой славы Ильича  
Врагов давно уж биты

карты,  
На зло и зависть наплевать!  
Нам по плечу такие старты,  
Каких во сне им не видать!  
Неудержим порыв

стремлений!  
Я убеждаюсь каждый раз —  
Ребята новых поколений  
Упорством превосходят нас.  
Им все подай: нейтроны,  
кванты, —

Горжусь крылатой их  
судьбой!

Живых, — не сказочных, —  
атлантов

Мы видим всюду пред  
собою.

Алеет за бурной сеткой  
Над Русью коммунизма свет.  
Рубеж кипучей пятилетки  
Украсим чередой побед!

Не все еще высоты взяты,  
Претрад немало впереди.  
Шагай смелей, семидесятый,  
На штурмы новые ведем!



## КУРНОСИКИ ВЫШЕ НОСИКИ!

Итак, КВН — Карета Веселого Настроения — отправляется в путь. Пассажиры — 8 представителей прекрасного пола и 8 не менее привлекательных добрых молодцев быстро занимают места «согласно купленным билетам», и турнир веселых и смекалистых, состязание яростных весельчаков и неунывающих остроумцев начинается...

Сначала с веселыми куплетами на мотив известных песен выходят озорные и бойкие девчата во главе с Ирой Бизякиной. «Парни-орлы» и их капитан К. Закиров — «Костя — ясный взор» — представляют более эффектно: матросские тельняшки, чеканный воинский шаг, залихватские строевые песни. Они демонстрируют свой наступательный порыв и... небрежность, с которой готовили свой выход. Двое, раскрыв рот, застывают с выражением недоумения на лицах: забыли слова. Это тоже вносит элемент веселья в «копилку смеха» болельщиков. Пообещав «постыть гсловой» за свою группу, студенты разворачивают плакат «5 минут смеха — ведро капусты» и удаляются.

Ведущий турнира, студент группы ГП-684 Николай Каретников, хорошо знает свое дело, умело дирижирует и командами, и болельщиками. Правда, он в самом начале КВН предлагает такой темп, что жюри во главе с доцентом кафедры РМПИ А.П. Андриановым поднимает вверх руки, сдается.

Как и полагается в КВН, команды забрасывают друг друга вопросами. Это немного напоминает репетицию предстоящих экзаменов, где тоже ценятся и находчивость, и эрудиция, и острое слово.

«Можно ли спать с открытыми глазами?» — «Можно, если студент сидит на лекции». «Что такое закуска?» — «То, что не едят с похмелья». Девчата дают оригинальную трактовку слова «Мертвец»: это студент, провалившийся на экзаменах и тем самым похоронивший себя как студент. Их соперники при гробовом молчании болельщиков неподвижно застывают, сраженные неожиданным вопросом обогатительниц: «Как раньше назывался Париж?» Девушки великодушно подсказывают: «Лютетия»

[Окончание на 2-й стр.]

## РЕПОРТАЖ С ТУРНИРА КВН

ОМСКАЯ  
СЕНСАЦИЯ

Перворазрядник по вольной борьбе Алексей Лысенко, студент группы МТ-682, занял второе место на Всесоюзном турнире на приз «Иртыша», в котором участвовало около 300 спортсменов. Выступая в весе до 48 кг, где было 24 борца, Алексей одержал 6 побед, в том числе над двумя кандидатами в мастера спорта. Только отсутствие опыта помешало ему стать первым. Его противник мастер спорта из Уфы Кудряшов одержал победу лишь по активности.

Студент КузПИ Алексей Лысенко выполнил норму кандидата в мастера спорта Советского Союза. Поздравляем тебя, Алексей, с большим успехом, поднимаем новогодний тост за твое дальнейшее спортивное продвижение вперед!

ЗИМНИЙ  
СЕЗОН  
ОТКРЫТ

Открытие зимнего сезона началось, как всегда, с лыжной эстафеты.

Каждый факультет имел возможность выставить неограниченное число участников, но в зачет шли шесть лучших команд. Причем, по положению, в зачет горного факультета шли пять мужских и одна женская команда. В зачет ХТФ, ГЭМФ и ШСФ — три мужских и три женских команды. В зачет ИЭФ — одна мужская и три женских команды.

Надо заметить, что погода оказалась не «лыжной»: был большой мороз. И все-таки соревнования состоялись!

Основная борьба у мужчин происходила между горняками и электромеханиками. Надо сказать, что у горняков сильнейшая команда вынуждена была сойти с дистанции, потому что у одного участника сломалась лыжа.

У женщин основная борьба развернулась между экономистами и химиками. Первый этап отлично заканчивает представитель команды ХТФ Л. Морякова (12,55), опередившая свою соперницу с ИЭФ Г. Кулакову на одну минуту.

Но все решила дальнейшая борьба, а именно второй этап. У экономистов на этом этапе выступала Г. Манькова (14,47), которая отыграла у Юрченко, представительницы химфака, 2 минуты 6 сек. Дальнейшая борьба проходила со значительным преимуществом спортсменов инженерно-экономического факультета. На третьем этапе у экономистов выиграла чемпионка Кузбасса Т. Искандарова. Она прошла дистанцию за 12,24. Эстафету у экономистов успешно завершила Л. Болышанова. В результате I место у женщин заняли лыжницы ИЭФ, II место — ХТФ — III — ГФ.

У мужчин места распределились следующим образом: I место — ГФ, II место — ГЭМФ. Общее первое место заняли спортсмены горного факультета. На втором месте химики, на третьем — электромеханики. Экономисты не попали в призную тройку в связи с тем, что выставили всего три команды.

Виктор КОШУРНИКОВ,  
председатель спортивного  
ИЭФ.

Редактор А. А. ЮНОНИН

Тип. «Кузбасс». Заказ № 1376  
ОП 04715.

## КУРНОСИКИ, ВЫШЕ НОСИКИ!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Чем дальше, тем все отчетливее вывод: девушки подготовлены лучше: больше шлифовки, тщательности, да и общая культура у них повыше. Ребята бьют на внешний эффект, шутки их грубоваты. Это особенно бросается в глаза, когда соперники выполняют домашние задания: «Визитная карточка команды», «Институтская эмблема», рисунок на тему «Между двух огней». Девушки выставляют на посмешище некоего мслюдца, справа от которого — книга и чертёж, слева — рюмка сорокаградусной.

Парни-подземники, не подготовившие дома рисунок, вынуждены импровизировать на ходу. Они предлагают девушкам абстракцию из формул и цифр на огромной доске: мол, попробуй, разберись в этой мешанине. Но обогатительницы не только нашли путеводную нить, но и сумели за короткие две минуты составить разящее стихотворение. Это

вызвало взрыв восторга всех без исключения болельщиков и членов жюри.

Преимущество команды девушек становится очевиднее, когда соперники начинают показывать заранее подготовленные номера художественной самодеятельности. Девчата с блеском «разворачивают» целую серию мини-атюр: зритель смеется, глядя, как готовятся к Новому году в детсаде «Дюймовочка», в ансамбле им. Александрова, в цыганском ансамбле «Ромэн», в Кемеровской оперетте, в джаз-оркестре, который только недавно организован в Кузбассе на базе группы ОП-682 «В джазе только девушки!». Парни не смогли ничего противопоставить обогатительницам, кроме примитивных матрешек, исполнивших частушки-нескладушки. В полную силу работает жюри: ведь надо учесть все: и активность болельщиков, и корректность команды по отношению к противнику, и

многое другое. Если вначале оно беспощадно штрафовало подземников за нетактичность, то затем набрасывает им несколько баллов за истинно джентльменское отношение к девушкам и за чуткость.

Было на этом поединке ума и эрудиции и немало заимствованного из столичных КВНов, но были и номера, не виденные нигде: экзамен на выдержку (тебя щечкочут, тебе говорят кучу смешных вещей, а ты не должен смеяться), и пантомима, и торт с надписью «сопромат», оказавшийся... точилом, и загадки на доске, и контора добрых услуг, и даже два задания, которые не поняли... ни сами участники КВН, ни болельщики.

Ох, уж эти болельщики, ревнивые, как Отелло! Они тоже честно приносили своим командам очки. Поглядите, какой веер остроумия они развернули, расшифровывая слово КВН: «Курносики, выше носики», «Капитаны

были навстречу», «Комната веселого настроения», «Костя вынырнул нечаянно», «Кто вселяет надежду?», «Карета веселых наук», «Костя всегда начеку», «Красавицам возне не везет», «Краюху выдать несчастливцам».

Но Костя не всегда был начеку, о чем говорит его поражение в конкурсе капитанов на истинно КВНовскую тему «Кто как смеется». Костя оказался уж очень серьезным. Зато блиставшая остроумием Ира Бизякина умолила всех со смеху. Она выступила с изрядной долей артистизма.

Красавицам повезло: «краюху» гришлось выдать парням. Поединок веселых остроумцев, напоминающий средневековые рыцарские турниры и одновременно веселое карнавальное шествие, закончился. Истинным героем его был смех. Ибо смех накануне сессии для студента — как бальзам на свежую рану.

А. ЮНОНИН.

## НОВОГОДНИЕ УСМЕШКИ

Смирнову, студенту группы ХТ-691, задали вопрос: синус икс равен единице. Чему равен икс?

Недолго думая, первокурсник написал: икс равен единице, деленной на синус. Игак, открытие: арифметический подход к тригонометрическим функциям.

Советуем студенту-химику применить технологию основного органического синтеза к начертательной геометрии, или физику к политэкономии, или термодинамику к высшей математике. О результатах исследования просим сообщить в редакцию не позднее 31 декабря 1970 года.

Говорят, те, кто выпускает газеты, живут на день вперед. Однако журналистов «переплюнули» студенты группы СП-693. Они знают обо всем, что будет происходить в мире, за целый год вперед. Всезнайки даже решили не выписывать ни одной газеты и ни одного журнала. Свое слово они

сдержали. А помогла им в этом комсорг группы Галина Валукина.

На горно-электромеханическом факультете родилась крылатая фраза: «Если вы хотите какое-либо дело завалить, обращайтесь к члену комитета ВЛКСМ факультета, ответственному за культ-массовую работу, Б. Файнгольду». Новогодние комментарии, как говорит Дед Мороз, излишни.

Дед Мороз завел персональное дело на членов студсовета 6-го общежития, ответственных за стенную печать, Филиппову и Мумберг. Эти студентки «откололи» номер, не выпустив ни одного номера стенгазеты в течение трех месяцев.

Комиссия профкома уже высказалась по этому поводу, лишив коллектив 30 баллов. Надемся, Дед Мороз, а вместе с ним и студсовет тоже по достоинству оценят вклад студенток горно-электромеханического факультета Филипповой и Мумберг... в ничегонеделание.

## ПРОСТОДУШИЕ

Когда мама вернулась домой из больницы, пятилетняя Раечка встретила ее на пороге. Мама взяла из рук папы большой пакет, завернутый в одеяло, протянула его Раечке. Сверток запищал.

— Знакомься, деточка! Это твой маленький братик!

— А где ты его взяла?

— Купила, деточка, — улыбнулась мама — Купила по дороге в игрушечном магазине. Папа хотел что-то сказать, но мама на него посмотрела, и он ушел к себе.

Следующий братик, как мама объяснила десятилетней Раечке, был найден в капюсте, на уборку которой мама ездила во время месячника помощи селу. Папа хотел что-то сказать, но мама на него посмотрела, и он ушел к себе.

Еще одного, как рассказала мама пятнадцатилетней Раечке, принес аист, когда она с папой отдыхала летом на юге. Папа что-то хотел сказать, но мама на него посмотрела...

Последний братик появился уже без Раечки: она окончила школу и уехала в город Томск изучать языки. Домой она вернулась через год. Правда, без

студенческого билета, зато с очаровательными двойняшками — Машенькой и Сашенькой.

Встретившая ее на пороге мама схватилась за сердце и села на ящик для калош. Папа крикнул и начал сильно тереть подбородок.

— Это... Это твои? — слабым голосом осведомилась мама.

— А где же твой муж?

— Му-уж?.. Какой муж? — удивилась Раечка.

Мама заплакала, потом засмеялась, потом упала в обморок, и лапе пришлось отливить ее холодной водой.

А Раечка тихо укачивала своих двойняшек и честно старалась понять, почему мама задавала ей такие странные вопросы. Ведь ни о каком муже она ей никогда ничего не говорила. А Машенька и Сашенька появились в результате простуды, как объяснил ей однокурсник Лева. Раечка, видимо, простудилась в том лесу, где они с Левой отдыхали после экзаменов по эстетике.

Мораль: при простудных заболеваниях немедленно обращайтесь к врачу.

В. ГЮНТЕР.

АЙ, ДА УХА, НУ ДО ЧЕГО ВКУСНА!



На шахтостроительном факультете объявлен конкурс на лучший фотоснимок. Первым его участником оказался студент группы ГС-652 Володя Попов. В своих снимках Володя запечатлел яркие моменты из жизни своей группы. Особенно его как фотографа привлекают туристские маршруты. Вместе с товарищами

он не раз бродил по Кузнецкому Ала-Тау, пил воду из таежного Тайдона, грелся у костра возле Пятиусной и в Водопадном, любовался незабываемой красотой тех сказочных мест. И, конечно же, пробовал не раз роскошной ухи из своего походного котелка. Ай, уха, ну до чего же вкусна!

## МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ

(ИЗ СТЕНГАЗЕТЫ «ЭЛЕКТРОМЕХАНИК»).

Агентство Франс Пресс сообщает: Вчера по запросу декана горно-электромеханического факультета т. Ворончихина В. М. из Москвы в Кемерово срочно вылетел майор Пронин. По просочившимся сведениям, причиной столь внезапного вызова является таинственное исчезновение курсового проекта студента группы АП-661 Ю. Булгакова. Проект представляет огромную ценность для науки. Академия Наук СССР взволнована. Академик

Келдыш тоже вылетел в Кемерово.

Обстоятельства исчезновения студент Булгаков сообщил в дружеской беседе декану Ворончихину.

«Я, Булгаков Ю. А., не сдал курсовой проект вследствие того, что летом потерял сделанный проект и пришлось делать проект заново, к чему еще прибавилась текущая учеба».

Мировая общественность выражает уверенность, что известный сыщик майор Пронин поможет Булгакову найти его проект.