



# С Новым годом!

05  
3-12



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

## Я — НОВЫЙ ГОД

Я — праздник.  
Я — рывок вперед.  
Я — торжество.  
Я — Новый Год!  
Все ваши жизненные ноши  
В моем календаре сейчас.  
Я постараюсь быть хорошим,  
Но я  
Завишу весь от вас!  
Мой тост за тех,  
Кто мне поможет  
Быть самым лучшим  
Из годов,  
За тех, кто  
Дом иль песню сложит,  
За тех, кто  
Спеть ее готов,  
За тех, кто  
В море и на суше  
Законов мира не нарушит!  
Я за  
Влюбленные глаза,  
За вдохновенье,  
За горенье,  
За лучшее  
Судьботворенье!  
За все хорошее  
Я за!

В. ГОНЧАРОВ.

## ПОЗДРАВЛЯЮТ...

СЕКРЕТАРЬ комитета ВЛКСМ электромехаников Саша Инуленко поздравляет с Новым годом отличников Виктора Галлера и Владимира Янца, активисток комсомольской работы Наташу Пятаеву и Галю Аксененко. Всем им он желает оставаться такими же хорошими, какими они были в прошедшем году, неустанно стремиться к цели, и не забывать прощелочных ошибок. Ну, и конечно, желает благополучного завершения сессии.

☆☆☆  
СТЕНГАЗЕТА «Экономист», первой среди факультетских стенок газет стартовавшая на орбиту годового веселья, сердечно поздравляет на своих страницах Ленинского стилистата Ташу Юшкову, студентку группы ЭМ-682.

Приведя много теплых слов в ее адрес, авторы заметки вспомнили также интересную поговорку: «Знания» — сокровище, которое повсюду следует за тем, кто им обладает».

НАДЕЕМСЯ, сессия откроет на инженерно-экономическом факультете не один «остров» таких сокровищ, а множество, а быть может, целый «материк» сокровищ.

№ 1 (597).

Четверг, 1 января 1971 г.

Цена 1 коп.

## МИНИСТР ШЛЕТ ГРАМОТЫ

Под самый Новый год из Москвы в наш институт пришло несколько грамот за подписью министра высшего и среднего специального образования РСФСР В. Столетова и председателя республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений И. Чупраковой. Грамотами награждены студентка II курса ИЗФ ГАЛИНА КОНОВАЛОВА, чья работа «Великий Октябрь в оценке американских прогрессивных современников» прошла на II тур III Всесоюзного конкурса по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Такой же грамотой награждается студентка II курса горно-

го факультета, участница II тура III Всесоюзного конкурса ГАЛЯ ГИЛЕВА — за работу «Молодежь в эпоху строительства нового общества». Еще ранее дипломом I степени награждена за участие во Всесоюзном конкурсе студентка группы ЭМ-691 Светлана Цехина.

Кроме того, министр наградил грамотой доцента кафедры истории КПСС Г. К. ВОЛКОВУ — за научное руководство студенческой работой, которая на конкурсе получила оценку «отлично». И еще одна приятная новость: за высокое качество студенческих работ, представленных на II тур III Всесоюзного конкурса, за массовое участие студентов в I туре конкурса, грамотой награжден ВСЕ КЛЛЕКТИВ НАШЕГО ИНСТИТУТА.

## Пульс института

ПРИКАЗОМ ректора за добросовестное отношение к выполнению обязанностей куратора учебной группы почетными грамотами награждены преподаватели горно-электромеханического факультета В. Н. Абдулов и В. И. Великанов, преподаватели инженерно-экономического факультета В. С. Кухарь и Б. П. Кортелев, преподаватели горного факультета Т. П. Чернов и А. И. Кожеников.

За АКТИВНОЕ участие в общественной работе и добросовестное отношение к выполнению обязанностей куратора учебной группы местный комитет наградил преподавателя инженерно-экономического факультета Т. А. Колин путевой в санаторий, а преподавателя химико-технологического факультета В. А. Журавлева — путевой в «Писаные скалы».

23 ДЕКАБРЯ в актовом зале главного корпуса состоялся семинар-совещание кураторов групп. На нем с докладом «Некоторые экономические и политические итоги работы партии по выполнению решений XXIII съезда КПСС» выступили доценты А. А. Дмитриев и В. С. Брюхов. Доклад на тему «Основные формы и методы воспитания студентов и роль кураторов» прочитал секретарь парткома П. М. Новожилов.

На семинаре состоялось также награждение лучших кураторов.

24 ДЕКАБРЯ в Ленинской комнате состоялся семинар партийного актива. На нем состоялся обмен опытом работы заведующих кафедрами по подготовке и воспитанию научно-педагогических кадров, по совершенствованию учебного процесса. С докладами выступили заведующие кафедрами М. С. Сафохин, С. А. Батулин, Н. Г. Степанова, Х. А. Исханов. Сообщение о семинаре ректоров вузов сделал проректор по учебной работе М. С. Сафохин.

## В ВЕСЕЛЫЙ ДЕНЬ — О СЕРЬЕЗНОМ

## ЖИВУТ В ОДНОЙ ГРУППЕ СТУДЕНТЫ...

Студенческий коллектив, как и всякий другой, сплочается на конкретных делах. Ничто так не сближает людей, как совместная работа со всеми ее трудностями и невзгодами.

Вспоминается сентябрь 1969 года с его пронизывающим ветром, с дождем, который со снегом пополам. И вот в этих условиях семнадцатилетние, многие из которых «знали» картофель только на столе, испытали, ценой каких усилий он дается людям. От тех дней у меня осталась такая любопытная запись: «20 сентября, суббота. Вышли в поле сразу с утра. Дождь, грязь. Картофелекопалку пускать не хотели. Уломили. Пошла. Для работы условия отвратительные, но большинство все-таки держится молодцом. На обед решили не ходить. Разожгли костер, погрелись и закончили до 4-х часов все, что было накопано картофелекопалками. Вывозились в грязь — страшно смотреть. Руководство колхоза смотрит на нас с некоторым удивлением — не ожидали такой настырной работы. Самое хорошее впечатление производят Лиды Иволина, Татьяна Желудкова, Галия Капустина, Людмила Безотечество, Таня Гоева, Лариса Кузнецова».

Так «начиналась» группа ХП-691. И хоть нелегким был этот труд, потом, в институте, началось самое трудное, ибо учеба — это не только лекции и лабораторные, а прежде всего борьба с самим собой. Новые условия, новая система обучения, трудные дисциплины — все это надо было «переварить».

Теперь, по прошествии полугода лет, можно сказать, что группа в основном испытания выдержала. Пассивной ее не назовешь.

Лица группы определяют такие, как Тоня Сусол, Наташа Шамсутдинова, Лиды Иволина, Тоня Давыдова. Все они прекрасно учатся, без них редко обходятся студенческие дела. Это такие, как Таня Шарапова, Галия Свердловская, которые успешно учатся и находят время играть за сборные команды института — по баскетболу и легкой атлетике. В этот список можно включить первокурсницу по баскетболу Галю Фролову, первокурсника по тяжелой атлетике Николая Камышева, старшего политинформатора Галю Капустину, участниц факультетского СТЭМа Ташу Гоеву, Тоню Желудкову. Многоликая, беспокойная, а нередко бурная студенческая

жизнь невозможна без таких вот активистов.

Найти свое место в этом «потоке» очень важно. К сожалению, тут не все благополучно: группа имеет досадные потери.

Сразу оговорюсь: безусловно каждый отвечает сам за себя и в первую очередь каждый должен трезво оценивать свою деятельность. Ну, а если у человека не хватает внутренней собранности, если в какой-то момент он растерялся от неудач, как это случилось с недавно отчисленным Олегом Гусевым? Вот здесь-то и должна прийти на помощь группа.

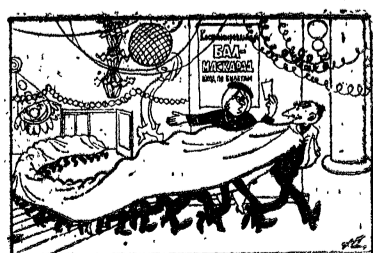
Были ли предприняты меры по оказанию ему помощи? Да, были. По математике к нему прикрепили отличницу учебы Ташу Сусол, и дело как будто пошло на лад. Но потом это содружество по непонятной причине распалось. Ни комсорг группы Нина Белова, ни староста Надя Чиркова не предприняли вовремя мер. И вот результат: безнадежно запущена математика за весенний семестр 1969—70 учебного года, то же самое с черчением и, как неизбежный итог, — отчисление. Обидно. Обидно за группу, обидно за Гусева, обидно за потерянное им время. А

это могло и не случиться, прояви сам Гусев побольше требовательности к себе, будь группе побольше заинтересованности в судьбе друг друга.

И еще: есть в группе студентка Лариса Кузнецова, которая в свое время, работая в колхозе, произвела хорошее впечатление. А вот с учебой у нее явно не ладится. Из сессии в сессию у нее «хвосты», что самое обидное, не чувствуется в ней боевистости, рвения к учебе. С легкостью пропускает занятия, отсюда — не благополучие и с текущей успеваемостью. Группа же в ее судьбе не принимает никакого участия. Во всяком случае, ни одного серьезного разговора между Кузнецовой и группой не было. А надо бы!

У каждого студента имеются большие резервы, большие возможности учиться лучше, раскрыть себя на общественном поприще. И тут большую помощь должен оказать коллектив. Конечно, «сложить» его нелегко. Но коли эта задача в основном выполнена, надо сделать все, чтобы коллектив был и умным советчиком, и помощником, и требовательным и авторитетным наставником.

В. ЖУРАВЛЕВ, наш корр.



— А мы сорокопяти...

# НА СТРЕМНИНЕ

**Я** ЗАСТАЛ его за самым прозаическим делом: он оформлял годовой отчет о продвинутой работе. Разговорились. Как обычно водится в таких случаях, речь зашла о взаимоотношениях науки и производства, о том, что техника вынуждена приспосабливаться к напору научных знаний в условиях научно-технической революции, совершающейся на наших глазах. Мой собеседник, доцент кафедры открытых горных работ Арнольд Валентинович Калинин, вместе со своими коллегами тоже вносит определенную лепту в ускорение научно-технического прогресса.

Отчет, который заканчивает он, — плод напряженной мыслительной работы коллектива в течение трех лет. «Обоснование производственных мощностей карьеров Кузбасса», можно сказать, — труд из ряда выходящий. Это научный прогностический, выполненный на основе обобщения огромного количества статистического материала с применением электронно-вычислительных машин. Ознакомившись с ним, вы узнаете будущее карьеров Кузбасса на 10 лет вперед.

— Когда мы обобщили материалы, — рассказывает мой собеседник, — то пришли к выводу: целесообразнее вводить новые карьеры, а не углублять старые. Это звучит парадоксально и расходится с выводами института «Сибгипрошахт», но тем не менее экономически более выгодно. Дело в том, что углубляя старые карьеры, мы резко увеличиваем объем вскрытия, от этого резко подсаживается вверх себестоимость. Вывод простой, но на обоснование его ушло около трех лет.

Еще один очень важный вопрос: за счет чего должна расти производительность труда?

— Мы сделали анализ работы имеющегося на карьерах оборудования, — Арнольд Валентинович берет за карандаш, — и пришли к выводу, что надо увеличить сменяемость оборудования, переходить на все более мощные экскаваторы. Это дает народному хозяйству большую экономичность.

Сейчас на Бачатском карьере идет опытная проверка применения комбинированного вида транспорта: внутри — автомобильного, вне карьера — железнодорожного. Кроме выгоды, это

позволит ликвидировать большие потери угля.

Мысли А. В. Калинина устремляются в будущее. Он убежден: существующая циклическая система будет со временем заменена поточной. Уже сейчас в тиши кабинетов и на опытных участках поточный метод проходит всестороннюю проверку. Новая технология даст рост производительности труда в 2—2,5 раза.

Молодой ученый коммунист живет мечтой об этом будущем. Обостренная любознательность, жажда нового — у него в крови. Именно эти качества, наряду со стремлением к глубоким знаниям, помогли ему с отличием закончить горный техникум и Кузбасский политехнический институт. Именно эти качества привели А. В. Калинина, еще на студенческой скамье, в науку. Об основательности его научных знаний и увлечений говорит такой факт: дипломный проект Калинина «Система разработки пологих пластов наклонными уступами» позднее вошел отдельной главой в его кандидатскую диссертацию. А потом началось победное «шествие» этой системы по ряду карьеров Кузбасса. В итоге — сотни тысяч рублей экономии. За разработку этой системы Арнольд Валентинович и его товарищи были награждены министерской премией.

Он всегда в гуще жизни, там, где всего нужнее. Вот уже два года подряд в летние месяцы организует четкую работу приемной и экзаменационной комиссий. Через его руки прошли сотни абитуриентов, и каждого он выслушал, каждому дал совет.

Стремясь развить любознательность старшекурсников, А. В. Калинин взялся за чтение сложного курса вычислительной техники и программирования. Сам он с вычислительной техникой знаком уже более семи лет.

Я знаю: Арнольд Валентинович принадлежит к славной плеяде первопроходцев. Быть в авангарде, считает он, значит быть на самом трудном и ответственном участке, чутко улавливать глубинные тенденции научно-технической революции. Это отвечает его представлению о коммунисте.

А. ЮНОНИН.

## ПЕРЕДНИЙ КРАЙ НАУКИ

# Новогодняя смесь

## УЛЫБКА

ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ  
РАССКАЗ

Может, это покажется странным, но я страдаю от улыбки. Сколько я себя помню — столько и страдаю. Возможно, она мне вредила и в грудном возрасте, но это уже за чертой памяти.

Устроилась она на моем лице с детства и живет самостоятельно. Гуляет по лицу, как бездельник по бульвару.

А все сатирическая литература! Грешен, люблю почитать смешное. Вспомню чтонибудь из прочитанного и заулыбаюсь! Но это повзрослев. А в детстве и сам не знаю, отчего улыбался, наверное, от глупости.

Ну и попадало мне за это. Как сейчас помню, что бы ни случилось на нашем дворе, виновным родители считали меня. Их вводила в заблуждение моя улыбка.

Раз стою на месте «преступления» и улыбаюсь. Значит, или это сделал я, или знаю, кто. А это по их понятиям было одно и то же, и они энергично принимались за мое воспитание. Я сначала от смеха, а потом от

слез не могу выговорить ни слова в свое оправдание. Пока мои родители разберутся, что к чему, мне уже и сидеть больно.

А сколько я потерял в личной жизни из-за улыбки? В свое время я был знаком с чудесной девушкой. И надо же такому случиться. Когда я просил ее руки, отдавая взамен сердце (к слову, не от этого ли получаются бессердечные мужья?), и она уже готова была сказать «да», мне вдруг вспомнился (смешное всегда вспоминается некстати) шахматный дебют «гроссмейстера» Остапа Бендера в Васюках. И все. Я по-идиотски заулыбался, а потом увидел гнев на ее лице и понял: свадьбы не будет.

Или вот другой пример. Сидишь, бывало, на лекции, все чинно, благородно. Сам не слушаешь и другим не мешаешь. И вдруг лектор ни с того ни с сего тычет в тебя пальцем, и в тиши зала раздается голос:

— Молодой человек, чему вы улыбаетесь? Ну что вы нашли смешного в лекции? С вашей

стороны это по меньшей мере легкомысленно.

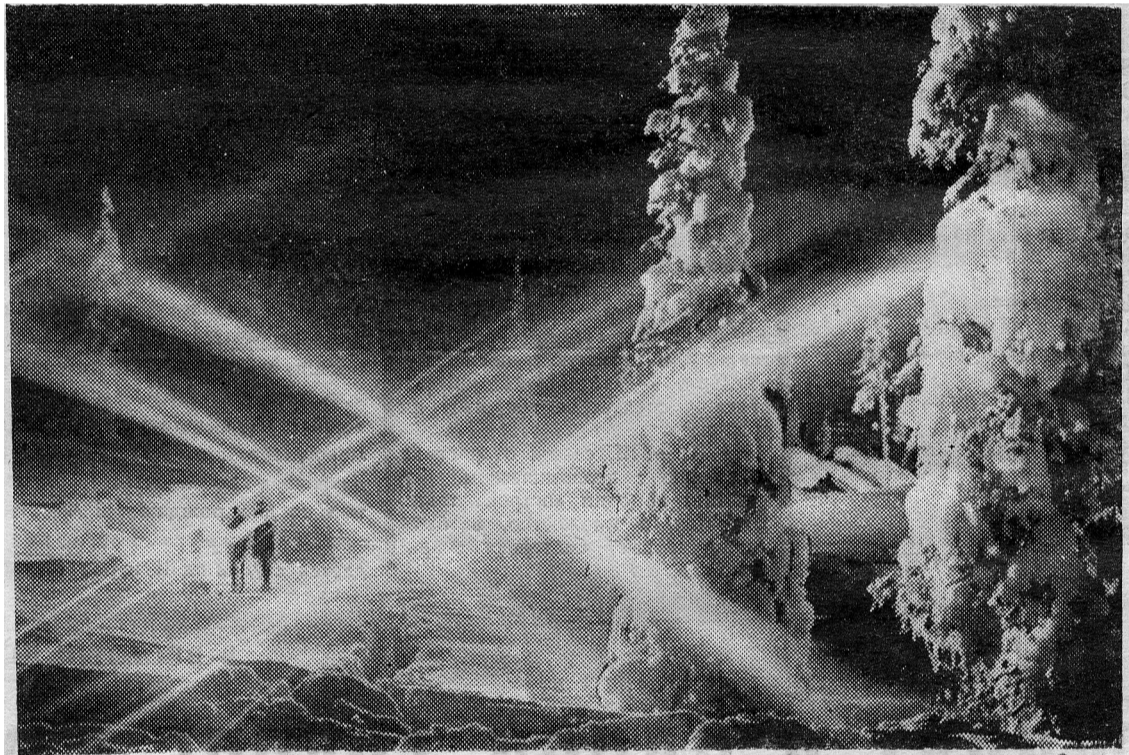
Или на сессии, здесь не до смеха. И все равно дурацкая привычка улыбаться подводит меня. Случается, ругают меня преподаватели (с кем этого не бывает), я стараюсь смотреть на них понатылком, раскисающим взглядом. Моя улыбочка тут как тут. Ясно, преподаватели мрачнеют и говорят что-то неподобное: «Э-эх, голова два уха».

Я давно убедился: любая, даже паршивая улыбочка должна иметь основание. Улыбка, безусловно, «смешная тема», и я никогда бы за нее не взялся, если бы все оканчивалось только улыбкой. И это я вам говорю вполне серьезно, хотя вы и видите на моем лице несерьезную улыбку. Поверьте опыту.

У всех студентов бывают капризы. Я из-за своей улыбки их лишуюсь. А потом учу, что бы ликвидировать «хвосты».

Э. БАШКИРЦЕВ.

(Из газеты «Алтайский политехник».)



В НОВОГОДНЮЮ НОЧЬ

Фотоэтиюд А. Кузырина (ТАСС).

У НАС В ГОСТЯХ  
СТЕНГАЗЕТА

«ЭКОНОМИСТ»

## И ВСЕ ВОКРУГ ПРЕОБРАЗИЛОСЬ!

К Новому году готовится, наверное, каждый. С его приближением прибавляется заботы: нужна елка, без шампанского в Новый год не обойтись и т. д., и т. п. А в общежитиях уже праздничная обстановка. На последнем заседании студсовета было предложено провести конкурс на оформление комнат и этажей. Победителям будут присуждены доволь-

но-таки заманчивые призы. И первый — радиолы. Активно включились в конкурс студенты IV этажа, особо нужно отметить Любу Кравцову из группы ЭМ-681. Всего через несколько дней комнаты преобразились. Кухня превратилась в «Харчевню трех пескарей». Здесь в газете под названием «Между нами, девушки», можно узнать много полезных со-

ветов для составления праздничного стола. В 405-й комнате гордо расположилась настоящая елка. По-новому уютно в 414-й комнате. Немало труда и выдумки в оформление четвертого этажа приложили студенты 445, 414, 420, 410, 451, 405 и 413 комнат.

Г. КРЯЧКО.  
(ЭГ-682).

## НАС ПОЗДРАВЛЯЮТ

Уважаемые товарищи!

Сердечно поздравляем вас с новым 1971. годом. В год XXIV съезда КПСС желаем дальнейших творческих успехов в работе по обучению и воспитанию молодежи, развитию науки.

Доброго вам сибирского здо-

ровья, счастья в личной жизни. Отдел науки и учебных заведений Кемеровского обкома КПСС.

Дорогие товарищи! Поздравляем ваш коллектив с наступающим 1971. Новым годом, шлем свои пожелания — счастья, здоровья, трудовых успехов, всего самого наилучшего. Коллектив Кемеровского отделения КузНИУИ.

Свои сердечные поздравления прислали коллективы комбинатов «Кузбассуголь», «Кузбасскарьеруголь», завода «Карболит», уп-

равления Кузнецкого округа, ВЧИМИ, ГИАП, ВНИИ гидроугля, педагогического, медицинского, Тульского политехнического институтов, коллектив кафедры горных машин Томского политехнического.

Редактор А. ЮНОНИН.

НАШ АДРЕС: Весенняя, 28. Телефон 995-393. Типография «Кузбасс». Тираж 1000 экз.

ОП 15475. Заказ № 1722.

## Спорт

ЧЕМ ВАМ ЗАПОМНИЛСЯ  
ГОД УХОДЯЩИЙ?  
М. СИМОНОВА,  
студентка ИЭФ:

Группа альпинистов нашего института участвовала в недельном походе. Маршрут пролегал через следующие пункты: Кемерово — Мариинск — Чумай — п. Макарацкий — Комсомольск — Тяжин — Кемерово. За сравнительно короткий срок была выполнена большая программа, в которую входил переход от Чумая до поселка Макарацкий, холодные ночевки, исследование пещер в каньоне реки Кии, посещение Макарацкого водопада. В тайге был встречен праздник 53-й годовщины Октября, которому участники похода посвятили свою демонстрацию. Основная цель похода — подготовка к зимним, более сложным и более длительным походам и изучение природы — решена.

## В УПОРНОЙ БОРЬБЕ

ПРОШЛО командное первенство института по настольному теннису. Особо напряженными были поединки электромехаников с химиками и горняками, где буквально каждое очко бралось с боем. Электромеханики с минимальным перевесом победили химиков (13:12) и горняков (13:9).

В результате напряженных поединков места распределились следующим образом: 1-е место заняла команда ГЭМФ, в составе которой находились сильно и ровно выступавшие спортсмены. 2-е место заняли горняки, выставив сильную мужскую и женскую команды. На 3-м месте — химики, на 4-м — шахтостроители, на 5-м — экономисты.

Из поединков между участниками наиболее красивой и напряженной была встреча студента группы МП-701 кандидата в мастера спорта В. МЯНА и студента группы ГР-672 первокурсника Х. Бека. Победил в этой упорной борьбе со счетом 2:1 более опытный МЯН.

Ю. ШЕФКИНД,  
главный судья соревнований.

# На рубеже двух лет

НА финише 1970 года, когда студенты еще не были охвачены сессионными заботами, мы на химфаке провели первенство факультета по лыжам. Народу собралось прилично: 265 человек. Преобладающая часть их была с первого курса.

...Когда к финишу пришел последний участник соревнований и были оформлены все результаты, оказалось, что дистанцию 3 км у девушек лучше всех прошла Н. Чернова (ХМ 701). Ее время — 16 мин (результат 3 разряда). У мужчин пятикилометровку выиграл студент группы ХМ-702 В. Рошин. Он уверенно уложился в норматив второго разряда.

Г. Ф. СМЕРНОВА.

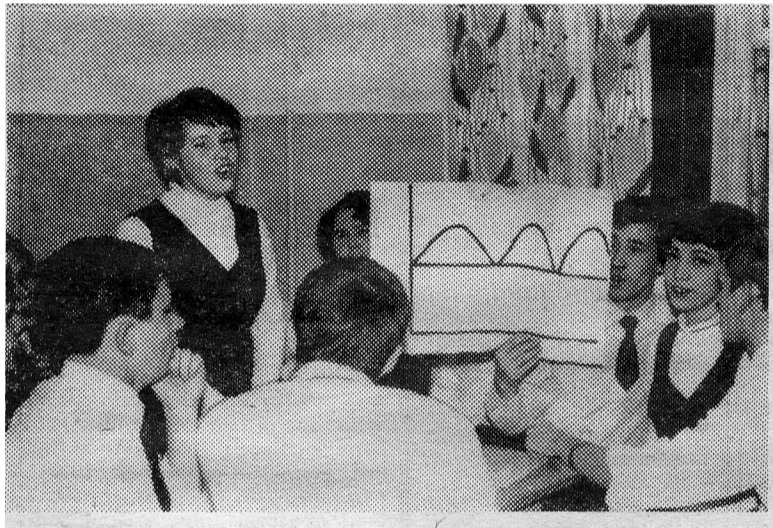
В САМОМ начале нового, 1971 года радио принесло хорошее известие: наша область награждена вторым орденом Ленина. По этому случаю

в актовом зале состоялся митинг преподавателей и студентов. Со словами благодарности к партии и правительству, с призывом встретить хорошие дела XXIV съезд КПСС на митинге к собравшимся обратились секретарь парткома П. М. Новожилов, декан горного факультета В. В. Проскурин, председатель месткома В. А. Карабак, студент-горняк А. Борисов, студент-химик А. Каймаков, ректор В. Г. Коженин.

☆☆☆

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ работа студентов и учет знаний — с лекцией на эту тему 12 января перед молодыми преподавателями выступил проректор по учебной работе М. С. Сафохин. В заключение он рассказал об итогах состоявшегося в конце 1970 года совещания ректоров вузов страны.

## КУДА КРИВАЯ ВЫВЕЗЕТ?



Шел яростный и бескомпромиссный КВНовский спор — самое подходящее время для шуток, для иронии, для осмеяния того, что заслуживает осмеяния.

Головы на минуту склонились над чистым листом бумаги, и вот уже готов график зависимости. Э, это не простой график. Это кривая студента, поясняет Ира Гутнева, представительница команды III этажа (КВН проходил

в общежитии химиков), который любит поспать, который во время семестра бьет баклуши. Жизнь такого студента — подобна судну, плывущему в штормовом море: то взлетит на волну, то в страшную пучину провалится. Бывает, что пучина засасывает... В самом деле, о чем говорят факты, сообщаемые нашим новым корреспондентом на химфаке Л. Кузьминым?

## «РЕКОРДЫ» СЕССИИ, ИЛИ КРИВАЯ НЕ ВЫВЕЗЛА...

«Рекорд» сессии на сегодня, — бесспорно, принадлежит группе ХМ-682. Судите сами. Из 18 студентов группы сдали экзамены по теоретическим основам электротехники 4 студента, а по ТММ — 5. Могут ли быть объяснения этим фактам?

Вряд ли. Хотя вот мнение разных лиц.

Зам. декана ХТФ Ю. И. Шашков:

— Очень плохая текущая успеваемость. В срок к экзаменам из 18 было допущено четверо. Особенно плохо с ТММ, основами взаимозаменяемости, с ТОО. А сессия эта нелегкая.

Куратор В. А. Прохорович:

— Очень слабая группа.

☆☆☆

В заключение одно сравнение. Студент В. Патласов в срок на отлично сдал курсовой проект

по ТММ, затем на отлично сдал экзамены по ТММ и теоретическим основам электротехники. Староста группы В. Плотиников имеет оценки только 4 и 5. А вот другой факт: студент В. Петюков от предыдущей сессии имел «хвост» в два экзамена, всю пропуская занятия. В результате в срок не получил зачетов по ТММ, деталям машин, электротехнике, основам взаимозаменяемости, технической термодинамике.

Комментарии? Они излишни. Л. КУЗЬМИН, наш корр.

Как ты занимался в семестре, чего достиг, что усвоил? На этот вопрос и дает свой беспристрастный ответ сессия. И нет лучшей лакмусовой бумажки!

Фото С. Лепихина.

## ОТЛИЧНО ПРОВЕДЕННЫЕ ДНИ

В сентябре я был послан в Московский инженерно-строительный институт на факультет повышения квалификации преподавателей вузов. Четыре месяца учебы пролетели незаметно, потому что каждый день был насыщен до предела интереснейшими занятиями и лекциями по теории упругости и пластичности и сопromату, математической физике и линейному программированию. Кроме этих дисциплин, был прочитан специальный курс по экспериментальным методам контроля строительных сооружений и конструкций.

Мне, как начинающему преподавателю, занятия на факультете повышения квалификации дали очень много. Я познакомился с некоторыми новыми вопросами методики преподавания, с современным лабораторным оборудованием, в порядке обмена опытом участвовал в заседаниях кафедры сопromата МИСИ.

Особенно хочется отметить качество преподавания. Лекции и практические занятия проводили лучшие преподаватели института. Незабываемое впечатление оставил лектор по теории упругости, профессор

Р. А. Хечумов. Этот человек поразили всех нас своей высокой эрудицией, феноменальной памятью и лекторским мастерством.

За время пребывания на ФПК, кроме занятий, мы имели возможность ознакомиться с Москвой, с ее достопримечательностями — театрами, музеями, и т. д. Интересной была поездка в Суздаль, город-памятник старинной русской архитектуры.

А. САРАЙКОВ, преподаватель кафедры сопromата.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ВЗАИМНЫЕ ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 2 (598).

Четверг, 21 января 1971 г.

Цена 1 коп.

ТЫ И СРЕМИТЕЛЬНАЯ, ТЫ И МЕДЛИТЕЛЬНАЯ,  
ТЫ И ЩЕДРАЯ, ТЫ И БЕСПОЩАДНАЯ, СЕССИЯ!..

## ЦЕЛЬ — ОДНА, ПОДХОД — РАЗНЫЙ

Вот уже и вступила в свои права зимняя экзаменационная сессия. И живем мы сейчас точно по ее графику от экзамена до экзамена. Для нашей группы ГС-681 это пятая сессия. Позади половина учебы в институте. Хочется задать вопрос: «Что мы узнали за это время?». Пожалуй, многое.

В нашей группе 22 студента. Это ребята разных характеров, различного воспитания, но у всех нас одна цель — получить диплом, причем вместе с глубокими теоретическими знаниями, которые помогут нам занять достойное место на производстве.

Мы хотим стать хорошими специалистами, настоящими инженерами-строителями. Но для этого надо много трудиться. Еще никогда не было такого, чтобы кто-то достиг своей цели без труда.

Примером для многих является наш староста К. Тюлюльников. Иной раз просто удивляешься, с каким упорством занимается он. Все это дает свои результаты. Контрольные точки он получает в срок. Хорошо и отлично — вот основная оценка его знаний на экзаменах.

Много сил и времени уделяют учебе студенты И. Арышев, А. Прокопьев (призер прошлогодней математической олимпиады института), В. Никонов, В. Пономарев, С. Байбулатов, М. Белоусов, А. Руденко. Кроме того, они находят время, чтобы подготовить доклады к научной студенческой конференции. Постоянно занимаются научной работой И. Иванов, А. Прокопьев, В. Никонов, С. Монастырский. Собирается к ним присоединиться еще несколько человек, жа-

лающих расширить кругозор, пополнить знания, выработать в себе качества исследователя.

К сожалению, есть в группе и факты другого рода.

Так, к первому экзамену текущей сессии не была допущена почти половина группы. Перед вторым экзаменом — картина та же. В чем дело? А в том, что у нас нет сплоченного, дружного коллектива. Часть студентов стоит в стороне от жизни группы. Многие из тех, кто сейчас остался за дверью экзаменационной сессии, могут учиться только на хорошо и отлично. И не участвуя. А группа мирится с этим. Но среди этих отставших есть такие, кто просто бездумно и равнодушно посещает занятия. Мы, все это зная и видя еще задолго до сессии, выпустили их из поля зрения, не приняли мер. Хотя, я считаю, надо внести ясность. Можно ли «принять меры» к человеку, который не хочет учиться? Да и люди поступают в институт совсем не для того, чтобы их заставляли учиться. Такие студенты, как Т. Коняева, Н. Бондаренко, В. Филиппов, легкомысленно относятся к занятиям. Все они на 18 января еще не сдали ни одного задания по строительной механике (а заданий этих три). Такое же положение у них почти по всем предметам.

Все отстающие студенты являются членами ВЛКСМ. Как они показывают пример для некоммульцев группы? ПО-МОЕМУ, КОМСОМОВСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОЛЖНА БОЛЕЕ СТРОГО ПОДХОДИТЬ К ЭТИМ СТУДЕНТАМ.

И. МЫМРИН,

студент группы ГС-681, наш корреспондент.

## ЗВОНОК — ПОСЛЕДНИЙ

29 ДЕКАБРЯ на пятом курсе у химиков-технологов и механиков прошел «последний звонок».

В 302-й аудитории главного корпуса последнюю лекцию по автоматизации химических производств прочитал доцент Юрий Леонидович Муромцев.

Вот и отзвонел в их жизни прощальным звонком последний семестр, впереди — последняя экзаменационная сессия, преддипломная практика на химических заводах страны, потом — дипломное проектирование и защита дипломных проектов и работ. Затем — распределение и уход на производство.

Уходит с факультета один из сильнейших по успеваемости потоков за всю историю факультета.

Тринадцать человек после окончания четвертого курса стажировались в институтах Сибирского отделения АН СССР. Среди них — в институте катализа: В. РУСАНОВ, В. КОРНИЛОВА, А. АЩЕУЛОВА, О. ШЛЕГЕЛЬ, В. БЕЛЯКОВА. В институте органической химии стажировку проходят: Т. ВАСИЛЕНКО, Г. ТРЕГУБ, Н. БЕЛОВА, Л. ГЕЛУМБОВСКАЯ, В. УРАСИМОВА. В институте кинетики и горения пройдут стажировку: С. МАХТАРУЛИН, В. ЛЕГКОДЕРЯ, А. СТАРЧЕНКО.

В юбилейном году много хорошего сделано студентами-пятикурсниками. Достаточно вспомнить их участие в XV студенческой научной конференции. 85 грамот, 63 благодарности и 60 ценных подарков — это ли не признание заслуг студентов-химиков?

28 грамот получили пятикурсники. Обладателями их стали: Р. ШАКУРОВ, Е. КОШЕЛЕВ, О. МАРТЬЯНОВА, О. САФИУЛИНА, Н. МИНЕНКО, Л. и В. МАКАРОВЫ.

Поздравить будущих специалистов с «последним звонком» пришли преподаватели Л. Ф. Ерофеева, А. С. Упорова, В. Г. Артемова, В. А. Иголкинский.

Теплое ответное слово благодарности институту, преподавателям сказала А. Дранишниковна (ХО-662).

В новом 1971 году мы желаем химикам-пятикурсникам много здоровья, мужества и отличных успехов в учебе.

Н. ВАРНАКОВ, наш корреспондент.

## СЛАБОЕ МЕСТО ГОРНЯКОВ

Заканчиваются экзамены по курсу организации производства у специальности ГП и ГМ горного факультета. Нет надобности отмечать важное значение этой дисциплины в современных условиях производства. Большинство студентов достаточно серьезно и творчески подошли к изучению курса, что и послужило причиной хороших результатов на экзаменах. На «хорошо» и «отлично» сдала группа ГП-674.

Однако характер ответов на экзаменах показал слабую осведомленность многих студентов с современными достижениями науки и производства. Несмотря на то, что горнякам был рекомендован список специальной литературы, выяснилось, что они не читают литературу по специальности (журналы «Уголь», «Технология добычи угля подземным способом», «Экономика угольной промышленности»). Это затрудняет усвоение студентами лекционного материала, снижается уровень их подготовки.

Ю. СТЕПАНОВ,  
наш корреспондент.

## ТРИ ЧУДЕСНЫХ ЛЕКТОРА

Среди студентов химиков старших курсов в конце осеннего семестра была распространена анкета. В ней много было сказано хороших слов о лекциях ведущих преподавателей факультета.

Химию горячих ископаемых читает Хамза Ахметович Исхаков. Лекции отличаются глубиной, содержательностью, своеобразным сочетанием материала первоисточников и личного опыта преподавателя. Еще о его лекциях можно сказать, что они живые, хорошо воспринимаются на слух. Интересный материал насыщен примерами из производственной практики, примерами применения продуктов коксования, характеризует состояние науки в нашей стране и за рубежом. Много материала в этих лекциях связано с коксохимической промышленностью Кузбасса.

Рувим Григорьевич Бейлес читает курс органической химии. Его лекции содержательны, материалы их основываются на достижениях современной науки. В лекциях используется много дополнительных источников, хотя нет ничего лишнего. По ним хорошо готовиться к экзаменам.

Рувим Григорьевич читает лекции очень интересно, понятно и просто, в очень конкретной форме, живо, с юмором. Он знает, «что и как дать студентам», умеет установить контакт с аудиторией, заставить студентов слушать и думать на лекции. У лектора отличная методика изложения материала: материал не просто излагается, но объясняется и хорошо увязывается с тем, что уже пройдено.

Виктор Аронович Иголинский читает курс физической химии. Труднейший материал, насыщенный высшей математикой, он излагает просто, кратко, четко, очень логично.

В то же время материал лекций убедительно аргументирован и содержателен, дается на строгой научной основе. Виктор Аронович очень внимателен к аудитории. Его лекции всегда «открывают для студентов новое, связанное с профессией и с жизнью вообще». Материал лекций хорошо усваивается.

Все эти качества обнаружили у названных преподавателей студенты.

Н. ВАРНАКОВА.

# ЧТО ТЫ ЗНАЧИШЬ, КОММУНИСТ?

23 декабря на партийном собрании горного факультета рассматривался вопрос «О роли коммунистов в подготовке сессии».

Этот вопрос явился весьма своевременным, так как он был поставлен в преддверии зимней сессии. Для студентов 1-го курса эта сессия особая, она первая в их жизни. Для всех остальных студентов эта сессия не менее значима, так как она проходит в атмосфере подготовки всей страны к достойной встрече XXIV съезда КПСС.

Звание коммуниста ко многому обязывает. Именно коммунисты призваны всегда находиться в первых рядах студенческой массы и своим примером, своим отношением к учебе увлекать весь коллектив. Своевременная помощь, дружеский совет, а иногда и серьезное внушение, особенно для студентов младших курсов со стороны студентов-коммунистов, приобретают большое значение в дни подготовки и проведения сессии.

На партийном собрании приводились интересные факты по расстановке партийных кадров на факультете. Так, например, наибольшее количество коммунистов имеется на специальности ГП. Здесь же наилучшая успеваемость студентов. Впервые в истории нашего факультета в этом учебном году все пять групп этой специальности дошли до дипломного проектирования.

А вот положение на специальности ГР вызывает тревогу. Здесь нет ни одного коммуниста и по сравнению с другими специальностями наиболее низкая успеваемость и наибольший отсев. Не менее тревожное положение у маршеидеров и крайнее неблагополучие на специальности ОП. Между прочим, на первом курсе ОП нет ни одного коммуниста.

В сложившейся обстановке необходимо поставить под усиленный контроль те специальности, курсы, потоки и группы, в которых слабая или вообще отсутствует прослойка комму-

нистов.

На собрании прозвучало опасение за благополучный исход сессии на II курсе. Второкурсники перед сессией имели больше других задолженностей.

Чувствуется ли здесь влияние коммунистов на студенческий коллектив? Чувствуется, но, к сожалению, не то, которое требуется. О какой руководящей роли со стороны партгруппы II курса тов. Клепикова можно говорить, если он сам без уважительных причин пропустил полтора месяца учебных занятий, имеет строгое административное взыскание, ведет себя крайне заносчиво и высокомерно, не пользуется авторитетом в коллективе? Это говорит о том, что не всегда мы еще проверяем личные и деловые качества товарищей, выдвигая их на ответственную партийную работу. За эти промахи приходится расплачиваться тяжелой ценой.

Р. Г. КОЛОМИН,  
зам. секретаря партийного  
бюро горного факультета.

## ВОЗНАГРАЖДЕННОЕ УПОРСТВО

Случилось так, что Анатолий Карташев, выпускник 39-й школы, опоздал с приемными экзаменами в вуз, предварительно потерпев неудачу при поступлении в военное училище. Впрочем, он не стал расстраиваться и пошел на завод. На первых порах было трудно. После работы в ночь клонило ко сну, но он переламывал себя и шел в легкоатлетическую секцию. Там под руководством тренера Виктора Петровича Фомина, большого выдумщика всяких упражнений, осваивал большой объем тренировочных нагрузок. Приходилось и приседать со штангой, и прыгать, и выжимать ее лежа ногами. Не все удавалось сразу. Просты на вид элегантные специальные беговые упражнения, а попробуй, выполни четко.

Первый успех пришел к Анатолию совсем неожиданно. В 1967 г. на областных соревнованиях в г. Прокопьевске стартовал на дистанции 3000 м. Лидируя 4 круга, он не принимал это всерьез, думая, что вот-вот группа сильнейших перворазрядников догонит его, а когда была пройдена половина дистанции, обидно стало отдавать победу. Анатолий прибавил в скорости и, увеличив разрыв, закончил дистанцию первым.

Шло время. Росли результаты, накапливался опыт. В 1969 г. на первенстве области Анатолий показал 4-й результат в забеге. Впервые можно было реально подумать о первом разряде, тем более, что самочувствие у него было прекрасное: хотелось не ходить, а бегать и бегать, не зная усталости. Нужны были старты, а его, как на зло, не включили в состав команды от области на участие в зональных соревнованиях Сибири и Дальнего Востока. Пришлось ему ехать в Томск на свои деньги. В пути, посоветовавшись с тренерами, пришли к выводу делать основную ставку на дистанцию 3000 м с препятствиями.

Мысли о предстоящем выступлении овладели им и не покидали до самого старта.

Утро старта не принесло облегчения, хотя, разминаясь, вялости не чувствовал. На трибуны Анатолий боялся смотреть. Большое количество зрителей заполнило до отказа стадион. Они взрывались то

одобрительными аплодисментами, то дружными возгласами, подбадривающими команду.

Со старта вырвались вперед, как будто впереди было не 3 км и 7 м с водой, через которые нужно было перепрыгнуть, а всего один круг длиной в 400 м. Но если начальный рывок и дальнейший высокий темп были под силу кандидатам в мастера спорта чемпиону Сибири В. Костенко (Иркутск) и Н. Чаткину (Кемерово), то для А. Карташева они оказались непосильными. Он это

## ПРОДОЛЖАЕТСЯ КОНКУРС НА ЛУЧШЕГО СПОРТСМЕНА 1971 года

понял, пробежав один километр. Страстное желание оправдать доверие тренеров, собравшихся недалеко от бровки дорожки, стремление показать высокий результат, присутствие гудящей многоликой толпы, темпераментно и шумно переживавшей все перипетии борьбы, непривычно жесткая, как асфальт, битумная дорожка, сделали свое дело. Анатолий, как говорят спортсмены, «перегорел». Каждый шаг становился все медленнее и медленнее, ноги сделались как ватные.

Сердце бешено стучало в груди, и этот стук отдавался в висках. Так и хотелось остановиться, разорвать майку, сдавливающую тело, и вздохнуть полной грудью.

Все уже финишировали, а он безнадежно отстал. Но вот последний барьер. Казалось, не было сил перепрыгнуть, хоть перелезть. Перед глазами поплыли круги, во рту пересохло. Под улюлюканье, смех и свист трибун, собрав последние силы, он прыгнул. На какое-то мгновение Анатолий замер на барьере и не мог сделать движение ни вперед, ни назад. Затем, словно отчаявшись, он оттолкнулся и, закрыв глаза, полетел в яму с водой. Мокрый, с бледным лицом, неуверенными шагами он приблизился к финишу. Закончив дистанцию, Толя, как в бреду, побрел по дорожке. Чья-то рука набросила на него курточку.

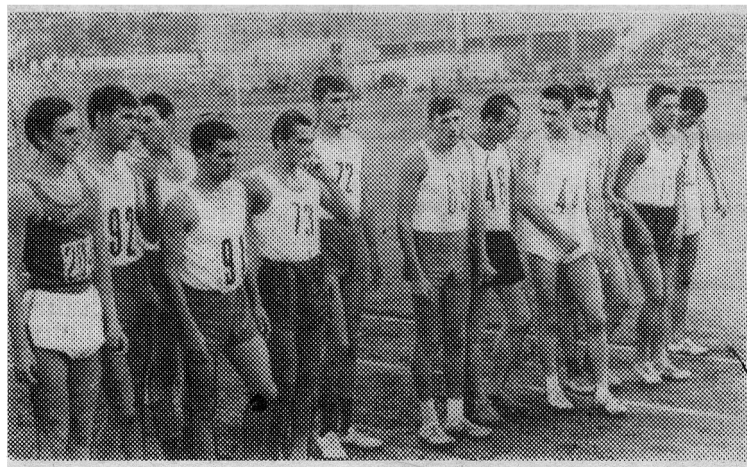
Да, это было поражение. Но, как это иногда бывает, оно разожгло желание спортсмена добиться своего. А тут и случай подвернулся — первенство области среди профсоюзов. На второй день соревнований он стартовал на 1500 м. Это был забег сильнейших. Трибуны гудели и на этот раз. Но теперь они не раздражали Анатолия. Неожиданно для себя он почувствовал, что болевший с утра зуб отпустил. Прекратилась и головная боль. Перед Карташевым стояла нелегкая задача: не отпустить соперников далеко вперед, а в случае снижения темпа взвинтить его. На 3 кругу он шел третьим. Но тут накатил сзади волна бегунов. Завязалась острая борьба. К финишу он пришел четвертым, пропустив вперед себя мастера спорта Верлана и двух опытных спортсменов Кузбасса — Кошаря и Павловца.

Узнав о результате забега, Анатолий понял, что он выполнил норму I спортивного разряда.

Это была победа. Потом их стало больше. Он опередил всех своих соперников, выступая в кроссе Центрального района. Второе место ему удалось занять на городском первенстве СДСО «Буревестник». Лучшее всех он пробежал 2000 м, участвуя в кроссе кемеровских атлетов.

А впереди — новые восхождения, и мы надеемся, новые победы. Ведь спортивная биография Анатолия только начинается.

Б. В. ПРОСКУРИН.



ЗАБЕГ СИЛЬНЕЙШИХ.

Фото Б. В. Проскурина.

## ЛУЧШИЕ ЛЮДИ ИНСТИТУТА



Доцент кафедры физики Эдуард Георгиевич Бруган является одним из лучших преподавателей и научных работников КузПИ. Много сил он отдает подготовке докторской диссертации.

## ПРИГЛАШАЕМ В МЕТОДКАБИНЕТ

Выставки методических пособий, которые регулярно организуются в методическом кабинете института, позволяют преподавателям различных кафедр обмениваться опытом работы, они призваны пропагандировать все лучшее, что делается в этой области на передовых кафедрах.

В январе здесь открылась выставка, устроенная кафедрой горных машин и комплексов. На кафедре преподаются несколько дисциплин: горные машины, горнопроходческие и строительные машины, гидропривод.

По всем курсам ведется большая методическая работа. Студенты хорошо обеспечены пособиями по выполнению курсовых и дипломных проектов, программами практики и т. п.

К 78 лабораторным работам по изучению конструкций машин разработаны инструкции. В последнее время преподавателями кафедры написаны учебные пособия по машинам для подземных горных работ и по машинам для открытых горных работ, которые в скором времени выйдут в свет в издательстве «Недра». Эти книги будут хорошим подспорьем для студентов при изучении соответствующих курсов.

Со всеми материалами можно ознакомиться в методическом кабинете до февраля этого года.

В. КОЛЧАНОВ,  
председатель методического  
кабинета ГЭМФ.

# НАЧА- ЛОСЬ!

Для первокурсников наступила горячая пора — первая в жизни сессия! Если посмотреть на экран успеваемости первого курса ШСФ, то невольно бросаются в глаза черные треугольники — свидетельство того, что наши первокурсники пришли к сессии с очень плохими результатами.

Такая группа, как ГС-703, имеет 21 неуспевающего из 24 студентов. Факт поразительный даже для первого курса: только три студента на 25 января не имели срывов. А остальные кто пропустил, кто не справился с экзаменами. Староста группы В. Антропов получил по химии и начертательной геометрии неудовлетворительные оценки. «Не отстает» от старосты и профессор Н. Волков, имеющий неудовлетворительную оценку по химии. Не на них ли «равняется» большинство студентов этой группы?

Не лучше дело обстоит и у группы СД-702 (староста А. Васев). Треугольник тут тоже не на высоте. Л. Ильина имеет срыв по химии, а комсорг А. Кондратов пропустил начертательную геометрию. После трех экзаменов — всего лишь одна пятерка, восемь четверок, а остальные — удовлетворительные и неудовлетворительные оценки. Например, историю КПСС не сдало сразу 10 человек. Мне, к сожалению, не пришлось поговорить с этими студентами, да и куратор группы ГС-703 оказался в командировке. Но и сейчас уже предельно ясно: общественности факультета надо взять эти (группы под неослабный контроль.

И только одна группа СП-701 идет более твердым шагом к финишу. «Большая заслуга в этом, — говорит комсорг группы В. Саутер, — принадлежит нашему старосте В. Васильеву». Все три экзамена он сдал на отлично. В течение семестра староста и сам усердно занимался и помогал другим. Не было такого случая, чтобы он отказал кому-то в помощи.

Еще в колхозе сложился в группе СП-701 дружный коллектив. Хорошими товарищами, отличными работниками зарекомендовали себя В. Гуцал, И. Генне, Л. Гаврилова, В. Бойдаренко и другие. Каждые итоги контрольных точек обсуждались на собраниях. Отстающим предлагалось исправить положение в кратчайшие сроки.

Когда группе дают комсомольское поручение, за выполнение его берутся почти все ребята. Так, здесь быстро и успешно прошла подписка. Много было распространено абонементных билетов на музыкальные концерты. Через каждую неделю проводятся политинформации. Частым докладчиком является В. Гуцал; разносторонний, интересный материал подбирает он для своих слушателей. Много ребят занимается спортом.

Староста группы очень хорошо отзывался о кураторе Ю. П. Соболеве, который проводит со студентами беседы, как правильно готовиться по тем или иным предметам. обстоятельный разговор состоялся в группе и о подготовке к экзаменам. Почти каждую неделю Ю. П. Соболев собирает группу и вместе с ней обсуждает жизненно важные вопросы. Ребята с охотой собираются, чтобы послушать, поучиться у старшего товарища, преподавателя и своего наставника.

И. МЫМИН,  
наш корреспондент.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА  
И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 3 (599). ● Четверг, 28 января 1971 г. ● Цена 1 коп.

## ПРОВЕРЯЕМ ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

«Что студентам под силу? — так называлась заметка, которая была опубликована в газете «За инженерные кадры» в № 50 за 17 декабря прошлого года. В ней треугольник группы ГП-664 во главе со старостой В. Зарайко рассказывал о принятых студентами обязательствах в честь XXIV съезда партии. С кратким отчетом о сделанном выступает сегодня староста.

☆☆☆

Основным пунктом наших обязательств был такой: добиться в зимнюю сессию среднего балла не ниже 4. Все ребята

## СДЕЛАЛИ ВСЕ, ЧТО МОГЛИ

та готовились к экзаменам по настоящему.

По спецвопросам вентиляции мы получили 11 отличных, 5 хороших и 3 удовлетворительных оценки. Такое начало всех обрадовало. Еще лучше — со средним баллом 4,5 — сдали экзамен по рудничной аэрологии. В основном на пятерки и четверки сдали курс по стационарным машинам и установкам.

Самым трудным для нас был экзамен по научному коммунизму. Сдавали мы его за два семестра потому готовились к нему особенно упорно. Наши старания увенчались успехом:

на этом экзамене группа добилась среднего балла 4,29. А общий балл по всем предметам составил тоже больше того, что мы планировали — 4,36.

В ближайшее время мы приступим к выполнению другого пункта обязательств: выступить с лекциями перед рабочими коллективами, в которых будем проходить преддипломную практику. А после окончания практики для нас наступит самый ответственный момент — дипломное проектирование, где нам предстоит применить знания, полученные за 5 лет обучения в институте.

В. ЗАРАЙКО.

## ЗВЕНИ В ПОСЛЕДНИЙ РАЗ, ЗВОНОК!

Для нас он прозвенел 27 декабря 1970 года. Две девчоночьи группы ЭХ-661-2 собрались в этот день, чтобы в последний раз услышать знакомый голос звонка, чтобы сказать большое спасибо институту и преподавателям, которые немало сделали для нас за эти 5 лет.

Вначале по традиции 1-го выпуска — торжественная линейка. «К сдаче рапорта стоять смирно!» — дает команду бесшумная староста группы ЭХ-662 Галя Деменева. Немного смущаясь, она проходит по «дороге жизни» и останавливается напротив декана Крелии Ивановны Воробьевой. Рапорт — это отчет о сделанном за эти годы, отчет о том, сколько изменений претерпела группа

в течение 5 лет: сколько нервов и энергии потеряно после сдачи 50 зачетов и 35 экзаменов, сколько человек «не выплыло», захлебнувшись в море науки, и, наконец, с какими результатами мы идем к диплому. Результаты неплохие — лучшая группа на факультете.

Рапорт подхватывает группа ЭХ-661 в лице Люды Шашковой. У них тоже есть чем гордиться. По оценкам они недалеко отстали, зато успели много обойти в другом: по количеству создавших семьи.

Слово берут наши наставники. Немало приятных пожеланий и полезных советов сказали нам в этот вечер Крелии Ивановна Воробьева, Вилен Моисеевич Финкельштейн, Виталий Эрастович Попов, Мои-

сей Аронович Тынкевич и все присутствовавшие преподаватели.

После торжественной линейки — голубой огонек. Здесь шутки и смех, поздравления и воспоминания, песни и стихи, дружеские шаржи и куплеты. Девиз огонька —

«Печальный час, не будь печален,  
Прощальный час, не будь прощален,

Ведь остается что-то в нас... Да, остается. И этот вечер, и эти милые лица, ставшие такими близкими за 5 лет. Спасибо тебе, институт. Большое спасибо вам, наши наставники!

Л. КРАМАРЕНКО,  
студентка группы ЭХ-662.

## «НАУКИ ЮНОШЕЙ ПИТАЮТ...»

Но это, пожалуй, только одна сторона дела. Если рассматривать взаимоотношения этих сторон в несколько ином плане, то окажется, что в меньшей степени юноши питают науки. То есть от взаимного общения остаются в выигрыше обе стороны. Очевидно, по существу этот тезис возражений ни у кого не вызывает, поэтому несколько слов о практической стороне вопроса в условиях нашего института. Конкретнее, как он решается будущими конструкторами горных машин.

Тот объем научно-исследовательских работ, который имеет кафедра горных машин и комплексов, сейчас без участия студентов практически не может быть выполнен. Так, в 1970 году в различных формах научно-исследовательской работы было занято 119 студентов. Еще больше их планируется привлечь в 1971 году. Формы участия студентов в научной работе разные — это и выполнение реальных курсовых и дипломных проектов, и

длительное, на протяжении нескольких лет, участие в хозяйственной работе, и СКБ, которое практически работает под руководством кафедры. В каждом конкретном случае вклад студентов в решение задач различен. Но есть один главный результат, который проявляется в любом случае. Это влияние самого процесса участия в научной работе на формирование молодого специалиста. Сейчас уже это влияние стало реальностью. Можно говорить о нем не вообще, а предметно. Несколько примеров.

На полках читального зала научных работников института занял свое скромное место один из многочисленных отчетов по законченным научно-исследовательским работам за 1970 год. Это отчет по теме № 84-70. Чем же он интересен? От других его отличает то, что в числе исполнителей работы — только студенты. Эти будущие создатели горных машин из группы МК-661 Б. Герике, М. Ревков, Н. Каменка, В. Петров, В. Стекольников,

## ОТ ЧЕГО ПОВЕСЕЛЕЛИ СТУДЕНТЫ

О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ОТЧИТЫВАЕТСЯ ДЕПУТАТ РАЙОННОГО СОВЕТА ВИКТОР ПРОСКУРЯКОВ.

Мне, как члену постоянной комиссии по делам молодежи и спорту, хочется рассказать о проблемах, решением которых занимается эта комиссия.

С сентября 1969 года мы занимались вопросом «О состоянии бытовых условий студентов КГПИ». Члены комиссии обследовали общежития, столовую, буфеты пединститута, беседовали со студентами и администрацией. Было признано, что бытовые условия студентов пединститута нуждаются в коренном улучшении, так, в общежитии на 640 мест почти половина площади была занята преподавателями. Только четвертая часть студентов была обеспечена жильем. В справке, которую готовила комиссия, много места заняло перечисление того, чего не хватало для нормальной жизни обитателям общежития. Много нареканий вызывала работа столовой.

Что же изменилось после вмешательства комиссии?

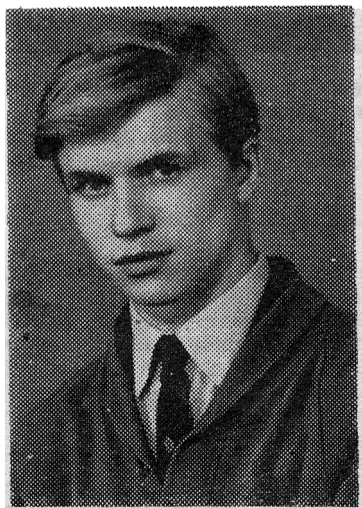
Прежде всего вошло в строй новое общежитие на 860 мест. В первом общежитии оборудован буфет с горячим питанием, во втором общежитии открыт филиал столовой. В меню стало больше появляться овощных и мясных блюд, более дешевыми стали мясные продукты.

Прибавилось и удобств и всевозможных услуг: в общежитиях теперь имеются мастерская по ремонту обуви, прачечная, кухни, душевые, красивые уголки, филиал библиотеки пединститута.

Правда, не во всех комнатах еще в достаточном количестве инвентарь, часть студентов еще перебивается на частных квартирах, но сдвиги произошли большие.

Предстоит сделать еще больше, и не только для студентов пединститута, но и для политехников, чтобы был обеспечен необходимым санитарно-гигиеническим и эстетическим нормам.

В. ПРОСКУРЯКОВ,  
Ленинский стипендиат.



Кому сопутствует успех на экзаменах? Прежде всего тому, кто умеет работать самостоятельно, может ответить студент группы ГО-681 Сергей Кузнецов, которого вы видите на снимке. Зимнюю сессию 1971 года он сдал на пятерки и четверки. Есть у него возможность учиться еще лучше — только на отлично.

Фото А. Бахтина.

Г. Мурзин под руководством профессора П. И. Кокорина по заданию комбината «Кузбассуголь» разработали технический проект по системе подэтажных штретов с оградяющей сеткой. Полистайте страницы этого отчета. Посмотрите чертежи. Пожалуй, единственное, что выдает исполнителей работы как студентов — это титульный лист. Нужно ли говорить о том, сколько дала эта работа будущим конструкторам. Насколько расширился их кругозор и в горном деле, и в вопросах конструирования, и в умении пользоваться литературой, и, наконец, в оформлении работы. А постоянное общение с руководителем? За этих ребят институт может быть спокоен. Марки института не уронят.

Другой пример. Тот же Володя Петров, который работал над этим проектом, годом раньше выполнял курсовую работу по гидроприводу. Получив одинаковые задания с М. Кобыляным из группы (Окончание на 2-й стр.).

# «НАУКИ ЮНОШЕЙ ПИТАЮТ...»

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

АО-671, они независимо друг от друга разрабатывали управляемое устройство для сурения скважин. В результате получилась оригинальная конструктивная схема, которая находится в настоящее время на рассмотрении в Госкомитете по делам изобретений и открытий в качестве заявки на изобретение. Хочется пожелать, чтобы к моменту защиты

дипломного проекта эти ребята пришли уже признанными изобретателями.

Многолетняя работа К. Хамидулова на кафедре завершается выполнением дипломной работы по теме, вытекающей из запросов производства. На четвертом курсе были реальные курсовые проекты. Сейчас очередь дошла до изготовления опытной партии разработанного ими бурового инструмента, который с нетерпением

ждут на шахтах Кузбасса. А дипломная работа — это изготовление, исследование и внедрение еще более совершенного инструмента.

Можно было бы значительно удлинить этот перечень. Но дело не в этом. Важно отозваться себе отчет, что привлечение студентов к научной работе — важнейший раздел в подготовке будущих специалистов.

Если бы каждый студент

прошел такую школу на своей кафедре, насколько увеличился бы КПД пребывания его в институте. И здесь уместно посоветовать тем, у кого близится время окончания учебы, — не теряйте зря времени. Не упускайте возможности проверить себя в деле. Если этого не сделать сейчас, так придется начинать после получения диплома. Только помните, что детские болезни легче переносятся в раннем возрасте.

**В. ДУБРОВСКИЙ,**  
руководитель СНО на горно-электромеханическом факультете.

ПОД ОСТРЫМ УГЛОМ

## МНИМЫЙ БОЛЬНОЙ

(Но не по Мольеру)

Прозвенел звонок, и в аудиторию вместо Татуриной вошел незнакомый преподаватель. Он сразу объяснил, что его зовут Алексей Иванович, что Татурина заболела и что он будет ее заменять, пока она не поправится. Все студенты приняли за «работу». Вдруг Юра сказал: «Как же так? А я ее видел только что в гастрономе?». Все подняли головы и посмотрели на него, но Валя сказала с укоризной, что не должен же человек сидеть дома голодным, и все согласились.

Через три недели прибегает Лена на занятия, запыхавшись, красная, и кричит с порога: «Девчонки, я вчера видела Мишку (Мишка — это ее друг, он учится в училище связи). Он сказал, что Татурина все эти дни у них работает по-прежнему». Как же это можно? В институте ее считают больной, а в училище она здорова?

— Что же тут непонятного? — раз'яснил Коля. — Там она подрабатывает, а тут ей выплачивают за бюллетень.

— Но ведь это же не порядочно, — стояла на своем Лена.

— Глупая ты, Ленка. Учиться у Татуриной надо, вот кто действительно умеет жить!

Ребята стали спорить с Колей, чуть не подрались. И тогда заговорила Валя, наш комсорг, которая все это время молчала.

— Николая надо пожалеть, — сказала она.

Все удивились, а она продолжала:

— Не там он родился. Вот если бы он родился в США! Там и взгляды, и поступки такие считаются нормой поведения. Там за это даже хвалят. У нас иначе смотрят. По-моему, ребята, это гадко.

Коля сразу дал «задний ход». — Неужели вы всерьез так обо мне подумали? Я же пошутил! Я же...

Но тут вошел Алексей Иванович, и началась лекция.

☆☆☆

— А что же дальше? — спросит читатель. Конца еще нет, но, наверное, будет. Ведь как веревочка ни вейся, а конец всегда найдется.

**М. КРЕМНЕВ.**

## СПОРТ — НЕ ТОЛЬКО ЛАВРЫ

Вспоминается 3 августа 1970 г., г. Томск, стадион ДСО «Труд», где проходило первенство РСФСР по легкой атлетике (зона Сибири).

Как сейчас вижу: на пьедестале почта — победительницы в беге на 100 м с барьерами. И на высшей ступеньке — лаборантка кафедры физического воспитания Кузбасского политехнического института Елизавета Трибис. Победа трудная, в борьбе с сильными претендентами: А. Бражниковой — мастером спорта СССР, О. Грибковой — одной из сильнейших пятиборщиц Сибири, Л. Сарафановой — призером первенства Сибири в беге на 200 м с барьерами. Положение усугублялось еще и тем, что очень сильно болела нога. Дело в том, что в предварительном забеге был неудачно пройден барьер. Сильный ушиб. Боль острая, ноющая, неприятная. Только ли ушиб?

Гораздо позднее, в декабре, выяснилось, что причина боли — перелом надколенника. Только в декабре! А тогда, в Томске, этого никто не знал. Не знали и позже, в Риге, где Ли-за защищала честь Кузбасса, в полуфинале кубка СССР — кубка газеты «Известия» и где показала результат 29,5 сек. на дистанции 200 м с барьерами. Это норматив I спортивного разряда. Лучше пробежать не удалось: преследовали травмы — бич спортсменки в сезоне 1970 года.

Сколько было соревнований! Старты в Иркутске, Томске, Нижнем Тагиле, Новосибирске, Свердловске, Краснодаре, Сочи. Всюду — сильные конкуренты, напряженная борьба. Тем приятнее успех.

Нижний Тагил. Предварительные соревнования на кубок СССР — кубок газеты «Известия». Хозяева хорошо позаботились об организации этих соревнований. В яркие цвета знамен и транспарантов украшены переполненные трибуны.

Болельщики остро реагируют на все события, происходящие на дорожках и в секторах стадиона; внимательно следят за ходом личной и командной борьбы.

Забег на 200 м с барьерами. Спортсменки из Москвы, Нижнего Тагила, Красноярска, Норильска, Кемерово замерли по команде стартера. Выстрел! Вихрем сорвались девушки со стартовых колодок. Первый барьер, второй, третий... Преимущество какой-либо из бегуний не выявляется. Пройден поворот, половина дистанции, лидирует москвичка. Волной катится за барьеристками нарастающий гул трибун.

И вот из общей стайки спортсменок устремляется вперед девушка с эмблемой Кузбасса. Чем ближе к финишу, тем ошутимее ее превосходство в быстроте, силе, ловкости. Трибуны скандируют: «Ли-за, Ли-за!» Финиш! 28,8 сек. — высокий результат! Новый рекорд Кемеровской области.

Да, все это было. А сейчас? Сейчас — терпеливое отношение к процедурам. Нужно во что бы то ни стало быстрее восстановить нормальную работоспособность, избавиться от травмы и ее последствий. Это тоже требует большого мужества, большой воли.

Путь в большой спорт никогда не был простым и легкодоступным. По выражению известного английского бегуна Ибботсона — высокий результат в спорте это — пот, кровь, а иногда и слезы! Потому от волевых качеств, от желания и высокого понимания важности поставленной задачи будет зависеть и исход дела.

Хочется верить, что Елизавета Трибис скоро станет в строй. И мы будем свидетелями ее подлинного спортивного расцвета.

**Г. И. МОРОЗОВ,**  
зав. кафедрой физвоспитания и спорта.

## КОНКУРС НА ЛУЧШЕГО СПОРТСМЕНА 1970 г. ПРОДОЛЖАЕТСЯ

### НАРОЧНО НЕ ПРИДУМАЕШЬ

«Я, Блохин О. М., студент группы ГР-682, давал допуск на зачет преподавателям без подписи декана и тем самым нарушил установленный порядок сдачи зачетов, п. ч. я подделал цифру на допуске на зачет и т. к. декан предложил мне вызвать к нему преподавателя, а я этого не сделал, то я и в следующий раз

пошел на зачет без подписи декана, т. к. думал, что декан не подпишет мне допуск, а опять пошлет за преподавателем».

Нет, все-таки ошибся Блохин в выборе профессии. Ему бы не инженером, а эквилибристом стать. По нашему мнению, эквилибрист из него получился бы отменный.



В эти дни тихо и в аудиториях, и в спортзалах института. Но вернутся 8 февраля с каникул студенты — и опять вспыхнет острая борьба за 1 место в спартакиаде.

## ОПЯТЬ — ЧЕТВЕРТЫЕ

5—12 января 1971 года в городе Томске проходила пятая территориальная спартакиада народов РСФСР по волейболу среди мужских команд. В этих соревнованиях принимали участие команды Иркутской, Томской, Омской, Новосибирской областей, Тувинской АССР, Алтайского края, Кемеровской области и Красноярского края. В составе команды от Кузбасса было по одному представителю от КузПИ, СМИ, училища связи, от городов Юрга и Прокопьевска, два спортсмена пединститута и три спортсмена из Новокузнецка.

Команда Кузбасса, как и четыре года назад, заняла четвертое место, пропустив вперед команды Иркутской (1 место), Омской (2 место) и Новосибирской (3 место) областей.

А могли выступить гораздо лучше. Причина одна — очень плохая организация подготовки команды к таким ответственным соревнованиям.

**В. А. ШЕРИН,**  
преподаватель кафедры физвоспитания, участник соревнований.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

## Безрадостные итоги

В № 49 нашей газеты за 3 декабря 1970 г. мы поднимали вопрос о тревожном положении, сложившемся перед сессией в группе ХТ-691. Какие выводы сделали из критики в свой адрес студенты этой группы? Слово нашему корреспонденту Н. Варнаковой.

С безрадостными итогами пришли к окончанию своей сессии студенты группы ХТ-691. В сессию из 19 человек уложилось лишь четверо: Б. Булаевский, А. Ковалев, староста А. Козаков, В. Семенов. Четыре студента: Л. Исаев, Л. Калякина, Р. Ульяновская, В. Ротов — справились с тремя из четырех экзаменов. В активе Т. Журавлевой, Л. Ливен, Г. Рослой и Л. Францевой — всего два сданных экзамена. Только по одному экзамену ухитрились сдать Т. Ремизова и А. Астреляничик.

Одной из главных причин неудач студентов, как мы уже сообщали, является слабая их

работа в течение семестра. Плохо группа вступила и в сессию: к началу ее все зачеты получило лишь 8 студентов. Вот и выходит, что органическая химия сдана лишь у восьми студентов, высшая математика — у семи. Только физика и диалектика сданы у большей части группы.

Вывод? Он предельно ясен: так, как подбодал, работает лишь половина группы во главе со старостой А. Козаковым. Комсомольского же влияния в группе не чувствуется. До сих пор здесь нарушается основная студенческая заповедь об успешной учебе.

**Н. ВАРНАКОВА,**  
наш корреспондент.

## ЦВЕТЫ ДЛЯ АРТИСТКИ ИЗ КАНАДЫ

16 января в актовом зале КузПИ состоялся концерт канадской певицы Филлис Мейлинг. Собравшиеся, которых в этот раз было значительно больше, чем на предыдущих концертах, с удовольствием прослушали песни канадских, американских, немецких композиторов, исполненные мягким приятным голосом камерного звучания.

Приятное впечатление произвели манеры и техника аккомпанемента Уильяма Айда. Атмосфера в зале была поистине теплой, доброжелательной. Были добрые улыбки, сердечные аплодисменты и... цветы. Живые цветы в январе. Знакомство с частичкой канадского искусства не оставило равнодушным никого.

**В. ЖУРАВЛЕВ,**  
наш корреспондент.

Редактор **А. ЮНОНИН.**

# РАЗОЧАРОВАННЫХ НЕТ

Вот и окончен институт, вернее, почти окончен, остались преддипломная практика и дипломирование. Но прежде чем расстаться с родным институтом, хотелось бы дать ряд практических советов своим преемникам — сегодняшним десятиклассникам.

По окончании школы приехал я из степной деревни Омской области в индустриальный Кузбасс. Все было ново: и дымки над терриконами, и мощность химических заводов. Десятикласснику порой трудно выбрать из множества профессий ту, которая по душе, которая соответствует призванию. Ведь, что и говорить — не каждый человек по уровню знаний, развития способен стать, например, Лобачевским.

Коротко расскажу о своей специальности — **ИНЖЕНЕР ГОРНОГО ПОДЗЕМНИКА**. Вся важность нашей профессии осознаешь, вспоминая слова В. И. Ленина: «Уголь — это настоящий хлеб промышленности». Потребность в угле с каждым годом растет.

Хочу вам сказать, ребята, что ваши понятия о современном шахтерском труде вряд ли (сужу по своему опыту) соответствуют действительности. Сегодняшний горняк — это человек, вооруженный всесторонними знаниями геологии, горного дела, гидравлики, электрификации и автоматизации. Отсюда видна возрастающая роль горного инженера в управлении технологией угледобычи.

За период обучения студент-горняк проходит 5 практик. Одна из них ознакомительная и две — производственные. В это время многие впервые сталкиваются с трудом горняка. Практики позволяют укрепить теоретические знания, полученные в институте. Глубоко под землей проходят проверку твои волевые качества.

Не знаю ни одного студента, который бы после практик разочаровался в выбранной специальности.

Счастливицам, поступившим на наш горный факультет, скажу: ребята, учитесь с первого и до последнего дня. Читайте не только лекции, но и литературу по специальности, т. е. лекции, по словам нашего убежденного седой декана, являются лишь отправной точкой в обширной горной науке. И чем глубже вы будете постигать горное дело, тем больше будет развиваться интерес к этой науке, и вы не сможете мыслить себя без нее.

Артур ДАУДРИХ.

*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

# ВЗ ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ. ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 4 (600). Четверг, 4 февраля 1971 г. Цена 1 коп.

## ЧТО ПОД СИЛУ МАРКШЕЙДЕРУ

МАРКШЕЙДЕРИЯ — это отрасль науки и техники, занимающаяся пространственным изучением и картированием недр, горных выработок и земной поверхности в неразрывной их связи.

Жизнь любого горного предприятия тесно связана с работой маркшейдера. Он следит за безопасным ведением выработок и дает им направление, контролирует правильность ведения горных работ, не допускает хищнической эксплуатации недр, планирует развитие горных работ.

Маркшейдер — это горный штурман при разработке огромнейших богатств, талящихся в недрах. Роль его в горной промышленности исключительно ответственна, особенно в настоящее время, когда значительное большинство шахт представляет собою гигантские предприятия. На них работают тысячи различных машин и механизмов, а процессы производства механизированы и строго увязаны во времени и пространстве. Ни одно производственное мероприятие на шахте не может быть осуществлено без правильного представления о пространственном расположении различных эксплуатационных участков, смежных шахт, геометрии недр, поверхностных сооружений. На современных горных предприятиях нельзя решить всевозможные технические задачи, не имея планов горных работ и поверхности, увязанных между собой, которые составляет маркшейдер на основании с'емок.

Очень часто на шахте маркшейдер должен направлять горные выработки навстречу друг другу, причем зачастую это связано с довольно сложными видами с'емки и математических вычислений. Ошибка в объеме или малейший просчет в любой вычислительной операции может привести к тому, что выработки, проходимые нав-

стречу одна другой, разойдутся, что может нанести большой материальный ущерб предприятию и задержать развитие горных работ. Это возлагает особую ответственность на маркшейдера.

Для гарантии надежного исхода с'емки все с'емки и вычисления поручаются двум, а при весьма ответственных с'емках — трем специалистам, каждый из которых должен провести независимо от других всю работу от начала до конца. Когда работа закончена, сличаются окончательные результаты, по которым дается направление сбиваемым выработкам.

Радостное чувство испытывает маркшейдер, когда после длительного прохождения горных выработок два забоя, направленные один навстречу другому, удачно сбиваются.

Для того, чтобы стать полноценным специалистом — маркшейдером, необходимо твердо знать математику, в совершенстве владеть всеми видами поверхностных и подземных с'емок и приобрести твердые навыки в вычислительных операциях при камеральной обработке материала. Маркшейдер должен иметь богатое пространственное воображение, хорошо знать горную геометрию, изучить основы геологии, горного дела и уметь пользоваться ими в практической работе.

Неотъемлемым качеством маркшейдера должна быть преданность своему делу, увлечение работой, исключительно честное и абсолютно точное выполнение своего долга на посту горного штурмана армии шахтеров нашей великой Родины.

В Кузбасском политехническом институте производится подготовка инженеров-маркшейдеров. Добро пожаловать в наш вуз!

В. А. КАРАБАК, доцент, канд. техн. наук.

## МЫ — ОБОГАТИТЕЛИ

«ОБОГАЩЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ» — это, конечно, не такое громкое название, как, например, «кибернетика», «телемеханика»...

Когда я поступала в институт, то четко не представляла свою специальность. Впервые близко познакомилась с ней на ознакомительной практике, которую мы проходили после 2-го курса в городах Салаире и Белове. На фабриках мне понравилось. Практика заставила меня и моих подруг взглянуть новыми глазами на нашу будущую профессию.

Позднее, после 3 и 4 курсов, мы проходили технологические практики на обогатительных фабриках. Выбор был большой, можно было ехать в любой конец нашей страны, потому что обогатительные фабрики есть и на севере и на юге. Практику мы проходили на угольных и рудных фабриках. Там, на рабочих местах, мы и постигали секреты своей специальности.

Обогащение полезных ископаемых является промежуточным звеном в технологической схеме добычи и переработки полезных ископаемых. Оно позволяет с успехом эксплуатировать бедные руды, благодаря чему увеличиваются общие запасы полезных ископаемых. А это позволяет в свою очередь более рационально использовать их в народном хозяйстве. Разочаровавшихся после практики в группе не было.

С нашей специальностью можно работать на обогатительных фабриках, перерабатывающих уголь, руды черных, цветных и драгоценных металлов, а также в проектно-конструкторских и научно-исследовательских институтах.

Лена ИЛЬИНА, студентка группы 011-661.

**АБИТУРИЕНТЫ! ВНИМАТЕЛЬНО ВЧИТАЙТЕСЬ В ЭТИ СТРОЧКИ. ДЛЯ ВАС РЕДАКЦИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ ГОРНОГО ФАКУЛЬТЕТА**

## ПОВЕЛИТЕЛИ СОКРОВИЩ

В НАШЕМ вузе по специальности «Подземная разработка рудных месторождений» ведется подготовка горных инженеров по эксплуатации месторождений руд черных, цветных, редких и редкоземельных металлов (железа, меди, свинца, золота), а также неметаллических месторождений алмазов, апатитов, фосфоритов и т. д.

Добыча руд черных и цветных металлов относится к древнейшим профессиям. Известно, что русское железо с маркой «Соболь» высоко ценилось на мировом рынке.

Технический прогресс во всех областях промышленности, сельского хозяйства немалым без металлов. Так, развитие атомной энергии в мирных целях, космические полеты к Луне были бы невозможны без разработки урановых, свинцовых и других руд, в том числе и редких металлов. При подготовке горных инженеров теоретические занятия в аудиториях, лабораторных сочетаются с изучением способов добычи металлов в производственных условиях на руднике. За период обучения студенту предоставляется возможность побывать на нескольких рудниках по добыче железных и полиметаллических руд, золота, алмазов, апатитов и т. д. География рудников, где студенты получают производственные навыки, широка — от Хибинских гор на Кольском полуострове, где добывается хлеб земли — апатиты, до заоблачных высот Кавказа с молибдено-вольфрамовыми рудниками, от железных руд Кривого Рога, Урала, Западной и Восточной Сибири, а также цветных металлов Казахстана, Киргизии, Узбекистана до суровой Якутии с ее (Окончание на 2-й стр.).

## ВЕЛИКОЛЕПНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

ЭКСКАВАТОР — многие знакомы с этой машиной лишь по образцам, которые мы видим в городах на строительстве домов, при рытье котлованов или при проходе траншей под кабель. Чувствуешь большую гордость при виде современных отечественных экскаваторов, которые сейчас работают на наших карьерах. Истинное наслаждение наблюдать работу этих гигантов, некоторые из которых за одно черпанье могут переместить больше 100 куб. м породы. А наши автосамосвалы — быстрые, красивые и большой грузоподъемности. И замечьте: несмотря на то, что они везут в своем кузове более 70 т груза, они

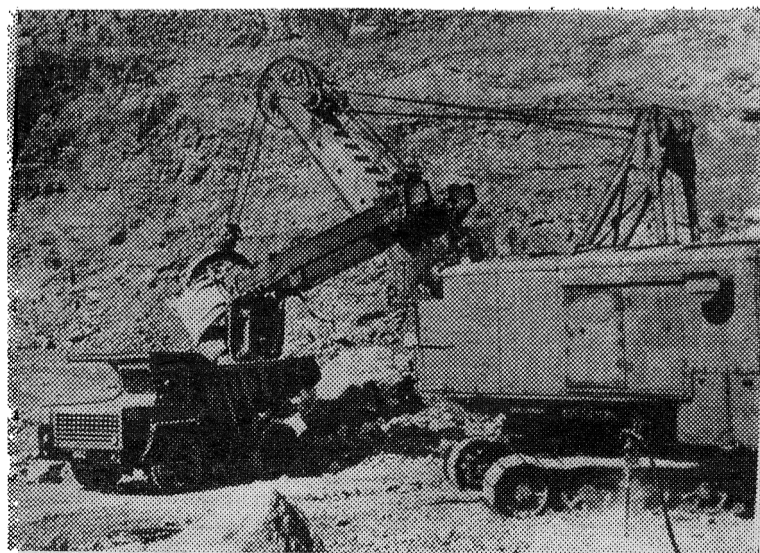
очень легки в управлении. Конструкторы позаботились об удобствах для тех, кто работает на этой технике. Кабины экскаваторов просторны и удобны. Имеются даже холодильники для хранения продуктов и места для отдыха. И вообще открытки выигрывают в здоровье: ведь наши карьеры находятся в тайге или горах, и люди весь рабочий день находятся на свежем воздухе.

О популярности нашей специальности можно судить по вступительным экзаменам в наш вуз: с каждым годом все больше абитуриентов подает заявления на нашу специаль-

ность. Ребята манят те перспективы, которые открываются перед открытой разработкой. Масштабы — огромные, ведь с каждым годом все больше и больше полезных ископаемых добывают открытым способом. Страна все больше нуждается в инженерах по специальности «ОТКРЫТАЯ РАЗРАБОТКА ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ», или просто по специальности 029.

В. МАКСИМОВ, студент группы ГО-661.

О перспективах, которые открываются перед всеми, кто избрал профессию открытчика, читайте на второй странице.



ВСЕ БОЛЕЕ МОЩНАЯ ТЕХНИКА ПОСТУПАЕТ НА ВООРУЖЕНИЕ ДОБЫТЧИКОВ «ЧЕРНОГО ЗОЛОТА».

# ОТКРЫТЧИК — СПЕЦИАЛЬНОСТЬ БУДУЩЕГО

Открытый способ разработки месторождений полезных ископаемых — самый прогрессивный. Этим способом сейчас добывается около 25 проц. угля, 65—70 проц. руд черных и цветных металлов, более 60 проц. марганцевых руд, 100 проц. строительных материалов и нерудного сырья. В значительных масштабах этим способом добывается горнохимическое сырье и многие другие ископаемые. Преимущества открытых работ перед подземными общеизвестны — они в 3—4 раза дешевле, в 3—5 — более производительны, менее опасны и т. д.

Значительное развитие открытые работы в различных отраслях промышленности получили на востоке страны. Обеспечение открытых работ Кузбасса, многих районов Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера высококвалифицированными инженерными кадрами — задача сегодняшнего дня.

Начиная с 1957 года, Кузбасский политехнический (бывший Кемеровский горный) институт выпускает хорошо подготовленных горных инженеров, большинство которых остается работать на угольных разрезах нашего бассейна. За этот период многие питомцы КузПИ серьезно выросли и занимают крупные командные должности на угольных разрезах бассейна. Это такие из них, как Иван Климентьевич Боснак — директор Грамотейинского угольного разреза, Анатолий Евдокимович Тимошков — директор Байдаевского угольного разреза, Анатолий Петрович Горпищев — директор Мохозского угольного разреза, Василий Иванович Шестухин — директор Колмогоровского угольного разреза, Николай Владимирович Ивашкевич — зам. начальника

управления комбината «Кузбасскарьеруголь». Главными инженерами таких крупных гигантов, как Бачатский, «Томь-Усинский» № 3—4, Красноярский, Сибиргинский угольные разрезы, за эти годы стали питомцы КузПИ Юрий Александрович Захаров, Александр Михайлович Соловьев, Валентин Савельевич Вагоровский, Алексей Иванович Протасов.

А сколько замечательных питомцев — открытчиков КузПИ проектирует, строит и трудится в других должностях! Шаланинов Анатолий Александрович — начальник отдела открытых работ Сибгипрошахта, Стожаров Олег Иванович — начальник отдела открытых работ Кемеровского филиала Сибгипрошахта и многие, многие другие, отдающие свои силы и знания нашему общему делу непосредственно на участках горных работ и в сменах.

Открытчики — питомцы КузПИ — делают очень многое для дальнейшего совершенствования технологии открытых работ в Кузбассе. Выполнено немало интересных исследований силами научных работников — открытчиков КузПИ и филиала НИИОГР. (где, кстати, в основном работают выпускники нашего института), силами студентов, участвующих в научных разработках нашей кафедры, обеспечивающих дальнейшее совершенствование этого прогрессивного способа ведения горных работ.

Впереди много интересных, захватывающих дел. Все открытчики Кузбасса понимают свой долг в развитии открытой угледобычи в этом уникальном бассейне. Можно быть уверенным, что они достойно встретят XXIV съезд КПСС.

**М. М. БЕРЕЗНЯК,**  
доцент, зав. кафедрой ОГР.



Перед вами один из нескольких тысяч специалистов, подготовленных на горном факультете нашего института для народного хозяйства страны, начальник участка карьера «Томь-Усинский» № 3—4, тов. Сластенков.

Летом 1970 года группа старшекурсников — открытчиков совмещала практику с работой в студенческом строительном отряде. Горняки построили несколько километров железной дороги, по которой в город будут поступать стройматериалы.

Фото студента Катанова.



## ЧЕЛОВЕК ШИРОКИХ ИНТЕРЕСОВ

Наш товарищ по учебе Виктор Рутковский занимается в институте третий год, все экзамены сдает только на отлично. Это и неудивительно. Трудолюбие, собранность, целеустремленность и прочие знания отличают его от других студентов. Его прочные знания являются результатом тщательного, настойчивого изучения учебной программы как в школе, так и в институте.

В 1968 г. Виктор закончил школу с серебряной медалью и в этом же году поступил на первый курс нашего института. Отличная учеба не мешает, однако, ему заниматься спортом, изучением иностранного языка (кроме программы) и музыкой.

Виктор имеет первый спортивный разряд по вольной борьбе, неоднократно участвовал в зональных, областных и всероссийских соревнованиях, занимая призовые места. По его мнению, это помогает лучше учиться, дисциплинирует.

В. Рутковский — отзывчивый, чуткий товарищ. Он всегда готов помочь любому отстающему в учебе. Два года он выступает на научных студенческих конференциях по проблемам общественных наук. На XVI научной студенческой конференции, кроме того, сделал доклад на английском языке по развитию открытых горных работ в Америке. Группа всегда с гордостью говорит: «Наш Витя — все знает». И это не просто слова. За этим выражением действительно скрыты прочные знания Виктора, которыми он нередко делится с другими. Благодаря ему и я в последней сессии по всем предметам получил отличные оценки. Мы надеемся, что В. Рутковский будет не только отличным студентом, но и хорошим специалистом.

**В. МАРТЬЯНОВ,**  
студент гр. ГО-682.

Вполне естественно, что многие школьники нашего угольного края, окончив десятилетку, подают документы на горный факультет Кузбасского политехнического. Сейчас шахтеры области — их отцы и матери — стоят на вахте в честь приближающегося XXIV съезда партии. Ко дню его открытия они дадут дополнительно к плану тысячи тонн угля.

Важная пора наступила и в вашей жизни, ребята. Каждому из вас в ближайшее время предстоит решить вопрос о выборе профессии. Кем же стать? Я бы советовал вам побывать на карьерах (их у нас действует 17), взглянуть на мощную технику, которая там используется, побеседовать с молодыми специалистами. Возможно, вы

## А ВЫ СДЕЛАЛИ ВЫБОР?

изберете профессию открытчика. И тогда кто-то из вас станет высококвалифицированным специалистом, а кто-то научным работником. А возможностей заняться наукой вскоре станет больше: сейчас в Кемерове строится научно-исследовательский институт открытых горных работ.

**Г. САГАЙДАЧНЫЙ,**  
ст. инженер Кемеровского филиала НИИОГР, выпускник КузПИ.

## СМЕЛЕЕ В ГУЩУ ЖИЗНИ

ВО МНОГИХ городах области и далеко за ее пределами можно встретить воспитанников кафедры открытых горных работ. Все они получили первую закалку в стенах института, здесь приобщились к научной и общественной работе. Так, А. Калинин — бывший член комитета ВЛКСМ института, ответственный за научную работу. Разносторонность увлечений студента не только не мешала ему, а наоборот, способствовала успешному усвоению программы высшей школы. Он закончил институт с отличием, успешно защитил диссертацию. Ныне доцент кафедры, кандидат технических наук.

Опыт комсомольской работы помогает сейчас Г. Огневу — зам. зав. отдела Междуреченского ГК КПСС и В. Голикову — инструктору Кемеровского горкома партии.

Примером успешного сочетания отличной учебы с большой общественной работой служит В. Колесников — бывший член комитета комсомола, сейчас член Кемеровского горкома ВЛКСМ, кандидат технических наук. В настоящее время он рекомендован для работы по оказанию помощи в подготовке кадров горнорудной промышленности для развивающихся стран Африки (Гвинея). Энтузиастом, заводилой во всех комсомольских делах, секретарем комитета ВЛКСМ был А. Кожевников. С него брали пример, на него равнялись остальные. Он всегда в гуще всех событий, знает, чем живет и дышит коллектив, каковы интересы и мысли его

товарищей.

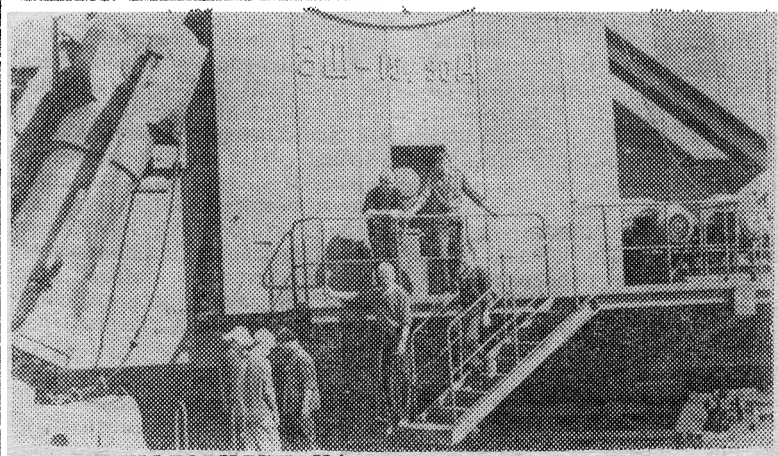
АКТИВИСТАМИ не рождаются. Опыт комсомольской работы приходит с годами. С первого дня учебы в институте Альберт Кожевников был всегда в гуще студенческой жизни. Постоянно накапливал опыт руководителя, организатора, щедро делясь с другими. Закончив институт с отличием, был избран комсомольским секретарем комитета ВЛКСМ. Плотно руководил многочисленной комсомольской организацией института помог А. Кожевникову опыт, накопленный во время учебы. В октябре 1969 г. комсомольцы института тепло поздравили своего бывшего секретаря Альберта Кожевникова с высшей наградой комсомола — вручением ему нагрудного знака ЦК ВЛКСМ «За активную работу в комсомоле».

Сейчас А. Кожевников — ассистент и парторг кафедры, работает над подготовкой диссертации.

Приведенные примеры наглядно показывают, насколько велика роль комсомольской работы в студенческой жизни. Вуз готовит из нас не только технически грамотных инженеров, но и организаторов, которым предстоит работать с людьми. Именно этому мы должны научиться в институте, где для этого есть все условия.

Комсомольская работа — это неофициальная дополнительная дисциплина в институтской программе, и оценку за нее нам поставит сама жизнь.

**И. ГРИБЕНКО,**  
секретарь комитета ВЛКСМ.



СТУДЕНТЫ-ГОРНЯКИ НА ПРАКТИКЕ.

Редактор А. ЮНОНИН.

## ПОВЕЛИТЕЛИ СОКРОВИЩ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.). алмазами, до золотых россыпей Дальнего Востока, Магадана и Чукотки.

Закрепление увиденного на рудниках производится при выполнении курсовых и дипломных работ на реальной основе с выполнением действующих моделей. Широко практикуется объемное проектирование. Значительная часть дипломных проектов выполняется под руководством главных специалистов в проектном институте — филиале «Ленгипроруда» (г. Новокузнецк), где дипломники привлекаются

к решению вопросов проектирования новых рудников.

ПРОФИЛИРУЮЩАЯ кафедра подземной разработки рудных месторождений в период обучения широко привлекает для чтения лекций студентам крупных специалистов горного дела — ученых из института Горного дела СО АН СССР, научно-исследовательских и проектных институтов.

Выпускники этой специальности начинают свой производственный путь горными мастерами, в последующем работают главными инженера-

ми, директорами рудников, а также в проектных, конструкторских, учебных и академических институтах, во многих уголках нашей страны и за рубежом.

Взять многочисленные сокровища у природы и поставить их на службу народу высокопроизводительным способом с минимальными потерями, низкой себестоимостью и с высоким качеством — главная задача горных инженеров рудников.

**Ю. А. РЫЖКОВ,**  
доцент кафедры разработки рудных месторождений.

# СТУДЕНЧЕСКАЯ ГРУППА — ГЛАВНОЕ ЗВЕНО КОНКУРСА

Вряд ли стоит говорить, какое значение в жизни каждого студента имеет изучение трудов Маркса, Энгельса, Ленина, документов партии. Кафедры общественных наук многое делают, чтобы повысить у юношей и девушек интерес к более глубокому изучению марксистско-ленинской теории. Помогают им в этом конкурсы по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Особенно большую активность и интерес со стороны студентов вызвал III областной конкурс, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. В нем приняли участие около 1500 студентов — почти вдвое больше, чем в 1968 г. Только в нашем институте на вузовский конкурс было представлено 424 работы.

На основании постановления коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Секретариата ЦК ВЛКСМ бюро Кемеровского обкома ВЛКСМ постановило провести IV областной конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Конкурс должен способствовать:

— глубокому изучению каждым студентом марксистско-ленинской теории, осмысливанию практики коммунистического строительства, социально-экономических и политических перспектив развития нашего общества,

— широкому использованию программных документов КПСС и международного коммунистического и рабочего движения, материалов XXIV съезда КПСС. Конкурс проводится в два тура.

XVI научная студенческая конференция в апреле 1971 г. — ПЕРВЫЙ ТУР областного конкурса.

Для контроля за проведением и подведением итогов конференции в институте уже утверждены оргкомитет и сформирована конкурсная комиссия. На кафедрах общественных наук закончена разработка тематики докладов.

Часть студентов уже подготовила к конкурсу доклады. К ним относятся студенты группы ЭМ-682 Т. Всяких, О. Осика, Т. Юшкова, Г. Шишонкова, группы ЭХ-681 Г. Коновалова, ЭХ-682 Т. Пospelова, Е. Смирнова, МТ-681 А. Сеницын, С. Сливак.

В студенческих группах подготовку к конкурсу возглавить должны комсорги. С этой целью в ближайшее время следует провести комсомольские групповые собрания.

Основным звеном в проведении конференции должна стать комсомольская группа. По решению комитета ВЛКСМ участие в конференции засчитывается как выполнение общественного поручения. По рекомендации оргкомитета лучшие докладчики войдут в студенческую лекторскую группу. Участие студентов в XVI конференции должно стать важнейшей составной частью Ленинского зачета.

ВТОРОЙ ТУР проводится обкомом ВЛКСМ и завершается областной научной студенческой конференцией. Победители будут награждены почетными грамотами ОК ВЛКСМ и ценными подарками. Лучшие работы направляются в Центральное жюри Всесоюзного конкурса.

**Ю. ЖУРАВСКИЙ,**  
член комитета ВЛКСМ,  
преподаватель кафедры политэкономии.

*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

# ВЛКСМ ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ. ПРОФКОМА  
И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 5 (601). • Четверг, 11 февраля 1971 г. • Цена 1 коп.

## ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ ПЕРЕД СЪЕЗДОМ ПАРТИИ

**Л**ЕНИНСКИЙ зачет. Эти слова хорошо известны всем комсомольцам. Под ними мы понимаем отчет перед комсомолом о том, как каждый студент выполняет заветы Ильича.

Ленинский зачет как форма повышения общественно-политической активности всех комсомольских организаций, каждого комсомольца, родился в период подготовки к празднованию 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. В те дни все молодые люди нашей страны, все, кто носит у сердца книжку с силуэтом великого вождя, рапортовали о верности делу Ленина, выражали свою готовность идти дальше по пути, указанному им.

Тогда и было высказано предложение о проведении ежегодно Ленинского зачета. ЦК ВЛКСМ, учитывая многочисленные предложения комсомольцев, принял решение — провести в комсомольской организации страны 2-й Ленинский зачет под лозунгом: «МЫ ДЕЛУ ЛЕНИНА И ПАРТИИ ВЕРНЫ», приурочив его к открытию XXIV съезда КПСС.

Первый этап зачета закончился 2 октября проведением в группах и на курсах Ленинского урока. А начался он с изучения каждым студентом, комсомольцем речи В. И. Ленина на III съезде ВЛКСМ «Задачи союзов молодежи», взятием личных обязательств. Во время проведения Ленинского урока были обсуждены и приняты групповые обязательства в честь предстоящего партийного съезда.

Ленинский зачет продолжается. Всем факультетским бюро было рекомендовано взять его проведение под неослабный контроль. На заседаниях комитета, бюро ВЛКСМ факультетов периодически заслушивались отчеты групп

о выполнении комсомольцами своих обязательств, о подготовке к сдаче Ленинского зачета.

Ход зимней экзаменационной сессии постоянно отражался на комсомольском стенде. Студенты института были в курсе того, как идет соревнование между группами, как сдает экзамены комсомольский актив вместе с нами радовались успехам лучших групп и горевали от неудач отдельных студентов. Комитету комсомола, на наш взгляд, удалось в какой-то степени влиять на результаты сдачи экзаменов и итоги в целом.

**С**ЕЙЧАС Ленинский зачет вступил в свою последнюю фазу.

С 15 февраля в группах будет проведен Ленинский урок под девизом: «Быть коммунистом в мыслях и делах». На первом курсе урок будет по теме: «В. И. Ленин о единстве партии и укреплении ее рядов», на втором курсе — по теме: «Ленинское учение о партийности в философии», на третьем курсе — «Ленин о роли производительности труда в построении коммунистического общества», на четвертом курсе — «Ленин о научном управлении обществом».

С 1 марта в комсомольских группах будут проводиться комсомольские собрания в форме общественно-политической аттестации, где каждый должен отчитываться перед своим коллективом о том, чем он встречает съезд нашей партии. С 10 по 17 марта намечается провести открытые комсомольские собрания в группах, на курсах и факультетах по итогам Ленинского зачета.

Время еще есть, и надо каждому подумать, чтобы успехи его к этому времени были бы значительнее. В этот период комитет комсомола планирует провести ряд общестудентских мероприятий. Это

конференция комсомольского актива «Научные основы и пути повышения эффективности комсомольской работы в вузе». На конференцию, которую намечено провести 10—20 февраля, приглашаются комсорги групп, члены факультетских и курсовых бюро ВЛКСМ. Мы приглашаем принять в ней участие всех, кому небезразличны дела своей организации, кто хочет, чтобы эти дела были еще весомее.

Это проведение месячника «Тебе, армия Советов, слава». Это организация и проведение диспута на тему: «Как сегодня стать вровень с веком». Это встречи с ветеранами партии и комсомола, участниками гражданской и Великой Отечественной войны, это 4-й слет отличников учебы.

Ленинский зачет — это не простое «проходящее» мероприятие. Это большое событие в жизни нашей организации, и каждый должен найти здесь дело для себя, показать свою политическую зрелость, готовность быть всегда и во всем впереди.

**К**АЖДЫЙ комсомолец должен найти себе место и дело в жизни своего коллектива и, как учил Ленин, РЕШАТЬ «ПРАКТИЧЕСКИ ТУ ИЛИ ИНУЮ ЗАДАЧУ СВОЕГО ТРУДА, ПУСКАЯ САМУЮ МАЛЕНЬКУЮ, САМУЮ ПРОСТУЮ, ПРОЯВЛЯЯ СВОЮ ИНИЦИАТИВУ, СВОЮ ПОЧИН».

Комсомолец! Скоро тебе предстоит сдавать Ленинский зачет. Готов ли ты к этому? Все ли ты сделал сегодня? Мы призываем всех студентов поддержать почин передовых коллективов страны: «Превратить каждый предсезонный день — в день ударной работы и отличной учебы!».

**Н. ФИЛИППОВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ.

## ОГЛЯДЫВАЯСЬ В ПРОШЛОЕ

Вспомним февраль-апрель 1970 года. Тогда, как и сейчас, самым главным направлением в комсомольской работе на горном факультете была подготовка к сдаче комсомольцами Ленинского зачета.

Для приема Ленинского зачета на факультете была создана идеологическая комиссия, в состав которой вошли члены комитета ВЛКСМ, партбюро, секретари курсовых бюро ВЛКСМ и члены курсовых бюро, отвечающие за идеологическую работу.

Анализ работы по приему Ленинского зачета в 1970 году показал, что во многих группах еще слабо поставлена работа по привлечению всех членов ВЛКСМ к комсомольской работе. Многие не имеют ни постоянных, ни временных поручений.

По итогам общественно-политической аттестации лучшими группами признаны: ГО-682, ОП-682, ГО-692, ГП-671,

ОП-671, ГО-671, ГП-663, ГП-664, ГМ-662.

Зачет показал, что около 90 проц. комсомольцев принимают участие в общественной работе, спорте, художественной самодельности. Активным по казало себя бюро ВЛКСМ второго курса.

Зачет сдавало 49 комсомольских групп, в которых насчитывается 1019 членов ВЛКСМ. Сдали его 915 студентов, 109 комсомольцам зачет был продлен до 29 октября 1970 года. Группам ГР-671, ГР-672 и ГМ-682 зачет был отложен полностью.

Проведение зачета показало, что активисты часто не имеют достаточного опыта для работы с рядовыми комсомольцами. Особенно это заметно на примере комсоргов. Комсорги чаще сами выполняют все поручения, т. е. не уверены, что те будут выполнены комсомольцами. Отсюда вывод, что комсоргов нужно учить постоянно.

## Внимание! Экзамен по военной подготовке

— Товарищ майор! Студент... прибыл для сдачи экзамена по военной подготовке! — так начинался экзамен для пятикурсников по военной кафедре.

За этой лаконичной формой армейского доклада стоял нелегкий труд по изучению военной науки, техники и вооружения, годы настойчивого приобретения воинских навыков.

По-военному четко, показывая глубокие знания и умение свободно ориентироваться в создаваемой преподавателем обстановке, докладывал на экзамене большинство наших студентов.

Добились высоких результатов, а поэтому получили отличные оценки студенты В. Рябов, А. Трипель, В. Тептин (ОП-661), В. Лактионов, А. Поливода, В. Сергеев, Б. Ходюш, В. Сидорович (АП-661), Ю. Махонин (МТ-661), К. Макаров (МТ-662), А. Камаев (ГО-661), В. Башкеев (ХМ-661).

С общим баллом 4,7 был сдан экзамен студентами группы ГО-661, при этом отличились С. Вдовин, Б. Жаворонков, И. Конснор.

Хотя и начинался экзамен для всех одинаково, но неодинаково он закончился для некоторых студентов.

Из 13 человек группы ГО-662 шесть студентов получили «неудовлетворительно», а вся группа имеет общий балл 2,8. В одном «строю» с ними могут стоять и химики из ХМ-661 и ХМ-662. Серьезный счет следует предъявить комсомольцам этих групп за то, как они выкладывают свой гражданский долг.

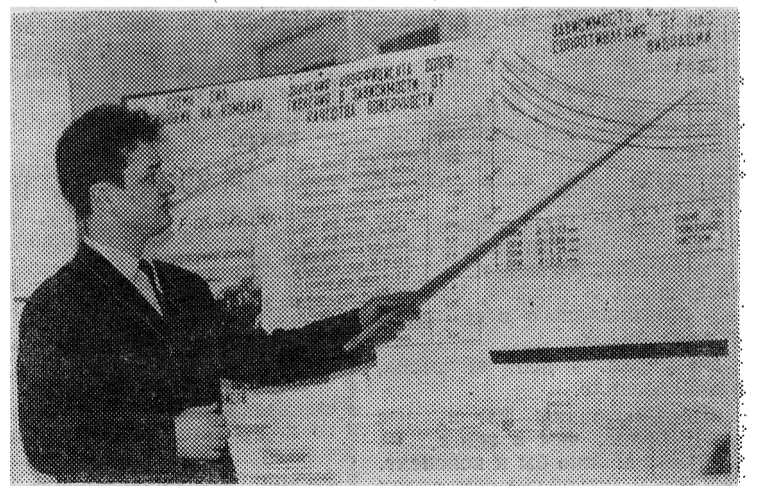
Впереди пятикурсников ожидают новые испытания, и недалеко тот час, когда они произнесут священные слова солдатской клятвы: «Я гражданин»... Новых успехов вам, студенты!

**В. П. ЗАГОРОДНИЙ,**  
инженер-майор,  
наш корреспондент.

## НОВОСТИ

● Радостное известие привезли из г. Ижевска наши спортсмены Т. Дроздова, Н. Пономарева, Г. Рыбина. Выступая на министерских соревнованиях, они заняли пятое место.

● В первый день второго семестра в актовом зале института состоялась лекция на тему: «Новое о советском разведчике Николае Кузнецове». Лектору-журналисту Н. Данилину — было задано много вопросов.



Вот уже несколько лет Валерия Иванович Нестеров, старшего преподавателя кафедры горных машин и комплексов, интересуется проблемой повышения безопасности работы в комбайновых лавах. На эту тему им готовится кандидатская диссертация, защита которой состоится в текущем году.

Бывший выпускник нашего института В. И. Нестеров является куратором группы МК-681. Как сам куратор, так и его группа — на хорошем счету в коллективе горноэлектромеханического факультета.

На снимке: В. И. Нестеров делает доклад на юбилейной научной конференции преподавателей.

Фото В. Д. Колчанова.

(Эта корреспонденция написана в разгар сессии)

Вопрос животрепещущий и волнующий всех: как сдают экзамены первокурсники?

...В деканат горно-электромеханического факультета не совсем уверенно заходит студент.

— Что, Буков, за допуском? — спрашивает студента группы МА-702 зам. декана В. А. Полетаев.

Мы только что вели с Вадимом Алексеевичем разговор о тяжелом ударе, постигшем эту группу. Дело в том, что группа чуть не распалась. Последнего не случилось, однако четверо студентов, которые должны были сдать три экзамена и не сдали ни одного, являются кандидатами на отчисление из института.

Группа, состоящая в основном из ребят, вернувшихся к учебе после армии, вступила в сессию неподготовленной. Из-за несвоевременной сдачи заданий по черчению сессия у большинства студентов оказалась скомканной.

## ФАКТЫ, ЗОВУЩИЕ К РАЗДУМЬЮ

Сам Г. Буков сдал последнее, четвертое задание преподавателю В. А. Снегур 20 января.

В. А. Полетаев рассказывает о студентке Н. Сачук, которая, поступив с 14 баллами, 4 раза сдавала одно задание по черчению, потеряла веру в свои силы и решила бросить институт. В конце концов она все же получила долгожданный зачет, правда, пропустив два экзамена.

Вообще статистика свидетельствует о неблагоприятном положении, сложившемся на первом курсе ГЭМФ со сдачей зачета по черчению. Судите сами: на 12 января, когда окончилась зачетная неделя, у 180 студентов первого курса не было зачета по этой дисциплине.

Только ли студенты виноваты в этом? И нет ли тут просчетов со стороны кафедры графики и начертательной геометрии? Хотелось бы, чтобы в

институте разобрались с этим случаем и дали ему соответствующую оценку.

Сравнивая данные контрольных карточек с данными экзаменов, например, по высшей математике, не можешь освободиться от мысли О РАЗНОХАРАКТЕРНОСТИ ТРЕБОВАНИЙ к одному и тому же студенту со стороны разных преподавателей.

Вместе с куратором группы МК-701 Н. Д. Бенюхом пытаемся понять, почему «неуды» по математике получили 6 студентов, которые доказали свое прилежание во время семестра? Если срыв у Афанасьева и Антонова можно объяснить тем, что они имели недопуск, то как понять провал на экзамене Грибачева, Докучаева, Прохорова, Яцышиной, у которых две двойки и единицы за контрольные точки в семестре?

По крайней мере, для куратора такое количество «неудов» по математике оказалось неожиданным.

Еще большее удивление вызвали результаты экзамена по математике в группе МА-701. Здесь отлично спаянный, дружный коллектив, возглавляемый бывшим участником боев за Дагестанский В. Федоровым. На студентов этой группы почти не поступало жалоб от преподавателей. Первый экзамен — по истории партии — ребята сдали неплохо. Но на втором — по математике — их ждал тяжелый удар: 10 двоек.

«Понятно, математика им тяжело дается», — говорит В. А. Полетаев, — и все-таки такое большое число срывов для меня было полной неожиданностью».

ВОЗМОЖНО, САМА СИСТЕМА ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ НУЖДАЕТСЯ В ДАЛЬНЕЙШЕМ УЛУЧШЕНИИ?

И в заключение — о роли куратора в жизни первокурсника. Зачастую эта роль сводится к одному-двум собраниям да к нескольким беседам со старостой. А на проверку выходит, что кураторы не знают интересов и нужд студентов, оказывают слабое влияние на своих подопечных. Разве не об этом говорят положения, сложившиеся в группе МА-702 (куратор И. Т. Букасов)? Вряд ли потеряла бы группа МК-702 трех довольно способных студентов, неожиданно для всех бросивших учебу, если бы группе больше внимания уделял куратор А. Н. Финагин.

Одним словом, факты, о которых мне сообщили в деканате ГЭМФ, нуждаются в дальнейшем анализе и обобщении.

А. ЮНОНИН.

### «ОГЛЯНУТЬСЯ НЕ УСПЕЛА, КАК ЗИМА КАТИТ В ГЛАЗА»...

ВРЕМЯ! Оно неумолимо движется вперед... Совсем недавно мы начинали учебный год, спорили, каким он будет, каким должен быть, строили планы, намечали рубежи: что проводить, как проводить.

А сегодня мы уже подводим первые итоги. Закончился довольно большой этап студенческой жизни — осенний семестр, сессия, период каникул. Он был наполнен большой напряженной жизнью для большинства студентов, которые сочетают учебу со спортом, художественной самодеятельностью, поэзией и другими увлекательными делами. А те, кто стоит в стороне от этой кипучей жизни, они, можно сказать, обкрадывают сами себя. Увы, студенческая пора бывает один раз в жизни!

За прошедший период было немало разных — по накалу спортивной борьбы и значимости — соревнований. Среди них — спартакиада 2—3-х курсов по 7 видам спорта, олимпиада первокурсников по 5 видам. Победителями в этих соревнованиях были спортсмены горно-электромеханического факультета. Ведущие спортсмены в составе сборных команд участвовали в спартакиаде политехнических вузов Сибири и Дальнего Востока по баскетболу, волейболу,

## ТОРОПИТЕСЬ, СПОРТСМЕНЫ!

боксу (с результатами этих соревнований читатели уже знакомы), в соревнованиях на первенство области, города, района. И, наконец, участвовали в первенстве Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР по зимним видам спорта.

О ГЛАВНЫМ спортивным событием внутри института является наша традиционная спартакиада, 19-я по счету, ПОСВЯЩЕННАЯ XXIV С'ЕЗДУ КПСС. В предыдущих спартакиадах, начиная с 1966—1967 гг., первое место занимали спортсмены химико-технологического факультета. Постоянными аутсайдерами являются шахтостроительный и инженерно-экономический факультеты.

В основном документе о спартакиаде — положении, которое разрабатывает спортивный клуб, в нынешнем году имеются изменения. Например, в разделе «Лыжные гонки 19-й спартакиады» читаем: «Зачетное ко-

личество участников от каждого факультета выражается в 2 проц. от всего состава студентов на факультете: отдельно — мужчины и отдельно — женщины». В прошлой спартакиаде количество участников устанавливалось спортивным клубом так: состав команды — 50 человек, зачет — по 40 лучшим, что ставило в неравное положение факультеты. Это было хорошо для горняков и неудобно для экономистов.

Напомним, что в программу 19-й спартакиады входит 9 обязательных и 7 видов по выбору. Место факультету в спартакиаде определяется по наибольшей сумме очков, полученных командами в обязательных и 2-х лучших видах по выбору. За 1 место дается 6 очков, за II — 4 очка, за III — 3 очка, за IV — 2 очка, за V — 1 очко. В осеннем семестре проведены соревнования в 5 обязательных и одном виде по выбору.

ОСОБЕННОСТЬЮ этого спортивного года является то, что проводится смотр-конкурс факультетов по спортивно-массовой и оздоровительной работе. Цель его — улучшить здоровье и всестороннее физическое развитие студентов. Раздел спортивно-массовой работы предусматривает проведение факультетских соревнований — спартакиад не менее чем по 8 видам спорта (в том числе по двум зимним). Места определяются по проценту охвата студентов в соревнованиях к общему числу студентов. Это вполне самостоятельное мероприятие, но оно тесно связано со спартакиадой института. Если факультет не провел свою спартакиаду или провел менее чем по 8 видам, с него снимается 10 очков. Это необходимо помнить совету физкультуры и преподавателям, ответственным за спортивно-массовую работу на факультетах. А результаты внут-

рифаккультетских спартакиад составляют желать лучшего. Экономисты вообще не брались за проведение своих соревнований. Шахтостроители провели по 2 видам. Недалеко от них ушли спортсмены горного и горно-электромеханического факультетов. Горняки провели соревнования по лыжам только среди студентов 1 курса, а механики не закончили первенство по стрельбе.

Более энергично проводят свою спартакиаду химики. Они закончили соревнования по 5 видам и провели очень интересный спортивный КВН. Следует брать пример с этого коллектива. Между прочим спортивные силы у них ничуть не лучше, чем у других. Здесь сказывается «сила» организации, «сила» ответственности каждого студента за порученное дело. Всем спортивным факультетам, за исключением химиков, необходимо вдумчиво подойти к планированию своей работы на весенний семестр. Судя по всему, он не будет легким.

Что касается календаря оставшихся обязательных видов, то он таков: лыжные гонки — 28 февраля, баскетбол — 20—28 марта, легкая атлетика — 22—23 мая, туризм — 9 мая.

Помните: время — одномерно, оно движется только вперед.

Н. П. ГРЕДАСОВА, наш корреспондент.

### ЗА УШКО ДА НА СОЛНЫШКО

«Шпаргалки — дело ненадежное», — решила Ольга Сдувалова, студентка горного факультета нашего института. — В грошлую сессию три дня ухлопала на эти шпаргалки, а что толку? Обрывки из отрывков. Формулки да афоризмы. Эти дебри не по мне. Да и работать с таким реквизитом небезопасно. Недаром из-за этих проклятых шпаргалок в прошлый раз трижды сдавала математику. Нет, надо придумать что-нибудь пооригинальнее...».

Все три дня перед сдачей экзамена по геологии Ольга сидела и думала, ходила и думала, даже спала и думала. Так ничего оригинального в голову и не пришло.

Но утром, в день экзамена, Ольгу осенило.

«Первоисточник! Вот в чем сила! Лучше, чем в книге, не скажешь. Можно бы и конспект, но в моем конспекте сам аллах не разберется. Половина лекций вообще пропущена. Возьму-ка учебник, вложу его заранее в стол, а передуть уж как-нибудь сумею...».

Не поделившись своим планом даже с подругами, Ольга выскочила из общежития и помчалась в главный корпус.

«А вдруг аудитория окажется

### «МАГНИТНОЕ ПОЛЕ»

закрытой? — сверлило в мозгу. — Ведь у них на кафедре почти все аудитории закрываются».

Но опасения оказались напрасными.

Получив вопрос, Ольга направилась к столам, делая вид, что может сесть за любой стол. Но, конечно же, села за тот стол, где лежала спасительница — книга.

«Сейсмика... сейсмика... Семь? А, может, сейм? Польский парламент? — Фу, черт! С ума можно сойти! Никогда я этого не слышала».

Однако, поразмыслив с полчасика, Ольга решила, что это

ледники. — Ну, конечно, ледники! В каком-то фильме видела сейсмологов на ледниках... Ольга уселась так, чтобы впереди было не менее двух спин товарищей.

К своей радости, заметила, что преподаватель вообще перестал смотреть в ее сторону. Работа закипела. И уже через 15 минут она с удовлетворением перечитав написанное, пошла к столу преподавателя.

«Вода производит огромную работу не только в жидком, но и в твердом состоянии — в виде льда ледников. Общая площадь, занятая ледниками, составляет около 16 млн. кв. км

или 11 проц. всей суши...».

Голос Ольги звенел все уверенней.

«...Движение ледников носит характер пластического течения и скольжения по всему леду...».

— Достаточно. Сдувалова! — вдруг перебил ее преподаватель. — Ваши сведения чрезвычайно точны, но не имеют никакого отношения к заданному вопросу. Ведь сейсмика — это землетрясения, а не ледники...

— Ну, и что же? Какая разница? Причина-то одна и та же: воздействие магнитного поля Земли.

— А что удерживает спутники на своих орбитах?

— Тоже магнитное поле. Даже камень падает на Землю под влиянием магнитного поля Земли. По закону всемирного тяготения, все имеет магнитное по-

ле...

— Даже кафедра геологии? — Конечно! — поторопилась ответить студентка.

— Ну, что ж... В таком случае, наша кафедра не желает терять вас из виду и назначает вторую встречу. Только следует предупредить вас о трех ошибках, повторение которых нежелательно: 1) Задаваемые вопросы не следует путать, для чего на первый случай надо завести справочник непонятных слов. 2) При списывании не следует соблюдать высокую точность, вплоть до знаков препинания. 3) Не следует садиться за неисправные столы.

К неопишуемому ужасу, глянув в сторону своего стола, Ольга увидела свой раскрытый учебник, передней дощечки у стола не было.

Н. ИЛЬИН.

### Любознательные гости

кому дают стипендию, чем можно заниматься в свободное время? Десятки самых разнообразных вопросов интересуют будущих абитуриентов.

В декабре с нашим институтом ознакомились пять делегаций, в основном из Кемерово. 26 человек из 17-й школы побывали в аудиториях и лабора-

ториях института. 22 десятиклассника, обучающиеся в совхозе «Мазуровский», в течение двух часов «катаковывали» секретаря комитета ВЛКСМ Н. Филиппова. Каковы правила приема? Какова обстановка на экзаменах? Можно ли приобрести справочники по математике? На десятки самых раз-

нообразных вопросов пришлось отвечать секретарю.

В январе гостями института была молодежь из Бачат, Чебулы и Берикюла.

В настоящее время кафедры физики, химии и математики готовят обзорные лекции для десятиклассников г. Кемерово.

А. КАШИРОВ.

Редактор А. А. ЮНОНИН.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# ВЗДА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 6 (602). Четверг, 18 февраля 1971 г. Цена 1 коп.

## ЭТОТ НОМЕР ПОСВЯЩАЕТСЯ ВАМ, СПОРТСМЕНЫ

### СТАРТЫ В ИЖЕВСКЕ

Как мы уже сообщали, в г. Ижевске с 26 по 29 января проходили соревнования министерства высшего и среднего специального образования РСФСР по конькобежному спорту. В столицу Удмуртской республики съехались представители технических вузов РСФСР из 40 городов: они составили 24 женские команды и 28 мужских. Честь нашего института защищала сборная женская команда в составе Надежды Цюномаревой (ЭМ-692), Татьяны Дроздовой (МК-661) и автора этих строк. Как проходила борьба?

Старты у женщин начались 27—28 января. В первый день на дистанции 500 м отличилась Надежда Цюномарева, заняв 8 место среди 68 участниц. Нам было непривычно бежать по удмуртскому льду, и это осложняло ход борьбы. У Татьяны Дроздовой на первой дистанции было три довольно существенных сбоя, но она, несмотря на это, пробежала

500 м с неплохим результатом.

Забег на 1500 м оказался также нелегким. Не всех участников допустили на последнюю 3000-метровую дистанцию, а она являлась решающей.

Во второй день погода усложнила старты. При заливке льда шел мелкий снег, поэтому лед стал «трудным», и только самые выносливые и смелые смогли пробежать 1000 м и 3000 м с хорошими результатами.

Первой на дистанции 3000 м была спортсменка из Ижевского завода. И в общем зачете команда этого города заняла 1 место. Вторыми были представительницы Ижевского механического института. Они выступили отлично на этих соревнованиях, и это неудивительно, ведь у них имеются все условия для тренировок. Хорошие тренеры, прекрасный стадион «Буревестник» (соревнования проходили на этом

стадионе), ряд спортивных залов, общежития. Институт расположен рядом с сосновым лесом. А главное — там любят спорт, болеют за него. В этом мы могли убедиться сами.

Организационный комитет, возглавляемый ректором института Н. В. Талантовым, принимал все меры к тому, чтобы гости-спортсмены имели хорошие условия для отдыха, подготовки к стартам. По ходу соревнований очень четко работал судейский коллектив. Каждый из участников чувствовал внимательное, чуткое отношение хозяев, и поэтому вполне естественно, что в этот город приехали столько спортсменов.

Наша команда олагодаря зачетным очкам, полученным на дистанции 3000 м, переместилась с 8-го места на 5-е. Пятое место среди 24 команд — это большой успех нашего института. Раньше наши девушки выступали намного слабее. Но успех мог быть еще лучше, будь в нашем вузе тренер по конькобежному спорту.

Галя РЫБИНА, студентка группы МК-691.

Природа одарила ее всем — ростом, силой, резкостью, у Людмилы все легко получалось. Занималась легкой атлетикой в школе у тренера В. Седых, имела неплохие результаты по толканию ядра, метанию диска, в пятиборье, в прыжках в высоту. В годы учебы в Анжерском химическом техникуме она выступает за сборную по волейболу, баскетболу, выполняет без особых тренировок II разряд по лыжам.

Большое желание помериться в силе, скорости, ловкости остановило ее выбор на легкой атлетике. В сложнейшем виде легкой атлетики — пятиборье (ядро, бег на 200 м, 80 м с барьерами, прыжки в высоту и длину), который как бы венчает этот вид, Людмила выполнила II разряд и вплотную приблизилась к первому.

Однако областная спартакиада профсоюзов несколько изменила ее планы. Участник пятиборья было немного. Силы каждой были известны, и поэтому места были распределены как бы заранее. Это снимало нервную обстановку в соревнованиях и позволяло значительно свободнее вести себя в секторах и на дорожках, а следовательно, показать неплохой результат.

В секторе прыжков борьба проходила вяло и неинтересно. Планка поднималась все вы-



ЛЮДА СИМАКОВА

она делает большие успехи и становится одним из ведущих игроков команды. Баскетбол — игра высокорослых игроков. И Люде приходится бороться с ними, опекать или, как говорят, «держаться» их. Рост, сила, прыгучесть помогают ей бороться за мяч как у чужого, так и у своего счита.

Люда добродушна по характеру и, как ни стараются вы-

## НЕ ЕДИНОЖДЫ ЧЕМПИОНКА

ше, участниц становилось все меньше. Вдруг внимание зрителей привлекло сообщение, что планка установлена на высоте 155 см и осталась одна участница — Людмила Симакова.

Для 1964 года это была неслыханная дерзость со стороны «провинциальной» спортсменки. На трибунах затихли. Разбег, толчок... Высота взята! Одобительный гул прокатился по трибунам. Но Людмила ничего не слышала. Все ее внимание переключилось на судью, который делал контрольный замер. Высота 153 или 155 см? Это было вопросом ее престижа. Дело в том, что до этого на одном из соревнований она брала эту высоту, но мало кто верил, что планка была установлена именно на этой высоте. Первой поздравила Людмилу с установлением рекорда и выполнением норматива первого разряда ее тренер.

Окончен техникум. Быстро вжилась Людмила в рабочий коллектив химфармзавода. Любую работу она выполняла легко, быстро и экономно. Если трудно было кому-либо, она охотно помогала. Ее полюбили за чуткость, общительный характер, смелость. Недаром в многотиражной газете о Люде была написана большая статья.

На тренировках она все больше внимания уделяла прыжкам в высоту. Желание быстрее подняться планку еще выше делало ее нетерпеливой и раздраженной, но результаты, как назло, не росли. Людмила теряет веру в себя. Нужен был реальный противник, которого можно было непосредственно ощущать в борьбе, чтобы он вселил в нее спортивную злость. Она находит его в... баскетболе. Темп, азарт борьбы под шумом, в воздухе, желание всего коллектива победить, заставляющее даже равнодушных — вот что привлекало ее на площадку.

Уже за год работы с мячом

вести ее из себя противники различными недовольными приемами, им это не удавалось. Конечно, все делается так, чтобы не видел судья. Например, «нечаянно» наступить на ногу в момент, когда ты хочешь подпрыгнуть, или чуть придержать тебя за майку, когда ты хочешь убежать от преследования. Да мало ли таких фокусов!

Особенно трудно, как ни странно, пришлось на играх политехнады у себя дома в марте 1970 г. Сказалось отсутствие регулярных тренировок. Большой объем курсовых работ отнимал много времени.

В первые 10 мин. было одно желание — переиграть противника, но все броски, даже с близкой дистанции, не достигают цели. Обидно было и то, что все девушки команды старались передать мяч как можно лучше, а Людмила не приносила желанных очков. Это заставило ее быстрее перемещаться, сильно нервничать.

В конце десятой минуты силы иссякли. Представить команду В. Сигарев делает замену. На скамейке запасных он спокойно объяснил ее ошибки, показал, где ей нужно быть на поле. Отдохнув, внутренне собравшись, Люда заиграла с новой силой. Да так, как в лучшие свои игры. Броски по кольцу, борьба в воздухе, за отскоки мяча от щита — все получалось у Люды. К тому же и наши девушки разыгрались. В итоге — победа.

Много ярких страниц вписала наша женская команда по баскетболу в спортивную историю института. Наши девушки — чемпионки города, областного совета СДСО «Буревестник», неоднократные призеры политехнады Сибири и Дальнего Востока. И в этом немалая заслуга Людмилы Симаковой, студентки группы ХО-662 химико-технологического факультета.

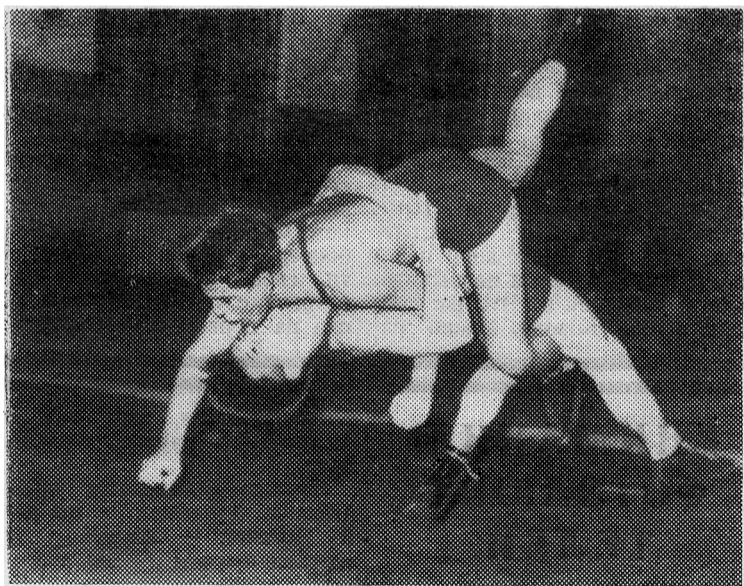
## СТОЙ-КИЙ ХАРАКТЕР

Борец... При этом слове многие из нас представляют такого увальня с широченными плечами, бычьей шеей и, конечно же, весом около ста килограммов.

Встретив Алексея Лысенко, студента группы МТ-681, никогда не подумаешь, что перед тобой борец, призер Всесоюзного турнира, кандидат в мастера спорта СССР по классической борьбе.

История говорит, что чем больше развивается тот или иной вид спорта, тем больше совершенствуются правила. С развитием популярности борьбы, бокса, тяжелой атлетики, где большое значение имеет вес атлета, возникла необходимость разделить участников на весовые категории. Сначала их было три, потом пять, затем семь и, наконец, десять.

Представителем самого легкого веса до 48 килограммов и являлся Алексей. Являлся, потому что сейчас он уже прибавил



ОДИН ИЗ САМЫХ НАПРЯЖЕННЫХ МОМЕНТОВ СХВАТКИ.

ФОТО Б. ПРОСКУРИНА.

вил около десятка килограммов и перешел в другую весовую категорию.

К тренеру по классической борьбе Юрию Дмитриевичу Дорогову Алексей пришел из секции самбо, где прозанимался около года. Щупленький, маленький, сорокадвухкилограммовый «атлет» привлек внимание тренера чрезвычайной подвижностью, резкостью и ненасытностью в борьбе. Уже через год занятий Леха (как его окрестили в секции) выигрывает все юношеские турниры, начиная от первенства города, до областных соревнований. В этот счастливый год смело взвошел он на выс-

шую ступеньку пьедестала почета молодежных и взрослых первенств.

Юношей с первым взрослым разрядом Алексей поступил в Кузбасский политехнический институт. Новая весовая категория до 48 килограммов, введенная для группы взрослых борцов, как нельзя лучше подошла ему.

Успехи его продолжают расти. 1968 г. Зональные соревнования Сибири — 5 место. На переносе Центрального совета «Труд» — 3 место. 1969 г. Алексей — призер зональных молодежных соревнований СДСО «Буревестник».

(Окончание на 2-й стр.).

ПРОДОЛЖАЕТСЯ КОНКУРС НА ЛУЧШЕГО СПОРТСМЕНА 1970 года

# СТОЙКИЙ ХАРАКТЕР

(Оконч. Начало на 1-й стр.).

Потом и кровью, в полном смысле этого слова, доставались не только победы, но и поражения маленькому геркулесу.

Однажды на юношеском зональном турнире Сибири Алексей выигрывал у своего противника 13 баллов. Каскад приемов обрушил он на него. Беспрепятственно бросая, переворачивая соперника, Алексей, как потом он сам признался, почувствовал даже легкое головокружение.

Беспорядочно отступая в низкой стойке, противник головой часто попадал в лицо Алексея. Уже разбиты губы и нос. Разозлившись, Лысенко хочет положить противника на лопатки.

Резкая боль и хлынувшая кровь изо рта остановили его. Противник попал головой в подбородок Алексея, и у него оказался надкушен язык. Торопя врачей быстрее зашить рану, он просит дать возможность доборотаться оставшиеся 10 секунд. Но судьи и врачи неумолимы.

Обидный проигрыш! Но не таков спортсмен, чтоб долго унывать.

Алексей—разносторонний боец. Он может вести не только агрессивную борьбу, но и поджидать, если этого требует обстановка. Даже когда он проигрывает, его не покидает страстное желание победить.

...Противник Алексея по сказке А. Кочурец на юношеском первенстве ЦС общества «Труд»

выигрывал у него 9 баллов. В течение шести минут борьбы Алексей никак не мог понять, какой прием проводит его соперник. «Вроде бы и захвата подходящего нет. Но дернет за руку—и очко! Так и накопился очку»,—недоуменно в перерыве говорил ребятам Алексей. «Вот увидите, все равно выиграю»,—возбужденно продолжал он. Ребята тогда даже рассмеялись в ответ на такую дерзость.

Каким-то «седьмым» чувством определил он за 5 секунд до конца встречи, что долгожданый момент близко. Находясь внизу, в партере, Алексей делает «высед». Противник, не ожидая такой прыти, расслабился, хотел выпрыгнуть за ковер, но оказался на лопатках.

Начало 1970 года было удачным для Лысенко. Российский комитет по делам физической культуры и спорта вручил ему удостоверение кандидата в мастера спорта СССР за результат (2-е место), показанный во Всесоюзном турнире на приз «Иртыша» в г. Омске.

Успехи настраивали на большее. Но тут случилась заминка. У Алексея вышли затруднения с учебой. Пришлось повременить с заветной мечтой.

Сейчас эти трудности позади. Туман рассеялся. Путь к мастерскому рубежу открыт.

**Б. В. ПРОСКУРИН,**  
наш корреспондент.

«Что же делать? — думал озадаченный Александр Фурса после того, как его не пригласили в группу подготовки при команде «Химик» по футболу. Может, на следующий год попытаться? А пока загляну в секцию бокса!».

Тренер ДСО «Спартак», известный в прошлом мастер спорта А. Ходаковский, принял всех желающих. Тот, кому не по плечу, уходил сам. Оставались только самые упорные, упрямые. Но принадлежал ли Саша к ним? Первое

ботать над собой.

И вот в 1969 году Фурса, как одного из лучших боксеров 1 юношеского разряда, допускают к первенству области среди взрослых.

Первый бой с «земляком» из Кемерово прошел при явном превосходстве Александра и принес ему легкую победу. Зато второй запомнился на всю жизнь, и вот почему!

Противник Александра, П. Квасов был физически сильным, опытным, обладал сокрушительным ударом, имел немалый опыт и был к тому же, как говорят боксеры, «драчун». Это такая категория боксеров, которые бросаются в бой сломя голову, надеясь на сильный удар. Сами они идут охотно на обмен ударами.

Александр придерживался другого стиля. Обыгрывал, контратаки, маневрирование, уходы—вот что он ценил больше всего в боксе и чего сам

## БОКС —

время он просто ходил, чтобы чем-то заниматься. Он, как и все мальчишки его возраста, ощущал большую потребность двигаться.

К концу первого года обучения Александра уже не тянуло на футбол. Бокс понравился ему своей динамичностью, непосредственным контактом с соперником, возможностью испытать себя в бою. Особенно нравились ему тактические приемы, хитроумные комбинации, нырки, обманные удары.

Саша не горел страстным желанием скорее выйти на ринг, но когда после длительной подготовки тренер велел подготовиться к участию в соревнованиях городского открытого ринга, сердце его взволнованно-радостно забилось. Весь день прошел у него в мыслях о предстоящем бое. То он искусно обыгрывал противника, то наносил сокрушительные удары, то вдруг принимал глухую непробиваемую защиту и спокойно переждал ярыстный шквал ударов соперника (что было значительно реже). Чаще всего он решал боксерские комбинации: «Если он так... а я так! Он так — а я вот как!».

Как прошел поединок, Саша не помнит. Рука победителя, поднятая вверх рефери, была не его. Поражения в таких видах спорта, как бокс, борьба, наиболее ощутимы. Здесь чаще бывает, что после первого проигрыша желание заниматься у ребят быстро пропадает. То ли чувство личного престижа, то ли нежелание видеть себя побежденным именно таким способом — все это приводит к значительному сокращению секции.

Трудно сказать, какие мысли бушевали в голове у Саши, но тренеру удалось простыми словами успокоить проигравших, вселить в них веру в победу, а победителям напомнить, что и у них не все гладко прошло в бою. Короче, нужно ра-

## ЕГО

придерживался в бою. Это была его первая встреча с опытным боксером такого стиля, что не могло не волновать его: сильные удары не из приятных. Противник был несколько самоуверен и сразу же пошел в атаку. Как вспоминал Александр потом, пришлось моментально включить третью «заднюю скорость». Первый раунд не дал желаемого результата П. Квасову.

В перерыве, посоветовавшись с тренером, Александр решил, что так не выиграть. Надо самому атаковать и нанести удары.

Во втором раунде удачно маневрируя и нанося контрудары, Саша несколько охладила пыл противника, а затем в заключительном раунде полностью завладел инициативой и набрал наибольшее количество очков за поединок.

Победа дала ему возможность не только боксировать в финале с более слабым партнером, но и показала, «что не так страшен черт, как его малюют». Внутренней боязни против таких соперников—как не бывало. Домой возвращался из Новокузнецка повзрослевшим перворазрядником, а на подяжке блеснул жетон чемпиона.

Фурса никогда не выходил на ринг заранее уверенным в победе. Он всегда уважал своего противника и относился к нему со всей серьезностью, кем бы он ни был. Особенно боксер убедился в правильности своего поведения после встречи с представителем Томска на первенстве Сибири и

Дальнего Востока в 1970 году в Красноярске.

Соперником Александра был сухопарый боксер неплохого телосложения да и по росту под стать тяжеловесу. «Оглядев меня сверху вниз, он решил, что со мной, наверное, можно легко разделаться, и я ему не составлю конкуренции»,—рассказывал потом А. Фурса.

С первого же раунда соперник бурно атакует и в конце наносит сильный удар. Александр в нокауне. Гонг спасает от поражения.

В перерыве, прикинув обстановку, Фурса решил: выигрывает тот, кто нанесет первым сильный удар. Улучив момент, когда томиш промахнулся, Саша нырнул под руку и нанес сильный удар в подбородок. Удар был так неожидан и так силен, что противник оказался в глубоком нокауне или, как говорят боксеры, в состоянии «гroggi».

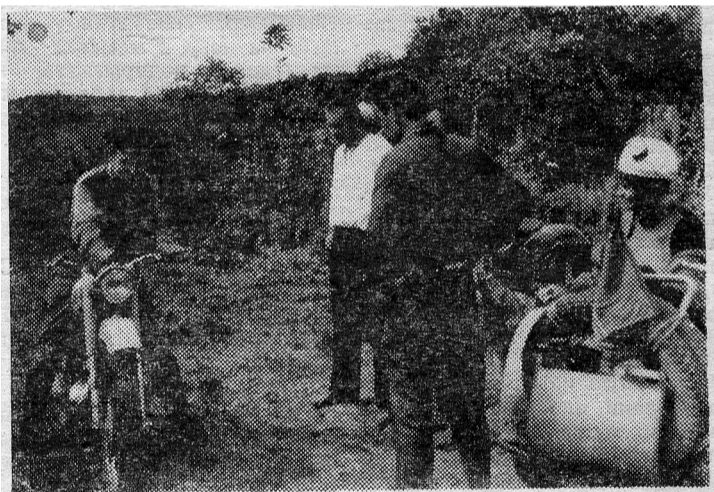
В финале Александр уступил кандидату в мастера спорта Владимиру Кузьмину. Но эта была, не последняя их встреча. Декабрь 1970 года. Барнаул. Политехнада Сибири и Дальнего Востока. И снова в полуфинал выходят перворазрядник А. Фурса и уже мастер спорта СССР В. Кузьмин.

## ПРИЗВАНИЕ

Это был, пожалуй, самый трудный бой из 37 проведенных Александром, из которых он 31 выиграл. Высокий титул партнера, его огромный опыт, сильные удары—все бы ничего, если бы Александр оправился от предыдущего проигрыша. Вспоминая потом, Фурса говорит: «Я проиграл ему задолго до боя психологически». Все могло бы кончиться плачевно, если бы мастер спорта Е. Червов — тренер команды, напутствуя его перед боем, не сказал просто: «При равном результате победа Судет дана тебе!». Это подхлестнуло Александра и дало понять, что нужно бороться, а не отступать. Фурса решил: «Будь что будет». Но сильнейшее нервное напряжение дало о себе знать. Сквозняк, прямолинейность в ведении боя, робость—все это было так не похоже на умного, гибкого тактика.

Окончен бой, но не сказал еще своего последнего слова в этом споре студент горного факультета Александр Фурса. Даже в поражении может присутствовать зерно будущей победы.

**П. БОРИСОВ.**



**МОТОСПОРТСМЕНЫ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО В ГОСТЯХ У ПОГРАНИЧНИКОВ, ЗАЩИЩАЮЩИХ ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЕ РУБЕЖИ РОДИНЫ.**

Фото А. Юнонина.

## ЦИФРЫ НАШЕГО РОСТА

● В 1960 году в нашем институте было около 1500 физкультурников. Из года в год росло их количество. Наибольший прирост дал 1967 год, когда в институте стали проводиться факультетские спартакиады. Число физкультурников увеличилось тогда на 857 человек. Прибыльный был и 1969 год: по сравнению с 1968-м число занимающихся спортом выросло на 420.

В настоящее время оно приближается к 4000.

● За последнее десятилетие число членов СДСО «Буревестник» выросло в четыре раза и составляет 3282 человека.

● От 10 судей-общественников, которых подготовили в нашем институте в 1960 году, до 104 судей в 1962 году, 234 в 1964 году и 151 судей в 1970 году — таковы масштабы колебаний в подготовке

спортсудей в КузПИ за этот период.

● Из года в год растет число спортсменов, сдавших нормы на значки ГТО. Если 10 лет назад таких было 219 человек, то в 1970 их число выросло до 517 человек.

● За десятилетие, истекшее в 1970 году, подготовлено 826 инструкторов — общественников по спорту.

● 8 перворазрядников — таков один из итогов 1960-го спортивного года. В 1970 г. перворазрядников было подготовлено 54. Это составляет в среднем 3 спортсмена на каждые 250 студентов-политехников.

● Наибольший рост за 1969—1970 гг. достигнут по числу спортсменов II, III и юношеского разрядов. Если в 1969 году их было всего 90 человек, то в 1969 году — 1662, а в 1970 году — 2343 человека.

## ВНИМАНИЮ ФОТОЛЮБИТЕЛЕЙ

**ФОТОЛЮБИТЕЛИ!** Профком и спортивный клуб института проводят фотоконкурс, посвященный IV политехнаде Сибири и Дальнего Востока по теме «Спорт—студенческий».

Фотографии должны отражать динамику борьбы на дорожках, лыжне, площадках, показать, какое место занимает спорт в жизни студентов.

На конкурс представляются фотографии в двух экземплярах: одна для выставки размером 24×30; другая для спортклуба размером 18×24 см. Предпочтение при прочих равных условиях отдается снимкам большего размера.

Фотографии принимаются председателем спортивного клуба **Б. В. Проскуриным**. Обязательно должны быть ук-

заны фамилия, имя, отчество (полностью), группа, название фото.

Лучшие фотографии премируются: 1 премия — 30 руб., 2 премия — 20 руб., три третьих премии — 10 руб.

**СПОРТКЛУБ.  
ПРОФКОМ.**

## К В А Ш И М У С Л У Г А М

Какие секции работают в нашем институте? Пока не нагрелась весна, вовсю идут занятия в лыжной секции. Не так давно права гражданства получил такой интересный вид спорта, как биатлон.

В течение всего учебного года идут занятия в секциях тяжелой атлетики, бокса, волейбола, баскетбола, борьбы классической, вольной, самбо. Работают секции тенниса, шахмат, плавания, альпинизма

и туризма, стрелкового спорта и мотоспорта.

Готовятся к лету спортсмены секций легкой атлетики. Не за горами время, когда к тренировкам приступят футболисты.

Всего в институте работает 16 секций.

## ЧТО, ГДЕ, КОГДА

В конце февраля состоятся областные соревнования по лыжам и конькам, 4—7 марта — первенство по спортивной гимнастике. В середине марта — областные соревнования по шахматам в Новокузнецке. Там же 27 марта — соревнования по баскетболу. В апреле ожидаются соревнования по волейболу (в мединституте) и теннису (в СМИ). В мае предстоит померяться силами легкоатлетам.

Редактор **А. ЮНОНИН.**

# ДВУХДНЕВНАЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ

19—20 февраля в нашем институте было необычно многолюдно. Студенты всех вузов области собрались сюда на комсомольскую конференцию «Научные основы и пути повышения эффективности комсомольской работы в вузе».

Пленарное заседание открыл ректор КузПИ, профессор В. Г. Кожевин. Затем с докладом «Научные основы и эффективность комсомольской работы» выступил первый секретарь Кемеровского обкома ВЛКСМ Н. Г. Сизых. С международным студенческим движением, проблемами и перспективах его сделала доклад лектор обкома ВЛКСМ Т. А. Кузнецова.

В 3 часа в актовом зале вспыхнул спор-диспут. О том, как бывать вровень с веком, спорили около 200 студентов шести вузов области.

В первый день было проведено показательное заседание комитета ВЛКСМ, областного штаба ССО, учебной комиссии, показательное комсомольское собрание в группе.

Во второй день работало пять секций по различным проблемам. Комсомольская конференция завершилась заключительным заседанием, на котором выступили руководители секций зав. отделом комсомольских организаций обкома ВЛКСМ Н. Полуденный, доценты В. Д. Соколов, М. С. Сафохин, Н. И. Воробьева, зав. отделом обкома ВЛКСМ А. Алисов.

# КАСАЕТСЯ КАЖДОГО

С горячим одобрением и непоколебимой верой в реальность новых грандиозных свершений встретил коллектив нашего института, как и все трудящиеся страны, проект Директив XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства на 1971—1975 годы.

Проект Директив не только определяет главные направления и задачи дальнейшего развития, но и предусматривает все необходимое для их реализации, для дальнейшего продвижения советского общества к коммунизму.

В этом документе четко сформулированы задачи, связанные с научно-техническим прогрессом и с развитием науки, с подготовкой кадров высшей квалификации.

Какие задачи встают перед нами? Необходимо и дальше совершенствовать учебно-воспитательный процесс, обновить программы и учебные планы, усилить работу по повышению качества подготовки преподавательского состава, укреплять учебно-материальную базу (имеется в виду оснастить ее более совершенным оборудованием и техническими средствами обучения).

Перед нами, очевидно, встает вопрос об открытии дополнительных специальностей. Видимо, прежде всего потребуются подготовка к приему на геологическую специальность.

В текущем пятилетии мы будем еще больше развивать науч-

ные исследования и укреплять связь с производством. Параллельно с хозяйственной тематикой мы будем вести научно-исследовательскую работу в проблемных лабораториях и прежде всего по вопросам горного производства, экономики хозяйства и дисциплин физико-математического цикла.

Укрепится материальная база вуза. Но для этого надо ввести в строй химкорпус, ускорить строительство корпуса ГЭМФ, позаботиться о расширении площади студенческих общежитий. В решении этих вопросов наш коллектив должен помочь строителям не только советом, но и делом.

В стране началось обсуждение проекта Директив. Наш институт тоже вносит в это обсуждение свое посильное участие. Экономическая лаборатория КузПИ на основе исследований внесла предложение о развитии крупного угольного бассейна Канско-Ачинского.

Мы должны довести проект Директив до каждого работника и студента. Мы уверены, вместе с развитием Кузнецкого бассейна на такими же высокими темпами будет развиваться наука, образование, наш институт. Надо сделать так, чтобы каждый нашел место в решении грандиозных задач партии.

**В. Г. КОЖЕВИН,**  
ректор КузПИ, Герой Социалистического Труда.

# ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

11 февраля с. г. состоялось расширенное заседание Совета Кузбасского политехнического института.

На заседании члены Совета и представители промышленных предприятий тепло поздравляли с 60-летием со дня рождения и 40-летием производственной, научной и педагогической деятельности доцента кафедры технологии машиностроения Карнарукова Василия Андреевича.

(На днях пришло прискорбное известие: Василий Андреевич скоропостижно скончался).

Совет КузПИ рассмотрел вопросы:

— итоги зимней экзаменационной сессии и задачи кафедр и деканатов по обучению и воспитанию на весенний семестр;

— утверждение плана работы Совета института на весенний семестр;

— представление к ученым званиям.

На заседании Совета были также утверждены кандидаты из числа студентов, отличников учебы, на получение стипендий имени В. И. Ленина (7 человек).

\*\*\*

17 февраля, на следующий день после опубликования проекта Директив XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства на 1971—1975 годы, состоялось совещание партийного актива. На нем были рассмотрены мероприятия партийного комитета КузПИ по выполнению постановления ЦК КПСС по проекту Директив. Планом предусматриваются: проведение 26 февраля открытого партийного собрания, чтение лекций, проведение политинформаций, посвященных отдельным проблемам проекта Директив. Опубликованные материалы будут использованы при чтении лекций и при проведении семинарских занятий.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ВЗАИМНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА  
И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 7 (603). • Четверг, 25 февраля 1971 г. • Цена 1 коп.

# СОВЕТСКОЙ АРМИИ — 53 ГОДА

# В КЛУБЕ ИНТЕРЕСНЫХ ВСТРЕЧ

Это был первый после каникул клуб интересных встреч. Право участвовать в его работе заслужили 90 лучших студентов горного факультета. Почетными гостями на вечере были полковник А. К. Пирожников, подполковник К. В. Денежкин, майор Н. П. Аникин, капитан запаса декан горняков В. В. Проскурин. Они припомнили яркие эпизоды из фронтовой жизни, нашли теплые слова в адрес боевых товарищей, не вернувшихся с войны, при-

звали приумножать традиции отцов и дедов.

Песни того тревожного времени и танцы под музыку военных лет помогли создать непринужденную обстановку. Под смех и аплодисменты прошел КВН между столиками. Была на вечере и шуточная книжная лотерея. И, конечно, нашлось время для праздничного тоста в честь бывших фронтовиков и тех, кто служит. После вечера ветераны говорили, что они чувствуют себя помолодевшими на 20 лет.



# СОЛДАТЫ НЕ СПЯТ

До призыва в ряды Советской Армии меня и моих товарищей обучали на механика-водителя. Командование посчитало нужным направить нас в танковые подразделения.

Когда мы на месте впервые увидели танк, эту грозную боевую машину, нас поневоле охватило чувство робости. Поневоле подумалось: «А смогу ли управлять такой сложной машиной?»

Но за годы службы танк для меня и моих товарищей стал словно родным домом.

В современном бою без поддержки между всеми родами войск нельзя. Мне вспоминается одно из учений, когда обильный снегопад перекрыл все дороги и колесный транспорт не мог продвинуться и на метр. Нам пришлось вытаскивать эти машины с личным составом на «хорошую» расчищенную дорогу. Но иногда выручали и нас. Так было во время учений, когда кухни не могли из-за распутицы подойти к нам и пехотинцы делились с нами своим пайком.

Можно привести не один пример взаимовыручки и дружбы между различными родами войск, но я хочу сказать

о другом. Говорят, что в мирное время подвиг совершать негде. Мол, нет амбразур, которые можно закрыть телом, под танки с гранатами тоже не бросишься. И все же в жизни есть место подвигу.

Вспомните события на острове Даманском, когда горстка пограничников, и среди них наши кемеровские ребята, отбили нападение провокаторов из-за кордона.

Правительство высоко оценило их героизм. Ю. Бабанскому было присвоено звание Героя Советского Союза, а его товарищи были награждены орденами и медалями.

Мне не пришлось участвовать в этих событиях непосредственно, но как горько было смотреть, когда молодых 19—20-летних ребят хоронили в братской могиле!

Этого нельзя забыть. Они погибли за то, чтобы не прервался мирный труд, чтобы дети спокойно росли, а школьники и студенты учились, постоянно помня о том, что благодаря Советской Армии и Военно-Морскому Флоту они чувствуют себя спокойно.

**Б. ВЕРЕТЕХИН,**  
ст. сержант запаса, студент группы ГМ-701.

# «НЕТ» ВОЙНЕ!

Зачем Земле проклятая война?  
Зачем тебе и мне, зачем она?  
Она щедра на слезы матерей  
И детство отбирает у детей.

Горит со стоном черная земля,  
Горят, как факел, хлебные поля,  
И вечно помнят люди страшный смерч.

Он жизни брал, а сеял только смерть.  
Счастливы мы — не видели войны.  
И в 20 лет не знали седины,  
Но права нет у нас забыть ее  
И лагерь смерти «Каждому — свое».

Зачем Земле проклятая война,  
Зачем тебе и мне, зачем она?  
И всяким поджигателям войны  
Прощенья нет, не искупить вины.

**Таня СУББОТИНА,**  
студентка группы ЭМ-682.



НА СНИМКЕ: К. В. ДЕНЕЖКИН.

# «А РЯДОМ БРОДИЛА СМЕРТЬ...»

Около десяти лет назад на военную кафедру КузПИ прибыл любый офицер—Константин Васильевич Денежкин. В его лице кафедра получила офицера с богатым фронтовым опытом, специалиста с отличной подготовкой, воспитателя-наставника студенческой молодежи.

За плечами уже была двадцатилетняя служба в рядах Воору-

женных Сил, начало которой совпало с первыми днями Великой Отечественной войны.

Он только-только закончил десять классов, перед ним открывалось множество дорог, но пришлось выбрать одну—фронтовую.

18-летнего юношу призвали сначала в авиацию. Потом — шестимесячное ускоренное обучение в артиллерийском училище, и с января 1942 г. он, лейтенант, командует взводом под Харьковом. С этого момента начинаются фронтовые дни, полные нечеловеческого напряжения и страданий. Пришлось испытать горечь поражения, переживать гибель боевых товарищей, а где-то рядом бродила смерть.

В послужном списке молодого, но уже обстрелянного офицера. (Окончание на 2-й стр.).

# «А РЯДОМ БРОДИЛА СМЕРТЬ...»

(Оконч. Нач. на 1-й стр.).  
появляются названия городов, с которыми связаны крупнейшие битвы войны. Сталинград, Курск, Смоленск, Орша, Витебск, Вильно, Каунас, Кенигсберг, Либава. Этот путь с честью, победителем прошел командир гаубичной батареи капитан Денежкин. Был ранен, контужен, но оставался в строю.

Победа над фашистской Германией застала Константина Васильевича и его товарищей в Восточной Пруссии, но для них война еще не окончилась. На востоке страны дожидалась своего часа империалистическая Япония. Кровавыми боями в горах и пустынях Манчжурии, в провинциях Китая, в городах и селах Кореи предстояло удлинить их фронтовую дорогу. И здесь советские воины с честью справились со всеми испытаниями.

Боевые заслуги подполковника Денежкина отмечены многими правительственными наградами. Тяжело досталась победа над врагом.

— Из 16 ребят нашего класса, — вспоминает Константин Васильевич, — в живых осталось трое.

Сейчас он плодотворно трудится на военной кафедре. К. В. Денежкин является военным специалистом 1-го класса. Свой фронтовой опыт, методическое мастерство он передает молодым преподавателям и студентам.

Обширен круг обязанностей начальника учебной части, но он всегда находит время для офицеров и студентов, знает их запросы и нужды, всегда придет на помощь.

Коммунист Денежкин все силы отдает для того, чтобы крепло могущество Советской Армии, чтобы война не уничтожала жизнь, не лишала молодых их юности.

**В. ЗАГОРОДНИЙ,**  
инженер-майор,  
наш корреспондент.

## КТО СТРЕЛЯЕТ МЕТКО

В честь 53-й годовщины Советской Армии и ВМФ в период с 16 по 19 февраля проведены соревнования по стрельбе из мелкокалиберных пистолета и винтовки по выполнению упражнений МП-1, МП-3, МВ-2 и МВ-4.

Соревнования показали некоторое возросшее спортивное мастерство его участников.

Места между командами распределились так: впереди — горный факультет, на втором месте — шахтостроительный факультет, третье место занял электромеханический факультет.

Многие участники соревнований добились высоких спортивных результатов и выполнили нормы первого спортивного разряда. К ним относятся преподаватель горного факультета В. М. Передерин, студентка группы ХО-682 С. Виставная, студент группы ХМ-661 А. Морозов. Норматив второго спортивного разряда выполнили студент группы МТ-681 А. Сидниш, студенты В. Филюшкин и О. Попова.

Что касается участников соревнований, показавших низкую спортивную выучку, то это объясняется просто: в состав команд они были включены без предварительной тренировки.

**В. А. ПИНИГИН,**  
инженер-подполковник,  
главный судья соревнований.



## ОТ БЕРЛИНА ДО ПРАГИ

В январе этого года вместе с группой шахтеров Прокопьевска и Киселевска мне довелось побывать в ГДР и ЧССР. Наш маршрут начался с Берлина.

Выходим из автобуса у Бранденбургских ворот. Вблизи видим небольшой холм — это все, что осталось от рейхсканцелярии — логова Гитлера. Отсюда видно также здание рейхстага, но это уже Западный Берлин.

Столица ГДР живет трудовой жизнью. Трудящиеся первого рабоче-крестьянского государства на немецкой земле готовятся встретить 25-летний юбилей своей республики. Плакаты на стенах домов призывают встретить этот юбилей дальнейшими успехами в труде. Берлин строится. И хотя лингвированы еще не все следы войны, центр города, застроенный новыми домами, выглядит современно и свидетельствует об огромной работе, проделанной за послевоенные годы.

Осмотр города заканчиваем посещением Трептов-парка, где установлен мемориальный комплекс — памятник советским воинам-освободителям. И

хотя каждый из нас не раз видел на фотографиях скульптуру Вучетича, вид советского солдата — победителя с мечом в руках со спасенным ребенком производит неизгладимое впечатление. Возлагая венок к подножию постамента, мы с благодарностью думали о тех, кто отдал свои жизни за свободу и счастье человечества, за нас, их потомков и сверстников.

На другой день по пути в Лейпциг мы посетили Потсдам — город дворцов и парков, город, где проходила историческая Потсдамская конференция. После разгрома фашизма Потсдам, как и многие другие города Германии, лежал в развалинах. В настоящее время Потсдам строится. Многие уже восстановлены. Восстановлен всемирно известный дворец Сан-Суси, который привлекает к себе многочисленных зарубежных туристов из ГДР.

Лейпциг — второй по величине город ГДР — место проведения знаменитых Лейпцигских ярмарок. Вместе с тем Лейпциг — город богатых революционных традиций. Здесь печаталась «Искра». Музей-типография «Искры» сохра-

няет большое количество документов и оборудование, на котором печаталась газета. В Лейпциге в 1933 г. происходил процесс по делу «О поджоге рейхстага», сфабрикованному фашистами. Сейчас в здании суда — музей Г. Димитрова. Посетители музея имеют возможность прослушать фонограмму знаменитой речи Димитрова на этом процессе.

Из Лейпцига — в Веймар — город величайших немецких поэтов, город Гете и Шиллера, старинный культурный центр.

Веймар знаменит еще и тем, что в его окрестностях был расположен созданный гитлеровцами в 1937 г. концлагерь Бухенвальд. Сейчас это музей, который должен напоминать всем, что такое фашизм. Пройдя через ворота с надписью «каждому — свое», мы очутились на территории лагеря. Бараки, в которых жили заключенные, не сохранились, но посетители имеют возможность видеть крематорий, где сжигали трупы убитых узников, телегу с камнями, каток и дерево, к которому подвешивали заключенных. Леденеет кровь при осмотре экспонатов музея и просмотре кинохроники, показывающих абажур из человеческой кожи, высушенные головы людей, изможденные трупы, орудия истязания людей.

И еще раз о страшных преступлениях фашистов нам напомнило селение Лидице, куда мы попали, направляясь из Карловых Вар в столицу ЧССР. Эта чешская деревня была стерта гитлеровцами с лица земли в отместку за убийство гитлеровского наместника Гейдриха.

В Праге мы посетили музей В. И. Ленина, побывали в комнате, где проходила Пражская конференция большевиков. На Ольшанском кладбище, где похоронены советские воины, погибшие в боях за освобождение Чехословакии, мы почтили их память минутой молчания и возложили цветы на священные могилы.

Прага — конечный пункт нашего маршрута. Отсюда мы отправлялись домой. Всего 13 дней длилась наша поездка, но и за это короткое время нам удалось в какой-то мере познакомиться с жизнью двух братских социалистических стран, многое увидеть своими глазами.

**Б. А. КАТАНОВ,**  
доцент.

**НА СНИМКАХ:**  
Здесь спят вечным сном твои солдаты, родина. Ольшанское кладбище, Прага.

Бухенвальд, одно из самых страшных мест на земле.

Фото автора.



НА СНИМКЕ: ЯКОВ СТАРИКОВ.

Разные бывают спортивные судьбы. Вспоминаю тех, чей талант неожиданно блеснул яркой вспышкой и также быстро погас, но мне больше по душе те, кто многолетним кропотливым трудом на тренировках добывает себе чемпионские титулы. К последним относится и наш лыжник Яков Стариков.

Родился и вырос Яков в г. Таштаголе. Там же впервые начал заниматься спортом. Как и многие товарищи, начинал с легкой атлетики. И, надо сказать, довольно удачно: свободно «выбегал» из шести минут на километровой дистанции. А ведь этот результат лучше нормы второго разряда.

Принимал участие в первенстве школы по волейболу. Зимой для поддержания спортивной формы занимался лыжами. Все тренировки проводил самостоятельно.

Сам же он так рассказывает о том, почему отдал предпочтение лыжным гонкам: «Когда учился в школе, а затем работал на шахте, всегда не хватало одного зачетника, и меня, как физически сильно развитого, приглашали выступить на соревнованиях».

Вскоре в 1962 году он выполнил норматив III разряда, а через неделю — второго.

Первый разряд он получил в 1963 году на первенстве области, где выступал в составе сборной города Таштагола. «Вот так и понял, что лыжные гонки — мое призвание». Вскоре был призван в армию, там становится членом сборной команды воинского округа. Резко возросла нагрузка на тренировках. Лыжники и марафонцы хорошо знают, что кроется за этими словами. Дистанции он выбирал

## ТЕРНИСТЫЙ ПУТЬ К МАСТЕРСТВУ

как правило, кроссовые, с затяжными «тягунами». Такая усиленная подготовка не могла не сказаться. После успешного выступления в Ленинграде в 1966 г. на первенстве военных округов Яков Стариков выполнил заветную норму мастера спорта на 15-километровой дистанции, но по халатности нерадивых специалистов документы, поданные на оформление, были затеряны, а потом сменилась классификация присвоения мастера спорта и была введена норма кандидата в мастера спорта. Яков Стариков выполнил эту норму.

В 1969—1970 годы Яков Стариков является студентом I курса горного факультета. Включен в состав сборной института, ДСО «Буревестник», а также сборной Кузбасса. А ведь ему приходилось днем посещать занятия, готовиться к зачетам и экзаменам. Приходилось выкраивать время для поддержания спортивной формы. На первенстве Министерства высшего и среднего специального образования в г. Казани, где выступала команда института, соперники подбирались сильные. Гонщикам предстояло бежать 15 км. Яков Стариков был в десятке сильнейших как на дистанции 15

км, так и на 30-километровке. И, наконец, год 1971-й. Команда выступала в высшей группе «А». Яков Стариков проявил волю к победе, верность спортивному долгу. Перед гонкой на 30-километровке температура была 0—1, и когда соревнования начались, лыжня покрылась коркой льда. Очень многих постигла неудача в этот день, в том числе и Якова. На 18-м километре он сломал лыжи и очень долго бежал на одной, пока один из болельщиков не отдал свою. Он сумел финишировать и показать хорошее время. Лично мне большего мужества видеть не приходилось.

Скромный, внешне не очень эффектный, лыжный спорт требует смелых, сильных, способных «выпустить» на волю все возможности, заложенные в человека. Славой здесь себя не очень-то напешишь, да и приходит она лишь с завоеванием очень высоких титулов. Зато отдачи человеческих сил, воли, мужества, терпения лыжный спорт требует полной. Такой отдачи, какую проявил на министерских соревнованиях спортсмен-лыжник Яков Стариков.

**И. СМЕТАНИНА,**  
преподаватель кафедры  
физвоспитания, мастер  
спорта СССР.

Редактор А. ЮНОНИН.

ПРОДОЛЖАЕТСЯ КОНКУРС НА ЛУЧШЕГО СПОРТСМЕНА 1970 ГОДА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# ВЗДА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ. ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 8 (604).

Среда, 3 марта 1971 г.

Цена 1 коп.

## РЕЗЕРВЫ РОСТА

### НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ НАШЕЙ РАБОТЫ

Вместе со всем советским народом коллектив нашего института готовится достойно встретить XXIV съезд КПСС новыми достижениями в труде — учебе, научно-исследовательской работе, выполнении предсезонных социалистических обязательств.

За последнюю пятилетку наш институт рос, мужал и приобрел определенное «свое» лицо.

Благодаря заботам партии и правительства в Кузбасском политехническом институте созданы все условия для учебы и приобретения инженерной специальности советской молодежью.

Об этом говорят такие факты:

— значительно вырос контингент студентов; если в 1966 г. студентов было в институте 6300 человек, то сейчас их обучается 8670 человек;

— количественно и качественно вырос профессорско-преподавательский состав; в 1966 году всего

преподавателей было 367 человек, из них 90 человек с учеными званиями и степенями, что составляло 24,4 процента, сейчас мы имеем 545 преподавателей, в том числе 186 человек со званиями и степенями, что составляет 34,1 процента.

Вырос уровень методической работы на наших кафедрах, о чем говорит такой факт, как публикация научных статей и методических пособий. Если в 1966 году было опубликовано 152 научные статьи и издано 105 методических пособий, то за 1970 год опубликовано научных статей 393, почти в два с половиной раза больше; издано методических пособий 570, т. е. в пять раз больше.

Все это сказалось и на качестве подготовки специалистов-инженеров. Так, в 1966 году было выпущено 717 инженеров, из числа которых 61,8 процента защитило дипломные проекты на «отлично» и «хорошо», в 1970 г. выпущено

1009 инженеров, из числа которых 81,7 процента защитило дипломные проекты на «отлично» и «хорошо».

За последнюю пятилетку институт подготовил 3997 инженеров, а за все существование института выпущено 7233 человека. Это значит, что за пятилетку подготовлено на 24 процента больше специалистов, чем за предыдущие 15 лет.

Каковы успехи в учебе студентов за зимний семестр нынешнего учебного года?

За 28 дней января проведено 1396 экзаменов, или в среднем ежедневно на экзамены выходило 49 учебных групп. Общая успеваемость по институту за зимний семестр 1970—1971 учебного года составила:

— по дневному обучению 86,7 процента;

— по вечернему обучению 59,9 процента.

(Окончание на 2-й стр.)

## ТРУДНЫЙ БАРЬЕР

где на долю «неудов» приходится от 22 до 30 процентов оценок.

Нам кажется, что можно было бы достичь на экзаменах по общей геологии гораздо более высоких показателей, если бы кураторы групп, деканаты, комсомольская общественность вовремя и более внимательно отнеслись к организации и проведению сессии. Достаточно сказать, что на экзаменах по геологии не присутствовал ни один куратор. Ни один куратор не побывал в это время и в общежитиях, не поинтересовался, в каких условиях студенты готовятся к экзамену.

На наш взгляд, и деканаты часто занимают не совсем верную позицию. Так, 13 января на экзамен по общей геологии в группе ГС-701 было допущено всего только 6 человек. И в этот же день по разрешению

деканата, без подготовки, на экзамены явилось еще 12 студентов этой группы, сдавших накануне зачеты по начертательной геометрии и иностранному языку.

20 января экзамены по общей геологии сдавала группа ГС-702. По разрешению деканата студенты этой группы В. Конев, А. Зиновьев, А. Зайцев и Панчишин, накануне сдавшие экзамен по высшей математике, были допущены к экзамену по общей геологии. Все они не смогли дать удовлетворительных ответов по курсу.

Сессия — сложное явление, с воздействием на студента множества факторов. Предусмотреть нежелательные отклонения, выработать четкую позицию — наша общая задача.

Р. Г. КОЛОМИН,  
ст. преподаватель кафедры геологии.

## ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В № 3 от 28 января 1971 года в нашей газете была опубликована критическая корреспонденция «Мнимый больной». В ней рассказывалось о нарушении, допущенном преподавателем кафедры высшей математики В. С. Цыцуриной (псевдоним — Татурина). После выгугливания газеты ректоратом и местным комитетом профсоюзных организаций приняты следующие меры:

1. Проступок В. С. Цыцуриной обсуждался на заседании кафедры, где ей вынесено порицание.

2. На заседании месткома принято решение не оплачивать болничный лист В. С. Цыцуриной за время проведенных занятий по совместительству.

## ПЕРВЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Позади первая экзаменационная сессия студентов-первокурсников горного факультета. Оценивая в целом результаты сдачи ими зачетов и экзаменов, следует отметить, что в этом году новички более успешно справились с учебной программой. Студенты С. Платкин (ГП-703), А. Исаев (ГП-704), С. Шишов (ГО-702), Н. Иванов (ГМ-702), Т. Осипова (ОП-701) все экзамены сдали на «отлично». 15 человек — на повышенные отметки.

Отрадно, что в этом году хорошо сдали экзамены студенты-первокурсники специальности «Технология и комплексная механизация

подземной разработки угольных месторождений (группы ГП). В коллективах ГП-701, 702, 703 успеваемость составляет 80—85 процентов. Несколько ниже она в группах ГО-701, ГМ-701, ГМ-702, ОП-701.

Вместе с тем оставляет желать лучшего постановка учебной работы в группах ГР-701 и 702 (специальность «Технология и комплексная механизация подземной разработки рудных месторождений»). До недавнего времени в этих группах 22 человека имели задолженность по сессии, а студенты А. Упжаков, В. Чекаников, Ю. Курасов отчислены из инсти-

тута за академическую неуспеваемость, как несдавшие 3 экзамена и более.

Несколько снизилась по сравнению с прошлым годом успеваемость студентов специальности «Технология и комплексная механизация открытых горных работ» (группы ГО) и «Обогащение полезных ископаемых» (группы ОП). Кадров «Разработка рудных месторождений», «Открытые горные работы» и «Обогащение полезных ископаемых» необходимо сделать соответствующие выводы, улучшить воспитательную работу и работу кураторов в подшефных группах.

Результаты зимней экзаменационной сессии показывают, что наиболее низкая успеваемость имеет место по высшей математике и начертательной геометрии. Более

половины всех неудовлетворительных оценок приходится на эти предметы. Методическая работа этих кафедр и прежде всего методика проведения практических занятий по ним явно недостаточны. Большинство неудовлетворительных оценок на экзаменах по этим дисциплинам получено из-за неумения студентов решать задачи и примеры.

В заключение хотелось бы отметить, что подавляющее большинство студентов-первокурсников горного факультета с честью выдержали самый трудный экзамен в своей жизни — первую экзаменационную сессию в институте.

П. М. ПЛЕСКОВ,  
зам. декана горного факультета.

## ЭКОНОМИСТЫ: ПЛАНЫ НА 5 ЛЕТ

В СООТВЕТСТВИИ с проектом Директив XXIV съезда КПСС в народном хозяйстве нашей страны осуществляется дальнейшее повышение эффективности общественного производства на основе технического прогресса, интенсификации производства и повышения производительности труда. Эти тенденции, с особой силой проявившиеся в 8-й пятилетке, в девятом пятилетнем плане охватывают все стороны деятельности народного хозяйства. В связи с этим значительно возрастают требования к качеству экономической подготовки инженера и вообще экономическому образованию.

В прошлой пятилетке в Кузбасском политехническом институте проделана значительная работа по улучшению экономического образования в соответствии с решениями сентябрьского (1965 г.) Пленума ЦК КПСС и XXIII съезда партии. Пересмотрены все учебные программы и методические указания в соответствии с новой системой планирования и экономического стимулирования, значительно расширена область применения современных математических методов, электронно-вычислительных машин в экономических расчетах. Пересмотрена и значительно расширена тематика дипломных проектов. Значительная часть дипломных проектов носит реальный и научно-исследовательский характер. Для инженерных специальностей читается дополнительно курс учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности.

В ближайшие годы в институте намечены большие мероприятия по улучшению экономического образования. Прежде всего мы придаем большое значение расширению научных исследований по линии института экономики на общественных началах, в котором каждый студент, начиная с III курса, становится младшим научным сотрудником. Начиная с 1972 года, для студентов 4—5 курсов вводятся курсы по выбору по важнейшим экономическим проблемам. В течение двух семестров студент, пожелавший углубить свои познания, например, по вопросам планирования, получает ряд высококвалифицированных лекций, участвует в разработке отдельных проблем в одной из лабораторий института экономики и готовится к выполнению реального проекта.

Курс на укрепление самостоятельности в работе студентов уже в этом году подкрепляется переходом ряда студентов на работу по индивидуальным планам. Думается, что наряду с повышением требовательности к будущему инженеру — экономисту, мы сможем значительно улучшить его подготовку, выполнив все наши мероприятия.

Для улучшения экономического образования инженера в настоящее время в институте силами деканатов, профилирующих кафедр и кафедры экономики и организации производства, проводятся научные исследования всей системы экономической подготовки. Конкретные предложения по улучшению экономической подготовки будут разработаны на основе анализа ее при изучении общественных наук, технических и технологических дисциплин, прохождения практики, выполнении курсовых проектов и работ по техническим и технологическим дисциплинам и, наконец, при выполнении организационно-экономической части дипломного проекта. Однако, уже в настоящее время необходимо отметить недостатки и резервы в улучшении экономической подготовки инженера, имея в виду логическую последовательность организационно-экономических дисциплин, структуру читаемых курсов, необходимость изучения важнейших проблем совершенствования управления производством и повышения его эффективности, совершенствования методических пособий и т. д.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ экономического образования неразрывно связано с повышением квалификации профессорско-преподавательского коллектива. Наряду с другими формами повышения квалификации, главное внимание коллектива направлено на улучшение научно-исследовательской работы и, следовательно, рост удельного веса преподавателей со степенями и званиями.

Наряду с непосредственным вкладом в выполнение решения Директив XXIV съезда ЦК КПСС, экономисты считают важнейшей своей обязанностью широкую пропаганду решений партии по развитию экономики в новой пятилетке и достижений прошедшей пятилетки.

В. ПОРШНЕВ,  
зав. кафедрой экономики, доцент, кандидат экономических наук

# Резервы роста

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

В целом по институту дневников, которые учатся без троек. 982 человека, т. е. каждый пятый студент. На вечернем отделении без троек учится 219 человек, или 17,2 процента.

Успеваемость факультетов дневного обучения такова:

инженерно-экономический — 92,2 процента,  
горно-электромеханический — 88,6 процента,  
горный — 87,1 процента,  
химико-технологический — 86,2 процента,  
шахтостроительный — 76,1 процента.

Успеваемость по вечерним факультетам:

— вечернему химико-технологическому — 63,4 процента,  
вечернему горно-строительному — 56,5 процента.

Самая высокая успеваемость среди факультетов — на инженерно-экономическом (92,2 процента), а самая низкая, как и в прошлом году, на шахтостроительном (76,1 процента).

Следует подчеркнуть две особенности этой сессии:

**Во-первых**, только студенты пятого курса инженерно-экономического факультета имеют 100-процентную успеваемость.

А лучшими учебными группами являются по факультетам:

— на горном — ГП-661, ГР-661, ГМ-661 и ГП-672;

— на электромеханическом — МП-673, АП-691, МО-681, МТ-661;

— на шахтостроительном — СП-692, СП-661, СП-662,

— на химико-технологическом — ХО-661, ХМ-661, ХМ-662,

— на инженерно-экономическом — ЭХ-662, ЭГ-672, ЭМ-671, ЭХ-671,

— на вечернем факультете группа ГПВ — 651 имеет 100-процентную успеваемость.

**Во-вторых**, студенты первого курса инженерно-экономического и шахтостроительного факультетов имеют успеваемость выше, чем студенты вторых курсов.

В чем причины относительно большого количества неуспевающих студентов?

**Первая** — слабая и непостоянная работа самих студентов над учебным материалом.

**Вторая** — недостаточная степень сплоченности учебных групп, слабая взаимопомощь и контроль со стороны общестности за повседневной работой студентов.

**Третья** — недостаточная работа отдельных преподавателей с студентами, в особенности со студентами первых курсов.

Конечно, при нежелании учиться ничего толкового от студента ожидать нельзя, да и помощь преподавателя или группы ничего не даст. Главное — стремление и старание студента, а остальное все приложится.

Нам, очевидно, следует повысить роль общестности, ее влияние на студентов. Тогда и результаты учебы будут иными.

**М. САФОХИН,**  
проректор института.



**НА ДИСТАНЦИИ — ЮРИИ ПОРОВОТОВ.**

# ЗА ЧТО ИСКЛЮЧЕН ДОМНИЦКИЙ

Новый 1971 год люди начинали по-разному. У студентов, например, с Нового года начинается экзаменационная сессия. Это значит — теперь появляться каждый день в институте не обязательно. Восемнадцатилетний Владимир Домницкий, студент группы ГО-691, находясь в хорошем расположении духа, решил встретиться со своей знакомой Валей. Она работает в диспетчерской городской станции скорой помощи.

Можно было бы встретить ее после работы, погулять с ней по заснеженному городу, почитать ей собственные стихи, потом сходить в кино, проводить ее домой... Но этот традиционный путь к сердцу знакомой был не для Владимира, да и надежды на успех не было. Сделал по-другому: для храбрости «заложил за галстук», влез в телефонную будку возле магазина «Радуга» и по служебному телефону скорой помощи стал восстанавливать

знакомство. Необычный собеседник в разговоре перешел в итоге на непристойности и нецензурщину. Так было 1, 2, 3 и 4 января. Настойчивость хулигана, наконец, была вознаграждена: его забрала милиция прямо в телефонной будке. Вместо экзаменационной сессии — 15 суток ареста.

Четыре дня Владимир по-хамски мешал работе неотложной помощи на дому. Могло случиться или случилось по его вине непоправимое. Но ему не было дела до человеческой беды, главное — это «я» и мои удобства за счет других.

Эта чудовищная точка зрения удивляет, но, однако, легко объясняется. Жизнь легко давалась Владимиру. Об этом говорит безбедное существование, заботливые родители, удобные отношения со школой, где учился, развернутая хорошая характеристика для поступления в институт.

Учеба в институте шла легко,

не то что у многих парней в группе. Они пришли в институт, успев поработать и отслужить свой срок в армии. Владимира не интересовали товарищи по группе, слишком прозаичными они ему представлялись. Его «высокая» организация души требовала иного. Это «иное» часто подогревалось рюмкой. Владимир искал и находил знакомства на стороне. Между ним и группой образовалась стена. Никого не интересовало его умение рисовать, писать стихи...

Теперь Домницкий отчислен из института. Ему рекомендовали работать дома, в г. Ленинске-Кузнецком на угольном карьере. Но не закончен разговор о дальнейшей его учебе в институте.

Кого же винить в случившемся? Прежде всего самого Владимира. Группе, где учился он, можно поставить в вину то, что вовремя не пресекла ярко выраженный индивидуализм Домницкого, не заставила его интересы

коллектива поставить выше своих.

Характеристика же из школы должна стать не простой отпиской, а путевкой в жизнь. На основе характеристик должны оцениваться возможности ребят. В случае надобности следует находить контакт со школой или производством, где работал человек до поступления в институт. Может быть, иногда и попенять им за поверхностность или необъективность суждения о человеке.

В заключение хотелось бы сказать о формализме в работе групповых руководителей — наших «классных мам и пап», как зовут их полшутя-полусерьезно в повседневной жизни. Беспокоит поверхностность и легкость в суждении о подопечных, нежелание да и неумение порой заниматься бедами и радостями студентов в группах.

**Н. ВАРНАКОВА,**  
наш корреспондент.

# СЧАСТЛИВЫЕ ДНИ

Еще задолго до сессии мы решили со своим куратором Э. А. Варфоломеевой поехать на зимние каникулы в г. Ленинград. Все с нетерпением ожидали этого момента.

И вот он настал. Правда, вначале нам сопутствовала неудача: вместо Москвы наш самолет приземлился в Рязани, где мы просидели 3 часа, затем целые сутки не могли улететь из Москвы. Но мы не унывали.

В Ленинград прилетели поздно вечером. Не изменяя своей традиции, город на Неве встретил нас дождем. Зима — и вдруг дожди! Для нас это было неожиданностью.

Да и не только для нас, а и для самих ленинградцев. Оказывается, такой зимы в Ленинграде не было почти 200 лет! Даже Нева не замерзла.

Устроились в общежитии Ленинградского инженерно-экономического института. Первое наше мероприятие заключалось в том, чтобы хорошенько выспаться после дороги, которое мы осуществили без особых усилий. Здесь, в Ленинграде, полоса невезения кончилась, и для нас наступили «блаженные дни». Несмотря на то, что к концу дня мы валились с ног от усталости, мы были по-своему счастливы от всего увиденного и услышанного.

Конечно же, первым делом пошли в Эрмитаж. Нам повезло попасть даже в золотой фонд. Затем мы побывали в Русском музее, Исаакиевском и Казанском соборах, музее истории религии и атеизма, музее Революции, Петропавловской крепости, в домике Петра, осмотрели чудесный сад и дворец-музей в Павловске и т. д. Я думаю, нет смысла рассказывать о том, что больше всего нас поразило, т. к. «лучше один раз увидеть...».

Скажу лишь одно — впечатлений столько, сколько не было, пожалуй, за всю нашу жизнь.

Нам очень повезло и в том отношении, что мы попали на два спектакля в театр им. Горького. Повезло потому, что в радиусе 1 км от театра начинают спрашивать: «Нет ли лишнего билета?», не говоря уже о том, что творится около здания театра. Мы посмотрели пьесы «Мещане» и «Карьера Артура

Уи» с участием известных артистов. Побывали на большой эстрадной концерт, где выступали известные советские и зарубежные артисты, посвященном 27-й годовщине снятия блокады вокруг Ленинграда.

Посмотрели несколько опер и балетов, и в последний день сходили на концерт ансамбля «Дружба» с участием Эдиты Пьехи.

Радужно встретили нас в деканате инженерно-экономического института имени П. Тольятти. Мы с удовольствием посетили отдельные лаборатории, кабинеты. Больше всего нам понравились электронные экзаменаторы, которые экзаменуют студентов перед допуском к проведению лабораторных работ. Всего за 10—15 минут такой экзаменатор может спросить всю группу студентов.

Очень понравился кабинет ортехники, где проводятся практические занятия по курсу «Управление машиностроительным производством». Неплохо было бы и нашему факультету организовать такой кабинет.

Получили мы представление и об организации студенческой научной работы в ЛИЭИ. А пятикурсники ознакомились с отдельными дипломными проектами.

Немало труда стоило добиться экскурсии на машиностроительный завод им. Кирова, бывший Путиловский завод, богатый своими революционными традициями. В механических цехах его мы познакомились с уникальным оборудованием. В чугуно-литейном цехе посмотрели работу автоматической поточной линии по формовке деталей, которая является единственной не только в нашей стране, но и за рубежом.

Особенно поразила нас цех, где на конвейере собирается трактор-гигант К-700.

Посетили мы и экономический факультет университета — старейшего вуза Ленинграда и страны.

Словом, впечатлений очень много. Но не зря говорится, что хорошего помаленьку. К концу нашей поездки нас ничем нельзя было удивить, разве что летней погодой. Все чаще мы стали поговаривать о доме. Что ни говори, в Ленинграде — хорошо, а в Сибири — лучше.

**Л. ВЫСКУБОВА,**  
студентка группы ЭМ-681

**Редактор А. ЮНОНИН.**

# БЕГУН

Серьезное увлечение спортом у Юрия началось с легкой атлетики. Тренер Виктор Петрович Фомин, позанимавшись с ним год, понял, что при таких слабых скоростных качествах, рассчитывать на успех в спринтерских дистанциях нечего.

Сразу же и определилась тактика бега Юрия на дистанциях: равномерный бег в первой половине с переходом на длительное ускорение в конце.

Первый разряд выполнил посл четырехлетних занятий. Вот как это было. Осенью 1970 г. он вместе с Анатолием Карташевым принял участие в первенстве Кузбасса на дистанции 1500 м. Резкий выстрел стартового пистолета, и группа бегунов, возглавляемая Шабалиным, резко уходит вперед со старта.

Юрий и Анатолий умышленно не принимают слишком резвого темпа. Первый круг наши ребята прошли несколько быстрее графика. Все-таки лидирующая группа увлекла их, но не зря же тренер присел у бровки с секундомером. «Юра, идешь быстрее!» — кричит В. Фомин. Следующие круги пройдены по графику. За 300 м до финиша Юрий сильно увеличивает темп и обходит многих участников. Бежавший сзади Анатолий использует свой быстрый финиш и выходит вперед. Однако догнать лидера ему не удалось. 4 мин. 06 сек. — таков результат Поротова. Есть норма первого разряда!

Легко сказать — первый разряд! А сколько за ним труда, пота, терпения.

Приходилось Юрию участвовать и в крупных соревнованиях. Пермь... Первенство Центрального Совета спортобщества. Он на старте среди 120 участников двадцатикилометрового пробега. Лавина бегунов слишком

на 20 км еще не прошло, но Юрий уверенно начинает бег. За ним дежится кемеровчанин из пединститута В. Дуплинский. Он делал ставку на финишный рывок.

Лидируя 2 км, Юрий успокоился, понял, что может выиграть. Это расхолодило его настолько, что, пройдя половину дистанции, он не стал, как обычно, наращивать темп. Расплата наступила за 500 м до финиша. Соперник быстро уходит вперед. Юрий понимает, что надо идти за ним и не отставать, но силы отданы все, и тело не слушается приказаний. С болью он наблюдает удаляющуюся спину противника. И вот когда осталось до финиша 100 м, какой-то внутренний порыв отчаяния заставил помимо его воли броситься в погоню за ним. Ноги подкашиваются, шаги отдаются в голове, перед глазами — прыгающая спина соперника. Хочется догнать, отсечь противника плечом и первым разорвать финишную ленту. На каких-то 20—30 см финиш пересек раньше спортсменок. Но горечь поражения быстро прошла после того, как ребята нашей команды узнали, что количество очков у нас и представителей Кемеровского пединститута одинаково. Это случилось впервые. Разрыв в результатах прошлых лет был весьма ощутим.

**Б. ПРОСКУРИН,**  
председатель спортклуба.

**ПРОДОЛЖАЕТСЯ  
КОНКУРС НА  
ЛУЧШЕГО СПОРТ-  
СМЕНА 1970 ГОДА**

# КОММУНИСТЫ ОБСУЖДАЮТ ПРОЕКТ ДИРЕКТИВ

26 февраля состоялось собрание коммунистов института. На нем с докладом о проекте Директив XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы и

задачах коммунистов КузПИ выступил секретарь парткома П. М. НОВОЖИЛОВ. Затем коммунисты выступили со своими предложениями и замечаниями к проекту Директив.

**Коммунист В. Э. ПОПОВ,** рассказав о значении этого документа для развития народного хозяйства, предложил следующее:

— Учитывая важную роль Сибири и Дальнего Востока в развитии производительных сил всей страны, ограниченность в этих районах трудовых ресурсов и возрастающий отток населения, разработать систему мероприятий, обеспечивающих сохранение имеющихся и привлечение новых кадров на основе существенного повышения жизненного уровня населения этих районов.

В связи с необходимостью размещения в Сибири энергоемких производств, целесообразно ускорить освоение в широких размерах Канско-Ачинского бассейна, в том числе его западной части с целью получения больших количеств дешевого топлива и дешевой электроэнергии.

Обратить особое внимание на улучшение качества подготовки специалистов, их идейно-политический уровень, развитие навыков самостоятельной, творческой работы. Повысить уровень квалификации преподавателей вузов.

☆☆☆

**Коммунист Б. А. СОЛНЦЕВ:**

— Широкое и комплексное использование вычислительной техники — только на этой основе можно по-новому поставить организацию труда, повысить его производительность, перейти к новым формам управления.

Нуждается в коренном улучшении подготовка инженеров. Перед нами стоит задача — обучать студентов не только программированию вообще, но и машинным языкам.

Учитывая это, а также имея в виду цель — превратить Кузбасский политехнический институт в кузницу переподготовки кадров, мы предлагаем создать здесь центр по механизации и автоматизации управления труда.

С этой целью следует:

- а) создать в КузПИ прочную вычислительную базу;
- б) открыть курсы математиков — программистов;
- в) открыть курсы повышения квалификации ИТР.

☆☆☆

**Коммунист А. А. ДМИТРИЙЕВ:**

— Известно, что темпы роста производительности труда в 8-й пятилетке в Кузбассе были ниже, чем в целом по стране. В то же время интересы государства требуют, чтобы темпы роста производительности труда в нашей области с ее трудоемкими производствами были выше, чем в целом по стране.

Однако существующая система планирования и материального стимулирования не помогает решению этой задачи.

Мы считаем, что показатель производительности труда должен быть директивным, его

нужно устанавливать сверху. Существующий порядок премирования инженерно-технических работников не стимулирует роста производительности труда. По существу это премии за выполнение служебного круга обязанностей. Мы считаем необходимым выдавать премии ИТР за повышение производительности труда.

☆☆☆

**Коммунист Г. И. РАЗГИЛЬДЕЕВ:**

— Учитывая чрезвычайную важность Бычегорловской ГЭС для решения проблемы водоснабжения растущей промышленности Кузбасса, мы предлагаем включить в проект Директив пункт об этом.

В настоящее время в области существуют тысячи мелких котельных с к. п. д. не более 2—3 проц. Это приводит к большим потерям сырья и средств. Эту проблему могло бы решить строительство газопровода из Томской области. Ввод его в строй позволил бы экономить до 250 тыс. тонн угля в год и оздоровить атмосферу.

Третье предложение — развивать в Кузбассе горное машиностроение и электромашиностроение.

☆☆☆

**Коммунист В. Г. КОЖЕВИН.**

— По мере развития науки в техники перед вузами области ставится задача повысить качество подготовки инженеров, а также готовить специалистов по новым специальностям.

Нам нужно открыть подготовку шахтных геологов. Угольная промышленность области в них крайне нуждается. Нам следует готовить специалистов-математиков для обслуживания вычислительной техники, систем АСУ в области и на востоке страны. В этом плане предлагается несколько изменить профиль инженерно-экономического факультета.

В области научных исследований возникает требование планировать науку по государственному заданию. Надо поставить перед министерством вопрос о главных направлениях научных исследований. Мы должны иметь проблемные лаборатории по горному делу, экономике, промышленности, химии, физико-математическим наукам.

☆☆☆

**КОММУНИСТ**

**З. П. САВОСИНА:**

— В связи с ростом добычи полезных ископаемых в восточных районах страны, развитием технического прогресса увеличивается потребность этих районов в максимально приспособленной к горно-геологическим и климатическим условиям горной технике, что вызывает необходимость развития горного машиностроения на востоке страны. Поддерживаю предложение тов. Разгильдеева.

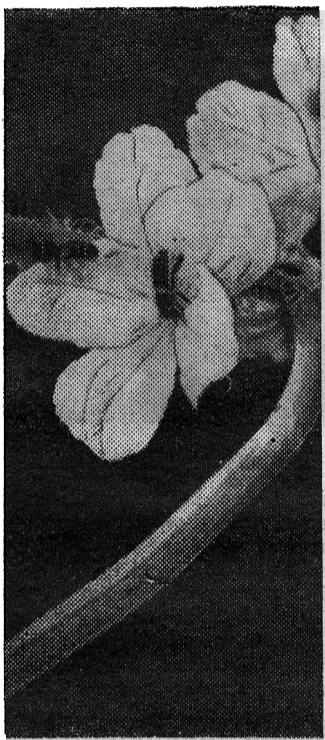
Трастари всех...

# ВЗД ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 9 (605).

Четверг, 4 марта 1971 г.



## ТАК ДЕРЖАТЬ, ПОДРУГИ!

Наш женский праздник 8 Марта совпадает с подготовкой к историческому событию—XXIV съезду КПСС. Находясь на важном участке, мы видим, как с каждым годом растет и расширяет свои границы наш институт. С каждым годом увеличивается фонд основных средств, объем отчетности. Но наш женский коллектив со своими обязанностями справляется успешно. Так, на протяжении 10 лет коллектив бухгалтерии досрочно составляет квартальные и годовые отчеты. В этом велика заслуга старших бухгалтеров О. С. Сергеевой, М. И. Андреевой, Е. А. Захаровой, Н. В. Мальцевой, О. С. Сергеева, возглавляющая расчетный стол по зарплате, награждена за многолетний добросовестный труд юбилейной медалью «В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

В 1970 году к нам пришло молодое поколение. Комсомольцы Гая Горовая, Гая Тарасевич, Люба Шлопова, Таня Яненко со своими обязанностями справляются успешно, за короткое время показав себя исключительно добросовестными и исполнительными.

Накануне женского праздника не могу не отметить С. Г. Хальфиеву, которая более пяти лет выполняет неприметную работу кассирши, члена местного комитета. Теплые слова хочется сказать и в адрес старшего бухгалтера А. Н. Зининой. Кстати, недавно она получила двухкомнатную благоустроенную секцию, и мы все были очень рады за нашу подругу.

Дорогие коллеги! Поздравляю вас с международным женским праздником, желаю успехов в труде, большого счастья и весенней душевной бодрости.

**А. Д. АСТАШЕНКО,**  
зам. гл. бухгалтера.

8 МАРТА — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПРАЗДНИК

## ЖЕНЩИНА — СЛАВА

У прекрасной половины человечества — праздник. Готовясь к нему, мужчины припоминают самые ласковые слова, косятся по многим дорогам в поисках живых цветов, спешат принести в дом радость, заботу, любовь.

Накануне самого «нежного» в году праздника мы произносим слова благодарности в адрес женщин нашего института, которые вместе с нами помогают делать жизнь лучше и красивее.

Подчас они трудятся на неприметном месте, как техник Акулина Алексеевна Куценко, которая, несмотря на то, что ей пошел восьмой десяток, в высшей степени добросовестно исполняет свои обязанности. Иногда под их началом «беспокойное хозяйство», как у зав. канцелярией М. М. Антоновой. Десятки и даже сотни поручений приходится ежедневно выполнять Марии Михайловне и ее комсомольско-молодежной «бригаде», и не припомнится случая, чтобы по ее вине застопорилось дело.

Особенно велика роль женщин, на чьей обязанности — организация быта и отдыха студентов. И если положение в этой области мы признаем нормальным, то в этом велика заслуга коменданта пятого общежития В. В. Шмидт и коменданта третьего общежития Л. В. Григорьевой.

Женщины, наставники молодежи, вам сегодня (и всегда) наша большая мужская признательность. Среди тех, кто вносит наибольший вклад в это важное дело, мы видим зав. кафедрой прикладной механики Н. Г. Степанову, зав. кафедрой общей электротехники Р. С. Колоянцеву, зам. декана ШСФ В. И. Долгун, старшего преподавателя кафедры строительного производства М. Б. Реморову, ст. преподавателя кафедры неорганической

## КОМЕНДАНТ ОБЩЕЖИТИЯ

16 лет безупречной работы в институте за плечами коменданта студенческого общежития № 3 Григорьевой Лидии Васильевны. Лидия Васильевна много стараний приложила, чтобы студенты чувствовали себя в стенах общежития, как дома. Часто помогая студенту советом и делом, она знает, как это важно — дать почувствовать первокурснику заботу о себе. Ведь ему впервые приходится жить самостоятельно. Но это не мешает ей быть в то же время требовательной в отношении чистоты и безупречного порядка в комнатах общежития.

## НЕСДАЮЩАЯ ЛАРИСА

«Разве это лыжня? Тут не гонки на лыжах, а соревнования на коньках проводить надо!» — раздраженно думала Лариса, — то ли дело у нас в Сибири: лыжня плотная, упругая, а упадешь — даже приятно, снег — как пух! А здесь, на Брянщине, — черная смерзшаяся лед лыжня, при падении

На какие раздумья наводят итоги сдачи экзаменов химиками? Прежде чем пытаться ответить на этот вопрос, давайте взглянем на таблицу, где в первой графе указан курс, во второй — процент успеваемости за зимнюю сессию, в третьей — средний балл, в четвертой — количество отличников, в пятой графе — количество сдавших на «хорошо» и «отлично».

I	71,5			
II	76,9			
III	84,6			
IV	98,9			
V	98,4			
3,4	4	17		
3,6	2	19		
3,6	2	15		
4	22	47		
4,3	26	75		
Итого	86,2	3,8	68	173

Хуже или лучше сдали химики зимнюю сессию? Сравнение курсников добились 100-про-

## «ПОДВОДНЫЕ РИФЫ» ХИМИКОВ

показывает — хуже. Если в зимнюю сессию 1969—70 учебного года успеваемость составила 94 процента, то теперь — всего 86,2 проц. Налицо резкий спад. Если средний балл остался на прежнем уровне — 3,8, число отличников увеличилось с 50 до 68, то число сдавших сессию на хорошо и отлично уменьшилось со 192 до 173. На третьем курсе всего два отличника.

Члены КПСС имеют 100-процентную успеваемость при среднем балле 3,3. А процент успеваемости комсомольцев очень низок — 86, ниже, чем в среднем по факультету. Где же ваша авангардная роль, комсомольцы?

Двенадцать групп старших курсников добились 100-про-

центной успеваемости. На младших курсах лучше других справились с сессией студенты групп ХО-701, ХО-691,2, ХО-681,2.

Плохая успеваемость по итогам сессии в группах ХТ-682, ХТ-691,2.

Особенно «урожайными» оказались на «неуды» для студентов 1 курса — математика и начертательная геометрия, для III курса — «Процессы и аппараты» и... политэкономия.

Какие же основные причины неуспеваемости?

Думается, что главная — неритмичная, непостоянная работа в семестре. Приход сессии многих застал врасплох. Например, только по черчению 126 студентов 1 курса на первый день сессии не имели зачета, а

в среднем около 200 человек еженедельно не выходили на экзамены. Что-то, а черчение наскомом взять трудно, — ни сил, ни времени не хватает.

Другая основная причина неуспеваемости — пропуски занятий. Особенно много пропусков было по политэкономии. По этому поводу совершенно верное решение приняли совет ХТФ и общественные организации: «Не допускать студентов, пропустивших занятия по неуважительной причине, на занятия без ходатайства группы и куратора».

Все другие объяснения неуспеваемости вряд ли имеют такой всеобщий характер. Того, кто серьезно относится к занятиям, кто любит свою специ-

альность, сессия не застала врасплох.

Отлично сдали свою первую сессию студенты С. Фокин (ХО-701), В. Аксенов (ХМ-701), Т. Арндт и Е. Пархимович (ХП-701). Еще будучи школьницей, Т. Арндт два года занималась в школе юных химиков при кафедрах общей и неорганической и аналитической химии. Несколько раз награждалась грамотами за активное участие в химических олимпиадах. В этом учебном году она стала студенткой 1 курса и только на отлично сдала свою первую сессию.

Опыт прошлых лет показывает, что возможности увеличить число отличников и студентов, которые учатся без троек, у нас велики.

Л. КУЗЬМИН,  
наш корреспондент.

## ШИРЕ ШАГ, 1-й КУРС!

Есть на шахтостроительном факультете группа ГС-701, студенты которой завершили первую в их жизни сессию с неплохим для первокурсников средним балом 3,47: им удалось не только выполнить, но даже чуть-чуть перекрыть свое обязательство, которое они брали в честь ПРИБЛИЖАЮЩЕГОСЯ XXIV СЕЗДА КПСС. На днях мы встретились с куратором группы ГС-701 и, о. доцента В. И. Старцевым и задали ему несколько вопросов.

— Существует мнение, что основы коллективизма в студенческой группе легко закладываются в первый месяц совместной жизни студентов, который в наших условиях падает на период сельхозработ. Считаете ли вы это мнение справедливым?

— Во многом — да. Наши ребята работали в Искитимском совхозе Юргинского района, занимали места рабочих на картофелеуборочных комбайнах, трудились постоянно и днем, и ночью.

Совместная работа, плоды которой налицо, сближает. Живя в совхозе, ребята интересовались своей специальностью, шахтостроителем, много вопросов задавали о состоянии спортивных дел и самостоятельности в институте. Эти беседы, а также наблюдения за студентами, с характерной и личными делами которых я познакомился сразу после вступительных экзаменов, дали мне как куратору многое.

За месяц студенты первого курса убрали 300 га картофеля и 25 га редьки и моркови. Работой будущих инженеров руководители совхоза остались очень довольны. Об этом говорил председатель месткома В. Т. Шалагинов. Средний заработок студентов группы ГС-701 составил до 100 руб. в месяц. Часть ребят: С. Попов, А. Арнольд, О. Денисов, И. Гальчевский, И. Лезгин, А. Платышев — была награждена ценными подарками. Похвальных грамот удостоились Н. Андросенко, А. Синицын, С. Изаренков, В. Рыгалов, А. Рогашевский, А. Толмачев.

Одним словом, студенты проявили себя на уборке урожая наилучшим образом. Они сдружились, стали понимать друг друга.

— Но вот они вернулись в институт, и началось самое трудное. Как «акклиматизировались» студенты в новых для себя условиях?

— Пропущенный месяц учебы, новые предметы и повышенные требования сразу же озадачили студентов. Рабочий день их оказался заполненным до предела. То чертежи, то подготовка по иностранному языку, то контрольные точки по математике, то задания по начертательной геометрии. И все надо.

В общежитии я видел, как усиленно работают студенты. И все же у некоторых намечилось отставание.

На помощь пришли преподаватели. Аспирантка В. А. Похилько организовала для первокурсников консультации по математике. На последнее собрание студентов, состоявшееся 11 декабря, пригласили преподавателей начерт. геометрии З. М. Гашенко, В. И. Корякова, преподавателя математики А. И. Смирнову. Был поставлен вопрос: «С чем мы идем к экзамену?». Состоялся подробный и принципиальный разговор, который оказался очень своевременным. Выяснив причины отставания, тут же наметили меры к исправлению положения. Для одних установили жесткие сроки, другим помогли. На меня, как куратора, легла задача — сделать так, чтобы решение собрания оказалось выполненным.

— Вы хвалите ряд преподавателей ведущих дисциплин за то, что они отдали много сил и времени первокурсникам. А какую помощь в работе с группой вам оказывали кафедра, деканат?

— Очень большую. Я не раз отчитывался на заседании кафедры, на советах факультета о состоянии дел в группе. Каждую неделю такой отчет от кураторов требовал деканат. Мы собирались вместе с треугольниками групп, выясняли причины неуспеваемости отдельных ребят, решали, чем им помочь. Могу сказать, что именно благодаря тому, что мы не давали покоя таким студентам, как Г. Степанов, З. Мухамедзянов, Е. Фильюшкин, мы сохранили группу.

По согласованию с деканатом мы высвободили последнюю неделю для зачетов, что помогло первокурсникам своевременно их сдать и безболезненно перейти к сессии.

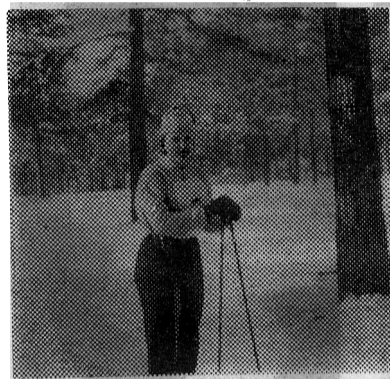
— Удовлетворены ли вы результатами экзаменов?

— Вполне. Студенты О. Денисов и Е. Корецкий стали отличниками. Хорошие знания показали А. Федусов, А. Арнольд и еще ряд студентов.

Во время экзаменов самое важное — побудить студентов, поднять их моральный дух. Перед первым экзаменом — по геологии — я рассказал ребятам, как методически правильно следует отвечать. На экзамене по начертательной геометрии, которая вызывала у меня опасения, побывал сам.

Между прочим, срывов было мало. Сразу после сессии мы собрались, подвели итоги, наметили задачи. Группе под силу добиться балла 3,5. Трудностей еще много. Но, несмотря на это, хочется пожелать: «Шире шаг, первокурсники!»

Интервью вел А. ЮНОНИН.



(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

вспомнить самые трудные ситуации, когда училась в химическом техникуме и выступала за сборную по волейболу, баскетболу, легкой атлетике и лыжам. Пыталась и не могла.

Было трудно, когда она старалась не отстать от преподавателя на лыжных занятиях по физ-

## НЕСДАЮЩАЯСЯ ЛАРИСА

культуре. Было нелегко, когда, выступая на зональных соревнованиях за общество «Труд», выполняла норматив I разряда.

Жизнь ей «подбрасывала» немало препятствий. Когда она подала документы на специальность ХП, ей пришлось выдерживать нелегкую конкуренцию с медалистами. По учебе группа была сильная, и Ларисе отставать не хотелось. Тренировалась от случая к случаю, так как учеба вначале не шла. Потом все вошло в колею.

Ей вспомнился прошлый год, когда она с подругами, только сойдя с поезда в Казани, рвалась на лыжню. Тогда, на министерских соревнованиях, ей выпал номер третий, и она, уйдя вперед, не знала результатов других спортсменов. «Хорошо идешь», — это подбодрил ее преподаватель ка-

федры физвоспитания А. Ф. Нехорошев. И она старалась. Очень тяжело было в конце дистанции, шла, как говорится, на одной злости. Но тогда было отличное скольжение, а теперь... от непривычного напряжения ноги дрожат. Под гору сильно не сет, а в гору забраться можно только лесенкой. Кажется, чего бы только не отдала Лариса за тюбик дефицитной жидкой мази!

...За километр до финиша — пятое падение. Тело болит, руки ноют, но она упрямо борется с усталостью. В тот день она была 39-й из 83 участниц. Все сибирские вузы выступили неудачно. Лучшей среди сибирячек была Лариса Мирясова, одна из ведущих спортсменок Кузбасского политехнического.

А. РЕЧКУНОВ, П. БОРИСОВ.

## ЧЕМПИОНСКАЯ ХВАТКА

Во всем виноват велосипед. Хватит гонять по шоссе, решила группа мальчишек, проживавших в районе шахты «Северная». Нужно сделать пересеченную трассу, чтобы была со спусками и подъемами такую трассу, чтобы подбрасывало. Ну, в общем, как на настоящем соревновании по велоспорту.

Если есть соревнования, значит должен быть и чемпион, а у чемпиона должно быть спортивное звание — мастер спорта, кандидат, перворазрядник и т. д. Около 50 пацанов регулярно разыгрывали свои чемпионаты. Часто победителем становился Александр Акимов — будущий студент КузПИ.

Интересно отметить: все, кто выполнял мальчишеские нормы «мастеров спорта», в дальнейшем стали настоящими мастерами спорта или кандидатами в мастера по мотокроссу. Это С. Кендзин, А. Груздев, А. Власов, А. Бучатский, П. Акимов и другие, ныне известные гонщики области.

Знакомство с настоящим спортом состоялось в выпускном классе в секции опытного мотогонщика Геннадия Гавриловича Золотухина. Не прошло и года, как получив старый разбитый «иж», Саша принимает участие в городском мотокроссе. Добраться до финиша на такой рухляк было уже героизмом. Г. Золотухин заметил упрямство новичка и разрешил ему стартовать в зональном кроссе. Хотя Саша и занял 15 место из 25 участников, но это его не обескуражило.

Опыт приходил постепенно. Будучи уже перворазрядником, он надолго запомнил такой случай. В Новосибирске в борьбе за приз им. Чкалова в 1965 го-

ду встретились все сильнейшие гонщики Сибири. Дождь, грязь и без того усложнили крутые подъемы на трассе. Стремительно приняв старт, Акимов у первого же подъема начал буксовать.

Доехав до половины горы, Саша вместе с машиной покатился вниз. Обесилевши, он продолжал толкать заглохшую машину в гору. Видя такое упорство, зрители подбежали к нему. «Может, помочь чем?» — спросил один из них. «Делайте что хотите» — прохрипел Александр и упал. Опытные болельщики быстро подпустили колеса, вытащили грязь из глушителя и машину, к удивлению хозяина, завелась с первого рывка и помчалась по трассе. Рассчитывать на хороший результат было бессмысленно. Но Саша не сошел с дистанции. Кросс выиграл его земляк мастер спорта Л. Моисеев. Но уже в следующем году чемпионскую ленту надел Александр.

Когда мотогощик вырастает до уровня спортсмена экстра-класса, хорошая машина приобретает громадное значение. В этом убедился Александр на первенстве РСФСР в гор. Калачинске. Тогда на одном из спусков отлетел трос тормоза. Саша развил такую скорость, что проскочил поворот и задел в кусты. Финишировал Александр третьим. И в общем зачете он попал в тройку сильнейших.

Акимов ваяли на заметку тренеры сборной РСФСР, пообещав ему дать гоночный мотоцикл.

И вот он в Москве готовится к V юбилейной спартакиаде по техническим видам спорта. Тренировки были трудные, нагрузки большие: но Александр

показал себя с самой лучшей стороны.

Новый «необъезженный конь» много доставил ему неприятных хлопот на трассе. Гонки устроили на поле, где раньше происходила Полтавская битва. Холодный дождь, сынь, оставшиеся траншеи от боев со шведами и немцами делали трассу очень сложной. Грязь была такая липкая и тяжелая, что сапоги с трудом можно было вытащить из нее. В первом заезде Александр долго лидировал. Но перед финишем чемпион мира Арбеков и заслуженный мастер спорта Погребняк обошли его на большой скорости. Было до слез обидно упускать лидерство, но машина уже плохо слушалась его. Во втором заезде Александр был пятым.

Третий заезд — решающий. Саша понимал, что надо идти на риск, но риск в мотокроссе требует сил, свежести, остроты зрения и реакции. В противном случае это сопряжено с опасностью. И он все-таки рискнул. Шестое место, а вместе с ним общее седьмое! Не так уж плохо, если учесть, что выступало 50 сильнейших гонщиков. Но Александр недоволен. «Мог бы быть в тройке, если бы была соответствующая квалифицированная подготовка», — убежденно говорит он.

Выпускник нашего института Александр Акимов, в прошлом году окончивший горно-электромеханический факультет, готовится к новым стартам. Впереди — 1 тур первенства РСФСР, затем — первенство Союза.

Б. ПРОСКУРИН,  
председатель спортклуба.

Редактор А. ЮНОНИН.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ВЗ А ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 10 (606).

Четверг, 11 марта 1971 г.

Цена 1 коп.

## ИДЕТ ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

В группе ГП-694 идет комсомольское собрание. На повестке дня один вопрос: сдача Ленинского зачета.

Ведущий собрание Анатолий Хряп зачитывает первую анкету: «Меднов Владимир. Средний балл за сессию — 3,8, по общественным наукам — 5. Общественное поручение — член профбюро. Участвовал во всех проводимых субботниках и воскресниках».

Ведущий отмечает, что личные обязательства, которые принял В. Меднов на следующий зачетный период, предполагают рост успеваемости до 4 баллов в среднем. Комсомольцем предусмотрены и формы участия в общественных делах.

Товарищи по группе задают В. Меднову вопросы.

— Почему, Володя, у тебя есть тройки?

Студент отвечает, что у него большой перерыв в учебе, что ему очень и очень трудно распределить свое время на все дела и на учебу, и на профсоюзную работу, и на тренировки. Но он считает, что сможет добиться рационального распределения времени.

— Значит повысить успеваемость ты хочешь за счет рационального использования времени. Так мы тебя поняли?

— Да. Я обязан этого добиться.

Вопросы задаются разные, порой самые неожиданные. Но ответы следуют спокойные, уверенные. Выясняется, что Владимир Меднов помог своим товарищам по группе полюбить теннис. Группа вот уже второй год держит первенство на горном факультете по этому виду спорта. Владимир — один из организаторов соревнований по теннису в нашем институте.

Обсуждение закончилось. Все единогласно соглашаются поставить В. Меднову Ленинский зачет с оценкой «отлично».

Затем Ленинский зачет с оценкой «отлично» получают Валерий Кашлинов — староста групп, Анатолий Вергунов, Сергей Тищенко — член коми-

тета ВЛКСМ горного факультета. Все трое активно участвуют в общественной работе групп и факультета. А Сергей Тищенко — отличный спортсмен — волейболист, член сборной горного факультета.

Средний балл у каждого из этих троих за сессию — выше 4. Это реальные кандидаты в отличники. На первый взгляд, им мешают вроде бы незначительные мелочи. На самом деле все значительно серьезнее. Общая болезнь — это неумение распределить рационально свое время, неумение сконцентрировать свои силы в нужный момент, «выжать» из себя все. И таких комсомольцев в группе еще несколько. В результате — ни одного отличника в коллективе. Есть в ГП-694 и такие комсомольцы, как В. Гудин, Н. Шебалин, которые очень хорошо учатся, являются спортсменами, но общественно пассивны. И виноват в этом больше актив группы. Эти комсомольцы пришли в институт сразу после школы. Им мешает еще некоторая робость. Таким студентам нужен толчок, повышенное внимание со стороны актива. Дать, например, какое-либо поручение, проследить за выполнением его, помочь. Однако этого сделано не было.

Есть и другого рода комсомольцы, которые, наоборот, много времени уделяют выполнению общественных поручений, но слабо учатся.

Оценивая группу в целом, приходишь к выводу, что в группе преобладает тот тип людей, который нельзя отнести ни к плохим, ни к хорошим.

Почему же преобладает «среднячок»?

На этот вопрос ответило само собрание, а вернее, конец его, прошедший бурно, а главное принципиально. Страсти разгорелись, когда пришла пора оценивать комсорга группы Александра Чурикова. Одна половина группы была за то, чтобы поставить комсоргу зачет с оценкой «отлично», а другая — поставить только «сдал». Слово за слово, и в

группе зашел серьезный разговор о роли комсорга, о комсомольской жизни в коллективе. Принципиальный деловой разговор вскрыл существенные недостатки. Комсорг в последнее время не активен, ведет работу без огонька, к комсомольским собраниям готовится плохо. Сами же собрания проходят формально — «лишь бы отседаться».

Хотя, как показало данное собрание, комсомольцы группы могут вести себя по-комсомольски, могут решать большие задачи. Для этого у них есть все.

В том, что здесь наблюдается застой, в какой-то мере ответственны курсовое бюро и комитет ВЛКСМ факультета.

Комсомольцы не знают плана их работы, не имеют своего. В институте идет соревнование между группами за звание лучшей. Знают ли об этом студенты? Как будто да, но сомневаются, смогут ли занять хорошее место. Одним словом, не под силу им эта задача — таково мнение комсомольцев группы. Но это мнение непродуманное, неверное, и, я бы сказал, несерьезное. Как я уже говорил у ребят есть все: и хорошо успевающие студенты, и много спортсменов (в прошлом году они внесли основной вклад в победу горного факультета на олимпиаде первокурсника), и велико участие комсомольцев в общественной работе на факультете. А вот в самой группе не могут навести порядок.

Такие же недостатки наблюдаются и в других группах института. И всюду имеются такие же большие возможности успешного участия в соревновании за лучшую группу института.

Идет Ленинский зачет — отчет каждого комсомольца о том, с какими результатами он подходит к XXIV с'езду КПСС. Комитет ВЛКСМ призывает всех комсомольцев провести его деловито, принципиально, по-комсомольски.

В. ВЛАСОВ,

член комитета ВЛКСМ.

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ДИРЕКТИВ

## ЗЕМЛЯ ОТДАСТ СВОИ БОГАТСТВА

В ПОСЛЕДНЕЕ десятилетие (1961—1971 гг.) в северной части Кузнецкого Алатау (Маринская тайга) было выявлено рудное золото новых для этого района генетических типов. Ранее было выявлено и успешно сейчас эксплуатируется скарповое оруденение. Все это вместе взятое значительно увеличивает перспективы и создает надежные предпосылки для выявления новых золотосодержащих площадей, несущих промышленное оруденение.

В связи с изложением следовало бы записать: «В связи с большим дефицитом на благородные металлы, а также принимая во внимание обжитость этих районов, наличие трудовых и энергетических ресурсов, усилить геологические работы по коренной переоценке эксплуатируемых и выявлению новых месторождений золота в районах действующих золотодобывающих горных предприятий Кемеровской области». Аналогичные рекомендации можно было бы рас-

пространить и на другие районы Кузнецкого Алатау, в частности, на горные предприятия Красноярского края. В СВЯЗИ с усилением работ в этих районах и с целью привлечения сюда рабочей силы следует пересмотреть в сторону увеличения районный коэффициент к заработной плате.

Прогнозная оценка золотосодержащих площадей Кемеровской области выглядит довольно внушительной. Она получила высокую оценку комиссий в 1965 и 1968 годах, однако реализация этих перспектив в конкретные запасы проводится весьма слабо.

Подобное предложение следовало бы записать также потому, что Алтай-Саянской складчатой области, в том числе и Кузнецкому Алатау, будет уделено определенное внимание в связи с усилением здесь работ по выявлению ртутной минерализации.

А. МИТЮШИН,

доцент кафедры геологии.

## МОРАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

новление содержит ряд мер, которые, на наш взгляд, улучшат состояние этой очень сложной кропотливой работы на факультете.

Л. ГЕРИКЕ,

зам. секретаря партбюро ГЭМФ.

◆ ◆ ◆

В повестке дня открытого партийного собрания горно-электромеханического факультета, состоявшегося 17 февраля с. г., центральным был вопрос о нравственном воспитании студентов. Доклад сделал секретарь партбюро Э. Ф. МЕЛЬНИКОВ. Отметив, что формирование коммунистической морали идет прежде всего при изучении марксистско-ленинской теории, он подчеркнул важную роль воспитания идеологически закаленных специалистов, которым предстоит действовать в условиях обостренной идеологической борьбы двух мировых систем. В этой связи он призвал комсомольскую организацию взять под постоянный контроль изучение студентами общественно-политических дисциплин.

В прениях по обсуждаемому вопросу выступило 9 человек: декан ГЭМФ т. ВОРОНЧИХИН, заведующие кафедрами, доценты, студенты, проректор института т. САФОХИН, секретарь парткома т. НОВОЖИЛОВ.

Чувствовалось, что проблема воспитания командиров производства, отвечающих современным требованиям, волнует всех присутствующих.

Каким должен быть инженер последней четверти XX века, как привить выпускникам института навыки организаторов и воспитателей, сделать их не только высококвалифицированными специалистами, но и высококультурными людьми, идейными борцами за построение коммунистических отношений в нашем обществе? Эти вопросы были главными.

Конечно, на одном партийном собрании проблему воспитания специалистов полностью не решить, но принятое поста-

25 февраля коммунисты горного факультета рассмотрели на своем собрании вопрос о нравственном воспитании студентов. Доклад сделал секретарь партбюро Э. Ф. МЕЛЬНИКОВ. Отметив, что формирование коммунистической морали идет прежде всего при изучении марксистско-ленинской теории, он подчеркнул важную роль воспитания идеологически закаленных специалистов, которым предстоит действовать в условиях обостренной идеологической борьбы двух мировых систем. В этой связи он призвал комсомольскую организацию взять под постоянный контроль изучение студентами общественно-политических дисциплин.

Важную роль в этом призвано играть не только воспитание, но и самовоспитание студентов. Студент может и должен приложить максимум усилий, чтобы развить все свои способности, целенаправленным путем вырабатывать в себе лучшие качества.

Часть доклада была посвящена роли стенной печати в создании на факультете обстановки нетерпимости по отношению к нарушителям наших моральных норм.

Кроме докладчика, на собрании выступили коммунисты

Н. КРУШИНСКИЙ, Л. В. ШЕЛЕНКО, А. БУРАВЦОВ и В. В. ПРОСКУРИН.

## Горняки — нарасхват

Это письмо, прежде чем попасть на стол декана горного факультета В. В. Проскурина, побывало в двух министерствах. О чем же просит руководство Джезказганского горно-металлургического комбината имени К. И. Сатпаева высокие инстанции?

Оно просит о том, чтобы студенты КузПИ Владимир и Тамара Воронковы и Владимир Удовичкин после окончания института были направлены на работу в комбинат, где

их ожидают работа по специальности и жилая площадь. Эти студенты, находясь на практике в Джезказгане, хорошо зарекомендовали себя.

Подобные просьбы не единичны. Дирекция строящегося Краснокаменского и Ирбинского железных рудников просит кафедру разработки рудных месторождений направить в ее распоряжение после окончания КузПИ горного инженера-эксплуатационника Виктора Калачева. Администрация комбината «Прокопьевскуголь» просит внести в план распределения молодых специалистов коррективы с тем, чтобы в распоряжение комбината были направлены студентки-горнячки Людмила Сыркова и Нина Латышева.

С каждым годом все теснее становится в лабораториях кафедры обогащения полезных ископаемых, потому что каждый год «обогатывается» она новым оборудованием, приборами и устройствами, многие из которых собираются из старых приборов и устройств применительно к решению различных задач, связанных либо с выполнением хозяйственных работ, либо с выполнением исследовательских работ по вопросам, представляющих определенный самостоятельный интерес.

В этом отношении большую помощь кафедре оказывают студенты старших курсов, принимающие активное участие в исследовательской работе.

Можно смело сказать, что без их помощи кафедре не удалось

## МНОГО ПОТА ПЛЮС „КАПЕЛЬКА“ ВДОХНОВЕНИЯ

бы достигнуть и десятой доли того, чего она достигла в прошедшем 1970 году.

К научно-исследовательской работе у нас привлекаются в основном студенты 4 и 5 курсов (после прослушивания курса лекций по специальным предметам). Четверокурсники работают в свободное от занятий время по графику, составленному в соответствии с их учебным расписанием. Немного большее количество у студентов 5 курса: у них по плану предусмотрено 80 лабораторных часов по исследова-

нию на обогатимость. В эти часы наиболее активные студенты вместо обычных лабораторных занятий принимают участие в исследованиях, связанных с решением научных задач.

Немало хороших ребят трудится у нас в лабораториях. Например, А. Бегунов, В. Тептин, и В. Удовичкин из группы ОП-661, которые работают в лаборатории поверхностных явлений и флотации под руководством профессора В. И. Мелик-Гайказяна. В прошлом году они занимались (Окончание на 2-й стр.).

# НАЧАЛО

Со второго семестра текущего учебного года в институте началось более регулярное проведение партийно-политических информаций о событиях в стране и за рубежом, о важнейших решениях партии и Советского правительства, о новейших достижениях науки и культуры. Организуют их партком, ректорат, деканаты, партбюро факультетов и кафедры общественных наук.

С политинформациями выступают профессоры, доценты, преподаватели, а также переводчики производства, руководители партийных и советских организаций города и области.

Деканаты и кафедры общественных наук организовали первые в весеннем семестре занятия на всех курсах лекцией на тему: «Некоторые экономические и политические итоги работы партии по выполнению решений XXIII съезда КПСС». Лекторами выступили доценты А. А. Дмитриев, В. С. Брехов, А. И. Лебедев, преподаватели А. В. Воловик, В. Г. Раскин, И. М. Черноброд и другие.

Кроме того, студенты старших курсов прослушали лекцию ст. преподавателя Г. Ф. Радченко на тему: «Внешнеполитическая деятельность партии и Советского государства между XXIII и XXIV съездами КПСС» и лекцию ст. преподавателя В. Г. Раскина на тему: «Марксизм-ленинизм о свободе и ответственности личности в обществе». Этим началось чтение лекций по проблеме «Личность и общество».

Кафедрами общественных наук составлены конкретные планы проведения лекций, бесед, тематических вечеров в студенческих общежитиях.

Однако это только начало хорошего дела. Для того, чтобы полностью осуществились эти планы, от партбюро и партгрупп кафедр общественных наук требуется постоянная организаторская работа и контроль за их выполнением.

**А. СУСЛИКОВ,**  
секретарь партбюро  
кафедр общественных наук.

## БУДЬТЕ ГОТОВЫ

Красноярский межотраслевой центр научно-технической информации и пропаганды, краевого правления НТО сельского хозяйства и машиностроительной промышленности в мае-июне 1971 года наметили провести зональную научно-производственную конференцию на тему: «Прогрессивные методы восстановления деталей и узлов машин в ремонтном производстве».

На конференции будут работать секции:

1. Электрофизические методы обработки и упрочнения деталей машин.
2. Восстановление и ремонт деталей машин.
3. Технологические методы упрочнения и повышения долговечности деталей машин.

Материалы зональной конференции будут изданы отдельными сборниками (по секциям).

Нас просят принять участие в работе конференции, для чего не позднее 10 апреля требуется выслать тезисы докладов. Материалы надо высылать по адресу: г. Красноярск, 74, ул. академика Киренского, 14, СибГОСНИТИ. Оргкомитету конференции.

Научный отдел.

# МНОГО ПОТА ПЛЮС „КАПЕЛЬКА“ ВДОХНОВЕНИЯ

(Оконч. Начало на 1-й стр.)  
конструированием лабораторной машины для пенной флотации, с помощью которой предполагалось выявлять действие различных факторов (расхода воздуха, глубины камеры, скорости вращения пеносема, и т. д.) на результаты флотации. В этом году они работают над созданием установки для оценки влияния магнитной обработки воды на скорость и прочность прилипания частиц к пузырькам воздуха. Это, по существу, тема их дипломной работы. Немало уже сделано; но еще больше предстоит сделать собственными руками. «Квадрат», текстолит, сталь, алюминий, латунь, детали от различных старых приборов плюс рабочий инструмент, умелые руки и конструкторская мысль, да еще, пожалуй, «немного» вдохновенного труда и... установка готова. А

потом испытания, и наверняка что-то нужно доделывать, что-то переделывать, а, быть может, вообще все надо начинать сначала. Но, по-видимому, что-то в исследовательской работе есть такое, что влечет к ней, и не просто влечет, а захватывает так, что ей без сожаления отдается все свободное время, воскресенье, праздничные дни, а нередко и бессонные ночи. Объяснить эту увлеченность простым честолюбием, конечно, нельзя.

Из девушек, работающих в лаборатории, хочется отметить Л. Фалькову, Т. Федорову, Л. Бабанкову из группы ОП-661 и старосту группы ОП-662 Л. Сошникову.

В лаборатории гравитации, которую возглавляет доцент кафедры О. С. Певнев, уже третий год работает В. Рябов из группы ОП-663. Из них два года он

занимался конструкцией аппарата для экспрессного определения содержания железа в руде и продуктах обогащения, за что получил грамоту на межзональной выставке, проходившей в прошлом году в городе Томске.

Под руководством доцента кафедры А. А. Байченко второй год работают студенты группы ОП-662 Н. Бурдин и М. Клейн. В прошлом году их работа «Исследование процесса диспергирования масляных реагентов в струе воды» также была отмечена грамотой зональной выставки. В этом году по заданию Каратаукской фабрики они работают над темой депрессии карбонатов при фосфатной флотации руд.

Здесь же успешно проводят исследования, связанные с изучением интенсификации процесса фильтрации и сгущения с по-

мощью полимеров, девушки группы ОП-662 Н. Владимирцева, Н. Тарасова, Ч. Ушакова.

Доволен работой своего помощника К. Полетавкина из группы ОП-662 и старший преподаватель кафедры А. П. Ломакин. Студент занимается выяснением влияния дисперсности эмульсии керосина на эффективность флотации угля.

Плодотворным был для кафедры 1970 год. Только за работы, представленные на зональную выставку-смотр (гор. Тюмень), было получено 13 дипломов.

Большие планы намечены у коллектива кафедры и на 1971 год.

**Н. ЕМЕЛЬЯНОВА,**  
аспирантка кафедры  
обогащения полезных  
ископаемых.

## „Нас окружала красота“



Альпинисты Кузпи на одной из горных вершин.

Нас было шестеро: Л. Черепанова, В. Поляк, И. Зеленцов, О. Ковачич, П. Балин и автор этих строк. Мы ставили целью познакомиться с горным Алтаем, приобрести навыки по горнолыжному туризму и отдохнуть. Пускай кому-то покажется дико называть отдыхом каждодневные многокилометровые переходы с огромным рюкзаком за плечами и на лыжах. Но свои зимние каникулы мы решили провести именно так, жажда побольше узнать и увидеть позвала нас в путь.

Наконец, после долгой подготовки, выбора маршрута, снаря-

жения наступил день отъезда. Первый раз рюкзаки легли нам на плечи, и ветер странствий дохнул в лицо, да так, что колени подогнулись. Но в начале пути ты всегда оптимист, и мы смело шагнули навстречу этому ветру.

И побежали железные и шоссейные дороги. Горно-Алтайск встретил нас приветливо. Здесь в областном туристическом совете был окончательно утвержден наш маршрут: Горно-Алтайск — Элекманар — Каракольские озера — Азрык, с восхождением на вершину Аккай (2348 м). Перенеся в пединституте, где нас встретили очень хорошо, двину-

лись дальше. Автобус спокойно бежал по извилистому Чуйскому тракту, а мы только успевали вертеть головой: «Солнце восходит! Красотища какая! Ух ты!» Еще несколько часов дороги, и наступила та долгожданная минута, когда чувствуешь, что у тебя все впереди. близко и что успех зависит только от тебя.

Алтай встретил нас весенней погодой. На южных склонах сильно стоял снег и после сибирских холодов солнце пригревало особенно тепло. Вот и начался счет первым километрам маршрута, а по вечерам — жаркий костер, песни, разговоры и, конечно же, дымный чай. Первый подъем был трудным. По глубокому снегу и бурелому пришлось подниматься на высоту 1600 метров. Но мы упорно шли. Зато потом очень здорово было бежать на лыжах в солнечном зимнем лесу. Чуть свернешь в сторону и попадешь в глубокий снег.

Два дня добирались до избы на Каракольских озерах. По пути встретились с восемнадцатью туристами из Новосибирского мединститута, которые совершали лыжный поход по Алтаю. Изба на озерах расположена в очень живописном месте. Переночевав там, мы пошли дальше. Вышли на перевал. Погода испортилась. Похолодало. Ветер со снегом сек лицо. Все вокруг стало серым и расплывчатым, в глазах рябило. Пришлось спускаться в лес на ночевку.

Наутро чистое небо и яркое солнце обещали хороший день. Действительно, это был лучший день нашего похода. В быстром темпе поднялись на перевал, сориентировались, наметили дальнейший путь и пошли на восхождение. Вот и вершина Аккай! Дул хлесткий ветер, но мы стояли и, как завороченные, любовались окружающей красотой. До самого горизонта — море хребтов, поросших лесом, а с другой стороны — снежные вершины. В туре оставили записку о

нашем восхождении. Затем начался длинный спуск в Азрыкскую долину. В горах очень обманчивы размеры. Кажется, что идущий ориентир рядом, а идти до него несколько часов. Кстати, точное время мы узнавали не иначе, как взглянув на солнышко, а уже после этого на трое часов, которые разошлись и показывали 12, 3 и 6 часов. Вскоре зашло солнце, и мгновенно стало темно. Только луна серебрила снег вокруг и за нами бежали огромные тени. Еще один крутой подъем, и было решено останавливаться на ночевку. Быстро разгорелся костер, а пока ставили палатку, сварился и ужин. Долго сидели около костра, радостные и усталые (полovina пройдена), делились впечатлениями и дружно смеялись, вспоминая, как гонялись за зайцем на вершине, как здорово сегодня спустились в долину, даже все вымокли.

Еще день провели на этой стоянке. Но время летит, необходимо возвращаться. Быстро, за дечь прошли до Каракольских озер. В старой, задымленной избе, приюте каждого туриста, были два дна. Сначала отдыхали: считали потери в виде дыр и сгоревших носок, грызли шишки, которых полно валялось в снегу под кедрками, загорали. На другой день наши парни совершили восхождение на Приозерный белок (2188 м) и четыре соседних вершины.

Вот и закончился наш поход. С радостью возвращались в родной город, где нас ждали друзья, учеба. Очень хочется, чтобы как можно больше наших студентов занимались туризмом и альпинизмом. В нашем институте есть секция альпинизма, где мы и занимаемся. Но в секции только 40 человек, а ведь многие студенты даже не знают о ней.

Как жаль, что нас было только шесть из пяти тысяч наших студентов.

**Е. ШУРОВА,**  
студентка группы ЭХ-682.

## СТУДЕНТЫ — ПРОИЗВОДСТВУ

го качества ее выполнения принята в производство.

Студентов группы ГО-671 Р. Крегера и В. Веронкова увлек вопрос обоснования схем вскрытия бестранспортной глубинной зоны карьеров Южного Кузбасса. Разработанные ими схемы вскрытия бестранспортной глубинной зоны скользящими съездами предложены впервые.

Студенты группы ГО-661 В. Провде и группы ГО-671 П. Копанцев рассмотрели организацию работы оборудования для разреза «Сибирин-

ского-1». Предложенный ими вариант позволяет увеличить мощность бестранспортной вскрыши с 37 м до 55 м, что дает значительный экономический эффект. Этот вариант заинтересовал работников разреза. Скоро предстоит обсуждение его на техсовете.

Активное участие в выполнении работы по исследованию применения комбинированного вида транспорта на карьерах Центрального Кузбасса принимают студенты 5-го курса А. Богатырев, Н. Богатырева,

Т. Павлова, А. Дьяков, В. Вагин, Н. Вавилин. Вместе с ними разрабатывают отдельные вопросы этой темы студенты 4-го курса А. Жиронкин, В. Царегородцев, А. Никитин. Все они выполняют курсовые и дипломные проекты, исходя из конкретных условий. Такие работы, в которых заложено что-то новое, выполненные по отношению к конкретному месторождению, вызывают живой интерес у практиков.

**В. ПРОНОЗА,**  
ассистент.  
**И. ЦЕПИЛОВ,**  
аспирант.

Редактор А. А. Юнонин.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# ВЗАИМНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА  
И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 11 (607).

● Четверг, 18 марта 1971 г. ● Цена 1 коп.

## БУРНО, С ПРИСТРАСТИЕМ

В студенческих группах ХТФ идет к концу последний этап Ленинского зачета. Отрадно отметить, что в большинстве групп он проходит с большой активностью.

Деловито и требовательно он проведен комиссией в составе К. Н. Антоновой, Э. И. Денисенко, Г. В. Кроля в группе ХП-681. Девять человек в этой группе, в том числе и комсорг Вера Мазурова, получили зачет с оценкой «отлично». Каждая кандидатура обсуждалась бурно, с пристрастием.

Очень хорошее впечатление произвела группа ХП-672. Здесь около трети аттестовано на отлично. Комиссия в соста-

ве З. И. Москвой и В. П. Мокридина нашла большую поддержку в лице актива группы.

На достаточно высоком уровне, но с гораздо меньшей активностью, прошли зачеты в группах ХП-691, ХП-692. К сожалению, не обошлось и без казусов. Так, группа ХП-692 (комсорг В. Гузин) в назначенный день зачет сорвала — явилось всего 9 человек. Кстати, в этой группе на сей день не аттестованы трое: Л. Баран, В. Толмачева, В. Хлызов. Эти студенты до сих пор не ликвидировали «хвосты».

В. ЖУРАВЛЕВ,  
наш корреспондент.

## АТТЕСТУЕТ ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

### Самый трудный экзамен

Комсомольским собранием в группе СП-682 было положено начало общественно-политической аттестации по приему Ленинского зачета на шахтостроительном факультете.

Откровенно говоря, идя на собрание, я водновался. Как оно пройдет, все ли понюх условия и задачи зачета, достигнет ли оно цели, не сведется ли к простой формальности.

Это волнение было заметно и у комсомольцев группы. Это ведь не простой академический зачет, который студенты сдавали не один раз и уже как-то привыкли к ним. Там проще: выучил и отчитался за свои знания. Здесь же предстояло отчитаться за свои дела, поведение, причастие к делам коллектива. Держать отчет перед самым строгим экзаменатором — своими товарищами.

Надо сказать, что собрание, начавшееся с официального строгого отчета, постепенно превратилось в товарищеский деловой разговор.

Участвовало в зачете 23 человека, или все студенты группы. Все 23 получили его. Интересный спор разгорелся по вопросу: кому можно поставить оценку «Ленинский зачет сдан отлично». Выступившая по этому поводу комсорг группы Н. Тачкова отметила, что отличной оценки может быть удостоен комсомолец, безупречный в своих делах и поступках, успешно учащийся, являющийся настоящим маяком во всем, если

хотите, выделяющийся из общей массы своими делами и поступками. Чтоб на него смотрели, как на некоторый идеал, на пример, достойный подражания. Это в абсолютном понимании.

Другие выступавшие доказывали, что при оценке надо подходить в сравнении, с точки зрения сделанного комсомольцем из общих дел коллектива. И если его доля небольшая по сравнению с другими, он лучше всех сработал, он заслуживает отличной оценки.

Группа единодушно одобрила предложения об отличной аттестации комсорга Н. Тачковой, отличницы И. Суриковой, Т. Нефедовой, члена учебной комиссии факультета, старосты группы А. Яблочкина, работе которого группа во многом обязана своими успехами. Всего на отлично аттестовано пять комсомольцев.

В обсуждении приняли участие почти все студенты группы. Равнодушных не было. Почти во всех выступлениях комсомольцев выражалась неудовлетворенность результатами учебы отдельных студентов, которые имели большие возможности, но полностью не реализовали их. Отсюда недостаточно высокий балл в прошедшую сессию всей группы (3,6) и в целом факультета. Не случайно собрание настоятельно рекомендовало студентам В. Панову, Г. Виссарионовой, В. Волкову и ряду других перешагнуть общий балл в учебе 4. Обеспокоен-

ность за состояние комсомольской работы в группах чувствовалась в той критике, которая была высказана в адрес культуры В. Евтушенко, политинформатора и физорга А. Иванова. Студенты решительно потребовали от них более серьезно относиться к поручениям, которые им даны. Пока же участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях комсомольцев группы крайне недостаточно.

Два студента — В. Панов и Н. Бабанкова — после положительной аттестации были приняты в ряды Ленинского комсомола. Такую практику мы всячески приветствуем.

Подводя итог, хочется отметить, что собрание, на мой взгляд, удалось. Разговор получился. Обиженных, по моему, не было. Хотя выступления в адрес отдельных студентов-комсомольцев были, прямо скажем, не особо лестные, но высказаны они были не для обиды, а прямо, принципиально, по-комсомольски. Поэтому и слова эти принимались не как обида, а как товарищеский упрек, как дружеский совет, наконец, как руководство к действию.

Я думаю, что выскажу мнение группы, сказав, что это собрание во многом помогло каждому взглянуть на себя и на свои действия со стороны. А со стороны всегда виднее, соглашусь!

Н. ФИЛИППОВ,  
секретарь комитета комсомола института.

### «ТООСОВЦЫ ВСЕГДА ВПЕРЕДИ»

имеет спортивный разряд по волейболу. Слава Николин успешно сочетает отличную учебу с лыжным и парашютным спортом, является ответственным за проведение политинформации в группе, занимается научной работой.

Однако на фоне успешного проведения Ленинского зачета недоумение вызывает поведение ряда студентов группы ХО-692. В этой группе до сих пор не подведены итоги соревнования в честь XXIV съезда партии. В назначенный срок для сдачи зачета явились только 7 человек, причем среди них не было ни старосты, ни комсорга. Видимо, еще не все студенты осознали важность этой общественно-политической аттестации.

Л. Н. КРУТСКИЙ,  
старший преподаватель кафедры ТООС.

В 1970 году лаборатория экономики начала работу над темой: «Совершенствование планирования производственной программы на заводе «Кузбассэлектромотор». К этой работе подключились студенты третьего курса Н. Бондарева, В. Кузнецов из группы ЭМ-671 и В. Борчанинова, С.

### НА ЗАВОДЕ — НЕ ГОСТИ

Загвоздина, Н. Михайлова и автор этих строк (группа ЭМ-672). Взялись за дело с охотой, с желанием принести хоть какую-то пользу. Результаты работы были очень важны для производства, а цель ее состояла в следующем:

— разработка оптимальной производственной программы

завода и исполнение взрывобезопасных электродвигателей с учетом наиболее полной и равномерной загрузки производственных мощностей по кварталам;

— рациональное комплектование вагонов по направлениям с учетом объемов отгрузки;

— сокращение остатка готовой продукции на складах.

Была проведена выборка электродвигателей за 1968, 1969 и 1970 годы, затем они были сгруппированы по типам, по направлениям движения к потребителю. Полученные данные позволили «Союзглавэлектро» ориентироваться при составлении производственной программы для завода «Кузбассэлектромотор».

В этом году начатое нами продолжают студенты третьего курса группы ЭМ-681-2. Им предстоит сделать выборку за 1971 год, так как завод осваивает новые типы электродвигателей.

Л. ПОНОМАРЕВА,  
студентка группы ЭМ-672.

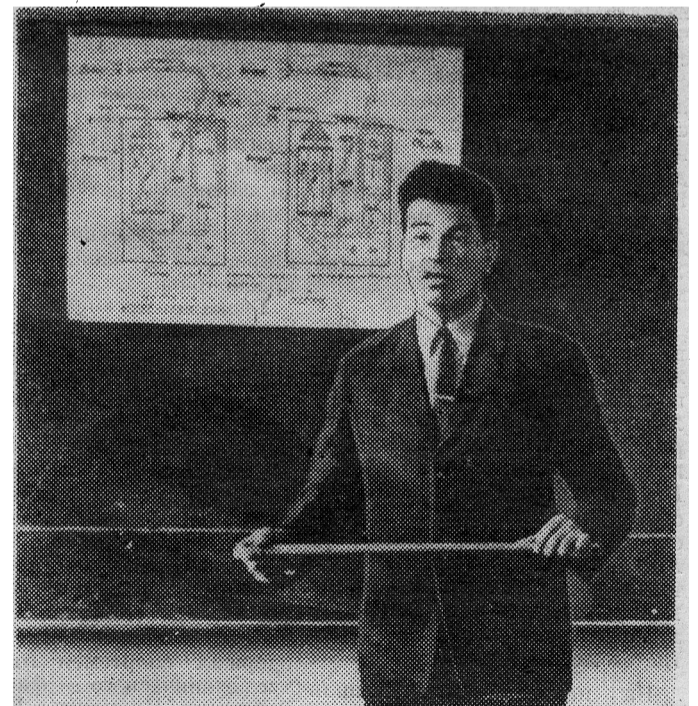
### ПОЛИТЕХНИАДА

46 СПОРТСМЕНОВ пяти политехнических вузов, в том числе пять мастеров и два кандидата в мастера спорта, собрались в конце прошлой недели, чтобы решить спор — чья лыжная команда сильнее?

Накануне стартов и гости, и хозяева встретились на спортивном вечере в актовом зале КузПИ. На вечере были подведены итоги двухмесячного конкурса на лучшего спортсмена года, проводившегося совместно спортивным клубом и редакцией газеты «За инженерные кадры». Десяти лучшим спортсменам КузПИ были вручены почетные грамоты и подарки.

А НА СЛЕДУЮЩИЙ день в бору возле третьего общежития были даны старты на 5 км для женщин и на 15 км для мужчин.

(Окончание на 2-й стр.).



ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ, ПРОФЕССОР  
НАШЕГО ИНСТИТУТА БОРИС ГАВРИЛОВИЧ ТАРАСОВ  
ЧИТАЕТ ЛЕКЦИЮ СТУДЕНТАМ.

Фото В. Грызыхина.

### ГОСТИ ИЗ ИРКУТСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО

Во вторник к нам в вуз прибыли желанные и давно ожидаемые гости — представители иркутских политехников, с которыми мы соревнуемся. В составе делегации — В. М. Аршинский — проректор по науке; П. Л. Полоз — зам. председателя месткома;

И. А. Гордеев — председатель профкома; В. Л. Михайлов — член парткома; В. И. Казанцев — секретарь комитета ВЛКСМ. В тот же день гости ознакомились с корпусами, лабораториями и аудиториями КузПИ, осмотрели город Кемерово.

# РЕЛИКВИЯ ПАРИЖСКОЙ КОММУНЫ

В дни, когда советский народ отмечает славное 100-летие Парижской коммуны, особенно многолюдно в залах Центрального музея Вооруженных Сил СССР. Здесь, среди многочисленных экспонатов, повествующих о героизме советского народа при защите завоеваний Великого Октября, вторые экспонируются обгоревшие кровью знамя 220-го батальона национальной гвардии Парижской Коммуны. Пополнищу красного, с

брусничным оттенком, знамени — тисненая золотом надпись по-французски: «Французская Республика. 220 батальон национальной гвардии. Свобода. Равенство. Братство».

Необычная история этой реликвии. В апреле 1945 года ее обнаружили советские воины в Силезии в одном из застенков гестапо и передали на хранение в Центральный музей Красной Армии.

Не сразу сотрудники музея обратили внима-

ние на это знамя —шло массовое поступление знамен: расформированных после окончания войны воинских частей и соединений, трофейных. Виднейшие советские ученые — историки: доктор военных наук, профессор С. М. Красильников, доктор исторических наук профессор А. З. Манфред и А. И. Молок и другие засвидетельствовали, что это подлинное знамя бойцов Парижской Коммуны.

220-й батальон, которо-

му принадлежало знамя, входил в состав наиболее преданных делу Коммуны батальонов — защитников Монмартра. В истории Коммуны район Монмартра по праву считается оплотом революции. Его рабочие и ремесленники первыми подняли знамя борьбы. Когда контрреволюция перешла в наступление, они стойко сражались с врагом.

В боях за Монмартр наравне с мужчинами проявил беззаветную храбрость батальон жен-

щин под командой героини Луизы Мишель и русской революционерки Елизаветы Дмитриевой (Тумановской). Дмитриева лично знала К. Маркса и поддерживала постоянную связь с Генеральным советом Интернационала.

Однако защитники Монмартра не смогли противостоять превосходящим силам версальцев, поставивших главной задачей захват господствующих над Парижем высот. 23 мая вы-

соты Монмартра были захвачены противником. Еще одна реликвия Парижской Коммуны, впервые выставленная в нашем музее, — знамя 220-го батальона национальной гвардии — вызывает трепетное волнение посетителей, напоминая о героизме коммунаров.

**Н. КОРЕШНИКОВА,**

главный хранитель фонда знамен Центрального музея Вооруженных Сил СССР.

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

Коварное солнце увлажнило снег, местами растопило лыжню; бежать по ней было тяжело. Отдав все силы борьбе, первой закончила дистанцию Людмила Вяльцова, представительница Хабаровского политехнического института. Стремительным был финиш краснойсборной спортсменки Тамары Лопатиной. Наша Ирма Христиановна Сметанина смогла занять третье место.

Вскоре, наступая друг другу на пятки, финиширует большая группа гонимцев. Представительница судейской коллегии Нина Петровна Гредасова еле успевает объявлять результаты спортсменок. Кому же улыбнется фортуна?

Удачнее всех выступили студентки Красноярского политехнического. Радостными криками встретили известие о том, что они заняли второе место, спортсменки из Хабаровска.

Все надеялись, что ушедшая со старта первой Лариса Мирясова первой и придет к финишу. А она пришла последней.

Судьбу женской эстафеты решила спортсменка из Красноярска Алла Иванская, которая обошла представительницу Хабаровского политехнического. Вслед за хабаровчанками, занявшими второе общекомандное место, простирались томицы. Женская сборная КузПИ заняла лишь четвертое место.

Многочисленные болельщики, собравшиеся на пятачке возле финиша, смогли наблюдать увлекательную картину борьбы в мужской эстафете. Здесь лидерство с первого этапа захватили томицы. Шедший долгое время первым наш Яков Стариков израсходовал много сил на рыхлой, слабоуплотненной лыжне, был обогнан томицом и закончил бег

## «СЕГОДНЯ-ТЫ, А ЗАВТРА-Я»

Сидим на лекции по АПП, как на иголках, в предчувствии того, что сейчас предстоит. Звонок. Старт! Все срывается со своих мест. Бежим, сбивая встречных, в том числе преподавателей (хотя и знаем, что это невежливо), ступеньки так и мелькают из-под ног.

Первый этап борьбы начинается в раздевалке, причем между командами ЭМов. На ходу застегиваясь, надевая платки и шапочки, выбегаем из главного корпуса и сразу видим впереди наших соперников: ЭГов, ЭХов и наиболее проворных ЭМов.

Перед нами встает ближайшая задача — обогнать их. Начинается упорная борьба в беге по пересеченной местности. Заметим, что соперники находятся на равных условиях, т. к. ЭГи и ЭХи стартуют из корпуса № 4. В легкой атлетике это называется старт с гандикапом.

Мелькают кварталы... «Ни шагу назад, и от напряжения колени дрожат».

С ходу берем бугры и другие неровности, вновь сбиваем прохожих и... встречный транспорт. Те, у кого нервы послабее, сдаются и переходят на

шаг или, в лучшем случае, на мелкую рысь, а те, у кого нервы крепкие, да и спортом занимаются, бегут на всей дистанции.

Вот впереди уже осталось трое... двое соперниц, вот мы уже впереди, а вот и финиш — химкорпус! Победа-а-а!!!

Возможные и счастливые, мы вбегаем в 40-ю аудиторию:

«Стоишь на пороге — ты счастлив и нем»

### Рельетон

и только немного завидуешь тем другим, у которых места за столом впереди...»

Увы, свободна только «качата». Опять ничего не увидим, а может, и не услышим. Первые ряды, как всегда, заняли наиболее натренированные студенты, в большинстве ЭХи и ЭГи, и здесь мы еще раз убеждаемся в пользе физкультуры.

А может, их раньше отпустили? А может, они с утра места занимали?

Впрочем, вопросов задавать некогда, надо занимать «кам-

чатку», а то и она не достанется. А вот и звонок.

Отставшие входят в уже переполненную аудиторию, ищут стулья и где бы устроиться, не обращая внимания на уже вошедшего преподавателя.

Лекцию воспринимаем на слух, как по радио, т. к. формул с доски не видно. Да, надо не забыть в следующий раз принести полевой бинокль.

Какое счастье, что это всего один раз в неделю!!!

Несмотря на поражение, мы не унываем. Учтя свои ошибки, мы постараемся взять реванш над своими соперниками в следующей среде. Как поется: «Сегодня ты, а завтра я...».

Девушки! Наш призыв (в том числе и к соперницам): если вы хотите спокойно писать лекции, потренируйтесь в свободное время в беге на дистанции «главный корпус — химкорпус».

Если уж бюро расписаний ничего сделать не может, то остается одна надежда — на физкультуру. И тогда вам уже точно повезет!!!

Участники забега студенты группы ЭМ-671.

## ПОЛИТЕХНИАДА

НЕОЖИДАННЫМ для всех оказалось поражение женской команды нашего института. А иначе, как поражением, нельзя назвать результат их усилий — четвертое место из пяти. Ниже своих возможностей выступила студентка ИЭФ Тамара Искандарова, так и не сумевшая настроиться на самую решительную борьбу. Неудачно прошла дистанцию Лариса Мирясова. Команду КузПИ смогла опередить в общем-то несильная женская сборная томских политехников, занявшая третье место.

Ну а какие сюрпризы преподнесут мужчины? Превосходные бойцовские качества показывает студент КузПИ Яков Стариков, сумевший опередить двух мастеров и двух кандидатов в мастера спорта. Его результат — 49 мин. 54 сек. смог улучшить лишь мастер спорта из Томска Владимир Арлялов. К сожалению, остальные спортсмены КузПИ не могли показать высокие результаты. В итоге — лишь третье место.

На первое место вышли опытные томицы, сумевшие почти на шесть минут оторваться от ближайших соперников — спортсменов из Красноярска.

Почти восемь минут проиграла томицам кузбасская политехника. Четвертое место заняли спортсмены из Иркутска, последнее — хабаровские гонимцы.

НО, БЫТЬ МОЖЕТ, более удачным для наших лыжников станет воскресенье? Условия соревнования были еще хуже.

вторым. Однако принявший от Якова эстафету самый молодой участник политехнады Николай Михеев закончил бег предпоследним. Понадобилось мужество Леонида Трезнюка и умение молодого преподавателя Бориса Борисова, чтобы поправить положение. Только после того, как Б. Борисов отыграл у иркутского спортсмена 1 мин. 46 сек., мы смогли закончить эстафету третьими.

Как и накануне, первое и второе места заняли томицы и красноярцы.

Главные организаторы соревнований — председатель спортклуба Б. В. Проскурин и зав. кафедрой физвоспитания и спорта Г. И. Морозов сделали все для того, чтобы болельщики в ожидании спортсменов не скучали. Для желающих были организованы игры и аттракционы, а также выставка спортивных значков и медалей, которую представил бывший заслуженный мастер спорта С. А. Ляндис. Трижды победу в борьбе на кушаках одержал спортсмен горноэлектромеханического факультета Владимир Никулин. Ему был вручен приз — плитка шоколада. А вот в борьбе за торт горноэлектромеханики, несмотря на то, что на их стороне был силач В. Никулин, проиграли. Торт сели горняки. Бутылку шампанского выиграла спортсменка из Хабаровска.

А вечером в кафе «Эврика» лыжники встретились вновь. На этот раз в непринужденной обстановке. Лучшим из них были вручены грамоты и подарки.

**А. ЮНОНИН.**

Что бы там ни говорили студенты других курсов, но труднее всех всегда приходится первокурсникам. Я видела, как волновались в группе студенты. Первая сессия — как она пройдет? Они часто спрашивали меня об экзаменах, о том, что было для меня самым трудным, как нужно готовиться к занятиям.

И вот мы встретились в новом семестре, и я от души поздравляла своих подшефных. Группа ЭМ-701 оказалась лучшей на I и II курсах инженерно-экономического факультета (средний балл 3,75 при успеваемости 92 проц.). Двое студентов сдали сессию только на отлично. Это Г. Паршуковская и А. Елишев. Но

## ВАШЕ МНЕНИЕ ОБ ЭКЗАМЕНАХ?

Прошло более месяца, как политехники после зимних каникул сели за парты. Но мыслями они нет-нет да и обращаются к прошедшей сессии. Для студентов групп МК-671 и 672 курс расчета и конструирования горных машин, который они изучают в текущем семестре, не нов. По нему они уже сдали в январе экзамен. О чем говорят итоги его? Слово — доценту А. Н. Коршунову.

КОНСТРУИРОВАНИЕ И Е горных машин представляет собой сложный процесс, состоящий из ряда следующих друг за другом этапов.

Студенты должны были ознакомиться с основными современными направлениями в области механизации выемки угля, а также с наиболее прогрессивными и перспективными схемами ведения очистных и подготовительных работ, для которых предстоит создать новые горные машины.

Большинство сдававших показали хорошие знания. А студенты А. Спивак, С. Лыков, Е. Кураков, В. Некрасов, Ю. Федченко из группы МК-671 и В. Тачков, В. Шляхтук, А. Горюхов из группы МК-672 сдали экзамены по курсу с оценкой

отлично. Следует отметить, что студент Ю. Федченко отличную учебу сочетает с научно-исследовательской работой в лаборатории комплексной механизации разработки наклонных и крутых пластов Кузбасса.

В ЭТОМ семестре объем курса расчета и конструирования также значительный. Студентам предстоит изучение методики расчета и конструирования основных узлов и механизмов горных машин, индивидуальных и механизированных крепей.

**М. Т. ТАГИРОВ,**  
наш корреспондент.

Редактор **А. А. ЮНОНИН.**

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# ВЗ АКАДРЫ

Орган ректората, парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института

№ 12 (608). Четверг, 25 марта 1971 г. Цена 1 коп.

## ОТ СЪЕЗДА К СЪЕЗДУ

1. КАКИМИ УСПЕХАМИ ВСТРЕЧАЕТЕ ВЫ XXIV СЪЕЗД ПАРТИИ?

2. САМОЕ ПАМЯТНОЕ ДЛЯ ВАС СОБЫТИЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ?

3. О ЧЕМ ВЫ МЕЧТАЕТЕ, ВАШИ ПЛАНЫ НА БЛИЖАЙШУЮ ПЯТИЛЕТКУ?

Р. Г. КОЛОМИН.

старший преподаватель кафедры геологии.

1. По учебно-методической работе мы брали обязательство — подготовить методические пособия по геологическим дисциплинам для студентов заочного, вечернего и дневного отделения. Это обязательство выполнено.

По научной работе: опубликовать на кафедре пять научных статей (в том числе В. М. Передерин — 1, А. Н. Кондаков — 1, Б. Ф. Нифонтов — 1). Сданы в печать.

Успешно выполняется и такое обязательство — улучшить качество лекций и взять под контроль жизнь студентов в общежитиях.

2. В 1970 году изучил французский язык.

3. В ближайшее время предстоит заграничная командировка на преподавательскую работу в Алжир.

А. И. КОЖЕВНИКОВ.

ассистент кафедры открытых

горных работ.

1. В связи с предстоящим съездом партии на кафедре брали следующие обязательства. Во-первых, закончить три хозяйственные темы на сумму 90 тыс. рублей. Это обязательство выполнено.

Во-вторых, довести число студентов, занимающихся научно-исследовательской работой по плану кафедры, до 50 человек. Этот пункт перевыполнен: научной работой занято около 70 студентов.

В-третьих, приготовить к 17-й научно-технической студенческой конференции 25 докладов. Готово 32 доклада.

2. Окончание института в 1966 году. Работа над диссертацией на тему: «Анализ и прогнозирование технических решений открытых горных работ на примере Кузбасса».

3. В моих ближайших планах — во второй половине 1971 года защитить диссертацию.

В. АЛЕКСЕЕВ.

студент группы ГР-672.

1. В группе брали обязательство — повысить успеваемость и подойти к весенней сессии с хорошими показателями. Лично я третью сессию сдал на хорошо и отлично.

2. Участие в соревнованиях по мотокроссу на 1 курсе. Для

первого раза оно было удачным.

3. Успешно окончить институт.

В. КИЗИКОВ,

комсорг группы ГП-674.

1. Социалистические обязательства нашей группы включают такие пункты: во-первых, учиться на хорошо и отлично, во-вторых, повышать свой культурный уровень, в-третьих, добиться стопроцентной успеваемости и посещаемости.

Зимнюю сессию и Ленинский зачет сдал на отлично.

2. Запомнилась первая производственная практика в 1968 году. Первый спуск в шахту, когда я впервые почувствовал себя шахтером.

3. Успешно окончить институт.

А. РАЗЗАМАЗОВ.

староста группы ГП-681.

1. Наше обязательство к съезду — повысить средний балл по группе до 3,5. Зимнюю сессию сдал на отлично. Ленинский зачет — тоже на высший балл.

2. Сдача зимней сессии впервые на отлично.

3. Не сдавать позиций в учебе и подойти к дипломированию с глубокими знаниями.

Интервью взяла

З. ЛЮБУШКИНА.

## ЧТО ПОКАЗАЛИ ЭКЗАМЕНЫ

Пятикурсники считают экзамен по научному коммунизму одним из самых трудных. И для этого, видимо, есть основания. Курс достаточно объемный, его изучение рассчитано на два семестра. Особенность заключается в том, что изучение его начинается на четвертом курсе, а заканчивается на пятом. Разрыв в изучении предмета во времени, таким образом, получается в четыре месяца. От студентов требуется изучить достаточно большое количество литературы — произведений основоположников научного коммунизма, документов КПСС, мирового коммунистического движения.

Для усвоения курса, одним словом, необходима систематичность. «Штурм» здесь не поможет, тем более, что выводы, положения теории научного коммунизма не могут быть выражены в виде формул, таблиц, графиков, требующих иногда лишь простого запоминания. На первое место здесь выдвигается не заучивание, не простое механическое запоминание, а глубокое понимание той или иной проблемы, накопление фактического материала, логичность в рассуждениях.

Что же показали экзамены по научному коммунизму? При ответе на этот вопрос я не претендую на то, чтобы дать (Окончание на 2-й стр.).

Владимир Дубов, которого вы видите на снимке, поступил в Кузбасский политехнический институт в год, когда состоялся XXIII съезд КПСС. Быстро пролетели пять студенческих лет. Для него, как и для его товарищей, это были годы борьбы за знания, годы, когда формировались его качества как будущего специалиста.

Он кончает институт в год, когда состоится XXIV съезд партии. К этому важному политическому событию в жизни страны Владимир подошел с хорошими результатами. Об этом говорят оценки, получен-



## РАЗГОВОР ПО ДУШАМ

19 марта на горноэлектромеханическом факультете был проведен тематический вечер. Перед студентами и преподавателями факультета высту-

пили секретарь Центрального райкома партии Эрик Владимирович Деватов. Он рассказал об успехах тружеников района, а также о перспективах экономического и культурного развития района.

Другой гость — главный инженер комбината «Кузбассуголь» Всеволод Модестович

Станкус — рассказал о технических им в зимнюю сессию: пятерки по основам научного коммунизма, стационарным машинам, рудничной аэрологии, спецвопросам вентиляции, четверка по военной подготовке. Отчет за преддипломную практику Дубов сдал на высший балл.

Скоро пятикурсники, защитив дипломные проекты, разедутся по стране, чтобы преворять в жизнь Директивы партии по девятому пятилетнему плану развития народного хозяйства. Часть из них пополнит ряды офицерского корпуса.

Станкус — рассказал о техническом прогрессе в угольной промышленности. О том, каковы состояние и перспективы развития автоматизации производственных процессов на горных предприятиях, говорил в своем выступлении зам. начальника энергомеханического управления комбината «Кузбассуголь»

## ЭКОНОМИСТЫ — О СВОИХ ПРОБЛЕМАХ

ДЕКАНАТ и партбюро инженерно-экономического факультета и кафедры экономики и организации производства провели вечер — встречу студентов и преподавателей с ведущими специалистами экономической службы ряда предприятий города Кемерово.

На встречу прибыли заместитель директора завода «Кузбассэлектромотор» Н. Ф. Арутюнов, начальник экономической лаборатории этого же завода А. М. Мительман, главный экономист азотно-ковового завода Н. Н. Цыкалов и начальник экономической лаборатории комбината «Кемеровоуголь» Д. Н. Жук. Все они хорошо знают жизнь факультета. Н. Ф. Арутюнов и Н. Н. Цыкалов являются членами совета ИЭФ, а А. М. Мительман привлекается для чтения лекций. Кроме того, они руководят дипломными проектированием студентов. а Н. Ф. Арутюнов вот уже несколько лет является председателем Государственной экзаменационной комиссии.

ГОСТИ студентов рассказали об одной из интереснейшей в наши дни специальности инженера — экономиста, о том, какие проблемы решают работники экономической службы предприятий, о новых задачах, которые предстоит решить коллективам предприятий в новой пятилетке. Они пожелали студентам успехов в учении, в освоении экономической специальности.

Что мне дал институт? — об этом рассказала выпускница КузПИ сотрудница научно-исследовательского института химической промышленности Л. Ф. Шапалова. На вечерней встрече также выступили студенты Т. Смирнова, И. Меринова, И. Посохина.

По общему мнению, встреча была весьма полезной. В заключение состоялся концерт, в котором приняли участие самодеятельные артисты факультета.

А. ШЕРИН,  
зам. декана ИЭФ.

Иван Петрович Подгорный. Слово на вечере было представлено и главному конструктору завода «Кузбассэлектромотор» Василию Михайловичу Маликову.

Горноэлектромеханика задали гостям много вопросов, на которые получили квалифицированные ответы.

ных языков, доцент В. М. Поршнева — зав. кафедрой экономики и организации промышленности, доцент А. И. Ситкин — зав. кафедрой ТООС, доцент Ю. И. Шашков — зав. кафедрой процессов и аппаратов химических производств.

Деканом вечернего горностроительного факультета избран доцент Л. В. Баранов.

Ряд преподавателей представлен к присвоению ученых званий.

П. Д. ЛАЗЬКО,  
наш корреспондент.

## СОВЕТ ИНСТИТУТА

Профессор В. Г. Кожевин проинформировал совет института об итогах работы коллектива КузПИ за 1970 год (по отчету на коллегии МВ и ССО РСФСР).

Начальник отдела охраны труда и техники безопасности вуза сделал информацию о выполнении постановления Президиума ВЦСПС и приказа МВ

и ССО СССР «Об улучшении подготовки молодых специалистов в вузах по вопросу охраны труда».

Избрано шесть новых заведующих кафедрами: доцент Н. Я. Репин — зав. кафедрой открытых работ, доцент А. Д. Трубочников — зав. кафедрой геодезии, И. Н. Соболева — зав. кафедрой иностран-

## КАК МЫ ПРОВЕЛИ ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

Перед тем, как провести Ленинский зачет, мы собрались всей группой, ознакомились с требованиями, которые предъявляются каждому комсомольцу, затем заполнили анкеты, по вопросам которых студенты отчитываются о своей успеваемости, об участии в общественной жизни группы и института, об успехах в научной работе.

Ленинский зачет мы провели 13 марта. На нем присутствовали преподаватель политэкономии А. В. Воловик, куратор нашей группы В. С. Савоськин, член комсомольского бюро В. Ведров (он же студент нашей группы). К вопросу аттестации студентов подошли критически. Каждого комсомольца аттестовала вся группа. Обсуждались отрицательные и положительные черты характера комсомольцев, и каждому группа давала рекомендацию. Все комсомольцы группы взяли личные обязательства. Все 24 комсомольца получили зачет, а пятеро сдали его на отлично.

18 марта у нас прошел Ленинский урок «МЫ ДЕЛЮ ЛЕНИНА И ПАРТИЮ ВЕРНЫ». Были сделаны доклады по работам Ленина «Очередные задачи Советской власти», «Великий почин» и «Как организовать соревнование», а также доклад по Директивам XXIV съезда КПСС. Урок прошел при активном участии всей группы.

Л. КОМАРОВА,  
комсорг группы АО-681.

## ЕСЛИ Б СНОВА В СТРОЙОТЯД!

Март — месяц, когда в нашем институте идет усиленная запись в студенческие строительные отряды. От желающих сменить студенческие атрибуты на форму бойца ССО нет отбоя. Записываются не только в одиночку — идут целыми группами. А формированием ССО занимается новый командир, ветеран стройотрядовского движения Юрий Дужников.

Слово другому ветерану, участвовавшему в ликвидации последствий землетрясения в Киргизии.

☆☆☆

Если вы спросите, какое самое сильное впечатление получили мы за последний год, то я назову работу в ССО.

Наш отряд был сформирован в основном из студентов-электромехаников I курса. Задание нам дали ответственное — в селе Теплоключенка мы должны были построить две школы. Это было непростым делом. Кроме двух студентов-мастеров с ШСФ, других специалистов не было. Мы все старались и вскоре научились бетонировать, штукатурить, плотничать.

А после работы — содержательный отдых. Очень было интересно посвящение в бойцы отряда. Отдыхали на курорте Аксу, загорали на Иссык-Куле. Участвовали в спортивных соревнованиях, ходили на экскурсию в горы. Посетили могилу Пржевальского, умершего в тех местах. Часто встречались с бойцами других ССО из Москвы, Ленинграда, Латвии.

Задание мы выполнили. За работу нашему отряду вручили знамя и транзистор. Многие бойцы получили грамоты и премии.

Большинство из тех, кто был в нашем отряде, горит желанием снова поехать в студенческий строительный отряд.

Е. ЗАБРОДИН,  
студент группы МО-691.

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)  
полный анализ итогов экзаменационной сессии, ибо, кроме меня, проверку знаний студентов по научному коммунизму производили еще четыре преподавателя.

Прежде всего следует отметить, что интерес студентов к изучению проблем научного коммунизма из года в год повышается. И это вполне закономерно, ибо этого требует сама жизнь, практика коммунистического строительства в нашей стране.

Можно назвать имена многих студентов, которые со всей ответственностью отнеслись к изучению курса, всегда добросовестно готовились к семинарским занятиям. Среди них И. Востриков и А. Мачнев (АО-661), В. Дроков (ГР-661), А. Дудрих и В. Широносков (ГП-662), А. Барabanов и Ю. Груздев (АП-661), В. Бакшеев (ХМ-661).

Особо следует отметить студента группы АО-661 Владимира Калныня. Он постоянно следил за периодической печатью, читал журналы «За рубежом», «Коммунист», «Политическое саморазвитие» и другие, был активен на семинарских занятиях. Очень интересными были рефераты, подготовленные им к

## ЧТО ПОКАЗАЛИ ЭКЗАМЕНЫ

семинарам: «Борьба партийных организаций Кузбасса за технический прогресс» и «Критика буржуазных теорий депролетаризации пролетариата».

Отрадно отметить, что студенты многих групп на экзаменах показали хорошие знания. Так, группа ХП-661 получила 22 отличные оценки, 5 — хорошие и только две — удовлетворительные. Весьма хорошие результаты показали студенты групп ХП-662, ГР-661, ГП-662, АП-661, МО-661. Все, видимо, зависит от того, каков «настрой» сложился в группе к моменту экзаменов. А отсюда и результаты.

Вот группа ГО-661. В ней 24 студента, они во время первого «захода» получили 4 неудовлетворительных оценки и только одну отличную. Из 16 студентов группы МП-662 знания троих были оценены как неудовлетворительные.

Автору этих строк во время зимней экзаменационной сессии

пришлось принимать экзамены более, чем у трехсот студентов. Около трети из них показали удовлетворительные знания. А «тройка» — это серость, это посредственность. Удовлетворительные оценки, как показывает практика, получают те, кто пропускает лекции, слабо или совсем не готовится к семинарским занятиям, не следит за периодической печатью.

Особо волнует то, что слабые знания показывают некоторые наши активисты. Так, например, комсорг группы МП-662 Л. Федоров почти ничего вразумительного не мог сказать о работе В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи». Это тем более, мягко говоря, странно, что в группе состоялось специальное семинарское занятие, посвященное этой работе.

Как недостаток, можно отметить слабые знания некоторыми студентами произведений основоположников научного коммунизма, докумен-

тов КПСС и мирового коммунистического движения (В. Артющенко, Ю. Чепалов, А. Колесник). Многие студенты, отвечая на тот или иной вопрос, не умеют связать теоретические положения с практикой коммунистического строительства. Так, рассказывая, например, о путях преодоления существенных различий между умственным и физическим трудом, отдельные студенты не могут привести примеров из нашей действительности.

Как ни странно, но отдельные студенты не могут раскрыть сущность хозяйственной реформы (Н. Евтухов и другие).

Вывод напрашивается один: всем нам — и преподавателям, и деканатам, и общественным организациям факультетов — предстоит многое сделать, чтобы повысить успеваемость по общественным наукам.

А. ШЕРИН,  
ст. преподаватель кафедры философии и научного коммунизма.

## ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

19 марта состоялась встреча студентов и преподавателей горного факультета с руководителем и сортировщицей угля в комбинате «Кузбассуголь» на тему «Итоги деятельности комбината за восьмое пятилетие и задачи на будущее в свете решений проекта Директив».

В присутствии 250—300 человек выступили гл. инженер комбината В. М. Станкус (тема его доклада «Основные технические направления в развитии комбината «Кузбассуголь» на 1971—1975 гг.), зам. начальника техуправления комбината А. Е. Савицкий («Комплексная механизация и автоматизация очистных и подготовительных работ»), начальник отдела организации труда, нормирования и заработной платы Р. Н. Лукашов («Новая система планирования, совершенствование структуры управления и передовой опыт на шахтах комбината»).

С интересом собравшиеся выслушали выступление начальника производственного управления по

обогащению угля А. А. Муратова на тему «Технические направления в развитии обогащения и сортировки угля в комбинате», а также выступление зам. начальника энергомеханического управления И. П. Подгорного на тему «Новейшие схемы автоматизации производственных процессов и механизмов на шахтах».

Большой интерес у собравшихся вызвало сообщение о новых интересных решениях, применяющихся при реконструкции шахты 5—7 в Анжеро-Судженске. Здесь можно увидеть новый технологический комплекс поверхности с башенным копром, высокопроизводительный подъем со скипами емкостью 20 кубометров. Уголь и порода предполагается выдавать одновременно с последующим обогащением на поверхности.

Горняки задали много вопросов по экономической деятельности комбината. Работники комбината ставят вопрос о том, чтобы институт помог им в решении таких

вопросов, как например, проведение и крепление подготовительных выработок без последующих затрат на поддержание. Ставится ими вопрос и о расширении положительного опыта отработки выемочных полей без оставления предохранительных целиков, что приведет к резкому сокращению потерь угля.

Предполагается резко увеличить объем применения штанговой крепи в подготовительных выработках, внедрение новой техники (новых очистных и проходческих комбайнов), перевод некоторых шахт на сплошную конвейеризацию, что позволит сократить вспомогательный персонал и уменьшить себестоимость добычи угля.

В заключение встречи работники комбината преподнесли коллективу горного факультета КузПИ в качестве подарка макет промплощадки шахты 5—7 в Анжеро-Судженске.

## САМЫЙ БОЛЬШОЙ ВЫПУСК

16 марта состоялось распределение среди студентов-горняков. Это выпуск самый большой за все время существования горного факультета.

Основным критерием при распределении был средний балл успеваемости группы. Среди пяти специальностей горного факультета (ГП—3,86 балла, ГМ 3,83, ОП 3,78, ГО 3,79, ГР 3,77). ГП занимает 1-е место. По этой специальности путевку в жизнь получают 92 человека. Это самый большой выпуск в КузПИ. Самый высокий балл—5—у Ленинского стипендиата В. А. Прокуркова (ГП 663), который назначен в институт горного дела при Академии наук СССР (г. Новосибирск).

Впервые за историю существования специальности ГП в этом году выпускается горный инженер-девушка — Булгакова Галина Ивановна (ГП 661).

По запросу министерства угольной промышленности СССР наибольшее количество мест назначения дано в комбинат «Кузбассуголь». На его шахтах бывшие студенты горного факультета будут работать горными мастерами.

На Сахалин в основном едут студенты специальности ОП. Начальником смены на комбинате «Сахалинуголь» (г. Южно-Сахалинск) будет работать староста группы ОП 662 Л. И. Сошникова. Участковыми маркшейдерами направлены в г. Владивосток студенты факультета С. Е. Фомин (ГМ 662) и Л. Н. Фомина (ГМ 661).

Многие студенты специальности ГО едут в геологические экспедиции.

На известковых, гипсовых заводах будут работать студенты В. Г. Проноза (ГО 661), В. Н. Вагин (ГО 662).

Выпускники специальности ГР едут в Карелию. Направление в Чупинское слюдное рудоуправление получили следующие студенты: А. И. Герасимов (ГР 661), В. П. Макаров и Г. В. Игошин из группы ГР 662.

Выпускники специальности ГП и ОП проходили преддипломную практику в г. Новосибирске в институте «Сибгипрошахт». Они там дипломируют и останутся по окончании института работать. Среди них В. П. Ильин (ГП 663), В. И. Штелле (ГП 665), В. И. Ростовцев (ОП 663), Л. И. Фалькоза (ОП 661). Часть выпускников специальности ОП будет работать на Гаурдакском серном комбинате (Ашхабадская область).

З. А. ЛЮБУШКИНА,  
наш корреспондент.

Редактор А. А. ЮНОНИН.

## ПОБЕДИТЕЛИ И ПОБЕЖДЕННЫЕ

В воскресенье закончилось лично-командное первенство областного совета ДСО «Буревестник» по борьбе самбо, проходившее два дня.

Соревнования привлекли большое число зрителей, которые были вознаграждены в основном красивыми, темпераментными поединками.

Как и предполагалось, 1 место заняла команда КузПИ. На II месте — команда СМИ и на III — КГМИ.

Хочется сразу отметить наших ветеранов-самбистов Н. Татаринова и Н. Чуфистова, которые одержали победу в своих весовых категориях. Они выигрывали схватки за короткое время, как бы преподавая урок борьбы их молодым товарищам. Кроме того, Н. Татаринов стал абсолютным чемпи-

оном области, выиграв в финале схватку у студента СМИ кандидата в мастера спорта Кретова.

Перед соревнованиями тренер самбистов КузПИ Николай Татаринов, надеялся, что команда займет шесть первых мест из семи. Но оказалось, что претендующий на I место в весе до 58 кг В. Никешин в первый день соревнований не был подготовлен морально. Он проиграл схватку самбисту из пединститута, у которого выигрывал до этого два раза, и довольствовался на сей раз только II местом. Из-за болезни не мог хорошо выступить М. Морозов.

В весе до 66 кг боролись двое наших ребят — А. Мышкин и А. Жирнов. Жирнов показал красивую борьбу в стой-

ке, но проигрывал борьбу в партере и поэтому оказался только на III месте. II место занял А. Машкин, хорошо подготовленный физически. Он проиграл одну схватку студенту из СМИ. Ведя борьбу по очкам, он ослабил внимание в партере, за что был наказан болевым приемом.

В весе до 70 кг I место занял чемпион Кузбасса Кретов — студент СМИ. Наш Валерий Кузнецов был вторым.

Нижне своих возможностей выступили Б. Баландин в весе до 75 кг и Г. Лазарев в весе до 80 кг, занявшие III места.

Итак, прошли соревнования областного совета по «Буревестнику», впереди у наших ребят политехникада. Пожелаем же им успехов на ковче!

Члены секции самбо.

## ПРИГЛАШАЕМ НА ВЫСТАВКУ

29 марта в 10 часов в помещении методического кабинета открывается общегородская выставка курсовых и дипломных работ и проектов, организуемая кафедрой экономики Кузбасского политехнического института, Кемеровским филиалом Всесоюзного заочного финансово-экономического

института и Кемеровским филиалом заочного института советской кооперативной торговли.

На выставке будут также представлены экономические разработки дипломных проектов других факультетов института.

Целью выставки является

познакомить с работами экономических учебных заведений города Кемерово и помочь дипломникам этих вузов в разработке экономических вопросов в своих проектах.

Выставка продлится до 3 апреля 1971 года.

А. А. ФРЕЙТАГ,  
зав. методическим кабинетом.

29 марта на заседании парткома были подведены итоги социалистического соревнования в честь XXIV съезда КПСС.

По работе с кадрами I место присуждено коллективу ГЭМФ. У него же лучшие показатели по научно-исследовательской работе: объем НИИ — 340 тыс. руб., самый большой процент студентов, участвующих в научных исследованиях. — 29,2, наибольшее число заявок на изобретения и полученных авторских свидетельств.

По учебной работе лучше всех дела обстоят у коллектива горняков: количество выпускников, защитивших диссертации, — 13 против 7 на ГЭМФ, наибольшее количество работ студентов, отмеченных на конкурсах.

Внеучебная работа лучше всех поставлена в коллективе ШСФ.

Переходящее Красное знамя присуждено коллективу ГЭМФ. Определены лучшие кафедры института. На горном факультете лучшей признана кафедра открытых горных работ во главе с доцентом М. М. Березняком, на ГЭМФ — кафедра горной электротехники во главе с доцентом Г. И. Разгильдеевым, на ШСФ — кафедра строительства горных предприятий во главе с профессором В. Г. Кожеевым, на ИЭФ — кафедра экономики и организации промышленности во главе с доцентом В. М. Поршневим, на ХТФ — кафедра спецхимтехнологии (зав. кафедрой доцент Х. А. Исхаков).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗДА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ. ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 13 (609).

Четверг, 1 апреля 1971 г.

Цена 1 коп.

## КОМУ — ВЫСШИЙ БАЛЛ?

Я бы сказал так: Ленинский зачет в нашей группе прошел в обстановке горячих оживленных споров и критики. Особенно часто брали слово, чтобы высказать свое мнение, комсомольцы Н. Марченков, В. Рейх, физорг А. Котов.

Несколько студентов заслужили самую высокую оценку всей группы и сдали Ленинский зачет на отлично. Кто же эти ребята?

Вот студент Ю. Дрыгин. Как и подобает члену партии, он показывает своим товарищам пример во всем — и в учебе, и в общественных делах. Средний балл по результатам двух с половиной лет учебы у него 4,1, а последнюю сессию он сдал на отлично. Ставя единогласно высший балл Ю. Дрыгину, студенты группы МО-681 учли и то, что их товарищ ведет большую общественную работу, являясь членом комитета ВЛКСМ факультета.

Аттестуя старосту Г. Шершневу, группа учла и то, что он является отличником, и то, что его можно ставить в пример по научной студенческой работе. У всех он пользуется большим уважением.

Ни одно, пожалуй, дело не обходится у нас без участия комсомольца Г. Бариха. Он участвует в СТЭМе, занимается в университете марксизма-ленинизма, является спортсменом. Ему тоже поставили высший балл.

Кроме того, оценку «Ленинский зачет сдан на отлично» получили В. Киселев, являющийся членом комитета ВЛКСМ ГЭМФ, и автор этих строк.

В. ВЕРИС,

комсорг группы МО-681.

# ЗДРАВСТВУЙ, СЪЕЗД!

Открытие съезда студенты-экономисты встречают с большим подъемом. Так, четверокурсники взяли обязательства: на протяжении всех дней работы съезда получать только отличные и хорошие оценки по всем предметам.

Студенты 3 курса обещали получать отличные и хорошие оценки по общественным и специальным предметам. В обязательствах студентов 2—1 курсов — успешно закончить контрольную неделю.

30 марта выпущен специальный номер стенной газеты, посвященный XXIV съезду. На всех потоках сделаны сообщения об открытии съезда партии и организованы коллективные прослушивание и просмотр открытия и работы съезда.



## ЧТО ДУМАЮТ СТУДЕНТЫ О СЪЕЗДЕ?

В проекте Директив XXIV съезда нас обрадовал пункт, где говорится о значительной роли экономической науки. Это непосредственно касается нас, экономистов. На предстоящую научную конференцию мы готовим доклады, в которых разрабатываются актуальные экономические вопросы, такие, как: «Значение показателей прибыли, рентабельности, фондоотдачи в углублении хозрасчета завода», «Распределение прибыли в социалистических странах». Эти доклады углубляют наши знания в экономике, в управлении предприятием.

Мы с большим воодушевлением встречаем открытие XXIV съезда КПСС, ожидаем плодотворной работы съезда и уверены, что он определит новые рубежи коммунистического строительства.

Занять свое место в общем боевом строю — наша задача.

О. ШАВАЛИНА,

студентка группы ЭМ-672.

В эти дни мы, студенты, чувствуем, как никогда, большую ответственность

за свои знания. Ведь нам после окончания института придется претворять в жизнь решения съезда, чтобы со столь же высоким энтузиазмом продолжить дело отцов и дедов.

Т. НИКОЛАЕВА,

Н. АСТАФЬЕВА,

студентки группы ЭХ-671.

Каждый съезд партии — значительное событие в жизни нашей страны. Но нынешний съезд и его решения приобретают для нас особый смысл, т. к. через год мы включимся в непосредственное претворение решений съезда в жизнь и от нас будет зависеть успех нового пятилетнего плана.

З. КЛИНТУХОВА,

студентка группы ЭХ-671.

Сегодня наступил день, который вся наша страна ждала с нетерпением — открывается XXIV съезд КПСС. Это большое историческое событие не только для нашей страны, к открытию его приковано внимание всех коммунистических партий зарубежных стран.

Наша группа, идя к съезду, добилась 100 проц. успеваемости со средним баллом 4,12.

Мы уверены, что XXIV съезд является важной вехой на пути построения коммунизма, улучшения благосостояния трудящихся.

В. КУЗНЕЦОВ,

студент группы ЭМ-671.

Когда я знакомилась с проектом Директив XXIV съезда партии, мне особенно приятно было отметить, что большое внимание будет уделено в девятой пятилетке расширению производства товаров широкого потребления.

В нашей области их производят еще немного, а у имеющих — качество не всегда высокое.

Решения съезда будут выполнены, и все мы, очевидно, скоро почувствуем это.

А. КАЛИНИНА,

ассистент кафедры экономики.

В дни работы съезда еще острее чувство, что каждый обязательно должен сделать хотя бы маленькую долю той огромной работы, от которой зависит наше будущее.

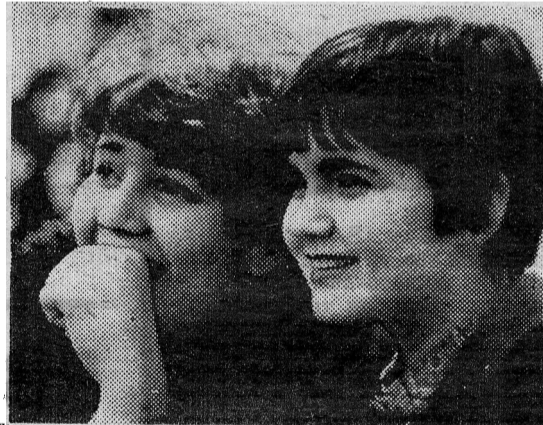
Л. ХАРИТОНОВА,

студентка группы ЭГ-672.

20 марта в гости к жильцам общежития № 2 пришла работница областной библиотеки Лариса Дмитриевна Пронникова. В переполненном красном уголке состоялся вечер на тему «Мы, любовь, поэзия и музыка».

Это уже третья встреча Л. Д. Пронниковой со студентами-химиками. Еще раньше с ее участием был проведен вечер романсов и вечер на тему «Творчество ленинградского поэта Вадима Шефнера».

УЛЫБКА  
РОЖДАЕТ  
УЛЫБКУ



# ПРОСТЫЕ СЛОЖНОСТИ

◆ ИНТЕРВЬЮ С ИМЕНИННИЦЕЙ ◆

Он считает, что студенты серьезно подготовились к зачету, отнеслись к его сдаче с большим чувством ответственности.

Об этом же говорят и рекомендации, высказанные в адрес отдельных комсомольцев. Например: «Наладить профсоюзную работу на кафедре» (рекомендация лаборантке Л. Колмогоровой), «Повысить средний балл до 5» (старосте группы ЭХ-692 Н. Косовой и студентке И. Янонис), «Наладить работу клуба интересных встреч» (младшему научному сотруднику В. Гришковцу), «Повысить успеваемость до 4» (более активно участвовать в художественной самодеятельности» (рекомендации студентке Н. Перваковой).

Рекомендации высказывались самые разнообразные — от требования подготовить доклад к научно-технической студенческой конференции до пожелания «избавиться от своей отрицательной черты — вспыльчивости».

Более объективно отнеслись к оценке своих товарищей на 3—4 курсах. Что касается второго курса, то там рекомендации зачастую высказывались слишком общие и неопределенные.

— ЧТО ВЫ, ОЛЯ, ЖДЕТЕ ОТ СЪЕЗДА?

— Делегаты съезда обсудят

общеполитические задачи государственной важности, примут Директивы по народнохозяйственному плану. Мы ждем, что на нем будет больше внимания уделено молодежи, что будут конкретизированы стоящие перед нами задачи.

Мы со своей стороны будем стараться, чтобы все комсомольцы факультета ознакомились с решениями съезда, приняли их как руководство к действию. Я мыслю это так: в каждой группе комсомольцы собирают собрание с повесткой дня: «РЕШЕНИЯ XXIV СЪЕЗДА КПСС И ЗАДАЧИ НАШЕГО КОЛЛЕКТИВА». На съезде решаются очень серьезные зада-

чи. Перед нами тоже немаловажная задача — стать полноценными специалистами. Мне думается, съезд заставит нас, студентов, серьезнее подготовиться к приближающейся сессии.

Средний балл по факультету довольно высок — 3,92. 37 процентов полученных на экзаменах оценок — хорошие и отличные. Но мы уверены, что это далеко не предел. Вот почему на комсомольском собрании 19 марта было решено добиваться, чтобы у нас было 40 процентов. Беспокоит нас и такой вопрос — как повысить средний балл по общественным наукам. Мы понимаем, что тут дело не только в баллах. Это проблема воспитания людей убежденных, уверенных в себе, умеющих отстаивать свое мнение.

Интервью взял А. Юнонин.

Секретарю комитета ВЛКСМ инженерно-экономического факультета Оле Осика 30 марта, в день открытия съезда, исполнилось 20 лет. Мы попросили именинницу высказать свое отношение к этому важному политическому событию. Вот краткая запись нашей беседы.

— КАКИМИ УСПЕХАМИ ВСТРЕЧАЕТ КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИСТОВ XXIV СЪЕЗД ПАРТИИ?

— Прежде всего мне хочется сказать о том, как комсомольцы сдали Ленинский зачет, который был приурочен к съезду партии. Сдали мы его лучше, чем в прошлом году: из 583 аттестованных 145 человек получили оценку «Ленинский зачет сдан отлично».

Могу передать мнение члена партбюро Н. М. Протасова, побывавшего в нашей группе ЭМ-682 и в ряде других групп.

Прошло почти 2 месяца занятий во II семестре, не за горами весенняя сессия. Как же обстоят дела в группах ГР-701 и ГР-702, результаты зимней сессии в которых вызвали озабоченность в деканате горного факультета? Дело в том, что здесь был отсеив студентом из-за академической задолженности и по домашним обстоятельствам.

В настоящее время в этих группах преобладает «среднячок». Это такие, как Ю. Распопин, Н. Рыжков, А. Герасимов в группе ГР-701. А. Павлов (ГР-702) и другие. Большинство из них, несомненно, при желании может учиться на хорошо.

Этот вывод не случайный; сами студенты считают, что зимнюю сессию можно было сдать с более высокими оценками. Во время нашей последней встречи выяснилось, что они на самостоятельную подготовку тратят не более 2—3 часов, а этого, безусловно, недостаточно.

Практика показывает, чтобы учиться на хорошо и отлично, студенту требуется при самоподготовке не менее 6 часов. Об этом говорил староста

группы ГР-702 В. Мясоедов, сдавший зимнюю сессию на четверки и пятёрки. В настоящее время он, помимо заданных, предусмотренных учебным планом, самостоятельно занимается изучением английского языка.

А каково мнение о студентах у преподавателей?

«Не чувствуется внутренней собранности и организованности», — считает преподаватель черчения одной из подгрупп ГР-701 А. Е. Лопатина. Антонина Ефимовна привела такие примеры. На 13 марта студенты должны были сдать 1-е задание по черчению. Из 13 человек сдали пятеро. До 20 марта нужно сдать 2-е задание по черчению, но студенты В. Макуха, В. Кузьмин, О. Баяндин это задание ещё не удосужились получить у преподавателя.

Преподаватели черчения обеих подгрупп ГР-701 и ГР-702 настораживают многочисленные пропуски студентами практических занятий и несвоевременная сдача чертежей. Так, преподавательницу А. П. Власову беспокоит, что в числе неуспевающих оказались И. Рыжков, Н. Удотова, С.

Масляев, В. Пузеев.

Результаты зимней сессии по высшей математике показали, что неудовлетворительные оценки на экзамене были получены из-за неумения студентов решать задачи и примеры. А откуда же придет это умение, если студенты группы ГР-702 С. Горшечук, А. Зорькин, В. Козлов, Н. Павлов, В. Усольцев, Т. Лебедева, В. Свиридов систематически пропускают практические занятия по математике? Недавно А. Зорькин исключен из института за академическую неуспеваемость.

Многое в судьбе этих групп будет зависеть от того, смогут ли комсомольские вожаки и активисты создать атмосферу нетерпимости по отношению к нарушителям учебного процесса.

Не способствует успеху и отсутствие конкретного плана комсомольской работы в этих группах. Почти все опрошенные сослались на отсутствие временных или постоянных комсомольских поручений.

Как прошел у этих студентов Ленинский зачет? С оценкой «отлично» его сдали староста А. Приставка, Н. Пацей,

Н. Михеев — студенты группы ГР-701, староста В. Мясоедов, И. Ткаченко — студенты ГР-702.

Ленинский зачет показал, что узок еще круг интересов и занятий студентов этих групп в свободное время. Как ни странно, но большинство ребят не занимается систематически спортом.

Нужно отдать должное кураторам — воспитателям групп М. К. Цехину (ГР-701) и Т. П. Чернову (ГР-702), которые делают все от них зависящее, чтобы студенты получали глубокие знания. Своевременно реагируют на сообщения преподавателей о неполадках в учебном процессе, беседуют с целой группой и индивидуально, посещают регулярно общежития, особенно перед сессией.

В общем от встреч со студентами групп ГР-701 и ГР-702 остается хорошее впечатление: это скромные, вежливые ребята. В комнатах в общежитии у них чистота и порядок.

Думается, что если студенты повысят самодисциплину и увеличат свою общественную активность, жизнь в группе будет более полноценной.

**З. А. ЛЮБУШКИНА,**  
наш корреспондент.

25 марта в институте состоялся концерт художественной самодеятельности горного факультета. Актовый зал был переполнен и не мог вместить всех желающих.

Смотр открылся композицией «Корабль времени» в постановке коллектива СТЭМ, который возглавляет студент второго курса А. Бойм. Это литературно-музыкальное путешествие по эпохе времени: от Октябрьской революции до наших дней. Очень проникновенно, овладев вниманием всего зала, прочитала «Разговор с Лениным» Галина Бакал.

Все номера танцевального ансамбля замечательны: и в смысле постановки, и по костюмированию. Чувствуется серьезная подготовка ансамбля, которым руководит Н. Ивченко. Озорно, с подкупающей непосредственностью исполнили девушки танец «Бессарабские цыгане». Хорош «Русский перепляс», интересен и своеобразен «Девичий хоровод с шальями».

Оригинальным было исполнение песни «Влюбленный капрал» в сопровождении танцевального ансамбля.

Никого из присутствующих не оставил равнодушным фильм «Недремлющее око» в постановке коллектива СТЭМ, который был показан в антракте между первым и вторым отделениями концерта. Просмотр его неоднократно прерывался дружным смехом. Это рассказ о лодырях и прогульщиках, которым, как сказал комментатор, не место в нашей студенческой среде. К числу удач СТЭМа можно отнести и миниатюру «Укушенный».

В концерте принимали участие два инструментальных ансамбля. Хорошее впечатление остается от ансамбля «Альтаир». С вниманием была выслушана песня «Красная шапочка». Это начинающий коллектив и, добившись чувств меры при исполнении на ударных инструментах, он будет только в выигрыше.

Яркие костюмы, хорошо развитое чувство ритма, слаженность выгодно отличают ансамбль под управлением Б. Мацака. Несколько песен в его сопровождении лирично и почти на профессиональном уровне исполнил солист В. Марков.

Нужно отметить четкую организацию смотра: номер следовал один за другим без промедления, без суетливости выступавших. Интересным было световое оформление сцены.

**З. ЛЮБУШКИНА.**

## Баталии баскетболистов

С 3 марта начались соревнования на первенство города по баскетболу, которые проводятся по трем группам.

Первая мужская команда начала игры с баскетболистами индустриально-педагогического техникума и выиграла с большим счетом 103:46. Следующий соперник — команда химического техникума — также не оказал упорного сопротивления. Счет 108:43. Интересно проходила встреча с командой медицинского института. В начале игры счет повели политехники, но на 5-й минуте медики сокращают разрыв. Усилиями наших игроков В. Крючкова — члена сборной Кузбасса и В. Вдовенко разрыв в счете растет в нашу пользу. Результат встречи 86:64 в пользу КузПИ. А вот игру с командой педагогического института наши

ребята проиграли со счетом 62:72. Баскетболисты КузПИ в этой игре не справились с опекой игрока пединститута, мастера спорта СССР В. Тужилова.

Последняя встреча проходила с сильнейшим соперником — командой — чемпионом Сибири. Первая половина игры проходила в равной борьбе, на перерыв команды ушли со счетом 34:30 в пользу чемпиона. На 33 минуте разрыв в счете сократился до 2 очков, но ряд ошибок политехников и большой опыт и физическая подготовка игроков команды-чемпиона позволили увеличить им разрыв в счете. В результате победа чемпиона.

Места распределились в следующем порядке: I место — команда-чемпион, II место — педагогический институт, III место —

Кузбасский политехнический институт.

Женская команда проводит игры на высоком спортивном уровне. Все встречи девушки выигрывают с большим разрывом. У спортсменок химического техникума баскетболистки выигрывают со счетом 103:54, с пищевым техникумом — 57:15, с медицинским институтом — 66:22. Выиграли мы и у медучилища и техникума механизации.

Вторая мужская команда провела следующие календарные

встречи. Команде треста «Кемеровожилострой» она проиграла со счетом 56:62, команде Новокемеровского химкомбината — со счетом 40:41. Выиграла у команды ГПУ № 77 со счетом 77:63, у пищевого техникума со счетом 66:54. Впереди — игры с медучилищем и химическим техникумом.

Хочется отметить, что вторая мужская команда не имеет времени для тренировок, кроме воскресного дня, в связи с загруженностью спортзала № 1.

**В. СИГАРЕВ,**  
**Г. СМЕРНОВА,**  
ст. преподаватели кафедры физвоспитания.



ОДИН ИЗ НАПРЯЖЕННЫХ МОМЕНТОВ ПОЛИТЕХНИАДЫ ПО ЛЫЖАМ. ЭСТАФЕТУ ПЕРЕДАЮТ СПОРТСМЕНЫ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО.

Фото студента ХТФ  
**С. Лепихина.**

## ВРЕМЯ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА

Что представляет собой бюджет времени? Какова его структура? В чем состоит общественная значимость времени в жизни человека? Как лучше использовать часы своего досуга с пользой для себя и для всего общества? Каков должен быть распорядок дня?

Эти и многие другие вопросы волнуют студенческую молодежь. Вокруг них нередко разгораются жаркие дискуссии на диспутах в группах, в общежитиях, в кругу семьи.

Это и определило работу социологической группы ИЭФ, которую возглавляет студентка группы ЭМ-672 Яковлева Наташа.

Продолжаем анализ бюджета времени студента ИЭФ. В 1968 г. было проведено анкетирование студентов всех курсов и специальностей нашего факультета. Результаты широко оглашались на студенческих собраниях, конференци-

ях. Коллективная работа под руководством студентки группы ЭГ-662 Жанны Кураковой была представлена в 1970 г. на Всесоюзный смотр студенческих работ.

В текущем учебном семестре будет продолжена работа по анкетированию бюджета времени студента.

Как будет проходить работа? Анкетирование будет проведено в два приема: с 15 по 21 марта. Полученные материалы дадут возможность определить структурные сдвиги в бюджете времени студента за истекшие три года и разработать практические рекомендации по дальнейшему совершенствованию и организации учебно-воспитательного процесса на факультете.

Правильность и научная обоснованность наших выводов будут в значительной степени зависеть прежде всего от объек-

тивности и точности ваших записей.

Правила по заполнению анкеты напечатаны на лицевой стороне анкеты. Анкеты анонимны, в них указывается только номер и день недели обследования. Нас не интересует конкретно бюджет времени того или иного студента, нам важно получить обобщенный бюджет времени студента инженера-экономиста. Поэтому просим вас со всей серьезностью и ответственностью подойти к заполнению анкеты. Следует вести запись всех видов ваших затрат времени в строго хронологическом порядке с начала и до конца календарных суток и продолжительность в минутах желательно с точностью до 3—5 минут. Общая сумма расхода времени за сутки должна быть равна 1440 минутам (24 часа). В случае, если ваш итог не будет соответствовать этой циф-

ре, продолжительность затрат времени необходимо уточнить. При правильном заполнении анкеты, как показывает практика, указывается 40—60 различных видов затрат времени в течение суток.

Ни в коем случае нельзя допускать утраты анкет и неточных записей, т. к. каждая утраченная или недействительная анкета будет искажать представительную выборку, а это, в свою очередь, обесценит научную и практическую значимость полученных нами данных.

Изучение бюджета времени — дело очень сложное и трудоемкое. И мы уверены, что комсомольская организация, студенческий деканат и все студенты нашего факультета примут самое активное участие в этом большом и нужном деле.

**К. И. ВОРОБЬЕВА,**  
декан ИЭФ.

**Г. СМОЛЯКОВА,**  
руководитель социологической группы.

Редактор **А. А. ЮНОНИН.**

**ПОСЛЕ**  
*выступления*  
**ГАЗЕТЫ**

В № 11 от 18 марта 1971 г. в нашей газете была опубликована критическая корреспонденция «Сегодня ты, а завтра — я». В ней рассказывалось о том, что бюро расписаний планирует лекции для потока экономистов 4-го курса с переходом из одного учебного корпуса в другой и в аудитории № 40 химфака.

После выступления газеты учебной частью и ректоратом проверено и установлено:

— часть критических замечаний, изложенных в корреспонденции, имеет место и будет устранена с вводом в строй нового учебного корпуса.

— в аудитории № 40 химфака вполне обеспечивается 150 посадочных мест, однако некоторая часть студентов не пользуется вешалкой, а верхнюю одежду снимает в аудитории и этим загромождает часть мест.

В связи с тем, что институт не располагает свободными аудиториями большой емкости — до ввода в строй химико-технологического учебного корпуса, т. е. до нового учебного года, изменить расписание занятий для этого потока не представляется возможным.

**М. САФОХИН,**  
проректор по учебной работе.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# ЗАДАЧА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 14 (610).

Четверг, 8 апреля 1971 г.

Цена 1 коп.

ДАВАЙТЕ  
ПОДУМАЕМ,  
КАК ЛУЧШЕ  
И БЫСТРЕЕ  
ПРЕТВОРИТЬ  
В ЖИЗНЬ  
ПРЕДНАЧЕР-  
ТАНИЯ  
ПАРТИИ

ВСЕ — ВО ИМЯ  
ЧЕЛОВЕКА

Трудно найти в эти дни человека, который оставался бы в стороне от событий, центром которых является Кремлевский Дворец съездов.

Выступления делегатов подчеркивают актуальность, значимость вопросов, которые вынесены на повестку дня съезда. Поражающим воображение является размах, которого достигнет наша экономика, промышленность и сельское хозяйство в 9-й пятилетке. Об этом говорят такие цифры: производство промышленной продукции возрастет на 42—46 проц, а среднегодовое производство сельскохозяйственной продукции — на 20—22 проц.

В. И. Ленин писал: «Производительность труда, это в последнем счете, самое главное, самое важное для победы нового общественного строя». Эти ленинские слова нашли яркое отражение в планах партий по повышению производительности труда. Ведь только за счет производительности труда должно быть получено не менее 80 проц. прироста национального дохода.

Как известно, целью социалистического производства является удовлетворение потребностей населения. Предстоящая пятилетка — тому яркое подтверждение. Об этом говорит, например, такой факт: средняя месячная зарплата рабочих и служащих возрастает до 146—149 рублей.

Большие задачи стоят и в социально-политической области. Главное здесь — построение бесклассового общества. Большие задачи стоят и в области повышения культурного уровня трудящихся, воспитания нового человека.

И вообще хочется сказать: ПРИЯТНО СОЗНАВАТЬ, ЧТО ТЫ ЖИВЕШЬ В ТАКОЕ ПРЕКРАСНОЕ ВРЕМЯ, ЧТО ТЫ ЧЛЕН САМОГО ПРЕКРАСНОГО ОБЩЕСТВА НА ЗЕМЛЕ — ОБЩЕСТВА, КОТОРОЕ СТРОИТ КОММУНИЗМ.

И. ВИЗЯКИНА,  
студентка группы ОП-682.

Обширный и богатый по содержанию Отчетный доклад ЦК КПСС XXIV съезду партии, сделанный Генеральным секретарем ЦК Л. И. Брежневым, рисует яркую картину большой созидательной работы, которую проделал наш народ под руководством партии за время, прошедшее после XXIII съезда КПСС.

В докладе показана борьба за мир, за укрепление и приумножение завоеваний социализма во всем мире, за укрепление обороноспособности нашей страны. Показана руководящая и организующая роль партии по оказанию материальной и моральной помощи странам Индокитая, ОАР, борющимся за свою национальную независимость против сил империализма.

С большим интересом воспринимается намечаемая программа партии по дальнейшему улучшению материального благосостояния трудящихся. Намечается увеличение заработной платы, стипендий учащимся, пенсий по старости. Должно быть значительно увеличено производство товаров народного потребления, продуктов сельского хозяйства, расширено жилищное строительство. Будет осуществлен ряд мер по дальнейшему повышению уровня культуры народа, улучшению здравоохранения, расширению и совершенствованию образования. С этой

## ЖИТЬ БУДЕМ ЛУЧШЕ

целью партия и государство намечают значительное увеличение капитальных вложений во все звенья народного хозяйства.

Но наряду с этим, требуется всемерно повышение эффективности общественного производства, повышение уровня хозяйствования. Нужно шире и быстрее внедрять в народное хозяйство достижения науки и техники, придавать еще больший размах научно-техническому прогрессу. В этом большом деле решающую роль должны сыграть наши ученые.

И нет никакого сомнения, что в наступившем пятилетии трудящиеся нашей великой Родины приложат все усилия к тому, чтобы преодолеть новые рубежи, намечаемые нашей партией на пути к построению коммунизма.

Б. А. РУДНЕВ,  
доцент кафедры РМПИ.

## НАМ БРАТЬ ЭТИ РУБЕЖИ

Отчетный доклад ЦК КПСС XXIV съезду произвел на меня очень большое впечатление.

Прежде всего хочется отметить, как многогранно и объемно отражено состояние дел страны в области экономической и политической. Вместе с тем, отмечены также некоторые недостатки в деле построения коммунизма и намечены пути их устранения.

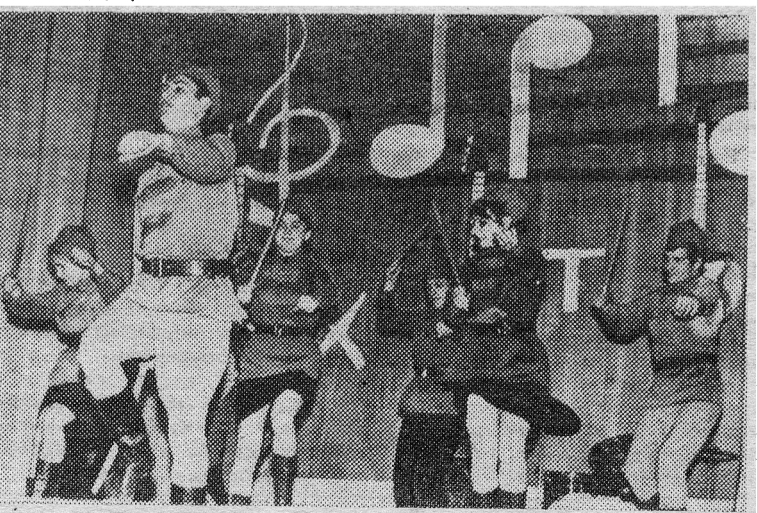
Повышение жизненного благосостояния было и есть одним

из главных направлений политики КПСС. Доклад содержит конкретные меры по дальнейшему увеличению реальных доходов трудящихся.

Намечены высокие рубежи. Задача наша, как будущих молодых специалистов, — получить глубокие знания и быть готовыми выполнить предначертания партии.

А. РОГОВ,  
студент группы ГО-671.

ЛЮБЯТ У НАС В ИНСТИТУТЕ ФЕСТИВАЛИ «НЕДЕЛЯ ВЕСНЫ» — СМОТР САМОДЕЯТЕЛЬНЫХ ТАЛАНТОВ. ВЕСЕЛЫЙ ПРАЗДНИК. НА СНИМКЕ: ВЫСТУПАЮТ ХИМИКИ.



## В КОМСОМОЛ — В ДЕНЬ ОТКРЫТИЯ XXIV СЪЕЗДА

В день открытия XXIV съезда КПСС в комитете ВЛКСМ института состоялся прием в ряды Ленинского комсомола.

Вот встает Евгений Забродин, студент второго курса электромеханического факультета. Чувствуется, это человек разносторонних увлечений. Достаточно назвать лыжи, плавание, участие в художественной самодеятельности.

— А с какой целью вы вступаете в комсомол? — задают ему вопрос члены комитета.

— Чтобы быть полноправным членом в коллективе группы, — отвечает студент. — Иметь право решать все вопросы на правах комсомольца.

Такое право комитет ВЛКСМ предоставил Евгению, утвердив решение первичной организации о приеме его в ряды ВЛКСМ.

Подstatt Забродину студент четвертого курса горного факультета Виктор Шаховцев, чьи увлечения еще шире: от фото-

графии и шахмат до философии. Находит время Виктор и для научной работы на тему: «Повышение надежности работы экскаваторов».

Комсомолец должен часть времени выделять на общественные дела. Это правило соблюдают принятые в комсомол члены учебной комиссии студенты — горняки Виктор Жаворонков и Анатолий Рыжов, горно-электромеханик Петр Каташев.

Члены комитета посчитали нужным утвердить решение первичной организации о приеме в ряды ВЛКСМ студентов 1 курса ШСФ Сергея Щербинина, студентов второго курса ГЭМФ Федора Потякина и Сергея Потапова.

В этот же день верховный комсомольский орган дал рекомендации для вступления в члены КПСС студентам горного факультета Николаю Шевлякову, Геннадью Картавым и Анатолию Раззамазову.

1 апреля на заседании партийного комитета обсужден вопрос о пропаганде материалов XXIV съезда партии. В частности, предусмотрены проведение партийных собраний, политинформаций, встреча с делегатом XXIV съезда на тему «Планы партии — планы народа». Разрабатываются планы проведения тематических семинаров в сети партийного просвещения 28 апреля с. г.

На заседании парткома утвержден план организационных и агитационно-пропагандистских мероприятий по выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся. Заведующим агитпулком утвержден кандидат исторических наук, доцент Н. И. Плагунов, его заместителем — преподаватель кафедры философии т. Вольфсон.

Проведен семинар секретарей факультетских партор-

## НОВОСТИ ПАРТИЙНОЙ ЖИЗНИ

ганизаций и заместителей секретарей по идеологической работе. Обсуждены вопросы, связанные с подготовкой к предстоящим выборам.

Избиратели встретятся с делегатом XXIV съезда КПСС Героем Социалистического Труда В. Г. Кожёвым. Для них организуются также встречи на тему: «Имя и дело Ленина будет жить вечно», «Великий подвиг советского народа» (о Дне Победы), «Сущность современной научно-технической революции и основные направления развития в Советском обществе». «Борьба КПСС за разрядку международной напряженности, против угрозы новой мировой войны».

## СПРАВИЛИСЬ!

ПРИШЛО время рассказать о том, как коллектив кафедры процессов и аппаратов справился со своими обязательствами, принятыми в честь XXIV съезда КПСС.

В итоге полугодовой работы подавляющее большинство обязательств, имевших весьма конкретный характер, выполнено. Подготовлен сборник методических указаний к лабораторным работам по курсу «Машины и аппараты химических производств» (доцент С. И. Кузьмин, ст. преподаватель В. Н. Иванец, ассистент Л. Д. Лосева), методические указания по курсовому проектированию (доцент А. П. Врагов), методические указания к испытанию роторно-дисковых экстракторов (один из авторов этой заметки).

В 1970 году кафедра выполнила хозяйственных работ на сумму 40 тыс. рублей и на 1971 год заключены хозяйственные с химическими предприятиями г. Кемерово на сумму 33 тыс. рублей.

К предстоящей научной конференции профессорско-преподавательского состава института согрудниками кафедры подготовлено 10 докладов. К научной конференции студентов подготовлено 11 докладов.

На ученом совете Ленинградского технологического института им. Ленсовета защищена кандидатская диссертация В. И. Полтавцевым. Подготовили к защите диссертации Ю. В. Введенский и С. И. Кузьмин. Ассистент С. Д. Евменов сдал вступительные экзамены и приступил к обучению при МИХМе.

Коллектив кафедры активно участвовал в лекционной пропаганде через общество «Знание» и ВХО им. Менделеева. Для инженерно-технических работников предприятий были прочитаны лекции доцентом В. А. Прохоровичем («Новые материалы в технике»), доцентом А. П. Враговым («Получение крупнокристаллического сульфата аммония»), доцентом К. Л. Поплавским («О перспективах развития химической промышленности Кузбасса»).

Преподаватели кафедры опубликовали за это время более 16 научных статей и получили два авторских свидетельства.

Все члены кафедры, как преподаватели, так и учебно-вспомогательный состав, принимали активное участие в общественной жизни (кураторство групп, лекции и доклады для студентов, работа в общественных организациях). Так, например, ассистент В. И. Полтавцев прочел лекцию в общегородской для студентов на тему: «Сонатное творчество Бетховена». Доценты К. Л. Поплавский и В. А. Прохорович часто посещают общегородские лекции. Ст. лаборант А. Г. Покрепо является одним из лучших на факультете распространителей печати.

В дни, когда в столице нашей Родины работает XXIV съезд КПСС, все преподаватели и лаборанты кафедры с воодушевлением трудятся на своих участках работы.

Л. А. ПОПОВА,  
парторг кафедры.  
Н. К. ЦЕЛЫМ,  
доцент.

## ЦЕЛЕУСТРЕМ- ЛЕННОСТЬ

Двадцать третьего января сего года Виктор Богданов сдал свой последний экзамен, и мы узнали, что в нашей группе ОП-692 появился первый отличник.

Витя приехал из Киргизии. Его детство прошло на солнечном юге возле арыков и хлопковых плантаций. Бывало, избегал будущий отличник на дуэль, чтобы посмотреть, как суровые чабаны гонят отары овец на зеленые луга.

Если бы не тяга к знаниям, был бы Виктор водителем хлопкоуборочного комбайна или чабаном. Но он хотел учиться. После десятилетки решил поступить в институт.

Первая попытка у себя на родине окончилась неудачно. Целый год Виктор собирался с духом, готовился к вступительным экзаменам и подумно «на-

качивал мускулатуру» на обогатительной фабрике.

Он приезжает к нам в Кемерово с еще большим желанием поступить в институт. Его не страшат ни лютые сибирские морозы, ни комары, с которыми он впервые познакомился в Сибири, ни трудности сдачи вступительных экзаменов. Вторая попытка была удачнее первой. Виктор поступил в КузПИ на отделение «Обогащение полезных ископаемых».

С первого же семестра новичок берется за учебу. Год работы на обогатительной фабрике великолепно показал ему, зачем нужно учиться. С каждой сессией его показатели все улучшаются. И вот в этом году он достиг максимума: все экзамены сдал на отлично. Вся наша группа радовалась его успеху.

Единственный совет или наказ тебе, Виктор: держись того же уровня на протяжении трех с половиной лет.

Зоя Фролова,  
комсорг группы ОП-692.

## ТРИ ТОВАРИЩА

НАША группа ГО-671 на факультете считается сильной. За четыре года учебы не было еще ни одной сессии без отличников.

Весеннюю сессию прошлого года 10 студентов сдали на все пятерки. Уверенно сдают Александр Жиронкин, Виктор Царегородцев, Анатолий Хряп.

Кроме отличной учебы, у ребят есть и свои увлечения и занятия. Витя и Саша занимаются научной работой на кафедре открытых разработок — на нашей родной кафедре. Саша Жиронкин больше углублен в науку, Виктор же еще и увлекается спортом. Он имеет второй разряд по легкой атлетике и второй разряд по волейболу. Виктор и Саша — комсомольцы, активно участвующие в жизни института и группы. Виктор не раз отстаивал честь

группы в спортивном соревновании.

Подать этим двум отличникам Анатолий Хряп — коммунист, староста группы. Велика его доля в том, что группа у нас сохранилась полностью. (Всего в ней 32 студента).

Предыдущую зимнюю сессию сдали снова успешно: трое — на все «отлично», большинство — без троек. Впереди осталось всего две сессии. Это заставляет нас строже относиться к себе, придает нам больше уверенности.

А. РОГОВ,  
комсорг группы ГО-671.

## ТОЛЬКО НА ПЯТЕРКИ

Зимнюю сессию наша группа сдала со средним баллом 4,21. Особо отличились студенты Т. Аманбаев, Ю. Игнатов, С. Корецкий, Н. Логинов, Л. Мозгунова, Г. Филотова, которые сдали все экзамены на высший балл.

Только на пятерки учится с

первого курса студент нашей группы, Ленинский стипендиат горного факультета Ю. Игнатов. Юрий — заместитель председателя СНО, член комитета ВЛКСМ горного факультета. Успевает он и помочь своим товарищам. Часто его можно увидеть за разбором неясных для студентов вопросов.

Большая заслуга в повышении успеваемости студентов группы принадлежит старосте С. Корнищину, который является отличником уже три семестра. Как сделать, чтобы студенты не пропускали лекций и семинарских занятий, чтобы они встретили сессию во всеоружии хорошей подготовки — вот что постоянно беспокоит нашего старосту.

Все отличники нашей группы — люди авторитетные и уважаемые.

В том, что в период подготовки к XXIV с'езду партии наша группа взяла обязательства, направленные на повышение успеваемости в предстоящую сессию, есть и их заслуга.

А. СВЕТЛОВ,  
комсорг группы ГМ-672.

## ЧТО ТЫ СДЕЛАЛ, КАКИМ СТАЛ?

В БУДНИЧНОСТИ ДНЕЙ, в хороводе «текущих событий» мы подчас забываем о том замечательном времени, в котором живем. Забываем о той другой, не пятибальной, системе оценки человеческого неповторимости, человеческого характера. Но вот и тебе, товарищ, хочется очиститься от этой будничности, строго спросить себя: «А кто я есть?» Такую возможность и дает Ленинский зачет.

На шахтостроительном он проходил с 1 по 23 марта. И вот что интересно: результаты его опровергают традиционное представление о пассивности комсомольцев ШСФ.

Началом зачета стало факультетское собрание «О повышении ответственности комсомольцев за порученное дело». Тогда бюро ВЛКСМ выступило с критической оценкой деятельности всей организации, отдельных комсомольских групп и студентов. Может быть, не все удалось в том собрании, но в группах при проведении зачета чувствовалось его влияние.

Зачет стал настоящей проверкой боеспособности, организованности самого бюро. И лучшей оценкой работы секретаря бюро Галины Калыной, членов бюро С. Лисковца, В. Удовиченко, Г. Задворнова, А. Дергачева является то, что в подавляющем большинстве групп зачет прошел деловито, точно по графику.

Из 472 комсомольцев, дававших зачет, 103 заслужили самую дорогую оценку — «отлично». Подмечая хорошие качества каждого человека, указывая ему на ошибки и недостатки, в большинстве групп правильно поняли главную задачу зачета — оправдываем ли мы ленинское представление о комсомольце, как о «человеке, который ясно отдает себе отчет в том, что он, вступив в коммунистический союз молодежи, взял на себя задачу помочь партии строить коммунистическое общество».

Лучшими группами в ходе Ленинского зачета были признаны СП-682 (комсорг Н. Тачкова) и СП-692 (комсорг В. Гамм).

В этих группах чувствуется, что ребята «болеют» друг за друга, что группа — действительно одно целое. Оттого у них и дела идут хорошо.

НА ПЕРВОМ КУРСЕ особенно памятной остается зачет в группах СП-704 (комсорг Л. Григорьева), ГС-701 (комсорг Н. Андроненко), ГС-703 (комсорг А. Ляликов).

Первый курс оказался «урожайным» на таланты. Только в группе СД-701 мы «нашли» шесть спортсменов. Среди них увлеченный, настойчивый легкоатлет Саша Горбунков, разрядники по велоспорту Лихоманов Владимир, А. Усачев, баскетболистка Нина Матвеева, самбист Валерий Пошепчинский.

Когда пишешь об этом, с горечью вспоминаешь о последних местах наших спортсменов по многим видам спорта, в частности, по той же нежелательной у нас «королеве» — легкой атлетике. Сколько спортсменов остается у нас не у дел, и в то же время — нули, поражения, неяски. В погоне за общими мероприятиями мы часто не видим человека, который, быть может, по скромности или по другим причинам не заявил о себе громко.

В ходе зачета каждый из нас наметил новые рубежи в учебе, науке, общественной деятельности. Многие комсомольские группы уже «отработали свои кубы» на строительстве лаборатории в корпусе № 5. Приближается XVI научная студенческая конференция. С чем мы придем на нее? — об этом тоже шла речь на Ленинском зачете. Перед нами стоит задача — превратить обязательство-слово в конкретные дела.

Следует задуматься о том, почему у нас так часто бывают «падения» в наших комсомольских делах? Почему плохо работает курсовое бюро? Почему растет «пресловутый» (и в тайне желанный) средний балл? Почему, наконец, каждый активист время от времени попадает в нежелательный учебный цейтнот? Кто, кроме нас самих, решит эти вопросы!

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ хочется сказать о той большой помощи, которую оказали нашей комсомольской организации комитет комсомола института и коммунисты факультета во главе с секретарем партбюро В. Н. Маньковым, декан Б. А. Корецкий, все кураторы групп.

Наши задачи сегодня ясны — готовиться к Всесоюзному комсомольскому собранию и Всесоюзному коммунистическому субботнику — двум событиям, которыми завершится Всесоюзный Ленинский зачет — рапорт юности нашей страны с'езду Коммунистической партии!

О. СОЛНЦЕВ,  
зам. секретаря бюро ВЛКСМ  
шахтостроительного факультета.

## ОБСУЖДАЯ ДОКУМЕНТЫ XXIV СЪЕЗДА ПАРТИИ

XXIV с'езд КПСС является событием, которое в той или иной мере касается всех советских людей. Решения с'езда окажут большое влияние на развитие нашей экономики, будут способствовать дальнейшему росту производительных сил страны, повышению жизненного уровня населения, укреплению ее оборонной мощи, росту международного авторитета.

Как следует из отчетного доклада Центрального Комитета КПСС XXIV с'езду, для решения этих задач требуется значительно улучшить управление как народным хозяйством в целом, так и каждым его подразделением. Поскольку инженерно-экономический факультет готовит кадры для управленческой службы промышленных предприятий, нам потре-

буется без спешки, но глубоко пересмотреть наши программы, отразив в них все новое, на что нацелят нас решения с'езда.

Решения с'езда потребуют также серьезно подумать о совершенствовании нашей научно-исследовательской работы, имея в виду работу наших кафедр, экономической лаборатории и научно-исследовательского института, созданного на общественных началах в 1970 году. Поскольку в работе этого института все большая роль будет принадлежать студентам, очень важно повысить уровень дипломного проектирования с тем, чтобы увеличить удельный вес реальных дипломных проектов, приблизить их к требованиям производства и сделать эти дипломные проекты одним из основных источников выполнения научно-исследовательских работ этого института. Очевидно, что все это можно сделать только совместными усилиями преподавателей и студентов.

В. Э. ПОПОВ,  
профессор.

## НЕ ПОДКАЧАЕМ

СТУДЕНТЫ нашего факультета горячо обсуждали проект Директив XXIV с'езда КПСС. Накануне с'езда в нашей группе прошло комсомольское собрание, на котором каждый комсомолец отчитался перед группой.

Успеваемость в нашем коллективе 3,93, 13 комсомольцев учатся на 4 и 5. Студенты участвуют в художественной самодеятельности, воскресниках, субботниках.

Слушая доклад товарища Брежнева, мы еще более глубоко почувствовали свою готовность отдать все силы и знания на выполнение решений XXIV с'езда. Уже в 9-й пятилетке мы окончим институты и пойдём на производство. Мы заверяем, что не уроним гордого имени комсомольцев, оправдаем доверие, оказанное нам.

Т. ЮШКОВА,  
студентка группы ЭМ-682,  
член бюро ВЛКСМ ИЭФ,  
Ленинский стипендиат.

## ЗИМЫ ПОСЛЕДНИЙ АККОРД

На лыжной базе КузПИ 21—22 марта проходил последний тур командных гонок по лыжам в зачет 14 спартакиады спортивных клубов Кемеровского областного совета СДСО «Буревестник» 1970—1971 г. Погода была хорошей, и «колдовать» над смазкой долго не приходилось. Настроение — у всех бодрое и боевое. Для наших гонщиков — я имею ввиду лыжников КузПИ — трассы знакомы, они были ими опробованы на политехниаде.

Зачет был раздельный у мужчин и у женщин и комплексный — все участники были разделены по возрастным группам на юниоров и взрослых. Зачет был по 12 лучшим результатам в каждой возрастной группе. Всего стартовал 91 студент пяти вузов области (не участвовали студенты института культуры). Соревнования проходили без «ЧП» (а это значит без помех лыж).

В первый день лучше всех выступили студенты и студентки Кемеровского педагогического института. Наши студентки были вторыми, а студенты — третьими (мужчины пропустили гонщиков из СМИ).

В личном зачете лучшим из команды политехников был Яков Стариков, занявший III место на 15-километровой дистанции. Он пропустил вперед представителей Кемеровского пед-института Д. Ярлыкова и В. Халыпина. Надо отметить, что лыжники этого института никому

не позволили подняться на высшую ступеньку пьедестала почета.

Во второй день эстафетных гонок никаких сенсаций не произошло, все было на своих местах, только наши мужчины и юниоры передвинулись на второе место в эстафете и на общее место. Хотя мы набрали одинаковое количество очков со студентами СМИ, но у наших студентов оказалось больше призовых мест. Результаты соревнований: у женщин I место — КГПИ (102 очка), II — КузПИ (63 очка), III — СМИ (38 очка), IV — КГМИ (23 очка), V — НГПИ (20 очка). У мужчин I место — КГПИ (127 очка), II — КузПИ (41 очка), III — СМИ (41 очка), IV — КГМИ (22 очка), V — НГПИ (11 очка).

28 марта лыжники города закрыли свой спортивный сезон. В этот день разыгрывался приз имени Веры Володиной и Юрия Двужильного. В соревнованиях принимали участие и наши студенты. Вот их результаты: Яков Стариков — II место, Лариса Мирясова — III место.

Зимний сезон фактически закончился. Был он для наших гонщиков очень неравномерным. Начало было многообещающим, когда в декабре 8 человек входили в состав сборной города, а вскоре на первенстве Кузбасса фамилий наших студентов в составе сборной области уже не оказалось.

Самыми ответственными соревнованиями сезона мы считаем первенство Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР. На них мы выступили крайне неудачно. Лыжники КузПИ заняли места в последней тройке. О неудаче в политехниаде вы уже знаете: достаточно сказать о предпоследнем месте женщин. Третий результат из пяти у мужчин тоже не украшает нас. И, наконец, на первенстве Кузбасса среди вузов у наших гонщиков мужчин тоже наблюдался спад и по сравнению с прошлым годом, когда они были вторыми, и особенно в сравнении с 1969 г., когда политехники выиграли даже у пед.

Лыжники в прошедшем сезоне сдали свои позиции, и это заставляет тревожиться. Где тут причины? Может, перевелись любители лыжного спорта? Или у них нет гордости за свой институт? Что касается природных и других условий (наличие лыжной базы, инвентаря и тренеров), то они весьма были благоприятными. Так где же корни неудач наших лыжников?

Н. ГРЕДАСОВА,  
(Наш корреспондент).

Редактор А. А. ЮНОНИН.



## XVI КОНФЕРЕНЦИЯ СНО НАЧАЛА РАБОТУ

10 часов утра 13 апреля. Проректор по научной работе профессор Б. Г. ТАРАСОВ открывает в актовом зале традиционную XVI научно-техническую студенческую конференцию. Он говорит о большом морально-политическом подъеме, вызванном XXIV съездом партии, о том, что число студентов, участвующих в научных исследованиях, увеличилось втрое по сравнению с 1968 годом, что значительно повысился интерес студенческой молодежи к изучению ленинского теоретического наследия и опыта нашей партии. Далее тов. Тарасов отметил рост успеваемости студентов, занимающихся наукой, увеличение (до 28 процентов) дипломных проектов, имеющих производственное значение, высоко оценил успехи студентов, занимающихся под руководством тов. Есипова, Кокорина и Ичечина, а также лекционную деятельность во время практики студентов, работавших по заданию кафедр разработки рудных месторождений, экономики и кафедр общественных наук.

Тов. Тарасов сообщил также, что объем научных исследований в КузПИ доведен до 1,3 млн. руб., а ожидаемый экономический эффект составит 5,5 руб. на 1 рубль затрат.

Открывая студенческую конференцию, оратор от имени ректората пожелал успеха всем ее участникам.

Затем слово было предоставлено делегату XXIV съезда КПСС, ректору КузПИ Герою Социалистического Труда профессору В. Г. КОЖЕВИНУ. Он рассказал об атмосфере, которая царит в дни работы высшего форума советских коммунистов, о важнейших решениях, принятых делегатами съезда, об участии на нем представителей коммунистических, левосоциалистических, национально-демократических партий мира, подчеркнул, что осуществление величественных планов партии будет тем успешнее, чем лучше все мы будем работать. (Выступление тов. Кожевина будет опубликовано в следующем номере).

Затем с докладами о важнейших направлениях и задачах научно-технического прогресса в горной промышленности и проблемах развития химической промышленности Кузбасса в свете решений XXIV съезда партии выступили начальник ордена Ленина комбината «Кузбассуголь» Герой Социалистического Труда В. П. РОМАНОВ и гл. инженер ордена Октябрьской Революции Новокузнецкого химкомбината Н. М. ВДОВИН.

На этом пленарное заседание закончилось. Работа XVI студенческой конференции продолжается в многочисленных секциях.

**17 АПРЕЛЯ—  
КОММУНИСТИЧЕСКИЙ  
СУББОТНИК  
ДРУЗЬЯ!  
ПОДДЕРЖИМ  
ПОЧИН МОСКВИЧЕЙ—  
ДРУЖНО  
ВЫЙДЕМ НА  
СУББОТНИК—  
ПРАЗДНИК  
КОММУНИСТИЧЕСКОГО  
ТРУДА!**

## МИР — МЕЧТА ВСЕХ НАРОДОВ

С огромным вниманием и воспринял доклад на XXIV съезде Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева. В нем ярко и убедительно дан анализ международного положения.

Чрезвычайно важно отметить наличие в Отчетном докладе конкретных задач по упрочению мира, представленных в шести пунктах. Они включают мероприятия по ядерному разоружению, одновременному роспуску НАТО и Варшавского договора, ликвидации военных очагов в Индонезии и на Ближнем Востоке, созданию в Евро-

пе коллективной безопасности, ликвидации остатков колониализма на Земле и т. д.

Эти предложения приобретают особую важность на современном этапе. Они проникнуты серьезной ответственностью за судьбу всего человечества.

С. ШУЛЕПОВ,  
студент группы ГМ-691.

## ПЛЮС 9 МИЛЛИОНОВ

Если бы меня попросили охарактеризовать работу XXIV съезда КПСС только в двух словах, то я бы выбрал следующие: торжество науки. Разве не поразителен курс нашей партии, намеченный съездом — внедрить науку в быт и плоть советского народа, о чем мечтал в свое время В. И. Ленин?

В докладе Л. И. Брежнева определена генеральная задача, стоящая перед наукой: «...главным становится уже не отдельные ее достижения, какими бы блестящими они ни были, а высокий научно-технический уровень всего производства».

Решение этой задачи будет осуществлено тем успешнее, чем выше будет уровень знаний работников материального производства. Вот почему съезд намечил такие грандиозные задачи в области образования: завершить введение всеобщего обязательного среднего образования и за девятую пятилетку подготовить 9 млн. специалистов со средним специальным и высшим образованием.

Предмет или объект лучше всего познается в сравнении. Мне бы хотелось напомнить такие цифры. С 1961 года по сей день агрессия США во Вьетнаме по-

глотила двести миллиардов долларов. Если бы эти деньги были обращены на мирные цели, то девять миллионов детей американских рабочих могли бы получить бесплатно высшее образование. Только на этом примере мы видим, насколько противоположны цели двух общественных систем, насколько лживы буржуазные идеологи, утверждающие, что капиталистическое общество дает подлинную свободу личности. Свободу от чего? От знаний, от будущего. За 10 лет американское общество не смогло дать необходимое образование девяти миллионам детей!

Социалистическое же общество, неуклонно нарастающее свое могущество, уже сейчас поставило задачу подготовить 9 миллионов специалистов за 5 лет. Подчеркнем, что обучение в нашей стране бесплатное, а с 1 сентября 1972 года будут повышены стипендии студентам вузов на 25 проц., а техникумов — на 50 проц. Таких масштабов подготовки специалистов высокой квалификации, такой заботы о подрастающем поколении не знала ни одна страна в мире.

В заключение мне хотелось бы объединить две мысли, высказанные в докладах Л. И. Брежнева и

А. Н. Косыгина: во-первых, те, кто учится и будет учиться в эти годы, будут развивать экономику и культуру страны в девяностых годах нашего столетия и в начале XXI века, и, во-вторых, полученное в молодости образование — это лишь база, которая требует постоянного пополнения знаний. Эти мысли одинаково ценны как для тех, кто дает знания, так и для тех, кто их получает. Главное, чтобы не превратить этот акт передачи знаний от поколения к поколению в формальную процедуру. Мы не должны видеть в науке сумму долгов, годных на все случаи жизни. Наука — это постоянно развивающаяся система знаний о закономерностях развития объективного мира, и постигнуть эти закономерности, а постигнув, поставить на службу человечеству — дело благодарное, важное, оплачиваемое благодарностью человечества. Гарант того, что этим делом может быть занят каждый гражданин нашей могучей родины, будет выполнение величественных решений XXIV съезда КПСС.

Э. ФОЛЬФСОН,  
преподаватель кафедры философии.

*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА  
И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 15 (611). • Четверг, 15 апреля 1971 г. • Цена 1 коп.

## ЗА ПОЛНОЦЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА

Детальное изучение материалов XXIV съезда КПСС уже началось.

Само собою разумеется, все мы проявляем повышенный интерес к вопросам, наиболее близким к задачам вуза.

В Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду вновь, как и раньше, подчеркнуто значение современной научно-технической революции, т. к. наука превратилась в непосредственную производительную силу. Роль науки выражается в том, что ее достижения во все больших масштабах применяются во всех отраслях народного хозяйства. Современное производство, таким образом, нельзя представить себе без кадров, вооруженных знаниями. Поэтому, как нам кажется, от того, как будут подготовлены будущие горные инженеры, зависит прогресс в добыче минерального сырья. И мы, преподаватели вуза, должны еще

более совершенствовать методику преподавания.

Об этом шел деловой разговор на последнем заседании кафедры геологии, чтобы уже в новом учебном году еще более поднять уровень общегеологической подготовки будущих горных инженеров. В этой работе мы надеемся на профилирующие кафедры, которые могли бы внушить студентам с начала обучения мысль о значении геологии в горном деле, что делаем и мы на своих занятиях. Надеемся также и в дальнейшем на поддержку ректората в приобретении для кафедры ряда пособий, обучающих машин и других средств для улучшения учебного процесса. Все это будет вместе с другими сторонами нашей деятельности ответом на решения XXIV съезда КПСС.

По поручению преподавателей кафедры геологии  
Г. Е. ТЕРЕНТЬЕВ.

## ГРАНДИОЗНЫЕ ЗАДАЧИ

ПРОФЕССОР, ДОКТОР ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК Б. А. СОЛНЦЕВ:

—Девять миллионов специалистов с высшим образованием за пятилетие — это грандиозная задача. Однако главное заключается не в простом росте количества специалистов. Более важным является повышение качества специалистов. В предстоящей пятилетке огромную роль приобретает способность инженерно-технического персонала работать в новых условиях, управлять производством на научной основе, с широким использованием современной техники и, в особенности, вычислительной. Выпускники вузов — наиболее молодая и энергичная часть инженерно-технических работников — должны будут взять на себя основные трудности по совершенствованию управления производством, по созданию автоматизированных систем управления. Это особенно важно в Кузбассе, районе с широко развитой специализацией и кооперированием предприятий.

Настало время пересмотра учебных планов и программ. Видимому, уже сейчас необходимо по крайней мере на инженерно-экономическом факультете КузПИ, вводить курсы механизированной обработки информации, проблем АСУ, технической кибернетики и т. д. Было бы целесообразно уже с 1 сентября 1971 года создать группу студентов 2—3 курса с уклоном АСУ и готовить их по специальной программе. Здесь необходимы объединенные усилия многих кафедр института. В связи с этим совершенно обязательно всех студентов института знакомить с современной электронной техникой. Читаемый сейчас курс «Промэлектроника», по-видимому, устарел, как устарело и само определение электроники, даваемые учебниками. На мой взгляд, под электроникой надо понимать передачу и обработку информации с помощью электрических сигналов. Дело здесь не в терминологии, а в содержании курса.

## ВЕСНЯНКА

Небо — солнечная полянка.  
И ручьев изумрудный гом.  
Улыбнись же, моя веснянка!  
Мы с тобой по весне идем.  
Всем участием человека  
И теплом своей нежной руки  
Растопи  
Весь остаток снега  
И остаток моей тоски...

Ал. ГИБЕРТ.

## ЛУЧШИЕ

XXIV С'ЕЗД КПСС — событие огромной важности в жизни нашего народа. В предсезонские дни с большим трудовым подъемом выполнялись и переполнялись обязательства на всех предприятиях нашей огромной страны. Идя навстречу этому большому событию, мы, студенты, тоже принимали социалистические обязательства.

18 марта комсомольское бюро курса подвело итоги их выполнения. Лучшей группой на курсе стала ЭХ-682 (комсорг Людмила Некрасова). Девушки этой группы добились 100 проц. успеваемости со средним баллом 4,11. Заметно повысилась активность и ответственность каждого за дела своего коллектива.

А в группе ЭМ-682, которая заняла II место (комсорг Нина Никифорова), очень интересно проходили беседы о композиторах. Группа ЭМ-681 заняла III место (комсорг Валера Ударцева). В каждой группе очень интересно прошло обсуждение проекта Директив XXIV с'езда КПСС.

Мы внимательно следили за ходом с'езда и приступаем к обсуждению его решений.

**Н. ЛИТВИНОВ,**  
секретарь бюро ВЛКСМ  
III курса ИЭФ.

## ПОЧЕМУ НЕ ОТЛИЧНО?

В ЭТОМ ГОДУ традиционный смотр коллективов художественной самодеятельности «Неделя весны» открывал наш факультет. Сейчас, когда известны предварительные результаты смотра, длившегося целую неделю, можно спокойно проанализировать и дать трезвую оценку выступлению коллектива самодеятельности ГЭМФ.

Впервые на нашем факультете был создан мужской хор, который успешно выступил уже на двух смотрах. В этом огромная заслуга деканата. И впервые же от одного факультета выступили два совершенно самостоятельных вокально-инструментальных ансамбля, один из которых является гордостью института, а другой сделал крупную заявку на будущее. «Грифы», конечно, со временем смогут заменить «Геликон», которым руководит студент Алексей Сбитнев. А вот кто, интересно, заменит танцевальный ансамбль? Ведь в этом году почти все его участники дипломируются и покидают наш коллектив. В этом отношении СТЭМу лучше: сюда пришел талантливый, на наш взгляд, первокурсник В. Морозов (по-больше бы таких).

Нам кажется, факультет выступил на смотре хорошо, но почему не отлично? И жюри, и зрители были недовольны излишними паузами. Некоторые номера были просто-напросто лишними. Почему это произошло?

ПО НАШЕМУ МНЕНИЮ, во многом тут виноваты профсоюзное и комсомольское бюро факультета. Организация концерта, оформление сцены, сбор участников полностью легли на плечи тех, кто не должен был этим заниматься. Это надо учесть на будущее.

Хотелось бы видеть на будущих смотрах постоянные коллективы СТЭМа и танцевального ансамбля. А в жюри, наконец-то, лиц, сведущих в искусстве более, чем рядовые студенты, и приглашенных со стороны, как это и предполагается перед каждым смотром.

**Г. БАРИХ,**  
студент группы МО-681,  
**В. КОФАНОВ,**  
студент группы МО-671.

Для студентов завершающего курса наступил самый ответственный момент. Закончен теоретический курс, пройдена преддипломная практика, теперь — финальная прямая. На всех специальностях химико-технологического факультета дипломирование идет полным ходом. Большинство тем дипломных проектов непосредственно связано с конкретным производством и имеет своей целью реконструкцию и модернизацию действующих технологических схем.

Как и в минувшие годы, некоторые проекты являются частью хозяйственной темы, связывающей наш факультет с НКХК, заводом «Карболит», КХЗ, Новокузнецким химфармзаводом, Анжерским фармзаводом и другими предприятиями города и области.

Около 50 дипломников факультета выполняют научно-исследовательские работы, имеющие большое научное и прикладное значение. Все исследовательские работы выполняются в полном соответствии с научным направлением кафедр и связаны с конкретными производствами.

Одним из характерных направлений на факультете является перевод действующих периодических производств на непрерывный метод. Под руководством

# РОЖДЕНИЕ ИНЖЕНЕРОВ

Г. З. Есипова ведутся разработки по переводу на непрерывный способ производства ионообменных смол на НКХК и заводе «Карболит», производства некоторых красителей, на Кемеровском АКЗ, производства некоторых лекарственных препаратов на Новокузнецком химфармзаводе.

Кроме этого, ведутся изыскания по размещению в г. Кемерово производства полимерных связующих для мебельной промышленности.

Большинство тем, разрабатываемых на дипломном проектировании, является продолжением курсовых проектов. К ним можно отнести дипломные проекты Поляева, Казанцевой, В. Ивановой, Овощенко.

Под руководством Б. Н. Трушина студентами-дипломниками Изох, Каргополовым, Закутаевым, Тюрниковым ведутся исследования по синтезу ионита «изопористой» структуры, имеющие большое практическое значение.

На кафедре ТООС под руководством А. И. Ситкина, Т. В. Аксенковой и других разрабатываются проекты по переводу неко-

торых производств на НКХК на непрерывный метод, по оптимизации технологических процессов, по модернизации технологических схем. В этих разработках заняты студенты-дипломники как дневного, так и вечернего отделений. Среди них можно назвать Тарасенко, Шелеповского, Тарабина, Жаворонкова, Науменко, Антипина.

Разработкой непрерывного способа производства кокса занимается под руководством Х. А. Исхакова студентка-дипломница Зацарная. Для Кемеровского коксохимического завода проектируется установка сухого тушения кокса, дающая возможность использовать тепло, отводимое при тушении.

Тем и направлений много, и описать их достаточно подробно в этой корреспонденции не представляется возможным. С уверенностью можно сказать лишь, что многие разработки, проводимые на факультете в процессе дипломирования, найдут себе применение на различных предприятиях как химической промышленности, так и на предприятиях смежных

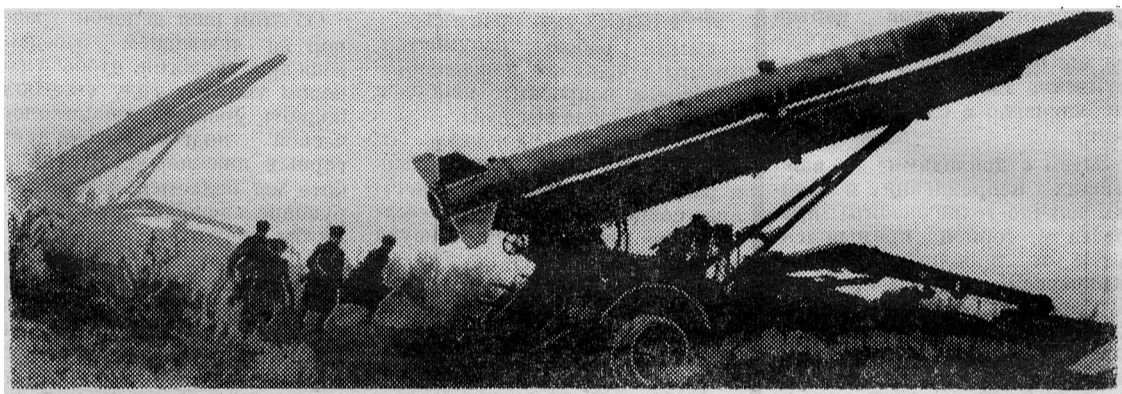
отраслей. И одним из подтверждений сказанному являются договоры с предприятиями, общий объем которых на факультете достигает 200 тысяч рублей в год.

В эти напряженные дни дипломирования мы особенно остро ощущаем нехватку помещений. Отсутствие зала или хотя бы кабинетов дипломного проектирования лишает руководителей кафедр оперативного контроля за ходом выполнения дипломных проектов. В исследовательских лабораториях большая скученность, и выхода из этого положения пока нет.

Мы возлагаем большие надежды на пуск нового корпуса химико-технологического факультета.

Прочные связи со многими предприятиями дают нам основания надеяться на повышение уровня научных исследований, на ускорение внедрения их в производство, о чем говорилось в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV с'езду.

**В. ЖУРАВЛЕВ,**  
(Наш корреспондент).



Воины Н-ской части на учениях.

Фотохроника ТАСС.

Ни для кого в мире не секрет, что Советская Армия располагает отличными кадрами командиров. Это мастера своего дела, отличающиеся высокой культурой, глубокими знаниями, идейной убежденностью. Такие, как наши наставники с военной кафедры, на которых нам, студентам, хочется походить. Они постоянно призывают нас настойчиво и упорно изучать военную науку и военное искусство.

Мы знаем: в мире неспокойно. Враги не отказываются от мысли уничтожить наши завоевания путем очередного варианта blitzkriega. Об этом же говорят рассказы солдат, которые проходили свою нелегкую службу за рубежами нашей страны. Вот один из них — рассказ студента И. Иванова.

—Тревога! Это простое слово заставляет работать мозг отчетливо, действовать стремительно. Тревога! Через сорок секунд весь личный состав нашего под-

разделения, хватая на ходу личное оружие, выстроился. Приказ краток:

—Товарищи солдаты, сержанты и офицеры! Перед нами стоит сложная задача: в 20-00 «Четвертый ОТАК» перейдет в наступление...

Нам не надо было объяснять, что такое «4-й ОТАК», слишком хорошо мы его знали. Это «Объединенный танковый авиационный корпус» четырех стран, участник НАТО — США, Великобритания, ФРГ и Франции.

Сейчас стальная лавина по воздуху и по земле движется к нашим границам. Наша задача — выйти в короткий срок на передовые позиции, обнаружить воздушного противника и оповестить оборону нашей страны.

Ни один мускул не дрогнул на солдатском лице, лишь крепче каждый прижал к себе автомат.

Через два часа подразделение было в заданном квадрате. В минимально короткий срок наш

расчет развернул радиолокационную станцию и перешел на двустороннюю радиосвязь с командным пунктом.

—«Весна», включайся!

—Есть!

На экране радиолокатора в радиусе до нескольких сот километров взято под контроль наше небо и небо противника, и в эфир понеслось: «Первая... Вторая... Азимут, дальность, высота».

Вот уже видно, как навстречу противнику идут перехватчики. От правильно выданной команды зависит многое. Ошибись мы на один градус — и перехватчик не встретит и не уничтожит противника. Но расчеты сделаны правильно.

Шестнадцать часов непрерывной работы. Кажется, станция дышит жаром, дополнительные аварийные вентиляторы не помогают. Сложнейшая радиолокационная аппаратура начинает сдавать, а человек — нет.

СЕГОДНЯШНИЙ  
ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ  
АРМИИ

## ПО ТРЕВОГЕ

—«Весна», выключайся!  
Усталые, мы валимся прямо здесь, в станции на полу.

Прошел час. И снова команда включаться. И опять все повторяется. Этому, кажется, не будет конца.

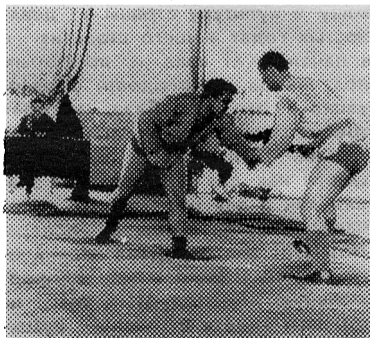
Но вот после нескольких суток напряженья — долгожданный отбой.

...Остается добавить, что роль «4-й ОТАК» играли наши. Обошлось без поражения. Но если вдруг вздумает в действительности «4-й ОТАК» перейти наши границы, он получит достойный отпор.

СЕЙЧАС И. Иванов командует отделением нашего взвода. Он отлично разбирается в радиоаппаратуре, электротехнике, электронике. В Советской Армии он прошел отличную школу. Полученные там знания помогают ему и в учебе, и в повседневной жизни.

В условиях применения техники и оружия невиданной мощи победа немислима без высокой боевой активности, массового героизма, безукоризненной дисциплины, готовности каждого воина любой ценой выполнить поставленную задачу.

**И. МЫРНИН,**  
студент группы ГС-681,  
наш корреспондент.



НА СНИМKE: слева В. Жиц.

С 27 по 29 марта в Иркутске проходила II политехнада Сибири и Дальнего Востока по борьбе самбо. В ней приняли участие команды Владивостокского, Хабаровского, Барнаульского, Иркутского, Красноярского, и Кузбасского политехнических институтов.

Команда наших самбистов в основном состояла из начинающих спортсменов, которые тренируются у тренера-общественника Н. Татаринова. Впервые за пределы города на соревно-

## ПРОТИВ СИЛЬНЫХ СОПЕРНИКОВ

вания вылетели студенты Никитин, Жирнов, Кузнецов, Горшечук и Баландин. Остальные участники уже имели опыт в спортивных сражениях, а Чуфистов и Татаринов неоднократно выступали на республиканских и всесоюзных соревнованиях.

После того, как мы познакомлись с составом команд других вузов, стало ясно, что претендовать на высокое место наша команда не сможет, потому что почти все наши соперники имели в своем составе мастеров спорта, кандидатов в мастера, сильнейших перворазрядников. С сожалением, в нашей команде из-за того, что оказались не в порядке документы, не был допущен до соревнований И. Татаринов.

Соревнования проходили в спортзале Иркутского политехнического. Мы убедились, что иркутяне имеют отличные усло-

вия для занятий борьбой. Им выделили аудиторию на первом этаже института, из которой они сделали специализированный зал борьбы. Даже не сравнить, в каких условиях приходится заниматься нашим спортсменам.

Схватки самбистов привлекли большое число зрителей, которых было бы еще больше, если бы вход не был платным.

После первого круга все наши ребята потерпели поражение: отсутствие опыта борьбы дало о себе знать. В этот момент огромную моральную поддержку оказал ребятам наш «тяж» Володя Никулин, который принимал впервые участие в соревнованиях по борьбе самбо (сам он занимается классической борьбой).

Мне хочется отметить выступления А. Жирнова и В. Кузнецова, которые боролись до конца схватки, отдав все силы

для победы, чего нельзя сказать о Н. Чуфистове: он почему-то никак не мог настроиться на «свою» борьбу, проиграл две схватки не очень сильным противникам и в результате полученной травмы был снят с соревнований врачом. Хорошо выступил А. Степуленко. До этого он один раз одевал куртку самбиста на первенстве города среди новичков (сам он занимается вольной борьбой, имеет первый разряд). Перед последней схваткой Леша «уловил» болевой прием на ногу и, применив его, одержал чистую победу.

После подведения итогов наша команда заняла пятое место. На первом месте — иркутяне, на втором — барнаульцы и на третьем — красноярцы. Последними были томицы.

**В. СЕМИВОЛОС,**  
член сборной команды.

Редактор **А. А. ЮНОНИН.**



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ВЗАИМНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА  
И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 16 (612). Пятница, 23 апреля 1971 г. Цена 1 коп.

XVI НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ.

## НА ИСТОРИКО-ПАРТИЙНУЮ ТЕМУ

В этом году студенческая научная конференция организована по-новому. Работа ее рассчитана не на два дня, как раньше, а на целую неделю. Это дает студентам возможность побывать на заседаниях большего числа секций.

По традиции студенты первого курса к началу конференции готовят доклады по истории партии.

14 апреля в аудитории 435 на суд своих товарищей вынесли доклады студенты групп ГМ-701, 702, ОП-701, 702. Присутствовало более 100 человек, в том числе преподаватели кафедры истории КПСС и секретарь парткома П. М. Новиков.

Студенты Г. ЯКУШЕНКО и Г. САМСОНОВА на основании опубликованных общероссийских и местных документов, а также материалов областного музея подготовили доклад на тему: «Ленинская Искра» в Сибири». Доклад был выслушан с интересом.

Совершенно новый для слушателей материал содержал доклад Т. ОСИПОВОЙ «А. Г. Петраков — один из борцов за власть Советов в Кузбассе». Студентка удачно воспользовалась документальными материалами из фондов Новокузнецкого городского и Кемеровского областного музеев.

«Комсомольцы Кузбасса — Герои Советского Союза» — так назывался доклад, подготовленный студентами Т. Леонтьевой, Н. Мясниковой и Т. Яковченко. Авторы не только использовали музейные материалы, но и встречались с Героями Советского Союза.

Готовясь к конференции, большую работу проделали студенты Г. КЛОЧКОВА и С. СТЕПАНОВА. Роясь в архиве, просматривая материалы, периодической печати города Киселевска военных лет, они почувствовали, что их надо оживить беседой с теми, кто ковал в тылу победу над жестоким врагом. Беседы с секретарем комсомольской организации того времени и помогли воссоздать самый дух эпохи. Работа на тему «Комсомольцы завода «Гор-маш» г. Киселевска в первый период Великой Отечественной войны» получилась интересной.

Актуальной является тема доклада студентки ДЕМИДОВОЙ — «Борьба коммунистических партий капиталистических стран Западной Европы против «левого» оппортунизма на современном этапе». При написании его студентка использовала труды В. И. Ленина, документы нашей партии, часть многочисленной литературы по этому вопросу.

## В СЧЕТ ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА И ВСЕСОЮЗНОГО СУББОТНИКА

В проектировании и строительстве двух поточных аудиторий, примыкающих к новому химическому корпусу, была допущена «небольшая» погрешность — помещения под аудиторию были запроектированы в виде технического подполья. В результате этого терялось около 500 куб. м полезной площади.

Кафедра строительного производства выступила с предложением переоборудовать техническое подполье в помещение для лабораторий факультета. Ректор института поддержал эти предложения и разрешил начать работы. Предстояло вручить большую объемную работу и строительного мусора. Мы обратились за помощью к комсомольской организации.

Студенты факультета активно откликнулись на этот призыв. Комсомольское собрание факультета постановило: «Каждому студенту отработать на строительстве лабораторий по 8 часов в счет Ленинского зачета и Всесоюзного субботника». В период с 10 марта по 17 апреля каждый студент II, III и IV курсов по два раза выходил на объект. Отработано около

1500 человеко-часов. Убрано более 500 куб. м грунта.

Студенты работали дружно, весело, с огоньком. Хочется поблагодарить их всех за то полезное, что они сделали для факультета.

Работы по переоборудованию техподполья продолжаются.

Л. ВЛАДЫКО,  
начальник трудового штаба  
ШСФ.

РАССКАЖУ О ХОРОШЕМ ЧЕЛОВЕКЕ

## НЕЖНОЙ, ЛАСКОВОЙ САМОЙ

«Первое слово ребенок сказал — мама!»

Мама! Сколько солнца, сколько света и тепла в одном коротком слове. Мама! Кто из нас в минуты острой печали не звал ее. Мама всегда с тобой, всегда спешит на помощь, всегда подставит тебе свое плечо под груз забот и неудач, горечи и обид, свалившихся на неокрепшие плечи своих детей. Дети, дети — каждого надо приободрить, приласкать.

А если их 25? Да, да, не удивляйтесь, у нашей мамы, несмотря на ее молодость, 25 дочерей, и все первенцы. 25 непохожих девчонок — шумных и тихих, беззаботных и серьезных, кареглазых и синеглазых, высоких и маленьких — все требуют забот и внимания, за всех сердце

болит одинаково.

...Это было давным-давно. Осенью 1967 года, когда мы только что переступили порог храма наук, к нам в группу пришла молодая женщина. «Я ваш куратор». Ее встретили 30 пар настороженных глаз, с немой вопросом во взглядах: «Кто ты, с чем к нам пришла?»

У большинства в памяти свежие воспоминания о самом любимом учителе. Потом старшекурсники объяснили: «Куратор — это классный руководитель, который на первых курсах появляется раз в год, а потом и совсем исчезает».

А она не исчезла. Все чаще и чаще приходила к нам в группу. Доходчиво постаралась рассказать о нашей будущей профессии, интересовалась нашими победами и неудачами,

рассказывала о родном институте. И как-то совсем незаметно стала нашей. Сейчас, пожалуй, даже невозможно представить нашу группу без Тамары Алексеевны Колин.

Она всегда спешит к нам поделиться интересными мыслями, напомнить, что до конца семестра осталось совсем мало времени, помочь своим дочкам, когда вдруг у них вырастают «хвосты», поболеть за нас на экзаменах или просто поговорить по душам о любимых поэтах, помечтать.

Как-то само собой получается, что к ней идем со своими сомнениями, посоветоваться. И порой, как все дочери, мы огорчаем свою маму, но с каждым годом все меньше и меньше.

Студенты группы ЭМ-671.

ЧТО СТУДЕНТ

МОЖЕТ

## ЧУТКИЙ КОНТРОЛЕР

Известно, что нарушение оптимального реагентного режима при флотации может привести не только к снижению показателей обогащения, к дополнительной потере металла в хвостах, но и к неоправданному увеличению расхода реагентов, достигающему 20 проц. и более от общих эксплуатационных расходов. Поэтому регулирование реагентного режима при флотации имеет важное значение.

Специальностью моего дипломного проекта является внедрение на проектируемой фабрике системы автоматического дозирования сернистого натрия в процессе поостаточной концентрации ионов в пульпе.

Сернистый натрий как флотационный реагент в зависимости от конкретных условий применения может либо активизировать процесс флотации минералов, либо его подавить. В соответствии с этим сернистый натрий находит широкое применение в качестве активатора при обогащении окисленных и сульфидных свинцовых, цинковых и медных руд, а также используется и как депрессор некоторых минералов, в частности, медных и железных при обогащении молибденовых и других руд.

На проектируемой фабрике предусматривается обогащение свинцово-баритовых руд. Возникает вопрос: как обеспечить контроль сульфидных ионов в процессе и поддержания оптимальной их концентрации?

Внедрение системы автоматического дозирования сернистого натрия поостаточной концентрации ионов жидкой фазы пульпы обеспечивает повышение извлечения полезного минерала в концентрат, сокращение расхода сернистого натрия, экономии электроэнергии. Ожидаемая годовая экономическая эффективность от внедрения системы на фабрике производительностью 7000 т/сутки составит 152000 рублей.

Л. СОШНИКОВА,  
студентка группы ОП-662.

## ПРАЗДНИК САМОДЕЯТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

СМОТРЫ художественной самодеятельности, проходящие у нас в институте, не оставляют равнодушными наших студентов. На них стараются попасть каждый, но, увы, не всем это удается. В этом году целую неделю подряд наш актовый зал был забит до предела. Следующие друг за другом факультетские концерты явились отличной формой отдыха студентов.

Согласно жребию фестиваль «Неделя весны» открывали студенты горно-электромеханического факультета, которые представили разнообразную и интересную программу. Хорошо выступил мужской хор, впервые созданный на этом факультете. Интересен был «Бразильский танец» в исполнении танцевального коллектива (руководитель студентка Вера Чульжанова). Но самым ярким и запоминающимся было выступление вокально-инструментального ансамбля «Геликон». Хорошо подобранный репертуар, оригинальная манера исполнения — все это выгодно отличает этот ансамбль от других.

Затем сценой завладели химики. Выступление этого факультета оставляет желать много лучшего. Единственное светлое пятно в море серости и скуки — это выступление СТЭМа (руководитель преподаватель В. А. Журавлев).

С БОЛЬШИМ ПОДЪЕМОМ И

воодушевлением выступали горняки, показавшие интересную программу (за исключением отдельных номеров). Хорошо зарекомендовал себя молодой вокально-инструментальный ансамбль «Альтаир». Хорошее впечатление оставляет СТЭМ факультета, который, кроме миниатюр, представил на смотре кино, разбавляющее лодырей и прогульщиков. Новинка имела немалый успех.

Отлично выступает танцевальный ансамбль, всю душу в подготовку которого вложила Нина Изченко. Красивый рисунок танцев и высокое мастерство исполнения резко отличают этот коллектив от всех остальных в институте.

На высоком уровне прошло выступление и солиста факультета Валерия Маркова, которому аккомпанировал инструментальный ансамбль под руководством Бориса Маюка.

Затем — концерт экономистов. Этот факультет выступает уже второй год самостоятельно и второй год славится своим академическим хором (руководитель П. А. Бурнашев) и солистами. Это Татьяна Всяких, Галина Шакирова и Галина Захарова.

Закрывали фестиваль шахтостроители. Коллектив этого факультета подготовил очень интересную тематическую композицию. И еще следует отметить выступление вокального ансам-

бля «Меридиан», руководимого Юрием Выходяниным.

ДО СИХ ПОР мы в основном говорили о хорошем, теперь давайте рассмотрим наши недостатки.

У горноэлектромехаников это слабое ведение программы (Г. Барях), совершенно неподготовленные духовой оркестр и чтение «Потерянной грамоты» Н. Пятаевой. У химиков это очень слабая композиция, непродуманное оформление сцены. Что касается горняков, то они, как это ни странно, представили вокальную группу, которая совсем не могла петь. Слабое место экономистов — неудачный танцевальный ансамбль и отсутствие своего инструментального ансамбля.

Развитие художественной самодеятельности на ШСФ сдерживает отсутствие солистов, слабый вокально-инструментальный ансамбль, очень малое количество участников в самодеятельности (20 против 130 на ГЭМФ, 100 на ГФ, 100 на ИЭФ и 40 на ХТФ).

Окончательные итоги фестиваля художественной самодеятельности будут подведены после межвузовского смотра.

На чашу весов будет брошен такой показатель, как оценка, полученная на межвузовском смотре.

Г. ЗУБРИКИЙ,  
председатель профкома.

# „СТРАНИЦЫ ЖИЗНИ ЛАНДАУ“

«Высоким уровнем развития советская теоретическая физика в значительной степени обязана академику Льву Давидовичу Ландау — так велик его вклад в науку и так огромно значение созданной им школы. Более того, Ландау справедливо считают создателем нового стиля, стиля середины XX века. Имя академика Ландау стоит в одном ряду с именами величайших ученых нашего времени, и он достоин того, чтобы о его жизни узнали современники». И как бы ответом на слова члена-корреспондента АН СССР А. И. Алиханьяна является вышедшая недавно книга М. Бессараб «Страницы жизни Ландау».

Она знала академика Ландау около 40 лет, росла под его влиянием, еще в школьные годы начала записывать разговоры с ним. Позднее, будучи прикованным к постели, Лев Давидович многое рассказывал ей о своей жизни. Кроме того, в своей книге М. Бессараб использует воспоминания о Ландау его учеников.

«Главное, делайте все с увлечением, это страшно украшает жизнь». Эти слова академика Ландау как нельзя лучше подходят к нему самому. Уже с детских лет этот человек увлекся числами и эту любовь он пронес через всю жизнь.

Перед нами на страницах книги предстает сначала любознательный мальчик, мать которого рано заметила необыкновенные способности сына и упорство, граничащее с упрямством. Порой ее пугала его одержимость: он ничего на свете не хотел знать, кроме чисел. Вот он уже юноша, и опять та же одержимость в достижении цели. Случалось, он работал по 15—18 часов в сутки. Уже за полгода до окончания

университета была напечатана его первая научная работа. А потом участие в V и VI съездах физиков, аспирантура и поездка за границу, где он встречается с великими физиками: Эйнштейном, М. Борном, В. Гейзенбергом, Н. Бором.

Блестящий, порой трудный путь прошел он, став не только великим ученым, но и Человеком с большой буквы. Ему была присвоена степень доктора физико-математических наук. Ландау был избран членом многих Академий и обществ различных стран, ему несколько раз присуждались премии (Гос премии СССР, Ленинская премия, Нобелевская и т. д.). И в этом отношении очень знаменательны слова самого Ландау: «Я неплохо прожил жизнь. Мне всегда все удавалось». Прочитав книгу М. Бессараб, мы увидим, что эта удача досталась ему очень и очень не просто.

Но достоинством книги М. Бес-

сараб является то, что перед нами Ландау не только ученый, но прежде всего человек веселый, общительный и очень добрый. Какая бы компания ни организовывалась, самым веселым был Лев. Находчивый в спорах, начитанный, он уже в университете был сведущ больше сверстников не только в точных науках, но и в истории, литературе, живописи. Он очень любил Лермонтова и Байрона.

Человек большой души и горячего сердца, Лев Давидович очень много времени уделял своим ученикам. Он просто радовался, когда ему попадался способный студент. К неспособным он был беспощаден. Ландау организовал так называемый «теоретический минимум», значительно превышающий вузовскую программу по физике. Вступительный экзамен можно было держать только три раза. Разрешить сдавать четвертый раз уговорить его было невозможно. Тут уж не бы-



ло никакой пощады: «Физик из вас не получится. Надо называть вещи своими именами».

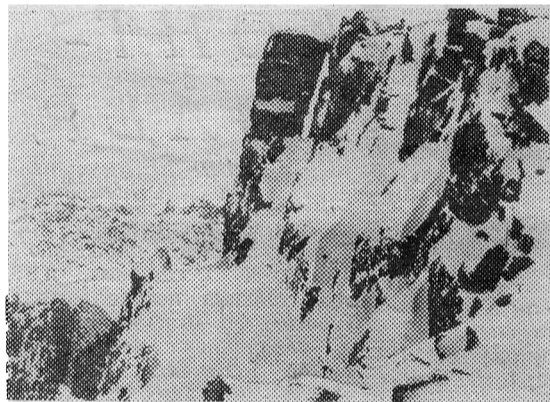
Зато его ученики, в свою очередь, платили ему такой же любовью. В этом отношении очень интересно торжество, которое было устроено для Ландау в честь его 50-летия. Все было сделано руками его учеников. Физики собрали редчайшие фотографии своего учителя и написали иллюстрированную историю его жизни, а также выпустили юмористическую стенгазету «Правдивое жизнеописание академика Л. Д. Ландау...». Она написана с большим юмором и заслуживает того, чтобы взять из нее небольшой отрывок: «...Так как Ландау не сумел написать докторской диссертации, ВАК, снисходя к затруднительному положению молодого ученого, присвоил ему в 1934 году степень доктора физико-математических наук без защиты диссертации. После годово-

го перерыва в своей биографии Л. Д. работает в Инте-физпроблем, где усиленно занимается гернолыжным спортом. Он создает свой особый способ бесконечно медленного спуска, преимуществом которого является его почти полная обратимость. Бугорок у подножия Ленинских гор, где тренировался Л. Д., называется пиком Ландау. На днях там будет установлена мемориальная доска.» И в таком же духе была написана вся газета.

И поистине любовь его учеников была доказана тогда, когда Ландау в результате несчастного случая оказался на грани смерти. Физики — его ученики сделали все возможное и невозможное, чтобы спасти любимого учителя. Они организовали «физический штаб», члены которого доставляли лекарства, дежурили в больнице, превращались в курьеров, шоферов, «Понадобились их знания иностранных языков для консультаций по телефону и для объяснения действия посылаемых медикаментов, понадобилось их стремление сделать все, что в человеческих силах, для спасения жизни Ландау. На долю академика Ландау выпала трагическая возможность узнать, как к нему будут относиться после его смерти».

М. Бессараб написала очень хорошую книгу. Она будет интересна не только физикам, но и всем тем, кто любил Дау (как любовно называли друзья его) и хорошо знал. Ее с интересом прочитают и те, кто мало знал о жизни Ландау. Книга написана с большой любовью к этому необыкновенному человеку.

О. АНТИПОВА,  
ст. библиограф.



НА СНИМКЕ: ВОТ ЭТО ЗУБ!

В город пришла весна: заиграло солнце, подул теплый ветер; и туристам уже не усидеть на месте. Традицией спортсменов нашего института стал поход в район Поднебесных Зубьев (Горная Шория), тренировочные восхождения на вершины — разминка после зимнего перерыва.

23 марта, в последний день

## ВОС- ХОЖ- ДЕНИЕ

перед выходом, наши командиры ходили, держась за стенку от усталости. Все ли собрано, у всех ли подогнаны лыжи? Ребята из секции давали последние указания, напутствия. И вот поезд уносит нас на юг. Еще одна пересадка — и перед нами поселок Лужбы. Теперь можно забыть о железной дороге, автобусах, быстрых посадках и положиться на

«собственный транспорт». Весело закинули рюкзаки за плечи, лыжи — пока в руки и зашагали по тропе до поселка геологов Амзас.

Непогода никого не испугала, на все смотрим оптимистически. Не портит настроения даже мокрый снег, который докучал рюкзакам несколько лишних килограммов.

Наконец, 30 км позади, и группа выходит к намеченной стоянке на ручье Высокогорном. Быстро разбили лагерь, осмотрели вершины, которые предстоит покорить.

И вот пришло утро, которое озарило нас ласковыми лучами горного солнца. Такой день никак нельзя упустить. Из лагеря выходят две группы по пять человек на вершины Малый Зуб — 1600 м и Большой Зуб — 2048 м. Восхождение на первую вершину несложное, но для страховки Женя Соколова и Боря Ковыгин натягивают перила. Остальные по ним поднимаются по скальному уча-

стку к вершине.

И вот Малый Зуб «выбит»! Прежде всего отыскиваем баню с записками. Оказывается, в этом году наша группа первой поднялась на Зуб. Это вызывает у нас чувство гордости.

Борис Ковыгин снимает панораму с вершины, а здесь есть на что посмотреть: снежные хребты, скальные участки, уходящие отвесными стенами вниз на десятки метров.

Почти в это же время вторая группа под руководством Н. Зеленцова вошла на вершину Большой Зуб траверсом через пик «Проклятый». Вечером уставшие, но очень довольные собой обсуждаем плюсы и минусы восхождения, допущенные ошибки.

На следующее утро Лена Шурова, Женя Соколова, Володя Солодовнич и автор этих строк выходят на Большой Зуб. У озера оставляем лыжи, рюкзаки, в руках остается только ледоруб. Начинаем подниматься по фирновому склону,

крутизна которого в иных местах достигает 80°. Нашей группе идти легче, т. к. остались следы маршрута 2-ой группы. Чем выше, тем красивее вид, тем труднее идти.

И вот мы на высшей точке района, на высоте более 2000 метров. На вершине бюст Ленина — самый высокий памятник Ильичу в Кузбассе. Пронизывающий ветер не располагает к длительной задержке на Зубе, и мы спешим в обратный путь. Внизу ребята нас встретили поздравлением в связи с тем, что мы «выбили два Зуба», и блинами, которые доставили нам истинное удовольствие. Вечером в последний раз собираемся у костра, звучат гитара, песни, сегодня всем много грустно.

Назавтра покидаем наш лагерь. Ну что ж, начало спортивному лету положено! Впереди — пока еще не покоренные нами вершины.

Гали НОГОВИЦЫНА,  
студентка группы ЭХ-681.

# Мужество и робость

То, что горняки уже не смогут вести борьбу за призовое место, стало ясно после взвешивания.

А начало было многообещающим. Заявки, поданные в судейскую коллегию, у всех факультетов пестрели фамилиями известных и неизвестных борцов. Но если электромеханики и шахтостроители выступили в полных составах, то у торняков вышло на ковер лишь четверо. Даже такой опытный перворазрядник, участник Российского студенческого первенства В. Губарев (ГР-672), и тот, не войдя в границы своей весовой категории, отказался соревноваться в следующей весовой категории. Не к лицу, конечно, такому опытному борцу пасовать перед новичками и еще не имеющими достаточно опыта второразрядниками. Не дорога честь горного факультета борцам Орлову (ГР-682), Б. Берендеву (ГП-704), которые вообще не явились на соревнования.

Теперь о поединках. 11 ап-

реля поистине был днем тяжелотлетов. Если на первом этаже учебного корпуса № 3 соревновались в поднятии тяжестей штангисты, то на втором вели упорные схватки борцы классического стиля. Конечно, вне конкуренции в командном зачете были электромеханики, возглавляемые кандидатом в мастера спорта СССР Алексеем Лысенко.

Пальму мужества в этой команде, бесспорно, нужно отдать Николаю Чуфистову, который занял второе место в весе до 68 кг. Дело в том, что он весил значительно меньше той весовой категории, в которой выступал. Однако на факультете решили, что в их интересах иметь своего представителя в этой весовой категории. И Николай, не колеблясь, перешел в следующий, более тяжелый

вес. Нужно отдать должное Чуфистову: все поединки он вел смело, напористо, зло. Его не смущали грозные соперники, ему и его факультету нужны были победные очки, и он завоевал их в трудных схватках.

Лишь молодой перворазрядник А. Федусов с шахтостроительного факультета сумел выиграть два балла, а с ними и победу в финальной схватке у Чуфистова.

Неудачно сложилась борьба для О. Карманова (ГР-691). Обладая хорошим броском пробилом через себя, он в первой схватке проиграл Н. Чуфистову из-за того, что вяло начал борьбу и лишь в последнем периоде разборолся. Но наверстать упущенное ему не удалось. Кстати это его общий недостаток, над устранением которого

надо ему поработать в дальнейшем.

Блеснул неуязвимым мастерством выпускник горного факультета Владимир Щеголев. Его эффектные контрброски прошибом вызвали аплодисменты и одобрительные возгласы болельщиков. Все схватки он закончил досрочно, положив своих противников на лопатки. Что можно сказать о командной борьбе?

Приятным сюрпризом было дружное выступление команды шахтостроительного факультета (капитан И. Мыррин — из группы ГС-681). Если бы они выставили борцов тяжелого веса, то смогли бы еще поспорить с занявшими первое место электромеханиками. На третьем месте оказались горняки, набравшие весьма малое количество очков (12).

Огорчило всех отсутствие представителей химико-технологического факультета. А ведь есть опытные борцы Ю. Карманов, Н. Ерыгин, оба из группы ХМ-672. Очевидно, опыт не прибавил им смелости.

Личные места распределились в следующем порядке: в весе 52 кг. — Катышев (АП-691), 57 кг. А. Лысенко (МТ-681), 62 кг. — А. Степанюк (МП-672), 68 кг. — А. Федусов (ГС-701), 74 кг. — А. Арнольд (ГС-701), 82 кг. — В. Щеголев (ГП-661), 90 кг. — Ю. Шмойлов (АО-672), 100 кг. — В. Жиц (МО-672), свыше 100 кг. В. Никулин.

Б. ПРОСКУРИН,  
судья республиканской категории.

Редактор А. А. ЮНОНИН.

# С ПЕРВОМАЕМ, ДРУЗЬЯ!

*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

## ВЗАИМНЫЕ ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 17 (613). • Четверг, 29 апреля 1971 г. • Цена 1 коп.



Лаборантка кафедры спецхимтехнологии Лена Журавлева учится на 3 курсе вечернего химико-технологического факультета.

Фото Г. Кроля.

## НАУКУ УПРАВЛЕНИЯ— БУДУЩЕМУ ИНЖЕНЕРУ

В газете «Комсомольская Правда» за 11 марта 1971 г. появилась статья «Запишите в школу управления», посвященная вопросам организации управления производством. В этой статье автор подчеркивает, как трудно на первых порах бывает руководителю производства, даже пусть он просто мастер. Эта статья заставила меня более остро почувствовать актуальность этой темы.

На сентябрьском (1965 г.) пленуме ЦК КПСС совершенствование управления промышленностью непосредственно увязывалось с улучшением подбора руководящих кадров. Об этом много говорили и писали, но о детальном исследовании в области науки управления еще трудно говорить. Мне часто приходится выступать с политинформациями, и всякий раз при изучении газет, журналов еще более четко представляешь, как волнуют вопросы управления производством ученых, инженеров и рабочих. И когда мне были предложены темы для реферата, я без колебаний выбрал такую: «Наука управления и ее роль в повышении эффективности производства». Вопросы организации производства очень

важны для нас, как будущих организаторов производства. Например, в Томском политехническом институте организован факультет организаторов производства. Думается, со временем такой факультет появится и в нашем институте.

Кузбасс — жемчужина Сибири, а Сибирь, по оценке видных зарубежных специалистов, — это будущее нашей страны. Нам необходимо уже сейчас думать о кадрах, которые будут управлять сложной системой развитой промышленности Сибири и Дальнего Востока. Именно научная система руководства производством, наука управления позволит нам с полной эффективностью решить проблему освоения несметных богатств сибирских просторов. Здесь небезынтересно привести мнение группы английских специалистов по вопросу о роли руководителей промышленных предприятий США: «Армия, даже если она снаряжена самым лучшим оружием, а боевой дух ее солдат самый высокий, не выигрывает сражения, если у нее плохие командиры. Точно также и промышленность, как бы она

(Окончание на 2-й стр.).

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, ВСЕ  
ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ  
СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮТ  
ВАС С НАСТУПАЮЩИМ  
ПРАЗДНИКОМ!  
НАС ПОЗДРАВЛЯЮТ

Успехов в выполнении решений XXIV съезда КПСС, крепкого здоровья и большого счастья коллективу студентов и преподавателей нашего института желают коллективы комбинатов «Кузбассуголь», «Юж Кузбассуголь». Сердечно поздравляют нас с Днем международной солидарности, праздником весны, счастья, радости и труда коллективы ВостНИИ, КузНИИ шахтострой, КНИИХП, студенты, преподаватели и сотрудники СМИ.

## ВЫСШАЯ ЦЕЛЬ ПАРТИИ— БЛАГО НАРОДА

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЛЕНАРНОМ ЗАСЕДАНИИ  
XVI КОНФЕРЕНЦИИ СНО ДЕЛЕГАТА XXIV СЪЕЗДА  
КПСС В. Г. КОЖЕВИНА.

С высокой трибуны выступали делегаты республик, краев, областей, крупнейших городов. От нашей делегации с большой речью выступил первый секретарь Кемеровского обкома партии А. Ф. Ештокин. Свое слово сказали и делегаты — представители различных категорий трудящихся — крестьян, интеллигенции, молодежи, армейских коммунистов. Все они сердечно и с горячим одобрением говорили о деятельности ЦК КПСС, его Политбюро по руководству партией и страной.

С большим вниманием был выслушан доклад А. Н. Косыгина о Директивах по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы. План предусматривает огромный размах созидательных работ. Осуществление его должно стать важным этапом в укреплении народного хозяйства, оборонной мощи страны.

Съезд утвердил Директивы с поправками.

НА СЪЕЗДЕ внесены частичные изменения в Устав партии. Решено созывать съезды КПСС, а также съезды компартий союзных республик не через четыре года, а через пять лет, а краевые, областные, окружные, городские и районные партийные конференции — два раза в пять лет. Такая же периодичность устанавливается для проведения

отчетов и выборов в первичных парторганизациях, имеющих парткомы. Положение о праве контроля деятельности администрации XXIV съезд распространил, наряду с производственными парторганизациями, на первичные парторганизации научно-исследовательских, учебных заведений, культурно-просветительных и лечебных учреждений.

Съезд выступил с обращением «Свободу и мир народам Индокитая» и с заявлением «За справедливый и прочный мир на Ближнем Востоке». Эти документы произвели большое впечатление на мировую общественность.

XXIV съезд избрал новый состав ЦК КПСС. Единственно в его состав введен А. Ф. Ештокин. Кандидатом в члены ЦК избран известный в нашей области бригадир проходческой бригады, теперь директор шахты тов. Кочетков.

32 человека из кузбасской делегации получили правительственные награды. Пятерым товарищам были вручены ордена Ленина и Золотые Звезды Героев. Все это является признанием заслуг коммунистов Кузбасса.

9 АПРЕЛЯ XXIV съезд закончил работу. Он подвел итоги деятельности партии и народа за истекший период, выработал научно обоснованную (Окончание на 2-й стр.).

## КОНСТРУКТОРЫ

В 1970—71 учебном году студенты электромеханического факультета специальности «Конструкция горных машин» Б. Герике, В. Петров, В. Стекольников, Г. Мурзин и Н. Каменка взяли под своим руководством (а консультировал их кандидат техн. наук А. Н. Коршунов) выполнить технический проект по системе разработки подэтажными штреками с ограждающей крепью для крутопадающих пластов мощностью до 5 м по заключенному хозяйственному с комбинатом «Кузбассуголь».

Эта группа проявила хорошую работоспособность. Ребята внесли в проект много новых решений по оборудованию этой системы. Например, хорошо решен вопрос о перекрытии и защите вентиляционного штрека от нижележащих обру-

шающихся пород. Неплохо сконструированы сеткодержатель и открьлки. Несколько вариантов принято по решению нижней и верхней фермы. Произведены детальные расчеты нагрузок на все основные узлы оборудования.

Работа была выполнена в срок и получила положительную оценку со стороны «Кузбассуголя». Проект передан для рабочего проектирования в Кузнецкий научно-исследовательский институт и в комбинат «Прокопьевскуголь».

Благодаря этой конкретной конструкторской работе, они и дипломное проектирование ведут на базе разработок технического проекта. Одна группа (Б. Герике и В. Петров) разрабатывает дипломный проект по теме «Разработка крутопада-

ющих пластов мощностью до 5 м на карьерах, бросаемых в настоящее время». Проект делается для карьера им. Вахрушева. Перед защитой в Государственной комиссии он будет рассмотрен на предмет его применения в комбинате «Кемеровоуголь» (карьер). В. Стекольников и Г. Мурзин также разрабатывают реальный дипломный проект для шахты им. Вахрушева по применению ограждающей крепи для пласта Двойного.

Работа студентов над конкретными вопросами очень полезна с начала их, по существу, инженерной деятельности. Все это дает основание сказать, что они будут хорошими конструкторами.

П. И. КОКОРИН,  
руководитель темы,  
профессор.

# АВТОРЫ ИССЛЕДОВАНИЙ — СТУДЕНТЫ

ЗАКОНЧИЛАСЬ XVI студенческая конференция. На многочисленных секциях прослушано около 1200 докладов. Определены и награждены победители. Пришло время обменяться впечатлениями с широкой аудиторией.

На кафедре СГП работали две подсекции по исследованию в области технологии сооружения горизонтальных, наклонных выработок и вертикальных стволов под руководством В. А. Муратова и П. В. Сдобникова. Интересных выступлений было немало. Студент Ю. Зарубко (ГС-671) под руководством Л. В. Баранова и А. А. Стафеева провел лабораторные исследования по проведению выработок с применением длинных шпуров и прямых врубов. В

результате были разработаны рекомендации, позволяющие увеличить темп продвижения забоя и качество оконтуривания. Проверка в натурных условиях на шахтах Кузбасса подтвердила правильность выводов. Часть рекомендаций уже принята производственными к внедрению.

Студент И. Затолокин (ГС-672) под руководством Ю. А. Масаева выполнил исследования по определению наиболее эффективного материала для забойки шпуров. Были рассмотрены различные забойки и сделан вывод о преимуществе гидрозабойки, т. к. она дает улучшение качества оконтуривания, повышает эффект действия ВВ и упрощает технологию ведения взрывных работ. Часть рекомендаций по

этой работе принята к внедрению в производство.

Третьекурсники И. Иванов и Прокопьев (ГС-681) с помощью Н. Л. Жукова сделали два интересных электрических макета: «Взаимодействие полей напряжений при взрыве зарядов ВВ» и «Выбор типа вруба». Эти макеты, безусловно, окажут немалую помощь на занятиях.

ОЧЕНЬ МНОГО интересных работ представили дипломники. В. Кизицкий (ГС-661) под руководством К. С. Шмонова разработал оригинальный способ сооружения ствола с использованием рудоспуска с магазинированием породы.

Ш. Сайдинов (ГС-661) под руководством К. С. Шмонова и В. Е. Гребенюка уже не первый год ведет исследования по воп-

росу проходки стволов с передовой скважиной и вибровыпускной породой. Эта работа в качестве спецчасти войдет и в его диплом.

Всего на секции было заслушано 36 выступлений дипломников.

ПОДВЕДЕНЫ итоги, награждены авторы лучших работ: А. Колесник, И. Финкельштейн, А. Ларин, В. Никонов, С. Лисковец, О. Солнцев, И. Иванов, Ю. Зарубко, Ш. Сайдинов, И. Затолокин, А. Ощепкова, Г. Насонкин, В. Радько, В. Кизицкий. Многим студентам объявлена благодарность за участие в конференции.

И уже на заседании кафедры вынесено решение: на будущий год привлечь к участию в конференции, а значит и к научной работе еще больше студентов, особенно с 3 и 4 курсов.

В. А. ПОХИЛЬКО,  
аспирант кафедры СГП.

## КРИТИЧЕСКИЙ СИГНАЛ НА ПРАВАХ БЕДНЫХ РОДСТВЕННИКОВ

Как уже сообщалось в нашей газете, 11 апреля состоялось первенство института по классической борьбе. Сказанное в корреспонденции Б. Проскурина повторять, разумеется, не стоит. Хочу сказать об условиях, в которых проходили эти соревнования и о том впечатлении, которое они произвели.

Начать хотя бы с того, что на ковер вышли представители только трех факультетов: горно-электромеханического, горного и шахтостроительного. И если можно не говорить об инженерно-экономическом факультете, то для химиков совершенно непростительно, что честь факультета в этих соревнованиях не защищал никто. Повинны в этом прежде всего спортбюро факультета, не сумевшее организовать выступление своих представителей, и организаторы соревнований, не внесшие полную ясность в порядок, место и время взвешивания участников.

Но есть и другая, более серьезная причина того, что и другие факультеты были представлены далеко не в полных составах. Для института, насчитывающего в своих рядах около трех тысяч представителей мужского пола, участие в первенстве полутора-д в ух десятков борцов — не солидно. Причина, на мой взгляд, кроется в том, что в институте такие виды спорта, как классическая борьба и тяжелая атлетика, преданы забвению. Уже одно то, что первенство института по борьбе проходило в помещении, по своим размерам никак не подходящем для этого, а соревнования по тяжелой атлетике — в холодном, запущенном помещении, говорит само за себя.

А в каких условиях тренируются наши борцы? Своего помещения нет. Приходится на правах бедных родственников пользоваться спортивным залом «Трудовых резервов». Нужно ли говорить о неудобстве такого положения?

Зал там перегружен, нашим борцам отводят время, не всегда удобное для тренировок. Тогда и гляди нас просто оттуда попросят.

Все это не позволяет регулярно тренироваться многим нашим борцам. Тренируются только одержимые. Привлечь же новичков в секцию не представляется возможным.

Выход из такого положения найти можно. Для этого прежде всего необходимо иметь свое помещение, оснащенное всем необходимым. С вводом нового корпуса ХТФ мы как никогда имеем возможность сдвинуть этот вопрос с мертвой точки. Для института не будет большим уроном выделить в цокольном этаже нового корпуса помещение. А его оборудование борцы могут взять на себя. Возможность такая есть. Главное — заинтересованность в этом ректората и общественных организаций.

В. ЖУРАВЛЕВ.  
(Наш корреспондент).

## НАУКУ УПРАВЛЕНИЯ — БУДУЩЕМУ ИНЖЕНЕРУ

(Оконч. Нач. на 1-й стр.).

ни была хорошо обеспечена станками и оборудованием и как бы ни были искусны и сознательны ее рабочие кадры, не будет производительной, если ею не будут управлять хорошие руководители, получившие надлежащую подготовку. Хорошая администрация является основным условием эффективности предприятия».

В США, Японии и западноевропейских странах система подготовки специалистов по управлению имеет солидную базу. Это так называемая система менеджмента. Менеджмент преследует усиление «научной» системы выживания «пота» и достижения еще более высоких прибылей.

Японские промышленники считают целесообразным расходовать 600 тысяч долларов в год на менеджмент, в надежде, что эти расходы обернутся многомиллионными прибылями.

При работе над темой мне пришлось перерывать много различных источников. Я пришел к выводу, что теоретический раздел науки управления разработан слабо. Частично это объясняется осторожностью некоторых ученых и их робостью в разработке теоретических проблем организации и управления. В результате наука управления оказалась неподготовленной к таким крупным и значительным масштабам организационных перемен, которые произошли после октябрьского пленума (1965 г.).

Изучение вопросов управления в социалистическом народном хозяйстве тесно связано с марксистско-ленинской экономической теорией, а, главное, это поможет нам в нашей будущей работе.

Ю. СТАРШИНОВ,  
студент группы АП-682.

## ВЫСШАЯ ЦЕЛЬ ПАРТИИ — БЛАГО НАРОДА

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

программу на предстоящий период, продемонстрировал крепнущее единство коммунистов всего мира. Он продемонстрировал возрастающую мощь нашего общества, последовательность и мудрость политики нашей партии. С'езд знаменует новый взлет нашей экономики, культуры, рост благосостояния народа. А это — высшая цель экономической политики партии. Этот курс будет определять нашу деятельность не только в предстоящие 5 лет, но и на более отдаленное будущее.

Тяжелая индустрия и впрямь остается основой основ экономики. На с'езде подтверждена комплексная программа развития сельского хозяйства, разработанная на ряде пленумов ЦК КПСС.

Предусматривается значительно увеличить выпуск предметов народного потребления, совершенствовать торговлю. Гигантские средства направляются для решения задач, связанных с повышением благосостояния советских людей.

В текущем пятилетии предусматривается осуществление системы мер по улучшению жизни

и условий труда, увеличение средств на воспитание подрастающего поколения, завершение введения всеобщего среднего образования, сближение уровня жизни городского и сельского населения. Реальные расходы за пять лет увеличатся на 30 процентов. Уже в 1971 году будет поднят до 70 рублей минимальный уровень зарплаты, будут повышены ставки работникам железнодорожного транспорта. С мая 1971 года будут повышены пенсии колхозникам, будут увеличены минимальные пенсии по старости. Планируется повысить на 20 процентов зарплату учителям и врачам, на 25 процентов — стипендии студентам. В течение 9-й пятилетки в ряде районов, в т. ч. Сибири, будут введены районные коэффициенты к заработной плате.

Расходы на эти цели увеличатся в 2,2 раза по сравнению с прошедшей пятилеткой. Зарплата рабочих и служащих повысится на 20—22 процента, колхозников — на 30—35 процентов.

Все мы должны сознавать, что выполнение этих планов будет тем эффективнее, чем лучше мы будем с вами работать, вести порученное дело.

КАК я уже говорил, с'езд привлек внимание всего мира. Это вызвано актуальностью задач, которые решались на нем, подлинно гуманными началами, содержащимися в политике нашей партии. На примере СССР народы мира видят перспективу своего развития. След нашей страны в истории человечества — это след творчества, след созидания и дружбы. А след империализма в истории человечества — это след крови и разбоя. Вот почему так доверительно люди Земли обращаются к опыту нашей партии.

Позвольте выразить уверенность, что присутствующие тщательно изучат материалы с'езда, будут еще успешнее трудиться над повышением качества подготовки специалистов.

## ШАХТЕРСКИЕ ЭКСЛИБРИСЫ

«Экслибрис» в переводе с латинского означает «Из книг». Или книжный знак, как мы теперь говорим. Это ярлычок размером от почтовой марки до книжной странички. На нем непременно обозначена фамилия владельца библиотеки. Если экслибрис рисованный, то он может отражать интересы и наклонности книголюбца или содержание библиотеки.

Официально считается, что первые книжные знаки появились в Германии около 1480 года. Почти одновременно появляются книжные знаки и на Руси. Считается, что первый печатный книжный знак был у одного из сподвижников Петра I (1702).

Рисованию книжного знака отдали дань видные русские

художники: В. Васнецов, Б. Кустодиев, А. Остроумов — Лебедев, И. Павлов, С. Чехонин. До 1917 года в России было подготовлено около восьми тысяч экслибрисов.

В советское время трудящиеся получили широкий доступ к книге. В это время вновь стал культивироваться и книжный знак. Можно привести не один десяток имен наших художников, которые связали свои увлечения с книжным знаком: Улитис и Э. Лепш, Кайдалов и Юпатов, Калашников и Голяховский и очень много других.

Кемеровский книжный знак появился всего 10 лет назад. Известен он теперь и за пре-

делами Кузбасса. Есть немало художников, которые им занимаются. На прошедших в Кемерове выставках в этом могли убедиться все посетители их.

Секцией книжной графики и экслибриса при Кемеровской областной организации общества «Знание» и ВОФ зарегистрировано более 400 знаков для наших и иногородних книголюбов.

★ ★ ★

Но хватит истории. Тут самая пора перейти к экслибрисам, отражающим шахтерскую тему.

Фасад политехнического института изображен на экслибрисах военнослужащего тов. Твердохлебова и директора краеведческого музея тов. Барбанова. Шахтерской теме посвящен экслибрис бывшего преподавателя Кемеровского горного института А. Н. Кулиба-бы.

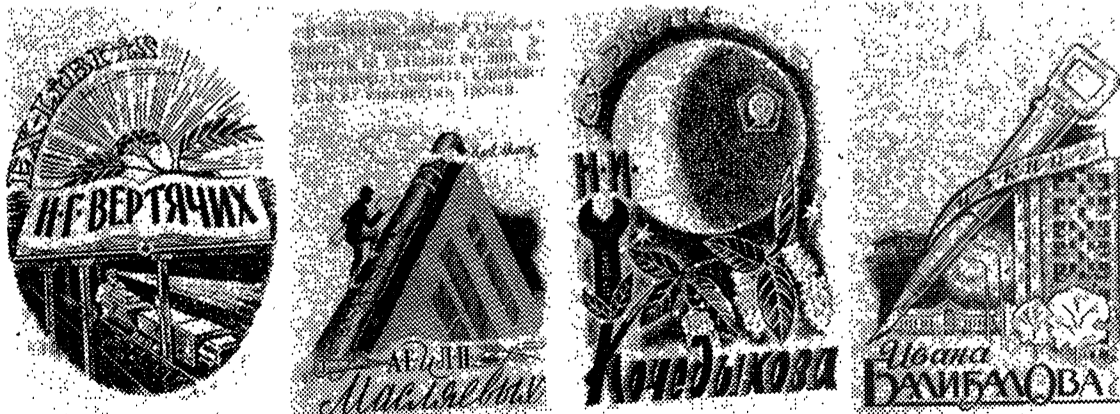
Известные слова К. Маркса о том, что в науке нет широкой столбовой дороги, приводятся на семейном книжном знаке А. Масляева.

Было бы неплохо, если после краткого знакомства с книжным знаком на страницах газеты появлялись книголюбцы, которые придут к нам на заседание секции, пожелают снабдить свои книги экслибрисом со своим именем.

М. ПАНЬКОВ,  
секретарь бюро секции.



Редактор А. ЮНОНИН.



**НИЗКИЙ ПОКЛОН ВАМ ОТ  
ВСЕГО НАРОДА, БЫВШИЕ  
ФРОНТОВИКИ, СЛАВНЫЕ  
ЗАЩИТНИКИ НАШЕГО  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО  
ОТЕЧЕСТВА!**

## ЧТО ВАМ РАССКАЗЫВАЛ ОТЕЦ О ДНЕ ПОБЕДЫ?

**Таня ГАРАНИНА,**  
студентка группы ЭХ-662:  
— Мой отец, работник областной прокуратуры, был призван в действующую армию, когда ему исполнилось 17 лет. Шел 43-й год. Наши войска готовились к обороне. Мой отец попал на Курскую дугу, когда там начались ожесточенные бои.  
В 1944 году он участвовал в ликвидации прибалтийской группировки фашистов, освобождал Ригу. Потом его отправили в училище.  
Ему посчастливилось участвовать в параде Победы летом 1945 года. Торжественным маршем прошел он по Красной площади. Во время парада к мавзолею были брошены знамена поверженных фашистских дивизий.  
Этот день — один из самых запомнившихся дней в его жизни.

**Надя ЖИВОВОТСКАЯ,**  
студентка группы ЭХ-682:  
— Отец и сейчас носит под

наполнило их сердца ликованием. После окончания пехотного училища в 1942 году воевал под Ленинградом командиром взвода. Тяжелое ранение не позволило ему вернуться в строй. День Победы он встретил в своей родной деревне, будучи демобилизованным.  
Отец рассказал, что 9 Мая 1945 года люди испытывали огромное чувство счастья. Три года они находились под пятой фашистов, всего натерпелись. Известие о победе над врагом

## СОВЕТ ИНСТИТУТА

29 апреля состоялось заседание совета института, на котором были рассмотрены вопросы:  
— о мероприятиях КузПИ по выполнению решений XXIV съезда КПСС и перспективы развития института (Докладчик — делегат съезда ректор В. Г. Коженин);  
— состояние и меры улучшения медицинского обслуживания, питания и отдыха студентов (Докладчик — проректор по административно-хозяйственной работе Н. Т. Алтухов).  
Совет принял решение представить к ученому званию «Доцент» В. П. Дубровского, М. Т. Тагирова, А. В. Волченко, Э. Ф. Мельникова.

## ПЕРВАЯ КУЗБАССКАЯ

Местом проведения первой Кузбасской студенческой олимпиады по физике, химии и математике 18 и 19 апреля не случайно был выбран город Новокузнецк. У наших коллег — студентов СМИ подобные олимпиады проводятся ежегодно и стали традиционными.  
В команду нашего института были включены 15 человек — в основном студенты второго курса ГФ, ГЭМФ и ХТФ.  
Настроены были наши ребята по-боевому. Каждый старался быть на высоте. Боевой настрой чувствовался уже по тому, что участники олимпиады не прерывали подготовки даже в поездке. Пожалуй, две трети места скромного дорожного багажа было отдано под учебники, конспекты, справочники.  
Мы были поставлены в несколько трудное положение. Нам предстояло начать состязание спустя всего три часа после приезда.  
И вот конкурс начался. Участники было предложено по нескольким задач и вариантов. Составленные преподавателями соответствующих кафедр СМИ, они были, как правило, прикладного характера. Варианты и типы их были одинаковыми и для технических и для педагогических вузов.  
От трех до пяти часов длилась невидимая борьба с формулами, цифрами, знаками. Итоги ее были подведены на другой день 19 апреля. Как и следовало ожидать, хозяева конкурса отказали всем в «гостеприимстве», заняв почти все первые места.

Только троим из наших студентов удалось занять призовые места в личном зачете. В. Ситников из ХП-692, избранный на первом организационном собрании комсоргом команды, занял 2-е место в конкурсе по физике. В. Полков (ХО-701) был вторым по химии. С. Пудова получила «бронзу» по химии. В целом команда нашего института выступила для первого раза удачно.  
Команда математиков в составе: Г. Буялича (МК-691), М. Борисовой (МК-691), А. Шилкина (МО-691), Е. Забродина (МО-691), и В. Журавлева (АП-691) разделила первое и второе места со смичами.  
В двух других конкурсах наши ребята были третьими, уступив место команде СМИ и КГПИ и оставив позади команды НГПИ и КГМИ (институт культуры в конкурсе не участвовал). За призовые места команда награждена тремя грамотами обкома комсомола, а студенты Полков, Ситников и Пудова — дипломами победителя конкурса второй и третьей степени.  
Подводя итоги конкурса, представители всех институтов высказались за установление традиции в проведении подобных олимпиад, возможно, расширив число дисциплин, выносимых на состязание. Областным олимпиадам должны предшествовать институтские, победители которых и представляют свой институт на области. Следует изучить опыт организации и проведения конкурсов внутри института у СМИ, их систему морального и материального поощрения.

**Н. ФИЛИППОВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ института.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ВЗ ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА  
И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 18 (614).

Четверг, 6 мая 1971 г.

Цена 1 коп.

наполнило их сердца ликованием.

**Владимир БОЙКОВ,**  
студент группы ХП-681:  
— Гвардии рядовой Николай Александрович Бойков, мой отец, воевал под Ленинградом в составе расчета станкового пулемета, вместе с товарищами по Сталинградскому фронту участвовал в прорыве и окружении фашистской группировки. Был ранен, поправился и вновь вернулся в действующую армию.  
День Победы он встретил, выполняя интернациональную миссию в Румынии. Этот день он праздновал вместе с работниками советской комендатуры. О том, что это был за праздник, словами не рассказать...

«Социализм не только не угашает соревнования, а, напротив, впервые создает возможность применить его действительно широко, действительно в широком размере, втянуть действительно большинство трудящихся на арену такой работы,

где они могут проявить себя, развернуть свои способности, обнаружить таланты, которых в народе — непочатый родник и которые капитализм мьял, давил, душил тысячами и миллионами».

(В. И. Ленин).

## ВАША ГРУППА — ЛУЧШАЯ?

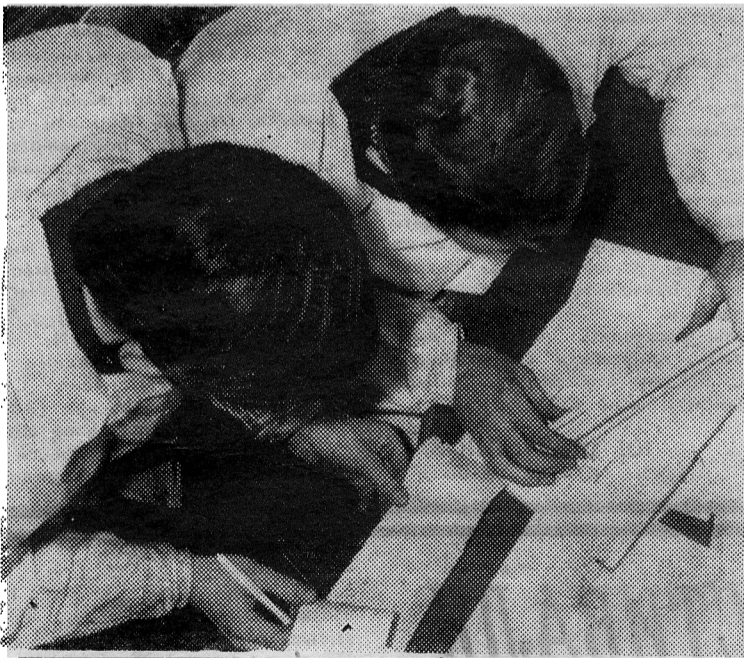
Вряд ли кто будет возражать, что соревнования между группами, если его хорошо организовать, может оказать большую помощь комсомольской организации в повышении успеваемости, в создании обстановки деловитости и принципиальности.  
Задача эта не из простых, и решить ее призваны прежде всего комсомольские организации факультетов и курсов.  
Факты показывают, однако, что не везде тут все благополучно. Пожалуй, больше других беспокойства об этом проявляют на ИЭФ. Свидетельство этому — данное интервью, которое взял член комитета ВЛКСМ Виктор Власов у треугольника группы ЭМ-682 и в деканате.  
— Давайте припомним, когда ваша группа включилась в соревнование? Принималось ли

об этом решение на собрании?  
**НИНА НИКИФОРОВА,**  
КОМСОРГ ГРУППЫ ЭМ-682:  
— В начале учебного года, в сентябре, у нас проходило комсомольское собрание, на котором мы как раз после обсуждения и приняли решение: бороться за звание «Лучшая группа института».  
— Были ли в группе, отстающие? Какую работу ведете вы с ними?  
**ЛАРИСА НЕКРАСОВА,**  
СТАРОСТА ГРУППЫ ЭМ-682:  
— Одно время у нас не успевала Таня Гаврилюк. Так ей помогали почти все. Кто как мог. У нас очень дружная группа. И, наверно, поэтому нет отстающих. Если случается, что кто-то отстал, обзавелся «хвостом», так мы его быстро сообра «отрубаем»...  
— Назовите тех, кто успешно выполняет комсомольские поручения? Какие меры вы принимаете к тем, кто их не выполняет?

**НИНА НИКИФОРОВА:**  
— У нас нет таких, кто не выполнял бы порученного ему дела. Хорошо выполняют обязанности члена комитета ВЛКСМ ИЭФ Таня Юшкова, членов редколлегии стенгазеты «Экономист» О. Ляшенко и Н. Шелепова, куратора подшефной группы ЭМ-702 Ширшонкова, члена агитбригады Т. Субботина и другие.  
Все студенты нашей группы участвуют в общегрупповых мероприятиях: в работе ДНД, на воскресниках, в художественной самодеятельности (Т. Всяких, Г. Пискалова, В. Яковлева, Т. Субботина, И. Маргулес), в распространении абонементов. Таких, которые бы не участвовали в общегрупповых мероприятиях, нет.  
— Достаточно ли эффективно влияние треугольника на жизнь группы? Авторитетен ли он?  
(Окончание на 2-й стр.)

## СКОРО СЕССИЯ!

ФОТОЭТЮД.



## СЛАДОСТЬ И ГОРЕЧЬ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Наше знакомство с Сергеем Владимировичем Бакиным началось давно. Все жильцы общежития № 6 помнят его беседу «Эстетика поведения», а те, кто недоверчиво относился к таким мероприятиям, пожалели, что не пришли.  
Всем известно, что хорошо организовать и провести беседу стоит немалых трудов, но когда это удается, когда разговор трогает слушателя — это двойная радость. Когда С. В. Бакин уходил, он обещал обязательно прийти в следующий раз. И, вот 28 апреля, мы снова, как старые друзья, встретились в на-

шем красном уголке. Особенно агитировать за эту встречу не пришлось, т. к. всех заинтересовало название самой беседы: «Почему они развелись?»  
Причины неудачной семейной жизни, приводящие к разводу, оказались не менее актуальными, чем вопросы любви.  
Интересно, что в аудитории было немало пар. Видимо, они уже сейчас хотя не повторить тех ошибок, которые ведут к скандалам и, как горький итог этого, к разводам.  
«Жизнь прожить — не поле перейти» — эти чудесные слова русской народной поговорки не-

зримой нитью проходили через весь рассказ о жизни обыкновенной советской семьи.  
Почему же они оказались перед судом? Что их привело сюда?  
Задавая эти вопросы, С. В. Бакин на обычных житейских примерах ненавязчиво повествует о жизни, и его эмоциональный голос затрагивает тонкие струны души каждого слушателя.  
На примере идеальной пары С. В. Бакин рассказывает о скромности и внимании мужа и жены друг к другу. И как бы говоря, что в жизни так может.  
(Окончание на 2-й стр.)

# ВАША ГРУППА — ЛУЧШАЯ?

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

— Судите сами: по результатам последней сессии средние баллы у старосты 4,2, у комсорга — 3,8, у профорга — 4.

На каждом собрании комсомольцы отчитываются за порученные им дела. В основном решения собрания выполняются. Между собраниями комсорг ведет постоянный контроль за выполнением комсомольских поручений.

— Какие трудности вы встречаете в организации соревнований? Как помогает вам комсомольское бюро курса, факультета, куратор группы, деканат?

**НИНА НИКИФОРОВА:**

— Заметных трудностей мы не испытываем. Мы, комсорги, постоянно собираемся и на заседаниях курсовых бюро и факультета получаем нужную информацию. По итогам прошлого семестра наша группа заняла 2 место на факультете.

Куратор группы Зинаида Петровна Савосина постоянно контролирует нашу группу. Ее интересует состояние нашей учебы, быта, общественные дела. Она всегда рада нам помочь.

У нас на факультете немаловажную роль играет студенческий деканат, который как раз и ведет дела по организации соревнования между группами. Претензий к нему у нас нет.

Профорг выполняет функции организатора досуга комсомольцев. Культпоходы в театр, кино, на концерты — обычны в нашей группе.

— Кому и какие были сделаны замечания и высказаны ре-

комендации во время Ленинского зачета?

**ГАЛИНА ГОРЕЛОВА, ПРОФОРГ ГРУППЫ ЭМ-682:**

— Н. Чибисовой — повысить успеваемость до 4 баллов. Л. Нарущевич, Т. Гаврилюк, Н. Швецовой рекомендовано больше времени выделять на общественную работу, комсоргу быть более требовательной к себе и к комсомольцам, более принципиально решать вопросы.

— Выполняются ли основные пункты взятых вами обязательств?

**Л. НЕКРАСОВА:**

— Успеваемость у нас в начале была 3,8, а сейчас 3,93. Каждый 5-й участвует в художественной самодетельности, как и намечалось. 20 студентов из 30 занимаются научной работой. Часть учится на факультете общественных профессий.

Мы заглянули в деканат ИЭФ, где услышали очень лестный отзыв в адрес комитета ВЛКСМ факультета и студенческого деканата. Чтобы получить более полное представление о ходе соревнования, попросили высказаться декана студенческого деканата Нину Михайлову. Вот что она сказала:

— Итоги учебы мы подводим через каждые 4 недели. Данные помещаем на экране успеваемости. Это помогает влиять на соревнование между группами.

После четырех недель у нас было пять лучших групп. После восьми недель 100-проц. успеваемости добились лишь группы ЭХ-682 и ЭХ-671. Лучшим на факультете признан коллектив ЭХ-671.

В работе XVI научной студенческой конференции, посвященной ленинским дням и XXIV съезду Коммунистической партии Советского Союза, по кафедрам общественных наук приняли участие 523 студента. В лекционных потоках, в группах они прочитали 449 докладов. Работой годсекций было охвачено свыше 3 тысяч студентов. Кроме того, в нынешнем учебном году студенты принимали активное участие в работе научной конференции, посвященной 150-летию со дня рождения Ф. Энгельса. Все это свидетельствует о возрастающем интересе студентов к изучению общественных дисциплин.

Характерными особенностями XVI научной студенческой конференции является то, что почти во всех докладах рассматриваются наиболее актуальные и современные проблемы.

По проблемам философии и научного коммунизма доклады

Кузбасса, его влияние на изменение характера труда, на культурно-технический уровень рабочих.

Студенты-старшекурсники Михаил Ситняковский (ХМ-672) и Владимир Калынин (АО-661) на большом фактическом материале разобрали некоторые буржуазные теории об изменении роли рабочего класса и «затухании» классовой борьбы. Они убедительно показали, что роль рабочего класса, боевого авангарда всех трудящихся, не только не уменьшается, а, напротив, возрастает, пороку чему служит его численность, организованность, идейная убежденность, все возрастающая и крепнущая политическая и экономическая борьба на современном этапе.

Большую и интересную работу проделал Вячеслав Николин (гр. ХО-672). В его докладе ярко и аргументированно показана всесторонняя помощь мировой системы социализма развиваю-

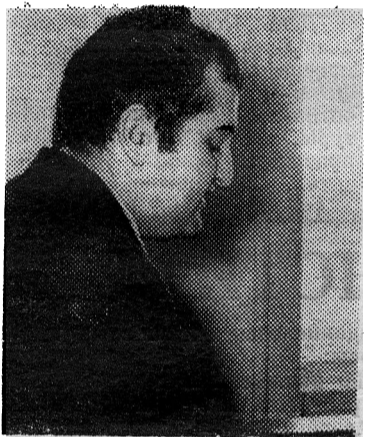
го движения молодежи, вскрыл причины студенческих революционных выступлений, их успехи, недостатки и подчеркнул, что только в союзе с рабочим классом и под руководством коммунистических партий студенческое движение добьется действительных успехов в борьбе за политические и экономические требования.

Студентка Людмила Григорьева (СП-704) и студент Борис Берендеев (ГП-704) выступили с глубоко содержательным докладом «Международные буржуазные организации молодежи и их раскольническая деятельность».

По проблемам политэкономики капитализма во многих докладах большое внимание уделено освещению ленинской теории империализма и современности, исследованию социальных последствий в области интенсификации труда, занятости рабочего класса и его материального положения,

## XVI НАУЧНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

# СТУДЕНЧЕСКИЕ ФИЛОСОФЫ, ПОЛИТЭКОНОМЫ, ИСТОРИКИ



ЛЮДМИЛА КУТУЗОВА И ЕВГЕНИЙ СИТНЯКОВСКИЙ ВЫСТУПАЮТ С ДОКЛАДАМИ НА КОНФЕРЕНЦИИ.

щимся странам африканского континента в развитии национальной экономики, в подготовке специалистов в области науки и культуры, в борьбе против экспорта контрреволюции. В подтверждение раскрываемых положений Вячеслав широко использовал цифровые данные, что сделало доклад особо убедительным.

Очень разнообразны по темам доклады, сделанные на подсекции истории КПСС: В. И. Ленин — вождь Коммунистической партии и социалистического государства; марксизм-ленинизм — знамя борьбы за единство международного коммунистического движения, за мир, демократию, социализм; борьба КПСС за построение социализма и коммунизма; Кузбасс в годы социалистического и коммунистического строительства; КПСС в годы Великой Отечественной войны; история ВЛКСМ и международное молодежное движение — эти и другие проблемы освещались студентами первого курса.

Большую активность проявила группа МК-671, где комсорг Ю. Антонов, староста Ю. Червов (неучный руководитель А. И. Юлина). Все 23 студента подготовили хорошие доклады.

Валерий Прохоров подготовил доклад «Студенческое движение в капиталистических странах на современном этапе». На ярких примерах борьбы студентов США, Англии, Франции и других капиталистических стран он показал нарастание революционно-

а также использованию империализмом научно-технической революции в милитаристских целях. Значительная часть докладов была посвящена роли концентрации производства и капитала в современных условиях.

По проблемам политэкономики социализма наибольшее количество докладов посвящено вопросам исследования экономики Кузбасса и его роли в создании материально-технической базы коммунизма. Это доклады «В. И. Ленин и Кузбасс», «Роль Кузбасса в создании материально-технической базы коммунизма», «Практика проведения некоторых сторон хозяйственной реформы на заводе «Кузбассэлектромотор», «Роль Кузбасса в создании индустриальной мощи Сибири» и другие.

С отличными докладами выступили Наталья Зернова (ЭХ-691) на тему «Абсолютное ухудшение положения рабочего класса в современных условиях» и Татьяна Балокина (ЭГ-691) «Общий рынок и противоречия империалистической интеграции».

Многие студенческие доклады по кафедрам общественных наук специально посвящены ленинской тематике. Это «В. И. Ленин о диалектике» — сообщение студентки Иды Антоновой (ЭМ-681), «Ленинское учение о партии и современность» — выступление студентки Н. Ананьиной (ХП-701), «В. И. Ленин о значении повышения производительности труда» — доклад студента А. Ревкова (ГО-681) и многие другие.

Во всех докладах широко использованы материалы XXIV съезда КПСС по исследуемым проблемам. Таким образом, XVI студенческая научная конференция явилась хорошей школой изучения и пропаганды важнейших партийных документов и произведений основоположников научного коммунизма.

Из всех прочитанных докладов 150 признаны лучшими. Они отмечены и представлены к награждению почетными грамотами обкома, горкома, райкома комсомола, комитета комсомола института, почетными грамотами ректората, комитета комсомола, профкома и совета по научно-исследовательской работе студентов, а также памятными подарками.

**З. ВЕРХОВЦЕВА,** председатель оргкомитета по кафедрам общественных наук, к. т. н.

Редактор А. А. ЮНОНИН.

## СЛАДОСТЬ И ГОРЕЧЬ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

быть, знакомит нас с чудесным рассказом О. Генри «Дары волхвов». Джим и Делла «немудрым образом пожертвовали друг для друга своими величайшими сокровищами», и это покоряет.

Нельзя без улыбки и интереса слушать С. В. Бакина о том, как он ухаживал за семимесячным внуком. На этом примере он показал, как трудно быть отцом и, особенно, матерью.

Если шофер учится водить машину, токарь — токарному делу, то воспитанию ребенка не учит никто, и хорошо, если оно получается самоотеческим. А если нет?

Все улыбаются тому, что в Польше обязательны для вступающих в брак курсы по воспитанию и уходу за ребенком.

Лектор много рассказывает о привязанностях и привычках, которые нужно уважать, ведь они столько лет вырабатывались до супружества. Если он «болеет» футболом, то и ему надо ува-

жать ее любовь к театру.

Как пронести свою любовь через всю жизнь, преодолеть временные неудачи, выдержать временные размолвки и прожить дружно до старости, как эти старички из рассказа О. Генри? Сколько нежности и любви друг к другу можно было почувствовать, когда они проходили три ступеньки с крыльца до тротуара! Всего три ступеньки!

Мы называем двадцатый век «атомным» веком, веком больших скоростей. Наш динамичский век накладывает свой отпечаток на семейные взаимоотношения. Темп жизни убыстряется, и это требует от каждого из супругов усилий, чтобы сохранить привязанность и взаимное уважение.

Мы расстались добрыми друзьями, приятными собеседниками, потому что беседа была нужной и полезной.

**Ю. СТАРШИНОВ,** студент группы АП-682.

## ЭПИЛОГ ФЕСТИВАЛЯ

После того, как прошел межвузовский смотр художественной самодетельности и были внесены последние коррективы в оценку факультетской самодетельности, места распределены следующим образом.

Победителем признан дружный коллектив горного факультета (34 очка). На 3 очка отстал хорошо заявивший о себе коллектив ГЭМФ, занявший второе место. Третье место жюри присудило коллективу ИЭФ (43 очка). Это большой успех экономистов. 44 очка набрал коллектив ШСФ, у которого

четвертое место. Последним в ряду мы видим коллектив ХТФ (59 очков), который за последнее время резко сдал свои позиции.

Чтобы дать представление о качестве выступления каждого коллектива в различных видах и жанрах, мы предлагаем таблицу. В первой колонке — наименование жанра, во II—VI колонках — соответственно горно-электромеханический, химико-технологический, горный, инженерно-экономический и шахтостроительный факультеты.

Композиция	III	V	II	IV	I
Хор	II	V	V	I	V
Танцевальный ансамбль	II	V	I	IV	III
Вокально-инструментальный ансамбль	I	V	II	V	IV
Вокальное пение	IV	III	V	II	I
Инструментальные ансамбли	V	V	III	V	V
СТЭМ	V	I	III	IV	II
Солоисты	IV	II	III	I	V
Оформление сцены	II	IV	I	V	III
Оценка за активность в течение учебного года	I	V	II	III	IV
Массовость	I	IV	III	II	V
Выступление баянистов, показ кино, номера с использованием кукол	III	V	II	V	II
Количество номеров, прошедших на заключительный смотр	III	V	II	I	IV
Оценка, полученная на межвузовском смотре	I	V	I	I	I

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# ВЗАИМНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА  
И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 19 (615).

Четверг, 13 мая 1971 г.

Цена 1 коп.

**АБИТУРИЕНТ, ПОМНИ:  
ЕСТЬ НА ЗЕМЛЕ  
ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ  
ФАКУЛЬТЕТ КузПИ.  
БУДЕМ РАДЫ, ЕСЛИ ВЫ  
ВОЛЬТЕСЬ В НАШИ  
РЯДЫ!**

## ГОРДИМСЯ СВОЕЙ ПРОФЕССИЕЙ!

**П**ЕРЕД каждым, окончившим среднюю школу встает вопрос: «Кем быть?». У нас в Кузбассе давно стала наследственной профессия шахтера. А выбрал ли кто-нибудь из вас специальность горного строителя? Тот, кто станет шахтостроителем, побывает в глубине земли и не только побывает, но и создаст там целые лабиринты выработок, позволяющих выдавать на-гора полезные ископаемые, будь то уголь или руда.

За пять лет учебы в институте вы получите знания по горному делу и математике, геологии и автоматике, сопряженности и чисто специальным предметам: проведению горизонтальных, наклонных и вертикальных выработок, основам проектирования шахт, экономике и организации шахтного строительства, всего по 40 предметам.

Тот, кто станет шахтостроителем, увидит добычу золота и каменного угля, свинцово-цинковой и железной руды, увидит,

как вода закрутит турбины им построенной электростанции, как пойдут поезда по построенному им туннелю.

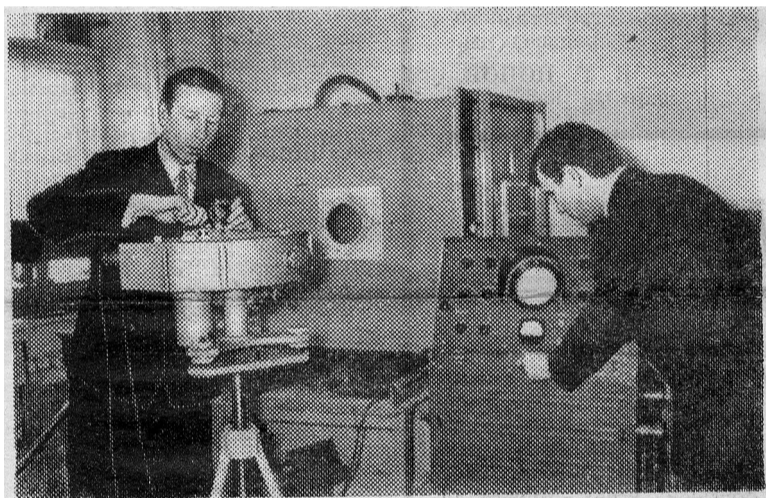
Тот, кто приобретет специальность «СТРОИТЕЛЬСТВО ПОДЗЕМНЫХ СООРУЖЕНИЙ И ШАХТ», будет работать на строительстве подземных заводов и шахт, туннелей и ГЭС, метрополитенов и даже на гражданском строительстве.

Счастливицам, поступившим на нашу специальность, совету-

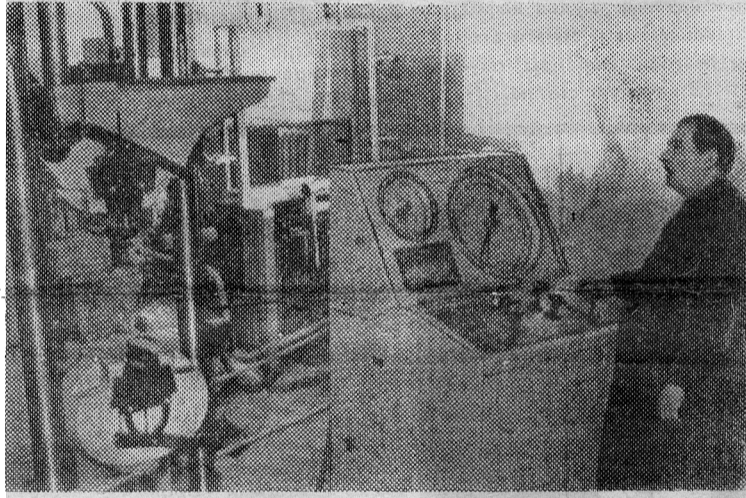
ем занятия не пропускать, больше заниматься самостоятельно, активно участвовать в общественной жизни факультета и группы. И мы уверены, что в своем выборе вы не ошибетесь.

Ни пуха, ни пера вам, ребята!

**В. КУНГУРОВ,  
В. ШАЛАМАНОВ,  
А. ОЩЕПКОВА,  
В. РАДЬКО** —  
студенты групп ГС-661  
и ГС-662.



● В ЛАБОРАТОРИИ СКОРОСТНОЙ КИНОСЪЕМКИ, ИЗУЧЕНИЕ ДЕЙСТВИЯ ВЗРЫВА.  
● С БОЛЬШИМ УВАЖЕНИЕМ ПРОИЗНОСЯТ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ИМЯ УЧЕБНОГО МАСТЕРА Н. Л. ЖУКОВА.



НА СНИМКЕ ВЫ ЕГО ВИДИТЕ В ЛАБОРАТОРИИ ФИЗИКИ ГОРНЫХ ПОРОД КАФЕДРЫ СГП.

Фото А. Бахтина.

## УКРЕПЛЯЕТСЯ ЛАБОРАТОРНАЯ БАЗА

Лаборатории кафедры сопротивления материалов в последнее время пополнились новым оборудованием. Мы получили 12 новых учебных лабораторных установок, которыми будут заменены устаревшие либо изготовленные ранее своими силами.

В честь XXIV съезда КПСС мы обязались закончить монтаж и наладку универсальной испытательной машины ГРМ-1, которая предназначена для статистических и динамических испытаний образцов материалов на растяжение, сжатие, изгиб и срез. Машина может работать при кратковременных статистических нагрузках до 50 т с частотой пульсации до 600 в минуту и при длительных нагрузках до 25 т. Это позволит использовать ее как в учебных, так и в научных целях.

Большая работа предстоит по монтажу и наладке новых установок. Правда, наши помещения не позволяют пока разместить все установки, но мы надеемся, что кафедре выделят помещение под новую лабораторию. Мы уверены, что справимся с задачей, стоящей перед коллективом лаборатории и обеспечим проведение лабораторных работ на должном уровне.

**В. УСЫНИН,**  
зав. лабораторией, член КПСС.

**ОСНОВНОЕ** направление методической работы на шахтостроительном факультете — постоянное повышение уровня проведения занятий и поиск новых прогрессивных форм преподавания. При чтении спецкурсов на кафедрах строительного производства и строительства горных предприятий производится показ кинофильмов по отдельным вопросам, широко используется эпидиаскоп и диапроектор ЛЭТИ.

На кафедре сопротивления материалов защита лабораторных работ по сопротивлению материалов производится программным безмашинным методом. В связи с этим сократились нерациональные затраты времени студентов и преподавателей. Преподавателями кафедры издано программное пособие первой части курса, и с 1 сентября студенты

## НОВОЕ ВХОДИТ В ЖИЗНЬ

группы МК, МТ, СП будут обучаться программным способом.

Интересное начинание осуществлено на кафедре строительного производства: студенты III курса обучаются рабочим профессиям бетонщика, каменщика, штукатур-маляра с тем, чтобы поехав на технологическую практику, они имели возможность сразу занять рабочее место.

**ПРИ РАБОТЕ** с дипломами профилирующие кафедры факультета широко используют привлечение их к научной работе, результаты которой применяются при проектировании спецчасти дипломного проекта. Защита лучших дипломных про-

ектов организуется на производстве (трест «Кемеровоугольстрой», институты КузНИИшахтострой и Сибгипрошахт, шахта «Распадская» и др.).

При курсовом проектировании применяются элементы объемного проектирования: производя расчет строительных конструкций и разработав рабочие чертежи, студенты изготавливают макеты этих конструкций.

Преподаватели кафедры графики провели большую работу по внедрению в преподавание системы ЕСКД. На кафедре постоянно работает методический семинар.

**В. Ю. ИЗАКСОН,**  
председатель методической комиссии ШСФ, к. т. н.

## СОВЕТЫ «БЫВАЛЫХ»

Начертательная! Даже студенты других вузов с каким-то непонятным для них страхом отзываются об этом предмете, таком важном для нашей будущей профессии. Мы слышали о ней еще задолго до того, как сами стали студентами. На первых занятиях, конечно, было

трудно — все ново и не совсем понятно. Первая клаузура казалась непреодолимой преградой, отвесной стеной.

Трудности объединяют, всегда так было. Вот и мы как-то произвольно стали объединяться в группы по несколько человек. Наши дела пошли на лад. Те-

перь «начерталка» не казалась нам камнем преткновения. Мы поняли, что одному значительно труднее разобраться, чем коллективу.

Теперь нам ясно, что систематические занятия группой в несколько человек помогли нам в срок решить все задачи и успешно сдать экзамен.

**О. КЛЯЧКИНА,  
Л. ГРИГОРЬЕВА,**  
студенты группы СП-704.

ИЗОБРАЖАТЬ окружающие предметы люди научились очень давно, раньше, чем научились писать. Однако чертежи, как своеобразное средство выражения технической мысли, появились значительно позднее, когда людям потребовалось передавать друг другу свои замыслы, т. е. когда возникло разделение труда.

## «ЯЗЫК» ИНЖЕНЕРА

С появлением чертежей возникла необходимость изучения способов изображения, обобщения накопленного людьми опыта выполнения чертежей. Такое обобщение накопленного опыта изображения на плоскости легло в основу начертательной геометрии — науки, изучающей закономерности изображения на плоскости пространственных форм и решения геометрических задач проекционно-графическими способами.

Умение изображать предметы окружающей нас жизни необходимо работникам весьма разнообразных профессий. Элементарные навыки в этой области требуются уже в школьной учебной работе на уроках геометрии, физики, естествознания и др. Поэтому обучение основным способам изображения, т. е. ознакомление с основами начертательной геометрии, выделено в начальной и средней школах в особые учебные предметы — рисование и черчение. Научно обоснованное правильное преподавание этих предметов в средней школе облегчает обучение во вузах, где начертательная геометрия входит в число дисциплин, составляющих основу инженерного образования и является обязательной во всех технических и художественных вузах.

**ЧЕРТЕЖ** — это «язык» инженера, которым он излагает свои идеи, изобретения, конструкции... Чтобы стать инженером, необходимо научиться инженерному «языку».

Кафедра начертательной геометрии и графики нашего института насчитывает 25 квалифицированных преподавателей и 8 лаборантов, которые занимаются обучением студентов основам начертательной геометрии и графики. Члены кафедры ведут большую методическую и научную работу и непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство. В целях улучшения подготовки студентов преподаватели кафедры систематически совершенствуют методику преподавания, издают методические пособия, пополняют чертежные кабинеты учебными плакатами, наглядными пособиями, макетами. Многие студенты с несомненной пользой для себя принимают участие в научной и методической работе кафедры.

**В. М. ТАХМАН,**  
старший преподаватель кафедры.

# ШАХТО- СТРОИТЕЛЕЙ ГОТОВЯТ ЗДЕСЬ

**КАФЕДРА СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА ГОТОВИТ ИНЖЕНЕРОВ - СТРОИТЕЛЕЙ ПО ПРОМЫШЛЕННОМУ И ГРАЖДАНСКОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ.** В прошлом году набор по этой специальности составил 100 человек. Кроме того, было принято 50 человек для обучения специальности «АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ».

КАФЕДРА строительства подземных сооружений и шахт готовит инженеров-шахтостроителей, работой которых начинается освоение месторождений полезных ископаемых. Студенты, обучающиеся по этой специальности, осваивают методы проходки горизонтальных и вертикальных выработок как в обычных, так и в сложных геологических условиях, когда горные выработки пересекают обводненные породы и пьезуны, учатся проходить выработки большого сечения при строительстве подземных заводов и гидроэлектростанций.

Кафедра укомплектована высококвалифицированными преподавателями. Заведует кафедрой ректор института Герой Социалистического Труда профессор В. Г. Ко-

жевин. Кроме него, своими знаниями со студентами щедро делятся 10 доцентов и кандидатов наук. Учебные лаборатории и кабинеты кафедры оборудованы современными приборами, макетами горных выработок и моделями, помогающими наглядно представить горнопроходческие процессы.

**БУДУЩЕЕ** инженеры-шахтостроители принимают активное участие в разработке научных тем, выполняемых ведущими преподавателями кафедры, выступают с докладами на ежегодных студенческих, научно-технических конференциях, изготавливают новые макеты и модели для учебных кабинетов. Лучшие научные работы студентов кафедры неоднократно награждались диплома-

ми на Всесоюзном конкурсе студенческих работ.

В процессе обучения студенты знакомятся с производством на лучших горных предприятиях Кузбасса и других районов Советского Союза. Дипломные работы многих студентов рекомендованы Государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство.

**ВЫПУСКНИКИ** кафедры работают во всех уголках нашей страны, и их знания и инженерное решение производственных проблем по достоинству высоко оцениваются коллегами по труду.

**Э. А. ГОРДОВА,**  
доцент кафедры СГП,  
канд. тех. наук.

## ДЕЛА И ЛЮДИ НАШЕГО КОЛЛЕКТИВА

Постоянный рост объемов строительства в Кузбассе вызывает и растущую потребность в кадрах инженеров-строителей. В области ведется также большое дорожное строительство, вот почему ощущается постоянный недостаток инженеров-дорожников. Все это накладывает особый отпечаток на работу преподавателей нашей кафедры, призванных обучать и воспитывать будущих квалифицированных инженеров, вооруженных знанием современной науки и техники.

Кафедра строительного производства — одна из крупных кафедр нашего института. На ней работают 29 преподавателей, в том числе 11 штатных, 18 почасовиков и совместителей. В связи с увеличением приема студентов учебная нагрузка значительно растет. Если в 1969—1970 уч. году она составляла 12,5 тыс. час., в 1970/71 учебном году —

16 тыс. час.; то в 1971/72 уч. году запланировано 19,5 тыс. час. Несмотря на некоторые трудности, вызванные ростом кафедры, обязательства, взятые коллективом к XXIV съезду КПСС, выполнены. На кафедре ведется большая методическая и научная работа. Разработано 10 методических указаний и программ. Издан сборник научных трудов кафедры, подготавливается к печати второй. Преподаватели кафедры опубликовали 21 научную статью.

В 1970 г. кафедра выполнила хозяйственных работ на сумму 15 тыс. руб., в 1971 г. заключено договоров на сумму 45 тыс. руб., в том числе на выполнение таких тем, как «Исследование вопросов повышения долговечности строительных конструкций в животноводческих помещениях», «Исследование бетонов повышенной водонепроницае-

мости с помощью химических добавок в условиях г. Кемерово», «Исследование состояния автомобильной дороги Кемерово—Анжеро-Судженск и выявление причин ее разрушения» и др.

В научной работе кафедры принимают участие многие студенты. На XVI конференцию СНО представлено 33 доклада, подготовленных 42 студентами.

Коллектив кафедры принимает постоянное участие в пропаганде научных знаний среди строите-

лей. Регулярно читают лекции на производстве доценты Д. А. Кутовой, В. Г. Попов, ассистент А. А. Исакова и др.

Доцент, заслуженный строитель РСФСР Д. А. Кутовой является ректором народного университета по пропаганде технических и экономических знаний среди строителей.

Все члены кафедры принимают активное участие в общественной жизни института, все преподаватели являются кураторами учебных групп, часто бывают в обществ. проводят беседы со студентами.

В настоящее время все усилия коллектива кафедры строительного производства направлены на успешное претворение в жизнь исторических решений XXIV съезда Коммунистической партии Советского Союза.

**К. С. ШМОНОВ,**  
доцент, к. т. н., заведующий кафедрой строительного производства.

**В. Г. ПОПОВ,**  
парторг кафедры.

## МАЛО ПОСТУПИТЬ В ИНСТИТУТ

Группа наша СП-701 — комсомольская, все — комсомольцы. Сдружились на сельхозработках. Затем с большим желанием учиться вернулись в институт. Проучились мы вместе почти год...

Первый семестр проводили с положительными результатами, не потеряли ни одного студента, т. е. задолжники быстро ликвидировали «хвосты». Так бы и нужно было продолжать, но в течение второго семестра начинает меняться отношение к учебе у некоторых студентов группы.

Так, наш профорг Л. Панкова, получив «неуд» за контрольную работу по математике, решила заниматься самостоятельно и не посещать занятий по математике, присвоив купив к математике и химии и еще кое-какие предметы. Но увы, такой метод самостоятельного обучения оказался негодным.

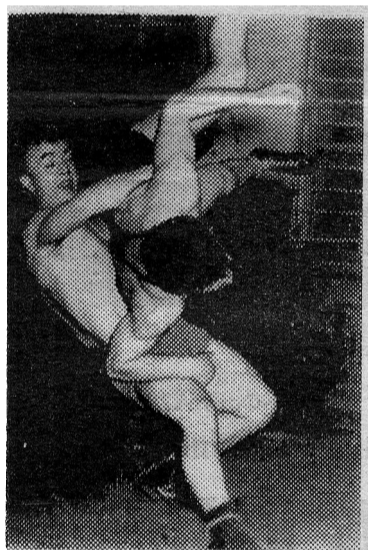
А такие студенты, как Г. Нечепаренко, Л. Гарицова, сняли с себя обязанность ходить на уроки черчения и сдавать чертежи, решив исключить из программы обучения эту весьма нужную строителям науку. К ним присоединяется и Л. Борисова. У нее самый низкий балл успеваемости за 8 недель — 0,3 (по трехбалльной оценке текущей успеваемости).

И что интересно: они уже несколько раз давали обещания ликвидировать задолженность и не выполняют их. Это грозит им самыми тяжелыми последствиями.

Есть у нас и отличные комсомольцы. Это В. Луконькина, В. Сметанин, М. Чунаев.

Опыт нас убеждает: мало поступить в институт, чтобы стать настоящим студентом. Это полезно помнить тем, кто пойдет по нашим стопам — студентам набора 1971 года.

Студенты группы СП-701.



На сей раз успех в нашей команде сопутствовал «новобранцам» сборной института — первокурсникам с шахтостроительного факультета Андрею Федусову и Николаю Андросенко.

Личный чемпионат вузов области по классической борьбе проводился по новым правилам. Од-

## НА КРУГЛОМ КОВРЕ

ним из основных новшеств была замена квадратного ковра круглым, что позволило борцам лучше использовать всю площадь ковра.

Хозяева первенства, новокузнецкие, были представлены не только ведущими борцами — мастерами спорта и кандидатами в мастера спорта СССР, но и вторым эшелонном. Новичков не смутило присутствие корифеев борьбы, они смело шли в борьбу, что значительно оживило и обострило все схватки.

Андрей Федусов, чемпион области среди юношей, теперь уже выступал среди взрослых. Не по годам расчетливый, он аккуратно и грамотно провел все схватки, опережая своих противников контрприемами или терпеливо выжидая их ошибок. Без поражения пройдя весь турнир, Андрей стал чемпионом в весе до 62 кг.

Более агрессивно провел свои встречи Николай Андросенко.

Только кандидат в мастера спорта новокузнецкий В. Гладков смог выиграть у Николая, а затем досадная ошибка судей во встрече Андросенко и первокурсника Степанова отбросила Николая на третье место. Тем не менее это большой успех нашего дебютанта на турнире среди взрослых. До этого он был чемпионом области среди юношей.

Героически сражался в весе 52 кг. студент ШСФ Евгений Корейкин. Однако отсутствие опыта борьбы позволило ему занять лишь 5 место.

После окончания соревнований новокузнецкие как гостеприимные хозяева пригласили нас на экскурсию по Кузнецкому металлургическому комбинату. Мы увидели очень много интересного в одной из крупнейших кузниц Советского Союза.

**Б. ПРОСКУРИН.**  
НА СНИМКЕ: ОДИН ИЗ САМЫХ НАПРЯЖЕННЫХ МОМЕНТОВ СХВАТКИ.

## СОВЕТЫ «БЫВАЛЫХ»

Наибольшие затруднения у студентов первого курса, как правило, вызывает начертательная геометрия. Для того, чтобы ею успешно заниматься, надо с первых дней отнестись к этой дисциплине серьезно.

— посещать все занятия — как лекции, так и групповые; — чтобы зря не терять времени на групповых занятиях, нужно готовиться к ним;

— стараться не отставать от начитанных лекций, иначе последующие пойдут впустую, не будут усваиваться.

Начертательная геометрия — важный предмет. Знание начертательной геометрии необходимо для изучения таких дисциплин, как черчение, архитектура и многих других.

**И. БОЛОТОВ,**  
**Ю. СЛАБОДИКОВ,**  
студенты группы СП-692.

## СПОРТСМЕНЫ, ВПЕРЕД!

Еще сравнительно недавно шахтостроители не могли похвалиться высокими спортивными достижениями ни в волейболе и баскетболе, ни в шахматах и шашках, ни в зимнем футболе или настольном теннисе — традиционных видах, включающихся ежегодно в программу институтских спартакиад.

И вот в нынешнем году у нас наметился важный сдвиг. Мы реально претендуем на третье место.

Удачно выступили шахтостроители в таких видах XIX спартакиады, как бокс, классическая борьба, штанга, баскетбол, лыжные гонки. Здесь мы заняли вторые места. В этом

большая заслуга студентов И. Мырина (ГС-681), А. Иванова (СП-682), В. Удовиченко (ГС-692), Е. Бандура (ГС-671), которые всей душой болеют за спортивную честь факультета. Они не только выступают на соревнованиях, но и привлекают товарищей.

Хороших результатов на соревнованиях добились студенты А. Черкасский, Л. Серпенков, В. Сыстеров, А. Арнольд, Ю. Вылегжанин, Н. Гальчевский.

Первое место по плаванию на дистанции 50 метров заняла студентка Г. Коростелева. Команда девушек-шахтостроителей сумела выиграть эстафету 4×50 по плаванию. В итоге, набрав 407,2 очка, команда

## НЕ БОЙТЕСЬ СОПРОМАТА!

В первые годы обучения в институте студенты осваивают так называемые общетехнические дисциплины. Образно говоря, закладывается фундамент знаний будущего специалиста. Это важнейший этап в формировании инженера, ибо без должной общетехнической подготовки, без усвоения фундаментальных наук нельзя стать полноценным специалистом, способным творчески содействовать развитию науки и техники, даже при наличии обширных знаний по специальным предметам.

Бурный научно-технический прогресс нередко заставляет существенно менять содержание специальных знаний, не один раз повышать квалификацию инженера в течение его деятельности, а иногда и вовсе перекалывать. И это осуществимо лишь при наличии «прочного фундамента», т. е. качественной общей подготовки. Существенную часть общетехнической подготовки осуществляет кафедра сопротивления материалов по дисциплинам «Сопротивление материалов и теория упругости», «Техническая механика». Эти дисциплины студенты начинают изучать после прохождения курсов высшей математики, физики и теоретической механики.

Знакомясь с основными механическими характеристиками материалов и методами их определения, осваивая методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, студенты начинают по-инженерному мыслить, понимать и «чувствовать» работу материалов в самых различных условиях. А от этого, разумеется, прямо зависит возможность принимать те или иные инженерные решения и их правильность, т. е. вся «романтика инженерного творчества».

Конечно, перечисленные дисциплины традиционно нелегкие и требуют для изучения немалого труда. Но... «легкие победы не льстят сердца русского», как говорил А. В. Суворов.

Кафедра сопротивления материалов укомплектована опытными кадрами, в ее составе 4 кандидата наук. Имеются лаборатории, оснащенные современным оборудованием. Кафедра ведет научно-исследовательскую работу, в которой принимают участие и студенты. На XVI научно-технической конференции студенты выступили с рядом докладов по тематике кафедры.

Обычно сопроматом пугают неопытных студентов, иные же утверждают, что учиться можно, лишь сдав сопромат. В действительности дело проще. Сопромат — очень интересная и добрая наука, она щедро дарит фундаментальные инженерные знания тем, кто к ней серьезно относится.

**Е. СИГАЕВ,**  
зав. кафедрой, доцент, к. т. н.

ШСФ опередила горняков и вышла на первое место.

Впереди соревнования по таким важным видам, как футбол, легкая атлетика, туризм, легкоатлетический кросс. Мы надеемся, что в оставшихся видах примут активное участие и хорошо зарекомендовавшие себя в спортивных делах группы ГС-701, 702, 691, 692, 682, СП-691, 682 и другие коллективы факультета. Вперед, спортсмены!

**А. ФЕДЕРЕЦКИЙ,**  
председатель спортбюро,  
студент группы ГС-681.

Редактор А. А. ЮНОНИН.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# ЭВАКАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

20 (616).

Четверг, 20 мая 1971 г. Цена 1 коп.

## ПЕРВЫЙ ЭКЗАМЕН

Результатов первого экзамена всегда ждут с нетерпением. И хотя ласточка весны не делает, все же первый экзамен может сказать о многом.

На ИЭФ в первый день сессии отчитывались за пройденный курс «Математические методы планирования» студенты группы ЭХ-672.

Встреча с преподавательницей Г. С. Смоляковой для тринадцати студентов окончилась в высшей степени благополучно. Отлично получили староста В. Усачева, студентки Г. Иванова, Н. Козлова, Р. Колодкина, Л. Кудреватых, Т. Киодор, Т. Опарина. Высший балл появился и в зачетках Е. Усачевой, Л. Фрицлер, О. Царевой, В. Шаталовой, Т. Шалуновой, Л. Щегловой.

Знания одиннадцати человек оценены как хорошие, двоих — как удовлетворительные.

Как нам сказали в деканате, успех группы вызван в значительной степени тем, что группа вовремя сдала зачеты.

— А КАКОВО МНЕНИЕ О ГРУППЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЬНИЦЫ?

«Уже по результатам видно, что все пришли подготовленными. Отвечали хорошо», — сказала Галина Степановна. «Сложность курса, — продолжала Г. С. Смолякова, — в том, что его надо понимать, в нем надо разбираться. Этот предмет нельзя заучить. По ответам видно, систематически занимался студент или нет».

— ОТВЕТЫ КАКИХ СТУДЕНТОВ ЗАПОМНИЛИСЬ?

— Вдумчиво отвечала Г. Иванова. Запомнились ответы обоих Усачевых. Незадолго до экзаменов студентки Т. Опарина и В. Усачева делали доклады по математическим методам планирования на студенческой конференции. Эта работа помогла им глубже усвоить материал, ответить на отлично.

Очень понравились Г. С. Смоляковой и ответы студентов группы ЭМ-671 на следующий день. Без подготовки в 9 часов утра начал отвечать студент В. Кузнецов. «Он показал отличные знания. Высший балл получили С. Неупкоева, Л. Аронова, И. Брутан. Все они — активные общественники. Как видите, участие в общественных делах не мешает им учиться на отлично».

## СПЛОШНЫЕ ОГОРЧЕНИЯ

ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РЕЗУЛЬТАТАМИ ПЕРВОГО ЭКЗАМЕНА, УРОВНЕМ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ?

Б. А. КОРЕЦКИЙ, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ строительства подз. сооружений и шахт:

— К сожалению, нет. Во-первых, в группе ГР-682, где я принимал экзамен по проведению и креплению горных выработок, из 22 студентов допу-

щенными к экзаменам оказались 8. Это первое огорчение. Второе — студенты плохо подготовились к экзамену. Только один В. Телятников получил пятерку — за сообразительность. На четверки ответили Г. Вахнов, В. Орлов и Н. Рыжков. Двое показали знания удовлетворительные. Студент Петренко с позором выгнан за попытку списывать.

Как видите, мало утешитель-

ного. Я не скажу, что семестр для третьекурсников был легким. Нельзя назвать легким и курс «Проведение и крепление горных выработок». Но результаты могли бы быть выше, если бы у студентов было больше времени на подготовку. Некоторые поздно справились с зачетами. И еще один штрих, характеризующий уровень подготовки студентов: как показали экзамены, они не умеют пользоваться справочниками, не умеют решать конкретные вопросы.

ним, и каждый хотел убедить другого в своей точке зрения.

И не только Люба Яцишина, но и многие другие с особым подъемом докладывали на нашей групповой конференции. Ведь для того, чтобы приготовить эти доклады, всем пришлось не один раз побывать в институтской и областной научно-технической библиотеках, прочитать немало книг, журнальных статей, газет и выбрать из такого большого потока информации главное для своих докладов. Я думаю, что такие конференции не только интересны, но познавательны и необходимы как для повышения кругозора студентов, так и для углубления знаний по истории КПСС.

К. НАЧЕВ, студент группы МК-701.



В РАБОТЕ СЕКЦИИ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ ПРИНЯЛИ ХИМИКИ СТАРШЕКУРСНИКИ.

Фото Г. Кроля.

## КАК ЖЕ БЕЗ СПОРА?

В корреспонденции «Студенческие философы, политэкономы, историки» кандидата исторических наук З. Верховцевой (см. № 18 за 6 мая 1971 г.) говорилось о том, что «большую активность проявила группа МК-701, где комсорг Ю. Антонов, староста Ю. Червов [научный руководитель А. И. Юлина]. Все 23 студента подготовили доклады».

Сегодня мы предоставляем слово студенту этой группы.

Сколько споров рождается в дни работы научной студенческой конференции! А особенно много их было в нашей группе — МК-701. Ведь все 23 студента нашей группы приготовили доклады по истории КПСС. Это радует нас и нашего преподавателя А. И. Юлину. Она отдала нам много сил, чтобы наши доклады прозвучали интересно, вызвав у слушателей оживленное обсуждение.

Именно такие оживленные споры разгорелись, когда делала доклад Люба Яцишина, которая всех заинтересовала новыми фактами и богатейшим материалом. В своем докладе Люба уделила большое внимание Директивам XXIV с'езда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 гг. И не случайно Валерий Прохоров спросил: «Можно ли считать темпы развития сельского хозяйства достаточными для того, чтобы создать изобилие?». Вопрос, как

говорят, по существу, а отвечать на него пришлось не только докладчице.

Один за одним рождались новые вопросы и ответы. Актуальным был вопрос и Юрия Червова. Его интересовало: «Почему в условиях капитализма немилосердно беспрестанно братская помощь, какую оказывает Советский Союз, строя тысячи промышленных предприятий за границей?»

На мой взгляд, Юра пришел к правильному ответу, в споре родилась истина. Ребята в группе выступали один за дру-

У него простое русское имя — Иван, доброе открытое лицо. Студенты группы знают его как хорошего товарища, преподаватели — как человека, который имеет глубокие знания.

Путь его в институт не был таким прямым, как у многих. Прежде чем стать студентом, он стал учащимся техникума, затем работал на заводе «Нарболит». Потом появилась мечта о строительной профессии. Он знал, что будет трудно. Ждать помощи ему было неоткуда. И все же Иван Мырнин рискнул. Он поступил в политехнический институт и одновременно устроился на работу. Вставать приходилось в 5—6 утра, засыпать поздно. Были минуты, когда ему казалось, что не выдержит. Но он не давал овладеть собой этим настроениям.

Секрет его умения преодолевать трудности заключается в одном слове: трудолюбие. Именно это качество помогло ему стать отличником учебы. Отсюда и его деловитость, и его хозяйское отношение к жизни.

Он многое умеет. Например, поднять товарищей на хорошие дела. Это благодаря его стараниям за последнее время вперед вырвались спортсмен-борцы ЦШФ.

Но особенно его заинтересо-



НА СНИМКЕ: СТУДЕНТ ГРУППЫ ГС-681 ИВАН МЫМРИН. Фото А. Бахтина.

ванность в делах факультета проявилась, когда он стал членом редколлегии нашей многотиражной газеты. Злободневность, критический подход, стремление к активному вмешательству в жизнь — вот что привлекает в его заметках и корреспонденциях. По труду и чести: недавно редколлегией газеты выступила с ходатайством о награждении Ивана Мырнина денежной премией.

## СТЕРЖЕНЬ ВОСПИТАНИЯ

КОММУНИСТЫ ИЭФ, внимательно следившие за работой XXIV с'езда партии, получили высокую духовную зарядку, перед ними встали новые задачи по совершенствованию обучения и воспитания молодежи.

Многогранный и разнообразный процесс воспитания можно охарактеризовать одной главной задачей — воспитание коммунистического сознания у молодежи. Ведущая роль в формировании коммунистической идеологии у студентов принадлежит кафедрам общественных наук. Работе этих кафедр и вопросам улучшения успеваемости студентов ИЭФ по общественным дисциплинам было посвящено состоявшееся 27 апреля 1971 года собрание коммунистов ИЭФ с повесткой дня «О СОСТОЯНИИ И МЕРАХ ПО УЛУЧШЕНИЮ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК СТУДЕНТАМИ В СВЕТЕ РЕШЕНИЙ XXIV С'ЕЗДА КПСС».

Выступившая с докладом доцент кафедры политической экономии Э. П. Советова дала развернутую оценку успеваемости студентов ИЭФ, отметив, что успеваемость студентов по общественным дисциплинам значительно ниже средней успеваемости по факультету. Если по результатам зимней сессии отличные оценки составляют 26,5 проц. от общих, то по историческому и диалектическому материализму — 10 процентов, по политической экономии — 15,4 проц.

Уменьшилось число неудовлетворительных оценок по курсу истории КПСС. Это было достигнуто за счет улучшения методической подготовки преподавания (ведущий курса В. А. Говердовский).

Зимняя экзаменационная сессия показала отдельные трудности в изучении общественных наук. На факультете пришли к выводу, что курс в 170 часов по политической экономии должен изучаться в три семестра, а не в два. Недостаток времени усугубляется еще и тем, что студенты изучают часто параллельно два курса по общественным дисциплинам.

При очень больших объемах первоисточников это не позволяет им глубоко вникнуть в суть общественных явлений и процессов. Существующая практика сдачи экзаменов за два курса также не способствует более глубокому изучению дисциплин. Бо-

ро расписаний уравнительно распределяет дни подготовки к экзаменам, корректировка дней подготовки с учетом объемов сдаваемых дисциплин сыграла бы положительную роль.

УЧИТАВАЯ опыт и результаты сдачи зимней сессии, а также задачи, поставленные XXIV с'ездом партии, в настоящее время начато серьезное изучение материалов XXIV с'езда КПСС. Практическое изучение материалов с'езда уже идет. По курсу основ научного коммунизма А. И. Шериним, прочитана обзорная лекция по материалам XXIV с'езда КПСС. По курсу политической экономии студенты изучают и конспектируют материалы с'езда, характеризующие современное международное положение.

Одним из важных показателей политической активности политэкономов является участие их в научной студенческой конференции. С докладами на ней выступили 359 студентов-экономистов. Из них с докладами по общественным наукам — 148 студентов, или 48 проц. от общего количества (в том числе по истории партии — 28, по диалектическому и историческому материализму — 40, по научному коммунизму — 24, по политической экономии — 56 студентов). Для всех выступавших с докладами характерно умение работать с документами и первоисточниками, делать выводы из исследований, критически анализировать работы современных апологетов капитализма и теоретиков антикоммунизма.

КУРСОВЫЕ работы, являющиеся одной из форм глубокого изучения предмета, требуют большего внимания со стороны преподавателя, чем его уделяют в настоящее время. Это связано с очень малым количеством времени, выделяемым преподавателем на курсовые работы. Кафедра политической экономии предлагает: упорядочить объемы сдаваемых курсов, ввести спецкурс по политической экономии по проблемам эффективности производства, проблемам НОТ и управления.

Партийное собрание отметило большую роль коммунистов в организации преподавания общественных наук. Улучшение преподавания дисциплин социально-экономического цикла — одно из главных звеньев в улучшении идеологической работы.

Ю. СТЕПАНОВ, наш корреспондент.

Я хочу рассказать о заседании во время студенческой конференции подсеки экономики машиностроения. Надо сразу отметить, что доклады студентов четвертого курса были познавательными.

Первой выступила А. Пономарева с докладом на тему «Распределение прибыли в СССР в новых условиях планирования и экономического стимулирования». О распределении прибыли в странах социализма рассказали студенты В. Борщанинова, Г. Аверьянова, В. Кузнецов. Особенно поправился доклад студентки группы ЭМ-672 Светланы Загвоздиной на тему «Порядок распределения прибыли в ГДР».

Студенты Т. Рыбак, Т. Хливная, Л. Гросс и автор этих строк рассказали об особенностях бухгалтерского учета в США. С большим интересом был выслушан доклад Т. Рыбака «Начисление амортизации на основные фонды в США».

Диплом — это слово все чаще и чаще повторяют четверокурсники. Еще один шаг — и дипломирование, поэтому уже сейчас нам предложены темы дипломных проектов. Часть студентов выступила с докладами, темы которых близки к темам дипломных проектов. Это первое знакомство, несомненно, поможет при дипломировании. «Пути улучшения использования основных фондов» — такой доклад подготовили студентки группы ЭМ-671 Т. Бушуева и И. Носохина. Это был их первый шаг на пути к дипломированию.

Все участники конференции были отмечены письмами благодарностями, ряд студентов награжден ценными подарками и почетными грамотами.

**С. НЕУПОКОВА,**  
студентка группы ЭМ-671.

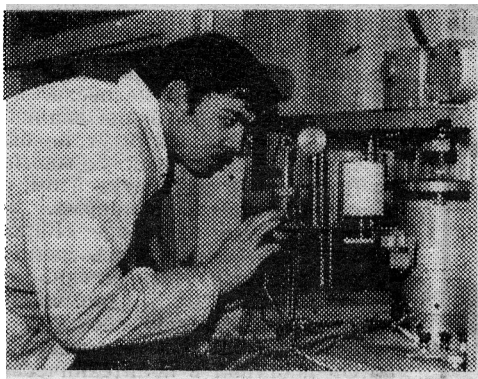


В ПРЕЗИДИУМЕ СЕКЦИИ — СТУДЕНТЫ.

## В ДОПОЛНЕНИЕ К НАПЕЧАТАННОМУ

В заметке «Первая кузбасская» (см. номер 18 нашей газеты за 6 мая 1971 года) рассказывалось о том, как студенты-представители нашего института участвовали во всекузбасской студенческой олимпиаде по физике, химии и математике.

Согласно уточненным данным, команда химиков в составе студентов: С. Пудовой, О. Аккуратовой, Т. Сусол, В. Олкова, В. Павлова поделила первое — второе места по химии со смесями, а команда математиков в составе В. Буялича, Н. Борисовой, А. Шилкина, Е. Забродинна, В. Журавлева и команда физиков в составе В. Ситникова, Н. Кириенко, В. Фридриха, В. Прилишкина и А. Вергунова заняли третье место соответственно по математике и физике.



15 апреля, 10 часов утра. В аудитории № 8 химкорпуса — тишина: начала свою работу секция технологии твердого топлива XVI студенческой научной конференции. С общего согласия был установлен регла-

## ПОСТИ- ГАЯ СВОЙ- СТВА ВЕЩЕСТВ

мент — 15 минут, не больше! Но уже после первых выступлений стало ясно, что этого времени мало. Сыпались вопросы докладчикам, разгорались споры, мы просто иногда забывали следить за временем.

На обсуждение были вынесе-

ны 20 докладов, в том числе по результатам научно-исследовательских работ — 11, реферативных — 9. Над докладами работало 28 студентов IV и V курсов.

Наибольший интерес представляли доклады студентов: Ю. Гриня — по исследованию физико-химических свойств железокосков, Л. Каймакова и В. Чимарова — по разработке технологической схемы выделения и обжига известкового шлама азотнотукового завода, А. Архипова и В. Рязанова — по рентгеноструктурному анализу при исследовании углеродистых материалов, П. Коробецкого — по изучению службы кладки коксовых печей, С. Татарищева — по использованию активированных углей на химических заводах г. Кемерово. Автор этих строк представил до-

клад по сорбции фенолов на котельном шлаке.

Реферативные доклады имели определенную теоретическую ценность и практическое значение. Темы их очень актуальны: расширение сырьевой базы коксования (доклады А. Реутова и Н. Асадулиной), совершенствование технологии (доклады М. Саньковой, А. Фарафоновой, Ю. Татарищева), улучшение качества выпускаемой продукции (доклад В. Ермолаева).

В целом по сравнению с прошлым годом конференция прошла интересно. Думаю, что студенты узнали много нового, у них появился опыт работы с литературой (особенно это касается студентов IV курса). А главное, появилась уверенность в своих силах.

**Е. КОШЕЛЕВ,**  
студент группы ХТ-661.

## БЕРЕЧЬ ЧЕСТЬ СТУДЕНТА!

# ТЯЖКОЕ ПОХМЕЛЬЕ

систематически пропускал занятия, в общежитии вел себя «антиобщественно», имел два строгих выговора. Добрые «дяди» помогли перевестись Владимиру в наш институт. Здесь он занялся тем же: пропускал занятия, не успевал в учебе, имел строгий выговор, отчислился за академическую неуспеваемость, принимался вновь. Комсомольских поручений не имел.

...В ресторане весело, на столе у ребят водка, вино, пиво. За соседним столом — приятные, веселые женщины. Не помнят, как разгорелся сыр-бор. Начал драку Руди. Делидович — в стороне. Руди насккивает на другого собутыльника — А. Голева. Драка пошла всерьез, Руди прокусил Алексею Голеву губу, а из-за чего не может сказать.

К 11 часам засобирались домой да попали оба — Шульц и Делидович — в милицию.

В итоге — отчисление из института. Руди с перепугу просил наказать его любой мерой наказа-

ния, но оставить в институте. За Делидовича больше волновались родители, чем он сам.

На грустные мысли наводит этот, увы, не единственный случай из жизни наших студентов. Это мысли о культуре поведения, о духовном облике части наших студентов. Возникает вопрос: чему может научить рабочих такой молодой специалист, если его собственные интересы не поднимаются выше «пузырька»?

А, как известно, личность формируется не в безвоздушном пространстве, на нее оказывает влияние окружающая среда. В данном случае — студенческая среда. Выходит, воздействие на этих студентов со стороны группы не было определяющим. Самое, главное — внутренний мир человека со всеми его сложностями выпадает из поля зрения наших комсомольских активистов.

Уже много раз говорилось, что коллективу нельзя проходить мимо отдельных, пусть даже, на первый взгляд, незначительных

нарушений студентов. У нас же зачастую болезни предоставляют развиваться до конца.

Закономерный финал: если человек не может найти интерес в группе, в студенческой среде, он ищет и находит этот интерес на стороне.

Большого упрека, мне кажется, заслуживает факультетское бюро, которое мало заботится о воспитании у студентов требовательности и высокой культуры. Мы вправе рассчитывать на то, что наш инженер будет интеллигентным человеком, культурным и воспитанным. А эти качества рождаются, если комсомольская организация воодушевлена большими делами, если в ней создана атмосфера увлеченной деловитости, поиска, подлинной борьбы за знания.

Неисчерпаемые источники человеческой культуры, «великое искусство не должны остаться в стороне от наших студентов».

**Н. ВАРНАКОВА,**  
(наш корреспондент).

## ДА — ЛУЧШЕ, ДА — ИНТЕРЕСНЕЕ!

Каждый год у нас проводится конкурс на лучшее общежитие института. Проводился он и в этом учебном году. Конкурсы показывают, что из года в год наши общежития становятся лучше, чище. Активнее и разнообразнее работают студенческие советы. Хорошо горит огонек соревнования между общежитиями. В ходе соревнования нередко меняются лидеры.

После двух традиционных проверок места распределились следующим образом: НА ПЕРВОМ — ОБЩЕЖИТИЕ № 6 (832 балла), на втором — общежитие № 5 (705 баллов), на третьем месте — общежитие № 2 (689 баллов). Четвертое место досталось общежитию № 1. (604 балла), 5-е место — общежитию № 3 (533 балла).

В полную силу в этом году развернулись комманданты и студсоветы общежитий №№ 6, 5, 2. Ниже своих возможностей поработали студсоветы общежитий №№ 1 и 3. Особенно высокой оценки заслуживает работа комманданта и студсовета общежития № 6. Сначала студсовет возглавил студент группы АП-682 А. Асланиди, затем с меньшей энергией продолжил эту работу студент группы ГО-671 П. Татаринов. В общежитии было проведено много разнообразных мероприятий: лекций, бесед, тематических вечеров, КВН, выпущено много стенгазет, фотогазет,

стендов, а также регулярно выпускались радиогазеты. Студсовет видит и свои недостатки: еще не на должной высоте внутренний порядок, особенно в комнатах; имеются случаи взывок. Но отнюдь, что в общежитии с этим ведется борьба.

Отличный внутренний порядок в общежитии № 5. Хорошо поработал студсовет, где председателем студсоветом подготовительного отделения Н. Ивлева. Так держатся!

Не выдержал конкуренции коллектив общежития № 2. Здешний студсовет далеко не исчерпал своих возможностей.

Неплохой внутренний порядок был в общежитии № 1. Жаль, что судсовет его долго «раскачивается». Когда он, наконец, заработал, было уже поздно. Повторилась прошлогодняя история.

Ниже своих возможностей поработал студсовет общежития № 3. С внутренним порядком там не все благополучно. Обижены жильцы вниманием общественных организаций института. Здесь мало проводится лекций, бесед и других мероприятий. С этим недостатком надо покончить.

В следующем учебном году ожидаются изменения в методике оценок соревнования. ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ БУДЕТ УДЕЛЕНО ВОПРОСУ ВНУТРЕННЕГО ПОРЯДКА. ПРЕДСТОИТ ПОДНЯТЬ ВЫШЕ НАКАЛ СОРЕВНОВАНИЯ.

**А. НЕКРАСОВ,**  
председатель комиссии.



## КТО КОГО В ЭТОТ РАЗ ПОБЕДИТ...

С 19 по 22 апреля в спортивном зале № 1 проводилось первенство института по баскетболу среди факультетов в зачет XIX спартакиады КузПИ.

В первой группе мужчин только в последний игровой день определились победители. За 1—2 место боролись спортсмены ХТФ и ГЭМФ. Победили в упорной борьбе химики, у которых был более равный состав. Ведущие спортсмены механиков В. Балдицина и А. Карпов не получали должной поддержки от остальных игроков основной пятёрки. За III—IV места спор вели спортсмены ГФ и ШСФ. Игра проходила в напряженной борьбе за каждое очко, но незнание правил капитана горняков привело команду горного факультета к обидному поражению.

Во II группе у мужчин победили шахтостроители. На втором месте — химики, на третьем — механики.

У женщин I место завоевали химики, II — экономисты, III — горняки, на четвертом месте механики, на пятом — шахтостроители.

На заключительном параде закрытия соревнований командам-призерам были вручены кубки и грамоты, за первое место призы.

Приз лучшего нападающего получил студент ХТФ В. Вдовенко, приз лучшего защитника — студент ХТФ С. Кучеренко, приз лучшего центрового вручен студенту ГЭМФ В. Балдицину. Приз самого результативного игрока достался студенту ИЭФ Н. Анищенко.

В общекомандном зачете на I месте — ХТФ (20 очков), на II месте — ШСФ (14 очков), на III месте — ГЭМФ (13 очков), на IV — ИЭФ (9,1 очка), на V месте — ГФ (9 очков).

**Г. СМЕРНОВА,**  
ст. преподаватель.

## ВОСЬМОЙ ВИД ПОЛИТЕХНИАДЫ

Восьмым видом политехнады явилась тяжелая атлетика. Соревнования по ней состоялись 23—25 апреля в г. Омске. Наша команда, прошлогодний призер этих соревнований, на этот раз выглядела совсем мощно. Очень сказались отсутствие тренировочного зала в институте.

Студент группы ГО-701 В. Чернасов занял второе место в полутяжелом весе, а преподаватель кафедры физвоспитания Г. П. Сустанов стал чемпионом в первом тяжелом весе. Хочется отметить хорошее выступление В. Жидких, студента подготовительного отделения.

В упорной борьбе наша команда заняла пятое место.

**А. АЛЕКСЕЕВ,**  
капитан команды.

Редактор А. А. ЮНОНИН.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА  
И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

21 (617).

Четверг, 27 мая 1971 г.

Цена 1 коп.

## СОВЕТЫ

## ЗАОЧНИКУ И

## ВЕЧЕРНИКУ

Всегда помни, что учение имеет глубокий патристический смысл. Стать достойным зодчим коммунистических строков, оставить добрый свет на земле, оправдать доверие партии и народа, старшего поколения — единственное достойное призвание советского человека.

Не забывай простой истины, что сдать — не значит знать, т. к. знания нужны не для преподавателя, а для тебя. Поэтому не живи по принципу: «Мне рассказали, и я запомнил». Работай самостоятельно. В этом главный залог успеха в твоей учебе.

Не бойся перегрузок в учении. Умственная энергия, чем активнее расходуется, тем больше прибывает. Фундаментальность знаний, идейная убежденность даются только вдумчивым анализом фактов и концепций. Вывод: штудируй первоисточники.

Не думай, что в вузе тебя научат всему. Богатство знаний, накопленных человечеством, практически неисчерпаемо, а гигантский ускоритель — мысль — посылает научному творчеству все новые и новые импульсы. Само образование — это не просто сумма фактов, продукт информации и ее усвоение. Это следствие энергичной мыслительной деятельности самих обучающихся, научное мировоззрение. В связи с этим необходимо развить в себе понимание закономерностей научного прогресса, жажды поисков и открытий.

Даже при незначительном лимите свободного времени не жалей его для острых дискуссий, для обсуждения значительных явлений в политике, технике, экономике, литературе, искусстве. Это повышает общее развитие и широту кругозора — необходимые компоненты высшего образования, т. к. любой специалист обязан стать не только работником высокой квалификации, но и воспитателем тех, кто трудится на доверенном ему участке, просветителем в самом благородном и действенном значении этого слова.

## КОНСТРУКТОРЫ

При разработке месторождений полезных ископаемых применяются очистные механизированные комплексы, комбайны, буровые и погрузочные машины, скребковые, пластинчатые и ленточные конвейеры, компрессоры, насосы, подъемные и калориферные установки и целый ряд других высокопроизводительных машин.

Создание новых конструкций эффективных горных машин, механизированных и автоматизированных комплексов, постоянное совершенствование действующих в горной промышленности машин осуществляется горными инженерами, окончившими институт по специальности «ГОРНЫЕ МАШИНЫ» со специализацией «Конструирование горных машин и комплексов».

Студенты, обучающиеся по вечерней системе, должны работать по этой специальности, т. к. из читаемых курсов опускается описание технологических процессов в производстве, которое студенты должны знать по характеру своей производ-

ственной деятельности.

Во время обучения студенты вечернего факультета пользуются льготами, установленными постановлением Совета Министров СССР от 2 июня 1959 г. Этим постановлением предусматриваются оплачиваемые отпуска на период экзаменационных сессий и дипломирования, а также право получения свободного оплачиваемого дня на пятом и шестом курсах.

Практика показала, что при достаточной личной организованности можно успешно сочетать работу на производстве с получением высшего образования по вечерней системе обучения, а полученные в институте знания помогают успешно решать производственные задачи и по мере перехода на старшие курсы занимать соответствующие инженерные должности.

Д. ГЛАЗОВ,

и. о. зав. кафедрой транспортных машин, доцент.

Н. ПАДЮКОВ,

доцент кафедры.

## ХИМИКИ—ВЕЧЕРНИКИ

Вечерний химико-технологический факультет будет производить набор по следующим специальностям: «МАШИНЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ» — 50 человек и «ТЕХНОЛОГИЯ ОСНОВНОГО ОРГАНИЧЕСКОГО И НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО СИНТЕЗА» — 25 человек. Программа обучения на дневном и вечернем факультете одинакова.

Занятия проводятся в вечернее время 16 часов в неделю. Лабораторные и практические занятия повторяются в утренние часы для работающих по сменам.

Студенты I—II курсов, обучающиеся без академической задолженности, ежегодно получают 20 дней дополнительного отпуска для сдачи экзаменов в период сессии, а студентам III—VI курсов предоставляется 30-дневный отпуск, оплачиваемый за счет предприятия. С 10-го семестра студентам предоставляется один свободный день в неделю с 50-процентной оплатой, а на период дипломирования — четырехмесячный отпуск за счет предприятия.

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МАШИНЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ»**

Вечерний химико-технологический факультет готовит инженеров-механиков широкого профи-

ля для химической промышленности. В процессе обучения студенты этой специальности изучают в большом объеме как общие инженерные, так и специальные дисциплины химико-механического цикла.

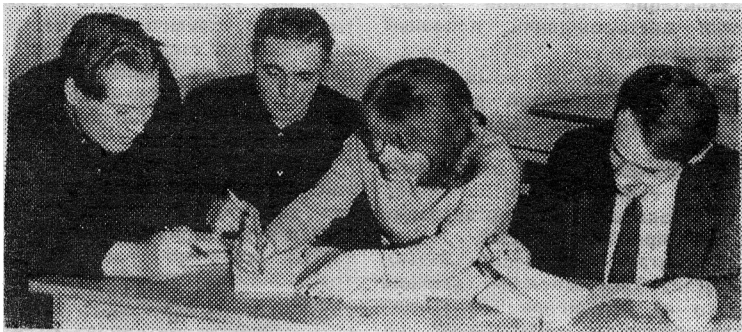
Студенты, окончившие вуз по этой специальности, получают обширные знания в области эксплуатации и ремонта химического оборудования и сооружений, в области машиностроения, конструирования новых аппаратов и машин, проектирования новых химических цехов и заводов.

С первых же курсов наиболее подготовленная часть студентов привлекается к научно-исследовательской работе под руководством опытных и квалифицированных преподавателей. В дальнейшем у многих студентов-исследователей тема дипломного проекта органически сливается с темой их научной работы.

**ЗНАКОМЬТЕСЬ: СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ ОСНОВНОГО ОРГАНИЧЕСКОГО И НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО СИНТЕЗА»**

«Широко распространяет химия руки свои в дела человеческие. Куда ни посмотрим, куда не огля-

## АБИТУРИЕНТАМ—О ВЕЧЕРНЕМ И ЗАОЧНОМ ОБУЧЕНИИ



ЗАОЧНИКИ — НАРОД ДРУЖНЫЙ, ДА И ВМЕСТЕ  
ГОТОВИТЬСЯ ВЕСЕЛЕЕ

## СТУДЕНЧЕСКОЕ СПАСИБО

Для студента-заочника дипломирование — итог шестилетнего труда — кропотливого, каждодневного и очень напряженного. Ведь заочник — это не просто студент, а это производитель и чаще всего семьянин. Учеба в институте требует такого распределения времени, когда на развлечения порой не остается места. И в этих условиях особенно помогают в учебе хорошие обзорные и установочные лекции, вовремя сделанные консультации и даже просто беседы с преподавателями, в которых ощущаешь моральную поддержку. Мы глубоко признательны за большую заботу о нас доцентам В. В. Серебрянникову, Б. П. Кортелову, Л. А. Моисееву, Р. Г. Коломину, работникам де-

каната Н. Ф. Аксенову и Л. К. Нерадовской. Большинству студентов понравились толковые лекции Л. С. Фрейдлика. В них он подчеркивал практически важные вопросы, очень внимательно подходил к усвоению материала каждым студентом.

В заключение от имени студентов-заочников г. Березовского мы благодарим весь профессорско-преподавательский состав института, деканат заочного факультета за их благородный труд по подготовке специалистов производства, за то, что в нелегких условиях они вывели нас на последний рубеж.

Студенты — дипломники  
Ю. Г. СИДОРЕНКО, Н. Г. МАСНИКОВ, А. М. ТАРАНТИН, Н. Н. ПРИГОРНИЦКИЙ.

## ЗАОЧНЫЙ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

немся, везде обращаются перед очами нашими успехи ее прилежания».

Как современно звучат слова М. В. Ломоносова, сказанные 230 лет назад!

Вряд ли найдется в наше время хоть одна отрасль народного хозяйства, которая не использует продукты химического производства.

Одной из важнейших отраслей химического производства является промышленность основного органического синтеза. Понятие «основной органический синтез» в большой мере условно. К основному органическому синтезу обычно относят производства синтетических органических продуктов, вырабатываемых в больших количествах и либо являющихся полупродуктами для дальнейшей химической переработки, либо имеющих самостоятельное применение в народном хозяйстве.

В г. Кемерово промышленность основного органического синтеза представлена выпуском таких важнейших продуктов, как капролактам, анилин, формалин, метанол, дихлорэтан, окись этилена, карбамид, мочевины, уротропин, изооктиловый спирт и др.

Товарищи, выбрав специальность ТООС и получив диплом инженера-технолога, вы будете на переднем крае науки и своими руками станете непосредственно создавать материальные ценности.

С. КУЗЬМИН,  
декан.

Заочный общетехнический факультет является структурным подразделением института, который осуществляет общенаучную и общинженерную подготовку студентов по нескольким родственным специальностям без отрыва от производства путем приближения заочного образования к месту работы и жительства студентов, а также осуществляет специальную подготовку.

В настоящее время на заочном общетехническом факультете обучается 1840 студентов. Подготовка специалистов без отрыва от производства, когда она начинается на общетехническом факультете, проводится в два этапа. Первый этап — обучение на I и III курсах общетехнического факультета — обеспечивает общенаучную и общинженерную подготовку. Второй этап — обучение на IV—VI курсах вузов страны — обеспечивает специальную подготовку.

На факультете общенаучная и общинженерная подготовка проводится по следующим специальностям:

1. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.
2. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых.
3. Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых.
4. Горные машины и комплексы.
5. Электрификация и автоматизация горных работ.
6. Экономика и организация машиностроительной промышленности.
7. Экономика и организация горной промышленности.
8. Промышленное и гражданское строительство.

Специальная подготовка проводится по специальностям:

1. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.

(Окончание на 2-й стр.).

1957 —  
1971

● Заочное обучение существует в нашем институте с 1957 года. Тогда обучалось заочно всего 25 человек. С 1961 года образовался заочный общетехнический факультет, и в институте было уже 573 студента-заочника.

● Сейчас на факультете занимаются 1840 студентов.

● В 1963 году защитили дипломы первые 15 студентов-заочников.

● В 1971 году дипломирует 132 студента-заочника.

● Общее количество дипломированных инженеров, выпускников из числа студентов заочного факультета без учета этого года, составляет 410 человек.

# ЗАОЧНЫЙ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ

(Оконч. Начало на 1-й стр.).

2. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых.

3. Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых.

4. Электрификация и автоматизация горных работ.

5. Экономика и организация горной промышленности.

Студентам, окончившим ЗОТФ, выдается удостоверение, дающее право на зачисление на второй этап обучения. Зачисление на второй этап обучения осуществляется без сдачи вступительных экзаменов на основании удостоверения об окончании общетехнического факультета.

На второй этап обучения зачисление производится только на ту специальность, которая соответствует характеру работы сту-

дента на предприятии.

Таким образом, по окончании трех лет учебы на ОТФ студенты могут заканчивать заочное обучение на старших курсах по перечисленным выше специальностям в Кузбасском политехническом институте или переходят в другой вуз страны.

Основным видом учебных занятий студента-заочника является его самостоятельная работа над учебным материалом.

Самостоятельная работа студентов-заочников складывается из следующих видов:

— изучение материала отдельных дисциплин по письменным лекциям, учебникам и учебным пособиям;

— выполнение письменных контрольных работ;

— выполнение лабораторных работ;

— выполнение курсовых работ и проектов.

Работая самостоятельно над учебным материалом, студент-заочник не является, однако, совсем одиноким, предоставленным самому себе; его самостоятельной работой руководят преподаватели института.

Для студентов-заочников г. Кемерово очные занятия проводятся планомерно по расписанию на протяжении всего учебного года, а для студентов-заочников периферии очные занятия проводятся в период лабораторно-экзаменационных сессий (два раза в год).

Студенты заочного общетехнического факультета пользуются всеми правами студентов института, но, кроме этого, партия и правительство, уделяя большое внимание образованию, предоставляют студентам-заочникам, успешно выполняющим учебный план, значительные льготы. Эти льготы сводятся к следующему. На пе-

риод выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов обучающимся на первом и втором курсах ОТФ предоставляется отпуск 30 календарных дней, а обучающимся на третьем и последующих курсах — 40 календарных дней. На период подготовки и защиты дипломного проекта предоставляется отпуск 4 месяца. Размер заработной платы, сохраняемый обучающимся на время отпусков, определяется из расчета среднемесячной заработной платы за последние 12 месяцев работы перед отпуском, но не свыше 100 рублей в месяц. Проезд к месту нахождения учебного заведения и обратно студентов заочных высших учебных заведений для выполнения лабораторных работ и сдачи зачетов и экзаменов один раз в год, а также для подготовки и защиты дипломных проектов оплачивается в размере 50 проц. стоимости проезда за счет предприятий, по месту их работы.

А. САНИН,  
декан ЗОТФ КузПИ.

## ТВОРЦЫ МАШИН

О СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ, МЕТАЛЛОРЕЖУЩИЕ СТАНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ».

Директивы XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 гг. предусматривают опережающее развитие машиностроительной промышленности, обеспечивающей выпуск необходимого высокопроизводительного оборудования и машин. Большие и почетные задачи стоят перед специалистами машиностроения в выполнении величественных предначертаний XXIV съезда КПСС.

Среди многих машиностроительных специальностей одно из ведущих мест занимает специальность технолога-машиностроителя. Без технолога не может быть изготовлена ни одна машина, будь это станок, автомобиль, редуктор, шарикоподшипник, электродвигатель, автоматическая линия или самая простая шпилька. В руках технолога все нити, связывающие замыслы конструктора и готовое изделие. Когда проектируют завод, центральное место опять-таки, занимает технолог.

В период бурного развития научно-технической революции в машиностроении широко используются достижения смежных наук — электротехники, химии, физики, электроники, вычислительной техники и автоматического управления производственными процессами. В этих условиях от технолога требуются глубокие знания, инициатива, оперативность, умение ориентироваться и быстро находить правильное решение в сложной производственной обстановке.

Поэтому подготовка инженеров этой специальности ведется по программе, обеспечивающей широкий инженерный профиль. В процессе учебы, наряду с полным объемом общеобразовательных дисциплин, студенты изучают целый ряд общинженерных курсов машиностроительного цикла, а также специальные дисциплины: металловедение и термическую обработку, металлообрабатывающие станки и инструменты, теорию развития металлов, технологию машиностроения, автоматизацию производственных процессов в машиностроении, проектирование машиностроительных цехов и заводов, организацию производства, планирование машиностроительной промышленности и ряд других.

В учебном процессе значительное место отводится практической работе студентов в учебных мастерских и лабораториях. Под руководством преподавателей они выполняют курсовые и дипломные проекты по металлообрабатывающим станкам и технологии машиностроения.

Институт ведет подготовку инженеров данной специальности по всем видам обучения: дневному, вечернему и заочному.

Студенты-вечерники и студенты-заочники должны работать станочниками, слесарями-сборщиками, мастерами и технологами в механосборочных цехах, конструкторами, механиками, технологами в отделах главного технолога, автоматизации производственных процессов и главного механика машиностроительных заводов. Кроме того, студенты могут работать механиками, мастерами, лаборантами и станочниками на металлообрабатывающих станках непосредственно в механосборочных цехах заводов других профилей и лабораториях научно-исследовательских и проектных институтов машиностроительного профиля.

Студенты, оканчивающие институт по этой специальности, получают диплом инженера-механика.

А. С. ЕФИМЕНКО,  
зав. кафедрой технологии машиностроения.

Редактор А. А. ЮНОНИН.

## ВЕЧЕРНИЙ ГОРНО- СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Вечерний горно-строительный факультет имеет план набора на 1971—72 уч. год по следующим специальностям: «Промышленное и гражданское строительство», «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», «Конструирование горных машин и комплексов», «Автомобильный транспорт».

На специальности вечернего факультета зачисляются лица, успешно сдавшие вступительные экзамены, прошедшие конкурсный отбор и работающие по избранной специальности на предприятиях, расположенных в г. Кемерово. В подтверждение места работы поступающие сдают в приемную комиссию вместе со всеми документами копию трудовой книжки.

Общий срок обучения на вечернем факультете составляет 5 лет 9 месяцев, с обязательным посещением занятий 4 раза в неделю по 4 часа в день. Занятия начинаются с 7 часов вечера.

Обучающиеся на вечернем факультете изучают все дисциплины, что и на дневном факультете той же специальности, с сокращением количества часов до 70 проц. за счет того, что работа по избранной специальности позволяет упускать разделы программы, описывающие технологические процессы.

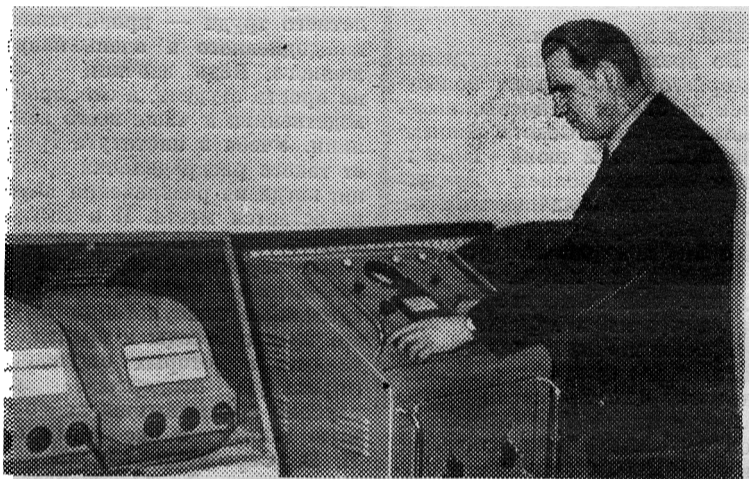
Основными формами обучения на вечернем факультете являются лекции, практические и лабораторные занятия. Учебные и производственные практики исключены из учебных планов вечернего обучения.

Обучающимся по вечерней системе предоставляются следующие льготы: очередные отпуска приурочиваются к летнему каникулярному периоду, на экзаменационные сессии предоставляются оплачиваемые отпуска: на 1 и 2 курсах — на 10 дней, а на 4, 5, 6 курсах — по 15 дней на каждую экзаменационную сессию. Кроме того, за 10 месяцев до начала дипломного проектирования, предприятие предоставляет учащимся один свободный от работы день в неделю с оплатой на 50 проц.

При сборе материалов для выполнения дипломного проекта институт выплачивает студентам за 1 месяц в размере, предусмотренном для студентов дневных факультетов, стипендию. На период дипломирования (4 месяца) предприятия сохраняют за студентами-дипломниками рабочее место и получаемую зарплату, но не свыше 100 руб. в месяц.

Преддипломную практику студенты-вечерники, как правило, проходят по месту своей работы.

Л. В. БАРАНОВ,  
декан.



ДЕКАН ВЕЧЕРНЕГО ГОРНОСТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА Л. В. БАРАНОВ В ЛАБОРАТОРИИ.

Фото А. БАХТИНА.

## ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ

Хорошей традицией в нашем институте стало широкое привлечение студентов-заочников к научной работе. Знание производства, его практических нужд и задач в сочетании с теми знаниями, которые студент получает в институте при квалифицированном руководстве преподавателей, дает прекрасные результаты. Опыт кафедры разработки месторождений полезных ископаемых показывает, что результаты научной работы студентов-заочников как по теоретическому достоинству, так и по своему практическому значению, что особенно важно, в большинстве представляют значительный интерес. Об этом свидетельствуют итоги прошедшей в апреле XVI научной студенческой конференции, посвященной ленинским дням. Всего по кафедре РМПИ было подго-

товлено 46 докладов студентов, из которых 24 доклада сделаны студентами заочного факультета. Все эти доклады были признаны актуальными и получили высокую оценку на заседаниях секции. Доклад М. Ф. Федорука «Определение самовозгорания угля в ранней стадии его развития», а также доклад Д. Р. Коровина были удостоены почетных грамот. За свои сообщения получили благодарности студенты Р. Н. Мартыненко, А. И. Буканович, Б. В. Крассильников, А. М. Тарантин, Г. М. Макаров, Н. Г. Масников, Н. В. Николенко.

Мы надеемся, что круг студентов-заочников, привлекаемых к научной работе, будет с каждым годом расширяться.

В. В. СЕРЕБРЕННИКОВ,  
доцент.

## 30 ТЫСЯЧ СТРАНИЦ

Специфика заочного обучения ставит на 1-е место в освоении учебной программы самостоятельную работу студентов. Все очные формы занятий играют только подсобную, вспомогательную роль. Поэтому огромное значение приобретает умение самостоятельно работать над книгой, правильное распределение свободного времени. За время учебы студенту-заочнику необходимо изучить не менее 30 тысяч страниц различных учебников, методических пособий и другой рекомендуемой литературы, начертить десятки сложных чертежей.

В связи с этим большую помощь должны оказать студентам кафедры, разрабатывая по всем предметам различные методические пособия. Большую методическую работу продела-

ли кафедры экономики и организации промышленности, РМПИ, горной электротехники, горной механики. Хорошие методические пособия разработаны для студентов-заочников тт. Лекахом Е. Б., Серебрянниковым В. В., Звягинцевой К. М., Крутько М. В., Фрейдlichem Л. С.

Однако следует отметить, что некоторые кафедры недостаточно уделяют внимания вопросам методической работы и не обеспечивают полностью методическими пособиями студентов заочного факультета.

Товарищи преподаватели! Студенты ждут от вас новых методических разработок, которые обеспечили бы освоение преподаваемых вами учебных дисциплин.

## ВЫ ЛЮБИТЕ АВТОМОБИЛЬ?

В 1970—1971 г. Кузбасский политехнический институт сделал первый набор студентов по специальности «АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ». Организация выпуска специалистов данного профиля нашим институтом продиктована острой нехваткой квалифицированных эксплуатационников автомобилей.

Вечерняя форма обучения представляет широкие возможности для рабочей молодежи. Однако к поступающим на вечернее отделение предъявляется требование, чтобы они работали по выбранной специальности. В течение обучения студентам будет прочитан ряд общественно-политических дисциплин, направленных на формирование ленинского мировоззрения и воспитания в духе коммунистической морали. Также ряд общенаучных дисциплин, расширяющих запас теоретических знаний, позволяющих научно объяснить те или иные процессы и явления в технике.

На старших курсах будут читаться специальные курсы: «Автомобильные двигатели», «Автомобили», «Техническая эксплуатация автомобилей», «Электрооборудование автомобилей», «Автомобильные перевозки» и единая транспортная сеть, «Эксплуатационные материалы», «Технология производства и ремонт автомобилей».

Комплекс знаний, полученных в институте, позволит выпускникам решать важные народно-хозяйственные задачи. Учитывая актуальность задач, возлагаемых на автомобильный транспорт в текущей пятилетке, «Директивами XXIV съезда КПСС» намечается:

обеспечить рост грузооборота автомобильного транспорта общего назначения в 1,6 раза; расширить реконструкцию и строительство автомобильных дорог;

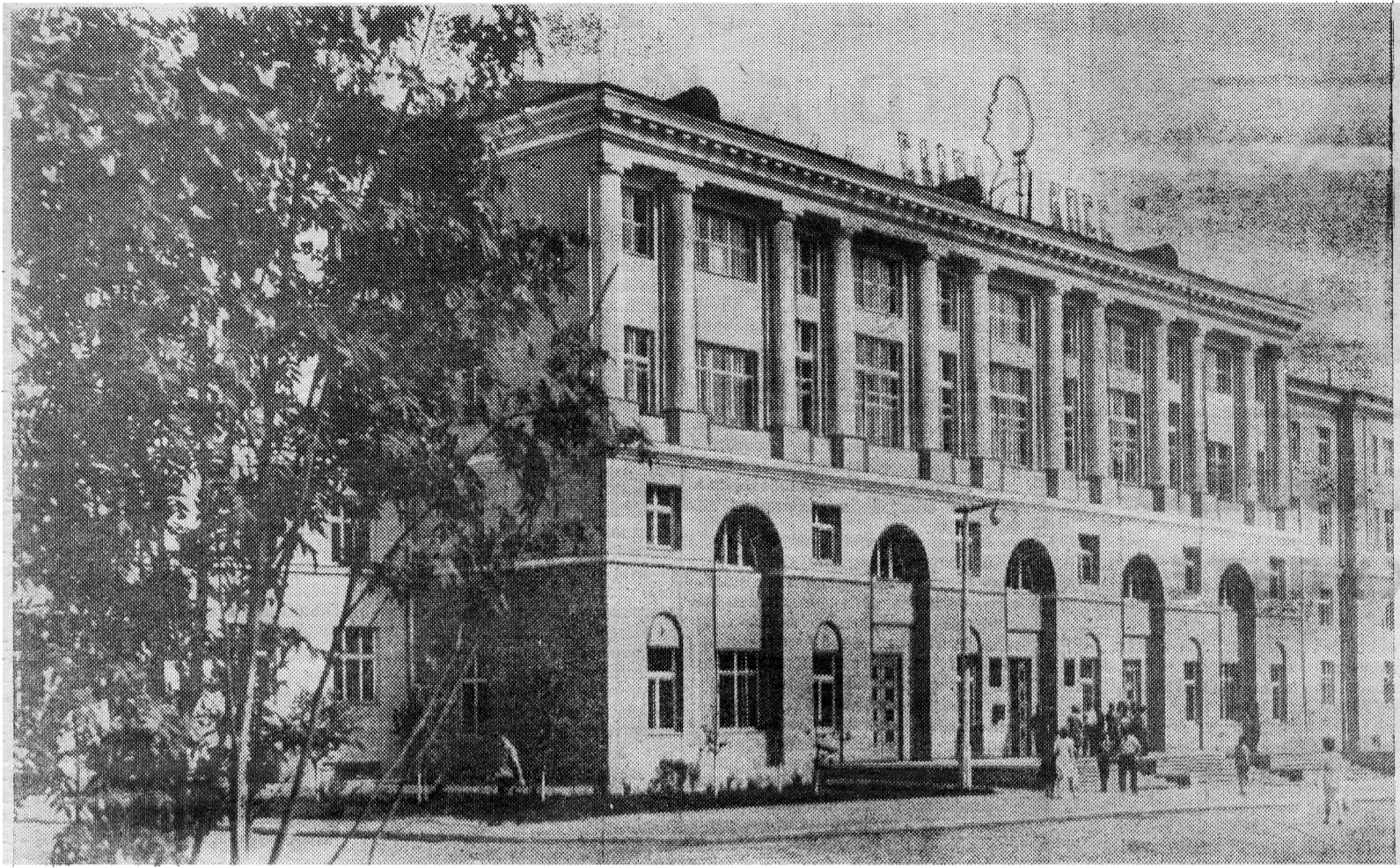
увеличить продолжительность работы автомобилей в течение суток и срок их эксплуатации;

улучшить техническое обслуживание автомобилей средств; расширить сеть станций технического обслуживания в 2,5 раза.

Выпускники института по специальности «Автомобильный транспорт» могут применить свои силы и знания в хозяйственных, трестах и управлениях автомобильного транспорта, на авторемонтных заводах, в проектных организациях и научно-исследовательских институтах.

В. ЮРЧЕНКО,  
ассистент каф. «Транспортные машины».

# ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ К НАМ В ИНСТИТУТ!



## КУЗБАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ

### ЗДРАВСТВУЙ, СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ!

ДОРОГИЕ БУДУЩИЕ АБИТУРИЕНТЫ! Сейчас вы переживаете волнующую пору своей жизни, перед вами во весь рост встал вопрос: кем стать, куда пойти учиться?

Мы приглашаем вас поступать в наш Кузбасский политехнический институт. У нас большой выбор специальностей — 18. Поэтому каждый поступающий может выбрать специальность себе по душе. Институт готовит инженеров как для Кузбасса, так и для других районов Российской Федерации, а также союзных республик нашей родины. При распределении на работу предпочтение отдается тем, кто наиболее успешно окончил институт.

Перед каждым поступающим институт ставит задачу успешно овладеть теоретическими знаниями и производственными навыками, что дает молодому инженеру возможность быстро и ак-

тивно включиться в производственный процесс. Институт обеспечивает будущему специалисту хорошую физическую подготовку, ибо тем отраслям промышленности, для которых мы выпускаем специалистов, нужны физически выносливые, работоспособные люди. И, наконец, обязательное требование для каждого, окончившего наш вуз: он должен использовать студенческие годы так, чтобы стать высококультурным человеком, знать литературу, искусство, смежные отрасли наук, иметь хорошие навыки общественной работы. Подготовленный таким образом инженер, глубоко овладевший марксистско-ленинской теорией, способен успешно решать задачи, которые ставят перед народным хозяйством Коммунистическая партия и Советское правительство.

Институт рад видеть среди студентов лучших представителей рабочей, сельской, учащейся молодежи.

**В. Г. КОЖЕВИН,**  
ректор, Герой Социалистического Труда, профессор.

### НА НАШИ ПЛЕЧИ

Вот и закончился курс обучения политической экономии в группах 3-го курса вечернего отделения. Студенты прослушали 18 интереснейших лекций. Но еще интереснее проходили семинарские занятия. Если лекции мы только слушали, то на семинарских занятиях каждый мог высказать свою точку зрения по тому или иному вопросу. И на занятиях часто возникали жаркие споры. Преподаватель Радченко Григорий Филиппович умело направлял спор в нужное русло.

Как известно, в спорах рождается истина, и мы всегда приходили к правильному выводу.

Наиболее ярким и запоминающимся был семинар по обсуждению Директив XXIV съезда КПСС. По Директивам съезда было прочитано три доклада. В прениях по докладам выступили почти все присутствующие. Они приводили конкретные примеры из своей практики. Ведь большинство студентов нашей группы имеют за плечами немалый стаж работы, и нам было о чем рассказать, тем более, что многие пункты Директив касаются нас непосредственно.

Как известно, наиболее ярким событием съезда был доклад Л. И. Брежнева, который обсуждался по всей стране. Не были в стороне и мы, студенты. Обсуждению его было посвящено итоговое семинарское занятие, на котором студентка Л. Шибаева прочла содержательный доклад. В обсуждении его приняла участие вся группа. Здесь не было споров, как на предыдущих занятиях. Мнение всех выступающих было единодушно: решения XXIV съезда КПСС своевременны и актуальны и претворять их в жизнь будем мы — производственники.

**КУДЕЛЬСКИХ,**  
студентка гр. ХОВ-681.

### Ж Д Е М!

Кузбасский политехнический институт объявляет прием студентов на первый курс. Заявления подаются на имя ректора института с указанием вида обучения, факультета и избранной специальности.

Прием заявлений на дневное обучение — с 20 июня по 31 июля, экзамены с 1 по 20 августа.

На вечернее обучение — с 20 июля по 31 августа, экзамены с 11 августа по 10 сентября.

На заочное обучение — с 20 апреля по 31 августа, экзамены с 10 июля по 20 августа.

Заявления принимаются с 9 до 20 часов в приемной комиссии института. Лица, поступающие в институт по специальности «Химическая технология твердого топлива», «Технология основного органического и нефтехимического синтеза», «Технология переработки пластических масс», «Экономика и организация химической промышленности», сдают следующие экзамены:

— профилирующие — химию (устно).

— физику (устно).

— математику (устно).

— непрофилирующие — рус-

ский язык и литературу (письменно).

Поступающие на остальные специальности сдают следующие экзамены:

— профилирующие — математику (устно и письменно),

— физику (устно),

— непрофилирующие — русский язык и литературу (письменно).

Прибывшие на экзамены обеспечиваются общежитием. Для поступающих в институт будут организованы консультации.

Большинство успешно занимающихся студентов на очных факультетах обеспечивается государственной стипендией. Зачисление на стипендию производится на основании результатов вступительных экзаменов с момента начала занятий с учетом материального положения студентов. Размер стипендии для всех специальностей (кроме горных): с I по IV курс — 35 руб., V курс — 40 руб. На горных специальностях размер стипендии на 25 процентов выше.

Студентам, обучающимся на отлично, стипендия повышается на 25 процентов.

Приемная комиссия.

### О ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

В институте открыто подготовительное отделение для молодежи, имеющей стаж работы и поступающей по направлению от предприятий. Подготовительное отделение готовит слушателей к поступлению в институт на дневное отделение по всем специальностям горного, горноэлектромеханического, шахтостроительного и химикотехнологического факультетов. Срок обучения с отрывом от производства — 8 месяцев, на

вечернем — 10 месяцев.

Слушателям, зачисленным на обучение с отрывом от производства, выплачивается стипендия в размере, установленном для студентов I курса.

Лица, окончившие подготовительное отделение и успешно выдержавшие выпускные экзамены, зачисляются на I курс института на дневное обучение без экзаменов.

Приемная комиссия.



ГДЕ ТОЛЬКО НЕ ПРОХОДЯТ ПРАКТИКУ НАШИ СТУДЕНТЫ? ЧАСТЬ ИХ ПОБЫВАЛА В г. НОРИЛЬСКЕ.

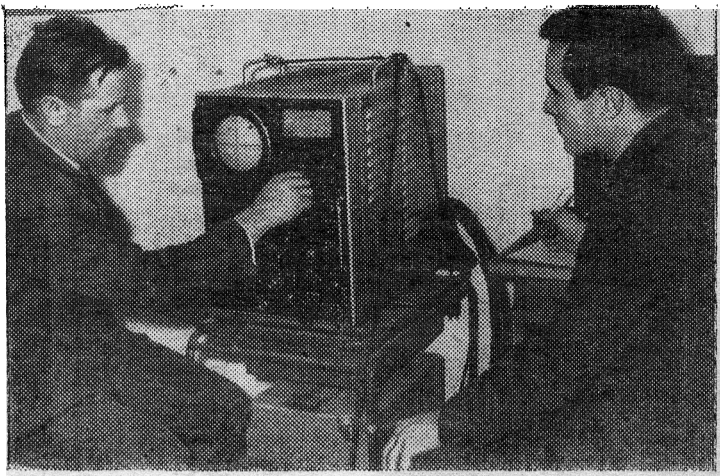
ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# СА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 22 (618). Четверг, 3 июня 1971 г. Цена 1 коп.

## НИ ПУХА, НИ ПЕРА НА ЭКЗАМЕНАХ!



## ШАХТОСТРОИТЕЛЬ- НЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Программа создания материально-технической базы коммунистического общества предусматривает сооружение огромного количества различных промышленных предприятий, шахт и обогатительных фабрик, железных и шоссейных дорог, жилья и культурно-бытовых объектов. Особенно интенсивно будут развиваться восточные районы страны. Наша страна, и особенно Сибирь — грандиозная строительная площадка, требующая много специ-

алистов-строителей. Кузбасский политехнический институт, расположенный в г. Кемерове, готовит на шахтостроительном факультете инженеров-строителей для промышленного и гражданского строительства и горных инженеров-шахтостроителей. Строитель — одна из древнейших и важнейших профессий на земле. Инженер-строитель проектирует и строит здания и сооружения самого различного назначения — от жилых домов до сложнейших промышленных объектов.

### СТРОИТЕЛЬСТВО ГОРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Горный инженер-строитель — специалист по сооружению и реконструкции горных предприятий. Он должен обладать знаниями в области горно-проходческих и строительно-монтажных работ, а также эксплуатации горных предприятий.

Современная шахта представляет собой крупное предприятие, включающее комплекс подземных выработок общей протяженностью в несколько десятков километров и наземных зданий и сооружений. В связи с освоением новых месторождений в сложных гидрогеологических условиях шахтостроителям приходится решать инженерные задачи, связанные с проходкой шахтных стволов по сильно обводненным и плавучим породам, применять так назы-

ваемые специальные способы: с искусственным замораживанием пород, цементацией и т. д. Развивается способ проходки стволов путем их бурения специальными установками, т. е. без присутствия людей в забое.

Строительство и реконструкция шахт, рудников, обогатительных фабрик — не единственное, хотя и достаточно обширное поле деятельности инженера-шахтостроителя. Шахтостроители строят метрополитен, тоннели различного назначения, подземные заводы и другие объекты.

Инженер-шахтостроитель может работать также на промышленном и гражданском строительстве, на эксплуатации горных предприятий, в проектно и научно-исследовательском институте.

### ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Инженер-строитель получает в институте серьезную подготовку по инженерно-строительной науке, базирующейся на последних достижениях математики, физики, химии. Инженер-строитель должен знать свойства и уметь применять различные строительные материалы, рассчитывать и проектировать металлические, железобетонные, каменные и деревянные конструкции, знать архитектуру, свойства грунтов.

Кроме того, он должен быть специалистом по механизации и

организации строительного производства. Студенты строительной специальности изучают в большом объеме математику, сопротивление материалов, теорию упругости, строительную механику, что обеспечивает хорошую математическую и инженерную подготовку специалистов. Инженер-строитель может работать на промышленном и гражданском строительстве, на предприятиях стройиндустрии, в научно-исследовательских и проектно-конструкторских институтах.

### СТРОИТЕЛЬСТВО АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ

На факультете есть новая специальность — «АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ», которая существует с 1970 г.

На первом и втором курсах этой специальности изучаются дисциплины те же, что и по специальности «Промышленное и гражданское строительство», а в дальнейшем строительные дисциплины излагаются применительно к потребностям дорожного строительства.

Студентам этой специальности

предстоит изучить также специальный курс дисциплин по строительству автомобильных дорог, мостов и сооружений на дорогах. После окончания института выпускникам присваивается квалификация инженера по строительству автодорог, им предстоит пополнить славную армию строителей. Перед инженерами этой специальности стоят интересные, увлекательные задачи по строительству автодорог в нашем сибирском крае.

☆☆☆

**Н**УЖНО сказать, что все специальности факультета считаются трудными. Это действительно так. Студенты этих специальностей получают хорошую математическую подготовку, кроме того, в отличие от других, они в значительном объеме изучают цикл сложных дисциплин по теории сооружений (сопротивление

материалов, теория упругости, статика и динамика сооружений). Все это, конечно, дается нелегко. Однако благодаря именно этим сложным в изучении дисциплинам формируется высококвалифицированный инженер, специалист широкого профиля.

**Б. А. КОРЕЦКИЙ,**  
декан факультета.

# ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Горный факультет является крупнейшим и ведущим в институте. Он объединяет девять кафедр и готовит горных инженеров широкого профиля по пяти специальностям: технология и комплексная механизация подземной разработки пластовых месторождений полезных ископаемых, технология и комплексная механизация подземной разработки рудных месторождений, технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых, маркшейдерское дело и обогащение полезных ископаемых.

Кафедры горного факультета располагают лабораториями, хорошо оснащенными современным оборудованием. Богатейшие коллекции горных пород сосредоточены в геологических кабинетах. Кафедры маркшейдерского дела и геодезии располагают первоклассными вычислительными машинами и точнейшими измерительными инструментами и приборами. Базой для подготовки высококвалифицированных специалистов по комплексной механизации производственных процессов являются прекрасно оборудованные современными машинами, механизмами и автоматическими линиями лаборатории электромега-

наличия в структуре института шахтостроительных специальностей создает благоприятную обстановку для приобретения знаний в области современной строительной индустрии. Кафедры инженерно-экономического факультета завершают экономико-аналитическое формирование молодого специалиста.

На горном факультете сосредоточен основной состав профессоров и доцентов института.

Наличие в Кузнецком бассейне передовых горных предприятий является хорошей базой для производственного обучения и инженерной стажировки студентов.

Молодые специалисты по технологии и комплексной механизации подземной разработки пластовых месторождений вооружаются знаниями для инженерного руководства крупными механизированными и автоматизированными шахтами, главным образом по добыче угля.

Они получают хорошую подготовку по физике горных пород, взрывным работам, динамике горных масс и управлению горным давлением, эксплуатации горных машин и автоматических установок, а также по экономике и организации горных предприятий. Молодой специалист — это будущий начальник участка, главный инженер или директор шахты.

Специалисты по технологии и комплексной механизации подземной разработки рудных месторождений получают знания по добыче благородных металлов, полиметаллических и железных руд, а также драгоценных камней. В своей инженерной деятельности они занимаются производством массовых взрывов, эксплуатацией добычных и транспортных машин и автоматических установок, организацией и экономикой горно-рудного предприятия. В процессе обучения они проходят практику на передовых предприятиях от Кольского полуострова до Кривого Рога и от Казахстана до Читы и алмазной трубки Мирного в Якутии.

После окончания института специалисты получают квалификацию горного инженера и работают на рудниках в должностях последовательно: горный мастер, начальник участка, главный инженер, управляющий рудником.

Специалисты по технологии и комплексной механизации открытой разработки месторождений полезных ископаемых вооружаются знаниями по буровзрывным работам, эксплуатации экскаваторного парка, драг, мостов, автомобильного и другого карьерного транспорта. Это горные инженеры по эксплуатации современных крупных механизированных карьеров и по проектированию открытой разработки работ в институтах Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера.

Горные инженеры — маркшейдеры — это подземные штурманы.

В период разработки месторождений полезных ископаемых маркшейдер составляет перспективные и оперативные планы развития горных работ, задает направления горным выработкам в соответствии с проектом, производит съемки и составление планов горных выработок, ведет учет добычи и контроль за полнотой выемки полезного ископа-

емого, изучает процесс сдвижения горных пород и земной поверхности под влиянием горных разработок и устанавливает меры охраны подрабатываемых зданий и сооружений.

В период строительства и эксплуатации горного предприятия маркшейдер повседневно решает сложные задачи по проведению горных выработок встречающимися забоями.

Все специальные маркшейдерские дисциплины базируются на геологических, горных, геодезических и в значительной степени на математических науках.

Одной из интересных специальностей горного факультета является специальность «Обогащение полезных ископаемых».

Известно, что основная масса редких полезных ископаемых находится в природе в ничтожных количествах, а для подготовки к металлургическому переделу требуются богатые концентраты с большим содержанием полезного минерала. Так, например, промышленное содержание молибдена в руде находится в пределах 0,05—0,15 проц. в концентрате требуется его содержание 40—45 проц. Естественно, что для достижения этих высоких кондиций требуется применение самых разнообразных схем обогащения, включающих в себя механические, электромагнитные, физико-химические и химические процессы, которые и являются предметом изучения в вузе. Кафедра обогащения полезных ископаемых оснащена современным оборудованием, позволяющим проводить интересные исследования, в которых активное участие принимают студенты всех курсов.

Сотни выпускников — горных инженеров-технологов — работают в Кузбассе, Норильске, Средней Азии и Дальнем Востоке, на фабриках, обогащающих уголь, полиметаллические руды, алмазы, платину, золото и др.

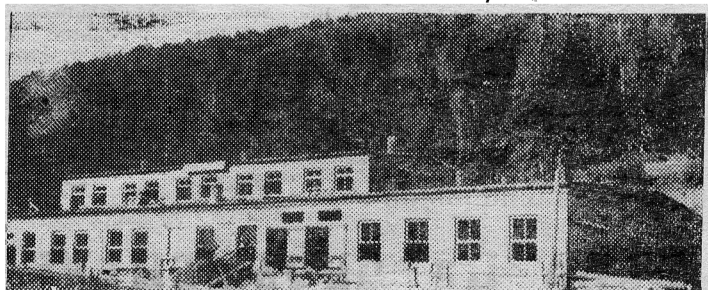
Студенты, проявившие в период обучения склонность к научно-исследовательской и проектно-конструкторской работе, после окончания вуза направляются для работы в проектные, конструкторские, научно-исследовательские институты по избранному профилю.

**В. В. ПРОСКУРИН,**  
декан факультета.

## ВЕЧЕРНИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ

Вечерний горно-строительный факультет имеет план набора на 1971—72 уч. год по следующим специальностям: «Промышленное и гражданское строительство», «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», «Конструирование горных машин и комплексов», «Автомобильный транспорт».

На специальности вечернего факультета зачисляются лица, успешно сдавшие вступительные экзамены, прошедшие конкурсный отбор и работающие по избранной специальности на предприятиях, расположенных в г. Кемерове. В подтверждение места работы поступающие сдают в приемную комиссию вместе со всеми документами копию трудовой книжки.



ЭТО ЗДАНИЕ ПОСТРОЕНО С УЧАСТИЕМ СТУДЕНТОВ ШАХТОСТРОИТЕЛЕЙ, НАХОДИВШИХСЯ НА ПРАКТИКЕ.

Общий срок обучения на вечернем факультете составляет 5 лет 9 месяцев, с обязательным посещением занятий 4 раза в неделю по 4 часа в день. Занятия начинаются с 7 часов вечера.

Обучающиеся на вечернем факультете изучают все дисциплины, что и на дневном факультете той же специальности, с сокращением количества часов до 70 проц. за счет того, что работа по избранной специальности позволяет упускать разделы программы, описывающие технологические процессы.

Основными формами обучения на вечернем факультете являются лекции, практические и лабораторные занятия. Учебные и производственные практики исключены из учебных планов вечер-

него обучения.

Обучающимся по вечерней системе предоставляются следующие льготы: очередные отпуска приурочиваются к летнему каникулярному периоду, на экзаменационные сессии предоставляются оплачиваемые отпуска: на 1 и 2 курсах — на 10 дней, а на 4, 5, 6 курсах — по 15 дней на каждую экзаменационную сессию. Кроме того, за 10 месяцев до начала дипломного проектирования, предприятие предоставляет учащемуся один свободный от работы день в неделю с оплатой на 50 проц.

При сборе материалов для выполнения дипломного проекта институт выплачивает студентам за 1 месяц в размере предусмотренном для студентов дневных факультетов, стипендию. На период дипломирования (4 месяца) предприятия сохраняют за студентами-дипломниками рабочее место и получаемую зарплату, но не свыше 100 руб. в месяц.

Преддипломную практику студенты-вечерники, как правило, проходят по месту своей работы. Студенты, обучающиеся по вечерней системе, по мере перехода на старшие курсы и изучения специальных дисциплин, как правило, повышаются в должности.

**Л. В. БАРАНОВ,** декан.

Роль химии в техническом прогрессе промышленности СССР все более возрастает. Тысячи разнообразных продуктов дает химия для развития других отраслей промышленности: кокс, топливо, красители, фармацевтические вещества, спирты, взрывчатые вещества, пластмассы, каучук и множество других продуктов. Кроме того, химия производит продукцию для повышения интен-

сти, являются специалистами широкого профиля, призванными в первую очередь поддерживать могущество самой химии, ее промышленной базы. Они могут работать на руководящих должностях в области эксплуатации химических машин и аппаратов, в области конструирования, монтажа и наладки химического оборудования в области проектирования новых химических предприятий в

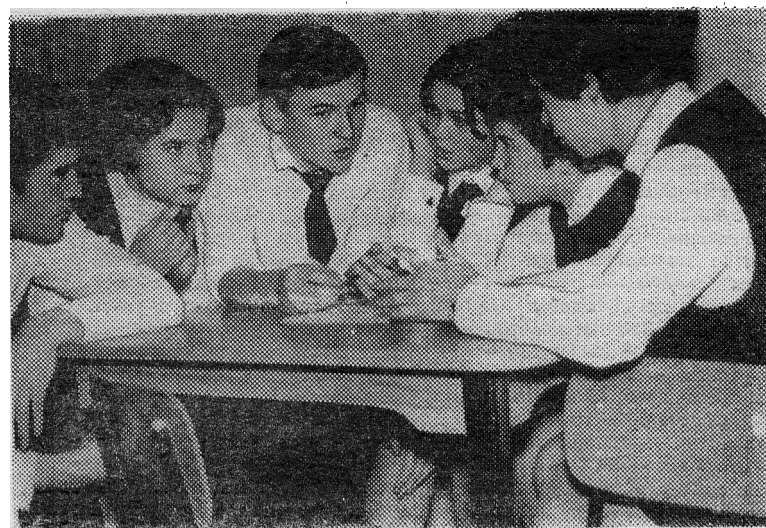
ренке автомобилей. Инженеры-технологи по переработке пластмасс должны проявлять самые различные способности: быть одновременно инженером и художником, технологом и экономистом. Пластмассы призваны заменить дефицитные материалы: металл, дерево, стекло и поэтому должны обладать твердостью и упругостью, хорошим видом и легкостью и т. д. В этом направлении широкое поле для творчества, фантазии, приложения исследовательской мысли.

#### ТЕХНОЛОГИЯ ОСНОВНОГО ОРГАНИЧЕСКОГО И НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО СИНТЕЗА

Инженеры-технологи в этой отрасли промышленности должны получать и исследовать различные органические вещества из природных газов, нефти и попутных газов, продуктов коксования каменного угля и других видов органического сырья. Полученные новые соединения требуются в большом количестве, как исходное сырье и полупродукты для производства синтетического каучука, пластических масс, синтетических волокон, красителей, лекарств и многих других продуктов. Открытие в Сибири богатых месторождений нефти, газа, угля, наличие большого количества древесного сырья делают эту специальность очень актуальной.

#### ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ТВЕРДОГО ТОПЛИВА

В Кузбассе растет и развива-



ВСЕГДА ОЖИВЛЕННО ПРОХОДЯТ КВНЫ В ОБЩЕЖИТИИ ХИМИКОВ. НА СНИМКЕ С. ЛЕПИХИНА ВЫ ВИДИТЕ ОДНУ ИЗ КОМАНД ХИМИКОВ.

ется коксохимическая отрасль промышленности. Наличие больших месторождений высококачественных коксующихся углей позволяет перерабатывать их в коксовых печах и получать кокс для доменных печей и вагранок, коксовый газ и смолу как химическое сырье для дальнейшей переработки. Инженеры-технологи по твердому топливу несут благородную миссию по переработке природных богатств Кузбасса и использованию их для нужд народного хозяйства.

На базе Кемеровского коксохимического завода возникла и успешно развивается химическая промышленность в г. Кемерове. Крупнейшее химическое предприятие — Кемеровский азотно-туковый завод — получает и перерабатывает коксовый газ. Инженеры-технологи, закончившие институт по этой специальности, найдут себе широкое и благородное поле деятельности.

В. И. ПОЛТАВЦЕВ,  
зам. декана.

## ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ, КТО ЛЮБИТ ХИМИЮ

сивности сельского хозяйства, дает могучие средства борьбы за здоровье человека, обувает и одевает людей.

Однако для развития и прогресса самой химической промышленности требуются квалифицированные инженерные кадры, которые выпускает химико-технологический факультет Кузбасского политехнического института. Факультет имеет следующие специальности:

#### МАШИНЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ

Инженеры-механики, закончившие институт по этой специально-

различных отраслях народного хозяйства. Поэтому тот, кто захочет овладеть этой специальностью, должен обладать глубокими и прочными знаниями и высокими морально-волевыми качествами.

#### ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ПЛАСТИЧЕСКИХ МАСС

Область применения и производства пластических материалов постоянно расширяется, поэтому все большее количество предприятий специализируется на переработке таких материалов для получения изделий, нужных стране: от детских игрушек до шесте-

## ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Инженерно-экономический факультет готовит инженеров-экономистов для горной, машиностроительной и химической промышленности. Он организован 1 сентября 1968 года, однако инженеров-экономистов институт готовит с 1958 года.

Подготовка инженеров-экономистов ведется кафедрами: политэкономии, высшей математики и теоретической механики, вычислительной техники и промэлектроники, разработки месторождений полезных ископаемых, технологии машиностроения, химической технологии.

Профилирующей кафедрой, которая больше всего связана с подготовкой инженеров-экономистов, является кафедра экономики и организации промышленности. На этой кафедре работает один доктор и девять кандидатов экономических наук.

Имеется научно-исследовательская лаборатория экономики и организации промышленности, которая выполняет работы по заказам предприятий, министерств и ведомств области и страны. В 1970 году объем работ, выполненных этой лабораторией, был самым большим в институте. К работе в лаборатории привлекаются студенты, проявившие склонность к научным исследованиям. Под руководством опытных научных работников кафедр и лабораторий работают научные кружки студенческого научного общества.

На факультете действуют группы социологических исследований по изучению опыта работы предприятий в новых условиях планирования и по изучению бюджета времени студента ИЭФ.

Ведение большого объема сложных расчетов невозможно без применения математики и электронной техники, поэтому обучающиеся на инженерно-экономическом факультете изучают математические методы планирования, электронную, перфорационную и клавишную счетную технику.

Для изучения этих дисциплин факультет располагает специализированными лабораториями. Это позволяет выполнять дипломные проекты по усложненной программе с применением математических методов анализа. Основные поло-

жения дипломной работы рассматриваются на заседании технико-экономического совета предприятия. Положительный отзыв совета предприятия является допуском к защите дипломной работы в институте.

Кузбасс — один из крупнейших угольных бассейнов нашей страны. Добыча угля здесь будет расти из года в год. Для этого, наряду с реконструкцией действующих шахт и разрезов, потребуются строительство новых горных предприятий. По соседству с Кузбассом добыча угля будет развиваться в Канско-Ачинском бассейне, часть которого находится в Кемеровской области, а часть — в Красноярском крае. Спрос на инженеров-экономистов горной промышленности предъявляют также горнорудные предприятия, промышленность цветных металлов и ряд других отраслей.

К востоку от Урала, и прежде всего в Западной Сибири, большое развитие получило машиностроение — ключевая отрасль современной промышленности. Потребность в инженерах-экономистах машиностроительной промышленности весьма велика в Кемеровской и Новосибирской областях, в Красноярском и Алтайском краях, в Казахстане.

В развитии народного хозяйства особое внимание уделяется химической промышленности. Химическая переработка кузнецких углей явилась основой для организации в Кемерове ряда химических предприятий по производству минеральных удобрений, синтетических волокон, пластических масс и др.

Если инженеры-экономисты для горной и машиностроительной промышленности к востоку от Урала готовятся в Кемерове и Иркутске, то для химической промышленности специалисты этого профиля готовятся только в Кузбасском политехническом институте.

Инженер-экономист — это специалист с высокой теоретической, экономической и математической подготовкой. Он может работать в отделах экономических служб предприятий, в научно-исследовательских и проектных институтах, в экономических лабораториях.

К. И. ВОРОВЬЕВА,  
декан.

Факультет готовит инженеров по следующим специальностям: горные машины и комплексы; электрификация и автоматизация горных работ; технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты; техническая эксплуатация и ремонт автомобилей.

Современные предприятия имеют сложные технологические процессы и характеризуются наличием большого числа разнообразных машин и оборудования, станков и механизмов.

Все звенья сложного хозяйства шахт и рудников требуют квалифицированного руководства, систематического совершенствования и грамотного обслуживания, которые осуществляет энергомеханическая служба, во главе которой стоят горные инженеры-механики, оканчивающие вуз по специальности «Горные машины и комплексы» со специализацией «Эксплуатация горных машин и комплексов подземных разработок».

Все больший вес в горнодобывающей промышленности занимает добыча полезных ископаемых открытым способом. Современные карьеры оснащены самой мощной буровой, землеройной и транспортно-техникой. Эксплуатацией всего комплекса оборудования карьеров заняты горные инженеры-механики, закончившие институт по специализации «Эксплуатация горных машин и комплексов открытых разработок».

Создание новых конструкций эффективных горных машин, механизированных и автоматизированных комплексов, постоянное совершенствование действующих в горной промышленности машин осуществляются горными инженерами, окончившими институт по специализации «Конструирование (производство) горных машин и комплексов».

Широкое применение автоматизации и электроэнергии на всех ступенях технологического процесса горного предприятия невозможно

без горных инженеров-электриков, окончивших вуз по специальности «Электрификация и автоматизация горных работ». Инженеры по этой специальности готовятся по двум специальностям: «Электрификация и автоматизация подземных горных работ» и «Электрификация и автоматизация открытых работ».

Учебные планы предусматривают подготовку горных инженеров-механиков и инженеров ши-

требует в настоящее время специалистов высокого класса.

Инженеры-механики, окончившие институт по специальности «Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей», организуют техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт автомобилей в автотранспортных хозяйствах и на ремонтных заводах, они могут работать на автомобилестроительных заводах, производящих лег-

## СПЕЦИАЛЬНОСТИ ГОРНО-ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО

рокого профиля, которые могут работать не только на предприятиях горной промышленности и заводах горного машиностроения, но и в научно-исследовательских и проектно-конструкторских институтах, а также на предприятиях других отраслей народного хозяйства.

Инженерам-механикам по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» предстоит работать на машиностроительных и металлообрабатывающих предприятиях, в научно-исследовательских институтах и заниматься организацией производства машин и механизмов, разрабатывать новые и совершенствовать технологические процессы, разрабатывать средства механизации и автоматизации машиностроительного производства, совершенствовать организацию производства машин.

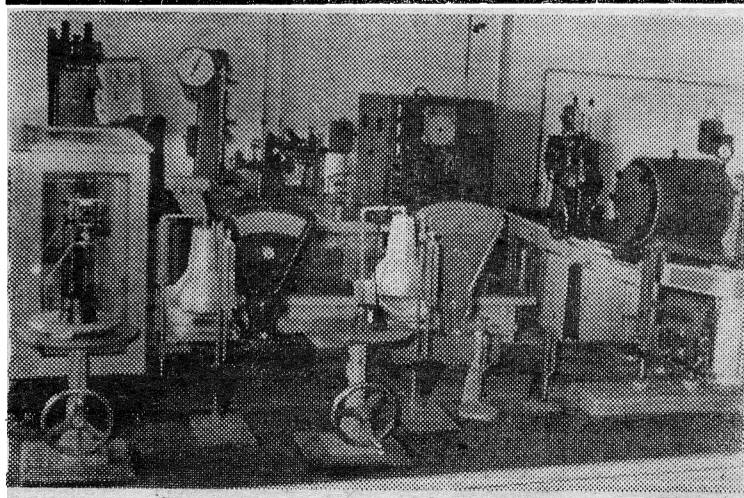
Автомобильный транспорт, оснащенный современными машинами со сложным механическим и электрическим оборудованием,

ковые, грузовые и пассажирские автомашины.

Горноэлектромеханический факультет располагает хорошо оборудованными лабораториями, в которых со студентами проводятся практические занятия по закреплению теоретических курсов. Большое внимание уделяется совершенствованию учебно-педагогической работы. Студенты привлекаются к работе в различных научно-технических кружках и выполнению научно-исследовательских работ, направленных для разрешения актуальных вопросов промышленности.

Студенты-горноэлектромеханики могут систематически заниматься в кружках художественной самодельности и совершенствовать свои спортивные достижения в спортивных секциях и обществе ДОСААФ.

В. М. ВОРОНЧИХИН,  
декан факультета.



ЛАБОРАТОРИИ ИНСТИТУТА ОСНАЩАЮТСЯ ВСЕ БОЛЕЕ СОВЕРШЕННЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ.

Фото А. Бахтина.

# НАШ ФАКУЛЬТЕТ

Заочный общетехнический факультет является структурным подразделением института, который осуществляет общенаучную и общинженерную подготовку студентов по нескольким родственным специальностям без отрыва от производства путем приближения заочного образования к месту работы и жительства студента, а также осуществляет специальную подготовку по специальностям: технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых; электрификация и автоматизация горных работ; экономика и организация горной промышленности; технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.

Подготовка специалистов без отрыва от производства, если она начинается на общетехническом факультете, проводится в два этапа. Первый этап — обучение на I—III курсах общетехнического факультета обеспечивает общенаучную и общинженерную подготовку. Второй этап — обучение на IV—VI курсах вузов страны обеспечивает специальную подготовку по соответствующим спе-

циальностям.

Студентам, окончившим ЗОИФ, выдается соответствующее удостоверение, дающее право на зачисление на второй этап обучения. Зачисление на второй этап обучения осуществляется без сдачи вступительных экзаменов на основании удостоверения об окончании общетехнического факультета.

На второй этап обучения зачисление производится, как правило, только на ту специальность, которая соответствует характеру работы студента на предприятии.

Таким образом, после трех лет учебы на факультете студенты могут заканчивать заочное обучение на старших курсах по перечисленным выше специальностям в Кузбасском политехническом институте или переходят в другие вузы страны, где получают специальную подготовку по избранной профессии.

На ОИФ подготовка специалистов проводится в соответствии с утвержденными Министерством высшего и среднего специального образования СССР унифицированными учебными планами по следующим специальностям: технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых; технология и комплексная

механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых; горные машины и комплексы; электрификация и автоматизация горных работ; экономика и организация горной промышленности; промышленное и гражданское строительство; технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.

Основным видом учебных занятий студента-заочника является его самостоятельная работа над учебным материалом. Главные условия правильной организации самостоятельной работы студента-заочника — плановость в организации самостоятельных занятий, серьезная работа над учебным материалом, самоконтроль.

Самостоятельная работа студента-заочника складывается из следующих видов: изучение материалов отдельных дисциплин по письменным лекциям, учебникам и учебным пособиям, выполнение письменных контрольных, лабораторных, курсовых работ и проектов.

Руководящими документами при изучении каждой дисциплины служат учебные программы, методические указания и контрольные задания, которые помогают студентам организовать свою самостоятельную работу и облегчают усвоение учебных дисциплин.

Самостоятельной работой студентов-заочников руководят преподаватели института.

На факультете, согласно учеб-

ных планов, систематически читаются установочные и обзорные лекции, проводятся очные практические и лабораторные занятия и даются консультации.

Плановое чтение обзорных и установочных лекций, проведение практических, лабораторных занятий и консультаций помогают студенту-заочнику глубже изучить дисциплины учебного плана, тщательно работать над книгой, лучше организовывать свои самостоятельные занятия.

Студенты заочного общетехнического факультета пользуются всеми правами студентов института. Студентам-заочникам, успешно выполняющим учебный план, предоставляются льготы, которые сводятся к следующему: на период экзаменационных сессий обучающимся на I—II курсах ОИФ предоставляется отпуск на 30 календарных дней, а обучающимся на III и последующих курсах — на 40 календарных дней; на подготовку и защиту дипломного проекта предоставляется четырехмесячный отпуск. Размер заработной платы на время отпусков определяется из расчета среднемесячной заработной платы за последние 12 месяцев работы перед отпуском; но не выше 100 рублей в месяц. Половина стоимости проезда студентов-заочников в институт и обратно оплачивается один раз в год предприятием, на котором они работают.

А. САНИН, декан.

## ИДИТЕ К НАМ!

В наше время — время активного строительства коммунистического общества, все больше и больше требуется высококвалифицированных специалистов — инженеров и техников всех отраслей науки и техники. Поэтому не случайно директивами по девятому пятилетнему плану предусмотрено не только дальнейшее увеличение выпуска молодых специалистов, но и поставлена задача перед учебными заведениями — подготовить высококвалифицированных, знающих свое дело специалистов. Возникает вопрос: «Как и каким образом решить поставленную задачу наилучшим образом?»

Опыт работы на производстве, встречи с молодыми специалистами и студентами-практикантами по многим насущным производственным вопросам позволяют с уверенностью сказать: «Лучший способ решения поставленной задачи — заочное обучение!»

Нельзя отрицать, что у многих молодых специалистов, ранее поступивших в вузы со школьной скамьи без производственного стажа, теоретическая подготовка хороша, но приходя на производство, такие специалисты часто теряются при решении самых простых — производственных вопросов. Несколько лучше обстоят дела у специалистов, поступивших ранее в институт со стажем работы. Пришедшего на производство молодого специалиста, окончившего очное обучение, очень неохотно берут в свою среду коллективы предприятий. Часто боятся доверить ему ответственные должности. И, пожалуй, самой большой бедой молодых специалистов является отсутствие заботы об умножении знаний. Лишь незначительная часть молодых специалистов после окончания института следит за новинками технической литературы, а остальные так и остаются на десятилетия только руководителями бригад, смен.

Совсем иначе обстоит дело со студентами-заочниками и специалистами, окончившими заочное отделение вуза. В процессе обучения эти студенты постоянно тесно связаны с процессом производства и достижениями науки и техники. Как правило, все студенты-заочники активные общественники, т. к. общественные дела на производстве помогают будущим инженерам подготовить себя заранее к руководящим должностям.

Одновременно выполняя контрольные задания, готовясь к сессиям и т. д., студенты-заочники постоянно в курсе выходящей технической литературы, достижения науки и техники. Впоследствии все это входит в привычку и уже после окончания института такие специалисты, как правило, освобождены от «научного застоя» и являются опытными, хорошими руководителями производства. Руководители предприятий охотно и с хорошим желанием идут навстречу всем рабочим, служащим, окончившим школу, которые, оставаясь на производстве, идут учиться на заочное обучение в вузы.

Поэтому окончившим школы и желающим поступить в институты — дорога открыта. Но есть прямой смысл — после окончания школы сразу идти на производство и, не откладывая в долгий ящик все дела, — поступить на заочное отделение нашего института!

Г. П. СТРАНКО, горный инженер, бывший студент I-II коммунистической группы учебы и быта КузПИ, ныне студент-заочник, получающий вторую специальность.

Редактор А. А. ЮНОНИН.

## ХИМИКИ-ВЕЧЕРНИКИ

### НЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ

Вечерний химико-технологический факультет готовит инженеров-механиков широкого профиля для химической промышленности. В процессе обучения студенты этой специальности изучают в большом объеме как общинженерные, так и специальные дисциплины химико-механического цикла.

Студенты, окончившие вуз по этой специальности, получают обширные знания в области эксплуатации и ремонта химического оборудования и сооружений, в области машиностроения, конструирования новых аппаратов и машин, проектирования новых химических цехов и заводов.

С первых же курсов наиболее подготовленная часть студентов привлекается к научно-исследовательской работе под руководством опытных и квалифицированных преподавателей. В дальней-

шем у многих студентов-исследователей тема дипломного проекта органически сливается с темой их научной работы.

### ЗНАКОМЬТЕСЬ: СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ ОСНОВНОГО ОРГАНИЧЕСКОГО И НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО СИНТЕЗА»

«Широко распространяет химия руки свои в дела человеческие. Куда ни посмотрим, куда ни оглянемся, везде обращаются перед очами успехи ее прилежания».

Как современно звучат слова М. В. Ломоносова, сказанные 230 лет назад!

Вряд ли найдется в наше время хоть одна отрасль народного хозяйства, которая не использует продукты химического производства.

Одной из важнейших отраслей химического производства является промышленность основного

органического синтеза. Понятие «основной органический синтез» в большой мере условно. К основному органическому синтезу обычно относят производства синтетических органических продуктов, вырабатываемых в больших количествах и либо являющихся полупродуктами для дальнейшей химической переработки, либо имеющих самостоятельное применение в народном хозяйстве.

В г. Кемерове промышленность основного органического синтеза представлена выпуском таких важнейших продуктов, как капролактам, анилин, формалин, метанол, дихлорэтан, окись этилена, карбамид, мочевины, уретропин, изооктиловый спирт и др.

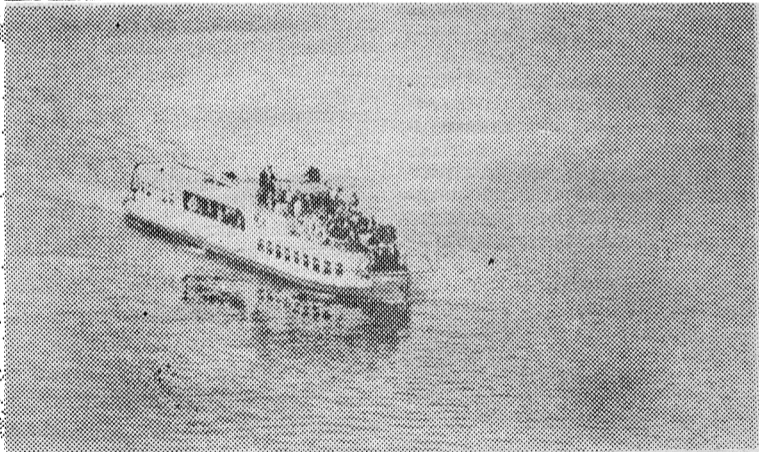
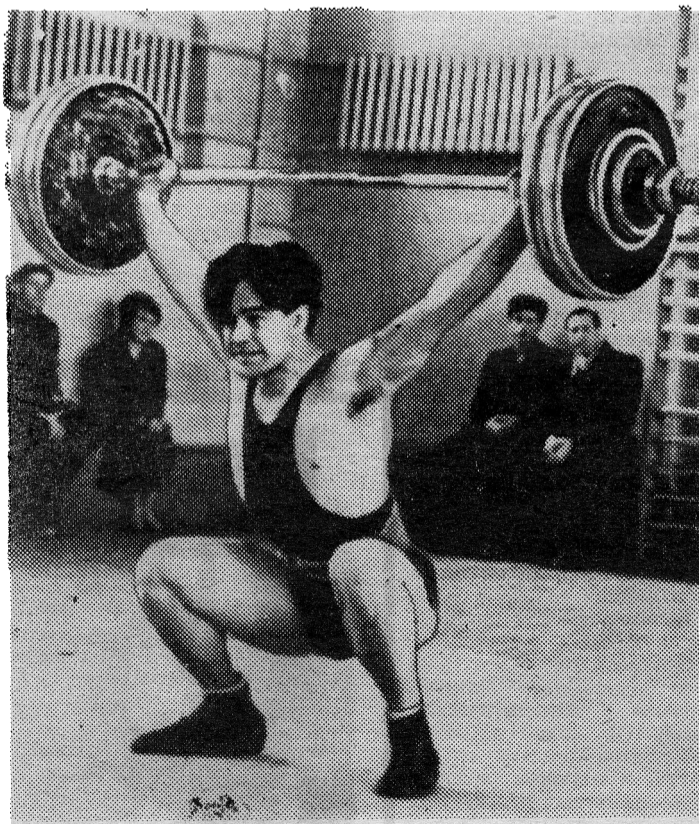
Товарищи, выбрав специальность ТООС и получив диплом инженера-технолога, вы будете на переднем крае науки и своими руками станете непосредственно создавать материальные ценности.

С. КУЗЬМИН, декан.

● Один из самых мужественных видов спорта, которым увлекаются наши студенты.

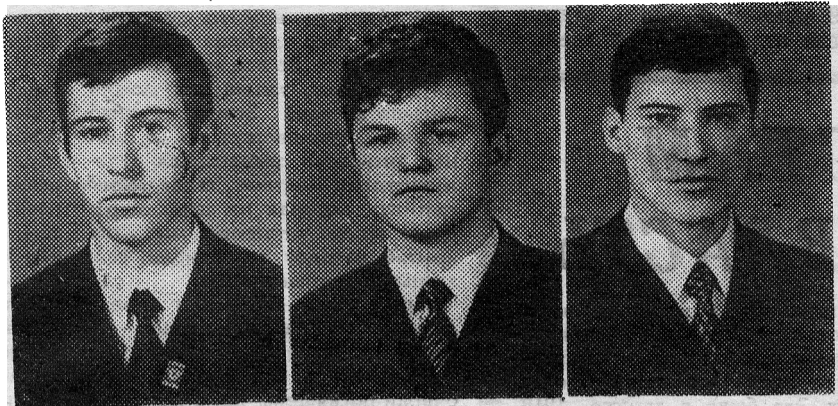
● Теплоход приближается к Писаным скалам — институтской здравнице, в которой летом отдыхает около 200 студентов.

● В здоровом теле — здоровый дух.



# НАША ГОРДОСТЬ — ВЫПУСКНИКИ, ПОЛУЧИВШИЕ ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ

В нынешнем году на горном факультете защищают дипломные проекты более 280 студентов. Часть из них — откритчики Ю. Шеметов и А. Галлер, подземники В. Штеле, В. Проскуряков, В. Ильин, В. Тульнов, А. Пальцев — получают дипломы с отличием. Судя по всему, этот список будет продолжен.



НА СНИМКЕ: В. ПРОСКУРЯКОВ, В. ИЛЬИН, А. ГАЛЛЕР.

ВЫДАЮЩЕГОСЯ УСПЕХА ДОБИЛИСЬ В. ПРОСКУРЯКОВ И В. ИЛЬИН, СРЕДНИЙ БАЛЛ КОТОРЫХ ЗА ВСЕ ВРЕМЯ УЧЕБЫ РАВЕН 5. Тема дипломного проекта В. Проскурякова: «Составить проект разработки каменноугольного месторождения в границах поля шахты «Шушталепская-1», считая верхний горизонт отрабо-

танным». Спецчасть «Вскрытие и подготовка нижележащего горизонта».

Тема дипломного проекта В. Ильина: «Составить проект разработки каменноугольного месторождения в границах поля шахты

«Зиминка-Капитальная» комбината «Прокопьевскуголь» с горизонтом плюс 40 м». Спецчасть «Разработка мощных крутопадающих пластов шитовой системой с механизацией отбойки и доставки угля на примере пласта Горелого».

## ПРИЧИНЫ И СЛЕДСТВИЯ

Студенты первого курса за первые два экзамена получили большое количество двоек. Некоторые из них в письмах в редакцию пытаются разобраться в причинах этого, размышляют и делают далеко идущие выводы. Основной мотив этих выступлений: надо поставить под более действенный контроль успеваемость студентов-младшекурсников.

«Зимняя экзаменационная сессия показала, что первокурсники порой бездарно теряют время, не умея правильно его распределить. Отсюда и низкая успеваемость, и не вовремя сданные зачеты...

Только за период с января по май на учебную комиссию за плохую текущую успеваемость вызывались 94 студента, из них дважды и трижды — 8 человек. Учебная комиссия была вынуждена за плохую успеваемость вызвать родителей студентов Г. Зуева, С. Пастера, Н. Удотову, Ю. Назина.

Большинство студентов считает, что посещение лекций не обязательно. Проверка одного из потоков подтвердила это. На лекции по физике преподавателя тов. Минаевой отсутствовало 40 человек.

**Б. ВЕРЕТЕХИН,** член комитета ВЛКСМ ГФ. Диагноз, поставленный автором этих строк, оказался довольно точным. Отсутствие планомерной, систематической работы в течение семестра, неумение организовать свой труд — все это в конечном итоге и вызывает многочисленные срывы первокурсников на экзаменах.

Те студенты, с которыми так долго пришлось возиться членам учебной комиссии, или расписались в своем бессилии или продолжают плестись в хвосте. Так, исключен за академическую неуспеваемость Г. Зуев, до

сих пор нет четырех зачетов из семи у Н. Удотовой.

А вот к чему приводит пренебрежительное отношение к лекциям. В группе ГО-701 каждый третий студент на экзамене по физике получил двойку. Среди них Л. Осницев, С. Баранов, А. Исаев, В. Забелин, В. Ляшко, В. Калинин, Л. Тихонов, В. Шупаковский. А студенты С. Коробенков и Л. Худякова оказались недопущенными к первому экзамену. 10 срывов из 25 — какая же это дорогая цена!

«Недавно у нас в группе СД-702 прошло комсомольское собрание. На нем были рассмотрены многие важные, так называемые «больные» вопросы. Собрание подвело итоги первой половины семестра. И надо прямо сказать, что они были весьма неутешительными и заставили о многом задуматься. В группе создалось очень тяжелое положение. Так, средний балл за март по сравнению с февралем очень низкий. Особенно тревожное положение у С. Алексеева, Н. Белоуса, О. Будалкина, С. Другова, А. Кондратова и других. Характерно, что низкая успеваемость зависит от плохой посещаемости и является ее прямым следствием. Всего печальнее то обстоятельство, что пропуски занятий и низкие баллы ничем не оправданы. Единственная причина — это низкая требовательность к себе.

**И. ИВАНОВ.** А теперь взглянем на нынешнее положение дел в группе СД-702. Данные экзаменов показывают, что низкая успеваемость в течение семестра ряда студентов не является случайностью. Упомянутые выше Н. Белоус и О. Будалкин вообще не вышли на экзамены в текущую сессию. С. Алексеев не был допущен к экзамену по высшей

математике, а по химии получил двойку. Не намного лучше дела у С. Другова и А. Кондратова. Как видно из этих данных, нерадивые комсомольцы не сделали для себя выводов из критики товарищей. Расплата за это может быть самая суровая.

«Первую в своей жизни сессию группа ГМ-701 в основном выдержала. И только студенты В. Сентюров, А. Мельник, Ю. Назин оставили «хвосты» на новый семестр. Поэтому двоим пришлось расстаться с институтом. У Ю. Назина до сих пор задолженность по истории КПСС.

Что показали итоги контрольной точки?

Выяснилось, что не все студенты серьезно готовятся к занятиям. Н. Слатвинская, П. Баллин, Н. Трофимова, Л. Морчукова, не уделяют должного внимания важнейшим дисциплинам — математике, физике, черчению.

**Л. М. КНУРЕНКО,** куратор группы ГМ-701. Первые два экзамена показали, что не зря беспокоилась преподавательница за некоторых студентов подшефной группы. Так, до сих пор нет зачетов по физике и черчению у Ю. Назина и Т. Лапиной, двойки получили Н. Слатвинская (по геодезии) и М. Попова (по истории КПСС). При этом надо отметить, что группа ГМ-701 — сильная. Здесь на хорошо и отлично сдали экзамены С. Гуменник, И. Золотовский, В. Капустин, В. Данкова, Л. Хромова. Две пятёрки получил В. Васильев. Комсомольцам группы надо встряхнуть нерадивых, чтобы дружно и без потерь закончить сессию. Ну, а в новом учебном году учебу поставить по-новому.

Письма читателей прокомментировал А. Юнонин.

надо отметить, что не все с должной ответственностью относились к семинарским занятиям. К ним относятся Н. Г. Ногайцева, В. П. Моргун, Г. Г. Кондрашкина, М. И. Григорьев.

Два занятия были посвящены изучению документов XXIV съезда КПСС. На них мы рассмотрели такие важные вопросы, как «Рост благосостояния народа — высшая цель экономической политики партии», «Главные показатели развития материального производства в 9-й пятилетке», «Рациональное использование трудовых затрат, снижение трудоемкости, сокращение издержек производства», «Структурные изменения промышленного производ-

## С ГЛУБОКИМ ИНТЕРЕСОМ

«Особенности социально-экономических преобразований в развивающихся странах» — так назывался семинар, организованный в ноябре прошлого года для коммунистов и беспартийных работников хозяйственной части. Занятия очень живо и интересно вел ст. преподаватель кафедры политэкономии Г. Ф. Радченко.

Готовя рефераты по различным вопросам, слушая товарищей, участники семинара узнали про расстановку классовых сил в странах, освободившихся от колониальной зависимости, о слож-

ных процессах в ряде стран, вставших на некапиталистический путь развития, о социально-экономических проблемах развивающихся стран.

Активными участниками семинара зарекомендовали себя М. М. Костенко, Г. Н. Лысякова, В. Н. Микка, Н. В. Ивлева, В. П. Потопова, П. М. Комин, А. Д. Астащенко, Д. Ф. Тихонов, В. Е. Федотов, ну, и, конечно, бессменный вот уже в течение 10 лет, староста теоретического кружка работников хозяйства М. М. Антонова. Правда, справедливости ради,

# ИНЖЕНЕРНЫЕ КААРЫ

ОРГАН ПАРКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 23 (619). 18 июня 1971 г. Цена 1 коп.

## Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!

7 июня началась защита дипломных проектов у экономистов-машиностроителей. Отметим, что темы дипломных проектов этого года соответствуют задачам, поставленным XXIV съездом КПСС.

В докладе А. Н. Косыгина на XXIV съезде указывается: «В новой пятилетке будет завершен переход хозрасчетных предприятий и организаций всех отраслей материального производства и сферы обслуживания на новую систему планирования и экономического стимулирования. Исходя из накопленного опыта, необходимо подвести итог пройденного этапа реформы и выработать предложения по ее дальнейшему развитию».

Не случайно большинство проектов направлены на изучение новой системы планирования и экономического стимулирования и разработку мероприятий по совершенствованию заводского и внутризаводского хозяйственного расчета, на улучшение использования основных производственных фондов, организации труда на участках и рабочих местах, на изыскание путей повышения эффективности производства на предприятиях машиностроения.

Важность тем заставила дипломников глубоко и серьезно изучить, проанализировать и разра-

ботать необходимые мероприятия, имеющие практическое значение. Это видно из результатов защиты. За три дня защитился 21 человек, из которых 15 получили отличные оценки, а 6 — хорошие.

На некоторые дипломные проекты, выполненные по кемеровскому машиностроительному заводу, имеются отзывы предприятий, подтверждающие важность и реальность предложенных дипломниками мероприятий. Среди них проекты, выполненные Н. Хоренко, Г. Казаковой и др.

Такие же высокие отзывы даны рецензентами и другим проектам. Высоко оценены они и Государственной экзаменационной комиссией. Таковы проекты О. Каллины, Н. Тренихиной, Н. Мелеховой, Н. Тютюльниковой, Н. Корченовой.

Запланирована защита на самом большом машиностроительном заводе областного центра — «Кузбассэлектромоторе». Пожелаем же остальным дипломникам таких же успехов в получении высокого звания советского инженера.

**А. ШРАГО,** и. о. доцента кафедры экономики и организации промышленности, член ГЭК (а), канд. экон. наук.

## ЭВМ — ПОМОЩНИК

В этом году защищается второй выпуск экономистов-химиков дневников и первый выпуск вечерников. Всего — 72 человека.

Многие студенты выполнили реальные проекты или исследовательские работы, которые будут внедряться или использоваться на предприятиях. На такие работы получены отзывы предприятий. 11 июня защитились 24 человека, из них на отлично — 15, на хорошо — 9 человек.

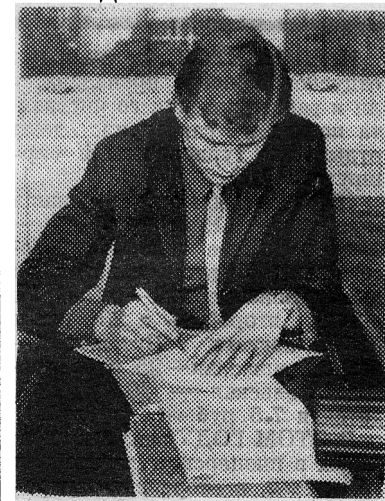
Студентка Л. Таран из группы ЭХВ-651 выполнила дипломную работу на тему «Расчет плана по труду и заработной плате матричным методом». На электронной машине были рассчитаны по Новокемеровскому химкомбинату полная трудоемкость продукции и фонд заработной платы. Начальник отдела труда комбината в отзыве отметил, что методика расчета может в будущем применяться на предприятии. Студент В. Фи-

## ДИПЛОМНИКА

липпов из той же группы под руководством главного экономиста химкомбината выполнил реальный проект по улучшению использования производственных мощностей цеха напролактама. Реальные проекты выполнили И. Иванова — по резервам роста производительности труда на коксохимическом заводе, Т. Н. Полегаева — по расчету численности вспомогательных рабочих на Новокемеровском химкомбинате. Этот список можно продолжить.

**К. К. СЛИПЕНКО,** ст. преподаватель кафедры экономики.

«ВПЕРЕДИ — ЭКЗАМЕНЫ, ПОЗАДИ — ЭКЗАМЕНЫ, ВПЕРЕДИ, ПОЖАЛУИ, ПОТРУДНЕИ...»



Фотоэтой.

ства в текущей пятилетке», «Дальнейшее совершенствование управления и планирования народного хозяйства».

На последней встрече слушатели изучали тему «Кузбасс в 9-й пятилетке». Тов. Радченко построил занятия в форме собеседования, используя материалы последней сессии Верховного Совета СССР. И, наконец, он ознакомил слушателей с темой занятий в следующем учебном году. Тема эта такова: «Мировая социалистическая система — решающий революционный фактор современности».

**А. ДЕНИСОВ,** секретарь парторганизации хозяйства.

## ГДЕ ВЫ ОТДЫХАЕТЕ?

География мест, где отдыхают наши преподаватели, самая обширная. На Рижском взморье проведет часть своего отпуска ст. преподаватель кафедры ин. языка О. Л. Голубева, в Боржоме — зав. кафедрой полит. экономии А. А. Дмитриев, в

Усолье — ст. преподаватель кафедры обогащения А. П. Ломакин, в Самоцветах — ст. преподаватель каф. аналитической химии А. Д. Митюкова. Сочи ждут Д. А. Кутного, Ялта — М. С. Сафохина, Прибалтика — М. М. Беляева,

Кисловодск — Б. Г. Тарасова, г. Моршин — В. А. Карабака. Одним словом, по санаторно-курортным путевкам поедут отдыхать 36 человек. Кроме этого, по туристическим путевкам на Черноморское побережье, Кавказ, в Буковину и по Золотому кольцу отправятся 29 человек. В домах отдыха области отдохнут 38 человек.

## МОТОПОХОД ПО МЕСТАМ БОЕВ ЗА СОВЕТСКУЮ ВЛАСТЬ

**ТУРИЗМ**—это не только умение поставить палатку и одной спичкой зажечь костер, но, прежде всего, умение смотреть и видеть. Это—приобщение к красоте природы и к величию истории.

Где можно хорошо отдохнуть, приложить знания и почерпнуть новое? Не мудствуя, скажу—в родном краю.

**О**БЩЕСТВЕННЫЕ и партийная организации Кузбасского политехнического института, при активной поддержке областного комитета ДОСААФ и Совета по туризму, решили провести мотопоход по Кузбассу и Алтайскому краю, по местам продвижения и боев красногвардейского отряда П. Сухова и крупных партизанских соединений. Как всегда, воз-

К 15 июня 1918 года отрядами чехов и белых г. Барнаул был отрезан от внешнего мира. Красногвардейцы стойко отбивали атаки врага. Революционный военный комитет принял решение вывести отряд из окружения. Пройдясь стали на юг, к Семипалатинску, после падения Семипалатинска—на север, к Омску. Пройдя половину пути и получив известие о том, что Омск в руках белых, отряд принимает героическое решение: идти на юг, в горы Алтая, пересечь монгольскую границу и соединиться с красным Семиреченским фронтом.

Суховцы, по пути движения отряда, реквизируют скот и лошадей у кулаков и раздавали их беднякам. Крестьяне видели, что только представители Советской

Оставшиеся в живых ушли в подполье и приняли активное участие в организации партизанских отрядов и восстаний против белых. Это было в августе 1918 года.

Через год в горно-алтайских селах Усть-Кан, Усть-Кокса, Абай, Шебалино из партизанских отрядов было сформировано 11 партизанских полков. В районе г. Барнаула действовала Бийско-Чумышская партизанская дивизия. Командиром корпуса этой дивизии был выходец из отряда Сухова—Н. В. Громов.

На Чуйском тракте—основной магистрали Алтая—не раз разыгрывались жестокие сражения партизан с крупными силами белогвардейцев и кулацких банд. В деревнях и селах, тяготеющих к трактовым дорогам, есть около ста братских могил. В с. Шебалино в братской могиле похоронено 23 человека из отряда Плетнева. В с. Тузукта похоронено 97 героев-партизан. В пос. Тюнгур находится братская могила героев-суховцев. В ней похоронено 144 человека. Высокой ценой далась победа. Такими дорогами шли к ней борцы за власть Советов.

**П**ОВТОРЯЯ их путь, мы пройдем по родным местам красногвардейцев Сухова (Кемерово—Л-Кузнецкий). Проселками и степными дорогами пересечем южные отроги Салаира. Миновав верховья коварной Бии и лесистое междуречье Бии и Катунь, в районе Горно-Алтайска выедем на знаменитый Чуйский тракт. В прошлом мотопробега «Кемерово—Шушенское—о. Даманский—Владивосток», посещая могилы героев-пограничников в г. Имане и на заставе И. Стрельникова, мы приносили букеты простых полевых цветов, которые сами собирали дорогой. Возложение цветов с памятной лентой «Кузбассовцы—борцам за власть Советов» будет данью глубокого уважения к тем, кому мы обязаны всем.

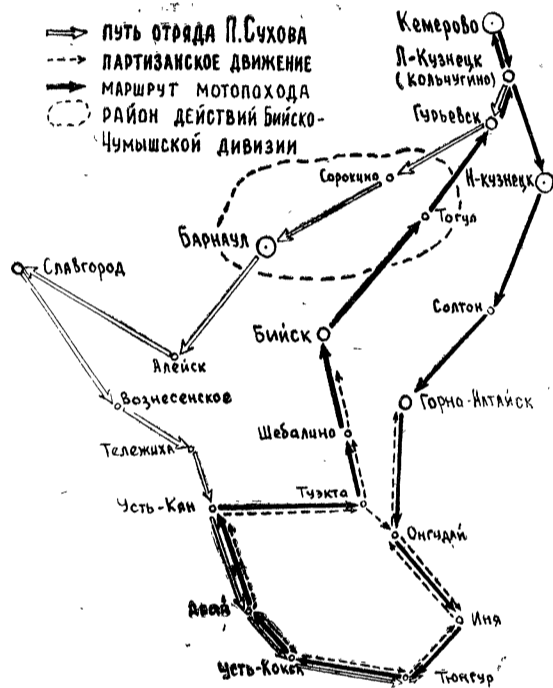
Преодолев Семинский перевал и трудный Чикет-Аман, мы покинем большой тракт и пойдем самым трудным участком пути отряда Сухова, над ущельями Катунь.

Мы хотим найти среди местных жителей очевидцев и участников тех событий, своими глазами увидеть те священные места.

Имея за плечами опыт больших мотопробегов, секция мотоспорта считает, что этот мотопоход (протяженность немногим больше 2 тыс. км), можно сделать массовым.

**И. МАКСИМОВ**, студент КузПИ, участник мотопробега Кемерово—Дальний Восток.

### КАРТА МОТОПРОБЕГА ПО МЕСТАМ БОЕВ ОТРЯДА П. СУХОВА



главит мотопоход мастер спорта СССР Л. Л. Моисеев.

Начало похода намечено на 5 июля 1971 года.

Чтобы определить маршрут мотопробега, обратимся к событиям 1918—1919 гг.

Агенты Антанты с помощью эсеров тайно подготовили мятеж чехословаков и белогвардейских организаций Сибири против Советской власти.

Когда чехи, захватив Мариинск и станцию Тайга, двинулись на Кольчугино, им навстречу смело пошел отряд Сухова. Силы были не равные, и когда у красногвардейцев кончились патроны, они вынуждены были отступить.

Совершив переход через Салаирский хребет и тайгу, отряд Сухова появился в г. Барнауле, где шли бои с белогвардейцами-мятежниками.

власти отстаивают интересы немущих. В селах, которые проходил отряд, устраивались митинги. Сухов и его соратники разъясняли смысл происходивших событий и звали к борьбе за Советскую власть.

Пробиваясь сквозь засады, выходя из окружений, отряд показывал чудеса героизма. Упорный бой был в селе Вознесенском. После двенадцати атак белогвардейцы были сметы.

В деревне Тюнгур местные эсеры предали Сухова. Они сообщили белым о маршруте движения красногвардейцев и завели отряд в ловушку на узкую тропу. Большая часть красногвардейцев погибла, остальные были захвачены в плен. В числе их был и командир отряда Сухов, который после страшных пыток был расстрелян.

**НАЧИНАЕТСЯ** лето—время отпусков. Многие преподаватели и работники нашего института поедут в санатории, дома отдыха, по туристическим маршрутам.

Ждет отдыхающих и наша здравница — Нисане скалы — живописнейшее место в Кузбассе. Отдых будет организован в два сезона: первый—с 1 по 21 июля, второй—с 23 июля по 12 августа. Путевки стоят: студенческая—25 руб., преподавательская—40 рублей, детская 7,5 руб.—15 рублей.

В ЭТОМ ГОДУ запланирован отдых в пионерском лагере для 240 детей, в спортивно-оздоров-

## ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!

вительном—для 165 студентов и в самодельном доме отдыха—для 150 преподавателей и работников института с семьями.

В распоряжении отдыхающих три волейбольные и баскетбольная площадки, площадка для игры в бадминтон и в ручной мяч, и т. д. Для пионеров построены два светлых, просторных, теплых корпуса на открытом

солнечном месте, на берегу реки Писаной. Для семей сотрудников института—32 отдельных домика, расположенных по самому красивому склону горы Писаной с видом на Томь.

Студенческий палаточный городок располагается в бору, отдельно от преподавателей и пионеров. В программе отдыха—проведение спортивных эстафет, КВНов, вечеров отдыха у костра. Ждут отдыхающих—пригородный пляж, лодки, ягоды, грибы и чистый здоровый воздух.

**Г. ЛЫСЯКОВА, Г. ЗУБРИЦКИЙ.**

### (ОБЗОР КНИГ)

**БРИГАНТИНА.** Сборник рассказов о путешествиях, поисках, открытиях. М., «Молодая гвардия», 1970, 367 стр. с илл. БИЧ И. К СЕРДЦУ АФРИКИ. М., «Мысль», 1970, 157 стр. с илл.

Рождаясь, книга, как корабль, отправляется в странствия. В 1966 году издательство «Молодая гвардия» дало «добро» сборнику «Бригантина». Во все времена люди стремились узнать как можно больше о своей Земле. Можно узнавать, путешествуя, но не менее интересно знакомиться с неизвестными местами, читая «Бригантину», которая на своих страницах вводит читателя в мир открытий, находок, экспедиций, связанных с путешествиями.

«Бригантина» 1969—70 г. представила часть своих страниц известным советским очеркистам В. Пескову и Е. Дорошу. Их очерки посвящены двум древнейшим городам нашей Родины—Ростову-Великому и Ярославлю.

против которых был даже издан специальный указ об уничтожении, принятый на международной конференции представителями Англии, Германии, Франции, скандинавских стран и США.

В наши дни путешествия стали обыденным делом—от недалеких загородных прогулок до далеких путешествий по горам, пустыням. Датский путешественник Йорген Бич десять раз за период с 1947 по 1965 годы путешествовал по Сахаре, Судану, Экваториальной Африке. Его книга, вышедшая в издательстве «Мысль», носит название «К СЕРДЦУ АФРИКИ». Это название оправдано не только тем, что места, в которых побывал И. Бич, находятся в центре Африки, являясь главной ареной политической борьбы, но и тем, что автор рассказывает об истоках культуры ряда африканских племен, дает удачные зарисовки различных сторон их быта. Вот картина патриархальной неторопливой деревенской жизни: мужчи-

## ПРИГЛАШЕНИЕ К ПУТЕШЕСТВИЮ

Первому из них 1006 лет, а второму—946. Эти города преодолели толщу веков и предстают, по меткому выражению В. Пескова, «...кораблем, приплывшим из дальней страны с названием Древняя Русь».

Шаг за крепостную стену, и ты в мире куполов, монахов, старух, пришедших из далека; шаг в сторону—мир афиш, плакатов, грузовиков, девчонок в мини-юбках. В здешних местах до сих пор сохранились берендеевские леса, озера Василисы Прекрасной, ручейки-речки. И здесь же великаны-заводы, бескрайние поля с комбайнами, убирающими хлеб. Связь прошлого и настоящего—вот что тонко усматривают авторы в своих поездках по этим городам. Важно, чтобы все, кто прочтет эти очерки или побывает в Ростове-Великом и Ярославле, унесли ощущение своей нужности на земле, прикоснувшись к тому, что оставили наши предки.

Название «Бригантина» не соответствовало бы своему содержанию, не будь в ней морских историй. Одну из них («Тайна «Летучего голландца»»), рассказывает Лев Скрягин. Автор очень умело пользуется материалами, собранными по записям морских журналов с кораблей различных стран и народов. Здесь и первые записи известного мореплавателя Васко да Гамы о встрече команды его парусника с «духом бурь», и невероятные, на первый взгляд, донесения капитана английского китобойного парусника Уорренса, встретившего «Летучего голландца» в 1775 году во льдах Арктики. Но даже в самых жутких, невероятных историях есть доля истины. «Летучий голландец»—отголосок реального и грозного прошлого. В безбрежных просторах океана действительно бывали встречи с парусниками, кораблями, которые плавали без людей. Лев Скрягин познакомит читателей с историями блуждающих кораблей-призраков древнего и нашего времени,

ны пасут скот, ловят рыбу, охотятся. Женщины готовят пищу, изготавливают простую утварь для дома, украшают жилище. Но жизнь племен не легка, она полна трудностей—нищета, голод, болезни. Но при всем этом африканцы сохраняют душевную чистоту, непосредственность, и как замечает автор, они гармоничнее, счастливее цивилизованных наций.

Одна из интереснейших глав книги—«Сафари в Судане». Она не похожа на тривиальные рассказы охотников об опасностях, страшных случаях и т. д. Перед нами яркое повествование с юмористическими зарисовками, лукавым смехом, жанровыми сценами из жизни африканцев. А сцену, описывающую встречу со слонами, можно читать и перечитывать бесконечное число раз.

Последним путешествием И. Бича была киноэкспедиция к народности Бабеббе за музыкой и народными инструментами. Музыка сопровождает работу, буйные обряды, дести от деревни к деревне. Очень удачно, с юмором описано путешествие киногоруппы на огромном старом грузовике. Пассажиры-африканцы, находясь в кузове, веселились от души, и даже двигатель машины рокотал в такт песне. Но было наоборот: певцы меняли ритм мелодии в зависимости от скорости и движения грузовика. О богатой музыкальной культуре Бабеббе говорят не только песни, но и громадное количество музыкальных инструментов—от лука до обыкновенных ударов ладонью по воде. Даже их охотничьи собаки умеют танцевать и петь».

Книга И. Бича «К сердцу Африки» проникнута чувством дружелюбия и тревогой за славные традиции, многие из которых исчезли и не были обнаружены автором при следующей экспедиции.

**Г. ДЕРИНГ**, гл. библиограф.



ТУРИСТСКИМИ ТРОПАМИ. Фотоэтиюд

Редактор А. ЮНОНИН.

# С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ДРУЗЬЯ!



## ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,  
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИ-  
ЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 24 (620). 1 сентября 1971 г. Цена 1 коп.

И снова настало 1-е сентяб-  
ря, снова в школах и институ-  
тах звенит звонок, собирая мо-  
лодежь в поход за знаниями.  
Ныче в нашем Кузбасском  
политехническом впервые за  
парты сел такой большой от-

факт, что на всех специаль-  
ностях был конкурс. По большин-  
ству специальностей проходной  
балл был очень высок — 15—  
14. Зачислены самые лучшие.  
Студенческий коллектив по-  
полнился за счет хорошо подго-

Поздравляя новое пополнение  
с поступлением в институт, рек-  
торат желает будущим инжене-  
рам отличной учебы, большой  
общественной деятельности, ус-  
пехов в укреплении традиций в  
области трудового воспитания,

## В ПОХОД ЗА ЗНАНИЯМИ, СТУДЕНТЫ!

ряд первокурсников — 1200  
человек. Чем примечателен  
набор 1971 — 1972 учебного  
года? Прежде всего тем, что в  
вуз пришла молодежь с более  
глубокими знаниями, лучше  
подготовленная, чем в прошлые  
годы. Об этом говорит тот

товленной молодежи, комсо-  
мольцев, многие из которых  
имеют производственный стаж.  
Наступивший учебный год  
проходит под знаком выполне-  
ния решений XXIV съезда  
КПСС о подготовке специа-  
листов высшей квалификации.

физического совершенствования,  
высокой вузовской культуры.

Итак, в поход за знаниями,  
друзья!

**В. Г. КОЖЕВИН,**  
ректор, Герой Социалистиче-  
ского Труда, профессор.

## АБИТУ- РИЕНТ 1971г.

КАКОВ ЖЕ ОН, АБИТУРИ-  
ЕНТ НАБОРА 1971 ГОДА?

● Всего было подано 2710  
заявлений на 1200 мест — при-  
мерно столько же, сколько и в  
прошлом году. С подгото-  
вительного отделения зачислен 101  
слушатель, против 66 в про-  
шлом учебном году.

● На горно-электромехани-  
ческий факультет было подано  
769 заявлений на 350 мест. На-  
ибольший конкурс был на спе-  
циальности АО, МА, МК (бо-  
лее двух человек на место).

● На инженерно-экономиче-  
ский факультет было подано  
433 заявления на 150 мест. 173  
абитуриента пожелали учиться  
на специальности ЭИ (план —  
50 мест). Это самый большой  
конкурс на этом факультете.  
На специальность ЭМ было по-  
дано 169 заявлений на 50  
мест.

● На шахтостроительном  
факультете при плане 225 мест  
было 604 заявления.

Самый большой конкурс на  
этом факультете был на спе-  
циальности СП (318 заявлений на  
100 мест). Примерно одинако-  
вый конкурс был на специаль-  
ности ГС и СД: более двух че-  
ловек на место.

● На 200 мест, которые пре-  
дусмотрены планом министер-  
ства на химико-технологическом  
факультете, было подано 331  
заявление. Ни на одну спе-  
циальность на этом факультете  
не было конкурса 2 человека  
на место. За последние пять  
лет это самый маленький кон-  
курс. Руководство факультета  
по-прежнему мало внимания  
уделяет вопросу набора сту-  
дентов, несмотря на критиче-  
ские замечания, высказанные  
в прошлом году.

● На старейший факультет  
института — горный — было  
подано 573 заявления на 275  
мест. Самый большой конкурс  
был на специальность ГО (2,5  
человека на место), ОП (2,35  
человека на место). Отрадно  
отметить, что на горном фа-  
культете конкурс из года в год  
увеличивается. Даже на такие  
специальности, как ГП и ГМ, в  
этом году было подано около  
двух заявлений на место.

**А. КОЖЕВНИКОВ,**  
зам. ответ. секретаря приемной  
комиссии.



## БОЛЬ- ШОГО ВАМ ПЛАВА- НИЯ!

Дорогие первокурсники! Еще  
вчера на пороге манящей сту-  
денческой жизни решалось, как  
сложится ваша судьба и судьба  
ваших сверстников, которых в  
горячие августовские дни назы-  
вали необычным словом —  
«абитуриенты». Еще вчера, в  
томительном ожидании, с тре-  
петом замирали вы в стенах  
нашего института, когда для  
многих решался лоистине гам-  
летовский вопрос: «Быть или  
не быть».

А сегодня свершилось! Те-

перь вы — студенты. В этом  
слове — и годы студенческого  
братства, и боевые комсомоль-  
ские традиции отныне уже род-  
ного института, родного фа-  
культета, и, наконец, просто  
молодость, годы юности, сту-  
денческие годы, которые оста-  
вят неизгладимый след на всю  
жизнь, до убежденных седойной  
волос.

Комитет ВЛКСМ института,  
комсомольские организации фа-  
культетов сердечно поздравля-  
ют всех, кто с честью выдер-

жал свой первый нелегкий эк-  
замен в жизни.

Теперь вы — студенты. А  
первейший долг студента, ко-  
нечно, учеба. Учеба упорная,  
самоотверженная, творческая.  
Отныне вы сами — кормчие  
того большого корабля, который  
плывет по «Морю Знаний», и  
от того, к какому берегу он  
дойдет, не выбросит ли кого-  
либо из его пассажиров за бор-  
том первой экзаменационной  
сессии, многое будет зависеть  
в вашей судьбе. Помните, почти  
все зависит от вас самих, от  
вашей силы воли, от умения  
организовать себя. Хорошо  
учиться нелегко. Учеба — это  
большой напряженный труд. В  
отличие от школы (где учите-  
ля ежедневно контролируют ра-  
боту учеников, выполнение до-  
машних заданий, вызывают к  
доске и т. д.) в институте про-  
грамма рассчитана на самоде-  
тельную работу студентов. И  
лишь спустя 4 месяца, во вре-  
мя экзаменационной сессии,  
каждый студент сдает отчет о  
проделанной работе. Нелегкий  
это отчет. Конечно, комсо-  
мольская организация ин-  
ститута, факультета особой за-  
ботой и вниманием окружает  
первокурсников, поможет одо-  
леть вам трудности учебы, ов-  
ладеть методикой самостоятель-  
ной работы.

Хотелось бы, чтобы вы стали  
настоящими патриотами наше-  
го института, наших факульте-  
тов. Чтобы учились и участво-  
вали в общественной работе  
так, как наши отличники —  
Ленинские стипендиаты Виктор  
Проскурняков, Надя Шумакова,  
Михаил Протасов, Юрий Иг-

натов, Таня Южкова. И реаль-  
ная возможность для этого  
есть. Нужно лишь воспитать в  
себе с первых же дней инициа-  
тиву, самодисциплину, вкус к  
новому, неизвестному, увле-  
ченность, любовь к труду. Вы-  
ковать эти качества поможет  
вам участие в научном студен-  
ческом обществе, обществен-  
ная работа, занятия в спортив-  
ных секциях, художественной  
самодельности, летний труд  
в студенческих строительных  
отрядах, где студенты прохо-  
дят школу гражданского воз-  
мужания.

Хотелось бы, чтобы на про-  
тяжении всех лет учебы вы не  
забывали напутственные слова  
М. Ломоносова:

«Держайте, ныне ободренные,  
рачением вашим доказать,  
что может собственных

Платонов  
И быстрых разумом

Невтонов

Российская земля рождать».

И хотя это давно и не еди-  
ножды доказано, но «рачение»,  
старанье необходимо каждому  
студенческому поколению. С  
честью носите и приумножайте  
те славные традиции, которые  
сложились в нашем многотысяч-  
ном коллективе. Перешагнув  
горы института, вы распроща-  
лись с детством, вступили на по-  
рог юности. Кораблик детства  
уплыл. Сейчас вы — на боль-  
шом корабле, а как говорят в  
народе, «Большому кораблю —  
большое плавание». Счастливи-  
го же вам пути!

**Игорь ГРИБЕНКО,**  
секретарь комитета ВЛКСМ.

### ЧЕМУ УЧИТ СЕССИЯ?

Так уж получилось, что в те-  
чение дня я побывал на экзаменах  
по истории партии в одной из  
самых лучших и в одной из са-  
мых худших групп горно-элек-  
тромеханического факультета. Раз-  
ница между ними — как между  
небом и землей. Приходится де-  
лать вывод, что диаметрально  
противоположное отношение сту-  
дентов этих двух групп к изу-  
чению истории партии — отражение  
их совершенно различного от-  
ношения к жизни. У одних — актив-  
ность, целеустремленность, нена-  
сытная жажда знаний, у других —  
настроение, которое выражается  
словами «Нам лишь бы сдать на  
троечку», пассивность, отсутствие  
деловитости и собранности.

ГРУППА МК-702 не нужда-  
ется в особых рекоменда-  
циях или детальной оценке.  
Наша газета уже не раз писала  
об этом дружном коллективе, где  
все 23 человека подготовили до-  
клады по истории КПСС к сту-  
денческой научно-технической  
конференции. К этому следует  
добавить, что пять студентов —  
лучшие из лучших — получили  
отличную оценку до экзаменов.

## ДВА ПОДХОДА

Эту заслуженную награду полу-  
чили студенты Н. Пономарева,  
В. Прохоров, М. Фесун, Н. Чеба-  
ненко, В. Матюх. О них экзамена-  
тор А. И. Юлина сказала, что их  
отношение к изучению курса ис-  
тории партии может служить об-  
разцом для других студентов.  
Высокая степень готовности к  
каждому семинару, отлично вы-  
полненные конспекты, умение  
подготовить содержательный ре-  
ферат — все это выделяет на-  
званных студентов из всех ос-  
тальных. До сих пор в группе по-  
мнят отличный доклад В. Прохо-  
рова «Студенческое движение в  
капиталистических странах на со-  
временном этапе», А. М. Фесун  
и Н. Пономарева даже выступали  
со своими рефератами перед  
студентами-вечерниками: первая  
— на тему: «О революционном  
движении и революционно-демо-  
кратических преобразованиях в  
Чили», вторая — на тему: «Ленин  
о диктатуре пролетариата, ее  
сущности, задачах и применении  
в странах народной демократии».  
Богатейший материал собрала  
Н. Чебаненко, выступавшая с 30-  
минутным докладом на тему:

«Использование ленинского коопе-  
ративного плана в странах на-  
родной демократии».

В тот день, когда состоялся  
экзамен, группа собрала обиль-  
ную жатву отличных (11) и хоро-  
ших (5) оценок. Средний балл по  
общественной дисциплине —  
просто превосходный: 4,23.

Что привлекает в этой группе?  
Я бы назвал такие особенности:  
осознанное, глубоко прочувство-  
ванное отношение к изучению об-  
щественных наук, глубокие, ус-  
тойчивые знания (за редким ис-  
ключением), умение доказать вы-  
двинутое положение, подкрепить  
его конкретным примером из на-  
шей жизни. И, что особенно ра-  
дует, студенты хорошо усвоили  
материалы XXIV съезда КПСС.  
Чувствуется, они сделали это не  
только по обязанности, но и пото-  
му, что знают: эти документы  
помогут им занять правильное  
место в жизни.

○ ПЛОХОЙ группе писать — не из  
приятных. В самом деле, что  
(Окончание на 2-й стр.).



Выпускники химфака Н. Су-  
харева и Г. Горбунова подго-  
товили дипломный проект на  
тему «Изучение механизма  
структурирования пористых со-  
полимеров».

## СЕРДЕЧНО, ОТ ДУШИ

«Рудничный райком КПСС сердечно поздравляет вас с праздником — Днем шахтера и 250-летием открытия угля в Кузбассе.

Желаем вам хорошего здоровья, счастья в жизни, новых успехов в развитии Кузнецкого бассейна, в выполнении решений XXIV съезда КПСС.

**В. ДРОЗДОВ,**  
секретарь Рудничного райкома КПСС».

Свои поздравления также прислали коллективы управления Кузнецкого округа, КузНИИ, «Сибгипрошахт». Коллектив политехнического поздравил также начальника комбината «Кемеровоуголь» Л. Резников и начальника комбината «Прокопьевскуголь» В. Ивашкевич.

(Окончание. Нач. на 1-й стр.). приятно рассказывать о том, как студенты мучительно роятся в закоулках своей памяти, пытаются выудить хоть что-нибудь, спотыкаются на каждом шагу, путаются все и вся и с особым рода преданностью в глазах ждут, что экзаменатор выведет их из этого заколдованного лабиринта и поставит спасительную «удочку»? Что можно сказать о знаниях студента группы МП-703 В. Любушкина, если он не мог сказать двух слов ни по одному вопросу билета? Какой глубины знаний ждать от студента Г. Кочнева, если он, говоря о мероприятиях партии по мобилизации сил и средств советского народа на отражение фашистской агрессии в начальный период войны, вспомнил лишь о перебазировании заводов на восток, а говоря о периоде сплошной коллективизации, «непринужденно» спутал сельхозартель с коммуной? Незнание ос-

# ДВА ПОДХОДА

новных вопросов истории партии показал студент А. Поротов, ответы которого неловко приводить, настолько они анекдотичны.

Более или менее удовлетворительным был ответ студента В. Винокурова. К сожалению, я не слышал ответа студента В. Галова, который, как и в первую сессию, получил нынче по истории КПСС высокий балл и ответа студента А. Тищенко, сдавшего экзамен на хорошую оценку. Общий же балл — явно не в пользу группы МП-703: треть не допущена к первому экзамену; из 11 сдававших четверо потерпели поражение, а знания некоторых студентов, получивших тройки, тоже весьма проблематичны.

Где корни этих неудач? Они,

как мне кажется, прежде всего в отношении студентов к учебе. В основном в группе народ не закаленный, подверженный стихии чистоты, без твердых убеждений. Далее, здесь нет лидеров, за которыми потянулась бы вся группа, нет коллектива, спаянного на конкретных делах. А без этого необходимого условия вряд ли возможно движение вперед. В деканате мне рассказали о многочисленных усилиях, которые предпринимал и куратор, и члены кафедры, и сам декан, чтобы создать в МП-703 перелом, чтобы повернуть группу лицом к насущным проблемам учебы. Пока этого перелома не произошло, потому что к нему не готовы сами студенты. Это подтвердил еще

раз экзамен по истории партии. Что же дальше? Надо решительно подчеркнуть: все зависит от вас самих, студенты. Жизнь преподнесла вам суровый урок. Оглянитесь: где те 10 студентов, которые были в вашей группе перед первым семестром? Их потеря — суровый упрек комсомольской организации группы и курса. Извлеките же из этого урока пользу для себя — станьте, наконец, полноценными студентами. Вы многое сможете, если сделаете на всю жизнь правильные выводы из своих ошибок и заблуждений. Повторяю: ваша судьба — в ваших собственных руках. В конце концов человек не только подчиняется обстоятельствам — за длинный ряд веков он научился их изменять. Не этому ли учит марксизм-ленинизм, к изучению которого вы отнеслись так легкомысленно, без должного уважения? **А. ЮНОНИН.**

«Юности очень надо, чтобы в жизни была Гренада» — под таким девизом работал студенческий стройотряд КузПИ «Гренада», часть бойцов которого вы видите на снимке.

## ЗДРАВСТВУЙ, «АРЧЕКАС-71»!

«АРЧЕКАС» — так называется гора, на которой размещился палаточный лагерь студенческого строительного отряда Кузбасского политехнического института. Почему «Арчекас»?

Читаю в справочнике: «Арчекасский край, в районе г. Мариинска с давних времен известен добычей точильного камня; встречаются керамическая и кирпичные глины, по берегам р. Кии (она ограничивает край с запада) встречается золото».

Одна из легенд рассказывает: «Очень давно, когда Кия была полноводной рекой (по ней ходили купеческие суда), два купца не поделили добытое золото. В ссоре один из них, имя которого Арчекас, был убит. С тех пор и пошло название.

На этой горе в 1918 г. сражались красногвардейцы Мариинского фронта против врагов Советской власти. В память о погибших маринцах сооружен памятник, у которого в этом году появились постоянные шефы — бойцы ССО «Арчекас-71».

Их 59 — молодых, боевых, задорных. Встают вместе с солнцем, а на Арчекасе оно появляется раньше всех, сбегает вниз по крутой лестнице к обжигающему холодному роднику, и звонкое эхо от ребячьих голосов, от их смеха раскатывается по еще неприспущенным берегам Кии. Некоторые, с видом самых смелых, бросаются в мутноватую речную воду, но, не пробыв там и минуты, с гиканьем выскакивают назад. После такой ванны в один прием преодолевают 72 ступеньки лестницы, что не очень-то просто сделать. Перед входом на них надпись: «Подумай!» Действительно, есть над чем задуматься: впереди — спуск и долгая утомительная вода, по утрам удаляющая остатки снов, по вечерам — усталость, плохое настроение, но потом обратный путь — крутые ступени. Перед финишем немеют колени, останавливается дыхание, а на воротах теперь уже не предупредительный совет подумать, а прямо-таки издевательский вопрос: «Ну, и как?»

«Ничего», — говорю себе, сдерживая дыхание и скрываясь от взглядов ребят (для впервые поднимающихся у них «заготовлены» особые улыбки, которые не опишешь и которые лучше не видеть).

После завтрака бригадами отправляются на работу. Лагерь пустеет. Только на кухне во главе с поваром колдуют дежурные над обедом, стараясь сделать его вкусным и питательным, иначе пощадит от проголодавшихся бойцов не жди.

Всего в отряде — 5 бригад, у каждого — задание на день, которое нужно обязательно перевыполнить.

«ЗА РАБОТУ» взялись с охотой, собирались большие дела совершать, но одного нашего желания мало, — говорит командир Геннадий Родимов. — Только одна бригада работает в полную силу».

«Карданы» (так в шутку называют бригаду студентов — автомобилистов) успешно ведут укладку сборных железобетонных дорожных плит. Все дальше уходят от лагеря, оставляя за собой ровную, гладкую ленту дороги. Но и у них часто срывается работа из-за нехватки механизмов, транспорта, а главное — из-за нерасторопности начальника участка № 3 СУ-4 треста «Омскнефтепроводстрой» Ю. Г. Боровских. Каждый вечер на планерке в течение двух часов он делит машины и механизмы между бригадами, а утром (оно мудренее вечера) происходит их передел.

Рабочий день отряда начинается с 8 утра, а склады и управление работают с 9-ти.

«Остальные четыре бригады, получив работу, выполняют ее за 3—4 часа, — невесело продолжает командир. — А потом томятся в ожидании нового задания».

Беда — то не в том, что их не встретили по прибытии, что на участок они «ехали пешком», что спали в первую ночь «ни на чем» и что воду для нужд отряда и на кухню носят ведрами, отсчитывая ступени. Знали — оркестра не будет, но того, что и фронта работы для них не будет, они не ожидали.

При заключении договора с начальником управления Ф. Л.



Доброскоком неясных вопросов не было. Обещали добавить на участок машины, механизмы, завести к сроку материалы, а на деле все осталось на бумаге.

ПОСЛЕ РАБОЧЕГО ДНЯ до удара в релс (сигнал: «На ужин») занимались делами по душе. Футбольная команда проводила очередную тренировку, любители волейбола собирались в кружок за палатками, будущие «звезды» отряда «резались» в шахматы, художник обдумывал новый номер газеты, девчата прихорашивали лагерь. Транзистор в это время включили на всю громкость, слушали последние известия, «Юность», «Маяк».

После ужина — линейка, обсуждение вопросов прошедшего дня, разговор о завтрашнем, потом — работа по плану или просто отрядный костер с чтением лекций, с гитарой, шутками, рассказами. Часто бывали гости из пионерского и спортивного лагерей. Большими друзьями стали три лагеря пионерский, спортивный и студенческий. Много спортивных встреч провели они, открытие каждого лагеря проводили вместе, на закрытии спортивного дали сводный концерт.

Особенно запомнилось всем открытие лагеря ССО Комсорг отряда Валя Червякова и боец Люба Романовская рассказали мне, как все интересно было в этот день: построение, линейка, появление богатыря и его свиты, объявление указа по лагерю, соревнование бригад, награждение лучших томатным соком, а отстающих — студенческой переперченной кашей, сбор у костра, песни.

«...РЕБЯТА тихо пели «Гренаду». Пропев два куплета, они замолкли, пораженные виденным: из костра выросли фигуры комсомольцев 20-х годов, и, как будто из прошлого, до нас донеслось:

«О чем ты думаешь, комсомолец 70-х годов?»

«О чем мечтаешь? Что оставишь своим потомкам?»

«Какие песни поешь?»

«Способен ли ты совершить подвиг?»

«Чтишь ли ты память своих отцов?»

Тишина. Комсомольцы прошлого исчезли, оставив огонь своих сердец в виде огромного факела.

Еще не очнувшись, с суровыми лицами и твердостью допели «Гренаду», и мы поклонились у этого факела в верности делу комсомола. Каждый брал свой маленький факел и зажигал его от большого...

Пионеры последовали примеру старших друзей, и отряд в количестве 150 человек с факелами в руках двинулся к памятнику погибшим красногвардейцам. Здесь спели песню «Там едали за рекой», а факелы вставили в звенья цепи, ограждающей обелиск. Всю ночь горели они, видные отовсюду, утверждая, что комсомол 70-х годов свято чтит память погибших, что он способен на подвиги.

СРАЗУ ЖЕ после открытия начали подготовку к дню студенческих строительных отрядов, запланировали сбор соседних отрядов, воскресник в совхозе, большой спортивный праздник, концерт. Бойцы «Арчекаса-71» провели один субботник на сеноуборке в совхозе, чем заслужили рабочее спасибо. Но хмурится командир Гена Родимов, ворчит комиссар Василий Ведерников, что не сбылась их мечта всем вместе уехать по уложенным своими руками километрам плит, не удалось им (как они думали) в день закрытия оставить свои росписи на дорожной плите, которая лежит в центре лагеря у флагштока, как символ.

Отрядной песне так и не суждено было появиться, а стихи были свои, студенческие:

Пусть пот со лба ручьями  
Льет,  
Но выполнит любой приказ.  
В огонь и в воду он пойдет,  
Товарищей не подведет  
Боец отряда «Арчекас».

Он в убеждениях тверд  
Своих.  
Душой прозрачен, как  
Алмаз.

Он, как тевтонский рыцарь,  
Горд,  
Прекрасен, как английский  
Лорд.

Боец отряда «Арчекас»  
Он за друзей стоит горой,  
В беде он не покинет вас,  
Веселых шуток знает рой.  
И в каждом деле он —  
Герой.

Боец отряда «Арчекас»  
**В. ЕВТУШЕНКО**  
комиссар Кемеровского  
районного ССО.

## СЕНТЯБРЬ СПОРТИВНЫЙ

Кончились каникулы. Начинается новый учебный год. Сентябрь, как известно, самая подходящая пора для стартов. Легкоатлеты, футболисты, велосипедисты уже заканчивают свой сезон, а лыжники, конькобежцы, да и представители игровых видов — волейбола, баскетбола, настольного тенниса — у нас в институте только его начинают.

Какие же соревнования вас ждут? Где вы можете померяться силами и принять старты?

Стало уже традиционным начинать первую неделю учебного года соревнованиями второкурсников. Раньше эти состязания назывались спартакиадой 2—3 курсов, теперь спортклуб проводит их под девизом — соревнования на приз «Золотая осень». Программа их состоит из 5 видов спорта: легкоатлетического кросса, который начнется 12 сентября в 11.00 в бору у пионерлагеря, футбола — с 6 по 8 сентября, волейбола — с 6 по 8 сентября, баскетбола и настольного тенниса — с 8 по 11 сентября.

Победитель прошлого года химический факультет, очевидно, не собирается без боя сдавать свои позиции.

Наших «новобранцев» ожидают интересные соревнования VII олимпиады первокурсников по баскетболу, волейболу, настольному теннису, футболу и легкоатлетическому кроссу. Уже предварительно подобраны сборные команды по видам спорта у обладателей приза прошлого года горняков, у дружного коллектива химиков, у неутомимых электро-механиков. Не отстают от них шахтостроители и никогда не унывающие девушки с экономического факультета.

Олимпиада откроется торжественным парадом 12 сентября в 11.00 в бору, где спортсмены померяться силами на дистанции 1000 м у мужчин и 500 м у женщин.

Соревнования на приз «Золотая осень» возглавляет и проводит профком и спортивный клуб, поэтому профбюро факультетов и профорганы должны возглавить подготовку своих команд совместно со спортклубом. Олимпиаду первокурсников по традиции возглавит комитет комсомола. Не должны остаться в стороне комсомольские бюро факультетов и комсорги.

**В. ПРОСКУРИН,**  
председатель спортклуба.  
Редактор **А. ЮНОНИН.**

# ВАНЖЕНЕРНЫЕ

## КАДРЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.

№5 Четверг,

30 сентября

Цена 1 коп.



В последние годы в практике у комсомольских организаций и прочно вошли формы

работы, направленные на дальнейшее повышение трудовой и общественно-политической активности юношей и девушек. Это Всесоюзный Ленинский зачет, Ленинские уроки, личные планы изучения ленинского теоретического наследия, общественно-политическая аттестация членов ВЛКСМ и другие.

IV пленум ЦК ВЛКСМ, одобрав проведение Всесоюзного Ленинского зачета «Мы делу Ленина и партии верны», посвященного XXIV съезду КПСС, рекомендовал ежегодно проводить зачет, подводя итоги ко дню рождения В. И. Ленина.

В августе 1971 года бюро ЦК ВЛКСМ приняло решение о проведении Всесоюзного Ленинского зачета. (Решение ЦК ВЛКСМ опубликовано в «Комсомольской правде» 20 августа с. г.).

**Л**ЕНИНСКИЙ зачет, как одна из новых форм комсомольской работы, как всякое живое и творческое дело, не терпит застоя, требует своего дальнейшего развития, поисков. И хотя он будет проводиться в третий раз, однако, в первичных организациях, комсомольских группах не все сделано для его более эффективного проведения. Поэтому новый зачет ставит своей задачей и впредь продолжать поиски новых эффективных форм, комсомольской работы, творчески осмысливать и смело брать на вооружение все то ценное, что рождено комсомольской инициативой, выдержало проверку практикой, временем.

Ленинский зачет в комсомольских организациях вузов области будет проводиться под девизом «Учись овладевать знаниями!».

## УЧИТЬСЯ ЖИТЬ ПО-ЛЕНИНСКИ

Целью его является повышение личной ответственности каждого комсомольца, каждого студента за результат учебы.

Работа каждого студента в течение всего учебного года должна находиться под пристальным вниманием комсомольской организации группы. В ходе зачета необходимо добиться дальнейшего улучшения работы комсомольских организаций групп, курсов, факультетов в борьбе за глубокое творческое овладение знаниями, активное участие в научно-техническом творчестве, в трудовой деятельности и других формах общественной жизни коллектива.

**К**АЖДЫЙ участник Ленинского зачета должен глубоко изучить материалы XXIV съезда КПСС, определить свое конкретное участие в осуществлении его решений. На комсомольских собраниях каждый должен принять личный план-обязательство. Необходимо, чтобы каждый участник зачета стремился упорно овладевать знаниями, расширять свой политический, профессиональный и культурный кругозор, активно участвовать в научно-исследовательской работе, техническом творчестве, в научных и проблемных кружках и семинарах.

Вся работа в период подготовки и проведения Ленинского зачета должна быть пронизана заботой об организационно-политическом укреплении своей комсомольской организации, повышении ее дисциплины, создании в своей учебной группе обстановки высокой требовательности, товарищеской заботливости и взаимопомощи.

Каждый комсомолец-студент должен помнить, что его становление, формирование и воспитание как инженера-руководителя осуществляется в первую очередь через активное участие в общественной работе, в общественно-политической практике—это одно из важнейших условий и задач предстоящего Ленинского зачета.

Наконец, Ленинский зачет предусматривает отчет всех его участников перед товарищами-коммунистами о том, как они выполняют заветы В. И. Ленина.

**Л**ЕНИНСКИЙ зачет во всех комсомольских организациях проводится с сентября 1971 г. по апрель 1972 года в три этапа. Во время первого этапа (сентябрь, октябрь 1971 г.) комитетам ВЛКСМ факультетов необходимо широко разъяснить комсомольцам в группах цели и задачи Ленинского зачета, порядок его проведения. В этот же период необходимо создать на каждом факультете комиссии по проведению и приему зачета, в состав которых должны войти члены партбюро, представители деканата, преподаватели, члены комитетов ВЛКСМ факультета, курса. Необходимо провести комсомольские собрания, на которых проанализировать состояние дел в своей организации, определить, каким образом комсомольцы будут участвовать в Ленинском зачете, утвердить общественные поручения каждому члену ВЛКСМ, личные планы-обязательства, конкретно определить формы участия комсомольцев во всех делах организации.

**Н. ФИЛИПОВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ.

Наступает тот день, когда свободную от занятий аудиторию будет найти не так-то уж и легко. С производственной практики вернулись студенты четвертого и пятого курсов, с сельскохозяйственных работ — второкурники.... Итак, в большинстве своем, занятия начались!

Хочется еще раз напомнить, что новый учебный год является первым годом претворения исторических решений партии в области дальнейшего улучшения народного образования и подготовки инженеров высшей квалификации. А поэтому студенты и преподаватели должны видеть перед собой большую общую задачу в дальнейшем совершенствовании учебного процесса, в более четкой организации работ воспитательного плана, укреплении учебно-материальной базы института. Все эти и другие важные вопросы мы обязаны ре-

## БУДЬТЕ АКТИВНЫМИ!

шить при активном участии и содействии всего студенческого коллектива.

От души поздравляю всех политехников с началом нового учебного года! Надеюсь, что каждый из вас достигнет должных успехов в учебе, высокой активности в общественной жизни института.

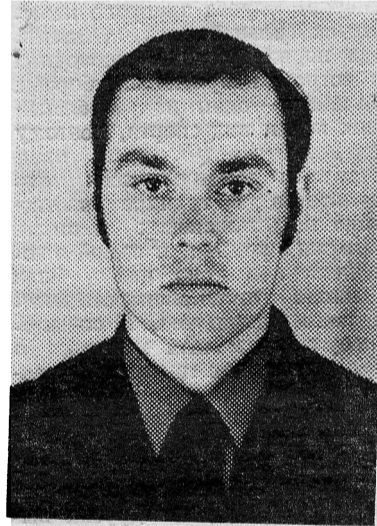
**В. КОЖЕВИН,**  
ректор, профессор, Герой Социалистического Труда.

## Наши отличники

Саша Политов учится в нашей группе четвертый год. Своим серьезным отношением к учебе он сразу же завоевал наше уважение. Учится он только на отлично. При всей своей занятости (он женат и у него есть маленькая дочка) Саша активно участвует в общественной жизни группы и института. Второй год является он профформом нашей группы, с увлечением занимается научной работой на профилирующей кафедре.

Мы от души желаем ему всяческих успехов в учебе и личной жизни!

Студенты гр. ГС-672.



## Картофельные неурядицы

В этом году, как и во все предыдущие годы, сельскохозяйственная эпопея ни для кого не была новостью. Тем не менее, сказать, что встречена она была во всеоружии, нельзя. И снова те же проблемы: жилье, питание, рабочие инструменты.

Шесть-семь часов понадобилось, чтобы кое-как втиснуть группу девушек в 16 человек в помещение, где и без них было полно народу.

Первые два-три дня со стороны студентов были бесконечные жалобы на плохое питание. Нехватка ведер также не способствовала повышению производительности и настроения. Шесть-семь ведер на группу

—это явно недостаточно.

Как же работали студенты ХТФ в этих условиях в Унгинском совхозе? Надо сказать, что большинство из них все-таки не теряло бодрости, несмотря на указанные недостатки и ежедневные четырнадцатикилометровые марши на поле и обратно.

Очень дружно работали группы ХО-701 и ХМ-702 под руководством Г. А. Банковской. Они первыми и закончили свое поле. Хуже обстояли дела у групп ХП-701 и ХП-702, которые едва-едва сдали свои участки в самый последний день. Но здесь следует бросить справедливый упрек в адрес

деканата, не приславшего руководителя в эти группы взамен уехавшей (ввиду болезни ее матери) Л. И. Толмачевой.

В целом группа факультета со своей работой справилась. Картофель с площади 23 гектара убран. Приятно отметить студентов Воробьева, Павлова, Грибанова, Селиванова, которые своим старанием и оптимизмом способствовали более спокойной и плодотворной работе.

Как бы печально, но приходится отметить некоторые с отрицательной стороны. Плохо работали на протяжении всех дней студенты из группы ХТ-702

Кулебякин, Корников, Черепанов, Мелехов.

В последний день дезертировали с поля представители «сильного пола» из гр. ХП-702 Черкасов, Жигунов, Арзютов, Беляев, Лагуткин.

И особо хочется сказать о профформе группы ХО-702 Парфеновой. Она своей грубостью и бестактностью превзошла всех. При разделе поля была допущена ошибка и 1,5 га оказались неучтенными. Конечно же, этот участок по справедливости был разделен на 8 групп. Парфенова пыталась дезорганизовать работу и призывала студентов групп ХО и ХМ на этот участок не выходить. Говорила, что всех из института не отчислят... Вела себя при этом в высшей степени вызывающе. Непри-

ятно писать об этом, но и не писать нельзя.

В заключение хотелось бы сказать следующее. Ездить на уборку картофеля придется, видимо, еще не один год. Так нельзя ли в расчете на это и подготовиться совхозу раз и навсегда? Я имею ввиду прежде всего постоянное место жительства в расчете, скажем, на 500 человек. Для этого необходимо построить самый обыкновенный дощатый дом, сделать в нем нары, подвести свет. Обойдется все это не так уж дорого... Так же следует продумать вопрос и о кухне, и об инструментах.

Работать тогда будет намного приятней.

**Владимир ЖУРАВЛЕВ,**  
наш корр.

Покалуй, никогда в прошлом колонна спортсменов не выглядела такой красочной и многочисленной, как в одно из минувших воскресений, в день торжественного открытия VII олимпиады политехников. Приятно было ощущать на себе и приветственные взгляды кемеровчан, когда колонны спортсменов шествовали по центральным улицам города...

Правда, первый вид олимпиады — забег на километровую дистанцию — не мог порадовать зрителей своей полной организованностью. И уж совсем неприятно то, что многие из первокурсников явились на кросс не в спортивной форме. Лучший результат в забеге среди женщин показала студентка химфака Наталья Русецкая, а среди мужчин — студент горного факультета Владимир Савотеев.

С высоким накалом спортивной страсти и темпераментностью проходили футбольные баталии. И хотя из-за слабой защиты ворот горняки со счетом 2:3 проиграли второй команде шахтостроителей, побежденные надеются достойно отыграться в будущем. Упорно сопротивляясь, все-таки уступила победу химикам и команда инженерно-экономического факультета.

Два полуфинальных матча закончились вничью. По условиям соревнований каждой команде

было дано право забить по пять одиннадцатиметровых ударов. Химики в этом отношении оказались более удачливыми, чем шахтостроители, забив в ворота соперников одним мячом больше. Огорченными покинули футбольное поле электромеханики, уступив первенство шахтостроителям. А в финале с разгромным счетом 5:0 реванш над строителями взяли химики.

Зато в волейболе лавры победы

Олимпиада еще не закончена. Впереди предстоят интересные встречи по баскетболу, результаты которых внесут в командный зачет окончательные коррективы. Однако, уже сейчас можно сказать, что первое место практически обеспечил себе химикотехнологический факультет, предоставив другим лишь право борьбы за последующие ступеньки пьедестала...

Говоря о прошедших состязаниях

## СНОВА ПЕРВЫЕ — ХИМИКИ

дителей по праву достались горнякам.

А вот женская команда волейболисток с химфака была явно сильнее своих соперниц с электромеханического. Заранее предвкушая победу и полагаясь на нее, подруги приготовили чайные чашки еще задолго до окончания матча...

В трудной и интересной форме протекала острая борьба теннисистов. Среди мужчин звание сильнейшей ракетки добился горняк В. Нузалецкий, а среди женщин — студентка первого курса Н. Слепухина, мастерство и техничность которой заметно выделялись среди соперниц. Что ж, приятно принять в ряды любителей тенниса такое пополнение!

В олимпиаде, нельзя не сказать об активном участии в ней инженерно-экономического факультета (ответственный преподаватель Н. И. Гредасова). Впервые команда этого факультета на спортивном празднике находилась в своем полном «боевом» составе.

Ниже своих возможностей выступили спортсмены горного факультета. А в целом VII олимпиада первокурсников оставляет о себе хорошие впечатления. Благодаря этим спортивным состязаниям, выявилось много новых способных спортсменов. Так держать, первокурсники!

**Б. ПРОСКУРИН,**  
гл. судья олимпиады, судья республиканской категории.

## ЖАРКИЕ БАТАЛИИ

Три дня, с тринадцатого по пятнадцатое сентября среди первокурсников проходила упорная борьба за право называться сильнейшими. Олимпиада первокурсников проходила в острой, напряженной борьбе. Волейбол — один из любимейших всеми вид спорта, поэтому на соревнованиях были представлены команды всех факультетов. В турнире участвовало пять женских и шесть мужских команд, и самой многочисленной из них была команда горно-электромеханического факультета. К сожалению, этого нельзя сказать о представителях горного факультета, численный состав которых был значительно меньше ожидаемого.

В первых же играх определились победители: среди мужских команд лучше других вы-

ступили команды горного и химико-технологического факультетов, у девушек бесспорным лидером оказалась команда химиков.

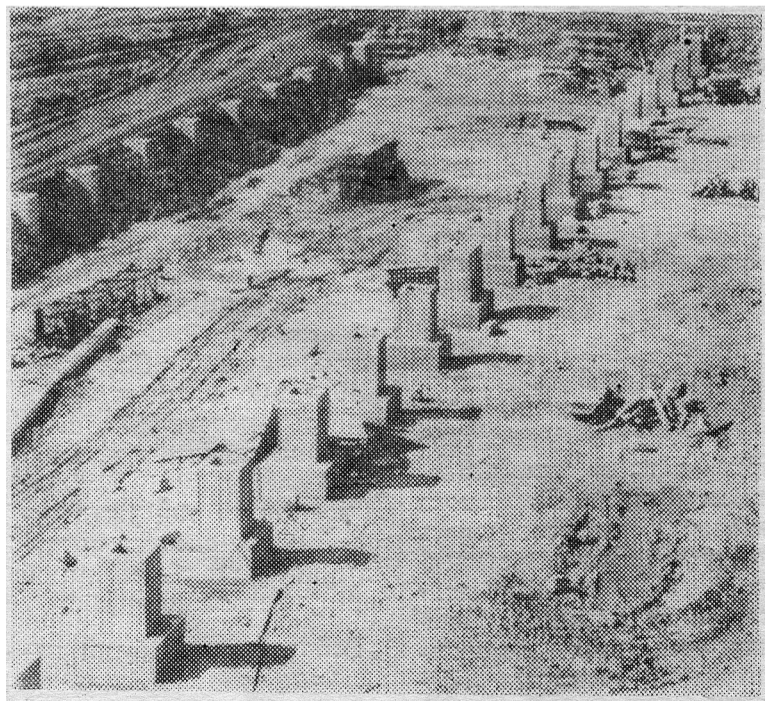
Итак, финальные игры состоялись пятнадцатого сентября. Победив шахтостроителей и экономистов, в финал успешно пробилась горняки. А вот путь химиков к победе был более тернистым. Прежде чем попасть в финал, им пришлось преодолеть очень упорное сопротивление команды электромехаников. Борьба финалистов оказалась упорной и продолжительной. На первых минутах начальной партии силы казались уравновешенными, но затем в какой-то момент химики дрогнули. В итоге горняки блестяще выиграли партию со счетом 15:9. Во второй партии химики играли заметно собраннее, а

поэтому переиграли соперников со счетом 15:7. В третьей партии борьба шла за каждое очко, за каждый мяч, и все же горняки выиграли это состязание со счетом 15:12.

В финал женских команд вышли команды химиков и электромехаников. Первые оказались намного сильнее своих соперниц, одержав убедительную победу со счетом 2:0.

Счет по партиям — 15:2 и 15:4 также доказывает о бесспорном преимуществе женской команды химико-технологического факультета. По традиции после окончания финальных игр победителям был вручен традиционный торт.

**Г. КОПЫЛОВ,**  
гл. судья соревнований, студент гр. МП-693.



Разве это не замечательно — увидеть воочию плоды рук своих? Услышать, что твоя работа заслуживает высшей оценки? Именно такое чувство гордости испытывали бойцы строительного отряда «Гренада», когда они сдали заказчика свой объект. Полюбуйтесь: эти «станканы» установлены по оси с точностью до двух сантиметров.

Студенты ССО КузПИ «Гренада», работавшие на возведении важной стройки девятой пятилетки — Прокопьевского фарфоро-фаянсового завода завоевали уважение строителей профессионалов.

Фото Ю. Грищенко.

## ЗА РУБЕЖОМ



«Свободу Анджеле Дэвис!» — назвал свое полотно Иоахим Бульман, художник из Потсдама. Вместе с другими мастерами изобразительного искусства ГДР он выступает в защиту американской патриотки и требует ее немедленного освобождения.

Фото АДН — ТАСС.

### ВЬЕТНАМ — ВЬЕТНАМЦАМ!

Все больше американцев включаются в антивоенную борьбу в США. Десятилетнее пребывание войск США в Индокитае подорвало платёжный баланс страны, поставило доллар на грань катастрофы, заставило миллионы простых граждан Америки, одурманенных буржуазной пропагандой, по-иному взглянуть на эту агрессию. Доказательство этому — недавнее массовое выступление в Вашингтоне многих тысяч американцев, которые требовали немедленно положить конец аморальной войне.

Демонстрация у Капитолия была разогнана полицией, и многие из ее участников оказались за решеткой. Но сегодня вновь на улицы американских городов выходят люди с плакатами, на которых написано: «Конец войне!», «Вьетнам — вьетнамцам!».

НА СНИМКЕ: момент демонстрации в Нью-Йорке.

Снимок из американской газеты «Дейли уорлд»

Фотохроника ТАСС.



## ВРЕМЯ ЛЕТНИХ ОТПУСКОВ...

...не пропало даром для преподавателей и других сотрудников нашего института. В доме отдыха «Писаные скалы» отдохнуло сто восемьдесят человек, в других домах отдыха — тридцать восемь, в санаториях — сорок три, в пансионате «Кабардинка» — четверо и по туристским тропам путешествовало

двадцать семь человек.

Кроме того, молодежью были организованы два мотопробега: по Средней Азии и Алтайскому краю. Словом, каждому из отдохнувших есть что вспомнить!

**Г. ЛЫСЯКОВА,**  
зам. председателя месткома КузПИ.

**И. о. редактора**  
**Л. БАРАШКОВА.**

# КАИНЖЕНЕРНЫЕ

## КАДРЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.  
№ 26 (622).  
Четверг,  
7 октября 1971 г.  
Цена 1 коп.

Как и в прошлые годы, студенты нашего института принимают самое активное участие в проведении Корчагинского субботника. Двадцать седьмого сентября второкурсники помогали строителям приводить в порядок три строящихся девятиэтажных дома в третьем микрорайоне, первого октября — вели земляные ра-

Пятого октября в институте состоялось заседание членов комитета ВЛКСМ, на котором был рассмотрен вопрос о ходе подписки на периодические издания и о подготовке к предстоящему слету отличников. На заседании также были единодушно утверждены делегаты на всесоюзный слет студентов, который будет проходить в Москве девятнадцатого октября с. г. Достоинными кандидатурами оказались отличники: с химико-технологического факультета Надежда Шумакова и с горного — Анатолий Хряп.

Недавно среди работников хозяйства института состоялось партийное отчетно-выборное собрание. С отчетным докладом выступил секретарь партбюро А. И. Денисов.

Затем состоялся большой разговор о делах и нуждах работников хозяйства. Отмечая положительное и критикуя недостатки, выступил проректор по хозяйству Ф. П. Бригадин. О том, что мешает слаженной работе типографии, доложила в своем выступлении зав. типографией А. А. Кокорина. Много справедливой критики было высказано в адрес главного энергетика института Г. П. Козловского.

В принятом коммунистами постановлении были отмечены все изложенные в выступлениях недостатки, приняты соответствующие решения.

Был избран новый состав партийного бюро хозяйства, секретарем которого вновь утвержден А. И. Денисов.

Тридцатого сентября состоялось заседание ученого совета, на котором был рассмотрен доклад ректора института, профессора В. Г. Кожеева по вопросу «Итоги набора студентов в 1971 году и задачи профессорско-преподавательского состава по обучению и воспитанию студентов первого курса».

Затем был рассмотрен и утвержден план работы совета на зимний семестр и избран состав конкурсной комиссии института по замещению вакантных должностей.

Члены ученого совета поздравляли с 60-летним юбилеем доцента А. В. Карабака и заведующего хозяйством института В. Е. Федорова и вручили им памятные адреса.

В этом году я защищала дипломный проект по специальности «Экономика и организация горной промышленности». Чем же примечательна эта профессия, азы которой мы так упорно постигали и на студенческой скамье, и на производственной практике?

шифровать цифровые ленты, выданные нам машиной, научились считать на ЭВМ, что позднее очень пригодилось на производственной практике. На первой из них мы ознакомились с технологией производства, машинами и механизмами, о которых были слышаны только по лекции-

лу нас немного страшила, особенно тех, кто и в институте мелко «плавал». Но старшие товарищи по работе вовремя ободряли, подсказывали, так что, в конце концов, мы получили о нашей специальности самое полное представление. Для нас стали заметны некоторые отклонения теории от практики, недостатки в планировании и организации производства. В общем, практика заметно углубила наши знания, дала возможность творчески применить их на деле. Мы поняли, что молодые специалисты нужны на многих и многих угольных предприятиях. Ведь решение важных проблем экономической реформы во многом будет зависеть и от нас, выпускников инженерно-экономического факультета. Поэтому хочется посоветовать первокурсникам: в сущности своей профессии внимать — не откладывая.

А. РОМАНОВА,  
бывшая студентка  
гр. ЭГ-661.

## О МОЕЙ ПРОФЕССИИ

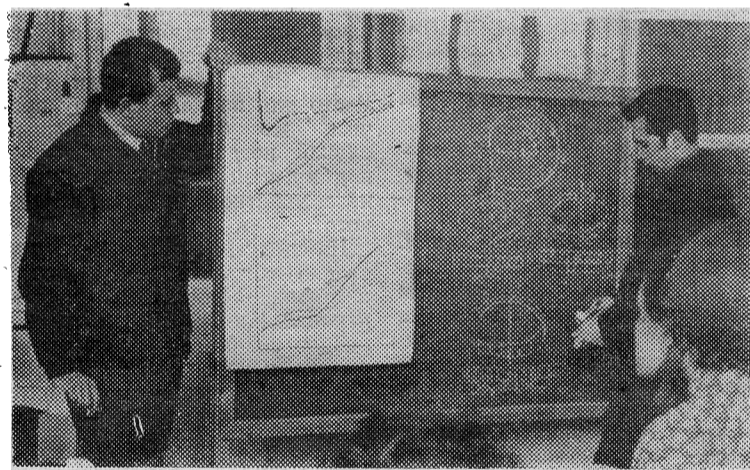
Сейчас я с улыбкой вспоминаю прошедшие для меня волнения первокурсника: как готовиться к экзаменам, как работать с учебником, как научиться конспектировать на лекциях, самое главное? В сущности на все эти вопросы не так уж трудно найти ответ, если подходить к этому с полной серьезностью.

Только при этом условии можно научиться глубоко и правильно мыслить, синтезировать увиденное и услышанное в определенный объем знаний. А это для будущего специалиста, как мне кажется, немаловажные качества.

Первые два курса, по существу, полностью отведены для изучения общетехнических дисциплин. А уж потом, на третьем и последующих курсах, вплотную подходишь ко всем вопросам своей будущей специальности. Это и теоретические курсы программирования на ЭВМ, линейное и сетевое программирование, и многое другое. Практика по программированию на машине «М-20», которую мы проходили в Новокузнецке, дала возможность своими глазами увидеть, познакомиться с электронно-вычислительной техникой, овладеть навыками программирования. Мы научились перфорировать и рас-

ям. Впервые спустившись в шахту, увидели, что представляют собой мощные угольные комплексы, проходческие комбайны, конвейеры, о чем ранее тоже имели довольно смутное представление.

Вторая производственная практика касалась лишь непосредственно нашей специальности, то есть была своеобразной оценкой приобретенных нами теоретических знаний по экономике. Такая самостоятельность понача-



И снова мир формул, уравнений, графиков. Дни, наполненные трудом, поиском, интересными встречами.

Снова тишь кабинетов, чинная торжественность первых в новом учебном году лекций. Сокровищница знаний — к услугам трудолюбивых и любознательных. Так черпайте же из нее щедрее, студенты.

На снимке: студенты Ю. Гринь и А. Архипов на научно-технической конференции.

Фото Г. Кроля.

## ПЕРЕЕХАЛИ

не работают. В левом крыле здания также не подключена вода, и когда связанные с этим неудобства кончатся, сказать трудно.

Думается, что зря отказались от централизованного снабжения лабораторий корпуса дистиллированной водой, и сейчас это приводит к лишней работе и лишним трениям с отделом техники безопасности

и главным энергетиком. Говоря обо всем этом, стоит вспомнить, что весь переезд из старого химкорпуса в новый происходил на одном лишь энтузиазме обслуживающего персонала и студентов. Поэтому не обошлось без того, что некоторые приборы так и остались в недобросовестных руках.

Сейчас необходимо перевести сюда стекловую мастерскую и склад химреактивов, думать о монтаже котельной, форсировать изготовление заказанных на заводах установки. В этих вопросах нужны объединенные усилия и помощь со стороны администрации и общественных организаций.

Л. КУЗЬМИН,



боты на заводе химического волокна.

В минувшее воскресенье политехники дружно выехали на сельскохозяйственные плантации.

Двести шестьдесят пять студентов КузПИ убирали капусту в совхозах «Елькевском», «Мазуровском», «Береговом» и «Забойщике». Отлично в этот день пора-



ботали студенты шахтостроительного факультета, погрузив в вагоны 26 тонн капусты, студенты горного факультета — убрав капусту с площади в 3 гектара. Итак, в фонд пятилетки в воскресенье было отработано 1590 человеко-часов.

Корчагинский субботник продолжается.

На снимке: студенты на совхозном поле.

В. ОНИЩЕНКО,  
секретарь комитета ВЛКСМ  
ХТФ.

# Через горы, через расстояния

\* Стремление познать свою Родину, охватить ее необятные просторы, посмотреть на великие преобразования, свершаемые советским народом, — неотъемлемые черты советской молодежи. Не случайно, идя навстречу ее пожеланиям, редакция журнала «За рулем» объявила конкурс заочных соревнований под девизом: «50 лет Советскому государству». Не остались в стороне от этого призыва и мотоциклисты города Кемерово. Они решили провести мотопробег по республикам Средней Азии, посвященный 50-летию образования Советского государства. Кто же они,

дня. В Медео, где расположен известный высокогорный каток, устроили себе заслуженный двухдневный отдых. Здесь же у нас произошла случайная и радостная для всех встреча с группой мотоциклистов из Кемерово, возглавляемой Юрием Толстихиным. О, нас теперь уже было десять!

Медео покинули 31 июля. Вся армада из 10 мотоциклов выехала в направлении Фрунзе — Ош. А вскоре начался перевал Тюзашу, высота которого 3200 метров.

В город Ош прибыли 2 августа.



ВОТ НЕЗАДАЧА!

променявшие уют благоустроенной квартиры на туристскую палатку, а белую сорочку и модные ботинки на брезентовую куртку и кирзовые сапоги?

Виктор Масорский — ассистент Кузбасского политехнического института, командир группы мотоциклистов, Владимир Краев — старший механик КузПИ, Александр Шмохин — механик КузПИ, Юрий Моисеенко — инженер ОГМ завода «Карболит», Виталий Юрьев — начальник отдела проектного института Гипрооргсельсис, Владимир Лосков — токарь Новокемеровского химкомбината, Борис Иванов — мастер электромонтерного цеха НКХК.

Все они — великолепные «наездники» своих машин, исколесившие на «Явах» десятки тысяч километров, туристы, мечтающие о непроторенных дорогах и ярких впечатлениях.

Нам показались интересными их рассказы о преодолении километров и трудностях. Поэтому сегодня мы предлагаем нашему читателю первое выступление участников этого похода Бориса Иванова и Виктора Масорского.

Стартовала наша группа ранним утром 24 июля с площади Волкова. Вскоре выбрались на трассу Белово — Гурьевск. Дорога асфальтированная, скорость 70—80 км-час. Идем строем и без происшествий...

А вот на трассе Салаир — Салесово, проходящей по тайге, крупно не повезло Борису Иванову. В этот день (как, впрочем, и в последующие) он побил своеобразный рекорд по числу падений: восемь раз пришлось вытаскивать ему свой мотоцикл из кюветов, заполненных дождевой водой. В этот день группа прошла 396 километров. На ночлег остановились за городом Ново-Алтайском. Разбили палатки, двумя переносными светильниками создали «намок на небольшую цивилизацию».

На следующий день прибыли в Барнаул, ознакомились со здешними достопримечательностями и двинулись дальше.

Путь от Барнаула до Алматы группа прошла за четыре

Вообще, дорога Ош-Хорог была самой высокогорной трассой на нашем маршруте. Сначала подъем на перевал Чийирчик, высота которого «всего» лишь 3200 м, затем на другой, поменьше, а через три часа перевал Талдык, высота которого 3650 метров. Дорога, проходящая по дну высохшего русла реки, вконец выбила нас из сил. Кое-как добрались до поселка Сары-Таш, нашли себе место для ночлега. Между прочим, это был единственный случай, когда мы провели ночь под крышей (в кабинете местного участкового уполномоченного).

На следующий день нам предстояло взять еще один, самый высокий в Советском Союзе перевал Ак-Байтал, что в переводе значит «крыша мира», высота которого 4855 метров. Перед подъемом группа позволила себе двухчасовой отдых на берегу высокогорного озера Каракуль.

И снова дорога. Со всех сторон нас окружают величественные горы Восточного Памира. Преодолеваем перевал Мамазанр, остаемся позади еще одно высокогорное озеро Сасык-Куль, потом перевал Койтезек. Дорога нас здорово измотала. Скорей бы добраться



ВКУСНО!

В первый день всесоюзных вузовских соревнований по мотогонкам, проходивших в Йошкар-Оле, разыгрывались два приза в классах машин 250 и 175 куб. см. От нашей команды третьим выступил перворазрядник Владимир Сатонин. К ближайшему повороту первым приходит на красавице «Чизете» Александр Акимов.

Первый заезд окончился с полным преимуществом нашей команды. Первое, пятое и шестое места — наши. По полужонскому соревнованию общее место гонщику определяется по результатам двух заездов. Теперь очередь за младшим братом Акимова, стартовавшим в классе 175 куб. см. Со старта Паша ушел первым и к концу первого круга никто не мог с ним соперничать.

Но что такое, где же наш лидер? Третий круг прошли почти все участники, а его все нет! Да, не выдержала старая машина, поизносились части и детали. Сколько раз ребята за последние три года просили ректорат приобрести хотя бы две новых машины или в достаточном количестве запчастей, и все напрасно! Как обидно вспоминать это именно здесь, на трассе! Мы выбыли из борьбы за приз в классе машин 175 куб. см. Теперь ни в коем случае нельзя сходить нашим молодым гонщикам Владимиру Скогникову и Павликову, иначе мы распрощимся с мечтой о главном призе. Но ребята не подвели нас

и финишировали в первой десятке. Во второй заезд «Чизет» Акимов уверенно уходит вперед и круг за кругом увеличивает разрыв. Прошло 20 минут, осталось только десять, победа близка! Увы! На одном из подъемов Александр остановился. Какая досада: соскочила цепь! Пока он докатил машину к нашей стоянке, пока все исправили, ушло много

## ОНИ ПРИШЛИ ПЕРВЫМИ

времени и он отстал на 2 круга. Финишировав в числе последних, Александр все же по сумме двух заездов стал четвертым, а команда заняла первое место. Успех почему-то не радует, ожидали большего.

Несколько разрядили обстановку самые молодые гонщики. Однако и здесь фортуна отвернулась от нас.

Финиш, а с ним и седьмое командное место в этом классе машин. Мы поздравляем товарищей с победой, понимая, что самим придется уже не рассчитывать на борьбу за главный приз.

Возвращаемся мрачные и подавленные. Однако перед сном Саша бросил ободряющую фразу: «Ничего, мы еще завтра себя покажем». Утром в 10.00 мы уже в гараже, возим-

ся над «Ижами», готовя их к заездам. Со старта армада ревущих машин устремляется вперед. Все кузбассовцы — в первой десятке.

Легко ведет гонку Александр. На сложном участке, где зыбкий торф, все сбрасывают газ. Акимов каким-то чутьем находит путь, по которому его машина проходит, не снижая скорости.

Преследуют неудачи Павла Акимова, Владимира Сатонина. Последним звеном в цепи неудач была авария с машиной Петра Васютинского.

Теперь все ясно. Потерян последний шанс выиграть приз в классе 350 куб. см. И опять все из-за изношенности машин. Второй заезд в командном зачете для нас ничего не решал. Убедительно и красиво выиграл гонку Александр, обогнав всех на 1—2 круга.

Итак, кросс окончен. Первое место в классе 250 куб. см и личное в классе 350 куб. см не так уж и плохо для любой команды, но не для нас. Практически мы могли выиграть все и в командном и в личном зачете, если бы не подвела техника.

По приезду домой нашего тренера, мастера спорта СССР Александра Акимова ждало письмо с вызовом на этап первенства мира по мотокроссу.

П. БОРИСОВ.



Третьего октября старт легкоатлетического кросса на приз «Золотая осень» приняли второкурсники.

Через несколько минут после парада на старт 500 метров вышли девушки, а на 1000 метров — юноши.

Среди девушек особой борьбы на дистанции не было. Первенство сразу же студентка группы ГО-702 Ирина Лихачева.

У юношей же на дистанции 1000 метров развернулась борьба. Сразу после старта лидерство захватил студент груп-

до поселка Джеланды, где можно искупаться в горячих источниках! И вот мы у заветной цели.

В Хорог, центр Горно-Бадахшанской автономной области, мы прибыли 5 августа. На центральной площади города нас радушно встретили председатель областного комитета ДОСААФ и редактор местной областной газеты. Итак, мы в Хороге, в наиболее удаленной точке нашего маршрута. Вперед, друзья, в ресторан, где наконец-то можно хорошо победать и отметить взятие перевалов шипучим лимонадом.

От Хорога, на протяжении почти трехсот километров, дорога идет над обрывом очень быстрой и мутной реки Пяндж. На противоположном берегу совсем другая жизнь, другие обычаи. Там Афганистан.

Не доезжая Душанбе, все чаще и чаще стали попадаться спешащие грузовики со строительными материалами: чувствовалось дыхание большой стройки. Буквально в нескольких километрах от трассы ведется крупное строительство Нурекской ГЭС.

В столицу Таджикистана — Душанбе — прибыли восьмого августа. Дальше — Самарканд. На этом участке пути Володе Краеву пришлось испытать горечь неожиданной поломки своего мотоцикла и вынужденную поездку в кузове полуприцепной машины до города Пенджикента — родины легендарного Ходжи Насреддина.

И снова бесконечная лента дорог, теперь уже покрытых асфальтом. На пути к Самарканду скорость движения зна-

## Стартовали второкурсники

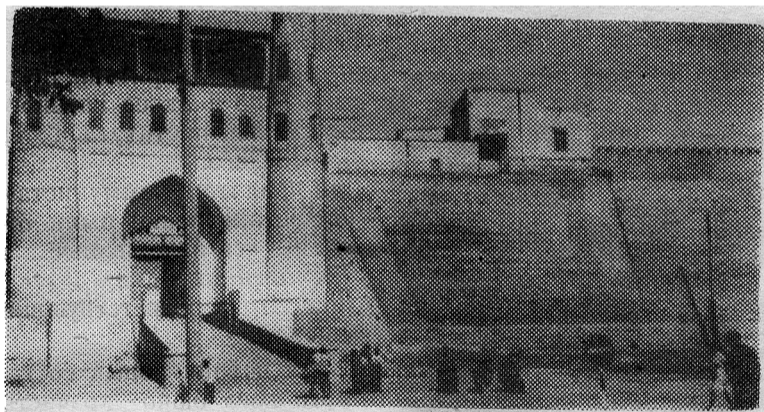
пы ХО-702 Юрий Шарифуллин, вторым был студент ГЭМФ Виктор Болдырев и третьим — студент этого же факультета Сергей Рошин.

Среди факультетов места распределились в следующем порядке: ХТФ — I место, ИЭФ — II место, ГЭМФ — III место, ШСФ — IV место, ГФ — V место. Хочется отметить некоторые недостатки в организации кросса. В этом массовом виде спорта не все факультеты приняли активное участие. Такие факультеты, как горный и шах-

тостроительный, всегда из-за этого теряют очки в кроссах и занимают четвертые, пятые места. Инженерно-экономический факультет хотя и занял II место, также выставил недостаточное количество игроков.

Советам факультетов физкультуры, комсомольским и профсоюзным организациям факультетов в дальнейшем следует обратить особое внимание на проведение таких массовых мероприятий.

В. ШАНИНА,  
главный секретарь кросса.



БУХАРА — «ГОРОД-МУЗЕЙ»

чительно возросла. И вот мы в этом удивительном городе старины. Два года назад ровеснику древности Самарканду исполнилось 2500 лет. Здесь находятся такие памятники зодчества, как площадь Регистан. В полудне ходьбы от нее близ старинного кладбища высится развалины Ишрат-Хана. (Дома радости). Знакомимся и с другим памятником архитектуры — комплексом Гур-Эмира, где покоится прах завоевателя и создателя обширной империи — Тимура. (Отсюда и название: Гур-Эмир — могила повелителя).

Другим старейшим городом на нашем пути является Бухара — один из крупнейших областных центров Узбекской ССР. За годы Советской власти коренным образом изменился его облик: в прошлом Бухара имела лишь примитивное кустарное производство, а теперь она стала одним из важных про-

мышленных центров республики.

Открытие уникального месторождения природного газа, бурные темпы роста добычи сделали Бухарскую область одним из ведущих газодобывающих районов страны.

Кроме того, Бухара — один из немногих городов, где сохранились почти все виды архитектурных сооружений, воздвигнутых в период с IX по XX век, что дает полное право называть его «городом-музеем». Исторические памятники Бухары широко известны как в Советском Союзе, так и за рубежом. С несравнимым волнением осматривали мы крепость Арк (IX в.), мавзолей Исмаила Самани (IX—X вв.) и многое другое.

Далее нас ожидали новые впечатления.

И. о. редактора  
Л. БАРАШКОВА.

# КАДРОВЫЕ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.  
№ 27 (623).  
Четверг,  
14 октября 1971 г.  
Цена 1 коп.

## ПРАВОФЛАНГОВЫЕ ПЯТИЛЕТКИ

### ПРЕДАННОСТЬ НАУКЕ

**О**СОБЕННОСТЬ нынешнего Ленинского зачета для студентов вузов состоит в том, что он проходит под лозунгом «Учись овладевать знаниями!».

Поэтому предстоящий слет отличников нашего института (он состоится в ноябре) в какой-то мере должен дать, если не готовый рецепт, то, во всяком случае, некоторый ответ на вопрос, как овладевать знаниями. Об этом задумываются сегодня все чаще

и у пятикурсников. Наши отличники Галина Калыныч, Михаил Рязанов, Александр Политов вышли на «финишную» прямую. Что ж, успехов вам!

Наша Галия не только отлично училась, но и на протяжении последних трех лет вела большую комсомольскую работу — была членом комитета комсомола ШСФ, а затем и его секретарем. Уважение комсомольцев — это лучшая оценка ее труда. Михаил Рязанов бесценно представлял собой

сцене, и на заседании комитета комсомола нашего факультета, в котором она возглавляет культурно-массовый сектор...

На протяжении двух лет политмассовую работу на факультете ведет Сергей Лисовец. Он также среди комсомольцев пользуется авторитетом.

Такие отличники, как студенты Анна Мельникова, Константин Тютюльников (ГС-681), Олег Денисов (ГС-701) являются старостами группы.

Большие надежды мы возлагаем на наших первокурсников, двадцать один из которых на отлично сдали все вступительные экзамены. Среди них Надежда Зайчук, комсорг группы СП-711 и выпускница подготовительного отделения КузПИ, Виктор Литвинов (ГС-711), Татьяна Миронова (СП-711), Наталья Афанасьева и другие. Они тоже будут участниками предстоящего слета отличников. Думаем, что они в дальнейшем проявят себя и в общественной деятельности.

**О. СОЛНЦЕВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ ШСФ.

**И. МЫМИН,**  
член комитета ВЛКСМ ШСФ.

## ЕСЛИ ТЫ — ОТЛИЧНИК...

и чаще студенты и академики-преподаватели и психологи.

«Я ратую... прежде всего за творческое учение, за понимание того, что получение диплома — это не конечная цель всей жизни, что необходимо учиться не только чему-либо конкретно, но и тому, как самостоятельно в течение всей своей жизни добывать знания», — писал в одном из своих выступлений в «Комсомольской правде» академик Н. Г. Басов.

Но вопрос приобретения знаний не может заслонить другого, не менее важного и нужного — как стать хорошим организатором? А он, на наш взгляд, решается через непосредственное участие сегодняшнего студента в общественной жизни.

Попробуем проследить за участием в общественной жизни отличников нашего факультета. К сожалению, наш отряд отличников невелик — всего девятнадцать человек. Большинство из них понимает задачу формирования будущего инженера не только в приобретении глубоких теоретических познаний, но и навыков хорошего организатора.

Окончилась инженерная прак-

тискусует от общности № 1.

О студенте гр. ГС-672 Александре Политове недавно рассказывалось в нашей газете тоже как о хорошем общественнике. Как говорится, по заслугам им и честь!

Недавно Ленинская стипендия назначена студентке третьего курса Маргарите Филатовой (СП-692). С первых же дней Рита смело вошла в ритм студенческой жизни. Ее можно было увидеть всюду: и на нашей студенческой



На снимке нашего фотокорреспондента С. Лепихина вы видите одну из отличниц химико-технологического факультета — Нину Ильюшкину (гр. ХО-691). В числе лучших она не только потому, что отличница. Нина — активный член студсовета, охотно откликается на любые просьбы товарищей.

## НА ТЕМУ ДНЯ

Недавно состоялось расширенное заседание партийного комитета КузПИ, обсудившее Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования» и «Об улучшении экономического образования трудящихся».

Коммунисты, присутствующие на заседании, всесторонне обсудили положение дел в нашем институте. Коммунист В. А. Карабак в своем выступлении сказал, что все обязательства должны быть направлены на улучшение подготовки специалистов через учебную, научную и воспитательную работу. Он отметил, что некоторый недостаток в учебных площа-

дах создает определенные трудности и ведет к снижению качества учебного процесса. Это относится, прежде всего, к кафедрам РМПИ и маркшейдерского дела.

Коммунист Э. Ф. Мельников отметил, что на мраморную Доску почета заносится слишком много выпускников (в 1971 году 47 человек). Необходимы какие-то критерии в отборе таких кандидатов. В этой связи коммунист В. С. Брюхов предложил интересовать трудовой деятельностью выпускников, занесенных прежде на Доску почета.

Коммунист В. Г. Кожевин в своем выступлении подчеркнул, что необходима широкая гласность социалистического соревнования не только через Доску показателей, но и на кафедрах и факультетах. В основу соцсоревнований надо положить министерские показатели. С целью повышения ка-

которая в настоящее время является одной из ведущих в Союзе по этой проблеме. Многие спектроскописты приезжают к нам для того, чтобы познакомиться с последними достижениями, полученными в спектральных лабораториях КузПИ.

За время становления и развития научной школы защиты докторская диссертация Алексеем Владимировичем. Под его научным руководством в институте защищено десять кандидатских диссертаций.

Недавно коллектив нашей кафедры, студенты узнали о том, что научная деятельность А. В. Сечкарева заслуженно отмечена высокой правительственной наградой — орденом Знак Почета. От души хочется поже-



лать Алексею Владимировичу таких же высоких успехов и в дальнейшем.

**Н. ДВОРОВЕНКО,**  
доцент каф. физики,  
**Г. БАРАНОВ,**  
ассистент каф. физики.

На снимке: зав. кафедрой физики В. А. Сечкарев.



Таня Шаропова из гр. ХП-691 все сессии сдает только на отлично. Кроме того, она находит время заниматься общественной работой, спортом. В соревнованиях по баскетболу Таня выступает за сборную команду КузПИ.

Фото С. Лепихина.

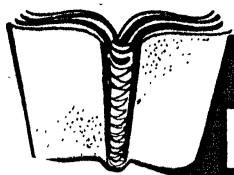
чества подготовки специалистов надо немедленно пересмотреть учебные программы, освободить их от всего лишнего и обеспечить подготовку специалистов на уровне современных требований.

В выступлениях коммунистов шел разговор о роли семинаров в повышении экономических знаний преподавателей, о росте культуры труда.

По обсужденным вопросам партком принял постановление, в котором, в частности, говорится:

«Создать комиссии по обобщению предложений, высказанных членами коллектива института...». «Рекомендовать редакционной коллегии газеты «За инженерные кадры» широко освещать ход социалистического соревнования, передовой опыт студентов и преподавателей...».

**Владимир Журавлев,**  
наш корр.



## ДЛЯ ВАС, ПЕРВОКУРСНИКИ

Ежегодно занятия с первокурсниками дают возможность сделать выводы о неумении многих правильно вести записи лекций. Не все первокурсники умеют следить за ходом изложения материала и последовательностью согласно плану лекции, вести записи. Выборочная проверка показывает, что имеются две крайности при записи лекций. Одни студенты стараются почти дословно записать рассказ преподавателя, а при этом из-за спешки теряют нить освещаемых в лекции вопросов. Бряд ли после лекции они даже сами могут разобраться в своих записях. Другие, наоборот, слишком кратко, излишне схематически ведут записи.

Как же правильно вести записи лекций преподавателя по общественным наукам? Первое и необходимое условие — слушать лекцию исключительно

внимательно и сосредоточенно, записывать же только самое существенное, наиболее важное. Нужно уловить новое в лекции и сосредоточить все внимание на нем.

Суметь уловить главное, быстро схватить суть освещаемых вопросов — дело трудное. Поэтому целесообразно предвари-

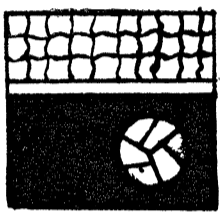
литура для самостоятельной работы. При изложении темы необходимо записывать, какие проблемы в ней ставятся и как они обосновываются. По ходу чтения лекции, в конце каждого раздела, записать итоги, которые подводит преподаватель по каждой проблеме. Важно, чтобы не оставалось никаких неясностей после прослушивания лекции.

В тетради желательно оставлять поля. На них обычно делают дополнительные записи, ссылки на источник, непонятные слова, вопросы для уяснения и т. д.

## ВЫ СЛУШАЕТЕ ЛЕКЦИЮ...

тельно ознакомиться с соответствующей темой учебной программы и со списком рекомендуемой литературы, просмотреть эту литературу, попытаться установить связь этой лекции с предыдущей. В тетради должны быть записаны название темы и основные вопросы плана и рекомендованная

После окончания трудового дня необходимо: внимательно прочитать свои записи, выправить неточности, выписать из отмеченных источников недостающие цитаты, в общем, отредактировать весь текст. Перед экзаменами этот труд окупится сторицей.



рок атакующего стиля. Его соперник, электромеханик В. Мян, любит больше всего отражать атаки и в этом он большой мастер. Три раза встречались они друг с другом и все время победа была за Мянном. Интересные и динамичные поединки двух



перворазрядников были, безусловно, самым лучшим украшением турнира. Жаль только, что зрителей все-таки было мало.

Малое количество команд участвовало в турнире футболистов. Лишь электромеханики и химики смогли организованно явиться на соревнования. Победа без особого труда досталась первым.

В комплексном зачете первыми стали химики (43 очка), вторыми — электромеханики (36 очков), третьими — экономисты.

Феноменален успех химиков в этом сезоне. Первое место в смотре-конкурсе факультетов по спортивно-массовой работе, победители в XIX традиционной спартакиаде института, обладатели кубка VII олимпиады первокурсников и приза «Золотая осень». Вряд ли, когда-либо будет повторен такой успех. Большая заслуга в этом спортивного актива факультета и ответственного преподавателя за спортивную работу Галины Федоровны Смирновой. П. БОРИСОВ.

к политехникуму испытываете ли вы какие-либо затруднения?

В. А. Шерин: Что нас более всего волнует, так это состояние нашего спортивного зала.

Во-первых, для того, чтобы не играть в потных помещениях, требуется переоборудовать освещение.

Во-вторых, лучшего состояния оставляет желать и старый рассохшийся пол. Не мудрено, что о какой-нибудь торчащий из него гвоздь игроки могут и травмироваться.

Хочется, чтобы на эти наши претензии, наконец, обратили внимание руководители по административно-хозяйственной части института.

Корреспондент: Владимир Алексеевич, каковы ваши прогнозы на предстоящие состязания?

В. А. Шерин: На этот счет я не могу сказать ничего определенного, так как не знаю силы команд других институтов. В одном я уверен, если мы и не добьемся классного места, хорошую, красивую игру показать обязательно постараемся.

## Твоя хата с краю?

Двадцать пятое июля было воскресным, праздничным днем. Многие горожане спокойно гуляли по набережной, скверам, Советскому проспекту, и, пожалуй, никто, кроме сотрудника милиции, не обратил внимания на то, как к трем парням подошел четвертый, ставший бесцеремонно требовать у них денег, обыскивать карманы. Удивительно, что хулиган не встретил должного сопротивления со стороны молодых, здоровых парней. И только, когда рядом оказался инспектор, один из троих, Сергей Смыков, не побоялся оказать помощь в задержании распоясавшегося хулигана. А двое других молодых людей, один из которых был студент горноэлектромеханического факультета КузПИ Лавр Шахматов, поспешно ретировались, вовремя избежав лишних неприятностей в роли свидетелей.

Но о чем это говорит? Не о том ли, что такой человек не обладает даже чувством собственного достоинства? Ведь он, будучи

## Береги честь студента

инженер, должен быть не только руководителем, но и воспитателем коллектива. А что, если Лавр Шахматов останется и дальше с такой же психологией обывателя: «Моя хата с краю»...

Ничего хорошего нельзя сказать и о поступке студента КузПИ Юрия Николаева. В сентябре этого года он, грубо нарушив правила уличного движения, наехал на пешехода, тяжело травмировал его и с места происшествия скрылся. Позорно бежал, оставив без помощи раненого пешехода.

В институте славные спортивные традиции, хороший, дружный коллектив студентов, многие из которых являются добровольными помощниками милиции. Но это хорошее, доброе дело стало как-то незаслуженно забываться. Вот поэтому вечерами и встречаются на улицах длинноволосые юнцы, которые хмельным перегаром нахально дышат в лицо оторопевшему прохожему. Улица полна неожиданностей. И чтобы

их было как можно меньше, над этим надо задуматься всем.

А. ЧУЧКИН,  
лейтенант милиции.

## Это интересно

### КОСТЮМ ИЗ «МАКАРОН»

Скоро зимнюю спортивную одежду будут делать из особых синтетических волокон, представляющих собой толстые трубки. Ни даги ни взять, своеобразные полимерные «макароны». Внутри таких волокон-трубочек находится воздух. Легко понять, что такая ткань обладает отличными теплоизоляционными свойствами. Легкий спортивный костюм, будет греть лучше шубы, не даст замерзнуть даже в лютый мороз.

### ВКУСНОЕ МЫЛО

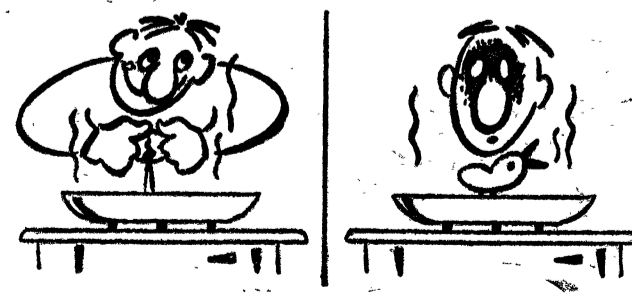
Жир и сахар. Какие разные вещества! Жир — жидкость, сахар — твердое, кристаллическое вещество. Жир в чистом виде безвкусен, сахар — сладок. Жир образует с водой нестойкую эмульсию; сахар легко и полностью растворяется в воде.

Однако сахар можно соединить с жирной кислотой и получить новое вещество — жирсахар.

Имеются данные, что жирсахар способствует лучшему усвоению организмом и других потребляемых жиров. Это обстоятельство особенно важно при питании детей и людей пожилого возраста.

Вот почему жирсахар можно добавлять в любые продукты. Работа по синтезу нового питательного продукта выполнена старшим научным сотрудником Всесоюзного научно-исследовательского института жиров А. Р. Меннингом. Новый продукт уже выходит из рамок лаборатории. Первую промышленную установку по производству жирсахара намечено оборудовать в Ленинграде.

### БЕЗ СЛОВ.



И. о. редактора

Л. БАРАШКОВА.

Не далек тот день, торжественный день для нас, когда откроется IV спортивная политехниада Сибири и Дальнего Востока.

Недавно мы встретились с тренером волейбольной команды Владимиром Алексеевичем Шериным и попросили ответить его на несколько интересующих нас вопросов.

Корреспондент: Владимир Алексеевич, расскажите, пожалуйста, о составе тренируемой вами команды.

В. А. Шерин: Ребята я тренирую второй год, девушек — первый. Сильными, волевыми игроками могу назвать таких, как Михаил Алексеев, Владимир Крылов, Владимир Разуваев, Виктор Скойбеда, Александр Стракоцкий, хотя двое последних в команде новички. Среди девушек наиболее активны Шура Елизарова, Галя Коченкова, Ольга Шульгина, Люба Селищева, Ольга Заглядаева, Людмила Иванова.

Корреспондент: Что показали тренировки?

В. А. Шерин: Сейчас нагрузка у волейболистов очень и очень большая. Приходится уплотнять свой график, проводить тренировки как можно чаще. Времени мало. А все потому, что наши усилия отозвать членов команды с сельскохозяйст-

## НАШИ интервью

венных работ пораньше не увенчались успехом. Ректорат и некоторые деканаты не оказали нам в этом никакого содействия. Для того, чтобы хорошо выступить, подготовка должна быть более длительной.

Однако, я не ошибусь, если скажу, что ребята наши настроены по-боевому, готовят себя к самым решительным сражениям.

Корреспондент: В подготовке

# КАМИНЖЕНЕРНЫЕ

## КАДАВР

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.  
№ 28 (624).  
21 октября 1971 г.  
Цена 1 коп.

## ОТЧИТЫВАЮТСЯ КОММУНИСТЫ

Тринадцатого октября коммунисты ГЭМФ собрались на свое отчетно-выборное собрание. С отчетным докладом выступил и. о. секретаря партбюро тов. Л. О. Герике. В до

кладе была отмечена большая работа коммунистов факультета. Так, например, за отчетный период улучшилась учебно-воспитательная работа среди студентов. Широко привлекаются студенты к научно-исследовательской работе на всех кафедрах факультета. Успешно защищаются кандидатские диссертации.

Коммунисты факультета подделовому обсудили и недостатки в работе партийного бюро. Указали, что мало внимания уделялось кураторам групп. Не было достаточного контроля за работой профбюро и комсомольского бюро факультета.

Медленно движутся работы над докторскими диссертациями. На факультете нет ни одного доктора технических наук.

Новому составу бюро собрания рекомендовало учесть недостатки в работе и постановило:

Улучшить работу научно-технического сектора. Для этого надо перейти от отдельных мелких тем к крупным проблемным темам.

Усилить работу с кураторами групп.

Совместно с комсомольским и профсоюзным бюро факультета систематически помогать студентам повышать не только научно-технический уровень, но

и культурный, как будущих руководителей производства.

**В. КОЛЧАНОВА.**

Среди коммунистов горного факультета недавно состоялось отчетно-выборное партсобрание. С отчетом о работе партбюро факультета выступил секретарь Э. Ф. Мельников. Работа партийного бюро была признана удовлетворительной. В своем выступлении коммунист Е. А. Бобер отметил, что работа партбюро была более оживленной, чем предыдущего состава.

Заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Н. К. Крушинский, студент гр. ГП-674, в своем выступлении подчеркнул

важность значения на факультете стенной печати. Однако, очень трудно — с поступлением материалов. Этот вопрос, — заметил он, — надо разрешить в самое ближайшее время.

О том, что на факультете нет хороших лабораторий с современным оборудованием, сказал в своем выступлении коммунист П. Ф. Лукьянов. О недостаточном количестве учебных площадей также говорили в своих выступлениях и другие коммунисты.

В заключение был избран новый состав партбюро горного факультета во главе с секретарем В. Ф. Колесниковым.

**З. ЛЮБУШКИНА.**

Восемнадцатого октября состоялось отчетно-выборное профсоюзное собрание, на котором с отчетным докладом выступил председатель студенческого профкома Г. С. Зубрицкий. В своем выступлении он подробно остановился на некоторых важных вопросах студенческой жизни. Так, им было подчеркнуто, что за отчетный период значительно возросла успеваемость, активность студентов в общественной жизни. Но наряду с этим еще не достигнуто постоянно действующей связи профкома со студенческими группами. В докладе было сказано и о том, что по итогам смотра-конкурса студенческих об-

щежитий лучшим в области признано наше шестое. Лучшего оставляет желать работа студсоветов первого и третьего общежитий.

В докладе были затронуты и другие важные вопросы: о необходимости строительства нового общежития, о слабом контроле комиссий за работой столовых, о недостаточном распределении среди студентов курортных и санаторных путевок...

В прениях выступили: профорг гр. МО-672, Ленинский стипендиат, Михаил Протасов, помощник проректора по АХР П. М. Кокин, председатель спортклуба Б. В. Проскурин и многие другие.



В результате было принято постановление, в котором указывалось на недостатки, высказаны конкретные предложения...

Присутствующими был избран новый состав профкома в составе 38 человек, председателем которого остался Г. С. Зубрицкий.

Как и в прошлые годы, нынешние студенты института тоже участвовали в сельскохозяйственных работах. С 9 по 28 сентября студенты в совхозе «Унгинский» убрали картофель с площади в 150 га! Девятьсот пятацать тонн картофеля заложено в овощехранилища, а

376 тонн — отправлено в областную центр.

Студенты и преподаватели добросовестно отнеслись к порученному заданию, с честью выполнив его. В связи с этим многим из них была объявлена благодарность и вручены почетные грамоты.

Коллектив кафедры истории КПСС горячо поздравляет с защитой кандидатской диссертации преподавателя этой кафедры Татьяну Петровну Луканичеву. Редакционная коллегия многотиражной газеты присоединяется к этим поздравлениям.

## НАШИ ОТЛИЧНИКИ



Таня Юшкова учится в нашей группе четвертый год. И все это время — только на отлично.

Таня — Ленинский стипендиат. Она с огромной ответственностью относится к этому почетному званию, и не было случаев, чтобы она пришла на занятия неподго-

товленной... Если ей что-то неясно, она сейчас же задает вопрос, и не успокаивается до тех пор, пока не выяснит все то, что непонятно.

У нее вошло в привычку прочитывать и дома все лекции, которые были написаны днем. Но Таня

не ограничивается лекциями, она много читает дополнительной литературы. Конечно, не ко всем предметам она относится одинаково. Особенно увлекается математикой, программированием.

На вопрос, как дается ей учеба, Таня отвечает, что не всегда легко, иногда что-то не получается, но своего она добивается.

Кроме того, что она отлично учится, Таня ведет большую общественную работу. Она член факультетского бюро ВЛКСМ, где отвечает за учебный сектор. В группе ее ценят не только за

отличные успехи в учебе, но и за чуткость и отзывчивость. Она душой болеет за успехи группы, за ее жизнь. Вместе со всеми идет на воскресник, в кино, театр или просто отдохнуть. Она всегда с группой, всегда полна энергии и энтузиазма.

**Н. НИКИФОРОВА,**

На горном факультете немало отличников, но мне хочется назвать одного из них —

студента группы ГП-681 — Анатолия Раззозамова.

Я знаю его с 1-го курса, а точнее, с того времени, когда после зачисления в студенты мы были посланы на работу в колхоз. Сразу же он предстал перед нами как веселый, энергичный парень, не останавливающийся перед трудностями.

Сейчас Анатолий староста группы. И ребята, которые с ним учатся, очень довольны им, как хорошим организатором.

**И. БИЗЯКИНА,**

**ХОЗЯЙСТВЕННАЯ** реформа, проводимая в народном хозяйстве в соответствии с решениями сентябрьского (1965 г.) и последующих пленумов ЦК КПСС и XXIII съезда, поставила перед высшей школой задачи по увеличению подготовки экономистов высшей квалификации. Более десяти лет осуществляет Кузбасский политехнический институт подготовку инженеров-экономистов, и только в последние годы выпуск экономистов достиг более 200 человек в год, что равносильно выпуску небольшого высшего учебного заведения.

Но хозяйственная реформа требует не только увеличения количества специалистов, но и что более важно — значительного повышения качества их. Современный инженер-экономист наряду с общетеоретической подготовкой должен хорошо разбираться в технике и технологии производства, владеть современным математическим аппаратом, и, безусловно, быть грамотным экономистом, владеть научными методами анализа, планирования, организации производства, учета, финансирования, материально-технического снабжения. В связи с этим ректорат, деканат и кафедры проделали значительную работу в этом направлении.

Большое внимание прежде всего было уделено повышению уровня профессиональной подготовки. Были введены дополнительные курсы: научные основы управления производством, материально-техническое снабжение. Увеличено количество часов на традиционных курсах. В дипломном проектировании был взят курс на реальные проекты. Студенты углубленно изучают экономику предприятий, анализируют успехи и недостатки в работе предприятия, проводят другие исследования, в результате чего рождаются предложения, которые можно использовать в практической деятельности. В прошлом году удельный вес таких реальных проектов составил примерно сорок процентов.

**ПОВЫШЕНИЕ** качества подготовки будущих инженеров неразрывно связано с улучшением их математической подготовленности. Наши студенты изучают ряд дисциплин по применению электронно-вычислительной техники, математическому программированию, проходят практику работы на электронно-вычислительных машинах, самостоятельно составляя для нее задачи. Все это позволило в прошлом учебном году использовать экономико-математические методы при дип-

ломном проектировании в шестидесяти работах. При этом дипломные проекты становятся более интересными, а предложения — научно обоснованными.

## КУРС — на новую специализацию!

**В. ПОРШНЕВ,**

Необходимость повышения качества подготовки потребовало улучшения всей учебно-методической и воспитательной рабо-

ты на инженерно-экономическом факультете. В прошлом учебном году студенты впервые начали заниматься по индивидуальным планам.

В следующем учебном году на старших курсах впервые будут введены курсы по выбору. В зависимости от желания студентов будет организовано несколько циклов для более глубокого изучения важнейших экономических проблем, таких как оптимальное планирование, научная организация труда, ускорение внедрения и повышения экономической эффективности новой техники, совершенствование организации и планирования вспомогательного хозяйства и др.

**О** ДНМ из важных факторов повышения теоретических знаний студента, приятие ему навыков к самостоятельной работе является привлечение их к научно-исследовательской работе. В Кузбасском политехническом институте на общественных началах третий год работает научно-исследовательский экономический институт, научным руководителем которого является профессор В. Э. Попов. Мы стремимся к тому, чтобы каждый студент был младшим научным сотрудником этого института. Если на младших курсах участие в на-

учно-исследовательской лаборатории этого института заключается в сборе материалов, их обработке, подготовке докладов на конференциях или научных сессиях, то на старших курсах интересы исследователей совпадают с тематикой их дипломных проектов, с интересами производства. Эти мероприятия по улучшению качества подготовки инженеров-экономистов и завершают собой первый этап.

**ЩЕ БОЛЕЕ** серьезные задачи поставлены перед высшей школой XXIV съездом КПСС. Инженер-экономист не только должен знать новую технику и технологию производства, но и сам получать на вооружение современную электронно-вычислительную технику. В Директивах XXIV съезда КПСС предусмотрено широкое внедрение этой техники, создание автоматизированных систем управления, информационно-вычислительных центров в масштабах отрасли, объединения, предприятия. Поэтому потребность в кадрах, способных владеть этой техникой, значительно возросла. В соответствии с Постановлением Совета Министров СССР и Министерства высшего образования СССР уже в 1972 году ряд вузов и

(Окончание на 2-й стр.)

# КУРС— на новую специализацию!

**В. ПОРШНЕВ,**  
доцент,  
зав. кафедрой экономики  
и организации промышленности.

(Оконч. Начало на 1-й стр.)  
инженерно-экономических факультетов, в том числе и Кузбасский политехнический институт, должны начать выпуск экономистов со специализацией «Математическое обеспечение автоматизированных систем управления». Нам кажется, что дефицит таких специалистов будет значительно преодолен, если каждый работник управления, каждый экономист будет понимать сущность автоматизированной системы, будет уметь пользоваться математическим аппаратом, будет способен к постановке экономико-математических моделей, их пониманию и анализу.  
Эта новая задача формирования высококвалифицированного специалиста может быть

решена усилиями всех кафедр, и особую роль в этом должны сыграть кафедры вычислительной техники, высшей математики. Необходимо при этом создать и соответствующую материальную базу.

В ИНСТИТУТЕ имеется лаборатория малых вычислительных машин, организуется свой вычислительный центр. Создаются вычислительные центры на ряде промышленных предприятий и в организациях. В скором времени наши студенты будут обучаться в лучших вычислительных центрах нашей страны.

Большое значение в подготовке кадров имеет теоретический уровень профессорско-преподавательского коллектива. Ежегодно пять-шесть преподавателей кафедры учатся на курсах повышения квалификации, проходят стажировку на передовых предприятиях и в научно-исследовательских институтах; так что к концу пятилетки наша кафедра будет полностью укомплектована квалифицированными кадрами.

В начале этого учебного года на инженерно-экономическом факультете было проведено совещание, в котором принимали участие представители многих высших учебных заведений нашей страны. На совещании были всесторонне обсуждены проблемы улучшения подготовки инженерно-экономистов.

О мероприятиях, намеченных в КузПИ в связи с организацией на ИЭФ специализации «Математическое обеспечение АСУ», доложил на совещании профессор Б. А. Солнцев. Участники совещания были единодушны в мнении об улучшении экономической подготовки специалистов. Итак, курс — на новую специализацию.

— Встать, суд идет! — раздается в помещении народного суда Рудничного района. Все, находящиеся в зале заседаний, встают, отдавая долг уважения судье и народным заседателям этого необычного процесса, проходившего в начале сентября этого года.

Зал набит до отказа, здесь очень много студентов, теперешних второкурсников: механиков и технологов. Зал чутко реагирует на ход процесса, на малейшие изменения настроения у ведущей это заседание судьи Нины Васильевны Смычковой.

Обвиняемый — наш бывший студент-химик из группы КП-701 Вячеслав Голиков, был всеобщим любимцем группы. Этот высокий, плотно сложенный, сероглазый парень обвиняется в неумышленном убийстве своего однокурсника студента группы механиков-химиков Владимира Блямина.

Долгое и тщательное разбирательство этого дела позволило суду вынести единственно правильное решение: Голиков был приговорен к трем годам условно. Было учтено его действие без умысла, чистосердечное признание своей вины, искреннее раскаяние. Несомненно, свою роль сыграли и хорошие характеристики из школы и института, ходатайства группы, где учился Слава.

Оглядываясь назад, мне хочется разобраться в том, почему же случилась беда?

В одной комнате пятого общежития жили очень разные люди. Самыми непримиримыми друг к другу из них стали Слава и Володя. От общительного прямолинейного Славы Володя отличался замкнутым, неуживчивым характером. Тридцатого мая был День химика. Почти все парни в общежитии отмечали этот праз-

# ЭТОГО МОГЛО НЕ СЛУЧИТЬСЯ

ник спиртным. Не были исключением и Слава с Володей. Стички между ними раньше удавалось уладить миром, но теперь мира не получилось. На предложение Володи выйти и поговорить на улицу прежде рассудительный Слава сейчас ответил согласием.

Возникший конфликт не вызвал беспокойства у остальных ребят в комнате: затуманенное спиртным сознание не чувствовало надвигающейся опасности. И когда парни через несколько минут выбежали вслед за Голиковым и Блямлиным, последнему уже ничем нельзя было помочь. Потеряв от удара сознание, он захлебнулся от возникшего носового кровотечения. Так случилось непоправимое. Ушел из жизни человек на самом ее пороге, ушел, еще ничего не совершив! Вдвойне неутешно горе матери. Сын погиб не на поле брани, защищая Родину, а в нелепой драке, зачинщиком которой явился он сам. Несчастье в равной мере могло случиться и с Голиковым. Так что же это — роковая случайность? В какой-то степени — да. Но ведь этого вообще могло не случиться, будь в тот день другая обстановка.

Ведь можно же по-настоящему организовать свой досуг, минуя винный магазин? Можно. И вместо застолий организовать что-то более интересное. Но в этом, бесспорно, требуется содействие и со стороны старшекурсников и общности. Тем более, что речь идет о первокурсниках, которые оказываются соседями по койкам чисто случайным образом, порой безо всяких на то симпатий друг к другу. Нередко их разные характеры приводят к такой обоюдной неуживчивости, которая в любую подходящую минуту может взорваться тысячами неприятностей. И тогда товарищи и педагоги предстают перед уже свершившимся фактом, краснея за свою беспомощность.

Мне кажется, во-первых, всех первокурсников следует расселять в наши центральные общежития, где над ними будет больший контроль и со стороны старшекурсников, и со стороны администрации. Во-вторых... Однако, стоит ли сиюминутно расставлять точки над всеми «и»? Ведь это — не кроссворд, требующий полчасового размышления, а задача в тысячу раз сложнее и ответственнее...  
**Н. ВАРНАКОВА.**

## СПОРТ

Вадим Степанович Беляев, работающий старшим преподавателем на кафедре горной механики, всего лишь второй год не тренирует волейбольную команду института. А прежде, десять лет подряд, начиная с 1960 года, был он ее бессменным тренером. И, надо сказать, столько же времени команда являлась спортивной гордостью нашего института. У ребят были свои неизменные традиции, убеждения...

Неоднократно в межвузовских соревнованиях они выходили победителями.

О составе этой команды, о том, как защищали ребята спортивную честь нашего института, вот что рассказал Вадим Степанович:

— Был в нашей команде трудный период сгнания, были, как и у всех, взлеты и падения, но желание ребят заниматься любимым видом спорта преодолевало многие трудности. Успевали ребята и в учебе, и на тренировках.

Такие наши лучшие нападающие, как Борис Костельцев и Леонид Зубков, неоднократно защищали честь Кузбасса на Спартакиадах народов СССР. А такие,

как Геннадий Карасев, Алексей Соболев, Геннадий Шербинин, Герман Гусаров, Павел Фадеев, являлись нашими бессменными чемпионами области и города.

Конечно, не всегда легко было

## ТРЕНИРОВКИ П Л Ю С ТРЕНИРОВКИ...

совмещать занятия со спортом, не всегда успешно решались организационные вопросы с поездкой на соревнования, однако ребята были настроены оптимистично. Во всяком случае, явка на тренировки всегда была стопроцентная, и уговаривать в этом их не приходилось.

Глубокая заинтересованность в спорте — вот, по-моему, главная причина того, что команде часто сопутствовал успех, что команда была дружной и сыгранной. Как раз этого подчас и не хватает новичкам, и только постоянные кропотливые тренировки могут принести желаемые результаты.

Сейчас состав волейбольной команды института заметно обновился. Накауне политехники хочется пожелать вновь пришедшим волейболистам настойчивых тренировок, хорошей спортивной формы.

Удачи вам!

## ПОДПИСАЛИСЬ ЛИ ВЫ?

Дорогие друзья! Спешим напомнить вам, что повсеместно без ограничений производится подписка на самое массовое в мире спортивное издание — газету «Советский спорт». Ее ежедневный тираж превышает 3 миллиона экземпляров.

Что вы найдете на страницах этой газеты в 1972 году?

Это будет год «Белой олимпиады» в японском городе Саппоро и XX летних Олимпийских игр в Мюнхене. Миллионы любителей спорта с огромным интересом будут ожидать известий с этих грандиозных спортивных форумов.

Как всегда, наиболее подробно газета расскажет об этих крупнейших событиях года. В Мюнхе-

не и Саппоро она будет представлена бригадами специальных корреспондентов и обозревателей.

В «Советском спорте» вы найдете:

ответы на волнующие вопросы жизни коллективов физкультуры; квалифицированные советы специалистов спорта и медицины о том, как укрепить свое здоровье.

Новыми материалами обогатятся ставшие традиционными страницы «Клуба любителей бега», клуба поклонников хоккея «Под шайбой», клуба любителей путешествий «У туристского глобуса», клуба рыболовов-спортсменов «Голубой стадион».

Спешите оформить подписку на «Советский спорт» на 1972 год!

## Мини-шутки

### ОТКРЫТИЕ

— Совершенно случайно я сделал замечательное открытие, — рассказывал своим друзьям один ученый. — Оказывается, если у вас под руками есть пузырек чернил, то вечной ручкой можно писать, даже не наполняя ее!

### НЕ ПРОХОДИЛИ

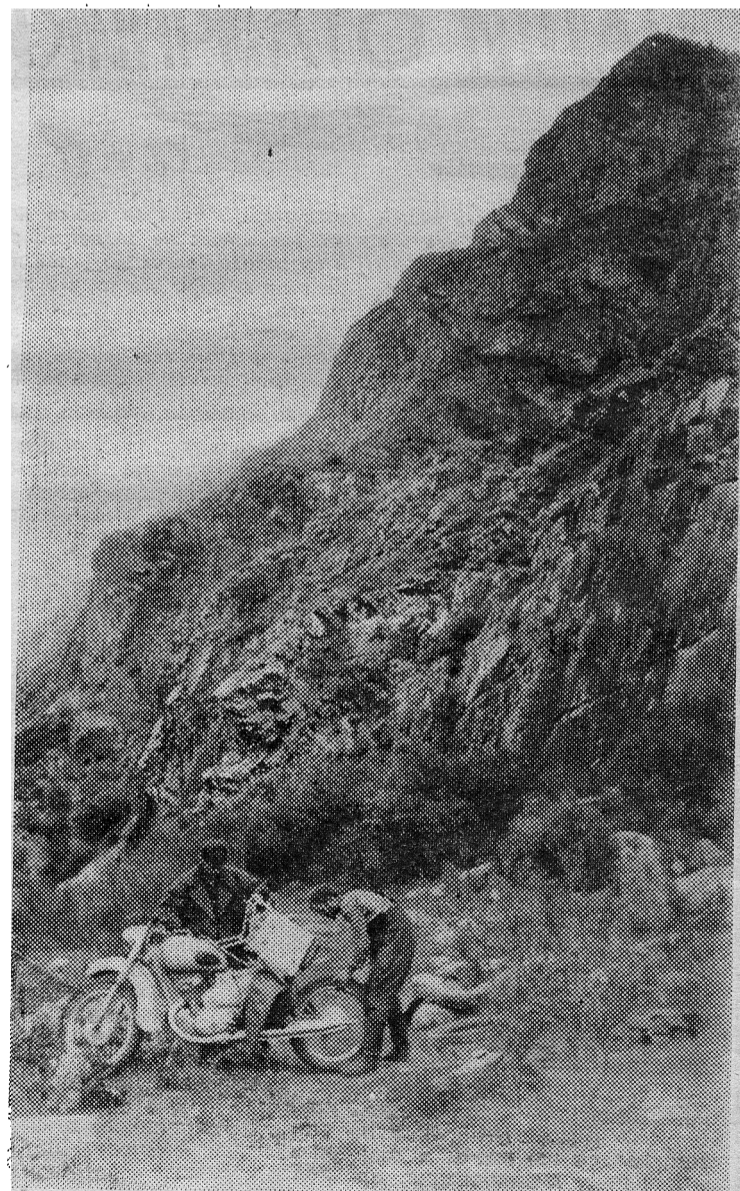
Пит всегда получал по арифметике двойки, и однажды отец решил сам заняться с ним.

— Послушай, — сказал он, — вот тебе простая задача. У тебя было три яблока, я тебе дал еще два, а потом ты съел три. Сколько у тебя осталось?

— Не знаю, — ответил Пит после долгого раздумья. — Мы в школе всегда считаем на пальцах.

## ЗАКОН КОМПЕНСАЦИИ

— Да, — говорил один доморощенный философ, — все в мире держится на законе компенсации. После засухи всегда бывает дождь, после дождя — солнце. И я заметил даже, что если у человека одна нога короче, то другая обязательно длиннее!



Туристскими тропами.

Фотоэюд И. Максимова, студента вечернего отделения ХТФ.

**И. о. редактора  
Л. БАРАШКОВА.**



Сегодня в КузПИ открывает свою работу XX отчетно-выборная комсомольская конференция.

## Новому секретарю

Много сложных и больших вопросов:

Протоколы, планы и печать,  
Ведомость уплаты членских взносов...  
Секретарь, с чего тебе начать?  
Я хочу, чтоб папки и тетрадки  
Не сумели взять тебя в кольцо,  
Чтобы ты не испугался схватки  
И от ветра не скрывал лицо,  
Чтобы не смогли залить чернила  
Огонек живых и нужных дел,  
Ведомость людей не заслонила,  
Чтобы ты борьбы не проглядел.  
Чтоб и в малом, и в большом вопросе  
И сейчас, и через много лет  
Не забыл ты, что у сердца носишь  
С сидущим Ленина билет.

И. БЕЗЫМЯННЫЙ

## ПУТЬ ДЛИННОЮ В ГОД

Когда мне задают вопрос: чем был примечателен год уходящий, что сделал комитет комсомола за прошедший период, что определяло успешное решение задач, сразу как-то затрудняешься охватить всё.

Достаточно провести хотя бы один день в комитете комсомола, чтобы внимательно проследить за его работой, зафиксировать, с какими вопросами, предложениями, запросами идут комсомольцы в свой высший орган.

Здесь можно увидеть Л. Каймакова, думающего над очередным номером «Комсомольского проектора», об явлении или «Молнией». Рядом В. Копылова ведет разговор с председателями учебных комиссий факультетов. Собирались вместе и обмениваются опытом секретари комсомольских организаций факультетов: А. Муратов, О. Осика, В. Онищенко, А. Никуленко, О. Солнцев. Заходит комсорг группы,

советуется о том, как лучше подготовить очередное собрание, что на нем обсудить.

Наверное, ни авторитет комитета комсомола, ни те успехи, которые достиг коллектив института, не были бы полными без этих девчат и ребят, этих неутомимых комсомольских активистов. Сколько их на каждом факультете, курсе, группе! Те, кто делают работу, которая выливается потом в большие дела коллектива.

Мы работали. Ошибались. Исправляли ошибки. Мы были все время в движении. И постоянно чувствовали твердую руку старших товарищей, преподавателей, коммунистов. Они вместе с нами делили и радость успеха, и горечь ошибок. Они всегда вовремя поддерживали, помогали, направляли и учили. И в этом мы отдаем им дань глубокого уважения и признательности.

Н. ФИЛИППОВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ.

# УЧИТЬСЯ, РАБОТАТЬ И БОРОТЬСЯ ПО ЛЕНИНУ!



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома КузПИ.

№ 29 (625)

Пятница, 29 октября 1971 года.

Цена 1 коп.

### Постараемся

Отвечая на призыв Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов, мы берем на себя обязательства, по условиям которых должны: Добиться по успеваемости среднего балла — 4.

Не пропускать ни одного занятия без уважительной причины, довести число студентов, занимающихся научно-исследовательской работой, до 50 процентов.

Оформить фотостенд о прошедшей практике.

Принять активное участие в научно-технической пропаганде среди учащихся школ и средне-технических учебных заведений.

Организовать шефскую работу над первокурсниками.

Активно участвовать во всех мероприятиях института и факультета.

Студенты группы ГР-681, 682.

Окончив десять классов, выпускники решают жизненно важный вопрос: «Кем быть?». Предложения одно заманчивее другого. Какую же профессию все-таки выбрать?

Еще в школе Ляля Ханова твердо решила освоить химическую специальность.

работать все. Думается, что в принятии личных обязательств нужно избегать формализма, чтобы потом это не вызвало пренебрежительного отношения к комсомольской работе.

— ИНТЕРЕСНО, О ЧЕМ ВЫ МЕЧТАЕТЕ?

— Мечтаю, конечно, окончить

## В ГУЩЕ ЖИЗНИ

В 1969 году поступила в КузПИ. И вот она студентка гр. ХО-692. Лялю выбирают комсоргом.

Наш внештатный корреспондент Валерий Онищенко, встретившись с Лялей Хановой, задал ей несколько вопросов.

ЧЕМ, ПО-ВАШЕМУ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ РОЛЬ КОМСОРГА?

— Комсорг должен быть организующим звеном в группе. Основные черты комсорга: деловитость, энергичность, способность на выдумку, задор.

— КАКИЕ ТРУДНОСТИ ИСПЫТЫВАЕТЕ В РАБОТЕ?

— В основном, трудности из-за равнодушия. В группе у нас есть хорошие активисты, но могли бы

институт, стать хорошим специалистом. Хочется интересней жить, больше читать, больше успевать делать.

— МОЖНО ЛИ СОВМЕЩАТЬ УСПЕШНУЮ УЧЕБУ С ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТОЙ?

— Студент должен успевать везде: и в учебе, и в общественной жизни. Сейчас учить приходится очень много, а на остальные дела — время экономить!

Как известно, комсорг должен отличаться от других только одним качеством — быть впереди. И, конечно, учиться — лучше всех. Ляля Ханова в течение двух лет учится только на хорошо и отлично. Хочется пожелать ей быть всегда и во всем такой же неутомимой, как сейчас.

## А ЗАВТРА ЛУЧШЕ, ЧЕМ СЕГОДНЯ

«Работа вузовских комсомольских организаций — дело важное и очень ответственное».

Л. И. БРЕЖНЕВ. (Из речи на Всесоюзном слете студентов). Замечательным праздником «на нашей улице» стал Всесоюзный слет студентов. Задачи, поставленные Коммунистической партией перед студенчеством. Страны Советов, надолго привлекут внимание вузовских комсомольских организаций, станут нашей главной заботой, потому что сама жизнь выдвинула их.

Прежде, чем строить свою дальнейшую работу, мы не должны забывать о имеющемся положительном и «горьком» опыте.

Никто из нас и не ждал, что от студента в первую очередь потребуют чего-нибудь другого, кроме учебы. Да, учиться, чтобы стать хорошим специалистом и организатором — наша обязанность! И если бы мы захотели успокоить себя, то можно было бы ограничиться и простым перечислением цифр: успеваемость на нашем факультете поднялась с 80 проц. в весенний семестр 1969—1970 г.г. до 85,5 в тот же период 1970—1971 г., средний балл — 3,69.

Многие группы имеют по результатам последней сессии стопроцентную успеваемость. И все же самое трудное в нашей работе — это добиться значительного улучшения этих показателей. Все дело в том, что овладение знаниями — это ежедневная работа. Тут «наскоком» (даже очень бравым) трудно добиться какого-либо успеха. Справедливо критиковалась

работа нашего комитета, особенно учебной комиссии. Стиль работы нашей учебной комиссии очень походил на аврал — шум поднимался тогда, когда практически помочь чем-нибудь было невозможно: в каун-сессии. Лучше, если мы будем помнить, что общественное воздействие комиссии должна использовать в течение всего семестра. Некоторые наши начинания дают возможность надеяться, что это так и будет.

Ярким воспоминанием останется для нас прошедший Ленинский зачет. Именно он позволил нам поверить в свои силы и возможности. Сегодня комсомольская организация ШСФ включилась в проведение первого этапа Ленинского зачета «Учись овладевать знаниями». В большинстве групп проведены собрания, на которых комсомольцы приняли личные обязательства, а также обязательства групп по выполнению решений XXIV съезда КПСС.

Около 200 человек ежегодно принимает участие в традиционной научной студенческой конференции по проблемам общественных наук. Перед нами встает трудное, но нужное дело — введение на факультете общественно-политической практики, то есть долгосрочного обучения каждого студента искусству агитатора и пропагандиста.

Наша идеологическая работа не может

отрываться от эстетического воспитания, потому что «высокие искусства» выражают в разной форме коммунистические идеалы. И в дискуссиях о художественных достоинствах кинофильма, спектакля вырабатываются взгляды, вкусы, мнения. У нас же очень редки такие попытки разбудить мысль, вызвать хороший спор. А вечера! Из собрания в собрание у нас на факультете говорили о необходимости проведения вечеров. И договорились до того, что будто бы никому они не нужны, и об их организации говорят теперь, как о деле сверхтрудном и невозможном.

Недавний вечер на ИЭФ, посвященный Дню рождения комсомола, отвергает такие рассуждения. Вечера нужны (конечно, хорошие). «Не в клуб на танцы, а в вуз на вечер!» — должно стать нашим девизом.

Большое внимание уделялось на нашем факультете трудовым делам. Только за период с января по июнь 1971 г. в благоустройстве города приняло участие 650 человек. Отработано 2400 часов. Мы с гордостью можем объявить о том, что выполнено решение нашего комсомольского собрания — подвалы поточных аудиторий в новом химическом корпусе превращены в лаборатории. Хорошо поработали наши ребята и на Корчагинском субботнике.

И все же есть дело, от которого мы в стороне уже на протяжении ряда лет. Это

строительные отряды. За них агитировать не нужно.

«Работа этих отрядов лишней раз доказывает, что участие студента в общественной жизни не игра в самодеятельность, а полноценная, практически полезная деятельность, которая много дает молодому человеку, развивает чувство ответственности, приносит общественное признание».

Л. И. БРЕЖНЕВ. У нас в институте строят все — электромеханики, химики, экономисты. Нет среди них только... шахтостроителей. Конечно, в нашем учебном процессе есть свои особенности, но только собственным организационным бессилием можно объяснить то, что второй курс из года в год уезжает только на ознакомительную практику (специальность ГС).

Решение всех этих вопросов, в конечном итоге, упирается в организационную работу комитета комсомола. Мы хорошо убедились в том, что взваливание всей общественной работы на узкий круг актива рождает пассивных комсомольцев. Необязательность некоторых наших решений, бесконтрольность приводят к недисциплинированности. И если мы хотим этого избежать, то нам нужно избавиться от формализма в работе бюро курсов, обучить элементарным навыкам организации комсоргов, доводить начатое до конца.

Тогда любое дело будет по плечу!

О. СОЛНЦЕВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ  
шахтостроительного факультета.

Вниманию болельщиков и всех любителей спорта! Начались игры IV политехнады Сибири и Дальнего Востока. Подробные сообщения об этом читайте в следующем номере нашей газеты.

**5 июля.** Все в сборе. Последние хлопоты приготовления большого путешествия. Кроме старой гвардии мотоциклистов, впервые с нами: Любовь Артемьевна Попова — преподаватель кафедры процессов и аппаратов. Юрий Алексеевич Курников — зав. кафедрой транспортных машин и Владимир Сергеевич Максимов — инженер-строитель.

Мы объединены любовью к мотоциклу и желанием побывать на Алтае, где прошел с боями свыше 2 тыс. км отряд П. Ф. Сухова.

**6 июля.** г. Ленинск-Кузнецкий. Подъезжаем к краеведческому музею. Нас интересует все, что связано с отрядом П. Сухова. Беседуем с научными сотрудниками музея. Нам дают адрес жены прославленного командира.

**7 июля.** Держим курс на Солтон. Над хитрым переплетением полевых дорог один указатель — солнце. К вечеру появляется второй указатель — вулкан палеозойской эры. Обогнув эту округлую сопку, попадаем в Солтон.

**8 июля.** Наша задача: сегодня быть на Телецком. Трудно, если учесть, что ехать берегом Бии.

— Бросьте вы фотографировать эти камни, — говорит Лев Львович, — ехать надо. А камни идут, один красивее другого. У д. Удаловки над дорогой нависает 80-метровая скала «Иконостас» с барельефом В. И. Ленина. Позволяем себе короткий отдых. Только Люба хлопотет с кинокамерой.

**9 июля.** Утро. Причал Телецкого озера. Ожидаем рейс катера, на котором предстоит поездка по озеру к водопаду Кобру.

Смотрим в воду и вспоминаем Байкал.

**10 июля.** Идет мелкий дождь. Наши палатки стоят на окраине пос. Артыбаш (голова порогов) на берегу рождающейся Бии. Шумит ее первый порог. Погода заставила нас заняться ремонтом и рыбалкой. Попробовали харюуса.

**11 июля.** Погода не улучшает-ся. Надеваем шахтерские гидрокостюмы и отправляемся в г. Бийск. В Бийске позволяем себе побывать только в столовой. Вечером, минуя Белокуриху, сворачиваем на проселочную дорогу, ведущую в с. Алтайское.

**12, 13, 14 июля.** Ушли на отдых, большую стирку, мойку и профилактический ремонт мотоциклов на берегу высокогорного Айского озера. Даже после таких дней похода чувствуем, что пройдено не самое трудное. Поэтому Лев Львович так строг к своему брату Саше, если замечает неполадки на его «мотосерванте». «Мотосервант» — это потому, что мотоцикл оборудован большим ящиком для посуды, палатки, инструмента, запчастей и другого походного скарба. Он действительно нагружен солидно и судьба похода очень зависит от его самочувствия.

**15 июля.** Узнаем, что паром в с. Ая сорвало унесло и разбило. Катунь не шутит. На противоположном берегу — Чуйский тракт. Спускаемся вниз по реке до следующей паромной переправы. Дальше — по Чуйскому тракту на юг. Проезжаем Манжерок. Манжерок — это озеро, рядом — Манжерокские пороги на Катунь.

**16 июля.** В Чемале — могила борцов за Советскую власть. Собираем цветы. Возложить их поручается Моисеевой Лене. Покидаем Чемальский тракт и к середине дня заканчиваем штурм самой высокой точки Чуйского тракта — Семинского перевала. На перевале холодно, гуляет ветер. Гор не видать, они спустились вниз, возвышается только шпильobeliska, установленного в 1957 г. в честь 200-летия добровольного вхождения Алтая в состав Рос-

сии. Темнеет. Пошел мелкий дождь. Вовремя показываются огоньки первых домов Катанды. Надо быть очень гостеприимной хозяйкой, чтобы всех нас принять в дом, накормить, обсушить и спать уложить. Такой и оказалась Феодосия Андрияновна Петухова. Разговорились. «Знаю ли Сухова? Отец, Андриян Тимофеевич, его знал хорошо. Но Андрияна Тимофеевича уже нет в живых, по-партизански хоронили, ведь он в гражданскую взводо-

мандовал. Тогда белогвардейское командование пошло на сговор с предателями.

Полковник царской армии Волков преследовал отряд Сухова по пятам. (Когда Сухов стоял в Тюнгури, Волков уже был в Катанде). Волков пустил ложный слух о том, что красные везут золото Барнаульского банка и этим собрал кержаков, местное кулачество. Они-то и помогли в узком ущелье Катунь устроить засаду. Когда отряд направлялся к

С Антоновым и Талантаевым идем к месту расстрела П. Сухова. Над обрывом стоит высокий столб. На нем доска с надписью: «На этом месте в августе 1918 г. был зверски убит командир красногвардейского отряда П. Ф. Сухов». Наверное, так же одиноко и твердо стоял П. Сухов в последние минуты. Под обрывом очищенная площадка — место, где нашли останки П. Сухова, к ней сверху, с обрыва, и снизу: от реки, ведут земляные ступеньки, старательно вырубленные тюнгурскими школьниками.

Просим рассказать о перехоронении П. Сухова. Снимки этого события нам показывали в музее Ленинск-Кузнецкого.

Мысль перенести командира на другой конец деревни, туда, где лежат его бойцы, вынашивалась давно — рассказывал Антонов.

Многие утверждали, что это место смыто рекой: но поиск начали. Копали девушки-практикантки, медучилища и школьники.

Останки Петра Сухова обнаружили на глубине 40—50 см. Череп был разбит в двух местах. Все так, как рассказывали очевидцы.

На похоронах было много народу. Делегации из разных районов края, из Кузбасса. У гроба была и жена П. Ф. Сухова — Ольга Прокопьевна.

Сейчас у братской могилы 144 красногвардейцев и могилы П. Ф. Сухова растут молодые елочки, березки, акации. Рядом с могилами стоит небольшая трибуна. Сегодня свои торжественные митинги проводят здесь же принимают в пионеры.

Едем к горе Бай-ду. Склоны густо заросли лесом. Кас останавливает неожиданно появившаяся большая литая плита: «Здесь 10 августа 1918 года был бой героического красногвардейского отряда П. Ф. Сухова с белогвардейцами». За плитой обрыв в белую кипящую Катунь. Только ее шум властвует здесь сейчас. Тот берег совсем близко. Долго молчим. Ну, пора.

Впереди нас ждут тропы скотогона и каменные карнизы «Юхтенера». Тогда, туда же, на Чуйский тракт, ушла разведка отряда П. Сухова, руководимая отважным Сулимом.

Прощай, Горный Алтай. Мы были здесь и сейчас и тогда, в 1918-м, и память об этом сохраним навсегда!

Игорь МАКСИМОВ, студент вечерн. отдел. ХТФ.

На снимке: участники похода слушают рассказ П. Я. Антонова.

## ПОЛОЖЕН ПАРЕНЬ В ШАР ЗЕМНОЙ...



### ...ИЛИ РАССКАЗ ОДНОГО ИЗ УЧАСТНИКОВ ПОХОДА ПО ГОРНОМУ АЛТАЮ ОБ ЭТОМ ПУТЕШЕСТВИИ

сии. К вечеру сворачиваем с Чуйского тракта на далекий Усть-Кан.

**17 июля.** В Ябогане пастухи подсказывают нам, как срезать большой крюк дороги и выйти сразу на Кармыкский перевал. Летим по степи, почти не разбирая дороги. Это выглядит очень интересно и не ускользает от внимания Любы. Она уже хочет быть не только кинорепортером но и кинорежиссером и предлагает «переиграть» это место... Крюк срезан. Теперь мы идем дорогой, по которой с двумя сотнями бойцов когда-то шел Петр Сухов. Это было после тяжелых боев под д. Тележихой, где отряд, бросив обоз, вышел из окружения через неприступную гору.

Минуем перевал, Абайскую степь. Дорога идет берегом Усть-Коксы (зеленая вода). Открываются панорамы со снеговыми вершинами одна величественней другой. Да, не зря в выходящем сейчас 3-м выпуске Большой Советской Энциклопедии к статье «Алтай» помещены иллюстрации именно этих мест.

командовал. Да вам к Антонову Петру Яковлевичу надо сходить — предлагает Феодосия Андрияновна, — он все знает».

**18 июля.** Антонова дома не оказалось, он был в лесу. По мемориальной доске находим дом, где стоял штаб отряда. Спрашиваем: «Где живет Талантаев?» Мы знаем, что он был проводником отряда Сухова. Время делает свое: девяностолетний старец не может нам помочь ничем. Указывает на дом, где живет его сын. Тогда, в 1918 г., он двенадцатилетним подростком был свидетелем расстрела Петра Сухова.

А вот и Антонов Петр Яковлевич сейчас на пенсии. В 1935 году как секретарь местной партийной организации, он собирал материал по отряду П. Ф. Сухова.

Спрашиваем: «Как же случилось, что хорошо вооруженный отряд, руководимый опытным командиром, погиб?» Антонов рассказывает:

— Белогвардейскому командованию уничтожить отряд в открытых схватках не удавалось. Не принесла успеха и тактика лову-

Чуйскому тракту, вышел из Тюнгура, и на узкой тропе горы Бай-ду вытянулся в цепочку, с противоположного берега Катунь застрочил пулемет. Путь вперед тоже отрезала засада, а из деревни вышла вооруженная банда кулаков...

Отряд погиб, как горьковский Данко, оставив людям свет веры в свои силы. Не случайно там, где прошли красногвардейцы-суховцы, вспыхивали восстания, организовывались партизанские отряды.

#### НЕСКОЛЬКО ЦИФР

ВЛКСМ издает 132 молодежные газеты, 28 пионерских газет, 26 молодежных журналов, 40 пионерских и детских журналов на 22 языках народов СССР. Разовый тираж всех изданий — 63 млн. экз.

В высших учебных заведениях страны в 1969—70 гг. обучалось 4,5 млн. студентов. На одного студента государство расходует 900 рублей в год.

В 1970 году вузовский комсомол насчитывал в своих рядах около 2 млн. юношей и девушек.

Каждый второй комсомолец имеет высшее, незаконченное высшее или среднее образование.

Студенческая молодежь поддерживает связи с молодежными и студенческими организациями из 129 стран мира.

# КАМИНЖЕНЕРНЫЕ

## КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.  
№ 31 (627).  
11 НОЯБРЯ 1971 г.  
Цена 1 коп.

Приближается слет отличников. Это—важное событие для института. В связи с этим мы попросили деканов ответить на ряд таких интересующих нас вопросов:

1. Какую работу в течение года деканат проводил с отличниками? Как часто деканат собирает отличников и с какой целью?

а) Есть ли доска отличников, каковы формы поощрения?

II. Какие вы видите недостатки в работе с отличниками и что, по-вашему, надо делать, чтобы повысить авторитет этой категории студентов?

а) Много ли у вас отличников, которые учатся на отлично две-три сессии подряд?

б) Что на факультете делается для того, чтобы каждый отличник был хорошим общественником?

в) Как вы распространяете опыт лучших отличников?

III. Сколько отличников на факультете?

**ДЕКАН ГЭМФ  
В. ВОРОНЧИХИН:**

1. Собираем их не часто, обычно для того, чтобы дать им какие-нибудь поручения.

а) Доска отличников имеется, обновляется каждый семестр. Формы поощрения самые разнообразные (предоставление мест в общежитии в первую очередь, благодарности, премии, грамоты и т. д.).

II. Недостатки в работе с отличниками состоят в том, что деканат с ними мало работает, затрачивая много времени на занятия со слабо успевающими студентами. Для повышения авторитета отличников необходимо активнее им работать в общественных организациях, не ограничиваясь успехами в учебе. Правда, это относится к небольшой части отличников, так как большая их часть уча-

ствует в общественной жизни группы, факультета, курса.

а) После каждой сессии отличники обновляются на 35—40 процентов. За период обучения отлично учатся 2—3 сессии подряд около 20 проц. студентов.

б) Стараемся привлекать к общественной работе всех отличников, то же рекомендуем

их связь с остальными студентами.

а) Шесть человек, это:

А. Г. Политов — гр. ГС-672;

И. М. Мымрин — гр. ГС-681;

С. А. Лисовец — гр. ГС-692;

В. Н. Ардеев — гр. СП-692;

М. И. Филатова — Ленинский стипендиат.

О. Н. Денисов — гр. 701;

б) Все отличники активно участвуют в общественной жизни и, прежде всего, состоят в учебных комиссиях, являются помощниками кураторов.

в) В шефстве старших курсов над младшими.

III. По итогам весенней сессии 1970—71 уч. года на ИЭФ 49 студентов сдали экзамены на отлично. Это примерно 9 процентов от общего количества.

**ДЕКАН ГФ  
Е. БОБЕР:**

1. Деканат постоянно следит за текущей успеваемостью как отличников, так и студентов, занимающихся на хорошие оценки. Собрания отличников проводились. Практикуем индивидуальные беседы.

а) Доска отличников есть, но в настоящее время не оформлена.

Отличники учебно награждаются почетными грамотами, им объявляются благодарности.

35 процентов отличников являются таковыми 2—3 сессии подряд и более. Это без учета тех, которые окончили институт в прошлом учебном году.

б) Деканат и общественные организации факультетов следят за тем, чтобы все отличники занимались общественной работой.

в) Практикуются выступления отличников старших курсов перед студентами младших курсов.

Однако, нужно отметить, что одним из существенных недостатков в работе является то, что приходится много уделять внимания отстающим студентам.

III. Число отличников увеличивается.

Сейчас их 65. Нас радует, что имеются отличники на I и II курсах.



## ВСЕ ЛИ ОТЛИЧ- НО?

делать комсомольскому комитету факультета.

III. Число отличников из года в год постоянно увеличивается. Так, если в 1968—1969 учебном году их было двадцать девять, то в 1970—1971 учебном году — 55.

**ЗАМ. ДЕКАНА ШСФ  
А. ДОЛГУН:**

I. Отличников деканат собирает раз в семестр с целью поздравления и пожелания дальнейших успехов в учебе.

а) Доски отличников — нет, но делается; награждаем отличников грамотами, выносим благодарности.

II. Мало популяризируем их достижения в учебе. По-моему, надо шире пропагандировать опыт отличников, укреплять

б) Почти все отличники занимаются общественной работой или им даются отдельные поручения;

в) Отличники старших курсов выступают перед студентами 1—2 курсов, рассказывая о своих формах и методах учебы.

III. Девятнадцать человек.

**ДЕКАН ИЭФ  
К. ВОРОБЬЕВА:**

I. Специально деканат отличников не собирал.

а) Доска отличников имеется, обновляется каждый семестр.

II. Недостатков в работе отличников не ощущаем. Активность их — довольно высокая.

а) на отлично сдают 4 сессии подряд Т. Юшкова, В. Воробьева, М. Чиркова, Т. Ильина, Г. Сычева, Л. Кузнецова.

## БОЛЬШОЙ РАЗГОВОР

1

Подведению итогов подготовки к XXIV съезду КПСС, выполнению его решений и Постановления ЦК КПСС о повышении экономического образования трудящихся было посвящено отчетно-выборное собрание комунистов ИЭФ. Докладчик Ю. М. Звягинцева подробно осветила деятельность партийной организации факультета, отметив, что основными задачами коммунистов являются: идейно-политическая закалка, повышение квалификации и преподавательского мастерства, политико-воспитательная работа со студентами, улучшение качества учебного процесса.

Идейно-политическая работа на факультете имела два направления: участие в теоретических семинарах и изучение материалов XXIV съезда. На факультете регулярно работали два семинара «Основы экономической политики КПСС на современном этапе» и «Философские проблемы матема-

2

тики». С интересными докладами на семинарах выступали доцент В. М. Поршнев, Е. Б. Левах, Г. В. Асауляк и другие.

Политико-воспитательная работа со студентами осуществлялась путем систематического повышения идейного уровня читаемых лекций и практических занятий, встреч со студентами во внеучебное время. Один раз в две недели в учебных группах проводились политинформации. По теме «Общество и личность» политинформацию проводили кафедры общественных наук, по теме «В мире науки и техники» — кураторы групп.

Выступившие коммунисты отметили роль кураторов групп в работе со студентами. На факультете 24 куратора. В течение года ими проведено 132 собрания, политинформаций, 63 встречи с

3

«треугольниками» групп, 13 встреч со студентами в общежитиях.

Справедливо отмечая отсутствие необходимого уровня работы кураторов, Б. П. Кортелев призвал их чаще обмениваться опытом, лучше вести учет мероприятий.

С целью более широкого вовлечения студентов в научную работу на факультете создан институт экономики на общественных началах (директор — В. М. Поршнев). По четырем секциям института экономики и организации угольной, машиностроительной, химической промышленности и оптимизации учебного процесса в вузе было подготовлено около 300 докладов, с которыми выступило 359 студентов. Научная работа

4

студентов не ограничивается подготовкой докладов к конференции. Многие преподаватели имеют постоянные группы студентов, с которыми занимаются в течение всего учебного года.

Если с научной работой студентов, их успеваемостью все обстоит хорошо, то подготовка и повышение квалификации научных кадров проходит неудовлетворительно. Об этом говорили выступившие В. Э. Попов, К. И. Воробьева.

В принятом постановлении партийное собрание решило сосредоточить внимание всех коммунистов на выполнении решений партии, повысить активность и авангардную роль коммунистов в общественно-политической и учебной жизни. Усилить подготовку научных кадров и повысить удельный вес и качество реальных дипломных проектов. Коммунисты считают необходимым поднять вопрос о создании на факультете проблемной лаборатории.

**Ю. СТЕПАНОВ.**



★  
ПАРТИЯ И ЛЕНИН —  
БЛИЗНЕЦЫ-БРАТЯ!

В. Маяковский.

★

Прошло 6 долгих лет. И, встретившись на перроне вокзала, учитель и ученик сразу узнали друг друга.

Известны и обстоятельства, при которых партийный билет № 600 был выписан на имя Владимира Ильича.

У каждого райкома Петроградской организации была своя нумерация документов. По-

ПАРТБИЛЕТ № 0000001

В 1927 году производился обмен партийных документов. Я тогда работал в Замоскворецком райкоме Москвы.

На заседании бюро райкома один из старейших большевиков-ленинцев Александр Митрофанович Стопани предложил закрепить навечно за Владимиром Ильичем Лениным партийный билет номер один.

Все горячо одобрили эту идею. Как известно, Центральный Комитет партии учел просьбу замоскворецких коммунистов и выдал Замоскво-

# ТВОЙ ПАРТИЙНЫЙ БИЛЕТ.

После XXIV съезда КПСС заметно усилилась тяга трудящихся в ряды партии. В числе других получил билет член Коммунистической партии Советского Союза и ты, наш молодой товарищ.

У тебя, должно быть, еще не улеглось волнение, которое ты испытал, получая этот ставший для тебя главным теперь документ. И неважно, в какой обстановке тебе вручили его — на специально ли собранном торжественном собрании коммунистов или в кабинете секретаря райкома, все равно слова поздравления и крепкое рукопожатие запомнятся на всю жизнь. Потому что партийный билет сделал тебя полноправным членом великой ленинской партии.

Но в связи с этим на тебя накладываются высокие обязанности. Это очень ответственно, хотя и почетно, носить у сердца билет члена КПСС. В нем — душа коммуниста, его совесть и честь. Не случайно люди дорожат им больше жизни.

Ты, конечно, помнишь эпизод из шолоховской «Поднятой целины»? Макара Нагульного «несправедливо исключили из партии, требуют отдать партийный билет. Полный гора и отчаяния, он говорит: «Куда же я без партии? И зачем? Нет, партбилет я не отдам! Я всю жизнь свою вложил... Меня тогда на распыл надо... Ничего не остается... Мне жизнь теперь без надобностей, исключите и из нее...».

Партийные документы, пробитые в годы войны вражескими пулями, как бы символизировали отношение коммунистов к партийному билету как к святыне, такое отношение стало в нашей партии традиционным. И мы надеемся, что ты продолжишь эту традицию.

Сегодняшней беседой мы хотим тебе помочь разобраться, какого глубокого смысла полна для члена партии эта скромная красная книжечка, имеющая большую и интересную историю. Но прежде всего разберемся, каково

## НАЗНАЧЕНИЕ ПАРТБИЛЕТА

Партбилет — это основной документ, определяющий партийную принадлежность коммуниста. Выдается он на руки не позднее чем в десятидневный срок со дня утверждения партийной комиссией решения первичной парторганизации о приеме в члены КПСС. Предъявляется партийный билет обычно только в партийных органах.

В билете регулярно отмечается уплата членских взносов. Достаточно бегло взглянуть на соответствующие странички этого документа и сразу станет ясно, насколько аккуратно ты поддерживаешь связь с партийной организацией, дисциплинирован ты человек или недисциплинированный.

Обязательным приложением к партбилету является учетная карточка, в которой содержатся основные данные о коммунисте. На руки она не выдается, а хранится в том партийном органе, где коммунист состоит на учете. Учетная карточка и билет имеют одинаковый номер. Это позволяет всегда проверить, действительно ли билет принадлежит тому, кто его предъявляет. Таким образом, партийный билет служит важнейшим звеном в системе учета партийного состава нашей партии.

Хорошо поставленный учет личного состава партии является непременным условием ее нормальной практической деятельности, позволяет правильно составить и использовать силы коммунистов, регулировать рост рядов партии, следить за их чистотой.

Основой учета личного состава партии сейчас является так называемая система единого партийного билета, в которую входит ряд документов, удостоверяющих принадлежность к КПСС, и единый для всех парторганизаций порядок их учета, оформления, выдачи, погашения и представления отчетности.

Но эта система существовала не всегда. В первые годы жизни и деятельности нашей партии никаких билетов не было.

## СНАЧАЛА БЫЛО СЛОВО

В годы царизма письменные документы, подтверждающие принадлежность человека к большевистской партии, не выдавались. Партия находилась в глубоком подполье, коммунисты работали нелегально, соблюдая строжайшую конспирацию. Профессиональные революционеры, переезжая из одной партийной организации в другую, пользовались паролями и партийными кличками.

Интересно, что партийные клички и конспиративные фамилии со временем у многих революционеров стали литературными псевдонимами. Сейчас, например, известно более 160 псевдонимов В. И. Ленина вместе с вариантами одного и того же псевдонима. Одной из самых ранних партийных кличек двадцатилетнего Владимира Ульянова была — Старик. В 1899 г. вышла фундаментальная работа В. И. Ленина «Развитие капитализма в России», которую он подписал — Владимир Ильин. Скрываясь от преследования, Владимир Ильич жил под фамилиями Иорданов, К. П. Иванов и др.

Но главным и самым распространенным псевдонимом Владимира Ильича был псевдоним — Ленин. Под этим именем организатор и вождь нашей партии и первого в мире социалистического государства вошел в мировую историю.

Почему Владимир Ильич выбрал этот псевдоним? Н. К. Крупская пишет, что «вероятно, псевдоним выбран случайно, вроде того, как Плеханов писал однажды под псевдонимом «Волгин». В ссылке на Лене Владимир Ильич не был. Ленские события были уже после того, как он взял себе этот псевдоним...».

После Февральской революции 1917 года в стране начался бурный рост большевистских организаций. Существовавший в подполье порядок учета партии стал непригодным. Тогда-то и был поставлен вопрос о введении партийных билетов. ЦК разработал образец членских книжечек и разослал его в местные организации.

В Петроградской партийной организации билеты членов партии выдавались уже в марте 1917 года. Конечно же, те билеты совсем не походили на теперешние. По шутливому выражению Е. Д. Стасовой, они имели довольно «первобытный» вид. Но тем не менее рождение билета состоялось.

Мы хотим рассказать тебе поподробнее об одном из тех билетов

## ПОД НОМЕРОМ 600

Люди, которым посчастливилось встретить В. И. Ленина на Финляндском вокзале в знаменательный день его возвращения из эмиграции в Россию, сохранили в памяти один из самых волнующих эпизодов исторического события: Ильичу, приветствуемому многочисленными делегациями рабочих, красноармейцами, солдатами, матросами, вручают партийный билет № 600 Выборгской районной организации большевиков Петрограда.

Вышла эта честь Ивану Дмитриевичу Чугурину, секретарю райкома. Профессиональный революционер, он был в мае 1911 года командирован в школу для партийных работников во Францию, и там, в местечке Лонжюмо, день за днем слушал лекции Ленина по политической экономии, аграрному вопросу, теории и практике социализма. Сарай во дворе одного французского крестьянина был аудиторией, где в 10 часов утра неизменно появлялся с марксовским «Капиталом» в руке Владимир Ильич.

сле выхода партии из подполья Выборгский райком успел уже выдать 599 билетов, когда работников райкома осенила мысль: Ленина можно ждать в Петрограде со дня на день. Партийный билет № 600 надо сохранить для него.

Так, 3 апреля 1917 года на площади Финляндского вокзала в Петрограде Ленину, стоявшему на броневике, был вручен партийный билет. А воскресным майским днем этого же года партийные активисты Выборгской стороны увидели Владимира Ильича в своем райкоме. Он пришел сюда вместе с Надеждой Константиновной Крупской, чтобы уплатить членские взносы...

Победа Великой Октябрьской социалистической революции сделала ленинскую партию правящей. Авторитет ее неизмеримо вырос. Это резко увеличило приток в ряды партии новых членов. Сама жизнь поставила вопрос об упорядочении учета коммунистов, без чего невозможно было обеспечить эффективное вовлечение каждого члена партии в борьбу за социализм.

Мы уже сказали, что партийные билеты (членские карточки) 1917—1919 годов не были единого образца. В каждом городе, губернии они имели свою нумерацию, цвет, размер, содержали разное количество сведений. Это мешало централизации учета и распределению сил, создавало условия для нарушения партийной дисциплины.

На VIII съезде партии (март 1919 г.) было принято решение о перерегистрации всех членов партии. Фактически это была первая чистка партии. В ходе перерегистрации все примазавшиеся к партии после Октября 1917 года спекулятивные антипартийные элементы из ее рядов были вычищены. Всем оставленным в партии членам старые партийные билеты были заменены новыми.

## ЕДИНОГО ОБРАЗЦА...

Эта работа была закончена уже в конце 1920 года. Новые билеты отличались от старых тем, что все они были единого формата, содержали одинаковые сведения о коммунистах. В старые билеты включались Программа, Устав партии, в новых их не было.

Новый билет имел вид книжечки из 33 страниц. В нем были изложены автобиографические данные коммуниста, ежемесячно делались отметки о его общественной деятельности, о передвижениях, командировках, вызываниях.

После X съезда партии ЦК РКП(б) принял постановление о проведении генеральной чистки партии, которая, по словам В. И. Ленина, должна была «очистить партию от мазуриков, от бюрократившихся, от нечестных, от нетвердых коммунистов и от меньшевиков, перекрасивших «фасад», но оставшихся в душе «меньшевиками». Закончив эту чистку, партия провела в 1922 году обмен партбилетов.

Партбилеты образца 1922 г. значительно отличались от предыдущих. Они имели печатную нумерацию, были меньше по формату, потому что содержали только основные сведения — фамилию, имя, отчество, год рождения коммуниста, время его вступления в партию, название организации, выдавшей билет, подпись коммуниста и секретаря укома (райкома), печать и дату выдачи документа, а также данные об уплате членских взносов.

Все остальные сведения о члене партии были перенесены в личное дело, которое имело одинаковый с партбилетом номер и хранилось в той организации, где он состоял на партийном учете.

В 1927 году были проведены очередная перепись коммунистов и обмен партийных билетов. Форма билета не изменилась, но вместо личных дел была введена единая учетная карточка. Здесь нам хочется воспроизвести рассказ старого большевика Иосифа Ицкова.

режнему райкому партийные билеты с 1 по сотый номера. 16 марта 1927 года был подписан билет № 0000001 члена Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков). В нем указано:

Фамилия **Ульянов (Ленин)**,  
Имя, отчество **Владимир Ильич**,  
Год рождения **1870**.

Время вступления в партию **1893**.

Владимир Ильич принимал в жизни партийной организации Замоскворечья самое живое участие. Уже на следующий день после приезда из Питера в Москву Ленин направился в Замоскворечье, на завод Михельсона, выступал перед рабочими, призывая восстановить производство боеприпасов. Именно в этом районе, на том же заводе, Владимир Ильич вместе с бойцами первых красновардейских отрядов принимал военную присягу.

В дальнейшем обмен партийных билетов проводился в 1935 и 1936 годах. Последний обмен был в 1954 году, после того, как по решению 19-го съезда партия стала называться Коммунистической партией Советского Союза. Но при каждом очередном обмене членский билет № 1 никому не выдается. Этот номер навсегда закреплен за партийным билетом основателя и вождя партии. Билет В. И. Ленина хранится в Центральном партийном архиве Института марксизма-ленинизма.

## ОБЯЗАН БЕРЕЖНО ХРАНИТЬ

Никаких правил и инструкций, где и как коммунисту хранить свой партбилет, не установлено. Он должен сам предостеречь его от потери и тем более хищения. Ведь билет может попасть в руки врага партии, шпиона или афериста, который воспользуется им в своих темных целях. Поэтому утрата билета — серьезный партийный проступок и партия строго взыскивает за халатное отношение к его хранению.

Если коммунист потерял партийный билет, он обязан немедленно поставить об этом в известность свою парторганизацию. Она выяснит обстоятельства, при которых произошла утрата, и решит, можно ли в данном случае ходатайствовать о выдаче нового документа.

Настоящий коммунист видит в партийном билете выражение доверия к себе со стороны партии и, дорожа этим доверием, относится к своему билету с величайшей бережливостью.

## С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ЛЕНИНА

На XXIV съезде КПСС был поставлен вопрос об очередном обмене партийных документов. Чем это вызвано?

С момента последнего обмена партийных документов прошло 17 лет. Срок действия партбилетов, на который они были рассчитаны, закончился.

«Будет правильным, — сказал в отчетном докладе Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, — если мы подойдем к обмену партийных документов не формально, а как к важному организационно-политическому мероприятию. Следует организовать дело так, чтобы обмен партийных билетов содействовал дальнейшему укреплению партии, повышению активности и дисциплины коммунистов.

Можно было бы осуществить и многочисленные пожелания коммунистов о том, — сказал далее Л. И. Брежнев, — чтобы на партбилете имелось изображение основателя и вождя Коммунистической партии Советского Союза Владимира Ильича Ленина».

Это предложение было встречено бурными, продолжительными аплодисментами делегатов и гостей съезда.

Итак, в заключение нам хотелось бы еще раз напомнить: партийный билет — твой главный документ. Береги его и оправдывай право на владение им своими делами и поступками. Будь, как говорил М. И. Калинин, коммунистом с билетом, а не при билете!

# ВАШ ИНЖЕНЕРНЫЙ КАРАДЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.  
№32 (678).  
18 НОЯБРЯ 1971 г.  
Цена 1 коп.

«Велик народ, он действительно является героическим вершителем великих дел. (Абовян).»

Идет двадцатый век. Наш век. Век прекрасный, добрый, могучий и безумный. Век небывалого расцвета науки, культуры, искусства. Впервые в истории человечества человек преодолел пути земного притяжения и сделал первые шаги

об этом: «Это человек XX века и Родины». Человек Межелайтиса—человек победитель, властелин земли и космоса. Это не русский, не немец, не негр. Это прежде всего — человек. И этот человек стоит с поднятыми к солнцу руками, и ликует



## О ВРЕМЕНИ И О СЕБЕ

(из сочинения абитуриента)

в космос, но уже такие уверенные. И мне нельзя не гордиться тем, что этим человеком стал мой современник.

Но несмотря даже на самые новейшие достижения, век не замедлил своего бега, он с каждым днем, с каждой минутой набирает скорость.

Но почему вздрогнуло мое сердце, будто в моих словах не все верно? Что-то не так.

Я вспомнила фотографию американского солдата, угнувшегося щекой в землю. Под фотографией—заметка о войне во Вьетнаме. Что же нужно было этому юноше, почти мальчику, на чужой незнакомой земле? За что отдал он молодость? За мир? За свободу? За счастье людей? Нет. Он умер без чести и славы на чужой земле. И нет ему прощенья. Чужая земля не примет его. И ради того, чтоб не гнила на земле молодость, народы всего мира вздымают к небу руки «Нет, нет войне! Миру мир! Ради этого отдали свои жизни молодогвардейцы, Муса Джалиль.

Об умном, гордом и прекрасном человеке пишут наши лучшие писатели и поэты... О нем создаются кинофильмы и песни. Книга лучших стихов литовского поэта Межелайтиса так и называется—«Человек». Слово «человек» всегда гордо звучало для всех поэтов. Оно всегда с огромным уважением произносилось лучшими людьми всех поколе-

ний. Сам поэт так говорит и поет его сердце. Это человек нашего общества, нашей эпохи, нашей мечты. Он все испытал, ко всему приложил свои руки.

Велика армия людей, жаждущих свободы и счастья. Они выражают самые справедливые мысли человечества.

К ним-то и относится лирический герой многих стихотворений новосибирской поэтессы Елизаветы Стюарт. В цикле «Ветер весны» есть очень хорошее стихотворение. О мальчишках, что знают войну понаслышке, и о счастливых девчонках. Она пишет:

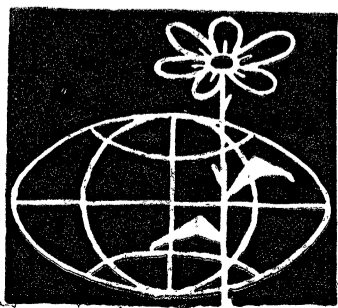
Это им задаваться высокими целями,

Это им выполнять, что мечтою повелено.

Это им мы вручаем, с надеждой с любовью

Нашу Родину, нашей омытую кровью.

17 ноября на всей планете был отмечен Международный день студентов.



К.П.Д.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

На прошедшей неделе состоялось расширенное заседание партийного комитета. В повестке дня звучал злободневный вопрос:

Об основных направлениях научных исследований на кафедрах и в отраслевых лабораториях в свете решений XXIV с'езда КПСС и использовании их результатов в промышленном производстве предприятий Кузбасса.

С докладом выступил коммунист Б. Г. Тарасов, с содокладом П. Д. Гаврилов. С интересом присутствующим были заслушаны выступления коммунистов В. Г. Кожевина, М. С. Сафохина, П. М. Новожилова, М. К. Цехина, В. М. Ворончихина, В. М. Поршнева, А. А. Байченко и других.

Партийный комитет КузПИ отметил, что за период с 1968 года до 1971 года, то есть, до начала открытия XXIV с'езда КПСС, ректоратом, кафедрами и научно-исследовательскими лабораториями проделана определенная работа, направленная на улучшение научной деятельности института и повышение ее роли в

научно-техническом прогрессе на предприятиях Кузбасса.

Совершенствуется работа по подготовке научно-педагогических кадров высокой квалификации. Увеличивается число студентов, занимающихся научной работой. В 1967 году оно составляло 35 проц. от числа обучающихся на дневном отделении. Ежегодно число студенческих работ, отмеченных по результатам Всесо-

Приказом Министерства высшего и среднего специального образования за научную работу «Синтез и исследование пористых сополимеров стирола и дивенилбензола» награждены медалью «За лучшую научную студенческую работу» и денежной премией студенты химфака:

Ю. С. Цветков, В. В. Крючков, Е. В. Хоменко. и научный руководитель работы, доцент, кандидат химических наук А. К. Светлов.

юзных конкурсов и смотров неуклонно растет.

Наряду с этим партийный комитет отметил и ряд некоторых недостатков.

Партийный комитет утвердил основные направления по проблемам научных исследований на пятилетку и вынес постановление, которое рекомендовало партбюро факультетов и деканатам впредь на заседаниях партбюро и собраниях периодически заслушивать отчеты коммунистов в области научно-исследовательской работы.

В целях повышения эффективности научной деятельности профессорско-преподавательского состава рекомендовать создание на кафедрах научно-методических семинаров.

Партийный комитет вынес решение проводить конкурсы на лучшую постановку научно-исследовательской работы на кафедрах, рекомендовал ректорату создать при научно-исследовательском секторе группу внедрения научных исследований и бюро технической информации.

Сейчас мы, как и все студенты, готовимся к зимней сессии, стараемся как можно быстрее получить зачеты по черчению. Ведь сессия—не за горами. Поэтому сейчас самое главное, внимание уделяем учебе. Но наша



## НАМ ПРОДОЛЖАТЬ РАБОТУ...

группа не в стороне от других важных дел и событий, как, например, подписка (на газеты в нашей группе подписались все), спортивная жизнь института.

Пять человек из нашей группы занимаются в различных спортивных секциях: Николай Михеев и Юрий Распопин, наши лыжники, выступали прошедшей зимой в политехнике, в которой институтская команда заняла четвертое место.

В нашей группе есть то, что принято называть коллективом. Но это не пришло само собой. До того, как стать один за всех, мы стараемся как можно чаще свободное от учебы время проводить вместе, узнавать друг друга не только как соседа по лекциям. Ходили в кино, театр. Ма поняли, что значит дружный коллектив и тогда, когда нынче осенью наша группа одной из первых закончила сельскохозяйственные работы...

И снова учеба. Снова лекции, конспекты. Труд не из легких. Но если подходить к делу творчески, вникать в глубину каждого учебного материала, многого будто вновь откроется тебе. Ведь нам, будущим специалистам, предстоит знать не только от «А» до «Я», не толь-

ко то, что сдержанно написано в учебнике, нам предстоит знать неизмеримо больше. Как сказал в своем выступлении на Всесоюзном слете отличников Л. И. Брежнев: «Вам предстоит продолжить работу, которую начало поколение Октября, работу, которая была продолжена поколением первых пятилеток...»

И поэтому, мы должны во много раз приумножить традиции и опыт наших отцов.

А. ПРИСТАВКА, староста группы ГР-701, Л. КРАВЦОВА, комсорг.

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Выполняя постановление ЦК ВЛКСМ и коллегии МВ и ССО СССР—«Об участии студентов вузов во Всесоюзном агитпоходе студенческой молодежи» комитетом ВЛКСМ совместно со студенческим профкомом в 1970—71 учебном году было создано 8 агитколлективов для ведения агитационно-пропагандистской работы среди

тружеников села, промышленных предприятий, рабочих поселков.

Всего за время проведения Всесоюзного агитпохода студенческой молодежи и 8 агитколлективами, в которых приняли участие 463 студента и 19 преподавателей, дано: 51 концерт, 520 лекций, обслужено 2400 человек.

Современный этап научно-технического прогресса, как известно, требует от студентов, будущих специалистов и руководителей производства более напряженной, более настойчивой работы по изучению тех дисциплин, которые непосредственно формируют профессиональный кругозор будущего инженера.

Хорошим результатом в освоении дисциплин сказывается заинтересованность студентов в научно-исследовательской

деятельности кафедры по соответствующему профилю.

Те, кто в течение года принимают активное участие в научной работе, а это такие, как студенты группы АП-671 И. Галущенко, Г. Ильин, О. Каратеев, И. Меркулов и группы АО-681 В. Войтенко, С. Простов, В. Околенов, как правило, более твердо усваивают теоретическую часть, лучше подготовлены к прохождению производственной практики, а на различные производственные

вопросы смотрят критическим взглядом. Например, для вышеперечисленных пятикурсников не составило труда на основе отчетов по практике выбрать наиболее актуальные темы по курсовому проектированию, имеющие важное значение для производства.

И наоборот, те студенты, которые «прохлаждали» по тем или иным причинам — студенты гр. АП-671 А. Михайлов, А. Емельянов, гр. АО-671 В. Писарчук — сессию сдавали кое-как и прак-

тику проходили кое-как, а в настоящее время «думают тяжелые думы» над выбором темы курсового проектирования.

Опыт не одного поколения студентов показывает, что только систематический и целенаправленный труд порождает интересные замыслы, создает творческое настроение и в конце концов приносит желаемые результаты.

**В. САВОСЬКИН,**

доцент, кандидат технических наук  
каф. ЭГП.

Среди принятых в институт в этом году 1800 студентов 300 человек поступили на заочный общетехнический факультет.

Надо отметить, что заочный факультет института приобретает все большую популярность среди желающих учиться в вузе: в текущем году в приемную комиссию заочного факультета

ром смены, старшим мастером.

Администрация предприятия характеризует его как исполнительного, технически грамотного работника. В. Двиняников активно занимается рационализацией, ведет общественную работу. Потребность в более широких и глубо-

Из 300 первокурсников — 291 человек проживает на территории Кемеровской области, главным образом в городах и рабочих поселках. Это свидетельствует о том, что бурное индустриальное развитие Кузбасса порождает широкую потребность в технических специалистах, а культурное развитие



31 октября в г. Новосибирске состоялся мотокросс на первенство городов Сибири, Урала, Ка-

из нашей команды обгоняли на прямом участке или крутом подъеме, где требуется не столько мастерство, сколько хороший двигатель. Из всех участников кросса только один спортсмен выступал на старом мотоцикле выпуска 1964 года, и это

## ТРУДНЫЕ СТАРТЫ

захстана и Дальнего Востока. Более 100 гонщиков приехали для участия в этих соревнованиях. Состав спортсменов был очень сильный, достаточно сказать, что почти половину участников составляли кандидаты в мастера спорта и мастера спорта. От нашего института выступали Валерий Алексеев, Владимир Сатонин, Петр Васютинский и Владимир Скотников. Кроме нашей команды от г. Кемерова были заявлены еще 2 команды.

Из-за отсутствия багажных вагонов на железной дороге все кемеровчане получили мотоциклы за несколько часов до старта. По этой причине мы не смогли ни отрегулировать мотоциклы, ни посмотреть трассу, поэтому в течение первого заезда приходилось ехать почти вслепую, приспосабливаясь к условиям местности.

Трасса была проложена на песчаном берегу Оби. Множество спусков, подъемов, прыжков и скоростных участков делали ее трудной, но интересной. Для езды по песку требовались не только умение управлять машиной, но и мощный двигатель. Нам было очень обидно, когда кого-нибудь

был наш гонщик В. Алексеев. По-моему, не надо говорить, насколько может устареть и изнашиваться техника за 7 лет. У остальных членов команды машины были ненамного лучше, поэтому стараясь как-то компенсировать недостатки двигателя, нам приходилось немного больше рисковать, стараться с большей скоростью проходить виражи и спускаться с гор, а это приводило к лишним падениям, что в сумме сказалось на результатах.

Очень настойчиво ездил В. Сатонин, но неполадки с мотоциклом не дали ему возможности использовать все свое умение. Самому опытному члену нашей команды, мастеру спорта П. Васютинскому, несмотря на серьезные поломки, удалось выступить удачнее остальных членов команды.

Не повезло и нашим землякам, мастерам спорта братьям Акимовым. Павел был сбит и получил травму. Досадно, что это произошло в самый счастливый год в его жизни. В этом году Павлу было присвоено звание мастера спорта, и он удачно выступил на первенстве СССР. Самым упорным был третий заезд в классе машин 350 куб. см, где боролись новосибирец Владимир Ситковский и кемеровчанин Александр Акимов. К сожалению, Александр Акимов выбыл из этой борьбы в результате неудачного падения.

И хотя наша команда заняла всего лишь седьмое место, от соревнований у нас осталось самое хорошее впечатление.

Победителями кросса стали мотогонщики команды СКА г. Новосибирска.

**В. СКОТНИКОВ,**  
студент гр. ГП-683.



## КТО ЖЕ ОНИ, ЗАОЧНИКИ?

на 300 мест было подано почти 600 заявлений — больше, чем в любой из предшествующих годов.

Кто же они, избравшие заочное обучение? Это те, кто уже трудится и стремится получить высшее образование. Среди поступивших — 160 рабочих, 96 инженерно-технических работников, 44 служащих.

Например, В. Е. Двиняников, член КПСС, имеет четырнадцатилетний трудовой стаж. В 1957 году окончил Кемеровский химико-технологический техникум, по специальности техника-механик. Затем служил в Советской Армии, работал слесарем, масте-

ких специальных знаниях и привела его в институт. Нас радует, что среди поступивших на заочный факультет студентов, подобную биографию имеют довольно многие.

Отрадным является и тот факт, что 102 человека, имея среднее специальное образование, решили продолжать учебу и получить высшее образование. Такого многочисленного отряда «техников» среди принятых на заочный факультет ранее никогда не было.

Доля коммунистов и комсомольцев среди первокурсников превышает две трети: 179 комсомольцев, 28 членов КПСС и 5 кандидатов в члены КПСС.

Кузбасса создает молодежи возможность становиться таковыми специалистами. Не выезжая за пределы области. Это как раз очень удобно для тех, кто работает и учится одновременно.

Новое пополнение было принято на 7 специальностей горного, машиностроительного, шахтостроительного и экономического профиля.

Можно надеяться, что новое пополнение студентов будет серьезно относиться к своей учебе и заниматься вполне успешно.

**А. ВОЛЧЕНКО,**  
зам. декана ЗОТ.

## Листая журналы...

Журнал «Москва» опубликовал небольшую повесть И. Проскурина «ТАЙГА».

П. Проскурин известен нам по таким произведениям, как «Камень сердолик», «Шестая ночь» и т. д.

Опять, как и в первом романе, произошла катастрофа: в сопках исчез почтовый самолет с трехмесячной зарплатой рабочих. И все поиски окончились неудачей.

Два человека, несмотря на тщетность поисков, пытаются найти самолет. И вот на фоне этой катастрофы происходит другая. Люди с различной психологией, с разными целями встречаются в безмолвной тайге. Один из них — Горачев — отыскивает самолет и стремится завладеть деньгами, другой — Рогачев хочет найти самолет и помочь людям. Как они поведут себя в этой обстановке? Обо всем этом можно узнать, прочитав повесть.

Журнал «Звезда» (№№ 6, 7) знакомит нас с повестью Б. Костюковского «НИТЬ АРИАДНЫ». Об Аде Козей — женщине необыкновенной, сложной и драматичной судьбы уже неоднократно упоминали в печати. Б. Костюковский создал художественное произведение, написанное тепло и душевно.

Горести и страдания, казалось бы, преследуют Аду на каждом шагу: она теряет отца, гитлеровцы повесили ее мать, любимый брат героически пал в борьбе с фашистами. Будучи еще совсем девочкой, она сама добивается до партизанского отряда и становится разведчицей. В одной из операций Ада отморозила ноги. Происходит неоправданная катастрофа: она

остается без ног. Но на этом ее страдания не кончились. После войны Ада переносит множество операций, но не сдается. Она кончает институт, становится преподавателем, Героем Социалистического Труда, ведет большую общественную работу. Об этом человеке хочется сказать: «Человек с большой буквы!». Своей судьбой она как бы повторила судьбу А. Маресьева. «Нить Ариадны» привлекает нас новизной и самого материала, его художественным воплощением.

Журнал «Иностранная литература» (№№ 8, 9, 10) порадовал нас хорошим произведением А. Хейли «АЭРОПОРТ».

В основу этого романа лег действительно случай из жизни: воздушная катастрофа, происшедшая в одном из аэропортов Америки, катастрофа не случайная, а умышленная. Хотя все действие романа разворачивается в этом плане, но мы чувствуем, как эта катастрофа вырастает в своеобразный символ, олицетворяющий не просто несчастный случай, но и нечто большее: катастрофу, которая происходит в жизни многих из тех, кто фигурирует в романе. Несмотря на то, что роман, на первый взгляд, кончается благополучно, катастрофа, происшедшая в душах людей, ошеломила и опустошила их.

А. Хейли — мастер психологического романа. Через психологию своих героев он раскрывает социальные стороны американской действительности. Вот перед нами Кэйз Бейкерсфельд — жертва беспощадной эксплуатации, проработавший пятнадцать лет в радарной командно-диспетчерского пункта. Это страш-

но напряженная, нервная работа, которая в конце концов делает из человека инвалида. Кэйз — она чуть не доводит до самоубийства. Его брат Мел тоже по-своему несчастен, тоже стоит на грани катастрофы: вот-вот произойдет его разрыв с женой, и неизвестно еще, как сложится его отношения с Таней. По-своему жалок и одинок Д. О. Герреро, человек, по воле которого произошла катастрофа. Он мечтает разбогатеть, но все его начинания кончились неудачей.

как и последний нелепый случай, когда он решил взорвать самолет, чтобы его жена могла получить страховку. Гвен — милая и очаровательная женщина, тяжело ранена в результате этой катастрофы. Мы так и не знаем, останется ли жить она и ее ребенок.

На страницах романа перед нами встает бездушная, алчная Америка, коверкающая и убивающая в человеке все самое хорошее...  
**О. АНТИПОВА,**  
ст. библиограф.

## ПО РАЗНЫМ ПОВОДАМ — УЛЫБКИ

75-летнего старика судят за то, что он избил другого старика. Судья спрашивает его:

— Как вы могли поднять руку на человека в столь преклонном возрасте?

— Должен вам сказать, сэр, что я собирался ему всыпать еще 40 лет тому назад, но всегда что-то стояло на пути: то он сидел в тюрьме, то я.

☆☆☆

Ковбой хвастается своей лошадыо:

— Я однажды упал и сломал ногу... Двигаться не могу... Тогда она осторожно ухватила меня за пояс и тихо поволокла домой. А потом галопом помчалась за врачом.

— Это просто невероятно! Это просто чудо!  
Ну не совсем так, эта идиотка привела мне ветеринара.

(Из объяснительных студентов).

● Не сдал до сих пор задолженность, потому что плохо разбираюсь с этими дисциплинами, плохо понимаю, в чем весь их смысл.

● Я пропустил лекцию по электротехнике потому, что проспал, так как у нас в общежитии нет будильника, а человек, с которым я договорился, чтобы он меня разбудил, сам не пошел на лекцию.

НАШЕЛСЯ...

