

КАИНЖЕНЕРНЫЕ

КАДРЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.
№ 1 (679).
6 ЯНВАРЯ 1972 г.
Цена 1 коп.

К. И. ВОРОБЬЕВА,
декан ИЭФ

Экзаменационную сессию на инженерно-экономическом факультете сдают 600 человек. Лучше других выходят на орбиту сессии студенты пятого курса. На четвертом курсе сданы все зачеты в группах ЭХ-681 и ЭХ-682, на втором — в группе ЭГ-702. Вообще, второкурсники по сравнению с прошлым годом оказались более подготовленными.

На четвертое января наши студенты имели 102 незачета. Среди них большая доля (79) приходится на первокурсников. Часть их не рассчиталась с задолженностями по высшей математике и начертательной геометрии.

Вчера первые экзамены на ИЭФ сдали студенты семи групп.

Г. А. МАРТЫНОВ,
зам. декана ГЭМФ

У первокурсников к первому дню сессии положение по сравнению с предыдущим годом почти не изменилось: к началу сессии зачеты имели только 37 проц. студентов.

Второй курс тоже неудачно подошел к экзаменационным испытаниям. В этом, вероятно, сказывается недостаточная ра-

бота в течение прошедшего семестра.

Обращает на себя внимание тот факт, что на кафедре «Разработка месторождений полезных ископаемых подземным способом» преподаватели не обращают должного внимания на выполнение студентами курсовых проектов. Отсюда и результат: 11 студен-

МК-672. Разумеется, нельзя не считаться с возросшей загруженностью пятикурсников, но в то же время надо не снижать и должных к ним требований.

Б. А. КОРЕЦКИЙ,
декан ШСФ

Студенты ШСФ переживают горячую пору: завершают сдачу

зачеты. Примером могут служить А. Н. Финагин с кафедры горной механики, доц. Э. А. Городова с кафедры СПШ, ст. преподаватель Л. С. Владыко с кафедры СП. Однако для полной сдачи зачетов нужно приложить еще немало усилий и студентам, и преподавателям. Особенно беспокоит положение дел по физике. Кафедра физики плохо информирует деканат о ходе сдачи зачета, поэтому даже трудно оценить реальную обстановку по этой дисциплине.

В. В. ПРОСКУРИН,
декан ГФ

Наиболее дружно к экзаменационной сессии подошли студенты пятого курса.

Заслуживают поощрения студенты гр. ГП-671. Четвертый курс пока топчется на месте; запоздали с выполнением курсовых работ, «ощущают» подходы к сессии.

Надо сказать, что они плохо рассчитали свои силы, оставив на подготовку к экзаменам слишком мало времени. Наиболее подготовленной из них к экзаменационной сессии подошла группа ГП-681, хуже — ГП-683.

Слабо подготовленными по начертательной геометрии оказались первокурсники, особенно из группы ГМ-712. Имеются некоторые срывы и по иностранному языку.

ГОВОРЯТ ДЕКАНЫ:

тов группы МК-701 не имеют зачета по курсовому проекту, подобного же рода задолженность и у студентов групп МП-701, МП-703.

На четвертом курсе к началу сессии не имели зачетов 22 проц. студентов. Из них многие, даже отличники и хорошисты, имеют долг по «Вычислительной технике». Может быть, в этом сказались методика и качество преподавания по этому курсу?

Среди пятикурсников лучше всех подошли к сессии студенты группы АО-672, и, наоборот, много лучшего оставляет желать успеваемость в группе

зачетов и приступают к сдаче экзаменов.

В целом сдача зачетов в текущем семестре проходит более успешно, чем в прошлом. Неплохо обстоят дела на четвертом курсе у специальностей ГС и СП (в группах ГС-672, ГС-671 и в некоторых других).

Большинство преподавателей в текущем семестре квалифицированно проводили учебные занятия, систематически контролировали текущую успеваемость и выполнение контрольных точек. Это дисциплинировало студентов, повышало их активность, в результате чего они своевременно успели сдать

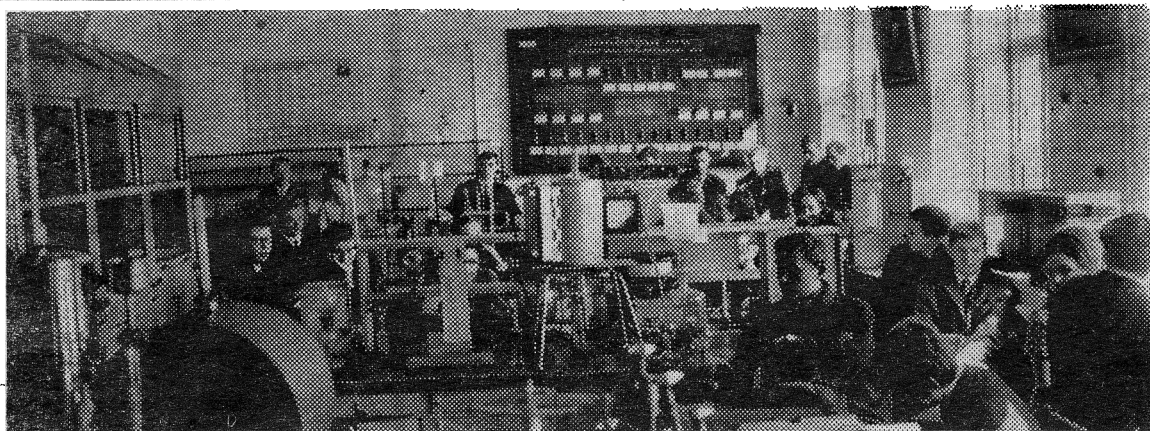


Фото Г. Кроля.

КАКИМ ЕМУ БЫТЬ,

В семинарах, проводимых комитетом комсомола, в заочной школе комсомольского актива, организованной на страницах нашей многотиражки, в методических пособиях, изданных нами «Тебе, комсомольский активист» и «Дневник комсорга», комсомольские работники различного уровня делились опытом своей работы.

Собран богатый материал по теории и практике жизни комсомольских организаций.

Особенно много рекомендаций, практических советов высказано комсомольскими активистами в адрес группкомсоров и, в первую очередь, начинающих.

Это не случайно, ибо от деятельности каждой комсомольской группы зависит, в конечном счете, результат работы всей комсомольской организации института.

Из всех этих рекомендаций, советов мы смогли синтезиро-

вать основной круг вопросов, которыми призван заниматься комсорг, через какие формы и методы работы могут быть они реализованы.

Но совершенно ясно, что одного знания прав и обязанностей явно недостаточно.

Главное, и это гораздо сложнее, применять их на практике. А это сделать, на мой взгляд, может не всякий. Нередко в беседах с комсомольцами о работе их организации приходится слышать: «Было бы у нас комсорг, как комсорг, а то?!»

А какой он должен быть, комсорг? Каково должно быть его общественное лицо, как лидера, вожак масс? Кто может создать идеальный «персонаж» комсорга?

Мне приходилось встречаться с различными, самыми невероятными, на первый взгляд, случаями выборов комсоров. Произошло «ЧП», в котором

был замешан один студент-комсомолец. Несколько позже узнаем вдруг, что на отчетно-выборном комсомольском собрании его избирают комсоргом группы, хотя он имел строгое комсомольское взыскание. Мы попытались убедить комсомольцев в том, что выбор ими сделан неудачный, что, по нашему мнению, есть люди и достойнее его, что, наконец, этот комсомолец после случившегося не имеет морального права руководить коллективом. Однако наше вмешательство успеха не имело. Все комсомольцы в один голос твердили: да, случай неприятный, мы это знаем, но мы ему доверяем. Так и избрали.

Что это? Политическая близорукость коллектива? Действие порочного принципа: лишь бы не меня, который у нас, к сожалению, нет-нет да и проявляется при выборах комсоров? Или действительно вера в че-

ловека? Вера, которую не поколебать даже неприятный проступок, совершенный человеком, возможно, по глупости?

Кто ответит на этот вопрос? Обычно мы говорим: комсомольский вожак должен быть примером во всем: в учебе, дисциплине, личной жизни. Так должно быть. А на самом деле картина иная. Возьмем учебу. Естественно, возникает вопрос: «Может ли троечник быть

комсоргом?»

А как предопределить деловые качества человека при выборе комсорга?

Я знаю такой случай. Наш выпускник К., будучи студентом, никогда не был активным комсомольцем. Наоборот, комсомольской организации неоднократно приходилось указывать на его комсомольское поведение, накладывать взыскания.

И вдруг, спустя некоторое время после окончания института, его избирают секретарем

**КОРАБЛЬ СЕССИИ
ОТПЛЫВАЕТ
В ДАЛЬНИЙ ПУТЬ.
НИ ПУХА, НИ ПЕРА,
СТУДЕНТЫ!**

КОМСОРГУ?

цеховой комсомольской организации. А его товарищ по учебе Б., ходивший у нас в институте в «середнячках», незаметных, не выделяющихся ни с хорошей, ни с плохой стороны, избирается освобожденным секретарем комитета комсомола крупнейшего химического комбината.

Ответа на этот вопрос я найти не мог. Может, кто попытается дать ответ на него?

В чем же секрет выбора комсомольского вожак?

Н. ФИЛИППОВ.

КАМАЗ

ИНЖЕНЕРНЫЕ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.

№ 2 (671).

13 ЯНВАРЯ 1972 г.

Цена 1 коп.

БУДЬ ВЗРОСЛЫМ, СТУДЕНТ!

1

Что ни говорите, а нет более подходящего способа проверить глубину знаний студента, чем во время экзаменов. Правда, надо сразу оговориться: три-четыре дня, которые даются, чтобы студент привел в систему свои знания, а кое в чем и углубил их, это не волшебная палочка, с помощью которой можно залатать свои прорехи. Фундамент знаний закладывается в течение всего семестра и вот, знакомясь с ответами студентов на экзаменах, размышляя о причинах их взлетов и падений, приходишь к выводу: самое главное — это воспитать у них самостоятельный подход к изучаемым явлениям, критический взгляд на вещи, развивать ассоциативную студенческую любознательность.

Х Х Х

Идет экзамен по истории КПСС в группе МА-713. Сильной группы никак не назовешь: поворота к глубокому изучению курса у большинства не произошло.

Самое слабое место — неумение доказать выдвинутое положение. Например, студент А. Фрицлер не может обосновать тезис: экономизм — разновидность международного оппортунизма. Более того, непросто путается в вопросе о движущих силах в буржуазно-демократической и социалистической революциях. Четкости, необходимой ясности при ответе на вопросы «билета» нет и у студента С. Фаустова. О пятом съезде РСДРП он не может сносно рассказать, потому что плохо записал лекции. А работа «Очередные задачи Советской власти» для него — как грамота за семью печатями.

2

Если первому вообще с трудом дается изучение предмета, то общее развитие второго студента хорошее. Где же просчет? Он в самом подходе к изучению курса. Студент С. Фаустов в течение семестра занимался крайне неровно, имел ряд срывов хорошими ответами радовал редко.

Поразительно, но факт: первокурсники мгновенно усваивают психологию заядлых троечников, которая выражается в словах: «Нам пятерки не надо, нам бы «удочку». Причем, бороться с этой психологией, преодолеть ее очень нелегко. Как пробудить интерес к изучению предмета, если студент не желает мобилизовать все свои силы, если у него нет напряженной, целенаправленной борьбы за знания?

Тут от преподавателя требуются поиски, тут нужно сочетание индивидуального воздействия с коллективным.

Х Х Х

В группе СД-711 есть спайка, есть общественное мнение, присутствует стремление проявить себя наилучшим образом. Об этом говорят и результаты экзамена по истории партии, первого в жизни студентов: четыре отличных, восемь хороших, шесть удовлетворительных оценок, четыре срыва. Половина студентов показала хорошее знание первоисточников, политики нашей партии, умение ориентироваться во всем объеме материала.

Это такие студенты, как Н. Афанасьева, Н. Нуколова, Л. Приль, С. Мальгин, С. Власова, С. Баранов, Л. Ремизова.

Иная атмосфера в группе МП-712, одной

3

из самых слабых на горноэлектромеханическом факультете. Большинству студентов не хватает собранности, вдумчивого подхода к изучению курса: элементарной любознательности. Здесь нет ядра, которое бы увлекло остальных, создало перелом в настроениях студентов, поставило перспективу борьбы за глубокие знания. Даже сильные студенты, такие, как И. Панин, Ю. Борисов, А. Степанов, Н. Зайцев нередко являлись на занятия плохо подготовленными. Что касается «треугольника», который должен цементировать группу, тот приходится делать вывод о его слабости и пассивности.

Судите сами: комсорг С. Потлов подошел к сессии, имея задолженности по всем трем контрольным точкам. Кроме него, таких крайне слабо занимавшихся студентов еще несколько.

Что бы там не предпринимал преподаватель, какие бы формы повысить активность студентов, пробудить у них интерес к изучению предмета не использовал, решающее слово все-таки будет за студентами: им необходимо, используя силу и авторитет комсомольской организации, сделать перелом в настроениях студентов, создать атмосферу деловитости, увлеченности, творческого отношения к изучению предметов.

Х Х Х

И еще об одной застарелой болезни.

Результаты экзаменов по истории КПСС были бы во многих группах гораздо лучше, если бы некоторые кафедры упорядочили свою работу, равномерно распреде-

4

ляли нагрузку в течение семестра. Из года в год большие помехи на подходе к сессии и в начале ее создает кафедра начертательной геометрии. Непонятно, почему вся тяжесть выполнения контрольных заданий ложится на период с 25 декабря по 5 января?

К чему это приводит, говорят такие факты: 6 января студенты группы ХМ-711 в большинстве своем явились на экзамен по истории партии сразу после того, как они сдали зачет по начертательной геометрии. Итог — 13 двоек.

Меньше неподготовленных было бы и в группе МА-713, не будь 4-5 января зачета по машиностроительному черчению.

Большинство из тех, кто накануне экзамена ликвидировал долги, или получили неудовлетворительную оценку (В. Третьяков, В. Ванев, С. Сизиков, А. Фрицлер) или сдали экзамен на балл ниже, чем могли бы (А. Бахтина, Т. Журавлева).

Лично я убежден: у преподавателя достаточно средств, чтобы призвать нерадивых студентов к порядку и оценить возможности, знания и усердия студентов еще задолго до экзаменов.

Х Х Х

В заключение — замечание в адрес курсового бюро и факультетского комитета ВЛКСМ. Создается впечатление, что у них нет продуманной системы воспитания общественной активности студентов. Даже те испытанные формы (общественные смотря групп, организация соревнования групп) почему-то не используются. А жаль...

А. ЮНОНИН.

КТО ВПЕРЕДИ?

Строгая сессия, сессия, бескомпромиссна к каждому из сдающих экзамены. И как бы всем ни хотелось видеть себя в числе лучших, однако, исходя из объективных данных, места за успеваемость первой недели сессии распределились следующим образом:

I — ИЭФ.

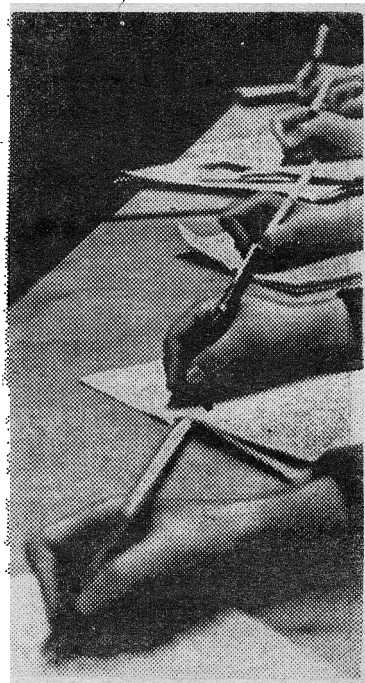
II — ШСФ.

III — ХТФ.

IV — ГЭМФ.

V — ГФ.

А как будет дальше?



ЧТО В ВАШЕЙ ЗАЧЕТКЕ?

Перед закрытой дверью аудитории, где принимают экзамен по механизации и автоматизации производственных процессов на карьерах — приглушенный шум. Волнуются, заглядывают в тысячу первый и последний раз в конспекты студенты группы ГО-682. Вроде бы и волноваться нечего — не первый же в жизни это экзамен!

Однако, все равно, нервное напряжение такое, что никакими амперами не измеришь.

Вместе со всеми волнуется и староста группы Анатолий Есипенко. Не за себя, за стоящих рядом сокурсников, сам он уже сдал этот экзамен. На отлично. Кстати, с такой же оценкой сдан и первый. И вообще, два предыдущих семестра Анатолий шел только с такими баллами.

— Трудно, наверное, на старших курсах держать марку отличника?

— Напротив, — с улыбкой отвечает Анатолий. — Самым трудным рубежом были для меня первые два года в институте. Ведь поступил я сюда не сразу со школьной скамьи, а после пятилетнего перерыва. Служил в армии, работал в шахте. Словом, начинать учебу мне было тяжело.

Так говорит староста о себе. А как сдают другие ребята в этой группе?

— Надо сказать, неплохо, — говорит заведующий кафедрой открытых горных работ Николай Яковлевич Ренин. — Пока из одиннадцати сдававших по механизации и автоматизации производственных процессов на карьерах девять получили отличные оценки. Надо полагать, и другие восемнадцать по профилирующему курсу подготовились так, чтобы не краснеть перед преподавателем.

А что первокурсники? Как они подготовились к первой в своей жизни сессии? Честно говоря, восторгаться здесь особенно не приходится. Но, если

сравнивать с прошлогодними первокурсниками, то нынче обстановка несколько лучше. Меньше недопусков, меньше провалов и все же... Из 27 сдавших геологию в гр. ГО-712 шесть человек получили «неуды», кроме того, трое вообще были не допущены к экзамену, так как вовремя не рассчитались с зачетами. И шесть человек в этой группе сдали геологию на отлично. Посредственно сдали первый экзамен, химик, и студенты гр. ГО-711.

Откуда эта серость в новеньких зачетках? Ведь многие из недавних абитуриентов поступили в институт с тринадцатью баллами!

Вот один из таких примеров. Сергей Брежнев из гр. ГО-712 все вступительные экзамены в КузПИ сдал на отлично. В зачислении его не сомневались ни члены приемной комиссии, ни он сам. Не сомневался он и в дальнейших своих успехах на студенческой скамье. Однако же, запас школьных знаний, не пополнясь новыми, постепенно иссякал, один вовремя непонятый материал обрастал множеством последующих. И, в конце концов, Сергей предстал перед неразрешимым вопросом: как быть дальше? Большинство из сокурсников давно опередило его, а тут наступил и самый критический момент в его жизни — сессия! Он, наконец, понял, что уповать на способности, которые якобы всегда могут выручить в ответственный момент, бесполезно. Тем более, что никаких усилий к этому и не прилагалось. Вот и преподнесла сессия ему хороший урок на будущее. Хочется верить, что не только Сережа, но и подобные ему студенты в следующем семестре выработают в себе определенные деловые качества и войдут в ритм студенческой жизни. Главное — помнить, что время — необратимо. И дорожить им.

Л. БАРАШКОВА.

Они достойны подражания

Итак, первые волнения улеглись. С гордо раскрытыми зачетками с первого экзамена вышли студенты группы ЭХ-672.

«Теоретические основы АСУ», которые сдавало 28 человек, двадцать один сдал на отлично, семь — на хорошо. Так держать экономисты, без посредственности!

С честью выдержали первые испытания и пятикурсники ШСФ из группы ГС-671. На экзамене по основам техники безопасности твердой преподавательской рукой в десяти зачетках были записаны

отличные оценки, в остальных десяти — хорошо.

Хорошие знания «Основ научного коммунизма» обнаружили студенты группы ХО-672. Из двадцати пяти сдававших 15 получили вполне заслуженные отлично, десять — хорошо.

Неплохо начали сессию и студенты группы ГР-681 «Организацию и планирование» сдавало пятнадцать человек. Семь из них ответили экзаменатору на отлично, шесть на хорошо и только двое удовлетворительно.

Желаем вам всем еще больших успехов!

ПЛЮС ПЯТНАДЦАТЬ ПРОЦЕНТОВ

Во исполнение решения Совета Министров СССР Государственным комитетом Совета Министров СССР утвержден районный коэффициент к заработной плате рабочих и служащих предприятий, организаций и учреждений, расположенных в районах Западной Сибири. С первого января этого года наша заработная плата увеличится на 15 процентов.

Следует знать, что введение районного коэффициента не

образует новых тарифных ставок и должностных окладов. Районный коэффициент применяется к заработку без учета вознаграждения за выслугу лет и персональных надбавок, и начисляется на заработок, не превышающий 300 руб. в месяц. Если же заработок превышает эту сумму, то коэффициент начисляется на его часть, составляющую 300 руб.

В. МИККА,
гл. бухгалтер КузПИ.

ЭТО ВЫ НЕ ПРОХОДИЛИ?

(Из ответов на экзаменах).

● Вольтметр назван так в честь Вольтера, который изобрел электричество.

● Во многих штатах США убийств подвергают электролизу.

● Аммиак получают синтетическим способом. Применяется, чтобы выводить человека из бессознания.

● — Где впервые был обнаружен позитрон?

— В косметических лучах.

● Уловой скоростью называется кручение тела по окружности.

● Индуктивность катушки измеряется в ЭДС.

● Длинной волны называется расстояние между гребнями.

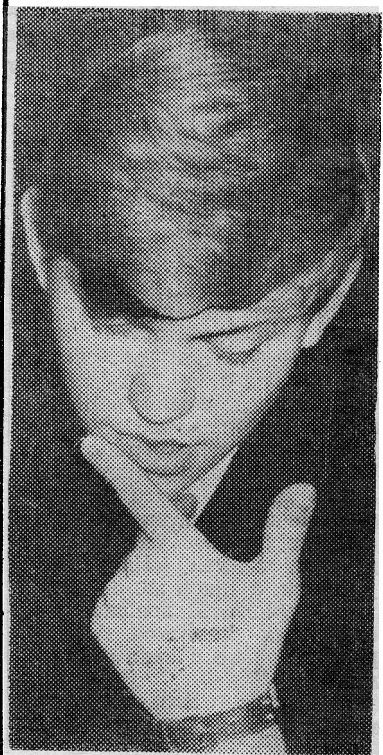
● В этом уравнении мы уместно подставляем ток и получаем что надо.

● Архимед заметил, что если тело погрузить в сосуд с жидкостью, то жидкость выливается.

● Кипение — это такой процесс, при котором образуются пар и лишний воздух.

● В опытах Майкельсона между двумя горами свет шел всю дорогу.

● Когда свет падает из слабой среды в сильную среду, то он наиболее сильно ломается.



ЗАВТРА ЭКЗАМЕНЫ...

Фотоэтиюд.



С 25 июня по 1 августа научно-исследовательский отряд кафедры геологии выполнял полевые геологические работы по береговому обнажению реки Томи в районе Новокузнецка с целью разработки методики расчленения угленосных отложений на основе фациально-геохимического и палеомагнитного методов. В настоящее время проблема расчленения и корреляции является одной из важнейших задач угольной геологии бассейна. В работах принимали участие студенты — первокурсники А. Штрауб, Н. Иванов, А. Морозкин, А. Выдрин.

Х Х Х

Сборы и споры начались еще в апреле. Решалась масса чрезвычайно важных вопросов. Нет спальных мешков и элементарного полевого снаряжения. Крайне необходимые для выполнения работ лодки и моторы к ним — на базах и ограждены неумолимым лимитом. Но вот, наконец, пробита первая брешь: лимитная справка на руках, оплачены счета, лодки — на лодочной станции, и моторы любовно положены до отъезда в надежное место.

А отъезд не за горами. Нас заверяют: «Дистанционное управление к лодкам — пустяк. Плевое дело. Пишите трудовое соглашение». И началось, как в сказке (скоро сказка сказывается, да не скоро делается).

24 июня все собрано на лодочной станции, заправлены баки, приготовлен запас продуктов. Впереди — 300 километровый путь вверх, по не потерявшей еще весеннюю силу р. Томи.

К 10 утра следующего дня стало ясно, что дождь зарядил до вечера — мелкий, моросящий, с пронизывающим ветерком. В середине дня выходим под тентами. Под запотевшим стеклом с трудом просматриваются вешки, указывающие фарватер. Идем по интуиции. Несмотря на гентель, к вечеру все было мокро до ниточки. Глубокой ночью уютились в мокрых спальных мешках.

Поняв, что мы с честью выдержали первое испытание, судьба стала к нам заметно благосклоннее. На другой день нас ждало солнце, короткие дожди, радующий глаз таежный ландшафт Салтымаковского хребта. Еще через день причаливаем к месту нашей стоянки — ручью Маркина в 40 км ниже Новокузнецка. Еще три дня уходит на доставку в лагерь из Новокузнецка продо-

НАС ПАЛИЛО СОЛНЦЕМ, НАС СЕКЛО ДОЖДАМИ...



вольствия, снаряжения, отправленного багажом.

И вот, наконец, шесть палаток выстроились в ряд — добрый и надежный дом на несколько недель нашего пребывания здесь. Авралы кончились. Студенты полны энтузиазма и готовы на любое задание. Оно незамедлительно следует. Разбить пикетамы через 10 метров уасток берега длиной около 10 км. В день одолели 3 км.

Вот теперь, когда разрез привя-

зан к устью ручья, можно приступить к отбору проб. С 8 утра до 2 часов дня и с 5 до 7 часов вечера — жесткий регламент и в дождь, и в зной, и в ветер — работа, работа... В пыли под ударами молотков рождается студенческая песня: «И только пыль, пыль...». Работа продвигается медленно. Энтузиазм заметен угасает. Даже бадминтонная площадка по утрам сиротливо пустует. В лагере до завтрака — подозрительная сонная тишина.

Дело плохо — нужна разрядка. И вот первые смельчаки замирают в воде на грубоотесанных топором досках, которые гордо называются водными лыжами, в ожидании долгожданного рывка. В руках — обычная веревка.

Через несколько дней появились первые водные «лихаки».

Ждем гостей — иностранцев, участников международного палеонтологического симпозиума. И вот появляются две «Зари», пристают прямо к лагерю. Воистину, все флаги в гости к нам... Англичане, американцы, немцы, японцы, чехи и т. д., всего около 60 человек. Выдержали атаку многочисленных объектов. Прием прошел, к общему удовольствию, на высшем уровне! Английский доктор с благодарностью принял подарок для британского палеонтологического музея: отпечаток флоры, найденный и преподнесенный нашими студентами. Короткие сирены «Зорь» и иностранцы отправляются вниз по Томи знакомиться с береговыми обнажениями угленосной толщи.

Позади — больше месяца работы, отобрано около 3500 проб пород. Сыграли последние волебольные дуэли с соседями-геологами из «Кузбассуглеологии», уплыли куда-то к океану незабываемые вечерние зори.

Пора и нам отправляться до-

мой. Три дня сборов. Груз отправлен. Студенты выехали. Последний раз в осиротевшем лагере взревели при заводе моторы. Идем, не останавливаясь. Стремительно накатываются пороги. Через 9 часов непрерывного хода показались знакомые султаны дыма над трубами химкомбината. Впереди отпуск, а там камеральная обработка материалов.

А. КОНДАКОВ,
доцент кафедры геологии.

ВНИМАНИЕ: ИНДЕКС!

В НАСТОЯЩЕЕ время Министерством связи СССР ведутся работы по автоматизации сортировки писем. В ближайшее время будут введены в эксплуатацию автоматические сортировочные машины. Они будут сортировать письма без участия человека.

Как это будет происходить? На конвертах и открытках слева внизу напечатана направляющая сетка (трафарет). Отправитель письма или открытки должен поставить в клетках шестизначный индекс предприятия связи, обслуживающего адресата. Эти шесть цифр и будет читать машина и автоматически направлять письма в соответствующие

накопители. Затем письма будут связываться в поспакеты, заделываться в мешки и отправляться по назначению.

Чтобы обеспечить высокую точность сортировки писем, индексы должны писаться так называемыми стилизованными цифрами.

Почтовый индекс — это по существу закодированное название того предприятия связи, которое доставляет почту адресату. Цифровой индекс может быть написан шариковой ручкой или чернилами любого цвета (кроме

зеленого и желтого). В обратном адресе индекс необходимо писать обычными цифрами в начале адреса.

На оборотной стороне конвертов приведен образец написания всех десяти стилизованных цифр, которые позволяют писать любой шестизначный индекс.

Внедрение индексации является делом важным и необходимым не только для органов связи, но и для населения.

Что же конкретно требуется делать?

1. Сообщите всем, с кем переписываетесь, свой почтовый шестизначный индекс.

Не забывайте указывать индекс в своем обратном адресе.

2. Не забывайте ставить на конверте или открытке почтовый индекс стилизованными цифрами и будьте внимательны при его написании, так как если индекс в кодовой сетке будет написан обычными или искаженными цифрами — машина не сможет его прочесть или направит письмо не по назначению.

3. Пропагандируйте в вашей семье, среди товарищей, знакомых значение индексации и порядок написания индексов.

4. Добейтесь того, чтобы никто из членов вашей семьи не отправлял ни одного письма без шестизначного индекса или с неправильно написанными индексами.

Не допускайте отклонений от образцов написания цифр, так как это тоже может привести к неправильному прочтению их машиной и как следствие — неправильной сортировке.

С. ЯКУБОВИЧ,
инструктор по направлению почты Кемеровского почтамта.

КАИНЖЕНЕРНЫЕ

КАДРЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.
№ 3 (672).
20 ЯНВАРЯ 1972 г.
Цена 1 коп.

НА НИХ РАВНЯЙТЕСЬ

Третья неделя экзаменационной сессии пока еще не сняла напряжения ни со студентов, ни с преподавателей, ни даже с техников (выметающих из аудиторий после экзаменов целые ворохи бумаг, сложенных гармошками и коллекционирующих забытые студентами разноцветные шариковые ручки).

Спешат, спешат студенты поскорее разделаться с сопроматом, математикой, философией... Лишь преподаватели не торопятся заполнять раскрытые студентами зачетки.

Но кто все же впереди по успеваемости за прошедшую неделю? По факультетам обстановка сложилась таким образом:

- I — ИЭФ.
- II — ХТФ.
- III — ШСФ.
- IV — ГФ.
- V — ГЭМФ.

Среди первокурсников лучше других успевают шахтостроители, которые из 283 сдававших половина получила хорошие и отличные оценки. Далее следуют экономисты, горноэлектромеханики, химики и, наконец, горняки.

ИДЕМ УВЕРЕННО

Итак, мы у финиша. Наша группа завершает сессию с неплохими результатами. Особенно хорошо сдали экзамены по материально-техническому снабжению и технике безопасности. По этим предметам получены хорошие и отличные оценки, причем последних — значительно больше.

Подводить полные

итоги еще рановато, так как половина группы будет сдавать экзамены во втором потоке, да и не все защитили последний курсовой проект по организации и планированию. Но уверенность, что на преддипломную практику выйдут все — полная.

И. МАКСИМОВ,
студент гр. ЭХВ-661
вечернего отделения.

СЕССИЯ СЕЙЧАС — ПЛОНОВАСТНАЯ ХОЗЯЙКА В КузПИ. ЭКЗАМЕНЫ... ГЛУБОКИХ ВАМ ЗНАНИЙ И СЧАСТЛИВЫХ БИЛЕТОВ, ПОЛИТЕХНИКИ!



Сессионные экзамены в самом разгаре. Что и как знают наши студенты? Судя по данным официальных ведомостей, результаты в основном неплохие. А если заглянуть глубже? Кто стоит вот за этими сплошными «удочками» или — каков он отличник? Не может или не хочет троечник подтянуться? Какие качества необходимы для того, чтобы стать отличником? Быстро и в полной мере



нования, а во-вторых, более высокой степенью поощрения отличников. В-третьем, и четвертом факторах проявляется большая степень целенаправленности в получении отличных знаний, более высокий уровень интеллектуальной развитости.

Целенаправленность студента

НЕ ОЦЕНКИ РАДИ

ответить на этот вопрос конечно, затруднительно. И думается, что этот разговор будет поддержан студентами. А для начала предоставляем слово **Юрию Игнатову**, студенту гр. ГМ-672, Ленинскому стипендиату, выступавшему с этим вопросом на минувшем IV слете отличников КузПИ.

Мне бы хотелось поделиться некоторыми мыслями о том, как более целенаправленно вести работу по росту числа отличников, используя при этом научный подход. Если говорить о нашей группе, то здесь можно было бы увеличить число отличников в два-три раза, при этом имеется в виду потенциальный резерв отличников, то есть те, кто имеет всего по одной, две четверки и кто из-за нежелания, а порой из-за отсутствия целенаправленности не становится отличником. Что же все-таки для этого нужно? В результате проведенных нами исследований мы выделили четыре фактора, способствующих формированию отличника. Это:

1. Наличие развитого самодисциплины, обусловленного здоровым духом соревнования.
2. Материальное и моральное стимулирование.
3. Высокий уровень интеллектуальной активности.
4. Сознательное отношение к процессу обучения, ответственность за качество учебы.

На первые два фактора можно влиять следующим образом. Во-первых, повышением роли сорев-

исходит из степени начитанности, в результате занятий научно-исследовательской работой, изучения общественных дисциплин.

Мне думается, что нужно как можно шире пропагандировать научную и художественную литературу, проводить по этому поводу обсуждения книг, тематические вечера. А этого влияния как раз в последнее время и не чувствуется в институте.

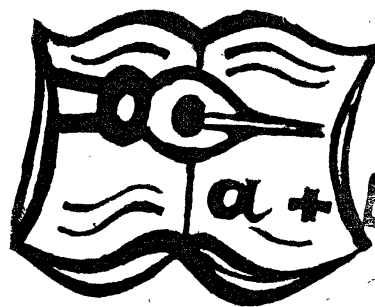
Надо ли говорить о том, как воздействует на человека занятость наукой! Ведь именно она на-

полняет человека сознанием своих достоинств своего назначения и обязанностей!

Вот все это перечисленное, по моему, и позволяет повышать интерес студентов в том, чтобы получить оценку не ради оценки, а ради собственных убеждений.

ОТ РЕДАКЦИИ: Связавшись с деканатом горного факультета, мы узнали, что в наступившей сессии **Юрий Игнатов** подтверждает свое звание отличника учебы, Ленинского стипендиата.

Три первые экзамена сданы им на отлично. Впрочем, вся группа ГМ-672, можно сказать, лидирует в этой сессии. В результате прошедших трех экзаменов студентами получено всего лишь три тройки. Успехов, вам, пятикурсники!



НАХОДИТЬ КОНТАКТ

Продолжая разговор на тему «Каким ему быть, комсоргу?», предоставляем слово **Ольге Осика**:

Комсорг — это главный организатор, главный заводила в группе. Он выбирается не для того, чтобы посещать собрания и кружки. Комсорг должен быть человеком активным, быстрым, веселым, обладать определенными организаторскими способностями, уметь заинтересовать каким-то делом, зажечь других. Много приходится работать с пассивными комсомольцами, которые от неумения или нежелания работать остаются в стороне

от решения основных проблем группы. Их (таких комсомольцев) нельзя оставлять в стороне от дел, нельзя про них забывать. Наоборот, надо стараться заинтересовать, вовлечь в работу. Да к тому же, к разным людям и подход разный.

Это, конечно, дело не одного комсорга, а всей группы. Без поддержки ребят даже у самого активного и опытного комсорга ничего не выйдет.

КОГДА ВЕРСТАЛСЯ НОМЕР

...нам сообщили, что среди групп лучшими по успеваемости за прошлую неделю признаны две. В одной из них, гр. ХП-683, сдававшей «Коллоидную химию», было получено одиннадцать пятерок, двенадцать четверок.

На инженерно-экономическом факультете студенты гр. ЭМ-672, сдававшие «Теоретические основы АСУ», получили тринадцать отличных и тринадцать хороших оценок. Вот тебе и чертова дюжина!

...А ДВЕ ГОЛОВЫ
ЛУЧШЕ

Фотоэтиюд.

ТРИ года тому назад мне пришлось выступить на страницах газеты «Энергия» со статьей о педагогическом такте. Судя по тому, что ряд многотиражных газет других вузов перепечатал и в какой-то степени ее обсудил; видимо, статья была актуальной и вызывала интерес. Справедливости ради следует отметить, что большинство откликов было со стороны студентов, меньше от преподавателей. Пожалуй, это и понятно, так как острее было направлено в адрес преподавателей, у которых педагогический такт оставляет желать лучшего.

Однако каждая медаль имеет две стороны, и поэтому мне бы хотелось высказать некоторые соображения и о студенческом такте, и об уважении к преподавателю и высшему учебному заведению. Эта проблема не менее важна, чем вопрос, поставленный в первой статье.

Много лет подряд мне по роду службы приходится проводить вступительные экзамены и сам акт зачисления. Конечно, при этом часто беседа с разными людьми, но объединенных одной целью сдать как можно лучше, с тем, чтобы заслужить звание студента. Можно утверждать, что когда поступающий в строчке приказа о зачислении найдет свою фамилию, он чувствует большую радость и удовлетворение. Когда-то один абитуриент (ныне кандидат технических наук, работает у нас в институте), сказал мне, что он «самый, что ни на есть счастливый человек, он уже заранее решил быть самым добросовестным и прилежным студентом». Он выполнил слово, данное себе.

Подозреваю, что многие юноши и девушки дают такие же слова, и большинство его выполняют. Суть дела заключается в том, что учеба в институте — это большой и тяжелый труд и как каждый труд требует серьезного отношения.

Первый человек, с которым встречается студент, — это преподаватель, носитель тех знаний и навыков, которые должны перейти к студенту. Из суммы контактов за все время обучения между преподавателем и студентом должен сложиться специалист, которому, правда, еще многому придется учиться самостоятельно и после окончания института.

Не один, а много преподавателей на протяжении ряда лет как бы отдают частичку себя

всем студентам и каждому в отдельности. Поэтому естественно ожидать от учеников не просто вежливости и уважения, а, если хотите, почтительности. Другое слово подобрать в этой ситуации трудно.

Конечно, это не должно выражаться в том, чтобы «за профессором носить портфель» и предупреждать любые его желания. Это слишком мелко да и не в нашем стиле. Но вот внимательно слушать лекции,

обида, которая наносится всему институту. Мы имеем в виду опоздание к началу семестра или учебного года. Должен вам напомнить, что нет ничего более тревожного в институте, чем акт начала учебного года и акт выпуска специалистов. Для нас, сотрудников института, для общественных организаций и большинства студентов — это праздник! И когда находятся люди, не желающие принять участие в нем, срывающие начало трудового

слушающей аудиторией. Если преподаватель молодой, то к этому можно еще присовокупить неуверенность, боязнь пропустить что-либо важное при изложении материала или неправильно рассчитать объем. Сами не подозревая о том, студенты проявляют подчас настоящую жестокость и вызывают ненужную реакцию, раздражение или даже грубость со стороны преподавателя. Такое положение никого не должно устраивать и, в первую оче-

нельзя, тем более, в подобных случаях. Поэтому не случайно мы исключили недавно из института одного студента только потому, что на экзамене у него были обнаружены вырванные страницы из библиотечной книги. А ведь после этого общественность группы просила отменить приказ!

В этом плане можно привести много примеров, они известны, начиная от общежития и кончая лабораторией, нам следует серьезно поразмыслить, ибо это — не просто слова, горькая истина, несовместимая с совестью настоящего человека. Оканчивая статью, мы предвидим многие замечания в ее адрес. И обиды, и серьезные добавления. Можно и следовало бы сказать о вежливости между студентами, о воспитательной роли коллектива, о самоуправлении, о гордости преподавателя хорошими студентами и о гордости студента оценкой своей работы со стороны преподавателя: об удовлетворенности работой лучших групп, классов, факультетов и т. п. Тема, на наш взгляд, неисчерпаема и развивать ее нужно только коллективно, при обсуждении и серьезном осмысливании. Однако хотелось бы, чтобы студенты поняли эту статью не как обобщающую, вызванную преподавательским, а тем более ректорским гневом, а как товарищескую подсказку, продиктованную большим желанием видеть своих учеников значительно лучшими и более совершенными. Также хотелось бы, чтобы и комсомольская организация придала моральной и эстетической стороне вопроса серьезное значение и включалась бы энергично в работу в этом плане.



Г. ЛЫЩИНСКИЙ,

РЕКТОР НОВОСИБИРСКОГО
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТАКТ? ДА! А СТУДЕНТ?

аккуратно посещать все занятия, стараться делать все вовремя — это знак большого уважения.

Пропуски занятий без уважительных причин — это страшный бич в институте. Он выбивает из колеи не только студентов, но, наносит серьезную обиду и преподавателю. Давайте рассмотрим случай, когда на первые часы, рано утром, вовремя приходит пожилой, подчас уставший и очень занятой человек, а студенты, молодые, здоровые люди, для которых все это делается, спокойно спят в общежитии через дорогу. Это ли не настоящая обида учителю, который пришел именно для вас, готовился к занятиям и думал о вас еще накануне?

Студент, получивший неудовлетворительную оценку, часто говорит: «Попался как раз тот материал, который я не знал», и превращает факт в случайность. Верно ли это? С точки зрения студента — безусловно, а с точки зрения преподавателя — неверно. Не попался случайный материал, а закономерно, за незнание выставлена плохая оценка. Анализ отчислений в 70—75 случаях из 100 первопричиной имеет неуважение к преподавателю и как частый случай — пропуски занятий.

Но есть более серьезная

учебного процесса — это оскорбляет весь коллектив.

Конечно, проявление неуважения к преподавателю, коллективу, институту далеко не исчерпывается только опозданиями и пропусками занятий. Эта сторона взята нами потому, что огромный вред от этого в первую очередь самим студентам. Институт — не магазин и вывеску «преподаватель и студент, будьте взаимно вежливыми», конечно, не повесишь. Да и смешно было бы, если подобные тексты или высказывания вдруг стали появляться в стенах высшего учебного заведения или в студенческом общежитии. Однако положение вещей таково, что необходимо напомнить некоторой части студентов это положение и поставить их на место.

Большое возмущение вызывает поведение студентов на занятиях, особенно шум и отвлеченные разговоры на лекциях. Во время чтения лекций, преподаватель, как бы хорошо он не владел материалом, чрезвычайно сосредоточен, он творит лекцию, он подчас настолько глубоко уходит в этот процесс, что малейшее отвлечение может буквально вывести из равновесия и нарушить ход мыслей. Так же, как и артисту, ему необходим душевный покой и чувство связи со

редь, общественность группы. Вот тогда она должна выступить единым фронтом и пресечь всякие попытки остроловья и зубоскальства. Между тем, почему-то остроловие и даже шутовство не находят резкого осуждения в группе, а жалы! Говоря в широком смысле об уважении к институту, к его традициям и порядку, нельзя не остановиться на вопросе бережного отношения к социалистической собственности. Конечно, и стул, и стол, и парта, и любая другая мебель могут сломаться сами по себе, от износа, из-за плохого качества, то есть от всей предысторией вещи. От этого ничто не гарантировано, но все-таки можно утверждать, это скорей эпизод, чем система. А вот сотни поломанных стульев и десятки сидений у новых полированных парт — это результат не случайности, а бездушия и низкой культуры отдельных студентов. Самые возмутительные деяния происходят в библиотеке в отношении со святой вещью — книгой! Вырванные страницы, загнутые углы, надписи и даже кража книг — нередкие явления в студенческой среде. Можно говорить и «оправдывать» такое поведение чем угодно — спешкой, нехваткой литературы и т. п. — но преступление всегда есть преступление и оправдывать его

ДРУЗЬЯ



Фотоэтиюд Ю. Грищенко.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЮМОР

● **ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:** — Возьми грех на душу, — поставлю вам тройку.

● **СТУДЕНТ:** — Тогда ставьте четверку, — оба возьмем по греху.

● Перейти на самообслуживание, к сожалению, не значит самому заполнять зачетную книжку.

● — Плаваешь, молодой человек, плаваешь.

— Если я перестану плавать, пойду ко дну.

● Пятерку получить легче, чем тройку: пятерку получают с первого раза, а тройку, бывает, только с двенадцатого завода.

● **СТУДЕНТ-МЕДИК:** — Нет ли у вас учебника анатомии поновее?

БИБЛИОТЕКАРЬ: — Уж не думаете ли вы, что в последние годы в скелете человека прибавилось костей?

● — Помнишь, в прошлом году мы сдавали экзамены, и морозы были такие же, как и сейчас, — обращается студент к своему приятелю.

— Еще был! Как вспомню — так

и теперь мороз по коже пробегает!

● — Вы когда-нибудь перестанете опыздывать на лекции?

— Конечно, ведь окончу же я когда-нибудь институт!

● **ЭКЗАМЕНАТОР:** Зачем вы пришли сдавать? Вы же совершенно не знаете предмет!

АБИТУРИЕНТ: Но зато я мастер спорта!

В ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ:

— Я не прошел по конкурсу на отделение автоматики. Можно перевестись на строительный факультет?

— Нельзя.

— И на геологический нельзя?

— Собственно говоря, вы кем хотите быть?

А какое это имеет значение?

ИЗ СОЧИНЕНИЙ АБИТУРИЕНТОВ

«Печорин любил один ходить на кабана, и вообще, он приехал на Кавказ, чтобы забиться под свистом неприятельских пуль».

«С улыбочкой в устах, со счастливыми глазами он смотрел на людей».

«И вот эти смелые люди

встретили Павла, протерли ему глаза на жизнь».

«Он был в сером выглаженном костюме, в красном галстуке, и от всего этого веяло добродушием».

«На фронте он получает ранение, но сильный организм вынес и снова возвратил его в строй».

«Это девушка — игрушка, игрушка потому, что она была беленькая и нежная, но она стала радисткой».

«У них нет убеждений, что лес имеет конец».

«Он рассматривал женщин с анатомической стороны».

☆☆☆

— Расскажите устройство баллистического гальванометра.

— Я не знаю.

— Почему не знаете?

— А как его узнаешь, если там написано: «Руками не трогать!»

☆☆☆

— Ложись спать, уже два часа ночи.

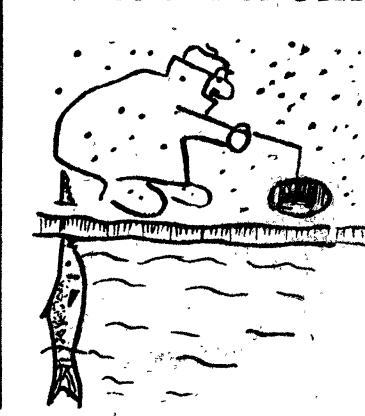
— Не буду.

— Почему?

— Если я усну, все забуду.

☆☆☆
— Ты не помнишь, когда мы встретились, я шел в столовую или из столовой?
— А в чем дело?
— Да вот забыл, обедал я или еще собираюсь.

КЛЮНУЛО...



КАИНЖЕНЕРНЫЕ

КАДАВЕРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.
№ 4 (673).
27 ЯНВАРЯ 1972 г.
Цена 1 коп.

Современный уровень развития производительных сил и задачи в области технического, организационного, экономического совершенствования народного хозяйства настоятельно требуют повышения степени экономических знаний каждого из нас. Этому уделяется большое внимание и в решениях партии и правительст-

стей считают экономические дисциплины второстепенными, и в течение семестра уделяют им далеко не должное внимание. К этому, на первый взгляд, располагает и кажущаяся простота и доступность значительной части материала экономических дисциплин в связи с отсутствием сложных выводов, формул, доказа-

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНОВ

ва. Сентябрьское (1971 г.) Постановление по этому вопросу предусматривает широкое распространение экономических знаний среди трудящихся. Проводниками этих знаний будут являться и наши сегодняшние студенты и завтрашние выпускники не только экономических специальностей, но и инженеры всех профилей. К тому же, как тем, так и другим придется очень серьезно и глубоко заниматься вопросами выявления резервов производства, в конструкциях, технологических процессах, организации производства, в недалеком будущем внедрять автоматизированные системы управления, направлять все свои знания на повышение эффективности социалистического промышленного производства. Ответственность за это велика.

Результаты же экзаменационной сессии показали, что отношение студентов к этим важным проблемам своей будущей работы весьма различное. Часть студентов технических специальностей, климатических схем и т. д. Однако специфика экономических дисциплин не только в их терминологии, но и в трудности которой приходится слышать жалобы студентов, но и в экономических расчетах, их обосновании, в умении аналитически осмысливать производственные ситуации и давать им экономическую оценку. Конечно, это требует повседневной работы каждого студента над экономическими дисциплинами. Отсутствие такой работы и является следствием высокого процента неудовлетворительных оценок по экономическим дисциплинам у студентов технических специальностей.

Хотелось бы надеяться, что общими усилиями студентов и преподавателей «психологический барьер» в отношении к экономическим наукам будет преодолен.

**З. САВОСИНА,
Г. КОЛИК,**
преподаватели кафедры экономики и организации промышленности.

КАКОВЫ ИТОГИ?

По традиции мы сообщаем об итогах успеваемости за прошедшую неделю. Результаты распределения мест по факультетам таковы:

- I — ИЭФ
- II — ХТФ
- III — ГФ
- IV — ГЭМФ
- V — ШСФ

Самой высокой успеваемостью за минувшую неделю нас порадовали студенты гр. АО-711. Все двадцать три человека, сдававшие «Технологию полезных ископаемых», получили отлично!

На экзамене по военной подготовке твердые знания воинских дисциплин обнаружили студенты гр. ХМ-672. Из 10 сдававших четверо получили отличные, а шесть человек — хорошие оценки.

С честью выдержали экзамен по транспортным машинам и студенты гр. МО-681. Всего сдавало их одиннадцать. Преподаватель поставил в этой группе семь отлично и четыре — хорошо.

Как всегда, есть лучшая группа и на ИЭФ. Только на хорошо и отлично сдали «Организацию и планирование» пятикурсники группы ЭГ-672.

Самая многочисленная специальность на горном факультете — «ГП». Что здесь показала зимняя экзаменационная сессия? Возьмем для анализа сдачу по двум предметам — истории и математике. Из беседы с преподавателями, принимавшими эти предметы, выясняется следующая картина.

Большой неожиданностью плохая сдача экзамена по математике не было, — говорит И. П. Аман. Это подтверждают и контрольные работы в семестре. В группе ГП-714, например, боль-

шинство студентов — с производства, у них плохая подготовка из общеобразовательной школы. В середине ноября была контрольная работа — результатом которой было 5 удовлетворительных оценок, а остальные 26 — «неуд».

Если взять: для сравнения две группы 1-го курса — ГП-713 и ГС-713, то разница в знаниях — неизмерима. В гр. ГС-713 — ни одного «неуда», а в гр. ГП — 15 двоек. И что примечательно, на ШСФ не давали массовых разрешений на пересдачу. Положение с математикой очень серьезное, и особенно на первом курсе горного факультета. Со стороны кафедры математики делалось все возможное для знаний студентов. Группы ГМ, ОП, ГО консультировала преподаватель И. А. Смирнова — очень серьезный и требовательный педагог. Но у студентов к консультациям было противоположное отношение. На консультации перед экзаменами тоже многие не явились.

Положение можно исправить следующим образом: повысить требовательность деканата к студентам, а студентов — к самим себе.

Зачетная неделя, о которой говорили в прошлом году, так, к сожалению, и не превратилась в жизнь.

Что можно сказать о группах 1-го курса «ГП»? Подавляющее число студентов при сдаче экзамена говорят, что тройка их вполне удовлетворяет. Вот результаты сдачи экзамена по истории КПСС на 22 января 1972 года:

- ГП-711 — (25 чел.) 13 — уд.; 7 — неуд.
- ГП-712 — (26 чел.) 13 — уд.; 3 — неуд.
- ГП-713 — (29 чел.) 16 — уд.; 6 — неуд.
- ГП-714 — (31 чел.) 12 — уд.; 3 — неуд.

Сдача экзамена по истории КПСС на «уд.», видимо, объяс-

З. ЛЮБУШКИНА,
наш корр.

ОТЛИЧНО, ХИМИКИ!

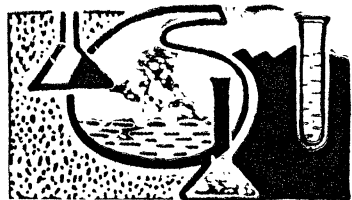
Подведены итоги, подсчитаны баллы, определены лучшие — этим и закончилась экзаменационная сессия. Хотелось бы отметить группы, которые оказались наиболее подготовленными к сессии. Это такие, как ХТ-672, ХО-672, ХП-682, ХП-672.

У пятикурсников вот уже третий семестр подряд на отлично сдают все экзамены О. Ковалевич (ХО-671), С. Безлепина, (ХО-672) А. Ступеньков, (ХП-672) и С. Рязанов (ХТ-671).

На первом курсе хороший

старт взяли студенты М. Хавова (ХО-711), Г. Серякова (ХО-712), В. Милончукова (ХП-712), Г. Нейфельд (ХТ-711). Все экзамены первой их сессии сданы на отлично!

В. ПОЛТАВЦЕВ,
декан ХТФ.



СДАЮТ ВЕЧЕРНИКИ

Выйдя в группы стопроцентной успеваемости, особенно хорошо сдали сессию группы шестого курса: ЭГв-661 и ЭМв-661 5 человек сдали сессию только на хорошо и отлично. Пример тому подает и староста группы А. М. ИВОНИН, сдавший все экзамены только на пять. В группе ЭМв-661 отлично сессию сдали 4 человека; староста группы О. А. ЗОРИНА, студенты группы С. А. БЫЗОВА, Г. Ф. ЕЛИНА, Л. Н. МАСКИНА.

С высокими баллами завершили сессию строители шестого курса Л. И. МАСАЕВА,

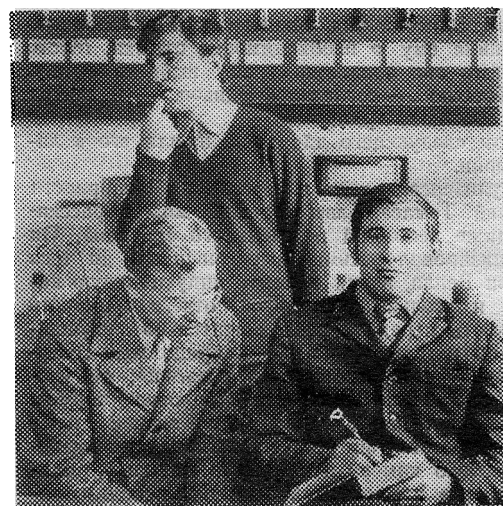
Г. Г. КОКИНА, в группе ГПв-671 студенты КАЙКОВ, КАРАУЛЬНОВ, ЦЕБВ.

Есть, однако, на факультете и такие студенты, которые до настоящего времени не сдали задолженности за предыдущие экзаменационные сессии, не допущены к текущей сессии. Это такие, как Н. БЕРЕЗОВАЯ, О. ФИЛАТОВА.

Хочется верить, что эти единичные случаи все же изживут себя и успеваемость у вечерников будет держаться на должном уровне.

Л. БАРАНОВ,
декан вечернего горно-строительного факультета.

ЗАСЛУЖЕННАЯ ТРУДОМ ЦЕЛОГО СЕМЕСТРА НАСТУПАЕТ ДЛЯ СТУДЕНТА КОРОТКАЯ СЧАСТЛИВАЯ ПОРА — ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ. НО ЕСЛИ ТЫ НАУЧЕН УРОКОМ МИНУВШЕЙ СЕССИИ, ПОМНИ, ЧТО И СЛЕДУЮЩАЯ — НЕ ЗА ГОРАМИ.



ПОЗАДИ ЭКЗАМЕНЫ, ВПЕРЕДИ ЭКЗАМЕНЫ...

В ЧЕСТЬ ПЯТИДЕСЯТИЛЕТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

И ВОТ мы, мототуристы из Кемерово, на пути к Ташкенту, мимо знакомого уже нам Самарканда. Вновь бросаются в глаза старинные мечети, богатые историей древние захоронения.

Ташкент. Восставший из руин недавнего землетрясения, он поражает нас великолепием прямых, как стрела, проспектов, тенистых скверов, бульваров, архитектурными сооружениями из стекла и бетона. Прежде всего мы искупались в Комсомольском озере, которое зеркальной чашей расположилось почти в центре города. А потом — знакомство с городом, которое добавило к нашим прежним впечатлениям много новых.

...Возле озера Иссык-Куль, хотелось побыть как можно дольше, настолько поразительна его прозрачная голубизна... По яркости красок Иссык-Куль вполне может конкурировать со знаменитыми швейцарскими озерами. Недаром в последнее время целебные свойства воды, яркое солнце привлекает сюда все большее и большее количество туристов. По всему побережью расположены курорты и здравницы союзного значения.

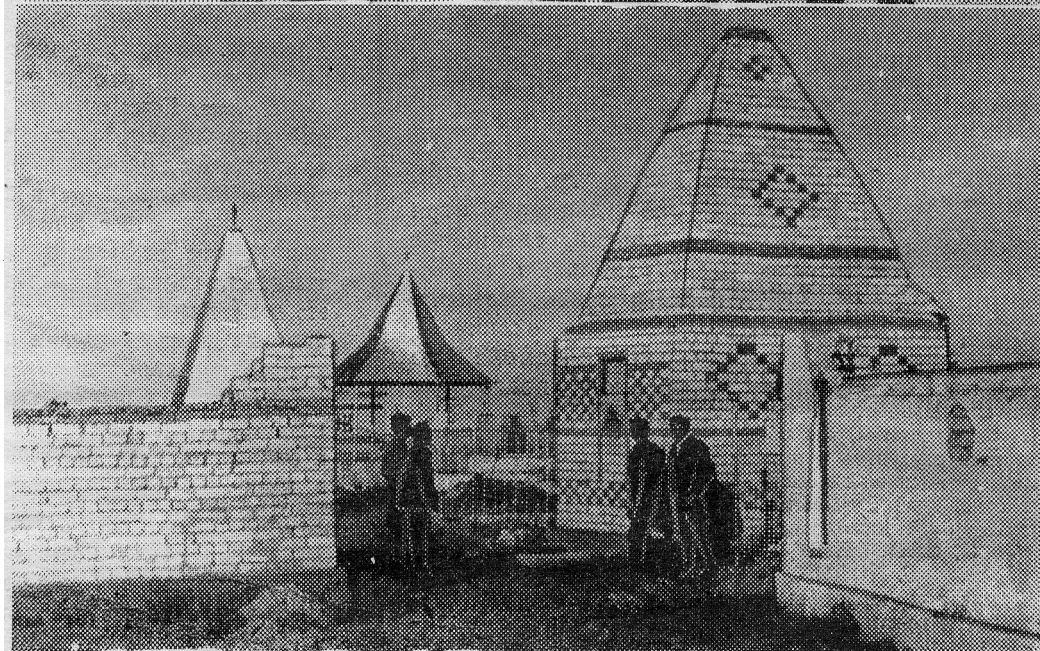
Наш маршрут требует того, чтобы соблюдался твердо намеченный график, и, как ни жаль было расставаться с озером, двинулись дальше.

Начиная от Каджие-Сая и до самого Пржевальска вдоль нашей трассы фруктовые сады, плантации опиумного мака. Подножья гор голы, и только на вершинах растут знаменитые тьяншанские ели.

В пансионате «Агат» мы пробыли до 21 августа. Дальше нам предстояло преодолеть еще около 3000 км, часть из которых представляла собой разбитую грунтовую дорогу, проходимую только в сухую погоду, и малейшая задержка в пути могла нарушить наш график. Выехали в 7 утра и через пять часов были уже в Пржевальске. Здесь побывали в краеведческом музее им. Н. М. Пржевальского. Ознакомившись с экспонатами музея самостоятельно, мы попросили экскурсовода, приветливую женщину, рассказать нам об исследователе здешнего края поподробнее. Рассказ ее был очень интересен и содержателен. По ее совету мы заехали и на пристань Пржевальского. Здесь, в парке, сплошь засаженном фруктовыми деревьями с аккуратными аллеями, на самом высоком месте, — скале весом около 5 тонн, стоит бронзовый орел, олицетворяющий символ мужества, в клюве которого оливковая ветвь, — символ мира.

Во время первой своей экспедиции, состоящей из 3-х че-

ЧЕРЕЗ ГОРЫ, ЧЕРЕЗ РАССТОЯНИЯ



На верхнем снимке — встреча с местными жителями. На нижнем — древние захоронения. Фото В. Краева.

ловек, за три года Пржевальский прошел пешком более 11.000 км.

Из Пржевальска выехали после полудня. Проехали сквозь «аллею любви», в которую не проникает ни один луч яркого солнца, и которая освещает свой проход на протяжении трех километров.

По пути на Фрунзе случи-

лась непредвиденная неприятность с Володей Ласковым, у которого вышла из строя коробка передач. Последний раз зафиксировав свое падение, он с грустью пересел в надежное купе пассажирского вагона.

Вспоминается такой эпизод. Проезжая по Боамскому ущелью, мы заметили «Волгу» с Кемеровской серией. Броси-

лись догонять. Не распознав наших намерений, водитель решительно прибавил газ. Мы упорно продолжаем гонку — на спидометрах уже более 100 км/час. Наконец, водитель «Волги» «сдался», остановившись. Каково же было его удивление, когда он признал в нас своих земляков. Поистине, мир тесен!

24 августа. Встали в 5 часов утра и через 20 минут уже в пути. Скоро — Усть-Каменогорск. В разгаре уборка урожая. В этот день Борис Иванов несколько раз терялся и группа подолгу искала его даже в маленьких городках. К счастью, его всегда по каким-либо причинам задерживали работники ГАИ, что значительно облегчало наши поиски.

В Усть-Каменогорске позволили себе сделать двухчасовой привал. И снова дорога. Крупный гравий кидал наши мотоциклы из стороны в сторону... Обошлось без падений. Не доезжая сотни километров до Барнаула, нас настигла разразившаяся вдруг гроза. Пыльная проселочная дорога вмиг стала неприступной для какого-либо движения. Нам же нельзя было терять ни получаса. Штурмовали расстояние, как могли.

К вечеру мы все же выбрались на бетонную трассу Барнаул — Новосибирск. Заночевали в густом хвойном лесу. А утром неожиданное похолодание и близость домашнего тепла заставляли нас изо всех сил выжимать до 100 км. в час. Правда, были и непредвиденные остановки. У Виктора, нашего руководителя, часто забывалось свечки, и, как всегда, не везло Борису Иванову.

Без приключений проскочили Академгородок и Новосибирск. Но к вечеру нас ждало новое разочарование. На трассе Новосибирск — Болотное прошли сильные дожди. Двигались около 20 км по железнодорожной насыпи. Далее нас ожидал недостроенный мост, через который переносили мотоциклы на руках, и глубокая глина, где мы окончательно выбились из сил и вынуждены были ночевать прямо возле дороги. Утром 27 августа, преодолев трудный участок дороги, мы, наконец, по асфальтовой трассе Юрга — Кемерово без особых приключений добрались до поселка Старые Топки.

В березовой роще все тщательно отмывали себя и свои «Явы» от 35 дневной пыли.

Финишировали точно по графику 28 августа в 12 дня возле здания КузПИ. Цветами и приветствиями встретили нас сотрудники института, друзья, представители прессы.

Все, увиденное нами, многочисленные встречи со старейшими жителями разных национальностей, близкое знакомство с горной экзотикой, наполнено нас незабываемыми впечатлениями и ожиданием новых дорог.

В. КРАЕВ,
ст. механик кафедры
вычислительной техники.

ИЗОБРЕТАТЕЛЬ ВЕЩЕЙ, ОБЫКНОВЕННЫХ, КАК КОЛЕСО

Имя Эдисона стало нарицательным для любого увлеченного изобретателя-универсала.

Об увлеченности Эдисона свидетельствует, например, такой факт. Однажды жена изобретателя, обеспокоенная чуть ли не круглосуточной работой Эдисона над техническими проблемами, напомнила ему о необходимости отдыха. Место для этого она предложила ему выбрать самому.

— Хорошо, — согласился Эдисон. — Я завтра же отправлюсь туда.

Утром следующего дня жена нашла его в лаборатории.

Об универсальности интересов и обширности познаний Томаса Алвы Эдисона может рассказать даже неполный перечень его творений. Он модернизировал весьма несовершенный до того телефон Белла, вводя в схему индукционную катушку и угольный микрофон, отчего громкость и четкость передачи речи значительно улучшились; он изобрел фонограф и продолжал совершенствовать это любимое свое детище; он изобрел электрический железнодорожный тормоз, электрическое перо, аппарат для записи телефонных разговоров, усовершенствовал кинематографическую камеру и пишущую машинку, описал явление термоионной эмиссии, использован-

ное впоследствии в конструкции радиоламп...

Фонограф, тормоз Эдисона и много других его изобретений ныне устарели, и познакомиться с ними можно лишь в музее или по иллюстрациям в книгах. Но многие изобретения прочно вошли в наш быт, мы пользуемся ими каждодневно, не вспоминая их творца или даже не зная его. А ведь именно Эдисон предложил конструкцию патрона и цоколя с винтовой нарезкой для усовершенствованных им ламп накаливания, предохранитель с главными вставками, поворотный выключатель, электрический счетчик и другие приборы. Он же ввел в практику параллельное включение электроламп, предложил трехфазную схему канализации тока, konstruировал самые мощные для своего времени генераторы и пустил в 1882 г. первую в мире электростанцию общественного пользования.

Техника не стоит на месте. Люминесцентные светильники уже начали понемногу теснить такие привычные и словно бы вечные лампы накаливания. Возможно, уйдут в прошлое и все другие изобретения Эдисона. Но имя его останется в памяти людей как образец многогранности человеческого ума и пылкости творческой мысли

Р. ФЕДОРОВ.

КОГДА ИДЕШЬ НА ЭКЗАМЕН

Подавай зачетку всегда открытой на оценках. Это говорит о твоей вежливости и уважении к преподавателю.

Никогда не подавай зачетку раскрытой. Это дурно. Будь скромнее, прост и сдержан.

Заходи всегда первым. Первым чаще ставят пятерки.

Никогда не заходи первым. Первых больше спрашивают.

Заходи всегда последним. К ним снисходительны.

Никогда не заходи последним. Хорошие оценки, как правило уже разобраны.

Уйми дрожь в голосе, руках и ногах. Не будь ханжой и лицемером.

ТОЛЬКО ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЭТОГО МИНИМУМА МОЖНО УСПЕШНО ЗАЙТИ И ВЫЙТИ ОТ ЭКЗАМЕНАТОРА.



КАИНЖЕНЕРНЫЕ

КАДЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.
— № 5 (674).
10 ФЕВРАЛЯ 1972 г.
Цена 1 коп.

«Студенческая пора — это не только подготовка к завтрашнему дню, не просто ожидание его. Это уже сегодня — яркая, содержательная жизнь. Это напряженный творческий труд, активная общественная работа...»

(Из выступления Л. И. Брежнева на всесоюзном слете студентов).

12 ЯНВАРЯ 1972 года бюро обкома ВЛКСМ одобрило инициативу комитета ВЛКСМ Кузбасского политехнического института о проведении месячника студенчества Кузбасса, посвященного 50-летию образования СССР, и приняло постановление по этому вопросу.

Месячник в комсомольских организациях институтов и техникумов объявляется с 20 марта по 27 апреля 1972 года. Он совпадает с завершающим этапом Всесоюзного Ленинского зачета. Он должен стать смотром выполнения студентами вузов и учащимися техникумов задач, поставленных на всесоюзном слете студентов, смотром организационно-политической зрелости комсомольских организаций вузов и средних специальных заведений.

Проведению месячников должна предшествовать большая организаторская работа комсомольского актива в группах, на курсах, отделениях и факультетах. К 20 марта в комсомольских группах должны пройти общественные аттестации, комсомольские собрания с обсуждением итогов зимней экзаменационной сессии, выполнения каждым комсомольцем своих личных планов обязательств.

Месячник начнется проведением во всех комсомольских группах ленинского урока «Ленин. Время. Я». Это будет диспут о сегодняшнем дне, о долге молодежи перед обществом, о том, кому доверено стать наследниками дела, их политической и нравственной зрелости, о выполнении ленинского завета «Учиться коммунизму».

В дни весенних школьных каникул с 24 по 31 марта во всех вузах и средних специальных учебных заведениях пройдут встречи студентов и учащихся с молодыми рабочими, выпускниками школ. В эту «неделю содружества» пройдут встречи с передовиками производства, героями труда, руководителями предприятий и учреждений, специалистами.

Студенческие коллективы художественной самодеятельности, члены лекторских групп выступят с концертами и лекциями на

МЕСЯЧНИК УДАРНОЙ УЧЕБЫ, УДАРНОГО ТРУДА

подшефных предприятиях и учреждениях, проведут совместные вечера отдыха, спортивные соревнования.

С 1 по 8 апреля — «НЕДЕЛЯ ВЕСНЫ». Проведение различных конкурсов и смотров художественной самодеятельности, студенческих фестивалей, балов.

С 9 апреля начнется «НЕДЕЛЯ ТРУДА». В это время пройдут субботники и воскресники по благоустройству территории учебных заведений, общежитий, учебных корпусов и лабораторий, территорий своего района, города. Кроме работы по благоустройству, студенты и учащиеся будут работать на ударных строительных объектах своего города, готовить оформление для своей праздничной колонны на Первомайскую демонстрацию.

С 17 апреля начнется «НЕДЕЛЯ НАУКИ». Эти дни будут посвящены широкой пропаганде научно-исследовательской работы и технического творчества студентов и учащихся. В это время пройдут встречи с учеными, преподавателями вузов и техникумов, смотры научного и технического творчества, слеты отличников учебы.

В завершение месячника с 21 апреля пройдут торжественные собрания и митинги, посвященные 102-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Состоятся встречи с ветеранами партии и комсомола, участниками гражданской и Великой Отечественной войн, с партийными, советскими и комсомольскими работниками.

Месячник закончится проведением митингов, шествий и возложением венков к памятникам В. И. Ленина, памятникам воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны, памятникам борцам за установление Советской власти в Кузбассе.

Во время месячника на комсомольских собраниях и вечерах будут торжественно вручаться комсомольские билеты принятым в ряды Ленинского комсомола, отличившимся в учебе, спорте,

художественной самодеятельности будут награждаться грамотами районного, городского, областного комитетов комсомола, ценными подарками и призами. Лучшие студенты и учащиеся, молодые преподаватели вузов и техникумов заносятся в книги почета вуза, техникума, райкома, горкома комсомола.

А. АЛИСОВ,
зав. отделом студенческой молодежи обкома ВЛКСМ.

НАУКА ПЛЮС ПРОИЗВОДСТВО

Январь — месяц, когда подводят итоги за предшествующий год. Вот почему важной темой для разговора на очередном собрании горного факультета прозвучал вопрос о научной работе кафедр горного факультета и о ее связи с производственными задачами предприятий Кузбасса.

По этому поводу был заслушан и обсужден доклад члена партбюро факультета, отв. за научную работу, доцента, к. г. н. н. кафедры геологии Б. Ф. Нифонтова.

Ведущими кафедрами факультета являются кафедры разработки месторождений полезных ископаемых. Здесь сосредоточены главные научные силы. Этими кафедрами вносится существенный вклад в выполнение научных исследо-

ваний. При кафедре РМПИ, возглавляемой профессором П. Ф. Лукьяновым, создана отраслевая лаборатория № 2 по совершенствованию способов разработки угольных месторождений Кузбасса. В 1971 году кафедрой выполнялось 12 хозяйственных работ на общую сумму 123,7 тыс. рублей. Сдано в печать и опубликовано 16 статей. Доцентами В. В. Серебрянниковым и В. В. Проскуриным выполнена техническая экспертиза причин аварии в очистном забое на одной из шахт Кузбасса.

Кафедрой ОГР в 1971 году была закончена тема — «Исследование процесса подготовки горной массы при открытой разработке угольных месторождений». По результатам исследования защищена докторская диссертация. Результаты исследования внедрены на разрезах Кузбасса, получен экономический эффект более 600 тыс. руб. в год. Приказом по Министерству высшего и среднего специального образования РСФСР эта работа премирована в сумме 2000 рублей. Кафедра констатирует, что основной трудностью в организации и проведении научной работы является отсутствие вычислительного центра, где можно было бы в любое время производить расчеты. Это сдерживает своевременное окончание научных исследований на протяжении ряда лет.

31 тыс. рублей — таков вклад кафедры РРМ по выполнению трех хозяйственных работ в прошедшем 1971 году. И на 1972 год заключен договор на выполнение исследований по Салаирскому руднику. Работа выполняется под руководством зав. кафедрой, доцента М. К. Цехина при участии ассистента В. И. Пауля и двенадцати студентов специальности РРМ.

(Начало. Оконч. на 2-й стр.)

Коллектив института горячо поздравляет начальника учебной части военной кафедры Константина Васильевича Денежкина с присвоением ему высокого звания — полковник и желает ему дальнейших успехов в трудовой деятельности.

В ПРОФКОМЕ ИНСТИТУТА

ОТДОХНУЛИ ХОРОШО!

Вот и миновали зимние каникулы. С новыми силами приступили к занятиям студенты первого, второго, четвертого курсов, основательно зарядившись на студенческих каникулах энергией на весь предстоящий семестр.

Студенты группы ХТ-672, занявшие в соревновании среди групп первое место, по праву были премированы профкомом бесплатными путевками в Москву. Поездка эта оставила у них самые чистые и лучшие воспоминания. Кроме того, по льготным путевкам профсоюза в Москву побывали еще пятнадцать студентов. К слову сказать, все они отличники!

В различных домах отдыха в период зимних каникул побывало сорок четыре политехника. В профилакториях поправили свое здоровье 197 человек.

ОПЯТЬ — БУДНИ СЕМЕСТРА



ФОТО ЭТО

НАУКА ПЛЮС ПРОИЗВОДСТВО

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

Кафедра обогащения полезных ископаемых располагает высококвалифицированными и научно-педагогическими кадрами, прекрасным оборудованием, вполне достаточными помещениями для научной работы. Однако постановка научной работы на кафедре оставляет желать лучшего.

Выполняются хозяйственные работы и на кафедре маркшейдерского дела. За отчетный период работниками кафедры опубликовано 15 научных статей и выполнено хозяйственных работ на сумму 5 тыс. рублей.

За истекший период сотрудниками кафедры сданы в печать или опубликованы 7 статей и 5 рефератов (для реферативного журнала «Геодезия и аэрофотосъемка»). Кафедра испытывает определенные трудности в организации и проведении научной работы. Например, из-за отсутствия на кафедре современных фотограмметрических съемочных и измерительных приборов, ряда геодезических инструментов нельзя в полной мере заниматься исследовательскими работами в области фотограмметрии, инженерной геодезии, высшей геодезии, не говоря уже о космической геодезии; хотя как раз проблемы в этих областях науки наиболее интересуют преподавателей, аспирантов и кандидатов технических наук, работающих над докторскими диссертациями.

В период с 1 сентября 1971 года по январь 1972 г. кафедра рудничной вентиляции и охраны труда, возглавляемая профессором П. И. Кокориным, выполнила хозяйственных работ на сумму 58 тыс. рублей. Кафедрой подготовлено и напечатано 20 статей. Основной трудностью в организации и проведении научной работы на кафедре является отсутствие помещений для научно-исследовательских лабораторий.

Кафедра геологии активно работает в направлении организации государственной проблемной лаборатории, палеомагнетизма. Тематика по этой лаборатории включена в перспективный пятилетний план института, с координационным планом АН СССР.

За отчетный период сотрудниками факультета защищена

одна докторская диссертация (Н. Я. Репин), три кандидатских диссертации (А. В. Бирюков, А. С. Гашкин — каф. ОГР; Г. С. Головкин — каф. маркш. дела).

Сдано в печать и опубликовано в различных изданиях 77 статей. Хуже обстоит дело с публикацией монографий. Ведущие кафедры факультета, по-видимому, мало уделяют внимания работе над крупными исследованиями, публикация которых могла бы принести большую пользу производству. По данным кафедр на 1 января 1972 года факультетом было выполнено хозяйственных работ на общую сумму 354,7 тыс. рублей. В научных кружках по хозяйственной и государственной тематике работали 280 студентов горного факультета.

Наряду с перечисленными положительными фактами в постановке научной работы факультета имеются и недостатки. Это многообразие, разнохарактерность и разнородность выполняемых факультетом научно-исследовательских тем, слабое привлечение к участию в научных исследованиях студентов; отсутствие на многих кафедрах научных студенческих кружков; медленные темпы подготовки к защите кандидатских и докторских диссертаций; почти полное отсутствие крупных долгосрочных хозяйственных научно-исследовательских тем.

Факультету в будущем необходимо создать крупные государственные лаборатории, коллективы которых смогли бы решать задачи, выдвигаемые практикой горного и разведочного дела в Кузбассе.

З. ЛЮБУШКИНА,
зам. корр.



ТАК РОЖДАЕТСЯ УВЛЕЧЕННОСТЬ

ОДНИМ из важных элементов в подготовке будущего инженера является его участие в научно-исследовательской работе. Занимаясь под руководством опытных педагогов, студент, кроме необходимых будущему специалисту профессиональных знаний, приобретает навыки в исследовательской деятельности, знакомится с постановкой экспериментов и методами обработки результатов опытных данных. Общение студентов при выполнении научно-исследовательской работы с опытными инженерами и учеными помогает развитию инженерного мышления, что играет огромную роль при самостоятельной работе на производстве. Так, студенты гр. МК-671 Вернер В. Н., Спивоков, работающие в коллективе, возглавляемом доцентом А. Н. Коршуновым, аспирантом Ф. П. Корчугановым, принимали активное участие в разработке конструкции рабочего органа для узкозахватного комбайна. Во время производственной практики они имели четкие программы по испытанию и апробации разработанной конструкции. Успешное завершение исследований в шахтных условиях разработанной конструкции позволяет значительно снизить энергоемкость процесса разрушения, улучшить сортность угля, увеличить производительность. Необходимо привести имена других студентов, успешно принимающих участие в хозяйственных темах. Так, студенты группы МО-691 Н. И. Ладутко, А. П. Гордилов, В. К. Егоров под руководством доц. М. Т. Тагирова принимали участие в разработке комбинированного бурового инструмента для бурения взрывных скважин в перемежающихся породах для Моховского карьера. Как следствие этого процесса, разработанные конструкции рабочих органов приняты к внедрению и приносят значительный экономический эффект.

ФОРМА участия студентов в хозяйственных научно-исследовательских работах весьма разнообразна: изучение отдельных вопросов теории с постановкой доклада на студенческой конференции; работа в проблемных и отраслевых лабораториях.

Отдельные дипломники, например Б. Герике и В. Петров, Кудрявцев под руководством проф. П. И. Кокорина занимались разработкой механизации для крутопадающих пластов с подэтажными гибкими перекрытиями для Прокопьевско-Киселевского района с целью замены шитов более совершенными системами разработки.

Студенты группы МК-671 Федченко, Столяров, Томчин под руководством доц. Б. А. Александрова принимали участие в проведении лабораторных исследований механизированных крепей, ими разработаны конструкция динамического стента для испытания стоек механизированных крепей и установки для приготовления эмульсий. Так, студентка группы МК-681 Е. К. Соколова под руководством зав. каф. Сафохина М. С. и автора этих строк разработала несколько конструкций рабочих органов для бурения горизонтальных скважин, которые находят применение на производстве.

УЧАСТИЕ студентов в хозяйственных работах помогает им более ясно представлять, что необходимо для будущей инженерной деятельности, чему необходимо уделить основное внимание. Здесь следует подчеркнуть, что помимо морального удовлетворения немаловажный фактор имеет и материальное поощрение студентов. Разнообразная и интересная научная работа на кафедре горных машин и комплексов ведется с широким

привлечением студентов. Участие студентов в разработке различных конструкций заставляет изучать не только техническую литературу, отчеты, но гораздо глубже, по-иному, взглянуть на учебу, на выполнение курсовых проектов.

И. ПУРКАЕВ,
ст. преподаватель к. т. н.,
каф. горных машин и комплексов.

НА ЛЫЖНЕ ФОТОЭТЮД



Это интересно из истории высшего образования

СТУДЕНТ — слово это родилось в XII веке в Болонье (Италия), где существовала прославленная школа по изучению права, на основе которой возник Болонский университет. В то время всех, кто был связан с изучением права — и преподавателей и слуша-

телей — называли «студентами». Впоследствии это слово вошло во многие языки мира, и им стали обозначать только «слушателей».

ДЕКАН — в средние века церковники так называли начальника над десятью монахами. Постепенно это слово пе-

решло в университеты и приобрело новый смысл: начальник факультета или школы.

ЛЕКЦИЯ — устное изложение темы или учебного материала. В средние века была одной из двух форм обучения. Второй формой был диспут. Лекции начинались в пять часов утра и длились часа четыре. Раз в году, обычно на праздник, устраивался главный диспут, он походил на турнир рыцарей.

РЕКОМЕНДОВАНО К ВНЕДРЕНИЮ

Постановлением Государственного комитета Совета Министров СССР по науке и технике № 318 организована комиссия по реализации в народном хозяйстве результатов научно-исследовательских работ, проводимых в высших учебных заведениях. Комиссия рассматривает предложения о широком внедрении в производстве итогов наиболее крупных завершенных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, имеющих межотраслевое или большое внутриотраслевое значение.

Рассматриваются предложения по работам, прошедшим испытания и приемку, опытно-промышленную проверку или реализованным на отдельных предприятиях. И могущих быть рекомендо-

ванными для более широкого внедрения.

Для отбора подобных работ в нашем институте создана комиссия в составе ректората и председателей научно-методических семинаров при факультетских советах. Прием заявок институтов в МВ и ССО РСФСР производится в ноябре, феврале и августе каждого года.

Нашим институтом намечено представить в МВ и ССО РСФСР итоги работ Г. З. Есипова по непрерывной технологии производства ионообменных смол, А. Н. Коршунова по механизации очистных работ, Н. Я. Репина по совершенствованию технологии на открытых горных работах, Н. А. Федорова по совершенствованию гидрофицированных крепей и др.

● Сейчас в народном хозяйстве занято 17 миллионов человек. Окончивших вузы и техникумы. Только за годы восьмой пятилетки подготовлено свыше семи миллионов специалистов, в числе которых — 2 миллиона 600 тысяч с высшим образованием.

● В вузах нашей страны в научно-исследовательской и конструкторской работе активно участвуют около 600 тысяч студентов, или каждый четвертый студент дневного отделения.

● Только в 1969-70 учебном году внедрено из производство более 4 тысяч студенческих работ. Студентам выдано 600 авторских свидетельств, 300 патентов. Ими опубликовано свыше 7 тысяч научных статей.

ЦИФРЫ, ФАКТЫ

● Для поощрения студентов за успехи в научно-исследовательской работе Совет Министров СССР учредил 300 медалей, присуждаемых ежегодно.

● Предусмотрено построить в текущем пятилетии 5 миллионов 800 тысяч квадратных метров общежитий. Это позволит дополнительно предоставить места в общежитиях миллиону студентов вузов и учащихся техникумов.

(Из доклада министра высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютина на слете студентов).

ПОПРАВКА

В корреспонденции «Будь взрослым, студент!» (№ 2 за 13 января с. г.) была допущена ошибка. По уточненным данным, на экзамене по истории партии в группе ХМ-711 по вине кафедры начертательной геометрии «пострадало» 4 человека, а не большинство из 14 студентов, получивших двойки.

Автор корреспонденции А. Юнокин приносит свои извинения коллективу кафедры начертательной геометрии.

И. о. редактора
Л. БАРАШКОВА.

23

ФЕВРАЛЯ —



ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА СССР

ОТЛИЧНИКОМ ТРУДНО СТАТЬ?

Кто он, отличник? Человек необыкновенный или такой же в общем-то, как и все? И все-таки чуточку другой уже, наверное, потому, что в зачетке у него, начиная с первого и кончая пятым курсом, — сплошные пятерки. Как, например, у Зои Клинтуховой или у Людмилы Мымриной (обе из гр. ЭХ-672).

А, впрочем, послушаем, что они о себе скажут сами. К беседе подключился и Сережа Коноплев (гр. ЭМ-701), который тоже минувшую сессию сдал на отлично, а на первом курсе был хорошистом.

Вот вопросы, которые мы задали им:

I. СЛУЧАЙНО ИЛИ НЕ ТЫ ВЫБРАЛ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ? ТРУДНО ЛИ СТАТЬ ОТЛИЧНИКОМ? КАК ТЫ СЧИТАЕШЬ: КАЖДЫЙ МОЖЕТ ИМ СТАТЬ? КАКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМЫ?

II. ХРАНИШЬ ЛИ ТЫ КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИЙ? ЗАНИМАЕШЬСЯ ДОМА ИЛИ В БИБЛИОТЕКЕ? ВСЕ ЛИ ЛЕКЦИИ ПОСЕЩАЕШЬ? НА ЧЬИ ИДЕШЬ С ОСОБЕННЫМ ИНТЕРЕСОМ?

III. А КРОМЕ УЧЕБЫ ЧЕМ УВЛЕКАЕШЬСЯ? ТВОИ ЛЮБИМЫЕ КНИГИ? ЛЮБИМЫЙ ПОЭТ? ЧТО ИЗ ПОСЛЕДНИХ ФИЛЬМОВ ПОПРАВИЛОСЬ?

ЛЮДМИЛА МЫМРИНА: Специальность выбрала не случайно. Еще в школе увлекалась математикой и химией. Училась всегда на отлично,

школу закончила с серебряной медалью. Получать оценки ниже пятерки считаю для себя недопустимым. Отличником стать, по-моему, не так уж и трудно. Нужно обладать усидчивостью и терпением.

II. Конспекты лекций храню, так как очень часто приходится ими пользоваться. Занимаюсь в основном дома. Посещаю все лекции. Особенно нравятся лекции по математическим дисциплинам — М. А. Тынкевича и Г. С. Смоляковой.

III. В свободное время в основном читаю. Любимые книги — исторические. Больше других нравится лирика Асадова.

Остался в памяти фильм «Офицеры».

ЗОЯ КЛИНТУХОВА: I. Специальность свою выбрала, следуя семейной традиции. Отец у меня химик, мать — бухгалтер.

Стать отличником, по моему, трудновато. Главное здесь — поверить в свои силы и сдать самую первую сессию на отлично. Дальше дело обстоит проще.

Считаю, что отличником может быть не каждый, хотя из экономистов отличником может стать каждый третий или второй.

II. Я обычно посещаю все лекции и храню конспекты, если даже экзамены по ним давно сданы.

Занимаюсь дома и в библиотеке.

Больше всего мне нравятся

лекции по математическим дисциплинам, которые читают Г. С. Смолякова, Г. В. Асауляк.

III. Моя настольная книга — «Два капитана» Каверина. Люблю ходить в театр, кино. Последнее, что мне понравилось, — «Карлсон, который живет на крыше». Это, по-моему, больше для взрослых фильм.

СЕРГЕЙ КОНОПЛЕВ:

I. Специальность выбрал потому, что экономика — наука перспективная, во многих отношениях.

Отличником можно быть

при условии, если соблюдать твердо расписанный тобой график, иногда отказывая себе в свободном ничегонеделаньи.

II. Лекций не пропускаю. Особенно нравятся лекции по философии, физике.

III. Свободное время отдаю спорту, серьезным своим увлечением считаю занятия в СНО.

Любимая книга — «Искатели» Д. Гранина.

Любимые поэты — Маяковский, Рождественский.

Из последних фильмов понравился — «Молодые».

ЧТОБ ГОРДО ЗВУЧАЛО ИМЯ — КОМСОМОЛЕЦ!

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР НА ТЕМУ: «КАКИМ ЕМУ БЫТЬ, КОМСОРГУ?»

Говорить об этом приходится часто. Вступаешь в спор, отстаиваешь свое мнение, объясняешь, советуешь. Много дел хороших на счету нашей комсомолки, и говорить о них можно без конца, — это радует и волнует, подталкивает на новые дела. Но сейчас хочется сказать не об этом. Часто приходится сталкиваться с неурядицами и неудачами. И главный бич — пассивность, равнодушие, безразличие со стороны комсомольцев.

Гордо звучит имя — комсомолец, но почему то сейчас, зачастую, можно слышать: в комсомоле не интересно, и, что самое обидное, товарищей, горящих желанием организовать, принять участие, пожертвовать своим временем ради общих дел, иронически называют «патриотами». Но это же в самом деле люди, попросту занимающие свое место в жизни, и никому еще не давалось право, тем более комсомольцам, осмеивать, принижать и осквернять все то, что делается для общей цели.

Обидно и за то, что многие просто не понимают, насколько сложна и трудна работа в комсомоле, а главное, насколько она ответственна. Но вместе с тем и почетна.

А как она необходима, особенно в студенческой среде, ведь студенты в будущем в первую очередь организаторы производства. Я не буду заниматься агитацией и вовлечением в комсомольскую работу. Хочется просто спросить: Комсомолец, оправдываешь ли ты свое комсомольское имя? Не случайно ли ты в комсомоле? Если нет, чем ты докажешь свое право носить комсомольский билет?

И я обращаюсь не к общей массе, я обращаюсь к тебе, рядовой комсомольцу и к тебе, комсомольскому вожаку группы, курса, факультета.

Какие у вас интересные дела в группе, и есть ли они? Комсомольский организатор — пожалуй, самая острая и волнующая проблема сегодня.

Кого выбрать, почему, за что? Ведь от того, как поставлена работа первичной комсомольской организации, зависит и ком-

сомольская деятельность всей организации. А, значит, комсорг держит ответственность за свою группу перед всей организацией.

Каким же он должен быть — наша сила, помощь и опора?

В том-то и сложность, что нет ни у кого рецептов подобранных кандидатур на утверждение организатора.

Хотя характеристика комсорга ясна каждому — активность и умение, честность и принципиальность, прямота и искренность. Одним словом, пример во всем.

Можно долго перечислять все необходимые качества комсорга, но ведь главное-то в том, что таким должен быть любой комсомолец. Ведь только тогда будет поистине интересно, когда ты сам предложишь, организуешь или хотя бы примешь участие. В этом случае не на кого будет переносить вину, заявлять иронически, что нет никакой работы, и тем более, не будет неудач в выборе комсорга, и любое невыполненное поручение объяснять занятостью. Не верю, что все время можно заниматься необходимыми делами, не принимая участия в общих делах, жизни своего коллектива. Просто многие привыкли к такому безразличию, пассивности, более интересного они не видят, не знают и, зачастую, не хотят знать.

А как часто приходится сталкиваться с таким фактом, что в какой-либо вечер, допустим, субботний, ребятам некуда пойти, нечем заняться, они попросту слоняются по общежитию или по городу, не находя полезного занятия, и вот тогда появляется мысль, что неплохо было бы организовать вечер. И так случается часто, и вот тут к тебе вопрос, комсорг.

Ты пытаешься что-то сделать в группе, что-либо организовать, обращаешься ли за помощью, если не получается, или тебе все равно? Собираешь членские взносы и все?

Я считаю этот разговор далеко не законченным, так как, по-моему, сказать комсомольцам на этот счет есть что.

В. КЛИМЧУК, старший лаборант каф. спецхимтехнологии

ВСЕ В ПЕРВЫЙ РАЗ

В нашей группе учатся люди разного возраста: и те, кто накануне только что закончил школу, и те, у кого за плечами уже имеется производственный стаж и, наконец, недавние солдаты. Трудно нам было объединиться в коллектив — уж слишком мы разные. И месяц учебы в сентябре практически ничего не изменил в наших отношениях.

Так, может быть, и стояли мы поодаль друг от друга, если бы не нагрянувшие вдруг сельскохозяйственные работы. Там мы враз стали как-то проще, приветливее, дружнее.

О, мы уже были совсем не те, когда возвратились домой. Исчезли в наших отношениях натянутость, официальность. Трудности в учебе преодолевались сообща. Тем, кто пришел в институт с производства, охотно помогали недавние школьники. И особенно Таня Шевцова, Галя Жданова, Оля Драчева, Люся Орехова.

Помогали и внимательно относились к нам преподаватели Л. Я. Витебский, Н. А. Дудкина, К. Н. Антонова и многие другие. Особенно много времени уделял куратор А. И. Ситкин. Собрании, интересные беседы о нашей будущей специальности, посещение общежития, беседы о том, как лучше готовиться к занятиям, проводимые в нашей группе Александром Ивановичем, во многом помогли нам стать собранней.

Мы окунулись в мир до того нам неведомых знаний, в мир нового, интересного. Лекции по химии, работа в лаборатории — столько нового принесли они нам! Химия поразила нас стройностью свойств элементов, закономерностей, необъятностью своих возможностей.

Семестр пролетел незаметно. Сессия... Это волнительное время уже позади. Сессию сдали хорошо.

Галя Жданова и Марина Хавова сдали все экзамены на пятерки. Они не только хорошо учатся, но и активно участвуют в общественной жизни группы и курса.

Все трудно в первый раз, особенно экзамены. Сессия прибавила нам уверенности в себе, показала нам наши возможности, и теперь мы будем стараться учиться еще лучше.

С. ДУНЯШЕВА, комсорг гр. ХО-711.

Н. ГАЛДАЕВА, староста.

КАК РАСКОВАТЬ НЕДРА?

В конце прошлого года в Кемерове проводилось всесоюзное совещание геологов угольной промышленности по повышению эффективности геологоразведочных работ на полях действующих и строящихся шахт и разрезов МУП СССР.

В докладе начальника геологического управления МУП Г. И. Лугового было отмечено замедление темпов прироста добычи угля за седьмую пятилетку, в результате чего ряд районов страны испытывает недостаток в твердом топливе. Основной причиной снижения темпов роста является отработка запасов на шахтах и углеразрезах. Снижение производственных мощностей по МУП составило за 1966—70 гг. 66,07 млн. тонн, против 33,1 млн. т за 1961—65 гг. Докладчик отметил также, что в Кузнецком, Печорском, Карагандинском бассейнах, в Ростовской области, на Урале и в Приморье сложилось тяжелое положение с сырьевой базой. По состоянию на 1.1.71 г. в доразведке с целью обеспечения запасами по МУП нуждаются 476 действующих (61 проц.), 66 реконструируемых (67 проц.) и 34 строящихся (57 проц.) шахт и разрезов.

Одна из причин сложившегося положения заключается в том, что «руководители ряда комбинатов и шахт недооцени-

вают значение геологической службы, не взвизая на серьезные недостатки в сырьевой базе и геологическом обслуживании своих предприятий» (Луговой Г. И.). Из общего количества геологического персонала шахт и разрезов МУП инженеры составляют всего 30 проц, остальные же являются техниками или практиками. Мало того, на целом ряде шахт и разрезов в различных угледобывающих районах Союза геологическая служба остается вообще недоукомплектованной. Так, в комбинате «Воркутауголь» недокомплект геологов — 37 проц., «Ростовуголь» и «Востоксибуголь» — 32 проц., «Сахалинуголь» — 23 проц. и т. д.

За 1971—75 гг. добыча угля должна будет возрасти на 76 млн. т и достичь 688,7 млн. т в 1975 году. Более 27 проц. новых производственных мощностей должно быть получено за счет реконструкции действующих шахт и углеразрезв. Производительность труда увеличится на 37,4 проц. при снижении себестоимости тонны угля на 53 коп. Все это должно быть осуществлено при снижении численности обслуживающего персонала на 15,4 проц.

Растущий объем работ требует усиления технической базы геологоразведочных организаций, особенно в Кузбассе, где ежегодные ассигнования к

1975 г. достигнут почти 12 млн. рублей против 4,3 млн. рублей в 1970 году.

В отношении новых технических направлений развития угольной промышленности ответственный работник МУП Е. В. Терентьев сообщил, что к 1975 г. предусматривается завершить переход на узкозахватную выемку угля комбайнами и стругами с применением передвижной гидрофицированной крепи на пятах пологого падения, автоматизировать процесс добычи и перейти к выемке без постоянного присутствия людей в забое. Далее, значительно увеличить объем проведения горных выработок при помощи комбайнов и других средств механизации. Совершенствовать технологию добычи угля и системы разработок, в первую очередь мощных пластов, пластов с внезапными выбросами угля и газа и горными ударами, а также на большой глубине. Развивать добычу открытым способом. Наконец в области строительства создавать шахты производительностью 2—3,6 млн. т в год, а при благоприятных горногеологических условиях — 4,5—6 млн. т в год, разрезов — не менее 5 млн. т в год.

Строительство шахт менее 2 млн. т и разрезов менее 5 млн. т будет допускаться только при наличии технико-эко-

номических расчетов, обосновывающих целесообразность и необходимость строительства.

К 1975 г. узкозахватная выемка угля в очистных забоях, где требуется навалка, будет доведена по МУП до 85 проц. в т. ч. по Кузбассу до 81—85 проц.

Внедрение механизации привело к тому, что среднесуточная проходка комплексом достигает 10—12 и более метров, а добыча достигает 1000 т в сутки. Среднегодовое продвижение в очистных выработках достигало в 1969 г. 627 м против 176 м в 1961 г. Эти показатели будут возрастать. Отсюда очевидно, что если ранее от геологической разведки требовались в основном только надежные данные о мощности и строении пластов, количестве и качестве запасов угля, то теперь с увеличением технической оснащенности, увеличением производительности труда и скорости проходки от геологической службы уже потребуются точная количественная оценка горно-геологических факторов и условий: технической нарушенности пластов, степени устойчивости боковых пород, водообильности, возможности внезапных выбросов, горных ударов и т. д. Так, остановка комплекса, например, из-за неожиданности встреченного нарушения пласта, будет приводить к потере добычи по 1000

т. в сутки на один комплекс. Таковы наши задачи.

В ходе прений по докладу говорилось: чтобы выполнить предстоящие задачи, следует пересмотреть во всех звеньях производства отношение к геологоразведочной и шахтно-геологической службе, усилить работы по внедрению геофизики в практику разведки и добычи угля, начать подготовку инженеров по шахтной геологии для усиления геологической службы предприятий угольной промышленности, повысить горно-геологическую подготовку инженеров угольной промышленности, внедрять с учетом экономической эффективности вычислительную технику для обработки информации — вот далеко неполный перечень вопросов, о которых говорили в ходе обсуждения работники предприятий, НИИ, вузов. Эти вопросы нашли свое отражение в принятых совещанием резолюциях. Наш институт также может сделать многое для решения стоящих перед угольной промышленностью задач, т. к. имеет в своем распоряжении большие научные силы и весь Кузбасс.

Г. ТЕРЕНТЬЕВ,
зав. кафедрой геологии,
доцент.
В. ПЕРЕДЕРИН,
доцент.



Четвертого и пятого февраля на лыжной базе института проходил профсоюзно-комсомольский кросс обкома просвещения. На старт вышло более ста лыжников из 10 городов Кузбасса. Сильнейшими были наши гонцики, опередившие спортсменов Кемеровского педагогического института.

На дистанции в десять километров первенствовал горняк Яков Стариков. В гонке на три километра Тамара Искандерова (ИЭФ) уступила опытной гонцице мастеру спорта Раисе Пеньковой (КГПИ) с результатом 12 минут 04 секунды.

☆☆☆

В честь Всероссийских зимних студенческих игр, которые состоятся в городе Горьком, областной совет и профсоюзные организации области организовали конкурс среди учебных групп вузов. Смысл конкурса состоял в том, чтобы участвуя в лыжных соревнованиях, каждой группе набрать как можно большее количество километров.

Спортсмены нашей группы ГП-714 лидировали в этом соревновании, набрав 2100 км., то есть, расстояние, равное воображаемой дистанции Кемерово—Горький. Они и получают бесплатную путевку на финальные игры в Горький.

Б. ПРОСКУРИН.

ЗИМНЯЯ МЕЛОДИЯ



ФОТОЭТЮД

НЕМНОГО ЮМОРА

Инженер-строитель говорит своей молодой жене:

-- Не поделишься ли ты рецептом сегодняшнего торта? Я думаю, что твой метод мог бы произвести революцию в цементной промышленности.

☆☆☆

— Все твои братья и

сестры работают, один ты сидишь у меня на шее, — сказал отец сыну.

— Один? — спросил сын.

— Ну что ж, я завтра же ньюсь.

☆☆☆

Морщины — это наследственное. Родители получают их от своих детей.

ПРЕДИПЛОМНАЯ практика и выполнение дипломной работы являются завершающим и ответственным этапом обучения в высшей школе. В дипломной работе проявляются глубина знаний и навыков, полученных студентом за время учебы в вузе, способности к исследовательской работе, к самостоятельному решению сложных экономических задач.

В ПОМОЩЬ ДИПЛОМНИКУ

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ СТЕМАТИЧЕСКОЙ ВЫСТАВКИ

Выставка литературы, организованная методическим кабинетом совместно с научно-технической библиотекой КузПИ, преследует цель помочь студентам-дипломникам и руководителям дипломных работ.

В разделе «Общие вопросы дипломного проектирования» представлена литература методического характера по вопросам организации преддипломной практики и выполнения дипломных работ. От чего зависит качество дипломного проекта? Как влияет на него научная работа студента? Какова роль преподавателя-руководителя проекта — в формировании инженера? Что дает проект студенту, как будущему инженеру? В чем секрет успеха или неуспеха в проектировании? Ответ на эти вопросы дает в своей статье «Когда проект действительно реален» Н. С. Львов. Привлекает к себе внимание ряд статей в журнале «Вестник высшей школы» № 12 за 1970 г. под общим заголовком «Каким должен быть дипломный проект». Особый интерес вызывает книга В. А. Середы «Организация преддипломной практики и выполнение дипломных работ». Большое внимание автор уделяет вопросу выполнения и защиты дипломных работ, основным требованиям, предъявляемым к содержанию дипломных работ, их оформлению. В пособии приводятся некоторые наиболее часто встречающиеся при выполнении дипломных работ справочные данные, примеры оформления иллюстраций. В этом же разделе помещены статьи, рассказывающие о ро-

ли руководителя в оказании квалифицированной помощи дипломнику и об опыте дипломного проектирования в различных вузах страны.

Следующий раздел выставки представлен основными учебниками и учебными пособиями в помощь студентам-дипломникам по специальности «Подземная разработка угольных месторождений», а также электромеханикам — конструкторам и экономистам. Большое место в разделе отведено справочникам, особенно последние лег издания: «Шахтные подъемные машины и лебедки», «Обогащительное оборудование», «Средства автоматизации производственных процессов в горной промышленности» и многим другим.

Последний раздел выставки посвящен вопросу экономического обоснования дипломного проекта. Раздел включает следующие книги: Л. И. Гамрат-Курек «Экономическое обоснование дипломных проектов», К. М. Великанов, В. Ф. Влазов и К. Г. Карандашова «Экономика и организация производства в дипломных проектах», Г. Э. Параубек «Сетевое планирование и управление», «Сетевые графики в планировании» и др. В них студенты найдут сведения о порядке расчета экономической эффективности проекта, о последовательности разработки отдельных вопросов организации и планирования производства о возможных направлениях для экономических исследований при дипломном проектировании. Ряд книг рассматривает вопросы разработки и применения методов и систем сетевого планирования и управления. Они могут быть использованы студентами при выполнении организационно-экономической части дипломных работ.

Методический кабинет и научно-техническая библиотека приглашает всех желающих ознакомиться с представленной на выставке литературой.

Т. ЧЕРНЕНКО,
ст. библиограф.

КАДРЕТЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.
№ 7 (676).
24 ФЕВРАЛЯ 1972 г.
Цена 1 коп.

В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

● Шестнадцатого февраля состоялось очередное заседание партийного комитета.

Об опыте работы декана и партийной организации ИЭФ по изучению и распространению положительного опыта в учебе и научной работе преподавателей доложила в своем выступлении декан инженер-

но - экономического факультета К. И. Воробьева.

О повышении научной квалификации и педагогического мастерства преподавателей кафедры истории КПСС рассказала заведующая этой кафедрой А. И. Юлина.

Н едавно состоялась встреча работников общепита с представителями профкома, комитета ВЛКСМ института. Был заслушан отчет директора студенческой столовой № 9 В. П. Сумовой о работе столовой за январь-февраль этого года.

должна ежедневно следить за качеством приготовления пищи. Было предложено регулярно проводить среди студентов анкету, которая поможет составить более разнообразное меню. На собеседовании директора столовой с представителями общественных

На партийном комитете также был рассмотрен вопрос о мерах по усилению противопожарной и техники безопасности в учебных корпусах, лабораториях и общежитиях института.



Сегодня состоится заседание ученого совета института, на котором одним из первых будет заслушан доклад проректора по учебной работе, доцента М. С. Сафохина по итогам зимней экзаменационной сессии и о задачах на весенний семестр.

С докладом об эффективности фундаментальных и прикладных исследований выступит проректор по научной работе, профессор Б. Г. Тарасов.

Девятнадцатого февраля в институте состоялось торжественное собрание, посвященное 54-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота.

С интересом были заслушаны выступления ветеранов Великой Отечественной войны.

Силами участников художественной самодеятельности нашего института и военной части был дан концерт.

ЧТОБЫ — ДЕШЕВО И ВКУСНО

Не секрет, что в организации питания нашей студенческой столовой имеется еще много недостатков, поэтому потребуются немалые усилия, чтобы ликвидировать их. Что для студента главное? Наверняка, невысокая стоимость блюда и его отличное качество. А это как раз и является одним из серьезных недостатков.

К тому, чтобы устранить ряд недочетов в работе столовой, были намечены конкретные меры по улучшению качества приготовления пищи, удешевлению их стоимости, по лучшей организации работы столовой в часы «пик». Так, создана комиссия в составе тридцати трех человек, которая

организаций было предложено более широко распространять абонементы на питание с трехпроцентной скидкой. Для этого необходимо принять меры к удешевлению их стоимости.

Был затронут вопрос о лучшем устройстве буфетов и в учебных корпусах, а также об устройстве кафетериев в главном и пятом корпусах.

Хочется, чтобы все намеченные мероприятия как можно быстрее были осуществлены. Для этого необходимо, чтобы все общественные организации института взяли под неустанный контроль выполнение данных решений. **Б. ДЖАБИБАЕВ,**

зам. председателя студенческого профкома.

ДЛЯ ЧЕГО ЖЕ ИНЖЕНЕРУ ФИЛОСОФИЯ?

В течение семестра вы слушаете и записываете лекции, изучаете работы классиков марксизма-ленинизма, готовитесь к предстоящим экзаменам. Стоп... Как готовитесь? Действительно, глубоко штудировав литературу или на скорую руку проглатывая за ночь напрокат взятые конспекты? Для чего, мол, инженеру философия? За примером таких суждений далеко ходить не понадобится. Только что минувшая сессия преподнесла их достаточно. И вот один из подобных. Е. Ловцов из группы ГП-702, придя сдавать экзамен по диалектике, перед тем основательно «потрудились», написав убогим почерком не один десяток листов бумаги. А результатом этого явилось не что иное, как закономерный провал, когда, оторвавшись от шпаргалки, он не мог

произнести ничего более или менее вразумительного. Да и что ожидать от человека, который, не надеясь на собственное мышление, записывает на всякий случай даже такую аксиому, как то, что... «сознание человека является продуктом общественно-трудовой деятельности, в процессе которой человек изменяет природу... Вторая сознательная система-речь...» Вот как! Этот пример я привожу вовсе не для того, чтобы учить далее, как пользоваться шпаргалками. Напротив. Кому они нужны, эти напрасно исписанные «простыни», от которых неменяют уставшие руки и которые не прибавляют в голове ни единой свежей мысли? Ведь уповав на бумажку и оторвавшись от нее, вы уже не можете доказательно изложить ма-

рксистско-ленинскую точку зрения ни по тому, ни по иному вопросу.

На экзаменах нужно уметь пользоваться «Философским словарем», программой по по курсу марксистско-ленинской философии. Это позволит вам привести в систему знания, если таковые сложились в результате упорной работы над собой и над книгой.

Для чего же все-таки преподается вам философия? Да прежде всего для того, чтобы из студента в будущем мог сформироваться настоящий инженер. Инженер, который обладает целостностью мировоззрения, твердой жизненной позицией, который мог бы заинтересовать подчиненных ему людей знанием дела, своей убежденностью. Убежденностью, основанной на прочном фундаменте марксистско-ленинской философии, которая поможет вам стать настоящим командиром производства, а не остаться в «ефрейторах».

Л. АНГАРСКАЯ.

ИТОГИ, ПЛАНЫ

Недавно состоялось первое заседание комитета ВЛКСМ ИЭФ в этом семестре. Были рассмотрены два основных вопроса:

утверждение планов курсовых бюро и комитета ВЛКСМ факультета на февраль-октябрь 1972 года;

итоги зимней экзаменационной сессии групп, курсов факультета, комсомольского актива.

При обсуждении планов всем понравились замыслы четверокурсников (секретарь Надя Литвинюк, гр. ЭМ-681). Надо отметить, что они всегда наиболее ответственно относятся ко всем поручениям, при этом проявляя свою творческую инициативу. У первого курса, напротив, нет даже определенных задач (секретарь Наташа Налимова, гр. ЭГ-712), которые должны быть поставлены перед комсомольцами.

На заседании шел разговор о том, как наладить информацию. Решили оформить стенд «Комсомольская жизнь ИЭФ», в котором найдет отражение все, что происходит в группах, на курсах, факультете.

Обсуждали проведение на фа-

культете «месячника студенчества». За проведение каждой недели месяца были закреплены ответственные — члены комитета ВЛКСМ факультета.

По вопросу об учебе слушали ответственную за учебный сектор Татьяну Юшкову.

Успеваемость на факультете 92,5 проц., средний балл — 3,91, у членов ВЛКСМ (92,2 проц. — 3,9). Эти данные учтены без результатов сессии III курса. Как всегда, радует нас V курс (100 проц. — 4,23) и IV курс (94,9 проц. — 4,08). Хуже всех сдал II курс (84,7 проц. — 3,68), посредственные результаты I курса (89,7 проц. — 3,62).

Члены комитета с новым подом принялись за работу. Надемся, что она будет плодотворной и полезной для всех.

О. ОСИКА,
секретарь
комитета ВЛКСМ ИЭФ.

БУДНИ СЕМЕСТРА



По страницам вузовских газет

ЭТО — ИНТЕРЕСНО

За новые результаты в области дифференциальных уравнений 20-летнему математику Павлу Панкову присвоена степень кандидата наук.

За одиннадцать лет вместо шестнадцати прошел Павел Панков путь от первоклассника до исследователя высшей квалификации. Школу и университет он окончил с отличием и сейчас работает в институте физики и математики АН Киргизской ССР. Еще будучи

студентом университета, он по-новому решил одну из очень сложных задач алгебраической теории чисел. Широко известна «Таблица Панкова». Ее пользуются ученые, которые работают с радиоактивными изотопами. Она дает возможность биологам, химикам, медикам быстро определять абсолютную радиоактивность исследуемых образцов с поправкой на их геометрию.

☆☆☆

Александр Пузыревич, студент Томского политехнического института, секретарь бюро ВЛКСМ электрофизического факультета, избран депутатом Верховного Совета РСФСР. Имантс Мачис из Латвийской сельхозакадемии, командир сводного студенческого отряда сельских механизаторов своей республики, кавалер ордена «Знак Почета» — в Верховный Совет Латвии.

В двенадцати республиках в работе Верховных Советов принимают участие студенты. Это ли не свидетельство роли студенчества в государственной жизни страны? А все депутаты в областные, краевые, городские, районные, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся избраны 1026 студентов!

Газета «Политехник», г. Красноярск.

Наша страна готовится к знаменательному событию — 50-летию образования Союза ССР. Советские люди идут к этому славному юбилею по широкой дороге, озаренной решениями XXIV съезда КПСС. Откликом в сердцах людей прозвучало «Постановление ЦК КПСС о подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик».

Трудящиеся нашей области этому событию готовят достойную встречу. Выполняя принятые повышенные социалистические обязательства горняки, сталевары, химики, строители уверенно наращивают темпы своей работы.

О жизни и трудовых достижениях социалистических республик интересно будет узнать читателям нашей газеты. Этот рассказ мы начинаем сегодня с самой старшей из них — РСФСР.



НА СНИМКЕ: столица нашей Родины и Российской Советской Федеративной Социалистической Республики — город Москва. В центре снимка — комплекс зданий СЭВ.

СТАРШАЯ СРЕДИ РАВНЫХ

Взгляни, товарищ, на карту нашей Родины. Даже если она небольшого масштаба, ты не сразу соберешь на ней воедино пять сравнительно крупных букв — Р-С-Ф-С-Р. Да это и не удивительно — территория матушки-России раскинулась на 17,1 миллиона квадратных километров. Это немного-немало, а 76 процентов всей площади СССР.

Говорят, что употребление большого количества цифр утомляет внимание и память. Но цифры, которые мы сейчас приведем, вызывают невольное восхищение, они завораживают.

— 130,1 миллиона человек, или 54 процента населения нашей страны, проживает в Российской Федерации;

— 80 процентов советской нефти дают ныне нефтяники России;

— 30 с лишним процентов электроэнергии страны сейчас вырабатывают электростанции РСФСР;

— 50 с лишним процентов производимых в СССР стали, угля, зерна, мяса и молока приходится на долю Российской Федерации.

Много можно приводить таких наглядных сравнений, но пора сказать и о тех, кто своим повседневным трудом создает богатства России, кто ее бесценные сокровища отдает советскому народу, — о многонациональной семье народов, населяющих РСФСР. Карелы и финны, коми, мари, татары,

чуваша, башкиры, буряты, тувинцы, ненцы, якуты и другие ранее забытые и отсталые народы вышли при Советской власти на просторную дорогу светлой жизни и живут ныне одной дружной семьей вместе со всеми народами Российской Федерации, трудятся над построением материально-технической базы коммунизма.

Вглядишься повнимательнее, товарищ, в карту России: это огромная индустриальная стройка, это огни гигантских электростанций, это комбинаты, заводы, фабрики. Всего за 8 пятилетку в РСФСР было введено в строй свыше 800 крупных промышленных предприятий.

Говоря о республике, невозможно не упомянуть о ее городах.

Москва — столица нашей Родины и Российской Федерации. Город, по своей площади и числу жителей превосходящий многие государства мира. «Москва! Как много в этом звуке для сердца русского слилось...».

Москва — это:

— множество фабрик и заводов, вокзалы и аэропорты;

— сотни институтов и научных учреждений, школ и детских садов;

— лучшие музеи и выставки, театры и концертные залы страны;

— редчайшие исторические и архитектурные памятники, монументы и памятные места;

— своеобразные площади и проспекты, улицы и набережные, парки и скверы, бульвары и переулки.

Москвичи — трудолюбивые, энергичные, радушные, гостеприимные люди. В настоящее время их 6,5 миллиона. В институтах и библиотеках по соседству сидят и занимаются русский, узбек, латыш и таджик. На заводах и фабриках трудятся украинцы и татары, белорусы и армяне. Более 2,5 миллиона москвичей имеют высшее и среднее образование.

Особые впечатления от посещения нашей столицы остаются у иностранных гостей. Знаменитый композитор из США И. Стравинский сказал:

— Москва и москвичи полны оптимизма и энергии. Город и люди — в стремительном движении. В этой чудесной атмосфере я, признаться, почувствовал себя молодым, хоть, согласитесь, в 80 лет это не так-то просто.

Российская Федерация насчитывает сотни городов. Больших и малых, молодых и старых. Седые от времени Муром, Суздаль, Псков и совсем еще юные Волжск, Ангарск, Усть-Илимск.

В республике десятки городов, число жителей в которых перешагнуло миллионный рубеж или приближается к этому. Это Ленинград, Горький, Свердловск, Новосибирск, Пермь, Омск, Воронеж, Саратов, Волгоград.

Огромны успехи тружеников РСФСР в прошедшую, восьмую пятилетку. Мы можем назвать только некоторые из них. На Волге, в Тольятти, например, вырос Волжский автомобильный завод. С его конвейера непрерывным потоком сходят легкие автомобили «Жигули». Строители Липецка передали металлургам ключи от нового кузнечно-прессового цеха, могучей домны, крупнейшего в стране станка «2000», двух коксовых ба-

тарей. В 1970 году страна получила 31,4 миллиона тонн сибирской нефти. В строй вступила Братская ГЭС, доведена до 5 миллионов киловатт мощность Красноярской ГЭС, построены новые печи Западно-Сибирского металлургического завода, ряд цехов Братского, Иркутского и Красноярского алюминиевых заводов, сооружен Ачинский глиноземный комбинат.

Да разве расскажешь обо всем. И за всеми этими победами стоит самоотверженный труд советских людей. Может быть твой труд, труд твоих родителей, сестер и братьев, знакомых и друзей. Много сделали труженики Российской Федерации, но еще больше предстоит им свершить.

Тебе, читатель, возможно знакомы эти цифры, но вдумайся в них еще раз. В решениях XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства записано на 1971—1975 годы:

— В Российской Советской Федеративной Социалистической Республике увеличить объем производства промышленной продукции на 44—47 процентов при ускоренных темпах роста машиностроительной, газовой и нефтяной промышленности.

— Довести в 1975 году выработку электроэнергии примерно до 660 млрд. киловатт-часов, добычу нефти — до 400 млн. тонн, газа — до 141 млрд. куб. метров, угля — до 373 млн. тонн, производство готового проката черных металлов — до 50 млн. тонн, минеральных удобрений — до 43 млн. тонн, целлюлозы — до 7,8 млн. тонн, цемента — до 78 млн. тонн, кожаной обуви — до 406—420 млн. пар, мяса — до 5,2 млн. тонн, цельномолочной продукции — до 15,4 млн. тонн, мебели — на сумму до 2,6 млрд. рублей.

Пройдет год-другой, и на предприятия придут вчерашние десятиклассники и студенты. Это им предстоит выполнять планы, начертанные партией на 9 пятилетку. Мы назовем только важнейшие стройки и мероприятия.

— Ввести в действие мощности на Ленинградской и Кольской атомных электростанциях.

— Осуществить мероприятия по комплексному развитию промышленности и городского хозяйства Москвы и Ленинграда.

— Приступить к созданию нового промышленного комплекса общесоюзного значения на базе минеральных ресурсов Курской магнитной аномалии.

— Завершить строительство Волжского автомобильного завода и связанных с ним предприятий и обеспечить ускоренное освоение их мощностей.

— Продолжить работы по комплексному освоению гидроэнергоресурсов рек Волги, Камы и рек Северного Кавказа.

— Ускорить строительство Третьего Березниковского и Соликамского калийных комбинатов. Улучшить водообеспечение важнейших городов.

Неисчерпаемой кладовой страны называет советский народ Сибирь. И это понятно. По 9 пятилетнему плану намечается создать в Западной Сибири крупнейшую в стране базу нефтяной промышленности. Завершить строительство железной дороги Тюмень—Тобольск—Сургут. Расширить сеть автомобильных дорог, аэродромов и линий связи.

Неизмеримо выросло за годы Советской власти сельское хозяйство республики. Оно сплошь переходит на рельсы механизации и автоматизации.

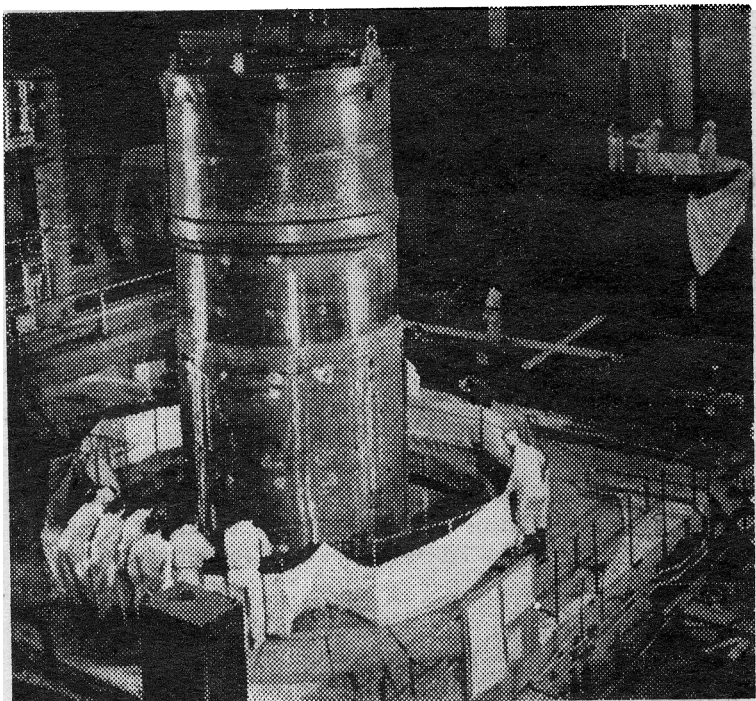
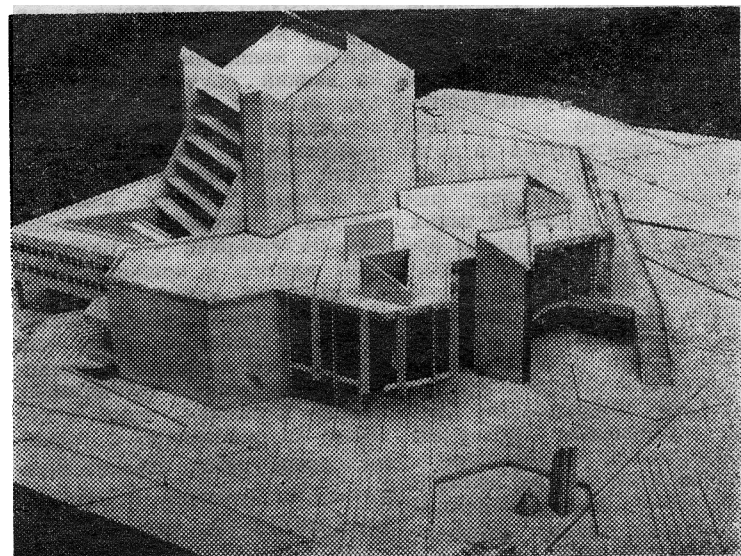
РСФСР — старшая среди равных союзных республик — уверенной поступью идет к коммунизму.

В центре советского дальневосточного города Благовещенска решено построить драматический театр. Его проект разработали московские архитекторы Владимир Сомов и Лев Баршин.

В здании драматического театра будет два зрительных зала: на 1.000 и 250—450 мест. Большой зал с вращающейся сценой предназначен для спектаклей и концертов, малый — в основном для репетиций. Но здесь можно также организовывать камерные концерты, проводить лекции, спектакли для детей.

НА СНИМКЕ: макет здания драматического театра в городе Благовещенске.

Фото Р. Алфимова. АПН.



Воронежская область. Около миллиарда киловатт-часов электроэнергии выработала для народного хозяйства страны за десять месяцев первого года девятой пятилетки Нововоронежская АЭС.

НА СНИМКЕ: монтаж шахты реактора третьего энергоблока. Фотохроника ТАСС.

КАМИНЖЕНЕРНЫЕ

КАУАЗЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.
№ 8 (677).
2 МАРТА 1972 г.
Цена 1 коп.

ОСНОВНОЕ внимание в решениях XXIV съезда КПСС обращено на вопросы укрепления учебно-трудовой дисциплины и создание высокой ответственности каждого за свой участок работы. На эти же вопросы обращала внимание и государственная инспекция Министерства высшего образования СССР, которая проверяла работу нашего института в декабре 1971 года.

Следует отметить, что на шахтостроительном факультете в нынешнем учебном году учебно-воспитательная работа велась более целенаправленнее и это сказалось на результатах учебы студентов.

Первый и второй курсы дневного обучения в нынешнем учебном году показали лучшую успеваемость в сравнении с прошлым зимним семестром. Даже некоторые группы пер-

шим кафедрами и деканам факультетов, видимо, необходимо рассмотреть более глубоко причины низкой успеваемости студентов по этим предметам, помочь преподавателям в устранении недостатков и создать более деловитый настрой, как у студентов, так и у преподавателей. Имеются случаи, когда на отдельных кафедрах из-за неорганизованности некоторых преподавателей, несвоевременно сдаются в деканаты сведения по зачетам и этим искусственно создается большое количество недопусков студентов к экзаменам.

РЕЗУЛЬТАТЫ экзаменационной сессии служат основными показателями, по которым оценивается работа не только отдельных студентов и преподавателей, но в целом академических групп, курсов, факультетов и кафедр. Как уже замечено, успеваемость студентов с переходом на старшие курсы повышается. Поэтому особое внимание должно быть уделено студентам первого и второго курсов.

Каковы же задачи, стоящие перед институтом в весеннем семестре? В нынешнем году будет выпускаться 1282 специалиста-инженера. С 6 марта выпускники приступают к дипломированию, что налагает на выпускников большую ответственность в своевременной и качественной подготовке проектов.

Профилирующим кафедрам в свою очередь, нужно обеспечить спокойную, ритмичную и качественную работу дипломников над проектами, создать спокойную и деловую обстановку в период защиты.

Деканаты и кафедры должны развернуть работу по максимальному привлечению абитуриентов в институт. В нынешнем году будет принято 1775 студентов, из них — на дневное обучение 1250 человек, на вечернее — 250 и на заочное — 275 человек.

Все профилирующие кафедры должны начать работу по подготовке и организации всех видов практик — учебной, ознакомительной и технологической. На все виды практики выйдет около 3,5 тысяч студентов, и практики надо провести на высоком уровне.

КАФЕДРАМ математики, физики и общественных наук нужно больше уделить внимания выпускникам третьего набора подготовительного отделения.

В апреле будет проведена семнадцатая научно-студенческая конференция и «Неделя науки» — завершающий этап Ленинского зачета. Всем деканатам, кафедрам необходимо тщательно готовить эти мероприятия, а студентам принять самое непосредственное и активное участие.

Деканам факультетов, кафедрам, кураторам и тренерам учебным групп необходимо тщательно проанализировать успехи и недостатки по итогам зимней экзаменационной сессии и принять меры к устранению их в весеннем семестре.

Все эти мероприятия, проводимые в преддверии юбилея нашей Родины, помогут достигнуть желаемых результатов и в учебной работе преподавателей.

Содержание
НЕДАВЕЛИ

В УЧЕНОМ СОВЕТЕ...

24 января состоялось заседание ученого совета института, на котором были рассмотрены и обсуждены вопросы об итогах зимней экзаменационной сессии и об эффективности фундаментальных и прикладных исследований, а также были утверждены планы научной работы института на 1972 год.

Совет института представил к ученому званию доцент сотрудииков института — Э. А. Городову и В. И. Старцева — кафедра подземных сооружений и

шахт. В. И. Сигова — кафедра технологии машиностроения, и И. А. Паначева — кафедра сопротивления материалов и строительной механики.

Совет рассмотрел и утвердил имена семи кандидатов на право получения стипендии им. В. И. Ленина.

Совет тепло поздравил доцентов А. И. Юлину — с 50-летием со дня рождения и В. В. Проскурина с 60-летием со дня рождения и вручил им памятные адреса.

П. ЛАЗЬКО.

Разговор шел о науке

25 февраля в актовом зале нашего института состоялось заседание пленума обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, на котором широко обсуждался вопрос «О состоянии и мерах улучшения научно-исследовательской работы студентов в свете решений XXIV съезда КПСС». Одновременно с этим была организована областная выставка научно-исследовательских работ, в которой приняли участие четыре вуза области — КузПИ, СМи, Кемеровский и Новокузнецкий педагогические институты.

С докладом о состоянии работы и мерах ее улучшения в Кузбасском политехническом институте выступили председатель СНО В. И. Бедин и о работе сту-

дентов в институте экономики на общественных началах — декан ИЭФ К. И. Воробьева. От Сибирского металлургического института выступили проректор по научной работе — Н. В. Дадочкин, и председатель СНО — Е. Д. Медеокритский. От КГПИ выступили проректор по научной работе Пиколаенко, доцент А. И. Мартынов, председатель СНО — А. Д. Кокорин, от НГПИ — канд. педаг. наук Э. Н. Шелкова — председатель СНО и студент Александр Шетько.

Состоялось широкое и всестороннее обсуждение состояния НИРС в вузах области. Пленум принял постановление, направленное на улучшение научной работы со студентами.

Каким должен быть комсорг? По-нашему, он должен обладать такими качествами, как простота, отзывчивость, умение общаться с людьми. Многими из этих достоинств обладает наш комсорг — Люда Казакова. Уже четвертый семестр она сочетает свою хорошую учебу с общественной работой. Недаром ее зовут в нашей группе комиссаром.

Люда — душа нашего коллектива, с ней легко быть рядом. Она всегда жизнерадостная, веселая.

А главное — хороший товарищ всем...

Студенты гр. ОП-701.

На снимке: староста гр. ОП-701 Л. Казакова.



ЗАДАЧИ У НАС БОЛЬШИЕ

М. САФОХИН,
проректор по учебной работе.



С этих позиций и мы рассмотрим итоги зимней экзаменационной сессии 1971—1972 учебного года.

В зимнюю сессию на экзамены вышло, кроме заочников, 284 учебных групп, из них — 214 дневного обучения и 70 вечернего.

Льшка на экзамены составила по дневному обучению 88,7 и по вечернему — 85,4 процента. Без уважительных причин не явилось на экзамены по дневному обучению 6 и по вечернему 13 процентов.

Каковы же итоги успеваемости студентов?

Общая успеваемость характеризуется следующими сравнительными показателями:

— по дневному обучению 88,6 процента, что на 1,9 процента выше прошлогодней зимней сессии;

— по вечернему обучению 62,0 процента, что на 2,1 процента выше прошлого года.

НА ОТЛИЧНО сдали экзамены 241 студент дневного обучения и 37 студентов вечерников. Всего на повышенные оценки в институте учатся — 229 человек дневного обучения и 218 — вечерников.

По результатам зимней сессии занимаемые места по факультетам распределились следующим образом:

- I — инженерно-экономический — 91,9 процента,
- II — горноэлектромеханический — 91,3 процента,
- III — химико-технологический — 90,4
- IV — шахтостроительный — 89,8
- V место — горный — 83,0.
- VI — вечерний-химико-технологический — 65,5
- VII — вечерний горно-строительный — 59,3

вого курса, как, например, на инженерно-экономическом и химико-технологическом факультетах, показали лучшую успеваемость, чем группы второго курса.

Лучшими передовыми учебными группами по факультетам являются:

На горном — ОП-712, ГР-702, ГО-691, ГМ-628, ГМ-672,

на горноэлектромеханическом — АО-711, МТ-702, МК-691, МП-681,

на шахтостроительном — ГС-11, СП-701, СП-671

на химико-технологическом — ХО-711, ХО-702, ХП-681, ХО-671

на инженерно-экономическом — ЭМ-711, ЭХ-702, ЭХ-682.

Однако, имеются учебные группы, где успеваемость очень низкая. К таким относятся группы ГМ-711 (успеваемость 52,0 проц.), МП-713 (успеваемость 53,0 проц.) и ГП-684 (успеваемость 35,0 проц.).

Студенты этих учебных групп не систематически работают над учебным материалом, пропускают занятия, не вовремя отчитываются по зачетам, а кураторы этих групп не достаточно вникают в учебные дела и не проявляют должной требовательности к своим подопечным. Да и некоторые кафедры, очевидно, не все сделали, чтобы студенты глубоко усвоили учебный материал. Не случайно то, что по некоторым кафедрам велик процент неудовлетворительных оценок.

Это относится к кафедре высшей математики (17,0 проц.), начертательной геометрии (16 проц.), общей электротехнике (14,3 проц.), истории КПСС (14,2 проц.), сопротивлению материалов — 12,5 проц.), геологии (10,2 проц.). Заведую-

ГОРОД

НАД ВОЛЬ- НОЙ НЕ- ВОЙ



О Ленинграде, мы мечтали давно. И вот, на каникулах, эта мечта осуществилась. Нас — тринадцать человек. Цель путешествия — знакомство с «колыбелью революции», с городом, где многие места связаны с именем Ленина.

С временным жильем устроились как нельзя лучше — в общежитии инженерно-экономического института им. Пальмиро Тольятти. Сразу же, после нескольких часов отдыха, отправились по Ленинграду.

Да, действительно, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Об Эрмитаже мы, конечно, читали и слышали не однократно, но то что увидели воочию, превзошло все наши ожидания. Два дня, как завороченные, ходили мы по залам изумительной красоты и величия, два дня любовались бесценными сокровищами Эрмитажа. Загнав дыхание, будто переступив порог самой Истории, бродили по царским палатам Зимнего дворца. Познакомились с реликвиями Петра I, боевыми знаменами русской армии... Многие из того, что увидели, произвело просто ошеломляющее впечатление.

Навстречу 50-летию образования СССР

Познакомились мы и с великолепным созданием искусства — Исаакиевским собором, побывали в Петропавловской крепости, в той, что когда-то заточала в своих стенах Николая Чернышевского, Александра Ульянова и многих других знаменитостей.

Заходили в бывший Михайловский дворец, ныне именуемый Русским музеем. Под сводами дворца в свое время выступали талантливые русские и зарубежные певцы, композиторы и музыканты.

Забывая о времени и усталости, старались мы познакомиться со всеми достопримечательностями города. Видели легендарный крейсер «Аврора» были на площади Ленина, где вождь провозгласил броневика свою историческую речь, посетили музей истории Ленинграда, в котором собраны лаконичные и суровые документы Великой Отечественной войны.

Сочли своим долгом побывать и на Пискаревском кладбище, где захоронены тысячи ленинградцев, погибших от пуль, от голода, от невыносимых испытаний в годы стойкой и мужественной блокады. Рекаем, звучащий на кладбище, клятвенные слова, высеченные на сером граните, — все это внушительно говорит о перенесенных людских страданиях. Со скорбью в сердце, покидая Пискаревское кладбище, мы молча клянемся праху погибших, быть до-

стойными продолжателями их дела. Память Ваша — вечна, подвиг Ваш — бессмертен.

Почти ни один вечер, из десяти преданных в Ленинграде дней тоже не пропал даром. Побывали мы в Большом театре оперы и балета им. Кирова (бывший Мариинский театр), театре Октябрьском, смотрели концерт польской эстрады, во Дворце спорта — «цирк на льду». Писали, конечно, нам побывать на концерте, где кумиром публики был Аркадий Райкин.

Живя среди студентов ЛИЭИ, познакомились с работой комитета ВЛКСМ. Понравился нам их ритуал посвящения в студенты, когда первокурсников увозят на автобусах в Разлив к шалашу Ленина и они, произнося студенческую клятву, получают там студенческие билеты и зачетки... Интересной была наша экскурсия на карбюраторный завод.

Недолгие десять дней, проведенные в Ленинграде, оставили в нашей памяти неизгладимое впечатление от встречи с этим великим и прекрасным городом. Мало слышать или читать что-либо о нем. Когда побываешь в Ленинграде, он становится одним из самых дорогих и близких городов нашей великой Родины.

О. ОСИКА,
секретарь комитета ВЛКСМ
ИЭФ, студентка
группы ЭМ-682.

НАША СПОР- ТИВ- НАЯ ХРО- НИКА

● Начался второй круг первенства города по волейболу. После первого круга наши мужчины идут на третьем месте, женщины — на четвертом.

В двух первых турах второго круга мужчины выиграли у училища связи со счетом 3:1 и у КГМИ — 3:0.

Женщины проиграли медуниверситету со счетом 0:3.

Соревнования продолжаются.

● Выступая в финале профсоюзно-комсомольского кросса облсовпрофа команда лыжников завоевала первое место. В составе команды выступали: Б. А. Борисов — преподаватель каф. физвоспитания, Лебедев, Н. Шадрин, А. Шадрин, И. Лихачева, Т. Родина — студенты горного факультета, Т. Искандарова, Г. Кулакова — студентки ИЭФ; Заболотских — ИЭФ, А. Песковский — подготовительное отделение; С. Быстров — ЦСФ.

На зональных Всесоюзных студенческих играх удачно выступил ведущий лыжник

нашего института Яков Стариков. Он занял 8 место на гонке на 50 км, и завоевал право выступления в финале. Сейчас Я. Стариков в составе сборной вузов Кузбасса находится в г. Горьком, где выступит в финале Всесоюзных студенческих игр.

● Вместе с лыжниками и конькобежцами в течение января-февраля стартовали и наши легкоатлеты.

В командном зачете в соревнованиях на приз стадиона «Химик» и первенстве города они были вторыми, в первенстве областного совета СДСО «Вурестник» — третьими.

Кандидатами в состав сборной команды области вошли шесть легкоатлетов нашего института. Они готовятся к предстоящему старту 6—9 марта в г. Красноярске, где будут проходить зимние соревнования на кубок газеты «Известия» зоны Сибири и Дальнего Востока.

Удачных вам стартов, ребята!

УВЛЕЧЕННЫЕ



фотоэтюда

НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

● Соседи Ковальских очень шумно отмечали день рождения главы семьи. В три часа утра изнемогающий Ковальский поступал в стелу. Наступила тишина. Потом из-за стены раздался громкий, возмущенный голос:

«Пан Ковальский, вам что, обязательно нужно ночью развешивать картины?!»

● Шеф рассказывает анекдот. Все смеются, кроме машинистки. — Пегги, вы что? Не гоняли соли анекдота?

— Нет, поняла, но я вчера подала заявление об уходе.

● В школе учитель спрашивает ученика:

— Скажи мне, Джон, что такое монархия?

— Это когда правит король.

— А когда король умирает?

— Правит королева.

— А когда королева умирает?

— Правит Валет.

● Эту травму вы получили в результате автомобильной катастрофы?

— Да.

— Наверное, слишком быстро ездите?

— Нет, слишком медленно хожу.

НАУКОЙ доказано, что человек может читать быстрее, чем обычно в 6-7 раз, и это принесет только пользу — разовьет память, сделает более компактным восприятие информации. Способность читать быстро, «вскачать», динамично после соответствующей тренировки может развить в себе каждый.

Так почему же люди читают так медленно? Почему читают они с разной скоростью? Одни — 120—150 слов в минуту, а другие в 2, 3, 6 раз быстрее? Почему при явных своих преимуществах «скоро чтение» с таким трудом пробивает себе дорогу?

Оказывается, на скорость чтения накладывает свою неумолимую руку «фонетизация». С детства, едва ребенок начинает читать, его обучают сначала «стро-

ЧТО ТАКОЕ «СКОРОЧТЕНИЕ»?

ить» из букв слоги, затем из слогов слова, потом уже — согласовывать слова в целые фразы. Эта техника чтения закрепляется у большинства людей на всю жизнь, переходит в чтение «про себя».

Вот тут-то и сказывается своеобразное несовершенство нашего организма. Хотя возможности человеческого мозга в смысле восприятия информации, по существу, безграничны, эта информация поступает туда только через органы чувств, играющие роль датчиков. А их пропускная способность увы, не так уж велика.

Причем, пропускная способность нашего слухового канала восприятия информации по крайней мере в десять тысяч раз меньше, чем пропускная способность зрительного. Вот и получается, что когда человек читает «про себя», он невольно старается воспроизвести соответствующий буквенному и словесному тексту звуко-заряд, а значит, скорее слышит, чем видит. Следовательно, считываемую информацию он направляет не по зрительному, а по слуховым каналам. Этим самым он искусственно сдерживает скорость своего чтения.



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДЕТЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.
№ 9 (678).
7 МАРТА 1972 г.
Цена 1 коп.

Первый весенний праздник — ваш, женщины, краса, надежда и гордость мужской половины человечества.

Накануне этого дня мы просим мужчин, чтобы они, не стесняясь, высказали те чувства, которые их обуревают, во всеуслышание. Итак, слово двоим из многотысячного коллектива преподавателей и студентов Кузбасского политехнического института

Г. А. МАРТЫНОВ,
зам. декана ГЭМФ

1. Кому бы из женщин вы по-

чувствуется на нашей чисто мужской — кафедре горных машин.

5. Ваш идеал женщины?

— Во-первых, это женственность в полном смысле этого слова (как было во все века). Второе качество, тоже необходимое, ум. Женщина должна понимать мужчину, пужна общность интересов.

На эти же вопросы отвечает студент ШСФ Иван МЫМРИН:

1. Мне хотелось бы пожелать счастья заместителю декана Алевтине Ивановне Долгун — за ее

МИЛЫЕ КРАС- ВИЦЫ РОССИИ

(ПРЕДПРАЗДНИЧНОЕ ИНТЕРВЬЮ)

желали в этот день счастья, здоровья, успехов?

— Прежде всего, ведущим преподавателям нашего факультета Руслане Стояновне Колоянцевой, Надежде Гавриловне Степановой, Анне Семеновне Проценко.

Что касается студенток, то хочется пожелать всего наилучшего тем, кто учится на отлично (им уже за то благодарности, что они не доставляют нам хлопот).

2. Если не секрет, какой подарок вы вручили женщинам вашей семьи?

— Самый большой подарок — выражение любви, симпатии, признательности, уважения на целый год.

3. В чем выражается ваша повседневная помощь жене?

— Главная моя функция в семье — воспитание детей: их у меня двое, и оба — ребята. Забот хватает.

Времени они отнимают много. Было бы времени больше, если бы не 1200 других «детей» — факультетских.

4. Изречение, которого вы придерживаетесь в отношении женщин?

— Есть такая французская поговорка: «во всем смотри женщине». Это значит: женщина — всему начало; на ней держится семья, мужское общество без женщин — все равно, что картина без ярких красок. Это остро

чувствительность, за чуткое отношение к студентам, за умение выслушать, помочь и понять.

В этот день я хочу поздравить свою маму Марию Петровну Мымрину. Эта простая русская женщина взяла меня на воспитание и, как ни трудно приходилось, была всегда рядом. Большое ей спасибо за то, что она помогла меня воспитать.

2. Относительно подарка. То, что хочешь, не всегда найдешь в магазине. В этом деле, известно, важнее не то, что подарить, а внимание.

3. Конечно, жене я помогаю. На мой взгляд, все семейные заботы должны делиться пополам.

4. Кажется, есть такое выражение: «женщине нельзя без женственности». Здесь главное — не внешность, не красота как таковая. Бывает, что больше женственности у женщины некрасивой, потому что внутренний мир ее богатый.

5. Женщина опять же должна быть идеально не только внешне. По-моему, она не должна забывать о долге перед семьей, о долге материнства.

Пользуясь случаем, хочу передать поздравления своей жене — она является студенткой ИЭФ. Хочется сердечно поздравить всех женщин и пожелать им счастья большого и на всю жизнь. Интервью вел А. ЮНОНИН.

8 марта — Международный женский день



ПОД понятием талант, талантливый человек подразумевается наличие определенного дарования, присущего не каждому. Но в нашем случае в это слово вкладывается несколько иной, нетрадиционный смысл.

Ведь любой природный задаток может зачахнуть в человеке так и не проявив себя, если для этого не будет приложено достаточных усилий. В то же время человека, умеющего задаться целью и достигнуть этой цели, в полной мере можно считать талантливым.

Так что трудно найти критерий, отличающий «талант» от «неталанта», но с уверенностью можно сказать, что определяющими чертами в любой деятельности являются трудолюбие, внутренняя дисциплинированность, любовь к своему делу. Поэтому, по-моему, абстрактное понятие «талант» вообще не имеет смысла.

Итак, вывод: студентами не рождаются, ибо «...труд создал студента». Настоящий студент

ТЫ И ТВОЕ ВРЕМЯ

должен отличаться от персонажей известных юмористических произведений, показывающих чудеса изворотливости и остроумия, т. е. все, кроме знаний. Но подобные «классические» примеры («от сессии до сессии живут студенты весело...») учатся и рядом с нами. В сессию они не экзамены сдают, а «выворачиваются» — это собственное выражение одного из горе-студентов. Такие люди в институте случайные...

Но все же большинство студентов — личности положительные, стремящиеся получать не только стипендию, но и знания. Беда в том, что недостаточно одного только желания освоить программу института, но надо уметь это сделать. И это в то время, когда кроме института существуют кинотеатры, тысячи книг, спорт и т. д. (иначе, какой же это инженер, интеллигент, жизненный багаж которого определяется только оценками в зачетной книжке!).

Поэтому одной из главных проблем студента является проблема распределения рабочего и свободного времени. Правда, есть студенты, перед которыми не стоит такой проблемы, которых не волнует все возрастающий поток информации, поскольку она течет мимо них.

Замечено, что человек, занимающийся спортом, участвующий в самодеятельности, больше дорожит каждой свободной минутой, лучше может организовать свой рабочий день, так как такой человек более собран, привык контролировать себя и свое время.

Но может быть и другая крайность, когда студент за увлечением спортом или художественной самодеятельностью забывает учебу, которая все же является главным для студента. И зачастую бывает, что он, поняв свою незаемность, начинает прикрываться своим увлечением для оправдания наплевательского отношения к учебе.

Как все же успевать все делать? Или опять дело упирается в талант?

Я думаю, что вряд ли можно подобрать для всех готовый рецепт распределения рабочего времени. Да и не нужен он. Потому что учеба — это процесс творческий. А для того оно и творчество, чтобы творить, то есть, внести что-нибудь свое, пусть маленькое, путь только для того, чтобы помочь в учебе себе. Но одно общее правило, по-моему, есть.

Умей заставить себя!

Заставить не откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня, (пусть не покажется это банальным).

А чтобы легче было справляться с собой, можно взять за правило давать себе задание на каждый день. И, естественно, выполнять его.

Кроме того, можно значительно уменьшить затраты времени на самостоятельную работу дома и повысить качество знаний, если активно работать на занятиях — внимательно и осмысленно слушать лекции, с полной отдачей работать на практических и лабораторных занятиях.

Если мыслить в государственном масштабе, а мы уже обязаны так мыслить, то студенты, пропускающие учебные занятия, кос как сдающие экзамены, наносят материальный ущерб государству, которое тратит значительные средства на нашу подготовку. Отсюда вытекает, что мы, оказываясь, не только имеем право учиться, но и обязаны хорошо учиться. И эта обязанность накладывается на нас ответственность не только перед государством, но и перед институтом, перед своей группой — первичным студенческим коллективом.

Значит успехи студента определяются, главным образом, не какими-то особыми способностями или талантом, а моральным уровнем, степенью осознанности собственной ответственности.

А. РЕВКОВ,
студент гр. ГО-681
Ленинский стипендиат.

ВСЯЧЕСКИХ ВАМ УСПЕХОВ!

Наталья Михайловна Иголинская — преподаватель кафедры аналитической химии. Работает она в институте около десяти лет. Она — бывшая выпускница Томского университета.

У нас на факультете Наталью Михайловну знают как человека много времени и труда отдающего научно-исследовательской работе. Она работает в области амальгамной хронопотенциометрии. Здесь разрабатываются аналитические методы определения микропримесей «в особо чистых веществах». Практически работа готова к защите кандидатской диссертации, которая состоится в этом году.

Наталья Михайловна — постоянный руководитель студенческого научного кружка на кафедре.

Ежегодно на весенних студенческих конференциях участники кружка выступают с докладами.

У Натальи Михайловны особое чутье на хороших студентов. Вспоминается целая группа несмышленых второкурсников, которые робко входили в научный кружок и заканчивали институт умелыми исследователями, не теряющими связь со своим руководителем.

Наталья Михайловна — большая общественница. Она — куратор одной из групп ХТФ. Она постоянно встречается со студентами своей группы, «вникает в жизнь и все стороны учебного процесса, оказывает помощь словом и делом.

Группа ХТ-70, руководимая Натальей Михайловной, включилась в борьбу за высокую культуру поведения студента. В группе был проведен диспут на эту тему по материалам «Комсомольской правды». Проводились в группе и беседы о внешнем виде студентов.

Наталья Михайловна — нежная мать, заботливая жена. Необыкновенна она и в роли хозяйки какого-нибудь семейного праздника, умеющая тепло встретить гостей, с выдумкой сервировать праздничный стол... Какое редкое умение в этих руках, никогда не знающих усталости!

В день нашего весеннего праздника от всего сердца хочется пожелать дорогой Наталье Михайловне крепкого сибирского здоровья, долгих лет жизни!

Пусть всегда останется молодым ее доброе сердце!

Н. ВАРНАКОВА.



НА ЖИВО- ПИСНОМ БРЕГЕ ИРТЫША...

20 февраля в г. Омске проводился традиционный мотокросс городов Сибири, Урала и Казахстана посвященный 54 годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Этот мотокросс привлек к себе большое внимание гонщиков, т. к. по существу он явился открытием сезона гонок. Активное участие в этом мотокроссе принимали и студенты вузов: Красноярского политехнического, Омского автотехнического, Свердловского политехнического, Петропавловского педагогического и др. институтов Урала и Сибири.

В гонке принимали участие и спортсмены нашего вуза. Это тренер команды мотогонок КузПИ, мастер спорта СССР Александр Акимов и студент группы АО-691, мастер спорта СССР — Павел Акимов.

Трасса проходила по живописному берегу Иртыша, на ней в изобилии были крутые спуски, прыжки и виражи. Словом, она соответствовала всем требованиям современного мотокросса.

Первыми гонку начали спортсмены на мотоциклах класса 175 куб. см. С самых первых метров лидерство захватил П. Акимов и до конца не уступив никому, финишировал первым. Затем на старт вышли гонщики на тяжелых мотоциклах класса 350 куб. см. Неудачно стартовав, Александр Акимов, покоряя своим мастерством и смелостью и болельщиков, все-таки к концу заезда был первым. Теперь предстояло стартовать Павлу. В его победе никто не сомневался, но он, видимо, не совсем серьезно отнесся к этому и очень плохо стартовал. Наращивая с

каждым кругом темп, Павел уверенно продвигался к лидеру гонки студенту Петропавловского педагогического института, кандидату в мастера спорта А. Степанову. Но обойти его не удалось, и Павел финишировал лишь вторым.

Во втором заезде опять не было равных чемпиону РСФСР 1971 г. А. Акимову и, победно финишируя, Александр принес команде Кемерово первое место.

Все ждали третьего заезда мотоциклов 175 куб. см. Кто же будет первым — Павел Акимов или Александр Степанов. Со старта Павел ушел лишь шестым, а Степанов первым. Но, нагоняя с каждым кругом лидера, за 2 круга до финиша он обошел Степанова и финишировал первым, в общем зачете завоевав первое место. Команда города Кемерово заняла 1 место. Второе место досталось новосибирцам, третье — новокузнецанам.

Немалый вклад в копилку побед сборной Кемерово внесли спортсмены КузПИ братья Акимовы. Интересно отметить, что это вторая подряд победа братьев. На предыдущем первенстве города они также были первыми.

Б. ПРОСКУРИН.

НЕСКОЛЬКО ЦИФР

● В настоящее время в США разрыв в оплате труда мужчин и женщин существует у всех категорий работников. В Англии среднедельная заработная плата женщин, занятых в промышленности, составляет половину заработной платы мужчин. Лишь 10% этих женщин получают одинаковую с мужчинами заработную плату за равный труд. Во Франции разница в оплате труда женщин и мужчин составляет у рабочих 55%, у среднего технического персонала — 46%, у служащих — 31%, у высших категорий служащих — 57%.

● В 1969 г. из всех рабочих и служащих в области здравоохранения, физкультуры и социального обеспечения было 85% женщин, в области просвещения и культуры — 72%.

● В 1970 г. в Верховный Совет СССР было избрано 463 женщины.

Илья ФОНЯКОВ.

ГОВОРИТЕ О ЛЮБВИ...

Говорите о любви любимым! Говорите чаще. Каждый день. Не сдаваясь мелочным обидам.

Отрываясь от важнейших дел. Говорите — слышите, мужчины? Искренне, возвышенно, смешно.

Говорите над кроватью сына. Шепотом — на танцах и в кино. В вашем старом, в вашем новом доме, В час прощаний — руки на плечах — На перроне.

на аэродроме, Реактивный гром перекричав. Пусть толкуют, вам, что это детскость. Пусть в стихах доказывают

Истину известную — вновь что, дескать, Молчалива сильная любовь. Пусть при этом поглядят с налетом Превосходства, даже торжества... Для чего придуманы народом Добрые и светлые слова?! Для чего им в словарях пылится?

Говорите! Радуйте невест И подруг! Не бойтесь повториться. Уверяют: им не надоест.

Павел КУДРЯВЦЕВ

ВОСЬМОЕ МАРТА

Все В этот день

Торжественно И свято. В руках — мимозы, В сборе вся семья. И кажется, Стоят Немного виновато Перед тобой И муж И сыновья... И у меня Одно, Одно в душе желанье: Чтоб этот день — Больших мужских забот — Не оставался Как воспоминанье, А длился долго-долго Круглый год!..



Из Директив XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 гг.

«...В целях создания лучших условий для воспитания подрастающего поколения увеличить материальную помощь семьям, имеющим детей, расширить льготы работающим женщинам-матерям; ввести пособия на детей, семьям, в которых средний доход на члена семьи не превышает 50 рублей в месяц. Расширить сеть детских уч-

реждений. Построить за пятилетие за счет государства дошкольные учреждения более чем на 2 млн. мест, увеличить численность учащихся в школах и группах с продленным днем на 1,5 млн. человек».

ЮМОР

В одной из австралийских газет ведется отдел, в котором опытная и многознающая дама

дает советы читательницам. Недавно одна австралийка попросила совета: «Как поступить? После двадцати лет семейной жизни муж решил отращивать бороду. Это неприятно, когда он меня целует. Супруг категорически отказался сбрить бороду, и теперь дело дошло чуть не до развода. Что мне делать?». «Если после двадцати лет замужества ваш муж еще вас целует, — посоветовала газета, будьте к нему снисходительны».

Капризная девушка

Девушки сейчас капризные стали. Вот с чего это Лилия взбелась на меня со второго дня знакомства?

Ехать нам с нею надо было всего одну маленькую остановку. Да мы в кино запаздывали сильно. Вот Лилия и вскочила в этот автобус. И я за ней вперся. Лилия говорит, что не беспокойтесь, мол, у меня проездной. А я все-таки в кармане нашарил пятак и бросил в щелку. Гляжу, а это не пятак, а полтинник! Упал, сволоочь, и спокойно лежит. Видно его. Лежит на железной пластинке, а пластинка качается, и вот-вот мой денгиз провалится! Я говорю Лиле:

— Смотри, Лилия, я полтинник бросил, он сейчас провалится!

И обращаюсь к народу: — Товарищи, не швыряйте мелочь вовнутрь, а собирайте мне. Я, говорю, полтинник бросил, он сейчас провалится.

Только я это сообщение сделал, как один малый свою медь опять в щель кинул.

Я говорю ему: — Вот ты бакенбарды отра-

стил, а не видишь, что человек полтинник бросил. А ведь он сейчас провалится!

А малый отвечает: — Да ты ли его бросил?

Тут кое-кто из пассажиров подошел глянуть, а полтинник как раз и провалился. И один старичок по-хамски так спрашивает: — А был ли полтинник? Может, пятачок бросили?

Я говорю: — Вы, гражданин, до лысины смогли дожить, а совести не имеете.

И обращаюсь к Лиле: — Скажите, Лилия, этим двум крокодилам, что этот полтинник вы, можно сказать, вместе со мной бросали.

Тут автобус остановился, Лилия к дверям подалась, но я ее за руку ухватил.

— Проедемте пару остановок — говорю, — я еще пособираю.

Лилия отвечает: — Я не люблю в кино опаздывать.

Я говорю: — Пусть опоздаем! Мы не миллионеры, чтоб за одну оста-

новку полтинник платить! Я сейчас водителю скажу, что полтинник провалился. И пускай, он когда кассу будет снимать, не хапает его, а отложит для меня.

Тут автобус тронулся, а Лилия нервно говорит: — Не знала, что вы такой...

Я говорю: — Узнаете, спасибо скажете. А пока станьте у кассы и пятаки у народа отбирайте.

А сам пошел вперед и кулаком постучал водителю в стекло. Он не оборачивается и нагло продолжает вести машину. Я еще раз десять стукнул, тогда он в микрофон вякает: — Не дергайте меня на перекрестке, я пешеходов подавлю!

Тогда я без всякого микрофона врываюсь к нему в кабину и заявляю: — Цветной телевизор хочешь приобрести за такие вот захваченные полтинники? А около милиционера не хочешь остановиться и акт составить, что полтинник провалился?

Тут автобус снова встал, Лилия выскочила, а я за нею, хоть

полтинник мой уехал. Я на это рукой махнул. Черт с ним, не сто рублей.

Догоняю Лилию и с шуткой говорю: — Черт с ним, с полтинником, не десять тысяч, правда? А вы сколько насобирали, между прочим?

Лилия вдруг отвечает: — Я в кино что-то уже не хочу.

Я ей возражаю: — Вы не имеете права. Если бы вы не прыгнули в автобус, полтинник бы не провалился.

Прибежали мы в кино, когда журнал кончился, пролезли на свои места и начали смотреть комедию.

Я в темноте взял Лилину руку, пожал ее и тихо спрашиваю: — Вы не запомнили номер? Какой номер?

— Номер автобуса, в который полтинник провалился.

Лилия вдруг говорит: — Я не могу сидеть, мне жарко!

Я ей объясняю: — Если на этом автобусе

мне еще девять раз проехать, то как раз будет.

Тут Лилия говорит: — Я извините, больше не могу!

— Почему же, — говорю, — ежели мы вдвоем, то четыре раза бесплатно имеем право проехать. Вы, — говорю, — тоже деньги не сами куе!

Лилия громко засмеялась и говорит: — Да вы рыцари!

— Что вы, что вы, — говорю, — я же вам не дубленую шубу предлагаю!

Как только мы вывалились из кино, Лилия тут и брякнула: — До свидания. Забудьте мой телефон.

Элементарно нахамила и смылась! Нет, капризные стали девушки...

Е. ШАТЬКО.

Поправка

В газете за 2 марта в статье М. С. Сафокина «Задачи у нас большие» была допущена опечатка. Следует читать: «Всего на на повышенные оценки в институте учатся 929 человек»... и т. д. по тексту.

И. о. редактора Л. БАРАШКОВА.

КАМИНЖЕНЕРНЫЕ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.
№ 10 (679).
16 МАРТА 1972 г.
Цена 1 коп.

Навстречу XVII конференции по НИРС

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ часть большинства научно-исследовательских работ кафедры, в основном, выполняется в производственных условиях. Широко привлечение творческой энергии студентов способствует успешному решению поставленных задач. Поэтому участию студентов в выполнении хозяйственных научно-исследовательских работ на кафедре уделяется серьезное внимание. Так, например, только в 1971 году в хозяйственных работах было занято 63 студента. Следует отметить важную роль научных руководи-

тельный опыт выполнения дипломных проектов научно-исследовательского характера. К таким относятся проекты студентов Штеле и Корнеева по оптимизации горных работ, получившие высокую оценку при защите в ИГД СО АН СССР.

Итоги научно-исследовательской работы подводятся на студенческих конференциях. За последние годы активность участия студентов в них неуклонно повышается. Так, на секцию подземной разработки полезных ископаемых в 1969 г. было представлено 30, в 1970 г. 35, а в 1971 г. 65 работ. За активное уча-

НАУКА РОЖДАЕТ ВДОХНОВЕНИЕ

С 17 по 22 апреля в нашем институте будет проводиться традиционная 17 студенческая научно-техническая конференция, которая посвящается знаменательной дате нашего народа — 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик. Как же готовятся студенты к этому важному мероприятию? Можно сказать, что неплохо. Об этом свидетельствуют результаты рейда КП, проведенного по химико-технологическому факультету, беседы с заведующими ряда кафедр горного и горно-электромеханического факультета. По деловому обсуждался этот вопрос на заседании ученого совета инженерно-экономического факультета. С большим желанием готовятся поделиться результатами своих творческих поисков и исследований члены студенческого научного кружка шахтостроительного факультета, которым руководит доцент, к.т.н. В. И. Старцев. На большинстве кафедр по сравнению с прошлым годом увеличилось число студентов занимающихся научно-исследовательской работой, что соответственно приведет к увеличению числа докладчиков на предстоящей конференции.

Так, например, на подсекции физики твердого тела на 16 конференции было сделано всего 9 докладов, теперь же готовятся 13, на подсекции аналитической и физической химии соответственно 12 и 15 докладов. Но среди них очень мало студентов I и II курсов, хотя они имеют большие возможности для занятий в научных кружках и секциях. А пока самыми активными являются студенты IV и V-х курсов. Хотелось бы, чтобы эту активность, заинтересованность в своей работе они смогли передать своим младшим товарищам и увидеть в них своих достойных преемников.

Г. АКЧУРИН,
председатель СНО.

ли за работой по монтажу арматуры, подготовкой бланочных форм, ознакомилась с организацией электропрогрева.

Проанализировав все отступления от действующих норм по укладке бетона, по организации других работ на площадке, отметили, что методы бетонирования здесь оставляют желать лучшего.

Побывав на стройке, мы почерпнули многое для разработки своих дипломных проектов, и польза такой экскурсии — несомненна.

Г. КАЛНЫНЬ,
О. КИСЛИЦИНА,
Л. ВИХОРЕВА
студенты гр. СП-671.

«ТЕМА ФЕДОРОВА» И ДРУГИЕ...

телей и ответственных исполнителей работ в активизации творческой деятельности студентов. Образцом заботливого воспитателя молодых исследователей является доцент Н. А. Федоров. Он умеет увлечь студентов и они, как правило, сохраняют привязанность к теме Федорова» до окончания института. В настоящее время в научной работе кафедры активно участвуют студенты 4-го курса Федор Калачев, Валерий Баранов, Виктор Мартынюк, студент 5-го курса Николай Шевляков и др.

На кафедре имеется положи-

стие в научно-исследовательской работе кафедры только в прошлом году были поощрены 46 студентов. На зональный смотр лучших студенческих работ в 1971 г. кафедра представила 9 работ, в 1972 г. 10 работ, 8 работ рекомендовано на Всесоюзный смотр.

В настоящее время члены кафедры включились в работу по подготовке и проведению XVII студенческой научной конференции.

М. ВАГАПОВ,
и.о. доцента кафедры
РМПИ, канд. техн. наук

СТУДЕНТКА
ФОТОЭТОД



ЖДУТ
НАС
СТРОЙКИ

В недалеком будущем мы — дипломированные специалисты, строители. А пока, готовясь стать

ими, подробнейшим образом изучаем технологию строительства, знакомимся с ней на строительных площадках Кемерово.

С целью ознакомления с зимними методами бетонирования, а также с организацией контроля за качеством работ мы побывали недавно на строительстве здания больницы НКХК. Наблюда-

КОМУ НУЖНА ПОСРЕДСТВЕННОСТЬ?!

указал и на основные задачи этого семестра.

Главное — нужно повысить ответственность каждого студента-коммуниста в овладении учебной программой и быть образцом в ее выполнении. Примером являются студенты-коммунисты первого курса со 100 проц. успеваемостью.

Активизировать роль учебных комиссий, особенно на третьем курсе, где она пока совершенно бездействует.

Своевременно подводить итоги выполнения контрольных точек.

Факультету в целом необходимо обратить внимание на начало дипломного проектирования, так как студенты-дипломники задерживаются с выполнением геологической части дипломного проекта. На этот серьезный момент указал выступавший в прениях, зав. кафедрой геологии Г. Е. Тереньтьев.

Коммунисты факультета были единодушны в своем постановлении: регулярно заслушивать партгрупповоргов о состоянии учебных дел в группах, на курсе и о роли коммунистов в успешном выполнении учебных программ.

З. ЛЮБУШКИНА.

ЭКОНОМИСТОМ БЫТЬ ОБЯЗАНО...

На современном этапе коммунистического строительства с его высокими темпами научно-технического прогресса, качественными изменениями в экономике производства и характера труда неуклонно возрастают требования к экономическому образованию кадров.

16 сентября 1971 г. ЦК КПСС принял Постановление об улучшении экономического образования трудящихся. ЦК КПСС признал необходимым рассматривать экономическую подготовку как обязательную, важную сторону квалификации каждого работника. В постановлении специально записано о необходимости принять дополнительные меры к дальнейшему повышению качества подготовки экономистов и улучшения экономического образования студентов вузов всех специальностей.

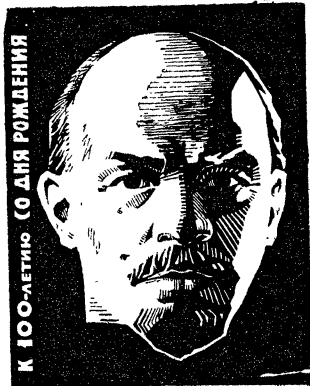
КузПИ готовит инженеров-экономистов и инженеров для важнейших отраслей промышленности и экономическая подготовка наших студентов в значительной мере определяет их квалификацию.

Огромную роль в экономическом образовании играет изуче-

ние политической экономики, которая является методологической базой для изучения специальных экономических дисциплин в нашем институте.

Как же студенты работают над усвоением этой науки? Каковы результаты зимней экзаменационной сессии этого года по политической экономике?

На дневном отделении сдавали экзамены 668 студентов инженерных специальностей (у экономистов экзамена в зимнюю сессию не было). На отлично сдали 20,8 проц. сдававших, на хорошо 25,6 проц., удовлетворительно 47,9 проц., неудовлетворительные оценки составили 5,7 проц. Лучше других сдавали студенты химико-технологического факультета, у них на отлично и хорошо сдали 54,6 проц. студентов, затем идет шахтостроительный — 54,1 проц (но у них отличных оценок на 10 проц. меньше), горноэлектромеханический соответственно — 45 проц., горный — 38,8 проц. В сравнении с зимней экзаменационной сессией прошлого года резко увеличилась успеваемость на шахтостроительном и химико-технологическом (Начало. Оконч. на 2-й стр.).



ФИЛОСОФИЯ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

12 МАРТА этого года исполнилось пятьдесят лет со дня публикации ленинской работы «О значении воинствующего материализма».

В этой статье В. И. Ленин особое внимание уделяет обоснованию важнейшего принципа идейной жизни социалистического общества — творческому союзу естествознания и философии.

Без этого союза, учил В. И. Ленин, воинствующий материализм не может быть ни воинствующим, ни материалистическим. В свою очередь представителю естественных наук смогут найти в материалистической диалектике ответы на философские вопросы, выдвигаемые революцией в естествознании.

Развитие современной науки полностью подтверждает ленинскую идею о том, что в нашу эпоху «без философских выводов естествознанию не обойтись ни в коем случае».

В условиях современной научно-технической революции исключительную актуальность приобретают теоретические вопросы, связанные с философским обобщением новейших достижений естествознания. За последние годы наша литература обогатилась рядом работ по философским вопросам современной физики, освещающих проблемы квантовой механики, теории относительности, космологии. Определенные успехи достигнуты в разработке философских вопросов теории элементарных частиц.

В трудах советских философов исследуются проблемы причинности в физике и биологии, категории пространства и времени в свете успехов физики и математики, диалектика развития неживой природы, проблема конечного и бесконечного, философские вопросы физиологии высшей нервной деятельности и психологии и т. д.

Углубленно разрабатываются философские проблемы кибернетики. В нашей печати прошли дискуссии о принципиальных возможностях электрон-

(К 50-ЛЕТИЮ ЛЕНИНСКОЙ РАБОТЫ «О ЗНАЧЕНИИ ВОИНСТВУЮЩЕГО МАТЕРИАЛИЗМА»).

ных, кибернетических машин — могут ли они мыслить и в будущем заменить творческую мысль человека? Некоторые советские математики, физики отвечали на этот вопрос положительно. Но их мнение не разделяется большинством ученых. Электронная машина, по мнению последних, будучи орудием умственной деятельности, никогда не заменит творческого гения и вдохновения человека, прокладывающего новые пути в науке, технике, культуре.

Человеку нужен не интеллектуальный двойник, а интеллектуальное орудие его творческих сил. По мнению академика С. Соболева, вряд ли когда-нибудь возникнет практическая потребность создавать «искусственную Галагею». Впрочем, спор о том, что может ли машина мыслить, не мешает дальнейшему прогрессу кибернетической техники, созданию все более совершенных электронных машин.

Значительную работу по сплочению сил философов и естествоиспытателей, разрабатывающих методические проблемы естествознания, проводит Научный совет по философским вопросам современного естествознания при Президиуме Академии Наук СССР. За последние годы Научный совет организовал целый ряд конференций и симпозиумов. К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина было приурочено второе Всесоюзное совещание по философским проблемам естествознания, которое подвело итоги проделанной работы и наметило перспективы дальнейшей разработки философских проблем естествознания.

В настоящее время поставлена задача дальнейшей разработки общих методологических принципов естественных наук на основе материалистической диалектики как логики и теории научного познания.

Требуют выяснения методологические принципы исследования сложных систем (ядра атомов, элементарные частицы, биологические объекты и т. п.). Поставлена задача решения вопросов о логических формах выражения знания о системах, имеющих сложную, многоуровневую структуру; об основах синтеза дифференциального и интегрального аспектов их строения, о взаимоотношении принципов организации и эволюции сложноорганизованных систем и т. п.

Большое внимание в связи с этим уделяется философско-методологическому анализу таких научных понятий, как система, структура, элементарность и сложность, уровни организации, управление, информация, цель и целенаправленность, вероятность, симметрия, инвариантность и другие. По-прежнему актуальным остается вопрос о сущности жизни и соотношении биологических и физико-химических процессов в живом организме.

Не снимается с повестки дня задача критики идеалистических и метафизических истолкований достижений современного естествознания.

Бурный темп современного общественного развития, разрывание научно-технической революции ставят новые проблемы перед марксистско-ленинской философией, ведут к ее обогащению и конкретизации.

Укрепление тесного союза философии и естествознания способствует ускорению научно-технического прогресса, успешному выполнению заданий девятого пятилетнего плана развития народного хозяйства, разработанного в соответствии с решениями XXIV съезда КПСС.

В. БРЮХОВ,
зав. кафедрой
марксистско-ленинской философии
и научного коммунизма.

(Оконч. Начало на 1 стр.).
гическом и несколько снизилась на горном и горно-электромеханическом факультетах.

На вечернем факультете (общинженерные специальности) отличные оценки получили только 1,7 проц. студентов, сдававших экзамены, хорошие — 18,8 проц., удовлетворительные — 65,8 проц. и неудовлетворительные — 13,7 проц. (общая успеваемость здесь ниже прошлогодней зимней сессии на 3,7 проц.).

Очень низкая успеваемость на заочном отделении, неудовлетворительные оценки составляют

С. Кайгородцева, С. Климошенко, О. Чебакова, С. Пехова (ГР-691), А. Вергунова (ГП-694) и многих других.

На семинарских занятиях, экзаменах преподаватели добиваются того, чтобы студенты доказывали те или иные положения, а не просто повествовательно их излагали, чтобы у них была глубокая убежденность в правильности марксистско-ленинских собеседований с активным обсуждением поставленных вопросов, практикуется заслушивание рефератов студентов.

За учебный год каждый из

ЭКОНОМИСТОМ БЫТЬ ОБЯЗАНЫ...

здесь 19,5 проц. против 11,2 процента прошлого года. Такое положение свидетельствует о том, что часть студентов недостаточно работает над изучением курса, преподавателям не удалось привить этим студентам интерес к предмету, не научили их самостоятельно и углубленно работать над первоисточниками, не обеспечили достаточный контроль за их работой.

Очень многие студенты серьезно и систематически работают над первоисточниками, глубоко изучают вопросы программы. К ним можно отнести В. Щербатова, В. Катющенко, (ГП-691).

студентов выступит с одним из рефератов. Лучшие из них будут использованы студентами для выступлений в рабочих аудиториях в городе и на практике, куда студенты поедут на 3 месяца. Сейчас ведется большая работа по подготовке рефератов на научную студенческую конференцию.

На кафедре обсуждены результаты зимней экзаменационной сессии и намечены меры, которые должны обеспечить повышение успеваемости студентов.

А. ВОЛОВИК,
ст. преподаватель каф.
политэкономии.



● В Новокузнецке закончилось лично-командное первенство вузов Кузбасса по классической борьбе.

Новокузнецкие вновь отстаивали титул сильнейшей команды области.

Лучшими в личном зачете из наших борцов были кандидат в мастера спорта А. Лысенко (МТ-681). Второе место он проиграл лишь призёру зональных соревнований кандидату в мастера В. Кисилёву. А. Федосов и А. Андросенко (оба из группы ГС-701) заняли третье место в весовой категории до 82 кг.

Впереди у сборной команды серьезные испытания — политехникада Сибири и Дальнего Востока, первенство Кузбасса, Всесоюзный турнир на приз Панфилова в г. Фрунзе.

★ ★ ★

● Сенсационно закончился лыжный кросс сборных команд факультетов в зачет XX Спартакиады.

Первыми стали шахтостроители, вторыми экономисты, далее — электромеханики, химики, горняки.

Дружное выступление шахтостроительного факультета — это заслуга спортивного актива возглавляемого А. Федоренкиным.

★ ★ ★

● Седьмого-восьмого в Красноярске проходили соревнования по легкой атлетике зоны Сибири и Дальнего Востока на Кубок СССР — Кубок газеты «Известия».

В составе сборной команды области были представлены и легкоатлеты нашего института. Наибольшего успеха добилась лаборантка кафедры физического воспитания Елизавета

Трибис, завоевавшая звание чемпиона на дистанции 50 м с-б.

Второй на финише дистанции 3000 м. была Светлана Севрюкова — 10.38,2. Третье место в беге на 1000 м занял студент группы ХП-671 Анатолий Карташов — 2.35,6.

Спортсмены Кемеровской области завоевали 5 призовых мест, из которых 3 принадлежат легкоатлетам КузПИ.

★ ★ ★

● С 28 февраля по 2 марта в г. Новокузнецке проходили областные соревнования по конькобежному спорту среди вузов Кузбасса.

Хорошо выступила команда нашего института. Она заняла общее 2 место. Всего в соревнованиях участвовало 5 вузов: СМИ, КузПИ, медицинский институт, КГПИ и институт культуры.

Наши женщины заняли II место, уступив СМИ, мужчины — третье.

Отлично выступила студентка горно-электромеханического факультета Людмила Савельева. Она вновь подтвердила свою репутацию сильнейшей не только в городе, но и в области. Кстати, Людмила выиграла зимние Всероссийские студенческие игры в г. Иркутске, став чемпионкой Сибири и Дальнего Востока. Сейчас она выступает на финале в г. Горьком.

Большого успеха добился студент Евгений Котляров (гр. МКВ-711), он был первым на самой короткой дистанции, вторым — на 3000 м., третьим — на 1500 м.

Большой вклад в победу сборной внесли преподаватели кафедры графики Татьяна Дроздова, студенты С. Лермяков — МП-713, С. Тимохин — МТ-711, Н. Пономарев — ЭГ-691, Ю. Куропятников — ХМ-711.

**И. о. редактора
Л. БАРАШКОВА.**

ОСТРЫЙ МОМЕНТ

ФОТОЭТЮД



КАМИНЖЕНЕРНЫЕ

КАВУД

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.
№ 12 (681).
6 АПРЕЛЯ 1972 г.
Цена 1 коп.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

«ЛЕНИН. ВРЕМЯ. Я»

Одна из прошедших недель на ГФ была знаменательна тем, что во всех комсомольских группах прошел ленинский урок под девизом «Ленин. Время. Я». Наряду с этим был принят предварительный Ленинский зачет, девиз которого: «Учись овладевать знаниями». Большинство комсоров с чувством полной ответственности отнеслись к этому важному моменту в жизни нашей комсомолки.

Каждая комсомольская группа проводила свое собрание под определенным девизом. На собраниях присутствовали комсомольцы двадцатых и тридцатых годов, ветераны партии, герои труда и военных лет заслуженные люди нашей страны. После выступления гостей комсоров доложили о выполнении группами обязательств, принятых в честь 102-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина.

Отчет комсомольцев контролировался «Комиссией по приему Ленинского зачета», созданной и постоянно действующей на факультете в этом учебном году. В состав комиссии вошли кураторы групп, члены партийного бюро, члены комитета комсомола факультета, члены курсовых бюро ВЛКСМ. Сейчас комитет ВЛКСМ ГФ совместно с этой комиссией занимается анализом Ленинского зачета.

Г. СЕНИГАЕВ, член комитета ВЛКСМ ГФ.

В последнюю неделю марта — «Неделю содружества» студенты КузПИ встретились с передовиками производства, героями труда, ветеранами партии и комсомола: делегатом III съезда РКСМ Игнатием Андреевичем Шаравьевым, командиром партизанского соединения, где сражалась Лиза Чайкина — Ан-

реем Кузьмичом Филимоновым; полковником запаса — Виктором Павловичем Шеннигусовым, который участвовал в разгроме белогвардейских банд на Урале; ветераном Великой Отечественной войны Никитой Федоровичем Маховым и многими другими. Таких встреч в институте прошло более тридцати.

В минувшие дни — «Дни открытых дверей» у нас в институте побывало более 200 выпускников школ города и области. Перед ними с рассказом о специальностях института и его традициях выступили студенты, преподаватели, комсомольские активисты. Будущим абитуриентам показали лаборатории, аудитории, действующие модели и макеты, продемонстрировали учебные фильмы.

Головной совет по разработке месторождений полезных ископаемых Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР утвердил номенклатуру республиканских тематических сборников горного профиля. Кузбасскому политехническому институту, как базовому, поручен выпуск трех межвузовских тематических сборников. Ответственными редакторами утверждены: по «Подземной разработке мощных угольных

пластов» — доцент В. В. Проскурин, по «Разработке угольных месторождений открытым способом» — Н. Я. Репин и по «Электрификации и автоматизации горных предприятий» — доцент П. Д. Гаврилов.

☆☆☆

На днях состоялся городской слет отличников вузов и техникумов, в работе которого принимали участие 200 отличников нашего института.

Слет начался торжественной манифестацией к памятнику В. И. Ленина. После митинга, который открыл секретарь ГК ВЛКСМ В. Григорьев, к памятнику были возложены венки.

После этого делегаты слета отправились к драмтеатру, где начал свою работу первый городской слет отличников. С докладом о задачах студенчества КПСС выступил первый секретарь ГК КПСС тов. Г. А. Навасарьянц. С ответным словом выступили студенты вузов и техникумов.

☆☆☆

УЧЕНЫЙ совет института на своем заседании 30 марта заслушал отчеты деканов: горного факультета — доцента В. В. Проскурина и шахтостроительного — доцента Б. А. Корещко «О работе кураторов учебных групп».

На этом же заседании были заслушаны отчеты заведующих кафедрами: — специальной



химической технологии — доцента Х. А. Исхакова; процессов и аппаратов химических производств — доцента В. Н. Иванец. Об итогах преддипломной практики студентов-дипломников химико-технологического факультета.

Ученый совет дал соответствующую оценку работе факультетов и кафедр по заслушанным отчетам и принял постановление. В решении совета намечен ряд мероприятий, которые предусматривают дальнейшее улучшение работы кураторов учебных групп и повышение их ответственности за коммунистическое воспитание студентов, а также совершенствование организации и руководства преддипломной практикой студентов со стороны профилирующих кафедр и деканатов.

Члены совета института были ознакомлены с новыми правилами приема студентов в вузы страны на 1972 г.

Фотогрупп.

Итак, «Неделя весны»...



НАВСТРЕЧУ XVII НАУЧНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Что дает занятие наукой?

КОРОТКО ОТВЕТИЛА НА ЭТОТ ВОПРОС СТУДЕНТКА гр. ЭМ-691 ВЕРХОВЦЕВА:

Занятие научной работой считаю для себя необходимым, так как это раздвигает мой кругозор, помогает овладеть методами математической обработки исходной информации, приучает к самостоятельной работе с литературой, обязывает планировать свой рабочий день так, чтобы не отстать в учебе.

Под руководством к.э.н. А. П. Советовой разрабатываю тему: «Социальное планирование коллективов предприятий» и к предстоящей научной студенческой конференции готовлю по ней доклад. Считаю для себя эту тему более интересной, чем те, которые выполняла в прошлом году...

Наш календарь

7 АПРЕЛЯ — 200 лет со дня рождения Шарля Фурье (1772—1837), французского социалиста-утописта.

7 АПРЕЛЯ — Всемирный день здоровья.

12 АПРЕЛЯ 1961 г. Космиче-

ский корабль «Восток», пилотируемый летчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным, совершил первый в мире орбитальный космический полет.

12 АПРЕЛЯ — Всемирный день авиации и космонавтики.

ЗАДАЧИ повышения экономической эффективности общественного производства на основе достижений современной научно-технической революции, поставленные XXIV съездом КПСС, могут решаться более успешно только при условии понимания экономических проблем страны, предприятия, цеха, участка каждым трудящимся.

ЦК КПСС в сентябре 1971 года принял Постановление об улучшении экономического образования трудящихся. Экономический всеобщ в соответствии с этим Постановлением разворачивается и набирает силу. Кто же учит рабочих экономике на предприятиях? Для этого привлечены все экономисты. Но это решает проблему только наполовину. Сейчас каждый инженер должен быть готов к тому, чтобы не только самому разбираться в экономике, организации, планировании производства, анализе результатов хозяйственной деятельности, но также уметь обучать работников своего коллектива.

ВАЖНО ЗНАТЬ КАЖДОМУ...

В. ПОРШНЕВ,

зав. кафедрой экономики и организации промышленности

Передовая часть инженерно-технических работников на предприятиях в настоящее время стала пропагандистами экономических знаний, руководителями кружков и семинаров.

Следует сказать, что передовая часть студенчества также с большим интересом относится к изучению вопросов экономики и управления производством. Так, студенты группы АО-681 Г. И. Абалаков, Ю. М. Волгин, В. Ю., Бурлаков, В. А. Третьяков, и др. изучают курс организации и планирования горного предприятия по индивидуальному плану под руководством преподавателя В. С. Кухарь.

По индивидуальным планам студенты прорабатывают дополнительные вопросы, составляют библиографические обзоры, принимают участие в научных исследованиях по эко-

номическим проблемам, готовят доклады на научную студенческую конференцию.

Однако, в целом нас пока не удовлетворяет отношение студентов к изучению дисциплин организационно-экономического цикла и экономическая подготовка.

Экономическая подготовка специалиста — это целая система. Сюда входит изучение экономических вопросов при прохождении всех дисциплин. Экономические вопросы должны найти отражение во всех курсовых проектах и работах. Все расчеты и предложения и результаты исследований, принимаемые в дипломном проекте, должны быть экономически обоснованными.

(Окончание на 2-й стр.).

ВАЖНО ЗНАТЬ КАЖДОМУ...

(Оконч. Начало на 1-й стр.)

В конце 1971 года в КузПИ разработаны специальные мероприятия по улучшению экономической подготовки специалистов. Для улучшения проведения практических занятий предполагается составить и издать сборники задач и упражнений, подготовить и размножить условия и варианты задач для каждого студента, а решение задач выполнять с применением вычислительной техники. Расширяется тематика курсовых работ по организации и планированию, которая будет выполняться с использованием материалов производственной практики.

В курсовых и дипломных проектах предусматривается обязательное экономическое обоснование технических решений. В работах научно-исследовательского характера необходимо выполнить расчеты экономической эффективности разработок.

В связи с недостатком литературы по вопросам организации и планирования производства для студентов технологических специальностей предусматривается выпуск малоформатных учебных пособий, отдельных лекций и методических указаний. Наша библиотека готовит стенды новой литературы по экономике для студентов по горной, химической и машиностроительной промышленности. Кафедра экономики и организации оборудования аудитории, в которых будут читаться эти курсы, наглядными пособиями и схемами.

Экономическая подготовка специалистов — это важная и сложная задача, в решении которой должны принять участие все преподаватели и студенты нашего института.

В. ПОРШНЕВ,
зав. кафедрой экономики и организации промышленности.

Наши информации

НОВОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Книга «Конструкция горных машин и комплексов для подземных работ» написана преподавателями кафедры горных машин и комплексов КузПИ М. С. Сафохиним, А. Н. Коршуновым, В. Д. Колчановым, В. И. Нестеровым, Н. Д. Бенюх и Р. Р. Масленниковым. Недавно издательство «Недра» выпустило в свет эту книгу тиражом в 11 тыс. экз.

В книге можно найти описание новых добычных комбайнов, механизированных комплексов и агрегатов, проходческих комбайнов и буровых машин раз-

личных конструкций, которые в настоящее время имеют широкое применение на шахтах.

Книга допущена Министерством Высшего и Среднего специального образования СССР в качестве учебного пособия для студентов горных специальностей вузов. Она может быть полезна и инженерам-механикам угольных шахт.

Изданная книга значительно облегчит работу студентов дневной, вечерней, и заочной форм обучения при изучении курсов «Горные машины и комплексы» и «Расчет и конструирование горных машин и комплексов».

И. ПУРКАЕВ,
ст. преподаватель кафедры горных машин и комплексов,
канд. техн. наук.

ПОДРУГИ

Фотоэтиюд.



ПРИГОДИЛИСЬ ЗНАНИЯ ЗАКОНОВ...

В течение двух месяцев студенты факультета готовились к химической олимпиаде. Каждый курс должен был выставить команду не менее 10 человек. И вот в марте на химико-технологическом факультете состоялась 1 студенческая химическая олимпиада, организаторами которой явились комитет комсомола ХТФ и кафедра общей и неорганической химии.

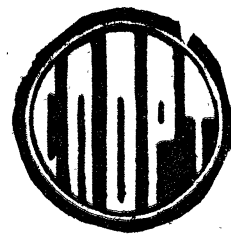
Тридцать три студента приступили к решению задач, предложенных жюри факультета. Среди составившихся был и призер Всекузбасской студенческой олимпиады 1971 года В. Полков. Наиболее активное участие в олимпиаде приняли группы ХО-701 (комсорг О. Малофеева), ХО-692 (комсорг Л. Ханова).

Через два с половиной часа в жюри поступили первые выполненные работы; С. Голобородкина, Т. Сусол, Т. Шаровой, Л. Куприяновой. Проверив все работы, жюри отметило, что наибольшее количество баллов (182,5) набрала команда II курса.

Призерами олимпиады стали: студент гр. ХО-701 Н. Демьянов, занявший первое место, студ. гр. ХО-701 В. Полков — второе место, студ. гр. ХО-01 Т. Арнд — третье место.

В институте состоялась и математическая олимпиада, где также победили сильнейшие.

К. АНТИПОВА,
Л. ЕРОФЕЕВА,
члены жюри I студ. химической олимпиады.



По мере приближения первенства института по классической борьбе страсти разгорались все больше и больше. Неоднократные победители в командном зачете — электромеханики, были достаточно сильны; чтобы сохранить переходящий кубок у себя, но с ними мог соперничать на равных и другой коллектив — дружная команда борцов шахтостроительного факультета, возглавляемая перворазрядниками Андреем Федусовым и Николаем Андросенко. Способны были показать себя и горняки.

В общем, трудно было заранее предугадать, кто будет чемпионом не только в весовых категориях, но и в командном зачете.

Седьмой чемпионат политехников открылся торжественным маршем. Болельщики дружно приветствовали богатырей аплодисментами. Более 50 борцов приняли участие в этих соревнованиях.

Первыми вышли на ковер борцы первого среднего веса (до 82 кг). Здесь первенство оспаривало 13 участников. Все с нетерпением ожидая, чем же кончится спор трех перворазрядников: Юрия Шмойлова (АП-672), Николая Андросенко (ГС-701), и горняки Алексея Степуленко (ГП-691), единодушно приветствовали победителя — Юрия Шмойлова.

Дует электромехаников в первом полусреднем весе — Николай Чуфистов и Анатолия Степанюка был настроен агрессивно и собирался дать бой перворазряднику с шахтостроительного факультета Андрею Федусову. Однако Андрей тактически грамотно провел все схватки, одержав победу по баллам у Степанюка, он вышел в финал с наименьшим количеством штрафных очков. Чуфистов проиграл своему товарищу по команде Степанюку и, набрав слишком много штрафных очков, оказался за чертой призеров.

Уверенно провел схватки в

СХВАТКИ БЫЛИ ЖАРКИМИ

этой весовой категории первокурсник, горняк В. Михалкин. Он, оказав достойное сопротивление сильнейшим, занял третье место.

В весовых категориях до 57 кг и до 74 кг все было известно заранее. Вне конкуренции были кандидаты в мастера спорта СССР Алексей Лысенко, (ГЭМФ) и Михаил Зорин — (ШСФ).

Загадкой для многих борцов был новичок турнира, лаборант каф. геологии Николай Калугин. Как ни старались шахтостроители Иван Мымрин и Евгений Филюшкин противостоять напору Николая, однако, усилия оказались напрасными. Молодой борец не проиграл ни одной схватки. Он впервые стал чемпионом института. И. Мымрин был после него вторым, Е. Филюшкин — третьим.

Сильнейшим среди борцов до 90 кг был Николай Татаринов — (горный ф-т), свыше 100 кг — Владимир Никулин. Очень нужные очки своим факультетам принесли: шахтостроитель Антон Те (1 место в весе до 48 кг), электромеханик Петр Каташев (1 место в весе 52 кг), А. Титов (1 место до 100 кг).

Командная борьба была настолько напряженной, что в итоге два факультета — ГЭМФ и ШСФ набрали по 49 очков, и ГФ — 48. Первое место, по наибольшему количеству мест в весовых категориях было присуждено электромеханикам.

После заключительного парада, вручения грамот победителям и призерам, была определена сборная команда института, которая 15 апреля примет участие в IV Политехниаде Сибири и Дальнего Востока в г. Красноярске.

Б. ПРОСКУРИН,
судья республиканской категории.

Успешно выступили наши самбисты в IV Политехниаде Сибири и Дальнего Востока в г. Барнауле.

Впервые за все чемпионаты наша команда заняла третье призовое место.

В личном зачете, в порядке весовых категорий, наши борцы заняли следующие места:

В. Иванов (ГР-682) — 4 место, А. Андреев — студент

вечернего отделения горно-электромеханического — третье место, А. Жирнов (ГО-682) — четвертое место, В. Семиволос (МП-672) — четвертое, Б. Баландин (ГР-682) — четвертое, Н. Татаринов (ГО-671) — второе, А. Степуленко — второе, А. Титов — ГП-693 — четвертое, В. Рожков — (ГО-691) — третье, В. Никулин (МП-691) — второе место.

ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

традиции дают клятву соблюдать правила соревнований и участвовать в играх «в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд».

Официально, согласно олимпийской хартии, игры считаются личными соревнованиями, но с давних пор подсчитываются трофеи, завоеванные олимпийцами каждой страны. При этом применяется общепринятая оценка: золотая медаль — 7 очков, серебряная и бронзовая — 5 и 4 очка; IV, V и VI призовые места — 3, 2 и 1 очко.

На «золотых» страницах олимпийской истории навечно записаны имена 211 советских парней и

девушек, ставших олимпийскими чемпионами. Наибольшего успеха среди них добились гимнасты и особенно «королева двух Олимпиад» Лариса Латынина. На играх 1956, 1960 и 1964 гг. она выиграла 9 золотых медалей! По 7 золотых наград получили Виктор Чукарин и «железный» Борис Шахлин. У «русской березки», как прозвали в Риме Полину Астахову, — 5 золотых наград.

Можно не сомневаться в том, что и после игр 1972 г. наша «олимпийская копилка» пополнится золотыми медалями — знаками высшей спортивной доблести и мировой славы.

Г. ЕЛЕНСКИЙ,

ПО СТРАНИЦАМ ВУЗОВСКИХ ГАЗЕТ

«КНИЖКА СТУДЕНТОВ»

ДИПЛОМ № 60000

В Горьковском политехническом институте введен «Книжка студента». Эта книжка вручается на комсомольском собрании группы. В нее записывается общественная работа студента за все годы его учебы, участие в Ленинском зачете. Записи служат основой для получения зачета по общественно-политической практике.

Диплом № 60000 был выдан студенту-заочнику Уральского политехнического института им. С. М. Кирова, выпускнику кафедры МОМЗ Петру Константиновичу Солдатову. Он поступил в УПИ после окончания школы рабочей молодежи, во время учебы работал слесарем 5 разряда на Алапаевском меткомбинате.

Накануне нового года ему присвоено звание инженера-механика.

26 августа 1972 г. в Мюнхене финиширует факельная эстафета с огнем, зажженным от лучей солнца в Олимпии (Греция). От этого факела на центральном стадионе Мюнхена вспыхнет олимпийское пламя и будет гореть 16 дней и ночей, озаряя летние игры XX Олимпиады.

16 дней лучшие спортсмены более чем ста государств будут оспаривать мировое первенство в 195 номерах программы соревнований по 23 видам спорта. И кто бы ни победил — выиграет великое дело объединения молодежи всех континентов во имя дружбы между народами, во имя мира.

В день торжественного открытия игр олимпийцы по древней

КАМИНЖЕНЕРНЫЕ

КАДРЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.
№ 13 (682),
13 АПРЕЛЯ 1972 г.
Цена 1 коп.

ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С ЛЕКЦИИ

Обучение и воспитание — тончайшее, многогранное искусство, предполагающее множество форм работы. Понятно, что дело тут не исчерпывается только лекцией, но именно с нее часто все и начинается. Можно сколько угодно призывать к творчеству, но вряд ли воспитывает творческий подход к явлениям жизни преподаватель, который сам не демонстрирует его. Преподаватель вуза должен иметь моральное право сказать: «Делай, как я!». Эти вопросы и ряд других были освещены в лекции ректора института проф. В. Г. КОЖЕВИНА перед слушателями университета повышения педагогического мастерства.

На втором занятии университета обстоятельную лекцию на тему «XXIV съезд КПСС о задачах формирования коммунистического сознания и роль преподавателя» прочитал секретарь парткома института П. М. НОВОЖИЛОВ.

С большим интересом была прослушана лекция о международном положении старшего преподавателя кафедры истории КПСС И. М. Черноброта. В. СТАРЦЕВ, А. ТАРАН.

С 10 по 16 апреля в КузПИ — ВСЕСОЮЗНЫЙ ЛЕНИНСКИЙ КОМУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК. ВСЕ — ЗА РАБОТУ!

НАВСТРЕЧУ НАУЧНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Одной из форм углубленного изучения общественных наук является научно-исследовательская работа студентов, подготовка ими докладов на научную конференцию, участие во Всесоюзном конкурсе научных работ.

Коллектив кафедры истории КПСС привлек к участию в конференции 170 студентов. Подготовлено более 150 докладов по различным проблемам исторической науки.

Студенты, работая над докладами, изучили произведения классиков марксизма-ленинизма и другие первоисточники,

материалы периодической печати и архивные документы.

18 апреля 1972 г. в 15 часов начнут работать одиннадцать подсекций по истории КПСС и ВЛКСМ, проблемам международного коммунистического, рабочего и молодежного движения, истории Кузбасса.

XVII научная студенческая конференция КузПИ посвящена 50-летию образования СССР. Будет работать специальная секция, на которой выступят 14 докладчиков.

Лучшие доклады будут выдвинуты на II тур Всесоюзного

конкурса научных студенческих работ. Кроме того, ряд студентов будут награждены грамотами и ценными подарками.

Кафедра марксистско-ленинской философии и научного коммунизма заканчивает подготовку к проведению конференции по проблемам общественных наук. На конференции будет представлено 202 доклада. В конференции примет участие 252 человека. Работа секции марксистско-ленинская философия распределится на 5 подсекций:

1. Сущность и социальные последствия научно-технической революции;
 2. Личность и общество;
 3. Политическая организация общества;
 4. Молодежь как фактор социального развития;
 5. Критика современных буржуазных философии и социологии.
- В двух подсекциях будет проходить работа по проблемам научного коммунизма:
1. Национально-освободительное движение;
 2. Коммунистическое воспитание трудящихся.

ТАЛАНТЫ И ПОКЛОННИКИ

(ИЛИ О «НЕДЕЛЕ ВЕСНЫ» В КузПИ)

самый молодой вокально-инструментальный ансамбль института. И за полтора месяца они сделали даже невозможное. Очень хорошим у экономистов было оформление сцены. Смотри прошел организованно.

Хочется отметить большое внимание к художественной самодеятельности на факте со стороны декана К. И. Воробьевой и зам. декана А. И. Шерина.

В зале на смотре горняков не то что яблоку — горошине негде упасть. Горняки приготовили сюрприз! Однако первый номер — литературно-музыкальной композиции оказался совершенно неподготовленным. Почему такой сильный коллектив не смог подготовить композицию? Ответ прост — отсутствие организации и творческого подхода.

Шепот по залу — «Танцеваль-

шить» его, а не сопровождать. Юрию необходимо обратить внимание на репертуар.

Организация концерта весьма посредственная. Длинные паузы, шум на сцене. Порою совершенно не работала радиоаппаратура.

ГЭМФ представил на смотры несколько хорошо подготовленных номеров. Будем говорить прежде всего о хоре. Он очень удачно исполнил труднейшее произведение А. Рубинштейна «Ноченька». В произведении чувствовалась недоработка речитативного исполнения. Но это вопрос времени. Очень красиво, слаженно танцевали «Венгерский танец» Кузков и Алексеев.

Горно-электромеханический факультет дал возможность прослушать два оркестра. «Геликон» самый музыкально грамотный оркестр института. Песня «Березы» в его исполнении прозвучала очень тепло, просто. Следующий ансамбль «Гриффы».

Этот ансамбль пока молод. Он не определил свой репертуар и находится в стадии поиска. Но при упорной работе он будет достойным преемником «Геликона».

Слабую подготовку показали шахтостроители и химики. Шахтостроительный факт показал свой единственный великолепный номер — вокально-инструментальный ансамбль «Меридиан» (руковод. Ю. Вылегжанин).

Парторганизация и деканат (Б. А. Корецкий) оставили вне своего поля зрения худ. самодеятельность на факультете. Эти же претензии можно предъявить ХТФ. Он производил впечатление очень удручающее. Правда, было несколько удачных моментов в литературно-музыкально-танцевальной композиции, но это моменты.) Комитету ВЛКСМ ХТФ, парторганизации и деканату нужно обратить внимание на этот факт, дабы на следующий год не было подобного.

Хочется отметить ту огромную работу, которую провел руководитель хора Бурнашев. Смотры-конкурсы показали качественный рост коллективов по сравнению с предыдущими годами. Необходимо закрепить и продолжить эти успехи.

А. КАРПОВ,
член жюри,



ный коллектив». Видишь необыкновенный, великолепный, до профессионализма отточенный танец. Зал затих... Даже платочки, нечаянно оброненный, кажется составной и продуманной частью номера. Зал готов рухнуть от аплодисментов, от которых колышутся даже портьеры на окнах. Следующий танец «Валенки» — подвижный, эмоциональный, динамичный.

Неплохо исполнил Михаил Сафонов русские романсы. Хочется посоветовать ему свободнее держаться на сцене. Покорил аудиторию Юрий Хахалин. Он обладает сильным красивым голосом. Но репертуар его разноплановый. Здесь и великолепная песня «Россия», которая ему удалась, и простенькая, прямо скажем, примитивная песня «Малыш Карлсон», и песня «Свет неоновый» П. Маккартни. Ему нужно петь с хорошим оркестром. Аккомпанирующий ему оркестр задался целью «заглу-



СКОЛЬКО СТОИТ ОБОРУДОВАНИЕ?

Знание способов подсчета стоимости оборудования необходимо студенту-дипломнику для решения ряда задач. Прежде всего это нужно для определения суммы капиталовложений при строительстве или реконструкции предприятия, в которой стоимость оборудования составляет от 25 до 50 процентов. Стоимость оборудования необходима также для расчета суммы амортизации, которая является важным элементом себестоимости продукции. Наконец, при сравнении различных вариантов решения специальной части диплома необходимо знать стоимость оборудования при каждом варианте, без чего нельзя определить экономическую эффективность или срок окупаемости оптимального технического варианта.

Для определения стоимости оборудования следует прежде

всего установить заводскую цену машины. В последние годы выпущены каталоги-справочники по многим видам горного, машиностроительного и химического оборудования, в которых указаны заводские цены машин. Однако стоимость машин не ограничивается заводской ценой. К ней нужно прибавить расходы на упаковку и запасные части в размере 3,5—4 проц., стоимость транспортировки оборудования, которая для Кемеровской области составляет 39,6 руб. за 1 тонну и стоимость монтажа оборудования.

Стоимость монтажа машин можно определить по ценникам на монтаж. Укрупненным способом стоимость монтажа можно определить в процентах к стоимости оборудования. Процентные затраты на монтаж различных видов оборудования указаны в методиче-

УГОЛОК ДИПЛОМНИКА

ских указаниях к составлению экономической части диплома.

Другим источником информации по стоимости оборудования являются ценники на переоценку оборудования, которые показывают полную стоимость машин и не требуют расчета всех дополнительных затрат. Ценники №№ 1—4 по казывают стоимость электрооборудования. Ценники №№ 11—14 — металлорежущие станки и кузнечно-прессовое оборудование. Ценник № 23 — строительные и дорожные машины. Ценник № 36 — горное оборудование. Ценники №№ 41—50 — обогатительное и химическое оборудование. Ценники №№ 100—102 — оборудование железнодорожного транспорта.

Имея полную стоимость оборудования, можно подсчитать сумму амортизации. Нормы амортизационных отчислений на силовое, транспортное и горное оборудование указаны в книге Г. Бурштейна «Основные фонды угольной промышленности».

М. ПЕРКУЛЬ,
доцент,

ПОСЛЕДНЯЯ ЛЫЖНЯ

Давно уже стало традицией проводить весеннюю гонку лыжников города за приз героев Отечественной войны комсомольцев Веры Волошиной, Юрия Двужильного.

На этот раз, 9 апреля 1972 г., старт приняло 40 лучших гонщиков-мужчин г. Кемерово.

Победителем оказался наш студент гр. ГР-691 Яков Стариков. Среди юниоров, студент группы ГП-703 — Александр Шадрин — пришел к финишу третьим.

Среди женщин разгорелась борьба между сильнейшими лыжницами города: студенткой пединститута Чертовикой и нашей студенткой гр. ЭХ-691 Тамарой Искадаровой.



вой. Но неожиданно в спорвязалась юниорка, студентка нашего института гр. ГО-702, Ирина Лихачева. Победив их, она пришла к финишу первой, Тамара Искадарова была второй по группе женщин.

Четыре призера из нашего института — итог весенней гонки. Отличный результат. Сейчас группа сильнейших лыжников нашего института приступила к тренировкам. Программа тренировок довольно обширная: используется снег, оставшийся на северных склонах, где лыжники исправляют свои ошибки и совершенствуют технику, два раза посещают плавательный бассейн, бегают кроссы по пересеченной местности, в июне приступят к занятиям греблей на водной станции.

А. НЕХОРОШЕВ,
преподаватель-тренер.

В ДРУЖНОЙ СЕМЬЕ СОВЕТСКИХ НАРОДОВ УКРАИНА

Украинская ССР была создана решением I Всеукраинского съезда советов 25 декабря 1917 г., а 30 декабря 1922 г., когда образовался СССР, вышла в его состав и с тех пор является его составной, неразрывной частью.

Сегодня Украина — республика угля и крупная житница страны. Среди государств Европы Украина занимает по производству стали, чугуна, проката, добыче газа и железной руды первое место. Каждая вторая тонна кокса, железной руды, чугуна, около половины металлургического оборудования, каждый третий трактор, почти все угольные комбайны и магистральные тепловозы, производимые в Советском Союзе — дело рук украинских рабочих.

Миллионами нитей связана Советская Украина с другими союзными республиками. Замечательных успехов добились ученые Украины. В СССР родился удивительный



воздушный лайнер «Антей». В институте электроники Академии наук УССР под руководством выдающегося ученого С. Лебедева впервые в Советском Союзе была построена электронная быстродействующая счетная машина.

Создание ускорителя протонов и электронов, а также введение в эксплуатацию одного из лучших в стране атомных реакторов. Института физики превратили Академию наук Украины в крупнейший центр по исследованиям в области атомной и ядерной физики.

Можно приводить еще десятки и десятки примеров, указывающих на высокое развитие Советской Украины. И это будет бесспорным свидетельством дружбы, единения и крепкой взаимосвязи всех Советских Социалистических Республик.

СОПЕРНИЧЕСТВО

В г. Новокузнецке с 3 апреля по 8 апреля проходило первенство областного совета СДСО «Буревестник» по волейболу среди мужских и женских команд. Игры проходили в спортивном зале Сибирского металлургического института.

Чемпионом 1972 года стала женская команда Кемеровского государственного медицинского института. Второе место заняла команда СМИ. Наши девушки уступили третье место команде Кемеровского пединститута, проиграв им встречу со счетом 1:3. В итоге — 4-е место.

Женской команде КузПИ явно не хватало морально-волевой подготовки в поединках со сборными командами СМИ и КГПИ. Наиболее уверенную игру показали А. Елизарьева

(ГФ). Г. Кочешкова (ШСФ) и И. Капырина, которые хорошо играли во всех встречах, невзирая на ранги соперниц.

Мужская команда Кемеровского пединститута не оставила никаких надежд своим соперникам, уверенно выиграв все встречи. Второй была команда СМИ, наши волейболисты заняли третье место, выиграв у команды медицинского института 3:0. Лучшими игроками нашей команды были: играющий тренер, преподаватель кафедры физического воспитания В. А. Шерин, В. Распопов — подготовительное отделение, Г. Копылов — студент группы МП-693.

Всего в соревнованиях приняло участие шесть мужских и шесть женских команд вузов нашей области — КГПИ, СМИ, КузПИ, КГМИ, НГПИ, КГИК.

Ф. СМЫК,
преподаватель кафедры физвоспитания.

ЧТО ПОКАЗАЛА ПРОВЕРКА?

награждены почетными грамотами, занявший первое место горно-электромеханический факультет (декан В. М. Ворончихин, председатель профбюро А. Н. Финагин), и занявший второе место горный факультет (декан В. В. Проскуря, председатель профбюро С. И. Носков).

Почетными грамотами отмечены: военная кафедра, кафедра горных машин и комплексов, прикладной механики и кафедра физической и аналитической химии.

За выполнение условий конкурса объявлены благодарности кафедрам: общей электротехники, рудничной вентиляции и охраны труда, общей и неорганической химии и кафедре строительства горных предприятий.

При проверке были отмечены недостатки на кафедрах технологии строительного производства, ТООС, физики, РМПИ (подземным способом), АПП и технологии машиностроения.

На некоторых кафедрах, как например, кафедре спецтехнологии, не уделяют должного внимания противопожарному состоянию и хранению химических продуктов, до сих пор не оборудован централизованный склад для хранения химических продуктов на химико-технологическом факультете.

Отдел охраны труда и техники безопасности рекомендует строго и своевременно исполнять все требования по охране труда.

Равнодушных здесь не должно быть.

М. КОСТЕНКО,
начальник отдела охраны труда и техники безопасности

Таня вбежала в комнату и, увидев подругу спящей, принялась ее тормошить:

— Лисбка! Да ты что, в самом-то деле, двенадцатый час, а ты все еще дрыхнешь!

— Ты меня, Танечка, не считай сна не укоряй. Пока никого из девочек в комнате нет, я только тебе, как лучшей моей подруге, интересные вещи расскажу, которые я стала именно в этом семестре наблюдать и замечать в своей анатомии и физиологии. В прошлом году куратор спрашивал, часто ли в кино и театры ходим, как проводим досуг. Часто или нет, а ведь на хороший фильм билетов не достанешь, телевизор всегда смотреть — тоже некогда, вот я и придумала культмассовую работу совмещать с отдыхом организма, да, да, не удивляйся, учат же английский во сне, а я буду во сне смотреть кино и спектакли! Чтобы окончательно убедить подругу, Люба добавила:

— Это тебе не «хай дуюду» зубрить, а чистейшее удовольствие и — никакой сдачи тысяч.

— А вдруг тебе приснится что-нибудь страшное? Ну, например, оудто тебя стипендии



лишают, или еще что-нибудь в этом роде?»

— Не беда, тогда надо сра-

было физику учить на пятерки».

— Любка, а если про твой спо-

СТУДЕНТКЕ ШИШКИНОЙ — ПРИВЕТ!

зу сделать самоотключение и проснуться. Помнишь, мы с тобой на кафедре автоматизации видели прибор такой электронноскопический, который сам отключает печку. Надо взять этот принцип в основу и разработать применительно к нашим условиям. Ну, почему я об этом не подумала раньше? Еще в школе можно

соб узнают и в газете напишут?

— Насчет газеты я что-то не подумала, да и вообще не очень люблю газетных писак. Нет, вот чтобы про нас стихи им писать интересные, ну хотя бы посвятили мне стихи с таким началом: «Студентке Шишкиной привет...». Подумай сама, какое счастье, я бы всю

жизнь радовалась. Приятно, все-таки, о себе прочитать, да еще в стихах. А когда неконкретно, то и неинтересно.

— Ой, Любка, — прервала Тина, заговорившуюся Любу — я ж совсем забыла — мне ведь нужно было выполнить еще вчера срочное комсомольское поручение».

— Какое?

— Велено взять с тебя за пропуск занятия объяснение и отнести его в деканат. У Любки сначала задрожали руки, потом губы, затем перпендикулярные движения начали делать ресницы, наконец, веки быстро-быстро захлопали и капли чистейших слез упали на белую простыню. Она встала, подошла к столу, и, вырвав из лекционной тетради лист, написала (приводится дословно):

«В деканат химикотехнологического факультета от студентки гр. ХП-682 Шишкиной Л.

Объяснительная
2 марта 1972 года пропустила лекцию с 8-00 утра — проспала. 16 марта 1972 — пропустила лекцию по той же причине».

Впредь обещаю ходить на занятия.

ШИШКИНА.
Предисловие к объяснительной записке студентки Шишкиной написал член редколлегии Х. А. Исхаков.

КАИНЖЕНЕРНЫЕ

КАДРЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.

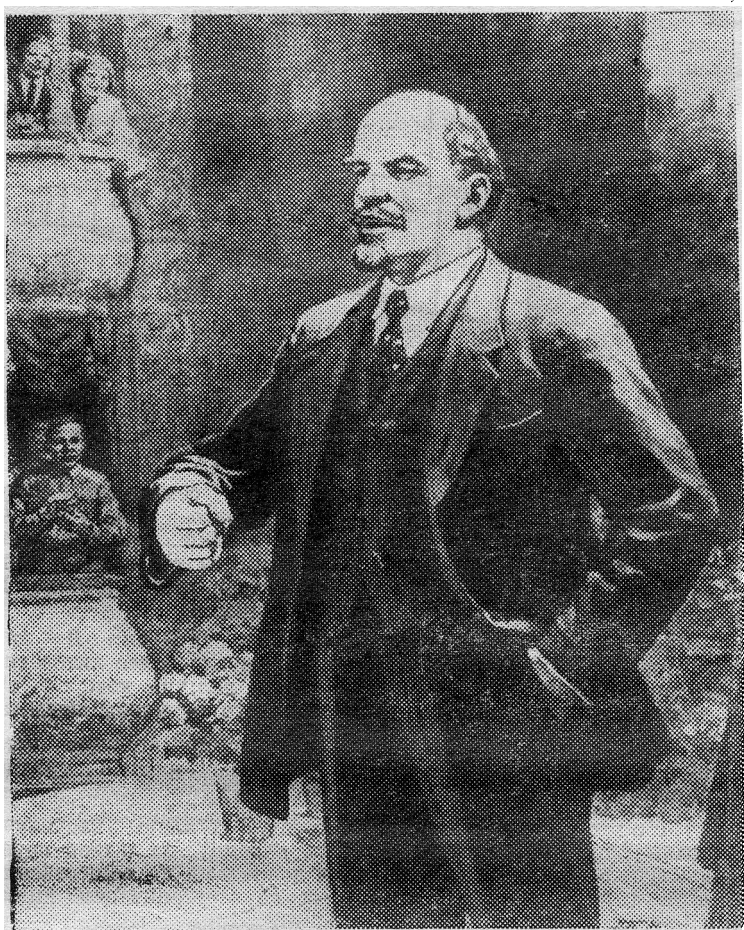
№ 14 (683).

20 АПРЕЛЯ 1972 г.

Цена 1 коп.

22 АПРЕЛЯ — 102-я ГОДОВЩИНА СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА.

ПУСТЬ
ЖИВЕТ
В ВЕКАХ
ИМЯ
И
ДЕЛО
ВЛАДИМИРА
ИЛЬИЧА
ЛЕНИНА



ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЛЕНИНА

Над крутизной желтых косогоров
Тот день овеян половодьем был.
Водою окруженный волжский город,
Сверкая на горе, казалось, плыл.
Над яблонями, над домами ветер
Дул от реки, где шел белесый лед.
С симбирских круч широк пространств разлет
Был горизонт с водою слит и светел.

Весна брала свои права и власть
Все затопила вольная стихия.
Как будто, лед ломая, поднялась
Не Волга вешняя, а вся Россия.

Вдали чернели избы деревень,
Разбросанных затопленных селений.
Леса синели. В тот весенний день
В приволжском городе родился Ленин.

С. ЩИПАЧЕВ.

ПРАЗДНИК ТРУДА

Ежегодно в нашей стране в весенние апрельские дни проводится Всесоюзный коммунистический субботник. Много славных дел свершают в эти дни советские люди. Посильный вклад в это вносят студенты и преподаватели нашего института. Несколько слов хотелось бы сказать о том, как прошел субботник на химико-технологическом факультете. В этом году по инициативе парткома института было предложено проводить субботник в течение недели с 10 по 15 апреля. Эта разумная инициатива оправдала себя в том смысле, что работу небольших групп было легче обеспечить фронтом работ и инструментом.

«Неделя труда» на химическом факультете прошла организованно и с пользой. Основная часть работ была связана с благоустройством территории факультета. Большую помощь студенты нашего института оказали и предприятиям города.

Хотелось отметить хорошую и организованную работу студентов 1-го и 3-го курсов, особенно группы ХМ-712. Немалую роль в успешном проведении субботника

сыграла четкая подготовительная работа наших хозяйственников (комендант корпуса Г. Г. Кондрашкина). По-видимому, свою роль сыграло и то, что преподаватели, кураторы, учебные группы выходили на субботники вместе со своими подшефными. В этом плане хочется отметить преподавателей Н. В. Юнникову, А. С. Упорову, Т. В. Аксенкову, В. П. Макридина, Ю. К. Никитина и других, которые очень помогли в проведении субботника.

Вызывает удивление, однако, то, что в то время, как все группы факультета выходили на субботники в полном составе, группа ХТ-702 явилась в количестве трех человек!

Были и другие неприятные неожиданности...

Но в целом субботник прошел на высоком уровне. Это и понятно. Когда в подготовке большого дела принимают участие все: парторганизация, администрация, комсомол и кураторы — успех дела не замедлит сказаться.

Э. ДЕМИН,
преподаватель кафедры
физической химии, к.т.н.

С 17 ПО 19 АПРЕЛЯ В КУЗПИ ВЕЛА РАБОТУ XVII НАУЧНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

17 апреля в 15 часов в актовом зале главного корпуса состоялось торжественное открытие XVII научной студенческой конференции, посвященной памяти Ленина и 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик. С вступительным словом к собравшимся обратился ректор института, профессор В. Г. Кожевин. С докладом «Об итогах важнейших научно-исследовательских работ Кузбасского политехнического института» выступил

проректор по научной работе, доктор технических наук, профессор Б. Г. Тарасов. С большим вниманием был прослушан интересный, содержательный доклад «Инженерно-хозяйственная деятельность людей и природа», с которым выступил зав. кафедрой геологии доцент Г. Е. Терентьев.

Пленарное заседание секции истории партии проходило в это же время в актовом зале шахтостроительного корпуса. На этом за-

седании присутствовал первый секретарь обкома ВЛКСМ Н. Г. Сизых, который рассказал о деятельности областной комсомольской организации за последний год и приветствовал участников студенческой конференции, а также доцент кафедры марксистско-ленинской философии А. Б. Аронов, который прочитал доклад на тему «Научно-техническая революция и ее влияние на социальные проблемы общества».



УВЛЕЧЕННОСТЬ

Для человека непосвященного фраза «Получение и применение железокоса» вряд ли говорит о многом. А для студентов группы ХТ-671 Вячеслава Допшака, Сергея Рязанова и Александра Архипова это — тема дипломных работ. Ребята начали с того, что получили железокос в лабораторных условиях, изучили все его свойства, а затем перешли к так называемому ящечному коксованию на КХЗ в промышленных печах. Одна из основных задач их работы — улучшение физико-химических свойств железокоса.

Над дипломными работами Слава, Сережа и Саша работают весь этот учебный год.

Непосредственный руководитель дипломных работ — научный сотрудник кафедры спецхимтехнологии ХТФ Людмила Львовна Прилепская. Людмила Львовна с большой теплотой отзывается о своих подопечных, говорит об их добросовестности, умении полностью

выкладываться в работе.

Мне тоже приходилось работать с ребятами в лаборатории, когда они были еще на четвертом курсе. Их порядочность, содержательность, чувство юмора, крепкая дружба и индивидуальность каждого — это, по-моему, было их отличительным свойством.

Сережа очень целенаправленный, твердый. С ним, наверное, можно пойти на любое трудное дело — не подведет. Слава — их теоретик, главный «толкач», а Саша — это душа труппы, очень ранимая, но без нее не было бы и самого труппы...

Ребятам предстоит в начале лета много хлопот — защита дипломных работ.

Пожелаем им мужества, здоровья и успехов!

Н. ВАРНАКОВА,
наш корр.

НА СНИМКЕ: справа налево — Сергей Рязанов, Вячеслав Допшак, Александр Архипов.

Фото С. Ледихина.

ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С ГЕОЛОГИИ

Как известно, кафедра геологии пока не является профилирующей и это, пожалуй, одно из главных препятствий для широкого привлечения студентов к научной работе. Ещё одной из причин, затрудняющей работу в этом направлении, является то, что кафедра имеет дело со студентами первых трех курсов.

Тем не менее мы стараемся, когда это возможно, привлекать студентов к работе на кафедре, но пока что не можем конкурировать с профилирующими кафедрами в количестве привлеченных к исследованиям.

Работая летом над выполнением хозяйственной темы, наш полевой отряд, в котором трудились и студенты первого курса, собрал большой фактический материал по Юрновской свите и в этом семестре к обработке этого материала было привлечено около 60 студентов-маркшейдеров второго курса.

Выбор тем для студенческой научной конференции мы старались сочетать с практикой горного дела и использованием минерального сырья, полагая при этом, что темы могут вызвать интерес слушателей, так как несут новую информацию, которую студент в обычных условиях может и не получить.

В большинстве случаев, например, сдвигание горных пород при подземных работах носит отрицательные результаты, вызывая появление на поверхности различных по масштабам зон обрушения, однако, при строгих ин-

женерных расчетах это же явление можно довольно точно контролировать и управлять им в целях практических, о чем и говорил сообщение В. Е. Щербаков (ГП-691).

В условиях технического прогресса и использования всех видов ресса, когда сильно растут добычные ископаемых, правомерно ставить вопрос о наиболее полном использовании богатств недр земной коры.

На научной студенческой конференции различным вопросам именно оптимального и комплексного использования минеральных ресурсов были посвящены выступления Н. М. Караваевой (ГО-692), Н. Ф. Венгер (ГР-691), В. А. Дорофеева (ГО-691), В. Я. Шубодерова (ОП-711).

Интересную тему для выступления взяла З. П. Завьялова (ГО-692), которая рассказала слушателям о социально-экономических проблемах рационального использования недр.

Не меньший интерес представляли и сообщения студентов С. В. Пехова (ГР-691), Л. П. Колокольцева (ГО-691), А. П. Одинова (ГМ-711), посвященные вопросам разработки, мирового потребления минерального сырья и месторождения нефти и газа Западной Сибири.

Такова работа кафедры геологии по привлечению студентов к научной деятельности и их участия в работе студенческой научной конференции.

Г. ТЕРЕНТЬЕВ,
зав. кафедрой геологии.

ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

Итоги подведены

Недавно, на заседании местного комитета института были подведены итоги социалистического соревнования за 1971 год.

Согласно положения по социалистическому соревнованию первое место занял горно-электромеханический факультет, набравший 156 баллов, (декан В. М. Ворончихин, председатель профбюро А. Н. Финагин). Второе место — горный факультет — 107 баллов, третье место — шахтостроительный факультет — 91 балл, четвертое место — инженерно-экономический факультет — 87 баллов и пятое место — химико-технологический факультет — 85 баллов.

Определены лучшие кафедры каждого факультета. На горно-электромеханическом — кафедра горных машин и комплексов, зав. кафедрой М. С. Сафохин, профорг В. И. Масленников.

На горном факультете — кафедра ОРМП, зав. кафедрой Н. Я. Репин, профорг И. И. Шепилов.

На шахтостроительном —

кафедра строительства подземных сооружений и шахт, зав. кафедрой В. Г. Кожевин, профорг Е. Д. Котлярова.

На инженерно-экономическом факультете — кафедра экономики и организации производства, зав. кафедрой В. М. Поршнев, профорг Э. А. Варфоломеева.

На химико-технологическом факультете — кафедра «Технология основного органического синтеза», зав. кафедрой А. И. Ситкин, профорг О. И. Сафиуллина.

25 апреля 1972 года в актовом зале института состоялось общее собрание профессорско-преподавательского состава и сотрудников института, на котором с докладом об итогах XV съезда профсоюзов выступил председатель облсовпрофа В. И. Ситников. Здесь же будут вручены переходящее Красное знамя института факультету, занявшему первое место и вымпелы лучшим кафедрам.

Г. ЛЫСЯКОВА,
зам. председателя месткома.

Навстречу 50-летию образования СССР.

ВНИМАНИЕ, НА СТАРТ!

Недалек тот весенний день, 14 мая, когда на легкоатлетический кросс, посвященный 50-летию образования СССР, выйдут спортсмены КузПИ и других вузов Кузбасса. Главный приз соревнований — приз Героя Советского Союза Ю. Бабанского. Героя пригласил на весенний

спортивный праздник организатор этих соревнований — комитет ВЛКСМ КузПИ.

Сейчас в институте по подготовке и проведению кросса утвержден оргкомитет, председателем которого является Г. Антонов. Ведутся и другие организационные работы в этом направлении.

КОРОТКИЕ СООБЩЕНИЯ

Двенадцатого апреля состоялось общеполитическое партийное собрание. На нем обсуждался вопрос о задачах партийных организаций по интернациональному и патристическому воспитанию в свете Постановления ЦК КПСС о подготовке к 50-летию образования СССР.

С докладом по этому вопросу выступил секретарь парткома института П. М. Новожилов.

О роли патристического воспитания в учебном процессе выступил в прениях коммунист В. А. Говердовский. Выступавший в прениях коммунист, зав. кафедрой экономики и организации промышленности В. М. Поршнев рассказал о проделанной работе руководителей групп в деле патристического воспитания, о связях кафедры

института с Фрайбергской академией.

На вопросах нового комплекса ГТО сосредоточил свое внимание выступавший в прениях коммунист, зав. кафедрой физвоспитания Г. И. Морозов.

О положительных примерах патристического и интернационального воспитания в работе комсомольской организации вуза рассказал секретарь комитета ВЛКСМ, коммунист И. И. Грибенко.

Заслушав и обсудив доклад и предложения, коммунисты приняли развернутое постановление.

☆☆☆

В связи с избранием секретаря комитета ВЛКСМ КузПИ И. И. Грибенко на пост второго секретаря горкома ВЛКСМ, в институте недавно состоялось заседание комитета комсомола. Первым секретарем комитета ВЛКСМ КузПИ единодушно избран Валерий Онищенко, заместителем — Олег Солнцев.



Один за всех

Мы третьекурсники. В группе нашей семнадцать комсомольцев и одна коммунистка — Надя Крутова. Она у нас уважаемый человек, староста группы. А вообще, все мы, конечно, друг с другом на равных, все боимся за то, чтобы в группе было настоящее товарищество, дружба, взаимопонимание. Конечно, то, что иначе называется коллективом.

На недавнем уроке — диспуте «Ленин. Время. Я» много говорили о том, как сделать жизнь в группе более интересной, содержательной. Наметили себе много дел, на которые придется затратить не один час свободного от учебы времени.

Очень долгожданным явится для нас предстоящие встречи с интересными людьми, с выпускниками средней тридцать четвертой школы.

Не прошло мимо нас такое крупное событие, как научно-техническая конференция. Шесть человек из нашей группы выступили на ней с интересными докладами по общественным наукам, по процессам и аппаратам, по неорганической химии.

Давно ли, кажется, минула страдная пора — сессия, а вот и следующая не за горами. Однако, лучше все-таки не календарь перелистывать, а учебники...

Зимой средний балл в нашей группе был 4,43. Среди нас — четверо отличников. Надеемся, что и в предстоящую сессию показатели наши будут также высокими.

Л. ХАНОВА,
комсорг гр. ХО-692.

А ТРЕБУЕТСЯ НЕМНОГО

Недавно на ХТФ прошло подведение итогов социстического соревнования среди кафедр. Подведение самих итогов предшествовали расширенные собрания всех кафедр. Речь на них шла о возрастающей роли профгрупп в организации труда, о главных препятствиях, мешающих нормальному ходу учебного процесса.

Главная из бед — это отсутствие на факультете стеклодувной мастерской. Стеклодув есть, больше полтора исправно получает зарплату, а работать ему негде. Вначале отсутствовало помещение для стеклодувной, потом помещение появилось, но оно требовало ремонта. За два месяца помещение отремонтировали, осталось дело за монтажом оборудования. Один стеклодув оборудовать мастерскую не может, разрозненные усилия редких добровольных помощников с кафедр дают малый эффект, а проректор по АХЧ тов. Ф. Н. Бригадин считает вопрос оборудования стеклодувной ванной не первостепенной важности. На факте пока не находится хозяина, который сумел бы доказать необходимость срочного запуска в работу стеклодувной. Поэтому кафедры за стеклодувные работы вынуждены платить кому-то на стороне или просто сворачивать часть лабораторных работ.

Очень остро стоит вопрос о действующем складе химреактивов. Пока он не работает (нет кладовщика). Это особенно остро сказывается сейчас, когда в лабораториях имеем только суточный запас реактивов.

И третья проблема — до сих пор не устранены недостатки в помещениях, с какими был принят корпус от строителей. Особенно это сказывается на состоянии вытяжных шкафов и на вентиляции.

Конечно, работы по решению всех этих проблем ведутся, все это когда-нибудь будет сделано, но лучше сделать это как можно раньше.

Л. КУЗЬМИН.

ЕСЛИ ВЫ СИЛЬНЫ И МОЛОДЫ



В Кемерово секция водного туризма была впервые организована весной 1971 г. Своё рождение она отменила неплохими успехами. В Горноалтайске на зональных соревнованиях по технике водного туризма наша команда заняла 4-е место, в Свердловске в «матче городов» Сибири и Урала мы заняли из двадцати двух — пятое место.

Основу секции составляют студенты КузПИ, они же принимают и самое активное участие в ее работе.

Сейчас команда нашей секции готовится к традиционным зональным соревнованиям в г. Горноалтайске. В перспективе нам предстоит участие во Всероссийских соревнованиях по технике водного туризма, которое будет проводиться в Ленинграде. И если попадем в шестерку лучших — будем защищать честь своего города на союзных соревнованиях.

В планы работы секции входит не только соревнования,

но и походы. Летом прошлого года мы совершили поход по Забайкалью, прошли на байдарках по Угрюм-реке. Итак, те кто хочет научиться ходить на байдарках, испытать свою силу и ловкость, приходите к нам!

Н. АРТАМОШКИН,
председатель областной секции водного туризма, студ. гр. ГО-702.
НА СНИМКЕ: один из моментов соревнования.
Фото автора.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ — ВЕРНЫЙ ПОМОЩНИК И РЕЗЕРВ КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ, ПЕРЕДОВОЙ ОТРЯД МОЛОДЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОМУНИЗМА!

ОБЩЕСТВЕННЫЕ
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ
ОСКИ

(Из Призывов ЦК КПСС)

В эти предмайские дни вся страна, весь народ рапортует сейчас Родине о своих трудовых подарках. Студенты тоже не в стороне от важных дел.

Как студенты овладевают знаниями, по общественным дисциплинам, какие проблемы волнуют их, вы и узнаете из этого номера газеты.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ! ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА ГОРЯЧО ПОЗДРАВЛЯЮТ ВАС С ПЕРВОМАЕМ — ПРАЗДНИКОМ МИРА, ТРУДА, СЧАСТЬЯ!



№ 15 (684).

28 апреля 1972 г.

Цена 1 коп.

XVII научная студенческая

С 17 по 22 апреля в Кузбасском политехническом институте проходила XVII научная студенческая конференция, посвященная 50-летию образования СССР.

Согласно программе, в четырех подсекциях общественных дисциплин было разработано и выделено 27 проблем. Практически каждый преподаватель руководил той или иной проблемой. Наряду с такими опытными педагогами, как доценты В. Д. Соколов, А. А. Дмитриев, В. С. Брюхов, А. И. Жулина, А. П. Советова, И. Г. Чернышев, А. В. Аронов, К. И. Воробьева, подсекции возглавляли и молодые преподаватели.

Накануне конференции студенты выступали с рефератами на семинарских занятиях, на которых было заслушано и обсуждено около 3 тысяч рефератов.

В результате обсуждения на общестудентскую научную конференцию был рекомендован 541 доклад, в работе над которым приняли участие 633 студента (в том числе кафедры истории — 167 докладов, 175 — студентов, кафедра политэкономии — 168 докладов, 206 студентов, кафедра марксистско-ленинской философии и научного коммунизма — 206 докладов, 252 студента).

На многих подсекциях под руководством преподавателей работали студенческие жюри. Согласно их оценке, 15 докладов отмечены грамотами обкома ВЛКСМ и денежными премиями. 105 докладов рекомендованы к награждению грамотами ректората, парткома, комитета ВЛКСМ института, а также награждены памятными подарками. Свыше 50 докладов выдвинуты на II тур конкурса.

XVII научная студенческая конференция приняла эстафету от XVI, которая представила 9 работ на областную конференцию, из них 6 были отобраны на республиканский конкурс.

Сопоставление прошлогодних данных с результатами нынешнего года свидетельствует об увеличении более чем в 9 раз числа докладов, выдвинутых на II тур конкурса.

Конференция закончила свою работу, но научная работа студентов КузПИ продолжается. Идет кропотливая подготовка ко II туру конкурса. Студенты готовят лекции, которые они прочтут в рабочих коллективах в период производственной практики.

НА СБЛИЖЕНИЕ С ЖИЗНЬЮ

В подсекции научного коммунизма во время студенческой конференции было заслушано 70 докладов.

Как решения XXIV съезда претворяются в жизнь? Такой вопрос поставил в своих докладах ряд студентов. Причем, рассматривали они его не вообще, а очень конкретно, на примерах развития Кузбасса и нашего института.

Так, доклад студента гр. ГП-704 Ю. Бубенчикова посвящен техническому прогрессу на угольных предприятиях Кузбасса и его социальным последствиям.

Проанализировав литературу о техническом прогрессе в Кузбассе, а также некоторые материалы комбината «Кузбассуголь», автор смог проследить процесс развития механизированных работ при подземной, открытой и гидравлической добыче угля, и убедительно показал, что в связи с возрастанием степени механизации и автоматизации труда рабочих возрастает потребность в повышении качества подготовки рабочих кадров.

В докладе студентов группы ГО-682 В. Мартынова и В. Рукковского «XXIV съезд о задачах комсомола в подготовке инженерно-технических

кадров (на примере КузПИ)» раскрываются роль и задачи комсомольской организации института в подготовке и воспитании студентов в 9 пятилетке в условиях научно-технической революции.

О повышении роли комсомольской организации КузПИ говорил в докладе студент группы ГП-683 В. Брындин.

Доклады названных студентов, хотя и являются первой попыткой проанализировать на материалах института проблему возрастания роли комсомольской организации в подготовке инженерных кадров, однако заслуживают внимания и поощрения, т. к. анализируется роль нашей комсомольской организации в оказании помощи ректорату и парткому в коммунистическом обучении и воспитании студентов, в претворении в жизнь решений XXIV съезда КПСС.

И. МАРКИН,

ст. преподаватель кафедры философии и научного коммунизма.

ГЛУБОКИЕ ВЫВОДЫ

По проблемам политической экономии капитализма студентами II курса ИЭФ и студентами III курса общен지니어ных факультетов подготовлено 56 докладов.

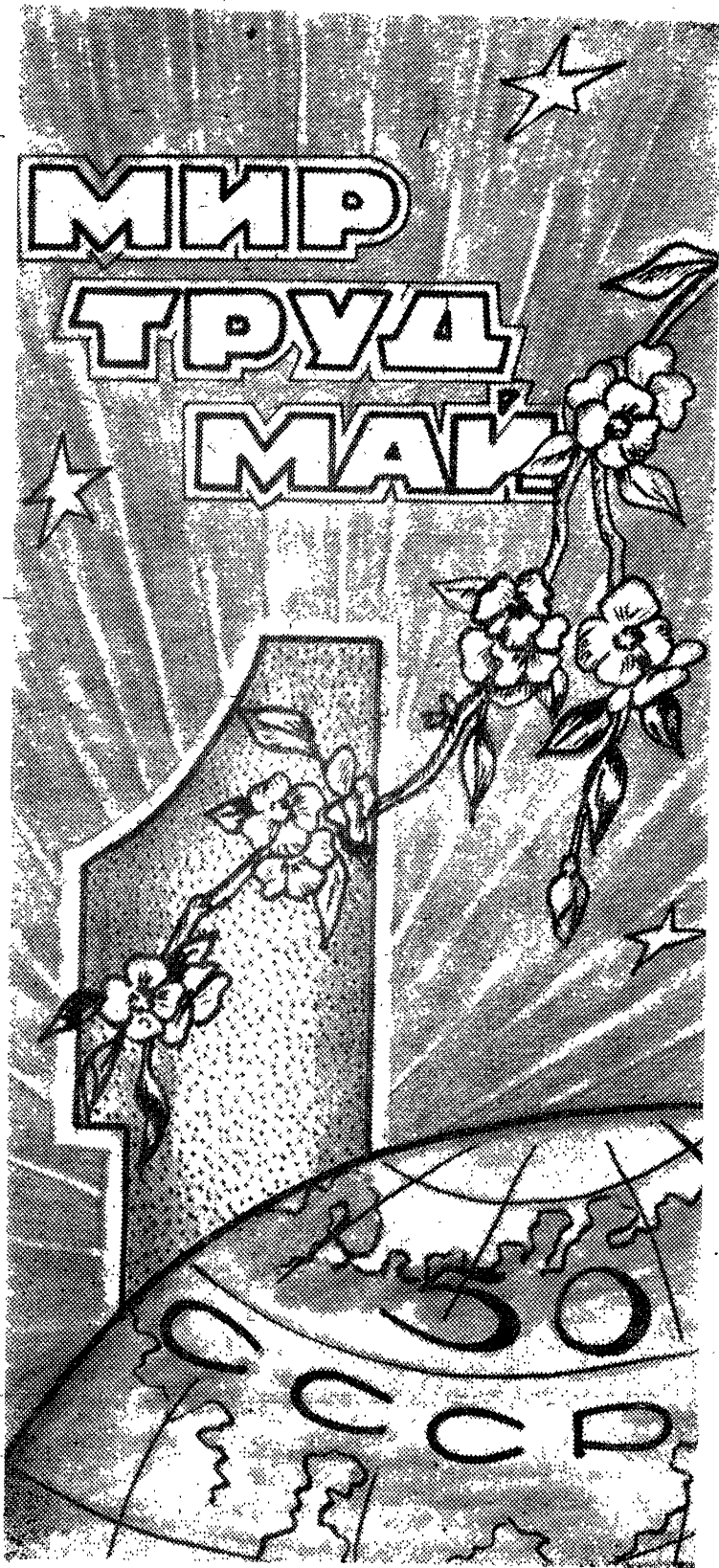
Заслушано и обсуждено 17 докладов.

Высокое чувство ответственности, глубокая самостоятельность в изучении произведений К. Маркса, В. И. Ленина и других первоисточников, умение на основе фактического материала делать правильные выводы — вот что характерно для авторов этих докладов.

Темы докладов охватывают в основном вопросы развития и особенностей современного капитализма — экономического программирования в капиталистических странах, государственного регулирования капиталистической экономики, денежного обращения и инфляции, новых явлений в финансовом капитализме, социальных последствий технического прогресса при капитализме.

Второе направление выступлений — критика буржуазных

Выступая по вопросам экономического программирования в капиталистических странах, студенты группы ЭМ-701 С. Ко- (Начало. Оконч. на 2-й стр.)



МОЛОДЕЖЬ И СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОГРЕСС

«Молодежь решит исход всей борьбы, и студенческая, и еще больше рабочая молодежь» — эти слова В. И. Ленина взяла эпиграфом к своей работе студентка группы ХО-701 О. Малофеева, которая выступила с докладом на тему: «Молодежь и современное революционное движение».

Именно под таким углом зрения раскрывали содержание своих докладов участники подсекции «Молодежь как фактор социального развития», которая, кстати сказать, в нашем институте работала впервые. С удовлетворением можно отметить, что студенты успешно справились с весьма трудным теоретическим материалом.

Большое внимание в докладах уделялось проблемам студенческого движения, приведены интересные сравнительные материалы жизни студенчества стран капитализма и социализма. Подчеркнуто, что студенчество капиталистических стран в последнее время все активнее включается в политическую деятельность. Коммунисты следят за политической окраской требований студентов, ибо, как указывалось на Международном Совещании коммунистических и рабочих партий 1969 г. в Москве: «Широкие массы студентов выступают не только против недостатков системы обучения, не только за право иметь свои организации и эффективно участвовать в руководстве учебными центрами,

но и против политики господствующих классов».

Это особенно ярко подтверждается следующим фактом: не случайно калифорнийские власти организовали позорное судилище над молодой коммунисткой Дэвис в то время, когда очередная сессия в американских университетах и колледжах отвлекает хотя бы на время бунтующую американскую молодежь.

Молодежное движение, как и сама молодость, постоянно будет новым, постоянно будет ставить новые проблемы, задачи, которые будут ждать своих исследователей. Работы много, и то введение, «вживание» в проблему, которые сделали студенты — это лишь начало.

Пожелаем же им дальнейшего творческого изучения своей темы, ее углубления и развертывания.

А для сведения сообщим: большинство докладов, прочитанных на лекции, рекомендовано и принято в качестве пособий для лекторов, выступающих перед молодежными аудиториями. Пять из них — студентов Г. Микилевой, О. Малофеевой, Б. Берендеева, А. Мельникова, А. Белокрылова награждены грамотами областного комитета комсомола.

Э. ВОЛЬФСОН,

преподаватель кафедры философии и научного коммунизма.

ИСТОРИЯ ГЛАЗАМИ ПЕРВОКУРСНИКА

Так уж повелось: первые навыки научного исследования студенты I курса получают по истории КПСС. Непродолжительная по времени, но чрезвычайно насыщенная по содержанию научно-техническая студенческая конференция дает им возможность вынести на суд товарищей свои размышления и выводы, свое понимание исторических событий.

167 докладов прочитали студенты I курса в 11 подсекциях. Словно все ветры эпохи ворвались в учебные аудитории. Стали близкими далекие годы революций, войн, первых пятилеток.

Интересными были доклады Ю. Воронова и В. Тогулева (МО-711) о распространении и революционном влиянии ленинской «Искры» в Сибири, Н. Абалымовой (ГО-712) о ленинской оценке аграрных преобразований в первые годы Советской власти. Малоизвестные факторы о революционных выступлениях томского студенчества под руководством С. М. Кирова сообщила Г. Сизова (СП-714). Студенты В. Дьяченко (ГО-711) и С. Дошинский (ХО-712) донесли до присутствующих героики борьбы чекистов за укрепление диктатуры пролетариата, а студент С. Трибунский (ХО-711) смог раскрыть, как правильной аграрной политикой наша партия добила разоблачения антисоветского курса партии левых эсеров и завоевания широких крестьянских масс на свою сторону.

Особый интерес вызвала работа подсекции «50 лет образования СССР—великий праздник нашего многонационального народа». Здесь на высоком теоретическом уровне были прочитаны доклады О. Шерстневой на тему «КПСС—организатор Союза Советских Социалистических Республик», Г. Миловановой (ЭМ-711) о торжестве ленинской национальной политики в СССР, Ю. Бебишева (МП-711) на тему «Участие иностранных рабочих в становлении и развитии промышленности Кузбасса», Г. Неудачиной (ЭГ-711)—об особенностях национального освободительного движения на современном этапе. На конкретном фактическом материале убедительно рассказали о торжестве отношений дружбы

и сотрудничества между различными нациями и народами СССР, о влиянии примера советского многонационального государства на судьбы национально-освободительного движения во всем мире студенты В. Шмалько (ЭМ-711), А. Герасименко (МТ-712), С. Сухов (ЭМ-711), В. Ткаченко (ГП-713).

Духом непримиримости к оппортунизму пронизан доклад С. Степанкова (СП-712) на тему «От Каутского до Маркузе» (критика оппортунистических теорий о роли рабочего класса). Студент показал эволюцию оппортунизма в сторону все более скрытого антикоммунизма, доказав, что жизнь, практика, борьба коммунистических партий опровергают все хитросплетения теорий наших идейных противников.

Об истоках падения маоистов, о кризисе мелкобуржуазного утопического социализма, исповедуемого пекинскими раскольниками, ярко рассказал А. Рожко (МА-713). Его выводы: крах маоистской идеологии, сторонники которой выступают против главной идеологии нашего времени с позиций авантюризма и волонтаризма, неизбежен. И Степанков, и Рожко, и десятки других студентов не случайно представляли содержательные работы. Для них характерен свой взгляд на вещи, самостоятельный подход к проблемам, умение мыслить широко, масштабно. Из школы в институт принес заинтересовавшую его проблему «Борьба КПСС за сохранение» природного равновесия на нашей планете» студент А. Степашкин (МА-711). Им собран обширнейший материал.

Слушатели проявили самый живой интерес к его выводам о связи проблемы разоружения и проблемы ликвидации «горячих точек» с проблемой сохранения природной среды. В итоге студент, отвечая на вопросы, фактически прочитал еще один доклад.

Не оставило никого равнодушным и сообщение Ф. Замалиева (МА-711) на тему «Компартия Чили: опыт антифеодальной и антимонополистической революции». Студент в течение полугодия внимательно следил за газет-

но-журнальными публикациями об этой стране и смог очень живо показать расстановку здесь классовых сил и перспективы пережизнения демократического этапа революции в социалистическую революцию в условиях укрепления позиций мирового социализма.

Отдаленность от нас эпохи, о которой рассказывали некоторые студенты, не была помехой для написания отличных докладов. Так, прежде чем взяться за работу «Из истории азотнотукового завода», студент Д. Кузнецов (АО-711) много раз бывал в музее этого завода, встречался со многими рабочими, инженерами, служащими. В итоге получился яркий рассказ о становлении АТЗ, о героических делах тружеников этого предприятия. Использование местных и малоизвестных материалов из архивов помогло студенту С. Герасимову (МА-712) так живо нарисовать картину кольчугинского восстановления, будто он сам был его участником, изучение стенограмм XVII и XVIII съездов партии, мемуарной и исторической литературы придало докладу другого студента—В. Шевченко (АО-711) необходимую убедительность и историческую конкретность (тема: «Дипломатическая борьба Советского правительства за безопасность в Европе перед II мировой войной»).

Какой бы эпохи ни касались студенты, в их докладах можно было проследить связь истории с нашим быстротекущим временем. Многие студенты так глубоко усвоили политику нашей партии, что если понадобится, могут стать неплохими пропагандистами. К ним можно отнести старосту группы ГП-714 В. Маринца («XXIV съезд КПСС о сущности экономической политики партии на современном этапе»), Г. Василискина (ХИ-711, тема: «КПСС о роли науки в развитии общества»), Е. Шкуркина (ХП-712, тема: «Экономическая политика КПСС на современном этапе и ее международное значение»).

Надо отметить, что среди всех групп первого курса наибольшее участие в подготовке и проведении конференции показал коллектив группы ГП-714. Здесь подготовлено 9 докладов, причем доклады студентов В. Малова и А. Федоровича рекомендованы на II тур областного конкурса.

Серьезно и деловито к этому отнеслись на химфаке: каждый пятый тут выступил с докладом по общественной тематике.

Надо думать, подготовка и участие студентов в конференции поможет им приобрести не только элементарные навыки научного исследования, но и их будущей деятельности в качестве лекторов-общественников, агитаторов и пропагандистов.

А. ЮНОНИН,
преподаватель каф.
истории КПСС.

Вы видите на снимке победителей IV Всероссийского конкурса исполнителей бального танца, который проходил в Красноярске. Любовь Полуэктова, студентка КузПИ (гр. ГП-701) и Валерий Качурин студент КПИ за изящное исполнение современного бального танца стали обладателями приза газ. «Красноярский комсомолец». Эти партнеры покорили изяществом и грацией всех зрителей зонального турнира.

ПЯТИКУРСНИКИ О ВРЕМЕНИ И О СЕБЕ

Ушли на дипломирование студенты пятого курса химико-технологического факультета. Сейчас они на пороге ответственного момента в их жизни — защиты диплома. Дорога каждая минута. Но некоторые из них нашли время продолжить разговор со студентами младших курсов по особенно заинтересовавшим их вопросам.

Для Нади Шумаковой, старосты группы ХО-672, Ленинского стипендиата, делегата II съезда студентов-отличников в Москве — это вопрос коммунистического воспитания молодежи 70-х годов, воспитания продолжателей дела Ленина, активных строителей общества.

Отличницу учебы Галю Микелеву, старосту лучшей группы института ХП-672, взволно-

вала актуальная проблема современности «Студенческое движение в борьбе за мир». Ее доклад, отмечен грамотой обкома ВЛКСМ с вручением денежной премии и рекомендован для молодежной лекторской группы.

Наглядная преемственность курсов в научно-исследовательской работе проявилась в сообщениях старосты группы ХМ-672 Михаила Ситняковского и студентов группы ХО-681 Герасимчук и Лихобаба, выступивших с докладом по вопросу «Критика буржуазных теорий об изменении роли рабочего класса и затухании классовой борьбы на современном этапе».

Высоко оценив эти работы, жюри выдвинуло их на II тур конкурса.

Среди химиков пятого курса состоялся оживленный обмен мнениями по докладу «Семья и брак при социализме», который сделали студентки группы ХО-672 Альбина Говоркова и Зоя Злобина. Они как бы продолжили дискуссию о счастье и любви, начатую на страницах газеты «Комсомолец Кузбасса».

Лариса Лукьяненко (гр. ХО-672) проделала большую работу и подготовила содержательный доклад на тему: «Претворение в жизнь ленинской программы культурной революции», прозвучавший особенно остро в связи с подготовкой к празднованию 50-летия образования СССР.

З. ВЕРХОВЦЕВА,
канд. ист. наук.

ГЛУБОКИЕ ВЫВОДЫ

(Оконч. Начало на 1-й стр.)
нолев и А. Ольховский на примере США и Франции показали различие методов экономического программирования, обусловленных особенностями развития экономики этих стран.

Особенно большой интерес вызвал доклад студента группы ХП 691 С. Сусол по вопросу о социальных последствиях технического прогресса в капиталистических странах. Докладница свободно владела материалом, приводила очень интересный фактический материал и вызвала общее одобрение студентов.

По вопросам критики буржуазных теорий нужно отметить, что студентами использовалась переводная иностранная литература. Так, студентка группы ЭХ-701 Оля Тагаева, критикуя теорию «Единого индустриального общества», использовала материал книги Росту — «Стадии развития единого индустриального общества», а студентка Т. Чехлова (ЭХ-702) использовала материал книги Гольбрейт «Новое индустриальное общество» для разоблачения мнимых буржуазных теорий о солидарности рабочих и капиталистов, теории «предельной производительности труда».

В критике буржуазных теорий студенты показали глубокие знания произведений В. И. Ленина и документы XXIV съезда КПСС, международных совещаний коммунистических и рабочих партий.

К. ВОРОБЬЕВА,
доцент.

Спорт

10—13 апреля 1972 г. в г. Хабаровске состоялись соревнования по тяжелой атлетике среди политехнических вузов Сибири и Дальнего Востока.

Первое место заняли студенты Томского политехнического института, наши студенты были четвертыми. Призерами этих соревнований стали: О. Афиногенов (СП-712), Л. Сереженков (ГС-682), В. Черкасов (ГО-701), С. Климошенко (ГР-701).

С ней всегда интересно

В каждом коллективе есть человек, который является его душой. Но, пожалуй, больше всех пользуется любовью и уважением среди товарищей по группе, на факультете — Надежда Шумакова, студентка гр. ХО-671.

С ней всегда интересно: в аудиториях, на факультетском вечере, в туристическом походе, на практике. Она требовательный и преданный товарищ. Девчата доверяют ей свои тайны, ребята считают ее «своим парнем».

Есть у нее замечательная черта — во все вносить радость творчества. Она успешно сочетает учебу (за пять лет в зачетке — ни одной четверки) с общественными обязанностями (председатель учебной комиссии факультета, член комитета ВЛКСМ). Она неприменная участница конкурсов по проблемам общественных наук, научных студенческих конференций.

Надя, как никто другой, умеет тонко чувствовать настроение в людях, умеет подойти к ребятам. Случилась беда — она первая приходит на помощь, день рождения у товарища в группе — она ищет цветы, подбирает подарок.

Когда обсуждали кандидатуры делегатов на Всесоюзный слет студентов, все единодушно назвали имя Надежды.

Ребята в группе называют ее не в шутку, а всерьез «студенткой двухтысячного года»...

Г. БЕНКО.



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.
№ 16 (685).
4 МАЯ 1972 г.
Цена 1 коп.

9 МАЯ — ДЕНЬ ПОБЕДЫ



ЦИФРЫ, ФАКТЫ

- За проявленное мужество и героизм в боях с немецко-фашистскими захватчиками и японскими милитаристами по данным на 1 сентября 1948 года число награжденных орденами превзошло 53.000.000.
- Звание Героя Советского Союза в период Великой Отечественной войны получили 11603 человека, в том числе 76 женщин.
- Полными кавалерами ордена Славы стали 2200 человек, орденом Славы II степени награждены 46000 военнослужащих, а III степени — 868000.
- Медалью «За Отвагу» награждено 4230000 человек, медалью «За боевые заслуги» — 3320000.
- Медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» награждено 13 666.000, медалью «За победу над Японией» — 172500 человек.
- Всего наград, которыми отмечены участники Великой Отечественной войны, превышает 35234000.

В УЧЕНОМ СОВЕТЕ

На прошлой неделе состоялось очередное заседание ученого совета института, на котором были обсуждены:

1. Доклад начальника военной кафедры П. П. Дударева «О состоянии учебно-воспита-

тельной работы на военной кафедре».

2. Доклад проректора по научной работе Б. Г. Тарасова «О ходе выполнения пятилетнего плана повышения квалификации научно-педагогических кадров института».

По обоим вопросам ученый совет принял соответствующее решение.

На заседании ученого совета был рассмотрен вопрос о введении новых физкультурных норм «Готов к труду и обороне СССР», а также поря-

док организации сдачи этих норм студентами и сотрудниками института.

Ученый совет избрал ведущих кафедр:

— истории КПСС — А. И. Юлину;

— транспортных машин — Ю. А. Курникова;

— электрификации горных предприятий — А. И. Артемова;

— графики и начертательной геометрии — Б. Г. Костельцева.

Ученый совет принял решение представить в ВАК для присвоения ученых званий: доцента кафедры геологии А. М. Митюшина, доцента кафедры экономики и организации промышленности А. И. Шрага.

Ученый совет тепло поздравила, а ректор института, профессор В. Г. Кожевин вручил именной адрес профессору кафедры физики И. Я. Мелик-Гайказян в связи с 50-летием со дня ее рождения.

П. ЛАЗЬКО,

В группе МК-692 я учусь с первого дня ее существования. Прошло немногим более двух с половиной лет и уже можно составить обо всех вполне объективное мнение.

После первого курса из 26 студентов, поступивших к нам, осталось всего 16. Удивительно? Но это так. Остались те, у которых кроме знаний, полученных в школе, было еще и стремление учиться. Кроме того, в начале каждого семестра к нам обязательно приходит кто-нибудь из академического отпуска, и у каждого свой характер, свои взгляды на жизнь, а для того, чтобы новички быстро сжились с группой нужно найти что-



Есть у нас участники мужского академического хора...

Да взять хотя бы работу на Ленинском субботнике. По этому поводу наш декан В. М. Ворончихин отметил, что мы отлично организовали работу. То же самое было и осенью, когда наша группа работала на благоустройстве одного из корпусов

ли на Анжерском машиностроительном заводе. Не однажды вместе с рабочими завода выезжали на турбазу, Волейбол, футбол, теннис, гитара у костра — представляете сколько впечатлений!

Есть у нас и такие студенты, которые работали в строительных отрядах. В том, что в группе у нас взаимоотношения самые наилучшие, большая заслуга при-

ВСЕГДА ВМЕСТЕ

то общее с ними, чем-то заинтересовать...

Чем живет наша группа сейчас? Добрая половина студентов занимается научными исследованиями на различных кафедрах.

Все у нас учатся равно, без срывов, есть у нас такие, на которых можно равняться в учебе. Это Таня Гирова, Ольга Инкина и другие.

Посильный вклад вносят студенты нашей группы и в общественную жизнь нашего института.

нашего института. Хорошо выполненную работу групп МК-691 и МК-692 деканат отметил благодарностью.

Из чего складывается все-таки коллектив? По-моему, сдружили нас не только повседневные занятия, но и работа на практике. После первого курса наша группа была на шахте «Полысаевская-2», а после второго — все вместе бы-

надлежит старосте Александру Шатину, нашему бессменному комсору Ирине Зыряновой, и конечно же, самим ребятам.

Всегда на уровне у нас проходит Ленинский зачет. Вот и нынче каждый из нас взял на себя повышенные обязательства.

Сейчас все мы готовимся к сессии, работаем над курсовыми, в общем, живем заботами завтрашнего дня.

В. ВАНЕЕВ,
студент гр. МК-692.



жиданный удар! Не все добились до противоположного берега. Гибли. Но, одержимые единой целью, упорно продвигались вперед...

Первое мая 1945 г. наша ормия праздновала в местечке, чуть западнее Кенигсберга. Это был уже настоящий праздник, когда советская территория была освобождена от фашистской

нечисти. Этот Первомай был преддверием другого большого праздника — Дня Победы. Многих не досчитались мы в тот светлый майский день девятого мая — тех, кому в каждом городе возвели потом скорбные обелиски. Память нужна живым...

Н. АЛТУХОВ,
полковник запаса, сотрудник КузПИ.

ДЕЛА И ЗАБОТЫ

О работе кафедры горных машин и комплексов, занявшей первое место в социалистическом соревновании, рассказывает партгрупорг кафедры, доцент М. Т. ТАГИРОВ.

Кафедра горных машин и комплексов в 1971—72 учебном году наметила и осуществляет ряд конкретных мер в области организации и совершенствования учебного процесса и повышения эффективности выполнения научно-исследовательских работ.

При этом мы исходим из того, что учебно-воспитательная работа в вузе должна не только вооружить студентов узкопрофессиональными навыками, но и научить их наблюдать, изучать и обобщать свой опыт и опыт преподавателей.

Для подготовки и защиты лабораторных работ по гидроприводу и конструкции горных машин применяются 12 контрольно-обучающих машин КИСИ-5. Опыт применения этих машин показал, что использование машин в процессе обучения целесообразно при проверке готовности студентов к выполнению лабораторных работ, проверке знания различных схем, конструкций отдельных элементов горных машин. Машины помогают быстрее опросить студентов и существенно облегчают преподавателю прием зачетов по таким дисциплинам, как гидропривод и конструирование и расчет горных машин. Нам кажется, что применение даже таких не сложных технических средств позволит лучше контролировать учебу студентов и повысить их успеваемость.

Доценты кафедры В. Д. Колчанов и В. И. Нестеров в этом учебном году начали внедрять текущий контроль за усвоением и работой студентов над лекционным материалом посредством тестового вопроса. В настоящее время ими составлены тесты по большинству тем, программы курса горных машин для годичных работ.

Проведение лабораторных занятий по курсу горные машины (Окончание на 2-й стр.).

ДЕЛА И ЗАБОТЫ

(Оконч. Начал на 1-стр).

и комплексы, а также строительные машины сопровождается демонстрацией кино или диафильмов по соответствующим темам. Для этих целей кабинет горных машин кафедры оборудован для демонстрации кино и диафильмов.

Курсовое проектирование по курсу горные машины и комплексы проводятся по широкой тематике и соответствует учебным задачам изучаемых дисциплин. Темы курсовых проектов многих студентов согласуются с темами научных исследований, проводимых на кафедре по хозяйственным и госбюджетным работам.

Так, студенты группы МК-681 В. Н. Школьный и В. С. Бражевский выполнили курсовой проект на тему: «Разработка методики и средств определения нагрузок в элементах секции механизированной крепи ОМКГМ». Курсовой проект студентов группы МО-681 В. Н. Вериса и В. Д. Рейха посвящен определению основных закономерностей шнеко-пневматического транспортирования, одиночной частицы по шнеку с радиальным направлением воздушной струи.

В 1971 г. курсы ФПК при Московском горном институте закончили 2 наших преподавателя. В настоящее время на курсах ФПК при Московском автодорожном институте находится доцент, к.т.н. Р. Р. Масленников.

Основным источником педагогического мастерства бесспорно является участие преподавателя в научно-исследовательской работе. И не только потому, что в результате этого он приобретает свой научный «багаж». Исследовательский труд учит преподавателя искать, творчески относиться к предмету. Но ведь именно эти качества ему и предстоит воспитывать у своих студентов.

Научно-исследовательская работа на кафедре проводится в порядке выполнения плановых хозяйственных и госбюджетных работ, подготовки к опублико-

ванию научных сетей, выполнении исследования аспирантами и студентами, оказания помощи промышленным предприятиям.

Объем хозяйственных работ на 1972 г. составляет около 150 тыс. рублей.

Преподаватели и научные сотрудники кафедры принимают активное участие в работе занятий университета повышения педагогического мастерства. В осеннем семестре работал кафедральный тематический семинар по прикладной математике для работников НИС.

Кафедра и партийная группа большое внимание уделяет вопросу привлечения студентов научной работе. Научная работа со студентами проводится через привлечение их к выполнению хозяйственных и госбюджетных работ, а также в процессе курсового и дипломного проектирования. Имеются дипломные проекты, которые выполняются по темам научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре. Так, студенты гр. МК-671 В. Н. Вернер, А. В. Спивак выполняют дипломный проект на тему: «Некоторые вопросы исследования разрушения угля дисковыми шарошками». Тема дипломного проекта студента гр. МО-672 М. И. Протасова посвящена исследованию крутильных колебаний в редукторе вращателя бурового станка СВБ-2М.

Основными результатами участия студентов в научно-исследовательской работе является работа секции горных машин и комплексов на XVII научной студенческой конференции. Всего на конференции по нашей секции было представлено 36 работ, в выполнении которых было занято более 70 студентов различных специальностей. Следует отметить, что в этом году впервые принимали участие в работе конференции студенты вечернего отделения.

М. ТАГИРОВ,
партгруппорг кафедры.

ва, П. Балина, Е. Жулапова, Е. Шуровой, Т. Малыхиной, В. Пилевой.

Второе место заняла вторая наша команда. Третье — ребята из индустриально-педагогического училища. Итак, летний сезон ознаменовал свое открытие!

Е. ШУРОВА,
студентка гр. ЭХ-681.

В соответствии с установившейся традицией в стенах нашего института ежегодно проводятся студенческие научные конференции. Недавно закончившаяся XVII научная студенческая конференция была посвящена 50-летию образования СССР. Заседания секции открытых горных работ проходили 19 и 20 апреля.

На заседаниях секции было заслушано 33 доклада, в составлении которых принимали участие 45 студентов, из них студентов V курса — 24, IV курса — 8, III курса — 6, II курса — 6, I курса — 1.

А. Н. Никитин (гр. ГО-671), Б. Л. Белик и В. С. Гартвых (гр. ГОЗ-VI), И. Б. Катанов (гр. ГО-671), В. Н. Гордиенко (гр. ГО-672) и П. Н. Копанцев (гр. ГО-671), В. Ф. Воронков (гр. ГО-671). Студенты, принимавшие участие в составлении докладов, были награждены почетными грамотами, ценными подарками и отмечены благодарностями.

Впервые в работе нашей секции на заседании 20 апреля присутствовали в качестве почетных гостей бывшие выпускники кафедры открытых горных работ: В. С. Вагоров-

вели теплую и откровенную беседу со студентами об их будущей специальности. Главной темой беседы был вопрос о тех растущих требованиях, которые предъявляются в настоящее время к горному инженеру в связи с научно-технической революцией.

В. С. Вагоровский, например, в своем выступлении на конкретных фактах из производственной жизни разреза «Красногорского» показал, насколько широкое поле деятельности предоставляется, творчески мыслящему, заинтересованному в своем деле горному

ПУСТЬ ЭТО СТАНЕТ ТРАДИЦИЕЙ

Впервые качество докладов оценивалось жюри в составе: студента Черкасова В. С., студента гр. ГО-671 — Царгородцева В. И., студента гр. ГО-681 Ревкова А. Н., инженера-исследователя Дрямина А. Я.

После обмена мнениями было признано, что все доклады были подготовлены на достаточно высоком научном уровне. Наиболее интересные работы, носящие исследовательский характер, представили студенты А. Р. Жиронкин и

ский — главный инженер разреза «Красногорский», В. П. Монин — директор разреза «Колмогоровский», А. М. Соловьев — главный инженер разреза «Томусинский», Е. В. Ярош — зам. начальника технического управления комбината «Кемороуголь», А. И. Живенко — главный инженер проектов «Сибгипрошахта» и другие; всего к нам приехали 18 наших выпускников.

Гости приняли участие в обсуждении докладов, заслушанных на этом заседании, и про-

инженеру. На вопросы студентов подробно ответил В. П. Монин. Другие выступающие рассказали о своем жизненном пути, связанном с деятельностью инженера на производстве.

Характерной особенностью работы нашей секции является то, что она проходила в присутствии более 200 студентов. Очень хотелось бы, чтобы подобные встречи на заседаниях нашей секции стали доброй традицией.

А. ЖИРОНКИН,
студент гр. ГО-671.

О НОВОМ КОМПЛЕКСЕ ГТО

С 1 марта 1972 г. в нашей стране введен в действие новый Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО). Он разработан Комитетом по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР совместно с ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

Необходимость совершенствования комплекса ГТО продиктована требованием времени, современным уровнем развития социалистического общества. На современном этапе развития нашего общества ряд положений и уровень нормативных требований действовавшего комплекса ГТО значительно устарели, и не соответствуют задачам, поставленным XXIV съездом КПСС в области физической культуры и спорта.

Комплекс ГТО состоит из пяти ступеней и строится по возрастному принципу, охватывая население с 10 до 60 лет.

1 ступень. — «Смелые и ловкие» — для мальчиков и девочек

10—11 и 12—13 лет. Задачи ступени — формирование у детей сознательного отношения к занятиям физической культурой, развитие основных физических качеств и жизненно необходимых умений и навыков, выявление спортивных интересов.

II ступень. — «Спортивная смена» — для подростков 14—15 лет. Задачи ступени — дальнейшее повышение физической подготовленности подростков и овладение прикладными двигательными навыками.

III ступень. — «Сила и мужество» — для юношей и девушек 16—18 лет. Задачи ступени — совершенствование физической подготовленности молодежи, необходимой для последующей трудовой деятельности и готовности к службе в Вооруженных Силах СССР.

IV ступень. — «Физическое совершенство» — для мужчин 19—39 лет (с двумя возрастными группами: 19—28 и 29—39 лет) и женщин 19—34 (с двумя возрастными группами: 19—28 и 29—34).

Задача ступени — достижение высокого уровня физического развития и физической подготовленности населения для высокопроизводительного труда и выполнения священного долга по защите Родины. Личный состав Вооруженных Сил СССР сдает нормы военно-спортивного комплекса, утвержденного Министерством обороны СССР и приравненного к IV ступени комплекса ГТО.

V ступень. — «Бодрость и здоровье» — для мужчин 40—60 лет (с двумя возрастными группами: 40—49 и 50—60 лет) и женщин 35—55 лет (с двумя возрастными группами: 35—44 и 45—55 лет).

Задачи ступени — сохранение на долгие годы крепкого здоровья и высокого уровня физической подготовленности трудящихся для обеспечения их трудовой активности и постоянной готовности к защите Родины.

Каждая ступень комплекса состоит из раздела требований и раздела норм.

Раздел требований предусматривает изучение основных положений советской системы физического воспитания, овладение практическими навыками личной и общественной гигиены, правилами и приемами за-

щиты от оружия массового поражения, выполнение утренней гимнастики.

Раздел норм включает упражнения, определяющие уровень развития физических качеств человека (сила, выносливость, быстрота, ловкость), а также упражнения, способствующие овладению прикладными двигательными навыками (бег на скорость и на выносливость, силовые упражнения, прыжки в высоту и длину, метание, лыжные гонки и др.). Требования и нормы I, II и III ступеней комплекса ГТО выполняются по степени трудности на серебряный и золотой значки. Требования и нормы IV ступени выполняются на серебряный, золотой и золотой с отличием значки. Сдача требований и норм V ступени отмечается золотым значком.

Новый комплекс ГТО переплетает интересы многих организаций, служб и отделов, — в первую очередь физкультурных, профсоюзных, комсомольских, досаффовских организаций, кафедр физического воспитания, военной подготовки, гражданской обороны и др.

Для объединения усилий этих организаций в планомерной и целенаправленной работе по новому комплексу в нашем институте приказом ректора утверждена комиссия ГТО. Возглавляет ее — проректор по учебной работе, доцент М. С. Сафохин.

Студенческая молодежь готовится и сдает нормы и требования комплекса ГТО IV ступени — «Физическое совершенство».

Подготовкой и сдачей норм комплекса ГТО в институте охвачен пока I курс. Студенты-герокурсники пробежали на лыжах, стреляли из малокалиберной винтовки, а сейчас готовятся к сдаче норм комплекса по плаванию.

Разрабатываются мероприятия по организации работы по комплексу ГТО на II и старших курсах, среди сотрудников и преподавателей института.

В свое время В. И. Ленин подчеркивал, что здоровье — государственное достояние и им следует распоряжаться по-государственному. Физическая культура и спорт помогают нам плодотворнее работать, учат быть стойкими, закаляют волю. И ГТО принадлежала и принадлежит ныне немалая роль в борьбе за здоровье и бодрость человека.

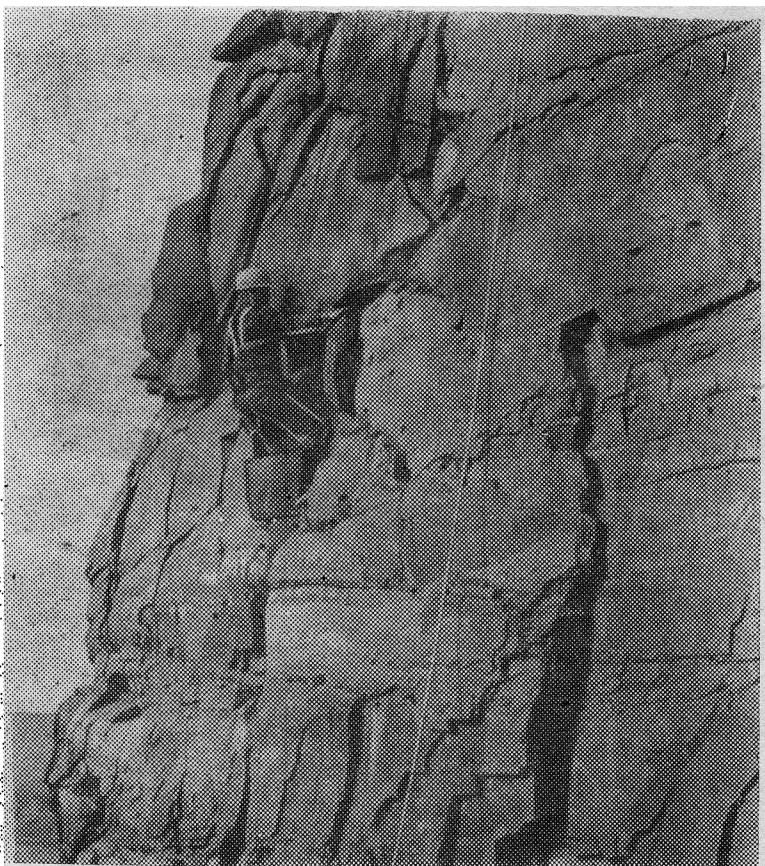
МЫ РУБИМ СТУПЕНИ

Что быстрее, техничнее, красивее... Это — девиз городских соревнований по скалолазанию, которые проходили недавно на скалах берега Томи.

В них участвовали команды КузПИ, КГМИ, Новокузнецкого химкомбината и другие. Борьба за призовые места шла два дня. Сначала — индивидуальный зачет. У девушек сложную и интересную трассу сумели пройти не все. Лучший результат показала Ольга Кириченко из «Кузнецкошахтостроя», второе место досталось автору этих строк, третье — Н. Ярошевичу (гр. МК-672).

У ребят борьба проходила в парных гонках. Нужно было пройти один за другим два маршрута. Некоторые не выдерживали такой нагрузки, а другие не могли пройти самый сложный участок трассы. Первое место здесь занял А. Супруненко, второе — В. Поляк, третье — А. Емельянов. Все они — студенты нашего института.

В общем командном зачете первое место и переходящий кубок достались команде КузПИ, выступавшей в составе В. Сыстеров, Ю. Манеро-



КАИНЖЕНЕРНЫЕ

КАДЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.

№ 17 (686).

18 МАЯ 1972 г.

Цена 1 коп.

Абитуриенты!

Горный факультет предлагает вам самые интересные и современные специальности. О том, что представляют они собой, чем живут студенты горного факультета сегодня — вы и узнаете в этом номере.

ЕСЛИ ВЫ БУДЕТЕ МАРКШЕЙДЕРОМ...

Жизнь любого горного предприятия тесно связана с работой маркшейдера. Он следит за безопасным ведением выработок и дает им направление, контролирует правильность ведения горных работ, не допускает хищнической эксплуатации недр, планирует развитие горных работ.

Маркшейдер — это горный инструктор при разработке крупнейших богатств земных недр.

Роль его в горной промышленности очень ответственна, особенно в настоящее время, когда значительное большинство шахт представляет собою гигантские предприятия. На них работают различные машины и механизмы, процессы производства механизированы и строго увязаны во времени и пространстве. Ни одно производственное мероприятие на шахте не может быть осуществлено без правильного представления о пространственном расположении различных эксплуатационных участков, смежных шахт, геометрии недр, поверхностных сооружений. На современных горных предприятиях нельзя решить всевозможные технические задачи, не имея планов горных работ, и поверхности, увязанных между собой, которые составляет маркшейдер на основании съемок.

Очень часто на шахте маркшейдер должен направлять горные выработки навстречу друг другу, причем зачастую это связано с довольно сложными видами съемки и математическими вычислениями. Ошибка в съемке или малейший просчет в любой вычислительной операции, может привести к тому, что выработки, проходящие навстречу друг другу, разойдутся, что может нанести большой материальный ущерб предприятию и задержать развитие горных работ. Это возлагает особую ответственность на маркшейдера.

Радостное чувство испытывает маркшейдер, когда после длительного прохождения горных выработок два забоя, направленные один навстречу другому, удачно сбиваются.

Для того, чтобы стать полно-

ценным специалистом — маркшейдером, необходимо твердо знать математику, в совершенстве владеть всеми видами поверхностных геодезических и подземных маркшейдерских съемок, и иметь твердые навыки в вычислительных операциях при камеральной обработке материала.

Маркшейдерская служба шахты оснащена высокоточными оптическими инструментами, светодальномерами, гидрокомпасами, электронными вычислительными машинами и другими современными инструментами и приборами.

В Кузбасском политехническом институте производится подготовка инженеров-маркшейдеров.

Добро пожаловать в наш вуз!

В. АКУЛОВ,
доцент, зав. кафедрой
маркшейдерского дела.

ВЫБИРАЙТЕ НА ВКУС!

Горный факультет является крупнейшим и ведущим в институте. Он объединяет девять кафедр и готовит горных инженеров широкого профиля по пяти специальностям: технология и комплексная механизация подземной разработки пластовых месторождений полезных ископаемых, технология и комплексная механизация подземной разработки рудных месторождений, технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых, маркшейдерское дело и обогащение полезных ископаемых.

Кафедры горного факультета располагают лабораториями, хорошо оснащенными современным оборудованием. Богатейшие коллекции горных пород сосредоточены в геологических кабинетах. Кафедры маркшейдерского дела и геодезии располагают современными вычислительными машинами и точнейшими измерительными инструментами и приборами. Базой для подготовки высококвалифицированных специалистов для горной промышленности по комплексной механизации производственных процессов являются прекрасно оборудованные современными машинами, механизмами и автоматическими линиями, лаборатории электрохимического факультета.

Наличие в структуре института шахтостроительных специальностей

создает благоприятную обстановку для приобретения знаний в области современной строительной индустрии. Кафедры инженерно-экономического факультета завершают экономико-аналитическое формирование молодого специалиста.

На горном факультете сосредоточен основной состав профессоров и доцентов института.

Наличие в Кузнецком бассейне передовых горных предприятий является хорошей базой для производственного обучения и инженерной стажировки студентов. Тысячи выпускников горного факультета работают в Кузбассе, Восточной Сибири и Дальнем Востоке, на Крайнем Севере и в Средней Азии, на Урале и европейской части СССР.

Студенты, проявившие в период обучения склонность к научно-исследовательской и проектно-конструкторской работе, после окончания вуза направляются для работы в проектные, конструкторские, научно-исследовательские институты по избранному профилю.

Е. БОБЕР,

доцент, зам. декана факультета.

Ритуал посвящения в студенты запоминается на всю жизнь.

САМОЕ ВОЛНУЮЩЕЕ СОБЫТИЕ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА — ЗАЩИТА ДИПЛОМА.



ХОТИТЕ СТАТЬ ОТКРЫТЧИКОМ?

ОТКРЫТАЯ РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ — прогрессивный, экономически выгодный способ добычи полезных ископаемых. Доля ее участия в общем объеме добычи угля, руд, черных и цветных металлов и строительных материалов в стране ежегодно увеличивается.

В настоящее время карьеры представляют собой крупные высокомеханизированные предприятия, оснащенные современным оборудованием: мощными буровыми станками, экскаваторами, электровозами и вагонами, автосамосвалами, дизель-троллейбусами и бульдозерами.

Специальная подготовка студентов осуществляется в институте кафедрой открытых горных работ. Кафедра укомплектована специалистами высокой квалификации.

Выпускники Кузбасского политехнического института, специалисты по открытым горным работам, занимают руководящие должности на карьерах Кузнецкого бассейна, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока, Казахстана и Урала, успешно работают в проектных и научно-исследовательских институтах.

Так, в Кузбассе работает бывший выпускник КузПИ

В. П. Монин директором разреза. Главными инженерами крупнейших разрезов Кузбасса работают **В. С. Вагоровский**, **И. К. Баснак**, **Ю. А. Захаров**, **Н. О. Чолах**, **А. М. Соловьев**, **А. И. Протасов** и др.

Среди выпускников кафедры — более 10 кандидатов наук: **А. В. Калинин**, **В. Ф. Колесников**, **А. С. Ташкинов**, **И. А.**

Паничев, **А. А. Косарь** и др.

Это и есть свидетельство высокой квалификации специалистов, которые получают высшее образование в Кузбасском политехническом институте.

А. КАЛИНИН,
доцент кафедры открытых
горных работ, к. т. н.



Есть в институте и свои альпинисты.



● Работа на современном горном предприятии, непрерывно оснащаемом сложной техникой и аппаратурой, требует не только глубоких инженерных знаний, но и активной творческой деятельности. Поэтому тесное сотрудничество науки и практики есть первостепенное требование жизни и не случайно уже сегодня на разрезах и рудниках Кузбасса работает большое количество специалистов, имеющих ученые степени кандидата технических

наук, как никогда прежде активизировалась работа рационализаторов и изобретателей.

Активное участие в научно-исследовательской работе кафедр становится хорошей традицией студентов горного факультета. Выполнение научных работ по хоздоговорам, подготовка рефератов и докладов, разработка важных для производства вопросов в периоды прохождения практик — вот основные формы активизации творческой деятельности студентов. Для организации этих работ факультет имеет кадры, хорошую материальную базу. Студенты, активно занимающиеся научной работой, как правило, не расстаются с наукой и в практической деятельности после окончания вуза. Многие из них успешно работают в научно-исследовательских институтах страны, поступают в аспирантуру, решают научные проблемы непосредственно на производстве.

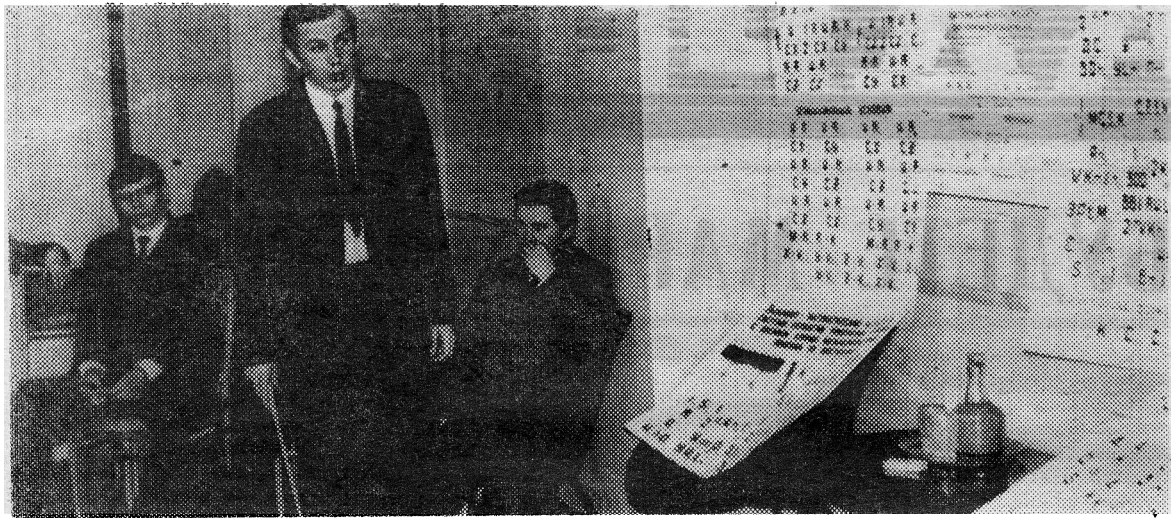
Обычно результаты научно-исследовательской работы студентов подводятся на студенческих конференциях. Результаты этих конференций свидетельствуют о том, что активность участия студентов в них неуклонно растет. Так, в 1971 г. на конференции выступили 275, а в 1972 — 340 студентов нашего факультета.

На кафедрах горного факультета имеется положительный опыт выполнения дипломных проектов научно-исследовательского характера. Например, проекты студентов Штеля и Корнеева по оптимизации горных работ получили высокую оценку ученых ИГД СО АН СССР.

Это говорит о том, что сотрудничество студентов с научно-исследовательской деятельностью является важным условием подготовки специалистов, способных обеспечить технический прогресс горной промышленности Кузбасса.

М. ВАГАПОВ,
доцент, канд. техн. наук.

На снимке: один из моментов работы подсеции на научной студенческой конференции.



В А С Ж Д Е Т РОМАНТИКА

Цветные и черные металлы, необходимые для машиностроительной, электронной, космической и др. промышленности, в чистом виде в природе не встречаются. Они находятся в недрах в виде химических соединений, в виде руды. Кафедра разработки рудных месторождений готовит горных инженеров по подземной добыче руд, золота, серебра, алмазов, драгоценных камней, алюминия, железа и др.

Профессия горного инженера интересна, сложна, романтична. Работать по специальности могут люди смелые, обладающие большими знаниями, влюбленные в свое дело. Горный инженер является основным руководителем и организатором производства непосредственно на шахте.

В процессе учебы, помимо общеобразовательных дисциплин, студенты изучают технологию подземной разработки рудных и угольных месторождений, горные добычные машины и комплексы, рудничную вентиляцию, электрификацию горных работ, экономику и организацию горного производства.

За период обучения студенты ежегодно знакомятся с производством на лучших рудниках Советского Союза. География мест практики широка. Это Кольский полуостров, Кривой Рог, Кавказ, Средняя Азия, Казахстан, Рудный Алтай, Урал, Горная Шория, Забайкалье, Дальний Восток, Магадан, Норильск, Мирный.

Молодой специалист начинает свою деятельность в должности горного мастера. По мере освоения производства специалистов назначают начальниками участков, главными инженерами предприятий. Итак, приглашаем учиться по нашей специальности. Рудные месторождения ждут своих покорителей!

Т. ЧЕРНОВ,
ст. преподаватель кафедры разработки рудных месторождений.

ЧТО ЗА ПРОЦЕСС — ОБОГАЩЕНИЕ?

Обогащение полезных ископаемых занимает промежуточное положение между горнодобывающей промышленностью и отраслями перерабатывающей, такими, как металлургическая, химическая и производство строительных материалов.

Главной задачей при этом является повышение содержания полезного компонента, основанное на разделении ископаемого в соответствии с минералогическим составом на ценные компоненты и пустую породу. Процесс разделения основан на различии в определенных свойствах ценного компонента и пустой породы. Так, на различии удельных весов основан гравитационный метод обогащения, широко применяемый при обогащении угля. На различии в поверхностных свойствах основан флотационный метод обогащения. При обогащении также используются различия в электрических, магнитных и пр. свойствах полезных минералов и пустой породы.

В период обучения в институте

студенты-обогащатели, кроме общеобразовательных и специальных дисциплин, изучают металлургию черных и цветных металлов, дробление и грохочение, гравитационные и флотационные и спецметоды обогащения, проектирование обогащательных фабрик и другие специальные дисциплины.

Кафедра обогащения полезных ископаемых располагает современными лабораториями, позволяющими проводить практические и лабораторные работы по специальным курсам. Кроме того, на кафедре имеются исследовательские лаборатории, в которых студенты под руководством преподавателей проводят исследовательскую работу в области флотационных методов обогащения, обеспыливания воздуха и флокуляции.

Выпускникам кафедры присваивается квалификация горного инженера-технолога.

О. ПЕВНЕВ,
доцент.
Г. ИВАНОВ,
ассистент каф. обогащения полезных ископаемых.

СОДРУЖЕСТВО ТАЛАНТОВ

занимает первые места в традиционных фестивалях «Неделя весны».

Участники художественной самодеятельности ГФ — это настоящее содружество талантов.

Так, большое признание зрителей завоевал обладатель сильного, красивого голоса Юрий Хахалин. Исполнительским мастерством покоряет зрителей лауреат трех конкурсов «Недели весны» Валерий Марков. Не остаются равнодушными зрители и к выступлению танцевального коллектива, которым руководит студентка гр. ОП-692 Нина Ивchenkova.

Сейчас на факультете постоянно занимаются два эстрадных ансамбля, танцевальный коллектив, хор, стэм. Все эти коллективы ждут своего пополнения в новых талантах.

В. ВУКОЛОВ,
ст. гр. ГП-703.



Неотъемлемой частью жизни студентов горного факультета является спорт.

Ведущие спортсмены нашего факультета принимали участие в зональных и республиканских

соревнованиях и занимали призовые места. Больших успехов достигли наши мотогоонщики, которые являются призерами республиканских соревнований. Почетных титулов чемпиона или

призера добились наши лыжники выступавшие в зональных соревнованиях Сибири ДСО «Буревестник», а также политехники Сибири и Дальнего Востока. Радуют нас своими победами сам-



В нашем институте до сих пор учебный процесс обеспечивали 37 кафедр. Приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР организованы еще 5 кафедр.

Созданы две новые кафедры: «Автомобильного транспорта и строительно-дорожных машин» и кафедра «Автомобильных дорог».

Разделены кафедры:
а) высшей математики и теоретической механики на — кафедру «Высшей математики»;
— кафедру «Теоретической механики»;

б) Экономики и организации промышленности на — кафедру «Экономики и организации горной промышленности»;

— кафедру «Экономики и организации машиностроительной промышленности»;

— кафедру «Экономики и организации химической промышленности».

Таким образом, с нового учебного года учебный процесс в нашем институте будут обеспечивать 42 кафедры. Создание новых и разделение старых кафедр позволит более целенаправленно обеспечить организацию и проведение подготовки специалистов-инженеров.

Желаем коллективам новых кафедр успешной и плодотворной работы по обеспечению учебного процесса.

Совет НТО строительной индустрии объявил в апреле конкурс-выставку в честь 50-летия образования СССР на лучшее выполнение и оформление домашнего или курсового задания, курсового проекта, дипломного проекта, научно-исследовательской работы — выполненных студентами шахто-строительного факультета (членами НТО строительной индустрии) в 1971—1972 учебном году.

Каждая работа, представленная в жюри, сопровождается пояснительной запиской, в которой отмечается новизна и оригинальность принятого решения, актуальность рассматриваемой задачи; подтверждение или постановка под сомнение известных представлений, нуждающихся в проверке; распространение известных в принципе положений на новые объекты; предложения существенных, принципиальных усовершенствований; создание новых устройств, способов, методов и т. д.

Сейчас в конкурсную комиссию начали поступать студенческие работы, прием которых продлится до 25 мая, а к 1 июня будут подведены итоги смотра, и победители получат награды: 4 первых премии по 50 рублей, 4 вторых по 30 рублей, 4 третьих по 20 рублей и 10 поощрительных по 10 рублей.

Л. ВЛАДЫКО,
председатель совета НТО СИФСФ

бисты, волейболисты, баскетболисты.

Кроме крупных соревнований, на нашем факультете проводится своя традиционная спартакиада, в которой принимают участие все студенты нашего факультета.

Да и вообще, хорошую спортивную разминку у нас любят все.

На снимке: на спортивных соревнованиях...

Ю. ЦЫПЛАКОВ,
ст. гр. ГО-692, председатель спортбюро ГФ.

КАМИНЖЕНЕРНЫЕ

КАМАЗЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.
№ 18 (687).
25 МАЯ 1972 г.
Цена 1 коп.

ВЫБОР У НАС БОЛЬШОЙ

Факультет готовит инженеров по следующим специальностям: горные машины и комплексы; электрификация и автоматизация горных работ; технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты; техническая эксплуатация и ремонт автомобилей.

Все звенья сложного хозяйства шахт и рудников требуют квалифицированного руководства, систематического совершенствования и грамотного обслуживания, которые осуществляет энергомеханическая служба, во главе которой стоит горный инженер-механик, окончивший вуз по специальности «Горные машины и комплексы» со специализацией «Эксплуатация горных машин и комплексов подземных разработок».

Все больший вес в горнодобывающей промышленности занимает добыча полезных ископаемых открытым способом. Эксплуатацией всего комплекса оборудования карьеров заняты горные инженеры-механики, закончившие институт по специализации «Эксплуатация горных машин и комплексов открытых разработок».

Создание новых конструкций эффективных горных машин, механизированных и автоматизированных комплексов, постоянное совершенствование действующих в горной промышленности машин осуществляется горными инженерами, окончившими институт по специализации «Конструирование (производство) горных машин и комплексов».

Широкое применение автоматики и электроэнергии на всех ступенях технологического процесса горного предприятия невозможно без горных инженеров-электриков, окончивших вуз по специальности «Электрификация и автоматизация горных работ». Инженеры по этой специальности готовятся по двум специальностям: «Электрификация и автоматизация подзем-

ных горных работ» и «Электрификация и автоматизация открытых работ».

Инженерам-механикам по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» предстоит работать на машиностроительных и металлообрабатывающих предприятиях, научно-исследовательских институтах.

Инженеры-механики, окончившие институт по специальности «Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей», организуют техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт автомобилей в автотранспортных хозяйствах и на ремонтных заводах, они могут работать на автомобилестроительных заводах, производящих легковые, грузовые и пассажирские автомобили.

Горно-электромеханический факультет располагает хорошо оборудованными лабораториями, студенты могут систематически заниматься в кружках художественной самодеятельности и совершенствовать свои спортивные достижения в спортивных секциях и обществе ДОСААФ.

В. ВОРОНЧИХИН,
дкан ГЭМФ.

Самое активное участие принимают студенты горно-электромеханического факультета и в Ленинском субботнике...



● Горно-электромеханический факультет образован со дня открытия института в 1950 году. Он является вторым по численности студентов в институте. В его 54 учебных группах в 1971—72 учебном году обучалось 1215 студентов.

● На факультете работает 100 преподавателей, из которых 55 имеют ученые степени и звания.

● За период с 1950 по 1971 год факультетом выпущено 1351 специалист.

● На XVII научной студенческой конференции, посвященной 50-летию образования СССР, 354 студентами подготовлено и опубликовано на 7 технических секциях 223 доклада и на секциях общественных наук 108 студентами подготовлено 85 докладов.

Горноэлектромеханики на научной студенческой конференции.



Эту квалификацию получают студенты КузПИ, окончившие специальность «Электрификация и автоматизация горных работ», которая имеет две специальности: «Электрификация и автоматизация подземных работ», где готовятся специалисты для угольных шахт, и «Электрификация и автоматизация открытых работ», подготавливающая специалистов для карьеров.

Современные горные предприятия оснащены различными, весьма мощными и сложными горнодобывающими машинами и комплексами, которые являются крупными потребителями электрической энергии и имеют высокую степень автоматизации.

Электроснабжение шахт и

функционировали нормально и обеспечивали бесперебойную работу предприятия по добыче полезного ископаемого, горным инженерам-электрикам необходимы глубокие знания по теоретическим основам электротехники, электрическим аппаратам, автоматизированному электроприводу, электроснабжению и электрооборудованию предприятий, промышленной электронике и вычислительной технике и высшей математике, основам автоматизации производственных процессов, электротехническим материалам и многое другое.

Учебная программа по специальности «Электрификация и ав-

ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР-ЭЛЕКТРИК

карьером обычно осуществляется от мощных энергетических систем по линиям электропередач высокого напряжения. На площадке горных предприятий сооружены крупные трансформаторные и распределительные подстанции, от которых электроэнергия распределяется по кабельным или воздушным линиям к отдельным весьма крупным высоковольтным электроприемникам или к понижающим силовым трансформаторам, питающим различные низковольтные потребители.

Большая протяженность электросетей, насыщенных различными коммутационными и защитными аппаратами, громадное количество электроприемников, оснащенных весьма сложной автоматизацией — все это характерно для всех горных предприятий.

Для того, чтобы все средства электроснабжения и автоматиза-

томатизация горных работ» составлена таким образом, чтобы способствовать формированию высококвалифицированного специалиста, способного обеспечить руководство эксплуатацией сложного энергетического хозяйства и средств автоматизации шахт, карьеров и рудников.

Профилирующими кафедрами по данной специальности являются кафедры «Электрификация горных предприятий» и «Автоматизация производственных процессов горной промышленности», которые располагают высококвалифицированными специалистами и необходимыми лабораториями. На кафедрах постоянно ведется научно-исследовательская работа, в которой большое участие принимают студенты данной специальности.

П. ГАВРИЛОВ,
зав. кафедрой АПТ,
доцент, к. т. н.

«ГОРНЫЕ МАШИНЫ И КОМПЛЕКСЫ»

В Директивах по пятилетнему плану, утвержденных XXIV съездом КПСС, предусматривается дальнейшее развитие горнодобывающей промышленности на базе комплексной механизации и автоматизации производственных процессов. В связи с этим большое значение приобретает создание новых высокопроизводительных горных машин, комплексов и агрегатов с автоматизированным управлением и регулированием. В настоящее время для подземной добычи полезных ископаемых крайне необходимы более совершенные очистные комплексы для

разработки пологопадающих пластов, комбайны, механизированные крепи и комплексы для разработки наклонных и крутых пластов, комбайны и комплексы для проведения подготовительных выработок, высокопроизводительные и надежные средства транспортирования полезных ископаемых и материалов.

Для дальнейшего развития открытой добычи полезных ископаемых необходимы более мощные экскаваторы, драги, транспортно-отвалы, мосты, комплексы непрерывного действия для вскрыши (Оконч. на 2-й стр.).

Этот номер газеты с рассказом о специальностях горно-электромеханического факультета КузПИ подготовлен для вас, абитуриенты!

Студентам, оканчивающим институт по этой специальности, присваивается квалификация инженера - механика. Место их будущей работы — различные инженерно-технические должности в механосборочных, инструментальных, ремонтно-механических цехах, отделах главного технолога, главного механика, в научно-исследовательских и проектных институтах.

Выпускники 1972 г. получили направления на заводы, в научно-исследовательские институты в города Кемеровской области, в Ангарск и Караганду, в Свердловск, Томск, Куйбышев.

Чтобы успешно работать в машиностроении, отрасли, обеспечивающей технический прогресс в промышленности и строительстве, сельском хозяйстве и на транспорте, нужно очень многое знать и уметь. Учебные планы подготовки инженеров этой специальности включают поэтому наряду с общественными и общинженерными дисциплинами целый комплекс профилирующих дисциплин. Большинство из них изучается на кафедре технологии машиностроения, которая является выпускающей для данной специальности. Кроме того, на других специальных кафедрах студенты изучают целый ряд очень важных для формирования инженера-механика дисциплин: основы автоматизации и автоматизацию производственных процессов, экономику промышленного предприятия, организацию и планирование машиностроительной промышленности и др.

Для успешного усвоения теоретических знаний большое значение имеют различные виды практической и самостоятельной работы студентов. В учебном процессе много времени отводится практической работе в учебных механических мастерских и в лабораториях. В последние годы все активнее привлекаются студенты к научно-исследовательской работе кафедры.

В дипломных проектах разрабатываются вопросы повышения производительности труда, применения прогрессивной технологии, комплексной механизации и автоматизации производства, модернизации станков, совершенствования инструментального производства и др.

Преподавателями кафедры разработаны и постоянно совершенствуются методические пособия и руководства, которые помогают студентам глубоко усваивать изучаемый материал, самостоятельно работать над курсовыми и дипломными проектами.

Л. ГЕРИКЕ,
зав. кафедрой технологии машиностроения.

„Горные машины и комплексы“

(Оконч. Нач. на 1-й стр.)

Как для подземной, так и для открытой добычи полезных ископаемых необходима высокопроизводительная буровая техника, обеспечивающая направленное бурение скважин по породам любой крепости. Все эти вопросы должны решать инженеры-конструкторы, подготовка которых в нашем институте ведется на специальности «Горные машины и комплексы» со специализацией «Конструирование горных машин и комплексов».

За время обучения студенты наряду с полным объемом общеобразовательных дисциплин изучают целый ряд общинженерных курсов механического цикла, а также специальные курсы «Рас-

чет и конструирование горных машин и комплексов», «Расчет и конструирование транспортных машин и комплексов», курсы по стационарным установкам горных предприятий и другие. Изучение специальных курсов сопровождается проведением технологической и конструкторской практики на специализированных заводах горного машиностроения и проектно-конструкторских институтах.

Оканчивающие институт по указанной специальности направляются на работу на заводы горного машиностроения, проектно-конструкторские и научно-исследовательские институты.

А. КОРШУНОВ,
доцент кафедры горных машин и комплексов.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГОРНЫХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ ПОДЗЕМНЫХ РАЗРАБОТОК»

Технический прогресс в горнорудной промышленности предъявляет повышенные требования к инженерно-техническому персоналу. Современные горнорудные предприятия оснащены сложными высокопроизводительными машинами и комплексами, выполняющими все основные операции по добыче и транспортированию полезного ископаемого и освобождающими сотни людей от тяжелого и непроизводительного ручного труда.

Чтобы управлять такими машинами, необходимо обладать хорошими знаниями в различных областях науки и техники. Например, чтобы управлять выемочным комплексом, необходимо иметь знания в области электротехники, гидравлики и гидропривода, технологии машиностроения, в области горного дела и других дисциплин.

Учитывая насыщенность современной шахты сложным оборудованием, целесообразно иметь специалистов, знающих свое дело в совершенстве. Прочные знания, удовлетворяющие современным требованиям, горный инженер-механик может получить, окончив наш институт по специальности «Горные машины и комплексы» со специализацией «Эксплуатация горных машин и комплексов подземных разработок».

Студенты, обучающиеся на этой специальности, получают знания по теории и эксплуатации горных машин и комплексов, водоотливных и подземных установок, компрессорных станций и воздушных сетей, вентиляторных установок и проветривания горных выработок, по теории и эксплуатации электротехнических установок и электрических сетей, автоматизации производственных процессов, радиотехники и вычислительной техники. **Н. ДМИТРИЕНКО,** ст. преподаватель кафедры горной механики.

Механик-открытчик

Решениями XXIV съезда КПСС предусмотрено дальнейшее развитие горнодобывающей промышленности с преимущественным применением открытого способа разработки полезных ископаемых как наиболее производительного и экономичного.

Развитие открытых горных работ характеризуется применением новейшего высокопроизводительного оборудования.

Если при добыче полезных ископаемых подземным способом мощность применяемых машин и их размеры ограничиваются размерами горных выработок, а также условиями вентиляции, освещения, взрывобезопасности и т. п., то при открытых горных работах таких ограничений нет. В связи с этим мощность и размеры оборудования применяемого на разрезах и карьерах непрерывно растут.

Карьеры нашей страны в настоящее время получают экскаваторы с рабочим оборудованием механической лопаты с ковшами емкостью от 3,2 до 100 куб. м, шагающие экскаваторы-драглайны с ковшами емкостью от 5 до 80 куб. м и с длиной стрелы от 40 до 100 м.

Нашими заводами освоено производство роторных экскаваторов производительностью 5000 куб. м в час.

Для карьеров выпускается разнообразная буровая техника — станки шнекового, шарошечного, пневмударного и огневого бурения. Освоено производство автосамосвалов грузо-

подъемностью 27 и 40 т, саморазгружающихся ж. д. вагонов грузоподъемностью до 180 т и др. оборудование.

Эксплуатацией всего этого сложного оборудования, его наладкой и ремонтом руководят горные инженеры-механики, оканчивающие институты по специальности «Горные машины и комплексы» со специализацией «Эксплуатация горных машин и комплексов открытых разработок».

Студенты, избравшие эту специальность, глубоко изучают математику, физику, электротехнику и специальные дисциплины, связанные с расчетом и эксплуатацией горных машин. Инженер-механик должен хорошо разбираться во всех сложных физических процессах, имеющих место при работе машин и механизмов, уметь находить недостатки, анализировать их и устранять. В круг обязанностей инженера-механика входит также умение совершенствовать узлы, эксплуатируемых на карьере машин.

После окончания института горные инженеры-механики могут работать механиками участков, начальниками механических цехов, главными механиками карьеров комбинатов, а также конструкторами, проектировщиками или научными сотрудниками в проектных и научно-исследовательских институтах.

Б. КАТАНОВ,
доцент кафедры горных машин и комплексов.



ЛАУРЕАТЫ НАМ НУЖНЫ

Уважение и популярность в нашем институте завоевал коллектив художественной самодеятельности ГЭМФ, который насчитывает в своих рядах свыше 100 человек.

На протяжении трех последних лет мужскому академическому хору электромехаников присуждено звание лауреата молодежной песни. Такие смотры-конкурсы стали традиционными в нашем институте. Большое признание зрителей завоевал СТЭМ (студенческий театр эстрадных миниатюр), которым руководит студент гр. МО-681. Геннадий Барях. Прекрасными выступлениями зарекомендовал себя недавно созданный вокально-инструментальный ансамбль «Гриф».

Красивым исполнительским мастерством радует зрителей наш эстрадный вокально-инструментальный ансамбль «Геликон», которым руководит студент гр. АО-691 Сбитнев Алексей. Неоднократные выступления этих коллективов на областных, городских смотрах-концертах, телевидению принесли им большой успех.

В настоящее время на факультете занимаются два вокально-инструментальных ансамбля: танцевальный, мужской хор, СТЭМ. Коллективы художественной самодеятельности приглашают к себе новых талантов.

А. НИКУЛЕНКО,
ст. гр. АО-691.

НА СНИМКЕ: один из участников смотра художественной самодеятельности.

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЕЙ

С каждым годом автомобильный транспорт занимает все большее значение в народном хозяйстве страны.

В настоящее время автомобильный транспорт прочно вошел во все отрасли хозяйства и в быт населения.

Чтобы с честью выполнить поставленные XXIV съездом КПСС задачи, необходимо иметь высококвалифицированные кадры автомобильщиков, которые отлично знают конструкцию и умеют правильно и грамотно организовать профилактику, техническое обслуживание и эксплуатацию автомобилей. Известно, что от правильной организации технической эксплуатации, ремонта, профилактики, технического обслуживания автомобилей зависят межремонтные пробеги автомобилей, экономичность работы, а также безопасность движения на улицах и дорогах.

Крайне необходимы автомобильисты и Кузбассу, где автомобиль нашел широчайшее применение на карьерах, шахтах, разрезах для перевозок угля и

обеспечения предприятий.

В Кузбасском политехническом институте уже второй год продолжается подготовка инженеров по автомобильной специальности. Студенты этой специальности наряду с общетехническими дисциплинами, изучают курсы по теории, конструкции и расчету автомобилей, технической эксплуатации автомобилей, организации автомобильных перевозок, электрооборудования автомобилей и другие дисциплины.

Кроме того, каждый из студентов этой специализации получит квалификацию шофера-профессионала, что крайне необходимо будущему автомобильному инженеру-механику. Окончившие институт по этой специальности могут работать в грузовых и пассажирских автотранспортных хозяйствах, в автомобильных управлениях и трестах, на ремонтных заводах.

М. МАНЗЛИН,
инженер-механик кафедры транспортных машин.

КАМИНЖЕНЕРНЫЕ КАФЕДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.
№ 19 (688).
1 ИЮНЯ 1972 г.
Цена 1 коп.

ЧТО ТАКОЕ ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ...

Наш факультет объединяет шесть кафедр и готовит инженеров трех специальностей: горных инженеров - строителей, инженеров по промышленному и гражданскому строительству и инженеров путей сообщения - строителей автомобильных дорог.

ШСФ — один из старейших в нашем вузе. В текущей пятилетке ШСФ выпустил 222 горных инженера-строителя, 302 строителя и 33 инженера путей сообщения.

В подготовке специалистов-строителей участвуют кафедры всех факультетов КузПИ, но наибольшую ответственность несут профилирующие кафедры нашего факультета: СПСиШ, СП, АД. Эти кафедры возглавляют высококвалифицированные специалисты — профессор В. Г. Кожевников, доценты К. С. Шмонов и В. Г. Попов.

Нужно сказать, что все специальности факультета считаются трудными, так как студенты в большом объеме изучают математику, цикл сложных дисциплин по теории сооружений, начертательную геометрию и черчение. Однако на факультете подавляющее большинство студентов успешно справляется с учебным планом, только на отлично у нас учатся 30, а на отлично и хорошо — 80 студентов. Этому способствует научно-исследовательская работа, к выполнению которой кафедры широко привлекают студентов. На XVII научной студенческой конференции, посвященной 50-летию образования СССР, по техническим наукам с докладами

выступили 144 студента и 37 — по общественным наукам.

Лучшими нашими студентами, которые не только отлично учатся, но и активно участвуют в общественной работе, являются Ленинский стипендиат М. Филатов, заместитель секретаря комитета комсомола института О. Солнцев, секретарь комсомольского бюро факультета И. Мырзин, староста группы С. Лисковец.

Студенты ШСФ умеют не только хорошо учиться, но и весело отдыхать. Заслуженным успехом пользуется в институте эстрадный ансамбль «Меридиан», основателем и руководителем которого является наш выпускник, ныне ассистент кафедры СП Ю. Б. Былегжанин.

Студенты факультета активно участвуют в спортивной жизни. В весеннем легкоатлетическом кроссе на Кубок имени Героя Советского Союза Ю. Бабанского наши спортсмены заняли 1 место. В военно-спортивных соревнованиях в честь Дня Победы команда ШСФ заняла 1 общекомандное место, за что награждена Почетной грамотой комитета ДОСААФ и переходящим кубком.

Юношей и девушек, которые хотят посвятить свою жизнь строительству, намерены хорошо учиться, участвовать в общественной жизни и продолжать хорошие традиции нашего факультета — приглашаем для учебы на ШСФ.

Б. КОРЕЦКИЙ,
декан ШСФ, доцент, канд. техн. наук.

Абитуриенты! Вас приглашают к себе шахтостроительный и химико-технологический факультеты Кузбасского политехнического института.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

Кафедра строительства подземных сооружений и шахт (СПСиШ) готовит инженеров-шахтостроителей широкого профиля. Студенты, обучающиеся по этой специальности, изучают комплекс специальных дисциплин, позволяющих по окончании института работать на строительстве шахт, обогатительных фабрик, метро, подземных электростанций и т. д. На первый курс специальности ГС в 1972 году будет принято 3 академических группы по 25 человек.

Уровень подготовки специалистов определяется квалификационным составом преподавателей кафедры. Кафедра СПСиШ, возглавляемая Героем Социалистического Труда, профессором В. Г. Кожевниковым, имеет в своем составе 10 доцентов, кандидатов наук и одного старшего преподавателя. Для изучения специальных курсов кафедра располагает отлично оборудованными кабинетами и лабораториями, как учебного, так и научно-исследовательского характера.

Для успешного освоения специальных курсов и дисциплин студенты широко привлекаются к выполнению научных исследований. По результатам научных исследований студентами нашей специальности было представлено свыше 40 докладов, десять из которых рекомендованы на межвузовские и республиканские конкурсы и отмечены дипломами и почетными грамотами.

Большие возможности имеют молодые специалисты шахтостроительной специальности и после окончания института. Их ждут научно-исследовательские и проектные институты, новостроящиеся и реконструируемые шахты, стройки метро и т. д. Выпуск специалистов, как правило, осуществляется в общесоюзном масштабе, что свидетельствует о большой потребности народного хозяйства в специалистах названной специальности.

В. МУРАТОВ, доцент, к. т. н. кафедры СПСиШ.

МЫ ГОТОВИМ СТРОИТЕЛЕЙ

Кафедра строительного производства готовит инженеров-строителей по промышленному и гражданскому строительству. Постоянный рост объемов строительства в целом по стране и в Кузбассе, в частности, вызывает большую потребность в кадрах строителей. В этом году набор по данной специальности составит 125 человек по дневной форме обучения, 75 человек по вечерней форме обучения и 50 человек по заочной форме обучения. Все это накладывает особый отпечаток на работу преподавателей нашей кафедры, призванных обучать и воспитывать будущих квалифицированных инженеров.

Кафедра строительного производства — одна из крупнейших в нашем институте. Учебная нагрузка в будущем учебном году составит 14000 часов. В настоящее время на кафедре работает 13 штатных преподавателей.

Несмотря на некоторые трудности, вызванные ростом кафедры, обязательства, взятые в честь 50-летия образования СССР, успешно выполняются.

На кафедре ведется большая методическая и научная работа. Регулярно издается сборник научных трудов кафедры.

В научной работе кафедры принимают участие многие студенты. На XVII научную конференцию, посвященную 50-летию образования СССР, членами студенческого научного общества (СНО) было предоставлено 40 докладов, подготовленных 53 студентами. Среди докладчиков не только старшекурсники, но и 16 студентов 2-го курса.

Коллектив кафедры принимает активное участие в пропаганде научных знаний среди

строителей. Все члены кафедры ведут большую общественную работу. Являясь кураторами групп, преподаватели кафедры часто бывают в общежитиях, проводят беседы со студентами. В настоящее время все уси-

лия коллектива кафедры строительного производства направлены на успешное выполнение обязательств в честь 50-летия образования СССР.

К. ШМОНОВ, зав. кафедрой строительного производства, доцент, к. т. н.

ЗАДАЧИ НОВОЙ КАФЕДРЫ

Подготовка инженеров по специальности «Автомобильные дороги» в нашем институте начата с 1970 года. В этом году будет принято 75 человек. Необходимость подготовки инженеров этой специальности вызвана значительным ростом дорожного строительства в нашей стране и особенно в Кузбассе.

Кафедра автомобильных дорог организована в мае 1972 года. На кафедре 8 преподавателей, в том числе три доцента. Наряду с постепенным ростом нагрузки по таким курсам, как «Изыскание и проектирование автомобильных дорог», «Технология строительства дорог», «Мосты и сооружения на дорогах», будет увеличиваться нагрузка по проведению производственных практик, курсовому и дипломному

проектированию. Первый выпуск инженеров-дорожников состоится в 1975 году.

На кафедре ведутся научно-исследовательские работы, в которых принимают активное участие и студенты. Все члены кафедры принимают активное участие в общественной жизни факультета, все преподаватели являются кураторами студенческих групп. Таким образом, связь кафедры со студентами постоянная и надежная. В настоящее время вся учебная и воспитательная работа коллектива кафедры автомобильных дорог проводится под лозунгом достойной встречи 50-летия образования СССР.

В. ПОПОВ,
и. о. зав. кафедрой автомобильных дорог, доцент.



На снимке. один из моментов работы студенческой научно-технической конференции.

ТЕХНОЛОГИЯ ОСНОВНОГО ОРГАНИЧЕСКОГО СИНТЕЗА

Промышленность основного органического синтеза является одной из важнейших отраслей химического производства. К основному органическому синтезу относят производства синтетических органических продуктов, вырабатываемых в больших количествах или являющихся полупродуктами для дальнейшей химической переработки (для синтеза каучуков, производства пластических масс, синтетических волокон, красителей), средства защиты сельскохозяйственных растений, моющих и других поверхностно-активных веществ.

Продукты основного органического синтеза в больших количествах перерабатываются в пластические массы и резину — важнейшие конструкционные материалы современного машиностроения. Из продуктов основного органического синтеза получают электроизоляционные материалы, без которых не могут работать электродвигатели, радио- и телевизионные установки, синтетические антикоррозионные покрытия дают возможность экономить огромные количества материалов и удлинить срок службы деталей машин.

Огромное значение имеют продукты основного органического синтеза для подема сельского хозяйства. Благодаря применению химикатов для борьбы с сорняками значительно сокращаются затраты труда на прополку. Большой эффект дает применение в сельском хозяйстве ускорителей роста растений. Не меньшее значение продуктов органического синтеза и в производстве товаров народного потребления. На основе органических полупродуктов вырабатывают прочные и красивые синтетические волокна, киноплёнку, изделия из пластмасс, резиновую обувь, моющие средства, красители. В результате развития химической промышленности и совершенствования производственных процессов синтетические материалы не только являются полноценными заменителями природных материалов, но и превзошли их по своим свойствам.

Значительный рост объема промышленного производства, развития сети научно-исследовательских институтов с каждым годом увеличивают потребность в инженерно-технических кадрах. В связи с бурным развитием химии и успешным применением ее продуктов во всех отраслях народного хозяйства, специальность химика-технолога является одной из ведущих специальностей в химии. Она знакомит с наиболее

важными процессами основного органического синтеза и переработкой продуктов органического синтеза. В Советском Союзе имеются десятки крупных заводов органического синтеза в том числе такие флагманы химии, как Сумгаитский, Лисичанский, завод органического синтеза в Казани, Уфимский завод синтетического спирта и многие другие.

Бурно развивается органический синтез в Кузбассе. Важнейшие заводы кемеровского химического узла — Новокемеровский химический комбинат, азотно-туковый и анилиноокрасочный заводы. Здесь выпускаются такие важные продукты органического синтеза, как капролактам, метанол, формальдегид, уротропин, мочевины, дихлорэтан, хлорбензол и др.

Выпускники кафедры ТООС работают на заводах Красноярск, Омск, Новосибирск, Иркутск, Уфа, Северодонецк, Новоомск и других городах Советского Союза.

Г. РОТОВА,
ст. инженер кафедры ТООС.



Умеют химики не только прилежно заниматься (снимок сверху), но и весело отдохнуть (нижний снимок).

СОВМЕЩАЯ РАБОТУ С УЧЕБОЙ

Вечерний химико-технологический факультет будет производить в 1972 году набор по следующим специальностям: «МАШИНЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ» — 50 человек и «ТЕХНОЛОГИЯ ОСНОВНОГО ОРГАНИЧЕСКОГО СИНТЕЗА» — 25 человек. Программа обучения на дневном и вечернем факультете одинакова.

Занятия проводятся в вечернее время 16 часов в неделю. Лабораторные и практические занятия повторяются в утренние часы для работающих по сменам.

Студенты 1–2 курсов, обучающиеся без академической задолженности, ежегодно получают 20 дней дополнительного отпуска для сдачи экзаменов в период сессии, а студентам 3–5 курсов предоставляется 30-дневный отпуск, оплачиваемый за счет предприятия. С 10-го семестра студентам предоставляется один свободный день в неделю с 50-процентной оплатой, а на период дипломирования — четырехмесячный отпуск за счет предприятия.

Специальность «МАШИНЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ». Вечерний химико-технологический факультет готовит инженеромехаников широкого профиля для химической промышленности. В процессе обучения студенты этой специальности изучают в большом объеме как общетехнические, так и специальные дисциплины химикомеханического цикла.

Студенты, окончившие вуз по этой специальности, получают обширные знания в области эксплуатации и ремонта механического оборудования и сооружений, в области машиностроения, конструирования новых аппаратов и машин, проектирования новых химических цехов и заводов.

С первых же курсов наиболее

более подготовленная часть студентов привлекается к научно-исследовательской работе под руководством опытных и квалифицированных преподавателей. В дальнейшем у многих студентов-исследователей тема дипломного проекта органически сливается с темой их работы.

Специальность «ТЕХНОЛОГИЯ ОСНОВНОГО ОРГАНИЧЕСКОГО И НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО СИНТЕЗА».

«Широко распространяет химия руки свои в дела человеческие. Куда ни посмотрим, куда ни оглянемся, везде обращаются перед очами нашими успехи ее прилежания».

Как современно звучат слова М. В. Ломоносова, сказанные более двухсот лет назад!

Вряд ли найдется в наше время хоть одна отрасль народного хозяйства, которая не использует продукты химического производства.

Одной из важнейших отраслей химического производства является промышленность ос-

новного органического синтеза.

Понятие «основной органический синтез» в большей мере условно. К основному органическому синтезу обычно относят производство синтетических органических продуктов, вырабатываемых в больших количествах и, либо являющихся полупродуктами для дальнейшей химической переработки, либо имеющих самостоятельное применение в народном хозяйстве.

В г. Кемерове промышленность основного органического синтеза представлена выпуском таких важнейших продуктов, как капролактам, анилин, формалин, метанол, дихлорэтан, окись этилена, карбамид, уротропин, изооктиловый спирт и др.

Товарищи, выбрав специальность ТООС и получив диплом инженера-технолога, вы будете на переднем крае науки и будете непосредственно создавать материальные ценности.

С. КУЗЬМИН,
декан вечернего факультета.

Темпы развития металлургии, химической промышленности, электротермических производств вызывают необходимость значительного увеличения объема производства кокса, химических продуктов коксования, сырья для электроугольных изделий. Эту продукцию дают коксохимические предприятия. Кузбасс является богатейшим сырьевым источником коксохимической промышленности.

В текущее десятилетие коксохимия шагает в Восточную Сибирь, на Алтай, где начнется строительство металлургических

ным темам.

Кафедра проводит работу, направленную на ускорение научно-технического прогресса на основе развития научных исследований и быстрого использования их результатов в производстве.

В этой работе участвуют студенты, совершенствуя и углубляя свои знания по специальным предметам: химии горючих ископаемых, основам химической технологии топлива и газа, по технологии коксования, оборудованию коксохимических производств. Ежегодно результаты своих исследований они докла-

ПЕРСПЕКТИВЫ КОКСОХИМИКОВ

предприятий на базе богатых месторождений каменных углей и железных руд. Широкие перспективы развития коксохимической промышленности и стоящие перед ней задачи требуют постоянного притока инженерных кадров, подготовка которых осуществляется на кафедре химической технологии твердого топлива.

В процессе обучения студенты коксохимики проходят большой объем лабораторного практикума, Курсовые и дипломные проекты, как правило, выполняются по актуальным производствен-

дывают на студенческих научных конференциях.

Выпускники кафедры имеют широкую возможность работать на предприятиях угольной, металлургической, химической, нефтехимической, электроугольной промышленности, а также в лабораториях промышленных предприятий и научно-исследовательских учреждений Сибири, Урала и центральных районов страны.

О. МАШЕНКОВ,
зав. кафедрой химической технологии твердого топлива.

ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О ПЛАСТМАССАХ?

Производство пластмасс — изделий из полимерных материалов, относится к одной из ведущих областей народного хозяйства. В настоящее время отечественная промышленность выпускает несколько десятков полимерных материалов (полиэтилен, полипропилен, полистирол, поливинилхлорид, полиакрилаты, полиацетаты, полиуретаны, полиамиды, полиэфир, фенол-альдегидные и мн. другие) и гораздо большее число композиций для изготовления пластмассовых изделий.

Если получение пластмасс базируется, главным образом, на основе продуктов нефтепереработки и угля и развито в Кузбассе, Донбассе, на Урале, Волге, под Москвой и ряде других районов, то переработка полимерных материалов имеет место практически во всех областях народного хозяйства. Пластмассы применяются в быту, машиностроении и незаменимы в электротехнике, радиотехнике и медицине. Такой материал, как фторопласт, не уступает по химической стойкости золоту и платине и широко применяется в химическом машиностроении.

Все возрастающий удельный вес полимерных материалов и особенности их переработки повлекли за собой создание специальных высокопроизводительных машин, разработки технологии их эксплуатации для получения качественных изделий, а также необходимость подготовки квалифицированных специалистов.

На химико-технологическом факультете КузГПИ таких специалистов готовит кафедра переработки пластических масс.

Выпускники получают квалификацию инженеров-технологов широкого профиля по синтезу, переработки и применению полимерных материалов. Выпускники направляются на работу в самые различные районы СССР.

Б. ТРУШИН,
и. о. зав. кафедрой технологии переработки пластических масс, канд. хим. наук, доцент.

МАШИНЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ

Многообразна и интересна сфера деятельности инженера химикомеханика, так как процессы, связанные с получением различных химических веществ, протекают в широком диапазоне температур (от минусовых до 1000°C) и давлений (от глубокого вакуума до 1500 атм.). Эти условия в свою очередь, обуславливают использование новейшего высокопроизводительного оборудования. Достаточно сказать, что высота контактно-каталитических аппаратов в отдельных случаях достигает 70–80 м, а вес составляет десятки тонн.

Эксплуатацией всего этого сложного оборудования, его ремонт и наладку руководят инженеры химикомеханики.

Одна из важнейших задач кафедры заключается в том, чтобы пригнать студенту навыки критически оценивать существующие конструкции машин и аппаратов. Его мысль должна неустанно работать в направлении творческого поиска. Для этого проводятся

технологические и конструкторские практики на специализированных химических заводах с последующим выполнением курсовых проектов по специальности. Большое число студентов привлекается к научно-исследовательской работе под руководством преподавателей кафедры. Кроме того, на нашей кафедре организовано студенческое конструкторское бюро, выполняющее заказы химических предприятий по конструированию отдельных узлов и аппаратов.

Профиль специальности «Машины и аппараты химических производств» очень широк. Выпускники кафедры работают мастерами, механиками, начальниками химических цехов и в монтажных организациях, а также конструкторами в проектных и научно-исследовательских институтах.

В. ИВАНЕЦ,
зав. кафедрой машин аппаратов химических производств.

КАМИНЖЕНЕРНЫЕ

КАМАЗЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.

№ 20 (689).

8 ИЮНЯ 1972 г.

Цена 1 коп.

Как найти ту дорогу в жизни, которая станет самой нужной и интересной? Есть профессии, понятные с детства: учитель, врач, строитель. Есть непонятные — спетроскопист, пульмонолог. А есть работа, которую наблюдаешь каждый день, а вот рассказать о ней не то, что школьнику — взрослому трудно. К таким относится работа экономиста.

Сибирские ученые провели обследование интересов молодежи к выбору профессии. Они разбили профессии по степени привлекательности и просили молодежь оценить их по десятибалльной системе.

На первом месте у юношей оказалась физика (7,8), у девушек — медицина (8,2). На

развитие техники и технологии, изменение содержания и условий деятельности вызывает необходимость совершенствования форм и методов экономической работы.

Работа экономиста очень важна. Экономист меньше всего конторский служащий. Он более — организатор хозяйствования в стране. Экономический расчет прокладывает предпосылку и всему народному хозяйству оптимальный путь к строительству коммунизма в нашей стране.

Где работают экономисты?

Трудно найти участок народного хозяйства, где не работали бы экономисты. Прежде всего, завод, промышленное предприятие. От искусства экономиста зависит эффективность

САМАЯ СОВРЕМЕННАЯ ПРОФЕССИЯ

последнем месте у тех и у других — экономика (4,3—5,9).

Да и откуда может появиться интерес к этой профессии, если кинофильмов о ней не ставят, а если и ставят, то герои почему-то сухие, нудные, чудаковатые старики в образе бухгалтера; детективов не пишут, журналов типа «Знание — сила» не печатают, в Детской энциклопедии об экономисте ни слова, игр экономических нет, специальных школ тоже не существует.

Но время работает на экономиста!

Радио и газеты ежедневно говорят об экономике, о проводимой в стране экономической реформе, о социалистическом соревновании, о росте производительности труда и снижении себестоимости продукции, экономической целесообразности предлагаемых проектов и т. д.

Экономическая наука — это наука о законах, регулирующих отношения между людьми в процессе производства и использования материальных благ, это наука о путях повышения эффективности этого процесса.

Экономист вершит дела, касающиеся судьбы отрасли, района, а иногда и всей экономики страны.

Работа экономиста очень интересная. В ней нет кажущегося однообразия. Непрерывное

производства предприятия.

Экономист на заводе руководит также кружками и семинарами, бюро экономического анализа, организует массы на борьбу за экономию.

Поэтому напрасно многим кажется, что работа экономиста состоит в том, чтобы писать и считать.

Но экономист работает не только на заводе, фабрике, транспортных и строительных организациях. Один из сложных и интересных участков работы — это работа в плановых органах, райпланах, облпланах, республиканских плановых органах, Госплане СССР.

Большие возможности для экономической работы в научно-исследовательских организациях, проектных организациях, а также высших и средних специальных учебных заведениях.

В Кузбасском политехническом институте есть инженерно-экономический факультет, где готовят экономистов трех специальностей: экономика горной промышленности, экономика химической промышленности и экономика машиностроительной промышленности.

В заключение можно заверить: если вас интересуют процессы развития нашего народного хозяйства и повышение его эффективности, вам будет интересно учиться и работать на экономическом поприще.

Н. УДАЛОВА,

к. э. н. кафедры экономики и организации промышленности

НАШ ФАКУЛЬТЕТ

Инженерно-экономический факультет готовит инженеров-экономистов для горной, машиностроительной и химической промышленности. Он организован 1 сентября 1968 года; однако инженеров-экономистов институт готовит с 1958 года.

Подготовка инженеров-экономистов ведется профилирующими кафедрами, которые больше всего связаны с подготовкой инженеров-экономистов. Ими являются кафедры: экономики и организации, горной промышленности, экономики и организации машиностроительной промышленности и экономики и организации химической промышленности, а также кафедры политэкономии, высшей математики, вычис-

лительной техники и промэлектроники, разработки месторождений полезных ископаемых, технологии машиностроения, химической технологии.

Факультет осуществляет тесную связь с предприятиями города, области и Западной Сибири.

На факультете действуют группы социологических исследований по изучению опыта работы предприятий в новых условиях планирования и экономического стимулирования и по изучению бюджета времени студента ИЭФ.

Введение большого объема сложных расчетов невозможно без применения математики и электронной техники, поэтому обучающиеся на инженерно-эко-

номическом факультете изучают математические методы планирования, электронную, перфорационную и клавишную счетную технику.

Для изучения этих дисциплин факультет располагает специализированными лабораториями. С 1971 года факультет осуществляет специализацию «Математическое обеспечение АСУ и ЭВМ». Студенты, начиная с 4 курса, изучают учебные курсы: «Математическое обеспечение АСУ», «Теоретические основы проектирования и эксплуатация АСУ», «Численные методы анализа и исследования операций», проходят практику на ЭВМ.

Это позволяет выполнить дипломные проекты по усложненной программе с применением математических методов анализа.

В процессе обучения студенты проходят производственную практику на предприятиях города Кемерово, в городах нашей области, а также за ее пределами вплоть до Дальнего Востока и Северного Кавказа.

Инженер-экономист — это специалист с высокой теоретической, экономической и математической подготовкой. Он может работать в отделах экономических служб предприятий, в научно-исследовательских и проектных институтах, в экономических лабораториях.

К. ВОРОБЬЕВА,
декан ИЭФ.



ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАЮТ. СТУДЕНТЫ ИНТЕРЕСНУЮ ЛЕКЦИЮ

ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР-ЭКОНОМИСТ

Задача повышения эффективности общественного производства, поставленная XXIV съездом КПСС, для горной промышленности имеет особое значение. Специфика этой отрасли промышленности состоит в том, что для добычи каждой тонны полезного ископаемого необходимы дополнительные капитальные вложения. При возрастающей потребности народного хозяйства в сырье и топливе эта проблема становится весьма актуальной. Эффективность капитальных вложений, их планирование — вот первая область деятельности экономиста.

Горный инженер-экономист планирует технико-экономические показатели горного предприятия (шахты, разреза, рудника, обогатительной фабрики), внедряет хозяйственный расчет, нормирует труд, внедряет научную организацию труда и производства. А все экономические расчеты в эту эпоху научно-технической революции они должны производить с помощью современной электронно-вычислительной техники, с применением экономико-математических методов.

Развитие добывающей промышленности Сибири (уголь, черные и цветные металлы, строительные материалы) требуют все больше специалистов, знающих и технологию, и организацию производства, и его экономику. Кузбасский политехнический институт более десяти лет выпускает горных инженеров-экономистов, которые работают сейчас на горных предприятиях, в научно-исследовательских институтах, в высших и средних специальных учебных заведениях не только Кузбасса, но и Урала, Северного Кавказа, Средней Азии, Дальнего Востока. Некоторые наши выпускники стали крупными организаторами производства, учеными, кандидатами наук.

На кафедре экономики и организации горной промышленности работает 7 доцентов, кандидатов наук, преподавателей с большим производственным и научно-педагогическим стажем. Получить эту интересную специальность можно за пять лет очного обучения или без отрыва от производства.

В. ПОРШНЕВ, зав. кафедрой экономики и организации горной промышленности, к. э. н., доцент.

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ МНОГОЕ

Характерной чертой нашего времени является большой рост химической промышленности и широкое использование химических продуктов и методов в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, здравоохранении, быту.

До последнего времени химическая промышленность, хотя и развивалась в Сибири, но в меньшей степени, чем в европейской части страны. По решению XXIV съезда партии энергоемкие производства, т. е. те, которые потребляют большое количество электроэнергии и топлива будут в первую очередь развиваться к востоку от Урала, главным образом, в Сибири.

Кузбасский политехнический институт — единственное высшее учебное заведение к востоку от Урала, которое готовит инженеров-экономистов для химической промышленности.

За последние годы характер подготовки экономистов значительно изменился. Теперь инженер-экономист должен хорошо знать не только технологию и экономику своей отрасли, но также иметь серьезную математическую подготовку. Еще недавно на матема-

(Нач. Оконч. на 2-й стр.).



Этот номер газеты предлагается вниманию тех, кто решил выбрать профессию экономиста

НАША СПЕЦИАЛЬНОСТЬ — ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Машиностроение — материальная основа технического перевооружения всех отраслей народного хозяйства СССР, ей принадлежит основная роль в укреплении обороноспособности страны в обеспечении высоких темпов технического прогресса, в росте производительности труда, в повышении эффективности всего общественного производства.

Значение машиностроения определяется не только важностью его функций, масштабами и уровнем развития этой отрасли, но и ее высоким удельным весом во всей промышленности.

Достаточно сказать, что каждый третий промышленный рабочий страны работает в машиностроении. Кроме того, значительное число рабочих, инженеров, экономистов машиностроительных специальностей трудятся в металлообрабатывающих, ремонтных производствах других отраслей промышленности, транспорта, строительства и сельского хозяйства.

С учетом этих трудящихся

доля машиностроения в общем числе занятых в промышленности достигает 40 проц.

Для этой важной отрасли наш факультет готовит инженеров-экономистов. Студенты, оканчивающие институт по этой специальности, получают диплом инженера-экономиста машиностроительной промышленности. Они направляются на работу на машиностроительные и металлообрабатывающие предприятия, в научно-исследовательские, проектно-конструкторские институты, специализирующиеся в области машиностроения, а также в любые другие отрасли промышленности, где имеются ремонтные и инструментальные производства.

Инженер-экономист, окончивший наш институт, может работать экономистом в цехах, в плановых, планово-производственных и диспетчерских отделах завода, в отделах труда и заработной платы, АСУП и НОТ, в отделах и лабораториях технико-экономических исследований институтов и конструкторских бюро.

Подготовка инженеров-экономистов машиностроительной

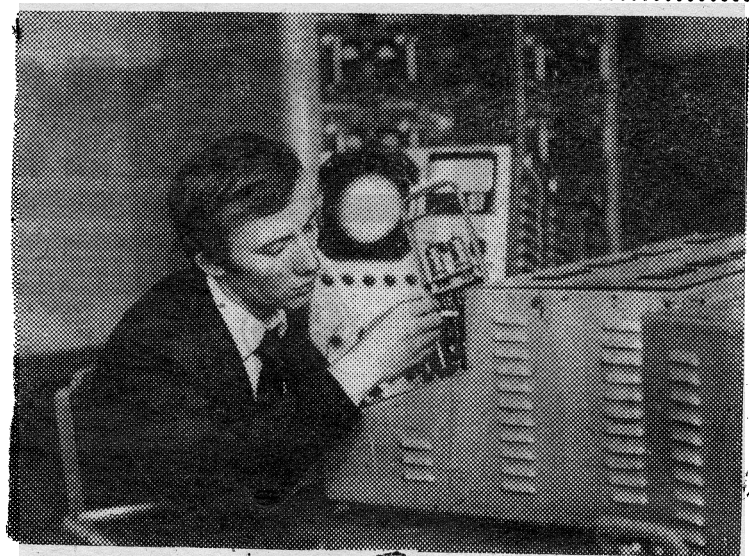
специальности ведется по программе, обеспечивающей широкий инженерно-экономический профиль.

В учебном процессе значительное место занимает практическая работа студентов непосредственно на предприятиях.

С каждым годом повышается роль экономического руководства народным хозяйством. На XXIV съезде партии Л. И. Брежнев указывал: «Центральное звено, сердцевина руководства народным хозяйством в условиях социализма — это планирование. Наша страна имеет крупные достижения в этой области и вправе гордиться ими. Но стоять на месте нельзя, надо продолжать интенсивно работать над совершенствованием как теории, так и практики народно-хозяйственного планирования».

Приходите на наш факультет и после окончания института будете выполнять эти важные указания нашей партии.

А. ШРАГО,
и. о. зав. кафедрой экономики и организации машиностроительной промышленности.



Все более широкую прописку на ИЭФ получает электронно-вычислительная техника...

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ МНОГОЕ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

тику на инженерно-экономическом факультете предусматривалось времени в полтора раза меньше, чем на технических факультетах. А теперь инженерно-экономический факультет по количеству часов, отводимых на математику, занимает первое место среди всех специальностей технических вузов.

Инженер-экономист должен хорошо знать и уметь работать на электронно-вычислительных машинах, знать современную систему автоматизированного управления и многое другое.

Начиная с этого года, в институте наряду с подготовкой инженеров-экономистов, которые должны уметь работать в плановом отделе, отделе труда и ряде других подразделений экономической службы; ведется специальная подготовка работников для обеспечения автоматизированных систем управления на химических

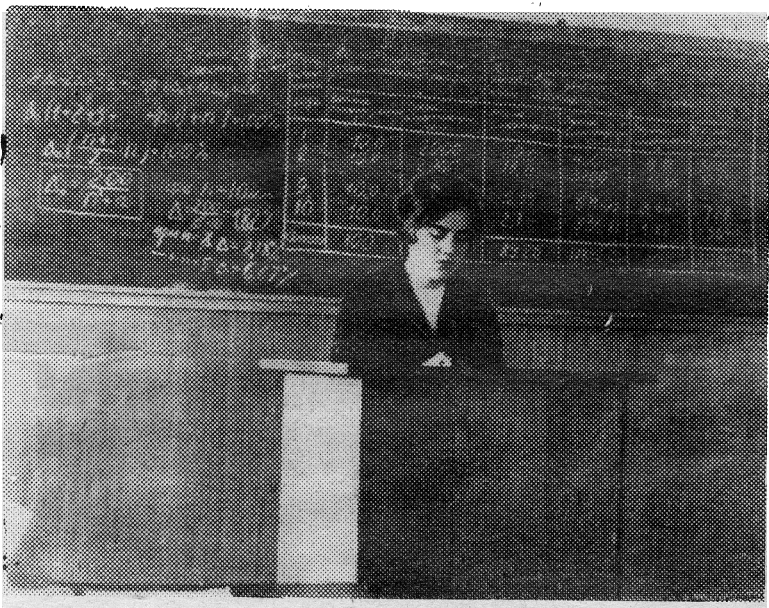
предприятиях.

Выпускники инженерно-экономического факультета направляются на промышленные предприятия, в проектные организации, научно-исследовательские институты. Уже на первом курсе студента знакомят с основами экономики химической промышленности. Трудолюбивым студентам широко открыта дорога в студенческие научные кружки. Лучшие работы студентов представляются на городские, областные и республиканские конкурсы. Среди работ, отмеченных в этом году приказом Министра высшего образования, имеются работы студентов химической специальности нашего факультета.

Мы ждем вас к себе на факультет и будем рады, если вы успешно сдадите экзамены, станете нашими студентами.

В. ПОПОВ,
зав. кафедрой экономики химической промышленности, проф.

Студенческие будни полны самыми разнообразными заботами. И главная из них, конечно же — учеба. Ведь для того, чтобы к экзаменационной сессии подойти вполне подготовленным, требуется немало поработать над собой и над книгами.



КОМСОМОЛЬЦЫ — БЕСПОКОЙНЫЕ СЕРДЦА...

Наш факультет — это 720 молодых комсомольских сердец, которые стремятся не только хорошо учиться, но и заниматься наукой, спортом, хорошо отдыхать.

Хотя наша комсомольская организация совсем молодая, но у нас уже сложились свои традиции. Комсомол факультета помогает организации приема в институт (в дни сдачи вступительных экзаменов работает студенческая приемная комиссия).

В комитете ВЛКСМ ИЭФ один из основных секторов является учебный, который возглавляет стипендиат, студентка гр. ЭМ-681 Лана Юшкова.

Созданы учебные комиссии, которые следят за успеваемостью студентов, два раза в месяц проводят рейды посещаемости.

Учебная комиссия — организатор слета отличников, а их у нас 52, а 191 человек учится на «хорошо» и «отлично». В прошлую сессию студенты сдали сессию со средним баллом 3,92.

Большую работу по успеваемости студентов проводит и студенческий деканат, который возглавляет Таня Жальнина — студентка гр. ЭМ-691. Проводятся соревнования между группами. Итоги этих соревнований рассматриваются на заседаниях комитета комсомола.

В прошлом учебном году первое место заняла гр. ЭХ-671 (комсорг Зоя Клинтухова), второе — гр. ЭМ-671 (комсорг Люся Некрасова. Надо отметить, что гр. ЭХ-671 заняла третье место при подведении итогов соцсоревнования по институту.

Студенты нашего факультета ведут разнообразную научную работу. Три научных работы были представлены на республиканский смотр. На XXVII научную конференцию было представлено 249 докладов, из них 143 — отмечены грамотами, памятными подарками.

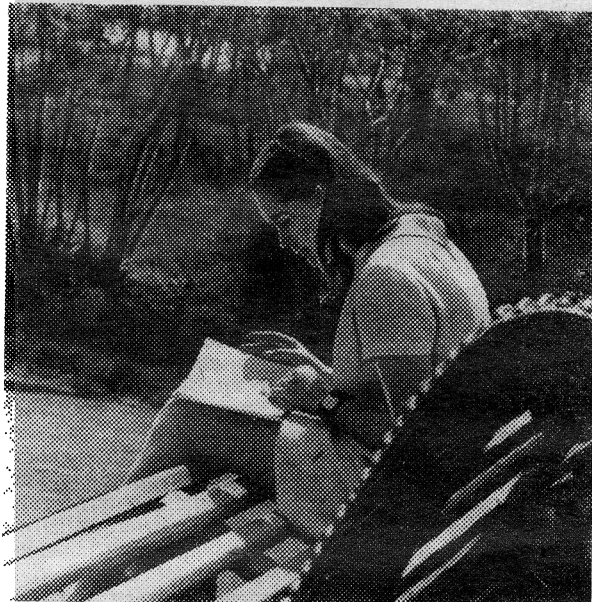
Всегда наши комсомольцы принимают активное участие в проведении «Недели весны». Участники художественной само-

деятельности сумели зарекомендовать себя с хорошей стороны. В этом году впервые на сцену вышел наш вокально-инструментальный ансамбль «Менестрели», которым руководит студентка гр. ЭХ-701 Оля Тагаева. И, конечно же, все знают о нашем женском хоре, который завоевал большую популярность не только в институте, но и в городе.

На факультете работают студенческие клубы: «В мире прекрасного» (руководитель — доцент кафедры политэкономии А. П. Советова) и «Клуб интересных встреч» (ответственный В. Гришковец — младший научный сотрудник экономической лаборатории).

Многое можно сказать о нашей комсомольской организации. Есть, конечно, и недостатки, но мы стараемся их исправлять. Мы продолжаем традиции института...

О. ОСИКА,
секретарь комитета ВЛКСМ ИЭФ.



Кому не знакомы эти минуты дочитывания последних страниц перед экзаменом! (верхний снимок). И вот долгожданный момент — в студенты зачислен! (снимок внизу).

КАИНЖЕНЕРНЫЕ

КАДРЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.
№ 21 (690).
15 ИЮНЯ 1972 г.
Цена 1 коп.

**ГОТОВНОСТЬ
НОМЕР ОДИН —
ВОТ ТВОЙ
ДЕВИЗ,
СТУДЕНТ,
В ЭТУ ГОРЯЧУЮ
ПОРУ — СЕССИЮ!
ЧЕТВЕРТУЮ
СЕССИЮ
— НА ОТЛИЧНО!**

Сергея Шишова хорошо знают не только товарищи по группе ГО-702, в которой он учится. Среди второкурсников он известен как председатель учебной комиссии, на факультете, как член учебной комиссии факультета.

Успешно справляясь с этими обязанностями, сам Сергей четвертую сессию подряд сдает все экзамены на отлично.

А в общем-то Сергей парень такой же, как и все. Как и большинство его сверстников, увлекается музыкой, театром. Только времени у него хватает на все. И желания хорошо учиться у него, видимо, больше, чем у тех, кто едва тянется на тройку.

Сергей Шишов — постоянный участник конференций как по общественным, так и по специальным наукам.

И никакого секрета в том, что Сергей во всем успевает — нет. Просто есть большое стремление стать в будущем хорошим специалистом.

Е. БОБЕР,
зам. декана ГФ.

ЗАКОНЧИЛАСЬ ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ У СТУДЕНТОВ. ПЕРВОГО, ВТОРОГО, ТРЕТЬЕГО КУРСОВ. ВОТ ЧТО СООБЩАЮТ ДЕКАНАТЫ. ИТАК...

ГОРНЯКИ:

Пока на горном факультете в разных группах — различная и ситуация. Для студентов гр. ГП-711 экзаменационная сессия не явилась неожиданностью. И это подтвердилось на экзамене по истории КПСС. Из 26 сдававших многие из них получили хорошие и отличные оценки. Ничего подобного нельзя сказать о группе ГП-713. Из 25 человек по двум экзаменам сдали всего восемь.

Ниже своих возможностей сдает группа ГР-711 (бывшая лучшей в зимнюю сессию). Из 33 человек, сдававших высшую математику, одиннадцать получили двойки.

Неблагополучная обстановка с выходом на сессию в группах

ГМ-712 и ОП-712.

На втором курсе лучше других сдают студенты групп ГП-714, ГП-702, ГР-701, ГР-702. Неплохо начали сессию маркшейдеры (гр. ГМ-701, ГМ-702).

Несколько хуже, чем в зимнюю сессию, идут обогатители. Так, в группе ОП-701 не вышли на сессию девять человек.

Почти на одном уровне, удовлетворительно, сдают второкурсники специальности ГП.

Горняки-третьекурсники особыми успехами на минувших экзаменах пока не радуют. Однако, экзаменационные испытания не закончились, и есть надежда, что студенты всех трех курсов еще проявят свои возможности.

ЭЛЕКТРОМЕХАНИКИ:

Сразу следует сказать о том, что и на горно-электро-механическом нет стопроцентного выхода студентов на сессию. Но в общем, результаты выхода здесь лучше, чем в прошлом году и лучше, чем у четверокурсников.

Хорошо подготовленными к сессии оказались студенты гр. МА-701, гр. МТ-702, гр. МП-691. Ниже своих возможностей сдали первые экзамены студенты гр. МТ-712, МА-713.

ШАХТОСТРОИТЕЛИ:

Итак, миновала первая неделя экзаменационной сессии у младшекурсников. Общим недостатком у всех трех курсов, видимо, следует считать то, что многие не были допущены к сессии. Хочется сказать и о положительном факте. Эту весеннюю сессию младшие курсы сдают гораздо лучше, чем в прошлом году. Так, отличные и хорошие оценки составляют в общем количестве 56 процентов.

Заметные успехи появились у студентов специальности ГС. В группе ГС-691 на первом экзамене отличные и хорошие оценки составляют 60 процентов; в

группе ГС-692 — 66 процентов.

В группе СП-691 студенты все вышли на экзаменационную сессию и на экзамене по технологии строительного производства (преподаватель Д. А. Кutowой) получили только положительные оценки. Хорошо сдали группы СД-701, СП-691. А среди отдельных студентов, которые на отлично и хорошо сдали первые экзамены, можно назвать таких, как В. Осадчий, О. Солнцев, В. Динкович (гр. ГС-691), С. Лисковец, З. Козлова, В. Удовиченко, (гр. ГС-692). С. Сокол, Г. Покрышкина, А. Звездов (гр. СП-691). Старт ими взят неплохой. Так держать, ребята!

ЭКОНОМИСТЫ:

За прошедшую неделю на инженерно-экономическом факультете сессии сдавали 367 студентов первого-третьего курсов.

На отлично и хорошо сдали 248 человек. Неудовлетворительно — 23.

Особенно хорошо сдали свой первый экзамен студенты гр. ЭХ-711. Из двадцати двух сдававших, восемнадцать получили хорошо и отлично.

Неплохие результаты на экзаменах показали и студенты групп ЭХ-702, ЭМ-691, ЭГ-702, ЭХ-691.

Огорчает неподготовленность первокурсников из группы ЭГ-711. На экзаменах по геологии полезных ископаемых (преподаватель Г. Е. Терентьев) ими получено пять неудовлетворительных оценок.

ИДЕТ ЗАЩИТА!

На всех факультетах сейчас — горячая пора. Идет защита дипломных проектов. Пять лет напряженной учебной работы являются как бы отчетом сейчас, на защите.

Ведь завтра — ты специалист с высшим образованием, которого ждут горячие будни на стройках, шахтах, рудниках, и заводах нашей страны. Тебя ждут заботы завтрашнего дня, заботы твоей пятилетки.

На снимках сверху вниз:

● Выпускнику горного факультета, бывшему председателю студенческого профкома Геннадиию Зубрицкому торжественно вручается значок о высшем образовании.

● Отлично защищается Николай Крушинский!

● Внимательно слушают защиту дипломного проекта Светланы Астащенко.



СОЮЗ НЕРУШИМЫЙ

III Всероссийский съезд Советов на весь мир провозгласил написанную В. И. Лениным «Декларацию прав народов России», которая заложила основу создания на развалинах царской России многонационального социалистического государства.

Текст Декларации был поленински прост:

1. Равенство и суверенность народов России.
2. Право народов России на свободное самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельных государств.
3. Отмена всех и всяких национальных... привилегий и ограничений.
4. Свободное развитие национальных меньшинств... и т. д.

С восторгом встретили этот документ, как и победоносную Октябрьскую революцию, многонациональные народы России.

В. И. Ленин, выступая перед закрытием III Всероссийского съезда Советов, в заключительной речи 18 января 1918 года заявил, что теперь всем, даже нашим врагам, стало ясно, что наша программа по национальному вопросу — не выдумка, не партийный прием, а руководство к практической деятельности.

«Я глубоко убежден, что вокруг революционной России все больше и больше будут группироваться отдельные различные федерации свободных наций. Совершенно добровольно, без лжи и железа, будет расти эта федерация и она не сокрушима», — так говорил Ленин, и слова его ныне воспринимаются как историческое пророчество.

С первых же дней Советской власти многие народы, преодолевая сопротивление местной национальной буржуазии, добровольно изъявили желание остаться в составе русского многонационального государства.

В. И. Ленин самым тщательным образом разработал условия вхождения национальных меньшинств в единое многонациональное государство на основе широкой территориальной автономии. 22 марта 1918 года было подписано положение об образовании Татаро-Башкирской Автономной республики. В апреле — Туркестанской и т. д. Вскоре образовалась Российская Советская Социалистическая Республика в состав которой добровольно вошли 8 автономных республик, 11 автономных областей, 2 трудовые коммуны.

Образование РСФСР имело исключительно важное значение. Была создана неукрушимая база, необходимая опора всех сил, борющихся за Советскую власть.

Важным этапом на пути развития Федеративного Союза советских народов явилось объединение Закавказья в единое демократическое централизованное государство — ЗСФСР. В ходе образования ЗСФСР раскрылись многие факторы, как способствующие дальнейшему сплочению наций, так и препятствующие этому процессу. Был накоплен известный опыт, выработаны основные положения для объединения всех советских республик в единое союзное государство.

В 1921—1922 годах росло объединительное движение во всех советских республиках. На многочисленных партийных конференциях и съездах Советов всех республик высказывались мысли, разрабатывались планы немедленного создания единого федеративного государства.

Надо было поддержать и направить в единое русло инициативу партийных и советских



органов республик, практически разработать новую форму Федеративного Союза. Политбюро ЦК РКП(б) 10 августа 1922 года приняло решение создать комиссию для подготовки к Пленуму ЦК проекта предложений по вопросу об усовершенствовании федеративных взаимоотношений между РСФСР и другими советскими республиками. В состав комиссии вошли И. В. Сталин, В. В. Куйбышев, Г. К. Орджоникидзе, С. А. Агамоглы (Азербайджан), П. Г. Мдивани (Грузия), Г. И. Петровский (Украина), А. Г. Червяков (Белоруссия) и др.

Комиссия одобрила подготовленный И. В. Сталиным проект о добровольном вхождении всех самостоятельных советских республик в состав РСФСР на правах автономных республик.

План «автоматизация» в сентябре—октябре 1922 года повсеместно обсуждался на пленумах ЦК и съездах Советов республик. Армения и Азербайджан безоговорочно одобрили его. А Грузия, Украина и Белоруссия, в принципе не отвергая идею создания более прочного, единого Федеративного государства советских республик, в то же время возражала против автоматического расширения функций органов власти РСФСР на территории всех республик. В этом они усматривали ущемление своих суверенных прав.

В. И. Ленин был болен, находился в Горках. В предварительном обсуждении проблемы объединения республик участия не принимал, с планом «автоматизации» сумел ознакомиться только после его одобрения комиссией оргбюро ЦК РКП(б). В. И. Ленин после материалов и личной беседы с И. В. Сталиным, Серго Орджоникидзе и другими подверг план серьезной критике. Он предложил принципиально иное решение вопроса, — добровольное объединение всех советских республик, в том числе и РСФСР, в новое государство — Советский Союз. Союз Советских Социалистических Республик — на основе их полного равноправия.

«Мы, — писал В. И. Ленин, — признаем себя равноправными с Украинской ССР и другими и вместе и наравне с ними входим в новый союз, новую Федерацию». Исходя из ленинских указаний, был составлен новый проект плана образования СССР.

По постановлению ЦК РКП(б) развернулась подготовительная работа по объединению республик. Во всех республиках прошли съезды Советов, которые единодушно одобрили ленинский план образования единого федеративного государства.

30 декабря 1922 года I Всесоюзный съезд Советов принял историческое решение об образовании Союза Советских Республик. Было создано могучее централизованное федеративное государство, на основе добровольности и равенства народов.

Образование Союза ССР явилось торжеством ленинской национальной политики Коммунистической партии, выдающимся вкладом В. И. Ленина, партии в теорию нового общества в условиях многонациональной страны.

С образованием СССР укрепились и расширились экономические основы диктатуры пролетариата, упрочилась оборонная мощь страны, повысилась ее авторитет на мировой арене.

А НУ-КА, ДЕВУШКИ!

Закончился учебный год — пора подведения итогов. Мысленно возвращаясь к старту спортивных дел инженерно-экономического факультета вспоминаются трудности, с которыми мне как преподавателю, ответственному за спортивно-массовую работу приходилось агитировать, собирать девушек и юношей на различные соревнования. Вспоминаются радости успехов — правда редких, но они все же были...

Прошел год! Что сделали студенты ИЭФ на спортивном поприще? В первую очередь хочется отметить первокурсников, которые стойко защи-

щали честь своего факультета, в олимпиаде первокурсников они приняли участие по всем видам программы, хотя и заняли последнее общее место. В целом их выступления можно считать успешными, если учесть, что у нас на I курсе занимается всего 18 юношей.

Главным спортивным мероприятием, проводимым спортивным клубом в институте является традиционная спартакиада. Студенты ИЭФ все силы приложили к тому, чтобы как можно лучше выступить в этих соревнованиях.

Наиболее удачно выступили сборные команды по баскетболу.

Внутри факультета проводили свою спартакиаду между сборными командами групп и курсов. Среди групп победителями стали студенты гр. ЭХ-702, вторыми — ЭХ-712, третьими — ЭГ-712. Среди сборных команд курсов первое место завоевали перво-



курсники, дальше идут II, III и IV курсы.

Ежегодно в институте проводится смотр-конкурс на лучшую постановку спортивно-массовой работы на факультетах. В этом году ИЭФ занял почетное второе место среди всех участников. В этом виде соревнований у нас отстает агитационно-пропагандистский раздел. У нас нет спортивных фотостендов, газет и др. В соревнованиях по программе внутрифакультетской спартакиады мы заняли 1-е место.

Что пожелать студентам инженерно-экономического факультета? Прежде всего — дерзайте. Дерзайте, когда вы выходите на лыжню или волейбольную площадку, на беговую дорожку. Помните, что вы представляете лицо факультета и защищаете его честь, и если вы уверены в своих силах, смело вступайте в борьбу за первенство!

Н. ГРЕДАСОВА.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Экономия на каждом рабочем месте! — Под таким девизом начал работать еще в VIII пятилетке старший аппаратчик Новокемеровского химводината Евгений Лобастов. Вскоре этот призыв распространился на все предприятия химической промышленности нашей страны. За успешную работу в прошлой пятилетке Лобастов удостоен высокой правительственной награды — ордена Трудового Красного Знамени. По итогам работы в первом году девятой пятилетки смена, которой руководит Евгений, получила Почетную грамоту областного комитета КПСС.

Отличник химической промышленности, студент группы ХТВ-661. Е. Ф. Лобастов сейчас защитил дипломный проект.

Как видите, налицо экономия не только сырья, материалов, электроэнергии на рабочем месте, но и личного времени: одновременно с отличной работой он успешно закончил вуз.

Мы спросили у Лобастова: — Ну, как, Евгений, наверное не без трудностей пришлось в течение шести лет? Все-таки и работа и учеба...

— Разумеется, трудно было, и особенно на первых курсах. К тому же я ведь человек семейный, у меня двое детей. Сначала дневное отделение института закончила моя жена, наконец, вот видите, и я приближаюсь к финишу. Учеба во многом помогла то, что коллектив в нашей группе очень сплоченный и трудолюбивый. За работу в восьмой пятилетке, кроме меня, в группе правительственных наград удостоены еще четыре человека, в том числе и наш староста — Владимир Колесников — инициатор движения за выполнение многих планов в пятилетке.

— Счастливого Вам, ударного пути, Евгений, в девятой пятилетке!

Х. ИСХАКОВ.

5 мая. До экзаменов всего месяц. А у меня в «запасе» 4 проекта и не сдано 8 зачетов. На меня махнули рукой: декан не здоровается, а дома даже перестали звать к ужину.

6 мая. Многие обвиняют меня в штурмовщине, но это мой стиль работы. Далеким потомкам я оставляю 5 заповедей:

1. Получив задание, не спешить. Сначала осмотри и убе-

ди и включать «маг». Каждый 12 часов будем меняться.

17 мая. Не думал, что Мишка такой хлюпик. Выпивает целый кофейник и все равно засыпает. Работаю за двоих.

18 мая. Засадил младшую сестренку переписывать пояснительную записку. А что? Пусть расширяет свой умственный кругозор. Заодно и писать научится.

19 мая. Хотел сдать проект с первого захода. Преподаватель нашел мою фамилию и сказал:

«Вот теперь я вижу, что вы начали заниматься». Отправил переделывать.

20 мая. Устал до такой степени, что не смог у себя дома найти чертежную доску.

21 мая. Сегодня утром обнаружил седую прядь.

22 мая. Мишка совсем увял. Ночью плакал. Бедняга! Он так похудел, что им можно разрезать книги.

24 мая. Остался один проект и зачет. Успею?

25 мая. Остался один проект. Успею?

26 мая. Подключаю родителей! Ну, милые, не подкачайте.

27 мая. Некогда.

28 мая. Некогда...

29 мая...

30 мая. Успели... Говорил же я Мишке, что нечего пороть горячку. До экзаменов еще целый день. На что бы его убить?!

(Из газеты «Советский инженер»).

ЮМОРЕСКА

ЗАШИВАЮСЬ...

(ИЗ ДНЕВНИКА СТУДЕНТА)

дись, что ни у кого из товарищей нет ничего подобного. Только тогда попроси другое.

2. Чем реже ты ходишь к консультанту, тем больше уважение к тебе.

3. Помни, что шпаргалка — твой друг, пока ее не нашел экзаменатор.

4. Сдать последний зачет за день до экзаменов — признак хорошего тона.

5. Если экзаменатор хочет поставить «неуд», проси его задать вопрос на сообразительность.

10 мая. Случайно зашел в аудиторию. Все замолчали. Потом выяснил: спорили, останусь ли я в вузе.

11 мая. Вчера меня искали консультанты. Интересно, что им не ясно?

12 мая. Встретил Мишу. Его тоже попрекают куском. Кажется, пора начинать заниматься.

13 мая. Сходили на лекцию. Все были приятно удивлены. Староста с госткой спросил: «Ну, как там на воле?».

15 мая. Сели с Мишей за проекты. Распределили обязанности. Я буду рассчитывать и чертить, а он — варить кофе, отвечать на телефонные звон-

ки и включать «маг».

17 мая. Не думал, что Мишка такой хлюпик. Выпивает целый кофейник и все равно засыпает. Работаю за двоих.

18 мая. Засадил младшую сестренку переписывать пояснительную записку. А что? Пусть расширяет свой умственный кругозор. Заодно и писать научится.

19 мая. Хотел сдать проект с первого захода. Преподаватель нашел мою фамилию и сказал:

«Вот теперь я вижу, что вы начали заниматься». Отправил переделывать.

20 мая. Устал до такой степени, что не смог у себя дома найти чертежную доску.

21 мая. Сегодня утром обнаружил седую прядь.

22 мая. Мишка совсем увял. Ночью плакал. Бедняга! Он так похудел, что им можно разрезать книги.

24 мая. Остался один проект и зачет. Успею?

25 мая. Остался один проект. Успею?

26 мая. Подключаю родителей! Ну, милые, не подкачайте.

27 мая. Некогда.

28 мая. Некогда...

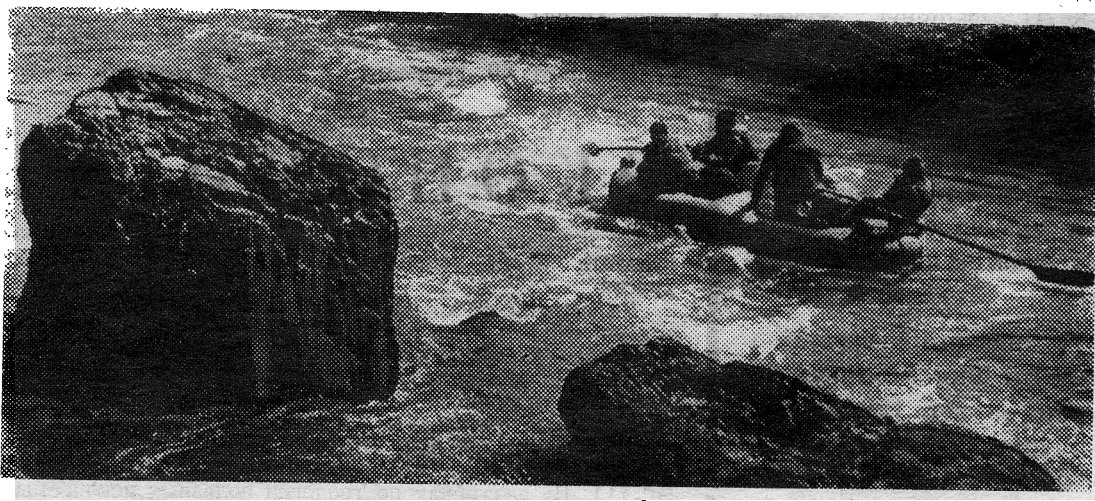
29 мая...

30 мая. Успели... Говорил же я Мишке, что нечего пороть горячку. До экзаменов еще целый день. На что бы его убить?!

(Из газеты «Советский инженер»).

Река любит смелых и находчивых.

ФОТОЭТЮД.



КАИНЖЕНЕРНЫЕ

КААДЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.

№ 22 (681).

22 ИЮНЯ 1972 г.

Цена 1 коп.

К ТРУДОВОМУ СЕМЕСТРУ — ГОТОВЫ!

Через неделю-другую у бойцов строительных отрядов начнется горячая пора. Одиннадцать студенческих строительных отрядов из КузПИ, в которых будет 397 человек, разедутся во все уголки Кузбасса.

Объем работ, который предстоит выполнить бойцам строительных отрядов в этом году, исчисляется в 768,3 тыс. руб. К работе в третьем трудовом семестре готовы! Так, семидесят человек с шахтостроительного факультета, будут работать на главнейшей стройке пятилетки — шахте «Вирюлинская-2». Ребята вторых, третьих курсов во главе с командиром отряда В. Армяниновым и комиссаром — О. Солпцевым 2 месяца будут работать здесь проходчиками.

Ребята из отряда «Юность Сибири» ожидают горячие будни строк в Таштаголе, в Прокопьевске на сооружении гидроузла также будут работать студенты нашего института.

Многие из политехников будут этим летом (как, впрочем, и раньше) трудиться на сельских стройках: воздвигать жилые дома, больницы, школы, животноводческие помещения. А студентки инженерно-экономического факультета во главе со своим командиром Галиной Зайцевой отправятся в далекий Кубанский совхоз на уборку фруктов.

Трудовой семестр станет продолжением славных традиций нашего института.

(Соб. инф.).

Второкурсники из гр. ХП-701, которых вы видите на снимке, на хорошем счету среди других групп на химикотехнологическом факультете. Фотообъектив запечатлел их на экзамене по историческому материализму, который принимал у них доцент А. Б. Аропов.

На первом плане — отличницы гр. ХП-701 Тамара Арндт и Екатерина Пархамович. Фото А. Бахтина.



Буквально через несколько дней более тысячи выпускников нашего института разедутся во все уголки нашей необъятной Родины. Что пожелать молодым специалистам? Какие дать напутствия?

Вот поэтому эта статья, взятая нами из «Комсомольской правды», покажется вам небезинтересной.

В вузах закончили работу государственные комиссии по распределению молодых специалистов. Направления в трудовые коллективы получили в этом году около 700 тысяч дипломантов вузов страны — инженеры, учителя, агрономы, врачи... Одна из таких комиссий определила и место вашей первой — уже с дипломом! — самостоятельной работы.

Куда ехать, кем быть — вы уже знаете. Но — каким быть? Как работать? — об этом, вы сейчас думаете. Это — важно, ведь от многих тысяч молодых людей, получивших дипломы — знак современных знаний, — в значительной мере будет зависеть успешное выполнение планов девятой пятилетки; и претворение в жизнь решений XXIV съезда КПСС. Выпускникам — наше напутствие.

УЧИТЕСЬ! Вы удивлены? Вряд ли. Наверняка вы читали, вам

МОЛОДОСТИ, ТВОРЧЕСТВА, ДЕРЗАНИЙ!

рассказывали преподаватели или сами вы поняли на практике, что институт дает много необходимых знаний, очень важных и современных, но все же дело высшей школы — дать основу знаний. Без основы нег вершины, но на вершину легких восхождений не бывает.

НЕ ОТСТУПАЙТЕ! Вполне вероятно, что вы полны решимости добиться быстрых успехов на своем участке. Но не менее вероятно, что в первое время таких успехов вы не добьетесь. Это вовсе не будет означать, что успех невозможен. Это будет означать, что пока его нет. Вы скажете, рано предупреждаем? Не рано. Со стороны любое явление всегда представляется не таким, как при близком знакомстве. Со стороны проще все. Чтобы добиться маленького успеха, надо быть очень знающим, очень трудолюбивым, потому что до вас на вашем участке работали тоже ведь не бездельники, правда? Если не будет в вашей работе мгновенных результатов — не отступайте, не опускайте руки. Результат придет постепенно.

Если окажетесь вы среди лю-

дей, равнодушных к делу, озаченных только собственным благополучием не думайте, что так везде. Боритесь с равнодушием! В этой борьбе вы не одиноки.

УЧИТЕСЬ ВЛАСИВОВАТЬ СОБОЙ! Выполнять план на своем участке — труднее, чем сдавать сессию. Вспомните: в сессию вы нервничали, переставали за собой следить и даже — что греха таить! — ваш «неуд» отражался на спокойствии ваших близких. На заводе и на стройке — «сессия» каждый месяц. Вам будет трудно. Но трудности не оправдывают грубости, а грубость, которая иной раз принимается за твердость, не способствует делу, а вредит ему. Будьте интеллигентны! Истинная культура общения основана на уважении к человеку. Уважайте других, требуйте уважения к себе.

ИЩИТЕ ДРУЗЕЙ! Вы попадаете в коллектив, где вполне возможно, нет у вас ни одного знакомого человека. Не замыкайтесь в самом себе. Если к вам не подошел комсорт — идите сами к нему. Если не заглянул к вам член совета молодых специалистов — нанесите ему визит первым. Узнайте, чем живет комсомольская организация вашего предприятия, чем занят совет молодых специалистов — и найдите свое место в общественной жизни нового для вас коллектива.

ПОМНИТЕ ОБЯЗАННОСТЬ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА! Увы,

приходится это напоминать. Наша почта свидетельствует, что руководители ряда предприятий и организаций разыскивают направленных к ним специалистов, которые без всякой уважительной причины уехали — или в родной город, или в столицу, или куда-нибудь поужнее. Очевидно, нет необходимости долго говорить о том, что обязанность прибыть на место назначения и там работать — главная, первая ваша обязанность. Ведь закон нашей жизни — ставить общественный интерес выше личного. Работайте там, где вы необходимы и работайте хорошо!

ПОМНИТЕ ПРАВО МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА! В институте вы можете ознакомиться с Положением о распределении молодых специалистов. Вам нужно знать свои права, чтобы потом, в случае необходимости, их отстаивать. Мы получаем письма, авторы которых жалуются, что работают не по специальности, что квартиры им не предоставили, хотя гарантировали. Не будьте беспомощны! Закон есть закон как для вас, так и для тех, кто должен вас принять подобающим образом.

БУДЬТЕ МОЛОДЫ! Вас недаром называют — молодой специалист. Вы многого еще не умеете. Старайтесь побыстрее преодолеть недостатки молодости: набирайтесь опыта, но сохраните в себе достоинства молодости, не старейте душой.



Мargarита Филатова из гр. СП-692 — член комсомольского бюро на факультете, активная участница художественной самодеятельности. Все это не мешает ей быть отличницей на протяжении нескольких се-

местров: Margarита — Ленинский стипендиат.

Вот и сейчас, экзамен по металлическим конструкциям Margarита сдала на отлично.

Фото А. Бахтина.

ЭКЗАМЕНУЕТ ТРЕСТ «ОРГТЕХСТРОЙ»

В один из недавних дней просторный кабинет управляющего трестом «Оргтехстрой» выглядел не совсем обычно. Здесь состоялось заседание государственной экзаменационной комиссии КузПИ. Свои дипломные проекты защищали работники треста — студенты вечерники горно-строительного факультета КузПИ специальности ИГС 3. А. Гаврилова, Г. С. Козлов, В. Н. Серебряков, Л. А. Зукова, Л. Ф. Тюрина, В. И. Тищенко. За столом, украшенным букетами живых цветов — не только члены ГЭК, но и ответственные работники треста. Среди присутствующих так же много было и сослуживцев вынужденных этого торжества. Те, кто работает с ними рядом, должны были доказать, что шесть лет напряженного и упорного труда не прошли даром...

Первой защищает дипломный проект старший инженер отдела испытания и контроля качества материалов З. А. Гаврилова. Толково, со знанием дела рассказывает она о принятых ею инженерных решениях при проектировании угольного склада Центральной обогатительной фабрики в г. Осинники. Не заставят ее врасплох и вопросы членов комиссии касающиеся мероприятий по технике безопасности при производстве работ, контролю качества бетона и другие.

Следом за З. А. Гавриловой защищается дипломный проект на тему «Проектирование

строительства электрометаллургического корпуса Юргинского асбестового завода».

Его автор — начальник группы технологии строительных процессов Г. С. Козлов после отлично сделанного доклада подробно отвечает на вопросы, касающиеся составов огнеупорных бетонов и их замесителей. Вопрос действительно важный, так как технологический процесс в проектируемом цехе сопровождается выделением большого количества тепла. В этом плане вызвала интерес присутствующих обоснованная Г. С. Козловым замена железобетонных форм на металлические, которую комиссия единодушно рекомендовала учитывать при проектировании производственных зданий с аналогичным процессом.

Далее ГЭК также рекомендует использовать в производстве отдельные положения дипломного проекта В. Н. Серебрякова «Проектирование и строительство коксовой батареи Кемеровского коксохимического завода».

И вот защита закончена. Аплодисментами встречают присутствующие решение комиссии оценить защиту З. А. Гавриловой, Г. С. Козлова и В. Н. Серебрякова на отлично, а Л. А. Зуковой, Л. Ф. Тюриной и В. И. Тищенко на хорошо и присвоить им квалификацию инженера-строителя.

В. СИЛЕНКО,
ст. преподаватель кафедры
СП, канд. техн. наук.

Как бы на память потомству в отдаленной глуши среди непроходимых лесов, на величественной реке Амур комсомольцы построили город своего имени — Комсомольск.

М. И. КАЛИНИН.

Весна 1932 года. Со всех концов страны на Дальний Восток отправились комсомольские эшелоны. Молодые энтузиасты ехали в глухую тайгу возводить город. О никому неизвестном селе Пермском, что примостилось в нижнем течении Амура, заговорила вся страна.

10 мая первые посланцы комсомола ступили на землю, где должна была начаться легендарная стройка.

Глухую таежную тишину разбудили молодые голоса. Застучали топоры. Падали деревья-великаны. Строители выкорчевывали пни, осушали болота, прокладывали первые лесные дороги. Работа была тяжелой и непривычной. Тайга сопротивлялась. То грунтовые воды размоют землянки, то лесной пожар сожжет только что выстроенные домики.

Юноши и девушки мужественно преодолевали трудности. Ну а те, кто не мог выдержать сурового испытания, покидали стройку.

Большую помощь молодым энтузиастам оказывали командиры и бойцы Отдельной Краснознаменной Дальневосточной армии во главе с ее командующим В. К. Блюхером. 12 июня 1933 г. Блюхер и лучшие бригады стройки Алексей Смородов и Михаил Дурнев заложили каменную глыбу, в которую был замурован акт о закладке города...

За короткий срок среди вековой тайги выросли кварталы жилых домов, много промышленных предприятий, школы, больницы, театры. Вырос город, которому дали имя Комсомольск-на-Амуре.

Р. ПЕТРОВА.



Так рождаются рекорды.

Фотоэтиюд.

Недавно в институт пришел приказ министра высшего и среднего специального образования СССР «Об утверждении инструкции о порядке назначения и выплаты стипендии студентам высших учебных заведений».

В приказе говорится, что стипендия в первую очередь будет назначаться тем студентам, которые имеют отличные и хорошие оценки и активно участвуют в общественной работе. В отдельных случаях будет назначаться повышенная на 15 процентов стипендия тем студентам, которые имеют отличные и хорошие оценки, в пределах стипен-

ного, металлургическим, нефтяным и лесным специальностям стипендия устанавливается на 10 рублей выше.

Именные стипендии устанавливаются в следующих размерах: — имени В. И. Ленина и К. Маркса — 100 рублей в месяц;

— установленные решениями правительства СССР — 75 руб. в месяц;

— установленные решениями Советов Министров союзных республик — 65 рублей в месяц.

Студентам (за исключением тех, кто получает именные стипендии), имеющим по резуль-

Во втором и последующем семестрах стипендии студентам назначаются с первого числа следующего за экзаменационной сессией месяца. Студентам, получившим неудовлетворительные оценки и пересдавшим экзамены по этим дисциплинам после сессии, стипендия не назначается, независимо от того, какие оценки они получили. Студенты, получившие неудовлетворительные оценки и пересдавшие экзамены по этим дисциплинам в период сессии, назначаются на стипендию на общих основаниях. При наличии оценок не ниже «удовлетворительно» стипендии

НОВОЕ О СТИПЕНДИИ

диального фонда, выделенного вузу на год. Назначение студента на стипендию будет производиться по предоставлению стипендиальных комиссий, без подачи студентами заявлений о назначении на стипендию.

Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов высших и учащихся средних специальных учебных заведений» для студентов вузов установлены стипендии в следующих размерах:

— для обучающихся на I—IV курсах 40 рублей в месяц, на V—VI курсах и на IV курсе при 4-летнем сроке обучения — 45 руб. в месяц.

— для обучающихся по гор-

татам экзаменационной сессии отличные оценки по всем предметам и проявившим себя в общественной работе, размер стипендии повышается на 25 процентов.

Отличникам учебы из числа студентов заводов-вузов и лиц, направленных на учебу предприятиями, выплата стипендии производится на 15 процентов выше стипендии студентов-отличников соответствующего курса.

Студентам первого курса стипендия в первом семестре назначается с учетом оценок, полученных на приемных экзаменах в обычном размере (без 25- и 15-процентных надбавок за получение отличных и хороших оценок на вступительных экзаменах).

назначаются, в числе других, указанных в приказе лиц, и студентам горных специальностей, а также направленным в вузы предприятиями, колхозами и совхозами, воспитанникам детских домов и школ-интернатов, не имеющих родителей, лицам, находившимся на патронате.

За высокие показатели в учебе, примерную дисциплину, активное участие в научной и общественной работе ректору по согласованию с деканатом, партийной, комсомольской и профсоюзной организациями разрешается премировать студентов, обучающихся с отрывом от производства, в размере, не превышающим месячную стипендию.

В. МИККА,
гл. бухгалтер.

ЛЕТО — ПОРА ОТДЫХА

Вот и настало время летних отпусков. В этом году для преподавателей и сотрудников нашего института выделено гораздо больше путевок в различные места отдыха, чем в прошлом.

Итак, в домах отдыха «Верхотомский» и «Шахтер Кузбасса» нынче отдохнут около ста человек.

В санаториях поправят свое здоровье 36 человек.

По туристическим путевкам, которых у нас 37, любители активного отдыха отправятся на Кавказ, в Прибалтику и Среднюю Азию, а сто пятьдесят преподавателей и членов их семей отдохнут в самостоятельном доме отдыха «Писаные скалы».

Не забыты и школьники, дети преподавателей и сотрудников нашего института. В этом году в пионерском лагере «Жемчужина» отдохнут 240 ребят.

Г. ЛЫСЯКОВА.

ПРИГЛАШАЕМ В «ПИСАННЫЕ СКАЛЫ»!

Наш спортивно-оздоровительный лагерь расположен в 60 км от Кемерово, вниз по реке. Томи у известного археологического места «Писаные скалы».

Скала является ценнейшим историческим памятником древнейшей культуры, представляет огромный интерес и охраняется, как памятник материальной культуры, имеющий государственное значение. В таком прекрасном месте и расположен наш спортивный лагерь.

Сезон открывается боль-



Хорошо встречать зарю.

Фотоэтиюд.

шим праздником с традиционным костром и художественной самодеятельностью.

В лагере работают секции баскетбола, волейбола, наст. тенниса, бадминтона, легкой атлетики и т. д.

Члены сборных команд института, сочетая приятное

с полезным, продолжают в лагере учебно-тренировочный процесс.

Все это позволяет хорошо отдохнуть и подготовиться к ответственным соревнованиям.

А. КОШКИНА,
преподаватель кафедры физического воспитания и спорта.

КАИНЖЕНЕРНЫЕ

КАДРЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.

№ 23 (682).
6 ИЮЛЯ 1972 г.
Цена 1 коп.

ПУЛЬС ИНСТИТУТА

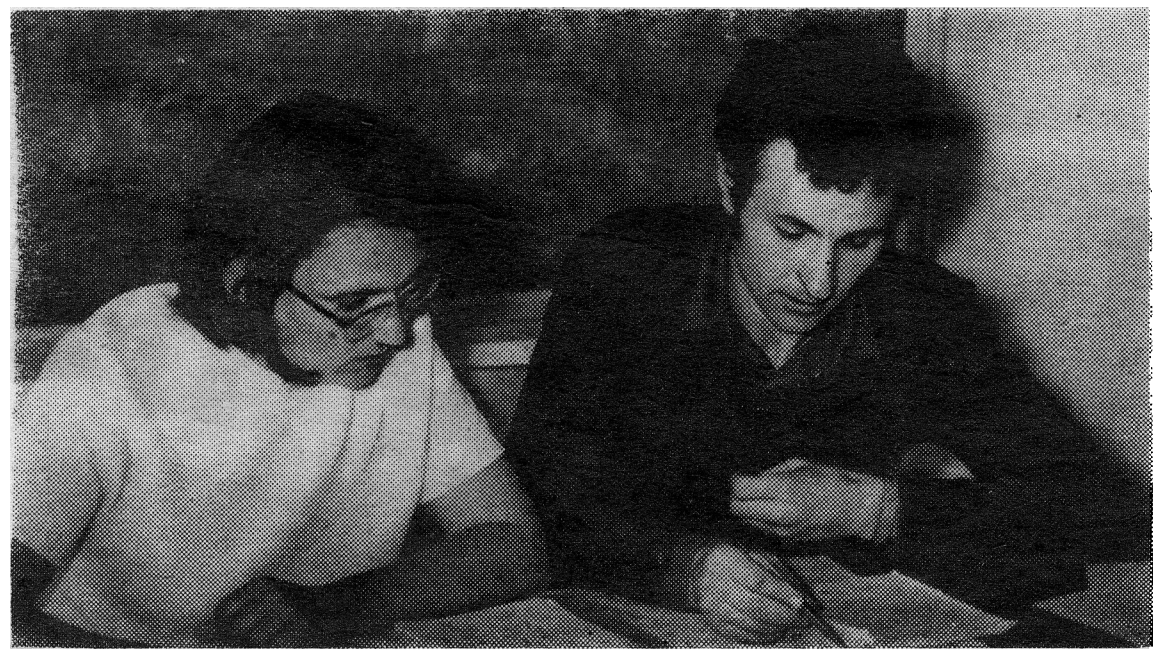
На недавнем заседании ученого совета состоялась защита кандидатских диссертаций преподавателями и аспирантами КузПИ. А. И. Кожевников представил ученому совету диссертацию по теме «Разработка методики прогнозирования режима горных работ и технологических параметров горнотранспортного оборудования», Н. М. Козлова — «Исследование качества электрической энергии в распределительных сетях угольных шахт Кузбасса», аспирант И. Е. Шенников — «Исследование влияния параметров буро-взрывных работ на состояние закончурного массива». Успешно защитили свои диссертации и В. Г. Проноза, И. М. Лукьяненко, Л. А. Шевченко, В. П. Итицын, В. Д. Елманов, Д. М. Дергунов, В. Н. Раскин, М. В. Крутько — всего одиннадцать диссертаций.

☆☆☆

Двадцать восьмого июня состоялось заседание партийного комитета. На заседании были подведены итоги работы теоретических семинаров в сети партийного просвещения за 1971—1972 гг. и определены мероприятия по подготовке к новому учебному году.

Этот снимок свидетельствует о недавно пережитых волнениях — экзамены! Но сейчас все это позади. И отличник группы ГП-704 А. Исаев, которого вы видите на снимке, уже студент третьего курса.

Фото А. Бахтина.



3 АКОНИЛАСЬ волнуящая пора у студентов — сессия. Для большинства она не явилась неожиданностью, и поэтому поводов для огорчений не было. Однако, кое-кого экзаменационная сессия повергла в небезпричинное волнение.

Каковы же итоги минувших сессионных испытаний?

С этим вопросом, мы обратились к проректору по вечернему и заочному обучению Александру Августовичу Поге. Вот что он ответил:

— На весеннюю экзаменационную сессию вышло всего 207 учебных групп; из них 148 дневного и 59 вечернего обучения.

группы четвертого курса, на горно — электромеханическом факультете группы МП-681, МО-681, у шахтостроителей группа СП-683, у химиков — ХТ-681 и ХП-681, на ИЭФ — группа ЭХ-682.

— Александр Августович, читателям интересно будет знать, на каком уровне прошла защита дипломных проектов?

— В этом году к защите дипломных проектов было допущено 1155 человек столько же и защитилось. Из них на отлично — 438 человек, на хорошо — 528 человек.

Положительным фактом можно считать то, что значительная часть дипломов защищалась в научно-иссле-

ИТОГИ СЕССИИ

Абсолютная успеваемость в нынешнем году в целом по институту составляет: по дневному обучению — 90,2 проц.; по вечернему — 61,8 проц. Это превышает результаты прошлого года.

В сравнении с прошлым годом в лучшую сторону. Изменилось качество успеваемости. На 45 человек выросло количество отличников, на 170 человек прибавилось тех, кто учится на хорошо и отлично.

Что можно сказать о готовности студентов к экзаменационной сессии?

Если говорить о курсах, то стопроцентный выход на сессию был только у четверокурсников шахтостроительного факультета. Кстати, и первая экзаменационная неделя у них прошла без единого завала.

Группы, в которых не было недопущенных к экзаменам, это: ГП-711, МА-712, ХО-692, ЭГ-711, ЭХ-702, ЭМ-691, ЭХ-692.

Неблагополучная обстановка с выходом на сессию сложилась в группах: ГМ-681, ГП-682, МП-682, СП-693, ХМ-681, ЭМ-682 и ряде других. По-видимому, в этом сказалось легкомысленное отношение отдельных студентов.

Лучшими учебными группами по результатам сессии явились: на горном факультете —

тельских, проектных институтах, на производственных предприятиях и стройках.

Процент такой защиты по сравнению с прошлым годом несколько увеличился.

За пределами института защиту проводили — в «Сибгидрошахте» и в институте горного дела СО.

— АН СССР г. Новосибирска — 47 чел.

— в КузНИИ г. Прокопьевска — 9 чел.

— в «Гипроруде» г. Новокузнецка — 8 чел.

— на Новокузнецком химкомбинате — 44 чел.

— в строительных организациях — 21 чел.

Значительная часть дипломных проектов носила исследовательский характер — таких работ было 107. Наиболее примечательными в этом случае можно привести работы студентов гр. МК-671 В. Вернер и А. Спивак, которые выполнили дипломный проект на тему «Некоторые вопросы исследования разрушения угля дисковыми шарошками».

Значительная часть дипломных проектов — 274, рекомендована к внедрению в производство.

Хочется надеяться, что все молодые специалисты, получившие квалификацию инженера, найдут верное место в жизни.



Вы хотите изведать романтику?

Вы готовы встретиться и трудности?

Тогда жизнь в студенческом отряде — именно для вас.

Здравствуй, третий трудовой семестр!

СКАЖЕМ ПЬЯНСТВУ — НЕТ!

Недавно в институте состоялось открытое партийное собрание, на котором обсуждался вопрос о мерах по усилению борьбы против пьянства и алкоголизма и о задачах коммунистов по выполнению постановления ЦК КПСС.

«Пьянство всегда осуждалось и порицалось в нашем обществе», — отметил в своем докладе секретарь парткома института П. М. Новожилов.

Живучесть этого зла во многом объясняется тем, что борьбу с ним мы ведем только после свершившегося факта. Развертывая работу по осуществлению намеченных ЦК КПСС мер против пьянства и алкоголизма, необходимо чтобы это стало обязательным делом каждого коммуниста. Нельзя забывать о том, что здоровый быт — это залог успешного учебного и научного труда, культурного отдыха роста и совершенствования личности, — продолжил далее тов. П. М. Новожилов. — Эти вопросы не должны сходить с повестки дня партийных, профсоюзных и комсомольских организаций. Борьба против пьянства — это не просто активное вмешательство в некую личную жизнь, это большая государственная необходимость, так как общество несет по вине пьяниц неисчислимый урон...».

Выступавшие в прениях декан ШСФ, коммунист Б. А. Корецкий, зав. кафедрой политэкономики коммунист А. А. Дмитриев, проректор по учебной работе, коммунист

М. С. Сафохин и другие подвергли жесткой критике отдельные случаи пьянства среди студентов и сотрудников нашего института, предложили ряд конкретных мер, направленных на пресечение этого зла.

Исходя из этого, коммунисты партийного собрания постановили:

Обязать партийные, комсомольские и профсоюзные организации факультетов и каждого коммуниста более активно применять меры общественного воздействия на пьяниц, создавать в коллективах обстановку нетерпимости к любым проявлениям пьянства, как антиобщественным позорным поступкам.

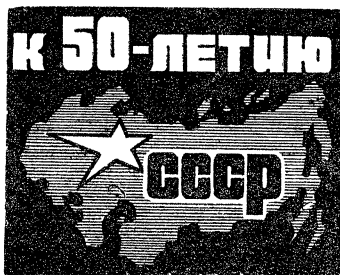
В начале учебного года на всех курсах подготовить и провести конференции или теоретические собеседования по теме о формировании нового человека.

На всех кафедрах обсуждать вопросы нравственного воспитания студентов, этики взаимоотношений преподавателя и студента, рассмотреть на факультетах роль кафедр в формировании студенческих коллективов;

организовать проведение бесед со студентами о товариществе и взаимопомощи, о правилах и нормах социалистическо о общежития.

В постановлении отмечено, что необходимо усилить все формы антиалкогольной пропаганды, а также наметить ряд других мер, направленных на борьбу с пьянством.

Л. АНГАРСКАЯ.



ДРУЖБА НЕ ЗНАЕТ ГРАНИЦ

института КНИУИ Е. П. Половнев.

В работе научных конференций, проводимых в Караганде и Фрунзе, активное участие принимали и выступали с докладами работники нашей кафедры А. Н. Коршунов, Г. А. Мартынов, М. Т. Тагиров и др.

Проводится значительная работа по обмену опытом проведения научной и учебно-методической работы. Так, доцентом кафедры В. Д. Колчановым была оказана большая помощь работникам кафедры горных машин КПИ при рецензировании рукописи книги «Механическое разрушение горных пород комбинированным способом», вышедшей в издательстве «Недра» в 1972 г. В свою очередь наши коллеги из Караганды сделали ценные замечания по рукописи учебного пособия «Конструкции горных машин и комплексов для подземных работ».

А. АРТЕМОВ,
доцент, зав. кафедрой
электрификации горных
предприятий.

У нас сложилось очень полезное научно-техническое сотрудничество со многими сотрудниками Уфимского нефтяного ин-

ститута, расположенного в столице Башкирской АССР. Например, там коллективом исследователей под руководством доцента кафедры электротехники И. Н. Конюхова разработана новая технология изготовления уплотнителей для насосов и турбокомпрессоров, прилежание которых значительно повышает долговечность и надежность этих машин. В порядке оказания технической помощи они познакомили нас с технологией производства этих уплотнителей, которые мы использовали при решении вопроса разработки эффективной системы охлаждения электродвигателей горных машин.

Кроме того у нас плодотворное сотрудничество по разработке теристерных пускателей в рудничном нормальном исполнении с коллективом лаборатории научно-исследовательского института Г. Саранска Чувашской АССР.

Н. РЕПИН,
зав. кафедрой РМПИ
открытым способом.

Уже много лет коллектив кафедры разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом связан творческой дружбой с кол-

лективом лаборатории буровзрывных работ института УкрНИИПроект (Украинская ССР). Эта связь выражается в совместном проведении экспериментов по некоторым научным исследованиям работам в регулярном обмене передовым опытом в исследовательской практике.

У нас проводится постоянная техническая и научная консультации по важнейшим проблемам разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом, особенно по буровзрывным работам, а также регулярный обмен научными сообщениями.

Ю. КУРНИКОВ,
зав. кафедрой транспорт-
ных машин.

Наша кафедра поддерживает постоянную связь с коллективом кафедры транспортных машин Днепровского горного института. У нас существует постоянный обмен научно-техническими сборниками научных трудов, методическими пособиями и научными сообщениями. В этом году планируется поездка некоторых наших сотрудников к своим коллегам для обмена опытом по постановке учебной и научно-исследовательской работ.

НЕМНОГО ЮМОРА

РАССКАЗЫВАЮТ...

Однажды Эйнштейн ехал в трамвае. Кондуктор, беря с него плату за проезд, сказал, что не хватает пяти пфеннигов.

— Не может быть, — возразил Эйнштейн, — я сосчитал правильно.

Кондуктор вернул ему деньги — пяти пфеннигов действительно не хватало — и укоризненно покачал головой:

— Неужели, сударь, так трудно научиться считать в уме хотя бы до двадцати?

В МИЛИЦИИ

— Я забыл в трамвае бутылку коньяку, вам не принес ли ее?

— Бутылку нет, а вот человека, который ее нашел, доставили.

ИЗ ФРАНЦУЗСКОГО
ЮМОРА

Два человека, встретившись, разговорились о том, о сем.

— Я придерживаюсь того принципа, что лучше давать самому, чем брать, — сказал один.

— Вы, вероятно, филантроп? — спросил собеседник.

— Нет, боксер.

В ФОТООБЪЕКТИВЕ КузПИ:



● Нина Козлова, которую вы видите на верхнем снимке — студентка инженерно-экономического факультета. Она на отлично учится, руководит

на факультете художественной самодеятельностью и, как видите, сама выступает перед зрителями.

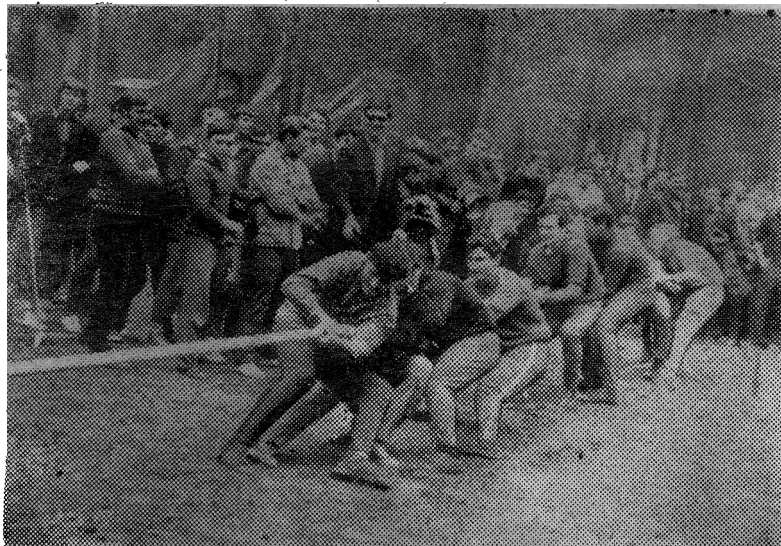
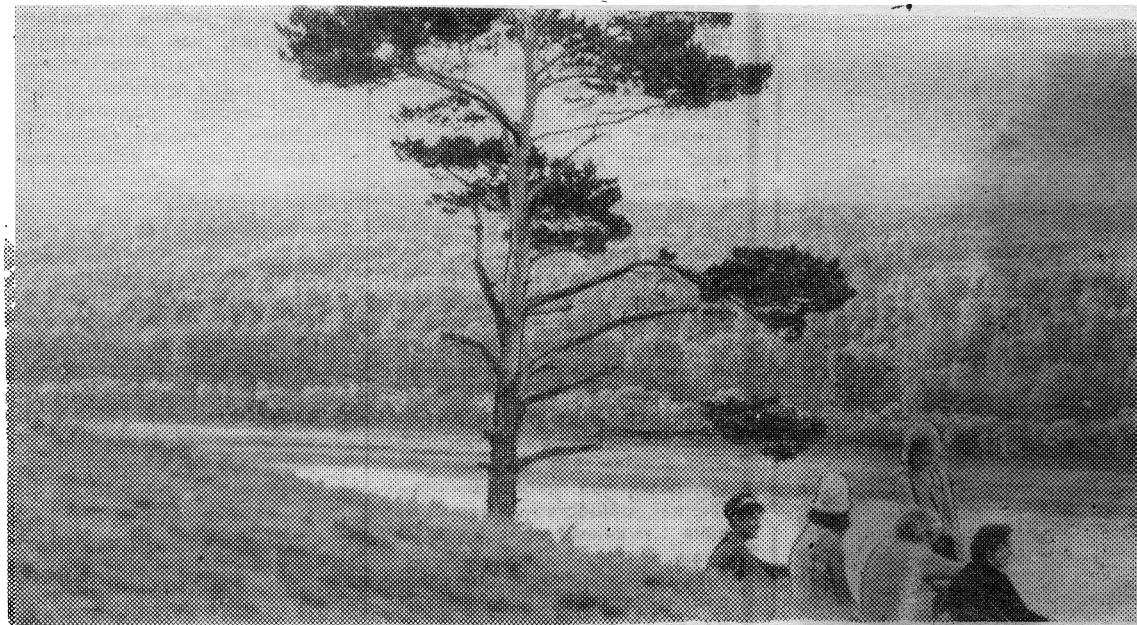
● На втором верхнем снимке запечатлен момент из жизни студентов, побывавших на геодезической практике.

● А это — студенты-поли-

техники, прибывшие в свой спортивно-оздоровительный лагерь «Писаные скалы».

Этот живописный уголок, не правда ли, располагает к отдыху? (Снимок внизу, слева).

● Спортивный азарт — дело хорошее. В здоровом теле и здоровый дух!



КАИНЖЕНЕРНЫЕ

КАДРЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института
20 ИЮЛЯ 1972 г.
№ 24 (683).
Цена 1 коп.

В УЧЕБЕ НУЖНА НАСТОЙЧИВОСТЬ

Организованное в 1969 году подготовительное отделение приобретает все больший авторитет. Да это и понятно: трудно подготовиться и поступить в институт, имея большой перерыв в учебе. Подготовительное отделение призвано готовить для поступления в институт рабочих, демобилизованных из рядов Советской Армии, колхозников, имеющих трудовой стаж не менее одного года.

В нашем институте подготовительное отделение существует третий год и ведет подготовку по всем специальностям горного, горно-электромеханического, шахтостроительного и химико-технологического факультетов.

Первые выпускники подготовительного отделения окончили второй курс. Некоторые из них заняли авангардную роль среди студентов: они хорошо учатся и активно участвуют в общественной жизни института. Так, Г. Синигаев — студент горного факультета, является членом бюро ВЛКСМ факультета, В. Ведерников — член комитета ВЛКСМ института, В. Полтавский — член профбюро ХТФ и т. д. Из числа выпускников 1971 года многие

бывшие слушатели учатся на хорошо и отлично, являются членами студенческого актива. 17 человек избраны в комсомольские и профсоюзные бюро факультетов, назначены старостами.

Что ни говорите, после большого перерыва трудно заниматься обучающимся на дневном отделении, но еще труднее тем, кто сочетает учебу и труд — вечерникам. Но однако, такие как В. Дорофеев — слесарь завода металлоконструкций, В. Дробот — токарь электротехнического завода, В. Бородин — аппаратчик азотно-тукового завода и другие подают пример и в труде и в учебе.

Поступить на подготовительное отделение, это еще не значит стать студентом. С первых же дней занятий требуется приложить немало усилий, уметь самостоятельно работать. Только при этом условии можно хорошо подготовиться к выпускным экзаменам и быть зачисленным в студенты.

Л. ЧЕРНОВА,
заведующая подготовительным отделением КузПИ.

Сергей Ардов до армии работал на шахте № 13 г. Прокопьевска. После демобилизации он вернулся на шахту, поработал, а через некоторое время получил направление на подготовительное отделение КузПИ.

Сергей оправдал доверие горняков. В течение учебного года он учился только на хорошо и отлично, систематически посещал занятия, добросовестно выполнял все общественные поручения. А эти качества очень необходимы студенту.

НА ОНИМЖЕ внизу: Сергей Ардов.

Фото А. Бахтина.

ЧТО ЗНАЧИТ МАТЕМАТИКА...

Математика — ведущий предмет в технических вузах. От того, как слушатель подготовительного отделения овладеет математикой, будут зависеть его результаты дальнейшей учебы.

Программа по математике построена так, что начинается повторением с азов. Для слушателей организуются групповые и индивидуальные консультации. Создаются все условия для успешного овладения программой.

Умение овладеть теорией и правильно применить ее на практике — это важная черта, которую должен выработать у себя каждый слушатель. Математика, как ника-

кой предмет, требует систематической работы над материалом.

Математика — развивает память, сообразительность, терпеливость, умение анализировать — все это пригодится при прохождении курса наук в техническом вузе.

Учеба — обоюдный труд педагога и ученика. Мы, педагоги, создаем все условия для успешного усвоения курса, но большая доля работы падает на слушателя. Надо научиться сознательно усваивать материал, уходить с лекции или с практической работы только с хорошо усвоенным материалом, а не переносить тяжесть усвоения на дом. Это главная

черта, которую должен выработать у себя слушатель. Слушатели ПО Шарафутдинов, Христов, Гулятьев, Шеффер и многие другие всегда были активны на занятиях, не оставляли неясных вопросов на дом, творчески подходили к выполнению домашних и классных работ. Но к сожалению были у нас и такие, чья безучастность на занятиях привела к отчислению.

Хотелось, чтобы слушатели подготовительного отделения поняли, что поступая на учебу, они должны готовить себя к большому труду.

М. КУЛАГИНА,
преподаватель.



Восемь месяцев напряженной работы над учебниками — позади. И вот они, ответственные и волнующие дни — экзамены. Слушатели подготовительного отделения отчитываются сейчас в знании формул и законов, которое упорно приобретали в течение пройденного учебного года.

На верхнем снимке: слушатели подготовительного отделения Гулятьев и Грачев во время экзамена.

Фото А. Бахтина.

● Леонид Худрявцев, которого вы видите на нижнем снимке, комсорт гр. ПО-713, до учебы на подготовительном отделении работал на одном из заводов г. Ленинска-Кузнецкого. За четыре года добросовестной работы товарищи убедились во многих деловых качествах Худрявцева, заметили в нем и стремление к учебе. Так он стал слушателем подготовительного отделения. За прошедший учебный год он зарекомендовал себя одним из лучших. Так и подобает комсорту.

Фото А. Бахтина.



МЕЧТА ИСПОЛНИЛАСЬ

О том, как много дают занятия на подготовительном отделении, могу рассказать, исходя из личного опыта. Я окончила школу в 1957 году.

По некоторым обстоятельствам я не смогла продолжить учебу сразу же после школы. Прошло 12 лет. За плечами техническое училище и 8 лет трудового стажа. Я любила свою профессию электросварщика, но мысль о дальнейшей учебе меня не покидала.

Не знаю, сумела бы я претворить свою мечту в жизнь, не попади я на подготовительное отделение. Много пришлось потрудиться и нам, и нашим преподавателям. Сказался большой перерыв в учебе. Приходилось заниматься по 15 часов в день. Наши преподаватели никогда не отказывали нам в помощи.

И вот выпускные экзамены! Никогда не забудутся эти волнующие дни! Я думаю, что сумею выразить общее мнение бывших слушателей первого выпуска ПО, если скажу, что только благодаря кропотливой работе наших преподавателей, мы успешно сдали вступительные экзамены и стали студентами первого курса.

Большое спасибо вам, наши наставники, за те знания, которые мы приобрели, и которые являются сейчас прочным фундаментом для дальнейшей учебы в институте.

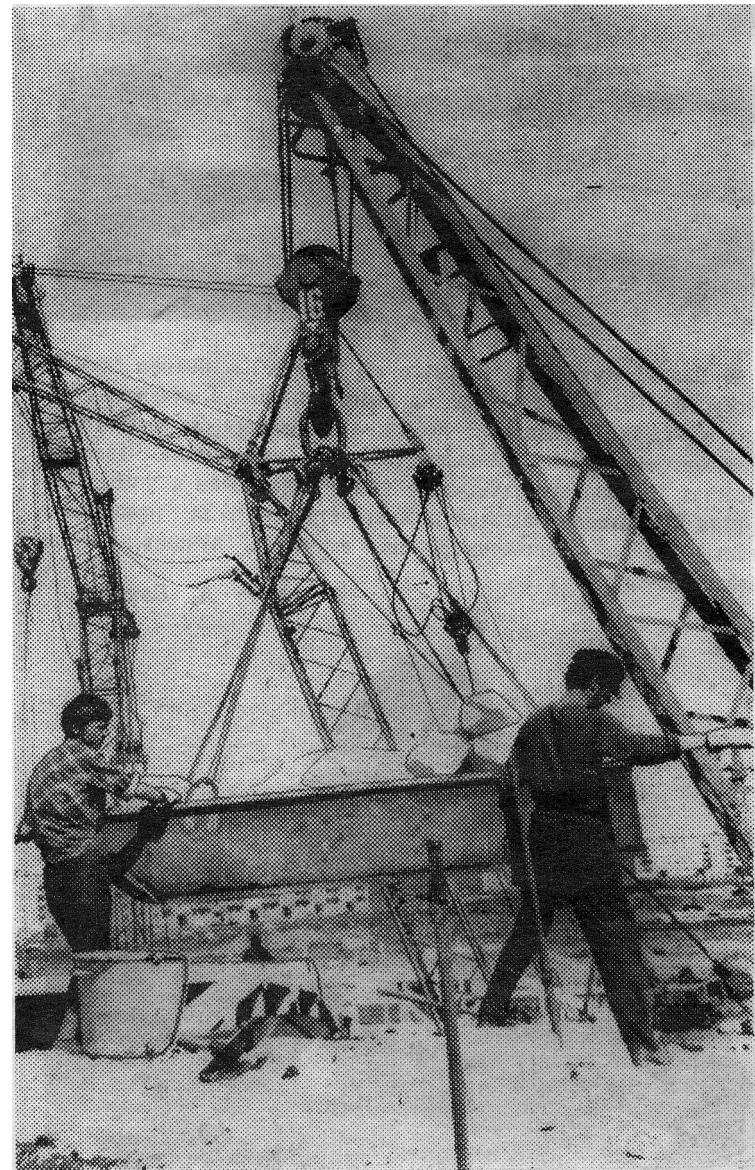
Т. КЛОКОВА, студентка II курса выпускница ПО.

ХОЧУ СТАТЬ СТУДЕНТОМ

Будучи зачисленным на подготовительное отделение в 1969 году, через несколько месяцев я был призван в ряды Советской Армии. Отслужив, в мае 1972 года я вновь пришел в знакомые аудито-

рии. И вот сейчас сдам выпускные экзамены. Трудно, конечно, но студентом все-таки я думаю стать..

В. ШЕМЧУК,
сл. гр. ПО-713.



НЕЛЕГКО ДАЮТСЯ ЗНАНИЯ

Работа в шахте привила нам не только любовь к шахтерской профессии, но и желание стать горняком с высшим образованием. Для начала нам была предоставлена возможность поступить на подготовительное отделение. Здесь нас встретили педагоги,

влюбленные в свое дело, терпеливые, тактичные, которым приходилось заниматься с нами очень и очень много.

За время учебы на ПО мы вспомнили забытое, пополнили запас прежних знаний. В течение года много пришлось потрудиться...

Хочется пожелать тем, кто придет на подготовительное отделение в следующем учебном году хороших успехов и активности в общественной жизни.

А. МАЛЫШЕНКО,
В. ГУЛЬТЯЕВ,
слушатели ПО.

И ВОТ ЕЩЕ ШАГ...

Сколько раз приходится начинать что-то новое в жизни. Сначала школа, потом армия. Торопишь дни, недели, месяцы. Вот и армия позади... С разных предприятий страны были мы направлены на подготовительное отделение Кузбасского политехнического института. У каждого из нас был большой

перерыв в учебе. За 8 месяцев нам предстояло повторить очень многое. Сначала было очень трудно, ведь многое забыли. Но вот незаметно прошли и эти 8 месяцев. Начались экзамены. Это, можно сказать, наш первый шаг в институт...

В. ЛУФЕРЕНКО,
слушатель гр. ПО-711.



А. Малышенко, И. Закалюкин, В. Луференко (справа налево) на экзамене не надеются на случайность. Они хорошо занимались в течение года и сейчас лишь подытожат свои знания.

Фото А. Бахтина.

В разгаре лето. Горяча пора и у бойцов строительных отрядов. Их рабочие будни наполнены самыми разнообразными заботами. Днем — работа на строительной площадке. Вечером — концерты художественной самодеятельности, различные лекции-беседы с местными жителями. В общем, у третьего трудового семестра политехников — четкий ритм.

На снимке: рабочий момент стройки.



Восьмая пятилетка и Казахстан

ИСТОРИЯ Казахстана еще не знала такого роста, какой она пережила в годы минувшей пятилетки. За это время возникло 16 новых городов. Вступили в строй 445 крупных предприятий и цехов, реконструированы и технически перевооружены сотни заводов и фабрик, создано более 100 совхозов. В эти годы введены в действие Ермаковский ферросплавный, Лениногорский цинковый и Павлодарский тракторный заводы, Джамбульская ГРЭС и первые агрегаты Капчагайской ГЭС, третья домна на Карагандинском металлургическом заводе объемом 2.700 кубических метров. Через безводные степи Центрального Казахстана пролегла голубая трасса канала Иртыш — Караганда. На юге республики на базе богатейших месторождений фосфоритов возник крупнейший в стране промышленный комплекс по производству фосфора и фосфатной продукции. Выпуск всех видов минеральных удобрений в республике увеличился в 2,5 раза. На западе Казахстана освоен Ман-

КАЗАХСКАЯ СОВЕТСКАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА

«Концентрация материальных средств и усилий, бескорыстная взаимная помощь советских народов позволили создать во всех республиках высокоразвитую промышленность и крупное механизированное сельское хозяйство».

(Из Постановления ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования Союза ССР»).

гышлакский нефтедобывающий район

Еще более грандиозные перспективы открываются перед республикой в девятой пятилетке.



● Казахская ССР — вторая по площади (после РСФСР) и третья по населению (после РСФСР и Украины) союзная республика. Ее территория — 2,7 миллиона квадратных километров, а живут в ней 13,5 миллиона человек.

● В рядах компартии Казахстана состоят представители 94 национальностей и народностей нашей страны.

● Сейчас в Казахстане выпускается продукции в 146 раз больше, чем в 1940 — довоенном году.

● На полях республики работают более 195 тысяч тракторов, 95 тысяч зерновых комбайнов и 105 тысяч грузовых автомашин.

Республика ежегодно производит более 20 миллионов тонн зерна. На обширных просторах возделываются пшеница и рис, кукуруза и просо, овощи и бахчевые культуры, картофель, хлопчатник и сахарная свекла. В ведущей отрасли животноводства — овцеводстве — насчитывается 31,7 миллиона голов.

● Сейчас в республике два университета и 43 института. В них обучается более 200 тысяч студентов. Гордость республики — ее Академия наук, созданная при непосредственной помощи Академии наук СССР. В Казахстане ныне 376 докторов наук и 5.700 кандидатов наук.

● Казахский народ выдвинул из своей среды крупных ученых, писателей, общественных деятелей с мировым именем. Создан свой национальный театр, кинематография, живопись, впервые организовано газетно-журнальное и издательское дело.

● Символично, что Казахстан стал первой стартовой площадкой для космических полетов. Название космодрома «Байконур» знаково во всех уголках нашей планеты.

(ТАСС).

ИНЖЕНЕРНЫЕ

КАДЕТЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.
3 АВГУСТА 1972 г.
№ 25 (684).
Цена 1 коп.

НИ ПУХА, НИ ПЕРА!

Август ознаменовался в нашем институте началом вступительных экзаменов. Более тысячи юншей и девушек с волнением приступили сейчас к серьезным испытаниям своих знаний.

В первый день августа почти все аудитории главного корпуса были заняты абитуриентами ГЭМФ, которые писали контрольную работу по математике. (Кстати, заявлений на горно-электромеханический факультет было подано 720, а план набора предусматривает поступление 350 человек)

Кроме электромехаников пер-

вого августа экзаменационные испытания по физике держали абитуриенты горного факультета, около двухсот человек сдавали экзамен по химии на инженерно-экономическом и химико-технологическом факультетах. Таким образом, в первый день сдавали экзамены около 1200 человек. Впереди еще много трудностей и приемная комиссия сделала все для того, чтобы абитуриенты в институте чувствовали себя уверенно.

А. КАЛИНИН,
ответств. секретарь
приемной комиссии.

ПРИБОРЕТАЕМ ОПЫТ

С 28 июня по 21 июля мы проходили ознакомительную практику на ордена Ленина заводе «Кузбассэлектромотор». Руководителем практики у нас была Софья Андреевна Панова. Она предоставила нам все материалы, необходимые для отчета, провела с нами ряд экскурсий. За это время мы ознакомились с историей завода, с выпускаемой им продукцией, со структурой управления и основными цехами. На заводе мы были не только наблюдателями. За время производственной практики мы наравне с другими рабочими трудились токарями, штамповщиками, гидроиспытателями. Нам, будущим организаторам производства пригодится то, что мы узнали на практике.

Ю. БОЛОТОВ, Н. КАРПУШКИНА,
Н. ЦЫБЕНКО, студ. гр. МТ-713.

13 АВГУСТА — ДЕНЬ СТРОИТЕЛЯ

Девушки, которых вы видите на этом снимке — студентки нашего института. Обе они, Людмила Шабанова (слева) и Татьяна Лепокорова, учатся в группе СП-691. Сейчас они работают на строительстве жилого дома в центре нашего города. Будущие инженеры-строители, девушки постигают пока азы

своей будущей профессии, выполняя самые различные работы.

Стройка любит выносливых, неунывающих, влюбленных в свое дело созидателей. А Тania и Люда за время производственной практики еще раз убедились в том, что в выборе своей профессии не ошиблись.

Фото И. Черманина.



РОССИЯ — СССР

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

В этом номере наша газета дает публикацию подборки фактов и цифр, рассказывающих об успехах, достигнутых нашим социалистическим государством после образования Союза СССР.

Унаследовав крайне отсталое хозяйство бывшей Российской империи, за полвека своего существования Советский Союз превратился в могучую индустриальную державу мира.

Год рождения СССР был началом восстановления разрушенного хозяйства, отброшенного в результате первой империалистической и гражданской войн на многие десятилетия назад. Экономика страны постепенно преодолевала хозяйственные кризисы. Воплощался в жизнь план великих работ — ГОЭЛРО.

Электростанции СССР начались с 800 миллионов киловатт-часов, выработанных в 1922 году.

4 июня 1922 года пущена пер-

вая очередь Каширской ГРЭС мощностью 12 тысяч киловатт. В связи с этим событием «Правда» писала: «Каширская станция является одним из важнейших звеньев в системе электрификации страны... Сооружение станции в период тяжелейшей разрухи — наглядное свидетельство нашей способности к созидательному творчеству».

В год своего 50-летия СССР произведет 850 миллиардов киловатт-часов электроэнергии — в 1060 с лишним раз больше, чем в 1922-м и в 425 раз больше, по сравнению с 1913 годом. Электрическая мощь Советского Союза достигнет 190 миллионов киловатт и превзойдет мощность дореволюционной России почти в 1710 раз.

Год рождения СССР был ознаменован пуском Каширской электростанции.

Подарок к 50-летию СССР — ввод в эксплуатацию Красноярской ГЭС на 6 млн. киловатт — в 500 раз мощнее первенца ГОЭЛРО. Красноярская ГЭС на

многие годы останется самой крупной в мире.

В царской России совершенно не производилось или выпускалось в крайне незначительном количестве электрическое и энергетическое оборудование, металлообрабатывающее оборудование для топливной, металлургической и других областей промышленности. Подавляющее большинство сложных видов машин мы покупали за границей. Так 60 процентов от потребности в машинах покрывалось за счет импорта, сельского хозяйства — 58 процентов. Все имевшиеся в стране тракторы и автомобили были иностранными.

В год своего 50-летия СССР выпустит 478 тысяч тракторов общей мощностью 34 миллиона лошадиных сил; комбайнов зерноуборочных — 103 тысячи, автомобилей 1376 тысяч, в том числе, 728 тысяч легковых; приборов средств автоматизации — на 3,868 млн. рублей; продукции машиностроения и металлообработки — на 104 миллиарда

рублей; машин оборудования для легкой и пищевой промышленности — на 934 млн. рублей; машин — на 2,641 миллион рублей.

Российская империя по производству угля, чугуна, стали, цемента отставала от США, Германии, Англии, Франции.

СССР произвел в 1970 году больше, чем ФРГ, Англия и Франция, вместе взятые: угля (товарного) на 173 млн. тонн, чугуна — на 14 млн. тонн, стали — на 19 млн. тонн. Производство цемента превысило 95 млн. тонн — на 27 млн. тонн больше, чем в США, добыча железной руды составила 195 млн. тонн — в 2 с лишним раза больше, по выплавке стали СССР почти сравнялся с США, а чугуна, выплавил почти на 3 млн. тонн больше.

Советский Союз обеспечил входящим в него республикам подлинное равенство в политическом, экономическом и культурном отношении, создал необходимые условия для быстрого развития национальных окраин.

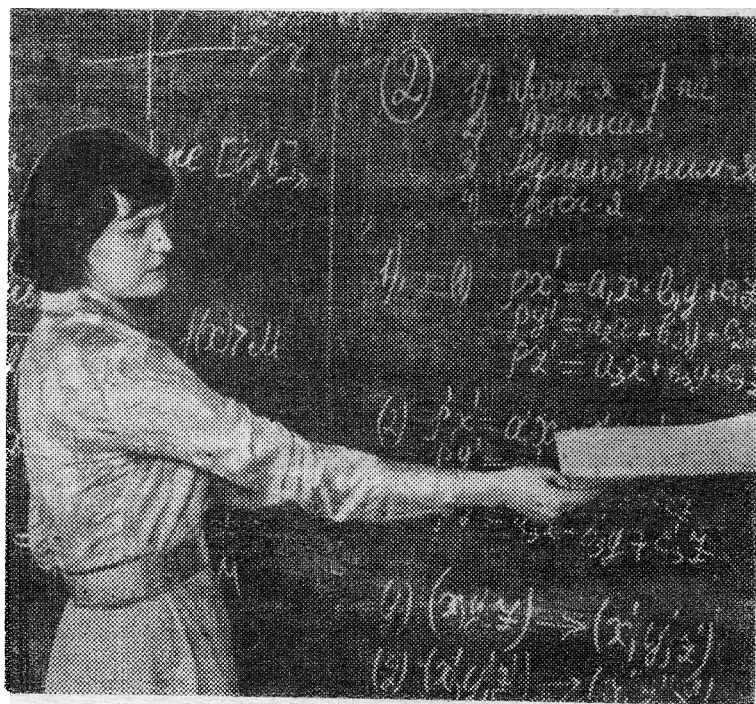
Киргизия практически не имела промышленности. Советская Киргизия производит сейчас электроэнергии примерно в 1,8 раза больше, чем вся царская Россия. В республике добываются нефть, газ, выплавляются цветные металлы, выпускаются электродвигатели, металлообрабатывающие станки, различные приборы, железобетонные изделия и другие виды продукции. Объем промышленного производства увеличился против 1913 года в 187 раз.

Армения по росту промышленного производства значительно превосходит не только своих зарубежных соседей, с которыми до революции находилась примерно в равном экономическом положении, но и многие высокоразвитые капиталистические страны.

По сравнению с 1913 годом объем промышленного производства в Армянской ССР вырос в 184 раза.

Казахстан в составе Российской империи вырабатывал в год 1,3 миллиона киловатт-часов электроэнергии, добывал 118 тыс. тонн нефти, 100 тыс. угля.

В настоящее время Казахская ССР производит около 35 млрд. киловатт-часов электроэнергии, добывает свыше 15 млн. тонн нефти, более 60 млн. тонн угля. По сравнению с 1913 годом Советский Казахстан увеличил объем промышленного производства в 145 раз.



Итак, экзамены! Институт сейчас, как рас- тревоженный пчельник, и полновластные хозяе- ва, здесь — абитуриен- ты. Читальный зал представлен в полное распоряжение поступа- ющих в вуз (нижний снимок). Что ж, ни пу- ха вам, ни пера на эк- заменах!

МОЛОД-ЦЫ!

● Почти месяц шел ремонт четвертого учебного корпуса. Столько же времени работали здесь и студенты шахтостро- ительного факультета. Девять человек с утра до вечера при- водили в порядок аудитории для будущих занятий. И вот в корпусе полный порядок. Особенно хорошо и расторопно рабо- тали на ремонте Т. Савенко (гр. СП-693), А. Долматов (гр. СП-701) и Н. Егорова (гр. СП-704).

Н. ГУРОВА, комендант 4-го корпуса.

● Не позднее, как в октяб- ре, в эксплуатацию будет сда- но здание учебного корпуса горно-электромеханического фа- культета. Студенты и препода- ватели получат в свое распоря- жение много просторных ауди- торий и лабораторий. Сейчас на строительстве кор- пуса работают строители раз- ных управлений и специальнос- тей. Во многом им помогают студенты-электромеханики. В содружестве со строителями, они успешно ведут отделочные работы, чтобы в точно намечен- ные сроки начать занятия в но- вых аудиториях.

ПЬЯНСТВУ — БОЙ

ТЯЖЕЛОЕ ПОХМЕЛЬЕ

Студенческие годы! Что может быть заманчивее смысла этих слов?! Однако, вот чем соблаз- нился студент химико-технологи- ческого факультета Сергей Фо- кин. Изрядно употребив спирт- ного, он решил «прогуляться» по проезжей части дороги. (Уме- стно здесь будет заметить, что глушному не займешь ума а пья- ному — трезвости). Водители автомашин показывали наивыс- ший класс вождения, чтобы бла- гополучно обехать нетвердо иду- щего Фокина. Ведь кому как не водителям, известно, что по ви-

не пьяных пешеходов в городе за последние полгода произошло 34 дорожных происшествия, из которых три случая оказались для пешеходов смертельными!

Но С. Фокину «повезло». Во- дитель успел затормозить перед ним в самый последний момент...

Улица требует от прохожих элементарной дисциплины. И вовсе не обязательно получать тяжелое сотрясение головного мозга, как С. Фокин, чтобы поз- нать эту истину.

А. ЧУЧКИН,
лейтенант ГАИ.

НАШ КАЛЕНДАРЬ

3 августа 1940 г. — Литовская ССР принята в состав Союза ССР.

5 августа 1963 г. — В Москве представителями пра- вительств СССР, США и Великобритании был подписан Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в ат- мосфере, в космическом пространстве и под водой. К этому договору присоединилось более 100 государств.

5 августа 1940 г. — Латвийская ССР принята в состав Союза ССР.

5 августа 1895 г. — Умер Фридрих Энгельс.

6 августа 1940 г. — Эстонская ССР принята в состав Союза ССР.

6 августа — ВСЕСОЮЗНЫЙ ДЕНЬ ЖЕЛЕЗНОДО- РОЖНИКА.

10 лет назад, 11 и 12 августа 1962 г., советские ра- кеты вывели на орбиту вокруг Земли корабли-спутники «Восток-3» и «Восток-4», пилотируемые летчиками-кос- монавтами А. Г. Николаевым и П. Р. Поповичем. Первый в истории групповой многодневный полет в космическом пространстве был успешно завершен 15 августа.

12 августа — ВСЕСОЮЗНЫЙ ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУР- НИКА.

КНИЖКИ — ДЕТАМ

На прилавках книжных мага- зинов для детей появилась но- вая книга Юрия Могутина. Она называется «Какого цвета мо- ре?».

Это пятый по счету сборник стихов молодого автора. Ранее изданные его книжки «Мы ри- суем шар земной», «Запишите в космонавты», «Карамельная

страна» и «Обновка», выпущен- ные 100-тысячными тиражами, были быстро раскуплены и ныне представляют библиографиче- скую редкость.

Новая книжка Ю. Могутина «Какого цвета море?» издана Кемеровским книжным изда- тельством также тиражом в 100 тысяч. Красочно оформленная, она доставит радость малышам.

ЛОГИКА ЛЕНТЯ

Чем больше мы учимся, тем больше знаем. Чем больше знаем, тем больше забываем, чем меньше знаем, тем меньше забываем. А чем меньше забываем, тем больше знаем. Зачем же учиться?

☆☆☆

— Сколько дней в учебном году надо ходить в институт? По календарю 300 дней. Но надо принять во внимание, что половина трехсот дней — ночь. Значит, остается 150 дней. На занятиях мы не си- дим весь день (обычно полдня), остается 75 дней. На воскре- сенье и праздники приходится 45 дней. Остается 30 дней. А каникулы? Еще две недели. Остается две недели на учебу. Ну, столько-то можно выдер- жать.

ИЗ СОЧИНЕНИЙ АБИТУРИЕНТОВ

«При коммунизме исчезнет разница между мужчиной и жен- щиной».

«Маяковский — это поэт-три-

бунал».

«Ему чуждо было мещанство и позорство».

«Главным смехотворцем явля- ется Щукар».

«Шолохов вырос в объятиях революции».

«Избиение скота началось с Островнова».

«Фамусов работал заведующим архивом».

НОВЕЙШИЕ ОТКРЫТИЯ, СДЕЛАННЫЕ АБИТУРИЕНТАМИ

«Ньютон с одной стороны был физиком, а с другой — метафизиком».

«Вакуум — это пространст- во, заполненное пустотой».

«Волна — это чередование бугров и впадин».

«Когда молекула подходит к краю, она испаряется».

«Тело, падающее свободно, имеет скорость за счет инерции собственного веса».

«Спектр имеет огромное зна- чение в жизни, особенно для ученых».

УГОЛОК ЮМОРА

СТУДЕНТ О НАЗВАНИЯХ ФИЛЬМОВ

Абитуриент — «Человек ниот- куда».

Первокурсники — «Рожденные бурей».

Второкурсники — «Горе от ума».

Третьекурсники — «Сильные духом».

Четверокурсники — «Неподда- ющиеся».

Пятикурсники — «Как вас те- перь называть?».

Студент, ушедший за мелом — «Без вести пропавший».

Дорога к гардеробу — «Битва в пути».

Шпаргалка — «Путевка в жизнь».

Завтра экзамен — «Ночь перед рождеством».

Сдача курсового проекта — «Хождение по мукам».

Академический отпуск — «Ход конем».

Пересдача экзамена — «Два билета на один сеанс».

ПРАВИЛЬНО ЛИ МЫ ГОВОРИМ?

ЧТО ТАКОЕ «АБИТУРИЕНТ»? Это слово происходит от латинского «абитуриено» и означает дословно «со- бирающийся уходить». В словаре объяс- няется, как оканчивающий среднюю школу.

В самом деле, «абитуриент» — это выпускник средней школы в период сдачи выпускных экзаменов («абитури- ум» по-латински — выпускной экза- мен), и употребление этого слова в зна-

чении «поступающий в вуз» не оправ- дано. Ошибочное употребление этого слова объясняется тем, что еще сравни- тельно недавно в вузы, как правило, поступали молодые люди, только что окончившие среднюю школу, то есть абитуриенты в прямом значении этого слова.

Сейчас слово «абитуриент» прочно вошло в нашу жизнь в понятии «посту- пающий в вуз».

КАИНЖЕНЕРНЫЕ

КАДРЕТЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.
24 АВГУСТА 1972 г.
№ 26 (685).
Цена 1 коп.

27 АВГУСТА — ДЕНЬ ШАХТЕРА
ВЫПУСК ЭТОГО НОМЕРА
ПОСВЯЩАЕТСЯ СЛАВНОМУ
ПРАЗДНИКУ ГОРНЯКОВ

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В связи с предстоящим празднованием Дня шахтера приказом министра угольной промышленности СССР награждены знаком «Шахтерская слава» II степени:

Блаимир Григорьевич Кожевин — ректор института, профессор.

Михаил Самсонович Сафохин — проректор по научной работе, доцент.

Павел Федорович Лукьянов — зав. кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых, профессор.

Петр Данилович Гаврилов — зав. кафедрой автоматизации производственных процессов в горной промышленности, доцент.

Владимир Афанасьевич Карабан — доцент кафедры маркшейдерского дела.

Сердечные вам поздравления товарищи и самые наилучшие пожелания!

За большую воспитательную и культурно-массовую работу, проведенную среди пионеров в период подготовки к 50-летию СССР и 25-летию Дня шахтера, центральный РК ВЛКСМ

г. Кемерово наградил почетной грамотой студентов маркшейдерской специальности группы МН-691.

Успехов вам, горняки!

ХОРОШАЯ традиция существует и поддерживается на протяжении ряда лет у студентов-открытчиков, находящихся на производственной или ознакомительной практике. Это — активное участие в общественной и трудовой деятельности предприятия.

И М БЛАГОДАРНЫ...

На разрезе «Томусинский» готовился к взрыву экскаваторный блок. Необходимо было зарядить 350 т взрывчатого вещества. Бригаде взрывников на это потребовалось бы 5—6 дней интенсивной работы, к тому же при дождливой погоде это отразилось бы и на качестве взрыва.

Администрация разреза обратилась к студентам групп ГО-701 и ГО-702 с просьбой оказать помощь в зарядке блока. Ребята не отказались. При дружной и слаженной работе зарядка блока была закончена всего лишь за один световой день. За активную помощь приказом по разрезу «Томусинский» студентам была объявлена благодарность.

Не был оставлен без внимания и городской субботник ВЛКСМ г. Междуреченска. Обе группы в полном составе вышли на прополку овощных культур в пригородном совхозе.

Можно с уверенностью сказать, что эта связь студенческого и производственного коллективов будет поддерживаться и в дальнейшем. **А. ТАШКИНОВ, И. ЦЕПИЛОВ,** ассистенты кафедры ОГР.

ДЕЛОВОЕ СОДРУЖЕСТВО

С начала своего существования, до 1965 года наш институт назывался Кемеровским горным институтом. Его задача заключалась в обеспечении Кузбасских шахт достаточным количеством горных инженеров. Эта задача осуществляется и в настоящее время. Горный факультет является основным факультетом в Кузбасском политехническом институте. Не одна тысяча горных инженеров нашего института работает на шахтах Кузбасса и уже этот факт определяет наши повседневные связи с шахтами Кузбасса.

Многие наши питомцы обращаются на кафедры института за нужной консультацией, советом, и преподаватели всегда стремятся оказать надлежащую помощь производству.

Кафедра рудничной вентиляции и охраны труда ежегодно заключает с шахтами научно-исследовательские договорные работы на сумму 50—70 тыс. руб. Особое место в помощи шахтам имеют договоры кафедр с шахтами по вопросам анализа состояния проветривания шахт, про-

верка существующего положения вентиляции на электромоделлирующих машинах ЭМВС и выдачи на основе этого необходимых рекомендаций. Деятельности шахт, получив эти рекомендации, осуществляют их в своей дальнейшей производственной деятельности.

В 1972 году сотрудники кафедры начали заниматься поисковой научной работой очень необходимой шахте — это исследование физико-химических методов связывания метана в массиве. Большие работы ведутся также по улучшению способов дегазации метана из угольных пластов. Часть из рекомендаций уже применяются на шахтах Ленинска-Кузнецкого и Куйбышевского районов. Живая связь сотрудников кафедры с техническими работниками шахт, а также проводимая научная работа, дает возможность улучшать учебный процесс по дисциплинам рудничной аэрологии и охране труда.

П. КОКОРИН, профессор, зав. каф. рудничной вентиляции и охраны труда.

СТУДЕНТЫ — ПРОИЗВОДСТВУ

Завершающим этапом обучения в институте является дипломное проектирование. Студенты-открытчики в последние годы выполняют дипломные проекты в проектных и научно-исследовательских институтах. В прошедшем учебном году ряд студентов нашей специальности выполняли свои дипломные проекты по заданиям разрезов, непосредственно на предприятиях. Дипломники А. Хряп и А. Дерябин выполнили свою работу на разрезе «Красногорском». Дипломный проект этих студентов был посвящен вопросу ликвидации отставания вскрышных работ на автотранспорте. Студенты предложили оригинальный способ отработки транспортных горизонтов, который получил одобрение на техсовете разреза.

Студенты заочного факультета В. Белик и В. Гартых выполнили свой дипломный проект на разрезе «Томусинский». Работа этих студентов была посвящена необходимой теме ин-

тенсификации отработки горы Северной. Результаты работы дипломников Белик и Гартых получили одобрение на техсоветах комбината «Кемеровоуголь» и разреза «Томусинский». Они рекомендованы к внедрению на производстве.

Пример этих студентов показал, что выполнение дипломных проектов по заданиям предприятий является весьма полезной как для дипломников, так и для производственников.

Перед отъездом на технологическую практику студентов 3 и 4 курсов по распоряжению «Кемеровоуголь» им были выданы темы курсовых и дипломных проектов от всех 17 разрезов Кузбасса. Кафедра уверена, что выполнение таких работ принесет большую пользу производству, а студентам позволит более детально изучить предприятия, на которых им придется работать.

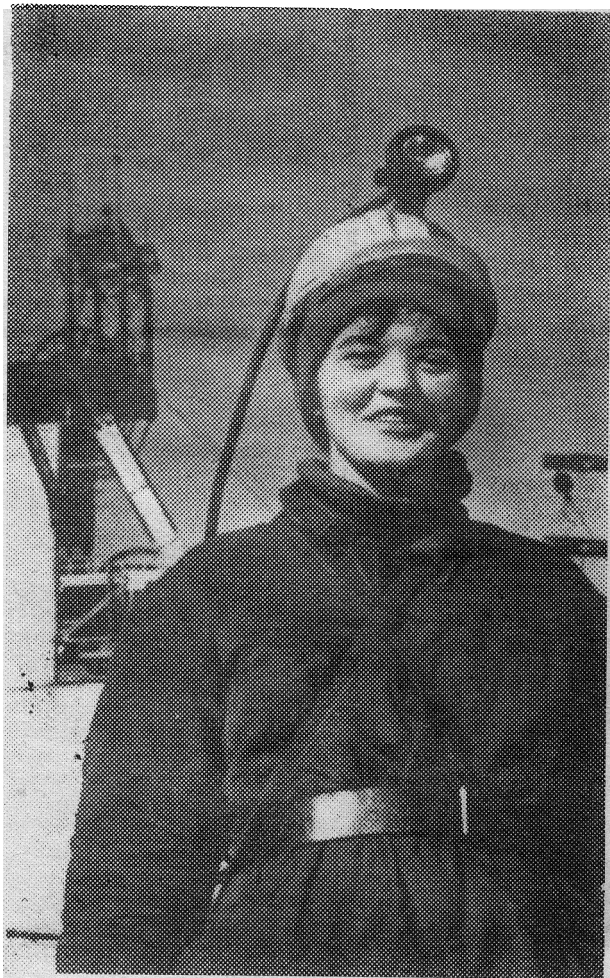
А. КОЖЕВНИКОВ, партгрупорг кафедры ОГР.

ПОСВЯЩЕНИЕ В ШАХТЕРЫ

Итак, наш трудовой семестр на исходе. Большинство нас, студентов-горняков, работает на передовых добычных участках шахт Кузбасса, которые оснащены механизированными комплексами. Знания, полученные в учебном году, мы используем на практике, изучая все тонкости работы комплексов, применение их в тех или иных горнотехнических условиях, а также формы организации труда на шахтах. Инженерно-тех-

нические работники шахты «Зырянской» вносят большую помощь и практикантам. Нам, студентам 5-го курса, инженеры и техники помогают в подборе дипломных заданий, которые являются для данных шахт актуальными. Это соответственно приблизит наши будущие проекты к практическому использованию.

А. РАЗЗАМАЗОВ, студент 5-го курса ГФ.



Студентка горного факультета. Саша Елизарьева работает на практике горным мастером ПВС шахты № 27 Запоярного комбината «Воркутауголь» Ком АССР. Она не только отлично трудится, но и является капитаном команды волейболистов, завоевавшей в соревновании диплом II степени.

На снимке: Александра Елизарьева.

Фото А. Гецмана.

НОВОЕ В ГЕОЛОГИИ, ГОРНОЕ ДЕЛО И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Для решения важных задач геологии и горного дела Кузбасса в институте создается новая научно-исследовательская лаборатория «Палеомагнетизма и кристаллизации».

В частности, для шахтной геологии лаборатория будет решать такие актуальные вопросы, как расчленение и корреляция угленосных отложений, расшифровка сложного тектонического строения отдельных районов и шахтных полей, выявление закономерностей заложения тектонических нарушений и трещиноватости пород, изучение горного давления и характера его изменений в зонах горных выработок, изучение устойчивости боковых пород и т. д.

Лаборатория будет играть и существенную роль в геологической подготовке горных ин-

женеров. О необходимости улучшения и совершенствования такой подготовки много говорилось на I Всесоюзном совещании геологов МУП, проходившем в октябре прошлого года у нас в Кузбассе. Уже второй год в выполнении хозяйственной научно-исследовательской работы лаборатории принимают участие студенты горного и шахтостроительного факультетов. В экспедиции этого года активно и хорошо работали студенты В. А. Маринев, А. С. Соколов (ГП-714), В. А. Гладков (ГП-711), С. Г. Евтухов, А. П. Худяков (ГС-711) и др. На полевых работах студенты непосредственно по угленосным толщам закрепляют теоретические знания по разным разделам геологии, наблюдают и изучают геологические объекты, с которыми им при-

дется столкнуться при самостоятельной работе в шахте или на разрезе, осваивают новый метод магнетизма и палеомагнетизма горных пород. Участвуя затем в камеральной обработке собранного летом материала, студенты знакомятся с новейшей аппаратурой по изучению физических свойств горных пород, с математическими

методами обработки получаемых материалов.

Инициатива института по созданию такой лаборатории поддерживается АН СССР, Госкомитетом по науке и технике при Совмине СССР, геологическими и угледобывающими предприятиями Кузбасса.

В. ПЕРЕДЕРИН,
доцент к. г. м. н.



ИЗДАНИЕ НАУЧНЫХ ТРУДОВ

К Дню шахтера подготовлена и находится в печати книга «Вопросы горного дела», выполненная коллективом кафедры подземной разработки пластовых месторождений.

В статье В. В. Проскурина и М. В. Петруша «Шапы и перспективы развития комплексно-механизированной выемки пластов в Кузбассе» приводятся результаты промышленных испытаний, внедрения и использования комплексов машин и оборудования очистных забоев за последние 25 лет и перспективы дальнейшего освоения комплексов до 1975 года по отдельным комбинатам Кузнецкого бассейна.

О применении математических методов при решении задач оптимизации в горном деле выступают авторы во главе с доктором технических наук профессором П. М. Ковачевичем.

Результаты шахтных испытаний системы разработки узкими механизированными полосолами с гидравлической закладкой приводятся в работе профессора П. Ф. Лукьянова, доц. П. М. Плещкова, и асс. Б. В. Серебренникова.

В статье главного инженера комбината «Кузбассуголь» В. М. Станкуса, доктора техн. наук П. М. Ковачевича и других предлагаются новые технологические схемы подготовки и отработки выемочных полей на пологих пластах, позволяющие снизить трудоемкость ра-

бот на 25—30 проц. и потери в 2—3 раза.

Доктор технических наук профессор института горного дела СО АН СССР Г. И. Грицко и канд. техн. наук В. Н. Цыцаркин на основе проведенных исследований рекомендуют выбор оптимальных параметров, обеспечивающих устойчивость подготовительных выработок на мощных крутых пластах Кузбасса.

Молодые кандидаты технических наук установили: В. П. Итицын — закономерности опускания кровли в узкой механизированной полосе и отжим угля в зависимости от длины блока; Г. С. Головкин — с помощью наземной фотограмметрии и зенитного лот-аппарата закономерности отклонения башенного копра и скользящей опалубки при первоначальном их возведении и реконструкции; М. С. Вагапов — корреляционные зависимости смещений вмещающих пород во времени.

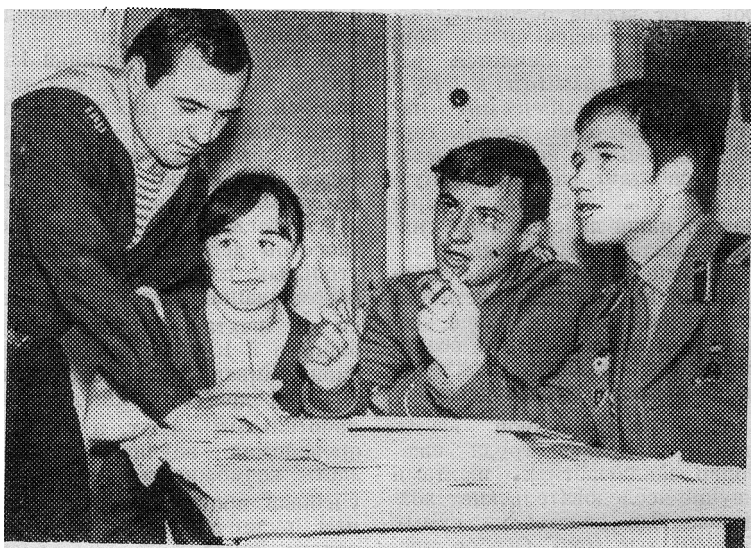
В сборнике помещены исследования по горному давлению. Коллективом кафедры РМПИ в тесном сотрудничестве с инженерами производства, научно-исследовательскими лабораториями и академическими институтами Сибирского отделения АН СССР к 25-й годовщине Дня шахтера подготовлен сборник трудов заслуживающий внимания научной и производственной горно-технической общественности Кузбасса и других горнодобывающих районов нашей страны.

А. КАЛИНИН,
доцент к. г. м. н.

ПОВЫШАЮТ МАСТЕРСТВО

К Дню шахтера завершилась стажировка на шахтах комбината «Кузбассуголь» и «Проктопьевскуголь» профессора доктора технических наук П. М. Ковачевича. Стажировка предусматривала знакомство с внедрением новых технологических схем на пластах пологих и крутых и изыскание резервов роста производительности очистных забоев и труда горнорабочих.

На факультеты повышения квалификации в сентябре и октябре направляются 11 преподавателей и доцентов.



Эти ребята, которых вы видите на снимке, мечтают стать студентами горного факультета.

М. Сисилытников, Р. Гайнулина, Н. Пальянов, А. Ликонцев в период подготовки к экзаменам.

На снимке слева направо: Фото А. Ступенко.

А В ПАМЯТИ СТРОЙКИ И СТРОКИ СТИХОВ...

Вот и подошел к концу третий трудовой семестр. Пора задать себе самый главный вопрос: что же сделал за это время ты, боец ССО? А на этот вопрос лучше всего, пожалуй, ответят цифры.

Студенческий строительный отряд «Химик» из КузПИ, работающий в селе Глубоком Топкинского района, план строительно-монтажных работ выполнил на 151 процент. И это говорит о многом. О жарком энтузиазме ребят, об умении работать с полной отдачей сил, о дружбе и взаимопонимании в отряде. Как тут не сказать о Валерии Бирюкове, Сергее Карманове, Юрие Чирьве, Валере Аксенове, опытных бойцах, которые никогда не откажут в помощи!

Дружный коллектив! Недаром среди ребят стройотряда «Химик» работают и два подростка, которых направила детская комитет, как трудновоспитуемых. Читай мораль в стройотряде некогда, а вот показать на что ты способен — это уж дело чести. Володя Белькеев и Коля Айбулькин, оказавшись смелыми пареньками. Поняли, что перевоспитывать их здесь никто и не собирается, а вот если проявишь себя — протянут руку на дружбу. И ребята без агитации стали работать, а вскоре они стали неотъемлемой частью коллектива.

Днем — мастерок, лопата, цемент; а вечером, стряхнув с себя усталость, бойцы стройотряда спешат к своим сверстникам в сельский клуб. По душе пришлось сельчанам и прочи-

танные студентами лекции, и поставленные концерты художественной самодеятельности. Рано начинают свой день молодые строители. Но еще раньше просыпаются Таня Марлышева и Люба Кузьмина — «кормилицы» стройотряда. Блюда их нехитрого меню всегда получают самую высокую оценку всех тридцати пяти бойцов стройотряда. А в здоровом теле, как говорится, и здоровый дух!

Жизнь в стройотряде «Химик» увлекательна и интересна. И, хотя это не отдых в спортивно-оздоровительном лагере, навряд ли останутся в памяти у ребят трудности. А вот пылающие вечерние костры, дружно подтанцованная песня, молчаливо-торжественная рыбалка — это сохранится надолго и образно.

Нет, не зря торжественным было посвящение химиков в бойцы ССО. Не подкачали ребята. На их счету пять застроенных жилых домов, окончена работа по заливке фундамента гаража, кормоприготовительного цеха, уложено 800 метров трубопровода, на полтора километра проведена линия электропередачи, оказана помощь совхозу по ремонту школы и т. д.

В этом большая заслуга неутомимых командира отряда Виктора Поплавского и энергичного неунывающего комиссара Николая Бикмухамедова.

Так держать, ребята!

О. ЛИСИЦИНА.

СТИХИ

Т Е Б Е Н А ПАМЯТЬ

Кто ты?
Сказка рассвета, или
Или счастья земного
Я тебя и придумал,
И выносил,
И по белому снегу пронес.
Мне с тобой —
Мне, как воздух, твоя
Если я добирался
Ты Снегурочкой рядом
Поднималась волна
Сумбарина врезалась
Ты русалкой на дно
Опускалась за мной
Если жизнь мою,
Занесет в небесную
За моею далекой ракетой
Ты Жар-птицей
Нам хватает и хлеба и
Поднимайся ко мне
Я не рву ни сирень,
А дарю тебе их на корню.
Михаил ДУДИН.



Летний день. Фотоэтиюд.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

КАИНЖЕНЕРНЫЕ

КАДЕТЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.

31 АВГУСТА 1972 г.

№ 27 (686).

Цена 1 коп.

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

Кузбасский политехнический институт вступает в новый 1972—73 учебный год. Как и прежде, профессорско-преподавательский коллектив нашего вуза будет стремиться дать своим студентам не только хорошие знания, но и помочь им раскрыть «самого себя», свои способности, желания, надежды.

В июле этого года ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Это еще одно свидетельство последовательного осуществления решений XXIV съезда КПСС в области народного просвещения.

Нынешнее постановление — яркое проявление глубокой заботы КПСС о развитии высшей школы. Оно открывает новые перспективы для развития и усовершенствования системы подготовки кадров высшей квалификации. И все силы нашего коллектива должны быть направлены на исполнение этого постановления. Общеизвестно — темпы научно-технического прогресса находятся в прямой зависимости от состояния образования в стране.

На нынешнем этапе вопросы научно-технического прогресса приобретают, можно сказать, решающее значение, и необходимость направить усилия вузов на дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов, для всего коллектива института является задачей номер один.

Требования к студентам в отношении качества учебы и соблюдения дисциплины должны быть повышены, т. к. нас настораживает тот факт, что значительный процент студентов учится

только на «удовлетворительно» и даже есть случаи, когда заканчивают экзаменационную сессию с двойками. Причина та, что недостаточно работают над учебным материалом.

Высшая школа призвана добиться, чтобы молодой инженер имел глубокую теоретическую, профессиональную подготовку, обладал высокими моральными качествами, умел работать с людьми, был активным проводником политики партии; умел самостоятельно обобщать, творчески относиться к поставленной задаче, поэтому с усилением подготовки по общенаучным и общетехническим дисциплинам будет особо обращено внимание на улучшение подготовки в области НОТ и управления, инженерной психологии, промышленной эстетики, электронно-вычислительной техники.

Воспитание специалиста-творца неотделимо от развития научных исследований, от связей этих исследований с жизнью. Поэтому в 1972—73 учебном году по институту будет увеличен объем научно-исследовательских работ и все студенты должны быть привлечены к научно-исследовательской работе на кафедрах. Перед коллективом студенчества в 1972—73 учебном году открываются еще более широкие перспективы. Но эти перспективы обязывают к серьезной работе и к творчеству. Так давайте же приложим все силы, чтобы еще больше обогатить свою память тем богатством, которое выработало человечество.

С новым учебным 1972—73 годом, товарищи студенты!

В. Г. КОЖЕВИН,
профессор,
ректор КузПИ.

В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

В парткоме института состоялось инструктивное совещание руководителей общественных организаций, посвященное задачам по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О ме-

рах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Перед участниками совещания выступил секретарь парткома института П. М. Новожилов.

ГОВОРЯТ ДЕКАНЫ

Прием в этом году на факультет — 350 человек. Из них 51 человек зачислены с подготовительного отделения. Наибольший проходной балл — на специальность «Электрификация и автоматизация открытых горных работ» — 22. Очень хорошо сдали абитуриенты, имеющие стаж свыше двух лет и производственные, имеющие стаж менее двух лет. Это же относится к поступившим на специальность «Электрификация и автоматизация подземных горных работ». На эти специальности, в основном, были зачислены рабочие и дети семей рабочих. Достаточно высокий конкурс был на специальность «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты». 14 человек зачислены с подготовительного отделения и на 61 место претендовало в конкурсе 126 человек. Проходной балл — 21. Более половины из семей рабочих и рабочие.

Примечательно, что несмотря на ежегодное увеличение плана приема студентов на специальность техническая эксплуатация и ремонт автомобилей конкурс увеличивается.

Сегодня уже можно поздравить со званием студентов, выдержавших конкурс на наш факультет. Первокурсники, кстати, уже включились в работу еще за неделю до начала учебного года, помогают строителям в строительстве учебного корпуса.

В. М. ВОРОНЧИХИН,
декан горно-электромеханического факультета.

В этом году мы приняли на горный факультет 275 человек. Из них с подготовительного отделения — 46.

Особенность этого года — по всем специальностям среди вы-

Ректорат, партком, комитет комсомола, профком института сердечно поздравляют вас, товарищи студенты, с новым 1972—73 учебным годом!

1972 год — год необычный. Весь советский народ готовится достойно встретить 50-летний юбилей нашей великой Родины. Повышенные социалистические обязательства принимают в честь славного юбилея коллективы шахт, заводов, учреждений. Это обязывает студенчество глубже овладевать основами марксистско-ленинской науки, иметь глубокую теоретическую и профессиональную подготовку, быть активными проводниками политики партии.

В добрый путь, дорогие друзья!

державших экзамены конкурс был выше, нежели в прошлые годы, а также и по категориям: среди поступающих по путевкам, среди лиц, имеющих производственный стаж больше 2-х лет и среди учащихся. Кроме того, в этом году среди поступающих на льготных условиях средний балл оказался на уровне школьников.

Среди зачисленных на факультет процент рабочих и детей рабочих на подземные специальности составил 88 процентов, а на открытые работы и обогащение — 77 процентов. 99 человек — лица, имеющие стаж работы более двух лет. Это, конечно, хорошо. Характерно, что из зачисленных подавляющее большинство из горнопромышленных районов Кузбасса и Алтайского края.

Итак, для вчерашних абитуриентов начался первый студенческий семестр. Перед ними стоят большие задачи по выполнению Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

В. В. ПРОСКУРИН,
декан горного факультета.

На первый курс химико-технологического факультета на-

четыре специальности — ХО, ХП, ХТ и ХМ принято 200 студентов — первокурсников. В основном это молодежь со школьной скамьи. Около 20 процентов первокурсников имеют солидный производственный стаж по избранной специальности. Основная масса студентов — учащиеся нашей области. Но не мало будет у нас учиться и из отдаленных мест нашей великой Родины: Краснодар, Дальнего Востока, Камчатки, Казахстана, Средней Азии. Это говорит о том, что наш институт всюду пользуется известностью.

Первое знакомство с нашими новыми студентами показывает, что к нам пришло сильное пополнение. Многие из них увлекаются спортом, художественной самодеятельностью, есть певцы и чтецы. Все они занимались общественной работой в своих школах или на производстве. Многие подтвердили на вступительных экзаменах свои глубокие разносторонние знания. И мы надеемся, что новое пополнение будет достойными студентами нашего факультета и они еще больше проявят свои способности в интересной студенческой жизни.

А. В. ПРОХОРОВИЧ,
зам. декана химико-технологического факультета.

БЛАГОДАРЯТ ШАХТЕРЫ

Администрация шахты «Восход» комбината «Кузбассуголь» благодарит студентов-практикантов группы ГМ-701 маркшейдерской специальности КузПИ Веретехина Б. М., Капустина В. М., Коноплева Е. М., Лебедеву З. А. и Мазалова В. А. за оказанную помощь шахте в сельскохозяйственных работах и за инструментальную съемку территории шахты.

В. П. ВОЛОБУЕВ,
В. П. ШОРОХОВ,
директор шахты,
гл. маркшейдер.

ТЕЛЕГРАММА ВЫПУСКНИКОВ

Из Тавричанки комбината «Приморскуголь»

Из-под дна морского залива Петра Великого с пласта Конюховского вместе со сверхплановой добычей шлем шахтерские поздравления и наилучшие творческие пожелания коллективу горного факультета и молодому пополнению.

Студенты-практиканты 5 курса ГРОЗ и горные мастера: КАРТАВЫХ, ЛАТА, СЕРЕГИНА, ГИБАДУЛИНА.

МЫ — ИЗ «ЮНОСТИ СИБИРИ»

Вот и закончился наш третий трудовой — отряда КузПИ «Юность Сибири». Наш отряд был составлен из студентов горно-электромеханического факультета и экономического. В основном, это были уже проверенные в прошлом бойцы.

В начале июля на одной из Спасских высот недалеко от гор. Таштагола появился студенческий палаточный городок. И работа закипела. Бригада девушек штукатуров должна сделать полностью работу по оштукатуриванию здания. В первый день девчата «набились» все в маленькую комнатушку и «ляпали» куда попало, но через неделю о них заговорили как о заправских штукатурах. Здесь конечно, большая заслуга всей бригады, но особо хотелось бы отметить бригадира Липатникову Нелю, которая пользовалась в бригаде большим авторитетом. Отлично здесь трудились Корпусова Г., Смирнова Л., Козлова Г., Долинина Н. По-иному работа шла у каменщиков, где бри-

гадиром был Шореев Николай. Здесь было подчас очень трудно: то кирпича нет, то раствора. И ребята решили поставить в работу растворометалку, которая до этого лежала металлоломом. За один день она была налажена и раствор пошел. Очень быстро и красиво укладывались кирпичи в стены, постепенно появлялись окна, двери. Бригада каменщиков к концу работ закончила перекрытие первого этажа. Очень хорошо работали плотники, где чувствовалась опытная рука Суздальцева Виктора. Все ребята старались везде показать, на что они могут быть способны. Был такой случай: сломался кран, водитель крана никак не мог справиться в течение дня с неполадками в эл. схеме: чтобы не было простоя на следующий день отремонтировать кран взялся Изотов Валентин. Не прошло и получаса, а кран уже работал, но не только работали мы. Кто хорошо работает, тот хорошо и отдыхает. Надолго запомнилось ребятам и посвящение в бойцы, и веселый КВН, и выс-

тупления агитбригады, которая была создана Володей Котляровым и дала три концерта. В агитбригаде были ребята и девчата, которые ранее не участвовали в художественной самодельности, но несмотря на это, программа концерта была очень интересной. Стало уже традицией, что стройотряды берут шефство над школами. «Юность Сибири» провела безвозмездный субботник по оказанию помощи школе. Здесь в один день была заменена электропроводка двухэтажного здания школы-интерната. Более 100 книг было передано отрядом в дар школе.

Весь месяц не утихали футбольные баталии на стадионе п. Спасск.

Встречи проходили с переменным успехом: были и успехи, были и огорчения. Отрядом было организовано празднование Дня строителя в поселке. Очень хорошо работала лекторская группа. Особенно хорошо здесь проявили себя Липатникова и Хахалина. Много хоро-



ших слов можно сказать о бойце нашего стройотряда — студентке мединститута гор. Кемерово Марковой Тани. С первого дня она сразу же взяла под неусыпный контроль работу пищеблока и ежедневный профилактический осмотр бойцов отряда.

Отлично поработали повара учащиеся кулинарного училища Сазонова Галя и Гагарин Толя. Большое спасибо преподавателям училища за подго-

товку работников общественного питания!

Закончен трудовой семестр. Ребята, девчата разъехались по домам, чтобы в новом учебном году отдохнувшие, окрепшие с прежней настойчивостью поднимались к вершинам знаний.

С. ЯЦКОВ,
командир отряда
«Юность Сибири».
Э. МАРГУЛЕС,
комиссар.

СЛЕДЫ

ЛЕТОМ НА ГЕОПОЛИГОНЕ

Геодезическая практика студентов 1-го курса проводилась в два сезона. 1-й с 26 июня по 23 июля со студентами горного факультета, 2-й с 24 июля по 20 августа со студентами шахтостроительного факультета.

Спортивно-массовая работа осуществлялась по плану, утвержденному на совете, куда были включены следующие мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика, первенство геополигона по футболу, каждая группа представляла команду, играли по круговой системе.

Чемпионами стала команда группы ГП-712, капитан Алушин С., 2-е место заняла команда ГП-711, капитан Гуменюк В. 3-е место заняла команда ГР-711, капитан Полянский.

Был разыгран чемпионат геополигона по волейболу среди учебных групп, играли по круговой системе. Чемпионом стала команда ГП-711, капитан Гуменюк В., второе место заняла группа ГО-712 и третья ГП-712.

В программу спортивных мероприятий входила сдача норм ГТО. Студенты совершили турпоход на 25 км, в район д. Пача. Здесь проверялась физическая готовность студентов и их туристские навыки. На привалах устраивались концерты, спортивные соревнования по футболу и волейболу.

Следующим важным этапом было проведение спортивно-геодезической эстафеты. Здесь были включены кросс, замерение вертикальных углов, измерение линий, измерение горизонтальных углов, нивелирова-

ние, колка дров, чистка картошки, бег в мешках. Первое место заняли две команды — это группы ГП-713 и команда маркшейдеров, третьими была группа ГО-712.

В течение всего сезона сильнейшие шахматисты оспаривали личное первенство. Победителем стал преподаватель СЕНК В. К.

В течение сезона организовывались товарищеские встречи со спортивно-оздоровительным лагерем: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис.

И вот прощальный костер, закрытие сезона. Подведены итоги. Призеры награждены грамотами, медалями, призами и подарками.

Во втором потоке эта же программа.

Вот некоторые высказывания студентов взятые из спортивной газеты: В. Гуменюк (ГП-711, физорг геополигона): «Первенство геополигона по футболу прошло в острой спортивной борьбе, в очень трудных погодных условиях, но корректно. Зрители увидели много голов, интересных комбинаций, головокружительных прыжков вратарей.

Логунов (ГП-711, физорг группы): «Спортивная жизнь на геополигоне тесно переплеталась с учебной, что позволило хорошо закончить практику и занять первое место по волейболу и второе по футболу».

Киселев В. (ГО-711 — физорг группы): «В нашей группе популярен футбол, и хотя мы не заняли первое место (а могли), соревнования нам понравились. В целом, спорт во время практики был поставлен хорошо».

В. П. АНПИЛОГОВ,
преподаватель кафедры
физвоспитания.



ПЕРВОКУРСНИКИ!

ВАМ ПРЕДСТОИТ ПРОДОЛЖАТЬ СПОРТИВНЫЕ ТРАДИЦИИ

В начале учебного года комитет ВЛКСМ совместно со спортивным клубом для вас, первокурсники, будут проводить праздник, ставший традиционным — «Посвящение в студенты». В программе этого праздника есть и спортивные соревнования. Мы называем их «Олимпиадой первокурсника», которая проводится с 4 по 9 сентября.

1. Баскетбол 4—5 сентября 10 мужч. и женщ.
2. Волейбол 6—7 сентября 12 мужч. и женщ.
3. Футбол 4—8 сентября 15 мужч. и женщ.
4. Наст. теннис 8 сентября 4 мужч. и женщ.
5. Легкоатлетический кросс 9 сентября.

Соревнования проводятся с целью приобщения студентов к активным занятиям физической культурой и спортом, выявления способных спортсменов по видам спорта для включения их в сборные команды института, с целью сдачи норм комплекса ГТО.

От каждого факультета участвуют сборные команды первого курса. Заявочные листы подаются в комитет ВЛКСМ. Игры проходят по олимпийской системе. Все первокурсники должны участвовать в самом массовом спортивном соревновании — легкоатлетическом кроссе.

Штаб олимпиады — комитет ВЛКСМ (главный корпус, II этаж, 229 ауд.).

По всем спортивным вопро-

сам, касающимся непосредственно вашего факультета, можете обратиться к преподавателям кафедры физического воспитания в 340 ауд., ответственным за ваш факультет.

Химико-технологический ф-т — Седых В. П.

Горно-электромеханический ф-т — Смык Ф. Д.

Инженерно-экономический ф-т — Гредасова Н. П.

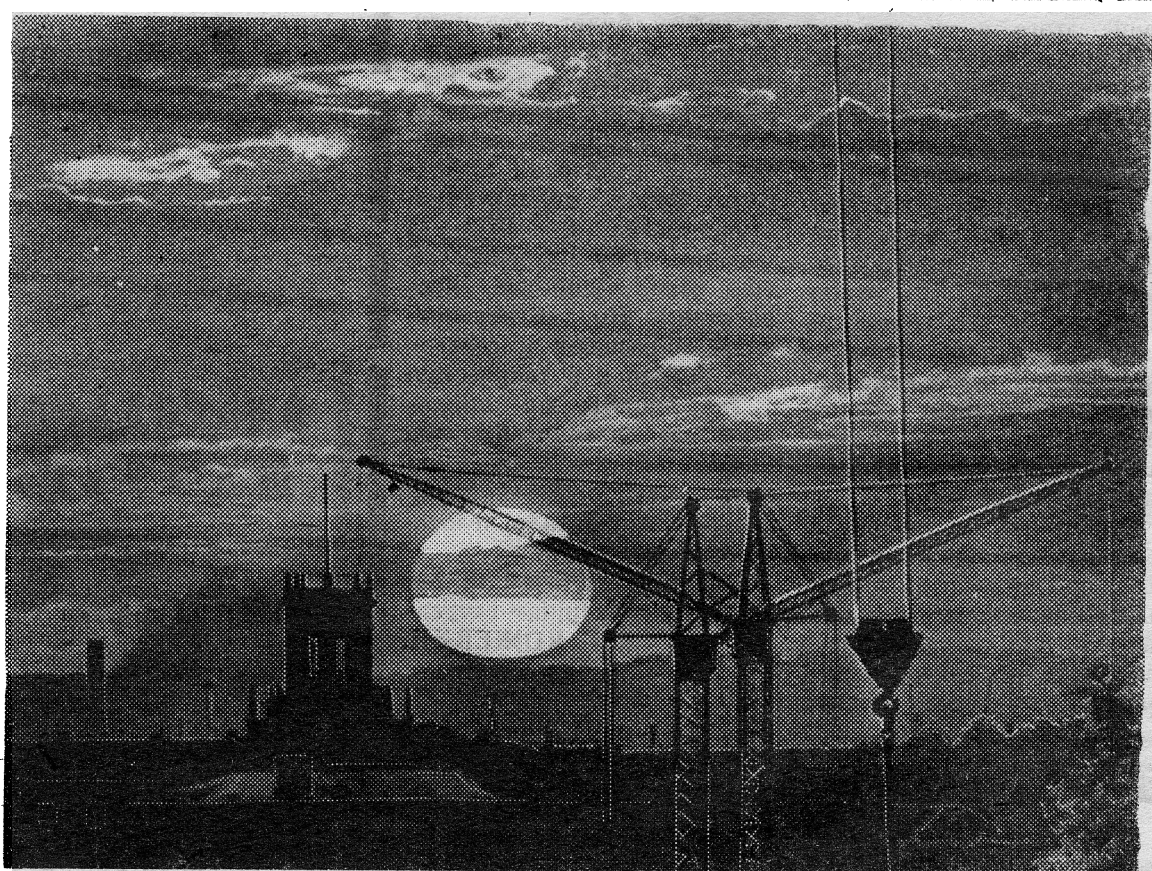
Шахтостроительный ф-т — Сигарев В. А.

Горный ф-т — Антропов В. И.

Активно участвуйте в спортивно-массовых мероприятиях факультета и института!

Умножайте спортивные традиции политехников!

СПОРТИВНЫЙ КЛУБ.



Фотограф В. Грызихина.

КАРАВАЙ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.
14 СЕНТЯБРЯ 1972 г.
№ 28 (687).
Цена 1 коп.

КЛЯТВА НА ВЕРНОСТЬ ЗАВЕТАМ В. И. ЛЕНИНА

Добрая традиция у нас в Кузбасском политехническом — торжественное посвящение в студенты.

Ежегодно такой праздник устраивается ректоратом, парткомом, комитетом ВЛКСМ и профкомом. Он завоевал большую популярность. Вот почему даже дождливый осенний день, нарушивший предполагаемый порядок проведения праздника, собрал много зрителей и, конечно, всех героев дня — первокурсников.

Праздник начался рапортом секретаря комитета ВЛКСМ В. Онищенко ректору Кузбасского политехнического института профессору В. Г. Кожевину. Он доложил, что все 1250 первокурсников хорошо ознакомлены с традициями, делами комсомольской организации института и готовы к посвящению в студенты.

С большим вниманием было воспринято присутствие выступление ректора КузПИ Владимира Григорьевича Кожевина. Тепло приветствовали первокурсников почетные гости праздника: Ю. Л. Сокольников, секретарь Кемеровского горкома комсомола — выпускник Кузбасского политехнического института, А. Ф. Журавель, главный инженер треста «Оргтехстрой».

Оживление и улыбки царили в зале при появлении свиты Архивариуса, Магистра Учебы, Хозяйки Угольных Копий, Мисс Химии. Мудрый и лукавый Архивариус (студент химфака В. Ильвес) в своей «речи» поведал о радостях и горестях студенческой жизни.

Первокурсникам были вручены символические Ключи знаний, Каравай знаний, Зачетная книжка, Стипендия...

Но вот настала самая торжественная минута. В молчании стоят первокурсники. Им принимать Священную клятву студентов. Это серьезно. Велика сила ее слов. «...Принимая твою славу, Родина, мы будем крепить и умножать твое величие отличной учебой, вдохновенным трудом, кипучей энергией молодости созидать будущее.

Мы видим свою цель в том, чтобы каждый из нас стал активным борцом за глубокие и прочные знания, высокую дисциплину, овладение мастерством управления производством.

Клянемся учиться, работать и жить, как завещал великий Ленин».

И каждый из них думал в ту минуту: «Буду работать так, как поклялся сегодня. Пусть строго спросят с меня, если я нарушу свою клятву».

Незаметно пролетят студенческие годы. Будет радость успехов и жаркие споры с друзьями, трудные экзамены и палатки строительного отряда. Будет большая хорошая светлая жизнь, как на всей нашей великой Родине — Союзе Советских Социалистических Республик.

И никогда не забудется клятва на верность заветам В. И. Ленина, произнесенная в юбилейном году в стенах Кузбасского политехнического института.

О. СОЛНЦЕВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ Кузбасского политехнического института.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ — НА ПОМОЩЬ ХЛЕБОРОБАМ!

В этом году из Кузбасского политехнического института на полевые работы привлекается 800 человек в Юргинский, Ижморский и Крапивинский районы.

Все делается для того, чтобы выиграть битву за хлеб второго года пятилетки.

На полях нашей области зерновые и бобовые культуры составляют более одного миллиона гектар.

Следует сказать, что в этом году в ряде областей Союза озимые погубили и пришлось их пересевать другими культурами. На большой территории было засушливое лето, а это обстоятельство снизило урожайность.

В этих условиях нужно все сделать, чтобы убрать урожай на сибирских полях быстро и без потерь.

«Хлеб-батюшка, кормилец», «Хлеб всему голова».

Это народное отношение к хлебу и разделял В. И. Ленин, говоривший, что «Каждый пуд хлеба и топлива есть настоящая святость».

Такие мысли приходят на ум, когда читаешь глубоко искреннюю статью нашего знаменитого хлебороба дважды Героя Социалистического Тру-

да, депутата Верховного Совета СССР Александра Васильевича Гиталова.

Ее автор не просто делится мыслями о бережном, трепетном отношении к нашему главному богатству, он ставит общенародную нравственную проблему, каждый живет и работает в стране, где само понятие труда не только категория политэкономии, но главное мерило моральной ценности человека.

Уборка урожая требует максимальных усилий, большого, напряженного труда, организованности и дисциплинированности от труженика полей и от студентов, привлекаемых на полевые работы.

В прошлом году наши студенты в совхозах и колхозах оставили добрую славу о своем труде.

Дело чести каждого студента сделать все, чтобы внести достойный вклад во всенародное дело — дело уборки урожая.

Студенты института привлекаются на все виды сельскохозяйственных работ — уборка зерновых, силосование, уборка картофеля и овощей. А если потребуется окажут помощь в

подготовке и к зимовке скота. Главное — использовать рационально каждый погожий день. Стремиться к тому, чтобы выполнять и перевыполнять нормы выработки.

Необходимо строго соблюдать правила техники безопасности в период полевых и других работ. Быть осмительными. Не допускать лихачества. Умело обращаться с техникой.

Имеются ввиду комбайн, трактор, автомашина, сортировочная техника и др. Соблюдать противопожарную безопасность.

Наконец, дело чести каждого студента быть примером в соблюдении норм коммунистической морали. Принимать участие в общественных мероприятиях колхозов и совхозов.

На обширных полях нашей области идет уборка урожая. На вашем пути будут трудности, но их нужно разумно и организованно преодолевать. Вся ваша трудовая деятельность должна пронизывать дух соревнования, инициативы и настойчивости.

В добрый путь — на помощь хлеборобам!

П. НОВОЖИЛОВ.



Идет новый урожай

БЕРЕЧЬ ХЛЕБ!

Мы думаем, что студенты нашего института уже знакомы с взволнованной статьей дважды Героя Социалистического Труда, депутата Верховного Совета СССР, бригадира тракторной бригады колхоза имени XX съезда КПСС Новоукраинского района Кировоградской области А. В. Гиталова «Дума о хлебе». Правильно в ней говорится, что «хлебу цены нет». Буханка хлеба впитала в себя не только хлеборобский труд, но и труд шахтера, металлурга, конструктора, химика, машиниста — всего рабочего класса, всего общества. Но многие еще недооценивают

этого. Посмотрите, сколько хлеба валяется у нас в столовой. Слово о нас А. В. Гиталов писал «смотришь — один нож притирает хлебом, другой вилку чистит. Кусок откусил — бросил». И вот результат: Только за март и апрель этого года столовая № 9 сдала в пищевые отходы 3540 кг. хлеба, а с января по август — 10 тонн хлеба! Такого дальше допускать нельзя. Все это на совести каждого студента, каждого человека, потому что забота о хлебе — забота всенародная.

А. ГАЗИЗОВ,
студент ПП-703.
В. ГААГ,
студент ГО-702.



«Только Коммунистическая партия, выражающая насущные интересы рабочего класса, всех трудящихся, проводящая ленинскую национальную политику, могла сплотить все нации и народности в единое интернациональное братство и направить их усилия на создание нового общества».

(Из Постановления ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования СССР»).



ВЯРКОМ созвездии советских республик идет на встречу полувековому юбилею СССР Советская Молдавия — детище ленинской национальной политики Коммунистической партии.

Для молдавского народа, как и для всех других народов братств, образование Союза ССР явилось одним из решающих факторов, обеспечивших благоприятные условия для переустройства жизни на социалистических началах, для подъема экономики и культуры.

В досоветский период край этот был одной из отсталых европейских окраин царской России. Народ в подавляющем большинстве своем был неграмотным. Промышленный потенциал, даже по тогдашним понятиям, был крайне слабым.

Молдавский агрономический совхоз-техникум имени Ленина расположен в северной части Бельской степи в селе Цауль Дондюшанского района. Это учебное заведение нового типа. В нем готовят не просто специалистов-теоретиков, изучающих основы земледелия, но и непосредственных руководителей и участников полевых работ, так сказать, технологов сельскохозяйственного производства. Вместе с молодежью здесь учатся и люди, прошедшие большую практику работы в поле.

НА СНИМКЕ: будущие агрономы знакомятся с основами пчеловодства. Слева направо: Георгий Пэгину, преподаватель Лидия Александровна Трусова, Леонид Запорожан и Иван Балцат.

(Фотохроника ТАСС).

МОИ БРАТЯ ПО КЛАССУ

У каждого есть любимая профессия. Я, например, не мыслю себя никем иным, как токарем. Всякий раз, когда возвращаюсь из отпуска и подхожу к своему станку, меня охватывает волнение: я сразу вспоминаю человека, сыгравшего решающую роль в моей судьбе.

Его зовут Николай Иванович Елфимов. В прошлом — рабочий, фронтовик, он освободил мою республику от фашистских захватчиков и потом поселился в наших краях. Именно этот человек привил мне любовь к токарному делу, помог найти свое место в рядах

молодого рабочего класса Молдавии. И не только я. Ваня Плячынто, Миша Плугарь и многие другие станочники нашего завода, встречаясь с дядей Колей, говорят ему: «Мултемеск!» — «Спасибо», по-молдавски.

Проект нашего завода в считанные месяцы разработали и прислали нам московские инженеры. Из РСФСР и Украины прибыли эшелоны со станками, чугуном, бронзой, прокатом. С заводов Урала и Сибири приехали кадровые рабочие. Днем и ночью, сменяя друг друга, трудились на возведении первого в Кишиневе промышленного предприятия молдаване, русские, украинцы, белорусы, гагаузы.

Я рассказываю о своем заводе потому, что его история — это история развития и становления новой для моей республики отрасли — машиностроения. Цифры, как часто за ними скрываются удивительные дела. Ведь подумайте только, наши артезианские электронасосы только в нынешнем году будут подавать на поля, отгонные пастбища, фермы, в городские и сельские жилые дома до миллиона кубометров воды в час.

В девятой пятилетке нам предстоит построить новые заводы, в два с лишним раза увеличить выпуск продукции. И мы это сделаем непременно. Поручкой тому — взаимопомощь народов СССР. Сердечное «Мултемеск», наши братья по классу!

Ф. ТАТАРУ,
токарь кишиневского
насосного завода
имени Котовского.

ВОЗВРАЩЕННАЯ ПЕСНЯ

«Это возможно только в вашей стране!.. Такие слова не раз приходилось слышать народной артистке СССР Марии Биешу во время ее зарубежных поездок. Люди из капиталистического мира не перестают удивляться судьбе молдавской девушки из крестьянской семьи, ставшей одной из лучших оперных певиц мира.

Да, Марию Биешу знает мир. Слава о ней понеслась по свету с того 1967 года, когда она победила на международном конкурсе в Японии. Солистка Молдавского театра оперы и балета была признана лучшей исполнительницей партии Чжо-Чжо-Сан. А ведь с ней соперничали 39 певцов из 24 стран! Мария Биешу никогда не расстаётся с народной песней. Именно песня привела ее, уча-

стницу художественной самодеятельности, на профессиональную сцену. И сегодня Мария Биешу щедро отдает свой талант людям. Она поет не только на знаменитых сценах. Артистка приезжает с концертами к землякам в родное село Волонтировка, в другие села республики, к своим избирателям, доверившим ей представительство в высшем органе народной власти — Верховном Совете СССР. Ее часто слушает мать — колхозница. Когда-то такая же голосистая, как дочь, она не смела и мечтать ни о чем подобном, потому что ее юность принадлежала другому времени, когда Бессарабия находилась под пятой болгарской оккупации.

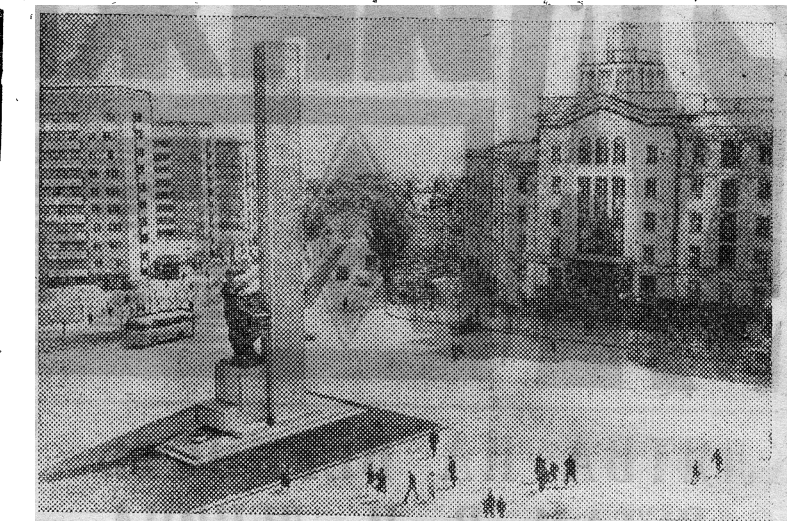
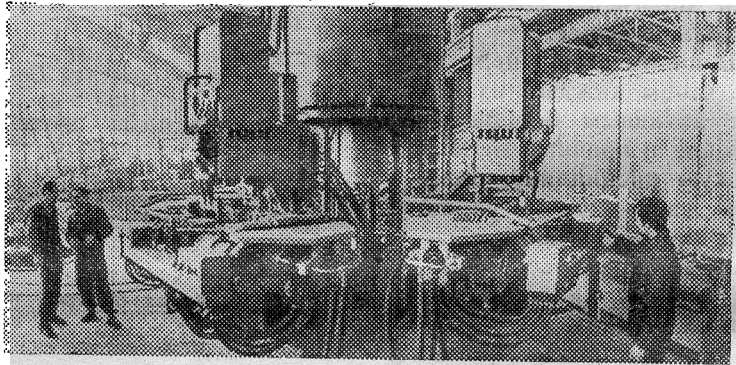
Р. ХОМЕНКО.
(Корр. ТАСС).

Сельское хозяйство велось примитивно..

Уже к 1940 году объем промышленного производства Молдавской Автономной ССР, образованной в 1924 году на левобережье Днестра, возрос по сравнению с 1913 годом в 33,2 раза. Коренные изменения произошли в молдавской деревне.

Совсем по-другому сложилась судьба трудового народа Бессарабии, насильственно отторгнутой в начале 1918 года королевской Румынией от молодой республики Советов.

Нападение гитлеровской Германии на СССР и фашистская оккупация привели к разграблению материальных ценностей народа. Понадобились титанические усилия, чтобы залечить тяжелые раны, нанесенные фашистским нашествием. При постоянной и бескорыстной помощи народов страны трудящиеся Молдавии из года в год увеличивали темпы развития экономики. В индустриальный облик сегодняшней Молдавии частицу щедрой души и таланта вложили все братские народы. И этот бескорыстный вклад еще больше цементировал дружбу. Расцвет Советской Молдавии — результат совместной борьбы и труда всех братских народов нашей многонациональной Родины.



Столица Молдавии — Кишинев. Площадь Освобождения.

ЩЕДРЫЙ КРАЙ

На государственном гербе Молдавской ССР колосья пшеницы и початки кукурузы переплетаются с яблоневой веткой и гроздью винограда. Сады и виноградники — символ республики, ее гордость, богатство и слава.

Колхозы и совхозы Молдавии располагают самыми крупными в стране массивами садов и виноградников. В первом году нынешней пятилетки молдавские виноградары добились небывалого успеха — они вырастили свыше 1200 тысяч тонн ягод.

Среди слагаемых успеха в этой отрасли следовало бы назвать концентрацию плантаций в большие промышленные массивы. Если прежде в виноградарстве специализировались отдельные бригады, то сейчас — не только хозяйства, но и целые районы.

В плодоводстве основным направлением является посадка карликовых деревьев по уплотненному способу и формирование их по типу пальметты. Свыше тысячи гектаров пальметтных садов заложено в совхозе «Прут», который собирает по 100—120 центнеров яблок с гектара. Создан межколхозный сад на берегу Днестра, площадь которого превысит пять тысяч гектаров. Это — перспективный путь интенсификации отрасли, главное преимущество которого состоит в том, что на гектаре размещается в два-три раза больше деревьев, полное плодоношение у них наступает на пять лет раньше, а урожай фруктов на гектаре достигают 400—500 центнеров.

К 1975 году валовое производство винограда в Молдавии намечено довести до 1700 тысяч тонн, а фруктов — до миллиона тонн.

На шелковом комбинате в городе Бендеры около 500 комсомольцев. Юноши и девушки добиваются не только высоких показателей в труде, они активны в общественной жизни, многие учатся без отрыва от производства.

Любят здесь выступления ансамбля «Приетения», участниками которого являются комсомольцы, работающие на комбинате.

НА СНИМКЕ: солистка ансамбля «Приетения» ткачиха Варвара Шпак.

(Фотохроника ТАСС).



ЦИФРЫ И ФАКТЫ

страны свежих фруктов и овощей, продуктов их переработки и консервов, сахара, растительных и эфирных масел.

● В республике работает около 70 научных учреждений, 6 тыс. научных работников и среди них — более трети — кандидаты и доктора наук.

● В Молдавской ССР более 12 тысяч детей получают музыкальное и художественное образование. Участников художественной самодеятельности насчитывается 200 тысяч человек.

(ТАСС).

КАМЕРОВСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ КАДРЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.
28 СЕНТЯБРЯ 1972 г.
№ 29 (688).
Цена 1 коп.

ТВОЙ ПЕРЕДНИЙ КРАЙ — УЧЕБА

Легко ли стать студентом? А может быть, труднее все-таки удержаться в вузе? Эти вопросы, наверняка, безразличны для каждого первокурсника... Пройдет еще три месяца и зимняя сессия властно потребует от каждого студента отчитаться в своем главном труде — учебе. Это явится первым боевым крещением для первокурсника. Но не обойдется и без огорчений. Увы! Не все смогут удержаться на первой ветви институтского древа познания. Кто-то должен будет уйти. Это невольно заставляет задуматься о причинах столь нежелательного явления ректорат и партком института, деканаты и институтскую комсомолу, всех преподавателей. Думается, что безучастны к своей завтрашней судьбе и вы, первокурсники.

Не вина, однако, а беда, что многие студенты не могут своевременно войти в ритм учебного труда, не могут правильно распределить свое рабочее время. Нехватка времени... Понимают, что максимум его надо уделить самообразованию, закреплению лекционного материала. Но вот как это сделать? И тут хочется попросить ведущих преподавателей всех дисциплин, а также студентов старших курсов помочь начинающим студентам правильно распланировать свое время, порекомендовать, как приступить к подготовке к экзаменам по тому или иному пред-

мету. Перед зимней сессией, а для первокурсников она первая, это будет крайне необходимо.

А теперь о другой категории студентов. Как правило, это — люди «с галерки». Они сидят сзади тихо и чинно. Не обременяют себя бездной премудростей, которые старается втолковать им лектор. Они его порой и не слушают. Но создают «эффект присутствия» тем, что сосредоточенно поскрипывают перьями: списывают у товарищей, по-медвежьи услужливых, конспект или практическую по математике.

На семинарах такой представитель «галерки» с ясными голубыми глазами может доверительно сообщить, что отсутствовал на семинаре потому, что не подготовился, а субботние занятия пропустил по «уважительной» причине — «ездил домой отдыхать». Интересно, с какой установкой?

В этом надо разобраться коллективу группы. Персонально с каждым лентежом в отдельности. И уж, конечно, не подставлять услужливо таким субъектам своих тетрадок для очередного «копирования», не оставаясь к ним равнодушными.

Следует заметить, что бесхребетность и равнодушие лентяя, кроме всего прочего, влияет и на психологию его.

Некоторые люди «с галерки», лишившие себя главного стержня в жизни — работы, начинают хиреть и чахнуть по своей воле, представлять себе ученье как истинное мученье, которому нет конца.

Не обкрадывайте себя. Убедите себя в необходимости учиться на совесть и радостные эмоции навсегда поселятся в вас. Какучеся длинным пятилетие промелькнет, как единое чудное мгновенье. И вам так захочется вернуть его...

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

КАК СЛУШАТЬ И КОНСПЕКТИРОВАТЬ ЛЕКЦИЮ

Ведение конспекта создает особенно благоприятные условия для запоминания услышанного, так как в этом процессе принимают участие слух, зрение, движение мускул при записывании лекций. Однако все эти факторы помогают в том случае, если слушание лекции сопровождается пониманием материала. При механическом ведении конспекта, состоящем в простом записывании слов лекции, присутствие на лекции превращается в бесполезную трату времени.

Ведение конспекта приносит наибольшую пользу в том случае, если студент записывает содержание лекции своими словами и в возможно кратком виде, стремясь передать только основную мысль сказанного. При таком конспектировании лекции студент успевает вести запись и одновременно понимать записанное. Передача мыслей лектора своими словами, кроме того, помогает сосредоточить внимание, не дает студенту рассеяться и перейти на механическое конспектирование.

Для конспектирования лекций следует овладеть некоторыми простыми навыками и соблюдать ряд правил:

— Записи по каждому предмету ведите в отдельных тетрадках, не пишите на клочках бумаги, которые могут потеряться.

— Пишите сразу набело, переписывание конспекта является мало полезной тратой времени.

— Пишите аккуратно, изучите

недостатки своего почерка и устраните их. Исправить почерк легче и требует меньшей траты времени, чем разбирать свои непонятные записи.

— Научитесь писать не только четко, но и быстро. Проверьте себя: вы должны писать не менее 120 букв в минуту; при желании и при большой работе над собой вы сможете записать 150 букв.

— Пользуйтесь сокращением слов и условными значками, что значительно сократит время на запись.

Каждый студент может создать собственную систему сокращения, применительно к изучаемой дисциплине.

Научитесь быстро и четко переносить графические записи (рисунки) с доски в конспект. Пользуйтесь для рисунков цветными карандашами.

— Оставляйте поля при конспектировании, выделяйте главы и разделы, подчеркивайте основное.

— Добейтесь того, чтобы ведение конспекта стало приятной работой, а внешний вид конспекта доставлял бы удовольствие.

Перед лекцией необходимо прочитать свой конспект предыдущей лекции. После того, как лектор закончит читать какой-либо крупный раздел курса, следует проработать его по конспекту и учебнику.

(Из брошюры «Советы студента первого курса»).



На первом курсе закончились выборы комсоров групп, членов бюро групп; на всех факультетах прошли комсомольские собрания первокурсников. В их работе приняли участие секретари факультетских комитетов ВЛКСМ, деканы, заведующие кафедрами.

На горном факультете собрание первокурсников прошло с повесткой дня «Жить, учиться и бороться — по-Ильичу», на шахтостроительном — «Тебе, первокурсник, продолжать традиции факультета».

Состоялись выборы бюро I курса. А 22 сентября активисты-первокурсники собрались в ленинской аудитории на семинар.

Перед собравшимися выступили секретарь парткома П. М. Новожилов, зам. председателя профкома В. Армянинов, секретари комитета ВЛКСМ В. Онищенко, О. Солнцев. В своих выступлениях они остановились на задачах вузовского комсомола в подготовке советских специалистов.

Также были даны рекомендации по составлению планов работ, проведению комсомольских собраний, внутрисоюзной работе.

Первокурсники познакомились с условиями социалистического соревнования на лучшую группу КузПИ. Следующий такой семинар состоится в октябре.

АДРЕСА СТУДЕНЧЕСКОГО ЛЕТА

ПОДНИМАЛИСЬ С ЗАРЕЙ НА-ГОРА...

С ООРУЖАЕТСЯ угольный гигант — шахта «Бирюлинская-2». Делом чести шахтостроителей Кузбасса стало своевременное введение этого объекта девятой пятилетки в строй!

Поэтому комсомольская организация шахтостроительного факультета Кузбасского политехнического института решила помочь строителям «Бирюлинской-2», направив туда специализированный строительный отряд, сформированный из числа студентов вторых и третьих курсов шахтостроительного факультета. Отряд создан впервые в истории нашего института. И каждый из нас, бойцов отряда «Бирюлинский», хорошо понимает, что вряд ли он похож на другие студенческие отряды: поле нашей деятельности находится в недрах земли.

На организационном собрании в институте главный инженер треста «Кемеровошахтострой» А. М. Корабельщиков, главный инженер Березовского ШСУ И. Д. Ваксман познакомили нас с состоянием дел на объекте, дали характеристики нашим будущим рабочим местам.

И вот наш отряд в Березовском. После прохождения курсов рабочего обучения и сдачи экзаменов мы приступили к

работе на шахте.

Тот, кто хоть немного знаком с технологией ведения горных работ, поймет, что «не обстрелянные», мы не смогли бы самостоятельно обеспечить правильное и безопасное ведение работ. Поэтому студенты направились в забой с опытными кадровыми проходчиками.

После смены ныли руки, предательски болела спина — давала знать о себе усталость. Нелегко, что и говорить, шахтерский труд! Это было трудно скрыть даже бравадой гитарной романтики... Большинство из старых и опытных проходчиков по-отцовски относилось к нам: учили работать, проявлять мужество, волю, смекалку. За время работы многие студенты научились выполнять сложные проходческие операции: бурить шпур, управлять породопогрузочными машинами.

Штабом отряда совместно с руководством Березовского ШСУ были организованы курсы проходчиков горизонтальных и наклонных горных выра-

боток. Тридцать пять ребят после сдачи экзаменов получили красные книжечки свидетелей проходчиков IV разряда.

Наши девушки Н. Новикова, И. Уткина, Г. Соколова, З. Козлова, Г. Золотарева, Л. Голузова, Т. Ковальчук успешно работали мастерами вентиляции, дежурными по шахте.

В отряде была создана лекторская группа в составе 30 человек. Большую помощь в этом мы получили со стороны кафедры истории КПСС, политической экономии нашего института. Так, старший преподаватель Е. А. Помыткин помог многим нашим студентам в подборе тем и материалов для докладов.

Были прочитаны лекции на предприятиях города — хлебозаводе, шахте «Бирюлинская-2»; в военно-спортивном лагере. Студент В. Динкович выступил с докладом «КПСС — организатор Союза ССР» перед рабочими арматурного цеха завода ЖЭБК-7.

Силами бойцов ССО прове-

дено шесть вечеров отдыха в общежитии.

Совместно с комсомольцами треста мы провели воскресник: привели в порядок танцевальную площадку в пос. Октябрьском, неоднократно выходили на дежурство народной дружины.

Согласно программе прохождения производственной практики совершили экскурсии на угольные предприятия города — шахту «Березовская», ЦОФ, Черниговский разрез, где познакомились с технологией, организацией труда.

Не забыта и студенческая наука. По заданию кафедры студенты собирали фактический материал по организации труда и отмечали свои наблюдения в хронометражных картах. Так осуществлялось сотрудничество производства, науки и учебы. Вот что такое студенческий специализированный.

Недавно на кафедру СПСиШ нашего института

пришел хороший отзыв о работе «Бирюлинского»...

А ребята, которые еще недавно «поднимались с зарей на-гора», снова в учебных аудиториях. И хотя уже стерлись на ладонях трудовые мозоли, надолго сохранится в памяти минувшее студенческое лето. Пора эта была действительно прекрасной!

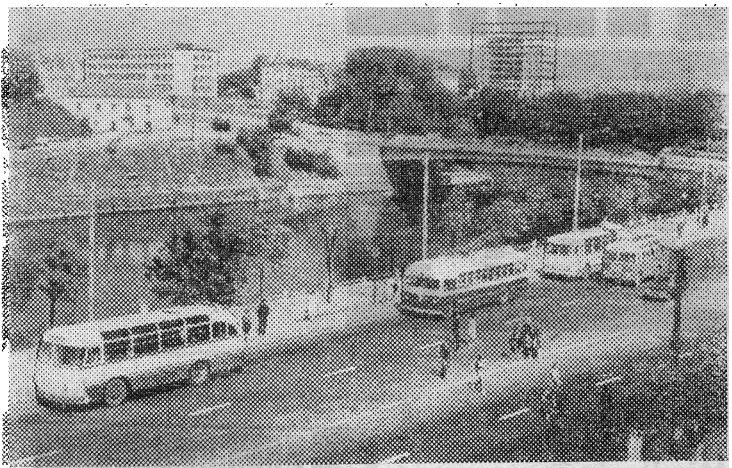
В. АРМЯНИНОВ, командир отряда, **О. СОЛНЦЕВ**, комиссар отряда «Бирюлинский».

ПОПРАВКА

В 28 номере газеты за 14 сентября с. г. в статье «Клятва на верность и заветам В. И. Ленина» при наборе было пропущено несколько строк.

В четвертом абзаце первой колонки, следует читать: «Тепло приветствовали первокурсников почетные гости праздника: Ю. Л. Сокольников, секретарь Кемеровского ГК КПСС; И. И. Грибенко, секретарь Кемеровского горкома комсомола... и т. д. по тексту».

В СОЗВЕЗДИИ БРАТСКИХ РЕСПУБЛИК



Столица Литовской ССР — Вильнюс. Улица Каро-
лиса Пожело.
(Фотохроника ТАСС).

☆☆☆

Литовскому народу не суждено было пройти в семье народов-братьев весь 50-летний путь созидательного труда и побед. Советская власть была провозглашена в республике в 1918—1919 гг. Но местной контрреволюции с помощью империалистов Запада удалось потопить в крови власть рабочих и крестьян. Более двадцати лет длилось засилье реакции. Однако ей не удалось сломить революционный дух трудового народа. Под руководством закаленной в боях Компартии Литвы он добился в 1940 году осуществления своей мечты — жить достойной жизнью, идти по пути свободы и прогресса.

Суровой проверкой были годы Великой Отечественной войны. В рядах Советской Армии и в партизанских отрядах сражались многие тысячи литовцев. Вместе с другими советскими народами они радостно праздновали День Победы над гитлеровской Германией.

В послевоенные годы в Советской Литве была создана мощная строительная база. Возникли новые отрасли промышленности. Неизмеримо повысился жизненный уровень народа. Достаточно сказать, что за минувшую пятилетку в городах и сельской местности построено жилых домов общей площадью около 8 миллионов квадратных метров. Это позволило четвертой части населения республики получить новые квартиры или существенно улучшить свои жилищные условия.

Национальный доход республики в прошлом году составил почти 4,5 млн. рублей. Три четверти его выделено на потребление. В связи с ростом покупательной способности населения резко выросла сфера обслуживания, особенно торговля и служба быта.

Где аграрная Литва взяла бы оборудование для двухсот крупных промышленных предприятий, которые построены в послевоенные годы? Вот, например, одно из них — Литовская ГРЭС, сыгравшая исключительную роль в электрификации народного хозяйства. На эту электростанцию, пока она строилась, работали сотни предприятий почти всех союзных республик. Химическая промышленность Литвы оснащена оборудованием, полученным из Москвы, Ленинграда, Киева, Еревана; крупнейший в Литве Алитусский хлопчатобумажный комбинат получил машины из РСФСР, Узбекистана и Таджикистана. В Каунасе отлично зарекомендовали себя машины для прядения диатетатного шелка из Пскова...

В свою очередь Литва отправляет в братские республики сложные станки и приборы, велосипеды и искусственное волокно, ткани, трикотаж и швейные изделия, мясные и молочные продукты, рыбу.

Девятая пятилетка явится новым значительным шагом в развитии производительных сил Литовской ССР, в дальнейшем углублении экономических и культурных связей всех братских республик.

ЛИТОВСКОЙ СОВЕТСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ ЭТА СТРАНИЦА.

● Литовская ССР занимает площадь 65,2 тыс. квадратных километров. Население республики — 3.200 тысяч человек.

● Объем промышленной продукции республики в 34 раза превышает уровень 1940 года. Выработка электроэнергии за годы Советской власти увеличилась более чем в 90 раз.

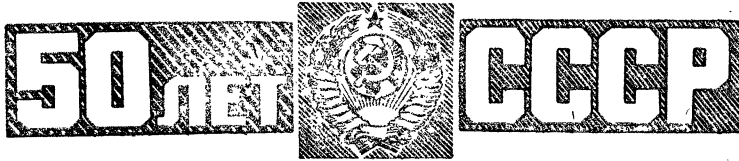
● В республике создается еще одна отрасль — нефтеперерабатывающая. В конце пятилетки должна войти в строй первая очередь завода в Мажейкяй, который будет работать на поступающем по трубопроводу сырье.

● По сравнению с 1940 годом



в Литовской ССР почти в 4 раза вырос годовой тираж книг. Газет стало больше в 16 раз.

● В народном хозяйстве республики трудятся около 210 тысяч специалистов высшей и средней квалификации.



«Концентрация материальных средств и усилий, бескорыстная взаимная помощь советских народов позволили создать во всех республиках высоко развитую промышленность и крупное механизированное сельское хозяйство».

(Из Постановления ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования СССР»).

ПРЕОБРАЖЕННАЯ ЗЕМЛЯ

Правители буржуазной Литвы хвастались, что в распоряжении помещиков и кулаков находится около 400 тракторов. Сейчас «железные кони» в республике в сто раз больше, а в текущем пятилетии их число увеличится еще на 27.500.

Литву иногда называют краем тысячи озер. Но за этим звучным именем скрывается и другое: более 40 процентов земель в республике излишне влажные и болотистые. На протяжении

веков крестьяне вели упорную борьбу с болотами. Вот почему в годы Советской власти был развернут широкий фронт мелиоративных работ. Сельское хозяйство Литвы уже получило 1,3 млн. гектаров благоприятных для использования земель, и борьба за пахотные земли продолжается с неослабевающей силой.

Большое внимание в республике уделяется переустройству унаследованного от буржуазного строя хуторского расселения

сельских жителей. Эта система противоречит принципам ведения крупного социалистического хозяйства, препятствует созданию современных условий для труда, быта и отдыха сельских тружеников. Сейчас на смену разбросанным хуторам приходят благоустроенные поселки колхозов и совхозов. Архитекторы республики много делают, чтобы литовскую землю украсили населенные пункты, достойные нашего социалистиче-

ского сегодня и коммунистического завтра. Не случайно, что в прошлом году авторы проекта и строители поселка Дайнава были удостоены Государственной премии СССР.

Большие задачи предстоит решить колхозникам и рабочим совхозов Литовской ССР в текущей пятилетке. Они наметили довести в 1975 году урожайность зерновых культур до 30 центнеров с гектара, а средний надой молока с одной коровы до 3.300—3.500 килограммов. Намечается также значительное развитие кормовой базы животноводства.



Первые тонны овощей нового урожая приняло оригинальное овощехранилище-холодильник, сооруженный в промышленном районе Каунаса. Здесь одновременно можно хранить 1.500 тонн овощей и фруктов. Площадь холодильных камер составляет 1.740 квадратных метров. Все погрузочные и разгрузочные работы механизированы. Установлены современные уборочные и очистительные конвейеры, пульт автоматического управления.

НА СНИМКЕ: сортировочная линия в новом овощехранилище-холодильнике.

(Фотохроника ТАСС).

„СЛОВНО ВЕТВИ МОГУЧЕГО ДЕРЕВА“

В Академии наук Литовской ССР — сорок четыре академика и члена-корреспондента. Президент Академии наук Ю. Ю. Матулис в беседе с корреспондентом ТАСС отметил, что подавляющее большинство из них — воспитанники советской школы. Свой путь в науку они начинали не только в институтах и лабораториях Вильнюса, Каунаса, но также Москвы, Ленинграда, Киева, Минска, других городов страны.

— За 26 послевоенных лет, — продолжал ученый, — нам удалось развернуть глубокие исследования, создать оригинальные научные школы. Литовские ученые никогда не забывают, что это стало возможным лишь благодаря творческому взаимодействию с научными учреждениями всей страны и прежде всего с

институтами Академии наук СССР.

Ю. Ю. Матулис является одним из крупнейших в мире специалистов по электрохимии. Неоднократно возглавлял он советские делегации на международных конгрессах. Он увлеченно рассказывает о том, как ученые Советской Литвы стремятся внести свой вклад в развитие научно-технической революции. Например, сильная группа литовских ученых-кибернетиков, работающих в тесном контакте со своими коллегами из Российской Федерации, Украины и Грузии, исследует проблемы опознавания звуковых сигналов. Есть надежда, что в ближайшее время будут созданы электронно-вычислительные машины, способные выполнять голосовые команды человека.

— Широчайшие возможности открылись перед Литвой в семье братских республик, — говорит в заключение Ю. Ю. Матулис. — Все наши народы — словно ветви одного могучего дерева. Имя этому исполину — СССР. Вот почему 50-летие образования великого Советского Союза мы встречаем как большой всенародный праздник.

На окраине молодого литовского города Электренай взметнулись высоко в небо трубы Литовской ГРЭС имени В. И. Ленина.

Сейчас на ГРЭС полным ходом идет монтаж последнего, восьмого энергоблока, мощностью 300 тысяч киловатт. Поудачному трудятся здесь рабочие многих национальностей страны. Последний энергоблок они обязались ввести в строй действующих в текущем году. Это их подарок славному юбилею — 50-летию образования СССР.

НА СНИМКЕ: строители станции ударники коммунистического труда (слева направо) литовец И. М. Каушас, русский Н. М. Корчагин и литовец С. И. Юркиявичус.

(Фотохроника ТАСС).



КАМАЗИНЖЕНЕРНЫЕ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.
5 ОКТЯБРЯ 1972 г.
№ 30 (689).
Цена 1 коп.

О том, как партийная организация института откликнулась на постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» в беседе с нашим корреспондентом рассказал секретарь парткома института П. М. НОВОЖИЛОВ:

— Как известно, принятое постановление есть конкретная программа улучшения деятельности коллектива института. Намеченные партией и пра-

котором будут обсуждены задачи партийной организации по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР. С докладом выступит ректор института, профессор В. Г. Кожевин. Цель собрания состоит в том, чтобы проана-

Наше интервью

ЗАДАЧИ У НАС БОЛЬШИЕ

вительством меры по совершенствованию системы высшего образования затрагивают все стороны высшей школы.

На своем недавнем заседании партийный комитет определил задачи руководящих кадров института по практическому претворению в жизнь намеченной программы.

К чему сводятся эти задачи? Прежде всего к тому, что каждый коммунист и беспартийный преподаватель обязан глубоко изучить постановление и определить свое место в выполнении поставленных задач.

Во-вторых, определить конкретные меры по выполнению постановления. Для этого создана специальная комиссия которую возглавляет ректор института, профессор В. Г. Кожевин, а ее секции — ведущие ученые института.

Вскоре состоится открытое партийное собрание, на

лизировать деятельность коллектива института за прошедшее время и определить меры по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, внедрению прогрессивных методов обучения, повышению уровня научно-исследовательской работы. Улучшение коммунистического воспитания будущих инженеров, усиление партийного влияния в деле подготовки специалистов — эти вопросы будут также актуальны в повестке дня.

На партийном собрании необходимо будет поднять вопросы дальнейшего улучшения подготовки научно-педагогических кадров, повышения квалификации преподавателей, обеспечения их своевременной научной информацией.

В заключение нашего интервью секретарь парткома П. М. Новожилов сказал, что выполнение сложных задач, поставленных партией и правительством требует во всех звеньях и от каждого члена нашего коллектива проявить максимум деловитости и кон-кретности в работе.

СОВМЕЩАЯ РАБОТУ С УЧЕБОЙ

Заочное обучение в нашем институте в 1971—1972 учебном году проводилось в соответствии с установленными требованиями. По 10 специальностям на факультете обучалось около 1400 студентов. 149 человек закончили обще-технический заочный факультет, 706 студентов успешно закончили обучение на своих курсах и были переведены на следующие.

Несмотря на сложность заочного обучения, успешно сочетали работу на производстве с учебной в институте такие студенты, как В. В. Борзых, В. В. Банников, Н. В. Захарова, Л. Н. Лисина, Э. В. Некрасов, В. С. Палагин, В. М. Котов, Н. Е. Комолятов, В. П. Черненко, Г. К. Пирогов, Ф. Ю. Зейц и многие другие.

Из общего числа полученных в прошедшем учебном году оценок свыше четверти составили отличные и хорошие. Из 87 студентов, получивших дипломы инженеров, 28 человек защитили их на отлично, 40 человек — на хорошо и только 19 — на удовлетворительно. Эти результаты говорят о том, что работа по избранной спе-

циальности параллельно с учебной позволяет большинству студентов хорошо усваивать специальные дисциплины.

Однако результаты работы заочного факультета могут и должны быть лучшими. Все еще высокими остаются отсев и второгодничество студентов-заочников, студенты не полностью обеспечиваются учебными и методическими пособиями, в течение одного учебного года случается нежелательная замена одних преподавателей другими и т. д.

Для улучшения заочного обучения в соответствии с постановлением «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» необходимо прежде всего повысить качество всех видов учебных занятий. Этой цели должны способствовать совершенствование специальных курсов и практических занятий, закрепление на заочном факультете квалифицированных преподавателей, обеспечение студентов-заочников необходимыми учебниками и методическими пособиями.

Приходится отмечать, что все еще по многим специальным дисциплинам отсутствуют

методические указания. Многие кафедры недооценивают методическую работу по заочному обучению. От этого в наибольшей степени страдает учеба заочников, проживающих на периферии. Необходимо, чтобы все кафедры, не имеющие методических указаний по некоторым предметам, в текущем учебном году произвели их разработку. Это относится к кафедрам геологии, экономики и организации производства, РМПИ открытым способом и ряду других.

Серьезной задачей является более целенаправленная работа по коммунистическому воспитанию студентов.

Необходимо также усилить контроль за успеваемостью студентов и своевременным выполнением ими учебных графиков.

Только совокупность названных и других мер поможет успешно выполнить выдвинутые в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР задачи по совершенствованию высшего образования.

ВОЛЧЕНКО,
зам. декана заочного факультета.

Перед студентами I курса лежит огромный и заманчивый мир знаний. Как войти в него, не растеряв ни любознательности, ни уверенности в своих силах? Как естественнее и легче перейти от школьного метода подготовки к институтскому? Новичка подстерегает немало



ЧТОБЫ БЫТЬ В СЕБЕ УВЕРЕННЫМ...

ПОЧЕМУ БЫВАЮТ НЕУДАЧИ

Молодежи свойственно переоценивать себя, и это, в общем, неплохая черта, без которой она не была бы молодежью. Но при подготовке к экзамену надо стараться не переоценивать свои силы.

Надо сказать, что на переоценку знаний влияют иногда и окружающие товарищи. Студенты еще не очень хорошо разбираются в людях и часто принимают внешнюю бойкость за ум и способности. А за столом экзаменатора такая бойкость далеко не всегда помогает.

Много нежелательных отметок появляется из-за формального заучивания теории. Печально, что затрачено так много труда, все заучено, а понимания нет.

Как поступать тем, кто имеет печальную склонность к формальному заучиванию? Это тоже трудный вопрос психологии обучения, на который трудно дать ответ, имеющий смысл универсального рецепта. Надо всесторонне развивать в себе аналити-

ческие способности. Следует заставлять себя думать по поводу каждой формулы, утверждения, доказательства и т. п., искать и находить в них внутреннюю логику. Следует больше решать примеров и задач, почаще общаться по научным вопросам с преподавателями и более толковыми товарищами...

Третья причина — весьма серьезная и, вместе с тем, довольно распространенная: студент недоучил. Ему не хватило «одного» дня или «одного» часа. Забавно, что некоторые почти обязательно недоучивают материал одной-двух последних страниц, надеясь, что этот материал «не останется». Но это грубая ошибка. Экзаменатор почти всегда задает дополнительный вопрос именно по этому материалу. Распределяя материал по дням на подготовку, нужно учесть, что одни разделы легче, другие труднее, а потому и готовиться по ним следует соответственно степени их трудности.

В. БОЛОТИН,
профессор.
(из брошюры «Учиться надо уметь»).

опасностей. И главная из них — неумение правильно оценить свои силы, распределить их так, чтобы хватало времени и на отдых.

Особенно рельефно этот недостаток выступает при изучении такого трудного курса, как история КПСС.

Не буду говорить о трудностях объективного порядка (взять хотя бы известное противоречие между ежегодно увеличивающимся объемом знаний и необходимостью уложить его в прокрустово ложе одного у того же количества часов).

Известно, что знания только тогда становятся убеждением, если изучаемый материал осмыслен. Не обладая развитой культурой мышления, не умея организовать свой труд, студент зачастую показывает слабое знание первоисточников.

Чаще всего такой студент излагает факты, не умея сделать выводы. Кое-кто стремится к заучиванию без понимания. А для некоторых историческая дисциплина — словно ряд аксиом, не требующих доказательств. Есть тут и трудность психологического порядка: не поняв «с первого захода» основные положения, например, такой работы Ленина, как «Что делать?», студент ошибочно считает, что ему

никогда не справиться с таким обилием мыслей и доказательств. Что можно посоветовать такому студенту?

Несколько советов самого обещанного характера.

Нельзя готовиться к семинару накануне его. Почему? Да потому, что не останется времени на осмысливание и обдумывание. Вспомним, как советовал Ленин: чтобы добиться понимания трудного вопроса, надо вернуться к нему несколько раз или подойти к вопросу с несколько иной стороны.

Не спешите браться за конспектирование сразу после прочтения первоисточника. В противном случае вы можете удариться в одну из двух крайностей: или заняться переписыванием работы от «корки до корки» или сделаете записи куцые, поверхностные, не связанные друг с другом.

Вначале надо по плану семинарских занятий усвоить основные вопросы темы, сориентироваться по лекции, прослушанной вами (а не списанной с тетради приятеля). И наконец, работа над книгой, которая требует вдумчивости, умения выделить главное, дать связный, аргументированный ответ. Только после

того, как вы обдумали план доказательства, приступайте к конспектированию. Можно конспектировать и не по проблемам, а по главам, то тогда в этом случае необходима большая дополнительная работа по оформлению. В обоих случаях следует сделать пометки на полях, озаглавить разделы, подчеркнуть основные положения с тем, чтобы при этом участвовали и зрительные ассоциации.

Чем раньше вы выработаете свои приемы, свой стиль конспектирования, тем лучше.

Вам, будущим агитаторам, пропагандистам, руководителям кружков и семинаров, позарез необходимы свой взгляд на вещи, самостоятельный подход, структура, продуманная система в подготовке. Вот почему необходимо не только умение работать над книгой, но и выработать уже сейчас привычку к чтению газет, журналов, новинок художественной литературы.

Не бойтесь переработать, беритесь обремененных путей усвоения, будьте активны и в жизни, и на семинарском занятии. И тогда ваша настойчивость будет вознаграждена.

А. ЮНОНИН.

В СЕМЬЕ ВОЛЬНОЙ, НОВОЙ

Украинская Советская Социалистическая Республика

Украина — равная среди равных советских социалистических республик. В ее городах, индустриальных центрах, селах проживает почти пятая часть населения Советского Союза — 47,9 миллиона человек. Украинская ССР — республика угля и металла и в то же время крупный производитель зерна, сахарной свеклы, район высокоразвитого животноводства.

Народная мудрость гласит: «Чем больше даешь, тем богаче становишься». Украина дает для народного хозяйства СССР магистральные тепловозы и радиотехническую аппаратуру, строительные материалы и минеральные удобрения, тракторы и автомобили. В то же время трудящиеся

республики получают самую разнообразную продукцию со всех концов страны. Из Российской Федерации поступают цветные металлы и электродвигатели, из Белоруссии — бульдозеры, из Грузии — станки, из Азербайджана — нефтепродукты.

Достижения Украинской ССР во всех сферах жизни — это результат труда и творчества не только украинского, но и всех народов нашей необъятной страны. В процессе строительства коммунизма объединение советских народов становится все более тесным, усиливается обмен материальными и духовными богатствами между ними, растет вклад каждой республики в общее дело.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Украинская ССР занимает территорию в 603,5 тысячи квадратных километров. Численность ее населения на 1 января 1972 года составила 47,9 миллиона человек.

Недра республики богаты различными полезными ископаемыми. Она занимает ведущее место в стране по добыче железной и марганцевой руд, титана, циркония, ртути. За последние годы открыто свыше 30 месторождений нефти и газа. Прогнозные запасы газа исчисляются более чем 6 триллионами кубометров. Геологи разведали залежи угля, составляющие 9,6 миллиона тонн.

С каждым годом расширяются все отрасли машиностроения. В плане девятой пятилетки — сооружение целого ряда крупных предприятий, в том числе заводов станков-автоматов в Житомире, часового в Киеве, автомобильных запасных частей — в Чернигове.

В текущей пятилетке основное внимание уделяется производству товаров народного потребления. Выпуск продукции легкой промышленности к 1975 году должен увеличиться в 1,4 раза.

С огромным размахом ведется жилищное строительство, на которое в новой пятилетке выделено 10 миллиардов рублей. Такие средства дают возможность построить 96,1 миллиона квадратных метров жилья. Это значит, что каждый пятый справит новоселье.

Украина — район развитого сельского хозяйства. Здесь производится свыше 23 процентов валовой продукции сельского хозяйства страны. Среднегодовой объем продукции сельского хозяйства возрастет в новой пятилетке на 20 процентов и достигнет 22,1 миллиарда рублей. В 1971—1975 годах среднегодовое производство зерна составит 40 миллионов тонн против 33,4 миллиона в предыдущей пятилетке.

В художественной самодеятельности принимает участие 3,5 миллиона человек. 656 театров, ансамблей, хоров носят звание народных, 44 — заслуженных самодеятельных коллективов.



НА СНИМКАХ: передовые люди Украины (слева направо) — дояр Скоморошковского свеклосовхоза Винницкой области комсомолец Николай Левчик; знатный горновой доменного цеха «Запорожстали» П. В. Маука; прославленный шахтер Герой Социалистического Труда с шахты № 1-2 «Новая-Голубовка» комбината «Кадиевуголь» И. В. Козаренко; звеньевая молодежного звена свекловодоколхоза «Путь Ленина» Винницкой области Валентина Трочинская.

«НЫНЕШНИЙ ГОД ПОЛОН ВЕЛИКОГО СМЫСЛА...»

Вся моя творческая биография, начало которой совпало с первым десятилетием Советской власти, неразрывно связана с биографией моей страны, жизнью многонационального Советского государства, важнейшими этапами в его развитии. Я был свидетелем становления социалистической державы и только благодаря ей смог пройти путь от сына бедняка с Буковины до художника. В служении высоким идеалам нашего времени вижу свое назначение, восприняв всем сердцем благородные принципы советского искусства — партийность, гражданственность, народность интернационализм.

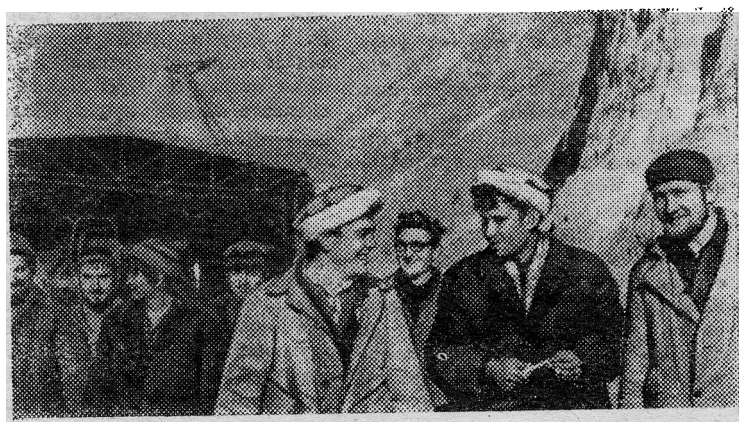
Создавая свои работы о событиях Октября, О Днепротэсе и новостройках Донбасса, о героях Великой Отечественной войны и мирных буднях советских людей, я старался запечатлеть самые характерные приметы нашего времени, написать ту страницу, которая вместе с другими, рожденными в братских республиках, составила бы своеобразную художественную летопись эпохи. Ибо вся история украинского искусства — это история братского единения, взаимообогащения с искусством народов всей страны. В одном ряду стоят имена Вучетича и Наумова, Коненкова и Божия, Красаускаса и Сарьяна, многих и многих других творцов прекрасного, художников-гуманистов, художников-патриотов.

Нынешний год для мастеров кисти и резца полон высокого смысла. Как и всех тружеников страны, их позвали к новым замыслам и новым свершениям исторические решения XXIV съезда КПСС, величественные планы девятой пятилетки. О своем труде художникам предстоит отчитаться перед всем народом. В канун 50-летия образования Союза ССР на выставках в Москве развернется широкая и красочная панорама, творцами которой наряду с художниками всех братских республик будут и украинские мастера.

В. И. КАСИЯН,
народный художник СССР.

★ Киргизская ССР — республика сплошной электрификации. Ежегодно здесь вырабатывается около четырех миллиардов киловатт-часов электроэнергии. В ближайшие годы на реке Нарын, где сосредоточены основные гидроэнергоресурсы республики, будет создан каскад электростанций общей мощностью почти семь миллионов киловатт.

НА СНИМКЕ: комсомольско-молодежная бригада передовых слесарей-монтажников Анатолия Шутова.



«В расцвете сил идут к 50-летию своего нерушимого союза РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР, Узбекская ССР, Казахская ССР, Грузинская ССР, Азербайджанская ССР, Литовская ССР, Молдавская ССР, Латвийская ССР, Киргизская ССР, Таджикская ССР, Армянская ССР, Туркменская ССР, Эстонская ССР. Плечом к плечу, создавая коммунистическое общество, трудятся в нашей стране свыше ста наций и народностей. И к какой бы из них ни принадлежал советский человек, он прежде всего гордится тем, что является гражданином великого Союза Советских Социалистических Республик».

(Из постановления ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования СССР»).



Киев — столица Украины. Центральная магистраль города — Крещатик.

ОГНИ НАД ДНЕПРОМ

Седой Днепр работает на коммунизм. Электростанции днепровского каскада уже выработали более 100 миллиардов киловатт-часов дешевой электроэнергии. По реке, не опасаясь коварных некогда порогов, идут вверх и вниз по течению крупные суда. А воды Днепра и его рукотворных морей орошают ныне почти 800 тысяч гектаров плодородной земли.

Если отправиться в путешествие по ступеням днепровского каскада, начинать надо с Днепротэса. Здесь на замурованной в бетон плите написано, что сооружение по завету В. И. Ленина этой электростанции станет могучим рычагом социалистического строительства в СССР.

Проект первой гидроэлектростанции на Днепре обсуждался на IV Всесоюзном съезде Советов в апреле 1927 года, а в ноябре того же года состоялась торжественная церемония ее закладки. На строительство Днепротэса съехались тысячи людей — представители разных национальностей. Строилась ГЭС, а неподалеку от нее выросал новый современный город Запорожье, вставали домы и мартеновские цехи.

Во время минувшей войны Днепротэс сильно пострадал. Вся страна восстанавливала электростанцию. А сейчас ГЭС переживает третью молодость. Пройдет некоторое время, и в ее силуэт впишется корпус Днепротэса-2. Две электростанции будут иметь общую мощность полтора миллиона киловатт.

Каховская... Кременчугская... Киевская... Такие знакомые названия в драгоценном ожерелье советской гидроэнергетики. А у Тарасовской горы, где похоронен Т. Г. Шевченко, строится Каневская ГЭС — последняя в днепровском каскаде.

В. МОИСЕЕВ,
корр. ТАСС



Около 150 рабочих и инженеров комбината «Прикарпатлес» (Ивано-Франковская область) участвуют в самодеятельном народном ансамбле песни и танца «Карпаты». Красочные костюмы, темперамент и мастерство исполнителей завоевали ансамблю любовь зрителей.

В настоящее время ансамбль «Карпаты» пополняет свой репертуар произведениями русских, украинских, белорусских и грузинских авторов.

Новую программу он посвящает 50-летию СССР.

НА СНИМКЕ: солистка хора — инженер Мария Лоза.

Снимки фотохроники ТАСС.

И. о. редактора Л. БАРАШКОВА.

НАШ АДРЕС: Весенняя, 28. Телефон 995-393 г. Кемерово, Типография «Кузбасс».

ОП 04305.

Заказ № 1247.

КАМЕРОВСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.
19 ОКТЯБРЯ 1972 г.
№ 31 (690).
Цена 1 коп.

РАБОТНИКИ ВЫСШЕЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ! ВСЕМЕРНО ПОВЫШАЙТЕ КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ, СОВЕРШЕНСТВУЙТЕ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА! ВОСПИТЫВАЙТЕ ПОДРАСТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ В ДУХЕ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ НАРАВСТВЕННОСТИ, СОЗНАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К УЧЕБЕ И ТРУДУ!

(Из Призывов ЦК КПСС к 55-й годовщине Великого Октября).

ПУЛЬС ИНСТИТУТА

На днях состоялось открытое партийное собрание, на котором был рассмотрен вопрос о задачах партийных организаций по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по

дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». С докладом выступил ректор института В. Г. Кожевников. В прениях приняли участие Н. Г. Степанова, А. А. Дмитриев, М. К. Цехин, Л. В. Баранов, Б. А. Солнцев и другие.

Собрание приняло развернутое постановление, в котором намечены мероприятия по практическому выполнению решений партии и правительства.

☆☆☆

На состоявшемся недавно заседании партком рассмотрел выполнение планов учебно-методической работы кафедр общественных наук и утвердил

план работы на 1972—73 учебный год. Далее был рассмотрен вопрос о ходе выполнения постановления ГК КПСС о содружестве ученых института с промышленными предприятиями города Кемерово.

☆☆☆

Вчера состоялся семинар кураторов академических групп, на котором был рассмотрен вопрос о роли и задачах кураторов в учебно-воспитательном процессе в свете постановления партии и правительства «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». На семинаре кураторы обменялись опытом работы, наметили новые, ответственные задачи.

МЫ — ПАТРИОТЫ...

Великим праздником братства и нерушимой дружбы нашей Родины станет 50-летие образования Союза Советских Социалистических Республик. По всей стране, нарастая с каждым днем, ширится движение по достойной встрече знаменательного юбилея.

По призыву ЦК ВЛКСМ в комсомольских организациях проводится Ленинский урок «Мы — патриоты, интернационалисты». Он прошел на всех промышленных предприятиях, школах, стройках, колхозах и совхозах — во всех республиках, областях и краях Союза ССР.

В ноябре урок состоится и в вузовских комсомольских организациях. Это наиболее удачная форма изучения комсомольцами заветов В. И. Ленина. Урок даст возможность показать, как ленинские идеи служат руководством к действию. Не простое заучивание, а умение объяснить окружающее, видеть и оценить наши достижения — такова задача Ленинского урока.

Особое значение нынешнего года накладывает на всех нас большую ответственность за организацию и проведение урока. Прежде всего, он должен ознакомить комсомольцев с постановлением ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик». Каждый участник урока раскроет для себя «важ-

(Нач. Оконч. на 2-й стр.).

СТУДЕНЧЕСКИЕ БУДНИ

Всего несколько недель отделяет нас, студентов-первокурсников от той волнующей поры, когда решался один из важных вопросов в жизни абитуриента — быть или не быть студентом. И вот сданы все экзамены. Приемная комиссия с пристрастием оценила знания абитуриентов и выбрала самых достойных и подготовленных.

Двери аудиторий распахнулись перед новым пополнением. С первых же дней учебы все нам кажется необычным.

Сама система преподавания резко отличается от школьной. Преподаватели кафедр с первых же лекций стараются привить нам серьезное отношение к предметам и своей специальности. Проводятся комсомольские собрания в группах и всего факультета, решаются разные вопросы организационного характера.

Немного о своей группе. Ребята у нас подобрались дружные, отзывчивые. Большая часть юношей и девушек пришла в институт с производ-

ва после трех, четырех лет трудового стажа. Может быть это и является главной причиной крепкой дружбы. Почти все мы живем в общежитии и при подготовке к занятиям неясные вопросы стараемся разбирать вместе.

Дружба и сплоченность студентов группы чувствуется не только в учебе, но и в труде. Студенты нашего института оказали большую помощь колхозам и совхозам области в уборке урожая. Несколько дней студенты первого курса

нашего факультета, в том числе наша группа, работали на Кемеровской плодоовощной базе.

На исходе второй месяц нашей студенческой жизни. За это время мы успели оценить ту помощь, которую постоянно оказывают нам преподаватели. Мы, в свою очередь, стараемся не уронить звание студента и в первую экзаменационную сессию доказать, что проходные баллы мы получили не случайно. **А. ЖИЖИН,** студент гр. ГМ-722

ЖИЗНЬ ГРУПП



НА НОВОМ ЭТАПЕ

Ежегодно в вузах страны все более и более увеличивается объем научных исследований. А это — важное условие для дальнейшего развития научно-технического прогресса.

Как же развивается научно-исследовательская работа в нашем вузе? Каков экономический эффект от внедрения в производство научных разра-

боток КузПИ? Наконец, какое влияние оказывает научно-исследовательская работа на учебно-воспитательный процесс, на качество подготовки специалистов?

На эти вопросы редакции отвечает проректор по научной работе, доктор технических наук **БОРИС ГАВРИЛОВИЧ ТАРАСОВ.**

Основными направлениями научных работ Кузбасского политехнического института являются:

Совершенствование технологии горных работ в бассейне. Создание и совершенствование средств комплексной механизации и автоматизации производственных процессов в горной, химической, машиностроительной промышленности и в строительстве.

Повышение экономической эффективности производства, создание благоприятных санитарно-гигиенических и безопас-

ных условий труда на производстве.

Разработка поточной (непрерывной) технологии в химической и горной промышленности.

За последние три года объем хоз-договорных работ института вырос с 631 тыс. рублей до 1,5 млн. рублей, а экономический эффект разработок с 5 до 8 млн. рублей.

Большой научный и практический интерес представляют работы кафедры горных машин и комплексов, где созданы новые высокоэффективные

средства выемки угля и бурения скважин; исследования кафедры открытых горных работ по вопросам совершенствования технологии вскрыши; работы кафедры переработки пластмасс по созданию технологии и средств непрерывного производства ионообменных смол и многие другие. Работники института ежегодно подают 80—80 заявок на изобретения и получают 10—12 авторских свидетельств.

Кроме работ прикладного характера в институте выполняются фундаментальные исследования по молекулярной и радиационной физике, по напряженно-деформированному состоянию земной коры и проявлениям горного давления, по установлению взаимосвязи между геомагнитными, геоэлектрическими и атмосферными явлениями, с одной стороны, и физико-химическими процессами при разработке недр, с другой. Эти исследования помогут усовершенствовать методы расчетов горного давления и выбора параметров крепи, познать механизмы таких яв-

ний, как внезапные выбросы, горные удары, самовозгорание и разработать эффективные меры предупреждения этих опасных явлений.

Научная работа в вузе является важным средством подготовки творческих научных и инженерных кадров, способных радикально изменить технику и технологию производства и этим повысить его экономическую эффективность. Поэтому важным показателем вузовской науки и работы вуза является массовость и эффективность студенческой научной работы.

По итогам прошлого года в научной работе участвовало свыше 1800 студентов, т. е. 37 проц. от числа обучающихся на дневном отделении. Свыше ста работ студентов приняли участие в зональном, республиканском и Всесоюзном смотрах.

Активисты студенческой научной работы, удостоенные ранее медалей МВ и ССО СССР и ВДНХ СССР гг. Кузичев и Носов ныне успешно работают на кафедре автоматизации производственных процессов над созданием систем автоматического регулирования комбайнов и систем обнаружения причин отказов на шахтных конвейерных линиях; тов. Кузичев успешно защитил кандидатскую диссертацию.

Однако, достигнутые успехи не могут быть признаны удовлетворительными в свете Постановления ЦК КПСС и

Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

Нам необходимо:

— добиваться включения тематики научных исследований института в планы Государственного Комитета Совета Министров СССР по науке и технике, а также координационные планы Министерств и ведомств; — развивать исследования, соответствующие профилю института;

— укреплять тематику, добиваться внедрения наших разработок в производство, создавать принципиально новые машины, механизмы и технологические процессы, повышающие эффективность производства;

— шире привлекать студентов к научной и изобретательской работе кафедр, сделать работу кружков СНО и СКБ систематической и более эффективной;

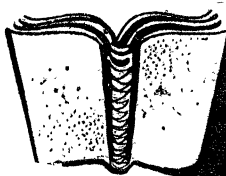
— добиваться внедрения студенческих научных работ в производство;

— пересмотреть учебные планы технологических курсов, исключить описательные разделы и заменить их научной работой.

Выполнение этих требований позволит поднять научную деятельность нашего института на новую, более высокую ступень, повысит использование научных потенциалов нашего института в решении задач, поставленных XXIV съездом КПСС.

Начертательная геометрия, как прикладная математическая дисциплина, является наукой о графических изображениях. Изучение ее способствует повышению уровня геометрической и конструкторской подготовки инженеров любой специальности.

Основной задачей начертательной геометрии является изучение методов изображения пространственных форм на плоскости. С помощью этих методов возможны решения графическими способами различного



ДЛЯ ВАС, ПЕРВОКУРСНИКИ

это не так. Во-первых, необходимо хорошо знать из геометрии раздел «Стереометрия». Другим обязательным условием являются систематические занятия в течение всего семестра. И, наконец, при изучении курса необходимо выполнять

тальной геометрии будет получен вовремя.

С 16 октября по понедельникам читаются телевизионные лекции по начертательной геометрии. Они предназначены для студентов-заочников, но, по на-

НАУКА, КОТОРАЯ НЕОБХОДИМА ИНЖЕНЕРУ

рода задач, встречающихся в практике проектирования и конструирования, связанных как с измерением, так и с определением взаимного расположения отдельных элементов проектируемого объекта.

При изучении курса у некоторых студентов возникают значительные затруднения. «Я ничего не понимаю» — такое нередко можно услышать от студентов. И даже бытует мнение, что для усвоения начертательной геометрии нужны особые способности и пространственное воображение. Конечно,

простейшие пространственные модели, и построения проводить только с помощью чертежных инструментов, а не от руки.

В настоящее время большинство студентов 1-го курса дневного отделения прослушали 9—10 лекций. Сейчас выполняется домашнее задание — эскиз № 1. Успешная защита эскиза или хорошая и отличная оценка за контрольную работу является достаточным условием того, что зачет по начерта-

тельному мнению, прослушать их будет бесполезно и студентам 1-го курса дневного и вечернего отделений. Телевизионные лекции рассчитаны не на краткое конспектирование, а только на внимательное прослушивание. Для закрепления материала лекций необходимо его дополнительно проработать, используя для этой цели любой учебник по начертательной геометрии.

Б. КОСТЕЛЬЦЕВ,
зав. кафедрой начертательной геометрии и графики.

КОЛО- КОЛА ЗНА- НИЯ



Вряд ли человек забудет то удивительное и неповторимое время, когда он переступил порог библиотеки. Разве не тогда мы открывали для себя целый мир мыслей, чувств, задумывались о будущих дорогах?

Поразительные успехи научно-технической революции позволяют человеку проникать в тайны окружающего нас мира, открывают перед ним безграничные возможности.

Мысли! Великое слово! А оружием ее с незапамятных времен стала книга. «Технический прогресс и книга». Так называется выставка, оформленная библиотекой в методическом отделе, посвященная Международному году книги. Цель этой выставки — донести до читателя сведения о книге — хранительнице духовного богатства тысяч поколений. Первый раздел выставки носит название «От рукописи к печатной книге». О зарождении письменности, о древних библиотеках мира рассказывает писатель А. Глухов в своей книге «Из глубины веков». Одна из глав ее называется «Нет ничего выше книги». Это рассказ о египетских «аптеках для души», о их месте в жизни египтян.

Весь путь книги — борьба. И прежде всего, это борьба с религией, с церковью. Появление образованных людей, библиотек привело к тому, что религия стала быстро терять свои монополии. Об этой многовековой борьбе читателю расскажут представленные на выставке «Книга о библии» И. Крыжелева, «Кардиналы идут в ад» Б. Лаврецкого.

Второй раздел выставки

«Шестые разумы» широко представлен литературой по различным вопросам научно-технического прогресса. Ни один научный работник не может обходиться без информации о новейших достижениях науки и техники. Сведения о них заключены в книгах, журналах, патентах. Международный год книги еще раз показал, что современная научно-техническая революция сопровождается коренными преобразованиями средств и процессов информации. Очевидно, что еще до конца нынешнего века произойдут фундаментальные перемены в так называемом мире коммуникаций, что откроет перед обществом невиданные горизонты дальнейшего прогресса. Человек научится управлять гигантскими потоками информации.

Но и сегодня в потоке книг, статей, патентов у читателя есть верный руководитель — библиография. «Ваш помощник библиография» — третий раздел выставки. Библиография создается для человека, она его лодман в потоке информации. Книга И. Кирпичевой «Библиография в помощь научной работе» окажет существенную помощь в работе молодых ученых. Названная книга отличается ясностью изложения материала и удобством построения. В этом же разделе выставки широко представлена читателю литература о культуре чтения, о средствах доставки информации, о будущем библиотек.

Г. ДЕРИНГ,
гл. библиотекарь.

В МИРЕ ПРЕКРАС- НОГО

Об этом кружке я услышала раньше, чем начала учиться здесь. Мне рассказывали о нем с гордостью: «А у нас в институте...». Разумеется, что как только я переехала в КузПИ, мне немедленно захотелось посетить этот кружок. И вот я на очередном его занятии. Речь шла об А. Куинджи и И. В. Репине. Может быть от того, что многие полотна этих выдающихся мастеров я люблю, или от того, что докладчики, говорившие о них, были так искренны, или еще от чего, но я поняла, что посещение кружка будет для меня сейчас просто необходимо.

Немного истории. Кружок этот был организован девушками группы ЭГ-672 во главе с Валей Мумбер и доцентом кафедры политэкономии Авиолой Петровной Советовой. Первое его занятие было в 1969 году. С тех пор прошло 3 года. Почти на каждом занятии у нас бывают новенькие. Для одних это так и остается одноразовой лекцией, другие приходят сюда еще и еще.

Приходите и вы — не пожалейте. Два часа не будут потрачены вами даром, потому что за это время вы обогатитесь новыми, яркими впечатлениями.

Я уверена, что у всех, кто побывал в Эрмитаже, в Третьяковской галерее, в Русском музее, сохранились неизгладимые впечатления от великих полотен. Так неужели не интересно узнать, как писались они? Кто были люди, сумевшие создать столь прекрасное? Каковы были их мысли, чувства, судьбы? Как были приняты и поняты эти шедевры в разных странах и разных эпохах?

Конечно, об этом можно и прочитать, но тогда зачем вообще существуют лекции? К тому же лекции ни в коем случае не скучные, так как каждый рассказывает о своем любимом художнике, что придает эмоциональную окраску повествованию. В общем — приходите.

А. САВВАТЕЕВА,
ст. гр. ЭГ-692.

МЫ — ПАТРИОТЫ...

(Оконч. Нач. на 1-й стр.)

ный вопрос — диалектическое единство советского патриотизма и социалистического интернационализма».

В наших достижениях огромная роль принадлежит братской дружбе трудящихся всех национальностей нашей страны. Организатором урока нужно будет напомнить слушателям о том, с чего начинается создание нового типа многонационального государства, основанного на равноправии народов, ленинские мысли о советском патриотизме. Следует рассказать и о великих испытаниях, выпавших на долю нашей Родины, о советском народе-победителе. А разве наша современность бедна примерами?

Пусть каждый комсомолец узнает о том, что на КамАЗе молодежный коллектив Раиса Ганеева единогласно решил зачислить членом бригады Юрия Гагарина и заработок его отчислить в фонд строительства города космонавта.

А победа советской сборной на Олимпийских играх в Мюнхене летом этого года? 50 золотых медалей! Молодцы! — говорила вся страна. Среди победителей Шамиль Хисамутдинов, Василий Алексеев, Ян Тальс, Александр Медведь, Валерий Борзов, Елена Петушкова и многие другие.

Пусть о достижениях наших народов расскажут ребята, приехавшие к нам из других рес-

публик. Ведь мы — из одной семьи.

На Ленинском уроке очень важно раскрыть революционный и социальный смысл нашей помощи народам, борющимся за свободу и национальную независимость.

На примере деятельности ВЛКСМ — показать действие наших патриотических и интернациональных принципов.

Конечно, нужно рассказать и о том, с какими успехами приходит к 50-летию юбилею Родины наша комсомольская организация.

Пусть местом проведения Ленинского урока станет аудитория, читальный зал, клуб, кинотеатр, красный уголок общест-ва.

К Ленинскому уроку надо готовиться уже сейчас. Следует заранее подготовить материалы для выступлений, пригласить на встречу ветеранов партии и комсомола, передовых рабочих и новаторов производства, составить четкие графики проведения Ленинского урока.

Большую помощь в проведении этого важного мероприятия должны оказать кафедры общественных наук.

Только при серьезной ответственности, которая возлагается на комсомольские организации, идеологические отделы, комитетов ВЛКСМ факультетов, Ленинский урок будет содержательным и интересным.

О. СОЛНЦЕВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

ТЕМ, КТО УВЛЕЧЕН НАУКОЙ

В начале декабря на базе КузПИ будет проходить первая областная студенческая научно-техническая конференция вузов Кузбасса, посвященная 50-летию образования СССР. Главной целью этой конференции является активизация научно-исследовательской, рационализаторской и изобретательской работы студентов. Будут работать следующие секции:

1. «Роль комсомола и молодежи в развитии экономики и культуры Кузбасса».

Председатель — к. и. н. П. Г. Яковлев, КГПИ.

2. «Горная».

Председатель — доц. к. т. н. М. К. Цехин, КузПИ.

3. «Металлургия и обработка металлов».

Председатель — проф. Е. Я. Зарвин, СМИ.

4. «Автоматизация производственных процессов и промышленных установок».

Председатель — доц. к. т. н. П. Д. Гаврилов, КузПИ.

5. «Промышленного и гражданского строительства».

Председатель — доц. к. т. н. К. С. Шмонов, КузПИ.

6. «Математики, физики и их использования при решении технических задач».

Председатель — проф. д. ф. н. А. В. Сечкарев, КузПИ.

7. «Химическая».

Председатель — доц. к. т. н. Б. Н. Трошин, КузПИ.

8. «Машиностроения, и транспорта».

Председатель — доц. к. т. н. В. А. Воскресенский, СМИ.

9. «Биологии и медицины».

Председатель — проф. д. м. н. Е. Д. Логачев, КГМИ.

10. «Экономики и организации».

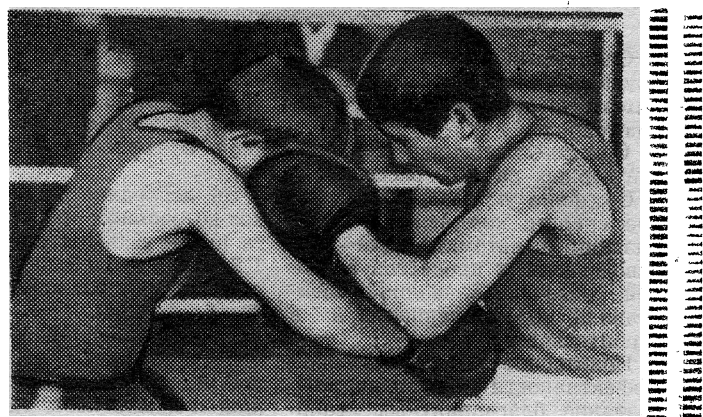
Председатель — доц. к. т. н. Я. Б. Фрайман, КузПИ.

На конференции студенты выступят с докладами по итогам научно-исследовательских работ, выполненных в 1971-72 и в текущем учебных годах. Одновременно с проведением конференции будет организована выставка, отражающая состояние и организацию научно-исследовательской работы студентов в вузах области.

Студенты нашего института активно включились в подготовку этого крупного и впервые проводимого в области мероприятия. При комитете ВЛКСМ института создается комсомольский оргкомитет по подготовке и проведению конференции. Возглавляет его секретарь комитета В. В. Онищенко. Лучшие комсомольцы, члены комитета организуют встречу своих ровесников из вузов области, проведут их до лабораторий института, поделятся опытом организации комсомольской работы. Комитет ВЛКСМ и Совет СНО пригласают студентов нашего института принять самое активное участие в работе предстоящей конференции.

Г. АКЧУРИН,
председатель СНО института.

На ринге. Фотоэгод.



СПРАЗДНИКОМ Октября!



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА МЕСТКО МА И КОМИТЕТА ВЛКСМ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 32 (691).

Четверг, 2 ноября

Цена 1 коп.

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! НАСТОЙЧИВО ОВЛАДЕВАЙТЕ ВЕЛИКИМ РЕВОЛЮЦИОННЫМ УЧЕНИЕМ — МАРКСИЗМОМ — ЛЕНИНИЗМОМ, ВЫСОТАМИ НАУКИ, ТЕХНИКИ И КУЛЬТУРЫ! БУДЬТЕ В ПЕРВЫХ РЯДАХ БОРЦОВ ЗА УСПЕШНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ XXIV СЪЕЗДА КПСС!

(Из Призвов ЦК КПСС к 55-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

ПЕРВАЯ ГОДОВЩИНА

Советской власти был лишь только год,
С плакатов РОСТА, суриком и мелом,
Красноармеец звал на бой народ
С международной гидрою и с белой.
Решил Совет рабочих и крестьян
Назначить праздник — скоро год восстанью,
И вот приказ войскам столицы дан.
Кумач отпущен для убранства зданий.
Разбужена вся матушка-Москва,
Пока еще булыжная, с церквами,
Она еще такого торжества
Не видела, хотя стоит веками.
У Спасских царских выездных ворот,
В шинели, куртки, в стеганки одетый,
Свой красный праздник празднует народ
Впервые за историю планеты.
С народом Ленин. Радостью полны,
Рабочие, крестьяне и солдаты
Затихли так, что всем слова слышны...
О, как минуты эти будут святы!
Еще смертельным шириться боям,
Еще ломать и строить неустанно,
Еще в газетах нету телеграмм
Ни от одной державы иностранной...
Горят под солнцем флаги на Кремле...
Вот Ленин руку над трибуной вскинул, —
Впервые праздновалась на Земле
Советской власти годовщина.
Меня на свете не было тогда,
Но для меня и новых поколений
Сегодня, как и в те года,
Победный путь указывает Ленин.

Сергей ОРЛОВ.

СТУДЕНЧЕСТВО, ДЕРЗАЮЩЕЕ, СТРОЯЩЕЕ...

Успешно завершившаяся отчетно-выборная кампания в комсомольской организации нашего института, проходившая под общим лозунгом: «Студенты — 50-летию образования СССР», дала обширный фактический материал, заставила решительно обратить внимание на ряд наших нерешенных проблем.

Судя по атмосфере, царившей на собраниях, конференциях по-прежнему главным вопросом остается, как и следовало ожидать, дальнейшее улучшение качества подготовки высококвалифицированных специалистов, организаторов производства. Особое внимание, уделяемое Коммунистической партией и советским правительством по улучшению работы высшей школы в нашей стране, безусловно сказывается и на возрастающей ответственности комсомольцев. Более 1000 студентов нашего института учатся на хорошо и отлично.

В нашем вузе учатся семь Ленинских стипендиатов, около 300 отличников. В прошедшем отчетном году значительное внимание уделялось новым

формам работы. Стали традиционными слеты отличников, которые позволили завести открытый разговор о первоочередных задачах, стоящих перед коллективом нашего института.

Вспомним IV слет, проходивший в ноябре прошлого года, который внес немало предложений по улучшению учебно-воспитательной и научной работы, правильной организации занятий, быта студентов.

Особое внимание обращается на повышение роли учебных комиссий. Оно достигается, например, на горно-электромеханическом факультете, где введены правила повторной сдачи экзаменов только с согласия учебной комиссии. Известную роль при этом играет принципиальность самих студентов. Это доказывает и опыт работы учебной комиссии на ЦСФ, которую возглавляет Л. Анкалаинен.

Все большее число студентов участвуют в научно-исследовательской работе на кафедрах. Экспериментальные, теоретические исследования —

(Окончание на 2-й стр.)

1. До зимней сессии времени осталось не так уж и много. Поделитесь, пожалуйста, опытом подготовки к экзаменам.

2. Как Вы учились на первом курсе? Как планируете свое время?

3. Есть ли у Вас нелюбимые предметы? Как Вы используете свободное время?

На вопросы, заданные редакцией, отвечает Ленинский стипендиат, студент группы АО-691 Владимир Янцен:

1. Учеба это труд, труд и

на тех ребят, которые добровольно обкрадывают себя каждый час, каждую минуту, занимаясь на лекциях совершенно посторонними делами.

Не секрет, что, подчас у школьника более оригинальный подход к любому вопросу, чем у старшекурсника, иногда безвозвратно потерявшего эту живую, творческую жилку.

Насчет подготовки к экзаменам. Я советую в течение семестра побольше читать литературы по изучаемым тобою предметам. Потом, читая кон-

можно, только поддерживая строгий распорядок дня. Любимое время занятий для меня — утро, когда с наибольшей легкостью усваивается любой материал. Не советую просиживать над книгами поздно вечером или ночью (как это делают некоторые студенты). Мало того, что плохо понимается прочитанное, но и на следующий день нарушена возможность заниматься в полную силу.

3. Нелюбимых предметов у меня нет. С большим предпоч-

...И еще раз-учиться

еще труд. Труд радостный, увлекательный. Самыми напряженными часами занятий я считаю лекции. Ведь ты перерабатываешь огромное количество информации; осмысливаешь ее и записываешь, но главное, в это время ты думаешь, творишь, создаешь свое представление о предмете. Многие преподаватели ведут лекции в такой форме, которая не заставляет тебя следить за ним, подчиняться его мыслям, а предлагает думать вместе, создавать теории, выводить формулы, и т. д. Я считаю, это развивает в человеке самое главное: творческий подход к любому вопросу, самостоятельность мышления. Вот почему я иногда с сожалением смотрю

спект или отвечая на вопрос, мысленно всплывает узанное из книг, и то, о чем вы думали в тот момент, когда писали конспект лекции. Тогда вы можете свободно оперировать своими суждениями по данному вопросу. И еще раз хочется подчеркнуть важность ежедневных занятий в период лекционных занятий.

2. Первый курс проверяет не только глубину знаний, но и характер студента. Неумение заниматься самостоятельно оказывается для многих роковым. Большое значение имеет четкий контроль за своей учебной работой. Первокурсникам я бы посоветовал чаще спрашивать себя о результатах прожитого дня. Конечно, хорошо учиться

тением отношусь к точным наукам, требующим логического мышления. Но это не значит, что другие предметы остаются на второй план.

Любой труд, а учеба и является таковым, немалым без полноценного отдыха. Некоторые ошибочно считают, что отличники — это люди, день и ночь просиживающие над учебниками. Отнюдь, это не так. Я, как и все мои товарищи, с удовольствием выезжаю на загородную прогулку, нахожу время на рыбалку и на театр, не отказывая себе в удовольствии посмотреть новый фильм. А после такого отдыха и результаты учебы плодотворнее.

СТУДЕНЧЕСТВО, ДЕРЗАЮЩЕЕ, СТРОЯЩЕЕ...

(Оконч. Начало на 1-й стр.). Вот далеко не полный диапазон студенческих дерзаний. Ныне 37 проц. студентов-дневников участвовали в научных исследованиях. Хорошо зарекомендовал себя студенческий научный кружок на кафедре СПСиШ, возглавляемый доцентом В. И. Старцевым.

Недавно комитет ВЛКСМ института рассмотрел вопрос об организации СНГО, кружков и СЛБ на кафедрах. Разработана новая структура студенческого научного общества.

В выступлении Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов указывалось на необходимость улучшения марксистско-ленинского образования будущих специалистов. Поэтому отрядно отметить возрастающий интерес студентов к общественным наукам.

Все яснее звучат голоса о том, что «знания должны превращаться в убеждения». Вот почему большие надежды мы возлагаем на общественно-политическую практику. Проблема не только в том, чтобы привлечь, но и увлечь, учитывая способности и интересы каждого. Большая роль в этом принадлежит традиционной студенческой научной конференции КузПИ, посвященной дню рождения В. И. Ленина.

Немалую роль в повышении боевистости комсомольских групп, активности каждого комсомольца сыграл Ленинский зачет «Учись овладевать знаниями». Как форма воспитания, он хорош тем, что дает возможность каждому комсомольцу отчитаться перед самим собой, услышать порой суровую критику со стороны товарищей. Около 4500 комсомольцев участвовали в зачете.

Советскому патриотизму, гордости за многонациональную Советскую Родину, за наш народ — посвящается Ленинский зачет «Мы — патриоты, интернационалисты», проводимый по решению комитета ВЛКСМ института в ноябре 1972 года.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ воспитание было и остается важнейшим полем деятельности вузовской комсомолки. Множатся традиции: ярким событием стал весенний кросс на приз Героя Советского Союза Ю. Бабанского. Его проведение сопровождалось широкой агитационной работой. А о массовости красноречиво свидетельствуют такие цифры: в кроссе приняло участие полторы тысячи любителей спорта.

Ежегодно более 1200 перво-

курсников участвуют в празднике «Посвящения в студенты», где принимают клятву студента у памятников В. И. Ленину, героям-кузбассовцам.

ТОЛЬКО в труде с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами. Этот ленинский лозунг вспоминаем мы тогда, когда речь заходит о третьем трудовом семестре.

В 9 отрядах нашего института этим летом работало более 400 человек. Во многих уголках Кузбасса трудились политехники. Бойцы отрядов строили линии электропередач, шахты, хозяйственные объекты школы.

Так бойцы отряда «Химик-72», сказали большую помощь в создании животноводческого комплекса в совхозе «Глубокинский». В Горной Шории с честью выдержали экзамен на звание строителей бойцы отряда «Юность Сибири». Хорошо потрудились ребята в отряде «Электрон». Имеется у нас опыт создания первого специализированного отряда «Бирюлинский» на шахтостроительном факультете.

Силами бойцов стройотряда были поставлены десятки концертов, прочитано более 70 лекций. Все отряды получили хорошие отзывы о своей работе от партийных, советских, комсомольских и хозяйственных органов.

ВЕЛИКИМ почином назвал В. И. Ленин субботники. Они прочно вошли в нашу жизнь, служа великому делу воспитания коммунисти-

ческого отношения к труду.

Неделей ударного труда был назван всекузбасский субботник, состоявшийся в апреле. А на прошедшей неделе проходил субботник, посвященный дню рождения комсомола и 53 годовщине Октября. Политехникам отработаны тысячи часов...

НЕ СЛУЧАЙНО на большинстве собраний прозвучал вопрос о культурном, эстетическом и нравственном воспитании. Советский интеллигент! Это ко многому обязывает. Много примеров имеем мы по развитию эстетических вкусов нашего студенчества. Третий год на ИЭФ существует кружок «В мире прекрасного». По праву гордятся на электромеханическом факультете мужским хором, на шахтостроительном — замечательным вокально-инструментальным ансамблем «Меридиан» (руководитель Ю. Б. Вылегжанин).

Можно назвать многих ребят, отдающих художественной самодеятельности много свободного времени. Среди них: В. Ильвес, М. Филатова, Г. Задворнов, Т. Рубина, Т. Лепкурова и многие-многие другие.

Благодаря энтузиазму ребят всегда с успехом проходят традиционные вечера отдыха на шахтостроительном факультете, там же недавно состоялся очень интересный вечер, посвященный первокурсникам. А в любом деле, будь то научная конференция или фестиваль весны, главное — огонек творчества.

О. СОЛНЦЕВ,
заместитель секретаря
комитета ВЛКСМ КузПИ
студент гр. ГС-691.

ВОЛНУЕТ НАС МНОГОЕ

Итак, мы на втором курсе. После каникул встретились, как после долгой разлуки. А рассказать друг другу было о чем. Четырнадцать человек нашей группы ездили летом в Краснодарский край на уборку помидоров. Более 60 тонн первосортных томатов собрали девчата с плодородных полей Кубани! В планах на будущее лето есть у нас мечта: всей группой стать бойцами студенческого строительного отряда.

Ну, а пока для нас главная забота дня — учеба. В группе у нас восемь отличников, средний балл за минувшую сессию в группе составил 4,27. Но ведь есть возможность учиться еще лучше, стать отличниками могут и те, у кого сейчас лишь несколько четверок. Не за горами сессия. А кроме того, нас волнуют и другие заботы. Готовимся к проведению ленинского урока «Мы патриоты, интернационалисты», думаем над тем, какие доклады следует представить на научную студенческую конференцию... И всегда рядом, с готовностью помочь нам — куратор Екатерина Семеновна Короткова. В том, что все мы такие разные стали одним дружным коллективом, большая заслуга и нашего куратора. Взаимопонимание — вот пожалуй, стержень наших отношений.

Г. МИЛОВАНОВА,
О. ШЕРСТНЕВА,
студентки гр. ЭМ-711.

НА СНИМКЕ: студентки гр. ЭМ-711.

Фото С. Сухова.



В минувшее воскресенье в Новокузнецке состоялся пятый всекузбасский слет студенческих строительных отрядов. В работе слета участвовали 14 сорок лучших бойцов ССО из нашего института. Среди лучших строительных отрядов области был отмечен отряд «Химик» из КузПИ, занявший в соревновании среди ССО четвертое место. Бойцам строительного отряда торжественно вручили награду — вымпел.

На всех факультетах прошли отчетно-выборные комсомольские собрания и конференции. На инженерно-экономическом секретарем комитета комсомола избрана Нина Сорокина, студентка гр. ЭХ-702, на шахтостроительном — Людмила Григорьева (СП-704), на

ПЕРВАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика является частью учебной программы. Теоретические знания, которые мы получили на лекциях и лабораторных занятиях, предстояло закрепить на практике. Почти все студенты проходили ее на шахтах Кузбасса проходчиками подготовительных забоев.

На первую технологическую практику я был направлен на шахту им. С. М. Кирова. До поступления в институт я работал на этой шахте и вот теперь, спустя 3 года, не узнал ее. На шахте произведена реконструкция, значительно повысилась добыча, старое оборудование и машины были заменены новыми, более производительными. Уголь в очистных забоях добывают при помощи комплексов. Сейчас на шахте подготовительные выработки проходят комбайнами.

За время прохождения практики я ознакомился со всеми опе-

горном — Геннадий Синягаев (ГО-702), на ХТФ — Леонид Каймаков, на горно-электромеханическом факультете — Александр Никуленко (АО-691).

☆☆☆

На днях при кинотеатре «Москва» состоялось открытие молодежного дискуссионного кино клуба «Родник». С приветственным словом на открытии клуба выступили студенты КузПИ.

В перспективе здесь будут осуществлены такие интересные замыслы, как диспуты по просмотренным кинофильмам, творческие встречи с киноартистами и режиссерами и многое другое, что сделает досуг молодежи интересным и содержательным.

☆☆☆

Во всекузбасском субботнике, посвященном дню рождения комсомола и пятидесяти той годовщины Октября, приняли участие и студенты нашего института. Часть из них работала на благоустройстве строящегося корпуса горно-электромеханического факультета, другие же — в совхозе Уньинский. Студенты переработали в овощехранилище 40 тонн картофеля.

рациями проходческого цикла и организацией труда в подготовительном забое. Все эти проходческие новинки, узнаваемые за время практики, помогут при дальнейшем изучении горных дисциплин. По окончании производственной практики все студенты сдали квалификационные экзамены экзаменационным комиссиям при учебных пунктах шахт и получили права проходчиков горизонтальных и наклонных выработок.

Параллельно с прохождением технологической практики студентами прошли и общественную.

Среди коллективов трудящихся были прочитаны лекции «Кузбасс в 9-й пятилетке», «Пятилетка — год второй» и проведены беседы о текущем международном положении.

А. ВЕРГУНОВ,
студент группы ГП-694.

ПОДПИСКА ИДЕТ УСПЕШНО

На химическом факультете подписка на некоторых курсах уже закончилась. Так, например, на I курсе подписка на комсомольско-молодежные издания прошла за первые две недели занятий. Более 45 комсомольско-молодежных изданий выписали в группах ХМ-721, ХТ-722, ХТ-721, ХО-721 и др.

Не отстают и второкурсники. Среди них наиболее отличались студенты гр. ХО-712, которые выписали 58 изданий.

Успешная подписка — это результат большой подготовительной работы, которую провел ассистент кафедры «Технология твердого топлива» Г. Кроль.

Недавно были определены 5

лучших групп и кандидатуры лучших подписчиков. Ими оказались группы ХМ-721, ХО-712, ХТ-701, ХП-682 и ХО-692, а лучшими подписчиками — В. Смолего (ХТ-692), Г. Быкова (ХТ-692), С. Мильков (ХТ-682). Все они были награждены подпиской на лимитированные издания.

Итак, за два месяца на факультете выписано 972 комсомольско-молодежных издания на сумму 2718 рублей. Это очень хороший результат, если учесть, что в прошлом году было выписано на 300 экземпляров меньше.

Л. КАЙМАКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
ХТФ.

ЗАБАВНОЕ ИНТЕРВЬЮ

— Согласились бы вы сегодня занять койку в студенческом общежитии?

Этот вопрос задали корреспонденты «Комсомольской правды» людям, которые когда-то были студентами. Вот их ответы.

Леонид Зорин, драматург:

— Не пройду по конкурсу. Игорь Ильинский, народный артист СССР:

— Конечно! Ведь при этом я б с удовольствием поменял ком-

панию маститых и благополучных народных артистов (боюсь, что и они про себя мечтают о том же) на дружбу с бурной, неутомимой молодежью.

Микаэл Таривердиев, композитор:

— Охотно, если вместе с койкой в общежитии мне вернут и мои двадцать лет.

И. о. редактора
Л. БАРАШКОВА.

ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДЕТЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.
16 НОЯБРЯ 1972 г.
№ 33 (692).
Цена 1 коп.

ЗАВТРА — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТОВ

ПАРОЛЬ — ЕДИНСТВО И СПЛОЧЕННОСТЬ



Международное демократическое движение молодежи глубоко интернационально.

17 ноября 1939 года в Праге гитлеровцами был расстрелян чешский студент Ян Оплетал, вставший со своими товарищами на защиту своей Родины.

В оккупированной Праге студенты Карлова университета организовали демонстрацию протеста. Нацисты жестоко расправились с молодежью. Две тысячи студентов были арестованы, подверглись пыткам, многие из них были отправлены в лагеря смерти.

Прогрессивное студенчество всего мира свято чтит память погибших товарищей.

В августе 1946 года в сто-

лицу свободной Чехословакии на Международный конгресс студентов съехались представители демократического студенчества многих стран мира. В память о мужественных студентах-патриотах было решено ежегодно отмечать 17 ноября как день борьбы за мир, социальный прогресс и демократизацию образования.

Борьбу за мир и демократию ведут все честные люди земли. Эту борьбу ведет и созданный в том же 1946 году Международный союз студентов (МСС), входящий во Всемирную федерацию демократической молодежи (ВФДМ). Он объединяет ныне три четверти студенческих организаций разных стран — это свыше трех миллионов студентов более сорока стран.

Студенты! Это слово по-разному звучит на разных языках, но за этим словом та единая многомиллионная армия молодых граждан земного шара, та молодая сила мира, борющаяся, держащая, открывающая пути

в неизведанное, которой принадлежит будущее.

Советское студенчество принимает самое активное участие во всей деятельности Международного союза студентов. Борьба за мир, борьба за демократические права студентов капиталистических стран; организация международных студенческих встреч, семинаров, спортивных лагерей; проведение кампаний против империализма и неоколониализма, за свободное и самостоятельное развитие всех стран; сбор для студенческих организаций экономически слабых стран книг, средств для приобретения медикаментов; организация зимних и летних Всемирных студенческих игр — вот далеко неполный перечень тех проявлений солидарности и уважения ко всем народам нашего советского студенчества.

Пусть же вечно шагает по планете племя молодое! Пусть звучат его звонкие песни и стучат молодые сердца!

М. ТАГИРОВ, доцент кафедры горных машин и комплексов.

Наиболее активными подписчиками в этом году являются доценты Мартынов Г. А., Масленников Р. Р., Коршунов А. Н., Катанов Б. А., Нестеров В. И. и ассистент кафедры Абрамов В. В. Им выписано по 7—12 периодических изданий.

М. ТАГИРОВ, доцент кафедры горных машин и комплексов.

оживилось соцсоревнование и на кафедре графики (зав. кафедрой Б. Г. Костельцев, профорг Т. А. Дроздова).

В честь приближающегося праздника пятидесятилетия СССР все коллективы кафедр шахтостроительного факультета приняли дополнительные обязательства, направленные на совершенствование процесса научных исследований.

ПОДПИСКА ЗАВЕРШЕНА

среднем на каждого работника приходится по 3 издания. Распространено 11 экземпляров областной газеты «Кузбасс», 17 экземпляров «Правды», «Известий» и «Комсомольской правды», 10 экземпляров журналов «Коммунист», «Политическое самообразование», «Агитатор» и «Молодой коммунист». Широкой популярностью пользуются журналы «Здо-

рост», «Работница», «Техника молодежи» и «Наука и жизнь». Их выписано 20 экземпляров.

Значительно улучшились показатели работы кафедры строительного производства (зав. кафедрой доц. В. С. Шмонов, профорг Г. П. Волкова). Заметно

ПОДПИСКА ЗАВЕРШЕНА

Закончилась подписка на газеты и журналы на кафедре горных машин и комплексов. Партийная группа кафедры, готовясь к этой важной кампании, провела большую подготовительную и пропагандистскую работу.

На 12 ноября 1972 г. сотрудниками кафедры было выписано 135 различных периодических изданий на сумму 620 рублей. В

ЕДИНОГО ДЕЛА РАДИ

Подведение итогов социалистического соревнования на ИСФ показало, что лучших результатов добил-

Профсоюзная жизнь НОВЫЕ ПРАВА МЕСТКОМА

Недавно состоялась отчетно-выборная общестуденческая профсоюзная конференция. Был избран новый состав местного комитета в количестве 25 человек. Председателем месткома избран А. Н. Финагин, преподаватель кафедры горной механики.

Новому составу местного комитета института предоставлены права райкома профсоюза. Основным звеном работы месткома института является президиум, в состав которого входит одиннадцать человек. Это — председатель месткома, два его заместителя и председатели рабочих комиссий.

Правами месткома будут пользоваться профбюро таких факультетов, как горный, горно-электромеханический, химико-технологический и хозяйства. Это значит, что на факультетах будут решаться все вопросы, связанные с оздоровительными мероприятиями, материальной помощью, с приемом и увольнением трудящихся.



ВЫБИРАЙ ЛЮБУЮ ИЗ ДОРОГ

Вроде бы обычными были прошедшие годы, насколько может быть обычным любое время, когда люди мирно живут и трудятся, грустят и радуются, но все же как много для себя нового мы вынесем отсюда, из институтских стен. Недаром же говорят, что студенческая пора самая прекрасная и незабываемая.

Наша группа... Пятый год мы вместе, и все мы такие разные, и у каждого есть что-то присущее только ему, но ведь единое целое нередко и складывается из разностей. Тут как раз важно, чтобы каждый оставался самим собой, лишь бы не замкнулся, лишь бы его радость волновала и других, а если тяжело одному, то и это разделить с товарищами. Был такой случай. По недоразумению попал парень в беду и грозило ему большее, чем исключение из института. Хорошо зная своего товарища, заступились за него все, помогли кто делом, кто дружеским советом — но никто не остался равнодушным. Вот что значит истинное товарищество. Или экзамены... Всегда каждый из нас чувствует, что он не один, что за него «болеют» порой больше, чем за себя.

А это говорит о многом. Когда человек не остается равнодушным к товарищам, значит,

он найдет свое место в любом коллективе, не будет сухарем и формалистом на своем будущем рабочем месте. Это особенно важно для нас, будущих руководителей производства.

Не знаю, может быть проще было бы рассказать о группе с помощью баллов, процентов и прочей арифметики, но не все же можно выразить в цифрах. В каких единицах измерить дружбу, как сосчитать вместе спетые песни, чем взвесить все добродушные шутки, смех — а ведь именно это и останется в памяти о студенческих годах.

Ничто не сближает людей сильнее, чем единая цель — совместный труд. Мы много работали вместе. На субботниках и воскресниках, на уборке картофеля, где бы ни было, приятно смотреть на то, как ребята забывают об усталости, и тогда просто труд превращается в праздник труда. Такое может быть только в коллективе.

Быть студентами нам осталось совсем немного по сравнению с тем, что мы уже прошли. Не за горами сессия, дипломирование и — в путь, друзья. Поэтому, думаю, не рано делать выводы. Я верю в своих друзей — все они найдут свое место в жизни.

А. РЕВКОВ, студент гр. ГО-681.

ЧТО О НАС ПИШУТ

ДОБРОЕ СПАСИБО!

Хорошие парни! Трудились на совесть! Так отзываются работники заготконторы райпотребсоюза о комсомольской студенческой группе Кузбасского политехнического института, работавшей на пункте приема заготовленного картофеля.

Тут, прямо на картофельном складе, состоялось знакомство со старшим группы Николаем

Иркиным. Темноволосый, среднего роста, коренастый, Николай неторопливо рассказывал: — Мы, третьекурники из Кузбасского политехнического института. Уже третий год каждую осень выезжаем на помощь селянам в уборке урожая. В эту юбилейную осень нашей группе в составе 25 человек — механиков-подземников и меха-

ников-автомобилистов не представлялось возможности работать непосредственно в поле, но мы обеспечены не менее важной работой — разгрузкой и погрузкой картофеля в вагоны для отправки ее в города нашей Родины.

Наш труд — это тоже часть общего труда, вложенного в уборку выращенного урожая

юбилейного года.

Наша группа комсомольская, и трудиться по-комсомольски — наш девиз.

— Достойные парни! Крепкие руки у них. Никакой работы не боятся, — вступает в разговор заведующая складом Н. Трегубенко. — Работают с огоньком. Вот сегодня и машины с картофелем подолгу не задерживаются у склада. Четыре вагона обязательно загрузят горожанам. Не считаются со временем; работают с 9 утра до 7—8 часов вечера.

Мы тепло попрощались с ребятами. То и дело из склада, вагонов, что стояли под погрузкой и быстро наполнялись сет-

чатыми мешками с картофелем, доносятся смех, шутки. Это с комсомольским задором трудятся студенты.

Совсем недавно закончились для них трудовые будни. Сейчас эти парни занимаются в студенческих аудиториях. А в Ижморке этих веселых юношей-комсомольцев, крепкими руками которых трудящимся городов нашей страны отгружено 853 тонны сибирского картофеля, добрым словом вспоминают заготовители, говорят им большое спасибо!

А. ОВСЯННИКОВА, (районная газета «Заря коммунизма» пос. Ижморский).



ПОД ЛЕНИНСКИМ ЗНАМЕНОМ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

ГРУЗИНСКАЯ
СОВЕТСКАЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ
РЕСПУБЛИКА

«В ходе коммунистического строительства возрастает значение СССР как исторически полностью оправдавшей себя государственной формы совместной борьбы свободных народов за программные цели партии, коммунистические идеалы».

(Из Постановления ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик»).



Столица Грузинской ССР — Тбилиси. Площадь Героев.
(Фотохроника ТАСС).

В ДРУЖНОЙ СЕМЬЕ советских республик развернулись могучие силы всех народов нашей страны. Убедительное свидетельство тому — твердая и уверенная поступь трудящихся Грузинской ССР по пути к коммунизму. С первых шагов молодой советской республики трудящиеся Грузии постоянно ощущали заботу великого вождя революции Владимира Ильича Ленина, помощь старшего брата — русского народа.

Тесное сотрудничество, дружба и взаимопомощь советских народов стали законом жизни в нашей стране. Далеко в Казахстане в страдную пору работают грузинские автомобили «Колхида», а из казахстанской пшеницы в Грузии выпекают отличный хлеб. Грузинская виноградная лоза отправляется в Молдавию, а новые дороги в республике прокладывают дорожные машины, изготовленные молдаванами. В Москве метро откладывают грузинским мрамором, а тбилисцы с помощью москвичей прокладывают подземные трассы столицы. Некоторые грузинские станки невозможно было бы производить без алмазов Якутии, а якутские ребята и во вьюжные дни получают мандарины, выращенные в солнечной Грузии. На заводах Азербайджана устанавливаются станки с маркой «сделано в Грузии», а азербайджанская нефть питает сырьем Батумский нефтеперерабатывающий завод.

Л. И. Брежнев, выступая на торжественном заседании в Тбилиси, сказал, что путь, которым шла и идет Грузия, — это путь всего нашего великого содружества народов, что сама природа социалистического общественного строя, последовательное осуществление ленинской национальной политики сплотили народы нашей страны, превратили их дружбу в движущую силу развития советского общества, в неиссякаемый источник энергии и творчества всех наций и народностей Советского Союза.

СОЛНЦЕ В ГОРАХ

«Если вы не были в Квайси, вы не видели нашего края», — так говорят в Юго-Осетинской автономной области.

Квайси — рабочий поселок на высоте полутора тысяч метров над уровнем моря. Пятиэтажные каменные жилые дома. Три школы. Поликлиника. Дом культуры. Скоро будет свой стадион: жители Квайси любят спорт. Недалеко от поселка рудник. Здесь добывают свинец и цинк.

Начинали строить рудник буквально на пустом месте. Не было ни дорог, ни жилья. Но строители не чувствовали себя одиночками. Временные щитовые домики прислали из Тбилиси, оборудование — с Урала, специалисты для Квайси готовили в Тбилиси, Орджоникидзе, Таганроге... Это было в 1949 году, а сегодня цветные металлы, добываемые в горах Юго-Осетии, используют десятки предприятий страны.

Как одна семья, живут и трудятся в Квайси горняки самых разных национальностей — осетины, грузины, русские, украинцы, армяне... В этом году у них двойной праздник — 50-летие образования СССР и юбилей автономной области.

Полвека назад трудящиеся области начали строить новую жизнь, постоянно ощущая братскую помощь народов многонациональной Родины. Сейчас трудно даже представить, что всего лишь несколько десятков лет назад здесь не было промышленности, землю обрабатывали примитивными орудиями, а грамотных людей можно было сосчитать по пальцам.

По дороге из Квайси в Цхинвали находится село Кехви. Здесь колхоз. Он славится своим виноградом, продуктами животноводства, но более всего — яблоками. В колхозе безраздельно властвуют машины — харьковские тракторы, ростовские комбайны, кутаисские сельхозмашины.

В автономной области живет немногим более ста тысяч человек. А ведь здесь сегодня на-

считывается около четырех тысяч специалистов с высшим образованием. В области 280 общеобразовательных школ, педагогический институт, научно-исследовательский институт Академии наук Грузинской ССР, сельскохозяйственный техникум, медицинское, художественное и музыкальное училища. Созданы национальный театр, отделения Союза писателей и Союза художников Грузинской ССР.

ТБИЛИСИ. Хореографический ансамбль «Горда» Грузинского сельскохозяйственного института не раз выходил победителем на городских и республиканских олимпиадах и фестивалях.

Ансамбль много раз выступал по Всесоюзному телевидению, выезжал с концертами в 12 стран.

НА СНИМКЕ: танец «Мтиули» в исполнении солистов ансамбля, студентов агрономического факультета К. Гозиташвили и Н. Цирекидзе.

(Фотохроника ТАСС).

НА ПЕРЕДОВЫХ РУБЕЖАХ

матических исследований грузинских ученых были сделаны расчеты плотины Ингурской ГЭС.

Исследовательские работы в Академии наук Грузинской ССР развиваются в соответствии с решениями XXIV съезда КПСС и на основе конкретных заданий девятого пятилетнего плана. В общесоюзный народнохозяйственный план девятой пятилетки республики включено более ста работ ученых Грузии. Только за первый год нынешней пятилетки научными учреждениями Академии внедрено в различные отрасли народного хозяйства около тридцати крупных разработок, дающих экономический эффект в десятки миллионов рублей.

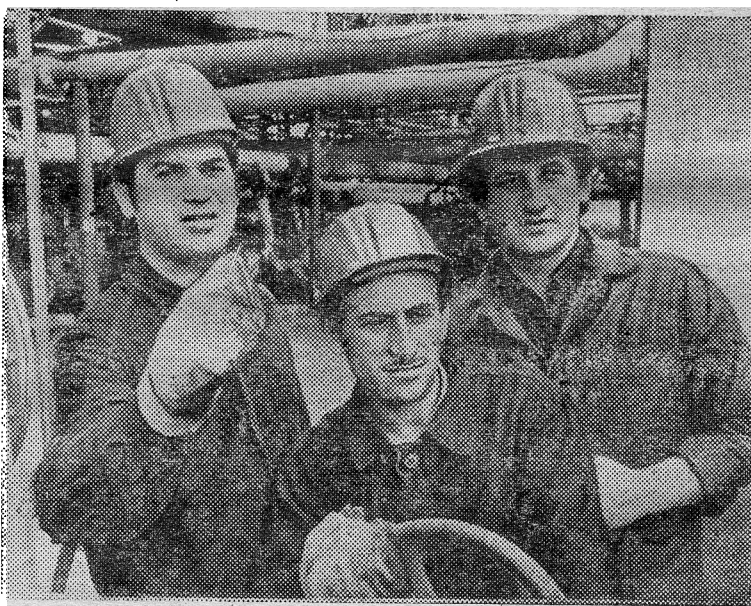
«ПЯТНАДЦАТЬ РЕСПУБЛИК — пятнадцать трудовых вахт» — под таким девизом развернулось социалистическое соревнование в честь 50-летия СССР на Батумском нефтеперерабатывающем заводе.

Каждые 15 дней трудовая вахта на предприятии проходит под знаменем одной из союзных республик.

Четко работают сейчас все установки завода. За счет интенсификации производства нефтяники решили выпустить много дополнительной продукции, раньше срока выполнить годовое задание.

НА СНИМКЕ: передовики трудовой вахты цеха № 2 — помощник оператора Мамия Гургенидзе, помощник оператора Автандил Микеладзе, оператор Георгий Торатадзе.

(Фотохроника ТАСС).



ЦИФРЫ И ФАКТЫ

● Грузинская Советская Социалистическая Республика занимает площадь 69,7 тысячи кв. км. На ее территории проживают 4 785 тысяч человек. В столице — городе Тбилиси — проживает 889 тысяч человек.

● За годы Советской власти ведущей отраслью народного хозяйства республики стала промышленность. Грузия производит чугуны, сталь, прокат, строительные материалы, мощные магистральные электровозы, грузовые автомобили, морские катера на подводных крыльях, электродвигатели, башенные краны, металлорежущие станки, точные приборы, счетно-вычислительные машины, часосборочные машины, товары народного потребления, пищевые продукты.

● В республике создано многоотраслевое сельское хозяйство, оснащенное современной техникой. Наряду с ведущими отраслями — чаеводством, виноградарством, садоводством, — развито животноводство, шелководство и многие другие отрасли. Грузия дает 97 процентов чая, выращиваемого в стране.

● Первая электростанция в Грузии была построена по плану ГОЭЛРО в 1937 году на реке Куре. За последующие годы производство электроэнергии в республике увеличилось почти в 40 раз.

● До революции 76 процентов населения было неграмотным. Сейчас в республике свыше 4,5 тысяч общеобразовательных школ, в которых обучается около миллиона детей, 18 вузов, около 200 научных учреждений.

● Сегодня в Грузии свыше 3,5 тысяч библиотек с книжным фондом более 20 млн. экземпляров, около 2 тысяч клубов, 22 профессиональных и 40 народных театров.

● В Грузии издается 146 газет и 121 журнал общим тиражом более 12 миллионов экз.

● В республике насчитывается свыше 17 тысяч врачей всех специальностей. На территории Грузии действует около 200 санаториев, домов отдыха и пансионатов.

И. о. редактора
Л. БАРАШКОВА.

КАДРОВЫЕ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.
23 НОЯБРЯ 1972 г.
№ 34 (692).
Цена 1 коп.

Советский специалист — это человек высокой культуры, широкой эрудиции, в общем, это настоящий интеллигент нового социалистического общества.

(Из речи Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов 19 октября 1971 года)

В соревновании на лучшую группу института в честь 50-летия образования СССР первое место, учитывая самые важные показатели, присудили студентам группы ХП-681, второе место — горнякам из группы ГО-681, и третье — шахтостроителям группы СП-692.

ХП-681 — это двадцать четыре пятикурсника, думающие о завтрашнем дне, на который намечены очень конкретные

ЗВАНИЯ ЛУЧШИХ — ДОСТОЙНЫ!

50 лет СССР

(ОБ ИТОГАХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ НА ЛУЧШУЮ ГРУППУ).

задачи. Не более, как через полгода двадцать четыре студента станут квалифицированными специалистами, которых с нетерпением ждут на многих химических предприятиях страны. А пока... пока они все-таки студенты. И заботы у них самые что ни на есть студенческие, и прежде всего каждого из них волнуют институтские дела.

Учеба. По итогам минувшей весенней сессии средний балл в группе составил 4,49, средний балл по общественным

наукам — 4,52. Семнадцать человек в группе увлеченно занимались научной работой, имеющих научное и хозяйственное значение. Одиннадцать человек на прошедшей научной студенческой конференции читали свои доклады по проблемам общественных наук. Приятно отметить тот факт, что доклад на тему «Роль Кузбасса в создании материально-технической базы коммунизма», был отмечен грамотой горкома ВЛКСМ.

Будет что вспомнить ребя-

там о студенческой жизни. Вот хотя бы минувший год. Сначала практика, потом — осенние сельхозработы в далеком Севастопольском крае...

А с началом учебного года у ребят появилось много других работ. Конечно же, ради галочки не запишешь те искренности, волнующие вечера поэзии, встречи с кузбасскими поэтами, которые проводились в группе. Не переведешь в проценты то волнение, с которым принимали они участие в КВН, смотрах художественной самодеятельности, спортивных праздниках, в «Неделе труда», которой ознаменовались комсомольские субботники... А в любом деле главное — энтузиазм.

☆☆☆

Выполняя призыв партии «творчески овладеть своей специальностью» студенты группы ГО-681 активно участвовали в подготовке и проведении XVII научной студенческой конференции в секции открытых горных работ. При участии студентов Н. Басманова, В. Коренькова, С. Кузнецова, В. Власова и других

были выполнены работы, представляющие научную ценность для угольных разрезов Кузбасса. Доклад студента этой группы А. Моисеева об использовании ядерных взрывов в горном деле получил высокую оценку и был отмечен Почетной грамотой, памятным подарком, а также рекомендован для чтения перед рабочей аудиторией на производственной практике. Ни один комсомолец не остается в стороне от важных дел — такова заповедь студентов гр. ГО-681.

Не безразличны в группе и к спортивной жизни. Самбисты А. Жирнов и В. Кузнецов защищали спортивную честь КузПИ в политехнаде Сибири и Дальнего Востока. Они же и А. Ревков были представителями горного факультета на институтских соревнованиях по классической борьбе. В мотопробеге, посвященном пятидесятилетию образования СССР также участвовали студенты гр. ГО-681 А. Моисеев, В. Шмально и С. Кузнецов. Интересен и тот факт, что за прошлый год студентами этой группы отработано на субботниках 312 человеко-часов, то есть по 12 часов каждый. Кстати, ребята этой группы явились инициаторами предложения выполнять на субботниках двойной объем работ, с чем и успешно справились.

Выполняя свою основную обязанность — упорно и настойчиво овладевая знаниями, студенты ГО-681 при 100-процентной успеваемости по результатам весенней сессии имеют средний балл — 4,3. Итак, второе место в соревновании на лучшую группу института ими завоевано по праву достойных.



Студентка Г. Платанова запечатлела несколько моментов из жизни группы ХП-681.

- К семинару легче готовиться сообща.
- На лыжной прогулке.
- КВН — дело нешуточное!

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

НЕ БУДЬТЕ ОДНОМЕРНЫ

чем на втором и т. д. Этого не будет при усвоении учебного материала на всех курсах.

Не уповай на способности, которые якобы всегда выручат тебя в ответственный момент. Возможно, раз-другой они выручат. Но от бездействия любой орган атрофируется. Голова — не исключение.

● Люби думать! Помни, что ношение волос — не единственное назначение головы. Например, не трать время на бездумное составление шпаргалок. За то же время ты сможешь разобраться в немалом объеме учебного материала.

Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня

(исключение: выход в кино, прогулки и т. д.).

● Береги основной инструмент — собственную голову. Ложись спать не позже двенадцати в проветренной комнате.

Знай, что учебный материал надо не только понимать, но и помнить. Зубрежка — как система — порок и признак неполноценности. Но как практический прием она, в ряде случаев, необходима (особенно при изучении иностранных языков). Не забывай, что в свое время ты вызубрил таблицу умножения и поэтому знаешь, чему равно 2×2 .

Осознай во всей глубине тот факт, что ты еще ничего не знаешь. Как физик, ты еще нуль, а единицей тебе еще лишь предстоит стать. Сейчас ты ценишь лишь как приемник информации. Поэтому — принимай ее.

Помни, однако, что физика — не вся жизнь. Есть еще общественная работа, спорт, литература, искусство. Отгородившись от всего этого, будешь одномерным существом. Приобщайся ко всему, но не в ущерб главному.

● Дорожи временем и все успеешь. Помни, что время не обратимо.

● Помни, что учиться всегда трудно, и что это — нормальное положение. Учеба не может быть и не должна быть легким делом.

Посему не хвались: «Учеба дается мне легко». Скорей всего, это — следствие твоей неглубокости.

Не думай, что на втором курсе будет легче, чем на первом, на третьем — легче, чем на втором и т. д. В принципе ты можешь быть отчислен за неуспеваемость и на третьем, и на четвертом, и даже на пятом курсе. И это может быть следствием твоей нерадивости на первом курсе. Тройки на первом курсе легко могут обернуться двойками на третьем.

Но не поддавайся панике. Не думай, что на втором курсе будет тяжелее, чем на первом, на третьем — тяжелее,

КОРОТКО

На днях число слушателей подготовительного отделения Кузбасского политехнического института значительно увеличилось. Желавших обучаться в вузе было более чем достаточно. На зачислении приемной комиссией были рассмотрены все 290 поданных в институт заявлений. Кандидатами в студенты из них стало 120 человек. Все они — передовики, посланцы производства, уволенные в запас отличники Советской Армии, молодые труженики сельского хозяйства.

Скоро у них начнутся дни напряженных занятий, а выпускные экзамены весной покажут, кто из них будет достоин студенческого звания.

☆☆☆

Завершенная в институте подписка показала, что студентами нынче выпущено 5115 периодических изданий, из них 4560 — комсомольско-молодежных. Число выпущенных на 1973 год газет и журналов значительно превышает аналогичные показатели прошлого года.

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ

1—2 декабря 1972 года в нашем институте, будет работать первая областная научная студенческая конференция вузов Кузбасса, посвященная 50-летию образования СССР. На обсуждение предложено 356 докладов, в подготовке которых приняло участие около 600 студентов. В работе конференции примут участие студенты следующих высших учебных заведений: КузПИ, СМи, КГМИ, КГПИ, КГИК, ВЗФЭИ, КВВКУС. В качестве гостей приглашены студенты г. Томска, Новосибирска, Иркутска, Магнито-

горска, Барнаула, Красноярска. От нашего института представлено 175 докладов, в подготовке которых приняло участие около 300 студентов.

Целью конференции является подведение итогов научно-исследовательской работы студентов вузов Кузбасса, их участие в дальнейшем развитии техники и технологий производства, совершенствования методов управления производством и организации труда, улучшении народного образования и здравоохранения, а

также обмен опытом научной работы студентов.

Одновременно с работой конференции будет организована смотр-выставка, отражающая научно-исследовательскую, изобретательскую и рационализаторскую работу студентов в вузах области. Все желающие смогут увидеть действующие макеты, установки и приборы, изготовленные студентами в научных кружках и лабораториях.

Г. АКЧУРИН, председатель СНТО института.

СПОРТ

В конце прошлой недели в Кемерове среди вузов области проходили соревнования по легкой атлетике. Первыми в командном зачете стали студенты Кемеровского пединститута, вторыми — спортсмены нашего института и третьими — новокузнецкие из СМи.

Чемпионами областных соревнований из нашего института стали: Галина Саранчина, Елизавета Трибис, Светлана Севрюкова, Александр Иванов.

Второе место по прыжкам в высоту заняли такие наши спортсмены, как Игорь Рыжков, Ольга Буйнина. Третьими были Ольга Голощапова, Михаил Ермолаев и Василий Повелин.

Впереди у ребят еще много трудных стартов и хочется всем им пожелать большой радости спортивных побед.

Недавно мужская сборная команда КузПИ принимала участие в финале политехнады вузов, проводимых в Ташкенте. Наша команда заняла в этом соревновании четвертое место.

Первенство института по волейболу проходило в период с 13 по 17 ноября 1972 г. Соревнования проходили по трем группам: 2 мужские и 1 женская.

В женской группе сильнейшей оказалась команда ГЭМФ, которая не проиграла ни одной встречи. Второе место заняла команда ШСФ, третье — горный ФТ, IV место — ХТФ, V место — ИЭФ.

В первой группе мужчин первенствовала команда ГФ, второе место — ГЭМФ, третье — ХТФ, IV место — ШСФ.

Во второй группе мужчин первое место заняли химики, второе — горняки, третье — электромеханики.

Общее первое место по трем группам заняли спортсмены ГЭМФ, второе — горный, третье — химикотехнологический, четвертое — шахтостроительный, пятое — инженерно-экономический факультет.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

КАК СПОРТ БЫЛ ПРЕДАН АНАФЕМЕ

История сохранила немало свидетельств того, как служители церкви преследовали занятия спортом. В 407 г. церковник Иоанн Златоуст предал анафеме пловцов за то, что они «делают бесстыдные показы в амфитеатрах, на которые собирают чернь... В 1551 г. на церковном соборе в Москве был принят свод решений «Стоглав». В этом своеобразном уставе жизни русского общества один из пунктов строго-настрога запрещал физические упражнения, народные игры и забавы, как «эллинские беснования».

Но дело не ограничивалось од-

ними запретами, проповедями и проклятиями. В XIII в. в немецком городе Мекленбурге церковники живьем сожгли на костре большую группу пловцов. В приговоре было сказано, что они «поступали безбожно и бесчестно, голыми плавая в прудах на глазах толпы, что является свидетельством того, что они поддались на шепоты дьявола».

В 1618 г. в Англии вышла прогрессивная для того времени «Королевская книга спорта» Джеймса. Против нее ополчилась цер-

ковь. По настоянию духовенства Карл I наложил запрет на эту книгу, а через 25 лет было приказано предать огню все ее экземпляры. «Тот, кто не сдаст книгу до полудня 10 мая 1643 года, — говорилось в королевском указе, — будет сожжен».

Чем же не угодила книга Джеймса королю и властям церкви? Оказывается, там была такая фраза: «Воскресенье и праздники не только богу, но и спорту».

УЛЫБНИТЕСЬ

ИЗ КРАТКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЮМОРИСТИЧЕСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ

«А» Аспирант — студент сверхсрочной службы.

«Б» Буфет — наиболее охотно посещаемая аудитория в институте.

«В» Вузовский стол — мемориальная доска.

«Г» Гений — студент, изучивший всю литературу, указанную в программе.

«Д» Деканат — кабинет, который студенты стараются обходить стороной, лобное место.

«Е» Ерш — два зачета в один день.

ТЕБЕ, КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ

ДУМАЙ, ТВОРИ, ДЕРЗАЙ!

МНОГО ярких, волнующих воспоминаний связано с комсомольским собранием у каждого из нас. С ними связана вся общественная жизнь комсомольца. Здесь впервые чувствуешь себя частью такого большого комсомольского коллектива.

Комсомольское собрание — не только высший, как это записано в Уставе, руководящий орган, это также и воспитывающий орган, именно здесь происходит формирование правильных взглядов на жизнь, зарождается четкая комсомольская дисциплина. Вот почему собрание требует в высшей степени ответственного отношения комитетов ВЛКСМ и самих комсомольцев.

Однако это, видимо, помнят не всегда. В редакции комсомольских изданий часто приходят письма с таким примером содержания: «Бывают у нас такие собрания, что, если бы не комсомольская дисциплина, честное слово, не ходили бы потому, что наизусть знаем все, что там будет. Президиум, куда выбирают одних и тех же людей, худосочный доклад, тягостное молчание после того, вопрос: «Кто желает выступить?» И мы уже всегда знаем, кто будет выступать, т. к. они всегда говорят обо всем и ни о чем. А проект постановления уже заготовлен».

ОТКУДА это пошло? От перестраховки? А что вдруг иначе не получается? Живое слово комсомольцев — вот самое правильное, деловое решение. Вот тогда-то и будет собрание воспитывать комсомольскую дисциплину и сознательность, правильное коммунистическое мировоззрение. А иначе зачем же нужны комсомольские собрания?

НЕЛЬЗЯ забывать и вопросы борьбы буржуазной и социалистической идеологии. Важно раскрыть перед комсомольцами борьбу наших комсомольцев на молодежных формулах, конгрессах, фестивалях.

Не должно у нашей молодежи складываться мнение, что сейчас нам уже и бороться-то не за что.

«Происходит какой-то застой, и нам только и осталось, что учиться. Никакой борьбы. Неинтересно». (Так еще иногда говорят комсомольцы).

НАДО чаще проводить собрания с повесткой, предложенной самими комсомольцами. И намного лучше получится, когда члены комитета перед собранием побеседуют с комсомольцами, определят интересные их темы. На таком собрании скуки нет: здесь спор, рабочая обстановка, даже шутки и смех. И это понятно: здесь не комсомольцы существуют для собрания, а собрание для комсомольцев.

Большое внимание нужно уделять тематике групповых комсомольских собраний. В этом случае нужно обратить внимание на диспуты в группе, а может быть и просто душевный разговор без лишних официальных фраз.

КАЧЕСТВО проведения комсомольских собраний во многом зависит от подготовки к ним. Прежде всего нужно обратить внимание на объявление. Оно должно не просто предупреждать о собрании, то есть указывать день проведения и час начала, а давать пищу для размышлений, готовить каждого комсомольца к предстоящему разговору. При подготовке к собранию

можно использовать много хороших методов связи комитета комсомола с комсомольцами. Таких методов очень много. И один из таких — проведение анкет перед комсомольским собранием. Здесь встретится и критика, и хороший дельный совет, которые можно учесть при проведении собрания и при подготовке проекта постановления собрания.

Вторым методом может быть просто беседа комсомольского актива с комсомольцами по обсуждаемому вопросу.

БОЛЬШУЮ роль в проведении собрания играет хороший доклад. Не нужно красноречия. Общие фразы и красивые слова надоели молодежи. Комсомольцы говорят: «Почаще бы собраний без штатных докладчиков. Почему с докладами не выступают рядовые комсомольцы?» Нельзя забывать и о языке доклада. Он должен быть простым и понятным для слушающих. Часто при подготовке собрания возникает вопрос о регламенте выступлений. На этот случай, существует рецепт — яснее и короче.

Теперь, конечно, возникает важный вопрос: нужно ли готовить проект решения комсомольского собрания заранее? Наверное, это зависит от темы и формы проведения самого собрания. Иногда (предположим, на торжественных собраниях) лучше, если проект постановления будет заготовлен заранее, иногда он формируется специальной комиссией по ходу собрания (например, по итогам сессии). Но бывают собрания, которые начинаются с зачитания проекта решения (предположим, принятие факультетом обязательств).

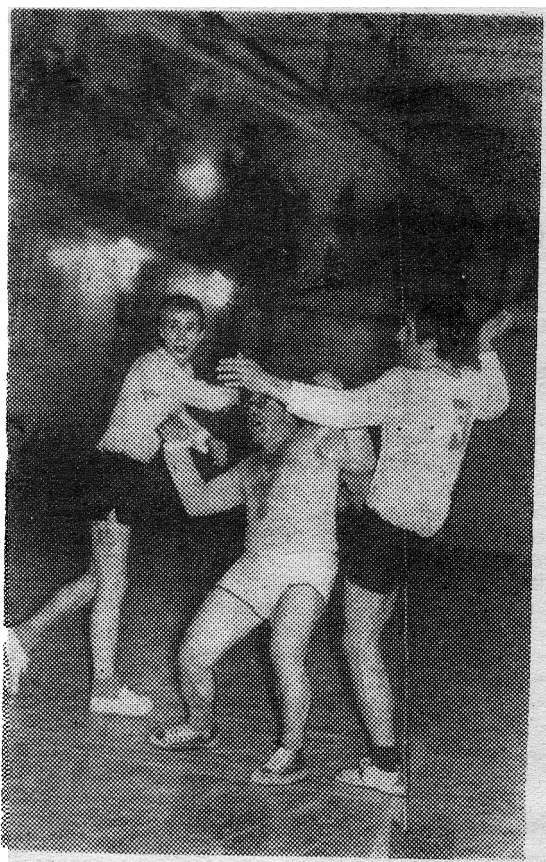
ЗАДАЧИ, стоящие перед комсомольцами, требуют глубокого анализа всей деятельности. А это во многом зависит от постановления собрания. Оно не должно быть поверхностным, ни в коем случае не должно состоять только из выражения: объявить, признать, наладить, усилить, обсудить... Важно, чтобы в решении выдвигался ряд важных методов и задач, конкретно указывающих, как нужно наладить, как обсудить и как сделать, чтобы проект решения был основным документом в работе.

Важно в работе и то, чтобы принятое решение всегда выполнялось. А для этого необходим строгий контроль за выполнением решений комсомольских собраний.

ХОТЕЛОСЬ бы обратить внимание на то, что вопросы подготовки и проведения комсомольских собраний — очень редко обсуждаются комитетами ВЛКСМ и факультетскими бюро. Почти не изучаются пути подготовки и проведения комсомольских собраний. А ведь вопрос «Как лучше и интереснее провести комсомольское собрание?» не потерял свою актуальность для начинающих комсомольских активистов.

Вопросов для обсуждения на комсомольских собраниях много, а проблема перед ними одна — как сделать, чтобы собрание было действенным и оперативным руководителем комсомольских организаций.

Перед нами широкие пути: думай, дерзай, пробуй, ведь весь успех зависит только от нас с вами.



ТРЕНИРОВКА. ФОТОЭТЮД.

Вниманию изобретателей!

1 декабря 1972 года заканчивается конкурс, объявленный областным советом ВОИР на лучшее изобретение и рационализаторское предложение.

Тема конкурса: экономия электрической и тепловой энергии топлива, воды и сжатого воздуха.

Всем сотрудникам института, принявшим участие в конкурсе, необходимо представить в патентный отдел следующие материалы: копию заявления на рационализаторское предложение, пояснительную записку с описанием предложения, расчет экономической эффективности и акт внедрения предложения с указанием даты внедрения, подписанный руко-

водителем предприятия, внедрившего предложение, и заверенный печатью.

На конкурс принимаются предложения, внедренные только в период его проведения, т. е. с 1 января по 1 декабря 1972 года.

Изобретатели и рационализаторы! Вас ждут премии:

— четыре первых — по 100 рублей

— семь вторых — по 75 рублей

— десять третьих — по 50 рублей

— одиннадцать поощрительных — по 25 рублей.

Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28. Телефон 995-398.

ОП 03414 Типография «Кузбасс»

управления издательств, полиграфии и книжной торговли. Заказ № 1420.

И. о. редактора
Л. БАРАШКОВА.

КАДАНЖЕНЕРНЫЕ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.
30 НОЯБРЯ 1972 г.
№ 35 (694).
Цена 1 коп.

5 ДЕКАБРЯ — ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ СССР УСПЕХ СОПУТСТВУЕТ УВЛЕЧЕННЫМ

Специалистам, которых мы сейчас готовим в институтах, предстоит трудиться в период, когда наука и техника будут развиваться небывало высокими темпами. И в настоящее время мы видим подчас просто потрясающие результаты научно-технической революции. В результате бурного развития науки и техники за исключительно короткий промежуток времени, исчисляемый 12—15 годами, во многих отраслях произошли коренные, поистине революционные изменения. При таких темпах развития, действительно, многое успевает устареть, прежде чем попадает в учебники или лаборатории.

Наилучшей, чертой инженера, врача, педагога, всегда была и всегда будет способность чувствовать перспективу развития своей отрасли, видеть ее будущее. Главная задача наших студентов как раз и состоит в том, чтобы научиться диалектически понимать процессы, происходящие в области их будущей практической или научной деятельности, развивать в себе способность видеть состояние дел в ней не в застывшей, установившейся форме, а в непрерывном движении.

Наиболее верным путем к

воспитанию этих качеств является широкое участие студентов в научно-исследовательской работе, в решении тех проблем, над которыми работают ученые вузов. Не случайно поэтому на всесоюзном слете студентов Л. И. Брежнев говорил, что надо учиться постоянно совершенствовать свои знания, вырабатывать навыки исследователя.



Именно в процессе научно-исследовательской работы приобретаются глубокие знания и теоретический кругозор, вырабатывается критическое отношение к достигнутому, зарождается дух творчества, дух искания.

Можно смело сказать, что именно в среде студентов, занимающихся научной работой, формируются творческие, инициативные личности, которые затем становятся крупными руководителями в промышленности, проектных и научно-исследовательских институтах. В качестве примера можно назвать недавних выпускников Ивана Климентьевича Боснака, Николая Османовича Чолаха — ныне дирек-

тора и главного инженера крупнейших в Кузбассе угольных разрезов. Из числа выпускников вузов Кузбасса вышли сотни кандидатов наук, а многие кафедры нашего и других институтов Кузбасса чуть ли не целиком укомплектованы молодыми учеными, которые в недавнем прошлом были активными членами НСО.

Широкое развитие научной работы студентов сделало возможным проведение первой научной студенческой конференции вузов Кузбасса по проблеме «Ускорение темпов научно-технического и социального прогресса — важнейший фактор развития производительных сил Кузбасса». Для участия в конференции представлено 356 студенческих научных работ, в подготовке которых участвовало 610 студентов.

Конференция должна стать смотром успехов вузов Кузбасса в подготовке высококвалифицированных специалистов, отвечающих высоким требованиям времени. Она позволит установить непосредственные контакты между членами научных студенческих обществ наших вузов, обменяться своим опытом, найти пути более широкого развития и более эффективной организации научной работы. На нашу конференцию приглашены в качестве гостей студенты вузов Новосибирска и Барнаула, Иркутска и Томска, Свердловска и Магнитогорска.

Эту конференцию мы посвящаем 50-летию образования СССР.

Н. РЕПИН,
председатель оргкомитета,
доктор технических наук.

На кафедре автоматизации производственных процессов студенческие работы ежегодно воплощаются в новые макеты, приборы, установки...

На снимке: один из моментов работы с аппаратурой.

Фото А. Бахтина.



ЧТО СТУДЕНТ МОЖЕТ

● Комплексный проект студентов В. В. Гавриленко и В. В. Сотникова на тему «Производство пресс-материалов шнеко-вальцевым способом» заготовлен заводом «Кабоолит» для разработки технического проекта и внедрения в производство.

● Комплексный проект студентов Г. В. Ушакова и Р. А. Башкирова на тему «Производство фенолоспиртов в пульсационном режиме» положен в основу разработки совместно с НИИХИИ проектного задания на реконструкцию этого производства на заводе «Кабоолит».

● Будучи еще студентом 3-го курса, Ю. Г. Кузичев занимался научно-исследовательской работой. Он получил 2 авторских свидетельства за разработку и исследование системы автоматического управления проходческим комбайном «Параганда 7-15». В 1969 г. на Всесоюзном конкурсе его работа была отмечена медалью. После окончания института он продолжил свои исследования в аспирантуре и в 1971 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию. Сейчас Ю. Г. Кузичев работает доцентом на кафедре АИИ.

● Студентам горно-электромеханического факультета В. И. Аргентову, В. Я. Кожкину, Г. М. Субботиной, Г. Н. Гусарову приказом министра ВЛКСМ СССР тов. В. И. Елютина от 31 июля 1972 года за научную работу «Исследование предохранительного устройства для узкозахватных комбайнов», представленную на Всесоюзный конкурс 1971—72 учебного года, объявлена благодарность.

● Студенты химико-технологического факультета Ю. С. Цветков, В. В. Крючков и Е. В. Хоменко приказом МВ и ССО СССР и Министерства химической промышленности СССР за научную работу награждены медалями «За лучшую научную студенческую работу» и денежной премией.

● Студентка инженерно-экономического факультета Л. А. Ефсева за научную работу «Расчет оптимальной производственной программы масляного блока Омского нефтеперерабатывающего завода» и студентка химико-технологического факультета Т. Е. Кузнецова за научную работу «Изучение кинетики полимеризации этилена в присутствии трис-П-аллилхрома» приказом МВ и ССО СССР награждены грамотами.

● В 1971—72 уч. году от института было представлено на зональный смотр-конкурс 105 студенческих научных работ по 7 разделам науки. Из них 40 награждены грамотами МВ и ССО РСФСР.

● На Республиканский конкурс по общественным наукам в 1971—72 уч. году было представлено 6 работ, из них 4 награждены грамотами МВ и ССО РСФСР, и оргкомитета конкурса.

● Студент горного факультета Х. М. Якимбаев разработал новое приспособление для автоматического горизонтирования бурового станка.

● Студент горно-электромеханического факультета В. В. Суздальцев разработал новый передатчик.

ИЗ «ЮНОГО ХИМИКА» — В СТУДЕНТЫ

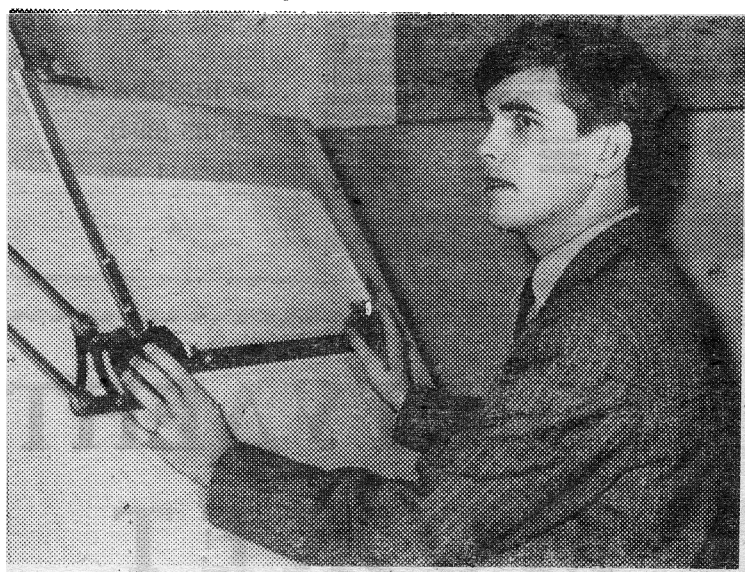
С 1964—65 учебного года на кафедре общей и неорганической химии работает кружок «Юный химик». Членами кружка являются школьники 8—10 классов различных школ города. Руководит кружком ст. преп. В. И. Бархатова. В этом учебном году кружок насчитывает 60 человек. Занятия проводятся по программе и рабочему плану, разработанных и утвержденных на заседании кафедры.

Большое внимание обращают здесь на самостоятельную работу учащихся. Занятия строятся разнообразно: чередуются беседы, лекции, лабо-

раторные работы и заслушивание рефератов. Все это способствует развитию творческих способностей и активности учащихся. Они успешно участвуют в школьных городских химических олимпиадах, конкурсах, успешно поступают в вузы. За последние 2 года из 100 членов кружка 27 поступили в институты, в том числе 12 человек — в КузПИ. Все они учатся на хорошо и отлично. Примером этого могут служить Тамара Арндт — студентка 2 курса ХТФ, Владимир Полков — 2 курс ХТФ, Тамара Мерман 1 курс ХТФ и другие.

ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ ПЕРВОЙ НАУЧНОЙ
СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ!

О Т Е Х, К Т О Р Я Д О М



— Валерий Плотников — студент группы ХМ-682. Он — староста, учится только на хорошо и отлично. Кроме того, Валерий активно занимается научно-исследовательской работой в СКБ, созданном на кафедре «Машины и аппараты химических производств».

НА СНИМКЕ: В. Плотников за рабочими чертежами в СКБ.

Фото А. Бахтина.

ГЛАВНЫЙ ИХ СТЕРЖЕНЬ — ТВОРЧЕСТВО

К участию в областной студенческой конференции студентами горного факультета заявлено 32 доклада, в подготовке которых приняло участие 71 человек. Подавляющее большинство (23 доклада) представлены кафедрами обогащения полезных ископаемых, рудной разработки и открытых горных работ. 59 человек — такое количество студентов приняло участие в подготовке докладов с конференции именно с этих трех кафедр (всего на факультете — 9 кафедр).

Активное участие студентов в научной работе — залог их успешной учебы в институте, прочный фундамент для будущей деятельности.

Именно так и поставлена студенческая научная работа на кафедре обогащения полезных ископаемых (зав. кафедрой профессор В. И. Мелик-Гайказян). Кафедра работает над вопросом повышения эффективности флотаций углей и руд, а также над вопросами повышения безопасности ведения работ на обогатительных фабриках. Студенты работают в плане хозяйственной и государственной тематики кафедры.

Студенты принимают участие в организации и проведении лабораторных экспериментов, контролируют лабораторные установки. Так, для изучения механизма действия реагентов при флотации с участием студентов создана установка по измерению сил отрыва минеральных частиц от пузырьков воздуха. Сейчас группа студентов занята изготовлением чертежей установки, запросы на которую поступили от исследовательских лабораторий ряда организаций.

Силами студентов создана компрессорная установка для исследования процесса ценной

сепарации (метод обогащения алмазов). Это далеко не полный перечень того, что сделано только за прошедший учебный год.

На кафедре рудной разработки (зав. кафедрой доцент М. К. Цехин) ведутся исследования, связанные с проведением экспериментов как в лабораторных условиях, так и на производстве. К этому активно привлекаются студенты. Так группой студентов изготовлена модель выемочного участка, на которой проверено ряд параметров, обеспечивающих снижение выноса мелких фракций в горной выработке.

На кафедре открытых горных работ студенты активно участвуют в выполнении технико-экономических расчетов (в ряде случаев с использованием ЭВМ), а также в организации и проведении экспериментов на производстве в период производственной практики.

С интересом работают ребята на кафедрах подземной разработки (зав. кафедрой профессор П. Ф. Лукьянов) и техники безопасности (зав. кафедрой профессор П. И. Кокорин), где они привлекаются для проведения экспериментов в шахте и лаборатории.

На кафедре геологии (зав. кафедрой доцент Г. Е. Теренгев) студенты привлекаются для участия в полевых экспедициях, обработке собранного материала, делают реферативные доклады. Их научная работа органически вливается в процесс обучения, способствует развитию творческой деятельности — одного из ценнейших качеств горного инженера нашего времени.

А. ТАШКИНОВ, ст. преподаватель кафедры открытых горных работ.

В МЕТОДКАБИНЕТЕ — ВЫСТАВКА

В методическом кабинете с 20 ноября по 3 декабря с. г. проводится выставка учебно-методической литературы и пособий, выполненных кафедрами института в 1971—1972 учебном году.

Выставка дает возможность ознакомиться с работой кафедр в вопросах совершенствования методики проведения лабораторных, практических и семинар-

ских занятий. Наглядность представленного материала, обмен опытом в области методики, безусловно, способствует улучшению преподавания в вузе.

32 кафедры представили на выставку 310 наименований методических разработок.

Приглашаем вас посетить эту интересную выставку!

ЭТО ПОМОГАЕТ В УЧЕБЕ

В прошлом году на шахтостроительном факультете было создано НТО строительной индустрии. В настоящее время общество насчитывает в себе 330 студентов старших курсов. С мая по ноябрь на факультете проводился конкурс, посвященный 50-летию образования СССР на лучшее выполнение домашнего задания, курсового проекта, дипломного проекта, научной работы. По итогам

конкурса 27 студентов-победителей конкурса премированы денежной премией.

На кафедре строительного производства (зав. каф. к. т. н. К. С. Шмонов) работают два кружка «Долговечность бетона и железобетона» и «Металлические и железобетонные конструкции». В каждом из них постоянно участвуют 20—25 студентов.

ТАКОВЫ ЗАБОТЫ И ЗАДАЧИ

люди и казалось, что все придется начинать сначала. Но остались еще 10 первых и остались руководители. Вновь прибывшие распределились по конструкторским группам, продолжавшим прошлогодние работы, а новые заказы выполнялись под руководством тех же «старичков», основателей СКБ. Популярность конструкторского бюро достигла своего апогея. Студентам доверили выполнение хозяйственной работы по заказу комбината «Кузбассуголь». И эта работа была выполнена на соответствующем уровне. Студенты, работавшие над проектом, были отмечены благодарностью в приказе по институту.

В 1969—70 учебном году в работе СКБ принимало участие 20 человек (в основном специальности МК). Это и понятно — работа в СКБ дает представление о специальности конструкторов. Причем, в этом же году были окончательно опровергнуты опасения, что работа в СКБ отнимает время, необходимое для учебы. Результаты зимней и летней сессий показали, что успеваемость тех, кто работал в конструкторском бюро, значительно улучшилась. И это так же понятно — ведь работавшим в СКБ приходилось по роду своей работы часто обращаться к специальной литературе, так что знания, полученные на лекциях, значительно пополнились.

СКБ кроме своей основной функции выполняло еще и вспомогательную: оно было как бы клубом, в котором всегда можно было узнать о научных новинках. Каждый делился почерпнутыми сведениями из книг и научных журналов.

Постепенно накапливался опыт коллективной работы, опыт работы с литературой, который крайне необходим в работе молодому специалисту. Три работы, выполненные в 1970—71 го-

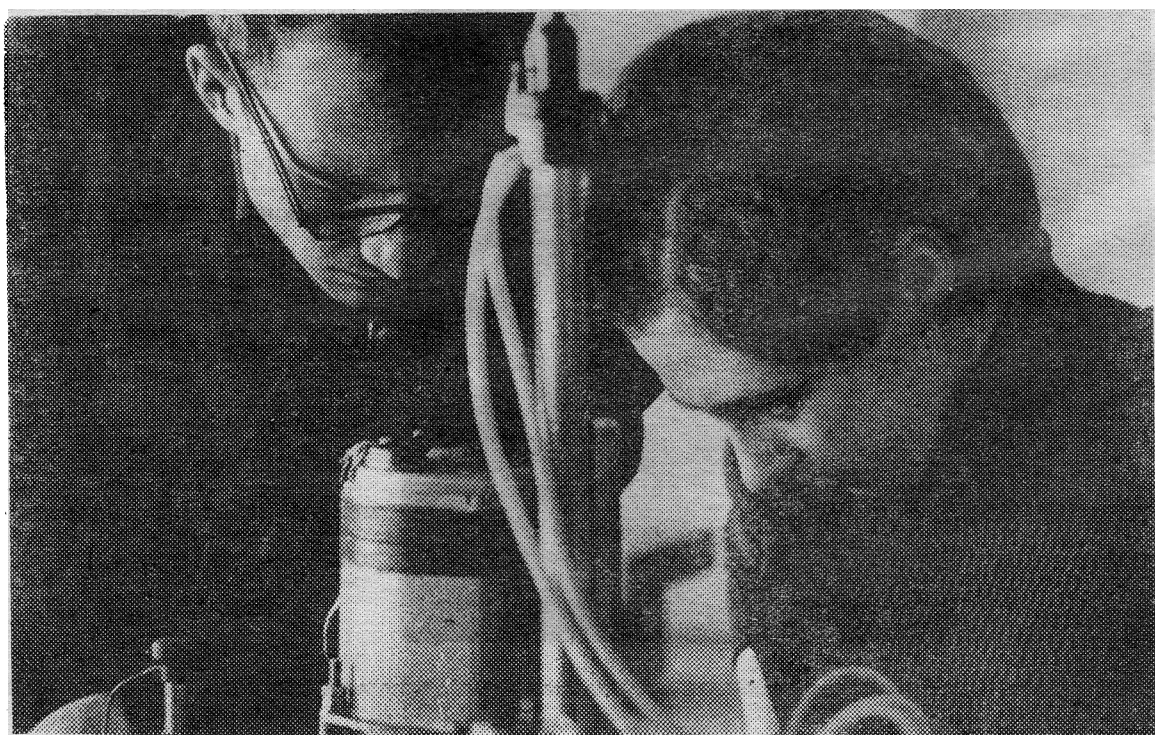
ду, были направлены на конкурс, по одной была подана заявка на изобретение и еще по двум были защищены, впервые в практике нашего СКБ, дипломные проекты. И еще раз вернуться к учебным делам — в 1971 году специальность МК закончили с отличием три человека, из них два — воспитанники конструкторского бюро, в 1972 году — двое, и оба занимались в СКБ.

В 1971—72 учебном году работники СКБ по-прежнему принимали активное участие в научной жизни факультета, участвовали в работе научно-технической конференции, посылали свои работы для участия в конкурсах. На базе выполненных конструкторских и исследовательских работ были подготовлены и успешно защищены два дипломных проекта.

Четверо из бывших сотрудников конструкторского бюро сейчас продолжают работать в научно-исследовательском секторе кафедры горных машин и комплексов. Они не теряют связи с СКБ, руководят работой студентов, оказывают им сильную помощь в их научной работе, делятся опытом.

В этом учебном году 12 студентов заняты разработкой трех проектов: «совершенствование исполнительного органа узкозахватного комбайна, оснащенного дисковыми шарошками», «создание устройств, снижающих динамичность работы очистных машин» и «создание исполнительного органа узкозахватного очистного комбайна, способного разрушать породные прослойки и твердые включения в угольных пластах». И несмотря на то, что все занимающиеся в СКБ — новички, работа подвигается успешно.

Б. ГЕРИКЕ,
и. о. начальника СКБ.



Внимание! Эксперимент продолжается.

Фотоэтиюд Л. Каймакова.

КАДРОВЫЕ ИНЖЕНЕРНЫЕ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.
7 ДЕКАБРЯ
№ 36 (695).
Цена 1 коп.

То, что группа СП-692 по итогам социалистического соревнования на лучшую группу заслужила третье место, возражений не вызывало. Успешность в этой группе шахтостроителей — стопроцентная,

Все студенты группы являются членами НТО и принимают активное участие в проводящихся теоретических и научных конференциях, в работе научных кружков и секций. На открытом конкурсе НТО науч-



ЧЕТВЕРТЫЙ КУРС — ДЕЛО СЕРЬЕЗНОЕ!

средний балл составляет 4,2. Более чем половина студентов учится только на хорошо и отлично, а среди них — пять постоянных отличников.

Первую технологическую практику группа защитила на хорошие и отличные оценки. Кроме того, на практике студентами было прочитано 17 лекций.

В период летних каникул часть студентов группы СП-692 работала на уборке урожая, в одном из совхозов Херсонской области. Ребята занимались здесь не только сбором плодов щедрого лета, но и как будущие строители помогали совхозу в благоустройстве их сельского центра.

ная работа Ю. Слободчикова и А. Жукова была удостоена первой денежной премии.

За прошедший учебный год студентами группы СП-692 на семинарских занятиях было сделано 44 реферата, доклада, научных работ, на научной конференции — семь. Одна из научно-исследовательских работ рекомендована к внедрению в производство.

Общественной работе в группе уделяется не меньшее внимание, чем учебе. Почти все комсомольцы группы имеют постоянные общественные поручения. У кого есть склонности, занимаются художественной самодеятельностью, мно-

гие из студентов имеют различные спортивные разряды и успешно выступают в командах факультета и института.

За работу по коммунистическому воспитанию среди молодежи, комсомолец Ю. Волинский, являющийся командиром отряда центрального района, был награжден медалью ГК ВЛКСМ «50 лет пионерской организации».

Все комсомольцы группы успешно сдали Ленинский зачет, сейчас готовятся к проведению Ленинского урока. Забот, которыми живут шахтостроители СП-692, немало, (четвертый курс — не шутка), и главная из них — учеба.

Действительно, как же спланировать свое время так, чтобы успевать всюду? Готовых рецептов на этот счет, пожалуй, и нельзя найти. Но кое в чем поучиться у товарищей — зазорного в этом ничего нет. Сегодня мы предлагаем вашему вниманию выступления двух Ленинских стипендиатов.

Итак, слово Александру Ревкову, студенту гр. ГО-681:

Не хватает времени! Когда же все успеть?? Подобные заявления можно услышать от студентов первого курса. Да, это действительно серьезная проблема и решить ее удается не каждому.

Как это ни парадоксально, но успевают именно те, кто больше загружен. Необходимость

важно иметь систему. Если приучить себя ежедневно уделять хоть немного времени учебным занятиям, как говорится «ни дня без строчки», то учеба не будет казаться каторгой. А последнее случается, когда все дела оставляются на конец семестра, а потом — бессонные ночи, спешка и как следствие: посредственные знания, жалобы на нехватку времени, разочарование в собственных силах. Собственное время нужно уметь планировать.

Выполнение учебного плана, по-моему, лучше планировать на определенный срок и систематически контролировать себя. Каждый день в своем плане нужно оставлять и свободное время на чтение книг, кино, спорт и т. д.

Отдых доставляет несрав-

УЧИТЬСЯ ЦЕНИТЬ ВРЕМЯ

все успеть, вырабатывает в человеке, если можно так выразиться внутреннюю дисциплину, собранность, переходящую в привычку использовать каждую свободную минутку. Всему этому способствуют общественная работа, занятия спортом, увлечение каким-либо интересным делом.

Для первокурсников сейчас задача № 1 — с честью выйти из серьезного испытания — первой сессии. Тем, у кого не все идет гладко — не надо отчаиваться. Сейчас главное: сдать все контрольные точки, задания и вовремя получить зачеты. Как правило, тем, кто без долгов подошел к сессии, сдача экзаменов не представляет большой трудности.

Это, так сказать, программа минимум — окончание института. И уже сейчас нужно готовить себя к этому. В любом деле

ненно большее удовольствие, когда можешь сказать себе: «Я сегодня славно поработал!».

В технике есть такое понятие: «коэффициент использования во времени». И вот для тех, кто не может изыскать резервов времени, хочется посоветовать. Попробуйте в течение двух-трех недель ежедневно записывать все, что сделано и сколько на это потрачено времени. И вы убедитесь, что ваш «коэффициент использования во времени» можно значительно повысить. Вы можете с помощью простых арифметических действий высчитать, сколько, оказывается, времени затрачено впустую.

Таким образом выявляются резервы времени. Используйте их!

РАЗГОВОР ПРОДОЛЖАЕТ СЕРГЕЙ ШИШОВ, СТУДЕНТ ГР. ГО-702.

Для того, чтобы успешно заниматься, я считаю первой необходимостью научиться рационально организовать свое время. Это надо начинать сразу же с 1-го курса. Самое важное для меня, я считаю, что и для всех это обязательное посещение всех лекций и активное участие в них. Это главный фактор времени. При работе над лекциями дома уже гораздо легче и быстрее усваивается материал. Кроме того, все домашние задания и курсовые работы не откладывать на долгий срок, а по возможности выполнять быстрее. С самого начала семестра не надо давать себе долго раскачиваться, а сразу включаться в работу. Выполнение этих небольших, но главных требований увеличит ваше свободное время, которое также необходимо и ценно как и рабочее время, поэтому его тоже надо использовать более рационально. В свое свободное от занятий время я занимаюсь научной работой на кафедре. Кино, коньки, настольный теннис, книги, театр, шашки и шахматы — вот мои любимые развлечения досуга.



На снимке сверху: расчеты, конспекты, а за окном, такая погода! Но делу — время...

На нижнем снимке: работая на строительстве цирка, ребята группы СП-692 не могли удержаться от соблазна побывать на куполе цирка. Высота — дух захватывает. Зато панорама какая!

Фото Т. Ромашкиной, ст. гр. СП-692.





Б. Ф. Нифантова и кафедры
РМПИ М. С. Вагапова.

☆☆☆

Сейчас в институте горячая пора по подготовке к фестивалю «Песня-72». Завтра состоится первый смотр выступлений вокальных коллективов и солистов.

К празднику 50-летия СССР силами институтской самодеятельности готовится большая литературно-музыкальная композиция, в которой заняты самодеятельные артисты всех факультетов.

☆☆☆

В конце ноября в КузПИ проходила научно-техническая конференция, посвященная 50-летию образования СССР. «Влияние современной научно-технической революции на изменение характера и содержания труда рабочих ИТР и ученых» — на эту тему было прочитано более шестидесяти докладов представителями Москвы, Ленинграда, Свердловска, Новокузнецка и ряда других городов. Тридцать семь докладов из них подготовили ученые города Кемерово.

30 ноября с г. состоялось заседание Совета института, который рассмотрел вопросы:

Отчет об учебно-методической и научной работе кафедр физики за 1971—1972 учебный год.

Утверждение результатов аттестации научных сотрудников института.

Совет института избрал на должность профессора кафедры горных машин и комплексов доцента А. Н. Коршунова и представил к присвоению ученого звания «доцент» преподавателей кафедры геологии

Первого-второго декабря в КузПИ вела свою работу первая областная научная студенческая конференция. Всего студентами было представлено 356 докладов, из них 175 — кузбасскими политехниками.

Дипломом и подарком был отмечен доклад студента четвертого курса В. Орлова: «Определение удельной поверхности частиц закладочного мате-

риала». Большой интерес у делегатов конференции вызвала работа В. Плотникова (ХТФ) об исследовании динамических характеристик непрерывно действующего барабанного смесителя с конусными вставками. Грамотами, дипломами, подарками отмечен и ряд других работ.

Первая научная студенческая конференция прошла очень жи-

во, творчески. Студенты вузов обменялись ценными мыслями, предложениями, которые, несомненно, будут способствовать улучшению их дальнейшей научной деятельности.

На снимках: рабочий момент студенческой конференции.

Фото Б. Пузырева, студента гр. МА-721.



ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

ВОЗЬМИТЕ КРЕСЛА, ВЕРНИТЕ НАМ СТОЛЫ!

Еще в далекой древности было замечено, что «все течет и изменяется». Наш факультет — не исключение. Не было у экономистов общежития, а теперь есть, да еще и с комфортом; не было корпуса — теперь, пожалуйста; были убогие столы и стулья в аудиториях, а теперь новые. Да не просто новые, а мягкие, дерматиновые кресла с вмонтированными в их стенки этикетками миниатюрными досточками. Приятно смотреть на такие аудитории, а еще приятней сидеть. Все хорошо, «только» заниматься неудобно. Дело в том, что размер досточки мал. На таком столе трудно положить тетрадь и руку. Вот если бы системе йогов обучиться, тогда, конечно, можно бы писать, держа руку на весу и не испытывать при этом никаких трудностей. Пока же нам приходится принимать такие позы, будто мы не на лекции, а играем в игру «...на месте фигура замри». Правда, есть у нас еще лекционная 40-я аудитория, в ней нет мягкой мебели, однако здесь свое «но». Как только в этой аудитории лекция, так ой, ей тем, кто

попадает на галерку: сиди гадай «упадет не упадет». Мы бы и рады уйти из зоны опасных обрушений, да ведь на плечи другим не сядешь. Так проходят лекции, а групповые тут для каждого открывается широкая возможность пофантазировать. Как ни фантазировать, когда для тебя одного отведена досточка 25x40 см, а на нее надо уложить и счеты, и учебник и тетрадь. Здесь уж без кооперации труда никак не обойтись. Один счеты держит, другой считает, третий пишет. Нам такая узкая специализация явно не подходит. А может кто из факультетов хочет мягкие кресла? Так, давайте поменяемся, мы вам кресла (новые мягкие), а вы нам столы со стульями (согласны и на старые).

Студенты ЭГ-692.

☆☆☆

Наш корреспондент побывал в корпусе инженерно-экономического факультета. И вот что выяснилось. Кресла действительно мягкие, на вид очень приличные, но весьма неудобные, особенно для практичес-

ких занятий экономистов, когда дело связано с таким громоздким аппаратом средневековой арифметики, как деревянные счеты (на чем считают специалисты по АСУ, нам неизвестно). Хоть аппарат и средневековый (сапоги придумали гораздо раньше, а ведь носим), а место ему нужно достойное, ибо ошибка в единице потащит миллион.

Очевидно, в корпусе на обмен мебели между факультетами арбитром должен стать проректор Ф. П. Бригадин.

В письме студентов группы ЭГ-692 имеется ошибка. В аудитории № 40, где нет мягкой мебели, мы не смогли найти «зону опасных обрушений» для студентов. Так как парты передвинуты на 180°, то «опасная зона» теперь грозит задавить не студентов, а лектора. Кто будет этой первой жертвой, покажет время, а может быть и обойдется, как ни говорите, все-таки в наше бурное время ремонтники, специализирующиеся на заделке прорех в потолках, еще не вывелись и они (надеемся) в аудиторию № 40 обязательно придут.

ТАШКЕНТСКИЕ БАТАЛИИ

В Ташкенте, с 9 по 16 ноября, проводились II Всесоюзные игры по баскетболу среди мужских и женских команд.

Наша мужская институтская команда впервые добилась права выступать в таких крупных соревнованиях. Ташкент встретил нас теплой солнечной погодой. В свободное время ребята всей командой любовались достопримечательностями города, посещали театры, республиканскую выставку достижений народного хозяйства, яркие узбекские базары, учебные корпуса и лаборатории института, студенты-строители посетили строительный факультет ТаШПИ, который насчитывает 5500 студентов только дневного отделения.

На совещании представителей команд присутствовали члены ректората, парткома, профкома, комитет ВЛКСМ, на котором наметили план культурно-массовых мероприятий во время соревнований.

А как же проходили состязания?

Соревнования были организованы четко и квалифицированно, игры обслуживали лучшие судьи республики. Для игр был предоставлен большой спортивный зал окружного дома офицеров.

В результате напряженной борьбы наша сборная оказалась на 4 месте. Первое место заняли студенты Томского политехнического института, второе — Челябинского, третье — Дальневосточного политехнического института, и т. д.

Среди женских команд первое место выиграли студентки Красноярского политехнического института.

Хотелось бы поподробней остановиться на игре нашей команды с баскетболистами Челябинского политехнического института. Баскетболисты Челябинска успешно участвуют в первенстве РСФСР, но несмотря на это, наши ребята уверенно начали игру и первую половину выиграли со счетом 37:20, но во второй половине почему-то растерялись и, в результате, проиграли встречу.

Эти соревнования были хорошей школой для роста дальнейшего мастерства баскетболистов. Впереди у нас еще одни крупные соревнования — первенство Кузбасса по первой группе, на которых мы должны выступить лучше.

В. СМЕТАНИН, член сборной команды КузПИ.

ВОЛКИ НА ЛЫЖНЕ

Всякое бывает в спорте — случайности, ошибки, просто неудачи. Но бывает и такое, что не подведешь ни под какую категорию...

«Красивым аккордом всех струн заканчивает обыкновенно свой сезон Московская лига лыжебеженцев — это эстафетный бег вокруг Москвы», — так писал в 1912 г. журнал «К спорту!» в отчете о популярнейшей с 1910 г. гонке московских лыжников. И на этот раз гонка разыгрывалась остро и содержательно между

командами сильнейших организаций столицы.

Одни за другим финишируют участники последнего этапа. Уже стемнело, а троих лыжников все нет. Оказалось, что на лыжне их встретил стая волков. Кто кого больше испугался, неизвестно, но обе группы, застыв на месте, долгое время пробыли в оцепенении, боясь двинуться. Волки осмелели первыми — ушли, а у лыжников отпала охота продолжать гонку.

А. СВЕТЛОВ.

ВНИМАНИЕ!

Научно-методический совет ГЭМФ информирует о том, что в ЦНТИ запущена в эксплуатацию ЭЦВМ-222.

Для пользователей города выделена II смена с 17 до 23 час. Машина управляется программой «Диспетчер», математическое обеспечение включает интерпретирующую систему ИС-22, совре-

менные трансляторы с алгола и ряд технических нововведений.

Запрос на машинное время оформляется на имя директора ЦНТИ В. П. Ковалышко.

ЭЦВМ установлена в помещении института культуры.

Освоение М-222 позволит Вам избежать командировок в ВЦ других городов.

И. о. редактора
Л. БАРАШКОВА.

КАМЕРЫ

ИНЖЕНЕРНЫЕ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.
14 ДЕКАБРЯ 1972 г.
№ 37 (696).
Цена 1 коп.

НАЗЫВАТЬСЯ ГОРНЯКОМ ПО ЧЕТНО!

Горный факультет в политехническом институте является самым старейшим и крупным! Он объединяет девять кафедр и готовит горных инженеров широкого профиля по пяти специальностям: технология и комплексная механизация подземной разработки пластовых месторождений полезных ископаемых, технология и комплексная механизация подземной разработки рудных месторождений, технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых, маркшейдерское дело и обогащение полезных ископаемых.

Кафедры горного профиля располагают лабораториями и кабинетами, хорошо оснащенными современным оборудованием. В геологических кабинетах сосредоточены богатейшие коллекции горных пород. Кафедры маркшейдерского дела и геодезий располагают вычислительными машинами и точнейшими измерительными инструментами и приборами. Базой для подготовки высококвалифицированных специалистов для горной промышленности по комплексной механизации производственных процессов являются прекрасно оборудованные современными

машинами, механизмами и автоматическими линиями лаборатории электромеханического факультета. Рядом шахты, разрезы, обогащательные фабрики.

То, что в структуре института имеются шахтостроительные специальности, создает благоприятную обстановку для приобретения знаний в области современной строительной индустрии. Кафедры инженерно-экономического факультета завершают экономико-аналитическое формирование молодого специалиста.

На горном факультете сосредоточен основной состав профессоров и доцентов института.

Передовые горные предприятия кузнецкого бассейна являются хорошей базой для производственного обучения и инженерной стажировки студентов.

Тысячи выпускников горного факультета работают в Кузбассе, Восточной Сибири, Дальнем Востоке и крайнем Севере. Выпускники КузПИ трудятся на горно-рудных предприятиях Казахской, Киргизской, Узбекской и Туркменской СССР. Они заняты добычей алмазов в Якутии, металлических руд в Горной Шории и Алтае.

Студенты, проявившие в период обучения склонность к науч-



но-исследовательской и проектно-конструкторской работе, после окончания вуза направляются для работы в проектные, конструкторские, научно-исследовательские институты по избранному профилю. Наши воспитанники работают в Сибирском отделении Академии наук, Якутском филиале СО АН СССР, во многих отраслевых научно-исследовательских и проектно-конструкторских институтах Сибири и Урала.

Горному факультету предоставлено право принимать к защите кандидатские и докторские диссертации. Научные кадры горного факультета вышли и за пределы Кузбасса. Они заведуют кафедрами в Государственном университете Мордовской АССР, в Брестском инженерно-строительном институте Белорусской ССР и зарубежном Алжирском политехническом институте.

Горный факультет является ведущим в составе Кузбасского политехнического института. В пятилетнем плане развития факультета предусмотрено значительное его расширение за счет открытия проблемных научных лабораторий, новых специальностей и увеличения количества студентов.

В. ПРОСКУРИН,
декан горного факультета.

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ МАРКШЕЙДЕРУ

Жизнь любого горного предприятия тесно связана с работой маркшейдера. Он следит за безопасным ведением работ и дает им направление, контролирует правильность ведения горных работ, не допускает неправильную отработку недр, планирует их развитие.

Маркшейдер — это горный штурман при разработке богатств земных недр. Роль его в горной промышленности очень ответственна, особенно в настоящее время, когда большинство шахт представляют собой крупные предприятия. На них работают различные машины и механизмы, процессы производства механизированы и строго увязаны во времени и пространстве.

Очень часто на шахте маркшейдер должен направлять горные выработки навстречу друг другу с высокой точностью, что связано с довольно сложными видами съемки и математическими вычислениями. Ошибка в маркшейдерской съемке или малейший просчет в любой вычислительной операции может нанести большой материальный ущерб предприятию и задержать развитие горных работ. Это возлагает особую ответственность на маркшейдера.

Радостное чувство испытывает маркшейдер, когда после длительного прохождения горных выработок два забоя, направленные один навстречу другому, сбиваются с высокой точностью.

Чтобы стать полноценным специалистом — маркшейдером, необходимо твердо знать математику, в совершенстве владеть всеми видами поверхностных геодезических и подземных маркшейдерских съемок и иметь твердые навыки в вычислительных операциях при их камеральной обработке. Маркшейдер должен иметь богатое пространственное воображение, хорошо знать горную геометрию, основы геологии, горного дела и умело пользоваться ими в практической работе.

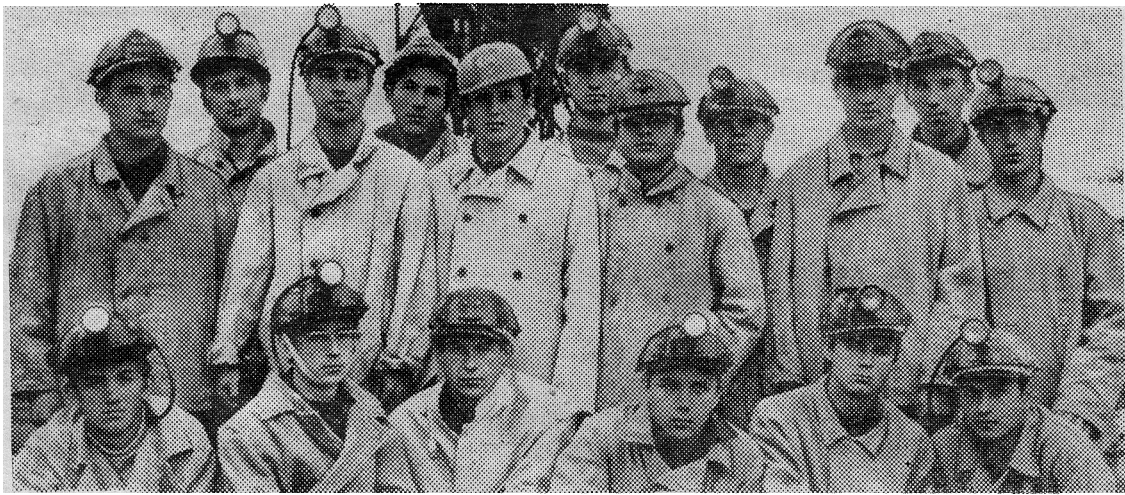
Неотъемлемыми качествами маркшейдера являются преданность своему делу, увлеченность, абсолютно точное выполнение своего долга на посту горного штурмана великой армии шахтеров.

Маркшейдерская служба шахты оснащена высокоточными оптическими инструментами, светодальномерами, гидрокомпасами, электронными вычислительными машинами и другими современными инструментами и приборами.

В Кузбасском политехническом институте производится подготовка горных инженеров-маркшейдеров. Наши выпускники работают на многих горных предприятиях страны, разрабатывая полезные ископаемые подземным и открытым способами.

Ждем вас на нашу специальность.

В. АКУЛОВ,
зав. кафедрой маркшейдерского дела, доцент.



НА СНИМКЕ: перед спуском в шахту. Студенты гр. ГР-681 на производственной практике.

И ВАШИМИ БУДУТ АЛМАЗЫ...

Обогащение полезных ископаемых занимает промежуточное положение между горнодобывающей промышленностью и отраслями перерабатывающей, такими, как металлургическая, химическая и производство строительных материалов.

Главной задачей при этом является повышение содержания полезного компонента, основанное на разделении ископаемого в соответствии с минералогическим составом на ценные компоненты и пустую породу.

В период обучения в институте студенты-обогащатели, кроме общеобразовательных и специальных дисциплин изучают металлургию черных и цветных металлов, дробление и грохочение, гравитационные и флотационные и спецметоды обогащения, проектирование обогащательных фабрик и другие специальные дисциплины.

Кафедра обогащения полезных ископаемых располагает современными лабораториями, позволяющими проводить практические

и лабораторные работы по специальным курсам. Кроме того, на кафедре имеются исследовательские лаборатории, в которых студенты под руководством преподавателей проводят исследовательскую работу в области флотационных методов обогащения, обеспыливания воздуха и флоккуляции.

Выпускникам кафедры присваивается квалификация горного инженера-технолога.

О. ПЕВНЕВ,
доцент.



Любовь Полуэктова, которую вы видите на снимке в один из ответственных моментов танцевального конкурса, студентка горного факультета. Она успешно учится, находит время и для своего любимого занятия.

Любовь — лауреат Всесоюзного конкурса исполнителей бального танца, который проходил в Москве.

В ЭТОМ НОМЕРЕ, ПОДГОТОВЛЕННОМ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ, ВЫ ПРОЧТЕТЕ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ ГОРНОГО ФАКУЛЬТЕТА, ЕГО ПЕРСПЕКТИВАХ И ТРАДИЦИЯХ

МЕСТО РАБОТЫ — РУДНИК

Огромные масштабы развития народного хозяйства страны были бы немыслимы без все возрастающих объемов добычи руд черных, цветных и благородных металлов.

Недра нашей необъятной Родины богаты различными рудными ископаемыми, из которых все в больших масштабах извлекаются железо, алюминий, медь, свинец, олово, титан, никель, вольфрам, золото, серебро, алмаз, рубин и десятки других металлов и ценных минералов.

Подземная добыча руды осуществляется в настоящее время на крупных, хорошо оснащенных техническими средствами горнорудных предприятий. Правильное руководство таким предприятием и его отделенными подразделениями требует от горного инженера глубоких знаний в области теории и практики эффективного ведения горного производства.

Хорошо оснащенные учебные и научно-исследовательские лаборатории в институте и высококвалифицированный профессорско-преподаватель-

ский состав создают все условия для подготовки специалистов, отвечающих требованиям современности. В процессе обучения студенты, наряду с познаниями в области общетеоретических и прикладных наук, глубоко изучают вопросы современной технологии, механизации и автоматизации производственных процессов, научной организации труда на шахтах.

Практические навыки работы по специальности закрепляются студентами при прохождении производственных практик на передовых рудниках Союза.

После окончания института специалисты получают квалификацию горного инженера и работают на рудниках горными мастерами, начальниками участков, главными инженерами, управляющими рудников и т. д.

Студенты, проявившие в период обучения склонность к научно-исследовательской и проектно-конструкторской работе, после окончания вуза направляются в проектные, конструкторские, научно-исследовательские и академические институты.

М. ЦЕХИН,
зав. кафедрой разработки
рудных месторождений,
К. Т. Н.

НА СНИМКЕ: Лениногорский рудник по добыче полиметаллических руд в Казахстане. Здесь работают и выпускники КузПИ.

Первая областная научная студенческая конференция явилась смотрам научного творчества студентов за последние три года. Решением жюри конференции за активную научно-исследовательскую работу 25 студентов КузПИ награждены дипломами с подарками, 90 авторов работ отмечены дп-

ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА

пломами, 87 — различными грамотами. Большинство работ носят исследовательский характер и имеют практическое значение. Среди таких — работы Т. Всяких, В. Вериса, В. Рейха, В. Вернера, А. Спивака, В. Орлова.

За активную организацию конференции и руководство научно-исследовательскими работами студентов шесть преподавателей института награждены грамотами обкома ВЛКСМ и 26 — грамотами обкома профсоюза.

А. АКЧУРИН,
председатель СНТО.

А. ЮНОНИН,
преподаватель кафедры истории КПСС

Одним из наиболее прогрессивных и экономически выгодных способов добычи угля, черных и цветных металлов, строительных материалов является открытая разработка месторождений. Доля открытого способа в общем объеме добычи всех полезных ископаемых в СССР ежегодно увеличивается. Так, например, в 1975 году угля будет добыто около 30—34 проц, от общего объема добычи, против 25 проц. в 1970 г.

Современные разрезы и карьеры представляют собой крупнейшие высокотеханизиро-

ванные работы и обеспечить максимальную экономическую эффективность горному инженеру необходимо иметь глубокие знания как по общеразработательным, так и по специальным дисциплинам.

Специальная подготовка студентов осуществляется в институте кафедрой открытых горных работ, которая укомплектована высококвалифицированными кадрами. Возглавляет кафедру доктор технических наук, профессор Н. Я. Репин. Богатый жизненный опыт и большие знания передают студентам старейшие

ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР-ОТКРЫТЧИК

рованные предприятия, оснащенные мощными экскаваторами, автосамосвалами, электровозами, буровыми станками и т. д.

В текущем пятилетии на открытых горных работах будут введены в эксплуатацию шагающие экскаваторы и автосамосвалы грузоподъемностью 75—80 и 120 тонн.

Современное карьерное хозяйство включает также дело и тяговые подстанции, разветвленную сеть автомобильных и железных дорог, железнодорожные станции, обогатительные фабрики и т. д.

Для оперативного руководства технологическими процессами на многих карьерах внедряются автоматизированные системы с использованием ЭВМ.

Для того, чтобы умело ве-

преподаватели института доценты, кандидаты технических наук М. М. Березняк и Б. Т. Рутковский. В период обучения студенты проходят производственную практику на лучших карьерах и разрезах Советского Союза.

Выпускники института — специалисты открытчики занимают руководящие должности на разрезах Кузнецкого бассейна, Западной и Восточной Сибири. Казахстана и Урала, успешно работают в проектных и научно-исследовательских институтах. Около 75 проц. специалистов Кузбасса — выпускники КузПИ.

Предлагаем и вам избрать специальностью открытчиков,

А. КОЖЕВНИКОВ,
ассистент кафедры ОГР.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Торжество ленинской национальной политики в СССР» — так была названа теоретическая конференция, которая состоялась на 1 курсе Кузбасского политехнического института. С докладами и сообщениями на ней выступило 348 студентов.

Содержательными были сообщения, которые подготовили первокурсники А. Смолин, Гудилин, Н. Шкиль, А. Крупяно. Они убедительно показали, как партия терпеливо и осторожно работала над созданием равноправного союза дружественных народов, как закладывала основы единой внешней политики советских республик, как с удивительной настойчивостью молодая дипломатия страны Советов боролась за мир и мирное сосуществование. Студенты Е. Шатрина, Б. Пузырев, В. Мишин обстоятельно рассказали о роли В. И. Ленина в создании федерации нового типа, борьбе против оппортунистических извращений в национальном вопросе.

Более половины всех докладов было посвящено теме «Разрешение национального вопроса в СССР — величайшее завоевание социализма». О возникновении невиданной в истории социальной и международной общности людей — советского народа, о создании нового, социалистического типа наций говорили студенты Р. Шарафиев, А. Матвеев, Богомолов и др. Они подчеркивали, что Советский Союз — наиболее жизнеспособная форма многонационального государства, что роль его в реше-

нии международных проблем все более возрастает.

Студенты В. Терских, Хаджилин подобрали интересные факты об интернациональной помощи СССР развивающимся странам. Чувство удовлетворения у присутствующих вызвали сообщения о том, как прогрессивные зарубежные деятели изучают опыт СССР в приобщении к социализму, минуя капитализм, отсталых в прошлом народов.

Студенты с интересом слушали высказывания делегатов 1 Всесоюзного съезда Советов, основные положения «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Декларации об образовании СССР и Союзного договора, высказывания видных деятелей международного коммунистического и рабочего движения, о роли нашей страны в революционном обновлении мира.

Любознательность участников конференции в полной мере проявилась при обсуждении проблемы о путях слияния наций, входящих в СССР, в процессе коммунистического строительства, а также при обсуждении причин проявления в ряде мест элементов национализма.

Оценивая в общем значение теоретической конференции, можно сказать, что она помогла студентам глубже уяснить научные основы национальной политики КПСС, привлекла внимание к вопросам интернационального воспитания молодежи.

А. ЮНОНИН,
преподаватель кафедры истории КПСС



● Большое внимание студенты-горняки уделяют спорту...
● Не на последнем месте и художественная самодеятельность горного факультета.

И. о. редактора

Л. БАРАШКОВА.

КАМЕРОНСКИЕ ИНЖЕНЕРНЫЕ



КАМЕРОНСКИЕ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.

21 ДЕКАБРЯ 1972 г.

№ 38 (697).

Цена 1 коп.

ПУЛЬС ИНСТИТУТА

На прошедшей неделе состоялось общеполитическое торжественное собрание, посвященное 50-летию образования СССР. С докладами выступили секретарь парткома П. М. Новожилов, проректор по учебной работе М. С. Сафохин, зам. начальника кафедры военной подготовки К. В. Денежкина и другие.

На собрании почетными грамотами были награждены победители предюбилейного соревнования, лучшие группы института: ХП-681, ГО-682, СП-692.

Наградой были удостоены и лучшие бойцы студенческих отрядов. Юбилейный значок ССО-72 и зна-

чок ЦК ВЛКСМ «Молодому передовику» были вручены студенту гр. МА-701 Н. Баландину. Удостоены наград и другие студенты, ударным трудом заслужившие их на студенческих стройках.

После торжественной части силами художественной самодеятельности был дан большой концерт.

☆☆☆
«Мы патриоты, интернационалисты» — такова тема Ленинского урока, посвященного 50-летию СССР, который проходит сейчас на всех курсах и факультетах.

Интересные, содержательные уроки уже прошли в группах ЭХ-681, ЭМ-682, МК-682, ЭГ-681, МТ-701 и других.

О формировании социалистических наций, об образовании

СССР, о национальных отношениях в период коммунистического строительства шел живой конкретный разговор на всех Ленинских уроках.

☆☆☆

В институте на соискание ученого звания успешно защищены несколько кандидатских диссертаций.

Кандидатами технических наук стали: Д. М. Дергунов (кафедра горных машин и комплексов), В. В. Курехин (кафедра электрификации горных предприятий), аспиранты-заочники Е. Н. Апыхтин (ВОСТНИИ) и В. П. Альхимович (КузНИИ). Успешно защитили кандидатские диссертации бывшие выпускники КузПИ А. Г. Горгонов, ныне работающий в Донецке и А. И. Романов, приехавший на защиту своей диссертации из далекого Приморья.

Я ПО



НАЦИОНАЛЬНОСТИ — СОВЕТСКИЙ

Белоруссия — младшая сестра России. Полноводны быстрые реки твои, богаты лесные пуши, щедра земля. Прекрасны твои песни, задорные и печальные. Берут они за душу человека. Красивы дети твои своей славянской статью: светлоглазые и светловолосые они, как в России.

Первой из славянских земель ты встречала недругов с Запада. Встали грудью на защиту земли сыны твои. Была ты верной и в минувшей тяжелой године — войне с фашизмом. Обильно полита земля твоя кровью всех народов нашей страны.

Заросли твои раны, Белая Русь, еще краше стали твои города и села.

Дети твои живут, работают и учатся по всей нашей необъятной стране. Есть они и среди студентов-химиков нашего института. Это Ирина Щапова, студентка гр. ХО-681, студент-механик из гр. ХМ-722 Виталий Апанасевич и братья Ковалевы — Алексей и Петр, студенты групп ХТ-691 ХО-711.

Разные дороги привели их на сибирскую землю. Подались после войны сюда родители Виталия Апанасевича. Парень начал учиться здесь, сначала плохо понимая русский язык и удивляясь всем своим кондовым белорусским. Кончил школу, служил в армии, потом работал на «Химмаше». Зарекомендовал себя с хорошей стороны, теперь по путевке с завода учится в институте.

У братьев Ковалевых родители на Могилевщине. Они были участниками Великой Отечественной войны, затем долгое время трудились на производстве, теперь — на заслуженном отдыхе.

Их сыновья Алексей и Петр — крепкие, хорошие ребята, представляющие достойных парней Белоруссии.

Пожелаем же нашим друзьям белорусам в канун юбилея крепкого сибирского здоровья, прочных и обширных знаний, личного счастья.

Н. ВАРНАКОВА,
наш корр.

Как обычно, студенческая жизнь группы ХТ-721 началась с общего собрания, на котором куратор группы Г. В. Кроль ознакомил студентов с задачами и требованиями, предъявляемыми к студентам и познако-



ИТАК, ОНИ УЧАТСЯ, СТРОЯТ ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

мил с речью Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов.

Залогом успешной учебы является дружный слаженный коллектив и большую роль играет руководство. Поэтому студенты серьезно подошли к выбору актива группы. Комсоргом группы была избрана Т. Чигринская. На этом же собрании были приняты сообразительности к 50-летию СССР.

И началась студенческая жизнь, насыщенная самыми разнообразными событиями. Это и участие всей группы в кроссе первокурсников, и первые субботники и коллектив-

ное посещение театральные спектаклей.

На Ленинском уроке, прошедшем в группе, были прочитаны содержательные доклады С. Сафаровым, К. Шевкуновой, Н. Пархомюк, Т. Вдовинной. Студенты группы занимаются в танцевальном кружке, поют в хоре.

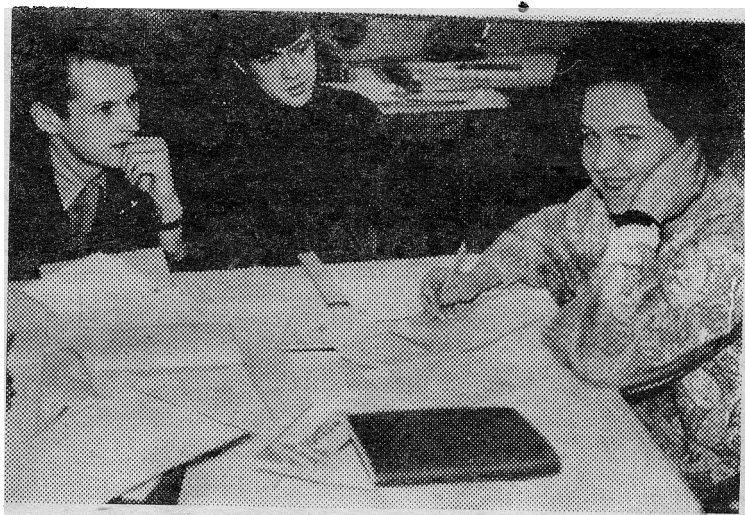
Но основная цель — учеба. По итогам контрольных точек в группе проводятся собрания, беседы с отстающими студентами.

В начале учебного семестра треугольники групп ХТ-721 и ХТ-722 обсудили условия соревнования между группами, а

18 ноября обе группы собрались в красном уголке общежития № 2 и подвели первые итоги.

Последним большим событием в этом семестре для группы ХТ-721 была общественно-политическая аттестация студентов. Каждый студент отчитался по личным сообразительностям к 50-летию СССР, соответствующая аттестация была дана и каждому студенту. Она явилась последним решающим смотром знаний и возможностей студентов перед сессией.

Л. КАЙМАКОВ.



На снимке сверху — обсуждение итогов контрольных точек в гр. ХТ-721. Слева направо: куратор В. Е. Кроль, староста В. Владимиров, член учебной комиссии С. Аксенова.

На нижнем снимке слева: студенты ХТ-721 на кроссе первокурсников.

На снимке справа: На занятиях по истории КПСС.

Фоторепортаж
Л. Каймакова.



БЫТЬ НЕ ТОЛЬКО ИНЖЕНЕРОМ

ИЛИ РАЗГОВОР ОБ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТОВ

«Нужно, чтобы коммунистический союз молодежи свое образование, свое учение и свое воспитание соединял с трудом рабочих и крестьян».

(В. И. Ленин).

Современный инженер, руководитель коллектива, должен быть не только квалифицированным специалистом, всесторонне образованным, культурным человеком. Более того, инженер должен уметь передавать свои знания другим, быть воспитателем.

Как известно, учебные программы вузов до сих пор не предусматривают в должной мере подготовку специалистов в этом плане.

Эффективной мерой, позволяющей восполнить этот пробел в подготовке инженеров, является общественно-политическая практика студентов. Это с успехом практикуется и на шахтостроительном факультете кафедрой строительства подземных сооружений и шахт.

Студенты 3—5 курсов специальности ГС, отправляясь на практику, получают две путевки, по которым они должны прочитать лекцию по линии общества «Знание» и провести беседу по поручению комитета ВЛКСМ. Темы лекций охватывают широкий круг вопросов технического прогресса, внутренней и внешней политики, экономических проблем. Достаточно назвать несколько тем: «Современное рабочее движение в капиталистических странах» (студ. Н. П. Бондаренко), «Современное положение на Ближнем Востоке» (студ. А. Б. Устинов), «Современное состояние проходки стволов специ-

альными способами» (студ. В. П. Орлов), «Планирование и экономическое стимулирование» (студ. Ю. П. Коломаров).

Как же проходят эти лекции, как воспринимаются слушателями? Мнение преподавателей кафедры СПСиШ, руководивших практикой, единодушно: общественно-политическая практика студентов в целом, проходит успешно, отзывы предприятий о прочитанных лекциях и проведенных беседах положительные. А некоторые лекции вызвали такой интерес, что руководство предприятия просило прочитать их повторно. Так, была принята, например, лекция студента Коломарова Ю. П., прочитанная им на строительстве ЧиркейГЭС. Очень хорошее впечатление у слушателей оставила лекция студента К. П. Тютюльниковой «Совершенствование армированных стволов», прочитанная им перед проходчиками ствола № 10 шахты 5/6 треста Донецкшахтопроходка. С большим интересом рабочие шахт и строители слушали беседы о Кузбассе, о нашем политехническом институте.

Не менее важной составной частью общественной практики является также участие студентов в комсомольской и партийной жизни предприятия. Можно привести много примеров, когда студенты, помимо обязательных лекций и бесед, активно помогали в общественной работе. Так, наши студенты провели спартакиаду на строительстве ИнгуриРЭС, помогали оформлять стенгазету на строительстве Харьковско-го метро.

В целом общественная практика студентов проходит неплохо. Однако в этом важном деле еще имеются недостатки, кото-

рые снижают его эффективность. Еще не везде общественной практике уделяется должное внимание со стороны предприятий. В ряде случаев руководство предприятий отчисляется невыразительными отзывами вроде «Лекция прочитана доходчиво...» «...очень доходчиво...» — и так о нескольких лекциях. Трудно за этими более чем скупыми словами увидеть реакцию слушателей, лицо лектора! Налицо формальный подход к делу. В институте тоже следует улучшить подготовку практики.

Думается, что подготовку лекций и бесед для студентов нужно проводить не по принципу «кому что достанется», а с учетом конкретного места практики и индивидуальных качеств студента.

Чтобы усилить внимание к общественной практике со стороны предприятий, необходимо при заключении договоров о практике разъяснить, что студенты-практиканты — это актив комсомольской и партийной организаций предприятия, и что предприятие должно использовать этот актив в своей работе. Наряду с техническим руководителем практики от предприятия нужно назначать руководителя по общественной практике, которым должен быть, очевидно, секретарь партийной или комсомольской организации предприятия. Неплохо было бы обязать его давать краткую справку об общественно-политической работе студента во время практики. Ведь и институт, и производство в равной мере заинтересованы в подготовке высококвалифицированных специалистов, преданных делу партии.

Е. СИГАЕВ,
доцент.

Минувшая война — огромная человеческая трагедия. Пройдет, по-видимому, еще много лет, сменится не одно поколение, а героическая борьба советского народа в Великой Отечественной войне будет оставаться источником, питающим литературное искусство писателей различных национальностей.

Роман О. Гончара «Циклон» — литературный памятник человеку, — пережившему все ужасы войны и вышедшему из нее победителем, — человеку с большой буквы.

Богдан Колосовский, быв-

● НА КНИЖНОЙ ПОЛКЕ

судорожно сводят его голодные спазмы». Да, физические способности человека ограничены, но нет предела возможности человеческого духа. Несмотря на весь этот «ад», здесь шла борьба не просто за жизнь, а за право оставаться человеком. И человек победил!

Циклон войны, сметающий и испепеляющий физические и духовные силы людей, не смог погасить свет идеала, за который раньше боролись и побеждали.

Колосовский сквозь тьму концлагерной ночи пытается

ЧТОБЫ В ВИХРЕ ПОЖАРОВ ЖИЗНЬ НЕ УМЕРЛА

ший участник войны, ныне кинорежиссер, прошел все испытания концлагеря. Выжил. И решил увековечить подвиг погибших товарищей. — создать о них художественный фильм. Через восприятие главного героя, его воспоминания, рисует автор картины, страшные в своей правдивой наготе.

Холодная гора — один из крупнейших фашистских концлагерей на Украине. «...Где и на волю дорога была только через небо. Все события, все беды и потрясения мира могут, оказывается, померкнуть перед таким горем: — Украли холокост... Теперь он обречен. Теперь не сможет получить даже порцию той отвратительной, с червями, баланды... Босые шли на работу: ноги обжигали камни — мостовой... На работе дают нам лопаты, мы должны переворачивать горы угля. Сизифов труд. Антрацитные горы ползут нам на лопаты, взрывы пыли — люди в ней черные, как обугленные, работают без передышки. А где же обещанная кормежка? Не будет! Не заработали! Воды попейте, и все! Ноет все тело.

рассмотреть то, как «...из недавнего сверкает Днепротэс радостным разливом турбинного света. Днепротэс, который в планах ГОЭРЛО когда-то оставил Украине Ленин».

Затаившись на Западе, спокойно живут постаревшие палачи Хатыни и сотен других бедоурских, русских и украинских сел.

В тиши своих кабинетов они осмысливают свои промахи в прошлой войне и планируют новые «блиц».

«Хатынь преподает человечеству простой, как истина, и вечно мудрый урок бдительности», — говорит В. Быков в публицистическом очерке «Колокола Хатыни». Обращение мертвых к живым — черные слова на мраморе: «Люди добрые, помните: мы любили и жизнь, и Родину, и вас, дорогие. Мы сгорели живыми в огне. Наша просьба ко всем: пусть боль и печаль станут силой и мужеством, чтоб смогли вы мир и покой на земле увековечить, чтобы нигде и никогда в вихре пожаров жизнь не умерла».

З. ИВАНОВА,
библиотекарь.

НА РИНГЕ — СИЛЬНЕЙШИЕ

Пять лет назад по инициативе преподавателей Красноярского института были учреждены соревнования среди политехнических вузов Сибири и Дальнего Востока.

На первой политехнаде хозяевами соревнований был Кузбасский политехнический институт.

И вот 3—6 декабря КузПИ вновь принимал гостей из семи городов Сибири и Дальнего Востока. На пятую политехнаду приехали боксеры — студенты и преподаватели Красноярска, Хабаровска, Владивостока, Омска, Томска, Улан-Уде, Новосибирска. Три дня не стихали страсти боксеров. Для хозяев ринга

жеребьевка была неудачной, поэтому половина команды выбыла, не принеся зачетных очков.

В полуфинале потерпели поражение Николай Ивлев и Владимир Патласов, и в финал вышли только три наших бойца. Геннадий Балмин, победивший в первый день кандидата в мастера

спорта из Красноярска, во второй день также уверенно победил омика В. Бойко и вышел в финал. Второй наш финалист Равиль Абдулманов нанес поражение боксеру из Томска и хабаровчанину Миненко, оба боксеры были побеждены во втором раунге. Третью попытку боксировать в финале получил Александр Вирула К последнему дню соревнований командные места были распределены следующим образом: I — Красноярск, II — Улан-Уде, III — Хабаровск и IV — хозяева ринга. Для того, чтобы обойти хабаровчан, нашим ребятам требовалось занять два первых места. Первым из наших боксеров боксировал Геннадий Балмин, который с честью справился с поставленной задачей и принес команде первое место. В следующей весовой категории боксировал Равиль Абдулманов. Он уверенно провел поединок и одержал победу над боксером из Улан-Уде Жигжитовым. Бурей аплодисментов зал встретил Александра Вирулу, который еще не имея большого опыта, победил в полуфинале Томского боксера перворазрядника. И вот перед ним на ринге — более опытный соперник Семенов, который провёл более двух десятков встреч. Гснг. Саша построил бой правильно и победа по праву досталась ему.

Первое место заняли боксеры Красноярска, второе — боксеры Улан-Уде и третье уверенно заняли боксеры КузГПИ.

Е. ЧЕРВОВ,
мастер спорта, тренер сборной команды КузПИ.

Г. НОГОВИЦИНА,
ст. гр. ЭХ-681.

На снимке: На речных порогах.



В нашем городе второй год существует секция водного туризма и, хотя это срок небольшой, рассказать нам есть о чем. Два года подряд мы выступаем в зональных соревнованиях в г. Горноальпийске и дважды занимаем 4-е общеконное место.

Этот год для нас в спортивном отношении был также уда-

чей. Летом на всероссийских соревнованиях, проводимых в Ленинграде, мы упрочили свое положение на пятом командном месте. А это явилось путевкой на союзное первенство, которое будет проводиться в сентябре 1973 года.

Те, кто хочет научиться проходить на байдарке речные пороги, кто хочет познакомиться

с быстрыми горнотаежными реками Сибири, Востока, Севера нашей родины, приходите к нам по вторникам и четвергам в 19-30 по адресу, пр. Ленина 90а, кв. 2.

НАРОЧНО НЕ ПРИДУМАЕШЬ

● Единомышленники Чацкого сломлены, но не положены на лопатки.

● На Элен лежит олой пыли из осыевшей пошлости света.

● Это своенравная женщина (Кабаниха), которая целиком сложена из старых порядков.

● Попаз в такую душную атмосферу, Чацкий, все равно не загнанный зверь.

● Он мечтает о поголовном образовании.

● Достоевский в своем романе показал жизнь без всяких приукрашений.

● Петр идет всегда только по прямой линии жизни, не замечая ничего ни справа и ни слева.

● Он никак только еще не может, забыть частную собственность, которая приросла к нему, как пуговица.

● Так, Ниловна, вначале темная и покоренная жертва суровой жизни, вырастает в грозный символ революционного народа.

● Тяжелые условия жизни наклали отпечаток на ее внешний облик.

И. о. редактора
Л. БАРАШКОВА.



ЗДРАВСТВУЙ, 1973!

Вот он, новый, 1973, уже на пороге. Через два дня, ровно в полночь, мы сдвинем бокалы с искрящимся шампанским и выпьем за новое счастье в наступающем Новом году.

Ну, а старый? Его мы — студенты, преподаватели, сотрудники политехнического обязательно вспомним добрым словом. Год пятидесятилетнего юбилея нашей многонациональной родины отмечен в жизни нашего института добрыми вехами. В этом году комитет ВЛКСМ КузПИ первый среди вузов области подал инициативу о проведении месячника студенчества Кузбасса, посвященного 50-летию образования СССР. И этот месячник стал настоящим смотром сил и возможностей нашего студенчества.

Почти пять тысяч юношей и девушек приняли самое активное участие в Ленинском зачете, тысячи часов отработаны политехниками на ударных субботниках, более четырехсот человек (бойцы студенческих отрядов) минувшим летом трудились на самых различных объектах нашей области. Так, впервые в институте на шахтостроительном факультете был создан специализированный отряд, студенты которого работали на главной стройке пятилетки — шахте «Бирюлинская-2».

Настоящим смотром научного творчества студентов явилась недавно прошедшая в КузПИ первая областная научная студенческая конференция. Более двухсот студентов-политехников нашего института было отмечено дипломами, подарками, различными грамотами.

Можно было бы перечислять и далее добрые дела, получившие прописку в нашем институте, но нельзя не сказать о главном — учебе. В нашем вузе учатся семь ленинских стипендиатов, около трехсот — отличников, а более тысячи студентов имеют в своих зачетках только хорошие и отличные оценки. Среди студентов у нас — представители тридцати шести национальностей. Это — русские, и украинцы, латыши и башкиры, казахи и чуваши. Есть даже представители таких малых народностей, как бавары и латгальцы, удмурты и уйгуры. И перед всеми ими — будущее, которое ожидает каждого молодого советского специалиста, получившего высшее образование. В эти предновогодние дни, когда вся наша страна отмечает полувековой юбилей нашей многонациональной Родины, хочется пожелать всем крепкого здоровья, счастья, успехов в учебе и труде.

Хочу я быть певцом
И гражданином
Чтоб каждому,
Как гордость и пример.
Быть настоящим,
А не сводным сыном —
В великих штатах СССР

Сергей ЕСЕНИН

Сколько нас, нерусских у
России —
Истинных российских
сыновей,
Любящих глаза небесной
сини
У великой матери своей!

Михаил ЛЬВОВ

Я — русский,
Я — эвек,
Я — хакас,
Мне Молдавия снится...
Только русскими нас
Зовут за границей.

О. БОГДАНОВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА МЕСТКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 39 (698).

Цена 1 коп.

Четверг, 28 декабря 1972 г.

ДРУЖБЕ — КРЕПНУТЬ!



С радостью и большими успехами встречают работники науки 50-летие образования Союза ССР.

За эти годы научные достижения позволили значительно преобразить условия работы горнорабочих, технологию выемки и транспортирования подземного ископаемого. Много сделано в деле электрификации и автоматизации горных разработок, что позволило значительно повысить производительность труда и увеличить объем добычи. Достойный вклад в решение этих проблем вносят работники как отраслевых научных институтов, расположенных на территории РСФСР, Украины, Казахстана и других республик, так и представители вузов, занимающихся подготовкой инженерных кадров для

угольной и горно-рудной промышленности. Так, например, сотрудничество ученых Московского горного и Донецкого политехнического институтов позволило успешно решить многие вопросы по безопасному применению электрической энергии в условиях подземных горных разработок. Идеи профессора С. А. Алаторцева (Ленинградский горный институт) о целесообразности разведывания работ по исследованию и повышению надежности систем электроснабжения горных предприятий успешно решаются сотрудниками нашего института.

В последние годы в широких масштабах ведутся работы по исследованию режимов работы электроприводов механизмов

угольной промышленности отраслевым институтом ВНИИВЭ (г. Донецк) совместно с Кузбасским политехническим институтом. Успешное завершение этой работы позволит ускорить процесс проектирования и создания новой, более надежной серии взрывобезопасных электродвигателей ВР, отвечающей самым высоким требованиям условий эксплуатации в подземных горных выработках и на обогатительных фабриках. Мы полны уверенности в том, что создаваемая серия электродвигателей ВР позволит значительно повысить эффективность угольной промышленности в целом.

В. САВОСЬКИН,
доцент, кандидат технических наук.

Год от года все прочнее становятся творческие связи ученых нашего института со своими коллегами из институтов союзных республик. Так, у ученых кафедры физики — самый тесный контакт с вузами республик Средней Азии. Дважды в Самарканде проходила межвузовская научно-техническая конференция, в работе которой активное участие принимали и ученые кафедры физики

КузПИ. Заведующему кафедрой, доктору физико-математических наук В. А. Сенкареву неоднократно приходилось участвовать в качестве оппонента в работе ученых советов по защите диссертаций в вузах Душанбе, Баку, Ташкента. Вот и сейчас, сегодня, он присутствует на защите кандидатской диссертации Джурбаева в Самарканде. Трех аспирантов из респуб-

лик Средней Азии подготовила к защите кандидатских диссертаций доктор физико-математических наук, профессор Ирина Яковлевна Мелик-Гайказян.

Недавно по просьбе ученых Фрунзенского политехнического института сотрудниками кафедры физики КузПИ была создана универсальная установка, на которой будут работать физики Фрунзенского института.

Алма-Ата, 13, КузПИ им. Ленина, Академику АН КазССР Байконурову Омирхану Аймагамбетовичу.

По Вашей просьбе высылаю Вам составленное мною учебное пособие «Вскрытие и подготовка шахтных полей». Одновременно благодарю Вас за присланную в мой адрес, изданную Вами монографию «Классификация и выбор методов подземной разработки месторождений полезных ископаемых». Профессор Лукьянов П. Ф.

Кемерово, КузПИ, профессору Лукьянову П. Ф.

«Благодарю Вас за учебное

пособие по вскрытию. Книга отличается свежестью материала и хорошим методическим изложением. С уважением академик Байконуров О. А.»

Вот как прокомментировал эту переписку зав. кафедрой открытых горных работ профессор П. Ф. Лукьянов:

Мне удалось посетить Казахский политехнический институт летом 1971 года. Зав. кафедрой Байконуров Омирхан Аймагамбетович, хотя и был в это время в отпуске, поспешил встретиться со мной. В двухчасовой беседе состоялся обмен опытом и мнениями по всем

вопросам вузовской работы и, в первую очередь, по методической работе. Затем мы обошли все лаборатории и кабинеты, обмениваясь мнениями и замечаниями.

Встреча с академиком Байконуровым была весьма полезна для нас обоих. С тех пор мы регулярно обмениваемся письмами, книгами и добрыми советами. Кроме того, взаимно рассматриваем авторефераты наших аспирантов, выходящих на защиту. Хочется иметь побольше таких встреч с учеными родственными нам институтами.

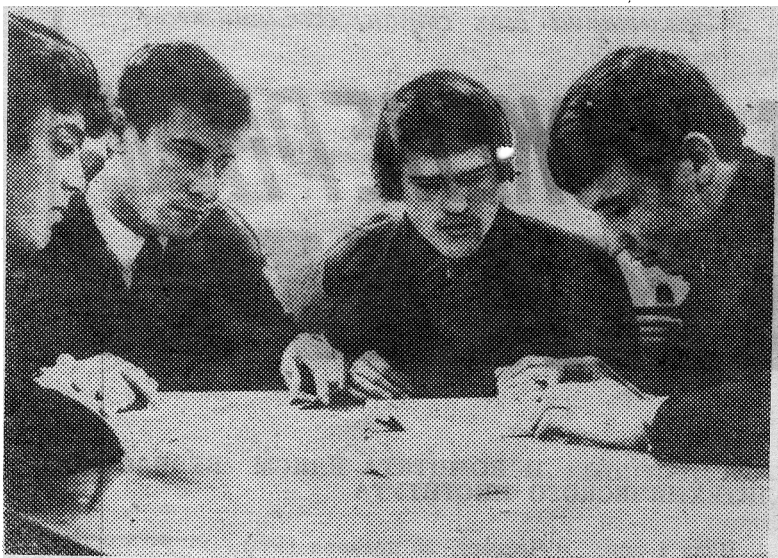
С НОВЫМ ГОДОМ!

ВСЕ МЫ — СТУДЕНТЫ

Эти ребята — самых разных национальностей. Анатолий Мадков — татарин, Владимир Куприенко — украинец, Геннадий Макшанкин — мордвин, Владимир Алексеев — русский. Но у всех у них общие студенческие дела и заботы. Они учатся в одной группе

ГП-711 и сейчас сообщают о самой волнующей поре студенческой жизни — сессии. И, хотя через два дня — встреча самого веселого в году новогоднего праздника, дела учебные — все-таки на первом плане.

Фото Л. Каймакова.



ВПЕРВЫЕ В ИНСТИТУТЕ

В жизни нашего института произошло знаменательное событие. 11 декабря этого года началась защита дипломных проектов у студентов инженерно-экономического факультета по новой специальности: математическое обеспечение автоматизированных систем управления горными, машиностроительными и химическими предприятиями. Нужно отметить, что специалистов такого профиля с нетерпением ждут на предприятиях не только Кузбасса, но и других районов нашей страны.

Грандиозные планы девятой пятилетки предусматривают широкое внедрение таких систем в народном хозяйстве. Достаточно сказать, что каждое пятое крупное предприятие к концу пятилетки должно быть переведено на работу в условиях АСУ, как принято называть такие системы управления. Именно во внедрении АСУ заключены возможности роста производительности труда и эффективности производства, предусматриваемые пятилетним планом. Процесс создания АСУ — сложный процесс не только в техническом отношении, но и в психологическом. Лишь в последнее время начинают очерчиваться основные направления построения таких систем, круг задач, стоящих перед ними, методы разработки и т. д. Поэтому перед нашими выпускниками, пришедшими на производство, прежде всего встанут вопросы: с чего начинать, как организовать эти работы, как их проводить? Ведь они являются одними из первых, выпускаемых в стране, специалистами такого профиля.

Сотрудники кафедры вычислительной техники и промэлектроники, осуществляющие подготовку по этим специальностям, приложили немало сил для того, чтобы должным образом их подготовить к решению таких задач. Наряду с традиционной подготовкой инженеров-экономистов в учебный процесс введены курсы, связанные с теорией, математическим и информаци-

онным обеспечением, проектированием и эксплуатацией АСУ. Большое внимание уделено обучению постановке экономико-математических задач и решению их с привлечением электронно-вычислительных машин. Студенты владеют программированием, используют современные алгоритмические языки. Многие дипломные проекты доведены не только до алгоритмов задач, но и до машинных программ, а в ряде случаев и до их реализации.

Большую роль здесь сыграла индивидуальная работа со студентами. Вообще индивидуальная работа преподавателя с каждым студентом имеет очень большой удельный вес. Сказалась и помощь со стороны ведущих специалистов по АСУ Кузбасса и со стороны промышленных предприятий. В результате все дипломные проекты выполнены на реальные темы.

Пожалуй, новой формой является выполнение группой студентов комплексов дипломных работ. Такие формы позволяют углубить материалы проекта и в дальнейшем мы их будем практиковать очень широко.

Подводя итоги защиты, нельзя не отметить дипломные работы С. А. Неупокоевой, И. Э. Ляпустиной, Н. Н. Яковлевой, В. И. Воробьева, Т. П. Ильиной, Н. Л. Валденвейн, З. В. Клинтуховой, Е. А. Усачевой, Л. Н. Тимошенко и многих других.

Знаменательно, что выпуск инженеров этой специальности совпадает с празднованием знаменательного юбилея 50-летия образования СССР.

Хочется надеяться, что первый отряд «асупчиков», как ласково называем мы своих первенцов, займет должное место в решении важнейших общегосударственных задач.

Успехов вам в вашей дальнейшей самостоятельной работе!

Б. СОЛНЦЕВ,
зав. кафедрой вычислительной техники и промэлектроники, доктор технических наук.

УДАРНЫМ ТРУДОМ И ОТЛИЧНОЙ УЧЕБОЙ ОЗНАМЕНУЕМ РЕШАЮЩИЙ ГОД ДЕВЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ!

Под таким девизом по всей стране проходят Всесоюзные комсомольские собрания.

Открытые комсомольские собрания проходят сейчас и в нашем институте. На днях одно из них состоялось в группе ГМ-691. На собрании был заслушан отчет комсорга этой груп-

пы Галины Кадышевой, в котором был дан анализ выполнения социалистических обязательств, предложены новые сообразительности. С интересом заслушали комсомольцы выступление ректора института, профессора В. Г. Кожевина и заведующего отделом сту-

денческой молодежи В. М. Тумина.

Комсомольцы гр. ГМ-691 вызвали на социалистическое соревнование гр. ГМ-692 и предложили вниманию присутствующих обращение ко всем студентам КузПИ.

В обращении комсомольцы гр. ГМ-691 призвали студентов института пополнить ряды отличников учебы, энтузиастов и романтиков. Долой — тройку! Долой — посредственного специалиста! Глубокие знания, высокая общественная активность — вот лучшая путевка в коммунистическое завтра. Так будем верны заветам Ленина учиться, учиться, и учиться!

Обращение комсомольцев ГМ-691 было принято единодушно.

На снимке: комсомольское собрание в гр. ГМ-691.

Фото Л. Каймакова.



ЗИМНИЕ СТАРТЫ



Среди факультетов КузПИ недавно прошло первенство по легкой атлетике. Погода не баловала студентов. Первый день соревнований пришлось провести в зале, а второй на улице.

Уверенно вышел вперед шахтостроительный факультет, где ответственный преподаватель В. А. Сигарев. Ребята показали неплохие результаты. Так, в тройном прыжке с места Александр Иванов прыгнул на 9 м 01 см и в высоту 180 см.

Хочется сказать о Елизавете Трибис, которая уверенно набирает спортивную форму. В прыжке в длину с места, в

прыжках в высоту и тройном прыжке с места она могла поспорить даже с ребятами.

Георгий Кроль, преподаватель химического факультета добился отличного броска мяча 16 м 40 см.

Самыми быстрыми на стометровке были Галина Саранчина (инженерно-экономический факультет) и Сергей Тихов (химический факультет).

Воспитание воли, выносливости явилась километровая дистанция для мужчин, где отличился Юрий Бабарыкин, химико-технологический факультет.

Всего участвовало в соревнованиях 120 человек. Большинство из этих ребят систематически занимаются в группах повышения спортивного мастерства.

В этом году нашим легкоатлетам предстоит много стартов, где они смогут проявить свои бойцовские качества. Ведущим легкоатлетам предстоит защищать честь института на областных, зональных и республиканских соревнованиях.

Желаем вам отличных стартов в 1973 году!

В. СЕДЫХ,
главный судья соревнований, преподаватель каф. физического воспитания.

НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

Имея уже довольно солидный возраст, сотрудница одного научно-исследовательского института на замечание, что пора бы и докторскую защищать, заявила: лучше быть живым кандидатом, нежели мертвым доктором.

☆☆☆

Группа научных работников дежурила в ДНД. Подойдя к стадиону, поинтересовались игрой. Ответили, что счет 1:1. Пожилой кандидат наук Г., ничего не смысливший в футболе, сходу спросил: «А в чью пользу?»

Профессор У. похвально: «Достал даром на кирпичном заводе новенький пирометр. Директор завода его выкинул, потому что облюбовал себе... футляр из-под него».

Одного доцента спросили: «Ну, как вы отдыхали летом?» Доцент ответил: «Я не отдыхал, а был в отпуске».

☆☆☆

Ученый муж поучал своих подопечных: «Если врешь, врешь с авторитетом».

☆☆☆

Один одержимый, поясняя результаты своих работ, изображал их в логарифмической зависимости. Его спросили: «Это логарифмы натуральные

или десятичные?» Ответ последовал незамедлительно: «Я посмотрю их дома и завтра отвечу».

☆☆☆

Оказывается, среди студентов встречаются и такие, кто не признает эмансипации женщин. Так, студент гр. МТ-691 Синицын запись лекций по учету и анализу возложил на свою жену, дабы самому почивать на лаврах. А жена... на то она и жена, пусть не бездельничает!

И. о. редактора
Л. БАРАШКОВА.