

За инженерные кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА,
МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ.

№ 1 (546). ♦ ПОНЕДЕЛЬНИК, 5 января 1960 г. ♦

ЦЕНА 1 коп.

Что вы делаете для пропаганды Тезисов ЦК КПСС?

ОТВЕЧАЕТ В. С. БРЮХОВ,
зав. кафедрой философии и
научного коммунизма:

— Вопрос об изучении и пропаганде Тезисов ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина», коллектив кафедры обсудил на своем заседании 27 декабря прошлого года. Основные положения Тезисов нашли отражение в экзаменационных билетах. Во время консультаций по историческому и диалектическому материализму и научному коммунизму преподаватели знакомят студентов с разделами Тезисов, разъясняют отдельные положения. Решено в последующем изложении лекционных курсов внести коррективы с учетом основных идей, выдвинутых в Тезисах. Одновременно преподаватели выступят с разъяснениями Тезисов ЦК партии перед населением.

В новом году на кафедре геодезии будет введен для студентов маркшейдерской специальности новый курс — световая радиодальномерия. В этом курсе студенты ознакомятся с новейшими достижениями отечественной и зарубежной техники в области радиогеодезии, получат практические навыки по работе с приборами, применяющимися при маркшейдерско-геодезических работах.

НАВСТРЕЧУ 25-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ПОБЕДЫ НЕГАСИМОЙ ПАМЯТИ ПРИКАЗ

У ветеранов Великой Отечественной войны есть потребность встречаться с молодежью и рассказывать ей о трудной, но героической молодости поколения 40-х годов. Тогда им было по столько же лет, сколько теперешним комсомольцам института. И они тоже сдавали экзамен — на верность Родине. Это был самый трудный экзамен, потому что враг был силен и коварен, потому что в любую минуту жизнь могла потребовать от комсомольца, чтобы он показал свое бесстрашие, свое воинское мастерство. За ошибки расплачивались дорогой ценой — кровью.

Тревожная военная молодость. На худенькие мальчишеские плечи легла ноша огромной ответственности. Партия сказала: «Фашизм должен быть уничтожен». И комсомольцы огненных 40-х годов вышли, не раздумывая, на решительный бой... Память о тех днях жила. Дыхание тех героических событий стремилось донести до комсомольцев 60-х годов те, кому в 41—45-м было по 20 лет...

Шло наступление на Берлин. Часть, в которой я находился, получила задачу обе-

В Совете Министров СССР

Совет Министров СССР принял решение о снижении государственных розничных цен с 5 января 1970 г. в Кемеровской области до уровня цен первого пояса на хлеб, хлебобулочные изделия, муку, зерно продовольственное, крупу и бобовые, макароны и макаронные изделия, сахар и кондитерские изделия, масло животное и растительное, сыр, жир пищевой топленый, сало шпиг, маргарин и маргариновую продукцию.

При этом розничные цены на хлеб и хлебобулочные изделия, муку и зерно продовольственное и сахар снижаются в среднем на 9 процентов, макароны и макаронные изделия — на 10 процентов, крупу, бобовые и масло растительное — на 8 процентов, кондитерские изделия — на 7 процентов, маргарин и маргариновую продукцию — на 6 процентов.

СЕГОДНЯ В ИНСТИТУТЕ
НАЧИНАЕТСЯ ЭКЗАМЕ-
НАЦИОННАЯ СЕССИЯ.

УВЛЕЧЕННЫЕ НАУКОЙ

Значительное количество пятикурсников специальности «Обогащение полезных ископаемых» увлекается научной работой. Тринадцать из них недавно на республиканской выставке студенческих научных работ получили высокую оценку за свои исследования.

Можно с большой долей вероятности сказать, что из этих студентов выйдут хорошие и отличные специалисты, ибо углубленные занятия научной работой расширяют общий кругозор, делают человека эрудитом в избранной области.

И тем не менее, среди части студентов все еще бытует представление, будто научная работа мало что дает, будто она равносильна напрасной трате времени. Что об этом думают наставники студентов — преподаватели кафедры?

Первый вопрос — доценту А. А. Байченко.

— Какова успеваемость студентов, увлекающихся наукой, отдающих ей значительную часть своего времени?

А. А. БАЙЧЕНКО: — Хорошая успеваемость. Все они сильные студенты. Недавно я принимал у них защиту курсовых проектов по проектированию обогатительных фабрик. Отличные оценки получили студенты Н. Емельянова, А. Моргунов, В. Новожилова, Н. Ельская, Пашуева.

спечивать успех наступления берлинской группировки. Переправившись через Одер возле Штеттина, наш Котельниковский корпус устремился на Нойбранденбург. Чтобы не дать нашим войскам развить наступление, немцы цеплялись за каждый городишко. В Нойбранденбурге они использовали танки как опорные пункты, на крупных зданиях установили пулеметы. Бои велись за каждый дом. Через двое суток сопротивление гитлеровцев было сломлено, и над городом взвился красный флаг. Возле Принцлау наша бригада освободила из концлагерей большое количество пленных офицеров и генералов югославской армии. Это были незабываемые минуты.

Накануне Первого мая новый приказ — занять город Росток и обеспечить соединение наших войск с союзными нам английскими войсками. В это время в гитлеровской ставке все еще надеялись, что союзники перессорятся.

Зав. кафедрой В. И. Мелик-Гайказян встает у огромного листа ватмана, испещренного разноцветными карандашами и поясняет: — Взгляните на этот экран успеваемости; из него видно, что последнюю сессию на отлично завершили Е. Архангельская-Иванова, З. Глазунова, Н. Емельянова, Н. Ельская — Пашуева. Отличницей и одновременно старостой группы ОП-652 является В. Новожилова. Остальные студенты, которые занимаются

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

научной работой на кафедре, учатся на хорошо и отлично.

— Как помогает увлечение наукой учебе?

В. И. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН: — Научная работа заставляет студентов более критически относиться к тому, что написано в книжках, она убеждает их, что тот объем знаний, который они получают на лекциях, крайне недостаточен для них. Студенты сами приходят к выводу, что чтение специальной литературы весьма полезно. Это и порождает у них более сознательный подход к изучению дисциплины.

Наш артдивизион придали 18 танковой бригаде. За ночь мы совершили 40-километровый марш и заняли небольшой город Тетерев. Комбриг решил дать людям отдохнуть, но отдыха не получилось. На западную окраину города двинулась колонна немцев. Когда ее рассеяли и подошли к Ростку, опять произошла стычка с отступающими фашистами. Опыта нашим войскам к концу войны было не занимать. Наши танки быстро расправились с немцами и двинулись дальше. В порту стояли два парохода. При появлении советских танков немецкие моряки разбежались. Корабли оказались в полной сохранности. Танкисты разминировали мост через канал и в город. Начальник разведки, выяснив обстановку, доложил: немецких войск в городе нет. Немецкий комендант подтвердил, что фашисты ушли на Запад. Но приходилось быть предельно собранным и осторожным. Связь нашего передового отряда с

Известно, что студент успешно занимается и учебой, и наукой, когда он видит ясную перспективу. Как в этом отношении обстоят дела?

В. И. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН:

Выпускник института Г. Иванов оставлен ассистентом на кафедре. Многие студенты привлечены к участию в хозяйственных работах. В декабре восемь студентов ездили на неделю в Анжеро-Судженск для промышленных испытаний, связанных с выполнением хозяйственных работ.

Еще ранее, в ноябре, мы послали часть студентов на Всесоюзное совещание по Кузбассу, проходившее в Прокопьевске. Хотелось бы надеяться, что выйдет сборник студенческих научных работ, о выпуске которого принято решение в апреле 1969 года.

Скоро 45 студентов групп ОП-651 и ОП-652 отправятся на преддипломную практику. Сейчас мы даем им задания. Дипломные работы они будут выполнять с учетом знаний, накопленных за два года занятий наукой. Они будут развивать работы, в которых участвовали, связанные с оценкой активности флотационных реагентов и рационализацией техники их подачи в промышленные условия процесса флотационного обогащения полезных ископаемых.

бригадой прервалась. Попытались мы ее восстановить — и напоролась на немцев. Непорядно было, откуда они появились?

В этот день мы освободили несколько тысяч русских и украинцев, в основном девушек, угнанных в фашистскую неволю. Крики, плач, радостные восклицания, — все это надолго врезалось в память.

2 мая в 10 утра стали подходить основные силы бригады. Люди с марша двинулись на город Висмар, где и произошла встреча с англичанами. В ночь с 8 на 9 мая ни в нашем, ни в английском лагере никто не спал. Несколько дней продолжалось ликование. Для нас война закончилась — самая трудная и кровопролитная война в истории. Наш народ вынес огромные лишения, пошел на большие жертвы, но отстоял свою свободу. В первых шеренгах бойцов шли комсомольцы...

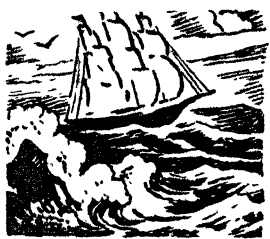
В. А. ПЕТРИЧЕНКО,
полковник.



Так оригинально нас поздравил коллектив студентов и преподавателей Кемеровского педагогического института.

Свои новогодние пожелания прислали коллективы Воронежского и Карагандинского политехнического, Сибирского металлургического институтов, химико-технологического и строительного техникумов г. Кемерово.

Больших творческих успехов, досрочного выполнения социалистических обязательств, принятых в честь столетия со дня рождения В. И. Ленина, крепкого здоровья и отличного настроения нам пожелали от имени своих коллективов директор ордена Ленина завода «Кузбассэлектромотор» Н. Юдин, начальники комбинатов «Кузбассшахтострой» В. Воробьев, «Кемеровошахтохимстрой» В. Урайский, «Кузбасскарьеруголь» Л. Резников, «Южкузбассуголь» В. Евсеев, «Кузбассуголь» В. Романов, а также от имени своих коллективов директор института ВНИИ, Заслуженный деятель науки и техники РСФСР профессор А. Омельченко, директор ВНИИгидроугля В. Мучник, директоры институтов КузНИИшахтострой С. Музыкантов, КНИИХП А. Егоров, ВостНИИ Н. Линденау, исполком городского Совета депутатов трудящихся и другие.



ПУТЕВЫЕ ЗАМЕТКИ РЕДАКТОРА, УЧАСТНИКА МОТОПРОБЕГА КЕМЕРОВО—ДАЛЬНИЙ ВОСТОК, ПОСВЯЩЕННОГО ЮБИЛЕЮ ИЛЬИЧА.

смягчают кучи песка, щебня, огромные валуны и галька.

Но нам-то каково? Моисеев то и дело предупреждает: «Не задевайте цилиндры!» Назаревич хитрит, сворачивает машину с валунов прямо в Байкал в еле заметную колею. Толкаем, задыхаясь, и останавливаемся! Застражи в яме. Одно колесо на метр выше другого. Тут без медвежьей силы Володи Пронозы не обойтись. Пока он подползает, зачерпываем холодной байкальской воды и — в лицо и на грудь. Сразу становится легче.

Мой водитель отдает Лене Моисеевой свой металлический сейф, с которым он не расстанется даже ночью.

— Доверяю.

— Мы его сейчас под колеса

Все? Мы наверху, на опушке леса. Маленькая бурятка косит траву на лугу. «Молока надо?» — спрашивает она.

Какая удача! Может, и омуль у нее найдется? Но нет: мы слишком много хотим. Отламываем ломти пшеничного хлеба и пьем, пьем вкусное молоко. Двух больших банок молока как не бывало.

Смотрим на часы: семь километров мы преодолели семь часов. И снова в путь, теперь уже по лесным дорогам. Но разбежаться снова не удалось: впереди блеснуло болото. Долго принашиваемся, пока, наконец, не решаем испытать бурлакский метод. Привязываем к «Уралу» толстую бечеву, беремся за нее, выталкивая наперед нашего закоперщика Володю Пронозу,

теперь его не стало. Вот уже который год действует запрет на ловлю омуля сетями. Введенный по совету ученых Лимнологического института, этот запрет призван сохранить молодняк и в конечном итоге умножить омулевое богатство Байкала. Но на удочку омуля ловить разрешается.

Застенчиво улыбаясь, загорелая хозяйка вставляет:

— Может, чаю?

Никто не отказывается, хотя час назад каждый выпил по литру молока.

— У вас есть обруч? — останавливает хозяйку Назаревич. Говорит он серьезно, но глаза его смеются.

— Зачем? — не понимает женщина.

— А чтобы Пронозе живот стянуть, — взрывается хохотом Володя.

После невероятно трудного дня у всех отличное настроение.

СЛЕВА — БАЙКАЛ

бросать будем — вместо досок, — смеется единственная женщина — участница мотопробега.

Наш «банкир» принимает шутку:

— Считайте, что вы бросили под ноги свой обед.

— А ну навались! — свирепо кричит Лева.

Мы наваливаемся; Проноза примеривается, секунда — и колесо вытаскивается из ямы. Но впереди — новое препятствие.

...Потерян счет часам. Каждый метр достается великим потом. Природа словно испытывает наше терпение.

В минуту отдыха достаю чертёж этого отрезка, составленный дорожными строителями. Идем правильно. Но почему так долго нет реки Мишки, где должны кончиться наши мучения?

Дорога — если можно так назвать беспорядочное нагромождение камней — круто сворачивает направо.

— Подъем метров 50, а там сухо, — кричит сверху Проноза, посланный на разведку.

50 метров, но зато каких! Спотыкаясь и падая, тащим на себе мотоциклы вверх. Мы уже давно по достоинству оценили их стальные мышцы. Но сейчас и они не в силах прорваться сквозь зыбкое крошево грязи и травы.

и трогаем.

— Эй, Дубинушка, ухнем, эх, зеленая, сама пойдет...

Оглядываемся. Неужели это мы прошли по зыбкой трясине?

— Запах чувствуешь? — поднимает на меня глаза Назаревич.

— Похоже, сцепление подгорело.

В довершение ко всему в баке не капли бензина.

Достаем запасную емкость и заправляемся. Неумолимый Проноза, уже успевший наведаться к дорожному мастеру, показывает из-за деревьев и — к нам.

— Давай деньги, — почему-то заговорчески говорит он. — Тут у одного есть омуль.

Быть на Байкале — и не попробовать знаменитого байкальского омуля? И вот мы сидим в широком дворе у забора, плотным кольцом окружив стол, на который прозрачная хозяйка с кремовым загаром на лице и плечах выставляет картошку, лук, редиску и... омуль. Отправляя мяские соленые пластики в рот, рассуждаем о том, почему раньше так много было омуля — на базар возами возили, и почему

Удивительно!

...Эх, дороги! В мягких сумерках продолжаем путь. Поворот, спуск по камням.

Здравствуй, речка Мишиха! Долго же мы стремились к тебе! Много сил положили на камнях, омытых и сглаженных водой седого Байкала, и все-таки прорвались.

Широкая автомобильная дорога, младшая сестра железнодорожной магистрали: Деревня Ключевка, насквозь пропахшая сосновыми досками. Остановка. Мы в 8—10 километрах от города Бабушкина, названного в честь выдающегося русского революционера, расстрелянного в 1905 году палачами в этих местах.

У леспрохозовского шофера Леонида Байбородина моемся в бане, потом, слушая рассказы на местные темы — про пожары и про медведей, едим омуль и пьем чай.

У другого леспрохозовского шофера — Николая Краснокутского укладываемся на ночлег. С мыслью — какие все же замечательные люди у нас в Сибири! — погружаемся в глубокий сон...

БУДУЩИМ ИНЖЕНЕРАМ

Слово—бывшему выпускнику

В научно-исследовательском институте МНИИТМАШ (сейчас я в отделе технико-экономических исследований) мне пришлось работать над следующими темами: составление справочников технико-экономических показателей по заготовительным цехам за 1966 и 1967 год по заводам Главгормаша; оказание помощи четырем заводам в переходе на новую систему планирования и экономического стимулирования; расчеты экономической эффективности от внедренных на заводах тем за пять лет, начиная с года внедрения; совершенствование оперативного планирования на Днепропетровском заводе ГШО.

Работой своей доволен, т. к. знания, полученные за период учебы в политехническом институте, не пропали даром. Их приходится постоянно пополнять на практике. Еще работа нравится своим разнообразием. Приходится делать множество расчетов технико-экономических показателей и изучать экономическую литературу.

Знания, приобретенные в институте по технологическим дисциплинам, важны в практической работе не менее, чем экономические, т. к. приходится работать в контакте с отделами: литейным, обработки металлов и термической обработки.

Хотелось бы пожелать, чтобы более широко давался предмет «Организация и планирование».

Будущим инженерам необходимо серьезно относиться к профилирующим предметам, т. е. к экономическим и техническим дисциплинам, учить их основательно.

И. БАРАНОВ.



СПОРТ

КОММЕНТАРИЙ К ОМСКОЙ СЕНСАЦИИ

Как мы уже сообщали в предыдущем номере газеты, студент горно-электромеханического факультета Алексей Лысенко занял II место на соревнованиях в Омске и выполнил норматив кандидата в мастера спорта СССР.

Сегодня мы рассказываем, как это произошло. Итак, слово тренеру Алексея Б. В. Проскурину...

— РАССКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧТО ТАКОЕ ТУРНИР НА «ПРИЗ ИРТЫША»?

ОТВЕТ: — Всесоюзный турнир по классической борьбе на «Приз Иртыша» проходил в Омске с 19 по 22 декабря. Он имеет большую традицию. Впервые он был организован в 1962 году под названием «Приз В. Я. Сапожникова». В. Я. Сапожников один из энтузиастов — тренеров по классической борьбе в г. Омске, где он воспитал плеяду талантливых борцов, ныне широко известных тренеров, — таких, как заслуженный тренер Советского Союза В. Громыко, заслуженный тренер РСФСР А. Кудинов, и т. д. Группа тренеров, возглавляемая ими, в свою очередь, основала знаменитую не только у нас, но и за рубежом, Омскую школу борцов.

Воспитанники этой школы не раз были победителями между-

народных соревнований. Так, В. Игуменов — неоднократный чемпион мира, А. Кочнев, А. Кармацких — чемпионы Европы и победители международных турниров.

В знак признания заслуг воспитанников школы, возникшей на берегах Иртыша, было решено дать название турниру «Приз Иртыша».

— БЫЛ ЛИ ДЛЯ САМОГО СПОРТСМЕНА ЭТОТ УСПЕХ НЕОЖИДАННЫМ?

ОТВЕТ: — И да, и нет. Да — потому что после неудачного выступления в Челябинске на Всесоюзном турнире, посвященном дважды Герою Советского Союза В. Комарову, Алексей выступил неудачно.

Нет — потому что мы тщательно и давно готовились к турниру такого масштаба и втайне надеялись на успех. Самое большее, на что мы рассчитывали, — попасть в пятерку сильнейших.

— КАК ШЕЛ ОТ ПОБЕДЫ К ПОБЕДЕ А. ЛЫСЕНКО?

ОТВЕТ: — Со словом «борец» обычно связано такое представление: косяк сажень в плечах, рост высоченный и вес свыше 100 кг. Но при этом не учитывают, что в современной борьбе есть 10 весовых категорий. Алексей относится к самой легкой из них — до 48 кг.

Нужно сказать, что у Алексея собственный вес 53—55 кг. А по условиям соревнований разрешался допуск до 2 кг. Несмотря на это облегчение, ему все же пришлось «сбрасывать» около 4—5 кг, а это при его весе довольно-таки нелегко. Правда, тот, кто сгоняет вес, теряет силу, выносливость незначительно, зато боец выступает в более легкой весовой категории, где борцы в физическом отношении несколько слабее. Алексей «сгонку» перенес хорошо, был подвижен, весел, что самое главное.

Первые две встречи с перворазрядниками из Волжска и Омска он выиграл уверенно по баллам. Затем положил на лопатки кандидата в мастера спорта Кайманова из Петропавловска и по баллам выиграл у сильного кандидата в мастера спорта из Барнаула Гоголева. В последующих встречах Алексей боролся напористо и разнообразно, что и принесло ему успех. Ну, а проигрыш в финальной встрече не омрачает успеха. Опыт—дело наживное.

— ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ О НЕМ СКАЗАТЬ, КАК О БОРЦЕ, КАК О СТУДЕНТЕ?

ОТВЕТ: В борьбе—настоящий и достаточно злой. Но его совершенствование как борца, я считаю, не закончилось.

Наша ближайшая задача — повысить техническое мастерство, а с ним придет и уверенность в себе. Как раз этой уверенности Алексею не хватило в Челябинске, а также в финальной схватке с мастером спорта из Перми Кудряшовым. Эта схватка происходила в Омском цирке в торжественной обстановке, что повлияло на исход схватки.

Что сказать об А. Лысенко как студенте? Прежде всего—студент он успевающий. Никогда не имеет задолженностей, сессию сдает вовремя. Сейчас мы составляем индивидуальный план подготовки, который будет нацелен на то, чтобы выполнить норматив мастера спорта СССР. Этот план даст возможность четко расписать все личное время студента и поможет, на мой взгляд, еще больше повысить его успеваемость. Одновременно я смогу как тренер чаще контролировать его.

— ВПЕРВЫЕ ЛИ КАК ВЫ ТРЕНЕР ДОБИВАЕТЕСЬ ТАКОГО УСПЕХА?

ОТВЕТ: — Нет. В 1960 году, когда я работал в Томском политехническом институте, мой воспитанник Владимир Цветков, опять же выступавший в самой легкой весовой категории, стал мастером спорта. В даль-

нейшем он был чемпионом ЦС ДСО «Буревестника», призером первенства России.

— ИМЕЮТСЯ ЛИ ДРУГИЕ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ БОРЦЫ В СЕКЦИИ КЛАССИЧЕСКОЙ БОРЬБЫ ИНСТИТУТА?

ОТВЕТ: — Борцы-то имеются, да условий нет. До боли обидно, что в нашем большом, «чисто мужском» вузе нет элементарных условий для развития мужественных видов, как борьба, бокс, тяжелая атлетика. Давно могли бы выполнить нормативы мастеров спорта чемпион Сибири и Дальнего Востока среди юношей Юрий Шмойлов, способный боец Владимир Губарев, физически хорошо подготовленный Геннадий Барях и другие.

Наш институт арендует три раза в неделю на два часа зал борьбы в обществе «Трудовые резервы». В современной борьбе борцы первого разряда и мастера спорта, если они хотят показать хорошие результаты, должны тренироваться не менее пяти раз в неделю по три часа. Однако при отсутствии собственного зала это невыполнимо. Как видите, у нас остаются неиспользованными большие возможности.

Редактор А. А. ЮНОНИН.

Тип. «Кузбасс». ОП 01610 Заказ № 1376

СТУДЕНТ! ОСНОВЫ ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА ЗАКЛАДЫ- ВАЮТСЯ СЕЙЧАС

ПЕРВОЕ ИСПЫТАНИЕ

● Лучшая группа горно-электромеханического факультета сдала экзамен — по военной подготовке. Девять будущих защитников родины получили отличную оценку, среди них староста С. Ахремов, В. Гуртов, В. Курехин, В. Жислин, А. Сыплов.

Семь студентов получили хорошие оценки, знания пяти человек оценены как удовлетворительные. Имеется один срыв — у Яковлева.

Средний балл, которого добилась группа АО-651, сдавая экзамен по военной подготовке, равняется 4,1.

● Проверила себя первым экзаменом лучшая в 1967—1968 учебном году группа в институте — ГО-652. Экзамен по гидромеханике наиболее успешным оказался для студентов А. Дьякова, А. Евсеева, С. Козлова, Н. Ковали, В. Ляхова, В. Леонтьева, старосты Б. Выпозова, А. Павлова, А. Чухонцева и А. Шалдыбина. В их зачетках появились отличные оценки. На хорошо экзамен сдали семь человек, на удовлетворительно — трое. Один студент — В. Минibaев — будет сдавать этот предмет во второй раз.

● Лучшая группа горного факультета — ГМ-651 — успешно преодолела первый рубеж сессии. 8 января все студенты сдали экзамен по научному коммунизму. Преподаватель И. С. Маркин поставил высокий балл студентам Н. Беньковой, С. Дузенко, В. Зыкову, В. Мажаровой, П. Палагута и Л. Мосову. Хорошие знания показали студенты-маркшейдеры В. Барышева, А. Куров, С. Комарова, Л. Мусков, Н. Е. Ем, О. Пономарева и другие. Пять студентов из 21 получили тройки.

Средний балл по общественным наукам, как и обещали студенты, равен 4 (вернее 4,05).

Первый «вклад» в Ленинский зачет можно считать хорошим. Так держать, студенты!

ЭКЗАМЕНУЕТ СЕССИЯ

● 6 января сдала экзамен первая группа маркшейдеров — ГМ-662. Отличные оценки по курсу «Организация и планирование» получили Г. Едапин, В. Нефедов, Т. Романова, С. Фомин, В. Штейнмиллер и С. Филиппова. Ответы их были полными и уверенными.

Девять студентов получили хорошие оценки. Ниже своих возможностей сдали экзамен студенты В. Лебедев и Г. Колесников: их знания оценены как посредственные (а предыдущую сессию они закончили только на хорошо и отлично).

Удивление вызывает поведение студента С. Политаева.

За инженерные КАДРЫ

Орган ректората, парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.

№ 2 (547) ♦ 10 января 1970 г. ♦

Цена 1 коп.

ЭКЗАМЕНУЕТ ЖИЗНЬ

Велика роль практики в становлении студентов как будущих инженеров. Если человек принял твердое решение овладеть вершинами своей профессии, он может многое почерпнуть для себя даже за то короткое время, которое он находится на шахте или другом предприятии. Более того, он многое может дать и самому производству. В этом нас убеждает опыт, накопленный на кафедре маркшейдерии.

В прошлом году большую работу по трудоустройству студентов на рабочие места производили руководители практики зав. кафедрой маркшейдерского дела, доцент В. И. Акулов, доцент П. И. Райский, ст. преподаватель П. А. Марченко. Мы обратились к партбюро кафедры, доценту П. И. Райскому с просьбой рассказать о вчерашних и нынешних работах маркшейдеров.

— ЧТО НОВОГО БЫЛО В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ СТУДЕНТОВ НА ПОСЛЕДНЕЙ ПРАКТИКЕ?

ОТВЕТ:—В 1969 году производственную практику на шахтах и рудниках Кузнецкого и других бассейнов страны проходили 60 студентов групп ГМ-651, 661 и 662. Все студенты занимали рабочие места. Но если раньше на инженерных должностях работало 10—15 человек, то в 1969 году — уже 30. 12 студентов работали горными с/емщиками, остальные — в маркбюро.

Нам не пришлось краснеть за наших питомцев. Хорошо себя зарекомендовали на практике М. Белицер, Л. Мосов, С. Фомин, П. Палагута, Г. Колесников, Г. Бабир, В. Иващенко, С. Политаев, В. Лебедев, М. Таипов, Н. Е. Еон, Б. Савинков, В. Нефедов и др.

За хорошую работу более 20 студентам была объявлена благодарность, 15 человек получили денежную премию.

В характеристиках, которые привезли будущие инженеры, отмечается высокая теоретическая подготовка их, добросовестное отношение к порученному делу. А в характеристике студента С. Фомина

записано даже так: «...Старательный, дисциплинированный, исполнительный — это похвальная сторона всех студентов-маркшейдеров КузПИ».

— КАКОЕ УЧАСТИЕ МАРКШЕЙДЕРЫ ПРИНИМАЛИ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КОЛЛЕКТИВОВ?

ОТВЕТ:—Это участие было многообразным: беседы и лекции среди рабочих в общежитиях, среди работников маркбюро, помощь в спортивной работе, в сельхозработах и т. д.

Так, студентка В. Шалаева в коллективе маркбюро шахты № 8 прочитала лекцию на тему «В. И. Ленин и развитие Кузбасса». Студент М. Белицер провел беседу среди рабочих о международном положении. Студентка Л. Фомина прочитала рабочим лекцию о В. И. Ленине. Вместе с комсомольцами шахты в Коми АССР она строила парк им. 50-летия комсомола этой автономной республики.

Всего на счету маркшейдеров более 20 лекций и бесед.

Студенты оказали безвозмездную помощь производству. Так, под руководством преподавателей И. М. Лукьяненко, А. М. Еськова и Г. С. Головки студенты группы ГМ-671 и 672 произвели сверх предусмотренных работ по практике топографическую съемку территории лесного склада шахты «Физкультурник». Кроме того, они участвовали в уборке территории лесного склада и общежития шахты. За оказанную помощь руководство шахты «Физкультурник» объявило благодарность 46 студентам. Особо отличившимся на съемке склада студентам Ю. Игнатову, Г. Филатовой, Н. Войковой, В. Кречетову и другим объявлена благодарность ректора института.

— ЧТО МОЖНО СКАЗАТЬ ОБ УВЛЕЧЕНИИ СТУДЕНТОВ НАУКОЙ?

ОТВЕТ:—Ни одна студенческая научно-техническая конференция в институте не обходится без участия маркшейдеров. Находясь на практике, они собрали необходимый материал, который обрабатывается. Подготавливается ряд докладов к XV юбилейной конференции НСО.

Студенты А. Мельников, С. Улыбин, В. Лебедев и В. Нефедов в период практики принимали участие в хозяйственных работах.

— КАКАЯ ПОДГОТОВКА ВЕЛАСЬ СРЕДИ МАРКШЕЙДЕРОВ К ЗИМНЕЙ СЕССИИ?

ОТВЕТ:—В декабре во всех группах были проведены общественные смотры готовности студентов к предстоящим экзаменам.

НА ЭТИХ СМОТРАХ ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ УСПЕШНО СДАТЬ СЕССИЮ И ТЕМ САМЫМ ДОСТОЙНО ВСТРЕТИТЬ ЛЕНИНСКИЙ ЮБИЛЕЙ.

КАКИЕ ВЫВОДЫ ВЫ СДЕЛАЛИ ИЗ ТЕЗИСОВ ЦК КПСС?

В. ГУЛЯШКО,
СТУДЕНТ ЗАОЧНИК.
РАБОТНИК ГОРКОМА
КОМСОМОЛА:

В ТЕЗИСАХ ЦК ПАРТИИ «К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА» дана оценка деятельности В. И. Ленина как вождя первой партии нового типа, как достойного продолжателя дела Маркса и Энгельса. Кроме того, хорошо показано международное значение деятельности нашей партии, нашего социалистического государства.

Для комсомольских и партийных работников они являются настольной книгой. Сейчас Тезисы ЦК изучаются в комсомольских организациях города. Мне известны факты, когда комсомольцы, готовясь к Ленинскому зачету, дают обещание не только изучить Тезисы, но и выступить с разъяснением основных их положений перед сельскими и городскими жителями.

Мне кажется, Тезисы повлияли на ход и решения 8 Пленума ЦК комсомола, проходившего в конце декабря. Село наше выросло, сельскохозяйственное производство приобретает все более индустриальный характер. В этих условиях необходимо усилить работу по профориентации на селе, улучшить прием в сельскохозяйственные вузы и техникумы сельской молодежи, комитетам комсомола — взять под неослабный контроль движение за овладение техническими профессиями.

Об этом и говорится в решениях 8 Пленума ЦК ВЛКСМ.

По-моему, в Тезисах отражена целая эпоха. И изучать этот документ совершенно необходимо не только каждому комсомольскому работнику, но и каждому комсомольцу. Особенно это касается студенчества, передового отряда нашей молодежи.

В. М. ПОРШНЕВ,
СЕКРЕТАРЬ ПАРТБЮРО
ИЗФ:

В ТЕЗИСАХ Центрального Комитета партии, я считаю, показано становление и развитие нашего социалистического государства и роль

В. И. Ленина в этом процессе, роль партии как организующей и направляющей силы нашего общества.

Тезисы — это пропаганда наших достижений, это правильное, без искажений, освещение деятельности нашей партии. Тезисы не раскрывают весь ход борьбы партии за победу социализма и коммунизма, но они дают достаточно связанное и обобщенное изложение основных этапов деятельности КПСС — передового отряда международного коммунистического движения.

Но этот документ не просто подведение итогов. Он является и программой на будущее. Тезисы ЦК нацеливают нас на совершенствование всей идеологической работы, на усиление классового, партийно-коммунистического воспитания молодежи. Мы имеем дело с очень серьезным, опытным и коварным классовым врагом, который умело использует достижения научно-технической революции, всю гигантскую государственную и пропагандистскую машину в целях оглушения и обмана масс. Вы только посмотрите, либерально-демократическая партия Японии, этот ставленник крупных монополий, заявляет: «Мы тоже за подъем жизненного уровня японского народа. Сейчас мы имеем 30-е место в мире по жизненному уровню, а через несколько лет будем иметь первое». Такая пропаганда в какой-то степени приносит плоды: так, на последних выборах либералы не только остались у власти, но и крепко потеснили представителей социалистической партии.

В то же время буржуазные пропагандисты не рекламируют, каким путем они хотели бы поднять уровень жизни японцев. Это путь милитаризации, усиления эксплуатации, путь, рассчитанный на грабеж других народов (японские милитаристы уже нажили миллиарды, выполняя заказы Пентагона для войны во Вьетнаме), это путь территориальных претензий к Советскому Союзу.

С нового семестра мы начнем изучение Тезисов в учебных группах и на теоретических семинарах.



ЧАСТЬ ЭКСПОЗИЦИИ НАШЕГО ИНСТИТУТА НА ЗОНАЛЬНОЙ ВЫСТАВКЕ. ФОТО В. БЕДИНА

СЕССИЯ—НЕ МАЧЕХА, А РОДНАЯ МАТЬ (ТОМУ, КТО К НЕЙ ХОРОШО ПОДГОТОВИЛСЯ)

СТУДЕНТ КУЗПИ— СЛУГА НАРОДА

О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ОТЧИТЫВАЕТСЯ ДЕПУТАТ РАЙСОВЕТА,
ЛЕНИНСКИЙ СТИПЕНДИАТ КУЗПИ ВИКТОР ПРОСКУРЯКОВ.

Он учится на четвертом курсе горного факультета по специальности «Подземная разработка полезных ископаемых». За выдающиеся успехи в учебе, за активную общественную работу ему присвоено самое почетное для студента звание—Ленинский стипендиат. А на последних выборах народ облек его своим высоким доверием: Виктор был избран депутатом районного Совета. В. Проскуряков—первый из студентов нашего института, ставший избранныком и слугой народа. Редакция предложила депутату-студенту отчитаться перед студенческой массой о проделанной за 1969-й год работе.

—РАССКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, О СВОЕМ ПЕРВОМ ДЕЛЕ, КОТОРОЕ ВАМ ПРИШЛОСЬ ВЫПОЛНИТЬ КАК ДЕПУТАТУ РАЙСОВЕТА?

ОТВЕТ: — Исполком Центрального районного Совета депутатов трудящихся поручил нашей постоянной комиссии—комиссии по делам молодежи и спорту—проверить бытовые условия студентов Кемеровского Государственного педагогического института в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР № 189 от 27 марта 1968 г. «Об улучшении бытовых условий студентов».

Мне, как члену этой комиссии, поручили два вопроса: организация отдыха студентов и организация питания. Чтобы выяснить эти вопросы, мне пришлось встретиться с партийными, профсоюзными и хозяйственными работниками.

Состоялась продолжительная беседа с секретарем комсомольской организации Юрием Кузнецовым, с ребятами из комсомольского актива. А говорить было о чем. В об-

щечении студенты жили по 6—7 человек в комнате, заниматься было негде, т. к. рабочие комнаты и красные уголки были заняты под жилье. Кроме этого, 46 процентов жилой площади занимали преподаватели института. А если уж так плохо с жильем, об отдыхе говорить не приходится. Осмотрел я и студенческую столовую, книга жалоб и предложений которой является коллективным произведением литературы XX века на тему «Когда же вы нас будете нормально кормить?» Там содержались справедливые нарекания в адрес руководства столовой, т. к. на раздаче всегда стоит один человек. Из-за этого в столовой были длинные очереди. Блюда приготавливались плохо, и т. д. и т. п.

В результате проверки я, как и все члены нашей постоянной комиссии, составил справку о положении дел в КГПИ. На основании этого исполком Центрального райсовета депутатов трудящихся принял решение № 304 от 14 ноября 1969 года «О состоянии бытовых условий студентов КГПИ». В постановлении было сказано: «Обязать ректорат института в 1970 году капитально отремонтировать имеющееся жилье, освободить комнаты, занимаемые жильцами, и заселить их студентами.

Немедленно отрегулировать вопросы организации работы столовой, буфетов в общежитиях с целью организации правильного, здорового питания. Открыть бытовой комбинат в институте.

Принять к сведению заявления начальника стройуправления № 2 треста «Кемерово-жилстрой» тов. Клименкова, что оба студенческих общежи-

тия будут сданы в эксплуатацию к 25 декабря 1969 года.

Просить министерство просвещения РСФСР увеличить штаты обслуживающего технического персонала».

Проверку исполнения этих решений исполком райсовета возложил на членов нашей постоянной комиссии.

—ВАШИ ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНЧЕСКИЕ И ДЕПУТАТСКИЕ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ?

ОТВЕТ: — Сейчас горячая пора—наступила сессия. Я сдаю экзамены, готовлюсь к ним, но нахожу время и для выполнения обязанностей депутата. На последнем заседании депутатского Совета мне дали задание: проверить, что делается для ребят школьного возраста, какие культурные мероприятия проводятся в период зимних каникул. Кроме этого, предложили еще одно дело: проверить работу нашей студенческой столовой № 9 и буфета в общежитии № 6. Ведь хорошее питание во время сессии—это необходимое условие хорошего самочувствия студентов.

А совсем недавно мне пришлось как депутату участвовать в кампании по переводу нашей Кемеровской области из II в I пояс. Были снижены цены на все основные продукты питания, и это в то время, когда во Франции, Англии, во всем капиталистическом мире цены в новом 1970 году подскочили на 10—15 процентов.

Размышляя над этим, невольно проникаешься гордостью за нашу социалистическую родину, за Советскую власть, и хочется хорошо выполнять свою небольшую, но нужную работу, оправдать доверие трудящихся.



Каждый будущий офицер должен уметь владеть личным оружием.

Фото студента В. Попова (ШСФ).

ПОД ОСТРЫМ УГЛОМ

КОРОЛЬ... ЛОДЫРЕЙ

Короли тоже бывают разные. Этот оказался нахалом. Преподаватель кипел гневом, его чуть не хватил удар, а студент сиял безмятежной улыбкой на чистом благородном лице и чувствовал себя превосходно.

— Вы же лодырь из лодырей, Худяков.

Легкая усмешка на цветущих губах.

— Ваша группа уже сдает экзамены, а вы еще не допущены к сессии...

Снисходительное выражение лица студента. Наконец, он разжимает губы:

— Я еще догоню. Одиннадцатого...

Оптимизм лодыря—величина бесконечная.

В послужном списке «его королевского высочества»—дела далеко не блестящие. 30 раз за последние три года представлял он перед преподавателями и только трое из них смогли поставить ему четверки. Не было еще сессии, чтобы преподаватели с позором не выгоняли его с экзаменов. И это после того, как он с великими потугами добивался допуска к этим самым экзаменам.

Нет, жив еще студент—«ползун». Учится он еле-еле, как говорят, перебивается с хлеба на квас, но потихоньку все же переползает с курса на курс.

Однако и лодырь лодырю—разница. Некоторые все же спохватываются на старших курсах. А Худяков—бездельник неисправимый. Без особых усилий дополз он до 4-го курса и остался верен себе.

...Кипит гневом преподаватель:

— Когда же вы думаете сдавать зачет по горной геометрии?

Снисходительно улыбается недоросль. Самоуверенностью пышит благородное лицо. Отпрыск знатного рода лодырей знает: возилась с ним куча народу и впредь будет возиться. Что ни говорите, а по-королевски относятся у нас к лодырю, все бьют на «его высочества» сознательность...

А зря. Из студента-Митрофанушки может выйти только непутевый специалист...

Не пора ли указать студенту группы ГМ-661 А. Худякову на дверь?

(Соб. информация).

• ТЕБЕ, КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ

ЧЕМУ МОЖНО ПОУЧИТЬСЯ У СТУДЕНТОВ АЛТАЯ

В декабре прошлого года в городе Барнауле проходил краевой слет студенческого актива. Мне удалось принять участие в его работе. Скажем сразу, в его организации и проведении было много интересного. Начиная с аэропорта и кончая гостиницей, мы почувствовали, что город—накануне важного события. Об этом говорили лозунги, флаги, транспаранты на фасадах институтов, домов культуры, клубов, повсюду на улицах.

Делегации шести вузов Алтайского края, одетые в яркие праздничные, непохожие друг на друга костюмы, вели разговор о студенческих проблемах в лучшем и просторнейшем культурном учреждении города—Дворце химиков.

Отличительной чертой слета явилось то, что в его работе приняли участие представители предприятий, на которые направляются молодые специалисты, и предприятий, где проводили свой трудовой семестр студенты стройотрядов, а также ведущие ученые и педагоги края.

Как лучше встретить предстоящий Ленинский юбилей—этот вопрос стоял в центре внимания собравшихся.

Председатель аттестационной комиссии одного из

факультетов АПИ им. И. И. Ползунова рассказала о работе комиссии по подготовке к Ленинскому зачету.

Выбрано четыре направления в работе комиссии: учебные дела, участие в общественно-полезном труде, изучение и пропаганда ленинского теоретического наследия, общественно-политическая активность каждого.

Например, комиссия проверяет, как студенты готовятся к семинарам, как они активны на занятиях, как выполняют ими поручения (чтение лекций, проведение бесед и т. д.). Эта форма контроля позволяет комиссии постоянно быть в курсе дел, влиять на ход зачета в группах.

Студент селхозинститута М. Шимкевич и преподаватель Алтайского педагогического института В. Аксентьева рассказали о пропаганде, которую ведут в этих институтах и за их пределами советы музеев В. И. Ленина. В состав музеев входят и преподаватели и студенты. При музеях созданы лекторские группы, члены которых выступают перед студенческой и рабочей аудиторией с лекциями и беседами о жизни и деятельности В. И. Ленина, о выполнении его заветов в наши

дни. Так, в этом году лекторской группой из 70 человек прочитано 300 таких лекций.

Интересными были выступления преподавателя АПИ В. Н. Филиппова, студента АПИ Н. Третьякова, в которых поднимался вопрос об общественно-политической активности студентов в стенах института. Активность, по их мнению—это прежде всего членство молодых людей в каких-либо организациях. Качественная же сторона—это как ведется работа в этих организациях. Правда, и здесь следует отметить вопросы активности людей, имеющих поручения, от активности людей, выполняющих их во времени. Интерес к выполнению порученного дела тогда велик, когда человек убежден в необходимости, нужности, полезности выполняемого им поручения, видит конечную цель, знает, что оно контролируется и ему дается оценка.

За два дня, проведенные в Барнауле, мы побывали во всех институтах города. Гостеприимные хозяева, студенты этих вузов, с большим удовольствием показали свои владения, организовали встречи с ведущими учеными института.

В заключение работы активной речь шла о работе ССО летом этого года.

Обстоятельные рапорты бойцов ССО о проделанном сменялись выступлениями представителей предприятий, в ведение которых работали студенты, с Сахалина, Кабардино-Балкарии, Белоруссии и Алтайского края. Наиболее отличившиеся были награждены ценными подарками, в том числе несколькими портативными радиоприемниками ВЕФ-12, аккордеонами и др.

Представители предприятий приглашали студентов приезжать снова к ним на стройки.

И вот слет окончен. Нам, его участникам, он дал большой заряд.

ВОЗНИКАЕТ ВОПРОС: ЧТО ИЗ УВИДЕННОГО МОЖНО ПРИМЕНИТЬ В НАШИХ УСЛОВИЯХ?

Мне думается, неплохо бы по примеру алтайских политтехников посылать студенческие строительные отряды в другие области. Опыт показывает, что такие отряды больше дают народному хозяйству, да и воспитательное значение трудового семестра повышается. Прежде всего, студенты, находясь в другой области, стараются держать марку со-

ей области, больше чувствуют ответственности. Далее, и предприятия, куда попадают студенты, относятся с большей ответственностью к вопросам обеспечения жильем, снабжения стройматериалами и т. д.

Летом прошлого года на Алтае выходила многотиражная газета штаба студенческих стройотрядов. Выпускали ее приглашенные из Ленинграда студенты-журналисты. Хорошо бы и у нас в области в летний период выпускать подобную студенческую газету.

Стоит подумать об организации в стенах нашего института и музея В. И. Ленина. Мы могли бы завязать переписку с Центральным музеем В. И. Ленина в Москве, с зарубежными музеями, как это делается на Алтае. Пока у нас нет помещения для этого, но думаю, что в ближайшем будущем такая возможность появится...

Н. ФИЛИПОВ,
секретарь комитета
ВЛКСМ.

Редактор А. А. ЮНОНИН.

Тип. «Кузбасс».

ОП 02618

В ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ ГОТОВИТЬ НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ УЖЕ СЕЙЧАС!

ОТ РЕДАКЦИИ: Подготовка нового набора студентов является важной стороной деятельности учебного заведения. Учитывая это, редакция газеты «За инженерные кадры» открывает постоянный отдел под рубрикой «В приемной комиссии» и приглашает всех преподавателей и студентов принять активное участие в его работе.

Только в середине сентября прошли последние зачисления на 1-й курс вечернего и заочного факультетов, а уже пришлось широко развернуть подготовительную работу по организации нового набора.

Нельзя считать, что набор студентов — это летняя кампания, которая проводится в тот период, когда большинство преподавателей находится в отпуске, а студенты на каникулах. На самом деле прием студентов может быть качественно осуществлен только тогда, когда подготовка нового набора всеми преподавателями и студентами будет рассматриваться как систематическая и очень важная сторона деятельности института, и когда все преподаватели и студенты принимают в ней активное участие в течение всего года. Только тогда к нам придут девушки и юноши, которые имеют правильное представление о выбранной специальности и будут более целеустремленно готовиться к поступлению в институт. Для этого все преподаватели должны посетить в течение года предприятия и школы города и области.

В прошлом году коллектив преподавателей института проделал большую подготовительную работу. Так, в городе Кемерове были проведены беседы во всех школах. Комсомольцы института в период каникул осуществили лыжный поход по наиболее отдаленным школам области и провели большое количество бесед об институте.

В этом году подготовительная работа, особенно на промышленных предприятиях и в селах области, должна быть усилена с тем, чтобы к нам в вуз шло больше рабочей молодежи и молодежи из села.

Наш институт готовит специалистов для основных отраслей тяжелой индустрии, поэтому качественный отбор студентов, хорошо знающих характер своей будущей работы и имеющих большое желание трудиться в дальнейшем на предприятиях Сибири, особенно необходим.

Недостатком подготовительной работы прошлого года являлось то, что не все абитуриенты хорошо знали правила приема и условия конкурсного отбора. При проведении бесед на это обстоятельство нужно также обращать особое внимание.

Подготовка к новому набору уже началась. Наша задача — осуществить ее своевременно и с максимальной активностью. Набор юбилейного года должен быть проведен образцово.

В. Г. КОЖЕВИН,
ректор института,
профессор.

За инженерные КАДРЫ

Орган ректората, парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.

№ 3 (548). 15 января 1970 г.

Цена 1 коп.

ПОСОВЕТУЙТЕСЬ С ЛЕНИНЫМ!



Мы сели со студентом группы МП-651 Владимиром Казаковым в дальний угол аудитории, чтобы не мешать экзаменатору и экзаменуемому, и я задал ему первый вопрос на тему, почти никем не затронутую и неисчерпаемую — «Студенты о Ленине».

— Изучая курс, научного коммунизма, — начал мой собеседник, — мы не могли не обратиться к В. И. Ленину, к его произведениям. Какой бы мы вопрос ни взяли — о роли армии в защите социалистического государства, о возрастании роли Коммунистической партии в процессе строительства социализма и коммунизма, о путях перехода от капитализма к социализму, мы не можем обойтись без основополагающих ленинских идей.

Поражает в этом человеке способность предвидения. Так, он задолго до Октября предвидел возможность мирного перехода от буржуазно-демократической революции к социалистической, не исключая возможности завоевания власти в ряде стран пар-

ИНТЕРВЬЮ НА ЭКЗАМЕНЕ

ламентским способом. У нас в России он считал возможным мирный переход от буржуазно-демократической революции к социалистической до июля 1917 года, до измены меньшевиков и эсеров, пошедших на сговор с буржуазией.

Ленин был против экспорта революции в другие страны. Он считал, что предпосылки для революции должны вырваться в каждой стране. На примере Китая мы видим, какой вред международному коммунистическому движению и делу мира приносит идея об экспорте революции, возведенная в ранг государственной политики.

История подтвердила вывод Ильича о неизбежности перехода к социализму и других стран. Самый яркий тому пример — революция на Кубе.

Ленин предвидел распад колониальной империи и рост национально-освободительного движения, этого союзника международного рабочего движения. Мы являемся очевидцами этого процесса.

Никто другой из марксистов так упорно, от работы к работе, не боролся со всевозможными отклонениями от марксизма. История последних лет дала несколько примеров того огромного вреда, какой наносят эти отклонения влево или вправо, когда они возобладают в политике той или иной коммунистической

партии.

Попытки правых в Чехословакии оттеснить от власти рабочий класс и его партию, культ национализма могли бы привести к реставрации капитализма в этой стране, не приди мы и наши союзники к ней на помощь.

Забвение ленинских идей об интернациональном воспитании трудящихся в Китае уже привели к тяжелым последствиям для всего международного коммунистического движения — к недавнему расколу в его рядах, который сейчас, после Международного Совещания в Москве, преодолевается.

— Кстати, какое место в курсе научного коммунизма заняли материалы Международного Совещания коммунистических партий и III с'езда колхозников?

— Мы довольно подробно рассмотрели теоретические вопросы, которые ставились на Совещании, позиции коммунистических партий, вопросы о трудностях, возникших в коммунистическом движении, о путях их преодоления. По отдельным вопросам студенты готовили доклады, это помогло нам изучить материалы более углубленно. Мы хорошо поняли огромный вред националистических настроений и действий, имеющих место в ряде компартий, и сделали вывод, что после Международного Совещания фронт социализма укрепился.

На семинарских занятиях мы рассматривали и материалы III с'езда колхозников. Мы уяснили для себя, какова роль колхозов в социалистической экономике, как сблизить труд и условия жизни сельских жителей и горожан, какова роль комплексной механизации и автоматизации, возрастания элементов самоуправления в жизни колхозников, усиления межколхозных связей и т. д. в сближении кооперативно-колхозной собственности с государственной.

— Что вы как профорг делаете для достойной встречи Ленинского юбилея?

— Почти все 18 человек группы занимается научной работой на кафедре горной механики, рудничного транспорта и других. Готовятся доклады к XV конференции. Летом прошлого года мы выполнили задание кафедры философии и научного коммунизма — собрали данные о социальном положении рабочих шахт, где мы проходили практику.

Во исполнение решения комитета ВЛКСМ вуза наши студенты отработали по четыре часа на кафедре (в счет 8 часов, которые студент обязан отработать безвозмездно на производстве).

Группа успешно, без «завалов» сдала первый экзамен — по автоматизации производственных процессов. Это наша последняя сессия. Скоро начнется преддипломная практика, а там и до защиты диплома недалеко.

(Наш корр.)

Для оказания помощи горнякам, райкомам и комитетам комсомола в проведении Ленинского зачета Кемеровский обком ВЛКСМ и областной совет ветеранов партии командиро-

вали в города и районы области группу ветеранов.

Сегодня мы предоставляем слово члену областного совета ветеранов партии и комсомола, персональному пенсионеру М. В. Лопушному.

Даешь средний балл по общественным наукам не ниже 4-х! ♦ Равнение на отличников! ♦ Не только изучать, но и пропагандировать Тезисы ЦК КПСС ♦ Каждому комсомольцу — общественное поручение!

17 ноября 1969 года на заседании комитета комсомола КузПИ слушался вопрос о ходе подготовки к сдаче Ленинского зачета комсомольскими группами института. По докладу секретаря Н. Филиппова было принято решение: основным критерием оценки сдачи Ленинского зачета считать успешную учебу комсомольцев по техническим и общественным наукам (сдача сессий без «завалов», успеваемость по общественным наукам не ниже 4-х баллов) и повышение общественно-трудовой активности каждого комсомольца (обязательное участие в научной работе, спорте, художественной самодеятельности; каждому комсомольцу отработать не менее 8 часов на воскресниках и субботниках; участвовать во Всесоюзном агитпоходе, посвященном 100-летию со дня рождения В. И. Ленина).

Попытаемся же показать ход Ленинского зачета в институте. Надо сразу отметить, что комсомольские организации факультетов, курсов и групп

уделяли и уделяют главное внимание повышению успеваемости студентов.

В соревновании на лучшую группу института первое-третье места последовательно заняли коллективы ЭХ-652, ХО-661 и ЭХ-651 (комсорги Л. Дурандина, О. Мартынова и Н. Морозова). Отрадно, что маяками являются Ленинские стипендиаты Виктор Проскуряков, Михаил Каркашин, Александра Романова. А. Романова к тому же является секретарем бюро ВЛКСМ ИЭФ.

В 1969 году в институте на отлично сдали сессию 204 студента. Среди них Н. Скорняков, Л. Посохина, В. Тумин, и другие.

Первый вклад в Ленинский зачет сделали в новом учебном году студенты группы ГМ-651. Взяв обязательство к 100-летию Ильича иметь средний балл по общественным наукам не ниже 4-х, студенты успешно выполнили его. На хорошо выполняют свои обязательства по Ленинскому зачету студенты группы АО-651. На экзаменах

по военной подготовке они добились среднего балла 4,1.

Большим стимулом к повышению успеваемости явилось проведение слета отличников учебы, который прошел под лозунгом: «Наша отличная учеба — юбилей Ильича». Приятно отметить, что число отличников по сравнению с I слегом значительно увеличилось. По предложению Ленинского стипендиата В. Проскурякова слет принял формулу «один плюс один», т. е. каждый отличник должен подготовить к следующему слету еще одного отличника.

Известно, что на формирование будущего специалиста большое влияние оказывает научно-исследовательская работа студентов. На XIV конференции научного студенческого общества, посвященной ленинскому юбилею, участвовало 790 человек, представивших 659 докладов.

Лучшие работы студентов (67) были отмечены почетными грамотами, ценными подарками, а результаты четырех работ приняты в один из десяти докладов от Советского Союза на IX Международный конгресс по обогащению полезных ископаемых. Кроме того, девять студенческих работ удостоились права экспониро-

ваться на ВДНХ, а 15 награждены дипломами Республиканской выставки.

Комсомольская организация вуза работает в тесном контакте с кафедрами общественных наук. Из 659 докладов, упомянутых ранее, 307 были подготовлены по различным проблемам общественных наук, в том числе 62 по ленинской тематике. На счету комсомольцев института около 250 лекций и бесед, прочитанных и проведенных на шахтах, карьерах, заводах и др. предприятиях.

С нового семестра студенты КузПИ начнут изучать Тезисы ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина». При чем часть их, готовясь к Ленинскому зачету, дает обязательство не только изучать Тезисы, но и выступить с разъяснением основных положений перед городскими и сельскими жителями.

Партийный комитет, ученый совет, кафедры общественных наук разрабатывают специальный план мероприятий по изучению этого важного документа.

Нам, ветеранам партии и комсомола, приятно слышать хорошие отзывы в адрес студентов, которые они получают (Окончание на 2-й стр.).

ЛЕНИНСКОМУ ЗАЧЕТУ — ПОСТОЯННЫЙ КОНТРОЛЬ!

«Мы с железным конем...»

Как известно, 27 декабря состоялся 8 пленум ЦК комсомола. Он дал ясный и четкий лозунг переживаемого момента: «Юноши и девушки, овладейте сельскими механизаторскими профессиями!»

О важности этого призыва говорит такой факт: у нас в области для успешной работы агрегатов не хватает около 5 тысяч трактористов и комбайнеров. В то же время ожидается большой урожай зерновых и других культур в нынешнем году.

В этих условиях необходимо изыскать все возможные резер-

вы. Известно, что часть студентов, лаборантов, обслуживающего персонала работали механизаторами на селе.

В настоящее время в помощь подобным специалистам у нас в городе организуются краткосрочные курсы с тем, чтобы окончившие их могли летом поработать на совхозных полях.

Комитет ВЛКСМ института объявляет набор желающих на эти курсы. Тем самым мы будем способствовать выполнению постановлений 8 пленума ЦК комсомола.

Комитет ВЛКСМ.

НАВЕРСТАТЬ УПУЩЕННОЕ!

(Окончание. Нач. на 1-й стр.). на практике. Так, например, студенты маркшейдеры группы ГМ-671 и 672 оказали безвозмездную помощь производству: ими произведена топографическая съемка территории лесного склада шахты «Физкультурник», за что 46 студентам руководством шахты объявлена благодарность. Комсомольцы специальности ГР помогли дирекции одной из школ на Крайнем Севере в ремонте и подготовке школы к учебному году. Комсомольцы группы ГР-661 в свободное время провели большие работы по благоустройству поселка, помогли отремонтировать школу и несколько жилых домов, сделали тротуары и спортивную площадку.

Комсомольцы группы ГР-672, успешно осваивая программу практики, оказали бескорыстную помощь Салаирскому руднику в зарядке скважин на участке № 2 при проведении двух массовых взрывов. Трудовая и общественная активность студентов-рудников отмечена 30 почетными грамотами и благодарностями.

Таковы положительные факты подготовки института к Ленинскому зачету.

К сожалению, сейчас, когда мы подходим к завершающему этапу Ленинского зачета, приходится констатировать серьезные упущения в этой работе. Непонятно, кто же контролирует ход зачета, кроме комсомольского комитета. Комиссия по проведению зачета при комитете ВЛКСМ создана, но она ориентирована не на подготовку к сдаче зачета, а на завершение его. Это серьезное упущение.

Ведь это факт, что до сих пор ни на одном факультете, кроме горного, не созданы комиссии по подготовке и приему Ленинского зачета, в составе которых должны быть и заведующие кафедрами, и члены партийного бюро, и представители деканатов. Не все группы и факультеты имеют обязательство по Ленинскому зачету. Не все комсомольцы - преподаватели

выполняют общественные поручения.

В институте нет надлежащей наглядной агитации по Ленинскому зачету. Стенная печать не освещает хода Ленинского зачета, не пропагандирует индивидуальные и групповые обязательства и не контролирует их выполнение. В 1969 году, кроме мотопробега в Шушенское, комсомольской организацией не было проведено ни одного похода по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа. Нельзя считать удовлетворительной шестую работу комсомольской организации, работу клубов по интересам (клуба интернациональной дружбы, дискуссионного клуба).

До завершения всех четырех этапов осталось всего три месяца. К сожалению, для института этот срок сокращается за счет сессии и каникул. Вот почему необходимо с первых дней II семестра при парткоме собрать широкое совещание с тем, чтобы заслушать и обсудить доклад секретаря комитета ВЛКСМ Н. Филиппова о ходе подготовки к сдаче Ленинского зачета комсомольскими группами института и наметить ряд мероприятий, которые помогли бы комсомольцам успешно сдать его.

Хочется еще раз подчеркнуть Ленинский зачет — это стечет каждого комсомольца перед партией, народом и комсомолом о том, как он претворяет в жизнь ленинские заветы учиться коммунизму. В ходе его необходимо, чтобы каждый комсомолец имел общественное поручение и определил свой вклад в достойную встречу юбилея вождя.

Мы, ветераны партии и комсомола, верим, что комсомольская организация КузПИ, одна из крупнейших в Кузбассе, в ходе сдачи Ленинского зачета оправдает высокое доверие коммунистической партии.

М. В. ЛОПУШНОЙ,
комсомолец 20-х годов,
ветеран Великой
Отечественной войны.

РАЗГОВОР В ДЕКАНАТЕ ПЕРВЫЕ «СИНЯКИ» НА УХАБАХ СЕССИИ

Есть цифры, убивающие наповал. К ним относится такая: в институте через неделю после начала сессии не допущено к ней 398 человек (каждый восьмой студент). Это явный брак в работе студентов, комсомольской и профсоюзной организаций института. Есть тут и доля вины деканатов шахтостроительного, горноэлектромеханического, химико-технологического и горного. Вновь, в который уже раз возникает вопрос о планомерном, четком повседневном контроле за текущей успеваемостью, посещаемостью, о зачетной неделе, об умении деканатов гибко и своевременно реагировать на изменяющуюся ситуацию.

Увы, орехи густо высыпают именно в самое горячее, самое напряженное время!

Но почему все же «машина сессии» забуксовала? Каковы причины недопуска студентов?

В деканате ГЭМФ декан В. М. Ворончихин раскладывает перед собой «пасьянс» из объяснительных записок студентов. Трое из группы МК-672 — О. Рытенков, В. Тачков и И. Розин — просят допустить их к сессии, обещают разделиться в ближайшее время с зачетом по курсу «Основы взаимозаменяемости».

Преподаватель курса «Детали машин» Н. Г. Степанова вступает за этих студентов: «Хорошие ребята!» В самом деле, прошлую сессию они сдали без «завалов», у О. Рытенкова — три отличных оценки, у В. Тачкова — две.

Выходит, в той сессии — несколько удач. А в начале этой сессии — просчет, простительный разве что для неумелого первокурсника!

СТУДЕНТЫ В. Кошелев (АП-671) и Б. Лифанов (АП-672) — из другой категории. Для них встреча с преподавателями по гидроприводу весной окончилась позорным провалом. «Весьма слабые результаты», — эта характеристика, данная двум «хвостистам» деканом, говорит сама за себя.

Но все же — почему срыв в самом начале текущей сессии? «Не сдал зачет по ТОЭ, т. е. поздно сделал лабораторные работы... Причина одного пропуска уважительная, остальных — нет». Это из объяснительной В. Кошелева. «Зачет по ТОЭ» не получил до сих пор потому, что в конце семестра сдавал экзамен по иностранному языку за прошлый семестр, что отняло много

времени... Это слеза, пущенная студентом Б. Лифановым.

Вопросительно смотрю на декана: студент, сдающий экзамены за прошлый семестр в конце следующего семестра, — это что-то новое?! Вениамин Михайлович признается: «Это мое упущение: проглядел. Фактически надо было его исключить».

Итак, первая и основная причина недопусков вырисовывается довольно отчетливо: несобранность, расхлябанность студентов, их неумение распределить свой бюджет времени, отсутствие самоконтроля. Плюс элементы не требовательности со стороны деканата.

А вот и живые объяснительные записки — студенты-задолжники С. Тактаев и А. Безносков, из группы МО-672. Разговор поддерживают староста В. Репецкий и комсорг В. Кафанов. Сценка достойная того, чтобы воспроизвести ее полностью.

В. Кафанов: — По курсу плачет от электротехники.

— Даже так! Вы, Тактаев, отчего плачете!

С. Тактаев: — Испортили отношения с преподавателем В. И. Беликовым.

— В чем это выразилось?

С. Тактаев: — Сразу не пошли сдавать, а потом приходили — сн не принимает.

— А почему сразу не пошли сдавать? Не подготовились!

В. Кафанов: — Не пошли сдавать, потому что требования повышенные.

Преподаватель В. И. Беликов в присутствии студентов довольно убедительно доказывает, что никакой речи о чрезмерных требованиях или о какой-то предвзятости в отношении задолжников у него нет. Дело в другом: студенты С. Тактаев и А. Безносков являлись на зачет неподготовленными, проявили непонимание элементарных вопросов.

Выяснилась и такая подробность: студент С. Тактаев, опоздавший на занятие, был послан в деканат за объяснением, где он получил выговор за пропуск шести занятий.

Выходит, не в чрезмерных требованиях преподавателя тут дело? Молчат комсорг и староста, краской стыда медленно наливаясь лица Безносова, неуютно чувствует себя С. Тактаев. Преподаватель открыто признает свое упущение: не вывесил расписание — графика зачетов. Но ведь ст этого упущения до якобы третирования студентов — дистанция огромного размера.

ПОЧЕМУ же родился миф о повышенных требованиях пре-

подавателя? Скорее всего, требовательность его столкнулась со студенческой бесшабашностью: студенты, не рассчитавшие своих сил, встали в позу обиженных, а треугольник группы в какой-то мере пошел на поводу у отсталых настроений. Что это было именно так, говорят факты.

26 декабря, в первый день зачета, к преподавателю пришло шесть человек из 16. Сдали работы лишь двое. Хорошо, что в числе первых получил зачет староста, а также профорг Прохоров, о котором ребята с гордостью сказали, что он «тянет на Ленинскую стипендию».

Но подавляющее большинство группы затынуло с зачетом и явилось на сдачу его лишь 29 декабря. Для шести человек сессия оказалась «сломанной»: еще 13 января у них не было успешного зачета. Кто виноват — преподаватель, который по горло загружен экзаменами? Или студенты, которые вовремя не смогли собраться, комсомольская организация и треугольник группы, которые не забили тревогу на другой день после первого неудачного дня зачетов?

Да, соглашается теперь комсорг М. Кафанов, у В. И. Беликова не намного повышены требования. Видно, что комсорг мучительно думает: где же просчет? Ведь несколько раз на комсомольских собраниях он ставил вопрос о повышении успеваемости, строго спрашивал с задолжников, давая им жесткие сроки. И вот на тебе...

Выходит, этих собраний оказалось недостаточно для создания в группе боевого настроения, подлинно дружеской, творческой обстановки. Ведь когда все идет локоть в локоть, то и тяжелая дорога кажется легкой. Возможно, требовалось провести собрание в «час пик», когда после первого дня в группе возникло ощущение неуверенности. Возможно, жестче надо было треугольнику группы спрашивать с нерадивых, лучше организовать контроль.

Хотелось бы, чтобы комсомольцы сами проанализировали причины своих неудач и срывов и поставили во главу угла своей деятельности задачу: воспитание собранности, планомерности, систематичности, в работе, чувства требовательности к себе и своим товарищам. КАК ПРАВИЛЬНО И МЕТКО СКАЗАЛ КОМСОРГ М. КАФАНОВ, «НАДО НАУЧИТЬСЯ СМОТРЕТЬ В ЗАВТРАШНИЙ ДЕНЬ».

А. ЮНОНИН.



ДЕВОЧКЕ КОТЕНКА ПОДАРИЛИ...
ФОТОЭТЮД А. ЧЕРНЯКОВА

Спорт

Спортбюро 1 курса горного факультета решило включить в программу спартакиады первокурсников зимний футбол. Это был первый опыт проведения подобного рода соревнований. Он завершился успешно. О том, как проходила борьба на заснеженном поле, рассказывает футболист, зам. председателя спортбюро 1 курса горняков В. Замбиров.

Соревнование по зимнему футболу проводилось в декабре на стадионе на правом берегу. Свои команды выставили семь групп. Игры проводились по олимпийской системе. В первый день было проведено три игры: сначала команда группы ГР-691 разгромила своих соперников из группы ГР-692 (7:0). Затем команда ГР-692 выиграла у открытчиков со счетом 5:1. И наконец команда группы ГМ-

ЗИМНИЙ ФУТБОЛ

691 выиграла у ГП-694 (6:2). На второй день должны были состояться полуфинальные и финальные игры.

ГМ-691 явилась на игру, а вот их соперники из группы ГР-691 не явились на поле даже после продолжительного ожидания. Второй, полуфинальный матч между спортсменами ГП-692 и ГМ-692 проходил в упорной борьбе. Если в первой половине игры спортсмены группы ГП-692 имели преимущество, что было выражено в счете 2:0, то во втором тайме маркшейдеры сумели сравнять счет (3:3). Лишь большой волей к победе подземникам удалось на последних минутах матча забить решающий гол в ворота соперников и одержать победу со счетом 4:3.

После 15-минутного перерыва состоялся финальный матч: ГМ-691 — ГП-692. Хотя под-

земники проводили второй матч подряд, они оказали достойное сопротивление маркшейдерам.

Подземники вели в счете 2:0. Затем маркшейдеры двумя 11-метровыми ударами сравняли счет, а после очередной атаки вышли вперед. Лишь несколько минут до финального свистка подземники отыгрались. В дополнительное время команда ГМ-691 забивает чертовый (!) решающий гол в ворота ГП-692. Все попытки футболистов ГП-692 отыгаться оказались безуспешными. Команда группы ГМ-691 вышла победителем в этой упорной борьбе.

Редактор, А. А. ЮНОНИН

Тип. «Кузбасс».

ОП 04010.

ВСЕМ, ВСЕМ, ВСЕМ! МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЦК ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РСФСР НАГРАДИЛИ ГРАМОТОЙ КОЛЛЕКТИВ НАШЕГО ИНСТИТУТА — УЧАСТНИКА РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ТРУДА, БЫТА И ОТДЫХА СТУДЕНТОВ В 1968—1969 УЧЕБНОМ ГОДУ. КРОМЕ ТОГО, НАШ КОЛЛЕКТИВ НАГРАЖДЕН ДЕНЕЖНОЙ ПРЕМИЕЙ. ТАК ДЕРЖАТЬ!

Ректором института утверждены положение о проведении XV юбилейной научно-технической

студенческой конференции и состав оргкомитета по проведению этой конференции. Положением определено, что факультетские оргкомитеты отмечают лучшие студенческие работы, рекомендуют студентов для направления в аспирантуру, на работу в научные учреждения или на преподавательскую работу, определяют лучшие кафедры и лаборатории по состоянию НИРС, отмечают недостатки и слабую постановку НИРС на отдельных кафедрах и дают рекомендации. Впервые утверждено также положение о ежегодном смотре-конкурсе на лучший факультет по постановке НИРС.

«МЫ ЛЕНИНУ СЛАВУ ПОЕМ»

Мы Ленину славу поем — таков девиз УШ фestsиваля «Неделя Весны». Как же участники художественной самодеятельности КузПИ готовятся к встрече юбилея? Все факультеты включились в I семестре в подготовку к фестивалю. В этом году парторг и студклуб приняли решение об изменении системы оценок и подсчета очков. Новая система должна быть разработана профкомом, комитетом ВЛКСМ и студклубом к 20 февраля.

Особое внимание в положении о проведении смотра уделено тематике. Это должно наложить свой отпечаток на проведение факультетских смотров.

Кроме этого, в планах культурно-массового сектора и студклуба имеются тематические вечера (в том числе и в общежитиях). На зимних каникулах намечено организовать агитпоход в честь юбилея В. И. Ленина. Будут созданы агитбригады, которые отправятся в колхозы и совхозы области.

В этом учебном году было проведено два вечера. Отраднее, что на сцене появилось много новых молодых талантов. С новой программой выступил СТЭМ. Интересную программу подготовил и танцевальный коллектив. Это самый массовый кружок в институте. В нем занимается 25 человек.

В вузе и на факультетах горном, химическом, инженерно-экономическом и шахтостроительном были проведены КВНы. В декабре состоялось заседание литературно-музыкального клуба «Эвлеттика».

Вместе с этим хочется отметить и ряд недостатков в организации нашей самодеятельности. Так, в данный момент у нас совсем не работает институтский эстрадный оркестр. Имеются и другие трудности.

Сейчас идет сессия. Художественная самодеятельность «взяла» тайм-аут. А после каникул активисты с новыми силами включатся в подготовку фестивалю, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Ю. ВЫЛЕГЖАНИН, член студклуба

— Нельзя ли сравнить, лучше или хуже сдают экономисты в этом году?

Ответ: — В зимнюю сессию прошлого года имели задолженность 57 студентов, из них по двум предметам — 14 человек.

В этом году недопущенных к сессии было только 14 студентов (2 процента от общего числа). Далее, год назад из 533 вступивших в сессию на отлично сдало 63 студента, на хорошо и отлично — 122 (34,6 проц.).

По состоянию на 17 января этого года процент хороших и отличных оценок значительно выше — 59,6.

— Ваши впечатления от экзаменов студентов, участвующих в переписи населения?

Ответ: — В настоящее время в переписи населения участвует 81 студент групп ЭГ-681, 682 и ЭМ-681. Для них сессия наступила 25 декабря и завершилась 10 января.

ПЯТЬ ВОПРОСОВ ДЕКАНУ ИЗФ К. И. ВОРОБЬЕВОЙ

Надо отметить, что полный курс эти студенты не прослушали, количество консультаций для них было сокращено. На результатах экзаменов сказались также отсутствие времени для зачетов (лекции шли до 25 декабря). Студенты этих групп получили 49 проц. хороших и отличных оценок и 18 проц. — небывало большое для экономистов количество! — «неудов». Вот что значит на месяц сокращенная программа! Конечно, в других условиях они показали бы лучшую успеваемость.

Наибольшее количество срывов дали такие предметы, как высшая математика и физика. Впрочем, счетчики имеют возможность передать «неуды» до 25 января.

— Как вступили в сессию первокурсники?

В ЭТИ ДНИ

Ответ: — по сравнению с прошлым годом первый экзамен сдали лучше. Наибольшее количество отличных оценок — в группе ЭХ-691. Самое большое число неудовлетворительных оценок падает, как обычно, на математику. По этому предмету в группах по 5-6 «неудов».

— Чем, по вашему, вызвано появление неудовлетворительных оценок в лучшей группе института — ЭХ-652?

Ответ: — Только тем, что группа недостаточно готовилась к сессии. Для правопланговой группы института это непростительно.

— Нашли ли преломление результаты исследования бюджета времени студентов в учебном процессе?

Ответ: — Да, мы внесли из-

менения в учебные планы. В соответствии с требованиями, выраженными в записке МВ и ССО РСФСР «О содержании и мероприятиях по улучшению подготовки экономических кадров и экономической подготовки инженеров», мы стремимся так усовершенствовать учебные планы, чтобы читаемые курсы общетеоретических и технических дисциплин больше увязывались с профилями факультета. С этой целью включаем учебный материал школьных программ, который известен студентам, и опосредственные курсы.

В настоящее время группа студентов (24 человека) готовит работу по бюджету времени студентов на областной смотр студенческих научных работ.



«ПОСВЯЩАЕТ» В СТУДЕНТЫ СЕССИЯ

3 АМ. декана ГЭМФ Б. С. Никешин уже знает об этой новости «Заметьте, — с воодушевлением говорит он, — такого результата добились студенты, поступившие к нам с 10 проходными баллами». Борис Сергеевич подчеркивает организованность, дисциплинированность и упорную работу студентов этой группы и особенно старосты Владимира Мирошниченко в течение всего семестра. По его твердому убеждению, эти качества — залог того, что срывы в МО-691 будут явлением крайне редким.

Первая сессия — нелегкое испытание для вчерашних десятиклассников. Не все из них использовали предоставленные им возможности получить глубокие знания. В деканат заходит девушка, получившая «неуды» на двух экзаменах. Она противится заявлению: больше сопротивляться нет сил. Борис Сергеевич долго беседует с ней, пытается выяснить причины неудач студентки и ставит перед ней дилемму: найдет ли она в себе силы выпрямиться или ей придется оставить институт? Девушке дают время подумать и затем начинают беседу с парнем, срыв которого на экзаменах оказывается случайным.

Сессия, сессия... Не только студентов экзаменует нынешняя полновластная хозяйка в институте. Идет проверка работы деканатов, комсомольской и других общест-

венных организаций. Как важно вовремя прийти новичкам на помощь, ободрить, использовать все возможности, чтобы тон на экзаменах задавали не те, кто в течение сессии был баклуши, а лучшие студенты!

Это отлично понимают в деканате ГЭМФ. Понимает это и секретарь бюро ВЛКСМ I курса А. Никуленко. К сожалению, комсомольская организация мало имеет возможностей, влиять на ход сессии. Но кое-что все же делается. Секретарь Саша Никуленко находит время поинтересоваться, как идут дела в группах, нередко заходит в деканат, чтобы посоветоваться. Сегодня он пришел сюда с комсомольским вождем группы АО-691 Виктором Архангельским. Виктора беспокоит судьба двух студентов — Ю. Кузовкина, не сдавшего экзаменов ни по начертательной геометрии, ни по химии, а также К. Пастухова, умудрившегося не получить трех зачетов на 7-й день сессии.

Комсорг рассказывает, что ребята настроены по-боевому. По начерталке группа получила 9 пятерок, 3 четверки, 7 троек. По сравнению с их предшественниками в прошлом году уменьшилось число срывов: их два. Но вот что делать с К. Пастуховым?

Не первый раз встает этот вопрос и перед комсоргом, и перед деканатом. В конце семестра решили было отчислить хвостиста,

но... группа пожалела нерадивого комсомольца. Начало сессии сразу показало: это была ошибка. На эту ошибку и указывает теперь комсорг зам. декана Б. С. Никешин. Главное — чтобы студенты как можно раньше распознавали тех, кто относится к учебе спустя рукава. Это нужно для того, чтобы оказать все возможное влияние на них. Если же становится очевидно, что к сессии они не подготовлены, то не имеет смысла вообще допускать их к экзаменам. Не логичнее ли будет их отчислить?

В самом деле, какое влияние они будут оказывать на товарищей по группе? Только разлагающее. В таких условиях трудно воспитать чувство ответственности у студентов, трудно создать в каждой группе атмосферу увлеченности и напряженного труда. ИДЕТ Всесоюзный Ленинский зачет — своеобразная проверка того, как комсомольцы выполняют завет В. И. Ленина учиться, подчиняя каждый свой шаг борьбе за коммунистический идеал.

Какие рубежи определила комсомольская организация I курса в преддверии юбилея? Секретарь А. Никуленко говорит об этом так: «Мы решили добиться успеваемости 90 проц.»

Выходит, запланировано 10 процентов неуспеваемости? Имеет ли

(Окончание на 2-й стр.).

ДОВОЛЕН!

ренно отвечал на все вопросы билета студент-вечерник Хромин. Правда, ответы его на дополнительные вопросы были слабее, и я поставил ему четверку. Прочные знания курса «Гидравлика и гидравлические машины» показал студент Дудев. На хорошо экзамен сдало

8 человек из 26. Все студенты группы — работники НКХК, АТЗ и других химических предприятий города.

— А если сравнить их уровень знаний с подготовленностью дневников?

— Студенты-дневники несколько сильнее. Об этом говорят такие факты. В группе

ХМ-661 на экзамене по курсу «Гидравлические машины и компрессоры» отличных оценок — две (у студентов Евтушенко и Ширяева), хороших девять, удовлетворительных — девять. Группа ХМ-662 получила на экзаменах три пятёрки (Холкин, Клыкков, Гаус), однадцать четверок и восемь троек. Эти результаты лучше, чем у вечерников.

НА ВОПРОСЫ ОТВЕЧАЕТ Н. М. ДМИТРИЕНКО, СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ ГОРНОЙ МЕХАНИКИ:

— Довольны ли вы результатами экзаменов у вечерников?

— Да, доволен. Группа ХМВ-661 к экзаменам подготовилась хорошо. В. В. Клепча получил высший балл. Уве-



КАК БЫЛ ОТКРЫТ ПЕРВЫЙ ПАМЯТНИК ИЛЬИЧУ

По возвращении с гражданской войны я работал в городе Богородске (ныне г. Ногинск) Московской губернии. Работа у меня, как у секретаря Укома партии по пропаганде, была напряженной и ответственной.

В 1922 году, когда Владимир Ильич отдыхал в Горках, весь трудовой народ нашей страны, и особенно рабочий класс, с напряженным вниманием выслушивал каждое сообщение о том как выздоравливает, набирается сил дорогой Владимир Ильич.

Среди рабочих известной в стране Глуховской мануфактуры возникло предложение послать делегацию к Ленину. Для поездки были выделены пять рабочих. Подготовили рапорт о производственных показателях, которые были довольно высокими.

Работницы взяли букет цветов и корзиночку земляники. Кроме того, делегаты заготовили несколько кустов вишен для посадки на территории парка в Горках.

Мы выхлопотали пропуск, и делегация глуховских рабочих была тепло принята Владимиром Ильичем. Он вышел к рабочим, поблагодарил их за подарки, за достигнутые произ-

водственные успехи и пожелал им новых. Подойдя к рабочему Кузнецову, Ильич одной рукой обнял его и ласково сказал: — Передайте, пожалуйста, от меня привет всем рабочим товарищам. Душевное спасибо за внимание.

По возвращении на фабрику делегаты рассказали о поездке. Слушали их все с затаенным вниманием. Были приняты производственные обязательства. Тут же возникла идея о сооружении на фабричной площадке статуи Владимира Ильича. Среди работников фабричного клуба нашелся товарищ, который с большим старанием стал изготавливать фигуру Ильича во весь рост.

Открытие статуи приурочили к 22 января 1924г., когда отмечался день «Кровавого воскресенья» 1905 года. В этот день собралось много народу. Все ждали начала митинга.

В ночь на 22 января из Московского Комитета партии пришло печальное сообщение о смерти Владимира Ильича Лени-

на. Это сообщение тяжелым грузом обрушилось на каждого. На трибуну поднялся секретарь Глуховской партийной организации и сказал:

— Вместо статуи Ильича мы будем открывать памятник вождю.

Секретарь говорил это, глотая слезы. Среди присутствующих многие плакали!

Полотно упало, и оркестр заиграл «Вы жертвою пали...». Вся площадь запела эту любимую песню Ильича. Потом в сопровождении оркестра запели «Интернационал».

Этот первый в мире памятник Владимиру Ильичу и поныне висится на бульваре Глуховской фабрики. У подножья памятника все время живые цветы — символ любви народа к своему вождю.

В торжественные дни рабочие собираются у этого памятника, школьников принимают в пионеры, а молодежь вступает в комсомол, давая клятву идти по ленинскому пути.

В. НИКОНОВ.

ЛЕНИН И ТЕПЕРЬ ЖИВЕЕ ВСЕХ ЖИВЫХ — НАШЕ ЗНАНИЕ, СИЛА И ОРУЖИЕ!



Москва. Памятник В. И. Ленину в Кремле.

Фотохроника ТАСС.

ОДИН ИЗ ШЕСТИ МЕДАЛИСТОВ

Спорт

НА СТАРТ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ!

РАССКАЗЫВАЕТ
СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
КАФЕДРЫ
ФИЗИОСПИТАНИЯ
Б. В. ПРОСКУРИН:

— В этом году проводится VI традиционная спартакиада научных работников и сотрудников вузов Урала и Сибири в г. Перми. Регулярными участниками этих соревнований являются 14 вузов. Среди них такие крупные, как Уральский, Иркутский, Томский, Челябинский, Красноярский политехнические институты.

Наш вуз собирается впервые принять участие в подобных соревнованиях. В программу спартакиады входят такие виды, как лыжные гонки (на 3, 5 и 10 км), волейбол, настольный теннис, бадминтон.

Участники разделены на возрастные подгруппы: от 25 до 30 лет, от 31 до 35 и старше 35 лет. В лыжных гонках возрастное деление еще больше: так, в составе команды должны быть спортсмены даже старше 55 лет.

Изъяви желание защищать честь института в лыжных гонках зав. кафедрой горной механики доцент Л. Л. Моисеев, преподаватели кафедры физио-спитания Н. И. Тимофеев, А. Ф. Нехорошев, Б. А. Борисов, И. Х. Сметанина. Команда волейболистов в составе зав. кафедрой начертательной геометрии доцента Б. Г. Косгелцева, зав. кафедрой геодезии доцента Р. В. Бузука, зав. кафедрой истории КПСС А. И. Лебедева, преподавателя кафедры сопломата Ю. П. Соболева и других приступила к тренировкам.

Преподавателям кафедры геодезии Э. А. Могилевскому и В. М. Елизарову, изъявившим желание сразиться в бадминтон, не хватает двух напарниц. А вот команду по настольному теннису скомплектовать не удалось: нет спортсменов старше 25 лет.

Главная цель предстоящей спартакиады — здоровье. Она дает возможность преподавателям, покинувшим большой спорт, постоянно поддерживать спортивную форму.

— НАШ

На Всесоюзный конкурс на лучшую научную работу студентов вузов страны, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, проходивший в прошлом учебном году, мы направили 13 работ:

12 работ — по разделу «Горное дело» (в Московский горный институт) и одну — по разделу «Химия и химическая технология» (в Ленинградский технологический институт имени Ленсоветов).

И вот стали известны результаты этого конкурса. Приказом Министра высшего и среднего специального образования СССР по разделу «Горное дело» медалью «За лучшую научную студенческую работу» награжден бывший студент, а ныне аспирант кафедры автоматизации производственных процессов Ю. Г. Кузичев — за разработку и исследование системы автоматического управления проходческим комбайном «Караганда 7/15». Это одна из шести медалей, которыми награждены политехники страны по этому разделу.

Еще студентом Юрий активно занимался научно-исследовательской работой, им было получено два авторских свидетельства.

По этому же разделу объявлена благодарность В. И. Капитонову, Ю. А. Платонову за работу «Сортность угля при работе шнекового исполнительного органа с тангенциальными резцами» (научный руководитель — ассистент кафедр горных машин и комплексов А. В. Логинов), В. Е. Беспалову, Н. В. Кошману за работу «Исследование прохождения радиоволн частоты 400 мГц в горных подземных выработках» (научный руководитель — доцент, к.т.н. В. И. Нечаев).

Представленная от нашего института единственная работа по химии также отмечена благодарностью министра. Это работа Т. Н. Деменковой — «Влияние структуры сополимера стирола и ДВБ на кинетику реакции хлорметилирования» (научный руководитель — ст. преподав., к.т.н. А. К. Светлов).

В. БЕДИН,
председатель СНО.

УЗЕЛОК НА ПАМЯТЬ

В вестибюле главного корпуса установлен междугородный телефон-автомат.

«ПОСВЯЩАЕТ» В СТУДЕНТЫ СЕССИЯ

(Оконч. Нач. на 1-й стр.).

смысл такой, на первый взгляд, объективный учет возможностей первокурсников? Ведь сессия сама «планирует» неуспеваемость и «помогать» ей в этом вряд ли стоит. Не лучше ли было определить средний балл и добиваться его?

Да, соглашается Александр: было бы лучше определить возможный средний балл и организовать вокруг него соревнование групп.

Почему же никто из факультетского комитета ВЛКСМ не поправил комсомольцев-первокурсников, не помог им четко определить рубежи? Ответ звучит суровым упреком членам факультетского комитета: они редко заглядывали на правый берег, плохо контролировали ход Ленинского зачета в группах первого курса.

ТАК, как же сложились дела у младшекурсников на 7-й день их сессии?

В группе АП-691 после экзамена по высшей математике появились свои передовики. Это студенты В. Галлер, В. Журавлев, В. Суворов, В. Середа, получившие отличные оценки. Знания шести студентов оценены как хорошие.

десяти — как удовлетворительные. Правда, для четверых математика оказалась непреодолимой преградой. Ближайший экзамен покажет, случайными ли были эти срывы. Вообще-то группа считается сильной.

На хорошем счету коллектив МК-691. Здесь 25 человек. Уверенный старт взяли С. Ануфриев, Г. Буялич, Л. Притыченко, А. Савкин, член бюро ВЛКСМ первого курса Е. Пога. В зачетке каждого из них по одной отличной и хорошей оценке. Но и в этой группе имеются «завалы» и недопущенные. Хотелось бы надеяться, что первая неудача для ряда студентов этой группы послужит серьезнейшим уроком на будущее.

Получше дела обстоят по сравнению с прошлым годом в группах МП, которые издавна считались слабыми. Правда, и тут не обошлось без просчетов. Некоторые студенты группы МП-693, словно сговорившись, не повторили один из разделов высшей математики, и преподаватель тут же отреагировал на это. А в группе МП-692 не вышло на экзамены 9 студентов, в том числе В. Кобзев, член курсового бюро ВЛКСМ. Это уже ЧП.

— Словхватились, да поздно, — говорит о ребятах этой группы Б. С. Никешин — Фактически группа начала работать в конце семестра, и тот долг, который к тому времени накопился, студенты не смогли ликвидировать к началу сессии.

Неплохо обстоят дела в группах МТ, хотя комсомольцы, по мнению их вожака Саши Никуленко, могли сдать первые два экзамена лучше.

Итак, «пристрелка» проведена. Не все «снаряды» попали в цель, много «недолетов», т. е. просчетов и всевозможных казусов. Дело в том, что не всегда треугольники групп выступают опытными дрижерами, умеющими создать хорошей настрой в группах.

Но опыт — дело наживное. Лишь бы было желание. Результаты можно значительно улучшить, если снизить влияние чисто случайных факторов, если сделать поправку на первые два экзамена, если мобилизовать все силы на достижение успеха.

Возможности, которые предоставляет Ленинский зачет для совершенствования знаний и духовного роста студентов, далеко еще не исчерпаны. А. ЮНОНИН.

ПОД ОСТРЫМ УГЛОМ

ИГРАЙ, ИГРАЙ, КОЛБАСИНА!

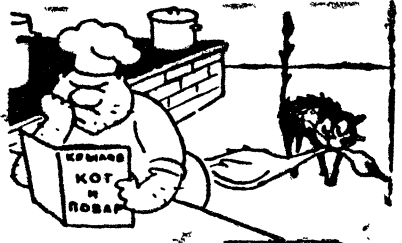
Помните Сизифа — персонажа греческой мифологии? Как известно, он стал олицетворением огромного, но бессмысленного труда.

Лавры бедного Сизифа с недавних пор не дают покоя студентке инженерно-экономического факультета Колбасиной. Вместо того, чтобы бросить все силы на подготовку к экзаменам, она долгими вечерами наносила микроскопические буквы на тонкие листы бумаги. Хитрая студентка, решившая обезопасить себя на все случаи жизни, скледила загом листки воедино, аккуратно сложив их, и получилась изящная «гармошка».

«Сыграть» на ней она попыталась 18 января на экзамене по истории партии в присутствии экзаменатора Г. К. Волковой и декана К. И. Воробьева. Увы, ее трудов никто не оценил! Всего два балла из пяти — ну, куда это годится? Поистине, у экзаменаторов в груди не сердце, а кусок каменного угля!

Впрочем, не все еще потеряно. Мы предоставляем комсомольской организации группы ЭХ-682 возможность по достоинству оценить усилия предприимчивой Колбасиной, создавшей уникальную в своем роде вещь — двухметровую шпаргалку.

СМЕШИНКА



ХОД КОНЕМ

Студентка группы ЭМ-682 Успенская захромала еще на первом курсе, споткнувшись на экзамене по высшей математике. То же самое несчастье в нынешнем году. И опять камнем преткновения оказалась высшая-высшая...

На горизонте маячил грозный термех. На экзамен по этому предмету студентка пришла подкованной на обе ноги. Подковой на счастье была заранее заготовленная шпаргалка. Ловкость рук — и отведено на все вопросы билета. Правда, при ответе на дополнительные вопросы подкова чужь не оказалась трехпудовой гирей, потянувшей студентку на дно. Но вот поди ж ты: выкрутилась.

Лягушкой птшкой выпорхнула она в коридор и в избытке чувств стала вытаскивать смятые листы. Преподаватель, стоявшему в дверях, было не по себе...

Мораль: шпаргалка — конь; оседлать ее, конечно, можно, но вот куда лепетавая бывезет?..

Редактор А. А. ЮНОНИН.

ОП 02656 Тип. «Кузбасс».

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ВИА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 5 (550).

Понедельник, 2 февраля 1970 г.

Цена 1 коп.

22 АПРЕЛЯ 1970 г. исполняется 100 лет со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Коммунистическая партия, советский народ, трудящиеся всего мира, все прогрессивные силы человечества готовятся торжественно отметить эту знаменательную дату.

С именем и деятельностью В. И. Ленина связана целая эпоха в жизни человечества. «Ленин, — говорится в Тезисах ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина», — дал ответы на самые актуальные вопросы, поставленные ходом исторического развития, всесторонне развил теорию социалистической революции и строительства коммунистического общества, вооружил российское, все международное революционное движение научно обоснованной стратегией и тактикой, возглавил борьбу рабочего класса за превращение идеалов социализма в жизнь».

В плане построения социализма В. И. Ленин предусматривал осуществление индустриализации страны, кооперирования сельского хозяйства, культурной революции, партийно-государственного строительства. Главную роль в этом плане должна была сыграть индустриализация страны.

С высоты векового юбилея особенно хорошо видны те изменения, которые являются результатом преобразовательной, созидательной деятельности советского народа по осуществлению ленинских идей со-

СИБИРЬ ИНДУСТРИАЛЬНАЯ— ВОПЛОЩЕНИЕ ЛЕНИНСКИХ ИДЕЙ

циалистического переустройства общественной жизни. В этом плане надо рассматривать быстрое экономическое и культурное развитие ряда районов, в том числе и Сибири, бывшей отсталой окраины царской России.

Огромные природные богатства Сибири были поставлены на службу человеку. На этой основе были созданы высокоразвитые угольная, металлургическая, машиностроительная, химическая, энергетическая отрасли промышленности, позволяющие ныне осуществлять комплексное развитие всего ее народного хозяйства. Произведены глубокие и всесторонние социальные и культурные преобразования. Современная Сибирь — это край мощной промышленности, развитого сельского хозяйства, большой науки, высокой культуры, край больших новостроек. Все это является результатом созидательного труда сибиряков по осуществлению ленинских идей.

НАУЧНАЯ конференция по теме «Осуществление ленинских идей превращения Сибири в экономически развитый

район страны», посвященная 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, должна способствовать выявлению, обобщению и оценке исторического опыта Коммунистической партии, рабочего класса, всего народа в деле социалистического преобразования и развития экономики Сибири.

В докладе доктора исторических наук, профессора В. А. Кадейкина и кандидата исторических наук, доцента В. М. Потемкина будут освещены идеи В. И. Ленина о перспективах индустриального развития Сибири и ее месте в плане построения социализма. Доклад докторов исторических наук, старших научных сотрудников Института истории, филологии и философии СО АН СССР Г. А. Докучаева, И. И. Комогорцева, А. С. Московского посвящается проблеме осуществления ленинских идей превращения Сибири в экономически развитый район страны. Академик А. П. Окладников осветит итоги и задачи изучения истории Сибири, а член-корреспондент АН СССР А. Г. Аганбегян рассмотрит в своем докладе состояние и развитие производи-

ЭТОТ НОМЕР ПОСВЯЩАЕТСЯ МЕЖВУЗОВСКОЙ ЮБИЛЕЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«Отмечая 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, советский народ, народы социалистических стран, международный рабочий класс, все передовое человечество вновь и вновь обращаются к идеям и делам вожди мирового пролетариата и всех трудящихся, великого революционера, коммуниста, вставшего во главе сил, осуществляющих грандиозные социальные преобразования в интересах людей труда».

(ИЗ ТЕЗИСОВ ЦК КПСС «К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА»).

Наконец, ряд сообщений будет посвящен проблеме союза рабочего класса и крестьянства, их взаимной помощи в деле претворения ленинских идей строительства социализма и коммунизма в жизнь.

В КОНФЕРЕНЦИИ принимают участие ученые, преподаватели и научные работники высших учебных заведений, Института истории, филологии и философии Сибирского отделения АН СССР, других научно-исследовательских институтов, партийных и государственных архивов, партийные работники, аспиранты из Москвы, Новосибирска, Томска, Кемерово, Красноярска, Омска, Тюмени, Сургута, Ферополя, Барнаула, Горького, Куйбышева, Читы, Норильска, Ангарага, Петропавловска-Камчатского, Южно-Сахалинска, Новокузнецка, Ленинска-Кузнецкого, Усть-Каменогорска, Горно-Алтайска. В работе конференции принимают участие доктор исторических наук, профессор З. Г. Карпенко, И. М. Разгон, В. С. Флеров, М. М. Шорников, свыше 50 кандидатов исторических наук.

Ректорат, партийный комитет, профком, местком и комитет ВЛКСМ приветствуют участников юбилейной научной конференции и желают им плодотворной работы!

А. И. ЛЕБЕДЕВ,
И. О. ЗАВ. КАФЕДРОЙ
ИСТОРИИ КПСС, ДОЦЕНТ

ИТОГИ НАШЕЙ РАБОТЫ

Свыше десяти лет коллектив кафедры истории КПСС работает над проблемой «КПСС в борьбе за осуществление ленинских идей превращения Сибири в индустриально развитый район страны». Борьбе большевиков Сибири в годы гражданской войны посвящает свои исследования доктор исторических наук, профессор В. А. Кадейкин (ныне ст. научный сотрудник Института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС). Кандидат исторических наук, доцент кафедры Г. К. Волкова изучает роль рабочих в первых социалистических преобразованиях в Сибири. Преподаватель Л. В. Новалова исследует осуществ-

ление ленинских принципов в управлении промышленностью в годы восстановления народного хозяйства страны. Различным аспектам борьбы КПСС за построение социализма в Сибири занимаются и занимаются доктор исторических наук Г. А. Докучаев (ныне ст. научный сотрудник Института истории Сибирского отделения АН СССР), кандидат исторических наук В. М. Потемкин (ныне доцент Куйбышевского пединститута), кандидат исторических наук А. С. Дружинин (ныне доцент Читинского пединститута), кандидаты исторических наук А. В. Волченко, А. И. Юлина, Н. И. Платунов, Т. П. Луканчева.

Вклад Кузбасса в разгром немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны исследует кандидат исторических наук Н. П. Шуранов (ныне ректор Кемеровского института культуры), а послевоенное развитие Кузбасса — кандидат исторических наук Г. А. Блинов (ныне зав. кафедрой истории КПСС Кемеровского мединститута). Самая многочисленная группа наших исследователей занимается вопросами истории рабочего класса Кузбасса в период построения коммунизма. Это работы кандидата исторических наук В. А. Белоусова (ныне доцента Белорусской сельскохозяйственной академии), кан-

дидата исторических наук, доцента В. А. Говердовского, кандидата исторических наук, доцента Т. Н. Жаворонкова (ныне декана Кемеровского института культуры), кандидата исторических наук, доцента А. А. Сусликова, ст. преподавателя И. М. Черноброда. За последние годы преподавателями кафедры защищено 14 кандидатских и одна докторская диссертации, опубликовано ряд монографий и сборников научных трудов. О плодотворности работы наших исследователей говорит, например, такой факт: в прошедшем учебном году опубликовано 37 научных статей, вышедших в сборниках городов Кемерово, Новосибирска, Томска, Барнаула.

Об итогах своих исследований наши преподаватели докладывали на научных конференциях и симпозиумах в городах: Москве, Ленинграде, Новосибирске, Томске, Барнауле, Иркутске, Омске и т. д. Проводили мы и свои научные конференции, в которых участвовали многие историки Кузбасса и Сибири. География участников из года в год расширяется. Так, если в 1967 году на нашей конференции выступило 66 историков из 7 городов, то на нынешней межвузовской юбилейной — уже 119 из 19 городов страны.

Подводя краткие итоги своей научно-исследовательской деятельности, коллектив нашей кафедры понимает, что это только начало большой и ответственной работы по осуществлению борьбы ленинских идей превращения Сибири в индустриально развитый район страны.

Большую роль в учебно-воспитательном процессе кафедры истории КПСС отводит вовлечению студентов в научно-исследовательскую работу. За последние годы коллектив кафедры накопил значительный опыт по руководству научными исследованиями студентов. Так, в 1967—1968 учебном году на XIII студенческую общеполитическую конференцию, посвященную 50-летию ВЛКСМ, по секции «История КПСС» было представлено 62 доклада. В следующем учебном году в этой работе участвовало 106 студентов, подготовивших 77 докладов. Особенно много внимания

уделяют члены кафедры развращиванию научно-исследовательской работы студентов в этом году, когда советский народ и трудящиеся всего земного шара готовятся отметить вековой юбилей со дня рождения великого В. И. Ленина. В самом начале учебного года кафедрой была разработана и утверждена тематика докладов для подготовки к студенческой конференции. Лучшие из этих докладов будут представлены на Всесоюзный конкурс студенческих работ, посвященный столетию со дня рождения В. И. Ленина. Студентам были рекомендованы темы из жизни и дея-

тельности В. И. Ленина и его соратников, истории КПСС, комсомола, всемирного движения молодежи, истории Сибири, Кузбасса и др. В каждой учебной группе не менее пяти человек выбрали темы докладов и рефератов и приступили к их подготовке. Уже сейчас можно подвести некоторые итоги научно-исследовательской работы студентов этого учебного года. На втором курсе инженерно-

ВОСПИТАНИЕ НАУКОЙ

экономического факультета, где история КПСС изучается в течение 3-х семестров, студенты подготовили около пятидесяти докладов, сообщений и рефератов. В декабре 1969 года ими были представлены на студенческие конференции учебных потоков 32 доклада. Значительный интерес слушателей вызвали доклады по ленинской тематике. Так, студентка группы ЭХ-681 Г. Гайдук, выступив на конференции с докладом «В. И. Ленин о за-

(Окончание на 2-й стр.).

ВОСПИТАНИЕ НАУКОЙ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

смотря на тяжелые условия сибирской ссылки, трудности связей с соратниками, большие перебои в получении газет, журналов и литературы, В. И. Ленин продолжал и в нашем крае огромную работу по борьбе за партию нового типа.

В процессе подготовки над докладом «Письма В. И. Ленину из Сибири» П. Снеговая и Т. Зыкова (ЭХ-681) для уяснения обстановки в стране периода 1917—1924 гг. прочитали работы В. И. Ленина и партийные документы, изучили десятки писем трудящихся к вождю. Это были письма народной любви к Иль-

ичу. Письма были проникнуты непреклонной решимостью преодолеть все препятствия и трудности в борьбе за власть Советов и построение социализма. Студентка группы ЭХ-682 И. Будасова в докладе на тему «В. И. Ленин и анжиро-судженские шахтеры» показала, что, рассматривая сибирских рабочих как один из отрядов общероссийского пролетариата, В. И. Ленин всегда и особенно в период Великого Октября уделял большое внимание Сибири. И. Будасова ознакомила слушателей с работой В. И. Ленина «Еще одно преступление капиталистов», отражавшей революционные события на Судженских копях периода 1917 года, рассказа-

ла об огромнейшей заботе вождя о развитии горных предприятий Кузбасса в первые же месяцы Советской власти.

Глубиной содержания, интересной постановкой вопросов, оригинальностью отличались и доклады, посвященные истории комсомольских организаций Кузбасса. Особенно хочется отметить подготовленные на основе обобщения документальных материалов и газетных источников доклады студентки группы ЭМ-681 Л. Плотниковой и О. Колесник на тему: «Роль комсомольцев Кузбасса в строительстве социализма», студентки группы ЭХ-682 В. Симоновой на тему: «Деятельность комсомольской организации КЭМЗа в период

Великой Отечественной войны». Избранные темы научно-исследовательской работы по истории КПСС студенты 1-го курса еще не закончили подготовку докладов, но уже в осеннем семестре они приобрели навыки работы с первоисточниками и научно-исследовательской литературой. Работая над докладами, студенты под руководством преподавателей истории КПСС глубже постигают работы классиков марксизма-ленинизма, документы КПСС, Советского правительства и ВЛКСМ, познают историю своего родного края, приобретают первые навыки пропагандистской деятельности, углубляют свои знания по курсу и, конечно, сдают экзамены по истории КПСС только на хорошо и отлично.

Г. К. ВОЛКОВА,
доцент.

ОПИРАЯСЬ НА СОЦИОЛОГИЮ

— КАКОВО НАПРАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА КАФЕДРЕ ПОЛИТЭКОНОМИИ?

На этот вопрос отвечает

А. А. ДМИТРИЕВ,
зав. кафедрой политэко-
номии.

— В 1969 году мы впервые занялись за разработку темы «Влияние социально-экономических факторов на рост производительности труда на предприятиях комбината «Кузбасс-карьеруголь». Всего в данной теме принимало участие восемь преподавателей. В данной работе проанализирована динамика рабочих кадров по общему стажу работы, по стажу работы по специальности, по общему образованию (на восьми карьерах комбината). Кроме того, в работе дана количественная характеристика влияния общего стажа, стажа работы по специальности, общего и специального образования машинистов экскаваторов на их производительность труда.

— Кто являлся руководителем данной темы?

— Руководителем была, ответственным исполнителем — кандидат экономических наук А. П. Советова.

Наряду с этой темой на кафедре разрабатывается государственная тематика. В частности, в прошлом году восемь преподавателей кафедры работали над темой «Реформа, коллектив и труд». Было проведено социологическое обследование более тысячи рабочих на заводе «Карболит» и 800 человек на электротехническом заводе. Данные анкетирования обработаны на машинно-счетной станции, некоторые выводы и предложения, вытекающие из анкетирования, сообщены предприятиям.

— ЧТО ДЕЛАЕТ КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ ПОЛИТЭКОНОМИИ ДЛЯ ПРОПАГАНДЫ ТЕЗИСОВ ЦК КПСС?

А. А. ДМИТРИЕВ: — Тезисы ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина» имеют огромное теоретическое и практическое значение. В них в сжатой форме излагаются основные положения ленинского учения, показывается их жизненная сила, дается оценка роли ленинской теории для коммунистического строительства, для мирового коммунистического движения. Поэтому изучение Тезисов имеет первостепенное значение для усвоения курса политической экономии.

На заседании кафедры был рассмотрен и утвержден план изучения и пропаганды Тезисов ЦК КПСС к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. В соответствии с этим планом чтение лекций по политэкономии социализма на III курсе начнется с темы «Жизненная сила ленинизма». Пересмотрены планы семинарских занятий. Перечень литературы в планах семинарских занятий дополняется соответствующими разделами из Тезисов. В ходе чтения курса лекций и семинарских занятий будут использованы теоретические положения этого документа, раскрывающие закономерности нового общества. Студенты, участвующие в конкурсе по общественным дисциплинам, дополняют свои рефераты новыми положениями из Тезисов.

ТЕЗИСЫ ЦК КПСС — В ЖИЗНИ!

Редактор А. А. ЮНОНИН.

Наш адрес: Весенняя, 28.
Тел. 995-3-98.
ОП01637 Тип. «Кузбасс».

ИДЕТ ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

Ленинский зачет, объявленный ЦК ВЛКСМ, дает возможность каждому комсомольцу соединить глубокое изучение ленинского теоретического наследия с теми практическими делами, которые решает коллектив в юбилейном ленинском году. Участие в Ленинском зачете способствует повышению чувства ответственности комсомольцев за свои знания и убеждения, за культурный и моральный облик, за трудовой вклад в строительство коммунизма.

Ленинский зачет в вузе имеет свои особенности. Как известно, центром нашей работы является комсомольская группа. На сегодняшний день в институте насчитывается 202 такие группы. Именно в группе наши замыслы превращаются в конкретные комсомольские дела.

При существующей многосту-

пенчатой структуре комсомольской организации (комитет ВЛКСМ института — комитет комсомола факультета — бюро ВЛКСМ курса — комсомольская организация группы) существуют определенные трудности довести информацию до каждой группы, до каждого комсомольца. Учитывая это, мы при подготовке к Ленинскому зачету решили нарушить эту многоступенчатость и наладили контакты по линии комитет комсомола — комсомольская группа. Были проведены семинары-совещания с комсортами всех факультетов, на которых были поставлены задачи и даны рекомендации, как подвести итоги каждого этапа и достойно встретить Ленинский юбилей.

На комсомольских собраниях групп, курсов и организации комсомольцы говорили о сделанном. Так, ССО «Романтик-69», состоящий из 705 человек, выполнил объем работ на сумму 216,6 тыс. рублей. Наши студенты работали на Всесоюзной ударной комсомольской стройке НКХК, на воз-

ведении птицефабрики в Арлюке, клуба в с. Плотниково и т. д.

Хорошие отзывы пришли с предприятий, на которых проходили практику наши студенты. Они не только успешно выполнили программу практики, но и активно участвовали в общественной жизни шахт и заводов. Достаточно сказать, что студентами прочитано около 300 лекций. Большинство из них — по ленинской тематике. Большую помощь в начале учебного года оказали политехнические предприятиям города, подшефному Унгинскому совхозу и другим совхозам области.

В настоящее время мы можем констатировать возрастающие интересы студентов к изучению общественных дисциплин. Свидетельство этому — увеличение из года в год числа студенческих работ по общественной тематике. От 300 до 500 докладов — таков, по предварительным расчетам кафедр, рост в этом году по сравнению с прошлым.

Комсомольская организация института готовится к завершаю-

щему этапу зачета. Разработан большой круг мероприятий. Они предусматривают проведение курсовых и групповых собраний с предварительным подведением итогов, организацию яркой наглядной агитации на каждом факультете, стенда «В. И. Ленин — великий друг молодежи», встречи студентов общежитий с комсомольцами 20-х годов, с комсомольцами подшефной школы с целью оказания им помощи в проведении Ленинского зачета, проведение выездных заседаний комитета комсомола на правом берегу, консультации для комсомольцев, совещания секретарей комитетов ВЛКСМ факультетов и комсорт групп с рассказом о готовности к сдаче Ленинского зачета.

Предполагается завершить Ленинский зачет комсомольскими собраниями в форме общественно-политической аттестации, на которых будет дана оценка того, как каждый комсомолец встречает юбилей Ильича.

Н. ФИЛИПОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

ПЕРВАЯ ГODOBЩИНА

В январе 1969 г. в нашем институте был создан совет кафедр общественных наук. Итоги его работы за год уже свидетельствуют о некоторых положительных результатах. Внимание ректората и партийного комитета к кафедрам общественных наук усилилось, поскольку их представители входят в состав совета. Ректор института, профессор В. Г. Кожевин является его председателем.

Ранее кафедры общественных наук находились в подчинении деканатов, работали разобщенно. Теперь это преодолено. Все вопросы подбора кадров, учебно-методической и научной работы решаются с учетом специфики этих кафедр.

На заседании совета кафедр рассматриваются как перспективные планы работ, так и вопросы организации учебного процесса, особенно касающиеся изучения важнейших партийных документов. В начале текущего учебного года состоялся обмен мнениями по изучению документов Международного Совещания коммунистических и рабочих партий. Были обсуждены тексты лекций по этой проблеме. На последнем заседании совета рассмотрены мероприятия по организации изучения Тезисов ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина».

Создание совета кафедр общественных наук позволяет представителям кафедр, партийной организации и ректорату коллегиально и оперативно решать вопросы совершенствования учебно-методической, научной и воспитательной работы.

В. А. ГОВЕРДОВСКИЙ,
секретарь совета.

ЧТО ЖДЕТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Ректорат, партийный и местный комитеты КузПИ с удовлетворением отмечают, что социалистическое соревнование в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина широко охватило все подразделения института.

В целях поощрения победителей соревнования в честь Ленинского юбилея учреждены Юбилейная Почетная грамота; вымпел лучшей кафедре и лучшей службе (цеху).

Коллектив факультета, занявший первое место, награждается переходящим Красным знаменем и грамотой. Наиболее отличившиеся студенты, преподаватели и лаборанты факультета-победителя награждаются денежной премией. Коллективы факультетов, занявших вторые — третьи места, награждаются грамотами. Кроме того, наиболее отличившиеся студенты, преподаватели, лаборанты факультета, занявшего II место, награждаются денежной премией.

Кафедра, занявшая в соревновании I место, награждается вымпелом, грамотой и денежной премией, которая вручается наиболее отличившимся преподавателям и лаборантам.

Кафедра, занявшая II место, награждается грамотой, лучшие преподаватели и лаборанты ее премируются. Коллективу кафедры, занявшей III место, вручается грамота.

Коллективу службы (цеха), занявшему I место, будут вручены юбилейный вымпел и грамота. Кроме того, наиболее отличившиеся работники представляются к награждению денежной премией в министерство. Коллективу службы (цеха), занявшему II место, вручается грамота. Лучшие работники представляются к награждению в министерство. Коллектив, занявший III место, награждаются юбилейной грамотой.

Профессора, преподаватели, служащие и рабочие, достигшие высоких показателей в юбилейном соревновании, будут представлены к награждению медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», а также к награждению грамотами республиканских, областных общественных организаций, грамотами общественных организаций института, бесплатными путевками на курорт или в дома отдыха. Луч-

шие из лучших будут занесены на Доску почета.

Студенты группы, добившейся наилучших показателей в учебе и активно участвующей в общественной жизни вуза, будут награждены Почетной грамотой, бесплатными путевками в г. Ленинград в течение зимних каникул. Отличники и активные общественники лучшей группы будут занесены на Доску почета. Студенты группы, занявшей II место, награждаются Почетной грамотой и бесплатными путевками в лагерь здоровья «Писаные скалы». Коллектив группы, занявшей III место, награждается Почетной грамотой и бесплатными абонементом на посещение камерных концертов.

За высокие показатели в учебе и практическую помощь общественности института отдельные студенты будут награждены Почетной грамотой, денежной премией и занесены на Доску почета.

Итоги социалистического соревнования в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина будут подведены в феврале 1970 года.

И. И. БЕРГЕН,
председатель месткома.

ПУЛЬС ИНСТИТУТА

● 23 января первая лучшая группа института — ЭХ-652, победитель соревнования в 1968—1969 учебном году, вылетела в г. Ленинград. По условиям соревнования, право ознакомиться с достопримечательностями города Ленина получил 21 студент группы. Политехнику, награжденные бесплатными путевками в город на Неве, пробудут в нем до 9 февраля.

● 26 января в актовом зале нашего института состоялась лекция для студентов и профессорско-преподавательского состава на тему «Жизненная сила ленинизма» (по Тезисам ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина»). Лекцию прочитал лектор обкома КПСС Ф. Л. Чусовинин.

И СНОВА — ЗАНЯТИЯ!

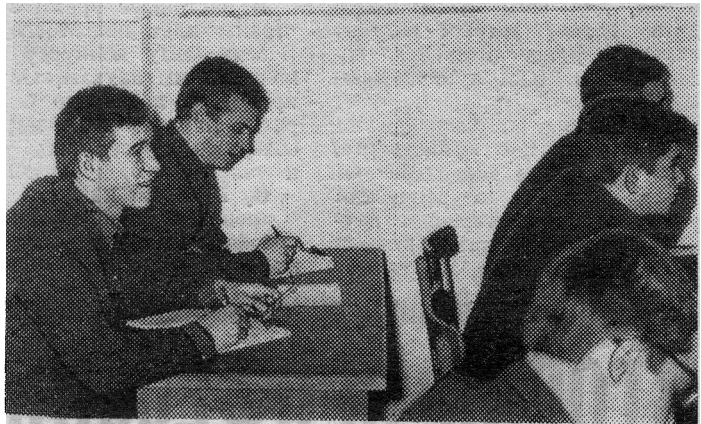


ФОТО СТУДЕНТА ШСФ В. ПОПОВА.

ЛУЧШАЯ ГРУППА ХИМИКОВ

По итогам зимней сессии лучшей группой на химфаке — ХО-661. Из 112 оценок, полученных за четыре экзамена, 60 пятерок, 47 четверок, три тройки. Средний балл в группе — 4,6.

Группа ХО-661 уже три семестра подряд становится лучшей на факультете. Шесть человек — «круглые» отличники. Это Тая Васильева — староста группы, Оля Мартьянова — комсорг, Тома Парина — профорг, Люда Медведева, Света Неупокова, Галя Трегуб. Только трое имеют удовлетворительные оценки. Остальные девятнадцать сдали сессию только на хорошо и отлично.

Люди в группе очень дружные, с обостренным чувством коллективизма. Очень удачно «вписываются» в общий деловой фон группы семеро парней; это и серьезный, самый взрослый Владимир Легкодера, и самый эрудированный, умеющий помочь товарищу Сергей Махтарулин, и приветливый, отзывчивый Борис Жаворонков, и отдающие все свободное время научной работе Игорь Кононов и Сергей Вдовин.

У девушек особая серьезность отличаются Галя Трегуб и Люда Медведева. Знания у них крепкие, получены систематическим трудом, исключая всякую неопределенность на экзаменах. Две последние сессии сдает только на пятерки Оля Мартьянова.

Большой общественной работой занимаются вне группы Света Неупокова, комсорг потока, Валя Корнилова, член профбюро факультета, Сережа Вдовин, член редколлегии газеты «Химик».

За четыре года учебы в институте ребята очень сблизились, стали как родные, особенно те, что живут в общежитии.

Оставшиеся полтора года учебы пойдут на закрепление теоретических знаний на практике, совершенствование мастерства технолога основного органического синтеза.

Н. ВАРНАКОВА,
наш корреспондент.

В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ

Группа альпинистов института в количестве 16 человек отправилась по маршруту Кемерово — Абакан — Малая Оя. Цель похода — восхождение на одну из вершин Юго-Западных Саян — «Маяк», высота которой 3017 м. Этот поход посвящен 100-летию юбилею Ильича. Альпинисты установят на вершине Маяка бюст В. И. Ленина. Возглавляет альпинистов студент группы ГП-662 А. Супруненко, который имеет второй спортивный разряд.

В юбилейном году комитет комсомола института решил по-новому показывать ход соревнования в институте в период сессии. Правда, освещалось соревнование не между группами (это было бы действеннее и более по-комсомольски), а между факультетами.

Члены комитета подсчитали, что наибольший процент хороших и отличных оценок дал инженерно-экономический факультет (в первую неделю 61 проц., во вторую — 59,9 проц.). На ИЭФ к тому же наименьшее число недопущенных и неявившихся (5,1 проц.). Экономисты громко держат 1 место.

II место так же прочно «оседлала» химия. У них 56 проц. повышенных оценок в I неделю и 57,8 проц. — во вторую. Количество недопущенных и неявившихся уменьшилось с 13,5 проц. почти вдвое.

В ЧЬЮ ПОЛЬЗУ СРАВНЕНИЕ?

Вначале на III место вышли горняки: 56 проц. отличных и хороших оценок, 19 проц. недопущенных. Однако за вторую неделю у них показатели хуже: повышенных оценок 39,8 проц. и недопущенных 14,9 проц. Они оказались на четвертом месте. Зато электромеханики, бывшие на IV месте (50,2 проц. и 17,9 проц.), стали третьими: 43 проц. пятерок и четверок, 11 проц. недопущенных.

На последнем месте по результатам двух недель сессии «утвердился» ШСФ. Если число отличных и хороших оценок увеличилось на ШСФ на 2,5 проц., то число недопущенных и неявившихся уменьшилось лишь на 1 проц. (с 30 до 29). Эти результаты более чем плачевны.

В третью неделю сессии про-

должали действовать те же самые тенденции. На первом месте утвердился коллектив инженерно-экономического факультета. Здесь число отличных и хороших оценок достигло рекордного уровня — 62,83 проц. В то же время процент недопущенных и неявившихся был незначительный — 1,92.

Несколько хуже сдавали в третью неделю химии, занявшие второе место: у них 51,07 проц. отличных и хороших оценок и 7,4 проц. недопущенных и неявившихся.

Потеснив горноэлектромехаников, на третье место вышли горняки: за третью неделю они получили 46,7 проц. повышенных оценок. Недопущенных и неявившихся было 13,4 проц.

У горноэлектромехаников де-

ла обстояли так: 38,97 проц. отличных и хороших ответов, недопущенных и неявившихся — 7,72 проц. от общего числа сдавших.

Шахтостроители, откатившиеся на последнее место, сумели в течение третьей недели получить 35,17 хороших и отличных оценок. Однако процент недопущенных и неявившихся продолжал оставаться чрезвычайно высоким: 23,64.

Спрашивается, где же работа деканата и комсомольской организации шахтостроителей?

Самое поразительное — в том, что всего несколько лет назад коллектив ШСФ занимал прочное первое место. Где корни кризиса, в котором оказались шахтостроители...?

ГОТОВЫ ЛИ ВЫ К КОНФЕРЕНЦИИ СНО?

ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ СТУДЕНТА!

Когда мы сравниваем философскую тематику двух студенческих конференций — XIV, посвященной ленинским дням, проходившей 21-22 апреля 1969 г., и XIII, посвященной ленинским дням и 50-летию Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи, проходившей годом ранее, выявляются два различия в обстоятельствах: с одной стороны, XIV конференция выгодно отличается от XIII тем, что на ней было заслушано большее количество докладов, а сами темы были разнообразнее, но с другой стороны, XIII конференция имела ту особенность, что на ней были представлены доклады, при подготовке к которым студентам необходимо было проводить социологиче-

ские исследования. Эти исследования заняли значительное место в подготовке к конференции студентов горного факультета П. Сергеева, Н. Симбирева, К. Дюгай, С. Ильченко, В. Ануфриева. Проводились они под руководством преподавателей А. Б. Аронова, И. С. Маркина и автора этих строк.

Работа В. Ануфриева, в процессе которой ему помогали студент Ю. Альшевский, была посвящена организации труда на угольных предприятиях. Ему удалось побывать на различных шахтах и собрать значительный материал, который был использован им в работе. В ней В. Ануфриев показал положительные и отрицательные стороны в организации труда, в использовании техни-

ки и рабочей силы на шахтах Кузбасса. Особый интерес представляют его выводы относительно перспектив развития шахт, на которых с внедрением автоматизации и механизации должны значительно улучшиться условия труда. Эта работа была направлена в Москву на III тур конкурса и заслужила оценку хорошо.

Значительный интерес представляет коллективное исследование студентов П. Сергеева, Н. Симбирева, К. Дюгай, С. Ильченко. Они провели его на заводе «Кузбассэлектромотор». В процессе исследования студенты проанкетировали около 100 рабочих, взяли большое количество интервью. Рабочие охотно делились своими наблюдениями, рассказывали об особенностях своего кол-

лектива. У них было чему поучиться. Прежде всего — гордости за порученную работу, чувству коллективизма.

В этом отношении характерны были слова одной работницы — клеищицы, которая очень просто сказала о своем коллективе: «Хороший коллектив, работу друг другу не переталкиваем. Стыдно перед другими, если я сделаю меньше товарища».

Поработать пришлось много. Не обошлось и без трудностей. Так, например, с ними ребята естретились при построении графиков. Пришлось консультироваться у преподавателей кафедры математики. Вообще надо заметить, что это дает положительные результаты, когда по работе, затрагивающей несколько аспектов, студентов консультируют преподаватели разных специальностей. Результаты работы нашли отражение в статье, опубликованной в газете «Кузбасс» [Окончание на 2-й стр.].

БУДУЩИМ ИЗОБРЕТАТЕЛЯМ

технического управления проходческим комбайном «Караганда 7-15» и стал лауреатом конкурса. Свою работу он выполнил, будучи студентом КузПИ, на 3-5 курсах и получил к тому же два авторских свидетельства на изобретение. Ныне Ю. Кузичев аспирант кафедры автоматизации производственных процессов. Предоставляю ему слово.

ВЫСТУПАЯ в необычной для меня роли популяризатора науки и изобретательства, хотелось бы осветить два вопроса, которые могут заинтересовать будущих изобретателей: можно ли изобретать и делать открытия в наше время, когда уже все, кажется, изобретено и открыто, и можно ли научиться изобретать?

Мы живем в замечательное время, когда наука и техника бурно развиваются и требуют все больше ученых и изобретателей. Современные наука и

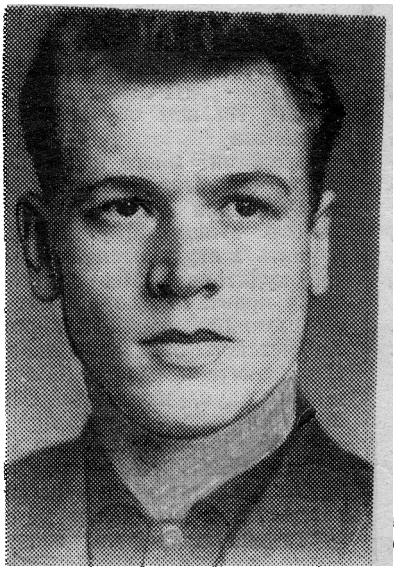
техники развивались в основном в последнее столетие. Еще 150—200 лет назад занятие наукой не считалось таким почетным и полезным, как теперь. Науки представляли собой большой набор фактов, а каждый способный ученый мог быть специалистом во всех отраслях науки.

В наше время это невозможно. По данным проф. А. Китаigorodского, на Земле выпускается 50000 научных журналов. Если бы они выходили в свет последовательно, то каждые 10 мин. перед вами оказывался бы новый журнал. В этих журналах за один лишь 1960 г. было опубликовано 1 200 000 статей на различных языках. Поэтому неизбежна узкая специализация отраслей науки и обучения студентов. В своей специальности каждый может выйти на передовые рубежи и внести что-то новое.

В итоге своего развития технические науки обеспечивают

человечество техникой и энергией, новыми материалами и новой технологией производства. Нас уже не удивляют электричество и электрические машины, радио и телевидение, автомобили и самолеты, электронно-вычислительные машины и космические корабли. Недалеко то время, когда наука поставит на службу всему обществу дешевую ядерную и термоядерную энергию. Миллионы изобретателей и ученых вложили свой труд и трудятся сейчас во всех сферах человеческой деятельности.

Трудно представить, какими будут наука и техника через 1000 лет, но ясно одно: потомкам наши наука и техника будут представляться ребенком, делавшим первые шаги. Еще в конце прошлого века многие ученые считали, что физика как наука умерла, т. е. все изучено и объяснено. Однако были найдены новые факты, не объяс-



Ю. КУЗИЧЕВ.

На всесоюзный конкурс на лучшую научную студенческую работу в области естественных и технических наук Ю. Кузичев представил работу «Разработка и исследование систем автома-

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).
в статье «Человек и реформа».

В подготовке к конференции приняли участие студенты вечернего отделения В. Парфентьев, А. Басенко, А. Гааг. Они проводили самостоятельные социологические исследования по месту работы.

Приближается XV научная студенческая конференция, посвященная великой дате — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. В ее подготовке активно участвуют студенты различных групп. Проводят

социологические исследования В. Прудников, И. Махраков, В. Белоцветова и другие. Хотелось бы, чтобы все они учили опыт студентов, уже проводивших подобные исследования.

В связи с этим мне хотелось бы высказать ряд предложений.

Для улучшения подготовки конференции необходимо шире привлекать студентов к научной работе, которую проводят преподаватели. Почему бы

не организовать выпуски сборников студенческих работ и работ, выполненных совместно с преподавателями?

Имеет смысл создать межкафедральную социологическую группу, в работе которой принимали бы участие преподаватели кафедр общественных наук и привлеченные ими студенты.

Следует чаще практиковать выступления студентов — участников конференций

с лекциями и докладами в общежитиях и на предприятиях, для чего нужно наладить более тесный контакт научных руководителей с комитетом ВЛКСМ и обществом «Знание».

До сих пор не было организовано ни у нас в институте, ни в городском масштабе ни одной выставки студенческих работ по общественным наукам, в то время как выставки студенческих работ по техни-

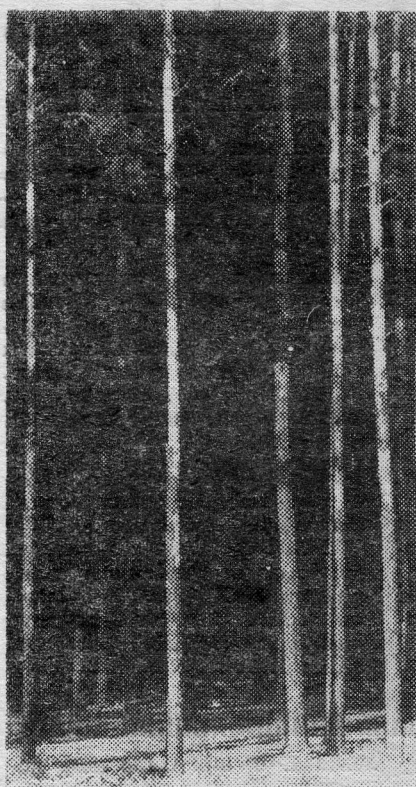
ческим дисциплинам стали обычным делом. Видимо, необходимо организовать подобные выставки и по общественным наукам.

В настоящее время в вузах страны идет подготовка к III Всесоюзному конкурсу по общественным наукам. Он будет проходить в Москве с 15 апреля. Но уже к 10 марта необходимо представить работы к участию в I туре конкурса.

В. Г. РАСКИН,
преподаватель кафедры философии и научного коммунизма.

ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ СТУДЕНТА!

ЗЕМЛЯ МОЯ!



БЕЗГРАНИЧНЫ просторы России. Прекрасны ее могучие леса, зеленый океан тайги. Не может не радовать глаз разнотравье ее лугов и ручей, размеренный бег ее великих рек. Нас окружает богатство и красота природы.

Но природа — не бездонная бочка, из которой можно черпать до бесконечности. Надо уметь ценить и беречь то неповторимое сочетание красок, запахов и звуков, которые дают нам окружающие нас места. Надо каждому воспитывать в себе вкус, стремление к прекрасному, любовь к природе.

В последнее время становится все больше тех, кто охотится на живое не с ружьем, а с «фотопушкой», кто умеет и в цветущей ромашке



увидеть бездну поэзии.

Перед вами три фото студента-фотолюбителя Валерия Тумина. Они сделаны в разное время, разными фотоаппаратами, с разной целью. Интересно проследить, как каждый замысел воплощался в жизнь. Это будет полезным и для других фотолюбителей.

Первый снимок «Лес России» сделан фотоаппаратом «Зенит-Е» (объектив «Юпитер-11»), в Центральной России. В городе Липецке, рассказывает Валерий, лес начинается прямо в городской черте. Поражает высота, стройность сосен. И еще одно привлекло фотолюбителя — почти прямое освещение деревьев солнцем. На снимке выделяется первый ряд сосен (они «светятся»), в то время как задние находятся в глубокой тени.



А это этюд «Ромашка». Сделан он фотоаппаратом «Старт» (киноплёнка МЗ) в деревне Журавли. В задачу любителя-фотографа входило показать контрастность между белыми лепестками цветов и фоном. Снимок мог бы получиться лучше, если бы объектив фотоаппарата был удален подальше от верхнего цветка.

Этюд «К свету» сделан дома, при искусственном освещении фотоаппаратом «Старт». Интересна игра черно-белых тонов. Освещение — с двух сторон. На снимке отчетливо видно, как луч пронзает верхнюю часть гладиолусов.

Три этюда — три своеобразных экскурса в мир природы, который все мы должны ценить и оберегать.

А. ЮНОНИН.

БУДУЩИМ ИЗОБРЕТАТЕЛЯМ

(Окончание. Начало на 1-й стр.).
нненьные по сей день, и сейчас развитию физики не видно конца. Не известно, например, почему частицы проявляют волновые свойства, что такое заряд частиц и электрический ток, что такое гравитация и электронно-магнитное поле, отчего возникает нагрев и электризация тел при трении, где и как происходит концентрация энергии и образование атомов, не устранено еще противоречие между теорией относительности и отвергнутым ею эфиром, в существовании которого многие ученые не сомневаются, не объяснен еще механизм влияния циклов активности Солнца на живые организмы и многое другое.

Развитие физики и других наук открывает новые возможности для развития техники и расширяет поле деятельности для изобретателей.

Переходя к вопросу о том, можно ли научиться изобретать, необходимо отметить, что замечено следующее свойство моз-

га, которое, несомненно, объясняет творческие способности человека. Мозг представляется как две электронно-вычислительные машины. Одна из них постоянно связана с органами чувств и сознанием, она работает, когда мы идем по улице, смотрим кино, решаем задачу, и отключается во время сна. Вторая, более совершенная «машина» не связана с органами чувств, работает непрерывно и независимо от нашего сознания.

Если мы долго и безуспешно пытались решить какую-то задачу, то она «отложились» в памяти и решается «второй машиной». Готовое решение или метод решения «машина» может выдать в самый неожиданный момент, даже во время сна, часто утром. Это воспринимается как интуиция, озарение или вдохновение.

Несомненно, что именно это подсознательное мышление мозга определяет способность человека к конструированию, музыке, рисованию или вычисле-

ниям и определяет характер мышления, который может быть «шахматным», «математическим» и пр. Известны случаи, когда художник неожиданно утрачивал свой талант или когда люди обнаруживали у себя необыкновенную память или способность к вычислениям. Когда люди разрабатывают методы тренировки подсознательного мышления и обучения второй мозговой «машины» какой-либо отрасли знания, то каждый человек сможет стать талантом или гением.

Обучение или другие виды деятельности, побуждающие длительно думать над каким-либо вопросом, пробуждают подсознательное мышление. В то же время обучение и любознательность расширяют кругозор и пополняют память знанием существующей техники. Это необходимо, чтобы изобрести что-то новое и полезное. А возможности для этого даже в условиях нашего института имеются.

Ю. КУЗИЧЕВ,
аспирант.

ВТОРАЯ ПРОФЕССИЯ — ОБЩЕСТВЕННАЯ

Представьте такую картину. Вы кончили вуз и приехали по распределению на место работы. Быстро вошли в жизнь коллектива, и вам дают первые поручения. Предположим, выпустить номер стенгазеты, или подготовить и прочитать лекцию, или организовать кружок художественной самодеятельности или спортивную секцию. Можно сказать, что для того, кто не проверил себя на общественных делах еще в институте, начнутся мучения. Зато выпускник, имеющий хотя бы небольшой опыт работы, не растеряется и не даст повода другим говорить пренебрежительно о высшем учебном заведении, которое дало ему путевку в жизнь.

Чтобы выпускник чувствовал себя уверенно в любой подобной ситуации, он должен получить в вузе еще одну профессию — общественную. С этой целью и был организован у нас в институте в первом семестре факультет общественных профессий.

Этот факультет не похож ни на какой другой, но и у него имеется свой декан. Предоставляем возможность декану этого факультета А. Я. Ивановой рассказать о первых шагах возглавляемого ею коллектива.

В настоящее время факультет приобрел четкую структурную организацию. С октября 1969 года 464 студента со всех факультетов КузПИ приступили к занятиям на трех отделениях факультета общественных профессий: лекционно-пропагандистском, журналистском и спортивном.

Занятия на факультете проводятся по твердому расписанию. Лекции читают ученые и преподаватели института, работники обкома КПСС, Дома политпросвещения, члены Союза журналистов — корреспонденты ТАСС и газет «Кузбасс», «Труд», «Правда».

САМОЕ МНОГОЧИСЛЕННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ — ЛЕКЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКОЕ. На нем обучается 240 студентов.

Предстоит много поработать, чтобы каждый слушатель этого отделения приобрел навыки работы с людьми, умение выступить в студенческой и рабочей аудитории. Мы надеемся, что практическую помощь слушателям лекционно-пропагандистского отделения окажут преподаватели кафедр общественных наук, их партийные и комсомольские организации.

Задача ЖУРНАЛИСТСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ — подготовить общественных корреспондентов. По опыту других вузов мы знаем, что выпускники этого отделения активно выступают в периодической печати, вместе с фотокорреспондентами и художниками оформителями шефствуют над редколлегией стенных газет.

Товарищи редакторы факультетских стенных газет! Используйте огромный резерв —

слушателей журналистского отделения факультета общественных профессий! Привлеките их к участию в возглавляемых вами редколлегиях, помогите им в начале их корреспондентской деятельности. Ведь это ваш актив, и немалый! Только в этом учебном году на отделениях журналистики обучается 116 студентов. В будущем число их возрастет вдвое.

СПОРТИВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ факультета готовит общественных инструкторов по туризму и волейболу. Кафедра физического воспитания и спорта испытывает трудности вследствие перегруженности работой преподавательского состава. Но уже в следующем учебном году преподавателям кафедры будет легче. Слушатели отделения станут активом при работе с первокурсниками. Для будущих общественных инструкторов и спортивных тренеров — это лучший вид практики. Актив этот — большая сила: 108 студентов.

На факультете общественных профессий подведены итоги работы в I-м семестре. Занятия на всех отделениях прошли без единого срыва, при хорошей посещаемости. Безусловно, заслуга в этом принадлежит прежде всего тем, кто непосредственно работал по факультету общественных профессий, т. е. заместителю декана горного факультета В. А. КОЛМАКОВУ, заместителю декана инженерно-экономического факультета А. В. МИХАЙЛЕНКО, заместителю декана электромеханического факультета Т. Ф. ПОДПОРИНУ, заместителю декана химико-технологического факультета А. Ф. КАРПОВИЧУ, декану шахтостроительного факультета Б. А. КОРЕЦКОМУ.

Организация и работа факультета не могла бы быть успешной без активного содействия ректората института, партийной и комсомольской организации, деканатов и кафедр. Именно с их помощью велось комплектование отделений факультета, подбор лекторского состава, планирование работы.

Программы всех отделений факультета общественных профессий рассчитаны на двухгодичный срок обучения. После изучения теоретического курса и зачетного практического, материала слушатели получают удостоверения, дающие им право работать на производстве общественными лекторами, общественными корреспондентами, общественными тренерами и спортивными судьями.

Знания и умения, приобретенные на факультете общественных профессий, будущим выпускникам КузПИ будут полезны не только при исполнении ими общественных поручений, но и в основной работе **ИНЖЕНЕРА-ОРГАНИЗАТОРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА.**

А. Я. ИВАНОВА,
декан факультета

Редактор А. А. ЮНОНИН.

Пролетарий всех стран, соединяйтесь!



ВУЗОВСКИЕ ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 7 (552).

Пятница, 13 февраля 1970 г.

Цена 1 коп.

ДА, МОГЛИ БЫ!

МОГЛИ БЫ ВЫ СДАТЬ СЕССИЮ ЛУЧШЕ?

В. РАДЕВИЧ,

студент группы ГП-664:

— Да. В эту сессию я сдавал пять предметов, и хотя средний балл высокий — 4, имею ряд недостатков. Например, экзамен по рудничному транспорту сдал на четверку, а по маркшейдерскому делу — на тройку. Обычно студенты считают экзамен по транспорту более трудным (велик объем материала). К тому же мы сдавали его за два семестра, а не за один, как у наших предшественников. Вот почему я уделил ему больше внимания.

А к экзамену по маркшейдерскому делу я отнесся с меньшей серьезностью, чем ко всем другим, и «схватил» тройку.

В. ИВРАШКИН,

студент группы ГП-664:

— Думаю, что мог бы сдать и лучше. Имею одну тройку — по рудничному транспорту. Причина? Переоценил свои возможности.

Интервью вел наш корреспондент В. КАТВИЦКИЙ.

ЭКЗАМЕНЫ ЗАКОНЧИЛИСЬ. ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

В ЛУЧШИХ ГРУППАХ

Почетно быть лидером. Но опыты показывают: легче им стать, чем удерживать затем это высокое звание.

В весеннюю экзаменационную сессию лучше всех на горном факультете сдали экзамены группа ГМ-651. Со средним баллом 4 студенты этой группы завершили и недавно прошедшую сессию. По результатам ее Н. Бенькова, В. Барышева и П. Палагута стали отличниками, на хорошо и отлично сдали все экзамены В. Сотников и А. Рябчикова.

Но не эта группа стала лучшей среди групп маркшейдерской специальности. Более высоких показателей достиг дружный, работоспособный коллектив ГМ-662. Студенты-четверкурсники получили 44,5 проц. отличных оценок, 43,5 проц. — хороших и 12 проц. — удовлетворительных. Весомый вклад в Ленинский зачет внесли студенты В. Иващенко, В. Умеренков, С. Фомин, А. Федоров, В. Нефедов, ставшие крупными отличниками, а также Л. Баранчук, Г. Колесникова, А. Мельников, Т. Романова, Н. Филиппова, сдавшие экзамены на отлично и хорошо. Средний балл высок: 4,35.

Секрет успеха студентов группы ГМ-662 прост: добросовестное отношение к своим обязанностям. Они посещали все лекции и практические занятия, в срок сдавали лабораторные работы. Это помогло им подойти к сессии во всеоружии хорошей подготовки и заранее исключило всевозможные случайности.

П. И. РАЙСКИЙ, доцент.

Н АША группа АО-651 брала обязательство сдать последнюю сессию со средним баллом не ниже четырех. Это обязательство мы выполнили.

В группе 29 человек, из них 6 сдали сессию на отлично. Это М. Каркашин, В. Гутов, В. Дмитриев, В. Курехин, С. Ахремов, В. Рудаков. Студенты Г. Хомяков, Л. Ровенская, Г. Коняев, В. Жислин сдали экзамены на хорошо и отлично. Итого десять человек без троек.

По сравнению с прошлым семестром это мало. Скорее всего, сказалась усталость, сознание того, что сессия последняя.

Наша очередная задача — дипломирование. Многие уже заранее настроены «воинственно»: защиту диплома — на отлично! Что ж, было бы желание, а упорства и знаний ребятам не занимать.

Треугольник группы АО-651: Е. ПОПОВ, А. ТОКАРЕВ, С. АХРЕМОВ.

3 ВОПРОСА СЕКРЕТАРЮ КОМИТЕТА ВЛКСМ Н. ФИЛИППОВУ

1. КАКИЕ ЗАДАЧИ ВОЗНИКАЮТ ПЕРЕД ВУЗОВСКИМ КОМСОМОЛОМ В СВЯЗИ С РЕШЕНИЯМИ IX ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ?
2. ЧТО ДЕЛАЕТСЯ КОМИТЕТОМ ВЛКСМ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РОЛИ КОМСОМОЛЬСКИХ ГРУПП?
3. КАК КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНСТИТУТА ПЛАНИРУЕТ ЗАВЕРШИТЬ ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ?

1. IX пленум ЦК ВЛКСМ ставит перед вузовским комсомолом задачу шире развернуть массовое движение молодежи в походе за знаниями, за овладение достижениями науки и техники. Это значит — надо развивать научное и техническое творчество студентов, укреплять связи с промышленными предприятиями. Предстоит расширить участие студентов в выполнении «хозяйственной и государственной тематики, шире пропагандировать, поддерживать и поощрять студентов, выполняющих реальные проекты, дипломные работы, представляющие научную и практическую ценность.

Пусть каждая группа, если она еще не сделала этого, определит долю своего участия в юбилейной студенческой конференции. Подготовка и проведение такой конференции — большое событие в жизни нашего коллектива.

Приблизительно через месяц состоится традиционный слет отличников. Отличники — это наше знамя. Надо сделать так, чтобы на факультетах знали отличников, стремились им подражать. Хорошо бы на каждом факультете организовать стенд отличников. Это сделать под силу комсомольским комитетам и деканатам.

Необходимо вести более решительную борьбу с проявлени-

ями расхлябанности, неорганизованности, недобросовестного отношения к выполнению поручений. В этом большая роль принадлежит комсомольским группам, имеющим широкое поле деятельности. Настало время сказать, наконец, свое «нет» лодырям и прогульщикам, всем тунеядцам в студенческой среде. Почему на предприятии за невыход на работу, прогул рабочий несет и моральное, и материальное взыскание?

А почему у нас нет должного спроса со студентов, пропускающих занятия, являющихся неподготовленными, попусту проводящими время в стенах института? По какому праву такие студенты получают государственную стипендию, пользуются общежитием, льготами студента вуза? Почему товарищи по учебе не потребуют должным образом ответственности с таких комсомольцев, не создадут атмосферы высокой взыскательности и принципиальности?

Разве не комсомольских групп дело поставить вопрос перед членами ВЛКСМ, которые за все время пребывания в институте только платят членские взносы и совсем не участвуют или почти не участвуют в общественной жизни, не выполняют комсомольских поручений или выполняют халатно?

Пора задуматься: можем ли

ГОТОВНОСТЬ НОМЕР ОДИН

мы доверить людям, проявляющим безответственность, халатность, руководство рабочими коллективами, воспитание подчиненных по окончании института? 2. Комитет комсомола добился больших успехов в расширении прав студенческого самоуправления. Представители комитетов комсомола полноправно участвуют в заседаниях ученых советов института, факультетов, в организации и планировании учебного процесса. Без учета нашего мнения ни один студент не может быть исключен из института. Мы участвуем в распределении молодых специалистов, в зачислении абитуриентов в студенты. Все это на общестудентском уровне.

Но много сделано и по расширению студенческого самоуправления в группах. Так, ректорат, деканаты поддержали нашу инициативу, и группа сейчас сама, сообразуясь со своими нуждами, составляет графики сдачи экзаменов и зачетов, распределяет стипендии, места в общежитии.

Вопросы поощрения студентов также решает группа. Только за прошлый год по представлению групп комитетом комсомола были награждены: за отличную работу в ССО — 70 человек, за активное участие в общественной работе в честь 51-й годовщины

Ленинского комсомола — 53 комсомольца.

На поощрение ректору комитет комсомола дает кандидатуры по представлению групп. Ни одно решение не принимается комитетом комсомола без предварительного разбора в группе.

Но не всегда и не все группы используют свои права и полномочия полностью или используют неправильно. Зачастую при разборе персонального дела провинившегося студенты ходатайствуют о смягчении наказания, плохо зная человека, за которого просят. Приведу пример. Осенью прошлого года студенты-комсомольцы химии Н. Сырский и Н. Ерыгин организовали в общежитии № 2 коллективную драку. Было поручено комсомольцам группы разобраться во всем и доложить комитету комсомола. Группа вместо того, чтобы подойти принципиально, встала на защиту буянов, всячески выгораживая и оправдывая их проступок. Комитет комсомола, поддерживая авторитет группы, не мог не поверить коллективу.

Однако в ХМ-671 нашлись истинные комсомольцы, которые не согласились со столь беспринципным подходом к де-

(Окончание на 2-й стр.)

«АКАДЕМИЯ» СТУДЕНЧЕСКОГО ОПЫТА

В межвузовском обмене опытом научной работы стало хорошей традицией проведение выставок студенческих научно-исследовательских работ. В предпраздничных номерах газеты мы уже рассказывали о результатах выставки-смотр вузов Западной Сибири, проходившей в Томском политехническом институте, и республиканской выставки, проводившейся в г. Тюмени.

Как известно, коллектив нашего института добился на этих выставках большого успеха. Девять лучших работ студентов нашего вуза прошли тщатель-

нейшую проверку жюри и были рекомендованы на ВДНХ. Пятнадцать студенческих исследований награждены дипломами республиканской выставки.

Близится середина апреля, когда в нашем институте возммет старт XV студенческая научная конференция, посвященная юбилею Ильича. Впереди большая и напряженная работа. Решающее слово, как всегда, должны сказать коллективы кафедр. Но многое тут зависит от общественных организаций и от организаторов студенческой научной работы на факультетах.

В целях дальнейшего совершенствования студенческой научно-исследовательской работы на зональной и республиканской выставках побывали руководители НИРС на факультетах, кандидаты технических наук В. П. Дубровский и Д. Н. Ваганов, кандидат химических наук Б. Н. Трушин, а также активный организатор студенческого научного общества на горном факультете В. Лазин,

руководитель студенческого конструкторского бюро электромехаников студент V курса Н. Скорняков и другие студенты и преподаватели.

На выставках они почерпнули много нового и интересного. Хотелось бы, чтобы это новое не лежало под спудом, как нередко случается у нас, а нашло

кратчайшую дорогу в институтскую практику.

На снимке: оживленный разговор возле стенда Томского института радиоэлектроники (все экспонаты действующие). Справа — председатель научного студенческого общества нашего института В. Бедин.

Фото В. Дубровского.



Для времени, в котором мы живем, характерен непрерывный, стремительный прогресс во всех областях науки и техники. Технический прогресс проявляется в постоянной замене устаревшей техники и технологии новой, более совершенной. Технический прогресс, повышающий производительность общественного труда, является могучим фактором победы нашего строя в экономическом соревновании с капитализмом.

Важнейшим общепризнанным составляющим технического прогресса является изобретательство. Как правило, выполненные на уровне изобретений новые, более экономичные технические решения, служащие основой создания высокопроизводительной техники и технологии, почти всегда являются результатом научного или творческого поиска высококвалифицированных специалистов.

На химико-технологическом факультете в настоящее время над разработкой новой аппаратуры и новых способов получения химических продуктов

ИЗОБРЕТЕНИЯ СДЕЛАНЫ У ХИМИКОВ

работает около 60 научных сотрудников. О достаточно высоком уровне разработок красноречиво говорит число полученных химиками авторских свидетельств на изобретения. За период 1963—1969 гг. на факультете получено 17 авторских свидетельств и 4 положительных решения о выдаче авторских свидетельств на изобретения.

Известным изобретателем на факультете является зав. кафедрой органической химии, доцент, канд. хим. наук Р. Г. Бейлес. Успешно работая в области синтеза и изучения комплексов соединений редких металлов с органическими соединениями, Р. Г. Бейлес вместе с соавторами З. Е. Розмановой, Э. М. Бейлес и В. В. Малышевой разработал несколько способов получения различных химических веществ.

Эти способы Госкомитетом по делам изобретений и открытий СССР были признаны изобретениями, и Рувиму Григорьевичу с соавторами выдано 5 (пять!) авторских свидетельств.

Над разработкой аппаратуры и непрерывных процессов получения ионообменных смол и полупродуктов активно работает и о. доцента Г. З. Есипов. Госкомитетом по делам изобретений Г. З. Есипову выдано 2 авторских свидетельства и 2 положительных решения о выдаче авторских свидетельств. Совместно с работниками завода «Карболит» Г. З. Есипов предложил способ непрерывного получения ионообменных смол, принятый к внедрению на заводе.

На кафедре процессов и аппаратов химической технологии старший преподаватель Я. М. Константинов разработал кон-

струкции роторных массообменных аппаратов, на которые он получил 2 авторских свидетельства. Одна из разработанных конструкций принята к опытно-промышленным испытаниям на Кемеровском азототуковом заводе С. И. Кузьмина и ассистент С. Д. Евменов разработали конструкцию прямооточного клапана для газовых компрессоров и получили авторское свидетельство на изобретение.

Автором этих строк в течение 1964—1968 гг. исследовались процессы получения «крупокристаллических солей» и удобрений. В ходе исследования были разработаны новые конструкции многосекционных классифицирующих кристаллизаторов с псевдосжиженным слоем кристаллов, на которые получены авторские свидетельства на изобретения. Одна из

конструкций Ново-Кемеровским химкомбинатом принята к опытно-промышленным испытаниям. Ряды изобретателей факультета пополняются: и. о. доцента канд. хим. наук Б. Н. Трушин, ассистент Г. С. Столяренко получили решение Госкомитета по делам изобретений о выдаче им авторских свидетельств на изобретение на разработанные ими способы получения химических продуктов. В Госкомитет по делам изобретений в последнее время сотрудниками факультета подано 11 заявок на предполагаемые изобретения, заявки находятся в стадии рассмотрения.

Увеличение числа сотрудников, занимающихся научными исследованиями, рост квалификации сотрудников, участие студентов в научных исследованиях служит доказательством того, что число изобретателей на факультете будет расти и в дальнейшем.

А. П. ВРАГОВ,
и. о. доцента, канд. техн. наук.

ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ— ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Совет института на своем заседании в январе сего года рассмотрел вопрос и принял решение: систематически контролировать аудиторную и самостоятельную работу студентов над учебным материалом путем введения с весеннего семестра оперативного контроля.

Какова форма этого контроля?

На каждую учебную группу дневного обучения в деканатах будет заведена контрольная карточка. В ней вписываются по фамилии все студенты данной группы. В этой же карточке вписывается перечень дисциплин, изучаемых учебной группой в семестре, и на каждый предмет имеется три свободных графы.

В чем состоит сущность оперативного контроля? Как он будет проводиться?

За весенний семестр намечены три этапа:

- первый на пятой неделе обучения;
- второй на десятой неделе обучения;
- третий на четырнадцатой неделе обучения. (Для этого и делается три свободные графы по предмету).

В эти недели каждый преподаватель, ведущий в учебной группе практические, лабораторные и другие занятия, обязан прибыть в деканат и в графе своего предмета контрольной карточки сделать запись о каждом студенте по трехбалльной системе, которая означает:

- «О» (ноль)—когда студент практически ничего не делал: не выполнил положенных по плану лабораторных работ, не выступал на семинарах, не был на консультациях и собеседованиях, имел значительные пропуски занятий и т. п.;
- «1» (единица)—когда студент наполовину или большую часть выполнил задания (согласно учебному плану), имел пропуски занятий и т. п.;
- «2» (двойка)—когда студент аккуратно выполнил все задания учебного плана, отчитался за них, не имел пропусков занятий, т. е. работал си-

стематически и с должным прилежанием.

Деканат в конце контрольной недели обобщает, анализирует все данные контрольных карточек по учебным группам и делает соответствующие выводы по отношению к группе и к студентам? Каковы могут быть последствия для такого студента?

В чем будут заключаться выводы по отношению к группе и студентам—лодырям, нерадивым, неорганизованным.

Это может быть—

- вызов к декану или его заместителю на беседу;
- разбор состояния дел учебных у студента в группе или учебной комиссии комсомола;
- наложение на студента взыскания;
- лишение стипендии (на месяц или до конца семестра);
- отчисление из института.

Здесь особую помощь деканату должны оказать общественные организации — комсомольские, профсоюзные и трудовые учебные групп.

Общие итоги оперативного контроля после анализа и обобщения на факультете будут деканатами представляться через учебную часть в ректорат для анализа и изучения состояния текущей успеваемости студентов.

Оперативный контроль будет способствовать повышению качества успеваемости студентов, он явится для них надлежащей помощью в выработке системы и плановости самостоятельной повседневной работы и, конечно, поможет своевременно избавиться от лодырей и нерадивых.

Среди некоторой части студентов бытует мнение: главное — качественно сдать вступительный экзамен, а далее можно работать абы как, лишь бы не быть отчисленным. Есть часть студентов, которых метко называют «студенты-ползуны». Это те, кто кое-как «переползает» с курса на курс, кто в каждой сессии пересдает по 2—3 двойки. Оперативный контроль явится заслоном против таких студентов.

П. ЛАЗЬКО.

Готовность номер один

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).
лу. При дальнейшем разборе фактов комитет комсомола установил полную виновность этих студентов и, пересмотрев свое решение, вынес строгое комсомольское взыскание.

Или случай в ХТ-671, когда группа приняла решение снять одного студента со стипендии, не имея на то оснований. Причем студенты превысили свои полномочия: не доложили в деканат. Сами расписались в ведомости и отдали стипендию наказанного студента другому.

Подобные казусы говорят о неподготовленности ряда комсогов выполнять роль комсомольского вожака.

От комсорга зависит многое. На секрет, что от правильного подбора комсомольского организатора, который бы являлся примером в учебе, дисциплине, пользовался бы авторитетом среди коллектива группы, хорошо знал участок своей работы, мог организовать, повести за собой ребят, во многом, если не во всем, зависит успех в работе комсомольской группы, ее содержательная, насыщенная интересными, поистине комсомольскими делами, жизнь.

В прошлом году мы решили нарушить в определенных местах

стихийный порядок выборов комсогов, когда зачастую выбирают по принципу «лишь бы не меня». Совместно с факультетскими комитетами ВЛКСМ сделали выборку по личным делам студентов-комсомольцев, которые в прошлом были на комсомольской работе. Провели с ними беседы. Через своих представителей предложили эти кандидатуры на комсомольских собраниях. Как правило, наши кандидатуры успешно проходили. Вероятность выбора случайных людей в комсорг уменьшилась.

3. Особую роль призвана сыграть группа в подготовке и сдаче Ленинского зачета. Сейчас мы вступили в последний, завершающий этап Ленинского зачета.

Разработан большой круг мероприятий. Они предусматривают проведение курсовых и групповых комсомольских собраний с предварительным подведением итогов. Для оказания помощи в проведении их члены комитета комсомола прикреплены по группам 1—4 курса всех факультетов.

Предусматривается организация яркой наглядной агитации на каждом факультете, стенда «В. И. Ленин — великий друг молодежи», встречи студентов общежитий с комсомольцами

20-х годов, с ветеранами Великой Отечественной войны. Первая такая встреча с комсомольцем 20-х годов, членом областного совета ветеранов партии и комсомола М. В. Лопушным состоялась в прошедший вторник в общежитии химиков.

Намечается выезд агитбригады в подшефный совхоз «Уньгинский», проведение выездных заседаний комитета комсомола на правом берегу, совещание секретарей комитетов ВЛКСМ факультетов и комсогов групп с рассказом о готовности к сдаче Ленинского зачета.

Комитет комсомола разработал специальную ведомость на каждую комсомольскую группу, где будут отражены все дела комсомольца в период проведения зачета. Кроме того, каждому успешно сдавшему Ленинский зачет будет выдан вкладыш в комсомольский билет как показатель его общественно-политической активности.

Предполагается завершить зачет комсомольскими собраниями в форме общественно-политической аттестации, на которых будет дана оценка того, как каждый комсомолец встречает юбилей Ильича.

Н. ФИЛИПОВ.

МЕДАЛЬ ИМЕНИ ВАВИЛОВА

В конце прошлого года Совет Министров СССР постановил учредить на стольную медаль имени выдающегося советского ученого, первого председателя Всесоюзного общества

«Знание» академика С. И. Вавилова. Медаль будет присуждаться ежегодно 20—25 лучшим лекторам за заслуги в пропаганде политических и научных знаний, в коммунистическом воспитании трудящихся. Право присуждать подобные медали имеет правление Всесоюзного общества «Знание».

ПО ПУТЕВКЕ ПРОФНОМА

За активную работу в профсоюзной организации горного

факультета студент группы ОП-671 Анатолий Буровцов награжден путевкой в пансионат имени 17 партс'езда, расположенный в Гаграх. Путевка бесплатная, студент будет отдыхать 24 дня.

Профком института просит студентов, подавая заявления на путевки в дома отдыха, санатории, на курорты. Это нужно для того, чтобы подать своевременную заявку в обком профсоюза.

Жили — были студенты...

сли свою лепту П. Трахтенбройт, О. Лопухинская, Т. Смирнова, В. Касатонов.

Конкурсы, соревнования... Чье житье-бытье лучше? И ходит по этажам высокая комиссия, проверяет строго и придирчиво. А потом: «Придем еще — в марте и апреле».

Ходят-бродят по этажам и Л. Беркалов и С. Лепихин. Сматривают, от этих походов рождаются фотозащеты и стенгазеты. Жить с ними как-то веселее.

Идут выполнять поручения С. Татаринцев, М. Леонтьева,

Л. Маликова. Немало помощников у студсовета, но хочется, чтоб их было больше. Вакансии имеются, кто их займет?

По утрам в доме звенят будильники. Студенты прерывают сладкие сны и выходят из своего большого дома.

Как ребята, настроение? Займем призовое место в конкурсе общежитий!

А. КАЙМАКОВ,
председатель студсовета общежития № 2.

Редактор **А. А. ЮНОНИН**



ТЯЖЕЛО В УЧЕБЕ — ЛЕГКО В БОЮ.

НАШ ДЕНЬ

День Советской Армии — праздник для всех 4 тысяч членов первичной организации ДОСААФ нашего института.

К этому дню с хорошими успехами подходят наши стрелки, которые достойно защищают честь нашего института на городских и областных соревнованиях. На горном факультете отличными стрелками являются студенты А. Персиянова, А. Коробкин, перворазрядник А. Богатырев. Лучшие снайперы химфака — студенты А. Морозов, С. Виставная, имеющие первый разряд по стрельбе, Ю. Желтухин и В. Бахвалова. Отличным стрелком в коллективе ИЭФ зарекомендовала себя инженер-экономист В. С. Кухарь.

Доброе слово хочется сказать о наших мотогонщиках. Команда мотоциклистов, возглавляемая мастером спорта СССР Л. Л. Моисеевым и В. В. Назаревичем, три года подряд занимает призовые места на первенстве вузов РСФСР. Лучшими гонщиками являются мастер спорта СССР Алексей Акимов, его брат кандидат в мастера

спорта Павел Акимов, перворазрядники братья Валерий и Аркадий Алексеевы.

Говоря о направлениях работы первичной организации ДОСААФ, нельзя не упомянуть о парашютной секции, в которой занимается 50 человек. Душой секции является студент ГЭМФ А. Тимофеев.

Второй год в институте работает секция служебного собаководства, руководимая преподавателем А. М. Зленко. Любителей этого дела у нас около 40 человек. Хорошую служебную собаку вырастила и обучила инженер-экономист В. С. Кухарь. Недавно она, передала ее в органы милиции.

Большую помощь комитету ДОСААФ в оборонно-массовой работе оказывает начальник военной кафедры А. К. Пирожников, декан горняков В. В. Проскурин, зав. кафедрой физвоспитания и спорта Г. Д. Мусиенко, председатель спортклуба А. Ф. Нехорошев. Большое спасибо вам!

Поздравляем всех членов ДОСААФ с Днем Советской Армии!

А. Д. БОЛЬШАНИН,
председатель комитета
ДОСААФ.

«СЛУЖИЛ Я В ЗАПОЛЯРЬЕ...»

А. МУРАТОВ, студент-горняк III курса:

— Я служил на Н-ской заставе в Заполярье. Природа на Колыском полуострове суровая: скалы, болота. Обычный заполярный пейзаж.

Запомнились первые две недели службы на советско-норвежской границе. Мы с сержантом взяли сторожевую собаку и отправились на пост. Стояла полярная ночь. Тьма, холод. Скажу прямо: было страшновато. Идешь и жмешься поближе к старшему наряду.

Потом привык, чувствовал себя увереннее. Был командиром отделения. Мне повезло: попал на передовую заставу, принял лучшее отделение. На Всесоюзном смотре ленинских комнат наша застава заняла третье место. Специальные пограничные упражнения в ночных условиях произвели на отлично.

Всякое случалось — и по тревоге подниматься, и шары с антисоветскими листовками и брошюрами, запущенные с Запада, уничтожать. Были и смешные случаи: как-то поднялись по тревоге и организовали задержание нарушителя. А им оказалось, перешедший к нам с той стороны...

СЛУЧАЙ НА ПОЛИГОНЕ

А. КУЗНЕЦОВ, студент-горняк V курса:

— Свою службу я проходил в частях ПВО страны. Приходилось бывать и на юге, и на западе, и на Крайнем Севере. Выпадали на нашу долю такие недели, когда по несколько раз за день играли тревогу. Очень напряженное было время.

Помню, прибыли мы на полигон проводить учебные стрельбы. Все как будто в порядке. И вдруг на станции, которую мы недавно приняли, обнаружили крупный дефект. Требовался срочный демонтаж антенны, замена многих деталей. А на дворе — страшный мороз.

За дело взялся специалист II класса сержант Усачев. Был он секретарем комсомольской организации подразделения и показал нам всем образец выдержки и мужества. Целые часы проводил он на крыше станции, позабыв о еде, об отдыхе и сне. Было очень трудно, руки примерзали к металлу. Но выхода не было. Непредвиденная неисправность должна была быть устранена во что бы то ни стало. От этого зависело выполнение поставленной задачи.

Двое суток ребята во главе со своим вожакom трудились, не покладая рук. Они почти не отдыхали, есть им приносили наверх.

Солдатское мужество победило. В назначенный час подразделение произвело стрельбы по движущимся мишеням. Причем мы отстрелялись отлично. Мне эти напряженные дни запомнились еще тем, что данные для стрельбы (высоту, дальность, скорость) готовил я. После стрельбы мне присвоили звание сержанта.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ВЗАИМНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 8 (553).

Четверг, 19 февраля, 1970 г.

Цена 1 коп.

С ЧУВСТВОМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

11 февраля в институте состоялось собрание коммунистов по итогам декабрьского Пленума ЦК КПСС. После того, как было заслушано изложение на декабрьском Пленуме доклада Генерального секретаря ЦК партии Л. И. Брежнева, начались прения.

О необходимости использования вычислительной техники, программированного обучения и сетевого планирования говорил в своем выступлении коммунист Л. Л. МОИСЕЕВ. Он, в частности, отметил, что имеющаяся в институте вычислительная машина не работает в течение полугода, и посоветовал работникам хозяйства внедрить в свою практику сетевое планирование.

Коммунист Л. Я. ГИМЕЛЬШЕЙН подчеркнул, что нынешние студенты, став специалистами, завтра будут определять «лицо» промышленности. Поскольку мы готовим эксплуатационников, а не тех, кто проектирует, создает новые машины, возникает необходимость обучить студен-

тов правилам ремонта и обслуживания. Все это им пригодится не в отдаленном будущем, а сразу же, с первых шагов их деятельности. Л. Я. Гимельшейн предложил также давать студентам основы теории надежности и определенную сумму знаний о научном управлении предприятиями и отдельными участками производства.

Коммунист В. А. ГОВЕРДОВСКИЙ в своем выступлении сказал, что решения декабрьского Пленума ЦК КПСС требуют от каждого коммуниста повысить чувство ответственности и дисциплину. Оратор критиковал учебный отдел, который составил расписание семинарских занятий по истории партии таким образом, что у студентов первого курса не оказалось времени на подготовку, и попросил упорядочить работу читального зала. Говоря об оформлении института накануне юбилея, В. А. Говердовский отметил, что «никаких следов деятельности созданного в прошлом году художественного со-

вета в институте не заметно».

Коммунист Н. ФИЛИППОВ высказал ряд критических замечаний в адрес кураторов групп, значительная часть которых крайне редко бывает в группах, не знает интересов студентов, исполняет свои обязанности формально.

Коммунист М. С. САФОХИН посвятив свое выступление вопросу о воспитательной работе в учебном процессе. Он просил окружить отеческой заботой первокурсников, которые еще совсем недавно были школьниками, ежедневно контролировались школой и родителями, а в условиях института часто оказываются предоставленными самим себе, находясь вне всякого контроля.

Рассказав об оперативном контроле, который вводится в нашем институте в нынешнем семестре, М. С. Сафохин призвал коммунистов сделать все от них зависящее, чтобы студенты работали систематически с первых дней.

ОПЯТЬ ТРОЙКА

что при каждом предъявлении диплома в дальнейшей жизни ему придется краснеть за большое количество троек в дипломе, для него будет уже безразлично, какую оценку он получит по тому или иному предмету.

В настоящее время, к сожалению, для очень значительной части студентов это почти безразлично. Им лишь бы получить заветное «удовлетворительно» (в нашем вузе стипендию платят и с тройками). А получить тройку не так уж сложно, так как некоторые преподаватели даже тогда, когда следовало бы поставить двойку, чтобы не создавать себе в дальнейшем дополнительных трудов, после двух-трех заходов троечника ставят ему «удочку».

Нужно признать, что значительная часть студентов работает сейчас далеко не в меру своих возможностей и способностей. Эта часть студентов пропускает большое количество за-

ятий, в институт является не к 8 час, утра, а к 10—11, задания выполняет, списывая их у добросовестных студентов, в общении ведет себя плохо и т. д. и т. д.

Необходимо создать условия, которые заставили бы эту часть студентов повернуть на путь работы по своим способностям и возможностям.

Слово «учиться» означает «учить себя». Только в том случае, когда студент действительно хочет «учить себя», может быть толк от учебы, и никакая, даже самая совершенная система обучения не даст результата, если студент не будет иметь достаточного стимула для того, чтобы «учить себя». Вот одним из таких «стимулов» может служить выдача дипломов, по которым можно будет судить, как работал студент за время учебы в институте.

Б. Н. НОВИКОВ,
доцент кафедры общей
электротехники.



Трудная задача.
Фотоэтиюд студента С. Лепихина.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ...

...что вечные студенты не перевелись и в нашем институте? Вот пример. Студентка группы ОП-651 Газизова обучается в КузПИ уже 9-й год, а студент группы ХТВ-641 Шурягин и того больше — 11-й! Ничего не скажешь: медленно, но верно подошли эти студенты к дипломному проектированию. Ни пуха, ни пера вам, достопочтеннейшие вечные студенты, да не будь ваш пример заразителен!

ЖАЖДА КРАСОТЫ

Хочу знать живопись и скульптуру — так называется кружок, созданный на инженерно-экономическом факультете восемь месяцев назад. Идея рождения этого маленького клуба любителей прекрасного возникла непроизвольно — на семинарском занятии по политэкономии в ходе беседы о гармонически развитой личности.

Конечно, говорили участники этого разговора, у нас в городе нет Эрмитажа и Трегьяковки, меньше мастеров искусства, чем в столице и других крупных городах. Но все ли возможности, имеющиеся у нас, мы используем, чтобы восполнить пробелы в своем эстетическом воспитании?

Нет, далеко не все. Может ли образованный человек, к примеру, не знать о Леонардо да Винчи, Рафаэле, Микеланджело и других великих мастерах эпохи Возрождения, о которой Энгельс писал: «Это был величайший прогрессивный переворот из всех, пережитых до того времени человечеством, эпоха, которая породила титанов по силе мысли, страсти и характеру, по многосторонности и учености».

Со знакомства с титанами эпохи Возрождения и начал свои встречи кружок «Хочу знать живопись и скульптуру». Настоящее его рождение состоялось в сентябре 1969 года, хотя первая встреча была в конце прошлого учебного года. Тогда разговор шел о Рерихе — художнике, ученом, путешественнике.

Кружок невелик — всего 15 человек. В основном это девушки группы ЭГ-672: Валя Лохман, Нэля Валенвейн, Наташа Анищенко, Гая Ковшова, Люда Чаузова и другие. Организатором и душой кружка стала преподавательница политэкономии Авиола Петровна Советова.

Девушки знакомятся с творчеством художников, скульпторов, читают о них. Два раза в месяц собираются и ведут оживленный разговор о личности художника, его произведениях, творческой лаборатории мастера, используют репродукции. Первые встречи проходили в общежитиях, две последние — в институте в 210-й аудитории нового корпуса, где есть возможность использовать эпидиоскоп.

Состоялось шесть встреч. Каждая несет что-то новое, обогащает. В плане кружка — знакомство с зарубежными, русскими и советскими мастерами.

Клуб не выдает материальной продукции, не имеет пока широких связей и большой аудитории. Цель его: расширить знания, научить понимать живопись, привить любовь к прекрасному, полнее ощутить жизнь, ее красоту и многогранность.

Хотелось, чтобы клуб «Хочу знать живопись и скульптуру» расширил свою аудиторию, установил связи с Кемеровским отделением Союза художников, работниками картинной галереи. И чтобы подобных клубов больше рождалось и жило полноценной жизнью в институтской студенческой среде. Чтобы в текущем семестре возобновили работу клуб интернациональной дружбы, дискуссионный клуб, чтобы в полную силу заработал музыкально-литературный клуб.

И чтоб в походе за эрудицию и интеллект веское слово было за комитетом комсомола.

В. КОЗЛОВСКАЯ,
преподаватель кафедры
политэкономии

ВНИМАНИЕ:
КРУЖКОВАЯ
РАБОТА
СТУДЕНТОВ

ПРИГЛАШАЕМ НА ЗАНЯТИЯ НАУЧНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО КРУЖКА «ИСТОРИЯ НАУКИ, ТЕХНИКИ, ЕСТЕСТВО- ЗНАНИЯ»

Среди многих проблем строительства социализма В. И. Ленин придавал особенно важное значение воспитанию, подготовке молодежи к активному сознательному участию в социалистическом и коммунистическом строительстве. В. И. Ленин подчеркивал, что стать строителем социализма можно, только освоив культурное наследие прошлого, овладев необходимым образованием, коммунистическим мировоззрением, овладев в широком объеме специальными знаниями. Необходимым условием этого процесса является также непосредственное участие в строительстве нового общества. Вместе с тем В. И. Ленин отмечал, что это строительство может базироваться только на научной основе.

Советская высшая школа предусматривает осуществление всех этих ленинских принципов в процессе подготовки специалистов.

Формированию у студентов научного мышления, расширению кругозора способствует работа в научных кружках. В них студенты рассматривают важные и интересные вопросы развития техники и технологии по проблематике профилирующих кафедр института, по общественным наукам. Однако большинство подготовленных докладов остается достоянием узкого круга слушателей. Между тем целый ряд таких докладов, особенно с изложением истории, выявлением тенденций, принципов и перспектив развития важнейших проблем с большой пользой мог бы быть прослушан и обсужден широким кругом студентов.

Такая возможность появляется теперь с созданием при кафедре истории КПСС научного студенческого кружка «История науки, техники, естествознания». На заседаниях кружка могут заслушиваться доклады, рефераты по любым проблемам и вопросам развития науки, техники, естествознания, рассмотрены с принципов историзма. Восприятие, оценка содержания докладов студентами других специальностей поможет авторам и слушателям взглянуть на ту или иную проблему с более широких позиций, лучше осознать взаимосвязь научных направлений, проблем, наук.

КАФЕДРА ПРИГЛАШАЕТ СТУДЕНТОВ ВСЕХ КУРСОВ И ФАКУЛЬТЕТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ НАУЧНОЙ РАБОТОЙ, ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА. ПЕРВОЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ СОСТОИТСЯ 4 МАРТА.

А. В. ВОЛЧЕНКО,
кандидат исторических наук

Комсомольское сердце

21 февраля у Крелии Ивановны Воробьевой большая дата — ей исполняется 50 лет. Интересен путь этой женщины — от комсомольского работника и санитарного инструктора Сибирской добровольческой дивизии до кандидата экономических наук, декана факультета.

50 лет. Были горячие боевые дни в роте противотанковых ружей, когда проверяется истинная дружба, мужество. Были годы упорной учебы, Радость материнства.

Декан факультета, его организатор. Всегда в хлопотах, в движении, в гуще дел — научных, студенческих, общественных. Легко не было.

Легкого не ищет, смело шагает по жизни. Об этом же говорят эти короткие интервью.

П. Е. СЕМЕНОВ — н. о. доцента кафедры политэкономии:

— У каждого человека есть свои особенные черты, присущие только ему и отличающие его от других. Если говорить о Крелии Ивановне, то на мой взгляд, главная особенность ее характера — это оптимизм.

Я знаю Крелию Ивановну более двадцати лет, и это удивительное качество обнаруживается всюду — в работе, в научной деятельности, в семье.

Крелия Ивановна в прошлом комсомольский работник. Горячий пыл комсомольского сердца сохранился у нее и до сих пор. Нельзя не удивляться ее энергии. Декан факультета, преподаватель, внештатный лектор обкома и горкома КПСС, зав. экономической секцией общества «Знание», член партийного комитета института, мать двоих дочерей, она частый гость у комсомольцев города и области, выступает перед ними с лекциями и беседами, выполняет и другие общественные обязанности. И все это она успевает делать, делать хорошо, с чувством высокой ответственности коммуниста.

Да. Она коммунист. Как вам угодно, но я лично завидую ее оптимизму, ее работоспособности, ее упорству.

Позвольте мне воспользоваться случаем и выразить свою глубокую признательность и искренне поздравить Крелию Ивановну с днем рождения и пожелать ей здоровья и успехов в ее нелегком, но благородном труде.

В. С. БРЮХОВ — заведующий кафедрой философии:

— Крелия Ивановна — человек строгий, взыскательный, принципиальный и вместе с тем сердечный и отзывчивый. С ней хорошо поговорить по душам. Ее любят студенты и преподаватели.

От имени студентов-экономистов — **Ж. КУРАКОВА**, руководитель студенческой социологической группы, **Т. КУРАЕВА**, член бюро ВЛКСМ курса:

— Мы знаем Крелию Ивановну с того момента, когда впервые почувствовали себя студентами. Мы, вчерашние десятиклассники, шли на первую в жизни лекцию — лекцию по политэкономии. Перед нами стояла женщина в черном костюме, строгая, подтянутая. Такой она нам запомнилась, такой мы ее знаем и сейчас. Как мы всегда робели на ее занятиях, как боялись ее требовательного взгляда! Это она впервые научила нас думать, понимать, анализировать. Под ее руководством мы учились мыслить, рассуждать. Она и сейчас помогает и направляет нас в работе социологической группы.

От всего сердца поздравляем Вас, Крелия Ивановна, с Вашим юбилеем и благодарим за материнскую поддержку и помощь на протяжении всей учебы как первого нашего преподавателя и как первого декана инженерно-экономического факультета. Хотелось пожелать Вам всего самого хорошего в личной жизни и в работе. Оставайтесь всегда такой же молодой и полной энергии, какой встречаете свой юбилей!

Спорт

— Алексей Федорович, что-то давно не слышно о наших спортсменах — лыжниках.

— А между прочим, есть способные ребята. Теснят наших извечных соперников со спортфака Кемеровского пединститута. Приходите, расскажу.

И вот мы разговариваем с председателем спортивного клуба А. Ф. Нехорошевым.

— Алексей Федорович, расскажите, как выступили наши лыжники на областных соревнованиях.

— В этом учебном году мы довольны новым пополнением лыжников. Из спортсменов, пришедших на первый курс института, наиболее успешно на соревнованиях выступают студенты Яков Стариков и Тамара Искандарова. Я. Стариков стал призером первенства Кузбасса в эстафете 4×10 км и включен в состав сборной команды области. В женскую сборную области входит и Т. Искандарова. Кроме того, Тамара включена и в сборную г. Кемерова, за которую выступают студентка химфака Лариса Мирясова и преподаватель кафедры физвоспитания И. Х. Сметанина. Сейчас молодые способные лыжники Т. Искандарова и Николай

МАСТЕРСТВА. ЗАДОРА. ПОБЕД

Рыжков в составе сборной облсовета находятся на соревнованиях Центрального совета СДСО «Буревестник».

— Как в настоящее время лыжная команда готовится к другим стартам?

— В городе Казани вскоре будет проходить первенство Министерства ВССО РСФСР. Лыжники сборной усиленно готовятся к нему. После прикидки, проведенной в прошедшее воскресенье, был окончательно утвержден состав сборной, которой суждено бороться за победу.

Бесспорно, лидером у спортсменов-мужчин является студент-горняк Я. Стариков. Хорошую конкуренцию на лыжне ему составляет преподаватель Б. А. Борисов. Хорошо себя зарекомендовали горняки Михаил Кокшаров и Николай Рыжков, а также электромеханик Лев Дмитриев.

В женской команде лидером является мастер спорта, преподаватель И. Х. Сметанина. Ей хорошей спортивной форме находятся лыжница химфака Лариса Мирясова, спортсменки ИЭФ Тамара Искандарова и Людмила Большакова, горнячка Лена Умнова.

Спортсмены много и усиленно готовились, с успехом используя возможности, которые возникли во время каникул. Думается, что мы можем им доверить защищать честь нашего вуза на предстоящих министерских соревнованиях.

— И последний вопрос: как вы оцениваете ход юбилейной спартакиады?

— Прошли соревнования по четырем видам в зачет юбилейной спартакиады. Турнирную таблицу, как и год назад, возглавляет химфак (10 очков). На втором месте — горняки (11 очков), на третьем — спортсмены ГЭМФ (14 очков). Успешными можно назвать старты студентов — экономистов. Набрав 17 очков, они намного опередили своего конкурента — шахтостроительный факультет, который теперь уже традиционно плетется в хвосте. (39 очков).

15 марта открывается политехнада Сибири по баскетболу. Проводить ее поручено нашему институту. Мы считаем, что нашим гостям надо организовать хорошую встречу. Пусть хозяева окажутся «негостеприимными» лишь в чисто спортивном смысле.

ЧТО НАС РАДУЕТ И ЧТО ТРЕВОЖИТ

Председателя спортклуба дополняет главный судья спартакиады **Дима Ольховский**:

— В юбилейной 18-й спартакиаде, посвященной 100-летию годовщины Ильича, прошли соревнования по настольному теннису, шахматам, волейболу и лыжным гонкам.

С начала спартакиады подготовлено 2 кандидата в мастера спорта, 53 перворазрядника и 1662 спортсмена второго-третьего разрядов. Эти результаты не могут нас не радовать. Они говорят о большой работе, которую проводят спортбюро факультетов и спортклуб.

Проводятся на факультетах и свои внутренние спартакиады — по восьми видам.

Однако не все у нас благополучно. Большую тревогу вызывает положение дел на ШСФ. Факультет не выставил команд по трем видам, в результате получил 30 штрафных очков. Плохо идет здесь внутрифакультетская спартакиада. Не все в порядке со сбором членских взносов в СДСО «Буревестник», в картотеке членов спорбюро — полный беспорядок.

Все эти недостатки прежде всего вызваны тем, что спортбюро ШСФ во главе с Затоло-

киным не ведет почти никакой работы. «Не балует» вниманием спортсменов и комсомольское бюро факультета во главе с С. Роженцевым. Спрашивается, когда они собираются проводить работу в полную силу? Ведь до конца спартакиады осталось 3 месяца.

Вчера закончились соревнования по пулевой стрельбе, ПОСВЯЩЕННЫЕ 52-й ГОДОВЩИНЕ СОВЕТСКОЙ АРМИИ. О результатах их мы расскажем в следующем номере.

Редактор **А. А. ЮНОНИН**.

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ ПРОДОЛЖАЕТСЯ



ИНСТИТУТЫ НА ПОВЕРКЕ

КУЗБАССКИЙ ПОЛИТЕХНИ- ЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Студенты Кемеровского медицинского института призвали студентов города встать на юбилейную вахту, чтобы достойно завершить Ленинский зачет. Почти медиков поддержали студенты всех вузов города. Каждый студент отработает не менее 8 часов. Заработанные деньги будут перечислены в фонд борющегося Вьетнама.

В Кузбасском политехническом институте каждый день в свободное от занятий время на юбилейный объект выходят две группы. Составлен и вывешен для всеобщего обозрения график.

Честь открыть счет трудовой вахты выпала шахтостроителям. И вот 22 февраля первые две группы — ГС-691 и ГС-692 — вышли на строительство важного объекта — первой очереди городского троллейбуса. Студенты поработали очень хорошо. К сожалению, не все

50 УДАРНЫХ ДНЕЙ

откликнулись на призыв комитета ВЛКСМ. Мы надеемся, что в самое ближайшее время эти студенты исправят свою ошибку, а комсорги им помогут в этом. Хотелось бы высказать такое пожелание: выходить на воскресники более дружно, не создавать помех в работе штаба.

Идут 50 ударных дней. Студенты! Все, как один, на юбилейную вахту!

А. ХРЯП,
член городского юбилейного штаба.

ПЕДИНСТИТУТ

22 февраля началась студенческая трудовая вахта «50 ударных дней». Студентам педагогического института достался нелегкий участок — строительство троллейбусной линии.

В воскресное утро аудитории не ждали своих хозяев. Было холодно. Но уже в 8 часов около института собрались 40 студентов химико-биологического факультета. Через полчаса они были на своем участке: около траншеи по улице Луговой.

В этой траншее уже заложен кабель, который плотно закрыт снегом. Если снег растает в траншее (а весна уже близко), кабель выйдет из строя.

За работу взялись дружно. Снежавшийся снег не устоял под натиском молодых. Те, кому было жарко, отдавали валенки легко одетым, менялись варежками. Переговаривались, пели песни даже тогда, когда очищали дно высокой траншеи. Работа была закончена раньше срока.

Вместе со студентами политехнического института девушки очистили 500 метров траншеи. В среднем глубина снегового покрова 50—60 сантиметров. Значит, было вынута около 400 кубометров снега.

Оценку сделанному дал координатор студенческого штаба

пятидесяти ударных дней Владимир Гуляшко:

Откровенно говоря, мы побаивались начинать в воскресенье. Начало всегда много значит, а воскресенье — единственный день отдыха у студентов. Но все наши страхи были напрасны. Работали девушки просто здорово, не хватало только музыки. От имени штаба выношу им благодарность.

Утром в понедельник на вахту заступили студенты факультета дошкольного воспитания, днем их сменили математики.

(Наш корр.).

МЕДИНСТИТУТ

Одна за другой сдаются красивые путевки в комитет ВЛКСМ

медицинского института. Виктор Кравченко, заместитель секретаря комсомольской организации института, взял одну путевку, читает: «Группа 359 добросовестно отработала 6 часов на строительстве плавательного бассейна». Так написано во всех путевках, и это неспроста. И 306, и 305, и 315-я группы лечебного факультета работали с большим энтузиазмом, следуя примеру групп санитарно-гигиенического факультета — 352, 353, 358, 359-й, которые во главе с комсоргами с большим подъемом трудились на юбилейных стройках города, внося свой вклад в 50 ударных дней трудовой вахты.

— Молодцы, ребята! — говорят у нас в институте. — С честью выполнили свой долг!

А. НАЧЕВ,
студент 3 курса.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

КОМИССИЯ ПО ПРИЕМУ ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА ПРИСТУПИЛА К РАБОТЕ

Теоретическая часть Ленинского зачета предполагает знание основных положений ленинского плана строительства социализма и коммунизма, понимание его огромного значения в развитии нашего общества. В связи с этим зачет начинался с характеристики работы В. И. Ленина «Очередные задачи Советской власти». Статья Ленина «Великий почин» помогла комсомольцам понять, какое важное значение Владимир Ильич придавал воспитанию коммунистического отношения к труду. При этом характеризовались формы проявления коммунистического отношения к труду в современный период. Из выступлений студентов по этому вопросу выделяется сообщение Т. Романюк (1 гр.), которая построила его в основном на материалах Кузбасса, в том числе на материалах недавно состоявшегося совещания передовиков народного хозяйства Кемеровской области.

Далее следовал анализ статьи В. И. Ленина «Странники из дневника». При этом вызвало дискуссию положение Ленина о том, что «народный учитель должен у нас быть поставлен на такую высоту, на кого-

рой он никогда не стоял и не может стоять в буржуазном обществе». В итоге дискуссии выяснилось, что Ленин, прежде всего, имел в виду громадные задачи в области народного образования, выдвигаемых при социализме.

Студенты более детально уяснили для себя задачи комсомола на современном этапе, выдвинутые ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ. С сообщениями по этим вопросам выступили комсомольские активисты А. Касаткина, Т. Щербак, З. Бахольдина, Л. Калинина. Студентка Н. Бровикова к Ленинскому зачету подготовила доклад о современном движении молодежи в капиталистических странах.

В связи с тем, что Тезисы ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина» были обсуждены ранее на специальных семинарских занятиях и широко используются при проведении занятий по текущим темам, этот документ на Ленинском зачете рассматривался не отдельно, а в свете конкретных обсужденных проблем.

В ходе Ленинского зачета студенты стремились показать международное значение ленинизма. В этой связи следу-

ет отметить сообщения Н. Треус и Т. Тверикиной о подготовке братских партий к ленинскому юбилею.

На зачете выяснилось, что некоторые выступления студентов могут стать основой для бесед в школах. Студентам даны такие поручения.

В целом можно сказать, что выпускники филологического факультета отнеслись к Ленинскому зачету с большой ответственностью. В особенности на высоком уровне прошел Ленинский зачет в 3-й группе. Об ответственном отношении к Ленинскому зачету свидетельствует и такой частный факт. Студентки Л. Протасова и Н. Мухомникова по вполне уважительным обстоятельствам не могли участвовать в зачете вместе со своей группой. Они по собственной инициативе пришли на зачет с другой группой.

Завершающими этапами Ленинского зачета выпускников-филологов юбилейного года будут распределение по местам будущей работы и государственный экзамен по научному коммунизму. Надеемся, что филологи будут на высоте.

Г. ХАЛИУЛИН,
доцент пединститута.

ЛЕКЦИИ О ТЕЗИСАХ ЦК КПСС

Студенты первого курса приступили к изучению Тезисов ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина».

23 февраля студенты горно-электромеханического и горного факультетов прослушали первые лекции о Тезисах, прочитанные доцентами Н. И. Платуновым, Р. С. Шиковым.

С первых чисел марта на всех факультетах по Тезисам ЦК КПСС начнутся семинарские занятия.

А. И. ЛЕБЕДЕВ,
доцент, и. о. зав. кафедрой истории КПСС КузПИ.

ИДЕИ ЛЕНИНА—В ЖИЗНЬ!

20 февраля 1970 г. в горкоме комсомола проводилось очередное заседание по учебе комсомольского актива города, которое носило характер теоретической конференции. Тема: «ЛЕНИН О ВОСПИТАНИИ СОВЕТСКОГО ПАТРИОТИЗМА И ПРОЛЕТАРСКОГО ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМА».

С докладом на конференции выступил П. М. Новожилов, секретарь партийного комитета Кузбасского политехнического института. Следует отметить содержательное выступление студента 4-го курса Кемеровского педагогического института Александра Носова на тему: «Ленин о непримиримости пролетарского интернационализма и буржуазного национализма».

С темой «Ленин о патриотизме и защите социалистического отечества. Массовый героизм ком-

сомольцев и молодежи в годы гражданской и Великой Отечественной войны» выступила секретарь Заводского райкома комсомола Ольга Лялькова.

Заслуживает большого внимания выступление старшего преподавателя пединститута Т. Бородинки на тему «Пролетарско-молодежный интернационализм в свете ленинского учения».

По теме: «Ленин о международном революционном движении нашими хозяйственными успехами» выступила автор этих строк.

В заключение перед комсомольским активом города выступил лектор обкома партии В. Кузнецов. Он прочитал лекцию о международном положении.

В. ИВАНОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ КузПИ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 9—10 (554—555). Пятница, 27 февраля 1970 г. Ц. 2 коп.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА КЕМЕРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 8—9 (277—278). Пятница, 27 февраля 1970 г. Ц. 2 коп.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА КЕМЕРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 7—8 (219—220). Пятница, 27 февраля 1970 г. Ц. 2 коп.

Учиться коммунизму — самоотверженность и интернационализм — все эти качества ленинский наказ комсомольцам, юношам и девушкам. Трудолюбие, жажда знаний, идейная убежденность, патриотическая стремится работать и жить так, как учил великий Ленин.

(Из Тезисов ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина»).

...секретарь комитета ВЛКСМ

КузПИ

Н. ФИЛИПОВ:

— Ленинский зачет вступил в свою заключительную фазу. Недалеко то время, когда каждый комсомолец предстанет перед товарищами с рассказом о том, чем он встречает славный юбилей.

Сейчас важно еще раз проанализировать пройденные этапы, оценить, что сделано, где недоработки, что нужно поправить. Именно так был поставлен вопрос комитетом комсомола института в начале весеннего семестра. Комитетчики решили сами проконтролировать, проанализировать вместе с комсомольцами положение дел и, если надо, оказать помощь в подготовке к сдаче зачета. Для этого были выбраны первые—третьи курсы всех факультетов. За каждым курсом был закреплен член комитета. Так, например, в работе комсомольских собраний II курса инженерно-экономического факультета принял участие В. Катвицкий, 1—4 курсов химико-технологического — В. Иванова, первого курса шахтостроительного — член комитета ВЛКСМ В. Кнуренко и т. д.

Предметом обсуждения на собраниях стали два вопроса: итоги зимней экзаменационной сессии и задачи на весенний семестр и результаты подготовки к сдаче Ленинского зачета. С сообщениями о мероприятиях по завершению Ленинского зачета выступили члены комитета комсомола, присутствовавшие на собраниях.

Надо прямо сказать, что выступающих было немного. В основном это те, у кого дела обстоят или очень плохо, или очень хорошо. «Середина» молчала. Правда, по реакции аудитории можно заключить, что равнодушных к обсуждаемым вопросам не было.

Весьма живо было принято комсомольцами третьего курса ХТФ выступление комсорга ХМ-671 Н. Ерыгина. Он прямо сказал, что в низких результатах групп из семестра в семестр во многом повинны те студенты, которые из сессии в сессию еле-еле тянутся. Приобретают два-три «хвоста», а в течение семестра «отрубают» эти «хвосты», запуская новый материал, и тем самым создают предпосылки для будущих «завалов».

Выступающий сделал упрек в

И МЫСЛЬ, И ДЕЛО

О ТОМ, КАК ИДЕТ ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ, РАССКАЗЫВАЮТ...

адрес деканата, который не реагирует на предложения и просьбы студентов. Разве не ясно, что из студента А. Шевченко, отчисленного ранее деканатом за академическую неуспеваемость, потом восстановленного и успешного в прошедшей сессии заиметь три «хвоста», инженера не получится! А деканат почему-то придерживается другого мнения.

Нам кажется, в этом вопросе студенты правы и их следует поддерживать. Декабрьский Пленум ЦК КПСС прямо поставил вопрос о повышении ответственности каждого члена нашего общества за порученное дело. Нам не по пути с лодырями и прогульщиками, попросту тунеядцами. Не имеют права подобные студенты пользоваться льготами, предоставленными нашим государством студентам вузов.

Ярким, запомнившимся было выступление студентки группы ХП-681 Веры Мазуровой. Залогом успехов в учебе и вообще в жизни группы она считает хорошую, тесную дружбу. Сплочению эта группа во многом обязана своему комсоргу Г. Микке. Родилась дружба в строительном отряде, где группа работала в полном составе. Хотя немного сделали ребята, будучи на стройке, зато получили такой запас внутренней энергии, которого хватит на все пять лет учебы.

Дружба, товарищеская поддержка, желание не отстать от других, идти в ногу со всеми помогли студентам создать в своем коллективе атмосферу негласного соревнования во всем — в учебе, работе, спорте. В том, что группа ХП-681 имеет самые высокие результаты на курсе, нет ничего удивительного.

В ходе собраний выяснились и такие моменты, которые заставляют задуматься и даже бить тревогу. Так, на первом курсе

ШСФ (секретарь бюро курса В. Удовиченко) собрания комсомольцев в группах проходят крайне нерегулярно. Некоторые комсомольцы имеют смутное представление о Ленинском зачете, не представляют всей важности и нужности его. Комсомольский комитет факультета (секретарь С. Рожнецов) не нашел времени уделить чуточку внимания первокурсникам, помочь им правильно сориентироваться, спланировать, наладить работу.

Для приема Ленинского зачета комитет комсомола и партком института рекомендовали создать на каждом факультете специальные аттестационные комиссии из числа членов партийного бюро факультета, представителей деканата, преподавателей, комсомольских активистов, ветеранов партии и комсомола. К сожалению, выполнение этой рекомендации затянулось.

А ведь члены этих комиссий могли бы провести огромнейшую подготовительную работу. Имея, скажем, 1—2 группы, представить этой комиссии мог подробно познакомиться с положением дел в группе, принимая участие в собраниях, в коллективных и индивидуальных беседах. Словом, сделать все, чтобы коллектив, за которым он закреплен, успешно подошел к сдаче Ленинского зачета, в оставшееся время умножил то, что есть хорошего.

Тогда, наверное, не было бы вопросов на комсомольских собраниях: «А что будет тем, кто не сдает зачет?». Речи о том, чтобы не сдавать зачет, вообще не должно быть. Вступая в комсомол, каждый из нас писал заявление, обещал быть передовым бойцом везде и всюду. Ленинский зачет и дает возможность подтвердить высокое звание члена комсомола, носящего имя В. И. Ленина.

надо сказать, что это небо и земля. Год назад они были пассивны, вяло откликались на призывы общественности. А сейчас сами стали заводилами.

Нынешние первокурсники активно включились в жизнь института. Интересно живут комсомольцы 4-й группы первого курса, комсорг Сергей Россов. Недавно они проводили Ленинские чтения «Подвиг Марии Александровны Ульяновой». Присутствовали комсорги других групп. Вроде бы мы многое знаем о семье Ульяновых. Но ребята нашли малоизвестные материалы. Мало того, что все слушали с большим вниманием, возник душевный разговор и о себе.

Но общественная активность проявляется не только в стенах института. В этом году хорошо работает наш шефский сектор, им руководит третьекурсница Люба Цветкова. Большое внимание уделяется сельской школе. Недавно шефы и подшефные про-



В. ОРЕШНИКОВ,
В. И. ЛЕНИН
НА ЭКЗАМЕНЕ
В УНИВЕРСИТЕТЕ

Для конкретизации оценки деятельности комсомольца, т. е. оценки не вообще, а по его делам, комитет комсомола рекомендовал ряд направлений, по которым будет аттестовываться каждый: это — учеба, изучение и пропаганда ленинского теоретического наследия, трудовое воспитание, участие в общественной жизни, комитета.

Вполне возможно, что по какому-то направлению кто-то будет не аттестован. Естественно, встанет вопрос: как быть? По-видимому, здесь уместно будет обязать комсомольца, недооценившего всей ответственности дела, не рассчитавшего сил или просто допустившего небрежность, в течение какого-то промежутка времени исправить положение.

Прием зачета будет проходить во всех комсомольских организациях факультетов с 25 марта по 10 апреля. На основании данных аттестации всем комсомольцам, успешно сдавшим зачет, будет выдан вкладыш, свидетельствующий об их общественно-политической активности.

Но проведением аттестации, подведением итогов, выдачей вкладышей Ленинский зачет не заканчивается. Это лишь начало большой работы по самоорганизации каждого комсомольца.

вели совместное заседание комитета комсомола с направлениями комсомольской работы. Студенты собрали более трехсот книг в подарок сельским школьникам, готовят для них стенд с рассказом о нашем институте.

Еще в прошлом году почти не работали вожатые в школах. Теперь у нас есть подшефная школа № 84. О работе наших вожатых отзываются хорошо. Катя Агашкова провела интересный ТВС, организовала встречу с людьми, награжденными орденом Ленина Фрося Ганичева подготовила сбор «Музыка в жизни Ильича», а Наташа Борзова — «Любимые игры Володи Ульянова», Тома Бондарюк и Люда Немцова готовили ребят в пионеры; провели беседы о Ленине, о красном галстуке, разучили пионерские игры.

Я думаю, что Ленинский зачет дал большой толчок общественной работе. И не только на этот год. Надо только закрепить успех

УДАЧНО!

Нередко бывает очень полезно оглянуться назад, взвесить все то, что ты сделал ранее. Вот так и сейчас. Прошедшая зимняя сессия уже позади. Сейчас новый семестр, впереди новая сессия. Что же сделано?

В общем-то немало. Сравним показатели последней сессии со всеми предыдущими, можно заметить, что эта сессия была наиболее удачной. Во-первых, к началу сессии все студенты были готовы, как говорится, «к бою». В результате сессия была сдана неплохо: средний балл — 3,94; тогда как в предыдущей — 3,6. Двое из группы сдали все экзамены только на пятерки. Из сессии в сессию радуется Воробьев. Постаралась в этот раз и Чиркова. Неплохо поработали Елышева, Хаймина, Ярушева и др.

Не обошлось и без «завалов». Но недостатки были вовремя ликвидированы. В следующий раз постараемся, чтобы и этого не было.

ДАЕШЬ СЛЕДУЮЩУЮ СЕССИЮ БЕЗ «ЗАВАЛОВ»!

Группа ЭГ-671.

Мальчишки играют в хоккей

Хоккейный турнир «Золотая шайба» завоевал популярность среди детских команд. Много мальчишек увлекается шайбой, а вот команд на официальных соревнованиях выступает немного. Вся беда в том, что нет организаторов.

В этом году мы занимались с ребятами при домоуправлениях ГРЭС. Организовали при ЖКО семь команд и с 28 декабря по 8 января провели первенство, 8 января состоялось награждение победителей турнира команд «Восход» (Советский проспект, 67), «Ураган» (ул. Рукавишниковой, 5), «Вымпел» (ул. Черняховского). Капитану команды «Восход» Сергею Маслову вручили переходящий кубок. Все игроки команд-победителей наградились грамотами. Отмечены лучшие игроки турнира. Им вручили памятные призы.

Этот турнир проводился под руководством секретаря комитета комсомола ГРЭС Владимира Речнева. Большую работу проделали студенты-политехники Николай Евтухов, Николай Тимофеев, Валерий Тимофеев и другие.

В конце этой небольшой заметки мне хочется обратиться к нашим футболистам. Подходит весна, а там и лето. Проявите инициативу. Организуйте при домоуправлениях команды, проведите соревнования.

А. ИВАНОВ,
студент химфака.

...секретарь комитета ВЛКСМ

химико-биологического факультета пединститута

Гая ДУДА:

— Ленинский зачет пробудил у студентов повышенный интерес к общественным наукам. Об этом говорят и результаты сессии. На экзамене по политэкономии студенты четвертого курса получили только три удовлетворительные оценки, остальные — хорошо и отлично. Сейчас готовится конференция по политэкономии. Уже готовы и одобрены доклады Наташи Поповой «Органическое строение производства (КЭМЗ)», Нины Проскуряковой «Влияние механизации на процесс производства (шахта Ленинска-Кузнецкого)». И вообще работа на предприятиях интересна и приносит большую пользу. Вот когда убеждаешься в правоте ленинских слов о том, что коммунизм не дол-

жен быть «чем-то таким, что залучено, а тем, что вами самими продумано, теми выводами, которые являются неизбежными с точки зрения современного образования».

Начала работу комиссия по приему Ленинского зачета, принимали у студентов 2—5-х курсов. К зачету готовятся не так, как к семинару. Отвечая, студенты не пользовались ни конспектами, ни лекциями, ни учебниками, связывали ленинские положения теории с современной жизнью. Можно отметить хорошую подготовку В. Науменко, Э. Фельд, Т. Долгой, В. Усовой, Л. Сырамуковой, Н. Пестеревой. В ходе зачета учитывались и доклады. Интересными они были у В. Науменко «Ленинская программа социалистических преобразований», Л. Струковой «Ленинизм 20-го века».

Активизировалась и комсомольская работа в группах. Если сравнивать второкурсников с теми, какими они были год назад, студенты IV курса выпустили 7 своих стенных газет и большой вклад внесли в выпуск факультетских стенгазет, которые 13 марта будут сданы на смотр-конкурс стенной печати. Комсорги II курса распространили политическую и художественную литературу. В марте студенты III курса

активно включаются в работу на юбилейных объектах города. Первокурсники будут участвовать в Ленинских чтениях.

На факультете был проведен фестиваль «Первокурсник», проводились субботники. Студенты II курса ездили в строительные лагеря; на уборке картофеля и ка-

пусты работали студенты I и III курсов.

Результаты неплохие. Выйти на второе место в институте по учебе — это не так уж плохо. Хочется отметить группу 342-ю, в которой 8 студентов сдали сессию на отлично и будут получать повышенную стипендию.

...комсорг стоматологического факультета пединститута

Федор МАЙЕР:

— На нашем факультете наиболее активными нужно признать IV, III и II курсы. Хорошо здесь работают редколлегия стенгазет.

НАША ГОРДОСТЬ

Четыре студента-отличника. Четыре разных характера. Четыре разных подхода к жизни. Разные пути пришли они в вуз и все стали отличниками. Как это им удается? Испытывают ли они от этого моральное удовлетворение? Какими заботами и интересами живут наши лучшие студенты?

— Первый вопрос — о сессии: какие трудности встретились при подготовке и сдаче экзаменов?

В. Проскуряков и В. Тульнов отвечают, что особых трудностей не было. Для В. Корнеева и В. Дубова «основным барьером» был экзамен по рудничному транспорту. Почему? «Это довольно трудный предмет, да и курс читался два семестра». Но все успешно справились с трудностями и подтвердили звание отличников.

— Что заставляет вас учиться на отлично?

В. ТУЛЬНОВ: — На такой вопрос трудно ответить. Мне кажется, это возникает от желания знать больше и лучше.

В. ДУБОВ: — Желание хорошо усвоить знания, даваемые в институте, чтобы в дальнейшем быть грамотным специалистом.

Таково же мнение В. Проскурякова и В. Корнеева.

— Есть ли у вас режим дня? Как планируете свободное и рабочее время?

В. ТУЛЬНОВ: — Как такового нет. Учебное и свободное вре-

мя планирую, исходя из трудности и объема изучаемого предмета.

Приблизительно такой же ответ дал В. Корнеев.

В. ПРОСКУРЯКОВ: — Есть. Хожу на все лекции. Остальное время распределяю между общественной работой, отдыхом и подготовкой к занятиям.

В. ДУБОВ: — Строгого режима нет. В основном придерживаюсь принципа: «Не откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня».

— Сейчас на горном факультете очень мало отличников. В основном это студенты 5-го, 4-го и частично 3-го курсов. Так вот, как вы считаете, каким образом можно увеличить число отличников и поднять успеваемость?

В. ТУЛЬНОВ: — Надо значительно повысить требовательность к подготовке студентов со стороны профессорско-преподавательского состава, деканата и общественных организаций.

Таково же мнение В. Дубова.

В. ПРОСКУРЯКОВ: — Известно, что в увеличении числа отличников заинтере-

сованы все в институте: и деканат, и кафедры, и комсомол, и другие организации. Но ведь и студента нужно заинтересовать, и не только материально, но и в других отношениях: например, при распределении мест в общежитии, при распределении на практику.

В. КОРНЕЕВ: — Я считаю, главное — интерес к изучаемым наукам. Поэтому хотелось бы, чтобы некоторые лекции были более интересными, живыми. Хочется, чтобы задания на курсовые работы выдавались в дифференцированном порядке, учитывая подготовленность студента. Для сильных студентов они могли бы быть более интересными и носить исследовательский характер.

— Какой общественной работой вы занимаетесь?

Ленинский стипендиат В. ПРОСКУРЯКОВ: — Являюсь депутатом Центрального районного Совета депутатов трудящихся.

В. ТУЛЬНОВ: — Я — комсорг группы, участник художественной самодеятельности.

В. КОРНЕЕВ: — Член бюро 4-го курса горного факультета. Занимаюсь

АНКЕТА ГАЗЕТЫ «ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ»

научной работой. В. ДУБОВ: — Член учебной комиссии горного факультета. Занимаюсь научной работой.

Таким образом, отличники — это не зубрилки, которые только и знают, что сидят над учебниками, а люди, которым дороги интересы коллектива.

— Ваши увлечения, помимо отличной учебы?

В. ТУЛЬНОВ: — Любимое увлечение — книги. Люблю кино, театр, а также спортивные игры: волейбол, футбол и т. д.

В. ПРОСКУРЯКОВ: — Радиотехника. Люблю музыку, книги. Но читать приходится урывками, не хватает времени.

В. КОРНЕЕВ: — Люблю спорт. С удовольствием катаюсь на коньках, увлекаюсь футболом, легкой атлетикой. В. ДУБОВ: — Любимое занятие — фотография. Очень люблю книги.

Как видите, наши отличники — люди интересные. У них есть чему поучиться. Обширен круг их увлечений, интересы их разносторонни.

Анкету провел член бюро ВЛКСМ горняков В. ФЕДОРОВ.

КАЖДЫЙ ТРЕТИЙ — ОТЛИЧНИК

Для пятикурсников, как и для других студентов, прошедшая сессия была важным этапом в подготовке к сдаче Ленинского зачета.

Лучшая группа института 1968 года, ГО-652, не сбавляя темпов, взятых с начала обучения в вузе, по-прежнему учится хорошо. Последнюю сессию в своей студенческой жизни пятикурсники сдали так: шесть человек — Борис Выпозов, Игорь Грибенко, Анатолий Евсеев, Виктор Ляхов, Николай Попов, Александр Шалдыбин — сдали все экзамены на отлично. Пять студентов: В. Леонтьев, И. Попов, А. Чухонцев, В. Михальченко, Т. Грибенко — не получили ни одной тройки.

Средний балл за последнюю сессию в ГО-652 — один из самых высоких на горном факультете — 4,3.

Ребята ГО-652 не только хорошо учатся, но и до сих пор принимают активное участие в общественной жизни института. Бесценный комсомольский вождь И. Грибенко по-прежнему секретарь комитета комсомола. Б. Выпозов, В. Леонтьев, А. Чухонцев, Дьяков, Козлов, В. Ляхов, А. Евсеев, Коваль, Князькин, Володин, Павлов, Ляховский — занимаются научной работой по тематике кафедры.

Сейчас студенты этой группы находятся на преддипломной практике. Скоро в их жизни наступит решающий этап обучения в институте — дипломирование. Хочется от души пожелать студентам этой группы выполнить и защитить дипломные проекты так же хорошо, как они учились в течение 5 лет.

А. КОЖЕВНИКОВ,
корреспондент КузПИ.

Начался второй семестр на факультете вторых специальностей педагогического института. Второй профессией будущие педагоги овладевают в лабораториях и мастерских, в школах и аудиториях. На 17 отделениях учатся 500 студентов. Это больше, чем факультет выпустил за все годы существования.

НА СНИМКЕ: студенты обучаются фотомастерству.

Фото Ю. Гурина.

ИНТЕРВЬЮ ГАЗЕТЫ «МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ»

В ЭТОМ году математический факультет педагогического института заканчивает Валя Романова. Пожалуй, многие в институте знают о трудностях, которые подстерегают студента на этом факультете. Даже от рассказов о математическом анализе становится не по себе. А Валя третий год учится отлично. И общественную работу ведет. И замечает: способности у нее не выдающиеся.

Мы попросили Вальку РОМАНОВУ поделиться своим мнением о том, что такое отличник. Но главное, нас интересовал воп-

рос: нужно ли быть отличником?

— В пединститут я поступила не сразу. Не прошла по конкурсу в Томский университет, стала работать в своей школе. Мои преподаватели говорили, что трудно быть учителем, трудно, но я все равно поступила в педагогический.

Отличницей я стала на втором курсе, после первого курса у меня была одна четверка. Конечно, трудности были. Но сказать, что отличницей быть трудно, я не могу. Да и цели такой: быть отличницей — я перед собой не ставила, это получилось само собой. Просто регулярная подготовка к занятиям вошла у меня в систему. Каждый день после лекций в институте я даю

себе небольшой отдых, потом начинаю заниматься. Сначала готовлю то, что нужно на завтра; если время остается, готовлю и другие предметы. В среднем подготовка занимает 4 часа, иногда больше (когда готовишься к гуманитарным дисциплинам, приходится много конспектировать), иногда меньше. Но я считаю, что заниматься каждый день надо обязательно, сразу же надо разобратся во всем. Если непонятно, мы с девочками разбираемся сообща. Можно попросить у преподавателя консультацию.

И вот ответ на вопрос: нужно ли быть отличником? Если этот вопрос подразумевает: надо ли знать свой предмет отлично? —

тогда ответ один: надо. Об этом можно много говорить. Я еще раз убедилась в необходимости отличных знаний во время практики в школе. Я вела уроки в 10-м классе, это трудно и интересно. Мне кажется, что мы в свое время относились к занятиям серьезнее. Но и эти десятиклассники часто задавали каверзные вопросы, особенно Саша Бароха. Когда я рассказывала новый материал, доказывала теорему, он часто спрашивал: «А по-другому можно?» Саша приносил в школу трудные задачи по геометрии, задавал иногда такие вопросы, что приходилось разбираться с мегодистом. И, конечно, мои знания меня выручали.

Это была практика, когда многие срывы можно объяснить еще неумением. Но 1 сентября мы войдем в класс учителями, останемся с ребятами один на один. Тогда скидск не будет.

Так что отличное знание своего предмета необходимо.

И. МОРДОВИН,
студент пединститута.

По ночам не сплю.
Ловлю далекий звездный свет,
Я девушку хорошую люблю,
Но только ее рядом нет.
Проходят весны праздником

И у людей сбываются мечты...
К кому за дымкой
отгоревших снов
Торопишься нетерпеливо ты?

СЕЛО ЖДЕТ СТУДЕНТОВ

«Дорогие товарищи студенты, мы очень благодарны вам. Приходится зазывать вашему мастерству и таланту, вашей жизнерадостности. Только просим обратить внимание на то, что в программе у вас нет танцев, а в остальном все замечательно. Так держать!»

После выступления мы беседовали с сельской молодежью на разнообразные темы, рассказывали о нашем институте. Что сказать еще? Очень хочется пожелать: побольше агитбригад на село. Необходимо привлечь к этому как можно больше студентов. Надо сделать все, чтобы наши подшефные — трудящиеся Яшкинского района, которые приглашали нас приехать еще, — знали, что мы обязательно приедем, что мы готовы к этому.

А. САЛМИН,
студент пединститута.

НА ПОЭТИЧЕСКОЙ ОРБИТЕ

МЫ — МЕДИКИ

Есть среди нас поэты,
Есть среди нас поэтики.
Все мы, друзья, романтики,
Все мы — студенты-медики
Юноши в белых халатах,
В белых халатиках девушки.
Будем лечить мы маленьких,
Будем лечить мы дедушек.

Где-нибудь, может, на севере,
Там, где искрит сияние,
Или в таежном селении...
Нас не страшат расстояния.
Ну, а пока мы лекции
Учим от сессии к сессии,
Чтобы познать все тайны
Самой гуманной профессии.

★ ★ ★
Я, словно леший,

«Мы приедем еще...»

Пропаганда ленинского наследия имеет громадное значение. В этом деле большое участие принимают и студенты педагогического института. Недавно к труженикам подшефного Яшкинского района выезжала наша агитбригада. Студенты побывали в совхозах им. Ленина, «Пашковском», «Литвиновском», «Красносельском» и «Пачинском».

Нас было 8 человек, мы дали 8 концертов. Перед каждым концертом руководитель агитбригады Николай Иванович Кулько выступал с лекцией «Ленинизм — знания нашей эпохи». Материал лекции был построен на тезисах ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина». Тема лекции очень актуальна, она вызвала у слушателей живой интерес.

С каждым концертом мы отработывали свою программу.

Можно сказать, что ни в одном клубе мы не повторились: наш худсовет сразу отбрасывал неудачные выступления, взамен вводились новые. И зрители не жалели ни себя, ни нас. Лишь на одном из концертов пришлось петь «Аленушку» три раза. В таких случаях наш конферансье говорил: «Ухлопали!». С почетной ролью конферансье отлично справился Н. И. Кулько. Хорошо принимали песни в исполнении руководителя оркестра Владимира Юданова.

Постепенно к последнему концерту мы восстановили и показали 7 минутах, среди них такие, как «Сдаем помаленьку», «Экзамен в медицинском институте», «Пародия на старый цирк». В Пашкове и Паче нам устроили овацию. Привезли мы и благодарность от десятиклассников Пашковской средней школы.

ФАКУЛЬТЕТ ВТОРЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ



АКТИВ УЧИТСЯ

организовал комитет комсомола педагогического института.

Помимо этого, актив рассматривал организационные вопросы. В его работе приняли участие сотрудники обкома ВЛКСМ.

Поздравляем!

ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ ЛЮДМИЛЫ ТИННИКОВОЙ



Имя Людмилы Тинниковой уже давно известно. Я впервые встретила ее в 1967 году, на соревнованиях в Междуреченске. Тогда я только начала заниматься горными лыжами, на соревнованиях была просто зрителем. Мастерство Людмилы Тинниковой, Нины Ходыревой меня поразило.

Поступив в институт, я познакомилась с Людой ближе. Узнала, как упорно она тренируется. Трудно было понять, как Люда успевает учиться и участвовать в таких больших соревнованиях. Она не раз представляла нашу страну в Австрии, ГДР. Люда всегда подтверждала свое мастерство на российских и всесоюзных соревнованиях. А среди спортсменов Сибири она стала абсолютной чемпионкой.

И вот теперь — золотая медаль в соревнованиях спартакиады народов РСФСР. Она заслужена.

Мы поздравляем свою подругу Людмилу Тинникову с успехом!

Г. ИВАНИНА,
пединститут.

САЯНСКОЕ ЧУДО

Чтобы увидеть саянское «чудо» — «Каменный город», нужно ехать на автобусе по Усинскому тракту — одной из самых красивейших автомобильных магистралей страны — до отметки «195 км».

Дорога все выше поднимается по отрогам Саян. По обеим сторонам высются могучие сосны и ели, много берез и осин. Отсюда уже видна величественная панорама гор. Разъезд «157 км». Здесь живут работники дорожной службы. Через 8 км — небольшой поселок железнодорожников, носящий имя одного из героев саянской легенды — Кулумыса. Бесконечные повороты, подъемы, снова головокружительные повороты над пропастью, и опять подъем. Автобус останавливается около старой каменоломни. «195 км». Отсюда переход по горам к легендарному «Каменному городу».

Подъем крутой, и рюкзаки кажутся тяжелее, но через 2 км тропа становится пологой, идти уже легче. Кругом девственная тайга. Ее почти не касался топор человека. Если внимательно присмотреться, то можно увидеть следы зверей. В этом краю их много. Не мудрено встретить и медведя. Подъем окончен. Впереди каменное плато, и на нем утес, как сторожевая башня (утес так и называется).

Еще 200—300 шагов от Сторожевой башни к краю крутого спуска в долину — и перед вами «саянское чудо» — «Каменный город». Очертания скал напоминают развалины древней крепости, где когда-то были толстые стены, форты и дворцы. Надо сказать, что сегодня «Каменный город» Саян еще мало кто знает, и подчас можно услышать, что это действительно развалины древней сторожевой крепости. Трудно поверить, что все это сотворено не руками человека.

По гигантской россыпи легко спуститься в долину. Вот грот, носящий имя героя легенды Кулумыса. Легенда о возникновении этого «города» такова.

В древнее время на правом берегу Енисея жило могучее племя саян. Это был сильный, свободолюбивый народ. В соседних хакасских степях властвовал грозный татарский хан. Решил он покорить племя саян. Долго и упорно боролись воины племени за свою свободу и независимость, но под напором превосходящих сил Кулумыс — вождь племени Саян — тайными таежными тропами вынужден был увести свой народ в сердце диких гор.

Привольно зажили саяны. Рождались дети, подрастали юноши. Первыми детьми, рожденными на новом месте, были 2 мальчика и девочка. Сыну вождя племени саян дали имя отца — Кулумыс, девочку назвали Оя. Второму мальчику мать дала странное имя — Змеинго.

20 лет прошло с тех пор, как пришли саяны на новое место. Выросли и возмужали Кулумыс, Змеинго и Оя. Из всех девушек племени Оя была самой красивой. И полюбил ее Кулумыс. Оя отвечала ему взаимностью. Коварный Змеинго тоже любил Ою, но

он понимал, что Оя не будет его женой. Желая любыми путями овладеть Оей, Змеинго рассказал шпионам хана о расположении сторожевых постов и даже согласился впустить воинов хана в город. И накануне свадьбы Кулумыс и Оя Змеинго впустил в город врага.

Отчаянно сражались защитники города, но многие, застигнутые врасплох, не успели взяться за оружие. Окруженный врагами, дерется Кулумыс. Покоренный его храбростью, татарский хан предложил ему сдаться. Кулумыс только презрительно улыбнулся в ответ, и новые десятки татар повалились под его мечом. Но слишком неравны были силы, и вот уже герой падает под ударами.

Оя заперлась в своей светлице и на все требования хана выйти и стать женой его наследника отвечала гордым отказом. Тогда хан приказал на глазах Оя пытать ее мать и мать Кулумыса. Несмотря на страшные муки, обе женщины приказали Ое: «Лучше умереть, чем быть женой хана». Оя решила покончить с собой.

И тут она увидела свою любимую птицу, которая влетела в светлицу и спросила Ою о причине ее грусти. Узнав обо всем, птица ответила: «Единственное спасение — ценой жизни стать ветром, птицей или рекой».

«Лучше я буду рекой, чем наложницей хана!» — горько плакала Оя. И вот из светлицы девушки выбежал ручеек, сбегав с гор и, вобрав в себя воду соседних ручьев и речушек, стал рекой, которая и сейчас течет, принося людям жизнь и счастье. И имя реки — Оя.

Но не умер от ран Кулумыс. После ухода воинов хана нашел Кулумыса его собака Борзай и стала лизывать его раны. Очнулся Кулумыс и увидел, что из светлицы его любимой бежит ручеек. Удивился Кулумыс: раньше этого ручья не было. Попил Кулумыс воды из него и услышал прощальный голос Оя.

Печальный шел по разрушенному городу Кулумыс и неожиданно встретился с Змеинго. Оцепенев от страха, мать Змеинго превратилась в буреломную ведьму. Кулумыс не стал убивать Змеинго, а, изгнав его из города, сказал: «Иди отсюда, и пусть терзания твоей совести будут самым жестоким наказанием за твоё предательство».

Развалины «Каменного города» и поныне хранят память о легендарных героях племени саян. Вот воин, у изголовья которого застыл орел. Согласно легенде, это отец Кулумыса. А рядом лицо пожилой женщины, искаженное жестокими муками. Это мать Кулумыса, пытаемая татарами. Скалы сохранили изображения Змеинго, его матери — буреломной ведьмы, портрет молодого Кулумыса. Сохранились и развалины светлицы Оя и «свадебного дворца».

И пусть мы знаем, что это сказка, но очарование легенды никогда не оставит нас.

А. СУПРУНЕНКО,
студент КузПИ.

НАШИ СНАЙПЕРЫ

Закончились соревнования по пулевой стрельбе, посвященные 52-й годовщине Советской Армии. Каковы результаты?

Общеклассное I место заняли горняки, II место — ШСФ, III — ГЭМФ, IV — ХТФ, V — ИЭФ. В соревнованиях приняло участие 92 человека. Выполнили нормы 1-го разряда четыре студента, 2-го и 3-го — 34 человека. Программой соревнований предусматривалось 4 упражнения из винтовки и пистолета. Первые места в выполнении упражнений заняли студенты Н. Кривов, А. Морозов, Бахвалов.

Произошли изменения и в турнирной таблице 18-й спартакиады. Сейчас лидирует горный факультет (12 очков), на 2-м месте — ХТФ (13 очков), на 3-м — ГЭМФ (17 очков). Далее идут экономисты (22 очка) и шахтостроители.

Д. ОЛЬХОВСКИЙ,

главный судья спартакиады.

СЛУШАЛИ С ИНТЕРЕСОМ

18 февраля в общежитии № 6 политехнического института перед студентами с рассказом о туристической поездке на тему «К берегам и вглубь тропической Африки» выступил декан горного факультета В. В. Проскурина. Он интересно рассказал о жизни, быте, традициях народов Средиземноморья и Африки, о том, как тепло встречают повсюду советских туристов, о растущих культурных и экономических связях между СССР и слабо развитыми странами. Гвинейской республикой, Сенегалом, Мавританией.

Наша телевизионная комната не могла вместить всех студентов, желающих послушать В. В. Проскурина. Рассказал он и о встречах с нашими специалистами, которые помогают африканским народам освоить железорудные, бокситовые и алмазные месторождения. Выступление оратора сопровождалось показом фотографий.

Хотелось бы в заключение высказать пожелание, чтобы таких выступлений и бесед в общежитии было больше.

Н. ПОПОВ,
председатель студсовета общежития № 6,
наш корреспондент.

С РАЗРЫВОМ В 2 МИНУТЫ

20 февраля Кировским райкомом комсомола и ДОСААФом была проведена военизированная эстафета, посвященная Дню Советской Армии. На старт вышло 15 команд. Борьба за лидерство развернулась сразу, с первого этапа. 20 метров по-пластунски, метание гранаты в цель, бег 50 м лучше всех удаются Валерию Касаткину. На лыжне увеличивает разрыв Ольга Савина. Затем принимает эстафету сандружина в составе Брюхова, Вагнера, Миронова и Шадрова. Они быстро выполняют свое задание, и эстафета уже в руках лучшего лыжника инсти-

тута Валерия Немчанинова. Валерий отлично отстрелялся, и разрыв уже становится более 2 минут. Конькобежец Дима Листов закрепляет успех.

Особо надо отметить студента 251 группы Ходырева: он побойцовски вступил в борьбу на своем этапе. Удерживают позицию и наши легкоатлеты: Назаров, Чекина, Бунакова.

В итоге — первое место. Райком физкультуры и райком ВЛКСМ наградили нашу команду грамотой и переходящим кубком. В. ШЛАПУНОВА,
преподаватель кафедры физвоспитания мединститута.

ПЕРВЫЕ СХВАТКИ

13 февраля стартовала традиционная спартакиада медицинского института. Первыми вступили в борьбу баскетболисты. Произошло изменение в распределении мест. Первое место уверенно заняла женская команда лечебного факультета, второе впервые выиграли студенты педиатрического факультета, третье — стоматологи и четвертое — команда сангига. Мужская команда санитарно-гигиенического факультета потеснила команду лечебников,

третьими стали педиатры, четвертое место — у стоматологов. С 25 по 27 февраля — первенство института по волейболу. 4 марта на старт выйдут лыжники.

В общем зачете после первого вида лидирует лечебный факультет: 7 очков. По 5 очков имеют педиатрический и санитарно-гигиенический факультеты. Последнее место с 3 очками занимает стоматологический факультет.

В. КОНОНЦЕВ.



У нас в общежитии свадьба

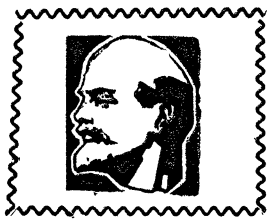
Фото С. Лешкина, КузПИ.

Редактор пединститута И. ЛОВОДА.
И.о. редактора мединститута В. МУРАВЬЕВА.
Редактор КузПИ А. ЮНОНИН.

ОП 02716.

Типография «Кузбасс».

ИНСТИТУТ— ЛЕНИНСКОМУ ЮБИЛЕЮ



БУДЕМ РАВНЯТЬСЯ НА ЛУЧШИХ!

50 УДАРНЫХ ДНЕЙ

НАДО ДРУЖНЕЕ!

2 марта исполнилось 10 дней ударной вахты наших студентов. Как мы уже сообщали, работу на юбилейном объекте пали шахтостроители. Как можно оценить степень их энтузиазма?

Всего на факультете 18 комсомольских групп. На вахту встали студенты 13-ти.

Вот статистика выходов комсомольцев на строительство горно-обогатительной линии. Если в группе ГС-661 25 февраля на ударный объект явилось 16 человек из 18, то в группе СП-671 — всего пять.

В воскресенье, 1 марта, коллектив СП-691 вышел на стройку почти в полном составе. А группы СП-692 и 693 выделяли «делегации» из двух студентов. В итоге вместо 75 человек из трех групп СП на воскресенье пришло всего 25. Правда, показали себя эти 25 политехников с наилучшей стороны. Работая на укладке кирпича в траншею, они за полдня выполнили норму квалифицированных рабочих.

Выходит, у комсомольцев есть большое желание поработать в полную силу, внести свой посильный вклад в строительство важного для города объекта. Вот только у комсомольского комитета ШСФ нет желания организовать комсомольцев, направить их энергию в нужное русло. Когда же бюро ВЛКСМ шахтостроителей преодолит эту хроническую болезнь?

Не в пример шахтостроителям, дружно выходят на юбилейный объект экономисты. 2 марта на стройке было 60 энтузиастов трех групп ЭХ-671 (комсорг Зоя Клинтухоза), ЭХ-672 (комсорг Рая Колодкина), ЭМ-671 (комсорг Вали Гавриленко). В отличие от их соседей по корпусу, продумана и форма организации студентов: их возглавляет представитель комитета ВЛКСМ факультета Яша Козаков.

Поздравляем девушек инженерно-экономического факультета с приближающимся праздником 8 Марта!

От имени городского штаба
А. ХРЯП.

Вернулась из Казани команда лыжников, участвовавшая в министерских соревнованиях. На них право быть лучшими оспаривали команды 40 институтов Российской Федерации. Наши спортсмены завоевали общее первое место и были награждены главным призом соревнований — кубком. Кроме этого, каждый участник женской эстафеты 3×5 км и мужской эстафеты 4×10 километров получил индивидуальный кубок. Итого у нас 8 кубков!

Большую лепту в победу внесли наши девушки: преподаватель кафедры физвоспитания И. Х. Сметанина, студентки Л. Мирясова, Т. Искандарова, Е. Умнов, Л. Большакова. Мужчины команды лыжников, а также весь коллектив кафедры физвоспитания и спорта сердечно поздравляют их с наступающим праздником 8 марта и желают не сдавать занятых позиций.

Б. БОРИСОВ.

В пред'юбилейном 1969 году профессорско-преподавательский состав нашего института, административно-хозяйственная часть и многотысячный студенческий коллектив приняли ряд повышенных обязательств и вызвали на соревнование Иркутский политехнический и Сибирский металлургический институты.

Принято отметить, что по итогам, рассмотренным на президиуме Кемеровского обкома профсоюза высших школ, в 1969 году Кузбасский политехнический институт по 37 сопоставимым показателям МВ и ССО РСФСР в соревновании с Иркутским институтом занял 19 первых мест — 51 проц. и с Сибирским металлургическим институтом 23 места — 62 проц.

Так, в соответствии с планом и принятыми юбилейными обязательствами в 1969 году в институте подготовлено к защите и защищено две докторские диссертации (Тарасов Б. Г. и Ковачевич П. М.), защищено кандидатских диссертаций — 19. Подготовлено к защите докторских диссертаций — 2, кандидатских — 10.

За период 1968—1969 годов научными работниками института издано: через госиздат 8 монографий, 26 брошюр и напечатано свыше 450 статей в научных журналах; типографией института выпущено 12 сборников научных трудов и издано около 500 методических пособий.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 11 (556). ● Четверг, 5 марта 1970 г. ● Цена 1 коп.

МЫ СОРЕВНУЕМСЯ...

Значительно расширены деловые связи института с предприятиями Кузбасса. Так, если объем хозяйственных работ по институту, выполненный в 1967 году, составлял 585,7 тыс. руб., то в 1969 году он составил 730 тыс. руб. Экономическая эффективность, ожидаемая от внедрения законченных научно-исследовательских работ, по оценке предприятий, составит 3897 тыс. руб. Это значит, что каждый рубль, затраченный в институте на выполнение научно-исследовательских работ, при внедрении сулит условную годовую экономию 5,3 руб. Так, например, внедренные на шахтах Кузбасса калориферные установки (110 штук) системы доцента Шушпанникова В. А. дают экономическую эффективность 2550 тыс. руб. в год.

По постановлению Совета Министров СССР на кафедре экономики и организации промышленности выполняются три научно-исследовательские работы: две — по проблеме «Научные основы организации управления производством, материально-техническим снабжением и организацией труда» (научные руководители доц. к. э. н. Поршнев В. М., Николаев Н. И.) и третья работа — по теме «Научная разработка генеральных схем размещения

производительных сил СССР на период 1971—1980 гг. (научный руководитель — проф. д. э. н. Попов В. Э.).

Неплохо поработали и наши изобретатели. За 1969 год из Комитета по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР работниками института получено 11 авторских свидетельств на изобретения.

В последние годы значительно увеличилось число студентов, принимающих участие в выполнении научно-исследовательских работ. В 1969 году 13 студенческих работ было направлено на Всесоюзный конкурс, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Работа Кузичева Ю. «Разработка и исследование системы автоматического управления проходческим комбайном 7—15» награждена медалью «За лучшую научную студенческую работу» (одна из 6 награжденных).

В конце 1969 г. в г. Тюмени проходила республиканская выставка под девизом «Ленинскому юбилею — мастерство и поиск молодых», в ней участвовали 103 вуза Федерации. Из 455 работ, отобранных на ВДНХ, 9 работ — КузПИ, 15 работ отмечены дипломами.

КРОМЕ общего межвузовского соревнования, у нас велось

соревнование между коллективами пяти наших факультетов. Вознаменование ленинского юбилея были приняты дополнительные обязательства.

Значительного успеха в учебно-воспитательной работе со студентами добился коллектив самого молодого инженерно-экономического факультета (декан доцент к. э. н. Воробьева К. И.).

Однако наилучших показателей как в учебно-методической, так и в научно-исследовательской работе в 1969 г. добились коллективы электромеханического и горного факультетов, что позволило им занять ведущие места.

Подводя общие итоги по всем показателям соцобязательства, местный комитет на своем заседании постановил: первое место присудить горно-электромеханическому факультету с вручением переходящего Красного знамени и юбилейной грамоты; второе — горному факультету с вручением коллективу юбилейной грамоты; третье место — химико-технологическому факультету; четвертое — шахтостроительному факультету и последнее — инженерно-экономическому факультету.

А. ВАЖЕНИН,
зам. председателя месткома
КузПИ, к. т. н.

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ И ХОРОШИЕ!



Это Наташа Костюченко, профорг группы ХМ-692. Первую в своей жизни сессию студентка закончила успешно, набрав 16 баллов из 20. Мужская половина группы просила передать Наташе через газету свои пожелания успехов и счастья.

Фото студента С. Лепихина.

Вечер. Бойцы стройотряда возвращаются после работы. Уже по тому, как они поют, можно судить, удачным ли был трудовой день.

Эта традиция — возвращаться с песней — родилась в бригаде, душой которой были Надя Шумакова и Зоя Корниенко.

Надю Шумакову вскоре избрали комиссаром отряда. Легкая эта обязанность — комиссар. К каждому надо уметь подойти, растормошить, заин-

НАШ КОМИССАР

тересовать, увлечь. К новой работе Надя оказалась отлично подготовленной.

Всегда энергичная, всегда подтянутая, она была для других бойцов примером. Писала шуточные четверостишия к световым газетам, организовала соревнование между бригадами, командовала подготовкой к параду. Вечера дружбы, песни у костров, репетиция концерта — ни одно дело не обходилось

без ее участия.

Комиссар — верный помощник командира! От имени всех бойцов отряда, работавшего в союзе «Уньинском», поздравляю с наступающим праздником 8 Марта!

Счастья, веселого студенческого настроения, удач на экзамене вам, девушки, — бойцы отряда.

В. АЧКАСОВ,
командир отряда.

ЭНЕРГИИ ЕЙ НЕ ЗАНИМАТЬ

ПОМНИТСЯ комсомольское собрание химико-технологического факультета. Собрание, прямо скажем, одно из самых скучных. Аудитория было участвовала в его работе, каждый старался отключиться. Разговор как-то не вязался.

Но вот слово предоставляется Вале Ивановой, студентке тогда еще 2 курса. Выступление ее нравится, зажигает. В ее словах звучит прямой вызов безразлично, безучастно, пассивности. В работу собрания была внесена живая струя, оно приобрело новое направление, стало больше похоже на форум

молодежи. Так я впервые познакомилась с Валенттиной Ивановой.

Потом не раз мне приходилось наблюдать за работой Вали, и всегда, где она была, там работа кипела. У нее беспокойный характер, стремление везде поспеть, как можно больше сделать с тем, чтобы каждый день не прошел даром. Человек увлекающийся, она берется сразу за много дел. И надо сказать, эти дела у нее получаются.

Комсомольский вождь. Лектор. Сегодня она выступает на собрании I—II курса химиков, завтра — с докладом на город-

ской конференции. Послезавтра читает лекцию артистам цирка.

На комсомольской конференции ее избирают членом обкома ВЛКСМ.

Вы спросите: а как она учится? Постоянные комсомольские дела не мешают ей учиться только на хорошо и отлично.

Принципиальная. Веселая в кругу друзей и остроумная в споре. Начитанная. Готовая в любую минуту протянуть руку товарищу, помочь.

Поздравляем нашего комсомольского товарища с Международным женским днем, желаем навсегда сохранить комсомольский задор.

Н. ФИЛИПОВ.

ИТОГИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ

Коллектив нашего института готовится достойно встретить юбилейную дату — 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. С канними результатами пришло студенты к финишу зимнего семестра?

В зимнюю экзаменационную сессию вышло 267 учебных групп. Из них — 192 группы дневного и 75 групп вечернего обучения. На экзамены явились по дневному обучению 94 проц. и по вечернему 79 проц. студентов.

Общая успеваемость студентов в сравнении с зимней сессией прошлого года характеризуется такими показателями:

— на дневном отделении — 88 процентов, прирост успеваемости 0,4 процента;
— на вечернем отделении 59,8 процента, прирост составляет 0,7 процента.

Общая успеваемость факультетов видна из следующих сравнительных данных: в первой колонке — факультеты, во второй — успеваемость за 1968—1969 учебный год, в третьей — успеваемость за 1969—1970 учебный год.

Инженерно-экономический	91,8	94,9
Химико-технологический	89,0	94,0
Горно-электро-механический	86,9	88,0
Горный	86,0	85,6
Шахто-строительный	82,6	70,9

Вечерний 58,0 51,1
Вечерний химико-технологический 60,9 67,4
Как видно из этих данных, студенты некоторых факультетов снизили успеваемость, и это главным образом относится к шахтостроительному факультету.

Все экзамены сдали на отлично на дневном обучении 216 студентов (5,7 проц.), на вечернем — 39 (2,4 проц.), а на хо-

культетах являются: на горном ГМ-662, здесь 6 отличников и средний балл 4,35; у химиков ХО-661 тоже 6 отличников, в их числе весь треугольник группы, и средний балл 4,6; у электромехаников группа МК-661, в этой группе 7 отличников и 6 хорошистов; у экономистов лучшая группа ЭХ-652, по итогам соревнования за 1968—1969 учебный год награжден-

М. С. САФОХИН,
ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ, ДОЦЕНТ

рошо и отлично по дневному обучению — 697 студентов (23,6 проц.), и вечернему — 193 студента (20 проц.).

Наиболее высокий показатель по отличникам и хорошистам у экономистов — 38,8 проц., а наиболее низкий у шахтостроителей — 15,1 проц. У студентов-коммунистов дневного обучения повысилась успеваемость по сравнению с прошлой зимней сессией на 8,1 проц. и составила 92,7 проц.

Стопроцентной успеваемости добились студенты четвертых курсов — экономисты и химики, пятых курсов — экономисты, химики и шахтостроители.

Среди студентов первого курса наиболее высокая успеваемость у электромехаников, она составляет 88,8 процента.

Лучшими группами на фа-

культетах являются: на горном ГМ-662, здесь 6 отличников и средний балл 4,35; у химиков ХО-661 тоже 6 отличников, в их числе весь треугольник группы, и средний балл 4,6; у электромехаников группа МК-661, в этой группе 7 отличников и 6 хорошистов; у экономистов лучшая группа ЭХ-652, по итогам соревнования за 1968—1969 учебный год награжден-

Успеваемость учебной группы, курса во многом зависит от их сплоченности, от взаимного контроля, от работы кураторов, от контроля и помощи со стороны деканата и кафедр. Относительно высокая успеваемость студентов 1 курса ГЭМФ во многом определяется сплоченностью, прилежанием студентов и заботливым отношением со стороны зам. декана факультета доцента Б. С. Никеншина. Он очень много сделал: помогал проведению собраний, контролировал работу студентов, вместе с кураторами проводил беседы — индивидуальные и групповые, приглашал родителей и т. п.

В чем причины относительно большого числа неуспевающих

студентов? Ведь после экзаменационной сессии, по состоянию на 20 февраля, задолжников было: по дневному обучению — 475 человек и по вечернему обучению — 650 человек.

Причин много. По мнению ректората, основными из них являются:

— во-первых, слабая работа самих студентов;

— во-вторых, недостаточный контроль за аудиторной и самостоятельной работой студентов со стороны отдельных преподавателей и кураторов групп;

— в-третьих, недостаточный контроль со стороны деканатов за работой со студентами отдельных кафедр и преподавателей, недостаточная помощь студентам в организации их учебного времени.

Какие задачи предстоит нам решать в новом семестре?

Прежде всего необходимо организовать проведение работы по дипломированию среди выпускников. В этом году будет выпущено специалистов-инженеров на дневном обучении — 676, вечернем — 220 и заочном — 141.

Своевременно и организованно проводить оперативный контроль учебы студентов в пятую, десятую и четырнадцатую недели.

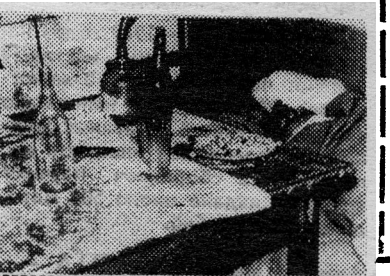
Подготовиться и провести на высоком уровне XV, юбилейную научную студенческую конференцию.

Факультетам и кафедрам начать работу по подготовке набора студентов на 1970—1971 учебный год.

Залечатель момент, когда бутылки из-под спиртного были уже пусты, а их владелец был не в состоянии что-либо сказать. Не могли ничего вразумительного ответить на вопрос, кого хмель свалил в кровать, и сами жильцы комнаты № 335. Странно, очень странно...

Закончить эту заметку мне хочется пожеланием: прежде чем кого-либо выбирать в студсовет, надо этого человека проверить на больших и малых, короче, на конкретных делах.

Н. ПОПОВ,
председатель студсовета общежития № 6, наш корреспондент.



ПРОСЧИТАЛИСЬ

Быстро летит время. Кажется, совсем недавно дрожали мы перед первой сессией. И вот позади уже пять, т. е. больше, чем осталось до заветного диплома.

Легче ли стало учиться? Ведь не секрет, что среди первокурсников бытует мнение: осилил два курса, а дальше можно отдыхать. Увы, это совсем не так. И это мы почувствовали на 3-м курсе. Появилось больше свободного времени, нам не ставили жесткие графики сдачи контрольных точек, лабораторных работ, но вместе с тем усложнились и материал. Появились специальные дисциплины. Из пяти экзаменов, которые мы сдавали в последнюю сессию, четыре было специальными.

Первый предмет, философию, мы сдали хорошо: средний балл — 4,2. 12 человек получили отличные оценки. Это Гавриленко, Кадейкина, Бушуева, Посохина и др.

Остальные экзамены сдали гораздо хуже. Так, например, на экзаменах по курсам «Резание металлов» и «Металлорежущие станки» и «Детали машин» в нашей группе было по 8 «завалов»: Конюшина, Корытина, Кузнецов, Росликова и др. Из этих студентов все, кроме Конюшиной, рассчитались с долгами.

Уменьшилось у нас число отличников. На все пятерки сдали все экзамены лишь Посохина. Успешно закончили пятый семестр Т. Бушуева, Г. Туманова, В. Гавриленко, Л. Аронова, А. Ореховская и автор этих строк.

Мы сделали выводы из этой сессии. Думаем, следующая будет более успешной.
С. НЕУПОКОЕВА,
студентка группы ЭМ-671.

ИЗУЧАЙТЕ ЯЗЫК ЭСПЕРАНТО

«Для меня было подлинным чудом, когда на вечере взаимного знакомства 2500 делегатов из 43 стран заговорили на одном, понятном для всех языке, когда в огромном зале люди из разных уголков планеты, как давние друзья, вели оживленную беседу, как если бы они находились в кругу соотечественников! Представители Азии, Австралии, Африки, Америки, Европы перемешались между собой. Никто из присутствующих не выжидал из уст переводчиков подчас искаженные толкования мыслей и чувств. Я ощущал гордость от мысли, что впервые удалось подняться над языковыми барьерами».
(отец космонавта-2 С. П. Титов, делегат 49 конгресса эсперантистов в Гааге).

АКТИВ И ПАССИВ

Я бы просил комсомольскую организацию группы МК-662 поставить на собрании вопрос о безответственном отношении студентки Филипповой к обязанностям члена выборного студенческого органа. И спросить с нее по всей строгости.

К сожалению, не проявили себя и ответственные за выпуск фотоплазеты студенты Григорьев из ГР-662 и Галущенко из АП-671.

Правда, нашлись добровольные помощники, которые помогли стронуть воз с места. Студент Хазипов оформил стенгазету, студент Дубов помог выпустить фотоплазету. Вот это комсомольски!

Завидной является оперативность, с которой работают Хазипов и Дубов. 17 февраля они сделали рейд по общежитию с фотоаппаратом, а 18-го уже изготовили снимки. Вот один из них. Перед вами обстановка комнаты № 335. Фотоаппарат

Я бы просил комсомольскую организацию группы МК-662 поставить на собрании вопрос о безответственном отношении студентки Филипповой к обязанностям члена выборного студенческого органа. И спросить с нее по всей строгости.

К сожалению, не проявили себя и ответственные за выпуск фотоплазеты студенты Григорьев из ГР-662 и Галущенко из АП-671.

Правда, нашлись добровольные помощники, которые помогли стронуть воз с места. Студент Хазипов оформил стенгазету, студент Дубов помог выпустить фотоплазету. Вот это комсомольски!

Завидной является оперативность, с которой работают Хазипов и Дубов. 17 февраля они сделали рейд по общежитию с фотоаппаратом, а 18-го уже изготовили снимки. Вот один из них. Перед вами обстановка комнаты № 335. Фотоаппарат

Ей наплевать на то, что сидят 20 человек. Это — безответственность.

Сколько раз она давала обещания! И ни одного не выполнила. Хотели мы ее заслушать на заседании студсовета, сделала несколько попыток, но Филиппова не явилась. То у нее репетиция, то тренировка, то еще что-то. Уйдет из общежития — и с концом.

Сколько раз она давала обещания! И ни одного не выполнила. Хотели мы ее заслушать на заседании студсовета, сделала несколько попыток, но Филиппова не явилась. То у нее репетиция, то тренировка, то еще что-то. Уйдет из общежития — и с концом.

Ей наплевать на то, что сидят 20 человек. Это — безответственность.

Сколько раз она давала обещания! И ни одного не выполнила. Хотели мы ее заслушать на заседании студсовета, сделала несколько попыток, но Филиппова не явилась. То у нее репетиция, то тренировка, то еще что-то. Уйдет из общежития — и с концом.

Ей наплевать на то, что сидят 20 человек. Это — безответственность.

Сколько раз она давала обещания! И ни одного не выполнила. Хотели мы ее заслушать на заседании студсовета, сделала несколько попыток, но Филиппова не явилась. То у нее репетиция, то тренировка, то еще что-то. Уйдет из общежития — и с концом.

мешает, а — двойки. Возникает вопрос: а зачем эти люди пошли в вуз? Может быть, они ошиблись дверью?

Уже давно подмечена следующая закономерность: как правило, на втором, третьем и четвертом курсах не успевают те, кто плохо учился в первый год в институте. Вот почему так важно взять под контроль самостоятельную работу первокурсников. Итоги сессии показывают, что дела у них обстоят неблагоприятно.

На горном факультете 305 студентов 1 курса. Из них к сессии было допущено 273, а экзамены сдали лишь 148 человек, или 48,4 процента. Больше половины неуспевающих! Какие были трудности и что мешало успешной учебе?

Студенты, с которыми я раз-

говаривал, в качестве одной из основных причин называли такую: их никто не научил правильно распорядиться своим временем. А сами вчерашние десятиклассники не умеют организовать свой труд и отдых.

Другую причину они видят в слабом контроле за посещаемостью со стороны преподавателей и деканата. Ведь это факт, что на отдельных лекциях присутствовала лишь треть студентов.

«Некому организовать досуг студентов».

«Студсовет не работает. Жизнь в общежитии пущена на самотек».

«В общежитии часто устраиваются пьянки, которые нередко кончаются драками».

«Воспитательная работа находится на крайне низком уровне».

Такова почти дословная запись высказываний студентов первого курса, живущих в правобережном общежитии. Эти

ТРИ ИНТЕРВЬЮ

С «ХВОСТИСТАМИ»

высказывания заставляют нас задуматься об упущениях в работе с молодежью. Ведь именно на первом курсе идет очень быстрое формирование молодого человека как личности, формируется стиль, закладываются навыки его работы.

Обстановка, которая сложилась в общежитии № 3, придает к безответственности. Какие выводы делают некоторые студенты? А такие, что можно жить в свое удовольствие, получать стипендию и не работать. А там кривая выведет.

Такая атмосфера формирует характер приспособленцев. Это нас должно встревожить. Необходимо продуманная система воспитательной работы с первокурсниками во внеучебное время.

В. ФЕДОРОВ,
зав. учебным сектором комитета ВЛКСМ горного факультета, наш корреспондент.

Редактор А. А. ЮНОНИН.

В НЕОПЛАТНОМ ДОЛГУ

ности этого стиля? Во-первых, никакого режима дня у отстающих не было и нет. Во-вторых, свободного времени больше, чем достаточно. «Хожу в Дом культуры шахтеров по субботам и воскресеньям».

— бодро отпарировал Оскин. Вот только не нашлось у студента времени сдать вовремя все зачеты и задания. В итоге — срыв на экзамене.

На вопрос «что вам мешает учиться?» определенного ответа не дал никто. Как ни крути, а прежде всего виноваты они сами. Одному мешает лень, другому — надежда на «авось», неумение организовать свой труд и отдых. Как это нетрудно предположить, никто из них никакой общественной работы не ведет.

— А есть ли у вас вообще желание учиться?

Путаясь и противоречая своим предыдущим высказываниям, отвечают, что есть. Вот и пойми: желание есть, никто не

мешает, а — двойки. Возникает вопрос: а зачем эти люди пошли в вуз? Может быть, они ошиблись дверью?

Уже давно подмечена следующая закономерность: как правило, на втором, третьем и четвертом курсах не успевают те, кто плохо учился в первый год в институте. Вот почему так важно взять под контроль самостоятельную работу первокурсников. Итоги сессии показывают, что дела у них обстоят неблагоприятно.

На горном факультете 305 студентов 1 курса. Из них к сессии было допущено 273, а экзамены сдали лишь 148 человек, или 48,4 процента. Больше половины неуспевающих! Какие были трудности и что мешало успешной учебе?

Студенты, с которыми я раз-

говаривал, в качестве одной из основных причин называли такую: их никто не научил правильно распорядиться своим временем. А сами вчерашние десятиклассники не умеют организовать свой труд и отдых.

Другую причину они видят в слабом контроле за посещаемостью со стороны преподавателей и деканата. Ведь это факт, что на отдельных лекциях присутствовала лишь треть студентов.

«Некому организовать досуг студентов».

«Студсовет не работает. Жизнь в общежитии пущена на самотек».

«В общежитии часто устраиваются пьянки, которые нередко кончаются драками».

«Воспитательная работа находится на крайне низком уровне».

Такова почти дословная запись высказываний студентов первого курса, живущих в правобережном общежитии. Эти

высказывания заставляют нас задуматься об упущениях в работе с молодежью. Ведь именно на первом курсе идет очень быстрое формирование молодого человека как личности, формируется стиль, закладываются навыки его работы.

Обстановка, которая сложилась в общежитии № 3, придает к безответственности. Какие выводы делают некоторые студенты? А такие, что можно жить в свое удовольствие, получать стипендию и не работать. А там кривая выведет.

Такая атмосфера формирует характер приспособленцев. Это нас должно встревожить. Необходимо продуманная система воспитательной работы с первокурсниками во внеучебное время.

В. ФЕДОРОВ,
зав. учебным сектором комитета ВЛКСМ горного факультета, наш корреспондент.

Редактор А. А. ЮНОНИН.

ИНСТИТУТ— ЛЕНИНСКОМУ ЮБИЛЕЮ



НАШ ДЕВИЗ:
НИ ОДНОГО ОТСТАВШЕГО
В ПУТИ!

● 50 УДАРНЫХ ДНЕЙ

Давайте сравним

Прошла еще одна неделя ударной вахты студентов. Дежурство в основном пелли экономисты. Им помогли студенты других факультетов. Работа стала значительно труднее, если раньше траншеи только очищали от снега, то сейчас засыпаем кабель песком и бронируем его. Вдобавок мешают морозы. Но перед молодым задором наших комсомольцев не смог устоять ни слежавшийся снег, ни наледи.

Полторакилометровая трасса на сегодняшний день уже готова. Но надо торопиться: март—месяц капризный. Только пойдут оттепели — траншеи могут обвалиться, и тогда долго придется ждать, пока грунт высохнет и можно будет выкопать новые. Но в этом случае на неизвестный срок оттянется пуск троллейбуса. Уже в конце лета должны выйти на трассу сразу 30 машин.

Приятно сознавать, что студенты нашего института вносят свой посильный вклад в строительство важного для города объекта. С похвалой отозвался мастер участка о группе ГО-691 (комсорг Л. Колокольников), которая в полном составе вышла на работу 4 марта. На следующий день отличились коллективы ЭГ-681 и ЭГ-672. Несмотря на мороз, они в довольно короткий промежуток времени справились со своим заданием.

Несколько слов об организации ударной вахты. Еще далеко до выхода на объект студентам ГЭМФ, однако они уже беспокоятся об этом. Так, комсорги групп МТ-692 Л. Машкин и МТ-681 Б. Миронов заранее пришли в комитет ВЛКСМ и сообщили, когда им удобно выйти на вахту. В назначенный день студенты явились в полном составе.

Но наряду с положительным, приходится возвращаться и к неприятным темам. Как уже отмечалось в предыдущем номере, плохо обстоит дело с организационной работой на ШСФ. Шахтостроителям была дана возможность «реабилитировать» себя. Им было предложено вывести на субгоним группы, которые не полностью или совсем не отработали. Однако напрасно работники телевидения ждали, когда появятся студенты строительных специальностей КузПИ. Никто из них так и не вышел. Вношу предложение в комитет ВЛКСМ института сделать из этого соответствующие выводы.

Была допущена оплошность и комитетом ВЛКСМ ИЭФ. Например, 7 марта не вышла на объект группа ЭХ-681. Как потом выяснилось, студенты находились в это время на занятиях.

В заключение хочу обратиться к комсомольцам химфака. Их вахта начинается 16 марта. Однако графика выходов студентов ХТФ секретарь комитета ВЛКСМ тов. Еременко еще не представил. А время не ждет. Не хочется, чтобы химфаки повторили допущенные другими ошибки. Комитет комсомола призывает химиков к четкой и хорошо налаженной организации.

А. ХРЯП.

«СДРУЖИЛИ ОБЩИЕ ЗАБОТЫ»

Познакомились мы на занятиях Галина Вениаминовна Асауляк вела у нас математику. А потом... потом как-то само собой получилось, что мы стали делиться друг с другом своими заботами и удачами, планами на будущее. Так зародилась дружба. Вместе мы никогда не скучали.

Разговоры о наших современниках, о поэзии, о смысле жизни порой превращались в горячие споры. Ну, а если нужен кому-то добрый совет или помощь, Галина Вениаминовна никогда не оставит в беде.

В день первого всеенного праздника, 8 Марта, мы от всего сердца пожелали ей бодрости, радости, счастья, быть всегда молодой. Группа ЭМ-672.

ЛИДЕРЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

Полтора месяца осталось до великого юбилея, думами о котором живет в последнее время все прогрессивное человечество. В эти дни вся наша огромная страна сверяет свои дела и успехи с социалистическими обязательствами, принятыми к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

В нашем институте подведены итоги выполнения обязательств кафедрами и факультетами. Как уже сообщалось, факультетом, вышедшим на первое место, был признан наш горноэлектромеханический.

Каков же вклад каждой из кафедр факультета в дело улучшения научной и педагогической работы? Ответ на этот вопрос был дан на совместном заседании деканата, партбюро и профбюро научных работников ГЭМФ.

Прошедшее заседание подтвердило ведущую роль в ходе выполнения социалистических обязательств кафедры горных машин и комплексов.

Издана книга М. С. Сафохиной и Б. А. Катанова «Машинист бурового станка на карьер». Этими же авторами подготовлены и сданы в издательство рукописи книг «Буровые машины и инструмент для бурения скважин по углю» и «Конструкция горных машин для открытых работ».

Преподавателями кафедры (исполнители М. С. Сафохина, А. Н. Коршунов, В. Д. Колчанов, Н. Д. Беньох, Р. Р. Масленников, В. И. Нестеров) была написана и отправлена в издательство книга «Конструк-

ция горных машин для открытых работ».

На кафедре ведется большая методическая работа. Подготовлены и отпечатаны учебные пособия по читательским курсам и 20 инструкций по лабораторным работам.

Оборудованы две большие учебные лаборатории по механизированным крепям и агрегатам и по гидроприводу (исполнители — А. Н. Коршунов, В. И. Нестеров, В. И. Великанов, В. С. Гаврилов, В. Д. Астраханцев, Н. И. Малых). Преподавателями Р. Р. Масленниковым, Н. Д. Беньохом, А. Н. Коршуновым, В. Д. Колчановым, М. Т. Тагировым, В. И. Нестеровым, А. Р. Логиновым, и лаборантами В. С. Гавриловым и В. Д. Астраханцевым изготовлено пять стендов по новой горной технике.

Кафедра выполняет по договорной тематике с промышленными предприятиями исследования на 60 тыс. руб. в год. Это на 20 тыс. рублей больше, чем предусматривалось выполнить по обязательствам. В научно-исследовательской работе кафедры принимает участие более 10 студентов.

Перечень выполненных коллективом обязательств может быть продолжен.

Ряд других кафедр факультета тем не менее не меркнет в ярком свете лидера. Дела кафедры транспортных машин, занимающей второе место, тоже основательны.

Полным ходом здесь проводятся научно-исследовательские работы, при выполнении которых защищаются и завер-

шаются диссертации. Так, преподавателем кафедры А. А. Важенным в течение этого срока была проведена научная работа, имеющая большую практическую ценность. На базе ее была с успехом защищена кандидатская диссертация. Доцент этой кафедры Н. А. Падиюков также заканчивает диссертацию, написанную по результатам исследовательской работы, проводимой на Киселевском машиностроительном заводе.

На кафедре издано большое число методических пособий и инструкции по проведению лабораторных работ (исполнители — П. М. Овсянников, Т. Ф. Подпорин).

Разработаны новые лабораторные работы с применением новейших методов исследования. Кафедрой издан сборник научных трудов. Значительное число дипломных работ, выполненных на кафедре, признаны пригодными для внедрения в производство. И этот список может быть продолжен дальше.

Следом за двумя лидерами идет большое число кафедр: горной электротехники, автоматизации производственных процессов, общей электротехники, прикладной механики, горной механики.

Лишь после тщательной оценки третье место было отдано сильнейшей среди равных — кафедре горной электротехники, которую возглавляет Г. И. Разгильдеев.

Б. А. ЛАВКОВСКИЙ, председатель профбюро работников ГЭМФ, и. о. доцента.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



№ 12 (557).

Четверг, 12 марта 1970 г.

Цена 1 коп.

МЫ—ШЕФЫ

9 марта по инициативе комитета ВЛКСМ агитбригада нашего института выезжала на одну из ферм подшефного совхоза «Уньгинский».

Большая дружба связывает коллектив КузПИ с рабочими совхоза. Ежегодно мы оказываем им помощь в уборке урожая. В прошлом году студенческий отряд в количестве 40 человек работал на строительстве коровника.

И вот новая встреча с нашими подшефными. Зная о нуждах Краснооктябрьской 8-летней школы, мы привезли для них четыре огромных ящика химических реактивов, приборов и принадлежностей. Учителя были в восторге.

Вечером в сельском клубе у нас была встреча с жителями деревни Красный Ключ. Лекцию о международном положении прочитал ст. преподаватель кафедры истории КПСС И. М. Черноброд. Затем вокальный ансамбль студентов под руководством В. Паршина дал часовой концерт, который был очень тепло принят. Зрители горячо аплодировали и солистке; студентке ИЭФ Т. Субботиной, и участникам институтского СТЭМа В. Савкину, В. Курочкину, Ю. Вылегжанину.

В составе делегации политехников была и секретарь комитета ВЛКСМ В. Иванова.

Жители совхоза просили нас приезжать почаще. Мы обещали им это. В ближайшее время состоится еще одна встреча. Мы готовим для них очередную партию учебных приборов, пособий, принадлежностей.

Н. ФИЛИППОВ.



СТА- РОС- ТА ПО- ТО- КА

По политэкономии — пять, по сопротивлению материалов, по общей электротехнике и вышней математике — четыре — таковы результаты за прошедшую сессию у студентки группы ХОЗ 67 Л. Коряхиной. Она одна из лучших по успеваемости и к тому же староста потока. Надо сказать, что староста она хороший. «Боевая», — сказали о ней в деканате ЗОТФ. — Все для своего потока добьется. Нужно ли ус-

троить консультацию, договориться, в какие дни проводить лабораторные занятия, — она все принимает близко к сердцу».

Нелегко учиться заочникам, да еще женщинам. Днем — работа, после нее — обязанности семейные, домашние. А с 7 до 10 30 вечера — занятия в институте. Дисциплины — одна сложнее другой. Но Л. Коряхиной удается справиться со всеми трудностями.

3. За какое место будут бороться баскетболисты нашего института? Кто, по вашему мнению, претендует на I—III места?

4. Все ли готово для встречи гостей? Много ли ожидается болельщиков?

1. Первая политехника состоялась в прошлом году в г. Красноярске. В зачет нынешней политехники входят со-

ревнования по баскетболу, волейболу, боксу, штанге, гимнастике, самбо. В нашем институте будут проходить соревнования по баскетболу.

Каковы наши успехи? Мы заняли восьмое место по волейболу, четвертое по боксу, третье по штанге.

2. В нынешней политехнике участвуют студенты Томска, Омска, Барнаула, Красноярска, Иркутска а также Хаба-

ПОЛИ- ТЕХНИ- АДА

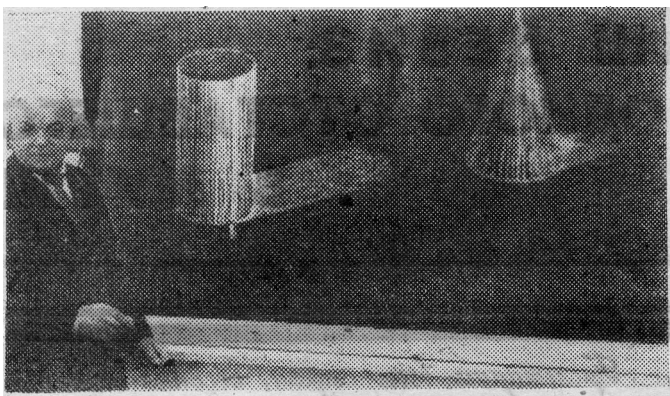
ровска и Владивостока.

В составе каждой команды — 12 человек.

3. По нашим предположениям, на I—III места в соревнованиях по баскетболу могут претендовать команды из Иркутска, Хабаровска, Томска и Омска.

4. Болельщики, как всегда, уже готовы. Желающих посмотреть игры снайперов мяча ожидается много. Поэтому соревнования будут проходить в двух залах — в школе № 32 и у нас.

ПРИВЕТСТВУЕМ УЧАСТНИКОВ II ПОЛИТЕХНИАДЫ СИБИРИ!



● НАСТАВНИКИ МОЛОДЕЖИ

ЗАЖИГАЯ ДРУГИХ

С 1955 года работает в нашем институте П. Г. Смелцов. Научная эрудиция, глубокая любовь к своей специальности, связь с современностью, с практикой, умение привить студентам интерес к специальности, простота в обращении — все это привлекает на его лекции по архитектуре студенческую молодежь.

Под руководством П. Г. Смелцова студенты выполняют курсовые проекты по архитектуре, учатся творчески использовать художественный опыт, накопленный отечественной и мировой практикой промышленного и гражданского строительства. Первые навыки проектной и научной работы приобретают студенты в кру-

жках, которым руководит П. Г. Смелцов. За активное участие в подготовке и проведении XIV студенческой научной конференции П. Г. Смелцову объявлена благодарность.

К. С. ШМОНОВ,
доцент.

На снимке: П. Г. Смелцов на занятиях у первокурсников.
Фото Г. Д. Бабкина.

В шестом номере газеты за 9 февраля поднят тревожный вопрос шахтостроительный факультет, привычный лидер в соревновании факультетов, в последние 2 года явно сдал позиции, прочно обосновался среди «аутсайдеров». В чем дело? Недавно закончившаяся сессия добавила еще одну жирную точку на этом удручающем факте. На 7 февраля успеваемость составила 68 проц., в том числе на первом курсе — 65, на втором — 66,3 на третьем — 62,2 проц. Положение, что называется, критическое.

В чем же причина отставания факультета? Ведь студенты, остались те же (кроме вновь поступивших, разумеется). Преподавательский состав также не претерпел существенных изменений.

Попытка разобраться в причинах резкого ухудшения на факультете привела к следующим выводам, которые, разумеется, автор не считает вполне бесспорными. Можно все причины разделить на постоянные, не зависящие от нас, и те, которые, так сказать, «в наших руках».

Первая группа причин включает следующее.

На специальности ГС, ввиду малого конкурса, зачисляются обычно учащиеся с худшей подготовкой (это отнюдь не касается способностей!).

Правда, на специальности СП конкурс достаточно велик.

Специальности ГС и СП объективно наиболее трудные. Учебные планы для этих специальностей содержат значительный объем дисциплин из цикла теории сооружений (сопротивление материалов, теория упругости и пластичности, статика и динамика сооружений), которые относятся к наиболее сложным. Это, известно давно, характерно не только для КузПИ, но и для других вузов, и ни у кого не вызывает сомнения. Значительно больше у них и самостоятельно выполняемых работ — домашних заданий, проектов.

Одна из причин резкого ухудшения успеваемости на факультете состоит в том, что от ЦСФ отделилась наиболее успевающая часть — экономисты. Сравните цифры 91 и 68, первая — успеваемость по ИЭФ, вторая — на ЦСФ. Комментарии излишни.

Приведенные соображения относительно причин низкой успеваемости на ЦСФ ни в коем случае не следует понимать как обоснование неизбежности низкой успеваемости для ГС и СП. Автор этих строк далек от призыва «сложить оружие», мириться с существующим положением. Напротив, он глубоко убежден, что успеваемость может и должна быть достаточно высокой. Для этого кафедрам, ведущим наиболее сложные дисциплины, нужно совершенствовать учебный процесс; искать более эффективные методы передачи знаний студентам, пробуждать интерес к изучаемым предметам. Одной из задач воспитательной работы в этой связи надо считать разъяснение каждому студенту значения изучаемых дисциплин, их важности и необходимости четкого и полного усвоения.

К сожалению, нередко приходится встречаться со странным, по меньшей мере, отношением к таким основным в подготовке инженера дисциплинам, как математика, теоретическая механика, сопротивление материалов. Нередко студенты почему-то считают эти дисциплины не главными, а изучение их — неприятной необходимостью (так считают студенты специальности ГМ, МП). Только этим можно объяснить большое количество пропусков занятий, несвоевременное выполнение «контрольных точек» и, как результат, недопуск к сессии.

Вторая группа причин в значительной мере зависит от нас, т. е. преподавателей и студентов. Сюда можно отнести **плохой контроль за текущей успеваемостью**. Прямым следствием этого явилось прямо-таки ката-

строфическое количество неданных вовремя зачетов и домашних работ. Поэтому случаи, когда к первому экзамену недопущено более половины группы — не редкость. А из группы ГС-682, например, допущено было всего 9 человек, т. е. одна треть.

Кто должен контролировать текущую успеваемость? Конечно, деканат. Однако контроль будет более действенным и надежным, если он будет осуществляться старостой или треугольником группы. Кто, как не треугольник группы, лучше всех должен знать действительное положение с успеваемостью каждого из своих товарищей по группе? Староста, комсорг и профорг должны своевременно напомнить отстающим о долге студента и тут же ставить в известность деканат.

Необходимо, я думаю, резко повысить ответственность треугольника группы именно за успеваемость. Пока, к сожалению, роль треугольника в основном сводится к учету посещаемости.

Если треугольник группы «просмотрел» отстающего, не принял своевременно мер, то он прямой виновник низкой успеваемости в группе и должен нести ответственность. Какие же меры может принимать треугольник? Во-первых, беседа с отстающими товарищами. Если это не действует — сигнал в деканат. Но не накануне сессии, как это часто бывает, а тогда, когда еще не поздно, когда этот самый «потенциальный хвостик» просто ленится, не занимается выполнением домашних заданий и т. д. — ведь об этом всегда хорошо осведомлены товарищи по группе, особенно живущие в общежитии!

Уверен, что кроме пользы для дела, повышение ответственности за успеваемость группы существенно поднимет авторитет треугольника.

Помимо деканата, воздействовать на студентов, не желающих систематически работать, могут и должны комсомольское и профсоюзное бюро. По-видимому, поможет улучшить контроль за текущей успеваемостью введение предложенной ректоратом системы оперативного учета. Однако больших иллюзий на этот счет, мне кажется, иметь не следует. Все-таки в большинстве случаев преподаватель констатирует отставание студента постфактум, т. е. когда уже прошел срок выполнения очередной «контрольной точки».

Другая причина — **низкая учебная дисциплина**. Студенты пропускают очень много учебных занятий. Как правило, тот, кто много пропустил занятий, не выполняет в срок необходимые работы, не допускается к сессии, а если и бывает допущен, то не обходится без «завалов». Вот примеры: Волин-

куратора, отсюда и большие «потери» на сессии. Роль куратора группы на первом курсе велика.

Первокурсникам нужно помочь научиться работать в вузе, чтобы они привыкли к самостоятельности. Наконец, куратор поможет треугольнику группы «найти себя». Ведь первокурсники совсем еще не знают друг друга, да и назначенный староста не всегда оказывается подходящим для этой обязанности. Весь облик, «настрой» группы зависит от наиболее инициативных товарищей. Куратор как раз и должен в этот период позаботиться о том, чтобы в группе сложились здоровые, хорошие отношения, правильное понимание задач, стоящих перед студентами, чтобы сформировался трудоспособный, активный коллектив.

Много различных факторов влияли и влияют на успева-

емость студентов. Так, например, занятия на правом берегу Во-первых, студентам это очень неудобно, во-вторых, наиболее опытные преподаватели, как правило, предпочитают заниматься на левом берегу, имея, естественно, право преимущества выбора учебных групп перед менее опытными, молодыми преподавателями. Так, зав. кафедрой Б. Г. Костельцев ведет занятия у химиков, так как химики занимаются в четвертом корпусе. Можно ли ставить это в упрек опытным преподавателям? Конечно, нет! Но факт налицо, не считаться с ним нельзя.

Довольно много недоразумений и ненужной беготни доставляет оформление допуска к сессии. Ведь нередко случаи, когда студент, сдавший все зачеты, оказывается вдруг недопущенным. Нетрудно представить, какое «удовольствие» доставляет студенту слова: «Вы недопущены». А причина лишь в том, что в деканат еще не поступили сведения о зачетах, либо секретарь не успела сделать соответствующую отметку в ведомости. Теперь представьте, что экзамен проходил в воскресенье, когда в деканате, понятно, никого нет. Что делать студенту?

Может быть, для того, чтобы студент считался допущенным к экзамену, достаточно его собственной зачетной книжки (единого матрикула) с проставленными в ней необходимыми зачетами? А допуск деканат может давать в тех случаях, когда он считает возможным допустить студента, не имеющего всех зачетов. Уверен, что недоразумений и «мелких неприятностей» будет меньше.

Большое количество недопущенных к сессии на ЦСФ, возможно, частично объясняется и тем, что новый декан, Б. А. Корецкий, более строго соблюдал инструкцию, не допуская не сдавших своевременно зачеты. Прежде к этому отношению

было, прямо скажем, гораздо либеральнее! У студентов сложилось определенное, менее ответственное, чем следовало бы, отношение к зачетам и домашним работам.

Кстати, о зачетах. Я глубоко убежден, что для того, чтобы спокойно (и, кстати, качественно) сдать все полагающиеся зачеты, **СЛЕДУЕТ УЗАКОНИТЬ ЗАЧЕТНУЮ НЕДЕЛЮ.** Отсутствие таковой доставляет следующие минусы:

— учебные занятия, если не срываются, то проходят кое-как, при низкой посещаемости (ведь надо сдавать зачеты!);

— польза от этих занятий сомнительная.

— задания и зачеты сдаются без должной подготовки, в обстановке «штурма», когда студенты из разных групп и специальностей буквально осаждают преподавателя (которому, между прочим, тоже надо проводить очередные занятия с «хилыми» по составу группами!). Нужно ли доказывать, что цена таким зачетам — грош, что они превращаются в формальность, а не проверку знаний. У студентов не остается времени для «передышки» перед первым экзаменом. Какая уж тут подготовка!

Зачетная неделя нужна, хотя бы за счет каникул.

В заключение хочется остановиться на главном. Все-таки главный виновник сей трагедии сам студент. Да, он, а не куратор, преподаватель и декан, пришел в вуз, чтобы стать инженером.

Заметьте: все наши меры контроля и учета, все почти наши разговоры и заботы вокруг студента... слабого, отстающего, ленивого, нерадивого. А что мы оставляем толковому, трудолюбивому, способному? У нас «руки не доходят», сил не хватает.

Меня тревожит мысль: не нивелируем ли мы (излишне много уделяя внимания, говоря проще, нянчась с явно слабыми, часто случайно попавшими в вуз студентами) общий уровень студентов по отметке крепкого «троечника»?

Я знаю, стране требуются инженеры. Много инженеров. Но сомневаюсь, чтобы она нуждалась в плохих специалистах. Вряд ли целесообразно держать откровенно слабых студентов. А у нас, мне кажется, излишне заботятся о сохранении цифр, боятся отсева, забывая о том вреде, который наносится тем самым общему уровню подготовки специалистов. Об этом стоит подумать.

Е. А. СИГАЕВ,
зав кафедрой сопротивления материалов,
наш корр.

СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ! ПРИГЛАШАЕМ ВАС ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ОБСУЖДЕНИИ ВОПРОСОВ, ЗАТРОНУТЫХ ДАННЫМ ВЫСТУПЛЕНИЕМ.

Редактор
А. ЮНОНИН.

ИНСТИТУТ— ЛЕНИНСКОМУ ЮБИЛЕЮ



ДА ЗДРАВСТВУЮТ
ОТЛИЧНИКИ—
ГВАРДИЯ ИНСТИТУТА!



ОДИН ИЗ ОРГАНИЗАТОРОВ НАУЧНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ НА ХТФ — ДОЦЕНТ Р. Г. БЕЙЛЕС.

Фото Н. Леонидова.

● ГОТОВЫ ЛИ ВЫ К ЮБИЛЕЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ НСО?

ВЧЕТВЕРО БОЛЬШЕ

ИНТЕРВЬЮ С Б. Н. ТРУШИННЫМ, РУКОВОДИТЕЛЕМ НСО ХИМИКОВ.

1). Какие выводы сделаны на факультете после 14-й конференции НСО? Сколько ожидается докладов и рефератов?
2) На каких кафедрах подготовка ведется хорошо? Какие кафедры работают еще не в полную силу?
3). Работы каких студентов вызывают наибольший интерес? Какова в них роль экспериментатора? Как часто кафедры дают студентам задания научного характера вместо курсового проекта?
4). Продуманы ли формы поощрения лучших студентов?

1 В 1969 году на внутринститутскую студенческую конференцию химиками было представлено всего 24 доклада. Большинство из них были в октябре отправлены на зональную выставку в г. Томск. На этой выставке грамотами и дипломами отмечены работы

студентов кафедры спецхимтехнологии: А. Бордокина, А. Шена, В. Вельдяскиной, Л. Пановой, Н. Хасьяновой, Т. Деменковой и студентов кафедры процессов и аппаратов химических производств: Л. Кемеровой, И. Прохоровича, В. Гусева, Л. Простакишина. На республиканской выставке в г. Тюмени дипломом первой степени отмечена работа А. Бордокина и А. Шена «Получение железистых шламов из шихты с добавкой железистых шламов нитробензольных производств: гранулирование и термическая обработка шлама анилинового производства», имеющая большое народно-хозяйственное значение. Награждена также работа В. Вельдяскиной.

Однако руководство института сделало ряд замечаний химикам об организации научно-исследовательской работы студенческого общества. Во-первых, мало было представлено работ по сравнению с другими

(Окончание на 2-й стр.).

УДАРНАЯ ВАХТА

Прошло 25 дней ударной вахты студентов нашего института на юбилейном объекте. За это время на стройке отработало около 600 студентов.

Хорошую организацию показали экономисты, которые работали с 27 февраля по 15 марта. Похвалу прораба участка заслужила группа ЭМ-691 (комсорт Под'епольская). Неплохо потрудились также студенты групп ЭМ-692 и ЭГ-691.

Значительно хуже организация вахты была у шахтостроителей.

15 марта трудовую эстафету приняли студенты химфака. Несмотря на предупреждение, сделанное им в предыдущем номере газеты, с первых же дней у химиков организация оказалась не на высоте. В первый день вместо двух групп к главному корпусу пришла только одна, и то не в полном составе. Правда, студенты неплохо поработали: за три часа ими было забронировано 100 метров кабеля. Но тем не менее факт неявки части студентов настораживает. Возникает вопрос: правильно ли составлен график? Может быть, он требует уточнения?

Химики, комитет ВЛКСМ института призывает вас: больше организованности!

А. ХРЯП.

Выпускник 1968 года, в прошлом отличник и активный общественник, Геннадий Сагайдачный в настоящее время работает ст. научным сотрудником Кузнецкого филиала НИИОГРа. В связи с приближающимся III слетом отличников мы обратились к нему с просьбой ответить на наши вопросы.

КАКОВА ТОЧКА ЗРЕНИЯ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА НА «ПРОБЛЕМУ ТРОЙКИ»? КАК ПОВЕСТИ ЭФФЕКТИВНУЮ ВОРЬБУ С ПОСРЕДСТВЕННЫМИ ОЦЕНКАМИ?

— Мы обычно узнаем о результатах работы студентов по итогам сессии. Во время семестра трудно оценить качество подготовки студента. Даже если он в срок выполняет все контрольные точки, и то нет уверенности, что каждый студент добросовестно изучает тот или иной предмет. Ведь не секрет, что некоторые студенты

идут по пути наименьшего сопротивления: списывают, пользуются трудом товарищей. В большинстве случаев такие студенты еле-еле учатся на тройки, отрицательно влияют на успеваемость группы. Различные формы воздействия общественности (собрания, заседания учебных комиссий) не всегда дают желаемые результаты. А почему?

На наш взгляд, моральное воздействие на слабо успевающего студента надо подкрепить материальным. В настоящее время любой студент, сдавший сессию на тройки, твердо знает, что стипендия ему обеспечена.

А если изменить такой порядок начисления стипендии? Ведь стипендия является единственным рычагом материального воздействия деканата на студентов. Нам кажется, студент, сдававший пять предметов и получивший пять, четы-

рестароста группы МТ-661 Ю. Манохин, отличник на протяжении семи семестров, член комитета ВЛКСМ ИЭФ И Посохи-на, отличница на протяжении двух лет, председатель учебной комиссии профкома М. Протасов, который отлично учится пять семестров, секретарь бюро ВЛКСМ третьего курса горняков Ю. Игнатов, отличник в течение двух с половиной лет, Ленинский стипендиат В. Проскураков, депутат райсовета.

В настоящее время в институте насчитывается 216 отличников. Их число выросло по сравнению с прошлым годом незначительно.

В то же время возможности для роста у нас велики. По результатам прошедшей сессии около семисот студентов в дневного обучения сдали сессию только на хорошо и отлично. Вот наш резерв!

Основными «поставщиками» отличников обычно являются инженерно-экономический и химико-технологический факультеты. Но все ли делается для того, чтобы увеличить число

отличников, даже на этих факультетах? Уже поверхностное знакомство показывает, что ни у деканатов, ни у общественных организаций нет продуманной системы в работе с отличниками.

Кто периодически собирает их, ставит перед ними задачи, систематически пропагандирует их достижения? Если с двоекниками «возятся» все, начиная от учебных комиссий и кончая ректоратом, то сказать, что отличникам у нас уделяется должное внимание, вряд ли можно.

Почему бы на факультетах не ввести за правило проводить свои слеты по результатам каждого семестра? Это помогло бы привлечь всеобщее внимание к нашей студенческой гвардии, помогло бы ответить на вопрос, как лучше организовать и спланировать учебный процесс.

Пришло время переместить упор в нашей работе на лучших студентов. Необходимо сделать все для того, чтобы поднять отличников на ту высоту, которой они заслуживают.

● НАШИ ИНТЕРВЬЮ

НЕТ—ПОСРЕДСТВЕННОСТИ!

ре или три тройки, не имеет права получать стипендию. Другое дело, если он получил одну или даже две тройки. Ведь имеются разные по силе студенты, не каждый может сдать на четверку, например, такой предмет, как высшая математика. Следует подчеркнуть: эти ограничения надо вводить по-разному, в зависимости от того, на каком курсе учится студент. Если, допустим, первокурснику можно разрешить получить две-три тройки, то студенту 4—5 курсов недопустимо иметь тройки вообще.

Вводя такие ограничения,

мы можем резко повысить успеваемость группы, курса, факультета.

КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ, КОТОРЫЕ ВАМ ПРЕПОДАВАЛИ, ТРЕБУЮТ БОЛЕЕ ГЛУБОКОГО ИЗУЧЕНИЯ?

— Все, что мы изучали в институте, так или иначе необходимо. Но имеются дисциплины, которые изучаются в недостаточном объеме или вообще не изучаются. Современному инженеру требуется более полное знание теории вероятностей, теории надежности. Нельзя ему и без навыков управления машинно-счетной техникой, без знания программирования.

13 марта на заседании партийного бюро ХТФ была утверждена комиссия по приему Ленинского зачета у студентов факультета. В ее состав вошли все заведующие кафедрами, декан К. Л. Поплавский, его заместители Л. Ф. Ерофеева и А. К. Светлов, партийное бюро во главе с секретарем Ю. Л. Муромцевым, ведущие препода-

тели, кураторы групп и представители комсомольской организации во главе с секретарем комитета ВЛКСМ Н. Еременко.

Как известно, заключительный этап Ленинского зачета будет проходить с 25 марта по 10 апреля. Уже сейчас члены комиссии разбиты по группам.

Намечено в ближайшие дни

посетить все 39 студенческих групп факультета, провести разъяснительную работу о смысле и значении Ленинского зачета, об условиях проведения его и критериях оценки подготовленности студентов к сдаче Ленинского зачета.

В. А. ЖУРАВЛЕВ,
член партбюро ХТФ,
наш корреспондент.

ЗА РАБОТУ, КОМИССИЯ ПО ПРИЕМУ ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА

ВЧЕТВЕРО БОЛЬШЕ

(Продолжение. Нач. на 1-й стр.). факультетами и, во-вторых, отсутствовали работы реферативного плана. Следует заметить, что вопросы, связанные с привлечением студентов к научно-исследовательской работе, неоднократно обсуждались на Ученом совете факультета. Замечания, высказанные в адрес факультета, в настоящее время учтены. Об этом говорит ход подготовки к XV юбилейной студенческой конференции КузПИ. Общее число докладов по всем кафедрам ожидается более 100, причем из них около 50 основано на самостоятельном поставленном эксперименте. Остальные работы представляют материал обзорного характера: рефераты по

отдельным важным, наиболее перспективным проблемам. Количество студентов, занимающихся научной работой, составляет около 200 человек. 2. Наибольшее число работ, как и в прошлом году, представлено профилирующими кафедрами. Так, на долю кафедры спецхимтехнологии (зав. кафедрой Х. А. Исхаков) приходится половина от общего числа работ, представляемых факультетом. Значительно увеличилось количество работ на кафедрах аналитической (заведующая Л. Ф. Ерофеева) и неорганической химии (заведующая К. П. Антонова). Очень мало докладов готовит к конференции кафедра процессов и аппаратов химических произ-

водств (заведующий Н. И. Цельм). 3. Сказать, что наибольший интерес представляют работы каких-то студентов, очень трудно, поскольку мы считаем, что все проводимые на факультете научные исследования вполне актуальны. Пожалуй, следует отметить таких студентов, которые уже показали себя как научные работники. Например, из пластмассчиков следует отметить пятикурсников В. Крюкова, Л. Прихожих, Ю. Цветкова, из четверокурсников — В. Каргополова, В. Макарову, Л. Макарову, Н. Миненко, Е. Мамзер и многих других. Что касается замены курсового проекта другим заданием, то у нас такая форма практикуется не часто. В основном подобные задания даются студентам, которые проходят

практику в институтах СО АН СССР (г. Новосибирск и г. Иркутск). Существует план подготовки специалистов определенного профиля, который ставит серьезные преграды этому. Если студенты вместо курсового проекта выполняют исследовательские работы (на кафедрах технологии основного органического синтеза и спецхимтехнологии), то они обязательно, в этом случае, должны при дипломировании выполнять проект какого-либо производства. 4. Все лучшие работы, как известно представляются на выставку, участвуют в конкурсе. Однако, наиболее эффективной формой поощрения мы считаем включение студента в соавторы публикуемой научной статьи или подаваемой заявки на аб-

торское свидетельство. Можно привести немало подобных примеров. Так, выпускник 1969 г. В. Вельдякин увлеченно занимался исследованиями, проводимыми на кафедре спецхимтехнологии, и получил катионообменный материал с новыми свойствами. Полученные им результаты положены в основу заявки на авторское свидетельство. Выпускник 1968 г. В. Журавлев — автор нескольких научных статей. В настоящее время он работает на кафедре младшим научным сотрудником. Выполняя хозяйственную тему, он готовит материал для защиты диссертации. В последние два года перед студентами специальности твердого топлива появилась хорошая перспектива: лучшие из них могут остаться при аспирантуре.

ГАЛОЧКА—

ВЫРУЧАЛОЧКА

В нашей группе есть одна отличница. Это Гая Вензелева. Гая немного старше нас: в этом году ей исполнится 21 год. Сразу после окончания школы она не смогла попасть в институт и подала документы в горный техникум. Окончила его с отличием.

Эту традицию — учиться на отлично — Гая Вензелева принесла затем и в институт. Не было ни разу, чтобы она пришла неподготовленной к занятиям. Когда группа затрудняется ответить на какой-либо вопрос, поставленный преподавателем, Гая всегда выручает нас. Почему? Да потому, что она очень много читает научной литературы, всегда в курсе событий внутренней и международной жизни.

Само собой получилось, что она стала членом лекторской группы. Ей часто приходится выступать с сообщениями о международном положении, она интересно рассказывает о жизни людей за рубежом.

Как и многие из нас, наша подруга любит спорт. Хорошо катается на лыжах, на коньках, отлично играет в волейбол.

Мы все любим и уважаем Галю Вензелеву. За большое трудолюбие, за напористость и целеустремленность. За скромность. За то, что она всегда поможет, объяснит неясное.

Мы гордимся нашей отличницей. Гая сдает все экзамены на пятерки три сессии подряд. А за время учебы у нее была всего одна четверка.

Когда ее спрашивают, как она добивается таких высоких результатов в учебе, она улыбается и просто отвечает: «Я и сама даже не знаю. Учусь, занимаюсь, как все».

Хорошо бы, если бы все учились в занимались, как Гая Вензелева.

Е. КОМАРОВА,
студентка группы ЭГ-682,
наш корреспондент.

В этом году смотр институтской художественной самодеятельности прошел необычно. Во-первых, ему не предшествовал межфакультетский фестиваль «НЕДЕЛЯ ВЕСНЫ», из-за чего институтское жюри не смогло отобрать лучшие номера художественной самодеятельности на факультетах. Во-вторых, просто не было возможности подготовиться как следует, потому что времени было очень мало: всего 19 дней.

Говоря об исполнении отдельных номеров, мне хочется похвалить коллектив студенческого театра эстрадных миниатюр (руководитель — студент ШСФ Валентин Савкин). Этот молодой коллектив в кратчайший срок подготовил обширную программу, которая соответствовала девизу смотра «МЫ ЛЕНИНУ СЛАВУ ПОЕМ» и очень понравилась

ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ — НА ВСЮ ЖИЗНЬ

• КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ — ЛЕНИНСКОМУ ЮБИЛЕЮ.

ГОРНАЯ СЕКЦИЯ

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина преподавателями горной секции приняты личные обязательства. В своей повседневной работе они широко пропагандируют труды Владимира Ильича Ленина. В учебных группах, на курсах, где читают лекции преподаватели-горняки, проведены беседы о жизни и деятельности вожды. Подготовлено 16 лекций о соратниках Владимира Ильича. Такие лекции прочитали студентам В. Э. Попов и Б. П. Кортелев.

Большая работа проводится по повышению квалификации сотрудников кафедры, разработке и совершенствованию методических пособий, улучшению научно-исследовательской работы студентов. За 1969 год преподаватели горной секции опубликовали свыше 20 статей в сборниках кафедры. Е. Б. Лекаром и К. М. Звягинцевой разработаны два новых методических пособия, А. М. Зленко и Л. М. Гуменюком составлен задачник для студентов-заочников. Ко дню рождения В. И. Ленина готовят сдачу последнего кандидатского экзамена Т. М. Тарасова и А. Ф. Калинина.

Значительную работу к юбилею вожды экономисты-горняки проводят по руководству научно-исследовательской работой и дипломированию студентов на основе реального проектирования. Студенты готовят 18 докладов.

Для общества «Знание» Н. И. Николаев и А. Г. Кайгородов подготовили три лекции. Преподавателями прочитано 15 лекций на предприятиях области.

Я. Б. ФРАЙМАН.

ХИМИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ

Как известно, преподавателям общественных наук нельзя в своей работе обойтись без изучения и пропаганды ленинского теоретического наследия. Поэтому, принимая обязательства ко дню рождения В. И. Ленина, мы решили заниматься этой работой более углубленно, более систематически, более содержательно раскрывать перед студентами самое существо ленинского подхода к сложнейшим вопросам внутренней и международной политики. Мы понимаем, что данный пункт обязательств нельзя выполнить применительно к какой-либо дате. Это обязательство на всю жизнь.

Как и было обещано, мы напечатали 10 статей в сборнике «Вопросы экономики и размещения химической промышленности Западной Сибири». Подготовлено к печати еще семь статей.

Преподаватели Г. В. Шалаевский и А. Г. Кайгородов написали лекцию для общества «Знание». К настоящему времени наш коллектив прочитал 16 лекций.

Люди усиленно работают над повышением своей научной и методической квалификации. Аспиранты Н. Е. Удалова, А. Н.

Мищенко, Г. В. Шалаевский и А. Г. Кайгородов заканчивают работу над диссертациями. В. Г. Артемова сдала кандидатский экзамен по философии.

К. К. СЛИПЕНКО.

СЕКЦИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ

Наши юбилейные обязательства выполнены. Преподаватели секции Л. Н. Мурашова и автор этих строк подготовили и прочитали доклады на конференции по развитию и размещению производительных сил Сибири, проходившей в г. Новосибирске в мае 1969 года. С непосредственным участием преподавателей и аспирантов секции подготовлена и проведена конференция на Киселевском заводе им. Черных по вопросам научной организации труда на машиностроительных предприятиях.

Подготовлены статьи для сборников института экономики СО АН СССР и экономической лаборатории нашего института. Т. А. Колик и Л. Н. Мурашова написали лекции, которые затем были прочитаны в школах и на предприятиях. В этой работе участвовали все преподаватели и аспиранты. Особый упор при чтении лекций мы делали на пропаганду важнейших работ В. И. Ленина, К. Маркса и Ф. Энгельса.

Выполняя обязательства, принятые в честь 100-летия со дня рождения дорогого Ильича, все преподаватели написали в первом варианте диссертации.

З. П. САВОСИНА.

ЯРКИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ!

членам жюри. Особенно всем пришлось по душе сцена «Телевидение», которую исполняли участники СТЭМа Г. Барях, А. Петушков и В. Кафанов.

Хорошие оценки заслужили и наши танцевальные коллективы: сводный институтский, который исполнил пляску «Дружба родов войск» (постановщик Г. В. Сычев), и танцевальная группа девушек горного факультета, которая исполнила «Современные ритмы» и «Русский перепляс».

Хочется сказать несколько теплых слов в адрес наших ветеранов танцевального коллектива, которые вот уже на протяжении 4—5 лет защищают честь института в этом жанре. Это студенты горноэлектромеханического факультета Олег Тимошенко, Людмила Тиунова, Светлана Салтыкова и Вера Чульжанова, а также студентка инженерно-экономического факультета Нелли Шишки-

на — Радтке, которые были образцом для молодых участников коллектива.

Неплохо выступили вокально-инструментальные ансамбли факультетов: горноэлектромеханического (руководитель — студент В. М. Бернштейн) и шахтостроительного (руководитель — студент В. Паршин).

Самой хорошей оценки заслужил наш институтский хор и вокальный ансамбль девушек. Этими коллективами руководит опытный хормейстер П. А. Бурнашев.

Члены жюри, говоря о недостатках нашего коллектива, отметили, что на работе СТЭМа скрывается отсутствие режиссера, который бы давал правильное направление работе этого коллектива. Сама по себе композиция «С ЛЕНИНЫМ В СЕРДЦЕ» очень актуальна и умело построена. Здесь слиты воедино исто-

рия и современность, здесь присутствуют классика и легкая музыка. Однако в композиции было очень много недоработок. Например, на низком уровне прошла сцена «В землянке».

И наконец, несколько слов об организации одного из коллективов нашей самодеятельности — институтского академического хора. Стоило больших трудов создать этот коллектив. Какими только методами вовлечения студентов не занимались, а посещаемость оставалась низкой.

С 21 марта у нас в институте начнется фестиваль «НЕДЕЛЯ ВЕСНЫ». Право открыть его предоставлено коллективу шахтостроительного факультета. 28 марта покажут свои таланты студенты химико-технологического факультета, 4 апреля — горноэлектромеханики, 11 апреля — горняки и 14 апреля — студенты инженерно-экономического факультета.

• ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

ШАГИ К ПОБЕДЕ

Подготовку к первенству министерства мы начали еще летом, постепенно увеличивая нагрузку. Результаты не замедлили сказаться. Уверенно встретили зимний сезон. Девушки два раза обыграли своих постоянных соперниц — студенток педагогического института, а юноши были вторыми.

И вот Казань. Приехали мы туда заблаговременно. Первый день соревнований: стартуют одновременно юноши и девушки, только у девушек дистанция 5 км, а у юношей — 15 км.

Вскоре к финишу стремительно приближается Лариса Мирясова. Судьи фиксируют лучший результат. Третье место — у преподавателя нашего института Ирины Христиановны Сметаниной. Уверенно чувствует себя на лыжне молодая гонщица Тамара Искадарова. Среди своих сверстниц она показала третий результат. В первый день соревнований наши девушки возглавили турнирную таблицу.

Упорная борьба развернулась у мужчин между Марийским, Иркутским политехническими и нашим институтами. В первый день соревнований мужчины были третьими.

Во второй день проводились эстафеты 4х10 км у мужчин и 3х5 км у девушек. У мужчин гонку возглавили наши лыжники. Мы лидировали до 3-го этапа. Затем наших гонщиков обошли политехники из Иркутска. Однако усилиями опытного гонщика Якова Старикова наши снова вырвались вперед и возглавили гонку.

Девушки не встретили серьезных конкурентов и уверенно победили в эстафете.

Третий день не принес неожиданностей. Мужчины в гонке на 30 км были в командном зачете вторыми и заняли общее второе место, а девушки на дистанции 10 км оказались недотягиваемы для соперниц и выиграли кубок Министерства.

Еще раз поздравляем участников министерских соревнований и весь коллектив спортсменов вуза с победой!

А. Ф. НЕХОРОШЕВ.

В настоящее время на факультетах вовсю идет подготовка к традиционному фестивалю. Делается, все недостатки, отмеченные на смотре Центрального района г. Кемерово, будут устранены и факультетская самодеятельность представит только тщательно отшлифованные номера. Ждем ярких композиций, посвященных ЛЕНИНСКОМУ ЮБИЛЕЮ.

Г. ЗУБРИЦКИЙ
председатель профкома.

Редактор **А. ЮНОНИН.**

НА ВСТРЕЧУ ЛЕНИНСКОМУ ЮБИЛЕЮ



РЕЗЕРВЫ — В ДЕЙСТВИЕ!
ПЛЮС СТРОЖАЙШАЯ
ЭКОНОМИЯ ВО ВСЕМ!

● В ЛУЧШИХ ГРУППАХ

КАЖДЫЙ ЧАС — С ПОЛЬЗОЙ ДЛЯ ДЕЛА

Наша группа МК-661 давно считалась одной из наиболее сильных на факультете. С каждым экзаменом новой сессии мы убеждались, что все результаты прежних сессий побиты. Большинство ребят выходило с экзаменов с сияющими лицами — «отлично».

Гройка и в эту сессию была редким гостем. Когда подвели итоги по факультету, то оказалось, что группа стала лучшей среди горноэлектромехаников. Средний балл — 4,33; 7 человек сдали сессию только на «отлично»: М. Ревков, В. Петров, О. Аронова, И. Быкова, Н. Каменка, Т. Дроздова, И. Манохина, 6 человек сдали сессию без троек. А всего в группе 21 человек.

Возможно, такие результаты не поразят многих экономистов и химиков, но на нашем факультете, где основной состав студентов — юноши, они не часты. Надо сказать, что такую цель мы поставили себе еще на третьем курсе после весенней сессии. Мы взяли обязательство к столетию со дня рождения Ильича значительно улучшить свои результаты. Обязательство это мы перевыполнили.

Группа живет дружной, увлеченной жизнью. 19 человек занимается научной работой. Мы — будущие конструкторы, но чтобы хорошо представлять себе свою будущую работу, недостаточно одних лекций по расчету и конструированию. Кафедра горных машин и комплексов — наша ведущая кафедра, поэтому не удивительно, что именно на ней в основном сосредоточено наше внимание. Работой по исследованию механизированных крепей для пластов наклонного падения занимаются О. Аронова, И. Быкова, Т. Дроздова, И. Манохина (руководитель Д. Д. Глазов). Исследованием работы тангенциальных резцов занимаются В. Реписов и К. Хапирулов (руководитель А. В. Логинков). Всех исследований наших ребят в короткой заметке не перечислить.

Сейчас трудно назвать точную цифру докладов, которые будут представлены на научную конференцию, т. к. не все еще ясно с докладами по научному коммунизму, но совершенно очевидно, что участие в конференции группа примет самое активное и в полном составе. Будет представлена масса докладов на самые различные темы. Так мы готовимся к сдаче **ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА**.

Если вы после занятий приоткроете дверь с табличкой «СКБ» горноэлектромеханического факультета, то всегда увидите там наших ребят. До позднего вечера засиживаются в СКБ энтузиасты его К. Хапирулов, Б. Герике, В. Петров, Г. Стрих, Г. Мурзин.

Занятия научной работой помогают нам учиться, делают свободное время насыщенным и целенаправленным.

Но не все гладко в нашей группе. Есть еще много недостатков, в частности, не особенно активно наше участие в общественной жизни факультета.

Уже началось подведение итогов текущей успеваемости студентов. Мы уверены, что как и прежде, краснеть за нашу группу не придется.

М. РЕВКОВ, комсорг,
Т. СУБОТИНА, староста.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 14 (559)

Четверг, 26 марта 1970 г.

Цена 1 коп.

ХОЗЯЙСТВОВАТЬ РАЗУМНО!

17 марта на горном факультете состоялось открытое партийное собрание. Коммунисты обсудили Письмо Центрального Комитета КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «Об улучшении использования резервов производства и усилении режима экономии в народном хозяйстве».

Коммунист В. В. Проскурин в своем докладе говорил о мерах, которые необходимо разработать чтобы привести в действие наши резервы и наладить строгую экономию во всем. Декан горного факультета призвал коммунистов поставить под эффективный контроль выполнение хозяйственных тем, ускорить внедрение в производство имеющихся научных разработок. Он призвал коллективы кафедр раз-

работать меры для более полного использования оборудования, всячески привлекать к этому студентов, как это делают на кафедрах геодезии, рудничной разработки полезных ископаемых, обогащения.

Он говорил о том, как лучше организовать практику студентов, как привлечь их к рационализаторской работе в научных кружках и на предприятиях.

В заключение В. В. Проскурин предложил разработать меры, которые помогли бы изменить отношение части студентов к имуществу в общежитиях и в учебных аудиториях.

В настоящее время такие меры разрабатываются.

Коммунист Буровцев, председатель профбюро горняков, в

своем выступлении отметил актуальность призыва партии, правительства, профсоюзов и комсомола ко всем гражданам страны и призвал студентов бережно относиться к институтскому имуществу, к учебным пособиям и т. д.

Призыв к студентам прозвучал и в выступлении Н. М. Кошелева. Доцент кафедры техники безопасности подчеркнул, что Письмо имеет прямое отношение к студентам, ибо вопросы, затронутые в нем, завтра вплотную придется решать им, будущим командирам производства. Учиться в полную силу, честно относиться к своим студенческим обязанностям — вот что требуется в данный момент от каждого будущего специалиста.

СПЕЦИАЛИСТ — КАКОЙ?

На инженерно-экономическом факультете состоялось открытое партийное собрание, в котором приняли участие преподаватели кафедр, сотрудники научно-исследовательской экономической лаборатории, студенты старших курсов факультета. С докладом выступила декан К. И. Воробьева. Говоря о задачах коллектива, она предложила улучшить качество дипломного проектирования, научно-исследовательских работ, активно привлекать студентов к самостоятельной научной работе.

В своем выступлении профессор В. Э. Попов, отметил, что народное хозяйство предъявляет все более высокие требования к качеству подготовки специалистов. Это один из центральных вопросов. Учебные программы студентов заполнены огромным фактическим материалом. Лучше бы было на-

чать студентов самостоятельно выполнять научные исследования, но в этом случае преподаватели не выполнят план по учебной нагрузке. Необходимо резко улучшить качество научно-исследовательских работ, научить студентов самостоятельно работать, анализировать. Анализ — это работа экономистов.

В дипломных работах должен быть виден самостоятельный подход. Назвав Письмо документом величайшей важности, коммунист В. Э. Попов подчеркнул, что выпускник, придя на предприятие, должен уметь им пользоваться.

Заведующий научно-исследовательской экономической лабораторией В. М. Поршнев отметил в своем выступлении, что пути экстенсивного расширения производства исчерпаны. Экономисты должны ответить повышением качества работы, улучшением анализа, научиться рационально использовать свое

время, объединить силы преподавателей и студентов в исследованиях важнейших народно-хозяйственных проблем...

Старший преподаватель А. М. Зеленко напомнил, что ежегодно ИЭФ выпускает около 100 инженеров-экономистов, но еще плохо в студентах воспитывается чувство нетерпимости к недостаткам в быту, на предприятиях, в учреждениях. Следует воспитывать студентов борцами, людьми, которые с партийной требовательностью относятся к работе.

Собрание единодушно одобряет и принимает к неуклонному исполнению Письмо ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ, а также принимает развернутое постановление о задачах коллектива по повышению качества подготовки молодых специалистов.

Л. БУРМАК,
наш корреспондент.

О ЛЮДЯХ ИЗ ЛЕГЕНДЫ

Люди из легенды — на эту тему в общежитии химиков провел беседу член областного общества ветеранов партии и комсомола, подполковник в запасе, комсомолец 20-х годов М. В. Лопушной. Он рассказал об особо выдающихся подвигах в годы Великой Отечественной войны, показал фотографии героев, с которыми он лично знаком и поддерживает постоянную связь. Хотя о подвигах в годы Отечественной войны много уже рассказывалось, многое мы видели в кино, в театрах, слышали по радио и читали в книгах, но все равно с трепетом в сердце слу-

шали рассказы о героях, о их жизни.

Когда слушаешь эти рассказы, то невольно возникает вопрос: «А как бы я поступил на их месте?»

В память о нашей встрече мы вручили М. В. Лопушному памятные книги и фотографии. По просьбе студентов М. В. Лопушной проведет еще одну беседу, в которой он расскажет о прототипе юного героя фильма «Это было в разведке».

Л. КАЙМАКОВ,
председатель студсовета
общежития № 2.

ИДЕТ ЮБИЛЕЙНОЕ
СОРЕВНОВАНИЕ
ОБЩЕЖИТИЙ



О работе комиссии профкома во главе с А. Некрасовым читайте на 2-й странице. Фото В. Серого.

● ПРОВЕРЯЕМ
ВЫПОЛНЕНИЕ
ЮБИЛЕЙНЫХ
ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

ПАРТИЙНАЯ ГРУППА И ЕЕ ДЕЛА

Партийная группа кафедры процессов и аппаратов химического производства насчитывает восемь коммунистов. Если основная задача любой кафедры заключается в том, чтобы готовить всесторонне образованных командиров производства, то смысл деятельности партийных групп кафедр состоит в том, чтобы контролировать, как каждый коммунист выполняет эту задачу. Коммунист в своей деятельности должен быть образцом для беспартийных.

Давайте в свете этих требований посмотрим, какими делами в эти предъюбилейные дни живет партийная группа кафедры процессов и аппаратов химического производства.

Коммунисты партгруппы, готовясь к достойной встрече ленинского юбилея, приняли конкретные обязательства. Они касаются и вопросов совершенствования педагогической и научной квалификации преподавателей, и вопросов улучшения воспитательной работы со студентами, и вопросов укрепления связи с производством и т. д.

Надо сразу сказать, что коммунисты постоянно помнят о своих обязательствах и пункт за пунктом их выполняют. Так, в текущем учебном году они стали чаще встречаться со студенческой молодежью. Коммунисты Н. К. Целым, К. Л. Поплавский, А. П. Врагов выступают с докладами на актуальные темы перед студентами общежития № 2. Их можно увидеть и среди активных участников шахматных баталий, и среди участников факультетских КВНов.

Коммунисты Ю. Л. Муромцев, А. П. Врагов, Н. К. Целым, К. Л. Поплавский руководят, как правило, одной-двумя студенческими научными работами. Однако в целом от кафедры на традиционную студенческую конференцию представляется еще незначительное число работ. И тут коммунисты должны сказать свое решающее слово.

Партийная группа внимательно следит за научным ростом преподавателей. За последние один-два года три коммуниста защитили кандидатские диссертации. Коммунист (Окончание на 2-й стр.).

ВОЕННО-СПОРТИВНЫЙ ЭКЗАМЕН

Кемеровский обком ВЛКСМ в прошлом году объявил областной смотр спортивной и оборонно-массовой работы первичных комсомольских организаций и экзамен комсомольцев и молодежи по физической и военно-технической подготовке. Смотр проходит в три этапа.

I ЭТАП — ИЮЛЬ 1969 г. — АПРЕЛЬ 1970 г. предусматривает выполнение следующих требований, необходимых для успешной сдачи экзамена по физической и военно-технической подготовке каждым комсомольцем:

— приобретение и подготовку спортивного инвентаря, создание материальной базы, благоустройство простейших спортивных площадок;

— подготовку тренеров-общественников, судей по спорту, руководителей спортивных и военно-технических кружков;

— массовое участие юношей и девушек в традиционных зимних и летних соревнованиях, спартакиадах, турпоходах, флорсах

Что же имеется у нас на сегодняшний день? К услугам студентов в институте есть два спортивных зала, тир, лыжная база, корт. У общежитий № 1, № 2 и № 3 есть оборудованные спортивные площадки. У каждого студента есть возможность для занятий спортом и для хорошего здорового отдыха

Есть и кому проводить соревнования. В институте подготовлено большое число спортсменов-разрядников, судей по спорту, инструкторов-общественников, работает много секций под руководством опытных тренеров. С начала учебного года в соревнованиях по различным видам спорта, в кроссах и спартакиадах приняло участие более 3 тысяч студентов.

II ЭТАП — МАЙ—ИЮНЬ 1970 г. предусматривает проведение экзамена для всех комсомольцев по физической и военно-технической подготовке по следующим нормативам.

— бег 100 м,
— плавание 100 и 300 м,

— прыжки в длину и высоту,
— метание гранаты на дальность,
— участие в легкоатлетическом кроссе,
— подтягивание на перекладине,
— толкание ядра,
— участие в туристическом походе,
— стрельба из мелкокалиберной винтовки,
— овладение одной из военно-технических специальностей,
— умение оказать первую помощь пострадавшим.

Из этих одиннадцати нормативов обязательно выполнение для юношей — 7, для девушек — 5.

Все комсомольцы, не имеющие противопоказаний в состоянии здоровья, должны участвовать в смотре.

Областной, городской и институтский комитеты

ВЛКСМ награждают грамотами и призами юношей и девушек, добившихся хороших успехов в смотре и на экзамене. Комсомольские организации, показавшие наилучшие результаты, награждаются памятными знаменами обкома ВЛКСМ и ценными призами, почетными грамотами, занесены в трудовую летопись Кузбасса.

III ЭТАП — ИЮЛЬ—АВГУСТ 1970 г. предусматривает проведение городских, областных слетов комсомольцев и молодежи, подведение итогов.

В заключение хочу подчеркнуть, что сдача экзамена по физической и военно-технической подготовке — это не личное дело, а обязанность каждого комсомольца. Мы уверены, что все комсомольцы сдадут его на высший балл.

Д. ОЛЬХОВСКИЙ,
член комитета ВЛКСМ.

ПАРТИЙНАЯ ГРУППА И ЕЕ ДЕЛА

(Оконч. Нач. на 1-й стр.)

С. И. Кузьмин подготовил диссертацию к защите. Парторг Л. А. Попова сдала два кандидатских экзамена. И так как речь зашла об учебе, то следует упомянуть и о коммунисте Ф. С. Григоряне: работая лаборантом, он на отлично учится на третьем курсе вечернего отделения.

К сожалению, сотрудники кафедры не очень регулярно посещают теоретические семинары. Коммунисты примером для них в этом отношении не являются. Об этом стоит поговорить на одном из заседаний партгруппы.

Неплохо выполняется пункт обязательства, предусматрива-

ющий увеличение объема хозяйственных работ. В настоящее время такие работы выполняются на сумму 53 тыс. рублей.

А вот наглядной агитации на кафедре нет. Хотелось бы знать, когда появятся стенды, показывающие научные достижения кафедры, рост методического уровня преподавателей? Ведь только за последние два года сотрудниками кафедры опубликовано 27 статей и одна монография, сделано три изобретения и т. д.

У коллектива кафедры имеются и трудности, вызванные нехваткой помещений. Но в ближайшем будущем, когда войдет в строй новый химкорпус, возможности для творческой работы увеличатся. Готовиться к этому надо сейчас. Выполнение принятых партгруппой обязательств в честь юбилея вождя — это и есть одна из форм подготовки к этому будущему.

В. ЖУРАВЛЕВ,
наш корреспондент.

«МАЛЬЧИКИ НАОБОРОТ»

13 марта на заседании кафедры строительного производства после двухчасового обсуждения было принято решение: отклонить ходатайство группы СП-672 об оставлении в институте студента А. Куликова, объявить строгий выговор студенту той же группы В. Истомину, отстранить от обязанностей старосту группы С. Гундареву.

Что же послужило основанием для столь решительных мер?

Сказать, что В. Истомин и А. Куликов — люди неспособные, нельзя. Первый семестр они закончили весьма успешно. Однако уже во втором семестре в их отношении к жизни, в их поведении появились новые штрихи, основанные на собственной «оригинальной» жизненной «концепции», сводящейся к двум положениям: во-первых, учеба в институте — это их личное дело и поэтому, во-вторых, никто не имеет права принуждать их хорошо учиться, т. к. это нарушает «свободу личности».

На лекциях они сидят со скучающим видом. Чувствуется, что они только отбывают неприятную повинность, т. к. пропускать много занятий небезопасно. Конспекты они не пишут, т. к. по их словам, сами потом не могут разобраться в собственных записях. На занятиях они совсем не работают или проявляют свою «оригинальность», занимаясь на математике сопротивлением материалов и наоборот. На замечания и советы преподавателей не реагируют или язвят, если уверены в своей безнаказанности.

Среди сокурсников они любят блеснуть какушкой независимостью суждений и эрудицией, новизной взглядов, хотя, по существу, никакими новыми взглядами у них нет — есть одно верхоглядство.

Результаты такого «оригинального» отношения к учебе не замедлили сказаться на успеваемости одного из двух дружков — А. Куликова. В первом семестре

он имел на экзаменах средний балл 4,4, во втором 3,4, в третьем 3,2, в четвертом 3 балла, на пятой сессии он сумел сдать в срок только два экзамена из пяти, хотя деканат, нарушив устав высшей школы, допустил его к экзаменам без зачета по строительной механике. К слову сказать, А. Куликов и за пять недель нового семестра не сдал одного задания по строительной механике и не получил зачета.

В. Истомин сессии сдает более сносно. Видимо, это дает ему «право» на чрезмерную самоуверенность, самовлюбленность, высокомерное и оскорбительное отношение к старшим.

На заседании кафедры поведение В. Истомина и А. Куликова было неадекватным. Даже в манере держать себя и высказываться чувствовалось стремление противопоставить себя преподавателям.

Выступая на заседании кафедры, заслуженный строитель

что учеба студента — это не только его личное дело. Это, если хотите, дело государственное. Государство затрачивает большие деньги на подготовку каждого инженера, в то же время отвлекая от производства множество рабочих рук. Ведь за пять лет, которые студент находится в институте, он смог бы изготовить продукции по меньшей мере на 30 тыс. рублей, что равносильно построенному восьмиквартирному дому.

Другая сторона вопроса — это влияние таких «мальчиков наоборот», как В. Истомин и А. Куликов, на остальную часть группы, которая подражает им сознательно или бессознательно.

За два с половиной года группы СП-672 отчислено за академическую неуспеваемость 11 человек. А. Куликов — единственный студент В. Алыхов еще не приступал к сдаче зимней сессии, студент А. Аленкин имеет задолженность по физике за второй курс, не сдал зачет по строительной механике, из пяти экзаменов последней сессии не сдал два экзамена. По одной задолженности имеют студенты Л. Ивлева, А. Баженов, О. Хомов, А. Федоров, Т. Самсонова.

Такие «успехи» не случайны. Треугольник группы не смог противопоставить вредному влиянию «мальчиков наоборот» ясных и четких позиций по всем вопросам. Терпимое, снисходительное отношение к разгильдяйству, нарушениям учебной и трудовой дисциплины, формальное отношение к обязанностям — вот «стиль» работы треугольника.

Решение кафедры было единодушным. Воспитывать у студентов чувство ответственности — это не значит только раз'яснять и учить. Иногда требуют умственные и более решительные меры.

В. Г. ПОПОВ,
доцент.
Л. С. ВЛАДИКО,
и. о. доцента.

ПОСЛЕ ДВУХ ПРОВЕРОК

Как уже сообщалось (см. № 44 газеты за 1969 год), в этом учебном году объявлен конкурс на лучшее общежитие института. Итоги его будут подведены к 22 апреля 1970 г. Победителей этого конкурса ждут премии Комиссии профкома были сделаны две контрольные проверки наших общежитий: первая — 16 декабря 1969 г., вторая — 12 марта с. г. Что показали проверки?

Хорошо обстоят дела в общежитии № 2. Очень четко и ровно работает студсовет общежития, руководимый студентом группы ХТ-671 А. Каймаковым. Здесь по плану проводится много разнообразных культурно-массовых мероприятий, бесед, систематически выпускаются стенгазеты, фотомонтажи. Много разнообразных стендов. За свою работу студсовет получил самый высокий балл. Общежитие № 2 получило самый высокий балл и за санитарное состояние. При последней проверке присутствовал декан химического факультета К. Л. Поплавский.

В общежитии № 5 неплохо работает студсовет во главе со студентом Ю. Филиппенко. За санитарное состояние общежития также получило высокий балл. Комната № 205 этого общежития является кандидатом на лучшую комнату общежитий института.

Поправляются дела и в общежитии № 1. После первой проверки оно оказалось на последнем месте. Сейчас в общежитии избран новый студсовет, возглавляет который студентка группы ЭГ-671 Н. Куз-

нецова. Хочется надеяться, что студсовет будет бороться за призовое место. Возможности такие у него есть.

Похуже дела идут в общежитии № 6. Не очень высокий балл общежитие набрало за санитарное состояние. Особенно оставляет желать лучшего санитарное состояние комнат второго и третьего этажей. В отличном санитарном состоянии комнаты пятого этажа, где проживают девушки. Здесь все двадцать комнат получили отличные оценки.

Без под'ема на низком уровне работает студсовет шестого общежития во главе с И. Поповым. Здесь за весь период была выпущена только одна стенгазета, и то хотелось, чтобы она была получше. У студсовета очень много недоработок. Единственное, за что его можно похвалить, — в общежитии проведено много бесед и лекций. За это студенты получили много баллов.

Сейчас после двух проверок общежитие № 6 занимает призовое место. И чтобы закрепить за ним, при третьей, контрольной проверке, студсовету общежития, и прежде всего И. Попову, надо улучшить свою работу.

Много труда и энергии отдает наведение порядка в общежитии № 3 комендант Лидия Васильевна Григорьева, но из-за плохой работы студсовета все идет, как говорится, насмарку. За свою работу студсовет получил малое количество баллов.

Итак, после двух проверок по сумме набранных баллов уверенно лидирует общежитие № 2 (химический факультет). Какие места занимают остальные общежития, мы сейчас пока сообщать не станем, но можно сказать, что все они по сумме набранных баллов идут рядом. Как места распределяются, зависит от последней, контрольной проверки. Она будет скоро.

А. НЕКРАСОВ.

Во всех уголках нашей необъятной страны трудятся выпускники Кузбасского политехнического. Подавляющее большинство их нашли свое место в жизни, честно трудятся там, куда их послали.

Но, к сожалению, встречаются и лгуны. Люди с короткой памятью и не совсем чистой совестью, они не доезжают до места назначения, а начинают, словно зайцы, «петлять» по стране, переезжая с места на место, переходя с предприятия на предприятие.

Так, например, поступил выпускник прошлого года Николай Кондратьев, который не явился на работу в Читинское геологуправление, а устроился в Кемеровогражданпроект. Прокурором города Кемерова был внесен протест на незаконные действия администрации Кемеровогражданпроект, руководству его предложено уволить Кондратьева для явки на работу по направлению.

Но скажите, могут ли хорошо

ЛОЖКА ДЕГТЯ

сложиться отношения с администрацией у специалиста, которого доставили к месту его назначения силой закона?

А вот второй «экземпляр» — выпускник 1967 года Федор Зипунов. Направленный на работу в трест «Сахалинстройматериалы», он получил у государства 200 рублей, прогулялся к Тихому океану и сбежал. Мы нашли его в Центральном районе г. Кемерова. Затем след Ф. Зипунова потерялся, но был найден в Рудничном районе. За это время лгун сменил ряд прописок и рабочих мест. Поставил его в должные рамки прокурор Рудничного района.

Встречаются, хотя и крайне редко, парадоксальные случаи. Молодой инженер, проучившийся пять долгих лет, идет работать... кем бы вы думали? — слесарем-монтажником! Эта метаморфоза случилась с Петром Ти-

таевым, окончившим институт, в прошлом году и направленным на работу в комбинат «Павлодарсоль», но осевшим на VI участке СУ-1 треста «Кемеровошахто-монтажстрой». А ведь на его учебу государство затратило около 6 тысяч рублей. Недавно закончилось предварительное распределение дипломников на работу. Вы выбрали по душе место будущей работы, так и поезжайте туда, куда пожелали и о чем вы расписались в ведомости. Надеюсь, вы не допустите казусов, которые произошли с рядом ваших предшественников. Не делайте этого, ведь даже ложка дегтя может испортить бочку меда.

К. ЗЕЛЕНКОВ,
юрист КузПИ

Редактор А. ЮНОНИН.

26 МАРТА В ИНСТИТУТЕ НАЧАЛАСЬ СДАЧА ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА



МЫ ПРИЗЫВАЕМ: ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ И ЕЩЕ РАЗ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ!

БУДЬТЕ ПРИНЦИПИАЛЬНЫМИ, КОМСОМОЛЬЦЫ!

Прием Ленинского зачета в форме общественно-политической аттестации у комсомольцев шахтостроительного факультета начался с групп ГС-661 и ГС-662.

Каково впечатление от деятельности каждого комсомольца за прошедший год?

Надо прямо сказать, что ни усилия члена комиссии декана Б. А. Корецкого, ни призывы секретаря комитета комсомола С. Рожнецова не смогли создать в группах атмосферу требовательности, принципиальности, истинный деловой настрой.

Внешне аттестация проходила правильно. Комсомольцы выступали по каждой кандидатуре, дополняли характеристику, что предложено по зачетной ведомости. Правда, не обошлось без выступлений хвalebных, раздутых из ничего. Но больше было выступлений искренних, правдивых.

Главный недостаток аттестации: выступавшие ограничили общей оценкой комсомольцев. Выводов принципиальных, комсомольских не делалось. Не знаю, были ли удовлетворены те, кто выступал с критическими замечаниями, желая указать товарищу на недостатки, помочь от них избавиться.

Но лично я остался глубоко недоволен. Дело в том, что возобладали слепой механизм голосования. Члены комиссии не раз указывали на непринципиальный подход комсомольцев к аттестации ряда их товарищей. Мы подчеркивали, что не может получить положительную аттестацию тот, кто, например, на вопрос «Почему вы учитесь на одни тройки?» отвечает: «Часто ленюсь» или «Не вовремя выполняю учебные задания», «Поручения, если дают, выполняю», и т. д. Далее, нельзя человеку, который ничего не делал в течение последнего года, приписывать заслуги двух-трехлетней давности. Судить надо по последнему году.

Комитет ВЛКСМ считает, что если студент учится на одни тройки, а может учиться лучше, если он не принимает никакого участия в общественной жизни, он не имеет морального права быть в числе сдавших Ленинский зачет. Мы же не говорим о том, что комсомолец, имеющий задолженность, ни в коем случае не может быть положительно аттестован.

Следует внести ясность и в такой вопрос: как относиться к комсомольцам, имеющим по общественным наукам удовлетворительные оценки? Решение комитета ВЛКСМ института было в свое время таким: каждый комсомолец должен полностью проявить свои способности, сделать все, чтобы добиться по общественным наукам отличных и хороших результатов.

Комитет ВЛКСМ оставляет за собой право пересмотреть решение комсомольского собрания группы, на котором аттестованы студенты, поработавшие не в полную силу и сдавшие экзамен по общественным наукам на удовлетворительную оценку.

Возвращаясь к вопросу о сдаче Ленинского зачета в группах ГС-661 и ГС-662, хочу подчеркнуть, что добрая половина из 34 комсомольцев этих групп, по всей вероятности, не будет положительно аттестована. Там еще не создана атмосфера принципиальности и требовательности.

Хотелось бы в заключение сказать, что некоторые комсомольские группы и даже члены комиссии неправильно понимают смысл Ленинского зачета, приравнивая его к академическому и считая, что его можно пересдать чуть ли не на следующий день после неудачной сдачи. Ленинский зачет — это отчет комсомольца о проделанной работе за год, это показатель его общественно-политической активности. И поэтому требуется значительно больше времени, чтобы комсомолец выполнил взятые им обязательства. Вот почему есть рекомендации продлить зачет для неаттестованных до 29 октября 1970 года.

Причем комсомольское собрание, отказывая в положительной аттестации студенту, должно четко рекомендовать, на какие стороны своей деятельности он должен обратить внимание (например, добиться среднего балла 3,8, прочитать ряд лекций в студенческих группах или в общежитиях, дать конкретное комсомольское поручение, подготовить доклад на студенческую конференцию и т. д.).

Ленинский зачет — мы хотим это еще раз со всей категоричностью подчеркнуть — это не кампания, сопровождающаяся борьбой за «проценты сдавших». Это начало большой воспитательной работы, один из главных стержней которой — постоянный контроль комсомольской группы за делами каждого члена ВЛКСМ. Ленинский зачет должны получить те, кто его заслуживает.

Н. ФИЛИПОВ,
секретарь комитета
ВЛКСМ института.



Один из организаторов студенческой научной работы на горноэлектромеханическом факультете доцент В. П. Дубровский.



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 15 (560).

Четверг, 2 апреля 1970 г.

Цена 1 коп.

Редакция обратилась к ряду преподавателей с просьбой рассказать о ходе сдачи Ленинского зачета. Слово берет

А. П. АНДРИАНОВ,
преподаватель кафедры
РМПИ:

— Еще в ноябре прошлого года, готовясь к сдаче Ленинского зачета, комсомольцы группы ГП-684 взяли на себя вполне определенные обязательства. Речь на зачете шла о выполнении этих обязательств.

Первым перед товарищами и членами комиссии предстал студент А. Гордок. Ему удалось сдержать свое обещание: он сдал прошедшую сессию без троек, а по такой трудной дисциплине, как теоретическая механика, получил высший балл. Все благополучно у него и с выполнением общественного поручения: каждый вторник он организует в группе политинформацию. Очень скромный, отзывчивый — с какой стороны ни посмотришь, комсомолец А. Гордок достоин быть в числе сдавших Ленинский зачет.

К этому событию хорошо подготовился и староста Р. Закиров. Рассчитывая набрать на экзаменах 17 баллов, он так развернулся, что сдал сессию на одни пятерки. Это человек энергичный, уважаемый всеми в коллективе.

С самого начала нового учебного года в группе был создан хороший настрой. Это и помогло почти всем комсомольцам справиться с обязательствами. Студенты Г. Катанков и В. Гоздок сдали сессию без троек. Оба не замыкаются в своих узких интересах, а идут к людям, учатся работать с народом. Г. Катанков является членом учебной комиссии курса, В. Гоздок — политинформатором.

Поскромнее были взяты обязательства комсомольца и Г. Картавых и В. Ильиных. Если одному дается трудно высшая математика, то у другого еще сказывается большой перерыв в учебе, который он

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ НАДО ЗАСЛУЖИТЬ!

имел перед поступлением в институт. Но все же они выполнили то, что обещали.

Зачет получил и комсомолец С. Максимов. Он рассчитывал сдать все экзамены на четыре, но сдал в основном на тройки. Правда, тройки у него твердые. Группа указала С. Максиму, чтобы он больше внимания уделял учебе. Собрание комсомольцев, в работе которого участвовали пять коммунистов группы и некоммунисты, решило дать комсомольцу небольшой аванс и посчитало, что он сдал зачет. Точно так же собрание подошло к А. Букину, принятому в тот день в ряды ВЛКСМ.

От РЕДАКЦИИ: — Нам кажется, сдача Ленинского зачета «с авансом» некоторым комсомольцам вряд ли целесообразна. Во-первых, нарушается сам смысл зачета. Ведь комсомолец оценивается не по его возможностям, а по конкретным делам. Подход тут может быть только один: дал обещание — выполни, не выполнил — еще раз попытайся добиться своего. Тем более, что времени для этого достаточно! Разрешено проводить сдачу Ленинского зачета вплоть до 29 октября 1970 года.

Во-вторых, статья на точку зрения «авансирования» — значит резко снизить требовательность к комсомольцам, являющимся авангардом молодежи. Не «прощать» невыполненные пункты обязательств, а помочь, если в этом есть необходимость, а главное — создать атмосферу требовательности, творческую обстановку в каждой группе — вот что требуется.

В. Ф. КОЛЕСНИКОВ,
преподаватель кафедры
открытых работ:

— Я побывал на приеме Ленинского зачета в группе ГО-682. Вместе со мной в ко-

миссии был член комитета ВЛКСМ горного факультета Дьяченко.

Как проходила сдача зачета комсомольцами? Прежде всего студенту задавали вопрос, учится ли он в полную силу, какие имеет оценки по техническим и общественным дисциплинам. Другая группа вопросов позволяла выяснить, является ли кандидат на сдачу Ленинского зачета общественником.

Никаких возражений ни у комсомольцев, ни у комиссии не вызвало предложение считать сдавшим зачет комсомолец В. Рутковский. Отличник. Спортсмен, защищавший честь вуза на первенстве РСФСР по вольной борьбе. Активный участник научной студенческой конференции (подготовил доклады и по техническим наукам, и по общественной тематике).

Во время этого собрания выяснилось, что не все еще учатся в полную силу и живут жизнью коллектива. Так, комсомольцы дали наказ Бришеву поправить дела с учебой. Он в силах учиться на четверки. Задали вопрос о том, может ли он учиться лучше, и комсомолец Саркеев. Он обещал исправить положение по английскому языку.

Не понравился мне формальный подход к сдаче зачета, допущенный собранием по отношению к ряду комсомольцев. Например, все проголосовало за то, чтобы аттестовать положительно студентов Цареградцеву и Федорову, которые учатся на одни тройки и никакого участия в общественной жизни института не принимают.

Названные студентки не могут считаться сдавшими Ленинский зачет. Пусть они еще поработают и исправят положение.

С чего начинается инженер

опыт, приобретенный от общения с институтами, имеющими богатые традиции студенческого творчества.

Кстати и о названии НСО (научное студенческое общество). Наш взгляд, оно кое-кого вводит в заблуждение, поскольку в малой степени отражает действительное положение вещей. Не научные исследования студентов о-

ражают лицо институтов. Как правило, высшей оценки жюри заслуживают оригинальные технические решения и разработки, доведенные до внедрения в производство и дающие положительный эффект или в виде экономии средств, или повышения безопасности, или улучшения условий труда.

(Окончание на 2-й стр.)

Вторая половина минувшего года ознаменовалась целой серией выставок и смотров студенческого творчества. Здесь и институтская (сентябрь), и зональная в Томске (октябрь), и республиканская в Тюмени (декабрь), и, наконец, всесоюзный смотр на ВДНХ, который предстоит в апреле этого года. Об успешном дебюте института и, в частности, электромеханического факультета на этих выставках газета уже писала. Поэтому сейчас речь о другом. О том, как использовать

ЭКОНОМИСТЫ И РЕФОРМА

Переход к новым методам планирования и экономического стимулирования и проводимое по решению партии улучшение работы управленческого аппарата существенно повышают требования к экономическим кадрам, в том числе и в подготовке инженеров-экономистов.

В конце 1968 г. Министерство высшего образования РСФСР, изучив этот вопрос, наметило пути решения этой задачи. «Высокий уровень экономической работы во всех звеньях и отраслях промышленности, — говорится в этом постановлении, — может быть обеспечен лишь при наличии высококвалифицированных кадров экономистов широкого профиля, то есть специалистов, владеющих обширными знаниями экономической теории, методами экономического анализа, умеющих определять эффективность деятельности предприятий с позиций общенародных, государственных интересов».

Исходным условием решения этой задачи является повышение уровня теоретической подготовки экономистов, в том числе и

инженеров-экономистов, в первую очередь за счет внимания курсу политической экономии, как теоретической основе экономических знаний.

Не меньшее значение имеет усиление профессиональной подготовки инженера-экономиста. Инженер-экономист должен полнее и глубже знать те вопросы, с которыми он будет встречаться в своей практической работе, в том числе: методы анализа хозяйственной деятельности промышленных предприятий, вопросы научной организации труда, вопросы учета и финансирования. Студенты инженерно-экономических вузов в настоящее время получают недостаточно знаний, в частности, по таким вопросам, как: физиология и психология труда, теория, технические средства и система современной информации, существо и методы целевого управления производством, вопросы инженерной психологии и другие.

Серьезного улучшения требует характер технической (инженерной) подготовки инженеров-экономистов. Как говорится в по-

становлении Министерства, «Курсы технических дисциплин — механики, теплотехники, электротехники, электроники — в значительной мере заполнены описаниями технических средств, применяемых в промышленности. Техника в наше время быстро стареет, конструкции изменяются. В силу этого изучение описательных курсов оказывается мало полезным для будущей деятельности инженеров-экономистов». Поэтому коллегия Министерства считает, что «изучение технических наук должно научить инженеров-экономистов находить оптимальные методы применения не только современной техники, но и техники будущего. Очевидно, что решение этой задачи потребует некоторой перестройки курсов технических дисциплин в направлении требований сегодняшнего дня и перспектив развития социалистической промышленности».

Решение этих задач требует усиления внимания к организации научной работы студентов, которая, на наш взгляд, не может сводиться к работе научных

кружков (что не исключает их важности), а должна рассматриваться шире. В частности, важнейшим методом приобщения студентов к научной работе является реальное проектирование, то есть разработка на научной основе тех вопросов, которые представляют практическую ценность для производства.

Передовые вузы страны уже сделали серьезные шаги в этом направлении. По новому учебному плану третий год готовятся инженеры-экономисты в Днепропетровском горном институте. На новый учебный план подготовки инженеров-экономистов переходит Ленинградский горный институт. Проект нового учебного плана разработан и нашей кафедрой. Было бы неплохо, если бы вопросы выполнения постановлений нашего Министерства об улучшении экономической подготовки были более широко обсуждены всеми, кто имеет отношение к этому вопросу, а отсюда и более активно решались в жизни.

Приближение ленинского юбилея — юбилея крупнейшего политического деятеля и экономиста наших дней — тем более обязывает нас усилить внимание к этому вопросу.

В. Э. ПОПОВ, зав. кафедрой экономики и организации промышленности.

ПОД ОСТРЫМ УГЛОМ

ПЕЩЕРНАЯ ЖИВОПИСЬ

Если бы столы, на которых студенты-художники (от слова «худ» — упражняются в остроумии, могли однажды заговорить, то вышла бы сценка в духе Гоголя или Салтыкова-Щедрина. Досталось бы всем этим К. А. С. Шев, Лен-Ал, всем Сивковым, Бобровым, Тимошиным. Не ушли бы от позора Л. Тинникова, Галинка Кукурова, Герасимов А. И., Агафонов А. Ф. 1969 — абитура и т. д.

К сожалению, многострадальные столы все терпят и не могут защищать своих матовых или атласных поверхностей от студентов, желающих увековечить себя и своих товарищей единым росчерком пера. Вот и оставляют свои автографы Новиков Жора и Юра — МК-671, МП-661, Жаров Гоша — МП-662, Петров (7-05-44), А адрес Кемерово-7, ул. Якимова, 25-1 вы не знаете? Ну, что же вы такие отсталые? А кто посмел забыть, что есть на свете такие группы, как ГМ-671, МП-671, ГП-674, МП-672, МК-672, МП-674, МК-681, ХП-682, ХП-691, ГО-691, ХТ-692, СПВ-652? Читайте, завидуйте, ликуйте!

Настоящее «творчество» многогранно и бурливо. Доморощенные летописцы исписали деревянные поверхности вдоль и поперек: «Вчера сборная СССР — Финляндия — 2:1. Ура!» СССР — Швеция, Ура! Наши впереди!». Невольно приходит на ум цитатка в школе фраза: «Хоть ты и Александр Македонский, но зачем же стулья ломать?».

А вот образчик многотрудных раздумий: «Жизнь коротка, отоспимся на лекциях Я. Брюхова!» Наверное, о таких философах Пушкин как-то сказал: «Дороже мне хороший ужин философов двух целых дюжины». «Витя Г! — рыдает над столом не в меру чувствительная особа. — Я люблю тебя без памяти!» На что следует жестокий вырез ножом рядом: «Опоздала Женя. Витя». Какая драма двух юных мастеров по дереву!

Здесь Чайльд — Гарольд! Занесенный в историю оставил свою надпись: «Я никого не люблю». На что чья-то любвеобильная душа полоснула ножом по столу: «Ну, это уже зря». А неизвестный кемеровский сердцеед нацарапал: «Ничего особенного, вы еще полюбите». И чтобы тот, кому советуют, не забывался, еще раз испачкал стол: «Любовь — это штука хитрая и сильная».

Еще одно заклинание, нацарапанное дрожащей рукой: «Вала, я люблю тебя!» На что следует редкий по силе и выразительности ответ: «А я нет. Ясно? И не пачкай стол, балда!»

Говорят, институт вновь закупил хорошую мебель для главного и нового корпусов. Ох, и страшно становится от мысли: неужели и ее ждет такая же участь? Неужели и по ее поверхности пройдут руки пачкунов, пещерных живописцев?

Г. ШИШКИН, студент группы ГР-681.



Стюардесса: — Второй раз выбрасываю этого безбилетника.

Редактор **А. ЮНОНИН**.

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

Именно в этом направлении и были сосредоточены усилия на факультете при подготовке к юбилейной конференции. В значительной степени помогает решать эту задачу создание СКБ, которое укомплектовано, в основном, студентами-машиностроителями 4 и 5 курсов. Достаточно отметить, что группа МК-661 почти в полном объеме выполняет курсовой проект по горным машинам и комплексам, разрабатывая по линии СКБ конкретные задания, увязанные с запросами производства.

Здесь можно назвать разработку замка буро-сблочной машины с гидравлическим зажимом штанги, разработку и монтаж установки для бурения горизонтальных скважин по вязким грунтам, разработку средств механизации для разработки мощных крупнопадающих пластов угля под защитой гибкой сетки, закрепленной на передвижных фермах. Заказчики

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ИНЖЕНЕР

у студенческого СКБ солидные — кафедра горных машин и комплексов, кафедра рудничной вентиляции и охраны труда, кафедра прикладной механики.

Важно сейчас поддержать зародившееся содружество. С одной стороны, это поможет в подготовке квалифицированных инженеров, с другой — будет способствовать ускорению выполнения научных исследований кафедрами. К сожалению, СКБ объединяет пока только студентов-конструкторов. В перспективе мы надеемся создать коллектив с более широкими возможностями за счет организации технологического и электромеханического секторов. Безусловно, что инициатива в этом вопросе должна исходить от соответствующих кафедр.

Что нового еще в подготовке к юбилейной студенческой конфе-

ренции? Значительно возросла активность по сравнению с прошедшими годами. По 25 — 30 докладов готовят кафедры горных машин и комплексов, электрификации горных предприятий, горной механики. Значительно организованнее готовится в этом году кафедра технологии машиностроения.

Пока не полностью используют свои возможности кафедры прикладной механики и общей электротехники. Однако хочется надеяться, что и в этих коллективах за оставшееся время будут приняты необходимые меры, чтобы улучшить положение.

Приятно, что при обсуждении состояния научно-технического творчества студентов на недавнем прошедшем совете факультета единодушно было признано, что этот раздел работы как никакой другой способствует развитию ин-

дивидуальности студентов, ускоряет их формирование как инженеров в лучшем смысле этого слова. Потому что, пребывая в стенах института, они уже проходят тот переходный период, который наблюдается у молодых специалистов, закончивших теоретическое обучение и еще не научившихся применять свои знания на практике, не умеющих ориентироваться в море источников информации по профилю работы. Очевидно, это должно дать основание деканату не только приветствовать те кафедры, на которых хорошо организована работа со студентами в этом направлении, но и строго спрашивать с тех, где эти показатели невысоки.

В. ДУБРОВСКИЙ, руководитель НСО горноэлектромеханического факультета, к. т. н., доцент.

НЕ ПОВТОРЯТЬ ОШИБОК!

3 А ПЕРИОД двадцатилетнего существования института в его стенах подготовлено и выпущено 6224 специалиста — инженера, из них: горняков — 2373, электромехаников — 1223, строителей — 879, экономистов — 539 и химиков — 1210 человек. В 1970 году дипломные проекты будут защищать более тысячи выпускников, которые в настоящее время вплотную уже начали трудиться над их разработкой.

Дипломный проект — это выпускная работа студента, на основании которой Государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении студенту квалификации инженера. В процессе дипломного проектирования студент обязан:

- проявить способность и навыки правильного применения теоретических положений изученных дисциплин;
- использовать передовые достижения науки и техники;
- грамотно, в техническом и экономическом отношении, выполнить расчеты;
- на основе технико-экономических расчетов уметь обосновать целесообразность внедрения проектируемого узла, агрегата, комплекса или технологического процесса;
- четко, кратко и логично сформулировать свои мысли и

предложения по существу проекта.

Каждый дипломант уже имеет свою тему проекта и над ней работает. Однако важно, чтобы в проектах учитывались прежде всего нужды производства, или как принято говорить, дипломный проект, должен максимально быть при-

тов и вычислений отвечает студент — автор проекта.

В практике нашего института имеются примеры, когда дипломные проекты защищались студентами в проектных институтах и на предприятиях. В этом году намечено к такой защите около 70 студентов-дипломантов, которые работают сейчас в проектном институте «Сибгипрошахт», в Институте Горного Дела СО АН (город Новосибирск) и в других.

В ПОМОЩЬ ДИПЛОМНИКУ

ближен к реальности.

Чем это вызывается?

Во-первых, реальные дипломные проекты могут быть реализованы промышленными или проектными организациями, а это, как известно, влияет на технический прогресс и совершенствование организации труда.

Во-вторых, реальное проектирование имеет большое воспитательное значение. Оно развивает творческую инициативу студента, воспитывает чувство ответственности и долга, способствует формированию научных интересов будущего специалиста — инженера!

Работа над дипломным проектом выполняется студентом самостоятельно. За принятые в проекте технические решения и за правильность всех расче-

тов и вычислений отвечает студент — автор проекта.

За последние годы у нас в институте начало прививаться и так называемое коллективное дипломирование. Оно проводится по двум направлениям:

- первое — **ГРУППОВОЙ МЕТОД**, когда при сложном проектом задании, требующем большого объема расчетно-конструкторских работ, такое задание выполняют несколько студентов одной специальности, каждый из которых разрабатывает часть проекта;
- второе — **ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСНЫМИ БРИГАДАМИ**. Это тоже групповой метод. Однако он отличается тем, что в группу проектировщиков входят студенты не одной, а разных специальностей. Такой метод применяется тогда, когда нужно ком-

плексно решить вопросы механики, электротехники, автоматики и других областей науки и техники. Особая необходимость решать задачу комплексно возникает при проектировании, например, автоматизации производственных процессов в промышленности. Без такой методики дипломный проект попросту не может быть доведен до реального состояния.

В чем были недостатки прошлого года в проектировании?

Во-первых, есть недостатки, зависящие от профилирующих кафедр. Самый главный из них: недостаточен контроль за выполнением графика работы студентом со стороны кафедр.

Во-вторых, есть недостатки, зависящие от самих студентов-дипломантов. Они таковы:

- чрезмерное увлечение детализацией общих вопросов проекта и недостаточная полнота информации в спецификации;
 - в проектах, отражающих вопросы технологии производства, недостаточно внимания уделяется вопросам научной организации труда, автоматизации технологического процесса и экономической оценки принятых решений.
- Студентам-дипломантам в первую очередь, да и профилирующим кафедрам, следует учесть ошибки и недостатки прошлого года и не допускать их в нынешнем учебном году.
- Наша общая задача** — значительно повысить требовательность к качеству дипломных проектов. **М. САФОХИН**, проректор по учебной работе.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ВЗ А ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 16 (561)

Пятница, 3 апреля 1970 г.

Цена 1 коп.



ЭТИ СЛОВА В И ЛЕНИНА КАК НЕЛЬЗЯ БОЛЕЕ АКТУАЛЬНО ВЗУЧАТ В НАШЕ ВРЕМЯ.

НА СНИМКЕ: УГОЛОК ЦЕНТРАЛЬНОГО СТЕНДА НА ЗОНАЛЬНОЙ ВЫСТАВКЕ.

Фото В. Бедина.

В БОРЬБЕ ЗА ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

Научная деятельность института в 1969 году была направлена на решение важных для промышленности научно-технических задач. Все научно-исследовательские, опытно-конструкторские работы и работы по оказанию технической помощи предприятиям способствуют совершенствованию техники и технологии производства и поэтому безусловно актуальны для заказчиков.

Важнейшими направлениями научной работы института являются:

— КПСС в борьбе за осуществление ленинских идей превращения Сибири в индустриально-развитый район СССР.

— Совершенствование технологии подземной и открытой разработки месторождений Кузбасса.

— Повышение экономической эффективности и совершенствование организации производства.

— Повышение точности и производительности маркшейдерских и геодезических съемок, камеральных работ и геометризации месторождений полезных ископаемых.

— Совершенствование систем вентиляции, дегазации, борьбы с пылью и рудничными пожарами.

— Совершенствование процессов обогащения полезных ископаемых и разработка основ рационального подбора флотореагентов оптимальной активности.

— Повышение надежности, долговечности и эффективности горных машин и средств автоматизации.

— Совершенствование процессов и аппаратов химической технологии и ликвидации вредных выбросов химических производств.

— Спектроскопическое изучение строения молекул и молекулярного взаимодействия в органических соединениях.

— Хозяйственная реформа человека.

Всего институт в 1969 году выполнял 127 научно-исследовательских тем. Научная работа была сосредоточена главным образом на кафедрах, которыми выполнялось 90 тем из 127, т. е. около 73 проц от общего объема работ, и только 37 работ выполнялось отраслевыми научно-исследовательскими лабораториями, или 27 проц. Подлежало окончанию в 1969 году 84 темы, фактически окончено 73 работы. Не выпол-

нили договорных обязательств по разным причинам следующие руководители: П. Ф. Лульянов, Е. М. Волчков, В. А. Катанов, П. М. Овсянников, Г. И. Разгильдеев, Т. Е. Владимиров, В. И. Мелик-Гайязян, В. С. Печенин, Н. И. Крыков, Н. К. Целым. Общая стоимость хозяйственных работ в отчетном году составила 785 тыс. рублей при плане 730 тыс. рублей.

В научной работе института за отчетный год участвовали 1454 человека, в том числе профессоров, докторов наук — 7, доцентов — 109, старших преподавателей — 84, ассистентов — 142, аспирантов — 36, студентов — 852, лаборантов — 126 и штатных научных работников НИСА — 98 человек. Доля научных работников средней и высшей научной квалификации составила около 10 проц. Экономический эффект от внедрения в производство завершенных научно-исследовательских работ составил 3,5 млн рублей, в том числе от внедрения калориферов системы В. А. Шушпанникова — 2,5 млн рублей, от внедрения непрерывного производства катионита АВ-17 — 0,5 млн руб., от внедрения рекомендаций института по совершенствованию параметров схем вскрывания и буровзрывных работ на карьерах Кузбасса — 0,4 млн рублей.

За 1969 год институт выполнил большую работу по изданию научных трудов. Опубликовано 6 монографий, 9 сборников статей, 19 брошюр, 390 статей в периодических изданиях.

За истекший год работниками института получено 7 авторских свидетельств: в том числе А. А. Байченко, А. Б. Ломачинским — за струйно-ультразвуковой эмульсификатор, В. Н. Ермак — за прибор для разделения лужачков, М. С. Сафоновым, И. Д. Бенюх, Г. А. Мартыновым, Р. Р. Масленниковым — за стенд для испытания буровых машин вращательного действия, Я. М. Константиновым — за массообменную роторную колонну, А. П. Враговым — за классификационный кристаллизатор, им же — за многосекционный испарительный классификатор-кристаллизатор и Г. З. Есиповым — за аппарат непрерывного действия.

Кроме того, комитетом по делам изобретений и открытий

принято 6 положительных решений о выдаче нашим соотечественникам авторских свидетельств. Таким образом, за отчетный год соотечественниками института получено 14 авторских свидетельств.

По результатам государственной и хозяйственной работ в отчетном году подготовлено и защищено 19 кандидатских и 2 докторских диссертации, при плане соответственно 16 и 3. Таким образом, план защиты кандидатских диссертаций перевыполнен, а докторских — не выполнен. Не защитил докторскую диссертацию В. М. Маньков. Перевыполнение плана защиты кандидатских диссертаций достигнуто тем, что защищены внеплановые работы или работы, защита которых планировалась на более поздние сроки. К числу таких работ относятся кандидатские диссертации Г. А. Мартынова, (план 1970 г.), В. С. Савосьякина (1970 г.), В. Ю. Изакопа (1971 г.) и А. Е. Клыкова (1972 г.), К. Л. Поплавского (1970 г.), Г. Ф. Маркова. Наряду с этим, персонально план защиты кандидатских диссертаций не выполнен Е. С. Новиковой, А. А. Стафеевым, С. М. Минаевым, Г. С. Столяренко.

В отчетном году прошли повышение квалификации в ведущих вузах страны 46 сотрудников института.

Студенческая научная работа является важнейшим элементом в системе подготовки высококвалифицированных инженерных и научных кадров. Поэтому весь профессорско-преподавательский состав института одной из своих важнейших задач считает привлечение студентов к научной работе.

Ежегодно в ленинские дни у нас проводятся традиционные студенческие конференции. В 1969 году в XIV конференции приняли участие 630 человек. Заметно улучшилось качество выполняемых работ. Подтверждение этому — результаты смотрок-конкурсов научных студенческих работ, организованного МВССО СССР и посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Он успехе, которого добился наш коллектив на зональной и республиканской выставках, уже не раз рассказывалось (см. № 43 — 44 страниц газеты за 1969 г.).

Известно, что важной особенностью вузов является узкая специализация кадров. Основным звеном научной рабо-

ты института продолжает оставаться кафедра. Поэтому институт решаются мелкие, частные вопросы, связанные с производственной деятельностью предприятий. Подтверждением этому является структура научных работ по крупности. Тем стоимостью более 15 тыс. всего 3 проц., от 5 до 15 тыс. — 37 проц., 60 проц. тем относятся к работам, стоимость которых составляет до 5 тыс. рублей.

Так, как в институтах III категории средний расход денег на 1 кандидата составляет 5000 руб. в год, можно утверждать, что в нашем институте научной работой занимаются не коллективы ученых, а ученые-одиночки. Этим объясняется растягивание сроков завершения научных работ, низкая эффективность научной деятельности института, дублирование одной и той же тематики на многих предприятиях.

Таким образом, узкая специализация научных работников вуза при индивидуализированной организации их труда является тормозом для повышения эффективности научных исследований. Для того, чтобы узкая специализация из недостатка превратилась в инструмент повышения эффективности научной работы, необходимо объединение ученых разной специализации в научные коллективы, способные комплексно решать сложные научно-технические задачи современного производства.

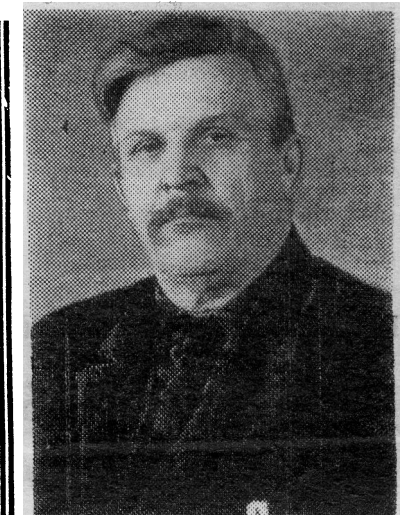
Является ли кафедра таким коллективом, может ли она считаться основной структурной ячейкой научной деятельности института? По-видимому, не является и не может, так как кафедра объединяет специалистов одного профиля, способных решать простые задачи, частные вопросы, лишь косвенно связанные с проблемами отрасли. Следовательно, требуется объединение кафедр. Наиболее распространенной формой объединения кафедр является отраслевая лаборатория, призванная решать важнейшие проблемы отрасли. Проблемы отрасли складываются под влиянием научных, технических, экономических и социологических факторов и наиболее четко формулируются (определяются) отраслевыми министерствами.

Так, по Министерству химической промышленности основ-

грева шахтных стволов и поддержания в необходимых пределах температуры поступающего в шахту воздуха.

В памяти нашего поколения горняков начало решения этой проблемы — громоздкие, малопроизводительные, тяжелые в обслуживании, не поддающиеся управлению и, самое главное, небезопасные в эксплуатации огневые калориферы.

В 40—50-х годах огневые калориферы были заменены более совершенными и менее опасными в эксплуатации паровыми калориферами. Однако, уходя с арены, огневого калорифера «передал» целую серию недостатков своему преемнику. Первые паровые калориферы выполнялись по образцу и подобию огне-



Совершенствованию парового калорифера и отдаче свой труд Владимир Андреевич.

В настоящее время все шахты Кузбасса зимой обогреваются однотипными безвентиляторными двухступенчатыми калориферами системы В. А. Шушпанникова, пропускающими через себя весь поступающий в шахту воздух под действием общешахтной депрессии, созданной главным вентилятором. Весь воздух подогревается до необходимой температуры. Теплообмен между паром и воздухом происходит при переменном коэффициенте теплопередачи до необходимой температуры. Теплообмен между паром и воздухом происходит при переменном коэффициенте теплопередачи до необходимой температуры.

Автоматические, без средств автоматики, калориферы системы В. А. Шушпанникова внедряются в угольной, рудной и химической промышленности, и не только в Кузбассе, принося народному хозяйству родины огромную экономию средств и полностью решая проблему подогрева больших объемов воздуха.

Владимир Андреевич, работая в Кузбасском политехническом институте, продолжает совершенствовать свой калорифер, отдавая весь жар своей души на благо людям. Такое отношение к любимому делу он стремится привить и слушателям курса теплотехнических дисциплин. Поэтому никогда нет недостатка в желающих поработать под руководством Владимира Андреевича. К юбилейной XV научной студенческой конференции десяток студентов горноэлектромеханического и химического факультетов готовят три обширных доклада по результатам исследования работы калориферов.

И так из года в год. Труд, труд, всю жизнь труд! Во имя единой благодарной цели!

Г. Ф. КАПРАЛОВ, доцент.

В БОРЬБЕ ЗА ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
ной проблемой сегодняшнего дня является разработка аппаратурного оформления общетехнических процессов многоплатных производств: процессы фильтрации, экстракции, сублимации и т. д. А по Министерству угольной промышленности — создание высокоэффективной технологии, разработка месторождений, способствующей резкому повышению производительности и экономической эффективности труда. Поскольку проблемы каждой отрасли решаются отраслевыми научно-исследовательскими институтами, организация отраслевых лабораторий требует кооперации вуза с отраслевыми институтами и координации их совместных усилий.

В нашем институте существует три отраслевых научно-исследовательских лаборатории, в том числе экономическая и две технологические — угольной и химической промышленности. Из этих лабораторий лишь экономическая успешно решает экономические проблемы Министерства угольной промышленности и получает целевым назначением 42 тыс. руб. (всего 100 тыс.).

Объем целевого финансирования технологической лаборатории МУП СССР чрезвычайно мал, что объясняется крайней узостью и ограниченностью технологических решений, разрабатываемых этой лабораторией. Действительно, многие годы своего существования лаборатория занималась лишь одной системой разработки мощных крупноплавающих пластов корот-

кими полосами с гидрозакладкой и в 1969 году не выполнила намечавшихся договором промышленных испытаний разработанных технологического комплекса. Объем финансирования этой лаборатории МУП СССР на 1970 год составляет всего 28 тыс. руб.

Наконец, технологическая лаборатория МХП СССР за все время своего существования (с 1965 г.) не получила целевого финансирования от Министерства, так как до сих пор не был составлен перспективный план научных исследований, который соответствовал бы вышеназванным проблемам химической промышленности и был бы нацелен на разработку аппаратурного оформления общетехнических технологических процессов в химической промышленности. До сих пор научные работники химико-технологического факультета, которым поручалась разработка плана, проявляли полную несостоятельность в координации своих работ с отраслевым институтом НИИХП.

Таким образом, первая особенность вуза — узкая специализация научных работников кафедр — требует объединения, интеграции их в отраслевые (или проблемные) научно-исследовательские лаборатории.

Без этого невозможно повышение эффективности научной деятельности вуза, невозможно превращение науки в производительную силу общества, в двигатель технического и социального прогресса. В вузах страны в настоящее время сосредоточена треть всех научных

работников, половина докторов наук, между тем доля вузов в решении задач и проблем народного хозяйства составляет всего 3,5 проц. В Японии эта доля достигает 42 проц., в ФРГ — 33 проц., в Англии — 15 проц., в США — 11 проц.

Вторая особенность вузов — способность выполнять научные исследования поискового, перспективного, научно-теоретического характера. Эта особенность определяется характером кадров, базой института и комплексным характером деятельности профессорско-преподавательского состава. Проведенный нами опрос на кафедре показал, что работы поискового и экспериментального характера составляют в нашем институте 88,6 проц., опытно-конструкторские работы составляют всего 6,1 проц. и работы по оказанию технической помощи — 5,3 проц.

Как видите, учебный институт располагает наибольшими возможностями к разработке научных основ совершенствования технологических процессов. А отраслевые институты, особенно расположенные в Сибири, имеют ограниченные возможности в постановке исследований поискового, перспективного характера. Следовательно, наличие объективной необходимости объединения усилий вуза с отраслевым институтом не случайно в настоящее время МВ и ССО СССР выдвигает идею создания научно-производственных объединений, включающих академический институт, вуз, отраслевой институт, проектный институт и отрасле-

вое управление (министерство и комбинат).

У нас в Западной Сибири напрашивается объединение, включающее ИГД СО АН СССР, КузПИ, КузНИИУ, Сибгипрошахт и комбинат «Кузбассуголь» и имеющее целью решение проблемы создания новой технологии разработки крутых и наклонных пластов Кузбасса и резкое повышение производительности и экономической эффективности труда.

Здесь возможны два основных направления. 1) создание средств комплексной механизации, подобных применяемым на пологих пластах; 2) применение высокоэффективной технологии разработки мощных рудных залежей. По-видимому, наш институт мог бы взять на себя разработку второго направления и решение ряда научных вопросов создания механизированных комплексов.

Ректорат намерен в ближайшее время провести ряд консультационных встреч с руководителями организаций, намеренных к включению в научно-производственное объединение, и заключить договор о сотрудничестве в решении указанной проблемы.

Обобщая изложенное, считаем, что важнейшими задачами института являются:

— увеличение объема научных исследований и стоимости научных работ до 1 млн. руб.; повышение экономической эффективности научных исследований и обязательный расчет экономического эффекта от научных исследований по каждой теме;

— укрепление отраслевых лабораторий на основе усиления контактов с отраслевыми министерствами и институтами;

— улучшение координации отраслевых лабораторий с отраслевыми институтами на основе составления перспективного плана работы отраслевых лабораторий;

— увеличение объемов финансирования отраслевых лабораторий со стороны министерств и отраслевых институтов;

— разработку предложений по созданию научно-производственных объединений вузов с академическими, отраслевыми институтами и отраслевыми управлениями;

— составление координационных планов этих объединений на 1971 год, представление этих планов в МУП СССР и МХП СССР с четким установлением объемов финансирования работ каждого исполнителя в рамках объединения;

— создание научно-методических советов по проблемам отрасли при горном и химико-технологическом факультетах, включающих представителей всех организаций отраслевого научно-производственного объединения;

— составление планов внедрения результатов законченных научно-исследовательских работ на 1970 г.

В заключение ректорат выражает уверенность в том, что ученые Кузбасского политехнического института с честью будут нести звание советской науки и не пожалеют сил и знаний для повышения эффективности научных исследований и внедрения их результатов в народное хозяйство.

Б. ТАРАСОВ,
проректор по научной работе, доцент.

ПРОТИВ «ОБТЕКАЕМЫХ» ДИССЕРТАЦИЙ

В феврале 1970 года в Москве под председательством министра В. П. Елютина состоялся расширенный Пленум Высшей Аттестационной комиссии МВ и ССО СССР с участием ректоров, проректоров и ученых секретарей советов по защите диссертаций, на котором обсуждались вопросы дальнейшего совершенствования подготовки научных кадров, повышения требований к кандидатским и докторским диссертациям.

Пленум отметил большой вклад ученых со степенями и званиями в развитие отечественной науки и техники, подчеркнул возросшее значение научных кадров в научно-техническом прогрессе, в повышении роли науки в сфере материального производства.

Вместе с этим Пленум отметил, что в последние годы усилился прилив диссертационных работ, не представляющих серьезной научной и практической ценности, и это стало возможным благодаря снижению требовательности к качеству диссертаций со стороны научных руководителей, оппонентов, кафедр, лабораторий и Ученых советов вузов.

Пленум признал необходимым усилить ответственность научных подразделений и ученых, ведущих подготовку научных кадров, за подбор и утверждение тематики диссертационных работ и их исполнителей, за рекомендации, выдаваемые диссертантам на защиту работ.

Признано целесообразным потребовать, чтобы каждый диссертант уже на первой странице автореферата и диссертации четко сформулировал тот вклад в науку, который он внес в результате выполненной работы и собирается защищать на право присуждения ученой степени, чтобы и в автореферате и в диссертации без многословия были отражены основные результаты исследований, изложен личный

вклад диссертанта в теорию и практику, показаны технико-экономическая эффективность внедрения разработанных рекомендаций и те новейшие методы, которые позволили автору на высоком научном уровне выполнить полезную для науки и производства работу.

Пленум обращает внимание кафедр и Ученых советов на необходимость внимательного отношения к подбору и утверждению официальных оппонентов. Официальными оппонентами кафедры могут обоснованно рекомендовать лишь тех ученых, которые сами непосредственно занимаются научно-исследовательской работой, соответствующей профилю диссертации. Признано важным потребовать от официальных оппонентов не переизложения глав рецензируемой диссертационной работы, а принципиального анализа вклада диссертанта в решение проблем отрасли науки и техники, достоинств и недостатков представляемой к защите работы.

Б. Г. ТАРАСОВ,
проректор по научной работе,
М. К. ЦЕХИН,
ученый секретарь совета, доцент.



В настоящее время в Кузбассе как и во всей стране, наметилась тенденция к широкому внедрению вычислительной техники в народное хозяйство. Однако научное обеспечение этого в известной мере стихийного процесса остается крайне низким. Нет центральной организации, которая могла бы давать квалифицированные консультации по многим возникающим вопросам. Политехнический институт, обладая квалифицированными кадрами, в значительной степени мог бы возглавить это важное дело. Мне это особенно ясно, как председателю совета по внедрению вычислительной техники в народное хозяйство Кузбасса.

Кафедра в настоящее время располагает комплексом различных средств вычислительной техники, способной обрабатывать разностороннюю информацию, и оснащена следующими машинами: парком счетно-решающих машин и счетно-перфорационных машин, парком электронных машин. В настоящее время совместная лаборатория вычислительной и аналоговой техники, без учета М-20 занимает площадь около 50 м². Плотность загрузки этой лаборатории только для учебного процесса 100-процентная. Для проведения научных работ остается 2—3 часа в неделю и ночное время. Несмотря на это, объем научных работ, проводимых на ЭВМ «Проминь-М» для кафедр института и других организаций, превышает 100 часов в месяц, и объем этот постоянно возрастает. Несмотря на такую загрузку, мы не имеем возможностей для обеспечения машин запчастями.

Николай Дмитриевич Бенюх, которого вы видите на снимке, является одним из трех авторов изобретения под названием «Комбинированный расширитель для бурно-соечных машин». Соавторами изобретения являются заведующий кафедрой горных машин и комплексов М. С. Сафохин и бывший студент В. Ласнов. В чем суть их изобретения?

ЧТО МЕШАЕТ ПРИМЕНЕНИЮ ЭВМ

Лаборатории кафедры разбросаны: подвал, первый этаж, третий этаж, четвертый корпус и 143 аудитория главного корпуса.

Вместе с тем, многие кафедры института или располагают отдельными машинами или ожидают получения их в ближайшее время. Создается такое положение, при котором кафедры для обслуживания этой техники вынуждены иметь обслуживающий персонал, площадь и ремонтную базу и в то же время загружать ее полностью не в состоянии.

Нам кажется, что следовало бы сосредоточить всю эту технику на кафедре вычислительной техники и промэлектроники.

Уже сейчас кафедра вычислительной техники и промэлектроники играет важную роль в жизни областного центра. Ее коллектив предоставляет широкие консультации для организаций области. Проведены семинары по использованию этой техники в коллективах комбината «Кузбассуголь», в НИИОГРЕ, Ортехстрое. Силами кафедр проводится подготовка специалистов для всей области на трехмесячных курсах с отрывом от производства, проводятся объединенные научные семинары. Лаборатория клавишных машин широко используется не только сотрудниками института, но и другими организациями.

В составе кафедры имеются группы, характерные для любой организации, связанной с вычислительной техникой: математического обеспечения (М. А. Тынкович, Н. М. Протасов, Г. С. Смолякова), программирования и моделирования (Ю. М. Жаворонков, В. В. Ложкин), группа электронщиков (В. К. Нечаев, В. С. Печенин, В. Е. Беспалов, И. П. Горюнов).

Если объединить большую часть техники института в одном месте, например, в четвертом корпусе, и незначительно увеличить штат, то кафедра в составе лабораторий цифровых машин, лабораторий аналоговых машин, лабораторий бухгалтерско-учетного комплекса, лабораторий машиностроительных устройств и лабораторий электроники (в том числе и промышленной), могла бы полностью взять на себя организацию, координацию и механизацию вычислительных работ. При этом сильно упрощается обслуживание техники, возрастает ремонтная база, существенно улучшается учебный процесс и качество научно-исследовательских работ. Одновременно создаются благоприятные условия для ликвидации мелкотемья по институту.

Б. А. СОЛНЦЕВ,
зав. кафедрой вычислительной техники и промэлектроники, профессор.

Несколько опытных образцов которого изготовлены на Анжерском машиностроительном заводе, устраняют этот коренной недостаток. Кроме того, эта конструкция позволяет несколько улучшить направленность бурных сваяжин.

Редактор А. ЮНОНИН.
Тип. «Кузбасс», ОП 02824

ЛЕНИНСКОМУ ЮБИЛЕЮ НАВСТРЕЧУ



РОМАНТИКИ ОТ НАУКИ! 14 АПРЕЛЯ ОТКРЫВАЕТСЯ ЮБИЛЕЙНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НСО

ОТПОР Н. КЛЫКОВ

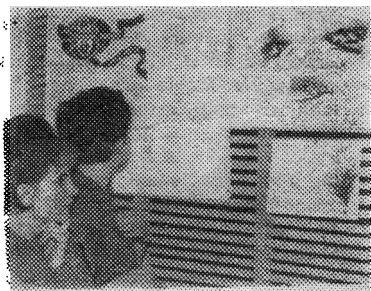
29 марта 1970 г. группа фашистских молодчиков совершила налет на квартиру-музей В. И. Ленина во Франции.

(Из газет).

Во Франции...

Это совсем недалеко...

Есть памятный домик-музей Ильича.
Недавно там дзынькнуло зеркало окон.
Под градом осклизлых кусков кирпича.
Трусливая шайка позорно сбежала.
Приемы известны! Для нас не впервой.
Но сердце народное ненависть сжала,
Взбурлил, словно в шторм, океан трудовой.
И руки взметнулись в едином протесте
Нет! Мы не позволим касаться чуже
Судьбы золотой, незапятнанной чести
И жизни, что светочем стала во тьме!
Бурлит океан В щели спрятались тени
Нет, люди теперь далеко не рабы!
И в сердце понятная истина: Ленин —
Товарищ, учитель, знамя борьбы
На судьбы и жизни не ставят пробы.
А жаль — никакой справедливости нет.
Иной для своей лишь живет утробы.
Чужих не касаясь страданий и бед.
Такой не полезет ни в драку, ни в споры. —
Коптит помаленьку небесную высь
Не стапел он в бедах другому опорой, —
Что стоит такая слюнявая жизнь?
А самой высшей, чистейшей пробы
Я смело назвал бы судьбу Ильича.
Она — эталон. Жизнь свою ты попробуй
Заставить полезную песней звучать
На судьбы и жизни не ставят пробы
Но так ли это? Конечно, не так!
Шагнул сквозь столетие славный образ
В знамен полыханье, в прибой атак.
И люди, свободу вдохнувшие люди,
Поднявшие знамя борьбы — ленинизм,
Не дрогнув, прикроют широкою грудью
От грязи и скверны чудесную жизнь.



Общежитие № 5 среди других считается «среднячком». В последнее время здесь заметно оживилась работа студсовета.

На снимке: возле свежего номера фотогазеты.

Фото студента-горняка В. ШИШКИНА.

И, ВЗВИВШИСЬ, ЗАНАВЕС ШУМИТ...

● ДЕВИЗ ФЕСТИВАЛЯ:
«МЫ ЛЕНИНУ СЛАВУ
ПОЕМ»

Вот и подошел самый волнующий день для участников художественной самодеятельности — межвузовский смотр, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. С самого утра в институте оживление: идут последние репетиции. Все как будто бы на месте, но вот беда: в танцевальном ансамбле не хватает одного участника. Что делать? Весь коллектив собрался на сцене актового зала, обсуждает этот вопрос. Но вот выход найден.

Приближается время выступления. Волнение участников художественной самодеятельности растет. На сцене драматического театра — наши постоянные соперники и друзья из Кемеровского педагогического института. Их хор насчитывает 250 человек. Вот это да! Такого количества певцов мы еще не видели!

После выступления хора начинается композиция, посвященная юбилею. После композиции — академический концерт-смотр.

Много было хороших номеров, которые заслуживают внимания. Удачно выступают чтецы, солисты, отлично ведут себя на сцене ведущие концерта. По всему видно, что идет смотр. Забегая вперед, скажу, что наш институт отказался от такой программы проведения смотра. Мы подготовили эстрадную программу концерта-смотра и, судя по реакции зала, сделали это правильно. ...А педагоги выступают все лучше и лучше.

Видно, как наши участники стали шептаться между собой. Волнение все нарастает. И где-то в глубине души становится обидно за свой родной политехнический. Ну почему так получается? У нас и студентов больше, и материально мы обеспечены лучше, а вот массовость у нас намного ниже. Так, в хоре преобладают девушки инженерно-экономического факультета. А где студенты других факультетов?

Педагогический институт закончил свой концерт. Волнение достигло предела. Виктор Кафанов, который много лет участвует в самодеятельности, сразу же после начала забывает слова, которые должен читать по композиции. Его подбадривают участники СТЭМа, успокаивают. Какая это сила — коллектив!

Хорошо начинает свое выступление смешанный хор. Спо-

(Окончание на 2-й стр.).

ПО ЛЕНИНСКИМ МЕСТАМ

УЛЬЯНОВСК



ПАМЯТНИК
И. Н. УЛЬЯНОВУ

Группа мототуристов нашего города летом 1969 года совершила мотопробег по местам, связанным с жизнью и деятельностью Владимира Ильича Ленина. Они посетили Уфу, Ульяновск, Казань, Москву, Ленинград, Минск и другие города. Маршрут проходил по 16 краям и областям РСФСР и 13 союзным республикам. Общая протяженность его составила 16826 километров.

(Окончание на 2-й стр.).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА ПАРТКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 17 (562).

Четверг, 9 апреля 1970 г.

Цена 1 коп.

ЧТО ВЛЕЧЕТ СТУДЕНТОВ

Доклад, который студент представляет на конференцию своего научного общества, должен быть итогом его работы в течение года. Но так бывает не всегда. У нас еще немало готовится скоропалительных докладов. И между прочим, их легко отличить от серьезных, вдумчивых исследований. На прошлогодней XIV научно-технической конференции всеобщее внимание привлек доклад о бюджете времени студента ИЭФ, с которым выступила руководитель социологической группы на инженерно-экономическом факультете Ж. Куракова (научные руководители — кандидат экономических наук К. И. Воробьева и преподаватель кафедры вычислительной техники и промышленности Г. С. Смелякова).

Доклад явился итогом обследования бюджета времени 75 процентов студентов факультета, проведенного в форме анкетного опроса. Методика анкетирования предусматривала запись суточного бюджета времени студента на каждый день недели. Причем данные были обработаны членами социоло-

гической группы на вычислительных машинах «Вятка», «Вега», «Вильнюс».

Можно сказать, что в этом случае студентами было проведено серьезное исследование, результаты которого используются деканатом, кафедрами и общественными организациями факультета при выборе наиболее оптимальных вариантов учебных планов для каждой специальности.

Наиболее интересные работы, о которых студенты доложили на прошлогодней конференции, не прошли незамеченными. Ценными подарками и Почетными грамотами награждены студенты Васалаева, Худякова, Александрова, Юшкова и Алимова. Почетные грамоты вручены 19 студентам, 10-ти объявлена благодарность по институту.

На XV научно-технической студенческой конференции, посвященной великому ленинскому юбилею, со своими докладами выступят студентки 4 курса Жданова и Корчуганова. Доклад первой: «Факторы, влияющие на средний заработок рабочего Кузбасса», доклад

второй: «Факторы, влияющие на себестоимость по заработной плате». Целый год студентки проводили анализ фактического материала под руководством преподавателя М. М. Перкуля. В основе обоих докладов — использование математических методов исследования фактических данных, собранных на шахтах.

Вообще прошлогодняя конференция показала, что студенты больше заинтересованы в разработке тем, построенных на реальном фактическом материале.

Если говорить о количественной стороне, то следует подчеркнуть значительный рост числа докладов, ожидаемых к началу XV конференции. В прошлом году факультет представил около 180 студенческих докладов. Ныне намечается заслушать 257 докладов, с которыми выступят около 300 человек. В основном реферативные работы готовят студенты третьего курса. В рефератах отражены различные стороны экономической жизни страны.

Л. БЕЛИНСКАЯ, студентка группы ЭГ-661.

МЕЖДУ ДВУМЯ КОНФЕРЕНЦИЯМИ

ДВА ВОПРОСА — ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА НСО НА ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ДОЦЕНТУ С. А. БАТУГИНУ:

— КАКИЕ ВЫВОДЫ СДЕЛАНЫ КОЛЛЕКТИВОМ ПОСЛЕ XIV СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ? СКОЛЬКО ОЖИДАЕТСЯ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ НА ЮБИЛЕЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ?

ОТВЕТ: — Вопрос о научно-исследовательской работе студентов неоднократно обсуждался на совете факультета, на заседаниях партбюро и собраниях коммунистов. Основные выводы из прошлогодней конференции студентов, которые при этом были сделаны, заключаются в следующем. Было рекомендовано кафедрам составить темники возможных научных работ студентов в соответствии с направлением научных исследований на кафедрах. Кроме того, было рекомендовано шире привлекать студентов к участию в госбюджетных и хозяйственных работах.

Надо отметить, что на всех кафедрах нынче подготовка велась лучше, чем в прошлом году. Достаточно отметить, что

на кафедре политэкономии за это время число докладов увеличилось с 93 до 120, на кафедре высшей математики — с 9 до 37.

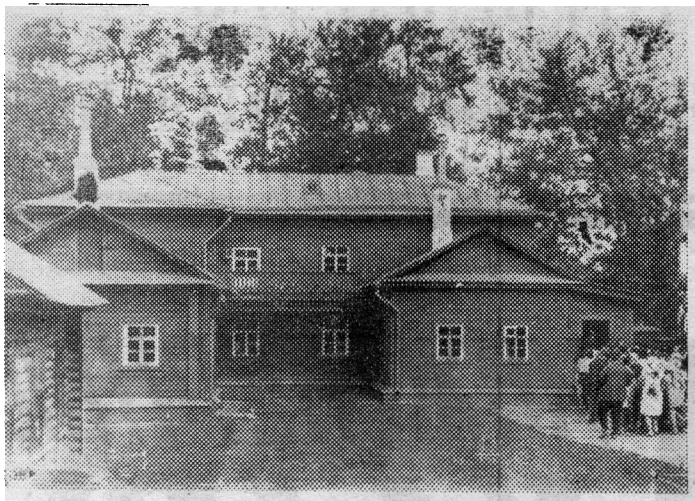
— КАКОВЫ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ТРУДНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ РАБОТЫ? КАКОВЫ ЕЕ БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ?

ОТВЕТ: — Главная трудность студентов не проявляет должного интереса к самостоятельным исследованиям, а некоторые преподаватели не ведут среди студентов разностороннюю работу. А возможности тут у нас большие.

С ростом активности в научных исследованиях преподавателей студенты невольно будут все шире привлекаться к участию в исследованиях, а создание в институте вычислительного центра будет способствовать размаху такой работы.

К 1971 году будут изданы «Темники возможных научных работ студентов», что облегчит им выбор тем для самостоятельных исследований.

Интервью вел наш корреспондент Л. БУРМАК.



ДОМ № 58. МУЗЕЙ В. И. ЛЕНИНА.

(Начало на 1-й стр.).

Среди участников мотопробега был студент нашего института А. Старченко, заметки из путевого дневника которого мы предлагаем вашему вниманию.

В поисках автомотоклуба, где решено остановиться, осматриваем район города, представляющий собой огромную стройку.

Чуть-чуть в стороне — белый двухэтажный дом под красной железной крышей. Поначалу я не обратил на него внимания, но когда присмотрелся, то увидел выглядывающую из-за ветвей мраморную доску. Подъехав ближе, был приятно поражен, узнав из надписи, что в этом здании была мужская гимназия: с 1879 по 1887 годы в ней учился Володя Ульянов.

Так началось мое знакомство с памятными местами города, в котором прошло детство великого вождя.

Человеку, впервые попавшему в незнакомый город, трудно ориентироваться. Поэтому мы решили воспользоваться услугами экскурсовода.

Экскурсионное бюро в городе работает четко. Один за другим отходят от площади перед речным вокзалом наполненные туристами автобусы. В один из автобусов попадаем и мы. Девушка — гид рассказывает нам о семье Ульяновых, об инспекторе народных училищ И. Н. Ульянове. Будучи в этой должности, Илья Николаевич много сделал для улучшения образования в Симбирской губернии. Горожане не забыли этого. После смерти Ульянова в одном из парков они воздвигли ему памятник. Здесь же, неподалеку, находится и его могила. Сюда часто приходили Ульяновы. Сейчас над нею в безмолвии стоят пионеры.

Дальнейший наш маршрут проходит по улице Ленина (бывшая Московская). Эта неширокая тихая улица, обсаженная тополями (раньше, судя по фотографиям, тополей здесь не было), переносит нас на 92 года назад. По ней гимназист Володя бегал на реку Свиягу купаться.

Вот и дом № 58. Сейчас здесь помещается музей В. И. Ленина. Уже подхожу к зданию, слышим многоголосый шум. Огромная очередь говорящих на разных языках людей вытянулась вдоль двора. Осмотр мы начинаем с сада, который вырастили заботливые руки Марии Александровны и ее детей.

В саду — беседка, в которой любили по вечерам собираться всей семьей Ульяновы на вечерний чай. В дворе — флигель, каретный сарай. Выездных лошадей и кареты у Ульяновых никогда не было, и каретный сарай был любимым местом игр детей.

Входим в дом. Лестница круто уходит бетонными ступеньками вниз, в подвал. Здесь в небольшой комнате, построенной при ремонте дома, экскурсанты одевают на ноги тапочки. Снова ступеньки наверх, и вот уже мы находимся в гостиной. Многие

из нас, читая в детстве книги о Володе, по-разному представляли эту комнату. Я тоже. Во всяком случае, я думал, что она огромных размеров. На самом же деле это средних размеров комната с роялем.

Отсюда дверь ведет в кабинет Илья Николаевича и далее в столовую, где обычно собиралась вся семья.

В доме есть и второй этаж. Здесь жили дети. У Володи была своя комната — совсем небольшая, обставленная более чем скромно. Стены оклеены желтоватыми обоями, и одну из них почти закрывает карта мира. Рядом похвальный лист, врученный Володе в гимназии. На полочке, висящей на стене, учебники, книги русских писателей.

Наш дальнейший путь пролегает по Московской улице по направлению к Волге. По ней Володя ходил в гимназию. На этой улице Ульяновы жили в нескольких домах, пока не купили собственный дом.

Конечно, короткая корреспонденция не позволяет рассказать о всех местах, связанных с жизнью В. И. Ленина в Ульяновске. Ведь в бывшем Симбирске находится 7 домов, в которых жили Ульяновы, кроме того, дома друзей, где часто они бывали, здание Дворянского собрания, Гимназии, музыкального училища и др. Здесь каждая улица, каждый камень помнит и знает Ульяновых.

Невозможно рассказать обо всем, но упомянуть об одном доме следует обязательно. Это дом, в котором родился великий вождь. Долгое время не было точно известно, какой же это дом. И только в последнее время сотрудниками Ульяновского филиала Центрального музея В. И. Ленина удалось установить, что в то время, когда родился Володя, семья жила во флигеле дома Прибыловской.

Этот флигель после специальной обработки будет установлен на своем прежнем месте и включен в состав Мемориального центра.

Преобразился Ульяновск за годы Советской власти. Исчезли сотни старых деревянных домов. 50 городов Советского Союза участвуют в строительстве города. Только в центре его строятся: Мемориальный центр, Дом пионеров, великолепная гостиница, педагогический институт и другие.

Мы идем по улице Новый Венец. Это любимое место отдыха горожан. Справа — великолепный вид на Волгу, слева — на строящиеся здания и стрелы кранов. Много экскурсантов, щелкают фотоаппараты иностранцев. Ульяновск, родина Ильича. Стоит он здесь отлитый из бронзы, на высоком берегу Волги, как бы рассматривая созданное им государство рабочих и крестьян. А у подножья памятника играют дети — дети, которым жить при коммунизме!

А. СТАРЧЕНКО,
студент химфака.
Фото автора.

На химико-технологическом факультете сдача Ленинского зачета началась не совсем так, как хотелось бы. В первые пять дней общественно-политическая аттестация была проведена всего в восьми группах

В обстановке высокой требовательности прошла сдача зачета в группе ХП-682. Под непосредственным воздействием членов комиссии А. Д. Митюковой и куратора З. Е. Розмановой состоялся серьезный разговор. Комсомольцы придиричиво оценивали каждого своего товарища, высказывались смело и принципиально

Собрание приняло решение не аттестовывать на данный момент комсомолов Кононову, Зенкину и Борисову. Им дана возможность еще раз попытаться сдать Ленинский зачет

На достаточно высоком уровне проведен зачет в группе ХП-671 (член комиссии Р. Г. Бейлес), в группе ХО-662 (А. И. Ситкин, Е. И. Обломская), в группе ХТ-692 (Т. М.

ФОРМАЛИЗМУ — БОЙ!

Шевченко). Но, к сожалению, даже в этих группах не все четко представляют себе смысл и значение зачета, не знают критериев в оценке того или

● СТУДЕНТЫ СДАЮТ ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

ного студента. Видимо, комсомольский комитет факультета провел недостаточную подготовительную работу в комсомольских группах

Еще недостаток: не все кураторы участвуют в приеме Ленинского зачета. Были факты несерьезного под-

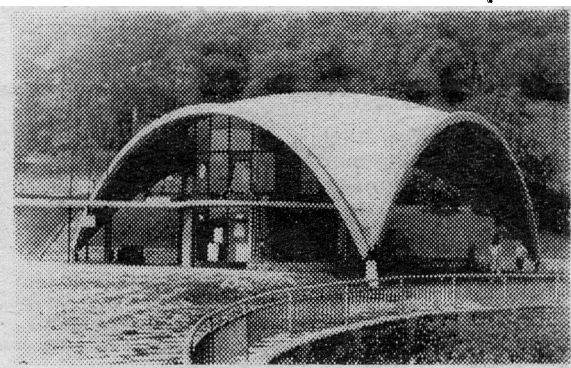
хода к обсуждению. Например, в группе ХО-682 (член комиссии А. Симоненко). Были даже и срывы. Так, из-за того, что оказалась неготовой документация, не был проведен зачет в группе ХМ-682. В этом повинна прежде всего комсомольская группа во главе с комсоргом Горбушиной

Ленинский зачет — важное политическое событие, и формальный подход к нему недопустим. Задача комиссии, комитета комсомола и комсомольских групп состоит в том, чтобы учесть ошибки предыдущих групп и подходить к оценке деятельности комсомольцев со всей серьезностью и принципиальностью.

В. ЖУРАВЛЕВ,
наш корреспондент.



Доцент Б. А. Катанов побывал во главе группы туристов в Венгерской Народной Республике. В память об этом свидании с Венгрией осталась куча фотографий. Мы публикуем две из них. На первой вы видите музей искусств в Будапеште, на второй — Тихань, почтовое отделение на озере Бадатоне.



И, ВЗВИВШИСЬ, ЗАНАВЕС ШУМИТ...

(Начало на 1-й стр.).

койнее стали ведущие. И вот волнению приходит конец, когда на сцене появляются участники танцевального ансамбля, который исполнил пляску «Дружба родов войск» в постановке Г. В. Сычева. Под бурные аплодисменты проходят выступления солистов танцевального ансамбля, а ими были: студенты горного факультета Сергей Дорохов, Валентин Рыбенко и Татьяна Мухтаева, горно-электромеханического факультета — Людмила Тиунова и Светлана Салтыкова, инженерно-экономического факультета Нелли Шишкина и шахтостроительного факультета Татьяна Слюнина и наш незамысловатый Николай Кузьмин, который покорила зал своим «Соло». Любит у нас молодежь хорошие, зажигательные танцы!

Заданный танцевальным ансамблем темп не спадает до конца. Отлично исполняют свои песни вокальный ансамбль девушек, которым руководит П. А. Бурнашев, хорошо выступают наши ребята из СТЭМа Геннадий Барях, Виктор Кафанов и Александр Петушков.

Начинается эстрадная моло-

дежная программа концерта. На сцене вокально-инструментальный ансамбль ШСФ «Алгоритм». Ребята держатся легко, свободно, хорошо сопровождая пение солистки ансамбля Татьяны Субботиной и вокального квартета, который возглавляет Юрий Вылегжанин.

И снова на сцене танец. Теперь выступают только одни девушки-горнячки, которые буквально околдовали зал. Высокое исполнительское мастерство и отличный рисунок танца не оставили равнодушными ни одного из зрителей. Должен сказать, что в зале преимущественно находились студенты и преподаватели педагогического института.

«Алгоритм» уступает свое место вокально-инструментальному ансамблю «Геликон». Этот коллектив постарше, да и солисты у него поопытнее, чем у «Алгоритма». Это Ольга Владыко и Валерий Марков, которые прошли на заключительный городской смотр художественной самодеятельности.

Концерт подходит к концу. Вокальная группа поет последнюю песню, а в зале — бурные аплодисменты. Да, наши самодеятельные артисты заслужили их.

Так удачно они еще не выступали в этом году. Концерт длился 1 час. 35 минут. Это время пролетело незаметно.

Очень удачно была построена композиция, в ней не было ничего лишнего. На всем ее протяжении политехники знакомили зрителей с жизнью и деятельностью В. И. Ленина, знакомили и с тем, как наш народ выполняет заветы великого вождя, готовясь достойно встретить его юбилей. Под таким девизом и проходил смотр. Так, наш смешанный хор исполнил «Песню о Ленине» композитора Туликова, участники СТЭМа читали отрывки из поэмы Вознесенского «Лонжюмо». Были исполнены и любимые произведения Ильича, в частности, «Баркаролла» Чайковского, которую играла на пианино студентка горно-электромеханического факультета Людмила Садовнича.

Концерт окончен. По лицам участников самодеятельности видно, что они довольны своим выступлением и в то же время переживают, ждут обсуждения. Но оно не состоялось. Какое место определит нам городское жюри, мы узнаем скоро.

Г. ЗУБРИЦКИЙ.

СМЕШИНКА



КОМНАТА № 205 ПЯТОГО ОБЩЕЖИТИЯ — КАНДИДАТ НА ЛУЧШУЮ КОМНАТУ СРЕДИ ОБЩЕЖИТИЙ КУЗЬИНА.
Фото В. Шишкина.

Редактор А. ЮНОНИН.

„... ДЕЛ ЕГО ОБЪЕМ ПРЕВЫСИЛ ЖИЗНЬ, И ОТКРОВЕНЬЯ ЕГО — МИРАМ МЫ ПОНЕСЕМ!“

ЖУРНАЛ «ОД»
№ 1-1970

В. БРЮСОВ

БОЛЕЕ двух тысяч студентов и школьников в течение 50 дней шло соревнование, начатое студентами медицинского института, 50 дней комсомольцы по очереди приходили на юбилейный объект. Не отказывались ни от какой работы. Трудились и в мороз, и в дождь. Не уходили, не выполняли нормы.

Вот лишь несколько цифр, показывающих вклад комсомольцев учебных заведений в строительство важного для города объекта. Очищено от снега более трех километров траншей, 800 кв. м.

Поливаев зачитывает приказ о награждении Почетными грамотами наиболее отличившихся. Грамоты получают начальник юбилейного штаба КузПИ Анатолий Хряп, начальник штаба химиков Сергей Татаринцев, начальник юбилейного штаба педагогического института Владимир Торгушников, секретари комсомольских организаций: индустриального техникума — Николай Иванов, пищевого техникума — Лэонид Гуцин.

Секретарь горкома комсомола АЛЕКСАНДР АЛИСОВ объявляет, что по итогам юбилейного соревнования победителем среди вузов является коллектив КузПИ,

50 УДАРНЫХ ДНЕЙ. Заключительный аккорд

крыш. Собрано семь тонн металлолома. Разработка грунта составила 960 кубометров, погрузка и разгрузка стройматериалов — 823 кубометра, устройство песчано-щебенчатых оснований — 250 кв. м.

Все эти и много других цифр были приведены в рапорте комсомольцев вузов и техникумов городским комитетам партии и комсомола.

Начальник юбилейного штаба КузПИ А. ХРЯП в своем выступлении рассказал о трудовом вкладе в строительство троллейбусной линии комсомольцев Кузбасского политехнического института. Особо он похвалил студентов химико-технологического и инженерно-экономического факультетов, показавших отличную организацию.

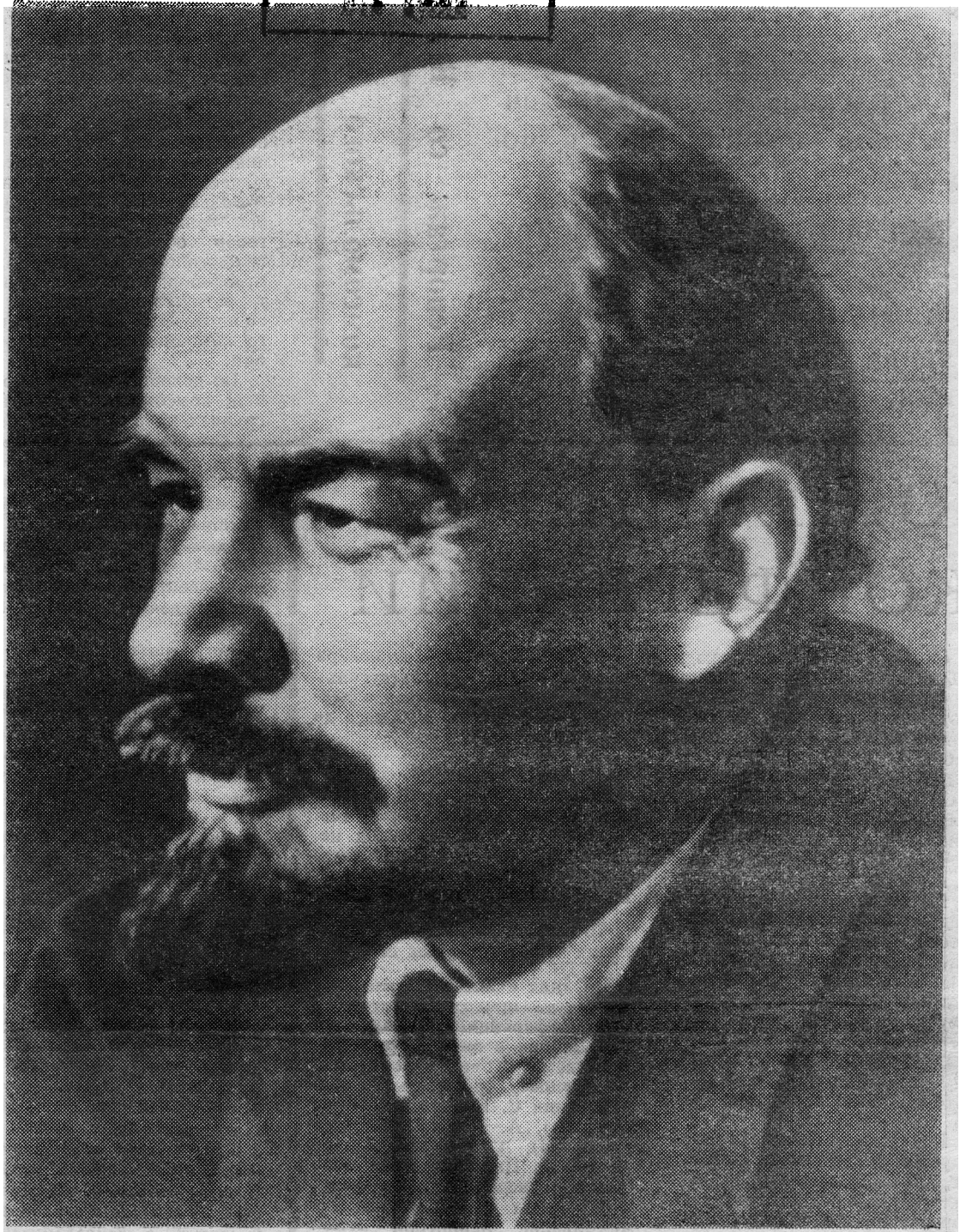
Начальник СУ-2 треста «Кемеровоугольстрой» тов. ПОЛИВАЕВ, взяв слово, сказал: «Невозможно переоценить тот вклад, который внесли студенты в строительство троллейбусной линии. Ведь если бы они вовремя не очистили траншеи от снега, то внешние воды попортили бы сотни метров дорогостоящего кабеля». Тов.

а среди техникумов — коллектив индустриального техникума. Николаю Филиппову и Николаю Иванову, комсомольским вождям коллективов-победителей, вручаются юбилейные выпелы.

«Кемеровское студенчество», — отметил в своем выступлении секретарь обкома комсомола В. СИЗЫХ, — является маяком среди комсомольских организаций области. 50 ударных дней — хороший подарок комсомольцев к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Участники митинга приняли обращение к комсомольцам и молодежи города. Его зачитала студентка пединститута НАДЯ КУТОВАЯ. В обращении, в частности, говорится: «Мы, студенты города, призываем вас не останавливаться на результатах, достигнутых в ходе юбилейной ленинской вахты, а еще выше поднять знамя социалистического соревнования и с новыми успехами в труде, учебе и спорте встретить XVI съезд Ленинского комсомола».

В. ГУЛЯШКО,
начальник городского
юбилейного штаба.



руками лаборантов и студентов, не только удобно, но приятно и работать и отдох-

группы выходили работать на строительство плавательного бассейна, на копку траншей для кабельной трассы, идущей к ЖБК-4. В воскресные дни объявлялись воскресники, и ребята выходили на работу посменно. В общей сложности отработано свыше 7 тысяч человеко-часов, что составляет объем работы студенческого строительного отряда из 70 человек в течение 50 рабочих дней.

Хорошо работали ребята и девушки лечебного факультета, (секретарь В. Рублевский), 3 курс стоматологического факультета (секретарь В. Столяров), 2 курс сангига (секретарь Л. Зорина). Организовано, в полном составе на работу выходили студенты 273, 171, 335, 375, 275 групп.

ПО-КОМСОМОЛЬСКИ!

● В начале апреля в педагогический институт позвонили из совхоза «Мазуровский». Совхозу нужны были помощники. Уже пятого апреля 120 студентов первого, второго и третьего курсов факультета физики работали на третьей ферме. В этот день они заложили 10 парников. Что это значит? 120 студентов за 4 часа работы уложили 66 тысяч торфоперегнойных горшочков, предназначенных для вы-

ращивания рассады капусты и помидоров. Эти горшочки грузили и привозили на место тоже студенты.

● 1800. Столько было участников ленинского субботника в педагогическом институте, 11 апреля они привели в порядок учебный корпус, освободили подвал для тира. До позднего вечера наводили блеск в своих лабораториях физики. И теперь в одной из них, где все любовно сделано

нута. Ленинский субботник продолжается. Еще не раз на улицы города и в парки придут шумные студенты. И город станет чистым и юным.

☆☆☆

Готовясь к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, комсомольцы мединститута вышли с предложением провести с 22 февраля по 12 апреля «50 трудовых дней».

Ежедневно студенческие

1870
★
1970

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган ректората, парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института

№ 19—20 (564) 21 апреля 1970 г. Ц. 2 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Кемеровского государственного педагогического института.

№ 15—16 (228) 21 апреля 1970 г. Ц. 2 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

МЕДИК КУЗБАССА

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома Кемеровского государственного медицинского института.

№ 15—16 (281) 21 апреля 1970 г. Ц. 2 коп.

— КАК ТЫ ИЗУЧАЕШЬ РЕВОЛЮЦИОННУЮ ТЕОРИЮ?

— ВСЕГДА ЛИ ТЫ КРИТИЧЕСКИ ОЦЕНИВАЕШЬ ДОСТИГНУТОЕ ТОБОЙ?

— КАК ТЫ ВЫРАБАТЫВАЕШЬ В СЕБЕ СОЗНАТЕЛЬНУЮ ДИСЦИПЛИНУ?

— НАСКОЛЬКО КОММУНИСТИЧНА ТВОЯ НРАВСТВЕННОСТЬ, МОРАЛЬ?

— КАК ТЫ ОТНОСИШЬСЯ К ТРУДУ?

— ЧТО ТЫ ДЕЛАЕШЬ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ПЕРВИЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

ПО-ЛЕНИНСКИ УЧИТЬСЯ,

Репортаж со Всесоюзного комсомольского собрания

«Нет ничего более возвышенного и благородного, чем следовать Ленину, самоотверженно бороться за дело, которому он посвятил свою жизнь».

Заключилось Всесоюзное комсомольское собрание «По-ленински работать, учиться, жить». Это собрание подвело итоги Ленинского зачета.

С 25 марта по 8 апреля в комсомольских группах медицинского института проходила общественная аттестация комсомольцев. На своих собраниях они вели принципиальный разговор об общественном лице каждого своего товарища, его отношении к учебе, об усвоении теоретического наследия В. И. Ленина. Это был отчет каждого комсомольца перед обществом.

По-деловому, серьезно проходили комсомольские собрания в группах на втором курсе сан-

гига (секретарь Л. Зорина), на 3 курсе стомфака (В. Столяров), на 2 курсе педфака (Т. Дубаева), на подготовительном отделении (секретарь Р. Долматова).

На тех курсах, где велась повседневная работа в группах, собрания превратились в принципиальный разговор о долге комсомольца в коллективе. Хорошо было подготовлено и проведено собрание на 3 курсе лечфака (секретарь В. Рублевский), на 1 курсе лечфака (Е. Сосонов), на 4 курсе сангига (Л. Шилова), а на некоторых курсах проведен прием в ряды ВЛКСМ.

Комсомольские собрания на курсах и в группах закончились, Ленинский зачет будет продолжен. Комсомольцы единодушно приняли текст письма ЦК КПСС. Они становятся на новую вахту по достойной встрече XVI съезда комсомола.

Н. АКСЕНОВ.

Вот что о деятельности студентов говорят рапорты, представленные комсомольскими организациями факультетов педагогического института на Всесоюзное комсомольское собрание:

«По итогам успеваемости много-биологический факультет вышел на первое место в институте. Средний балл — 4,7. На факультете 69 отличников».

«На факультете физики ведется интересная работа в научном студенческом обществе. На юбилейную конференцию представлено 10 докладов, такие, как: «Исследование прохождения звука в жидкости», «Поляризация света в жидкости» и другие. Студенты принимают активное участие в оборудовании физических лабораторий».

«Большую работу ведет шефский сектор математического факультета в детском доме № 2 студенты — вожатые, репетиторы, лекторы. Ведем шефство над школой совхоза «Техни-

ЮБИЛЕЙНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ

С 1 по 11 апреля проходила юбилейная научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава по теме «УЧЕНЫЕ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА — К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА». Работа, конференция началась пленарным заседанием. С обзорным докладом о научной деятельности института, техническом прогрессе в ведущих отраслях промышленности Кузбасса и задачах в области повышения эффективности научных исследований КузПИ выступил проректор по научной работе доцент Б. Г. Тарасов.

Со 2 по 11 апреля проходили заседания пяти секций, на которых было заслушано около 120 докладов.

Конференция подвела итоги научной деятельности коллектива, показала, каких успехов добились ученые института в соревновании в честь ленинского юбилея.

СОБЫТИЕ, давно ожидаемое в Кузбасском политехническом, — XV юбилейная научно-техническая студенческая конференция. Пленарное заседание ее открыл 14 апреля ректор КузПИ профессор Герой Социалистического Труда В. Г. Кожевников. В своем вступительном слове он сказал о возросшей активности преподавателей и студентов в предъюбилейные дни. «В этом, — подчеркнул он, — проявляется глубокая любовь к В. И. Ленину, который хотел видеть наше поколение глубоко культурным и глубоко образованным».

ЗАТЕМ слово предоставляется зам. начальника Главкузбассстроя И. В. Баронскому. Тема его доклада: «О направлениях технического прогресса в строительстве Кузбасса».

КАК и в прошлом году, с ярким, интересным докладом выступил гл. инженер Ново-Кемеровского химкомбината, доцент КузПИ Н. М. Вдовин. Говоря о проблемах технического прогресса в химической промышленности Кузбасса, он поставил перед студентами, будущими специалистами, задачу вывести химическую промышленность на передовые рубежи.

ГЛАВНЫЙ инженер треста «Кемеровоуголь» М. В. Петруша выступил с докладом на тему: «Проблемы технического прогресса на шахтах и карьерах Кемеровского рудни-

ка». Зам. главного инженера комбината «Кузбассуголь» Н. И. Яковлев рассказал о перспективах развития Кузбасса до 1975 года.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ слово взял профессор В. Э. Попов. Он подвел вывод тов. Вдовина об экономической нецелесообразности реконструкции химических предприятий на старой технической базе.

15 апреля состоялись заседания многочисленных секций.

На днях в актовом зале медицинского института проходила читательская конференция на тему: «Образ Ленина в литературе и искусстве». Хотелось отметить интересные, оригинальные выступления С. Бадяевой (3 курс лечфака), А. Поляка (3 курс стомфака), А. Удунова (2 курс лечфака). Пытаясь найти свое личное отношение к великому образу, они дали глубокое осмысление ленинской темы. Многие для успеха конференции сделали также студенты С. Голубев и В. Попп (сангиг), Л. Журавлева (лечфак).

По окончании конференции состоялось премирование студентов, подавших лучшие ответы на викторину «Жизнь и деятельность В. И. Ленина». Победителями оказались студенты М. Задворская, А. Краснов и Л. Кухтина. Затем был дан концерт академического хора Дома культуры Кировского района.

Л. МЕНЯЙЛОВА,
библиотекарь.

Студенческие конференции по проблемам политической экономики, посвященные 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, прошли на 3-м курсе исторического и физического факультетов пединститута. В течение 4-х часов шло обсуждение 12 докладов, подготовленных студентами-историками. Наиболее интересными были выступления Л. Каплана («Современный валютный кризис капитализма») и Ю. Бортникова («Борьба студенчества против господства монополий»). Да, эти студенты работали над актуальными темами, поэтому им пришлось отвечать на многие вопросы однокурсников. Доклады А. Багурина, Л. Иноземцевой, В. Тимофеевой, В. Кузьмина и других многие дали студентам.

У физиков руководитель конференции М. А. Вассергисер отметил высокое качество выступлений студентов Р. Хрычевой, А. Марковникова, Н. Юшковой, В. Корчагина.

БОЛЕЕ года прошло с тех пор, как я по почину старшего аппаратчика азотнотукового завода Владимира Колесникова принял личный план-обязательство по достоянной встрече 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

Могу сказать, что в общем обязательство выполнено, хотя жизнь внесла в него свои коррективы: больше внимания пришлось уделить общественной работе как в качестве члена бюро ВЛКСМ и председателя учебной комиссии горного факультета, так и в качестве депутата Центрального райсовета г. Кемерово, так что меньше времени оставалось для работы над собой. Поэтому успехи в изучении иностранного языка — английского — небольшие.

Я был очень обрадован, когда узнал, что наша совместная научная работа с Виктором Хлопотовым под руководством доцента кафедры горных машин Виталия Дмитриевича Колчанова была представлена в числе других на зональную конференцию научных исследований работ и получила диплом этой конференции. Это выполнение одного из пунктов моего плана-обязательства: «Участвовать в работе НСО. Выступить с докладами на двух научно-технических конференциях».

Под руководством доцента кафедры РМПИ Виталия Николаевича Смирнова с января по декабрь 1969 г. мы с ребятами нашей группы Анатолием Пальцевым, Валерием Корнеевым и Алексеем Тушиным разрабатывали научную тему «Исследование вопроса вскрытия и подготовки шахтных полей при разработке крутопадающих пластов с полной закладкой».

Главное для студента — это его учеба. В этом весь смысл его пребывания в высшем учебном заведении. И, наверное, каждый согласится, что отличная и хо-

рошая успеваемость — лучший подарок юбилею В. И. Ленина. Хорошо, если ты сам можешь учиться на отлично, но вдвое лучше, если ты сможешь стать отличником товарищу. Поэтому на II институтском слете отличников учебы я обратился к делегатам слета с призывом «1+1». Речь шла о том, чтобы вдвое

улучшить успеваемость — лучший подарок юбилею В. И. Ленина. Хорошо, если ты сам можешь учиться на отлично, но вдвое лучше, если ты сможешь стать отличником товарищу. Поэтому на II институтском слете отличников учебы я обратился к делегатам слета с призывом «1+1». Речь шла о том, чтобы вдвое

улучшить успеваемость — лучший подарок юбилею В. И. Ленина. Хорошо, если ты сам можешь учиться на отлично, но вдвое лучше, если ты сможешь стать отличником товарищу. Поэтому на II институтском слете отличников учебы я обратился к делегатам слета с призывом «1+1». Речь шла о том, чтобы вдвое

ТОВАРИЩ ЛЕНИН, Я ВАМ ДОКЛАДЫВАЮ

увеличить в институте число отличников. После весенней сессии 1969 года в нашей группе отличников прибавилось: ими стали Алексей Романов и Виктор Тульников.

А не так давно в моей жизни произошло большое событие: на партийном собрании горного факультета меня приняли кандидатом в члены КПСС. Доверие коммунистов я постараюсь оправдать.

Нельзя сказать, что выполнение плана-обязательства проходило легко и гладко: были и трудности и недоработки. Когда я был председателем учебной комиссии факультета, у нас был хороший план, который мы в основном выполнили: активно работали с «хвостистами», проводили заседания в группах, организовали доску отличников факультета. Но вот один из пунктов плана: «Информировать родителей об учебе студентов» — проводился в жизнь трудно и тяжело. А ведь для студентов младших курсов мнение родителей об их учебе имеет большое значение.

Именно поэтому в течение прошедшего года я много читал ленинских работ. Особенно запомнились мне пронзительные остроты ленинской мысли, работы, письма, заметки и приказы Ильича в период строительства нового общества в России. Когда читаешь огненные ленинские строки, поражаешься силе его мысли, а также той заботе, которую Ильич проявлял о будущих поколениях, и невольно задаешь себе вопрос:

«А что надо сделать, чтобы хоть чуточку походить на Владимира Ильича?».

И я думаю так: да, это знаменательная, огромная дата для всего мира, всего человечества — 100-летие со дня рождения любимого вождя. Но советовать с Лениным, строить жизнь по Ленину мы должны не только в преддверии или в разгар этого события, но и каждый день, каждый час, постоянно, вне зависимости от юбилейных и неюбилейных дат.

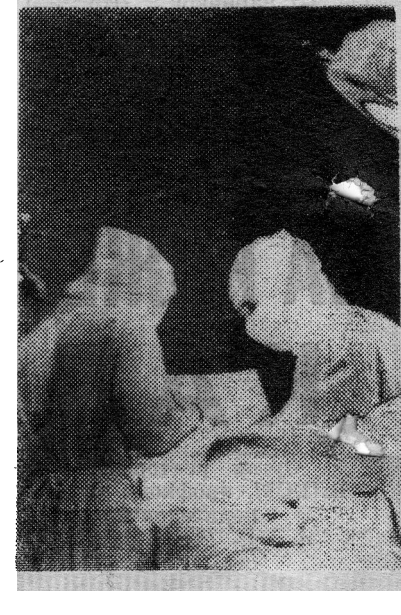
В. ПРОСКУРЯКОВ,
Ленинский стипендиат.

Первая операция будущего врача.

Нина Блинова через год заканчивает заочное отделение химико-биологического факультета пединститута. Уже два года она ведет научные исследования в лаборатории физиологии эндокринной регуляции, коллектив которой работает под руководством Института физиологии Сибирского отделения Академии наук.

НА СНИМКЕ: Нина производит биохимический анализ крови.

Фото Г. Авдеева.



РАБОТАТЬ И ЖИТЬ

кума: собрали для ребят библиотечку, провели вечер веселых игр и развлечений, создали кружок балльных ганцев. Хочется похвалить Аню Черданцеву, которая умело руководит работой шефского сектора».

«Студенты факультета физвоспитания строили общежитие, лабораторию физиологии спорта, спортивный комплекс в Подъякове. 16 комсомольцев грядущего курса направлены для шефской работы в школы и детские комнаты города. Намечаются связи со спортивными организациями предприятий. Факультет станет методическим центром по подготовке общественных инструкторов».

«Филологический факультет занял первое место в смотре художественной самодеятельности института. Это наша большая победа, мы второй год не уступаем первенства».

10 апреля, 7 часов вечера
Секретарь комитета ВЛКСМ

Коля Филиппов открывает собрание, посвященное окончанию Всесоюзного Ленинского зачета.

Актовый зал полон. Здесь комсомольцы всех факультетов: вожаки групп, комсомольские активисты, гвардия института — отличники, бойцы студенческого строительного отряда «Романтик-69», а также те, кто наилучшим образом показал себя на трудовых воскресниках и в юбилейном соревновании «50 ударных дней». Именно о них и их славных делах и рассказывает в своем докладе Коля Филиппов. Он подчеркивает, что большинство комсомольцев со всей серьезностью и ответственностью отнеслось к Ленинскому зачету. Во многих группах прием зачета прошел по-деловому. Комсомольцы смело вскрыли недостатки в работе организаций, ставили конкретные задачи перед теми, кто проявил мало настойчивости и упорства.

ПО-ЛЕНИНСКИ РАБОТАТЬ, УЧИТЬСЯ И ЖИТЬ — таков призыв комитета комсомола к юношам и девушкам института. Таков призыв партии. Секретари факультетских комитетов ВЛКСМ рапортуют о делах.

Заведующий организационным отделом Центрального райкома комсомола, бывший выпускник нашего института А. Суворов вручает секретарю комитета ВЛКСМ института Н. Филиппову нагрудный знак Центрального Комитета комсомола «За активную работу в комсомоле» и Почетную грамоту ЦК ВЛКСМ. Секретарь комитета комсомола И. Грибенко награждается Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ.

Юбилей вождя — это и праздник, и отчет перед Родиной. Отдавая дань глубочайшего уважения памяти основателя нашей партии и Советского государства, мы стремимся во всем равняться на него.

В. КАТВИЦКИЙ.

Внимательно слушают комсомольцы отчет о делах юбилейного года.

Фото В. Кафо.



Н. КЛЫКОВ.

ЛЕНИНЦУ

Революции клич
На борьбу поднимал
Тех, в ком сердце достойное
бьется.

Нам с тобою Ильич,
Уходя, завещал
До последней минуты бороться
Помни главное: ты
Для свершений рожден,
Для борьбы, если надо,
суровой.

Будь врагом темноты,
Будь в Отчизну влюблен,
Будь достоин мечты
Ильичевой!

63 НАГРАДЫ

Жизнь Галины Васильевны Кирьяковой — это история нашего института. Она приехала в Кемерово 20 лет назад преподавать литературу в учительском техникуме, на базе которого возник сначала учительский, а затем и педагогический институт. Галина Васильевна стала любимейшим педагогом студентов. С первых дней она занималась художественной самодеятельностью филологического факультета. И в том, что эта самодеятельность второй год является лучшей, есть большая заслуга Галины Васильевны.

А вот что говорят студенты о другом старейшем преподавателе — историке Анне Тимофеевне Мошонкиной: «Анна Тимофеевна очень любит свою профессию, свой предмет. Ее отличают требовательность, принципиальность, она беспокоится за каждого из нас».

Институт трудно представить и без Марии Федоровны Никишиной, вахтера. Ее знают и уважают все студенты.

Этим людям в числе 63 преподавателей и сотрудников вручены на торжественном собрании юбилейные медали «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина». Медали вручал председатель Центрального исполкома районного Совета Л. А. Попов. Ленинские Почетные грамоты вручили доценту И. М. Мостину и старшему бухгалтеру Т. А. Романовой.

От имени награжденных выступил донтор исторических наук Владимир Григорьевич Мирзоев:

— Эта награда обязывает нас ко многому. И я не ошибусь, если от имени награжденных скажу, что мы торжественно обещаем работать еще лучше. Всякое великое дело складывается из малых. И мы будем делать свое большое или малое дело, не жалея сил для достижения великой цели советского народа — коммунизма.

БЕЗЗАВЕТНОСТЬ

Я не ошибусь, если назову место работы моего героя самым горячим цехом в институте. В бюро расписаний буквально не закрываются двери: сюда идут преподаватели, чтобы заранее посоветоваться по будущей сессии, «утрасти» график экзаменов у вечерников, забегать комсомольские активисты: у кого-то сегодня или завтра собрание; какую аудиторию можно занять, где провести репетицию самодеятельных артистов?

Словом, ни минуты покоя не бывает у Иосифа Абрамовича Бувалого, диспетчера института. И поговорить-то нам спокойно не довелось: то одно, то другое неотложное дело отвлекало моего собеседника. Но я поняла, что дело тут и в самом Иосифе Абрамовиче: такой он беспокойный человек. Не стал же сидеть дома на заслуженном отдыхе после 32 лет службы в армии — ох, каких трудных лет! — а пошел снова работать. И не на тихую какую-нибудь

работу, а на самую что ни на есть боевую — привычка, видно, сказывается да беспокойный характер.

Службу свою в армии Иосиф Абрамович начинал солдатом. Да так и остался верен долгу воина — охранять границы своей Отчизны в мирное ли время, в годину ли тяжелую войны.

Закончил сначала Киевское военное училище, а через несколько лет командование направил Бувалого в Военно-инженерную академию имени Куйбышева, которую он закончил в памятном всему народу 41-м.

Боевое крещение Иосиф Абрамович принял еще раньше — в финскую. Великая Отечественная была продолжением его послужного списка.

Уже через пять дней после начала войны Иосиф Абрамович был командирован штабом под Смоленск на 10 дней для оказания практической инженерной помощи. Но случилось так, что десятидневная

командировка продлилась всю войну: он нужен был везде, где было трудно, где готовились основные удары по врагу. Это Западное направление — Москва и Ржев, Юго-Западное — г. Изюм, Степной и Второй Украинские фронты, Курская дуга, Второй Белорусский фронт.

— Какие дни стали для вас самыми памятными в годы войны? — спросила я Иосифа Абрамовича.

И он ответил: — Форсирование рек. Мне довелось форсировать Днепр и Днестр, Прут и Серет, Буг, Вислу и Одер.

И правительство щедро отменило заслуги Иосифа Абрамовича Бувалого. На его груди два ордена Красной Звезды, два ордена Отечественной войны, множество медалей и еще награды польского правительства. И среди всех орденов и медалей награда страны — орден Ленина. Он украсил грудь Иосифа Абрамовича в 1955 году.

В. ГРИГОРЬЕВА.

ЛУЧШИЕ

Подведены итоги социалистического соревнования в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина между факультетами педагогического института. При определении мест учитывались успеваемость и многогранная общественная деятельность студентов. Первое место занял коллектив исторического факультета, второе — химико-биологического, третье и четвертое поделили коллективы филологического и факультета дошкольного воспитания.

Вашим,
товарищ,
сердцем и именем
думаем,
дышим,
боремся
и живем!

СТИПЕНДИЯ ИМЕНИ ВОЖДЯ

Людмила Голубева — выпускница. Скоро государственные экзамены, после которых она — врач в Алтайском крае.

А сегодня она стоит на пороге своего завтра. Скромная, застенчивая, исполнительная и требовательная к себе. Грустно выпускнице. Вспоминаются первые занятия в анатомке, первые лекции профессора, первый старостат. Позади почти шесть лучших, веселых и счастливых лет.

Как не хочется ей, старосте группы, расставаться со своими друзьями! Ведь вместе учили, сдавали зачеты и экзамены, вместе радовались удачам и делили горести и обиды.

Люда всегда старалась знать больше, и поэтому учила и еще раз учила сложные науки медицины, но никогда не зазнавалась.

Наоборот, рассказывала, что знала, объясняла, что непонятно другим, за что ее очень уважают в группе и считают, что Ленинской стипендиаткой она стала не случайно.

«Через трудности к звездам», — так гласит латинская поговорка, так и Люда прошла через множество дней настойчивой и

упорной работы, пока стала Ленинской стипендиаткой. Девиз комсомольской организации «По-ленински учиться и жить» Людмила оправдывала все годы своей учебы в институте.

Л. АНИКИНА,
студентка IV курса
сангига.

«ЛЕКЦИЯ ПОНРАВИЛАСЬ»

Лекторская группа при кафедре истории КПСС пединститута организована в начале учебного года. Руководит работой студентов ассистент В. И. Середкина. Прочитана уже 91 лекция перед различными аудиториями: в школах, техникумах, училищах, перед студентами нашего института, училища связи, на заводах. Ленинский юбилей — вот что определило тематику лекций. «Ленин и Кузбасс», «Ленин о молодежи», «Ленин и зарубежные коммунисты», «Ленин об учителе и народном образовании» — это только небольшая часть тем, с которыми выступили студенты. О результатах работы говорят отзывы в путевках:

Людмила Зяблицкая. Выступила перед восьмиклассниками школы № 65. «Лекция построена на интересном, доступном материале. Лекция была не только познавательной, но и воспитательной. Спасибо». Лю-

да рассказывала школьникам о юношеских годах В. И. Ленина.

А вот запись в путевке Людмилы Дюковой о лекции «Ленин в Сибири», прочитанной курсантам училища связи: «Лекция очень понравилась. Прочитана хорошо, подкреплена большим количеством фактического материала».

Студенты овладевают методическим мастерством. Хорошо в этом отношении отзывались слушатели о лекциях А. Зибберта. «Лекция хорошо прочитана, чувствуется исключительная ответственность студентки за подготовку к ней, свободное владение текстом. Дикция хорошая, умело владеет аудиторией», — такую запись оставили в путевке о лекции на тему «Ленин в эмиграции», которую А. Зибберт прочла перед студентами-математиками. Необходимо отметить также лекторов Н. Яковченко и В. Барбарину.

Г. УНГЕР.

ДОСТОЙНЫ!

Ленинский зачет... Слово «Ленинский» здесь поставлено не случайно. Время подготовки к юбилею самого дорогого для нас человека позволяло предъявить к каждому более высокие требования, проверить, способен ли он ставить перед собой, пусть небольшую, цель и неуклонно ее выполнять. Как студент следует великому завету В. И. Ленина молодежи: учиться коммунизму? Вот что предстояло выяснить комсомольцам в процессе сдачи Ленинского зачета.

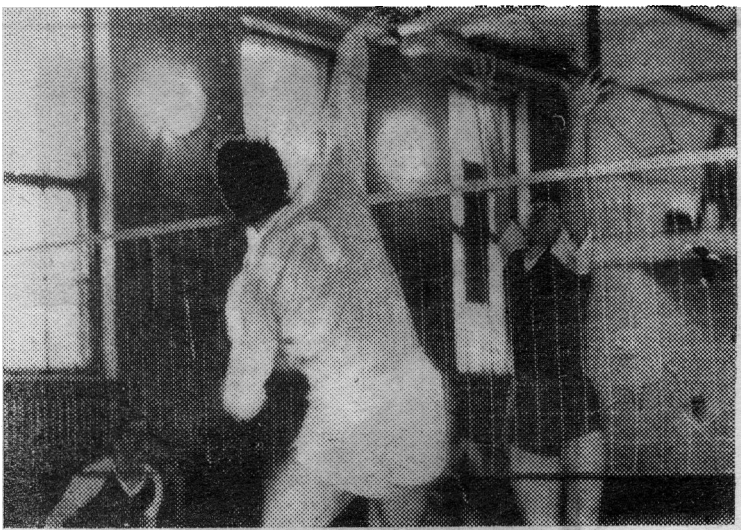
Не обманула наших надежд Галя Деменева, отличница и декан студенческого деканата инженерно-экономического факультета, Лариса Крамаренко, хороший организатор, «директор» клуба любителей искусств, второй год действующего в группе ЭХ-662. Положительную общественно-политическую аттестацию получили Жанна Ку-

ракова, активистка, руководитель студенческой социалистической группы, Наташа Тренихина, хорошая студентка, ответственная за культмассовую работу в курсовом бюро.

Имеются группы, в которых Ленинский зачет после горячего обсуждения получили все комсомольцы. Это в основном группы старшекурсников: ЭМ-661, ЭХ-662, ЭГ-651, ЭХ-671, ЭХ-672. В этих группах имеются сложившиеся коллективы, здесь создана хорошая атмосфера борьбы за знания, здесь велика общественно-политическая активность студентов и, что не менее важно, серьезно, с большой ответственностью относятся к изучению общественных наук.

А. РОМАНОВА,

Ленинский стипендиат, секретарь комитета ВЛКСМ факультета (КузПИ).



ВСТРЕТИЛИСЬ ДАВНИШНИЕ СОПЕРНИКИ —
ПОЛИТЕХНИКИ И МЕДИКИ
Фото студента мединститута А. Лопатина.

ЧЕМПИОНЫ ЮБИЛЕЙНОГО ГОДА

Хороший подарок поднесли Кузбасскому политехническому институту накануне ленинского юбилея наши лыжники: Лариса Мирясова, Тамара Исхандарова, Ирма Христиановна Сметанина, Людмила Большакова, Елена Умнова, Яков Стариков, Михаил Кокшаров, Борис Андреевич Борисов, Лев Дмитриев, Николай Рыжков. Им удалось впервые в истории нашего института завоевать кубок министерства по группе «Б» (тренер А. Ф. Нехорошев).

Отличились и наши баскетболистки: Л. Симакова, А. Зайченко, Н. Емельянова, Н. Анищенко, Т. Шарапова, Г. Фролова, В. Васильева, А. Фоменко, Т. Рослая, Л. Дубровская, Л. Романенко, Ж. Дружинская

(тренер Г. Ф. Смирнова). В упорной борьбе с томичами, барнаульцами и иркутянами они выиграли политехнаду Сибири и Дальнего Востока в этом виде спорта. Большой успех пришел к ним на областных соревнованиях. На первенстве вузов Кузбасса наши баскетболистки впервые за несколько лет одержали победу над своими опытными соперниками — студентками Кемеровского педагогического и Сибирского металлургического институтов. Можно сказать так: на огромном пространстве от Омска до Владивостока в политехнических институтах нет сильнее баскетболисток, чем наши девчата.

Второе место в политехнаде

Сибири и Дальнего Востока завоевали баскетболисты Кузбасского политехнического института. Команда в составе В. Колотилина, В. Крючкова, В. Вдовенко, И. Уновича, В. Налитова, В. Гладкова, В. Балдицина, А. Кинтопа, Ю. Говердовского, Ю. Симачева, В. Парфенова, Д. Самборского обыграла сильнейшие команды Томского и Хабаровского политехнических. Вторыми были наши баскетболисты и на областных вузовских соревнованиях.

Победа наших баскетболистов и лыжников, достигнутая в напряженной борьбе с сильными соперниками, особенно приятна. Ждем новых побед!

(Наш корр.)

Никогда не думала, что попаду в Африку, увижу Нил — одну из величайших рек мира. Мне, как и Наде Анашкиной, повезло: нас в составе ансамбля «Шахтерский огонек» послали на гастроли в Демократическую Республику Судан. Как известно, после революции 1969 года новое руководство заявило, что оно избирает некапиталистический путь развития. Самая прогрессивная организация в стране — Союз Суданской Молодежи. В борьбе с реакционными силами она нуждается в помощи. Мы и ставили одной из целей своей поездки помочь этой организации, познакомиться с жизнью советских людей. В состав нашей группы входили три московских артиста, три опытных лектора и переводчик, свободно разговаривающие на арабском и английском языках.

Первые впечатления от встречи с Африкой были удивительны. Представьте: в Москве — 20-градусный мороз, а Каир встречает нас 14 градусами тепла. В Хартуме были в 5 утра, но нас уже ждали молодые суданцы с цветами. Мужчины — в современных европейских костюмах, женщины — в национальных одеждах. Встретили чудесно.

Первое, что нас поразило, было стремительное наступление рассвета. Без десяти 6 еще совсем темно, а в 6 часов уже светло, как в полдень.

Запомнился вечер в арабском спортивном клубе. Яркие одежды, витиеватая арабская речь, атмосфера непринужденной беседы — все было необычным. Кто-то из наших новых знакомых

учился в Советском Союзе, с ними разговаривать было легко. В это время суданцы отмечали День национальной независимости. Наша страна, большой друг всех народов, у них в большом почете. Вот почему с большим вниманием суданцы слушали лекции о Ленине, об Октябрьской революции, о нашем образе жизни.

Нас познакомили с достопримечательностями Хартума, совершенно непохожего на наши города. Нас поразили вопиющие контрасты, которые мы увидели. Если в центре дома неподражаемо красиво, то на окраине они похожи на каменные сараи. Условия жизни в деревне вообще ужасны: жалкие лачуги, нищета. Все это — следствие векового господства колонизаторов и выражение классовых противоречий. В голове просто не укладывалось, как может один какой-то человек иметь целую улицу великолепных домов, в то время как другие не имеют даже ветхой лачуги и вынуждены ночевать под открытым небом.

В Хартуме мы побывали в музее, в зоопарке, нас пригласили на прием во дворец правительства и в советское посольство.

Как самых дорогих гостей, нас принимали в Порт-Судане, куда мы прилетели на советском самолете. Незабываема была встреча с нашими моряками. Только тот, кто был вдали от родных берегов, может понять, что творилось у нас в душе. Казалось, мы встретили самых дорогих людей. Моряки организовали для нас прогулку по морю на катере. Возвращались мы, когда солн-

це садилось, а вода темнела и становилась похожей на чернила. Весь обратный путь нас сопровождала веселая стая дельфинов.

В Красном море много акул, поэтому купаться на открытом берегу опасно. Нас возили в заливе, со дна которого наши ребята доставали кораллы самой причудливой формы.

Новый год встречали в Порт-Судане, за минуту до выступления на сцене. Все взяли в руки бутылки с кока-колой и стали считать оставшиеся секунды. 7 часов суданского времени, или 12 часов ночи кемеровского! Кто-то ударил в железку, баянисты заиграли Гимн. Концерт пришлось начать на 10 минут позже. А после концерта мы еще раз встречали Новый год — на этот раз по московскому времени. Вместе с нами в краю пальм была маленькая елочка.

Мы дали концерты в городах Нияла, Эльфашер и Вад Мэдэни. Принимали нас с исключительным радушием. В Нияле в честь нашего приезда устроили праздник на площади. Жители приветствовали нас своими песнями и танцами. А потом в честь гостей устроили скачки. В Эльфашере нам показали народные танцы племен юга, а также национальные танцы арабских народов.

В Хартум возвращались поездом. Он шел медленно и останавливался в самых неожиданных местах, даже посреди пустыни.

Из этих работ экспонировались на зональной выставке в Красноярске.

Основная тема работ художников — трудовая жизнь Кузбасса и его славное революционное прошлое. Впервые на этой выставке мы могли познакомиться с живописью нашего известного графика Вадима Преснякова, автора иллюстраций к книгам «Конек-горбунок», «Се-



СУДАН

Отдачу этого мы нашли однажды, высунувшись в окно. Оказалось, наши машинисты, не обращая ни на кого внимания, стояли на колесных и молились. Этот эпизод показал нам, с какими трудностями сталкивается новое руководство страны, начиная строительство новой жизни.

Концерты кончились. Все день-

ги, вырученные от продажи билетов, пошли в фонд Союза Суданской Молодежи. Задачи, которые ставили перед нашей группой, мы выполнили. В Москве нас ждала оценка отлично.

Н. ИВЧЕНКОВА,
студентка горного
факультета КузПИ.

МУЗЫ ПРИГЛАШАЮТ СТУДЕНТОВ

10 апреля в Кемеровской картинной галерее открылась областная выставка работ кузбасских художников. Выставка — отчет к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. На ней представлены живопись, графика, скульптура и декоративное искусство. Студенты могут познакомиться с работами наших ведущих художников — А. Кирчанова, В. Преснякова, Е. Конькова, Н. Михайловского. Луч-

шие из этих работ экспонировались на зональной выставке в Красноярске.

Основная тема работ художников — трудовая жизнь Кузбасса и его славное революционное прошлое. Впервые на этой выставке мы могли познакомиться с живописью нашего известного графика Вадима Преснякова, автора иллюстраций к книгам «Конек-горбунок», «Се-

Сейчас у нас, как и во всех других вузах страны, идет подготовительный период, от которого, я бы сказал, зависит все: и дисциплина в отрядах, и численность их, и объем работы, и многое другое. Полным ходом у нас в институте идет формирование строительных отрядов, готовятся объекты для большой работы.

А. ПОТЫЛИЦЫН,
комиссар ССО, студент
2-го курса педфака.

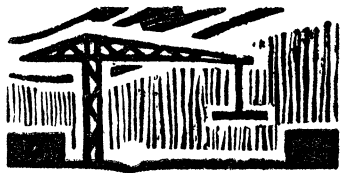
ребриный рудник» и др.

Один из старейших художников Кемерово А. Н. Кирчанов представлен портретами механизатора, колхозника и телеграфной женщины. Кирчанов — единственный из художников Кузбасса, работы которого будут экспонироваться в Ульяновске на Всесоюзной художественной выставке.

В портрете художника Н. Верткова «Журналист» мно-

гие, очевидно, узнают нашего кемеровского журналиста Ю. Рязанова.

Отдел декоративного искусства небольшой. И тем приятнее, что здесь представлена работа преподавателя факультета общественных профессий пединститута Зои Михайловны Новосельцевой. Ее работа — оригинальная резьба по дереву.



ВСЕ БЛИЖЕ ТРУДОВОЕ СТУДЕНЧЕСКОЕ ЛЕТО

На прошлой неделе мне, как представителю строительных отрядов медицинского института, довелось побывать на зональной учебе командиров, врачей, инженеров, комиссаров ССО, которая состоялась в городе Новосибирске. Сюда съехались студенты из разных городов Сибири. Конференция проходила очень оживленно. Много было споров и вопросов. Что было главным? А главным, пожалуй, был вопрос о том, как формировать отряды, кого назначать комиссарами и какими должны быть командиры.

Вся тяжесть организации труда, особенно в подготовке фронта работ, быта отряда ложится на плечи командиров. Вот почему именно командиров необходимо подбирать наиболее тщательно. Вокруг командира должен сплотиться актив, состоящий из комиссара, врача, комсорга. Каждого из них

ВНИМАНИЕ: ПРЕМЬЕРА!

Большую работу — спектакль «Поцелуй Чаниты» — сдавал студенческий театр оперетты Кемеровского педагогического института. В спектакле заняты около 50 участников, в основном студенты физического факультета. На сцену коллектива уже две крупные работы — «Мадемуазель Нитуш» и «Морской узел». Со временем растёт мастерство, и теперь студенческому театру по плечу такая крупная работа, как «Поцелуй Чаниты». И в этом большая заслуга его бессменного руководителя Виктора Семёновича Полянина.

Образ Чаны создала выпускница института Алла Тараненко. Она покорила искренностью, темпераментом. Ее игра близка к профессиональной. Также хорошо ведет роль Пабло Юрий Адаменко. Кажет-

ся, что зрители уже изучили все стороны его дарования. Но в этом спектакле открываешь новые.

Последний раз на сцене института выступают выпускники физического факультета Александр Гавриленко, Вадим Приффер, Александр Терехов, выпускник исторического факультета Анатолий Салмин. С этими именами связано становление студенческого театра. И нам трудно будет представить СТО без них.

На смену ветеранам пришло новое пополнение. Уже сейчас видно, что они будут достойной сменой.

Спектакль принят. Но работы до премьеры предстоит много. На помощь придут опытные специалисты — работники областного театра оперетты. Приглашаем на премьеру!

В СВЯЗИ С ЮБИЛЕЕМ ИЛЬИЧА КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНСТИТУТА
НАГРАЖДЕНА ПАМЯТНЫМ ВЫМПЕЛОМ ЦК ВЛКСМ. ДОРОГИЕ КОМСОМОЛЬЦЫ,
ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С НАГРАДОЙ! ТАК ДЕРЖАТЬ!



СТУДЕНТЫ— О ЛЕНИНЕ

АНКЕТА ГАЗЕТЫ «ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ» И КАФЕДРЫ ИСТОРИИ КПСС КУЗПИ

За основу анкеты мы решили взять вопросы, которые предложила «Комсомолка» ряду своих читателей. Они таковы.

1. Какая ленинская работа или документ произвели на вас наибольшее впечатление и почему?
2. Назовите эпизод ленинской биографии, поразивший вас.
3. Какую ленинскую мысль, какое ленинское изречение вы помните всегда?
4. Какие черты в облике Ленина вызывают у вас большой интерес? Как вы думаете, в чем можно подражать Ленину?

☆☆☆

1. Пожалуй, нет ни одной крупной ленинской работы, которую студенты (всего было опрошено 80 человек) не назвали бы как наиболее запомнившуюся, оставившую неизгладимое впечатление.

Интересный отчет на первый вопрос анкеты дал студент С. Климошенко: «До того, как я прочитал книгу Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», я не мог правильно ответить на вопрос об участии коммунистов в реакционном парламенте, профсоюзах. Я почти полностью разделял мнение «левых», на ошибки которых указывает в своей работе Ленин. И только прочитав эту книгу, понял, что при определенных условиях коммунисты могут участвовать в реакционных организациях».

И далее: «Мне бы хоть десятую долю ленинской работоспособности. Иной раз требуется несколько часов, чтобы законспектировать работу, которую Ленин писал столько же часов, или, может, немного побольше. Известно, что в эмиграции был у него период, когда он за сто дней написал более 60 работ. Я думаю, студенту такая работоспособность к стати».

Не все студенты смогли четко сформулировать, чем их привле-

кает та или иная работа Ленина, но все ответы искренни. Некоторые затрудняются выделить отдельный труд Ильича или считают, что все работы Ленина производят неизгладимое впечатление. «Мне, — пишет студент В. Гришин, — нравится читать Ленина, задумываться над его изречениями, расшифровывать непонятные термины, короче, работать с ленинскими произведениями». «Хотелось бы почтить переписку Ленина с К. Цеткин и И. Арманд, в которой он рассматривает вопросы о молодежи, о любви к коммунистической точке зрения... Удивляет ленинский дар предвидения. Многие пытались предсказать будущее России, но только его пророчество оказалось наиболее точным», — читаем в одной из анкет.

2. Поразительно много ответов, в которых называются два труднейших эпизода ленинской жизни: борьба за заключение Брестского мира и работа Владимира Ильича Ленина над политическим завещанием партии и народу в последние годы жизни. Приведем несколько высказываний. «В необыкновенно трудной, адски сложной ситуации, какая сложилась в стране в начале 1918 года, Ленин проявил завидные качества: прозорливость, решительность, стойкость. Даже оставаясь в меньшинстве, он сумел переубедить членов ЦК, хотя сделать это было необычайно трудно. «Левая» революционность крайне живуча и нередко овладевает даже стойкими коммунистами. Тем более велика заслуга Ленина. За это ему надо поклониться».

О. Чебанов: «Тяжелобольной Ленин продолжает работать, хотя знает, что от напряженного труда его состояние ухудшается. Поистине этот человек отдал все силы для счастья народа».

Н. Шмаков: «Такой воле и преданности делу партии, делу ком-

ПУЛЬС ИНСТИТУТА ● ПУЛЬС ИНСТИТУТА

ПО-КОММУНИСТИЧЕСКИ!

ПРАЗДНИК труда — юбилейный коммунистический субботник — собрал около 3930 студентов и 515 преподавателей нашего института. Люди вышли с большим желанием поработать. Шутки, смех, хорошее настроение сопровождали и тех, кто был занят на благоустройстве улиц и территории студенческого городка, и тех, кто работал в этот день на строительстве юбилейного объекта — здания химического корпуса. Сюда, на юбилейную стройку, ежедневно выходит 50 студентов ХТФ. **ЮБИЛЕЙНЫЕ МЕДАЛИ — ЛУЧШИМ**

16 АПРЕЛЯ в актовом зале института почти в полном составе собрался профессорско-преподавательский состав. Здесь были и убежденные седины ветераны вуза, и молодые, только вступающие в жизнь преподаватели и аспиранты, и те, от кого зависит нормальная работа многих служб и чистота в зданиях — рабочие и служащие института.

Торжественное собрание, посвященное вручению юбилейных медалей, открыл секретарь парткома П. М. НОВОЖИЛОВ. Он говорил о том, что в преддверии большого события в жизни

ни всего человечества — 100-летия со дня рождения В. И. Ленина — коллектив не только потрудился, завоевал новые высоты в социалистическом соревновании. Признанием этих заслуг является награждение комсомольской организации института памятным вымпелом ЦК комсомола.

Партия и правительство высоко оценили труд преподавателей и сотрудников, наградив лучших из них юбилейными медалями «За доблестный труд В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

Награды от имени Президиума Верховного Совета СССР вручает секретарь горкома КПСС Г. В. КОРНИЦКИЙ. Юбилейную медаль с силуэтом дорогого для всех человека получают 135 преподавателей и сотрудников.

От имени награжденных научных работников взволнованно выступает доктор физико-математических наук, профессор А. В. СЕЧКАРЕВ. Словами, идущими из глубины души, он благодарит партию и правительство за высокую награду и заверяет, что ученые не пожалеют сил и энергии для того, чтобы достойно оправдать высокую оценку их труда. Об этом же говорит выступающая от имени награжденных рабочих и служащих начальник учебной части А. С. ПРО-

ЩЕНКО «Разрешите заверить вас, — сказала она далее, — что мы и впредь будем работать так, чтобы отечество наше не было в обиде за наш труд. Мы и впредь будем вносить свою лепту в общенародное дело построения коммунизма». «Слава советскому народу, первому вступающему в коммунистическое будущее, — провозгласила в заключение своей речи А. С. Проценко. — Слава нашей партии, ведущей этот народ тернистым, но верным путем, путем, который указал великий Ленин!».

От имени преподавателей кафедр общественных наук тепло выступил кандидат экономических наук, доцент А. А. ДМИТРИЕВ.

ВПЕРЕДИ — ВЫБОРЫ

В НАШЕМ институте создано пять агитколлективов. Партийная организация утвердила заведующими агитколлективов на горном факультете А. И. Коженикова, на горноэлектромеханическом Ю. А. Курникова, на ИЭФ — А. А. Стафеева, на ИЭФ — Н. М. Протасова, на ХТФ — Б. М. Беляева.

Во вторник в парткоме был проведен инструктаж заведующих агитколлективами. Был рассмотрен вопрос о практике работы агитколлективов в период подготовки к выборам в Верховный Совет СССР.



НА СНИМКЕ: А. П. Врагов.

Трудно ли изобретать? Вопрос нелегкий, и ответить на него односторонне нельзя. Путь к изобретательству продолжительный и нелегкий. Да и можно ли сказать, где начинается этот путь и где кончается? Такие мысли приходят, когда рассматриваешь творческий путь одного из наших научных работников А. П. Врагова.

Свою научную деятельность Анатолий Петрович начал в Кемеровском филиале ГИАП. К нам в институт он пришел в период

Всегда в поиске

становления химико-технологического факультета. Молодой преподаватель принял важное решение — поступить в заочную аспирантуру. Аспирантура явилась как бы трамплином для всей его последующей деятельности. С 1966 года в различных научных журналах появляется ряд статей А. П. Врагова. В эти же годы он получает три авторских свидетельства на изобретения. Защита кандидатской диссертации в январе 1969 года явилась завершением его почти десятилетних поисков.

Но поиск не окончен. Еще предстоят большие дела. На стадии рассмотрения в Госкомитете по делам изобретений находятся еще три заявки. На Ново-Кемеровском химкомбинате смонтирована опытно-промышленная установка с кристаллизатором по авторскому свидетельству № 239222.

Предстоит пуск установки, а это, как известно, сопряжено с немалыми трудностями.

Поиск продолжается. Кандидат

технических наук доцент А. П. Врагов ведет хозяйственную тему на предприятиях г. Кемерово. С 1965 по 1969 годы им выполнен объем работ на сумму 28 тыс. рублей. Нужно ли говорить о том, что во всех своих работах Анатолий Петрович находил постоянную поддержку и со стороны сотрудников кафедры, и со стороны руководства факультета? Большую помощь в этом деле оказывали и оказывают студенты, принимающие активное участие во всех разработках. Без такого содружества исследовательская работа невозможна.

Идет юбилейный год, приближается международный праздник 1 Мая. Хочется в эти торжественные дни поздравить Анатолия Петровича с награждением его юбилейной медалью, пожелать ему, его помощникам, всем сотрудникам, тем, кто всегда в поиске, больших успехов в научной деятельности.

В. ЖУРАВЛЕВ,
наш корреспондент.

СТУДЕНТЫ—О ЛЕНИНЕ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.). мунизма можно только позаимствовать».

В. Протасов: «Меня поразило то, что несмотря на огромные трудности, которые перенес Ленин (тюрьма, ссылка, эмигрантское житье), он не отказался от своего дела, был верен рабочему классу и партии до последних дней жизни».

Многие ответы подчеркивают исключительную человечность Владимира Ильича.

С. Климошенко: «Помните сцену из кинофильма «Ленин в Польше», когда его привели в камеру, а он сходу, подпрыгнув, сел на стол? Этот эпизод меня поразило. У такого человека — и вдруг мальчишество! Раньше я не думал, что Ленин очень подвижный, темпераментный человек».

О. Карманов: «В биографии Владимира Ильича меня поражает его дружба с детьми».

Как бы продолжая эту мысль, читаем в другом ответе: «Ленину из далекой деревни пришла посылка с медом и маслом. Не

смотря на то, что Ильич жил впроголодь, он отдал посылку в детский дом. Честно говоря, я не совсем понимаю этот поступок, ведь Ленин нужен был народу, России. Так почему он не беспокоился о себе?»

3. Самый разнообразный характер носят ленинские изречения, запомнившиеся студентам. «Лучше меньше, да лучше» — это против тяп-ляпства. Почему запомнился этот афоризм? Наверное, потому, что слишком часто приходится встречаться с фактами штурмовщины, погони за количеством в ущерб качеству».

«Тот не коммунист, кто незнаком с работами Плеханова» — этими словами Ленин хотел подчеркнуть, что коммунистом можно стать тогда, когда изучишь предысторию создания Коммунистической партии, историю возникновения марксизма в России» (Воловик).

4. Жить по-ленински, подражать ему во всем — вот основной лейтмотив большинства ответов на последний вопрос ан-

кеты.

«Думаю, Ленин — такой человек, у которого нельзя найти ни одного из яна... Больше всего мне в нем нравится доброта: доброта к окружающим, доброта к детям. Думая о нем, я почему-то всегда представляю его глаза — веселые, с доброй искоркой». (Кротов). «Нам студентам, надо подражать напористости, настойчивости, усидчивости, выдержке Ленина». (Н. Месоедов). «Принимаю ленинскую честность, ленинское отношение к товарищам, его человечность. Думаю, это главное для нас, начинающих жизнь». «В облике Ленина меня привлекает прямота в суждениях, честность, справедливость, ясность мысли, вера в людей. Если все будет стремиться походить на Владимира Ильича, то жизнь «будет намного лучше, красивее» (С. Кайгородцев). «У Ленина не было «минусов», так, что давайте подражать ему во всем. Например, во внимании к людям. Посмотрите, как часто мы невнимательны к своим друзьям, родным, близким!... А вот Ленин,

как бы он ни был загружен работой, даже в смертельно опасное для Советской России время, он помнил, что одному товарищу требуется уголь, у другого нет квартиры, третьему нужно достать дефицитное лекарство». У Ленина много и очень много положительных черт (отрицательные, я думаю, у него тоже были), но мне больше всего нравится в его характере простота» (В. Гришин). «Способность выслушать и понять человека — вот чему надо учиться у Ленина: (А. Фурса) «Скромность, доброта, свободолюбие, настойчивость — все лучшие качества, которые присущи русскому народу, были у великого вождя». «Мне в Ленин не нравится его воинствующий материализм, его способность предвидения». «Я не знаю, кого поставить рядом с Лениным по гениальности, не знаю также, кого поставить рядом с ним по скромности» (В. Каганов). «Поражает его любовь к людям. Я еще не встречала человека, который бы любил людей так, как дорогой Ильич». «Приветст-

вую неиссякаемый ленинский оптимизм. Этот человек никогда не терялся в, казалось бы, безвыходных положениях. Когда поражение первой русской революции стало совершившимся фактом, Ленин пророчески заметил, что буржуазия дала рабочему классу замечательный урок, она научила его бороться против нее» (С. Степанов).

«При всем своем гениальном уме он все-таки был земным человеком, таким, как мы все. А оставаться при всех условиях человеком, это по-моему, самое главное... Я бы хотел не подражать Ленину, а учиться у него. Для меня он прежде всего учитель — на всю жизнь, а любом деле».

Эти слова студентов — дань глубочайшего уважения к великому гражданину Вселенной, великому революционеру всех времен и народов.

ВЛАДИМИРУ ИЛЬИЧУ ЛЕНИНУ. Подводя итог, мы должны сказать, что воздействие ленинских идей, всей жизни великого вождя на студенчество велико. Ответы на нашу анкету — еще одно свидетельство в пользу тезиса о возрастании роли ленинского учения во всемирной истории.

А. ЮНОНИН.

С ЗАХВАТЫВАЮЩИМ ИНТЕРЕСОМ

В большой светлой аудитории на свое секционное заседание собрались преподаватели и студенты рудной специальности.

С приветственным словом и интересным сообщением от имени производственников перед ними выступил начальник лаборатории механизации и автоматизации горных работ института ВНИИЦветмет кандидат технических наук Гертруд Викторович Зарукин.

Всего было заслушано 25 студенческих докладов, кото-

рые отвечали актуальным проблемам развития горной науки и представляли собой дерзновение пытливого мысли.

Большой интерес присутствующих вызвал доклад студентов группы ГР-651 Н. Короткого и В. Мишутина на тему: «Автоматизированная поточная технология выпуска, погрузки и транспортировки отбитой руды на мощных месторождениях». Это яркое сообщение сопровождалось демонстрацией изготовленной студента-

ми действующей модели шахты будущего, где все основные производственные операции по выпуску, погрузке и транспортировке отбитой руды дистанционно запрограммированы.

Немалый интерес представляла модель студентов этой же группы В. Щербинина и А. Миросниченко, выполненная на тему: «Проходка восстающего способом секционного взрывания глубоких скважин», а модель студента Б. Н. Шаланкова отличалась от реальной действительности разве что лишь размерами. Она выполнена на тему: «Проходка восстающего дистанционным управлением процессов проветривания и погрузки». Имитация процессов взрывания, проветривания и по-

грузки поворота присутствующих.

О новейших достижениях в области технического прогресса горнорудной промышленности рассказали в своих докладах студенты-дипломники В. Будаев, С. Лидванский, В. Рогов, А. Андреев, Ю. Шарыпов. Студенты группы ГР-661 А. Борисов, П. Гаврилов, А. Бобров представили к своему сообщению фотосенд, рассказывающий о добыче золота в условиях вечной мерзлоты в Магаданской области.

В заключение был подведен итог прошедшего заседания. Выступавшие отметили научную ценность и практическую значимость докладов, которые

в значительной степени расширили кругозор студентов.

В. СИЛАЕВ,

секретарь секции

От редакции: — Автор этих строк представил на заседание секции доклад о применении новой системы с полым магазинированием руды и секционной отбойкой скважинных зарядов без присутствия людей в очистном пространстве. Эта система более экономична, обеспечивает более высокую технику безопасности и более высокую производительность труда на обогатительных фабриках.

Доклад В. Силаева вместе с двумя другими представлен на зональный конкурс студенческих работ в г. Свердловске

АВТОРИТЕТНОЕ МНЕНИЕ

В марте в г. Куйбышеве проходило совещание преподавателей иностранных языков строительных вузов и факультетов по созданию учебников и учебных пособий. Совещание было представлено более чем 50 вузами страны, которые должны были решить очень важную задачу координации деятельности учебных заведений в решении этой проблемы.

Каким должен быть учебник?

Куйбышевское совещание считает, что современный учебник должен быть комплексным, составленным на основе зрительно-слуховой наглядности, программирования и применения технических средств в обучении. Учебные тексты должны представлять собой интересный информационный материал по той отрасли знания, которой посвятил себя студент. Они должны расширять и углублять знания будущих специалистов. Учебные тексты должны подкрепляться большой серией продуманных упражнений.

По-новому был освещен вопрос устной речи в техническом вузе. Устная речь не должна базироваться только на бытовой тематике, а должна иметь профессиональную направленность.

Интересным и заслуживающим внимания было выступление ректора Куйбышевского инженерно-строительного института тов. Корякина, который изложил точку зрения ученых возглавляемого им инсти-

тута. Они считают, что современный научный сотрудник, инженер, не владеющий иностранным языком, неполноценен, ибо какой бы проблемой не занимался тот или иной научный сотрудник, он не может не знать, как обстоят дела по этому вопросу не только у его коллег в нашей стране, но и за рубежом.

Нельзя не согласиться с мнением этого крупного ученого. Бесспорно, что инженер, не обогащающий и не обновляющий свои знания новыми достижениями как наших отечественных, так и специалистов из других стран, не вправе считать себя сегодня нужным производству. Стране нужны инженеры, владеющие ин. языком в такой мере, чтобы они умели ясно излагать мысли и вести научные диалоги по своей специальности; чтобы иноязычная литература знакомила их с той лавиной информации, которая поступает со всех концов мира, и приобщала к последним достижениям науки. Создание новых комплексных учебников, введение факультативных занятий для студентов III и IV курсов, применение эффективных методов в обучении иностранному языку — все это должно привести к плодотворным результатам.

Л. ГРИБОВА,
преподаватель.

Лучшее — общежитие № 2

Комиссия профкома провела заключительную проверку общежитий института. Проверка показала, что гораздо лучше стал работать студсовет общежития № 6 (председатель Н. Попов). Очень хорошее впечатление произвела работа студсовета первого общежития в новом составе (председатель — Н. Кузнецова). Но у него было мало времени, чтобы навестить упущенное.

Отличное санитарное состояние застали члены комиссии в пятом общежитии. Студентам, проживающим в нем, присудили 100 баллов (председатель студ-

совета Ю. Филипенко).

А вот в третьем общежитии мы застали плачевную картину. Здесь полностью прекратил работу студсовет во главе с председателем Зориним. За санитарное состояние жилья, получили скромные 40 баллов, за работу студсовета присуждено... ноль баллов.

И вот подведены итоги юбилейного соревнования. Первое место по сумме баллов (862) и премию в сумме 300 руб. получил коллектив общежития № 2. Студсовет этого общежития хорошо работал в течение всего учебно-

го года (председатель А. Каймаков). Второе место присуждено коллективу 6-го общежития (792 балла). Он награжден также денежной премией в размере 200 руб. Третье место с числом баллов 783 и премию в размере 100 руб. завоевал коллектив 5-го общежития. На четвертом месте жильцы общежития № 1 (757 баллов), на последнем — студенты общежития № 1 (651 балл).

Премиями награждаются и наиболее активные члены студсоветов.

Лучшей комнатой признана комната № 205 пятого общежития.

А. НЕКРАСОВ,
председатель комиссии
профкома,
наш корреспондент.

Спорт

РАКЕТКИ—К БОЮ!

С 25 по 28 апреля в спортивном зале нашего института будет проводиться первенство областного совета СДСО «Бу-

ревестник» по настольному теннису. Как известно, самые сильные в области теннисисты — из студенческого спортивного общества. Ожидается команды Сибирского металлургического, Новокузнецкого педагогического, Кемеровских медицинского и педагогического, института культуры.

Честь нашего коллектива будут защищать секретарь ГЭМФ Жарская, преподаватель ХТФ Дмитриева, студенты-горняки Бек и Вдовин, студент — горноэлектромеханик Шефкинд и другие.

Болельщики, следите за графиком соревнований!
А. Ф. НЕХОРОШЕВ,
председатель спортклуба.

ДА, ИНЖЕНЕР-ПЕРЕВОДЧИК

хорошо, если бы такие курсы существовали в нашем институте!

В. Белякова, Т. Василенко, З. Пласина, Э. Куприна, Т. Поспелова, А. Байченко, студенты.

В. Белякова, Т. Василенко, З. Пласина, Э. Куприна, Т. Поспелова, А. Байченко, студенты.

Редактор А. ЮНОНИН.

С ДНЕМ ПОБЕДЫ!

КОНСТАНТИН Иванович Шутков, ст. преподаватель кафедры общей и неорганической химии, начал войну в составе 24-й Сибирской дивизии, которая остановила фашистов на Смоленском направлении. Потом были бои в Калининской области, ранение. После госпиталя попал в армейский полк связи. В конце войны командовал 91-й отдельной гвардейской ротой химической защиты. Таков краткий послужной список ветерана Великой Отечественной войны. Недавно мы встретились с ним и задали такие вопросы:

— ГДЕ ВАС ЗАСТАЛ ДЕНЬ ПОБЕДЫ?

— День Победы я встретил в г. Пиллау (ныне порт Балтийск). Собственно, война для нашей части закончилась 14 апреля, когда мы ликвидировали последние группировки фашистов на косе Куриш-гэф и косе Куриш-нерунг. После этого нам дали задание посеять 25 гектаров овса. 8 мая мы закончили посевную кампанию, а в 2 часа ночи услышали сообщение о Победе и об окончании войны. Что тут началось! Встречали так, что трудно описать! Проснулись все сразу. И сразу небо осветилось салютом. Нет, это надо увидеть, эту радость надо испытать.

— РАССКАЖИТЕ ЭПИЗОД ИЗ ФРОНТОВОЙ ЖИЗНИ.

— У меня сохранился интересный документ — копия командировочного удостоверения, выданного мне командованием на Волховском фронте. Дело в том, что фронтовая разведка обнаружила на фашистских складах большую партию отравляющих веществ. Было опасение, что фашисты применят на одном из участков химическое оружие. Мне поручили

за 5 дней проверить состояние военно-химического имущества в 5 частях, которые отстояли друг от друга на 100—150 км. Задача оказалась не из легких. До первой части добрался, «проголозовав» на перекрестке. Выбравал неисправное имущество, составил акт и на машине — в следующую часть. За пять дней проехал по всему Волховскому фронту.

— Еще был интересный момент — прорыв на реке Дубисса в Литве. Там я получил задание — по-

крепко досталось, еле ноги унесли. Зато наши войска, сосредоточенные правее, легко прорвали оборону врага, а через два часа танкисты генерала Ротмистрова докладывали, что они продвинулись на 30 км. Обманный маневр с постановкой дымовой завесы полностью оправдался.

— КОНСТАНТИН ИВАНОВИЧ, КАКОВЫ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ?

— Надо вспомнить, как готовили молодежь до войны. Особое внимание обращалось на воспитание выносливости, стойкости, на волевую закалку. Бывало, комсомольская организация собиралась за несколько часов — и за город. Учились окапываться, стрелять, метать гранаты, колоть штыком. Совершали длительные переходы. К нашим услугам были штурмовые городки. К сожалению, сейчас лазание по шесту и по канату почему-то не в почете.

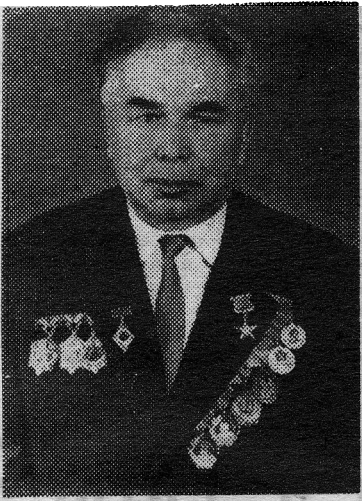
Нынешняя молодежь имеет больше возможностей для занятий военно-прикладными видами. Она лучше подготовлена физически, в ее распоряжении множество различных технических кружков. Ее надо воспитывать на конкретных примерах. Показывать не итоги сражений, а то, какой ценой досталась нам победа. И не обязательно говорить об этом с большой трибуны.

И, конечно, хотелось бы посоветовать молодежи побольше читать воспоминаний наших генералов и офицеров. Рекомендую им интересные книги: «Не отдали Москву» (автор — генерал Телегин), «Горячий снег» (роман-газета).

«И небо осветилось салютом!..»

ставить дымовую завесу на участке длиной 2 км. Согласно приказу в мое распоряжение должно было поступить достаточное количество бойцов. Но вышло иначе. Однако и с малым числом людей мы удачно «продымили». Фашисты, которых все время тревожили на этом участке, подумали, что тут готовится прорыв, и стянули отовсюду артиллерию и лучшие части. Как только мы поставили дымовую завесу, по нам ударили из всех видов оружия. Нашему отряду

ПОБЕДУ НАД ВРАГОМ КОВАЛА ВСЯ СТРАНА. ЧТОБЫ ВЫПЛАВИТЬ СТАЛЬ ДЛЯ ТАНКОВ, НУЖЕН БЫЛ УГОЛЬ. ЕГО ДАВАЛ КУЗБАСС. ПЕРЕД ВАМИ ОДИН ИЗ ОРГАНИЗАТОРОВ УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КУЗБАССА, БЫВШИЙ РЕКТОР НАШЕГО ИНСТИТУТА, ГЕРОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА, ПРОФЕССОР ПЕТР ИВАНОВИЧ КОКОРИН. В ПОБЕДЕ НАД НЕНАВИСТНЫМ ФАШИЗМОМ ЕСТЬ ЧАСТИЦА И ЕГО ТРУДА.



ДАЖЕ В СМЕРТЕЛЬНО ОПАСНОМ 1941 ГОДУ МЫ ВЕРИЛИ В НАШУ ПОБЕДУ. БОГАТЫРИ С КРАСНЫМИ ЗВЕЗДАМИ НА ПИЛОТКАХ И ШАПКАХ-УШАНКАХ СДЕЛАЛИ, КАЗАЛОСЬ БЫ, НЕВОЗМОЖНОЕ: ОБРАТИЛИ ВСПЯТЬ ОТВОРНЫЕ ПОЛЧИСА ГИТЛЕРОВЦЕВ И НАГОЛОВУ РАЗБИЛИ ИХ, ДОИДЯ ДО БЕРЕГОВ ОДЕРЫ, ВЛТАВЫ И ДУНАЯ. ОСВОБОДИВ ИСТЕРЗАННУЮ ВРАГОМ РОДНУЮ ЗЕМЛЮ, ОНИ ПРИНЕСЛИ СВОБОДУ И ПОРАБОЩЕННЫМ НАРОДАМ ЕВРОПЫ.

ПЕРЕД ВАМИ ОДИН ИЗ ТЕХ, КТО ОСВОБОЖДАЛ ЕВРОПУ ОТ НЕНАВИСТНОГО ФАШИСТСКОГО ЯРМА, — ЗАВ. КАФЕДРОЙ ГЕОЛОГИИ ГЕОРГИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ ТЕРЕНТЬЕВ.

«ВСЕ ХОТЕЛИ УЧАСТВОВАТЬ В БИТВЕ ЗА БЕРЛИН...»

ПЕТР Михайлович Новожилов, секретарь парторганизации института, полковник в запасе, встретил первый день войны в должности помощника начальника политотдела по комсомольской работе Киевского пехотного училища. 22 июня в 3.30 ночи училище подняли по тревоге и приказали занять оборону в 50 км западнее Киева. Курсанты вели борьбу с десантами врага, участвовали в обороне столицы Украины. За стойкость и мужество, проявленные ими в очень сложной боевой обстановке, они получили благодарность от командующего Юго-Западным направлением С. М. Буденного. А потом

были бесчисленные бои и первое наступление под Белгородом в мае 1942 года в составе 301-й стрелковой Сибирской дивизии. Была ни на минуту не прекращавшаяся комсомольская работа, когда каждый день являл десятки и сотни случаев героизма советских людей.

Об этом Петр Михайлович рассказывает так:

— В Великой Отечественной войне имел место героизм не одиночек, а массовый, всенародный героизм. И в первых рядах шли политработники, коммунисты и комсомольцы. Помнится, когда вышел из строя пулеметный расчет, секретарь парторганизации

Ткаченко схватил пулемет и бросился вперед. Выбирая удобную позицию, он пролез через окна железнодорожной будки и установил пулемет неподалеку. И как только он это сделал, будка взорвалась. Оказалось, что фашисты, отступая, заложили в ней мину замедленного действия. А вожак коммунистов, целый и невредимый, продолжал стрелять по фашистам.

Редактор дивизионной газеты Н. Савич увлекал бойцов не только словом, но и личным примером. В одной из атак, когда он шел в первых рядах наступающих, его тяжело ранило.

Отлично проявили себя дивизионные учебные батальоны. Во время наступления фашистов летом 1942 г. комсомольцы в возрасте 19—22 лет, используя ПТР, гранаты, бутылки с горючей смесью, вывели из строя 12 фашистских танков, и их наступление захлебнулось. Даже когда шли тяжелейшие бои, комсомольская работа не прекращалась. Собирались собрания, шел прием в комсомол, велась раз-

яснительная и воспитательная работа. Часто комсомольские билеты вручали на боевых позициях. Вложит паренек мину в ствол 82-мм миномета — тут же распишется в комсомольском билете. Выстрелит — распишется в ведомости...

— ГДЕ ВЫ ВСТРЕТИЛИ ДЕНЬ ПОБЕДЫ?

— В апреле 1945 года я выпущен из госпиталя с намерением вернуться в действующую армию. Но все попытки добиться этого оказались безуспешными, и мне пришлось отправиться в Уральск, где располагалось тогда Одесское пехотное училище. Туда меня назначили заместителем начальника политотдела. По всему чувствовалось: войне скоро конец. Но курсанты рвались в бой. Все хотели участвовать во взятии Берлина...

— КАКОВЫ, ПО ВАШЕМУ, ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ?

— Прежде всего хотелось бы, чтобы военная кафедра и кафед-



КТО С МЕЧОМ К НАМ ВОЙДЕТ, ОТ МЕЧА И ПОГИБНЕТ...

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 22 (567). • Пятница, 8 мая 1970 г. • Цена 2 коп.

ВЕЧНАЯ СЛАВА ГЕРОЯМ, ПАВШИМ В БОРЬБЕ ЗА СВОБОДУ И НЕЗАВИСИМОСТЬ НАШЕЙ ЛЮБИМОЙ РОДИНЫ!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Наш институт участвовал в конкурсе на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов в 1969—1970 учебном году. Конкурс был посвящен ленинскому юбилею. Недавно стало известно, что на совместном заседании коллегий Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и президиума республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений нашего институту объявлена благодарность.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ТРЕБОВАТЕЛЬНЕЕ!

Роль комсомольского актива в политико-воспитательной работе на факультете — с такой повесткой дня состоялось партийное собрание на горном факультете. С докладом выступил коммунист, секретарь комитета ВЛКСМ А. МУРАТОВ.

Он сообщил, что Ленинский зачет сдало девять десятых горняков, что по итогам общественно-политической аттестации лучшими группами признаны ГМ-681, ОП-681, ГО-681, ГО-671, ГП-674 и ГМ-672. В последней группе 15 студентов участвует в работе НСО, четверо отдают свободное время комсомольской и профсоюзной работе, четверо занимаются спортом.

Отметив успехи комсомольцев факультета в художественной самодельности и спорте, докладчик рассказал далее о работе редколлегий стенгазеты «Горняк», высказав в адрес партийного бюро упрек в том, что оно не оказывает помощи.

Зам. секретаря партбюро по идеологической работе Э. Ф. МЕЛЬНИКОВ в своем выступлении говорил, что комсомольская организация горняков проявляет мало инициативы, не всегда реагирует на отрицательные факты. Так, когда почти половина старшекурсников не сдала курсовые проекты к началу зимней сессии, это не стало предметом разговора в комсомольской организации.

Коммунист Н. НАТАЛЬИН говорил, что секретарем комсомольской организации горняков обычно избирается пятикурсник, который в середине года уходит на дипломирование, отстраняется от всех дел. Это отрицательно сказывается на работе организации. Выступавший критиковал тех студентов, которые, став коммунистами, перестают помогать комсомольской организации.

— Знают ли члены партийного бюро, как работают члены комсомольского бюро? — поставила в своем выступлении вопрос комсомолка И. БИЗЯКИНА. Она предложила проводить совместные встречи-заседания двух бюро, вместе решать наиболее важные вопросы. Резкая критика в ее выступлении прозвучала в адрес комсомольцев, которые формально шефствуют над ребятами из детдома.

Об этом же говорил в своем выступлении коммунист В. КАТВИЦКИЙ.

Взяв слово, коммунист И. Ф. ЛУКЬЯНЕНКО отметил, что резкого улучшения дела комсомольской организации при подготовке к Ленинскому зачету не получилось. Причину этого он видит в том, что со стороны актива не было проявлено должной требовательности и принципиальности.

В решении партийного собрания, в частности, записаны пункты о необходимости повысить средний балл по всем дисциплинам, занять ведущее положение в успеваемости по общественным наукам, разработать конкретные меры с тем, чтобы комсомольцы, не сдавшие Ленинский зачет в апреле, могли сдать его к 52-й годовщине комсомола.

Н. КЛЫКОВ.

Газета! Это слово, кстати, узнал я с детских ранних лет.

Газете нашей в день печати
Я шлю свой пламенный привет!
Я вспоминаю дни былые,
Где были счастье и беда.
Но не гасили ветры злые
Любовь к газете никогда.
Катилась жизнь... А всю
планету

В добрый час!

Хлестал войны девятый вал.
Я эту жизнь через газету
Во всех деталях познавал,
И вот победный гром
Весь удивленный мир
А я в том самом, сорок
пятном,

5 МАЯ—ДЕНЬ ПЕЧАТИ

Пришел в газету в первый
раз.
И, натерпевшись бед
суровых,
Перешагнув через вчера,
Воспел, как мог, печатным
словом
Победу разума, добра.
Газета наша! Жизни
вестник! —

От страдных дел
не отставай!
Как воспитатель, друг
и песня,
Во всем студенту помогай!
Хочу, чтоб ты могла ответить
На все, что так волнует нас!
И в этот день своей газете
Скажу с надеждой:
в добрый час!

Войну можно показывать с разных точек зрения. Это и фронт с его победами и поражениями, это печи дымящихся крематориев и смелые рейды в тыл врага, это сотни и сотни женщин, заменившие на трудовом посту мужчин, это, наконец, партизанская война, которая сыграла немалую роль в победе над врагом. Все эти стороны войны нашли широкое отражение в нашей литературе. Но можно показать войну и с точки зрения раскрытия психологии человека в войне. В этом отношении заслуживают внимания два небольших произведения: И. Гуро — «Дорога на Рубецаль» и М. Рольникайте — «Три встречи».

И в том, и в другом — война, но раскрывается она по-разному. В первой книге она дается через восприятие ее героини — Черныш, во 2-й описываются три встречи двух людей, некогда увлеченных друг другом. Как через ту, так и другую, красной нитью проходит мысль: человек всегда и везде должен оставаться человеком, бороться за свои взгляды и убеждения, быть преданным своей Родине и народу. Люди проверяются в трудные моменты жизни. Таким моментом в истории не только одного человека, но и всего народа, была война.

«Что же ты можешь? На что ты способен?» Этот вопрос вставал перед многими. И большинство с честью преодолевали трудности. На фронтах, наряду с русскими, сражались, защищая интернациональные интересы, и немцы, лучшие из лучших.

«ДОРОГА НА РУБЕЦАЛЬ» — это книга об одном из таких немцев, который погиб, защищая эти интересы. И если мы преклоняемся перед такими людьми, которые отдавали свою жизнь, то тем страшнее должен быть наш гнев против тех, кто лизал пятаки у немцев, становился их пособником. Об этом вторая книга — «Три встречи».

И. Гуро известна нам по повестям «Ранний свет зимаю», «За окном буря», по роману «На суровом склоне». В 1969 г. в журнале «Звезда» за февраль была опубликована первая книга романа «...И мера в руке его», которая привлекла к себе внимание

читателя. Сама И. Гуро прошла войну в качестве офицера Советской Армии. Выполняя задание командования, была в тылу врага. Какой-то отрезок фронтовой ее жизни прошел среди партизан, поэтому судьба автора очень похожа на судьбу ее героини — Черныш. Милая, обаятельная девушка, Черныш, как ее ласково называли в отряде, вместе с немцем Николаем (Максом) получает задание сначала попасть к партизанам, а потом переправиться в тыл врага. Автор описывает, как постепенно отчужденно-подозрительное отношение к немцу перерастает в первое робко пробудившееся чувство. А он, в свою очередь, тонко уловивший это зарождающееся чувство, в самый страшный момент, желая сохранить ее жизнь, идет на обман, говоря, что испортилась рация, и ей одной придется идти в партизанский лагерь, чтобы вовремя пришлось нужное донесение. А сам, выполняя следующее задание,



ИСПЫТАНИЕ ВОЙНОЙ

так и не дойдя до лагеря, гибнет.

Проходит много лет, и Черныш приезжает в те самые места Германии, о которых ей когда-то рассказывал Макс. Вот она, дорога на Рубецаль — дорога воспоминаний. Перед ее глазами опять проходит его детство, родители (его отец был коммунистом), первые поручения... события 1940 г., когда по приказу партии он покинул Родину, и, наконец, партизанский отряд, где он нашел настоящих друзей, вторую Родину.

Этот роман, как и предыдущие произведения И. Гуро, написан мягко и сдержанно. Чувство юмора, несмотря на, казалось бы, трагичную тему, не покидает писательницу и здесь.

Несколько в иной манере напи-

сана книга М. Рольникайте «ТРИ ВСТРЕЧИ». М. Рольникайте известна нам по книге «Я должна рассказать», которая тоже, как и «Три встречи», возвращает нас к годам гитлеровской оккупации Литвы. Фашисты несли с собой не только войну, расстрелы и печи крематориев, но и моральную гибель, растление душ.

Книга построена в виде трех встреч двух ее героев — Альгиса и Ирены. Вот в самом разгаре войны оба молодые, немного влюбленные друг в друга, пока еще жизнерадостные, они первый раз вместе заходят в кафе. Но фашизм уже чувствуется и здесь. Начинается облава, и Ирена вместе с другими девушками попадает в увеселительный дом для немцев. И только благодаря чистой случайности ей удается бежать. Начинаются ее скитания сначала в гетто, потом в роли прислуги. Вначале Ирена думает только о том, как бы ей спастись. Но, побывав в гетто, столкнувшись с горем других людей, она

начинает понимать, что составляет единое целое с этим обездоленным еврейским народом, который в самое тяжелое для нее время помог ей. И она спасает некоторых из них, пряча в подполье, за что сама попадает в гестапо.

Происходит вторая встреча уже в гестапо, где Альгис служит переводчиком. Что же привело его сюда? Остановившийся на квартире у Альгиса немец начинает мелкими подачками привлекать его на свою сторону. Затем приглашает к участию в акциях. В первый раз он еще сопротивляется и пытается бежать в деревню, но когда там начинаются аресты, чувство страха настолько парализует Альгиса, что он возвращается в город и идет на службу к немцам.

Вторая встреча — это встреча двух врагов. Альгис уже боится и Ирены. Желая освободиться от свидетеля своей прошлой жизни, он вносит фамилию Ирены (вымышленную) в список казенных, а ее под настоящей фамилией, неизвестной гестаповцам, отправляет в концлагерь.

И уже после войны происходит последняя их встреча. Ирена присутствует на концерте и вдруг вспоминает прошлое. Ей начинает казаться, что те, кто сидит в оркестре, могли носить эсэсовский мундир. «...Неужели опять настанут такие времена, когда сын унтершарфюрера наденет форму отца? Уйдет из этого сверкающего праздничного зала в ночь и там за колючей проволокой будет ходить вдоль строя трясущихся от холода и ветра существ в полосатой одежде, будет тыкать плеткой — «выходи вперед», а это значит — сейчас тебя уведут в крематорий...». Занятая своими мыслями, она вдруг слышит: «Добрый вечер. Если не

сшибаюсь, Ирена?»

«Он, Альгис!». Ей не хочется с ним не только разговаривать, но и видеть, но он не уходит, а цинично заявляет о том, что свидетелей его преступления нет, он был... только переводчиком.

Ирена встает, она больше не может вынести этого наглого взгляда.

А мало ли тех, кто проливал человеческую кровь, ходит по земле! «...Нет, нет! Нельзя, чтобы опять... Они нас не одолеют. Ведь и тогда не смогли. А теперь люди все знают, поняли. Теперь мы сильнее».

И книга М. Рольникайте является как бы предупреждением: «Люди! Будьте бдительны! Берегите мир!».

О. АНТИПОВА,
ст. библиограф.

«ВСЕ ХОТЕЛИ УЧАСТВОВАТЬ В БИТВЕ ЗА БЕРЛИН...»

(Оконч. Нач. на 1-й стр.)

ра истории КПСС объединили свои усилия в этом направлении. Есть немало историко-партийных тем, например, «Руководство партии в военном строительстве», «Мобилизация партийной советского народа на отпор врагу в Великой Отечественной войне», которые можно лучше раскрыть, если привлечь к участию в семинарах и студенческих конференциях ветеранов, работников военной кафедры. Почему бы не рекомендо-

вать студентам составление рефератов о полководческом искусстве советских военачальников, героев гражданской и Великой Отечественной войны? Почему бы не предложить отдельным студентам, изучающим курс политэкономию, составить реферат на тему «Перестройка мирной экономики в 1941—1945 гг. на военный лад»?

Что касается преподавателей общенаучных дисциплин, то они должны воспитывать у студентов

чувство гордости за нашу науку, показывать приоритет наших ученых во многих областях человеческого знания.

В настоящее время все больше появляется мемуарной литературы о героизме наших людей в Великой Отечественной войне. Но вот вопрос: насколько знакомы наши студенты с этими книгами, написанными, как говорится, кровью сердца, людьми, которые все это пережили? Пропаганду военных знаний нам надо вести бо-

лее целеустремленно, эффективно.

Хочется напомнить о таком нашем недостатке: стрелковые соревнования, которые проводятся в институте, собирают мало студентов. А ведь наши враги усиленно готовятся к диверсионной войне в нашем тылу. В этих условиях необходимо учить молодежь обращаться со стрелковым оружием. Следует чаще проводить соревнования по военно-прикладным видам спорта.

Инна Яковлевна Андрианова — бывшая фронтовичка, а ныне диспетчер учебного отдела Кузбасского политехнического.

Фото А. Бахтина.



Спорт

9 МАЯ 1970 года несколько сот спортсменов выйдут на улицы нашего города на XXV традиционную эстафету на приз газеты «Кузбасс», посвященную ДНЮ ПОБЕДЫ советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. Среди них будут и 20 легкоатлетов нашего института. Спортивную честь Кузбасского

XXV ТРАДИЦИОННАЯ

политехнического будут защищать студенты А. Карташев, П. Манохин, Ю. Поротов, О. Некрасов, Т. Искандарова, Л. Мирасова, преподаватели Б. А. Борисов, И. Х. Сметанна и другие. Наш коллектив будет участвовать в эстафете в 20-й раз.

А. НЕХОРОШЕВ.

Редактор А. ЮНОНИН.

**КОРАБЛЬ КУЗПИ
ГОТОВИТСЯ К
ПЛАВАНИЮ ПО
БУРНОМУ СЕССИ-
ОННОМУ МОРЮ.
ВРЕМЯ СТАРТА
ДЛЯ 3—5 КУРСОВ
— 18 МАЯ**

ПРЕДВЫБОРНЫЕ ЗАБОТЫ

● 6 мая партийный комитет заслушал информацию заведующего агитколлективом шахтостроителей о практике работы агитколлектива среди избирателей. Было отмечено, что агитаторы от кафедр строительства горных предприятий и начертательной геометрии добросовестно отнеслись к своим обязанностям и в срок представили списки избирателей. Вместе с тем члены парткома отметили, что агитаторы от кафедр технологии строительства производства, где парторгом тов. Попов, относятся к по-

ручению без должной ответственности. Партком обратил внимание партийного бюро факультета на недостатки и рекомендовал устранить их в самое ближайшее время.

● 7 мая состоялся семинар агитаторов. С рассказом перед собравшимися об итогах юбилейного Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР выступил тов. Радченко. Вечером для избирателей лекцию о международном положении прочитал тов. Платунов.



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 23 (568). ● Четверг, 14 мая 1970 г. ● Цена 2 коп.

СМЕЛО— НАВСТРЕЧУ ЭКЗАМЕНАМ

МАРИНА Гутман—комсомольская активистка на химико-технологическом факультете. Сдавая последнюю сессию набрала 23 балла из 25 возможных. Это говорит о том, что Марина—студентка сильная. Она и сейчас чувствует себя уверенно. «Считаю, что к экзаменам подготовлена»,—были ее слова. В самом деле, осталось защитить последние работы по физике, по электротехнике. К 25 мая она собирается сдать большую часть зачетов. «Все, что от меня зависит,—несколько раз повторила студентка,—я сделаю».

Она регулярно посещала занятия, и не потому, что за пропуски ругают, а потому, что убеждена: так надо, иначе не будет никакой системы усвоения знаний. Готовясь к коллоквиумам, прочитала лекции. Тех 3—4 дней, которые отводятся на подготовку к экзамену, ей хватит, чтобы закрепить и привести в систему знания.

Имеются ли у нее какие-то недочеты? В сроки укладывается, долгов за собой не знает. Разве что можно было пораньше защитить лабораторные работы. Экзамены Марину не пугают. Ни одного срыва за все время учебы у нее не было. Без затруднений сдан ею Ленинский зачет. Правда, потруднее будет сдавать физику да и предстоит экзамен по новой дисциплине—термодинамике. Но особых трудностей в этом студентка группы ХО-681 Марина Гутман не видит и спокойно идет навстречу экзаменам, первый из которых будет в начале июня.

Ее величество сессия...

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

Александр Зыков и Сергей Майтаков считаются в группе МТ-672 «середнячками». Последнюю сессию они сдали на тройки и четверки. Их группа по успеваемости тоже средняя на факультете. Так что их устами говорит типичный студент—горноэлектромеханик. Речь пойдет о ее величестве сессии, о том, насколько готовы к предстоящим экзаменам политехники.

Зыков:—Плохо, что нет зачетной недели. Сессия начинается 18 мая, а еще 16 мая мы должны ходить на занятия. А когда сдавать зачеты?

Майтаков:—Мы только что с занятий по политэкономии. И сколько вы думаете, было студентов на этих занятиях? 8 из 22-х. Одни сдают курсовой проект по деталям машин, другие готовятся к очередному зачету. Надо сконцентрировать усилия, собраться, но не получа-

ется: приходится распыляться, ходить на занятия до самого последнего дня. В итоге к экзаменам можно подойти, не имея 1—2 зачетов.

—КАКИЕ ВЫ ВИДИТЕ НЕДОЧЕТЫ В СВОЕЙ РАБОТЕ?

Зыков:—Известное дело: в начале семестра оставляешь дела на потом, думаешь, успеется. А затем приходится нагонять.

Майтаков:—Тому пример—подготовка курсового проекта по деталям машин. Проект должен быть защищен еще накануне мая. А мы в эти сроки не уложились и до сих пор ходим на защиту. Конечно, это наш просчет. Времени для подготовки было достаточно.

А. Зыков хвалит систему оперативного контроля, введенную в нашем вузе впервые в этом семестре.

—Обычно, как было дело? —говорит он.—За месяц до сессии—все на нуле. Начинаешь раскручиваться, потому,

что поджимает. Сейчас не так. На пятой неделе учебы тебе уже указывают: торопись, отстаешь.

—КАК ВЫ РАССЧИТАЛИ СВОИ СИЛЫ НА ЭТОТ ПЕРИОД?

Майтаков:—Прежде всего думаем уложиться в сессию 21 мая—выйти на первый экзамен—по подъемно-транспортным машинам, 6 июня вместе со всеми сдать последний экзамен. Я больше всего обращаю внимания на курс «Металловедение и термообработка». Это курс новый, со сложной терминологией, да и экзаменатор—В. Н. Муромцева—строгий.

Зыков:—Думаю, обойдемся без задолженностей. Обычно мы сдавали пять экзаменов, в эту сессию их у нас четыре. Составлено хорошее расписание. Ну и, конечно, придется подналесть. План один—сдать сессию как можно лучше. Хотя бы со средним баллом 3,8.

Подтянуться!

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ!

Введенная сравнительно недавно трехбалльная система в оценке деятельности студента позволяет судить о том, насколько добросовестно относятся студенты к занятиям, к своевременной сдаче контрольных точек.

Что можно сказать о результатах контроля за прошедшие десять недель? Не вызывает озабоченности успеваемость на 4 курсе. Несколько хуже обстоят дела на 3 курсе. Здесь имеются студенты, которые получили очень низкие баллы. Это Бучных из группы ХП-672, у которого в итоге нуль, нуль у Булакова, Науменко из группы ХМ-671, у Злобина из группы ХМ-672. Если учесть, что эти студенты на подступах к решающему периоду обучения в институте, то, как говорится, комментариев излишни.

Гораздо хуже положение на II и I курсах. И здесь нужно вести серьезный разговор. Если в группе средний балл 0,6—0,7, это должно обеспокоить всех на факультете. А таких групп немало: ХМ-681, ХМ-682, ХТ-682, ХМ-691, ХТ-691, ХТ-692. Если учесть, что трехбалльная система характеризует в основном прилежание студентов, то можно с полной уверенностью сказать, что группы эти весьма и весьма несерьезно относятся к своим основным обязанностям—учиться. Как правило, в этих группах отдельные студенты отличаются удивительным «постоянством». К числу наиболее отстающих можно отнести Каткова, Шварца, Протасова, Дегтярева из группы ХМ-681, Новоселова, Дударева из группы ХМ-682, Заостровского (ХТ-681), Баркова, Кобылкина, Зенкину (ХП-682), Микку (ХП-681), Калеева (ХТ-682), Васинского, Евменова, Задорожного, Заблицева (ХМ-681), Трегубова, Симоненко, (ХТ-692), Погодина, Бандурину

(ХМ-692), Астахова, Лопатскую (ХО-692), Попова, Леонова (ХО-691), Александрову, Синицыну, Хинцова (ХП-692). Как видите, список внушительный. И это еще не все.

Недалеко от названных студентов ушел еще целый ряд химиков. Всего таких набирется около 60 человек. Положение тревожное. Осталось не так уж много времени до сессии, и если в кратчайший срок положение не выправится, то обнадеживающих результатов ждать нельзя. Здесь следует много поработать активу групп и кураторам.

Из лучших групп можно назвать коллективы ХП-681—средний балл 1,4, ХО-682—средний балл 1,3, ХП-691 (1,3), ХО-691 (1,2), ХО-681—средний балл 1,3. К сожалению, и в этих группах имеются студенты, вносящие свои «нули» в общую копилку.

Таким образом, оперативный контроль, введенный впервые в этом году, помог прояснить общую картину на факультете. Она далеко не благополучна. И от того, как это поймут все студенты, все преподаватели, весь коллектив факультета, во многом будут зависеть итоги сессии. Сейчас настало такое время, когда нельзя терять ни часу времени.

В. ЖУРАВЛЕВ,
наш корреспондент.

Человек и его дело

Среди награжденных юбилейной медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина» мы видим и декана вечернего горностроительного факультета Сергея Ивановича Носкова. Сотрудник редакции встретился с награжденным в его рабочем кабинете и взял это интервью.

—ПЕРВЫЙ ВОПРОС—О ВЫПОЛНЕНИИ ЮБИЛЕЙНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ.

—После окончания зимней сессии у нас обычно проходят групповые собрания. На одном из них, в группе ГПВ—651, речь зашла о том, что нехорошо подходить к юбилею с плохими итогами. В группе из 26 студентов 20 имели задолженности. Староста Н. Г. Подсвальный, бывший инструктор Рудничного райкома КПСС И. Е. Кондратьев и ряд других активистов выступили с инициативой: к юбилею не иметь ни одного задолжника.

Деканат поддержал эту инициативу, оповестил каждую группу. Был разработан четкий график погашения задолженностей. Хорошо поработал

актив группы—инициатора соревнования. Сдвиги, если сравнить с прошлым годом, значительны.

— НАЗОВИТЕ ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЕМ КОТОРЫХ ЗАНЯТ ВАШ ДЕКАНАТ

—Очень серьезная проблема—уменьшение числа студентов из состава рабочей молодежи. Набор все быстрее «молодеет». Так, студенты специальности СПВ на пять лет моложе их сверстников, поступивших в 1964 году. На первый курс принят 31 человек в возрасте 17—18 лет. Это значит, они поступили в институт, не имея стажа работы.

Что мы делаем, чтобы набрать требуемый контингент студентов-вечерников?

В 10 многотиражных газет послали статьи, в которых говорилось о специальностях на факультете. В них мы сообщили, что с 1963 года подготовлено 427 инженеров. Из 297 выпускников, окончивших институт за последние три года, 217 защитили дипломные проекты на 4 и 5. Четверем студентам вручены дипломы с отличием. Это значит, что тот, кто желает учиться, может с успехом совместить учебу с работой на производстве.

Еще ранее, проводя совещание с представителями предприятий, мы попросили у них помощи. Рассказав, какие ожидаются специальности, какой набор, мы подчеркнули, что они могут провести большую разъяснительную и агитационную работу среди рабочей молодежи. Мы ориентировали их



На снимке: С. И. НОСКОВ.

на то, чтобы они поговорили с каждым, выявили наиболее перспективных абитуриентов, организовали курсы и т. д.

27 марта я побывал на торжественном выпуске 100 учащихся вечернего отделения строительного техникума, пригласил их к нам на учебу. В ближайшее время соберем старост и актив 35 групп, вручим им планы набора, проспекты института и попросим провести на своих предприятиях разъяснительную работу. Цель та же—сделать так, чтобы к нам пришли те, кому нужно учиться.

Затем С. И. Носков рассказывает об организационной перестройке, которая проводится на факультете:

—На 3—4 курсах у нас имеются группы, где вместо 25 студентов занимаются всего 10—15. Чтобы сделать группы полноценными, мы договорились с проректором по заочному обучению А. А. Погой и деканом ЗОТФ А. И. Санниковым передать нам студентов родственных специальностей, проживающих в г. Кемерово. К следующему учебному году группы будут укомплектованы полностью.

МАКСИМУМ ВОЛИ, РАБОТА С ПОЛНЫМ НАПРЯЖЕНИЕМ—ВОТ ЧТО СЕЙЧАС ОТ ВАС ТРЕБУЕТСЯ, СТУДЕНТЫ! ВСЕ СИЛЫ—НА УСПЕШНУЮ СДАЧУ ЭКЗАМЕНОВ! ГЛУБОКИХ ВАМ ЗНАНИЙ, ДРУЗЬЯ!

● Конец апреля — время, когда руководители хозяйственных тем отчитываются о выполнении квартальных планов. Как поработали они в первом квартале?

Как сообщили нам в научном отделе, тему, взятую в начале этого года, на три четверти завершил доцент В. А. Муратов. Отлично поработали молодые руководители, ведущие темы первый год, — ассистент А. Е. Клыков, уже наполовину справившийся с заданием, ассистент З. А. Жаббаров, выполнивший тему на 35 проц. С опережением ведут хозяйственную тему доценты С. А. Батукин, Н. М. Кошелев, и. о. доцента Э. А. Могилевский, профессор В. Г. Кожевин. Хоздоговор, заключенный в начале этого года, они выполнили на 40 проц. Чуть побольше процента выполнения у доцента В. А. Шуппанникова.

И о доцента Ю. Л. Муромцеве накануне Первой рапортовал о выполнении работы на 30 проц. Всегда в срок выполнял условия договоров Г. З. Есипов. В настоящее время он ведет две темы на общую сумму 50 тыс. руб. В срок выполнили задание производства доценты А. С. Ефименко, Т. Е. Владимиров.

В настоящее время в срок и с опережением выполнены 83 хоздоговорные работы из 120.

● На каждом факультете есть отличники боевой и политической подготовки. Как нам сообщили, на шахтостроительном факультете успешно познают премудрости военного дела студенты В. Викентьев, В. Костин, В. Комаров, Ю. Вылегжанин, А. Запорожан.

Ай да мы

В связи с Днем печати и за активное участие в работе редколлегии нашей институтской газеты редколлегии стальных газет ректорат награждает 31 студента и преподавателя института. Благодарность объявлена корреспонденту В. А. Журавлеву — ответственному за освещение жизни на химико-технологическом факультете, а также ответственным за выпуск стенгазет на шахтостроительном и горноэлектромеханическом факультетах В. А. Дербину и М. Т. Тагирову.

Как известно, наиболее активное участие в работе редакции принимают студенты горного факультета. Четверо из них: А. Хряп, Н. Попов, В. Некрасов, Г. Шишкин награждены денежными премиями. Кроме того, денежную премию получают студент-горноэлектромеханик В. Пыхтин, химики С. Лепихин и Л. Медведева, шахтостроитель А. Мартынов, экономисты С. Неупкоева и Т. Хливная.

Наиболее часто среди стальных газет выходит в свет «Экономист». Эта стенная газета выпускается преимущественно студентами, при полной их инициативе. Учитывая это, ректорат награждает почетными грамотами студентов ИЭФ С. Аторину, Л. Плющикову, Д. Ляшенко, Л. Аронову, Л. Рослякову. Восемь студентам этого факультета объявлена благодарность. Благодарность заслужили также наши корреспонденты Е. Комарова (ИЭФ) и В. Федоров (горный факультет).

Дорогие товарищи, поздравляем вас с наградой! Ждем ярких заметок и корреспонденций о студенческом житье-бытье и проблемах, которые волнуют коллектив. Желаем вам неутомимости, острого восприятия жизни, журналистского счастья.

Редколлегия.

26 мая — день волнений

В этот день начнут защиту дипломных проектов 11 студентов вечернего отделения. Защита будет досрочной. Дело в том, что, готовя дипломные проекты, студенты групп СПВ-641 и 642 нашли возможность уплотнить время и в полную меру показали свою работоспособность. Помогло им и соревнование, начатое в честь юбилея Ильича.

Стать дипломированными и специалистами готовятся 33 студента-вечерника. Треть их 26 мая будет защищать свои дипломные проекты на производстве. И. Копылов представит авторитетной комиссии в г. Междуреченске дипломный проект на тему «Проектирование и строительство блока надшахтного здания шахты «Рас-

падская-1». О проектировании и строительстве башенного копра скипового подема шахты 5-7 в г. Анжеро-Судженск доложит студент В. Зубань. В тресте «Кемеровоугольстрой» будут защищать свой дипломный проект на тему «Проектирование и строительство корпуса с информационно-вычислительным центром Главкузбастроя в г. Кемерове» супруги Смастенковы. Свой проект они представили в готовом виде руководству кафедры строительного производства еще 11 мая.

Обо всем этом нам рассказывал и. о. профессора кафедры технологии строительного производства, заслуженный строитель РСФСР Д. А. Кутовой.

Вот и прошли волнующие для участников художественной самодеятельности дни...

Фестиваль «НЕДЕЛЯ ВЕСНЫ», посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, открывали студенты шахтостроительного факультета. Они приготовили хорошую композицию, в которой участвовало около 50 человек, красочно оформили сцену и актовый зал. Да и вторая половина концерта — молодежно-музыкальная программа — оставила яркое впечатление. Самой хорошей оценки заслужил вокальный квартет, которым руководит студент факультета Юрий Вылегжанин.

ментального ансамбля, которым руководит Юрий Шуркин. Самым лучшим на этом факультете и в институте был танцевальный ансамбль, руководимый студенткой первого курса Ниной Ивченко-вой.

А теперь о недостатках, которые выявились в ходе смотра. Так, всех разочаровал танцевальный коллектив ШСФ, который в 1969 году был лауреатом фестиваля. Непонятно, куда девались солисты ГЭМФА. На химико-технологическом факультете неумело выступил инструментальный ансамбль, а на инженерно-экономическом факультете его совсем не было. Экономисты представи-

экономисты. Если учитывать коэффициент массовости, то лучшими будут шахтостроители и химики, хотя у этих двух факультетов оценки за концерт ниже, чем у горняков и экономистов. Поэтому жюри пришло к правильному, на мой взгляд, решению присудить места факультетам по жанрам.

Согласно присужденным по жанрам местам и выявленным лучшим коллективам, которым присвоено звание «ЛАУРЕАТ ФЕСТИВАЛЯ «НЕДЕЛЯ ВЕСНЫ». Это такие коллективы, как академический хор инженерно-экономического факультета, танцевальный ансамбль горно-

ИТАК, НА КОГО ЖЕ РАВНЯТЬСЯ?

Вторыми выступали химики. Они всегда славились своими солистами. В этом году блеснули Н. Ушакова, выпускник В. Жаворонков, В. Киреев и В. Большаков. Хорошее впечатление оставил вокальный квартет девушек, и самую высокую оценку на этом факультете заслужил танцевальный коллектив, которым руководит студентка Т. Рушкова.

После химиков выступали электромеханики. Начало концерта — отличное. Хорошо подготовлена композиция, которая стала лучшей из всех представленных на смотре. Так же удачно выступил вокально-инструментальный ансамбль «Геликон» (руководитель М. Бернштейн). Особенно хорошо было исполнено произведение Карела Дубека «По прериям».

И вот на сцене впервые в истории института наши экономисты. Будет ли первый блин комом? Нет. Концерт прошел ровно и четко. Отлично спел академический хор (руководитель П. А. Бурнашев), хорошо выступили участники СТЭМа (руководитель Н. Козлова).

Закрывали фестиваль «Неделя весны» горняки. Начали они вяло, представив плохо подготовленную композицию. Но эстрадно-молодежная программа концерта была удачной и прошла в хорошем темпе. Успешно выступил солист Валерий Марков в сопровождении вокально-инстру-

ли также слабый танцевальный коллектив. У горняков, как я уже говорил, неудачной оказалась композиция. Чтецы абсолютно не могли и не умели пользоваться микрофонами. Задумано было очень здорово, но ничего из этого не получилось.

Факультетские смотры закончились, и 18 апреля состоялся заключительный смотр, где были представлены все лучшие номера. Отличились горняки и экономисты. У них прошло на этот смотр соответственно 9 и 8 номеров.

При подведении итогов жюри пришлось в затруднительное положение. Кому присудить первое место? Если считать по средней оценке концерта и композиции, то лучшими являются горняки и

го факультета, вокально-инструментальный ансамбль ГЭМФ, вокальный квартет шахтостроительного факультета.

Жюри смотра единодушно решило присудить звание лауреата VIII фестиваля «НЕДЕЛЯ ВЕСНЫ» студенту горного факультета Валерию Маркову и студентке инженерно-экономического факультета Ольге Владыко — лучшим солистам нашей институтской художественной самодеятельности. Эти коллективы и эти участники художественной самодеятельности и являются у нас в институте лучшими. На них и нужно держать равнение.

Г. ЗУБРИЦКИЙ,
председатель профкома.

Общую картину дает эта таблица: в первой колонке — наименование жанра, во второй-шестой колонках — места, которые заняли соответственно горный, горноэлектромеханический, химико-технологический, инженерно-экономический и шахтостроительный факультеты.

Композиция

Места за концерт

Хор

Вокально-инструментальные ансамбли

Танцевальные ансамбли

Количество номеров, пройденных на заключ. смотре

Квартеты

Авторство

Коэффициент массовости

IV

I

V

III

II

I

V

IV

II

III

—

—

—

I

—

III

I

IV

—

II

I

III

II

V

IV

I

III

IV-V

II

IV-V

—

—

III

II

I

I-II

I-II

V

IV

III

V

IV

III

II

I



Доценты А. Н. Коршунов, Р. Г. Бейлес и А. С. Ефименко.

ОНИ НАГРАЖДЕНЫ ЮБИЛЕЙНЫМИ МЕДАЛЯМИ

мости учащихся. В высшей школе отпадает необходимость в такой опеке, поскольку считается, что студент должен сознательно усваивать необходимые знания. Однако, некоторая часть студентов воспринимает свободу от контроля как возможность пропускать занятия и нерегулярно изучать учебный материал.

Поэтому докладчиком было предложено с первого дня занятий контролировать успеваемость каждого студента. Следует подбирать помощников кураторов из активных студентов, которые будут вести учет успеваемости. Этой же цели отвечает ежемесячный учет активной учебы студентов, введенный по примеру ИЭТИ в нашем институте. Необходимо организовать помощь студентам-первокурсникам в виде консультаций по средней и высшей математике. Кафедра математики готовит демонстрацию учебных и научных фильмов по математике и применению ее в технике. Большую работу выполняет кафедра на семинарах преподавателей по улучшению методики чтения лекций и проведения практических занятий.

Однако помощь студентам не должна превращаться в «натаскивание» студентов и средство для искусственного повышения успеваемости. Необходимо различать честного труженика от великовозрастного лодыря. Если студент не может мобилизовать все свои способности для усвоения математики, то из него инженер не выйдет.

В докладе и в прениях было указано, что для прочного усвоения высшей математики студент должен быть убежден в необходимости применения высшей математики в практической работе. Для этого нужно, чтобы современные математические методы применялись при прохождении специальных дисциплин, при курсовом и дипломном проектировании, а также чтобы преподаватели математики увязывали изложение материала с практическими задачами техники.

Следует отметить, что кафедра высшей математики организовала плодотворные контакты со специальными кафедрами. Почти половина членов кафедры участвует в научно-исследовательской работе кафедр разработки полезных ископаемых, рудничной вентиляции, проведения горных работ и горной механики. Четыре аспиранта с кафедры высшей математики готовят диссертации, основанные на применении математических методов в горном деле. Кроме того, зав. кафедрой высшей математики С. А. Батукин специализирует группу преподавателей по вопросам механики горных пород.

Такое сотрудничество кафедр даст возможность подготовить широкообразованных преподавателей, знакомых с определенными отраслями горного дела и могущих высококвалифицированно преподавать студентам горных специальностей. В то же время кафедры химического и инженерно-экономического факультетов недостаточно связаны с кафедрой высшей математики.

По нашему мнению, целесообразно провести институтскую конференцию по применению математических методов в технических и экономических дисциплинах.

М. М. ПЕРКУЛЬ,
председатель комиссии
ИЭФ.

Редактор А. ЮНОНИН.

Скоро сессия



Председатель студсовета нашего лучшего общежития А. Каймаков.

Фото студента-химика С. Лепихина.

НА ПЕРЕДОВЫЕ РУБЕЖИ

На заседаниях секции открытых горных работ было заслушано 30 докладов, которые подготовили 53 студента.

В то же время на XIV конференции докладов было 18.

Вместе с ростом количества докладов улучшилось и качество выполнения работ. В большинстве докладов разработаны темы с учетом экономической эффективности их применения.

Наибольший интерес у слушателей вызвали доклады студентов: В. Михальченко и В. Пономарева — «Постановка отработки Черноговского угольного карьера», В. Земляных, Н. Петрова — «Вскрытие свиты пластов скользкими сездами при бестранспортной системе разработки». Студенты Л. Ляховская, Ю. Ляховский представили доклад «К вопросу вскрытия Краснобродского месторождения Кузбасса», Н. Попов — доклад «Выбор параметров буровзрывных работ для вскрышных пород Коркинского карьера». О практике работы на различных карьерах рассказали студенты-заочники.

Интересными были доклады студентов В. Рутковского из группы ГО-681 и А. Дерябина из группы ГО-672, сделанные на английском языке. Они познакомили слушателей с опытом открытых горных работ на карьерах США и других зарубежных стран.

В заключение был подведен итог работы секции. Выступившие отметили научную ценность и практическую значимость докладов.

Было отмечено также, что больше докладов необходимо делать об опыте работы карьеров за рубежом и перспективах развития горной техники в нашей стране.

Б. ВЫПОЛЗОВ,
секретарь секции

К тому, о чем рассказывает студент, можно добавить следующее. В большинстве докладов для обработки материалов применялись современные математические методы. Например, доклады с использованием математических методов и программирования подготовили студенты В. Кожиков, И. Катанов, А. Коробкин, В. Кабанов, В. Мазаев, П. Коваль, Н. Князькин, А. Володин.

Автор заметки Б. Выпозов, как и многие его товарищи, принимает участие уже во второй конференции. Вместе с В. Леонтьевым он доказал эффективность применения автотранспорта на карьерах со сложным залеганием пластов и пересеченным рельефом местности. Б. Выпозов и В. Леонтьев являются студентами группы ГО-652 — лидера открытчиков, подготовившей наибольшее количество докладов. Уже традиционным стало, при

подготовке к конференции одно-временное участие студентов нескольких курсов, которые работают вместе в течение нескольких лет. Ответственным в этой маленькой группе является студент старшего курса. После окончания института его место занимает бывший студент младшего курса. Такую преемственность кафедра намерена продолжать и дальше.

Нельзя не отметить и активное участие студентов — открытчиков в секции общественных наук. Ими подготовлено около 20 докладчиков по истории КПСС, политэкономии, научному коммунизму и философии.

Участники секции приняли решение: раз в семестр собираться на семинар, чтобы рассматривать вопросы развития открытых горных работ в СССР и за рубежом.

А. ИВАНОВ.

ДАНЬ ГЕРОИЗМУ СОВЕТСКИХ ВОЙНОВ

Ст. преподаватель кафедры истории КПСС И. М. Череповод 11 и 13 мая провел на своих учебных потоках конференции, посвященные 25-летию со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. С критикой современных фальсификаций буржуазных идеологов о роли Советского Союза в разгроме фашизма выступили перед студентами групп ХМ-691 и 692 — первокурсник Богомолов, на потоке открытчиков и рудников — студент Смоленский.

В первый день с докладом о человеконенавистнической идеологии фашизма выступил первокурсник Вежновец, во второй день — студент-первокурсник Гришин «Письма фронтовиков» — так назывался доклад, прочитанный на первой конференции химиком Синицыным «Битва за Москву» — с докладом на эту тему выступил горняк Филиппов.

О массовом героизме советских воинов в первый период войны рассказал на потоке химиков декан химико-технологического факультета участник войны К. Л. ПОПЛАВСКИЙ. О фронтовых эпизодах, показывающих немеркнущую славу нашего оружия, рассказал на второй конференции декан горного факультета участник войны В. В. ПРОСКУРИН.

(Соб. инф.).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ВЗ ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКСМА
И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 24 (569).

Суббота, 16 мая 1970 г.

Цена 1 коп.

Прошедшая в рамках институтской студенческой научно-технической конференции на горноэлектромеханическом факультете подводит итоги важного раздела в подготовке молодых специалистов. Отличительной чертой периода, предшествовавшего ей, является заметное увеличение активности студентов, особенно на старших курсах. Достаточно отметить, что в выполнении работ, представленных на технических секциях конференции, участвовало около 250 студентов и

водственных процессов, технологии машиностроения, выполнена в металле и нашла применение или в промышленности, или в условиях института при проведении учебных занятий или научных исследований. Это особенно ценно. Даже простое перечисление имен студентов, чьи работы заслужили высокие оценки на секциях, заняло бы слишком много места. Уже сейчас студенты старших курсов, готовящиеся стать конструкторами, механиками, технологами, специалистами по

процессов — 23 работы (П. Д. Гаврилов), кафедра электрификации горных работ — 26 работ (Г. И. Разгильдеев), кафедра горной механики — 29 работ (Л. Л. Моисеев), кафедра транспортных машин — 14 работ (П. М. Овсянников). Приятно отметить «дебют» кафедры технологии машиностроения, которая в этом году впервые организовала свою секцию, представив 21 работу. В этом видна большая работа коллектива кафедры во главе с А. С. Ефименко.

Они будут хорошими специалистами

68 человек участвовало в работе секций общественных наук. Кроме того, на кафедрах нашего факультета подготовили работы около 70 человек с других факультетов. Только на технических секциях заслушано и обсуждено 145 докладов. Эти цифры достаточно убедительны сами по себе. Они означают, что каждый четвертый студент у нас в том или ином виде участвует в научных исследованиях или приобретает навыки самостоятельной инженерной работы. Вторая характерная черта — конкретность и реальность. Почти половина всех работ, представленных на секциях горных машин и комплексов, автоматизации произ-

водства и автоматизации производственных процессов, демонстрируют хорошую специальную подготовку и умение самостоятельно решать пусть небольшие, но достаточно сложные инженерные задачи.

Есть все основания полагать, что хорошая теоретическая подготовка в сочетании со стремлением к творческой работе помогут этим ребятам стать хорошими специалистами.

На этой конференции, как и на предыдущих, обширные программы представили кафедра горных машин и комплексов — 29 работ (зав. каф. М. С. Сафохин), кафедра автоматизации производственных

К сожалению, не все резервы были использованы. Следует начинать привлечение студентов к научно-техническому творчеству не с 4—5 курсов, как это делается в большинстве случаев, а раньше — со второго, третьего, чтобы можно было создавать целые направления в работе, используя преемственность. Нужно прививать будущим инженерам и научным сотрудникам умение и стремление работать сообща над крупными проблемами.

В. ДУБРОВСКИЙ,
руководитель НИРС на горноэлектромеханическом факультете, доцент, наш корреспондент.

Недавно у нас в КузПИ состоялась методическая конференция на тему «Повышение уровня дипломного проектирования в институте».

Докладчик доцент М. К. ЦЕХИН в своем выступлении сообщил, что на кафедре практикуется выполнение комплексных проектов двумя студентами. Работая над проектами, часть студентов подготовила действующие модели механизированного выпуска руды из блоков, технологии и механизации проведения восстающих выработок, модели систем разработки рудных месторождений. Значительная часть дипломных проектов, выполняемых по заказам рудников, перед защитой в ГЭК обсуждается на технических советах рудников. При этом принимаются ре-

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ БУДУЩЕГО ИНЖЕНЕРА

шения о внедрении конкретных результатов проектирования. Во время преддипломной практики студенты читают лекции и проводят беседы в рабочих коллективах и принимают участие в общественной жизни института.

В докладе доцента В. И. АКУЛОВА было отмечено, что в порядке опыта кафедра направила трех студентов-дипломников на дипломирование в Сибирский филиал ВНИИ, что позволило включить в проект элементы исследований.

Докладчик доцент Л. Я. ГИ-

МЕЛЬШЕЙН выдвинул в порядке обсуждения вопрос о соотношении между общей и специальной частями пояснительной записки. Он предлагает в целях более глубокого отражения будущей специальности студента концентрировать его внимание на вопросах, с которыми он систематически будет связан в процессе работы на шахте или карьере (выбор, расчет и проектирование электромеханических систем автоматизации; эксплуатация и ремонт горно-шахтного оборудования). (Окончание на 2-й стр.).

ПОКОЙ И НЕ СНИТСЯ



На снимке: В. А. Карабак.

После занятий его часто можно видеть в аудиториях или на кафедре. Он проводит консультации, дополнительные контрольные работы, объясняет, настаивает, требует.

Беспокойный и настойчивый — таким мы знаем нашего товарища по кафедре Владимира Афанасьевича Карабака. Владимир Афанасьевич — старейший работник института, активно участвовавший в его становлении. Сменив должность главного маркшейдера комбината «Кузбассуголь» на звание доцента кафедры геодезии и маркшейдерского дела, он позднее был назначен проректором по учебной работе.

Студенты, особенно плохо успевающие, знают: если В. А. Карабак взялся за них, значит

придется попотеть и выложить. Влюбленный в свой курс «Геометрия недр», Владимир Афанасьевич требует от каждого студента глубоких знаний. По этому курсу им написаны пособия, инструкция по экономической оценке потерь угля в недрах. К стати, на тему об экономической оценке потерь угля в недрах он может говорить хоть сколько угодно. Это его увлечение, его конек.

В день, когда великому юбиляру нашей планеты В. И. Ленину исполнилось 100 лет, Владимира Афанасьевича наградили юбилейной медалью. Это и награда, и обязательство и дальше трудиться с огоньком, все силы души отдавая любимому делу.

П. И. РАЙСКИЙ.

ОНИ БУДУТ ХОРОШИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

(Оконч. Начало на 1-й стр.). ния и средств автоматизации; профилактика и ремонт оборудования; технико-экономическая характеристика объекта и тому подобн.). Для этого в рабочий план следует ввести курсы «Основы теории надежности» и «Ремонт и профилактическое обслуживание ГШО и средств автоматизации». На спецчасти докладчик рекомендует выделять до 70—80 процентов общего объема проекта.

Из слов докладчика доцента В. А. МУРАТОВА видно, что на кафедре СГП практикуется защита дипломных проектов непосредственно на производстве и в ученых советах проектно-исследовательских институтов. Члены ГЭКа и технических советов предприятий рекомендуют часть проектов для внедрения на производстве.

Докладчик высказал пожелание определять тематику дипломного проектирования с учетом запросов производства; практиковать защиту части дипломных проектов непосредственно на технических советах шахтостроительных и проектных организаций; практиковать комплексное дипломирование и сочетание специализированной ГС и СГП, использовать в проектах результаты научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой с участием студентов и т. п.

Из доклада доцента Е. Б. ЛЕКАХА видно, что на кафедре экономики при разработке дипломных проектов расширяется применение

математических методов: теории корреляции, сетевых графиков, цепных подстановок. В некоторых случаях используются электронно-вычислительные машины. Темы дипломных проектов выбираются с учетом пожеланий предприятий. Часть студентов выполняет вместо дипломных проектов дипломные работы.

Представитель химико-технологического факультета и. о. доцента Г. З. ЕСИПОВ рассказал об интересном опыте, проводимом на факультете. Часть дипломных проектов заменяют дипломными исследовательскими работами. Это вызвано тем, что значительная часть выпускников по окончании института направляется в научно-исследовательские институты. Большое внимание уделяется реальной тематике проектирования.

Выступления по докладам открыл студент ШСФ т. КОНЦЕДАЛОВ. Он предложил при выборе тем для курсовых и дипломных проектов пользоваться также тематикой ВОИРА.

Доцент С. И. НОСКОВ предложил давать темы по предприятиям всего Кузбасса, а не только находящимся в г. Кемерово. Для этого нужно студентам-вечерникам давать допуск к материалам данных предприятий, как это практикуется у студентов дневников. Выступающий высказал несогласие с доцентом Л. Я. Гимельштейном относительно сокращения общей части проекта в пользу специальной части. В-

черный факультет приступил к сбору копий трудовых книжек студентов для того, чтобы ясно видеть «производственное» лицо студентов.

Доцент Х. А. ИСХАКОВ предложил расширить курс проектирования химических заводов, а также выделить специальные помещения для курсового и дипломного проектирования.

Ст. преподаватель К. К. СЛИПЕНКО говорит, что тематика для дипломного проектирования дается перед уходом на технико-экономическую практику после 4-го курса и разрабатывается совместно с предприятиями. Ряд студентов экономистов-химиков выполняет дипломы с применением математических методов. Большая часть проектов представляет собой исследовательские работы.

Доцент Г. И. РАЗГИЛЬДЕЕВ высказал озабоченность тем, что массовость обучения не дает возможности индивидуального изучения каждого студента. Он также высказал несогласие с доцентом Л. Я. Гимельштейном о резком сокращении общей части проекта. Большим недостатком в проектах является отсутствие в них вопросов, связанных с организацией труда, повышением производительности труда и т. д.

После заключительного слова ректора института профессора В. Г. КОЖЕВИНА были приняты решения конференции. В них высказан ряд пожеланий по улучшению методики дипломного проектирования.

А. А. ФРЕЙТАГ, зав. методическим кабинетом, доцент.

«ВАЛЬДШНЕПЫ НАД ТЮРЬМОЙ»

Книги, выходящие в политиздате под рубрикой «Пламенные революционеры», посвящены людям, чьи изумительные судьбы, благородные дела навсегда останутся в памяти народной и будут служить примером для многих поколений.

Судьбе видного русского революционера Николая Евграфовича Федосеева посвящена книга А. Шеметова «Вальдшнепы над тюрьмой». Книга эта открывает серию повестей о борцах революции всех времен и всех континентов. Вместе с автором мы не только пройдем по необычайной жизни одного из самых интересных людей конца прошлого века, но и узнаем его друзей, узнаем о том, как вместе с ними он борется, какой непримиримой была их ненависть к насилию и злу, какой чистой и преданной была их дружба, какой глубокой и нежной — их любовь.

Перед нами — человек редкого таланта и большой сложной души, человек, о котором Ленин писал: «...для Поволжья и для некоторых местностей Центральной России роль, сыгранная Федосеевым, была в то время замечательно высока, и тогдашняя публика в своем повороте к марксизму несомненно испытала на себе в очень и очень больших размерах влияние этого необыкновенно талантливого и необыкновенно преданного своему делу революционера». Живой, энергичный, всесторонне образованный, глубоко научно мыслящий, Федосеев явился в истории развития идей революционного марксизма в России одним из его наиболее страстных, непоколебимых пропагандистов. Он был организатором тех первых кружков и групп в России конца 80-х годов прошлого столетия, от которых начала свой славный путь наша партия.

Казань. Босаянко-студенческая Казань. Здесь впервые девятилетний дворянин, любящий всей семьей, чистенький, радостный мальчик в повзвоненной гимназической форме открыл для себя нелепую русскую действительность Казань сразу развеяла детские представления о празднично-свежей жизни, а потом вызвала мысли, которые привели его в «Кресты» — одну из самых страшных тюрем России. Атмосфера гимназии, дух рутины претили его одаренной натуре. Еще в шестом классе он стал принимать участие в кружке самообразования, а несколько позже сам организовывает кружок, поставивший целью не только самообразование, но и «возможную практическую деятельность». С удивительным для его лет умением руководит он обсуждением вопросов, затронутых в книгах и выдвигаемых жизнью. Совсем еще юный гимназист становится пропагандистом и распространителем марксистской литературы. Он был магнитом, привлекающим товарищей, «дрожащим» каждого кружка. За политическую неблагонадежность после довала исключение из гимназии. Федосеев целиком отдается революционной работе. Завязались серьезные споры с казанскими народниками, все замечнее отступающими от революционного пути. Он уже руководит несколькими кружками. Членом одного из них является вернувшийся из ссылки В. И. Ленин. Одинад-

цать лет отдано борьбе. Одинадцать лет порем, этапов в топе бродяг и уголовников, ссылок. В темной камере бывали минуты, когда исчезало ощущение реальности, и мир начинал пошатываться и куда-то проваливаться. Хорошо, что хватало сил поставить все на место. Светлый разум и огромная воля превозмогали все трудности. И еще работа. Федосеев занимался исследованиями экономических путей развития России и о причинах падения крепостного права. «Работа и борьба. Что ж, не так уж мало. Ты борешься, а это дано не каждому. Твой труд уже действует. Его читают, о нем говорят и спорят. Одни главы пошли в Самару, в кружок Владимира Ильича, другие — в Нижний, казанским друзьям, трезвы — в Москву. Так что, если и не удастся тебе издать свою работу, она все-таки не останется неизвестной, а чем-то обогатит русскую марксистскую мысль» — такие размышления приходили в голову, когда он смотрел в окно камеры на пролетающих над тюрьмой вальдшнепов. Они летали совсем близко, но оставались недоступными. Недоступны были и земные радости, обычная человеческая жизнь, библиотеки, теат-

НАША КНИЖНАЯ ПОЛКА

ры. Недоступно искусство. Недоступно счастье быть вместе с любимой. А ему так хотелось счастья, хотелось цветов! Любимой девушке он говорит: «Нам нужны цветы, нужны! Нужна радость, нужна нежность. В революции угрюмые люди опасны. Угрюмые люди могут создать только казарму, а не социализм». Бывали и у него светлые дни. Было семь с половиной месяцев относительной свободы во Владимире. Неожиданно свобода кончилась, и кончилась она для него навсегда. Владимирская тюрьма, отдаленная солыночеходская ссылка сроком три года, ссылка на пять лет в Восточную Сибирь. По дороге была остановка в Красноярске и долгожданная встреча с Ильичем. И его ободряющие слова на прощание: «Не надо нам теряться. Нас ждет революция, дорогой друг!» Но им не суждено было больше встретиться. Тяжелые условия жизни в Верхотурском, конечном пункте ссылки Федосеева, были усугублены кампанией клеветы и преследований. Некий Юховицкий составлял против Федосеева целый «обвинительный акт» Федосеев на это реагировал остро и очень болезненно. И он принимает роковое решение — покончить с собой. Ленин тяжело переживал смерть Федосеева: «Ах, Николай Евграфович! Стало переносить все невзгоды, а тут не выдержал. Болезнь подкосила. Болезнь и пагубная клевета. Нет человека. Большого, необыкновенно талантливого. Ушел. И в такое время ушел! Очень трудно хватать его в битвах». Жизнь Федосеева не прошла даром. Он воспитал много молодых марксистов, в их делах — продолжение его жизни Федосеев явился ярким прообразом тех, из кого выковалась победоносная боевая когорта великой партии Ленина.

Т. С. ЧЕРНЕНКО, ст. библиограф.

Редактор А. ЮНОНИН.

СЛЕДОРУБОМ И ПЕСНЕЙ

Лучше гор могут быть только горы...

Я занимаюсь в секции альпинизма с февраля прошлого года. Пришла туда робко, как в первый класс. Все было для меня ново и интересно: и люди — очень смелые и добрые ребята, которые всегда готовы половину твоей беды взять на себя; и слова — красивые, но пока непонятные: «айсбайль», «бергшрундт», «нунатак» и многое другое.

Э. А. Могилевский, руководитель секции, начал первое занятие примерно такими словами: «...И наконец, после одиннадцатичасовых раскопок, из снега показалась рука нашего товарища...». Потом последовало множество поучительных и «страшных» — для нас, новичков — историй про коварство селей и горных рек, которые утром совсем мелкие, днем становятся раз в десять шире, а к вечеру опять мелеют; про грозу в высокогорье, про ночевки над пропастью. Все это мы слушали, затаив дыхание. Ясно было одно: слабым духом здесь не место. Недаром значок «Альпинист СССР» называют значком мужества.

Многие из новичков бросили занятия еще до первых серьезных испытаний, но те,



кто остался, надолго связали свою судьбу с рюкзаком, ледорубом и песней. Летом около 30 человек ездил по путевкам в альпинистский лагерь «Талгар». Новички выполнили норму на значок «Альпинист СССР», а разрядники повысили свое мастерство.

У гор есть своя особенность: если хоть раз побываешь на их вершине, на всю жизнь остаешься в их власти. Горный ветер через тысячи километров будет приносить запах нежных цветов и трав, ледники, притворяясь добрыми и совсем безобидными, будут лизать шершавыми языками подножья гор, которые ты теперь можешь видеть только во сне. И монотонный шум горной речки, который так хорошо убаюкивал там, в палатке у подножья вершины, теперь при-

воспоминании навевает непонятную грусть. В городе тянет к заоблачным слясам, словно ты оставил там лучшую половину своего сердца. Хотя тогда, поднимаясь на перевал с тяжелым рюкзаком, в полном снаряжении, с прищипанными к спине рубашками, обливаясь пересохшими, солеными губами, ты проклинал тот день и час, когда геба «черт дернул» податься в альпинисты. Но зато какое счастье испытываешь на вершине! Пусть это будет всего «единичка Б», но это твоя первая вершина. И, конечно, она не будет последней. Горы зовут...

Марина СИМОНОВА, студентка группы ЭГ-672, слушательница отделения журналистики факультета общественных профессий. Фото Е. Игнатова.

РАССКАЗЫВАЕТ ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗА СПОРТ НА ХИМФАКЕ Г. Ф. СМЕРНОВА:

— Пять дней длились соревнования по баскетболу на первенство института. Лидер определился сразу: мужская и женская команды химиков уверен-

но переигрывали соперников. На второе место претендовали горняки и электромеханики. Однако последние играли собраннее. Спортсменки ГЭМФ проявили большую волю к победе, выиграв два очка у горнячек на последней минуте. Плохо зарекомендовала себя

ХИМИКАМ НЕТ РАВНЫХ!

женская команда шахтостроителей: за невку на игру она вообще была снята с соревнований.

XVIII спартакиада идет к

финишу. Осталось несколько видов. Пока впереди химики: 18 очков. На втором месте горняки, отставшие от лидера на 6 очков.

ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 25 (570). ● Четверг, 21 мая 1970 г. ● Цена 2 коп.



ТОРЖЕСТВЕННО, ПРИ ОГРОМНОМ СТЕЧЕНИИ
НАРОДА ПРОИСХОДИТ В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ
ТРАДИЦИОННЫЙ РИТУАЛ — ПОСВЯЩЕНИЕ
ПЕРВОКУРСНИКОВ В СТУДЕНТЫ.

Фото Сережи Лепихина.

ИНЖЕНЕРЫ-ЭКОНОМИСТЫ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Химическая промышленность является в настоящее время одной из ведущих отраслей народного хозяйства. По сравнению с другими отраслями промышленного производства химия развивается более быстрыми темпами.

Особенно быстрый рост в ближайшее время получит химическая промышленность в восточных районах страны, в т. ч. и в Сибири. Это связано с открытием в Западной Сибири огромных запасов важнейшего химического сырья — нефти и газа.

Развивающаяся химическая индустрия предъявляет высокие требования к обеспечению ее кадрами рабочих, инженеров, техников. Наряду со специалистами-химиками, для вновь строящихся предприятий потребуется значительное количество инженеров-экономистов химического профиля. Подготовку кадров высококвалифицированных экономистов-химиков и осуществляет самый молодой в Кузбасском политехническом институте инженерно-экономический факультет. В 1970 году предстоит первый выпуск факультета для химических предприятий. Первый не только для факультета, но и для Сибири. Что же представляет собой эта специальность, какую работу должен вести экономист-химик на промышленном предприятии?

Химическая наука и техника в настоящее время развивается высокими темпами. В химическом производстве постоянно нарастает количество выпускаемых видов продукции. Уже сейчас ассортимент пластмасс, химволокна, диамантов, красителей, синтетических каучуков и сырья для их производства насчитывает десятки тысяч наименований, причем он непрерывно обновляется.

Современные химические предприятия представляют собой гигантские комбинаты, выпускающие сотни тысяч тонн химических продуктов, для производства которых используются высокие температура, давление, скорость, разнообразные катализаторы. Экономически грамотно управлять таким хозяйством очень сложно, учитывая специфическую особенность химического производства — возможность получения каждого продукта различными способами и из разных видов сырья. Для принятия оптимального решения, обеспечивающего получение максимального количества продукции с минимальными затратами, требуется расчет и сравнение показателей двух, трех и более вариантов. Здесь нужны знания не только экономики, химической технологии и других технических дисциплин, но и совершенное овладение математическими методами, а также практическое умение работать на современных электронно-вычислительных машинах. Поэтому значительное место в подготовке экономистов-химиков уделено изучению экономических и технических дисциплин, а также математики и программирования на ЭВМ. Объем математической подготовки инженеров-экономистов сейчас значительно больше, чем технологов, горняков, химиков, строителей.

Однако только техническими и экономическими знаниями инженеру-экономисту сейчас уже не обойтись. Важнейшим элементом производственных сил являются люди — рабочие, инженерно-технические работники, служащие. Для их высокопроизводительной работы требуется создать на

[Окончание на 2-й стр.]

ПОЧЕМУ Я ВЫБРАЛ ЭТУ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ?

Почему я выбрал именно эту специальность, специальность, которой будет посвящена вся моя жизнь (естественно, при условии успешного окончания института)? По-моему, на данном этапе развития нашей промышленности, специальность инженера-экономиста является одной из ведущих инженерных специальностей на производстве. Инженер-экономист — это человек, который досконально разбирается во всем многообразии и сложности процесса производства. Это человек, который за ряды цифр видит, насколько экономно и рентабельно работает данное предприятие. Ведь не секрет, что на некоторых заводах и фабриках неправильно, по причине плохого понимания или неумелого планирования плохо используются ресурсы, которые направлены на освоение производства.

Основной причиной выбора этой трудной и сложной специальности, требующей огромного напряжения ума, я считаю, желание самому принять непосредственное участие в осуществлении экономической программы, принятой нашей партией.

Х. АБДУЛОВ,

студент группы ЭМ-691.

Наш факультет

Инженерно-экономический факультет готовит инженеров-экономистов для горной, машиностроительной и химической промышленности. Он организован 1 сентября 1968 года, однако инженеров-экономистов институт готовит с 1958 г.

Подготовка инженеров-экономистов ведется кафедрами: политэкономии, высшей математики и теоретической механики, вычислительной техники и промэлектроники, разработки месторождений полезных ископаемых, технологии машиностроения, химической технологии.

Профилирующей кафедрой, которая больше всего связана с подготовкой инженеров-экономистов, является кафедра экономики и организации промышленности. На этой кафедре работает один доктор и семь кандидатов экономических наук. Многие предметы ведут опытные специалисты с большим стажем работы в промышленности.

Факультет осуществляет тесную связь с предприятиями города, области и Западной Сибири.

Имеется научно-исследовательская лаборатория экономики и организации промышленности, которая выполняет работы по заказам предприятий, министерств и ведомств области и страны. В 1969 году объем работ, выполненных этой лабораторией, является самым большим в институте. К работе в лаборатории привлекаются студенты, проявившие склонность к научным исследованиям. Под руководством опытных научных работников кафедр и лабораторий работают научные кружки студенческого научного общества.

На факультете действуют группы социологических исследований по изучению опыта работы предприятий в новых условиях планирования и экономического стимулирования и по изучению бюджета времени студента ИЭФ.

Ведение большого объема сложных расчетов невозможно без применения математики и электронной техники, поэтому обучающиеся на инженерно-экономическом факультете изучают математические методы планирования, электронную, перфорационную и клавишную счетную технику.

Для изучения этих дисциплин факультет располагает специализированными лабораториями.

Это позволяет выполнять дипломные проекты по усложненной программе с применением математических методов анализа. Основные положения дипломной работы рассматриваются на заседании технического экономического совета предприятия. Положительный отзыв совета предприятия является допуском к защите дипломной работы в институте. Такой порядок защиты повышает ответственность студентов, улучшает глубину проработки и обоснованность проектируемых решений.

Кузбасс — один из крупнейших угольных бассейнов нашей страны. Добыча угля здесь будет расти из года в год. Для этого, наряду с реконструкцией действующих шахт и разрезов, потребуются строительство новых горных предприятий. По соседству с Кузбассом добыча угля будет развиваться в Канско-Ачинском бассейне, часть которого находится в Кемерово. [Окончание на 2-й стр.]

ЭТОТ НОМЕР
ПОСВЯЩАЕТСЯ
ВАМ, ДОРОГИЕ
АБИТУРИЕНТЫ,
ЖЕЛАЮЩИЕ
ПОСТУПИТЬ НА
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ
КУЗПИ.



ОДИН ИЗ ТРЕХ ЛЕНИНСКИХ СТИПЕНДИАТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УЧИТСЯ НА НАШЕМ ФАКУЛЬТЕТЕ. ЭТО ШУРА РОМАНОВА, СЕКРЕТАРЬ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИСТОВ.



ПЕРЕД ВАМИ ДИПЛОМНИК ВАЛЕРИИ ТУМИН. ПОСТИГАЯ ВУЗОВСКИЕ НАУКИ, ОН НЕ ЗАБЫВАЛ О ДЕЛАХ КОМСОМОЛЬСКИХ. ВАЛЕРИЙ БЫЛ СЕКРЕТАРЕМ КОМИТЕТА ВЛКСМ ИНСТИТУТА.

ГОДЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ

Специальность мне помог разговор с опытным инженером-экономистом, который рассказал, что это за наука — экономика, о ее дальнейшем развитии, о связи экономики с производством.

Поначалу студенческая жизнь оказалась нелегкой. Трудным был первый семестр: большой объем материала, новые науки, конспектирование первоисточников (особенно трудно давался Маркс), а самое главное, что именно с первого курса для меня началась та самостоятельная жизнь, о которой так много говорили в школе.

Неповторимые студенческие годы, время больших событий и интересных встреч... Не всегда было все гладко, были, конечно, и трудности, но всегда чувствовалось, что ты — часть большого единого коллектива. Не скрою, была особенная гордость за свой институт, за свой факультет.

Много преподавателей учило и учит нас, стремясь передать

свои знания. О некоторых мы будем вспоминать всю жизнь. Курс геологии нам читал Владимир Сергеевич Попов. Его лекции были насыщены интересными рассказами из жизни. А за свою жизнь он немало бывал в геологических экспедициях по нехоженным, суровым районам Якутии, Лены, Байкала, искал золото и руду. Часто вспоминал об этом, показывал нам фотографии. И нам было ясно, что Владимир Сергеевич очень любит свою профессию, что это его призвание. Он умел найти контакт со студентами, понимал, как он сам говорил, «нашего брата», и мы любили его занятия. Чувствовалась в нем большая доброта к людям, честность и гуманность. Очень жаль, что так безвременно он ушел из жизни. Его отношение к людям всегда будет для меня примером.

Пожалуй, самым трудным предметом на первом курсе была математика. [Окончание на 2-й стр.]



НА СНИМКЕ: ОТЛИЧНИЦА С. ОПАНСКАЯ.

ПРОШЛОЕ всегда измеряется большими событиями, которые остаются в памяти на всю жизнь.

Сначала была школа, потом институт. Выбрать именно эту спе-

(Начало на 1-й стр.).
ской области, а часть — в Красноярском крае. Спрос на инженеров-экономистов горной промышленности предъявляют также горнорудные предприятия, промышленности цветных металлов и ряд других отраслей.
Выпускники института работают на шахтах, разрезах, горнорудных предприятиях, в проектных и научно-исследовательских институтах.
К востоку от Урала, и прежде всего в Западной Сибири,

Наш факультет

большое развитие получило машиностроение — ключевая отрасль современной промышленности. Потребность в инженерах-экономистах машиностроительной промышленности весьма велика в Кемеровской и Новосибирской областях, в Красноярском и Алтайском краях, в Казахстане.

В развитии народного хозяйства особое внимание уделяется химической промышленности. Химическая переработка кузнецких углей явилась основой для организации в Кемерове ряда химических предприятий по производству минеральных удобрений, синтетических волокон, пластических масс и

др. Крупными химическими центрами Сибири за последнее время стали Омск, Красноярск, Барнаул, Ангарск.
Если инженеры-экономисты для горной и машиностроительной промышленности к востоку от Урала готовятся в Кемерове и Иркутске, то для химической промышленности специалисты этого профиля готовятся только в Кузбасском политехническом институте.
В процессе обучения студенты проходят производственную практику на предприятиях гор.

Кемерово, в городах нашей области, а также за ее пределами вплоть до Дальнего Востока и Северного Кавказа.
Инженер-экономист — это специалист с высокой теоретической, экономической и математической подготовкой. Он может работать в отделах экономических служб предприятий, в научно-исследовательских и проектных институтах, в экономических лабораториях.

К. И. ВОРОБЬЕВА,
декан факультета

ГОДЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ

(Начало на 1-й стр.).

тематика. Лекции читал у нас Виллен Моисеевич Финкельштейн. Он сумел найти свой путь изложения лекционного материала, его лекции были лишены сухости, которая, казалось бы, должна быть свойственна математическим формулам. Он учил нас прежде всего мыслить самостоятельно. Не раз Виллен Моисеевич говорил о тех возможностях, которые открываются перед нами в науке. За все это мы благодарны ему.
И уже на четвертом курсе нам довелось встретиться еще с одним интересным человеком. Это преподаватель А. М. Зленко, отлично знающий свой предмет, болеющий всей душой за то, чтобы из нас получились толковые инженеры-экономисты. Нам запом-

нились его слова, что экономист должен быть прежде всего «советским деловым коммерсантом». Это предполагает не только хорошее знание дела, но и те качества, которые необходимы каждому: честность, принципиальность, умение за всем видеть, прежде всего, человека.
Четыре года пролетели незаметно, жизнь не была для нас скучной. Группа наша дружная, мы так привыкли друг к другу, что даже не верится, что через год придется расставаться. И за все хорошее, что у нас было за эти годы, мы говорим спасибо родному институту и тем замечательным людям, с которыми нам довелось встретиться.

С. ОПАНСКАЯ,
студентка группы ЭГ-661.

Инженеры-экономисты химической промышленности

(Начало на 1-й стр.).

хологическую атмосферу, морально и материально заинтересовать трудящихся в высоком качестве труда, в повышении своей квалификации. Поэтому инженер-экономист должен хорошо разбираться в вопросах организации труда и заработной платы, в социологических и психологических проблемах управления производством. В связи с этим учебные планы подготовки инженерно-экономических специальностей предусматривают значительное увеличение удельного веса общественных и экономических дисциплин.
Значительно возросли требования к подготовке инженеров-экономистов, в частности, и химической промышленности, в связи с расширением сферы применения новых методов хозяйствования, проникновения их во все области экономической жизни. Хозяйственная реформа требует

значительного улучшения уровня всей экономической работы на предприятиях, в проектных и научно-исследовательских институтах. Это требует, чтобы инженерно-экономическими знаниями овладели работники всех звеньев экономического аппарата химических предприятий и организаций. Поэтому инженерно-экономический факультет будет готовить экономистов-химиков не только для планирования производства и труда, но и для работы в области снабжения и сбыта, бухгалтерского учета и финансов. Выпускники химической специальности инженерно-экономического факультета смогут работать также и в сфере экономики проектирования и научно-исследовательских работ. Таким образом, знания инженера-экономиста требуются во всех звеньях управления химической промышленности.

К. К. СЛИПЕНКО.

Инженерно-экономический факультет — самый молодой в институте. И тем не менее у нас уже созданы хорошие спортивные традиции.
Мы провели свою спартакиаду по 8 видам. В ней лучшие выглядели спортсмены специальности ЭГ. После окончания спартакиады был проведен парад участников, затем состоялось награждение.
Впервые наш факультет выступал в институтской спартакиаде отдельно от шахтостроительного. И мы добились значительных успехов. Так, наши шахматисты заняли второе место. Наши шахматисты входят в сборную института и неоднократно выступали за сборную политехников и области.
У нас отличная команда лыжников: Галина Кулакова, Тамара Искандарова, Людмила Большакова, Галина Манькова. Они первенствовали в лыжной эстафете 4×3 км.
В. КОШУРНИКОВ,
член комитета ВЛКСМ ИЭФ.

МЫ ЛЮБИМ СПОРТ



На снимке: ассистент кафедры вычислительной техники и промэлектроники Б. К. Нечаев.

Сибири стала своеобразным топливным цехом Советского Союза. В Западно-Сибирской низменности открыт нефтегазовый океан, равного которому нет на планете. В Кузбассе сосредоточено более двух третей запасов коксующихся углей страны, углей наиболее ценных, без которых не может развиваться черная металлургия.

Кузбасс является единственным в мире бассейном, где открытым, наиболее выгодным способом добываются не только энергетические, но и коксующиеся угли.

Освоение этих богатств требует сотни тысяч, миллионы рабочих, многих инженерно-технических работников. В вузах Сибири учится свыше 250 тысяч студентов. В большинстве вузов готовят инженеров-геологов, технологов, механиков. Характер этих специальностей, каковы их обязанности, большинство знают. Сложнее обстоит со специальностью инженера-экономиста.

Весьма распространенным является ошибочное представление, что инженер-экономист — это конторский работник, что-то считающий и составляющий какие-то таблицы. В действительности дело обстоит сложнее и интереснее.
С развитием технического прогресса все сложнее становится производство. Одни и те же производственные задачи возможно решить различными способами, или вариантами. Из нескольких технических, организационных решений необходимо выбрать наиболее выгодное (оптимальное).

Оценку различных решений производит инженер-экономист. Хорошо ориентируясь в техниче-

Повышение экономического потенциала восточных районов страны, особенно Сибири, обуславливает необходимость создания здесь крупной собственной машиностроительной базы, поскольку потребность Сибири в сборовании в перспективе достигает уровня союзного производства в 1965 году. Ускоренное развитие машиностроения и повышение его эффективности предъявляют повышенные требования к обеспечению этой отрасли высококвалифицированными инженерами-экономистами.

Подготовку экономистов-машиностроителей в Западной Сибири осуществляет инженерно-экономический факультет нашего института.

Основными задачами, которые решает инженер-экономист на машиностроительном предприятии, являются поиск резервов повышения производительности труда, качества продук-

ских вопросах, инженер-экономист умеет определить и выбрать наиболее экономичный.

Иногда инженера-экономиста называют штурманом экономических маршрутов, т. к. именно он обосновывает наиболее краткий, наиболее результативный путь выполнения производственных программ, наиболее экономичные технические и организационные решения.

Главное в работе инженера-экономиста — он прежде всего

Специальность горного инженера-экономиста

и больше всего организатор разумного, выгодного хозяйствования. Экономический расчет прокладывает путь, но необходимо на этом пути детально разработать маршруты-методы, способы выполнения принятого решения, контролировать их.

К каждой профессии предъявляются определенные требования. Инженер-экономист должен

Инженеры-экономисты машиностроительной промышленности

в нашей стране меняется характер труда инженеров-экономистов.
Наряду с ранее применявшимися методами экономического анализа, статистическими, графическими и другими, все более широкое распространение получают методы прикладной математики с использованием электронно-вычислительной техники.
Поэтому, наряду с общепрофессиональными техническими и экономическими дисциплинами, студенты инженерно-экономической специальности в большом объеме изучают математические методы планирования и машинное программирование на электронно-вычислительных машинах.
Область приложения труда инженеров-экономистов на машиностроительном заводе постоянно расширяется. Они работают сейчас не только в плановых отделах и в отделах труда и заработной платы, но могут работать в вычислительных центрах, в отделах снабжения, финансовых и в других.

С претворением в жизнь решений сентябрьского (1965 г.) Пленума ЦК КПСС и проведением хозяйственной реформы

в нашей стране меняется характер труда инженеров-экономистов.

Наряду с ранее применявшимися методами экономического анализа, статистическими, графическими и другими, все более широкое распространение получают методы прикладной математики с использованием электронно-вычислительной техники.

Поэтому, наряду с общепрофессиональными техническими и экономическими дисциплинами, студенты инженерно-экономической специальности в большом объеме изучают математические методы планирования и машинное программирование на электронно-вычислительных машинах.

Область приложения труда инженеров-экономистов на машиностроительном заводе постоянно расширяется. Они работают сейчас не только в плановых отделах и в отделах труда и заработной платы, но могут работать в вычислительных центрах, в отделах снабжения, финансовых и в других.

З. П. САВОСИНА

Редактор А. ЮНОНИН.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ К НАМ В ИНСТИТУТ!

Так мы растем

ИНТЕРЕСНО проследить, какие изменения произошли в нашем институте со времени предыдущих выборов в Верховный Совет СССР.

За это время контингент студентов вырос с 7200 человек до 8600 человек. Значительно изменился количественно и качественно профессорско-преподавательский состав. Если в 1966 году было 368 преподавателей, из них с учеными степенями и званиями было 96 человек, то сейчас имеется 520 преподавателей, из которых 167 человек имеют ученые степени и звания.

Организован в 1968 г. новый, восьмой по счету факультет — это инженерно-экономический, на котором готовятся инженеры-экономисты для горной, машиностроительной и химической промышленности.

С 1969 г. при институте открыто подготовительное отделение на 100 человек.

Открыта подготовка инженеров по новым специальностям: на шахтостроительном факультете — «ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО» и «АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ»;

на электромеханическом факультете — «АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ» со специализацией «Техническая эксплуатация и ремонт автомобиля»;

на химическом факультете — «ПЕРЕРАБОТКА ПЛАСТИЧЕСКИХ МАСС».

Созданы две новые кафедры: кафедра вычислительной техники и промышленной электроники и кафедра технологии основного органического синтеза, и теперь в институте насчитывается 37 кафедр.

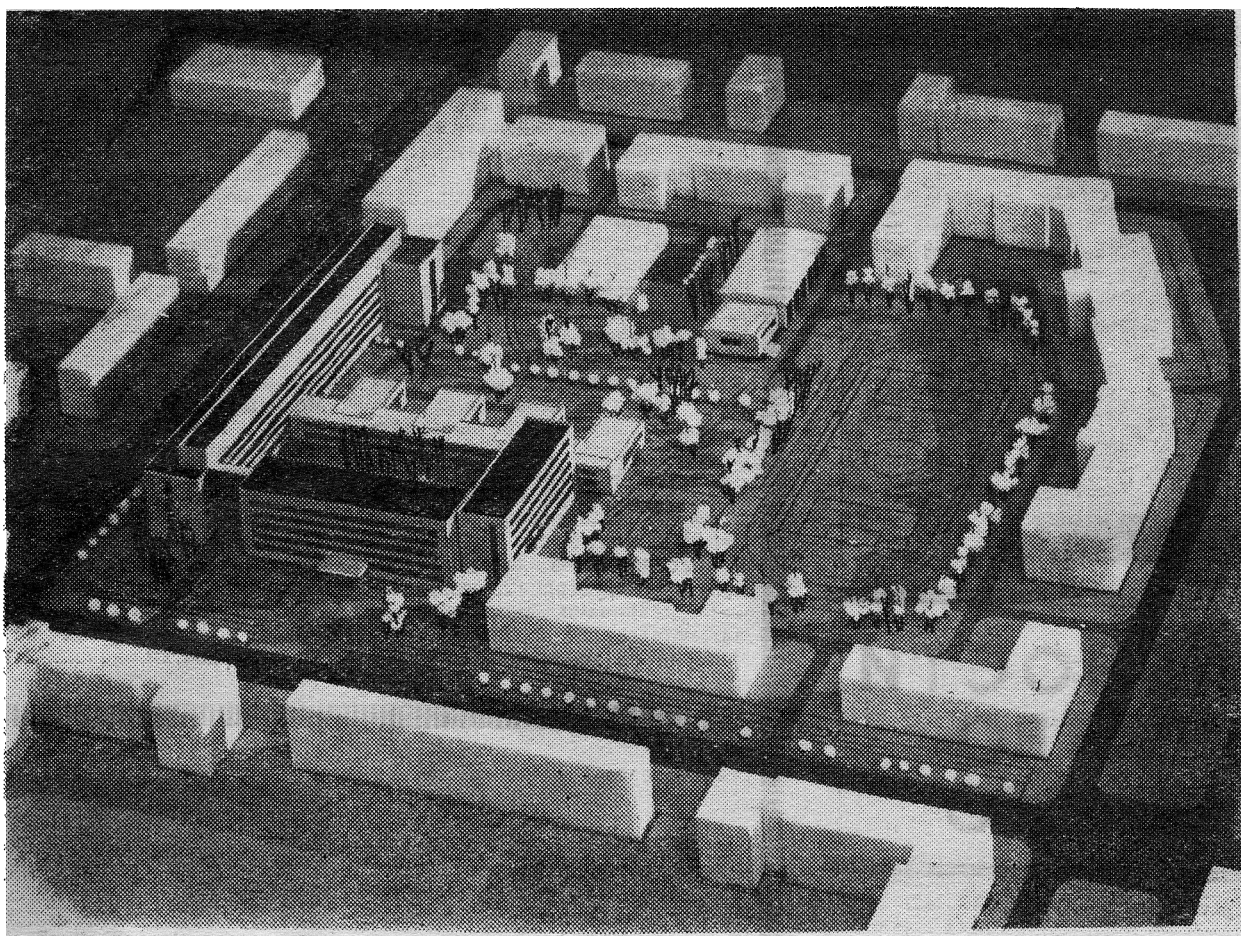
Возрос объем научно-исследовательской работы — если в 1966 г. он составлял 563 тыс. рублей, то в этом году один миллион рублей.

Заканчивается строительство учебного корпуса для химико-технологического факультета и начато строительство учебного корпуса для электромеханического факультета.

В 1970 году Кузбасский политехнический институт будет отмечать свое 20-летие. Если в 1966 году институт выпускал 715 инженеров, то сегодня готовятся и будут защищать дипломные проекты 1010 человек. За свой двадцатилетний период институт подготовил для народного хозяйства 7234 инженера, из них за последние четыре года 3218 инженеров.

Профессорско-преподавательский состав института, понимая свои задачи, прилагает максимум усилий для качественной подготовки специалистов и непрерывного личного совершенствования. В институте созданы советы по защите докторских и кандидатских диссертаций. Только в 1969 году в институте защитили 2 человека докторские диссертации, 19 человек кандидатские диссертации и прошли повышение квалификации 46 человек.

М. САФОХИН,
проректор института.



Макет студенческого городка Кузбасского политехнического института.

Кузбасский политехнический

СЛОВО К МОЛОДЕЖИ, ПОСТУПАЮЩЕЙ В ВУЗ

Дорогие будущие абитуриенты!

Сейчас вы переживаете волнующую пору своей жизни, перед вами во весь рост встал вопрос: кем стать, куда пойти учиться?

Мы приглашаем вас поступать в наш Кузбасский политехнический институт. У нас большой выбор специальностей — 18. Поэтому каждый поступающий может выбрать специальность себе по душе. Институт готовит инженеров как для Кузбасса, так и для других районов Российской Федерации, а также союзных республик нашей родины. При распределении на работу предпочтение отдается тем, кто наиболее успешно окончил институт.

Перед каждым поступающим институт ставит задачу успеш-

но овладеть теоретическими знаниями и производственными навыками, что дает молодому инженеру возможность быстро и активно включиться в производственный процесс. Институт обеспечивает будущему специалисту хорошую физическую подготовку, ибо тем отраслям промышленности, для которых мы выпускаем специалистов, нужны физически выносливые, работоспособные люди. И, наконец, обязательное требование для каждого окончившего наш вуз: он должен использовать студенческие годы так, чтобы стать высококультурным человеком, знать литературу, искусство, смежные отрасли наук, иметь хорошие навыки общественной работы. Подготовленный таким образом инженер, глубоко овладевший марксистско-ленинской теорией, способен успешно решать задачи, которые ставят перед народным хозяйством Коммунистическая партия и советское правительство.

Институт рад видеть среди студентов лучших представителей рабочей, сельской, учащейся молодежи

В. Г. КОЖЕВИН,
ректор. Герой Социалистического Труда, профессор.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 26—27 (571). ♦ Четверг, 4 июня 1970 г. ♦ Цена 2 коп.

ЖДЕМ!

КУЗБАССКИЙ политехнический институт объявляет прием студентов на первый курс. Заявления подаются на имя ректора института с указанием вида обучения, факультета и избранной специальности.

Прием заявлений на дневное обучение — с 20 июня по 31 июля, экзамены — с 1 по 20 августа,

на вечернее обучение — с 20 июля по 31 августа, экзамены с 11 августа по 10 сентября, на заочное обучение — с 20 апреля по 31 августа, экзамены — с 10 июля по 20 августа.

Заявления принимаются с 9 до 20 часов в приемной комиссии института. Лица, поступающие в институт по специальности «Химическая технология твердого топлива», «Технология основного органического и нефтехимического синтеза», «Технология переработки пластических масс», «Экономика и организация химической промышленности» сдают следующие экзамены:

— профилирующие — химию (устно),
— физику (устно),
— математику (устно),
— непрофилирующие — рус-

ский язык и литературу (письменно).

Поступающие на остальные специальности сдают следующие экзамены:

— профилирующие — математику (письменно и устно),
— физику (устно),
— непрофилирующие — русский язык и литературу (письменно).

Прибывшие на экзамены обеспечиваются общежитием. Для поступающих в институт будут организованы консультации.

Большинство успешно занимающихся студентов на очных факультетах обеспечивается государственной стипендией. Зачисление на стипендию производится на основании результатов вступительных экзаменов с момента начала занятий с учетом материального положения студентов. Размер стипендии для всех специальностей (кроме горных): с I по IV курс — 35 руб., V курс — 40 руб. На горных специальностях размер стипендии на 25 проц. выше.

Студентам, обучающимся на отлично, стипендия повышается на 25 проц.

Приемная комиссия.

О подготовительном отделении

В институте открыто подготовительное отделение для молодежи, имеющей стаж работы и поступающей по направлениям от предприятий.

Подготовительное отделение готовит слушателей к поступлению в институт на дневное отделение по всем специальностям горного, горно-электромеханического, шахтостроительного и химико-технологического факультетов.

Срок обучения с отрывом от

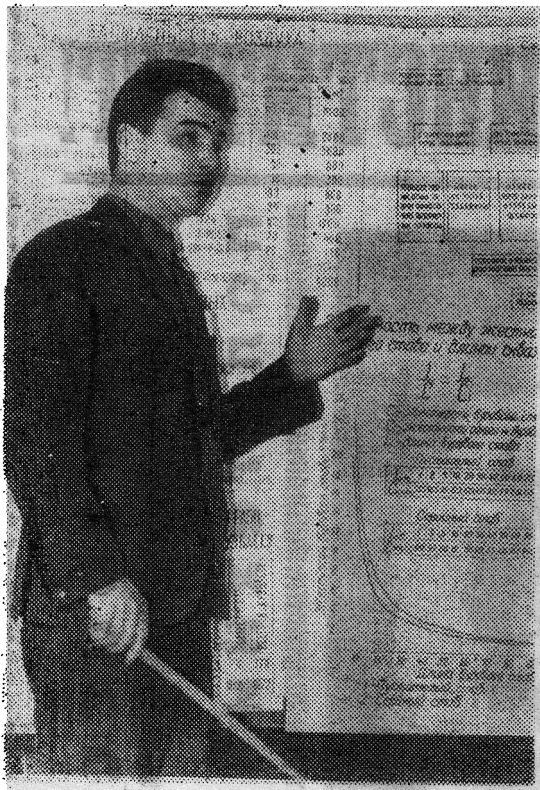
производства 8 месяцев, на вечернем — 10 месяцев.

Слушателям, зачисленным на обучение с отрывом от производства, выплачивается стипендия в размере, установленном для студентов 1-го курса.

Лица, окончившие подготовительное отделение и успешно выдержавшие выпускные экзамены, зачисляются на 1-й курс института на дневное обучение без экзаменов.

Приемная комиссия.

НИ ПУХА, НИ ПЕРА ВАМ, ДРУЗЬЯ!



СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ ГОРНЫХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ Р. Р. МАСЛЕННИКОВ ДЕЛАЕТ ДОКЛАД НА НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ПОСВЯЩЕННОЙ 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА.

Фото В. Кольцова.

СПЕЦИАЛЬНОСТИ ГОРНОЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО

Факультет готовит инженеров по следующим специальностям: горные машины и комплексы; электрификация и автоматизация горных работ; технологии машиностроения, металлорежущие станки и инструменты; техническая эксплуатация и ремонт автомобилей.

Современные предприятия имеют сложные технологические процессы и характеризуются наличием большого числа разнообразных машин и оборудования, станков и механизмов.

Все звенья сложного хозяйства шахт и рудников требуют квалифицированного руководства, систематического совершенствования и грамотного обслуживания, которые осуществляет энергомеханическая служба, во главе которой стоят горные инженеры-механики, окончившие вуз по специальности «Горные машины и комплексы» со специализацией «Эксплуатация горных машин и комплексов подземных разработок».

Все больший вес в горнодобывающей промышленности занимает добыча полезных ископаемых открытым способом. Современные карьеры оснащены самой мощной буровой, землеройной и транспортной техникой. Эксплуатацией всего комплекса оборудования карьеров заняты горные инженеры-механики, закончившие институт по специализации «Эксплуатация горных машин и комплексов открытых разработок».

Создание новых конструкций эффективных горных машин, механизированных и автоматизированных комплексов, постоянное совершенствование действующих в горной промышленности машин осуществляется горными инженерами, окончившими институт по специализации «Конструирование (производство) горных машин и комплексов».

Широкое применение автоматики и электроэнергии на всех ступенях технологического процесса горного предприятия невозможно без горных инженеров-электриков, окончивших вуз по специальности «Электрификация и автоматизация горных работ». Инженеры по этой специальности готовятся по двум специализациям: «Электрификация и автоматизация подземных горных работ» и «Электрификация и автоматизация открытых работ».

Учебные планы предусматривают подготовку горных инженеров-механиков и инженеров-электриков широкого профиля,

которые могут работать не только на предприятиях горной промышленности и заводах горного машиностроения, но и в научно-исследовательских и проектно-конструкторских институтах, а также на предприятиях других отраслей народного хозяйства.

Инженерам-механикам по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» предстоит работать на машиностроительных и металлообрабатывающих предприятиях, научно-исследовательских институтах и заниматься организацией производства машин и механизмов, разрабатывать новые и совершенствовать технологические процессы, разрабатывать средства механизации и автоматизации машиностроительного производства, совершенствовать организацию производства машин.

Автомобильный транспорт, оснащенный современными машинами со сложным механическим и электрическим оборудованием, требует в настоящее время специалистов высокого класса.

Инженеры-механики, окончившие институт по специальности «Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей», организуют техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт автомобилей в автотранспортных хозяйствах и на ремонтных заводах, они могут работать на автомобильно-строительных заводах, производящих легковые, грузовые и пассажирские автомашины.

Горноэлектромеханический факультет располагает хорошо оборудованными лабораториями, в которых со студентами проводятся практические занятия по закреплению теоретических курсов. Большое внимание уделяется совершенствованию учебно-педагогической работы. Студенты привлекаются к работе в различных научно-технических кружках и выполнению научно-исследовательских работ, направленных для разрешения актуальных вопросов промышленности.

Студенты - горноэлектромеханики могут систематически заниматься в кружках художественной самодельности и совершенствовать свои спортивные достижения в спортивных секциях и обществе ДОСААФ.

В. М. ВОРОНИХИН,
декан горноэлектромеханического факультета,

Горный факультет является крупнейшим и ведущим в институте. Он объединяет девять кафедр и готовит горных инженеров широкого профиля по пяти специальностям: технология и комплексная механизация подземной разработки пластовых месторождений полезных ископаемых, технология и комплексная механизация подземной разработки рудных месторождений, технология и комплексная механизация открытой разработки угольных, рудных и нерудных месторождений полезных ископаемых, маркшейдерское дело и обогащение полезных ископаемых.

Кафедры горного факультета располагают лабораториями, хорошо оснащенными современным оборудованием. Богатейшие коллекции горных пород сосредоточены в геологических кабинетах. Кафедры маркшейдерского дела и геодезии располагают первоклассными вычислительными машинами и точнейшими измерительными инструментами и приборами. Базой для подготовки высококвалифицированных специалистов для горной промышленности по комплексной механизации и автоматизации производственных процессов являются прекрасно оборудованные современными машинами, механизмами и автоматическими линиями лаборатории электромеханического

Инженерно-экономический факультет готовит инженеров-экономистов для горной, машиностроительной и химической промышленности. Он организован 1 сентября 1968 года, однако инженеров-экономистов институт готовит с 1958 г.

Подготовка инженеров-экономистов ведется кафедрами: политической экономики, высшей математики и теоретической механики, вычислительной техники и промэлектроники, разработки месторождений полезных ископаемых, технологии машиностроения, химической технологии.

Профилирующей кафедрой, которая больше всего связана с подготовкой инженеров-экономистов, является кафедра экономики и организации промышленности. На этой кафедре работает один доктор и семь кандидатов экономических наук.

Имеется научно-исследовательская лаборатория экономики и организации промышленности, которая выполняет работы по заказам предприятий, министерств и ведомств области и страны. В 1969 году объем работ, выполненных этой лабораторией, являлся самым большим в институте. К работе в лаборатории привлекаются студенты, проявившие склонность к научным исследованиям. Под руководством опытных научных работников кафедр и лабораторий работают научные кружки студенческого научного общества.

На факультете действуют группы социологических исследований по изучению опыта работы предприятий в новых условиях планирования и экономического стимулирования и по изучению бюджета времени студента ИЭФ.

Ведение большого объема сложных расчетов невозможно без применения математики и электронной техники, поэтому обучающиеся на инженерно-экономическом факультете изучают математические методы планирования, электронную, перфорационную и клавишную счетную технику.

Для изучения этих дисциплин факультет располагает специализированными лабораториями. Это позволяет выполнять дис-

факультета. Наличие в структуре института шахтостроительных специальностей создает благоприятную обстановку для приобретения знаний в области современной строительной индустрии. Кафедры инженерно-экономического факультета завершают экономико-аналитическое формирование молодого специалиста.

На горном факультете сосредоточен основной состав профессоров и доцентов института.

Наличие в Кузнецком бассейне передовых горных предприятий является хорошей базой для производственного обучения и инженерной стажировки горных инженеров.

Молодые специалисты по технологии и комплексной механизации подземной разработки пластовых месторождений вооружаются знаниями для инженерного руководства крупными механизированными и автоматизированными шахтами, главным образом по добыче угля.

Они получают хорошую подготовку по физике горных пород, взрывным работам, динамике гор-

ных масс и управлению горным давлением, эксплуатации горных машин и автоматических установок, а также по экономике и организации горных предприятий. Молодой специалист — это будущий начальник участка, главный инженер или директор шахты.

Специалисты по технологии и комплексной механизации подземной разработки рудных месторождений получают знания по добыче благородных металлов, полиметаллических и железных руд, а также драгоценных камней. В своей инженерной деятельности они занимаются производством массовых взрывов, эксплуатацией добычных и транспортных машин и автоматических установок, организацией и экономикой горнорудного предприятия. В процессе обучения они проходят практику на передовых предприятиях от Колыского полуострова до Кривого Рога и от Казахстана до Читы и алмазной трубки Мирного в Якутии.

После окончания института специалисты получают квалификацию горного инженера и работают на



СТУДЕНТКА - ЭКОНОМИСТКА ОЛЯ ОСИКА ДЕЛАЕТ ДОКЛАД НА XV ЮБИЛЕЙНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ.

ломные проекты по усложненной программе с применением математических методов анализа. Основные положения дипломной работы рассматриваются на заседании технико-экономического совета предприятия. Положительный отзыв совета предприятия является допуском к защите дипломной работы в институте. Такой порядок защиты повышает ответственность студентов, улучшает глубину проработки и обоснованность проектируемых решений.

Кузбасс — один из крупнейших угольных бассейнов нашей страны. Добыча угля здесь будет расти из года в год. Для этого, наряду с реконструкцией действующих шахт и разрезов, потребуется строительство новых горных предприятий. По соседству с Кузбассом добыча угля будет развиваться в Канско-Ачинском бассейне, часть которого находится в Кемеровской области, а часть — в Красноярском крае. Спрос на инженеров-экономистов горной промышленности предъявляют также горнорудные предприятия, промышленность цветных металлов и ряд других отраслей.

К востоку от Урала, и прежде всего в Западной Сибири, большое развитие получило машиностроение — ключевая отрасль современной промышленности. Потребность в инженерах-экономи-

стах машиностроительной промышленности весьма велика в Кемеровской и Новосибирской областях, в Красноярском и Алтайском краях, в Казахстане.

В развитии народного хозяйства особое внимание уделяется химической промышленности. Химическая переработка кузнецких углей явилась основой для организации в Кемерове ряда химических предприятий по производству минеральных удобрений, синтетических волокон, пластических масс и др. Крупными химическими центрами Сибири за последнее время стали Омск, Красноярск, Барнаул, Ангарск.

Если инженеры-экономисты для горной и машиностроительной промышленности к востоку от Урала готовятся в Кемерове и Иркутске, то для химической промышленности специалисты этого профиля готовятся только в Кузбасском политехническом институте.

Инженер-экономист — это специалист с высокой теоретической, экономической и математической подготовкой. Он может работать в отделах экономических служб предприятий, в научно-исследовательских и проектных институтах, в экономических лабораториях.

К. И. ВОРОБЬЕВА,
декан.

ПРЕДСТАВЬТЕ, ЧТО ВЫ СТУДЕНТ...

ПРЕДСТАВИЛИ? А ТЕПЕРЬ ПОСЛУШАЙТЕ, ЧТО ВАМ СОВЕТУЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:

— Дорогие мои юные коллеги! А я надеюсь, что через 5 лет учебы вы будете моими коллегами. Вы согласны? Итак, вы — первокурсники, даже прошли посвящение в студенты и теперь ходите с гордым,

независимым видом. Ещё бы! Труднейшие вступительные экзамены сданы, начались лекции, и теперь вы позволяете себе даже не всегда внимательно и выслушать, а иногда и поболтать с соседкой. Вы думаете до зимнего семестра далеко, а первый курс — это вовсе не спецпредметы! Берегитесь этой мысли! Ведь весь фундамент

ваших знаний закладывается с первых курсов. А если он будет слаб? Тогда...

Да, а как ваши мускулы? Чувствуете себя вполне подготовленными к будущим практикам на строительных объектах? Ведь строитель — человек не только глубокой мысли, но и закаленный спортсмен.

ИТАК, ВПЕРЕД В УЧЕБН И СПОРТЕ!

А. А. ИСХАКОВА,
руководитель группы СП-692,

ФАКУЛЬТЕТ

рудниках в должностях последовательно: горный мастер, заглавный участка, главный инженер, управляющий рудником.

Специалисты по технологии и комплексной механизации открытой разработки угольных, рудных и нерудных месторождений полезных ископаемых вооружаются знаниями по буровзрывным работам, эксплуатации экскаваторного парка, драг, мостов, автомобильного и другого карьерного транспорта. Это горные инженеры по эксплуатации современных крупных механизированных карьеров и по проектированию открытых горных работ в институтах, Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера.

Горные инженеры - маркшейдеры — это подземные штурманы.

В период разработки месторождений полезных ископаемых маркшейдер составляет перспективные и оперативные планы развития горных работ, задает направления горным выработкам в соответствии с проектом, производит съемки и составление планов

горных выработок, ведет учет добычи и контроль за полным выемки полезного ископаемого, изучает процесс сдвижения горных пород и земной поверхности под влиянием горных разработок и устанавливает меры охраны работываемых зданий и сооружений.

В период строительства и эксплуатации горного предприятия маркшейдер повседневно решает сложные задачи по проведению горных выработок встречными забоями.

Все специальные маркшейдерские дисциплины базируются на геологических, горных, геодезических и в значительной степени на математических науках.

Одной из интересных специальностей горного факультета является специальность «Обогащение полезных ископаемых».

Известно, что основная масса редких полезных ископаемых находится в природе в ничтожных количествах, а для подготовки к металлургическому переделу требуются богатые концентраты с большим содержанием полезного

минерала. Так, например, промышленное содержание молибдена в руде находится в пределах 0,05—0,15 проц., в концентрате требуется его содержание 40—45 проц. Естественно, что для достижения этих высоких кондиций требуется применение самых разнообразных схем обогащения, включающих в себя механические, электромагнитные, физико-химические и химические процессы, которые и являются предметом изучения в вузе. Кафедра обогащения полезных ископаемых оснащена современным оборудованием, позволяющим проводить интересные исследования, в которых активное участие принимают студенты всех курсов.

Сотни выпускников — горных инженеров-технологов — работают в Кузбассе, Норильске, Средней Азии и Дальнем Востоке на фабриках, обогащают уголь, полиметаллические руды, алмазы, платину, золото и др.

Студенты, проявившие в период обучения склонность к научно-исследовательской и проектно-конструкторской работе, после окончания вуза направляются для работы в проектные, конструкторские, научно-исследовательские институты по избранному профилю.

В. В. ПРОСКУРИН,
декан факультета.

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ, КТО ЛЮБИТ ХИМИЮ

Химико-технологический факультет Кузбасского политехнического института выпускает инженеров-технологов и механиков по следующим специальностям:

ТЕХНОЛОГИЯ И ПЕРЕРАБОТКА ПЛАСТИЧЕСКИХ МАСС

Инженеры, закончившие институт по этой специальности, будут работать в промышленности полимерных материалов. Эта новая, бурно развивающаяся отрасль народного хозяйства требует высококвалифицированных специалистов широкого профиля. Производство пластических масс — это производство полиэтилена, полихлорвинила, капрона, фторпласта, пенопластов и производство ионообменных материалов.

Начиная с 1970 года, подготовка специалистов по этому профилю будет иметь уклон в область переработки полимерных материалов. Переработка полимерных материалов в изделия является одной из актуальных задач. В этом направлении широкое поле для

творчества, приложения исследовательской мысли.

ТЕХНОЛОГИЯ ОСНОВНОГО ОРГАНИЧЕСКОГО И НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО СИНТЕЗА

Инженеры-технологи в этой отрасли промышленности должны готовить разные органические вещества из природных газов, нефти и попутных газов, продуктов коксования каменного угля и др. видов органического сырья. Эти вещества требуются в большом количестве, так как они являются полупродуктами для производства синтетического каучука, пластических масс, синтетических волокон, красителей, лекарственных веществ и многих других продуктов.

Открытие в Западной Сибири богатых месторождений нефти и газа делают эту специальность очень актуальной.

ТЕХНОЛОГИЯ ТВЕРДОГО ТОПЛИВА

В угольном Кузбассе растет и развивается химическая перера-

ботка угля. Эта важная отрасль химической технологии, которая дает кокс для доменных печей и химическое сырье из каменноугольной смолы и коксового газа.

На базе коксового газа работает Кемеровский азототуковый завод. Инженеры-технологи, закончившие институт по этой специальности, найдут себе широкое и благородное поле деятельности.

МАШИНЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ

Инженеры-механики этой специальности — специалисты широкого профиля. Они могут работать на руководящих должностях в области эксплуатации машин и аппаратов, в области конструирования (создания), монтажа и наладки химического оборудования, в области проектирования новых химических предприятий как в химической, нефтехимической, пищевой, так и в других отраслях народного хозяйства.

А. К. СВЕТЛОВ,
зам. декана факультета.

Вечерний факультет имеет план набора на 1970—1971 учебный год на следующие специальности:

Промышленное и гражданское строительство.

Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.

Горные машины и комплексы (конструирование).

Экономика и организация машиностроительной промышленности.

На указанные специальности будет производиться зачисление лиц, сдавших вступительные экзамены и работающих по избранной специальности на предприятиях, расположенных в городе Кемерове. В подтверждение представляется копия трудовой книжки.

Общий срок обучения 5 лет 9 месяцев, с обязательным посещением занятий 4 раза в неделю по 4 часа.

Обучающиеся на вечернем факультете изучают все дисциплины, что и на дневных факультетах, с сокращением количества часов до 70 процентов за счет того, что работа по избранной специальности позволяет раздельно программ, описывающие технологические про-

цессы, опускать, а также исключать производственные практики и физподготовку.

Обучающимся по вечерней системе предоставляются следующие льготы: очередные отпуска приурочиваются к летнему каникулярному периоду, на экзаменационные сессии предоставляется оплачиваемый отпуск: до третьего курса на 10

месяцев) предприятие сохраняет за студентом-дипломником рабочее место и получаемую зарплату, но не свыше 100 руб. в месяц.

Студенты, обучающиеся по вечерней системе, по мере перехода на старшие курсы и изучения специальных дисциплин, как правило, занимают инженерные должности и к окончанию института одновременно с получением теоретической подготовки приобретают и большой опыт в инженерной деятельности на производстве.

Давать характеристику специальностям, имеющимся на вечернем факультете, не требуется, так как, с одной стороны, они достаточно полно освещены деканами дневных факультетов, с другой стороны, хорошо известны тем, кто работает.

Как видно, специальностей на факультете достаточно, чтобы выбрать по душе.

Идем вас, товарищи производственников, желающие совместить обучение с производственной работой, с документами для участия в конкурсе на зачисление в институт.

С. И. НОСКОВ,
декан факультета.

ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Программа создания материально-технической базы коммунистического общества предусматривает сооружение огромного количества различных промышленных предприятий, шахт и обогатительных фабрик, железных и шоссейных дорог, жилья и культурно-бытовых объектов. Особенно интенсивно будут развиваться восточные районы страны. Наша страна, и особенно Сибирь — грандиозная строительная площадка, требующая много специалистов-строителей. Кузбасский политех-

нический институт, расположенный в г. Кемерове, готовит на шахтостроительном факультете инженеров-строителей для промышленного и гражданского строительства и горных инженеров — шахтостроителей. Строитель — одна из древнейших и важнейших профессий на земле. Инженер-строитель проектирует и строит здания и сооружения самого различного назначения — от жилых домов до сложнейших промышленных объектов.

ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Инженер-строитель получает в институте серьезную подготовку по инженерно-строительной науке, базирующейся на последних достижениях математики, физики, химии. Инженер-строитель должен знать свойства и уметь применять различные строительные материалы, рассчитывать и проектировать металлические, железобетонные, каменные и деревянные конструкции, знать архитектуру, свойства грунтов.

Кроме того, он должен быть специалистом по механизации и организации строительного про-

изводства. Студенты строительной специальности изучают в большом объеме математику, сопротивление материалов, теорию упругости, строительную механику, что обеспечивает хорошую математическую и инженерную подготовку специалистов. Инженер-строитель может работать на промышленном и гражданском строительстве, на предприятиях стройиндустрии, в научно-исследовательских и проектно-конструкторских институтах.

СТРОИТЕЛЬСТВО АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ

В настоящем учебном году на факультете открывается новая специальность — «АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ».

На первом и втором курсах этой специальности изучаются дисциплины те же, что и по специальности «Промышленное и гражданское строительство», а в дальнейшем строительные дисциплины излагаются применительно к потребностям дорожного строительства.

Студентам этой специальности

предстоит изучить также специальный курс дисциплин по строительству автомобильных дорог, мостов и сооружений на дорогах. После окончания института выпускникам присваивается квалификация инженера путей сообщения; им предстоит пополнить славную армию строителей. Перед инженерами этой специальности стоят интересные, увлекательные и важные задачи по строительству автодорог в нашем сибирском крае.

СТРОИТЕЛЬСТВО ГОРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Горный инженер-шахтостроитель — специалист по сооружению и реконструкции горных предприятий. Он должен обладать знаниями в области горнопроходческих и строительномонтажных работ, а также эксплуатации горных предприятий.

Современная шахта представляет собой крупное предприятие, включающее комплекс подземных выработок общей протяженностью в несколько десятков километров и наземных зданий и сооружений. В связи с освоением новых месторождений в сложных гидрогеологических условиях шахтостроителям приходится решать инженерные задачи, связанные с проходкой шахтных стволов по сильно обводненным и плавучим породам, применять так называемые специальные способы: с искусственным замораживанием пород, цементацией и т. д. Развивается способ проходки стволов путем их бурения специальными установками, т. е. без присутствия людей в забое.

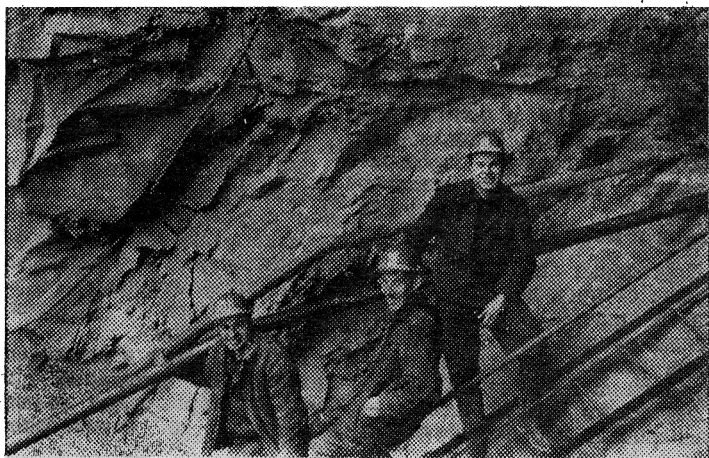
Строительство и реконструкция шахт, рудников, обогатительных фабрик — не единственное, хотя и достаточно об-

ширное поле деятельности инженера-шахтостроителя. Шахтостроители строят метрополитены, тоннели различного назначения, подземные заводы и другие объекты.

Инженер-шахтостроитель может работать также на промышленном и гражданском строительстве, на эксплуатации горного предприятия, в проектном и научно-исследовательском институте.

Нужно сказать, что все специальности факультета считаются трудными. Это действительно так. Студенты этих специальностей получают хорошую математическую подготовку, кроме того, в отличие от других, они в значительном объеме изучают цикл сложных дисциплин по теории сооружений (сопротивление материалов, теория упругости, статика и динамика сооружений). Все это, конечно, дается нелегко. Однако благодаря именно этим сложным в изучении дисциплинам формируется высококвалифицированный инженер, специалист широкого профиля.

Б. А. КОРЕЦКИЙ,
декан факультета.



ДИПЛОМНИКИ ШАХТОСТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА В. ПЕРЕКОПСКИЙ, Г. МАНОХИН И С. НЕФЕДЬЕВ НА ПРАКТИКЕ (НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ НУРЕКСКОЙ ГЭС).

ВЕЧЕРНИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

Вечерний химико-технологический факультет создан для подготовки инженерных кадров химической промышленности города Кемерово из числа работников этой промышленности. В настоящее время на факультете обучается свыше 800 человек. Прием будет производиться по следующим специальностям:

- Машины и аппараты химических производств;
- Технология основного органического и нефтехимического синтеза;
- Экономика и организация

химической промышленности.

Для подготовки специалистов химиков высокой квалификации факультет располагает необходимыми кафедрами, лабораториями, кабинетами. Лаборатории оснащены вполне современным оборудованием, на котором обучаются студенты новейшим методам исследования.

Учебный план на вечернем химико-технологическом факультете рассчитан на 11 семестров (5 с половиной лет) учебных занятий и один семестр (4 месяца) — на выполнение и защиту дипломного проекта, а

всего обучение продолжается 5 лет 10 месяцев. Основными предметами, не считая общепрофессиональных и общетеоретических, являются для механиков процессы и аппараты, расчет и конструирование химических машин, технология химического машиностроения, машины и аппараты химической промышленности, т. е. тот комплекс предметов, который позволит будущему инженеру свободно ориентироваться в вопросах эксплуатации, изготовления, монтажа и ремонта химического оборудования.

Для химиков-технологов такими предметами являются — аналитическая химия, органическая, физическая, коллоидная химия, процессы и аппараты, общая и специальная химическая технология. Эти предметы позволяют будущему инженеру быть грамотным технологом человеком, управляющим химическими процессами (технологией) в своей специальности.

Обучение проходит в основном в вечернее время: четыре раза в неделю с повторением в утреннее время всех лабораторных и практических занятий

для тех, кто не может из-за вечерней смены присутствовать вечером на занятиях.

Государство, имея в виду, что система вечернего образования себя оправдала, дает ряд льгот успешно обучающимся вечерникам. Так, успевающим студентам I—II курсов ежегодно за счет предприятий дается 20-дневный дополнительный оплачиваемый отпуск для сдачи экзаменов, а на старших (начиная с 3-го) курсов этот отпуск дается в размере 30 дней. За 10 месяцев до окончания студенту дается 1 день отпуска в неделю с 50-процентной оплатой, а на период дипломирования предоставляется 4-месячный отпуск за счет предприятия.

С. И. КУЗЬМИН,
декан факультета.

Турист-скими тропами

8 мая 1970 года в ознаменование Дня Победы состоялся традиционный выезд факультета на отдых в район деревни Журавли. Погода в этот день не очень благоприятствовала отдыху на лоне природы. Дул пронизывающий ветер, накрапывал дождь, но энтузиастов загородных поездок это не могло удержать. Их набралось около 100 человек.

В 17-00 весь отряд с рюкзаками, гитарами и прочими атрибутами туристов покинул теплоход и пешим порядком отправился к месту отдыха под предводительством преподавателей кафедры физкультуры В. А. Сигарева и начальника лагеря студента-дипломника Валерия Силотина. Отдых начался с «дипломатических переговоров» с лесником. Наконец, высокие договаривающиеся стороны пришли к соглашению: лесник получил клятвенное завершение, что пожар не будет допущен, студенты получили разрешение разбивать лагерь. Началась привычная для всех работа: установка палаток, заготовка дров



и так далее — все, что знакомо всякому туристу.

И вот в разных концах поляны вспыхнули костры: началось священнодействие кулинару над котелками и ведрами. А потом... общий костер и общие песни. До поздней ночи на поляне звенели гитары и одна песня сменялась другой.

Наконец, лагерь затих. Только ветер шелестел в верхушках сосен и берез да изредка тишина леса нарушалась криком ночной птицы. Но, как выяснилось утром, отдыхали не все. В этом с некоторым огорчением могли убедиться те, кто часть своего реквизита обнаружил... на вершинах сосен, окружавших место стоянки. На восьми-десятиметровой высоте висели велосипедные колеса, плащи, рюкзаки... «Пострадавшим» пришлось проявить максимум смекалки и ловкости. А в то же время Г. Акчурина, В. Кузнецов, Г. Ф. Смирнова, В. А. Сигарев и В. Силотин готовили трассу для кросса, проверяли секундомеры, компасы.

В 11-00 первой по жребью стартовала команда горного факультета. Участникам эстафеты предстояло снять палатку, преодолеть подъемы такой крутизны, что приходилось карабкаться почти на четвереньках, дважды перейти ручей по бревну, которое

предусмотрительные организаторы облили водой, в кратчайшее время разжечь костер, истратив при этом не более трех спичек, и установить палатку. Для успешного прохождения всей трассы необходима была взаимная поддержка в буквальном смысле этого слова. Завет команда получила только после того, как все участники прошли трассу. Поэтому на отдельных участках можно было с удовольствием наблюдать, как бегут, взявшись за руки, трое, в середине — девушка, по бокам — юноши.

Эстафета окончена. На первое место вышла команда химиков III курса, 2-е и 3-е места заняли также химики и 4-е место — горняки.

Этот день был насыщен различными состязаниями. С большим удовольствием все посмотрели женский футбол. И можно было позавидовать, с каким азартом наши девочки штурмовали ворота своих противниц. Потом игра в регби, волейбол. Закончился день всеобщими танцами, а танцевальной площадкой была вся поляна.

Утром лагерь начали сворачивать и вскоре с песнями отправились в обратный путь, искренне жалея тех, кто не решился на эту поездку.

В. ЖУРАВЛЕВ,
наш корреспондент.

ПЕРВАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

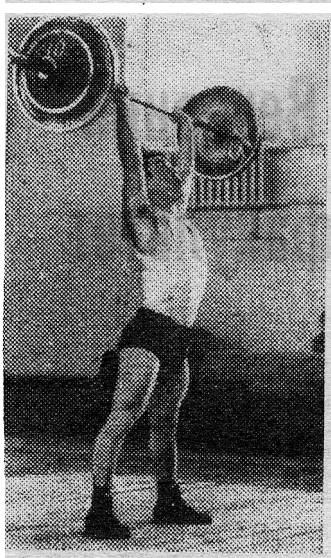
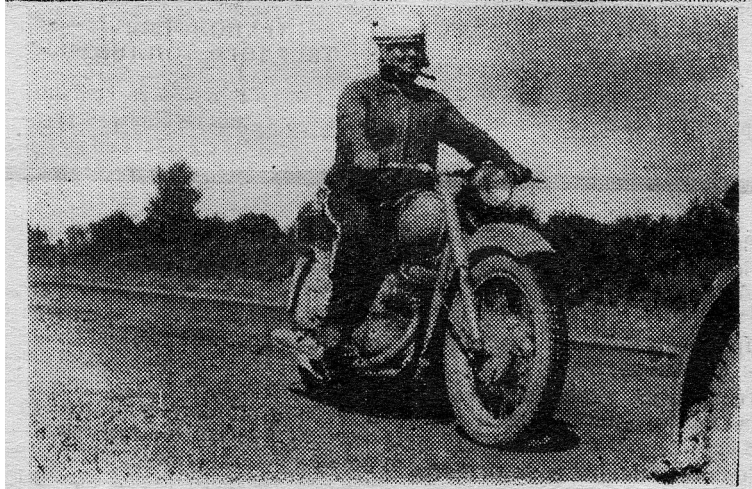
Какой студент не мечтает о практике, о первых шагах своей самостоятельной жизни? И вот мы, студенты группы ЭХ-671, впервые близко познакомились с предприятием, на котором, быть может, после окончания вуза будет работать кто-нибудь из нас. Это случилось летом прошлого года.

Коксохимический завод — старейшее предприятие города! Когда мы ступили на его территорию, нас охватило тревожное волнение. Дым, падающий шлак, капли воды, огромные столбы огня, поднимающиеся на несколько метров над цехом коксования, — все это создавало впечатляющую картину. Раньше о том, что такое коксохимический завод, мы

знали только по книгам.

За дни пребывания на производстве мы побывали в пяти цехах: углеподготовки, коксовом, бензолно-ректификационном, машинно-сульфатном, смолоперегонном. Благодаря начальникам цехов, экономистам, мастерам, мы познакомились с процессами производства, готовой продукцией, используемой во многих отраслях народного хозяйства. Мы остались очень довольны своей 1 ознакомительной практикой, она дала нам возможность ближе познакомиться со своей будущей профессией.

Н. БОБРОВА,
слушательница отделения журналистики факультета общественных профессий.



● КРОСС — ПОПУЛЯРНЕЙШИЙ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЙ ВИД СПОРТА В НАШЕМ ВУЗЕ. ИНОГДА ОН СОБИРАЕТ 1,5—2 ТЫСЯЧИ УЧАСТНИКОВ.

● МОТОТУРИЗМ — СПОРТ СМЕЛЫХ И ВЫНОСЛИВЫХ. ПЕРЕД ВАМИ ОДИН ИЗ УЧАСТНИКОВ, МОТОПРОБЕГА КЕМЕРОВО — ВЛАДИВОСТОК МОЛОДОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ В. ПРОНОЗА.

● НА ГОРНОМ И ГОРНО-ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТАХ В ПОЧЕТЕ ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА. Фото Г. Бабкина и В. Фадеева.

Редактор А. ЮНОНИН.

Наш факультет

Заочный общетехнический факультет осуществляет общенаучную и общепрофессиональную подготовку студентов по нескольким родственным специальностям без отрыва от производства путем приближения заочного образования к месту работы и жительства студентов, а также осуществляет специальную подготовку по специальностям:

Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых. Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых. Электрификация и автоматизация горных работ. Экономика и организация горной промышленности. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.

Подготовка специалистов без отрыва от производства, когда она начинается на общетехническом факультете, проводится в два этапа. Первый этап — обучение на I—III курсах общетехнического факультета — обеспечивает общенаучную и общепрофессиональную подготовку. Второй этап обучения на IV—VI курсах вузов страны обеспечи-

вает специальную подготовку по соответствующим специальностям. Студентам, окончившим ЗОТФ, выдается удостоверение, дающее право на зачисление на второй этап обучения. Это зачисление производится, как правило, только на ту специальность, которая соответствует характеру работы студента на предприятии.

Таким образом, по окончании трех лет учебы на ОТФ студенты могут заканчивать заочное обучение на старших курсах по перечисленным выше специальностям в Кузбасском политехническом институте или переходят в другой вуз страны, где получают специальную подготовку по избранной специальности.

На ОТФ подготовка специалистов проводится в соответствии с утвержденными Министерством высшего и среднего специального образования СССР унифицированными учебными планами по следующим специальностям:

1. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых со специальностями.

2. Технология и комплексная механизация открытой разра-

ботки месторождений.

3. Горные машины и комплексы.

4. Электрификация и автоматизация горных работ.

5. Экономика и организация горной промышленности.

6. Экономика и организация машиностроительной промышленности.

7. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.

8. Промышленное и гражданское строительство.

На период выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов обучающимся на первом и втором курсах ОТФ предоставляется отпуск 30 календарных дней, а обучающимся на третьем и последующих курсах — 40 календарных дней. На период подготовки и защиты дипломного проекта предоставляется отпуск 4 месяца. Размер заработной платы, сохраняемый обучающимся на время отпусков, определяется из расчета платы за последние 12 месяцев работы перед отпуском, но не свыше 100 рублей в месяц. Оплачивается 50 проц. стоимости проезда.

А. И. САНИН,
декан факультета.



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 28 (573) ♦ Среда, 10 июня 1970 г. ♦ Цена 2 коп.



**СТАРШЕ-
КУРСНИКИ
ПЕРЕДАЛИ
«ЭСТАФЕТУ»
СЕССИИ
I—II КУРСАМ.
ДЕВИЗ ДНЯ—
ГЛУБОКИЕ
ЗНАНИЯ!**

Вместе готовиться к экзаменам интереснее.

ВОТ ЗА КОГО МЫ ГОЛОСУЕМ!



К. Е. БЕКЕТОВА



Б. Ф. БРАТЧЕНКО

В ПРЕЗИДИУМЕ предвыборного собрания избиратели сидят скромная молодая женщина и, слушая очередное выступление, делает записи в блокноте. Это кандидат в депутаты Верховного Совета СССР Клавдия Егоровна Бекетова записывает указы своих избирателей. А указы много благоустройство, водопровод, дороги, строительство жилья и многое другое.

Клавдия Егоровна—дочь рабочего, сама рабочая—хорошо известна коллективу Кемеровского азототукового завода, где она работает машинистом компрессоров. Ударник коммунистического труда, участница художественной самодеятельности, она в свои тридцать лет завоевала глубокое уважение всех, кто знает ее «Наша Клава»,—с достоинством называл ее старый производственник, работающий в одном цехе, выступая на собраниях избирателей.

Детство Клавдии Егоровны проходило в суровое военное время. Да и после войны было нелегко, пришлось после 8-го класса

пойти работать, познать цену куска хлеба и каждой картофелины. Может быть, отсюда—начало терпения, выдержки, целеустремленности в жизни.

На собрании, проходившем в актовом зале нашего института, у Клавдии Егоровны появилась еще запись—наказ студентов и преподавателей КузПИ. В числе этих наказов просьба посодействовать в строительстве новых учебных корпусов, крайне необходимых институту.

Р. Г. БЕЙЛЕС,
доцент.

☆☆☆
КАНДИДАТА В ДЕПУТАТЫ
ВЕРХОВНОГО СОВЕТА
СССР **Б. Ф. БРАТЧЕНКО**
РЕКОМЕНДУЮТ:
ПРОФЕССОР П. И. КОКОРИН:

— Бориса Федоровича Братченко я знаю с того времени, когда работал главным инженером комбината «Кузбассуголь». Тогда он был главным инженером комбината «Карагандауголь». Встречался с ним на коллегии Министерства угольной промышленности. Помню,

как на коллегии он предложил трехсложную работу по плану «Марианна». Затем мне пришлось встретиться с ним, когда он стал министром. Несколько раз он оказал помощь нашему институту: дал распоряжение выделить 60 тысяч рублей на приобретение оборудования, помог получить ряд квартир для преподавателей КузПИ из фонда наших угольных комбинатов.

Кандидатура **Б. Ф. Братченко**, несомненно, достойная. Рекомендую всем нашим избирателям проголосовать за него.

ПРОФЕССОР П. М. КОВАЧЕВИЧ:

— О Борисе Федоровиче Братченко скажу так: очень хороший человек, большой порядочности, душевности, искренности. Знаю его со времени, когда он был главным инженером комбинатов «Карагандауголь» и «Челябуголь». Это один из крупнейших специалистов в области горного дела, крупный государственный деятель.

ВПЕРЕДИ КОМСОМОЛЬСКИЙ ЭКЗАМЕН

ПРИ сдаче Ленинского зачета некоторые комсомольцы-студенты получили запись в ведомости: «Зачет продлен до 29 октября 1970 года». Причины продления зачета были самые разнообразные: и низкий балл по техническим и общественным дисциплинам, и пассивность в общественных делах, и другие.

Во время аттестации комсомольцы группы, продлевая зачет, указывали товарищам о необходимости коренным образом пересмотреть свое отношение к учебе с тем, чтобы в весеннем семестре 1970 года по-

работать в полную силу и оправдать доверие коллектива. И вот сессия...

Из взятых выборочно, наугад неаттестованных комсомольцев горного и химико-технологического факультетов только **Ф. Огородный** из группы ГО-661 и **В. Викулов** из группы ХМ-662 имеют после сдачи 3-х экзаменов по две хороших и одной удовлетворительной оценкам.

Остальные из проверенных по-прежнему плетутся в хвосте. Очень плохо сдают сессию студенты **А. Дорохов** и **Н. Медвед** из группы ХТ-671, полу-

чившие после трех экзаменов по две «удочки» и «завалившие» экзамен по политэкономии. До сих пор не допущен к сессии студент группы ГМ-661 **А. Худяков**, которого группа не аттестовала, как записано в протоколе, «за систематическую неуспеваемость, небрежное отношение к занятиям, за проявленную безответственность при выполнении общественных поручений». Также плохо сдают экзамены студенты группы ХО-671 **Г. Ложкина** и **М. Орловский**. Не допущены к экзаменам из-за несвое-

(Окончание на 2-й стр.).

ХОРОШО КАК НИКОГДА

3 июня 1970 года. На 3—4-м курсах ХТФ подходит к концу весенняя сессия. В большинстве групп осталось по одному экзамену. Результаты прошедших экзаменов весьма обнадеживающие: из 473 сдававших только трое получили неудовлетворительные оценки, 97 человек — удовлетворительные и 378 — хорошие и отличные оценки.

Нельзя сказать, что все груп-

пы идут ровно. Лучшими можно считать коллектив ХО-661, в котором только три неудовлетворительные оценки, ХО-662, в котором 6 человек сдали все экзамены на отлично, а также группу ХП-672. Несколько слабее идут дела в группах ХТ и ХМ, но и здесь итог экзаменационной сессии опасений не вызывает.

В. ЖУРАВЛЕВ,
наш корреспондент.

Студенты 3—4 курсов завершают экзамены. По нашей кафедре на эту сессию вышло 4 группы. На 2 июня многие открытки сдали по три-четыре экзамена. Мы с удовлетворением можем отметить, что студенты нашей специальности показывают глубокие знания. По-видимому, здесь сказывается тот фактор, что при сдаче Ленинского зачета многие комсомольцы обещали закончить весеннюю сессию с лучшими результатами, чем зимнюю, и слова их не разошлись с делом.

Высокие оценки получило большинство студентов группы ГО-661. Здесь только 5 неудовлетворительных оценок после четырех экзаменов. Правда, не обошлось без двух срывов, но можно с полной уверенностью сказать, что эти двойки до конца сессии будут ликвидированы. Только на отлично сдают все экзамены **Л. Бахаев**, **В. Бехтев**, **А. Глазков**, **А. Дьяков**, **В. Кожиков**, **Н. Масловцев**. 11 человек сдали все экзамены без троек. Средний балл в группе ГО-661—4,5.

Очень хорошо сдали все экзамены открытки из ГО-671. В этой группе 6 отличников: **А. Харитонов**, **А. Хряп**, **В. Царегородцев**, **А. Жиронкин**, **И. Катанов**, **Ю. Тютюшкин**. 15 человек сдали все экзамены без троек. Средний балл тоже высокий — 4,3.

РОЗЫ И ШИПЫ

Немного хуже обстоят дела в группе ГО-662. Здесь пока только трое сдали все экзамены на отлично (это **В. Вагин**, **А. Дрямин**, **Т. Павлова**), а 12 студентов — без троек. Посредственные оценки имеют 7 человек.

Студенты группы ГО-672 сдали сессию гораздо ниже своих возможностей. У них нет ни одного отличника и всего 5 человек сдали по три экзамена без посредственных оценок. На результатах экзаменов сказался такой факт: многие не были допущены к экзаменам из-за несвоевременной сдачи курсового проекта. Но возможность исправить положение еще до конца экзаменационной сессии имеется.

8 июня началась сессия у студентов первого и второго курсов. Мы надеемся, что младшие курсы будут сдавать экзамены так же успешно, как и их старшие товарищи.

А. КОЖЕВНИКОВ,
наш корреспондент.
(2 июня 1970 г.).

КОММУНИСТЫ И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

О РАБОТЕ парторганизаций по обеспечению авангардной роли коммунистов в совершенствовании учебного процесса — так называлась повестка дня собрания, которое состоялось у нас в институте 25 мая. С докладом выступил секретарь парткома **П. М. НОВОЖИЛОВ**.

Первым после доклада **П. М. Новожилова** взял слово коммунист **Б. А. КОРЕЦКИЙ**. Отметив актуальность повестки дня собрания, он сказал, что участие коммунистов кафедры СГП в учебном процессе может служить примером для остальных. Как известно, эта кафедра по итогам соревнований заняла 1 место в институте. Работа коллектива организована четко, без малейших нарушений. В настоящее время почти не имеется студентов, которые были бы недопущены преподавателями кафедры к сессии.

С большой похвалой декан ШСФ **Б. А. Корецкий** отозвался о коллективе кафедры сопротивления материалов, которую возглавляет доцент **Е. А. Сигаев**. Здесь творчески относятся к учебному процессу (в частности, ведут большую работу по внедрению программированного обучения). Четко выдерживается линия на повышение квалификации преподавателей.

В остром и интересном выступлении коммуниста **В. М. ФИНКЕЛЬШТЕЙНА** было поднято много вопросов: о роли ректората в организации учебного процесса, о путях повышения успеваемости на I курсе, о большой загрузке преподавателей кафедры высшей математики, о формах работы с молодыми преподавателями и т. д. Оратор критиковал положение, при котором

(Окончание на 2-й стр.).

(Окончание. Нач. на 1-й стр.). в институте узнают о результатах своей работы преимущественно по итогам сессии, когда выясняется, что преподаватели «недосмотрели», что много «завалов». Об отсутствии действенного контроля за текущей успеваемостью говорит и такой факт: на химфаке ряд студентов пропустили по 150 часам лекций (около месяца учебы). Несмотря на это вопиющее нарушение, их долго держали в институте, исключив перед самой сессией. Почему бы ректорату и деканату, задав он вопрос, не информировать каждый месяц коллектив преподавателей о состоянии текущей успеваемости? Говоря о роли оценки на экзаменах, В. М. Финкельштейн выступил против отдельных фактов, когда в погоне за 100-процентной успеваемостью снижались требования к экзаменуемым.

Много места в его выступлении было уделено вопросу о том, как сделать эффективную работу на первом курсе. Тов. Финкельштейн подчеркнул, что здесь должны быть сосредоточены наши лучшие силы: опытные лекторы, добросовестнейшие и кураторы, которые и посоветуют, и помогут собранию провести. Как о настоятельной необходимости, он говорил о создании в институте постоянно действующего семинара по работе с первокурсниками.

КОММУНИСТЫ И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Каковы недостатки в работе семинара молодых преподавателей? Как лучше организовать техническую практику — претворения курсников и сбор материалов дипломниками? Что надо сделать, чтобы упорядочить рассмотрение диссертационных работ, которые идут на кафедру РМПИ по линии учебного совета — на эти вопросы ответил в своем выступлении коммунист Б. А. РУДНЕВ.

Коммунист Ю. Л. МУРОМЦЕВ отметил, что средний балл не может служить критерием хорошей подготовленности студента. Более существенно знать, насколько наши студенты подготовлены для решения народнохозяйственных и политических проблем. В связи с этим он сообщил о результатах недавно проведенного на факультета опроса. Большинство опрошенных высказалось за внедрение математико-статистических методов в учебный процесс.

Три вопроса поставил в своем выступлении коммунист Г. И. РАЗГИЛЬДЕЕВ: о программированном обучении, о необходимости введения обзорных лекций,

о необходимости расширения математических курсов. Обосновывая необходимость этих нововведений, тов. Разгильдеев подчеркнул, что мы должны не только заботиться о повышении успеваемости, но и сделать все, чтобы наши выпускники были в курсе новейших современных требований, ибо институт в значительной степени работает на будущее. К сожалению, сказал далее Г. И. Разгильдеев, мы не можем дать в руки будущих инженеров надежный инструмент, так как мы не можем опереться на метод операций, на основе которого осуществляется процесс нахождения оптимальных решений. В связи с этим он ставит вопрос об увеличении математического цикла. Но как это сделать? Программы забыты. Очевидно, надо всемерно содействовать тому, чтобы студенты работали самостоятельно. С этой целью следует вести обзорные лекции.

Говоря об огромных усилиях, которые отдельные преподаватели затрачивают по собственной инициативе, разрабатывая методику программированного обучения, оратор решительно заявил, что

пора от призывов перейти к делу. Необходимо в масштабе института организовать группу освобожденных работников, которая бы занималась вопросами программирования. Коммунист В. М. ВОРОНЧИХИН рассказал об усилиях, которые предпринимаются на горно-электромеханическом факультете, чтобы четко поставить работу кураторов групп.

Коммунист М. С. Сафохин в своем выступлении говорил об объективных трудностях составления планов и расписаний занятий, вызванных большим объемом учебного процесса, а также рассказывал об усилиях, предпринимаемых ректоратом по контролю за учебным процессом, по составлению методических пособий, по приобретению оборудования и налаживанию нормальных условий в лабораториях.

Он признал правильной критику, прозвучавшую в ряде выступлений в адрес ректората (нет единого плана повышения квалификации молодых преподавателей, плохо оборудованы такие большие аудитории, как № 302, слабо внедряются в учебный процесс технические средства). Говоря о том, что он не может со-

гласиться с рядом критических замечаний, тов. Сафохин сказал: «Отчислить студента легко. Гораздо труднее сделать так, чтобы он занимался систематически. Особенно это касается первого курса. Обязан студент учиться, если он прошел по конкурсу и занял место в институте». Главная, подчеркнул оратор, воспитательная работа, осуществляемая всеми без исключения преподавателями.

Против того, чтобы чаще и больше исключать студентов из института, выступил и коммунист В. Г. КОЖЕВИН. Он высказал сожаление, что на собрании не прозвучало выступлений на тему о том, как сохранить контингент студентов.

На собрании также выступила коммунист В. И. КОЛЧАНОВА.

В заключение коммунисты приняли большое постановление. В нем, в частности, говорится о том, что все члены партии должны пропагандировать доклад Л. И. Брежневца на юбилейном заседании ЦК КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР, предлагается заслушивать на партийных собраниях вопросы о передовой роли коммунистов в учебном процессе, об использовании новых методов и технических средств. Студентов-коммунистов включить в состав парторганизаций кафедр. Продолжить соревнование с Иркутским политехническим и Сибирским металлургическим институтами.

ВПЕРЕДИ

КОМСОМОЛЬСКИЙ

ЭКЗАМЕН

(Окончание. Нач. на 1-й стр.). временной сдачи зачетов студентами группы ГМ-672 Н. Логина, Л. Ляруй, В. Тюрин, студентами группы ГП-673 В. Герман и В. Пимшин.

До сих пор проявляет олимпийское спокойствие, не сдав ни одного экзамена, студент группы ХМ-662 А. Исайкин. Из всего этого можно сделать только один вывод. Прием Ленинского зачета в форме общественно-политической аттестации был проведен правильно, принципиально. Не получили зачет именно те, кто недостойн его. Комсомольцы правильно поставили вопрос, дав таким студентам возможность делом доказать свою принадлежность к комсомолу. Выходит, выше названные студенты не сделали выводы из критики своих товарищей. Комсомольский экзамен осенью этого года должен быть самым суровым.

Н. ФИЛИПОВ.

Есть такой грозный орган на каждом факультете — учебная комиссия. Когда у студента дела идут хорошо, ему не грозит встреча со студенческими «прокурорами». Но если кто-то не выполняет своих обязанностей, ленится или пропускает занятия, его вызывают на заседания этой комиссии. Члены ее не только наказывают, но и могут помочь тем, кто в этом нуждается.

Мы обратились к корреспонденту учебной комиссии на горном факультете, студентке Н. Головиной с просьбой рассказать о работе этого коллектива.

— ВОПРОС: КАК ВЫ САМИ ОЦЕНИВАЕТЕ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

— Нужно сказать, что в течение этого года работа учебной комиссии велась неплохо. Самой деятельной и результативной была работа второкурсников. Всего на заседания комиссии II курса в этом семестре было вызвано около 50 студентов. Некоторым приходилось иметь дело с учебной комиссией неоднократно. Не будем называть много фамилий, но таких, как А. Барановский,

«Вас вызывает комиссия»

Ю. Козлов, В. Прибытков, Г. Шишкин, назовем. По рекомендации участников одного из заседаний был отчислен из института за пропуски занятий и плохую успеваемость В. Островский. К ним близки А. Барановский, В. Усык, Г. Шишкин (за него не ручается даже куратор группы), Ю. Козлов (отношение к учебе у него самое безответственное). Самое удивительное, что Ю. Козлов является членом партии. Какой же пример он подает для комсомольцев?

Можно отметить, что почти у всех, кого мы приглашали на свои заседания, не было и нет объективных причин для отставания в учебе. Сами студенты не могут объяснить причину своих весьма «скромных», «серых» успехов. К таким надо отнести студентов В. Прибыткова, Ю. Крюкова, В. Огородникова, В. Коренькова, Л. Мосолова. Редким гостем на занятиях был студент группы ГП-682 В. Моисеев.

Какие меры принимали члены учебной комиссии? В некоторых случаях извещали родителей неуспевающих студентов письмом по месту работы. Чаще всего — давали сроки для ликвидации задолженностей. В группе ГР-681, где положение дел было тревожным, провели собрание.

Так обстояли дела на втором курсе. Неплохо начали третьекурники. Они выступили с хорошим начинанием, решив выпускать газету «Экран успеваемости» и фотогазеты. Одна фотогазета увидела свет. В ней были выставлены на всеобщее обозрение снимки неуспевающих, сделанные на заседаниях комиссии. К сожалению, газета висела недолго: на следующий день ее сняли любители «коллекционировать» фотографии. Следующий номер фотогазеты так и не вышел. На этом работа учебной комиссии третьекурников закончилась.

— КАКИЕ ВЫ ВИДИТЕ

НЕДОСТАТКИ В РАБОТЕ ФАКУЛЬТЕТСКОЙ И КУРСОВЫХ УЧЕБНЫХ КОМИССИЙ?

— Прежде всего такой, не все члены комиссий с должным вниманием и ответственностью относились к своим обязанностям. С этим недостатком тесно связан другой: мы плохо контролировали принятые нами решения. Учебной комиссией I курса не был создан сектор информации, существовал недостаточный контакт с деканатом. Работу затрудняло и то, что первокурсники живут на правом берегу и им не всегда можно было помочь, посоветовать...

— НАЗОВИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЛУЧШИХ.

— Хорошо работали в течение всего года председатель комиссии В. Федоров, члены комиссии Т. Картавых, Г. Катанов, Г. Бакал, А. Поляков. Значительную помощь нам оказал деканат.

ЛЕГКИХ ЭКЗАМЕНОВ НЕТ

«Вывод из прошедших экзаменов? Надо учить, готовиться как следует. Легких экзаменов, как известно, не бывает».

А. РЕМЕЗОВ,

студент.

СЕССИЯ всегда волнует, тревожит, радует. В дни экзаменов волнение растет, словно в геометрической прогрессии. Не растеряться, встретить неожиданность во всеоружии, уметь показать глубину своих знаний (если, конечно, таковые есть) — все это имеет немаловажное значение. И, как показывает опыт, качество подготовки и сдачи экзаменов во многом зависит от настроения группы.

Профгруппы МК-672 Лисда Урбан выглядела встревоженной и даже чуточку подавленной: — Таких результатов у нас еще не было: за первый час экзаменов три тройки и два «завала», в том числе у комсорга.

— Быть может, в чем-то допущен просчет?

— Не знаю. К экзамену «Металловедение и термообработка» мы готовились так же, как и к другим.

В неудачах сегодняшнего дня профгруппа склонна винить... преподавателя.

— Разве так жестко можно принимать, как принимает Муром-

цева? — убежденно говорит она. Ее тут же поддерживают со всех сторон.

— Я не термист. Зачем мне запоминать пределы прочности? Если мне понадобится, я возьму справочник.

— Вообще надо этот описательный курс урезать: сплошная беллетристика...

Выходит, все-таки неправда Л. Урбан, заявившая, что к этому экзамену студенты готовились, как к остальным. С таким настроением, как нынешнее, вряд ли возможно глубокое усвоение знаний. Я ждал, что кто-нибудь из студентов попытается поискать причину неудач в самих себе. Этого не случилось. Удивило поведение комсорга Тамары Пиляевой. Получив двойку, она... улыбнулась. Ее это совсем не расстроило! Каких-нибудь разглагольствований от нее добиться не удалось.

Вскоре стали известны окончательные результаты экзамена. Они оказались малоутешительными: 13 посредственных, 4 неудовлетворительных оценки, 2 неяски (что равносильно срыву), всего две пятерки и четыре чет-

верки. Причем на «удовлетворительно» сдали и профгрупп Л. Урбан и староста В. Мозгунова.

Вряд ли такие посредственные результаты — случайность. При том понимании студентами, будущими конструкторами, важности и нужности предмета («Зачем нам этот курс в таком объеме? Мы не термисты и не химики») ничего иного и нельзя было ожидать.

Налицо расхождение между требовательностью (законной!) преподавателя и недооценкой студентами роли данного предмета в системе других предметов. А где же выход? Мне кажется, пока студенты группы МК-672 будут сдавать экзамены по построению, пока их коллективное мнение не будет играть мобилизующей роли, а в группе не будет создано атмосферы требовательности, до тех пор они будут находиться в плену посредственности.

☆☆☆

Сессия — это уравнение с тысячей неизвестных — продолжается. Каждая сессия — загадка, каждый экзамен — неизвестность. Большая часть группы ГП-674

ждет своей очереди к экзаменатору. И только для старосты Анатолия Ремезова экзамен по горным машинам и комплексам позади. Доцент В. Д. Колчанов оценил его знания как хорошие. Трудно сказать, доволен ли этой оценкой Анатолий, но первые два экзамена он сдал на отлично. Между прочим, треугольник группы ГП-674, не в пример треугольнику группы МК-672, по успеваемости является примером для остальных студентов. Что ни экзамен, то пятерки и четверки. Правильно ли рассчитывают свои силы и возможности студенты? В основном — да.

Первый экзамен по курсу «Проведение и крепление горных выработок» был «урожайным» на отличные (8) и хорошие оценки. Срыв, допущенный одним студентом, был вскоре же исправлен. И староста, и сами студенты считают: можно было сдать еще лучше. — Что же помешало?

— Не обратили внимания на отдельные мелочи. На следующий экзамен — по курсу «Разработка месторождений полезных ископаемых» — вышли с намерением сдать как мо-

жно лучше. Да и положение обязывало: как-никак из 20 студентов группы больше половины до поступления в вуз работало на шахтах. Надежды ребят оправдались.

И вот — третий, по их мнению, самый трудный экзамен! «Почему трудный?» — Да потому, что много расчетов.

— Потому, что учили за целых два семестра.

— Да еще по устаревшим учебникам...

— А есть ли в группе кандидаты на повышенную стипендию? — задал я напоследок вопрос.

— Есть, — был ответ — Николай Крушинский. Он может сейчас получить пятерку.

Вечером, когда вся группа прошла через экзаменационное «сито», я заглянул в ведомость. Комсорг Виктор Торро и профгрупп Михаил Полянин, как и староста Анатолий Ремезов, получили по четверке. К сожалению, тяжелый удар постиг единственного кандидата на повышенную стипендию Н. Крушинского: он получил тройку. Это еще раз доказывает справедливость слов, сказанных А. Ремезовым: «Легких экзаменов не бывает».

А. ЮНОНИН.

Редактор А. ЮНОНИН.

НЕСКОЛЬКО ЦИФР

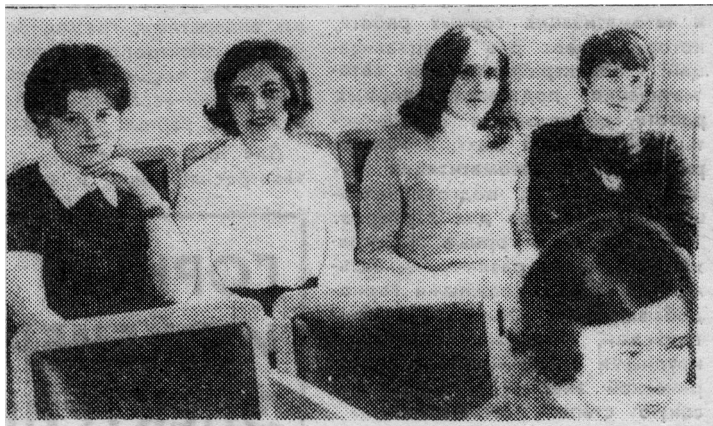
● Горно-электромеханический факультет образован со дня открытия института в 1950 году. Он является вторым по численности студентов в институте. В его 45 учебных группах обучается 1004 студента.

● На факультете работают 100 преподавателей, из которых 41 имеют ученые степени и звания.

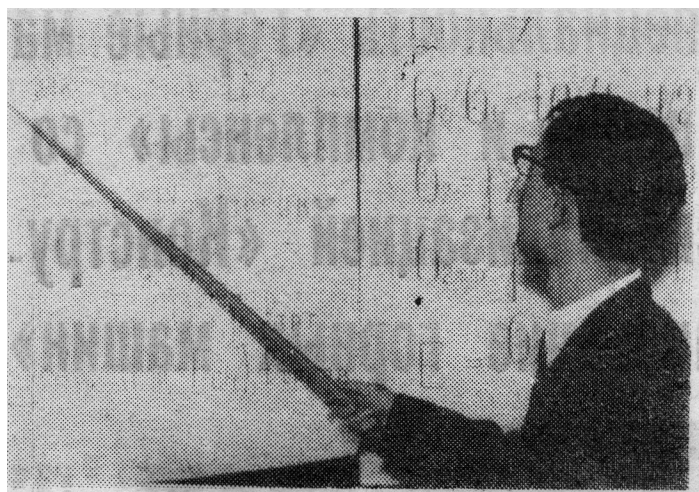
● За период с 1950 по 1969 год факультетом выпущено 1157 специалистов.

● На 15-й научной студенческой конференции, посвященной 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, 252 студентами подготовлено и обсуждено на 6 технических секциях 140 докладов.

НОМЕР ДЛЯ ВАС, АБИТУРИЕНТЫ!



СТУДЕНТЫ ГРУППЫ МО-661 А. ОРЕХОВСКИЙ, Е. МАРАКУЛИН и В. ПОМЕРАНЦЕВ ПОДГОТОВИЛИ К КОНФЕРЕНЦИИ ДОКЛАД НА ТЕМУ «ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ БУРЕНИЯ ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ СКВАЖИН ПО ВЯЗКИМ ГРУНТАМ». О РЕЗУЛЬТАТАХ СОВМЕСТНОЙ РАБО-



ТЫ ДОЛОЖИЛ А. ОРЕХОВСКИЙ, КОТОРОГО ВЫ ВИДИТЕ НА СНИМКЕ.

НА ДРУГОМ СНИМКЕ — УЧАСТНИКИ ЗАСЕДАНИЯ ОДНОЙ ИЗ МНОГОЧИСЛЕННЫХ СЕКЦИЙ XV НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ.

Фото В. Колчанова и В. Гаврилова.

ВСЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ХОРОШИ!

Факультет готовит инженеров по следующим специальностям: горные машины и комплексы; электрификация и автоматизация горных работ; технология машиностроения, металлообработка и станки и инструменты; техническая эксплуатация и ремонт автомобилей.

Современные предприятия имеют сложные технологические процессы и характеризуются наличием большого числа разнообразных машин и оборудования, станков и механизмов.

Все звенья сложного хозяйства шахт и рудников требуют квалифицированного руководства, систематического совершенствования и грамотного обслуживания, которые осуществляет энергомеханическая служба, во главе которой стоят горные инженеры-механики, окончившие вуз по специальности «Горные машины и комплексы» со специализацией «Эксплуатация горных машин и комплексов подземных разработок».

Все больший вес в горнодобывающей промышленности занимает добыча полезных ископаемых открытым способом. Современные карьеры оснащены самой мощной буровой, землеройной и транспортной техникой. Эксплуатацией всего комплекса оборудования карьеров заняты горные инженеры — механики, закончившие институт по специализации «Эксплуатация горных машин и комплексов открытых разработок».

Создание новых конструкций эффективных горных машин, механизированных и автоматизированных комплексов, постоянное совершенствование действующих в горной промышленности машин осуществляется горными инженерами, окончившими институт по специализации «Конструирование (производство) горных машин и комплексов».

Широкое применение автоматизации и электроэнергетики на всех ступенях технологического процесса горного предприятия невозможно без горных инженеров-электриков, окончивших вуз по специальности «Электрификация и автоматизация горных работ». Инженеры по этой специальности готовятся по двум специализациям: «Электрификация и автоматизация подземных горных работ» и «Электрификация и автоматизация открытых работ».

Учебные планы предусматривают подготовку горных инженеров-механиков и инженеров-электриков широкого профиля, которые могут работать не только на предприятиях горной промышленности и заводах горного машиностроения, но и в научно-исследовательских и проектно-конструкторских институтах, а также на предприятиях других отраслей народного хозяйства.

Инженерам-механикам по специальности «Технология машиностроения, металлообработка и станки и инструменты» предстоит работать на машиностроительных и металлообрабатывающих предприятиях, научно-исследовательских институтах и заниматься организацией производства машин и механизмов, разрабатывать новые и совершенствовать технологические процессы, разрабатывать средства механизации и автоматизации машиностроительного производства, совершенствовать организацию производства машин.

Автомобильный транспорт, оснащенный современными машинами со сложным механическим и электрическим оборудованием, требует в настоящее время специалистов высокого класса.

Инженеры-механики, окончившие институт по специальности «Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей», организуют техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт автомобилей в автотранспортных хозяйствах и на ремонтных заводах, они могут работать на автомобилестроительных заводах, производящих легковые, грузовые и пассажирские автомобили.

Горно-электромеханический факультет располагает хорошо оборудованными лабораториями, в которых со студентами проводятся практические занятия по закреплению теоретических курсов. Большое внимание уделяется совершенствованию учебно-педагогической работы. Студенты привлекаются к работе в различных научно-технических кружках и выполнению научно-исследовательских работ, направленных для разрешения актуальных вопросов промышленности.

Студенты-горноэлектромеханики могут систематически заниматься в кружках художественной самодеятельности и совершенствовать свои спортивные достижения в спортивных секциях и обществе ДОСААФ.

В. ВОРОНЧИХИН, декан горно-электромеханического факультета, канд. тех. наук, доцент.

ИНЖЕНЕР-МЕХАНИК

По объему добычи угля, железной руды и других важнейших видов полезных ископаемых наша страна занимает первое место в мире.

Открытые горные разработки являются древнейшим способом добычи полезных ископаемых и строительных материалов. В середине XX века, характеризующейся технической революцией, существенно изменились возможности производства открытых горных работ: они стали вестись с большим экономическим эффектом в сравнении с подземными.

При подземной разработке ограничения в мощности применяемых технических средств вызываются размерами горных выработок, условиями поддержания покрывающих пород, газовым и пылевым режимом, вентиляцией и освещением горных выработок и т. п.

При открытой разработке такие ограничения не возникают и появляется возможность создавать и использовать высокопроизводительные машины-гиганты, обеспечивающие высокую экономичность выемки и перемещения огромных масс горных пород, исчисляемых десятками миллионов кубометров в год на одном предприятии.

На основе использования мощной землеройной техники в

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТНОГО КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 29 (574). ♦ Четверг, 11 июня 1970 г. ♦ Цена 1 коп.

короткий исторический срок удалось коренным образом изменить старые горнопромышленные районы и резко увеличить добычу полезных ископаемых. А в ближайшей перспективе в стране намечается добыча открытым способом 500-600 млн. т угля в год и многие сотни миллионов тонн руд. В наши дни на карьерах широко используются различного вида буровые станки для бурения взрывных скважин по породам средней крепости, крепким и самым крепким. В последнем случае применяется огневое бурение, обеспечивающее скорость бурения 4-5 м/час готовой скважины.

Погрузку взорванной горной массы на карьерах производят гигантскими экскаваторами. Сейчас на карьерах страны работают экскаваторы с емкостью ковшей 15, 20, 25 и 35 кубометров и с длиной стрелы до 100 м.

Ведется проектирование и строительство экскаваторов с ковшами емкостью 80 и 100 куб. м. Мощность установленных двигателей на таких экскаваторах достигает 10-15 тыс. киловатт.

Для перевозки огромного количества горных масс на карьерах широко используется железнодорожный транспорт с тепловозной и электровозной

тягой и с применением думп-каров (специальных полувагонов для карьеров) грузоподъемностью до 180 т. горной массы. Применяются на карьерах также автосамосвалы грузоподъемностью 27, 40, 75 и 120 т.

За последние годы все более широкое распространение получает конвейерный транспорт. У нас в стране есть карьеры, протяженность конвейерных линий на которых достигает нескольких десятков километров. Протяженность электрических сетей современных карьеров исчисляется многими десятками километров.

Эксплуатацией всего этого сложного энергомеханического оборудования занимаются горные инженеры-механики, окончившие институты по специальности «Горные машины и комплексы» со специализацией «Эксплуатация горных машин и комплексов открытых разработок».

После окончания института горные инженеры-механики могут работать механиками участков, начальниками цехов карьеров, главными механиками карьеров, трестов, комбинатов, а также в научно-исследовательских и проектных институтах.

П. ОВСЯННИКОВ, зав. кафедрой транспортных машин.

ВЫБИРАЙ ЛЮБИМУЮ!

Технический прогресс в горнорудной промышленности и предъявляет повышенные требования к инженерно-техническому персоналу. Взамен простых и непроизводительных машин на шахты и рудники поступают сложные, более производительные машины, которые выполняют комплекс операций и заменяют десятки людей, освобождая их от тяжелого и непроизводительного ручного труда.

Чтобы управлять такой машиной, необходимо обладать хорошими знаниями в различных областях науки и техники. Так, например, чтобы управлять выемочным комплексом, необходимо иметь знания в области электротехники, гидравлики и гидропривода, технологии машиностроения, а также в области горного дела.

Учитывая насыщенность шахт сложным оборудованием, целесообразно иметь специалистов, знающих свое дело в совершенстве. Такими специалистами являются горные инженеры-механики, окончившие институт по специальности «Горные машины и комплексы» со специализацией «Эксплуатация горных машин и комплексов подземных разработок». В обязанности их входит эксплуатация добычных комплексов, автоматизированных конвейерных линий, погрузочных сетей.

Студенты, обучающиеся на этой специальности, получают знания по теории эксплуатации горных машин и комплексов, водоотливных и подъемных установок, компрессорных станций и воздушных сетей, вентиляторных установок и проветривания горных выработок,

по теории эксплуатации электротехнических установок и электрических сетей, автоматизации производственных процессов, радиоэлектронике и вычислительной технике.

Для развития духовных и физических способностей в институте имеются кружки (музыкальный, хоровой, танцевальный, иностранного языка), секции (мотоспортивная, волейбольная, баскетбольная, лыжная и спортивной гимнастики).

ВЫПУСКНИКИ СРЕДНИХ ШКОЛ ПРИГЛАШАЕМ ВАС НА СПЕЦИАЛИЗАЦИЮ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГОРНЫХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ ПОДЗЕМНЫХ РАЗРАБОТОК».

А. ЭЛЬ, Н. ДМИТРИЕНКО.

Специальность «Горные машины и комплексы» со специализацией «Конструирование горных машин»



Молодой и веселый народ на кафедре горных машин и комплексов. На этом снимке вы видите коллектив кафедры на одном из воскресеньев.
Фото В. Колчанова и В. Гаврилова.

В Директивах по пятилетнему плану, утвержденных XXIII съездом КПСС, предусматривается дальнейшее развитие горнодобывающей промышленности на базе комплексной механизации и автоматизации производственных процессов. В связи с этим большое значение приобретает создание новых высокопроизводительных горных машин, комплексов и агрегатов с автоматизированным управлением и регулированием.

В настоящее время для подземной добычи полезных ископаемых крайне необходимы более совершенные очистные комплексы для разработки пологопадающих пластов, комбайны, механизированные крепи и комплексы для разработки наклонных и крутых пластов, комбайны и комплексы для проведения подготовительных выработок, высокопроизводительные и надежные средства транспортирования полезного ископаемого и материалов.

Для дальнейшего развития открытой добычи полезных ископаемых необходимы более мощные экскаваторы, драги, транспортно-отвалы, мосты, комплексы непрерывного действия для вскрышных и очистных работ.

Как для подземной, так и для открытой добычи полезных ископаемых необходима высоко-

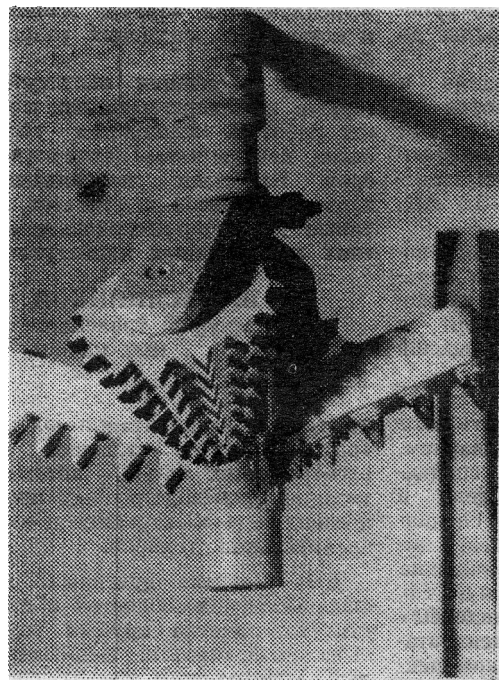
производительная буровая техника, обеспечивающая направленное бурение скважин по породам любой крепости. Все эти вопросы должны решать инженеры-конструкторы, подготовка которых в нашем институте ведется на специальности «Горные машины и комплексы» со специализацией «Конструирование горных машин и комплексов».

За время обучения студенты, наряду с полным объемом общеобразовательных дисциплин, изучают целый ряд общинженерных курсов механического цикла, а также специальные курсы «Расчет и конструирование горных машин и комплексов», «Расчет и конструирование транспортных машин и комплексов», курсы по стационарным установкам горных предприятий и другие.

Изучение специальных курсов сопровождается проведением технологической и конструкторской практик на специализированных заводах горного машиностроения и проектно-конструкторских институтах.

Оканчивающие институт по специальности направляются на работу на заводы горного машиностроения, в проектно-конструкторские и научно-исследовательские институты.

А. КОРШУНОВ,
доцент кафедры горных машин и комплексов.



Комбинированный резово-шарошечный буровой инструмент, разработанный доцентами кафедры горных машин и комплексов М. С. Сафохимом и В. П. Дубровским, предназначен для бурения скважин диаметром 400—500 мм по уголю с прослойками пород или включениями колчедана.
Его широкое применение в Кузбассе позволяет получить годовой экономический эффект порядка 150—200 тыс. рублей.

(Соб. инф.).

Наши спортсмены

● В третьей спартакиаде горно-электромеханического факультета, проведенной по восьми видам спорта, приняло участие 793 студента. Спортивный смотр-конкурс на лучшую группу факультета выиграла группа АО-681 (физорг И. Ломанин).

● В весеннем легкоатлетиче-

ском кроссе института в зачет XVIII спартакиады участвовало 230 студентов. Мы заняли второе место.

● За текущий учебный год на факультете подготовлено 280 разрядников, 3 кандидата в мастера и 3 мастера спорта.

Эту квалификацию получают студенты КузПИ, окончившие специальность «Электрификация и автоматизация горных работ», которая имеет две специализации: «Электрификация и автоматизация подземных горных работ», где готовятся специалисты для угольных шахт, и «Электрификация и автоматизация открытых работ», подготавливающая специалистов для карьеров.

Современные горные предприятия оснащены различными весьма мощными и сложными горнодобывающими машинами и комплексами, которые являются крупными потребителями электрической энергии и имеют высокую степень автоматизации.

Электроснабжение шахт и карьеров обычно осуществляется от мощных энергетических систем по линиям электропередач высокого напряжения. На площадке горных предприятий сооружены крупные трансформаторные и распределительные подстанции, от которых электроэнергия распределяется по кабельным или воздушным линиям к отдельным весьма крупным высоковольтным электроприемникам или к понизительным силовым трансформаторам, питающим различные низковольтные потребители.

Большая протяженность электросетей, насыщенных различными коммутационными и защитными аппаратами, громадное количество электроприемников, оснащенных весьма сложной автоматизацией—все это характерно для всех горных предприятий.

Для того, чтобы все средства электроснабжения и автоматиза-

ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР-ЭЛЕКТРИК

ции шахты, карьера или рудника функционировали нормально и обеспечивали бесперебойную работу предприятия по добыче полезного ископаемого, горным инженерам-электрикам необходимы глубокие знания по теоретическим основам электротехники, электрическим аппаратам, автоматизированному электроприводу, электроснабжению и электрооборудованию предприятий, промышленной электронике и вычислительной технике, выс-

шей математике, основах автоматики и автоматизации производственных процессов, электротехническим материалам и многое другое.

Учебная программа по специальности «Электрификация и автоматизация горных работ» составлена таким образом, чтобы способствовать формированию высококвалифицированного специалиста, способного обеспечить руководство эксплуатацией сложного энергетического хозяйства и средств автоматизации шахт, карьеров и рудников.

Профилирующими кафедрами по данной специальности являются кафедры «Электрификация горных предприятий» и «Автоматизация производственных процессов горной промышленности», которые располагают высококвалифицированными специалистами и необходимыми лабораториями. На кафедрах постоянно ведется научно-исследовательская работа, в которой большое участие принимают студенты данной специальности.

Добро пожаловать, товарищи, к нам на электромеханический факультет,—все, кто желает получить одну из самых современных и увлекательных специальностей горного инженера-электрика. **Г. И. РАЗГИЛЬДЕЕВ.**

Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты

Студенты, оканчивающие институт по этой специальности, получают диплом инженера-механика и направляются на работу в качестве конструкторов, технологов и механиков на машиностроительные заводы, в проектно-конструкторские организации и научно-исследовательские институты, специализирующиеся в области технологии машиностроения и обработки металлов резанием.

Подготовка инженеров этой специальности ведется по программе, обеспечивающей широкий инженерный профиль. В процессе учебы, кроме общестуденческих дисциплин, студенты изучают также специальные дисциплины: металловедение и термическую обработку, металлорежущие станки и инструменты, основы конструирования приспособлений, основы взаимозаменяемости и технических измерений, теорию резания металлов, основы ав-

томатизации и автоматизации производственных процессов в машиностроении, организацию и планирование машиностроительной промышленности и др.

В учебном процессе значительное место отводится практической работе студентов в учебных мастерских и лабораториях. Под руководством преподавателей они выполняют курсовые и дипломные проекты по металлорежущим станкам и технологии машиностроения. В курсовых и дипломных проектах разрабатываются вопросы передовой техники и прогрессивной технологии, комплексной автоматизации и механизации производственных процессов, модернизации оборудования, организации точных методов производства.

Подготовку инженеров по данной специальности осуществляет кафедра технологии машиностроения. Кафедра располагает квалифицированными преподавателями по профилирующим дисциплинам. Здесь

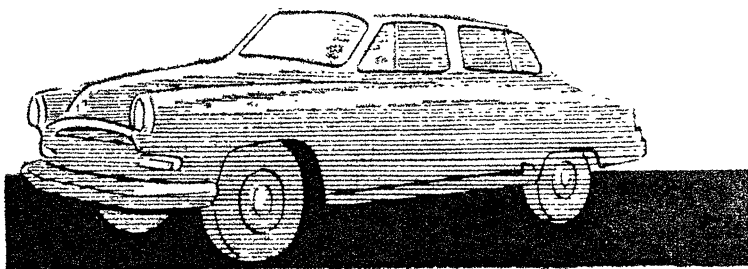
есть учебные мастерские и ряд лабораторий (металлорежущих станков, технических измерений, металловедения), оснащенных совершенным оборудованием и приборами, которые дают возможность успешно вести учебный процесс и научные исследования.

Преподавателями кафедры разработаны методические пособия, позволяющие студентам глубже усваивать изучаемый предмет, успешно выполнять курсовые и дипломные проекты.

Кафедра поддерживает творческие связи с передовыми промышленными предприятиями и научно-исследовательскими институтами, специализирующимися в области технологии машиностроения. В выполнении тем научных исследований кафедры принимают участие и студенты.

А. С. ЕФИМЕНКО,
зав. кафедрой
технологии машиностроения.

Специальность «Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»



Эта специальность является новой в Кузбасском политехническом институте: в 1970 г. будет произведен первый прием студентов.

Успешному развитию автомобильного транспорта способствует простота управления и мобильность, возможность передвижения по любым наземным дорогам и подход непосредственно к местам нахождения и доставки грузов и пассажиров, что обеспечивает высокую

скорость сообщения при сравнительно невысокой стоимости перевозки.

Автомобильный транспорт является основным видом при небольших расстояниях и становится серьезным конкурентом другим видам транспорта при дальних перевозках. От правильной организации технической эксплуатации и ремонта автомобилей зависит срок службы машины, экономичность работы двигателей,

себестоимость перевозок, безопасность движения по дорогам и т. п.

Студенты этой специальности, наряду с общетехническими дисциплинами, изучают специальные курсы по автомобилям и автомобильным двигателям, производству, ремонту и эксплуатации автомобилей и ряду других дисциплин.

Окончившие институт по этой специальности могут работать в грузовых и пассажирских транспортных хозяйствах, управлениях и трестах, на ремонтных заводах в должности механика, главного инженера, управляющего этими предприятиями.

В. ВОРОНЧИХИН,
декан горно-электромеханического факультета.

Редактор **А. ЮНОНИН.**

ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТНОГО КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 30 (575). ♦ Четверг, 18 июня 1970 г. ♦ Цена 1 коп.

Первый выпуск к востоку от Урала

Вот и пришла пора расставаться с товарищами, с преподавателями, с привычным укладом студенческой жизни. Вчерашние дипломники, а ныне инженеры-экономисты специальности «Экономика и организация химической промышленности» выходят на широкую жизненную дорогу.

О том, как проходило у них дипломирование, рассказывает преподаватель кафедры экономики и организации промышленности К. К. Слиенко:

— Из 59 студентов групп ЭХ-651 и 652 дипломы с отличием получили пять человек: В. Тумин, Т. Сидорова, Н. Гладышева, С. Леонтьев, Р. Никитина. Подавляющее большинство оценок — отличные и хорошие.

Примечательно, что на 70 проц. дипломных проектов есть отзывы с предприятий. Эти проекты выполнены с учетом нужд производственников и с таким расчетом, чтобы рекомендации, которые предлагаются студентами, были использованы в практической деятельности. Темы дипломных проектов — самые различные: «Пути повышения производительности труда», «Снижение

себестоимости продукции», «Применение математических методов в планировании», «Сетевое планирование». Например, Л. Замашная успешно защитила дипломный проект на тему «Механизированный учет заработной платы и анализ работы машинно-счетных станций». В ней она сравнивает учет зарплат на перфорационных и электронных машинах и дает рекомендации.

Ряд работ носит исследовательский характер. К ним можно отнести проект Т. Сидорова «Расчет трудоемкости составления заводского техпромфинплана», дипломный проект по теории надежности Ю. Попова. «Экономика новых производств» так называется дипломный проект, выполненный студентами Е. Сигиновым, В. Туминым и В. Гришковцем. Их научным руководителем был начальник экономической лаборатории НКХК В. П. Варфоломеев.

Выпуск инженеров специальности «ЭХ» произведен в институте впервые. Как сказал зав. кафедрой экономики профессор В. Э. Попов, это первый выпуск инженеров этой специальности к востоку от Урала.

ПРАКТИКА ВСЕСТОРОННЯЯ

КАК БУДЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ КОНТРОЛЬ СО СТОРОНЫ КОМИТЕТА ВЛКСМ ЗА ПРОХОЖДЕНИЕМ ПРАКТИКИ В ЭТОМ ГОДУ? НА ЭТОТ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ СЕКРЕТАРЬ Н. ФИЛИППОВ:

— Как известно, практика включает две стороны вопроса: во-первых, выполнение программы, предусмотренной профилирующей кафедрой, и, во-вторых, приобретение навыков работы с людьми. Нас интересует вторая сторона дела.

Прежде всего мы определили места, где практику проходит наибольшее число студентов. Сделали мы это с целью завязать тесную связь с комитетами ВЛКСМ этих предприятий. В частности, мы установили связь с комитетами комсомола НКХК, АТЗ, АКЗ, заводов «Карболит», КЭМЗ, где проходят практику от 20 до 50 студентов.

С помощью горкома ВЛКСМ будет проведено совещание представителей комсомольских организаций этих предприятий в на-

шем институте, где будут определены конкретные формы участия этих студентов в жизни заводских комсомольских организаций. Потом будут проведены собрания комсомольцев — практикантов, на которых будет выбран комсорг и даны поручения комсомольцам.

Перед отправкой на практику студентов члены комитета совместно с кафедрами проводили собрания, на которых давали наказы, советы и рекомендации. Как известно, такие наказы дает и кафедра. Однако, до недавнего времени графа «Общественная работа студентов» зачастую пустовала. С нынешнего года комсомольцам и всем студентам вменяется в обязанность активное участие в общественной жизни коллективов, в которых они проходят практику. Именно участвуя в общественной жизни предприятий, будущий инженер приобретает навыки руководителя, организатора масс, учится сам и учит других.

ОТЛИЧНИКИ И ДРУГИЕ

ЕМЕЛЬЯН АНДРЕЕВИЧ БОБЕР, ЗАМ. ДЕКАНА ГОРНОГО ФАКУЛЬТЕТА, БЫЛ В ЭТОТ РАЗ НЕМНОГОСЛОВЕН. ОБСТАНОВКУ, СЛОЖИВШУЮСЯ НА 1—2 КУРСАХ В СЕРЕДИНЕ МЕСЯЦА, ОН ОБРИСОВАЛ ТАК:

— Имеется 70 недопущенных к экзаменам. В основном подводят первокурсники. Больше всего отстающих по такой дисциплине, как петрография. Что касается второго курса, то тут мы видим среди отстающих «лица известные»: Печерина, Попову и других. Все они уже не первый раз не укладываются в сессию.

Хотя и не в таком количестве, как на старших курсах, имеются отличники и на 1—2 курсах. На все пятёрки сдают экзамены староста Закиров, студенты Ревков, Семенов, Власов, Усенко, С. Кузнецов. После двух экзаменов имеют по десять баллов Рутковский, Шелепов, Хлебников, Г. Гилева.

Еще меньше отличников на первом курсе. Здесь три пятёрки получил Катюшенко, на высший балл сдают Данилов, Барышников, Разуваев, Лукьянова, Изенев.

Сессия продолжается...

ИСХОД СЕССИИ ЗАВИСИТ ОТ ВАШЕГО ТРУДОЛЮБИЯ И УПОРСТВА, СТУДЕНТЫ!

Рассказывает зам. декана ГЭМФ
Б. С. НИКЕШИН:

—Откровенно говоря, результаты сессии не совсем довольны. Что можно отметить? Хорошо сдают группы МК-691, МП-693, МТ-691, 692. В группе МО-691 было шесть недопущенных, однако все, кто был допущен к первому экзамену, сдали его без «завалов».

Можно сказать, сессия идет на удовлетворительном для первокурсников уровне. Доволен я успехами группы МП-692. По результатам зимней сессии этот коллектив имел успеваемость на уровне 60 процентов. Сейчас налицо большой сдвиг. После двух экзаменов здесь только две двойки. Группа живет дружно, готовится к экзаменам с хорошим настроением. Пожалуй, только один Б. Котляков портит общую картину. Сильный студент, он явно ленился.

Очень плохое положение сложилось в группе АО-691, где, кстати, учится комсорг курса А. Никуленко. Здесь четыре двойки и шесть недопущенных к экзамену по теоретической механике и 8 срывов на экзамене по физике. Вчера я беседовал со студентами этой группы. Объяснение у них одно: «Мало занимались». Дело в том, что у них не было системы. В группе много сильных студентов, но они переоценили свои возможности. Кое у кого появилось шапкозакладное настроение, чрезмерное самомнение. Очевидно, не избежал этого и комсорг В. Архангельский. Если в зимнюю сессию он был отличником, то первый экзамен текущей сессии сдал на тройку, а физику — на двойку. Самое главное — в группе не создано атмосферы дружной работы, борьбы за знания.

Общий фон за первую неделю таков: неудовлетворительных оценок на курсе — 29 из 252, или около 11 процентов. Из них половину двоек дала группа МП-691. Здесь 10 человек допустили срывы по высшей математике. А между прочим у них имелись возможности сдать без «завалов». Перед началом сессии, у студентов было 7—10 свободных дней. Выходит, они не смогли правильно распорядиться этим временем.

Нужно отметить, что прошедший семестр был посложнее предыдущего. У первокурсников был намного больше объем работы (больше черчения, появился ряд новых сложных предметов). Но в целом первокурсники справились с этими трудностями.

За 1 неделю получено 28 отличных и 70 хороших оценок (около 40 проц.). Показатель неплохой. Какие факторы тут сказались? Кроме группы АО-691, курс, можно сказать, работал систематически. В этом учебном году у нас не было, в отличие от предыдущего года, проблемы посещаемости. За редким-редким исключением занятия посещали все. Далее, у студентов были более благоприятные условия для сдачи зачетов и экзаменов. Деканат по договоренности с преподавателями перенес ряд занятий таким образом, чтобы последние дни перед началом сессии у студентов были свободными.

На очередном заседании совета института были рассмотрены вопросы:

— «Об учебной работе на вечерних и заочном факультетах» — с докладом выступил проректор по вечернему и заочному обучению доцент А. А. Пога;

— «О выполнении плана повышения квалификации научных работников и института» — с докладом выступил проректор по учебной работе доцент М. С. Сафохин.

На заседании совета института было оглашено решение ВАК о

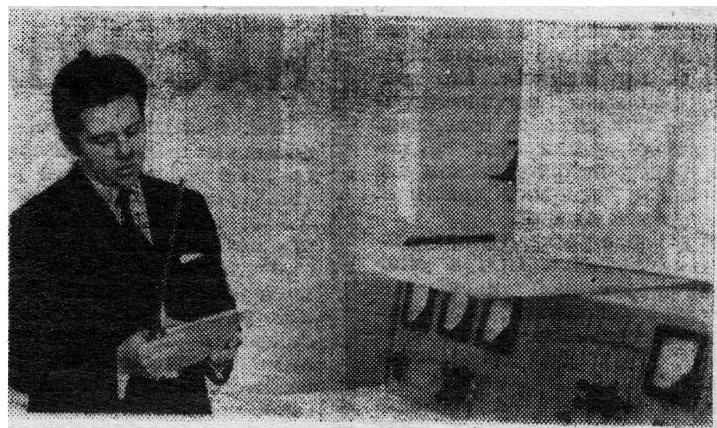
С присвоением званий «Доцент»

присвоении ученых званий «Доцент» и вручены аттестаты доцента:

— В. М. Елизарову — кафедра геодезии,

— Д. А. Козловскому — кафедра графики и начертательной геометрии.

— В. И. Нечаеву — кафедра электрификации горных предприятий.
П. ЛАЗЬКО,
(Наш корр.).



Группа АО-651 в институте всегда была на хорошем счету. Эту оценку она подтвердила и в период дипломирования. 11 человек защитили дипломные проекты на отлично. Среди них Ленинский стипендиат М. Каркашин, В. Курехин, Ю. Шефкин, А. Сыплов, С. Ахромов, Н. Груммо. Студент В. Жислин, которого вы видите на снимке, представил проект на тему «Электрификация горных работ Черноговского карьера комбината «Кузбасскарбюроль». Спецвопрос: «Исследование и усовершенствование грозозащиты карьерных распределительных сетей».

Оценка высокой комиссии — четыре.

Фото В. Колчанова и В. Гаврилова.

СТУДЕНТЫ — любознательный, жадный до всего новый народ, умеющий работать серьезно, увлеченно, напористо, поднимать актуальные вопросы. В этом еще раз меня убедила XV студенческая научно-техническая конференция. По проблемам политэкономии на конференции работало три подсекции.

Редкую информацию и много фактического материала содержал реферат Сергея Кулаева (ЭГ-682) «Антирабочее законодательство в капиталистических странах на современном этапе». Доклад предложил использовать для чтения в рабочих и молодежных аудиториях и как учебное пособие в кабинете политэкономии.

Хорошо был принят участниками доклад студентки группы ХП-672 Гали Микилевой «Империализм — главное препятствие на пути движения человечества к торжеству свободы, мира и демократии». На большом фактическом материале была раскрыта сущность современного империализма, в первую очередь, США, который пытается любыми способами ослабить позиции социализма, подавить национально-освободительное движение народов, воспрепятствовать борьбе трудящихся в капиталистических странах, задержать необратимый процесс гибели капитализма. Для этого он не брезгает никакими средствами: от различных форм так называемой «помощи» и деятельности «корпуса мира» до открытой агрессии: «милитаризм, реакция по всему фронту, тенденция к ликвидации демократических свобод, к установлению авторитарных режимов, рост фашистских и нефашистских тенденций, целенаправленно-ненавистническая идеология и практика расизма — вот что характерно для современного империализма. Вот чем он опасен для народов».

«Чтобы положить конец преступным действиям империализма, который может навредить человечеству еще более тяжкие бедствия, — цитирует Гали материалы международного Совещания, — рабочий класс, демократические, революционные силы, народы должны объединиться и выступить сообща».

АКТУАЛЬНО. ГЛУБОКО. ИНТЕРЕСНО

Доклад сочетал большой фактический материал и глубокие теоретические положения, отличался непринужденной формой изложения.

Запомнились доклады Тани Тюлькиной и Гали Шишонковой, посвященные проблемам современной научно-технической революции и ее последствиям при капитализме. Очень оживляло работу этой подсекции участие студентов Л. Вычегжанина (ОП-671) и Ю. Тиунова (ГР-672). Они задавали докладчикам вопросы, выступали с критическим разбором сообщений, отмечали их достоинства и слабые стороны, делали это объективно и квалифицированно.

Примечательно, что в нынешнем году много студентов, готовя доклады, обратились к Ленинскому теоретическому наследию. Студент А. Спивак (группа МК-671) подготовил доклад «Развитие В. И. Ленинским марксовской теории воспроизводства», глубокий в теоретическом смысле, использовав свежий материал из журналов. В докладе показано, как В. И. Ленин, отстаивая революционную содержание марксистской теории, полностью разгромил вульгарные «теории» капиталистического воспроизводства народников и «легальных» марксистов. Творчески развивая марксовскую теорию воспроизводства, учитывая технический прогресс, рост производительности общественного труда, В. И. Ленин дал четкую формулировку закона преимущественного роста производства средств производства при расширенном воспроизводстве.

(Окончание на 2-й стр.).

АКТУАЛЬНО. ГЛУБОКО. ИНТЕРЕСНО

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

Очень содержательные доклады В. Скрыловой и Р. Шехмаметовой (ХО-671) «В. И. Ленин и научная организация труда», Г. Ложкиной «Ленин и развитие индустрии в Кузбассе».

Хочется особо отметить сообщение студента группы ГП-674 Н. Крушинского. Его доклад «Влияние научно-технического прогресса на совершенствование организации труда» был сделан на фактическом материале и содержит практические рекомендации.

В докладе раскрыты актуальность и значение НОТ в условиях современной научно-технической революции, направления научно-технического прогресса в угольной промышленности Кузбасса, состояние организации труда на добычном участке, мероприятия по НОТ в тресте «Анжеруголь», предлагаемые мероприятия по улучшению организации труда на участке. Докладчик неоднократно бывал на шахте.

На третьей подсекции рассмотрение проблем научной организации труда было поставлено следующим образом, сначала рассмотрели основные Ленинские положения о научной организации труда, затем короткую постановку работы по НОТ на угольной шахте «Герезовская» и машиностроительном заводе «Кузбассэлектромотор». С интересными сообщениями выступили Н. Скокова и Р. Тетюшкова (ЭГВ-661), Н. Александрович.

Хорошо был подготовлен доклад Г. Егоровой (ЭХВ-661) «Экономическое соревнование двух мировых систем». Изготовленные наглядные пособия оставлены для кабинета политекономии.

ПОСЛЕ окончания работы секции мы обратились к нескольким участникам конференции — студентам и преподавателям, с просьбой рассказать о своих впечатлениях от конференции.

Поспелова Тania (ЭХ-682): Почерпнула для себя много полезного. Приобрела навыки в работе с литературой. Правится самостоятельно рыться в различных источниках. Хочется испытать свои силы и на фактическом материале. Завидую тем студентам, которые разрабатывают темы непосредственно для производства.

А. В. Воловик: — Все без исключения доклады были хорошо подготовлены, самой конференции предшествовала большая работа со стороны и студентов и научных руководителей. Много было вопросов, обсуждение шло активно.

— Ваши пожелания?
— На конференции должно присутствовать больше студентов. Не было настоящей массовости — в этом основной недостаток.

И. Г. Чернышев: — Хотелось отметить актуальность докладов, их теоретическую глубину.

ВЗАКЛЮЧЕНИЕ хочется привести несколько цифр. По проблемам политекономии на XIV студенческой конференции было представлено 93 доклада. К XV конференции подготовлено 155 докладов, в работе над которыми участвовало 179 студентов. После обсуждения в группах на конкурс представлено 44 доклада. 16 из них рекомендовано для чтения в рабочих и студенческих аудиториях, 32 работы представлены к поощрению.

В. КОЗЛОВСКАЯ, секретарь секции.

Еще пуст студенческий летний лагерь «Писаные скалы», но по воскресеньям здесь оживление: студенты нескольких групп приезжают сюда, чтобы поработать по оборудованию и благоустройству его. Труд на свежем воздухе и отдых на усыпанных цветами полянах приносит много радости и удовлетворения.

НА СНИМКЕ: студенты-химики занимаются благоустройством территории лагеря.

Фото и текст
В. Д. КОЛЧАНОВА.



НАСТУПАЯ НА ПЯТКИ

Как выступили наши спортсмены на традиционном кроссе? Об этом мы попросили рассказать председателя спортклуба А. Ф. НЕХОРОШЕВА. Вот что он ответил:

— Команда кроссменов нашего института была в основном укомплектована легкоатлетами и лыжниками. Основными соперниками мы считали команду Кемеровского педагогического института, составленную из студентов спортивного факультета. Они и составили нам главную конкуренцию.

Первыми старт принимают юниоры. Хорошую скорость и выносливость показывает студент горно-электромеханического факультета Юрий Порохов. Он почти до финиша сохраняет лидерство, и только в самый последний момент соперник из Кемеровского пединститута обходит его на груди. Третьим приходит студент химфака Олег Некрасов. В командном забеге юниоры заняли 1 место.

Снова старт, на этот раз для

юниорок. Снова упорная борьба, которую на сей раз выигрывает студентка химфака Галия Свердловская. Студентка ИЭФ Гамара Исхандарова была четвертой. В итоге юниорки КузПИ заняли 1 место.

А вот забег мужчин выиграла студентка пединститута. Наши в составе Анатолия Карташева, занявшего 3 место, и Александра Кулигина были вторыми.

С интересом ожидался забег женщин, который решал, кому быть победителем. За нашу команду выступили И. Х. Сметанина и студентка химфака Лариса Мирасова. Они заняли второе место. Первыми здесь были студентки пединститута. И тут выяснилось, что, набрав одинаковое количество очков, мы поделили с пединститутом I-II места.

Это значит, наша команда обладает большими возможностями. Сделана серьезная заявка на то, чтобы в будущем году быть только первыми.

Вот и пришло лето, а с ним долгожданный отдых. Снова студенты и преподаватели выбирают далекие и недалекие маршруты. Многих из них влечет наша знаменитая здравница «Писаные скалы».

Хвалиться не буду, но скажу: лучше и красивее места трудно найти. С одной стороны спокойно несет свои воды река Томь, с другой стороны — река Писанка, где водятся хариусы. Ну, как тут не испытать рыбацкое счастье?

Рядом вековая тайга, богатая грибами и ягодами. А великолепные, нежные маслята целыми выводками словно бросаются вам под ноги. Успевай только наклоняться. Для любителей прогулок по реке — транспорт всех видов: от парусника до моторной лодки. Лагерь открывается 6 июля. 26 июля заканчивается I сезон и на следующий день начинается II сезон. Стоимость путевки в самодельный дом отдыха 40 руб., в спортивно-оздоровительный лагерь 25 руб. и в пионерский лагерь 7,2—43 руб. Преподаватели,

В краю грибов и хариусов

желающие приобрести путевки, подадут заявления в местком, студенты — в профком, а путевки в пионерлагерь приобретайте в комнате 227 у С. В. Шаталиной. Путевок не так уж много, поэтому их будут выделять преимущественно тем, кто отработал на благоустройстве лагеря не менее двух дней. Путевки будут продаваться только на 21 и 10 дней (6—26, 6—16, 17—26 июля, 27 июля — 16 августа, 27 июля — 5 августа, 6—16 августа).

В лагере можно хорошо отдохнуть. Для этого созданы вполне подходящие условия. К вашим услугам спортивные площадки, инвентарь, телевизор, радио, шкюпки, моторные лодки. Жить будем в 31 двухквартирном домике, в трех двухквартирных домах, в палатках. Для пионеров оборудуются два новых деревянных корпуса с верандами: каждый на 40 коек. Питаться будем в столовой на 150 мест.

В неограниченном количестве вода, воздух, солнце, птичье щебетание, рыба, ягоды и грибы. Лето зовет!

М. КОСТЕНКО,
начальник лагеря.

ЧЕРЕЗ ЛИНИЮ ФРОНТА

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 7 мая 1970 года начальник отдела снабжения нашего института А. Ф. Озеров награжден медалью «За отвагу». Мы встретились с ветераном и попросили его рассказать о памятных эпизодах из фронтовой жизни. Вот краткая запись этой беседы:

В СЕНТЯБРЕ 1942 года наша часть вела ожесточенные бои с немецко-фашистскими захватчиками в районе станции Котлубань. Уже тогда, судя по всему, командование продумывало план широкой наступательной операции, которая впоследствии завершилась окружением войск Паулюса. Велась активная разведка.

27 сентября наша группа во второй раз отправилась в тыл врага по заранее проделанному проходу. Местность в тех местах для разведки очень неудобная: лесов мало, одна степь. Днем мы прятались в перелесках, а на разведку выходили ночью. Нами было обнаружено много дотов, дзотов, танков и артиллерийских гнезд фашистов. Командир батареи, находившийся с нами, тут же высчитывал координаты, я передавал данные по радию для прицельной стрельбы из 203 мм. орудий.

1 октября, выполнив задание, мы возвращались домой. Когда до своих было уже не далеко, нас обнаружил фашистский снайпер. Обоих моих спутников, в том числе и командира батареи, убило, меня тяжело ранило. Пять суток я пролежал на нейтральной полосе, пока меня не подобралли свои. Потом был госпиталь, несколько попыток вернуться в строй. Но это сделать не удалось: рана оказалась коварной.

КТО из нас не мечтал о дальних странах? Кто, читая книги Золя, Диккенса, К. Прирада, не испытывал желания самому побывать в Сиднее, Лондоне, Париже? В наше время проделать подобное путешествие для многих не составляет труда. Едут учиться, для переговоров, передачи опыта работы, просто познакомиться с той или иной страной. Многие из бывалых людей пишут после таких путешествий заметки, очерки, целые книги. Идея книги-рассказа «ОГНИ ДАЛЕКИХ ГОРОДОВ» родилась в Доме журналиста. Ее авторы — такие известные журналисты-международники, как Виталий Кобыша, Станислав Кондрашов, Юрий Мелентьев, и другие.

В очерке В. Кобыша «Рио в 11 и позже» мы знакомимся со столицей Бразилии Рио-де-Жанейро. Бразилия! С ней мы встречались на страницах книг Майн Рида и Жюль Верна. Как долго в детстве волновали отважные кабарьеры с грохотом их ружей, экзотика Амазонки! Действительно, Бразилия поражает всем: вдвое больше всех европейских стран, не считая СССР, больше других производит кофе, выращивает фруктов, страна небоскребов и лачуг. Дома в Рио имеют свои имена, как пароходы. Строятся они добротно, целесообразно, артистично. Строительство, почти сплошь, идет вручную, строят эти двенадцати- и более этажные красавцы полуголые, неграмотные рабочие, которым и во сне не снится жить в подобных домах. Нет, мраморные дворцы не для них. Город Рио — это не только море, солнце и отличные дома, это еще и холмы, почти горы, поднимающиеся из моря и суши. Они отрезали многие районы города друг от друга. Чтобы соединить их, в границе прорубаются туннели. Если подняться на самую высокую гору Рио, то откроется неземной красоты вид: изумрудно-голубой океан, зеленые холмы серо-белых гор, залитый солнцем город. Но город, кажущийся сказочным с высоты, ошеломляет внизу кричащей нищетой. Фавелы — неизвестно из чего слепленные кро-

ГЛАЗАМИ ОЧЕВИДЦА

шечные хижины, лепящиеся, словно ласточкины гнезда, по холмам, нищие. Рио прекрасен, когда на него смотришь издали, жители его покоряют, когда узнаешь их поближе. Это необыкновенные люди, которые трудно живут, но веселятся, когда им нечего есть, танцуют, когда грустно.

У КАЖДОГО города своя репутация. У одного громкая — про нее знают во всем мире. У других скромная, менее яркая. О шумном морском городе на средиземноморском берегу Франции Марселе рассказывает журналист С. Зыков в очерке «ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА С МАРСЕЛЕМ».

В сердцах французов Марсель

НАША КНИЖНАЯ ПОЛКА

занимает особое место. К нему относится с любовью, симпатией, с благосклонной иронией. В Марселе, где солнце жарит летом почти отвесными лучами, все накалено, все горячо. Здесь нет полутонных ни в страстях, ни в политике. Марсельцы темпераментны, но люди доброй души, большие патриоты и одновременно большая часть из них связана с контрабандой, с гангстерскими синдикатами. Очерк полон юмора, написан ярко, под стать характеру марсельцев.

С ТАКОЙ кенгуру называют далекий австралийский материк. Даниил Гранин, автор известных романов «Искатели», «Иду на грозу», о своих впечатлениях об этой «стране наоборот» рассказывает в удивительно написанной книге очерков «ПРИМЕЧАНИЯ К ПУТЕВОДИТЕЛЮ». Австралию открывали мучительно долго. Экспедиции снаряжались одна за другой, миф о Южной земле не давал покоя ни англичанам, ни французам, ни голланд-

цам. До сих пор, хотя со времени открытия Австралии прошло полтора столетия, она остается странной легендой.

«Австралия — страна наоборот. Она располагается под нами. Там, очевидно, ходят вверх ногами».

Там наизнанку вывернутый год. Посмотрите, в самом деле: вместо мороза — февральская жара, на севере теплее, чем на юге, солнце движется наоборот — справа налево, мохнатые звери высказывают яйца, деревья меняют не листья, а кору. А столица! Такой странной столицы нет на всей земле! Канберра — это итог спора двух крупнейших городов — Сиднея и Мельбурна. Каждый из них хотел стать столицей. Наконец, в 1901 году договорились — «ни нам, ни вам» — сделать столицей город, не идеальная столица: туда не рвутся командированные, отели пустуют, периферийные граждане не мечтают жить в ней, сюда готовы ехать только отъявленные карьеристы.

В каждой стране свое понимание порядка. В Австралии это проявляется в ненужности любых документов, подтверждающих личность. За всю поездку по Австралии у Гранина и его попутчиков ни разу не потребовали паспорта.

ЛЮБАЯ глава путеводителя Гранина открывает перед нами Австралию, ее традиции, обычаи, порядки, нравы ее удивительных людей. И каким резким диссонансом звучит глава о коренном населении страны — аборигенах. В Австралии можно увидеть с кем угодно, но только не с аборигеном.

Книга Д. Гранина радует тем, что в ней есть размышляющий, остроумный рассказчик. Она привлекает читателя своей естественностью.

Г. ДЕРИНГ,
гл. библиограф.

Редактор А. ЮНОНИН.



ОБЪЕДИНЕННЫЙ ВЫПУСК №2 ГАЗЕТ «МЕДИК КУЗБАССА», «МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ», «ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАД- РЫ» ДЛЯ СТУДЕНЧЕС- КИХ СТРОЙОТЯДОВ.

«Мы не подкачаем!» — говорит от имени бойцов стройотряда мединститута, которым вручено переходящее Красное знамя за хорошую работу в подготовительный период, командир Валерий Конон.

ОТ ЧУГУНАША ДО КОЛЫОНА, ОТ АРЛЮКА ДО НОВОПОКРОВКИ

АДРЕСА СТУДЕНЧЕСКОГО ЛЕТА



В областном штабе студенческих строительных отрядов висит карта, испещренная флажками. Флажки обозначают место дислокации ССО.

Молодые энтузиасты, объединенные в 67 отрядов, работают на стройках Кузбасса, а также за пределами области. География молодежных строек чрезвычайно широка: от Чугунаша на юге, где будут работать учащиеся Новокузнецкого техникума советской торговли, до Колыона на севере, где дислоцируется отряд Кемеровского индустриально-педагогического техникума, от Арлюка на западе, места дислокации Топкинского индустриального техникума, до Новопокровки на востоке, где возник палаточный городок ССО Новокузнецкого строительного техникума.

Впервые такое большое количество отрядов — 5 — работает за пределами области. Как известно, тяжкое бедствие постигло жителей Пржевальского района Киргизии. 200 бойцов Сибирского металлургического, Кузбасского политехнического институтов и Кемеровского химико-технологического техникума будут возводить жилые дома для пострадавших.

Бойцы ССО КузПИ работают в тресте «Новосибирскцелинстрой», ведут трассу нефтепровода из Томской области в Кемеровскую. Кроме того, политехники участвуют в строительстве двух железных дорог — в Пугачах и Топках, на всесоюзной ударной стройке на шахте «Распадская». Большую сумму капиталовложений — 462 тыс. рублей — взяли освоить семь отрядов кемеровских медиков. Они строят больницу в Белове, оросительную систему в селе Мазурове, полисистемное карповое хозяйство в Барачатах, автодорогу в Кемерове и т. д.

Отряд Кемеровского педагогического института участвует в реконструкции шахты 5-7 Анжеро-Судженска.

В 11 населенных пунктах помогают возводить объекты 730 бойцов Сибирского металлургического института. Смири, зачинатели многих славных дел, организовали в Каларах пионерский лагерь-спутник.

Трудовое студенческое лето в разгаре.

НОВОКУЗНЕЧАНЕ ВЫЗВАЛИ НА СОРЕВНОВАНИЕ КЕМЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ШТАБ ССО.

Бойцы строительных отрядов Новокузнецкого районного штаба берут на себя следующие обязательства:

— при численности 1500 бойцов освоить 2,8 миллиона средств;

— сдать 19 объектов с оценкой не ниже «хорошо»;

— не иметь нарушений техники безопасности;

— не иметь нарушений трудовой дисциплины и устава ССО;

ВЫЗОВ ПРИНЯТ!

— прочитать не менее 150 лекций и дать не менее 100 концертов силами агитбригад ССО;

— активно поддерживать связь с местным населением

(шефская помощь, субботники, спортивные встречи);

— вести шефскую работу с подростками (взять на воспитание в отряды 50 ребят, состоящих на учете в детских комнатах милиции);

**КЕМЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ШТАБ ССО ПРИНЯЛ
ВЫЗОВ НА СОРЕВНОВАНИЕ.**

М. САФОХИН,
и. о. ректора института.

ВЗЯТЬ ВСЕ ЛУЧШЕЕ—И ВПЕРЕД

Комиссар студенческих строительных отрядов КузПИ Георгий Кроль побывал в начале апреля на зональном семинаре командиров и комиссаров ССО в г. Новосибирске. Участники семинара обменялись опытом работы, прослушали лекции и сообщения о формах деятельности строительных отрядов. Г. Кроль рассказывает об этом так:

ИНТЕРЕСНЫМ было выступление комиссара Томского областного штаба ССО Зои Тарабанькиной. Она сообщила, что в подготовительный период штаб ведет большую агитационно-пропагандистскую работу. Проводятся собрания студентов и абитуриентов, например, такие как: «Кто, если не ты?», «Мы не просим, а требуем». «За ус-

тав не голосуют, не согласен — уходи!». По мнению Зои, такие названия отрядов, как «Красная шапочка», «Серый волк», не отражают сущности трудового студенческого движения и неприемлемы.

Выступавшие на семинаре подчеркивали, что задачи строительных отрядов на современном этапе значительно возросли. Строительные отряды — это не только проверка сил, жажды труда студентов, это школа политического и гражданского воспитания, она повышает активность, ответственность и дисциплину каждого бойца.

Большое внимание было уделено обсуждению вопросов техники безопасности. Предлагалось повысить активность общественных инструкторов, улучшить наглядную агитацию по

технике безопасности.

Об организации труда в бригаде. Производительность труда, говорили участники семинара, зачастую страдает от того, что не используется малая механизация. В то же время студенты могут, применяя простые механизмы (лебедки, тали, и др.), значительно облегчить свой труд. Все эти механизмы есть на любой стройке, нужно только уметь пользоваться ими.

Повышению производительности труда способствует хорошо налаженное соревнование. Оно помогает выявить неиспользованные резервы, сделать опыт лучших достоянием всех.

СТРОИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗВАНЫ оживить культурную жизнь на селе. С этой целью следует под-

держивать самую тесную связь с сельской молодежью: проводить совместные комсомольские рейды, воскресники, собрания, оказывать сельской школе помощь в ремонте, оборудовании пионерских комнат, ленинских уголков, в благоустройстве территории.

Все большее развитие в ССО находят бюро добрых услуг. Так, новосибирские студенты в прошлом году бесплатно ремонтировали сельским жителям приемники и телевизоры. Делали они это в свободное от работы время. Утомленных студентов бюро добрых услуг называется «Ателье «Спасибо»».

В ряде стройотрядов были организованы консультационные пункты для абитуриентов. В них студенты рассказывают об институте, о специальностях, готовят сельскую молодежь к поступлению в институт.

«ЭНЕРГЕТИК» зажигает огни

САМЫЙ ПЕРВЫЙ ДЕНЬ.

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕ- МЕСТР начался для нас с дороги на новое место жительства — в лес. И вот уже мы у себя дома. Красотища — то кругом какая! Березки, ромашки, трава по колено и комары. Быстро устанавливаем палатки. Их явно мало на наш отряд. Одиннадцать девушек получили команду как-нибудь устроиться в маленьком домике, предназначенном для кухни. Чудес на свете не бывает, домик не растянешь, как резиновый, и мы укладываемся в нем на ночь в три этажа.

Самое главное началось с утра. Разбудил нас ровно в семь непривычный трезвон о рельс. Комиссар заставил всех выйти на зарядку, затем завтрак, и машины увозят нас на место работы...

Так пишет в своей первой (надеюсь, что и не последней) заметке Оля Редниц, боец ССО «Энергетик».

ОТРЯД «ЭНЕРГЕТИК» — это 70 человек из медицинского, основавших в Журавлях свой палаточный городок и работающих на строительных объектах города. Об этом коллективе пока нельзя сказать — сложившийся. Ребята собрались с разных курсов и факультетов и живут вместе менее двух недель. Но спаянность — дело будущего, ведь их объединяет одно большое дело — студенческая «целина», которая позволяет получить деловую закалку и еще дает им что-то неувядающее, что навсегда останется в них жить.

«СТАРИКИ»

АНАТОЛИЙ ПОТЫЛИЦЫН, командир отряда, пользуется здесь непререкаемым авторитетом. Во-первых, потому, что...

— Это умный парень, умеющий соответственно организовать жизнь коллектива, — говорит о нем одна из девушек отряда.

Во-вторых, потому, что он относится к числу «стариков», не первый год вкусивших романтику трудовых будней. «Стариков» в отряде еще двое — начальник лагеря Валерий Сафонов и командир всех студенческих отрядов, он же комиссар «Энергетика», Валерий Конон.

Остальные считаются «зелеными». Они приехали сюда учиться всему тому, что уже постигли «старики». А научила их «целина» главному — работать так, чтобы никто не делал скидки на то, что ты не строитель — специалист.

«ЗЕЛЕННЫЕ»

Кто они, «зеленые»? Одни только что сдали первую в своей жизни весеннюю сессию. Другие целый год ходили на подготови-

тельные курсы, сдали вступительные экзамены и уже зачислены на первый курс.

Вот что пишет о своей бригаде Виктор Сержантов, первокурсник педиатрического факультета:

«Разрешите представиться: бригада № 2 из четырнадцати человек. В первый же рабочий день стало нужным избрать главного из нас, то есть бригадира. Не знаю, почему, но выбрали вдруг меня. Я растерялся. С чего начать? Ребятам нужна рабочая одежда, инструменты и, наконец, фронт работ. А где его взять? Все подняли такой галдеж, наступают на меня, требуют, советуют. А я не могу сосредоточиться. Наконец, в голову пришла счастливая мысль — найти прораба или мастера.

Прораб показал место работы, дал наряд и удалился. Мы немедленно приступили к делу. Смотрю — и глазам своим не верю: ребята, которые час назад готовы были меня с'есть, довольные, дружно работают. Полный порядок! Я облегченно вздохнул, и с этих пор твердо усвоил свою обязанность бригадира — строго следить за тем, чтобы всегда был фронт работ. Так прошло наше и мое первое трудовое крещение.

Сейчас трудимся неплохо. За первую неделю работы на Кемеровской ТЭЦ мы полностью выполнили наряд по прокладке линии электросети».

СОЛДАТ — ВСЕГДА СОЛДАТ

ТРУДНО к числу «зеленых» отнести таких парней, как Валерий Омелюк, Василий Резванов, Валерий Моторин, хотя они впервые на стройке. С самого первого дня прониклись к ним уважением все жители городка, когда они быстрее всех установили свою палатку, обложили вокруг травой и цветущими ромашками и вообще устроились так, как тут и жили.

— Солдат — всегда солдат, — пошутил комиссар и направил в эту палатку пятнадцатилетнего школьника Сашу Евсеева. Ему есть чему поучиться у бывших солдат.

Биографии их просты.

Валерий Омелюк. Ему уже за двадцать. Пять лет работал на заводе электросварщиком и мечтал о медицинском. Счастлив, что поступил.

Василий Резванов. Вернулся из армии, точнее из госпитала.

...В этот день у солдата Резванова было отличное настроение — завтра он едет домой в отпуск. А пока вместе с группой таких же, как он, геодестов-топографов едет на с'емки местности. Вдруг со стороны китайской границы послышались выстрелы. Били гранатометы. Василий был тяжело ранен. В госпи-



тале, где он пролежал 4 месяца, у него удалили два осколка.

— Теперь я решил стать врачом и лечить других, — говорит Василий.

ПЯТИМИНУТКА

КАЖДЫЙ вечер в штабной палатке в 8 часов собираются на планерку командир, комиссар, бригадир. Здесь решаются насущные задачи палаточного городка, планируется работа на следующий день и отчитываются четыре бригады.

Валерий Омелюк:

— Нас 19 человек. Место работы первого звена — Ново-Кемеровская ТЭЦ. Рыли траншеи. Очищали «стаканы» под опоры фундамента. Сегодня выполнили двухдневное задание. Второе звено — трубоукладчики на городской теплотрассе — выполнило одну четвертую часть недельного задания.

Владимир Сизов:

— 14 человек в бригаде. Задание — сдать в этом месяце под монтаж кирпичное здание овоще-

хранилища в совхозе Тепличном. По подсчетам прораба, за день мы сделали работу более чем на 70 рублей.

ПОКА «начальство» совещается, бойцы отряда заняты своими делами: поварами моют посуду, дежурные настраивают телевизор, редколлегия выпускает свой первый номер стенной газеты, Нина Авилова поет, готовясь ко дню открытия лагеря, а Оля Редниц дописывает свою заметку: «Временные трудности... Они есть и без них было бы неинтересно. Ну, а в общем-то нам здесь очень нравится. Мы верим, что все еще впереди: и утренние зори, и яркое доброе солнце, и незабываемые вечера с песнями под гитару, и хорошая дружба...»

На снимках: 1. Боец ССО Нина Авилова. Бригадир говорит о ней «Весело у нас в бригаде, Нина орудует лопатой и поет, а мы подпеваем». 2. Лучшая палатка лагеря, где живут бывшие солдаты.

Ж. ВОЛЧЕНКО.

КОЛОНКА КОМИССАРА

**ДИАПАЗОН
СТУДЕНЧЕСКОЙ
ИНИЦИАТИВЫ**

Сейчас уже не спорят, является ли агитационно-пропагандистская, культурно-массовая, шефская работа составной частью деятельности бойцов стройотрядов. Все давно согласилось, что это — второй фронт, второе важнейшее поле деятельности энтузиастов планеты «Целина».

Агитационно-пропагандистская, культурно-массовая работа начинается с самого простого — с оформления лагеря. Территорию лагеря посещают местные жители всех возрастов, необходимо учитывать этих неизбежных читателей и зрителей. Умелое использование средств наглядной агитации — это и показатель культуры, и пропаганда отряда.

В чем прежде всего должна заключаться связь бойцов ССО с местным населением? У бойцов отряда, как правило, больше опыта в организации общественной работы. И именно этот опыт надо суметь передать. Нужно увлечь местных комсомольцев своим энтузиазмом и задором, помочь выявить хороших организаторов из числа совхозной молодежи.

Особое внимание студенческие строительные отряды должны уделить шефской помощи сельской школе. Постановление ЦК ВЛКСМ о проведении двухлетки «Комсомол — сельской школе» нацелило ССО на то, чтобы эта работа стала одним из главных направлений третьего трудового семестра. Задача должна ставиться так: уезжая, каждый линейный отряд должен оставить после себя приведенную в порядок сельскую школу.

В прошлогоднем трудовом семестре Всесоюзным ССО было оборудовано более 300 учебных и методических кабинетов, мастерских, пионерских и ленинских комнат, школам передано более 8000 томов книг.

Бойцы стройотрядов ведут большую работу на консультативных и подготовительных пунктах для выпускников сельских школ. В прошлом году на таких пунктах занималось около 7000 выпускников.

Завершающим этапом работы по шефству над сельской школой должны стать рейды по проверке готовности школ к началу учебного года. Рейды проводятся совместно с представителями отделов народного образования. Эта работа проходит по принципу «Увидел — подкажи — помоги сделать».

Важная составная часть политической работы бойцов ССО — организация шефства над пионерами и школьниками, включающая создание лагерей-спутников, спортивных секций и др. Работа с пионерами и школьниками должна начинаться немедленно. Участие ребят в общественно-полезном труде, вовлечение их в агитационно-массовую работу отряда — вот что требуется в первую очередь. Следует увеличить количество консультативных пунктов, дневных и вечерних пионерских площадок. Надо сделать все, чтобы повысить качество работы с пионерами уже в этом году.

Т. ШЕРСТОВИТОВА,
комиссар Кемеровского
городского штаба ССО.

17 июня. Сегодня второй день в лагере. Приехали мы еще вчера, мыли, протирали, получали постели. Сегодня нужно аккуратно заправить кровати и пригласить к встрече детей.

Лагерь мне понравился, хотя территория его небольшая. Самое замечательное — это спуск к Томи. Чудесный вид на реку и на остров посредине, напоминающий зеленую поляну. Вот куда сводить бы ребятшек!

Нас здесь 17 студентов-практикантов. Но теперь мы не просто студенты, а отрядные вожаки и воспитатели. Я — вожатая 4-го отряда.

18 июня. Сегодня встали пораньше. Написали плакаты «С приездом!», на каждую кровать положили пожелание примерно такого содержания: «Дорогой друг! С этого дня лагерь «Дружба» — твой дом и ты в нем хозяин. Скучно или весело будет здесь — зависит от тебя. Больше инициативы, самостоятельности!»

А потом стали приезжать дети. Сейчас сончас, и все мои пионерчики спят. А я сижу и думаю о них. Какие они? А может, среди них много вредных и упрямых? Что я тогда буду делать?

19 июня. Теперь отряд для меня не просто незнакомые мальчики и девочки, приехавшие сюда, чтобы весело провести время, а мои ребята, с которыми я провела вместе уже полтора дня. Многих знаю по именам. Ребятишки все хорошие, даже очень. И сегодня из этих хороших ребят мы выбрали лучших в актив отряда. Мне хочется верить в это, и, я думаю, мы не ошиблись.

Итак, с этого дня наш отряд — «Бригантина», и все мы, бригантины, отправляемся в дальнейшее двадцатидневное плавание. Как оно пройдет, еще неизвестно.

22 июня. Все-таки дежурить по лагерю очень трудно, особенно в воскресенье. Встали рано. Завтрак накрыли хорошо. После завтрака в столовой была чис-

тота, и Анна Ивановна, наша старшая пионервожатая, нас похвалила. В обед пришлось труднее. Не все девочки работали на совесть, а мальчики сначала делали все только для

3 рыбки, но воспоминаний потом была куча. И все, кто не ходил, тоже захотели сходить на рыбалку.

Сегодня должен был состояться праздник Нептуна. Ребя-

тились на волейбольном поле: пионербол. Игра всех захватила. Девочки очень хотели выиграть у мальчиков, но не смогли, мальчишки опять оказались победителями.

пить, а свекольные ряды были длинные — предлинные. Устали, кое-кто начал ныть. Девочки закончили первыми и помогли мальчикам. Здесь они были впереди. Сейчас сразу после полдника идем в кино в село Верхотомское.

4 июля. Вчера в лагере был конкурс на лучший рисунок на асфальте. Наш отряд в средней подгруппе занял первое место, и сегодня на утренней линейке нам торжественно вручили альбом и карандаши.

Сегодняшний день полон событий. Утром шла подготовка к Дню здоровья. Наш отряд — ответственный за проведение этого праздника. А после полдника на огромной зеленой поляне выстроились команда нашего, 4-го, отряда и команда нашего соперника, 5-го отряда. Конкурс веселых и находчивых! Конкурс прошел интересно, особенно всем понравились состязания «веселых вралей» и «кто вежливее». Мы были победителями, 67:61 в нашу пользу.

После КВН заложили костер и пошли в лагерь. После ужина пришли на нашу поляну. Между деревьями висели конфеты, и тот, кто ухитрился срезать ножницами конфету с закрытыми глазами, получал ее. Играли. А когда стало темно, зажгли костер. Все было просто здорово!

7 июля. Сегодня закрытие лагеря, а мы были дежурными, весь день работали в столовой. Сегодня отбой позже обычного. Уже темно, все мои дети на танцплощадке. А мне грустно. Завтра мы расстанемся и больше никогда не будем вместе. И хотя мне не всегда было с ними хорошо, иногда очень хотелось сбегать, сейчас просто плакать хочется. Расставаться всегда плохо, особенно, если ты привык к тем, с кем прощаешься, и не знаешь, увидишь ли когда-нибудь еще.

8 июля. Ну, вот и нет больше 4-го отряда. Разъехались все по домам, но я еще долго буду вспоминать моих пионерчиков.



МОИ ПИОНЕРЧИКИ

ДНЕВНИК ПИОНЕРВОЖАТОЙ ГАЛИ АСТАНИНОЙ, СТУДЕНТКИ

3-го КУРСА ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ КЕМЕРОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

своих столов. Целый день приходилось повторять, что они должны помогать девочкам. Кое-как уяснили к концу дня.

В этот день 29 лет назад фашисты напали на нашу землю, и сегодня весь лагерь ходил на могилу Неизвестного солдата, чтобы отдать дань памяти павшим героям. Там были представители и нашего отряда. Жаль, что весь отряд не мог пойти из-за дежурства.

Что-то тянут с открытием. Только завтра поднимется над лагерем наш флаг.

24 июня. Завтра решили пойти на рыбалку. Взяли у завхоза удочки, сделали удища. Распросили у сторожа, где можно добыть червей, и пошли. Долго не могли найти, наконец, нашли одно место и набрали полбанки червей. Завтра в 5 утра идем.

25 июня. Мальчики поднялись рано, в 4-30, разбудили меня и девочек (всего ходило на рыбалку 5 мальчиков и 5 девочек), и мы пошли на речку. Насаживали червей, забросили удочки и терпеливо ждали, пока поймается первая рыбешка. Поймали всего

тишки его так ждали! И вдруг погода испортилась. Не нужно было затягивать, можно было бы бассейн открыть и пораньше, стояли такие теплые дни.

27 июня. Я очень люблю всех моих мальчишек и девчонок. Вчера была дома, не видела их целый день и соскучилась.

Плохо, что погода плохая, приходится сидеть в корпусе, выдумывать различные игры. В этом мне очень помог наш семинар в «Березке». Устроила турнир между мальчиками и девочками. Оказывается, ребята любят повозиться с различными головоломками. Мальчики отгадывали быстрее и оказались победителями.

29 июня. Сегодня был объявлен конкурс лагеря на лучшую поделку из природного материала. Ребята сходили за зелеными шишками и дружно принялись за дело, делали крокодилов, жирафов, человечков. Сделали 2 композиции: «Бокс» и «Старый рыбак». Они, оказывается, мастера на все руки.

После ужина первое звено, девочки, и второе, мальчики, встре-

30 июня. После полдника прозвучал горн на линейку. Всем отрядам раздали задания, и начались поиски «клада». Наша задача — найти 6 записок и представить из старшей пионервожатой. Но нам не повезло. Первая записка уже была кем-то оборвана, вторая оказалась порванной, мы кое-как прочитали, что там написано, сложив ее по кусочкам. По ней разыскивали третью, а четвертой опять не оказалось на месте. Так мы и не получили «клада», но зато ребятишки набегались по лесу, досыта нализались по деревьям.

2 июля. На утренней линейке объявили, что сегодня мы едем на совхозное поле, чтобы помочь сельчанам прополоть свеклу. Старшие отряды отправлялись полностью, а наш должен был выделить 8 своих представителей. Но желающих оказалось больше, пришлось просить старшую пионервожатую. Нашу просьбу удовлетворили, и с криком «Ура!» 18 моих мальчишек и девчонок залезли в машину.

На поле пришлось трудновато. Жарко палило солнце, хотелось

ИДЕТ НЕДЕЛЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

ТБ

ПАМЯТКА

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЛЕНА СТУДЕНЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬНОГО ОТРЯДА

Правила инструктажа на рабочем месте — это, конечно, не увлекательная лекция. Но уподоблять инструктаж тем лекциям, с которых ты, бывало, сбегал, у тебя нет права. Помни, что соблюдение правил инструктажа — гарантия того, что ты возвратишься осенью в свой вуз без единой царапины.

Острота предмета — это всегда обостренность. Но не всякая обостренность чувств бывает приятна — особенно если ты произведешь стыковку своего тела с острым предметом. Помни — ты не космонавт! Такая стыковка не при-

несет тебе лавров создателя новой космической станции. Всего вероятнее, что у тебя получится лишь вариант со станцией скорой помощи.

Студент! Работая на высоте, помни, что ты не бог Саваоф, парящий над облаками, а вполне материальное существо, которое, падая с высоты, летит к земле с известным ускорением, так же, как и любой зыпавший из твоих рук предмет. Помни, что случайно оказавшаяся в этот момент внизу твоя любимая отнюдь не обрадуется, если твой молоток спустится ей на голову, и тем более не придет в восторг, если ты сам упадешь в ее объятия с десятиметровой высоты.

Копая яму, не увлекайся до такой степени, будто ты кладешь золотонискатель: подземные клады в наше время встречаются куда реже, чем подземные электрокабели. Поэтому будь осторожен: встреча с «электрокладом» может навсегда лишит тебя встреч не только со своей любимой девушкой, но и со всеми твоими друзьями. Не думай, что они этому обрадуются. Помни об этом!

О ЛЬГОТЕ ПО ПОДОХОДНОМУ НАЛОГУ

Министерство финансов РСФСР, на основании статьи 4 Указа Президиума Верховного Совета СССР от 30 апреля 1943 года «О подоходном налоге с населения», освобождает от уплаты подоходного налога студентов, направляемых в составе студенческих строительных отрядов, на стройки и другие предприятия, учреждения и организации.

РСФСР
МИНИСТЕРСТВО
ФИНАНСОВ
5 АВГУСТА 1967 Г.
№ 03/615.

Настоящее указание подлежит применению, начиная с заработка за июль 1967 года.

Министерство финансов РСФСР предлагает сообщить об этом соответствующим предприятиям и организациям.

Министр финансов РСФСР
И. ФАДЕЕВ.

О МУЖАХ МЛАДЫХ, БОРОДАТЫХ

(СОВРЕМЕННАЯ БЫЛИНА НА СТАРИННЫЙ ЛАД)

Во деревне таежной, во сибирской
Что над Кондомой пораскинулась,
Услыхали мы диалог один
Между матерью и дочуркою:
— Мама, а почему дедушки эти такие молодые?

— Не дедушки это, Алenuшка, а студенты из Кемерова. Они тут дома строят, а бороды эти их только портят...

Командир Кемеровского кустового штаба студенческих строительных отрядов В. Гуляшко подошел к группе студентов-бородачей, представился и говорил им таковы слова:

— Ой вы славные ребятушки-политехники, От могучего КузГПИ все посланники, Почему же вы все бородастые? Аль не знаете вы, добры молодцы, Об Уставе нашем, об студенческом? Выступает вперед бравый молодец:
— Позволь речь держать, слово молвити, Командир ты наш, ясно солнышко. Уж не думай ты, что не знаем мы, Что в Уставе нашем записано
Во параграфе втором, пятом пунктике, На странице четвертой ясно сказано:

«Бесприкословно выполнять решения штаба и распоряжения руководителей отрядов, внутренний распорядок жизни отрядов, быть подтянутым, опрятным, чисто выбритым».

Это вызубрили мы, почитай, на зубок, Да и память пока не подводит нас. А ты позволь, командир, расскажу тебе, Что тут было со мной, приключилось... Будто лесом я иду, напеваю песню, На природу вокруг все посматриваю, Вдруг из бора лесного, дремучего Грянул громом бас, ох, раскатистый:
— Ах, рассужин ты сын, зеленый юнец, Ты зачем же, скажи, за собой не глядишь, Ты зачем отстрил себе бороду, Что тебе не к селу и не к городу?! Только носишься с ней, как со ступою, Для клещей да вшей дом родной завел! Ан обрежу бороденку я беспощадно — Будешь помнить меня, Петра Первого!

Вижу: батюшки! — руки тянутся Огромные, государевы, К бороде моей матушке тянутся, Востры ножницы знай пощелкивают. Закричал я тогда диким голосом И... проснулся в поту во холодном весь. Молодец рассказал об этом случае ребятушкам — собородачам.

— Плохо дело, — сказали они, — надо бороды брить.

Да утром примчал на лихом катере атаман — командир сводного отряда. И тоже с бородою разудалою. По Кондоме-реке раз'езжает, одной рукой в поручни, а другой — в бороду вцепившись, по сторонам поглядывает, симпатичным сибирячкам подмигивает, на подвиги трудовые вдохновляет. И на электрогитаре душевно играет. И решили ребятушки не бриться, на атамана своего гляючи.

— Вот и начните с атамана-то нашего, — продолжал свой сказ удалец лихой. — А пока он свою бороду носит, то и мы свою брить не можем.

— Значит, думай, командир, думу крепкую,

— Ну, а мы все пойдем по работушкам.

Обратились мы к врачу, К кемеровчанину, К Потылицыну, ясный свет, Анатолию.

Призадумавшись, он поведал нам: «Соблюдать гигиену лица очень важно. Ношение бороды приводит к гнойничковым заболеваниям. А так как сосуды, кровоснабжающие лицо и мозг, общие, то это может привести к очень тяжелым последствиям. Человек, живущий в тайге, подвергаясь укусам комаров и гнуса и расчесывая пораженные ими места, заносит инфекцию, которая переходит в длительную гнойничковую блокаду лица. Попросту говоря, человек становится прыщавым».

Ах, одумайтесь, други верные, Не позорьте студентского звания, Сбрейте бороды свои скверные, Дабы не было вам терзания!

Владимир МОРОЗ.

Редактор А. ЮНОНИН,

Наш адрес: г. Кемерово, областной штаб ССО, ул. Кирова, л5. Тип. «Кузбасс».

ОПО2983.

1 АВГУСТА — ДЕНЬ УДАРНОЙ РАБОТЫ В ФОНД СОЛИДАРНОСТИ ВСЕМИРНОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

ГАЗЕТА «ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ»

Орган ректората, парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института

№ 34—35 • Пятница 31 июля 1970 г. • Цена 2 коп.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ОБЪЕДИНЕННЫЙ ВЫПУСК № 3 ГАЗЕТ «МЕДИК КУЗБАССА» (МЕДИНИНСТИТУТ), «МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ» (ПЕДИНИНСТИТУТ), «ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ» (ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ) ДЛЯ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ.

Постановление

БЮРО ЦЕНТРАЛЬНОГО ШТАБА СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ ПРИ ЦК ВЛКСМ.

10 НОЯБРЯ 1970 года прогрессивная молодежь мира отмечает 25-ю годовщину со дня основания Всемирной Федерации Демократической Молодежи.

На протяжении всего времени своего существования ВФДМ способствовала мобилизации молодежи на борьбу против фашизма, против политики холодной войны и угрозы мировой войны, принимала активное участие в развитии солидарности с молодежью и народами — жертвами колониальных войн и борющихся за национальную независимость, постоянно выступала в защиту политических, экономических, социальных и культурных прав молодежи, против империализма и реакции, против колониализма, неоколониализма и расизма, за мир, демократию, национальную независимость и социальный прогресс.

Отмечая юбилей ВФДМ, советское студенчество, как и вся советская молодежь, подтверждает верность принципам и целям Федерации, заявляет о своей решительной поддержке ее деятельности, направленной на консолидацию демократических сил молодежи в интересах антиимпериалистической борьбы.

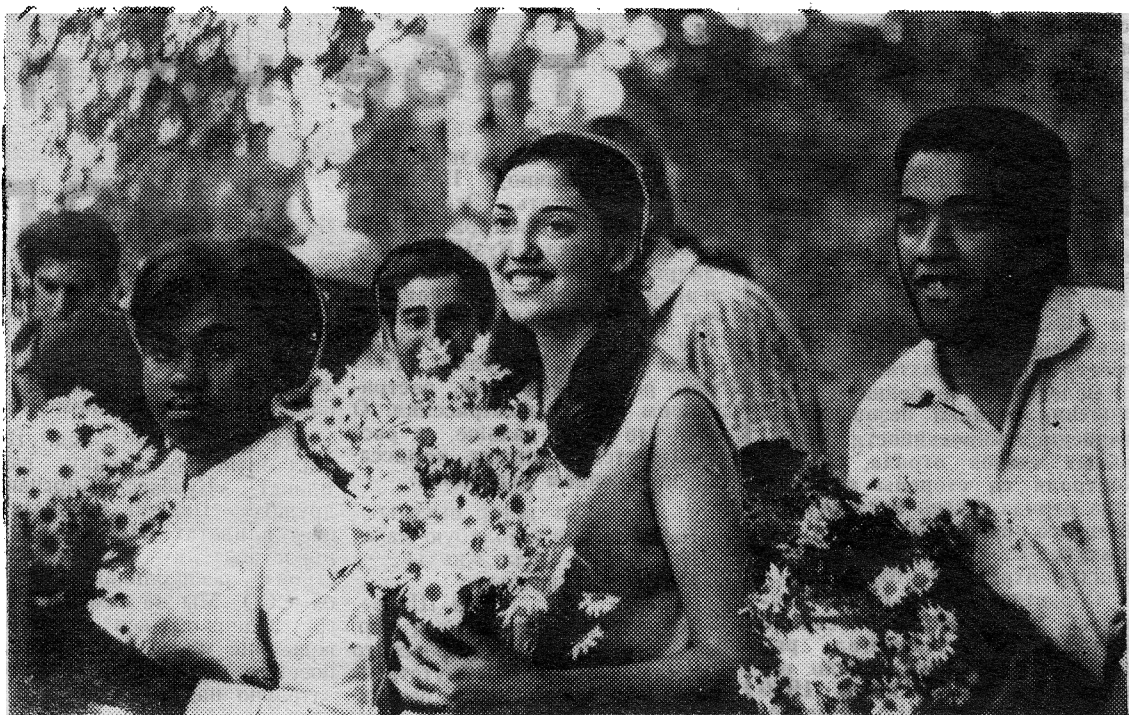
В связи с 25-й годовщиной Всемирной Федерации Демократической Молодежи, бюро Центрального штаба студенческих строительных отрядов при ЦК ВЛКСМ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Одобрить инициативу студенческих строительных отрядов вузов Ленинграда и Саратова о проведении во Всесоюзном отряде 1 августа ударного дня в фонд солидарности ВФДМ. Средства, заработанные в этот день, направить в бюро ВФДМ для оказания помощи героическому вьетнамскому народу.

2. Штабам студенческих строительных отрядов организовать и провести в день ВФДМ совместно с комсомольскими организациями предприятий, строений, совхозов, колхозов митинг солидарности с демократической молодежью мира, фестивалю и вечера дружбы народов.

Широко вовлекать в эту работу иностранных студентов, работающих в ССО, организовывать их выступления, концерты художественной самодельности.

А. СЕРДЮК,
Зам. командира Всесоюзного студенческого строительного отряда.



С ОТКРЫТЫМ

• • • ОТЧЕТ РЕПОРТАЖ

СЕРДЦЕМ

Христофор Колумб открыл Америку в 1492 году. Студенты Кузбасского политехнического института увидели посланцев далекого континента совсем недавно, на днях. Где-то за тридевять земель, как в сказке, драгоценным алмазом сверкает остров. По всему называют его: «Остров Свободы», «Первая свободная территория Америки», «Героическая Куба».

Куба торопится в будущее: строит, работает на сафре, несет нелегкую вахту с оружием в руках, учится. Дети кубинской революции с жадностью приобретают знания в Москве, Ленинграде, Харькове, Киеве, Баку. Любознательный народ, они хотят как можно больше узнать о жизни советских людей, почувствовать дыхание просторов России, ее радушие и гостеприимство. Так родилась идея поехать в глубь Сибири и показать там искусство далекой солнечной страны. Свою агитбригаду кубинцы назвали именем Хосе Марти.

...Березовая роща остановила свои хоры и удивленно смотрит на иссиня черные лица и курчавые головы новичков. Букеты ромашек в их руках — как

россыпи звезд.

Дорогим гостям хлеб да соль на подносе, по-студенчески задорное приветствие, приглашение присутствовать на торжественном открытии лагеря.

Вот один за другим бригадир Владимир Ковалев, Юрий Дужников, Александр Никуленко докладывают командиру ССО «Березка» Диме Ольховскому: «Самочувствие — отличное, работаем — отлично, аппетит — тройной, хлюпиков и нытиков — нет». Результат усилий политехников налицо: на днях они сдадут в эксплуатацию первые 800 метров стальной магистрали Топки-Юрга. Порадуйтесь, гости, и примите сделанный от души подарок. Кусок рельса, венчающий массивный березовый круг — разве это не зримый символ того нужного для Кузбасса дела, которому политехники решили посвятить свое свободное время?

Горсть земли с Плайя-Хирон, врученной кубинцами политех-

никам — тоже символ. Символ стойкости и мужества молодой кубинской революции, которая сумела постоять за себя, наголову разгромив в 1961 году наемное войско американского империализма. Теперь Куба, неукротимая в своем революционном порыве, идущая сложным и трудным путем первооткрывателей, вступила в двенадцатый год своей революции. Для империалистов — бельмо на глазу. Для народов Латинской Америки, США и Канады — надежда и светоч. Наш соратник в борьбе, связанный с нами незримыми нитями духовного родства. Ибо корень, питающий энтузиазм и вдохновение наших народов, один — марксизм-ленинизм. Об этом говорил в своем выступлении руководитель кубинской делегации товарищ Ояла.

Отзвучали речи, строй распался. Потомки негров, индейцев и испанцев смешались с потомками Ермака. Улыбки, смех, веселье.

Бейсбол или волейбол? «Нам все равно», — говорит, потупившись, кормилец отряда завхоз Сережа Митьков, скромно умалчивая, что никто из бойцов не знает правил бейсбола.

Политехник, играющий в бейсбол, — что может быть смешнее? К сожалению, «по техническим причинам» встречу двух стран пришлось отменить: мячи как в воду канули. Пришлось гостям и хозяевам довольствоваться традиционным волейболом. Первую международную встречу в стройотряде «Березка» судил Саша Ливен.

Тем временем под тихий шелест берез на площадке Топошлепов, у палатки со звучным названием «Отель Гавана», возле харчевни Гурманов и переулочка Мойдодыр идут нескончаемые разговоры наших студентов с кубинскими. О чем? Давайте послушаем:

— Комитеты защиты революции — это как у нас ЧОНЫ в гражданскую войну...

— Неужели на Кубе не растут яблоны?

— Самые трудные для меня — математика и история КПСС. Химию не люблю, — и высокий негр поднимает руки вверх.

— А мы тут почти все химики, — лукаво говорит девушка, задавая вопрос. Все смеются.

Люди, собравшиеся с разных концов земли, ведут неторопливый разговор на самые разнообразные темы — от подвига Филадельфии в горах Сьерра-Маэстро до освоения целинных земель в провинции Камагуэй. Да, наши студенты многое читали о далеком острове с волшебной по шедости землей, дающей три урожая в год. И все же поговорить с людьми, творящими историю Кубы, несравненно более интересно. Вот она, солнечная, щедрая на улыбку, пронизанная энтузиазмом, стоит в двух шагах от нас, пляшет и поет. Когда ведущий с пафосом читает «Стихи о Советском паспорте», мы понимаем: кубинцам близок гордый патриотизм поэта революции. Вот они исполняют песню «Винтовка против винтовки», и их лица становятся суровыми и непреклонными.

Потом был ужин и костер дружбы. До трех часов ночи звенели гитары и слышались песни.

Когда встречаются друзья, сердца их открыты друг для друга.

А. ЮНОНИН.



НА СНИМКАХ: обстановка самая непринужденная, взаимопонимание полное, обмениваясь автографами, кубинские и советские студенты спешат вместе сфотографироваться.

ЯРОСТНЫЕ В РАБОТЕ, ВЕСЕЛЫЕ

ОНИ встают с восходом солнца. В 7 часов уже на объекте. Работают дружно, напористо: одни — подравнивают склоны, другие укладывают плитки, третьи — на бетонных работах.

Дело, которое им поручено, ответственное: студенты из Душанбе строят дамбу на подступах к мосту через Томь.

Все они в Кемерове впервые. Нравится. Место для лагеря выбрали отличное: рабочий объект — в двух шагах, вокруг, на подступах к деревне Красной, густые заросли, рядом река.

Частые гости у них командир и комиссар областного

штаба. Обласканы душанбинцы и заботой начальника мостопоезда № 438 Л. К. Нистерчука, которого они уважительно зовут Леонидом Кирилловичем.

А недавно на торжественном открытии лагеря у них присутствовали первый секретарь обкома ВЛКСМ Н. Сизых, часть отрядов КузПИ, которые возглавляют Дима Ольховский и Гена Акчури, многочисленные гости из деревни Красной.

В этот день в адрес посланцев Таджикистана было высказано много теплых слов. Работать они умеют: пятеро управляются за шестерых. Средний

заработок — 13 рублей в день. За 15 бетонных вахт верхняя часть правой дамбы покрылась аккуратными рядами бетонных плит.

Умеют студенты Таджикского университета и веселиться. Кого не потянет смеяться, когда в свои руки возьмет рубоб, национальный музыкальный инструмент, смешливый Арзи Почокулов? Кто откажется войти в круг, если его пригласит плавная и изящная плясунья Зулфия Башорат? А разве сам командир отряда Мурат Кадилов — не кладезь веселости? Вы не смотрите, что на работе он строг, неустанно печется о высокой дис-

ВНИМАНИЕ: НЕДЕЛЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Прошла неделя техники безопасности. Итоги ее подвел областной штаб студенческих строительных отрядов 22 июля на своем заседании. Эта неделя явилась смотром того, как выполняются требования по безопасному ведению работ, в каком состоянии дисциплина в отрядах. Для проведения смотра привлекались работники областного штаба, районных штабов, руководители хозяйственных и строительных организаций.

Проверка показала, что в некоторых отрядах имеются нарушения техники безопасности, а также допускается беспечность со стороны руководителей отрядов и строительных организаций.

Так, около 220 бойцов Кемеровского районного отряда не прошли обучение по предусмотренной шестичасовой программе. В Новокузнецком отряде три линейных отряда не имеют ведомости по технике безопасности. В некоторых отрядах не был зачитан приказ областного штаба «Об обеспечении безопасных условий труда и быта на студенческих стройках». Например, в отряде Прокопьевского горного техни-

кума, отряде Кемеровского государственного педагогического института (командир тов. Тышкевич), отряде Кузбасского политехнического института (командир тов. Ольховский).

Областной штаб отмечает, что самое неудовлетворительное состояние условий охраны труда и техники безопасности в отрядах, работающих в системе областного управления сельского хозяйства (управляющий В. А. Симбирский), треста «Кемеровосельстрой» (управляющий В. С. Иваненко) и треста «Томсашхострой».

Вследствие грубейшего нарушения техники безопасности, недисциплинированности отдельных членов отряда, слабого контроля со стороны руководства отряда, погиб студент Кузбасского политехнического института Р. Мухамеддинов (командир отряда А. Муратов).

Областной штаб строго наказал нарушителей техники безопасности и наметил ряд новых мероприятий. Было решено провести 30 июля 1970 года остановку всего областного студенческого строительного отряда, а со второго августа по восьмое августа провести повторную неделю техники безопасности.

Отряды нашей области сделали первые шаги по дорогам трудового лета 1970 года, и нам, бойцам, нельзя допускать, чтобы они стали последними в чьей-то жизни.

В. ЛЕВИН, начальник обл. штаба ССО.

НА МЕДИЦИНСКОМ ФРОНТЕ

ДЛЯ НАС, ВРАЧЕЙ, третья трудовая сессия, как и для бойцов ССО, тоже горячая пора. Нас 49, помогающих строить железные дороги, системы орошения, школы, клубы, коровники. Среди нас 4 ассистента КГМИ, два врача-практика, 31 студент V курса, 10 третькурсников КГМИ и две медицинские сестры.

Врачи оказывают медицинскую помощь бойцам ССО, а также местному населению, ведут санитарно-просветительную работу. Необходимо сказать, что с лечебной работой они справляются хорошо. В этом им помогают местные органы здравоохранения: работники участковой больницы на Новоостройке, областной больницы, Прокопьевской областной травматологической больницы. Так как медицинских работников не хватает, студентов, которые работают в деревнях Кольон, Симбирка и Берикюль Ижморского района, обслуживают фельдшеры медпунктов и врачи участковых больниц.

В каком состоянии вопросы санитарии и санитарного просвещения в стройотрядах?

К сожалению, как выяснилось при проверке, эти вопросы отодвигаются врачами на второй план. В отрядах Осинниковского горного техникума, работающих в совхозе «Осинниковский» (врач Н. Ковалева), Беловского энергостроительного техникума, работающего в селе Мусохраново Ленинск-Кузнецкого района (врач Г. Романова), в отрядах Прокопьевского горного техникума (врач Н. Стеканов) при проверке были обнаружены грубей-

шие нарушения санитарно-эпидемиологического режима.

Руководство ПМК-1 треста «Мелиоводстрой» своевременно не обеспечило стройотряд, работающий в совхозе «Горняк», жильем, постельными принадлежностями, посудой. Такая же картина в Барачатах, где работает ССО мединститута. Вина лежит на руководстве ПМК-4 того же треста. Несмотря на неоднократные просьбы медиков, руководство ПМК-574 треста «Кемеровосельстрой» не удосужилось дать команду отремонтировать холодильник в столовой.

При проверке были обнаружены такие факты: некоторые врачи проводят работу в неполном объеме. Так, например, индивидуальные карты на бойцов не заполнили врачи Н. Сальникова и Н. Стеканов.

Как известно, повара пищеблоков с целью профилактики должны пройти медкомиссию и иметь на руках санитарные книжки. Однако в отрядах КГМИ (врач Л. Александрова и Л. Крюкова), Киселевского горного техникума (врач З. Боровикова), Беловского энергостроительного техникума (врач Г. Романова), Прокопьевского горного техникума (врач Н. Стеканов), у поваров таких книжек не оказалось.

Хотелось бы видеть врачей-хозяйственников отрядов как на лечебном фронте, так и в профилактике травматизма и санитарно-эпидемиологическом деле.

А. ОСИНЦЕВ, главный врач областного штаба ССО, ст. преподаватель мединститута.

К тебе на помощь, КИРГИЗИЯ!

«У нас все нормально. Устроились отлично. Начинаем серьезно работать». Это строки из письма комиссара строительного отряда КузПИ Александра Старченко. 13 июля с перрона Кемеровского вокзала этот отряд отправился за тысячами километров от Кузбасса — на помощь жителям Тянь-Шанского района Киргизии, пострадавшим от землетрясения. О том, что было дальше, и рассказывается в письме комиссара, полученном редакцией.

«...И уносит ветер высоты Нашу песню в голубую даль, И несет ее туда, где ты — Горы бесконечные, Тянь-Шань».

Прошло пять дней с тех пор, как на перроне Кемеровского вокзала отзвучали напутственные речи и навстречу распахнутому горизонту понеслась первая песня студентов-строителей, едущих в Киргизию.

Большая и почетная работа выпала на долю студентов КузПИ и Кемеровского химико-технологического техникума. Они едут ликвидировать последствия стихийного бедствия, постигшего район г. Пржевальска.

Остались позади родные кузбасские земли, шумный и многолюдный перрон г. Новосибирска. Мимо окон поезда промелькнули поля спелой пшеницы Алтая и бескрайние просторы выжженной солнцем Голостной степи.

Поезд идет на юг, и это чувствуется с каждым часом. На привокзальных базарах начали появляться помидоры, яблоки, вишни.

Жарко. После хмурого неба и скупого кемеровского солнца здешняя погода просто великолепна. Проходит два часа. Накаляются вагоны, и мы начинаем тщетные поиски хотя бы одного облачка на бескрайнем, выгоревшем от солнца небе.

За окном степь, степь. Короткие остановки в пути. Ребята выходят из вагонов, подставляя тела ветру. Но увы, он тоже горячий.

Столица Киргизии, город Фрунзе, встречает нас огромными садами, которые около часа мелькают красными пятнами яблок на зеленом фоне.

Поезд сбавляет ход. Перестал биться о стенку вагона плакат «Кузбасс — Киргизия — дружба». Перрон вокзала утопает в цветах. Нас встречают представители «Киргизколхозстрой», республиканского штаба ССО. Мы не намерены долго задерживаться в городе, ведь еще много часов пути, но посетить восточный базар обязательно надо.

Через час, нагруженные яблоками, вишнями и прочими вкусными вещами, мы садимся в автобусы и трогаясь в дальний путь. До Пржевальска 400 километров. Дорога тянется меж двух хребтов. Она все круче и круче идет вверх. Стало прохладно. Над горами, разбросав по их склонам седые космы, висят облака.

Горы сомкнулись, и теперь дорога идет по узкому ущелью. Вот и Рыбачье. Оно стоит на западном берегу Киргизского моря — озера Иссык-Куль.

Котловина Иссык-Куля образована мощными горными цепями Северного и Центрального Тянь-Шаня. С севера, вдоль всего озера, тянется хребет Заилийского Алатау и Кунгей Алатау, с юга котловину замыкает Терская Алатау.

Озеро Иссык-Куль очень красиво. Сто лет тому назад знаменитый исследователь Средней Азии П. П. Семенов-Тянь-Шанский писал, что озеро своим сапфировым цветом может смело соперничать со столь же синей поверхностью Женевского озера. Он сравнивал Иссык-Куль с драгоценным аквамашином в серебряной оправе заснеженных гор.

Мы едем в Пржевальск северным путем — это наиболее красивый путь. Природа разнообразна. От пустынных западных областей с постоянными ветрами, приходящими со стороны пустынь Средней Азии, и минимальным количеством осадков, до богатых своей пышной тьяншанской растительностью восточных районов.

Едем уже 4 часа. Становится холодно. Ребята надевают свитера. Темнеет: вот и Пржевальск. Несмотря на поздний час, нас встречают представители штаба ССО. Совсем темно: добираемся до места своего назначения — села Теплоключинка.

Уставшие от дороги ребята ставят кровати, готовят поздний ужин.

Утро, первое утро в горах. Прекраснейшие виды. Темно-зеленые горы с белыми пиками вершин. Прямо по лагерю течет арык. Много зелени и солнца.

Дружно занялись благоустройством. К вечеру основная часть работы сделана. Звучат песни у костра. Ведут деловые разговоры о будущем в строительстве. Нам предстоит построить две школы.

Рядом с нами, всего в четырех километрах, расположился отряд г. Риги. Здесь же, в 10 километрах от нас, в самом центре землетрясения, оудут работать посланцы Москвы, Ленинграда и Белоруссии. Немного в стороне — Волгоград, Одесса, Харьков, а в самом Пржевальске — отряд Киргизии.

Свое первое воскресенье на Киргизской земле мы отметили ударной работой на объекте. Бульдозерист делает планировку, подвозим камень для фундамента и материалы для школы. Работа идет полным ходом.

А. СТАРЧЕНКО.

По-студенчески — значит



НА СНИМКЕ: КОМАНДИР ОДНОГО ИЗ СТРОИОТРЯДОВ МЕДИКОВ А. ПОТЫЛИЦИН.

ОБ ОТРЯДЕ медиков, которые в деревне Мазурово строят вторую очередь птицефабрики, рассказывает отрядный врач Светлана КОРОЛЬКОВА, студентка 4-го курса:

КАК МЫ ЖИВЕМ? Я бы сказала — отлично. Хотя, знаете, некоторые обстоятельства, не зависящие от студентов, не позволяют поставить оценку отлично с натяжкой.

Мальчики наши выполняют бетонные работы, девочки — малярные внутри здания. Работают все с большим желанием и, я бы сказала, с энтузиазмом. Девочек неплохо снабжают материалами, поэтому у них дела идут хорошо. По

В ОТДЫХЕ — ЭТО МЫ!

циpline в отряде. Шутку он понимает, ценит и сам умеет извлекать из рубоба искры веселости.

Комиссар, немного застенчивый Хурсан Агзамов, тот больше любит спортивные состязания: волейбол, в котором сборная КузПИ была недостижимой для душанбинцев, национальная борьба под вид самбо, в которой хозяевам не было равных, перетягивание каната, где опять отличились политехники.

Были в тот вечер танцы, выступления членов агитотряда мединститута «Искра», песни, был ужин из шурпы и таджикского плова. Вот только вина не

было — сухой закон. По этому поводу душанбинцы, большая часть которых учится на факультете русской филологии, повесили на видном месте четверостишие птенительного Омара Хайяма:

Я не от бедности
решил вино забыть,
не в страхе, что начнут
гулякою бранить.

Я для веселья пил,
ну, а теперь другое:
ты в сердце у меня,
и мне не нужно пить.

НА СНИМКЕ: один из самых веселых моментов праздника. На переднем плане Гена Акчурин со своей «дружиной».

Помните, в предыдущем номере в заметке «В сердце тайги» мы рассказали о студентах КузПИ, которые отправились на строительство нефтепровода Александровское — Анжеро-Судженск? Недавно мы получили от них письмо. Предлагаем его вашему вниманию.

— Привет из глухой тайги! Наконец-то мы добрались до места назначения и четвертый день работаем на трассе. Кругом тайга, озера, реки. Одним словом, сплошная трясина, так что идешь, как по перине. Техники очень много, но частенько видишь такое, что технику эту становится жалко: буксуют по 3—4 бульдозера враз.

Мы строим мост через овраг, делаем вертолетную площадку и роим колодец для воды. Как только сделаем мост, так приступим к строительству лежневых дорог. Возможно, будем строить дома для обходчиков.

У «НЕФТЯНЫХ КОРОЛЕЙ»

Ребята работают хорошо, на аппетит никто не жалуется. Руководитель колонны уверяет, что, несмотря на то, что договор заключали не на 30 человек, а на 46, все равно мы освоим эти 60 тыс. руб. Конечно, это было бы хорошо.

Деревень вокруг нас нет, продукты доставляют вертолетами. Рыбы очень много, особенно щуки и карася, карась не как в прудах, а крупный. Уха и рыба уже надоели, но парни ходят на рыбалку только потому, что рыба хорошо ловится.

Много в тайге медведей, лосей, дичи. Хотя живем в глуши, но в курсе всех событий. Ходим в колонну смотреть кино.

И напоследок — о нашем большом трудовом событии. Вчера смотрели, как был сделан первый шов сварки труб вручную. Завтра начнут сваривать два шва автоматической сваркой. На днях должны начать первую укладку труб — первую на всей трассе. Как хорошо, что мы попали на такое торжество. Приезжайте в гости, не покаетесь.

Евгений ГУДИЛИН.

ПРОШУ СЛОВА! Я — «Энергетик-младший». Родился при весьма малоинтересных обстоятельствах. Был у меня отец, тот, который сейчас в Журавлях осел. Жил он, надо сказать, бедно. Фронта работ не хватало, и потому пришлось мне на новое место кочевать. Обосновался я с тридцатью ребятами на берегу Томи за деревней Верхотомкой. Место, надо сказать, отличное! Работа? Тоже не обижаемся.

С утра поднимаюсь, делюсь на звенья — и айда, ребятами! Работа наша интересная и нужная: строим жилой дом в пионерском лагере. Каждый себя проявить может. Скажем, вчера бетонную стяжку делали. Поначалу не получалась у нас ровная поверхность. Где выход? Крыша-то огромная, что новый аэродром, на глазок никак нельзя. Так и сяк радили. Додумались, наконец. Разбили ее на квадраты, а по ним уже легче бетон заливать...

Я — «ЭНЕРГЕТИК-МЛАДШИЙ»

У меня ребята и отдыхать умеют. А поужинают, заиграет музыка — все на танцы, словно огурчики. Натанцуются, сядут кружком вокруг костра и запойт под гитару семиструнную. Гитарист наш Сережа Войткевич струны перебирает, в такт покачивается. И несется песня отрядничков по широкой реке Томи.

Задумается комиссар Катя Шарбарина, сидит, непокорную грядку волос покручивает. Знаю, трудно ей сейчас: надо и стенгазету выпустить вовремя, и лектора подготовить, и с местной школой контакт наладить.

Бригадир Витя Сержантов обясняет кому-то, как лучше подучить битума на здание организовать. Внимательно слушают бригадира — хорошую идею подает.

А вот и время отбоя — 12 часов. Нужно идти спать, а то с командиром отряда придется иметь неприятный разговор.

Лагерь затихает. У костра только дежурные остались. Ну, и я тоже на покой пойду...

А. ПОТЫЛИЦЫН,
командир ССО «Энергетик».

● Отряд Кемеровского строительного техникума (командир Н. Егоркин, комиссар Г. Карпов) завершил III трудовой семестр. Работая на строительстве школы в с. Банново и фермы в с. Борисово, 50 бойцов за 30 рабочих дней освоили 92 тыс. руб.

● 30 бойцов ССО Осинниковского горного техникума (командир В. Губанов, комиссар Г. Щученкова) на строительстве локомотивного депо, солеварки и котельной освоили 40 тыс. руб.

ШЕФЫ ПРИЕХАЛИ...

ЭТА ВСТРЕЧА была единственной в своем роде, потому что вместе собрались две «Березки» и один «Орленок». В гости к детям в спортивно-трудовой лагерь «Орленок» и пионерский лагерь «Березка» приехали шефы — бойцы студенческого строительного отряда КузПИ «Березка». Пионеры с алыми галстуками на груди приветствовали своих взрослых товарищей, выстроившись на торжественной линейке. Комиссару Г. Кролю, который возглавлял шефскую агитбригаду, вручили хлеб-соль, затем шефы сердечно приветствовали своих младших товарищей.

Чтобы лучше понимать друг друга, надо, как известно, больше друг о друге знать. Вот почему было решено прочитать пионерам лекцию о Кузбасском политехническом институте. Бойцы ССО Петя Петров и Юра Амиров рассказали о жизни политехников, ответили на вопросы.

А затем были проведены соревнования по волейболу, городкам, настольному теннису, шашкам, шахматам и рыбной ловле.

И, наконец, вниманием ребят завладели самостоятельные артисты стройотряда. Каждый номер сопровождался бурными аплодисментами. Хорошо приняли пионеры выступление ансамбля «Ромашка», в котором восемь девушек. Задушевные и трогательные песни, интересные пантомимы пришли по душе всем зрителям. Отдельных солистов, как например, Степана Тарасова, вызывали на сцену столько раз, что мы сбились со счета.

Как бы логическим завершением концерта явилась песня «Пусть всегда будет солнце», которую подхватили мальчики и девочки и продолжали вместе со сплотившимися со сцены студентами. Школьники плотным кольцом окружили студентов. Беседа, казалось, не будет конца. С сожалением отпустили пионеры своих шефов. И те, и другие заверяли друг друга, что эта встреча не последняя.

В. АЧКАСОВ,
комиссар ССО КузПИ.



Девушки, которых вы видите, работают в стройотряде Кемеровского индустриально-педагогического техникума. Маляры и штукатуры из бригады Раи Глинниковой обещают к 15 августа сдать «под ключ» школу в Старых Топках.

В этом году в нашей области впервые созданы агитотряды, обслуживающие студентов строительных отрядов. В программе их выступлений разнообразные концертные номера, а также лекции, беседы о XVI съезде ВЛКСМ, II пленуме ЦК комсомола, лекции на эстетические и медицинские темы.

Агитотряды, сформированные из студентов институтов культуры и медицинского, находятся в пути с 10 июля. География их продвижения самая обширная. От Горной Шории до Новокузнецка продвигается агитмашина института культуры. С агитотрядом КГМИ «Искра» встретятся бойцы ССО Кемеровского, Крапивинского, Промышленновского, Топкинского, Беловского и Ленинск-Кузнецкого районов.

В репертуаре агитотряда «Искра» имеются произведения, написанные самими исполнителями. Это песни, посвященные стройот-

„ИСКРОМЕТНЫЕ“ ОТРЯДЫ

рядом, 25-летию победы советского народа над германским фашизмом, лирические песни. Возглавляет «искровцев» композитор медиков Юрий Гречко. С лекциями и беседами выступает преподаватель мединститута А. Яковлев. Руководителем агитотряда института культуры является преподаватель тов. Коротева.

Агитотряды дают не менее двух концертов в день. В штаб пришли первые восгорженные отзывы об их выступлениях. **А. ВОРОБЬЕВ,** комиссар областного штаба ССО.

МЫ ВЛЮБЛЕНЫ!

— Добрый вечер. Вас приветствует вокально-инструментальный ансамбль Кемеровского медицинского института «Искра» в составе: ударные — Александр Даниленко, бас-гитара — Сергей Михайкин, соло-гитара — Юрий Гречко и ритм-гитара Григорий Манукян.

Так или примерно так начинается каждое выступление самодельного коллектива комсомольцев-медиков перед бойцами студенческих строительных отрядов. Куда бы ни приезжали ребята, им повсюду сопутствовал успех, везде оказывался теплый прием. Так было и в «Комарике-70» у политехников, и в деревне Красной у душанбинских студентов, и в Журавлях у медиков, и в Перехлеве у анжеро-судженских горняков. Как самую дорогую реликвию увезли с собой участники агитбригады афишу о выступлениях в Пугачах, расписанную благодарными студентами Кузбасского политехнического института. Ребята не без основания шутят: если бы собрать все букеты цветов, которые им вручили, они не уместились бы в агитбригадском пазике. Дружные аплодисменты, благодарности, просьбы приехать — этому нет конца...

Программа агитбригады посвящена съезду Ленинского комсомола и трудовым достижениям советской молодежи.

агитбригадские: «Мы влюблены» (слова и музыка Ю. Гречко), «Черный дым» (того же автора), «Кто скажет» (Ю. Гречко и С. Михайкина) и другие. Все номера программы принимаются хорошо, но чаще на бис вызываются «На Шипке все спокойно» Юрия Морозова, «Мы влюблены» и «Жил один парень» Джани Моранди.

Перед каждым выступлением вокально-инструментального ансамбля бойцы ССО, рабочие совхозов и колхозники, сельская интеллигенция с большим интересом слушают лекции и беседы по материалам июльского (1970) Пленума ЦК КПСС, с которыми выступают лекторы общества «Знание» и обкома ВЛКСМ.

Сейчас, когда пишутся эти строки, участникам агитбригады «Искры» вместе с неутраченным дядей Ваней — шофером пазика 00-44 КЕМ Иваном Иннокентьевичем Новиковым, как и он, «влюбленные в барабанную дробь колес», спешат к студентам-строителям в Промышленновский район. А впереди — новые дороги в колхозы и совхозы Беловского и Яшкинского, Топкинского и других районов области. Доброго пути и творческих удач вам, делающим важное и полезное дело!

П. ЯКОВЛЕВ,
заместитель председателя областного комитета организации

Отлично!

предварительным данным, они зарабатывают в день по 50—60 рублей. Ежедневно намного перекрывают задания.

А вот мальчикам часто после обеда приходится подолгу ждать бетона. Первое время мы все возмущались, требовали, но все напрасно. И теперь не смирились, но сумели свой рабочий день построить иначе. До обеда трудимся все — бетон есть. После обеда, если привезут немного, берут бригады строителей, а студенты отдыхают. Заканчивается рабочий день строителей, выходят наши. Теперь все машины с бетоном — их. И студенты работают дотемна.

Да, большую часть времени отнимает работа. Но зато в немногие свободные часы и в выходные дни студенты умеют хорошо отдохнуть. Командир отряда Владимир Степик и комиссар Валера Вальковский очень умело руководят жизнью лагеря. Владимир — строгий командир. От всех он требует четкости в любой работе и не отступает от своих требований ни при каких обстоятельствах.

По годам он старше многих наших ребят, отслужил армию до института, был на первом курсе старостой. Его уважают и любят.

Валерий — очень хороший организатор. Под его руководством оформлен уголок по технике безопасности, Ленинский уголок. Он постоянно готовит лекторов для сельских

жителей. Организовал футбольные соревнования. Каждая бригада — футбольная команда. Вчера, например, бригада Виктора Титова выиграла у ребят Коли Самсонова. Соревновалась наша команда «Птенчик» и с ребятами из села. Счет 7:0 в пользу медиков. Идет личное первенство по шахматам.

Каждый день на докшивается «Молния» работы за день. И о неделю — стенгазета ре-ку!».

И конечно же, в стры, танцы, песни нравятся у нас подросткам. Колле-маленькому Коле. Они стараются ни отстать от студентов боте, так и в игра

ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ

Первое, что вы увидите, войдя в наш лагерь «Юный граф», это, конечно, трепещущий на ветру флаг с двумя таинственными буквами «ЭЭ» — графическая экспедиция. И как же за поворотом, среди ослей черемухи, — разноцветные палатки. Если посмотреть с высоты птичьего полета на лагерь, то он чем-то напоминает разбросанный по холмам и долинам распутившийся цвет с желтыми, зелеными, оранжевыми лепестками. Ко всему следует добавить три спортивные площадки, столовую, кухню и склад. А 25-го июня еще ничего не было, и семерым студентам-первокурсникам исторического факультета, предстояло за неделю это сделать.

Приятно чувствовать себя первооткрывателем. Такие чувства испытывали мы, когда первые ступили на землю колыбельных жителей земли Кузнецкой — телеутов. Ведь это была первая такого рода экспедиция, организованная не только в институте, но и в Кузбассе. (Я ошибся, сказав, что нас было семеро, ведь, кроме нас, был котенок «Цезарь», который позднее стал любимцем этого лагеря).

Первое, с чего начали мы, распределение обязанностей и функций. Вскоре у нас появился собственный «главный архитектор» — Геннадий Верещин и даже один «подсобный рабочий» — Петя Хархар. Шутки шутками, но к приезду первой группы ребят лагерь был готов. С волнением надеждой ждали первой встречи со своими друзьями-студентами, ребятами и, конечно, с местными жителями-телеутами. Наши опасения насчет гостеприимства были напрасны, напро-

тив, телеуты оказались радушными и добрыми людьми. У многих из нас осталась масса знакомых.

По роду своей деятельности чаще всего мне приходилось бывать у Федора Николаевича Челухоева. Этот человек обладает громадным запасом сказок, легенд, песен. С большим интересом слушали ребята его легенды, забывая про магнитофоны, которые бесстрастно записывали не только речь Федора Николаевича, но и шум деревенской улицы: запись вели в саду.

Из многих сотен метров магнитной пленки я считаю самым ценным небольшой кусочек. Это действительно была находка. Однажды Федор Николаевич рассказал нам легенду о богатыре Шюное. За многими сказочными, волшебными словами четко прослеживалась основная мысль легенды, основная ее нить — проблема происхождения телеутов и их миграций в Кузбасс.

Обратный путь из села в лагерь был незаметен, хотя и был он в три километра, а на плечах у нас был 30-килограммовый груз. Мы отчаянно спорили о правдивости этой легенды, но, увы, так и не пришли к единодушному мнению. Не мог разрешить наши споры и Дмитрий Васильевич Кацюба, наш научный руководитель и непосредственный организатор этого чудесного лагеря.

Вообще над материалами экспедиции придется много работать уже в институте. Много интересных находок было у группы, где руководителем была студентка Надя Куля. Ее группа изучала национальную одежду телеутских женщин. Больше количество пленки кинооператоры из телевидения

сняли именно по материалам их поисковой группы.

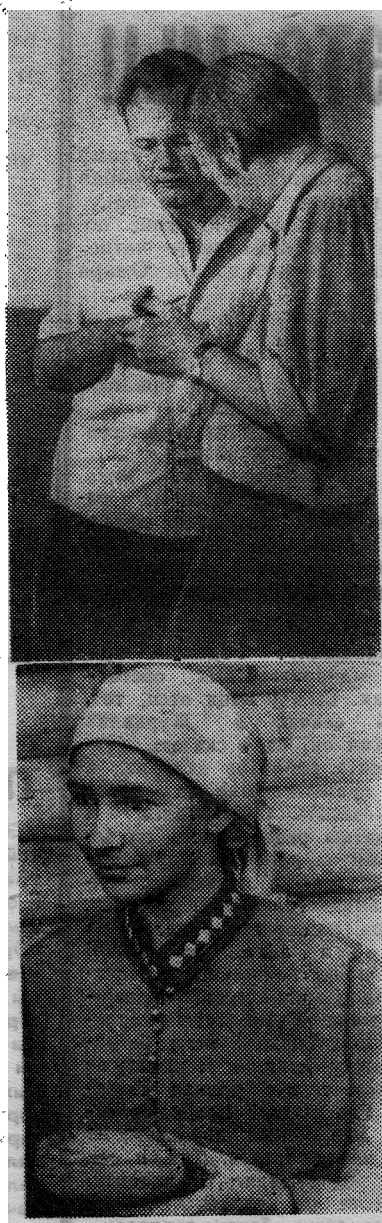
Интересными были исследования и у студенток второго курса Людмилы Татарниковой и Нины Ивановой — «Национальные кушанья телеутов». Много ребят просилось в их поисковую группу, чтобы самим отведать творения телеутских женщин. И по-моему, их группа была самой многочисленной.

Но наиболее плодотворно работали студентки 4-го курса Лилия Иноземцева и Валя Борисенко. Они остались на второй сезон, чтобы закончить исследования в области обрядов, сказаний.

Конечно же, не только исследовательской работой занимались студенты и ребята из школ Кемерово. Большую часть дня проводили на реке Бачат и спортивных площадках. А вечером все собирались на нашей «Богатырской заставе» у костра и пели песни, написанные Валерой Молоковым и Геней Верещиным. Многим запомнится ляхая пляска начальника лагеря студента первого курса Юры Клещевского, ею буквально заразились весь лагерь, мы могли танцевать до самого отбоя, пока не прозвучит сигнал трубы: «Спать, спать, по палаткам...» Лишь дежурные оставались у костра, где им предстояло провести бессонную, но чудную летнюю ночь.

А утром начинался новый день, насыщенный новыми знакомствами, новыми встречами с неизвестным, с историей родного края. **Г. ЧЕРКАСОВ**, студент исторического факультета пединститута. Фото **Н. ИВАНОВОЙ**.

Рисунки **З. НОВОСЕЛЬЦЕВОЙ**.



НА СНИМКАХ:

◆ Иногда дает интервью и научный руководитель экспедиции **Д. В. Кацюба**.
◆ Телеутка в национальной одежде.

ТЕЛО- ВЕР- ИДЕТ ЗА СОЛН- ЦЕМ

Геннадий ПАНОВ.

Мы слагаем стихи и песни о дорогах и о рассветах. нас зовут золотые трубы из удивительных краев. Потому что нельзя иначе, потому что на этом свете человек без мечты — так небо без высоких и добрых звезд. Человек уходит за солнцем. Ловит каждый свою синицу. А вокзалы живут бессонно, А вокзалам в ночах не спится.

Мы спешим и не



НАШИ КОШ

СОВЕТ МИНИСТРОВ СССР

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 26 сентября 1968 г.
Москва, Кремль.

Предоставить право руководителем предприятий и организаций, чья деятельность направлена на осуществление работ, предусмотренных в установленном порядке высших учебных заведений для строительных и сельскохозяйственных работ, применять этих студентов в качестве работников не более чем на 20

связанные с применением указанных студентов

и учащихся пониженных норм выработки, производить в пределах фондов заработной платы соответствующих предприятий и организаций.

А. КОСЫГИН,

Председатель Совета Министров СССР.

☆☆☆

Предприятие, организация на основании п. 5 постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 21 июня 1961 года № 564 оплачивает членам студенческих строительных отрядов стоимость проезда в оба конца (плацкартный вагон, паром, паром II класса, авиабилет) и суточные в размере по 1 руб. 30 коп. в день за время пребывания в пути и за первые три дня прибытия к месту работы, перечислить на счет комсомольских органов для организованной отправки отрядов к месту работы не позднее 1 месяца после заключения договоров.

ДИАЛОГИ



НАХОДЧИВОСТЬ

В село Мазурово 50 студентов медицинского института приехали строить птицефабрику. Из-за отсутствия фронта работ отряд часто простаивает.

— Товарищ Шатов, — студенты спешат навстречу заместителю управляющего трестом «Кемеровоугольпрома».

— Опять стоим. И что это такое? — гневно восклицает тов. Шатов. — Где ваши обещания?

— Товарищ Шатов, дайте нам работу, и вы увидите, на что мы способны!

— Я не об этом, — отмахивается тов. Шатов. — Вы обещали прислать 100 человек. А сколько сидит? Пятьдесят. Безобразия!

— Но, товарищ Шатов, — бегут вслед студенты...

Но товарищ Шатов уже исчез. Действительно — безобразия.

УВЕРЕННОСТЬ

К приезду кубинцев готовились. Вдруг поступило предложение:

— Давайте сыграем с ними в бейсбол?

— Да мы же не умеем. И правил не знаем...

— Подумаешь! Петля завтра привезет, а послезавтра сыграем!

Завидная уверенность, рожденная последней ночью перед решающим экзаменом сессии.

НЕДОВЕРИЕ

Командир заключил договор. На хорошей бумаге были начертаны хорошие слова. У командира выросли крылья: начиналось отличное дело. Не хватало самого пустяка — формы для бойцов.

— А справка, что ты можешь получить форму, есть?

— спросил начальник ПМК-4 треста «Мелиоводстрой» **П. Ф. Терехов**.

— Есть паспорт, — ответил командир ССО медиков.

— А нужна справка.

— Какая справка? Я командир, я только что заключил с вами договор...

— Ну и что? Принеси из штаба справку.

А представьте, что управляющий приехал на место работы отряда. Дает руководящие указания.

— А справка, что вы управляющий, у вас есть? — спрашивает командир.

— Да я же с тобой договор заключал!

— Ну и что? Вот привезите справку из треста...

СТРАННОСТЬ

Срочная телеграмма из Урала Беловского района от командира строительного отряда Кемеровского химико-технологического техникума: «Вышлите пожалуйста срочно доверенность для расчета совхозом на имя командира тчк Виктор Братцель».

Странно ведут себя руководители совхоза «Родина»: работу доверили, а при расчете требуют доверенность.

И. ЛОВОДА.

Редактор **А. ЮНОНИН.**

ЧТО СТУДЕНТ МОЖЕТ

По данным на 31 июля, 3579 бойцов строительных отрядов освоили рублей

2 2 0 9 0 0 0

выполнив 42 процента объема работ.

За первую половину рабочего периода выработка на одного бойца составила рублей

6 1 5

при плане на весь период 1260 рублей.

Каждый боец осваивает в день рублей

3 0

из них 4,5 рубля падает на зарплату.

К сожалению, по вине строительных организаций растет число простоев. Если в прошлом году за весь период было 7200 человеко-часов, то только за первую половину нынешнего третьего семестра они составили 6079 человеко-часов.

Что мы строим? 1825 бойцов возводят на селе

1 0 0

объектов. Они сдают 5 школ, 2 клуба, 11 объектов — переходящие.

На строительстве предприятий культурно-бытового назначения они освоили 5 процентов от общего числа средств, подлежащих освоению.

5,4 процента капиталовложений будет освоено на строительстве жилья. Студенты возводят

8 0

объектов производственного назначения.

Вклад студентов в выполнение решений июльского Пленума ЦК КПСС весом: они обещают освоить на сельских стройках рублей.

3 0 0 0 0 0 0

По предварительным данным, 1 августа бойцы-студенты заработали более

1 6 0 0 0

рублей в фонд Всемирной Федерации Демократической Молодежи. Эти деньги будут переданы в помощь героическому вьетнамскому народу.

АБИТУРИЕНТ—70

В нынешнем году в Кузбасский политехнический институт подали заявления 2718 абитуриентов. Из них 1430—дети рабочих и рабочих, 139 человек—колхозники и дети колхозников. Больше всего подано заявлений на горноэлектромеханический факультет—749.

Почти 67 процентов абитуриентов—окончившие средние школы в этом году. Остальные закончили либо школы рабочей молодежи, либо дневные школы несколько лет назад. 11 абитуриентов подали заявления после окончания техникумов с отличием. Имеется 9 медалистов, в основном поступающих на горноэлектромеханический и химико-технологический факультеты. Что касается окончивших техникумы с отличием, то они поступают в основном на горный факультет.

Прошли первые экзамены. Кажется, лучше других подготовлены те, кто мечтают стать химиками. Так, после первого экзамена здесь из 358 человек отсеялось 25.

В. ГОРОХОВА, член приемной комиссии.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

1970 год

13

августа

Четверг

№ 36-37

Цена 2 коп.

ЦК ВЛКСМ
объявил с
1 августа
Всесоюзную
ударную
вахту
в честь XXIV
съезда
КПСС.

НА СНИМКЕ: студенты медицинского института на строительстве оросительной системы. (Рассказ о них читайте на 3-й стр.).



СИЛУШКА БОГАТЫРСКАЯ

Командир отряда политехников, работающих в Томской области, Евгений Гудилин в канун дня ударной работы сообщил: «Работая на строительстве дорог, подвозке битума и т. д., политехники освоили 30 тыс. руб. капиталовложений. Это составляет половину суммы, на которую был заключен договор.

Все ребята работают хорошо. Особой похвалы заслуживают В. Шульга, Бикмухаметов, К. Первушин, Ю. Крестинин. Доброго слова заслуживают наши повара Люба Токарева и Александра Смолий.

Бывший отличник пограничной службы, участник событий на острове Даманский в марте 1969 г. В. Федоров на время уезжает из отряда политехников. В составе агитбригады томичей он отправляется в поездку по селам области».

Вряд ли стоит говорить, что воспитание подростков—дело благородное и ответственное. В этом году в кемеровские строительные отряды вместе со студентами отправились 45 подростков из разных школ и районов города. Это 45 различных характеров, подчас ершистых и своенравных, 45 судеб.

Подросток в отряде является таким же полноправным бойцом, как и студент. Отличился, показал добросовестное отношение к труду, проявил свою активность на добром деле—отряд может представить его к награждению Почетной грамотой, ценным подарком. Комсомольская организация может принять такого подростка в ряды ВЛКСМ. И, наоборот, за нарушение устава ВССО подросток несет такую же ответственность, как и боец-студент.

Подросток—чрезвычайно деятельная натура. Он ищет применения своей бьющей через край энергии, тянется за взрослыми, стремится им подражать. Как показывает опыт, ему по плечу большие дела. Большинство подростков ни в чем не уступает бойцам-студентам.

Тепло отзываются о своих младших товарищах бойцы стройотряда КузПИ «Комарик-70» Особую похвалу у них

заслужил Саша Игошин.

Полноправными членами коллективов стали маленькие граждане в отрядах медиков «Юбилейный-12», «Энергетик», студентов пединститута «Чайка» и в других.

В отряде «Ритм-70» подросток Володя Лисовский считается одним из лучших бойцов.

ми, полными сил и энергии. Помня об этом, строительный отряд медиков «Гефест», работающий в деревне Дубровке (Красносельский совхоз Яшкинского района), проводил 5 августа подростков в Кемерово, чтобы они подготовились к занятиям в школе и отдохнули. Перед отъездом ребят бой-

ПОДРОСТОК В ОТРЯДЕ

Недаром комсомольцы решили на своем собрании подготовить Володю к вступлению в члены Ленинского комсомола. Ребята уверены, что их младший товарищ не подведет их. А самое примечательное—то, что в отряде «Ритм-70» думают о будущем подростка. Володя Лисовский через год окончит школу, и перед ним встанет вопрос: «Куда пойти учиться дальше?». В последнее время он все чаще говорит о поступлении в техникум. И бойцы поддерживают это стремление и обещают со своей стороны помощь.

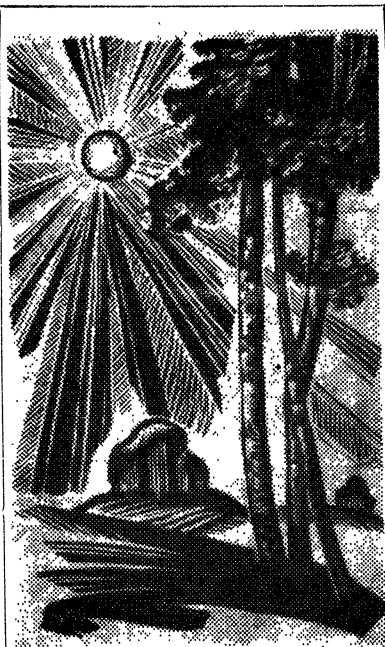
Скоро летние каникулы кончатся. Подростки должны прийти в школы отдохнувшими.

цы ССО «Гефест» собрались на собрание, чтобы оценить деятельность подростков. Высокую оценку они дали Николаю Федорову. Было решено выплатить ему такую же сумму, что и бойцу-студенту. За отличную работу Николай получил 150 руб.

С каждым годом усложняются функции строительных отрядов. Они становятся школой воспитания не только для бойцов, но и для школьников. Это и радует, и заставляет повысить чувство ответственности.

Т. ШЕРСТОВИТОВА,
комиссар Кемеровского городского штаба ССО.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК № 4 ГАЗЕТ «МЕДИК КУЗБАССА», «ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ» ДЛЯ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ.



ЗЕМЛЯ РОДНАЯ!

МОГУЧАЯ ПОСТУПЬ «АТЛАНТОВ»

СДАЛИ свой первый объект — крышу одного из корпусов птицефабрики — бойцы «Искателя». В соревновании бригад впереди по-прежнему ребята В. Пулинца, которые параллельно со вторым корпусом начали сейчас заливку канав на первом и третьем корпусах.

Мы соревнуемся

ПРИШЛА пора подвести первые итоги соревнования, которые ведут бойцы Новокузнецкого районного отряда со студентами Кемеровского районного отряда. Как известно, соревнование идет по всем важным направлениям: производственные дела, состояние техники безопасности, агитационно-массовая работа, шефство над подростками. На решающем фронте — ТРУДОВОМ, обстановка складывается так: по данным на 31 июля 23 линейных отряда новокузнецчан (командир районного штаба Н. Шкабара) в количестве 1352 человек ОСВОИЛИ 1157 ТЫС.

РУБ. КАПИТАЛОВЛОЖЕНИИ. Это составляет 42,7 проц. к плану. Кемеровчане (командир районного штаба В. Гуляшко) значительно отстали. 19 отрядов в количестве 942 человек ОСВОИЛИ 628 ТЫС. РУБ., или 33 проц. от общего числа средств, подлежащих освоению. По данным на 6 августа, число кемеровских отрядов уменьшилось до 14.

О том, как работают студенты Новокузнецки, могут дать представление эти две заметки, которые мы перепечатаем из многотиражной газеты «За кадры» Сибирского металлургического института.

...«Мы работаем, Будто мы делаем

величайшую эпопею». ЭТИ слова В. Маяковского можно считать боевым девизом стройотрядов нашего «Юбилейного-70». В самом деле, темпы строительства нарастают день ото дня. Появляются все новые и новые адреса трудового подвига.

Армированный пояс на фундаменте батарейного цеха заливают бойцы 3-й бригады. Четвертая бригада делает крышу батарейного цеха.

Всего в отряде «Искатель» освоили 55 тысяч рублей. В. МОЛЧАНОВ, командир.

До сих пор впереди шли «альтаировцы». Теперь их показатель (140 кубов в сутки двумя бригадами) побит. Герои дня — бойцы «Атланта», работающие на сооружении бетонных полов и крыши цеха металлоконструкций в г. Мыски.

Одна бригада бойцов этого отряда за сутки укладывает до 105 кубов бетона. Так трудятся смичевские атланты!

«ИСКАТЕЛЬ» НАХОДИТ СЕБЯ

1 августа — ДЕНЬ УДАРНОЙ РАБОТЫ ССО

ДА — ЛУЧШЕ, БОЛЬШЕ, БЫСТРЕЕ!

1-го АВГУСТА каждого года студенческие отряды справляют свой праздник — праздник молодости, юности, здоровья. В этом году студенты нашего отряда поставили перед собой цель — сделать 1-го августа больше, лучше, быстрее. А деньги, которые заработают, передать в фонд ВФДМ.

Мы строили свинарник Кемеровскому скотооткормочному совхозу. Работа кипела на всех уголках объекта. Было выкопано несколько десятков метров траншеи, сделана кладка пола 50 мет-

ров длиной, закончена «расшивка» швов.

К 4 часам весь намеченный объем работ был выполнен. Ребята, уставшие от работы, но гордые от сознания, что они своим трудом внесли посильную лепту в общее дело, возвращались в лагерь.

Их ждал праздничный ужин.

Борис ЛОЗОВОЙ, командир отряда «Открытчик-70»

г. Междуреченска (с. Мамаевка).

МЕНЯ УКУСИЛ «ГИППОПОТАМ»

ВСЯ ПРИРОДА негодовала против этого. Небо затянулось черными тучами, вдалеке послышались первые раскаты грома. Ветер качал «хилые тела» шестерых. Двенадцать прекрасных синегоричневых глаз вперили свой взор в вагоны. Тяжкий вздох. И вдруг... они почувствовали, как мать-земля вдохнула в их сухие руки могучую силу. И кинулись они к вагонам на бетонные растяжки, и заскрежетали зубами, и замелькали в воздухе балочки, и на глазах выросли 17 ровненьких штабелей...

Глубокой полночью жители Анжерки были разбужены чудным пением, раздававшимся из кузова самосвала: «Ах, меня укусил гиппопотам»...

9.00. БОГАТЫРСКИЙ хруп шестерых разбрелся по территории лагеря, когда сюда влетел гражданин «Икс».

«Спит? — нежно улыбаясь, спросил он. — Вставайте, голубчики, вставайте! Там еще один вагончик вас поджидает»...

...И пошли они, солдцы палимы»...

И. ДАНИЛИНА, Н. КУТОВАЯ, студенты IV курса филфака. (Реконструкция шахты 5/7).

НЕОБЫЧНОЕ началось с самого утра. Мы проспали. Это случилось с нами в первый раз. Через 10 минут все были уже на объекте. Столовая... осталась позади. И вот мы, полные энергии, у цели. Но, увы, опять не было

Двенадцать часов энтузиазма

раствора... Все как-то поникли, молчали.

А когда прибыл долгожданный раствор, бригадирам не пришлось расставлять людей: каждый нашел себе дело сам. И как говорят в таких случаях, работа закипела. Окорята с раствором бесперебойно подавались на все этажи. Стены, как в сказке, мгновенно покрывались ровным слоем штукатурки. Лица вдохновенно горели, руки постоянно что-то искали. Нет, все это надо видеть собственными глазами. «Атланты» и «амазонки» без

вздохов и слов приняли четыре машины раствора, т. е. выполнили почти двухдневную норму.

Двенадцать часов работы, двенадцать часов небывалого энтузиазма...

И все же не обошлось без происшествий. Всевидящий глаз бригадира не слишком бдительно следил за членами бригады, занятыми каждым своим любимым делом. Между тем, как Людмила взлетала на 2-й этаж, неся вдвоем с подружкой полные окорята раствора, коварная доска злоумышленно подвернулась и... Все свершилось в мгновение ока. Стоя внизу и обводя изумленными глазами застывших в испуге товарищей, Людмила через несколько минут поняла, что, совершив небывалый вираж в воздухе, она благополучно приземлилась, хотя и не в заданной точке.

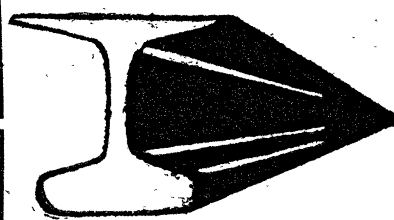
И вот кончается смена, кончается раствор. Итоги подводить не нужно. Все сделанное за день перед глазами и в сердце каждого. Два склада и пожарная... Здесь полностью завершены штукатурные работы и грунтовка.

Т. КЛЕШНЕВА, комиссар ССО пединститута «Чайка», Анжеро-Судженск.

НАДО ПОДТЯНУТЬСЯ

Как сработали 15 строительных отрядов, составленных из учащихся техни-

кумов, в первой половине рабочего периода? В областном штабе нам сообщили, что 744 человека освоили 415 тыс. руб. Это составляет 36,3 проц. от общей суммы.



ПОСВЯЩАЕТ

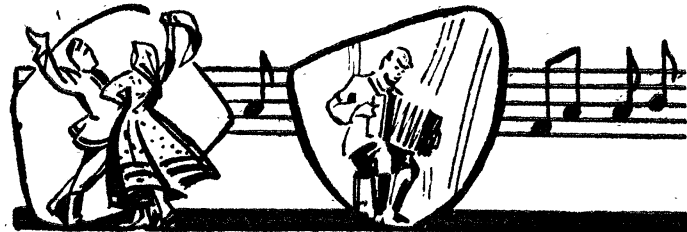
1 АВГУСТА, 21.00 Бойцы студенческого строительного отряда КузПИ «Березка» замерли в строю. Начинается праздник посвящения в бойцы ССО. К студентам прибыл ректор института, Герой Социалистического Труда профессор В. Г. Кожевин. Командир отряда Д. Ольховский отдает ему рапорт. В нем рассказывается о трудовых делах, о внутриотрядной жизни и шефской работе студентов.

Праздник совпал с днем рожде-

ния бойцов Е. Колмогорова, С. Лепихина, которых тепло поздравил комиссар отряда Г. Кроль. Девочки вручили именинникам красивые полевые цветы. За хорошие успехи в труде и в связи с днем рождения штаб отряда объявил им благодарность.

По решению совета отряда ректор института единогласно принимается почетным бойцом отряда, ему вручают форму и эмблему.

Торжественная часть закончилась. Наступает церемония посвящения в бойцы ССО. Под звуки фанфар и барабанный бой к установленному на сцене трону приближается процессия, которую открывает шериф (студент С. С.



В воскресенье, 2 августа, в стройотрядах, как известно, был праздник — день строительных отрядов. Группы ребят и девчат отовсюду спешили в лагерь КузПИ «Березка». Из близлежащего ССО «Ритм» Кемеровского индустриально-педагогического техникума, работающего в совхозе «Восход», прибыло особенно много гостей. Много на празднике оказалось и медиков: они прибыли из-под Верхотомки (отряд «Энергетик») и из Мазурова («Юбилейный-12»). Приехали также посланцы ССО Юргинского механического техникума, работающего в Журавлях, и бойцы ССО КузПИ «Комарик» из Пугачей.

Как водится в таких случаях, была торжественная линейка, на которой было произнесено много теплых слов в адрес бойцов. А лучшим из них были вручены грамоты.

Кто же откажется испытать свои силы в волейболе или соревнованиях по теннису? И вот уже над волейбольной площадкой вспыхивают жаркие схватки. К сожалению, судьи потеряли чувство меры и затянули волейбольный турнир.

Не будь этой досадной заминки, можно было бы провести игру по перетягиванию каната. Она всегда проходит живо и весело.

Свою лепту в общий «котел» веселья внесли душанбинцы. Прямо тут же, на матрацах, они устроили соревнования по среднеазиатскому самбо. Победить их оказалось никому не под силу.

Очень интересно проходило посвящение в бойцы. Креозотной «ванны» не избежал ни В. Гуляшко, ни А. Воробьев, на которого выпали двойную порцию «бальзама» (за то, что он пытался убежать за тридцать земель от «Рельса Креозотовича»). В общем, смеху было очень много.

Придя в столовую, бойцы обнаружили на столах миски и тарелки с аппетитным пловом и ни одной ложки. Как они ни просили, душанбинские повара были неумолимы. Пришлось кушать плов по-таджикски, руками. Всем, к удивлению, понравилось.

Праздник закончился концертом.

ЧЕРНОВ

ВОТ, ЧТО я услышал от главного инженера областного штаба А. Сатарова, не хотелось верить. «Никогда не думал, что увижу у медиков — медиков! — такую грязь в спальне», — говорил, негодую, Саша. «Они и на студентов не похожи: заросшие, одичавшие», — продолжал он, вспоминая недавнюю свою поездку на строительство Арлюнского хлебоприемного пункта.

Еще горше было слушать о нарушении сухого закона в отряде, о неприглядной ночной истории, о неудавшемся комиссаре Вахрушеве.

В той ненормальной обстановке Сатаров действовал решительно и круто. 10 бузотеров отправил в Кемерово. Оставшимся бойцам предложил переизбрать командира отряда Чернова, комиссара Вахрушева отстранил.

Прошло четыре дня. Что изменилось в жизни студентов мединститута? Стали ли принятые меры суровым уроком для бойцов? Сделали ли Чернов и Вахрушев правильные выводы из этой неприглядной истории?

ПЕРЕЛОМА НЕ ПРОИЗОШЛО. ПРИЗНАЮСЬ, трудно подобрать слова, чтобы охарактеризовать тот беспорядок, который мы нашли в жилом помещении медиков. Представьте, что в вашей обители пороботала пыльная бура: измяла постели, сорвала простыни и наволочки, смесала в кучу книги, грязные рукавицы, кружки, куски известки, ведра, сапоги и запеленала все толстым

слоем пыли. Вот такая безобразная картина предстала перед нами. Остановился пораженный секретарь комитета ВЛКСМ КГМИ Николай Аксенов. Брезгливо поморщилась Галя Царик, главный санитарный врач областного штаба. У окна стоял, лениво поглядывая вокруг, высокий здоровяк, один из жильцов этой комнаты. «Кто дежурный?» — спросил Саша Сатаров, видимо, решив взять быка за рога. «Дежурный? А, за чем он? — равнодушно сказал парень. — Все равно скоро уезжаем».

Сраженные такой логикой, мы замолчали.

Через полчаса у нас был неприятный разговор со всеми десятью «гавриками». Удивительное дело: они даже не чувствовали своей вины. Все в нас возмущало против чудовищной несправедливости: как этим людям, не имеющим представления об элементарной чистоплотности, вскоре доверят заботу о нашем здоровье? Видимо, обуреваемый этими чувствами, Н. Аксенов попытался вразумить их: «Вы же врачи». На что последовал ответ: «Какие мы врачи? Мы — строители».

Я еще раз, повнимательнее, оглядел этих «строителей». Обычно бойцы стройотрядов поражают хорошей выправкой, подтянутой, тем, что держатся уверенно и с достоинством. У этих вид был — как у анархистов 20-х годов.

РЕЛЬС КРЕОЗOTOVИЧ

таринцев). За ним на носилках несут главного героя праздника «Рельса Креозотовича» (студента Н. Мелешко). Шериф по приказу «Рельса Креозотовича» зачитывает приказ по отряду. Потом отдельным бойцам по указанию «Рельса Креозотовича» предлагается показать во всеоружии умение и сноровку, которую они получили, работая на строительстве железной дороги: забить колышек в подушку, уложенную на пень. Каждые удары, удачные и неудачные, вызывают оживление, смех болельщиков.

— А теперь еще пирог, — приказал «Рельс Креозотович». В числе первых хлеб, густо посыпанный солью, записали крепко

соленой водой и получили «клеимо» посвященных командир областного штаба ССО А. Нагорный, командир ССО Душанбинского университета Мурат Кадиров, приглашенный политехниками на праздник.

А потом над притихшей рошей понеслись звуки музыки. Агитбригада отряда «Березка» начала концерт. Тепло встречали зрители ансамбль девушек «Ромашка», а также солистов, студентов ГЭМФа, братьев Степана и Александра Тарасовых.

Праздник закончился традиционными песнями у костра.

Н. ФИЛИППОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ

ДВЕ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ

ГОВОРЯТ СТУДЕНТЫ

Еще зимой заключили мы договор с передвижной механизированной колонной № 4 треста «Мелиоводстрой», определили объект работ: уложить полтора километра асбоцементных труб оросительной системы для совхоза в Елыкаеве.

И вот наступил III трудовой семестр. С первых же дней мы увидели, что организация не выполняет договор. По условиям его, к нашему приезду должно быть подготовлено 70 процентов стройматериалов. То есть — заезжены трубы, инструменты. Но завезли нам инструменты только со второй недели. И то домыслилось пришлось переделывать, потому что они не были пригодны для работы.

Когда же, наконец, несколько уладились с трубами, нам объявили, что мы не можем провести испытание этой системы. Почему? Потому что нет необходимых деталей. А в договоре между тем записано, что расчет с нами будет сделан в том случае, если мы проведем испытание системы.

Отсюда все наши беды. Посудите сами. Мы приехали сюда не только для того, чтобы помочь строителям, но и для того, чтобы хоть немного заработать. А нам говорят: «Никаких денег не будет. Вы сможете только себя прокормить».

И еще. Каждая труба, которую мы укладываем, весит около 300 килограммов. Такие трубы вру-

ную, конечно, не должны укладывать.

В. МАРЧЕНКО,
студент мединститута.
ГОВОРЯТ СТРОИТЕЛИ

Ну что с этими домкратами получается? Нигде такой конструкции нет, чтобы трубы были типовыми. Мы изготовили на двухсотку, такого же типа изготовили на четыреста. Диаметр больше — значит перекосы соответственно больше. Трубоукладчика у нас нет; и мы согласны, что трубы весом в 300 кг поднимать тяжело. Но ведь в любом деле есть свои трудности. Кроме того, надо учитывать, что руководство занимается не одними только студентами.

Вот они приехали и говорят, что им нужны экзотические места. Утащились на берег, будку трактором зацепили — увезли, два дня переезжали. А зачем это, почему бы им здесь не жить? Не на курорт мы их приглашали, а на работу...

В. Р. ХАРЧЕНКО,
гл. инженер колонны № 4.

ОТ РЕДАКЦИИ: Кто же прав в этом споре? Откроем номер газеты «Правда», которая вышла накануне трудового семестра студентов: «Сущность строительных студенческих отрядов заключается в трех моментах: ребята едут помочь строителю, пополнить свой собственный бюджет и — ОТДОХНУТЬ!»

УГОВОР ДОРОЖЕ ДЕНЕГ

Говорить о недостатках в работе трудового семестра — это значит готовить почву на будущее. Чтобы в следующем году руководители организаций, заключающие договоры со студенческими строительными отрядами, не ссылались на всякие причины отсутствия материалов, а вовремя эти материалы заготовили, чтобы никто не перебарывал спешно студентов на какую-то другую работу, лишь бы занять их делом.

Сорок человек из мединститута приехали строить рыбопитомник в Барачатском совхозе. Как им сказали, крупнейший в стране. Проектная мощность — 10 ц рыбы с гектара. И ребята с радостью стали работать. Руководители ПМК-1 к их прибытию обещали подготовить соответствующий фронт работ для бетонирования. Обещали, но не сделали. Предложили ребятам начать с нулевого цикла. Готовить фронт — это менее интересная и низкооплачиваемая работа. Студенты проявили законное недовольство — договор то был нарушен. Многие бойцы настаивали перебраться в другое место, к более порядочным хозяевам строок. И они, конечно, были правы в своих требованиях.

Начальник ПМК и главный инженер рассказали о значении стройки и причинах отставания в работе, просили ребят остаться. Победило чувство долга.

И работа закипела! Утраченный первоначально пыл и боевитость вернулись к бойцам отряда. Доволен начальник тов. Бирюков. Уже очень жадны ребята на работу. За короткий срок они подготовили к бетонным работам важный узел, с которого начинается все строительство — плотину на реке Уньге. Им предлагают и даже настаивают остаться бетонировать. Но симпатии у ребят к руководителям стройки не прибавилось. Они собираются уезжать, говорят, что ни за что больше «не свяжутся» с этим ПМК.

С. ИВАНОВ,
комиссар отряда
мединститута.

Собрание— комсомольское

Большинство бойцов студенческих строительных отрядов — комсомольцы. К сожалению, мы часто не делаем упора на эту особенность, не подчеркиваем, насколько важно смотреть на события и факты с комсомольской боевитостью и принципиальностью.

Опыт лучших коллективов показывает, что в комсомольской работе во время третьего трудового семестра нет и не может быть каникул. Недавно у нас в редакции побывала комиссар ССО «Ритм-70» Кемеровского химико-технологического техникума ОЛЯ ЖУРАВЛЕВА. Она рассказала, что в отряде, работающем в деревне Уроп под Беловом, избраны комсомольские бригады. На первом комсомольском собрании, состоявшемся 13 июля, через неделю после заезда, речь шла о том, как мобилизовать комсомольцев на высокопроизводительный труд.

На этом же собрании стоял вопрос о создании собственной агитбригады. Чтобы оживить работу в клубе, решено было подготовить для жителей Уропа концерт. Была выбрана редколлегия стенгазеты из трех человек, которую возглавил Виктор Ощепков.

Выступление агитбригады состоялось в конце июля. Стихи собственного сочинения прочитал Сергей Никитенко, соло на баяне исполнил Сергей Павлов. Секстет девушек исполнил песни «Калина», «Что было, то было». Свое умение показал в пляске Михаил Дубинин.

31 июля в отряде состоялось второе комсомольское собрание. Оба пункта повестки дня его подсказала сама жизнь. Вначале состоялся прием в ряды ВЛКСМ. Присутствующие задали вступающим много вопросов, желая выяснить, с какой целью они идут в комсомол, знают ли устав, как понимают права и обязанности комсомольцев. Выяснилось, что ребята правильно понимают цели и задачи союзной молодежи, не зря их контролировал комсорг бригады бетонщиков Сергей

Никитенко. В члены ВЛКСМ были приняты любитель отряда Сергей Кузнецов, первый в отряде Геннадий Кукченко, член агитбригады Сергей Павлов и Юрий Смолихин. Теперь в отряде из 44 человек только два некомсомольца.

Собрание подвело итоги соревнования между бригадами. О том, как они работают людьми, рассказали бригады: пиломатериалов — Пет. Семенов, каменщиков — Владимир Гуминов, плотников — Дамир Шарофеев, бетонщиков — прошлогодний командир ССО Виктор Бак. Степень деловитости комсомольцев оценил мастер отряда, учащийся Кемеровского строительного техникума. В итоге лучшей признана бригада В. Бака.

В настоящее время бойцы возвели коробку телятника и сделали обвязку. Осталось сделать крышу и пол. Есть у комсомольцев и еще одна забота: они делают пристройку к школе размером 20×12 м. В ней будет размещаться мастерская.

Общее представление об отряде будет неполным, если не сказать, что ребята выпустили пять номеров стенгазеты, Василий Горохов прочитал жителям деревни лекцию «Комсомольцы Кузбасса в годы Великой Отечественной войны». Впереди — поездка концертами в соседнюю Задубровку.



ПОВАРИХА.

Фотоэтиюд.

И ДРУГИЕ

ЖАЛКИЙ ЛЕПЕТ ОПРАВДАНИЯ

РАЗГОВАРИВАЮ с бывшим комиссаром Вахрушевым, пытаюсь понять, почему этот человек, который должен олицетворять совесть отряда, пошел на поводу у несознательных студентов. Сразу бросается в глаза: ему нечем оправдать свою бездельность, совершенно неудовлетворительное состояние комиссарской службы. И тем не менее он пытается скрыться за «объективные» причины. Знаете, почему ему не удалось стронуть с места «возз» агитационно-пропагандистской, культурно-массовой, шефской работы? Потому что не было времени. Видите ли, Вахрушев с утра до вечера, не разгибая спины, трудится на объекте. Где уж тут думать о каких-то стенгазетах, агитбригадах, о создании для ребят нормальных бытовых условий, о поддержании боевого духа.

Спору нет, формировать коллективное мнение нелегко. А тем более в отряде, где в настроении бойцов преобладает, я бы сказал, воинствующий меркантилизм. В самом деле, с первых минут нашего разговора они безапелляционно заявили, что приехали зарабатывать и что им не нужны ни концерты в деревне, ни чистота в спальне. Выходит, комиссару надо было пойти против течения, убеждать, спорить, вновь и вновь доказывать неправоту студентов.

Настоящий комиссар так бы и

сделал. Пусть даже ему не удалось бы повести людей за собой, но бой не здоровым настроениям он бы дал. К сожалению, Вахрушев для высокой роли комиссара оказался совершенно непригодным. Это доказывает не только его участие в позорной истории с выпивкой и дракой. Традиции строительных отрядов, отшлифованные на казахстанской и алтайской целине, для него не существуют, отрядную символику он не признает. «Мы же не в пионерлагере», — иронически заявил он. И тут же «ударился» в обобщения: «Везде комиссары плохо работают». Эти две фразы, как и другие, показывают, что Вахрушев человек на комиссарской службе случайный.

А между тем у него была счастливая возможность отказаться от этого поста, тем более, что его кандидатура предложили незадолго до отъезда на место дислокации отряда. И это было бы более честно, нежели искать оправдания свой беспринципной позиции: мол, я комиссар неосвобожденный, вынужден работать, как рядовой боец. Как будто кто-то освобождал комиссара от соблюдения законов стройотрядовской жизни. Как будто в воспитательной работе есть каникулы.

БЕШЕНЫЕ ДЕНЬГИ,
ИЛИ ПАДЕНИЕ ЧЕРНОВА

СКРЫЛЬЦА конторы, в которой обитают медики, хорошо видна стена недостроенного зда-

ния, готовая вот-вот рухнуть на землю. Строили ее шабашники. Я далека от мысли сравнивать стены склада, которые выложили медики, с этим полуобвалившимся сооружением. Но многое в отношении бойцов к делу, к традициям студенческих стройотрядов напоминает известный артельный труд.

Охотнее всего они говорят о нарядках, о том, что администрация их чуть не «надула», о будущей зарплате. Напрасно вы станете им объяснять, что не в традициях стройотрядов заботиться только о материальной стороне. «Вы что, хотите, чтобы мы получили по 15 рублей, как в прошлом году!» — с ходу идут они в атаку на ваши замечания. Не знаю, как в том году, но в нынешнем каждый зарабатывал за 20 рабочих дней по 250 рублей. Деньги, как видите, большие. А ребятам мало.

Ну а где же влияние командира, спросите вы. Почему Чернов допустил грубейшие нарушения устава, из-за чего отряд почти распался?

Приходится делать вывод, что главный виновник случившегося — сам Чернов. Это он отбросил прочь все традиции студенческих отрядов и теоретически «обосновал» необходимость работы с 6 утра до 10 вечера. «Что главное в деятельности стройотрядов?» — рассуждает он. — «Выполнение производственной программы, условий договора. Вы знаете, что куда ссыпать зерно, что склад нужен позарез?».

Как будто в рассуждениях все верно, даже есть стремление принести пользу производству. Вот только об одном забыл бывший

командир: за счет высокой производительности, за счет отличной организации труда надо добиваться выполнения условий договора, а не за счет работы на износ. Кто дал Чернову право нарушать внутриотрядную демократию и медициной установленные нормы?

Дополнительный штрих в облик бывшего командира внес А. Сатаров, которому не раз приходилось встречаться с Черновым в рабочей обстановке. Вместо того, чтобы заниматься вопросами снабжения и другими общеотрядными делами, рассказывает Сатаев, командир работал вместе с бойцами. Материально его заинтересовали как будто полностью: назначили профессорский оклад. Но вот вопрос: был ли он удовлетворен этими 600 рублями, не хотелось ли ему подзаработать еще?

УДИВИТЕЛЬНО было услышать, что Чернов — преподаватель. Как известно, преподаватель во главе отряда — это воспитатель, наставник. Но о каком воспитании может идти речь, если на лекциях Чернов, молодой преподаватель кафедры философии, говорит об одном, а в жизни поступает по-другому? Задумывался ли он о том, что же объединяет студентов стройотряда? Стремления прожить эти полтора месяца яркой, содержательной жизнью у них нет. Завоевание нормального быта и отдыха молчаливо считается ненужной роскошью. Радостей — никаких. Даже намека на то, что здесь находится стройотряд, не найдешь: ни плаката, ни лозунга. Более того, кое-что открыто заявляет: а зачем нам стройотряд? Дальше, как говорится, некуда. Хотел этого Чернов или нет, но

он воспитал законченную бригаду шабашников.

Звон желтого металла бередит души студентов. Этому культу денег нечего противопоставить бывшему командиру. Начав с забвения проверенных традиций, он кончил грубейшими нарушениями устава и отрицанием (фактическим) идеи стройотрядов.

Это не что иное, как глубокое моральное падение. И дело не спасает то, что ребята, возможно, выполняют условия договора. Победа все равно будет пирровой.

Я бы все же погрешил против истины, если бы не упомянул об одной надписи, любовно написанной чьей-то рукой на стене спальни: «До счастья осталось немного — 12 дней». Вот только как понимают счастье в отряде, который возглавлял Чернов? Уже не как ли шестел ассигнаций, ласкающих слух при долгожданном расчете?

А. ЮНОНИН.



ЭТОТ РИСУНОК МЫ «ПОСВЯЩАЕМ» ВСЕМ НАРУШИТЕЛЯМ СУХОГО ЗАКОНА.



ГДЕ ТЫ, СОРАНГ?

ЕСТЬ ВИХРИ, бури, ветры — сильные, злобные, враждебные. Соранг — тоже ветер. Но ветер особенный, рождается в тысячелетие раз. И всегда морякам, попавшим под его крылья, он приносит счастье. Итак, Соранг — счастливый ветер. Где и как он рождается? Одни говорят, что в море, другие — в Казахстане. Мы были там. Искали и не нашли.

Сибирь нами не хожена. Кому-то весной пришла в голову мысль: «А не в Сибири ли? Точно, в Сибири!». И эта мысль «снялась», «понеслась», и 15-ти студентам, как вихрь, вскружила голову. Отряд тоже возник, как вихрь. Рожденный, как вихрь, он получил имя ветра — «Соранг».

Наполеон говорил: «Дайте три дня туманной погоды, и я буду в Лондоне». В нашем распоряжении было 8 часов летной погоды. И вот мы в Кемерове.

Полдня — на поиски ПМК, двое суток — на розыск начальства. И вот уже около месяца ищем Соранг в заброшенной богом Соколовке. Ищем неустанно, от зари до зари. Взглядами врезаемся в утренний восход. Солнце, горячее, как поджаренная краюха крестьянского хлеба, выкатывается из ночи. Оно дышит жаром. А из-под самой линии горизонта робкой струйкой вырывается свежий ветерок. К полудню солнце всем жаром и зноем обрушивается на плечи, руки, спины. Но ветер усиливается и уносит полуденный жар. Работать легче, работа спорится. Ура, на помощь, пришел Соранг. Выходит, мы нашли свой Соранг в Сибири, под горизонтом, на восходе, в труде!

Ю. КОТОВ,
боец стройотряда
ивановских студентов.

ПЕСНЯ СТУДЕН- ЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬ- НЫХ ОТРЯДОВ

Нам забыть не дано
Боль тревог и разлук.
Все давно решено
И составлен маршрут.

Дни дорог так длинны,
Ловим отблески звезд.
Мы с тобой влюблены
В барабанную дробь колес.

Если жить, то мечтать.
Если жить, то искать.
И найти то, что ждешь.
Мы с тобой влюблены
В барабанную дробь колес.

Слова и музыка Ю. ГРЕЧКО,
студента мединститута.

В ОТРЯДЕ Беловского энергостроительного техникума, где командир А. Ивлев, а комиссар Л. Ворсова, часто нарушается техника безопасности. Во время первой инструкторской проверки выяснилось, что здесь отсутствует уголок по ТБ. Командир был устно предупрежден, обещал все сделать, в том числе выбрать инспектора по технике безопасности.

ПРИ ПОВТОРНОЙ инспекторской проверке через два дня выяснилось, что уголок не оформлен, территория, где работает отряд, захламлена, леса и подмости не соответствуют строительным нормам по СНиПу.

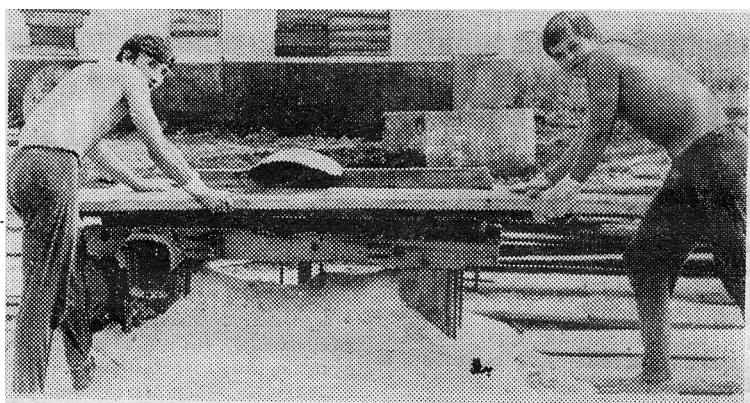
Бойцы этого отряда сплошь и рядом допускают нарушения техники безопасности: работают на циркулярке и растворомешалке, не имея соответствующих удостоверений, девушки штукатурят без перчаток, не надевают спецодежду.

Позицию выжидания занял начальник ПМК-263 тов. Пермяков. Когда же он даст указания инженеру организовать обучение ребят работе на механизмах? Ведь время уходит.

Н. ТРЮХОВ.

НА СНИМКАХ: эти ребята работают, не имея удостоверений; вот к чему приводит работа с раствором без перчаток. Фото автора.

СЕБЯ НЕ БЕРЕ- ГУТ



ЗАГАДКА

● В бригаде 6 девочек: Гая, Галка, Галочка, Ира, Нина, Любочка. Всего бригада за день выкрасила и выбелила треть цеха. Люба красила и белила, Нина, когда Ира красила, пила воду, а Галка белила начала, когда Галочка вернулась с обеда. Спрашивается, кого выгонят из отряда за филонство, если бригадир Гая?

(Из газеты «Ку-ка-ре-ку»).

ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ



МЕЛАНХОЛИЧЕСКАЯ ЛЮБОВЬ

В СТУДЕНЧЕСКОМ строительном отряде Топкинского индустриального техникума, работающем на строительстве Арлюнской птицефабрики, народ веселый и языкастый. При входе в одну из палаток нас остановила надпись: «Войдешь без стука — вылетит со стуком». Мы с благодарностью подумали о безвестном бойце, который предостерег нас от необдуманного поступка. «Парни, парни, где же ваша нежность?» — спрашивает чья-то беспокойная лирическая душа (быть может, даже девичья).

На что следует короткое, как удар грома: «Забыли дома». Самокритично, не правда ли?

Есть в отряде и свои начинающие философы. Об этом свидетельствуют такие строки: «Любовь слепа, но ей нравятся все-таки красивые». Местный Козьма Прутков глубоко мысленно изрекает: «По виду лягушки нельзя судить, как далеко она прыгает». Страдающий (от безответной любви или от отсутствия стройматериалов?) боец в минуту черной меланхолии начертал: «Здесь томился наш брат студент». Не есть ли это замаскированная форма признания: «Мама, я хочу домой?»



СТУДЕНТ—НЕ МЕДВЕДЬ

СТУДЕНТЫ работают не хуже рабочих. Им только покажи. Да и то сказать, даже медведей учат всяким фокусам. А людей — тем более...

(Из интервью с одним мастером).

БАСКЕТБОЛЬНЫЙ РОСТ

ВСТРЕТИЛИСЬ боец и командир. Поглядели друг на друга и ну улыбаться. А затем состоялся диалог, прояснивший картину:
— Кто?
— Сын. А у тебя?
— Также сын. Сколько в длину?
— 55 см. А твой?
— Поменьше: 51 см.
— Также 'хороший рост, баскетбольный. Как думаешь назвать...
Этот диалог мы подслушали 9 июля на шахте «Распадской», когда там еще работали стройотряды политехников. Виновниками торжества оказались студент Проваленко и командир отряда А. Муратов.

ОПЯТЬ ШАТОВ

10 АВГУСТА исполнился ровно месяц с того исторического дня, когда зам. управляющего трестом «Кемерово-промстрой» тов. Шатов обещал... Впрочем все по порядку. Это случилось 10 июля.

«Дайте два стула для медпункта», — попросил командир отряда тов. Шатова. Очевидно, тов. Шатов был в великолепном настроении, потому что он немедленно откликнулся: «Почему же только для медпункта? Мы вам и для красного уголка дадим». Командир, пораженный этим невиданным проявлением великодушия, скромно потупился.

Прошел месяц. 10 августа бойцы собирались по домам. Среди вещей, которые они вернули тресту, обещанных тов. Шатовым стульев не было. Мораль: если услышишь обещание от тов. Шатова, не верь ушам своим.

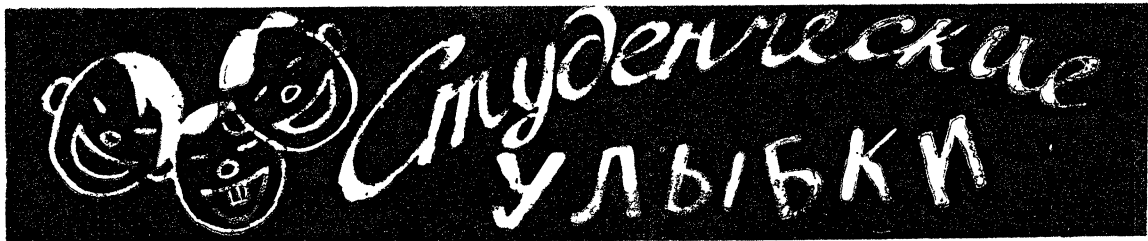
НЕСПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОДИН мой знакомый посвятил свою жизнь служению музам. Постоянно совершенствуя свое артистическое искусство, он тем не менее даже и в мыслях не смеет мечтать о звании заслуженного артиста. Каково же было мое удивление, когда об одном начальнике строительного управления я услышал от рабочих пренебрежительное: «Да это же заслуженный... артист!».

Ловкачу, умеющему пускать пыль в глаза, подарили такое высокое звание. Какая несправедливость!

ЕСТЬ ЛИ НАДЕЖДА?

М ЕНЯЮ одну тяжелую работу на Кемеровской птицефабрике на две легкие в центре города — такое объявление появилось недавно в стенгазете «Эскулап» в стройотряде медиков, работающих в селе Мазурово. «В каком смысле автор назвал работу тяжелой?» — спросили мы командира Володю Степина. «В том смысле, наверное, — ответил командир, — что мы устали ждать, когда же появится большой бетон, обещанный управляющим трестом «Кемерово-промстрой» А. Ф. Рыбалкиным.



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

1970 год

27

августа

Четверг

№ 38-39

Цена 2 коп.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК № 5 ГАЗЕТ «МЕДИК КУЗБАССА», «ЗА ИНЖЕНЕР-
НЫЕ КАДРЫ» ДЛЯ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ БРИГАД.

ОТ КОЛЫОНА ДО ЧУГУНАША

Поздравляем бойцов стройотряда «Березка» Кузбасского политехнического института, которые более чем на 30 процентов перевыполнили свое обязательство, скрепленное условиями договора. Освоено капиталовложений на сумму 121 тыс. руб. Построено 2,2 километра железнодорожного пути Топки — Юрга. Оказана помощь в электрификации станции Топки. Так держать, политехники!

На кемеровском «небосклоне» взошла и закатилась новая звезда — студенческий стройотряд душанбинцев «Ситора». Работая на укреплении дамбы, таджикские богатыри уложили около тысячи квадратных метров сборного железобетона. Вместо 100 тыс. руб. они освоили капиталовложений на сумму 152 тыс. руб. Попутного ветра вам, друзья!

● ДЕВУШКИ из КИПТА, место дислокации которых — Колыон Ижморского района — в свободное от работы время произвели частичный ремонт школы, в которой живут. Постарались и студенты пединститута. В селе Лебяжье они отремонтировали для ребятшек парты, ограду, складировали уголь, убрали территорию. Аналогичную работу произвел стройотряд политехников, работавший в дер. Пугачи.

● В РЯДЕ отрядов комсомольцы оказали сельским школам помощь в изготовлении наглядных пособий и оборудовании кабинетов. Пожалуй, больше других постарались политехники из ССО «Комарик»: они изготовили для Пугачевской школы пять наглядных пособий. Стенд «По ленинским местам» изготовили и вручили дирекции школы в Старых Топках бойцы ССО «Ритм». Стенды

«Погода сегодня» и «Пиши грамотно» подарили школьникам бойцы ССО Кемеровского химико-технологического техникума, избравшие на время прощску в селе Уропе.

Отряд медиков «Эскулап» пополнил экспонатами биологический кабинет в Елыкаевской средней школе. Бойцы ССО медиков «Энергетик» привезли пособия для химического кабинета школы в Верхотомке.

Студенты стройотряда «Чайка» передали для Лебяжинской школы гербарий. Два ящика посуды для оборудования химического кабинета повезла в Киргизию комиссар ССО Кемеровского химико-технологического техникума Галя Занкина.

● СТРЕМЯТСЯ бойцы пополнить и школьные библиотеки. По предварительным данным, туда уже поступило несколько сот книг художественной литературы.

● БОЙЦАМ студенческих строительных отрядов до всего есть дело. Верные памяти героев, павших в борьбе за Советскую власть и в битвах с фашизмом, они заботятся о сохранности памятников.

Именно так поступали бойцы ССО КузПИ «Березка». Накануне дня строителя они привели в порядок памятник В. И. Ленину, а также памятник павшим в годы гражданской войны. Они покрасили ограду, благоустроили территорию, сделали постамент. После этого возложили к памятнику цветы и собрались вместе с топкинцами на митинг. С короткой речью на митинге выступил комиссар Г. Кроль.

● КАЖДЫЙ день меняют цветы, возложенные к памятнику павшим, бойцы ССО «Ритм» в Старых Топках. По предложению комиссара Тани Виноградовой девчата покрасили памятник и привели его в надлежащий вид.

● ПРИВЕЛИ в порядок обелиски, находящиеся от них в близости, бойцы стройотрядов Кемеровского индустриально-педагогического техникума, работающие в Ступинино и Колыоне, а также бойцы ССО мединститута, работавшие в с. Мазурове.

● 1 СЕНТЯБРЯ школьники Кузбасса получат хороший подарок от бойцов стройотрядов. В этот день перед ними гостеприимно распахнут двери пять новых школ. Позаботились студенты и о других нуждах школьников. В селе Борисове, где работает отряд Кемеровского строительного техникума, комсомольцы отремонтировали помещение под лыжную базу и мастерские для школы-интерната. Пристройку, которая больше школы, заканчивают бойцы ССО «Ритм-70» Кемеровского химико-технологического техникума, работающие в Уропе.

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР ФИНИШИ- РУЕТ. ДО СВИДА- НИЯ, СТУДЕНЧЕСКОЕ ЛЕТО! ЗДРАВСТВУЙ, АЛЬМА МАТЕР!



ЭТИМ ЛЕТОМ СКЕПТИКИ, Сомневавшиеся в том, что девушкам под силу высокопроизводительный труд, были посрамлены. Девушки, работавшие в стройотряде политехников «Березка», доказали, что они

УМЕЮТ ОБРАЩАТЬСЯ С ЛОПАТОЙ ТАК ЖЕ УМЕЛО, КАК И С ПОВАРСКИМ ЧЕРПАКОМ.

НА СНИМКЕ: БОЕЦ «БЕРЕЗКИ» ГАЛЯ САННИКОВА.

Фото студента С. ЛЕПИХИНА.



ЭТОТ ПАМЯТНИК В ТОПКАХ РЕСТАВРИРОВАЛИ БОЙЦЫ СТРОИОТЯДА ПОЛИТЕХНИКОВ «БЕРЕЗКА».

● ЧТО СТУДЕНТАМ ПОД шефных малышей и подростков! Опыт показывает, что в ков.

наших условиях шефство стройотрядов над небольшими пионерскими лагерями вполне оправдывает себя. Так, хорошими шефами зарекомендовали себя бойцы ССО Кемеровского строительного техникума, работавшие в селе Борисове Крапивинского района. На базе лагеря продленного дня, организованного для пионеров при школе, они устроили детскую вечернюю площадку. Малышам сделали качели, старших ребятшек, до 14 лет, брали с собой в 5-дневный поход. Привлекали детей к участию в спартакиаде, в концертах. В День рыбака выезжали вместе с пионерами на Тагановские пруды. Всего у budding строителей было 18 под-

● ЛОВКО присматривала за 12—15 ребятшками боец ССО «Комарик-70» Галя Губина. Она и ее подруги водили с ними хороводы, читали книги, устраивали всевозможные игры.

● С 5 АВГУСТА стали шефами и бойцы ССО КИПТА, работающие в совхозе «Восход». Ребята от 6 до 14 лет днем оказывают своим шефам посильную помощь на строительном объекте (моют полы, выносят мусор), а вечером собираются в школке-интернате, где с ними занимается Надя Бельшева и другие девушки. Малыши играют в шашки, читают книги, готовят концерт. Надолго им всем запомнится однодневный поход, в который они ходили с бойцами Н. Рейзе и В. Усачевым.

«В далекий путь нас провожали.
Долго молча руки жали,
Кузнецов нам речь сказал,
Плюнул, свистнул и пропал.
Мы присели на пороге,
Протянув сухие ноги.
Помолчали пять минут...
Глядь — автобусы идут...»

И ВОТ, прижавшись плотнее к сидениям (о, чудо! сорвались с места!) отправились в Анжерку. Стремительно летели километры, мелькали полосатые столбы, коровы из ближайших деревень приветствовали нас дружным ревом, что явно означало: «Зеленую улицу пе-да-го-гам!» А сверху лились чудные песни местных воробьев.

«Привезли нас в божий град,
Свежим силам всякий рад.
Ведь до пуска новой шахты
175 дней ударной вахты.
Дан директором приказ —
Поселили в лагерь нас».

Здорово, что мы живем в палатках, романтика, да и сами палатки создают своеобразный уют. Их всего 5, и расположены они на небольшой поляне, окруженной со всех сторон, как ни удивительно, акацией. Руководители шахты позаботились о нас, подготовили самое необходимое, не исключая и постельных принадлежностей.

И вот первый трудовой день 13 июля, число-то довольно несчастливое. Но день был замечательный, прошел на славу!

Наш строительный отряд небольшой — 54 человека. Командир — Олег Тышкевич, комиссар — Тамара Клешнева. В основном химики и филологи, но есть историки и с факультета иностранных языков. Работали на складе. Очищали его от кам-

ней, образовавшихся из застывшего бетона, почти не отдыхали.

Вечером устали до ломоты в костях, но держались храбро, даже песни пели.

А ночью было самое интересное, как говорят, боевое крещение. Разбудили нас раскаты грома. Открыли глаза — темно, ничего не видно. Слышу, дождь шумит, бьет в палатку. Сверкнула молния, и стало светло, как днем. Сидят девочки на кроватях и держатся за палатку. Страшно.

А утром было много смеха, когда вспоминали прошедшую ночь.

14 ИЮЛЯ.

Работали на складе. Мальчишки ставили леса, мы до обеда носили доски. А потом учились штукатурить. Многие девочки умеют хорошо штукатурить, уже не первый год работают в стройотряде. Смотришь со стороны — кажется легко и просто, а на самом деле нужна сноровка. Не столько сила нужна, сколько ловкость.

Училась и я. Впервые взяла в руки мастерок, Или я такая неуклюжая, или мастерок виноват, но мы с ним не сработались. В результате — забрызгана раствором. Кидаю его на стенку, а он — на меня. Даже понравилось быть забрызганной, смешно, посмотришь на других — разноцветные все. Обязательно научусь штукатурить. Катя А. здорово работает, залюбуешься, движения рук быстрые, точные, хочется быть похожей на нее.

И вот, кончается второй лагерный день. Вчера был костер и первое знакомство с местными жителями. Яркие языки пламени лизали черный бархат летнего неба, а над уснувшей Анжеркой неслись грустные и веселые напевы.

Вновь скоро костер, песни, искры, грусть и радость, то, что обычно бывает у вечернего костра, когда вокруг тебя старые и новые друзья.

20 ИЮЛЯ.

Как здорово, что существуют строительные отряды, что у студентов есть третий, но уже трудовой семестр. Коллектив бригады, да и весь отряд в целом замечательный. Все работают дружно, с большим желанием, в этом огромная заслуга нашего комиссара Тамары Клешневой. Я не могу представить, как бы мы жили без нее, работали, отдыхали. Сколько в ней задора, обаяния! Нельзя оставаться равнодушным к ее предложениям, советам, просто дружеской подсказке. В ней так и светится огонек вожака, заводилы.

Погода стоит хорошая. Тепло. Вечером мучают комары. Вот крошечный! Приходится разводить костер прямо в палатке и дымом едким выживать непрошенных гостей.

Как известно, кусают только самки — комары, вернее комарики. По этому поводу было много смеха. Саша — ханум (завхоз), услышав о том, что кусают только самки, прекратил атаку: «Я женщин не бью». Хохот покрыл его слова. У отрядного костра, как всегда, поем песни про любовь, рассветы. Когда репертуар иссякает,

поем пионерские и революционные все знают и дружно 25 ИЮЛЯ.

Суббота. Дни бегут незаметно, недавно приехали, уже Главное для нас — работа один на другой, бываю ные. Были дни «безработ возили растворы, и брига ничего лучшего придумат будь работенку, лишь бы чие минуты. И бывали таки не было времени. Приве: раствора, вот и кидай егкие дни работали большни. Уставали, но никто н Думаешь: вот он работает могу? И забыли про ус: с раствором и штукатур бота именно в стройотр: дает нам силу, уверенно чувство хозяина, взаимог: помощь. Есть и неполадки, ворят. Разве обойдешься деле?

Самой отважной, удар бригадой является третья, ем Григорьевичем. О его го рассказать. Во-первых, трудная, а во-вторых, ре нам, девочкам. Задору

ДИАПАЗОН СТУДЕНЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

● НА ПРОПОЛКЕ овощей, на уборке территории производственных объектов и на заготовке сена проведено 10 воскресников, из них половину воскресников провели бойцы ССО КузПИ «Березка».

● В КЕМЕРОВСКОМ районном студенческом строительном отряде наибольшее число лекций — 10 — прочитали активисты ССО КузПИ «Березка». Темы лекций самые разнообразные: «Ленин и Кузбасс», «Специальности. Кузбасского политехнического института», «Новости медицины». Их читали в Топках, рабочим совхоза «Восход», в пионерском лагере, а также в лагере труда и отдыха «Огонек» студенты Саша Ливен, Сергей Митьков, Тania Шарапова, П. Петров.

● «КАКОЙ вы отец, какая вы мать?» — под таким интригующим заглавием 24 июля была прочитана лекция для жителей села студенткой пединститута Катей Агашиковой. Через четыре дня — лекция о международном положении. Прочитал ее студент истфака Юра Бортышков. Понравилась слушателям лекция «Псевдонимы Ленина», прочитанная 3 августа Лю-

дой Пыжовой. В этот же день в пионерском лагере выступила студентка Ольга Гребнева. Тема ее лекции: «Революционер, большевик, человек, идеальный образец пролетария (о С. М. Кирове)». Всего студенты Кемеровского пединститута, находящиеся в составе стройотряда «Чайка», прочитали для населения и пионеров 8 лекций.

● БОЙЦЫ ССО пединститута «Юбилейный-12» четыре раза выступали с лекциями на Кемеровской птицефабрике и в селе Мазурове. Темы лекций актуальны: «Неофашизм на марше», «Отношение КПСС и Советского государства к религии и церкви», «Монгольский революционный союз молодежи». Дважды перед населением выступил боец Анатолий Трандин.

● БУДУЩИЕ педагоги, бойцы ССО Кемеровского индустриально-педагогического техникума, прочитали в Топках и Малом Корчугане две лекции на тему: «Эстетическое поведение дома и на улице». Лекция вызвала повышенный интерес слушателей. Были прочитаны также две лекции на медицинские темы.

● СТРЕМЯСЬ завязать с местным населением более тесные отношения, юноши и девушки стройотряда «Чайка» провели комсомольское собрание совместно с комсомольцами СУ-1, г. Анжеро-Судженска. Собрание на тему «Решения XVI съезда ВЛКСМ и наши задачи» прошло довольно живо.

● ПО НЕПОЛНЫМ данным, за время третьего трудового семестра в члены ВЛКСМ было принято семь бойцов стройотрядов. Трое из них — бойцы ССО пединститута «Гефест», работавшего в деревне Красноселка Яшкинского района.



НАМ ГРУСТНО

ВОТ И КОНЧАЕТСЯ третий трудовой семестр. Сегодня мы покидаем нашу «Березку», где провели вместе целое лето. Уже разобраны все палатки, уже прекратила свое существование харчевня «Гурман», и только штаб еще сохраняет свой прежний деловой вид, да и то лишь внешне.

Ребята собрались на площади «Топошлепов», перебирают в памяти случаи из жизни в лагере. Вспоминают и день приезда, и первый выход на работу, и жаркие баталии на волейбольной площадке, и поездки агитбригады. Короче говоря, вспомнить нам есть что.

Все 48 дней существования «Березки» жизнь была ключом (благодаря усилиям инструкторов ТБ, не гаечным и не по голове), поэтому еще долго при встречах будет звучать...

«А помнишь...?»

«А вот тогда...»

«Эх, бывало...»

Опять припомнят и «Ромашку белую» и знаменитую овцу. А разве можно забыть рихтовку! Рытье котлованов? милую ШПМ? А наши веселые праздники! Но все это будет потом. А сейчас все обмениваются автографами, пожеланиями на будущее. Особенно много народу около Жоры Кроля, Александра Никуленко, Юры Амирова — нашего знаменитого Тоси-Боси.

Но вот раздалась радостная возглас: это прибыл Дима Ольховский с зарплатой. На торжественной линейке каждый получил конвертик, где под фамилией владельца стояла трехзначная цифра. Не успело утихнуть оживление, как раздалась резанувшая по сердцу команда: «По машинам».

Все. Завтра нас ждет институт. Прощай, «Березка»! Хотя почему «прощай»? До свидания! До встречи в будущем году!

Олег ПЯТКОВ,
боец ССО.

ТАЕЖНЫЕ КАНИКУЛЫ

А ЕСЛИ БЫ СТАЛО ТАК: ДОМКРАТЫ сами поднимают над землей рельсы. Лопаты сами врезаются в щебень, бетонные опоры сами, падая с неба, входят на четыре метра вглубь земли. Все происходит само по себе. И не надо, отрываясь от сна, выходить в сырое туманное утро. И не надо трястись в машине до участка работ... Но стоп! Если бы все было так, то стоило ли нам ехать за три с половиной тысячи километров?

Лагерь наш разбит рядом со станцией Учун. А станция Учун стоит на железнодорожной ветке Новокузнецк—Таштагол. Пока еще здесь гудят паровозы. Но уже вдоль насыпей стоят бетонные опоры для того, чтобы сквозь тайгу в скором времени неслись электропоезда.

— Мы, будущие физики и филологи, математики и химики, востоковеды и журналисты — стали сегодня путейцами и землекопами. Участок Учун — Тенеш — наш.

Ну что ж, ташкентцы, не мы — первые, не мы — последние. Студенческие строительные отряды — младшие братья вагонных палаточных городов Комсомольска-на-Амуре и Днепрогэса. Все повторяется. И хотя другие песни поются, но все тот же огонь, пляшет на подбрасываемых в костры сучьях.

Еще живо в нашей памяти пыльное лето 1966 года, когда отовсюду приехали строители спасать наш город, наш Ташкент. Сегодня от землетрясения и следов не осталось. Столица Узбекистана стала неузнаваема. Мы, конечно, столько не сделаем, но все же постараемся здесь, в Сибири, оставить о себе добрую память.

А начало положено неплохое. Только за 15 дней наш стройотряд выполнил план в среднем на 140 процентов. Оборудовано 5 переездов, вырыто 10 котлованов ЛЭП и котлован фидерной линии, проложены связевые переходы общей длиной 400 м, огриховано 100 опор для контактной сети и выправлен большой участок пути.

Когда едешь в купейном вагоне скорого поезда, то как-то не задумываешься о том, что дорога легла не сама по себе. Махнешь рукой путейцам, выйдешь в каком-нибудь городе и забудешь, как покачивается вагон и грохочут на мостах колеса. Но когда тебе машут из окна проносящегося вагона, а ты стоишь с ломом или лопатой, то это уже

совсем другое дело. Ну что ж, счастливо вам, проезжающие! А мы еще поработаем. У нас такие ребята, что могут спать по 5 часов в сутки. А вот физик Азиз Ходжаев может и по 3 часа. Работает ли он на путях, роет ли котлованы — все у него получается здорово. Отдает все силы работе и математик Коля Шанченко, и филолог Зина Ахмедова, и химик Света Ермолина. Хорошо работает и самый молодой член отряда Сережа Черников. Фамилии хороших бойцов отряда можно перечислять долго. Главное то, что все ребята целиком отдаются работе.

И пускай сейчас наше начальство — не деканаты университетов, а СМП-155 треста «Кузбастрансстрой», мы остаемся студентами. Вечерами можно увидеть, как кто-то внимательно листает учебник по квантовой механике, кто-то решает задачи. Скоро сентябрь. Скоро учебный год. Но навсегда останутся в памяти эти каникулы, проведенные пускай не на южном берегу Крыма, а в сибирской тайге.

В. КУРНОСОВ,

студент 1-го курса
факультета
журналистики ТашГУ.



Веселая, стремительная, бедовая, первая и в работе, и на танцплощадке — такую знают подруги Надю Писанко, бойца ССО Кемеровского индустриально-педагогического техникума.



Друзья — водой не разольешь. Бойцы ССО «Березка» среди пионеров подшефного лагеря «Березка».

ационные песни, кото-
подхватывают.

летно. Кажется, совсем
2 недели прошло.
Бывают дни, похожие
совершенно различ-
ицы», когда не при-
зиды уже не могли
», как дать какую-ни-
е просиживать рабо-
е дни, когда вздохнуть
ут по 3—3,5 машины
на стены весь. В та-
положенного време-
ныл, не жаловался.
ну, неужели я так не
аость, носили окрята
ли стены. Все-таки ра-
де многому учит. Она
ть в себе, углубляет
онимание и взаимо-
но о них много не го-
без них в каком-либо

ой высотно-монтажной
возглавляемая Серге-
бригаде можно мно-
ставить леса — работа
ята во всем помогают
ебят и энергии можно

позавидовать.

Нельзя без улыбки смотреть на них во время
работы. Обращаются они друг к другу не иначе,
как «Шалупона», «Подшалунонок». «Бугор» (брига-
дир), Юрий Петрович и т. д. И всегда с шутками,
песнями. Без них было бы скучно.

26 ИЮЛЯ.

Воскресенье. Вечером в 7.30 должно состоять-
ся великое событие в нашей жизни — открытие
лагеря. А пока все принялись придумывать на-
звание палаток, соответственно названию оформ-
лять их. Вот «Муравейчик», вот «Вигвам красноко-
жих», вот «Ветераны ССО». Вообще больше «Ве-
теранам ССО» подходило название «Пристань бугров»,
так как там живут командиры, комиссары,
бригадир. С нетерпением ожидали вечера. Но
планы наши рухнули: пошел сильный дождь.
Очень жаль.

В нашем «городе» открыта для движения в
любом направлении, в любом положении, в лю-
бое время (с разрешения комиссара) новая ули-
ца «Комарштрассе».

Сегодня была проведена первая в нашем «го-
роде» политинформация. Ее проводил «профес-
сор кувалды и молотка», «доктор монтажных
наук», «бугор» Сергей Григорьевич.

Инспектору по ТБ вручены красные корочки!
Трепещите, прыгающие и скачущие, подставля-
ющие головы под кирпичи (...)!

27 ИЮЛЯ.

УТРО началось с громкого крика комиссара

отряда «Подъем!» Бойцы строительного отряда

выстроились на торжественную линейку, посвя-
щенную поднятию флага над палаточным город-
ком. С вступительным словом выступил коман-
дир. Такое важное, ответственное поручение,
как поднятие флага, было поручено почетным
людям нашего городка, ветеранам ССО. И вот
четверо бригадиров под бурные аплодисменты
присутствующих поднимают развевающийся флаг,
на котором начертан девиз отряда: «Бери боль-
ше, кидай дальше, отдыхай, пока летит».

Один из «бугров» с гордо поднятой физионо-
мией спрашивает: «Кому вы хлопали? «Буг-
рам» или флагу?» Хохот.

Мне сегодня выпала честь дежурить в лаге-
ре. По-моему, лучше работать. Все-таки вместе
со всеми интереснее, а то сидишь целый день
одна-одинешенька и слова не с кем замолвить.

В конце рабочего дня произошло важное со-
бытие—поучительный урок для всех. В отряде
каждый работает добросовестно, выполняет то
дело, с которым он справится. Кроме двух дев-
чонок с иностранного факультета (Л. Смирнова
и Н. Жданова). Их отношение к труду замечено
было еще в первый день, но тогда этому не
придали значения. Однако дальше—больше.
Теперь никто уже не сомневался в том, что они
лишь отбывают часы смены. Наши замечания
встречали в штыки. Толку от них на работе—
никакого. Вновь вслед за ними же приходится

переделывать. Кому это нужно? Поставили ра-
створ годность. Ждали, ждали—ни их, ни рас-
твора. Терпение наше лопнуло. Одни работают,
другие сачкуют, а деньги поровну? Притом ССО
—добровольный отряд, студенты идут работать
по желанию, никто их не заставляет, так что будь
добр—трудись на полную катушку.

Комсомольское собрание проходило бурно.
У каждого на душе наболело, каждый хотел вы-
сказать свое мнение. Решили и постановили еди-
ногласно: из стройотряда исключить.

В 8 вечера у флага выстроились бойцы на
торжественную линейку. Все—в парадной фор-
ме. Каждая бригада имела свои отличительные
знаки. Самое интересное, когда в сопровожде-
нии телохранителей и мудреца появился великий
князь Бетон Штукатурович Малярский. Процес-
сия медленно продвигалась вперед, на окрятах
восседал князь. Светлейший из светлейших при-
нимал рапорты, составленные с присущим сту-
дентам юмором. Проворные телохранители под-
хватывали под белые ручки по очереди «бугров»
и подносили под светлые очи князя. Каждое
слово князя было встречено взрывом смеха.

У костра каждая бригада старалась показать,
на что она горазда. Щедрость князя была без-
граничной. Третьей бригаде, набравшей на
празднике наибольшее количество очков, был
вручен приз, который тотчас был по-братски
поделен между бойцами. В лагере допоздна не
стихали песни и танцы.

А. ИВАНОВА,

боец стройотряда «Чайка». (Шахта 5-7
г. Анжеро-Судженска).

Кончается пора студенческих
каникул, сворачивают работу
штабы ССО. Подводятся итоги
третьего трудового семестра, а
вместе с этим делаются выводы
на будущее.

Какие выводы необходимо
сделать штабу ССО медицин-
ского института? Хорошим было
начало — подготовительный пе-
риод работы, неплохо проходи-
ло формирование линейных от-
рядов, заключение договоров,
инструктаж по технике безопас-
ности, медицинский осмотр
личного состава отряда, выезд
на строительные объекты, фор-
мирование общештатской
агитбригады, подготовка кон-
цертной программы. Совмест-
ная работа с детской комнатой
милиции Кировского и Руднич-
ного ГОМ с целью подбора труд-
новоспитуемых подростков для
работы в линейных отря-
дах. Сбор художественной лите-
ратуры бойцами отрядов, обо-
рудования для биологических,
физических и химических каби-
нетов сельских школ, подготов-
ка лекций и бесед для сельских
жителей. Вот перечень, пожа-
луй, того, что в полной мере
зависело от опыта, оператив-
ности работы штаба ССО медицин-
ского института. Итоги этой
работы были высоко оценены
городским штабом. За подгото-
вительный период отряду было
присуждено переходящее Крас-
ное знамя ГК ВЛКСМ.

Но камнем преткновения для
многих линейных отрядов стал
рабочий период. Командиры ли-
нейных отрядов не смогли свое-
временно найти общий язык с
руководителями строительных
организаций.

Строительные управления тре-
ста «Мелиоводстрой» ПМК-1,
ПМК-4, СУ-КЭС, СУ-1 треста
КПС не смогли обеспечить сту-
дентов своевременно фронтом
работ, оговоренных в договоре,
что отрицательно сказалось на
работе строительных отрядов.
Отрицательно сказалось и то,
что командиры-медики имели
малый опыт руководства отря-
дами, не смогли принципиально

потребовать от руководства
стройорганизаций выполнения
договорных условий. В случае
нарушения — снимать отряды в
начале рабочего периода, а не
через месяц «перебойной» рабо-
ты, своевременно составлять ак-
ты о простоях.

ТРУД- НЫЕ СТАР- ТЫ

Вот наглядный пример. От-
ряд «Елыкаевский», работаю-
щий в ПМК-4 треста «Мелио-
водстрой» (начальник ПМК
Терехов П. Ф.), фронтом работ
не был своевременно обеспе-
чен. Руководство треста отде-
лялось обещаниями. И вот
результат — договорный объем
не выполнен, отряд преждевре-
менно снят с объекта. То же са-
мое произошло и в отряде «Гор-
няк», работающем в этом же
управлении. По вине руководи-
телей ПМК-1 (начальник В. И.
Бирюков) неудовлетворенными
уехали студенты отряда В. Крю-
кова, работавшие в Барачатах.
Они весь сезон трудились на

вспомогательных работах, так
как ПМК-1 не приготовило к
их приезду того фронта, кото-
рый был необходим для выпол-
нения договорных условий.

С большими перебоями в ма-
териалах трудились бойцы
«Юбилейного» в СУ-1 треста
КПС. Трест давал заяв-
ку на 100 бойцов, а объе-
мом работ не могли обес-
печить отряд и в 50 человек,
используя студентов как вспо-
могательную силу. В результате
бойцы отряда, ничего не зара-
ботав, разъехались по домам.

Из этих примеров видно, в
каких сложных и трудных ус-
ловиях работали 350 бойцов
общештатского отряда.

Более благополучно обстоят
дела в отряде «Гефест» (ко-
мандир Ф. Майер), работающем
в Красносельском совхозе Яш-
кинского района. Но и здесь по
вине руководства совхоза не
был сдан строительный объект в
эксплуатацию. В отряде на
должном уровне проводилась
комиссарская работа (комиссар
М. Бородин).

Новому составу штаба ССО
института необходимо учесть на
будущий год недостатки, имев-
шиеся в работе командиров ли-
нейных отрядов, для чего:

— подбирать более опыт-
ных ребят для руководства от-
рядами,

— своевременно проводить
учебу командного звена,

— до выезда отряда прове-
рять готовность стройуправле-
ния к приему бойцов.

Имеется ряд претензий и в
адрес районного штаба ССО.
Создается впечатление, что рай-
онный штаб занимается только
выколачиванием отчетов, сведе-
ний в отрядах; хотелось бы ви-
деть в лице руководителей шта-
ба не только инспекторов, но и
помощников.

Н. АКСЕНОВ,

секретарь комитета ВЛКСМ.

Комиссар вернулся из командировки

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

ОБЛАСТНОЙ штаб студенческих
строительных отрядов в разгар
третьего трудового семестра, по-
жалуй, одно из самых «бойких
мест» в городе Кемерово. Сюда
спешат со своими неотложными
делами командиры и комиссары
линейных отрядов. Здесь неред-
ко можно встретить гостя из со-
седней области. Бесперывно звонят
телефоны. На их требователь-
ное рычание еле успевают отве-
чать начальник штаба Виктор Ле-
вин и главный инженер Александр
Саттаров. Галя Царик, главный
санитарный врач, как обычно,
ждет возможности отправиться в
очередную командировку. Да вот
незадача: сразу вышли из строя
две машины. Как всегда, в отъез-
де командир областного штаба
Анатолий Нагорный. Его сверка-
ющий «Москвич» набегал по до-
рогам области уже тысячи кило-
метров. Но что это! Перед нами
довольный и сияющий Толя Во-
робьев. Он только что вернулся
из командировки, переполнен
впечатлениями и, конечно, хо-
чет поделиться ими с газетчика-
ми. Мы садимся в сторону, и он
начинает свой рассказ.

«В этот раз мы обехали весь
север области, побывали в от-
даленных точках, где трудятся
наши стройотряды. Вначале за-
глянули в деревню Суслово. Пер-
вое, что мы там увидели, была
улица из 15 двухквартирных до-
мов, которую построили бойцы
ССО Прокопьевского горного
техникума. Ребята работают пре-
восходно. Им оказалось под си-
лу сделать сложнейшие по кон-
струкции очистные сооружения.

Улицу, которая возникла по
воле прокопчан, они назвали
«Горняк». Решено просить посел-
ковый Совет сделать это назва-
ние официальным. Думаю, что

возражений против этого не бу-
дет. И останется в далеком та-
ежном поселке хорошая память
об учащих Прокопьевского гор-
ного техникума.

ТЕПЕРЬ О КОМИССАРСКОЙ
СЛУЖБЕ. Ребята приступили к
реставрации памятника бойцам
за Советскую власть. В их пла-
нах—отремонтировать школу, в
которой они живут. Комсомольцы
уже приступили к монтажу клас-
са программирования. С собой
они привезли оборудование, ко-
торое и подарят школе. Это бу-
дет их вкладом в двухлетку «Ком-
сомол — сельской школе».

Следующий наш маршрут—
Ступишино и Колыон, где бойцы
двух ССО Кемеровского инду-
стриально-педагогического тех-
никума строят школы. Работа
идет отлично. Но в Колыоне мы
столкнулись с непредвиденной
трудностью. Дело в том, что там
неудачно выбрали место для
строительства школы, фундамент
начал оседать, из-за чего появи-
лись в стенах трещины. Все это
привело к тому, что высокого тру-
дового накала у ребят (опять
же не по их вине) теперь нет.

В Ступишине киповцам отдали
весь второй этаж. Качество отде-
лочных работ—в этом может
убедиться каждый—выше, чем у
профессионалов. Девчата бук-
вально «вылизывают» стены и по-
толки. Отзывы руководства
ПМК-262 о бойцах стройотряда—
самые хорошие. Кроме того, что
киповцы строят школу, они по-
мogli строителям сдать в эксплу-
атацию РТС. Я разговаривал с на-
чальником ПМК тов. Рудь. Он
просит или оставить этот стройот-
ряд еще на месяц или прислать
другой стройотряд, составлен-
ный из таких же энергичных и
работающих бойцов.

Приходите, дети, в школу

У нас радостный день. Мы
закончили все работы по от-
делке школы в селе Старые
Топки. Оценка самая высокая.
Не зря мы старались, спешили.
Теперь все позади. С гру-
стью смотрим на сделанное
своими руками, и не хочется
уходить.

И все-таки мы с охотой усту-
паем это большое, светлое зда-
ние детям. Пусть учатся, пусть
приносят радость папам и ма-
мам, пусть становятся летчи-

ками и артистами, врачами и,
конечно, строителями.

Но больше всего хочется по-
желать тем, кто будет здесь
учиться, чтобы они выросли
настоящими людьми, — с чи-
стой совестью и горячим серд-
цем.

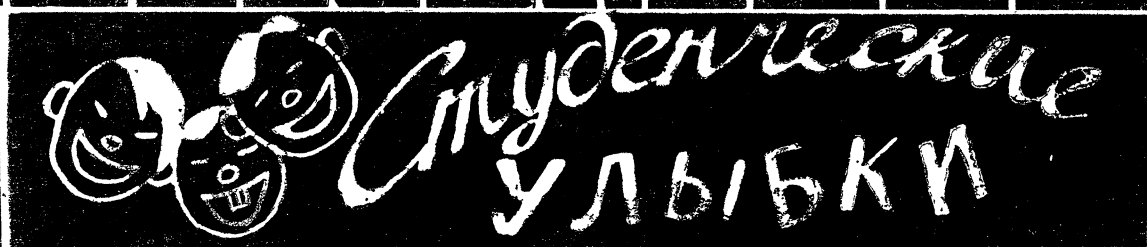
А мы уходим. Нас ждет дру-
гой объект. Нас ждут восемь
жилых квартир в Малом Кор-
чугане, которые мы должны
отделать в короткий срок до
1 сентября.

Итак, до свидания, школа,
большая и мудрая, не забывай
нас! Не забывайте, дети, сту-
денческий строительный отряд
«Ритм»! Мы сделали все, что
могли. Теперь дело за вами.
Учитесь только на хорошо и
отлично.

Бойцы ССО «Ритм»
Кемеровского индустри-
ально-педагогического
техникума.

В жизни студенческих строительных
отрядов нередко встречаются пробле-
мы, по которым трудно прийти к еди-
ному мнению. Например, кому отдать
предпочтение при подведении итогов
соревнования? Вот и спорят командиры
Кемеровского районного и Кузбасского
областного штабов В. Гуляшю и А. На-
горный.
Фото Н. ТРЮХОВА,
работника областного штаба ССО.





МАТРИАРХАТ

ПОДГОТОВКА к перевороту шла полным ходом. Как и предполагалось в таких случаях, был создан штаб, состоящий из командира, комиссара и трех бригадиров — все женщины. На чрезвычайном заседании штаба наметили план взятия власти, день и час выступления.

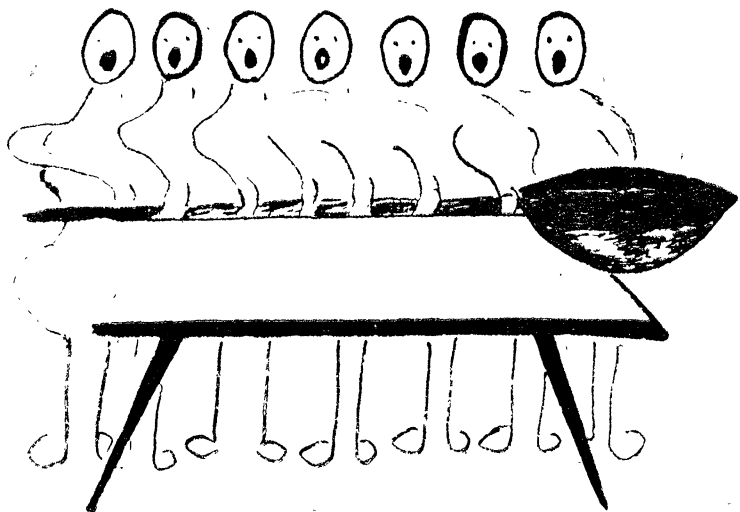
И вот в ночь на 8 августа началось! В 24.00 по местному времени женщины стремительным броском захватили штаб и радиостанцию. Затем в их руках оказались склад продуктов, столовая, сушилка, медпункт и, наконец, весь лагерь.

Амазонки взяли власть в свои руки. Сразу же по радио был объявлен состав нового «правительства». Его возглавили командир Нина Ильюшина и комиссар Маргарита Субботина. «Министерские» портфели достались трем новым бригадирам: Гале Санниковой, Людмиле Шматовой. Наташе Казаниной.

—Внимание, внимание! Населению надлежит сохранять спокойствие. За малейшее нарушение провинившегося ждет жестокая кара.

И снова:
—Будьте спокойны, у власти — женщины!

Подслащенную пилюлю диктор припас для мужчин на конец: «Отбой будет на час позже обычного! А сейчас для всеобщего успокоения объявляются танцы. Приглашают девушки. Только изредка объявляется мужское танго».



НА ВЕСЕЛОЙ ВОЛНЕ

Гордость бывает разная. Вот послушайте: «Установлен контакт с пионерлагерем. Проведены соревнования по волейболу и настольному теннису с пионерами. Мы победили».

(Из отчета одного из командиров ССО).

Примечание: с нетерпением ждем известия о следующей победе — над октябристами.

Нам на глаза попала справка с таким содержанием: «Дана представителю Кемеровского мединститута тов. Неудачину в том, что им переданы в Ельскаевскую сельскую школу учебные пособия (кости скелета человека)».

(ЖЕНСКИЙ ПРАЗДНИК В СТРОЙОТРАДЕ КУЗПИ «БЕРЕЗКА»)

Светят во всю прожектора, льется музыка. Все население высыпало на площадь. Но что это? Торжественным маршем с большими узлами личного имущества шествует низложенное «правительство». Во взглядах женской половины можно прочесть усмешку, во взглядах мужской половины — сочувствие. Колонна медленно направляется в «Отель Гавана».

Под восторженные крики амазонок был объявлен новый наряд на кухню, состоящий только из мужчин. По толпе поползли панические слухи:

—Ну, теперь держись. Быть завтра всем голодным.

Победил все же оптимизм:

—Ничего, переживем.

Утром прекрасный пол разрешил всем провести зарядку и умыться, чем все мужчины остались довольны. Только шесть человек испытали что-то вроде легкого потрясения: они обнаружили, что их вместо Ларисы Игониной будет лечить новоявленный эскулап Саша Ливен. Между ним и больными долго продолжался диалог приблизительно такого содержания. Саша (почти нежно): —Ну давай помажу йодом. Больной (испуганно): —Нет, нет, в другой раз. Саша (с свирепыми нотками в голосе): —Нет, помажем. Больной: —Я лучше пойду. Саша (вкрадчиво): —Если дашь помазать йодом, спирту дам.

Вопрос: на что больному спирт, если в отряде сухой закон?

А женщины продолжали командовать. Бригадиры Г. Санникова, Л. Шматова и Н. Казанина, получив указания мастера, расставили людей, и работа закипела. Мужчины еще раз убедились, что женские руки могут быть твердыми, как кремне.

Вечером после тщательной проверки комиссар М. Субботина составила делегацию и отправилась в Топки праздновать День физкультурника. Командир Нина Ильюшина тоже не дремала: собрала агитбригаду — и с концертом в Топки. Там бойцы выступили перед рабочими СУ-19. Н. Ильюшина развила бурную деятельность. По ее представлению в связи с приближающимся днем строителя четыре бойца каждой бригады были награждены денежной премией.

А что же мужское трио в составе бывшего командира Д. Ольховского, бригадира Ю. Дужникова и бойца Ю. Амирова, посланное на кухню? Свой номер оно «исполнило» на отлично: обед, приготовленный ими, был вершиной поварского искусства. Пальчики оближешь!

А потом матриархат кончился. На последнем своем заседании женщины выработали следующие рекомендации на будущее:

—с облюбовать строжайшую тайну. В случае утечки информации виновникам прижигать язык перцем и солью.

—во избежание голодания населения центру по подготовке выступления иметь недельный запас продуктов или привлечь на свою сторону старых специалистов, используя их умение, знания и сноровку.

Роковой ошибкой повстанцев было то, что они выпустили из внимания финансовую сторону (это говорит о чистоте их намерений) и не захватили банк. Из-за этого попытка восстановить матриархат потерпела поражение.

Г. КРОЛЬ,
комиссар ССО «Березка».
С. ТАТАРИНЦЕВ,
боец.

В БРИГАДЕ «УХ» КАЖДЫЙ РАБОТАЕТ ЗА ДВУХ!

ЖЕНСКИЙ ФУТБОЛ

Наш корреспондент, в связи с предстоящим футбольным матчем, взял интервью у некоторых бойцов отряда.

Вот как отзывался о предстоящем матче директор нашей электростанции тов. В. П. МАКАР.

«Женский футбол? Недурная затея», — сказал он, почесывая гачным ключом за правым ухом. — Пушай себе гоняют. Только вот куда они мяч бить будут? Али им это известно?»

В это время в разговор вмешался один из наших гостей — Ю. В. КАЛИМА. Он авторитетно заявил: «Я видел ваши команды. Темп игры обещает быть высоким. Посмотрите на их крепкие ноги, на ботинки, которые им выдал завхоз Митьков. Глаза их горят огнем первобытного человека. Игроков можно сравнить со стадом диких необъезженных мустангов!».

Философски отзывался по этому поводу КОЛЯ ДЕМЕНТЬЕВ: —Женский футбол — мероприятие чисто спортивное, не требующее никаких финансовых затрат. Даже пяти рублей.

Ну а что думают об этом сами женщины?

С этим вопросом мы обратились к нашему главврачу Л. В. ИГОНИНОЙ. К сожалению, она скептически отнеслась к этому: —Женский футбол — это

не практично, не гигиенично, не физиологично, не симпатично,

вам говорят! Учитесь вышивать крестом! Участвуйте в массовых

спевках! НЕ засиживайтесь долго в девках!

Интервью провел наш спец. кор. Виктор Палыч.

(Из стенгазеты «Зиг-заг» — органа издания бригады № 2 ССО КузПИ «Березка»).



ИНТЕРВЬЮ ДАЕТ КОЛЯ ДЕМЕНТЬЕВ.

Он и часа не может прожить без шутки, этот никогда не унывающий человек. Когда всем становится трудно, он вернет слово, другое, и, смотришь, люди заулыбались, забыли про усталость. НА СНИМКЕ: «конференция на производстве», боец ССО КузПИ Юрий Амиров.



(В НОЧЬ ПЕРЕД ПОСВЯЩЕНИЕМ)

Место действия — березовая роща около городского пруда в Топках. Действующие лица: овца с веревкой на шее, завхоз Сергей Митьков, а также вперёдсмотрящий Жора Кроль.

В массовых сценах принимают участие бойцы стройотряда «Березка».

СЦЕНА ПЕРВАЯ:

Кормилец отряда С. Митьков нежно гладит овцу, которая издает протяжные, мелодичные звуки. У бойцов начинают течь слюнки. Завтра представители душанбинцев из отряда «Ситора» приготовят плов по-таджикски.

СЦЕНА ВТОРАЯ:

Ночь. Тишина. Спотыкаясь о кочки, вокруг палаток ходит командир. Вдруг слышится его душераздирающий крик: «Р-е-б-я-та, плов убежал».

Немая сцена: Д. Ольховский и бойцы на месте, где была привязана овца.

ОВЕЧИЙ ПЕРЕПОЛОХ

СЦЕНА ТРЕТЬЯ:

Прожектора направлены в лес. Бойцы цепью прочесывают кусты. Неожиданно в стороне раздается бляение. Вся масса стремглав бросается на звуки. Останавливается. Под кустом лежит Ю. Амиров и издает жалобное «б-бе... б-бе...». Всеобщее разочарование и возмущение. Лжеовца — Амиров поднимает руки с мольбой о пощаде.

СЦЕНА ЧЕТВЕРТАЯ, И ПОСЛЕДНЯЯ:

2 часа ночи. Поиски продолжают. Некоторые, потеряв надежду, расходятся по палаткам. Густой ельник с сочной травой. «Здесь или нигде», — подумал Жора Кроль и посмотрел с высоты своего двухметрового роста. Впереди что-то

блеснуло. «Окружай», — шепотом приказал он.

«Ну, теперь-то она не убежит», — самодовольно сказал завхоз и привязал овцу сразу шестью веревками.

ЭПИЛОГ ПЕРВЫЙ

Завхоз рано торжествовал свою победу. Овца оказалась упорной и настойчивой. Предчувствуя недоброе, она порвала все веревки и исчезла в неизвестном направлении.

ЭПИЛОГ ВТОРОЙ:

—А хорош плов, — сказал пострадавший Амиров и испуганно посмотрел по сторонам.

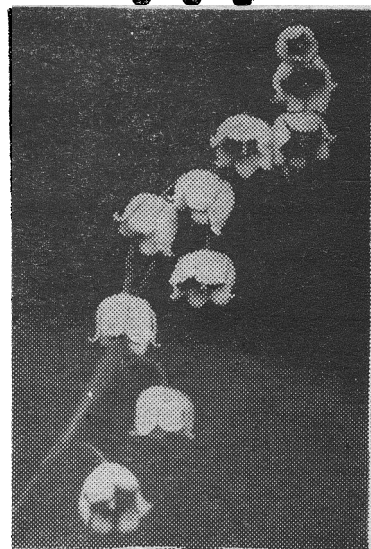
—Что было, то было — глобокомысленно изрек Ольховский и попросил вторую порцию.

—А жаль овцу. В таком маленьком теле был такой великий дух, — философски заметил комиссар.

Теперь в Топках ходят легенды об овце с веревкой на шее.

В то время, как деревенские парни танцуют со студентками, бойцы стройотряда в Пугачах сидят, забившись в угол школы, и жалобно тянут под гитару: «И почему ты замужем?».

Вот чудак! Разве не ясно?



ЛАНДЫШИ. ФОТОЭТЮД.

Редактор А. ЮНОНИН. ОП 04363.

ПОЛИТЕХНИКИ, С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ВЗД ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 40 (585).

Вторник, 1 сентября 1970 г. • Цена 1 коп.

ЗА РАБОТУ!

В. Г. КОЖЕВИН,
РЕКТОР, ГЕРОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА, ПРОФЕССОР.

— Сегодня у нас, как и у миллионов советских людей, праздник. 1 сентября наши питомцы вновь собираются в институт, чтобы постигать гайны наук. Они пришли в вуз с полным пониманием ответственности перед обществом, которое создало им неплохие условия для совершенствования знаний и приобретения профессий.

1970 ГОД — ЮБИЛЕЙНЫЙ. Главным событием его было празднование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, который страстно желал видеть всю нашу молодежь высокообразованной и высококультурной. Начало учебного года ознаменовано тем, что весь советский народ готовится к достойной встрече XXIV съезда партии, созданной и воспитанной великим Лениным. Наш вуз вместе со всеми труженниками Кузбасса включился в соревнование в честь XXIV съезда, цель которого — достичь еще больших успехов в учебе и воспитании будущих инженеров.

НА ПЕРВЫЙ КУРС нашего вуза пришло новое пополнение — лучшие представители рабочей и сельской молодежи и учащихся. Они выдержали серьезные вступительные экзамены, на которых выявлена глубина их знаний.

В нынешнем году проходной балл по ряду специальностей был очень высок: 13, 14 и даже 15 баллов. Как видите, на первый курс поступили лучшие из лучших, и хочется пожелать им пронести энтузиазм, с которым они пришли в институт, через все пять лет трудной учебы.

ДЛЯ ПЕРВЫХ — ТРЕТЬИХ КУРСОВ звонок уже прозвенел. С 1 октября к занятиям приступят старшекурсники. Впереди — месяцы напряженной работы над конспектами и учебниками в аудиториях, лабораториях и в комнатах общежитий. Так пусть же для вас ни один день не пропадет даром! Ректорат сердечно желает вам, дорогие студенты, плодотворной учебы, полного проявления ваших способностей, большого энтузиазма в общественных делах. Высоко неся звание советского студента, будьте дисциплинированными как в стенах вуза, так и дома и в общественных местах! Позвольте поздравить профессорско-преподавательский состав и все наше студенчество с началом нового учебного года и пожелать всем неиссякаемого творческого горения!

АБИТУРИЕНТ—70

Дни вступительных экзаменов и зачисления в студенты всегда волнующи. Для деканатов это время больших хлопот и напряженной работы. Но вот напряжение спадает, и приходит время раздумий и осмысления. Как же мы сработали? Все ли сделано для того, чтобы конкурс был достаточно высок, чтобы были отобраны действительно лучшие?

Об этом может дать представление сравнительный анализ динамики подачи заявлений абитуриентов за нынешний и прошлые годы.

В СЕГО на дневное отделение в этом году было подано заявлений от 2725 человек на 1175 мест. Заявлений несколько меньше, чем в 1969 году.

На горный факультет пожелал поступить 601 абитуриент. Это обеспечило конкурс два человека на место. Больше всего желающих учиться было на специальности ГО, ГП и ОП.

На 300 мест горно-электромеханического факультета претендовало 749 человек. А в прошлом году на 250 мест подали заявления 650 человек. Наибольший поток заявлений был на специальностях МТ, МК, АП, АО, МА (около трех человек на место).

Характерная деталь: в этом году впервые в нашем институте, как и в других вузах, действовало подготовительное отделение. Большинство слушателей нулевого курса изъявили желание учиться на горно-электромеханическом факультете. Так, например, на специальность МТ было зачислено в число студентов 16 человек, успешно окончивших подготовительное отделение. Поэтому конкурс на некоторые специальности возрос, т. к. свободных мест оказалось меньше плановых.

Конкурс на шахтостроитель-

ном факультете был таков. 514 заявлений на 225 мест. Три человека претендовали на одно место на специальности СП.

Общий итог на химико-технологическом факультете: 358 заявлений на 200 мест. В прошлом году было 568 заявлений на это же количество мест. Этот факт еще раз подтверждает вывод, что конкурс на химический факультет из года в год уменьшается. Это — следствие очень слабой работы деканата и общественных организаций факультета в течение всего учебного года.

Самый большой конкурс, как и прежде, был у экономистов: 502 человека на 150 мест.

Абсолютное большинство абитуриентов — 2385 человек — комсомольцы. Среди них 46 членов КПСС. А в прошлом году их было 38, 20 человек имели золотые или серебряные медали или дипломы с отличием.

По путевкам с предприятий поступал 181 абитуриент против 151 в прошлом году, со стажем 2 года и более — 447 человек против 369 в 1969 году.

Большинство абитуриентов проживают в Кузбассе (2385 человек, а в прошлом году было 2318). Из сельской местности — 139 абитуриентов. Многие поступающие — дети рабочих (1430 человек). Наибольшее число производственников — на горно-электромеханическом и горно-факультетах. Меньше всего путевочников, как и в прошлые годы, у химиков (пять человек). 74 абитуриента окончили школы рабочей молодежи, 1649 человек — выпускники средних школ этого года. Треть абитуриентов поступают в наш институт второй раз. 237 человек приехали из других областей СССР. А. КОЖЕВНИКОВ, зам. ответственного секретаря приемной комиссии.

НАЧАЛО ПУТИ

Н. КЛЫКОВ.
Звенит торжественно звонок,
Ему бие сердце вторит.
Перешагнув барьер тревог,
Вдохни простор аудиторий!
Чуть повзрослев, серьезней став,

Ты вспомни школьные мгновенья.

И делу должное воздав,
Учись, трудись, не зная лени!
Как Королев или Галилей,
Держай на поприще

открытий!

Ценить умей, любить умей
Огни веселых общежитий.

Заботы новые придут.
Придет и радость

вдохновенья.
И вскоре станет институт
Твоей мелодией весенней.

ЭНТУЗИАСТЫ
ДОБРЫХ ДЕЛ,
КОМСОМОЛЬЦЫ!
ХОРОШИМИ
УСПЕХАМИ
ВСТРЕТИМ
XXIV СЪЕЗД
ПАРТИИ!



Около трех десятков докладов было обсуждено на заседании секции электрификации горных предприятий во время XV научной студенческой конференции, посвященной 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

На снимке: на одном из заседаний секции.

Фото В. Д. Колчанова

МИР СТУДЕНТА — ВСЯ ПЛАНЕТА

С каждым годом на факультете становится все больше студентов, которые участвуют в научной работе. Студенты изучают труды Маркса и Ленина, учатся делать обобщения по важнейшим политическим и экономическим проблемам современности, стремятся внести свой посильный вклад в изучение малоисследованных тем.

О результатах исследований экономисты докладывают на ежегодных студенческих научно-технических конференциях. Большую «жатву» собрала XV конференция, посвященная ленинскому юбилею: на ней было представлено более 250 докладов студентов экономических специальностей.

Доклады двух студентов факультета прошли на Всесоюзный конкурс по проблемам общественных наук. Среди них доклад Светы Цехиной из группы ЭМ-691 на тему: «Ленинский призыв в комсомол в Кузбассе» и доклад студентки Гали Новиковой из группы ЭХ-605 на тему: «Великий Октябрь в оценке американских прогрессивных современников».

Вот отзыв на работу Гали: «Хотя вопрос об оценке Великого Октября его прогрессивными современниками, в том числе и американскими, (Окончание на 2-й стр.).

С каждым годом на факультете становится все больше студентов, которые участвуют в научной работе. Студенты изучают труды Маркса и Ленина, учатся делать обобщения по важнейшим политическим и экономическим проблемам современности, стремятся внести свой посильный вклад в изучение малоисследованных тем.

О результатах исследований экономисты докладывают на ежегодных студенческих научно-технических конференциях. Большую «жатву» собрала XV конференция, посвященная ленинскому юбилею: на ней было представлено более 250 докладов студентов экономических специальностей.

Доклады двух студентов факультета прошли на Всесоюзный конкурс по проблемам общественных наук. Среди них доклад Светы Цехиной из группы ЭМ-691 на тему: «Ленинский призыв в комсомол в Кузбассе» и доклад студентки Гали Новиковой из группы ЭХ-605 на тему: «Великий Октябрь в оценке американских прогрессивных современников».

Вот отзыв на работу Гали: «Хотя вопрос об оценке Великого Октября его прогрессивными современниками, в том числе и американскими, (Окончание на 2-й стр.).



С НАГРАДОЙ

Накануне Дня шахтера в институт пришло радостное известие: за высокие показатели, достигнутые в социалистическом соревновании, и в ознаменование Всесоюзного праздника — Дня шахтера Министерство угольной промышленности и ЦК профсоюза рабочих угольной промышленности наградили по-

четными грамотами четырех сотрудников нашего института. Почетной награды удостоены проректор по научной работе Б. Г. Тарасов, зав. кафедрой разработки рудных месторождений М. К. Цехин, доцент кафедры горных машин и комбинаторов А. Н. Коршунов и доцент кафедры ГМП Н. А. Федоров.

Поздравляем с почетной наградой.

НАС ПОЗДРАВИЛИ

Жизни кипучей и радостной, больших успехов в воспитании молодой гвардии нашей социалистической родины и массу их пожеланий в наш адрес прислали в связи с Днем Рудничный райком КПСС и исполком районного Советов трудящихся, шахтеры ордена Ленина комбината «уголь», комбинатов «Кузбасскарьеруголь», «Проконье коллектив горных машин Томского политехнического».

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)
привлекал и привлекает внимание многих авторов, однако, в силу широкой и многогранной деятельности передовых представителей трудящихся США по распространению идей нашей революции, эта проблема не получила еще полного освещения и требует дальнейшего изучения. Отсюда следует приветствовать выбор Г. И. Коноваловой вышеназванной темы для исследования.

Судя по рецензируемой работе, Г. И. Коновалова уделила много внимания изучению трудов В. И. Ленина и ряда работ американских прогрессивных деятелей, которым удалось наблюдать события в России в

1917—1919 годах.

Работа Г. И. Коноваловой — самостоятельное, оригинальное исследование, в котором убедительно показана идеологическая, классовая борьба по вопросу об оценке Великого Октября в такой стране, как ставшая с начала XX века центром мировой реакции империалистическая Америка.

Г. И. Коновалова подробно изучила политическую деятельность Джона Рида, Альберта Рис Вильямса, Уильяма Фостера и других, с помощью которых американский народ узнал правду о России, о большевистской партии, о В. И. Ленине. На большом фактическом и интересном материале Г. И.

Коновалова раскрыла основные направления в их деятельности по разоблачению буржуазных фальсификаторов Октябрьской революции. Она показала, что идеологическая борьба по вопросу об оценке значения Великой Октябрьской социалистической революции, начатая в 1917 году, продолжается и в наши дни и что еще сегодня не потеряли своей ценности труды американских прогрессивных деятелей, как важнейшее оружие разоблачения буржуазных фальсификаторов.

Следует отметить и то, что в работе Г. И. Коноваловой использованы многие статьи и речи прогрессивных американ-

ских деятелей, лишь в последние годы опубликованные в советских изданиях и еще не достаточно изученные исследователями.

Работа Г. И. Коноваловой заслуживает представления к Всесоюзному конкурсу научных исследований, посвященному 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

С. Ф. ОРЛЯНСКИЙ,
зав. кафедрой истории
КПСС Кемеровского педагогического института, кандидат исторических наук, доцент.

И. М. КОСТИН,
кандидат исторических наук,
доцент Кемеровского педагогического института.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

Красивые светлые волосы упали на плечи. Она оторвала взгляд от чистого листа бумаги и сказала: «Право, не знаю, о чем писать. Ну, набрала 15 баллов. Конечно, очень рада и довольна. Специальность механика конструктора очень нравится. Вот и все».

— Но, наверное, были какие-то трудности?

ПЯТНАДЦАТЬ БАЛЛОВ ПО ПРОФИЛИРУЮЩИМ

— Да, очень боялась физики. В прошлом году, когда я поступала на специальность «Промышленно — гражданское строительство», физика меня подвела. С тройкой по физике и четверками по математике устала в письменном тогда не прошла по конкурсу.

Целый год усиленно занималась. Много мне дали 3-х месячные подготовительные курсы. Кроме того, я готовилась самостоятельно. Но все равно, побоялась раздела «Электричество». В билете, который мне достался, вопросов по этому разделу не было. В итоге — пятерка. Ну, а что касается математики, то тут у меня никаких опасений не было.

— Вот вы сказали, что поступали в наш институт второй раз. Интересно узнать, почему вы решили сменить специальность?

— Помнится, в 10 классе у нас был диспут на тему «Как выбрать профессию?». Один говорил, что им неясно, кем стать, и что они ждут совета родителей. Другие, напротив, считали, что их призвание определено. Сейчас я уже не помню в подробностях, о чем говорила сама, но помню смысл того выступления. Я говорила, что люблю черчение и что выберу профессию, связанную с черчением.

Когда мне не удалось сразу же после школы поступить на шахтостроительный факультет, я пошла и устроилась чертежницей в Центральное проектно-конструкторское бюро. Работа мне нравилась, и я решила: буду конструктором.

— Как отнеслись к этому решению родители?

— В семье у нас нет никого, кто бы имел такую или подобную специальность. Отец — товаровед базы розхоторга, мама — лаборант завода «Карболит». Но меня они не отговаривали, предоставив полную свободу действий. На одном из экзаменов я встретилась со школьной подругой Риммой Майоровой. Она тоже поступила на специальность МК. Сейчас из нашего бывшего 10 «б» в Кузбасском политехническом институте учится пять человек.

— Ваше комсомольское положение в школе?

— Была зам, секретаря комсомольской организации класса, организовывала политинформации, участвовала в стенгазете, поддерживала дисциплину.

— Ваше увлечение?

— Люблю волейбол и баскетбол. Имею по этим видам 3-й спортивный разряд. Не раз выступала на соревнованиях за 84 школу г. Кемерово. Ее звать — ЛИДА, фамилия — АКСЕНОВА.

Редактор А. ЮНОНИН.

НАШ АДРЕС: Весенняя, 28.
Телефон 995-398, Типография «Кузбасс». Тираж 500 экз.
ОП 03098 Заказ № 1110

МЕСТО ДИСЛОКАЦИИ — ПУГАЧИ

Вот и закончилось напряженное студенческое лето. Один за другим возвращаются в институты и техникумы студенческие строительные отряды. Чем же запомнились эти дни и недели бойцам, комиссарам и командирам? На этот вопрос отвечает командир одного из стройотрядов нашего института.

НАШ отряд «Комарик-70» строил железную дорогу от Березовского гравийного карьера до Кемерово. Построено 4 километра пути. Освоение составило 48 тыс. руб. Среднедневной заработной платы бойца составил 6 руб. 91 коп., средний заработок за месяц — 150 руб., месячная — выработка 1117 руб.

На мой взгляд, отряд работал неплохо, но мог еще лучше, если бы не помешали нам некоторые просчеты со стороны руководства СУМ-8 треста «Строинмеханизация № 2». Эти просчеты выразились в следующем. Прежде всего, неполностью был подготовлен фронт работ. В итоге, на последней неделе не было настоящего дела, нас «толкали», куда попало, лишь бы зря никто не сидел. Как это ни странно, совсем мало было заготовлено балласта. Кто виноват? Только руководители СУМ-8. Наш объект они считали не главным и большую часть гравия посылали на другие объекты. Вот и получилось, что мы собирали камешки вокруг пути.

Я думаю, что если бы к нам посерьезнее отнеслись и снабдили балластом, отряд освоил бы около 70—80 тыс. руб., и заработок составил бы около 200—250 руб. Ну да что об этом говорить!

Очень интересно протекала у нас внутриотрядная жизнь. В отряде существовала Доска почета, на которой красовались наши передовики. Особенно хорошо работали Толя Устинов, Надя Васильева, Володя Бронников, Лида Ивонина. В отряде было три бригады, и между ними шло соревнование. В условиях его входили следующие пункты: производственный показатель, участие в общественной жизни отряда, санитарное состояние палаток, спортивные достижения. В общем зачете лучшей бригадой была признана ПЕРВАЯ, где бригадиром был САША БОГОМОЛОВ.

Интересно проводили бойцы свой отдых. У нас в отряде были телевизор, магнитофон, проигрыватель, 4 гитары, аккордеон, 4 вечера организовывали либо под магнитофон, либо под музыку нашего ансамбля.

В отряде очень тесный коллектив, дружные отношения и девушки при-

ходили на танцы, встречались с нами на спортивных площадках. Часто обращались к нашему врачу Люде Манесвой за медицинской помощью местные старички и старушки.

В отряде было много спортсменов, и поэтому спортивная работа велась очень хорошо. Особенно популярны были волейбол и футбол. Нами проведены 10 товарищеских встреч, но наиболее запомнились две встречи с футбольной командой поселка Новостройка. Первый матч закончился ничьей (3:3), а второй мы выиграли со счетом 5:1. А ведь известно, что этот коллектив является одним из сильнейших среди сельских коллективов области. Нами поставлено три концерта, прочитано две лекции. Особенно запомнились тот, который мы показали жителям деревни Пугачи. Он длился два часа и был очень насыщенным. В программе были песни, стихи и много миниатюр о студенческой жизни. После концерта силами нашего ансамбля были организованы танцы, которые длились допоздна. Особенно активное участие в художественной самодеятельности и отрядной жизни принимали Оля Корсакова, Таня Тулина, Костя Пинигин, Володя Маркелов.

Надолго запомнятся нам дружеские поездки в ССО «Ситора» и «Березка» и, конечно, национальные блюда таджикских друзей.

Долго будем мы вспоминать день 4 августа, когда увидели себя на экранах телевизора. Ведь как интересно впервые увидеть себя на экране, посмотреть со стороны. Особенно запомнились кадры, где показано, как трудятся наш подросток Епанчинцев Саша — ученик школы № 17. Вообще, этот паренек оказался на редкость трудолюбивым и любознательным. Его можно было увидеть во всех внутриотрядных мероприятиях, и мы всегда его брали в наши поездки. За ударную работу решением штаба отряда Саша представлен на награждение грамотой горкома комсомола.

Большую помощь мы оказали местной начальной школе. Силами бойцов отряда отремонтирована ограда, поставлены новые ворота, складирован уголь и дрова, изготовлено 5 наглядных пособий. В общем, отряд третий семестр провел хорошо. Есть что вспомнить и чем гордиться. Я надеюсь, что в следующем году появится и «Комарик-71».

Геннадий АКЧУРИН,
командир ССО
«Комарик-70».



Большую помощь институту в дни экзаменов оказала студенческая приемная комиссия.

На снимке: члены комиссии С. Простов, Н. Грачева и В. Горохова на отдыхе в Писаных скалах.

Фото В. Митюрин.

ИЗ СОЧИНЕНИЙ АБИТУРИЕНТОВ

ХОРОШО СКАЗАНО

● На образе Корчагина автор сумел показать горячее, трепетное дыхание далеких лет революции и гражданской войны.

● Нет сомнения, что под солнцем России наше поколение еще не раз покажет свое мужество.

● И мы, младшие братья Гагарина, постараемся еще много сказок сделать былью.

● Его жизнь (Давыдова) пролетела искрой, но она зажгла других стремлением к новой жизни.

СТРАННЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ

● Евгений Онегин — сын одного из крупнейших дворян того времени.

● Онегин, несмотря на свои нравственные недостатки... не хотел мариать ее (Татьяны) чувства, ведь он был недостойн ее...

● Собакевич — это дубовый человек, скроенный, как медведь... Это облизавшийся ужасный скряга. Он очень любит сытно поесть...

● Яким Нагой — рядовой пахарь...

● Кабаниха — это разбитная бабенка...

● Сатин был незаурядным артистом. Перед ним открывалась блестящая дорога.

● Лука был обманщиком и милом, прожорливым развратником...

● Лука — человек хитрый: он явился в ночлежку без паспорта. Он не вмешивается, когда бьют Наташу, так как знает, что его сразу выгонят.

● Ниловна — забитая девушка, которая увлекается скульптурой и живописью.

ЯЗЫК МОЙ — ВРАГ МОЙ, ИЛИ НАРОЧНО НЕ ПРИДУМАЕШЬ...

● Путь к богатству Чичиков видят в умерших крестьянах.

● Но не все помещики все та-

щат домой. Есть люди другого сорта. Они уносят все из дома. К ним относится Ноздрев.

● Крестьяне (после реформы 1861 года) стали свободными, но они были ободранными...

● В 90-х годах 19 века в России было обычным явление опускания на дно. На дно опускались многие...

● В пьесе Островского «Гроза» мы видим высокие заборы купеческих домов, запертую жизнь самих купцов.

● Буревестник — смелая птица. Она летает и поет...

● Наряду с проблемой капитализма, в пьесе («На дне») раскрыта проблема гуманизма.

● Его (Маяковского) слова каменной глыбой врезаются в поры памяти.

● Горький много в своей молодости мотался по свету. Он исколесил всю Европу...

● У фантастиков рождались различные догадки: то научные, то фантастические...

● А с какой любовью играет Наташу в фильме «Война и мир» Савельева! Она просто вся превратилась в свою героиню!

● После Андрея Наташа встречает Пьера и становится его женой... Затем Наташа сблизилась с декабристами...

● Разве можно о человеке все сказать, взглянув на него снаружи?

● Природа в романе «Поднятая целина» соответствует событиям...

● Давыдов знает, где нужно уговаривать, а где просто припугнуть...

● Во время войны он попал во флот, оставивший после себя следы татуировки, свидетельствующей о кипучей, бурной молодости.

● Произошла ошибка с объединением животных, когда была коллективизирована птица...

● На примере горя Щукаря еще раз показана неразрывная связь Давыдова с народом.

● Эпиграф к сочинению: «Его приговорили к высшей мере, а он писал, и он писал стихи...».

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ЗАДАЧИ ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

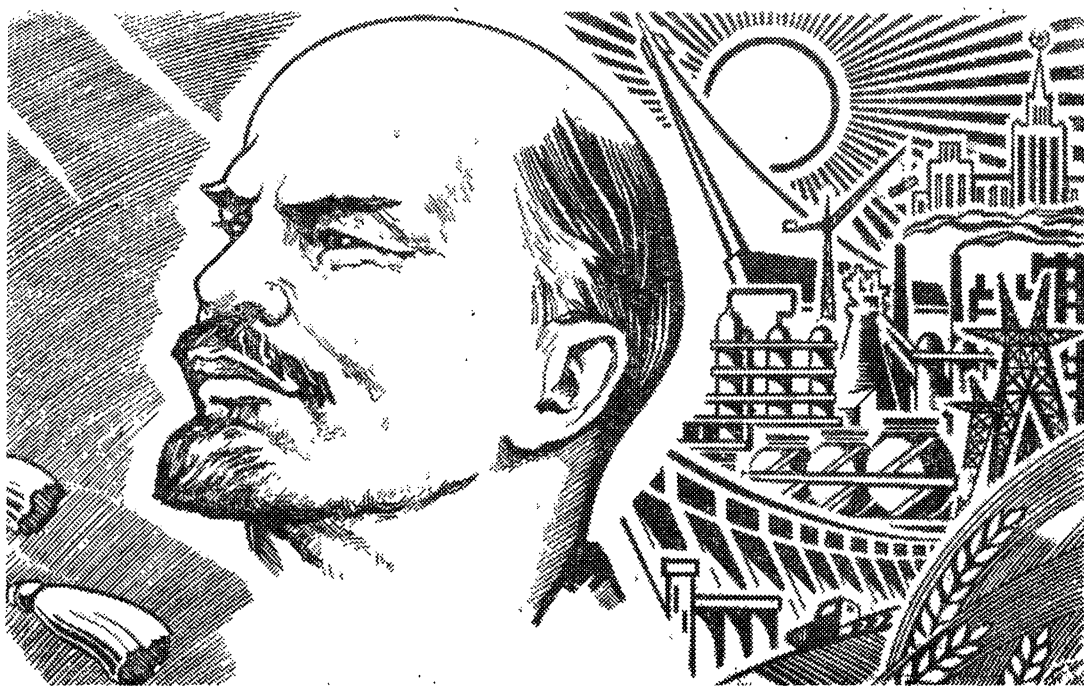
ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 41 (586).

Пятница, 2 октября 1970 г.

● Цена 1 коп.

ВЕЛИКИЙ ЗАВЕТ ИЛЬИЧА



Осень 1920 года. Еще бушует пламя гражданской войны. Еще рабочие, крестьяне и прежде всего молодежь с оружием в руках отстаивают свободу своей молодой республики от вооруженных Антантой армий белополяков и Врангеля. Страна истерзана империалистической и гражданской войнами. Не хватает продовольствия, топлива, парализован транспорт. В это время с трудом добирались до столицы делегаты третьего съезда комсомола, объединявшего тогда около 400 тысяч молодых рабочих и крестьян. С нетерпением ожидают делегаты выступления В. И. Ленина, гадая о том, что скажет Ильич молодежи. Одни предполагали, что Ленин будет говорить о международном положении, другие думали, что потребует скорее добить Врангеля, пилсудчиков и всю контру, третьи полагали, что Ильич призвет к борьбе с разрухой.

Делегаты съезда были изумлены тем, что Ленин в качестве главной задачи, стоящей перед молодежью, указал на задачу учиться коммунизму.

Ленинский гений с присущей ему силой и ясностью научного предвидения безошибочно определил то главное звено, за которое должна ухватиться молодежь, чтобы успешно решать задачи коммунистического строительства.

Ленин отчетливо видел, что рабочие и крестьяне должны победить темноту, ту силу, которой поддерживалась власть эксплуататоров, что темнота трудящихся масс стала огромным препятствием в развитии нового общественного уклада, что ее неприимимым врагом должна стать молодежь, которой принадлежит будущее.

Простыми доходчивыми словами Ленин разъяснял делегатам съезда, как надо учиться коммунизму. Он говорил, что подрастающее поколение «мо-

жет учиться коммунизму, только связывая каждый шаг своего учения, воспитания и образования с непрерывной борьбой пролетариата и трудящихся против старого эксплуататорского общества».

Глубокая уверенность в победе над силами старого мира звучала в каждой фразе ленинской речи, открывавшей делегатам грандиозные планы создания нового общества. «Перед вами стоит задача, — говорил Владимир Ильич, — хозяйственного возрождения всей страны, реорганизация, восстановление и земледелия и промышленности на современной технической основе, которая покоится на современной науке, технике, электричестве. Здесь недостаточно понимать, что такое электричество: надо знать, как технически приложить его и к промышленности, и к земледелию, и к отдельным отраслям промышленности и земледелия... Вот задача, которая стоит перед всяким сознательным коммунистом, перед всяким молодым человеком, который считает себя коммунистом и ясно отдает себе отчет, что он, вступив в Коммунистический союз молодежи, взял на себя задачу помочь партии строить коммунизм и помочь всему молодому поколению создать коммунистическое общество. Он должен понять, что только на основе современного образования он может это создать, и, если он не будет обладать этим образованием, коммунизм останется только пожеланием».

Прошло полвека с того дня, когда были сказаны эти слова. Героический труд народа, руководимого партией Ленина, превратил нашу Родину из отсталой и темной страны в могучую социалистическую державу, в страну передовой науки и культуры, в надежный оплот мира между народами. Вырос и окреп

Ленинский комсомол — верный помощник и резерв партии. Он прославил себя ратными и трудовыми подвигами. Он находился всегда на самых трудных участках, в первых шеренгах борцов за коммунизм. Значительная доля тех всемирно-исторических побед, которыми отмечен славный полувековой путь нашей страны, была осуществлена тем поколением людей, перед которым выступал Ленин. Новое поколение комсомольцев, пришедшее на смену старшему, стало многочисленнее, сильнее, культурнее. Комсомол нашей страны объединяет сейчас более 27 миллионов юношей и девушек. Армия комсомольцев Кузбасса насчитывает более 250 тыс. человек.

Этой армии по силам решать самые сложные задачи хозяйственного и культурного строительства, успешно бороться за дальнейший расцвет науки, за быстрый технический прогресс, завоевывать новые области знаний, ставя их на службу коммунистическому строительству. И сейчас, так же, как полвека назад, каждый комсомолец, каждый юноша и девушка помнят великий завет Ильича: учиться коммунизму, как свою первейшую и главную задачу. В наше время это означает, как говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. Брежнев, стремиться быть активным участником коммунистического строительства, неустанно изучать теорию марксизма-ленинизма, активно участвовать в общественной жизни, утверждать нормы коммунистической нравственности, воспитывать в себе глубокую любовь к своей социалистической Родине и бороться с ее врагами, быть пролетарским интернационалистом.

В. СОКОЛОВ,
доцент кафедры марксистско-ленинской философии и научного коммунизма.

СЕГОДНЯ — ВСЕСОЮЗНЫЙ ЛЕНИНСКИЙ УРОК

УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ КОММУНИЗМУ!

По всей стране, во всех комсомольских организациях проходит сейчас Ленинский зачет, посвященный XXIV съезду КПСС. Его первый этап завершается Всесоюзным Ленинским уроком «По ленински учиться коммунизму».

В комсомольской организации института Ленинский урок будет проходить в 3 этапа.

На первом — с 1 по 20 октября — предусматривается изучение и конспектирование речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ «Задачи союзов молодежи». Отдельные комсомольцы в группах готовят рефераты по проблемам, выдвинутым Лениным на съезде. В ходе первого этапа преподавателями кафедр общественных наук будут организованы консультации по изучению работы В. И. Ленина, оказана помощь в подготовке докладов и рефератов.

Второй этап Ленинского урока будет проходить с 21 по 28 октября. В это время во всех группах, на курсах пройдут комсомольские собрания по теме: «Что нам нужно выделить из суммы общих знаний, чтобы приобрести знание коммунизма». Состоятся встречи комсомольцев со старыми большевиками — ветеранами партии и комсомола, делегатами съездов ВЛКСМ, партийными и комсомольскими работниками. Здесь же каждым членом группы будут приняты конкретные, личные обязательства по достойной встрече XXIV съезда КПСС.

Завершающим этапом Ленинского урока явится собрание комсомольского актива института «Мы делу Ленина и партии верны», которое состоится 29 октября, в день рождения комсомола. На нем на основе личных и групповых обязательств будут приняты общие обязательства комсомольцев института.

Готовясь к Всесоюзному Ленинскому уроку, комсомольцы института не только глубоко изучат и осмыслят заветы вождя, но и примут самое активное участие в комсомольско-молодежных субботниках, которые явятся ярким свидетельством их трудовой активности, конкретным трудовым подарком XXIV съезду Ленинской партии. Комитетом ВЛКСМ института для подготовки и проведения субботников создан штаб, в который вошли комсомольские вожаки всех факультетов.

Оперативным штабом в настоящее время определены места, время и фронт работ для каждой группы, составлен график выхода на субботник. С 3 по 20 октября наши студенты примут участие в работах по благоустройству города, района, территории института, строительству юбилейных объектов.

Участие комсомольцев и молодежи в Ленинском уроке позволит активизировать деятельность комсомольских групп, повысить личную ответственность студентов за положение дел в своем коллективе, значительно укрепить дисциплину и организованность наших рядов.

И. ГРИБЕНКО,
секретарь комитета ВЛКСМ.

СЛАВНО ПОТРУДИЛИСЬ РЕБЯТА

Пятьдесят лет назад, 2 октября 1920 г., В. И. Ленин выступил на III съезде РКСМ с речью «Задачи союзов молодежи». Эта речь вождя является программой действий комсомольцев и молодежи и в наши дни. В связи с этим ЦК ВЛКСМ решил провести 3 октября Всесоюзный комсомольско-молодежный субботник.

В нашем институте Всесоюзный субботник первыми открыли комсомольцы горного факультета. В минувшее воскресенье более 80 студентов второго курса выехали в с. Елыкаево, где сооружается военно-спортивный лагерь для пионеров нашего города. Нам предстояло проложить 600-

метровую траншею для высоковольтного кабеля. С этой задачей наши студенты справились успешно.

Хочется особо отметить дружную работу девушек и ребят специальности ГО. В этом немалая заслуга старосты гр. ГО-691 Юрия Невежина. Он хорошо организовал труд студентов. Неплохо потрудились комсомольцы Саша Чурков, Виктор Роленков, Наташа Караваева, комсорг гр. ГО-691 Венгер и другие.

Начало Всесоюзному комсомольско-молодежному субботнику положено.

А. МУРАТОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
горного факультета.

УФА: ДОМ-МУЗЕЙ ЛЕНИНА

Солнечным утром мы идем по улицам Уфы. Дом, который нам нужен, находится на углу улиц Достоевского и Крупской (бывшие Тюремная и Жандармская). Обшитый досками дом покрашен в темно-зеленый цвет.

На фасаде — мемориальная доска с барельефом Ильича и текстом на башкирском и русском языках: «В этом доме в 1900 году жил Владимир Ильич Ленин».

Узкая деревянная лестница ведет на второй этаж, где расположены мемориальные комнаты. С необычным чувством переступаем порог квартиры. Она из трех небольших комнат. Стены оклеены светлыми обоями. Обстановка скромная: узкая железная кровать с клетчатым пледом на ней, на стене часы-ходики, полочка с книгами. Средняя комната была рабочей и столовой.

Четыре небольших зала первого этажа превращены в экспозиционные комнаты Дома-музея. В них размещены документы, фотографии, произведения искусства, отражающие революционную деятельность В. И. Ленина, Н. К. Крупской и уфимских социал-демократов.

Возвращаясь из Шушенского, В. И. Ленин с Н. К. Крупской в феврале 1900 года ос-

таивались в Уфе. Здесь Надежда Константиновна должна была отбывать последний год ссылки. В это же время в Уфе находился ряд ссыльных социал-демократов: Цюрупа, Сви-дерский, Крохмаль.

Разговор с уфимскими социал-демократами шел о создании общерусской марксистской газеты. Владимир Ильич договаривался с ними о связях, транспортировке и распределении «Искры», об адресах, куда будет пересылаться газета.

Второй раз в Уфу В. И. Ленин приехал в июне этого же года и прожил здесь более двух недель.

Приезд В. И. Ленина, проведенные им совещания и встречи с рабочими и социал-демократами сыграли решающую роль в укреплении в этом городе марксистских организаций. Искровскую группу в Уфе Ленин создал лично, он же подбирал корреспондентов.

После отъезда Владимира Ильича за границу революционную работу продолжала Крупская.

Обо всем этом и рассказы-вают экспонаты.

Дом-музей посещают тысячи экскурсантов со всех концов Советского Союза и гости из-за рубежа. В прошлом году здесь побывало более 150 тысяч человек.

В книге отзывов мы видим записи Долорес Ибаррури, Георгия Димитрова, космонавта В. Комарова и других. Люди идут к Ильичу, оставляя в книге посетителей записи о своих чувствах, дают клятвы быть верными его заветам.

Пройдут века, и этот скромный дом будет рассказывать людям о великом человеке и борце.

Ярко горят над рекой Агиделью огни сегодняшней Уфы, столицы Башкирии — республики нефти, большой химии, развитого машиностроения, сельского хозяйства. За достигнутые успехи в хозяйственном и культурном строительстве Башкирская Автономная Советская Социалистическая Республика дважды награждена орденом Ленина.

Много в Уфе красивых мест и памятников, но есть среди них один, который запоминается особенно отчетливо. Это памятник Владимиру Ильичу Ленину. Созданный по проекту уфимского архитектора Д. М. Ларионова, он красиво вписывается в городской пейзаж. По времени сооружения памятник является одним из первых в СССР монументов, посвященных В. И. Ленину. Заложен он 1 мая 1924 года...

А. СТАРЧЕНКО,
студент химфака.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ ЛЕНИНСКИХ СТИПЕНДИАТОВ



В юбилейном ленинском году значительно увеличено количество стипендий имени В. И. Ленина. Раньше нашему институту было выделено три такие стипендии. Теперь их будут получать семь студентов.

По представлению совета института и общественных организаций приказом министра высшего и среднего специального образования РСФСР ленинских стипендий, дополнительно удостоены студенты Юрий Игнатов (ГМ-672), Юрий Манохин (МТ-661), Михаил Протасов (МО-672) и Надежда Шумакова (ХО-672). Кандидатура на получение седьмой ленинской стипендии сейчас рассматривается в Министерстве.

Сегодня мы представляем удостоенного стипендией им. В. И. Ленина в этом году студента гр. МО-672 МИХАИЛА ПРОТАСОВА.

Михаилу 23 года. Родился он в селе Протасово бывшего Кузедеевского района. Он закончил с отличием Новокузнецкий монтажный техникум и получил диплом техника-электрика. Как отличнику, ему было предоставлено право сразу же после окончания техникума поступить в институт. И он воспользовался этим правом.

Сейчас Михаил учится на четвертом курсе электромеханического факультета. Позади шесть «трудных» сессий. В зачетной книжке у него только отличные оценки. Их уже 29.

Миша выполняет и большую общественную работу. Он профессор группы, член профбюро и председатель учебной комиссии горноэлектромеханического факультета. Увлекается он и научной работой, являясь неперенным участником, начиная с первого курса, всех научных студенческих конференций, проводимых в институте в ленинские дни. Выступал 2 докладами и сообщениями в секциях истории КПСС и марксистско-ленинской философии. А на последнюю, XV научную студенческую конференцию, посвященную 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, Михаил «умудрился» представить три доклада по кафедрам прикладной механики, горной механики и вычислительной техники и промышленной электроники. Каждый доклад — это плод серьезных исследований, осуществленных студентом.

НА СНИМКЕ: М. Протасов в читальном зале.

«НЕОЖИДАННОСТЕЙ НЕ БЫЛО»

— Я — человек серьезный, сказал ВОЛОДЯ ДЕМИДОВ и усмехнулся. — По профилирующим предметам получил 15 баллов, а вот сочинение написал на трояку. Сказали: «Нет эмоций». А самое забавное — то, что в школе я писал

сочинение на ту же тему. «Спор о человеке и правде» в пьесе Горького «На дне» и получил пятерку.

— Была ли это единственная неожиданность для вас?

— Да. Других неожиданностей не было. Узких мест — тоже. На счастливые билеты не надеялся, хотя считал, что билеты мне достались счастливые. В том, что я хорошо сдал профилирующие, вижу заслугу учительницы по математике Веры Ивановны Фиретовой и учителя физики Николая Константиновича Прокопьева.

— Почему вы выбрали специальность «обогащение полезных ископаемых»?

— Откровенно говоря, я колебался: идти на ГО или ОП? Брат, который учится на втором курсе специальности ОП, советовал подать документы сюда. Потом мы в этом году всем классом были на экскурсии на Березово-Бирюлинкой ЦОФ. Правда, процесс обогащения нам не показали, но то, что мы там увидели и услышали, мне понравилось. Что касается родителей, то они не были против специальности обогащения.

Интервью вел А. ЮНОНИН.

И. о. редактора И. ГРИБЕНКО.

НАШ АДРЕС: Весенняя, 28. Телефон 995-393. Типография «Кузбасс». Тираж 500 экз. Заказ № 1268. ОП 02227

Что студент может

Рудники Горной Шории, Хакасии, Дальнего Востока, Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Урала, Кузбасса — таков неполный перечень мест летней производственной практики студентов старших курсов рудной специализации.

Отправив своих питомцев на практику, кафедра не теряет с ними связи, осуществляет контроль. Работники кафедры отлично понимают, что оттого, войдет ли студент в состав передовых бригад или же отстающих, будет ли он обеспечен рабочим местом согласно вузовским программам, во многом зависит и закрепление теоретических знаний будущим инженером, и овладение практическими навыками, и приобретение первого опыта руководящей работы. Вот почему работники кафедры в летние месяцы часто отправляются по дальним и ближним маршрутам. В середине лета по одному из таких маршрутов побывал доцент Ю. А. Рыжков. О своих впечатлениях он и рассказывает в этой корреспонденции.

ТАМ, где многочисленные бурные горные реки дают начало мощному Иртышу, природа спрятала несметные залежи руд свинца, цинка, меди, кобальта, серебра, золота, редких металлов. Это Рудный Алтай — одна из богатейших кладовых руд цветных металлов в нашей стране.

На небольшом участке, который на карте миллионного масштаба можно закрыть трехкопеечной монетой, по радиусам от областного центра Восточного Казахстана — Усть-Каменогорска — расположились, как ожерелье, крупнейшие рудники Зыряновский, Лениногорский, Иртышский, Золотушинский и другие. На шахтах Рудного Алтая постигают сложную профессию горняка 15 студентов КузПИ. Отзывы производственников о работе студентов положительные. С большой отдачей и желанием на Иртышском руднике работают студенты Н. Кравчук и В. Паневин (группа ГР-661). Горнорабочие очистного забоя Н. Кравчук и В. Паневин в течение уже первого месяца практики — в июне освоили необходимые производственные процессы: бурение, крепление, управление кровлей, закладкой, выпуск руды из бло-

ков и были оформлены в дальнейшем рабочими высшего, пятого разряда. Непосредственная работа в забое натолкнула студента Н. Кравчука на мысль механизировать применяющуюся до сих пор на руднике трудоемкую ручную разборку забоя после взрывных работ от нависших кусков. Предложение получило одобрение строгих оппонентов — производственников, которые выдали положительные отзывы, а технический совет рудника признал его рационализаторским и принял к внедрению.

СО СТУДЕНТОМ третьего курса, уже опытным шахтером — горным техникум А. Гордеевым встреча произошла непосредственно в забое на Золотушинском руднике. На мой вопрос: «Как успехи в освоении профессии?», его напарник, кадровый горнорабочий, ответил: «Трудолюбивый, любознательный, понимает рабочих. Хороший из него будет инженер». Присутствовавший при этом начальник участка подтвердил высокую организованность и трудолюбие студентов А. Гордеева и Ю. Граца.

На Греховском руднике Зыряновского свинцового комбината на проходке плавной выработки — штольни, открывающей доступ к новым запасам руды, трудится интернациональная бригада из 7 человек: украинцы из Криворожского горнорудного института, казахи из Алмаатинского политехнического, буряты из Иркутского политехнического, русские И. Родиковский и Ю. Тиунов из КузПИ. Руководит бригадой опытный проходчик, у которого есть чему поучиться. А после трудового дня студенты принимают участие в строительстве спортивной площадки и танцплощадки.

Не стоят студенты в стороне и от общественно-политической жизни рудников. Многие из них являются агитаторами. Часть политехников во время выборов в Верховный Совет СССР дежурила на участках, выступала с лекциями перед рабочими. Таким образом, практика проходит по-деловому.

Ю. РЫЖКОВ,
доцент кафедры
разработки рудных
месторождений.

«БЕЗ ВАС, КАК БЕЗ РУК»

Вам не раз, наверное, бросалась в глаза табличка: «Студенческая приемная комиссия». Штаб наш размещался в комнате ВЛКСМ. Здесь мы собирались, чтобы наметить план действий на ближайшие дни, выпустить стенгазету, обменяться мнениями и впечатлениями. А вообще-то полем нашей деятельности были аудитория и этажи главного корпуса и общежития. В нашу задачу входило обеспечить тишину и порядок на экзаменах, обеспечить хорошие условия для занятий абитуриентам.

Трое из нас — Л. Комалева, В. Сальникова и Г. Раскин — начали работу еще в конце июня — на месяц раньше остальных. Они консультировали абитуриентов, помогали секретариату приемной комиссии.

Когда к ним присоединились еще 17 человек, темп работы и ее объем резко возросли. Ребята выдавали ордера на места в общежития, проводили рейды, выпускали номера стенгазеты

«Абитуриент-70». В пресс-центре работало трое. Г. Абалаков, С. Простов, П. Факторович. «На вахту» в первом общежитии заступил студент Г. Августиневич. Дежурство во втором общежитии нес А. Лысяков. К сожалению, мы не смогли выделить постоянного дежурного в шестое общежитие: не хватило людей.

Свою добросовестность показали все 20 членов студенческой комиссии: и горняки Л. Дудникова и З. Жиберина, и экономисты Н. Янонис и Л. Симоненко, и химики Л. Черкасова и Н. Грачева, и шахтостроитель Л. Шевелева, и электромеханик А. Лысяков, одним словом, все студенты. Остался нами доволен и секретариат приемной комиссии. В свой адрес ребята не раз слышали похвалу от преподавателей. А ректорат награждал каждого члена нашей комиссии денежной премией.

В заключение — несколько замечаний. Мы предлагаем,

чтобы студенческая комиссия работала в более тесном контакте с приемной комиссией и начинала агитацию за поступление в институт в феврале — марте. Это даст большой эффект и поможет поставить работу студенческой комиссии более четко. Поясню это на примере. В нынешнем году сличение о составе студенческой комиссии, и многие ребята не знали, зачислены ли они. Из-за этого из 30 человек в назначенный срок собралось лишь 15.

Чтобы избавиться от ненужного дублирования, предлагаем проводить собеседование с абитуриентами вместе с деканами. Хорошо бы организовать в комитете ВЛКСМ консультации по специальностям, чтобы поступающие получили исчерпывающие сведения о специальностях и были тверды в своем выборе.

А. БЫЧКОВ,
секретарь студенческой
приемной комиссии.

БУДЬТЕ В ГУЩЕ ЖИЗНИ!

ВАШИ ПОЖЕЛАНИЯ
И СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИ-
КАМ?

В. М. ВОРОНЧИХИН,
ДЕКАН ГЭМФ:

— В этом году набор у нас прошел довольно удачно. На специальности МТ и АП зачислены абитуриенты, набравшие по 14 баллов. Пройдущий балл на специальности МК был 13 баллов выборочно. На традиционно трудной специальности МП тоже был конкурс: 10 баллов выборочно.

Порадовала нас и новая специальность МА: здесь студентами становились, набрав 12 баллов. Правда, часть студентов, подавших заявления на специальности МА и МТ, поступила к нам с большим перерывом в учебе. Хотелось бы надеяться, что переходный период, нелегкий для любого первокурсника, пройдет для них безболезненно.

Похоже, что эти люди понимают всю важность планомерной и систематичной работы. Недавно я побывал в общении на правом берегу и убедился, что вчерашние производственники даром времени не теряют.

Часть студентов I курса — в нашем институте не новички. 38 человек успешно закончили учебу на подготовительном отделении и пришли на факультет. Есть твердая уверенность, что они будут учиться лучше, чем остальные производственники.

Хорошо себя зарекомендовали первокурсники во время сельскохозяйственных работ. Так, руководство Тарадановского совхоза обратило благодарностью коллективам групп МП-701 и 703. Кроме того, почетными грамотами в этих группах награждено 29 человек. За активное участие в строительстве важного для хозяйства объекта руководство Мельковского совхоза наградило значительную часть студентов групп МТ-701, 702. Такие известия радуют.

Как известно, по результатам зимней сессии прошлого года первокурсники нашего факультета показали более высокую успеваемость, чем студенты II-III курсов. Лучше второкурсников студенты I курса выглядели и после весенней сессии. Хотелось бы, чтобы новый набор сохранил эту традицию. Пусть первокурсники обгоняют по успеваемости студентов других курсов — мы не закрываем им дорогу.

Е. А. БОБЕР,
И. О. ДЕКАНА ГОРНОГО
ФАКУЛЬТЕТА:

— Пожелание одно — учиться как следует, постоянно помнить завет Ленина молодежи. Это значит — овладевать вершинами специальности, постоянно стремиться вперед и уже сейчас, находясь на студенческой скамье, готовиться занять достойное место в совершающейся на наших глазах научно-технической революции.

Это значит — быть в гуще жизни, найти себя и в спорте, и в художественной самодетельности, стремиться быть полезным коллективу, в котором находишься. Это значит — воспитывать в себе самостоятельность и чувство ответственности.

Труженики всех стран, соединяйтесь!

ВЗАИМНЫЕ ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган ректората, парткома, комитета ВЛКСМ, профкома
и месткома Кузбасского политехнического института

№ 42 (587).

Пятница, 16 октября 1971 г.

Цена 1 коп.

ОТНЫНЕ — И НА ПЯТЬ ЛЕТ!

Бывшие выпускники школ, еще недавно робко входившие в аудитории, где принимались вступительные, теперь полновластные хозяева института. Дружный, сплоченный коллектив.

По традиции первокурсник начинает свое пребывание в институте с сельскохозяйственных работ. И это очень правильно, потому что сельскохозяйственные работы — это знакомство 17-летних с умудренным опытом, недавно прибывшими из армии, месяца выявления характеров, месяца испытаний трудом.

Студентам специальности ХП выпало на долю копать картофель в совхозе «Крапивинский». Ну что же, кто-то должен убирать хлеб, а кто-то — картофель. Сначала было все: и неустойчивость деревенской жизни, и ранние подъемы, и трудности в работе. Сейчас, когда все позади, можно сказать, что студенты групп ХП-701 и ХП-702 с задачей справились отлично. Ручная колка, затем за плугом и комбайном — это нелегко. Группы разбиты на бригады, бригады — на звенья. Старосты превратились в бригадиров. Это им, Зине Селивановой и Вере Усачевой, надо отдать должное за хорошую организацию полевых работ. Все старались быст-

рее сделать то, что было определено заданием. Погода благоприятствовала нам. Непередаваемо золотое бабье лето, когда последними теплыми днями дышит осень, и замороженные этим теплом, глядя не наглядятся друг на друга пестрые леса. Погода — лучше и нельзя желать. В результате — ни одного потерянного дня. При таких высоких нормах (6,7 сотки в день на человека) наши передовики: Толя Лагуткин, Надя Сартакова, Нина Николаева, Ильяс Вилли, Рогова Наташа, умудрялись делать и больше. Не отставали от них Ардюшов Коля, Селиванова Зина, Лужковская Ольга, Евсюнина Лена, Федосова Лира и др. Никто не уходил с поля, не выполнял нормы.

Нашлись и любители романтики: работали при луне (Дроговоз Наташа, Ананьева Надя, Малышкин Саша, Пашко Николай). В полдень жара неимоверная, а работать нужно, не разгибая спины. Поэтому они предпочитали работать при луне. Но когда и как выполнять норму — это дело ребят. Главное — сделать. И надо отдать им должное, все работали на совесть.

Приятно было после трудового дня прошагать километром по скошенным лугам и

вдвойне приятно получить горячий ужин, приготовленный на походной кухне, из рук наших поваров — Вагиной Гали и Никитенко Людмилы. Или попариться в настоящей деревенской бане березовым веником.

Вечером занимались каждый своим делом. Нередко приходилось видеть в руках у кого-либо начертательную геометрию, английский. За работой не забывали и учебу. А иногда, собравшись в кружок, пели под гитару. Аккомпанировали Миша Черкасов и Толя Лагуткин. Песни были и грустные и веселые.

А утром, холодным сентябрьским утром, когда столбик ртутного термометра замирает где-то около нуля, снова 5 километров пути, снова бескрайнее поле и картошка, картошка.

Работа закончена. 5 октября — занятия первокурсников, а в воскресенье 11 октября — торжественное посвящение в студенты, вручение студенческих билетов и зачетных книжек, священная клятва. Торжество на лицах студентов-первокурсников. Отныне — и... на 5 лет.

Из рядов слышится: «Обязуюсь. Клянусь! Клянусь!».

З. И. МОСКОВА,
ассистент кафедры спецхим-технологии.

ПЕРВОКУРСНИКИ ДАЛИ КЛЯТВУ

11 октября состоялся традиционный праздник первокурсников — «Посвящение в студенты». В 14 дня на площади Волкова построились 1175 первокурсников.

Секретарь комитета ВЛКСМ И. ГРИБЕНКО открывает праздник. С приветственным словом к первокурсникам обращается ректор института профессор, Герой Социалистического Труда В. Г. КОЖЕВИН. Затем напутственное слово будущим командирам производства сказал гл. инженер Новокузнецкого химкомбината Н. М. ВДОВИН, зам. гл. инженера по науке комбината «Кузбассуголь» Н. И. ЯКОВЛЕВ.

Торжественным маршем проходит колонна спортсменов института, а также участники художественной самодеятельности. Наконец, появляется Архивариус со своей многочисленной свитой.

Первокурсники произносят клятву: они обязуются свято чтить и выполнять студенческие заветы. Архивариус вручает первокурсникам атрибуты посвящения:

Горному факультету — Каравай знаний,

ГЭМФ — Книгу знаний,

ХТФ — Печать института,

ИЗФ — Логарифмическую линейку,

ШСФ — Сопромат.

Всем факультетам вручается Студенческий билет, Зачетная книжка, Ключ знаний, Альпинисты спускают с крыши института Стипендию. После этого Архивариус вручает ее первокурсникам. Затем посвященным студентам предоставляется право открыть храм науки. Под звуки фанфар представители всех факультетов разрезают ленту.

Первокурсники приглашаются в корпус института и расходятся по аудиториям, где им вручаются зачетные книжки и студенческие

ВСПОМНИМ:

ВЕСНА, СЕССИЯ...

Каждая сессия чему-то учит, из каждой студент извлекает что-то полезное для себя, глубже узнает свои возможности и способности.

Весенняя сессия 1969—1970 учебного года была во многом поучительной и для группы ГР-681. Так, например, считает староста этой группы, которому мы предоставляем слово.

Я РАССКАЖУ о том, как мы сдавали два трудных экзамена по непрофилирующим предметам. Первая подгруппа, сдавая немецкий язык, показала в основном посредственные знания. Исключение составили В. Николаев, В. Гудин, А. Кадочников, в зачетках которых появились отличные оценки, а также М. Максимов, получивший за экзамен четыре.

Спрашивается: могли ли результаты быть лучше? Безусловно. Что же помешало? Причин много. Это и наличие «хвостов», и необходимость сдавать зачеты, и другие обстоятельства, отнимавшие время студентов. Достаточно сказать, что некоторые получили последний зачет лишь накануне экзамена.

Через четыре дня наша группа сдавала экзамен по историческому материализму. И опять результаты, если мягко сказать, неяркие: четыре человека — А. Беликов, В. Филимонов, А. Ежов и А. Кадочников — получили четверки, у остальных — сплошь тройки.

Почему же такая «серость»? Причин опять много, но главная — готовились к истмату не серьезно. А там, на экзамене, все обладает подвижностью, и не всегда подвижность положительна.

Урок таков: готовиться к каждому экзамену с должной серьезностью. Исключения тут вряд ли возможны. Опыт показывает: всякий экзамен безусловно требует воли, дисциплины, самокритичности. Будем же всегда об этом помнить!

Г. ЧИРКОВ.



ДА, БЫЛИ СХВАТКИ БОЕВЫЕ...

2 ОКТЯБРЯ финишировала спартакиада II—III курсов. Она завершилась соревнованием пловцов. Плавание прошло наиболее интересно по сравнению с предыдущими годами.

Особенно упорной была борьба в эстафете 4X50 у мужчин. Лидерство здесь сразу же захватили спортсмены ГЭМФ. Сильнейшие же пловцы горняков приняли эстафету на II—III этапах. С этого момента и началась борьба. Горняки стали догонять соперников и сократили разрыв до минимума. К финишу подходили почти одновременно. Лишь последний мощный рывок механиков вывел их на I место.

Спартакиада позади. Какие плюсы и минусы она выявила? Впервые в нее была включена легкая атлетика. Соревнования проходили на стадионе «Химик» при искусственном освещении, что было впервые в условиях Кузбасса.

К сожалению, плохо прошел легкоатлетический кросс. Он собрал всего около 400 участников.

Печальной традицией спартакиады стала неподготовленность к занятиям зала (обычно он в это время заставлен мебелью). Это помешало провести ряд соревнований и сократило подготовку сборных команд.

А вот отношение профкома к спартакиаде радует. Он с полной ответственностью провел соревнования (гл. судья — Б. Джабибаев, студент группы АП-682). Хорошее настроение у участников соревнований создали «сладкие» подарки — огромные «именные» торты.

Отсутствие зала повлияло и на ход олимпиады. Так, при температуре минус 12 градусов проходили соревнования по футболу. В финале встретились горняки и механики. От этой встречи зависело, кто же выиграет общий кубок спартакиады. Дружная и гениальная команда ГЭМФ значительно переиграла соперников; к исходу I тайма счет был 3:0 в ее пользу. Во второй половине встречи горняки мобилизовались и смогли отыграть два мяча. Механики ответили одним мячом. Общий счет 4:2.

Надо отметить, что большинство факультетских команд выступило более организованно по сравнению с прошлым годом. Несмотря на плохие погодные условия, в кроссе приняли участие около 300 студентов I курса. Лучшей группой по кроссу признан коллектив ЭХ-702.

Б. В. ПРОСКУРИН

ПО ОЛИМПИЙСКОЙ СИСТЕМЕ

ОЛИМПИАДА первокурсников проводилась по олимпийской системе, что придавало соревнованию с первых же минут бескомпромиссный характер. Сразу же и определялось, что реально претендовать на роль финалистов могут лишь две команды, химики обыграли электромехаников, а шахтостроители горняков.

Финал прошел в красочной и упорной борьбе. Шахтостроители выиграли первый тайм, но второй тайм, а вместе с ним и встречу — проиграли. Итог соревнования у мужчин таков: ХТФ — I место, ШСФ — II место, ГЭМФ — III место.

Итог у мужчин вселяет оптимизм, т. к. финалисты пока-

ЭМБЛЕМУ студенческого строительного отряда нашего института этим летом можно было видеть во многих уголках страны. Наши отряды были в городах Новосибирске, работали в городах Поволжья, Топках, Междуреченске, в Кемеровском районе на Березовском карьере, в Киргизской ССР, а также на севере Томской области в селе Александровском.

Всего у нас насчитывалось 433 бойца. Все отряды в основном справились с поставленными перед ними задачами и освоили 520 тысяч рублей сметной стоимости объектов. Средняя заработная плата бойцов отрядов составляет более 250 рублей. Особенно хорошо потрудились бойцы Казахстанского и Топкинского отрядов (командиры Владимир Мошенин и Дмитрий Ольховский, комиссары Александр Старченко и Георгий Кроль).

ИТАК, СЛЕТ!

Отряд «Березка-70», работающий в г. Топках, выставлен городским штабом на право называться лучшим отрядом области среди высших учебных заведений.

Характерной чертой в деятельности бойцов была не только хорошая работа, но и хорошо организованный досуг. А это значит — в памяти надолго останутся дни работы в ССО. Дружба, выросшая и окрепшая в отрядах, останется на всю жизнь.

В субботу, 17 октября, в 17 часов в актовом зале будет проходить слет бойцов студенческого строительного отряда нашего института, на котором будут подведены окончательные итоги нашей работы, высказаны пожелания на будущее, а также отмечены недостатки. Луч-

шие бойцы отряда будут награждены грамотами, ценными подарками. Имена лучших бойцов нет возможности перечислить, ибо отлично работали в кбллейном году в основном все студенты нашего института.

В. АЧКАСОВ,
командир штаба ССО
КузПИ.

XXIV СЪЕЗДУ КПСС НАВСТРЕЧУ

13 ОКТЯБРЯ в нашем институте состоялось общее собрание профессорско-педагогического состава. С докладом «Итоги работы коллектива за 1969—1970 учебный год и задачи по достойной встрече XXIV съезда КПСС» выступил ректор КузПИ профессор В. Г. Кожевников.



Прощание.
Фотоэтиюд Н. Трюхова,
инженера по технике безопасности
областного штаба ССО.

БУДУЩИЕ БРУМЕЛИ, ВЛАСОВЫ И СКОБЛИКОВЫ, ВАС ЖДУТ СТАДИОНЫ И СПОРТЗАЛЫ!



ВОЛЕЙБОЛ

НА спортивной арене института недавно главным событием была спартакиада II—III курсов. Один из обязательных в программе ее — волейбол. Каковы результаты соревнований по этому виду?

Призерами у мужчин стали горноэлектромеханики, которые, без сомнения, были самыми сильными. В финальной игре с горняками спора не было. Традиционный тортик легкой наградой для горноэлектромехаников (боюсь, что он был даже не сладок). На второе место вышли горняки, на третье — химики, на

четвертое — шахтостроители. Более интересными были по сравнению с прошлым годом игры у девушек. Неожиданным сюрпризом для горняков была победа девушек-горнячек. Вторыми стали электромеханики, третьими — экономисты и последними — химики.

Соревнования по волейболу грозили, но сколько их еще будет! И очень беспокоит то, что команды факультетов не имеют запасных. Ответственные за команды с трудом набирают по 4—5 спортсменов. Это очень печально.

Совершенно равнодушно относятся к спортивным событиям института девушки. Они многое теряют. Что может быть интереснее захватывающих спортивных игр!

С. ЕЛИЗАРЬЕВА,
студентка группы ГП-681.

БАСКЕТБОЛ

КТО ОНИ, призеры спартакиады II—III курсов по баскетболу? Ими стали женская команда химиков и первая мужская студентов ГЭМФ. Теперь можно подвести итоги. Как всегда, показали хорошую массовость команды химиков. Как обычно, полной противоположностью им была команда ШСФ.

Команды показали неплохую подготовку. Очень интересной была встреча между мужскими командами ХТФ и ГЭМФ-1. Хотелось бы, чтобы баскетбол стал более популярным видом у студентов II—III курсов.

Л. РОМАНЕНКО,
гл. судья соревнований,
студентка группы ХПВ-691.

ТЕННИС

ПОБЕДУ в командных соревнованиях по настольному теннису среди студентов II—III курсов одержали горноэлектромеханики.

Химики и горняки, реально претендовавшие на первое место, стали жертвой своей неорганизованности, и не выставив зачетное количество участников, практически сразу перестали претендовать на I место. Ответственным за факультеты нужно учесть этот горький опыт и впредь обеспечивать стопроцентную явку членов команд, что также облегчит работу судейской коллегии.

Удивляет малое число болельщиков, поддерживающих свои команды. Ведь большинство поединков были очень напряженными, и поддержка игроков болельщиками просто необходима.

Ю. ШЕФКИНД,
гл. судья соревнований.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

СТАДИОН «Химик» встретил легкоатлетов нашего института широко открытыми воротами. Но студенты не сумели этим воспользоваться: на соревнованиях явилось только 28 человек. Наиболее представительной и дружной оказалась команда горноэлектромеханического факультета: 14 человек. Она и победила в общекомандном зачете: 5998 очков. Наибольший вклад в копилку командного зачета внес студент Ю. Порохов (АП-682) — 1500 очков.

Несколько сдали свои позиции спортсмены-химики, которые заняли второе место с суммой 3716 очков. Они проиграли в основном из-за плохой организации, чего раньше никогда за ними не наблюдалось. Наибольших успехов добился студент В. Патласов (ХМ-682), который прыгнул в высоту на 175 см, а также студент О. Некрасов (ХМ-691), который выиграл бег на 400 м с результатом 54,8 сек.

На третьем месте — ШСФ (1914 очков), на четвергом — горняки (319 очков). За горняков выступал один студент Б. Рыбаков (ГО-691), а поддержать его в этом начинании никто не захотел, хотя на этом факультете есть не один десяток способных ребят и девчат.

Девушки инженерно-экономического факультета не нашли в себе мужества самостоятельно организовать на эти соревнования (преподаватель, ответственный за спортивно-массовую работу, в это время был в командировке). Ну, милые девушки, вы уже 2-й год в стенах института, и надо чувствовать себя хозяйками в нем и не ждать особых приглашений на различные мероприятия. Они проводятся для вас и ради вас.

Н. ГРЕДАСОВА,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

КРОСС

В солнечное воскресенье сентября в позолоченном осеннем золотом бору состязались кроссмены, участники спартакиады II—III курсов. Дистанции — 1000 метров для юношей и 500 м для девушек.

Испытать свои силы пришлось 299 человек. Наилучшую организацию показали студенты ИЭФ. Экономистов было больше всех — 94 человека, или 62,6 процента к общему числу студентов на II курсе.

Но одной массовостью дело

не сделаешь: требовалось, кроме того, показать хороший результат. С учетом всех требований I место заняли студенты ГЭМФ (150 очков), II — спортсмены ХТФ (110 очков), III — ИЭФ (73 очка), IV — ГФ (60 очков), V — студенты ШСФ (29 очков).

В личном зачете победил у юношей О. Некрасов (ХМ-691): 2,29, у девушек — Т. Климова (СП-692): 1,37.

К сожалению, в кроссе приняли участие только студенты II курса. А где же третьекурсы? Что, уже состарились? Кончились зачеты, и все? Хочется напомнить этим студентам такое высказывание: «Ничего так не истощает и не разрушает человека, как продолжительное физическое бездействие».

(Аристотель).
Подумайте, ведь вы еще малы!

Н. ГРЕДАСОВА,
секретарь соревнований.

ПЛАВАНИЕ

СОРЕВНОВАНИЯ по плаванию в зачет спартакиады II и III курсов проходили 2 октября в закрытом плазгательном бассейне. В них приняло участие сорок три студента. Четкое судейство и дисциплинированность участников позволили провести их интересно, увлекательно, в настоящей спортивной борьбе. Команда ГЭМФ явилась наиболее укомплектованной и дружной, она победила и была награждена грамотой и большим тортом. Команда ГФ заняла второе место, команда ШСФ — третье. На результатах их сказались отсутствие девушек.

Чемпионами спартакиады стали студент-горняк Г. Шимазюк, проплывший 100 м за 1 мин. 11,2 сек., а среди девушек на 100 м первой была студентка ГЭМФ Н. Пятаева (с результатом 2.12,5). Эстафетное плавание 4X50 м у девушек и юношей выиграли горноэлектромеханики.

Кафедра физвоспитания, учитывая пожелания многих студентов, организовала факультативные занятия для желающих научиться плавать. Дни занятий: среда, четверг — с 19 00. Вести занятия будет преподаватель кафедры А. В. Киселев. Сроки для занятий отделения спортивного совершенствования будут объявлены дополнительно.

В. П. АНПИЛЛОВ,
главный судья соревнований.

Редактор А. ЮНОНИН.

НАШ АДРЕС: Весенняя, 28.
Телефон 995-393. Типография «Кузбасс». Тираж 500 экз.
ОП 02271. Заказ № 1313.



ВЗ ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 43 (587).

Четверг, 22 октября 1970 г. • Цена 1 коп.

ПОЛОЖЕНИЕ

о социалистическом соревновании среди
комсомольцев и молодежи КузПИ

В марте 1971 года состоится XXIV съезд КПСС. Решение о созыве съезда Коммунистической партии Советского Союза вызвало большой подъем политической и трудовой активности молодого поколения нашей страны. Стремясь отметить это выдающееся событие в жизни Коммунистической партии и советского народа высокими учебными, научно-исследовательскими и культурно-массовыми достижениями, комитет ВЛКСМ института объявляет социалистическое соревнование на звание «Лучшая группа института».

Социалистическое соревнование среди групп по достойной встрече XXIV съезда КПСС будет проходить в два этапа:

первый — с 1 сентября 1970 г. по февраль 1971 г.;

второй — с февраля 1971 г. по октябрь 1971 г.

Условия соревнования

1. Все студенты выполняют учебный план в установленные сроки со 100-проц. посещаемостью занятий и имеют 100-проц. успеваемость при среднем балле не ниже 4,0, по общественным наукам — не ниже 4,2.

2. Каждый студент активно участвует в общественной жизни института.

3. Каждый 10-й студент группы на I—III курсах и не менее 50 проц. студентов на IV—V курсах принимают участие в научной работе и конкурсе по проблемам общественных наук.

4. Каждый пятый студент группы участвует в художественной самостоятельности и занимается спортом.

5. Все студенты должны повышать свой культурный уровень: посещение абонементных концертов, концертов мастеров сцены, театров, кинолекториев, концертов-лекций; встречи с ведущими артистами.

6. Каждую неделю в группе проводятся политинформации о событиях внутри страны и за рубежом, в области науки, техники, литературы, искусства и культуры.

7. Каждый студент должен прочитать на предприятиях, стройках, в школах, техникумах, технических училищах и сельской местности не менее трех докладов по Ленинской тематике.

8. Студент должен быть образцом поведения в институте, общественных местах и в быту.

9. Каждый включается в соревнование за высокую культуру

института, считает для себя обязательным самообслуживание в общежитиях института.

10. Все являются членами оборонного и спортивного общества и ДНД.

11. Группа активно участвует в воскресниках, субботниках и ССО. Каждому комсомольцу группы отработать на строительных объектах и по благоустройству города не менее 20 часов.

12. Каждый член группы оказывает практическую помощь своим товарищам как в учебе и труде, так и в быту. Старшекурсники курируют студентов первого курса (по специальностям) для того, чтобы сохранить группу в полном составе, не допустив отсева.

13. Члены группы активно участвуют в стенной печати факультета и многотиражной газете института, в подписке на комсомольско-молодежные издания — «Каждому комсомольцу — молодежное издание!».

14. Обязательно участие студентов группы в шефской работе. Группа намечает конкретные мероприятия и выделяет ответственных по работе с детьми-подросками, помогает домкомом и детским комнатам милиции в воспитании их.

15. Во время производственной практики каждый студент активно помогает комсомольской организации предприятия в повышении политической активности молодежи и производительности труда.

16. Каждая группа выступает инициатором нового, передового, оставляя о себе добрую память в институте.

17. Максимальное участие студентов группы в работе факультета общественных профессий.

Порядок подведения итогов соревнования

Предварительные итоги подводятся на комсомольских собраниях группы после каждого семестра. На собраниях группа анализирует деятельность каждого члена своего коллектива, выполнение им своих обязательств, дает оценку его общественно-политической и трудовой деятельности за данный период. Выписка из протокола собрания подается в бюро ВЛКСМ факультета.

Окончательные итоги соревнования подводятся и утверждают-

ся комитетом комсомола института и оглашаются на комсомольских собраниях факультетов и в печати. Комитет ВЛКСМ при подведении итогов будет учитывать инициативу, оперативность и самостоятельность групп в решении вопросов учебы и всей жизни группы.

ПРИМЕЧАНИЕ: 1. При невыполнении какого-либо условия соревнования группе начисляются штрафные очки.

2. При наличии в группе нарушения дисциплины, пьянства, аморальных поступков вся группа выбывает из соревнования.

3. Социалистические обязательства группы складываются на основе конкретных индивидуальных обязательств каждого студента.

Меры поощрения

1. Студенты группы, занявшей на двух этапах соревнования первое место, награждаются грамотами и туристическими путевками из фонда ректора для поездки в Ленинград на 10 дней.

2. Студенты группы, занявшей второе место, награждаются почетными грамотами и бесплатными путевками из средств профкома в спортивно-оздоровительный лагерь «Писаные скалы» на один сезон.

3. Студенты, занявшие третье место, награждаются почетными грамотами ректората и общественных организаций.

КОМИТЕТ ВЛКСМ
ИНСТИТУТА.

Комсомольцы!
Шире ряды соревнующихся!
Соревнование вам поможет узнать глубже, на что вы способны, научит вас добиваться поставленной цели.

Комсомольский штаб — какой?

Не так давно меня удивил такой факт: накануне отчетно-выборного собрания комсомольцев-экономистов комитету ВЛКСМ института пришлось составлять проект постановления за секретаря комитета комсомола ИЭФ А. Романову. Оказалось, что А. Романова, которая и раньше уделяла комсомольским делам минимальное внимание, не подготовилась к собранию, и, чтобы не сорвать его, один из вожakov комсомольцев института вынужден был засучивать рукава и спасать положение.

О чем говорит этот факт? И прежде всего о чувстве безответственности у А. Романовой, которая должна была во всем быть примером для остальных комсомольцев факультета. Но возникает вопрос: почему этот факт мог иметь место? Случайность ли это? И не проливает ли этот случай свет на характер и стиль работы нашего «головного» комсомольского штаба?

Сейчас, накануне отчетно-выборного собрания комсомольцев института, уместно задать вопрос: как выполняли свои обязанности комитет ВЛКСМ в качестве коллективного органа? Был ли он боевым, как и подобает тому, кто ведет за собой комсомольцев?

Сначала — о формальной стороне дела. В прошлом году в комитет ВЛКСМ было избрано 13 человек, в том числе трое молодых преподавателей. Как же они работали? Члены комитета Л. Ермолаева и С. Черкасова, «отвечавшие» за деятельность «Комсомольского прожектора», фактически ничем не проявили себя. Прожектор до сих пор «не светит и не греет». Более того, обе комсомолки попали в число задолженников, а Л. Ермолаева вынуждена была взять академический отпуск. Выходит, важный участок комсомольской работы возглавляли совсем случайные люди.

Всего на месяц «хватило» В. Катвицкого, ответственного за освещение комсомольской жизни в многотиражной газете. Ни одно серьезное задание комитета комсомола (систематически освещать ход соревнования за лучшую группу, показать в полную силу наших отличников, организовать диспут на страницах газеты на комсомольскую тему) им не было выполнено. Причина? Беспомощность в организационных вопросах, неумение работать творчески.

Почти сразу же оказался чрезмерно загруженным и отошел от комсомольских дел молодой преподаватель В. Кну-

ренко. Не знаю, есть ли моральное удовлетворение от результатов их работы у Ю. Вылегжанина и Г. Полещук, но у тех, кто за ними наблюдал, сложилось впечатление, что они «не выложились» за этот год, работали вполсилы.

Анализ показывает, что в лучшем случае выполняла свои обязанности половина членов комитета. Энергичными и разворотливыми показали себя В. Иванова, Н. Романенко, А. Хряп. Хорошее впечатление оставляет Д. Ольховский, которому, правда, еще не хватает опыта. Но факт остается фактом: та работа, которую должен был выполнить и не выполнил ряд членов комитета, ложилась на плечи других.

Особого разговора заслуживает деятельность командира ССО В. Ачкасова. За этот год он не раз «подбрасывал» комитету ЧП. Последний случай — один из вопиющих: В. Ачкасов отказался выполнять указание секретаря комитета ВЛКСМ. Дальше, как говорится, некуда.

Подведем черту. В комитете ВЛКСМ, как видим, оказались и люди случайные, и такие, которые «не горазды» на личную инициативу. Это не могло не наложить отпечаток на деятельность комсомольского органа. Его часто лихорадило, он не всегда был действенным и оперативным. Все еще оставляет желать лучшего связь комитета с комсомольскими группами, которые призваны стать важными центрами комсомольской жизни. Нуждается в серьезном улучшении система учебы комсоров и активистов. Один из решающих рычагов — соревнование за лучшую группу — не используется. Зачастую контроль за принятыми решениями отсутствует.

Эти недостатки стоят в прямой связи со слабым чувством ответственности у ряда комсомольцев и членов комитета. А чувство ответственности, как известно, воспитывается на дружной совместной работе, в обстановке высокой требовательности друг к другу. Это значит: если может человек работать, надо сделать так, чтобы он «горел» на работе (кто не «горит», тот не «зажигает» других), если же на важной комсомольской работе оказались случайные люди, то от них следует сразу и решительно избавиться, заменив другими. Только тогда комитет является боевым комсомольским органом, когда он состоит из единомышленников, умеющих воодушевить людей и поднять их на большие дела, требовательных, а если надо, и суровых друг к другу. А. ЮНОНИН.



Говорят, староста — «глаза и уши» группы. От него она узнает о задачах, которые ставит деканат перед коллективом, об изменениях в учебном процессе, о

многих событиях внутриинститутской жизни.

Старосте многое дано, с него многое и спрашивается. От старосты во многом зависит сплоченность коллектива, создание рабочей обстановки в группе. Хороший староста найдет возможность подшевелить отстающего, помочь товарищу, призвать к порядку того, кто опаздывает и не посещает занятий. Он должен уметь отстаивать интересы группы.

Перед вами — староста группы МП-671 Александр Булхов. И у студентов, и в деканате он на хорошем счету. Во время последней сессии Александр на отлично защитил курсовой проект и сдал четыре экзамена, набрав 17 баллов.

На снимке: староста группы МП-671 А. Булхов.

СИБИРЬ К 2000-му ГОДУ

В начале октября в г. Кемерове проходил научный симпозиум по долгосрочному экономическому прогнозированию, задача которого состояла в том, чтобы в порядке пересмотра приближения представить себе, как будут выглядеть Сибирь и Дальний Восток к 2000 году, а отсюда определить какие научные, организационно-технические, социально-экономические и другие проблемы нужно решать в наше время и в ближайшие годы для обеспечения мощного подъема народного хозяйства этих районов и всей страны на перспективу.

В работе научного совещания приняло участие 6 академиков и членов-корреспондентов Академии наук СССР, свыше 30 докторов наук, более 70 кандидатов наук, представители научно-исследовательских и проектных организаций. В работе совещания принимали участие представители Госплана СССР, Госплана РСФСР, Государственного Комитета по науке и технике при Совете Министров СССР, ученые и практики Москвы, Ленинграда, Киева, Харькова, Свердловска и всех крупных городов Сибири и Дальнего Востока.

Доклад об общих направлениях развития народного хозяйства СССР на перспективу до 2000 года сделал член Президиума Академии наук СССР, видный советский ученый академик Н. В. Мельников.

На симпозиуме была доложена и рассмотрена гипотеза (основные положения) по развитию народного хозяйства Сибири и Дальнего Востока до 2000 года, подготовленная лабораторией экономического прогноза Института Экономики СО АН СССР (которая расположена в 4 корпусе нашего института) в сотрудничестве с экономическими лабораториями Кузбасского политехнического института Н. Е. Удаловой, З. П. Савосиной, Л. Г. Мурашовой, авторов этих строк и др.

Среди вопросов, поднятых на симпозиуме, стоял вопрос о необходимости привлечения в Сибирь большого количества молодежи из других районов страны, в частности, за счет значительного расширения здесь сети вузов и техникумов, о существенном повышении уровня жизни населения этих районов за счет развития жилищного строительства и ряда других мероприятий.

Отмечались большие перспективы развития угольной промышленности Кузбасса и Канско-Ачинского бассейна, где добыча угля к 2000 году будет измеряться сотнями миллионов тонн. Широкие перспективы открываются перед химической промышленностью в связи с наличием здесь угля, нефти, природного газа, больших водных ресурсов и дешевой электроэнергии. Участники симпозиума отмечали важность развития машиностроительной индустрии, которая, в частности, в больших масштабах будет развиваться и в Кемеровской области.

По общему мнению, работа симпозиума была плодотворной и должна сыграть положительную роль в дальнейшем развитии производительных сил Сибири и Дальнего Востока.

В. ПОПОВ,
профессор.
В. ПОРШНЕВ,
доцент.

Как известно, институт заинтересован в том, чтобы те, кто станут студентами I курса, показали глубокие знания на вступительных экзаменах. Этой цели служит организация конкурсов, где побеждают сильнейшие.

В нынешнем году на 1175 мест претендовало 1762 человека, выдержавших все экзамены. Высший проходной балл (14, 13, 12) был на специальностях ЭГ, ЭМ, ЭХ, АП, МТ, МК, СП и ГО. Более низкий проходной балл был на специальностях МП, ХМ, ХТ, ГС, ГП и ГР.

Необходимо отметить, что на все специальности проходной

балл был более высоким по сравнению с прошлым годом.

Интересно проследить, кто стал студентами I курса. Как и год и два назад, среди них преобладают выпускники городских школ последнего выпуска. Таких 637. Совсем мало выпускников сельских школ. 35. Со стажем работы свыше двух лет зачислено 226 человек, из них по избранной специальности — 72 человека, по направлениям с предприятий — 87 абитуриентов, с подготовитель-

(НЕМНОГО СТАТИСТИКИ).

ного отделения — 66 человек. А каков социальный состав новичков? Среди них рабочих и детей рабочих — 396 человек, служащих — 378, колхозников — 35.

Из 1175 студентов I курса членов КПСС — 47, членов ВЛКСМ — 1052, беспартийных — 76.

1092 студента — жители Кемеровской области:

Больше всего юношей на горно-электромеханическом

факультете — 88,4 проц. Затем идут горный — 73,7 проц., машиностроительный — 64 проц., химико-технологический — 40,3 проц. и инженерно-экономический — 9,3 проц.

Совсем недавно все они стали настоящими студентами. Приемная комиссия надеется, что первокурсники будут так хорошо учиться, как они сдавали вступительные экзамены.

А. И. КОЖЕВИКОВ,
зам. ответственного
приемной комиссии.



Весной 1944-го года военная судьба забросила меня после окончания курсов военных переводчиков в воздушно-десантную бригаду. Пришлось овладеть новыми для меня военными знаниями — учиться прыгать с парашютом, осваивать различные приемы боя и все то, что могло бы потребоваться при действии в тылу врага. События на фронтах однако разворачивались так, что воздушно-десантные войска были преобразованы в гвардейскую армию и брошены как пехота на одну из заключительных операций Отечественной войны по разгрому южного фланга фашистов — венскую, которая привела к освобождению Венгрии, большей части Австрии и завершилась для нашей гвардейской армии уже на территории Чехословакии.

Пробыв определенное время как оккупационные войска за рубежом, мы возвращались на Родину и последовавшая за этим демобилизация разбросала бывших гвардейцев-десантников по необъятным просторам страны.

Были, конечно, в последующие годы случайные встречи с бывшими сослуживцами по бригаде. В 1955-м — на Советском проспекте с бывшим комбатом 2-го парашютного батальона Н. Я. Мирошниковом, с которым мы расстались в 1945-м после его ранения. Еще через 10 лет — с бывшим командиром взвода Ж. И. Паршиным. Так выяснилось, что из Н-ской бригады нас в Кемерове трое.

За делами незаметно пронеслись годы, наступил 1970-й год, когда исполняется четверть века нашей исторической победы над фашизмом.

Однажды в середине апреля на моем служебном столе появилось письмо со странным обратным адресом: Мичуринск, Горьковский комитет. Оно начиналось теплым обращением: «Дорогой боевой друг!» Меня приглашали на встречу бывших воинов бригады.

Ясно, задумано хорошее дело. И сразу возникает чувство большой благодарности к людям, которые пока что скрыты за подписью в письме — «Оргкомитет встречи». Одновременно появляется мысль о том, почему мы не освещаем широко подобные встречи, почему мало приглашаем на такие встречи тех, кому сегодня 20. Ведь ни для кого не секрет, что недобитые гитлеровцы в ФРГ организуют похожие встречи, но с одной направленностью — привить молодежи ненависть к нашей стране. Было бы ошибкой думать, что все это не приносит успеха. Наша молодежь должна знакомиться с историей не только по книгам и фильмам, но и слушать тех, кто творил историю и, не щадя себя, бил врага. Общение с очевидцем событий всегда дает больше, чем книга или фильм.

В день встречи 23 мая в 5.00 поезд Москва—Воронеж останавливается на станции Мичуринск. Чудесное весеннее утро. Выхожу из вагона, и первое, что

сразу бросается в глаза — алый транспарант со словами «Привет гвардейцам-десанникам». Навстречу спешит мужчина с бумагами в руке: «Вы были у нас переводчиком? Я служил во взводе связи». — «Кажется радио-мастером?» — «Так точно». Это один из членов оргкомитета встречает прибывающих.

Я двигаюсь к вагону, и по пути еще встречаю и первый вопрос: «Приехал ли комбат-22. Так по-прежнему называют солдаты 2-го парашютного батальона своего командира. На протяжении двух часов мне, пока он не приехал следующим поездом, не один раз пришлось отвечать на этот вопрос, ибо многие только на этой встрече узнали, что их комбат жив и здоров, считая его все эти годы погибшим в бою

под Чакваром в Венгрии, где он был тяжело ранен.

Надо объяснить, почему скромный районный центр Тамбовской области оказался местом встречи гвардейцев. После демобилизации в Мичуринске оказалось около 20 бывших воинов бригады. Во время празднования 50-летия Советских вооруженных сил в 1968 г. у некоторых возникла идея разыскать сослуживцев и собраться в год 25-летия победы. Создался оргкомитет, и полетели письма в разные концы Родины.

Следующим поездом приехал бывший комбат-2 Н. Я. Мирошников, для встречи которого собрались все воины батальона, а их оказалось среди прибывших больше всего. Было все — объятия, шумный говор, смех, скупые мужские слезы и новые объятия.

В центре города, возле плодоягодного института, все повторяется вновь.

Вдруг слышится: «Сгруппироваться!» Быстро выстраиваемся, «Равняйся!» Смирно! Равнение на середину! И бывший начальник бригады, а сейчас полковник в отставке М. Р. Синельников, направляется навстречу бывшему комбригу, а ныне генерал-лейтенанту действительной службы и докладывает, что ветераны бригады для встречи построены.

Вокруг большая масса народа, ибо для такого небольшого городка это выдающееся событие. В ответ на доклад слышим знакомый каждому слегка хриловатый баритон комбрига: «Здравствуйте, товарищи гвардейцы!» Гвардейцы отвечают так, что, кажется, вот-вот разлетятся стекла в здании института, перед кото-

рым стоит строй. Следует команда: «Вольно!» и, двигаясь, бывший комбриг начинает здороваться со стоящими в строю. Обращаясь к каждому на «Вы», он пожимает руку и часто называет фамилию, иногда должность, наконец, подразделение, где служил воин.

Закончив обход, Александр Дмитриевич возвращается на середину, и Синельников подает команду «Смирно!», объявляя, что слово предоставляется молодому поколению, которое несет переданную им эстафету. Перед строем — три гвардейца из части, где находится знамя нашей бригады и орден Александра Невского, которым была награждена бригада за бой в Венгрии.

После небольшого приветствия по поручению командования части гости вручают членам оргкомитета встречи значки гвардейцев и парашютиста-спортсмена. Перестраиваемся в походную колонну. Гремит военный оркестр, и мы направляемся к памятнику В. И. Ленина, где возлагаем венки.

Вот и встретились ветераны-гвардейцы.

После окончания официальной церемонии встречи образуются

отдельные группы, извлекаются

фотоаппараты, каждая группа зазывает к себе бывшего комбрига, идет обмен адресами и просто разговор о событиях далекого прошлого, о судьбах тех, кто отсутствует.

Поговорив о делах минувших и настоящих, собираемся в актовом зале. С теплой речью выступает председатель горисполкома, а затем небольшой доклад о боевом пути бригады делает М. Р. Синельников. В докладе упоминаются названия различных населенных пунктов, и много из них, будь то Мор или Чаквар, Инота или Винер-Нейштадт, вызывают в памяти у каждого воспоминания о каком-нибудь эпизоде.

Так, в бою за Чаквар, когда противник бросил около 30 танков и самоходных установок и в критический момент был тяжело ранен комбат, минутное замешательство ликвидировал старшина Шамиль Цхведиани, взявший командование батальоном на себя и поднявший его в решительную атаку. У многих на глазах слезы, и никто не скрывает это свидетельство душевности и хорошей боевой дружки солдат, переживающих события 25-летней давности.

Выступают и сидящие в зале П. А. Боржковский — бывший замполит 2-го батальона, уже названный ранее Шамиль Цхведиани, запевала 6-й роты А. В. Федоров. О сегодняшней боевой учебе рассказывает один из посланцев гвардейской части. Он говорит о том, что в коммюнике боевой славы отражены ратные подвиги тех, о ком здесь говори-

БОЙЦЫ ВСПОМИНАЮТ МИНУВШИЕ ДНИ...

лось. Возвратившись в часть, они расскажут всем о личном знакомстве с теми, кого они знали до сих пор только по скупым строчкам боевых документов и фотографиям.

После небольшого перерыва начинается концерт художественной самодеятельности, с которым перед ветеранами выступит молодежь Мичуринска. Зрители горячо аплодируют молодым артистам, а кое у кого появляется желание тряхнуть стариной, и вот уже на сцене один из нас. Он читает отрывок из «Василия Теркина», стихи, и теперь к аплодисментам сидящих в зале присоединяются аплодисменты молодых участников самодеятельности.

После концерта спускаемся в столовую института, где уже все приготовлено для товарищеского ужина. Первый тост произносит комбриг. Он еще раз говорит о воинской доблести солдат бригады и предлагает минутой молчания почтить тех, чей прах находится на земле Венгрии, Австрии и Чехословакии, напоминая там всем об освободительной миссии вооруженных сил нашей Родины.

Ужин продолжается, звучит музыка, появляются танцующие. В другом уголке собралась группа любителей пения, и оттуда доносятся мотивы песен военных лет. В разных местах зала возникают группы, где опять и опять люди вспоминают свое прошлое. Слово просит бывший минометчик, а сегодня партийный работник в Саратове Е. Каравайцев. Он предлагает открыть в будущем обелиск погибшим зонам бригады и запечатлеть на нем фамилии всех, кто отдал жизнь за свободу и независимость нашей Родины. Все горячо поддерживает эту мысль, и кто-то предлагает организовать сбор средств на сооружение такого обелиска, что всеми горячо одобряется.

К сожалению, время неумолимо движется вперед и надо подумывать об обратном пути.

Наступают последние минуты пребывания с боевыми товарищами. Большой толпой направляемся на перрон, час спрощает дежурный по станции. Снова и снова каждый приглашает приезжать в гости, на Волгу, в Сухуми, в Ленинград. Выходит, чтобы принять все приглашения, надо брать полугодовой отпуск. Но вот последний звонок. Опять крепкие мужские объятия, у которого скатывается предательская слеза, и я в вагоне. Медленно трогается поезд, и мы машем друг другу, что-то еще пытаемся сказать, и все быстрее поезд уносит меня от боевых товарищей.

Снова и снова думаю о них и рад, что каждый нашел свое место в жизни независимо от того, что один стал доктором или кандидатом наук, а другой по-прежнему водит автомашину. Друг для друга да, вероятно, и по отношению к окружающим мы остаемся фронтовыми друзьями.

Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.

Редактор А. ЮНОНИН.
НАШ АДРЕС: Весенняя, 23.
Телефон 995-393. Типография
«Кузбасс». Тираж 500 экз.
ОП 02304. Заказ № 1371.

25 ЛЕТ СПУСТЯ



НАС ПОЗДРАВИЛИ

«От имени многотысячного коллектива комбината «Юж-кузбассуголь», горячо поздравляю Ваш коллектив с 53-й годовщиной Великого Октября! От души желаю Вам успешно завершить юбилейную вахту пятилетки и встретить XXIV съезд КПСС новыми трудовыми подарками. Крепкого вам здоровья! С праздником, дорогие товарищи!»

В. ЕВСЕЕВ,
начальник комбината.

Подобные сердечные поздравления в адрес нашего коллектива поступили от коллективов ордена Ленина комбината «Кузбассуголь», комбината «Кузбассшахтострой», от сотрудников КузНИИ, ВостНИИ, ВостНИИ, КузНИИ, шахтострой, Кемеровского филиала ГИАП, Кемеровского филиала ИПК МУП СССР, от коллективов Тольяттинского и Саратовского политехнических и Кемеровского медицинского институтов, от бывших студентов I коммунистической группы учебы и быта Г. П. Сташ-ко, Г. Е. Камерного и А. И. Горюшниковой из Таджикской ССР.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ВЗД ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 45 (589).

Пятница, 6 ноября 1970 г.

Цена 1 коп.

На всех факультетах, а также в хозяйствах состоялись отчетно-выборные партийные собрания. Секретарем партийной организации горного факультета избран и. о. доцента кафедры РМПИ Э. Ф. Мельников, секретарями парторганизаций: горно-электромеханического факультета — и. о. доцента кафедры прикладной механики Ю. А. Курников, инженерно-экономического факультета — доцент кафедры экономики и организации промышленности К. М. Звягинцева, шахтостроительного факультета — доцент кафедры СГП В. Н. Маныков, химико-технологического факультета — доцент кафедры процессов и аппаратов А. П. Брагов.

Секретарем парторганизации хозяйства избран начальник отдела кадров А. И. Денисов.

Время прожито не зря

Наступил второй год нашей учебы в институте, а первый прошел незаметно. Мы, естественно, достигли некоторых успехов. Были и неудачи, без которых, видимо, невозможна студенческая жизнь.

Ну, во-первых, об учебе.

Как и в любой другой группе, у нас одни учатся лучше, другие — не так успешно, но у всех ребят заметно большое стремление к знаниям. Весеннюю сессию сдали лучше, чем зимнюю. В этой связи нельзя не вспомнить

о бывшем зам. декана факультета Борисе Сергеевиче Никешине, который сделал все возможное, чтобы мы успешно учились в течение семестра и успешно сдали экзамены.

Летом проходили ознакомительную практику на Кемеровском электромеханическом заводе. Работали учениками токаря,

слесаря, обмотчика. Эта практика дала нам многое, помогла разобратся в жизни рабочего коллектива на предприятии.

После практики группа ребят в составе стройотряда «Союз-70» ездила в Киргизию. Впечатлений, конечно, множество. Была и работа «до потемнения в глазах», были и песни под гитару у вечер-

него костра, было все, что вмещает задумчивое и нежное слово — романтика.

Сейчас, когда начался наш второй учебный год, невольно оглядываешься на пройденный путь и думаешь, что время прожито не зря.

В. УШАКОВ,
староста группы МТ-692.

ЛЕНИНСКИЙ СТИПЕНДИАТ НАДЯ ШУМАКОВА

Большеглазая, худенькая высокая девушка, староста группы ХО-672, ничем внешне не выделяется среди своих сверстниц. Но вот сталкиваешься с группой в лаборатории и видишь Надю Шумакову каким-то центром тяготения.

Э. М. Бейлес, ведущая в этой группе лабораторные занятия по физической химии, и О. Н. Сокольников, занимающаяся со студентами физико-химическими методами анализа, не сговариваясь, очень хорошо говорят о Наде. Это очень серьезная, собранная, высоко дисциплинированная студентка. Ответы ее при защите лабораторных работ всегда отличные. Своей учебой она дает хороший пример другим. Это здорово, когда в группе есть такие самоотверженные люди — маяки. В таких группах работать легко, есть на кого опереться.

Студентки из Надиной группы

говорят о ней очень тепло. Несмотря на большую занятость общественной работой, она находит время помочь, объяснить непонятное.

Знакомясь с Надей ближе, я подумала, что если бы ее молодость совпала с Великой Отечественной, то искать эту девушку пришлось бы на передовой, где труднее всего.

Родилась Надя в первый послевоенный год в Североуральске, городе бокситовых рудников. Школьная учительница химии заложила в Надю душу восторг и преклонение перед «Царицей наук».

После окончания 8-го класса приехала Надя к тете в Анжеро-Судженск. Возможность учиться там в химико-фармацевтическом техникуме, заниматься любимой наукой она приняла очень реально — поступила туда в 1962 году, выдержав большой конкурс.

Училась хорошо; правда, привыкала к Кузбассу трудно. Тосковала по семье, по одноклассникам, вспоминала туристические походы по Уралу, крепкую школьную дружбу.

Потом был завод медицинских препаратов в Новосибирске, где она работала сначала аппаратчиком, а позднее начальником смены. Непростое это дело — руководить людьми, многие из которых по возрасту годятся тебе в отцы и матери. Да и опыта не хватало.

Но настойчивость всегда бывает вознаграждена. Наде удалось без отрыва от производства закончить заочно среднюю школу. Исполнялось ее давнее желание — совершенствовать свои знания в прикладной химии, получить высшее образование. Она выбрала КУЗПИ.

На первом курсе ее сразу заметили и предложили стать

старостой. Что ж, кому-то же надо заботиться сразу обо всех. Вышло, что на беспокойную должность выбрали спокойного человека.

Потом ее увлекли строительные отряды. Она побывала в них дважды — после первого и второго курсов. В Ульгинском совхозе на стройобъекте она исполняла комиссарские обязанности. Про Надю говорили, что она была душой отряда.

И еще на одном поприще раскрылись ее способности, когда комитет ВЛКСМ химфака предложил Н. Шумаковой возглавить учебную комиссию факультета. Она умеет так поговорить с нерадивыми студентами, что иногда это действует сильнее угрозы деканата отчислить из института. Правда, сама Надя говорит, что плохо видны результаты этой работы, что, как это ни печально,

живуч еще хвостик... Но более подходящей кандидатуры для этой работы, чем кандидат в члены КПСС, Ленинский стипендиат химфака Н. Шумакова, трудно найти.

А время летит быстрокрылой птицей. Осталось учиться два неполных учебных года. На кафедре технологии основного органического синтеза (ТООС) под руководством преподавателя Т. В. Виноградовой Надя занимается научной работой: изучает оптимальные условия получения изонитрозы. Эта тема, видимо, будет предметом курсовой работы и диплома.

Не все конечно, удается. Любит Надя почитать, но очень мало остается времени для этого. Светлые глаза ее делаются грустными, когда она вспоминает о книгах...

Поздравляя Надю Шумакову с праздником Октября, хочу пожелать ей большого здоровья, отличных успехов в учебе и мужества в ее нелегкой общественной работе.

Н. ВАРНАКОВА.

ФРОНТОВИКИ НАДЕЛИ ОРДЕНА

Встреча ветеранов войны — всегда радостное событие не только для них самих, но и для окружающих. Именно такая встреча состоялась недавно в Новосибирске в областном комитете по радиовещанию и

телевидению. Затем для бывших воинов была организована обширная телепередача. О своем боевом пути рассказывали сибиряки самых различных родов войск — от летчиков до мастеров подводных атак. От ветеранов инженерных войск Сибири выступил бывший офицер 380-й Орловской стрелковой дивизии декан горного факультета КузПИ доцент В. В. Проскурин. Кстати, ветеран войны — старейший декан вузов Кузбасса. Недавно исполнилось 15 лет с того дня, когда его впервые избрали на эту должность

ТВОЙ РОВЕСНИК

НА КОГО ВЫ РАВНЯЕТЕСЬ В ГРУППЕ? Этот вопрос мы задали представителям трех факультетов. Вот эти короткие интервью.

ЛИЛИЯ БУШУЕВА,
студентка группы СП-683:

— Есть у нас в группе Петр Петрович. Он вообще-то не из треугольника. Его отличает большое чувство товарищества. Если надо — в любое время поможет, расскажет. Он увлекается музыкой (играет на баяне), спортом (у него свой мотоцикл). Но все это — не в ущерб учебе.

Мой идеал — Алла Мельникова, наш староста и одна из четырех моих подруг. Вообще я недостатков в ней не вижу. Она человек многосторонний. Успешно справляется с учебой, много читает, на вечерах умеет повеселиться. Мы вместе ходим в кино и театр. 2 ноября в театре оперетты смотрели спектакль «Верка — надежда, любовь». Вечер, в котором участвовали студенты трех институтов, получился удачным. Между прочим, на нем играл наш оркестр «Алгоритм».

Алла Мельникова, как я сказала, староста. Хороший староста. Если кого надо устроить в общежитие или помочь со стипендией, она идет с этим человеком в деканат, убеждает и добивается. Я стараюсь на нее во всем походить. Правда, не всегда получается...

НАДЯ ДАНИЛЕНКО,
ВАЛЯ МАЛЬЦЕВА,
студентки группы
ОП-691:

— На кого мы равняемся? На Катю Коновалову, старосту. Это очень хороший человек. Она чуть постарше нас, до института работала на производстве. Когда в прошлом году нас послали на помощь рабочим совхоза «Мозжухинский», ее поставили сварщицей.

Катя понимает людей, умеет к каждому подойти. Она член партии и старается, чтобы группа была дружнее. Вот и недавно она об этом же говорила на собрании. Ей хочется, чтобы мы все — 16 девушек и 7 парней

— почаще встречались, вместе отдыхали в воскресенье, почаще выходили в театр, кино, на природу.

Еще бы мы назвали нашего профорга Галю Рубан. Может быть, потому, что она до института уже поработала, она много знает. Ей удается учиться на четверки и пятёрки. Очень настойчива. Если что не получается — обязательно старается понять.

НИНА ХОХЛОВА,
комсорг группы ЭХ-681:

— Для наших студентов примером может быть староста Галя Ноговицына. Она хорошо учится, всегда может ответить на любой ваш вопрос, постоянно готова помочь другим. За свою группу она болеет.

В таком жизненно важном для студентов вопросе, как их бюджет, она всегда защищает интересы действительно нуждающихся в стипендии. В институт она поступила с золотой медалью

Есть у нас еще одна очень хорошая студентка — Галя Коновалова. Между прочим, она вышла из комсомольского возраста, но комсомольского в ней очень много. Когда мы затрудняемся в политэкономии, то обращаемся к ней. Галя отлично разбирается и в вопросах истории. Ее доклад по истории КПСС прошел на республиканский тур конкурса.

Мне кажется, Галя Коновалова достойна быть членом партии. По крайней мере, мы ее агитируем. Пусть хоть один человек в группе будет у нас партийным.

★ ★ ★

От редакции: Итак, из этих коротких интервью видно, что студенты особо ценят в своих товарищах дружелюбие, общительность, умение прийти на помощь. Их идеал — человек, у которого на все хватает времени, который многое умеет делать, одним словом, занимает активную жизненную позицию. Человек, у которого слова не расходятся с делами. Человек думающий и, что очень важно, высоко нравственный.

Интервью вел А. Юнонин.

НОВЫЙ СОСТАВ КОМИТЕТА ВЛКСМ

29 октября в актовом зале института состоялась отчетно-выборная комсомольская конференция. На ней был избран новый состав комитета ВЛКСМ и ревизионной комиссии.

Секретарями вновь стали Николай Филиппов, ассистент кафедры спецхимтехнологии, и Игорь Грибенко, ассистент кафедры открытых горных работ. Зав. идеологическим сектором избран Юрий Журавский — ассистент кафедры политэкономии. Председатель студенческого научного общества и ответственный за НИРС — Николай Скорняков, ст. инженер НИСа. Секторы возглавили: организационный — Ге-

оргий Колешук, студент группы ГО-672, учебный — Валентина Копылова, студентка группы ХП-672; печати и информации — Виктор Власов, студент группы ГП-694, спортивно-массовой и оборонной работы — Александр Балыц, студент группы ГП-692, культмассовый — Надежда Надыкина, библиотечар, шефский — Рая Колодкина, студентка группы ЭХ-672, производственный — Сергей Татаринцев, студент группы ХТ-672, бытовой — Виктор Удот, студент группы ОП-691. Ответственным за работу «Комсомольского прожектора» стал Алексей Каймаков, студент группы ХТ-671.

Спорт

Началось!

Начали спартакиаду факультета горноэлектромеханики. В первом виде программы сорев-

новались сборные команды I—IV курсов. Сильнейшими оказались третьекурсники. За-

тем идут студенты II, I и IV курсов. Следующим этапом соревнований, который планирует спортбюро во главе со студентом Никешиным, будет первенство групповых команд.

Б. В. ПРОСКУРИН.

В спортивном комплексе «Кировец» проходило первенство Кузбасса по баскетболу (1 группа). У мужчин выступало восемь команд. Все они были разбиты на две подгруппы. В финал вышли по две команды от каждой подгруппы.

После упорной борьбы места распределились следующим образом: команда класса «А»

В ТРОЙКЕ СИЛЬНЕЙШИХ

РСФСР «Кировец», Кемеровский пединститут, КузПИ, сборная г. Прокопьевска, СМИ, мединститут, сборная г. Юр-

ги, Кемеровский индустриально-педагогический техникум.

У женских команд соревнования проводились по круговой системе. Первенство по баскетболу среди шести команд области завоевали спортсменки Сибирского металлургического института. Наши баскетболистки — на втором месте.

В. А. СИГАРЕВ.

У нас в институте идет XIX спартакиада, которая приняла эстафету от юбилейной XVIII спартакиады. Трудно сказать, как сложится ход борьбы в нынешнем учебном году. Все будет зависеть от того, какие выводы сделают или уже сделали из прошедших соревнований на факультетах.

Как известно, победителем XVIII спартакиады стал дружный коллектив химфака, набравший 24 очка по 10 зачетным видам спорта из 16. В этом есть заслуга спортбюро во главе со студентом Геннадием Акчури-

горном факультете были представлены не блестяще. Ни спортбюро, ни комитет ВЛКСМ во главе с тов. Муратовым не смогли организовать работу по настоящему. А «база» для этого есть: самая большая масса спортсменов в институте — на горном факультете.

Я бы не сказал, что хорошим организатором показало себя и спортбюро ГЭМФ. Основную работу здесь проводил преподаватель Ф. Д. Смык. Занять второе место горноэлек-

заниматься сбором членских взносов в СДСО «Буревестник» предоставило преподавателям кафедры физвоспитания. Одним словом, вся работа была пущена на самотек. В итоге — 92 очка и последнее место.

Всего в стартах XVIII спартакиады участвовало 8720 физкультурников. Цифра как будто неплохая. Но мы ни в коем случае не должны обольщаться. Возможности для того, чтобы увеличить массовость соревнований, велики. Спартакиада прошлого года нам «да-

ЛИДЕР БЕЗ СОПЕРНИКОВ?

ным, а также преподавателя кафедры физвоспитания и спорта Г. Ф. Смирновой. По всем видам программы от химфака были выставлены команды, которые добились неплохих результатов. И все же надо подчеркнуть, что победа досталась химикам без особого труда: со стороны остальных факультетов им не было оказано серьезного сопротивления.

Упорная борьба шла за третье место между спортсменами горного и горноэлектромеханического факультетов. На самом финише горняки вынуждены были уступить своим соперникам и довольствовались третьим местом (56 очков). Что и говорить, спортивные дела на

троемеханикам помог, как это ни странно, их соперник — горный факультет, не представивший отчет по факультетской спартакиаде и, согласно положению, получивший 20 штрафных очков.

20 штрафных очков получил инженерно-экономический факультет, который впервые выступил самостоятельно. Правда, это не помешало ему занять четвертое место (с 85 очками). Для начала неплохо, но только для начала.

Вызывает тревогу положение дел на шахтостроительном факультете. Спортбюро здесь работало из рук вон плохо: не выставило команд по ряду видов спорта, плохо провело факультетскую спартакиаду, а

ла» 158 инструкторов-общественников, 177 судей по спорту, 981 разрядника. Собрано членских взносов на сумму 678 руб.

В XIX спартакиаде мы можем и должны улучшить эти результаты. Для этого необходимо создать на факультетах боевые спортивные коллективы, как можно больше внимания уделять подбору физоргов, организации соревнований. И, конечно, факультетские комитеты комсомола не должны стоять в стороне от организации соревнований. Таковы вкратце выводы из прошедшей спартакиады, которые мы должны взять на вооружение.

Д. ОЛЬХОВСКИЙ,
гл. судья соревнований.

НЕ-ХО-РО-ШО

ей лишь четвертое место. Третьими стали шахтостроители.

Следует отметить, что в институте много сильных шахматистов, однако они не организованы. Фактически никакой пропаганды шахмат — этого увлекательного вида спорта — не ведется.

Соревнования выявили и ряд других недостатков. Шахматные часы оказались насквозь пропы-

ленными и разболтанными, а часть их вообще сделалась непригодной. Далее, зал для игры был готов с большим опозданием. К тому же вместо шести судей оказался один. Выходит, в КузПИ вообще не готовят судей-общественников по шахматам? Жаль, очень жаль. Подобная беспечность при подготовке соревнований просто нетерпима.

Г. Д. БАВКИН,
судья республиканской категории.

ЕЩЕ РАЗ ОБ ОЛИМПИАДЕ

ВОЛЕЙБОЛ

Два дня продолжались соревнования по волейболу в зачет VI олимпиады первокурсников. Эти соревнования, организованные комитетом ВЛКСМ, стали традиционными. Главной задачей их является привлечение первокурсников к физической культуре и спорту с первых дней пребывания

них в институте.

Игры проходили в упорной борьбе, и судьба встреч решалась обычно в последней партии. Мне, как главному судье соревнований, приятно отметить, что они прошли на более высоком техническом уровне, нежели игры предыдущей олимпиады. В сборные команды в этом году придет немало первокурсников.

А теперь о результатах

соревнований. Упорным был финал среди женских команд, где встречались спортсменки горного и инженерно-экономического факультетов. Со счетом 2:1 выиграли горняки.

У юношей, на мой взгляд, наиболее подготовленной была команда горняков. Но оказалось, что ребята плохо подготовлены психологически. В итоге — 3 место. Первой была дружная команда горноэлектромехаников. На второе место вышли спортсмены химфака.

А. ПАНИН,
студент группы ОП-661.

Редактор А. ЮНОНИН.

НАШ АДРЕС: Весенняя, 28.
Телефон 995-393. Типография «Кузбасс». Тираж 500 экз.

ОП 02346. Заказ № 1429.

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Как проходило лично-командное соревнование по настольному теннису в зачет VI спартакиады первокурсников? Самой массовой была коман-

да горного факультета. Это и определило ее успех. В личном первенстве лидером соревнования в упорной борьбе стал студент МП-702 Мян. А среди женщин победительницей стала студентка группы ГО-702 Лихачева.

БЕК,
гл. судья,
студент группы ГР-672.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 46—47 (591—592).

Воскресенье, 15 ноября 1970 г.

Цена 2 коп.

Дорогие друзья! Поздравляем вас с успешным завершением юбилейного трудового семестра, с вашим праздником — слетом ССО Кемеровской области! Желам вам бодрого и веселого настроения, не впадать в зимнюю спячку, продолжать работать ударно, по-комсомольски!

ЦЕНТРСТУДСТРОИШТАБ

КТО? МЫ!

Имя?

Областной студенческий строительный отряд «Юбилейный-70».

Год рождения? 1962.

Национальность?

Русские, украинцы, белорусы, немцы, башкиры, татары, евреи, литовцы, буряты, грузины, казахи и многие другие. В общем — интернационал.

Место учебы?

Аудитории и лаборатории Кузбасского политехнического, Кемеровских педагогического и медицинского институтов, Сибирского металлургического, 22 техникумов Кемерово, Новокузнецка, Киселевска, Прокопьевска, Анжеро-Судженска, Мариинска.

Место работы?

От Арлуна на западе до Новопокровки на востоке, от Кольона на севере до Чугунаша на юге Кузбасса, от села Александровского на севере Томской области до села Теплоключенки в Киргизской ССР.

Выполняемая работа с начала трудовой деятельности?

Каменщик-монтажник, плотник-бетонщик, штукатур-маляр, связист, транспортный рабочий, арматурщик, землекоп, разнорабочий. Мастер на все руки.

Какие имеете награды?

Лучшей наградой является признание того, что твой труд приносит пользу людям. Другие награды: грамоты ЦК ВЛКСМ, значки ЦК ВЛКСМ «Молодому передовику производства», грамоты областного комитета ВЛКСМ.

Увлечения в свободное время?

Обращаем других в студенческую веру, веселим, помогаем, радуем. Открыли 6 консультунков, где занимались 46 десятиклассников. По непол-



ным данным, 9 из них поступили в вузы и техникумы.

Отремонтировали для сельских ребятшек 31 школу, 5 интернатов, изготовили 122 наглядных пособия, оборудовали 25 кабинетов и 2 фотолaborатории, построили при пикетах 36 спортивных площадок и других сооружений, передали сельским книгоочем 3811 произведений художественной литературы. Открыли 4 бюро добрых услуг, оформили 3 клуба и библиотеки-читальни.

Среднедневная выработка на одного человека?

Как у высококвалифицированного кадрового рабочего:

36,4 рубля. Студенты ворочают миллионами. Например, в этом году ими освоено 6 миллионов 77 тысяч рублей капиталовложений.

Что сделано?

Под «опекой» находилось 194 строительных объекта. Сдано в строй 7 объектов культурно-бытового назначения, 39 — производственного. Рабочие совхозов и колхозники приняли в эксплуатацию от студентов 4 птичника, 7 животноводческих помещений на 1400 голов, 27 мостов и прочее.

Ваш девиз?

Даешь стройматериалы, а остальное все приложится.

ГИМН БОЙЦАМ ССО-70

Очень высокую оценку отношение к труду бойцов ССО боте 15-ти студенческих строительных отрядов дал зам. управляющего трестом «Кемеровосельстрой» тов. Ильченко. Его слова в адрес 590 студентов, работавших в стройуправлениях треста, воспринимаются как гимн, как хвалебная ода в честь бойцов ССО. Послушайте: «Студенческими строительными отрядами за сравнительно короткий период времени был выполнен значительный объем строительно-монтажных работ (на сумму 1 млн. 250 тыс. руб.). Это способствовало быстрейшему завершению объектов строительства и сдаче их в эксплуатацию в установленные сроки и с высоким качеством».

Тов. Ильченко выделяет исключительно добросовестное

Тов. Ильченко отмечает энтузиазм, с которым студенты участвовали в проведении недели солидарности с народами, борющимися за свою национальную независимость, с по-

хвалой отзываясь о бойцах ССО, где командиром был Б. Лозовой, о солистке агитбригады ССО «Ритм» Н. Евстиной, которая заслужила восторженные рукоплескания сельских и городских жителей.

— Студенты, работавшие в ПМК треста, отмечает далее он, прочитали 17 лекций и провели 14 бесед для населения на темы «Ленин и развитие Кузбасса», «Псевдонимы Ильича», «Решения июльского Плenums ЦК КПСС», «Какой вы отец, какая вы мать?», «Неофашизм на марше» и другие.

Высокая производственная активность бойцов ССО, атмосфера дружбы и товарищества, тесная связь с населением — все это, вместе взятое, и определило успех студенческих строительных отрядов.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК ДЛЯ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТЯДОВ

ПОДГОТОВЛЕН ОБЪЕДИНЕННОЙ РЕДКОЛЛЕГИЕЙ ГАЗЕТ «ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ» (КУЗБАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ) И «МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ» (КЕМЕРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ).

В летопись трудовых дел

(Выписка из решения бюро Кемеровского областного штаба ССО от 20 октября 1970 года).

ЗАНЕСТИ в летопись трудовых дел комсомола Кузбасса:

— студенческий строительный отряд «Факел» Сибирского металлургического института (командир А. Бабанак, комиссар В. Бычков),

— студенческий строительный отряд Кузбасского политехнического института (командир Д. Ольховский, комиссар Г. Кроль),

— комсомольскую организацию химико-технологического техникума (секретарь комитета ВЛКСМ Г. Занкина).

Победителям с л а в а

ПО РЕШЕНИЮ областного комитета ВЛКСМ и областного штаба студенческих строительных отрядов 1 место среди ССО вузов присуждено отряду «Факел» Сибирского металлургического института. Командир Ю. Бабанак, комиссар В. Бычков.

II место присуждено стройотряду «Березка» Кузбасского политехнического института. Командир Д. Ольховский, комиссар Г. Кроль.

По итогам соревнования между техникумовскими стройотрядами 1 место занял ССО «Металлург» Новокузнецкого металлургического техникума. Командир В. Синеговский.

На II месте — стройотряд Кемеровского индустриально-педагогического техникума. Командир Н. Д. Горбенко, комиссар Т. Виноградова.

III место занял ССО «Горняк» Прокопьевского горного техникума. Командир В. Доронин, комиссар В. Маркус.

Друзья! Не забудьте поздравить победителей соревнования! Им — наше внимание, наше уважение.

С наградой!

Комсомольская организация Кемеровского индустриально-педагогического техникума награждена Почетной грамотой Всесоюзного объединения «Росколхозстрой».

С наградой, дорогие товарищи! И впредь показывайте образцы труда и высокую комсомольскую сознательность!

МЫ
ПОД АДОВЫМ
СОЛНЦЕМ
ЖАРИЛИСЬ,
НАС ТАКИМИ
СЕКЛО ДОЖДАМИ,
НО НИЧЬЕЙ
НЕ ПРОСИЛИ ЖАЛОСТИ,
А СО ВСЕМ
УПРАВЛЯЛИСЬ САМИ.
ЗДЕСЬ ДЕВЧОНКИ —
И ТЕ
НЕ ПЛАКАЛИ,
ИМ ЦВЕТЫ
НЕ БРОСАЛИ
ПОД НОГИ.
НАС БЫ
МОЖНО СРАВНИТЬ
С ГЕРАКЛОМ,
СОВЕРШИВШИМ
ДВЕНАДЦАТЬ
ПОДВИГОВ.
НАВСЕГДА
СОХРАНИТСЯ
В ПАМЯТИ
И В ДУШЕ,
КАК ДЕРЖАЛИСЬ
СТОЙКО,
КАК СЕБЕ
ВОЗВОДИЛИ
ПАМЯТНИКИ —
КОМСОМОЛЬСКИЕ
НАШИ
СТРОЙКИ.

В. ЗУБОВ.



Членам агитбригады политехников «Ромашка» не забыть того дня, когда они выступили по Кузбасскому телевидению. Бойцов ССО КузПИ слышали сотни тысяч телезрителей.

ЛЮБОВЬ МОЯ — КИРГИЗИЯ...

НИКТО из нас до этого не был в Киргизии. Первое впечатление о ней было сильным и незабываемым. Вокруг нас были горы, совсем рядом Иссык-Куль, в 50 метрах неумолчно шумела горная река Ак-Су, узкая, как наша Искитимка, но полноводная, как Томь.

Мы приехали сюда на ликвидацию последствий землетрясения. О нем напоминали покосившиеся здания, глинобитные дома, треснувшие, словно спелый стручок, крыши школы, оказавшаяся на земле. Вид разрушений вызвал у ребят желание как можно скорее приступить к работе.

В первые дни, пока не было большого фронта работ, сделали два склада. Девушки сортировали прибывающий лес. Затем две бригады приступили к строительству жилых домов. Работали, не считаясь со временем: вставали рано утром, ложились поздно вечером. Приятным было ощущение физической усталости, ведь во время учебы мы знали только умеренное напряжение.

Старались все, но лучше других получалось у Жени Забродина, Любы Юрьевой, Володи Кобзева, Гены Кобелева, Кати Жировой, Васи Миллера.

Тон задавала бригада Володи Кобзева. Несмотря на то, что ребята строили жилой дом впервые, все у них получалось как нельзя лучше. И хозяин Егзар Джамагулов, и руководитель строительной организации студентами остались довольны. «Ну, не дом, а просто игрушка!» — восклицал хозяин.

Не уступали бригаде Кобзева и ребята из бригады Жени Забродина. Несмотря на то, что им пришлось строить не обычный для нас, сибиряков, дом из камышита, они быстро «мекнули, что к чему», и справились с заданием.

Если на ребятах лежала работа о возведении стен, настилке полов, устройстве кровли, то девочки взяли на себя все отделочные работы. Было удивительно наблюдать, как у них, новичков в строительном деле, все так хорошо получается. «Откуда у нас такие таланты?» — полусерьезно говорили наши отделочники дел мастера. Виртуозами тут себя показали Люба Юрьева, Таня Фокина, Ольга Гаг.

В селе Теплоключенка, где мы жили и работали, было много студентов из других городов. В первый же субботний вечер мы принимали гостей с друго-

го конца села — студентов из Риги. Нашли проигрыватель, усилитель и устроили танцы. Кузбассовец Володя Павлов и рижанин Саша Вахонин по очереди играли у костра на гитаре. Тогда и родилась наша отрядная песня. В свое первое воскресенье ребята до обеда, а потом поехали на Иссык-Куль: купались, катились на спине, ели самодельный шашлык.

В третье воскресенье поднялись на ближайшую гору Аршан. Рвали эдельвейсы, ели бруснику, которой здесь оказалось необычно много, на самой вершине, на высоте 3500 м, топтали снег. На протяжении нескольких часов мы увидели смену климатических зон — от знойного юга до суровой Сибири. Даже не верится, что зима и лето могут находиться так близко.

Конечно, мы не раз побывали на чудесных пляжах Иссык-Куля, равных которым, как уверяют бывалые курортники, нет и на Черном море. Довольно часто принимали радоновые ванны в близлежащем лечебном санатории. И все же главным в нашей жизни была работа. Навык, который политехники приобрели при строительстве жилых домов, пригодился при строительстве школы на 504 места. Хорошими работниками стали Юрий Зайкин, Толя Ефимов, Вася Миллер, Володя Павлов.

Но если говорить об условиях, позволивших нам добиться высокой производительности труда, то нельзя не упомянуть об огромной роли наших богов — поваров. Обеды, приготовленные Татьяной Неверовой и Раисой Мазалева, были такие, что после них все облизывали пальчики.

Наше главное дело — строительство школы — мы закончили в срок и с хорошим качеством. 20 августа вручили от нее ключи и почувствовали, что скоро и нам пора отправляться домой. Провожать нас собрались школьники, гл. инженер, управляющий СУ, представитель ЦК комсомола республики. Нам пожелали кавказского долголетия, сибирского здоровья и киргизской плодovitости. Уезжали мы из полюбившейся нам республики с большой неохотой, и из автобуса неслась песня, ставшая нашим гимном: «Кивали шапками гиганты-тополя, прощались с нами киргизские поля».

В. ВЛАСЕНКО,
мастер ССО «Сибирь»,
студент гр. СП-661.

ОПТИМИСТ С ПЛАНЕТЫ

Крепко «сколоченный», как и подобает спортсмену. На первый взгляд, неторопливый и немногословный. Когда надо — стремительно атакующий и решительный. Веселый в кругу товарищей. Имеющий на все свой взгляд, свою точку зрения. Знающий цену слову. Таков, коротко говоря, ветеран студенческого строительного движения области, студент КузПИ Геннадий Акчурин.

4 года назад впервые отправился он на студенческую стройку, и с тех пор каждое лето проводит в стройотрядах. На днях мы встретились с ним и разговорились о настоящем, прошлом и будущем студенческих строительных отрядов.

— ГЕНА, КАК ПО-ТВОЕ-

МУ, ИЗМЕНИЛИСЬ ЗА ЭТИ 4 ГОДА ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ В СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОЙОТРЯДАХ?

Г. АЧУРИН: — Прежде всего изменились формы организации и комплектования ССО. Если 4 года назад вся подготовительная работа начиналась с весны, то теперь — намного раньше. Заключение договоров со строительными организациями начинается с осени, причем в выборе будущих объектов участвуют командиры и линейных отрядов, а не только начальник вузовского штаба.

Бросается в глаза такая особенность: резко расширились масштабы деятельности студенческих отрядов. Если раньше бойцам было достаточно прочитать перед населением

или рабочими ряд лекций, то теперь этот «минимум» воспринимается с улыбкой. У нынешних стройотрядов многообразные связи с самыми различными категориями людей. Формы этой деятельности: концерты для населения, выступления агитбригады, чтение лекций, оказание сельским жителям медицинской помощи, организация лагерей-спутников, работа с подростками. Раньше между отрядами не было почти никакой связи. Нынешним летом бойцы нашего «Комарика» выезжали в гости в стройотряды «Березка», «Ситора», причем не один раз.

Одним словом, налицо количественный и качественный рост движения, обогащение его содержания.

ДВА ИНТЕРВЬЮ НА ОДНУ ТЕМУ

НЕ ТОЛЬКО

Виктор Кузьмин — выпускник исторического факультета педагогического института. Уже два года подряд он работает в строительном отряде. И, наконец, получив диплом, отправится с отрядом в третий и, может быть, не последний раз. Мы попросили его ответить на наши вопросы.

— Виктор, расскажите о ваших впечатлениях, об удачах и просчетах студенческих строительных.

— Стройотряды... Кто первым выдумал их? Говорят, москвичи. Но не в этом дело, кто бы ни выдумал, где бы они ни появились, создано замечательное детище.

В отряд едешь не только работать, хотя это довольно существенно, едешь отдохнуть в работе. «Разве можно отдыхать в работе?» — удивится иной. Да, можно. Как это получается? Очень просто: ты работаешь с полной отдачей и чувствуешь в конце срока работ, что отдохнул. Об этом трудно говорить, сядите сами — и все поймете. Потому что нельзя описать то чувство, которое охватывает тебя, когда, здорово поработав, сидишь с ребятами у костра и

поешь песни или просто смотришь на красно-желтые языки пламени и яркие струйки искр, уносящиеся вверх.

За месяц работы в Анжерке, где был наш отряд «Чайка», сложился отличный коллектив бойцов, не терпящий лодырей и лентяев. И не дай бог, если те не хотели встать на путь истинный — с ними расставались. Так случилось с представителями факультета иностранных языков, с бывшим командиром Тышкевичем.

Командир — лицо отряда, без настоящего, знающего свое дело командира, не может отряд нормально работать. Это мы почувствовали на себе, пока не избрали командиром Сашу Никишова. И совершенно верно говорила Надя Кутюкова на отчетно-выборной комсомольской конференции, что в институте нужен постоянно действующий штаб строительных отрядов. Штаб вел бы примерно такую работу: подведение итогов работы стройотрядов; оформление стендов, стенгазет, альбомов о жизни бойцов стройотрядов (все это не просто

информирует, но и привлекает новых бойцов); запись желающих в стройотряд. Но не просто: написал заявление — зачислили. Нужна индивидуальная беседа, чтобы выяснить, почему человек решил надеть форму ССО, что его привлекает, что он умеет давать. Именно это позволит избежать зачисления в отряд случайных людей. Штаб координировал бы обучение специальностям, нужным в стройотряде, знакомил бы с правилами техники безопасности. На нем лежало бы заключение договоров, контроль за подготовкой фронта работ и места жилья бойцов.

Штаб должен осуществлять централизованное руководство с начала до конца, его работа не должна заканчиваться осенним итоговым слетом бойцов стройотрядов и возобновляться с весенним таянием снегов. А пока по делам отряда до наш секретарь комсомольский носит, хотя у него и так дел по горло, его заместитель. Работу штаба должен возглавить один из секретарей комитета комсомола, у

ПОДРОСТОК В ОТРЯДЕ

В этом году в строительный отряд нашего института вместе с химиками, историками и филологами отправилось 5 подростков: Валя Меркулова, Саша Григорьев, Саша Левчук, Илья Зилеев и Саша Корешков. Эти ребята состояли на учете в детской комнате милиции либо за разного рода провинности, либо из-за того, что родители не в меру употребляли алкоголь, и поему следить им за собственными детьми некогда.

Вспоминаю свою первую встречу с ними в детской комнате Заводского района: сидят мальчишки, слушают напутствие инспектора, переглядываются, пересмеиваются, изредка в мою сторону бросают взгляд. У меня даже мысль шевельнулась о том, что не похожи они на «трудных» ребят. Сразу же с ними договорились быть честными до конца: не поворачиваться в отряде — прямо сказать об этом. Надо отдать должное ребятам: они сдержали свое слово.

На одном из собраний в подготовительный период бойцам отряда сказали, что с нами едут подростки. Лида Пыжова, Алла Ульянова, Оля Гребнева, Катя Агашкова и Люба Михайлова стали персональными шефами. Казалось бы, все ясно: они такие же

бойцы, как и мы. Но когда они сказались рядом, мы просто растерялись: разный возраст, ребята болезненно реагируют на замечания, тех песен, что мы поем у костра, они не знали.

И стали мы петь пионерские песни, рассказывали сказки, забавные истории. Узнали из разговоров, чем они любят заниматься. Вроде бы дело пошло лучше.

Но к работе они относились по-разному. Саша Григорьев работал хорошо, а Илья Зилеев прохладился. Саше брат пишет: «Ты смотри там, работай, мужик, ведь у вас в отряде немного, помогай девочкам». А Илья мама пишет: «Илюша, не перетруждай себя, еще на твой век работы хватит».

Так кого же слушать? Мама ему добра желает, а мы с ним недавно знакомы, хотя тоже добра желаем. Как сделать, чтобы мальчишки трудились сознательно, а не из-под палки?

На заседании штаба у бригадиров каждый раз спрашивали, как, по их мнению, работают мальчишки, лучше, чем вчера? И снова ломали головы, что еще сделать. Стали обу-

чать их штукатурному делу. Надо было видеть, с каким удовольствием лепали они раствор на себя и на стены, как радовались, когда стена получалась ровная.

Но скоро им и это приелось. Стали красить батареи, они и батарею выкрасят и друг друга. Стоишь перед ними и не знаешь, то ли смеяться (без смеха смотреть на них невозможно), то ли объяснять, почему нельзя чрезмерно увлекаться масляной краской. Сначала посмеешься, потом помогаешь оттирать краску с лица соляркой.

Потом решили так: увидишь, что ходит без дела, — зови себе на помощь.

Разговаривали мы на комсомольском собрании об отношении некоторых бойцов отряда к работе. «Выдавали на гора» факты. Многим пришлось краснеть, в том числе и подшефным. Однажды после проработки одного из них в лесу разыскивали. Помогло. Теперь Саша делает свое дело, бежит к бригадиру за новым заданием. Вот так по-маленьку и приучали трудиться.

Не обошлось и без конфликтов. Не вынес Саша Корешков

«ЦЕЛИНА»

— КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ ПРЕГРАДЫ, СДЕРЖИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ЭТОГО ДВИЖЕНИЯ?

Г. АКУРИН: — Прежде всего со стороны института и со стороны строительных организаций. До сих пор, например, не решен вопрос с практикой студентов.

Мне кажется, выход тут такой: провести ознакомительную практику в течение учебного года. Это можно сделать совершенно безболезненно. Кстати, вопрос именно в такой плоскости ставился недавно на слете бойцов ССО КузПИ и на отчетно-выборной комсомольской конференции. В случае положительного решения его в ряды ССО волеются, кроме первокурсников, студенты II курса. Это резко увеличит возможности стройотрядов.

Как я уже говорил, за последние годы возросли масшта-

бы и многообразие деятельности бойцов ССО. Это повысило авторитет их в глазах строителей-профессионалов. И тем не менее со стороны руководства стройорганизаций еще наблюдается недооценка силы и возможностей студентов. Это выражается в том, что наши заказчики мало заготавливают стройматериалов к приезду стройотрядов, допускают перебои в снабжении бойцов всем необходимым. А ведь при заключении договоров они клянутся, что обеспечат фронт работ и ритмичность.

— КАКИМ ВЫ ВИДИТЕ БУДУЩЕЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ?

Г. АКУРИН: — Думается, что увеличится до двух месяцев срок пребывания бойцов на студенческих стройках. Но повторяю, для этого надо найти возможность провести ознакомительную практику в течение учебного года.

Новое пополнение будет с каждым годом все более подготовленным к тому, чтобы с

первых дней работы в ССО трудиться производительно. С этой целью для бойцов будут читаться ознакомительные лекции, а для командиров и комиссаров будут организованы специальные семинары (например, по 3—4 дня дважды в год).

Будет чаще обмен стройотрядами с другими областями и республиками страны. Как показывает опыт, у него есть ряд преимуществ. Во-первых, в «гостях» студенты стараются вволю, выкладываются полностью. Во-вторых, условия для работы там лучше (речь идет прежде всего о снабжении стройматериалами).

И еще одно: будет развиваться «профессионализация» стройотрядов. Правда, по отношению к нам, химикам, это пока неприменимо. Зато к студентам, обучающимся, например, специальности «Открытые горные работы», вполне. Как известно, отряд открытчиков, возглавляемый А. Хряпом, нынче летом сработал наилучшим образом.

гая — радиофицирование и оформление кабинетов, третья занималась бы с отстающими. Такой отряд оказал бы неоценимую помощь школе и себе.

Томичи организовали отряд «Голубая стрела». Его бойцы работали проводниками на поездах дальнего следования. Летом, когда движение на железных дорогах увеличивается, это просто необходимо. Да и обслуживание студенческое было на высшем уровне. К тому же как-то поднимался вопрос о привлечении студентов на лето в сферу быта, особенно в места отдыха. Это выгодно не только студенту, который и подзаработает, и поймет, что быт — не такая легкая работа, не стоит на нее смотреть свысока. Это выгодно и государству. К тому же студенческое творчество, задор могли бы внести свежую струю в систему быта, привлечь к работе молодых, еще не определивших своей дороги.

Мне кажется, пора отойти от буквального понимания слов — строительный отряд. А может быть, найти другое название? Отряды будут, но нужно учитывать будущие специальности его бойцов, использовать их с большей пользой и отдачей.

нас это вполне может делать Тамара Клещева.

— Как вы оцениваете отношения с подрядчиком?

— Что касается отношений с подрядчиком, то они были у нас удовлетворительными. Почему? Дело в том, что порою пункты договора становились формальностью. Договор заверяет, что к нашему приезду фронт работ будет готов полностью. Когда мы приехали, фронта работ не было, вода не подведена. Как мы вышли из положения? Носили из ямы в ведрах. Нет строительных лесов, а надо штукатурить сотни квадратов, нет досок для частила — все это добывали сами, рысая по стройке. Ну, и конечно, просто. Это тоже от нас не зависит. Значит, надо твердо настаивать на выполнении всех пунктов договора, хотя он по форме и содержанию вполне удовлетворителен.

— Как вы представляете будущее стройотрядов?

— Обычно стройотряд работает на какой-то стройке, благо строят везде и всюду. Будущие

«воспитательных мер», пришлось отправить его домой. Все бы ничего, да не хотелось мальчишке рано вставать, он любил лошадей, а на стройке лишь однажды пришлось ему увидеть лошадь. Дома же они пасутся рядом. Пришлось отпустить его домой, на сенокос.

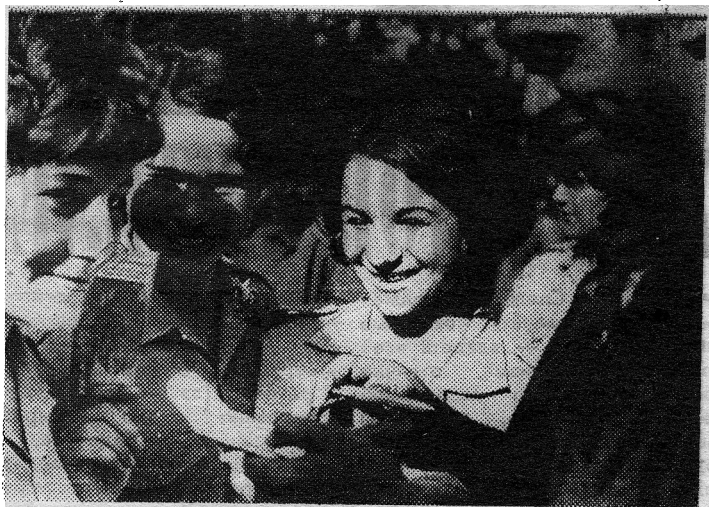
А вечером вместе писали письма домой, расспрашивали о семье, делились планами на будущее, готовили свежий номер газеты или разучивали на баяне одним пальцем понравившуюся мелодию.

Расставались мы с нашими подшефными тепло, расставались ненадолго. Мальчики съездили в гости к Оле Гребневой, а потом поступили в ГПТУ. И сейчас приходят к нам в гости.

Ну, о результатах воспитания еще, конечно, рано говорить. Но будущим летом наши мальчишки собираются с нами на новые стройки, теперь то они хорошо себе представляют, что такое студенческий строительный отряд. А бойцы считают, что в отряде обязательно должны быть подростки, которые перевоспитываются трудом.

Т. КЛЕЩЕВА,

комиссар ССО
пединститута.



● Дружба — всего дороже, дружба — это знамя молодежи — эти слова из знаменитой песни как нельзя лучше передают атмосферу встречи кузбасских студентов с их кубинскими сверстниками.

● Два плюс один или чего не сделаешь ради необычного кад-ра.

Фото С. Лепихина,
(КузПИ).

ЧТО СДЕРЖИ- ВАЕТ РОСТ СТРОИ- ТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ



Так и осталось загадкой, кому подмигивал комиссар ССО КузПИ Жора Кроль.

есть приказ Министерства высшего и среднего специального образования от 22 июня 1967 года, который гласит: «Студентов возвращающихся со строительных работ, не привлекать в те кушем году к каким-либо работам, не связанным с учебным процессом».

Ребятам остается крайне мало времени, чтобы съездить к родителям — ведь не все живут в г. Кемерово. Как решить этот вопрос, а также вопрос с укомплектованием и с институтского стройотряда опытными кадрами командиров и комиссаров?

Мне много раз приходилось беседовать на эти темы со студентами. Что они предлагают? Можно совместить первую ознакомительную практику с первой производственной. Можно первую ознакомительную практику пройти в течение учебного года. Следует учесть такой пункт приказа МВ и ССО от 22 июня 1967 года, который обязывает ректоров вузов осуществить следующее мероприятие: «Составлять графики экзаменов и зачетов таким образом, чтобы студенты, едушие в строительные отряды, имели возможность своевременно закончить учебный год». В связи с этим будущим командирам и комиссарам, студентам 2, 3 и 4 курсов, надо дать возможность пройти практику по индивидуальным планам. Не следует отказываться и от опыта (пусть незначительного) совмещения практики с работой в ССО, где это соответствует профилю подготовки студентов.

Особое внимание необходимо уделить учебе комиссаров непосредственно в институте. ССО — это не забава, как, может быть, считают некоторые. В отряде студенты приобретают жизненный опыт и навыки организационной работы, воспитываются в духе коллективизма и коммунистического отношения к труду. У них формируются политические и деловые качества.

Опыт руководства людьми, так необходимый молодому специалисту, полученный командирами, бригадирами и мастерами в строительных отрядах, нельзя заменить производственной практикой.

Как известно, в строительных отрядах ребята отлично отдыхают.

Побывав в отряде «Березка», ректор КузПИ, профессор, Герой Социалистического Труда В. Г. Кожевников сказал: «Очень хороший лагерь, хорошо организован быт и отдых студентов. Ничем не хуже нашего институтского лагеря в «Писаных скалах».

Итак, студенческие строительные отряды доказали право на существование. Это хорошая школа коммунистического воспитания. Чтобы они полностью проявили свои возможности, необходимо решить вопрос о комплектовании ССО из студентов 2—3 курсов.

Г. КРОЛЬ,
комиссар ССО «Березка».

Кончился трудовой семестр. Позади отчетные собрания, первый слет строительных отрядов института, первые контрольные точки в учебном семестре.

Часто собираются вместе бойцы отряда «Березка», вспоминают, как говорят, самое, самое... И так хочется поехать прямо сейчас, пусть снег и холодно, на то место в березовую рощу на берегу озера, где располагался лагерь.

Очень четко возникают в памяти незабываемые дни — вручение грамот за первое место в районе сначала в первую половину трудового семестра, а затем и во вторую, приезд кубинской агитбригады, «Ромашка» с ее концертами и лекциями в Томском районе.

Приятно говорить о хорошем, но для того чтобы было еще лучше, остановимся на тех неудачах, неурядицах и несогласованностях, которые возникали и которые необходимо исключить в будущем.

Начнем с подготовительного периода. Еще в феврале и марте студенты стали подавать заявления с просьбой зачислить их в бойцы ССО. Но сразу возникли затруднения: как совместить участие в стройотрядах с практикой? Если в Томском политехническом и других вузах страны в стройотрядах могут участвовать студенты I и II курсов (так как второкурсники проходят практику в другое время), то у нас в Кузбасском политехническом студенты II курса лишены такой возможности. К чему это приводит? А к тому, что каждый год отряды обновляются почти полностью.

Каждый год с большой остротой встает вопрос, где взять командиров и комиссаров линейных отрядов? Ведь опытные бойцы уходят после окончания II курса на практику. Кто же передаст новичкам традиции, опыт, по крупицам собранный за время третьего трудового семестра?

Были ли попытки решить этот вопрос? Да, были. В прошлом учебном году комитет ВЛКСМ поставил этот вопрос перед ректоратом. После длительного обсуждения было принято половинчатое решение: сократить студентам II курса практику до двух недель. Теперь поставьте себя на место такого второкурсника. Приехал он на практику, устроился на рабочее место и почти тут же ему надо увольняться и ехать в отряд, где его товарищи с I курса прошли курс по технике безопасности, освоились, сформировали бригады и вволю работают.

А что дальше?

После завершения третьего трудового семестра, отдохнув всего неделю, бойцы едут на уборку картофеля, т. е. на четвертый трудовой семестр, хотя

Студенческие улыбки

НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ВСТРЕЧИ

— Здравствуй, товарищ Райцентров! — сказал я и приветственно поднял руку.

Он вздрогнул и затравленно посмотрел на мою целинную форму.

— Вы-то мне и нужны, — продолжал я, загадочно улыбаясь и крепко взяв его за локоть, чтобы не убежал в переулок.

— Чего вы хотите? — тоскливо спросил товарищ Райцентров.

— Гвозди, брус, электродрели, кирпич, шифер, — бодро начал перечислять я, — гравий, цемент, «Дружба», бетономешалка...

— Тогда так, — вздохнул товарищ Райцентров и снял шляпу.

— Гвоздей нет. Бруса нет. Электродрели без сверл. Кирпича нет. Шифера нет. Гравий плывет. Цемента не будет. «Дружба» в ре...

Я не стал дослушивать. Я ухмылялся, зажав уши руками и пошариваясь.

— Здравствуй, товарищ Ююкин! — сказал он и приветственно поднял руку.

Я вздрогнул и затравленно оглянулся по сторонам.

— Вы-то мне и нужны, — сказал товарищ Райцентров, зага-

дочно улыбаясь и крепко взяв меня за локоть, чтобы не сбежал на пароход, где уже разместились наши ребята.

— Что вы хотите? — спросил я упавшим голосом.

— Школу, коровник, семь двухквартирных, — бодро начал перечислять товарищ Райцентров, — стадион, клуб на 150 мест, гараж, танцверанду.

— Тогда так, — сказал я и расстегнул ворот. — Под школу вырыт котлован, под коровник расчищена площадка, под двухквартир...

Товарищ Райцентров всхлипнул и покачнулся. Я понял все и не стал продолжать. Товарищ Райцентров проводил меня до сходней.

— Приезжайте еще, — пригласил он, опасаясь утвердительного ответа.

— Ни за что на свете. — шепнул я ему на ухо, тепло обнявшись на прощание.

Он трижды по-русски — с приставкой — расцеловал меня.

Ж. ЮЮКИН.
г. Томск.

ИНТЕРВЬЮ ИЗ БУДУЩЕГО

В регистрационном листке, который раздавали делегатам Всемирной встречи целинников в 2017 году, он написал: «Институт гравитации, Иван Мегагерц, космический целинник».

— Сколько вам лет?

— Двадцать пять, по теории относительности моложе на 2 часа.

— На каких планетах работали?

— В 2015 году расчищал марсианские каналы от песка, в прошлом году ловил и взрывал блуждающие астероиды, в этом юбилейном году бетонировал кольцо Сатурна.

— Самый смешной случай на целине?

— Когда меня приняли за астероид и приготовили для взрыва.

— Что передать целинникам 1970 года?

— Передайте, что мозоли у нас ничуть не меньше, чем у них.

г. Воронеж.

В. ИЩЕНКО.



ЗАПОВЕДИ

Помните, что не всегда приятно окружающим видеть Вас на стройке в белой сорочке и галстучке.

Вас будут считать невоспитанным, если вы не уступите девушке своего рабочего места.

Чтобы командир не ждал Вас на утреннюю линейку, встаньте за час до подъема и займите свое место в строю.

ЗАГАДКА

В кабине ГАЗ-151 ехало шесть человек из одного отряда. Шофер смотрел прямо. Двое из пассажиров смотрели налево, еще двое — направо, один — назад. Машина перевернулась.

Спрашивается: куда смотрел командир отряда?

ПЕСНИ ВЕТРОВ

Это — вечно:
нельзя
без дорог и работы.
И земля — незаконченный экстренный труд.
Молодые полки, батальоны и роты
На восток и на юг, и на север идут.

Машет парень перрону поношенной кепкой.
Магистраль страны у него впереди.

Это нашей судьбы, нашей юности крепкой
Парни с фосфором и динамитом в груди!

Мы ведем разговоры по крупному счету.
Нам не нравится в грудь кулаками стучать —

Эту нашу работу — большую работу —

Словом «подвиг», мой век, не спеши награждать.
Есть награда — ее не измеришь словами.

И на труд выходя, как на свет маяка,
Понимаем: дома, что построены нами,

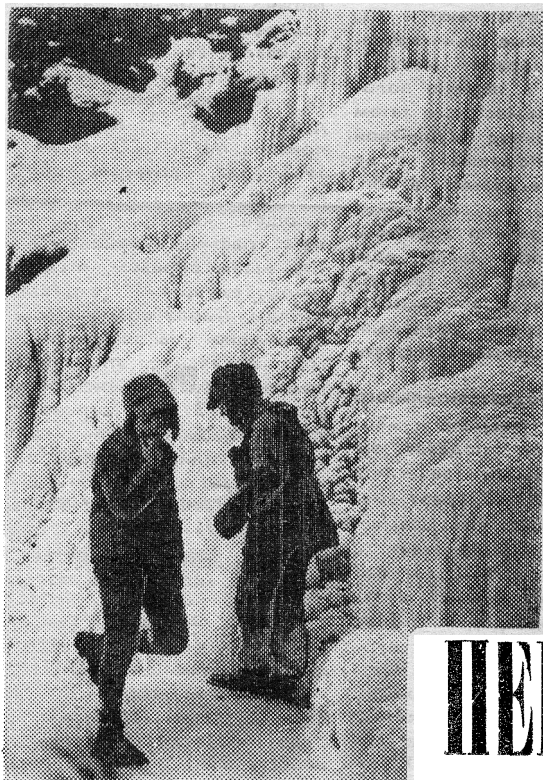
Будут нас продолжать, после нас на века.

Слышишь песни ветров, непокорных и шальных?
Слышишь горна стремительный, трепетный звук?

Это праздник возносится знаменем алым

Над планетой студенческой тысячью рук.

Г. ГУДЗЕНКО.



ПЕЩЕРЫ ЖДУТ ПОКОРИТЕЛЕЙ

В этом году в Красноярске на турбазе «Енисей» собрались 30 спелеологов, которые представляли сборную Сибири. Из них четверо были из Кемерово: Роберт Цеттель, учебный мастер пединститута, Виталий Югов, наладчик КИПа Ново-Кемеровской ТЭЦ (он же и руководитель кемеровской группы), Екатерина Храмова, преподаватель вечерней школы, Владимир Потерин, лаборант пединститута. Они должны были пройти самые сложные пещеры Сибири.

И вот мы беседуем с Робертом Цеттелем.

— Для чего это нужно — быть спелеологом?

— В первую очередь это нужно человеку для физического совершенствования. Но не это главное. В спелеологии, как нигде, остро чувство первооткрывания. Ты идешь по таким местам, где раньше человек не был, перед тобой земля как бы раскрывает свою душу. На поверхности мы привыкли к красотам природы. А подземные красоты неповторимы, их почти никто не знает. Внизу тебя встречают разные препятствия — от подземных рек с водопадами до

неприступных стен и запутаннейших лабиринтов. И все это украшено самой природой: в пещере встречаются редчайшие минералообразования, которые можно увидеть только там.

Спелеолог-спортсмен является связующим звеном между наукой и экономикой. Мы встречаем на своем пути стоянки древних людей, которые прятались в пещере от холода в период оледенения. Однажды мы нашли останки древнего бизона. А в одном из озер мы увидели ископаемых насекомых, которые в живом виде сохранились до наших дней и пока не изучены. Все эти находки — предмет исследований различных областей науки.

Пещеры имеют и экономическое значение. В Венгрии в пещерах выдерживают сыры, во Франции на подземных водопадах установлены электростанции, во Вьетнаме и Лаосе почти вся промышленность находится в пещерах.

— Кто может быть спелеологом?

— Физически здоровый, сильный духом, хорошо тренирован-

ный человек. Спелеолог должен уметь преодолевать скальные участки, словом — владеть всей техникой альпинизма, отлично ориентироваться на незнакомой местности, плавать, ходить на лыжах. В последние годы необходимым составной частью снаряжения спелеолога стал акваланг. Спелеолог, разумеется, должен быть способен перенести свое тяжеловесное снаряжение на большие расстояния по пересеченной местности.

В Кемерове работает клуб спелеологов при областном совете по туризму. К сожалению, численность его немногим больше двадцати (есть отделения клуба еще в Новокузнецке и Междуреченске). В основном это работающая молодежь и 8 студентов пединститута. Студентов явно мало. А именно в спелеологии они могли бы приложить свою боющую через край энергию, любовь к путешествиям и приключениям, приложить свои знания в геологии, биологии, археологии, климатологии, спелеотерапии и т. д., около 15 наук включает в себя исследование подземных полостей.

На снимках:

у застывшего водопада;

и снова свет;

у натечной стены;

Владимир Потерин преодолел камин;

Фото Р. ЦЕТТЕЛЯ.

Беседа для вас

Отечественная спелеология молодая, в мае ей исполнится 12 лет. Полтора года назад были утверждены спортивные нормы и разряды, за это время зарегистрировано около четырехсот спортсменов-разрядников, три мастера спорта и два кандидата в мастера. Сравните с любым видом спорта — и вы поймете, как это мало для страны.

Сейчас мы проводим набор в школу спортсменов-спелеологов. Каждую среду мы собираемся в своем клубе (улица Красная, 5, подвальное помещение) на занятия. Новички научатся обращаться со снаряжением, приобретут необходимые навыки в подземной топоремке.

— Куда вы планируете ближайший поход и какие задачи он ставит?

— Во время зимних каникул, где-то в середине января, у нас будет выход в пещеры Горной Шории. Цель этой поездки — акклиматизация новичков, закрепление на практике их теоретических знаний.

Весной проведем экспедицию на север области, будем исследовать карстовый район Белогорска. Летом закончим исследо-



вание района реки Кии, где мы работали уже три года.

Несколько человек примут участие в сборах Сибири, которые будут проходить в Красноярском крае или на Алтае, и России — Кавказ, плато Арабик.

— Что вам пожелать на дорогу?

— Неисследованных полостей, интересных открытий.

— И удачи.

Редактор А. ЮНОНИН.

ИНЖЕНЕРНЫЕ ЗАКАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО

№ 48 (593). Четверг, 26 ноября 1970 г. Цена 1 коп.

ОГЛЯНЕМСЯ В ПРОШЛОЕ С НАДЕЖДОЙ НА БУДУЩЕЕ

Каждый студент знает правило «Залог успеха в сессии — успешная работа в семестре». Но каждый ли соблюдает это правило? Увы, некоторые студенты делают из него исключение. Забылись все волнения, успехи и неудачи в весенней сессии, зимняя еще не скоро, с такими, вероятно, настроением и помыслами начали эти студенты осенний семестр «Результаты» подобного отношения не замедлили сказать ся.

В связи с этим мне бы хотелось в этой заметке поделиться впечатлениями о текущей работе отдельных групп нашего факультета.

Результаты оценки работы за 9 недель (II и III курс) и 5 недель (I, IV и V курсы) вызывают опасения за успех в зимнюю сессию. Обработка контрольных карточек успеваемости студентов позволила выявить наиболее организованные и неорганизованные группы, наиболее трудные и легкие предметы и, конечно, трудолюбие или леность отдельных студентов. Оценки приведены по трехбалльной системе, уже, надеюсь, известной читателю.

Данные показывают, что наиболее тревожное положение создалось на третьем курсе. «Рекордсменом» по количеству набранных нулей на факультете является группа МП 682 (45 проц. нулевых оценок). Немногим ей уступают группы МО 681 (39,5 проц.) и МП-681 (38 проц. нулей).

Застигнутым зрелым оказался и ряд групп второго курса. Нельзя назвать удовлетворительным состояние текущей успеваемости в группах МП-693 (38,5 проц. нулей), МП-692 (37 проц.), МО-691 (30,5 проц. нулевых оценок).

Нужно отметить, что во всех перечисленных группах очень низок также процент двухбалльных оценок.

Пожелание тут может быть одно — пересмотреть свои взгляды на ритмичную работу, «засучить рукава» и выйти на финишную прямую с хорошими показателями. Особенно это относится ко 2-му и 3-му курсам.

«Так держать!» — призыв наш к лучшим группам (по итогам 1-й контрольной недели) МТ 701, МТ-702, МП 671, где почти отсутствуют так неприятные для всех нас круглые нули.

В заключение хочется посоветовать чаще оглядываться и делать оценку проделанной работе с тем, чтобы иметь легкую сессию и как можно больше отличных оценок.

Г. А. МАРТЫНОВ,
зам. декана ГЭМФ.

ВЕРИТЬ В СВОИ СИЛЫ

Кажется, совсем недавно, будучи еще абитуриентами, открыли мы впервые двери Кузбасского политехнического. А теперь он наш, наш любимый институт.

Прошло уже чуть поменьше полутора лет нашей учебы, и мы полюбили его светлые кабинеты и лаборатории, его шум в интервалах между лекциями. Все стало своим, дорогим. А начиналось так... Неуверенные шаги. Просто трудно сразу отвыкнуть от школьной системы и прийти к вузовской. Ведь еще совсем недавно сидел ты за школьной партой, стоял у доски, иногда даже «плавал». Ежедневный учительский и родительский контроль всюду сопровождал тебя.

Но сейчас такой контроль ослаблен. Считается, что ты почти взрослый человек и должен выработать контроль над самим собой. А результаты этого самоконтроля, результаты работы в течение полугодия выносятся на сессию.

Сессия! Каждый из нас сдал за свою короткую жизнь примерно по 16 экзаменов, они — самые трудные, самые ответственные. Конеч-

но, были и неудачи. Но это был урок, из которого мы делали для себя выводы, чтобы не допустить тех же ошибок в последующие годы обучения. Постепенно накапливается опыт, главное — не откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня.

Вспоминаются Klausury и чертежи, вначале казавшиеся сложными и непреодолимыми. Приходилось и не выспаться, и испытывать другие трудности, а сейчас все это кажется вполне одолжимым и повседневным делом.

Но институт — это не только учеба, это и общественная работа, и отдых.

После весенней сессии сразу же поехали на геодезическую практику. Раньше думали, что группа-то сплотилась, а нет. Вот тут-то мы узнали, что такое дружба и что такое друг.

Каждый студент показал, какой он есть на самом деле. Были, конечно, нерадостные открытия, но в общем группа испытание выдержала. Нельзя похвалиться отличной успеваемостью, но есть студенты, которые хорошо сдали экзамены, занимаются в течение всех семестров на хорошо. Это Г. Покрышкина, С. Сокол,

Г. Успенский и многие другие.

Когда ребят постигает неудача, некоторые падают духом и даже появляются желания вообще уйти из института и начать все сначала. Но в этот момент рядом оказывается наш куратор группы. В прошлую весеннюю сессию большая половина группы «завалила» экзамен по теоретической механике. Упало настроение, опустили руки. Благодаря тов. Попову у ребят вновь появилась уверенность в себе.

И вот хочется пожелать первокурсникам быть настойчивее, быть требовательнее к себе, прислушиваться к советам старших товарищей, верить в себя, не падать духом, когда вас постигают неудачи, и успешно учиться все пять лет в нашем институте. Ведь Ленин говорил: «БЕЗ ЗАПАСА ЗНАНИЙ, ТЕХНИКИ, КУЛЬТУРЫ невозможно построить коммунизма». А вы, да и все мы, студенты, — будущее страны, строители коммунизма.

Т. ЛЕПОКУРОВА,
староста группы СП-691,
В. ПАРФЕНОВ,
комсорг,
Е. ХОЛКИН,
профорг.

СЛОВО К ПЕРВО- КУРСНИКАМ

ИЗВЕСТНО, что годы студенчества — это пора профессионального и нравственного становления человека, время поисков, бурного обмена мнениями о будущем, о своем месте в жизни. В эти годы человек особенно восприимчив ко всему новому, полон энергии и самоотверженности.

Но в этот период студента подстерегает немало трудностей. Расстояние от первого до пятого курса новичку кажется почти необозримым. Подчас, не задумываясь, он отдается стихии студенческой жизни с ее «волнообразной» напряженностью в учебе, со множеством общественных дел. Тут важно не потерять чувство меры.

Очень многое для первокурсника зависит от того, сумеет ли он выработать определенный режим самостоятельной работы. В этом ему могут и должны помочь прикрепленные преподаватели. Речь идет прежде всего о контроле над успеваемостью новичков.

О чем говорит итог первых пяти недель учебы первокурсников? К сожалению, он весьма неутешителен. Так, в группе СП-701 средняя успеваемость составила 0,9, в группе СП-702 — еще хуже — 0,8 (от среднего балла 1,5—2). А ведь у отдельных студентов средний балл и того ниже. Например, у студентов группы СП-701 Натальи Максимовой, Галины Нечепаренко, Валерия Черцова средний балл по успеваемости составил всего 0,5, у студентки группы СП-702 Татьяны Глазуновой — 0,4. Эти факты должны вызвать тревогу у самих студентов, у коллективов групп.

У нас есть все возможности подтянуться, встретить предстоящую сессию во всеоружии. Глубокие знания, которые получают студенты, хорошая успеваемость — все это будет их ЛУЧШИМ ПОДАРКОМ XXIV СЪЕЗДУ КПСС, который обобщит все сделанное нашим народом и определит задачи на предстоящую пятилетку.

Д. КУТОВОЙ,
доцент кафедры технологии
строительного производства,
заслуженный строитель
РСФСР.

ВНИМАНИЮ КОММУНИСТОВ

2 декабря 1970 г. в 17 часов в актовом зале главного учебного корпуса состоится ОБЩЕ-ИНСТИТУТСКОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ с повесткой дня:

1. Отчет о работе партийного комитета с ноября 1969 г. по ноябрь 1970 года.
2. Выборы партийного комитета.
3. Выборы делегатов на XXIV районную партконференцию.

ПАРТКОМ.

На рабфаке — перемены

Второй год в нашем институте производится прием слушателей на подготовительное отделение. 23 ноября в актовом зале главного корпуса комиссия зачислила 90 человек — лучших из лучших.

Интерес к этой форме подготовки рабочей молодежи постоянно растет. Если в прошлом году на 60 мест на дневную форму подготовки было подано 78 заявлений, то в этом году на 90 мест претендовало 207 человек.

Надо отметить, что комиссии было нелегко. Каждый из 207 человек удовлетворял требованиям, предъявляемым к слушателям подготовительного отделения. Это люди, имеющие стаж работы от одного года до 10 лет, отслужившие в рядах Советской Армии, награжденные юбилейными медалями и грамотами, имеющие направление от предприятий, строек, совхозов, воинских частей.

Например, Галина Кукарцева, аппаратчица Ново-Кемеровской ТЭЦ, депутат горсовета, Валерий Стромов, который до армии получил звание ударника коммунистического труда, в рядах Советской Армии награжден юбилейной медалью «За воинскую доблесть». Это Николай Новиков, отличник Советской Армии, награжден юбилейной медалью и почетной медалью «Дружба» Союза Свободной Не-

мецкой Молодежи, Евгений Алексин, шофер первого класса Беловского автотранспортного предприятия, Олег Букин, слесарь шахты им. Вахрушева, которому присвоено звание лучшего рабочего по профессии Александр Самсонов, секретарь комсомольской организации части, имя которого занесено в книгу почета части (он награжден личной фотографией у развешенного знамени части), сейчас работает электрослесарем Беловской ЦДМ.

Первого декабря они начинают занятия. Но все ли новички представляют трудности, которые их подстерегают, свое будущее?

Зачисление на подготовительное отделение — это первый этап на пути зачисления в студенты. И если сейчас комиссия подбирала кандидатов, исходя из прошлых заслуг, то зачисление в студенты будет производиться на основании результатов учебы и участия в общественной жизни коллектива.

На примере прошлого года можно отметить тот факт, что не все слушатели подготовительного отделения дошли до финиша. И причина здесь кроется, в основном, в неправильном отношении их к учебе и своим новым обязанностям.

Как рассуждали некоторые? Мол, раз принят на рабфак, значит обязательно будет зачислен

в студенты. Эти люди не придавали должного внимания учебе, оторвались от общественных дел и в конечном итоге оказались вне института.

Вот и выходит, что успешно закончили подготовительное отделение и стали студентами 69 человек из 100, или 43 из 60, занимавшихся по дневной форме и 26 из 40 по вечерней форме подготовки.

Слушатели рабфака, как известно, имеют большой перерыв в учебе. Поэтому без систематической напряженной работы в течение всего учебного года им не обойтись. Но все ли готовы к преодолению трудностей. Ведь бывают моменты, когда надо переломить себя, преодолеть неуверенность и сомнения в своих силах.

Комсомольская организация института вправе ожидать от новичков, что они займут достойное место в ее рядах, продолжат традиции своих предшественников. Это — традиция самого активного участия рабфаковцев в общественной жизни института. Это — работа в строительном отряде. Это — факты избрания многих закончивших рабфак комсомолы и членами бюро ВЛКСМ.

Начало положено. Итак, смелее за учебу и за общественные дела!

Н. ФИЛИПОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

ПОЖАЛЕЙТЕ НАШИ ГЛАЗА

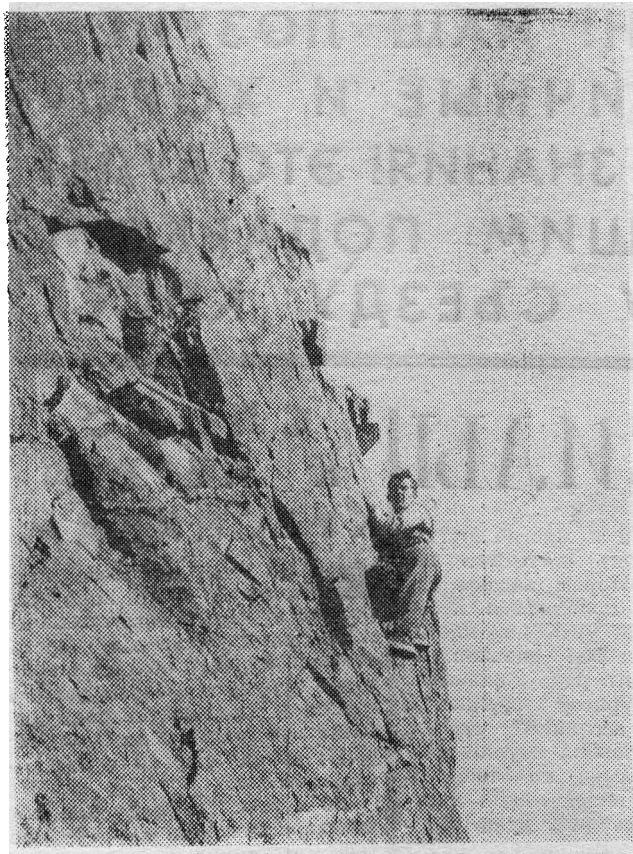
ВСЁ ТОНЬШЕ становится календарь. Все длиннее и длиннее становятся вечера. Уютно сумеркам в 205 аудитории главного корпуса. Того и гляди, что полетят над головами студентов серые летучие мыши, неслышно раздвигая полумрак 324 аудитории своими мягкими крыльями. А в 320 аудитории сумерки такие густые, что их можно... жевать.

Трудно писать вечером лекции в главном корпусе. Старые лампочки и матовые плафоны создают такое освещение, что студенты скоро будут вынуждены приходить на лекции со

свечками, чтобы можно было видеть, что пишет преподаватель на доске и что ты пишешь в тетради.

Единственное светлое пятно в главном корпусе — это 302 аудитория и коридоры, где сделано дневное освещение. Неопытно, почему это доброе начинание не распространилось на все аудитории главного корпуса? Ведь с институтской скамьи мы берем разбег в жизнь, а в темноте аудиторий главного корпуса недолго и споткнуться.

А. ИВАНОВ.



НИКТО НЕ ХОТЕЛ
УХОДИТЬ

В воскресенье, 25 октября, с самого утра погода не предвещала ничего хорошего: ночью выпал снег. Но на берегу Томи в районе Журавлей, велась оживленная подготовка к соревнованиям по скалолазанию секции альпинизма КузПИ. Трудно пришлось участникам: мокрые скалы, холодные порывы ветра, быстро мерзнут руки. Но борьба была упорной: победителя ожидал шоколад. Сначала соревновались девушки. Победила Людмила Малышева (группа СП-671), она быстро, за 5,5 мин, и уверенно прошла трассу.

Мужская трасса гораздо сложнее. Первый же участник срывается. А потом второй, третий. Начался дождь, скользят ноги, но никто не хочет уходить. Вот на трассе Владимир Солодкович, студент группы ГР-681. Он лезет, тщательно выбирая зацепку для рук и ног. И вот трудный участок пройден. Внизу победителя встречают радостными криками. Никто больше не сумел так хорошо пройти трассу.

Елена ШУРОВА,
студентка группы ЭХ-682.

На снимке: соревнования по скалолазанию в разгаре.

ДЕНЬ ЕДИНО- БОРСТВ

В ОСКРЕСЕНЬЕ 15 ноября было поистине спортивным для КузПИ. В актовом зале проходило первенство института по боксу, а в спортивном зале школы № 10 — первенство секции борьбы «самбо».

Для борцов это была последняя проверка сил перед предстоящим открытым первенством института, а затем первенством города. Настроение ребят было приподнятое и немного взволнованное, ведь для некоторых эти соревнования были первыми. Но несмотря на это, на ковре можно было увидеть много темпераментных и красивых схваток. Особого мастерства не было видно, так как многие занимаются всего несколько месяцев. Исключение составили схватки с участием студента группы МО-672 Н. Чуфистова, выступавшего вне конкур-

Спорт

са. И нашим новичкам охотнее пожелать одного — равнения на Чуфистова.

Отметить хотелось бы своеобразную борьбу А. Жирнова, который провел все схватки в высоком темпе, заслуженно добившись победы. Хвалы и благодарности заслуживает Владимир Семиволос, студент группы МТ-672, отлично судивший эти соревнования.

Чемпионами в порядке весовых категорий стали: В. Никешин, студент группы МП-693, А. Машкин (ГР-681), А. Жирнов и В. Кузнецов (ГО-681), Л. Машкин (МТ-692), А. Воднев, студент группы СП-661.

В заключение хотелось бы обратиться ко всем с призывом:

— Товарищи студенты, мы с удовольствием приглашаем ребят, весом свыше 80 кг, к нам в секцию самбо.

До скорой встречи на ковре! Николай ТАТАРИНОВ, студент группы ГО-671, тренер-общественник, кандидат в мастера спорта.

Итак, политехниада

Первый вид III политехниады Сибири и Дальнего Востока — волейбол — проходил в г. Красноярске. В этих соревнованиях приняло участие семь политехнических вузов Сибири и Дальнего Востока: Кузбасский политехнический институт, Алтайский, Владивостокский, Красноярский, Иркутский, Томский, Хабаровский. Отсутствовали команды г. Омска.

В первый день соревнований наши волейболистки встретились с иркутянками. В составе их команды были два мастера спорта СССР. Команда г. Иркутска начала свою первую игру, как подбаг чемпион второй политехниады. Первую партию мы проиграли со счетом 15:0. Во второй партии девушки играли намного увереннее при завершении атак, чем им особенно не хватало в пер-

вой партии. Иркутянки явно не ожидали такого сопротивления. Во второй половине девушки проигрывали 1—2 очка, затем счет выровнялся — 10:10, 11:11, 12:12. Поддача кемеровчанок, атаку завершает Нина Белянкина, она обманным приемом посылает мяч в незащищенное место. В итоге 13:12. Соперницы берут перерыв и после него уверенно отыгрывают три мяча. Третья партия также была за иркутянками. Итог встречи — 0:3.

В первый день наша мужская команда встретилась с томиками и проиграла со счетом 1:3. Томичи играли более комбинационно, часто использовали короткие передачи, выводя своих сильнейших нападающих, которые производили удары по восходящим

мячам. Наши ребята фактически не успевали поставить блок и проиграли с крупным счетом: первую партию — 15:12, вторую 15:0. Следующую партию наши волейболистки выиграли со счетом 15:12. А в 4-ой проиграли с этим же счетом.

Успешно провели встречу наши волейболисты с г. Хабаровском и выиграли со счетом 3:0, а с Барнаулом — 3:1.

Призовые места среди мужских команд распределились следующим образом. I место — Красноярск, II — Владивосток, III — Иркутск, IV — Томск, V — Кемерово, VI — Хабаровск, VII место — Барнаул.

Женская группа: I место — Томск, II — Иркутск, III — Красноярск, IV — Хабаровск, V — Барнаул, VI — Кемерово, VII — Владивосток.

Ф. СМЫК,
преподаватель кафедры физвоспитания.

ЕСТЬ ЛИ ПОРОХ В ПОРОХОВНИЦЕ?

Самая интересная борьба на соревнованиях по волейболу между курсами ГЭМФ была во встрече студентов 2 и 3 курсов. Проходила она с попеременным успехом, но спортивное счастье улыбнулось крепькурникам. Червертый курс, проиграв одну встречу, дальше вести борьбу не стал, а пятый вообще команду не выставил. Места распределились в следующем порядке: 3-й курс, 2-й, 1-й курс.

А вот итоги соревнований по баскетболу на первенство ГЭМФ среди групп.

Первое место, как и ожидалось, заняла команда группы МП-684, затем идут сборные из МТ-692 и МП-703. В баскетбольных схватках участвовало 30 команд, 1, 2 и 3 курсов. А вот старшекурсники свои команды не выставили.

Как проходила борьба? От каждого курса в полуфинал выходило по две команды, которые были распределены на подгруппы. Самая напряженная борьба была во второй подгруппе. Здесь каждая команда (АО-681, МТ-692, МТ-701) имела по одному поражению, и только лучшая разница мячей помогла опре-

делить чемпиона. Им стала команда из МТ-692.

Сейчас проходят соревнования по волейболу среди групп на первенство факультета. За право получить кубок борются 32 команды. И опять только с 1, 2 и 3 курсов. Лишь две команды представляют 5 курс. А остальные группы 4 и 5 курсов свои команды не выставили. В чем дело? Или перевелся порох в пороховнице, уважаемые старшекурсники?

А. ПРИСТАВКА,
студент группы АО-681,
отв. за спортивно-массовую работу в профбюро ГЭМФ.

КОМУ УЛЫБАЕТСЯ СЧАСТЬЕ?

15-го ноября закончились традиционные соревнования между группами по волейболу на первенство химвфа.

Соревнования проводились в два этапа: на первом этапе определялись сильнейшие группы на курсах, а второй этап выявлял победителей среди них.

В финальном мужском поединке встретились старые соперники — спортсмены групп ХМ-662 и ХМ-682. Победили младшие коллеги. Первое место среди женщин заняла команда второкурсниц из ХП-691. Они проявили высокую волю к победе. Жаль, что не все группы

на курсах выставили женские команды. Это сказывается на результатах соревнований. Спортбюро ХТФ призывает студентов принимать самое активное участие в спортивной жизни факультета.

ЖУКОВ,
студент группы ХМ-682,
гл. судья соревнований.

ПЕРВЫЙ БОЙ

ДВА ДНЯ в актовом зале Кузбасского политехнического проходило лично-командное первенство института по боксу. В спор за звание сильнейших вступили 4 факультета: горный, химико-технологический, горно-электромеханический и шахтостроительный. Всего 25 участников показали свои боксерские качества.

Как проходили бои на ринге?

В наилегчайшем весе опять без боев горняк Алексей Хал стал первым. Более трудно пришлось Олегу Симагаеву, который встретился с Григорием Гриневым. Второразрядник Г. Гринев оказал упорное сопротивление, и лишь только третий раунд определил победителем Симагаева. В финале Олег встретился с новичком спортсменом химвфа Александром Балабенко, который оказался достойным соперником. И опять третий раунд помог определить лучшего. Судья на ринге поднял руку Симагаева.

Во втором полусреднем весе встретились в первый раз Валерий Мутюков и Тимур Биктагиров. Валерий — более сильный физически и имеет большой опыт боев. Все попытки Тимура навязать свою тактику он прерывал серией ударов, заканчивая их более сильными ударами. Победу уверенно одержал Мутюков.

В финале Мутюков встретился с менее опытным Сергеем Ангелевичем. Валерий решил своего менее опытного соперника «шанками» закидать и был за это наказан. Сергей уверенно атакует, противника левой рукой и заканчивает сильным ударом справа. Первый раунд выигран чисто. И снова только третий раунд помогает более опытному Мутюкову одержать победу по очкам.

Во всех предыдущих поединках верх одерживали более опытные бойцы. Но вот в первом среднем весе на ринг вышли горняк Анатолий Ануфриев и студент ГЭМФ Вячеслав Бурмистров. Анатолий Ануфриев — опытный боец-

перворазрядник, в своем списке имеет 38 боев, 32 победы. И возраст у него довольно зрелый — 25 лет. А вот противник его по встрече, Вячеслав Бурмистров, проводит первый бой, ему 18 лет. По залу прошел гул. Все ожидали, что Анатолий «расправится» с новичком в первом раунде, но все попытки Ануфриева атаковать противника не достигли цели. Вячеслав часто сам переходит в атаку и первый раунд выигрывает. После перерыва Ануфриев идет в атаку и стремится наверстать потерянное, но Вячеслав все чаще переходит в контратаку, зал гудит, и под шум и аплодисменты судья на ринге поднимает руку Бурмистрова в знак победы. Первый бой выигран.

Во второй день соревнований Вячеслав уверенно победил Добрынина с шахтостроительного факультета и занял первое место.

Во втором среднем весе студент горного факультета Александр Фурса, не имея достойных соперников, занял первое место. Затем в полутяжелом весе горняк Александр Наумов выиграл у второразрядника с ШСФ Николая Волховицкого. В тяжелом весе Михаил Рязанов с шахтостроительного факультета в трудном бою победил маркшейдера Александра Вирулу.

Командное первое место завоевал дружный коллектив горного факультета, второе место — шахтостроительный факультет, третье — горно-электромеханический факультет.

Составлена сборная команда для участия в политехниаде Сибири, которая будет проходить 3—6 декабря в г. Барнауле.

Е. ЧЕРВОВ,
гл. судья соревнований,
мастер спорта СССР.

Редактор А. ЮНОНИН.

НАШ АДРЕС: Весенняя, 28. Телефон 995-393. Типография «Кузбасс». Тираж 500 экз.

ОП 03206. Заказ № 1528.



ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО

№ 49 (594). Четверг, 3 декабря 1970 г. Цена 1 коп.

28 НОЯБРЯ В АКТОВОМ
ЗАЛЕ ИНСТИТУТА СОСТОЯ-
ЛАСЬ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОН-
ФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ
150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕ-
НИЯ ФРИДРИХА ЭНГЕЛЬСА.
С ДОКЛАДАМИ ПЕРЕД СТУ-
ДЕНТАМИ И ПРЕПОДАВА-
ТЕЛЯМИ КУЗПИ ВЫСТУПИ-
ЛИ ДОЦЕНТЫ В. Д. СОКО-
ЛОВ, А. А. ДМИТРИЕВ, А. И.
ЛЕБЕДЕВ, Э. Г. БРУТАН,
Н. К. ЦЕЛЫМ, А ТАКЖЕ
ОФИЦЕР ТОВ. МЕДВЕДЕВ.

НАША ПРАКТИКА «РАБОТАЛИ МЫ МАСТЕРАМИ»

Вторую производственную практику мы проходили за пределами Кузбасса, в городе Свердловске. Встретил нас Свердловск неприветливо: шел холодный мелкий дождь, и мы все время вспоминали наш родной Кузбасс. Но шло время, и мы сдружились с городом, полюбили его.

С практикой нам повезло. Попали мы на участки, где дружные коллективы, хорошие знающие руководители, а главное — интересные промышленные объекты. Есть что посмотреть и узнать. Работали мы мастерами. Летом на стройучастках горячая пора, поэтому приходилось работать самостоятельно. Но если трудно, то всегда на помощь приходили мастера, прорабы или начальник участка. Главное — это наладить контакт с коллективом, с рабочими. Тогда работать будет интересней. С ходу пришлось втянуться и в общественную жизнь участка, бывать на собраниях и т. д.

В свободное время мы знакомились со Свердловском. Побывали на Уралмаше, этом «отце заводов», как его называют, посетили и оставили свои отзывы в литературном музее Мамина-Сибиряка, мемориальном домике Бажова, доме Свердлова и т. д.

Свердловск — очень красивый и зеленый город. Особенно понравился нам втузгородок. Этот район Уральского политехнического утопает в зелени. Студенты любят и гордятся своим втузгородком, и по праву.

К концу практики мы изучили город вдоль и поперек. И когда прощались с городом, думали: «Мы еще вернемся к тебе, Свердловск».

В. БУКАЛ,
Н. ГУСЬКОВА,
студентки группы СП-631.

ТИТАН РЕВОЛЮЦИОННОГО ДЕЛА И МЫСЛИ

28 ноября этого года все трудящееся человечество торжественно отмечало столетие со дня рождения Фридриха Энгельса — одного из основоположников того великого и вечно живого революционного учения, которое в наши дни, воплотившись в действиях миллионов людей, стало непреодолимой силой, преобразующей мир. Имя Энгельса с любовью произносят все люди труда во всех уголках нашей планеты. Оно стало синонимом бесстрашного бойца за дело рабочего класса, революционера мысли и дела, гениального ученого-энциклопедиста, поражающего верностью своих научных прогнозов.

Заслуги Энгельса перед трудящимся человечеством, перед мировым революционным движением, перед наукой сравнимы только с заслугами Маркса и

Ленина. Вместе с Марксом Энгельс закладывал основы первой революционной рабочей партии, вооружал ее научно обоснованной программой, вскрывающей историческую миссию пролетариата и указывающей цели его борьбы против капитализма.

Вместе с Марксом Энгельс был основателем первой международной организации рабочего класса — 1-го Интернационала и его руководителем. После смерти своего гениального друга Энгельс принял на себя руководство мировым революционным движением и был его признанным и горячо любимым мудрым вождем.

Теоретическое наследие, оставленное Энгельсом, необъятно. Нелегко даже только перечислить те области знаний, которые не получили бы от трудов Энгельса значительного вклада, не

были бы обогащены новыми открытиями, положениями, выводами. Философия, история, политическая экономия, социология, международная политика, эстетика, военное дело, революционная стратегия, лингвистика — все входило в круг творческих интересов и научных изысканий Энгельса. И в каждой области он оказывался глубоким знатоком, сумевшим внести новое, ценное, значимое.

Особенно велик вклад, внесенный Энгельсом в философию. Ему вместе с Марксом принадлежит бессмертная заслуга создания подлинно научной философии, базирующейся на достижениях естественных и гуманитарных наук и обобщающих их в строгом научном мировоззрении, — в диалектико-материалистическом взгляде на мир. Философские работы Ф. Энгельса «Анти-

Дюринг», «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии», «Диалектика природы» и другие составляют золотой фонд марксистской философии, неиссякаемый источник идей, не утрачивающих своей ценности и значимости для современной науки, для революционного дела. В произведениях Энгельса, также, как и в трудах Маркса и Ленина, трудящиеся всех стран черпают знание теории, которая служит им оружием в борьбе с врагами и надежным компасом в строительстве нового справедливого общественного уклада. Об Энгельсе можно сказать то же, что было им сказано на могиле его великого друга: «Имя его и дело переживут века!»

В. СОКОЛОВ,
доцент кафедры философии
и научного коммунизма.

КРУГОЗОР СТАЛ ШИРЕ

Мы, маркшейдеры горно-химических предприятий, приехали в Кемеровский филиал Мос-

ковского института повышения квалификации руководителей с различных карьеров и шахт, в частности, с карьеров комбината «Апатит» Мурманской области, Стерлитамакского СЦК, Кингисеппского «Фосфоритного» комбината, Магдуского химкомбината, с шахт калийных комбинатов г. Солгоярск, Березняки, Стеблики и т. д.

В течение всего октября мы слушали в КузПИ лекции по ря-

ду дисциплин с последующей защитой рефератов. Пользуемся случаем, чтобы через газету выразить благодарность кафедре маркшейдерского дела за хорошую организацию обучения и качественное преподавание. Очень признательны заведующему кафедрой маркшейдерии В. И. Акулову, доценту В. А. Карабаку за их лекции, которые отличались актуальностью и высоким профессиональным уровнем, за их энтузиазм.

Все новое и ценное, что мы познали в институте, расширило наш кругозор и безусловно будет использовано на производстве.

ПОЛЯКОВ,
ШЕРСТОВИТОВ,
КУКОВО,
БУЗУКАШВИЛИ,
КАЛИНИНА,
КРУГЛОВА,
СУХАНОВ,
КУДЕЛКО.

С ОТСТАЮЩИМИ НАМ НЕ ПО ПУТИ

инностранному языку и, что удивительно, по химии.

По пяти предметам получили нули Т. Ремизова, Т. Рослая, В. Сушко, в шести из восьми предметов показали свое полное незнание С. Мамонтова, О. Павленко, Л. Чиркова. Только к концу третьего семестра, т. е. на сегодняшний день, ликвидированы многочисленные грозные долги по математике за второй семестр. 1 декабря группа полностью пришла неподготовленной на коллоквиум к В. М. Финкельштейну. Дальше, как говорится, некуда.

Можно себе представить, какими будут результаты предстоящей экзаменационной сессии! Как объяснить столь удивительное положение в группе? Главная причина — слабая подготовка в школе и при поступлении в институт. Проходной балл в группе по этой специальности был 9—11. Это значит, на основ-

ных экзаменах, каждый получил от одной до трех троек. Тройка же на экзаменах по основным предметам говорит об отсутствии прочных систематических знаний в объеме школьного курса, говорит о том, что студент не привык и не умеет работать самостоятельно. И в результате учение в институте вместо радости несет одни неприятности. Студент лишь отбивается от долгов, запускает текущую работу.

Положение, прямо скажем, незавидное. К сожалению, каждый студент в группе предоставлен самому себе, коллектива как

Есть на нашем факультете группа, которая заставляет тревожиться за ее судьбу и деканат, и учебную комиссию, и комсомольскую организацию, и каждого преподавателя, который имеет дело с ней. Это группа ХТ-691.

И раньше студенты этой специальности доставляли всем немало хлопот, но такого удручающего положения, которое сложилось здесь, еще не было ни в одной группе.

Первую в своей жизни сессию студенты сдали более чем на посредственно только по начертательной геометрии была получена единственная отличная оценка, четверки были чрезвычайно редкими «гостями» на экзаменах и по истории КПСС, и по неорганической химии, и по начертательной геометрии. А по высшей математике никто даже до четверки не «добрал».

Такая же печальная картина сложилась в группе и после второй сессии. Более того, с экзаменом по высшей математике не справились пять шестых группы. Свои долги студенты перенесли в текущий семестр.

Нерадивых студентов вызывали в деканат, персонально «приглашали» на заседания учебных комиссий, вызывали к их совести,

такового в группе нет. Нет ядра, вокруг которого сплотились бы студенты. Роль треугольника группы очень мала. По крайней мере влияние старосты Александра Козакова и комсорга Бориса Булаевского в группе чувствуется слабо.

Опыт показывает, что начинать надо со студентов. Никакой куратор, будь он и семи пядей во лбу, никакой многоопытнейший преподаватель не поможет, если сами студенты не почувствуют, дальше так продолжаться не может. Надо в корне изменить отношение к учебе. В противном случае неизбежны новые поражения.

Борьба за глубокие знания, чувство требовательности к себе и товарищам, комсомольская принципиальность — вот что требуется в первую очередь. Вокруг этого группа может и должна сплотиться. И чем раньше это произойдет, чем раньше в полной мере выйдутся организующая роль треугольника группы и комсомольского ядра, тем лучше. А деканат с его отечески крепкой рукой, неугомонная учебная комиссия факультета во главе с Надеждой Шумаковой группу в беде не оставят.

Дело — за вами, студенты!
Н. ВАРНАКОВА.

НА МОГУЧЕМ ЕНИСЕЕ

У нас только закончилась практика на вычислительных машинах, и снова в путь. Кто в Челябинск, кто в Рубцовск, кто в Красноярск, кто в Барнаул.

Мы, 15 человек, едем в Красноярск. В отделе кадров нас уже ждали, работать будем прессовщиками, а жить на лыжной базе «Снежинка».

Наша лыжная база расположена в прекрасном месте — в березовой роще. Правда, до завода надо ехать на троллейбусе, но это не беда.

Лето есть лето: надо загорать, отдыхать. Плохо только, что в Енисее вода холодная, а поблизости рек нет. Зато прокатиться на солнце можно. Надо только нам запомнить поездку по Енисею — могучей реке Сибири. Ох, и загорели мы!

В плохую погоду мы шли знакомиться с достопримечательностями Красноярск. Это старинный город со своеобразной архитектурой. Много исторических мест: дом-музей Сурикова, Крайкова, пароход-музей «Св. Николай», на котором приехал Ленин в ссылку.

На «Ракете» можно быстро попасть в Дивногорск. Это действительно дивный город на Енисее, окруженный Саянами. От Дивногорска на автобусе можно попасть на Красноярское море. Не говорю уже о Столбах: о них рассказывают легенды.

Так пролетело два месяца нашей практики. Время не прошло зря. Уезжали мы со вторым разрядом прессовщиц и грамотами.

Л. ПАВЛЕЧКО,
студентка группы ЭМ-672.

КОНКУРС НА ЛУЧШЕГО СПОРТСМЕНА ГОДА

Уходит 1970-й год. Какими спортивными достижениями он был знаменателен для нас, ка-

кой след оставил в жизни коллектива института? Чтобы получить ответ на эти вопросы, правление спортивного клуба и редакция газеты «За инженерные кадры» решили провести конкурс на лучшего спортсмена года.

Главная цель его — рассказать о наших лучших спортсменах, об их интересной, порой драматической борьбе на лыжах, в ринге, в секторах стадионов и т. д. об их учебе и других сторонах жизни.

Ввиду того, что такой конкурс проводится впервые и не все студенты в достаточной степени осведомлены о спортивных событиях и результатах наших спортсменов, чтобы выдвигать

кандидатуры на конкурс, мы решили рассказать о нескольких спортсменах (с описанием их достижений, результатов и ярких моментов биографии). Обращаясь к спортсменам, любителям и болельщикам, мы просим их вспомнить достижения сильнейших и уважаемых спортсменов и подумать о том, могут ли они участвовать в конкурсе, отвечая следующим условиям:

1. Спортивное звание или результат претендующего должен быть не ниже 1 разряда.
2. Наилучший результат его — не хуже призового (третьего) места в первенстве областного совета СДСО «Буревестник».
3. Участвующий в конкурсе

должен быть успевающим студентом, т. е. не иметь на данный период задолженностей.

4. Активно участвовать в общественной или спортивной жизни института (комсорг, профорг, тренер-общественник, судья соревнований и т. д.).

Если вы будете выдвигать свои кандидатуры, то укажите в вашей анкете:

- фамилию, имя, отчество, полностью,
- год рождения и дату,
- спортивное звание,
- группу.

Затем ответьте на вопросы №№ 1—4.

• Правление спортклуба.
Редколлегия газеты.

МЯЧ НАД СЕТКОЙ

С 23 ноября по 2 декабря проходило первенство института по волейболу в зачет XIX спартакиады среди сборных команд факультетов по трем группам.

В первой группе — сильнейшие волейболисты института, во второй — тоже спортсмены мужины, в третьей — женщины.

Раньше других закончились игры первой группы. Победителем здесь стала команда горного факультета, не проигравшая ни одной встречи: ГЭМФ — ГФ (2:3), ШСФ — ГФ (2:3), ХТФ — ГФ (1:3). Второе место уверенно заняла дружная команда химиков, выигравшая встречу у электромехаников со счетом 3:2. «Бронза» досталась сборной команде электромеханического факультета. Шахтостроители были последними, проиграв электромеханикам со счетом 3:0.

Во второй группе также выявлен чемпион. Им стала команда горного факультета. Об исходе борьбы за второе, третье и четвертое места мы сообщим позднее.

В женской группе без поражений шли две команды: ГФ и ГЭМФ. Они, вероятно, и станут чемпионками своей подгруппы. Впрочем, надежды добиться этого титула были и у первой команды инженерно-экономического факультета, потерпевшей одно поражение от горнячек.

Ф. СМЫК,

главный судья соревнований.

КАНДИДАТ В МАСТЕРА СПОРТА

ОТ СОРЕВНОВАНИЯ К СОРЕВНОВАНИЮ

ПЯТЬ МЕСЯЦЕВ тренировок, а потом решение тренера: «Надо попробовать силы на соревнованиях». Выступил на первенстве города. Начало оказалось удачным: Николай «пристроился» третьим в весовой категории 75 кг. Потом будет много побед и трудных поединков, но эти первые соревнования в 1965 году надолго отложатся в памяти.

Первую победу над всеми своими противниками Татаринов добыл на первенстве г. Прокопьевска. Появилась уверенность, захотелось испытать себя на большем. Выход в «большой свет», состоявшийся в начале 1966 года, принес молодому самбисту третье место на областных соревнованиях. Тогда он проиграл Рафику Буркову, тренировавшему команду горного института, да приззеру первенства России Кисову.

Если эти поражения были не обидны, то нельзя этого сказать было о последовавшем затем в Новокузнецке поражении от динамовца Щербинина. Настроения на победу, Николай на последней минуте расслабился и дал возможность своему сопернику заработать одно очко. В итоге вместо первого — второе место.

ЧЕМПИОН ОБЛАСТИ

В 1967 ГОДУ Н. Татаринов поступил в Кузбасский политехнический. Секции самбо в институте тогда не было. Что делать? Катался на лыжах, бегал, чтобы не потерять спортивной формы.

С сентября 1968 года появилась возможность вернуться к любимому делу. Николай усиленно тренировался. На первенство СДСО «Буревестник» он поехал отлично подготовленным. Четырех соперников взял на болевой прием (это как в боксе покажи), последнего победил по очкам.

Вскоре, в январе 1969 года, чемпион области «Буревестник» Н. Татаринов становится чемпионом области.

1969-й год был богат на соревнования. На политехнаде Сибири и Дальнего Востока, проходившей в Красноярском институте цветных металлов, наш спортсмен занял третье место. Затем уверенно выиграл первенство области в Юрге. И снова схватки, на этот раз в Ярославле на первенстве России. На звание чемпиона спортивного общества «Буревестник» претендовало более 20 человек. Перворазряднику Н. Татаринову приходилось бороться с мастерами и с кандидатами в мастера спорта СССР. Чрезвычайно упорными были две последние схватки с мастерами

спорта Челябиным из Куйбышева и Пихулей из Московской области. Только с незначительным преимуществом им удалось оторваться от кузбасского студента. Тогда Николай занял пятое место. И еще одним были примечательны эти соревнования: Татаринов выполнил норму кандидата в мастера спорта.

БОЛЬШИЕ ПЛАНЫ

Конечно, он мечтает стать мастером спорта. Конечно, он хорошо представляет, что добиться этого будет нелегко. Тем более, что хотелось бы получить заветный значок за тот короткий промежуток времени, который отделяет его от 5 курса.

Что будет нелегко, он еще раз убедился в мае этого года, выступая на всероссийских студенческих играх. Система соревнований была сложная, почти олимпийская. Стоило ему в третьей встрече проиграть по очкам, как сразу пришлось собираться в обратную дорогу. Впрочем 9-е место среди 25 участников — это не так уж плохо.

ТРЕНЕР — СТУДЕНТ

КАРЕГЛАЗЫЙ крепкий, в свои 23 года успевший объездить пол-Союза, не таят про себя все то новое в технике борьбы, что он подглядел в этих поездках. Он щедро делится опытом и со своими друзьями детства из Прокопьевска, и со своими товарищами и подопечными по секции самбо. И тут мы должны упомянуть еще об одном качестве студента горного факультета Н. Татаринова — тренера. Студенческий тренер.

Много поучительного он берет из «Советского спорта», из литературы. Он может рассказать и об основателе самбо в СССР Харлампиеве, и о семикратном чемпионе Степанове, и о том, какова методика тренировки знаменитых самбистов Покатова, Каргополова, Столбова.

Ближайшее его нововведение — занятия под музыку снимают усталость и дают хорошее настроение.

На последнем заседании секции тренер поставил перед спортсменами Чуфистовым и Семиволосом задачу: выполнить норму кандидата в мастера. Тренер уверил, что это им по плечу. И еще его заботит отступление в секции тяжеловесов. Без них трудно придется на очередной политехнаде. Впрочем, он не теряет надежды.

А пока Николай по утрам бегает от шестого общежития до статуи на набережной и обратно. Тренирует ребят и усиленно тренируется сам. Впереди — новый каскад схваток, новые, не всегда легкие испытания.

А. ЮНОНИН.

ВЕЛИКИЙ ЗАКОН

И в декабрьские ступни Свеж румянец восхода. Согревающий душу есть закон у народа. Все, что делает краше жизнь, ломая отсталость — в конституцию нашу дерзновенно вписалось. Нашим светлым законам подчинен ритм всей жизни. Я с любовью исконной обращаюсь к отчизне. Строй побед многочислен. Мы вперед смотрим смело. Славьтесь, Ленина мысли, воплощенные в дело!

Н. КЛЫКОВ.

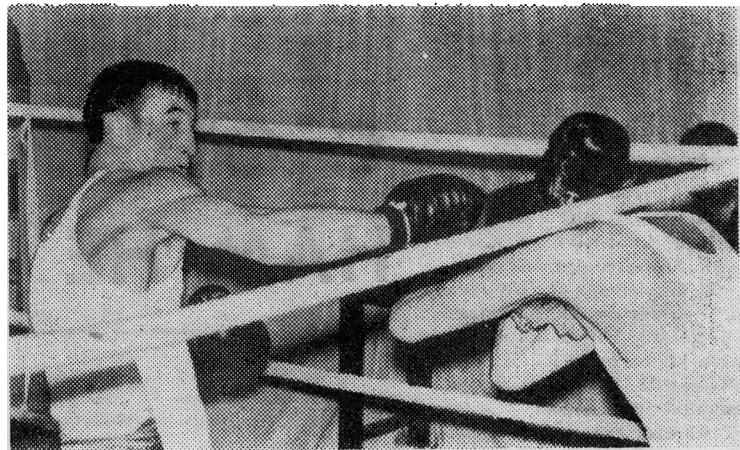
ПЕРВЫЕ СТАРТЫ ЗИМЫ

22 ноября в основном бору состоялись соревнования по лыжным гонкам (эстафеты) между факультетами нашего института: у мужчин — 4×5 км, у женщин — 4×3 км.

В результате острой борьбы на снежных трассах первое место уверенно завоевал горный факультет (ответственный за спортивно-массовую работу на факультете — преподаватель В. Антропов). Второе призовое место занял горно-электромеханический факультет (ответственный — преподаватель Ф. Смык), третье — дружный коллектив экономического факультета (ответственный — преподаватель Г. Сустанов).

Лучшее время на своих этапах показали: у мужчин — Владимир Мельников — 16.45 сек. (горный факультет), у женщин — Т. Искандарова — 10.48 сек. (инженерно-экономический факультет).

Е. ШОЛОХОВ,
гл. секретарь соревнований.



Один из решающих моментов встречи горняка Валерия Мухомова с боксером ГЭМФ Тимуром Биктаировым.

Фото студента С. Мурзина.

Редактор А. ЮНОНИН.

НАШ АДРЕС: Весенняя, 28.
Телефон 995-393. Типография
Тираж 500 экз. «Кузбасс».

ОП 15390. Заказ № 1556.



НИКОЛАЙ ТАТАРИНОВ.

ПРИРОДА одарила Николая Татаринова большой физической силой, хорошей реакцией и сильными волевыми качествами. Но внешне это проявляется слабо. На вид это обычный парень, каких сотни у нас в институте. Преображается он на борцовском ковре. Тут его стихия, его спортивное призвание. Уходящий год запомнится Николаю тем, что он выдвинул норму кандидата в мастера спорта СССР по самбо.

У этого достижения, как и у всякого другого, есть истоки. Николая Татаринова спортсменом сделал шахтерский Прокопьевск, где прошло его детство и отрочество. Вот как об этом рассказывает он сам.

ПЕРВАЯ СХВАТКА

В занятиях спортом меня втянул старший брат. Сам он легкоатлет, вот и я тоже стал бегать — на длинные дистанции. Потом поступил в горный техникум, и как-то знакомый парень выпускник предложил: «Пойдем в секцию к Козлову». Иван Сергеевич Козлов в то время был тренером по борьбе в Доме культуры Прокопьевского завода шахтной автоматики. Пришел я в секцию просто так, без спортивной формы. Тренер мне сразу: «Раздевайся и на ковер». Противника он мне дал, как я потом узнал, перворазрядника Ну, стали мы бороться. Я, конечно, ничего делать не умел. Стараюсь, чтобы он меня не свалил. Отстоял эту схватку. Соперник выиграл у меня, может быть, очка два.

С тех пор и увлекся.

ТРЕНЕР

ХОРОШИЙ тренер — залог успеха спортсменов. А тренер к которому попал Николай, был более чем хороший. Много времени он тратил на общую физическую подготовку ребят. Его питомцы занимались и волейболом, и баскетболом, и гимнастикой. Часть лета тренировались на лоне природы в лагерях. Большой энтузиаст борьбы, И. С. Козлов считал «Лыбой самбист обязан бороться и в классической, и в вольной борьбе». Это помогало новичкам быстро найти свое место в спорте. Недаром прокопьевская школа борьбы, созданная стараниями И. С. Козлова, занимает почетное положение в области.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ВЗ А ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО

№ 50 (595). ● Четверг, 17 декабря 1970 г. ● Цена 1 коп.

Песня не знает границ

Таков девиз фестиваля, который откроется в 19 часов 19 декабря в нашем институте. Как вы уже догадались, «царицей» фестиваля будет песня. В программе — песни советских и зарубежных композиторов. На фестивале «Песня-70» будут выявлены лучший со-

лист, лучшие квартет, трио, дуэт, лучший хоровой ансамбль. Всех их ждут награды — грамоты «Лауреат фестиваля».

Всему фестивалю аккомпанирует вокально-инструментальный ансамбль электромехаников «Геликон» — лауреат VII фестиваля «Неделя весны».

26 декабря будет дан концерт — творческий отчет коллективов художественной самодеятельности института, в котором будут участвовать лауреаты фестиваля «Песня-70». Здесь же будет выступать СТЭМ со своей новой программой.

Вход на вечер — по приглашительным билетам. ПРОФКОМ.

«ОТЛИЧИЛАСЬ»

Прошел коллоквиум по высшей математике на первом курсе ИЭФ. Хорошие знания показали студенты А. Елишев, А. Ольховский, (ЭМ-701), Е. Ярославцева, В. Пятнищев (ЭГ-702).

Не все студенты справились с заданиями. Неудовлетворительно отвечали Е. Белкова, Л. Башаева, (ЭХ-702), Н. Дубикова (ЭГ-701), Г. Захарова (ЭХ-701), А. студентка Н. Пархачевич (ЭГ-701) «отличилась»: пошла отвечать со шпаргалкой. Увы, свое непонимание не прикрыть с помощью мыслей, взятых напрокат. Неясно, как же студентка собирается учиться дальше, не имея знаний?

В. ФИНКЕЛЬШТЕИН.

ВНИМАНИЕ: ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ!

В Кузбассе одним институтом стало больше: открыт институт экономики. Правда, преподаватели, работающие в нем, не получают зарплат, институт создан на общественных началах.

8 — 11 декабря состоялось его открытие. В первый день на пленарном заседании выступили декан инженерно-экономического факультета доцент К. И. Воробьев, директор института экономики доцент кафедры экономики и организации промышленности В. М. Поршнев, рассказавшие о деятельности коллектива за 10 лет со дня основания экономического факультета.

В первый день были рассмотрены некоторые проблемы территориальной организации производства на юге Западной Сибири. С докладом «Об улучшении использования трудовых ресурсов Западной Сибири» перед преподавателями, студентами и производственниками выступил преподаватель А. Г. Кайгородов. «Повышение эффективности капитального строительства» — так назывался доклад, с которым выступила преподаватель Н. Е. Удалова. О путях развития больших и малых городов рассказала преподаватель З. Я. Мануйлова. Затем о направлениях научных исследований коллектива экономической лаборатории рассказал профессор В. Э. Попов. В заключение первого дня работы института с замечаниями и предложениями о том, как лучше использовать знания студентов в интересах промышленных предприятий, выступили представители заводов.

9, 10, 11 декабря состоялись заседания секций экономики и организации горной, химической и машиностроительной промышленности. (СОБ. ИНФ.)

ПОД ОГНЕМ КРИТИКИ

ПАРТИЙНЫЕ собрания, в том числе и отчетно-выборные, в нашем институте не всегда проходят на достаточно высоком уровне. Последнее собрание, на котором отчитывался партийный комитет во главе с секретарем П. М. НОВОЖИЛОВЫМ, а затем был выбран новый состав парткома, было в этом отношении приятным исключением. Во-первых, от желающих выступить, высказаться не было отбоя. Вторых, большинство выступлений отличалось деловитостью и конкретностью, что очень важно, в них была критика, были советы и предложения.

Прения после доклада П. М. Новожилова открыл секретарь партбюро химфака А. П. ВРАГОВ. Он говорил об определенных сдвигах в воспитательной работе со студентами факультета. Так, коммунистам удалось превратить общежитие № 2 в центр массово-политической работы. Имеются успехи в спортивной и научной работе, в трудовом воспитании. Однако факты, о которых говорил тов. Врагов, плохо согласуются с таким коренным недостатком, о котором упомянул выступавший: факультет «потерял» передовые позиции по успеваемости. Где причины этого, что надо сделать, чтобы выйти из прорыва? Эти вопросы секретарь партбюро ХТФ оставил без ответа.

О роли коммунистов ШСФ говорил в своем выступлении коммунист Б. А. КОРЕЦКИЙ. Он отметил, что решая вопросы повышения успеваемости студентов, им удалось повысить ответственность коллективов кафедр и органов студенческого самоуправления. Говоря о недостатках тов. Корецкий подчеркнул, что для проведения воспитательной работы во внеучебное время не хватает аудиторий, а также попросил помощи в организации политинформаций.

Ленинским стипендиатом коммунист В. ПРОСКУРЯКОВ посвятил свое выступление анализу недостатков в деятельности студенческого научного общества. Один из главных недостатков его — «сезонность». Как правильно подметил оратор, «активность кафедр и студентов возрастает лишь к началу студенческой научной конференции». А до этого

— почти повсеместно затишье. Крайне мало студентов для многотысячного коллектива — всего несколько сот человек — участвуют в разработке хозяйственных тем. А резервы тут велики. Каждый из 175 преподавателей, имеющих ученые звания и степени, может привлечь к научной работе несколько студентов.

По мнению тов. Проскурякова, коммунистам института необходимо привлечь к научной работе второкурсников. Что касается дипломников, то им уже под силу в дипломных проектах взяться за решение важных для народного хозяйства проблем.

Какова роль коммунистов-преподавателей в идеологическом воспитании студенчества? Этой проблемы коснулся коммунист В. М. ПОРШНЕВ. Он также привлек внимание собравшихся к проблеме повышения культуры студентов, будущих воспитателей рабочих.

Коммунист Ю. Л. МУРОМЦЕВ с тревогой говорил об отставании нашего института от ведущих вузов страны. Разве это не серьезный провал в учебе, когда молодой специалист, командир производства, не обладает знаниями методов управления? Мы даем ему основы управления физическими, химическими и другими процессами, но совершенно не знакомим с наукой управления. Тов. Муромцев напоминает, что он неоднократно выступал на партсобраниях по этому вопросу и, наконец, написал в партком записку. И что же? Никакого ответа на свое предложение он не получил. Кстати, на собраниях этот же вопрос ставили коммунисты тт. Разгильдеев, Гимельштейн, Моисеев.

Партком недостаточно поддерживал инициативу, с которой выступали отдельные преподаватели, отмечает тов. Муромцев. Выказал он и замечание в адрес члена парткома В. Г. Кожевина. По его глубокому убеждению, критику, с которой выступил тов. Кожевин по поводу характера дипломного проектирования на химфаке (оно якобы находится на уровне техникума), ни в коем случае нельзя называть объективной.

В заключение своего выступления тов. Муромцев высказал еще ряд замечаний в адрес партко-

ма и ректората. В частности, он выразил удивление, что присудив в соревновании между кафедрами I и II места кафедрам, где заведующими являются ректор и проректор, никто не объяснил коллективу, за что присуждены эти места, плохо популяризируется опыт соревнования.

О том, что партийному комитету необходимо больше внимания уделять развитию госбюджетной тематики, говорил коммунист А. В. СЕЧКАРЕВ. Он рассказал, что за последние 5 лет на кафедре физики число кандидатов наук выросло с одного до шести, появилось два доктора наук. За это время вышло в свет более 200 публикаций. Сотрудников кафедры приглашают на международные совещания. Пора, подчеркнул тов. Сечкарев, поставить вопрос о создании проблемной лаборатории.

Говоря о трудностях, оратор отметил, что множество препятствий в использовании средств, отпущенных министерством, чинит гл. бухгалтер тов. Микка. задерживает счета, тормозит приобретение необходимых приборов, приводя совершенно неубедительные доводы. Надо подходить к этому вопросу, подчеркнул тов. Сечкарев, по-государственному.

Коммунист Б. Г. ТАРАСОВ в своем выступлении много места уделил вопросу повышения эффективности научных исследований. Он подчеркнул, что впервые в нашем вузе составлен план внедрения результатов исследований, план заявок на изобретения, и высказал пожелание, чтобы все большее число наших работ включалось в планы отраслевых министерств. Тов. Тарасов критиковал деканов за то, что они слабо осуществляют ведущую роль в постановке научной работы на факультетах. Так, на ШСФ научно-производственный совет только недавно начал работу, а на горном эта работа поставлена неудовлетворительно. Нет на факультетах системы и руководства патентно-изобретательской деятельностью. Оратор попросил партком глубже вникать в эти вопросы.

В каких условиях живут студенты? Представление об этом можно было получить из выступления коммуниста тов. Джебибаева.

Он привел довольно-таки неприятные факты: в шестом общежитии вместо 600 человек проживают 750, нет ни одного уютного, не хватает столов, стульев, плохо оборудован душ и т. д.

О коренных недостатках в учебной и научной работе говорил коммунист П. И. КОКОРИН. Он считает, что партком и прежде всего секретарь тов. Новожилов, зачастую занимались мелким вопросами. Вместо того, чтобы привлечь кафедры АПП, физики и оборудовать аудитории телекино- и радиоаппаратурой, мы миримся с тем, что до сих пор на подпольных досках преподаватели рисуют примитивные болтики. Сколько нареканий было высказано в адрес методкабинета? Но до сих пор ничего не сделано, чтобы он превратился в подлинный центр методической работы.

А попытался кто-либо в институте проанализировать, что дает переход на новую систему контроля за текущей успеваемостью? Что здесь положительного, что отрицательного? Каков, короче, от этой системы эффект?

Тов. Кокорин считает, что множество недостатков существует в оценке экономической эффективности тех или иных исследований. Тут нередки факты приписки, отсутствует объективный показатель. Эти вопросы должны быть под постоянным контролем партийного комитета.

Совершенно неудовлетворительным, подчеркнул в заключение тов. Кокорин, надо признать положение, при котором студенты рыскают по городу в поисках жилья, а в то же время имеются деньги на строительство общежития и оно не строится. Где же влияние парткома в этом вопросе на ректорат, на общественность, где его принципиальное вмешательство?

О роли студенческой группы в учебной и воспитательной работе, о том, что партком слабо привлекает к работе в группах молодых коммунистов-преподавателей (их в институте более 100 человек), о вахте в честь XXIV съезда КПСС, на которую встали студенты, говорил коммунист Н. ФИЛИППОВ.

На собрании с яркой речью выступила секретарь обкома КПСС З. В. КУЗЬМИНА.

А. ЮНОНИН.

ЧТО СТУДЕНТАМ ПОД СИЛУ

кой же балл обязуемся иметь по общественным наукам). Подготовим не менее четырех отличников.

В наших планах: — каждую неделю в группе проводить политинформацию о событиях внутри страны и за рубежом, в области науки, техники, литературы, искусства, культуры;

— дружно работать на институтских и факультетских

воскресниках;

— во время производственной практики активно помогать комсомольской организации предприятий с целью повышения политической активности молодежи. Прочитать на предприятиях не менее 10 докладов на научно-технические цели.

Запланировано также коллективное посещение концертов мастеров сцены, театров,

кино, кинолекториев, выставок изобразительного искусства.

Все студенты группы выписали комсомольско-молодежные издания. Все — активные члены оборонно-спортивных обществ и народной дружины.

В. ЗАРАЙКО,

староста.

С. ЛАВРОВ,

комсорг.

М. АСЕЕВ,

профорг. группы ГП-664.

Часть студенческих групп на горном факультете приняла социалистические обязательства в честь XXIV съезда КПСС, который откроется 30 марта 1971 года в Москве. Среди этих коллективов одним из первых определил свои рубежи коллектив группы ГП-664. Чтобы облегчить другим группам составление обязательств, мы предлагаем этот примерный набросок:

«Обещаем добиться 100-процентной посещаемости и полной успеваемости.

Сдадим зимнюю сессию со средним баллом не ниже 4 (та-

КРЕПИТЬ И СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ГРАЖДАНСКУЮ ОБОРОНУ!

ИТАК, УЧЕНИЕ!

В организации гражданской обороны за последние годы произошли существенные изменения. Вызваны эти изменения тем, что средства массового поражения и доставки их к цели получили дальнейшее развитие. Усиление мощности средств массового поражения и увеличение скорости их доставки к цели вызвали необходимость внести в организацию гражданской обороны, в вопросы теории и тактики ее ведения в целом по стране и на местах ряд коренных изменений.

Общезвестно, что любые теоретические положения нуждаются в проверке их на практике. В наших условиях такая проверка может быть осуществлена только на учениях гражданской обороны.

В связи с этим, планом учебно-боевой подготовки на 1970—71 учебный год в нашем институте запланировано и в этом месяце проводится показательное командно-штабное учение по теме: «Работа начальника и штаба ГО института по защите постоянного состава и студентов с возникновением угрозы нападения противника».

Целью учения ставится:

— совершенствование навыков у командного и начальствующего состава штаба ГО в организации и управлении эвакуационными по эвакуации личного состава института в загородную зону;

— проверка реальности запланированных мероприятий с местными органами в загородной зоне по размещению, обеспечению эвакуируемых всеми видами довольствия и возобновлению учебного процесса в институте.

Это учение должно наглядно показать порядок проведения командно-штабных учений гражданской обороны в институте, содержание разработанных документов, порядок работы сборного эвакуационного пункта, размещение эвакуируемых в загородной зоне, действия личного состава службы разведки с введением «Особого периода», осуществление мероприятий по эвакуации личного состава.

Долг и обязанность каждого участника провести это учение на высоком организационном уровне!

Б. ЯКУШЕВ,
начальник штаба ГО
КузПИ.

ПОКАЖИТЕ, НА ЧТО ВЫ СПОСОБНЫ

Учение гражданской обороны представляет собой высокую форму подготовки руководящего состава, штаба, служб и формирований гражданской обороны. На учении руководящий состав и формирование обучаются действиям в условиях, наиболее приближенных к боевой обстановке.

Проводимое учение — не обычное. Это — показательное командно-штабное учение высшего учебного заведения. Такое учение проводится в нашей области впервые по решению вышестоящих органов гражданской обороны. Привлекаются на эти учения руководящий состав института, штаб, службы и эвакуационные органы. В качестве аудитории приглашены руководящий состав и

преподаватели гражданской обороны всех институтов нашей области. Главная цель учения — выработать единые взгляды на решение задач гражданской обороны в вузе в период угрозы нападения противника, а также показать, как надо готовиться и проводить командно-штабное учение в институте.

Коллектив института проделал большую работу по подготовке и проведению этого учения. Руководящим составом была тщательно изучена загородная зона, отработывались документы учения, проводились совещания и тренировки. Руководящая роль в этой работе принадлежит ректорату и партийному комитету института, которые обеспечивали работу по подготовке учения согласно специально разработанному плану. В результате проделанной работы штабом ГО и коллективом института, накоплен определенный опыт в решении многих задач, специфичных для высших учебных заведений. Есть желание, чтобы этот опыт был распространен на все институты и чтобы во всех вузах были проведены командно-штабные учения. Хорошо проведенные учения — большой вклад в укрепление обороноспособности нашего государства.

Б. В. СВИРЯКИН,
майор

ЗАПОМНИТЕ ЭТИ СИГНАЛЫ

В системе гражданской обороны существуют следующие сигналы:

1. «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА» (ВТ). Подается при угрозе нападения противника с воздуха. Сигнал подается sireнами, прерывистыми производственными и транспортными гудками, по радиотрансляционной сети в течение 2—3 минут.

2. «ЗАКРЫТЬ ЗАЩИТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ». Подается тогда, когда городу угрожает радиоактивное заражение. По этому сигналу люди уходят в укрытия, а двери убежищ и укрытий закрываются, чтобы не попало радиоактивное заражение. Укрывающиеся надевают индивидуальные средства защиты. Дается этот сигнал многократной подачей по радиотрансляционным сетям объявления: «Закрыть двери защитных сооружений».

3. «ОТБОЙ ВОЗДУШНОЙ ТРЕВОГИ». Подается тогда, когда миновала угроза нападения противника. По радиотрансляционной сети сообщается: «Отбой воздушной тревоги».

4. «УГРОЗА РАДИОАКТИВНОГО ЗАРАЖЕНИЯ». Подается, когда к городу подходит радиоактивное облако. Люди готовят индивидуальные средства защиты, свои помещения или уходят в убежища и укрытия, или остаются в квартире, если она приспособлена для защиты от радиоактивного заражения. Сигнал подается штабом гражданской обороны по существующим средствам связи и по местным радиотрансляционным сетям, а также через посыльных.

5. «РАДИОАКТИВНОЕ ЗАРАЖЕНИЕ» (РЗ). Подается, когда город оказался в зоне радиоактивного заражения. Подается работниками штаба гражданской обороны по радиотрансляционной сети и дублируется частыми ударами в металлические предметы.

6. «ХИМИЧЕСКОЕ НАПАДЕНИЕ» (ХН). Подается тогда, когда противник применил отравляющие вещества. Подается работниками штаба гражданской обороны по радиотрансляционной сети и дублируется частыми ударами в металлические предметы. Услышав сигнал или заметив признаки нападения, нужно немедленно надеть противогаз и средства защиты кожи. Если сигнал застал дома, то плотно закрывают двери, окна, форточки, печные трубы, щели. Из помещения не выходят до указаний органов гражданской обороны.

7. «БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАРАЖЕНИЕ». Подается работниками штаба гражданской обороны по средствам связи и радиотрансляционной сети. Если возник очаг бактериологического заражения, в зависимости от обстановки может быть введен режим обсервации или карантин.

Редактор А. ЮНОНИН.

НАШ АДРЕС: Весенняя, 25.
Телефон 995.393. Типограф.
Тираж 500 экз. «Кузбасс».

ОП 15429. Заказ № 1666.

«... СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ГРАЖДАНСКУЮ ОБОРОНУ,
УЛУЧШАТЬ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКУЮ РАБОТУ
СРЕДИ ТРУДЯЩИХСЯ... ЭТИМ ДЕЛОМ ОБЯЗАНЫ
ПОСТОЯННО ЗАНИМАТЬСЯ ВСЯ ПАРТИЯ, ВСЯ
СОВЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ».

Л. И. БРЕЖНЕВ (Из доклада на XXIII съезде КПСС).

ЕСЛИ ВАМ ПРИДЕТСЯ ЭВАКУИРОВАТЬСЯ

Значение убежищ и укрытий в защите населения от оружия массового поражения велико. Однако создать столько убежищ, чтобы в них смогло укрыться все население страны, непосильно по экономическим соображениям. Поэтому существует и второй эффективный способ защиты населения — эвакуация и рассредоточение.

Эвакуация — это вывод (вывоз) из крупных городов в загородную зону неработающего населения. Эвакуации подлежат также некоторые городские предприятия, учреждения и организации, деятельность которых на военное время переносится в загородную зону.

Рассредоточение и эвакуация позволяют вывести людей из городов, по которым наиболее вероятны удары противника, и тем самым резко снизить возможные людские потери.

Безусловно, что успех эвакуации и рассредоточения в значительной степени зависит от подготовки к этому самого населения, от дисциплинированности и организованности самих эвакуируемых. Рассредоточение рабочих и служащих

и эвакуация населения в загородную зону планируются заранее.

Решение об эвакуации объявляется по радио, телевидению, публикуется в печати и доводится до граждан по месту их работы или жительства.

Руководство рассредоточением и эвакуацией осуществляют начальники и штабы гражданской обороны. Непосредственное проведение этих мероприятий возлагается на специально созданные эвакуационные комиссии, на руководителей предприятий.

Эвакуация и рассредоточение личного состава и членов их семей организуется по производственному принципу. Это значит, что по месту работы создаются сборные эвакуационные пункты, которые распределяют транспорт, устанавливают очередность и организуют отправку людей из города.

Что же делать при оповещении о начале эвакуации? Надо прежде всего подготовиться и уложить необходимые вещи (одежду, белье, постельные и туалетные принадлежности, а также личные документы, в

том числе эвакуационное удостоверение и деньги). К чемоданам или сверткам прикрепите бирку, на которой напишите свою фамилию, имя и отчество, постоянный адрес и конечный пункт эвакуации.

Органы гражданской обороны примут меры к организации питания эвакуируемых. Однако с собой надо взять необходимый запас продуктов, желательно не портящихся и не требующих приготовления в пути. Ни в коем случае не захватывайте индивидуальные средства защиты.

После того, как все будет собрано, выключите электроприборы, газ, закройте форточки, окна и двери.

Сдав квартиру работнику ЖЭКа, следуйте с вещами на сборный эвакуационный пункт. Время рассчитайте так, чтобы не опоздать, но и не прибыть туда задолго до отправки.

По прибытии на сборный пункт зарегистрируйтесь, получите проездной билет или гособщественный талон и внимательно слушайте и четко выполняйте все команды и распоряжения. Дисциплинированность и организованность необходи-

мы также и в пути следования. Нельзя, например, переходить из вагона в вагон или пересаживаться из одной машины в другую.

В конечном пункте приехавших встретят представители местной власти. Эвакуированные обязаны выполнять все ее распоряжения, не допускать самовольного переезда из одного населенного пункта в другой, активно участвовать в трудовой деятельности.

В местах эвакуации и рассредоточения предусматриваются необходимые меры по защите населения от радиоактивного заражения, такие, как приспособление под укрытия подвальных помещений, шахтных выработок, погребов, строительство простейших укрытий и т. п. Прибывшее городское население принимает в этих работах самое активное участие.

Таким образом, эвакуация и рассредоточение — важнейшее средство защиты населения от оружия массового поражения. Высокая организованность и порядок — залог успешного проведения этих важнейших мероприятий.

А. ДЕНИСОВ.



Труженики всех стран, соединяйтесь!

ВЗД ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 51 (596). ● Четверг, 24 декабря 1970 г. ● Цена 1 коп.

ВСЕГДА В КУРСЕ СОБЫТИЙ

На нашем факультете систематически проводятся политинформации. Как показала проверка на 2—3 курсах, в большинстве групп студенты постоянно находятся в курсе событий, происходящих в стране и за рубежом. Особенно хорошо проходит обсуждение различных политических тем в группе ЭМ-682.

Имеются, правда, и такие группы, где к этому важному делу относятся несерьезно. Так, в группе ЭМ-691 (ответственная студентка В. Верховцева)

перестали проводить политинформации, составили график проведения их и отложили его в сторону.

Эти случаи единичные, но и их не должно быть. Проведение политинформации — не самоцель, а средство повышения политической грамотности, пополнения политических знаний, что совершенно необходимо для советского студента.

Л. СИМОНЕНКО,
член комитета ВЛКСМ ИЭФ,
студентка группы ЭМ-692.

СКОРО СЕССИЯ

Скоро сессия. Эта фраза так и дело передается из уст в уста. Да, сессия уже не за горами. С какими успехами горняки подходят к ней? Для того, чтобы узнать это, мы обратились с несколькими вопросами к декану горного факультета В. В. Проскурину и зам. декана Е. А. Бобру.

— С какими результатами студенты горного факультета подходят к сессии?

В. В. ПРОСКУРИН: — Студенты 1 курса специальности «Подземная разработка пластовых месторождений» занимают намного лучше прошлогодних студентов. Результат этого должен обязательно сказаться в период зимней сессии. Надо отметить, что на 1 курсе в этом году пришел народ целеустремленный, прошедший жизненную закалку в армии или на производстве.

К сожалению, нельзя этого сказать о студентах 1 курса специальности «Обогащение полезных ископаемых». У них дела идут значительно хуже.

Е. А. БОБЕР: — Хочется отметить некоторое затишье в учебе на 2 курсе. Преподаватели, занимающиеся со студентами 2 курса, не в восхищении от их знаний. По последним контрольным точкам 2 курс по количеству ноликов, пожалуй, сейчас у нас на первом месте.

На 3 курсе учеба идет неплохо, но вызывает большую тревогу сдача контрольных точек по геологии студентами-разработчиками.

— Как вы оцениваете состояние успеваемости старшекурсников?

Е. А. БОБЕР: — Студенты 4 курса неплохо занимаются с самого начала семестра. Но в некоторых группах мало внимания уделяется на спецпредметы. В итоге большое количество несданных контрольных точек по этим предметам.

В. В. ПРОСКУРИН: — Ну, про студентов 5 курса хочется просто сказать: «Молодцы!» По тому, как они занимаются, можно уже сейчас сказать, что отличных отметок в зачетках пятикурсников будет намного больше, чем у их предшественников в прошлом году.

Интервью взяла Г. ГИЛЕВА, член комитета ВЛКСМ горного факультета.

ТВОИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА К СЪЕЗДУ

Идет заседание комитета ВЛКСМ института. На повестке дня один вопрос — О ХОДЕ СОВЕРШЕНИЙ МЕЖДУ ГРУППАМИ В ЧЕСТЬ XXIV СЪЕЗДА КПСС.

О своей работе отчитывается треугольник группы ЭМ-681. Члены комитета ВЛКСМ задают вопросы комсору, старосте и профору. Например, они просят «расшифровать» пункт обязательств группы, где слишком общо говорится об активном участии коллектива в общественной жизни.

Комсорг В. УВАРЦЕВА говорит, что в группе четверо (С. Аторина, Л. Плющикова, Л. Сарафанникова и Л. Пискалова) активно работают в выпуске факультетской стенгазеты. Все комсомольцы занимаются спортом. Семеро из них награждены грамотами комитета ВЛКСМ и спортклуба. 20 человек работали в студенческом стройотряде. Каждый студент группы — член оборонного и спортивного обществ, дружины. Все — члены студенческого научного общества.

А как студенты повышают свой культурный уровень?

Профорг группы ЭМ-681 Л. ВЫСКУБОВА рассказывает, что многие девочки участвуют в художественной самодеятельности, вместе ходят в кино, театры, на концерты. Переписываются они и со студентами — экономистами ГДР.

— Как вы повышаете свой политический уровень? — следует новый вопрос.

— Мы регулярно читаем газеты и журналы, — отвечает комсорг В. Уварцева. — Студенты подписались на 23 экземпляра «Комсомольской правды», «Комсомольской жизни», «Молодого коммуниста», добросовестно относятся к изучению политэкономии и диалектики.

На горноэлектромеханическом факультете в качестве кураторов академических групп работает 45 человек. Состав кураторов очень разнообразен по возрасту и опыту работы. Многие из них — доценты и кандидаты наук, имеющие большой стаж производственной, научно-исследовательской, учебной работы. Часть — молодые ассистенты, которые сами должны учиться больше студентов. Все кураторы — и это мое мнение — четко представляют, какое большое значение имеет их работа в деле подготовки высококвалифицированных специалистов. Деятельность кураторов в центре внимания кафедр транспортных машин, горных машин и комплексов, технологии машиностроения и других. На факультете уже не дискутируется вопрос о том, нужны кураторы или нет. Все понимают, что кураторы необходимы для всех курсов — с первого по пятый. Естественно, что формы работы со студентами младших и старших курсов совершенно различны.

Основное внимание кураторов

Раз в 2 недели в группе проводится политинформация о событиях в области политики, науки, техники и литературы, искусства и культуры. Мы запланировали сделать 5 докладов по ленинской тематике, которые прочтем на предприятных городах. В подшефном 10-м классе «А» школы № 17 Л. Иноземцева и Н. Литвинюк уже прочли лекцию «Ленин о развитии промышленности в Сибири». Готовится еще лекция и альбом о В. И. Ленине.

— А как учатся студенты?

Староста В. КАТАШЕВ отвечает, что группа не только сама хорошо учится, но и помогает группе ЭМ-701, над которой шефствует. Ответственная О. Колесник провела недавно собрание в ЭМ-701 о подготовке к сессии.

И снова вопрос:

— У вас в обязательствах взят не очень высокий балл. Чем это объяснить?

В. Каташев: — Наверно, мы испугались. «А вдруг не вытаснем?» Но нам по силам, конечно, больший балл.

Затем члены комитета ВЛКСМ слушают информацию о проверке, проведенной в 10 группах всех факультетов. В большинстве их картина резко отличается от сложения дел в группе ЭМ-681.

На 1 курсе ГФ и ГЭМФ не все знают о Ленинском зачете, а некоторые не ознакомлены с положением о соревновании. Виною этому является нечеткая работа факультетских и курсовых комитетов ВЛКСМ.

С группой ГМ-702 беседовал автор этих строк. О жизни факультета, института в группе мало известно. Комсомольская дисциплина в группе слаба, на беседе отсутствовало 5 комсомольцев по неуважительным причинам. Поло-

жение комсомольских дел в группе, прямо надо сказать, плохое. За весь истекший период с начала семестра (3,5 месяца) здесь было проведено всего лишь одно собрание, причем об учебе, о комсомольской работе на нем не было сказано ни слова. Что касается курса, то на нем не было ни одного курсового собрания с начала семестра. Изрядная доля вины лежит на секретаре комитета ВЛКСМ горного факультета А. Муратове. Будь с его стороны помощь 1 курсу, такого положения дел не получилось бы.

Намного лучше обстоят дела на старших курсах. Активные комсомольцы в группе ОП-681 горного факультета (комсорг С. Михайлова), которые взяли коллективные и личные обязательства и которые настроены оптимистично. В группе ГС-662 побывавший там член комитета ВЛКСМ В. Удот почувствовал боевой комсомольский дух. Успеваемость здесь высокая. 10 человек занимаются в СНО. На факультете общественных профессий учатся все. В группе 10 спортсменов-разрядников. В воскресниках и субботах участвует каждый. Случаев нарушений дисциплины не было. Обязательства приняты. Все студенты группы — комсомольцы. Собрания проводятся регулярно и интересно. Комсомольцы этой группы высказали претензию в адрес деканата ШСФ: «Очень большая нагрузка на V курсе. За семестр 4-курсовых проекта, не считая задания, тогда как на 4 из курсов за семестр выполнялось по 1 курсовому проекту».

Комитет ВЛКСМ отметил, что лучше всех комсомольская работа поставлена на ИЭФ (секретарь комитета ВЛКСМ О. Осика). Здесь все группы взяли коллектив-

ные и личные обязательства. Активнее всех в институте прошла подписка на комсомольские издания. Главное направление, избранное комитетом ВЛКСМ ИЭФ, — это работа непосредственно с группами. На каждое заседание комитета вызываются комсорги не менее 3 групп, которые отчитываются о своей работе и получают замечания и указания. Такая непосредственная связь с группами дает много прежде всего комсомольцам, групп, которые всегда находятся в курсе всех дел на факультете, и комитету ВЛКСМ, который знает почти все о делах групп.

Комитет ВЛКСМ института, заслушав информацию о проверке, принял решение. В нем говорится:

1) Одобрить и признать положительной комсомольскую работу группы ЭМ-681.

2) Во всех группах, не имеющих обязательств, обсудить положение о соревновании и принять коллективные и личные обязательства по достоянной встрече XXIV съезда КПСС.

3) Для контроля и оказания помощи факультетским комитетам назначить членов комитета ВЛКСМ института — И. Филиппова, В. Каймакова — ответственными за химфак, Г. Полещука, А. Вальца — за горный факультет, В. Удота — за шахтостроительный факультет, И. Грибенко — за горноэлектромеханический факультет.

4) Комитетам ВЛКСМ факультетов изучить и использовать в своей комсомольской работе опыт комитета ВЛКСМ ИЭФ.

Комитет ВЛКСМ призывает всех комсомольцев института достойно встретить XXIV съезд КПСС.

В. ВЛАСОВ,
член комитета ВЛКСМ
КузГПИ.

СТАРШИЙ ПОМОЩНИК СТУДЕНТА

на первых курсах должно быть направлено на воспитание у студентов чувства ответственности и трудолюбия. Кураторы обязаны помочь студентам быстрее научиться систематически работать самостоятельно, правильно планировать свое время, вовремя выполнять и сдавать все текущие задания. Это может быть достигнуто благодаря повседневному контакту кураторов с группой. Формы контакта могут быть самые разнообразные — групповые встречи, индивидуальные беседы, работа с треугольниками групп. Жесткий, систематический контроль за текущей успеваемостью студентов — одна из основных обязанностей кураторов. Причем контроль должен носить активный характер, т. е. куратор должен раскрыть, причины отставания и своевре-

менно организовать соответствующую помощь.

Кураторы В. И. Колчанова, А. И. Артемьев, Л. Д. Репина и другие установили личный контакт с преподавателями, ведущими занятия в курируемых группах. Они посещали учебные занятия по предметам, наиболее трудным для студентов. Совместно с преподавателями установили формы помощи отстающим студентам. Большое значение имеет организация взаимопомощи среди студентов — прикрепление сильных к слабым.

Кураторы факультета В. А. Шушпанников, В. Г. Широколов, В. П. Сцекуро пользуются большим доверием у студентов, которые охотно делятся с ними своими заботами и трудностями. Такое доверие завоевано тем, что посещая общезнания или беседуя со студен-

тами индивидуально, кураторы ведут себя не как представители администрации, а как старшие товарищи. Такая форма общения позволила хорошо изучить моральное состояние каждого студента группы.

Молодые кураторы в своей практической деятельности нуждаются в постоянном внимании со стороны деканата. Декан и его помощники должны чаще встречаться с ними. Для этой цели следует использовать заседания кафедр.

Через несколько дней начнется зимняя экзаменационная сессия, которая подведет итоги работы не только студентов, но и кураторов. Думается, что эти итоги будут хорошими.

В. МУРОМЦЕВА,
старший преподаватель кафедры технологии машиностроения.

ЕГО УВЛЕ- ЧЕ- НИЯ



НА СНИМКЕ: В. К. Соловьев.

Из аудитории выходит кука студент со старшим преподавателем кафедры высшей математики и теоретической механики Валентином Константиновичем Соловьевым. Все необычно возбуждены, в руках у Валентина Константиновича груда шашек и шашечных досок.

— Что это у вас снова шашечный турнир? — спрашиваю я.
— Да... А у нас эти турниры не прекращаются. Одни кончаются, начинаются другие. Вы видели мои обязательства? Мне надо подготовить не менее 20 шашечников-разрядников.

Да, действительно, обязательства его я видел. И сам был свидетелем нескольких турниров, организованных им среди студентов — юношей и девушек, среди преподавателей — мужчин и женщин, и даже среди отдыхающих и лечащихся в домах отдыха или в санатории. Нигде и никогда неугомонная его душа не знает покоя. И главное — во всех полезных начинаниях инициатива всегда исходит от него самого. Любое дело, за которое берется Валентин Константинович, он считает своей обязанностью, кровной необходимостью и с огромной настойчивостью всегда доводит до конца. Шашки — его давнишнее увлечение. Но увлекаясь ими сам, он умеет увлечь любимым занятием и других, что уже является заслугой очень немногих. Здесь уже мало быть просто любителем, необходимо очень часто жертвовать всем своим свободным временем, своим отдыхом.

Являясь президентом клуба интернациональной дружбы в нашем городе, В. К. Соловьев страстно пропагандирует международный язык эсперанто. Уже в этом году им прочитаны десятки лекций в десятках учреждений города по основам эсперанто. По его инициативе изучением этого простого, легко доступного каждому языка занимаются уже сотни студентов и преподавателей, лаборантов и инженеров, продавцов и

врачей, учеников и учителей... Многие из них, освоив этот язык, ведут переписку с друзьями из ГДР, Болгарии, Польши и т. д. Многие читают и выписывают через В. К. Соловьева многочисленные журналы на языке эсперанто.

— А как у вас читает лекции Валентин Константинович? — спросил я недавно у его студентов. И они ответили: В. К. Соловьев — отличный педагог, весьма требователен к себе и другим, но справедлив, очень тактичен и высококультурен. А лекции он читает так, что буквально вкладывает в головы основы теоретической механики. И после этого просто стыдно не знать курс.

Да, педагогического мастерства у В. К. Соловьева не отнять. Более того, он повседневно улучшает это мастерство. Несмотря на свой многолетний опыт, он всегда в поиске новых путей, новых форм, соответствующих всевозрастающим требованиям современности. Об этом ярко свидетельствуют его четыре вышедшие за последний год емкие методические разработки по разделам теоретической механики. Особое построение текста этих публикаций делает их весьма ценными для самостоятельной работы студентов.

Богатый педагогический опыт у В. К. Соловьева сочетается с хорошим знанием предмета.

Немалая заслуга этого скромного труженика, хорошего методиста перед поступающими в наш институт, так как уже на протяжении ряда лет В. К. Соловьев ведет занятия по математике на подготовительных курсах. Этой работе поступающие в КузПИ дают высокую оценку.

И хочется верить, что В. К. Соловьев, человек большой эрудиции и большой души, еще не раз порадует нас замечательными успехами в многочисленных и разнообразных делах своих.

Н. И. КЛЫКОВ,
доцент кафедры высшей математики и теоретической механики.

ПЕРЕМЕНЫ — К ЛУЧШЕМУ

Прошло два с половиной месяца с того дня, когда начал свою работу новый студсовет общежития № 6. Собрание, на котором его выбирали, было бурным и горячим. Может, поэтому в студсовет и попали хорошие, деловые ребята.

У них уже много хороших начинаний. Создан радиоузел: теперь жильцы общежития часто слушают свои студенческие радиосредачи. Хорошо начала работать вновь выбранная редколлегия. Часто выходит в свет фотогазета «Проявитель», вышел первый номер сатирической газеты «Теремок». Жильцы общежития познакомились и с новой стенной газетой «Как мы живем».

В ноябре силами студсовета

был проведен вечер отдыха, прошел шахматный турнир. В настоящее время много забот у студсовета вызывает наглядное оформление общежития.

Говоря обо всех этих делах, нельзя не рассказать и о санитарном состоянии общежития. Первоначальные обходы показали, что санитарное состояние многих комнат еще очень не на высоком уровне. В информационном бюллетене санитарной комиссии появилось очень много двоек и троек. Участившиеся рейды комиссии дали понять студентам, что студсовет прошлого года «анархизма» не потерпит. В настоящее время санитарное состояние заметно улучшилось. Помехой во многих делах

студсовета служат, как это ни странно, пятикурсники. Иногда они прямо заявляют: «Мы тут четыре года жили, как хотели, а сейчас уже скоро уйдем. Так что вы, ребята, нам не мешайте».

Когда по общежитию пришла комиссия в составе ректора, представителей деканата и парткома, она увидела беспорядок в большинстве случаев в комнатах пятикурсников. Вот вам и «не мешайте».

Несмотря на некоторые недостатки, можно сказать, что работа в общежитии явно ожилилась. И у нас впереди еще много дел.

Н. ТАТАРИНОВ,
член студсовета общежития № 6.

ПЕРЕРОЖДЕНИЕ

Холодная полярная ночь. Шум ветра. И куда ни глянешь — снега, снега, снега. И вот среди всего этого безмолвия два человека. Кто это? Друзья или враги? Как они поведут себя в таких необычных обстоятельствах? Судьба столкнула этих двух людей, русского Алексея Водопьянова и англичанина Руперта Ройса, совершенно случайно...

Так начинается новая диалогия Д. ОЛДРИДЖА «Пленник чужой страны» и «Опасная игра».

Имя этого писателя широко известно советскому читателю по таким романам, как «Герои пустынных горизонтов», «Последний изгнанник», «Дипломат». Два романа, о которых идет речь, были опубликованы в сокращенном переводе под общим названием «Сын земли чужой» в журнале «Иностранная литература» за 1968 г.

В 1969 г. они вышли отдельной книгой.

Д. Олдридж — писатель передовых взглядов. Он всегда откликается на злободневные события дня. Так было и с этой книгой. Она явилась откликом на ту борьбу между миром капитализма и социализма, которая особенно обострилась в 60-е годы. И в этой борьбе особенно важна позиция писателя. Кто ты, друг или враг? С кем ты идешь, кого защищаешь? Позиция Д. Олдриджа ясна — это позиция друга, что мы и ощущаем на протяжении всей книги.

Образом Р. Ройса автор хочет показать, как постепенно меняются взгляды у англичан на советскую действительность при непосредственном столкновении с ней.

Уже с первых строк мы начинаем проникаться симпатией к этому несколько замкнутому и суховатому человеку, имеющему определенные и твердые взгляды на жизнь. Поистине необходимо было мужество, чтобы одному бороться со стихией, сохранить чувство самообладания и выдержку, непрерывно ухаживать за больным летчиком А. Водопьяновым. И даже в последнюю минуту, чувствуя, что сам на грани смерти, забыв о себе, броситься за Алексеем, чтобы спасти его, уже второй раз, от смерти.

И именно в этой трудной борьбе

постепенно появилась первая трещинка в его незыблемых взглядах на жизнь, которые он считал единственно правильными. «Он пришел к выводу, что в этой пытке темнотой и всякими невзгодами он стал надгробным памятником самому себе — не своему терпению, а своим прежним теориям относительно того, что в этом тесном мире человек должен заботиться о себе сам и полагаться только на свои силы».

Но это была только трещинка. Возвратясь в Англию, он попадает в такой крутой поворот событий, которого он себе и не представлял. Его обвиняют в том, что он якобы вошел в соглашение с русскими, пытаясь заставить отказаться от ордена Героя Советского Союза и многое, многое другое,

У КНИЖНОЙ ПОЛКИ

но он остается верен себе даже и тогда, когда его лишают любимой работы. Правда, поступает он так в силу того, что пытается как-то чувства к русским, а опять-таки в силу своей честности, порядочности и идейной убежденности.

Он питает чувство симпатии к А. Водопьянову, но не признает коммунизм. И когда у него возникает возможность посхат в Советский Союз в качестве туриста, он не отказывается от разведывательных целей. Разведка — это не только радарные установки, но и узнавание «психологии народа, начиная с его отношения к правительству или с отношения учащихся к их учебным заведениям и кончая манерой носить рубашки и даже тем, как они балуют своих детей».

И здесь, в Советском Союзе, появляется вторая трещинка в его убеждениях, которая в конце концов приводит к трещине в его жизни. Вначале предубеждения Руперта сказывались на каждом шагу, и отсюда, естественно, возникало другое восприятие действительности. Но, сталкиваясь со многими советскими людьми,

встречаясь с Алексеем и Ниной, к которой он проникал чем-то большим, нежели симпатией, он постепенно начинает открывать глаза на этот другой, неведомый ему доселе мир. И в Англию приезжает уже другой человек, человек, который хочет сотрудничать с Советским Союзом.

Вторая книга о Р. Ройсе уже ведется от имени его дальнего родственника, и жизнь его дается через восприятие этого человека. И здесь, в этой части диалога, перед нами уже созревший Ройс, уже человек окончательно и бесповоротно понявший, чего он хочет и к чему он стремится... «Не может он быть равнодушным к судьбе всего земного шара, которая толкает нас все быстрее и быстрее навстречу нашей гибели только потому, что среди нас не хватает людей с твердой решимостью остановить зловещий ход событий».

Эти слова автора книги, я думаю, заставят многих задуматься...

Как в первой книге, так и во второй, автор много страниц посвящает взаимоотношениям трех людей — Р. Ройса, его жены и Нины Водопьяновой. Но это не тот известный нам треугольник, который так характерен для буржуазной литературы. Ройс очень любит свою жену, но их взгляды на некоторые вопросы (в частности, на деньги) так расходятся, что это в конечном итоге приводит их к разрыву. Очень сложны взаимоотношения между Рупертом и Ниной. Чувство духовной близости и взаимопонимания связывает их. И эта взаимная симпатия в конце концов толкает их друг к другу. Но, будучи людьми крепких моральных устоев, они не могут отнестись к случившемуся как к простому флирту, что приводит их, конечно, особенно Нину, к душевной драме.

Оба романа еще раз подтверждают, какую роль в наши дни играют вопросы идеологии, и как они отражаются в сознании людей.

Вторая книга, на мой взгляд, несколько слабее первой, для нее более, чем для первой, характерна растянутость действия. Но в целом книга интересна и заслуживает внимания.

О. АНТИПОВА, ст. библиограф.

Спорт

БОКС

Три дня в городе Барнауле проходила спартакиада политехнических вузов. Спортивный зал Алтайского политехнического института стал объектом всеобщего внимания студентов.

Очень сильные коллективы выставили боксеры Красноярского и Иркутского политехнических институтов. Команда КузПИ выступила в неполном составе и не могла оказать большого сопротивления лидерам в командном зачете.

В личном зачете особенно отличился Александр Наумов, который победил двух перворазрядников из Красноярска и Иркутска и вошел в число призеров. Второе место заняли в тяжелом весе Александр Вирула, выигравший в полуфинале у спортсмена из Красноярска. Призерами спартакиады стали А. Хан, Т. Биктагиров, А. Фурса.

Е. ЧЕРВОВ,
тренер команды.

МЫСЛИ И АФОРИЗМЫ ГАВРИЛЫ ПОЛИТЕХОВА

Корошо смеется тот, кто получает стипендию.

Пропуская лекции, следн за доской приказов.

Свадьба — это звучит горько!
Удивительно, что труднее

всего вызвать эхо в пустых головах.

Бывает, что даже когда рот закрыт, вопрос остается открытым.

Рыба гниет с головы, студент — с «хвоста».

НА ЛИРИЧЕСКОЙ ВОЛНЕ

ПОЭТЫ

Жарким летом
и холодным летом,
зимней вьюгой
и осенний дождь
на Руси рождаются поэты
густо-густо,
будто в поле рожь.
Сколько их!
Прогнули землю шагом,

осветили Русь избытком
сил...

Если б все писали на
бумаге,
просто не хватило бы
чернил.

Погляди!
С надрывом и натугой
от утра до самого утра
кто-то ручкой пишет,
кто-то плугом,
кто-то просто звоном топора.
И не ясно,
что вперед погибнет.

выгорит
или пойдет на слом —
складные поэмы

Евтушенко
или ладно вырубленный
дом.
А. ГИБЕРТ,
студент гр. ГП-691.

Редактор **А. ЮНОНИН.**

НАШ АДРЕС: Весенняя, 28.
Телефон 995-393. Типография
«Кузбасс». Тираж 500 экз.

ОП 15448. Заказ № 1695.