

# КАМЕРЫ ИНЖЕНЕРНЫЕ

## КАМЕРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.

11 ЯНВАРЯ 1973 г

№ 1 (670).

Цена 1 коп.

К ОБМЕНУ ПАРТИЙНЫХ ДОКУМЕНТОВ

## ЗВАНИЕ КОММУНИСТА ОБЯЗЫВАЕТ

На XXIV съезде КПСС был поставлен вопрос об очередном обмене партийных документов. Чем это вызвано? С момента последнего обмена партийных документов прошло 17 лет. Срок действия, на который он был рассчитан, закончился.

«Будет правильным, — сказал в отчетном докладе Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, — если мы подойдем к обмену партийных билетов не формально, а как важному организационно-политическому мероприятию. Следует организовать дело так, чтобы обмен партийных билетов содействовал дальнейшему укреплению партий, повышению активности и дисциплине коммунистов».

В настоящее время повсеместно развернулась подготовка к обмену партийных документов, которая затрагивает все аспекты жизни и деятельности партийных организаций. Одна из главных задач при этом — улучшение деятельности первичных организаций и усиление их влияния на всех участках хозяйственного и культурного строительства.

Идет работа по подготовке к обмену партийных билетов в партийной организации горного факультета. После выхода в свет постановления Майского Пленума ЦК КПСС «Об обмене партийных докумен-

тов с ним были ознакомлены все коммунисты. В партийных группах» обсуждалась статья токаря И. Семенова «Спроси себя строго», напечатанная в газете «Правда».

Коммунисты факультета ясно представляют, что в период подготовки к обмену документов надо в первую очередь проверить самого себя, степень своей активности в производственных и общественных делах, посмотреть, как выполняют дела твои товарищи коммунисты.

Перед партийным бюро факультета стоит задача помочь коммунистам разобраться в своих трудовых и общественных делах. С этой целью намерено заслушать несколько членов партии на заседаниях партбюро и партийных собраниях, провести индивидуальные беседы. Были заслушаны отчеты коммунистов Ю. М. Козлова, Н. И. Седых, В. А. Логутенко. Что дает эта работа? В процессе этого выясняется много из того, что в текущей жизни выпадает из поля зрения. Так, один из коммунистов нашего факультета в течение длительного времени находится в числе пассивных. И его фамилия из года в год упоминается лишь тогда, когда надо привести пример с плохой стороны. При беседе выяснилось, что он и хотел бы что-нибудь сделать полезное,

да руки не поднимаются, все равно числится в отстающих и не активных. Очевидно, недостаточно только ругать, надо больше проводить индивидуальной работы. При подготовке к обмену документов необходимо обратить внимание и на выполнение поручений. Обычно тех коммунистов, которые издавна считаются неактивными как правило, обходят с поручениями. А другой коммунист, который считается активным, получает их сразу несколько. Так, например, коммунист Г. М. Синигов в прошлом учебном году был членом партбюро, секретарем комитета комсомола факультета, старостой группы. А другой коммунист В. А. Логутенко имеет лишь одно поручение: он — ответственный за группу ГП-703 и, как выяснилось, и об этом он «забыл».

Партийное бюро горного факультета наметило провести партийное собрание по вопросу выполнения уставных обязанностей коммунистами и заслушать на своем заседании отчеты о прохождении кандидатского стажа. В этом вопросе большие надежды возлагаются на опытных коммунистов.

Проведенные собрания показали, что коммунисты правильно поняли постановление Пленума. Сейчас каждый должен определить свою роль и место в общей работе партийной организации.

Партийный билет. Это документ, постоянно напоминающий об обязанностях коммуниста, добровольно взятых на себя. Партийный билет обязывает каждого из коммунистов не чувствовать себя посторонним в любом деле.

Такое важное политическое мероприятие, как обмен партийных документов, позволит поднять работу первичных партийных организаций на более высокий уровень.

**В. КОЛЕСНИКОВ,**  
секретарь партийного бюро горного факультета.

## НАЗВАНЫ ЛУЧШИМИ

По итогам социалистического соревнования посвященного 50-летию СССР, среди факультетов места распределились следующим образом. Первое место присуждено горно-электромеханическому факультету, второе — горному, третье — химико-технологическому, четвертое — шахтостроительному и пятое — инженерно-экономическому.

Лучшими кафедрами были признаны: кафедра горных машин и комплексов, кафедра разработки полезных ископаемых подземным способом, кафедра строительства подземных сооружений и шахт, кафедра экономики горной промышленности, кафедра политэкономии.

## В УЧЕНОМ СОВЕТЕ

В конце декабря прошло очередное заседание Ученого совета института. Совет заслушал доклад ректора института В. Г. Кожевина об итогах проверки нашего института комиссией по эффективности использования профессорско-преподавательского состава.

Был заслушан доклад декана инженерно-экономического факультета К. И. Воробьевой по итогам защиты дипломных проектов выпускниками специализации «Математическое обеспечение АСУ и ЭВМ».

Проректор по учебной работе М. С. Сафохин доложил об итогах работы ГЭКов вузов в 1971—1972 учебном году. На совете был заслушан отчет о научной деятельности старшего научного сотрудника Н. А. Федорова.

По всем вопросам совет института принял соответствующие решения.

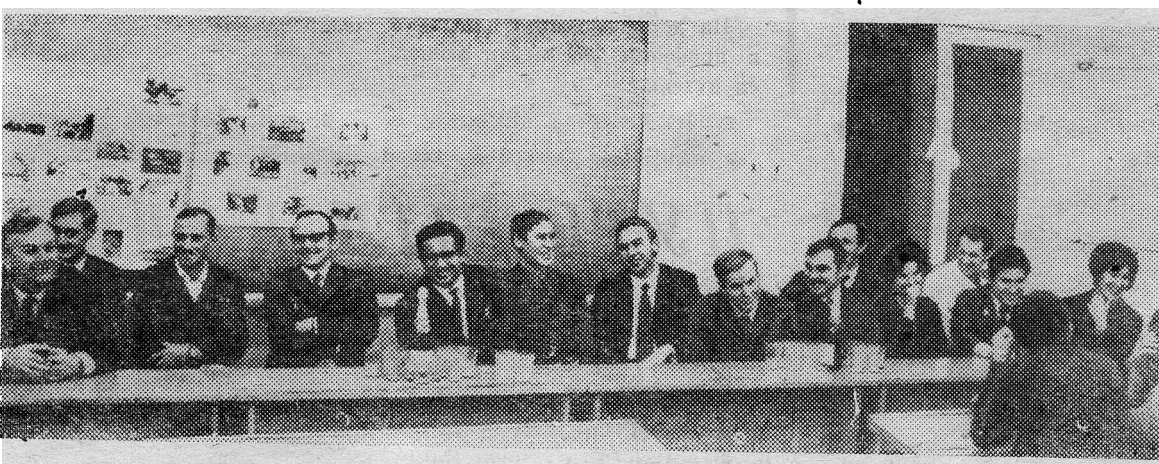
Совет института представил в ВАК к присвоению ученых званий: профессора, доктора технических наук зав. кафедрой разработки и эксплуатации полезных ископаемых открытым способом Н. Я. Репина; доцент — кандидат технических наук: Ю. И. Шапкова, зав. кафедрой процессов и аппаратов химических производств и М. П. Латышева — (кафедра электрификации горных предприятий).

## БОЛЬШИХ ВАМ ДОРОГ!

У пятикурсников сейчас все события можно отнести к разделу последних. Последний год, последняя сессия, последние каникулы, последняя практика... И все собрались на последний звонок. Последнюю лекцию у пятикурсников ХТФ прочитал доцент кафедры физики Э. Г. Бруган. Лекция закончена и в аудитории слышится звук прощального звонка... Появляется Архивариус. Тот, который посвящал их 5 лет тому назад в студенты. Теперь же он дает последние наставления перед дипломированием и окончанием института.

Преподаватели поздравляют студентов, студенты взволнованно благодарят преподавателей. Звучат последние напутственные слова.

Сейчас у пятикурсников горячая пора — экзаменационная сессия, хочется пожелать всем им отличных успехов в этой послед-



ней экзаменационной сессии. А потом отдохнуть и набраться сил перед последним этапом в учебе — дипломированием и защитой дипломов.

Счастливого пути вам, пятикурсники!

**Л. КАЙМАКОВ.**

НА СНИМКАХ: и все же чуточку жаль и студентам и преподавателям, что этот звонок — последний!

Фото В. Марковой, студентки гр. ХП-682.



## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

За активное участие в работе студенческих строительных отрядах студенты нашего института удостоены высокой правительственной награды. Н. В. Ипкин награжден медалью «За трудовую доблесть», Г. М. Сергеев — медалью «За трудовое отличие». И впредь вам, ребята, высоких успехов!

м. 52628



# УСПЕВАЕМОСТЬ МОЖНО ПОВЫСИТЬ

Наша группа по успеваемости не отстающая, но и не передовая. Как говорится, мы — довольно ярко выраженные середнячки. К сессии группа вышла в почти полном составе и без завазов, но средний балл оставляет желать лучшего. В чем же дело?

На наш взгляд, первой и основной причиной этого являются несистематические занятия. На подготовку к экзамену дается 3—4 дня, и если в это время студент готовился кое-как, то больше, чем на удовлетворительно экзамен он не сдает. Систематичность занятий и является одним из резервов повышения успеваемости.

И еще одна любопытная закономерность: студент, посещающий все лекции, сдает экзамен намного лучше, чем тот, который часто их пропускает. В этом вопросе есть еще и другая сторона — готовиться по своим конспек-

там значительно легче, чем по чужим.

Таким образом, посещаемость тоже является резервом повышения успеваемости. Лучшей успеваемости содействует и научная работа. Участвуя в ней, студент на практике сталкивается со всем, с чем он знакомится на лекциях.

Не вызывает сомнения, что студент, в срок выполняющий все задания и курсовые работы, а не откладывающий на последнюю неделю, всегда справляется с сессией лучше, чем тот, кто действует по принципу: все зачеты готовить в последнюю предсессионную ночь.

Короче говоря, более серьезное отношение к занятиям — самое основное условие повышения успеваемости!

Студенты гр. МП-691.

## БОЛЬШОЕ СЧАСТЬЕ КУРЧАТОВА

12 января — 70 лет со дня рождения И. В. Курчатова (1903-1960). советского физика.

Отец был простым землемером. Зато два сына стали известными физиками, а старший — Игорь Васильевич Курчатов — основоположник атомной науки и техники ки Страны Советов.

С детства Игорь любил мастерить. Потом это переросло в страсть к новой технике. Он отлично учился, закончил с медалью гимназию, затем физико-математический факультет Крымского университета. Настоящая удача пришла к нему, когда оказавшись в Ленинграде, он попал на знаменитый «физ-тех» к «папе Иоффе».

В 1932 г. по настоянию А. Ф. Иоффе Курчатов занялся вопросами ядерной физики. И успех молодого ученого на новом поприще не замедлил сказаться: в 1935 г. совместно с сотрудниками он проводит опыты с радиоактивным бромом и открывает явления ядерной изомерии.

Война сорвала все планы, разместила по фронтам сотрудников лаборатории. Курчатов на фронт не пустили, как ни рвался. Он выезжает в Севастополь, где с группой ученых налаживает работу по разматыванию кораблей. В 1942 г. его отзывают в Москву: принято решение возобновить работы по урану. Игорь Васильевич начи-

нает дело огромной важности, дело всей своей жизни.

Вот основные принципы, которых придерживался Игорь Васильевич в своей деятельности и которые определяют его, курчатовский, стиль работы:

прежде чем двигаться вперед, оцени сделанное до тебя другими;

за массой каждодневных дел всегда видеть перспективу;

никогда не бояться ответственности, если риск оправдан;

постоянно создавать «задел» на будущее, расширять фронт работ, привлекать новых людей.

Плоды деятельности И. В. Курчатова хорошо известны всем. Это — и советское ядерное и термоядерное оружие, и первая в мире атомная электростанция в Обнинске, и атомный ледокол «Ленин», и мощная ускорительная техника, которой вооружены советские физики, и Объединенный институт ядерных исследований в Дубне, и Институт атомной энергии, носящий его имя.

Выступая на XX съезде КПСС, Курчатов сказал: «Быть советским ученым — большое счастье...» И действительно, его долгая и яркая жизнь — один из самых убедительных примеров человеческого счастья.

В. ЯНКУЛИН

# В ПОМОЩЬ КОМСОРГУ КОМСОМОЛЬСКАЯ ГРУППА. ЧТО ОНА МОЖЕТ?

**К**ОМСОМОЛЬСКАЯ группа — это прежде всего не умеющие и не желающие быть равнодушными. Группа — это организационная единица комсомола — непосредственный исполнитель решений вышестоящих органов. Смысл и задача ее работы состоит в индивидуальном, обязательно конкретном подходе к каждому комсомольцу. Нужно всегда помнить, что не только коллектив воспитывает человека, но и отдельный человек, в большей или меньшей мере, влияет на коллектив. Поэтому внимательность к каждому члену группы обязательна. Но внимательность, не значит, — не требовательно, чем пристальнее оудет подход к каждому комсомольцу всей группой, тем больше пользы будет для человека, ибо ничто человек так не ценит, как общественное мнение, мнение коллектива.

В то же время группа и наиболее сильная единица при решении конкретных вопросов, связанных с учебой, бытом, трудом молодежи. Она может ставить эти вопросы перед вышестоящими органами и настаивать на претворение в жизнь мероприятия, направленных на улучшение жизни группы и всей организации.

**В** НАШЕЙ практической деятельности часто забывается положение об обязательном участии комсомольцев в работе организации. Чтобы помочь каждому комсомольцу найти свое место в комсомольской организации, вводится общественно-политическая практика (ОПП). Какое же место группы в ОПП? Центральное по месту и первостепенное по значимости. Группа должна помочь каждому комсомольцу найти поручение, затем она должна оказать помощь в практическом осуществлении обязательств комплексного плана, проконтроли-

ровать ход выполнения их. Поручение должно отражать личную потребность, искусственно его не придумывают.

**В** ЭТОЙ статье хочется познакомить комсомольцев с мероприятиями, которые требуют комсомольской энергии и которые обогащают каждого комсомольца, расширяют его кругозор, углубив знания, закалив физически.

**К**АЖДЫЙ студент должен принять обязательство по общественно-политической практике. Какие же они? В своей деятельности студенты должны руководствоваться двумя основными направлениями. Первое — учеба. Абитуриент приходит в вуз за знаниями. Его цель — получить их. Цель комсомола — помочь ему в этом. И обязательства соответственно будут направлены на повышение качества знаний. Вот пример. Студент Петров учится хорошо, а его товарищу трудно дается какой-то предмет. Разве не долг Петрова помочь товарищу в учебе? Это потребует от него дополнительного изучения предмета и принесет пользу товарищу, а, следовательно, и группе, в которой не будет отстающих. Таких обязательств, как отсутствие неудовлетворительных оценок, вообще не должно быть. Но каждый случай получения неудовлетворительной оценки должен стать предметом обсуждения, чтобы разобраться, в чем причина этих троек.

**Б**ОРЬБА за глубокие и прочие знания может выражаться в участии в работе СНО, в СКБ, в научных кружках, конференциях. Главное здесь, опять же, не сводить все дело к пассивному участию, а к творческому, результативному, пускай расчетному на получение результатов через два-три года, по-иску.

Второе — воспитание идейной убежденности марксистско-ленинского мировоззрения.

Цель комсомольца — выработать в себе умение дать правильную оценку существующей действительности, общественно-политического социального явления. Цель организации — помочь комсомольцу в осуществлении этой задачи. Здесь поистине неисчерпаемые возможности. Это и изучение трудов классиков марксизма-ленинизма и работа в выборных органах и т. д.

**П**РЯВЛЕНИЕМ сознательности и ответственности отношения за «всё, что было при нас и оудет после нас» является и помощь школе, и работа с подростками по месту жительства, и участие в народной дружине, субботниках, работа в строительных отрядах. Обязательным условием выполнения студентами-политехниками этой задачи политического воспитания и приобретения профессиональных знаний является физическая закалка. Это и выполнение норм ГТО, занятия в кружках ДОСААФ, спортивных секциях. Но не может быть признано за комсомольскую деятельность, приносящую пользу только одному человеку, физкультура в свое удовольствие. Необходимо участие в мероприятиях, где отстаивается честь группы, факультета института.

**З**ДЕСЬ специально не разложены по полочкам (точнее, по направлениям) мероприятия, их очень много, и они могут быть в каждом конкретном случае своими. Даны только основные направления работы группы, которая должна творчески развить рекомендации по общественно-политической практике и на деле осуществить ее.

## ТЕМ, КТО ХОЧЕТ ОТДОХНУТЬ

На период зимних каникул в профкоме института имеются:

туристические в Москву с. 1.

февраля 1973 г. сроком на 10 дней, в г.г. Ленинград-Зеленогорск с 29 января сроком на 12 дней;

в дома отдыха: «Шахтер

Кузбасса» с 24 и 25 января и «Верхотомский» с 25 января.

Просьба обращаться в профсоюзные бюро факультетов.

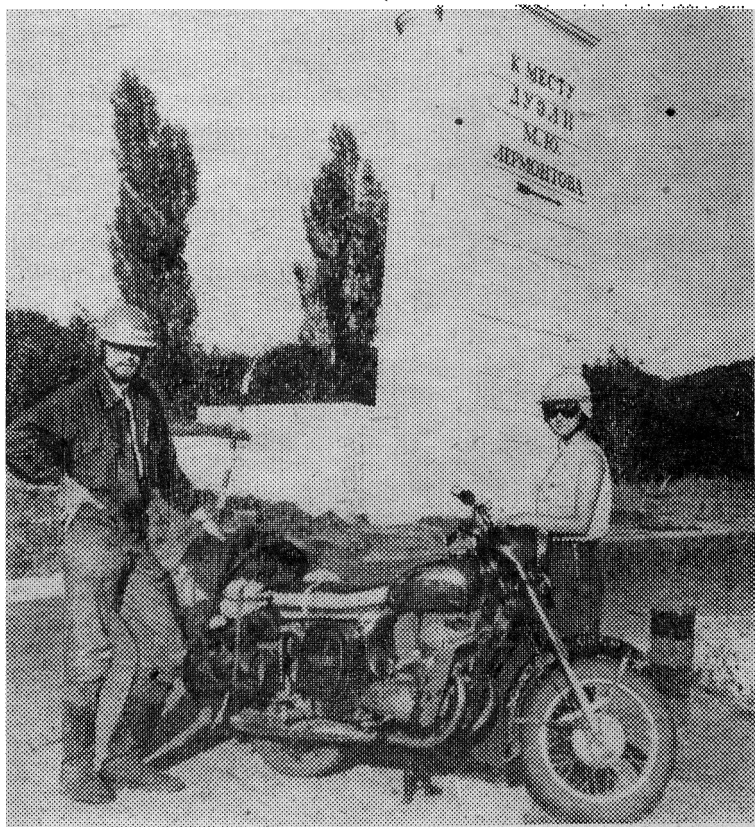
ПРОФКОМ.

## ПУТЬ БЫЛ ДАЛЕК И ДОЛОГ

Два года назад журнал «За рулем» объявил конкурс Всесоюзных соревнований в честь 50-летия образования СССР. В этот конкурс включились любители дальних путешествий и из нашего института. Поза прошлым летом группой мотоциклистов из нашего института был совершен мотопробег по республикам Средней Азии, а летом минувшего года был завершен второй этап конкурса. Владимир Краев, Евгений Печав, Владимир Семенов и Александр Шмохин прошли на своих мотоциклах летом 14 тысяч километров, или пробыли в пути 41 суток. Поблизости, Омск, Казань, Брест, Кишинев, Ереван, Уфа — вот далеко не полный перечень городов, где побывали наши мотоциклисты. Их трасса пролегла по дорогам девяти союзных республик, каждая из которых оставила в памяти неизгладимые впечатления.

На снимке: короткие пере-дышки и — снова в путь!

Фото В. Краева.





# КАИНЖЕНЕРНЫЕ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Кузбасского политехнического института.

№ 2 (671).

18 ЯНВАРЯ 1973 г

Цена 1 коп.

## КАКОВЫ ЖЕ ПЕРВЫЕ ИТОГИ?

◆ СЕССИЯ. Слово это сейчас одинаково волнует и студентов, и преподавателей. Для одних она — первая в студенческой жизни, для других завершающая. Однако и первокурсники, и выпускники перед каждым экзаменом, конечно же, волнуются так, словно перед зачислением в институт.

Каковы же итоги прошедшей недели на самом многочисленном нашем факультете — горном? Вот что сообщают об этом самые последние данные.

Первокурсники, студенты группы ОП-722, один из первых своих экзаменов, высшую математику, сдали на одиннадцать отличных оценок, восемь — хороших и пять удовлетворительных. Так же, без неудов, начала сдавать и группа ОП-711. Экзамен по соплату ими дан на пять отличных оценок, тринадцать хороших и шесть — удовлетворительных. Можно назвать и имена первых отличников. В группе ОП-724 студенты В. Комиссаров и Н. Суховерхов экзамены по истории и начертательной геометрии сдали на пятерки. На отлично сдают экзамены и такие студенты, как парторг пятого курса Н. Каретников, депутат горсовета, студент гр. ОП-684 Р. Закиров.

Нижне своих возможностей в этом году к экзаменационной сессии подошли первокурсники, а если точнее, то такие

группы, как ОП-691, 692, 693, 694.

В половинном количестве студентов на первый экзамен вышла группа ГО-692. Безрадостным оказался и результат первого экзамена по экономике горной промышленности. Из одиннадцати сдававших только три хорошие оценки, остальные же шесть — удовлетворительных и две неудовлетворительных.

(соб. инф.)

◆ На химико-технологическом факультете наиболее подготовленными к экзаменационной сессии подошли четвертый и пятый курсы. За первую экзаменационную неделю количество хороших и отличных оценок здесь составило более 70 процентов.

Из сдававших восьми групп на пятом курсе семь сдали без неудовлетворительных оценок. Хорошо сдают студенты экзамены по научному коммунизму, оборудованию химических заводов, охране труда. А группы ОП-691 и ОП-691 на экзамене по коллоидной химии показали только отличные и хорошие знания и показывают хороший пример своим однокурсникам механической специальности.

На младших курсах основная масса студентов также показывает прочные знания. Так, хорошо сдали первый экзамен по физике группы ХО-712 и ХТ-712, группы ХП-721 и ХМ-721 — по неорганической химии, ХТ-722 — по начертательной геометрии.

В противоположность этому очень слабые знания показывают студенты по органической химии (гр. ХТ-711) и диалектическому материализму (гр. ХМ-711). По этим предметам до 40 проц. отметок неудовлетворительных, как результат того, что в течение семестра студенты не приобрели достаточных знаний по этим дисциплинам. Об этом можно судить и по контрольным точкам семестра.

В. ПРОХОРОВИЧ,  
декан ХТФ.

◆ Вовремя получили зачеты и вышли на сессию пятикурсники специальности СП и ГС. Так, например, в группе СП-681 два первых экзамена сданы со стопроцентной успеваемостью, а такие студенты, как А. Брежнев, Н. Брежнева, А. Майенер, В. Мартынов, В. Семенова, Л. Сазонова, Е. Ситникова, Г. Тесля сдают только на отлично! На хорошо и отлично экзамены

по философии и физике сдали студенты группы СД-711 (староста В. Муромцев).

Передовые в учебе и в общественных делах, на отлично сдают экзамены такие студенты нашего факультета, как О. Солнцев (ГС-691), В. Удовиченко (ГС-692), М. Филатова (СП-692), Л. Хайновская (СП-692), И. Тимошенко (ГС-681). Неплохие результаты первых экзаменов у первокурсников. А вот второй курс вышел на сессию в далеко не полном своем составе, и эти недопуски можно объяснить только недостаточной серьезностью студентов.

А. ДОЛГУН,  
и. о. декана ПШФ.

ВОТ ОНА, САМАЯ  
ГОРЯЧАЯ ПОРА  
В ИНСТИТУТСКИХ  
АУДИТОРИЯХ — СЕССИЯ!  
НИ ПУХА, НИ ПЕРА,  
СТУДЕНТЫ!

## ВНИМАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

### УЧИТЬ УПРАВЛЕНИЮ

XXIV съезд КПСС уделил особое внимание вопросам управления народным хозяйством. В отчетном докладе ЦК КПСС Л. И. Брежнева сказано: «...узловой вопрос экономической политики партии — это совершенствование системы управления экономикой».

В совершенствовании системы управления скрыты огромные резервы производства. Практика работы выпускников многих технических вузов показывает, что подавляющее большинство из них становятся малыми или большими руководителями организации производства и, так или иначе, на протяжении всей работы сталкиваются с вопросами управления, с социально-техническими отношениями в системах «человек — техника», «человек — коллектив», с техническими средствами современных систем управления. Далеко не каждому выпускнику технического вуза на производстве в течение всей жизни приходится взять интеграл, решить дифференциальное уравнение, но каждому непременно придется с первых шагов в той или иной форме решать проблемы человеческих отношений в сфере управления. Это, конечно, не значит, что следует сузить курсы математики, напротив, экономика и управление требуют все более широкого привлечения математического аппарата. Но хочется подчеркнуть, что будущих инженеров, командиров производства необходимо специально учить управлению. Руководитель, начальник — это не просто должность, занимаемая тем или иным человеком, нет — это специальность, которой

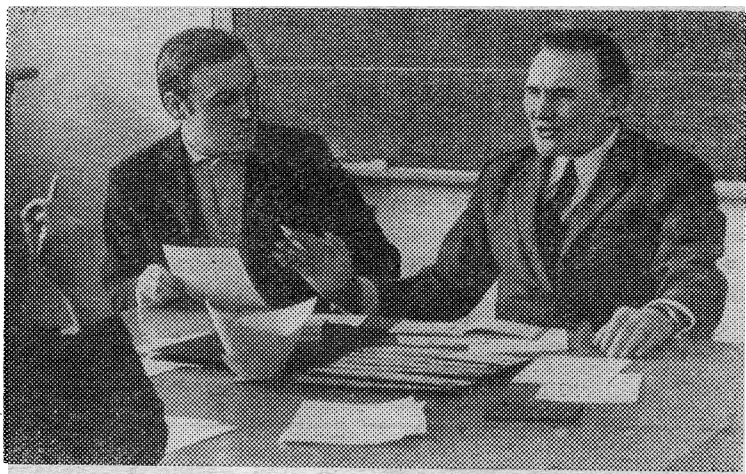
нужно обучать, также как считается нужным обучать любой другой специальности, тем более в столь сложное время научно-технической революции.

Преобладавшая до недавнего времени практика создания руководящих кадров путем выдвижения имела ряд недостатков: не имевшие специальной подготовки, специальной подготовки люди, на горьком опыте познавали науку управления, совершая ошибки, которые нередко дорого обходились и коллективу, и самому руководителю. Кроме того, такая методика чисто практической самоподготовки в процессе управления приводит к тому, что зрелости в вопросах управления человек достигает уже далеко не в молодом возрасте, когда другие человеческие качества, крайне важные для управления (энергия, инициатива, смелость в решениях и т. д.) естественно, идут на убыль.

Предметом особого рассмотрения должны стать элементы экономики в преподавании общетехнических и специальных дисциплин, а главное, пожалуй, — это предстоящая задача подготовки студентов на более высокий научно-технический уровень с использованием экономико-математических методов и технических средств.

Необходимо подчеркнуть, что уровень экономической подготовки всех выпускников можно значительно повысить, если вопросы экономики и организации, управления производством станут прежде всего предметом работы и самих студентов, которым экономические знания жизненно необходимы.

Л. КУЛЬГА.



Когда на экзамен идешь хорошо подготовленным, случайностей быть не может. В этом случае и дополнительные вопросы, которые задает преподаватель, подтверждают глубокие знания студента...

На снимке: экзамен по электроприводу сдает студент гр. ОП-693 Владимир Максимов.

☆☆☆

На нижнем снимке — тоже электромеханики. Экзамен по транспортным машинам у студентов гр. МО-691 принимает доцент Т. В. Подпорин.

Фото студента гр. ХО-691 С. Лепихина.





**18 января** — 30 лет со дня прорыва (1943) Советской Армией блокады Ленинграда.

**21 января 1924 г.** — Умер Владимир Ильич Ленин.

**22 января 1905 г.** — Расстрел царскими войсками мирной демонстрации рабочих в Петербурге (Кровавое воскресенье). Баррикады в столице. Начало первой русской революции.

**24 января** — 30 лет со дня гибели Лени Голикова (1925—1943), пионера, партизана, Героя Советского Союза.

**24 января** — 80 лет со дня рождения Олеко Дундича (1893—1920), героя гражданской войны в СССР.

**24 января** — 125 лет со дня рождения В. И. Сурикова (1848—1916), русского живописца.

**24 января** — 100 лет со дня рождения Д. Н. Ушакова (1873—1942), советского языковеда.

Фото Л. Каймакова.

«III»

Шпаргалка (сокращенно «шпора») — искусственный стимул, величина которого обратно пропорциональна умственным способностям студентов. Это квинтэссенция знаний, запрещенный прием, последняя надежда, малогабаритный конспект лекций или учебника, сделанный иногда с помощью фотоаппарата.

«Щ»

Щедрость — черта, по мнению студентов, не знакомая экзаменатору.

«Ц»

Цитата — гораздо выгоднее цитировать чужие мысли, чем иногда говорить свои.

«4»

Четверка (хор.) — оценка, ставится за отличный ответ при плохом настроении экзаменатора и за посредственный при хорошем.

Четверка — не всегда дважды двойка.

«Э»

Экзамен — процедура, во время которой преподаватель пытается «руду дорогую отличить от породы пустой».

Экзаменатор — любознательный незнакомец.

«Ю»

Юмор для студента источник силы, поэтому студенты — немомористы: — обычно хилые

«Я не поеду». — финальная фраза трагедии распределения.

В этом месяце в Кемерово проходили областные соревнования по лыжному спорту среди высших и средних специальных заведений. Наши спортсмены, принимавшие участие в этих состязаниях, заняли второе место, пропустив вперед команду Кемеровского пединститута.

На снимке: главное перед  
стартом — бодрость духа!

Этой важнейшей идеологической теме посвящена выставленная литература, организованная библиотекой КузПИ в методическом отделе. Коммунистическое воспитание студентов, т. е. тех, кто в ближайшие 10 — 15 лет станут учеными, командирами производства, — одна из самых серьезных задач вуза.

В системе партийного просвещения нашего института принят план теоретических семинаров по проблеме «Теория и практика коммунистического воспитания подрастающего поколения». С целью обеспечения литературой всех, кто будет заниматься этой проблемой, и организована книжная выставка «Коммунистическое воспитание молодого поколения». Выставка открывается разделом «Марксистско-ленинская теория коммунистического воспитания». В этом разделе собрана литература об основных принципах коммунистического воспитания, разработанных К. Марксом, Ф. Энгельсом и В. И. Лениным. О формировании мировоззрения молодого поколения говорят также материалы партии о молодежи, представленные Программой КПСС, материалами XXIV съезда партии, работами М. И. Калинина, С. М. Кирова, выступлениями Л. И. Брежнева.

Основным направлением ком-  
свещен второй раздел выставки.  
Здесь представлена литература  
о формировании научного ми-  
ровоззрения и воспитании ком-  
мунистической убежденности,  
книжки и статьи о воспитании  
коммунистической нравственно-  
сти, этике взаимоотношений  
преподавателя и студентов.  
Представляет интерес книга  
«Наука убеждать». В этом  
сборнике помещены статьи из-  
вестных писателей, журнали-  
стов, помогающие понять на-  
строения современной молодеж-  
ной аудитории.

Последний раздел выставки включает в себя литературу о формах, методах и средствах коммунистического воспитания. В этом разделе как бы выделяется три направления основной темы: учебный процесс — основной путь воспитательного воздействия на студенческую молодежь, роль общественных организаций в коммунистическом воспитании студентов, планирование работы по коммунистическому воспитанию студентов.

Спешите посетить выставку!

**Г. ДЕРИНГ,**  
гл. библиограф.

ческим материалом и содержа-  
ли зрелые, глубокие обобщения.  
В пленарной части три сту-  
дента 1-го и два 2-го курсов  
прочли свои доклады.

Затем началась секционная  
работа, где получили возмож-  
ность выступить еще 11 перво-  
курсников и 6 второкурсников.

Программа была составлена  
таким образом, чтобы высту-  
пления по содержанию не повто-  
рялись. Очень приятное впечат-  
ление произвели рефераты сту-  
дентов первого курса В. Касто-  
риной, В. Морозова, Д. Денисо-  
вача, студентов 2-го курса В.  
Безручко, А. Конощенко, А.  
Сикова, П. Лямина. Они были  
напряжены сердечными апло-  
дисментами слушателей.

(Газета «За кадры» СМИ).

(Газета «За кадры» СМН).

Кафедры истории КПСС и марксистско-ленинской философии в конце декабря провели на учебно - консультационном пункте СМИ в Междуреченске студенческую теоретическую конференцию на тему «Торжество ленинской национальной политики», посвященную 50-летию образования СССР.

Много художественной выдумки и старания проявили студенты и руководство УКП в оформлении зала, где проходила конференция. Тщательно обдумывалось и ее содержание. В конференции приняли участие заочники 1-го и 2-го курсов. Первокурсники написали 42 реферата, второкурсники — 8. Рефераты были разнообразны по тематике, насыщены факти-



Tygone

# ЗДОРОВЬЕ!

# ГРИПП

Грипп — острое вирусное заболевание из группы инфекций дыхательных путей, регулярно повторяющееся в форме эпидемий.

Источником гриппозной инфекции служит больной человек. Больной кашляет, чихает и выделяет вирусы с капельками слюны. Вирусы могут передаваться через посуду, книги, игрушки.

Заболевание начинается остро, ознобом, высокой температурой, быстро развивается головная боль, особенно в глазных яблоках, ломота в мышцах и суставах, головокружение, раздражительность. Лицо краснеет, слезотечение, светобоязнь. Больной жалуется на чувство першения в горле, заложенность носа, сухой кашель. Лахорадка длится от 1—3 до 4—5 дней.

В домашних условиях больной должен быть изолирован (ширмой, занавеской). В лихорадочный период в первые 2—3 дня после спада температуры следует соблюдать пос-

тельный режим. Принимать назначенное врачом лечение. Поливитамины, чай с малиной, медом. В общежитиях больных надо помещать в изоляторы.

Для предупреждения гриппа важно раннее выявление больных и прекращение контакта со здоровым населением. Для этого следует вызывать врача на дом. Во время эпидемии запрещается посещение больниц посторонними людьми, детьми массовых зрелищ, мероприятий.

Нужна регулярная вентиляция помещений, общежитий, кипячение предметов домашнего обихода больного (платки, белье), ношение четырехслойной марлевой повязки лицом, ухаживающим за больными.

Не занимайтесь самолечением!

Грипп может вызвать тяжёлые осложнения.

ОП 05736.

Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28 Телефон 995-398.  
Типография «Кузбасс» управления издательств, полиграфии и книжной торговли.

И. о. редактора Л. БАРАШКОВА,  
Заказ № 54.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

№ 3 (672)

26 января

Цена 1 коп.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

За высокие показатели в социалистическом соревновании в честь 50-летия СССР бюро Центрального РК КПСС и Центрального райисполкома Совета депутатов трудящихся наградили коллектив горно-электромеханического факультета Почетной грамотой с занесением в Книгу трудовой славы Центрального района г. Кемерово.  
Успехов вам, товарищи!

## ИТАК, У СТУДЕНТОВ СЕССИЯ!

Сессия сейчас — полноправная хозяйка в аудиториях нашего института. Что за сюрпризы приготовила она студентам, а студенты — сессии?

### ГОРНО - ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Лучше других на сессию вышли студенты четвертого курса. На прошедших экзаменах ими было получено 62 отличные оценки, 108 хороших, 79 удовлетворительных и 22 двойки.

Серьезность, с которой работало большинство четверокурсников в течение семестра, принесла свои плоды и на экзаменах.

Тревогу в деканате вызывает положение на пятом курсе. Так, в группе АП-682 из 28 человек на первых 2 экзамена было недопущено 10 человек. Причиной этому явилась несвоевременная защита курсовых проектов. Есть, однако, в этой группе и такие, на кого следует равняться. Это — на отлично сдающие экзамены М. Голубкин и Б. Джабибаев.

Неблагополучная обстановка к началу сессии сложилась и в группах МТ-681 и 682. В одной из них до экзаменов не было допущено 14 человек, в другой — восемь. Студенты обеих групп плохо справились с защитой курсовых проектов по технологии машиностроения (а это, к слову сказать, их специальный предмет!). Казалось бы неуместным напоминать пятикурснику, что к учебе надо относиться более серьезно. Последний курс! Без пяти минут специалист с высшим образованием!

А что ждать от такого специалиста, который к последней своей сессии и то не мог подготовиться должным образом. В качестве такого примера можно привести отношение к сессии пятикурсника, студента гр. МТ-681 А. Лысенко. Он и по сей день не имеет всех зачетов и курсового проекта! Далее, как говорится, комментарии излишни.

Более уверенно подошли к

сессии такие группы пятикурсников, как МО-681, МП-681, АО-681. В последний из них, как всегда, на отлично, сдает экзамены Ленинский стипендиат В. Войтеков; не первый семестр получает отличные оценки С. Лямин, также совершенные знания на экзаменах обнаруживают студенты С. Простов, П. Факторович.

Вопреки ожиданию, плохо вышли на сессию второкурсники. Так, к первому экзамену в группе МК-712 не было допущено шестнадцать человек! Не лучшим образом сложилась обстановка и в гр. МК-711.

Причина? Не защищенные вовремя курсовые работы по технологии и добычи полезных ископаемых. Это не столько вина, сколько беда студентов этих групп», — отметил декан горно-электромеханического факультета В. М. Ворончихин. Прежде всего надо сказать, что задание по курсовым работам им были выданы с опозданием, во вторых, в течение семестра сам преподаватель (Э. Ф. Мельников) был недостаточно требователен к студентам и лишь в конце декабря он извещал деканат о том, что курсовые не выполнены.

Лучше других на втором курсе сдают студенты групп МА-711, АО-711.

Неплохо подошли к сессии первокурсники. Одна из лучших групп среди них — группа МА-723, в которой не получено еще ни одной неудовлетворительной оценки. На отлично сдают в этой группе Г. Иванов, А. Смолин, на хорошо и отлично — Ю. Зяблицкий, М. Кузьмин, Г. Краськова, Г. Фликов, И. Царев. Хорошо поработали в течение семестра студенты групп МК-721 и МК-722. К сессии подошли они со всеми зачетами. Несколько иначе выглядит картина в гр. МО-721, МП-721, где неважно обстоит и с выходом на сессию и со сдачей экзаменов.

Сессия продолжается. И тем, для кого она является нежданной-нежеланной гостьей, следует извлечь из этого урока.

### ИНЖЕНЕРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

За вторую неделю экзаменационной сессии экзамены сдавало 23 учебные группы, 525 студентов.

Из полученных оценок 69 проц. отличных и хороших, и только 1,8 проц. неудовлетворительных.

Хорошо, без единой двойки, сдают студенты 1 курса гр. ЭМ-721, 722. Студенты И. Стенина (ЭМ-721), В. Чурилов, В. Коновалов, Г. Пылаева (ЭМ-722) сдают только на отлично.

На 5 курсе почти 75 проц. отличных и хороших оценок. В группе ЭМ-681 (староста Л. Колесник, комсорг В. Ударцева) из 27 студентов только четверо имеют по одной удовлетворительной оценке, остальные сдали на хорошо и отлично.

На 4 курсе отличные и хорошие оценки получили преобладающее большинство. Среди них: Т. Болокина, В. Чичиколова, Т. Жалнина, О. Мулченко и др.

Хуже сдают студенты 2 курса. За две недели студенты 2 курса получили 23 неудовлетворительных оценки. Среди них по две двойки имеют Т. Слепухина (ЭМ-712), Е. Алексеев, Н. Долголева (ЭМ-711), Н. Шведова (ЭГ-711). Два студента второкурсника Говердовский (ЭГ-711) и Струнов (ЭХ-711) не сдали зачетов и не вышли на сессию.

Время не ждет, сессия продолжается, отстающим студентам нужно приложить все силы и подтянуться.

Деканат, комитет ВЛКСМ ИЭФ уверены, что студенты факультета по-прежнему будут флагманами хорошей успеваемости в КузПИ.

К. ВОРОБЬЕВА,  
декан ИЭФ.

### ВЕЧЕРНИЙ ГОРНО - СТРОИТЕЛЬ- НЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

В разгаре сессия и на вечернем горно-строительном факультете. Как сообщил декан этого факультета Л. В. Баранов, вечерники неплохо подготовились к экзаменационным испытаниям. В этот раз по сравнению с прошлым годом лучше сдают студенты пятого и шестого курсов. Так, досрочно сдали сессию студенты группы ГПВ-671, на хорошо и отлично сдают экзамены в группах СПВ-681, СПВ-672.

Можно только гордиться такими студентами, сдающими все экзамены на отлично, как Т. Ф. Сирош (СПВ-672), А. Г. Кайков (ГПВ-671), Н. М. Славенков (СПВ-681). Отличную учебу они успешно сочетают с работой по избранной специальности.

В течение экзаменационной сессии очень хорошие знания обнаруживают студенты при сдаче таких экзаменов, как фи-

зика, расчет и конструирование горных машин, охрана труда.

Говоря о том, как сдают вечерники горно-строительного факультета, нельзя умолчать и о некоторых трудностях. Отдельные студенты не были допущены к сессии из-за задолженности за прошлый семестр и невыполненных работ текущего семестра. Такая ситуация — по теоретической механике, графике, деталям машин, сопромату. Декан факультета Л. В. Баранов объясняет это поздней выдачей заданий и слабым контролем текущей успеваемости в прошедшем семестре. Преподаватели таких кафедр, как строительного производства, экономики горной, машиностроительной промышленности, сопромата, не отмечали в деканате контрольные точки, а это не давало нужной информации об успеваемости студентов.



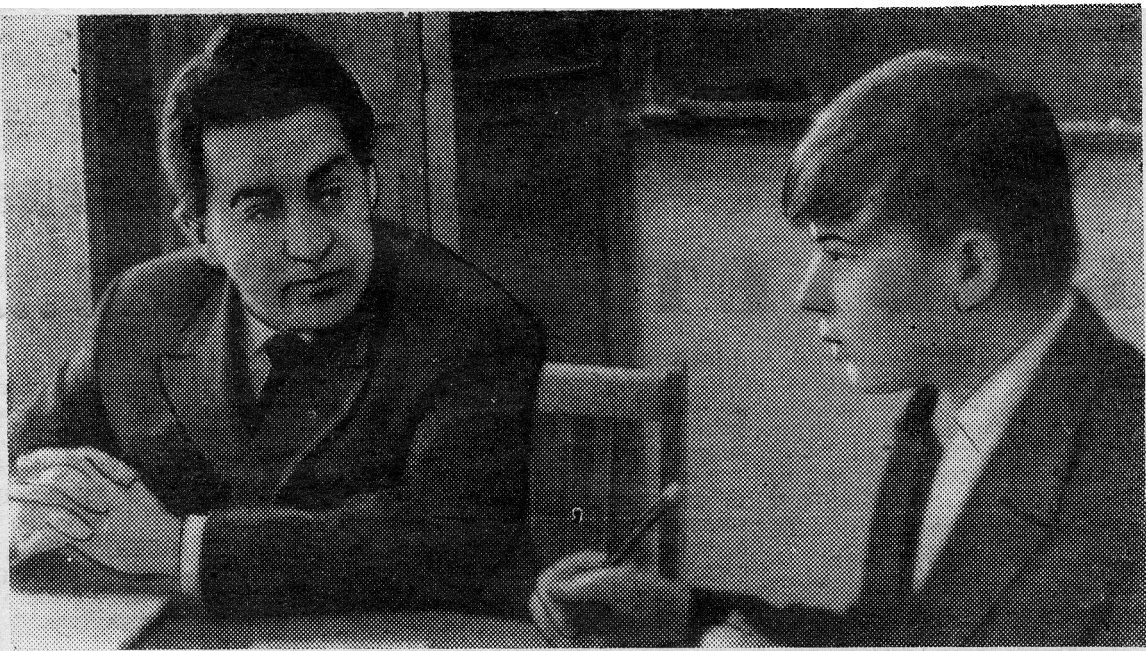
Идет экзамен по геодезии (верхний снимок).

Хорошо ответила на вопросы студентка первого курса Ирина Смышляева (гр. СП-721).

Экзамен принимает З. Г. Шайдулин.

Фото С. Лепихина.

У студента первокурсника А. Колыванова (гр. ГП-723) эта экзаменационная сессия — первая. Строг на экзамене по геологии доцент Г. Е. Терентьев (снимок слева), но Александру за хороший ответ — и соответствующая оценка.





## УСПЕХОВ ТЕБЕ, СЕРГЕЙ!

Нашей стране нужны специалисты, беспрдельно преданные делу строительства коммунизма, волевые, вдумчивые руководители производства, творческие работники, владеющие передовой техникой, ведущие людей к решению новых задач развития промышленности.

Все эти характерные черты присущи Сергею Митькову, студенту группы ХТ-682. Сергей поступил в наш институт в 1968 году и с первых же дней вступил в активную учебную и общественную работу. Он — староста группы.

Но его общественная работа не органичивалась рамками группы: на протяжении 3-х лет он возглавлял студенческие строительные отряды, был членом комитета ВЛКСМ ХТФ.

За активную работу и успехи в учебе он неоднократно награждался грамотами института, райкома и горкома комсомола.

Партийная организация факультета оказала высокое доверие, приняв Сергея кандидатом в члены КПСС.

Сейчас у Сергея напряженная пора — последняя экзаменационная сессия. Он может гордиться своими результатами — все экзамены сдает на отлично.

А недавно в его личной жизни произошло радостное событие — родился сын. Поздравляю тебя, Сергей.

Остается пожелать ему успешной защиты диплома, успехов в будущей работе, с честью исполняя долг советского специалиста.

Л. КАЙМАКОВ.

● Прошедший 1972 год знаменателен для нашего экономического факультета большим событием: первым выпускном экономистов с уклоном АСУ. В декабре защитили дипломы на звание инженера-экономиста со специализацией математическое обеспечение

АСУи ЭВМ 72 студента трех специальностей, из них 5 получили дипломы с отличием.

Во время дипломирования и защиты выпускники показали умение самостоятельно, рационально, со знанием дела решать задачи по внедрению АСУ на предприятиях. Все

дипломы имеют практическое значение и могут быть использованы на производстве. Молодые специалисты получили распределение на предприятия и НИИ в крупнейшие города нашей страны.

Счастливого вам пути!

М. СИМОНОВА,  
студентка гр. ЭГ-691.



На снимке: слева направо

И. Тен, Л. Житникова, Л. Ип-

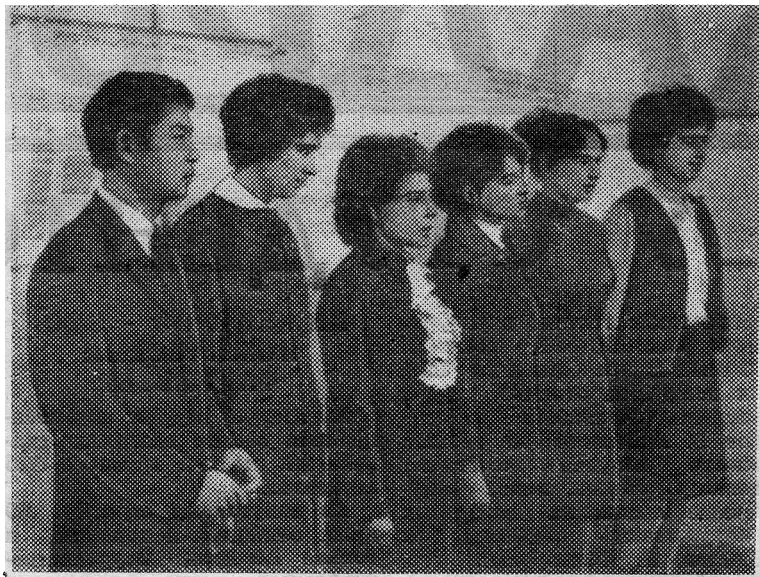
политова, Л. Чаузова, Р. Ко-

ролькова, Г. Орлова перед

вручением значков о высшем

образовании.

Фото автора.



# ЛИС- ТА Я СТРА- НИЦЫ ЖУР- НАЛОВ

«Иностранная литература» (№ 8, 9, 10) за 1972 год опубликовала роман Джона О. Хэри «Дело Локвудов». Перед читателями проходит галерея героев, начиная со старого Мозеса, который занимался ростовщичеством и, как кое-кто говорил, прикончил двух ни в чем не повинных людей, Джоржа Локвуда, который сам стал жертвой Дела, и кончая Бингом Локвудом, человеком новой информации. И всех их роднит одно: им нравятся деньги, и отсюда жажда наживы любыми средствами. Но это не единственная цель, которая ит перед Авраамом Локвудом, его цель гораздо глубже. Он стремится в конце концов создать свое Дело, свою династию, чтобы внуки и правнуки стали хозяевами куска Пенсильвании. Но для этого нужны не только деньги, но и вход в финансовую олигхрию, а этого достичь не так-то просто.

И Локвуды пытаются сделать это с помощью выгодных женитб.

На протяжении всего романа мы видим, как постепенно ширится и крепнет Дело. Но это же Дело не терпит слабости, здесь нужны только сильные люди. И когда Джорж Локвуд пошатнулся, когда в нем появилась обыкновенная человеческая слабость, Дело мстит: он оступается на потайной лестнице и гибнет.

По какому пути пойдут далее оставшиеся Локвуды, неизвестно, но на сцену, по-видимому, выходит человек иного порядка — делец, типа Бинга Локвуда.

Совсем недавно мы познакомились с романом А. Хейли «Аэропорт», и вот опять в «Сибирских огнях» (№ 7, 8,

9) появилось его новое произведение «Отедь».

Если в первом романе аэропорт — как действующее лицо, вокруг которого происходят события, так и во втором отель-символ, это Америка в миниатюре, с ее душераздирающими конфликтами, катастрофами, неимоверной конкуренцией и расовой дискриминацией.

Роман в какой-то степени напоминает детектив, где ключик Милн задумывает и совершает ограбление отеля, а герцог и герцогиня стремятся всячески увильнуть от расплаты за содеянное убийство. Но это так кажется только на первый взгляд. Хейли — этот мастер психологического романа, делает эти события центром, вокруг которого раскрываются люди, их душевные качества, будь то очаровательная Кристин или Питер Макдермот, способствующий раскрытию преступления герцога и герцогини.

И вот на фоне этих событий разворачивается третье — главное, связанное с названием романа — борьба за отель, за право его владением. И здесь на сцену выступают: У. Трент-нынешний владелец отеля, О. Киф, желающий приумножить свои богатства за счет этого отеля, и Э. Уэллс, богатый золотопромышленник, фактически купивший этот отель.

Как поведут себя в существующей обстановке все эти люди? Чем кончатся приключения Ключника? Станет ли герцог английским послом в Америке? На все эти вопросы Вы найдете ответы, прочитав роман «Отедь».

О. АНТИПОВА,  
ст. библиограф.

## РАЗВИВАТЬ НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО

НА СОВРЕМЕННОМ этапе развития высшей школы особое значение приобретает научно-исследовательская работа студентов, как радикальное средство повышения качества подготовки специалистов, отвечающих всем требованиям научно-технического прогресса.

В своей речи на Всесоюзном слете студентов Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев отметил, что процесс обучения в вузе сегодня все больше опирается на самостоятельную, близкую к исследовательской, деятельность студента и что массовым стало участие студента в научных кружках и семинарах, как никогда широкую популярность приобрели конкурсы и выставки научных работ.

В НАШЕМ институте нашли широкое распространение многие формы студенческого научного творчества.

Сейчас на пяти факультетах дневного отделения обучается свыше 5000 студентов и, как показала проведенная недавно анкета, около 73 проц. из них активно участвует в различных формах научного творчества. Наиболее яркими, впечатляющими показателями за 1972 год являются следующие: из 310 хозяйственных и госбюджетных тем, выполняемых институтом, студенты привлечены к разработке 249. На научных конференциях города области и республики политтехниками было представлено 402 доклада и из них 298 были отмечены дипломами, грамотами и премиями; в порядке пропаганды научно-технических знаний среди населения и молодежи студентами прочитано 769 лекций; 24 проц. дипломных проектов и работ студен-

тов всех форм обучения рекомендованы ГЭК к внедрению на производстве; около двух тысяч студентов выступили с рефератами по общественным наукам.

ЛУЧШИМИ по организации научной работы студентов являются химико-технологический, горно-электромеханический и инженерно-экономический факультеты, на которых только по естественным и техническим наукам в исследовательской работе принимает участие каждый третий студент. Хорошо, на должном уровне поставлена научная работа студентов на таких кафедрах, как технология основного органического синтеза, технологии переработки пластмасс, горных машин и комплексов, автоматизации производственных процессов, строительства подземных сооружений и шахт, строительного производства, обогащения полезных ископаемых, открытых горных работ, экономики и организации горной промышленности, политической экономии. На этих кафедрах каждый преподаватель является руководителем НИРС. Но наряду с этим в организации научной работы студентов у нас еще много нерешенных вопросов. Пока не нашла распространения научная работа студентов в рамках учебного процесса. А ведь только она может привить творческие исследовательские навыки всем студентам.

ВНЕДРЕНИЕ НИРС в учебный процесс в зависимости от специфики кафедр может принимать различные формы, однако при любых условиях это один из самых эффективных способов воспитания у студентов творческой инициативы, навыков

научно-исследовательской работы. Подтверждением тому служит пример организации НИРС на кафедрах технологии основного органического синтеза, обогащения полезных ископаемых и открытых горных работ, где ежегодно научно-исследовательские работы студентов предусматриваются учебным планом и органически связана с учебным процессом.

ЕЩЕ не на высоком уровне поставлена работа студенческих конструкторских бюро, мало проводится в институте олимпиад, конкурсов и викторин. Хорошим примером здесь могут служить кафедры общей и неорганической химии и высшей математики, которые вот уже несколько лет подряд совместно с комсомольским активом факультетов проводят олимпиады среди студентов I и II курсов. В этом плане хотелось бы увидеть хотя бы некоторую инициативу со стороны таких общеобразовательных кафедр института, как физики, сопротивления материалов, теоретической механики, прикладной механики, начертательной геометрии, иностранных языков и др.

МОЖЕМ ли мы устранить имеющиеся еще у нас в организации НИРС недостатки? Можем и обязаны, и в этом нет особых сложностей, необходимо лишь основное: в активную, постоянно-действующую научно-исследовательскую работу со студентами должны включиться все кафедры, а лучшие из них должны поделиться накопленным опытом организации и внедрения наиболее эффективных форм НИРС.

Г. АЧКУРИН,  
председатель СНТО института.

## БЫВАЕТ И ТАКОЕ...

Хотите верить, хотите нет, а цифру 13, чертову дюжину, все-таки мало уважают, в том числе и студенты. Даже по такому предмету, как диалектический материализм, научно объясняющий несостоятельность фаталистических предсказаний, экзаменационный билет под номером 13, не вызывает доверия. «Что-нибудь, да

случится при ответе, — думал студент группы СТВ-713 А. Клышевский, которому попался именно этот билет. И, нагруженный шаргалками, начал хрустеть ими во всех объятых своих карманах. Он настолько увлекся разбором малогабаритных конспектов, лекций, что не заметил подошедшего к нему преподавателя...

«Так я и знал, что этот билет принесет мне только лишние хлопоты» — глубокомысленно изрек А. Клышевский, с огорчением покидая аудиторию и товарищей со «счастливыми билетами».

В. ПОНОМАРЕВ,  
преподаватель кафедры философии и научного коммунизма.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

№ 4 (673).

1 февраля.

Цена 1 коп.

В А С  
ПРИГЛАШАЕТ  
ПОСТУПАТЬ  
ХИМИКО-  
ТЕХНОЛО-  
ГИЧЕСКИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ

## НАШ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

Химико-технологический факультет в Кузбасском политехническом институте был образован в 1959 году. За время своего существования он выпустил около тысячи высококвалифицированных специалистов различного профиля.

Факультет готовит инженеров механиков по специальности «Машины и аппараты химических производств» и инженеров-технологов по трем специальностям: «Технология основного органического и нефтехимического синтеза», «Технология переработки пластических масс» и «Химическая технология твердого топлива».

Чтобы стать этими специалистами, нужны знания многих наук: химии, физики, физической химии, общей химической технологии и др. и уметь владеть современными методами исследования.

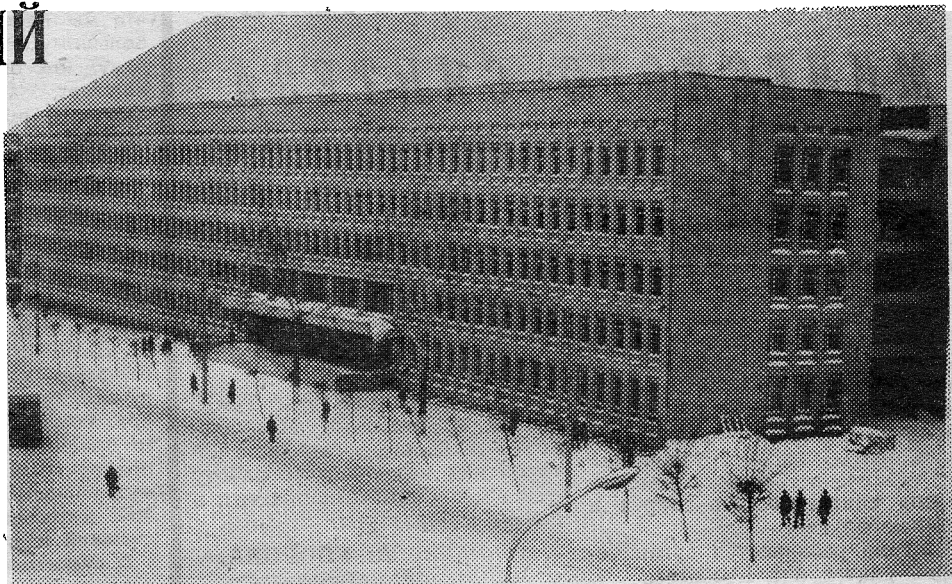
Для подготовки инженеров-химиков факультет располагает хорошо оборудован-

ными учебными лабораториями и лекционными аудиториями, имеется факультетская студенческая библиотека с просторным читальным залом. На восьми кафедрах факультета трудятся 90 квалифицированных преподавателей, 45 из них имеют ученые звания и степени.

Большое внимание в учебной подготовке будущих инженеров на факультете уделяется научно-исследовательской работе студентов. На всех кафедрах работают студенческие научные кружки, где приобретаются навыки исследования.

Выпускники нашего факультета работают на крупных химических предприятиях, в научно-исследовательских и учебных институтах, во всех уголках нашей необъятной Родины.

В. ПРОХОРОВИЧ,  
декан ХТФ.



● За 14 лет существования ХТФ выпущено 1360 инженеров-технологов и механиков.

● Преподавателей на факультете 90 человек. Из них 2 профессора, 43 кандидата и доцента.

● На дневном и вечернем отделениях ХТФ обучается более 1500 студентов.

● Факультет располагает большим благоустроенным общежитием, которое расположено рядом с учебными корпусами.

● Хорошо работает учебная комиссия факультета, возглавляемая старшим научным сотрудником Н. С. Касьян.

● Студент гр. ХП-682 Ю. Силячев выступал за сборную города по футболу на первенство Союза.

● Студенческий строительный отряд «Химик» занял 1-е место по городу и награжден переходящим Красным знаменем и вымпелом ОК ВЛКСМ.

● Студенты Ю. Цветков, В. Ирючков, Е. Хоменко приказом МВ и ССО СССР министерства химической промышленности за научную работу «Синтез и исследование пористых сополимеров стирола дивинилбензола» награждены медалями «За лучшую научную работу» и денежной премией.

● На факультете работает кружок «Юный химик», в котором занимаются более 60 школьников 8—10 классов г. Кемерово.

● Студент гр. ХМ-711 Ю. Куропятников неоднократно занимал призовые места в соревнованиях по конькобежному спорту.

● Группа ХП-681 — лучшая группа в институте по итогам социальновоспитательной к 50-летию образования СССР. Студенты этой группы награждены бесплатными путевками в Москву.

● На факультете учится Ленинский стипендиат студент гр. ХМ-701 В. Аксенов.

«Широко распространяет химия руки свои в дела человеческие... Куда ни посмотрим, куда ни оглянемся — везде обращаются перед очами нашими успехи ее прилежания».

М. В. Ломоносов.

## СТУДЕНТ И НАУКА

Научно-исследовательская работа студентов еще на студенческой скамье вводит будущих специалистов в курс интересного, увлекательного, трудного, позволяет заглянуть в свою завтрашнюю жизнь, готовит к творчеству, поиску.

Научно-исследовательская работа на факультете многолика и разнообразна.

Так, например, на кафедре «Химическая технология твердого топлива» студенты занимаются вопросами очистки сточных вод промышленных предприятий, используя для этого весьма дешевый сорбент — бурый уголь. Этот вопрос является сейчас актуальным и перспективным и ему уделяется большое внимание со стороны

нашей партии и правительства.

На кафедре «Машины и аппараты химических производств» работает студенческое конструкторское бюро. Руками самих студентов уже изготовлен ряд машин по их собственным чертежам.

Участие в НИРС дает возможность студентам выбрать направление своей будущей деятельности, и многие почувствовав вкус исследования, остаются на кафедрах, продолжая начатые поиски. Их студенческие работы продолжают, вырастая в серьезные исследования.

На снимке: химики в одной из своих многочисленных лабораторий.



## ХИМИЯ—ЛЮБОВЬ МОЯ

С 1964—65 учебного года на кафедре общей и неорганической химии работает кружок «Юный химик». Членами кружка являются школьники 8—10 классов различных школ города. Руководит кружком ст. преп. В. И. Бархатова. В этом учебном году кружок насчитывает 60 человек. Занятия проводятся по программе и рабочему плану, разработанным и утвержденным на заседании кафедры.

Большое внимание обращают здесь на самостоятельную работу учащихся. Занятия строятся разнообразно: чередуются бе-

седы, лекции, лабораторные работы и заслушивание рефератов. Все это способствует развитию творческих способностей и активности учащихся. Они успешно участвуют в школьных городских химических олимпиадах, конкурсах, успешно поступают в вузы. За последние 2 года из 100 членов кружка 27 поступили в институты, в том числе 12 человек — в КузПИ. Все они учатся на хорошо и отлично. Примером этого могут служить Тамара Арндт, студентка 2 курса ХТФ, Тамара Мерман, 1 курс ХТФ и другие.

## МЫ — ПЕРВОКУРСНИКИ

Год назад мы были еще абитуриентами Кузбасского политехнического института, с волнением ожидая студенческой жизни. А сейчас мы уже привыкли к студенческим будням... И просто здорово встречать каждое утро знакомые и приветливые лица товарищей.

За это короткое время у нас сложилось некоторое впечатление о студенческой жизни, об институте. Нам много говорили о трудностях, которые встретятся в учебе, о хороших традициях факультета, института.

Первая встреча со своими старшими товарищами — посвящение в студенты, оставила в нас неизгладимые впечатления.

Будничная жизнь студента строга и требовательна. И это не только учеба, но и отдых, общественная работа.

Так, в колхоз мы ехали почти неизвестными, а возвращались веселыми, задорными, связанные узлами крепкой студенческой дружбы, которую постараемся пронести через пять лет учебы.

С. СОКОЛЬСКАЯ гр. ХМ-722, Г. РЫЖОВА гр. ХО-722.

## ЭТО ИНТЕРЕСНО

Многие болезни, считавшиеся до недавнего времени смертельными и неизлечимыми, сейчас считаются не опасными. Достичь такого положения удалось благодаря появлению новых лекарственных средств. Их получают химики. Чудесны лекарственные препараты, которые получают в Кузбассе. Это мадрибон, который используется против воспалительных процессов в организме, и диоцид, который используется в хирургической практике для стерилизации рук и инструментов.

Стерильность сохраняется два часа. Каждому приходилось обращать внимание на праздничную колонну или празднично украшенный город. Обилие ярких красок поднимает настроение. Не представляются без красок современные интерьеры учреждений, кафе, квартир. И это обилие красок создано химиками. В Кузбассе получают великолепный краситель для синтетических волокон — капрозоль.

В наше время никого не удивишь такими химическими названиями, как полиэтилен, полистирол, поливинилхлорид, нитрон, капрон, ионообменные смолы и другие. Эти названия новых синтетических материалов прочно входят в наш быт, не говоря уже о промышленности, транспорте и сельском хозяйстве, где использование подобных материалов во многом является показателем уровня технического прогресса.

Коксохимическая промышлен-

ность всегда была важнейшим звеном в промышленном использовании твердых горючих ископаемых и занимает в народном хозяйстве такое же положение, как и черная металлургия. Из 600 млн. тонн угля, ежегодно добываемого в СССР, 150 млн. тонн идет на коксование. Химические продукты коксования углей используются для получения азотных удобрений, ядохимикатов, красителей, лекарственных препаратов, пластмасс, синтетических волокон и т. д.



К ЭТОЙ важнейшей отрасли химической промышленности относятся производства 800 различных синтетических органических веществ для промышленности синтетических каучуков, пластмасс, химических волокон, красителей, фармацевтических препаратов и т. д.

Значительный рост объема промышленного производства, осваиваются производства таких продуктов, которые раньше поставлялись только по импорту, например, производство каптакса на НКХН, холинхлорида и хлорхолинхлорида на КАТЗ, противосудорожных и обезболивающих препаратов на Новокузнецком и Анжеро-Судженском ХФЗ.

На многих ответственных должностях начальников цехов,

## ТЕХНОЛОГИЯ ОСНОВНОГО ОРГАНИЧЕСКОГО И НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО СИНТЕЗА

развитие сети научно-исследовательских институтов с каждым годом увеличивают потребность в технологах-органиках основного органического и нефтехимического синтеза.

В Советском Союзе работают десятки крупнейших комбинатов органического синтеза, в том числе такие флагманы химии, как Сумгаитский, Лисичанский и Новомосковский химкомбинаты, завод органического синтеза в Казани, Уфимский завод синтетического спирта и многие другие.

Бурно развивается органический синтез и в Кузбассе. Впервые в СССР, в Кузбассе

производств и смен работают наши выпускники.

Выпускники кафедры ТООС работают на заводах Красноярска, Уфы, Семипалатинска, Новомосковска, Тольятти, Ленинграда, Туапсе и в других больших и маленьких городах Советского Союза.

Выпускники кафедры ТООС получают широкую специальность технолога-органика, с которой они везде найдут работу — и на крупном комбинате, и в любой лаборатории.

А. УПОРОВА,  
ст. преподаватель  
кафедры ТООС.

## ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ТВЕРДОГО ТОПЛИВА

Химическая технология топлива представляет собой науку о способе переработки топлива на твердый углеродистый горючий остаток с получением химических продуктов. Одной из отраслей химической технологии топлива является коксохимическое производство, перерабатывающее каменные угли.

Около 80 проц. производимого кокса потребляется доменным производством для выплавки чугуна. Значительное количество кокса используется для литейных целей, выплавки ферросплавов, агломерации железных руд и т. п.

Для коксохимических продуктов в сырьевой базе промышленности основного органического синтеза СССР составляет около 50 проц.

Коксохимическая промышленность поставляет сельскому хозяйству ценное удобрение — сульфат аммония. Кроме того, на базе водорода коксового газа производятся самые дешевые азотистые удобрения.

Химические продукты коксования используются также для производства химических средств защиты растений и животных. Более 20 наименований продуктов и препаратов для нужд сельского хозяйства поставляет коксохимия.

Трудно назвать отрасль народного хозяйства, где бы не использовались продукты коксохи-

мической промышленности. Ассортимент химических продуктов, выделяемых из каменноугольной смолы, сырого бензола и коксового газа, насчитывает 150 наименований и более 250 сортов.

Бурно развивается коксохимия в нашей стране в последние десятилетия.

В Кузбассе, наряду с предприятиями первых пятилеток растет новый гигант черной металлургии — Западно-Сибирский металлургический завод, в составе которого уже работают шесть мощных коксовых батарей, углеобогательная фабрика, цехи улавливания и переработки сырого бензола и смолы, две установки сухого тушения кокса.

Коксохимизм предостит серьезная работа по улучшению экономики и повышению технического уровня коксохимического производства.

Грандиозная программа хозяйственного развития страны четко определяет основные задачи дальнейшего развития коксохимической промышленности. В наступившей пятилетке необходимо перейти к последовательному осуществлению комплексного плана механизации всех производственных участков и внедрению систем полной автоматизации производства и управления.

Ю. НИКИТИН,  
доцент, к. т. н.

## СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МАШИНЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ»

Многообразна и интересна сфера деятельности инженера химика-механика, т. к. современ-

ное оборудование, используемое для проведения различных физико-химических процессов, пред-

## ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ПЛАСТИЧЕСКИХ МАСС

Производство пластмасс на основе синтетических полимерных материалов относится к одной из ведущих областей народного хозяйства.

Пластмассы вошли в нашу повседневную жизнь настолько, что мы перестали удивляться их большому ассортименту, а также тому, что они эффективно дополняют интерьеры гостиниц, столовых, промышленных предприятий.

Все возрастающий удельный вес полимеров и особенности их переработки повлекли за собой создание специальных высокопроизводительных машин, технологии их эксплуатации и необходимость подготовки инженерных кадров по специальности «Технология переработки пластических масс». Выпускники получают квалификацию, инженеров химиков-технологов широкого профиля и могут работать на предприятиях химической промышленности, машиностроительной, электротехнической, легкой, пищевой и др.

Выпускаемые специалисты направляются на работу в самые различные районы СССР, как на заводы, так в исследовательские организации, где занимаются вопросами синтеза полимеров, разработкой эффективных машин для переработки пластмасс, а также составлением технологических карт наиболее экономичного использования действующего оборудования.

Б. ТРУШИН,  
доцент,  
зав. кафедрой технологии  
переработки пластических  
масс.

## КОМСОМОЛЬСКИЕ НАШИ ДЕЛА

Комсомольская работа на факультете складывается из повседневных дел каждого комсомольца. И если тебе, будущему студенту, не все равно, как и чем ты живешь, если ты поступаешь в институт не сторонним наблюдателем, то с первых же дней пребывания в институте ты, несомненно, окунешься в самую гущу студенческой жизни.

Комсомольская организация нашего факультета насчитывает более 900 человек.

Стало традицией проводить «День первокурсника» — большой театрализованный праздник посещения в студентах.

Ежегодно среди первокурсников проводятся и спортивные соревнования. На протяжении многих лет в спортивной «Неделе первокурсника» наши студенты занимают призовые места.

За успеваемостью следит учебная комиссия факультета, состоящая из студентов всех курсов. Она же принимает участие в распределении стипендий и мест в общежитии.

Комитет ВЛКСМ ХТФ организует соревнования среди студенческих групп. Несколько лет подряд лучшими группами в институте являются группы нашего факультета. Лучшей группой 1972 года является группа ХП-681.

За успехи в учебе и большую общественную работу студенты этой группы награждены бесплатными туристическими путевками в Москву.

Значительная часть студентов наряду с учебными занятиями занимается научно-исследовательской работой. С 1968 года на

химфаке работает студенческое конструкторское бюро. Ежегодно для подведения итогов научно-исследовательской работы проводятся научные конференции.

Но студенты не только учатся, есть у них и третий семестр — трудовой. Студенческий строительный отряд «Химик» — лучший отряд в институте и области.

Студенты всегда полны энергии и бодрости, поэтому они, пренебрегая каникулами, ездят в сентябре на уборку овощей и фруктов в южные районы нашей страны.

Умеют студенты веселиться и отдыхать.

На факультете есть свой коллектив художественной самодеятельности. Постоянно проводятся вечера отдыха и тематические вечера на факультете и в общежитии.

В свободное время студенты, закинув рюкзак за плечи, спешат отдохнуть в лесу. Туризм стал любимым видом отдыха.

Комсомол факультета принимает самое активное участие во всесторонней жизни и деятельности большого коллектива.

Надеемся, что традиции, сложившиеся на факультете и в институте, будут поддержаны и приумножены теми, кто придет к нам в новом учебном году.

Л. КАЙМАКОВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ  
ХТФ.

На снимке: танцевальный коллектив химфака.



ставляет собой очень сложный комплекс новейших высокопроизводительных машин и реакторов.

Достаточно сказать, что высота контактно-каталитических аппаратов в отдельных случаях достигает 70—80 м, а вес составляет десятки тонн.

Исследованием, конструированием, эксплуатацией всего этого сложного оборудования, его ремонтом и наладкой занимаются инженеры химико-механики.

Подготовкой специалистов занимается опытный коллектив преподавателей кафедры, который затрачивает много труда и усилий, чтобы выпускать высококвали-

фицированных инженеров.

Для этого, кроме изучения специальных курсов, проводятся технологические и конструкторские практики на передовых машиностроительных и химических заводах.

Студенты, проявившие склонность к научной работе, после окончания института распределяются в научно-исследовательскую лабораторию кафедры или направляются в целевую аспирантуру.

Профиль специальности «Машины и аппараты химических производств» очень широк. Выпускники кафедры работают масте-

рами, механиками, начальниками химических цехов, в монтажных организациях, а также конструкторами, проектировщиками или научными сотрудниками в проектных и научно-исследовательских институтах.

Наши выпускники, инженеры-механики, могут работать и в других отраслях народного хозяйства.

В. ИВАНЕЦ,  
доцент,  
зав. кафедрой «Машины и аппараты химических производств».

И. о. редактора  
Л. БАРАШКОВА.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

№ 5 (674).

15 февраля.

Цена 1 коп.

**Новости**

За высокие показатели в социалистическом соревновании в честь 50-летия образования СССР бюро городского комитета КПСС и исполком городского Совета депутатов трудящихся наградили коллектив Кузбасского политехнического института юбилейным знаком и занесли в Книгу трудовой славы города Кеморова.

Недавно состоялось очередное заседание партийного комитета, на котором был рассмотрен отчет о работе партийной группы кафедры высшей математики по повышению трудовой и общественной активности коллектива кафедры (партгруппа З. А. Пострикова).

Был заслушан отчет проректора по АХР Ф. П. Бригадина о материальном обеспечении учебного процесса и бытовых условий преподавателей и студентов, а также заслушаны мероприятия на 1973 год.

В конце января состоялось очередное заседание совета института, на котором были рассмотрены вопросы:

1. Сообщение ректора института тов. В. Г. Кожевина об итогах Всесоюзного совещания работников высшей школы.
2. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности института за 1972 г. и задачи на 1973 год.
3. Отчет о выполнении плана научно-исследовательских работ кафедрами и отраслевыми лабораториями за 1972 год и задачи на 1973 г.

По всем рассмотренным вопросам совет принял соответствующие решения.

Совет единогласно избрал деканом вечернего химического факультета доцента С. И. Кузьмина и представил к ученым званиям доцента М. В. Лебединцева (кафедра теоретической механики) и В. И. Нестерова (кафедра горных машин и комплексов).

Совет института обсудил и утвердил план своей работы на весенний семестр 1972—1973 учебного года.

## НА ОРБИТЕ СЕССИИ—ТРЕТИЙ КУРС!

Итак, сессионные заботы коснулись и третьекурсников. Каковы же результаты двух прошедших недель? Вот несколько сообщений из деканатов:

### ХИМФАК:

Неплохо сдают экзамены третьекурсники специальности ХО. Хорошо подготовленными вышли на сессию и механики. Пример отличной сдачи экзаменов показывает Ленинский стипендиат гр. ХМ-701 В. Аксенов. Хорошо сдает староста гр. ХМ-702 В. Рошин. Только хорошие и отличные знания на всех экзаменах — у студентов гр. ХМ-701 В. Поплавского, В. Бирюкова, студента гр. ХМ-702 А. Ельцова.

Хорошо сдают третьекурсники такие экзамены, как «Детали машин», «Процессы и аппараты», более слабые знания обнаруживают по политэкономии.

Как пример плохо подготовленной к сессии группы можно назвать гр. ХТ-702 (староста В. Карасев). И в противоположность хорошо организованным к сессии подошли студенты этой же специальности гр. ХТ-702 (староста Н. Бикмухаметов).

### ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Своевременно и успешно подошли к экзаменационной сессии студенты специальности маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых. Неплохо подготовились к сессии студенты-открытки. Успешно сдают экзамены студенты ГО-702 С. Шишов, на отлично сдает и староста этой группы С. Протасов. Только отличные оценки и в зачетке студента гр. ГР-701 А. Приставки.

Без неудов, со средним баллом выше четырех, сдала экзамены по разрушению горных пород группа ГМ-702. Без завалов экзамены по политэкономии и деталям машин сдали студенты группы ОП-702. А вот по термодинамике и геологии СССР студенты специальности ГП так и не смогли вовремя получить зачетов.

Крайне несерьезно отнеслись к сессии и отдельные студенты. Так, до сих пор еще не имеют всех зачетов В. Лагутенко (гр. ГП-703), Ю. Гладышев из той же группы, В. Чернов (ГП-704).

Не лучше положение и у студентов гр. ГП-701 А. Дурсенева, Ю. Серкова, А. Косолапова. Всем им уже пора сделать соответствующие выводы.

### ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

В числе лучших групп, сдающих сессию, можно с уверенностью назвать группы СД-701 (староста Н. Чистохина) СД-702 (староста В. Репин).

На хорошо и отлично сдают студенты В. Армянинов (ГС-702), из этой же группы Г. Жуденков, А. Рогашевский (ГС-703) С. Попов (ГС-701), В. Васильев (СП-701). Все они сочетают успешную учебу с большой общественной работой.

Без нежелательных неудов сессию сдают шахтостроители такие экзамены, как электротехника, разрушение горных пород, строительные машины.

Очень неудовлетворительно подошли к сессии студенты групп ГС-703 (староста В. Антропов) и СП-702 (староста С. Орлов).

## ПАРТГРУППА — БОЛЬШАЯ СИЛА

Наша партгруппа самая большая по численности из всех студенческих партгрупп. На учете у нас состоят 16 членов КПСС и 2 кандидата в члены партии. Все коммунисты несут массу всевозможных поручений.

Коммунисты Б. Веретехин, А. Выдрин, С. Каменецкий, В. Кулишкин возглавляют работу комсомола нашего курса; В. Гаг, А. Газизов, В. Галетов активно включились в работу профкома нашего факультета. А. Газизов руководит работой бракеражной комиссии, в которую входят коммунисты Ю. Спиридонов, А. Дробышев, З. Лиз. Многим, наверное, памятна статья Александра Газизова, помещенная в нашей стенгазете по результатам проверки работы студенческой

столовой, о том, как, к сожалению, небрежлив, неуважительно относятся некоторые посетители столовой к главному нашему богатству — хлебу.

Коммунисты Ю. Сухоплюев, А. Мельников работают в учебной комиссии 3-го курса факультета. По их инициативе было проведено открытое партийное собрание коммунистов курса с треугольниками групп. На нем были рассмотрены вопросы учебы, посещения занятий, вскрыты причины недобросовестного отношения некоторых студентов к учебе. По материалам этого собрания члены учебной комиссии провели с рядом студентов беседы, которые, несомненно, помогли им успешно подойти к сессии.

Многие члены нашей партгруппы не только активной общественной работой, но и своей учебной показывают хороший пример комсомольцам. Например, А. Выдрин, А. Дробышев, С. Заикин, Н. Хромин прошлую сессию сдали только на хорошо и отлично.

В основном все коммунисты нашей партгруппы — это люди с производственным стажем и большим перерывом в учебе, что и объясняет их трудности с учебой. Но пример добросовестного отношения к занятиям дает хорошие результаты. Глядя на них, подтягиваются и недавние выпускники школ.

Бывшие рабочие помогают вчерашним школьникам лучше узнать производство. Напри-

### ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

мер, в группе ГП-704, где куратором ст. преподаватель кафедры РМПИ, коммунист О. С. Курзанцев, на общем собрании группы было решено провести воскресник на шахте «Липицкой». И в ближайшую же субботу студенты вышли на работу. Они помогли освободить выработки от ненужного оборудования, очистили ленточные конвейеры, поближе познакомились со своим будущим рабочим местом — шахтой.

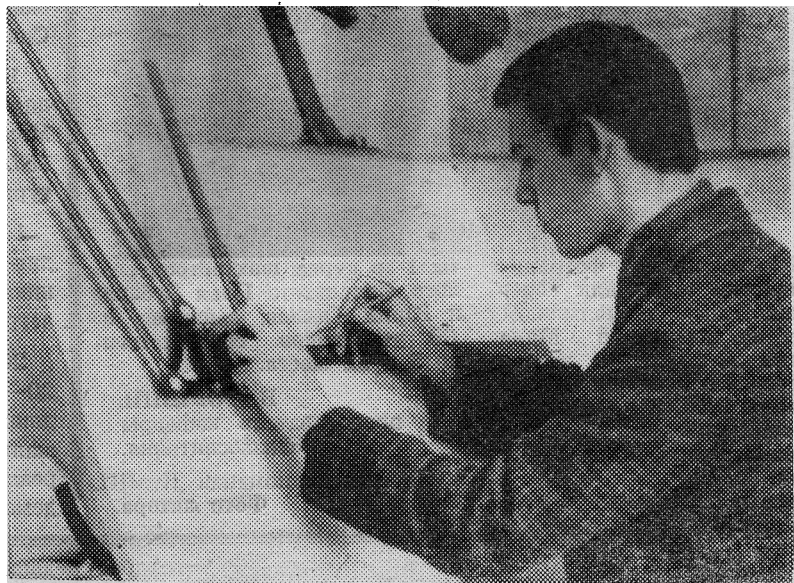
Сейчас в партгруппе идет подготовка к обмену партийных документов и наши ребята стараются и в учебе и в общественной работе доказать, что они достойны звания коммуниста.

**Г. АНАНЬЕВ,**  
партгруппорг,  
студент гр. ГП-704.

## БУДНИ СЕМЕСТРА



У большинства студентов уже закончились зимние каникулы. Снова — расчеты, конспекты, лекции. Второй семестр — семестр напряженной учебы, большого труда. Глубоких вам знаний, студенты!





# ЧТОБЫ СТАТЬ ХОРОШИМ ИНЖЕНЕРОМ

УЧЕБНЫЕ планы вуза предусматривают определенный объем общенаучных и специальных дисциплин, освоив которые, выпускник получает квалификацию инженера. Однако знаний этих недостаточно лишь для того, чтобы начать инженерную деятельность. Даже самое тщательное и добросовестное усвоение вузовской программы не обеспечивает багажом знаний на всю жизнь. Чтобы не потерять квалификацию, идти в ногу с техническим прогрессом, нужно постоянно учиться, дружить с наукой. Творческая работа немыслима без постоянного занятия наукой, исследованием.

Поэтому студенты должны с первого года обучения приобщаться к научной деятельности.

К сожалению, бывает мнение, что наукой могут заниматься лишь старшекурсники. Это не так. Конечно, специальными вопросами студент 1—3 курса заниматься не может. Но ведь есть возможность попробовать свои силы в общетехнических вопросах!

ФОРМА участия в научной работе может быть различной. Кафедры ведут хозяй-

ственные и государственные научные работы. В них могут принимать участие студенты младших курсов. Изучение какого-либо вопроса по литературе, участие в экспериментальных исследованиях — вполне посильная задача. Наконец, большую пользу развитию навыков научной работы приносит подготовка реферативных работ, участие в студенческих научных конференциях.

В НАСТОЯЩЕЕ время кафедра сопротивления материалов ведет исследования по нескольким темам. В этих работах почти постоянно участвуют 8—10 студентов. Около 20 студентов готовили доклады для студенческой конференции. Вот уже второй год на конференциях самостоятельно представлена подсекция сопротивления материалов, которая в прошлом совместно с кафедрой графики давала лишь десяток докладов. В этом году сделано 15 докладов. Лучшие доклады представлены на первой областной студенческой конференции. Это работа студ. гр. ГС-702 С. Смирнова. «Применение теории матриц для решения задач

строительной механики». доклад студента гр. ГС-702 С. Зайцева о прочности материалов. Доклад студентов МТ-701 А. Карпова и В. Брылева о расчете ленточных соединений.

РАЗВИТИЕ студенческой научной работы при кафедре — несомненный успех. Однако сделано еще очень мало, если учесть возросшие возможности кафедры в этом отношении. Ведь если 5 лет тому назад кафедра, имея в составе 2 кандидатов наук, вела хозяйственных работ на сумму всего 4 тыс. руб., то сейчас, когда у нас работает 6 кандидатов наук, мы выполняем хозяйственные работы на сумму около 30 тыс. руб.

ПРИ ТАКИХ возможностях каждый студент, желающий приобщиться к научной работе, может найти занятие по своему вкусу. Ведущие преподаватели кафедры разработали перечень тем и вопросов, которые могут рекомендовать студентам.

Е. СИГАЕВ,  
зав. кафедрой сопротивления материалов.

ДЛЯ ВАС, ПРЕПОДАВАТЕЛИ!

В ПОСЛЕДНЕЕ время в вузах резко возрос интерес к проблемам педагогики высшей школы. Во многих высших учебных заведениях ведутся исследования по оптимизации учебного процесса, по улучшению воспитательной работы среди студентов. Вопросам воспитания студентов в процессе обучения уделяется большое внимание партией и правительством. Это отражено и в решениях XXIV съезда КПСС, и в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

## НА ИНТЕРЕСУЮЩИЕ ВАС ТЕМЫ

шенствованию высшего образования в стране».

В 1970 г. в Кемерове состоялась Первая областная научная конференция по вузовской педагогике. Кемеровским областным отделением педагогического общества РСФСР издан сборник по материалам этой конференции, в котором помещено 37 статей.

В первом разделе «Формирование коммунистической личности студента в процессе обучения и воспитания» освещаются различные стороны коммунистического воспитания студентов, раскрываются некоторые вопросы личности студента и студенческих групповых коллективов, дается краткая характеристика плана воспи-

тательной работы кураторов с группами первых курсов. Здесь же представлены материалы конкретных социологических исследований о бюджете времени студента и др.

В разделе «Активизация процесса обучения студентов» определяются психологические основы процесса обучения в вузе.

В последнем разделе «Совершенствование организации и методики вузовского обучения» освещаются вопросы методов преподавания в вузе, предлагаются интересные пути и средства совершен-

ствования вузовской лекции. практических и семинарских занятий, программированного контроля за процессом усвоения знаний и самостоятельной работы студентов.

Все статьи сборника содержат ценные мысли, положения, необходимые для совершенствования учебно-воспитательной работы в вузе.

Сборник можно заказать и приобрести по адресу: Кемерово, ул. Мичурина, 9; областное педагогическое общество.

М. СИВКИНА,  
председатель первичной организации педобщества КузПИ, ассистент каф. высшей математики.

## ПО ГЛАДКОМУ ЛЬДУ



В конце января на Кемеровском стадионе «Химик», проходил очередной чемпионат Кузбасса по скоростному бегу на коньках.

Ясная, безветренная погода радовала и судей, и болельщиков, и самих спортсменов. Поэтому в первых же парах были отличные результаты. Было установлено несколько областных рекордов.

Честь города Кемерова защищали студенты нашего института Сергей Пермяков, Евгений Котляров, Людмила Савельева, Светлана Пепеляева — горно-электромеханический ф-т, Владимир Русанов — химико-технологический ф-т.

Чемпионом Кузбасса 1973 г. на дистанции 500 м по группе юниоров стал Евгений Котляров с результатом 44,3 сек. Так, впервые, он выполнил I спортивный разряд.

Абсолютным чемпионом Кузбасса по группе юниоров стал Сергей Пермяков, студент МП-712, который выиграл три дистанции из четырех.

Сопутствовал успех и студенту I курса ХТФ Владимиру Русанову. Он выиграл дистанцию 500 м с результатом 45,4 сек. По сумме 4-х дистанций лучшая сумма была также у него.

Хороших вам стартов, быстрых секунд!

А. КОШКИНА,  
преподаватель кафедры физического воспитания и спорта.



С 29 января по 2 февраля в Красноярске проходили соревнования по горнолыжному спорту на первенство Министерства просвещения высшего и среднего специального образования РСФСР. Впервые в этих соревнованиях участвовали горнолыжники нашего института.

Успешно выступили студен-

ты 1-го курса шахтостроительного факультета Илья Зубарев и Юрий Гамзов, занявшие из 69 участников соответственно 5 и 12 места.

В. ТОРШИН,  
преподаватель кафедры физвоспитания.

На снимке: команда КузПИ. Фото автора.

## КТО МОЖЕТ СТАТЬ СТУДЕНТОМ В ФРГ?

Познакомиться с жизнью студентов другого вуза всегда интересно. И, пожалуй, еще интереснее узнать, как живут и учатся за рубежом. Сегодня мы предлагаем небольшой рассказ доцента И. А. Гончара, проработавшего год в технической высшей школе Дармштадта в Федеративной Республике Германии.

В системе высшего образования разница довольно таки большая. Как правило, абитуриенты зачисляются в институт без экзаменов на основании аттестата зрелости, но при этом каждый семестр в канцелярии подтверждают, что укладываются в установленные сроки. Официально считается, что образование в стране бесплатное. Но в большинстве учебных заведений студенты платят пошлины. Так, существует учебная пошлина на каждый семестр — 145 марок, кафедральный взнос — 22 марки, для студенческого общества — 55 марок. Существуют и различные административные пошлины, например, замена студенческого удостове-

рения — 5 марок, зачетной книжки — 20 марок и многие другие.

Существенно отличается и учебный процесс. Студенты имеют план на 8 семестров, но в действительности их получается гораздо больше. Например, среднее статистическое время обучения в 1969—70 гг. в технической высшей школе Дармштадта составляло 13 семестров. И объяснялось это в основном, бесплатностью учебного процесса.

Не существует в вузах учебных групп, каждый предоставлен сам себе. Нет жесткого требования посещения занятий. Студент знает, какие дисциплины он должен изучать, имеет расписание лекций, которые повторяются каждый семестр, и по своему усмотрению выбирает нужную ему. Многие вопросы приходится прорабатывать без помощи преподавателей. Перед экзаменами проводятся платные консультации.

Экзамены за весь период обучения студенты сдают в два цикла. Состав экзаменов определяется программой, сроки сдачи устанавливаются по желанию студента. Таким образом, экзамены можно сдавать один за другим в течение месяца, или же в течение трех семестров. Однако, если не сданы экзамены за первый цикл, то к обучению на второй студент не допускается.

Чтобы сдать экзамены, нужно не только знать предмет, но и уплатить соответствующую пошлину. Так, в цикле каждый экзамен стоит 40 марок, повторная сдача — 20 марок, если приходится идти к преподавателю более чем два раза, то платят 40 марок. Вдвое увеличивается эта расценка во втором цикле.

В каждом вузе существуют стипендии, но количество их ничтожно мало. В Мюнхенском университете получают стипендию всего 14 процентов студентов. Размер стипендии невелик — всего 350 марок. Выплачивается она два семестра безвозмездно, а начиная с третьего, около половины дается в виде ссуды, которую надо вернуть. И получить стипендию не так-то просто: нужно иметь отличные оценки, иметь политическое удостоверение о благонадежности.

Не разрешена в вузах и жилищная проблема. Общежитие в технической высшей школе рассчитано всего на 800 мест, а обучается в ней 6500 студентов. Тысячи студентов вынуждены снимать комнаты, которые в среднем стоят 130—140 марок в месяц. Вот и получается, что студентом в ФРГ может стать далеко не каждый, хотя образование и считается бесплатным.

(Газета «За кадры» Томского политехнического института).

## НАШ КАЛЕНДАРЬ

16 февраля — 80 лет со дня рождения М. Н. Тухачевского. (1893—1937). Маршала Советского Союза.

17 февраля — 300 лет со дня смерти Жана Батиста Мольера (Поклен) (1622—1673), французского драматурга.

19 февраля — 500 лет со дня рождения Николая Коперника (1473—1543), польского астронома.

20 февраля — 25 лет назад, 20—25 февраля 1948 г., трудящиеся Чехословакии одержали историческую победу над реакцией. Торжество народной демократии.

## ЮМОР КОЕ-ЧТО О СТИПЕНДИИ...

— Храните стипендию в сберегательной кассе!  
● (ВСЭ — большая студенческая энциклопедия). Стипендель — стипендиальная комиссия.  
● Знаете ли вы что... студент Пичусов назвал своего

сына Стипоном. Стипону Пантелеймоновичу сейчас 5 месяцев, он уже умеет говорить: «Дай, дай...!».

И. о. редактора  
Л. БАРАШКОВА.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

№ 6 (675).

22 февраля 1973 г.

Цена 1 коп.

**23 ФЕВРАЛЯ—  
ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ  
АРМИИ И ВОЕН-  
НО-МОРСКОГО  
ФЛОТА СССР**

## ТРЕТЬЕМУ, РЕШАЮЩЕМУ ГОДУ ПЯТИЛЕТКИ — УДАРНЫЙ ТРУД!

### СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КОЛЛЕКТИВА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА НА 1973 ГОД

XXIV съезд КПСС поставил перед высшей школой в новой пятилетке важные задачи:

— развивать высшее образование в соответствии с требованиями научно-технического прогресса;

— повышать качество подготовки и улучшать идейно-политическое воспитание будущих специалистов;

— подготовить за пятилетие примерно 9 млн. специ-

алистов с высшим и средним специальным образованием, обратив особое внимание на подготовку специалистов по новым направлениям науки и техники, для быстро развивающихся отраслей производства и сферы обслуживания;

— развивать научные исследования в высшей школе, всемерно укреплять связь высших и средних специальных учебных заведений с производством.

Включаясь во всенародное социалистическое соревнование за выполнение решений XXIV съезда КПСС и Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» коллектив Кузбасского политехнического института берет на себя следующие социалистические обязательства на 1973 год:

☆☆☆

#### 1. ПО КАДРАМ.

1. Подготовить к защите 5 докторских и 17 кандидатских диссертаций.

2. Сдать кандидатских экзаменов — 80.

3. Командировать преподавателей на факультеты повышения квалификации и в институты повышения квалификации — 84 человека.

#### II. ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ.

1. Подготовить и издать методических пособий, указаний, инструкций к практическим и лабораторным работам, курсовому и дипломному проектированию не менее 200.

2. Подготовить не менее 150 новых лабораторных работ и стендов.

3. Произвести оборудование и переоборудование лабораторий и учебных кабинетов, не менее 45.

4. Оборудовать современными техническими средствами обучения 3 поточные аудитории.

5. Организовать студенческий вычислительный зал.

6. Закончить оборудование вычислительной лаборатории с ЭВМ.

#### III. ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ.

1. Выполнить хозяйственных научно-исследовательских работ на сумму не менее 1500

тыс. руб.

2. Годовой план по научно-исследовательским работам выполнить на высоком научном уровне.

3. Подготовить к печати не менее 480 научных статей.

4. Издать не менее 8 тематических и межвузовских сборников научных трудов и других изданий.

5. Оформить заявки на изобретения, не менее 90.

6. Привлечь до 75 проц. состава студентов дневной формы обучения к научно-исследовательской работе.

7. Подготовить не менее 150 докладов на студенческую научную конференцию.

#### IV. ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.

1. Привлечь не менее 2000 студентов к участию в общестудентской XVIII научной студенческой конференции, посвященной ленинским дням, а также в областном и республиканском смотре.

2. Привлечь не менее 500 студентов для проведения лекций по линии факультета общественных профессий и общества «Знание» в период производственной практики.

3. Охватить художественной самодеятельностью не менее 900 студентов.

4. Привлечь не менее 400 студентов в строительные отря-

ды.

5. Прочитать лекций и докладов перед трудящимися города, области, предприятий — 550.

6. Развивать все формы студенческого самоуправления.

#### V. ПО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.

1. Привлечь к участию в различных спортивно-оздоровительных секциях не менее 1500 студентов и сотрудников института.

2. Обеспечить лечение и отдых не менее 1000 студентов, преподавателей, рабочих и служащих в межвузовском профилактории.

3. Организовать отдых не менее 190 студентов в спортивно-оздоровительном лагере «Писаные скалы».

4. Организовать отдых не менее 200 преподавателей и членов их семей в самодеятельном доме отдыха «Писаные скалы».

5. В пионерском лагере «Жемчужина» обеспечить отдых не менее 220 детей, студентов и работников института.

6. Подготовить: спортсменов-разрядников 800 чел., инструкторов-общественников 70 чел., судей 50 чел.

7. Обеспечить сдачу норм ГТО не менее 30 проц. состава студентов и сотрудников института.



**МНОГОТРУДЕН И СЛАВЕН  
НАШ ПУТЬ ГЕРОИЧЕСКИЙ.  
ОТ АТАК КОНАРМЕЙСКИХ  
ДО ВЗЛЕТОВ КОСМИЧЕСКИХ!**

### НА СТРАЖЕ НАШИХ РУБЕЖЕЙ

Всякая революция, по словам В. И. Ленина, лишь тогда чего-то стоит, если она умеет себя защитить.

Вопрос о создании армии нового типа, о принципах, методах и направлениях советского военного строительства встал перед Республикой Советов сразу же после Великой Октябрьской социалистической революции. В труднейших условиях, в короткий срок мы вынуждены были создавать Вооруженные Силы, способные отстоять социалистические завоевания. На всех этапах своего развития Советские Вооруженные Силы беззаветно служат интересам коммунизма,

достойно выполняют историческую миссию, возложенную на них Партией и Правительством.

Характеризуя нынешнее состояние Вооруженных Сил можно сказать, что они в любое время готовы отразить нападение врага откуда бы оно не исходило. Любой возможный агрессор хорошо знает, что в случае попытки ракетно-ядерного нападения на нашу страну он получит уничтожающий ответный удар.

Оснащенная современным вооружением и техникой наша Советская Армия зорко стоит на страже наших рубежей.

## ЧТО ПОКАЗАЛА СЕССИЯ

Лучше других в закончившейся у третьекурсников сессии были результаты в группе МК-701. Здесь по сравнению с минувшей сессией значительно улучшилось качество успеваемости. Пять студентов этой группы сдали экзамены на отлично и двое — на хорошо и отлично. Трое отличников учебы подтвердили свои знания и в группе МТ-702. Очень неплохие результаты сдачи экзаменов в группе МП-701, где староста Н. В. Инкин. Член партии, он успешно справляется с уче-

бой, является очень хорошим организатором в группе.

Наиболее высокая успеваемость у третьекурсников обнаружилась при сдаче экзамена по деталям машин. Так, в группе МТ-702 кроме хорошо и отлично не было получено ни одной удовлетворительной оценки. Хорошо сдали этот экзамен и в группах МК-701, МК-702, МП-701, МТ-702. Напротив, невысокий уровень успеваемости у студентов оказался при сдаче политэкономии.

Пятую сессию на отлично сдал студент гр. МТ-702 А. Трусов, вторую сессию подряд на отлично сдал В. Крокс (гр. МА-701), еще раз звание отличника в этой сессии подтвердил В. Блюменштейн (гр. МТ-701), только отличные оценки в зачетке оказались и у студентки гр. МТ-701, члена КПСС В. Васильевой.

Ниже своих возможностей сдавали студенты специальностей АП и АО. В этих группах участв в основном все, пришедшие в институт с производства. И перерыв в учебе заметно сказывается

на усвоении предметов общетеоретического курса.

**В. ВОРОНЧИХИН,**  
декан горно-электромеханического факультета.

#### ШСФ:

Первая неделя экзаменационной сессии у третьекурсников шахтостроительного факультета показала результаты весьма среднего уровня подготовленности студентов.

Вторая и третья сессионные недели значительно исправили это положение.

Очень хорошо сдали все экзамены такие студенты, как Олег Денисов, Владимир Мирошникенко (гр. ГС-701), Александр Рогащевский (гр. ГС-703), Любовь Чистохина (гр. СД-701), Татьяна Абрамова (гр. СД-702).

**В. ТЕСЛЯ,**  
зам. декана шахтостроительного ф-та.



# НА ВСТРЕЧУ XVIII НАУЧНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ АКТИВНОСТЬ ПЛЮС ТВОРЧЕСТВО

В апреле состоится XVIII научная студенческая конференция. Студенты специальности ГО, как правило, принимают активное участие в работе традиционных конференций. По итогам последних трех лет только на секцию «Открытые горные работы» ими представлено 96 докладов, в подготовке которых приняло участие свыше 150 человек. За этот же период кафедрой выпущено 170 горных инженеров, т. е. практически каждый выпускник кафедры в той или иной форме

принимал участие в научной работе.

Подготовка к очередной студенческой конференции идет с начала учебного года, когда была разработана тематика научных работ, которая передана во все студенческие группы. Форму участия и содержание работы разъясняли студентам кураторы. Вовлечение студентов в научную работу — одна из активных форм работы куратора в группе.

С результатами своей работы ребята должны выступить на семинарах кафедры. Лучшие

работы будут рекомендованы для участия в традиционной студенческой конференции.

В настоящее время научной работой охвачено около 60 человек, которые готовят свыше 30 докладов. В большинстве своем это студенты 4—5 курсов. Лучшие из студентов младших курсов нашей специальности выступят с докладами на кафедрах общественных наук.

**А. ТАШКИНОВ,**  
ст. преподаватель кафедры  
открытых горных работ,  
канд. технических наук.

## В СОДРУЖЕСТВЕ С НАУКОЙ

В настоящее время на кафедре строительного производства используются следующие виды привлечения студентов к научно-исследовательской работе: научные кружки, работа по государственной и хозяйственной тематике, подготовка докладов и рефератов к расширенным заседаниям кружков и студенческим конференциям.

Сейчас на кафедре функционируют следующие объединения: первичная организация НТО строительной индустрии, которая насчитывает 240 человек — (это студенты III, IV, V курсов), кружок «Долговеч-

ность бетона и железобетона», кружок «Металлические и деревянные конструкции», кружок «Железобетонные конструкции» и кружок «Дорожно-строительные материалы».

Вот некоторые темы, над которыми работают наши студенты: «Влияние химических добавок на водонепроницаемость бетона», «Коррозия бетона в жидких агрессивных средах», «Планирование эксперимента», «Исследование и определение оптимальной конструкции металлической шахтной крепи», «Проектирование и исследование работ конструкций с армированной древесиной», «Изуче-

ние условия создания напряжений в арматуре предварительно напряженных ж. б. конструкций», «Технология получения «сухого» бетона для дорожного строительства» и другие.

На предстоящую традиционную студенческую научно-техническую конференцию готовится более сорока докладов, отражающих работу студентов по различным вопросам строительной техники.

**В. СИЛЕНКО,**  
канд. техн. наук, ст. преподаватель кафедры строит. производства.

ЧТО О НАС ПИШУТ

## В КУЗБАССКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ

В начале декабря в Кузбасском политехническом институте проводилась первая научная студенческая конференция. «Научно-технический прогресс и СНО». На этой конференции были представлены из Новосибирского политехнического, Сибирского металлургического и из нашего института.

Торжественное открытие конференции. Выступают ведущие ученые вузов Кузбасса. Во всех выступлениях красной нитью проходит мысль, которую лучше всего выразил словами К. Маркса: «Подвергайте все сомнению, и вы найдете истину».

еще раз убеждаетесь в истине, или двигаете ее дальше».

После торжественного открытия конференции началась работа секций. Я присутствовал на секции «Открытые горные работы». Там было сделано много интересных докладов.

В Кузбасском политехническом институте, мне кажется, есть очень хорошие начинания. При кафедре иностранных языков существует бюро переводов, в котором занимаются около 100 студентов, причем около 20 — с 1 курса. За год сделано 200 переводов научных статей с английского и немецкого языков. Это полезно кафедрам и студентам, так как позволяет кафедрам в кратчайшие сроки знакомиться с зарубежной технической литературой, а студентам глубже изучать язык.

Достойны внимания также студенческие конструкторские бюро (СКБ). Занимаясь в них, студент набирается опыта, знаний, и главное — учится думать. Что еще можно добавить? Между Магнитогорским и Кузбасским комбинатом старая дружба. Здесь и соревнования, и обмен опытом. Неплохо было бы и нашим институтам последовать этой давней традиции. Это принесет пользу обоим вузам.

**И. МЕЛЬНИКОВ,**  
студент горного Магнитогорского горно-металлургического института.

УГОЛОК КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВИСТА

## НЕТ ВОСПИТАНИЯ БЕЗ ОРГАНИЗАЦИИ

**Р**оль руководителя можно сравнить с ролью дирижера в оркестре. Он должен обеспечивать правильную, согласованную, дружную работу всего своего сектора, всего подшефного актива. И в этом смысле роль руководителя — это роль воспитателя.

Какие же принципы нужно положить в основу воспитательной работы с активом?

Первое. «Нет воспитания без организации» — этот принцип имеет непосредственное отношение к рассматриваемому вопросу. Прежде всего это означает, что актив — это коллектив людей, объединенный одним определенным направлением работы, связанной четкой структурой с ясными, конкретными обязанностями каждого. Это основа.

**Х**орошей работе всего коллектива способствует создание атмосферы принципиальной требовательности друг к другу, заинтересованности в успехе общего дела.

**А. С. Макаренко** писал: «Я считаю идеальным коллективом только такой коллектив, который одновременно ощущает и свое единство, спаянность, крепость и в то же время ощущает, что это не компания друзей, которые договорились, а это явление социального порядка, коллектив, организация, имеющая какие-то обязанности, какой-то долг, какую-то ответственность».

**К**аждый активист должен быть убежден в необходимости выполнения того дела, которое он должен выполнять. Убеждение предполагает положительное эмоциональное отношение к определенному заданию. В частности, комсомольский работник должен не только знать свои обязанности, но быть страстным, горячим, активным борцом. Задача руководителя — воспитание убежденных активистов, а это требует прежде всего хорошего знания своих подчиненных, умение находить эмоциональные формы влияния на них, и учить их тем же методам.

Стилем работы руководителя должна стать требовательность. Законом правильной советской педагогики должны быть: непреклонное, ясное, прямое, категорическое требование, — писал **А. С. Макаренко**. А это прежде всего предполагает требователь-

ность к себе, неустанную работу над собой.

**К**ак применить эти принципы? Какая система в работе с кадрами должна быть? Основным моментом должны стать регулярные индивидуальные встречи с подчиненными. Число подчиненных активистов, за работу которых непосредственно отвечает руководитель, не должно превышать 10—15 человек (так показывает опыт). Если объем работы велик и актив разрастается до больших размеров, нужно определить внутреннюю структуру его и во главе отдельных групп поставить ответственных. С этими ответственными надо прежде всего работать.

**В**стречи желательно называть в общежитии, если подчиненный живет там, или в том месте, где он будет чувствовать себя свободно, «в своей тарелке».

Привести в жизнь строгий график встреч — это первое условие воспитания дисциплины своего актива. Поэтому и важно встречаться не тогда, когда это покажется «удобным», а это чаще всего бывает на бегу, на перемене и пр., а добиться системы в этом. Здесь самое важное следующее.

**К**этим регулярным встречам готовятся как подчиненный, так и руководитель. Содержание бесед определенным образом планируется руководителем. Он должен определить основное в работе в каждый момент и направлять на это внимание и силы подчиненного.

Все это требует времени: беседа, как правило, длится час-полтора, поэтому не нужно ограничиваться разговорами на переменах. Беседа должна оканчиваться оценкой работы подчиненного со стороны руководителя.

**С**истема регулярных индивидуальных встреч должна сочетаться с коллективной работой всего актива. Одной из форм такой работы и является совещание. Можно предложить и другие формы.

Итак, основной задачей руководителя является работа с активом. Девизом для нас должны стать слова **А. С. Макаренко**: «Я сторонник активного воспитания, т. е. хочу воспитать человека определенных качеств и весь интеллект, все знания свои направляю на то, чтобы достигнуть этой цели».

## Спорт

С 8 по 12 февраля в Ижевске проходили соревнования по конькобежному спорту на первенство Министерства просвещения высшего и среднего специального образования РСФСР.

Женская сборная нашего института была в следующем составе: Людмила Савельева — студ. гр. МК-711, Татьяна Дроздова — препод. кафедры графики, Надежда Пономарева — студ. гр. ЭМ-692, Светлана Пепеляева — студ. гр. МК-721.

29 команд вузов страны приняли старт на стадионе Ижевского Государственного университета. Наши девушки заняли 6-е место, опередив коллективы Омского политехнического, Красноярского, Томского, Хабаровского институтов и т. д.

Успех наших девушек не случаен. Команда тщательно готовилась к соревнованиям, провела не один учебно-тренировочный сбор.

Самой молодой командой первенства была наша сборная мужская. Честь института за-

щитали Владимир Русанов, Сергей Пермьяков, Евгений Котляров, Юрий Курдютников. Из 32 команд они заняли 17-е место.

Сейчас команда готовится к первенству области по «Буревестнику», которое будет проходить на Кемеровском стадионе «Химик» 23—25 февраля.

18 февраля в спортзале института состоялась ответная товарищеская встреча по волейболу между командами Кузбасского политехнического института и спортсменами г. Ленинска-Кузнецкого. Перед началом встречи команды обменялись значками и сувенирами.

Игра закончилась со счетом 3:2 в пользу спортсменов нашего института.

В розыгрыше первенства города по баскетболу от нашего института участвуют четыре мужских команды.

Первая команда выступает в первой группе, остальные — играют во второй группе. Вторая команда обыграла четвертую со счетом 76:53. Третья команда выиграла у коммунално-строительного техникума со счетом 78:52. Игры продолжаются.

## Т р е т и й т р у д о в о й...



Пройдет еще несколько месяцев и настанет день, когда в путь-дорогу отправятся десятки студенческих отрядов. В разных уголках Кузбасса: на сельских стройках, в различных специализированных строительных управлениях будут трудиться студенты и нашего института. И уже сейчас к это-

му событию — третьему трудовому семестру — готовятся тщательно и продуманно.

В прошлом году лучшим студенческим строительным отрядом города был признан ССО нашего института «Химик». Бойцы этого отряда были награждены переходящим Красным знаменем и вымпелом ОК

ВЛКСМ.

**НА СНИМКЕ:** бойцы студенческого строительного отряда «Химик» за работой.

Фото Л. Каймакова.

И. о. редактора  
Л. БАРАШКОВА.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

№ 7 (676).

8 марта 1973 г.

Цена 1 коп.

С ПРАЗДНИКОМ ВАС, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

## ИТОГИ СЕМЕСТРА

Зимняя экзаменационная сессия 1972—73 учебного года прошла в институте более организованно и показала положительные результаты. Общая успеваемость по институту составляет 92,0 процента и по факультетам она в этом году несколько повысилась. Так, если на горном факультете в прошлом учебном году успеваемость составляла 83,0 процента, ныне она повысилась до 88,5 процента. На горно-электромеханическом успеваемость была 91,3 процента, сейчас 92,4. На шахтостроительном с 89,8 процента повысилась до 92,1, на химико-технологическом с 90,4 процента возросла до 92,3, на инженерно-экономическом факультете успеваемость также заметно повысилась. По успеваемости первое место занимает ИЭФ, второе — ЦСФ, третье — ГЭМФ, четвертое — ХТФ, пятое — ГФ.

Стопроцентной успеваемости по курсам добились студенты-пятикурсники инженерно-экономического факультета. По сравнению с прошлым годом на дневном обучении качество учебы повысилось, отличников учебы стало — 289, а было 241. Всего на повышенные оценки учился — 1030 студент.

дентов или каждый пятый студент.

Успешно сдали экзамены наши Ленинские стипендиаты А. Ревков, С. Шишов, В. Войтенков, В. Янцен, М. Филатова, В. Аксенов и Т. Юшкова.

Лучшей академической группой института по праву считается группа ХП-681 (староста Т. Слыш, комсорг Г. Платонова). Минувшую сессию эта группа сдала со стопроцентной успеваемостью. Повысилась общая успеваемость и у студентов вечернего обучения — в прошлом году было 62,0 процента, сейчас она составила 65,1 процента.

Во втором семестре перед профессорско-преподавательским и студенческим коллективом стоят большие задачи по дальнейшему совершенствованию учебного процесса и повышению качества подготовки молодых специалистов.

Весной выйдут на защиту дипломных проектов — 1200 человек. Это заключительный этап подготовки специалиста-инженера и этому этапу должно быть уделено максимальное внимание.

Деканам факультетов и профессорским кафедрам необходимо усилить работу по качественному привлечению абитуриентов в наш институт — в нынешнем году будет принято 1750 человек, из них на дневное обучение 1225 человек.

Всему студенческому составу и преподавателям следует провести на высоком уровне XVIII студенческую научную конференцию.

Много еще предстоит сделать ректорату, всему профессорско-преподавательскому составу по совершенствованию методики обучения и воспитательной работы, по внедрению научной организации в учебном процессе, применению технических средств и освоению вновь организованного вычислительного зала для студентов.

Все силы коллектива должны быть направлены на то, чтобы из стен института выходили высококвалифицированные специалисты, вооруженные глубокими знаниями основ наук, умеющие применять их на практике, как этого требует Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

М. САФОХИН, проректор по учебной работе.

**КОГДА** я была еще студенткой, кто-то занес в нашу группу старинную книжку. Причудливая вязь букв сложилась в слова: «Вы есть соль земли». После веселого оживления, вызванного толкованием слова «есть», как «едите», все сошлось на том, что это о людях. О хороших, настоящих, без которых и дела пресные, и гулянье скучное!..

Небольшой коллектив кафедры «Процессы и аппараты», всего 17 человек. Старшего лаборанта Анну Григорьевну Покрепо любят и уважают не только на нашей кафедре, знает ее весь факультет. Знают, как прекрасного работника, отзывчивого товарища, честного, справедливого и веселого человека.

Анна Григорьевна родилась в довоенные годы в одной из небольших деревень Кемеровской области. Семья была большая, вместе с родителями — десять человек. Отец работал кузнецом. Окончила Аня десять классов в 1945 г. Об институте она и не

## СОЛЬ ЗЕМЛИ

мечтала, понимала: надо скорее получить специальность и помогать семье. После школы проработала год и поступила учиться в Кемеровский коксохимический техникум.

Уже в 22 года, после успешного окончания техникума, стала работать газовым мастером на Кемеровском коксохимзаводе. Трудная работа. Мужская. Работала по сменам. Но дело спорилось, на работу ходила, как на праздник. Когда вышла замуж и родилось трое детей, пришлось уйти с работы. Детских яслей в то время было мало. Стала Анна Григорьевна растить и воспитывать детей, а завком коксохимзавода поручил ей на общественных началах работать председателем родительского комитета двух домов. Создал комитет пионерскую площадку. Тут был и кукольный театр, и авиамодельный кружок, и кружок ху-

дожественной самодеятельности. Проводили родительские собрания, туристические походы, спортивные соревнования. Все шесть лет пионерская площадка занимала одно из первых мест среди площадок коксохимзавода...

Когда младший сын Анны Григорьевны пошел в первый класс, пошла она работать в Кузбасский политехнический институт.

Вот уже 13 лет, с 1961 года, работает Анна Григорьевна на кафедре процессов и аппаратов. Более полутора тысяч студентов обучила она лабораторному анализу гидродинамических и диффузионных процессов. Под ее руководством и при непосредственном ее участии создано более пятнадцати лабораторных установок. Многим ей обязаны и три кандидата наук, выполнивших свои кандидатские работы на кафедре.

«Большое спасибо Анне Григорьевне, она очень мне помогла в моей работе», — говорит доцент, кандидат технических наук, декан вечернего химико-технологического факультета Сергей Иванович Кузьмин.

Трудно учиться в институте, трудно сделать научную работу, но неизмеримо труднее научиться жить. Научиться жить достойно, спокойно, возвышенно, справедливо, жить так, чтобы всегда быть нужной людям, уметь быть великодушной, когда надо — не примиримой. Жить так, как Анна Григорьевна.

Так пожелаем Анне Григорьевне в праздник 8 Марта неиссякаемой душевной молодости, успехов в труде и большого счастья в личной жизни.

Л. ПОПОВА, ассистент кафедры процессов и аппаратов.

НА СНИМКЕ: А. Г. Покрепо со студентами.

Фото В. Кочурова, ст. гр. ХПв-671.



## ПРАЗДНИК ВЕСНЫ

8 марта 1921 года в газете «Правда» была напечатана статья В. И. Ленина, посвященная международному дню работниц. Владимир Ильич писал, что в этот день «во всех странах мира на бесчисленных собраниях работниц будут раздаваться приветия Советской России, начавшей несслышанно трудное и тяжелое, но великое, всемирно великое и действительно освободительное дело».

И вот, спустя много лет, накануне 8 марта мы с гордостью и полной ответственностью говорим: сбылось ленинское предсказание. Всемирно великое освободительное дело, начатое в те годы, приносит свои плоды. Более чем полувековой опыт нашей страны, жизнь советских женщин и женщин других социалистиче-

ских стран показали всему миру, что единственно возможный путь к подлинному равноправию и счастью женщин — путь, указанный Лениным, Коммунистической партией.

Великолепные результаты, которых достигла советская женщина в труде, политической и культурной жизни общества, вызывают пристальный интерес людей всех континентов земли и заключают в себе чудо преобразования и заразительный пример.

Ярко, талантливо трудятся женщины нашего института. Они творят, отдавая свои силы, талант, опыт общественному труду, творят, воспитывая студентов, будущих инженеров.

Мы желаем всем вам, славные наши подруги, большого, настоящего счастья! Везде и во всем!







● Недавно состоялось общееинститутское партийное собрание, на котором был обсужден вопрос о задачах коммунистов, вытекающих из решений (декабрьского, 1972 г.) Пленума ЦК КПСС и доклада Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева «О 50-летию Союза Советских Социалистических Республик».

С докладом по этому вопросу выступил первый секретарь ГК КПСС Г. А. Навасардянц. В прениях по докладу выступили Х. А. Исхаков, О. Солнцев, П. Ф. Лу-

кьянов, Б. А. Коптяев, Л. А. Моисеев и другие.

Собрание одобрило внутреннюю и внешнюю политику, КПСС и Советского правительства и приняло к неуклонному руководству и исполнению задачи, вытекающие из решений (декабрьского 1972 г.) Пленума ЦК КПСС и доклада Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева «О 50-летию Союза Советских Социалистических Республик». На собрании были определены конкретные меры по дальнейшему совершенствованию учебной, научной и воспитательной работы коллектива института.

★ ★ ★

● В начале марта 1973 г. состоялось очередное заседание совета института, на котором были рассмотрены вопросы:

1. Состояние учебно-методической работы в институте и итоги зимней экзаменационной сессии 1972—1973 учебного года.

2. Избрание на должности заведующих кафедрами и пред-

ставление к ученым званиям.

3. Сообщение о проведении «Года Коперника» — 500-летия со дня рождения.

По всем вопросам были приняты соответствующие решения. В работе совета института приняли участие первый секретарь Кемеровского горкома КПСС тов. Г. А. Навасардянц и секретарь горкома КПСС тов. Ю. А. Сокольников.

Вновь избраны заведующими кафедрами 8 человек и представлены к званию «доцент» кандидаты наук — В. Ф. Колесников, З. П. Савосина и В. Н. Иванец.

Совет института тепло поздравил с 50-летием со дня рождения доцента кафедры РМПИ В. Н. Смирнова, а ректор института вручил ему от имени ректората, парткома и общественных организаций института именной адрес.

На совете торжественно были вручены знаки ГТО преподавателям — Г. Д. Мусиенко, А. Ф. Нехорошеву, Б. А. Ворисову, В. П. Анпилову и Е. А. Шолохову.

МНОГО ЛИ СТУДЕНТУ НАДО?

## ДАВАЙТЕ ВСТРЕТИМСЯ!

В конце прошлого года «Комсомольская правда» открыла новую рубрику «Много ли студенту надо?» Судя по почте, ее публикации вызвали большой интерес в институтских аудиториях. И вот у нас родилась идея, осуществить которую мы приглашаем всех студентов, каждого из них.

### ДОРОГОЙ ДРУГ!

Мы предлагаем провести в одном из вузов страны встречу журналистов «Комсомольской правды» со студентами. Но не совсем обычную встречу. На студенческие вопросы ответят работники министерств, известные общественные деятели, руководители вузов и предприятий, ученые, писатели, артисты, спортсмены и... сами студенты. А затем мы

расскажем об этой встрече в газете. Что за вопросы и кто на них будет отвечать, это зависит от тебя лично. Напиши нам:

1. Ответы на какие вопросы студенческой жизни ты хотел бы прочесть в газете?

2. Из чьих уст хотел бы их услышать?

Встреча пройдет в том городе и в том вузе, откуда поступят самые интересные заявки. На нее мы постараемся пригласить и студентов из других городов, вопросы которых будут включены в программу встречи.

Возможно со временем такие встречи станут традицией. Но интересно: кто ее начнет?

(«Комсомольская правда», № 47, 24 февраля 1973 г.).

## НАВСТРЕЧУ XVIII НАУЧНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

### ПРИГЛАШЕНИЕ К ТВОРЧЕСТВУ

Основной задачей в подготовке инженеров в стенах института является максимальная отдача творческих сил... Этот процесс предусматривает участие двух лиц — студента и преподавателя. Путь к творчеству, поиску наиболее краток — через участие студентов в научно-исследовательской работе на профилирующих кафедрах под руководством опытных преподавателей. Под этим девизом и проводится научная работа на кафедре горных машин и комплексов. Постоянно, из года в год, на кафедре занимаются научно-исследовательской работой десятки студентов специальности «Горные машины и комплексы» (МК, МП, МО), а также студенты других горных специальностей.

У преподавателей кафедры имеется большой опыт руководства студенческой научной работой, результатом которой является участие студентов в выставках студенческих работ различного масштаба, совместная публикация научных работ, получение авторских свидетельств на изобретения и т. д.

Для более широкого творческого содружества мы приглашаем студентов участвовать в научной работе кафедры, вести поиск в содружестве равных, приглашаем к сотворчеству, к совместному размышлению. Для ориентации выбора направления научной работы предлагается несколько наименований тематики научных работ, проводимых на кафедре:

1) Исследование процессов взаимодействия крепей с боковыми и обрушенными породами.

2) Совершенствование существующих и создание новых систем удержания механизированных комплексов на на-

лонных пластах.

3) Разработка научных основ эксплуатации и контроля механизированных крепей.

4) Разработка установки непрерывного действия при приготовлении водо-масляной эмульсии.

5) Совершенствование механизмов подачи добычных узкозахватных комбайнов.

6) Совершенствование исполнительных органов добычных узкозахватных комбайнов.

7) Исследование динамики работы узкозахватных комбайнов и разработка способов ее снижения.

8) Разработка методов контроля тяговой цепи горных машин.

9) Разработка исполнительных органов проходческих комбайнов.

10) Исследование динамики работы буровых машин.

С началом занятий 3-го курса в весеннем семестре на кафедре организуется работа семинара по изучению современных методов ведения экспериментальных исследований и обработки их результатов.

На занятия семинара и к участию в научной работе на кафедре приглашаются все желающие обучаться специальности как творчеству. Это на новом этапе развития высшей школы является непременным условием. При наличии навыков научно-исследовательской работы, навыков конкретного приложения своих знаний студент значительно быстрее после окончания института перейдет в разряд квалифицированного инженера.

Г. МАРТЫНОВ,

доцент,  
председатель бюро СНТО  
кафедры горных машин  
и комплексов.

### НА КАФЕДРЕ ИДУТ ЭКСПЕРИМЕНТЫ

Молодой инженер, получающий в руки диплом об окончании института и желающий шагнуть в ногу с современной наукой и промышленностью, должен не только обладать глубокими знаниями в специальной области, но и иметь навыки в исследовательской работе, пользоваться оригинальной литературой. Всему тому способствует участие студентов в работе студенческих научно-исследовательских обществ.

На кафедре ТООС, начиная с третьего курса, все студенты привлекаются к реферативной работе, которая помогает им не только углубить свои познания в области определенного технологического процесса или химической реакции, но и научиться отыскивать нужные материалы в том огромном количестве химической литературы, которая издается у нас в стране и за рубежом. Все рефераты заслушиваются и обсуждаются на заседании научного кружка кафедры и лучшие из них выдвигаются на студенческую конференцию.

На четвертом курсе лабораторные занятия разделены на 2

части. В осеннем семестре проводится учебный практикум, на котором студенты, работая на установках, имитирующих реальные промышленные процессы, углубляют теоретические знания, полученные на лекциях. В весеннем семестре каждый получает тему для самостоятельных исследований в области химии или технологии органического синтеза. Выполняя работу не только в часы занятий, но и в свободное время, многие студенты не только выступают с докладами на заседании кружка и научной конференции, но и создают основу для выполнения работ. Нужно привести в пример последний выпуск инженеров: Л. П. Курбатову, Д. Л. Рихтерману, Л. П. Шустову, которые начали свои исследования в кружке и закончили дипломной работой. Студент группы ХО-682 Ю. П. Корнилов, принимавший активное участие в работе кружка, направлен для выполнения дипломной работы в Новосибирский институт катализа СО АН СССР.

В настоящее время много времени уделяют научным исследо-

ваниям И. Вишневская и Юдина (гр. ХО-692), Г. А. Серякова (ХО-712). Последнее особенно отрядно отметить, т. к. студенты младших курсов еще очень редко приходят в кружки сразу на выпускные кафедры.

Многие студенты по результатам экспериментальных работ награждены дипломами и почетными грамотами обкома ВЛКСМ, профсоюза, института. (Например студенты Д. Л. Рихтерман, Л. П. Шустова, З. Г. Миронова, Э. Пацевич и др.). Ряд студентов успешно выступили с докладами в других институтах. На кафедру постоянно приходят почетные грамоты по результатам зональных и республиканских конкурсов.

Студенты специальности ХО усиленно проводят экспериментальные работы, чтобы приумножить хорошие традиции кафедры и успешно выступить на институтской студенческой конференции, посвященной Ленинским дням.

Л. КРУТСКИЙ,  
канд. хим. наук,  
кафедры ТООС,  
руководитель по НИРС.

## НАУЧНАЯ СЕССИЯ

В конце февраля на инженерно-экономическом факультете проходила III научная сессия научно-исследовательского института на общественных началах. На пленарном заседании были заслушаны сообщения В. М. Поршнева о работе научно-исследовательского института, К. И. Воробьевой о том, какие ра-

боты ведутся в институте по оптимизации учебно-воспитательной работы во ВТУЗе. Доктор экономических наук В. Э. Попов изложил проблемы перспективного развития народного хозяйства Сибири на 1975—1990 годы. Работали 3 секции: экономики и организации горной, химической и машиностроительной промышленности. В научной сессии принимали участие 104 человека: студенты, преподаватели, работники предприятий г. Кемерово.

Интересными, содержательными были доклады студентов А. Алексеевой, Л. Мажаровой (гр. ЭГ-681), Н. Середкиной (гр. ЭХ-681), Т. Всяких (гр. ЭМ-681), которая выступила на тему «Исследование некоторых вопросов построения механосборочного

производства завода «Кузбассэлектромотор».

Проведение ежегодных научных сессий экономического научно-исследовательского института дает возможность студентам факультета шире участвовать в научной работе, использовать материалы прослушанных докладов в курсовых проектах по экономике, организации и планированию производства и в научных докладах студентов на студенческих конференциях.

М. СИМОНОВА,  
студентка гр. ЭГ-692.

На снимке: идет пленарное заседание.

Фото автора.

И. о. редактора  
Л. БАРАШКОВА.





# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома,  
ректората, месткома  
ВЛКСМ, профкома и  
профкома Кузбасско-  
го политехнического  
института.

№ 8 (677).

12 марта 1973 г.

Цена 1 коп.



## БЫТЬ ВСЕГДА ВПЕРЕДИ

В последние годы все более и более поднимается проблема творческого участия студентов в процессе обучения в вузе. Каждый студент должен стремиться не только накопить определенную сумму профессиональных навыков, но и приобрести навыки настоящего специалиста, быть общественно-активным, руководителем с четкой политической программой.

Студенческие годы — время, когда в максимально сжатые сроки надо прочно усвоить прежде всего «азы» избранной специальности, тем самым создавая определенный фундамент знаний.

Для всего этого пять студенческих лет — срок небольшой и использовать его с наибольшей отдачей — задача нелегкая. На помощь приходят преподаватели, деканат, комсомольская организация, отличники учебы. Они подскажут более рациональную систему, исключая ошибки, поощрят творческую инициативу студента. Но они отнюдь не обязаны уговаривать, что учиться необходимо, что «неученье — тьма». Да и коллективу мало что от того студента, который учится по принуждению, у которого спячка продолжается от зачета до зачета, от сессии до сессии. Ведь такой посредственный студент подобен аккумулятору, который заряжается зна-

ниями в период сдачи экзаменов. А, как правило, с такими знаниями из семестра в семестр не всегда удается успешно окончить вуз.

По итогам 1971-72 учебного года в нашем институте было отчислено по всем формам обучения 717 человек, из них по дневной форме — 317 студентов. Если попытаться подсчитать, во что это обходится государству, эти недочувствующие студенты, получится колоссальная цифра: около полутора миллионов рублей.

Дать бой тройке, посредственности в знаниях должен комсомол. Работа в этом направлении прежде всего должна проводиться в группе. Как добиться, чтобы в комсомольской группе была такая атмосфера, такой микроклимат, которые делали бы невозможным недобросовестное отношение к учебе?

Задать тон, создать обстановку нетерпимости должны, в первую очередь, отличники

учебы — у них есть на это моральное право, личный пример. И, конечно, наш студенческий актив: комсорги, старосты, профорги должны явиться примером в учебе, задавать тон всему студенческому коллективу группы.

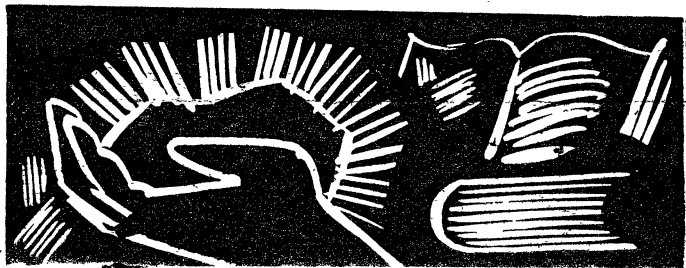
Много хороших слов можно сказать о Ленинском стипендиате, студенте горного факультета Сергее Шишове, который не только сам на «отлично» учится, но передает свой опыт и знания товарищам по группе и курсу, является председателем курсовой учебной комиссии. Это Оля Всяких — студентка шахтостроительного факультета, член комитета ВЛКСМ, Эдуард Маргулес — студент горно-электромеханического факультета, заместитель секретаря факультетского комитета ВЛКСМ и многие другие.

Но вместе с тем, есть еще такие активисты, у которых учеба является далеко не пер-

востепенной задачей. Это студентка группы СД-712 Т. Гаврилюк, профорг группы, зачетка которой по итогам зимней сессии в сплошных тройках, В. Максимов, староста группы МО-711, до сих пор не ликвидировал задолженность по сессии. Значительно снизилась успеваемость комсорга — группы ХМ-691 Бронникова, хотя и до этого у него были далеко не блестящие результаты. Какое у них моральное право спрашивать у студентов высокие показатели в учебе, если сами не могут успешно справиться с этой задачей? Все это говорит о том, что студенческий актив, будь то комсорг, профорг, староста, должен спрашивать за свою работу так, чтобы коллектив группы жил едиными делами, чтобы каждый молодой человек чувствовал себя борцом за качественное усвоение программы высшей школы. Ударным трудом на стройках, заводах и фабриках, полях и фермах встречают советские люди каждый день 1973 года — решающего года IX пятилетки.

Скажут свое слово и студенты нашего института.

**В. ОНИЩЕНКО,**  
секретарь комитета ВЛКСМ  
института.



РАССКАЗЫВАЕМ О ЛЕНИНСКИХ СТИПЕНДИАТАХ

### СТУДЕНТКА, ОДНА ИЗ МНОГИХ...

словно давно-давно к этому готовилась. А, впрочем, оно пожалуй, так и есть. Почему она не испытывала серьезных затруднений в учебе? Да потому, что со школьной скамьи, с первого класса привыкла рассчитывать только на глубокое изучение предмета, не оставлять на завтра ничего недопонятым. А со стороны кажется, что для Маргариты получать пятерки — дело пустяковое. На самом же деле, это результат четкой, продуманной системы самоподготовки.

Начиная с третьего курса, Маргарита Филатова — Ленинский стипендиат. Учеба — основное дело комсомолки Филатовой, но не единственное.

Маргарита, начиная со второго курса увлекается научно-исследовательской работой. Долговечность строительных конструкций — это основное направление темы, которой занимается Маргарита вместе со своей подругой Л. Хайновской. А еще она находит время для художественной самодея-

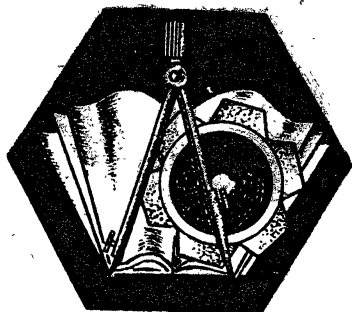
тельности, считает своим долгом на совесть выполнять и общественные поручения. Маргарита — член комсомольского бюро шахтостроительного факультета. И самое главное, никогда не отказывается помочь товарищу. За ее принципиальность, чуткость, готовность быть всегда полезной — мы и уважаем Маргариту, студентку нашей группы.

**Е. ПОПОВА,**  
староста гр. СП-692.

**В**ЫБОР института, выбор будущей профессии. У многих он начинается в школе. Также было и у Маргариты Филатовой. Профессия строителя ей казалась наиболее значительной, чем другие. Ну, а институт? Маргарита жила в Кемерове и еще, будучи школьницей, нередко с волнением поглядывала на внушительное здание Кузбасского политехнического института. И вот школа позади. На руках — аттестат о среднем образовании и золотая медаль.

Итак, она студентка политехнического. Факультет — шахтостроительный. С первого же семестра Маргарита втянулась в студенческую жизнь так,

СЕГОДНЯ В ИНСТИТУТЕ СОСТОИТСЯ СОБРАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА, НА КОТОРОМ БУДЕТ ИДТИ РАЗГОВОР О ЗАДАЧАХ, СТОЯЩИХ ПЕРЕД КОЛЛЕКТИВОМ НАШЕГО ИНСТИТУТА, О Б О П Ы Т Е И Д У Щ И Х В П Е Р Е Д И



БЫТЬ  
КОМСО-  
МОЛЬЦЕМ  
— ЗНАЧИТ  
ДЕРЗАТЬ,  
ДУМАТЬ,  
СМЕТЬ!



# МОРАЛЬНОЕ ПРАВО

возникало недовольства в группе.

Сам Юрий, отличник учебы, начиная со второго семестра. Будучи старостой, коммунистом, он чувствует за собой моральное право требовать с себя и с других готовности быть передовыми во всем.

А. СЕМЕНОВА.

Студенческая биография у Юрия Латкова, старосты гр. ГП-711 короткая. Пока он еще студент второго курса, однако на горном факультете его знают многие. Юрий — секретарь комсомольской организации 2-го курса, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ горного факультета.

В институт пришел он не сразу, хотя такая мечта выплывала не один год. После школы три с половиной года работал крепильщиком на одной из шахт Киселевска. Здесь он вступил в партию, а товарищи, приметив в нем человека справедливого и принципиального, избрали его депутатом горсовета.

В институте Юрий Латков тоже сразу обратил на себя внимание. Нет, не броская энергичность говорит о его деятельном характере, а напротив — сосредоточенность, уравновешенность. Он во всем принципиален. Казалось

бы, мелочь — рапортики. Но не было ни единого случая, когда бы он покривил душой и не отметил студента, пропустившего занятия без уважительной причины. И его понимают. На этот счет никогда не

## В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

В группе ЭГ-692 24 человека. 15 из них сдали минувшую экзаменационную сессию на хорошо и отлично. Общественной и научной работой в группе занимаются почти половина студентов.

Вообще, надо, сказать, студенты этой группы — народ дружный. Если выход в театр — билеты берут на всех, лыж-

ная прогулка в сосновый бор — дома тоже никто не остается. В том, что группа активна во всех общественных делах факультета, большая доля заслуги и профорга Галины Ивановой. Личный пример всегда заразителен, а Галина инициатор многих добрых начинаний. Свою успешную учебу она умело сочетает с активной общест-

венной работой (Галина — член факультетского профбюро).

Идти в ногу со временем, прислушиваться к просьбам товарищей, не отступать перед трудностями, добиваться поставленной цели — вот, что, пожалуй, главное в характере коммунистки, профорга гр. ЭГ-692 Галины Ивановой.

## ОБЩЕСТВЕННО АКТИВЕН

Не сразу после школьной скамьи пришел в институт Николай Бикмухаметов. Сначала — техническое училище, потом — служба в армии, работа на Кемеровском химкомбинате. Работая аппаратчиком, Николай возглавлял комсомольскую организацию цеха. И все время, пока Николай был вожаком, комсомольская организация этого цеха считалась

лучшей не только на химкомбинате, но и в районе. Здесь, на заводе, Николай вступил в члены КПСС.

Работая аппаратчиком, Николай настойчиво штудировал школьные учебники, готовясь к поступлению в институт.

И вот мечта его сбылась.

В Кузбасский политехнический он попал не случайно. И выбор профессии установил на химико-техна-

логическом факультете.

Сейчас Николай Бикмухаметов — студент гр. ХТ-701. Он не только хорошо успевающий студент, но и староста этой группы. Ему не впервой возглавлять коллектив. Минувшим летом Николай Бикмухаметов был комиссаром студенческого строительного

отряда «Химик», который по праву считался лучшим не только в институте, но и в городе.

Немало учебных забот у Николая Бикмухаметова, сказывается, все-таки перерыв в учебе, но он считает долгом коммуниста заботиться об успеваемости прежде всего своей группы, каждого из студентов. И это подтверждают результаты минувшей сессии.

Л. ГРИГОРЬЕВА.

## ПО ПРАВУ ЛУЧШИХ



В итоге конкурса на лучшую группу института за 1971—1972 учебный год лучшей оказалась группа ХП-681 (староста Т. Слыш, комсорг Г. Платонова, профорг В. Амелина). Студенты этой группы были награждены бесплатными туристическими путевками в Москву и вот, на зимних каникулах эта поездка осуществилась.

Ребята побывали в Москве на Ленинских горах, во дворце съездов, ВДНХ, в Шереметьевском дворце, оружейной палате Кремля, Третьяковской галерее.

Высокое звание лучшей группы ребята хотят удержать и дальше. В прошедшей зимней сессии успеваемость в группе также была стопроцентная.

На снимке: студенты группы ХП-681 в Московском музее Вооруженных Сил.

Фото С. Лепихина.

## ОПЕРАТИВНЫЙ ОТРЯД — ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА...

Уже довольно давно в нашем институте действует комсомольский оперативный отряд. Комсомольцы-оперативники занимаются интересной и крайне важной работой — воспитанием подростков, попавших на учет в детскую комнату милиции. И хотя в работе оперативного отряда есть и другие направления — например, рейдовые бригады, отдел ОБХСС — это направление наиболее важно. За каждым из членов оперативной группы закреплено по одному или несколько подростков.

Группа работает в тесном контакте с детской комнатой милиции Центрального района. Начал свою деятельность и отдел ОБХСС. Однако актив-

ная работа ведется лишь в оперативных отрядах ХТФ (командир — Ю. Кондратов, ХО-721, комиссар — А. Спиценбург, ХО-722) и ГЭМФ. К сожалению, на других факультетах — ШСФ и ГФ даже формирование и подбор кадров для оперативного отряда идет еще крайне медленно.

Не все еще понимают важность и необходимость этого дела. И хотя многие комсорги, секретари курсовых бюро и комитетов ВЛКСМ факультетов оказывают нам существенную помощь, в этом направлении сделано еще далеко не все.

Такой интересной и нужной работой должны увлечься многие студенты. Перевоспитать, исправить хотя бы одного сбив-

шегося с пути подростка — разве этого мало?

Лозунг «Пришел в оперотряд сам — приведи товарища» должен стать нашим боевым девизом. Только при условии активной помощи со стороны комсомольцев института наш оперативный отряд сможет стать настоящей силой, настоящим помощником милиции. Приходите в оперотряд! Вы нужные здесь, вас всегда примут, и вам самим такая работа, мы думаем, придется по душе. К тому же опыт общения с людьми, их воспитания без сомнения пригодится вам и в дальнейшем — ведь вам пред-

стоит стать командирами производства, а без знания людей, опыта воспитательной работы вам будет трудно. Мы надеемся на то, что вы откликнитесь на наш призыв и наш оперативный отряд пополнится новыми энтузиастами.

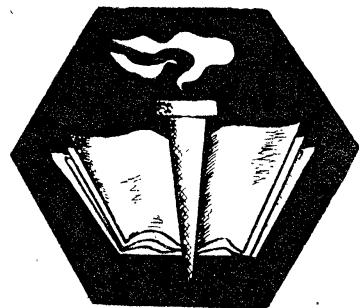
А. ЕГОРОВ,

студент гр. МО-691, командир комсомольского оперативного отряда КузПИ.

С. ГОРБАЧЕВ,

студент гр. ХО-721, начальник штаба.

И. о. редактора Л. БАРАШКОВА.



СТУДЕНТЫ!  
РОДИНА  
ЗОВЕТ  
БЫТЬ  
ПЕРВЫМИ  
ВЕЗДЕ.  
ПУСТЬ  
БУДЕТ  
НАШ  
ДЕВИЗ:  
«ВПЕРЕД  
В НАУКЕ  
И ТРУДЕ!»



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

№ 9 (678).

5 апреля 1973 г.

Цена 1 коп.

## СТУДЕНЧЕСКИЙ АКТИВ — ОРГАНИЗАТОР УЧЕБЫ

(ИЗ ДОКЛАДА РЕКТОРА ИНСТИТУТА, ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА, ПРОФЕССОРА В. Г. КОЖЕВИНА).

Идет третий, решающий год пятилетки. И вместе со всем народом студенческая молодежь нашей страны вносит свой вклад в дело коммунистического строительства.

Как известно, к концу пятилетки каждый восьмой гражданин СССР будет иметь диплом высшего или среднего специального учебного заведения.

Наглядным свидетельством заботы партии и правительства о подготовке специалистов

высшей квалификации является принятие в прошлом году постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

Сейчас в нашем институте работают 540 преподавателей, в том числе 11 докторов-профессоров, кандидатов наук и доцентов — 208. За два года пятилетки институт выпустил 2481 специалиста-инженера, подготовил двух докторов и сорок два кандидата наук.

В ближайшее время будут строиться спортивный комплекс, девятиэтажное общежитие, будет продолжено оборудование и развитие оздоровительной базы в Писаных скалах. А это значит, создаются все условия для плодотворного овладения научными знаниями.

Будучи еще студентами института, вы должны психологически подготовить себя к тому, что диплом — это еще не итог обучения, а только веха на пути, что придется учиться всю жизнь, ибо от этого зависит уровень совре-

менного специалиста...

Нужно каждому студенту сориентироваться на скорую встречу с производством, с совершенно новыми процессами, новыми методами, новой техникой, и быть настроенным на поисковые решения проблемы. Нужно каждому активисту понять и довести до сознания всех студентов что, если ты пребываешь в вузовских аудиториях, то главный твой вклад в пятилетку — твой учебный труд. Труд на совесть... А показателем успешности твоего учебно-воспитательной работы актива является успеваемость студентов. Говоря об отличниках учебы, в первую очередь необходимо отметить наших ленинских стипендиатов Анатолия Ревкова (ГО-681), Сергея Шишова (ГО-702), Виктора Войтенкова (АО-681), Владимира Янцена (АО-691), Валерия Аксенова (ХМ-701), Татьяну Юшкову (ЭМ-682), Маргариту Филатову (СП-692). Опыт их работы в институте должен стать достоянием всех.

Важный момент влияния актива на остальных студен-

тов — это личный пример. Из 228 старост на хорошо и отлично учатся 164, из 228 комсorgh — хорошистов и отличников — 146, из 228 профorghов — девяносто пять. Мы должны назвать имена лучших из студентов, которые умело сочетают общественную деятельность с хорошей учебой. Это, студент горного факультета Юрий Латков, секретарь комитета ВЛКСМ Олег Солнцев, комсорг группы ХТ-711 Галина Василикина, студент горно-электромеханического факультета Эдуард Маргулес.

Студенческий актив должен быть не только контролером, но и организатором учебы. Необходимо, чтобы каждый студент был вовлечен в научно-исследовательскую работу.

Нужно, чтобы каждый студент изучил и теоретические основы пропагандистской и воспитательной работы, сочетая ее с выполнением общественных поручений. Только при выполнении этих условий из стен нашего института будут выходить полноценные современные специалисты.

## Форум вожаров

12 марта в актовом зале главного корпуса проводилось собрание студенческого актива КузПИ. С докладом «О практике участия актива учебных групп в процессе формирования современного специалиста» выступил ректор института профессор Кожевин В. Г.

Докладчик отметил, что советская высшая школа вышла на новые рубежи. Настоящий специалист должен быть не только отличным специалистом своей профессии, но и знать смежные науки. За последние годы из стен нашего института выпущено 2481 чел. специалистов-инженеров, защищено 2 докторских диссертации и 42 кандидатских диссертации. За прошедшую экзаменационную сессию успеваемость по институту составляет — 92,8 проц.

В нашем институте сейчас научной работой занимаются более 3,5 тыс. студентов. Ближайшая задача — добиться участия всех студентов в научно-исследовательской работе, в работе на кафедрах.

В прениях по докладу студенты говорили о своих успехах на факультетах, о своих нуждах и высказывали много пожеланий в адрес ректората, общественных организаций, столовой. Так, например, студент ГФ Ю. Латков предлагает пересмотреть учебные планы и побольше выделить часов для изучения курса на практических и лабораторных занятиях, за счет лекционных.

На активе велся разговор о строительных отрядах, которые должны освоить около 900 тыс. руб., о практике студентов, о проведении интересных вечеров и т. д. На собрании актива лучшим студентам-активистам, отличникам учебы были вручены студенческие билеты отличников учебы.

На активе был зачитан приказ ректора института о награждении и объявлении благодарности с занесением в личное дело свыше 130 студентам.

Студенческий актив настроил студентов на новые трудовые и творческие успехи.

Примечание: Пока писалась эта статья, пожелания актива уже претворялись в жизнь: студенческая столовая начала работать без перерыва на обед.

В. КОЛЧАНОВА, ст. преподаватель кафедры горной механики.

## (Из выступлений активистов)

ЮРИЙ ЛАТКОВ, ГФ

Хочу сказать о бюджете свободного времени. Его у студентов очень мало.

Если учесть еще занятия общественной работой, времени не остается. Хотелось бы предложить пересмотр учебных планов с той целью, чтобы высвободить время от лекций для практики, лабораторных работ.

НИНА СОРОКИНА, ИЭФ

Факультет общественных профессий, работающий по новой программе, многое мо-

жет дать. Но, во-первых, не все студенты представляют, что это такое, а во-вторых, время занятий на ФОП не всегда удовлетворяет студентов. Над этим надо подумать.

ВАЛЕРИЙ АКСЕНОВ, ХТФ

В институте занятия начинаются с 8 часов утра. Из общежития бегом в лекционную аудиторию. О том, что не успеваешь позавтракать, вспоминаешь только к обеду. Ну, а как пообедать? Тоже проблема. За 15 минут перерыва между лекциями в лучшем случае

успеешь напастись белым, а вопрос питания все-таки гораздо важнее, чем иногда мы об этом думаем...

АННА СТАРОСТЕНКО-ВА, ХТФ

В работе активистов, безусловно, необходим рабочий план, составленный не кое-как, наспех, а продуманно, четко. В большинстве же случаев планом у нас является простая отписка. Я предлагаю всем нам научиться составлять целенаправленные планы, чтобы потом сравнить выполненное с намеченным...

## Социалистические обязательства

КОЛЛЕКТИВА СТУДЕНТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА НА 1973 ГОД

В расцвете жизненных сил, полная творческой энергии, с твердой верой в будущее вступила наша Родина в новый 1973 год — решающий год пятилетки.

Вместе со всем советским народом студенческая молодежь нашей страны вносит свой вклад в дело коммунистического строительства, в решение задач поставленных XXIV съездом партии и постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

Принимая во внимание свои возможности и свое место в решении задач, поставленных партией перед высшей школой мы, студенты Кузбасского политехнического института, включаясь в социалистическое соревнование на лучшую учебную группу института под девизом «Тебе,

Родина, отличная учеба» обязуемся:

— В полтора раза увеличить число студентов, успевающих на «хорошо» и «отлично»;

— каждому «хорошисту» и «отличнику» взять шефство над одним отстающим студентом;

— опыт работы лучших учебных групп — достояние всех;

— каждому студенту не менее одного раза выступить с рефератом или докладом по социально-экономическим дисциплинам, а каждому третьему принять участие в конкурсе работ по проблемам общественных наук;

— каждый второй студент группы — активный участник НИР и XVIII-й научно-технической конференции института;

— представить на городской, областной и зональный смотр научно-технического

творчества не менее 200 работ;

— каждый отлично понимает, что любить и знать свое дело необходимо, но мало быть только узким специалистом. Нужно еще и найти свое место в коллективе, в общественной жизни и мы обязуемся:

— каждый четвертый студент группы — лектор-пропагандист научно-технических знаний среди населения и молодежи;

— отработать каждому студенту 8 часов на субботниках и воскресниках по благоустройству института, района, города;

— каждому студенту отработать один день в счет Всесоюзного Ленинского субботника;

— шестая часть студенческого коллектива факультета — активные участники художественной самодеятельности;

## В профкоме института

1 марта прошло заседание пленума профкома института.

На пленуме рассматривались вопросы:

1. Отчет председателя учебной комиссии об итогах зимней экзаменационной сессии.

2. Утверждение приходно-расходной сметы профкома института и спортивного клуба.

3. а) информация о работе президиума профкома в период между пленумами; б) информация о проведении студенческого фестиваля «Неделя весны».

По первому вопросу заслушали председателя учебной комиссии профкома института Драганчук В.

По результатам сессии места распределились следующим образом:

	проц. успеваемости
1-е место ИЭФ	96,2 проц.
II-е место ШСФ	— 93,1
III-е место ГЭМФ	— 92,5
IV место ХТФ	— 92,3
V-е место ГФ	— 88,5

Пленумом была отмечена значительная работа учебной комиссии и профбюро ШСФ по повышению успеваемости на факультете.

Работая совместно с учебной комиссией комитета ВЛКСМ факультета, они организовали внеплановые рейды в группы по проверке посещаемости студентами лекций, практических занятий. Собирали заседания-лекции, на которые приглашались студенты, имеющие «нули» за контрольные недели и пропуски занятий.

Активную помощь в работе общественных организаций оказывает деканат факультета и в частности и. о. декана факультета тов. Довгун А. И.

Наряду с этим пленумом профкома было указано на ряд недостатков в работе учебной комиссии факультета в частности: не регулярно проводятся заседания учебной комиссии, нет плана совместной работы учебных комиссий профкома и комитета ВЛКСМ института, учебная комиссия не оказывала должного внимания работе профбюро горного факультета, в результате чего успеваемость на этом факультете уже несколько сессий подряд остается самой худшей в институте.

Заслушав информацию о проведении студенческого фестиваля «Неделя весны», с которой выступила художественный руководитель тов. Карпова К. С.

Заключительный фестиваль намечено провести 10 апреля 1973 года.

В. АРМЯНИНОВ, председатель профкома.

— 400 студентов-участников в работе третьего трудового семестра;

— каждый третий студент — участник спортивной секции, а каждый шестой — спортсмен-разрядник;

— не менее 700 студентам выполнить нормативы зимних и летних видов нового комплекса ГТО;

— каждая группа — куратор над учениками одной из школ города;

— шире развивать формы студенческого самоуправления;

— вызвать на социалистическое соревнование студентов Иркутского политехнического и Сибирского металлургического институтов.

Социалистические обязательства приняты на общем собрании студенческого актива института 12 марта 1973 года.



# Рождение лаборатории

В жизни нашего института произошло большое событие — Государственный комитет Совета Министров СССР по науке и технике принял решение об открытии в институте Проблемной научно-исследовательской лаборатории молекулярной спектроскопии. Этому предшествовала многолетняя настойчивая работа наших физиков в области изучения строения вещества методами молекулярной и радиационной спектроскопии. Полученные результаты исследований привлекли внимание научной общественности у нас в стране и за рубежом. Комиссия по спектроскопии и Научный совет по материалам для новой техники Академии наук СССР включили исследования кемеровских физиков в координационные планы своей работы. Сформировались на месте высококвалифицированные кадры научных работников — доктора и кандидаты физико-математических наук, определившие самостоятельное направление научного поиска. Объединенными усилиями двух вузов — Кузбасского политехнического и Кемеровского педагогического институтов была подготовлена материальная база для экспериментальных работ. Все это создало необходимый научный задел, и, наконец, настал день, когда коллектив кемеровских спектроскопистов получил права нового научного учреждения — Проблемной лаборатории молекулярной спектроскопии. Это первая проблемная лаборатория у нас в Кузбассе.

Советское государство проявляет постоянное внимание и развитию науки. Проблемной лаборатории выделяется специальный фонд заработной платы для привлечения штатных научных сотрудников и вспомогательного персонала, предусматриваются дополнительные ассигнования на приобретение оборудования. Это значительно повышает возможность наших исследований. Одновременно это и обязывает нас к повышению эффективности работы, к внедрению результатов научных исследований в производство. Основной проблемой, которой будет заниматься лаборатория, является спектроскопическое изучение свойств реальных кристаллов и жидкостей. Известно, что твердое тело, с какими постоянно приходится иметь дело на практике, неизбежно включает в себя различного рода дефекты. Они сильно влияют на механические, тепловые, оптические, электрические и другие

характеристики этих тел. Однако физический механизм такого влияния, да и само появление дефектов, изучены

пока недостаточно. Последние исследования, проведенные под руководством проф. И. Я. Мелик-Гайказян, выявили многие «удивительные» свойства у искусственно созданных кристаллов с пониженной дефектностью. Неясны также процессы, определяющие плавление твердых тел, фазовые переходы. Еще больше «белых пятен» в молекулярной физике жидкого состояния. Одно из этих «белых пятен» удалось недавно значительно прояснить, благодаря исследованиям целой группы наших молодых кандидатов наук — А. А. Артамонова, Г. И. Баранова, Г. Е. Тростенцовой, Н. Г. Торгунакова. По мере их научных исследований, обнаружилась высокая ориентационная упорядоченность некоторых жидкостей, способная разрушаться при нагревании. Одновременно с названными фундаментальными проблемами коллектив лаборатории будет участвовать в решении производственных задач на химических предприятиях города. С этой целью в лаборатории создается специальная группа химиков-спектроскопистов. В развитии этого нового для нас научного направления большую помощь оказывает ст. научный сотрудник, к. х. н. Ю. А. Кушников, привлеченный нами к работам в Проблемной лаборатории из пединститута. В работе Проблемной лаборатории будут участвовать студенты и аспиранты обоих институтов.

Становление и успешная работа Проблемной лаборатории требуют внимания и помощи со стороны ректората, научно-исследовательского сектора и общественных организаций. Трудностей еще много. Не хватает помещений, не все штатные единицы удается сразу укомплектовать, не решен вопрос о привлечении специалистов из других учреждений для ремонта оптических приборов, необходимо срочно решить вопрос о выделении фондов и средств на приобретение уникального оборудования. Мы надеемся, что общими усилиями всего коллектива эти трудности удастся преодолеть, и большие задачи, стоящие перед работниками кафедры и Проблемной лаборатории, будут выполнены.

**А. СЕЧКАРЕВ,** научный руководитель Проблемной лаборатории молекулярной спектроскопии, доктор физико-математических наук, профессор.

## ПОЛОЖЕНИЕ О СТУДЕНЧЕСКОМ БИЛЕТЕ ОТЛИЧНИКА

Студенческий билет отличника является одной из мер поощрения студентов Кузбасского политехнического института. Студенческим билетом отличника награждаются студенты, имеющие отличную успеваемость (не менее чем за три семестра (непрерывно), высокие показатели в производственной работе, а также активно и постоянно участвующие в общественной жизни института.

Студенческий билет отличника дает права: первоочередного поселения в студенческое общежитие; внеочередного обслуживания в студенческих читальных залах и абонементе, а также возможность пользоваться читальным залом для научных работников; посещение всех вечеров и других мероприятий, организуемых институтом; первоочередного выбора места прохождения производственной практики; первоочередное получение путевок в дома отдыха, студенческие профилактории (при наличии соответствующего медицинского направления), а также путевок в спортивно-оздоровительный лагерь «Писаные скалы» Кузбасского политехнического института.

## ЗАЧИСЛЕНИЕ В строй- отряды

До окончания третьего семестра остается три с небольшим месяца. Но учебный год на этом не заканчивается. Впереди у каждого студента нашего института месяц, а то и больше практики. И есть у студентов еще один — трудовой семестр. Семестр, где нет ни конспектов, ни учебников, ни вредных преподавателей. Семестр, где не спрашивают и не ставят нули. В это время студент берет в руки лопату, или мастерок и начинает пробовать себя на новом поприще.

По-моему, нигде не проявляется так резко все качества студента, как организатора, носителя нового как в студенческих строительных отрядах. Некоторые подумают, что романтика прошлых великих строек прошла. Отнюдь нет. Вся романтика впереди: и звездные ночи, и костер у налатки под веселые песни бойцов и тяжелый труд — порой невыносимый (для тех, кто к нему не привык). Все это есть.

Комитет комсомола уже сейчас начал работу по набору бойцов в студенческие строительные отряды.

В начале марта на заседании комитета комсомола института был утвержден штаб ССО КузПИ. В него вошли командир Андрей Сысоев, аспирант кафедры открытых горных работ, комиссар — Николай Бойко (гр. МА-721), начальник штаба — Владимир Кудешкин (гр. МА-722). Здесь же были утверждены командиры и комиссары линейных студенческих строительных отрядов, и дня через три после заседания комитета состоялось распределение мест дислокации отрядов. Приведу некоторые из них.

Отряд «Химик» (командир

## Студенческий ТЕЛЕТАЙП ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Поцлавский В. (гр. ХМ-701) будет работать по договору с ЦМК-5/2 в Тонках. У этого отряда хорошая преемственность. Он уже не в первый раз выезжает в это место.

Отряд «Меридиан» (командир Христов В. гр. 1Р-721). Работа предстоит в промышленном районе по постройке откормбазы. Костяк этого отряда сохранился еще с прошлого года, когда ребята после учебы на подготовительном отделении вместе работали в г. Прокопьевске.

Отряд «Березка» (командир Ломакин Н. гр. АП-721) будет работать в Беловском районе на строительстве коровника. Главным инженером в Беловском межсельхозобъединении работает выпускник нашего института. Поэтому у отряда есть возможность установить хороший контакт с руководством этой строительной организацией.

На основе учащихся подготовительного отделения формируется отряд в Тяжинский район с командиром Михаилом Жмуровским (гр. ПО-722). На этих ребят возлагается большая надежда в смысле подготовки командиров для строительных отрядов на следующий год.

Предполагалось, что отряд будет работать в Юргинском районе. Командир отряда Круляченко Л. (гр. МА-721) съездил на объект, обстоятельно узнал о положении дел и отказался от работы в этом месте. Фронт работ не подготовлен и неизвестно когда будет готов. Руководители Юргинского МСО предлагали работу, которая не удовлетворяет нас. Очень хорошо, что вовремя командир определил ситуацию. Отряд без работы не останется. В ближайшие дни для него будет определен

новый, более подходящий объект.

Отряды «Политехник» (командир А. Сысоев), «Искатель» (командир Строков А., гр. ХО-712), «Тибет» (командир Кудешкин В., гр. МА-722) и отряд под руководством Н. Бойко (гр. МА-721) будут работать в Талды-Курганской области Казахстана. Частично эти отряды уже сформированы и скоро предстоит общие собрания отрядов.

Несколько слов об организации. Опыт предыдущих лет показал, что студенты идут в стройотряды с большой охотой тогда, когда решится вопрос с практикой и сельскохозяйственными работами в сентябре месяце. На ХТФ все первокурсники свободны от практики и могут принять участие в работе строительных отрядов. На ГЭМФ по решению профилирующих кафедр освобождаются от практики студенты первого и второго курса, которые имеют стаж работы по специальности 2 года. Для остальных практика сокращается до 2 недель. Студенты II курса ШСФ (командир Гадченко А., гр. ГС-714) совмещают строительную практику с работой с ССО. Приказом Министра высшего и среднего специального образования бойцы ССО освобождаются от сельскохозяйственных работ.

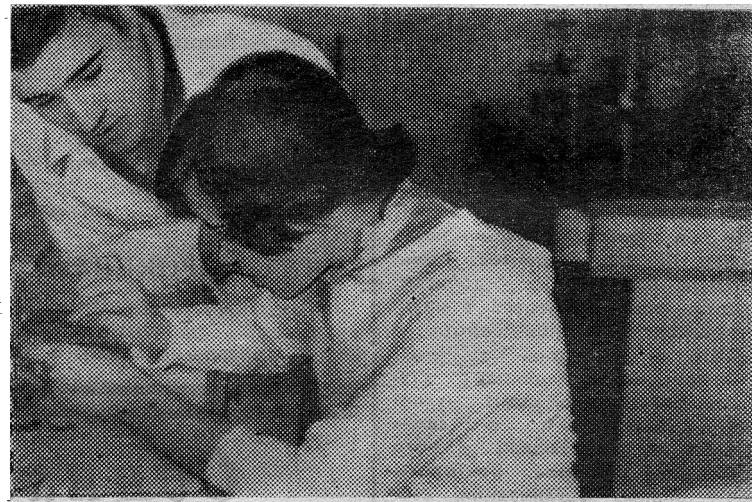
Романтика студенческих строек зовет вас, студенты политехнического вложить свой вклад в решение народнохозяйственных задач. В комитете ВЛКСМ института продолжается запись в ССО. Добро пожаловать!

**В. ВЕДЕРНИКОВ,** член комитета ВЛКСМ КузПИ, **А. СЫСОЕВ,** командир штаба ССО.

## На конкурс

Приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 8 декабря 1972 года был объявлен Всесоюзный конкурс 1972—73 уч. года на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Срок представления работ в этом году заканчивается 31 марта. От нашего института представлено в конкурсные комиссии 65 лучших студенческих работ по 7 разделам науки, по факультетам: ГФ — 18 работ, ГЭМФ — 15 работ, ИЭФ — 14 работ, ШСФ — 10 работ, ХТФ — 8 работ. Среди кафедр больше всех работ представили: технологии строительного производства — 8 работ, открытых горных работ, экономики и организации горной промышленности — по 6 работ. Более половины, 37 работ, направлено в конкурсную комиссию Ленинградского горного института им. Г. В. Плеханова по разделу «Горное дело». Ни одной работы не представили такие кафедры как общей электротехники, технологии машиностроения, обогащения полезных ископаемых, машин и аппаратов химических производств, хотя, например, по итогам XVII студенческой конференции только кафедрой технологии машиностроения было рекомендовано для участия в конкурсах 10 работ.

**Г. АКЧУРИН,** председатель совета СНОТО.



## Они — дипломники

Студентки группы ХП-681 смол. Галя Платонова и Надя Титова выполняют дипломные работы на кафедре общей химии. Руководитель работы — преподаватель кафедры Тамара Андреевна Краснова.

Тема работы: электрохимическая регенерация смешанного слоя ионитов. Иониты используются для очистки сточных вод от минеральных примесей в виде смешанного слоя, состоящего из универсального катионита КУ и высокоосновного анионита АВ-17. Очищенную воду можно применять для приготовления лекарств.

Сейчас в промышленности используется химический метод регенерации ионообменных

Его недостатки: расход химических препаратов, расход воды на отмывку ионитов и большое количество кислотных стоков.

Электрический ток, применяемый для регенерации, удешевляет ее, позволяет автоматизировать, повышает культуру производства.

Регенерация производится методом электролиза. С применением селективных ионообменных мембран.

Галя Платонова и Надя Титова готовят доклады на студенческую конференцию в апреле.

**Н. ВАРНАКОВА,** ст. преподаватель кафедры физхимии.

За редактора Ю. МОГУТИН.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, ректората, ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

№ 10 (678).

12 апреля 1973 г.

Цена 1 коп.

## Дорогам нужны кадры

Автомобильные дороги — это артерии страны, по которым ежедневно, ежеминутно перевозятся тысячи тонн народного хозяйства.

Сеть автомобильных дорог области из года в год растет и улучшается ее содержание.

В течение девятой пятилетки в Кемеровской области должно быть построено и капитально отремонтировано свыше тысячи километров дорог с твердым покрытием, а чтобы выполнить этот объем, нужно сделать земляных работ более 200 млн. куб. м, построить около 20 км железобетонных мостов, путепроводов и труб. Значительные объемы предстоит выполнить дорожникам области по реконструкции существующей сети с переводом автомобильных дорог в более высокие категории.

Уже сегодня начато строительство крупнейшей магистрали в области, первой в Западной Сибири — дороги 1 технической категории Ленинск-Кузнецкий—Междуреченск со стоимостью 1 км около одного млн. рублей.

В связи с ростом сети благоустроенных автомобильных дорог, большие задачи ставятся и перед службой эксплуатации.

Нужно в любое время года и суток обеспечить надежный проезд автотранспорту, создать удобства и обеспечить безопасность перевозки пассажиров и грузов.

Выполнение этих объемов работ невозможно без грамотных и любящих свое дело кадров инженерно-технических работников, которых в системе Кемеровоавтодора пока еще недостаточно. Вот несколько цифр: ежегодная потребность в специ-



Автомобильная дорога включает целый ряд сооружений... На снимке: путепровод под железной дорогой.

алистах-дорожниках в 50—60 человек удовлетворяется менее чем на 20 проц., а средняя замещенность должностей составляет 28 проц.

Мы будем рады видеть у себя молодых, грамотных, полных сил и энергии инженеров и техников-дорожников и механиков, с радостью примем их в свой многотысячный коллектив.

Дороги ждут вас, товарищи абитуриенты!

Ф. САННИКОВ, главный инженер Кемеровоавтодора.

## ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР - СТРОИТЕЛЬ

Наверное, не все юноши и девушки даже слышали о такой специальности, а многие из тех, кто слышал, не представляют четко ее профиль.

Какова же роль горного инженера-строителя в развитии нашей промышленности в развитии базы коммунизма? Каковы его функции?

В нашей стране добываются миллиарды тонн полезных ископаемых в год (уголь, руды черных и цветных металлов, химическое сырье и др.). С этой целью в первую очередь должны быть построены шахты и рудники. Учитывая, что потребности страны в угле, черных и цветных металлах, строительных материалах и др. постоянно растут, растет и объем строительства шахт, рудников, карьеров.

Так, только в Кузбассе в настоящее время идет строительство двух шахт: «Распадской-1» (крупнейшей в стране) в Междуреченске и «Бирюлинской-2» в Березовском.

Еще большую часть составляет реконструкция действующих

предприятий. На некоторых из них объем подземных работ не уступает вновь строящимся предприятиям.

Однако строительство шахт и рудников не единственная область деятельности горного инженера-строителя.

Одной из важнейших проблем современности является транспорт и, в частности, городской. Все больший удельный вес занимает метро. На сегодняшний день метрополитены действуют в 5 городах Союза. Идет строительство метро в гг. Харькове, Ташкенте. Проектируется строительство метрополитенов еще в 5 крупнейших городах, среди которых такие как Минск, Горький, Куйбышев и др.

Значительный объем подземного строительства падает на транспортные авто и железнодорожные и судоходные тоннели, значительная часть которых строится на Кавказе и в Средней Азии.

Особое место в строительстве занимают подземные ГЭС. Достаточно отметить такие, как

Нурекская (Таджикистан), Чиркейская (Дагестан), Ингури (Грузия) и другие, где приходится сооружать десятки километров подземных тоннелей и залов, в которых свободно разместится пятиэтажный дом.

Строительство подземных хранилищ для сжиженного газа, нефтепродуктов, объемом в сотни тысяч кубометров, во всем мире признано более экономичным, чем поверхностных. Постоянно расширяется строительство подземных гаражей, хранилищ (складов) в крупных городах.

Руководство строительством всех этих объектов выполняют горные инженеры-строители. Сегодня наши выпускники работают на строительстве и реконструкции большинства горнорудных предприятий Кузбасса, в Донбассе, Воркуте, на Урале, практически во всех горнорудных районах страны.

Значительное количество наших выпускников работает на строительстве Ташкентского метрополитена, Нурекской ГЭС, Чиркейской ГЭС, тонне-

лей и хранилищ в Краснодарском крае и многих других объектов.

Многие выпускники являются ведущими работниками в научно-исследовательских, проектных и учебных институтах не только в Кузбассе, но и в других районах страны.

Получая большие знания по строительным дисциплинам, горные инженеры-строители с успехом могут работать на строительстве промышленных и гражданских объектов.

Практику студенты проходят на тех же объектах.

Готовит инженеров-строителей кафедра строительства подземных сооружений и шахт, имеющая в своем составе 9 доцентов кандидатов технических наук. Возглавляет кафедру Герой Социалистического Труда профессор В. Г. Кожевин.

Желающим учиться на горного инженера-строителя в институте предоставлены все условия.

П. СДОБНИКОВ, доцент кафедры СПСиШ, канд. техн. наук.

## ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Инженер-строитель по промышленному и гражданскому строительству проектирует и организует строительство зданий и сооружений самого различного назначения — от жилых объектов до сложнейших промышленных сооружений.

Поэтому инженер-строитель должен знать свойства и область применения различных строительных материалов, уметь рассчитывать и конструировать металлические, железобетонные, деревянные и пластмассовые конструкции, знать архитектуру промышленных и гражданских зданий, свойства грунтов и инженерную геологию, должен владеть навыками организатора, уметь применять самые современные методы экономического анализа в строительстве.

Почти всеми этими знаниями будущий инженер-строитель овладевает при изучении дисциплин, которые ему читаются на лекциях и закрепляются на практических и лабораторных занятиях преподавателями кафедры технологии

строительного производства, являющейся выпускающей для данной специальности.

Программой обучения по специальности промышленное и гражданское строительство предусмотрено изучение сопротивления материалов, теории упругости, строительной механики и других дисциплин, требующих от студентов хороших знаний математики.

Без математики невозможно также научиться работать с электронно-вычислительными машинами, которые находят самое широкое применение в современном строительстве для расчета конструкций, планирования и управления строительным производством.

Поэтому будущие инженеры-строители изучают в большом объеме высшую математику.

Большое внимание уделяется также обучению студентов черчению, рисованию и начертательной геометрии, без овладения этими курсами невозможно не только изучение архитектуры и строительных кон-

струкций, но нельзя даже представить себе будущего инженера-строителя. Для того, чтобы студенты смогли успешно изучить строительные материалы, свойства грунтов, инженерную геологию и др., они предварительно изучают химию и физику.

Таким образом, будущий специалист по промышленному и гражданскому строительству за время обучения в институте овладевает большим объемом технических знаний.

Для успешного развития инженерного мышления большое значение имеет научно-исследовательская работа, к которой студенты специальности промышленное и гражданское строительство широко привлекаются студенческим научным обществом и кафедрой технологии строительного производства.

Для того, чтобы студенты могли глубже усваивать изучаемый материал по специальным дисциплинам, самостоятельно работать над курсовыми и дипломными проектами

преподавателями кафедры технологии строительного производства разработаны и постоянно совершенствуются методические пособия и указания по курсам читаемых дисциплин.

Инженер-строитель может работать на строительстве, в научно-исследовательских и проектных институтах, так как он после окончания вуза обладает широкими знаниями в области строительства и имеет высокую математическую подготовку.

Поэтому выпускники Кузбасского политехнического института по специальности промышленное и гражданское строительство работают во всех концах Советского Союза, занимая должности на строительстве от прораба до главного инженера треста, в проектных институтах — от должности инженера до начальника отдела.

К. ШМОНОВ, зав. кафедрой строительного производства, доцент, кандидат технических наук.

## Приглашаем

### В. Шахтостроители

Шахтостроительный факультет готовит инженеров трех специальностей: горных инженеров-строителей, инженеров по промышленному и гражданскому строительству и инженеров-строителей автомобильных дорог. В текущей пятилетке ШСФ выпускает около шестисот инженеров. В состав факультета входят 6 кафедр, из них три — профилирующие, выпускающие специалистов, это кафедра строительства подземных сооружений и шахт, технология строительного производства, строительства автомобильных дорог. Кафедры укомплектованы высококвалифицированными специалистами, профилирующие кафедры возглавляют Герой Социалистического Труда профессор Кожевин В. Г., доценты Шмонов К. С. и Попов В. Г. На факультете сейчас обучаются более 900 студентов, в этом году будут приняты еще 275 человек.

Все специальности факультета относятся к сложным, так как студенты в большом объеме изучают математику, цикл дисциплин по теории сооружений, начертательную геометрию и черчение. Однако подавляющее большинство студентов успешно справляется с учебным планом. По результатам зимней экзаменационной сессии наш факультет занял второе место в институте, 36 студентов учатся на отлично, 96 — на хорошо и отлично.

Успешной учеба в большой мере способствует участие многих студентов в научно-исследовательской работе, проводимой на всех кафедрах. Студенты ежегодно участвуют в традиционной научно-технической конференции, проводимой в институте. В декабре 1972 года доклады были представлены на областной научно-технической конференции.

Многие студенты успешно совмещают учебу с общественной работой, участием в художественной самодеятельности, спортом.

Это Ленинский стипендиат М. Филатова, член комсомольского бюро факультета, участник ансамбля «Меридиан», О. Солнцев, заместитель секретаря комитета комсомола института, И. Тимошенко, С. Лисковец и многие другие. Спортсмены нашего факультета являются сильнейшими. На прошедшей традиционной спартакиаде ШСФ занял первое место.

За время обучения в институте студенты проходят практику в разных концах нашей страны: в Кузбассе, Донбассе, на стройках Грузии и Узбекистана, в северных и восточных районах.

Всех юношей и девушек, желающих посвятить свою жизнь почетному труду строителя — приглашаем учиться на ШСФ.

Б. КОРЕЦКИЙ, декан ШСФ, доцент, кандидат технических наук.

## Пульс Института

3 апреля с. г. состоялось заседание совета института, на котором были рассмотрены выполнения основных показателей работы института за 1972 год и задачи на 1973 год, учебно-методическая работа кафедр шахтостроительного факультета и повышение эффективности работы преподавателей, выполнение постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР (1971 года) — «О мерах по дальнейшему улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов».

По всем рассмотренным вопросам советом института приняты соответствующие решения.

П. ЛАЗЬКО, секретарь совета института.

# Почему я хочу стать дорожником



Почему вы хотите стать инженерами по строительству автомобильных дорог? С таким вопросом мы обратились к группе студентов третьего курса. Вот что они ответили.

**ОЛЬГА СЕРОВА, гр. СД-702:**  
«Почему я хочу быть ин-

женером-дорожником? Просто сознание того, что в своей жизни необходимо сделать что-то полезное, и не для себя, а для многих. Хочется, чтобы у нас в Союзе было много хороших дорог».

**ГАЛИНА АФРИЗОНОВА, ВАЛЕНТИНА СЕМЕНИДОВА, НИНА МАТВЕЕВА, гр. СД-701:**

«...Потому, что по-нашему, это интересная специальность».

**АЛЕКСАНДР ГОРБУНОВ, гр. СД-701:**

«...Эта профессия очень романтична и она очень нужна нашей стране».

**АНТОН ТЕ, гр. СД-701:**

«Автомобильные дороги — самая важная и нужная в нашей стране специальность».

**АЛЕКСАНДР ВАСЕВ, гр. СД-702:**

«...Не люблю и не могу сидеть на одном месте. А дорожника можно сравнить только с путешественником».

**ВАЛЕРИЙ ПОШЕПЧИНСКИЙ, гр. СД-701:**

«...И ведь здорово проехать по построенному собственными руками пути».

**АЛЕКСАНДР КОНДРАТОВ, гр. СД-702:**

«...Потому, что надоели плохие дороги».

**ТАТЬЯНА СЕДЫХ, гр. СД-701:**

«...Хочу, чтобы дороги нашей страны не уступали лучшим дорогам мира».

А вот еще один ответ: «Говорят, что дорожники получают много денег, а работают на свежем воздухе, который полезен для здоровья».

(Автор пожелал остаться неизвестным).

Как видно, все высказывания выражают одну мысль: «И какой же русский не любит быстрой езды! А какая же езда... без хороших дорог?».

Студенты-дорожники прекрасно понимают свою будущую профессию. Пожелаем же им доброго пути!

Высказывания студентов собрал **В. ГЕОРГИЕВ**.

# Глубокие знания обеспечены

Программой КПСС поставлена главная экономическая задача — в течение двух десятилетий создать материально-техническую базу коммунизма. Важнейшей задачей в области развития угольной промышленности в свете решений XXIV съезда КПСС является повышение концентрации горных работ. Только в Кузбассе к 1976 году предполагается довести добычу угля до 135—136 млн. тонн. Увеличение добычи предполагается не за счет строительства новых шахт, а главным образом, за счет реконструкции действующих и объединения мелких шахт в единую с централизованным управлением, с применением АСУ. Создание комплексной механизации и автоматизации производственных процессов, совершенствование форм организации труда и на этой основе повышение производительности труда,

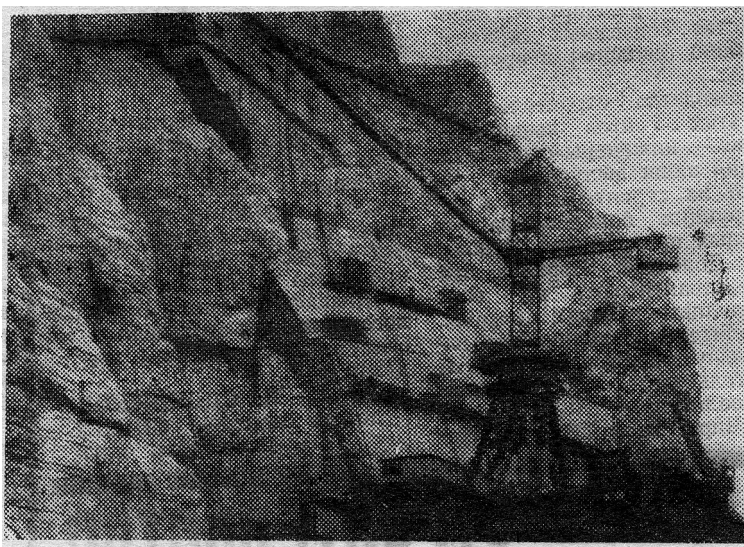
снижение себестоимости, — вот главные задачи, которые предстоит решать шахтостроителям. При реконструкции действующих шахт особое внимание обращается на повышение темпов проведения выработок, так как от этого в большой мере зависят сроки ввода в строй действующих шахт.

Рациональное использование современной горной техники, совершенствование форм управления и организации горных работ является целью дипломного проектирования будущего инженера-шахтостроителя, выпускников кафедры СПСиШ. «Реконструкция шахты «Краснокаменская» комбината «Проктопьевскуголь» — такова тема дипломного задания, полученная нами. «Шахта будущего», — так охарактеризовал ее главный инженер Киселевского шахтостроительного управления т. Фандюшин. Производ-

ственная мощность шахты составит 8100—8300 тонн угля в сутки. Перед шахтостроителями стоит огромная и почетная задача — пройти около 1000 м вертикальных стволов, более 10 000 м горизонтальных и наклонных выработок. Это возможно только при четкой организации труда, ритмичности работы всех звеньев, бригад, участков.

Глубокие теоретические знания, полученные студентами в период учебы в стенах КузПИ, и практические навыки, приобретенные во время производственных практик, помогут со знанием дела и на высоком уровне выполнить дипломные работы и с честью защитить высокое звание инженера-шахтостроителя.

**С. МОНАСТЫРСКИЙ, И. ИВАНОВ,**  
студенты группы ГС-681.



Одним из мест преддипломной практики было строительство Чиркей ГЭС в Дагестане. На снимке: идет крепление бортов.

# ДЕЛА КОМСОМОЛЬСКИЕ

Комсомольская организация ЦСФ насчитывает около 900 человек, и с каждым годом расширяется ее ряды, растет авторитет.

Одним из самых важных событий в жизни нашей комсомольской организации является ежегодное проведение Ленинских зачетов. Ленинские зачеты проходят в духе большой комсомольской принципиальности и активности, вызывают чувство высокой ответственности за порученное дело у каждого комсомольца. И тем, кто плохо учится, не успевает по общественным наукам, халатно относится к комсомольским поручениям, приходится держать ответ перед своими товарищами.

Для того, чтобы сдать Ленинский зачет, необходимо шагать в ногу со временем, быть в курсе всех важнейших событий. Вот почему подписка на газеты и журналы, проходящая под девизом «Каждому комсомольцу — комсомольское издание», пользуется большим успехом у студентов.

Большая роль в повышении успеваемости принадлежит учебной комиссии, созданной при комитете комсомола факультета. Трудновато приходится тем, кого вызывают на заседание комиссии! И в том, что наш факультет занял по результатам зимней сессии второе место в институте, есть немалая доля труда учебной комиссии.

Важную роль в деле трудового воспитания студентов играют студенческие строительные отряды. С каждым годом

растут ряды бойцов ССО. За время работы в отряде студенты получают необходимые навыки работы по специальности, ведут активную агитаторскую работу.

Комитет комсомола совместно с профсоюзным бюро факультета принимает активное участие в организации досуга студентов. Регулярное проведение вечеров отдыха — хорошая традиция. Сделать такие вечера интересными, популярными среди студентов помогают участники художественной самодеятельности. Большим успехом пользуются выступления вокального ансамбля «Меридиан», бессменного лауреата институтских конкурсов «Неделя весны».

Необходимо заметить, что очень многое предстоит сделать в деле дальнейшего раз-

вития самодеятельного искусства на факультете, и будущие абитуриенты должны помнить, что мы тоже «ищем таланты».

В настоящее время заметно оживилась спортивная жизнь факультета. В спартакиаде института шахтостроители в упорной борьбе заняли 1 место. Успешно выступают наши борцы, шахматисты, стрелки боксеры, пловцы. Но наряду с этими успехами заметно некоторое отставание наших спортсменов в таких игровых видах, как волейбол, баскетбол.

Комсомольская жизнь на факультете не стоит на месте, и сделать ее еще интереснее — стоящая задача. будущий студент! Мы ждем твоего живого дела, твоих предложений!

**С. ЛИСОВЕЦ,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ ЦСФ.

# Становление специалиста

Автомобильная дорога представляет собой комплекс сооружений, предназначенных для удобного и безопасного движения автомобилей с высокими расчетными скоростями и нагрузками. Внешняя простота конструкций автомобильной дороги обманчива. Вопросы, с которыми приходится сталкиваться инженеру при проектировании дороги, часто более сложны и менее изучены, чем задачи, возникающие при проектировании промышленного или жилого здания. При этом приходится учитывать местные топографические, геологические, климатические, грунтовые условия, несоблюдение уметь проложить дорогу в различных сложных условиях — в горах, в тайге, через болота.

Студент, обучающийся по специальности «Автомобильные дороги», проходит разностороннюю подготовку. Он изучает ряд общенаучных, общетехнических и специальных дисциплин. К специальным дисциплинам относятся: изыскания и проектирование автомобильных дорог, технология строительства дорог, мосты и сооружения на дорогах, экономика, организация и планирование дорожного строительства, эксплуатация дорог, охрана труда, строительные конструкции, дорожно-строительные материалы, дорожно-строительные машины, автомобили и тракторы и др. В свою очередь изучение их базируется на таких дисциплинах, как инженерная геодезия, инженерная геология и механика грунтов, сопротивление материалов, физика, химия и др.

Будущие инженеры наряду с лекционными, семинарскими, лабораторными занятиями выполняют курсовые проекты по специальным дисциплинам, проходят учебные и производственные практики. Завершающим этапом обучения является разработка и защита дипло-

многого проекта. По окончании института выпускникам присваивается квалификация инженера путей сообщения. Это одна из наиболее известных инженерных квалификаций (впервые подготовка инженеров путей сообщения в нашей стране была начата в 1809 году).

Профилирующей кафедрой по подготовке инженерно-дорожников является кафедра автомобильных дорог. Это самая молодая кафедра на факультете, она организована в 1972 году. Еще учится первый набор студентов, поступивших в институт в 1970 году. Первые выпускники молодых инженеров с нетерпением ожидают дорожно-строительные и проектные организации Кузбасса.

На кафедре автомобильных дорог работают 11 преподавателей и лаборантов, в том числе три доцента и три кандидата технических наук. На кафедре две лаборатории. В настоящее время проводится освоение и совершенствование учебных курсов, выполняется значительная методическая и научная работа, продолжается укомплектование кафедры высококвалифицированными специалистами. В ближайшее время предполагается организовать еще несколько лабораторий.

Большую помощь кафедре оказывают руководство института и деканат шахтостроительного факультета. В оборудовании лабораторий и учебных помещений, в подготовке наглядных пособий активное участие принимают студенты.

Коллектив кафедры прилагает все усилия, чтобы подготовить высокообразованных, идейно-закаленных, квалифицированных инженеров-дорожников, способных решать сложные и многообразные задачи, встречающиеся на практике.

**В. ПОПОВ,**  
зав. кафедрой автомобильных дорог, доцент.

# Проект шахты выполняют студенты

Преддипломная практика у нас проходила на строительстве крупнейшей угольной шахты страны «Распадская-1». Производственная мощность шахты-гиганта 6 млн. тонн угля в год. В настоящее время большая группа студентов-дипломников выполняет комплексный проект сооружения выработок блока № 3 этой шахты. Проект этот реальный, он будет внедряться в производство. Поражает размах строительства шахты-гиганта. Будущему инженеру-шахтостроителю здесь есть чему поучиться. Строители работают с полной отдачей сил. Всех трудящихся объединяет одна цель: стремление в кратчайший срок закончить строительство шахты. Первая очередь шахты будет сдана в эксплуатацию 25 декабря 1973 г. Мы надеемся, что студенты-выпускники кафедры СПСиШ нашего института внесут свой вклад в дело строительства уникальной шахты.

**ТЮТЮЛЬНИКОВ К. П., БАЙБУЛАТОВ С. С., ЕЛИСЕЙКИН А. И., УСТИНОВ А. В., РУДЕНКО А. И., ГЕРАСИМОВА Л.,**  
студенты-дипломники группы ГС-681.

# Ташкентский метрополитен строится

Ташкент — город дружбы, олицетворение строительного искусства нашей страны. Москвичи и ленинградцы, кузбассовцы и новосибирцы направляли лучшие силы для восстановления города. И вот на старом месте возник город-красавец с двумя миллионами жителей. И как во всех крупных городах, встала задача обеспечения населения транспортом. Эту проблему решил ташкентский метрополитен, строительство которого было начато в 1970 году. За годы строительства метростроители освоили современную технику, и сейчас стройка идет высокими темпами. Из 21 км первой очереди метрополитена строительство 9 км проводится от-

крытым способом, а остальные 12 км — подземным способом, с помощью механизированных щитов «Киевский» и блокоукладчиков. Перегонные тоннели пересекают водные артерии, а иногда выходят на поверхность. Ташкентский метрополитен интересен своими особенностями: во-первых, строится в сейсмическом районе, во-вторых, в красивом, вновь отстроенном городе. Это очень интересное сооружение. Находясь на практике, мы увидели очень много полезного, необходимого нам для будущей работы на подземном строительстве.

**И. ТИМОШЕНКО, В. НИКОНОВ,**  
студенты-дипломники гр. ГС-681.



# С ПЕРВОМАЕМ, ДРУЗЬЯ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 12 (680).

19 апреля 1973 г.

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

Цена 1 коп.

Работники высшей и средней школы! Всемерно повышайте качество обучения, совершенствуйте подготовку специалистов для народного хозяйства! Воспитывайте подрастающее поколение в духе коммунистической нравственности, сознательного отношения к учебе и труду!

(Из призывов ЦК КПСС к 1 Мая).

### Первомай шагает по планете

Великий призыв «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!», провозглашенный К. Марксом и Ф. Энгельсом в «Манифесте Коммунистической партии», нашел свое практическое отражение в многочисленных битвах и политических демонстрациях пролетариата. Многие страны против капитализма. Выступление чикагских рабочих 1 мая 1886 г. против американского империализма положило начало празднованию 1 Мая — дня международной солидарности трудящихся.

За 87 лет весенние походы рабочих многих стран мира слились в единый, могучий революционный поток борьбы трудящихся против империализма, за мир, свободу, демократию и социализм. Поворотным пунктом в международном рабочем движении против империализма явился II съезд РСДРП, 70-летие которого исполняется в этом году. Именно с этим историческим съездом связано образование первой в мире пролетарской партии нового типа, под руководством которой осуществлена победа рабочего класса в Октябрьской социалистической революции,

открывшей начало современной эпохе, новой эре в истории развития человечества. Великий Октябрь ускорил объединение трудящихся в борьбе против капитализма, а образование и успехи в развитии мировой системы социализма, мирового коммунистического движения подняли борьбу рабочего класса за свою солидарность на более высокую ступень. Крепнет и ширится единство действий всех антиимпериалистических сил в борьбе за светлые идеалы человечества.

Программа борьбы за мир, провозглашенная XXIV съездом, нашла поддержку всех миролюбивых сил современности. «Мир! Труд! Май!» стали лозунгами сотен миллионов рабочих. С каждым годом великая притягательная сила идей марксизма-ленинизма, сила примера и воздействия мировой системы социализма усиливают значение

дня 1 Мая — праздника единства и солидарности всех трудящихся. Празднование 1 Мая советский народ встречает многими успехами в третьем, решающем году девятой пятилетки.

Призыв Коммунистической партии к рабочим и колхозникам, специалистам народного хозяйства и всем трудящимся развернуть Всесоюзное соревнование за выполнение и перевыполнение государственного плана 1973 года нашел горячий отклик по всей стране, вызвал мощную волну новых замечательных начинаний. Трудящиеся Кузбасса развернули соревнование за более эффективное использование техники. Основной девиз соревнования сегодня — дать стране продукции больше, лучшего качества, с меньшими затратами. Активность и стремление трудящихся воплотить этот девиз в соревно-

вании особенно проявились в день Всесоюзного субботника, посвященного 103-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Выпущенная в этот день промышленная продукция области превысила 7 млн. рублей.

Вместе с трудящимися дважды Ордена Ленина Кемеровской области встречают день первомайскими успехами в научно-исследовательской, учебно-воспитательной работе, профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты Кузбасского политехнического института.

Выполняя постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», коллектив института стремится завершить создание материально-технической базы учебных корпусов факультетов, совершенствует внедрение технических средств обучения, учебные планы, программу, учебно-методические пособия, улучшает условия труда, учебы и быта для профессорско-преподавательского состава, студентов и сотрудников института.

### ИНСТИТУТ НА СУББОТНИКЕ

6149 студентов, преподавателей и сотрудников института приняли участие во Всесоюзном ленинском коммунистическом субботнике 21 апреля. 3608 человек занимались в этот день благоустройством территории. 2079 человек — благоустройством близлежащих улиц, 66 человек — на производстве, 10 человек — на сборе металлолома и 22 человека — на строительстве.

Ф. БРИГАДИН,  
председатель штаба по проведению субботника.

### КРАСНАЯ СУББОТА ШАХТО- СТРОИТЕЛЕЙ

9 часов утра, суббота, 21 апреля... У корпуса Шахтостроительного факультета оживление: на Всесоюзный коммунистический субботник вышли преподаватели, научные сотрудники и лаборанты кафедр факультета. Организовано, с хорошим настроением пришли все, чтобы потрудиться на благоустройстве территории. Это одна из замечательных традиций советских людей. Субботник стал своеобразным праздником, днем радости коллективного труда. Для работников же умственного труда это вдвойне праздник: что может быть полезнее физического труда на воздухе!

Явка стопроцентная. Все свободные от занятий преподаватели дружно вышли на субботник. Со стороны деканата и коменданта корпуса тов. Гуровой Н. А. было сделано все, чтобы обеспечить участников субботника необходимым инструментом, рукавицами, рабочей одеждой. Вовремя был подан транспорт для вывозки мусора.

Все работали хорошо. Выполняя указанный руководством объем работы, сами находили себе подходящую работу. Особенно спорилась работа группы сотрудников кафедр СПСиШ и Сопротивления материалов.

Славно потрудились шахтостроители: территория вокруг корпуса № 4 приведена в порядок.

Е. СИГАЕВ,  
доцент кафедры сопротивления материалов.

### СЛЕТ СТУДЕНТОВ-ОТЛИЧНИКОВ

15 апреля в помещении областного театра оперетты был проведен I-й Всекузбасский слет студентов-отличников. На слет были приглашены активисты общественных организаций, студенты-отличники, бойцы ССО и представители некоторых предприятий Кузбасса.

Участниками слета был заслушан доклад проректора по научной работе нашего института Б. Г. Тарасова «Современная научно-техническая революция и проблемы подготовки специалистов». Профессор Тарасов рассказал о прогрессе техники, о трудностях, с которыми сталкивается молодой специалист на производстве. В докладе было показано развитие высшей школы в Кузбассе. Б. Г. Тарасов сказал, что главное, чем должны обладать выпускники, это чувство нового и потребность работать творчески, а эти качества необходимо развивать в стенах вузов.

Основная мысль, которая высказывалась в обсуждении доклада, относилась к вопросу о качестве учебы, ведь качество учебы — это качество завтрашней науки и техники. А то, что из 40000 студентов Кузбасса на «хорошо» и «отлично» учатся только 30 проц., волновало всех собравшихся на слете. Студент Кемеровского Государственного медицинского института В. Ушаков предложил конкретные меры для того, чтобы ряды хорошо учащихся студентов пополнялись. В частности, им было предложено шефство старшекурсников над студентами I-х курсов.

Ленинский стипендиат Г. Сикора (II курс механического факультета СМИ) тоже предложил шефство, но — внутри групп.

На слете выступила и студентка нашего института И. Вишневецкая. Она учится на IV курсе ХТФ. Ира рассказала о на-

учно-исследовательской работе на своем факультете, которой придается большое значение и которой занимаются многие студенты, но еще далеко не все, а ведь научно-техническое творчество — не удел или привилегия избранных, это требование времени, права и обязанность каждого студента.

Хотелось бы привести некоторые цифры, характеризующие студентов нашего Кузбасского политехнического, названные секретарем обкома ВЛКСМ Г. Зубаревой. Вот они: Из 228 комсогов учатся на «хорошо» и «отлично» 142 человека, из 228 старост — 164, а из 228 профсогов — 95 человек. Отличников у нас 300.

После выступлений представителей высших учебных заведений на трибуну поднялся Герой Социалистического Труда директор шахты «Зыряновская» В. Д. Елевский. Он отметил главные навыки и основные знания, которыми должен обладать молодой инженер. Это навыки в конструировании, проектировании и что тоже очень важно — навыки в работе с людьми, а также отличное знание экономики и умелое обращение с электронно-вычислительной техникой. Товарищ Елевский В. Д. пожелал всем студентам отличной учебы и выразил надежду, что с каждым годом на предприятиях будет появляться все больше и больше специалистов, великолепно знающих свое дело и умеющих мыслить творчески.

Заканчивая свою работу, слет принял обращение ко всем студентам Кузбасса, девизом которого можно поставить слова Владимира Ильича Ленина «Учиться, учиться и учиться!».

А. САВВАТЕЕВА,  
студентка гр. ЭГ-692.

### «Неделя весны» завершилась

Закончился традиционный фестиваль художественной самодельности «Неделя весны», венцом которого была самая ответственная его часть — межвузовский смотр.

Он состоялся 18 апреля в областном драматическом театре. Все пять факультетов нашего института боролись за право представлять вуз на этом смотре. Теперь, когда улеглись споры комиссии, утихли страсти, можно спокойно констатировать результаты смотра.

Всего на межвузовский смотр от нашего вуза было представлено 18 номеров, семь из них — номера горного факультета. Будущие горняки подготови-

ли лучшие других факультетов, больше души вложили в исполнение номеров и заняли первое место среди факультетов вуза. Немалый вклад они внесли и на межвузовском смотре. И вот результат: наш политехнический занял первое место среди вузов города.

Особенно следует выделить танцевальный ансамбль под руководством Нины Ивченко, неоднократно представлявший наш вуз на подобных смотрах. Неплохо выглядел на смотре и лауреат всех фестивалей — за последние два года инструментальный ансамбль «Алтаир».

Наш корр.



Звучит «Ветка рябины».



## «Неделя весны» завершилась



«Можем ложечку меда на... это... натошак».

## Вечер физики

В этот вечер (11 IV) в актовом зале собрались студенты 4-х факультетов. Студенты решили померяться силами в знаниях физики, остроумии и находчивости.

В начале вечера преподаватели кафедр проф. И. Я. Мелик-Гайказян, доцент Э. Г. Брутан, доц. А. А. Артамонов, ст. преподаватель М. М. Беляев ответили на интересные нас вопросы.

И вот на сцене появились команды горного, химико-технологического, шахтостроительного и горно-электрохимического факультетов.

Участникам ТНФ (турнира находчивых физиков) предстояло выполнить 6 заданий. После выполнения третьего задания вперед вышли команды горного и горно-электрохимического факультетов. Они и повели борьбу за 1-е место.

Болеельщики всеми силами старались поддержать свои команды остроумными лозунгами, репликами.

Борьба шла с переменным успехом. В итоге победила команда горно-электрохимического факультета, опередив своих соперников на 1,8 балла. Вечер прошел интересно и увлекательно. Были показаны занимательные опыты по физике.

При проведении таких вечеров желательно использовать музыкальное сопровождение, ведь у нас столько ансамблей, а это не давало бы скучать во время пауз.

Спасибо кафедре физики, организовавшей такой увлекательный вечер, хотелось, чтобы они проводились у нас чаще.

Студенты группы ГП-712.

Темпы развития промышленности вызывают необходимость постоянного совершенствования знаний инженерно-технических работников. Для ускорения научно-технического прогресса необходимо в процессе обучения студентов развить у них творческое диалектическое мышление. Последнее возможно только при постановке задачи о единстве теоретического и практического обучения. Поэтому приобретение студентами навыков научно-

исследовательской работы является важнейшим условием при подготовке специалистов высокой квалификации.

На кафедре химической технологии твердого топлива научно-исследовательской работой занимаются практически все студенты старших курсов (около 70 человек).

Со студентами младших курсов проводится подготовительная работа. Они готовят рефераты, осваивают методики и приемы постановки исследований, одновременно с заданием на практику получают задание по изучению работы отделения или цеха при применяющихся технологических режимах установок и т. д.

Таким образом, студенты приходят на нашу кафедру уже в какой-то степени подготовленными для самостоятельной исследовательской работы.

Начиная с 3-го курса, студенты привлекаются к выполнению отдельных разделов государственных и хозяйственных работ кафедры.

Тематика дипломных исследований студентов 5-го курса максимально приближена к производству, т. е. студенты выполняют эту работу либо непосредственно на производстве, например, А. Корчуганова на Кемеровском азотно-туковом заводе работает над темой «Определение оптимальных условий работы сорбентов по отношению к фенолам», В. Голев — на Кемеровском коксохимзаводе, тема

## День дипломника

Дипломное проектирование завершает специальную подготовку инженера, давая возможность для обобщения и углубления его научно-теоретических и практических знаний.

Дипломирование обязывает студента вполне самостоятельно решить определенную инженерную проблему. Успех самостоятельной работы студента над проектом во многом зависит от условий, созданных кафедрой и библиотекой.

Руководствуясь этим, библиотека совместно с кафедрой «Машины и аппараты» 11 апреля провели «День просмотра литературы» для дипломников специальности «ХМ» на тему: «Производство синтетического аммиака» с разделами: Справочная литература; Автоматизация химических процессов и аппаратов; Расчет и проектирование машин и аппаратов химической промышленности; Технологическая часть; Библиография.

Предварительно о «Дне просмотра литературы» были вывешены объявления в комнате дипломирования и библиотеке.

С обзором представленной литературы выступил доцент С. И. Кузьмин. Старший библиограф Г. С. Черненко ознакомила дипломников с правильным библиографическим составлением списка использованной литературы при работе над дипломным проектом. О эффективности этого просмотра можно судить по количеству посещений студентов — 52 человека и выданной литературе — 215 экз.

Библиотека института предлагает преподавателям и другим кафедрам принимать участие в проведении массовых мероприятий по пропаганде научно-технической литературы в помощь учебному процессу.

Т. БУХАНКОВА,  
главный библиотекарь.

## Оперотряд: работа и ошибки

Недавно в нашей газете мы выступали со статьей «Оперотряд — вчера, сегодня, завтра». Нельзя не отметить тот приятный факт, что теперь положение дел резко улучшилось. Этот вывод позволяет сделать и общее собрание членов отряда, состоявшееся 15 марта. На нем присутствовало свыше 70 членов оперотрядов ХТФ и ГЭМФ.

Перед собравшимися выступили старший инспектор детской комнаты милиции Н. Д. Торопова, командир оперотряда КузПИ В. Егоров. Оперативники обсудили свои насущные проблемы. Уже сейчас можно считать, что в институте создан вполне боеспособный оперотряд.

Прекрасно работают с «трудными» подростками студенты ХТФ (командир факультетского оперотряда Ю. Коновалов, ХО-721; комиссар — А. Спиценбург, ХО-722).

Под контролем оперативников ХТФ два очень трудных микроучастка — 17 и 84 школы, где особенно много «трудных» подростков. Однако студенты-химики с честью справились с этой задачей. Особенно хотелось бы отметить таких студентов, как Г. Хоровикина, А. Паршин, В. Грищенко, М. Чистяков (ХО-721), Т. Метелева (ХО-722), Е. Кошелева (ХТ-721), С. Сычев и другие.

Хорошо ведут работу и некоторые десятки ГЭМФ (командир отряда факультета Г. Сабитов, МК-722). Хочется отметить десятку, которую составляют студенты групп МК-721 и МК-722, где ведется активная работа. Но на ГЭМФ есть и серьезные недостатки в работе. Так, на собрании членов оперотряда 15 марта из групп МА-722 (комс. Беднова), МА-724 (комс. Матвеев), МА-721 (бывший комсорг Ульянов) не было ни одного (!) студента. Это вызывает, мягко говоря, недоумение.

Однако, несмотря на столь печальные факты, работа в общем, ведется неплохо. Кроме работы с подростками, ведется и работа по оказанию помощи

милиции.

За время с января по март проведено 16 рейдов, задержано свыше 70 хулиганов, спекулянтов, несовершеннолетних правонарушителей. Наши студенты не только занимаются своей непосредственной работой, но и «повышают» квалификацию.

Для всех желающих оперативников — секции самбо и бокса.

В том, что оперотряд хорошо ведет работу, видна большая заслуга нашего командира — Виктора Егорова, МО-691.

Он много сделал и делает для становления и укрепления оперотряда.

Большую помощь нам оказывают комсомольцы института.

Хочется особо поблагодарить второго секретаря комитета ВЛКСМ КузПИ О. Солицева, секретарей факультетских комитетов А. Никуленко, П. Петрик, комсоров групп: МК-722 Г. Сабитова, ХО-721 О. Королеву, ХТ-722 О. Макарову, ХО-722 Г. Лосеву и других.

Без помощи и поддержки комсомольцев нашего института оперотряд не был бы тем, чем он стал теперь — сильным, сплоченным, деятельным коллективом.

Хочется верить, что и в дальнейшем все наши оперативники будут еще больше улучшать свою работу. Ведь наше дело — особенное. Оно нужно всем, и я верю, что все студенты, все комсомольцы института поддержат нас.

И так, итог работы — награды членам оперотряда. За поимку шести несовершеннолетних спекулянтов, а также хорошую работу с несовершеннолетними правонарушителями, комитет ВЛКСМ института наградил почетными грамотами студентов Сычева Сергея ХТ-722, Спиценбурга Андрея ХО-722, Горбачева Сергея ХО-721, Хоровикину Галину ХО-721 и Чистякова Михаила ХО-721.

С. ГОРБАЧЕВ,  
студент гр. ХО-721,  
начальник штаба  
оперотряда КузПИ.

## Дипломники — производству



Студент группы ГС-691 Осадчий у установки скоростной съемки для изучения действия взрыва в лаборатории разрушения горных пород.

его работы «Исследование состава сырого бензола», Ноздревых — также на Кемеровском коксохимическом заводе исследует гранулометрический состав углей и его влияние на насыпной вес при различной степени их измельчения и т. д. либо проводят исследования, направленные на совершенствование технологического режима коксования, расширение сырьевой базы, ликвидацию промышленных выбросов.

Здесь можно назвать работы Ю. Тулупова и Ю. Рытенкова по исследованию процессов высокотемпературного коксования угловых шихт и индивидуальных марок углей, Ю. Амирова и А. Будникова по исследованию процессов образования пиролизического углерода при коксовании, А. И. Ильина и В. Краснова по исследованию службы огнеупорной кладки коксовых печей в условиях интенсификации процесса кок-

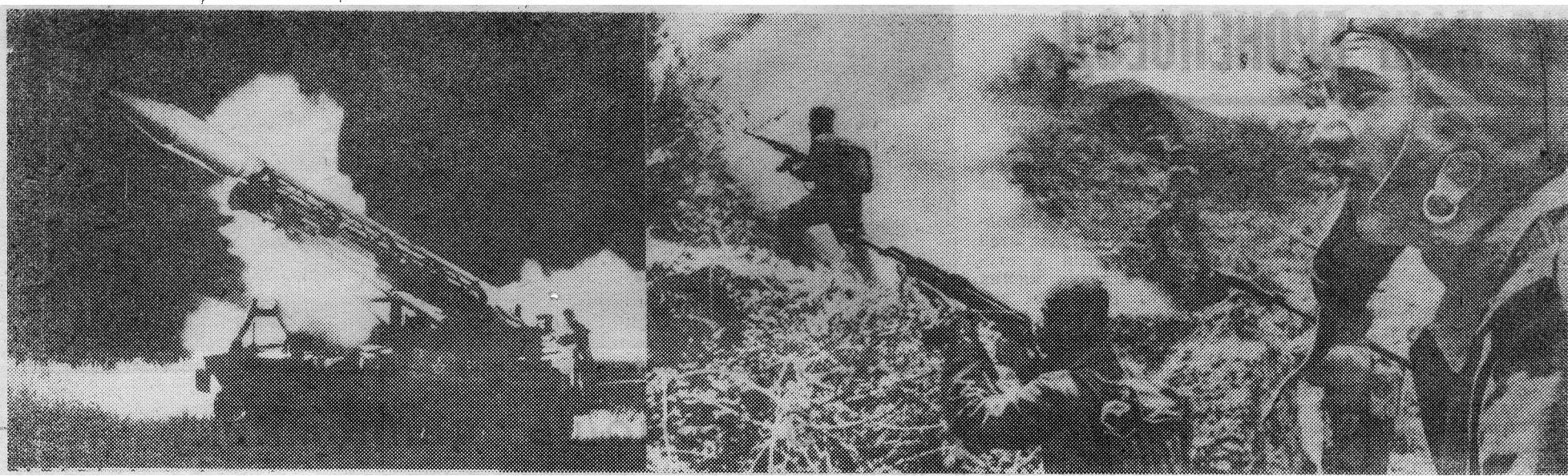
сования и т. д.

Результаты исследований были доложены на студенческой научно-технической конференции. Предполагается заслушать более 50 докладов, лучшие из которых будут рекомендованы на всесоюзный смотр-конкурс.

Е. КОШЕЛЕВ,  
ассистент кафедры  
твердого топлива,  
В. ОЖИГАНОВА,  
студентка гр. ХТ-681.



# 9 МАЯ — ДЕНЬ ПОБЕДЫ!



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 13 (681).

7 мая 1973 г.

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

Цена 1 коп.



\* Ранним утром, 22 июня 1941 года фашистские полчища вторглись на советскую землю. Германия направила против Советского Союза 190 дивизий, насчитывающих 5,5 миллиона солдат и офицеров, 3712 танков, 4950 боевых самолетов, 47260 орудий и минометов. Гитлеровцы развернули наступление на трех главных направлениях — Ленинградском, Московском и Киевском.

\* Советско-германский фронт был главным фронтом второй мировой войны. Здесь с июня 1941 года до середины 1944 года одновременно действовали от 190 до 270 вражеских дивизий.

\* На советско-германском фронте были уничтожены, пленены или разгромлены основные силы гитлеровской коалиции — 607 дивизий.

\* Американские и английские войска в Северной Африке, Италии и Западной Европе разгромили и пленили 176 вражеских дивизий.

\* В начале войны гитлеровцы превосходили советские приграничные войска по численности в 1,8 раза, по боевым самолетам новых типов — в 3,2 раза, по средним и тяжелым танкам — в 1,5 раза.

\* К концу войны Советские Вооруженные Силы превосходили врага: в личном составе — более чем в 2 раза, в танках и самоходно-артиллерийских установках, а также в орудиях и минометах — в 3 с лишним раза, в боевых самолетах — почти в 8 раз.

\* В приграничных сражениях 1941 года, в обороне городов Бреста, Лиепая, Перемышля и полуострова Ханко, в сильных контрударах по врагу в районах Шауляя, Гродно, и Дубно — повсюду советские воины показали непоколебимую стойкость, готовность, не щадя жизни, защищать каждую пядь советской земли. Крупные силы фашистской армии перемалывались у стен городов-героев Ленинграда, Одессы, Севастополя, Киева.

\* С 22 июня по 31 июля немецко-фашистская армия потеряла убитыми, ранеными и пропавшими без вести 318333 человека, то есть 9,63 процента всех войск, вторгшихся в пределы СССР.

\* Решающим событием первого периода войны явилась битва под Москвой (30 сентября 1941 года — 7—8 января 1942 года), завершившаяся блестящей победой советских войск и переходом к общему наступлению Красной Армии на Западном, Северо-Западном и Юго-Западном направлениях (7—10 января — 20 апреля 1942 года).

## Великий подвиг партии и народа

9 мая над Москвой, над всеми столицами советских республик и городами-героями в двадцать девятый раз прогремит праздничный салют в честь великой победы над фашистской Германией. С глубоким волнением встречают этот день миллионы советских людей, для которых суровое и героическое время минувшей войны является частью их собственной жизни.

Никогда не забудут фронтовые дни Николай Титович Алтухов, Нина Яковлевна Андриянова, Калерия Ивановна Воробьева, Алексей Андреевич Дмитриев, Константин Васильевич Денежкин, Павел Михайлович Комин, Василий Владимирович Проскурин, Павел Данилович Лазыко, Петр Михайлович Новожилов, Анна Семеновна Проценко, Павел Филатович Потапов, Георгий Евгеньевич Терентьев, Василий Ефимович Федоров, Тимофей Павлович Чернов, Константин Иванович Шутков и другие участники Великой Отечественной войны — работники нашего института.

Эта знаменательная дата волнует и тех, кто не мог быть свидетелем и участником событий грозных военных лет, но чья судьба решалась в смертельных битвах с гитлеровскими ордами.

Вместе с нами славную годовщину Победы отмечают народы социалистических стран, трудящиеся всего мира. Миллионы простых людей планеты выражают глубокую признательность доблестным Вооруженным Силам СССР, разгромившим гитлеровских захватчиков и спасшим человечество от угрозы фашистского порабощения.

Праздник Победы в этом году мы встречаем в обстановке высокой политической активности, большого патриотического подъема советских людей, стремящихся с честью выполнить программу коммунистического строительства, намеченную XXIV съездом КПСС, задания третьего, решающего года нынешней пятилетки.

Давно отгремели залпы гигантских сражений, зарубцевавшиеся тяжелые раны, оставленные войной, но из памяти народной никогда не изгладятся бессмертные подвиги сынов и дочерей Советской Отчизны, явивших миру образцы мужества, бесстрашия и самоотверженности.

1418 дней и ночей советский народ и его Вооруженные Силы вели ожесточенную борьбу с блоком фашистских государств. Эта война явилась суровым испытанием всех экономических, морально-политических и организационных сил советского государства и нашего народа. Война гитлеровской Германии против Советского государства беспримерная по своему зверству, варварству и жестокости была второй попыткой международного империализма огнем и мечом уничтожить страну Советов — светоч и надежду всего прогрессивного человечества.

По зову Коммунистической партии трудящиеся нашей страны, воины армии и флота грудью встали на защиту родной земли. Героическая оборона Москвы, Сталинграда, Ленинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Бреста, сокрушительный разгром гитлеровских войск на Курской дуге, мощные наступательные операции наших войск, развернувшиеся в 1944 году от Заполярья до Черного моря, завершили невиданной по своим масштабам Берлинской операцией.

Решающим источником великой победы явилось мудрое руководство Коммунистической партии Вооруженными Силами, всей страной. Партия организовывала, вдохновляла и идейно вооружала советский народ на борьбу с врагом. Олицетворяя единство политического и военного руководства, она сумела в кратчайшие сроки превратить страну в настоящий боевой лагерь. На самых трудных участках ожесточенных битв с врагом коммунисты показывали образцы преданности Родине,

храбрости, мужества и стойкости. К концу войны свыше трех миллионов коммунистов, то есть более половины всех членов партии, находились на фронте. 28 годовщину Великой победы трудящиеся СССР встречают новыми выдающимися достижениями во всех областях коммунистического строительства. Достаточно сказать, что объем промышленной продукции, выработанной в одном лишь 1972 году, в 2 раза больше выпуска продукции всех довоенных пятилеток.

Претворяя в жизнь решения XXIV съезда КПСС, советский народ добивается высоких показателей в выполнении плана третьего, решающего года 9-й пятилетки. Этому способствует разрывнувшееся по всей стране социалистическое соревнование тружеников города и деревни. Успешно осуществляется Программа мира, намеченная XXIV съездом КПСС. Цель своей международной политики Коммунистическая партия, Советское правительство видят в том, чтобы укреплять мир, который нужен нам для строительства коммунизма, нужен всем социалистическим странам, народам всех государств.

В. И. Ленин не раз указывал, что, пока существует империализм, необходимо всегда быть начеку, как зеницу

ока беречь обороноспособность страны. Наша партия и правительство всегда следовали этому ленинскому завету.

За последние годы проведены крупные мероприятия по дальнейшему наращиванию боевой мощи Вооруженных Сил, совершенствованию их организационной структуры, оснащению новыми образцами оружия и военной техники, по улучшению подготовки военных кадров и партийно-политической работы в войсках. Ныне СССР имеет качественно новые Вооруженные Силы, которые в состоянии решать любые тактические, оперативные и стратегические задачи на суше, в воздухе и на море.

С сознанием своих растущих сил, с уверенностью в торжестве своего великого дела встречают трудящиеся нашей страны славную дату — Праздник Победы Советского Союза над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. Как бесценную святыню хранят они память о тех, кто в суровую годину войны сражался с фашистскими захватчиками. Подвиг советского народа бессмертен. Он служил и всегда будет служить вдохновляющим примером для грядущих поколений, для всех, кому дорого великое дело Октября, честь и свобода родной Отчизны.

## Фронтамикам института

Мы вас, поздравить с Первомаем  
И с Днем Победы поспешим  
Вы много испытали. Знаем!  
И вам букеты — от души.  
Вначале — горечь

пораженья.  
Стои матерей и плач детей,  
Затем — победные сраженья  
За благо Родины своей.  
Теперь не плачет мать о сыне.  
О милой дочери своей.  
Все в прошлом. Будем же

Жить с каждым годом веселей!  
Мы будем молоды душою  
И не склономся никогда  
Перед злодейкою — судьбою.  
И не взирая на года.  
На нашей сказочной планете  
Еще мы долго будем жить  
И радоваться словно дети:  
Любить, работать и творить!

С. Ф. ШАТАЛИНА,  
пенсионер, бывшая работница  
учебной части института.



# МЫ МИРНЫЕ ЛЮДИ, НО НАШ БРОНЕПОЕЗД...

Активное участие в оборонно-массовой работе в нашем институте принимает первичная организация ДОСААФ, в составе которой свыше 5000 человек.

Организация проводит работу по военно-патристическому воспитанию, по стрелковому спорту, по мотоциклетному спорту, по подготовке спортсменов-парашютистов, по подготовке мотоциклистов и шоферов-любителей, по подготовке радиотелефонистов, по распространению билетов денежно-вещевой лотереи ДОСААФ и подготовке и сдаче норм по стрельбе Все-союзного физкультурного комплекса ГТО.

Наиболее распространенным видом спорта является стрелковый. Спортсмены участвуют в соревнованиях между факультетами, в городских и областных. Неоднократно наши команды занимали призовые места. Так, в 1973 г. команда биатлонистов в упорной борьбе среди институтов области завоевала первое место.

Среди факультетских команд выделяются команды шахтостроительного и горно-электромеханического факультетов. Это они постоянно являются претендентами на 1 место.

Лучшие стрелки института: кандидат в мастера спорта Передерин В. М., разрядники Филошкин В. Н. (АО-691); Соколов А. С. (ГП-714); Агафонов Ю. В. (ГП-691); Попов С. В. (ГС-701); Голузова Л. В. (ГС-692); Бевза Г. П. (СД-702) и другие товарищи.

Регулярно в соревнованиях участвуют проректор института Сафохин М. С., декан ГЭМФ Ворончихин В. М.

После долгого перерыва в 1973 г. на факультетах созданы команды по биатлону. Лучшая команда — на горном факультете. Она состоит из спортсменов — разрядников. Это студенты Старинов Я. Ф. (ГР-691), Шадрин Н. И. (ГП-692); Шадрин А. И. (ГП-703); Соколов А. С. (ГП-714); Кудрявцев С. Ф. (ГО-711); Лебедев Д. В. (ГП-712).

Ежегодно в институте получают необходимые навыки по радиотелеграфному делу сотни студентов. Среди них выступают победителями Жуков В. А. (МТ-691), Крупенченко И. Н. (ГС-691), Базылев О. А. (ГС-691). А вот на качество подготовки радиотелеграфистов влияет отсутствие радиоприемной аппаратуры и помещения для класса.

Есть у нас мотосекция. Желающих заниматься в ней много, но очень маленькая у нас для того база. Да и машины довольно-таки старые. Среди членов этой секции ее ветеран мастер спорта Мои-

сеев Л. Л. Он организатор и руководитель многих агитационных пробегов: к границе Монголии, в Шушенское, на о. Даманский, на Алтай, в Среднюю Азию, по Кемеровской области. В составе этой секции преподаватели и студенты. Они участники многих соревнований. В секции выросло несколько мастеров спорта и кандидатов в мастера спорта, имена которых звучат на крупных соревнованиях. Это товарищи Глебов, Васютинский, братья Акимовы и другие.

Среди парашютистов кандидат в мастера спорта Тимофеев А., 6 человек имеют 1 разряд, 3 человека — 2-й, 41 — 3-й. Они являются активными участниками городских и зональных соревнований.

Популярны у нас в институте курсы по подготовке мотоциклистов и шоферов-любителей. Сейчас заканчивают обучение 95 студентов и преподавателей. В мае они получат долгожданные права.

Очень хорошо помогают организации в успешном распространении билетов лотереи ДОСААФ, средства от которой идут на укрепление оборонной мощи страны. На факультетах товарищи Осинцева Н. В., Зидрашко Г. Г., Журавлева А. П., Цветкова Л. В., Шкарабурова Л. И.

Одной из важных задач нашей организации является подготовка и сдача норматива по стрельбе на значок ГТО. По сравнению с прошлым годом, здесь значительно улучшена работа. В течение февраля—апреля месяца общее количество студентов и преподавателей, сдавших нормы по стрельбе, достигло 930. В основном это студенты 1 курса. В мае на огневой рубеж выйдут студенты 2-го и 3-го курсов.

В деле военно-патристического воспитания студентов нам оказывают большую помощь преподаватели военной кафедры. Они устраивают встречи с ветеранами Армии и Труда, проводят беседы, производят показ хроникально-документальных фильмов. Застрельщиком в этом регулярно выступает старший преподаватель Самоздрав Н. И.

За свою работу первичная организация ДОСААФ неоднократно награждалась грамотами ЦК ДОСААФ. Высшая награда ее — Почетный Знак ЦК ДОСААФ.

У первичной организации большие задачи. Своим активным участием в ее работе студенты и преподаватели — члены ДОСААФ успешно решают их.

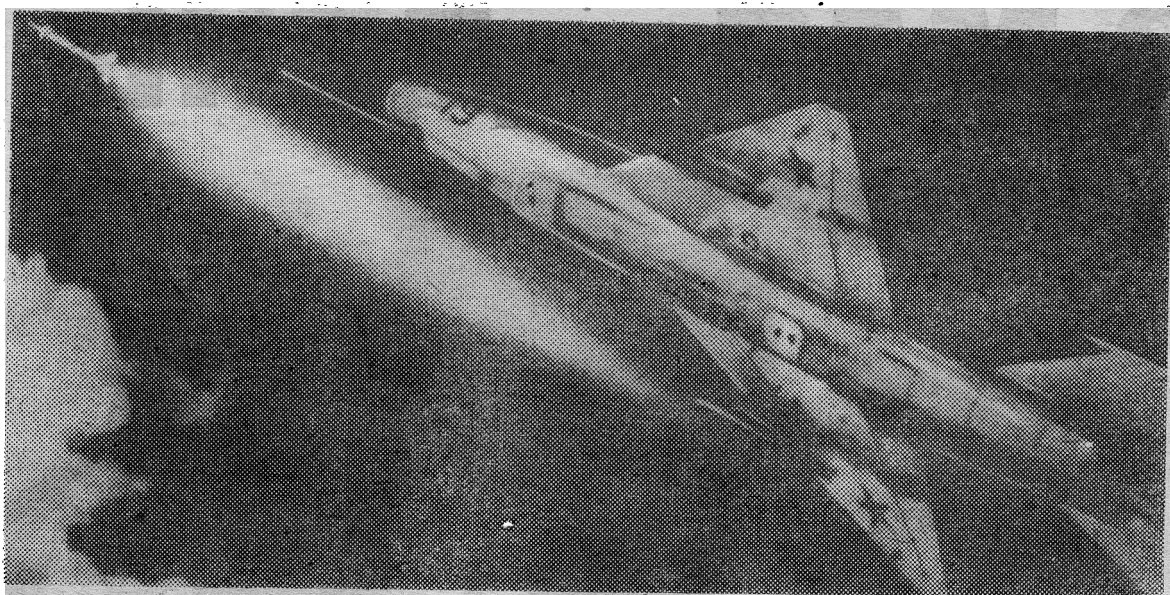
**В. ВАНИФАТЬЕВ,**  
председатель комитета ДОСААФ института.

## Объявление

Сообщаем, что намеченный на май 1973 г. семинар по физике горных по-

род и процессов в этом году не состоится.

**К. ДЕДУШКИНА,**  
зав. лабораторией физико-механических свойств горных пород ИГД СО АН СССР, канд. техн. наук.



## В помощь дипломнику

### (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ С ТЕМАТИЧЕСКОЙ ВЫСТАВКИ).

Дипломное проектирование завершает специальную подготовку инженера, давая возможность для обобщения и углубления его научно-теоретических, а также практических знаний и содействуя развитию творческих способностей молодого специалиста.

Методический кабинет совместно с научно-технической библиотекой КузПИ оформил выставку литературы в помощь студентам-дипломникам, руководителям дипломного проектирования и консультантам.

Раздел «Общие вопросы дипломного проектирования» включает литературу по вопросам организации и методики руководства дипломным проектированием. Что отличает работу студента над дипломным проектом от работы над курсовым проектом, какие задачи стоят перед дипломниками, какие требования предъявляются к пояснительной записке и к графической части проекта? Ответы на эти вопросы можно найти в журнале «Вестник высшей школы» № 12 за 1970 год в ряде статей под общим заголовком «Каким должен быть дипломный проект», в книге С. И. Зиновьева «Учебный процесс в советской высшей школе» (раздел «Курсовое и дипломное проектирование»). Своевременное ознакомление студентов с тематикой дипломного проектирования, характером требований, предъявляемых к дипломному проекту, порядкам работы над дипломным проектом поможет внести

планомерность в работу дипломников и способствовать повышению качества дипломного проектирования. В этом отношении обращает на себя внимание книга В. А. Середы «Организация преддипломной практики и выполнение дипломных работ». Ряд журнальных статей, помещенных в этом же разделе выставки, знакомит с опытом дипломного проектирования в некоторых вузах страны.

Учебники и учебные пособия в помощь студентам-дипломникам специальности «Подземная разработка угольных месторождений», электромеханикам-конструкторам и экономистам составляют следующий раздел выставки. Наиболее полно представлены справочники, особенно новые: «Оборудование для механизации очистных работ в угольных шахтах», «Машины и оборудование очистных работ», «Шахтная сигнализация и связь», «Справочник механика карьера», «Справочник энергетика угольной шахты» и другие. Интерес вызывает книга В. А. Летенко и Г. А. Брянского «Руководство по дипломному проектированию». Дипломное проектирование требует максимально четкой организации. Поэтому в пособии даны основные рекомендации по организации работы с дипломниками. Все методические указания, затронутые в книге, предназначены для студентов инженерно-экономической специальности машиностроительного профиля. Книга представляет собой попытку обобщения опыта разработки методики дипломного проектирования.

В третьем и последнем разделе выставки представлена литература по вопросу экономического обоснования дипломного проекта: Л. И. Гамрат-Курек «Экономическое обоснование дипломных проектов», К. М. Великанов, В. Ф. Власов и К. Г. Карадашова «Экономика и организация производства в дипломных проектах» и другие. Несколько книг касаются вопроса сетевого планирования и управления: Г. Э. Параубек «Сетевое планирование и управление», «Методы сетевого планирования и управления в угольной промышленности», К. В. Зебаев и Г. К. Котоз «Сетевое планирование и управление в горной промышленности» и др.

В современных условиях повышается значение применения при разработке дипломных проектов математики, математического программирования, теории вероятностей, статистики, современной вычислительной техники, экономико-математических методов расчетов и анализа. На выставке можно познакомиться с книгами: И. Е. Атлас «Математико-статистические и экономические расчеты в горном деле», математические методы и техническая кибернетика в горном деле, Соколицын С. А. «Применение математических методов в экономике и организации машиностроительного производства».

Приглашаем всех желающих в методический кабинет ознакомиться с представленной на выставке литературой.

**Т. ЧЕРНЕНКО,**  
ст. библиограф.

## О повышении роли стандартов

Управление сообщает, что ЦК КПСС и Совет Министров СССР постановлением от 10 ноября 1970 года № 937 «О повышении роли стандартов в улучшении качества выпускаемой продукции» установили следующее: в 1972 году министерства и ведомства, предприятия и организации долж-

ны завершить замену действующих в народном хозяйстве технических условий, утвержденных до 1966 года, новыми техническими условиями и стандартами.

Госстандарт СССР решением от 18 января 1973 года (протокол № 3), ограничил срок действия технических ус-

ловий, утвержденных до 1966 года, — 1 июля 1973 года и поручил Российскому республиканскому управлению Госстандарта СССР провести проверку этого решения.

Управление предлагает принять вышеизложенное к руководству и исполнению.

**В. БРАТИШКО,**  
заместитель начальника управления.

## ФИЗИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Целью физической олимпиады является повышение общей научной и теоретической подготовки студентов института.

I тур состоялся 1 марта. Победителями стали В. Климов, студент группы ХО-722, А. Раскин, студент группы МК-721, А. Орешкин, студент группы ГЧ-712.

II тур был проведен 8 апреля. Активное участие в нем приняли студенты горноэлектромеханического факультета. Победителем олимпиады стал студент группы АП-711

Н. Зайцев. Призерами стали: В. Климов — гр. ХО-722, занявший второе место, А. Раскин — группы МК-721, занявший III место. IV—V места поделили А. Орешкин группа ГЧ-712 и А. Плотников группа — АО-711, VI место занял студент группы АО-711 А. Бобер.

Приказом ректора институ-

та все призы награждены дипломами, почетными грамотами и денежными премиями. Все они вошли в состав сборной команды КузПИ, которая примет участие в областной межвузовской олимпиаде.

**Н. ДЕМИДОВ,**  
ассистент кафедры физики.





Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 14 (682).

17 мая 1973 г.

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

Цена 1 коп.

## ВРЕМЯ БЫТЬ СТРОИТЕЛЕМ

В «Комсомольце Кузбасса» в статье «Движение без остановок» (в номере газеты за 22 марта) критиковалась работа комитета ВЛКСМ нашего института по формированию строительных отрядов. Критика была справедливой, и комитет ВЛКСМ института энергично взялся за дело. На сегодняшний день уже сформировано 11 отрядов общей численностью около 500 человек, семь коллективов заключили договоры со строительными организациями. В перспективе создание еще двух-трех отрядов.

Сейчас подобраны и утверждены все командиры, бойцы проходят медосмотр, готовятся к экзаменам по технике безопасности. Но далеко не все проблемы сняты с повестки дня. Если бы нам удалось решить вопрос с летней студенческой практикой, мы могли бы гораздо больше студентов привлечь к работе в ССО. Дело в том, что в нашем институте после всех курсов, начиная с первого, существует летняя производственная практика, которая не позволяет большинству студентов принимать участие в третьем семестре. Наши ребята почти не ездят дважды на стройки, и очень редко во главе отряда в течение двух лет стоит один и тот же командир. И в этом году девять из две-

надцати командиров едут впервые. Знаем, что руководство коллективом требует от человека не только трезвого ума, но и немалого опыта, накопленного в течение нескольких лет. Но таких командирских кадров у нас нет, и мы в известной степени рискуем, посылая руководителей отрядов новичков.

Только на химико-технологическом факультете после первого курса и частично после второго у студентов нет практики. Поэтому и отряд «Химик», который формируется в основном из студентов этого факультета, — лучший в институте. Уже не первый год он работает в ЦМК-574 треста «Кемеровосельстрой», и, как правило, обе стороны остаются довольны. Не новички в ССО командир «Химика» В. Поплавский и комиссар Н. Бикмухаметов.

На других факультетах дело обстоит сложнее, но при желании руководство института, деканаты смогли бы пойти навстречу студентам, пожелавшим ехать на стройки Кузбасса. Выход из затруднительного положения мне видится в более разумном подходе к ознакомительной практике. Дело в том, что первая практика только знакомит студента с технологией горного дела или химического предприятия. Здесь ничего не

надо делать, а только смотреть, как, допустим, работает экскаватор или комбайн, как вывозят уголь или ведут взрывные работы. Но если учесть, что большинство наших студентов и до института не один месяц работали в забое или на карьере, то можно с уверенностью сказать, что ознакомительная практика принесет им немного нового. Гораздо большему научатся ребята в строительных отрядах, а главное — научатся мыслить и действовать самостоятельно.

На горноэлектромеханическом факультете решением профилирующих кафедр студенты, имеющие двухгодичный стаж по специальности, после первого и второго курсов полностью освобождаются от практики, а для всех остальных бойцов она сокращена до двух недель. Немножко подобнее мы пытаемся сейчас сделать и на втором курсе горного факультета со специальностью подземная разработка полезных ископаемых. Но результат в конечном итоге будет зависеть не только от институтского штаба ССО и комитета комсомола.

Удачный выход найден для некоторых специальностей шахтостроительного факультета, где студенты совмещают производственную и ознакомительную практику с работой в ССО. Это позволяет не только вовле-

кать в отряды большее количество студентов, но и в определенной степени стимулировать их работу.

Однако сколько бы мы не увеличивали численность объединенного институтского отряда, хороших результатов не достигнем до тех пор, пока будет происходить ежегодная смена командиров, комиссаров и основного состава бойцов. А почему бы активным участникам стройотрядов не предоставлять определенные учебные льготы — сокращение технологической практики, зачетные, где это можно, работы в отряде за практику, досрочную сдачу экзаменов? Не надо бояться, что при этом студент не усвоит программный материал. Однажды мы проводили небольшое социологическое исследование и выяснили, что успеваемость рядовых бойцов ССО выше средней успеваемости по группе, курсу. А командиры и комиссары, как правило, учатся хорошо и отлично. Мне кажется, что институтская программа не должна быть чем-то неизменным, наверно, есть смысл сделать ее более гибкой по отношению к бойцам студенческих строительных отрядов.

А. СЫСОВЕВ,  
командир штаба ССО  
Кузбасского политехнического института.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

## Названы достойные

15 мая состоялось общештудентское предвыборное собрание преподавателей, студентов, рабочих и служащих института. Собрание открыл председатель местного комитета А. Н. Финангин. С докладом о выставлении кандидатов в депутаты городского и районного Советов депутатов трудящихся выступил секретарь парткома института П. М. Новожилов.

Затем были избраны доверенные лица кандидатов в депутаты. Доцент П. В. Сдобников предлагает выставить кандидатом в депутаты Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся от коллектива преподавателей, студентов, рабочих и служащих нашего института по 347 избирательному округу ректора института Владимира Григорьевича Кожевина, а по 352 избирательному округу по предложению студента Ю. Латкова кандидатом в депутаты горсовета выставлен студент горного факультета Владимир Вениаминович Саткин.

По предложению секретаря комитета ВЛКСМ института О. Солнцева кандидатом в депутаты Центрального районного Совета по 71 избирательному округу выставлен заведующий промышленно-транспортным отделом РК КПСС Николай Дмитриевич Филиппов. По предложению доцента А. И. Кожевникова по округу № 73 выставлен проректор по научной работе Борис Гаврилович Тарасов, по предложению студентки Л. Тишлер по округу № 74 кандидатом в депутаты райсовета выдвинута студентка Рина Владимировна Швекля. После обсуждения выдвинутых кандидатов принимается постановление о выставлении кандидатов в депутаты.

## ИТОГИ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ НА ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ЗА 1972 ГОД И 1 КВАРТАЛ 1973 ГОДА

НАЧАЛО 1973 г. в нашей стране ознаменовалось общенародным движением по подведению итогов социалистического соревнования за 1972 г. и принятием социалистических обязательств на 3-й, решающий год пятилетки.

Подводя итоги соревнования за 1972 г., газета «Правда» отмечает, что в нашей стране за год совершены беспримерные социалистические преобразования в экономике. Объем промышленной продукции в 1972 г. в два раза превысил выпуск продукции всех довоенных пятилеток.

СЕЙЧАС труженики всех отраслей народного хозяйства приняли более повышенные обязательства и развернули борьбу за максимальное использование резервов производства, обеспечивая экономический рост прежде всего путем повышения производительности труда и ускорения научно-технического прогресса.

За успешное выполнение плана второго года девятой пятилетки и в честь полувекового юбилея Союза ССР в вопросах обучения и воспитания студенческой молодежи наш факультет принимал социалистические обязательства. Были подведены предварительные итоги к юбилею СССР и определены места кафедр по количеству набранных очков.

НА ОСНОВЕ этих данных местный комитет института определил места факультетов в соревновании за звание «лучший факультет». Подведение же окончательных итогов социалистического соревнования прошедшего года за звание «лучшая кафедра», «лучший факультет» будет проведено в феврале текущего года, включая итоги зимней «экономической» сессии.

В СООТВЕТСТВИИ с положением о социалистическом соревновании между факультетами (кафедрами) института, разработанным комиссией партийного комитета, итоги по факультету за прошедший 1972 год следующие:

- 1-е место — кафедра экономики горной промышленности — 55 баллов;
  - 2-е место — кафедра экономики химической промышленности — 41 балл;
  - 3-е место — кафедра высшей математики — 35 баллов;
  - 4-е место — кафедра вычислительной техники — 28 баллов;
  - 5-е место — кафедра экономики машиностроительной промышленности — 16 баллов;
  - 6-е место — экономическая лаборатория — 12 баллов;
- За 1 квартал 1973 года:
- 1-е место — кафедра экономики машиностроения;
  - 2-е место — кафедра эконо-

мики горной промышленности; 3-е место — кафедра экономики химической промышленности и высшей математики;

4-е место — кафедра вычислительной техники;

5-е место — экономическая лаборатория.

В СОРЕВНОВАНИИ между факультетами наш факультет занял 5-е место, т. е. последнее место.

Факультет имеет все предпосылки не быть на последнем месте. По очень многим показателям вузовской работы факультет занимает первое или одно из первых мест. Например, по такому важному показателю, как успеваемость, факультет славится по институту своей четкостью, отработанностью, слаженностью во всех звеньях учебного процесса.

Однако 5-е место заставляет задуматься. Что обеспечивает факультету последнее место?

1. Социалистические обязательства 1972 г., принимаемые на 1973 г., — не есть четкая программа коллективных усилий для решения задач факультета. Взять пример. По обязательствам 1972 г. значится: сдать 26 кандидатских экзаменов. Считаю по результатам, представленным кафедрами. Сдано кандидатских экзаменов 13. Это значит, что профорг и зав. кафедрами ис-

ходили не из реальных возможностей, а подходили к вопросу принятия обязательств формально. То же самое повторяется и в этом году.

РАЗВЕ можно считать такие обязательства четкой программой работы кафедры?

Давайте сравним обязательства нынешние с прошлогодними. Вывод неожиданный по многим важным показателям — обязательства. В обязательствах на 1972 г. значится: «привлечь к научной работе 300 студентов, а в 1973 г. по этому же пункту только 183 студента. Сдать кандидатских экзаменов в 1972 г. — 26, а в 1973 г. — 17, и т. д., т. е. обязательства, принятые на 1973 г., оказались менее напряженными, чем прежние.

2. Обязательства не обсуждаются на профсоюзных собраниях кафедр, а тем самым не доводятся до каждого работника кафедр, не конкретизируются и не контролируются. А потому обязательства кафедр и факультета не стали помощником в достижении более высоких показателей, не сконцентрировали энергию на повышении более эффективной работы каждого сотрудника факультета. Об этом говорит такой факт: когда профбюро понадобились социалистические обязательства кафедры математики и вычислительной техники, то

мы их на кафедрах не нашли ни в каких бумагах. Сейчас положение по этой кафедре частично выправлено.

У нас как-то вошло в привычку: перечень обязательств составляют где-то в кулуарах, зав. кафедрой, профорг, но не на профсоюзном собрании, а стало быть и без обсуждения их, без вскрытия имеющихся резервов.

3. Следует сказать, что профбюро прошлого и нынешнего составов пока не сумели превратить соревнование в действенное средство совершенствования учебного процесса.

НАЗВАНЫ три причины.

Однако основной причиной является формальный подход к делу организации социалистического соревнования. А названные причины — есть только следствия, отсюда вытекающие. Чтобы факультет занял в социалистическом соревновании достойное место, необходимо этот вопрос с формальной основы перевести на деловую основу, а это значит, что обязательства должны опираться на обоснованное вскрытие резервов и основу обязательств должны составить индивидуальные планы преподавателей.

А. КОСАРЬ,  
Е. КОРОТКОВА,  
профбюро ИЭФ.

# После того, как конференция прошла...

Закончила работу XVIII студенческая научно-техническая конференция. Подведены ее итоги по секциям и факультетам. Каковы они на горном факультете?

На факультете работало шесть секций: разработки месторождений полезных ископаемых, открытых горных работ, разработки рудных месторождений, обогащения полезных ископаемых, геодинамики и маркшейдерского дела. В работе этих секций принимали участие кафедры геологии и рудничной вентиляции. Для участия в работе конференции от факультета было представлено 230 докладов, в подготовке которых были заняты 346 человек.

Конференция показала возросшую по сравнению с 1972 годом (203 доклада, подготовленных 237 докладчиками) активность студентов в творческом поиске.

Этому в немалой степени способствовало и то, что из 69 человек профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников факультета, руководивших работой студентов, 42 — с учеными степенями и званиями, в том числе 6 профессоров.

В ходе работы секций факультета было заслушано 208 докладов, подготовленных 303 студентами. Большинство докладов явилось результатом исследований поисков, были доклады и реферативного содержания, что не снижает их ценности. 31 студенческая работа рекомендована для участия в очередном Всесоюзном смотре-конкурсе студенческих работ.

Особой похвалы заслуживают студенты Мартынов В. А. (ГО-682), Крючков В. А. (ГП-703), Маклейн С. В. (ГМ-682), Орлов В. Н. (ГР-682), Устюжанин Г. А. (ОП-691), удостоенные почетных дипломов СНТО, которые вручил им ректор института проф. В. Г. Кожевин.

Студенты нашего факультета подготовили и выступили со 110 докладами на секциях других факультетов, из них 85 докладов — по общественным наукам.

Всего в работе XVIII студенческой научно-технической конференции приняли участие 443 студента горного факультета, которые выступили с 318 докладами. Приятно отметить, что 23 проц. общего числа участников конферен-

ции составили студенты I-II курсов.

По традиции в работе конференции на секциях горного факультета приняли участие студенты СМИ, в гостях у которых побывали и наши студенты. Гостеприимство, взаимный интерес к работе коллег, обмен опытом оставляют приятные впечатления о таких встречах, поэтому хочется, чтобы эта традиция крепла и развивалась.

На факультетском пленарном заседании избран новый состав СНТО факультета, перед которым стоит задача дальнейшей активизации научно-исследовательской работы студентов.

**А. ТАШКИНОВ**, кандидат технических наук, ст. преподаватель, каф. открытых горных работ.  
**С. ПРОТАСОВ**, студент гр. ГО-702.

## Студенты решают важные задачи

Одним из основных направлений научно-исследовательской работы, выполняемой на кафедре горных машин и комплексов нашего института, является исследование и совершенствование механизированных крепей. Горно-геологические условия залегания угольных пластов Кузбасса характеризуются широким диапазоном колебаний мощности и углов падения пластов, а также значительной разницей физико-механических свойств и структуры вмещающих пород. Специфика горно-геологических условий исклю-

чает автоматический перенос в Кузбасс опыта механизации процесса управления кровлей, накопленного в других бассейнах страны, и диктует необходимость разработки специальных конструкций, удовлетворяющих этим условиям.

Результаты исследований, выполненных кафедрой, позволяют определить некоторые направления разработки крепей для Кузнецкого бассейна и разработать ряд методов, повышающих их работоспособность.

О некоторых работах кафедры в области механизации процессов управления кровлей студенты узнали из доклада своих товарищей [Буялича Г. Д., Поги Е. А., Сотникова Е. А., Зайцевой В. А., Ануфриева С. А., Кирьянова М. А. и др.], которые были представлены на XVIII студенческую научную конференцию.

**Б. АЛЕКСАНДРОВ**, доцент кафедры горных машин и комплексов ГЭМФ.

## Участник НИРС сегодня — хороший инженер завтра

Проблемы капитального строительства решаются не только строителями, но и горняками.

Для различных коммуникаций, например, водопроводных, тепловых, электрических и т. п., необходимы подземные горизонтальные скважины, пройденные по грунтам. Механизацией процесса проведения таких скважин занимается коллектив сотрудников кафедры «Горные машины и комплексы» под руководством доцента М. С. Са-

фохина и ст. преподавателя И. Н. Пуркаева при активном участии студентов.

Разработанные конструкции буровых машин одобрены строителями и в настоящее время внедряются в производство.

С некоторыми из этих конструкций вы могли познакомиться на XVIII студенческой конференции, с докладами на которой выступили студенты-дипломники: гр. МК-682 А. Павлов, В. Ермолов, С. Логунов.

Участие в научной работе расширило их научно-технический кругозор, привило конструкторские навыки, что помогает им не только в выполнении дипломных проектов, но и в становлении их, как будущих инженеров.

**Л. МАМЕТЬЕВ**, ст. инженер кафедры горных машин и комплексов ГЭМФ.

## Найдены записи неизвестного студента

Очень трудно написать даже маленькую статейку в институтскую многотиражку по вещам чисто житейским, студенческим и, в общем-то, не совсем интересным. Однако, именно наши житейские дела при всей их обыденности требуют периодической встряски, проветривания, и при этом под струю вентиляции иногда попадают и довольно интересные предметы.

Вот, например, недавно на химфаке в результате кропотливой поисковой работы обнаружены записи одного студента, сделанные в холостой общении тетради без заглавия. Тетрадь очень грязная и замызганная, отдаленно напоминает попытки составления конспекта лекций и, таким образом, получения научных знаний, столь необходимых будущему инженеру.

Понятно, что самое лучшее для специалиста — быть универсально развитым человеком, хотя бы чуть-чуть походить, например, на Леонардо да Винчи, или, по крайней мере, на Менделеева. Уяснив себе важность такого отдаленного сходства, автор тетради кинулся на универсализм, и общую тетрадь на самом деле сделал общей. Давайте заглянем в нее.

На первой странице значится внушительный заголовок — «Предмет марксистско-ленинской философии». Слово «марксистско», разумеется, исправлено, что и говорить, трудное слово. Но не в этом дело, а в том, что изучение философии заканчивается ровно на трех страницах, и дальше идут пустые листы.

Наконец, через «п»-ое количество листов изучение начинается вновь, но не философии, а совершенно другой науки — органической химии. Этой науке посвящены девять страниц прыжных, неумелой рукой выведенных, каракулей, а десятая страница начинается построением эпюра и проверкой прочности.

Удивительные странички! Они доставили еще и археологическое удовольствие и на-

слаждение. В каждой эпюре просматривался силуэт невиданного до сих пор животного, отчасти напоминающего кита или крокодила; на глазах китов были написаны знаки минус, а хвосты огмечались кружком со знаком плюс. Изображения древности были просчитаны с помощью всех правил арифметики третьего класса с обилием недонесок и перечеркиваний. Увлечшись археологией, мы не заметили, как записи быстро оборвались, их хватило только на три страницы.

Через следующие три страницы (о, радость!) вновь появилась философия, правда, в виде плана семинарских занятий, но и то хорошо — попробуйте-ка поработать без плана, а что тогда выполнять? А вот что выполнять. Через четыре пустые страницы идут очень аккуратно написанные предложения, каждое под номером, и таких номеров значится 43. Догадываетесь, что это? Ну, конечно же, вопросы к экзаменам. Очень похвальное мероприятие! Тут особенного увлечения философией не требуется, главное — вызубрить билет и что-нибудь на него промывать на непонятном для преподавателя языке. Не надо только отговариваться, это производит впечатление, что ничего не знаешь, лучше говорить, пока не останет.

Итак, перелистаем страницу вопросов и... попадаем опять в арифметику третьего класса, на сей раз написанную карандашом и продолжающуюся на 11 страницах вперемежку с философскими изречениями. После всего этого на последней странице тетради среди уравнений со знаками интеграла гордо красуются два изображения гардеробных номеров КузПИ. Они как медали за «доблестный» труд — пожалуй, на большие заслуги этому студенту рассчитывать не приходится.

Читателю интересно будет узнать, чья же эта столь универсальная тетрадь с таким обилием формул, ископаемых эпюры и философских рассужде-



ний. Мы тоже этим интересовались и даже были обрадованы, когда перед разделом органической химии нашли удивительную надпись, вот она:

Для работ по органической химии XII-711  
Игнатовой Татьяны.

Вот, оказывается, кто есть подражатель Леонардо да Винчи, но тогда почему же сия универсальщина найдена в курительной комнате?

Оставим этот вопрос и зададим себе другой — кого мы готовим в вузе? Или еще: почему после десятилетней практики аккуратного ведения записей в школьных тетрадях молодые люди, поступив в вуз, считают, что учебные записи можно вести как попало, а порою вообще никаких записей не вести?

Может быть (в порядке опыта) на практических занятиях время от времени проверять лекционные тетради студентов? На днях в одной группе мы попробовали такую операцию провести: треть студентов конспекты не сдала — сдавать-то было нечего.

Выводы: 1. Записи неизвестного студента дали возможность найти путь к дальнейшему совершенствованию учебного процесса, а именно — практиковать периодический просмотр конспектов лекций;

2. Студенты, которые не умеют или не хотят хорошо записывать, в ближайшем будущем рискуют вместо диплома инженера получить диплом техника. Говорят, что есть такой законопроект, а ведь всякий проект в конце концов становится ощутимой реальностью.

**Х. ИСХАКОВ**, доцент, зав. кафедрой спецхимтехнологии химфака.

## О конкурсе

АКАДЕМИИ НАУК СССР В 1973 ГОДУ  
НА СОИСКАНИЕ МЕДАЛЕЙ С ПРЕМИЯМИ  
ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Академия наук СССР объявляет в 1973 году конкурс на соискание трех медалей с премиями для молодых ученых:

1 медаль с премией в размере 200 рублей присуждается за лучшую научную работу в области процессов управления;

1 медаль с премией в размере 200 рублей присуждается за лучшую научную работу в области геологии;

1 медаль с премией в размере 200 рублей присуждается за лучшую научную работу по социально-экономическим проблемам развития социализма.

**Общие положения**  
В целях поощрения молодых ученых за лучшие научные работы Совет Министров СССР постановлением от 4 мая 1971 г. № 257 учредил 3 медали с премиями в размере 200 рублей каждая, присуждаемые Академией наук СССР ежегодно в декабре по тематике, определяемой Президиумом АН СССР за год до присуждения.

Медали с премиями присуждаются отдельным ученым за лучшие научные работы (серии научных работ по единой тематике), открывающие, изобретения.

К участию в конкурсе на соискание медалей с премиями допускаются следующие лица, не старше 33 лет: научные, научно-технические сотрудники, преподаватели, стажеры-исследователи, аспиранты научно-исследовательских учреждений, высших учебных заведений, предприятий и организаций.

Право выдвижения кандидатов на соискание медалей с премиями предоставляется:

а) ученым советам научных учреждений и высших учебных заведений;

б) министерствам, ведомствам;

в) академиям наук союзных республик, отделениям АН СССР;

г) техническим советам промышленных предприятий и конструкторских бюро.

Организации, выдвинувшие кандидатов на соискание медалей с премиями, обязаны не позднее октября 1973 года представить в Президиум АН СССР (Москва, В-71, Ленинский проспект, 14, индекс 117071) с надписью «На соискание медалей АН СССР с премиями для молодых ученых»:

а) мотивированное представление, включающее научную характеристику работы;

б) опубликованную научную работу (серии работ), материалы научного открытия или изобретения — в 3-х экземплярах;

в) сведения об авторе (перечень основных научных работ, открытий, изобретений, место работы и занимаемая должность, год рождения, домашний адрес).

Решения Президиума Академии наук СССР о присуждении медалей АН СССР с премиями для молодых ученых, а также аннотации премированных работ публикуются в «Вестнике Академии наук СССР» соответствующей серии, в «Комсомольской правде», «Вестнике высшей школы».

Лицам, удостоенным медалей АН СССР с премиями, выдаются дипломы установленного образца.

Медали и дипломы о присуждении медалей АН СССР с премиями вручаются на годичном Общем собрании Академии наук СССР (первая декада марта).

Справки по телефону 232-25-86.





## Приглашаем

ФАКУЛЬТЕТ ГОТОВИТ ИНЖЕНЕРОВ ПО СЛЕДУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: ГОРНЫЕ МАШИНЫ И КОМПЛЕКСЫ; ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ ГОРНЫХ РАБОТ; ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ, МЕТАЛЛОРЕЖУЩИЕ СТАНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ; ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЕЙ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 15 (683).

24 мая 1973г.

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

Цена 1 коп.

## НАШ ФАКУЛЬТЕТ

Современные предприятия имеют сложные технологические процессы и характеризуются наличием большого числа разнообразных машин и оборудования, станков и механизмов.

Учебные планы предусматривают подготовку инженеров широкого профиля, которые после окончания института могут работать не только на предприятиях, но и в научно-исследовательских и проектных институтах.

Горно-электромеханический факультет имеет высококвалифицированный преподавательский состав и располагает хорошо оборудованными лабораториями, в которых

студенты на практических занятиях закрепляют теоретические знания. Много времени отводится учебным, ознакомительным и производственным практикам, проводимым на передовых предприятиях Кузбасса и других районов страны.

Студенты горно-электромеханического факультета принимают активное участие в научной работе, совместно с преподавателями и аспирантами факультета решают важные для производства вопросы технологии изготовления машин, разработки или усовершенствования их отдельных узлов, электрификации и автоматизации горных работ и т. д. По объему хозяйствен-

ных работ с предприятиями, проводимых институтом, горно-электромеханический факультет занимает ведущее место и помощь студентов в решении научных вопросов является насущной необходимостью.

Кроме учебной и научной работы студенты факультета систематически занимаются в кружках художественной (самодельности, совершенствования) свои спортивные достижения в спортивных секциях и обществе ДОСААФ, активно участвуют в общественной жизни факультета и института.

В. ВОРОНЧИХИН,  
декан ГЭМФ.

## «Горные машины и комплексы»

зацией «Конструирование горных машин и комплексов».

Студенты за время обучения в институте наряду с полным объемом общеобразовательных дисциплин изучают целый ряд общинженерных курсов механического цикла, а также специальные курсы «Расчет и конструирование горных машин и комплексов», «Расчет и конструирование транспортных машин и комплексов», «Горно-шахтные стационарные установки», «Технология машиностроения и ремонт машин» и другие.

Изучение специальных курсов сопровождается проведением учебной, технологической и конструкторской практик на специализированных заводах горного машиностроения и ведущих проектно-конструкторских и научно-исследовательских институтах.

Оканчивающие институт по указанной специальности направляются на работу на заводы горного машиностроения проектно-конструкторские и научно-исследовательские институты.

А. КОРШУНОВ,  
и. о. профессора  
кафедры горных  
машин и комплексов.

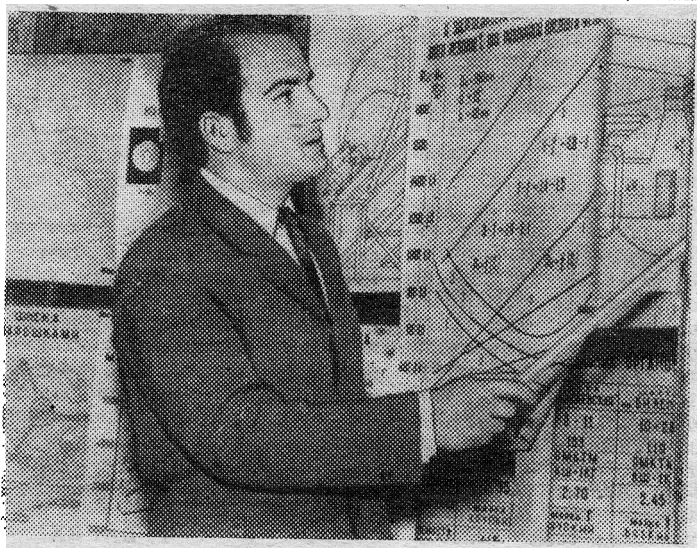
### Эксплуатация горных машин и комплексов

Решениями XXIV съезда КПСС предусмотрено дальнейшее развитие всех отраслей горнодобывающей промышленности. Развитие горных работ в СССР связано с применением новейших высокопроизводительных машин и комплексов, освобождения людей от тяжелого и непродовольственного ручного труда. Чтобы управлять такими машинами, необходимо обладать обширными познаниями в различных областях науки, техники, экономики. Прочные знания, удовлетворяющие современным требованиям, можно получить, окончив наш институт по специальности «Горные машины и комплексы» со специализацией «Эксплуатация горных машин и комплексов». Студенты, избравшие эту специальность, глубоко изучают специальные дисциплины, связанные с расчетом и эксплуатацией горных машин. Горный инженер-механик должен хорошо разбираться в весьма сложных физических процессах, имеющих место при работе горных машин и механизмов, уметь находить недостатки, анализировать их и устранять. В круг обязанностей инженера-механика входит также умение совершенствовать узлы эксплуатируемых

на данном предприятии машин.

После окончания института горные инженеры-механики могут работать механиками участков, начальниками механических цехов и мастерских по ремонту оборудования, главными механиками шахт и разрезов, а также конструкторами, проектировщиками или научными сотрудниками в проектных и научно-исследовательских институтах и специальных конструкторских бюро.

Б. КАТАНОВ,  
В. КОЛЧАНОВ,  
доценты кафедры  
горных машин



«ЭТО НЕ МЯСОРУБКА, А БУРОВОЙ ШАРЯД». Студент группы МО-681 В. Войтенко выступает на XVII студенческой конференции с докладом.



● Горно-электромеханический факультет существует со дня открытия института в 1950 году. Он является вторым по численности студентов в институте. В его 58 учебных группах в 1972—73 учебном году обучается 1300 студентов.

● На факультете работает 107 преподавателей, из которых 63 имеют ученые степени и звания.

● За период с 1950 по 1972 год факультетом выпущено 1528 специалистов.

● На XVIII научной студенческой конференции 397 студентами подготовлено и обсуждено на семи технических секциях 257 докладов, из них 49 докладов рекомендовано для участия в конкурсах научного творчества студентов.

● Студенты горно-электромеханического факультета активно участвуют в работе кружков по военно-прикладным видам спорта, занимают в соревнованиях первые места.

● Города Сибири, Урала, Дальнего Востока, Украины, Казахстана, Средней Азии — такова география производственной практики, которую проходят студенты нашего факультета в летнее время.

● Выпускники горно-электромеханического факультета 1973 года получают направление в города Сибири, а также в Караганду, Благовещенск, Владивосток, Дивногорск, Андижан, Томск, Тюмень и другие.

● Ежегодно студенты факультета оказывают помощь сельским труженикам по уборке урожая. За активное участие в сельскохозяйственных работах староста группы МП-701 Николай Инкин награжден медалью «За трудовую доблесть».

Студентам, окончившим институт по этой специальности, присваивается квалификация инженера-механика. Места их будущей работы — различные инженерно-технические должности в механосборочных, инструментальных, ремонтно-механических цехах, отделах главного технолога, главного механика, в научно-исследовательских и проектных институтах.

Выпускники 1972—73 года получили направления на заводы, в научно-исследовательские институты в городах Кемеровской области, в Ангарск и Караганду, в Свердловск, Томск, Куйбышев, Анджан, Тюмень и другие города страны.

Чтобы успешно работать в машиностроении, отрасли, обеспечивающей технический прогресс в промышленности и строительстве, сельском хозяйстве и на транспорте, нужно очень многое знать и уметь. Учебные планы подготовки инженеров этой специальности включают поэтому наряду с общественными и общепрофессиональными дисциплинами целый комплекс профилирующих дисциплин. Большинство из них изучается на кафедре технологии машиностроения, которая является выпускающей для данной специальности. Кроме того, на других специальных кафедрах студенты изучают целый ряд очень важных для формирования инженера-механика дисциплин: основы автоматизации и автоматизацию производственных процессов, экономику промышленного предприятия, организацию и планирование машиностроительной промышленности и др.

Для успешного усвоения теоретических знаний большое значение имеют различные виды практической и самостоятельной работы студентов. В учебном процессе много времени отводится практической работе в учебных механических

мастерских и в лабораториях. В последние годы все активнее привлекаются студенты к научно-исследовательской работе кафедр.

В 1973 году в новом учебном корпусе кафедры значительно расширила учебные и научные лаборатории, которые оснащаются современным оборудованием и приборами, что позволит существенно улучшить учебный процесс.

В дипломных проектах разрабатываются вопросы повышения производительности труда, применения прогрессивной технологии, комплексной механизации и автоматизации производства, модернизации станков, совершенствования инструментального производства и др.

Преподавателям кафедры разработаны и постоянно совершенствуются методические пособия и руководства, которые помогают студентам глубоко усваивать изучаемый материал, самостоятельно работать над курсовыми и дипломными проектами.

**Л. ГЕРИКЕ,**  
зав. кафедрой  
технологии  
машиностроения.

Студент группы МП-691 В. Кенцов выступает с докладом «Добыча с повышенным усилием подачи» на XVIII научной студенческой конференции.



## Автотранспорту Кузбасса — квалифицированные кадры

В современном обществе транспортные перевозки грузов и пассажиров приобретают все большее значение. В единой транспортной сети нашего государства огромная роль принадлежит автомобильному транспорту, обладающему высокой мобильностью, большой производительностью, достаточно высокими скоростями перевозок.

В связи с этим, для развития автомобильного транспорта партия и правительство выделяют огромные сред-

ства — строятся и реконструируются автомобильные заводы, выпускающие современные автомобили самого различного назначения, внедряются прогрессивные формы и методы технического обслуживания и ремонта автомобилей на автотранспортных предприятиях.

Автомобиль — очень сложная машина. И чтобы правильно, технически грамотно и на высоком научном уровне эксплуатировать его, необходимы самые глубокие знания, требуется инженерная подготовка специалиста автомобильного транспорта.

Эту задачу и выполняет Кузбасский политехнический институт, начав три года назад подготовку специалистов по автомобильному транспорту. Необходимость подготовки таких инженеров у нас в Кузбассе диктуется самой жизнью — автомобиль все больше и больше применяется для добычи угля открытым способом, нашим растущим городам требуются автомобили для обеспечения предприятий сырьем и продукцией; перевозка пассажиров становится одной из актуальнейших проблем.

Студенты специальности «Автомобильный транспорт» в нашем институте получают самые глубокие знания по общетехническим дисциплинам, большое количество ча-

сов отведено для изучения специальных курсов теории, конструкции и расчету автомобилей, технической эксплуатации автомобиля, организации перевозок, ремонту автомобилей и т. д. В комплексе полученные студентами знания позволяют сказать: инженер автомобильного транспорта — это высококвалифицированный специалист, который знает автомобиль, умеет его эксплуатировать, применяя научные методы, может вести научно-исследовательскую работу, способен решать любой вопрос на производстве.

Инженер нашей специальности может работать на автотранспортном предприятии, на ремонтном, либо автостроительном заводе, в научно-исследовательском институте и в управлениях, трестах и т. п. Инженер автомобильного транспорта не может не любить автомобиль, поэтому все студенты получают соответствующую подготовку и удостоверение на право вождения автомобиля.

Профессия инженера-механика автомобильного транспорта интересна, современна и чрезвычайно необходима нашему народному хозяйству.

**Л. ЖДАНОВ,**  
ассистент кафедры авто-  
мобильного транспорта и  
строительно-дорожных  
машин.

## Горный инженер — электрик

Эту квалификацию получают студенты КузПИ, окончившие специальность «Электрификация и автоматизация горных работ».

Современные горные предприятия оснащены различными, весьма мощными и сложными горно-добывающими машинами и комплексами, которые являются крупными потребителями электрической энергии и имеют высокую степень автоматизации.

Электроснабжение шахт и карьеров обычно осуществляется от мощных энергетических систем по линиям электропередач высокого напряжения. На промплощадках горных предприятий сооружены крупные трансформаторные и распределительные подстанции, от которых электроэнер-

гия распределяется по кабельным или воздушным линиям к отдельным, весьма крупным высоковольтным электроприемникам или к низковольтным силовым трансформаторам, питающим различные низковольтные потребители.

Большая протяженность электросетей, насыщенных различными коммутационными и защитными аппаратами, громадное количество электроприемников, оснащенных весьма сложными системами автоматического управления, — все это характерно для всех горных предприятий.

Для того, чтобы все средства электроснабжения и автоматизации шахты, карьера или рудника функционировали нормально и обеспечивали

беспрерывную работу предприятия по добыче полезного ископаемого, горным инженерам-электрикам необходимы глубокие знания по теоретическим основам электротехники, электрическим аппаратам, автоматизированному электроприводу, электроснабжению электрооборудования предприятий, провешенной электротехники и вычислительной техники, высшей математике, теории автоматического управления, автоматизации производственных процессов, электротехническим материалам и многое другое.

Учебная программа по специальности «Электрификация и автоматизация горных работ» составлена таким образом, чтобы способствовать формированию высококвалифи-

цированного специалиста, умеющего обеспечить руководство эксплуатацией сложного энергетического хозяйства и средств автоматизации шахт, карьеров и рудников.

Профилирующими по данной специальности являются кафедры «Электрификация горных предприятий» и «Автоматизация производственных процессов в горной промышленности», которые располагают высококвалифицированными специалистами и необходимыми лабораториями.

На кафедрах постоянно ведется научно-исследовательская работа, в которой большое участие принимают студенты данной специальности.

**П. ГАВРИЛОВ,**  
зав. кафедрой АПП,  
доцент, кандидат техн. наук.

## Мы ждем вас

Художественная самодеятельность горноэлектромеханического факультета пользуется большой популярностью и уважением в институте. На смотре самодеятельности ГЭМФ очень трудно попасть. А гордиться факультету есть чем: многие из участников самодеятельности являются неоднократными лауреатами традиционных фестивалей «Неделя песни» и «Неделя весны», которые ежегодно проводятся в институте.

В настоящее время на факультете занимаются два вокально-инструментальных ансамбля. Вокально-инструментальный ансамбль «ПРЕСТО» с честью принял эстафету от популярного студенческого ансамбля «ГЕЛИКОН». «ПРЕСТО» удостоен звания лауреата фестиваля «Песня-72» и «Неделя весны» 1973 года. Руководит ансамблем студент гр. АО-691 Алексей Сбитнев.

Хорошими выступлениями зарекомендовал себя молодой вокально-инструментальный ансамбль под руководством

студента гр. МП-682 Дмитрия Прибыткина. Участники этого коллектива в основном учатся на первом курсе, так что у ребят еще достаточно времени, чтобы полностью раскрыть свои таланты.

На факультете занимается танцевальный ансамбль, который дебютировал на фестивале в этом году.

Большое признание зрителей завоевал студенческий театр эстрадных миниатюр. СТЭМ факультета стал лауреатом фестиваля «Неделя весны» этого года и вернул себе звание лучшего в институте. В отличие от выше указанных коллективов, в СТЭМе занимаются в основном старшекурсники, которые скоро заканчивают институт, и этому коллективу нужны новые ребята, любящие юмор и смех.

**МЫ ЖДЕМ ВАС, БУДУЩИЕ ЛАУРЕАТЫ!**

**Г. БАРИХ,**  
руководитель СТЭМа,  
студент гр. МО-681.



Русский танец «Хлопочки банные» исполняют студенты горноэлектромеханического факультета Ильиченко, Кротова, Гаврилова, Мелентьев.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 16 (684).

31 мая 1973 г.

Орган парткома, ректората, ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

Цена 1 коп.

## ЭКОНОМИСТЫ ДЛЯ ГОРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Задачи повышения эффективности общественного производства, поставленные XXIV съездом КПСС, для горной промышленности имеют особое значение. Специфика этой отрасли промышленности состоит в том, что для добычи каждой тонны полезного ископаемого необходимы дополнительные капитальные вложения. При возрастающей потребности народного хозяйства в сырье и топливе эта проблема становится весьма актуальной. Эффективность капитальных вложений, их планирование — вот первая область деятельности экономиста.

Не менее важная задача — дальнейшее повышение производительности труда на основе комплексной механизации и автоматизации процессов и совершенствования организации труда и производства.

Горный инженер-экономист планирует технико-экономические показатели горного предприятия (шахты, разреза, рудника, обогатительной фабрики), внедряет хозяйственный расчет, нормирует труд, внедряет научную организацию труда и производства. А все экономические расчеты в современных условиях они должны производить с помощью электронно-вычислительной техники, с применением экономико-математических методов.

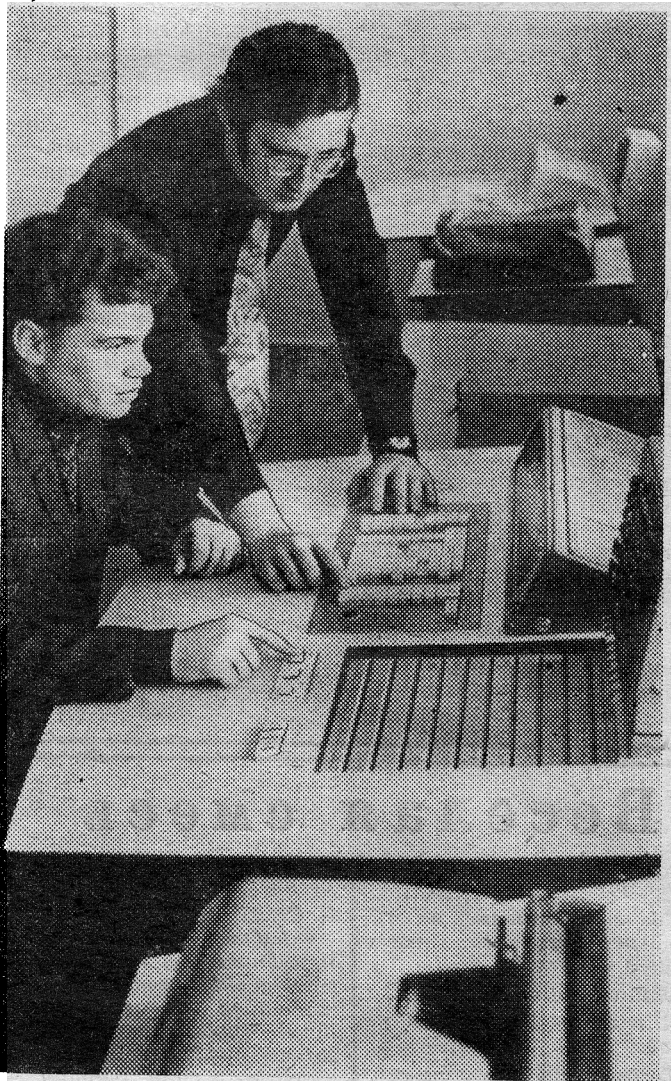
Развитие добывающей промышленности Сибири (уголь, черные и цветные металлы, строительные материалы) требуют все больше специалистов, знающих и технологию, и организацию производства, и его экономику. Кузбасский политехнический институт более десяти лет выпускает горных инженеров-экономистов, которые работают сейчас на горных предприятиях, в научно-исследовательских институтах, в высших и средних специальных учебных заведениях не только Кузбасса, но и Урала, Северного Кавказа, Средней Азии, Дальнего Востока. Некоторые наши выпускники стали ведущими экономистами крупными организаторами производства, учеными.

На кафедре экономики и организации горной промышленности работает 8 доцентов, кандидатов наук. Преподаватели имеют большой производственный и научно-педагогический стаж.

Получить эту интересную специальность можно за пять лет очного обучения или без отрыва от производства.

**В. ПОРШНЕВ,**  
зав. кафедрой экономики и организации горной промышленности кандидат экономических наук, доцент.

## Идут занятия по ЭВМ



## Приглашение к учебе

## У нас на факультете

Инженерно-экономический факультет готовит инженеров-экономистов для горной, машиностроительной и химической промышленности. Он организован 1 сентября 1968 года, однако инженеров-экономистов институт готовит с 1958 года.

Подготовка инженеров-экономистов ведется профилирующими кафедрами, которые больше всего связаны с подготовкой инженеров-экономистов. Ими являются кафедры: экономики и организации горной промышленности, экономики и организации машиностроительной промышленности и экономики и организации химической промышленности, а также кафедры политекономии, высшей математики, вычислительной техники и промэлектроники, разработки месторождений полезных ископаемых, технологии машиностроения, хими-

ческой технологии.

Факультет осуществляет тесную связь с предприятиями городов области и Западной Сибири.

На факультете действуют группы социологических исследований по изучению опыта работы предприятий в новых условиях планирования и экономического стимулирования и по изучению бюджета времени студента ИЭФ.

Ведение большого объема сложных расчетов невозможно без применения математики и электронной техники, поэтому обучающиеся на инженерно-экономическом факультете изучают математические методы планирования, электронную, перфорационную и клавишную счетную технику.

Для изучения этих дисциплин факультет располагает специализированными лабораториями. С 1971 года факультет

осуществляет специализацию «Математическое обеспечение АСУ и ЭВМ». Студенты, начиная с 4-го курса, изучают учебные курсы: «Математическое обеспечение АСУ», «Теоретические основы проектирования и эксплуатации АСУ», «Численные методы анализа и исследования операций», проходят практику на ЭВМ.

Это позволяет выполнять дипломные проекты по усложненной программе с применением математических методов анализа.

В процессе обучения студенты проходят производственную практику на предприятиях города Кемерово, в городах нашей области, а также за ее пределами вплоть до Дальнего Востока и Северного Кавказа.

**К. ВОРОБЬЕВА,**  
декан ИЭФ.

## Инженер-экономист в химии

В современных условиях научно-технической революции характерным является большой рост химической промышленности и широкое использование химических продуктов и химических методов в промышленности, строительстве, сельском хозяйстве, медицине, в быту.

С расширением объема производства повышаются требования к его организации, к работникам, которым доверена организация и планирование производства, к экономическим кадрам.

В настоящее время появилось много возможных решений любой хозяйственной задачи. Принять же нужно одно, самое выгодное, самое разумное оптимальное решение. Одной интуиции здесь мало. Необходимы глубокие экономические и математические знания, хорошие знания технологии производства, широкий кругозор, умение правильно ориентироваться в любой обстановке.

Обоснование и энергичное осуществление таких решений возлагается на экономистов.

Работа экономиста очень интересна. В ней нет, как устало однообразия. Непрерывное развитие техники и технологии, изменение содержания и условий деятельности вызывает необходимость совершенствования форм и методов экономической работы.

Кузбасский политехнический институт — единственное высшее учебное заведение в Сибири, которое готовит инженеров-экономистов для химической промышленности.

Характер подготовки инженеров-экономистов значительно изменился. Теперь инженер-экономист должен хорошо знать не только технологию и экономику химической промышленности, организацию и планирование химического производства, но также иметь серьезную математическую подготовку, уметь работать на электронно-вычислительных машинах, знать современную систему автоматизированного управления и многое другое.

Как определить свои способности для успешного овладения профессией инженера-экономиста?

Экономические науки — это

общественные науки. Поэтому успешно будут учиться те студенты, которые в школе хорошо занимались по истории, экономической географии. Студенты изучают технологию и оборудование производства, для чего нужно хорошее знание физики и химии. Наконец, с каждым годом усиливаются требования к математической подготовке экономистов. Поэтому поступающие должны иметь прочные знания по математике.

Инженеры-экономисты нашей специальности могут работать в плановом отделе, отделе труда и других подразделениях экономической службы химических предприятий, в проектных организациях, в научно-исследовательских институтах.

Приходите к нам на инженерно-экономический факультет, и через 5 лет Вы станете квалифицированными инженерами-экономистами и сможете активно участвовать в процессе развития нашего народного хозяйства и повышении его эффективности.

**Н. УДАЛОВА,**  
зав. кафедрой экономики и организации химической промышленности, к. э. н.

## МЫ — КОМСОМОЛЬЦЫ

Наша комсомольская организация насчитывает более 700 человек. В основном это девушки — жизнерадостное, молодое, прекрасное поколение.

У нас на факультете 75 отличников, 230 студентов учатся на хорошо и отлично. Студентка группы ЭМ-681 Юшкова Татьяна — Ленинский стипендиат. За прошедшую сессию наш факультет, как обычно, занял 1-е место по успеваемости, которая составила 92,6 проц. при среднем балле — 3,95. После каждой сессии эти результаты постоянно улучшаются.

Мы занимаемся наукой. По результатам XVIII научно-технической студенческой конференции — 4 диплома и 32 грамоты — можно судить о том,

что наши студенты серьезно готовятся стать настоящими специалистами в своей области. Число участников конференций растет: в 1972 г. — 249 докладов, в 1973 г. — 260.

Наши возможности неограничены. Мы не только учимся, но и занимаемся спортом, поем, танцуем, умело, интересно отдыхаем.

Несмотря на то, что у нас 99,9 проц. девушек, на последних соревнованиях по стрельбе наш инженерно-экономический факультет занял III место. Несколько лет подряд на факультете существует академический женский хор. Он является лауреатом и по праву считается лучшим в институте. У нас работает студенческий

театр миниатюр, организован вокально-инструментальный ансамбль «Менестрели». На традиционном фестивале «Весна-73» мы заняли II место, немного уступив старейшему горному факультету.

У нас почет и уважение студентам-отличникам, занимающимся общественной работой. Таких студентов на факультете много. А девятерым из них, особенно активным, недавно были вручены красные студенческие билеты отличников.

Всей работой, о которой мы рассказали, руководит комитет комсомола инженерно-экономического факультета.

**Н. СОРОКИНА,**  
секретарь комитета ВЛКСМ факультета.



## ПЕРВАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ

С 11 по 15 мая этого года в Омском политехническом институте проходила 1-я математическая олимпиада студентов технических вузов городов Сибири и Урала, посвященная X Всемирному фестивалю молодежи и студентов.

В олимпиаде приняли участие 22 команды вузов различных городов. Каждый вуз представляла команда из 10 человек — 5 студентов I курса и 5 студентов II курса. Команда КузПИ была представлена в количестве 12 студентов — 6 студентов I курса и 6 студентов II курса. В состав команды вошли победители внутривузовской математической олимпиады и любители математики. Это Петрушев А. — гр. МК-722, Зайцев Н. — гр. АП-711, Кузнецов Д. — гр. АО-711, Солодовников В. — гр. АО-711, Плотинов — гр. АО-711, Чурилов В. — гр. ЭГ-722, Протасова И. — гр. ЭГ-721, Жолудева С. — гр. ЭМ-721, Болкунов Ю. — гр. АО-701, Семцов В. — гр. АО-701, Стенина И. — гр. ЭМ-721, Канакова Е. — гр. ЭГ-722.

В Омске нашему вниманию была предложена хорошо продуманная программа проведения олимпиады.

12 мая состоялось первое заседание членов жюри, которое составили руководители команд.

Членами жюри были подобраны задачи, проведены оценки в баллах и решен вопрос о проведении общекомандного первенства, т. е. команды I курса и ком. II курса должны были представить решение в одном экземпляре. Задачи были подобраны таким образом, что для решения их были хорошие и глубокие знания разделов Втузовского курса математики.

13 мая состоялось торжественное открытие олимпиады и решение задач участниками. Во время решения команды участников имели право свободного совещания, пользования любой математической литературой. В качестве первого пособия был рекомендован трехтомник Фихтенгольца.

После проверки работ членами жюри определились победители. По первому курсу первое место занял Новосибирский электромеханический институт, по второму курсу — хозяева — Омский политехнический институт поделил первое место с

Челябинским политехническим институтом.

На торжественном закрытии олимпиады командам, занявшим 1-е, 2-е и 3-е места, были вручены грамоты и дипломы 1-й, 2-й и 3-й степени. Были также вручены призы «За оригинальное решение», «Самому молодому участнику», «Самому старшему производственнику», персональные призы участникам, составившим сборную команду.

В знак особой признательности к делам и организаторам этой олимпиады — кафедре высшей математики Омского политехнического института был учрежден приз Тюменским индустриальным институтом.

Команда КузПИ не заняла призового места, но и не оказалась последней. Команда показала хорошие результаты, за что была удостоена почетной грамоты Обкома комсомола.

В олимпиаде никто не оказался «обиженным», приз — торт, «команде не взявшей интеграл» был вручен Курганскому политехническому институту и Красноярскому цветмету.

Что дала олимпиада студентам нашей команды?

1). Сложился маленький коллектив и решимость к углубленному изучению математики. Дух соперничества в борьбе за первенство не обошел и нашу команду.

2). Неизмеримо возрос интерес к математике.

3. Студентам стало ясно, что для участия в математической олимпиаде городов Сибири, Урала и Дальнего Востока будущего года необходимо начинать / готовиться уже сейчас и контролировать себя через внутривузовские, курсовые и межвузовские олимпиады.

4). Студенты получили возможность в личном знакомстве со студентами других вузов соизмерить свои знания, а «кулуарное» обсуждение задач участниками олимпиады сыграло большую воспитательную роль.

Есть уверенность, что команда участников олимпиады этого года сколотит вокруг себя большой коллектив поклонников математики, а студенты II курса найдут себе достойную замену для олимпиады будущего года.

**Е. КОРОТКОВА,**  
руководитель команды,  
старший преподаватель  
кафедры высшей  
математики.

## Инженер-экономист для машиностроения

Главная задача текущей пятилетки состоит в том, чтобы обеспечить значительный подъем материального и культурного уровня жизни народа на основе высоких темпов развития социалистического производства, повышения его эффективности, научно-технического прогресса и ускорения роста производительности труда.

Технический прогресс невозможен без применения передовой машинной техники. Машины, механизмы, приборы применяются не только в процессе самого производства, но и в управлении им. Это особенно характерно для химической промышленности, атомных электростанций, авиации, космонавтики. Резко возрастает роль машин в управлении технологическими процессами, в научной деятельности, здравоохранении, в обеспечении населения предметами потребления.

Значение машиностроения определяется не только важностью его функций, масштабами и уровнем развития этой отрасли, но и ее высоким удельным весом во всей промышленности.

Достаточно сказать, что каждый третий промышленный рабочий страны работает в машиностроении. Кроме того, значительное число рабочих, инженеров, экономистов машиностроительных специальностей трудятся в металлообрабатыва-

ющих, ремонтных производствах других отраслей промышленности, транспорта, строительства и сельского хозяйства. С учетом этих трудящихся доля машиностроения в общем числе занятых в промышленности достигает 40 процентов.

Для этой важной отрасли наш факультет готовит инженер-экономистов машиностроительной промышленности.

Инженеры этой специальности получают большой объем технических и экономических знаний этой отрасли. В учебной программе большой объем занимает технология машиностроения, станки и инструменты, экономика, организация и планирование машиностроительных предприятий.

Большое внимание уделяется практической работе студентов на предприятиях.

Студенты, окончившие институт получают диплом инженера-экономиста машиностроительной промышленности. Они направляются на работу на машиностроительные и металлообрабатывающие предприятия,

в научно-исследовательские, проектно-конструкторские организации специализирующиеся в области машиностроения, а также в другие отрасли промышленности, где имеются ремонтные и инструментальные производства.

Инженер-экономист, окончивший наш институт, может

работать экономистом в цехах, в плановых, планово-производственных и диспетчерских отделах завода, в отделах труда и заработной платы, АСУ и НОТ, в отделах и лабораториях технико-экономических исследований институтов и конструкторских бюро.

С каждым годом повышается роль экономического руководства народным хозяйством.

На XXIV съезде партии Л. И. Брежнев указывал: «Центральное звено, сердцевина руководства народным хозяйством в условиях социализма — это планирование. Наша страна имеет крупные достижения в этой области и вправе гордиться ими. Но стоять на месте нельзя, надо продолжать интенсивно работать над совершенствованием как теории, так и практики народно-хозяйственного планирования». Пополнение армии высококвалифицированных специалистов-экономистов будет способствовать выполнению важных указаний нашей партии.

Выпускники школ, рабочая молодежь, работники предприятий и организаций, приглашаем Вас учиться на наш факультет.

**А. ШРАГО,**

зав. кафедрой экономики и организации машиностроительной промышленности, кандидат экономических наук, доцент.

## Новая специализация на факультете

Последние годы характеризовались не только максимальной интенсификацией промышленного производства, но и разработкой новых, более совершенных принципов управления предприятиями. Поэтому экономическая подготовка, особенно для людей, работающих в сфере управления, приобретает особое значение. В связи с этим, начиная с прошлого года, на инженерно-экономическом факультете начал выпуск инженеров со специализацией. «Математическое обеспечение автоматизированных систем управления производством» для горной, химической и машиностроительной промышленности.

Поскольку речь идет о научных основах управления производством, без математики здесь просто не обойтись, и обучению математике здесь,

как и на других специальностях факультета, отводится большая роль. Углубленное изучение математики продолжается весь срок обучения и наряду с традиционными для вузов разделами математического анализа, студенты изучают численные методы вычислений, линейную алгебру, математическое программирование, исследование операций и др.

Что включают в себя специальные дисциплины, связанные с АСУ? Прежде всего это, конечно, теория АСУ. Никакая проблема не может быть не только решена, но и поставлена, если в основе ее не лежат четкие теоретические положения.

Обычно АСУ связывают с электронными вычислительными машинами. Действительно, рассортировать, логически и математически обработать всю курсирующую на предприятии и поступающую извне информацию без помощи ЭВМ было бы просто невозможно. Но дело не только в этом. Появление ЭВМ внесло в методы исследования совершенно новые возможности, особую роль начали играть методы моделирования процессов и их оптимизации. Но для реализации тех возможностей, которые таит в себе ЭВМ необходимо располагать еще и методами расчетов, записанными на языке, понятном машине, — математическим и программным обеспечением ЭВМ.

Наши студенты наряду с обычным программированием изучают и наиболее распрост-

раненные языки программирования АЛГОЛ-60, ФОРТРАН, КОБОЛ, ПЛ-1, выполняют на эту тему курсовую работу.

Курс «информационное обеспечение АСУ», изучаемый студентами, является практическим приложением таких наук, как теория информации, теория связи, теория систем.

«Проектирование и эксплуатация АСУ». Разделы этого курса неразрывно связаны со всем материалом, изучаемым студентами за все время обучения в институте.

Как и обычно, обучение заканчивается выполнением дипломного проекта. Важно то, что большинство проектов выполняется на реальные темы, предоставляемые промышленными предприятиями. И вот здесь очень важна совместимость отдельных задач, комплексный подход к разрабатываемым проблемам.

Такому, как говорят специалисты, системному подходу, наши преподаватели уделяют большое внимание — темы дипломных проектов взаимно увязываются, предпочтение отдается комплексным темам дипломных проектов, в выполнении которых участвуют целые группы студентов.

К услугам студентов оборудованные лаборатории, кабинеты, кинозалы, вычислительный центр и открываемый в этом году вычислительный зал для самостоятельной работы.

**Б. СОЛНЦЕВ,**

зав. кафедрой вычислительной техники и промышленности, докт. техн. наук, профессор.

## Веселая смесь

**МАЛЕНЬКИЕ ХИТРОСТИ**

— Как воздействовать на студента систематически пропускающего занятия?

— Лишить его стипендии.

— А если он стипендию не получает?

— Тогда назначить ему сти-

пендию, а потом лишить на месяц. Вот забавает!

**В СИЛУ ИНЕРЦИИ**

Один из законов Ньютона применительно к студенту гласит: всякий студент, прервавший в институте три курса, продолжает дальше двигаться прямолинейно и равномерно — в силу инерции.



На сцене академический женский хор инженерно-экономического факультета.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 17 (685).

7 июня 1973 г.

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

Цена 1 коп.

В начале этого учебного года был объявлен смотр-конкурс среди кафедр и факультетов института на лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов. 21 мая жюри подвело итоги проведенного конкурса. В своем решении жюри отмечает в работе факультетов и кафедр следующие положительные стороны:

1. На всех факультетах была проведена организационная работа по вовлечению студентов в НИР;

2. Значительно увеличилось число студенческих научных работ, рекомендованных для участия в выставках;

3. Увеличилось количество студенческих работ, внедренных или рекомендованных к внедрению на производстве;

4. Большое число студенческих работ (особенно на ХТФ и ГЭМФ) нашли свое воплощение в действующих приборах и установках.

Одновременно жюри отметило, что на ряде кафедр не с полной

## VI курс: горячая пора

Итак, экзамены идут полным ходом. Сейчас их сдают студенты четвертого курса всех факультетов института. Каковы же результаты первых экзаменов?

Вот что сказал нашему корреспонденту декан горноэлектромеханического факультета Вениамин Михайлович Ворончихин.

Наши четверокурсники на сегодня сдали по три экзамена. Неплохие результаты показывают студенты группы АП-691. 23 мая они сдавали экзамен по спецподготовке, 27 мая по курсу основ электроснабжения, а 1 июня по автоматизированному электроприводу. Результаты этой группы таковы: основы электроснабжения — 8 отличных, 5 хороших и 9 удовлетворительных оценок; автоматизированный элект-

ропривод — 9 отличных, 6 хороших и 6 удовлетворительных оценок.

Студенты А. Готкин и Я. Радке пока сдают на одни пятерки.

Группа МТ-692 27 мая сдавала экзамен по проектированию и производству металлорежущего инструмента.

Результат следующий: 6 отличных, 5 хороших и 6 удовлетворительных оценок. На отлично сдают экзамены староста этой группы В. Ушаков и студенты Н. Розенко, В. Логунова и Л. Машкин.

Группа МП-691 27 мая сдавала спецподготовку с оценками: 3 отличных, 8 хороших и 4 удовлетворительных.

1 июня группа сдавала экзамен по транспортным машинам с оценками — 9 отличных, 8 хороших и одна удовлетвори-

тельная. Студент А. Ахметчин пока сдает все экзамены на отлично.

Слабые знания показала группа МК-691. 31 мая она сдавала технологию машиностроения. И вот результат: студентка И. Копырина вообще не допущена к сдаче. Лишь два студента из группы получили отличные оценки и 6 — хорошие. Остальные 15 сдали на «удовлетворительно», а студентка О. Литвиненко получила «неуд».

Неважные результаты и у группы МО-691. 31 мая она сдавала экзамен по организации планирования. Лишь двое из 23 студентов получили отличную оценку, а 8 сдали на «хорошо». Остальные же 13 удовлетворились оценкой «удовлетворительно». Как говорится, цифры красноречивее всяких слов.

## КРИТЕРИЙ — ТВОРЧЕСТВО

серьезностью относятся к решению некоторых вопросов НИРС. Так на таких кафедрах как транс. портных машин, электрификации горных предприятий, геодезии, машин и аппаратов химических производств, процессов и аппаратов химической технологии, аналитической, физической и коллоидной химии недостаточно внимания уделяют написанию студентами рефератов. На всех факультетах слабо организована публикация студенческих работ и привлечение студентов к изобретательской деятельности. А таким кафедрам, как геодезии, геологии, иностранных языков, общей электротехники, прикладной механики, теоретической механики, вычислительной техники необходимо более активно вовлекать студентов в НИР.

Обсудив результаты проведенного смотра-конкурса жюри постановило среди факультетов присудить:

- I место — ХТФ, коэффициент активности К равен 11,8;
- II место — ГЭМФ, К равен 9,5;
- III место — ГФ, К равен 7,3;
- IV место — ШСФ, К равен 7,1;
- V место — ИЭФ, К равен 6,5.

Среди кафедр присудить:

- I место — кафедре технологии машиностроения сумма баллов — 3293;
- II место — кафедре технологии строительного производства, — 3137 баллов;
- III место — кафедре горных машин и комплексов — 2831 баллов.

Далее места распределились следующим образом:

- 4 место — кафедра технологии основного органического синтеза — 2250 баллов;
- 5 место — кафедра открытых горных работ — 2148 баллов;
- 6 место — кафедра РМПИ — 2081 балл;
- 7 место — кафедра АПП — 2063 балла;
- 8 место — кафедра технологии твердого топлива — 2019 баллов;
- 9 место — кафедра маркшейдерского дела — 1980 баллов;
- 10 место — кафедра СПС и Ш — 1851 балл;

Всего в конкурсе приняло участие 35 кафедр института.

Жюри решило в следующем учебном году смотр-конкурс среди кафедр провести по 3 группам:

- 1 группа — профилирующие кафедры;
- 2 группа — общеобразовательные кафедры;
- 3 группа — кафедры общественных наук.

Это поставит коллективы в более равные условия. Надеемся, что в следующем конкурсе примут активное участие все кафедры института. Жюри и совет СНО поздравляют победителей конкурса и желают им дальнейших успехов.

Г. АКЧУРИН, председатель совета СНО института, член жюри.



## Полезный обмен

С 24 апреля по 7 мая 1973 г. в Сибирском металлургическом как и у нас проходила традиционная научная студенческая конференция. В ее работе активное участие приняли и студенты нашего института.

18 лучших докладов, подготовленных 30 студентами были заслушаны на секциях горного дела, электрификации строительства. Студенты СМПИ также приняли участие в работе нашей XVIII научной конференции. Вот уже второй год проводятся такие взаимные дружеские встречи и думается, что они станут традиционными.

В институт пришло письмо, в котором ректорат, партийный комитет, комитет ВЛКСМ и совет СНО СМПИ благодарят студентов нашего института

выступивших с докладами, а также их научных руководителей и желают всем им дальнейших успехов, бодрости и здоровья. Особенно понравились смичам доклады сделанные студентами горного факультета Чирковым Г. П. гр. ГР-681, Есипенко А. Н. гр. ГР-682, Мартыновым В. Л. гр. ГО-682 и студентками шахтостроительного факультета из группы СП-704 Лиходько О. В., Елисеевой С. А. и Арышевой Т. И. Все они награждены почетными грамотами ректората и общественных организаций СМПИ.

Совет СНО КузПИ поздравляет всех докладчиков с успешными выступлениями на конференции в СМПИ и желает дальнейших творческих успехов.

## Долг каждого

На кафедре рудничной вентиляции и охраны труда на одной из первых в КузПИ состоялось профсоюзное собрание, на котором был рассмотрен вопрос об участии коллектива кафедры в организации международной помощи борцам за мир в зарубежных странах.

На заседании выступил заведующий кафедрой профессор П. И. Кокорин, который сообщил о развернувшейся работе по добровольным взносам в фонд мира, а также о порядке проведения взносов. Добровольные взносы — это одна из форм проявления доброй воли советских людей в целях международной помощи бор-

цам за мир и угнетенным народам. П. И. Кокорин призвал всех членов кафедры внести в фонд мира свой однодневный заработок.

Выступивший на собрании тов. В. М. Соколов призвал членов кафедры единодушно поддержать это предложение и отчислить свой однодневный заработок в фонд защиты мира.

Все присутствующие единодушно поддержали выдвинутое предложение и выразили согласие оказать помощь делу защиты мира.

Л. ШЕВЧЕНКО, кандидат технических наук.

## ФОНД МИРА

Более 10 лет тому назад, в 1961 г. по решению ряда союзных и республиканских общественных организаций, комитетом защиты мира, ЦК ВЛКСМ, советом ветеранов войны и т. д. был организован Советский фонд мира, задачей которого явилась материальная помощь борцам за мир, за освобождение угнетенных народов. На протяжении всех последующих лет правление Советского фонда мира вместе с комитетом защиты мира ведет большую работу по сбору материальных средств для оказания помощи борцам за мир.

Значимость взносов велика не только в материальном отношении, но и в моральном.

Обычно один раз в год рабочие и служащие предприятий и учреждений отчисляют однодневный или полудневный заработок в фонд мира. Не ограничиваются и индивидуальные отчисления с крупных сумм премий, за изобретения и рациональные предложения, а во многих случаях даже пенсионеры систематически вносят в фонд мира хотя и небольшие, но очень морально весомые суммы в фонд мира. Председателем Советского правления фонда мира является тов. Борис Полевой.

П. КОКОРИН, председатель областного комитета защиты мира.

## НАШ ВКЛАД

Вопросы помощи и поддержки борцов за мир всегда волновали общественность института. Недавно на местном комитете собрался профсоюзный актив института (председатели профбюро всех факультетов). Как практически организовать помощь фонду мира? Такой вопрос стоял на заседании месткома.

О значении фонда мира в деле помощи борцам за мир рассказал присутствующим на заседании месткома председатель областного комитета защиты мира П. И. Кокорин.

Затем была рассмотрена практическая возможность института в оказании помощи фонду мира.

По общему мнению профактива необходимо провести разъяснительную работу в первичных профсоюзных организациях на факультетах и кафедрах.

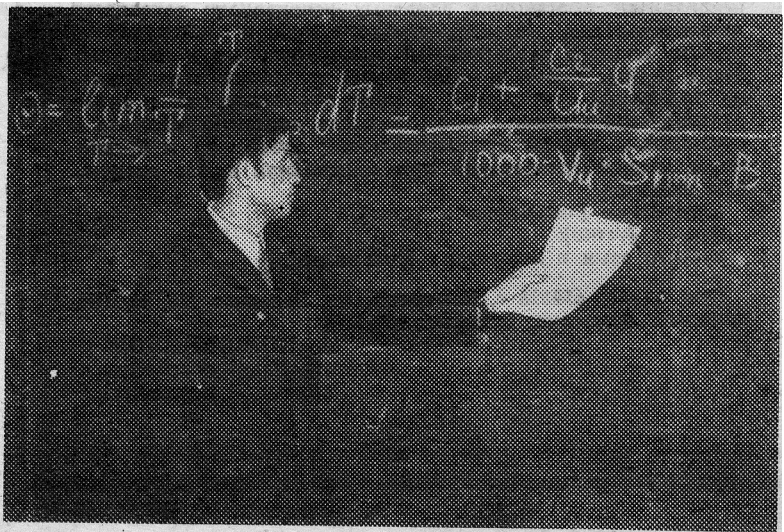
На каждом факультете ныне создаются инициативные группы по оказанию помощи фонду мира. Наиболее активен в этом плане горно-электромеханический факультет (председатель профбюро В. И. Нестеров). Первой кафедрой на этом факультете, уже оказавшей материальную помощь фонду мира явилась кафедра горных машин и комплексов.

Помощь также оказали кафедры электрификации горных работ, автоматизации производственных процессов, горной механики.

Проведена большая работа на кафедре общественных наук (председатель профбюро А. В. Ключанских), на химико-технологическом факультете (председатель профбюро А. Т. Малинина) и хозяйственной частью института (председатель профбюро В. А. Никитин).

Мы надеемся, что остальные факультеты и кафедры последуют их примеру.

А. ФИНАГИН, председатель месткома.



# Студенты в поиске

В этом учебном году студентами, участвующими в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой горных машин и комплексов, выполнен ряд интересных работ.

Вот уже второй год активно участвует в научно-исследовательской работе студентка группы МК-691 Галина РЫБИНА. Тема ее работы — изыскание рациональной конструкции бурового инструмента для бурения взрывных скважин в перемежающихся породах. Недавно она закончила оформление рабочих чертежей на комбинированный буровой инструмент, опытный образец которой будет испытан непосредственно в производственных условиях.

Интересная работа проделана студентом группы МК-691 В. ВАЖЕНИНЫМ. Он предложил конструкцию рабочего органа для направленного бурения горизонтальных скважин для бестраншейной прокладки трубопроводов. По его чертежам в настоящее время

изготавливается опытный образец этого рабочего органа, который также будет испытан в одной из строительных организаций Кузбасса.

Студентами выполняются не только конструкторские работы, но и работы теоретического характера. Так, на прошедшей XVIII студенческой научной конференции студент группы МО-691 Г. ЕГОРОВ выступил с докладом о своей работе, посвященной теоретическому исследованию транспортирующей способности шнекового исполнительного органа с переменным шагом винтовой лопасти. Его доклад вызвал большой интерес присутствующих. Следует отметить, что студент Г. Егоров участвует в научной работе уже третий год подряд, он также активный участник студенческой художественной самодеятельности.

М. ТАГИРОВ,  
доцент кафедры горных машин  
и комплексов.

## Оформление и вручение студенческого билета отличника

Студенческий билет оформляется деканатом факультета, на котором учится студент-отличник, согласно существующих правил и порядка, по представлению деканата и общественных организаций факультета и института.

Студенческий билет отличника вручается в торжественной обстановке представителями ректората, партийного комитета и общественных организаций (комитета ВЛКСМ, студенческого профкома).

### ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Ранее выданный студенческий билет установленного МВ и ССО образца подлежит сдаче на хранение в деканат факультета, выдавшего студенческий билет отличника.

2. В случае утери студентом-отличником права пользоваться студенческим билетом отличника последний сдается в деканат факультета, выдавшего его.

3. Допускается оставлять на память студенческий билет отличника при успешном окончании института.

При этом в билете делается запись: «Оставлен на память в связи с успешным окончанием института». Другие дополнительные записи делают билет недействительным.

Положение утверждено приказом ректора № 156 от 28 февраля 1973 года.

## Как сдают «хвосты»

У меня с прошлого года обнаружился «хвост» по физкультуре. Пришел я к Ивану Ивановичу, нашему любимому преподавателю. Он как увидел меня, так и загрузил.

— А я думал, вас еще в том году исключили, — говорит.

— Вот хочу сдать зачет, — отвечаю я. А то мне стипендию не выплачивают.

— У вас лыжи не сданы?

— Ну и как же быть? Снега нет.

— Не знаю — говорю, — Могу чего-нибудь сдать взамен. Сила есть. Что прикажете, то и сдам.

— Нет! — говорит Иван Иванович. — Мне ваших одолжений не надо. Кроме лыж, ничего не приму.

Сказал, как отрубил. Стал я тогда ходить каждый день на стадион. Возьму, думаю, терпением. Приду, стану в уголке и стою. Мимо спортсмены бегут. Тяжеловесы гири играют. Гимнасты с перекладины падают. А я стою.

Через неделю пофигивкли. Кто курить даст, а кто и яблочком угостит. Уборщица тетя Клаша метлу подержать давала.

— Эх, горемычный, — сказала как-то тетя Клаша, — не на пользу, видать, тебе учеба. Хочешь, живи здесь. Место не купленное.

И кулаком кому-то погрозила.

Вот я сижу однажды на раскладушке под турником, пью кефир, подходит Иван Иванович.

— Ваши штучки, — говорит — на меня не действуют. Но пробежите пять километров — и, так и быть, поставлю зачет.

Победа, думаю. Побежал по кругу. Круг бегу, второй, третий без остановки, а потом устал и остановился. Сказалось напряжение последней недели. Раньше я запросто шесть кругов делал. Они у нас по двадцать метров.

— Ну вот, — говорю, — пробежал.

— Еще бегите, — приказывает Иван Иванович.

— Не могу, — отвечаю — хочу, но не могу. Умру.

Тетя Клаша тут как закричит не своим голосом:

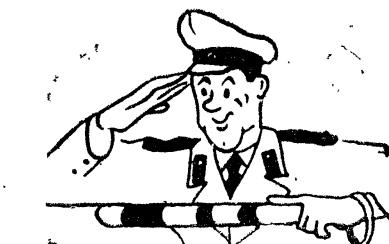
— Поставь зачет больному, не губи душу!

И все спортсмены зашевелились, зароптали...

Иван Иванович сжалился и поставил зачет.

Вышел я на улицу. Солнышко по-летнему светит. Я на седьмом небе.

У меня свой метод. Физику вот только трудно сдавать. Физики и чертежники самый упрямый народ. Никаких эмоций. В прошлом году на экзамене по физике я сидел напротив преподавателя четыре часа. Потом мы оба заснули. Проснулись — уже утро. Пошли в буфет, поели. Поставил он мне оценку только на третий день.



15 мая в городе начался Всесоюзный месячник по безопасности дорожного движения.

Статистика показывает, из 20 дорожно-транспортных происшествий в мае 18 произошло только в результате грубого нарушения правил уличного движения пешеходами.

Работа с этой категорией граждан всегда представляет трудности: каждый считает, что он ничего особен-

## Улица и мы

ного не сделал, и почему он должен выслушивать наставления инспектора дорожного надзора.

Вот случай, происшедший 24 мая. В этот день старшему лаборанту кафедры математики КузПИ Л. М. Любимой надо было перейти пр. Ленина в районе остановки Фабричной, но до пешеходного перехода идти не хотелось — далеко.

— Пройду напрямик, — решила она.

Любимина и прошла бы. Ее задержал старшина. Он пытался объяснить, что переходить улицу в неположенных местах опасно для жизни, что она может стать причиной дорожного происшествия. Но на это замеча-

ние т. Любимина не прореагировала. Даже с помощью подошедшего сотрудника старшина не смог убедить Любимину, что это опасно для ее жизни.

Любимина в свою очередь очень напористо пыталась доказать свою правоту и дошла до того, что оказала сотрудникам ГАИ физическое сопротивление. В результате заплатила штраф.

Случай этот, конечно, не типичный, и работники ГАИ уверены, что помощь студентов и сотрудников КузПИ в проведении месячника будет действенной.

Г. ВОЛГУШЕВА,  
госавтоинспектор,  
ст. лейтенант.

## Константину Ивановичу Шутову в день его 60-летия

Что сказать мне о моем соседе?  
Он мужик — что надо, на большой!  
Интересен в дружеской беседе,  
Деликатен, с доброю душой.  
Много раз за рюмкой и без оной,  
С наслаждением «Шипочкой» дыша,  
В химию, в поэзию влюбленный,  
Открывал он, чем полна душа.  
Чьи-то кости мотот зубоскалы,  
Тот бубнит так просто, ни о чем,  
Ну, а он — про Писаные скалы,  
Про футбол и про хоккей с мячом.  
Скромен до того, что, боже правый!  
Ни словца насчет своих наград,  
Хоть доньше с выправкою бравой  
В День Победы ходит на парад.  
Шестьдесят прожить — не так-то просто.  
Гладким, легким не был этот путь.  
Но живут подчас до девяноста,  
Да и до ста можно дотянуть.  
Значит, много лет еще в запасе.  
Может, двадцать, может, больше лет.  
Может статься, что в родном Кузбассе  
Он увидит запуски ракет.  
В грязь лицом Иваныч не ударит.  
Пенсионный возраст — не беда!  
Борода немного, правда, старит,  
Но ведь что такое борода?  
Он секретом маленьким владеет,  
Как всех удивить — друзей, семью:  
Вот возьмет и враз помолодеет,  
Только сбреет бороду свою!

М. НЕБОГАТОВ.

## Если ты решил поступать к нам

Заявления о приеме подаются на имя ректора с указанием избранного факультета и специальности.

К заявлению прилагаются: документ о среднем образовании (в подлиннике), характеристика для поступления в вуз, медицинская справка (форма № 286), 4 фотокарточки (снимки без головного убора, размером 3х4 см).

По прибытии в институт поступающий предъявляет лично: паспорт, военный билет (военнообязанный запас) или приписное свидетельство (лицо призывного возраста).

Поступающие представляют характеристику с последнего места работы, выдаваемую партийными, комсомольскими, профсоюзными и другими общественными организациями, руководителями предприятий, организаций.

Лица, имеющие стаж практической работы не менее двух лет, а также направленные на обучение с отрывом от производства и поступающие на обучение без отрыва от производства на специальности, соответствующие характеру их работы в народном хозяйстве, при подаче заявления должны представлять заверенную руководителями предприятия или учреждения выписку из трудовой книжки.

Прием документов от поступающих, проведение вступительных экзаменов, а также зачисление в состав студентов проводятся в следующие сроки:

НА ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ прием заявлений с 20 июня по 31 июля, вступительные экзамены с 1 по 20 августа. Зачисление в состав студентов с 21 по 25 августа.

НА ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ прием заявлений с 20 июня по 31 августа, вступительные экзамены с 11 августа по 10 сентября, зачисление в состав студентов с 21 августа по 20 сентября.

НА ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ прием заявлений с 20 апреля по 31 августа, вступительные экзамены будут проведены в два срока — с 10 июля и с 20 августа. Зачисление в состав студентов с 21 августа по 20 сентября.

Поступающие в институт сдают вступительные экзамены в зависимости от избранной специальности по следующим дисциплинам:

а) на специальности химическая технология твердого топлива, технология основного органического и нефтехимического синтеза, технология переработки пластических масс, экономика и организация химической промышленности сдают следующие экзамены:

химия (устно);  
математика (устно);  
русский язык и литература (письменно);  
физика (устно).

б) на специальности маркшейдерское дело, технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых; технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых; обогащение полезных ископаемых; технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты; горные машины и комплексы; электрификация и автоматизация горных работ; автомобильный транспорт; строительство подземных сооружений и шахт; промышленное и гражданское строительство; автомобильные дороги; экономика и организация горной промышленности; экономика и организация машиностроительной промышленности сдают следующие экзамены:

математика (письменно и устно),  
физика (устно),  
русский язык и литература (письменно).

Наш адрес: 650026 г. Кемерово, ул. Весенняя, 28, КузПИ, приемная комиссия. Телефон: 99-53-46.

А. КОЖЕВНИКОВ,  
ответственный секретарь  
приемной комиссии.



# САЛЮТ, ВЫПУСКНИКИ!



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 18 (686).

28 июня 1973 г.

Орган парткома, ректората, ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

Цена 1 коп.

### ЕЩЕ ВЧЕРА...

Еще вчера вы были студентами. Слушали лекции (и сбежали с них), корпели над чертежами (а иногда и «спихивали» их), готовились к семинарам (и пропускали их), стояли в длинном «хвосте» столовки (и прорывались без очереди), резали мячи на волейбольной площадке (и сдавали зачет по физкультуре с третьего захода), короче еще вчера вы были студентами,

а сегодня, вы, дорогие наши выпускники, сегодня вы — ИНЖЕНЕРЫ.

У вас диплом в кармане, а вам сам черт не брат.

Вы взрослые, солидные, самостоятельные люди!

Теперь не надо будет одалживать рублик у приятеля, потеть и терять голос на экзаменах и зачетах, уваливать от общественных поручений, бегать в ресторан с оглядкой, да, все это уже позади. И немного грустно расставаться с институтом, не правда ли?

Юность, светлая, радостная, беззаботная, бесшабашная — все это позади.

Теперь вы будете с умнением вспоминать все, что было, все — и хорошее и плохое.

А хорошего было больше!

Сегодня нам хочется поздравить всех и каждого с окончанием долгих и (таких коротких!) пяти лет, со вступлением в новую жизнь, пожелать вам хоро-

ших стартов на долгом — долгом жизненном марафоне! И спокойного, заслуженного финиша!

Мы, надеемся, что вы с честью будете носить звание советского инженера, а своим трудом принесете славу родному институту.

Мы хотим гордиться вами и будем ждать часа, когда в списках тех, кто сегодня является гордостью КузПИ, появятся ваши имена.

По хорошей русской традиции, давайте, друзья, присядем перед дальней дорогой и

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

РЕКТОРАТ,  
ПАРТОМ,  
ПРОФКОМ.  
КОМИТЕТ ВЛКСМ.

### НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ

На дневном и вечернем отделениях кафедры химической технологии и переработки пластических масс защищали дипломные проекты 77 студентов, 67 из них получили хорошие и отличные оценки.

Комиссия отметила, что общий уровень представленных дипломных проектов и работ достаточно высок и отвечает современным требованиям инженерной подготовки в данной отрасли химической промышленности.

Часть дипломных работ и проектов представляет практи-

ческий и теоретический интерес.

Подготовлены к публикации и сданы в печать статьи по материалам дипломных работ студентов Е. Н. Колмогорова и Ю. И. Галактионова, В. И. Мироновой и Ю. Д. Силичева, касающиеся протекания химических реакций в полимерных сетях.

Материалы дипломного проекта Д. Е. Ким положены в основу авторской заявки на изобретение.

Кроме того, большой практический интерес представля-

ют работы выпускников В. А. Владимировой, С. В. Васильевой, Т. В. Смертиной, Г. В. Сергиенко, А. И. Хоменко по непрерывным производствам полимерных материалов и красителей и могут быть использованы на предприятиях химической промышленности.

Большое число студентов-вечерников выполнило дипломные проекты и работы по заданию предприятий. Грамотные и зрелые работы представили комиссии студенты, которые работали по заданию НКХК, их тема связана с реконструкцией цеха ионообменных смол.

Б. ТРУШИН, зав. кафедрой химической технологии и переработки пластических масс.

### ДОБРАЯ СЕМЕЙСТВЕННОСТЬ

Обычно если говорят, развили семейственность, то ничего доброго при этом не подразумевается. А вот на нашей кафедре как раз наоборот. Пять супружеских пар защищали ныне дипломные проекты и все они отлично справились с работой. Проекты супругов Пешни-

ных и Аршиновых рекомендованы в производство.

В. В. и Л. А. Пешнины работали по теме: «Проектирование и строительство здания аэровокзала в г. Алма-Ате», а В. В. и Г. П. Аршиновы проектировали строительство испытательного корпуса

строительных материалов и конструкций родного института.

Всего комиссия заслушала 112 выпускников. Диплом с отличием вручен А. М. Мельниковой.

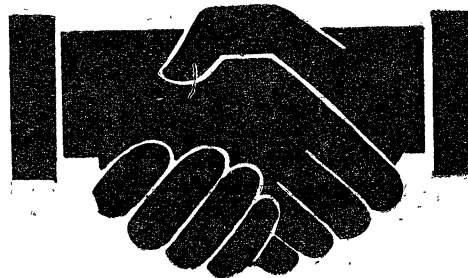
Г. ВОЛКОВА, секретарь ГЭК специальности строительного производства.

### НАШИ ОТЛИЧНИКИ



Мы сегодня крепко, по-мужски, искренне и нежно по-женски жмем руки тем, у кого не обычные синие, а красные книжки дипломов. Жмем руки нашим отличникам.

Вашу руку, Ленинские стипендиаты товарищи А. Н. Ревков и В. Д. Войтенков, В. Д. Аксенов, товарищи П. Д. Факторович, С. М. Лямин, В. А. Третьяков, С. М. Простоев, И. Ф. Морозова, Г. П. Гилева, В. Б. Рутковский, С. С. Семенов, С. Т. Усенко, В. Л. Мартыанов, С. Б. Кузнецов, В. С. Гольденберг, Г. А. Вензелева, А. К. Мельникова, В. В. Санжаревский,



Ф. С. Григорян, А. И. Бутников, И. М. Тимошенко, И. И. Мольникас, Н. В. Чечендаева, К. И. Пинигин, В. А. Плотников, В. П. Власов.

### БРАВО, ГОРНЯКИ!

Закончилась защита дипломных проектов студентами горного факультета групп ГР-681, 682. Все студенты этой специальности защитили дипломы только на хорошо и отлично. Двадцать две пятёрки составляют 61 проц. У студентов групп ОП-681, 682 26 отличных и 24 хороших оценки.

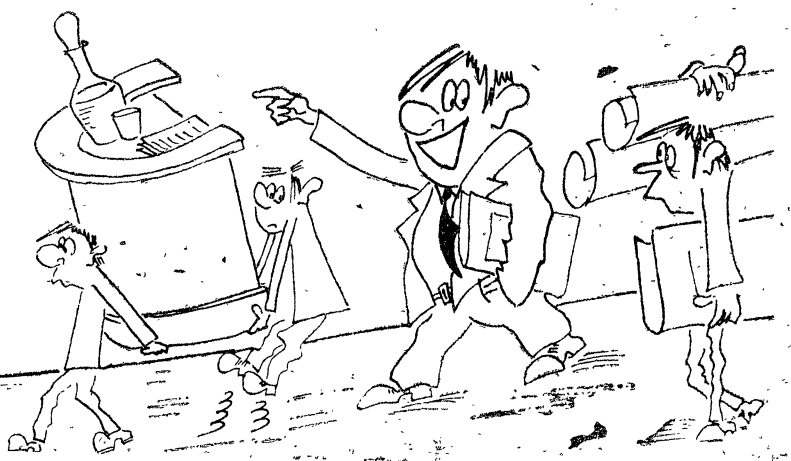
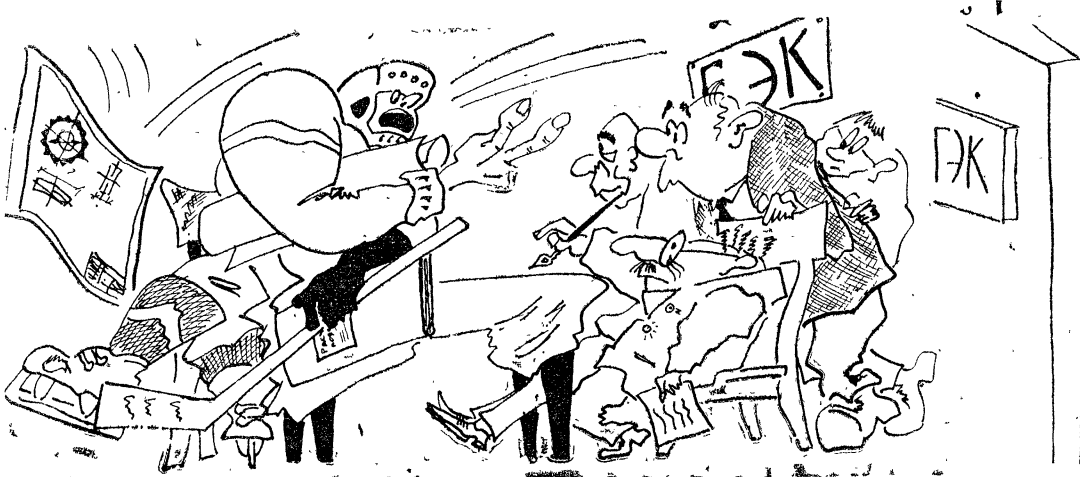
Защитили дипломные проекты с отличием и едут работать на Сахалин коммунисты Г. П. Гилева и И. Ф. Морозова. Все пять лет они были активными общественниками. Гилева — староста группы, корреспондент стенной газеты. О Морозовой останется добрая память, как об организаторе и участнике коллектива художественной самодеятельности, члене профкома института.

С отличием защитил дип-

ломный проект депутат горсовета коммунист Р. С. Закиров. В группах ГО-681 и 682 шесть человек защитили дипломы с отличием. Среди них Ленинский стипендиат комсомолец А. Н. Ревков, активные участники научно-исследовательской работы коммунисты В. Л. Мартыанов и В. Б. Рутковский.

Многие проекты студентов ГО рекомендованы для внедрения в производство. Среди них дипломные работы Л. П. Пантюкова и Т. А. Романова. Их тема: «Флокуляция шлаков Березовской ЦОФ», направленная на снижение потерь угля при обогащении, уже на отдельных участках внедряется в производство.

Е. БОБЕР, декан горного фак-та.



— Только учтите товарищи члены ГЭК, у меня всего две

минуты чистого времени.

Отличник: «Пойду, побеседую с товарищами из ГЭКа».

Рисунки подготовил секретарь комитета ВЛКСМ института В. Онищенко.

# ОЧЕНЬ ХОРОШО

ЗАЩИТИЛИСЬ выпускники кафедры экономики и организации машиностроительной промышленности. Из сорока восьми дипломников тридцать девять получили отличные и хорошие оценки. И только двое дневников и семь вечерников получили удовлетворительные оценки.

Тридцать выпускников получили отзывы с предприятий о реальности предлагаемых мероприятий.

Работы О. А. Залымовой и О. Н. Майгова носят научно-исследовательский характер.

На проекты студентов вечернего факультета И. Д. Лемешко, Г. Д. Доронина и И. А. Маргу-

лис получены письма с электротехнического завода, с КЭМЗ и машиностроительного завода с просьбой направить специальные части дипломных проектов на заводы для их практического использования.

На Кемеровском электромеханическом заводе защищались семь человек. Дипломные проекты О. Залымовой, В. Леонтьева, Б. Бабенко, Л. Коневой будут использованы при выполнении хозяйственной работы с заводом.

А. ШРАГО,

зав. кафедрой экономики и организации машиностроительной промышленности.

Рассказывает зав. кафедрой экономики и организации горной промышленности Поршнев Виктор Михайлович.

Тематика дипломных проектов наших выпускников посвящена актуальным проблемам горной промышленности, таким как: повышение производительности труда, снижение себестоимости добычи полезных ископаемых, улучшение использования основных фондов, снижение трудоемкости вспомогательных процессов и др.

Мы ставили задачу: повысить уровень дипломного проектирования, чтобы каждый студент использовал в своей работе современные экономико-математические методы и электронно-вычислительные машины.

Из 65 выпускников нашей кафедры 14 человек получили отличные оценки. 27 человек — хорошие, 24 — удовлетворитель-

# С Э В М ЛУЧШЕ

ные.

Большое количество слабых работ мы объясняем двумя причинами. Первая из них та, что лучшие студенты привлекались для выполнения работ АСУ на кафедре вычислительной техники и защищаться они будут в декабре.

Вторая причина связана с тем, что заочники имеют не очень высокую общую и теоретическую подготовку.

Из 30 студентов дневного отделения 18 использовали современные экономико-математические методы, в то время как из 35 заочников только 8 человек. Но среди работ заочников больше таких, которые носят реальный характер и многие из

них рекомендованы в производство, а некоторые уже внедряются. Так, на разрезе им. 50-летия Октября внедряется предложение студентов Е. К. Подгорной и Л. В. Посаженниковой по улучшению использования экскаваторного парка.

В современных условиях экономист должен много знать, поэтому кафедра предъявляет к своим питомцам очень высокие требования, и думается, что со временем дипломные проекты студентов будут более зрелыми. Дипломникам следует при подготовке к защите мобилизовать весь свой багаж знаний, не ограничиваться только тем вопросом, над которым они работали в течение четырех месяцев.

## СРЕДНИЙ БАЛЛ

щие о практической ценности и реальном характере проектов.

Тематика дипломных проектов посвящена главным образом анализу технико-экономических показателей работы и организации производства химических предприятий, вопросам освоения новых производств, реконструкции и расширению мощностей и основных фондов, а также вопросам социального планирования и организации материально-технического снабжения.

Необходимо особо отметить дипломные работы студентов Н. Г. Красновой, Е. М. Труфакиной, Л. П. Лисовской, Н. А. Копыловой, Л. Ф. Горчицкой, В. В. Санжаревского.

Среди защищенных дипломных проектов восемь носит характер научного исследования.

Н. УДАЛОВА,

зав. кафедрой экономики и организации химической промышленности.

## КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТ

Высокую оценку у шахтеров получил комплексный проект студентов К. П. Тютюльников, А. Б. Устинова, С. И. Душина, А. И. Руденко, А. И. Елисейкина и С. С. Байбулатова. Их тема: «Проект строительства шахты «Распадская-1». Защита происходила в тресте «Кузбассшахтопроходка» (Новокузнецк).

Большинство предложений, разработанных студентами, принято к внедрению. Некоторые авторы этого проекта поедут на работу на шахту,

где и будут внедрять свои предложения.

В специальных частях проекта разработана технология сооружения основных комплексов выработок.

Всего в этом году у нас защищалось 43 человека. На отлично выполнили свои дипломные проекты 14 выпускников, 22 получили хорошие и семь — удовлетворительные отметки.

Рекомендованы к внедрению одиннадцать лучших работ, в том числе и проект по шахте «Распадская-1».

П. СДОВНИКОВ,  
и. о. зав. кафедрой.  
СПСШ.

## ДО СЕДЬМОГО ПОТА

Еще несколько дней назад он был просто Витей. А теперь сотрудник кафедры открытых горных работ МАРТЬЯНОВА называют Виктором Леонидовичем. Он недавно защитил дипломный проект на отлично и получил красную книжку диплома.

Виктор, так назовем его и мы, уже вспоминает:

— Да... Пять лет прошло... Сколько сдано экзаменов, зачетов, трудно пересчитать. Волновался? Нет, пожалуй. Только один раз на первом курсе, с непривычки. А потом уж ходил на экзамены в полной уверенности, что меньше пятерки не получу.

Перед защитой диплома все волнуется. А нам с Толей Есипенко (мы вместе готовили тему) не пришлось поволноваться. Непосредственно перед защитой.

В октябре получили тему и приступили к работе. Сначала сидели с девяти утра до девяти вечера, а потом и до трех ночи, вернее, утра.

Шестого июня принесли все свое «богатство» — 26 чертежей и 314 страниц пояснительной записки. Развели все чертежи и, пока комиссия не собралась, пошли перекурить. Вдруг влетает в курилку один товарищ без кровинки на лице и хрипит:

— Вы что тут прохлаждаетесь? Вас уже ищут. Председатель комиссии говорит: «Что такое, чертежи есть, студентов нет?»

Я первым вошел. Этот друг, признаться, выбил меня из колеи, и когда я стал говорить, чувствую, что заикаюсь. А тут смотрю, каждый член комиссии по листку исписал — все вопросы мне заготовили. Струхнул малость. В общем, полтора часа «терзали» нас вместо двадцати минут. Но ничего, на все вопросы ответили.

Здесь же главный инженер комбината «Кемеровоуголь» Бо-

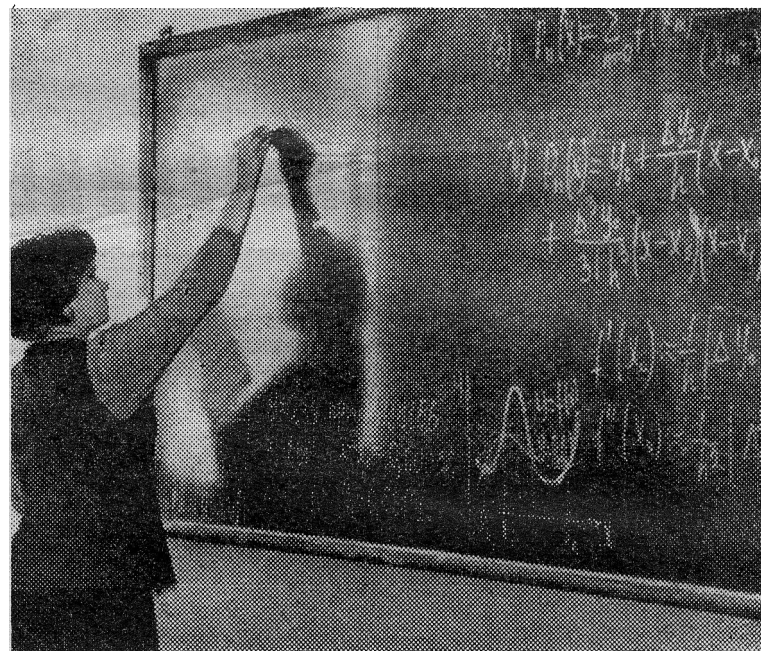
гатыров предложил Толе место заместителя главного инженера Черниговского карьера при условии, что он на практике внедрит свою часть проекта. Толя растерялся даже.

А вообще-то мы были уверены, что проект у нас удачный. Комиссия решила послать его на доработку в проектный институт.

Большую помощь и поддержку получили мы от руководителя темы № 144-71 М. М. Березняка. Огромное спасибо ему и доценту А. В. Калинину, руководителю проекта А. И. Коженикову и консультанту М. Михальченко.

Уж конечно, не обошлись мы без ЭВМ. Без нее нам пришлось считать бы года этак два. 66 тысяч точек средневзвешенных координат надо было просчитать!

Да... Потрудились, как говорится в поте лица. А впереди — большая и интересная работа.



Заканчивается сессия.

Фотоэтид.

## Сдают студенты ГФ

Анализируя ход весенней экзаменационной сессии, можно сделать вывод: в группах, где студенты систематически работали в течение семестра, результаты вполне удовлетворительные. На четвертом курсе из 11 групп семь имеют 100-процентную успеваемость. Группы ГО-691, ГМ-691 и 692, ОП-691 и 692 имеют средний балл четыре и выше. Подтвердили свою отличную учебу студенты Барышников В. Д. (ГМ-691), Митрофанова Е. В. (ОП-691), Опарин Л. Н. (ОП-691), Шадрин Н. Е. (ОП-692), Максимова Т. Г.

(ОП-692), Рыбакова Б. М. (ГО-691) и др.

На третьем курсе хорошо подошли к сессии студенты групп ГМ-701 и 702, ОП-701 и 702. В группе ОП-701 экзамен по внутризаводскому транспорту сдан только на положительные оценки, из них 19 повышенные. Без «неуда» сдан также экзамен по дроблению и грохочению.

Ниже своих возможностей сдают экзамены студенты гр. ГП-701—704 и ГР-701, 702. Так, в группе ГП-703 экзамен по горным машинам из 18 человек сдали только шесть студентов (1 — хорошо, 5 —

удовлетворительно), десять — получили неудовлетворительные оценки.

На втором курсе успешно справились с зачетами группы ГО, ГМ и ОП. На отлично сдают экзамены студенты Шмир О. П. (ОП-711), Ермаков В. И. (ГО-712), Смолихин Т. А. (ГО-711), Кондрашкин Н. Н. (ГР-711), Латков Ю. П. и Умнов С. Ю. (ГП-711).

Слабо сдают экзамены студенты первого курса. Здесь только в гр. ОП-721 и 722 результаты несомненно лучше, хотя некоторые студенты еще не приступили к сдаче (Ахраменко Г. А., Матусевич Г. М., Лопухова А. М.).

П. ПЛЕСКОВ,  
зам. декана  
горного фак-та.

## У ХИМИКОВ

Прежде всего мне хочется сказать о четвертом курсе нашего факультета. Большинство групп этого курса имеют стопроцентную успеваемость. Это группы ХО-691, 692, ХП-691 и 692. Только механики немного подкачали. Их успеваемость составляет 97 проц.

Гораздо хуже начали сессию второй и третий курсы химиков-механиков. Второй курс в основном не был допущен к экзаменам из-за курсового проекта по ТИМ и деталям машин (кафедра прикладной механики).

Хорошо сдает экзамены первый курс, хотя многие студенты не были допущены к экзаменам, так как не получили зачеты по черчению (кафедра, графики и начертательной геометрии).

Отлично сдает сессию Ленинский стипендиат группы ХМ-701 В. Д. Аксенов. Старосты групп ХМ-701 и 702 В. А. Поплавский и В. П. Роцин пока не имеют четверок.

Очень плохо сдают экзамены студенты группы ХМ-701. До сих пор не сдали зачеты по черчению студенты В. Г. Рамазанов, А. А. Подшивалов и Б. М. Новиков, и, естественно, они все еще не вышли на сессию.

В. ПРОХОРОВИЧ,  
декан химико-технологического факультета.

# В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

За редактора Р. ДОЛГОВА.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

5 июля 1973 г.

№ 19 (687).

Орган парткома, ректората, ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

Цена 1 коп.



## НА СОВЕТЕ ИНСТИТУТА

29 июня с. г. состоялось заседание совета института, на котором были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

1. «Итоги работы ГЭК, результаты весенней экзаменационной сессии 1972—1973 учебного года и задачи деканатов и кафедр на 1973—1974 учебный год». С докладом выступил проректор института по учебной работе тов. М. С. Сафохин.

2. Избрание на должности по конкурсу.

3. Утверждение кандидатов на получение стипендий имени В. И. Ленина.

По первому вопросу совет принял соответствующее постановление.

По второму вопросу — на должности профессоров избраны:

Акулов Всеволод Иванович (кафедра маркшейдерского дела).

Мелик-Гайказян Виген Иосифович (кафедра обогащения полезных ископаемых).

Кандидатами на право получения стипендий имени В. И. Ленина утверждены: 7 человек.

В обсуждении доклада приняли участие: декан горно-электромеханического факультета В. М. Ворончихин, декан инженерно-экономического факультета К. И. Воробьев, зав. кафедрой политэкономии А. А. Дмитриев, декан шахтостроительного факультета Б. А. Корецкий, зав. кафедрой графики и начертательной геометрии Б. Г. Костельцев, декан горного факультета Е. А. Бобер, проректор по вечернему и заочному обучению А. А. Пога, зам. декана химико-технологического факультета В. Ф. Петин.

П. ЛАЗЬКО, секретарь совета института.

## ИТОГИ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

В нынешнем году наш институт перешагнул рубеж выпуска десятитысячного инженера. За 23 года существования института подготовлено по 18 специальностям и 25 специализациям 10981 инженер для народного хозяйства. Только в нынешнем году выпущено 1177 инженеров, по дневной форме обучения 814, вечерней — 249 и заочной — 114.

Каковы итоги защиты дипломных проектов и что характерного было в нынешней защите дипломных проектов?

Из 1177 выпускников дипломные проекты защитили с оценками «отлично» и «хорошо» 944 человека или 80 процентов, из них получили дипломы с отличием 30 человек.

Кафедрами, деканатами и ректоратом в нынешнем году была проведена значительная работа по дальнейшему совершенствованию организации и проведения преддипломной практики, дипломирования и проведения защиты дипломных проектов. Так, например: кафедры переработали инструкции по дипломному проектированию и подготовили ряд методических пособий; направляли дипломников на передовые предприятия и стройки, в научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации.

В методическом кабинете была организована выставка в помощь дипломнику:

Темы дипломных проектов в основном утверждены до выезда на преддипломную практику.

В актовом зале проведена общеполитическая выставка-смотр лучших дипломных проектов прошлого года.

В декабре 1972 г. на совете института обсуждался вопрос об итогах работы Государственных экзаменационных комиссий вузов и мерах по дальнейшему улучшению дипломирования и проведения защиты.

Для проведения защиты министерством было утверждено 22 Государственных экзаменационных комиссии в составе 165 человек, из них 112 человек имеют ученые степени и звания. Среди членов ГЭК 46 — специалисты промышленности, строительства, проектных, научно-исследовательских и конструкторских организаций.

Положительными сторонами дипломного проектирования следует отметить:

— 136 человек защищали дипломные проекты непосредственно на предприятиях и в организациях;

— ряд дипломных проектов выполнен полностью или частично по заданиям предприятий;

— 333 проекта, или каждый четвертый, рекомендованы ГЭК для внедрения полностью или частично в производство;

— 85 проектов выполнены с использованием ЭВМ;

— 156 дипломников представили проекты, которые по-

сили научно-исследовательский характер;

— ряд дипломников широко использовал патентные фонды СССР, Швеции, ФРГ и других стран;

— расширилась тематика дипломного проектирования.

Все эти положительные моменты в дипломном проектировании являются следствием того, что: во-первых, качественно вырос состав научно-педагогических сотрудников института. Только за последние три года возросло количество преподавателей, имеющих ученые степени и звания. Если в 1970 г. штатных преподавателей со степенями и званиями было 186 человек, или 34,1 проц., то в 1973 г. их стало 235 или 43 процента. Во-вторых, кафедры стали больше приобретать студентов к научно-исследовательской работе. За те же последние три года значительно увеличилось число участников научных студенческих конференций.

Если в 1970 г. на XV студенческой конференции было подготовлено 1086 докладов, то на XVIII конференции в 1973 г. их было 1539. В-третьих, возросли связи института с промышленными, научными, проектными, конструкторскими и строительными организациями.

Наряду с положительными сторонами в дипломировании и при защите проектов имел место и ряд недостатков.

Часть дипломников недостаточно уделяла внимания раз-

работке вопросов техники безопасности.

По специальностям химической технологии пластических масс и технологии основного органического синтеза слабоваты строительные части проектов.

Некоторая часть дипломников специальности обогащения полезных ископаемых и машины и аппараты химических производств не предусматривает в проектах вопросы организации ремонтной службы.

Некоторые дипломники специальности маркшейдерского дела и технологии подземной разработки месторождений полезных ископаемых обнаружили слабые знания по экономической подготовке.

Объем графических работ некоторых дипломников неоправданно велик, загроможден излишними детализациями: отдельные элементы.

Однако, несмотря на указанные недостатки, ГЭК отметили значительно возросший уровень подготовки инженеров и практическое значение разработанных ими проектов.

Профилирующие кафедры, деканаты и ректорат, заслушав на совете института результаты защиты нынешнего года, приняли соответствующее постановление, направленное на устранение имевшихся недостатков и наметили меры по дальнейшему совершенствованию подготовки инженеров.

М. С. САФОХИН,

## ОДНА ПЯТИЛЕТКА

Завершилась работа очередной ГЭК по защите дипломных проектов студентами специальности «Электрификация и автоматизация горных предприятий». Ряды советских инженеров пополнились новым отрядом специалистов, чьи знания и молодой задор будут направлены на выполнение народнохозяйственных задач.

Итоги работы ГЭК, ее решения, замечания и рекомендации, направленные на улучшение качества и содержания дипломных проектов, будут тщательно образом изучены и соответственно внесены коррективы в учебные планы и преподавание профилирующих дисциплин.

Хочется поделиться впечатлениями об итогах защиты проектов студентами группы АО-681 и о том, как были достигнуты показанные результаты.

Известно, что учебная группа из 25 человек, случайным образом сформированная по результатам вступительных экзаменов, еще не единый коллектив, способный на решение общей задачи, в частности, приобретение необходимой суммы знаний, дающих право на присвоение звания инженера. Создание дееспособного коллектива процесс сложный и длительный. В этом смысле для группы АО-681 одним из этапных шагов была аттестация, проведенная в начале третьего семестра. Нелицеприятный, принципиальный и деловой характер обсуждения, тон которому задали своими выступления-

ми студенты В. Войтенков, А. Приставка и И. Ломакин, позволил каждому посмотреть на себя как бы со стороны, увидеть свои резервы и возможности.

Вопреки некоторым опасениям после этого разговора, отношения, между ребятами стали более открытыми, каждый стал внимательнее к товарищу. Стали активнее выполнять общественные нагрузки различных факультетских и общеполитических организаций. Вскоре был создан в группе постоянно действующий коллектив информаторов из 5 человек, который взял на себя обязанность готовить материалы для бесед о внешней и внутренней политике СССР, о международных событиях, о жизни советского студенчества и проблемах высшей школы.

Начиная со второго курса, группа начала привлекаться к систематической научной работе на кафедре, где постоянно участвовало 10—12 человек. Кроме них, ряд студентов участвовал в аналогичной работе из кафедре общей электротехники и автоматизации производственных процессов. Результатом такого участия в научной работе явилось то, что многие ребята выступали с докладами на научных студенческих конференциях, на межвузовской областной конференции, а доклады С. Простова и В. Войтенкова представлены на зональный конкурс.

Постоянная занятость в общественной и научной работе ни в коей мере не снижает успева-

емость в учебе, более того, расширяет научный кругозор, увеличивает сумму знаний и повышает общую культуру. Разумеется не все и не всегда получалось хорошо. Некоторые студенты не были вовлечены в полной мере в активную работу, поэтому и успехи их в учебе были скромнее, чем у других (В. Логунов, П. Попов). Следует заметить, что мы не смогли достаточно эффективно использовать комсомольскую организацию группы, поэтому ее роль в успехах группы не соответствует возможностям.

Несмотря на это народное хозяйство получило молодых специалистов, достаточно подготовленных и способных к критическому анализу, неравнодушных как в большом, так и малом. И это, пожалуй, главный итог, и можно быть уверенным, что это хорошее качество будет ими преумножено в процессе творческого труда в сфере материального производства.

Что касается формальной стороны, то результаты этой пятилетки таковы: пятерым студентам выданы дипломы с отличием. Это В. Войтенков, С. Простов, Ю. Лямин, В. Третьяков и П. Факторович. 15 человек защитили дипломные проекты на отлично, а остальные 10 — на хорошо. Весь коллектив кафедры, напутствуя гр. АО-681 с чувством выполненного долга и осязаясь с нелегкой, но благородной задачей по подготовке нового отряда специалистов, достойных современного уровня научно-технического прогресса в угольной промышленности.

В. САВОСЬКИН, доцент, куратор группы АО-681,

## НАВСТРЕЧУ ФЕСТИВАЛЮ

Финиширует фестиваль советской молодежи — смотр трудовой доблести, идейной убежденности, высокого классового самосознания, патриотизма, растущей общественно-политической активности миллионов молодых строителей коммунизма.

Подготовка к фестивалю комсомольской организации Кузбасского политехнического института включала в себя: повышение трудовой активности комсомольцев и молодежи, культурных и спортивных достижений юношей и девушек, повышение качества усвоения программы высшей школы, активное самостоятельное творчество, активизацию общественной деятельности студентов.

Большой практический результат дал месячник творчества студенчества, который проходил в институте в апреле.

В ходе месячника студенты встретились с учащимися школ города, с молодыми рабочими промышленных предприятий, проводились смотры коллективов художественной самодельности факультетов. В институте прошла неделя распространения общественно-политической литературы, неделя науки, которая включала в себя студенческую научно-техническую конференцию и первый этап V Всесоюзного конкурса по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

В проведении Ленинского субботника участвовало 5095 студентов, которые работали на благоустройстве территории института, города. Была оказана

большая помощь совхозам, промышленным предприятиям, Новокузнецкой ТЭЦ, коксохимическому заводу на пуске 6-й коксовой батареи. Студенты работали в совхозах «Забойщик», Елькаевский, Береговой, Северный.

Всесоюзный фестиваль одновременно стал смотром творческих достижений юношей и девушек в культуре, искусстве. В конкурсах художественной самодельности составились хорошие, танцевальные коллективы факультетов, исполнители советской песни, вокально-инструментальные ансамбли.

В весеннем легкоатлетическом кроссе на приз Героя Советского Союза Ю. Бабанского, который был организован по инициативе комитета ВЛКСМ института, приняло участие более 3 тысяч студентов.

Во всех учебных группах прошел Ленинский урок «Мы — патриоты-интернационалисты».

Закончилась весенняя экзаменационная сессия. После успешной сдачи экзаменов студенты едут на производственную практику на предприятия и стройки города и области, будут участвовать в работе студенческих строительных отрядов. Помимо основной работы они прочитают лекции перед населением; примут участие в общественной жизни предприятия, строительного отряда. Так же как и в течение всего учебного года студенческая жизнь будет насыщена до предела.

В. ОНИЩЕНКО, секретарь комитета ВЛКСМ

# РЕЗУЛЬТАТЫ МОГЛИ БЫТЬ ЛУЧШЕ

Из 158 студентов-первокурсников химико-технологического факультета, сдавших экзамен по истории КПСС 31 — получили «отлично», 64 — «хорошо». Таким образом, в отличие от 1 семестра, когда большая половина сдавших экзамен имела лишь удовлетворительные оценки, сдвиг налицо — 60 проц. студентов имеют хорошие и отличные оценки.

Многое в учебном году делалось, чтобы студенты-первокурсники хорошо изучили курс. Большая заинтересованность в этом исходила от декана факультета В. А. Прохорова, кураторов групп Л. М. Варшавской, Г. З. Есипова и др., заведующих кафедрами.

Кафедра истории КПСС специально на своем заседании совместно с треугольниками групп обсудила вопрос «Об изучении истории КПСС студентами I курса химико-технологического факультета». Каждый студент в течение учебного года выступил с рефератом. На научную студенческую конференцию студенты-химики представили 36 докладов.

Положительно и то, что учебные потоки для прослушивания лекций имели по 4 группы каждый — легче было учитывать возможности ауди-

тории, ориентироваться, контролировать посещаемость.

На хорошем уровне проводила семинарские занятия опытный преподаватель, очень уважаемый студентами, Роговская Ида Антоновна. И сейчас, в экзаменационную сессию, радовали своими ответами старосты групп ХТ-721, ХО-722 Владимир В. В., Мухамедеева О. И., студенты Сафаров Т. Г., Сбитнев Е. Г., Токарь Л. В., Сорокопуд А. Ф., Кругова Т. П., Силкина В. А., Рязанцев С. Г., Воронина В. А., Зеленцова И. А.

Хорошие знания студенты показали по последним выступлениям и работам В. И. Ленина, материалам X, XIV, XV, XX съездов партии, с заинтересованностью отвечали на вопросы по Программе партии, по документам XXIV съезда, Апрельского Пленума ЦК КПСС 1973 г. И приятно было услышать такую просьбу: «Задайте мне вопрос, пожалуйста, по работам В. И. Ленина».

И все-таки задаешь себе вопрос: есть ли удовлетворение от результатов экзаменационной сессии? К сожалению, такого чувства удовлетворения в полной мере не испытываешь: около 40 проц. студентов сдали экзамен на удовлетворительно, около тридцати человек (хотя позднее и пересдали)

получили неудовлетворительные оценки. Здесь сказались и наши, преподавательские недоработки, но и, конечно, недостаточная работа этих студентов в учебном году, а затем во время сессии — штурмовщина была их основным методом подготовки. Отсюда нередки были и такие ответы: «Поверьте, я учил, но ничего не помню» или «Я помню на какой странице этот материал есть, но его содержание никак не вспоминается». Удручает и то, что не все вожаки химиков-первокурсников оказались на высоте положения. Секретарь курсового бюро ВЛКСМ Хакхлева Н. В., староста группы ХТ-721 Чумаков А. И., комсорг группы ХО-721 Королева О. В. не смогли сдать экзамен.

Лучшим результатом сессии помешало и то, что на подготовку к экзамену большинство групп имели по три дня. Сегодня вопрос о количестве дней на подготовку к экзамену вырастает в проблему. Приказом министра на подготовку к экзамену предусматривается минимум 3—4 дня. Но из этого не следует, что именно нижним пределом этого минимума нужно ограничиваться, т. е. тремя днями. Наша кафедра умоляла в буквальном смысле слова на экзамене по истории КПСС выделить 4—5 дней, т. к. курс объемный и сложный, но реакция учебного отдела и его руководителей, к сожалению, на наши просьбы оказалась отрицательной. А жаль, тем более что в других вузах, например, в Московском энергетическом, Кемеровском педагогическом «вошли в положение», выделили на подготовку к экзамену по нашему предмету 4—6 дней — и результаты, естественно, от этого только улучшаются.

Закачивается учебный год — на каникулы разъезжаются студенты, в отпуск уходят преподаватели, но и сейчас нужно серьезно подумать о создании максимальных условий для улучшения учебного процесса по истории КПСС, другим общественными наукам — наукам, формирующим коммунистическое мировоззрение.

И. ЧЕРНОВРОД,  
ст. преподаватель истории  
КПСС.

## РАБОЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ

20 сентября 1919 года Совнарком под председательством В. И. Ленина издал декрет об организации рабочих факультетов при вузах. Тысячи юношей и девушек, детей рабочих, крестьян, батраков получили здесь путевку в жизнь, стали специалистами.

В 1969 году в целях более широкого привлечения в вузы рабочей молодежи были организованы подготовительные отделения или, как их стали называть с первого года, рабочие факультеты.

Как и в прошлые годы, авторитет их очень высок. Выпускники прошлых лет являются активными участниками общественной жизни института. Синигаев Г. — секретарь комсомольской организации горного факультета, Красный Л. — член партбюро ХТФ, Соловьева П., Романов В., Яцков С. — члены партбюро ГЭМФ, Григорьева Л. — секретарь комсомольской организации ШСФ и др.

Большинство студенческих строительных отрядов возглавляют наши выпускники — Крупянки Л., Христов В., Строков А. и др.

Правда, от преподавателей, от деканов часто можно слышать: «Беда с этими подготовщиками, то у них ребенок заболел, то с дневного просится на вечерний факультет». Конечно, 25—30-летнему семейному человеку труднее освоить учебную программу, успеть все сдать вовремя. И все же педагогический коллектив подготовительного отделения уверен, что наши выпускники, рабфаковцы, будут хорошими специалистами.

Э. БЕЗБОРОВА, методист ПО.



Чукомин Александр до подготовительное отделение нашего института. Сейчас отличник учебы А. Чукомин готовится к экзаменам. Ни пуха, ни пера!

Фото В. Лебедева,  
слушателя ПОВ-721.

## К приему готовы

Подготовка нового набора студентов в нашем институте рассматривается как составная часть учебного процесса. Приемная комиссия является постоянно действующей и в течение учебного года набору студентов уделяется большое внимание.

При подготовке к набору комиссия проводит большую работу по профориентации, привлечению в институт рабочей и сельской молодежи, повышению уровня знаний поступающих в институт и т. д.

Основную работу по профориентации проводят деканаты и профилирующие кафедры. Для более полного ознакомления будущих абитуриентов выпущен новый справочник об институте и специальностях. В 170 школ области разосланы проспекты.

Преподаватели во время командировок и студентов-практиканты проводят агитационную работу в школах и на предприятиях.

Наши представители выступили в 86 дневных и 24 вечерних школах. Среди выступающих 180 студентов и 76 преподавателей.

С десятиклассниками проводятся экскурсии по институту и вечера встреч.

В городские и районные газе-

ты направлены статьи о специ-

альностях института. Разосланы путевки по предприятиям области. Деканаты вечернего и заочного обучения провели собрания с представителями заводов, шахт, разрезов, стройуправлений.

На подготовительных курсах обучалось около трех тысяч человек.

В лектории, который постоянно посещают 250—300 человек, читают лекции ведущие специалисты института.

С целью ознакомления школьников с требованиями на экзаменах во все школы области разосланы варианты письменных работ по математике.

Из среды рабочей и сельской молодежи подготовительное отделение подготовило в этом году 160 человек. 10 июля студенты этого отделения начнут сдавать экзамены.

В этом году в правилах приема есть примечание о том, что лица, окончившие школу в прошлом году, должны иметь не менее шести месяцев стажа работы. Приемная комиссия не будет принимать документы у тех, кто не имеет необходимого стажа.

А. КОЖЕВНИКОВ,  
секретарь приемной  
комиссии.

теннисисты, короче все, кто увлекается спортом.

А где, как не в «Писаных скалах» можно встретить закат на воде. К услугам отдыхающих большая лодочная станция.

Наш лагерь может принять всех студентов, желающих весело и приятно отдохнуть.

85 студентов нашего института, получив туристические путевки, поедут на поездах и автобусах, пройдут пешком много дорог и тропинок нашей страны. А 50 человек поправят свое здоровье и отдохнут в домах отдыха и на курортах Кавказа и Крыма, Средней Азии и Прибалтики.

Если вы еще не выбрали места своего летнего отдыха, мы вас ждем у себя в профкоме.

В. АРМЯНИНОВ,  
председатель профкома  
института.

## СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ СТРУКТУРА НАШЕГО ИНСТИТУТА

В целях дальнейшего совершенствования организации и руководства по подготовке инженеров Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР принято решение — в нашем институте организовать новый, девятый, механико-машиностроительный факультет. Факультет будет готовить инженеров по специальностям:

0501 технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты;  
1609 автомобильный транспорт.

Кроме того Министерство

решило переименовать пять кафедр на химико-технологическом факультете. Это переименование имеет целью выделить профилирующие кафедры, повысить их роль и значение в руководстве и организации учебного процесса. На химико-технологическом факультете теперь будут кафедры:

химической технологии твердого топлива;  
химической технологии и переработки пластических масс;  
машин и аппаратов химических производств;

процессов и аппаратов химической технологии;

физической и аналитической химии.

Все это благотворно скажется на руководстве учебным процессом, особенно по таким разделам как: прохождение студентами всех видов практик, организации и проведения курсового и дипломного проектирования; организации студенческой научной работы, научных кружков, СКиБ и т. д.

Сейчас в институте развернута и проводится большая организационная и практическая работа по проведению в жизнь решения Министерством высшего образования.

М. САФОХИН,  
проректор по учебной  
работе.

## Вас ждут «Писаные скалы»

Начинается пора летних отпусков. Со второго июля открылся первый сезон у пионеров лагеря «Жемчужина» в «Писаных скалах». 240 детей

## Примите поздравления

КОРШУНОВ Анатолий Николаевич, и. о. профессора кафедры горных машин и комплексов, утвержден в ученой степени доктора технических наук.

преподавателей и сотрудников нашего института отдохнет здесь за два месяца.

250 семей побывает в самом дележном доме отдыха «Писаные скалы».

Примут лечение в санаториях 50 человек. Побывают в

домах отдыха области 70 человек и по туристским маршрутам отправится сорок сот- рудников института.

Г. ЛЫСЯКОВА,  
зам. председателя месткома.

За редактора Р. ДОЛГОВА.

## Отдыхайте на здоровье

Летний период не только время практик студентов, но и время активного отдыха.

С 5 июля начинается свою работу спортивно-оздоровительный лагерь «Писаные скалы». Лагерь находится в прекрасном сосновом бору на берегу реки Томи.

К услугам отдыхающих отличные грибные и ягодные места, а где еще можно наловить столько окуней, сорожек.

Начиная с раннего утра и до вечера бьются на площадках мячи. В дружеских матчах встречаются футболисты, волейболисты, баскетболисты,



# КУЗБАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЖДЕТ ВАС!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

12 июля 1973 г.

№ 20 (688).

Орган парткома,  
ректората, комитета  
ВЛКСМ, месткома и  
профкома Кузбасско-  
го политехнического  
института.

Цена 1 коп.

Тем, кто хочет  
стать студен-  
том вечернего  
или заочного  
факультета,  
посвящается  
этот номер.

## ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Заочный факультет является структурным подразделением института, который осуществляет подготовку инженеров без отрыва от производства по следующим специальностям: технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых; технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых; горные машины и комплексы; электрификация и автоматизация горных работ; экономика и организация горной промышленности; промышленное и гражданское строительство; технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.

Основным видом учебных занятий студента-заочника является его самостоятельная работа над учебным материалом. Главные условия правильной организации самостоятельной работы студента-заочника: плановость в организации самостоятельных занятий, серьезная работа над учебным материалом, самоконтроль.

Самостоятельная работа студента-заочника складывается из следующих видов: изучение материалов отдельных дисциплин по письменным лекциям, учебникам и учебным пособиям, выполнение письменных контрольных, лабораторных, курсовых работ и проектов.

Руководящими документами при изучении каждой дисциплины служат учебные программы, методические указания и контрольные задания, которые помогают студентам организовать свою самостоятельную работу и облегчают усвоение учебных дисциплин.

Самостоятельной работой студентов-заочников руководят преподаватели института.

На факультете, согласно

учебным планам, систематически читаются очные установочные и обзорные лекции, проводятся практические и лабораторные занятия и даются консультации.

Плановое чтение обзорных и установочных лекций, проведение практических, лабораторных занятий и консультаций помогают студенту-заочнику глубже изучить дисциплины учебного плана, тщательно работать над книгой, лучше организовать свои самостоятельные занятия.

Учебный процесс на факультете ведется опытными преподавателями кафедр института, которые осуществляют учебно-методическую, научную, воспитательную и другие виды работ, установленные уставом высшего учебного заведения.

Студенты заочного факультета пользуются всеми правами студентов института.

Студентам-заочникам, успешно выполняющим учебный план, предоставляются льготы, которые сводятся к следующему: на период экзаменационных сессий обучающимся на I—II курсах предоставляется отпуск на 30 календарных дней, а обучающимся на III и последующих курсах — на 40 календарных дней; на подготовку и защиту дипломного проекта предоставляется четырехмесячный отпуск. Размер заработной платы на время отпусков определяется из расчета среднемесячной заработной платы за последние 12 месяцев работы перед отпуском, но не свыше 100 рублей в месяц. Половина стоимости проезда студентов-заочников в институт и обратно оплачивается один раз в год предприятием, на котором они работают.

А. САНИН,  
факультета.

Вы работаете на предприятии. У вас большой стаж, много опыта, но нет диплома инженера. Стать специалистом с высшим образованием вы сможете, закончив Кузбасский политехнический институт. Заочный и вечерние факультеты готовят инженеров без отрыва от производства.

В ПОМОЩЬ АБИТУРИЕНТУ

## НАШИ ДИПЛОМНИКИ

На заочном факультете Кузбасского политехнического института в 1973 г. защитили дипломные проекты 114 человек, из них по специальности «Электрификация и автоматизация горных работ» — 26 человек; «Экономика и организация горной промышленности» — 35 человек; «Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых» — 29 человек; «Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых» — 14 человек; «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» — 10 человек. Из общего числа выпускников выполнили и защитили дипломные проекты с оценкой «хорошо» и «отлично» — 74 проц.

Целый ряд отдельных разработок в дипломных проектах студентов-заочников рекомендовано Государственными экзаменационными комиссиями для внедрения в производство. Здесь можно привести следующие примеры: студент Нейнебауэр Г. О. разработал систему оперативного управления автомашинами для разрезов, позволяющую диспетчеру организовать работу экскаваторов и автомашин без простоев, студенты Булатов А. С., Посажеников Л. Г. и Бокучкин И. Н. создали новую технологию для разработки Бачатского разреза.

В. МЕДВЕДЕВА,  
методист.



НА СНИМКЕ: диплом с отличием получил выпускник заочного факультета В. С. Гольдберг.

## СОВЕТУЕТ МАТЕМАТИК

Алгебра и элементарные функции, включая тригонометрию, являются наиболее важными при изучении курса высшей математики, поэтому наиболее высокие требования предъявляются на вступительных экзаменах по этим разделам.

Письменные экзамены преследуют цель выяснить, в какой мере абитуриент владеет техникой элементарных преобразований, знает ли необходимые формулы и умеет ли рационально выполнять все необходимые действия.

На устных экзаменах особое внимание уделяется проверке наличия навыков логического мышления, так как последнее имеет решающее значение при изучении курса высшей математики. Нужно уметь отвечать на вопрос: «почему?»

На вступительных экзаменах предлагаются не какие-то хитрые головоломки, а задачи в пределах обычного школьного курса — ведь эти экзамены проводятся в соответствии с «Программой приемных экзаменов по математике для поступающих в высшие учебные заведения СССР».

В этом году, в отличие от прошлых лет, в билеты для письменного экзамена не включены задачи по стереометрии с применением тригонометрии, а включены задачи на составление уравнений.

При решении таких задач типичная ошибка заключается в том, что абитуриенты решают задачи в разных размерностях.

Необходимо проверять решение по условию задачи. Обратите внимание на решение примеров на вычисление (технику выполнения действий с десятичными и обыкновенными дробями, порядок выполнения действий).

Не сидите над одной задачей все три часа! Начинайте выполнять письменную работу с наиболее легких для вас задач, иначе вы не успеете выполнить достаточный объем работы.

Отметим наиболее часто встречающиеся ошибки, допускаемые абитуриентами на вступительных экзаменах.

1) Неумение рационально и правильно производить алгебраические и тригонометрические пре-

образования, что объясняется формальным усвоением формул сокращенного умножения и деления, отсутствием навыков в разложении выражений на множители, отсутствием четкого представления об области допустимых значений, входящих в выражение величин, а в тригонометрических преобразованиях иногда просто недостаточным знанием тригонометрических формул и значений тригонометрических функций основных углов (это абитуриенты обязаны знать наизусть).

2) Формальное условие понятия о равносильности уравнений и неравенств и их свойств ведет к потере корней или появлению посторонних корней при решении уравнений.

3) Отсутствие четких представлений о функции и ее графике, об области определения функции, неумение связать свойства функции с ее графиком, построить график обратной функции по графику прямой функции, построить график функции, используя метод сдвига или изменения масштабов на осях координат.

Многие абитуриенты не имеют представления об обратных тригонометрических функциях.

На устных экзаменах абитуриенты затрудняются дать правильные и четкие определения таких понятий, как вещественные числа и их классификация, абсолютная величина действительного числа, геометрическое истолкование неравенств, систем неравенств, уравнений, систем уравнений и их решений, переход от алгебраической формы комплексного числа к его тригонометрической форме и обратно, действия над комплексными числами, порой не отличают определение от теоремы, не владеют понятиями о необходимом и достаточном условиях.

Большое количество ошибок и опусков, небрежность записей, отсутствие упрощений в промежуточных результатах и отсутствие контроля этих результатов являются недостатками многих абитуриентов.

А. ДЕМЕНЕВА,  
доцент, кандидат технических наук.

## ОТО ВСЕЙ ДУШИ

Вот и закончились студенческие годы. Позади осталось трудное, но интересное время. Для студентов-заочников дипломование — итог шестилетнего труда — напряженного и кропотливого. Ведь заочник — это не просто студент, а производитель и семьянин.

Учеба в институте требует такого распределения времени, когда развлечения порой не остаются места. В этих условиях особенно помогают в учебе хорошие обзорные и установочные лекции, вовремя сделанные консультации и просто беседы с преподавателями, в которых ощущаешь моральную поддержку.

Мы глубоко признательны за большую заботу о нас доцентам В. В. Серебрянникову, Б. П. Кортелеву, Л. А. Моисееву, Е. Б. Лекаш, работникам деканата.

От имени студентов-заочников мы благодарим весь профессорско-преподавательский состав института, деканат заочного факультета за их благородный труд, за то, что в не легких условиях они вывели нас на последний рубеж.

Студенты-выпускники А. СЕГЛИНА, И. ЗАГОРУЛЬКО,  
Н. ЗАХАРЧЕНКО, В. МАРКОВ.

# ПРИГЛАШАЕТ ВЕЧЕРНИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ

Мы попросили декана вечернего горно-строительного факультета Леонида Васильевича БАРАНОВА ответить на несколько вопросов.

По каким специальностям готовятся инженеры на вечернем горно-строительном факультете?

Осуществляемое в вузах нашей страны вечернее обучение без отрыва от производства является реальным проявлением заботы нашей партии и правительства о просвещении народа, претворением в жизнь конституционного права всех граждан страны на образование.

Вечерний горно-строительный факультет Кузбасского политехнического института готовит инженеров по четырем специальностям: «Промышленное и гражданское строительство», «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», «Конструирование горных машин и комплексов», «Ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта».

Расскажите, пожалуйста, подробнее о каждой специальности. Какую квалификацию получают выпускники и где они будут работать?

**ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**  
Инженер-строитель по промышленному и гражданскому строительству проектирует и организует строительство зданий и сооружений самого различного назначения — от жилых объектов до сложнейших сооружений.

Современная инженерно-строительная наука основана на последних достижениях математики, физики, химии.

Инженер-строитель должен знать свойства и область применения различных строительных

материалов, уметь рассчитывать и конструировать металлические, железобетонные, каменные и деревянные конструкции, знать архитектуру промышленных и гражданских зданий, свойства грунтов и инженерную геологию, должен владеть навыками организатора, уметь применять методы экономического анализа в строительстве. Программой обучения по специальности «Промышленное и гражданское строительство» предусмотрено изучение в большом объеме математики, сопротивления материалов, теории упругости, строительной механики и других дисциплин, дающих широкую математическую подготовку.

В современном строительстве все более находят применение электронно-вычислительные машины для расчета конструкций, планирования работ и в автоматизированных системах управления строительным производством.

Инженер-строитель — это специалист с высокой математической подготовкой. Он может работать на строительстве, в научно-исследовательских, проектных институтах, а также во многих других отраслях народного хозяйства.

**КОНСТРУИРОВАНИЕ ГОРНЫХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

При разработке месторождений полезных ископаемых на современных шахтах и карьерах применяются весьма сложные горные машины и горные комплексы. На любом горнодобывающем предприятии работают комбайны, буровые и погрузочные машины, скреповые и ленточные конвейеры, компрессоры, насосы, вентиляторы, подъемные и колориферные установки и ряд других высокопроизводитель-

ных машин и комплексов.

Создание новых конструкций эффективных горных машин, механизированных и автоматизированных комплексов, постоянное совершенствование действующих в горной промышленности машин, осуществляется горными инженерами, окончившими институт по специальности горные машины и комплексы со специализацией конструирование машин и комплексов.

Защитив диплом, студенты получают квалификацию «горного инженера-механика» и могут работать в конструкторских бюро, на машиностроительных заводах, в проектно-конструкторских и научно-исследовательских институтах.

**ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ, МЕТАЛЛОРЕЖУЩИЕ СТАНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ**

Студенты, окончившие институт по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», получают диплом инженера-механика и направляются на работу в качестве технологов и механиков на машиностроительные заводы, в проектно-конструкторские организации и научно-исследовательские институты, специализирующиеся в области технологии машиностроения и обработки металлов резанием.

Подготовка инженеров этой специальности ведется по программе, обеспечивающей широкий инженерный профиль.

В учебном процессе значительное место отводится практической работе студентов в учебных, механических мастерских и лабораториях.

**РЕМОНТ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

Специальность по ремонту и

эксплуатации автомобильного транспорта является новой в Кузбасском политехническом институте. Автомобильный транспорт в настоящее время является основным видом при небольших расстояниях и становится серьезным конкурентом другим видам транспорта при дальних перевозках.

От правильной технической эксплуатации и ремонта автомобилей зависит срок их службы, экономичность работы, себестоимость перевозок, безопасность движения по дорогам и т. д.

Студенты этой специальности наряду с общетехническими дисциплинами изучают специальные курсы по автомобилям и автомобильным двигателям, производству, ремонту и эксплуатации автомобилей и ряд других дисциплин.

Окончившие институт по этой специальности могут работать в грузовых и пассажирских автотранспортных хозяйствах, управлениях треста, на ремонтных заводах.

Могут ли на вечернем факультете обучаться иногородние? По какой специальности должны работать студенты-вечерники?

Студенты, обучающиеся по вечерней системе, должны проживать в г. Кемерово и работать на производстве по избранной специальности, что подтверждается при поступлении в институт копией трудовой книжки. Необходимость работы по избранной специальности диктуется тем, что из читаемых курсов опускается описание технологических процессов в производстве, которые студенты должны знать по характеру своей производственной деятельности.

Каков срок обучения и режим занятий на вашем фа-

культете?

Учебные занятия проводятся в одну смену, четыре раза в неделю по четыре часа, общая недельная нагрузка составляет 16 часов. Общий срок обучения 5 лет 9 месяцев.

Какими льготами пользуются студенты вечерних факультетов?

Во время обучения студенты вечернего факультета пользуются льготами, установленными постановлением Совета Министров СССР от 2 июля 1959 года № 720. Этим постановлением предусматриваются — оплачиваемые отпуска на период экзаменационных сессий и дипломного проектирования, а также право получения свободного оплачиваемого дня в неделю на пятом и шестом курсах.

Известно, что среди студентов вечерних отделений бывает большой отсев. Какая часть из поступающих на ваш факультет оканчивает его?

Ежегодно вечерний горно-строительный факультет при наборе на первый курс 175 человек выпускает с шестого курса 130-150 инженеров переиспеченных специальности.

Как влияет переход с курса на курс на повышение в должности на работе?

Практика работы вечерних факультетов показала, что при достаточной личной организованности можно успешно сочетать работу на производстве с получением высшего образования, полученный в институте знания помогают успешно решать производственные задачи и по мере перехода на старшие курсы занимать соответствующие инженерные и руководящие должности.

Л. В. БАРАНОВ, декан вечернего горно-строительного факультета,

## СОВМЕЩАЯ РАБОТУ С УЧЕБОЙ ПОСТУПАЙТЕ НА ВЕЧЕРНИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

**ВЕЧЕРНИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ** будет производить в 1973 году набор по следующим специальностям: «Машины и аппараты химических производств» — 50 человек и «Технология основного органического синтеза» — 25 человек. Прием заявлений с 20 июня по 31 августа, вступительные экзамены с 11 августа до 10 сентября. Зачисление в состав студентов с 21 августа по 20 сентября.

Поступающие в институт на специальность «Машины и аппараты химических производств» сдают вступительные экзамены по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (письменно).

Поступающие на специальность «Технология основного органического синтеза» сдают экзамены по химии (устно), математике (устно), физике (устно), русскому языку и литературе (письменно).

На вечернюю форму обучения зачисляются лица, успешно сдавшие вступительные эк-

замены, проживающие в г. Кемерово и работающие по избранной специальности.

Учебные занятия проводятся в одну смену с 19 часов, четыре раза в неделю, по четыре часа в день. Лабораторные и практические занятия повторяются для работающих по сменам. Общий срок обучения в институте 5 лет 9 месяцев.

Студенты 1—2 курсов, обучающиеся без академической задолженности, ежегодно получают 20-дневный дополнительный отпуск для сдачи экзаменов в период сессии, а студентам 3—5 курсов предоставляется 30-дневный отпуск, оплачиваемый за счет предприятия. С 10-го семестра студентам предоставляется один свободный день в неделю с 50-процентной оплатой, а на период дипломирования — четырехмесячный отпуск за счет предприятия.

Специальность «Машины и аппараты химических производств».

Вечерний химико-технологический факультет готовит инженеров-механиков широкого

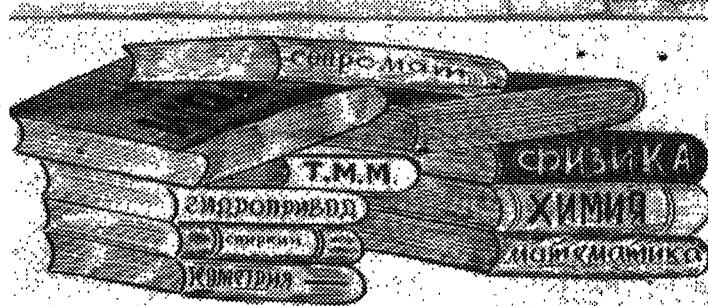
профиля для химической промышленности. В процессе обучения студенты этой специальности изучают в большом объеме как общетехнические, так и специальные дисциплины химико-механического цикла.

Студенты, окончившие вуз по этой специальности, получают обширные знания в области эксплуатации и ремонта механического оборудования и сооружений, в области машиностроения, конструирования новых аппаратов и машин, проектирования новых химических цехов и заводов.

С первых же курсов наиболее подготовленная часть студентов привлекается к научно-исследовательской работе под руководством опытных и квалифицированных преподавателей. В дальнейшем у многих студентов — исследователей тема дипломного проекта органически сливается с темой их работы.

Специальность «Технология основного органического синтеза».

«Широко распространяет хи-



мия руки свои в дела человеческие. Куда ни посмотрим, куда ни оглянемся, везде обращаются перед очами нашими успехи ее прилежания».

Как современно звучат слова М. В. Ломоносова, сказанные более двухсот лет назад!

Вряд ли найдется в наше время хоть одна отрасль народного хозяйства, которая не использует продукты химического производства.

Одной из важнейших отраслей химического производства является промышленность основного органического синтеза.

К основному органическому синтезу обычно относят производство синтетических органических продуктов, вырабатываемых в больших количествах и, либо являющихся полупродуктами для дальнейшей химической переработки, либо име-

ющих самостоятельное применение в народном хозяйстве.

В г. Кемерово промышленность основного органического синтеза представлена выпуском таких важнейших продуктов, как напролантан, анилин, формалин, метанол, дихлорэтан, окиси этилена, карбамид, уротропин, изооктиловый спирт и др.

Товарищи, выбрав специальность ТООС и получив диплом инженера-технолога, вы будете на переднем крае науки и будете непосредственно создавать материальные ценности.

Успешным сочетанием работы на производстве с занятиями в институте по вечерней форме вы можете получить квалификацию инженера без отрыва от производства.

С. КУЗЬМИН, декан вечернего факультета,

## УНИВЕРСАЛЬНАЯ ПРОФЕССИЯ

Вечерний химико-технологический факультет выпускает инженеров — механиков широкого профиля по специальности «Машины и аппараты химической промышленности». Обучаясь по этой специальности, студенты получают обширные знания как по общетехническим, так и по специальным дисциплинам. Аудитории и лаборатории нового учебного корпуса оборудованы современными учебными пособиями, машинами и аппаратами. Занятия со студентами проводят высококвалифицированные преподаватели.

После окончания института инженеры-механики могут работать в следующих отраслях:

В химической промышленности — от механика цеха до технолога и начальника цеха на производстве, от конструктора до начальника проектно-конструкторского бюро, технологом-конструктором и др.

Здесь они занимаются эксплуатацией и ремонтом сложного химического оборудования, которое, в основном, работает в труднейших технологических условиях (непрерывные процессы, высокие давления и температуры, агрессивные воздействия обрабатываемых сред на материал оборудования).

В проектных институтах — от конструктора — проектировщика до главного инженера или директора института.

В научно-исследовательских институтах, где занимаются разработкой проектов новых машин и аппаратов.

В монтажных организациях — от прораба до главного инженера управления, где занимаются монтажом сложного и разнообразного оборудования.

В машиностроительной промышленности — технологами, конструкторами, начальниками цехов, отделов и др.

Здесь они занимаются разработкой и изготовлением новых конструкций машин, приборов и аппаратов.

В других отраслях народного хозяйства по обслуживанию и эксплуатации всевозможного технологического оборудования.

Студенты, имеющие склонность к научной — исследовательской работе, рекомендуются и направляются для дальнейшей учебы в аспирантуру.

В связи с бурным развитием химической и машиностро-

ительной промышленности потребность в инженерах — механиках все больше и больше растет.

Вот почему я советую юным и девушкам поступать учиться на специальность «Машины и аппараты химической промышленности».

ГРИГОРЯН Ф., выпускник вечернего химико-технологического факультета.

За редактора Р. ДОЛГОВА.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 21 (689).

19 июля 1973 г.

Орган парткома, ректората, ВЛКСМ, комитета, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

Цена 1 коп.

Этот номер мы адресуем тем, кто хочет стать студентом подготовительного отделения КузПИ.

## С БОЛЬШИМ НАПРЯЖЕНИЕМ

### ИЗ ИСТОРИИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ

В самом начале 30-х годов в горной промышленности рудничная технология добычи стала заменяться механизированной. На угольных шахтах стали появляться врубовые машины, электросверла, отечественные горные комбайны. Стране нужны были высококвалифицированные инженерные кадры. Плановые наборы в вузы из средних школ и рабфаки не могли восполнить возросшую потребность. Вот тогда были организованы подготовительные отделения, которые комплектовались из лиц со средним образованием и стажем работы на предприятиях и учреждениях. Возраст слушателей был от 22 до 34 лет, жажда к знаниям была огромной. По результатам текущей успеваемости ежемесячно выплачивалась стипендия: если имелись «трюйки» — 90 руб. если хорошие или отличные оценки — 135 руб. Занятия по расписанию 5 часов в день. Задание на домашнюю работу до 6 часов. Например, по математике, с учетом трудности, выдавалось решить 20—40 задач по разделу дробей и тригонометрических преобразований. Занятия проводились с большим захватываю-

щим напряжением. В успеваемости наметилась дифференциация. Потребовалась пауза. Она была заполнена военным 20 километровым броском-маршем «с хода в бой с нарушителями границы нашей Родины». Эти занятия были подготовлены и проведены на должном уровне. Город Томск встречал нас, «победителей», празднично, с духовым оркестром и теплыми патристическими речами. Этот подъем позволил подняться «духом опавших» и закончить подготовку к поступлению в институт. Отсев был, но не большой.

В институте, помимо теории, мы учились водить электровозы, врубовые машины, бурить горные породы сверлами, запускать насосы, компрессоры. На производственных практиках закрепляли знания в забоях, участвовали во внедрении новых систем разработки на шахтах. Большинство участвовали в Великой Отечественной войне в саперных инженерных войсках, в артиллерии. Кто хорошо знает взрывные работы, строительство оборонительных сооружений, военных мостов, дорог, кто хорошо ориентируется во мгле ночной на минных полях среди двух ог-

ней? — горный инженер.

В конце 50-х годов началось техническое перевооружение угольных шахт. Ныне внедрены высокопроизводительные механизированные комплексы оборудования в очистные забои. Теперь производительность такого забоя превышает производительность шахты со старой «дере-

вянной» технологией. В этом просматривается крупная трудя, прошедших подготовительное отделение. Ныне они и по опыту и по возрасту работают в проектно-конструкторских, научно-исследовательских институтах и вузах нашей страны.

Горная промышленность — это основа энергетики, металлургии, химии и других видов народного хозяйства. Она в условиях научно-технической революции все время прогрессирует, уже разрабатываются системы управления АСУ. Эти

системы постепенно внедряются в промышленность. Горнорабочие выводятся из очистных забоев. Это первый этап, в освоении которого ныне поступающие примут участие на широком фронте. Следующий этап — управление подземными технологическими процессами с земной твердостью. Это уже творческие труды сегодняшнего нового поколения, которое вступит в расцвете своих интеллектуальных сил в XXI век.

В. ПРОСКУРИН, доцент.



В такой обстановке проходили занятия первых рабочих факультетов страны. Учиться хотели все. За парту садились вот такие солидные люди. С завидным упорством постигали они основы науки.

## ХОРОШЕЕ ПОПОЛНЕНИЕ

Т ИХО стало в аудиториях, коридорах. Закончились экзамены. Но есть у нас еще один факультет — нулевой. Здесь полным ходом идут выпускные экзамены. Это уже четвертый выпуск слушателей подготовительного отделения — рабочего факультета.

Какое же пополнение из числа рабочих Кузбасса примут факультеты нашего вуза? Откровенно говоря, в этом году педагогическому коллективу ПО пришлось много потрудиться: многие слушатели пришли со слабой школьной подготовкой и после большого перерыва в учебе; в течение учебного года были и нарушения трудовой дисциплины — некоторым пришлось вернуться на предприятия; часто слушатели оставляли институт по семейным обстоятельствам.

И все же, думается, слушатели ПО займут не последнее место среди студентов 1-го курса.

Хорошее пополнение придет на ШСФ: Булдаков В., токарь КЭМЗ, староста группы учится на 4 и 5. Большим авторитетом за свой отзывчивый характер, за серьезное отношение к учебе пользуется у слушателей Рябинин Владимир.

На горный факультет придут студенты, уже успевшие поработать в шахте, освоить несколько рабочих профессий: это электрослесарь ш. «Краснокаменская» Блохин В., проработавший четыре года эл. слесарем V разряда на ш. «Осинниковская» Бохан И., партгрупорг отделения, хороший организатор Донец В. А.

Л. ЧЕРНОВА, зав. подготовительным отделением.

С РАЗНЫХ предприятий нашей области мы были направлены на подготовительное отделение Кузбасского политехнического института. Не многим из желающих удалось поступить. Но для тех, кого зачислили на ПО, это поистине великая радость, ведь мы пришли после большого перерыва в учебе, некоторые имеют солидный трудовой стаж.

С большим стажем пришел к нам В. Донец. Судя по стремлению к знаниям, по отношению к общественной работе (а он у нас зам. партгрупорга), можно сделать вывод, что на ПО он попал не случайно. Многие ребята пришли из армии, и в их тяге к знаниям чувствуется армейская жилка.

Конечно, сначала было нелегко, и в течение года пришлось много трудиться. Некоторые товарищи не сразу вошли в ритм учебы, например, Григорьев староста гр. ПО-721 слабо начал заниматься, но

На практических занятиях студенты ПО-724. В центре отличник учебы Геннадий Никитин.



## ПОДВЕДЯ ИТОГИ

благодаря настойчивости, упорству, ответственности перед группой, он добился значительных успехов. Сейчас с уверенностью можно сказать, что к сессии Анатолий готов.

Труд наших преподавателей не прошел бесследно. Терпеливые, влюбленные в свое дело, они помогли нам вспомнить забытое, пополнить запас прежних знаний. Благодаря лекциям Э. Г. Брутана, которые были прочитаны на высоком уровне, чуткому внимательному отношению классного руководителя нашей группы Е. И. Воронько, которая не жалела личного времени для того, чтобы мы восполнили пробелы, интересным, увлекательным занятиям Нины Матвеевны, мы успешно подошли к сессии.

За 8 месяцев мы все сдружились, и сейчас каждый из нас волнуется не только за се-

бя, но и за товарищей. Приятно, когда есть рядом друзья, такие, как Иноземцев В., Буланчиков С., Андреев Анатолий, Морозов О., которые всегда помогут в трудную минуту.

Большое внимание уделяется на ПО общественной работе.

Нам идут навстречу. Многие ребята нашего отделения сейчас отдыхают в профилактории. И конечно же, отдохнув, они хорошо сдадут выпускные экзамены.

Хочется поблагодарить наших добрых наставников за знания, которые они нам дали, за их чуткое отношение к нам. А тем, кто придет на ПО в следующем году, желаем хороших успехов в учебе и активности в общественной жизни.

Н. РАЗУМЦЕВА, слушатель гр. ПО-723.

## С ПЕРВЫХ ДНЕЙ

О РАБОТЕ ПАРТИЙНОЙ ГРУППЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РАССКАЗЫВАЕТ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПАРТГРУПОРГА ТОВ. ДОНЕЦ В. А.

С первых дней занятий на подготовительном отделении была организована партийная группа из числа коммунистов и кандидатов в члены КПСС, зачисленных на подготовительное отделение.

Партгрупоргом был избран Шунулин С., имеющий большой опыт общественной работы. Благодаря его усилиям и постоянному вниманию коммуниста Калугиной М. Д. в течение года проводилась большая работа.

Коммунисты группы участвовали в общественной жизни, контролировали и направляли деятельность комсомольской организации, следили за успеваемостью, контролировали выпуск

стенных газет.

Но нельзя сказать, что все на ПО было мирно и гладко. Далеко не все коммунисты добросовестно относились к своим обязанностям. За аморальное поведение был отчислен Бурков В. И., направленный ш. «Полысаевской» г. Ленинска-Кузнецкого. Имеет частые пропуски, плохую успеваемость коммунист Баранов Г. В., который приехал по направлению машиностроителей г. Киселевска.

Партийная организация ПО считает, что руководителям предприятий нужно более серьезно подходить к подбору кандидатур на учебу, особенно коммунистов.

Хочется выразить благодарность партийному руководству и администрации института за отлично подобранный преподавательский коллектив ПО.



# Если хорошо поработать

На ПО, наряду с такими предметами, как математика, физика, значительное место в программе отводится изучению русского языка и литературы. И это не случайно. Ведь на подготовительное отделение приходят слушатели, имеющие большой перерыв в учебе.

Первый проверочный диктант дает очень неутешительные результаты: 50—60 проц. слушателей имеют неудовлетворительные оценки и допускают по 20—30 ошибок. И начинается огромная работа слушателей по преодолению «безграмотности».

Разнообразные виды практических и тренировочных работ, индивидуальная работа со слушателями, работа над ошибками и стилем сочинений значительно повышают уровень грамотности слушателей. Например, слушатель группы ПО-723 Андреев Алексей допускал по 25—30 ошибок; теперь же сочинения он пишет на 3, в диктантах допускает (по

6—7 ошибок, и если он будет серьезно работать над собой, то оценка 2 по русскому языку будет снята с «повестки дня».

Не все слушатели могли правильно составить деловые бумаги.

И в устной речи слушателей часто можно было услышать: «если», «взаим», «положил», «вышли», «мы хотим» и др.

Многим слушателям пришлось много и серьезно работать, чтобы добиться хороших результатов (Иванов А. — гр. ПО-723, Бурлаченко В. гр. ПО-724, Ильинов А. — гр. ПО-721, Хоронько Н. — гр. ПО-722).

Но есть и такие товарищи, которые думают, что изучение русского языка необязательно. Это, конечно, большая ошибка. Нашему обществу нужны не узкие специалисты — инженеры, а высокообразованные грамотные люди.

Н. М. РЕВЕНКО,

# ЗА ВЕСЬ ШКОЛЬНЫЙ КУРС

В настоящее время математика празднует триумф в познании действительности, в подчинении природы человеку. С помощью математики вычисляются орбиты искусственных спутников Земли и траектории межпланетных кораблей, рассчитываются гидроэлектростанции, атомные электростанции, подсчитываются залежи полезных ископаемых.

Без математики нельзя изучить достаточно полно физику, механику, электротехнику, радиотехнику и другие инженерные науки. Академик А. Д. Александров сказал, что без прогресса математических наук невозможно развивать народное хозяйство, а потому нужно упорно овладевать математическими знаниями и навыками, учиться применять их на практике.

Глубокие и прочные знания по математике можно приобрести, лишь усвоив основной теоретический материал и решив достаточное количество упражнений на его применение.

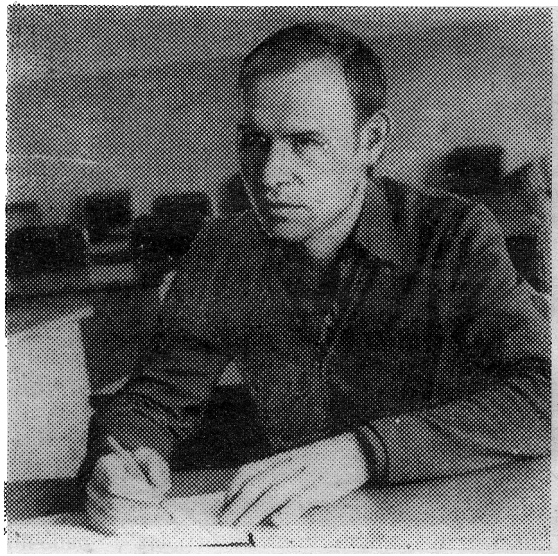
На подготовительном отделении создаются все условия для того, чтобы слушатель отделения получил прочные знания по математике. Программа построена так, что слушатели изучают математику, начиная с программы 5-го класса и кончая 10-ым классом. Так что слушатели, которые, обучаясь в школе, по той или иной причине плохо усвоили какие-то разделы по математике, имеют возможность ликвидировать пробелы в своих знаниях.

Например, бывший слушатель подготовительного отде-

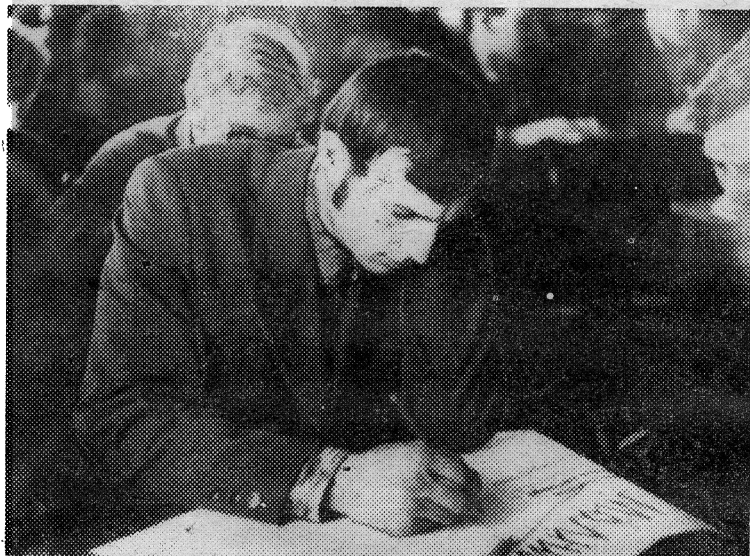
ления Теплухин Борис показал в начале своего обучения на подготовительном отделении очень слабые знания по математике, но благодаря сознательному, упорному и настойчивому труду в конце обучения он учился на 4 и 5, успешно сдал выпускные экзамены и продолжает успешно учиться в институте. У нас есть такие слушатели, которые в школе по математике имели оценку 3, а на подготовительном отделении учатся на 4 и 5. Это А. Иванов, А. Андреев, Н. Разумцева, А. Гас.

Мы, преподаватели, уверены, что они так же успешно будут учиться в институте и станут отличными специалистами.

Е. ВОРОНЬКО,  
преподаватель  
математики,  
подготовительного  
отделения.



А это заместитель партгрупорга подготовительного отделения Донец Виктор.



Интересной получилась стенная газета, которую редактировал Борис Фомин.



Перед вами профорт группы ПО-723 Разумцева Нина.

## С ИНТЕРЕСОМ, АКТИВНО, СОБРАННО

Физика является фундаментом для общинженерных и специальных дисциплин. Ее законы широко применяются в курсах сопротивления материалов, электротехники, теплотехники и т. д.

Тесно переплетаются с физикой пути развития любой отрасли современного производства.

Изучение физики имеет большое значение для формирования диалектико-материалистических представлений о явлениях, происходящих в природе, т. е. для выработки научного мировоззрения. Инженер любого профиля должен владеть физикой так, чтобы быть в состоянии

применить ее достижения в своем производстве.

Задача преподавания физики на ПО — всесторонне подготовить слушателей к успешному усвоению обширной институтской программы общего курса физики.

Методика преподавания физики на ПО и контроля качества усвоения материала включает в себя элементы институтской и школьной методик. Так потоку, слушателей ПО, как и студентам, читают по физике лекции. На групповых практических занятиях выясняется степень понимания слушателями основных законов физики, положений, решаются

количественные и качественные задачи по всем разделам курса. На лабораторных занятиях слушатели ПО учатся работать с измерительными приборами, собирать электрические схемы, с помощью эксперимента отвечать на поставленные вопросы, т. е. приобретают элементарные навыки в исследовании. Слушатели ПО работают в лаборатории с интересом, активно, собранно.

Для расширения кругозора слушатели ПО по рекомендации групповых преподавателей готовили сообщения по различным вопросам физики и докладывали их в своих группах. Слушателями

группы ПО были подготовлены доклады о Ломоносове (С. Жудрос), об Архимеде (Г. Могосов), о Фарадее (Козырева Л.), о Ньюtone (Иванов Ю.) Отдельные сообщения из занимательной физики сделали слушатели Абрамов В., Чукомин А., Шаулина Н. Интересный доклад на тему «Электричество в живых организмах» сделали Евтушенко Е. и Ясенко В.

Оценка знаний слушателей производится на практических занятиях по школьной методике, а для некоторых вопросов программы используется метод индивидуального опроса — собеседования.

В. КЛЕПИНИНА,  
преп. каф. физики ПО.

## Спорт

Настоящий инженер не только должен быть технически грамотен, но и хорошо развит физически. В учебную программу ПО включена физическая подготовка. Два часа в неделю слушатели занимаются в спортивном зале института.

На отделении есть и спортсмены-разрядники. Коноваленко В. выступает по классической борьбе и самбо; Гозенко А. имеет I разряд по водному поло; Шлапаков А. защищает честь института по волейболу.

В. САВАТЕЕВ,  
слушатель группы ПО-721.

## Первые успехи

Вот закончился трудовой 8-месячный марафон слушателей подготовительного отделения. Выпускные экзамены по математике сданы.

Приятное впечатление на экзаменах произвели ответы слушателей группы ПО Рябинина Владимира, Ковалевой Светланы, Терепина Владимира, Саватеева Виктора, Волкова Геннадия, Яковлева Александра и многих других. Из группы ПО-721 и 722 из 55 человек по математике устно ответили на 5 и 4 43 человека.

Заметно подросли в своем математическом развитии такие слушатели, как Британ В., Коноваленко В., Коваленко В., Аборнев В., Донец В., Куршин В. и другие.

Да, подготовительное отделение жизненно необходимо для работающей молодежи. Очень приятно, когда наши характеристики на слушателей совпадают с характеристиками, данными на производстве. Хотелось, чтобы выпускники 1973 года оправдали наши оценки, полученные на подготовительном отделении, заняли бы ведущие места в жизни института.

М. КАЛУГИНА,  
преподаватель кафедры математики ПО.

После возвращения из рядов Советской Армии я год проработал помощником машиниста тепловоза в Междуреченском погрузочно-транспортном управлении. Работал, старался подготовиться к поступлению в вуз самостоятельно, но плохо получалось, а учиться хотелось. Потом объявление на стенке: кто желает поступить в КузПИ, подать заявление в отдел кадров.

Итак, спустя пять лет после

## ВСЕ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ЗДОРОВЬЯ

На подготовительном отделении в этом году занимается в основном здоровый народ. Но в период сессии, как изве-

## Мечта сбывается

окончания школы, снова сел за парту. Быстро пролетели восемь месяцев. И вот сдал два экзамена, оба отлично. Можно сказать, наполовину студент.

Это моя вторая попытка стать студентом.

После окончания школы я поступал в Ижевский механический институт, но не прошел по

конкурсу. Пошел работать кочегаром паровоза и только через пять лет, кажется, сбывается моя мечта — я буду студентом. В этом немалая заслуга наших преподавателей М. Д. Калугиной, А. М. Ревенко, В. П. Буцких.

Мне хочется сказать: спасибо Вам, дорогие преподаватели. РЯБИНIN Владимир.

стено, возрастает нагрузка. Чтобы поддержать здоровье студентов ПО, мы приняли 80 человек в наш профилакторий. Здесь в течение 24 дней они принимают общеукрепляющие процедуры: кварц, витамины, гимнастику. Кроме того, для больных радикулитом, простудными и сердечно-сосудистыми заболеваниями у нас есть специальные лечебные процедуры: электрофорез, статдуш, УВЧ, хвойные ванны и другие. Полноценное трехразовое

питание, режим труда и отдыха — все это помогает студентам укрепить свое здоровье и успешно сдать экзамены.

Профилакторий принимает в сезон 100 отдыхающих, таким образом, за год у нас могут оправить свое здоровье 1.200 человек.

С. РУДАКОВА,  
гл. врач профилактория.

За редактора  
Р. ДОЛГОВА.



# НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ НАЧАЛСЯ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№№ 21, 22.  
(690, 691).

11 октября 1973 г.

Орган парткома, ректората, ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

Цена 1 коп.

## Им надо многое решить

Рано утром тысячи юношей и девушек заполняют многочисленные аудитории и лаборатории всех пяти учебных корпусов института. Возвратились с практики студенты четвертого и пятого курсов, после завершения сельскохозяйственных работ приступили к занятиям второкурсы и третьекурсы.

8 часов утра. Пронзительно звенит продолжительный звонок, настойчиво призывая студентов и преподавателей занять свои рабочие места. Очередной рабочий день начался. Новый учебный шаг идет по институту.

Наш корреспондент обратился к ректору института, Герою Социалистического Труда, профессору В. Г. Кожевину с просьбой ответить на некоторые вопросы, интересующие наших студентов и преподавателей.

— Расскажите, Владимир Григорьевич, хотя бы кратко, об итогах прошлого учебного года.

— Прежде всего, — начал свой рассказ В. Г. Кожевину, — одна немаловажная деталь. Наш институт создан 23 года назад. За это время он выпустил около 11 тысяч инженеров для горнодобывающей, машиностроительной и химической

промышленности. Приятно отметить, что «рекламаций» на качество подготовки специалистов не поступало. Не припомню такого случая, чтобы наши выпускники отказались ехать к месту назначения. И они теперь трудятся во многих районах нашей страны: в Кузбассе и на Чукотке, на Урале и в Донецком бассейне, в Воркуте и Казахстане. И трудятся, по имеющимся многочисленным отзывам, хорошо.

Более 100 наших питомцев остались на кафедрах и в лабораториях института. Многие из них защитили уже кандидатские диссертации.

Так что в институте сложились добрые традиции. Очень бы хотелось, чтобы эти традиции, постоянно и впредь приумножались, обогащались.

Ну, а теперь об итогах. Они в общем-то не плохие. Наша продукция своеобразная: дипломированный специалист. Так вот, в прошлом учебном году защитили дипломные проекты 1177 человек, причем, 80 проц. из них на хорошо и отлично. 30 выпускников получили дипломы с отличием. Важно отметить, что 136 студентов защищали свои проекты на предприятиях и стройках. Государственные экзаменационные комиссии рекомендовали 333

проекта для внедрения в производство.

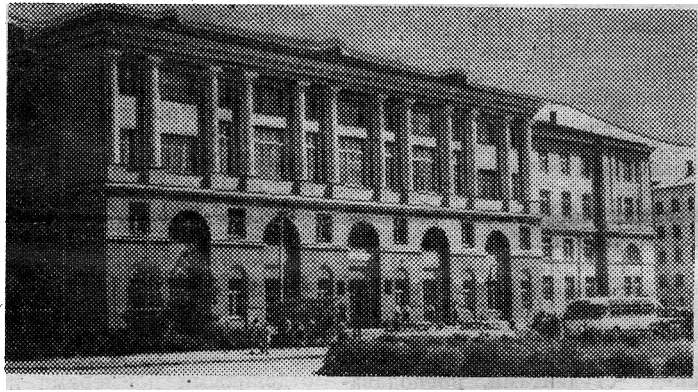
Успеваемость за летнюю экзаменационную сессию у студентов дневной формы обучения составила 90,9 проц. — она выше, чем за предыдущий учебный год. Больше студентов стало привлекаться к научной работе. Многие работы, выполненные студентами, носят исследовательский характер, они получили высокую оценку со стороны производственников.

В прошлом учебном году значительно укрепилась материально-техническая база процесса обучения. За последнее время мы получили два новых учебных корпуса. Занятия сейчас у дневников проходят в

полторы смены. Создан студенческий вычислительный зал, в котором установлены такие машины, как «Наири-2» (две), «Наири-1», «Проминь-2» (две), и др. Только на приобретение этой техники было израсходовано более 200 тыс. руб. Новым оборудованием и приборами пополнились почти все наши многочисленные лаборатории. В процессе обучения все энергичней стали внедряться кино, технические средства.

Наши преподаватели немало потрудились над совершенствованием учебного процесса. Повысился идейно-теоретический и научный уровень читаемых курсов и проводимых занятий, повысилось педагогическое и методическое мастерство. В прошлом учебном году преподавателями института

(Окончание на 2-й стр.).



## ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Истекли установленные Уставом КПСС сроки полномочий партгруппиров и партийных бюро. В октябре пройдут отчетно-выборные собрания в партгруппах, парторганизациях факультетов и им равных. В ноябре состоится общепартийное отчетно-выборное собрание.

Отчеты и выборы всегда являются важным событием в жизни коммунистов. Ныне они проходят в обстановке успешного осуществления советским народом решений XXIV партийного съезда.

Коммунисты нашего института делают все для того, чтобы готовить высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства.

Парторганизация кафедр общественных наук (секретарь П. П. Яковлев), например, добивается, чтобы каждый преподаватель умело увязывал в лекциях и на семинарских занятиях теоретические положения

с практикой коммунистического строительства.

Партбюро горноэлектромеханического факультета большое внимание уделяет повышению эффективности научных исследований, деятельности кураторов учебных групп, содержанию системности и плановости их работы.

Подобных примеров много. Отчеты и выборы в парторганизациях будут проходить, когда коммунисты обменялись партийными документами.

Необходимо со всей тщательностью еще раз рассмотреть, все ли коммунисты трудятся в полную силу и как они влияют на товарищей по работе и учебе, до конца ли выполнены решения прошлого отчетно-выборного и текущих партийных собраний.

На отчетно-выборных партийных собраниях предстоит детально проанализировать состояние и действенность идейно-воспитательной работы, проводимой парторганизациями

и каждым коммунистом в отдельности.

В ходе отчетов и выборов необходимо тщательно рассмотреть практическую работу партгруппы и партбюро по повышению ответственности коммунистов и беспартийных преподавателей, студентов, инженеров, аспирантов, научных работников, рабочих и служащих за укрепление трудовой дисциплины, проанализировать влияние партийцев на формирование здоровой моральной атмосферы на кафедре, в учебной группе, лаборатории и отделе.

Анализируя деятельность партийной организации, оценивая работу партгруппы и партбюро, отчетно-выборные собрания призваны всесторонне обсудить состояние внутрипартийной работы. Как-то готовились и проводились партсобрания, выполнялись партийные поручения, осуществлялась работа с молодыми коммуниста-

ми, как парторганизация осуществляла контроль за деятельностью администрации.

Важное место в работе парторганизаций занимает руководство комсомольскими и профсоюзными организациями. На собраниях предстоит глубоко рассмотреть, как выполнялись эти задачи.

На каждом собрании необходимо обеспечить такую атмосферу, при которой каждый коммунист имел бы возможность откровенно высказать свое мнение о работе партгруппы и партбюро, поделиться мыслями и предложениями.

Следует позаботиться о том, чтобы партгруппами и членами партбюро были избраны наиболее авторитетные и энергичные коммунисты.

Пусть же по-настоящему творческим, плодотворным будет каждое отчетно-выборное партийное собрание.

П. НОВОЖИЛОВ,  
секретарь парткома.

## СВОБОДУ ПАТРИОТАМ ЧИЛИ!

Вся мировая общественность возмущена черными делами, творимыми военной хунтой. Прогрессивные силы требуют прекращения преследования демократических сил, выступают против расправы с чилийскими патриотами. Свой голос к голосу миролюбивых сил присоединяют и студенты нашего института.

Гнев, боль, возмущение вызывают у советского студенчества кровавые события в Чили. Мы хорошо знаем, что правительство Народного единства Сальвадора Альенде смогло сделать для чилийской молодежи столько, сколько не сделало не одно буржуазное правительство.

И вот... закрыты университеты и колледжи. Жертвами фашистской диктатуры стали истинные патриоты Чили. Кровью студентов Сантьяго обгабили руки фашиствующих молодчиков. В опасности жизнь Генерального секретаря ЦК Чилийской компартии Луиса Корвалана и многих патриотов, сторонников правительства Народного единства.

Присоединяя свои голоса к воле народов мира, мы решительно требуем: «Свободу патриотам Чили, сторонникам Народного единства! Фашизм не пройдет! Мы с вами чилийские братья».

О. СОЛНЦЕВ,  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ КузПИ.

В 1971 году в Чили к власти пришло правительство Народного единства, во главе которого встал Сальвадор Альенде. Из далекой страны к нам шли сообщения о мероприятиях, проводимых правительством в пользу народа: страна встала на путь некапиталистического развития. Между Чили и СССР устанавливались дружеские отношения и укреплялось экономическое сотрудничество.

Но это не нравилось эксплуататорским классам и их хозяевам из-за рубежа. Создавались антиправительственные группировки, которые организовывали саботаж, забастовки и террор. Напряженность в стране возрастала.

Но вот радио передало сообщение: «В Чили произошел государственный переворот». Повсюду прокатилась волна протеста против действий военной хунты.

Нас, как и всех людей нашей страны и других стран мира, глубоко возмущало это сообщение. Мы возмущены действиями новоявленных правителей Чили, которые подавляют волю чилийского народа путем убийств, террора. Мы присоединяемся к голосу всех советских людей, протестуя против ареста Генерального секретаря Коммунистической партии Чили Луиса Корвалана и других членов Коммунистической партии.

Концлагеря, убийства, избиения — такова картина сегодняшнего дня Чили.

Но мы верим в то, что справедливое дело народа Чили победит.

Мы с тобой, народ Чили!

Л. СИТЮК,  
Л. БАЕВА,  
студ. 1-го курса химико-технологического факультета.

## ИХ ПРИЗОВУТ НА СУД

Я, студент КузПИ, решительно осуждаю развязанный в Чили кровавый террор. Меня глубоко возмущало злодейское убийство президента Сальвадора Альенде, а также казнь патриотов и незаконный арест Луиса Корвалана.

Мы, советские студенты, требуем от военной хунты

освободить политических заключенных и дать свободу Луису Корвалану.

И. ДОНИН,  
студ. гр. ГС-712.

События в Чили потрясли наш миролюбивый народ. Образ мужественного борца за свободу и независимость

чилийского народа Сальвадора Альенде, злодейски убитого во время военного переворота, навсегда останется в сердцах людей. И вот совсем недавно военная хунта объявила об аресте Генерального секретаря Коммунистической партии Чили Луиса Корвалана и передаче его в руки военно-

го трибунала, который уже приговорил к смерти многих чилийских патриотов

Мы, студенты шахтостроительного факультета чрезвычайно серьезно оцениваем обстановку в этой стране и требуем, чтобы акты насилия против чилийского народа были прекращены.

О. ВСЯКИХ,  
студ. гр. СП-712.

## ТВЕРДОГО ШАГА В НАУКУ!

Студенты надолго не задерживаются в стенах вуза. Проходят пять лет, и они покидают институтские аудитории и лаборатории. Каждый год в студенческий коллектив вливаются все новые и новые люди.

Вот и сейчас более 1200 первокурсников ежедневно заполняют лекционные аудитории, лаборатории, спортивные залы и площадки.

Еще совсем недавно на пороге манящей студенческой жизни решалось, как сложится дальнейшая судьба нынешних студентов-первокурсников, которых в горячие августовские дни называли по особому — абитуриентами.

Теперь они студенты. Месяц учебы в институте, конечно, уже дал свои результаты. Некоторые почувствовали пробелы в своих школьных знаниях и сейчас с особым упорством штурмуют гранит науки. Многие, наоборот, не только успешно изучают программу высшей школы, но и успевают помочь изучить трудный материал товарищу по учебной группе.

Александр Карпов — студент гр. ГО-732. В 1969 году он окончил школу, работал корреспондентом Томской областной комсомольской газеты на Всесоюзной ударной комсомольской стройке нефтепровода Александровское—Анжеро-Судженск. Затем служба в Советской Армии.

И вот Саша успешно сдал вступительные экзамены. Теперь он студент-горняк. Почему избрал специальность горняка-открытчика! Большие возможности профессии, т. е. широкое применение своих знаний, тем более что разработка полезных ископаемых открытым способом очень перспективна.

— Месяц учебы в институте, конечно, показал, что перерыв в учебе сказан, но думаю — справлюсь, — говорит Саша.

Студенческие годы! Время, казалось, самой судьбой дарован-

ное для того, чтобы брать, обогащаться знаниями, чтобы стать настоящим специалистом. Для этого созданы все необходимые условия. В институте прекрасные учебные корпуса, хорошо оснащенные лаборатории, работает студенческий вычислительный зал.

Наша задача — с первых дней учебы воспитать в себе инициативу, стремление к новому, неизвестному, увлеченность, любовь к труду.

Ведь главная задача в вузе — это творчески овладеть избранной специальностью, стать настоящим инженером. В этом вам, первокурсники, поможет работа в студенческом научно-техническом обществе, участие в общественной деятельности, в художественной самодеятельности, спортивных секциях, летний труд в студенческих строительных отрядах. И хочется пожелать вам успехов в учебе, веселья и постоянного поиска, без которых нет пяти славных студенческих лет.

В. ОНИЩЕНКО,  
секретарь комитета ВЛКСМ  
института.

# УСПЕХ АВТОМАТЧИКОВ

Подведены итоги Всесоюзного конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, проходившем в 1972—1973 учебном году. Наш институт на конкурс представил 66 лучших работ по разным отраслям знаний: горному делу (38 работ), инженерно-экономическим наукам (10), математике (2), химической технологии и машиностроению (4), строительству и архитектуре (8), теоретической и экспериментальной химии (2), физическим наукам (2).

В конкурсе приняли участие студенты всех факультетов. Горняки представили 19 работ, электромеханики — 15, инженерно-экономический — 14, шахтостроительный — 10, химико-технологический — 8.

Наибольшего успеха добился в этом конкурсе горноэлектромеханический фа-

культет и особенно кафедра автоматизации производственных процессов в горной промышленности. Двое студентов — выпускников гр. АП-671 И. Меркулов и Н. Кузнецов приказом министра высшего и среднего специального образования СССР за работу «Разработка и испытание прибора для поиска неисправностей и диагностики аппаратуры типа РКД-2» награждены медалями «За лучшую научную студенческую работу».

Заниматься исследованиями они начали еще с младших курсов. О результатах не раз докладывали на институтских конференциях, а также выступали на конференциях в Сибирском металлургическом институте и на первой областной студенческой научной конференции. Много раз награждались почетными грамотами и ценными подарками, дипломами. Их научной работой

руководил доцент Л. Я. Гимельштейн, который этим же приказом награжден дипломом МВ и ССО СССР и ЦК ВЛКСМ.

Этот успех — результат упорной работы всего коллектива кафедры. На кафедре, как ни на одной другой, большая часть студенческих работ воплощается в действующих приборах, макетах и установках. Работы всегда выполняются на высоком научном уровне.

Это не первый успех автоматчиков. Еще в 1968—1969 учебном году первым лауреатом института в этом конкурсе стал Ю. Г. Кузичев, ныне доцент этой кафедры. Затем почетным дипломом ВДНХ награжден А. М. Носов, ныне ст. инженер НИСа. Будем надеяться, что эта традиция будет продолжена и появятся новые изобретения и новые лауреаты.

Бывший студент гр. МО-672, ныне инженер кафедры горной механики К. С. Дьяченко за научную работу «Анализ и моделирование работы автомобильного транспорта на Тейском руднике» (научный руководитель доц. к. т. н. Л. Л. Моисеев) и выпускник гр. ГР-682 В. Н. Орлов, ныне инженер кафедры разработки рудных месторождений за научную работу «Исследование удельной поверхности частиц неправильной формы» (научный руководитель доцент, к. т. н. Ю. А. Рыжков) награждены дипломами МВ и ССО СССР и ЦК ВЛКСМ. Эти ребята в течение всех пяти лет учебы в институте активно занимались исследованиями, и их успех вполне заслуженный. Сейчас они продолжают свой научный поиск и привлекают к научно-исследовательской работе студентов с младших курсов. Работы также выполняются на высоком научном уровне.

Вот, например, что пишет в рецензии на работу К. С. Дьяченко доцент Ленинградского горного института А. А. Кулешов: «Тема актуальна. Для оптимизации распределения автосамосвалов между экскаваторами применена теория массового обслуживания (симплекс-метод). Теоретические результаты работы заключаются в том, что доказана возможность использования этого метода при расчете параметров транспортного процесса. Приведен пример практического расчета количества автосамосвалов, закрепляемых за экскаваторами, с помощью ЭЦВМ-220. В работе использованы литературные источники, что показывает знакомство автора с состоянием рассматриваемого вопроса. Работа носит самостоятельный характер; выполнена на хорошем научном уровне, хорошо оформлена».

Много работ рекомендовано конкурсной комиссией к поощрению в институте. В основном это работы студентов горного, горноэлектромеханического и инженерно-экономического факультетов. Работы же шахтостроителей и химиков оказались слабыми и к награждению не представлены. Советам СНТО и кафедрам этих факультетов есть над чем поработать.

Г. АКУРИН,  
председатель  
совета СНТО  
КузПИ.

## Им надо многое решить

(Оконч. Начлао на 1-й стр.)

защищено две докторские диссертации, 14 кандидатских. Более 100 преподавателей прошли через систему повышения квалификации в ведущих вузах страны.

Все это, о чем я только рассказывал, результат того, что весь коллектив института, его общественные организации упорно добивались осуществления Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании высшего образования в стране». Партия и Советское государство считают образование и коммунистическое воспитание молодежи важной составной частью общепартийного, общегосударственного дела.

— А каковы задачи стоят перед студентами, преподавателями и служащими института в новом учебном году?

— В июне нынешнего года проходила шестая сессия Верховного Совета СССР восьмого созыва. Она приняла Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании. В основах определены задачи всех звеньев системы учебно-воспитательных учреждений страны — от детского сада до университета.

— Выше я уже говорил, — продолжает Владимир Григорьевич, — что наша «продукция» специфична — дипломированный специалист. Но стране нужны не простые дипломоносители, а люди, способные по своим идейным и моральным качествам, степени культуры и профессиональных знаний успешно трудиться, активно участвовать в общественной и государственной жизни. Требования к современному специалисту весьма высоки. Он должен отлично знать свое дело, быть политически образованным, культурным, эрудированным человеком. Он обязательно должен уметь работать с людьми.

Всем этим и определяются наши задачи. Для того, чтобы готовить таких специалистов, нам нужно значительно улучшить обучение и воспитание молодежи. А для этого прежде всего необходимо всемерно совершенствовать учебный процесс, чему служат повышение идейно-теоретического и научного уровня проводимых занятий, методического мастерства. Каждый преподаватель должен нести персональную ответственность за содержание читаемого курса, за овладение им студентами, за их воспитание.

Мы должны повседневно добиваться улучшения успеваемости студентов, с тем, чтобы так называемых троечников у нас становилось все меньше и меньше, чтобы все наши студенты были хорошо знакомы с техническими средствами инженерного труда, в совершенстве овладели электронно-вычислительной техникой. Мы должны постоянно уделять внимание изучению проблем организации производства и труда, промышленной эстетики. Нам необходимо настойчиво учить студентов уметь работать с людьми.

Наша задача — постоянно увязывать теорию с практикой. Такая связь не сводится к тому, чтобы преподаватель, читая лекцию или проводя практическое занятие, ограничивался отдельными примерами из той или иной области. Каждый преподаватель должен изучать передовой опыт, знать отрасли и перспективы ее развития.

Профессорско-преподавательскому составу предстоит многое сделать для подготовки и издания учебных и методических пособий, для внедрения технических средств обучения. Консерватизм в этом деле совершенно нетерпим.

Государственным планом для студентов является учебный план, график выполнения домашних заданий, своевременная сдача зачетов и экзаменов. А раз государственный план — это значит закон, который надо выполнять. Поэтому наша задача — добиться, чтобы каждый студент выполнял установленный для него план.

Многое нам предстоит сделать в улучшении проведения ознакомительных и технологических практик. Чтобы наши студенты во время практики выполняли реальные курсовые проекты, осуществляли научные исследования, принимали участие в проведении экспериментальных работ.

Обучение нельзя отрывать от воспитания. Воспитывать студентов, молодежь надо не только в процессе обучения. Воспитание должно осуществляться вне учебного процесса. Вот тут-то широкое поле деятельности для наших преподавателей, для общественных организаций института и факультетов.

Перечисление задач, которые нам предстоит решать, можно продолжить. Но самое главное это обучение и воспитание молодежи, наших в общем-то замечательных студентов.

— Хорошо, Владимир Гри-

горьевич, задачи, конечно, большие, серьезные. А для их выполнения имеются условия?

— Безусловно. Я уже говорил об улучшении материально-технической базы обучения, об оснащении наших лабораторий, о введении в строй новых учебных корпусов. Но эта база будет улучшаться и впредь. Например, мы предполагаем внедрить учебное телевидение, новые средства технического обучения. Думаем, что наши студенты будут изучать новую технику не только по чертежам. Ректорат серьезно озабочен дальнейшим оснащением наших лабораторий новой техникой.

У нас в общем-то хороший коллектив преподавателей. В его составе 548 человек, из которых 235 имеют ученую степень или ученое звание, т. е. 43 проц. По числу преподавателей с учеными степенями и званиями мы занимаем одно из первых мест среди вузов Сибири и Дальнего Востока.

— А как обстоит дело с бытовыми условиями преподавателей и студентов? Ведь быт — это немаловажное дело.

— Совершенно с вами согласен. В прошлом году мы получили хорошее общежитие, в котором живут студенты инженерно-экономического и горноэлектромеханического факультета. Но с общежитием у нас дело тяжелое. Удовлетворяем мы потребность в общежитии примерно на 60 проц. Сейчас начато строительство нового общежития на 369 комнат. Предполагается, что в нем будет поселено около 900 человек.

В прошлом году в здании нашего общежития № 1 открыта межвузовская поликлиника. Думаю, что о значении этого события говорить не стоит. Будет расширена и столовая.

Строим мы сейчас и дом для профессорско-преподавательского состава, правда наше участие — доленое, много квартир мы там не получим, но в какой-то мере удовлетворим потребности преподавателей и сотрудников в жилье.

— Благодарю вас.

— В заключение мне хотелось бы призвать весь коллектив института: преподавателей, студентов, рабочих и служащих с честью выполнять все задачи, которые нам предстоит решить.

Интервью вел А. И. ШЕРИН,  
ст. преподаватель кафедры  
марксистско-ленинской философии и научного коммунизма.

## НА КРУТЫХ ПЛАСТАХ

Опытный комплекс для разработки мощных крутых и наклонных пластов угля (сокращенно КНК) еще только заканчивал испытание на стенде в Новосибирске, а на шахте «Краснокаменское» в Кузбассе уже успели подробно ознакомиться с конструкцией КНК и делали все, чтобы скорее запустить новый комплекс в забой.

Агрегат этот — оригинальный. Остроумным инженерным решением обращает на себя внимание прежде всего крепь.

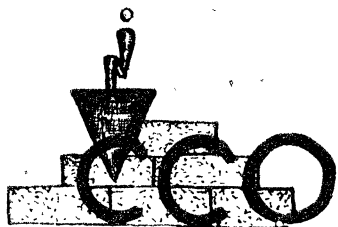
— Такая крепь, — рассказывает главный конструктор проекта Ю. Фокин, — может быть использована как для добычи угля под гибким перекрытием, так и для настила самого перекрытия. Выполнена она так, что не сковывает действия шахтера.

Конструкторы рассчитывают с помощью КНК добиться удвоения производительности труда, повышения его безопасности.

Новосибирский Гипрогормаш — единственный в стране институт, профиль которого — механизация добычи угля в мощных пластах крутого падения. Его специалистам приходится иметь дело с проблемами, не имеющими аналогии в мировой практике: за рубежом крутых угольных пластов почти нет. А в Прокопьевском районе Кузбасса именно в таких пластах находятся значительные запасы ценных коксующихся углей.

А. ИЛЛАРИОНОВ,





## ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

Третий, трудовой семестр 1973 года займет особое место в истории ССО КузПИ. Кемеровский областной штаб ССО поручил сформировать и отправить сводный студенческий строительный отряд в Казахстан.

По прибытии на место работы отряды «Политехник», «Тибет», «Арчекас», «Искатель» попали в тяжелые условия. Отсутствовал стройматериал, организации не выделили отрядов нужной техники, не было фронта работы. И ко всему стояла невыносимая для сибиряков жара (35 гр.—41 гр.) без ветра. В подобных условиях отряд должен был завершить объем работ в предельно сжатые сроки.

Студенты КузПИ не уронили честь института и Кузбасса. 170 политехников трудились бок о бок со студентами Алма-Атинского политехнического

института, Таджикского государственного университета и оказались первыми. Строительство кошар и каркасных домов оказалось для всех новинкой, но, благодаря умелым действиям бригадиров, эти работы были выполнены на отлично.

За 45 рабочих дней сводный отряд освоил более 500 тыс. руб. Первое место по итогам соревнования занял «Политехник», второе — «Тибет» и лишь третье — отряд Алма-Атинского политехнического. Необходимо отметить отличную работу бригадира бетонщиков В. Акулова, бойцов В. Санина, А. Панина и многих других.

Отряды поддерживали постоянную связь с комсомольскими, партийными организациями района. Студенты дали 10 концертов, прочли 20 лекций, передали школьным библиотекам свыше 200 книг. Не раз организовывались воскресники по заготовке кормов. В отрядах «Политехник», «Тибет» постоянно проводились встречи по футболу, волейболу с местными жителями. Это свидетель-

ствует о том, что между отрядами и местными жителями установились дружеские отношения. Большую помощь оказывали отряды школам и интернатам. Так, отряд «Политехник» помог отремонтировать и построить подсобные помещения интернату совхоза «Аман-Буктерский».

ЦК ВЛКСМ Казахстана, отмечая эту работу, наградил комиссара отряда «Политехник» Б. Теплухина Почетной грамотой.

Откликнулись бойцы сводного отряда КузПИ на призыв ЦК ВЛКСМ оказать посильную помощь строительству г. Гагарина и перечислили в фонд 1500 руб. В фонд солидарности было перечислено 1100 руб.

Хорошей трудовой школой являлся для сводного отряда КузПИ работа в Казахской ССР. Пожелаем им больших успехов в учебе и общественной жизни родного института.

А. КАРПОВ,  
командир отряда «Политехник».



## СТУДЕНТЫ — ПРОИЗВОДСТВУ

На свинцово-цинковом руднике ежегодно проходят практику студенты горного факультета Кузбасского политехнического института специальности «подземная разработка рудных месторождений». Они, наряду с выполнением своей учебной программы, принимают активное участие в общественной и производственной жизни коллектива рудника и этим заслужили хорошие отзывы о своих делах.

Слова благодарности в адрес студентов можно услышать за оказанную помощь в проведении трудовых работ на стройке, за лекции и беседы в коллективах рабочих, за участие в оформлении технической документации на участках рудника, за оказанную помощь при ведении земляных работ в школе № 24, за участие в благоустройстве города. Студенты, проходя ознакомительную практику на руднике, всегда участвуют в проведении трудовых работ по зарядке скважин и доставке ВВ при массовых взрывах, также оказывали помощь по затариванию барита на обогачительной фабрике.

В этом году на свинцово-цинковом руднике проходили практику студенты группы ГР-711. Срок пребывания студентов на руд-

нике длился около месяца. Но и в этот небольшой промежуток времени они вновь сумели проявить традиционную активность. Ребята по просьбе руководства рудника решили оказать помощь по очистке горных выработок. Были приведены в хорошее состояние соответствующие откаточные выработки горизонтов 170 и 250 м. общей протяженностью более 1500 м.

Помощь оказалась особенно своевременной в связи с нехваткой рабочих в период летних отпусков и отвлечением значительного

числа людей на работы в подшефном совхозе.

Наиболее добросовестно поработали следующие студенты: Кондрашкин Н. Н., Костин И. Н., Матвеев И. Ф., Ярославцев В. И., Газизов Н. Н., Трезнюк А. П., Костин В. П., Харин В. П., Лагутин В. М. и другие.

Очень важно, что студенты уже на ознакомительной практике получают производственное воспитание и приобретают навыки общественной работы, благодаря чему у них вырабатываются хорошие деловые качества будущих специалистов. Доказательством тому служит хорошая работа на руднике выпускников рудной специальности Кузбасского политехнического института тт. Лушниковой Ю. А., Хасанова Р. С., Никитина В. М. и других.

Руководство рудника выражает всем ребятам группы ГР-711 и ее руководителю т. Паулю В. И. благодарность за организацию и оказание помощи производству, а также участие в общественной жизни предприятия.

Н. МАЛЬЦЕВ,  
главный инженер  
свинцово-цинкового  
рудника г. Салаир.  
(Из газеты рудника  
«Горняк»).

## СОЦСОРЕВНОВАНИЕ В ИНСТИТУТЕ

Ректорат, партийный комитет, местком КузПИ направляют все свои усилия, знание и опыт на выполнение социалистических обязательств на 1973 год и создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха студентов и преподавателей. Все больше заботы проявляется о рациональной организации учебного процесса, укреплении творчества, содружества с промышленными предприятиями.

Социалистическое соревнование в нашем институте проводится по этапам.

Все кафедры на факультете соревнуются в выполнении принятых социалистических обязательств. Кафедральные обязательства принимаются на основании индивидуальных социалистических обязательств преподавателей, лаборантов и инженеров НИС. По результатам соревнования кафедр подводятся итоги факультетов. Определяются передовые кафедры и лучшие люди на факультете по выполнению основной работы и индивидуальных социалистических обязательств. Этих людей обычно ректорат поощряет приказом по институту, грамотами, благодарностями, а профбюро факультетов, памятными подарками. Подведение итогов социалистического соревнования между кафедрами и факультетами осуществляется по «Положению», разработанному специальной комиссией партийного комитета института. В основу «Положения» приняты министерские показатели, за которые институт ежегодно отчитывается.

Кафедры и факультеты успешно выполняют обязательства, которые не входят в рамки «Положения о соцсоревновании».

Так, например, кафедра «Горных машин и комплексов» вызывала на соревнование кафедру «Горной механики» по ряду пунктов, не входящих в «Положение», направленное на улучшение учебного процесса, взаимопроверку и обмен передовым опытом и др. Почти на всех кафедрах социалистические обязательства вывешены на видных местах для придания гласности соцсоревнования.

Хорошо оформлены социалистические обязательства на кафедрах «Строительства горных предприятий и шахт», «Технологии строительного производства», «Прикладной механики», «Открытых горных работ»

и др., а также обязательства горного факультета.

Наш институт соревнуется с Сибирским металлургическим институтом и Иркутским политехническим институтом.

Итоги социалистического соревнования факультетов за 1-е полугодие показали, что ко всем основным показателям выполнены социалистические обязательства.

Места распределились в следующем порядке:

- 1 место — ГЭМФ
- 2 место ГФ
- 3 место ЦСФ
- 4 место ХТФ
- 5 место ИЭФ

Вместе с тем у нас еще имеется ряд недостатков в работе, которые необходимо устранить.

Еще случаются срывы занятий преподавателями. Срывы занятий в основном происходят в начале семестра в первую неделю занятий, когда случаются неувязки, но затем до конца семестра не повторяются.

Имеются случаи нарушения трудовой и производственной дисциплины лаборантским составом каф. физики.

На ХТФ были нарушения техники безопасности. Имеет место неоперативность работы факультетов (ХТФ и ИЭФ) и кафедр при подведении итогов социалистических соревнований. По сбору средств в фонд Мира слабо участвовал ХТФ, ряд кафедр факультета совсем не участвовали в этом добром деле.

Хочется верить, что сотрудники и студенты КузПИ скрываются с отмеченными недостатками и прилагают все усилия в выполнении социалистических обязательств на 1973, решающий год пятилетки.

А. ФИНАГИН,  
председатель местного  
института.

Свой вклад внесли и наши студенты. Перед тружениками сельского хозяйства выступила студенческая концертная бригада. 18 юношей и девушек приняли активное участие в выездных концертах в селах, на полях, в клубах, на кулестанах.

В бригаде, которую возглавлял Саша Кусков, были представители всех шести факультетов.

В девятнадцати селах и рабочих поселках прозвучали песни наших ребят. В день давали по 2 — 3 концерта, ввиду того, что многие не могли вместить всех желающих. И всюду встречи проходили очень тепло, каждый номер зрители встречали с чувством большой благодарности. Ребятам много аплодировали, дарили цветы, желали творческих успехов. А в Юргинском и Топкинском районах ребят наградили Почетными грамотами. И везде приглашали снова в го-

## ЗВУЧИТ ГУЛ КОМБАЙНОВ, — ЗВУЧАТ ПЕСНИ

сти. Много теплых отзывов написано селянами и вот один из них: «Жители села Поперечного от всего сердца благодарны вам, ребята, за хороший концерт, очень интересную программу, за добрые открытые улыбки, за отличную организацию вечера. Трудная страдная пора и этот концерт — просто отличный отдых».

Желаем вам самого доброго, самого прекрасного, а главное, получить дипломы и стать хорошими специалистами. Приезжайте к нам почаще! Удачи вам всегда, везде, во всем!»

Л. РАСПУТИНА,  
директор студенческого  
клуба.



## Институтская хроника

учебном году» выступил ректор института профессор В. Г. Кожевин.

В обсуждении доклада приняли участие: В. Н. Иванец — зав. кафедрой машин и аппаратов, Ю. Б. Вылегжанин — ассистент кафедры строительного производства, В. М. Ворончихин — декан горноэлектромеханического факультета, В. М. Поршнев — зав. кафедрой экономики и организации горной промышленности, В. В. Уржумов — студент горно-

го факультета, А. В. Волченко — доцент кафедры истории КПСС, А. Н. Финагин — председатель месткома, Л. Л. Моисеев — старший научный сотрудник.

На собрании выступил секретарь горкома КПСС Ю. Л. Сокольников.

По обсужденному вопросу собрание приняло развернутое решение.

Коммунисты заслушали информацию секретаря парткома П. М. Новожилова о выполнении реше-

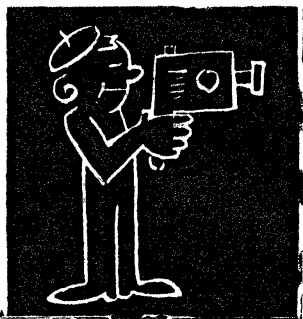
ний предыдущих партийных собраний.

☆☆☆

Состоялось заседание совета института.

С докладом «Итоги набора студентов в 1973 г. и задачи деканатов и кафедр по воспитанию и обучению студентов нового набора» выступили ректор института В. Г. Кожевин.

утвержде план работы совета на осенний семестр 1973—1974 учебного года.



На днях состоялось общепартинское собрание, на котором с докладом «О задачах коммунистов в 1973—74



## ШКОЛА ЮНЫХ ХИМИКОВ

В нашем институте на кафедре общей и неорганической химии с 1964—1965 учебного года работает школа юных химиков. Эта одногодичная школа комплектуется из учащихся 9-х и 10-х классов разных школ г. Кемерово. Руководит этой школой с ее основания ст. преподаватель кафедры общей и неорганической химии КузПИ Бархатова В. И. Ежегодно на кафедре обучается от 30 до 60 школьников. За девять лет работы школы в ней прошли обучение 363 человека.

Обучение в школе юного химика всегда дает хорошие результаты: учащиеся углубляют свои знания в области химии, приобретают навыки в экспериментальной работе. Занятия в школе проводятся по программе и рабочему плану, утвержденному на заседании кафедры. На занятиях короткие беседы преподавателей подкрепляются лабораторными работами, заслушиваются реферативные доклады школьников.

В конце каждого учебного года при подведении итогов работ школы юного химика г. Кемерово 2—3 наиболее активных и способных учащихся награждаются почетными грамотами горно и горкома комсомола.

В 1971 году в декабре учащиеся школы приняли активное участие в смотре-конкурсе работ школ юного химика, проводимом ВХО им. Д. И. Менделеева и облоно. В результате смо-

тра 17 учащихся школы юного химика при КузПИ награждены грамотами, химическими библиотечками или лабораторными наборами юного химика.

В 1972—1973 учебном году успешно занимались учащиеся 10 классов Руденский Дмитрий, Вашина Наталья, Онищенко Людмила. Реферат «Химическая промышленность Кузбасса» Д. Руденского ученика 10 класса школы № 41 (сейчас студент 1-го курса КузПИ, группы XII—731) был представлен на студенческую научную конференцию КузПИ и получил одобрение. Д. Руденский был награжден грамотой Кузбасского политехнического института.

На кафедре оформлен стенд лучших реферативных работ, который ежегодно обновляется. По окончании школы учащиеся получают характеристику, где указывается прилежание и его отношение к учебе, к выполнению рефератов и выводится общая оценка об окончании школы. Характеристика является одним из документов для представления при поступлении в химические вузы.

За последние 3 года из окончивших школу юного химика 35 поступило в вузы, в том числе в КузПИ на химический факультет — 18 учащихся. Все учатся в институте только на хорошо и отлично.

**К. АНТОНОВА,**  
зав. кафедрой общей и неорганической химии КузПИ  
доцент.

## СПОРТИВНОЕ ЛЕТО ЛЕГКОАТЛЕТОВ

Легкоатлетический сезон для институтской команды начался выступлениями на межфакультетских соревнованиях. Затем следует участие в городских, областных, зональных, в политехнаде, в которых наша команда участвовала впервые. Большим успехом можно считать, что наши спортсмены-легкоатлеты участвовали в республиканских соревнованиях, а также в первенстве ЦС ДСО «Буревестник».

Некоторые наши спортсмены, участвуя в этих соревнованиях, добились заметных успехов. Студент-дипломник А. Иванов (ШСФ) готовится к защите диплома, не бросил занятия спортом. Он выиграл первенство Кузбасса в барьерном беге, был вторым в зональных соревнованиях, а также принимал участие в министерских и республиканских соревнованиях.

Л. Трибис уверенно выступала на соревнованиях всех рангов. На первенстве республиканского спортивного общества в барьерном беге она была второй, попала в сборную РСФСР и выступила на первенстве СССР, где была четвер-

той. Это несомненный успех спортсменки.

Студентка химико-технологического факультета Н. Русецкая на первенстве Кузбасса заняла второе место в беге на 100 м. Первокурсница Г. Саранчина добилась второго места в соревнованиях спортсменов зоны Сибири и Дальнего Востока и стала чемпионкой Кузбасса в прыжках в длину.

Но мало одного энтузиазма и работы со студентами, нужна материальная база, где мы смогли бы проводить всю спортивно-массовую работу на факультетах и вовлекать в полезное дело студентов.

Наша задача на новый учебный год, на новый спортивный сезон — учиться и добиваться новых высот в спорте. Хочется, чтобы первокурсники сразу не откладывали, начали занятия в многочисленных спортивных секциях.

**В. СЕДЫХ,**  
ст. преподаватель  
кафедры физвоспитания.

**НА СНИМКЕ:** Еще ры-  
вок И...  
Средней бежит Л. Трибис.

Олег Солнцев, студент пятого курса шахтостроительного факультета института. Нынешнюю летнюю практику проходил в «Киевметрострое». Шахтостроитель и метро.

— Олег, почему вы выбрали для практики такой объект?

— Моя специальность — строительство подземных сооружений и шахт, то есть могу я работать и как метростроитель. Просто в силу того, что в Кузбассе очень много шахт и ни одного метро, выпускники нашей специальности работают, в основном, в шахтах. А меня уже давно интересовал процесс строительства метрополитена. Вот потому я и попросился на практику в Киев. Был там с 8 июня по 27 августа, работал проходчиком.

Считаю, что очень повезло: Я попал в очень дружную и хорошую бригаду Михаила Ивановича Войчука. Он многому научил меня. Повезло и в том, что почти с самого начала до конца участвовал в проходке

стволы. И самое интересное — проходка эта велась с применением искусственного замораживания горных пород.

Дело в том, что строительство метро ведется в сложных условиях, ствол пересекают плавуны, они мешают проходке. Чтобы оградить себя от них приходится замораживать поро-

ли на нас с удивлением. Но это детали.

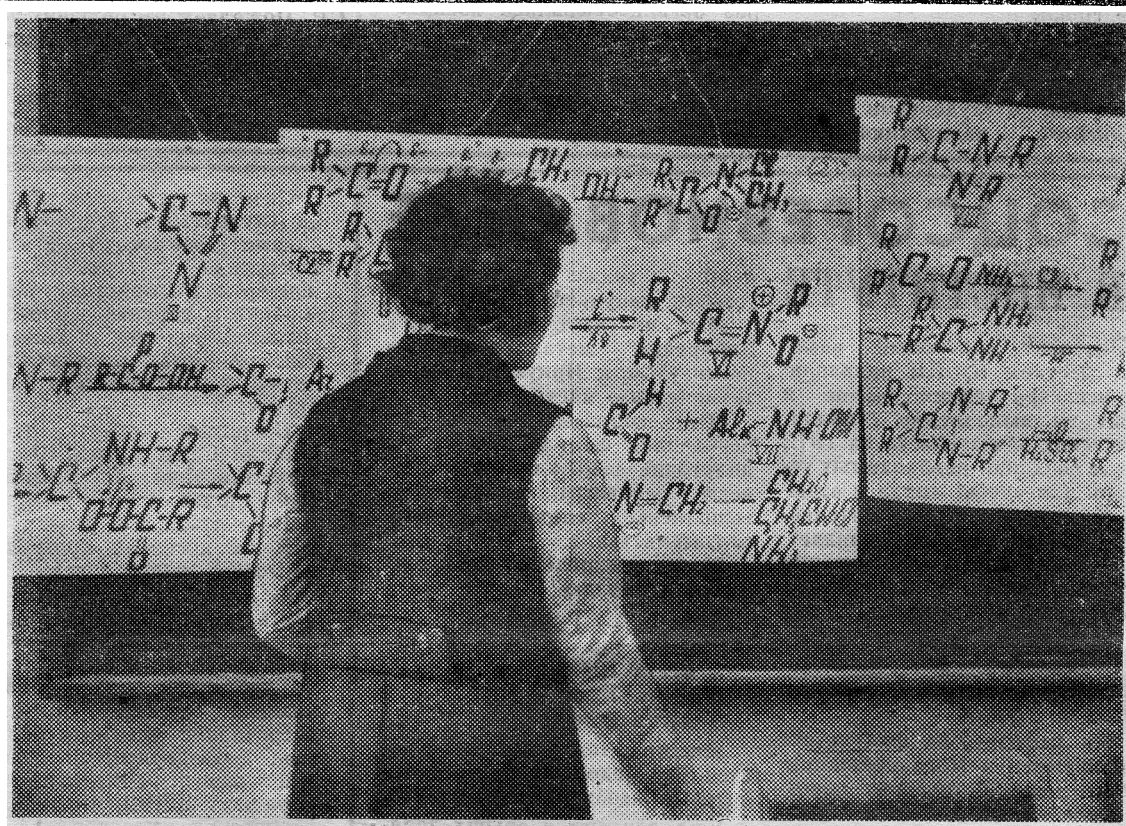
Главное — во время практики я нашел тему для своего диплома, ведь мне работать над ним уже сейчас. Условно назову его так: «Проходка вертикального ствола с применением искусственного замораживания горных пород». «Кое-какой материал для диплома собран. Был в «Киевметрострое», смотрел чертежи, делал записки. Поможет мне и собственный опыт.

Основной задачей в ходе этой работы будет поиск более прогрессивных методов проходки в подобных условиях, механизация трудоемких процессов. Ну, а насколько это трудно, я почувствовал сам, когда в течение двух с половиной месяцев работал с стбойным молотком и копатой. Иной инструмент мы не применяли.

Так что, если говорить о минувшем лете, оно было удачным. Я доволен им. Накоплено много материалов. Работы хватит на год.

## Проходка-это интересно

ду, тем самым усложняя условия работы. Судите сами. На поверхности, на Крещатике, было плюс 35 градусов, а у нас минус 5. Пальцы стыли, работали в телогрейках. Поднимались вверх, прохожие смотре-



ХОРОШО, КОГДА ТРУДНО. ПОЭЗИЯ ФОРМУЛ...

## СЛОВО К КОМСОРГУ

Наш разговор сегодня — о газете. И не вообще о газете — о «Комсомольской правде». Вот уже почти полвека она выполняет почетную и ответственную партийную должность пропагандиста, агитатора и организатора ее девятимиллионный разовый тираж расходуется по всем уголкам нашей страны. Ложится экземпляр газеты и на стол комсомольского комитета, на твой стол комсорг.

Ты наверняка читаешь «Комсомольскую правду». Но чтение рознь. Можно за четверть часа пробежать глазами все четыре полосы — какую-то информацию почерпнуть, но самую стривочную. Спроси себя через неделю, а что было интересного в газете — вряд ли что вспомнишь. И не газета большей частью тут виновата, просто читал

ее механически, формы ради. Совсем другое дело, когда чтение газеты стало для тебя внутренней потребностью.

Выступление газеты звучат не только непосредственно с ее страниц, но отчетливым, многократно повторенным эхом разносится по трибунам комсомольских собраний, по красным уголкам заводских цехов и строок, по комнатам общежитий. За частными фактами встают явления. Слово, вовремя сказанное газетой, зажигает массы молодежи, добро вызывает ценную реакцию, обличенное зло — бурю ненависти и негодования. Юность щедро на отклик. Но каким бы искренним и прямым сам по себе отклик ни был, его надо и заметить и поддержать, и направить. И это делают, как правило, комсорги. Не те, конечно, кому с газетой «скушно», а кто умеет

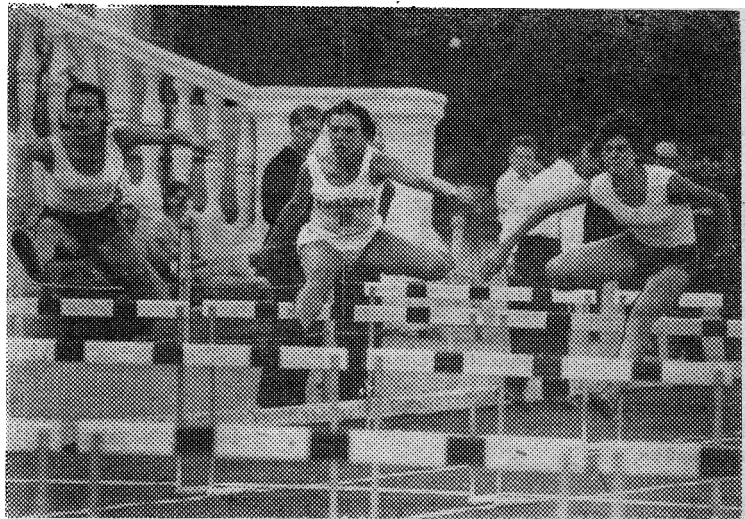
ее читать сквозь призму забот о своей организации, кто знает интересы своих комсомольцев.

«Комсомольская правда» стремится быть в гуще жизни, нести передовые идеи века со страстью убежденного борца за коммунизм. Поэтому важно читать газету вдумчиво, систематически, относясь к этому как к важной составной части пропагандистской работы.

«Комсомольская правда» — это твоя газета; комсорг. И твой прямой долг — участвовать в ее создании. Твой отклик на материал газеты, твое письмо, твой рассказ об увиденном, предложение обсудить какой-то вопрос — все это очень ценно для газеты, дает ей богатую пищу, для разработки новых тем.

Другая сторона дела — твое участие в подписной кампании на комсомольские издания. Именно на тебя газета больше всего полагается. Распространение газет и журналов среди молодежи — большое партийное дело. И выписка квитанции здесь — лишь конечная операция, а предшествующая ей должны обстоятельные беседы с молодежью, создание большой группы распространителей. Помни: чем больше подписчиков — больше читателей, тем легче тебе будет работать.

И. о редактора  
Ю. МОГУТИН.



### ТОВАРИЩИ!

С 1 октября по 1 ноября 1973 года в городе проводится Всесоюзный месячник по безопасности движения, цель которого — предупредить аварийность на автотранспорте и несчастные случаи с пешеходами. Долг каждого принять активное участие в его проведении. Точным соблюдением правил Вы обеспечите образцовую дисциплину на улицах и дорогах города.

ГАИ УВД г. Кемерово.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№№ 23—24.  
(692—693).

18 октября 1973 г.

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

Цена 1 коп.

## ТРУДНО ЛИ БЫТЬ ОТЛИЧНИКОМ?

Весеннюю сессию 262 студента нашего института сдали только на отлично. Среди них и Геннадий Буялич из гр. МК-691. Все сессии он сдает без троек, а четыре сессии, в том числе 3 последних, сдал только на отлично. Мы задали Геннадию вопрос: «А трудно ли стать отличником и что нужно для этого сделать?». Вот его ответ.

— Конечно, не легко. Но хорошо учиться можно, для этого в институте созданы все условия. Для того, чтобы хорошо учиться, нужно, прежде всего желание, серьезное отношение к делу.

Но это не значит, что Гена — человек отрешенный «от мира». У него хватает времени и на посещение кино, театров, для чтения художественной литературы, следить за техническими новинками.

Много времени Г. Буялич уделяет научной работе. Будучи студентом второго курса, наш Гена занимался исследованием процесса разрушения плотных глин гидромониторной струей. Вот уже второй год он под руководством инженера лаборатории комплексной механизации на крутых и наклонных пластах Ю. А. Федченко Гена решает вопросы связанные с применением крепей М-87 на слабых почвах. О результатах своих исследований он несколько раз докладывал на студенческих научных конференциях, выступал в Сибирском металлургическом институте, не один раз был отмечен почетными грамотами и памятными подарками.

А. НИКУЛЕНКО,  
секретарь комитета  
ВЛКСМ ГЭМФ.

## УЧЕБА АКТИВА

5 октября, в Ленинской аудитории, состоялась учеба комсомольского актива 1 курса. Перед активистами выступил секретарь партийного комитета института П. М. Новожилов. Он рассказал, какие требования предъявляются к комсомольским вожакам учебных групп, охарактеризовал задачи, стоящие перед первокурсниками в учебном году.

О планировании в работе первичных комсомольских организаций и выборе главного направления выступил секретарь комитета ВЛКСМ В. Онищенко.

Актив получил конкретные рекомендации по организации комсомольской работы в группе на курсе, познакомился с работой других общественных организаций. Секретарям курсовых бюро ВЛКСМ были вручены книги «Комсомол в вузе», о проблемах и опыте работы комсомольских организаций страны, которые помогут им более целенаправленно и интересно поставить работу в своих комсомольских организациях. Состоялся оживленный обмен мнениями.

## Крепить связи науки с производством

ОСОБЕННОСТЯМИ развития нашего вуза в области научной деятельности в 1973 году являются: продолжающийся рост объема научных работ, выполняемых по заказам промышленных предприятий, повышение уровня научных разработок, укрепление связей с крупными предприятиями и хозяйственными управлениями, укрупнение тематики научных исследований по важнейшим направлениям технического прогресса, повышение активности студентов в научном и техническом творчестве, совершенствование организации управления научной деятельностью института, повышение личной ответственности научно-педагогических работников нашего института за эффективность исследований.

В текущем решающем году девятой пятилетки, при плановом объеме научных работ 1,7 млн. руб., предусмотренном пятилетним планом развития вуза, объем работ по хозяйственным договорам достиг 1,76 млн. рублей.

Благодаря повышению творческой активности ученых резко возрос поток заявок на изобретения. Так, если в прошлом году всего было подано 82 заявки, то за 9 месяцев текущего года их подано более 110. Возросло число положительных решений по разрабатываемым у нас новым техническим идеям (18 вместо 15 в прошлом году).

Впервые институт проводит патентование за рубежом трех изобретений. Причем патентование изобретения М. П. Латышева и др. производится по инициативе Центрального патентного бюро МВ и ССО РСФСР. Проводится подготовка заявок на открытия.

1973 год ознаменовался за-

ключением ряда крупных договоров о научно-техническом сотрудничестве с такими предприятиями, как заводы «Карболит», КЭМЗ, НКХК и комбинатами «Кемеровоуголь», «Кузбассуголь» и др. Эти договоры подвели итоги сложившимся традиционным связям института с ведущими отраслями промышленности Кузбасса и наметили пути их укрепления и повышения эффективности наших усилий в решении важных научно-технических проблем.

Заключены крупные договоры с комбинатом «Кузбассуголь» по созданию АСУ комбината и его предприятий. Создана программа оптимального планирования горных работ на шахтах, разрабатываются алгоритмы выбора оптимальных уровней концентрации технологических средств и режимов их работы.

Углубляется тематика научных исследований по химии и химической технологии. Этому содействует процесс укрупнения отраслевой научно-исследовательской лабораторий МХП СССР, проводимой руководством ХТФ института.

Успешно идет внедрение результатов наших разработок в народное хозяйство. Представлены на рассмотрение в МУП СССР технико-эксплуатационные требования на четырехстоечную крепь, предложенную испытанную отраслевой лабораторией по совершенствованию способов разработки месторождений Кузбасса, на автоматическое устройство по управлению вентиляторами главного проветривания, предложенное кафедрой АПП, на устройство по реверсированию вентиляционных струй, предложенное кафедрой горной механики. Успешно внедряется техническая идея оснащения рабочих органов горных машин

дисковыми шарошками, инструкция по расчету допустимых по фактору обмерзания стволов подсосов воздуха через их устья и многие другие.

Атмосфера творчества, которой проникнута жизнь многих научных подразделений института захватывает и студентов, которые активно работают на кафедрах и в лабораториях. Число студентов, принимающих участие в научной работе, достигло в текущем году 76 проц. от числа обучающихся на дневном отделении.

Успешно приняли участие в Всесоюзном конкурсе на лучшую работу наши студенты: двое награждены медалями МВ и ССО СССР и двое отмечены дипломами союзного министерства и ЦК ВЛКСМ.

В институте проводится большая работа по повышению квалификации научно-педагогических кадров. В 1973 г. защитили докторские диссертации А. Н. Коршунов, И. М. Акулов, представлены к защите докторские диссертации М. С. Сафохина, Б. А. Катанова, С. А. Батушина, Л. Л. Моисеева. Готовится к защите докторской П. И. Райский.

Хорошей традицией становится перевод ведущих специалистов на должности старших научных сотрудников для завершения работы над докторскими диссертациями. В этом году переведены А. Н. Калинин и Н. И. Николаев.

Институт успешно выполняет план текущего года по защите кандидатских диссертаций.

Наши недостатки — все еще сохраняющиеся на некоторых кафедрах мелкотемье, недостаточная эффективность некоторых работ и подразделений.

Б. ТАРАСОВ,  
профессор,  
доктор технических наук,  
проректор по научной работе.



Горячая пора сейчас у студенток пятого курса группы СП-691 Люды Шабановой, Тани Лазаревой и Ларисы Марцинковской. Да-

же в часы, свободные от занятий их мысли заняты одним — заботами последнего для них студенческого года. Фото И. Чермянина.

Работники высшей и средней школы! Всемерно повышайте качество обучения, совершенствуйте подготовку специалистов для народного хозяйства! Воспитывайте подрастающее поколение в духе коммунистической нравственности, сознательного отношения к учебе и труду!

Из призывов ЦК КПСС к 56-й годовщине Великого Октября.

## Отчеты и выборы: экзамены на боевитость

На химико-технологическом факультете прошли отчетно-выборные собрания в группах.

Очень интересной жизнью живет гр. ХП-712, одна из лучших на третьем курсе. Студенты этой группы не только хорошо учатся, но и активно занимаются общественной, спортивной и научной работой.

Об этом говорила на собрании комсорг группы О. Куракова. За участие в студенческой научной конференции студенткам Н. Ермаковой, Л. Кузьминой, О. Загляде были вручены грамоты ректората и общественных организаций. В



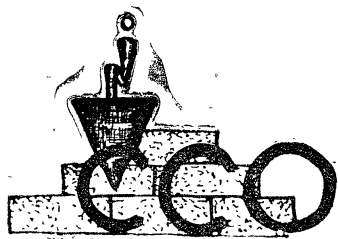
этой группе крепкий спортивный коллектив. В соревновании по волейболу команда гр. ХП-712 заняла первое место на курсе. Ну, а как обстоят дела с учебой? Нетерпимость к двоечникам, помощь неуспевающим дали свои результаты — успеваемость составляет 96 проц. Это, конечно, результат не высокий, но студенты полны энтузиазма и качество учебы в этом семестре будет значительно выше.

Можно еще сказать много хорошего о студентах этой группы: это и работа в совхозе «Уньгинский», отмеченная грамотой правления совхоза, это собрание посвященное 50-летию образования СССР, это беседы и диспуты и многое другое.

В обсуждении доклада активное участие приняли комсомолы группы.

Не менее активно прошли отчеты и выборы в других комсомольских группах. Хочется пожелать им дальнейших успехов в учебе, общественной жизни, всесторонне усвоить программу высшей школы и стать настоящими специалистами.

П. ПЕТРИК,  
секретарь комитета ВЛКСМ ХТФ.



## ПОДВОДИМ ИТОГИ

Позади трудовой семестр, впереди — новый, учебный. Подошло время взглянуть на весь путь, проделанный студенческими строительными отрядами нашего института за этот год.

В подготовительный период руководители отрядов проходили учебу на семинаре, организованном областным штабом ССО. Кроме того, все вопросы, возникающие у командиров и комиссаров, разбирались на заседаниях штаба ССО института, который собирался каждую неделю. За время подготовительного периода можно было узнать деловые качества командиров, их умение организовать будущую работу и отдых бойцов отряда.

Примером большой организаторской работы является деятельность командира В. Поплавского, комиссара Н. Бакмухаметова (отряд «Химик»).

На строительство Глубокинского животноводческого комплекса отряд выезжает уже второй год. И сегодня в институте он по праву продолжает занимать 1 место. В отряде свои, устоявшиеся традиции.

Много было желающих работать в этом отряде, и на стройку поехали лучшие студенты факультета. Как итог плодотворной работы за 1,5 месяца бойцы прочитали 54 лекции, поставили 10 концертов, провели 5 воскресников, взяли шефство над памятником погибшим воинам, приняли участие в оформлении клуба.

Производственная программа тоже не осталась в стороне. Бойцами отряда «Химик» освоено 120 тыс. руб. капиталовложений, план, который предусмотрен договором, перевыполнен на 150 проц. В такой отряд и ребята идут охотно.

Отлично поработали отряды «Политехник» командир А. Карпов, «Тибет» командир В. Кудешкин, «Аргонаты» командир В. Косов и др. Эти отряды сумели и хорошо потрудиться и хорошо отдохнуть.

Но есть и отряды, которые недостаточно серьезно отнеслись к своей трудовой деятель-

ности. Здесь, видимо, сказались трудности, возникающие при формировании отрядов. Командиры отрядов не всегда находили должную поддержку деканатов. Отчасти это было причиной неудачно заключенных договоров.

Но несмотря на все эти трудности, нам удалось выполнить производственную программу. Вместо одного миллиона по плану, сводным студенческим строительным отрядом института освоено 1 млн. 62 тыс. руб. Строительные отряды поддерживали тесную связь с местными комсомольскими организациями. Бойцами отрядов дано 36 концертов, прочитано 111 лекций, передано подшефным школам 500 книг. Бойцами отрядов оказана помощь в ремонте шести школ, проведено 40 воскресников по благоустройству территории, оказана помощь колхозам и совхозам.

Объединенным строительным отрядом института перечислено в фонд строительства города Гагарина и в фонд солидарности 3756 рублей.

Все это сделано силами 13 отрядов численностью 450 человек. А что могли бы сделать 600 бойцов, численность которых намечалось сформировать в 16 отрядах?

Здесь хочется обратиться к нашим деканатам, чтобы они шире интересовались участием студентов факультета в трудовом семестре.

В институте до сих пор еще не сложилась достаточно четкая система в формировании строительных отрядов.

Все это, конечно, резко повысило бы и авторитет ССО института и сказалось бы на результатах его работы.

Скоро начнется формирование строительных отрядов, не за горами новое студенческое лето. Хочу пожелать больших трудовых успехов новым отрядам в работе ССО-74 и призвать всех ребят и девчат смелее записываться в ряды ССО, не бояться трудностей, ведь в труде растет характер, закаляется человек.

Всех вас приглашаем принять участие в третьем трудовом семестре.

**Н. БОЙКО,**  
комиссар ССО института.



Начался учебный год в системе марксистско-ленинского образования. В КузПИ 1 октября 1973 года была прочитана обычная лекция для всех слушателей теоретических семинаров по теме «Внешнеполитическая деятельность КПСС и советского правительства по осуществлению решений XXIV съезда КПСС». Лекцию прочитал лектор Кемеровского обкома КПСС Астафьев В. А.

24 октября будет проведено занятие по данной проблеме во всех звеньях партийного просвещения. Занятия проведут доценты, преподаватели кафедр общественных наук: Брюхов В. С., Платунов Н. И., Лебедев А. И., Верховцева З. П., Черноброд И. М.

С ноября начнутся занятия по основной проблеме текущего учебного года «XXIV съезд КПСС о роли советской науки в решении задач коммунистического строительства».

По этой проблеме создано 8 теоретических семинаров, в

том числе шесть на факультетах и один на кафедре физики и при библиотеке. Руководителями семинаров утверждены парткомом КузПИ: на ГФ — доктор техн. наук профессор Тарасов Б. Г., на ГЭМФ — к. т. н., доцент Курников Ю. А., ММФ к. т. н., доцент Маргулес А. У., ШСФ — к. т. н.,

## Учатся все

доцент Сигаев Е. А., ИЭФ — к. э. н., доцент Эглит В. А., ХТФ — докт. техн. наук Эльберт Э. И., кафедра физики — д. т. н., проф. Сечкарев А. В. и к. ф. н., доцент Аронов А. Б. и при библиотеке Шеленко Л. В.

Рабочими отделов научного, учебного, экономической службы, патентного изобретательского, совет по защите и аспирантуры будут изучать «Основы экономики и управления производством». Занятия будет вести преп. каф. полит. экономии Ушакова Т. А.

При хозяйстве, бухгалтерии, отделах кадров, комендатуре будет работать двухгодичная школа по «Основам экономических знаний». Занятия будет

проводить преп. каф. полит. экономии Обьедкова М. П.

В текущем учебном году будет работать два постоянно действующих лектория по вопросам: 1). «Формирование материалистического мировоззрения и пути преодоления религиозных пережитков», руководитель к. ф. н. Тимошенко М. И., 2). Международное положение СССР и внешняя политика — руководитель Черноброд И. М.

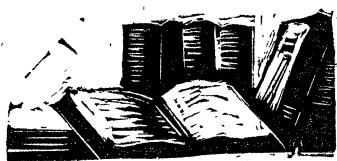
В системе марксистско-ленинского образования учится 652 чел., в т. ч. членов КПСС и ВЛКСМ 314 чел.

В вузах, в аспирантуре, на курсах повышения квалификации обучается около 300 чел.

Таким образом, почти весь состав работников КузПИ охвачен различными формами обучения.

Главное теперь — творчески овладеть марксистско-ленинскими знаниями, что будет способствовать повышению идейно-теоретического уровня преподавания и повышения активности всех звеньев нашего коллектива.

**К. ВОРОБЬЕВА,**  
член парткома  
института.



## Студенты — селу

## ПОРАБОТАЛИ ХОРОШО

35 студентов-юношей второго курса химико-технологического факультета в период уборочной кампании хорошо поработали в Ижморском райпотребсоюзе. Работали мы в нескольких селах, помогая заготовителям, закупавшим картофель у населения. Затем, заготовленный картофель доставлялся на ст. Ижморскую, а ребятам предстояло разгрузить автомашины и погрузить клубни в железнодорожные вагоны.

Встретили нас хорошо. Часть студентов поселили в гостинице, а в селах — на частных квартирах, оплачиваемых заготовителем. Неплохо было организовано и питание, особенно в селах.

Ребята работали хорошо. Их усилиями было разгружено 1672 тонны картофеля и погружено в вагоны — 1040 тонн. Погрузка составила 55 тонн на одного студента. Понимая важность своевременной заготовки и отгрузки кар-

тофеля до наступления холодов, не считаясь со временем и трудностями (погрузка в вагоны не была механизирована), студенты обеспечивали прием и отгрузку без простоя автомашин и железнодорожных вагонов.

Районная газета «Знамя коммунизма» писала: «Картофельные склады. Они заполнены до отказа. Каждый день картофель загружается в железнодорожные вагоны и отправляется по назначению. Под погрузкой стоит пять вагонов. Их загрузка подходит к концу. Загрузку в вагоны ведут студенты второго курса химического факультета Кузбасского политехнического института. Они быстро затаривают ящики и доставляют их в вагон».

За хорошую работу отряд и 10 его членов отмечены почетными грамотами райпотребсоюза и райкома профсоюза работников госторговли и райпотребкооперации. Несколь-

ко студентов отмечены денежными премиями. Среди них А. Симон, К. Носков, А. Байборин и Е. Снигерев.

В Ижморской средней школе мы провели встречу со старшеклассниками на тему «Наш Кузбасский политехнический». Состоялись также встречи по волейболу и баскетболу с местными спортсменами.

**Н. КУЛИШКИН,**  
кандидат химических наук, ассистент кафедры физической и аналитической химии.



## МОЖНО БЫЛО СДЕЛАТЬ БОЛЬШЕ

Группа ГР-711 (23 студента) была направлена для работы в передвижную механизированную колонну № 929 (Юргинский район). Им предстояло построить коровник в одном из отделений Арлюкинского совхоза. Был заключен соответствующий договор, согласно которому заказчик обязался обеспечить фронт работы. Стоимость работ оценивалась в сумме три тысячи рублей.

Студенты работали хорошо, выполняли самые различные

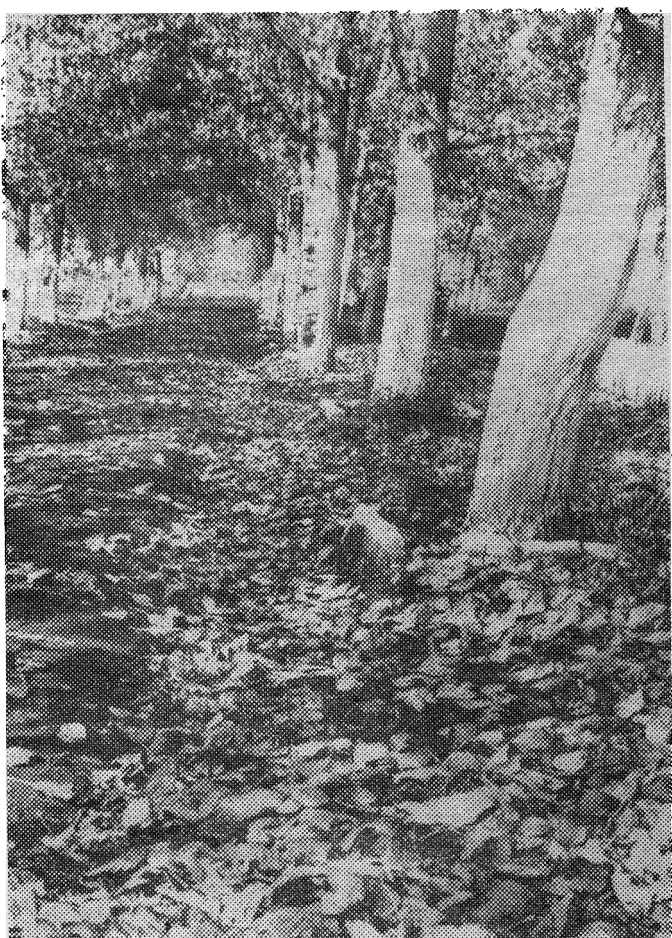
операции, переносили грунт и щебень, приготавливали бетонные смеси, укладывали бетон, делали столярку. Они не считались со временем: надо было — работали, как говорится, от зари до зари (по 11 часов).

Но заказчик с первых же дней нарушал условия договора: часто были перебои в снабжении цементом и готовым бетоном. Ручное приготовление бетонной смеси было малоэффективным. Имелось две бетономешалки емкостью

по 0,15 куб. м. Телефонные звонки и переговоры с начальником ПМК-929 с Герром нужных результатов не дали. В конце концов нам совсем перестали поставлять бетон.

Так и уехали студенты, не закончив сооружение важного объекта. А мы могли бы сделать больше. И в этом вина руководителей ПМК-929.

**А. ВОЛКОВ,**  
аспирант кафедры РРМ.



Печальная пора,

Очей очарованье...  
Фотоэтиюд А. Алексева.



## Советы первокурсникам

Процесс обучения в высшем учебном заведении опирается на самостоятельную деятельность студента.

Глубокое изучение и понимание истории КПСС, как и других наук требует большой систематической работы.

Изучение истории КПСС в вузе складывается из лекционного курса, семинарских занятий и консультаций (групповых и индивидуальных). Все это призвано оказывать помощь в самостоятельной работе студентов над первоисточниками.

Лекции по курсу истории КПСС имеют большое познавательное и воспитательное значение и направляют работу студента.

Лектор на основе произведений классиков марксизма-ленинизма, опубликованных и архивных партийных документов, новых научных исследований и периодической литературы, дает не только систематизированные знания по изучаемой проблеме, но и значение в современных условиях.

Лекция эмоционально воздействует на слушателей, живое слово лектора активизирует мысль студентов, пробуждает интерес к изучению истории КПСС, помогает последующему конспектированию изучаемых произведений классиков марксизма-ленинизма. Студент должен готовиться к лекции. Это значит не только иметь общую тетрадь с листами, отлинованными полями, но познакомиться с программой курса истории КПСС, повторить предшествующую тему по лекции и учебнику. Без этого будет плохо восприниматься новый лекционный материал.

На лекции студент должен серьезно напряженно работать: внимательно слушать, обдумывать и главное записывать. Это обеспечит глубокое и прочное усвоение услышанного.

Записывать лекцию лучше не дословно, делать на полях пометки (мысли, вопросы). Навык записи лекции вырабатывается постепенно. Что необходимо записывать? Главное — план, рекомендованную литературу, тезисы и выводы, ссылки на произведения, а цифры и факты — кратко, сокращенно. Выработайте сокращения часто употребляемых слов и выражений.

Записывайте лекции аккуратно, разборчиво, оставляйте свободную сторону куда можно будет, как и на полях, внести дополнение.

После лекции следует обработать конспект лекции. Прочтите запись в тот же день, можно сравнить с записями товарищей, и вписать пропущенное, исправить неточные формулировки и выражения, расшифровать сокращения, записать цитаты...

Усвоив содержание лекции, изучите соответствующий раздел учебника и приступите к основной форме работы — самостоятельному конспектированию произведений классиков марксизма-ленинизма или пар-

тийных документов и готовиться к семинарским занятиям.

Назначение семинаров — произвести итог самостоятельной работы студентов над изученными произведениями, выяснить степень усвоения материала темы, помочь глубже разобраться, уяснить сложные вопросы.

В ходе коллективного обсуждения группой студентов изучаемые проблемы освещаются всесторонне, обобщаются, уточняются, углубляются знания, восполняются проблемы самостоятельной работы.

На семинарском занятии студенты учатся выступать, анализировать изучаемый материал и выступления товарищей, приобретают навыки пропагандистской работы, умение выступать

## Как изучать историю КПСС

перед аудиторией. При подготовке к семинару рекомендуется составить план-конспект выступления по всем вопросам плана семинарского занятия на основе изученного произведения, учебника, лекции и дополнительной литературы. Хорошо использовать художественные произведения, наглядные пособия, словари, энциклопедии.

Умейте быстро найти необходимые для подтверждения ответа положения в своих конспектах первоисточников.

На семинаре продолжается творческая самостоятельная работа студента: внимательно слушать, записывать на полях все то новое, что есть в рассказе товарищей и дополнениях преподавателей, задавать вопросы, критиковать, дополнять, вступать в дискуссию с выступающими товарищами.

Для более глубокого изучения важнейших вопросов практикуется подготовка студентами рефератов.

Не забудьте готовясь к семинарному занятию по произведениям К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина или решениям съездов Коммунистической партии изучить историческую обстановку в которой появились эти работы или работы съезда. Всегда обращайтесь внимание на предисловие книги, примечания и т. д.

Приступая к конспектированию первоисточника необходимо внимательно, вдумчиво прочесть его, если работа небольшая, а крупное произведение по главам, разделам.

В. И. Ленин говорил: «...сра-

зу кое-кого может отпугнет трудность изложения, — ...этим не следует смущаться, что непонятное на первый раз при первом чтении будет понятно при повторном чтении» (ПСС т. 39, стр. 65).

Конспектирование (не механическое, а творческое) поможет прочно усвоить основные идеи изучаемого произведения и хорошо подготовиться к семинарскому занятию, а в дальнейшем к экзамену.

Переписывание чужого конспекта — пустая трата времени.

Некоторые студенты пишут очень краткие конспекты или не пишут вообще, надеясь на свою память.

Но, даже К. Маркс, обладая феноменальной памятью всегда тщательно конспектировал изучаемые книги, даже те, которые имелись в его личной библиотеке.

«Настоящей энциклопедией» назвал Ф. Энгельс К. Маркс, но и он систематически работал над укреплением памяти и неоднократно подчеркивал, что успеха можно достигнуть только при повседневных и систематических занятиях.

В. И. Ленин со школьных лет выработал у себя привычку тщательно составлять конспект, делать заметки, выписки из газет, книг, журналов того, что хотел запомнить.

Некоторые считают, что пример основоположников марксизма-ленинизма не применим к рядовым людям с обыкновенными способностями. Наоборот, если величайшие умы человечества работали с исключительным упорством, систематически, то тем более необходимо упорство и систематичность в работе с первоисточниками для всех кто стремится овладеть научным мировоззрением и уметь руководствоваться им в своей практической деятельности инженера конца XX — начала XXI века.

Очень трудно дать совет по изучению всех произведений, рекомендованных программой курса истории КПСС. В помощь студентам организуются консультации преподавателями кафедры истории КПСС.

Выработать навык самостоятельной работы, конспектирования и подготовиться к семинарским занятиям по истории КПСС вам помогут следующие пособия:

1. Советы студентам высших технических учебных заведений. М. 1972 г.
2. Организация и методика самостоятельной работы студентов по изучению истории КПСС. М. 1968.
3. Как изучать историю КПСС. М. 1970.
4. Семинарские занятия по истории КПСС. М. 1970.
5. К изучению курса истории КПСС. М. 1967.
6. Методические советы по изучению произведений В. И. Ленина (к курсу истории КПСС) М. 1972. Т. ЛУКАНЧЕВА, преподаватель кафедры истории КПСС, канд. исторических наук.



Хорошим специалистом обещает стать студент группы ХП-731 Евгений Баканов. Так считают все преподаватели. НА СНИМКЕ: Е. Баканов проводит опыты в химической лаборатории.

## Развивать пространственное воображение

Для ИНЖЕНЕРА особенно важно приобрести навыки проектирования и конструирования. Научиться чертить — это значит овладеть очень лаконичным и выразительным языком техники.

Конструкторская подготовка начинается на первом курсе в виде начертательной геометрии и черчения, продолжается на других разработкой курсовых проектов и завершается дипломной работой.

Начертательная геометрия как прикладная математическая дисциплина является наукой в графических изображениях. Изучение ее способствует повышению уровня геометрической и конструкторской подготовки инженеров любой специальности.

Основной задачей начертательной геометрии является изучение методов изображений пространственных форм на плоскости. С помощью этих методов возможны решения графическими способами различного рода задач, встречающихся в практике проектирования и конструирования, связанных как с измерением, так и с определением взаимного расположения отдельных элементов проектируемого объема.

При изучении курса у некоторых студентов возникают значительные затруднения. «Я ничего не понимаю», — такое можно часто услышать от студента.

И даже бытует мнение, что для усвоения начертательной геометрии нужны особые способности и пространственное воображение. Конечно, это не так. Для успешного усвоения дисциплины необходимо хорошо знать из курса геометрии

раздел «Стереометрия». Другим обязательным условием являются систематические занятия в течение всего семестра. И, наконец, при изучении курса необходимо выполнять простейшие пространственные модели, а построения проводить только с помощью чертежных инструментов, но не от руки.

В настоящее время большинство студентов первого курса дневного отделения прослушали 9—10 лекций. Сейчас выполняется домашнее задание — эюр № 1. Успешная защита эюра или хорошая и отличная оценки за контрольную работу являются достаточным условием того, что зачет по начертательной геометрии будет получен вовремя.

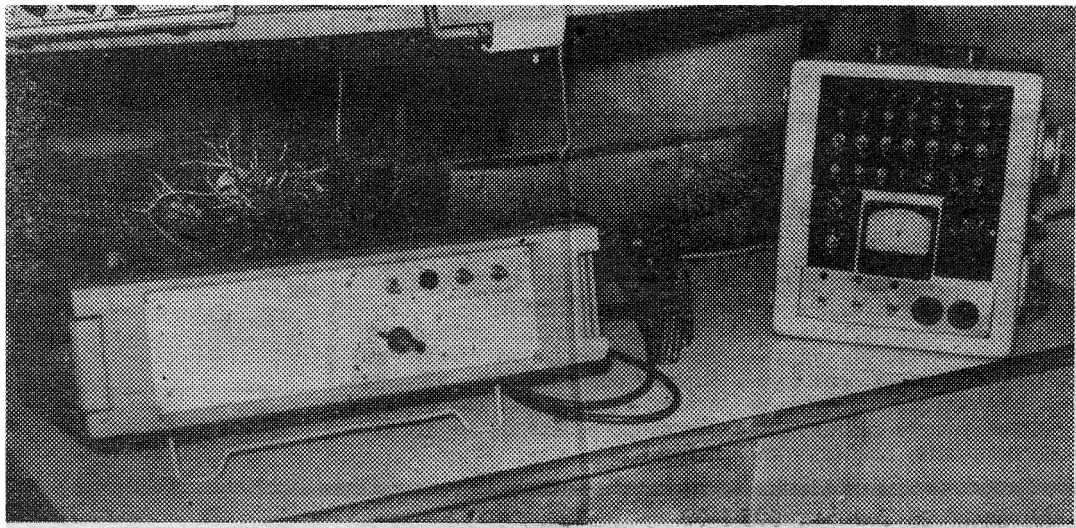
23 октября и 20 ноября 1973 г. будут прочитаны по телевидению лекции по начертательной геометрии. Они предназначены для студентов-заочников, но, по нашему мнению, прослушать их будет полезно и студентам первого курса дневного и вечернего отделений. Телевизионные лекции рассчитаны не на краткое конспектирование их, а только на внимательное прослушивание и просмотр. Для закрепления материала лекций необходимо услышанный материал дополнительно проработать, используя для этой цели любой учебник по начертательной геометрии.

Мы, преподаватели кафедры, надеемся, что в этом учебном году студенты глубоко изучат курс и придут на экзамены с хорошими знаниями.

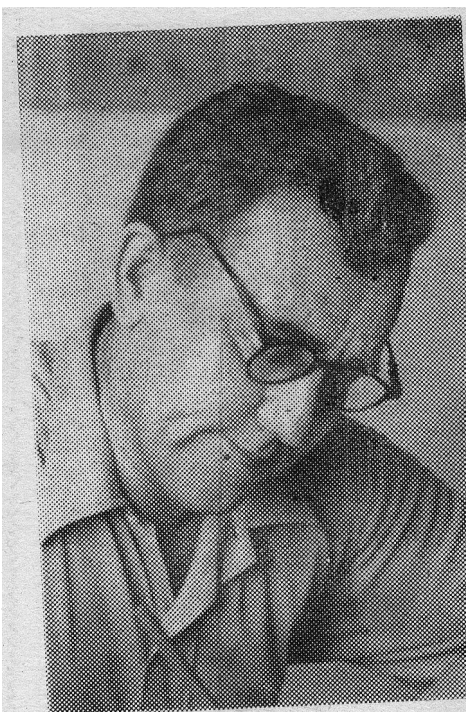
**Б. КОСТЕЛЬЦЕВ,**  
зав. кафедрой начертательной геометрии и графики.

Многие научные работы студентов на кафедре АПП находят свое воплощение в приборах, макетах и установках.

НА СНИМКЕ: прибор для контроля исправности аппаратуры автоматизированного управления конвейерными линиями РКЛД-2 М перед спуском в шахту, изготовленный студентом — заочником Абалаковым Г.; и прибор для автоматического поиска неисправностей в аппаратуре автоматизированного управления конвейерами АУК 10-ТМ, изготовленный студентами Сидоровичем В. и Лахтиновым В. Сейчас В. Сидорович работает ст. инженером на кафедре, а Г. Абалаков и Лахтинов инженерами на шахтах.







АЛЕКСЕЙ  
АНДРЕЕВИЧ  
ДМИТРИЕВ.

Алексея Андреевича Дмитриева в нашей области знают многие. Он приехал в Кемерово в первом послевоенном году и с того времени щедро делится своими знаниями, работая преподавателем политической экономии.

Вступив в 1939 году в члены Коммунистической партии, А. А. Дмитриев отдает все свои силы тому делу, которое ему поручила партия. После окончания Ленинградского финансово-экономического института он работал в финорганах, учился в Высшей партийной школе при ЦК КПСС, в годы Великой Отечественной войны защищал Родину и участвовал в освобождении Румынии, Венгрии, Австрии и Чехословакии. После демобилизации заведует кафедрой политической экономии в Кемеровской областной партийной школе, в Кузбасском политехническом институте, одновременно преподавая этот предмет в Заочной Высшей партийной школе.

Нет ни одного студента

или слушателя, которых за четверть века у Алексея Андреевича стало довольно много, кто бы не вспоминал и не говорил о нем без благодарности и теплоты. Обычно все справедливо отмечают его глубокие знания, эрудицию, большой жизненный опыт и высокое педагогическое мастерство. Он умеет с удивительной отчетливостью раскрыть сущность нередко очень сложных проблем экономической науки, изложить их в ясной и доступной форме, добиваясь того, чтобы приобретенные знания стали составной частью убеждений его слушателей.

Справедливо считаясь одним из наиболее квалифицированных преподавателей, Алексей Андреевич не допускает ни самодовольства, ни самоуспокоенности. Он в постоянном поиске улучшения путей преподавания, методики, связи содержания предмета с профилем подготовки специалистов. «Нам, преподавателям, говорил недавно Алексей Андреевич, надо еще много думать о том, как сделать более тесными связи кафедр

общественных наук со специальными кадрами. Нельзя же преподавать общественные науки, не имея представления о том, какую работу будет выполнять молодой специалист, выходящий из стен нашего института».

Его коллеги по кафедре, из которых многие были его учениками, неизменно отзываются о нем как о душе кафедры, как о человеке, способном сплотить коллектив, поставить перед каждым совершенно определенные задачи, дать ценные практические советы. Научные интересы Алексея Андреевича тесно связаны с его педагогической работой и теми задачами, которые решает партийная организация. Он изучает одну из основных отраслей хозяйства нашей области. Его кандидатская диссертация, защищенная в 1952 году, посвящена вопросу снижения себестоимости продукции в угольной промышленности. Эта тема продолжена и последующими исследованиями.

Одновременно с большой преподавательской и воспи-

тательной работой А. А. Дмитриев ведет обширную и разнообразную общественную и прежде всего партийно-пропагандистскую работу. Он не раз избирался членом районного и городского комитетов КПСС, кандидатом в члены пленума обкома КПСС, в течение ряда лет возглавлял областное отделение общества «Знание», был секретарем партийного комитета КузПИ, состоит членом проблемного совета и областного методического совета и т. д.

Алексею Андреевичу Дмитриеву сегодня исполняется 60 лет. В его трудовой книжке за все годы работы нет пометки «уволен по собственному желанию». Но зато много записей о благодарностях, почетных грамотах и правительственных наградах. Он полон энергии и новых творческих замыслов. Его коллеги, ученики и друзья желают ему сил, успехов и счастья.

В. СОКОЛОВ,  
К. ВОРОБЬЕВА,  
П. СЕМЕНОВ,  
И. ЧЕРНОБРОД.

## Мы — альпинисты

Сегодня в нашей стране насчитывается 400 000 значков «Альпинист СССР», 26000 человек ежегодно совершают восхождения различных категорий сложности.

Это по стране. А как обстоят дела с альпинизмом в нашем институте?

Несмотря на нехватку снаряжения, ребята из нашей секции упорно и настойчиво овладевают элементами техники альпинизма. Проводятся тренировки на скалах, на снегу и т. д. А усвоенное на практических и теоретических занятиях проверяется в походах и восхождениях. В самое последнее время члены нашей секции принимали активное участие во Всесоюзной альпиниаде, посвященной 50-летию Киргизской ССР. Активное участие в альпиниаде приняли наши альпинисты, студенты Манеров Юрий гр. МК-711, Сыстеров Василий гр. ГС-701 и др. Место проведения альпиниады — альплагерь «Ала-Арча», находящийся в горах Тянь-Шаня. Было совершено несколько интереснейших восхождений. Летом наши товарищи ездили по путевкам в альплагерь на Кавказ и Тянь-Шань.

В альплагерях они совершенствовали свое спортивное мастерство, совершили восхождения на вершины различных категорий сложности. Альплагеря дают альпинистам много полезного и интересного. Здесь есть у кого поучиться. Мастера спорта передают свой богатый опыт молодым альпинистам. Большие планы у нас и на этот год. Всех, кто желает испытать себя, стать сильным и мужественным, увидеть горы во всем их великолепии, подняться туда, куда не залетит и птица, приглашаем в нашу секцию. Сбор 19-го октября в 18-00 в ауд. 261 главного корпуса.

Приходите к нам.  
Бюро секции.

Лауреату Государственной премии, доценту кафедры «Процессы и аппараты химической технологии»

Еще в юности Николай Карлович связал свою судьбу с химией. Окончив в 1937 году Ивановский химико-технологический институт, он работает мастером цеха, а затем заместителем начальника цеха, начальником ЦЗЛ и главным инженером Кемеровского азотно-тукового завода. А с августа 1957 года главным инженером управления химической промышленности совнархоза.

Работая на АТЗ и главным инженером управления химической промышленности, Н. К. Целым активно участвует в решении научно-технических проблем

## Н. К. Целму — 60 лет

азотно-туковой промышленности.

В частности, под его непосредственным руководством, в сотрудничестве с Государственным институтом азотной промышленности, велась и была успешно закончена работа по усовершенствованию катализатора синтеза аммиака. За эту работу ему, вместе с группой инженеров АТЗ и сотрудников указанного института в 1949 г. была присуждена Государственная премия III степени и выдано авторское свидетельство на изобретение.

Второй крупной работой, выполненной под руководством Н. К. Целмы, является разработка метода производства несележивающей аммиачной селитры: метод внедрен на Кемеровском АТЗ и ряде других заводов.

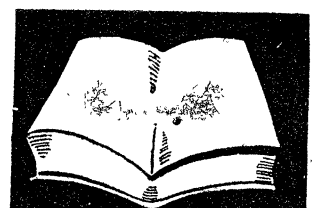
За эту работу была присуждена большая Серебряная медаль ВСХВ.

Будучи заведующим кафедрой и деканом ХТФ, тов. Целым Н. К. проявил себя эрудированным лектором, хорошим организатором учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы.

Тов. Целым Н. К. избирался членом парткома института, партбюро ХТФ, председателем областного правления ВХО им. Д. И. Менделеева.

Он активно участвует в распространении политических и научных знаний по линии общества «Знание».

Сегодня коллектив преподавателей и студентов тепло поздравляет Николая Карловича со славным юбилеем.



## ОСТРЫЕ СИГНАЛЫ СТОИТ ПОДУМАТЬ

Это очень удобно — начало занятий в 08, 10, 12 и 14 часов. Удобно и то, что перерыв между учебными парами 20 мин. За это время можно перейти из одного учебного корпуса в другой, выпить стакан чаю, или молока. Но вот возникает вопрос: всегда ли переходы из корпуса в корпус обусловлены учебной, или как еще говорят, производственной необходимостью?

Все дело в том, что во время переходов в дверях сталкиваются два встречных потока: одни спешат перейти в другой корпус, — другие своевременно занять свое рабочее место в аудитории, или лаборатории. Получается толкотня. Много скапливается студентов и у раздевалок.

Учебному отделу следует, видимо, подумать как избежать переходов или, по крайней мере,

уменьшить их. А хозяйственникам — как избежать толкучки при входе и выходе. Может быть, следует открывать вторые двери или, в крайнем случае, обе половинки входной двери. Это особенно касается главного учебного корпуса, в котором сосредотачивается каждый раз наибольшее количество студентов.

А. ШЕРИФУТДИНОВ.

## СОБРАНИЕ НЕ СОСТОЯЛОСЬ

12 октября должно было состояться отчетно-выборное собрание в профсоюзной организации преподавателей и сотрудников химико-технологического факультета. Должно было... но не состоялось. Из 180 членов профсоюза на собрание явилось не более одной трети.

Сказалось, по всей вероятности, то, что не было проведено должной подготовки к собранию. Профбюро факультета (председатель А. Т. Малинина) ограничилось только вывешиванием объявления. А этого в проведении такого ответственного мероприятия, как отчетно-

выборное собрание, явно недостаточно.

Р. ПАШАНОВ.  
ОТ РЕДАКЦИИ:  
Когда верстался этот номер, нам сообщили, что отчетно-выборное собрание на химфаке все же состоялось. Так сказать «со второго захода» — 15 сентября.

## ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ ЗНАТЬ:

как учатся, над чем работают в научных лабораториях, как трудятся на летних стройках, как отдыхают, о чем думают и мечтают

СОВЕТСКИЕ СТУДЕНТЫ — Читайте ежемесячный общественно-политический и литературно-художественный журнал «Студенческий меридиан».

Журнал хорошо иллюстрирован, его страницы содержат разнообразную информацию, которая несомненно, окажется полезной и абитуриенту, и студенту, и молодому специалисту, и преподавателю вуза, техникума.

Штаб по проведению подписки на комсомольско-молодежные издания при комитете

ВЛКСМ.

И. о. редактора  
Ю. МОГУТИН.



# СЕГОДНЯ—ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КОМСОМОЛА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 25.  
(694).

29 октября 1973 г.

Орган парткома, ректората, комитета го политехнического института. ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасско-

Цена 1 коп.

ПРИВЕТ  
УЧАСТНИКАМ  
XXI ОТЧЕТНО-  
ВЫБОРНОЙ  
КОМСО-  
МОЛЬСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ

### Студенты СССР: хроника

★ 1918, 10 августа В. И. Ленин подписал декрет об открытии первого советского технического вуза — Ивано-Вознесенского политехнического института.

★ 1919 г., 31 января. Открыт первый в нашей стране рабочий факультет при Московском институте народного хозяйства (бывшем Коммерческом, ныне Институте народного хозяйства имени Г. В. Плеханова).

★ 1922, январь. Комсомольцы вузов организуют комитеты помощи голодающим страны и проводят денежные сборы.

★ 1924, 7 июня. Перед студентами, отъезжающими в деревню, Н. К. Крупская выступила с докладом «Работа студентов в деревне в связи с постановлениями XIII съезда РКП(б)».

★ 1941, ночь на 23 июня. Комсомольское собрание МГУ объявило комсомольскую организацию университета мобилизованной на защиту Родины. 1000 студентов ушли добровольно на фронт, 2000 вступили в народное ополчение.

★ 1941. Весь комсомольский актив Московского государственного педагогического института имени Ленина добровольно ушел на фронт. Более 100 комсомольцев МВТУ имени Баумана влились в ряды бойцов Н-ской Московской коммунистической дивизии.

★ 2500 студентов и преподавателей Ленинградского университета ушли в армию и народное ополчение. Почти все студенты и преподаватели Ленинградского института физкультуры имени Лесгафта добровольно ушли в партизанские отряды и армию.

★ Ряды Красной Армии пополнили 2500 комсомольцев-студентов казанских вузов, более 1000 студентов-комсомольцев Воронежа, свыше 1000 студентов комсомольцев Горьковской области, 1233 студента Казахского горно-металлургического института.

★ 150 тысяч студентов вузов в первые недели войны пришли на фабрики и заводы страны. Десятки тысяч студентов были заняты на сельскохозяйственных работах.

★ Студенты страны внесли в фонд обороны 70424 рубля, собрали теплую одежду для 1500 бойцов Красной Армии.

★ 1943—1944. По мере освобождения территории СССР от фашистских захватчиков было восстановлено 166 вузов. Открыто 56 новых.

★ 1941—1945. За годы войны учебные заведения дали стране 290 тысяч специалистов.

★ 1946. В СССР прибыли на учебу первые группы молодежи из стран народной демократии.

### Каким быть комсомольскому организатору

Каждому ясно, что главная задача комсомола была, есть и будет — воспитание молодежи. Воспитание людей — сложное и ответственное дело. В этом деле нельзя полагаться на какие-то постоянные формы, ибо одной готовой формой, хотя бы и хорошей, нельзя решить все вопросы воспитания. Мелочей в воспитательной работе не бывает и быть не может. Дело в том, что речь идет о формировании характеров, о закалке сердец и ума строителей коммунистического общества.

Современный специалист должен не только глубоко владеть профессиональными навыками, обладать необходимой суммой знаний, но и быть ярко выраженной общественной личностью, умеющей творчески применять на практике марксистско-ленинское учение. Следовательно, быть организатором и воспитателем студенческой молодежи дело не простое.

Среди комсомольских вожак нашего института много прекрасных организаторов и воспитателей. Нину Сорокину знаю я, как молодого комсомольского руководителя, ее отличает коллективизм и общительность, замечательная склонность к организатор-

ской работе и к анализу. Нина хорошо разбирается в студентах, постоянно чувствует их настроение. Она проявляет терпимость к людям, готова вникать во все тонкости пережитой студенческой жизни.

Однако, встречаются комсомольские руководители, у которых работа «не клеится» и не потому, что они какие-то плохие люди, они просто не обладают организаторскими способностями.

Итак, каким должен быть вождь комсомольского коллектива?

Прежде всего идейно убежденным, принципиальным и преданным порученному делу, быть собирателем мыслей, настроений членов коллектива и обладать способностью реализовать эти мысли и пожелания в практической работе.

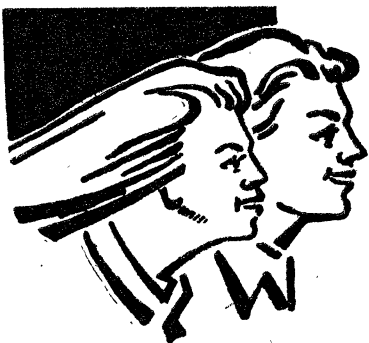
Конечно, комсомольский ор-

ганизатор не обязательно должен быть душой любой компании, но и замкнутым ему быть не положено.

Комсомольский руководитель к работе должен относиться ответственно и честно, деловито и рационально, с тщательным учетом всех условий и требований времени.

Нужно создать в каждой комсомольской группе такую атмосферу, которая пробуждала бы интерес к знаниям, увлеченность научным поиском, утверждала товарищескую требовательность, взыскательность к себе и окружающим, твердую самодисциплину. Но этого можно достигнуть только при хорошо продуманной программе действий, разработанной по пунктам.

П. НОВОЖИЛОВ,  
секретарь парткома.



#### ЛЕНИНСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ

#### ЮРИЙ ЛАТКОВ

Юрия Латкова на горном факультете знает сейчас большинство студентов. Поступив в 1971 году на первый курс, Юрий с первых же дней показал себя серьезным, деловым, принципиальным парнем. При подборе старосты в группу ПИ-711 деканат сразу же остановился на его кандидатуре. Затем комитет комсомола факультета выдвигает его секретарем комсомольского бюро курса. Юрий прекрасно справляется и с этим нелегким поручением. Курс, секретарем которого стал Юрий, заметно выделялся среди остальных курсов своей активностью.

Курсовые комсомольские собрания были содержательными. Впервые в практике работы комсомольской организации факультета это курс отважился вызвать на социалистическое соревнование курс набора 1971 года инженерно-технического факультета. При подведении итогов оказалось, что горняки могут тягаться на равных с экономистами. По большинству пунктов этого соревнования преимущество оказалось все же у горняков.

Большая работа была проведена по созданию студенческого строительного отряда. Несмотря на все трудности, на курсе в 1972 году был создан отряд из 26 человек.

★ 1962. ЦК ВЛКСМ направил 12 тысяч студентов в составе строительных отрядов на целинные земли Казахстана.

★ 1965. 40 тысяч советских студентов-целинников вместе со студентами из 39 зарубежных стран, обучающимися в Советском Союзе, объявили 2 августа ударным днем трудовой солидарности с Вьетна-

мом. Начиная с первого курса Латков активно участвует в работе студсовета общежития, и несмотря на большую загруженность общественной работой, Юрий заканчивает первый курс на отлично.

Наиболее напряженным оказался для Ю. Латкова прошлый 1972—1973 учебный год.

В октябре месяце его вновь избирают комсомольским секретарем курса. Зимний семестр он заканчивает тоже на отлично. В это же время его выдвигают кандидатом для поездки на X Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Берлине. Он начинает усиленно готовиться к поездке.

Несмотря на внезапную болезнь, Юрий заканчивает второй курс опять-таки на отлично. По рекомендации общественных организаций факультета Юрию Латкову была присвоена Ленинская стипендия.

Сейчас Юрий Латков исполняет обязанности заместителя секретаря комитета комсомола горного факультета по идеологической работе, а также является начальником штаба по подписке на 1974 год у горняков.

Юрий хороший семьянин, его жена учится на пятом курсе института.

Г. СЕНИГАЕВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ горного факультета.

мом.

★ 1966, лето. 2-тысячный специализированный комсомольский отряд студентов работал на восстановлении Ташкента, пострадавшего от землетрясения.

★ 1969—1970. Впервые проведен Всесоюзный агитпоход студенческой молодежи. Он был посвящен 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

### Помощь селу

Традиционной стала помощь города селу в уборке урожая, строительстве животноводческих ферм, шефствовании над детскими и молодежными организациями.

В этом году большая группа студентов третьего курса шахтостроительного факультета в сентябре-октябре работала в совхозе «Зарубинский» Топкинского района на строительстве животноводческого комплекса.

Отряд в составе 60 студентов групп ГС-711.2 и СП-711.2 с 10 сентября по 5 октября 1973 года выполнил объем работ по строительству фермы на сумму 27000 рублей. Так как отряд был укомплектован будущими высококвалифицированными специалистами-строителями, уже освоившими на производственных практиках ряд рабочих строительных профессий, то работа его отличалась четким ритмом и высоким классом. Все работы на отведенном участке (маркшейдерские, земляные, бетонные и т. д.) от рабочего места до инженерного руководства выполнялись силами студентов.

Проскуриным В. Н. (ГС-711), Новоселовым О. С. (ГС-711), Барановым Г. П. (ГС-712), Буровым А. В. (ГС-712).

Выполненный объем работ принят с оценкой отлично. Этому способствовала хорошая организация быта и отдыха студентов, что является большой заслугой студента группы ГС-711 Кубельникова А. В.

Добросовестное отношение к своим обязанностям, энтузиазм в работе, культура на производстве и в быту наших студентов были высоко оценены администрацией строительной организации мехколхозы № 574. Десять студентов Проску-



рин В. Н., Новоселов О. С., Баранов Г. П., Буров А. В., Войтов М. Д., Кубельников А. В., Тарасов В. И., Черданцев С. В., Ирискина Л. В., и Ададина Л. В. награждены Почетной грамотой администрации и комитета профсоюза Топкинской мехколхозы № 574.

Пятнадцати студентам объявлена благодарность в приказе начальника мехколхозы В. Ливенцева.

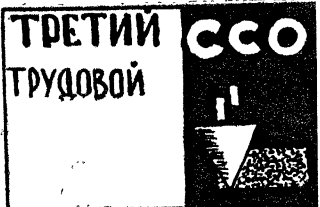
Коллектив кафедры СПСиШ за активное участие в организации труда, быта и отдыха студентов администрацией ПМК-574 награжден ценным подарком. Кроме того, в письме начальника мехколхозы В. Ливенцева в адрес ректора института профессора В. Г. Кожевина изложено ходатайство о поощрении следующих студентов: Проскурина В. Н., Кубельникова А. В. (ГС-711), Новоселова О. С. (ГС-711), (ГС-711), Кузнецова Б. Н. (ГС-711), Смолина Ю. Ю. (ГС-711), Баранова Г. П. (ГС-712), Бурова А. В. (ГС-712), Войтова М. Д. (ГС-712), Шилкина А. В. (ГС-712), Баева В. М. (СП-711), Нарвадова С. И. (СП-711), Водневу Н. М. (СП-712) и выражена просьба организовать летом 1974 года в этом совхозе студенческие руководители отряда. А. ТАРАН,  
доцент кафедры СПСиШ.

## ЭТО ЖАРКОЕ ЛЕТО

ССО «Химик». Сейчас это название знакомо многим. А для 63 студентов химико-технологического факультета оно не только знакомо, оно будит яркие воспоминания о том, что закончившемся третьем трудовом семестре. Навсегда остались в их памяти накал трудовых дней, и утренняя рыбалка, и звуки гитары у вечернего костра. А кто учит те «килограммы» здоровья и дружбу, приобретенную на трудовом фронте. И уже сейчас многие студенты I курса прибегают в профбюро и комитет ВЛКСМ ХТФ, интересуясь, когда начнется запись в ССО «Химик», и не в какой-нибудь отряд, а обязательно «Химик».

Откуда же взялась эта слава и известность отряда? Прошлый год, несмотря на молодость отряда (первый год существования) был успешным. Отряд занял 4-е место по области и был награжден вымпелом обкома ВЛКСМ. В этом году отряд работал на том же месте, в той же строительной организации.

Отрядные «старички», приехав на место работы, с трудом поверили своим гла-



зам. Там, где они прошлым летом заложили на пустом поле фундаменты, сейчас поднимались стены корпусов. Теперь предстояло довершить начатое.

Отряд приехал на работу, имея в своих рядах 18 человек, имеющих рабочие специальности.

Но студент есть студент. Он все схватывает на лету. Уже через неделю бригады отряда удивляли темпом работ и рабочих ЛМК-574, и население села.

Взять хотя бы бригаду Виктора Заклучаева. Эта бригада подняла дневные нормы строительства на 300—350 проц. Экскаваторщик, который рыл им траншею под трубопровод, в конце недели пришел к начальнику участка с просьбой дать ему работу полечче. «А то эти студенты с меня уже семь потов в день сгоняют», — жаловался он. Бригады специализировались на отдельных видах строительства.

Например, бригада Евгения Мосиенко вела строительно-монтажные работы на строительстве котельной. Сложнейший объект — а ребята сами лучше мастера разбирались в чертежах и проявляли творческий подход к работе. Ими был изобретен оригинальный приемник бетона, позволяющий принять бетон под основание трубы в считанные секунды. Свои работы по монтажу котельной бригада закончила досрочно и была брошена в прорыв, на трудные участки строительства. А взять к примеру нашу девичью бригаду. К работе девушки подошли весело, с огоньком и любо-дорого было посмотреть как она спорилась в их умелых руках. И найти их на обширном участке строительства было легко, по песням, доносившимся сквозь грохот стройки. То же самое можно сказать и о мужественных парнях из бригады Николая Кухарева. Эта бригада работала и на 12-метровой глубине котлованов, и 30-метровой высоте

при покраске ферм объектов.

Работа работой — но отряд не забывал и об отдыхе.

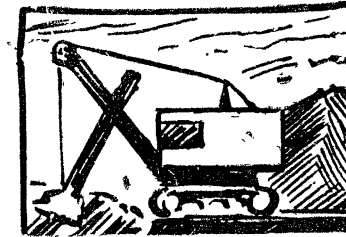
И здесь происходило удивительное. Студенты, прослышавшие скромными тихонями в институте, здесь проявляли удивительные способности петь, танцевать и пр. После этого только оставалось удивляться, как это самодеятельность химико-технологического факультета не занимает 1 места в институте. Разве могли парни и девчата предполагать, что Николай Бикмухаметов и Виктор Глушков — прекрасные танцоры, а Николай Кухарев и Петр Ковалев обладают даром певца. Стены сельского клуба содрогались от аплодисментов, которыми селяне награждали и вызывали на «бис» участников художественной самодеятельности Свету Ершову, Любу Митюкову, Олю Маркову и других. Отряд жил дружной семьей. Каждый день был заполнен новыми событиями и оставлял память о себе.

Очень интересно прошел шуточный, традиционный для ССО праздник посвященный в бойцы отряда новичков. Был бог «трудяга», которого с блеском исполнил Толик Водопьянов, были его подручные. Затем состоялся концерт самодеятельности отряда между бригадами и бал-маскарад. Даже сейчас становится смешно, когда вспоминаешь, как 5 бригад пели свои бригадные песни одновременно, какая промче. Самой «горластой» оказалась бригада девушек. В отряде существовал свой чемпионат по футболу и волейболу, проходивший по 2-х круговой системе в течение 1 месяца. Надо сказать, что накал спортивной борьбы был очень высок, также как и интерес к ним. К примеру хотя бы на финальную игру по футболу пришло около 80 зрителей из соседнего отряда и из села. На основе игр была создана сборная отряда, которая провела ряд матчей с командами ССО «Строитель», села, воинской части. Все матчи были выиграны с крупным счетом.

Ну, а в первую очередь о поварах. Валя Долгорукова и Наташа Крестина — скромные девушки. Глядя на них трудно поверить, что их руки готовили такие блюда, добавки которых просили даже уважаемые и солидные гости, приезжавшие в отряд.

Бойцы отряда и сейчас, заходя в нашу институтскую столовую, с тоской вспоминают кухню отряда. Воспоминание о наших «кормилцах» обязательно связывается с завхозом Юрой Чирвой. Подбор завхоза в этом году был удачен. Его солидность удачно сочеталась с практичностью и пробиваемостью, так необходимой для завхоза отряда. Когда пришло время отъезда, ребята и девушки с грустью покидали лагерь. Многие из них на следующий год не смогут поехать в составе отряда, а те кто сможет, и новички продолжат те традиции, которые были заложены отрядами «Химик-72, 73».

В. ПОПЛАВСКИЙ, командир отряда «Химик».



## КОМСОМОЛУ— 55 ЛЕТ

Комсомол основан 29 октября 1918 года на I Всероссийском съезде союзов рабочей и крестьянской молодежи. После смерти В. И. Ленина 12 июля 1924 года 6-й съезд РКСМ постановил именовать комсомол ленинским, призвал молодежь научиться по-ленински жить и работать, бороться, осуществлять заветы вождя.



Мы умеем хорошо учиться и умеем отдыхать.

## У нас трудно, но интересно

Оперативный отряд нашего института был создан по инициативе комитета ВЛКСМ в 1972 году. Вначале он насчитывал лишь 10 студентов с одного лишь химико-технологического факультета.

Сейчас у нас работает более 40 человек с 4-х факультетов института.

Каковы же задачи нашей работы? В настоящее время нашей главной задачей является работа с «трудными» подростками.

В отделе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних у нас издавно работали лучшие из лучших, этот отдел ранее возглавлялся студентом группы ХО-722. А Спицбурггом. За активную работу несколько студентов этого отдела награждены почетными грамотами РК и ГК ВЛКСМ. В их числе А. Спицбург, М. Чистяков (ХО-721), и другие.

Этот отдел ведет работу с «трудными» подростками на микроучастках трех школ — 62-й, 41-й, 84-й.

Работать с подростками, перевоспитать его, поставить на правильный путь — что может быть важнее и дороже этого?

Отдел ведет работу по нескольким направлениям. Регулярно проводятся рейды в местах массового скопления подростков — по кинотеатрам, на стадионе «Химик». Над многими «трудными» взято персональное шефство.

И вот есть уже первые результаты этой работы. Удалось оторвать от неправильной жизни нескольких подростков. Сейчас они работают, учатся в вечерних школах. Другое направление работы — рейдовые бригады.

При оперативных отрядах факультетов образованы рейдовые группы, которые регулярно проводят рейды по микроучасткам школ, а также рейды совместно с милицией.

В частности, недавно группа оперативников во главе с командиром КОО КузПИ, студентом 2 курса Г. Сабитовым задержала преступника, скрывавшегося в подвале дома.

В обязанности рейдовой группы входят также дежурства — на участковых пунктах милиции, на мероприятиях, проводимых институтом, на танцах в клубе ГРЭС.

Большая часть работников этого отдела является внештатными сотрудниками милиции.

Большую работу проводит отдел ВХСС, возглавляемый студентом 5 курса ГЭМФ, внештатным инспектором милиции В. Егоровым. В частности в его задачи входят дежурства на Зайскитинском рынке, проводимые совместно с ГУВД. Таким образом, отрядом проводится разнообразная работа. Однако мы должны заметить, что еще не везде работа идет активно.

Лучшим отрядом, несомненно, является у нас оперативный отряд горно-электромеханического и механико-машиностроительного факультетов. Его сотрудники во главе с командиром П. Лучшевым, студентом 3 курса, активно работают по всем направлениям. К сожалению, сдали наши ветераны — оперотряд ХТФ. Как мы уже заметили, именно на ХТФ зародился наш отряд. Но ныне химики утратили первенство. Странное положение сложилось у нас на горном факультете. Оперативники ГФ работают активно. Нарекания вызывает у

нас работа лишь... командира оперотряда ГФ В. Сопотова (ГП-711), который полностью отстранился от работы в отряде. А вот студенты шахтостроительного факультета «хранят гордое терпение». За все время существования отряда к нам не пришел ни один (9) студент ШСФ. Положение изменилось лишь недавно, когда за организацию оперотряда взялся студент 5 курса ШСФ Н. Королев. Будем надеяться, что студенты — шахтостроители изменят свое отношение к оперативному отряду. Тем более, что трудно найти более интересную и нужную работу, чем работа в оперотряде.

Причем нужную не только другим, но и самим студентам. Ведь вы — студенты, читая эту заметку, уже завтра станете руководителями коллективов, где нужны будут навыки работы с людьми.

Эти навыки дает вам работа в оперотряде.

Мы надеемся, что вы откликнетесь на наш призыв — придете к нам в оперативный отряд. Ведь работа с людьми, исправление их — это важное и сверхнужное дело. Всех же, кто пожелает работать в оперативном отряде КузПИ, мы просим приходить в комитеты ВЛКСМ своих факультетов, либо в комитет ВЛКСМ КузПИ. Там вам помогут и ответят на все ваши вопросы. Ждем вас в оперативном отряде института.

С. ГОРБАЧЕВ, (ХО-731), начальник штаба КОО КузПИ, внештатный участковый инспектор. (МК-722).

В. СКУДАРНОВ, внештатный инспектор ОБХСС.

## С м е ш н о е — р я д о м

### ИЗ СОЧИНЕНИЙ АБИТУРИЕНТОВ

Своим монологом Чацкий пошатнул устои капитализма.

Стране не хватало дров, угля и специалистов.

Человечество существует много лет без перерыва.

Никогда не проходите мимо плохого, не приняв в нем активного участия.

У Фамусова ума не было ни грамма.

Каждое произведение говорило о безразмерном таланте поэта.

Предстояло восстановить разруху.

Все свежие мысли в ту эпоху давались.

В конце романа автор умерщвляет своего героя.

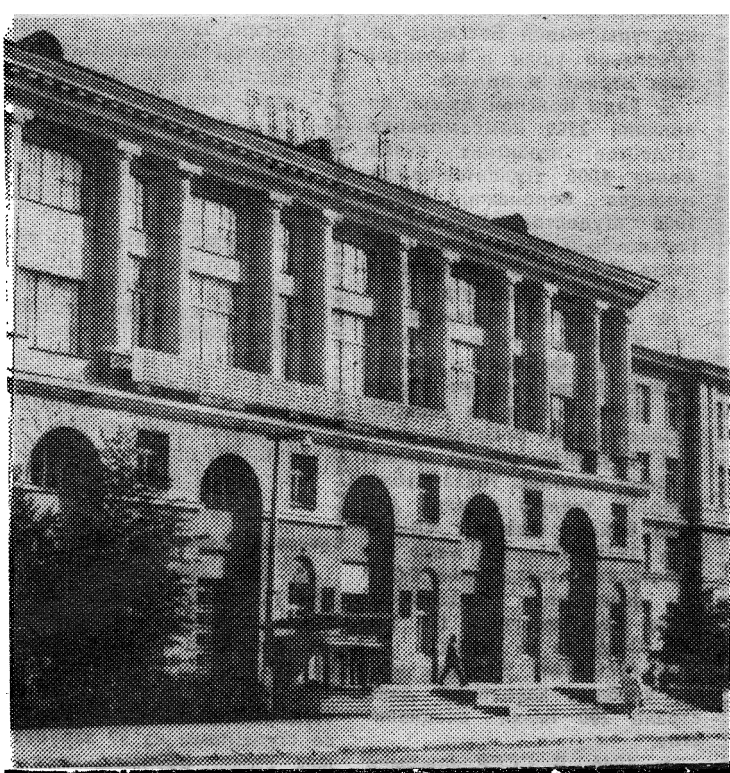
Жизнь Ниловы вылилась из тесного семейного круга.

### ИЗ ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНАХ

Белый свет разлагается на составные части, если его пропустить через призму.

Чтобы подпитники в трансформаторе не заржавели, в него заливается масло.

## НАШ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ



И. о. редактора

Ю. МОГУТИН.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 28 (697).

29 ноября 1973 г.

Орган парткома,  
ректората, комитета  
ВЛКСМ, месткома и  
профкома Кузбасско-  
го политехнического  
института.

Цена 1 коп.

## География

В прошедшем учебном году на химико-технологическом факультете 8 преподавателей защитили кандидатские диссертации, 18 человек побывали на четырехмесячных курсах повышения квалификации в Москве и Ленинграде. Сейчас около половины преподавательского состава факультета имеют ученые степени и звания. Работа в этом направлении будет и впредь продолжаться. Ряд преподавателей прошли научную стажировку в ведущих институтах страны. При чтении лекций преподаватели все шире используют наглядные пособия. Кафедры «Технология основного органического и нефтехимического синтеза» и «Физическая, аналитическая и коллоидная» используют учебное кино. Здесь же осуществляется про-

ект с последующим изготовлением действующей модели экспериментальной установки для исследования комплексных процессов восстановительной и окислительной деструкции угля с получением ценных продуктов для химической промышленности. В дальнейшем эти студенты будут выполнять дипломную работу по данной тематике.

Кроме того, отдельные студенты работали по индивидуальному плану, утвержденному на совете факультета. Так семь из них кафедры «Машины и аппараты химических производств» изучают тему «Перемещение гетерогенных систем». Свои исследования они проводят в лабораториях кафедры.

Все кафедры факультета налаживают тесную связь с хи-

## спуденческих

граммированная проверка знаний студентов по физико-механическим методам анализа.

Становится традицией привлекать студентов к научной работе. На кафедре ТООС введен в учебный процесс обязательный научный практикум для всех студентов IV—V курсов. Здесь они приобретают навыки исследовательской работы. Тематика научно-исследовательского практикума включает вопросы изучения технологических параметров различных процессов, читаемых в курсе. Несколько лет на кафедре практикуется годичная работа для выполнения дипломных работ в научно-исследовательских институтах СО АН СССР в Новосибирске и Иркутске. Например, дипломные работы студентов, работавших в институтах

химическими предприятиями г. Кемерово: «Карболит», «Коммунар», «Химкомбинат», АКЗ, с химическими предприятиями городов Новокузнецка, Анжеро-Судженска и др. И сейчас определенные шаги делаются в направлении, чтобы студенты в период технологических практик непосредственно на производстве выполняли самостоятельные работы в виде научных исследований, участвовали в проведении экспериментальных работ и внедрении их результатов.

Так, на одном заводе 3 студента гр. ХМ-681 занимались отработкой оптимальных технологических процессов производства салициловой кислоты. Два студента на Ново-Кемеровском химкомбинате исследовали процесс извлечения и

## Студенты на практике

### ПЕРВАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

По учебному плану нам предстояло пройти ознакомительную практику на шахте «Коксовая» в г. Прокопьевске.

«Коксовая» расположена в центре Прокопьевска. После курсов рабочего обучения мы, наконец, смогли спуститься в шахту. Многие из нас делали это впервые, поэтому все, что мы видели, было очень интересно. И облачение в полную шахтерскую робу, и спуск в клет, и первые шаги по главному квершлагау на горизонте 300 м запомнятся нам надолго.

Нашей группе повезло, что мы попали именно на шахту «Коксовую». По словам специалистов и наших руководителей доцента Бориса Алексеевича Руднева и Владимира Владимировича Кожеева она является «университетом горного дела», т. к. на ней испытываются новые системы разработки и новое оборудование. Это одна из немногих шахт, которая работает с закладкой выработанного пространства. Знакомство с шахтой мы начали с околостольного двора, затем ознакомились с вентиляционными сооружениями, водотливом, внутришахтным транспортом, поверхностными сооружениями, обогатительной фабрикой. Особенное внимание было уделено знакомству с применяемыми на шахте системами разработки пластов. На шахте разрабатываются крутые пласты, но когда мы были в очистных забоях, то мы даже не замечали и совершенно не чувствовали эту крутизну.

Мы ознакомились со всеми

системами, которые применяются на шахте, но особенно большое впечатление осталось у нас после знакомства с новыми комплексными оборудованными, закупленными из Франции. Первое, что поразило нас, это были необыкновенно большие размеры выработки. Эта система отличается высокой механизацией, безопасностью труда, оригинальной анкерной крепью. На этой системе применяется выемочная машина Д-11. Кроме шахты мы побывали на угольном разрезе «Прокопьевский» на закладочном карьере, в институте КузНИИУ. Там нам были прочитаны интересные лекции о работе института, о его проблемах задачах на будущее и общий обзор о шахте «Коксовая». Несмотря на большой объем выполненных работ, мы находили время и для отдыха. Очень интересными были поездки в Зенковский парк — зону отдыха прокопчан. Там мы купались, загорали, катались на лодке.

Теперь у нас есть общие представления о шахте в целом, мы прониклись уважением к шахтерам — людям трудного, но нужного труда, и вся наша группа выражает благодарность нашим руководителям Б. А. Рудневу и В. В. Кожееву, которые создали все условия, чтобы наша практика прошла хорошо.

С. УМНОВ, А. ЧИХИРА,  
АЛЕКСЕЕВ,  
студенты третьего курса  
гр. ГП-711.

## В народном контроле С Ш Ф

В декабре 1972 года группа народного контроля шахтостроительного факультета проверила состояние общежития № 1. При проверке комиссией было отмечено, что в целом состояние жилых комнат, коридоров, вспомогательных помещений находится в удовлетворительном состоянии. Однако, был отмечен и ряд недостатков. В акте проверки было отмечено, что все жилые комнаты плохо оборудованы инвентарем: отсутствовали графин и стаканы, в 30 комнатах не было штор, а в остальных 60 — шторы старые, вылинявшие; нет стульев, салфеток, настольных ламп и др. Капитальный в 1971 г. и текущий в 1972 г. ремонты были низкого качества. В умывальных комнатах и на кухнях нет горячей воды, душевые помещения используются для хранения кроватей и др. инвентаря. Студенты вынуждены хранить все вещи в жилых комнатах, т. к. помещение камеры хранения находится в нерабочем состоянии.

Акт обследования был доведен до проректора Бригадина Ф. П.

На заседании группы народного контроля ШСФ 12 ноября 1973 г. были заслушаны зам. проректора по АХР тов. Никитин В. А. и комендант общежития № 1 Нагайцева Н. Г. В 1973 году хозяйство снабдило общежитие графинами, стаканами, чайниками, тумбочками, стульями, мягким инвентарем. Но проблема снабжения умывальных комнат горячей водой так и осталась нерешенной. На заседании выяснилось, что вся система снабжения холодной и горячей водой требует замены труб. Камера хранения не работает потому, что в трубе горячей воды образовался свищ, и все помещение заполнено паром.

Из доклада тов. Никитина А. В. выяснилось, что хозяйство в 1973 г. решать проблему горячей водоснабжения в общежитии № 1 не планировала, хотя тов. Бригадин Ф. П. и обещал, что к 7/ХІ—73 г. горячая вода будет.

Мы надеемся, что ректорат примет меры, чтобы в летний период 1974 года в общежитии № 1 были заменены все проржавевшие трубы, будет подведена горячая вода в умывальники и кухни, будет восстановлен душ.

В. ПЕТРОВ,  
председатель группы  
народного контроля ШСФ.

## работ

катализа и органической химии СО АН СССР в Новосибирске, Злобиной, Корниловой, Корниенко, Комаровой рекомендованы для внедрения в промышленность или продолжения исследований. И многие из них остаются работать в этих институтах.

На всех кафедрах есть студенческие научные кружки, где изучаются серьезные научные вопросы. Так на кафедре «Процессы и аппараты» под руководством доцента В. И. Полтавцева, студенты-технологи Н. Доброворская, В. Павлов, В. Горохова, Н. Крачковская, В. Майорова и другие занимаются выполнением курсовых работ и проектов по исследованию мало изученной системы твердое тело — жидкость.

Нашими студентами разрабатываются и коллективные темы. Так, студенты одной из групп факультета под руководством доцента Э. И. Эльберта выполняют групповой курсовой

сушки селена в производстве серной кислоты; на этом же комбинате перед студентами специальности ХП-691 двум была поставлена задача опробовать новые технологические режимы получения анионита в цеховой лаборатории. Это студенты Попова Т. С., Филиппова Н. В. и др. Подобная задача была поставлена и перед рядом студентов, проходящих практику на заводе «Карболит». В Новокузнецке на Запсибе и КМК студенты специальности твердого топлива исследовали технологический режим коксовых печей и т. д.

Этому важному направлению будет способствовать и предложение методической комиссии ХТФ увеличить срок преддипломной практики студентов до 8 недель за счет технологической. С этим решением согласился и ученый совет института.

В. ПРОХОРОВИЧ,  
декан ХТФ.



НА СНИМКЕ: студенты первого курса группы МТ-732 Наташа Агалакова и Олег Зотов на практических занятиях.

первого курса группы МТ-732 Наташа Агалакова и Олег Зотов  
Фото А. Алексеева.

Немало обличительных слов сказано в адрес «троечников» — «удовлетворительных специалистов».

Каков же их общественный портрет? Некоторые рассматривают учебу как время, где можно на свое усмотрение максимум организовать свой досуг. В течение всего семестра таких товарищей можно увидеть где угодно, но очень редко в аудитории. Только во время сессии они упорно «грызут» гранит науки, чтобы взять минимальную долю знаний. У таких студентов одна цель — переползти с курса на курс.

В прошлом учебном году за академическую неуспеваемость из института отчислено 138 человек. По сравнению с 1971 — 72 учебным годом эта цифра уменьшилась почти в два раза, но она по-прежнему остается большой. А ведь подавляющее большинство этих отчисленных в прошлом году — хронические «троечники».

В чем же причина? В общественной жизни такие студенты, как правило, не принимают активного участия. Для учебы им предоставлены все условия. Кроме того, государство платит им стипендию, да и родители материально помогают.

## Посредственность — значит слабый специалист

Одна из причин «удовлетворительной» успеваемости — непостоянная работа студентов над учебным материалом.

Второй причиной является слабо развитое чувство коллективизма, товарищеской ответственности и взаимопомощи. Многие могут успешно учиться, но в силу своей лени не хотят учиться, и лишь когда такого студента отчисляют — с опозданием разводят руками.

На каждом факультете работают студенческие учебные комиссии. Ректорат дал учебным комиссиям большие права, сейчас за ними остается решающее слово об отчислении нерадивых студентов из вуза.

Учебные комиссии контролируют текущую успеваемость товарищей по группе, курсу, разбирают отстающих на заседаниях, выносят решения о сроках ликвидации задолженности, но, к сожалению, деятельность

их в большинстве случаев на этом и прекращается. А ведь можно не только пропесочить «хвостиста» но и оказать ему практическую помощь в усвоении трудного материала силами подготовленных студентов.

Большим стимулом успешной учебы является интерес студента к избранной специальности.

Многие студенты, поступая в институт и участвуя в нем, слабо представляют себе будущую работу. У них пропадает интерес к учебе, снижается успеваемость. Студентка Баянова в заявлении указала: «Прошу отчислить меня из института ввиду того, что вовремя не сдала все зачеты и экзамены, т. к. не была намерена продолжать учебу». Если проследить ее учебу, получается следующая картина: в первом семестре хорошие и отличные оценки, во втором — 50 проц. троек, в третьем семестре — все экза-

мены на удовлетворительно и наконец-то — отчисление.

Здесь важно постоянно поддерживать тесную связь группы с профилирующими кафедрами с самого первого дня учебы.

Партия, и правительство постоянно проявляют заботу о высшем образовании, создают возможности для плодотворной учебы студентов. В этом мы можем убедиться на примере нашего института. Новый учебный корпус получили электро-механики, действует общежитие гостиничного типа для студентов электромеханического и инженерно-экономического факультета. Заложено 9-этажное общежитие.

Сейчас студенты имеют возможность пользоваться новейшей техникой — работает студенческий вычислительный зал, где каждый может рассчитывать курсовой проект или работу, выполнить сложные вычисления для дипломного проекта.

Но больших успехов мы не сможем достичь, если, в первую очередь, сами не внесем свой реальный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов. Не случайно в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров

СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», принятом в июле 1972 года, отмечается, что комсомольские организации должны «разнообразить формы и средства идейного и морального воздействия на студенческую молодежь, воспитывать у нее чувства высокого долга и ответственности за учебу».

Молодой специалист помимо глубоких и прочных знаний должен быть специалистом творческим, хорошо владеть современными методами научных исследований.

Из года в год в нашем институте совершенствуются стиль и методы научной деятельности, привлечение к научному творчеству, к широкому участию в нем молодежи.

За отчетный период число участников студенческого научно-технического общества возросло в 2,3 раза.

В работе XVIII студенческой научной конференции приняло участие около 2000 студентов.

Научной работой студентов руководит Совет СНТО, в который входят лучшие студенты-исследователи от каждого факультета. В научно-исследовательской работе получили широкое распространение такие формы, как: реферативная работа, кружковая, участие в создании новых установок, приборов, образцов новой техники и т. д., лабораторно-исследовательская работа, участие в научно-технических семинарах, конференциях, участие в СПКБ, индивидуальные задания.

По итогам XVIII студенческой научной конференции 40 работ рекомендовано на Всесоюзный смотр-конкурс, 400 лучших студентов-исследователей награждены грамотами ректората и общественных организаций, 23 студента-активиста СНТО награждены дипломами и грамотами Совета СНТО.

Лучшие работы и научные исследования студентов нашли отражение и в научной литературе — 40 студенческих работ опубликовано в сборниках.

На Всесоюзный смотр-конкурс в 1973 г. от нашего института рекомендовано 66 работ по 7 разделам науки.

Стали популярными ежегодные институтские олимпиады по химии, физике, математике, в которых участвовало более 10000 студентов.

В этом году впервые прошел конкурс по курсу «Детали машин» на лучший курсовой проект.

С каждым годом увеличивается научная ценность и практическое применение научных студенческих исследований. Если в 1971—1972 учебном году рекомендовалось 228 работ к внедрению, то в этом году — 291. Но в организации НИР много еще недостатков. Не все формы работы мы используем для более качественного участия студентов в науке.

В организации НИРС значительную роль могут играть комсомольские организации научных сотрудников. Их деятельность должна быть направлена на улучшение непосредственного научного руководства работой студентов на кафедрах, на воспитание у студентов творческого отношения к своей специальности, научного держания, коммунистической нравственности.

В практику комсомольской организации должны войти систематические встречи с видными деятелями науки и техники, постоянное укрепление деловых связей СКБ, СНО с родственными предприятиями, улучшать межвузовские связи СНТО.

Студенческая пятилетка — это пора зрелости, формирования мировоззрения, становления воли и характера.

**В. ОНИЩЕНКО,**  
секретарь комитета  
ВЛКСМ института.

**И. о. редактора  
Ю. МОГУТИН.**

## Проблемы, проблемы, проблемы

# Шахтостроители:

После завершения весеннего семестра студенты разбегались на промысловые предприятия для прохождения производственной практики.

Студенты шахтостроительного факультета специализации строительства подземных сооружений и шахт практику проходили на действующих и строящихся шахтах, на сооружении метрополитена в Москве, Киеве и Тбилиси, на пусковом объекте Нуревской ГЭС и на руднике Шерегеш.

Цель перед студентами стояла одна — закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения курсов на лекциях и в лабораториях института.

А как же проходила практика?

На всех предприятиях студенты были трудоустроены и имели возможность познать азы технологии добычи полезного ископаемого в полном ее объеме — от подготовки месторождения до погрузки товарной продукции в железнодорожные вагоны.

Особое внимание обратили студенты-практиканты на роль высокопроизводительных машин и механизмов в общей цепи технологии производства и главным образом на роль машин и механизмов, применяемых в очистных и подготовительных работах и при сооружении метро и гидроэлектростанций.

Шахта «Распадская-1» — ударная стройка решающего года девятой пятилетки. Шахт-гигант в мировой практике строительства угольных предприятий. Двадцать тысяч тонн угля в сутки — такова производительность предприятия.

Техническое руководство стройки пригласило студентов-шахтостроителей оказать помощь в завершении первой очереди строительства шахты. Сорок студентов работало на всех участках этого объекта: на проходке выработок, на монтаже оборудования в шахте и на поверхностном комплексе.

Производственная деятельность студентов сочеталась с решением технических задач, которые позволили в некоторой степени усовершенствовать технологический процесс. Студент четвертого курса Леликов работая проходчиком на шахте «Распадская-1» совме-

стно с проходчиками Алексеевым А. и Косцевым А. предложили секционный метод взрывания шпуров в забое. Сущность метода заключается в том, что взрывание шпуров производится в две очереди. Сначала взрывали вровые шпуров (призистический), а затем — ошибочные и вспомогательные. Это инженерное решение, одобренное и принятое техническим советом предприятия для практического применения, позволило улучшить технико-экономические показатели проходки выработок. После воплощения этой мысли в жизнь, коэффициент использования шпуров увели-

На шахте «Тайбинская» «секреты» проведения выработок для шпуровой системы разработки полезного ископаемого передавал проходчик подготовительного участка Гальчевский Н. своему студенту четвертого курса шахтостроительного факультета. Гольчевскому Н. есть чему поучиться у этого мастера проходки выработок, посвятившего более четверти века этому делу.

Пример таких предприятий особенно ценен — он учит, как добиваться успеха, как правильно организовать практику студентов.

Все более актуальным становится повышение качества ра-

ры перед отъездом студентов на практику специально рассматривали этот вопрос. Острый, принципиальный разговор шел о недостатках в этой области, о необходимости укрепления предприятия квалифицированными, высококачественными, имеющими опыт работы, руководителями практики.

Забота о политической зрелости, сознательности, высокой профессиональной квалификации студентов находится в центре внимания кафедры. Разумеется, это исключительно важно и в период прохождения практики. Все студенты провели лекции и беседы по вопросу технического прогресса в шахтном строительстве и политической тематике в тех производственных коллективах, где работали в период практики.

В целях повышения эффективности прохождения производственной практики выда-

## эффективность практики

чился, повысилась производительность труда и снизилась стоимость проведения выработок.

На руднике Шерегеш производственники совместно с учеными и студентами КузПИ ведут поиски наиболее рациональных параметров технологических схем проведения выработок. И вот в период практики студенты С. Зайцев, В. Кулачков, и А. Новосельцев проводили испытание новых паспортов буровзрывных работ при проходке выработок по крепкой породе. Результаты обнадеживающие и сейчас эта работа завершена студентами и передана производственникам для практического применения.

Хочется сказать и о других предприятиях, где руководители в строгом соответствии с целями практики направляли контролировали работу студентов.

В прославленной бригаде Ювенко Ю. Г. с шахты «Зырянская» трудились студенты В. Серяков и С. Ванифатьев. На равных с опытными горнорабочими очистного забоя будущие командиры производства управляли комбайном, осуществляли передвижку гидрорифицированной крепи и профилактический ремонт комплекса. За смену из-под комплекса выработки на гору выдавали по 1100 т угля. За месяц добыто 57 тыс. т. топлива. Средний заработок составил 600—620 руб. в месяц.

бобы производственников со студентами — практикантами. Приходится настоятельно предостерегать иных руководителей практики, назначенных от производства, увлекающихся бумажным стилем проведения практики. Порой работа таких руководителей практики сводится только к проверке отчета, и то не полноценной. А следовало бы тщательно проверять отчет, сущность которого должна сводиться к анализу состояния технологии и организации производства на местах работы студента, к обобщениям и конкретным предложениям в области рационализации производственных процессов и операций. После этого проверить знание студентов и оценить их работу.

Хотелось бы, чтобы производственники в период практики шире внедряли техническую учебу со студентами, проводили беседы с привлечением опытных рабочих и инженеров, организовывали экскурсии на передовые предприятия и стройки, вовлекали студентов в общественную работу. Это пока желаемое, но не действительное на некоторых предприятиях.

Кафедрой строительства подземных сооружений и шахт взят твердый курс на усиление работы со студентами-практикантами, повышение требований к руководителям практики и студентам, к их профессиональной и политической подготовке. На заседании кафе-

ли всем студентам индивидуальные задания для углубленного изучения отдельных вопросов применительно к конкретным условиям предприятия. Выполнение индивидуального задания явилось одним из разделов отчета по практике и имело характер самостоятельного исследовательской работы. После завершения практики эти исследования и личные наблюдения студентов легли в основу традиционной студенческой конференции факультета. Как результат производственной практики всем студентам квалификационные комиссии предприятия присвоили четвертые или пятые разряды проходчиков горизонтальных и наклонных выработок.

Отдельным студентам по согласованию с руководителями предприятий выданы курсовые проекты, в основу которых будут положены технические разработки для совершенствования технологии проведения выработок в конкретных условиях шахт.

Забота о плодотворной практике студента — забота о деле государственном, всенародном, о деле партийном. Из этого исходит кафедра строительства подземных сооружений и шахт, стремясь к всемерному улучшению условий и организации проведения практики студентов, будущих командиров производства.

**В. СТАРЦЕВ,**  
доцент кафедры СИСИШ,  
канд. техн. наук.



# СТУДЕНТ! БУДЬ ВРОВЕНЬ С ВЕКОМ!



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ЗАДАЧИ ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 29 (698).

13 декабря 1973 г.

Орган парткома, ректората, ВЛКСМ, местного профкома и Кузбасского политехнического института.

Цена 1 коп.

### Задачи определены

Недавно состоялось заседание комитета комсомола нашего института. Была утверждена учебная комиссия в составе 13 человек. Председателем ее избран зам. секретаря комитета ВЛКСМ Иван Тимошенко. В комиссию вошли председатели учебных комиссий факультета и отличники учебы. Среди них Ленинские стипендиаты Сергей Шишов — с горного факультета и Валерий Аксенов — с химико-технологического.

На заседании также были утверждены планы работы комитета комсомола и оперативного отряда на этот учебный год.

Было принято развернутое постановление о проведении Ленинского урока «Учиться, работать и бороться по Ленину».

Наш корр.

## КОММУНИСТЫ ШСФ: УЧЕБА И ВОСПИТАНИЕ

В решении XXIV съезда КПСС и в речи тов. Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов отмечалась возрастающая роль высшей школы в создании материально-технической базы коммунизма, развитии общественных отношений, формировании нового человека.

В этом плане шел серьезный разговор на собрании коммунистов ШСФ, состоявшемся 28 ноября. В обстоятельном докладе, сделанном зам. декана коммунистом Тесля В. А., отмечались опреде-

ленные успехи в области научно-воспитательной работы на факультете в 1972-73 учебном году. За прошедший год заметно повысилась активность студентов во всех аспектах общественной жизни института, особенно отразно отметить рост политической активности студентов ШСФ, выразившийся в увеличении участников студенческой научной конференции по общественным дисциплинам и улучшении качества работ. В числе лучших были названы работы студентов

Баранова — гр. СД-711, Школкина — гр. СП-722 «Студенческие движения в борьбе за мир» и «Рождение комсомола в Кузбассе». Докладчик рассказал об опыте лучших кураторов групп, об успехах самодеятельности, спортсменов и т. д. Вместе с этим докладчик и затем выступавшие в прения коммунисты подвергли критике недостатки, которые еще имеются на факультете.

Огромные возможности имеются и в области привлечения студентов к научной работе

кафедр. Самодеятельность, как одно из мощных средств воспитания, также оставляет желать лучшего, если учесть, что ШСФ — один из крупнейших факультетов. В принятом решении намечены конкретные пункты, направленные на улучшение учебно-воспитательной работы на факультете, важнейшей составной части подготовки молодых специалистов.

Е. СИГАЕВ,

доцент, к. т. н. кафедры сопромата.

### Профсоюзная жизнь

Со времени проведения отчетно-выборной профсоюзной конференции ХТФ прошел месяц. Как говорит народная поговорка, «Новая метла чище метет». Изменилась ли работа профбюро ХТФ, есть ли сдвиги? Анализируем итоги ноября этого года по сравнению с ноябрем прошлого года — можно с уверенностью сказать, что они есть и значительные. Большую роль здесь играет качественно подобранный состав нового профбюро. Взять хотя бы культмассовую комиссию. В ней работают такие энергичные девушки как Любовь Каталевская, Ирина Кондрачева, Валентина Червова. Их усилиями на факуль-

## ИТОЖИМ СДЕЛАННОЕ

тете снова создан и функционирует хор, вокальный ансамбль. Сейчас для них наступили самые напряженные дни — идет подготовка к фестивалю «Песня-73». Приступил к репетициям музыкальный ансамбль. Немалую роль в подготовке его играет член профбюро ХТФ Самойлов Николай. Благодаря его хозяйственной активности и старанию музыкальный ансамбль ХТФ сейчас обеспечен инструментами намного лучше, чем в прошлые годы, и мы вправе ждать от него хороших результатов. В становлении ансамбля следует отметить возросшую активность первокурсников, участвующих в нем. Большое внимание профбюро ХТФ в этом году уделяет социалистическому соревнованию между группами. Сейчас, совместно с кафедрой «Машины и

аппараты» разработаны новые положения подведения итогов соцсоревнования. Решено, в этом семестре провести в порядке эксперимента соцсоревнование по новым положениям на специальности ХМ. Большую поддержку в его организации оказывает заведующий кафедрой «Машины и аппараты» В. Н. Иванец. Совместно с деканатом разработана система поощрения лучших групп. Итоги соцсоревнования будут, согласно новому положению, подводиться ежемесячно с широкой оглаской. Это поможет лучше и точнее подвести в конце семестра итоги соцсоревнования на лучшую группу факультета.

Известно, что заботой профсоюза является укрепление материального благосостояния студентов. Одним из средств

этого профбюро считает создание студенческого строительного отряда, где студент имеет возможность отдохнуть и потрудиться. Поэтому, сейчас профбюро, совместно с комитетом ВЛКСМ принимает меры для создания студенческого стройотряда. Из всего сказанного складывается мнение, что на факультете в профсоюзной работе все гладко и хорошо. Но это не совсем так. Есть трудности и недостатки, и профбюро стремится их преодолеть. Есть со стороны профбюро претензии к профкому института. Например, уже 3-й год он никак не может решить вопрос о журнале профорга группы, а ведь в организационном деле это очень важно. Ведь имеет староста журнал, а комсорг — книжку учета, и не зря им их выдают. Плохо поставлено де-

ло в снабжении соответствующей литературой. Все эти вопросы надо решать сейчас, а не откладывать на будущее.

Профбюро ищет новые формы работы. Например, в организационном плане на нашем факультете избраны профорг курсов. Это позволяет профбюро поддерживать более тесную связь с профсоюзными группами.

Перед профсоюзом нашего факультета стоит немало задач. Их выполнение, в первую очередь, зависит от участия каждого профорга, каждого студента факультета. Учитывая возрастающую их активность, можно верить, что они будут разрешены.

В. ВЛАДИМИРОВ,

зам. председателя профбюро ХТФ.

### ЖИЗНЬ НАШЕЙ ГРУППЫ

Недавно, в нашей группе состоялось профсоюзное собрание. На повестке дня стоял вопрос об участии группы в социалистическом соревновании, проходящем на нашем факультете. Собрание проходило очень бурно, каждый студент высказал свои предложения. Было единогласно решено сдать сессию без отстающих. Решено было вызвать на соревнование группу ХМ-732, и мы приложим все силы, чтобы выйти победителями.

С. ВАГИН,

студент гр. ХМ-731.

В начале ноября состоялось заседание совета заочного факультета. Обсуждали итоги работы факультета за прошедший учебный год и стоящие перед коллективом задачи.

Декан факультета тов. Санин А. И. заявил, что вся работа коллектива была направлена на выполнение задач, стоящих перед высшей школой.

На заочном факультете обучается свыше 1500 студентов, занятия с ними проводят постоянные, квалифицированные кадры преподавателей, среди которых 58 доцентов, 25 старших преподавателей, 35 преподавателей и ассистентов.

Докладчиком было отмечено, что за отчетный период деканат провел уточнение учебных графиков, организовал их размножение и обеспечил ими студентов. Преподавателями факультета, помимо установочных и обзорных лекций и консультаций, проводимых в институте, по труднейшим предметам для студентов-заочников, проживающих в городах Анжеро-Судженске и Ленинске-Кузнецком. Такие консультации

## Как живешь, студент-заочник?

давались по высшей математике, начертательной геометрии, теоретической механике, физике, иностранному языку. Во втором семестре прошедшего учебного года Кемеровской студий телевидения была начата демонстрация учебных фильмов-лекций для студентов-заочников. В текущем учебном году по телевидению ежедневно демонстрируются лекции по начертательной геометрии, химии, теоретической механике, сопротивлению материалов.

Предпринимались меры по обеспечению заочников методическими указаниями. В течение года по заявкам были получены через МВ и ССО РСФСР 41 программа и методическое указание, кафедрами института было разработано и издано 20 методических указаний.

Было подчеркнуто, что некоторые кафедры не выполнили планов подготовки методических указаний, в результате

чего по ряду предметов студенты-заочники все еще не обеспечены методической литературой. Прежде всего это относится к кафедрам геологии и маркшейдерского дела. Частично не выполнены таких планов также кафедры вычислительной техники и промэлектроники, экономики и организации промышленности, автоматизации производственных процессов, транспортных машин, прикладной механики, разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом.

Советом факультета был одобрен план подготовки пока что отсутствующих методических указаний, выполнение которого позволит обеспечить студентов-заочников института методической литературой по всем предметам уже в будущем учебном году.

Деканом были доложены результаты учебы студентов. Успеваемость по факультету составила 61,2 проц. Этот уровень успеваемости студен-

тов недостаточен. Поэтому перед деканатом, преподавателями, студентами была поставлена задача увеличить число успевающих студентов, повысить качественный уровень их знаний, обеспечить более высокую систематичность и активность самостоятельной работы студентов, посещающих ими всех проводимых занятий.

Была подчеркнута особая необходимость скорейшей ликвидации студентами имеющейся задолженности. Эта задача, как отметил докладчик, вытекает из требований нового «Положения о курсовых экзаменах и зачетах».

По обсуждаемым вопросам совет принял соответствующие рекомендации. На выполнение поставленных задач, как подчеркнул в заключение декан факультета А. И. Санин, и должны быть направлены усилия всего коллектива преподавателей и студентов факультета.

А. ВОЛЧЕНКО,

член совета заочного факультета.

# Дни работы жаркие...

Студенческий строительный отряд «Химик» существует уже два года. Четвертое место в прошлом году, третье место в соцсоревновании в этом году дают полное право говорить, что этому отряду по плечу завоевать и первое место.

40 напряженных трудовых дней и ночей нынешнего III семестра дали хорошие результаты. Коллективом отряда освоено 120 т. руб. капиталовложений, местному населению прочитано 54 лекции, поставлено 10 концертов, отремонтирован памятник погибшим воинам Великой Отечественной войны и сделано еще много добрых дел. Все проделанное позволило отряду составить серьезную конкуренцию пятилетнему победителю соцсоревнования — отряду «Факел» СМИ Новокузнецка. Отряду «Химик» до победы не хватало немного. В связи с этими достижениями отряда «Химик» возникает невольный вопрос. Почему второй год подряд от института только «Химик» претендует на 1 место в соревновании с «Факелом»? Почему молчат отряды других факультетов? Ответ здесь элементарно прост — комитетам ВЛКСМ факультетов надо серьезнее подойти к формированию отрядов, а не пускать это дело на самотек. И начинать надо не весной, за месяц до отъезда отряда, а сейчас, в ноябре. Ведь при формировании всегда возникают десятки трудностей, и за месяц, порой, бывает невозможно их решить. В этом деле полезно поучиться у комитета ВЛКСМ химико-технологического факультета. Уже сейчас здесь начали подготовку к трудовому семестру 1974 года. Трудности есть. Одна из них заключается в участии студентов II курса в работе ССО. Бойцы отряда «Химик» надеются, что секретарь комитета ВЛКСМ ХТФ Павел Петрик окажет в будущем году больше

конкретной помощи по этому вопросу, ведь сейчас перед ССО «Химиком» задача занять место не ниже II, а возможности для этого есть.

Как говорит пословица, за битого 3-х небитых дают. А в ССО «Химик-73» в этом году приобрели опыт и мастерство 42 студента I курса. Эти закаленные в трудовых буднях парни и девчата составят костяк отряда «Химик-73» для того, чтобы и дальше продолжать его традиции. В их рядах будут такие замечательные мастера своего дела, как Валерий Владимиров, Валентина Петрова, Любовь Каталевская, у которых есть чему поучиться тем, кто поедет в отряде впервые. Не исключена возможность поездки в составе отряда и таких ветеранов студенческого строительного движения, как Виктор Глушков, Борис Тетко и др. Все они знают свою задачу и поведут за собой новичков отряда на новые трудовые бои.

Читая об этом успехе отряда, невольно возникает мысль — откуда взялся он? Ясно, что он не мог возникнуть на пустом месте. Его база была заложена еще отрядом «Химик-72», а сейчас уже на факультете около 100 студентов прошли закалку в ССО «Химик», значит возможности сейчас еще больше, чем раньше. А как складывались дела в этом году — стоит, так сказать, поделиться опытом. Подготовка к нынешнему трудовому семестру складывалась из нескольких этапов. Первый — подготовка командных кадров для «Химика-73» была начата еще в августе 1972 года. Из отряда «Химик-72» в этом году поехали лучшие бойцы, некоторые из них возглави-

ли бригады: Николай Кухарев и Евгений Моисеенко. На втором этапе (осень 1972 года) большое внимание было уделено пропаганде ССО среди студентов I курса. Был создан стенд «Как мы работали и отдыхали», повествующий о жизни отряда и рассказывающий о его достижениях. Бойцы отряда пошли в группы, проводить беседы о ССО. Серьезную работу в этом отношении проводили Валерий Бирюков, Николай Кухарев, Сергей Царицын. На 3-м этапе — после зимней сессии — была объявлена запись в отряд. За февраль было подано 157 заявлений студентов I и II курсов.

В отряд принимались заявления студентов только химико-технологического факультета. Согласно договору, заключенному уже в феврале, отряд комплектовался в количестве 65 человек, поэтому всех желающих он взять не мог.

Поэтому была создана конкурсная комиссия в составе секретаря комитета ВЛКСМ ХТФ Петрика П., секретаря курсового бюро I курса Хахилевой Н., комиссара отряда Бикмухаметова Н. и командира. Всего в отряд было зачислено 60 человек, кроме них было взято 10 кандидатов. В мае в отряд были приняты 4 трудновоспитуемых подростка. Зачисление в отряд велось с учетом общественной деятельности, успеваемости и здоровья студентов. В марте отряд был разбит на бригады, и были назначены бригадиры. В этом же месяце был сделан первый воскресник отряда, который явился первой проверкой по дисциплине. В апреле на заседании штаба отряда был утвержден план политико-воспита-

тельной работы отряда. На собрании отряда, состоявшемся в конце апреля, был принят вызов отряда «Факел» о социалистическом соревновании и принятии соцобязательства отряда.

Кстати следует сказать, они были выполнены полностью, по всем пунктам. В мае состав отряда прослушал цикл лекций по технике безопасности, и каждый боец сдал зачет по ним. Не сдавшие были отчислены.

В отряде проводилась своя спортивная олимпиада. Большую роль в ее организации сыграли Сергей Тихов, Валерий Владимиров и Сергей Петров. Каждая бригада имела свою спортивную форму и эмблему.

Или взять мужской хор, где запевалами были Николай Кухарев и Владимир Гладков. С первой недели он завоевал популярность во всей округе, и сейчас в селе наверно поют сатирическую песню хора «Чемодан».

Бригады соревновались между собой и на трудовом фронте. Каждая бригада приняла соцобязательства, выполнение которых было рассмотрено в конце месяца. Победителем вышла бригада Н. Кухарева. Бойцы отряда душой болели за народное добро, использовали в строительстве все до мелочей. Вспоминается случай, когда самосвал, пришедший поздно вечером, вывалил раствор там, где он не был нужен. Обычные строители, наверняка, ушли бы, но девчата из бригады Валентины Петровой поступили иначе. Они на носилках перетаскивали раствор на большое расстояние к другому объекту, где и пустили его в дело, не

дав ему пропасть. О трудовом героизме говорит и такой случай. Вышла из строя бетономешалка, что грозило сорвать работу на следующий день. Бойцы Медянин Иван и Хроменко Виктор добровольно вызвались отремонтировать ее. Ночью, в холод и по осеннему в колочий дождь, они в короткий срок, при свете факелов ключами и ломом сумели отремонтировать ее, что позволило продолжить строительные работы. Известно, что вся работа во многом зависит от настроения бойцов. И здесь особо следует отметить комиссара отряда Бикмухаметова Николая. Его называли коротко «Борода» — за его смолисто-черную, как у цыгана, бороду. Везде, в любом деле, он заражал бойцов смехом и песней, поднимал настроение. Энтузиаст своего дела, он был неистощим на острые шутки и анекдоты. Ну, а девчата в нем души не чаяли, покоренные его галантностью и вниманием. В отношении комиссара отряду повезло:

Можно много сейчас говорить о коллективе отряда, но самое главное, что следует отметить, это дружбу и трудовую заботу, которую приобрели бойцы в этом трудовом семестре.

К следующему трудовому семестру план подготовки остался тот же, за некоторыми незначительными изменениями. Думаем, что деканат и комитет ВЛКСМ ХТФ в этом году обратят особое внимание на формирование отряда «Химик», ведь он лидер в институте и городе, и с этих позиций отступать нельзя.

**В. ПОПЛАВСКИЙ,**

командир ССО «Химик-72, 73».

## ТВОЙ СВЕРСТНИК ЗА РУБЕЖОМ



В США широко действует система двухгодичных технических и коммерческих колледжей, куда принимаются молодые люди со свидетельством об окончании 12-летней школы. Она существует наряду с системой высшего четырехлетнего образования и при ней. Колледжская система США просто именуется «открытой»: в двухгодичные колледжи поступает до 90 процентов всех желающих; предварительного отбора абитуриентов здесь почти нет. Отбор, или точнее «отсев», идет естественным порядком в течение всего срока обучения. Характерно, что президент США Р. Никсон относит двухгодичные колледжи к системе «посредственного» образования. И в самом деле, в идеале — это своего рода шлюзы, подымающие по которым, наиболее подготовленные молодые люди продвигаются к высшему четырехлетнему образованию.

Чем выше ранг учебного заведения, тем оно элитарнее. В четырехгодичные колледжи поступают до 70 процентов абитуриентов (здесь филтрон служит сложная система тестов, анкет и т. п.). А в уни-

верситеты высшей лиги, в мультиуниверситеты поступают согласно справочнику «Американские университеты и колледжи» лишь 17—22 процентов абитуриентов.

Важная роль отводится национальной службе тестирования. Она собирает, классифицирует и кодирует на перфокартах тесты на «годность к обучению». К ним примыкает множество частных агентств, ассоциаций и клубов, занятых тем же. Программа тестирования в колледжах, пожалуй, сложнее любых конкурсных экзаменов. Она предлагает так называемые предварительные «тесты способностей», затем «тесты результатов» (фактические знания по 14 предметам), «дополнительные тесты результатов» (по 7 предметам), «продвинутые тесты» (по 9 предметам) и т. д. Вся эта деятельность подчинена, по существу, одной задаче — «селекции» определенных уровней способностей и прогнозу их развития. Как видно, выпускнику школы в США вовсе не предлагаются «на равных» все 21119 высших учебных заведений страны.

## НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

В редакцию обратились студенты с вопросом о порядке избрания декана факультета.

За консультацией по этому вопросу мы обратились к Павлу Даниловичу Лазько, секретарю ученого совета института. Вот, что он ответил.

Положением о высших учебных заведениях, утвержденным постановлением Совета Министров СССР, предусматривается выборность деканов факультетов.

Деканы факультетов избираются советом факультета из числа профессоров или доцентов тайным голо-

сованием сроком на 3 года.

Выдвижение кандидатур на должность декана факультета может производиться — членами совета факультета, вуза, партийными, комсомольскими, профсоюзными организациями и отдельными преподавателями вуза.

Выдвинутые кандидатуры на должность декана факультета обсуждаются советом факультета на открытом заседании.

Все кандидатуры на должность декана факультета, не получившие отвода, вносятся в один бюллетень. Решение об отводе принимается советом факультета открытым голосованием.

Для подсчета голосов совет факультета перед началом тайного голосования избирает открытым голосованием счетную комиссию из

состава членов совета в количестве трех человек.

Избранным считается кандидат, получивший наибольшее количество голосов, но не менее 2—3 голосов присутствующих членов совета факультета.

Решение совета факультета является действительным, если в голосовании принимало участие не менее 2—3 членов утвержденного списочного состава совета факультета.

Избрание декана факультета является окончательным и объявляется по институту приказом ректора.

Выборы декана факультета могут быть отменены ректором или Министерством высшего образования только при нарушении инструкции о порядке выборов деканов факультетов.

**П. ЛАЗЬКО.**



— А ты знаешь, я везде только за счет своего культурного уровня вылазию.

## Почти «история про Власа...»

Студент гр. ХМ-722 Остроухов решил в прошлом учебном году в экзаменационной сессии не участвовать: он сдаст экзамены сейчас, довольно трудно, совмещая эту неприятную процедуру с текущими учебными делами. Ленность Остроухова, как выяснилось на учебной комиссии факультета, в его характере польностью ужилась с нечестностью. Как ни странно, а Остроухов так и не смог точно назвать место работы отца, с трудом вспомнил лишь название министерства. Про номера телефонов тут уж не приходится говорить, что сложнее, чем название министерства химической промышленности, ибо связано с цифрами. У родителей Остроухова не оказалось служебных телефо-

нов, не говоря уж о домашнем. А теперь давайте от слов (Остроухова) перейдем к делу. Вот первый удар по этому обманщику: служ. номер телефона мамы: 6-54-81, домашний телефон 3-11-45.

Теперь декану, учебной комиссии и даже куратору можно прямо по телефону контролировать, как выполняет Остроухов домашние задания, будить его в 7-00. А что, если к этому делу подключить телевизор? Будем надеяться, что технике в 2000 году и это будет под силу, ну, а пока на эту тему лучше поговорить на комсомольском собрании в группе.

**Х. ИСХАКОВ,**

**И. о. редактора Ю. МОГУТИН.**



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 31 (670).

27 декабря 1973 г.

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

Цена 1 коп.

## ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Партийный комитет, комитет ВЛКСМ, ректорат и профком института сердечно поздравляют всех студентов, преподавателей и сотрудников института с наступающим Новым 1974 годом и желают крепкого сибирского здоровья, счастья и успехов в учебе и работе. Пусть наступающий 1974 год станет годом дальнейших успехов в учебе и научной работе.

## СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА

После подведения итогов социальное соревнование за прошедший год мы с радостью узнали, что наша группа заняла 1 место.

В группе учатся 22 человека из них 19 комсомольцев, один член КПСС и один кандидат в члены КПСС. Большинство ребят серьезно относятся к занятиям, творчески подходят к каждому заданию, курсовому проекту. Это Бейер Маргарита, Сергеева Татьяна, Мамаева Валентина, Клокова Тамара, Григорьева Людмила, Кузнецова Ольга и другие. Много времени мы отдаем научной работе. Наши студенты занимаются в лабораториях металлоконструкций и стройматериалов. Ведутся работы исследовательского характера: «Применение низких спиртов гликолей, таких как «антиморозная добавка». Этой работой наши студенты Лиходько, Елисеенко, Арышева занимаются второй год. Уже получен положительный эффект. Студенты Кузнецова, Клокова, Григорьева работают над испытаниями рамного узла. Еще ряд студентов Алтын-Бин, Ворспаева, Чен, Шувалова работают в лабораториях металлических конструкций. Доклады: «Памятники старины», «Электрические системы отопления» были посланы на областной конкурс студенческих работ. Наши студенты были участниками студенческой научной конференции в СМИ.

Студентка Т. Сергеева второй год возглавляет учебную комиссию факультета. Таяя проводит большую работу с отстающими студентами. Благодаря ее усилиям, учебная комиссия пользуется большим авторитетом на факультете.

Душа и организатор всех дел на факультете — Григорьева Людмила, все факультетские вечера были подготовлены с ее непосредственным участием.

Мы всегда серьезно относимся к воскресникам, демонстрациям, к сельскохозяйственным работам. Многие наши ребята из колхоза привезли грамоты, а Татьяна Сергеева была награждена медалью «За трудовое отличие».

Как и все студенты мы любим отдыхать и уделяем этому не последнее место. Наш шуточный девиз: «Хватай романтику ртом и ушами», поездки за город, прогулки на лыжах, обычно бывают очень веселы и хороши.

Добиться такой сплоченности и успехов нам помог наш куратор М. В. Реморова.

О. КУЗНЕЦОВА,  
Т. КЛОКОВА,  
студентки гр. СП-704.

## ШТАБ ДЕДА МОРОЗА

На инженерно-экономическом факультете царит праздничное оживление. Кроме обычных работ, связанных с сессией, появились новые — на факультете готовится новогодний вечер. Комитет комсомола объявил конкурс на лучшую новогоднюю газету, лучшую маску, оригинальный костюм. Сейчас в помещении комитета настоящий штаб Деда Мороза. Победителей ждут смешные подарки, сувениры, огромный первый приз за лучшую газету. Просмотрев сданные газеты, мы думаем, что жюри окажется в трудном положении — все газеты интересны, красочно оформ-

лены, необычны по форме. Ответственные за проведение вечера — комсомольцы второго курса. В качестве опытного консультанта выступает четвертый курс. Танцы, смех, шутка, веселое настроение — все предусмотрено программой вечера. Приглашаем всех!

Комитет комсомола, профбюро ИЭФ поздравляют всех студентов, преподавателей и сотрудников института с наступающим новым годом. Счастья и успехов Вам, друзья!

Н. СОРОКИНА,  
секретарь комитета  
ВЛКСМ ИЭФ.



## СЕССИЯ, СЕССИЯ...

Вся работа комсомольской организации ХТФ подчинена этому магическому слову.

Еженедельно собирается учебно-воспитательная комиссия, рассматривает положение в группах, оказывает помощь, поддерживает слабых, воспитывает...

Хорошо в этом учебном году работали члены УВК Светлана Аксенова (ХО-721), Наташа Федорова (ХТ-721), Николай Кухарев (ХМ-701), Наташа Дергунова (ХП-731), Саша Тюкалова (ХТ-732). Много вложено труда, и тем не менее, к новому 1974 году факультет пришел с 22 неуспевающими.

Повседневные контакты со студентами, все их беды и успехи позволяют сделать вывод, что у нас есть плохо работающие кураторы. Это А. Ф. Карпович (гр. XII-712). Много выдумки, молодого задора, душевных сил отдает своим питомцам Н. М. Иголинская куратор группы ХМ-731.

На первом курсе очень низкая успеваемость, сказывается неумение работать и слабая школьная подготовка.

На втором курсе плохо учатся М. Капустина (ХО-721) и О. Санкина (ХО-721), низкая успеваемость обеих — предмет пристального внимания УВК с первого курса. В группе ХТ-722 плохо учатся С. Дмитриев, Л. Иванова и О. Пархоменко. В группе ХТ-721 не хватает времени на учебу у В. Русанова.

Он до сих пор не решил, чему отдать предпочтение: химии или конькам.

На третьем курсе учебно-воспитательная комиссия хорошо знакома с В. Демоновым (ХП-712). Он страстный любитель танцев, а вот учебной занимается лишь под сильным нажимом.

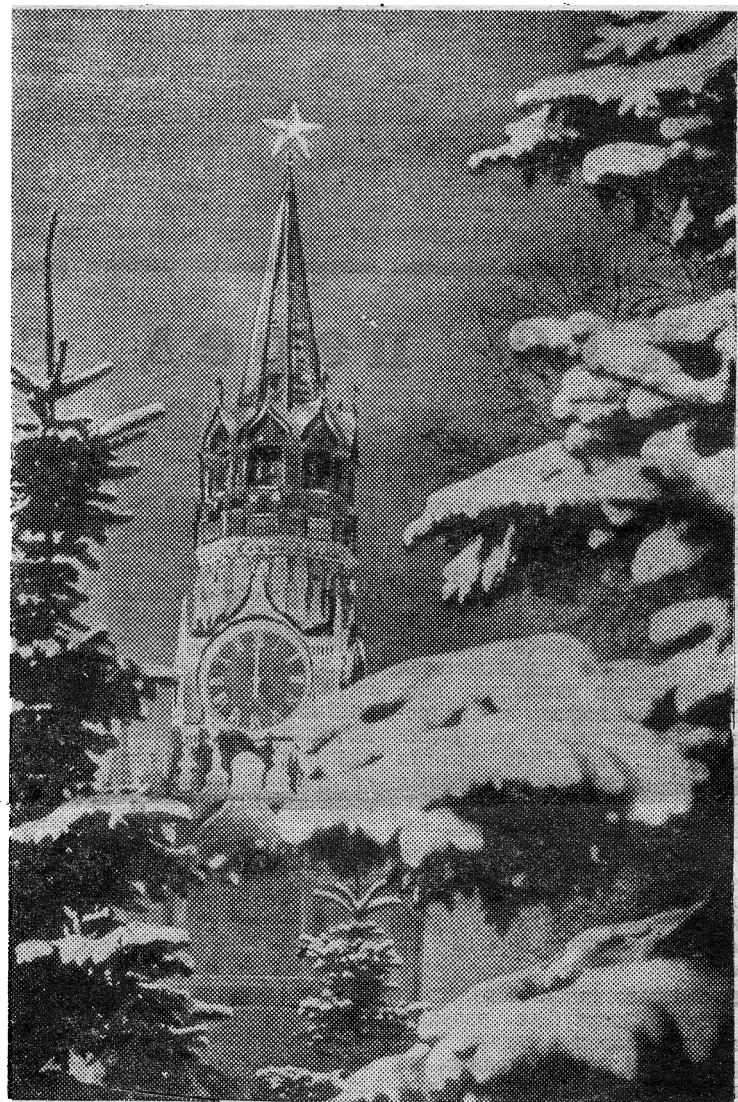
На четвертом курсе факультет тянут назад Л. Поросятьева (ХТ-702), В. Кулебякин (ХТ-702) и Ю. Байбалова (ХТ-701).

Есть неуспевающие и на пятом курсе. Это А. Деметьева, В. Быстров и Н. Евленина из группы ХТ-692.

Итак, кончается долгое заседание УВК. На него были вызваны «треугольники» всех отстающих групп. Были и неуспевающие студенты, кураторы. В заседании принимал участие секретарь бюро ВЛКСМ П. Петрик.

И вот в новогоднюю ночь членам учебно-воспитательной комиссии снится, что не стало для них работы на факультете, перевелись все обладатели «нуликов» по успеваемости и факультет занимает первое место в институте. А Павлу Петрику чудится, что на факультете развернулась борьба с тройками. И приезжает к нам группа комсомольских работников из столичного заслуженного вуза перенимать опыт.

Н. ВАРНАКОВА,  
преподаватель кафедры  
физической  
и аналитической химии.



## НОВЫЙ ГОД

Непогоде лишь бы плакать  
И вздыхать снежной пеной.  
Но сквозь марево галактик  
Он спешит к нам неизменно.

Позади остались вrede,  
Ожидания, тревоги.

Новый Год со Старым Годом  
Повстречались на пороге.

Встреча эта — миг единый.

Старый — в путь. Пора на отдых.

Новый, взглядом всех окинув,

Принимает смену сходу.

У зари он взял румяна,

Белизну и прыть — у юги.

И пришел не безымянным,

А соратником и другом.

Твой торжеств нам пригодится,

Новый замысел огромен.

На полях тебе пылиться,

Полыхать тебе у домен.

Опускаться в штреки, лавы,

Подниматься в космос, к

звездам.

И совсем не ради славы —

Для работы трудной создан.

Как всегда — за непогодой

Дни приходят золотые...

С новым счастьем; С Новым

Годом.

Современники, родные!

Н. КЛЫКОВ,

доцент кафедры теоретической механики.

## НОВОГОДНИЕ БАЛЫ

30 декабря 1973 года в помещении театра оперетты состоится новогодний бал студентов нашего института. Начало в 19 час. 30 мин.

31 декабря в драмтеатре состоится общегородской бал всех вузов и предприятий города. Начало в 19 час. 30 мин.

# НОВЫМ СЧАСТЬЕМ!





## А. А. Погорел — 50 лет

техникуме угольного машиностроения, затем в Томском политехническом институте им. С. М. Кирова по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструмент».

В 1950 году Александр Августович начал работать на Киселевском машиностроительном заводе им. Черных мастером механического цеха.

Его эрудиция, работоспособность, организаторские качества снискали уважение коллектива завода: через три года он заместитель начальника цеха, а затем заместитель главного технолога завода.

С 1962 по 1966 год Александр Августович работает на руководящих должностях Кузбасского Совета народного хозяйства, в т. ч. начальником управления тяжелого и электротехнического машиностроения.

Свою педагогическую деятельность Александр Августович начал в 1966 году доцентом кафедры технологии машиностроения нашего института, был деканом горно-электромеханического факультета, а с сентября 1969 года работает прорек-

тором по вечернему и заочному обучению.

Александр Августович занимается научной работой. Он автор 25 статей. Систематически ведет научную работу со студентами, он строгий педагог, отличный воспитатель, принципиальный коммунист и старший товарищ.

Александр Августович активно участвует в общественной и партийной работе. Он заместитель председателя методического совета института, заместитель председателя технико-экономического совета при Центральном райкоме КПСС, член парткома института.

Его трудовая и общественная деятельность отмечена почетными грамотами и правительственной наградой.

Коллектив преподавателей и студентов механико-машиностроительного факультета сердечно поздравляют Вас, Александр Августович с 50-летием. Успехов Вам, счастья и здоровья!

Пусть энергия Ваша будет неиссякаемой еще многие и многие годы!

В. СИГОВА,  
секретарь партбюро ММФ.

28 декабря исполняется 50 лет со дня рождения проректора института, доцента Александра Августовича Погорела.

Александр Августович Погорел родился 28 декабря 1923 года в Новосибирске.

В суровый 1942 год со школьной скамьи он ушел на фронт в ряды боевой Красной Армии.

После Великой Отечественной войны продолжает свое образование сначала в ростовском

## ХТФ перед сессией

В этом году экзаменационная сессия на химико-технологическом факультете начинается как бы в два потока: для 1, 4, 5 курсов в начале. Для второго и третьего — в конце января.

В начале семестра мы тщательно рассмотрели причины, приводящие к снижению успеваемости. Главными из них, на наш взгляд, являются: недостаточная хорошая посещаемость занятий, малое внимание профилирующих кафедр к вопросам учебы студентов своей специальности, зачастую плохая работа кураторов учебных групп.

Недостаточно занимались вопросами учебы в прошлом учебном году комитет ВЛКСМ и профком ХТФ, социалистическое соревнование между группами существовало только на бумаге.

В соответствии с выявленными недостатками был разработан и претворен в жизнь план мероприятий, направленных на повышение успеваемости студентов. В первую очередь по требованию самих студентов учебные группы были очищены от заядлых лодырей и прогульщиков. Эта мера оказала самое благотворное влияние — повысилась успеваемость и посещаемость занятий. Кураторами учебных групп, особенно первого курса, были назначены самые опытные и авторитетные преподаватели, которые, надо отдать им должное, горячо взялись за дело. Стало хорошим правилом ежемесячно заслушивать отчеты кураторов на заседаниях кафедр, с вызовом наи-

более слабых студентов и треугольников групп. Так только на заседаниях кафедры «Машины и аппараты химических производств» были заслушаны отчеты восьми кураторов, и работа их в целом заслужила одобрение. Из кураторов групп ХМ можно особо отметить Иголинскую Н. М. Ее группа ХМ-732 одна из лучших на первом курсе, в то время как в прежние годы группы ХМ занимали последние места. Секрет успехов Натальи Михайловны в большой индивидуальной работе со студентами, повседневном контроле за их работой, умении установить контакт с родителями. Ведь не секрет, что родители зачастую получали от своих детей более чем оптимистичную информацию об успехах в учебе, и их вмешательство, как правило, запаздывало.

В настоящее время родители частые гости в деканате и группе, что бесспорно, оказывает только положительное влияние на посещаемость и учебу студентов, особенно 1-го курса.

Самых добрых слов в этом семестре заслуживает работа комитета ВЛКСМ и профбюро ХТФ. Учебная комиссия (председатель Л. Чертоясова), созданная их совместными усилиями, сумела правильно построить работу. Хотелось бы только пожелать ей в своей работе большее внимание уделять индивидуальному подходу к студентам и особенно профилактической работе среди них. Большое внимание вопросам учебы уделяет партбюро — Х. А. Исханов принимает непосредствен-

ное участие в работе учебной комиссии. В свою очередь деканат поддерживает и проводит в жизнь все решения учебной комиссии. Заметно оживилась работа профбюро (председатель В. Поплавский). Совместно с кафедрой были разработаны условия социалистического соревнования среди групп ХМ. Вывешен стенд, на котором ежемесячно подводятся его итоги. Деканат полностью поддержал это начинание и установил премии и призы победителям. В следующем семестре намерено организовать подобное соревнование и среди других специальностей ХТФ.

Не остались в стороне и преподаватели. В настоящее время ими практикуются различные формы опроса студентов перед лекциями. После сессии методическая комиссия ХТФ запланировала обсудить полученные результаты и выработать единые критерии.

Но уже сейчас можно сказать, что это начинание приносит свои плоды — студенты лучше узнают материал, а лекторы — студенты.

Сделано много, но еще больше нужно сделать, чтобы учеба студентов достигла уровня, которого требуют от нас известные решения партии и правительства. Поэтому для нас было бы очень полезно ознакомиться на страницах газеты «За инженерные кадры» с достижениями и проблемами других факультетов.

В. ИВАНЕЦ,  
зам. декана ХТФ.

Закончился еще один год, настала пора подведения итогов. Вот уже второй раз стены нашего института в канун Нового года покидают выпускники инженерно-экономического факультета, окончившие институт по специализации «Математическое обеспечение АСУ». В этом году их 70, пятеро из них получили диплом с отличием. Средний балл по этому выпуску 4,5, причем 30 дипломов приняты, или рекомендованы к внедрению.

## До свиданья, институт!

Как и в прошлом году сотрудинники факультета уделили большое внимание индивидуальной работе со студентами. Они отдали много сил и времени этой работе, гораздо больше, чем предусматривается планом. Результаты не замедлили сказаться. Все дипломы доведены до машинных программ, часть программы отлажена на ЭВМ, а результаты работ подвергнуты анализу.

Еще в прошлом году ГЭКом отмечался высокий уровень дипломных проектов. Уровень подготовки в этом году, как единодушно отметила ГЭК, возрос. Это и понятно. Жизнь не стоит на месте. Повысилось качество работ АСУ на предприятиях, накоплено больше опыта, знаний. Разработаны методики, возросли ассигнования. Все это, конечно, не могло не сказаться на качестве проектов.

Ведь дипломники почти год непосредственно связаны с производством. Здесь следует отметить проекты студентов Власовой Н. Н., Шелеповой Н. В., Юшковой М. Н. «Расчет нормативов незавершенного производства по кемеровскому электротехническому заводу».

По сравнению с прошлым годом резко возрос удельный вес комплексных проектов — проектов, выполненных совместно несколькими студентами. Это позволило шире и глубже проработать поставленные задачи. Хорошим примером может служить проект Лопатиной Н. В. и Батуриной А. В. «Расчет и оптимизация плана себестоимости добычи угля по шахтам комбината «Кузбассуголь».

Впервые выполнены проекты по разработке задач внутризаводского управления. Проекты доведены до такой стадии, что пригодны к внедрению. Таковы проекты студентки гр. ЭМ-681 Т. М. Всяких «Автоматизированный учет и анализ успеваемости в вузе» и студентки гр. ЭХ-681 Л. А. Волковой «Автоматизация обработки информации по отделу кадров». Они оценены комиссией на отлично.

Прощаясь с нашими выпускниками хочется пожелать им доброго пути и успехов в их дальнейшей работе. Выпускники прошлого года очень неплохо зарекомендовали себя на производстве. Хочется верить, что и нынешний выпуск еще больше повысит марку выпускника Кузбасского политехнического института.

Б. СОЛНЦЕВ,  
зав. кафедрой  
вычислительной техники и  
промэлектроники.

## К экзаменам готовятся первокурсники

Активно включились в институтскую жизнь студенты первого курса группы ЭГ-731. С первых дней семестра они в гуще общественных интересов. Люба Ветрова — физорг курса. Сама с большим желанием занимается спортом, посещает секцию легкой атлетики. Под ее руководством весь первый курс ИЭФ активно сдавал нормы ГТО по лыжам и занял второе место.

Первый курс выдвинул комсомольских вожakov. Сергей Сергеев еженедельно проводит беседы и политинформации, которые, как правило, проходят живо и интересно. Он регулярно посещает кружок молодого лектора. Тщательная подготовка к каждой полиинформации и любовь к делу определяют успех.

Знаменательное событие в жизни студента первого курса — Виктора Порохина. Он стал

членом КПСС. Много дел у него в комсомольском бюро, однако, на первом плане — учеба. Молодой коммунист уже имеет зачеты по самым трудным для первокурсника предметам — начертательной геометрии, черчению, химии.

В этом году подобрался хороший и однородный по уровню подготовки студенческий коллектив. Ребята с производственным стажем стремятся не уступать в знании теории вечерним десятиклассникам.

Близится экзаменационная сессия. Студенты почти не имели задолженности по текущим оценкам, и это дает свои плоды. Нарастают темпы зачетов. Петрова, Алейникова, Дятлова, Ветрова получили зачет по геологии. Большинство студентов получило зачеты по физвоспитанию.

Поставлена задача — в предновогоднюю неделю получить большинство зачетов. Сдача зачетов — важнейший шаг к экзаменам. И шаг должен быть уверенным и дружным.

Завершается решающий год девятой пятилетки. Мы преподаватели, желаем студентам успехов и постараемся им всячески помочь в решении задач по штурму вершины знания.

В. ПОРШНЕВ,  
зав. кафедрой  
экономики горной  
промышленности.

Свадьба — событие важное. Однако не в учебное время, как это было на горном факультете. — Хочешь — не хочешь — бери обед комплексом! Так решили работники буфета девятой столовой.

Рисунки Сергея Пыхтина, студента гр. ГС-713.

И. о. редактора  
Ю. МОГУТИН.

## На острие пера

