

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС ВЫРАЖАЕТ УВЕРЕННОСТЬ, ЧТО НАША ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ МОЛОДЕЖЬ С НОВОЙ СИЛОЙ ПОДТВЕРДИТ СВОЮ ВЕРНОСТЬ ЛЕНИНСКИМ ЗАВЕТАМ, ДЕЛУ КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ, ОЗНАМЕНУЕТ ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ПЯТИЛЕТКИ УДАРНЫМ ТРУДОМ И ОТЛИЧНОЙ УЧЕБОЙ.

(Из обращения ЦК КПСС к партии, к советскому народу).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 1 (671).

10 ЯНВАРЯ 1973 г.

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

Цена 1 коп.

## В ответ на обращение ЦК КПСС

Советские люди, все прогрессивное человечество высоко оценивают замечательные трудовые успехи нашей Родины и важные политические сдвиги на мировой арене, осуществленные на основе программы мира, в период дальнейшего роста международного авторитета нашей ленинской партии и социалистической Родины.

Трудовые и культурные достижения советского народа и успехи внешней политики Советского Союза создают благоприятные международные условия для коммунистического строительства и мирного созидательного труда советского народа.

На обращение Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу — к коммунистам и комсомольцам, ко всем рабочим и работникам, колхозникам и колхозницам, специалистам промышленно-

сти, сельского хозяйства, деятелям науки и культуры с призывом ознаменовать четвертый год пятилетки новыми успехами в выполнении решений XXIV съезда КПСС, советский народ откликнулся с большим воодушевлением и решимостью умножить усилия в четвертом, решающем году девятой пятилетки.

На фоне всенародного подъема и невиданного трудового патриотизма, как никогда возросла роль молодых и знающих специалистов для нашего народного хозяйства.

Мы, комсомольцы второго курса, горного факультета Кузбасского политехнического института, заверяем нашу родную Коммунистическую партию, что с новыми силами подтвердим свою верность ленинским заветам и ознаменуем четвертый год пятилетки ударным трудом и хорошей учебой. Мы хорошо знаем, что без

твердого понимания марксистско-ленинского учения, без глубоких теоретических знаний и практических навыков, без широкого политического кругозора и социалистической культуры, невозможно стать полноценным специалистом нашей великой Родины.

Для достижения тех высоких целей, которые поставила перед нами наша Коммунистическая партия и эпоха, мы и дальше будем крепить интернациональную верность ленинским заветам, всемерно умножать, благосостояние нашей Советской Родины, непрестанно повышать свой культурный уровень. Мы приложим все наши силы, знания и ум для выполнения грандиозных задач, поставленных перед нами XXIV съездом КПСС, для претворения в жизнь предначертаний великого Ленина.

В. ХРИСТОВ,  
студент 2 курса ГФ.

Вот он наступил, этот долгожданный день, 28 декабря 1973 г., которого с нетерпением ожидали студенты группы ХМ. День, когда подводились итоги социальности между группами этой специальности.

Следует добавить, что итоги социальности впервые подводились по новому, разработанному профбюро ХТФ совместно с кафедрой «Машины и аппараты химического производства» положению. В порядке эксперимента и в последующем этот опыт подведения итогов будет распространяен на другие специальности. Поэтому здесь станет ясен интерес, проявленный к нему и деканатом, профбюро и комитетом ВЛКСМ. Подведение итогов прошло очень бурно, чувствовалось желание студентов группы не оказаться верхом на «черепахе» и выглядеть лучше. Имеется ввиду оригинальный стенд итогов социальности, где занявшая последнее место группа изображена едущей на «черепахе».

Председательствовал на заседании комиссии зам. декана ХТФ В. Н. Иванец. В комиссии были представители партбюро, комитета ВЛКСМ и профбюро, что обеспечило принципиальность и объективность в подведении итогов.

Радостным был этот день для студентов группы ХМ-721, и всем было понятно ликование.

## Встреча с депутатом

В КОНЦЕ ДЕКАБРЯ состоялась встреча избирателей с депутатом городского Совета тов. Кожевниковым В. Г.

Проф. Кожевников В. Г. выступил с отчетом о работе городского и районного советов депутатов трудящихся. Его сообщение вызвало много вопросов, касающихся в основном быта студентов и преподавателей нашего института.

Выступающие (доц. Муратов В. А., доц. Корецкий Б. А., доц. Карабак и другие) отметили, что за отчетный период городским и районным Советами депутатов трудящихся проделана очень большая работа в городе и районе.

Они предложили (это предложение было принято всеми собравшимися избирателями) целиком одобрить работу депутатской группы, но вместе с тем обратить самое серьезное внимание на имеющиеся недостатки.

«Был дан наказ в кратчайшее время улучшить работу столовой и буфетов в общежитиях института.

Б. КОСТЕЛЬЦЕВ, кандидат технических наук.

## Документ огромной важности

Тихое, морозное утро. Как всегда, подхожу к газетному киоску и покупаю «Комсомолец Кузбасса». В глаза бросается заголовок на первой странице, набранный крупным шрифтом «Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу». Читаю дальше и перед глазами, как на быстрой кинопленке, мелькают газетные строки, читанные мною, кадры кинохроники о сданных в срок производственных мощностях, построенных строительных объектах, выполнен-

ных и перевыполненных планах в 1973 г., ударном году пятилетки. Взять хотя бы пример шахты «Распадская» в Междуреченске. Гигантское предприятие с производственной мощностью в 6 млн. т. угля в год, на строительство которого было затрачено 134 млн. рублей. «Ну и что тут такого», — скажет иной скептик. — Подумаешь, 6 млн. т. угля. А ведь за этими, казалось бы, сухими цифрами скрывается упорный труд многих и многих людей, которые строили эту

крупнейшую в Советском Союзе шахту и верим, что их труд очень и очень нужен Родине.

Сегодня студенты нашего института сдают зачеты, готовятся к зимней экзаменационной сессии, и я могу с уверенностью сказать, что мы с честью оправдаем доверие партии и впредь будем верны ленинским заветам, внесем свой посильный вклад в четвертый год пятилетки, ознаменуем его отличной учебой.

С. КУЧИН,  
студент гр. ГП-733.

## ЧЕТВЕРТОМУ ГОДУ ПЯТИЛЕТКИ — ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ!

Ознакомившись с текстом Обращения ЦК КПСС к партии, к советскому народу, а также с решением ЦК ВЛКСМ о проведении Всесоюзного комсомольского собрания «Ударным трудом и отличной учебой ознаменуем определяющий год пятилетки», мы, комсомольцы гр. ГО-702, заверя-

ем ЦК КПСС и Центральный Комитет ВЛКСМ в том, что и впредь будем неустанно повышать свой идейно-политический и культурный уровень, станем еще более активными в проведении решений партии и правительства в жизнь.

Стремимся достойно встретить XVII съезд ВЛКСМ и 50-

летие со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, группа берет повышенные обязательства и вызывает на социалистическое соревнование группу ГО-701.

По поручению группы  
ГО-702 комсорг  
А. ЖМУРОВ.

## ЛУЧШАЯ УЧЕБНАЯ ГРУППА

Комиссия комитета ВЛКСМ и профкома по подведению итогов социалистического соревнования между учебными группами за право называться лучшей учебной группой института подвела окончательные итоги, которые были утверждены на совместном заседании парткома института, комитета ВЛКСМ и профкома. Рассмотрев рапорты и фотобюллетени лучших учебных групп факультетов, комиссия отметила, что не все факультеты добросовестно отнеслись к этому мероприятию. Такие крупные факультеты, как горный и шахтостроительный представили только по одной лучшей группе, а механико-машиностроительный факультет вообще не представил ни одной группы.

Комиссия постановила присудить первое место учебной группе СП-704 (староста группы Ольга Кузнецова, комсорг Татьяна Арышева, профорг Герман Пахмутов).

Второе место присуждено группе ХО-692 (староста Надя Крутова, комсорг Евгения По-

шигрева, профорг Галина Иванова).

Третье место присуждено учебной группе ГМ-691, (староста группы Барышников В., комсорг Кадышева Г., профорг Абиш А.).

Комиссия отметила активно участвующие в смотре учебные группы: ЭХ-691, МП-691, ЭМ-691, ХО-691.

Отмечена работа общественных организаций инженерно-экономического и химико-технологического факультетов при подборе лучших учебных групп.

Согласно положению «О социальном соревновании на лучшую группу института» группа СП-704 награждается грамотой ректората и общественных организаций и бесплатными путевками в спортлагерь «Писаные скалы», группа ГМ-691 награждается грамотой ректората и общественных организаций и бесплатными билетами в театр города.

В. АРМЯНИНОВ,  
председатель профкома  
института.



Копия 1973 г. 10.01.73

10 445



# Год гражданского мужания

1973 год, говорится в Обращении, войдет в летопись героических дел советского народа как год ударного труда. Он был отмечен высоким трудовым подъемом, явился годом большой и плодотворной работы на всех участках коммунистического строительства.

Для тысяч юношей и девушек этот год стал годом политического и гражданского мужания, заметной вехой в биографии всего Ленинского комсомола. Высокая оценка, данная партией молодому поколению, ее политическим и деловым качествам, вызывает чувство гордости у каждого комсомольца, у каждого юноши и девушки, рождает новую инициативу и творческий поиск, энтузиазм и душевный порыв молодежи.

Студенческие коллективы нашего института в ответ на Обращение отвечают: «1974-му определяющему году пятилетки — ударный труд и отличную учебу».

В ответ на решение ЦК ВЛКСМ о проведении Всесоюзного комсомольского собра-

ния с 8 по 12 января 1974 года «Ударным трудом и отличной учебой ознаменуем определяющий год пятилетки» комитет комсомола института рекомендует на собраниях обсудить задачи каждой первичной комсомольской организации, вытекающие из документов декабрьского (1973 г.) Пленума ЦК КПСС, новогоднего поздравления тов. Л. И. Брежнева, Обращения ЦК КПСС к партии, к советскому народу.

В ходе собрания глубоко, всесторонне и критически проанализировать результаты достигнутого, итоги социализации в решающем году пятилетки, определить конкретные рубежи каждой организации, каждого комсомольца в определяющем году пятилетки.

Несмотря на специфические трудности в проведении собрания оно должно быть проведено в обстановке деловитости, высокой активности и требовательности, критического отношения к недостаткам.

**Г. СИНГАЕВ,**  
зам. секретаря  
комитета ВЛКСМ института.

## Шахтостроители готовятся к первой сессии

В 1973 году на первый курс специальности «Строительство подземных сооружений и шахт» принято 75 человек. По уровню подготовки это один из лучших наборов. Но как уже не раз подтверждала жизнь, уровень подготовки еще не определяет уровни дисциплины и текущей успеваемости в группах. Большое влияние на уровень учебы первокурсников оказывает работа деканата, профилирующих кафедр, кураторов.

На кафедре СПСиШ проводятся многочисленные беседы с первокурсниками о специальности, об организации учебной работы в вузе, о структуре КузПИ. Это помогает ориентироваться начинающим студентам в бурной жизни института и способствует повышению успеваемости. В этом можно убедиться на наглядном примере.

Куратор группы ГС-731 был командирован на сельхозработы до 10 октября. В группе не проводилась воспитательная работа. Успеваемость за первую неделю составила 0,6 балла, а пропуски занятий согласно докладным преподавателей и контрольным проверкам деканата достигали 50

проц. После того, как куратор приступил к своим обязанностям, успеваемость в группе стала неуклонно расти. За вторую зачетную неделю она составила 0,88, за третью 1,05, а за четвертую — 1,2 балла. Пропуски занятий уменьшились до 5—10 проц.

В этом году по новому организована работа деканата с первокурсниками. Один из заместителей декана Котельникова З. Г. занимается только первым курсом. Это позволило более активно проводить работу со студентами. Ежедневно проводятся встречи с активом групп, проведено три собрания кураторов, в каждой группе проведены смотры учебной работы и дисциплины.

Студенты первого курса готовятся к экзаменам. Совместная работа деканата, профилирующих кафедр и кураторов уже дала свои плоды. Можно надеяться, что это позволит повысить успеваемость и в экзаменационную сессию по сравнению с предыдущими годами.

Пожелаем нашим первокурсникам успехов в первую экзаменационную сессию.

**А. ТАРАН,**  
доцент кафедры СПСиШ.

## ХТФ: проблемы и задачи

Прогулял студент лекцию. Обратил ли кто-нибудь на это внимание, взволновал ли кого-то этот факт? Дисциплинированный староста отметит прогул в журнале, спросит — почему? И на этом все кончается. Коллектив группы, как правило, относится к прогулу безразлично. В этом и кроется весь корень зла. Как создать в группе атмосферу не терпимости к прогульщикам? — Этот вопрос мучает многих, и деканат, и комитет ВЛКСМ, и профбюро. Ведь бывает даже такое, что группа встает на сторону прогульщика.

На учебную комиссию вызывают только неуспевающих студентов. Но ведь плохая успеваемость — есть плод плохой посещаемости студента. Это стало законом. И получается, что учебная комиссия борется со злом, а не источником зла. Неплохо было бы обратить внимание на посещаемость лекций и некоторым лекторам. Ведь у нас как бывает. Лектор, строго относящийся к посещаемости лекций студентом, никогда не читает лекций перед полупустой аудиторией. Примером могут служить Иванец В. Н. — зав. кафедрой «Машины и аппараты», лектор Гегальский Н. Е. — читающая курс экономики. Аудитория всегда полна, и студент готовится к лекциям со старательностью, которой можно только позавидовать. Есть много форм повышения посещаемости, и этот опыт учебной комиссией следовало бы развивать и распространять, а не заниматься вынесением «приговоров» студентам.

Хотелось бы напомнить еще о кое-каких причинах, вызывающих раздражение у студентов и преподавателей. Взять хотя бы некоторые аудитории корпуса № 5, а конкретно 5204. В проходах из пола торчит множество предметов, спотыкаясь о которые рискует свернуть себе голзаву и студент и преподаватель. Или некоторые столы, где имеется металлостолы с заусеницами и острыми углами, о кои было распорото немало одежды. Есть претензии и к бюро расписаний.

Ведь известно, что в этом семестре первый курс не раз занимался в аудиториях, где не хватало по несколько десятков мест. О каком же качестве восприятия лекционного материала может идти речь в такой переполненной аудитории? **Н. КУХАРЕВ,**  
член профбюро ХТФ.

## Электронный мозг в работе

Вычислительная техника находит все большее применение в народном хозяйстве страны. Для эффективного использования вычислительной техники нужны инженеры, знающие не только свою специальность, но и умеющие применять в своей практической и научной работе ЭВМ. Подготовка таких высококвалифицированных специалистов немалым делом является практической работы на вычислительных машинах.

В нашем институте создан вычислительный центр, где проходят обучение студенты почти всех специальностей. ВЦ оснащен тремя машинами «Наири» и двумя машинами «Проминь», кроме того имеется зал с электронными клавишными вычислительными машинами типа «Электроника-С», «Раса», «Рось».

Вычислительные машины используются не только для обучения, но и для самостоятельной работы. Расчет курсовых и дипломных работ ведется теперь не по старинке на логарифмической линейке, а с применением ЭВМ и ЭКВМ. Незаменимыми помощниками в научной деятельности сотрудников института стали вычислительные машины «Наири». Простота программирования и надежность в работе привлекают все новых поклонников этих машин.

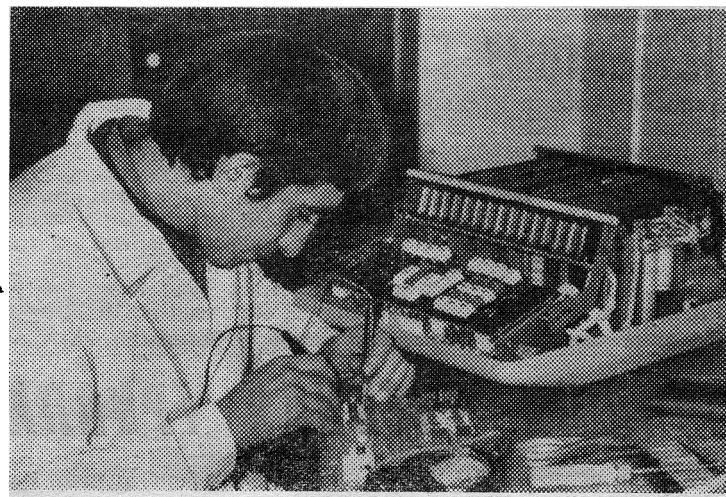


Лаборант — оператор И. Шифрина вводит информацию в ЭВМ.

## На помощь пришли ЭВМ

Курсовые проекты по изысканиям и проектированию автомобильных дорог включают в себя значительный объем трудоемких расчетов. В связи с этим основная часть времени при курсовом проектировании затрачивается на счетную работу. Все это выполняется в ущерб непосредственно проектированию и выбору вариантов автомобильной дороги. Последний этап является наиболее творческим, но из-за обилия вычислений, ему уделяется мало времени.

10 декабря группа студентов-дорожников впервые выполнила расчеты скорости движения автомобиля по запроектированному участку дороги на ЭВМ «Наири-К». Расчет, на выполнение которого вручную каждым из нас было затрачено по 4—5



Учебный мастер В. Д. Ермолов за ремонтом ЭКВМ «Электроника».

дней, машина выполняла за 10—15 минут. За два часа скорости движения автомобиля были определены для одиннадцати студентов.

Программу для ЭВМ составил заведующий кафедрой автомобильных дорог доцент В. Г. Попов. Перед работой на машине он проинструктировал нас, как подготовить исходные данные и ввести их в ЭВМ.

Студенческий вычислительный центр, где проводились расчеты, нам понравился еще тем, что при наличии разработанных программ и заранее подготовленных исходных данных мы можем выполнять расчеты без дополнительной помощи преподавателя в удобное для нас время.

Преимущества ЭВМ бесспорны. Они позволяют сократить время, затрачиваемое на выполнение трудоемкой нетворческой счетной работы, и более глубоко решать главные, принципиальные вопросы, более глубоко изучать теорию и практику проектирования.

Студенты гр. СД-701  
**А. УСАЧЕВ, В. ХУТЕВ, А. АНИЩЕНКО.**

И. о. редактора Ю. МОГУТИН.

## Курсовые проекты на ЭВМ

Разработаны и представлены к защите первые курсовые проекты по технологии машиностроения с применением ЭВМ.

Инициативу в этом вопросе проявил студент гр. МК-692 Туксен Александр. Он первый принял предложение использовать ЭВМ при расчете режимов резания и определения машинного времени для наружного продольного точения деталей вращения типа «Валы ступенчатые». Сейчас проект разработан. Блок-схема и программа составлены, отлажены и проверены. Получены первые результаты расчетов. Этими разработками можно пользоваться как для учебных так и для практических целей.

Вслед за Туксеном курсовые проекты с использованием ЭВМ согласились выпол-

нить студенты гр. МК-692 — Шатин Александр, Жирова Екатерина, Чалыш Василий и гр. МК-691 — Пога Евгений, Притыченко Лидия и Буялич Геннадий.

Ими выбраны необходимые ограничения, разработаны блок-схемы и программы, произведены расчеты и вычисления для определения наименьшей скорости резания и подсчета машинного времени при сверлении, шлифовании наружных поверхностей вращения, зубофрезеровании и растачивании. Одна из трудоемких работ курсового проекта — расчет минимальных припусков — также переведена на язык машины. Эту работу выполнил Геннадий Буялич.

Используют в своих разработках ЭВМ и студенты специальности МТ — Лаврова Оль-

га, Туринцева Екатерина, Фокина Татьяна и Масалитин Сергей. Они произвели необходимые расчеты своей научно-исследовательской работы на «Наири». Универсальную блок-схему и программу для расчетов при математической обработке данных исследований, проведенных по методике планирования экспериментов разработал студент гр. МТ-692 Сергей Масалитин.

Выполненные работы имеют важное значение. Все они сделаны впервые.

Начинается защита оригинальных работ студентов, выполненных на современном уровне с применением электронно-вычислительной машины «Наири» **А. МАРГУЛЕС,**  
руководитель работ, доцент кафедры технологии машиностроения, канд. техн. наук.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 2 (672).

17 ЯНВАРЯ 1974 г.

Орган парткома, ректората, ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

Цена 1 коп.

## ТЕМА: Обращение ЦК КПСС

Восьмого января в ленинской аудитории состоялся партийно-хозяйственный актив института. С сообщением об Обращении ЦК КПСС к партии, к советскому народу и результатам работы Кузбасса, города Кемерово и Центрального района и задачах, стоящих перед коллективом института в 1974 году, выступил первый секретарь районного комитета КПСС Н. Е. Вологдин.

В обсуждении приняли участие Э. А. Городова, секретарь партбюро ШСФ, В. М. Ворончихин, декан ГЭМФ, Н. Я. Репин, профессор, зав. кафедрой открытых горных работ, О. Н. Машенков, зав. кафедрой технологии твердого топлива, П. М. Ковачевич, профессор, В. М. Поршнев, зав. кафедрой экономики и организации горной промышленности, Л. Григорьева, студентка группы СП-704, М. С. Сафохин, и. о. ректора института.

Выступавшие выразили готовность творческой работой и отличной учебной ответью на Обращение ЦК КПСС.

В заключение были рассмотрены и одобрены принятые на факультетах обязательства на новый, 1974 год. Они будут опубликованы в ближайшем номере нашей газеты.

НАШ КОРР.

## Горячо поддерживаем!

На профилирующих кафедрах химико-технологического факультета прошли собрания сотрудников, на которых было рассмотрено «Обращение ЦК КПСС к партии, советскому народу».

Коммунисты Ситкин А. И., Никитин Ю. К., Клименко В. И., комсомольцы Розина Н. М., Кроль Г. В., Кошелев Е. А., беспартийные Яблонская А. М., Упорова А. С., Ерошкина К. В. и другие горячо одобрили Резолюцию Декабрьского Пленума ЦК КПСС и «Обращение ЦК КПСС к партии, советскому народу» и заверили партийный комитет и ректорат института, что не пожалеют сил и труда в претворении в жизнь задач, поставленных в решениях ЦК КПСС и Советского правительства «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

С целью подготовки высококвалифицированных специалистов коллективы кафедр приняли дополнительные, к ранее намеченным, социальные обязательства: внедрить технические средства обучения в учебный процесс, для чего оборудовать аудиторию № 5225. Повысить эффективность учебно-исследовательского практикума, шире привлекать студентов в НИР, проектировать опубликование совместных работ со студентами в научных журналах, подачу заявок на изобретения в комитет по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР.

В целях повышения эффективности НИР шире практиковать совместные договоры с предприятиями по исследованию новых технологических процессов и совершенствованию действующих производств, направленных на интенсификацию производственных процессов и увеличение единичных мощностей агрегатов.

Нашим ориентиром в организации учебного процесса стали высокие требования, которые жизнь предъявляет к советскому специалисту.

О. МАШЕНКОВ, зав. кафедрой ХТТ, доцент.

## Наша программа

Закончился 1973, решающий год девятой пятилетки, в котором советский народ проделал огромную работу по проведению в жизнь решений XXIV съезда КПСС. Все это отражено в Обращении ЦК КПСС к партии и к советскому народу.

Коллектив Кузбасского политехнического института внес свою долю труда в дело создания материально-технической базы коммунизма.

Как мы работали над исполнением пятилетнего плана и каковы итоги нашей работы за три года?

За три года институт дал стране 3728 инженеров. И надо прямо сказать, план-задание мы выполнили за три года на 98,5 проц., или недодали народному хозяйству 45 инженеров. Это произошло потому, что 45 человек было отсечено на старших курсах дневного и вечернего обучения.

За три года профессорско-преподавательский состав института количественно вырос незначительно: было 533 стало 548 человек, но качественный рост значителен. Так, например, если в 1971 г. со степенями и званиями было 209 человек, то на первое января 1974 г. со степенями и званиями стало 250 человек.

В институте обучается 91 аспирант, из них 55 очного обучения и 36 заочного обучения. Выпуск аспирантов с за-

щитой из года в год возрастает.

Если в прошлом году выпуск с защитой составил 40,0 процентов, то в 1973 г. он составил 63,1 проц.

Надо сказать, что мы из года в год не выполняем план направления в целевую аспирантуру.

Объем хозяйственных научно-исследовательских работ за три года составил в сумме 4 млн. 450 тыс. рублей и вырос с 1,3 миллиона рублей в 1971 г. до 1,6 млн. руб. в 1973 г. Экономический эффект от внедрения еще мал: многогранность и мелкотемьесть ведет к раздроблению сил и средств.

Мало еще мы публикуем монографий, учебников и учебных пособий, хотя КузПИ и является крупным вузом Западной Сибири.

Слабо работает наша кафедра физвоспитания, особенно по разделу подготовки и сдачи норм ГТО — первого января сдали 496 человек, а обязательство было подготовить 700 человек.

Уменьшается число спортсменов-разрядников. Здесь, конечно, сказывается недостаточная спортивно-материальная база, но главное в нашей неорганизованности и недостаточной настойчивости.

Много недостатков у нас в жилищно-бытовых условиях студентов. Не хватает мест в общежитиях.

## ПРОБА СИЛ

Как же началась она, первая сессия, у первокурсников горного факультета! С чем пришли к своему первому ответственному подведению учебных итогов студенты различных специальностей нашего факультета!

Еще в течение семестра учебная комиссия первого курса (председатель, студент группы ГП-735 А. Магдеев) неоднократно обращала внимание на состоянии текущей успеваемости в группах первого курса.

Большинство студентов, хорошо работавших в течение семестра, вышли в экзаменационную сессию с хорошим настроением и полным набором зачетов.

Следует отметить, что часть первокурсников к началу экзаменов не справилась с зачетом по начертательной геометрии. Это свидетельствует прежде всего о слабой работе самих студентов над чертежами. Кафедре графики необходимо, по нашему мнению, уделять больше внимания первокурсникам горного факультета, совершенствовать методические приемы обучения горняков, среди которых многие производственники или служили до института в армии и, следовательно, имеют слабую общеобразовательную подготовку.

И вот пришла пора первых экзаменов... Уверенно, четко, геологически грамотно отвечали студенты группы ГО-732. Восемь отличных и семь хороших оценок. Неплохой результат! Экзамен по общей химии успешно сдала группа ГП-733. Староста этой группы коммунист В. А. Донец сдал свой первый институтский экзамен «отлично». Пример, достойный подражания! Отличные оценки получили также Буланчиков С. П., Карманов А. С.

Недостаточно серьезно отнеслись к своей первой сессии студенты группы ГП-732. Многие из них не получили зачетов, и не допущены к экзаменам. Среди них А. В. Ивановский, В. В. Клименко.

Могла бы лучше сдать свой первый экзамен по истории КПСС группа ГП-731...

Сессия — это период наибольшего напряжения сил. Будем надеяться, что все наши первокурсники успешно справятся с сессией.

По результатам первого семестра будет видно отношение каждого из студентов к учебе, к выбранной специальности.

Успехов вам, студенты! Б. НИФАНТОВ зам. декана горного факультета, доцент.



## Что показала сессия

специальности «Электрификация и автоматизация горных работ». Так в группе АП-731 не допущено к экзамену по химии два студента, три студента получили неудовлетворительные оценки, шесть студентов получили отличную и пять студенток — хорошую оценки.

Группа АП-701, сдала экзамен по основам электроснабжения. Три студента получили удовлетворительную оценку, остальные сдали этот экзамен на повышенные оценки.



Первый экзамен первокурсника, студента группы ГО-732 А. Кузнецова. Его диалог с преподавателем М. С. Зубковой увенчался оценкой «отлично».





## Как выковывается специалист

Сессия. Это слово невольно вызывает внутренний трепет у первокурсников, слышавшихся о грозных экзаменаторах. Старшекурсникам сейчас, конечно, легче: у них уже немало экзаменов за плечами, и это вызывает некоторую зависть студентов первого курса. Но ведь сдача сессии во многом зависит от того, с каким багажом знаний подошел к ней студент.

В связи с этим я хочу сказать о нашей группе. Группа вышла на сессию хорошо. Хорошо по сравнению с предыдущими семестрами, поэтому и итоги ожидаются более успешные. Все это, конечно, результаты плодотворной работы нашей кафедры «Машины и аппараты химического производства», (заведующий кафедрой Иванец В. Н. и треугольник группы). Своими решительными действиями они повлияли на коллектив группы, и группа сказала решительное «нет» прогульщикам и лентяям. Большую роль в повышении тре-

бовательности студентов к самим себе сыграло и социальное соревнование, проводившееся между группами ХМ, организованное профбюро ХТФ совместно с профилирующей кафедрой. Конечно, нельзя думать, что у нас в группе все недостатки изжиты. Они есть, мы о них знаем и принимаем посильные меры. Взять хотя бы недостаточную самостоятельную работу некоторых наших студентов. Не хочется называть их фамилий, т. к. в их учебе есть сдвиги в положительную сторону. В нашей группе есть лидер, на которого мы равняемся. Это ленинский стипендиат Валерий Аксенов. Кроме него есть в нашей группе активисты общественной жизни группы. Это комсорг Нина Червова, студенты Евгений Моисеенко и Сергей Бондаренко. Все они внесли посильный вклад в оздоровление жизни группы, поэтому мы вправе ожидать лучшего в будущем. **Н. КУХАРЕВ**, профорг гр. ХМ-701.

Большую роль в проведении трудового семестра играет на строение бойцов отряда. Ведь студенческий строительный отряд, это не бригада «калымщиков», и поэтому нельзя в нем пускать политико-воспитательную работу на самотек. Форма, ритуал посвящения в бойцы ССО, эмблема, вечера у костров и творческий труд — все это накладывает свой отпечаток на характер будущих инженеров.

Есть отряды, в которых не придается большого внимания политико-воспитательной работе. Как правило, они не имеют ни успеха, ни авторитета. Взять хотя бы шуточный ритуал посвящения в бойцы ССО. Он является своеобразным праздником отряда. Бойцы к нему готовятся с момента заезда отряда на место работы. Мне хочется рассказать, как он проходит в ССО «Химик» химико-технологического факультета. В «Химике» уже давно, еще в 1972 году, штабом отряда был разработан свой сценарий, поэтому больших трудностей в организации этого праздника сейчас нет. Вот краткое изложение этого сценария. Он состоит из четырех частей: торжественной, шутовой, художественной, шуточной. Торжественная часть: торжественная линейка отряда. Все в парадной форме. Бригады докладывают командиру о готовности бригад к участию в празднике посвящения в бойцы

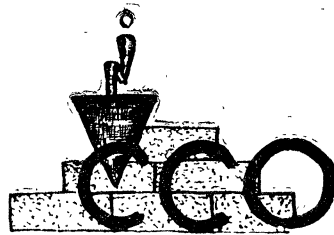
ССО. Команда «Смирно» — равнение на знамя». В сопровождении караула вносятся знамя отряда. Комиссар зачитывает торжественное послание ЦК ВЛКСМ строительным отрядам. Затем отряд принимает торжественную клятву бойца ССО. После принятия клятвы ветераны отряда вручают молодым бойцам путевки и значки бойца ССО.

Поздравления почетных гостей (обязательно секретарь райкома ВЛКСМ, или райкома партии, или представителя строительной организации). Вынос знамени. Команда «вольно».

## Традиции и ритуалы

**ШУТЛИВАЯ ЧАСТЬ.** Звучат фанфары и барабаны. В сопровождении свиты вносят «Бога-Трудагу». Зачитывается его указ. Посвящаются молодые бойцы. (Место для фантазии и шуток беспредельно). Награждаются самые ленивые бойцы (если они есть). Даются задания опытным бойцам. Бог удаляется.

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Начинается смотр художественной самодеятельности между бригадами. От каждой бригады минимум пять номеров, можно больше. Зачет по лучшим номерам. Лучшие бригады и по-



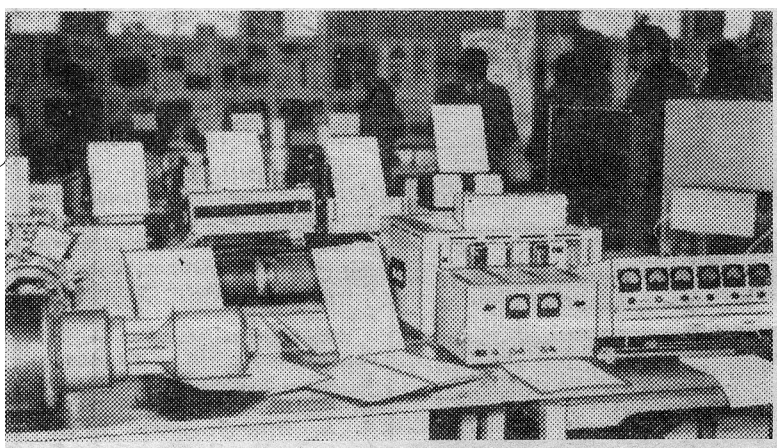
мера премируются призами немедленно. Учитывается участие всей бригады.

**БАЛ-МАСКАРАД.** Он проходит под девизом «Улыбка — залог здоровья». У отрядного костра работает чайхана и блинные заведения. Праздник заканчивается ночью костром.

В реализации этого сценария имелись изменения, в зависимости от природных и погодных условий, от численности отряда. Расчитан этот праздник на время продолжительностью около шести часов. Начало его обычно в 18.00.

Конечно, здесь этот сценарий расписан очень сжато, и приемлем он только для крупных отрядов. В этом проявляется еще одно их преимущество. Вообще здесь простор для фантазии. Я имею в виду 1972 и 1973 годы совместно с ССО «Строитель» дислоцировавшимся неподалеку. Этот праздник врезается студентам в память на всю жизнь, поэтому его проведение является одной из главных задач штаба отряда.

**В. ПОПЛАВСКИЙ**, командир ССО «Химик».



Экспонаты студентов ТИАСУРА. Фото А. КАРПОВА.

В конце прошлого года в Томске проходила зональная выставка-смотр научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ студентов вузов Западной Сибири. Она проходила под девизом «Студенты РСФСР — народному хозяйству, науке, культуре и здравоохранению».

На ней было представлено множество приборов, макетов, оригинальных научных и проектных решений, выполненных студентами. Выставка была представительной. В ней участвовало 20 вузов Западно-Сибирского региона. Экспонировалось более 500 работ по различным разделам науки и техники, отличающихся большой научной ценностью и новизной. Многие работы имеют большое народнохозяйственное значение.

Всеобщий интерес посетителей и жюри выставки вызвали работы Омского политехнического института, Томского политехнического института, Новосибирского государственного университета, а также нашего института.

Приятно отметить большую работу, проведенную по подготовке к зональной выставке студентами нашего института. Результат ее — награждение большой группы студентов грамотами оргкомитета и рекомендация лучших работ на Всесоюзную выставку, которая состоится с 20 по 28 февраля с. г. в г. Новосибирске. Решением жюри 37 работ, выполненных нашими студентами из 74

экспонировавшихся на выставке, рекомендованы к показу на выставке в Новосибирске.

Представительной на выставке была экспозиция нашего института. Жюри и оргкомитет при оценке работ отмечали, что большинство студенческих научных работ КузПИ уже внедрено или внедряется в производство.

Прежде всего имелись в виду такие работы, как «Прибор автоматического поиска неисправностей в аппаратуре автоматизации шахтных конвейерных линий типа РКЛД-2М» (авторы — студенты Кузнецов А. и Меркулов И., научный руководитель — доцент Л. Я. Гимельштейн), «Буровой инструмент с перемещающейся режущей кромкой» (авторы — студенты Рыбаков Б., Цыплаков Ю., Барях Г., научный руководитель — аспирант Высоцкий В. П.), «Совершенствование конструкции резцового расширителя прямого хода станка БГА-2» (авторы — студенты Кочуев А. и В. Евдокимов, научные руководители — доцент Г. А. Мартынов и ассистент Н. М. Скорняков) и другие. Всеобщее восхищение вызвали дипломные работы студентов горного факультета Карасева А. и Рыжкова Н. (Руководитель — доцент М. К. Цехин). Многие посетители и члены жюри даже не верили, что это сделаны студентами и в такие короткие сроки дипломирования. Подтверждением большой ценности этой работы служит то, что она заслушивалась на техническом совете Салаирского

## КПД студенческих работ

рудника и получила там оценку отлично. Много работ на выставке было представлено по разделу «Экономика» и нам было очень приятно, когда жюри на первое место поставило работу нашей студентки Аксеновой В. Н. Резервы снижения себестоимости пылесоса «Буран-3» (Научный руководитель — доцент З. П. Савосина). Хотелось отметить, тот факт, что работы, представленные в виде макетов и моделей, более ценны как для выставки, так и для их создателей. О зрительном эффекте таких работ и говорить не приходится.

Впереди Всероссийская выставка. И сейчас идет подготовка работ на эту выставку. Так пожелаем им «счастливого экзамена» и получения путевки на ВДНХ.

Пользуясь случаем, хочется отметить, что некоторые кафедры либо отказались, либо остались в стороне в период подготовки работ на зональную выставку. К ним относятся кафедры «Технологии машиностроения» (зав. кафедрой доцент Л. О. Герике, ответственный за НИРС ассистент В. М. Сердюк), «Химической технологии твердого тела» (зав. кафедрой доцент Машенков О. Н., ответ-

ственный за НИРС ассистент Е. А. Кошелев), «Обогащения полезных ископаемых» (зав. кафедрой профессор В. И. Мелик-Гайказян, ответственный за НИРС доцент А. А. Байченко). Возмущает еще тот факт, что эти кафедры на институтскую выставку представили хорошие работы и оргкомитет соответственно рекомендовал их на зональную выставку. Однако указанные кафедры пренебрегли этим. Химико-технологический факультет представил на выставку лишь восемь дипломных проектов и ни одной научной работы. А ведь на факультете студенты выполняют большой объем научно-исследовательских работ и на кафедрах и в лабораториях. Здесь налицо недоработка со стороны совета СНТО факультета (председатель — доцент Б. Н. Трушин). Хотелось надеяться, что указанные недостатки в ближайшее время будут устранены. Ведь такие выставки проводятся раз в 3-4 года, а этот срок вполне достаточный для оформления научных работ на должном уровне.

**Г. АКЧУРИН**, председатель совета СНТО института.



Делегация КузПИ на зональной выставке студенческих научных работ: Г. А. Акчурин — председатель СНТО института, В. Шелковников — студент гр. МК-711, В. Халаян — студент гр. МК-711, С. Протасов — студент гр. ГО-702, О. Всяких — студент гр. СП-712.

## СПОРТ-ДЕЛО ВАЖНОЕ

О пользе спорта известно всем. В здоровье студентов он играет особое значение. Вот здесь и хотелось бы высказать несколько замечаний. Ведь у нас в институте существует масса недостатков в области организации спорта. Конечно, часть из них вызвана объективной причиной — нехваткой спортзалов, разрешение чего лежит в области ректората. Но ведь есть недостатки, которые можно и нужно устранять самим нам. Взять к примеру наши институтские межфакультетские спортивные состязания. Если приглядеться к ним, можно увидеть, что они в большинстве своем носят характер скоротечной кампании. Как говорится, шуму много, а толку мало. Какая может быть польза от того, что студент пробежал раз в течение семестра на кроссе несколько километров. Заставить бегать его в течение семестра — вот тогда будет польза для здоровья. Могут сказать, иди, записывайся в спортивную секцию. А вот тут и заковыка. Туда всех не берут, так они переполнены, и получается что занимаются спортом регулярно от силы 5 проц. всего состава студентов. Вот здесь и возникает мысль, а не организовать ли текущие соревнования, хотя бы по тому же футболу в течение всего года!

Строгий календарь игр, заранее назначенные судьи, хорошая публикация результатов в печати, все это вызвало бы громадный интерес студентов к этому виду спорта. Можно, скажем к примеру, 1 круг соревнований сделать в осеннем семестре, 2 круг — в зимнем. То же самое можно сказать и в отношении волейбола, хоккея, шашек.

В заключение хочется сказать, что с этим делом тянуть нельзя, это все в интересах студентов, и особенно старших курсов, которые освобождены от физвоспитания.

**С. ТИХОВ**, член профбюро ХТФ.



# СЕССИЮ — НА ХОРОШО И ОТЛИЧНО!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 3 (673).

24-ЯНВАРЯ 1974 г.

Орган парткома,  
ректората, комитета  
ВЛКСМ, месткома и  
профкома Кузбасско-  
го политехнического  
института.

Цена 1 коп.

## ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ

Идут экзамены. Как для студентов I, IV, V курсов, так и для преподавателей, занятых приемом экзаменов, этот период является моментом подведения итогов работы за прошедший период учебы.

Трудным был семестр не только для студентов первого курса, но и для старшекурсников, которые должны были выполнить по четыре курсовых проекта, успешно их защитить и тем самым получить право сдавать экзамены.

54 человека с первого курса и 24 старшекурсника не смогли

выйти своевременно на сессию. Студенты т. Степурко М., Шестоперов Ю. (ГС-731), Иваньков М. (СД-733), с которыми в течение семестра было проведено много бесед в деканате, кураторами групп, а также разбирались на учебной комиссии, не смогли получить своевременно все зачеты и не вышли на сессию.

Аналогичное положение наблюдается и у старшекурсников. Так студент Веревкин В. П. (ГС-701), не получил зачета по строительной механике, Студентка Коняева Т.

(ГС-701) не рассчиталась по металлоконструкциям тов. Шикина Н. Н. (СП-708) имеет много задолженностей и др.

Все они не вышли своевременно на сессию.

Такое положение беспокоит и настораживает, хотя в целом основная часть студентов успешно сдает экзамены.

В группе СП-733 на отлично сдали три экзамена студенты Гукун С. В., Тишков С. Н., Удовенко Г. П. Не отстают от них студентки Путинцева Л. В. (СП-735), Королева Е. В. (СД-732). Только на отлично

сдают старшекурсники, среди них товарищи Рогашевский А. (ГС-703), Васильев В. Чунаев (СП-701), Клокова Т. (СП-704), Онищенко Г. (СД-701), Динкович В., Солнцев О. (ГС-691), Лисковец С. (ГС-692), Звездов А. (СП-691), Филатова М., Хайновская Л. (СП-692).

Среди первокурсников лучше других сдают экзамены студенты группы СП-733 (староста Абрамов В., куратор Харченко К. Г.); СП-735 (староста Иванов А., куратор Парфенов С. И.) и др.

Пожелаем студентам хорошей сдачи всех экзаменов.

**З. КОТЕЛЬНИКОВА,**  
зам. декана ШСФ.

## НАШ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ



## ПРОБЛЕМЫ СОРЕВНОВАНИЯ

но, без веских на то оснований. И тогда приходится читать: «Обязуюсь учиться», «Обязуюсь участвовать в общественной жизни». Ясно, что от таких планов толку мало. А эти недостатки отражаются и на планах всей профорганизации, факультета.

К тому же такое отношение к обязательствам пренебрегает некоторыми студентами смотреть и на другие ценные начинания, как на формальные дела.

Если говорить о секретах профсоюзной работы, то главный из них — индивидуальный подход к каждому студенту. В особом внимании нуждаются студенты I курса. Помочь им войти в институтскую колею — задача профсоюза и комсомола, отсюда следует, будут ли они пассивными или будут активно участвовать во всей жизни института.

**В. ВЛАДИМИРОВ,**  
зам. председателя  
профбюро ХТФ.



## В НАРОДНОМ КОНТРОЛЕ

Закончились отчеты и выборы групп народного контроля нашего института. Они прошли на всех факультетах, в хозслужбе и в головной группе. Группы отчитались за два года работы. В ходе отчетов были вскрыты некоторые недостатки в работе групп, выступающие высказали ряд пожеланий для наиболее эффективного проведения проверок и для повышения их действенности. Так на отчетно-выборной конференции головной группы выступающие А. И. Артемов, А. С. Ефименко и В. П. Петров критиковали головную группу за слабое руководство работой факультетских групп, предлагали шире освещать работу народных контролеров, контролировать исправление отмеченных проверками недостатков и организовать учебу народных контролеров.

В результате проведенной кампании в институте избрано восемь групп: одна — головная, шесть факультетских и одна группа в хозчасти. Общее число народных контролеров составляет 74 человека. Председателем головной группы избран коммунист — Л. С. Владыко, горного факультета — А. П. Андрианов, горно — электромеханического — А. И. Артемов, шахтостроительного — Р. Ф. Гордиенко, химико-технологического — А. И. Ситкин, инженерно-экономического — Б. П. Кортеlev, механико-машиностроительного — А. А. Сдобников, хозчасти П. Ф. Потапов.

**В. ЖУРАВЛЕВ,**  
член партбюро ХТФ.

## СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

коллектива Кузбасского политехнического института на 1974 год

Коллектив преподавателей, студентов, рабочих и служащих Кузбасского политехнического института в ответ на решение декабрьского (1973 года) Пленума ЦК КПСС и Обращение Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу, и стремясь внести достойный вклад в выполнение задач, стоящих перед высшей школой в деле подготовки высококвалифицированных инженерных кадров для народного хозяйства страны и повышения уровня научно-исследовательской и воспитательной работы, включившись в социалистическое соревнование за успешное выполнение заданий четвертого определяющего года 9-й пятилетки, обязуется:

### 1. ПО КАДРАМ

1. Подготовить к защите 6 докторских, 19 кандидатских диссертаций.

2. Сдать кандидатских экзаменов — 90.

3. Командировать преподавателей на факультеты и институты повышения квалификации 87 человек.

### II. ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

1. Подготовить и издать не менее 200 методических пособий, указаний, инструкций к практическим и лабораторным работам, курсовому и дипломному проектированию.

2. Подготовить не менее 150 новых лабораторных работ и стендов.

3. Произвести оборудование и переоборудование не менее 36 лабораторий и учебных кабинетов.

4. Оборудовать современными техническими средствами обучения пять поточных аудиторий.

5. Расширить число рабочих

мест в студенческом вычислительном зале на 30 проц.

### III. ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

1. Выполнить хозяйственных научно-исследовательских работ на сумму не менее 1800 тыс. рублей.

2. Годовой план по научно-исследовательским работам выполнить на высоком научном уровне в установленные сроки.

3. Подготовить к печати не менее 320 научных статей.

4. Издать не менее 10 тематических и межвузовских сборников научных трудов.

5. Оформить не менее 100 заявок на изобретения.

6. Привлечь к научно-исследовательской работе не менее 2.400 студентов.

7. Подготовить не менее 1600 докладов на студенческую научную конференцию.

8. Привлечь не менее 2.100 студентов к участию в общеполитической научной студенческой конференции, посвященной ленинским дням, а также в областном и республиканском смотрах.

### IV. ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Привлечь не менее 500 студентов для проведения лекций и бесед по линии общества «Знание» в период производственных практик.

2. Привлечь к участию в художественной самодеятельности не менее 950 студентов.

3. Привлечь не менее 450 студентов в строительные отряды.

4. Прочитать 650 лекций и докладов преподавателями перед трудящимися города, области, предприятий.

5. Развивать все формы студенческого самоуправления.

### V. ПО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Привлечь к участию в различных спортивно-оздоровительных секциях не менее 1.500 студентов и сотрудников института.

2. Обеспечить лечение и отдых не менее 1000 студентов, 200 преподавателей, рабочих и служащих в межвузовском профилактории.

3. Организовать отдых не менее 200 студентов в спортивно-оздоровительном лагере «Писаные скалы».

4. Организовать отдых не менее 200 преподавателей и членов их семей в самодеятельном доме отдыха «Писаные скалы».

5. В пионерском лагере «Жемчужина» обеспечить отдых не менее 180 детей студентов и работников института.

6. Подготовить: спортсменов — 125 чел; инструкторов-общественников — 125 чел; судей — 125 чел.



# Страницы из дневника бойца ССО «Химик»

26 ИЮНЯ 1973 г.

Сдала последний экзамен. На душе легко, как никогда. Прямо петь хочется. Настроение хорошее еще и от мысли, что я через несколько дней еду в студенческий строительный отряд, в легенду современного студенчества. Мне повезло, я зачислена в ССО «Химик», про который говорят так много хорошего.

1 ИЮЛЯ 1973 г.

Сегодня уезжаем. Впереди еще один семестр — трудовой. Пожалуй, этот будет в чем-то полегче, а в чем-то и посложнее. Некоторым ребятам и девочкам впервые придется проверить себя, свои силы, познать, что такое «фунт лиха». Мы собрались в этот долгожданный день у здания родного института. Как-то все необычно и празднично. Сегодня отличный солнечный день, и это способствует настроению. Все шутят, смеются, слышны звуки гитары. Без нее студенту не обойтись. Потом построение отряда и переключки. Декан нашего факультета говорил нам слова надежды, что мы и на трудовом фронте не подведем химико-технологический факультет. Прозвучали последние теплые слова провожающих, и мы с песней едем навстречу новой жизни, романтике.

2 ИЮЛЯ 1973 г.

В первый день мы устраивались, достраивали свой лагерь. Какая здесь природа! Трава по пояс. Прокладываем первые тропки к столовой, к другим вагончикам. Березы здесь, как в песне. Есть свои первые радости и огорчения. И как не огорчатся! Выдали девочкам спешдежду большого размера, и мы в ней как медвежата. Смешно до слез. Скорее бы на работу, так руки и чешутся. Воздух здесь резко отличается от городского, прямо как-то легко дышится.

5 ИЮЛЯ 1973 г.

Только сегодня полностью узнала строительный объект. Прямо целый заводчик. Работы много, и после нас останется. Сейчас обучаемся своей первой профессии. Будем первоклассными штукатурами, — так говорит наш прораб Марьяныч. Девчонки в бригаде подобрались отличные, работают только руки мелькают, а поют — заслушаешься.

12 ИЮЛЯ 1973 г.

Много в нашем отряде людей, много разных характеров. Одно нас объединяет: дружба и общие интересы. Совсем недавно мы узнали друг друга, сейчас этого не скажешь. Одна дружная семья и все. Главное, никогда не заскучаешь. А разве можно заскучать рядом с такими, как Валя Петрова, Люба Митюкова, Оля Макарова.

22 ИЮЛЯ 1973 г.

Вчера был наш стройотрядовский праздник посвящения в бойцы. Нет, только ради него и то стоит ехать в отряд. Как мы перед ним волновались, ведь нам «старички» наговорили столько интересного, необычного. Этот праздник запомнился на всю жизнь. Когда мы приехали сюда, мы были студентами, сейчас мы настоящие бойцы ССО. Это подтверждают и крещение, которое мы прошли на празднике, и значки, и удостоверения.

После работы все такие симпатичные в белых рубашках, в парадной форме. Потом явился «бог-работяга». Его так смешно исполнил Толик Водопьянов, девчонки даже завизжали от восторга. А его грозная свита! Вот где было веселье. Пришлось и «божеской» нашки ответить кое-кому с мастерка. А на вечернем балу танцевали до упаду, до сих пор ноги болят. Я и не знала раньше, что наши ребята так хорошо поют.

27 ИЮЛЯ 1973 г.

Как мы все загорели, у Наташки Хахилевой только зубы сверкают. Девчонки возмужали, в руках у них чувствуется сила. На днях нашу бригаду немного обидели, не приняли играть в футбольном чемпионате, — запретил командир. А ребята так им увлечены. Без болельщика, как и везде, здесь не обойтись, и мы выполняем с блеском эту роль. Дождь и туман не помеха в играх. Здесь уже определился победитель — бригада Кухарева. Да и как им не побеждать, ведь у них в нападении играет сам Сережа Тихов. Спорт у нас в отряде любят все, и в результате — успехи. Наша отрядная сборная выиграла у команды ССО КИПТА со счетом 6:1, а воинскую часть просто разгромила со счетом 7:0. Здорово!

4 АВГУСТА 1973 г.

Удивительно, как быстро летит время. Как подумаешь, что скоро уезжать, не по себе становится. Сколько сейчас у меня друзей. Ведь у нас в отряде закон «Один за всех и все за одного».

19 АВГУСТА 1973 г.

Сегодня уезжаем, вернее уезжает не весь отряд. Остается одна бригада завершать остатки незаконченных дел. Как грустно. У некоторых девчонок даже слезы навернулись. Ведь немногие из нас вернутся сюда, в отряде тоже идет смена поколений. Эти дни не забудутся. Кто побывал в нашем отряде, никогда об этом не пожалеет, ведь это своего рода экзамен, на что ты способен кроме учебы. Здесь легко понять человека, и здесь приобретается то, что никогда ни приобретешь ни на лекциях, ни семинарах. Буду надеяться, что на следующий год я смогу попасть в наш отряд «Химик», хотя это так непросто — попасть в лучший наш отряд.

Н. СЕВЕРИНА.



## 21 ЯНВАРЯ — ДЕНЬ ПАМЯТИ В. И. ЛЕНИНА

### ВЕЧНЫЙ ПРОВИДЕЦ

Он в мир пришел,  
Чтоб жить  
за все в ответе, —  
Учитель,  
Гражданин,  
И великан.  
Мы, ленинцы,  
С высот его столетия  
Кладем начало  
Ленинским векам.  
Его пример —

Быть твердым,  
неотступным,  
Его девиз —  
Дерзай и могу!  
Мы —  
с Ильичем  
В стремление к тем,  
кто друг нам,  
И с ним  
В непримиримости к врагу.

### Новый партбилет

Мне красный вручен билет.  
Душой не объять все это.  
Но сердцем моим согрет  
Портрет на крыле билета.  
Здесь —  
высшая мудрость есть

В словах,  
Как в едином вздохе, —  
Что  
Партия — ум и честь  
И совесть нашей эпохи.  
С. СМЕРНОВ.

### К ЛЕНИНУ

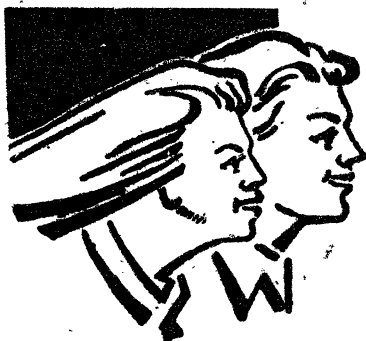
Над шумною Москвою  
горделиво  
рабочий полдень крылья  
распростер.  
Всегда прекрасен и похож  
на диво  
любимой Красной площади  
простор.  
Куранты бьют.  
Трепещет флаг, алея.  
Не нарушая строгий свой  
черед.  
по каменной брусчатке  
к мавзолею  
живой рекою движется  
народ.

Летит ли снег,  
идет ли ливень вешний,  
мороз ли, зной ли —  
людям нипочем...  
Они идут — и здешний,  
и нездешний, —  
чтоб свидеться  
с бессмертным Ильичем.  
С. ВАСИЛЬЕВ.



У нашей группы сейчас напряженный период. Трудности сейчас в выполнении курсового проекта по деталям машин.

Куратором нашей группы А. Ф. Карпович и куратором гр. XII-711 было проведено собрание с участием зав. кафедрой прикладной механики Н. Г. Степановой и руководителем проекта доц. В. Н. Винокуровой, на котором и учтены наши замечания, и назначены дни



дополнительных консультаций, и каждый из нас получил по заслугам.

Группа наша, как кажется не только нам, дружная, организованная. Наше участие и работа на воскрес-

## Наш куратор

всех наших делах мы чувствуем участие и поддержку куратора Карпович А. Ф. Она требовательна к нам в отношении учебы, дисциплины. Встречаемся еженедельно на занятиях,

никах отмечалась в молниях «Комсомольского проектора». Большинство из нас активно занимается общественной работой в группе, в курсовом бюро, в комитете комсомола факультета. Наша группа занимает 1 место на факультете по сдаче норм ГТО. По результатам прошедшей сессии успеваемость в группе 95,6 проц. — III место на курсе. (Текущая низкая успеваемость создается за счет двух студентов: Доценко и Демонина. Работа с ними не дала никаких результатов, сейчас они не занимаются, подано заявление об их отчислении).

Большую часть свободного времени мы проводим вместе, часто ходим в лыжные походы, 17 человек из группы являются членами туристской группы факультета, занимаются в городском клубе туристов в секции горного туризма. И во

или в общежитии. Она активно участвует в наших комсомольских собраниях и политинформациях, на которых мы вместе обсуждаем успеваемость, дисциплину, международную обстановку. Анна Филипповна участвует в наших лыжных походах, организовала для нас экскурсию на очистные сооружения.

По мнению группы, А. Ф. Карпович принимает активное участие в жизни группы.

Наша группа никогда не была отстающей. Кстати, «За инженерные кадры» дважды отмечала ее как одну из лучших на курсе.

По поручению группы

О. ПУЧКОВА,  
староста,  
Л. БОНДАРЧУК,  
комсорг,  
Н. ЧЕБОТКОВА,  
профорг.

И. о. редактора  
Ю. МОГУТИН.



# ПРИГЛАШАЕМ В СТРАНУ ХИМИЮ

Этот номер  
газеты  
подготовлен  
специально  
для вас,  
будущие  
студенты—  
химики

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 4—5 (674—675).

31 ЯНВАРЯ, 1974 г.

Орган парткома,  
ректората, комитета  
ВЛКСМ, месткома и  
профкома Кузбасско-  
го политехнического  
института.

Цена 1 коп.

## ПОСТУПАЙТЕ К НАМ УЧИТЬСЯ!

В настоящее время химия является одной из важнейших отраслей промышленности в нашей стране, обеспечивающих создание материально-технической базы коммунизма. Поэтому перед химической промышленностью стоят большие задачи, для решения которых нам требуются высококвалифицированные кадры инженеров-химиков.

Химико-технологический факультет в Кузбасском политехническом институте был образован в 1959 году. За время своего существования он подготовил и выпустил две с половиной тысячи высококвалифицированных инженеров-химиков различного профиля.

Факультет готовит инженеров-механиков по специальности «Машины и аппараты химических производств» и инженеров-технологов по трем специальностям: «Технология основного органического и нефтехимического синтеза», «Технология переработки пластических масс» и «Химическая технология твердого топлива».

Чтобы стать этими специалистами, нужны знания многих

наук: химии, физики, физической химии, химической технологии и других, и уметь владеть современными методами исследования.

Для подготовки инженеров-химиков факультет располагает хорошо оборудованными учебными лабораториями и лекционными аудиториями, имеется факультетская студенческая библиотека с просторным читальным залом. На восьми кафедрах факультета трудятся около 90 квалифицированных преподавателей: более половины из них имеют ученые звания и степени.

Большое внимание в учебной подготовке будущих инженеров на факультете уделяется научно-исследовательской работе студентов. На всех кафедрах работают студенческие научные кружки, где приобретаются навыки исследования.

Выпускники нашего факультета работают на крупных химических предприятиях, в научно-исследовательских и учебных институтах, во всех уголках нашей необъятной Родины.

**Б. ПРОХОРОВИЧ,**  
декан ХТФ.

Каждый человек имеет свою мечту и, следуя ей, выбирает себе путь в жизни. Лишь она и вера в свои силы дают возможность идти по избранному пути, не сворачивая с него в сторону наименьшего сопротивления, не пасуя перед трудностями и препятствиями. И, как правило, основная трудность заключается в том, чтобы «найти» реальную мечту, осуществление которой даст конкретную пользу людям и себе. Бесплодные мысли и пустые фантазии никому не нужны и вредны, они лишь отбирают труд и время.

## ДЕВИЗ — ТВОРЧЕСТВО

Наша жизнь отмечена веянием стремительного технического прогресса: космоплавание, энергия ядра, искусственная пища, антивещество, пересадка органов, работы-дерзания десятков и сотен людей, поплоченные творчеством и трудом в повседневную жизнь. И лишь труд помогает найти и саму цель.

Молодой человек, мечтающий после десятилетки поступить в институт, должен трудиться. Повседневно, неустанно набирать и шлифовать за летние месяцы знания, способные выдержать любой конкурс. Интересно, что абитуриенты порой много знают, но знают не твердо. Знают, что логарифм единицы равен нулю, а потому часто отвечают, что логарифм нуля — единица. Но так ли это? «Знают», что при взлете ракета отталкивается от земли, а вот от чего она отталкивается в космосе — не знают. Что есть неприведенные и приведенные уравнения, но чем и как одно из них приводится к другому? Знания шатаются, гнутся под напором двух-трех вопросов экзаменатора, распадается уверенность в них и рушится надежда, отодвигается из года в год, пока не станет несбыточной, ложится тяжким грузом осадок неудовлетворенности. И только труд спасает от поражения — институт гостеприимно раскрывает двери тем, кто осуществил и воплотил в жизнь свой первый успех, кто показал твердые и прочные знания, приобретенные настойчивым трудом.

Начинается штурм вершин знания по выбранной специальности, пора приобретений, творчества и... нового труда!

В наше время важнейшей задачей является разработка и усовершенствование методов химической технологии с использованием современной химии, физики, математики и технической кибернетики с целью создания высокоинтенсивных и экономичных технологических процессов и быстрого их внедрения в промышленную практику. Для успешного решения этой задачи нужны прежде всего специалисты. Ими и нужно стать за годы учебы в институте, а лучшей дорогой для этого является научно-исследовательская работа студентов. Она вводит будущих специалистов еще на студенческой скамье в интересное, увлекательное, трудное, позволяет заглянуть в свою завтрашнюю жизнь, готовит к серьезному творчеству и поиску.

**В. ПОЛТАВЦЕВ,**

## Коллективная анкета ХТФ

ФАМИЛИЯ: Кузбасский политехнический институт

ИМЯ: Химико-технологический факультет

ВОЗРАСТ: Образован в 1958 году

НАЦИОНАЛЬНОСТЬ: На факультете обучаются студенты более

25 национальностей

ПАРТИЙНОСТЬ: 56 коммунистов и 950 комсомольцев

ОБРАЗОВАНИЕ: За годы существования факультет выпустил более 1500 инженеров с высшим образованием

МЕСТО РАБОТЫ: Почти во всех областях народного хозяйства

СОСТАВ СЕМЬИ: На вечернем и дневном отделении учится 1381 студент, на факультете работает 84 преподавателя, 39 научных работников

ИМЕЕТЕ ЛИ УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ? На кафедрах факультета работает 2 доктора и 49 кандидатов наук

ИМЕЕТЕ ЛИ СПОРТИВНЫЕ РАЗРЯДЫ? На факультете более 300 спортсменов-разрядников

УЧАСТИЕ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ: На факультете имеется эстрадный и танцевальный ансамбль, хор и театр эстрадных миниатюр

МЕСТО ЖИТЕЛЬСТВА: г. Кемерово-26, ул. Весенняя, 28, Кузбасский политехнический институт, химико-технологический факультет.

10 лет прошло со дня, когда первые инженеры-химики, окончившие ХТФ, стали самостоятельно работать на предприятиях Кемерово. В 1957 году мы впервые пришли учиться, в бывший филиал Казанского политехнического института, организованный в Кемерово. Первым руководителем филиала был А. И. Нестеренко, ныне директор Новокемеровского химкомбината.

Вроде и небольшой срок 10 лет и пролетел он незаметно, но я не могу не сказать как выросли все за этот период в своей производственной деятельности (я специально не говорю «в жизни», т. к., к сожалению, мы стареем, а это небольшая радость).

Можно много хорошего сказать о каждом, но для этого потребуется много места, поэтому назову, кем сегодня стали лишь несколько наших товарищей, бывших студентов выпуска 1963 года:

Афонин — 1-й секретарь Невинномысского горкома КПСС; Васютин — зам. механика КАТЗ; Гарус — зам. главного прибориста Невинномысского ХК; Ковалев — зав. промышленным отделом Кемеровского горкома КПСС; Кобец — гл. механик Куйбышевского АТЗ; Круглов — зам. начальника КО Невинномысского ХК; Потапов — зам. директора завода «Коммунар»; Пинчук — начальник цеха синтеза аммиака НКХК; Свиных — гл. механик завода искусственного волокна; Чигряев — 2 секретарь парткома НКХК.

Этот список можно продолжать и дальше, выросли все и каждый на своем рабочем месте отдает свои знания и силы делу развития химической промышленности, что могут подтвердить руководители химических предприятий.

Может быть это будет слишком красиво сказано, может быть даже не совсем скромно, но по-моему каждый из нас выбрал правильную дорогу и работает в одной из ведущих отраслей нашего народного хозяйства.

Об этом говорит вся история создания и развития химии нашей страны.

Семилетним планом (1959—65 гг.) предусматривалось ускорить темпы роста химической промышленности в 1,5 раза больше по сравнению со всем промышленным производством. В течение этого периода валовая химическая продукция увеличилась в 2,5 раза. Высокими темпами развивалась химия и в VIII

## Е Ё

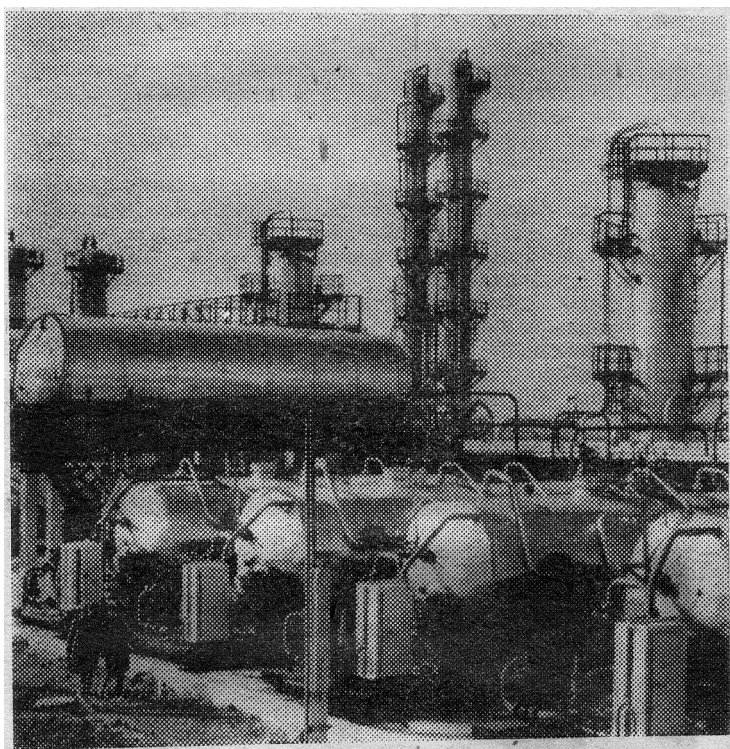
## Величество— ХИМИЯ

Пятилетке (1966—1970 гг.). Выработка минеральных удобрений возросла с 31 млн. тонн в 1965 г. до 55,4 млн. тонн в 1970 г., химических средств защиты растений со 198 до 292 тыс., синтетических смол и пластмасс более чем в 2 раза, химволокон в 1,5 раза.

В соответствии с решениями XXIV съезда КПСС по новому пятилетнему плану на 1971—75 гг. перед химической промышленностью поставлены грандиозные задачи. При общем увеличении производства промышленной продукции на 47 проц. объем выпуска химических продуктов должен возрасти почти в 2 раза, т. е. химическая индустрия будет по-прежнему развиваться опережающими темпами.

И несколько пожеланий химфаку. Каждое предприятие ежегодно получает много молодых специалистов — химиков. Думаю, что выскажу общее мнение, если скажу, что сегодня химики КузПИ практически не уступают по своей подготовке выпускникам других институтов, но хотелось бы, чтобы они получали больше экономических знаний, притом, конкретной экономики, чтобы уделялось внимание научной организации труда, АСУ и управлению производством и людьми.

**Н. РЕШЕТНИКОВ,**  
директор ГИАП.



## ССО «ХИМИК»

ССО «Химик». Сейчас это название знакомо многим. Откуда взялась эта известность студенческого строительного отряда?

В первый же год своего существования (в 1972 году) отряд занял третье место по области и был награжден выпелом обкома комсомола.

На этой неделе в институт поступило радостное известие: строительный отряд химико-технологического факультета «Химик» награжден Почетной грамотой Министерства

сельского строительства и ЦК профсоюза.

Два бойца отряда «Химик» Николай Кухарев и Галина Лосева признаны победителями Всесоюзного соцсоревнования в сельском строительстве и награждены Почетным знаком «Отличник соцсоревнования Минсельстроя».

Партком, ректорат, комитет ВЛКСМ и профком института поздравляют всех бойцов «Химика» с победой и наградами. Редакция газеты «За инженерные кадры» присоединяется к этим поздравлениям.

Наш корр.

Совмещая работу с учебой, поступайте на

## ВЕЧЕРНИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

**ВЕЧЕРНИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ** будет производить в 1974 году набор по следующим специальностям:

«Машины и аппараты химических производств» — 50 человек и «Технология основного органического синтеза» — 25 человек.

Прием заявлений с 20 июня по 31 августа, вступительные экзамены с 11 августа до 10 сентября. Зачисление в состав студентов с 21 августа по 20 сентября.

Поступающие в институт на специальность «Машины и аппараты химических производств» сдают вступительные экзамены по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (письменно).

Поступающие на специальность «Технология основного органического синтеза» сдают экзамены по химии (устно), математике (устно), физике (устно), русскому языку и литературе (письменно).

На вечернюю форму обучения зачисляются лица, успешно сдавшие вступительные экзамены, проживающие в г. Кемерове и работающие по избранной специальности.

Учебные занятия проводятся в одну смену с 19 часов, четыре раза в неделю, по четыре часа в день. Лабораторные и практические занятия повторяются для работающих посменно. Общий срок обучения в институте 5 лет 9 месяцев.

Студенты 1—2 курсов, обучающиеся без академической задолженности, ежегодно получают 20 дней дополнительного отпуска для сдачи экзаменов в период сессии, а студентам 3—5 курсов предоставляется 30-дневный отпуск, оплачиваемый за счет предприятия. С 10 семестра студентам предоставляется один свободный день в неделю с 50-процентной оплатой, а на период дипломирования — четырехмесячный отпуск за счет предприятия.

### Специальность «Машины и аппараты химических производств»

Вечерний химико-технологический факультет готовит инженеров-механиков широкого профиля для химической промышленности. В процессе обучения студенты этой специальности изучают в большом объеме как общинженерные, так и специальные дисциплины химико-технологического цикла.

Таким образом, инженеры, окончившие вуз по этой специальности, получают обширные знания в области эксплуатации и ремонта химического оборудования и сооружений, в области машиностроения, конструирования новых аппаратов и машин, проектирования новых химических цехов и заводов. Инженеры-механики, окончившие институт, могут работать:

— на химических предприятиях механиками или главными механиками цехов по эксплуатации и ремонту промышленного оборудования;

— в проектных институтах, где могут за-

ниматься проектированием новых химических цехов и заводов в должностях ведущих инженеров-проектировщиков и руководителей организаций;

— в проектно-конструкторских бюро над созданием новых машин и аппаратов;

— на машиностроительных заводах по изготовлению оборудования для химических предприятий;

— в монтажных организациях — на монтаже, наладке и пуске в эксплуатацию химического оборудования.

Выпускники этой специальности работают не только в химической промышленности, но и в других отраслях народного хозяйства: нефтехимической, машиностроительной и др. отраслях промышленности.

С первых же курсов наиболее подготовленная часть студентов привлекается к научно-исследовательской работе под руководством опытных и квалифицированных преподавателей. В дальнейшем у многих студентов-исследователей тема дипломного проекта органически сливается с темой их работы.

### Специальность «Технология основного органического синтеза»

«Широко распространяет химия руки свои в дела человеческие. Куда ни посмотрим, куда ни оглянемся, везде обращаются перед очами нашими успехи ее прилежания».

Как современно звучат слова М. В. Ломоносова, сказанные более двухсот лет назад.

Вряд ли найдется в наше время хоть одна отрасль народного хозяйства, которая не использует продукты химического производства.

Одной из важнейших отраслей химического производства является промышленность основного органического синтеза.

К основному органическому синтезу обычно относят производство синтетических органических продуктов, вырабатываемых в больших количествах и, либо являющихся полупродуктами для дальнейшей химической переработки, либо имеющих самостоятельное применение в народном хозяйстве.

В г. Кемерове промышленность основного органического синтеза представлена выпуском таких важнейших продуктов, как каппролактан, анилин, формалин, метанол, дихлорэтан, окись этилена, карбамид, уротропин, изоактиловый спирт и др.

Товарищи, выбрав специальность ТООС и получив диплом инженера-технолога, вы будете на переднем крае науки и будете непосредственно создавать материальные ценности.

Успешным сочетанием работы на производстве с занятиями в институте по вечерней форме вы можете получить квалификацию инженера без отрыва от производства.

**С. КУЗЬМИН,**

декан вечернего факультета.

## ЧТО ТАКОЕ КОКСОХИМИЯ

Уголь — один из важнейших источников энергии во всех отраслях народного хозяйства. В последние десятилетия уголь стал также ценнейшим химическим сырьем. Примерно одна четвертая часть всех добываемых в мире углей поступает для переработки в коксохимическую промышленность, которая обеспечивает различные отрасли народного хозяйства коксом, химическими продуктами и высококалорийным газом.

На коксохимических заводах уголь подвергают нагреванию без доступа воздуха в высокопроизводительных коксовых печах. Основной продукт коксохимической промышленности — кокс. Около 80 проц. производимого кокса потребляется доменным производством для выплавки чугуна. Значительное количество кокса используется для литейных целей выплавки ферросплавов, агломерации железных руд и т. п.

Большое народнохозяйственное значение имеют химические продукты, получаемые при коксовании угля. Несмотря на быстрые темпы развития нефтехимической промышленности, коксохимическая промышленность остается одним из основных поставщиков сырья для производства пластических масс, химических волокон, красителей и других синтетических материалов. Это обуславливается крупными масштабами коксохимического производства и широкими ассортиментами выпускаемой продукции. Доля коксохимических продуктов в сырьевой базе промышленности основного органического синтеза СССР составляет около 50 проц., а таких важных продуктов, как бензол, 80 проц., нафталин и крезолы — 100 проц.

Цветная металлургия является потребителем малозольного пекового кокса и связующего, получаемых из каменноугольной смолы. Пековый кокс используется для приготовления анодной массы, применяемой при выплавке алюминия.

Коксохимическая промышленность составляет сельскому хозяйству ценное удобрение — сульфат аммония. На базе водорода, коксового газа и азота кислородных станций металлургических комбинатов производятся самые дешевые азотистые удобрения. Химические продукты коксования используются также для производства химических средств защиты растений и животных.

Трудно назвать отрасль народного хозяйства, где бы не использовались продукты коксохимической промышленности. Ассортимент химических продуктов, выделяемых из каменноугольной смолы, сырого бензола и коксового газа, насчитывает около 200 наименований и более 300 сортов.

Крупные предприятия коксохимической промышленности

имеются на юге нашей страны, в Донбассе, на Урале, в Кузбассе. Всем известны крупнейшие коксохимические заводы: Ясиновский, Авдеевский, Криворожский и другие, коксохимические производства в составе металлургических заводов и комбинатов: Западно-Сибирского, Магнитогорского, Кузнецкого, Нижне-Тагильского, Череповецкого и т. д.

Коксохимия бурно развивается в нашей стране в последние десятилетия. В настоящее время в эксплуатации находится 175 высокопроизводительных современных динасовых батарей. Производят они более 80 млн. тонн кокса в год. Советская коксохимия прочно удерживает первое место в мире по выработке кокса.

В Кузбассе, наряду с предприятиями первых пятилеток растет гигант черной металлургии Западно-Сибирский металлургический завод, в коксохимическом производстве которого шесть мощных коксовых батарей, углеобогащательная фабрика, цехи улавливания и переработки сырого бензола и смолы, две установки сухого тушения кокса. Идет строительство самой мощной в Союзе седьмой батареи и цеха по производству фталевого ангидрида. В 1973 году началось строительство крупнейшего Алтайского коксохимического завода.

Широкие перспективы развития коксохимической промышленности и стоящие перед ней задачи требуют постоянного притока инженерных кадров, подготовка которых осуществляется на кафедре технологии твердого топлива. В процессе обучения студенты — коксохимики проходят большой объем лабораторного практикума. Курсовые и дипломные проекты, как правило, выполняются по актуальным производственным темам.

Кафедра проводит работу, направленную на ускорение технического процесса на основе развития научных исследований и быстрого использования их результатов в производстве. В этих работах участвуют студенты, совершенствуя и углубляя свои знания по специальным предметам, основам химической технологии топлива и газа, технологии коксования, оборудованию коксохимических производств.

Выпускники кафедры имеют широкую возможность работать на предприятиях угольной, металлургической, нефтехимической, электроугольной промышленности, в лабораториях промышленных предприятий, проектных и научно-исследовательских институтах Сибири, Урала и центральных районов страны.

**Ю. НИКИТИН,**

доцент кафедры технологии твердого топлива ХТФ.

## МАШИНЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ

Многообразна и интересна сфера деятельности инженера химика-механика, т. е. современное оборудование, используемое для проведения различных физико-химических процессов, — это очень сложный комплект новейших высокопроизводительных машин и реакторов (насосы, компрессоры, центрифуги, сушилки, плазмореакторы), которые могут работать в широком диапазоне температур (от минусовых до плюс 15.000 гр. С) и давлений (от глубокого вакуума до нескольких тысяч атмосфер).

Достаточно сказать, что высота контактно-катализаторных аппаратов в отдельных случаях достигает 70—80 м, а вес составляет десятки тонн.

Исследованием, конструированием, эксплуатацией всего этого сложного оборудования, его ремонтом и наладкой, занимаются инженеры химико-механики.

Естественно, что студенты, избравшие эту специальность, должны глубоко изучить математику, физику, химию и специальные дисциплины, связанные с расчетом и конструированием химических машин и аппаратов.

Подготовкой специалистов занимается опытный коллектив преподавателей кафедры, который затрачивает много труда и усилий, чтобы выпускать высококвалифицированных инженеров.

Для этого, кроме изучения специальных курсов, проводятся технологические и конструкторские практики на передовых машиностроительных и химических заводах.

Темы дипломных и курсовых проектов выбираются таким образом, чтобы их внедрение могло оказать существенную помощь предприятию в реконструкции существующего, или освоению нового оборудования.

С первых курсов студенты привлекаются к научно-исследовательской работе под руководством квалифицированных преподавателей кафедры. Результаты работы вызывают большой интерес и ежегодно докладываются на институтских научных конференциях.

Для широкого ознакомления с конструкторской деятельностью на нашей кафедре организовано студенческое конструкторское бюро (СКБ), выполняющее заказы химических предприятий по конструированию отдельных узлов и аппаратов.

Так в 1972 г. с помощью СКБ были разработаны рабочие чертежи секционного высокопроизводительного смесителя для обработки композиций пресс-порошков, который будет в этом году внедряться на заводе «Карболит».

Студенты, проявившие склонность к научной работе, после окончания института, распределяются в научно-исследовательскую лабораторию кафедры, или направляются в целевую аспирантуру в московские вузы.

Профиль специальности «Машины и аппараты химических производств» очень широк. Выпускники кафедры работают мастерами, механиками, начальниками химических цехов, в монтажных организациях, а также конструкторами, проектировщиками, или научными сотрудниками в проектных и научно-исследовательских институтах.

Наши выпускники, инженеры-механики, могут работать и в других отраслях народного хозяйства.

**В. ИВАНЕЦ,**

зав. кафедрой «Машины и аппараты химических производств».





# Технология пластмасс

Решениями XXIV съезда КПСС в 9-й пятилетке предусмотрено увеличение выпуска синтетических полимерных материалов почти в два раза. Поэтому перед специалистами по переработке пластмасс, которых готовит наша кафедра, стоят очень серьезные задачи.

Большое внимание производству пластмасс уделяется в связи с тем, что в настоящее время не существует практически ни одной области промышленности, ни одной сферы быта, где бы они не применялись. Тяжелое и среднее машиностроение, судостроение и авиастроение, космическая техника, легкая и пищевая промышленность, электроника, радио- и электротехническая промышленность, строительство, архитектура, химическая промышленность и многое другое.

Так слоистые материалы на основе феноло-формальдегидных смол часто используют для изготовления различных узлов, валов, шестерен, а также как отделочные материалы и как каркасы электроприборов. Феноло-формальдегидные смолы в смеси с крошкообразными и волокнистыми материалами дают возможность получать изделия для бытовой электротехнической отрасли и для оснастки электроузелов тракторов, автомашин, самолетов. О широком применении пластмасс в машиностроении и других областях ярко свидетельствует их использование в конструкции нового советского автомобиля «Жигули» — 490 изделий из 69 видов пластических масс общим весом 40 килограммов.

В космической технике используются такие полимерные материалы, которые выдерживают очень высокие температуры: от 600 до 800 градусов. Фторопласт и сходные с ним

продукты по химической стойкости не уступают платине и золоту и широко используются в химическом машиностроении. Нетоксичность многих полимеров позволяет изготавливать тару для пищевых продуктов и оберточные материалы; например, полиэтиленовую пленку. Красивый внешний вид, легкость, доступность, долговечность обусловили их применение в строительстве и архитектуре.

Выпускники кафедры получают квалификацию инженеров химиков-технологов широкого профиля и направляются на работу на промышленные предприятия, в конструкторские и исследовательские организации разных районов СССР.

Выпускники работают начальниками смен и цехов заводов, выпускающих изделия из пластмасс и приготавливающих исходные материалы, технологиями по эксплуатации оборудования, научными работниками, которым приходится решать вопросы синтеза полимеров, разработки эффективных машин для переработки полимерных материалов, составлять технологические карты наиболее экономичного использования действующего оборудования.

Подготовкой специалистов занимается опытный коллектив преподавателей, который затрачивает много труда для выпуска квалифицированных специалистов. Кроме изучения специальных курсов студенты проходят производственную практику на передовых предприятиях страны. Студенты, проявившие склонность к научной работе, привлекаются к исследованиям, проводимым в лабораториях кафедры.

В. ТРУШИН,  
зав. кафедрой.

## Спорт — сила

Гармоничное и всестороннее развитие человека диктуется самим развитием современного общества. Сложность, многогранность жизни и трудовой деятельности требуют, чтобы каждый человек обладал не только хорошими профессиональными знаниями, но и другими необходимыми ему качествами, в том числе, и физическими. Не случайно эта задача подчеркивается в Программе КПСС.

Должное внимание развитию спорта, физической подготовке студентов уделяется на нашем факультете. Основная сила спорта в его организованности и массовости. На нашем факультете в различных спортивных секциях занимаются более 350 студентов, у нас более 300 спортсменов-разрядников, большинство студентов сдали нормы комплекса ГТО, из числа студентов факультета подготовлено 40 инструкторов по спорту, 40 спортивных судей, 30 общественных тренеров. Как видно, у нас немало физически развитых и закаленных в спорте людей. Почти все студенты принимают активное участие в спортивной жизни факультета и института. Так, например, в туристическом походе одновременно участвовало более 650 человек, на кроссах по массовости наш факультет не имеет себе равных в институте.

На нашем факультете есть спортсмены, которые достигли высоких результатов в различных состязаниях. Это чемпионы Кузбасса по волейболу Кагакин, Строкольский, Скойбеда наши баскетболисты, занявшие первое место в институте, и многие другие.

Мы надеемся, что будущие первокурсники возьмутся за ряды спортсменов и достойно продолжат лучшие спортивные традиции нашего факультета.

В. ГОРОХОВА,  
студентка 4-го курса.



Учеба в институте сопряжена с целым рядом трудностей, одна из которых заключается в нескольких необычных для вчерашних школьников предметах и требованиях. И здесь главное не растеряться и суметь войти в ритм студенческой жизни. На первых порах это не всегда удается. Необходимо четко, до педантизма планировать свое время, и успех обязательно придет.

К сожалению, в повседневной институтской круговерти многие забывают о вчерашнем подспорье во всех наших делах — спорте.

Сегодня редкий здравомыслящий человек станет отрицать разумность введения нового комплекса ГТО для всех возрастных групп и, надо надеяться, что наш химико-технологический факультет не ударит в грязь лицом. Не следует, однако, рассматривать сдачу норм ГТО как некую самоцель, как какую-то кампанию. Это всего лишь проба сил, испытание своих возможностей. Но вот нормы сданы, значок получен. Дальнейшее зависит от каждого в отдельности и от всех вместе. Желаете посвятить свой досуг спорту? Пожалуй, Дорога открыта в любую секцию. Но и вне секции можно давать работу мышцам и отдых голове. И здесь то надо вспомнить о такой общедоступной форме активного отдыха, как туризм.

Туристическая секция на нашем факультете образовалась несколько стихийно. Вначале были просто вылазки, как говорится, в свое удовольствие. Потом вылазки приобрели какую-то систему, увеличились трудности и, соответственно, уменьшилось число желающих. Вот тогда-то и было решено образовать турсекцию, в которую вошли самые активные — студенты третьего и пятого курсов групп ХП-712, ХП-691 и ХП-692, а возглавили все это начинающие преподаватели кафедры пластмасс В. П. Макридин и автор этих строк. Маршруты? Их в Кемерове не занимать. Окрестности нашего города прекрасны и в летнюю пору, и золотой осенью, и особенно зимой.

Наша группа начала делать вылазки в середине октября, и с тех пор не было пропущено ни одного воскресенья, независимо от погоды. Подсчитали, что за это время нами пройдено с рюкзаками за спиной около 350 км. Иногда над нами посмеиваются, спрашивают, зачем мы ходим? Ну что на это ответить? Разве что словами из песни «...за туманом и за запахом тайги». Да, за здоровьем. Так

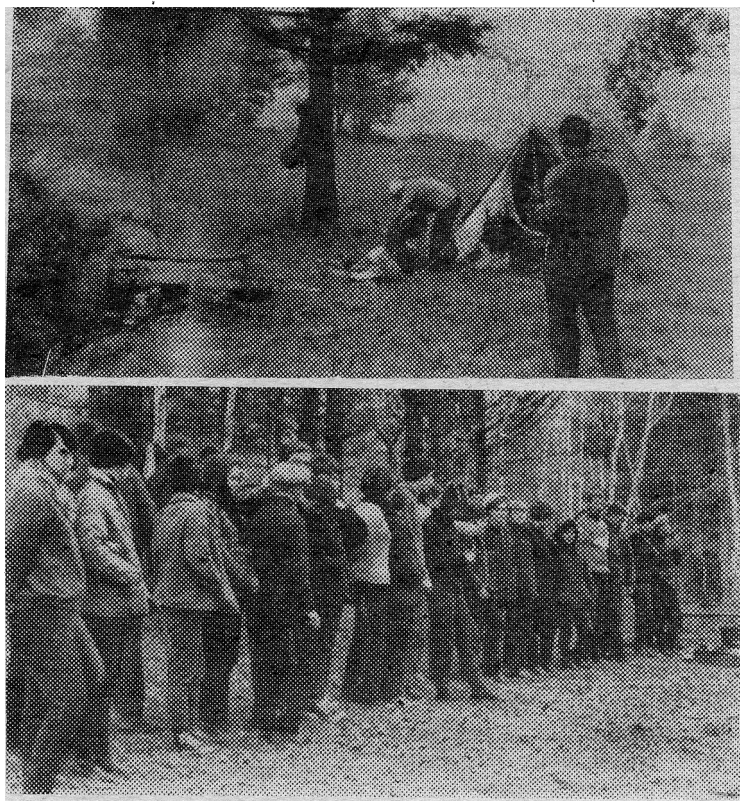
По итогам социалистического соревнования по специальности «Машины и аппараты химических производств» первое место и специальный приз завоевала группа ХМ-722.

Представляем читателям газеты эту лучшую группу специальности. Слово — старосте группы Заклучаеву Виктору: «Я до поступления в институт окончил Кемеровский химический техникум, работал на заводе слесарем, и мой выбор не случаен. По моему, специальность инженера-механика очень подходит ребятам, увлекающимся техникой, причем ее самыми новыми достижениями».

В разговор вступает Вера Макарова, комсорг группы: «К сказанному Виктором хочу добавить, что бюро ВЛКСМ группы очень серьезно отнеслось к трудному положению в группе. В начале семестра в группе было проведено комсомольское собрание, посвященное итогам учебы за первый курс. Обсуждение, надо сказать, было очень горячим и полезным».

Это собрание встряхнуло группу, улучшило взаимоотношения в группе, сделало эффективнее взаимопомощь, повысило самоконтроль и ответственность за дела группы. Теперь будем бороться за то, чтобы окончить пятый курс нынешним составом группы. После весенней сессии хотим всей группой поехать в студенческий строительный от-

## За туманом и за запахом тайги



оно в общем-то и есть. Ежедневный 30—40 километровый переход — это, конечно, не прогулка по Весенней. К тому же за плечами рюкзаки не такой уж легкий. Но зато какое удовольствие — на привале вытянуть ноги, закрыть глаза и слушать, как шипят сучья в костре, и вдыхать аромат чая, заваренного мелко нарубленными веточками шиповника или смородины. А сколько прелести в зимнем лесу!

Пихты в снежном убранстве, а обнаженные березки и осинки стоят гордо, будто говорят: «Ничего, придет и наше время. И мы зазеленеем». Зимний лес не так богат звуками, однако, если прислушаться, то почувствуешь, что и зимой лес живет.

Вот в вершинах пихт и кедров прошумел ветер. Заскрипела старая береза. Запела свою песню коринка на стволе осины. Невдалеке застучал по сосне дятел. Его не сразу заметишь, а уж если заметил, то смотришь, не отрываясь. Столько деловитости в его действиях, столько динамики, что просто диву даешься, как у него

голова не отвалится. А вот застенкала синица. Подлетела совсем близко, видно, наше присутствие вызывает у нее любопытство. Бросаем ей крошки хлеба, а она хоть бы двинулась — спокойно подбирает пищу, почти не сходя с места.

Но вот привал окончен. Снова «под рюкзак», и только слышен скрип снега под лыжами да дыхание.

Походы сближают людей. За два-три похода можно узнать человека настолько, насколько не узнаешь его за месяцы и годы совместной учебы. Когда трудно, человек весь на виду, со всеми своими достоинствами и недостатками. А можно ли в полной мере оценить пользу этих километров? Пусть иногда глаза щиплет от пота, пусть ноги просят отдыха. Пусть! Человек должен устывать. И тогда отдых доставит истинное наслаждение.

Наша секция еще проходит период «обкатки», но мы верим, что нас ожидает еще не одна сотня километров по тропам хоженным и нехоженным.

В. ЖУРАВЛЕВ,  
кафедра технологии  
переработки пластмасс.

## Лучшая группа

ряд, где ждет нас незабываемая атмосфера общего труда и отдыха.

В институт поступила сразу после школы. Почему на эту специальность? Увлекает перспектива развития химической промышленности, да и конкурс на этой специальности ниже, чем на других специальностях химфака».

Надо добавить, что группа ХМ-722 активно участвует в научно-исследовательской работе. Трое студентов: Саша Сорокопуд, Виктор Заклучаев и Валера Подтяжкин уже второй год участвуют в научно-исследовательской работе нашей кафедры, выполняют хозяйственные темы с химическими предприятиями города. О своей работе на кафедре «Машины и аппараты химических производств» рассказывает Саша Сорокопуд: «Нашей работой руководят лучшие преподаватели кафедры — заведующий кафедрой к. т. н. Иванец В. Н., старший преподаватель кафедры к. т. н. Константинов Я. М., к. т. н. куратор нашей группы. Сейчас мы работаем над выполнением хозяйственной темы с Кемеровским азототуковым заводом».

Работа на кафедре помогает глубже усваивать учебный материал, особенно это скажется на старших курсах при выполнении курсовых и дипломных проектов. К тому же работа на кафедре помогает мне и материально — у меня ведь семья, а за выполнение хозяйственных тем нам выплачивают часть суммы по ставке лаборанта.

Поступил в институт после армии, специальность нравилась своей перспективностью, всесторонностью подготовки, ведь выпускники нашей кафедры работают инженерами-механиками в проектных, научно-исследовательских институтах, монтажных организациях, на предприятиях химической, фармацевтической и пищевой промышленности».

Кроме работы на кафедре, еще пять студентов взяли темы для докладов на XIX научно-технической конференции института.

В заключение хочется поделиться беспокойством, которое выразила группа в связи с тем, что в последние годы мало абитуриентов сдают документы на специальность «Машины и аппараты химических производств». И группа обращается к будущим абитуриентам:

Приезжайте, поступайте на нашу специальность, не пожалеете!

В. ПАК,  
член комитета ВЛКСМ



# ВАЖНАЯ ОТРАСЛЬ

К этой важнейшей отрасли химической промышленности относятся производства около 800 различных синтетических органических веществ для промышленности синтетических каучуков, пластмасс, химических волокон, красителей, фармацевтических препаратов, средств защиты сельскохозяйственных растений, стимуляторов роста животных и птиц, поверхностно-активных, взрывчатых веществ и многих других ценных продуктов и полупродуктов для народного хозяйства.

Значительный рост объема промышленного производства, развитие сети научно-исследовательских институтов с каждым годом увеличивают потребность в технолога-органиках основного органического и нефтехимического синтеза (специальность 0807), особенно после открытия в Западной Сибири Томского и Тюменского месторождений нефти и газа. Это обуславливается тем, что в настоящее время нефтяная и газовая промышленность являются основными поставщиками сырья для заводов основного органического синтеза.

В Советском Союзе работают десятки крупнейших комбинатов органического синтеза. В том числе такие флагманы химии, как Сумгаитский, Лисичанский и Новомосковский химкомбинаты, завод органического синтеза в Казани, Уфимский завод синтетического спирта и многие другие.

Бурно развивается органический синтез и в Кузбассе. Новокемеровский химкомбинат, азотнотуковый, анилино-красочный заводы, Новокузнецкий и Анжеро-Судженский химфармазаводы выпускают такие важные продукты, как капролак-

там, метанол, формальдегид, уротропин, дихлорэтан, изооктиловый спирт, окись этилена, этиленхлоргидрин и т. д.

В Кузбассе впервые в СССР осваиваются производства таких продуктов, которые раньше поставлялись только по импорту. Например, производство каптакса на НКХК, хлорхлорид, хлорхлорид, на КАЗ, противосудорожных и обезболивающих препаратов на Новокузнецком и Анжеро-Судженском ХФЗ.

На многих ответственных должностях начальников цехов, производств и смен работают наши выпускники. Например, директор АКЗ — Белков А. Н., зам. директора НКХК — Кулик В. И., начальники цехов т.т. Романовский, Богатырев, Дмитриев, Третьяков, Лясин и многие другие.

Выпускники кафедры ТООС работают на заводах Красноярска, Омска, Новосибирска, Иркутска, Уфы, Семипалатинска, Северодонецка, Новомосковска, Тольятти, Ленинграда, Туапсе и в других больших и маленьких городах Советского Союза.

Для выполнения дипломных работ в течение 3—5 лет студенты направляются в научно-исследовательские институты Сибирского отделения АН СССР в гг. Новосибирске и Иркутске, участвуют в научно-исследовательских работах по госбюджетной и хоздоговорной тематике кафедры.

Выпускники кафедры ТООС получают широкую специальность технолога-органика, с которой они везде найдут работу — и на крупном комбинате, и в любой лаборатории.

**А. УПОРОВА,**

и. о. доцента, каф. ТООС, кандидат химических наук

## БИБЛИОТЕКА-СТУДЕНТАМ

С открытием нового химического корпуса появилась возможность организовать филиал общегосударственной библиотеки с книжным фондом 58267 экз. для студентов химического факультета. Кроме абонементов, где студенты и преподаватели могут получать литературу на дом, имеется читальный зал на 120 посадочных мест. Только за 1973 год посетило абонемент — 19549 читателей; читальный зал — 55355 читателей.

Журнальный фонд читального зала на 1-е января 1974 года составляет 8644 экз. Ежегодно выписывается 65 названий журналов. В читальном зале вы можете ознакомиться также с реферативными журналами.

«Химия» — свободный том на русском языке с 1954 года; «Химия» на немецком языке с 1937 года; и «Общая химия» на английском языке с 1962 года.

Библиотека располагает своим библиографическим аппаратом: алфавитным и систематическим каталогами, в которых отражен весь фонд данной библиотеки; предметной картотеккой, содержащей журнальные статьи, статьи из сборников и трудов научно-исследовательских институтов, посвященные передовым методам химии и химической технологии. В течение года библиотека пополняется библиографическими пособиями, указателями, информационными источниками. Для ознакомления и правильного использования справочно-библиографического аппарата на 4-м курсе, а с 1974 года на 3-м курсе, библиографы проводят библиографические занятия, которые помогают студентам быстро и правильно разыскать литературу для выполнения курсовых и дипломных проектов. Специально для дипломников устраиваются «дни просмотра литературы», на которых выставляется вся имеющаяся литература в библиотеке, посвященная определенной теме. Постоянно оформляются тематические выставки в помощь курсовым и дипломным работам, серии выставок в помощь первокурснику.

Работники библиотеки разрабатывают сценарии вечеров, диспутов, подбирают литературу и оказывают методическую помощь в их проведении.

Кроме абонементов и читального зала химических специальностей, к вашим услугам, в этом же корпусе имеется и читальный зал общественных наук на 60 посадочных мест с 10000 экз. книжного и журнального фонда. Литература и журналы в этом зале только общественно-политического содержания.

Со всеми вопросами, касающимися библиотечно-библиографических розысков, а также проведения массовых мероприятий, просим обращаться в читальный зал химического факультета.

**Т. БУХАНКОВА,** гл. библиотекарь.

В прошлом году наше общежитие № 2 заняло 1 место среди общежитий института. Каковы же истоки этого? — Хорошо налаженная работа студсовета. Особенно следует отметить работу председателя студсовета Чертолясовой Людмилы, которая приложила много энергии и сил, чтобы повысить активность студентов, увлечь их интересным и полезным делом.

Мы, первокурсники прошлого года, с увлечением участвовали в смотре между этажами, КВН вечерах поэзии, оформлении кухонь, этажей, вечерах вопросов и ответов, встрече с модельерами.

Эти вечера, лекции, беседы, встречи помогли нам вжиться в дружный студенческий коллектив общежития. Оно стало нашим родным домом.

В этом году состав студсовета несколько изменился, но дела и традиции старого — продолжают.

Так же как и в прошедшем году были проведены смотры

между этажами, осенний балл, вечер встречи с артистами драмтеатра, вечер вопросов и ответов, вечера отдыха. По-моему, самым интересным был смотр художественной самодеятельности между этажами. Равнодушных не было. Красный уголок не смог вместить

нени которых мы увидели несколько интересных номеров. Это Галина Лосева, Елена Янсон, Наталья Хахилева, Елена Пироженко. Особенно всем понравилась сценка — «У зубного врача». Красный уголок сотрясся от смеха. Долго не отпускали со сцены исполнительниц песни «Заяц». Понравилось пение Саши Тюкаловой. Жюри присудило 1 место третьему этажу. Но решить вопрос о присуждении места было очень трудно, так как уровень подготовки был почти одинаков. Ох, и обидно было жителям второго этажа, что торг достался их сопернику. На мой взгляд, такие вечера только сплачивают коллектив, дают заряд бодрости, хорошее настроение. Думаем, что и в этом году мы сумеем организовать свой досуг, с пользой провести свое свободное время. Хотим и надемся быть первыми снова.

**О. МАКАРОВА,**  
**Л. КАТАЛЕВСКАЯ,**  
студентки 2 курса.

## НАШ ДОМ

всех желающих. Многим приходилось довольствоваться услышанным за дверью.

Ценились — юмор, артистичность. Невозможно удержаться от улыбки при воспоминании о юмористической песне «Караван» в исполнении Николая Самойлова и Владимира Прокудина. Хочется отметить девчат 337 комнаты, в испол-

## Наша кафедра

С кафедры общей и неорганической химии студенты начинают свое знакомство с теоретической химией. Весь курс неорганической химии базируется на трех основных разделах: периодическом законе, строении вещества и термодинамике. Задача данного курса — научить студентов хорошо разбираться в периодической закономерности строения атомов и веществ, и, как следствие этого, свойствах веществ.

Много интересного открывает изучение теории химической связи. Каждый тип связи — ковалентная, ионная, металлическая и т. д., обуславливается структурой атомов, участвующих в образовании связей, а тип связи предопределяет реакционную способность вещества. Знакомство с отдельными элементами или с группой их — это изучение вопросов нахождения их в природе, выделение в свободном состоянии, строение атомов, активность их соединений и возможность применения данных соединений в народном хозяйстве.

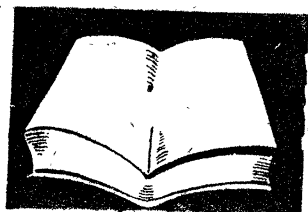
Теоретические знания студенты закрепляют на лабораторных работах. Для студентов предоставляется индивидуальный прибор ХПП для полумикрометода. Наряду с качественными работами студенты проводят синтез целого ряда неорганических веществ.

Наряду с учебно-методической работой на кафедре ведется научно-исследовательская работа по синтезу и исследованию комплексных редкоземельных элементов, а также работа по охране водоемов от вредных выбросов. В 1973 году на научно-технической студенческой конференции от кафедры выступило 33 студента с 18 докладами.

Преподаватели кафедры общей и неорганической химии, среди которых 10 имеют ученую степень или звание, постоянно совершенствуют свои методы работы со студентами, всегда в поиске оптимальных вариантов передачи своих знаний студентам первого курса.

**К. АНТОНОВА,**

зав. кафедрой общей и неорганической химии, доцент кхн.



## Комсомольские ДЕЛА

Комсомольская организация нашего факультета насчитывает более 900 человек. Это большая семья, объединенная общностью интересов, общностью единого дела. В организации происходит ежегодная смена состава. Выпускники, окончив институт, разбегаются по разным городам нашей необъятной Родины, а им на смену приходят новые первокурсники.

Важное место в работе комсомольской организации факультета уделяется нозому приему. Если вы будете поступать на наш факультет, то почувствуете деятельность комитета комсомола еще будучи абитуриентами. С каждым абитуриентом еще при сдаче вступительных экзаменов проводится собеседование, где выясняются все трудности поступающих, оказывается помощь в подготовке, выясняются личные качества абитуриентов, их организаторские способности, отношение к комсомольской работе, художественной самодеятельности, спорту и так далее. И, как правило, эти качества учитываются при зачислении в институт.

Сразу после начала учебного года, вновь вступивших студентов ожидает специально организованный «День первокурсника», который включает в себя торжественную часть с возложением венков к памятнику В. И. Ленину и памятнику воинам, павшим во время Отечественной войны. А заканчивается день широким театральным представлением посвящения в студенты со сжиганием шаргалки, с выступлением «Королевы науки» и «Архивариуса» со свитой, вручением первокурсникам «ключа к знаниям» и эстрадным концертом.

После посвящения в студенты наступают горячие будни. И здесь комитет ВЛКСМ не оставляет первокурсника без внимания, он помогает ему войти в новую жизнь — жизнь студента. Для первокурсников проводится анкета «Мой рабочий день», анализируя которую, комитет выясняет ошибки в орга-

низации рабочего дня первокурсников и указывает на них в стенной печати, на собраниях первокурсников, организовывает лекцию «Как надо работать» и выпускает памятку «В помощь новичку». А факультетская учебно-воспитательная комиссия, в которую входят студенты всех курсов, зорко следит за работой каждого студента, за его занятиями и его успеваемостью, она же занимается распределением стипендий и мест в общежитии.

Студенты занимаются наряду с учебной и научной работой. На факультете создано студенческое конструкторское бюро, ежегодно результаты научной работы студенты докладывают на научно-технической конференции.

Но студенты не только учатся, есть у них и трудовой семестр. Наш студенческий строительный отряд лучший в области, а работают в нем только химики.

Умеют студенты и отдыхать. На факультете создана художественная самодеятельность: эстрадный ансамбль, хор, танцевальный ансамбль и студенческий театр миниатюр. Выступления коллектива художественной самодеятельности всегда проходят на высоком уровне и смотрят их не хуже, чем выступления эстрадных звезд.

Постоянно проводятся вечера в общежитии и на факультете, студенты занимаются спортом. Туризм стал одним из лучших видов отдыха. Для него у нас есть все условия: и сибирская тайга, и полноводная река Томь.

Комсомол факультета принимает самое живое участие во всесторонней жизни большого коллектива.

Надеемся, что традиции, сложившиеся на факультете и в институте, будут поддержаны и приумножены теми, кто придет к нам в новом учебном году.

**И. ПЕТРИК,**  
секретарь комитета комсомола факультета.

**И. о. редактора**  
**Ю. МОГУТИН.**



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

7 ФЕВРАЛЯ 1974 г.

№ 6 (676).

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

Цена 1 коп.

## Итоги соцсоревнования

### Плоды третьего решающего

Рассмотрено выполнение соц-обязательств коллективом КузПИ за 1973 год.

В обязательствах было записано: подготовить к защите пять докторских и 17 кандидатских диссертаций. Подготовлено пять докторских диссертаций (из них четыре защищены) и 23 кандидатских диссертаций.

Сдано 137 кандидатских экзаменов вместо намечавшихся восьмидесяти.

Командировано на факультеты и в институты для повышения квалификации 94 преподавателя вместо 84 по соцобязательствам. Издано 206 методических пособий, указаний и инструкций к практическим и лабораторным работам, курсовому и дипломному проектированию вместо 200 по соцобязательствам и четыре тематических межвузовских сборника научных трудов.

Подготовлено 150 лабораторных работ, переоборудовано и оборудовано 48 лабораторий и учебных кабинетов, три поточных аудитории, снабженных специальными досками и ЛЭТИ, студенческий вычислительный зал и вычислительная лаборатория с ЭВМ.

За 1973 год выполнено хозяйственных научно-исследовательских работ на 1679,8 тысячи рублей вместо 1500 тысяч рублей по соц-

обязательствам.

2064 студента привлечено также к участию в общеполитической научной студенческой конференции, посвященной ленинским дням, и в областном и республиканском смотре студентов.

В период производственной практики к чтению лекций по линии общества «Знание» и на факультете общественных профессий привлечено 769 студентов вместо 50 по соцобязательствам.

904 студента участвуют в самодеятельности, 450 вместо 400 студентов работало в ССО, 800 лекций вместо 550 прочитано трудящимся города и области.

В 1973 году в спортсекциях занималось 1520 студентов и преподавателей.

Отдыхало (или лечилось) 1166 студентов, рабочих, служащих и преподавателей института. 207

студентов отдохнуло в спортивно-оздоровительном лагере «Писаные скалы», а преподавателей и членов их семей в «Писаных скалах» отдохнуло 264.

188 детей студентов и сотрудников отдохнуло в пионерлагере «Жемчужина».

Подготовлено 1007 спортсменов-разрядников, 78 инструкторов-общественников и 51 судья. 496 студентов и сотрудников сдало нормы ГТО.

В. Г. КОЖЕВИН,

ректор КузПИ, профессор.

П. М. НОВОЖИЛОВ,

секретарь парткома.

А. Н. ФИНАГИН,

председатель месткома.

В. ОНИЩЕНКО,

секретарь комитета ВЛКСМ.

В. А. АРМЯНИНОВ,

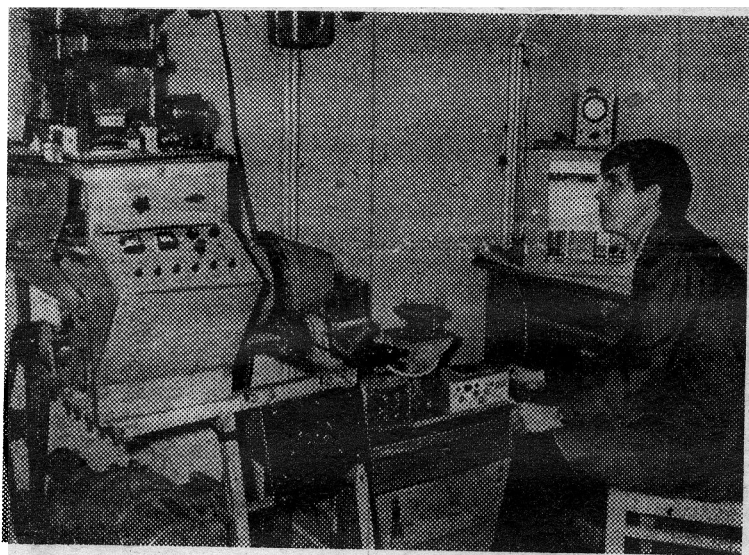
председатель профкома.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ

В институт поступило радостное известие. Студенческий строительный отряд «Химик» химико-технологического факультета награжден Почетной грамотой Министерства сельского строительства и ЦК профсоюза. Два бойца отряда «Химик» Кутарев Николай и Лосева Галина признаны победителями Всесоюзного соцсоревнования работников сельского строительства и награждены почетными знаками Министерства, сельского строительства «Отличник соцсоревнования Минсельстроя».

Партком, ректорат, комитет ВЛКСМ и профком института горячо поздравляют коллектив студенческого строительного отряда «Химик», командира отряда Виктора Поплавского, комиссара отряда Бикмухаметова Николая с полученной наградой и желают в будущем году также отлично провести трудовой семестр, приумножив славу нашего института.

Партком, ректорат, комитет ВЛКСМ, профком института.



### ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ— 4-му ГОДУ ПЯТИЛЕТКИ!

Коротка студенческая пора всего пять лет, а след она оставляет на всю жизнь. Пройдут годы, останутся позади зачеты, проекты, и начнется трудовая биография. А пока мы стоим у начала трудного пути к знаниям.

химико-технологического факультета.

И, конечно, основной упор мы делаем на вопросах учебно-воспитательной работы. На курсе создана учебно-воспитательная комиссия, в которую входят ответственные от групп и ответственный от бюро курса. Руководит работой учебно-воспитательной комиссии Оля Макарова (гр. ХТ-722). Основной задачей учебно-воспитательной работы мы считаем: борьбу за высокую успеваемость и стопроцентную посещаемость, выявление причин плохой успеваемости студентов нашего курса. В результате выяснилось, что одной из основных причин плохой успеваемости является недостаточная работа с выпускниками школ по выбору будущей профессии, недостаточная работа по пропаганде нашего вуза, нашего факультета, наших специальностей. Вследствие этого часть студентов случайно попадает в институт, а другая — не на нужную специальность. Все это сказывается на дальнейшей учебе. В настоящее время идет напряженная работа по подготовке к сессии. На прошедшем заседании учебно-воспитательной комиссии мы разбирали состояние успеваемости перед сессией. Выяснилось, что все группы в основном готовы к предстоящим экзаменам и сейчас ведется работа, чтобы

Именно поэтому главной задачей партийной организации и профессорско-преподавательского состава нашего вуза является задача воспитывать высококвалифицированных, высококультурных кадры для производства и науки. Активным помощником в решении этой важнейшей задачи является вузовский комсомол.

Исходя из этих задач и строит свою деятельность комсомольская организация 2 курса

(Окончание на 2-й стр.)

## Научно-исследовательские работы в 1973 году

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС и Советское правительство уделяют большое внимание роли высших учебных заведений в развитии, постановке и решении важнейших задач научно-технического прогресса.

Постановление ЦК КПСС и СМ СССР «О дальнейшем развитии научно-исследовательских работ в вузах». «О мероприятиях по повышению эффективности работы научных организаций и ускорению использования в народном хозяйстве достижений науки и техники», «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», решения XXIV съезда КПСС ставят перед высшей школой в области научно-исследовательских работ большие задачи и открывают дополнительные возможности для дальнейшего интенсивного развития вузовской науки.

Научно-исследовательская работа такой же необходимый фактор успешной подготовки специалистов с высшим образованием.

БОЛЬШУЮ и плодотворную работу выполняет в этом направлении Кузбасский политехнический институт. В 1973 году по плану важнейших научно-исследовательских работ выполнялось 14 госбюджетных и хозяйственных работ, по индивидуальным планам и планам кафедр — 141 госбюджетная работа.

Кроме того по тематическому плану института выполнялось 15 работ по 193 хозяйственным с промышленными предприятиями, отраслевыми министерствами и научно-исследовательскими институтами.

Объем научно-исследовательских работ в 1973 году составил 1679,8 тыс. руб., в том числе по хозяйственной тематике — 1600 тыс. руб. (план-1548 тыс. руб.).

Для выполнения научных работ по лабораториям привлекались 102 штатных сотрудника, а всего по лабораториям и НИСу — 259 штатных сотрудников.

Кроме штатных сотрудников к выполнению НИР привлечены: по госбюджету — 475 человек (из них: профессоров и докторов наук — 13, доцентов и кандидатов наук — 140), по

хоздоговорам: 321 человек (из них: профессоров и докторов наук — 12, доцентов и кандидатов наук — 116).

В 1973 году в нашем институте при кафедре физики вновь организована проблемная научно-исследовательская лаборатория молекулярной спектроскопии.

В 1973 году по заказам предприятий и объединений Министерства угольной промышленности выполнены 98 работ на сумму 780 тыс. руб., по заказам Министерства химической промышленности — 29 работ на сумму — 276,2 тыс. руб., по заказам Министерства тяжелого, энергетического и транспортного машиностроения — 10 работ на сумму — 62,5 тыс. руб. Остальная часть работ падает на другие министерства отрасли.

Произошло дальнейшее укрепление связей с отраслевыми научно-исследовательскими институтами, по чьим заказам выполнялись 33 договора на сумму — 317,65 тыс. руб.

В 1973 ГОДУ получен ожидаемый экономический эффект от внедрения в народное хозяйство результатов законченных научно-исследовательских договорных работ по данным, подтвержденным производственными организациями: 9443 тыс. руб., таким образом, на 1 рубль, затраченный на выполнение НИР эффект составляет — 6,1 руб.

В Государственный Комитет Совета Министров СССР по делам изобретений и открытий в 1973 году институтом подано 114 заявок (на 34 больше, чем в 1972 году), получено 15 авторских свидетельств на изобретения и 26 положительных решений (что больше соответственно на 9 и 10, чем в 1972 году).

В 1973 году опубликовано: 7 монографий, 10 сборников научных трудов, опубликовано статей в советских журналах — 321, прочей печатной продукции — 432 наименования.

По сравнению с 1972 годом число студентов, занимающихся научной работой, возросло на 190 человек и составило в 1973 году 3800 человек, в том числе, занимающихся в хозяйственной тематике — 307 человек. Приняли участие в кон-

ференциях института 2000 студентов. Студентами сделано докладов по техническим наукам — 950, по общественным наукам — 550.

Количество работ, отмеченных грамотами, медалями, благодарностями на Всесоюзных, зональных конкурсах по техническим наукам составило 40.

Количество работ, представленных на зональные и Всесоюзные конкурсы составило — 151.

ВЫСОКУЮ ОЦЕНКУ получили студенческие работы на Всесоюзном конкурсе и на зональной выставке в г. Томске. По итогам Всесоюзного конкурса на лучшую научную студенческую работу студенты Меркулов И. И., Кузнецов А. Ф. за работу «Прибор автоматического поиска неисправностей в аппаратуре автоматизации шахтных конвейерных линий типа РКЛД-2М» награждены медалями.

Студенты Дьяченко К. С. и Орлов В. Н. награждены дипломами МВ и ССО РСФСР и ЦК ВЛКСМ.

На зональную выставку было представлено 74 студенческие работы. Из них 37 награждены грамотами и рекомендованы на Всесоюзную выставку — смотр в г. Новосибирск.

Около 800 лекций прочитали студенты перед населением за период производственной практики и во время работы в строительных отрядах.

Мероприятиями, направленными на совершенствование и развитие научных исследований в институте, являются:

— укрепление материальной базы и кадров вычислительного центра, обучение обслуживающего персонала, обучение профессорско-преподавательского состава на имеющихся машинах вычислительного центра;

— укрепление тематики работ, увеличение объема хозяйственных научно-исследовательских работ до уровня 1800 тыс. руб. в 1974 году и 2000 тыс. руб. в 1975 году;

— укрепление связей с предприятиями;

Б. ТАРАСОВ,  
проректор по науке,  
Ю. ПАВЛОВ,  
нач. НИС.

# ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ— 4-му ГОДУ ПЯТИЛЕТКИ!

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)  
все студенты нашего курса вы-  
шли на сессию.

Большим подспорьем в учеб-  
ном процессе является участие  
в научной работе на кафедрах  
и участие в научных студенче-  
ских конференциях. Сейчас ве-  
дется подготовка докладов на  
научную конференцию.

Важным направлением в на-  
шей работе является идейно-  
воспитательная работа. Про-  
цесс учебы должен рука об ру-  
ку проходить с коммунистиче-  
ским воспитанием. Воспитывать  
будущих специалистов в духе  
социалистического интернацио-  
нализма, советского патриотиз-  
ма, в духе преданности делу  
партии и народа — вот главная  
задача, которую ставит перед  
собой комсомольская организа-  
ция нашего курса. Воспитатель-  
ная работа строится на пропа-  
ганде огромных успехов совет-  
ского народа в строительстве  
коммунизма, пропаганде расту-  
щего авторитета Советского Со-  
юза на международной арене.

В начале семестра на курсе  
была проведена подписка на  
комсомольские издания. Подпи-  
ска прошла организованно и в  
намеченные сроки. Немалая за-  
слуга в этом члена бюро курса  
Людю Уткиной (гр. ХО-722). В  
каждой группе регулярно про-  
ходят политические информа-  
ции, студенты посещают лек-  
ции «Мир сегодня». Бюро кур-

са осуществляет контроль за  
проведением политинформаций.  
Главное внимание при провер-  
ке уделялось тематике политин-  
формации и качеству подготов-  
ки студентов. На курсе создана  
лекторская группа, силами ко-  
торой был проведен диспут на  
тему «Студент и современное  
общество». Мы и впредь будем  
практиковать проведение подо-  
бных диспутов. В следующем  
семестре мы планируем подго-  
товить несколько лекций сила-  
ми лекторской группы на тему  
«Молодежное движение за ру-  
бежом».

Большое внимание мы уде-  
ляем участию студентов в об-  
щественной работе. И вот  
здесь приходится сталкивать-  
ся со многими трудностями  
разного характера.

В настоящее время постоян-  
ными и временными поручения-  
ми охвачено примерно 70 про-  
центов всех студентов нашего  
курса. К сожалению, еще осу-  
ществляется слабый контроль  
за их выполнением, это зна-  
чительный минус в нашей ра-  
боте.

Спортивная работа тоже не  
осталась в тени. Ребята с на-  
шего курса принимают актив-  
ное участие в спортивной жиз-  
ни факультета и института.  
В спартакиаде факультета наш  
курс занимает второе место.

Большое значение имеет  
внутрикомсомольская работа и

учеба комсомольского актива.

Прежде всего работа долж-  
на быть хорошо поставлена в  
группах. от этого зависит и  
вся работа на курсе. На засе-  
даниях бюро периодически за-  
слушиваем отчеты комсorgh и  
других членов группового ак-  
тива о проделанной работе.  
Отрадно отметить, что ком-  
сомольская работа в группах  
активизировалась.

Приближается третий трудо-  
вой семестр и поэтому мы сей-  
час ведем работу по формиро-  
ванию строительного отряда.  
В 1973 году бойцы Всесоюзно-  
го студенческого отряда осво-  
или 1 млрд. капиталовложений.  
Немалый вклад в этом и на-  
шего строительного отряда  
«Химик». Наш долг — про-  
должить славные традиции.

Приближается знаменатель-  
ная дата — 50 лет со дня  
присвоения комсомолу имени  
В. И. Ленина. Идя навстречу  
юбилею, комсомольцы нашего  
курса приняли высокие социа-  
листические обязательства и  
делают все для того, чтобы с  
честью их выполнить.

Впереди нас ждут еще более  
сложные и ответственные зада-  
чи. Нам предстоит пронести  
ленинскую эстафету борьбы и  
труда в будущее.

И. ЦОИ,

секретарь бюро ВЛКСМ  
2 курса ХТФ.

## ПРЕПОДАВАТЕЛИ СДАЮТ «ЗАЧЕТ ЗДОРОВЬЯ»

Более 40 преподавателей и  
сотрудников нашего института  
сдали нормы ГТО: кандидаты  
технических наук Сафохин  
М. С., Катанов Б. А., Моисеев  
Л. Л., Ворончихин В. М., кан-  
дидат химических наук Демин  
Э. А. и многие другие.

Это с них надо брать пример  
преподавателям горного факуль-

тета и кафедр политэкономии и  
философии.

Всех, кто хочет испытать свои  
силы в беге, прыжках, подтяги-  
вании на перекладине с большим  
нетерпением ждут преподавате-  
ли кафедры физического воспи-  
тания в спортивном зале, бас-  
сейне и сосновом бору.



## Ох, уж эти комплексы!

Наш институтский профком  
проявил заботу о желудке сту-  
дента. Это дело хорошее, сту-  
дента давно подкармливать во  
время перерыва надо. Студенты

очень обрадовались комплекс-  
ным обедам. А затем они при-  
уныли. Причина в том, что на  
глазах у всех хорошее дело на-  
чало превращается в плохое.  
Ведь получается что: есть комп-

лексный обед, бери талон и ку-  
шай на здоровье. Но есть ряд  
замечаний. Взять хотя бы его  
качество и калорийность. Они  
падают с каждым днем. Навер-  
ное торговая организация счи-  
тает, что студент неприхотливое  
существо, что дашь ему, все  
съест. Второе замечание, поче-  
му нельзя, скажем, заменить не-  
которые блюда. Например, если  
мне не нравится молоко, что  
мне делать? Выход, простой,  
говорит буфетчица, главное пла-  
ти за талон, а брать его теб  
никто не принуждает.

Хорошее впечатление остав-  
ляет белаяшная в корпусе № 1.  
Хорошо бы такую же организо-  
вать в химкорпусе № 5. А то  
ведь эти комплексные обеды  
буфетчица выдает во время  
лекций, а на время межлекци-  
онного перерыва берет перерыв,  
хотя по самой идее организации  
этих комплексных обедов дол-  
жно все быть наоборот.

Известно мне, что есть в  
профкоме комиссия специально  
занимающаяся наведением по-  
рядка в этом отношении, так вот  
я ее призываю проконтролиро-  
вать буфет в корпусе № 5, ведь  
эта комиссия облечена соответ-  
ствующими полномочиями.

Такое хорошее дело, как ком-  
плексные обеды, должны удов-  
летворять всех студентов.

С. ВАГИН,

студент гр. ХМ-731.

## Куба — любовь моя



10 часов в пути  
так оценили время  
часы в аэропортах  
Москвы и Гаваны,  
когда трансатлан-  
тический лайнер  
ИЛ-62 доставил  
нашу группу тури-  
стов по маршруту  
Москва — Рабат —  
Гавана. Но ведь  
мы летели вслед за  
солнцем. Итак, 18  
часов полета, кото-  
рые разделяют  
«Старый» и «Но-  
вый свет».

Представьте себе с мороза,  
когда на тебе шапка и пальто —  
окунаешься в 30 градусный тро-  
пический зной. Кругом зелене-  
ют пальмы, банановые и анана-  
совые плантации, подошло вре-  
мя уборки сахарного тростника.  
Но не только экзотика бросае-  
тся в глаза. Жарко на Кубе. Да,  
жарко! Куба, этот 9 млн. кубин-  
ский народ, всего в 180 км от  
цитадели империализма, засу-  
чив рукава строит социализм,  
строит с жаром молодых сердец,  
с энтузиазмом и уверенностью  
в своем будущем.

Работа, учеба, защита Роди-  
ны! — вот девиз сегодняшней  
Кубы, страны, которая отмети-  
ла свое 15-летие.

14 дней на Кубе — они не-  
забываемы. Мы объехали поло-  
вину территории этой страны,  
где встречались с рабочими,  
студентами, представителями  
молодежных организаций. И ве-  
зде нас встречали разумно, дру-  
желюбно, и, наконец, с чувст-  
вом благодарности, так как мы  
представляли страну, которая  
протянула руку помощи в тяже-  
лое для Кубы время.

Были мы гостями в провин-  
циальном комитете молодых  
коммунистов Гибаны.

Кубинских друзей очень ин-  
тересовала жизнь сверстников в  
Советском Союзе, организация  
и методы работы нашего комсо-  
мола.

На Кубе мы посетили аквари-  
ум, где можно было видеть всю  
живность Атлантического оке-  
ана, включая дельфинов, чере-  
пах, акул. Была возможность  
посмотреть крокодилий питом-  
ник, насчитывающий 25 тыс.  
крокодилов, но не только посмо-  
треть, но и фотографироваться

с 4-х годовалым крокодилом на  
память, предварительно пере-  
вязав ему пасть.

Посетили дом-музей Эрнеста  
Хэмингуэя, побывали в крепо-  
сти Колумба. Было интересно  
посетить индейскую деревню,  
где жили коренные жители од-  
ного из племен Кубы.

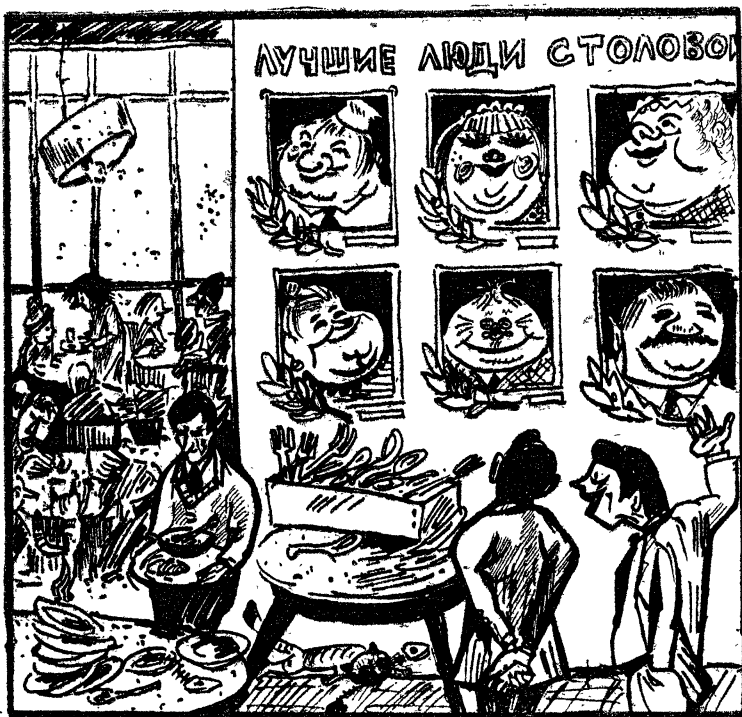
На табачной фабрике смотре-  
ли процесс производства Гаван-  
ских сигар, которые считаются  
лучшими в мире.

Для меня была интересной и  
запоминающей встреча в г. Сан-  
та-Клара со студентами универ-  
ситета. Этот университет был  
одним из центров освободитель-  
ной борьбы, которую возглавил  
друг Фиделя Кастро националь-  
ный герой Кубы Эрнест Че  
Гебара, который погиб в 1969  
г. в Боливии.

В университете обучается  
около 5 тысяч студентов, при-  
чем поступить можно в него  
только проживающим в данной  
провинции. Студенты на пол-  
ном государственном обеспече-  
нии, стипендии нет. Срок обу-  
чения 5—6 лет. Нагрузка на  
неделю 20 часов теории и 20  
часов практики. На Кубе суще-  
ствует студенческая колонка,  
которая ввиду нехватки учите-  
лей, обучает крестьян, рабочих  
грамоте. Куба — единственная  
страна сплошной грамотности в  
Латинской Америке.

Теплым и дружеским было  
расставание с кубинскими дру-  
зьями. Запоминающей и увле-  
кательной явилась наша поезд-  
ка на остров Свободы.

Н. БИКМУХАМЕДОВ,  
студент гр. ХТ-701.



— А говорят, что в этой столовой кормят плохо...



Центральный Комитет КПСС выражает уверенность, что наша замечательная молодежь с новой силой подтвердит свою верность ленинским заветам, делу Коммунистической партии, ознаменует четвертый год пятилетки ударным трудом и отличной учебой.

(Из Обращения ЦК КПСС к партии, к советскому народу).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

14 ФЕВРАЛЯ 1974 г.

№ 7 (877).

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

Цена 1 коп.

## Итоги соцсоревнования

С 26 ноября 1973 года до 20 января 1974 года на кафедрах и факультетах проводилась проверка выполнения социалистических обязательств за 1973 год. Принимая во внимание, что у вторых и третьих курсов сессия начинается в конце января, окончательное подведение итогов выполнения социалистических обязательств решено провести к 1 марта, при этом учитываются результаты зимней экзаменационной сессии.

Нарушает сроки представления материалов инженерно-экономического факультета (декан Эглит В. А.), который за 1 квартал совсем не представил материалов, а за 1 полугодие представил с опозданием и под большим нажимом. Задерживал данные за 1 полугодие ХТФ (декан Прохорович В. А.). При подведении некоторые сведения задерживал и ГЭМФ (декан Ворончихин В. М.).

В целом социалистические обязательства по факультетам и институту выполнены по всем основным показателям учебной, научно-исследовательской, методической и внеучебной работы.

По результатам социалистического соревнования 1 место занял ГЭМФ — 158 баллов (декан факультета Ворончихин В. М.).

Вениамин Михайлович, секретарь партбюро Орлов Вячеслав Прохорович, председатель профбюро Рудометов Николай Александрович).

II место — ГФ — 119 баллов (декан факультета Бобер Емельян Андреевич, секретарь партбюро Нифонтов Борис Федорович, председатель профбюро Носков Сергей Иванович).

III — место — ХТФ — 92 балла (декан факультета Прохорович Владимир Абрамович, секретарь партбюро Шашков Юрий Иванович, председатель профбюро Ган Клара Николаевна).

IV. место — ШСФ — 89 баллов (декан факультета Корецкий Борис Александрович, секретарь партбюро Городова Эльвира Александровна, председатель профбюро Харченко Константин Григорьевич).

V место — ИЭФ — 88 баллов (декан факультета Эглит Виктор Арнольдович, секретарь партбюро Коптяев Борис Александрович, председатель профбюро Буркова Розия Фаттыховна).

VI место — ММФ — 81 балл (декан факультета Ефименко Анатолий Семенович, секретарь партбюро Сигова Валентина Ивановна, председатель профбюро Катков Юрий Куприянович).

На всех факультетах определены лучшие кафедры.

**ЛУЧШИЕ КАФЕДРЫ:**  
ГЭМФ — кафедра горных машин и комплексов (зав. каф. Сафохин М. С., партгруппор Александров Б. А., профгруппор Пуркаев И. Н.).

ШСФ — кафедра строительства подземных сооружений и шахт (зав. кафедрой Кожевников В. Г., партгруппор Муратов В. А., профгруппор Захарова Е. В.).

ГФ — кафедра маркшейдерского дела (зав. каф. Акулов В. И., партгруппор Райский П. И., профгруппор Головкин Г. С.).

ХТФ — кафедра машин и аппаратов химического производства (зав. кафедрой Иванец партгруппор Шадрин Д. А., профгруппор Круглова Ж. В.).

ИЭФ — кафедра экономики и организации химической промышленности (зав. кафедрой Удалова Н. Е., партгруппор Зленко А. М., профгруппор Артемов В. Г.).

ММФ — кафедра технологии машиностроения (зав. каф. Герике Л. О., партгруппор Широколов В. Г., профгруппор Губарева Т. В.).

Шире освещать ход социалистического соревнования, для чего использовать печать (газета «За инженерные кадры»), радио, сборник и т. д.

Социалистические обязательства на кафедрах и факультетах вывешивать на видных местах. Оформление социалистических обязательств должно быть наглядным и красочным.

На всех факультетах организовать доски показателей социалистического соревнования кафедр факультета для общего обозрения.

По результатам социалистического соревнования поощрять передовиков социалистического соревнования, помещать их на Доску почета, награждать грамотами, благодарностями и памятными подарками.

Привлекать плановый отдел к подведению итогов социалистического соревнования и подготовке новых социалистических обязательств.

Всчески поддерживать соцсоревнование между коллективами отдельных кафедр на примере положительного опыта кафедр горных машин и комплексов и горной механики, которые берут совместные обязательства и соревнуются по ряду важных показателей, не входящих в «Положение».

## Задачи на 1974 год

но способствующих выполнению основных показателей.

Совершенствовать систему морального и материального стимулирования победителей социалистического соревнования. Награждать не только грамотами, но и объявлять благодарность с занесением в трудовую книжку, премировать туристскими путевками и путевками в дома отдыха.

Одновременно критиковать отстающих работников, подтягивать их до передовиков.

Необходимо поднимать действенность социалистического соревнования, совершенствовать его методику, одновременно с подведением итогов за год принимать новые социалистические обязательства, добиваться дальнейшего совершенствования и повышения качества подготовки специалистов для нужд народного хозяйства, отвечающим современному уровню развития науки и техники.

А. ФИНАГИН, председатель месткома.

## Зимние студенческие

Бал во Дворце культуры МГУ на Ленинских горах открыл по традиции студенческие каникулы. На нем побывали представители 220-тысячной армии студенчества столицы.

Самые лучшие дворцы культуры, концертные залы и театры с 25 января были предоставлены студентам. Скажем, в Москве для них вечера отдыха, встречи с интересными людьми организовали центральные Дома литераторов, работников искусства и т. д.

Питомцы вузов отправились в увлекательные зимние путешествия. Московский городской совет по туризму и экскурсиям и другие туристско-экскурсионные организации страны предложили им самые разнообразные маршруты. География: от Заполярья до Кавказа.

Будущие педагоги, например, из столицы поехали в Карелию, Ленинград, на Урал, а их сверстники из Свердловска побывали в Москве, Ленинграде и Закавказье. Почти две тысячи ленинградцев отправились в Прибалтику, Среднюю Азию, Закарпатье. Рижане посетили Харьков, Уфу, Куйбышев, Ульяновск, Казань, новосибирцы — Алтай, кишиневцы — Киев, и Петрозаводск.

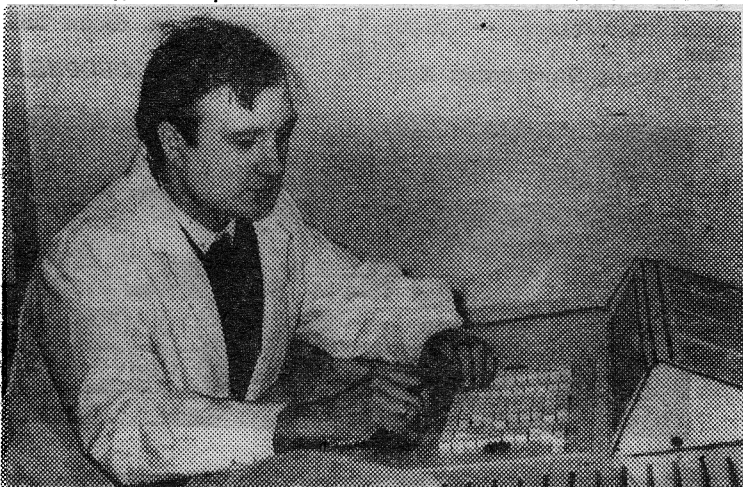
Такие поездки способствуют духовному взаимообогащению студенческой молодежи союзных республик.

## Ключ к подземным кладам

уже решены. Здесь на все сто процентов механизирована доставка угля из забоев — по непрерывно действующему конвейеру. Проектом предусмотрены и возведены гигантские — почти на 50 метров, поднявшиеся выше бетонные башни-склады для хранения топлива, — таких еще не было в нашей угольной промышленности. Не будут расти рядом с шахтой и столь привычные для глаз терриконы из пустой породы — она направится в специальные отвалы. Небывалой станет производительность труда, рассчитываемая на каждого рабочего очистных забоев, в 3,5 раза выше, чем в среднем по Кузбасу.

Сегодня на «Распадской» заглядывают в будущее. В ее кладовых — 700 миллионов тонн отличного коксующегося угля. Шахтеры стремятся взять это богатство скорее и с меньшими затратами.

П. ГУСЬКОВ.



Начальник смены Е. И. Батушев отлаживает ЭВМ «Проминь».



Студент всегда в поиске.

## ОБЩЕЕ ДЕЛО

Для реализации Постановления ЦК КПСС и СМ СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» кафедрами химической технологии твердого топлива, химической технологии и переработки пластмасс и технологии основного органического синтеза создан объединенный научно-методический семинар. В плане работы семинара предусмотрено коллективное обсуждение вопросов, связанных с повышением эффективности чтения лекционных курсов, ведения лабораторных занятий, производственных практик, курсового и дипломного проектирования, а также обсуждение научно-исследовательских работ.

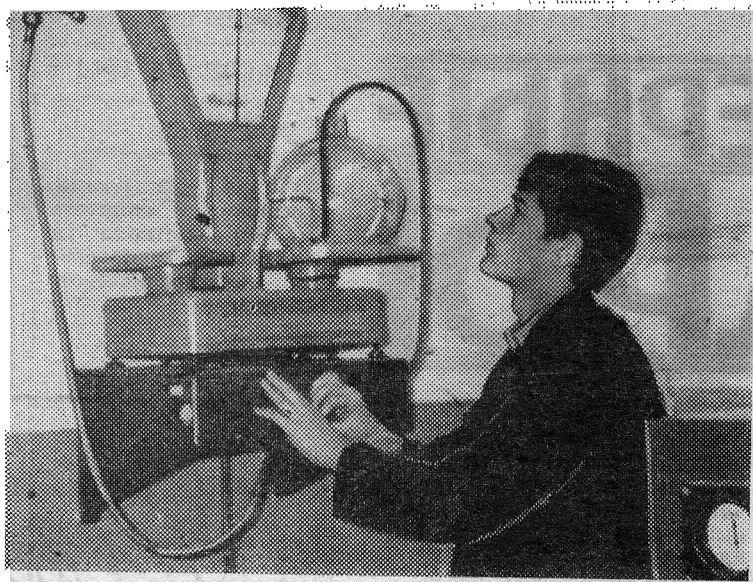
На прошедших семинарах обсуждены такие вопросы как методы совершенствования курсового и дипломного проектирования, выполнение учебно-методической работы сотрудниками кафедр в осеннем семестре, о ходе выполнения постановления ЦК КПСС и Верховного Совета СССР «О мерах по

дальнейшему улучшению охраны природы и рациональному использованию природных ресурсов», об организации социалистического соревнования студентов и принятии личных творческих планов преподавателями и сотрудниками кафедр.

Были рассмотрены диссертационные работы Трусовой Т. В. и Макридина В. П., а также состоянье работ аспирантов Солдатченко А. Н. и Черныша А. В. В работе семинаров приняли участие представители других кафедр и организаций, в частности, физики, общей химии, Кемеровского азотнотукового завода, Пермского государственного университета.

Предполагается на следующих семинарах обсудить содержание вводных и заключительных лекций, воспитательную роль лекций и вопросы идеино-нравственного воспитания студентов, применение технических средств обучения, состояние наглядной агитации на кафедрах.

А. СИТКИН, зав. кафедрой ТООС, доцент.



## СТУДЕНТ и производство

Много ли мы знаем о второй, производственной стороне жизни студента? В частности, студента — «вечерника»?

Когда в цехе Бориса избрали делегатом на заводскую партийную конференцию, а на заводской единодушно на районную, где вручили делегатский мандат на городскую и областную, никто не удивился.

Да Борису Васильевичу Клопову оказали большое доверие. Заслужил Клопов его. Он партгруппорг, лучший электросварщик, обучивший своей профессии немало новичков. В недавнем прошлом солдат, отличник боевой и политической подготовки, сейчас — студент вечернего отделения Кузбасского политехнического института.

Заместитель начальника цеха Федор Николаевич Кузнецов говорит о своем подчиненном:

— С Борисом надо поработать, чтобы хорошо узнать его. За что его уважают в коллективе? Каждый ответит по-разному. Я, например, ценю его за энергичность, напористость, за какую-то толковость молодости что ли. На пустяки себя человек не расстраивает, но вместе с тем и не осторожничает излишне, не боится рисковать, что иногда не по возрасту рано делают молодые. Коммунисты из партгруппы ценят Бориса за принципиальность, справедливость. Студенты говорят, что он всегда поможет. Так что мнения разные, а сложить их вместе — получается хороший, надежный человек.

Кузнечно-сварочный цех. Голубое пламя электросварки, необъятная высь потолка, ровные шеренги станков. В фейерверке раскаленных брызг фигура мужчины. Это очень похоже на цветную фотографию. Погасло пламя, выпрямился электросварщик, снял каску — Борис. Смотрит на швы на металле — доволен.

— Федор Николаевич Куз-

нецов варить учил, он тогда старшим мастером был, ребята помогли на первых порах.

Потом мы идем с Борисом к будке мастера. К Борису то и дело подходят люди. Что-то спрашивают, рассказывают. Какая-то женщина озабоченно и доверительно просит:

— Боря, возьми ты за моего сорванца, может тебя послушает, опять в техникум вызывают.

Именно вот так просто, по-товарищески, не только с лучезарной радостью, но и с обычной житейской неприятностью идешь к человеку надежному, способному тебя понять.

У стеклянной будки мастера — доска показателей. Сейчас вывесят результаты работы за смену. Для постороннего это только цифры. Для Бориса и его товарищей — их дела, планы, настроение. Партгруппа Клопова соревнуется с партгруппой, которой руководит Николай Царев. Обязательства нелегкие. Притом малейшее нарушение дисциплины тоже дает большой минус при подведении итогов. В ожидании результатов никто не уходит. Кто же сегодня впереди?

— Кузнецы! — хором выдохнули сварщики.

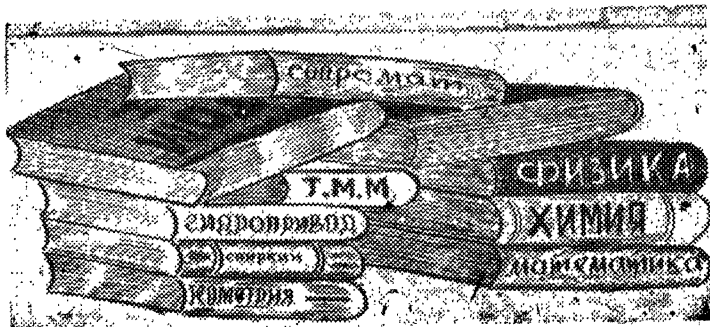
— Поздравляю — пожилая руку Цареву — говорит Борис.

Но не скрывать Клопову досады не скрывать. Это хорошо видят и кузнецы, и сварщики.

— Завтра обсудим, почему так получилось, — говорит он товарищам.

Ребята согласно кивают и все вместе идут к проходной. Короткое прощание, и дороги их расходятся. Кто в институт, кто на стадион. Но здесь каждый знает, как живет его товарищ, чем увлекается. Заводская проходная — не барьер, а скорее мост, соединивший судьбы этих разных людей, доверивших ему молодому коммунисту Клопову, быть своим вожаком.

Н. ОБОРИНА.



## ПРИГЛАШАЕМ НА ОЛИМПИАДУ

В весеннем семестре текущего учебного года кафедрой геодезии проводится студенческая олимпиада, в которой могут принять участие студенты всех факультетов и курсов.

Олимпиада проводится в два тура: заочный и очный.

В первом (заочном) туре студентам предлагается решить задачи и ответить на вопросы, перечисленные ниже. Оценка правильных ответов производится по пятибалльной системе с учетом трудности задач и вопросов.

Из участников первого тура олимпиады 20 студентов 1 курса и 10 студентов старших курсов, получивших наибольшее количество баллов, будут допущены ко второму (очному)

### ЗАДАЧИ И ВОПРОСЫ ПЕРВОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА

1. Предложите способы определения высоты дерева (или любого другого предмета) без применения геодезических инструментов. (два балла за каждый способ).

2. Предложите способы определения недоступных расстояний (1 балл за каждый способ).

3. Известны координаты X и Y и отметка H точки, из которой невозможно установка каких-либо геодезических инструментов (например, шпиль церкви). Каким образом можно осуществить привязку теодолитного и нивелирного ходов к этой точке? (4 балла).

4. Каким образом можно измерить с улицы толщину стены здания, не открывая окон? (5 баллов).

5. Четыре геодезические бригады измерили длину протяженной линии. Первая бригада измерила на 3000 м меньше половины длины всей линии, вторая — 600 метров и еще одну пятую длины линии, третья бригада — треть длины всей линии минус 1000 м, четвертая — ровно четверть длины линии.

Учитывая, что измерения производились одной и той же 20-метровой лентой (поправка за компарирование K=2 мм), найти результат измерений каждой бригады (3 балла).

6. Четыре геодезических пункта A, B, C, D образуют на местности прямоугольник, в который методом обратной линейной засечки вставляются пункты P. Зная, что PA=5 км, BB=10 км, PC=14 км, определить расстояние PD (4 балла).

7. Известна отметка верхнего края заводской трубы. В 200 м от нее находится здание высотой 25 м. Каким

образом можно передать от метку на верхний этаж здания? (3 балла).

8. Предложите способы определения масштабов топографических карт при отсутствии рамки и зарамочного оформления (5 баллов за каждый способ).

9. Дан меридианный эллипс с двумя полуосями a и b. Найти соотношение объемов эллипсоидов вращения при вращении эллипсов вокруг малой и большой оси (2 балла).

10. Если земной шар обернуть по экватору тесьмой, а затем увеличить длину тесьмы на 10 метров, сможет ли в образовавшийся просвет проехать легковой автомобиль? (3 балла).

### ЗАДАЧИ И ВОПРОСЫ 1 ТУРА ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ

1. Можно ли на земной поверхности построить треугольник, сумма углов в котором будет равняться 359 град? Дать полный ответ (3 балла).

2. Требуется измерить линию длиной в 1 км. с ошибкой не грубее 1:4000. Если вы разбили эту линию на 10 равных отрезков и измерили каждый из них с ошибкой 1:2000, то, можно ли утверждать, что сумма этих отрезков даст нам значение всей длины с достаточной точностью? (3 балла).

3. В результате обработки материалов исследования эксцентриситета алидады теодолита ТТ-50 установлено, что максимальный эксцентриситет равен 3 мин. Один из микрометров затем вышел из строя. Как организовать работу, чтобы отклонить на местности данным теодолитом угол в 2 град. 10 мин. с точностью ±20 сек? (5 баллов).

4. Из двух точек A и B полярным способом определены координаты точек C и D (рис. 1). Какова ошибка расстояния, вычисленного по координатам точек C и D, если стороны AC и BD измерялись с ошибкой 3 см, а углы с ошибкой 3 сек. (3 балла).

5. Известны геодезические широты и долготы двух точек. Найти расстояние между ними а) грубо (с точностью до 10 метров), б) возможно точнее (1 балл).

6. На каком расстоянии можно различить раздельно два объекта на поверхности Луны с Земли.

а) невзоруженным глазом

б) с помощью телескопа-рефлектора, диаметр объектива которого равен 2,6 м?

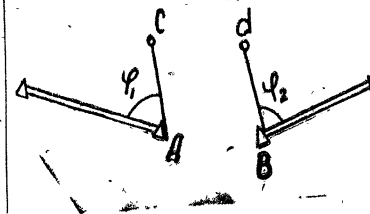
Расстояние от Земли до Луны принять равным 384000 км (4 балла).

7. Какую наибольшую длину нивелирного хода можно допустить, чтобы при средней квадратической ошибке превышения на 1 км хода ±3 мм средняя квадратическая ошибка отметки любой точки не превышала ±10 мм (4 балла).

8. Определить ошибку в отсчете при нивелировании из-за наклона рейки, если отсчет по рейке при наклоне ее на 1 град. равен 2500. (1 балл)

9. Предложить формулу вычисления средней квадратической ошибки отсчета м по рейке, отстоящей от нивелира на расстоянии D, если принять ошибку установки пузырька цилиндрического уровня в нульpunkt равной 0,15 т (т — цена деления уровня). (4 балла).

10. Каким образом можно измерить теодолитом вертикальный угол, не отивелировав предварительно лимб горизонтального круга? (5 баллов).



## ПОКАЗЫВАЕТ «АРИСТОН»

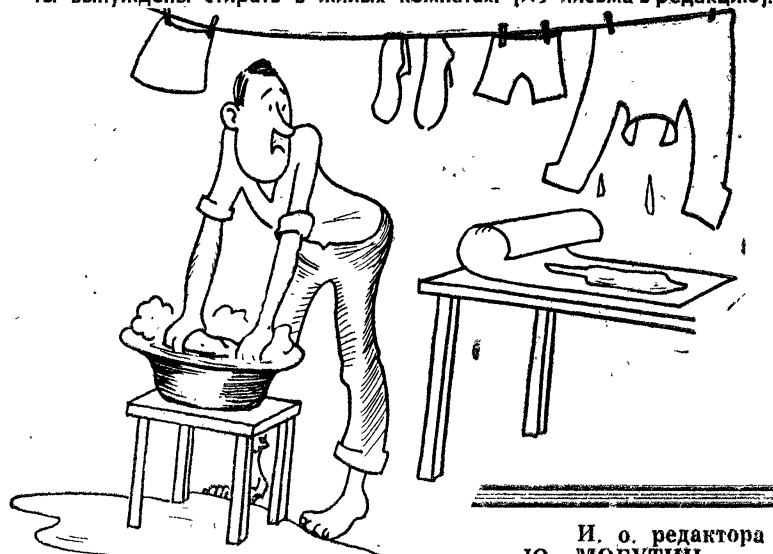
Лучше усвоить учебный материал поможет студентам экран системы «Аристон» площадью 50 квадратных метров. Это телевизионное устройство, изготовленное лвовским объединением «Электрон», установлено в Белорусском политехническом институте.

Преподаватель во время лекции, перекладывая рычаги пульта, может демонстрировать обширную дополнительную информацию из разных лабораторий. Роль «ассистентов» выполняют пять телекамер.

## ИНЖЕНЕРАМ ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ

В Донецком политехническом институте первую экзамениционную сессию сдали студенты нового отделения, готовящего специалистов по охране окружающей среды. Инженеры этого профиля придут в научно-исследовательские институты, проектные организации, на промышленные предприятия. Они будут участвовать в создании и эксплуатации вооружений, предотвращающих загрязнение атмосферы, воды, почвы вредными отходами производства.

В общежитии № 6 до сих пор нет условий для стирки. Студенты вынуждены стирать в жилых комнатах. (Из письма в редакцию).



И. о. редактора  
Ю. МОГУТИН.



# МЫ АРМИЮ НАШУ РАСТИЛИ В ВОЯХ...

## НАШ ДОЛГ

Готовить советскую молодежь к почетной службе в рядах Вооруженных Сил, к исполнению священного долга по защите социалистической Родины. В этом состоит одна из важнейших задач организации ДОСААФ. Именно этому и обучаются все студенты нашего института. Для овладения военно-прикладными видами спорта в институте проводятся тренировки и соревнования по стрельбе из малокалиберной винтовки и пистолета, по биатлону и радиоспорту. Большая часть студентов и преподавателей участвуют в этих соревнованиях. Самые активные из них: Передерин В. М. — ст. преподаватель кафедры геологии, Журкина Г. А. — ст. техник экономической лаборатории, Эглит В. А. — декан ИЭФ, Соколовцев А. С. гр. ГП-714, Агарков А. Ф. — гр. ГС-701, Бевза Г. П. — гр. СД-702, Попов С. В. — гр. ГС-701, Волков Г. И. — гр. ХМ-691 и др.

Показывают высокие результаты по стрельбе и студенты: Стариков Я. Ф. — гр. ГР-691, Песковский А. К. — гр. ГП-622, Шадрин Н. И. — гр. ГП-692, Быстров С. Ю. — гр. ГС-713, Кудрявцев С. И. — гр. ГО-711. Они показывают хорошие результаты по биатлону и составляют основу команды института по этим видам спорта.

Среди радистов лучших результатов добились студенты Жуков В. А. гр. МТ-691, Крупченко Н. Н. — гр. ГС-691, Базылев О. А. — гр. ГС-691.

Многие военно-прикладные виды спорта входят в программу сдачи норм ГТО. Сдавайте нормы по военно-прикладным видам спорта.

В. ВАНИФАТЪЕВ,  
подполковник.



## ДОСТОЙНЫЙ ПРИМЕР

С первого дня прихода на военную кафедру группы МК-691 я — ответственный офицер по воспитательной работе в этой группе. Сейчас эта группа успешно закончила военную подготовку, и студенты готовятся к защите дипломных проектов. Очень хорошие воспоминания оставил коллектив этой группы в моей памяти.

За все время обучения большинство студентов не имело ни единого пропуска занятий; добросовестно относились к занятиям по военной подготовке, всегда дружные, энергичные, с хорошим настроением они приходили на военную кафедру.

Особое я хочу отметить студентов Погу Е. А., Буялича Г. Д., которые имели хорошие и отличные оценки по дисциплинам военной подготовки. Эти товарищи отлично успевают и по своей гражданской специальности. С таких нужно брать пример.

С. ШЕЛЕХОВ,  
майор.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

21 ФЕВРАЛЯ 1974 г.

№ 8 (678).

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

Цена 1 коп.

## НАДЕЖНЫЙ ЩИТ РОДИНЫ

23 февраля 1974 года все советские люди и наши друзья за рубежом отмечают славную знаменательную дату в жизни Советского государства — день Советской Армии и Военно-Морского флота.

Вот уже 56 лет Вооруженные Силы СССР, созданные и выпестованные коммунистической партией великим Лениным, бдительно стоят на страже мира и социализма.

В ожесточенной борьбе с врагами советской власти в годы гражданской войны Красная Армия и флот с честью отстояли дело Великого Октября.

После победы над белоказами и интервентами, руководствуясь ленинскими указаниями, коммунистическая партия проявляла неустанную заботу о дальнейшем укреплении оборонной мощи страны, повышении боеготовности и боеспособности армии и флота.

А когда над человечеством стали спускаться злобные тучи мировой войны, Красная Армия по-прежнему оставалась в глазах мирового общественного мнения самой надежной силой, верной защитницей классовых интересов трудящихся, способной противостоять коричневым силам фашизма.

На вероломное нападение фашистской Германии советский народ ответил Великой Отечественной войной: пылаю

щий Брест изумил врага былинной стойкостью его немногочисленных защитников, героическое упорство ленинградцев, легендарное мужество героев Севастополя, Одессы, Киева, яростная стойкость защитников Москвы привели захватчиков в состояние страха перед грядущим возмездием, а пром битвы под Сталин-

градом и на Курской дуге обратили их в бегство.

Величие бессмертного подвига Советского народа и его Вооруженных Сил навсегда останется в благодарной памяти человечества.

Ныне Армия и Флот нашей Родины имеют первоклассное техническое оснащение и спо-

собны решать любые боевые задачи на суше, в воздухе и на море.

«Все, что создано народом, должно быть надежно защищено». Этот призыв партии нашел понимание у каждого солдата и офицера Советской Армии.

А. ВОЛКОВ,  
полковник.



## Этапы большого пути

После победы Октябрьской революции одной из важнейших задач была вооруженная защита государства рабочих и крестьян от яростного натиска внешней и внутренней контрреволюции. 15 (28) января 1918 года В. И. Ленин подписал декрет Совета Народных Комиссаров об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии (РККА), 29 января (11 февраля) — Рабоче-Крестьянского Красного Флота (РККФ).

В ознаменование патриотического подъема и массовой мобилизации трудящихся на защиту социалистического Отечества, первых побед над немецкими захватчиками 23 февраля ежегодно отмечается как день рождения Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В честь боевого рождения первых полков Советской Армии на окраине Пскова высятся монумент — 47-метровый граненный штык.

В годы гражданской войны и иностранной военной интервенции важнейшие вопросы обороны страны, военного строительства обсуждались на партийных съездах, конференциях, на пленумах и заседаниях ЦК. Только в 1919 году В. И. Ленин участвовал в работе 14 пленумов и 40 заседаний Политбюро ЦК РКП(б), на которых решались военные вопросы.

Гигантская организатор-

ская деятельность Коммунистической партии и Советского правительства в ходе гражданской войны увенчалась созданием регулярной, массовой, кадровой Красной Армии. К концу 1920 года ее численность достигла 5500 тысяч человек.

С переходом страны к мирному строительству Советское правительство планомерно сократило численность армии в 10 раз. В 1924—1925 годах была проведена существенная перестройка Красной Армии, вошедшая в историю как военная реформа. Наряду с кадровыми формированиями часть войск была переведена на территориально-милиционную систему комплектования.

К 1939 году территориально-милиционная система была ликвидирована. 1 сентября 1939 года был принят «Закон о всеобщей воинской обязанности».

В связи с нараставшей угрозой военного нападения на СССР росла численность Советских Вооруженных Сил; с 1 января 1939 года по июнь 1941 года они увеличались с 1943 тысяч человек примерно до 5 миллионов человек.

Численность коммунистов в армии и на флоте с 1939 года до середины 1941 года выросла более чем в 3 раза.

Накануне войны в Вооруженных Силах было свыше 560 тысяч коммунистов.

В годы Великой Отечественной войны Коммунистическая партия стояла во главе сражающегося народа. За первые полгода войны в партийные организации армии и флота влилось более 1100 тысяч коммунистов. К концу войны более 3 миллионов членов и кандидатов ВКП(б) находились в рядах армии и флота, что составляло 60 процентов состава партии. Коммунистом был каждый четвертый военнослужащий.

За подвиги на фронтах в годы Отечественной войны орденами и медалями было награждено более 7 миллионов человек, 11603 воина удостоены звания Героя Советского Союза, из них около 74 процентов — коммунисты, 11 процентов — члены ВЛКСМ.

С середины 50-х годов Советские Вооруженные Силы вступили в новый этап своего развития — этап коренных преобразований во всех областях военного дела в связи с внедрением ракетно-ядерного оружия.

В составе Советских Вооруженных Сил 17 декабря 1959 года учреждены в качестве самостоятельного вида

ракетные войска стратегического назначения как главное и решающее средство ведения вооруженной борьбы.

В 1948 году выделены в самостоятельный вид Вооруженных Сил СССР войска противовоздушной обороны страны.

Сухопутные войска стали мощными, полностью моторизованными и высокоподвижными, в их составе новый род войск — ракетные войска оперативно-тактического назначения.

Военно-Воздушные Силы оснащены теперь реактивной, сверхзвуковой ракетно-авиацией.

Основной силой Военно-Морского Флота стали атомные подводные лодки, способные наносить мощные ракетно-ядерные удары по объектам противника.

12 октября 1967 года был принят новый «Закон СССР о всеобщей воинской обязанности».

Решающей силой Советской Армии и Военно-Морского Флота являются высококвалифицированные кадры командного, политического и инженерно-технического состава. Среди офицеров и генералов каждый четвертый имеет высшее военное или специальное образование.



# В СЕГДА В СТРОЮ



Петра Михайловича Новожилова в нашем городе и области знают многие. Член Коммунистической партии с 1939 года П. М. Новожилов трудовой путь начал в 1929 году рядовым колхозником. В 1933 году 19-летним юношей он добровольно вступил в ряды славной Советской Армии и прошел большой ратный путь от рядового до полковника, от младшего политработника до начальника политического отдела части.

В годы Великой Отечественной войны Новожилов П. М. принимал активное участие в боевых действиях на Юго-Западном фронте — в Сталинградской битве, на Курско-Орловской дуге, в освобождении Киева и в других боях. За исключительное трудолюбие, творческую инициативу, находчивость и смелость Петр Михайлович награжден тринадцатью правительственными наградами.

В послевоенные годы П. М.

Новожилов окончил военно-политическую академию им. В. И. Ленина и внес большой вклад в подготовку кадров Советской Армии.

С 1960 года Петр Михайлович работает в нашем институте. Более десяти лет он является секретарем партийного комитета КузПИ. Нет ни одного коммуниста, комсомольского и профсоюзного вожака, кто бы не вспоминал и не говорил о нем без благодарности и теплоты. Обычно все справедливо отмечают его глубокие знания, эрудицию, большой жизненный опыт. Он всегда в постоянном поиске.

Его коллеги и многие ученики неизменно отзываются о нем как о товарище, способном сплотить коллективы, поставить перед каждым определенные задачи, дать ценные практические советы.

Петр Михайлович Новожилов ведет обширную и разнообразную общественную работу в районе, городе и области. Он не

раз избирался членом районного и городского комитетов КПСС, был депутатом районного и городского Советов депутатов трудящихся, проводит большую работу по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, вносит значительный вклад в подготовку офицеров запаса.

22 февраля Петру Михайловичу Новожилову исполняется 60 лет. В его личном деле за все годы работы нет пометки «уволен по собственному желанию».

Всюду, куда посылала его партия, он добросовестно исполнял свой долг коммуниста. Как и всегда полон энергии, новых творческих замыслов.

Ректорат, члены партийного комитета, общественные организации, профессорско-преподавательский состав, студенты, рабочие и служащие КузПИ желают ему крепкого здоровья, счастья и успехов в труде на благо нашей любимой Родины.

## Медали — за творчество

Приказом Министра В и ССО СССР от 11 января 1974 года № 31 утверждены базовые вузы и председатели конкурсных комиссий Всесоюзного конкурса 1973-74 учеб-

ного года на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

Наш институт может принять участие в конкурсе по следующим разделам:

Базовые вузы	Председатели конкурсных комиссий	К-во выделен. наград, медали/дипл.
Математические науки	Белорусский госуниверситет	проф., проректор по н/р Л. В. Володько до 6 до 16
Физические науки	госуниверситет	проф., проректор по н/р Седлецкий до 9 до 15
Теоретическая и экспериментальная химия	Львовский госуниверситет	проф., проректор по н/р Гладышевский Е. И. до 7 до 18
Химическая технология и химическое машиностроение	Казанский химико-технологический институт	проф., ректор Кирдячкин П. А. 6 до 17
Геолого-минералогические науки	Брянский госуниверситет	проф., проректор по н/р Хачатурян К. Э. до 3 до 10
Инженерно-экономические науки	Харьковский инженерно-экономический институт	доц., проректор по н/р Олейник С. У. до 6 до 18
Электротехника	Донецкий политехнический институт	доц., проректор по н/р Зборщик М. П. до 3 до 9
Электроника	Новосибирский электротехнический институт	проф. ректор Лыщинский Г. П. до 3 до 9
Машиностроение	Брянский институт транспортного машиностроения	проф., ректор Рыжов Э. В. до 6 до 15
Станкостроение	Московский станкостроительный институт	проф., проректор по н/р Коростелев Л. В. до 6 до 15
Вычислительная техника	Харьковский институт радиоэлектроники	проф., и. о. прор. по н/р Кашеев Б. Л. до 6 до 18
Горное дело	Ленинградский горный институт	проф., проректор по н/р Медведев И. И. до 5 до 10
Охрана труда	Азербайджанский политехнический институт	проф., ректор Бадалов Р. А. 1 до 7
Строительство и архитектура	Воронежский инженерно-строительный институт	доц., проректор по н/р Елизаров Ю. М. до 8 до 26
Автомобильный транспорт и строительство	Сибирский автомобильно-дорожный институт	проф., проректор по н/р Алексеев Т. В. до 7 до 20
Геодезия	Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрофото-съемки и картографии	проф., проректор по н/р Бузук В. В. до 2 до 8
Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов	Казанский госуниверситет	проф., проректор по н/р Хабибуллин Ш. Т. 1 до 7

Отобранные кафедрами по результатам XVIII научно-технической конференции и выпущенные в этом учебном году научные работы студентов, отпечатанные на машинке, под девизом должны быть представлены в Совет СНО института для отправки в базовые вузы до 25 марта с. г. в одном экземпляре. К каждой работе, объем которой не должен превышать 50 страниц машинописного текста (через два интервала), необходимо прилагать краткую аннотацию, не более одного машинописного листа, с указанием кафедры,

на которой проделана данная работа. Прилагаемые к работе чертежи и иллюстрации должны компоноваться в размере писчего листа.

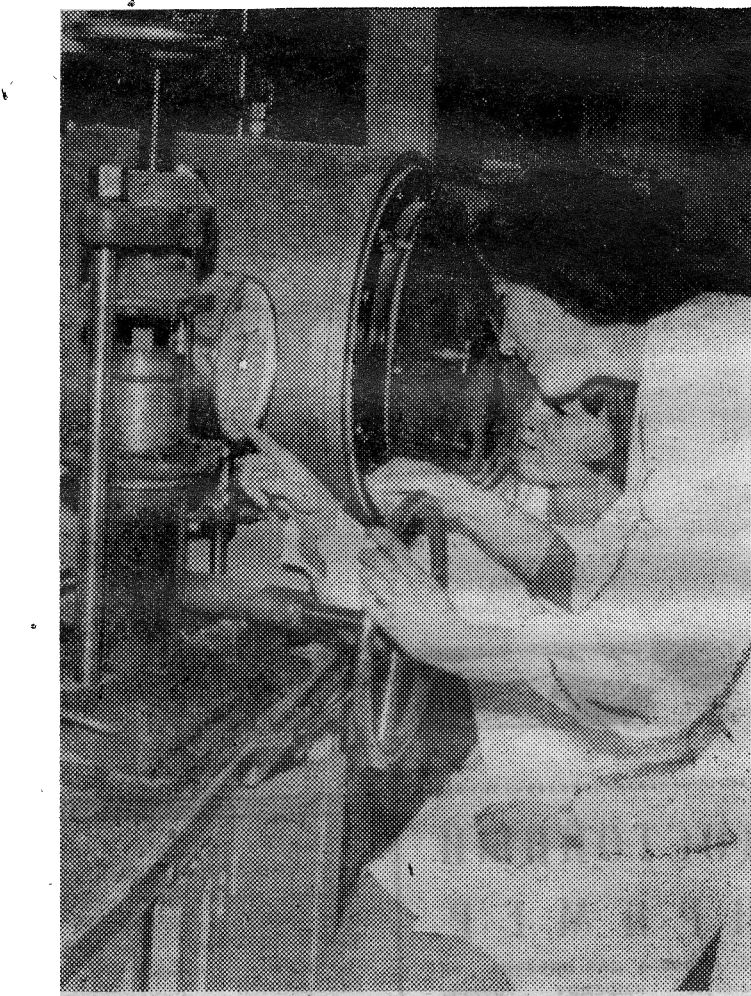
Во всех документах, прилагаемых к работе, фамилии авторов заменяются ссылкой на девиз. В отдельном конверте под тем же девизом представляются сведения об авторе (или коллективе авторов) работы и сведения о научном руководителе (руководителях) работы по определенной форме (см. приложение к распоряжению по институту № 6 от 19 февраля 1973 г.), а так же

решение ученого Совета института или факультета о выдвижении работы на конкурс.

Дипломные и курсовые работы могут быть представлены на конкурс только в исключительных случаях, если они содержат оригинальные разработки или исследования.

Работы, присланные позднее 31 марта или оформленные с нарушением Положения, конкурсная комиссия имеет право отклонить от участия в конкурсе.

По итогам XVIII научно-технической студенческой конференции на Всесоюзный кон-



## ОЛИМПИАДА ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКЕ

3 марта в 10 часов в аудитории 4301 будет проведена олимпиада по теоретической механике.

Приглашаются для участия в олимпиаде студенты 2-го курса всех факультетов и специальности, а также студенты старших курсов.

Темы, по которым будут предложены задачи, следующие: понятия о равнодействующей, главном векторе и главном моменте системы сил; равновесие тел при наличии трения; сложное движение точки; плоское движение твердого тела; общие теоремы динамики системы; общее урав-

нение динамики (для системы с двумя степенями свободы).

Студентам, не изучившим полный курс динамики, будет представлена возможность замены соответствующих задач из этого раздела задачами по статике и кинематике.

Правильное решение каждой из предложенных задач оценивается соответствующим числом баллов (в зависимости от трудности задачи). Победители олимпиады будут отмечены дипломами и ценными подарками.

Кафедра теоретической механики.

курс от факультетов было рекомендовано от горного факультета — 31 работа; горно-электромеханического факультета (вместе с ММФ) — 49 работ; шахтостроительного факультета — 13 работ; химико-технологического факультета — 16 работ; инженерно-экономического факультета —

21 работа.

Хочется надеяться, что все факультеты выполнят взятые ими обязательства и представят в срок в оргкомитет института работы для отправки на Всесоюзный конкурс.

Г. АКЧУРИН, председатель Совета СНО института.

И. о. редактора Ю. МОГУТИН.



# ПРИГЛАШАЕМ В ШАХТОСТРОИТЕЛИ

ЭТОТ НОМЕР ГАЗЕТЫ ПОДГОТОВЛЕН ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ 1974 ГОДА. ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СТУДЕНТЫ ШАХТОСТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА РАССКАЗЫВАЮТ В НЕМ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ, КОТОРЫЕ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ, ОКОНЧИВ ШСФ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

28 ФЕВРАЛЯ 1974 г.

№ 9 (679).

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

Цена 1 коп.

### Промышленное и гражданское строительство

Инженер-строитель проектирует и руководит строительством зданий и сооружений самого различного назначения — от жилых зданий до сложнейших промышленных объектов.

Поэтому он должен знать свойства и область применения различных строительных материалов, уметь рассчитывать и конструировать металлические, железобетонные, деревянные и пластмассовые конструкции, знать архитектуру промышленных и гражданских зданий, свойства грунтов и инженерную геологию, должен владеть навыками организатора, уметь применять самые современные методы экономического анализа в строительстве.

Специальными дисциплинами будущий инженер-строитель овладевает при изучении дисциплин, которые ему читаются на лекциях и закрепляются на практических и лабораторных занятиях преподавателями кафедры технологии строительного производства, являющейся выпускающей для данной специальности.

Программой обучения по специальности промышленное и гражданское строительство предусмотрено изучение сопротивления материалов, теории упругости, строи-

тельной механики и других дисциплин, требующих от студентов хороших знаний математики и физики.

Без математики невозможно также научиться работать с электронно-вычислительными машинами, которые находят самое широкое применение в современном строительстве для расчета конструкций, планирования и управления строительным производством. Поэтому будущие инженеры-строители изучают в большом объеме высшую математику.

Большое внимание уделяется также обучению студентов черчению, рисованию и начертательной геометрии, без овладения этими курсами невозможно не только изучение архитектуры и строительных конструкций, но и нельзя даже представить себе будущего инженера-строителя. Для того, чтобы студенты смогли успешно изучить строительные материалы, свойства грунтов, инженерную геологию и др., они предварительно изучают химию и физику.

Таким образом, будущий специалист по промышленному и гражданскому строительству за время обучения в институте овладевает большим объемом технических знаний.

Для успешного развития инженерного мышления большое значение имеет научно-исследовательская работа, к которой студенты специальности промышленное и гражданское строительство широко привлекаются студенческим научным обществом и кафедрой технологии строительного производства.

Для того, чтобы студенты могли глубже усваивать изучаемый материал по специальным дисциплинам, самостоятельно работать над курсовыми и дипломными проектами, преподавателями кафедры технологии строительного производства разработаны и постоянно совершенствуются методические указания и пособия по курсам читаемых дисциплин.

Инженер-строитель может работать на строительстве, в научно-исследовательских и проектных институтах, так как он после окончания вуза обладает широкими знаниями в области строительства и имеет высокую математическую подготовку.

Выпускники Кузбасского политехнического института по специальности промышленное и гражданское строительство работают во всех концах Советского Союза, занимая должности главного инженера треста и в проектных институтах — от должности инженера до начальника отдела.

К. ШМОЛОВ,

зав. кафедрой строительного производства, доцент, кандидат техн. наук.

### ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР-СТРОИТЕЛЬ

НАВЕРНОЕ, не все юноши и девушки даже слышали о такой специальности, а многие из тех, кто слышал, не представляют четко ее профиль.

Какова же роль горного инженера-строителя в развитии нашей промышленности, в развитии базы коммунизма? Каковы его функции?

В нашей стране добываются миллиарды тонн полезных ископаемых в год (уголь, руды черных, цветных и редких металлов, химическое сырье и др.). С этой целью в первую очередь должны быть построены шахты и рудники. Учитывая, что потребности страны в угле, черных и цветных металлах, строительных материалах и др. постоянно растут, растет и объем строительных шахт, рудников, карьеров.

Так, только в Кузбассе в настоящее время идет строительство двух шахт: «Распадской-1» (крупнейшей в стране), в Междуреченске и «Бирюлинской-2» в Березовском.

Еще большую часть составляет реконструкция действующих предприятий. На некоторых из них объем подземных работ не уступает вновь строящимся предприятиям.

При этом в процессе реконструкции горные строители уходят, как правило, на большую глубину. Так, в Кузбассе глубина разработки достигает 500 м и более, а в Донбассе — 1200—1300 м.

ОДНАКО строительство шахт и рудников не единственная область деятельности горного инженера-строителя.

Одной из важнейших проблем современности является транспорт и, в частности, городской. Все

большой удельный вес занимает метро. На сегодняшний день метрополитены действуют в 5 городах Союза (Москве, Ленинграде, Киеве, Тбилиси, Баку). Идет строительство метро в г.г. Харькове, Ташкенте. Проектируется строительство метрополитенов еще в 5 крупнейших городах, среди которых такие как Минск, Горький, Куйбышев и др.

Большой объем подземного строительства падает на транспортные авто- и железнодорожные и судоходные тоннели, значительная часть которых строится на Кавказе и в Средней Азии.

Особое место в строительстве занимают подземные ГЭС. Достаточно отметить такие, как Нурекская (Таджикистан), Чиркейская (Дагестан), Ингури (Грузия) и другие, где приходится сооружать десятки километров подземных тоннелей и залов, в которых свободно разместится пятиэтажный дом.

СТРОИТЕЛЬСТВО подземных хранилищ для сжиженного газа, нефтепродуктов, объемом в сотни тысяч кубометров, во всем мире признано более экономичным, чем поверхностным.

Постоянно расширяется строительство подземных гаражей, хранилищ (складов) в крупных городах.

Руководство строительством всех этих объектов выполняют горные инженеры-строители. Сегодня наши выпускники работают на строительстве и реконструкции большинства горнорудных предприятий Кузбасса, в Донбассе, Воркуте, на Урале, практически во всех горнорудных районах страны.

Значительное количество наших выпускников работают на строительстве Ташкентского метрополитена, Нурекской ГЭС, Чиркейской ГЭС, тоннелей и хранилищ в Краснодарском крае и многих других объектов.

Многие выпускники являются ведущими работниками в научно-исследовательских, проектных и учебных институтах не только в Кузбассе, но и в других районах страны.

Получая большие знания по строительным дисциплинам, горные инженеры-строители с успехом могут работать на строительстве промышленных и гражданских объектов.

В 1974 ГОДУ студенты нашей специальности проходят практику на строительстве шахты Распадской (в Кузбассе), метрополитенов в г.г. Ташкенте, Киеве, Харькове, Тбилиси; на строительстве подземных гидроэлектростанций Нурекской, Чиркейской, Ингури, на строительстве и реконструкции шахт в Донбассе, Караганде, Воркуте и других районах.

Практику студенты проходят на тех же объектах.

Готовит инженеров-строителей кафедра строительства подземных сооружений и шахт, имеющая в своем составе 9 доцентов кандидатов технических наук. Возглавляет кафедру Герой Социалистического Труда профессор В. Г. Кожевин.

Желающим учиться на горного инженера-строителя в институте представлены все условия.

П. СДОБНИКОВ,

доцент кафедры СПС и III, кандидат технических наук.

### МЫ — ИЗЫСКАТЕЛИ

Прежде чем построить дорогу, нужно ее запроектировать так, чтобы она была удобна в эксплуатации и не обошлась очень дорого. Прокладка трассы автомобильной дороги на местности — это задача изыскателей.

Мы, 11 студентов специальности «Автомобильные дороги», проходили 1-ю технологическую практику в Кузбасском тресте инженерно-строительных изысканий в качестве техников-геодезистов и рабочих. Работали в 11-й изыскательной партии под руководством

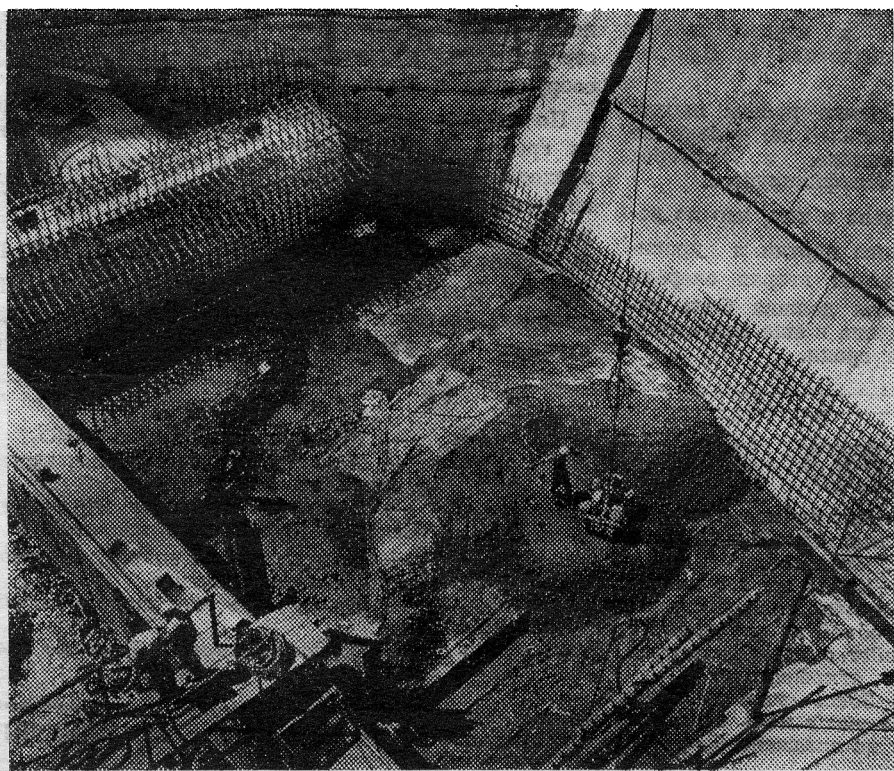
таких опытных специалистов, как Липин Ф. В., Аюпов В. С. Изыскания велись на севере нашей области. Нам пришлось работать на изысканиях автомобильной дороги Маринск—Томск, мостового перехода через р. Серта в с. Третьяково Тисульского района и линии электропередачи.

Работа изыскателя интересная и трудная. Он первый идет по будущей трассе дороги, живет в палатках и мужественно переносит все трудности общения с природой. Мы

упорно постигали все премудрости работы изыскателя, перенимали опыт работы наших старших товарищей. На этой практике мы закрепили навыки работы с геодезическими инструментами, ознакомились с различными видами изыскательских работ. Тот кто не боится дождей, комаров, кочевой жизни, кого тянет романтика, смело может идти в изыскатели. Это очень интересная работа.

А. ГОРБУНКОВ,

студент группы СД-701.



Бетонирование плотин Чиркей ГЭС, в строительстве которой уча-

вовали наши студенты.

Фото Т. Глуховченко.





# ЗОВУТ ДОРОГИ

Автомобильные дороги — это артерии страны, по которым ежеминутно перевозятся тысячи тонн народнохозяйственных грузов.

Сеть автомобильных дорог области из года в год растет и улучшается ее содержание.

В течение девятой пятилетки в Кемеровской области должно быть построено и капитально отремонтировано свыше тысячи километров дорог с твердым покрытием, а чтобы выполнить этот объем, нужно сделать земляных работ более 200 млн. куб. м, построить около 20 км железзобетонных мостов, путепроводов и труб. Значительные объемы предстоит выполнить дорожникам области по реконструкции существующей сети с переводом автомобильных дорог в более высокие категории.

Уже сегодня начато строительство крупнейшей магистрали в области, первой в Западной

Сибири — дороги I технической категории Ленинск-Кузнецкий — Междуреченск со стоимостью 1 км около одного млн. рублей.

В связи с ростом сети благоустроенных автомобильных дорог, большие задачи ставятся и перед службой эксплуатации.

Нужно в любое время года и суток обеспечить надежный проезд автотранспорту, создать удобства и обеспечить безопасность перевозки пассажиров и грузов.

Выполнение этих объемов работ невозможно без грамотных и любящих свое дело кадров инженерно-технических работников, которых в системе Кемеровавтодора пока еще недостаточно. Вот несколько цифр: ежегодная потребность в специалистах — дорожниках в 50—60 человек удовлетворяется менее чем на 20 проц., а средняя замещенность должностей составляет 28 проц.



Мы будем рады видеть у себя молодых, грамотных, полных сил и энергии инженеров и техников-дорожников и механиков, с радостью примем их в свой многотысячный коллектив.

Дороги ждут вас, товарищи абитуриенты!

**Ф. САННИКОВ,**  
главный инженер  
Кемеровавтодора.

## ИНЖЕНЕР-ПУТЕЕЦ

**А**ВТОМОБИЛЬНАЯ дорога представляет собой комплекс сооружений, предназначенных для удобного и безопасного движения автомобилей с высокими расчетными скоростями и нагрузками. Внешняя простота конструкции автомобильной дороги обманчива. Задачи, с которыми приходится сталкиваться инженеру при проектировании дороги, часто более сложны и менее изучены, чем задачи, возникающие при проектировании промышленного или жилого здания. При этом приходится учитывать местные топографические, геологические, климатические, грунтовые условия. Инженер-дорожник должен уметь проложить дорогу в различных природных условиях: в горах, в тайге, через болота.

Подготовка инженеров по специальности «Автомобильные дороги» в Кузбасском политехническом институте начата в 1970 году. Первый набор студентов учится еще только на 4-м курсе, но дорожно-строительные и проектные организации Кузбасса с нетерпением ожидают первый выпуск молодых инженеров. В 1974 году на специальность «Автомобильные дороги» будет принято 100 чел. на дневное обучение и 25 человек на вечернее.

Студент, обучающийся по специальности «Автомобильные дороги», проходит разностороннюю подготовку. Он изучает ряд общенаучных, общинженерных и специальных дисциплин. К специальным дисциплинам относятся: изыскания и проектирование автомобильных дорог, технология строительства дорог, мосты и сооружения на дорогах, экономика, организация и планирование дорожно-строительного строительства, эксплуатация дорог, охра-

на труда, строительные конструкции; дорожно-строительные материалы, дорожно-строительные машины, автомобили и тракторы и др. В свою очередь изучение их базируется на таких дисциплинах, как инженерная геодезия, инженерная геология и механика грунтов, сопротивление материалов, физика, химия и другие.

**Б**УДУЩИЕ ИНЖЕНЕРЫ наряду с лекционными, семинарскими, лабораторными занятиями выполняют курсовые проекты по специальным дисциплинам. При разборе курсовых проектов многие трудоемкие расчеты студенты выполняют на электронно-вычислительных машинах «Наири-2». Свои теоретические знания студенты закрепляют на производственных практиках, которые проходят в различных районах страны.

В этом году студенты старших курсов будут проходить производственные практики не только в пределах Кемеровской области, но и в Иркутской, Читинской, Тюменской, Новосибирской областях, Алтайском и Красноярском краях, на Урале и в Казахстане.

Завершающим этапом обучения является разработка и защита дипломного проекта. По окончании института выпускникам присваивается квалификация инженера путей сообщения. Это одна из наиболее известных инженерных квалификаций (первые подготовка инженеров путей сообщения в нашей стране была начата в 1809 году).

Профилирующей кафедрой по подготовке инженеров-дорожников является кафедра автомобильных дорог. Это самая молодая кафедра на факультете, она органи-

зована в 1972 году. На кафедре автомобильных дорог работают 11 преподавателей и лаборантов, в том числе три доцента и три кандидата технических наук. На кафедре две лаборатории. В настоящее время проводится освоение и совершенствование учебных курсов, выполняется значительная методическая и научная работа, продолжается укрупнение кафедр высококвалифицированными специалистами.

Большую помощь кафедре оказывают руководство института и деканат шахтостроительного факультета. В оборудовании лабораторий и учебных помещений, в подготовке наглядных пособий активное участие принимают студенты. Кафедре помогают также многие дорожно-строительные и проектные организации: управление Кемеровавтодор, трест КузбассТИСИЗ и др.

**К**ОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ с помощью студентов выполняет большую научную работу, направленную на совершенствование строительства и эксплуатации автомобильных дорог Кузбасса. Кафедре поддерживает постоянные связи с организациями управления Кемеровавтодор, областного управления коммунального хозяйства, с областным управлением ГАИ, с несколькими проектными организациями.

Коллектив кафедры прилагает все усилия, чтобы подготовить высокообразованных, идейно закаленных, квалифицированных инженеров-дорожников, способных решать сложные и многообразные задачи, встречающиеся на практике.

**В. ПОПОВ,**

зав. кафедрой  
автомобильных дорог,  
доцент.

## НАШИ ДРУЗЬЯ— Э В М

С каждым годом электронно-вычислительная техника все чаще и чаще применяется при решении инженерно-технических и экономических задач. Арифмометры, логарифмические линейки уже не в состоянии оперативно решать сложные комплексные задачи. Технический прогресс в настоящее время уже немыслим без применения ЭВМ. Для того, чтобы идти в ногу со временем, будущий инженер должен научиться практическому использованию ЭВМ еще на студенческой скамье. Приобретение институтом ЭВМ «Наири» и создание вычислительного центра позволяют использовать электронную технику в учебном процессе.

Зав. кафедрой «Автомобильные дороги» доц. Попов В. Г. составил программу для расчета скоростей движения авто-

транспорта в зависимости от профиля дороги. Эта программа используется студентами специальности «Автомобильные дороги» при курсовом проектировании. Переложив на плечи машины утомительные и трудоемкие расчеты, студент экономит время для творческой работы, что обеспечивает более качественное выполнение курсовых проектов. В настоящее время на кафедрах «Автомобильные дороги» и «Строительное производство» имеются программы по расчету на ЭВМ «Наири-2» рам и фундаментов мелкого заложения.

На этих кафедрах продолжается работа по составлению новых программ, что позволит все вычислительные работы при курсовом и дипломном проектировании выполнять машинным способом.

Разработка преподавателями кафедры программ и применение ЭВМ в учебном процессе — это качественно новые формы обучения студентов, которые входят в жизнь шахтостроительного факультета.

**В. ПЕТРОВ,**

ст. преподаватель кафедры автомобильных дорог.



Сдана в эксплуатацию первая очередь крупнейшей в стране шахты «Распадская» (в Кузбассе).

Однако работа шахтостроителей не только не закончена, а наоборот интенсифицируется.

Дело в том, что по решению партии и правительства вторая очередь шахты должна быть закончена в еще более сжатые сроки.

## ПРОЕКТ ШАХТЫ ВЫПОЛНЯЮТ СТУДЕНТЫ

Шахтостроители работают с полным напряжением сил. Как и в прошлом году на помощь им пришли студенты-дипломники специальности строительства подземных сооружений и шахт.

По просьбе руководства треста Кузбассшахтопроходка создана бригада из 6 студентов (С. Лисковец, В. Удовиченко, В. Орлов, А. Стародубов, Ю. Винчин, Е. Задворнов), которая приступила к разработке

комплексного проекта организации строительства второй очереди шахты «Распадская». Проектирование и защита дипломного проекта будут осуществляться непосредственно на шахте (г. Междуреченск).

После окончания института многие из названных студентов будут на практике осуществлять свой проект.

**В. СТАРЦЕВ,**

доцент кафедры СПС  
и III, кандидат  
технических наук.

## Ю М О Р

— Как вы посмели прийти на экзамен со шпаргалкой? — Спрашивает студента преподаватель.

— Какая же это шпаргалка? Я записал только то, что в голову не влезло. В одной из аудиторий третьего корпуса идет очередная лекция. Дверь то и дело открывается:

— Здесь «хвосты» сдают?

Не учи в ночь перед экзаменом, так как на экзамене будут сниться кошмары.

— Что значит формула  $HNO_3$ ?  
— Минутку, профессор, она крутится у меня на языке.  
— Тогда вам лучше ее выплюнуть. И поскорее. Это азотная кислота.  
— Это уже третий вопрос, на который вы не можете ответить.  
— Прошу дать мне еще время подумать.  
— С удовольствием. Даю вам целый год.

**И. о. редактора Ю. МОГУТИН.**



**«УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ И СВОЕВРЕМЕННАЯ СДАЧА ЗАЧЕТОВ И ЭКЗАМЕНОВ ЯВЛЯЮТСЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ПЛАНом, И ОНИ ОБЯЗАНЫ ВЫПОЛНЯТЬ ЭТОТ ПЛАН».**

**В. П. ЕЛЮТИН,**  
министр высшего и  
среднего специального  
образования СССР.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗАДАНИЯ ИНЖЕНЕРНЫМ КАДРАМ

14 МАРТА 1974 г.

№ 11 (681).

Орган парткома,  
ректората, комитета  
ВЛКСМ, месткома и  
профкома Кузбасского  
политехнического  
института.

Цена 1 коп.

## ПРОБЛЕМЫ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

Нужно обладать большой силой воли и целеустремленностью, чтобы после напряженного трудового дня идти в аудиторию или лабораторию, садиться за книги или расчеты. Ведь при этом и работа требует значительной энергии, так как большинство студентов вечернего и заочного факультетов не просто работают, а являются передовиками производства, рационализаторами, воюют с технической отсталостью, активно участвуют в реконструкции производства. Сознание того, что без глубоких специальных знаний невозможно освоить современную сложную технику, участвовать в автоматизации и

Мартыновы, Парфентьевы, Калугины, Шелешевы, Ташкины, Огурцовы и другие. Успешно учатся заочно супруги Глазуновы с шахты «Зырянская», Аносовы и Саврухины из Кемерова.

Оптимальным мы считаем положение, когда студент-вечерник или заочник, работая по избранной в вузе специальности, из года в год выполняет учебный график и вместе с тем продвигается по служебным ступенькам. Вот несколько примеров.

Владимир Корогодин — староста в группе, при поступлении работал электромонтером, сейчас студент пятого курса, технолог электротехни-

нако при этом иной раз указывается и на недостаточную теоретическую подготовку студентов.

Полученные в институте знания, развитое инженерное мышление, практическая подготовленность позволяют нашим выпускникам успешно справиться с порученным делом. Проследим судьбу выпускников вечернего факультета, например, по Кемеровскому анилино-расочному заводу.

Анатолий Николаевич Белков — директор завода. Николай Семенович Тулунов — главный технолог, Михаил Поликарпович Дмитриев — заместитель главного механика, Николай Митрофанович Руклинский — начальник цеха, Николай Иванович Климычев — заместитель начальника цеха, Мария Петровна Засыпкина — заместитель секретаря парткома и другие бывшие студенты КузПИ — наша гордость. А на азотнотуковом заводе? Здесь бывшие вечерники — главный инженер завода Виктор Александрович Марков и его заместитель по новой технике Василий Романович Кутергин, большинство начальников цехов... Директор Кемеровского филиала ГИАП А. П. Решетников, заведующий промышленным отделом Кемеровского горкома КПСС С. И. Ковалев, первый секретарь Невинномысского горкома КПСС В. Г. Афонин — тоже наши воспитанники.

Подготовка инженеров без отрыва от производства тем не менее требует совершенствования. Думаю, что стоит изменить расписание распределения учебных часов по курсам. До сих пор по всем дисциплинам для вечерников отводилось около 70 процентов часов, предусмотренных учебным планом для дневников. Учитывая, что студенты-вечерники работают по избранной в вузе специальности, количество часов, отведенное на изучение общенаучных и общинженерных дисциплин, необходимо оставлять на уровне дневной формы обучения, а сокращать число часов по профилирующим дисциплинам.

Требует совершенствования и методика обучения студентов без отрыва от производства. Многие преподаватели, к сожалению, видят специфику обучения на вечернем и заочном факультетах только в механическом сокращении курса. Время студента-вечерника или заочника дорого, и каждый час, проведенный им в стенах института, должен принести ему максимум пользы.

**А. ПОГА,**  
проректор по заочному и вечернему обучению.

## МАКСИМУМ ПОЛЬЗЫ

механизации технологических процессов, побуждает молодых рабочих поступать в институт без отрыва от производства.

Сейчас в Кузбасском политехническом институте 2.725 вечерников и заочников — это около одной трети общего числа студентов. К тому же нынче будет принято 550 молодых рабочих, в том числе впервые по специальности «Автомобильные дороги» (на вечернем факультете) и «Автомобильный транспорт» — на заочном.

Анализ показывает, что учатся и работают далеко не случайные люди. Так, в минувшем году из 525 принятых на первый курс все имели производственный стаж, причем большинство — более двух лет. Свыше трехсот человек работало по избранной в вузе специальности. Из числа принятых многие прежде закончили техникумы, немало среди них членов КПСС и большинство — комсомолцы.

Учеба в институте занимает у студентов-вечерников и заочников все свободное от работы время, поэтому хочется поблагодарить мужей и жен, которые безропотно взяли на себя многие заботы, создав близкие условия для успешной учебы.

Многие у нас поступают и учатся семьями. В этом году заканчивают институт будущие строители Таисия и Николай Сластенины. Николай — бессменный староста группы. Работая главным специалистом в «Оргтехстрое», он отлично учится. Готовятся стать инженерами-экономистами Вера и Алексей Птухины. Алексей тоже староста группы. В текущем году будут защищать дипломные проекты муж и жена

ческого завода. В. Тарасов и А. Воропаев, студенты вечернего химико-технологического факультета, при поступлении были аппаратчиками, сейчас руководят сменами. А. Коротков в прошлом горнорабочий шахты «Северная», в этом году он заканчивает заочный факультет в должности старшего инженера.

Хорошо выполняют свои обязанности на предприятии и в институте горные мастера шахты «Ягуновская» Анатолий Ковшов и Алексей Смирнов. Таких много. Хочется пожелать им всем настойчивости и упорства в достижении поставленной цели.

Несмотря на занятость, студенты вечерних и заочных факультетов находят время для участия в научно-исследовательской работе. Если на традиционной XVII научной студенческой конференции два года назад с докладами выступили 47 человек, то на XVIII в прошлом году выступавших было 102. Многие доклады отмечены почетными грамотами и благодарностями.

На ежегодных встречах студенческого актива и представителей предприятий, организуемых институтом, высказываются только положительные отзывы о наших выпускниках. Государственные экзаменационные комиссии постоянно отмечают, что дипломные проекты вечерников и заочников в основном посвящены важным, актуальным темам, связанным с новой техникой, комплексной механизацией и автоматизацией, что опыт практической работы, производственный кругозор позволяют им выбрать наиболее правильные технологические решения. Од-



19 февраля. Председатель — Сибирского отделения Академии Наук СССР академик М. А. Лаврентьев был гостем Всероссийской выставки научных студенческих работ, проходившей в Новосибирске. Студентка

группы СП-712, бывшая одной из участниц выставки, рассказывает о ней в корреспонденции «Гостеприимный городок науки».

Фото А. Карпова.

## ФОРУМ ВУЗОВ КУЗБАССА

15 февраля 1974 г. в Кемеровском университете собрались студенты всех вузов Кузбасса. Вниманию студентов и профессорско-преподавательского состава были представлены доклады, которые явились результатом серьезной научной работы.

На конференции с докладами выступили: Вавилов М. А., студент пятого курса горного факультета. Балочина Т., студентка пятого курса. Берг Н., Гарбуз Т., Фролова О., студентки четвертого курса инженерно-экономического факультета. Все выступления были тепло встречены, а сами докладчики были награждены грамотами и ценными подарками. Не все студенты, прошедшие на областной тур, смогли принять в нем личное участие.

Некоторые из них находились на каникулах, а другие — на практике. Всего от института было представлено двадцать ра-

бот. Это в два раза больше, чем в прошлом году, но по сравнению с нашими соперниками по соревнованию — СМИ — меньше в два с лишним раза. Областная комиссия отметила, что качество наших работ довольно высокое. Восемь работ было оценено на отлично, однанадцать — на хорошо и одна работа — удовлетворительно.

На Всероссийский конкурс, к сожалению, пошла всего одна работа Татьяны Балочкиной на тему: «Планирование социального развития производственного коллектива».

Как правило, доклады, над которыми работали студенты, отличались серьезным подходом, вдумчивостью, работы писались на основе изучения трудов классиков марксизма-ленинизма, материалов XXIV съезда КПСС, XVI съезда ВЛКСМ, решений партии и правительства. Многие доклады бы-

ли посвящены актуальным темам мирового коммунистического движения, борьбе за мир и безопасность народов, истории КПСС, научно-технической революции, национальному планированию и др.

Но вот работ по молодежному движению на второй тур не было выдвинуто, хотя на первом туре работала целая секция «Молодежь как фактор социального развития».

В настоящее время близится новая 19 научная конференция института, работы которой на следующий год будут выдвинуты на областную конференцию и т. д. Подготовка к конференции требует серьезных усилий и от преподавателей и тем более от студентов. Необходимо направить усилия на то, чтобы она прошла интересно, организованно, в атмосфере творчества и научного поиска.

**В. РАСКИН,**  
ст. преподаватель.

## ГОСТЕПРИИМНЫЙ ГОРОДОК НАУКИ

Мы приехали в Академгородок, чтобы принять участие в первой Всероссийской выставке — смотре научного и технического творчества студентов вузов, посвященной 50-летию присвоения комсомолу им. В. И. Ленина.

Столица Сибири встретила нас морозом. Ветви елей прогнулись от шапок снега. Глаза невольно шурились от блеска снега и яркого солнца. В лесу стучал дятел и чирикали какие-то птицы, это как-то было все странно и необычно не вязалось снача-

ла с современными зданиями, множеством куда-то спешащих студентов. Ну это только вначале.

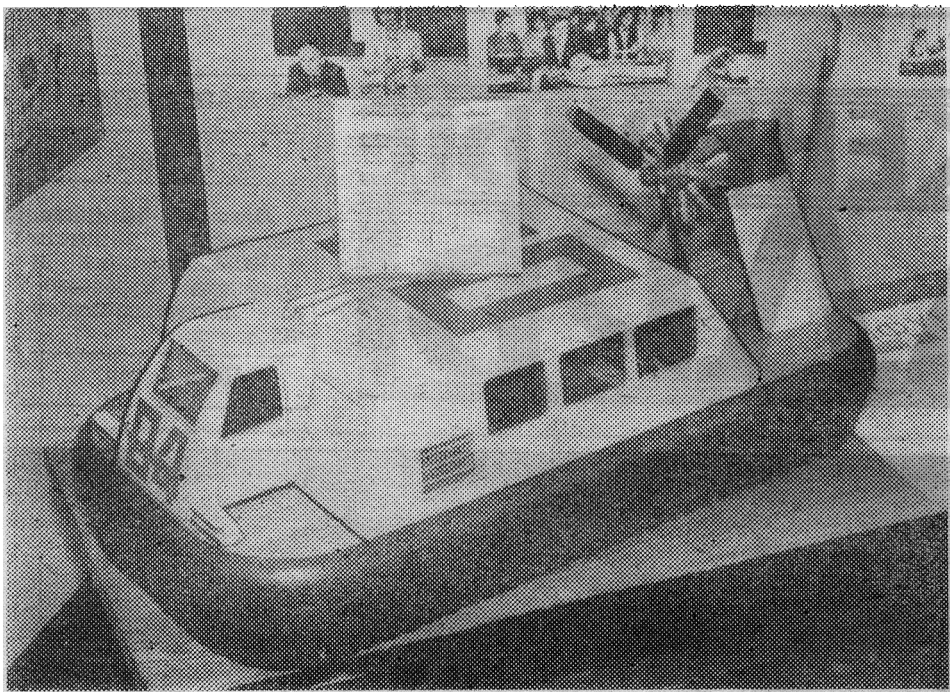
Выставка размещалась в Доме ученых Сибирского отделения АН СССР. На ней были развернуты экспозиции, отражающие опыт работы 200 вузов федерации; экспонировалось более двух тысяч студенческих работ. На выставке проводились дни зон. В отведенные часы студенты каждой зоны рассказывали о привезенных экспонатах, о своих вузах, показывали кино-

фильмы, которые повествовали о природе и климате родного края, о жизни студентов институтов зоны. Проводились небольшие конференции, на которых выступали преподаватели и студенты.

За время работы выставки у нас появилось много друзей, все старались как можно больше узнать друг о друге, рассказать о своем институте, преподавателях и друзьях. Немыслимо рассказать обо всех интересных работах, которые были представлены на выставке. Меня, как будущего строителя, конечно же, больше всего интересовали работы, связанные со строительством. Вот ряд, на мой взгляд, наиболее интересных работ:

1. Тюменский инженерно-строительный институт. Укрепление откосов (Нач. Оконч. на 2-й стр.).





## ГОСТЕПРИИМНЫЙ ГОРОДОК НАУКИ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).  
регуляционных сооружений на затопленной пойме реки Оби. (автор работы студент Барлин В. А., руководители доценты к. т. н. Минцер А. В., младший научный сотрудник Матейкович С. И.).  
2. Макет клуба-столовой спортлагеря УПИ на озере Песчаном. В макете отражена работа студента в реальном проектировании трехэтажного здания клуба-столовой (автор — студент Ермоленко С., руководители ст. инженер СПКБ Кнауэр Г. А., Гинзберг А. М.).  
3. Цирк на 1500 мест. Здание цирка представляет собой круглое в плане сооружение, перекрытое куполом из ромбических алюминиевых панелей. Внутренние и наружные

стены кирпичной кладки толщиной 51 см. Остальные конструкции из сборного ж/б. Материал купола АМ-6-М толщиной 3 мм. Панели несущие, каждая панель имеет изгиб по наибольшей диагонали. Панели соединяются между собой брусчатыми распорками 100 мм. Вес купола с утеплителем 10 т. Срок строительства 365 дней. Строительный объем 46500 куб. м. Примененная конструктивная схема купола известна давно, но применение ее из различных материалов началось только в настоящее время (автор студент Карташ Н., науч. руководитель ст. преп. Чуринович В., Ульяновский П. И.). Не буду более перечислять интересные работы, т. к. лучше 1 раз

увидеть, чем 100 раз услышать. Сейчас совет СНТО нашего института готовит стенд по работе выставки с фотографиями экспозиций.

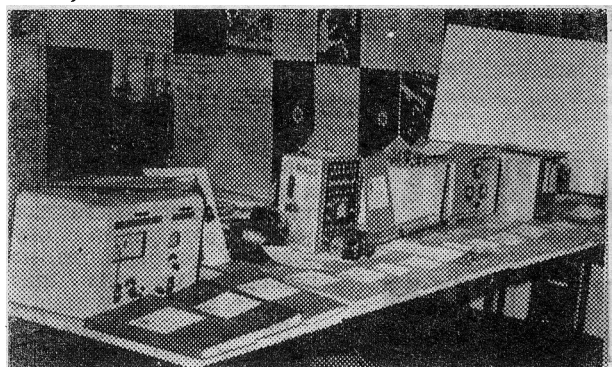
Хочется отметить четкость работы всей выставки-смотр. титанический труд, преданный оргкомитетом выставки во главе с ректором НГУ академиком Спартаком Тимофеевичем Беляевым, внимание, гостеприимство, радушие, которое мы встретили всюду в Академгородке. В заключение могу сказать, что выставка останется у нас в памяти надолго. Значение выставки велико. Закончу свой рассказ о ней словами академика М. А. Лаврентьева. Он посетил эту выставку 19 февраля: «Выставка научных работ студентов есть очень важное и перспективное начинание, такие выставки будут огромным стимулом для молодежи студенческой и научной быстрее идти по пути научно-технического прогресса».

О. ВСЯКИХ,  
член комитета  
комсомола института,  
студентка гр. СП-712.

## СПАСИБО ЗА ПОМОЩЬ

Кемеровский областной совет студенческого ДСО «Буревестник» выражает благодарность кафедре физического воспитания и спортивному клубу за активную помощь в успешном проведении зонального первенства Российского совета студенческого ДСО «Буревестник» по лыжным гонкам, которое проводилось в г. Кемерове 23—26 февраля с. г.

В. КОНОНЦЕВ,  
председатель облсовета  
ДСО «Буревестник».



♦ Участникам выставки есть о чем поговорить. У всех студентов есть одна черта — тяга к творчеству.  
♦ Экспонаты выставки.

Факты изложенные в газете «За инженерные кадры» № 1 (671) от 10 января 1974 года (статья Н. Кухарева «ХТФ проблемы и задачи»), имели место.  
В аудиториях 5002 и 5204, ранее предназначенных для лабораторий,

## МЕРЫ ПРИНЯТЫ

выводы труб для канализации и электросборки убранны.

Значительно обновлена аудиторная мебель для занятий. Получено и установлено около 600

парт. Качество получаемых парт очень невысокое. Хозяйственной частью института недостатки в изготовлении парт устраняются.

## БОЛЬШАЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

Комсомольская организация нашего факультета насчитывает более 950 человек. Это большая семья, объединенная общностью интересов, общностью единого дела. В организации происходит ежесменная смена состава. Пятикурсники, окончив институт, разъезжаются по разным городам нашей необъятной Родины, а им на смену приходят новые первокурсники.

Важное место в работе комитета комсомола уделяется новому набору первокурсников. Все, кто приходит к нам учиться, чувствуют деятельность комитета ВЛКСМ еще в то время, когда сдают вступительные экзамены. С каждым абитуриентом проводятся собеседования, где выясняются все трудности поступающих, оказываются помощь в подготовке, выясняются личные способности абитуриентов, их организаторские способности, отношение к комсомольской работе, художественной самодеятельности, спорту и так далее. И, как правило, это

играет немалую роль при зачислении в институт.

В первые дни сентября проводится «День первокурсника», который включает в себя торжественную часть с возложением венков к памятнику В. И. Ленина и памятнику воинам, павшим во время Отечественной войны. А заканчивается большим театральным представлением.

С первых чисел сентября у первокурсников начинаются горячие будни. Комсомольская организация помогает новичку войти в новую жизнь — жизнь студента. Факультетская учебная комиссия зорко следит за успеваемостью и посещаемостью первокурсников, организует консультации по всем дисциплинам на первом курсе, она же занимается распределением стипендий и мест в общежитии.

Начиная со второго и третьего курса студенты широко привлекаются к научной работе на факультете под руководством ученых ведущих кафедр.

Студенты по традиции

называют летние каникулы трудовым семестром. Строительный отряд, который носит имя «Шахтостроитель», пользуется огромным уважением среди людей, с которыми он связывал свою трудовую деятельность. Вот и в этом году в студенческий строительный отряд набирается 250 человек, ребята взяли обязательство выполнить объем строительно-монтажных работ на сумму 400 тысяч рублей.

Постоянно проводятся вечера в общежитии и на факультете.

Комсомол факультета принимает активнейшее участие во всей многогранной жизни нашего института.

Думается, что традиции, сложившиеся на факультете и в институте, будут приумножены теми, кто придет к нам в новом учебном году.

В. ЯНКОВСКИЙ,  
секретарь комсомольской организации  
шахтостроительного ф-та.

## ХАРЬКОВУ — ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ МЕТРО

Харьковское метро в нашей стране шестое по счету. Необходимость в его строительстве вызвана интенсивностью роста населения, численность которого превысила один миллион человек.

Первая очередь будет сдана в эксплуатацию в 1975 году, протяженность ее составит 17,37 км. Это самый загруженный участок города: Южный вокзал — Центр — Заводы.

Метро проходит специальным способом — кессонным, т. е. под скатым воздухом. Это объясняется сложностью геологических условий. На пути прохождения тоннеля встречаются глыбы, обводненные глины и пески.

Студенты кафедры СПСиШ помогают метро строителям, работая во время прохождения второй технологической практики. Отлично зарекомендовал себя в прошлом году, ныне горный инженер Павел Тимофеевич Логунец (ГС-682). В характеристике, данной руководством метростроя, отмечается добросовестность и трудолюбие, высокая квалификация специалиста.

В этом учебном году на строительстве Харьковского метро проходит практику студент группы ГС-691 Ю. Ф. Агафонов.

Студенты вносят ощутимый вклад в строительство сложных подземных сооружений, обогащая свои знания и достойно неся звание советского студента — студента КузПИ.

В. МУРАТОВ,  
доцент, к. т. н.

Методический кабинет совместно с НТБ КузПИ подготовил выставку литературы в помощь студентам-дипломникам, руководителям и консультантам по дипломному проектированию.

Раздел «Общие вопросы дипломного проектирования» включает литературу по вопросам организации и методики руководства дипломным проектированием. В чем отличие работы студента над курсовой и над дипломной работой? Какие задачи ставятся перед студентами, какие требования предъявляются к пояснительной записке и графической части проекта. Выставку открывает книга Середы А. А. «Организация преддипломной практики и выполнении дипломных работ», в которой большее место отведено методическим указаниям по прохождению преддипломной практики и написанию дипломных работ.

На вопрос, каким должен быть дипломный проект, ответ вы можете найти в книге Зиновьева С. И. «Учебный процесс в высшей школе». В этом же разделе выставки представлена литература по вопросам экономического обоснования дипломного проекта: Гамрат-Курек «Экономическое обоснование дипломных проектов», Великанов и др. «Экономика и организация производства в дипломных проектах». М., 1973 и ряд книг, касающихся вопроса экономики производства, нормирования труда, НОТ в производстве.

На выставке представлена справочная литература: «Справочник механика карьера», «Справочник энергетика угольной шахты» Светличного А. П.; «Справочник по маркшейдерскому делу». Будущим открытикам будет интересна книга «Теория и практика открытых разработок». Здесь обобщены и систематизированы современная методология и опыт ре-

шения основных задач при разработке месторождений открытым способом. Приведены стоимостные параметры и справочный материал, необходимые в практике, даны примеры расчетов.

Для студентов маркшейдерской специализации представит интерес

## В ПОМОЩЬ ДИПЛОМНИКУ

книга Папазов М. Г. и Могилянский С. «Теория ошибок и способ наименьших квадратов».

Литература для студентов-строителей представлена целым рядом справочников и пособий. Одно из них — Зацепин В. Н. «Курсовое и дипломное проектирование водопроводных и канализационных сетей и сооружений». Здесь даны методические указания к ведению дипломного проектирования. Приводятся примеры гидравлических, технологических и экономических расчетов по водоснабжению и производству специальных работ.

Раздел «Химия» включает литературу по всем процессам производства и аппаратам химической технологии. Это: Флорса О. и Смигельский О. «Расчеты по процессам и аппаратам химической технологии». Книга содержит многочисленные примеры, представляющие интерес для решения практических инженерных задач, связанных с проектированием и расчетами основных процессов и аппаратов.

С выставкой можно ознакомиться в методическом отделе.

К. ТИШКОВА,  
студентка 4 курса  
КПИК.

И. о. редактора  
Ю. МОГУТИН.



## ГОВОРЯТ

Несколько дней назад в партийном комитете института состоялась встреча с группой студентов, удостоенных стипендии имени В. И. Ленина. В беседе приняли участие секретарь парткома П. М. Новожилов и студенты Сергей Шишов (гр. ГО-702), Владимир Григорьев (МТ-702), Валерий Аксенов (гр. ХМ-701). Ленинским стипендиатам было задано несколько вопросов. Вопрос. Как

## ЛЕНИНСКИЕ

вы добиваетесь высоких показателей в учебе? Почему, на Ваш взгляд, в последней сессии успеваемость понизилась?

С. ШИШОВ.

Снижение успеваемости объясняю только тем, что многие в течение семестра, работают не с полной отдачей сил, наверстывают упущенное в конце семестра. Отсюда и провалы.

## СТИПЕНДИАТЫ

В. ГРИГОРЬЕВ. Надо посещать все занятия, регулярно готовиться к ним, не запускать изучение материала. А на старших курсах, как правило, посещаемость снижается. Поэтому нередки и срывы.

В. АКСЕНОВ. Низкую успеваемость объясняю только плохой посещаемостью занятий, несерьезным отношением к делу.

Вопрос: Как вы сочетаете учение и участие в научной и общественной работе?

С. ШИШОВ. Всем приходится заниматься. Я принимал участие в разработке хозяйственной темы (Научн. руководитель А. С. Ташкинов). Общественной работой тоже занимаюсь — в институтской учебной комиссии. Короче: надо больше организованности, собранности и времени хватит на все.

В. ГРИГОРЬЕВ. Полностью поддерживаю Сергея. Времени останется и на спорт, театры, кино.

В. АКСЕНОВ. Научной работой занимаюсь с третьего курса. Было бы хорошо, если бы студентов вовлекали в нее если не с первого, то во всяком случае со второго курса.

Вопрос: Что, на ваш взгляд, следует сделать для улучшения учебного процесса?

С. ШИШОВ. Повысить требовательность к студентам, добиться хорошей посещаемости. Побольше уделять внимания совершенствованию учебных планов, добиваясь более или менее равномерной нагрузки на семестр.

В. ГРИГОРЬЕВ. Неплохо было бы ввести день курсового проектирования и научной работы. На нашем курсе его нет.

В. АКСЕНОВ. Не планировать начало занятий со второй или даже с третьей пары. А такие возможности есть. Мы убедились в этом сами. По договоренности с преподавателем и бюро расписаний мы перенесли занятие в один из дней недели с четвертой пары на первую. И преподаватель был свободен, и аудитория нашлась.

Традиционный вопрос: Чем вы увлекаетесь?

С. ШИШОВ. Ничто человеческое мне не чуждо: и в кино хожу, и на лыжах, и на каток.

В. ГРИГОРЬЕВ. Увлекаюсь фотографией, музыкой, занимаюсь спортом.

В. АКСЕНОВ. Увлекаюсь спортом. У нас в институте к сожалению, слабая спортивная база.

Беседу записал А. И. ШЕРИН.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

28 МАРТА 1974 г.

№ 13 (693)

Орган парткома, ректората, ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института

Цена 1 коп.

НОПДАМ

## НАВСТРЕЧУ XIX НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Ускорение темпов научно-технического прогресса обуславливает все возрастающие требования к подготовке инженерных кадров. От современного инженера требуется не только высокий уровень научно-технических знаний, но и владение современными методами научного исследования. Одним из путей активизации научно-тех-

7 дипломами и 4 почетными грамотами, из них 3 диплома и одну Почетную грамоту получили студенты на кафедре АПП. Дипломами отмечены работы студентов Кузнецова А. Ф. и Меркулова И. И., Лисицына Н. Ф. и Розинкина В. Г., Абалакова Г. А., Почетной грамотой — Простова С. М. Это самое большое количество отмеченных работ на столь высоком уровне по сравнению с ранее проводившимися конкурсами. На нашей кафедре студенты научной работой занимаются в пяти различных секциях.

## СТУДЕНТЫ В ПОИСКЕ

творчества студентов является привлечение их к участию в научно-исследовательской работе кафедр. На кафедре АПП из года в год растет число студентов, принимающих участие в выполнении хозяйственных и хозяйственных работ. Ежегодные студенческие научно-технические конференции мы рассматриваем как подведение итогов научно-исследовательской работы студентов.

Если сравнить количество и тематику докладов, представленных на студенческих научно-технических конференциях последних лет, то наблюдается неуклонный их рост. Так, например, в 1973 году было представлено на конференции 33 доклада, а в этом году — 38. На зональном смотре студенческих работ Российской Федерации 1973 г. работы студентов ГЭМФ отмечены

В этом году с целью повышения активности студентов в научно-исследовательском творчестве было решено провести два этапа: первый этап — 1—20 марта, второй — 15—20 апреля. Следует отметить, что в целях более качественной подготовки студентов к первому этапу в будущем целесообразно время проведения перенести на более поздний срок. Например, на конец марта или начало апреля. Это объясняется тем, что наиболее интересные доклады обычно представляют студенты, которые практически не в состоянии хорошо подготовиться в существующие сроки проведения первого этапа, так как они приступают к дипломированию в конце первой половины марта.

В. РАСКИН,  
председатель СНТО  
кафедры АПП  
ст. преп. к. т. н.



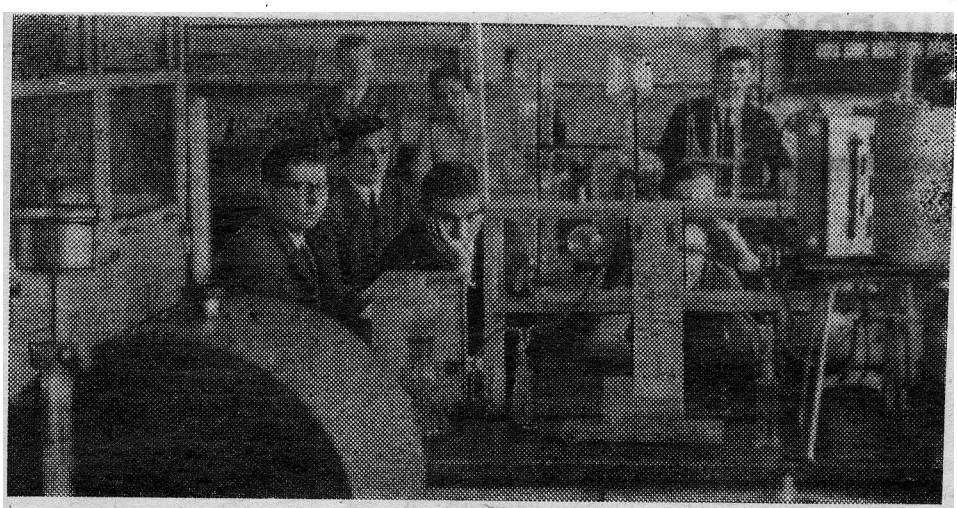
Зам. председателя СНТО института студент группы ГО-702 С. Протасов представляет научные студенческие работы члену жюри Всероссийской выставки «НТТС-74».

Фото А. Карпова.

## С ПРАВИТЕЛЬСТВЕННОЙ НАГРАДОЙ

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 февраля 1974 года «За успехи, достигнутые в выполнении и перевыполнении плана 1973 года и принятых обязательств» медалью «За трудовое отличие» награжден комиссар студенческого строительного отряда Кузбасского политехнического института, студент Нурула Бикмухаметов.

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, местком и профком института поздравляют Н. Бикмухаметова с наградой и желают новых успехов в труде и учебе.



## КАФЕДРА ГОТОВИТСЯ К КОНФЕРЕНЦИИ

Кто не зайдет на кафедру в эти дни — все удивляется тому напряженному ритму, который всегда предшествует важным событиям в жизни института, кафедры.

А событие действительно важное — очередная студенческая научная конференция. Все большее внимание уделяется ее подготовке и проведению. Это соответствует тем требованиям, которые ставятся жизнью перед высшей школой: готовить квалифицированных специалистов, способных проводить научные исследования. Этому и подчинены все научные направления кафедры.

Круг затрагиваемых вопросов разнообразен. Это и новые методы расчетов стационарных установок, и проектирование автоматизированных систем управления (АСУ), реферативные доклады по теплотехнике и проблемы защиты горячих газов и запыленности атмосферы, проблемы повышения надежности и эффективности шахтных стационарных установок и двигателей внутреннего сгорания.

Настойчиво и, естественно, не безрезультатно занимаются студенты под руководством доцента к. т. н. Шушпанникова В. А. Ребята работают с увлечением. Этому способствует злободневность тем докладов для механиков эксплуатации автомобилей.

Реферативные доклады, посвященные «проблеме номер один» — перспективам развития энергетики, эффективности передачи тепловой энергии и вторичному использованию энергоресурсов готовятся под руководством ст. преподавателя Колчановой В. И. Нужно отметить, что студенты проявляют по-

стоянство по отношению к избранной в прошлом тематике. Многие начинают работать над специальными вопросами со второго курса. Так, например, студенты гр. МП-713 Архипов А. и Проскурин Н., работающие под руководством одного из опытейших преподавателей доцента к. т. н. Фрейдлица Л. С. Студент Раев В. Н. гр. МП-702 второй год работает под руководством ассистента Эль А. Н. над вопросами очистки воды на участках шахты. Безусловно, вопросы, рассмотренные и проработанные студентами по научной работе в течение учебного процесса расширяют их кругозор, дают возможность быстро ориентироваться в производственных условиях, более осознанно и целенаправленно работать над специальными дисциплинами, предусмотренными курсом обучения, и, как правило, способствует успешному завершению научной работы — защите дипломных проектов, находящихся в производстве. Практика привлечения студентов 2-го курса к научной работе имеет место и при подготовке к студенческой конференции этого года. Подготовили доклады студенты гр. МП-722 Печернин Г. В. и Набережнев В. А. по вопросам регулирования компрессорных станций.

Интенсивно работают студенты под руководством доцента Напратова Г. Ф. Студент гр. МП-693 разрабатывает подъемную машину для многоканатного подъема с пневматическим органом трения, обеспечивающим автоматическое выравнивание натяжения канатов. Студенты Анашкин В. Н. и Рысев М. П. гр. МП-691 разрабатывают программу определения законов движения эле-

ментов тормозной системы в процессе рабочего растормаживания в области надкритического (или подкритического) наполнения (или опорожнения) цилиндра рабочего тормоза.

Под руководством доцента к. т. н. Моисеева Л. Л. и ст. инженера Горячева В. И. работают студенты Устинов Н. А., Анферов Б. А. гр. МП-691, Абрашев гр. МП-693. Решение затронутых ими проблем определения пропускной способности транспорта в системе автоматизированного управления (АСУ) и статистического моделирования пневматических сетей шахт может быть произведено только при использовании ЭВМ. Работы студентов гр. МП-693 Хроменко М. А. и Никитина Н. С., а также Ахметчина А. А. гр. МП-691 отличаются оригинальным сочетанием современных средств вычислительной техники с полужестко запрограммированными себе инженерными методами расчетов по монограммам. Руководит этой работой доцент к. т. н. Финагин А. Н.

Высокой активностью в течение года и при подготовке конференции отличаются студенты, работающие под руководством доцента к. т. н. Шушпанникова В. А. и ст. преподавателя Колчановой В. И. Количество подготовленных под их руководством докладов составляет 25 процентов от общего количества.

Вот так у нас идет подготовка к общештуденческой научной конференции. Приглашаем вас посетить нашу секцию «Горная механика».

В. БАЛАХ,  
ассистент кафедры  
горной механики.



1 марта в институте состоялась конференция первичной организации НТО — горное. С отчетным докладом о работе первичной организации НТО за 1973 год выступил ученый секретарь совета Цехин А. М. В докладе отмечалось значительное увеличение числа членов общества среди профессорско-пре-

са. Этот вопрос представляет практический интерес не только для производственников, но и для научных работников. К решению этого вопроса могут быть широко привлечены студенты института. В СНО, конструкторских бюро необходимо также решать вопросы, связанные с малой механизацией производственных процессов горных предприятий.

На конференции также были решены организационные вопросы. Так для руководства работой первичной организации НТО института конференция избрала совет в составе 7 человек. Для успешного решения вопросов научного прогресса в горной промышленности и задач, связанных с малой механизацией производственных процессов, совет НТО института предложил создать три секции: горную, в которую войдут девять кафедр горного профиля. Председателем секции избран доцент Ваганов М. С.; горно-электромеханическую, включающую кафедры горно-электромеханического факультета. Председателем этой секции избран доцент Кузичев Ю. Г.; горно-экономическую, включающую кафедру и лабораторию экономики горной промышленности и кафедру математики. Председателем этой секции избран ассистент Тарасов

Г. В.

Названные секции призваны направлять работы кафедр по практическому решению задач технического прогресса в горной промышленности.

Кроме того, на конференции была избрана ревизионная комиссия в составе 3 человек под председательством Кошелева Н. М., доцента кафедры рудничной вентиляции и охраны труда.

На заседании совета первичной организации НТО института, состоявшемся 4 марта, был принят план работы на 1974 год, которым предусматривается сосредоточить внимание членов научно-технического общества на разработке средств механизации вспомогательных процессов на предприятии горной промышленности. Так, горная и экономическая секции должны собрать, обобщить материалы и выдать в мае-июне техническое задание на разработку средств малой механизации. Горно-электромеханическая секция силами студентов своего факультета должна согласно плану разработать некоторые средства механизации вспомогательных процессов для предприятий горной промышленности Кузбасса.

**Г. ГОЛОВКО,  
В. АБРАМОВ,**

члены совета первичной организации НТО института.

## МАЛОЙ МЕХАНИ- ЗАЦИИ — ШИРОКУЮ ДОРОГУ

подавательского состава, научных сотрудников НПОС и аспирантов.

На конференции выступил профессор по научной работе профессор Б. Г. Тарасов, который поставил конкретные задачи перед организацией. В частности, Б. Г. Тарасов предложил всеобщее изучение вопроса малой механизации производственных процессов на предприятиях горной промышленности Кузбаса.

## Олимпиада-74 ПО ХИМИИ

12 марта в первой аудитории химкорпуса прошел первый тур Всероссийской олимпиады химиков для студентов I—III курсов. На старт вышли 26 студентов — 15 первокурсников, 9 — со второго курса и 2 — с третьего.

Олимпийское состязание состояло из двух этапов — теоретического и практического. С самыми молодыми нашими коллегами — первокурсниками — проводились дополнительные занятия, выдавались домашние задания, устраивались консультации. В теоретическом разделе студентам предлагалось решить пять задач различной степени сложности. Правильность решения каждой задачи оценивалась определенным количеством баллов.

После напряженной трехчасовой теоретической работы студентам предложили решить ряд практических вопросов в лаборатории. Понятно, что сложность вопросов, как и задач, соответствовала программе изучения химии для каждого курса. Первокурсникам были выданы пробирки с неизвестными веществами, требовалось быстро и точно определить с помощью характерных реакций природу этих веществ. Для второго курса задача была примерно такой же. В целом с практическим этапом лучше справились студенты второго курса. И это не удивительно, ведь за плечами у них почти год изучения аналитической химии! Здесь особенно отличились Солдатченко И. (гр. ХТ-721) и Бадёкина Е. (гр. ХП-722).

Поздно вечером оргкомитет подвел итоги первого тура олимпиады. Общее первое место занял первый курс — 269 баллов, второе — второй курс — 96 баллов, третье — третий курс — 37 баллов. В личном первенстве первое место заняла студентка гр. ХП-731 Алдохина В. — 26 баллов, второе место — Белобородова И. гр. ХО-732 — 23,5 балла, третье — Фадеева Н. гр. ХО-731 — 23 балла.

Активное участие в подготовке и проведении олимпиады приняли преподаватели кафедр неорганической и аналитической химии к. х. н. Чурилова Н. Н., к. х. н. Иголинская Н. М., Яблонская А. М., комитет комсомола.

Общее руководство осуществлялось зам. кафедрой общей и неорганической химии к. х. н. доц. Антоновой К. Н.

Победителей первого тура ждет второй тур олимпиады.

Пожелаем им удачи.

**А. ЧУДНОВ,**

доцент кафедры общей и неорганической химии.

**АЛМА  
МАТЕР**

Подведены результаты студенческой олимпиады по теоретической механике, состоявшейся 3 марта. Первое место присуждено трем участникам, набравшим по 36 баллов: Зайкину А. Н. (гр. СД-723), Петрушеву

## В ИТОГЕ— ДИПЛОМЫ

А. Р. (гр. МК-724) и Смолину А. Н. (гр. МА-723). На втором месте студент гр. МА-724 Старченко В. Е. (28 баллов), на третьем студент гр. МК-721 Раскин А. Б. (23 балла) и на четвертом студент гр. ГМ-722 Токмагашев Н. А. (19 баллов). Все эти студенты отмечены дипломами ректората, комитета ВЛКСМ и СНО.

Итоги командной борьбы между факультетами выглядят следующим образом: на первом месте ГЭМФ (97 баллов), на втором ММФ (95 баллов) и на третьем ШСФ (49 баллов).

Кроме того, на вечернем факультете проведена олимпиада по одному из разделов теоретической механики — статике. Здесь из 50 участников отличились, набрав наибольшее число баллов, Красильников Ю. Г. (гр. МТв-722) и Новиков В. И. (гр. МКв-724).

**Я. ШЛИОМОВИЧУС,**  
доцент кафедры теоретической механики.



## Награды ждут победителей

Академия наук СССР объявляет в 1974 году конкурс на соискание трех медалей с премиями для молодых ученых: 1 медаль с премией в размере 200 руб. присуждается за лучшую научную работу по биохимии, молекулярной биологии и биоорганической химии;

1 медаль с премией в размере 200 руб. присуждается за лучшую научную работу в области океанографии;

1 медаль с премией в размере 200 руб. присуждается за лучшую научную работу по социально-экономическим проблемам развивающихся стран.

Медали с премиями присуждаются отдельным ученым за лучшие научные работы (серии научных работ по единой тематике), открытия, изобретения.

К участию в конкурсе на соискание медалей с премиями допускаются следующие лица не старше 33 лет: научные и научно-технические сотрудники, преподаватели, ста-

жеры-исследователи, аспиранты научно-исследовательских учреждений, высших учебных заведений, предприятий и организаций.

Право выдвижения кандидатов на соискание медалей с премиями предоставляется:

а) ученым советам научных учреждений и высших учебных заведений;

б) министерствам, ведомствам;

в) академиям наук союзных республик, отделениям АН СССР;

г) техническим советам промышленных предприятий и конструкторских бюро.

Организации, выдвинувшие кандидатов на соискание медалей с премиями, обязаны не позднее октября 1974 года представить в Президиум АН СССР (Москва В-71, Ленинский пр., 14 инд. 117071) с надписью «На соискание медалей АН СССР с премиями для молодых ученых»:

а) мотивированное представление, включающее научную характеристику работы;

б) опубликованную научную работу (серии работ), материалы научного открытия или изобретения — в 3-х экземплярах;

в) сведения об авторе (перечень основных научных работ, открытий, изобретений, место работы и занимаемая должность, год рождения, домашний адрес).

Решения Президиума Академии наук СССР о присуждении медалей АН СССР с премиями для молодых ученых, а также аннотации премированных работ публикуются в «Вестнике Академии наук СССР», в «Известиях Академии наук СССР» соответствующей серии, в «Комсомольской правде», «Вестнике высшей школы».

Лицам, удостоенным медалей АН СССР с премиями, выдаются дипломы установленного образца.

Медали и дипломы о присуждении медалей АН СССР с премиями вручаются на годичном Общем собрании Академии наук СССР (первая декада марта).

## ВАМ, ИЗО- БРЕТАТЕЛИ

новлением Совета Министров СССР от 21 августа 1973 года, № 584, которое вводится в действие с 1 января 1974 года.

Новое положение содержит 10 разделов, нормы которых дают четкую регламентацию всех основных направлений, связанных с открытиями, изобретениями и рационализаторскими иными предложениями, охраняемыми документами на них, условиями и порядком их выдачи. Нормы

нового положения регулируют также вопросы планирования изобретательской и рационализаторской деятельности, а также порядок использования этих достижений.

Применительно к высшим учебным заведениям новое положение исходит из того, что высшая школа должна всемерно расширять научно-исследовательскую деятельность, повышать ее теоретический уровень, развивать сотрудничество с академическими и отраслевыми НИИ, добиваться роста эффективности научной работы, внедрения новейших открытий и изобретений в среду материального производства и в учебно-воспитательный процесс.

## СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНКУРС

В Кемеровском университете состоялась областная студенческая конференция, которая подвела итоги конкурса студенческих работ по

проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Активные участники конкурса награждены грамотами обкома ВЛКСМ.

**ЕСТЬ РЕКОРД ШАХТЫ**

Бригада А. Лебедева с шахты «Бутовская» установила в феврале рекорд предприятия по добыче

угля из комплексно-механизированной лавы. Горняки выдали 44 тысячи тонн угля вместо 40 по обязательствам и намерены не сбавлять взятые темпы до конца года.

**И. о. редактора  
Ю. Н. МОГУТИН.**



# ПРИГЛАШАЕМ НА ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

4 АПРЕЛЯ 1974 г.

№ 14 (684).

Орган парткома, ректората, ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

Цена 1 коп.

ДОРОГИЕ ВЫПУСКНИКИ ШКОЛ! СЕГОДНЯ МЫ ЗНАКОМИМ ВАС СО СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ М И, КОТОРЫЕ ВЫ МОЖЕТЕ ПОЛУЧИТЬ, ПОСТУПИВ НА НАШ ФАКУЛЬТЕТ.

Горный факультет является крупнейшим и ведущим в институте. Он готовит горных инженеров широкого профиля по четырём специальностям: **технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых;**

### НАШ факультет

**технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых;**

**маркшейдерское дело; обогащение полезных ископаемых.**

Профилирующие и специальные кафедры факультета располагают лабораториями и кабинетами, хорошо оснащёнными современным оборудованием. Со знанием дела подобранные коллекции горных пород сосредоточены в геологических кабинетах, где студенты имеют возможность изучать содержимое кладовых земных недр. Кафедры маркшейдерского дела и геодезии располагают современными измерительными приборами и инструментами, разнообразной вычислительной техникой. Базой для подготовки высококвалифицированных специалистов для горной промышленности по комплексной механизации и автоматизации производственных процессов являются хорошо оборудованные современными машинами, механизмами и средствами автоматизации лаборатории горноэлектромеханического факультета.

Наличие в структуре института шахтостроительной специальности создаёт благоприятную обстановку для приобретения знаний в области современной строительной индустрии. Кафедры инженерно-экономического факультета формируют экономическую подготовку специалистов.

На горном факультете сосредоточен основной состав профессоров и доцентов института.

Наличие в Кузнецком бассейне передовых горных предприятий является хорошей базой для производственного обучения и инженерной стажировки студентов.

Тысячи выпускников горного факультета работают в Кузбассе, Восточной Сибири и Дальнем Востоке, на Крайнем Севере и Средней Азии, на Урале и в других районах страны.

Студенты, проявившие в период обучения склонность к научно-исследовательской и проектно-конструкторской работе, после окончания института направляются для работы в проектные, конструкторские и научно-исследовательские институты по избранному профилю.

В настоящее время факультет готовится к переходу на новые учебные планы, предусматривающие значительное усиление теоретической подготовки специалистов. Введение специализации «Организация управления горными предприятиями» позволяет готовить инженеров в области экономико-математического моделирования производственных процессов, исследования операций и автоматизированных систем управления в горной промышленности.

**Е. БОБЕР**, доцент, декан факультета.

## ОБОГАЩЕНИЕ ИСКОПАЕМЫХ

**ДОБЫВАЕМЫЕ** горными предприятиями руды или неметаллические ископаемые, как правило, не могут без предварительной переработки использоваться в промышленности.

В настоящее время у нас в стране на специальных предприятиях такой переработке подвергается до 95 процентов всех добываемых руд черных, цветных, драгоценных и редких металлов, а также 60 проц. всех ископаемых углей.

В процессе переработки происходит обогащение концентратов полезными компонентами, рассеянными в исходных рудах.

В качестве примера можно привести результаты обогащения руды, содержащей такой важный для современной техники минерал как молибден. В исходной руде его содержание составляет в среднем 0,1—0,5 процента, за счет обогащения содержание молибдена в концентрате достигает 50—60 проц.

Особое положение занимает каменный уголь. Обогащение углей преследует цель отделить от добываемого угля сопутствующую ему породу, являющуюся бесполезным, а в ряде случаев и вредным балластом.

Развитие отечественной промышленности требует все большего количества сырья самого высокого качества. В соответствии с этим у нас в стране наряду с горнодобывающими предприятиями стро-

ится и вводится в строй все большее количество обогатительных фабрик, производительность которых доходит до 30—40 тысяч тонн сырья в сутки на одну фабрику.

Кафедра обогащения полезных ископаемых института располагает учебными и научными лабораториями, укомплектованными современным оборудованием. В этих лабораториях студенты имеют возможность проводить как практические работы при изучении специальных курсов, так и выполнять под руководством преподавателей научно-исследовательские работы.

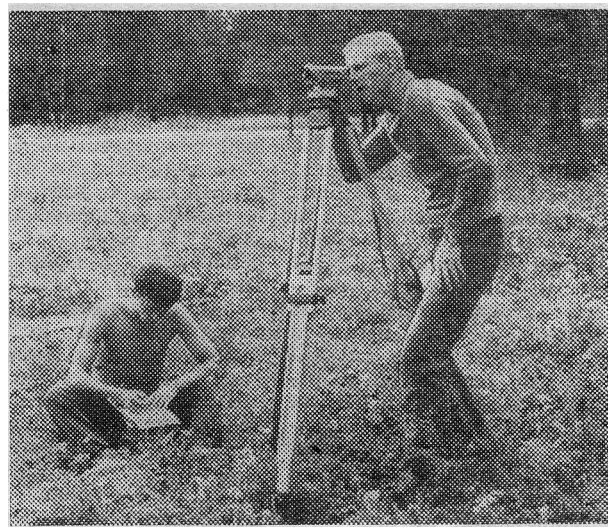
В процессе обучения помимо общеобразовательных дисциплин студенты изучают ряд специальных технологических дисциплин, в том числе гравитационные процессы, дробление и грохочение, флотационные и специальные методы обогащения, обезвоживание и пылеулавливание, проектирование обогатительных фабрик и др.

Полученные в процессе учебы знания студенты совершенствуют при прохождении производственных практик на передовых предприятиях Дальнего Востока, Запоярья, Кузбасса, Средней Азии, Урала и Донбасса.

Выпускникам кафедры присваивается квалификация горного инженера-технолога.

**О. ПЕВНЕВ**,

доцент кафедры обогащения полезных ископаемых.



Идет съёмка рельефа. У прибора — ленинский стипендиат С. Шишов.

## ВАС ЖДЕТ РОМАНТИКА!

Вы, наверное, часто встречали людей с раскрашенными в шашечку рейками, треногами и инструментами, со зрительными трубами в руках. Что это за люди? Какую работу они выполняют?

Пройдет учебный год и вы сами, если поступите на горные специальности, изучив геодезию, будете выполнять работы с такими инструментами. Вы узнаете, как создается карта и своими руками сделаете топографический план участка земной поверхности.

Геодезическая практика будет проходить на специальном полигоне, который располагается в живописном месте в 65 км. от города вниз по реке Томи на правом ее берегу.

Там вы не только будете работать в условиях, близких к производственным, но и сможете хорошо отдохнуть и укрепить свое здоровье.

Геодезические инструменты, походные палатки, веселые песни у костра, спортивные соревнования ждут вас, молодое пополнение нашего института. Все будет, как поется в нашей студенческой геодезической песне о практике:

Гаснет розовый отблеск заката.  
Звезды ярче, темней небосклон,  
В тишине только шум переката,  
Замолкает и наш полигон.  
Сосны кажутся строже и выше,  
Не решаются больше шуметь.  
Наступает пора посидеть у костра  
И хорошую песенку спеть.

**Р. БУЗУК**,  
ст. преподаватель.



Им к лицу шахтерская «роба». Сегодня им предстоит впервые спуститься в шахту.

## ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР

Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых является главной и ведущей специальностью в горной промышленности. Одна из задач — дать правильную оценку горной обстановки для конкретного случая и перспективу изменения горных условий на ближайший период времени. В соответствии с горной обстановкой (давление, газовыделение, температура и др.) выбирается такой комплекс оборудования очистного забоя, который позволил бы обеспечить высокую производительность и низкую себестоимость добычи полезных ископаемых. Получение непрерывной информации об изменении производственной обстановки, обработка этой информации на элек-

тронных вычислительных машинах и выдача принятых технических решений на будущее. Горный инженер непрерывно следит за достижениями науки и техники и использует эти достижения для практического применения на горных предприятиях. Для чего, еще в вузе, будущий специалист овладевает фундаментальными знаниями по физике, математическому анализу и пространственному представлению о протекающих процессах в недрах. Разрушение горных пород (взрывом, машинами, водой, воздухом, теплом, электроразрядом и др.) и управление горным давлением являются технической основой повседневной работы, а социологический анализ с привлечением АСУ — практической основой инженерной дея-

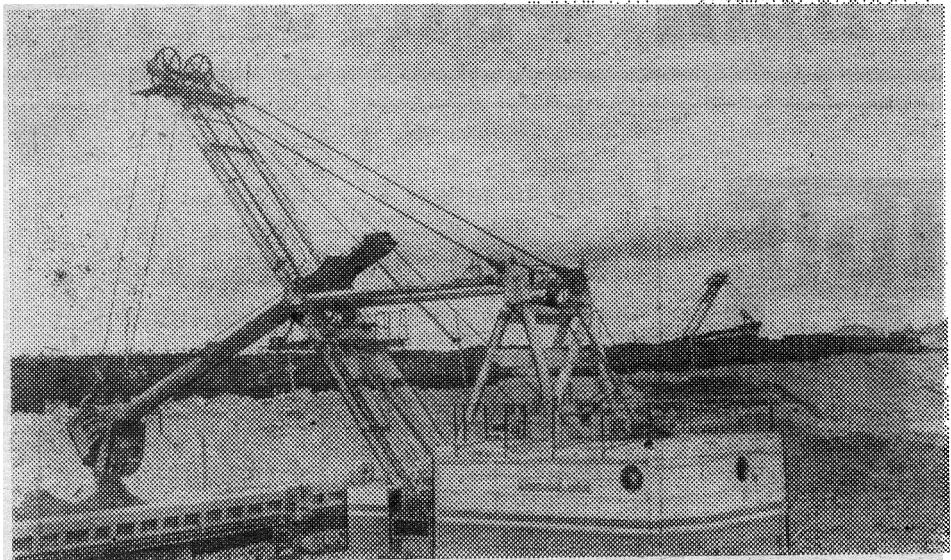
тельности горного инженера.

После окончания института молодой специалист закрепляет теоретические знания на производстве, занимая должности: горного мастера, начальника участка, главного технолога, главного инженера шахты. С учетом склонности, горные инженеры успешно работают в проектно-конструкторских и научно-исследовательских институтах. Министерством угольной промышленности СССР. Во всех отраслях горной промышленности специальность горного инженера является ведущей среди других горных специальностей.

**В. ПРОСКУРИН**,

доцент.





## СТУДЕНТЫ—ПРОИЗВОДСТВУ

Современное горное предприятие, непрерывно оснащаемое новейшей техникой, аппаратурой и электронно-вычислительными машинами, гребует от специалиста не только глубоких инженерных знаний, но и творческой деятельности. Не случайно уже сегодня на разрезах, шахтах и рудниках Кузбасса работает большое количество специалистов, имеющих ученую степень кандидата технических наук, аккредитованная работа рационализаторов и изобретателей.

Поэтому активное участие студентов горного факультета в научно-исследовательской работе становится острой необходимостью и хорошей традицией. Ведутся разработки хозяйственных тем, важных производственных вопросов во время прохождения практики, подготовки докладов и рефератов.

Для организации этих исследований на факультете имеются лаборатории, оборудованные современной аппаратурой и приборами, к услугам студентов вычислительный зал и вычислительный центр, оборудован-

ный современными ЭВМ. И надо сказать, что одновременно с ростом количества студенческих работ (1971 году на студенческой конференции выступили 275, а в 1973 — 443 студента факультета), растет и уровень ценности, актуальности этих работ.

По итогам XVIII научной студенческой конференции 6 студентов факультета Мартянов В. Л., Крючков В. А., Шакин С. В., Орлов В. Н., Устюжанин Г. А. награждены дипломами СНГО, более 100 человек награждены грамотами, 31 студенческая работа рекомендована на Всесоюзный смотр-конкурс студенческих научных работ.

Дипломная работа Орлова В. Н. удостоена диплома высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ.

Разработанное нашими студентами Рыбаковым В. Н. и Цыплаковым Ю. Н. под руководством аспиранта Высоцкого доложено для вращательного бурения, получив признание на зональной и диплом на Всесоюзной выставке, будет демон-

стрироваться на Центральной выставке «НТТМ-74» в Москве.

Студенты активно занимаются научной работой, как правило, не расстаются с наукой и после окончания института. Многие из них успешно работают в научно-исследовательских институтах страны, поступают в аспирантуру, решают научные проблемы непосредственно на производстве.

Многие выпускники остаются работать в родном институте. К примеру, кафедра открытых горных работ почти полностью укомплектована своими выпускниками. Многие из них защитили кандидатские диссертации, руководят исследовательской работой, работают над докторскими диссертациями.

Все это говорит о том, что приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности является важным условием подготовки специалистов, способных обеспечить технический прогресс горной промышленности Кузбасса и страны.

**С. ПРОТАСОВ,**  
студент гр. ГО-702,  
чл. комитета ВЛКСМ.

Рассказывая о горном факультете, нельзя не рассказать о коллективе художественной самодеятельности. Это дружный коллектив, занимающийся на традиционных фестивалях «Неделя весны» вот уже четыре года подряд первое место, пользуется заслуженным авторитетом среди студентов и сотрудников института. Особенно любим всеми танцевальный коллектив.

Почти пять лет назад пришла к нам учиться на первый курс Ниша Ивченко и организовала ансамбль. Теперь уже дипломница — выпускница, Ниша по сей день руководит танцевальным коллективом и не безуспешно. Каждый год он представляет лицо института на межвузовских смотрах художественной самодеятельности. Вместе с Ниной пришли в ансамбль Любовь Полуэктова, Людмила Первухина и др. Сами став опытные танпорами, они с удовольствием помогают новым членам постичь искусство танца.

Не уступает в своей известности и инструментальный ансамбль «А. И. ТАИР», которым так же как и Ниша с первого курса руководит студент груп-

пы ГО-991 Владимир Устьянцев. Солисты ансамбля Юрий Хахалин, Галина Кошкина и сам ансамбль стали лауреатами всех смотров 1973 года.

В этом году довольно веско заявил о себе толь-

## МЫ ЖДЕМ ВАС

ко что организовавший вокально-инструментальный ансамбль «Нейрон», руководитель Александр Чучулин (ГП-713). На первом в своей истории фестивале ребята вышли на 4-е место, потеснив уже известные ранее ансамбли других факультетов.

Каждый год, когда выступает СТЭМ факультета, все зрители ждут от этого коллектива чего-то нового, необыкновенного. Это и не удивительно.

Многих студентов задел сатирический фильм, снятый студентами под руководством Александра Бойма (ГО-692), а на фестивале 1973 года жюри безоговорочно признало лучшей композицию, представленную горняками. Сейчас коллектив снова находится в поиске и можно быть уверенным, что зал снова взорвется овациями.

Самый молодой из коллективов в настоящее время — хоровой, но и он уже завоевал себе славу грозного соперника таким прославленным коллективам, как женский академический хор ИЭФ и мужской хор ГЭМФ. Дебютируя в фестивале прошлого года, хор ГФ завоевал первое место среди смешанных хоровых коллективов института.

Каждый год в ряды художественной самодеятельности вливаются новые ее члены. В основном это студенты первого и второго курсов и пользующийся случаем мне хочется сказать: «Если вы хотите хорошо учиться и отдыхать, приходите к нам. Мы ждем вас».

**В. ВУКОЛОВ,**  
член комитета ВЛКСМ  
ГФ.

## ОТКРЫТЧИКОМ БЫТЬ ИНТЕРЕСНО!

Открытая разработка месторождений — один из древних способов добычи полезных ископаемых; существующий сотни лет. Некоторые полезные ископаемые во все времена добывались только открытым способом. Однако недостаточная техническая оснащённость карьеров поначалу значительно снижала эффективность открытых горных работ и масштабы их развития.

В настоящее время карьеры представляют собой крупные высоко-механизированные предприятия, оснащенные современным оборудованием: мощными буровыми станками, экскаваторами, тепловозами и вагонами, автосамосвалами, дизель-электровозами и бульдозерами.

Новая техника изменила возможности открытых горных работ, которые стали прогрессивным, экономически выгодным способом добычи полезных ископаемых, стали основой технического прогресса горнодобывающей промышленности. Доля их участия в общем объеме добычи полезных ископаемых в нашей стране

ежегодно увеличивается.

Современное состояние открытых горных работ уже не позволяет добиться успеха без получения специальных знаний. В связи с этим в системе горных вузов и факультетов СССР организована подготовка горных инженеров по специальности «Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых». Есть такая специальность и у нас в Кузбасском политехническом институте.

Специальная подготовка студентов осуществляется в институте кафедрой открытых горных работ. Кафедра укомплектована специалистами высокой квалификации. Достаточно сказать, что все преподаватели кафедры имеют ученые степени и звания. Возглавляет кафедру профессор, доктор технических наук Н. Я. Репин.

Выпускники Кузбасского политехнического института, специалисты по открытым горным работам, работают в Кузбассе, Западной и Восточной Сибири, на Дальнем Востоке и Крайнем Севере, на Урале, в Казахстане и ев-

ропейской части СССР. К моменту вашего выпуска (а вы можете испытать это чувство) только в Кузбассе будет около 20 угольных карьеров и несколько десятков карьеров стройматериалов.

Многие выпускники нашей кафедры занимают руководящие должности на карьерах страны, являясь руководителями отделов, главными инженерами и директорами разрезов. Студенты, проявившие в период обучения склонность к научно-исследовательской и проектной работе, после окончания вуза направляются в научно-исследовательские и проектные институты. Более 10 выпускникам кафедры присвоена ученая степень кандидата технических наук.

Это и есть свидетельство высокой квалификации специалистов, которые получают высшее образование в Кузбасском политехническом институте.

Добро пожаловать к нам в вуз!

**А. ТАШКИНОВ,**  
старший преподаватель кафедры открытых горных работ, кандидат технических наук.

## ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР — МАРКШЕЙДЕР

Жизнь любого горного предприятия тесно связана с работой маркшейдера. Он следит за безопасным ведением выработок и дает им направление, контролирует правильность ведения горных работ, не допускает неправильную отработку недр, планирует развитие горных работ.

Маркшейдер — это горный штурман при разработке богатств земных недр. Роль его в горной промышленности очень ответственна, особенно в настоящее время, когда большинство шахт представляют собой крупные предприятия. На них работают различные машины и механизмы, процессы производства механизированы и строго увязаны во времени и пространстве.

Очень часто на шахте маркшейдер должен направлять горные выработки навстречу друг другу с высокой точностью, что связано с довольно сложными видами съемки и математическими вычислениями. Ошибка в маркшейдерской съемке или малейший просчет в любой вычислительной операции может нанести большой материальный ущерб предприятию и задержать развитие горных работ. Это возлагает особую ответственность на маркшейдера.

Радостное чувство ис-



Посвящение в студенты — веселый ритуал.

пытывает маркшейдер, когда после длительного прохождения горных выработок два забоя, направленные один навстречу другому, сбиваются с высокой точностью.

Чтобы стать полноценным специалистом — маркшейдером, необходимо твердо знать математику, в совершенстве владеть всеми видами съемки и подземных маркшейдерских съемок и иметь твердые навыки в вычислительных операциях при их камеральной обработке. Маркшейдер должен иметь богатое пространственное воображение, хорошо знать горную геометрию, основы геологии, горного дела и умело пользоваться

ими в практической работе.

Неотъемлемыми качествами маркшейдера являются преданность своему делу, увлеченность, абсолютно точное выполнение своего долга на посту горного штурмана великой армии шахтеров.

Маркшейдерская служба шахты оснащена высокоточными оптическими инструментами, светодальномерами, гидрокомпасами, электронными вычислительными машинами и другими современными инструментами и приборами.

В Кузбасском политехническом институте производится подготовка горных инженеров-маркшейдеров. Наши выпускники работают на многих горных предприятиях страны, разрабатывая полезные ископаемые подземным и открытым способами.

Ждем вас на нашу специальность.

**В. АКУЛОВ,**  
зав. кафедрой маркшейдерского дела,  
доцент.



На геодезической практике.

**И. о. редактора  
Ю. МОГУТИН.**



# 23 АПРЕЛЯ НАЧНЕТСЯ XVII СЪЕЗД ВЛКСМ

М. КАСЬЯН,  
секретарь горкома  
ВЛКСМ

Как известно, вуз с первых дней начинает развиваться в человеке творческое исследовательское начало. Чуть ли

## ПЕРВЫЙ

не с первых дней зовут студента в СКБ, в кружки при кафедрах.

В студенческом научном творчестве в стране участвует миллион человек, оно приобрело действительно массовое движение. Только в нашем институте, например, 73 проц. студентов заняты научно-исследовательской работой.

Сегодня довольно прочно утвердилось мнение: не только завтрашнему ученому, но и каждому специалисту необходимо овладеть исследовательскими

## ШАГ

ми навыками. Ибо, во-первых, без них он просто не сможет действовать в условиях, когда научный подход, научные методы все больше проникают во все сферы экономической, политической, культурной жизни страны.

И, во-вторых, любой специалист при сегодняшних темпах обновления знаний просто не в силах «зачерпнуть» их в студенческие годы про запас на всю жизнь. А значит в течение дальней-

## В НАУКУ

шей жизни ему придется и доучиваться, и перестраиваться, добывать знания самостоятельно. А методы самостоятельной учебной работы сродни методам научного поиска. Помните, как емко сказал об этом Л. И. Брежнев, выступая на Всесоюзном слете студентов!

Сплав учебной и научной работы порождает совершенно новое отношение к знаниям — творческое, заинтересованное, хозяйское опровергающее философию «тройки» философию среднего уровня, учебу «от» и «до».

В настоящее время горком совместно с комитетом комсомола предпринимает попытки заключения договора о сотрудничестве студенческих групп с комсомольско-молодежными коллективами, но, к сожалению, пока они довольно робкие. Хотелось бы выразить уверенность, что руководство Кузбасского политехнического института поддержит это начинание.

Иногда приходится слышать: мол, есть наука «большая» и наука «малая», студенческая. Между тем такое деление приводит в недоумение. Наука одна!

И профессор, и студент идут по одной дорожке, делают одно дело. Просто — один из них пока что ушел далеко вперед. Но кто может предугадать, какие горизонты ждут того, кто нынче делает свой первый шаг? Ведь это первый шаг на рассвете, ведь впереди еще целая жизнь!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

## ШЕСТОЙ СЛЕТ ОТЛИЧНИКОВ

Случалось ли вам, сидя в зале и оглядывая море голов, с гордостью отметить, что сидящие рядом товарищи — огромная сила, что им многое по плечу? Вот такое чувство ох-

ватывало нас на VI слете отличников, состоявшемся 29 марта 1974 года. Впервые лучшие из лучших собрались не в стенах родного института, а в помещении областного драматиче-

ского театра. Они пришли сюда, чтобы подвести итоги зимней экзаменационной сессии, поговорить о накопленном опыте и трудностях, поставить на об-

суждение товарищей новые проблемы. Слово берет председательствующий — заместитель секретаря комсомольской организации КузПИ И. Тимошенко.

## Отличник — правофланговый пятилетки

Стало хорошей традицией ежегодно собираться на слет отличников — слет передовиков, на котором мы подводим итоги своей трудовой деятельности за истекший учебный год.

Вот и сегодня мы собрались с Вами, чтобы не только сделать отчет, но и посоветоваться о будущем, проанализировать свои еще не реализованные возможности, коллективно поразмыслить над тем, как лучше выполнить задачу, поставленную перед нашим институтом, партией и пра-

вительством.

Наш слет проходит в то время, когда советская молодежь все свои усилия, энтузиазм направляет на претворение в жизнь решений XXIV съезда партии и XVI съезда комсомола, борется за досрочное выполнение планов и обязательств четвертого года пятилетки, в канун знаменательной для всех нас даты — 50-летия со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина и в преддверии XVII съезда комсомола.

Отрадно отметить, что

по сравнению с I слетом имеется значительный рост отличников учебы с 156 человек до 251. Увеличилось число студентов, занимающихся на хорошо и отлично. 150 студентов — первокурсников сдали свою первую сессию на отлично и хорошо.

Сегодня обращаясь к Вам, участникам слета, отличникам учебы, комсомольским и профсоюзным активистам, мы с удовлетворением отмечаем, что Вы потрудились неплохо над выполнени-

ем социалистических обязательств 1973 года.

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ выражают уверенность в том, что сегодня на слете пойдет серьезный деловой разговор о совершенствовании учебного процесса, качественном усвоении программ высшей школы.

Разрешите VI слет отличников учебы совместно с активом института объявить открытым.

И. ТИМОШЕНКО,

секретарь комитета ВЛКСМ института.

Поистине гигантские размеры приняла сегодня в нашей стране «индустрия образования». Сегодня — студент, завтра — инженер. Вот почему от деятельности высшей школы в значительной степени зависят темпы развития народного хозяйства, науки, культуры.

Вуз формирует не только специалиста, но

М. САФОХИН, ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

## ИНДУСТРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

и личность. За пять лет определяются взгляды студента на многие вопросы жизни, здесь ему прививаются — культура его будущей деятельности, складываются представления об условиях работы и быта.

Эти взгляды и представления вы понесете затем в самостоятельную трудовую жизнь.

Важно, чтобы студенты за время пребывания в институте приобрелись к самой передовой технике, к самой лучшей организации научного труда, обеспечивающим высокую производительность.

В нашем институте нашли широкое применение все известные формы привлечения студентов к НИР.

Всеми формами НИРС

в институте охвачено 73 проц. студентов дневного отделения. Значительно возросло количество работ, представляемых на конкурсы. В 1971-72 уч. году было представлено 29 работ, 1972-73 уч. году 66 работ, в этом году ожидается около 80.

Количество студенческих работ внедренных или рекомендованных к внедрению на производ-

гг. Томске и Новосибирске.

В г. Томске от ин-та продемонстрировалось 74 студенческие работы КузПИ и из них 37 получили высокую оценку жюри (грамоты регионального совета).

В г. Новосибирске наши работы были отмечены 8 дипломами МВ и ССО РСФСР и ЦК ВЛКСМ и 7 грамотами Республиканского совета по НИРС. Указанные 8 работ-лауреатов будут демонстрироваться на Центральной выставке НТТМ-74 на ВДНХ в апреле — мае с. г.

В Обращении к партии и народу Центральный Комитет КПСС выражает уверенность, что наша замечательная молодежь с новой силой подтвердит свою верность ленинским заветам, делу Коммунистической партии, ознаменует четвертый год пятилетки ударным трудом и отличной учебой. Родина верит в молодое поколение, в его трудолюбие, настойчивость и самоотверженность.

Мы надеемся, что сегодняшняя встреча позволит извлечь уроки из ошибок наших и ваших и поможет общему делу — делу подготовки современного специалиста-инженера для нашего народного хозяйства.

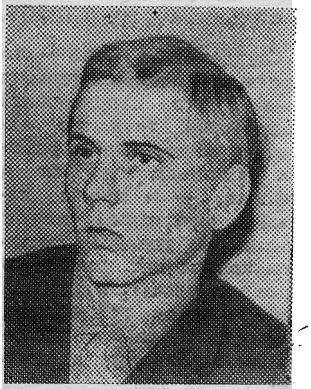
Позвольте мне, от имени ректората, парткома и всего профессорско-преподавательского состава пожелать вам всем успехов в учебе, творчества в работе, бодрости и здоровья.

11 АПРЕЛЯ 1974 г.

№ 15 (685).

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

Цена 1 коп.



СЕРГЕЙ ШИШОВ,

ленинский стипендиат, гр. ГО-702.

Накануне слета отличников на горном факультете состоялось собрание актива. На нем был дан тщательный анализ итогов 1 семестра и части текущего. Как известно, наш факультет в сессию занял 6 место. Причины этого? Они носят чисто субъективный характер.

## ПРИЧИНЫ НЕУДАЧ

Студенты старших курсов групп ГП и ГР не смогли сориентироваться и правильно рассчитать свои силы, допустили много срывов.

Отрадно, что 1 курс со своего традиционного последнего места поднялся на второе. Самое большое количество неудачников здесь было при сдаче истории КПСС. По результатам сессии был проведен опрос треугольников групп. Анализ показал: основная причина плохой успеваемости по этому курсу — несерьезное отношение, недооценка его студентами. Среди части их бытует мнение: историю партии можно сдать на 3 без подготовки. А известно, если плохо готовишься к семинарам в течение семестра, то за 3 дня огромный объем одолеть очень трудно.

\*\*\*

На слете выступила также студентка ХТФ Галина Петрова, предложившая совместить первую технологическую практику с преддипломной для студентов специальности АСУ. В выступлении студента ГЭМФ Сергея Денисова было высказано пожелание увеличить перерыв между второй и третьей парами с тем, чтобы дать студентам возможность позавтракать. Обращаясь к активистам ХТФ, С. Денисов заявил, что студенты ГЭМФ вызывают коллектив горно-электромехаников на соревнования.



# ОБРАЩЕНИЕ

## УЧАСТНИКОВ ШЕСТОГО СЛЕТА ОТЛИЧНИКОВ И СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА К КОМСОМОЛЬСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ И ВСЕМ СТУДЕНТАМ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



ВЛАДИМИР ГРИГОРЬЕВ,  
ленинский стипендиат,  
группа МТ-702.

Т. СЕРГЕЕВА,  
студентка гр. СП-704.

Студенческая пора — это яркая, содержательная жизнь, это напряженный творческий труд, это активная общественная работа. «Учиться, учиться и учиться» — и сейчас самый актуальный лозунг жизни. Но давайте поставим вопрос так: можно ли процесс учебы ограничить запоминанием фактов, формул, теорий, достаточно ли этого будет в жизни?

Нельзя забывать ленин-

Дорогие друзья!

Наша великая Родина победной поступью шагает к коммунизму. Советские люди, а вместе с ними и студенческая молодежь, успешно превращают в жизнь величественные планы, начертанные XXIV съездом КПСС, решают задачи четвертого, определяющего года пятилетки.

Нам, молодым строителям коммунизма, созданы все условия для успешной учебы и всестороннего развития личности.

От имени комсомольцев, всей студенческой молодежи, мы выражаем чувства любви и благодарности родной Коммунистической партии, ее боевому штабу — Ленинскому Центральному Комитету во главе с Генеральным секретарем товарищем Л. И. Брежневым за отеческую заботу

о студенческой молодежи.

Великий Ленин завещал нам учиться, учиться и учиться!

«Советский специалист сегодня», — говорил на Всесоюзном слете студентов Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью».

Наш долг — полнее использовать резервы для дальнейшего повышения успехов в учении.

Будем же еще активнее участвовать в социалистическом соревновании, добиваться выполнения принятых обязательств, множить ряды отличников учебы, будущих штурманов на-

ви, командиров производства, создавать в студенческих группах обстановку творчества, увлеченности, принципиальности, взаимопомощи, поднимать личную ответственность каждого студента за качество своей учебы.

Неотъемлемой частью учебного процесса каждого студента должна стать научно-исследовательская работа. Всегда искать, творить и создавать — должно стать девизом каждого комсомольца. Лозунг молодых передовиков производства «Ни одного отстающего рядом» должен стать главной задачей студенческой жизни.

Творчески овладевая своей профессией, стать активным участником строительства коммунизма, настойчиво изучать марксистско-ленинскую теорию, быть интернационалистом — такова традиция Ленинского ком-

сомола.

Нам, студентам, эти традиции необходимо укреплять, обобщать и пронести через всю жизнь.

Мы не только учимся, но и создаем. У нас есть третьи трудовые семестры.

В великих стройках 9-ой пятилетки есть и доля нашего труда. Умножать эти традиции — задача всего студенческого актива.

Принимая твою славу, Родина, мы будем крепить и умножать твои великие верностью идеям, отличной учебой, кипучей энергией молодости.

От имени участников слета, мы обращаемся ко всем студентам Кузбасского политехнического института и призываем: XVII съезд ВЛКСМ и 50-летие присвоения комсомолу имени В. И. Ленина отметить отличной учебой и ударным трудом!



ВЛАДИМИР АКСЕНОВ  
ленинский стипендиат,  
группа ХМ-701.

А. ГАЛЬЧЕНКО,  
командир ССО  
института.

## ТРУДОВЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов сказал: «Советский специалист сегодня — это умелый организатор, способный на практике применять принципы научной организации труда. Он умеет работать с людьми, ценит коллективный опыт, прислушивается к мнению товарищей, практически оценивает достигнутое». Чтобы стать таким специалистом, нужно иметь широкую научную подготовку.

Все вы знаете, что главная задача студента — это учеба. Однако этого в наши дни недостаточно. Настоящий студент должен уметь сочетать отличную учебу с общественной работой. Примером этому являются такие студенты нашего института, как Владимир Христов, Вениамин Гультяев с горного факультета, Виктор Поплавский, Николай Бикмухаметов с химико-технологического факультета и другие.

Одной из форм общественной работы, где приобретаются навыки руководителя производства, является школа третьего трудового семестра.

Ныне областной комитет комсомола определил нашему институту план набора в студенческие строительные отряды в количестве 800 человек. Институтским штабом и подготовительными штабами факультетов проведена большая работа: по предварительным данным, в студенческие строительные отряды записалось 700 человек. Но у нас имеются немалые резервы и все возможности для выполнения плана формирования. Наш институт по многим показателям занимает в области ведущее место. Но по итогам третьего трудового семестра мы держим первенство только в городской комсомольской организации. В областном масштабе отдаем первенство нашему сопернику по социалистическому соревнованию — Сибирскому металлургическому институту.

И. о. редактора  
Ю. МОГУТИН.

## ...И ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА

ского призыва: процесс учебы должен идти рука об руку с процессом коммунистического воспитания. Студент — это человек с ярко выраженной общественной жилкой, не мыслящий себя вне коллектива.

А что получается у нас? Почему значительная часть наших передовиков производства, отличников учебы и знать не знает, чем живет комсомол института? Вероятно, не хочет, чтоб жизнь их и их товарищей была богаче и интересней? Например, на ШСФ занимается общественной и научно-исследовательской работой 25, на ГФ — 40 проц. отличников, а остальных никогда не видно в комитете комсомола.

Приятно назвать имена наших товарищей, которые могут и отлично учиться, и заниматься общественной работой. Это Владимир Куликов, секретарь бюро ВЛКСМ III курса ШСФ, Сергей Зайцев, зам. председателя профбюро ШСФ, Татьяна Миронова, Людмила Чертолысова председ. учебных комиссий ШСФ и ХТФ, Юрий Латков, Юрий Дьяченко с горного факультета.

И трудно понять тех людей, которые не хотят заниматься общественной работой. Они, наверное, думают, что экономят время, а на самом деле обкрадывают себя. Инженер сегодня — это не только хороший специалист, но и прекрасный организатор. Он умеет работать с людьми. Значит этому умению мы должны учиться в институте. А возможности у нас есть. Выступление хочется закончить словами В. И. Ленина. «Выучив коммунизм по формулам и учебникам, коммунистом еще не станешь».

## ГЛАВНОЕ — ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ

Мы прекрасно понимаем, почему в последнее время так серьезно говорится об успеваемости студентов, о качестве знаний. Ведь это не секрет, что качество нашей учебы в конечном счете будет определять качество науки и техники, уровень развития производства в целом. А у нас еще слишком много студентов учатся с задолженностями. За всем за этим скрывается лень и безответственность студентов, бездейственность комсомольской группы. И задача сильных — расшевелить отстающих, дать понять им, что на производстве без креп-

Л. ЧЕРТОЛЫСОВА,

ких фундаментальных знаний делать нечего.

Вопросами учебы на факультете занимается учебно-воспитательная комиссия. Воспитать в каждом комсомольце ответственное отношение к учебе, сознание того, что учеба есть первейший долг студента перед Родиной и народом. Именно такой смысл заложен в самом термине — «учебно-воспитательная работа». Комиссия направляет свои усилия на организацию учебно-воспитательной работы в группах, анализирует причины, влияющие на качест-

студентка гр. ХО-691.

во учебы студентов. Главную задачу ее мы видим не в констатации фактов неуспеваемости, не в «разборе» студентов, получивших неудовлетворительные оценки в сессию, а в кропотливой профилактической работе. В основном, работа основывается на анализе причин неуспеваемости, их устранении, на обобщении опыта отличников и внедрении его в жизнь. Вот главные «рули» в нашей работе.

Очень многое в нашей жизни зависит от соответствующего микроклимата в группе.

Большую роль играют

и кураторы. У нас есть кураторы, которые действительно болеют за успеваемость на факультете. Это Наталия Михайловна Иголинская, Клара Николаевна Ган, Галина Ефремовна Костенко. И вот крепость такой цепи: группа, куратор, учебно-воспитательная комиссия — дает положительные результаты.

Мы приложим максимум усилий, чтобы цепь: группа — куратор — учебно-воспитательная комиссия — кафедра — была еще более прочна, и совместными усилиями постараемся предупредить неуспеваемость, избежать отсева.

## УСПЕХ ЗАВИСИТ ОТ НАС

Наша группа ЭХ-711 по итогам соревнования в 1972-73 году заняла первое место на факультете, по результатам прошедшей сессии была первой на курсе. Почему же произошла такая перемена? Ведь первые полтора года группа не блистала показателями. Да просто потому, что лишь спустя это время мы научились учиться в институте. Ведь на первом курсе мы были предоставлены сами себе. К сожалению, эта проблема не потеряла своей актуальности и сейчас. Поэтому не случайно по институту в эту сессию каждый шестой первокурсник оказался неуспевающим, хотя их возможности значительно выше.

В лучшем положении оказывается та группа, где налажена настоящая, действенная связь с куратором, со старшекурсниками. На мой взгляд, общественным организациям и деканатам при осуществлении контроля за деятельностью кураторов осо-

А. ЕВМЕНОВ,

бое внимание следует уделять работе кураторов на первом курсе. Ведь первокурсникам в первое время очень нужны совет, помощь и опыт наставника. От этого в конечном счете будет зависеть то, как первокурсник «впишется» в студенческую жизнь, как будет потом учиться.

У нас в группе много внимания уделяется повышению требовательности, воспитанию серьезного отношения к учебе. Ведь если в коллективе появятся несколько человек, которые не выполняют в срок задания, то очень скоро у них появятся много «последователей». А такая расхлябанность в учебе засасывает, как болото, да так, что потом уже трудно сразу сообразить, что делать в первую очередь, а что — во вторую. У нас на факультете так получилось с группой ЭМ-712, у которой на первый экзамен не было

студент гр. ЭХ-711.

допущено 9 человек. По результатам сессии из группы было отчислено двое студентов, успеваемость группы составила 68 проц. Это первый случай у нас на факультете, и, наверное, последний.

О посещаемости. Я три года — староста группы, но и не старосте ясно, что успеваемость по абсолютному большинству предметов прямо пропорциональна посещаемости. И тут, если с пропусками занятий студентами, получающими стипендию, еще можно действительно бороться, то те, кто плохо учится, и соответственно, не получают стипендию, остаются «недосягаемыми». Что же делать? На последнем заседании учебной комиссии факультета было принято решение: студента, систематически пропускающего занятия, помимо обсуждения на заседаниях учебной комиссии, лишать общежития, а если он будет про-

должать пропускать занятия, ходатайствовать перед деканатом об исключении его из института.

И в этом направлении опять же основная работа должна прежде всего вестись в группах.

В решениях XVI съезда ВЛКСМ было четко определено, что учебный план в вузе является важной составной частью всего общегосударственного плана. Следовательно, от его выполнения зависит решение других важных государственных задач. Основной показатель работы студента — это успеваемость. И поэтому во всех группах необходимо повысить ответственность каждого студента за своевременное выполнение учебных заданий, создать в группах обстановку нетерпимости к лентяям, прогульщикам и задолжникам. В этом заключается наша основная задача, а ее выполнение — это залог того, что установка партии и правительства будет выполнена.



Орган парткома, ректората, ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

Цена 1 коп.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

## ТРАДИЦИОННАЯ, НАУЧНАЯ

ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ, РЕКТОРАТ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫЕ И МЕСТНЫЕ КОМИТЕТЫ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ГОРЯЧО ПОЗДРАВЛЯЮТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ С МЕЖДУНАРОДНЫМ ПРАЗДНИКОМ ПЕРВОЕ МАЯ. ЖЕЛАЕМ ВАМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ, УСПЕХОВ В РАБОТЕ И УЧЕБЕ. ДОБРОГО ЗДОРОВЬЯ, БОЛЬШОГО ЛИЧНОГО СЧАСТЬЯ.

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ, МЕСТКОМ.

### НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

В эти дни по всей стране широко развернулась подготовка к выборам в Верховный Совет СССР. Предстоящие выборы — важное событие в общественно-политической жизни страны, новый этап в развитии и углублении социалистической демократии.

Партийные организации института уже начали подготовку к этой знаменательной дате. Созданы и приступили к работе агитколлективы, утверждены агитаторы. Они сейчас заняты уточнением списков избирателей. Открыт агитпункт избирательных участков. Выдвинуты представители в состав участковых избирательных комиссий.

На днях состоялось собрание преподавателей, рабочих и служащих и студентов института. В активный зал они собрались, чтобы воспользоваться предоставленным правом — обсудить кандидатуры выдвинутых в депутаты Верховного Совета СССР коллективом рабочих и инженерно-технических работников завода «Карболит».

Трудящиеся прославленного коллектива своими кандидатами назвали Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнев и литейщицу цеха пресс-изделий Н. Ф. Гуту.

Наш коллектив выдвинул своими кандидатами в депутаты Верховного Совета СССР по Центральному избирательному округу № 189 г. Кемерово Генерального секретаря ЦК КПСС Леонида Ильича Брежнева и передовую работницу нашего завода, активную общественницу Надежду Федоровну Гуту, — говорит зам. главного инженера завода А. Е. Немцович. — Мы просим поддержать наше предложение.

На собрании выступили секретарь комитета ВЛКСМ В. В. Онищенко, доценты А. А. Байченко и Н. К. Целым, студент горно-электромеханического факультета В. П. Красносельских и секретарь парткома П. М. Новожилов. Они горячо поддержали карболитчиков о выдвижении кандидатами в депутаты Л. И. Брежнева и Н. Ф. Гуту.

На собрании были избраны представители на окружное предвыборное собрание.

**А. КОЖЕВНИКОВ,**  
зам. секретаря парткома.

Целую неделю продолжалась XIX научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов института. Она была посвящена 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

Конференцию кратким вступительным словом открыл проректор по научной работе доктор технических наук профессор **Б. Г. Тарасов**. С докладом «Проблемы оптимального проектирования и планирования горных работ на угольных шахтах» выступил зав. лабораторией Института горного дела СО АН СССР доктор технических наук профессор **Г. И. Грицко**. О результатах сотрудничества института с предприятиями рассказал зам. главного инженера завода «Карболит» **А. Е. Немцович** и зам. начальника технического управления комбината «Кемеровоуголь» **В. Н. Ивашкин**.

На конференции работало 40 секций и подсекций, на которых было заслушано 984 доклада. В их подготовке приняло участие 1408 преподавателей, аспирантов и студентов. Подсекция научного коммунизма свои заседания провела в лекционных потоках. Несколько студентов дневной формы обучения выступили с докладами перед студентами-вечерниками. Некоторые студенты инженерно-экономического факультета с докладами выступали перед студентами горного, механико-машинностроительного, шахтостроительного факультетов.

Итоги работы секций были подведены на пленарных заседаниях, состоявшихся на факультетах. Некоторые кафедры обсудили итоги конференции уже на своих заседаниях.

В минувший понедельник состоялось общин-

ститутское пленарное заседание. На нем с докладом «Учение и дело В. И. Ленина бессмертны» выступил секретарь парткома **П. М. Новожилов**. Об итогах работы конференции рассказал **Б. Г. Тарасов**. Большой группе студентов за активное участие в научно-исследовательской работе были вручены дипломы и почетные грамоты, ценные подарки.

Готовясь к XIX научно-технической конференции оргкомитет кафедр общественных наук поставил задачу: сделать конференцию действительно научной, массовой.

Теперь мы можем сказать, что эти задачи были выполнены. На их решение были направлены усилия и студентов, и преподавателей. Это сказалось уже в самой ее организации и отборе докладов.

Научная студенческая конференция по общественным наукам проходила в два этапа: 2100 докладов и рефератов были заслушаны на семинарских занятиях и в лекционных потоках. На заключительный этап было отобрано 183 доклада, из которых на областную конференцию рекомендовано 34.

Строгий отбор проводился с тем, чтобы уделить особое внимание качеству докладов. Поэтому многие из них отличались серьезной постановкой вопросов и глубоким анализом.

Интересным было сообщение **Сергея Фокина** (гр. ХО-701) «Научно-техническая революция и изменение характера и содержания труда инженерно-технических кадров при социализме», в котором он проанализировал роль и характер тру-

да инженера на современном социалистическом предприятии. Этот доклад вызвал оживленную дискуссию.

На хорошем идейно-теоретическом уровне сделал доклад студент **Анатолий Вчерашний** (гр. ЭГ-721) «XXIV съезд КПСС об обострении идеологической борьбы на современном этапе». В нем содержалась серьезная критика некоторых буржуазных социологов, широко использовались материалы XXIV съезда КПСС.

Следует отметить также доклад **Н. Савоскиной** (гр. ЭМ-731) «Рабочий класс и студенческое движение в странах капитала на современном этапе», **И. Белобородовой** и **Т. Алисовой** (гр. ХО-732) «Трудовые подвиги кузбассовцев в годы 9-й пятилетки», **Е. Михалевой** (гр. ХТ-711) «Роль Кузбасса в создании материально-технической базы коммунизма» и др.

Докладчики внимательно и серьезно подошли к работе, глубоко изучили труды классиков марксизма, широко использовали местные архивы и текущие материалы.

Предметом анализа явились многие актуальные современные проблемы. Докладчики старались связать теорию с жизнью, найти выход в практику. Материалы многих докладов будут использованы при чтении лекций населению.

Новым на этой конференции явилось то, что перед большой студенческой аудиторией выступили преподаватели.

Конференция выполняла задачу широкого привлечения студентов к научной работе, охватив 2804 студента, она по существу стала массовой.

Наряду со студентами

факультетов активное участие в конференции приняли студенты-вечерники. Они выступили как на своих вечерних потоках, так и на дневных.

На конференцию прибыли и сделали сообщения гости из Сибирского металлургического института. В свою очередь на конференцию в СМИ были направлены с докладами студенты **О. Фролова** (гр. ЭГ-702), **Т. Токмакова** (ХО-722), **Л. Кучинская** (ЭМ-732).

Выполнить третью часть задачи — сделать конференцию комсомольской — было особенно важно, если учесть, что конференция проходила в канун открытия XVII съезда ВЛКСМ. Эта задача была также выполнена. Конференция была действительно комсомольской. Ее участниками были в основном комсомольцы, на конференции рассматривались многие проблемы студенческого и молодежного движения, истории ВЛКСМ. Значительное внимание было уделено в докладах подвигам и героическому труду комсомольцев Кузбасса.

Организаторами конференции на сей раз оказались сами комсомольцы. Они создали комсомольский оргкомитет, определили ответственных за каждую проблему, выделили фотокорреспондентов, сами руководили заседаниями секций.

Подводя итоги, можно с полной уверенностью сказать, что конференция прошла при активном и массовом участии студентов, в интересной и творческой атмосфере.

**В. РАСКИН,**  
председатель оргкомитета кафедр общественных наук

Весь коллектив преподавателей, сотрудников и студентов института в апрельские дни принял участие во Всесоюзном коммунистическом субботнике.

Уборка территории института, оказание помощи в благоустройстве территории района и города, работа на предприятиях — вот далеко не полный перечень участия нашего коллектива в коммунистическом субботнике.

Всего в «Красной субботе» приняло участие около 7 тысяч человек.

### КРАСНАЯ СУББОТА

2.750 человек работало на уборке территории, приносили в порядок лаборатории и аудитории института, 850 студентов трудились на благоустройстве жилых кварталов и улиц района. Студенческий строительный отряд шахтостроительного факультета выступил с инициативой отработать 2 дня в честь XVII съезда ВЛКСМ, и 50-летия со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. Инициатива была одобрена комитетом комсомола, городским штабом ССО, ее поддержали все студенческие коллективы города. Бойцы ССО занимались благоустройством стадиона «Химик», работали на заводах «Карболит», химического волокна, оказывали помощь строителям треста «Кемеровохимстрой». Шахтостроители в поселке Комиссарово оказали помощь в благоустройстве территории 8-летней школы.

По итогам проведенных субботников выпускались стенные и фотоглазеты, итоги подводились в учебных группах.

**В. ОНИЩЕНКО,**  
секретарь комитета ВЛКСМ, заместитель председателя штаба по проведению субботника



На пленарном заседании студенческой научно-технической конференции. С докладом выступает студентка группы ЭМ-692 Ольга Паршинцева.

Фото студента А. Карпова.



# ТОВАРИЩ СЪЕЗД,

Делегата XVII съезда комсомола студента группы ГП-711 Юрия Латкова у нас в институте знают многие. Член КПСС, секретарь комсомольской организации горного факультета, Ленинский стипендиат — Юрий

крепыльщиком, он был членом комитета комсомола шахты.

В 1969 году избирался депутатом городского Совета депутатов трудящихся г. Киселевска, работал в постоянной комиссии по охране

23 апреля в Кремлевском Дворце съездов открылся XVII съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. 4729 лучших представителей советской молодежи избраны делегатами форума юности. Среди них и студент гр. ГП-711 Юрий Латков. На съезде представлены 135 молодежных организаций из более чем 100 стран мира, а также представители Всемирной федерации демократической молодежи, Международного союза студентов.

Наш корреспондент обратился к секретарям и отдельным студентам института с вопросами: КАКИМИ УСПЕХАМИ ВЫ ВСТРЕЧАЕТЕ КОМСОМЛЬСКИЙ СЪЕЗД? ВАШИ ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ?

Итак, говорят комсомольские активисты... **БОРИС РЫБАКОВ,** студент группы ГО-691:

Через месяц я и мои товарищи закончим институт. Сейчас все увлечено подготовкой дипломных работами. Вся группа, можно сказать, в творческом поиске. Ребята работают над улучшением параметров буровзрывных работ для Междуреченска — под руководством профессора Н. Я. Репина и ст. преподавателя А. С. Ташикина, над рекультивацией земель — под руководством доцента А. И. Коженикова, занимаются улучшением технологии горных работ — под руководством доцента Б. Т. Рутковского.

Нас со студентом Юрием Невежиным привлекала тема «Выбор оптимального развития горных работ на Кедровском разрезе». Над ней мы работаем уже два года. Чем интересна эта тема?

Согласно известным расчетам, на этом предприятии надо вывезти до 2005 года 1 млрд. кубометров пустой породы на внешний отвал. Это значит — занять под породу около 2 тысяч га пригодной под пашню земли. А нельзя ли оставить половину вскрышных объемов в карьере, не тратя огромных средств на их перевозку автотранспортом? Оказывается, можно, если отработанные участки последовательно использовать под внутренние отвалы. Экономия за счет уменьшения транспортных затрат и за счет сохранения части

## ДОКЛАДЫВАЕМ...

сельхозугодий внушительна — 150 млн. рублей.

Не скажу, что мы сделали большое открытие, но все же смогли вывести одну формулу. Свои выводы и рекомендации мы изложили на только что закончившейся студенческой конференции. Работа рекомендована на областной тур конкурса.

**СЕРГЕЙ БУЛАНЧИКОВ,** секретарь комсомольской организации I курса горного факультета:

Незначительный конкурс на нашей специальности, не всегда умелое использование всех средств воздействия на студентов (учебная комиссия, стенная и многотиражная печать), недостатки в организации учебного процесса (например, назначаются на одно и то же время консультации по 3—4 предметам) — вот, пожалуй, главные причины того, что мы подходим к XVII съезду ВЛКСМ не с такими успехами, как хотелось бы.

Большой отсев после 1 сессии был среди студентов, которые закончили подготовительное отделение. Судя по всему, нагрузка здесь не заставит будущего студента выкладываться полностью, что создает настроение самоуспокоенности

и зазнайства. А нельзя ли приблизить программу подготовительного отделения к институтскому курсу, т. е. сократить слишком резкий разрыв между школьной и институтской формами подготовки?

Нам приходится бороться и с недооценкой частью студентов лекционного курса (хотя не все лекции нас могут удовлетворить), и с пассивностью некоторой части комсомольцев.

Как объяснить такой факт: в материалах приемной комиссии из 275 человек 75 были охарактеризованы как комсомольские активисты, а затем многие из них не справились с обязаннос-

примеру, на специальности СП мало студентов увлекается научной работой: из 10 записавшихся к концу остается 1-2 человека. Оказалось, что в одном случае мешает большая загруженность студентов (большой объем домашних заданий и курсовых), в другом — студенты не видят пользы от научной работы. А почему бы вместо никому не нужного проекта дать поручение 5—6 студентам спроектировать конкретный, требующийся для города объект — детсад, баню, Дворец спорта и т. д.? Почему бы не издать лучшие студенческие работы? Почему бы для студента, активно занимающе-

Латков служит хорошим примером для своих товарищей.

Есть особая категория людей, которые с первых своих самостоятельных шагов связывают свою жизнь с комсомолом, с общественной работой. Таков Юрий Латков.

Еще в 1964 году Юрий был членом комсомольского оперативного отряда, а в 1965 году работал заместителем председателя совета старшекласников г. Киселевска, комсоргом класса, членом комитета комсомола школы № 27.

Работая на шахте № 13 (ныне шахта «Киселевская»)

природы.

За высокие показатели в производственной работе, активное участие в общественной жизни Юрий много раз награждался грамотами, ценными подарками.

В честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина Латков награжден юбилейной медалью «За доблестный труд».

Неуменная энергия, жизнерадостность, постоянная потребность в общении с молодежью позволяют Юрию интересно, по-деловому выполнять любое дело.

**Г. СИНИГАЕВ,** студент гр. ГО-702.



На снимке: делегат XVII съезда ВЛКСМ, студент группы ГП-711. Ленинский стипендиат Юрий Латков. Фото Г. Кроля.

## ОСНОВОПОЛОЖНИК НЕМЕЦКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ

(К 250-летию со дня рождения Иммануила Канта)

Родоначальником классической немецкой философии, которая является одним из теоретических источников марксизма, был Иммануил Кант. Он родился в Кенигсберге (ныне Калининград), в семье многодетного ремесленника весьма скромного достатка. Вся жизнь философа прошла в родном городе. Здесь он окончил университет (1745), стал приват-доцентом (1755), затем профессором (1770) и, наконец, ректором. Личная жизнь И. Канта была бедна внешними событиями, но богата напряженной умственной работой. «Жить — значит работать», — говорил И. Кант, — стоит для того, чтобы работать. Обладая энциклопедическими знаниями, он преподавал в Кенигсбергском университете не только философию, но и математику, и физику, и антропологию, и физическую географию, сумев во многих

отраслях наук сказать новое слово.

Обычно академическую деятельность И. Канта делят на два периода. В первом периоде, называемом докритическим, философ занимается преимущественно проблемами естествознания. В труде «Всеобщая естественная история и теория неба» (1755) он выдвинул гипотезу о происхождении Солнечной системы из пылевой туманности. Он первым высказал гениальную мысль о том, что природа вовсе не представляет собой чего-то неизменного, как в этом убеждали метафизики, а развивается, имеет свою историю во времени. Ф. Энгельс называл эту гипотезу «величайшим завоеванием астрономии со времени Коперника» и указывал, что Кант пробил первую брешь в

метафизических представлениях. К этому же периоду относится создание Кантом теории приливного трения, доказавшей замедление суточного вращения Земли, но она в те времена не нашла признания. Этих двух трудов было достаточно, чтобы имя И. Канта навсегда вошло в историю науки.

Второй, так и называемый критический период деятельности Канта отдал разработку философских проблем. В это время были созданы его основные труды «Критика чистого разума» (1781), «Критика практического разума» (1783), «Критика способности суждения» (1790).

Философия И. Канта противоречива. В ней отразилась слабость немецкой буржуазии, ее политическое бессилие в борьбе против феодализма, сохра-

нявшего в отсталой Германии XVIII столетия свои позиции. Поэтому прогрессивные стремления немецкой буржуазии, выраженные в которых был Кант, отрывались от материальных предпосылок, принимали форму мечтаний о свободе и надежде на «добрую волю». В. И. Ленин отмечал, что «основная черта философии Канта есть примирение материализма с идеализмом, компромисс между тем и другим, сочетание в одной системе разнородных, противоположных философских направлений».

Кант стремился способствовать развитию научного знания, но в то же время признавал практическую необходимость веры в бога. Он не сомневался в существовании объективного мира («вещей в себе»), но утверждал, что этот мир непознаваем. Он знал,

что под воздействием внешнего материального мира на наши органы чувств возникают ощущения, но полагал, что они не являются источником необходимого и достоверного знания. Этот источник Кант видел в априорных формах чувственности и рассудка, которые как бы накладываются на хаос чувственных восприятий. Это влекло за собой отрицание объективной причинности и закономерности, так как по Канту причинные связи и законы не отыскиваются в природе, а предписываются ей человеческим сознанием. Здесь Кант уже целиком становится на позиции идеализма. Поэтому философия И. Канта подвергалась критике «слева» — со стороны материалистов и «справа» — со стороны идеалистов.

Если современные последователи философии Канта — неокантианцы стараются удержать худшую сторону его учения, его агностицизм и идеализм, то материалисты — диалектики ценят великого немецкого философа за его блестящие естественно-научные работы, за возрождение учения о противоречиях разума, за указание на роль антагонизма в общественном развитии, за требование установления всеобщего мира, за высокую оценку нравственного долга.

**В. СОКОЛОВ,**

доцент кафедры марксистско-ленинской философии и научного коммунизма.

Ответственные за выпуск номера А. И. Шерин и А. А. Юнонин.



# С ДНЕМ ПОБЕДЫ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

8 МАЯ 1974 г.

№ 17 (687).

Орган парткома,  
ректората, комитета  
ВЛКСМ, месткома и  
профкома Кузбасско-  
го политехнического  
института.

Цена 1 коп.

ПОЗДРАВЛЯЕМ КОЛ-  
ЛЕКТИВ ХУДОЖЕСТ-  
ВЕННОЙ САМОДЕЯ-  
ТЕЛЬНОСТИ ИНСТИ-  
ТУТА, ЗАНЯВШИЙ I  
МЕСТО НА МЕЖВУ-  
ЗОВСКОМ ГОРОД-  
СКОМ СМОТРЕ!

## ПОДВИГУ СОВЕТСКОГО НАРОДА —

Двадцать девять лет прошло с тех пор, как смолкли последние залпы сражений, равных которым еще не знало человечество. На израненной снарядами и бомбами Советской земле, на месте развалин и пепелищ выросли новые и похорошили старые города и села. Родилось и вступило в сознательную жизнь новое поколение людей. Но события тех лет мы свято храним в памяти, и не только потому, что они унесли двадцать миллионов жизней советских людей, что враг превратил в руины многие тысячи наших заводов и фабрик, городов и сел, а потому, что в невиданных по размаху и ожесточенности сражениях решалась судьба первого в мире Советского государства, судьба социализма вообще.

Гитлеровское руководство рассматривало победу над Советским Союзом так один из важнейших этапов осуществления бредовых планов завоевания мирового господства.

Таким образом, угроза, нависшая над Советским Союзом, была одновременно угрозой для всех стран и народов мира.

Наша страна и ее Во-

оруженные Силы приняли на себя самый мощный удар военной машины германского империализма: пяти с половиной миллионную армию гитлеровской Германии и ее союзников прикрывали с воздуха около пяти тысяч самолетов, поддерживали более 3700 танков, около 48 тысяч орудий и минометов.

Сокрушительные удары по фашистским войскам в 1945 году в Восточной Пруссии, в Западной Польше и под Берлином привели к окончательному поражению германского фашизма.

Победа Советского Союза над гитлеровской Германией спасла мир от угрозы фашистского

войне, ценит мир. КПСС и Советское правительство проявляют неустанную заботу о том, чтобы обеспечить мирные условия строительства социализма и коммунизма. Наши люди ясно понимают и то, что пока существуют на земле силы агрессии, без хорошо оснащенной армии нам не обойтись.

Наши Вооруженные Силы имеют все необходимое для достойного отпора агрессорам. Партия считает, что решающим фактором при этом являются люди.

## ЖИТЬ В ВЕКАХ!

Длительным и тяжелым был наш путь к победе. Победа добывалась в многочисленных боях и сражениях. Героическая оборона Бреста, Ленинграда, Киева, Одессы, Севастополя, Советского Заполярья, контрнаступление под Москвой, битва под Сталинградом и в предгорьях Кавказа. Блестящая победа Советской Армии на Курской дуге, последовательные операции наших войск по разгрому врага под Ленинградом и Новгородом, на Украине, в Крыму, Белоруссии, Молдавии, Прибалтике и на севере завершили освобождение от оккупантов всей Советской земли.

Порабощения и показала, что военная организация социалистического государства, как и весь социалистический строй, оказалась совершеннее, могущественнее военной организации фашистского государства. Победа над гитлеровской армией знаменовала собой превосходство советской науки, военного искусства над буржуазной наукой и военным искусством. Советская стратегия была реалистической, основывалась на глубоком и правильном понимании политической обстановки и общих условий ведения вооруженной борьбы.

Советский народ, понесший наибольшие потери во второй мировой

Идя навстречу двадцать девятой годовщине Победы над фашистской Германией, студенты, проходящие военную подготовку, взяли повышенные обязательства. Блестящее выполнение их с честью. На экзаменах в осеннем семестре высоких результатов добились учебные взводы групп МТ-691, МП-692, СП-631, ГМ-691, МП-701 и многие другие.

Встречая День Победы, мы отдаем дань глубокого уважения мужеству тех, кто отстоял завоевание социализма, спас мир от фашистского рабства и мракобесия.

В. ДУДАРЕВ.



# ПОБЕДА!

Мы, делегаты XVII съезда ВЛКСМ, уезжали в Москву 17 апреля. В этот день нас принял А. Ф. Ефимов — первый секретарь ОК КПСС. Во время беседы Афанасий Федорович ответил на вопросы делегатов, рассказал о перспективах развития Кузбасса, пожелал успехов в работе делегации на XVII съезде ВЛКСМ.

После этого состоялись встречи делегатов с зав. отделами ОК КПСС.

Днем делегаты возложили венки к памятнику В. И. Ленина. В 19.00 вся делегация была на вокзале. На перроне состоялся митинг, где очень много теплых слов было сказано в адрес делегатов.

И вот команда: «По вагонам». Посланники Кузбасса прильнули к окнам вагонов. Последние пожелания, прощание и через несколько минут поезд набрал скорость.

В поезде ни на минуту не смолкали песни, шутки, стихи, смех. С первых часов пути в вагоне работал пресс-центр, регулярно выходил «КП».

20 апреля в 5.20 московского времени поезд при-

был в Москву. На вокзале кузбассовцев встречали шефы — Перовский РК ВЛКСМ. Маленький митинг, размещение в гостинице, регистрация делегаций, прибывших на съезд. Во второй половине дня состоялась экскурсия в Звездный городок, где перед нами выступил Петр Ильич Климук — командир ко-

рабля «Союз 13». В Звездном мы посетили музей космонавтов. Мемориальный зал, большой выставочный зал. Мемориальный кабинет Ю. А. Гагарина. Там же были показаны кинофильмы: «Наш Юрий» и «Пребывание Л. И. Брежнева в Звездном городке».

На следующий день мы посетили Мавзолей В. И. Ленина, Третьяковскую галерею, а вечером делегаты разошлись по московским театрам.

22 апреля все делегаты съезда побывали на встречах в своих министерствах,

которые прошли в деловой обстановке. Многие делегаты в министерствах были награждены ценными подарками. После встречи в министерствах все делегаты поехали на открытие павильона «Научно-техническое творчество молодых» на ВДНХ, где ознакомились с творчеством молодых рабочих, служащих, студентов и учащихся.

23 апреля — день открытия работы съезда. За час

шими аплодисментами, возгласами «Ура!». Зал скандирует: «Ленин — партия — комсомол».

Открыл съезд первый секретарь ЦК ВЛКСМ Евгений Михайлович Тяжельников. В зал внесли Красное знамя ВЛКСМ, памятные знамена ЦК РКП(б) и ЦК КПСС. Делегаты приветствуют представителей 135 коммунистических и прогрессивных молодежных организаций мира.

Советский союз молодежи принял самое дорогое имя — имя Ленина, и делегаты VI съезда РЛКСМ от имени всех комсомольцев дали клятву: «Какие бы препятствия на нашем пути ни стояли, каких бы жертв от нас не требовали, мы не уроним знамени Ленина». И сегодня, обзоревая пройденный комсомолом путь, его славные дела, мы имеем все основания сказать, что он с величайшим до-

стигматом несет высокое имя Ленинского союза молодежи, «Родина, партия верят в молодое поколение, жизнь показала: в любом деле на комсомол можно смело положиться».

Л. И. Брежнев подчеркнул основные задачи комсомола: воспитание уважения и любви молодежи к труду, воспитание молодежи в духе коммунистической морали, укрепление связей с трудовой и прогрессивной молодежью мира, повышение стремления молодежи к знаниям.

В конце выступления то-

## РАССКАЗ О XVII СЪЕЗДЕ ВЛКСМ

И избирается президиум съезда. Аплодисментами встречено предложение избрать почетный президиум съезда в составе Политбюро ЦК КПСС. После выборов руководящих органов съезда, утверждения порядка дня и регламента работы на съезде выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев. Его выступление было прослушано с глубоким вниманием и неоднократно прерывалось аплодисментами.

В своем выступлении Леонид Ильич сказал: «В июле 1924 года коммунисти-

ческие союз молодежи при-  
стались аплодисментами, возгласами «Ура!». Зал скандирует: «Ленин — партия — комсомол».

Окончание на 2-й стр.)



# РАССКАЗ О XVII СЪЕЗДЕ ВЛКСМ

(Оконч. Нач. на 1 стр.)  
личных областях народного хозяйства, науки и культуры,

— воспитывать идейно закаленных, сознательных борцов за коммунизм,

— совершенствовать идейно-политическое и нравственное воспитание, классовую закалку комсомольцев и молодежи, способствуя формированию широкообразованных и убежденных членов общества, новаторов и борцов;

— воспитывать у молодежи любовь к чтению, понимание прекрасного, улучшить музыкальное воспитание молодежи,

— совершенствовать физическое и военно-патриотическое воспитание молодежи,

— молодым строителям коммунизма — глубокие, прочные знания, «Ленинский завет — учиться — был и остается самым важным, самым актуальным во всей деятельности комсомола», — сказал Е. М. Тяжельников в своем докладе.

Он призвал больше внимания комсомола уделять пионерской организации, школе, подготовке достойного поколения на смену рабочему классу и колхозному крестьянству, участию

комсомола в подготовке советских специалистов.

Одна из важных задач — поднять организаторскую работу в комсомоле на уровень новых задач.

— крепить ряды ВЛКСМ и развивать внутрисоюзную демократию,

— повышать роль первичной комсомольской организации в коллективе, объединять и сплачивать молодежь вокруг ее руководящего ядра — партийной организации,

— улучшать подбор и воспитание кадров,

— овладевать ленинским стилем работы.

В заключение доклада Е. М. Тяжельников сказал: «От имени XVII съезда ВЛКСМ позвольте, дорогие товарищи, заверить ленинский Центральный комитет, Политбюро ЦК в том, что комсомол еще теснее сплотит свои ряды вокруг родной коммунистической партии, всегда будет верен ленинским заветам, что все его дела и свершения будут одухотворены ленинской мыслью, что комсомольцы, советская молодежь отдадут все свои силы, знания, энергию, а если потребуются, и жизнь торжеству коммунизма».

Речь товарища Тяжельникова неоднократно прерывалась аплодисментами.

В конце выступления зал встал и скандировал: «Коммунистической партии — слава!», «Ленин — с нами!», «Ленин, партия, комсомол!».

В этот же день начались прения по отчетному докладу ЦК ВЛКСМ, которые продолжались и на следующий день — на пленарном заседании и на заседаниях 12 секций, работавших на съезде.

Все выступавшие горячо откликнулись на выступление Л. И. Брежнев и заверили ЦК ВЛКСМ, ЦК КПСС в том, что комсомольские организации приложат все свои силы к выполнению задач, поставленных XVII съездом ВЛКСМ и XXIV съездом КПСС перед молодежью.

23 апреля в 17.30 делегаты съезда были приглашены на спортивный праздник, который состоялся во Дворце спорта в Лужниках.

В честь комсомольского форума страны во Дворце спорта развернулось красочное спортивное представление, символизирующее силу, мощь, красоту, молодость Страны Советов, верность заветам бессмертного Ленина, делу родной Коммунистической партии.

Делегаты разноцветными

флажками приветствовали сильнейших спортсменов нашей Родины, чемпионов страны, Европы, мира и Олимпийских игр, юных воспитанников ДСШ, участников всесоюзных турниров на призы клубов ЦК ВЛКСМ «Кожаный мяч», «Золотая шайба», «Плетеный мяч», «Нептун», «Белая ладья».

24 апреля во время регистрации каждому делегату съезда были вручены альбомы гвоздики, которые прислала молодежь Болгарии в подарок XVII съезду ВЛКСМ.

В этот день, когда вся демократическая и прогрессивная молодежь мира отмечала Международный день солидарности молодежи, делегаты съезда от имени всей советской молодежи торжественно заявили, что будут и впредь неизменно выступать в одних рядах с молодыми борцами против империализма, колониализма, неоколониализма и апартеида, против фашистских и диктаторских режимов, за мир, национальную независимость и социальный прогресс.

Все делегаты стоя, взявшись за руки, скандировали: «Мир — дружба!», «Дружба!».

26 апреля, на закрытом

вечернем заседании состоялись выборы ЦК ВЛКСМ и Центр. Ревизионной комиссии и I пленум ЦК ВЛКСМ.

27 апреля состоялось торжественное заседание в честь 50-летия со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. Здесь состоялась встреча поколений. Наш кузбассовец, шахтер из Прокопьевска, Куртов Валерий, получил из рук ветеранов отбойный молоток Алексея Стаханова как эстафету поколений.

Прямо с торжественного заседания отправился первый строительный отряд на всесоюзную ударную комсомольскую стройку — Байкало-Амурскую магистраль.

В конце торжественного заседания для делегатов съезда был дан концерт.

Немного грустно было расставаться с Москвой, с новыми друзьями, которые появились во время работы съезда, с тем приемом, который был оказан нам, делегатам. XVII съезда ВЛКСМ, но мы понимали, что и дома нас ждут не менее интересные встречи, и мы спешим домой, в свой родной Кузбасс.

Ю. ЛАТКОВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ горного факультета, делегат XVII съезда ВЛКСМ.

## ВЕЧЕР ЗАПОМНИТСЯ

Недавно по инициативе студсовета общегородского факультета № 4 и кафедры политэкономии состоялся традиционный вечер вопросов и ответов.

Круг вопросов был очень широк и разнообразен.

Так, на вопросы о развитии современных кибернетических машин в СССР и США ответил преподаватель кафедры вычислительной техники В. И. Воробьев. Преподаватель кафедры философии А. А. Карпов интересно рассказал о современной музыке.

С большим интересом было встречено выступление актеров областного театра драмы. Главный режиссер театра Ю. Н. Николаев расска-

зал о новых спектаклях, над которыми работает театр, над чем ему предстоит работать в будущем году. Актеры В. Пасенков, Э. Очагов, В. Каширин и А. Афанасьев рассказали о себе и о своих творческих планах. По просьбе участников вечера ими были исполнены песни из любимых студентами спектаклей.

Вопросами под рубрикой «Обо всем понемногу» закончился этот вечер. Мы благодарим организаторов вечера — преподавателей кафедры политэкономии А. П. Советову и Н. М. Иванину за приятно проведенное время.

Э. МАРГУЛЕС,  
член студсовета.



Перед докладом на заседании секции химической технологии твердого топлива. Активные участники студенческой конференции В. Забурская и Т. Попова. Фото Г. Кроля.

В настоящее время в институте ведется подготовка к весенней экзаменационной сессии.

Чтобы хорошо подготовиться к ней, ректорат совместно с деканатами и общественными организациями еще раз решили проанализировать итоги зимней сессии и ход учебной работы студентов, подумать о том, как лучше справиться с еще не решенными задачами.

В этих целях были проведены собрания со студентами первого и второго курсов, которые получили наибольшее количество неудовлетворительных оценок в зимнюю сессию и сейчас имеют низкую успеваемость. Особенно много «неудов» они получили по истории КПСС, высшей математике, начертательной геометрии, сопротивлению материалов, общей электротехнике и др. На результатах экзаменов не могло не сказаться то, что значительная часть студентов 1 и 2 курсов не была допущена к экзаменам в начале сессии, поскольку своевременно не

сдала зачетов по начертательной геометрии и черчению, иностранному языку и высшей математике.

Как оценивают эти факты сами студенты? Им была предложена возможность сказать о недостатках в организации и планировании учеб-

ного процесса, о том, что им мешает и как лучше справиться с выполнением заданий и сдачей зачетов и экзаменов.

Об этом же говорят и анкетные ответы 244 студентов 1 и 2 курсов. На вопрос о факторах,

выполнение лабораторных и практических заданий), несвоевременную сдачу зачетов и неявку в установленный срок на экзамены.

Из всего изложенного

вытекает один вывод: чем меньше срывов и пропусков занятий, тем

меньше «неудов», тем выше качество учебы и усвоения материала. Необходимо укрепить учебную дисциплину в каждой группе. Сами студенты должны дать принципиальную оценку тем, кто не хочет учиться как следует, а также определить, кому необходима

помощь со стороны преподавателей. Опыт работы показывает, что надо не только спрашивать, но и больше учить самостоятельной работе, четко и систематически контролировать текущую успеваемость. Со стороны комсомольских и профсоюзных организаций следует прежде всего усилить идеологическую работу среди студентов. Надо, чтобы комсомольские организации больше уделяли внимания студентам 1 и 2 курсов, взяли под

строгий контроль работу каждого, своевременно и остро реагировали на все факты нарушения учебной и трудовой дисциплины.

Надо шире предавать эти факты гласности. В этих целях шире использовать многотиражную и стенную печать, оформлять специальные стенды, которые бы остро, быстро и доходчиво отражали текущую успеваемость и бичевали отрицательные явления.

Студент поступает в вуз учиться, приобретает знания. Поэтому все время, за вычетом того, что необходимо на сон, отдых и бытовое обслуживание студента, должно быть затрачено им на учебу в широком смысле слова, включая сюда и выполнение общественных обязанностей, которым тоже нужно учиться.

В институте созданы все необходимые условия для успешной учебы.

М. С. САФОХИН,  
проректор по учебной работе.

## ВПЕРЕДИ — СЕССИЯ

ного процесса, о том, что им мешает и как лучше справиться с выполнением заданий и сдачей зачетов и экзаменов.

Из 27 выступивших студентов подавляющее большинство основных причин низкой успеваемости назвали:

— недостаточную самостоятельную работу,

— неумение студента правильно спланировать и организовать свою работу,

— слабую дисциплину (непосещение лекций, не-

влияющих на их низкую успеваемость, 50,5 проц. опрошенных назвали недостаточную самостоятельную работу студентов, 19,5 проц. — пропуск занятий без уважительных причин и личную недисциплинированность, 15,7 проц. — трудность усвоения вузовской программы и 14,3 проц. — другие причины.

Из всего изложенного вытекает один вывод: чем меньше срывов и пропусков занятий, тем

меньше «неудов», тем выше качество учебы и усвоения материала. Необходимо укрепить учебную дисциплину в каждой группе. Сами студенты должны дать принципиальную оценку тем, кто не хочет учиться как следует, а также определить, кому необходима помощь со стороны преподавателей. Опыт работы показывает, что надо не только спрашивать, но и больше учить самостоятельной работе, четко и систематически контролировать текущую успеваемость. Со стороны комсомольских и профсоюзных организаций следует прежде всего усилить идеологическую работу среди студентов. Надо, чтобы комсомольские организации больше уделяли внимания студентам 1 и 2 курсов, взяли под

строгий контроль работу каждого, своевременно и остро реагировали на все факты нарушения учебной и трудовой дисциплины.

В институте созданы все необходимые условия для успешной учебы.

М. С. САФОХИН,  
проректор по учебной работе.

# НЕДЕЛЯ

## ВЕСНЫ:

## ПОБЕДЫ,

## НЕУДАЧИ

Прошел фестиваль. Много впечатлений оставил он. Горечь неудачного выступления докучают сейчас студенты ММФ и ГЭМФ, победу празднует горный факультет. Надо отметить, что на нынешнем фестивале было представлено немало ярких, хороших номеров, таких, как танец «Картинки прошлого». Были и явные недоработки. Примером может служить композиция ММФ. Но все же приятно сознавать, что художественная самодетельность в нашем институте развивается и крепнет. Сейчас уже следует думать о будущем. В связи с этим и хочется поделиться некоторыми соображениями.

Одной из причин, не способствующих росту самодетельности в нашем институте, является отсутствие положения о проведении смотра. Не определены жанры, по которым должны подводиться итоги. Каждый раз эта система в спешном порядке разрабатывается после проведения фестиваля, и всякий раз в ней возникают новые варианты. На этот раз в разряд жанра художественной самодетельности попал даже кинофильм, поставленный кинолюбителями горного факультета. Кстати, очков за него начислили наравне с вокально-инструментальным ансамблем. Даже непосвященному человеку видно, что таким путем трудно объективно выявить сильнейших.

Другой причиной является отсутствие у коллективов художественной самодетельности некоторых факультетов квалифицированных руководителей. Хорошо поставлено дело на ИЭФ, у них хором руководит П. А. Бурнашов. А как быть другим? Вот и приходится выкручиваться, ища знакомых, которые хоть немного разбираются в этом деле. При такой постановке трудно добиться определенных успехов всем факультетам.

К некоторым недостаткам организации проведения фестиваля следует отнести плохой контроль за порядком, за работой звуковой аппаратуры и др. Думается, что профком института учтет эти недостатки и примет необходимые меры, т. к. фестиваль проводится не первый год и будет проводиться в дальнейшем.

В. ПОПЛАВСКИЙ,  
староста гр. ХМ-701.

Отв. за выпуск номера А. И. Шерин и А. А. Юнонин.



Указом Президиума Верховного Совета СССР за активное участие в выполнении народнохозяйственных планов третьего, решающего года пятилетки, отличную учебную и большую общественную работу награжден медалью «За трудовое отличие» Гальченко Анатолий Иванович — студент Кузбасского политехнического института (группа СП-714).  
Поздравляем, Толя!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

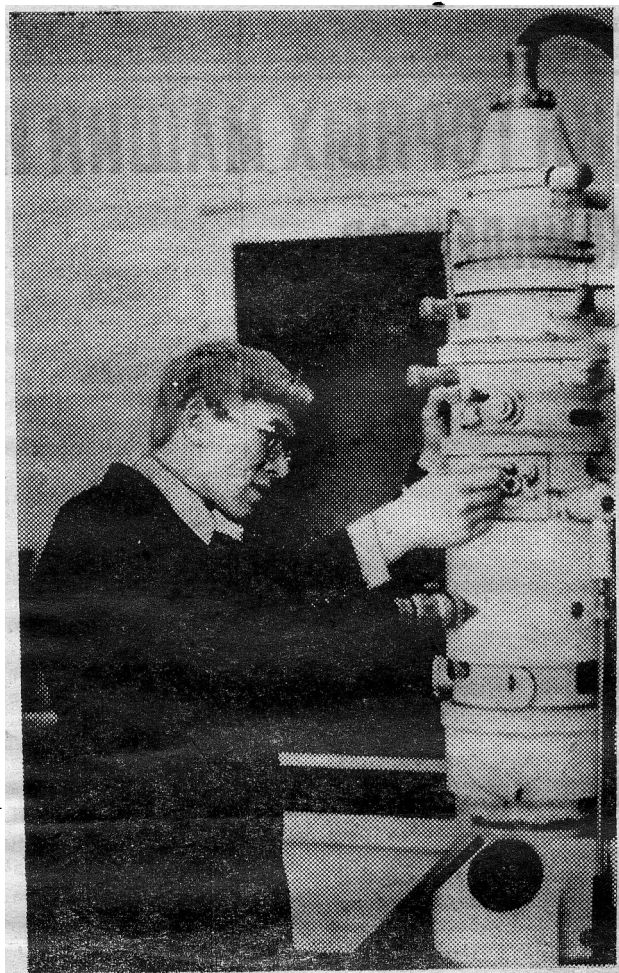
# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

16 МАЯ 1974 г.

№ 18—19 (688—689).

Орган парткома, ректората, ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

Цена 2 коп.



В лаборатории электронной микроскопии.

## НАШ ФАКУЛЬТЕТ

Современные предприятия имеют сложные технологические процессы и характеризуются наличием большого числа разнообразных машин и оборудования, станков и механизмов.

Учебные планы предусматривают подготовку инженеров широкого профиля, которые после окончания института могут работать не только на предприятиях, но и в научно-исследовательских и проектных институтах.

Горно-электромеханический факультет имеет высококвалифицированный преподавательский состав и располагает хорошо оборудованными лабораториями, в которых студенты на практических занятиях закрепляют теоретические знания. Много времени отводится учебным, ознакомительным и производственным практикам, проводимым на передовых предприятиях Кузбасса и других районов страны.

Студенты горно-электромеханического факультета

принимают активное участие в научной работе, совместно с преподавателями и аспирантами факультета решают важные для производства вопросы технологии изготовления машин, разработки или усовершенствования их отдельных узлов, электрификации и автоматизации горных работ и т. д. По объему хозяйственных работ с предприятиями, проводимых институтом, горно-электромеханический факультет занимает ведущее место, и помощь студентов в решении научных вопросов является насущной необходимостью.

Кроме учебной и научной работы, студенты факультета систематически занимаются в кружках художественной самодеятельности, совершенствуют свои спортивные достижения в спортивных секциях и обществе ДОСААФ, активно участвуют в общественной жизни факультета и института.

В. ВОРОНИХИН,  
декан ГЭМФ.

## ВОЗМОЖНОСТИ ДЕРЗАТЬ ЕСТЬ!

Основными направлениями научно-исследовательских работ (НИР) является совершенствование добычного, бурового и транспортного оборудования горных предприятий, оптимизация режимов работы энергомеханического хозяйства шахт и стационарного оборудования, разработка современных схем и средств энергоснабжения шахт и карьеров, систем тиристорного управления электроприводом и др.

Успехи факультета в развитии и совершенствовании научно-исследовательской деятельности во многом объясняются высокой квалификацией научных и педагогических кадров: в настоящее время 70 проц. общей численности преподавательского состава имеют ученое звание или ученую степень.

Это результат серьезной работы на факульте-

те с кадрами, подготовки их нового пополнения за счет аспирантуры. Большим подспорьем в деле подготовки кадров являются научно-исследовательские секторы, которые имеются на всех кафедрах факультета. За последние 3 года на факультете защищено 2 докторские и 19 кандидатских диссертаций, в 1974 г. планируется защита трех докторских диссертаций.

Научная работа студентов — одно из важнейших средств подготовки высококвалифицированных специалистов. Она способствует углублению их знаний.

На факультете количество студентов, занимающихся НИР, постоянно растет. Растет и количество выполняемых студентами научно-исследовательских работ. Так, на зональной выставке в Томске в 1973 г. из 32 представленных институ-

том работ 20 было подготовлено студентами нашего факультета. Пятнадцать работ было отмечено наградами различного достоинства.

В руководстве научно-исследовательской работой студентов принимают участие практически все преподаватели факультета.

Государственная экзаменационная комиссия отметила, что из 146 дипломных проектов, выполненных выпускниками в 1973 г., 80 проц. имеют разделы, носящие исследовательский характер, а 40 проц. всех дипломных разработок представляют интерес для производства и рекомендованы для внедрения.

Студенческое научное общество (СНО) — начало пути в науку. Это вполне справедливо для нашего вуза, нашего факультета. Именно здесь студенты, занимающиеся

НИР, могут показать результаты своей работы.

В настоящее время 36 преподавателей факультета — выпускники нашего института, путь к научной и педагогической деятельности которых начинался в СНО. К ним относятся зав. кафедрой электрификации горных предприятий канд. техн. наук, доцент А. И. Артемов, руководитель СНО факультета канд. техн. наук, доцент кафедры горных машин и комплексов Г. А. Мартынов, руководитель СНО кафедры транспортных машин, канд. техн. наук Г. И. Перминов и др. Мы считаем, что новое пополнение студентов, ГЭМФ продолжит добрые традиции нашего факультета.

Л. МОИСЕЕВ,  
доцент, канд. техн. наук, председатель научно-методического совета факультета.

## ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР — ЭЛЕКТРИК

Такую квалификацию получают студенты, оканчивающие институт по специальности «Электрификация и автоматизация горных работ».

Для того, чтобы получить квалификацию горного инженера-электрика, студенты, наряду с общенаучными и общетехническими дисциплинами, составляющими базу всякого высшего образования, изучают специальные дисциплины (электроизмерительная техника, электрические аппараты, основы автоматики, телемеханика и связь, электроснабжение и электрооборудование горных предприятий, электрификация горных работ, автоматизированный электропривод, автоматизация горных работ). Все перечисленные предметы изучают на кафедрах автоматизации производственных процессов в горной промышленности и электрификации горных предприятий, которые являются выпускающими. Эти кафедры располагают высококвалифицированными специалистами и необходимыми лабораториями, оборудованными радиоизмерительной и вычислительной аппаратурой, аппаратурой автоматизации шахт и рудников, элементами и узлами автоматизированных систем и систем электроснабжения горных предприятий.

В этих лабораториях студенты занимаются выполнением лабораторных работ, предусмотренных программами соответствующих дисциплин, а также научными исследованиями по выбору. Научная работа студентов иногда носит теоретический характер, но чаще заключается в проектировании и изготовлении приборов, порой по сложности и насыщенности радиодеталями не уступающих радиоприемникам. Лучшие студенческие работы награждаются медалями и грамотами. Часть приборов, изготовленных студентами — электриками, демонстрировалась в Москве на ВДНХ.

По окончании курса обучения в институте молодые инженеры-электрики направляются на работу в основном на шахты, карьеры и рудники, где работают в качестве механиков добычных и подготовительных участков, мастеров и начальников участков автоматизации, помощников главных механиков, главных энергетиков шахты и т. д.

Современные горные предприятия насыщены

множеством различных машин. Многие из них работают автоматически, без участия человека. К ним относятся вентиляторы, конвейеры, насосы и калориферы. Автоматы загружают уголь в железнодорожные вагоны, поднимают скипы с углем на поверхность и т. д.

В процессе работы эти установки почти не требуют внимания людей. Глаза и уши рабочих заменяют датчики систем автоматики. Например, при повышении уровня воды в водосборнике выше некоторого предела датчик уровня подает в систему автоматики сигнал. Автоматически включается двигатель насоса, и начинается откачка воды. Если насос неисправен, вместо него в работу включается другой, а диспетчер шахты подается сигнал о неисправности с помощью системы телемеханики.

Системы автоматики и телемеханики разрабатывают горные инженеры-электрики, работающие в проектно-конструкторских институтах.

Задача инженера-электрика, работающего на шахте или карьере, заключается в том, чтобы все средства электроснабжения и автоматизации работали нормально. Для этого необходимы глубокие знания по теоретическим дисциплинам, которые изучаются в институте.

Часть студентов по окончании института направляется на работу в научно-исследовательские и проектно-конструкторские институты. Там они исследуют и конструируют устройства электроснабжения и автоматики. Еще ряд процессов в горной промышленности не автоматизирован. Не автоматизирован главный процесс — выемка угля. Создание подземных роботов, полностью заменяющих горнорабочих, — актуальная задача на ближайшие годы. Ее вам решать, будущие студенты!

Е. БЕССОНОВ,  
доцент кафедры автоматизации производственных процессов.



# ВСПОМИНАЯ СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ

Говорят, что студенческие годы незабываемы. И это действительно так. Пять лет назад я и мои товарищи по учению робкими новичками переступили порог вуза. Прозвенел первый звонок. Все нам показалось необычным: как читаются лекции, проводятся практические занятия, и лаборатории, и многое другое.

Сейчас наша группа дипломирует. Буквально через несколько дней мы будем защищать дипломные проекты. А потом — новый коллектив и работа, работа, работа.

Вспоминая годы пребывания в институте, невольно думаешь о том, что для получения высшего образования у нас предоставлены широкие возможности. Вот и в КузПИ для плодотворной учебы созданы все условия: преподаватели имеют высокую квалификацию, прекрасно оборудованы лаборатории, при-

чем многие машины и механизмы представлены не макетами, а оригиналами. Наши мастерские оборудованы современными станками. Широко применяется вычислительная техника, при помощи которой можно выполнять сложные расчеты. Студенты должны в обязательном порядке овладеть этой техникой.

Большие возможности заниматься научной работой. Практически в ней принимают участие все студенты старших курсов. На последней Всесоюзной выставке студенческих научных работ, проходившей в феврале, более десяти студентов факультета награждены дипломами Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и ЦК ВЛКСМ, значками «Лауреат Всесоюзной выставки — смотра» и ценными подарками ЦК ВЛКСМ.

Но не только одной уче-

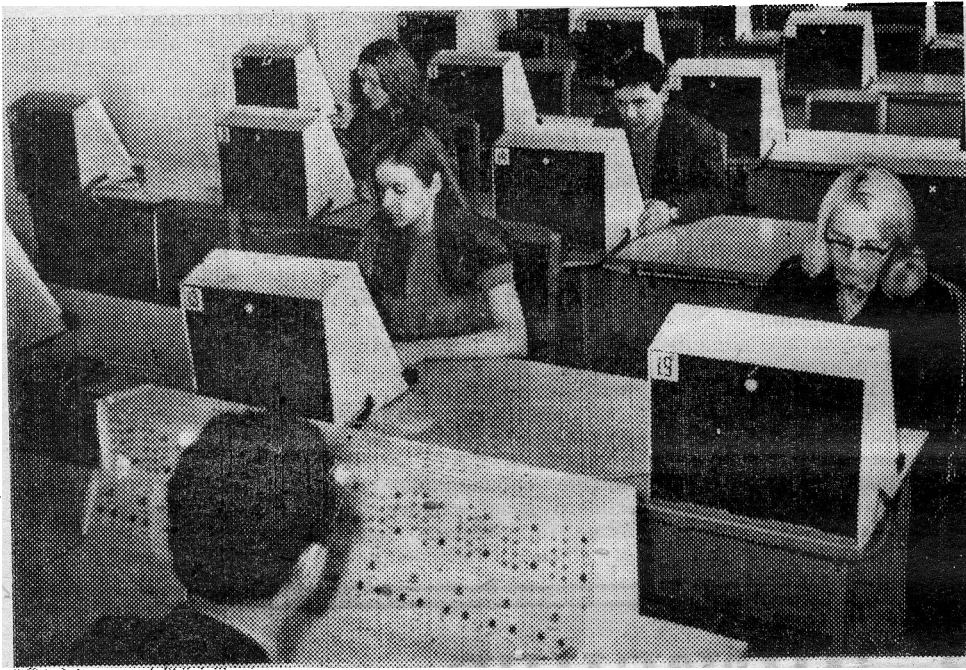
бой живут студенты в институте. Каждый из нас учится жить в коллективе и для коллектива. Общественная жизнь в институте разнообразна и увлекательна.

Хочется рассказать о работе учебной комиссии. Она разбирается с учебной работой каждого студента, ходатайствует перед деканом о назначении на стипендию, о поселении в общежитие, о награждении денежной премией. Но она, в случае необходимости, строго наказывает за нарушение учебной дисциплины, вплоть до вынесения рекомендации об исключении из института.

Так что общественность в институте играет не последнюю роль.

В общем, приходите на наш факультет. Не пожалеете!

Владимир ЯНЦЕН,  
студент группы АО-691,  
ленинский стипендиат.



На кафедре горных машин и комплексов оборудован кабинет, где зачеты у студентов принимаются с помощью экзаменующих машин.

Говорить о профсоюзной организации факультета — это значит прежде всего говорить о людях. О таких, как Алексей Сбитнев, студент группы АО-691, который является руководителем нашего знаменитого ансамбля «Престо». На недавнем городском смотре художественной самодеятельности этот ансамбль занял первое место.

Сейчас Алексей дипломирует. Приближается время, когда он уйдет из института в большую трудовую жизнь. Хочется думать, что найдутся другие студенты, которые смогут продолжить начатое им дело.

Профсоюзная организация ГЭМФ, насчитывающая 700 человек,

# Множить традиции!

принимает деятельное участие во всех сторонах жизни и деятельности факультета.

К примеру, у нас тесная связь со студсоветом четвертого общежития. Вместе с бытовой комиссией и комитетом комсомола мы держим под наблюдением студенческий быт, заботимся об улучшении материального положения студентов. Случается, что оказываем помощь остро нуждающимся из специального фонда, имеющегося в профсоюзной организации института. Только

в текущем учебном году 50 студентов отдохнули в профилактории. В зимние каникулы по туристическим путевкам многие студенты посетили Москву, Ленинград, Таллин.

Тот, кто вольется в наш коллектив, должен воспринять и те традиции, которые есть на факультете. И не только воспринять традиции, а и приумножить их.

О. ПУШКАРЕВ,  
председатель профбюро ГЭМФ,  
студент группы МО-711.

# ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГОРНЫХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

На наших глазах существенно изменяется характер труда горняков. Все меньше приходится встречаться с ручным трудом, все большую долю работ выполняют могучие и «умные» машины. Угольные комбайны, управляемые по радио, проходческие комбайны, которые строго выдерживают направление движения под землей благодаря лазерному лучу, механизированные крепи, передвижающиеся автоматически и надежно выдерживающие груз вышележащих пород, экскаваторы, ковш у которых соперничает по размерам с железнодорожным вагоном, мощные станки, способные бурить скважины в крепчайших рудах и горных породах — командовать этой современной техникой будет тот, кто изберет полем своей деятельности эксплуатацию горных машин и комплексов.

Изучая в большом объеме такие дисциплины, как история КПСС, марксистско-ленинская философия, политическая экономия, научный коммунизм, высшая

## КОМПЛЕКСОВ

математика, физика, теоретическая механика, теория механизмов и машин, вычислительная техника в инженерных и экономических расчетах, автоматизация производственных процессов, горные машины и автоматизированные комплексы, а также многие другие, студенты-механики получают хорошую теоретическую, общинженерную и специальную подготовку.

За период обучения в институте студенты пять раз проходят практику на производстве. В качестве базы для проведения практики студентов-механиков за институтом закреплены шахты, разрезы, рудо-ремонтные заводы, научно-исследовательские и проектно-конструкторские институты Кузбасса, Донбасса, Урала, Караганды и других бассейнов и районов. На практике студенты занимают штатные рабочие места и приобретают

навыки управления горными комбайнами, механизированными крепями, экскаваторами, нередко участвуют в испытаниях и внедрении новых машин.

Процесс обучения в институте завершается выполнением дипломного проекта, который посвящается совершенствованию существующего оборудования или разработке новых машин и комплексов.

Выпускники, окончившие наш институт с дипломами горных инженеров-механиков, по эксплуатации горных машин и комплексов, работают механиками, участвуют и главными механиками на шахтах, разрезах, в геологоразведочных экспедициях, научными сотрудниками в научных и проектных учреждениях, а проявившие наклонности к научной и педагогической работе — продолжают обучение в аспирантуре.

В. КОЛЧАНОВ,  
Б. КАТАНОВ,  
доценты кафедры горных машин и комплексов.

В соответствии с Директивами XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы предусматривается дальнейшее развитие горнодобывающей промышленности на базе комплексной механизации и автоматизации производственных процессов. В связи с этим большое значение приобретают вопросы, связанные с совершенствованием существующих и созданием новых высокопроизводительных горных машин, комплексов и агрегатов с автоматизированным управлением и регулированием.

В настоящее время для подземной добычи полезных ископаемых необходимы более совершенные комбайны и очистные комплексы для отработки пологопадаю-

щих пластов, комбайны, механизированные крепи и комплексы для отработки наклонных и крутопадающих пластов, комбайны и механизированные комплексы для проведения подготовительных выработок по углю и породе, высокопроизводительные сред-

ства транспортирования полезного ископаемого и материалов, более совершенные бурные установки для бурения шпуров и скважин различного диаметра по углю и породам любой крепости.

Как для подземной, так и для открытой добычи полезных ископаемых необходимо надеж-

ное оборудование, высокопроизводительные станки для бурения скважин, по породам любой крепости.

Для открытой добычи полезных ископаемых, которая должна получить значительно большее развитие, крайне необходимы более мощные экскаваторы, драги и комплексы непрерывного действия для вскрышных и очистных работ, более совершенное транспорт-

ное и высокопроизводительное стационарное оборудование.

Все указанные вопросы должны успешно решать инженеры-конструкторы, подготовка которых в нашем институте ведется по специальности ГОРНЫЕ МАШИНЫ И КОМПЛЕКСЫ со-

цельный ряд общинженерных курсов механического цикла, а также специальные курсы, расчет и конструирование горных машин и комплексов, расчет и конструирование транспортных машин и комплексов, горно-шахтные стационарные установки, тех-

специализированных заводов горного машиностроения и ведущих проектно-конструкторских институтах.

Окончивающие институт по указанной специальности направляются для работы на заводы горного машиностроения,

# КОНСТРУИРОВАНИЕ ГОРНЫХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

ства транспортирования полезного ископаемого и материалов, более совершенные бурные установки для бурения шпуров и скважин различного диаметра по углю и породам любой крепости.

Для открытой добычи полезных ископаемых, которая должна получить значительно большее развитие, крайне необходимы более мощные экскаваторы, драги и комплексы непрерывного действия для вскрышных и очистных работ, более совершенное транспорт-

специализацией КОНСТРУИРОВАНИЕ ГОРНЫХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ.

Студенты за время обучения в институте, наряду с полным объемом общеобразовательных дисциплин, изучают

нологию машиностроения и ремонт машин и другие.

Изучение специальных курсов сопровождается проведением учебной, технологической и конструкторской практик на

в проектно-конструкторские и научно-исследовательские институты.

А. КОРШУНОВ,  
доктор технических наук, профессор кафедры горных машин и комплексов.

# ЦИФРЫ И ФАКТЫ

♦ Горно-электромеханический факультет существует со дня открытия института в 1950 году. В его 36 учебных группах в 1973—74 учебном году обучается 750 студентов.

♦ На факультете работает 65 преподавателей, из которых 45 имеют ученые степени и звания.

♦ За период с 1950 по 1973 год факультетом выпущено 1705 специалистов.

♦ Студенты горно-электромеханического факультета активно участвуют в работе кружков по военно-прикладным видам спорта, занимают в соревнованиях призовые места.

♦ Города Сибири, Урала, Дальнего Востока, Украины, Казахстана, Средней Азии — такова география производственной практики, которую проходят студенты нашего факультета в летнее время.

♦ Выпускники горно-электромеханического факультета 1974 года получили направления в горо-

да Сибири, Урала, Украины, Средней Азии, Дальнего Востока.

♦ Ежегодно, студенты факультета оказывают помощь сельским труженикам по уборке урожая. За активное участие в сельскохозяйственных работах староста гр. МП-701 Николай Инкин награжден медалью «За трудовую доблесть».

♦ На XIX научно-технической конференции студентами факультета подготовлено и обсуждено на шести секциях 176 докладов. 30 студенческих работ рекомендованы для представления на конкурсы и выставки лучших студенческих работ по научному творчеству. Всего в заседаниях секций приняло участие 148 человек.

# ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА МЕХАНИКО-МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ!

В современных условиях быстрое совершенствование техники и развитие науки, а также значительный рост объема промышленного производства увеличивают потребность в инженерно-технических кадрах для всех отраслей народного хозяйства. Особенно большая потребность в инженерах - механиках ощущается в машиностроительной промышленности и на автомобильном транспорте.

Готовить инженеров-механиков для машиностроения и автомобильного транспорта призван открытый в 1973 году механико-машиностроительный факультет. Факультет готовит инженеров-механиков по двум специальностям: технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты и автомобильный транспорт со специализацией техническая эксплуата-

ция и ремонт автомобилей.

Современные требования выдвигают на первый план задачу подготовки специалистов широкого профиля с глубокими знаниями в области общенаучных фундаментальных дисциплин. В учебных планах специальностей факультета большое внимание уделяется, наряду со специальными дисциплинами, математике, физике, кибернетике, экономике и другим общенаучным и общеобразовательным дисциплинам.

Знание экономики весьма важно для советского инженера, работающего в условиях все расширяющейся экономической реформы. Без таких знаний немалым человеком, управляющим производством в различных его звеньях.

Факультет имеет высококвалифицированный преподавательский состав и располагает осна-

щенными современным оборудованием лабораториями, в которых студенты на практических занятиях закрепляют теоретические знания. Большое внимание уделяется привитию будущим инженерам и практикам навыков: студенты проходят учебную, ознакомительную и производственную практики как в учебных мастерских факультета, так и на передовых предприятиях страны.

Кроме аудиторных занятий, начиная с первого курса, студенты участвуют в научных кружках, в институтских и всесоюзных олимпиадах по математике, физике, теоретической механике и по специальностям.

Большое место в подготовке будущих инженеров занимает научно-исследовательская работа, которая часто проводится непосредственно на промышленных предприятиях. Результаты

научно-исследовательских работ студенты докладывают на ежегодных студенческих конференциях.

Чтобы стать полноценным специалистом, обладающим хорошими организаторскими навыками, студенты активно участвуют в общественной жизни факультета и института, работают в студенческих строительных отрядах, выступают с докладами на предприятиях.

Выпускники нашего факультета работают на крупных промышленных предприятиях, в научно-исследовательских, проектных и учебных институтах, во всех уголках нашей необъятной Родины.

Стране нужны высококвалифицированные специалисты, способные обеспечить эффективное динамичное развитие народного хозяйства. Каждый, кто хочет поступить на наш факультет,

должен сознавать, что он будет готовиться для того, чтобы принять участие в решении задачи... исторической важности: органически соединить достижения научно-технической революции с преимуществами социалистической системы.

Очень важно, чтобы, выбирая себе специальность, будущий инженер был знаком с ней. Ошибочный выбор может привести к напрасной трате времени и разочарованию. Поэтому, прежде чем выбрать специальность, внимательно ознакомьтесь с ее особенностями.

Учение является первой ответственной работой студента, от ее результатов во многом зависит его жизнь, нужно ясно представить себе, что же является самым важным для достижения поставленной цели.

Что же самое важное? Цель поставить высокую,

Воло иметь железную. Верить — все поборю!

Если вы убедитесь в правильности своего выбора, если вы хотите стать первоклассным специалистом и быть в авангарде научно-технического прогресса, то добро пожаловать на механико-машиностроительный факультет.

А. ЕФИМЕНКО,  
декан ММФ.

Нашему механико-машиностроительному факультету скоро год. Но, несмотря на такой сравнительно короткий срок, на счету факультета немало хороших и добрых дел.

Вокально-инструментальный ансамбль «Престо» с успехом выступал на протяжении всего года и на межвузовском смотре художественной самодеятельности занял первое место. А совсем недавно был создан ансамбль «Силами студентов первого курса. Названия пока у него нет, но

## САМЫЙ МОЛОДОЙ ФАКУЛЬТЕТ

хочется верить, что он достойно будет защищать честь факультета.

На факультете организованы хоровой и танцевальный кружки, студенческий театр миниатюр, работают спортивные секции.

Отдых — дело не только индивидуальное: любят у нас и коллективные посещения театров города. Как правило, многие с удовольствием смотрят представления накануне праздничных или памятных событий.

Располагаем мы и другими возможностями. Многие члены профсоюзной организации отдыхают и укрепляют свое здоровье в студенческом профилактории. Там они находятся под постоянным медицинским наблюдением.

Имеется у нас и собственная здравница «Писаные скалы», незаменимая в летние каникулы. Ну, а если в этом есть особенно острая нужда — представляем возможность восстановить силы в доме отдыха и санатории — или в Кузбассе, или за его пределами.

Ну, конечно, самый лучший отдых — активный. Летом — жаркая пора студенческих новостроек. Подготовка к ней идет полным ходом. В настоящее время юноши и девушки создали три студенческих строительных отряда: «Тибет», «Альпайр» и «Бригантина».

Тибетовцы еще в прошлом году работали в Казахстане, где показали себя на деле: им было вручено знамя райкома за высокие показатели в социалистическом соревновании. В настоящее время оно хранится в комитете комсомола факультета.

Факультет дружит с ребятами школ № 8 и № 4. Школьники нас с уважением называют шефами. Проводятся встречи, где наши младшие товарищи знакомятся со студенческой жизнью, с работой кафедр. Мы им оказываем помощь в работе радио- и фотокружков.

Если не стоять в стороне, каждому можно найти дело по душе.

В. КУДЕШКИН,  
председатель профбюро ММФ.

## ВСЕ — ОБ АВТОМОБИЛЯХ

Автомобиль в настоящее время прочно вошел в жизнь каждого человека. Автомобильный транспорт выполняет огромную работу по перевозке грузов и пассажиров в любой стране. Нет такой точки на земном шаре, где бы не был нужен автомобиль. Пожалуй, только в открытом космосе и океане нет потребности в автомобилистах. Развитие автомобиля как сложной машины и его эксплуатация на научно-обоснованных принципах в настоящее время невозможна без глубоких теоретических знаний в области механики, сопротивления материалов, электроники, математики и т. д.

Весь этот комплекс знаний может получить будущий специалист, обучаясь в нашем институте на специальности автомобильный транспорт.

Сегодня наша страна, выполняя решения XXIV съезда партии, переживает период автомобилизации, т. е. период бурного развития автомобилестроительной промышленности, период

активного внедрения автомобиля в народное хозяйство.

Скептики считают, что этот период настал слишком поздно, что в области производства и эксплуатации автомобилей мы значительно отстаем от развитых стран мира. На самом деле это совершенно не так. Пожалуй, в этом «отставании» и заключается мудрость и дальновидность политики нашего государства.

Наша страна громадна, по площади она значительно превышает развитые капиталистические страны, ее территория охватывает буквально все климатические зоны. В таких «ложных» транспортных условиях сила и могущество нашего государства определялась развитостью железнодорожного транспорта. На определенном уровне раз-

вития он был наиболее экономичным, выгодным, позволил бурно развивать наше хозяйство.

В настоящее время экономический потенциал страны позволяет перейти к развитию более мобильного, а потому и более экономичного вида транспорта — автомобильного.

Бурно развивающееся хозяйство нашего государства все время испытывает дефицит квалифицированных кадров, в том числе и специалистов автомобильного транспорта.

По решению Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР Кузбасский политехнический институт в 1970 г. приступил к подготовке инженерных кадров для автомобильного транспорта. Потребность в инженерных кадрах в области огромна, только 8,5 проц.

инженеров — автомобилистов в настоящее время имеют специальное образование. Такие крупные автообъединения министерства угольной промышленности, как автообъединение комбинатов Кузбассуголь, Южкузбассуголь, Прокопьевскуголь, укомплектованы на 7—13 проц.

Для подготовки инженеров-механиков автомобильного транспорта в 1972 году в институте создана кафедра «автомобильный транспорт и строительно-дорожные машины». Ка-

федра располагает квалифицированными преподавателями и комплексом учебных лабораторий.

Все в нашей жизни ново, все впервые. Был первый набор студентов, впервые читались и читаются многие курсы и дисциплины, были и будут первые курсовые проекты и работы, будет первый выпуск, к которому мы все готовимся. Мы хотим, чтобы наши выпускники знали большегрузные автомобили типа БелАЗ и тем самым отличались от выпускников других вузов страны.

Р. МАСЛЕННИКОВ,  
зав. кафедрой автомобильного транспорта и строительно-дорожных машин.

## Автотранспорту Кузбасса квалифицированные кадры

Наш политехнический институт начал подготовку специалистов по автомобильному транспорту три года назад. Необходимость подготовки таких инженеров у нас в Кузбассе диктуется самой жизнью — автомобиль все больше и больше применяется для добычи угля открытым способом, нашим растущим городам требуются автомобили для обеспечения предприятий сырьем и продукцией; перевозка пассажиров становится одной из актуальнейших проблем.

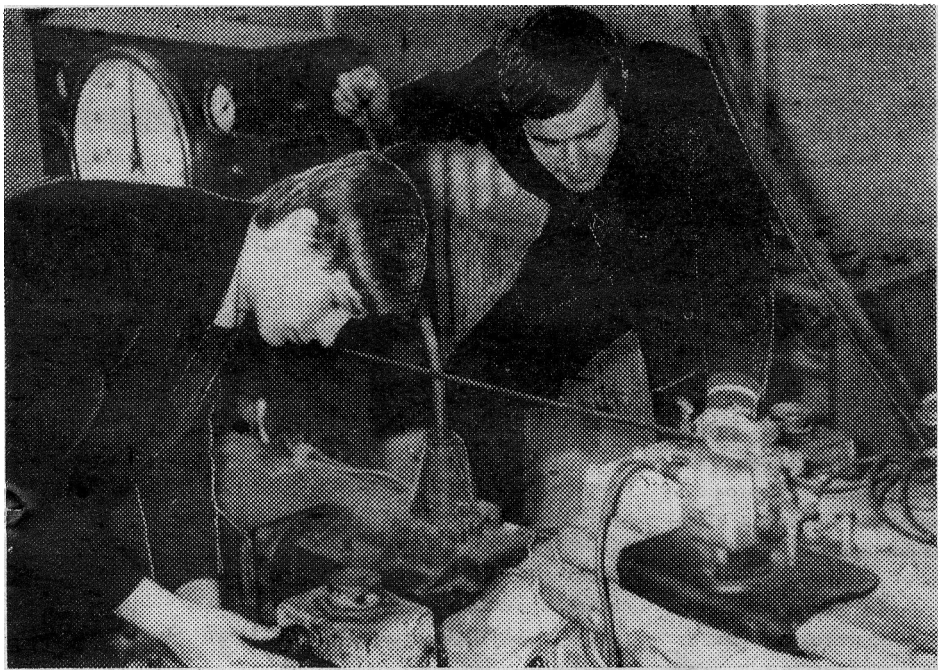
Студенты специальности автомобильный транспорт в нашем институте получают глубокие знания по общетехническим дисциплинам, большое количество часов отведено для изучения специальных курсов теории, конструкции и расчета автомобиля, технической эксплуатации автомобиля, организации перевозок, ремонта автомобилей и т. д. В комплексе полученные студентами знания позволяют сказать: инженер автомобильного транспорта — это высококвалифициро-

ванный специалист, который знает автомобиль, умеет его эксплуатировать, применяя научные методы, может вести научно-исследовательскую работу, способен решать любой вопрос на производстве.

Инженер нашей специальности может работать на автотранспортном предприятии, на ремонтном либо автостроительном заводе, в научно-исследовательском институте и в управлениях, трестах и т. п. Инженер автомобильного транспорта не может не водить автомобиль, поэтому все студенты получают соответствующую подготовку и удостоверение на право вождения автомобиля.

Профессия инженера-механика автомобильного транспорта интересна, современна и чрезвычайно необходима нашему народному хозяйству.

Л. ЖДАНОВ,  
ассистент кафедры автомобильного транспорта и строительно-дорожных машин.



В лаборатории автомобильных двигателей.



Технический прогресс стремительно меняет характер современного производства: станки, машины, механизмы, вчера удовлетворявшие нас, сегодня уступают место комплексам более современных машин, агрегатам с программными устройствами, автоматическим линиям. В условиях комплексной механизации и автоматизации принципиально меняются и требования к специалистам — машиностроителям, которых готовят наш институт.

Какие качества должен стремиться приобрести человек, желающий стать инженером? Их можно свести к четырем: овладение определенным запасом фактических и теоретических знаний, усвоение инженерного мастерства, постоянное стремление к повышению своей квалификации, наличие собственной точки зрения, способности к творческому мышлению.

Наши выпускники обладают нужными знаниями в области марксистско-ленинской теории, физики, химии, электротехники, математики, элементов кибернетики и ряда общинженерных дисциплин, которым они обучаются в институте. Особую заботу кафедры составляет преподавание

# КАКОЙ ИНЖЕНЕР НАМ НУЖЕН?

будущим инженерам профилирующих дисциплин, которые все глубже и качественнее в научно-теоретическом и практическом плане преподаются студентам.

Необходимое умение применять полученные знания на практике прививаются нашим студентам на практических и лабораторных занятиях, в курсовых и дипломных проектах. Важно, чтобы еще на студенческой скамье научиться работать с текущей информацией, основополагающими работами по специальности, с патентными и нормативными материалами. Этому вопросу уделяется много внимания — создана специальная кафедральная библиотека нормативных материалов (ГОСТов, нормалей, паспортов металлорежущих станков), сотрудники кафедры помогают библиотеке института комплектовать необходимую литературу по специальности и систематически пропагандируют технические новинки.

Проводимые открытые защиты курсовых работ, выступления студентов на семинарах, выработка умения спорить позволяют формировать правильное личное мнение студента, перерастающее впоследствии в умение инженера-машиностроителя легко ориентироваться в производственной обстановке.

Во время прохождения предусмотренных учебным планом производственных практик студент, в большинстве случаев, впервые видит, как инженерная идея, представленная расчетами и чертежами, превращается в деталь, прибор, машину. И не только видит — он принимает непосредственное участие в этом созидательном процессе, работая на металлорежущем станке или участвуя в сборке, либо непосредственно разрабатывая технологические процессы, либо конструируя приспособления и металлорежущие инструменты.

Не менее важна и вто-

рая сторона практики: студент впервые приобщается к производственному коллективу, к его повседневной жизни, подчиненной борьбе за высокие показатели и честь заводской марки.

Дипломный проект завершает подготовку во вузе. Это первая комплексная самостоятельная работа студента. В проекте используются знания, полученные при изучении теоретических курсов, и навыки, приобретенные в курсовом проектировании. Тематика дипломных проектов, выполняемых в условиях нашего института, в подавляющем большинстве предложена машиностроительными предприятиями и организациями. Всеобщее оживление и даже интерес и воодушевление рецензентов, членов государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите обычно вызывают оригинальные работы студентов. В этих случаях, конечно же, перечитаны десятки книг, рассмотрены и детально

изучены современные технологические процессы, оборудование и оснащение. И вместе с тем все сделанное освещено собственной мыслью, проявлена изобретательность и находчивость. И для того, чтобы дипломные работы и проекты были глубокими, серьезными, содержательными и полезными, студенты — авторы проектов предлагают в своих работах новые решения, показывают свою способность к творчеству, навыки и любовь к своей специальности.

Значительное место в подготовке инженера занимает научная работа студента. Путь исканий, пройденный в лабораториях, в библиотеке, за расчетами на ЭВМ, или работа за кульманом идет на пользу. Студенты, занимающиеся наукой, имеют более прочные знания и учатся лучше. Они и внешне становятся подтянутыми, коректными. И его товарищи, видя серьезную увлеченность исследованиями, неизбежно при этом

остроту и точность наблюдения, обоснованность аргументов, тянутся к нему.

Постоянное улучшение оснащения лабораторий кафедры, разработка и совершенствование методических и наглядных пособий по специальным дисциплинам, близкое общение студентов с ведущими преподавателями кафедры при выполнении научных исследований, самостоятельный умственный труд сказываются на развитии самостоятельного мышления у студентов, на глубоком понимании изучаемых предметов, на приобретении навыков в самостоятельной творческой работе.

Именно таких инженеров — машиностроителей мы стараемся готовить для нужд народного хозяйства страны и Кемеровской области.

**А. МАРГУЛЕС,**  
доцент кафедры технологии машиностроения, канд. техн. наук

Я хочу рассказать вам о нашей специальности — технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты и о созданном в этом учебном году механико-машиностроительном факультете.

Наша специальность выпускает технологов по холодной обработке металлов для машиностроительных заводов страны. География работы выпускников обширна. Например, в этом году выпускники поедут по направлениям в города: Новосибирск, Свердловск, Бийск, Дивногорск, Кемерово, Алма-Ату, и другие.

Что же такое технология машиностроения? Технология машиностроения — это наука об изготовлении деталей и сборки из них машин и механизмов.

Рассмотрим пример. Необходимо изготовить машину («Волга»). Как это сделать? Технологи в зависимости от конкретных условий разрабатывают технологический процесс изготовления машины — последовательность операций механической обработки и сборки, в результате которого получается готовое изделие. Технологи выбирают метод сборки, расчленяют машину на отдельные сборочные еди-

ницы и детали.

Технологи решают вопрос о выборе заготовок (литье, штамповка, прокат), уделяется большое внимание использованию металла. Технологи рассматривают возможные способы обработки заготовок, выбирают станки (токарные, шлифовальные, фрезерные), инструменты (резцы, сверла, фрезы...) и приспособ-

ления (ЭВМ), которые, имея огромную скорость вычисления, за несколько секунд решают вопрос об экономичности того или иного способа обработки.

При выполнении домашних заданий, курсового и дипломного проектов студенты широко используют при расчетах ЭВМ «Наири», которые имеются в вычислительном зале института.

## НЕ ПОЖАЛЕЕТЕ!

собрания (патроны, тисы, различные головки...).

В результате технологического процесса должно получиться готовое изделие, отвечающее требованиям технологических условий и имеющее минимальную себестоимость в данных условиях производства.

Выбор такого оптимального технологического процесса часто является сложным и во многих случаях решается опытом технолога, а не строгими математическими расчетами.

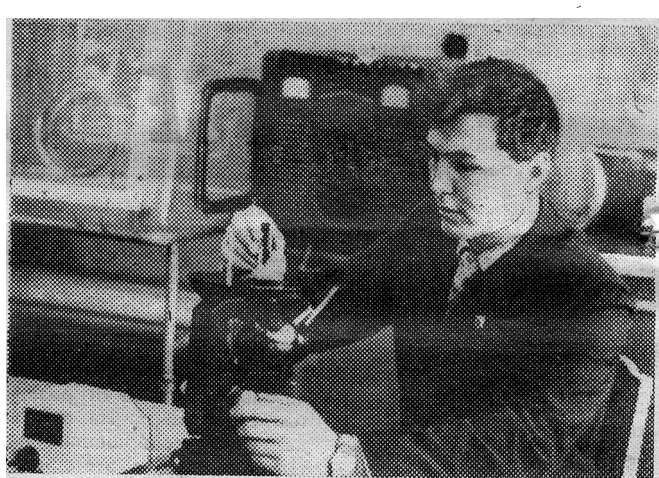
Чтобы облегчить работу технолога, применяют электронно-вычислительные ма-

Студенты нашей специальности рассчитывают на ЭВМ режимы резания, нормируют операции, составляют программы для станков с программным управлением, отрабатывают результаты научно-исследовательских работ и др.

За время обучения студенты специальности МТ (технология машиностроения) глубоко изучают как специальные предметы: металлорежущие станки, металлорежущие инструменты, технологию машиностроения, резание металлов, металловедение и термообработку, так и физику, математику, теорети-

ческую механику. Без твердого знания этих дисциплин трудно познать процессы, происходящие при резании металлов, разобравшись в схемах металлорежущих станков и произвести необходимые расчеты.

Наш механико-машиностроительный факультет (ММФ) молодой и живет полнокровной жизнью. Комитет ВЛКСМ и профбюро ММФ ведут активную работу по созданию интересной жизни на факультете. Проводятся соревнования, организуются походы в театры, кино, устраиваются различные конкурсы. На факультете пропагандируется опыт работы отличников, опыт организации их рабочего дня и подготовки к занятиям. Летом организуются студенческие строительные отряды. Работа на стройке, на уборке урожая сплачивают студенческую группу, создают хороший, дружный коллектив, кото-



Лаборатория металловедения. Работа на металлографическом микроскопе.

рый необходим для успешной учебы в институте.

Учеба на нашем факультете — это труд, труд и еще раз труд. Труд радостный, увлекательный.

Работа технолога —

сложная, но интересная и творческая. Поступайте на нашу специальность, и вы не должны пожалеть об этом!

**Юрий ГРОМОВ,**  
студент пятого курса.

## ИНСТИТУТ — СЕЛУ

Почти ежегодно труженики полей Кузбасса выращивают богатые урожаи зерновых культур, картофеля и овощей. Но сибирская осень, как правило, капризна: то стоит теплая солнечная погода, то вдруг подуют холодные ветры или пойдут затяжные дожди, а нередко — и снег.

Поэтому ежегодно студенты вузов Кузбасса приходили на помощь труженикам колхозов и совхозов. Они убрали картофель, принимали участие в silosовании кормов, выполняли самые различные работы, связанные с уборкой урожая и подготовкой животноводческих ферм к зиме.

Но вот в этом году профиль работ несколько изменился. Институт организовал подготовку механизаторов сельского хозяйства, правда — только по одной специальности: помощник комбайнера.

Занятия по изучению зерноуборочного комбайна проводились по 4 часа в неделю. Для чтения теоретических курсов и проведения практических занятий были привлечены высококвалифицированные специалисты из областных управлений сельского хозяйства и совхозов, а также преподаватели сельских ПТУ.

Курсы механизаторов сельского хозяйства окон-

чили около 350 студентов, они сдали квалификационные экзамены и им вручены свидетельства о присвоении квалификации «помощник комбайнера». Все они предстоящей осенью пополняют отряд сельских механизаторов Кузбасса. Следует отметить, что заработок помощника комбайнера составляет 70 проц. от заработной платы комбайнера.

**А. ШЕРИН,**  
старший преподаватель, член Союза журналистов.

Отв. за выпуск номера А. И. Шерин и А. А. Юнонин.



Лучший студенческий ансамбль г. Кемерово «Престо».



## ВЕЧЕР МОЛОДЫХ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

20 мая в актовом зале института состоялся вечер молодых избирателей. Перед студентами выступил секретарь партийного комитета П. М. Новожилов, который рассказал о выборах в Верховный Совет СССР, о патриотическом движении советского народа в период между выборами, о наших достижениях в области науки, культуры, техники, о задачах, которые нужно решить в девятой пятилетке. Доцент Б. А. Руднев и Н. Т. Кулишкин рассказали о кандидатах в депутаты. Заместитель заведующего агитколлективом Н. К. Кузьмина рассказала о порядке голосования.

В заключение всех молодых избирателей призвали отдать свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

Для участников вечера был дан большой концерт художественной самодеятельности.

## СЕССИЯ началась

У студентов четвертого курса началась экзаменационная пора. На сессию вышло 45 групп. Скоро сессия начнется и у студентов первого, второго и третьего курсов. Наш корреспондент попросил некоторых товарищей рассказать, как студенты подготовились к сессии, сколько не допущено к экзаменам. Вот что нам ответили:

**Е. А. БОБЕР,**  
декан горного факультета

Во вторник сдавали экзамен две группы факультета: ГР-701 — по электрификации горных работ, ГП-702 — по охране труда и техники безопасности. В группе ГП-702 поставлены следующие оценки: отлично — 1, хорошо — 4, удовлетворительно — 7, неудовлет. — 2. Не допущено до экзаменов 5 студентов. А всего в этих группах не допущено около 20 человек. Результат, прямо скажем, не очень хороший. Тем более, что сдавали студенты старшего курса.

**В. С. БРЮХОВ,**  
зав. кафедрой  
марксистско-ленинской  
философии и научного  
коммунизма

У нас к экзаменационной сессии все готово. Преподаватели научного коммунизма уже приняли зачеты. По историческому материализму разработаны и утверждены экзаменационные билеты. Преподаватели в последние дни стали больше проводить консультаций. Думаю, что сессию проведем организованно.

**В. А. ПРОХОРОВИЧ,**  
декан химико-технологического факультета

В понедельник утром нам были известны результаты сдачи зачетов студентами четвертого курса. К концу дня не получили зачетов около 10 студентов. Так что сессия началась более организованно, чем в прошлые годы. Вчера экзамен сдавали две группы. Результаты в общем не плохие.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

23 МАЯ 1974 г.  
№ 20 (690).

Орган парткома,  
ректората,  
комитета  
ВЛКСМ, месткома и  
профкома Кузбасско-  
го политехнического  
института.

Цена 1 коп.



**ГУТОВА**  
**Надежда Федоровна**

выдвинута кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР по Кемеровскому Центральному избирательному округу № 189 коллективами трудящихся заводов «Карболит», «Кузбассэлектромотор», Новокемеровского химкомбината, Кемеровской птицефабрики.

Товарищ Гутова Надежда Федоровна родилась в 1945 году в городе Кемерове в семье рабочего. Свою трудовую деятельность Надежда Федоровна Гутова начала в 1965 году на заводе «Карболит» прессовщицей. Успешно освоила технологию прессования ряда изделий из пластмасс, систематически перевыполняла нормы выработки, всю продукцию сдавала с первого предъявления.

В 1970 г. перешла работать на отстаточный участок в литейное отделение этого же цеха.

В начале девятой пятилетки выступила с инициативой «Пятилетку в 4 года». Нормы выработки выполняет на 120 — 130 процентов. С заданием трех лет справилась досрочно в январе 1973 года, выдав на 10 тысяч рублей сверхплановой продукции и сэкономив при этом более чем на 3 тысячи рублей сырья.

В настоящее время работает в счет мая 1975 года.

В 1973 году на Всесоюзном конкурсе лучших по профессии среди литейщиков в г. Ленинграде заняла пятое место и удостоена звания «Лучший рабочий химической промышленности СССР».

Тов. Гутова Н. Ф. — активная общественница. Является членом комитета профсоюза смены, агитатором. Свою производственную деятельность сочетает с учебой в вечерней школе.

Скромная, отзывчивая, добросовестная работница пользуется заслуженным авторитетом и уважением среди коллектива цеха и завода.

Тов. Гутова Н. Ф. является ударником коммунистического труда, награждена медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», знаком «Победитель социалистического соревнования 1973 года».

Беспартийная Надежда Федоровна Гутова — достойный кандидат в депутаты Верховного Совета СССР.

Товарищи избиратели! В день выборов в Верховный Совет СССР — 16 июня 1974 года — голосуйте за кандидата народного блока коммунистов и беспартийных — ГУТОВУ НАДЕЖДУ ФЕДОРОВНУ!

\*\*\*

Выдвинут кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Кемеровскому избирательному округу № 13 коллективами трудящихся шахт имени Ленина города Междуреченска, имени Воро-



**БРАТЧЕНКО**  
**Борис Федорович**

шилова города Прокопьевска, шахтоуправления «Бунгурское», Кемеровского азотнотукотного завода.

Товарищ Братченко Борис Федорович родился в 1912 году в городе Армавире Краснодарского края. В 1935 году окончил Московский горный институт.

После окончания института Б. Ф. Братченко работал помощником начальника участка, начальником участка шахты «Капитальная-2» треста «Кизелуголь» Свердловской области и с 1936 по 1942 год на ответственных должностях на угольных предприятиях Ростовской области.

В 1942 году Братченко Б. Ф. был назначен районным инженером производственного отдела Наркомата угольной промышленности СССР, а с 1943 года тов. Братченко Б. Ф. снова работает в Ростовской области начальником шахты им. «Комсомольской правды», главным инженером треста «Шахтоантрацит».

В 1949 году Б. Ф. Братченко был переведен на работу главным инженером комбината «Карагандауголь» Казахской ССР, а в 1953 году был назначен заместителем министра угольной промышленности СССР.

В 1957—1959 гг. тов. Братченко работал председателем совнархоза Каменского экономического района, первым заместителем председателя совнархоза Ростовского экономического района, начальником отдела угольной, торфяной и сланцевой промышленности Госплана СССР.

В 1959 году назначается председателем совнархоза Карагандинского экономического района, а в 1961 году — заместителем председателя Совета Министров, председателем Госплана Казахской ССР.

С 1965 года Б. Ф. Братченко работает министром угольной промышленности СССР.

Б. Ф. Братченко с 1940 года член Коммунистической партии Советского Союза. На XXIII съезде партии избран кандидатом в члены Центрального Комитета КПСС, на XXIV съезде КПСС избран членом Центрального Комитета КПСС. Является депутатом Верховного Совета СССР восьмого созыва.

За заслуги перед Советским государством Борис Федорович Братченко награжден тремя орденами Ленина, орденом Трудового Красного Знамени и семью медалями. Является лауреатом Государственной премии.

Б. Ф. Братченко — достойный кандидат в депутаты Верховного Совета СССР.

Товарищи избиратели! В день выборов в Верховный Совет СССР — 16 июня 1974 года — голосуйте за кандидата блока коммунистов и беспартийных — товарища БРАТЧЕНКО БОРИСА ФЕДОРОВИЧА!

## ДЕНЬ ХИМИКА

Ежегодно в последнее воскресенье мая советский народ отмечает День химика. Он выражает свое уважение к труду химиков, признавая большую важность задачи химизации народного хозяйства страны.

В свой праздник работники химической, нефтехимической промышленности, сотрудники научно исследовательских и проектных институтов, все, кто работает в области создания химических товаров, в деле химизации народного хозяйства, отчитываются в своих делах перед советским народом. Естественно, что вместе с ними празднуют День химика и докладывают о своих делах профессора, преподаватели и научные работники средней и высшей школы. Не только занимающиеся подготовкой кадров для химической промышленности, но и, как правило, ведущие научные исследования, как фундаментального, так и прикладного характера.

Сотрудникам кафедры процессов и аппаратов химической технологии есть что доложить о своем скромном участии в деле совершенствования химической технологии и аппаратуры.

Группа преподавателей, научных сотрудников и студентов под руководством зав. кафедрой доц. Ю. И. Шашкова в течение последних нескольких лет успешно изучала возможности ректификационного разделения некоторых сложных смесей органических продуктов и тем оказала существенную помощь работникам Новокемеровского химкомбината в освоении нового, весьма важного для нашей промышленности продукта.

Другая группа под руководством доцентов Э. И. Эльберта и Г. С. Столяренко провела большую работу по организации нового направления и исследовательской работы на кафедре (и в целом на факультете) — исследований по предотвращению загрязнений окружающей среды отходами химических производств.

Большая группа студентов специальности ХМ-ХТ под руководством доцента Н. К. Цельма и ассистента Т. А. Асякиной в течение 1973 года была занята освоением полужавской экспериментальной установки в производстве капролактама.

Мы гордимся успехами химиков и рады, что своим скромным трудом участвуем в великом деле химизации народного хозяйства.

**Л. ПОПОВА,**

ассистент кафедры процессов и аппаратов,



19 апреля наша группа в полном составе вышла на субботник, согласно разработанному ВЛКСМ изданию графику. Настроение боевое, одежда рабочая. Появилась комендант корпуса, чтобы определить фронт работ. В это же время подошла зам. декана З. П. Савосина, декан В. А. Эглит, преподаватели Э. А. Варфоломеева, П. В. Гагарин.

## МЕЖДУ ДВУХ ОГНЕЙ

Нам было приказано пойти на пленарное заседание студенческой конференции, о котором мы не были предупреждены заранее. Субботник было предложено провести позже. Мы не могли с этим согласиться,

так как через 10 дней сдавали первый экзамен, а все вечера проводили на вычислительном центре: «горели» зачетные задачи. Мы выбрали воскресенье и поэтому, поскольку в рабочей одежде не могли пойти в

актовый зал. Прошел месяц, позади успешно сданная сессия. 10 человек рекомендовано группой на получение повышенной стипендии. Распределение стипендий должно было состояться на

старостате. Но Зинаида Петровна Савосина решила все одна и заявила, что группа лишается повышенных стипендий за отказ идти на пленарное заседание. При этом нам было сказано: «Пока вы наши студенты, мы имеем право вами командовать».

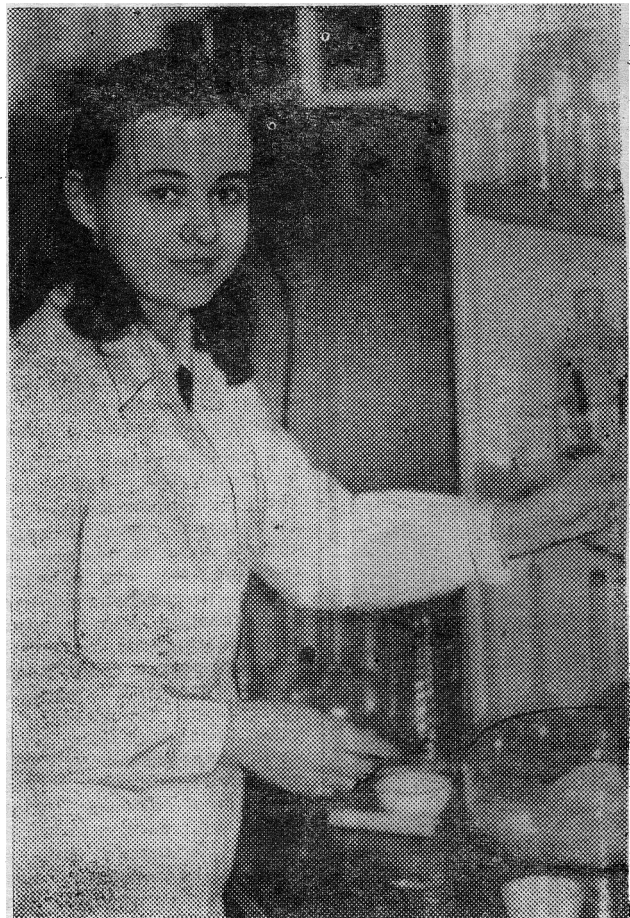
Спрашивается, логично ли было дважды ставить

группу перед совершившимся фактом? Разве нельзя было деканату заранее договориться с комитетом ВЛКСМ и о порядке проведения субботников, и о порядке проведения конференции? Почему из-за подобной «недоговоренности» вынуждена страдать наша группа?

Студенты группы ЭМ-691.

Перед вами студентка группы ХП-692 Татьяна Сул. За успешное сочетание творческой работы с

учебой и проявленную при этом способность к научному исследованию она награждена дипломом СНО. Фото Г. Кроля.



В конце апреля в г. Томске проходил 2-й тур зональной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс».

Организатором подготовки и проведения этой олимпиады явился ТПИ, точнее, отдел НИРС при комитете ВЛКСМ ТПИ. К участникам олимпиады, особенно иногородним, было проявлено максимум внимания и заботы.

На открытии олимпиады нам рассказали об истории этого старейшего из вузов страны, о многих выдающихся ученых, которые в свое время учились в Томском политехническом.

Сама олимпиада по нашей специальности проводилась в химическом корпусе — в одном из первых корпусов ТПИ, которые были построены в 1900 г.

После проведения олимпиады вскоре выяснилось, что мы заняли 2-е и 3-е места. Итак, цель нашей поездки была достигнута.

Оставшееся время было посвящено всяческим экскурсиям и знакомствам со студентами Томска.

Мы побывали в одном из корпусов института, в котором установлен синхротрон «Сириус» — ускоритель элементарных частиц, после этого мы были в Ботаническом саду ТГУ.

Вечером мы были при-

глашены в один из студенческих клубов. «Каникула»... Когда всходила эта звезда у студентов Древнего Рима, начинались каникулы. Этот клуб так и назван — «Каникула».

История создания этого клуба чрезвычайно увлекательна.

Около 5 лет назад студенты стройотряда «Каникула», возвратившись в стены института, решили своими силами оборудовать место для отдыха студентов. Этим местом стал бывший подвал в одном из общежитий ТПИ.

Ребята оказались очень дружными.

Не сразу клуб стал тем, что он сейчас, для этого пришлось им много потрудиться творчески для оборудования клуба. Примечательно то, что в создании этого клуба стройотрядам пришлось самим решать проблемы оформления, это делалось своими средствами и силами.

Надо сказать, что полу-

чилось замечательно. Можно по хорошему позавидовать студентам Томска — ведь таких клубов у них много. Кстати, членом клуба может быть только тот, кто хорошо себя покажет в общественной работе, самодельности и учебе. Хорошие традиции этих клубов перенимают студенты других городов.

Вообще о жизни студентов Томска можно рассказывать бесконечно. Уже одна цифра, что в Томске обитает около 75 тысяч студентов (из 370 тысяч жителей), говорит сама за себя, ведь каждый пятый житель города — студент.

В студ. городках проживает три четверти всех студентов, и такая сосредоточенность студентов влияет на студенческую жизнь. Нам очень понравилась общежитская жизнь студентов — в каждом общежитии обязательны столовая, душ, вспомогательные рабочие комнаты на каждом этаже, рекламбур, которое ин-

формирует о всех событиях внутри института и в социальном масштабе. Особенно поразило нас существование общественного деканата на факультетах, который состоит из общественных деканов всех курсов. Нам бы хотелось предложить идею создания таких деканатов, хотя бы в будущем.

Разнообразна и увлекательна культурная жизнь студентов. Они очень активно выступают в СТЭМе (в основном девушки ХТФ), у них много вокально-инструментальных ансамблей, известных не только студентам Томска, но и молодежи других городов.

Многие из студентов Томска — спортсмены, и для этого есть условия — громадные стадионы, территория студгородка, всяческие спортивные клубы.

О. МАЛАФЕЕВА,  
Л. ЯРОСЛАВЦЕВА,  
студентки  
группы ХО-701.

## СЛАДОК КОРЕНЬ ПОЗНАНИЯ...

ТАК уж повелось, что с элементами научного исследования студенты знакомятся на первом году обучения в институте. Сначала — при подготовке рефератов, затем — докладов по проблемам истории партии, ВЛКСМ и международного молодежного движения. И всякий раз их усилия венчает традиционная научно-техническая студенческая конференция, на которую выносятся лучшие доклады.

В подготовке к XIX студенческой конференции, посвященной 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, по историко-партийным проблемам участвовало 828 студентов, которые вынесли на суд товарищей 811 докладов и рефератов. На заседаниях восьмью подсекций было заслушано 55 докладов, подготовленных 64 первокурсниками.

Часть студентов увлеклась персоналиями. О первой женщине-дипломате А. М. Коллонтай рассказала студентка группы МК-732 Г. КОСТИНА. О роли в революционном движении России И. В. Бабушкина, прожившего короткую, но чрезвычайно яркую и насыщенную жизнь, рассказал студент группы МК-732 В. ФЕДОРОВ. «Ф. Э. Дзержинский в борьбе за социалистическую индустриализацию страны, за ленинское единство партии» — так назывался доклад студентки группы ХП-731 К. ТАРАТУНИНОЙ, с которым она выступила в подсекции «Ленинская гвардия планеты».

КИНТЕРЕСНЫМ выводам пришли в своей работе «Ленин в сибирской ссылке» студентки группы ХП-731 И. ГЕРДТ, Г. СОКОЛОВА и Т. МАРКОВА. Используя биографическую хронику В. И. Ленина, письма его к родным, воспоминания о нем соратников, а также сибирские материалы, они показали многогранную деятельность Ленина в 1897—1900 годах. В своем докладе они рассказывают, что Ленин оказал влияние на возникновение социал-демократической организации в Красноярске, одним из первых увидел опасность бернштейнизма в мировом рабочем движении, поднял голос протеста вместе со своими ссыльными товарищами против искажения марксизма оппортунистами.

Анализируя работы, написанные Лениным в это время и приводя его позднейшие высказывания, студентки пришли к выводу, что идея создания партии нового типа с помощью общероссийской политической газеты возникла у Ленина на основе обобщения опыта деятельности «Петербургского союза борьбы за освобождение рабочего класса», вольнолюбивой русской прессы Герцена, деятельности Маркса и Энгельса по редактированию знаменитой «Новой рейнской газеты».

Тему, за которую взялась студентка группы ЭГ-732 Т. ЖИВОВОТОВА («Разработка В. И. Лениным аграрной программы социал-демократии в конце 19 — начале 20 века») не назовешь легкой. Однако студентке

удалось показать главное: как от ограниченной в своих требованиях программы ликвидации крестьянских отрезков Ленин пришел к выводу о необходимости национализации помещичьей земли, ликвидации всех крепостнических пережитков в России! Студентка делает правильный вывод, что с начала деятельности «Искры» начинается период планомерного распространения среди крестьян идей классовой борьбы. В докладе содержится также аргументированная критика кадетской аграрной программы и эсеровской идеи «социализации земли».

Ряд докладов явился хорошим дополнением к темам, изученным в течение полутора семестров. В этом смысле интересными были доклады студентки группы СП-735 С. КОВАЛЕВОЙ на тему «Борьба коммунистической партии за ликвидацию кулачества как класса (на материалах Кузбасса)», студентки группы МА-732 и ГП-734 Н. САНТАЛОВА и А. БАХАЕВА, которые посвящали свои доклады разоблачению буржуазных фальсификаций истории Великой Отечественной войны. Умело применил общесоюзный материал и связал его с местным, кузбасским, студент группы СП-732 С. РУССКИХ, представивший содержательный доклад на тему «Партийные мобилизации на фронт в годы Великой Отечественной войны».

Многих студентов привлекала современная тематика. Студентка группы ЭМ-731

Н. САВОСЬКИНА выбрала актуальную тему «Рабочий класс и студенческое движение в странах капитала на современном этапе». Ей удалось показать, как в связи с изменением социального состава студенчества изменяется его облик, характер и цели. На примерах борьбы студенчества США за окончание грязной войны империализма во Вьетнаме, студенчества Франции — за демократизацию системы образования — первокурсница доказала, что студенческое движение только тогда имеет успех, когда им руководит рабочий класс и его марксистская партия. Доклад вызвал оживленное обсуждение, и Н. Савоськина пришлось ответить не на один вопрос студентов.

ХОРОШО и плодотворно потрудился над докладом на тему «Идеологическая борьба в условиях разрядки международной напряженности» студент группы ХТ-731 А. ЭИРИХ. Основываясь на ленинских высказываниях, а также на анализе изменений, происходящих под влиянием роста позиций социализма в мире, студент показывает неизбежность обострения идеологической борьбы на современном этапе, особенно в тенденции ее развития. В докладе раскрывается смысл таких направлений в идеологической борьбе, как антикоммунизм, антисоветизм, антимарксизм, содержащая критика теорий некапитализма, деидеологизации, ставятся задачи дальнейшего наступления на

буржуазную и ревизионистскую идеологию.

Студент группы ГП-734 В. СЕНЧУРОВ выступил с докладом «Критика буржуазных фальсификаций значения II съезда РСДРП». Докладчику удалось вскрыть основные направления в трудах наших идеологических противников по истории борьбы Ленина за создание партии нового типа. Им сделан вывод, что за строками трудов буржуазных фальсификаторов явно прослеживается политическая линия, антикоммунистическая, направленная на извращение истоков ленинской партии, ее теории и тактики и оправдание краха ленинизма. К заслугам работы В. Сенчурова надо отнести также то, что в ней раскрывается всемирно-историческое значение II съезда РСДРП.

Умелое использование партийных документов, в частности, решений XXIV съезда КПСС, показал в своем докладе «XXIV съезд КПСС о роли компартии как ведущей силы в борьбе за демократию и социализм» студент группы АП-732 А. ДАНИЛОВ. Студент пришел к выводу, что эта роль все более возрастает. Быстрое изменение в странах капитала обстановки классовой борьбы, задачи ликвидации власти монополий и демократизации политической жизни предъявляют повышенные требования к коммунистическим партиям.

ОБО всех интересных и полезных докладах рассказать нет возможности. Но об одном все же надо в заключение упомя-

нуть. Речь идет о докладе «Трудовые подвиги кузбассовцев в годы 9-й пятилетки» (на примерах НКХК) студентки группы ХО-732 И. БЕЛОБОРОВОЙ и Т. АЛИСОВОЙ. Воспользовавшись предоставленной им возможностью, студентки сделали выписки из текущего архива Новокузнецкого химкомбината. В их докладе говорится о задачах в развитии химической промышленности, поставленных на XXIV съезде партии, показано место НКХК в промышленности Кузбасса, раскрыта трудовая биография трех героев Социалистического Труда. Цифры и факты, приведенные в докладе, заставляют задуматься о достоинствах и недостатках нашего трудового воспитания. Хорошо показана в докладе неразрывная связь между поколениями нашей страны.

Таким образом, конференция показала широту интересов нашего студенчества, его живую любознательность. Большинство из представленных докладов удачны по содержанию и по форме. Обращение к опыту нашей партии — опыту крупнейшей политической силы современности — помогает студентам глубже познать закономерности нашей эпохи, распознавать коварные приемы и методы наших идеологических противников, под какой бы личиной они не скрывались.

А. ЮНОНИН.

Отв. за выпуск  
А. ШЕРИН и А. ЮНОНИН.

## НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

Приближается день выборов в Верховный Совет СССР. Партийные организации института ведут большую работу по подготовке к этому знаменательному событию.

☆☆☆

Красный уголок общегитории № 6 переполнен. Сюда на встречу с депутатом городского Совета ректором института, профессором В. Г. Кожениным пришли студенты. Депутат рассказал молодым избирателям о работе городского Совета за время, прошедшее после последних выборов в местные Советы депутатов трудящихся и ответил на многочисленные вопросы избирателей.

☆☆☆

В Ленинской аудитории для избирателей состоялась лекция о международном положении. Ее прочитал преподаватель кафедры истории КПСС А. А. Юнонин.

☆☆☆

В один из последних дней в агитпункте избирательных участков собралась большая группа избирателей. Доверенное лицо кандидата в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР рассказал о жизни и работе Н. Ф. Гутовой и призвал их единодушно отдать свои голоса за кандидатов неуклонного блока коммунистов и беспартийных.

☆☆☆

Состоялось заседание партийного комитета института. На нем были заслушаны отчеты секретарей партийных организаций о ходе подготовки к проведению выборов.

☆☆☆

Партийный комитет института провел очередное собрание агитаторов. Секретарь парткома П. М. Новожилков рассказал о задачах агитаторов в завершающие дни подготовки к выборам в Верховный Совет СССР. Каждый агитатор для избирателей получил необходимые биографические данные о кандидатах в депутаты.

☆☆☆

Заканчивается проверка списков избирателей по всем избирательным участкам. На 1 июня 97 проц. всех избирателей уже проверились в списках.

Сергей Вагин и Александр Ильинов, которых вы видите на снимке, первокурсники группы ГО-732. Заканчивается их первый год обучения в вузе, и они зарекомендовали себя серьезными, вдумчивыми студентами.

Оба они хорошо сдали свою первую зимнюю сессию. И сейчас, в подготовке к новым экзаменационным испытаниям, одними из первых в группе получили зачеты.

Фото К. Шурикова.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

## СЕССИЯ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ... СЕССИЯ ПРИБЛИЖАЕТСЯ...

В заголовке никакой ошибки нет. Особенность нынешнего семестра такова, что сроки проведения экзаменационной сессии у студентов различных курсов различны. У инженеров-экономистов специализации «математическое обеспечение АСУ и ЭВМ» сессия закончилась к середине мая. Сейчас студенты этой специальности находятся на преддипломной практике. У первокурсников сессия заканчивается. Студенты многих групп уже сдали по 3—4 экзамена. У студентов третьего и второго курсов сессия начинается 10 июня, у второго курса — 17 июня. Как проходит сессия? Как вы готовитесь к ней? На эти вопросы отвечают:

**Е. А. БОБЕР,**  
декан горного  
факультета:

Об окончательных результатах говорить пока рано: студентам надо сдать по 1—2 экзамена. На 3 июня к экзаменам не было допущено 10 студентов IV курса. Число не сдавших по 1—2 экзамена значительно больше, т. к. многие своевременно не вышли на сессию.

Только по некоторым предметам дело обстоит без неудов. На факультете, к сожалению, пока нет ни одной группы, которая бы все экзамены сдала «без провалов».

Только на отлично сдают экзамены (включая и курсовые проекты) П. Уколов (ГП-702), В. Катарева (ГП-703), А. Исаев и Г. Кухта (ГП-704), Ю. Садовец (ГО-701), С. Шишов и В. Шишова (ГО-702), С. Гуменик и Н. Токмагашева (ГМ-701) и Н. Морозкина (ГМ-702). Немало студентов, которые сдают экзамены на повышенные оценки.

Как дела у студентов младших курсов, говорить рано. Сейчас у них горячая пора — неделя зачетов. Окончательные результаты их сдачи будут известны к концу недели.

**В. М. ВОРОНЧИХИН,**  
декан ГЭМФ:

Хорошо подготовились к летней экзаменационной сессии студенты группы МО-701. Если пропустить сессию такие студенты, как М. Байбулатова, О. Рябов сдавали на хорошо, то в этот раз у них в зачетках только отличные оценки. И напротив, ниже своих возможностей сдают некоторые студенты других групп. Так, например, в зимнюю сессию были отличниками К. Начев, М. Фесун, Н. Чабаненко, В. Крылова. Сейчас же никто из них пока не заслужил отличных оценок.

Плохо подготовленными к сессии оказались студенты группы МП-792. На первый экзамен по основам техники безопасности было недопущено девять человек из двадцати. На минувшей неделе положение несколько выправилось, но до сих пор четверо из группы так и не вышли на сессию. Это вызывает определенную тревогу.

**А. С. ЕФИМЕНКО,**  
декан ММФ:

На нашем факультете сессию должны сдавать 150 человек. Сдают — 124. За первые две недели сессии более половины получено хороших и отличных оценок. Три экзамена на отлично сдали Е. Ермилова, А. Кленцов (гр. МТ-701). Высоких оценок на экзаменах заслуживают ответы Ленинского стипендиата В. Григорьева, А. Тельманова (МА-701).

**В. А. ЭГЛИТ,**  
декан ИЭФ:

Ни одной неудовлетворительной оценки в сессии не имеют студенты группы ЭМ-702. По основному, профилирующему предмету, «организация планирования» ими получено 14 отличных и десять хороших оценок. С отличными знаниями в сессии идут студентки этой группы Г. Симанина, Н. Маметьева, Н. Соколина.

Хорошо сдала «математические методы планирования» группа ЭМ-701. Однако, не все студенты добросовестно подготовились к экзаменам. До сих пор не допущен к сессии студент О. Чугулев, плохо сдают студентки О. Котельникова и Н. Черемисина.

**Владимир РАСПОПОВ,**  
староста группы  
ГС-722

У нас сессия начинается 17 июня. Время вроде бы есть, торопиться, мол, некуда. Но торопиться надо, сессия не любит нерасторопных, нерадивых. У нас в группе состоялось комсомольское собрание, всесторонне и принципиально обсуждали вопрос о подготовке к сессии. Решили оказать помощь долго болеющему Добронравову и Шипачеву.

Сейчас ребята заканчивают выполнение лабораторных работ, начинают получать зачеты. Некоторые уже получили по 2—3 зачета. Думаю, что все наши ребята успешно выйдут на сессию и сдадут ее без провалов и «хвостов».

От редакции добавим, что сам Володя учится неплохо. Иногда, правда, бывают и тройки. Сам он говорит, что это результат определенной недоработки. Володя — хороший спортсмен, он игрок сборной команды области по волейболу, на общественных началах тренирует сборную волейбольную команду института.

**Б. Г. КОСТЕЛЬЦЕВ,**  
зав. кафедрой  
графики и начертательной геометрии:

Досрочно зачеты сдали около сорока процентов первокурсников. Это, по сравнению с прошлым годом, неплохая цифра. В текущем учебном году мы приглашали студентов для выполнения домашних заданий в аудитории. Здесь был дежурный преподаватель. Такое практиковалось в апреле и мае.

В течение семестра мы пристально следили за успеваемостью студентов, приглашали их на заседания кафедры. И так, к сессии допущено будет большинство первокурсников. К сожалению, есть и такие группы, о которых сложилось мнение не из лестных. Это такие группы, как ЭМ-732, ХТ-731, ХМ-731. Бесконтрольность за собственной успеваемостью — полнейшая. Хотя есть возможность подтянуться: сейчас на кафедре проводится максимальное количество консультаций.

Что касается второго курса, то здесь обстановка более благополучная. Сессия у них 17 июня, а досрочно сдали зачеты уже у доброй половины студентов. Это говорит о том, что второкурсники, учившаяся прошлые ошибки, научились более серьезно относиться к занятиям. А это исключает всевозможные недоразумения во время экзаменов.

**В. А. ПРОХОРОВИЧ,**  
декан ХТФ:

Буквально на днях заканчивают экзамены студенты четвертого курса. Без единого срыва сдала все экзамены группа ХО-701. Такая же обстановка и в группе ХО-702. В первой группе из 22 человек на хорошо и отлично сдали сессию 13, во второй группе из 24 — 17 студентов. В этих двух коллективах 10 юношей и девушек претендуют на повышенную стипендию.

Но экзамены, как известно, выявляют наши недочеты. Так, очень плохие результаты показали студенты специальности ХМ. При сдаче экзамена по расчету и конструированию химической аппаратуры в группе ХМ-701 двойки получил каждый пятый, в группе ХМ-702 почти каждый второй. Почему же старшекурсники показали такие слабые знания? Сказать, что преподаватель Я. М. Константинов неопытный, мы не можем. Все дело в слабом контроле за текущей успеваемостью. В течение семестра этим студентам не устраивали коллоквиума, не было других форм проверки их знаний. Известный «вклад» в плохую успеваемость в группах ХМ внес курсовой проект.

Сейчас на подходе к экзаменам первый и третий курсы. Учитывая неблагоприятное положение со сдачей экзаменов в прошлом у студентов 3 курса, в этом семестре мы систематически проводили коллоквиумы по всем разделам физхимии, общей химтехнологии, процессам и аппаратам. В связи с этим ожидаем от третькурсников неплохих знаний. Конечно, много времени и сил отнимают нерадивые студенты. К примеру, студент А. Попералов из группы ХО-711 имеет по всем предметам один нуль. Комсомольцы группы на своем собрании объявляли ему выговор за пропуски занятий. Не раз преподаватели писали докладные в деканат. Не раз студент давал обещания исправиться, но выводов из критики не делал.

Такое же положение и у Е. Куксовой. В деканат поступили просьбы куратора и учебной комиссии отчислить эту студентку из вуза. Фактически не справился со своими студенческими обязанностями и А. Заостровский из группы ХТ-712.

Ко второй в своей жизни сессии готовятся первокурсники. Зимой по итогам экзаменов пришлось отчислить 20 человек, то есть, в основном всех слабых студентов. Строго подходили к за-

6 ИЮНЯ 1974 г.  
№ 22 (692).

Орган парткома,  
ректората, комитета  
ВЛКСМ, месткома и  
профкома Кузбасского  
политехнического  
института.

Цена 1 коп.

должникам члены учебной комиссии во главе с Л. Чертолясовой и И. Цой. Так, за недобросовестное отношение к учебе и пропуски занятий четверем студентам группы ХТ-731 были объявлены выговоры. Между прочим, данная группа — одна из самых слабых на факультете. Тяжелое положение здесь сложилось по ряду предметов. Так, по теоретической механике за третью контрольную неделю из 23 студентов 14 получили нули.

В прошлом году плачевные результаты сессии были на I курсе, где успеваемость составила всего 85 проц. Думаем, в этом году результаты будут лучше. Традиционно хорошие знания должны показать студенты 4 курса. Надеемся в сотрудничестве между факультетами подняться на одну ступеньку выше.

## БОЛЬШОГО В А М ПЛАВАНЬЯ!

Волнующий момент! Перед тобой расчеты и формулы — итог нелегкой, напряженной учебы, а сам ты — перед строгими, но доброжелательными членами Государственной экзаменационной комиссии. Идет защита дипломного проекта.

Первыми у нас в институте, на отлично, защитили свои дипломные проекты студенты инженерно-экономического факультета Л. Мандрова, Н. Якимаша, Н. Глухова. Хорошей оценки на защите заслужили студентки этого же факультета Н. Банская, М. Николаева.

Вчера состоялась защита дипломных проектов по специальности «Технология основного и нефтехимического синтеза» в красном уголке Новокемеровского химкомбината.

(НАШ КОРП.).

## НАГРАДА ВРУЧЕНА

Указом Президиума Верховного Совета СССР за активное участие в выполнении народнохозяйственных планов третьего, решающего года пятилетки, отличную учебу и большую общественную работу студент гр. СП-714 Анатолий Гальченко награжден медалью «За трудовое отличие». Недавно высокая награда вручена.

Поздравляем, Толя!



# НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Этой теме была посвящена недавно прошедшая конференция. Ее участники обсудили одну из важнейших задач высшей школы — внедрение элементов научной работы студентов в учебный процесс.

Вступительным словом конференцию открыл ректор института, профессор В. Г. Кожевин.

Научно-исследовательская работа студентов, — говорит В. Г. Кожевин, — является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности последние достижения научно-технической революции. Работая рядом с ученым, студент не только расширяет знания, но и перенимает все лучшие черты своего наставника — высокую идейность, патриотизм, целеустремленность, гражданственность.

С докладом «О тенденциях развития высшего образования в свете требований современной научно-технической революции» выступил проректор по учебной работе, доктор технических наук М. С. Сафохин.

Он сказал, что в институте сложилось несколько основных направлений, по которым осуществляется привлечение студентов к научной работе. На младших курсах они работают в кружках, пишут рефераты, составляют аннотации на научную литературу, овладевают навыками экспериментирования. Студенты таким образом углубляют свои общенаучные знания, глубже знакомятся с избранной специальностью, закрепляют материал, изучаемый на общеобразовательных кафедрах, приобретают навыки самостоятельной работы, входят в сферу научной работы кафедры.

Старшекурсников привлекают к научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах и в научных подразделениях института (проблемных и отраслевых лабораториях, НИИ, вычислительном центре и др.).

О научной работе студентов в учебном процессе по различным специальностям рассказали канд. хим. наук Л. Ф. Ту-

голукова, канд. эконом. наук доцент М. М. Перкуль, канд. техн. наук доцент П. Д. Гаврилов, доцент В. Г. Попов.

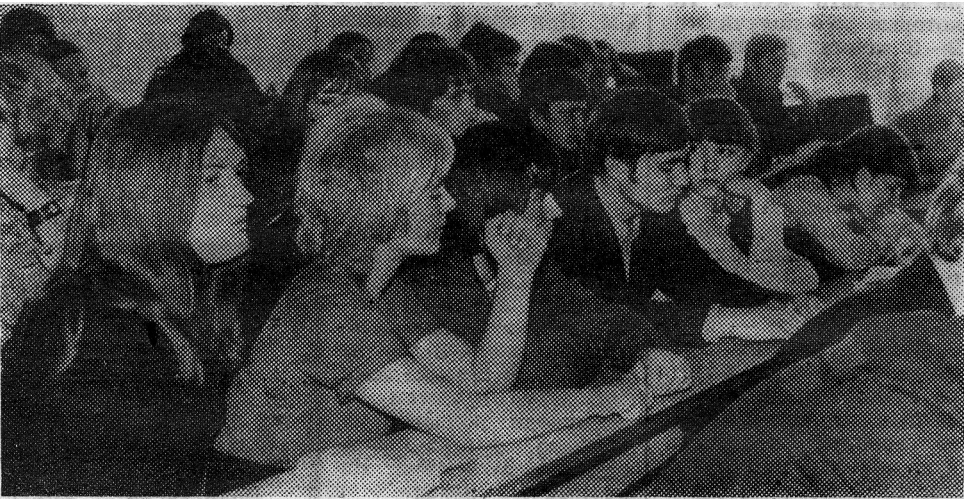
На кафедрах все более широкое распространение получают лабораторные работы, несущие в себе элементы исследования. Предусматривается проведение научных исследований при выполнении дипломных проектов. Стала широко практиковаться постановка задач для всестороннего и глубокого решения которых требуется 2—3 года.

На конференции были вскрыты и недостатки во внедрении элементов научной работы в учебный процесс, приняты рекомендации по более широкому внедрению элементов исследования в процесс обучения студентов. Участники конференции высказали пожелание почаще обмениваться опытом.

А. ШЕРИН.

На снимке: участники конференции.

Фото А. Карпова.



# ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

Скоро начнется третий трудовой семестр, и сотни студентов отправятся на помощь колхозам, совхозам, на строительство новых объектов.

Было решено в этом году создавать ССО по факультетам. На каждом факультете были образованы подготовительные штабы, в которые вошли опытные бойцы студенческих строительных отрядов. Подготовительным штабом института был определен контингент студентов по факультетам, которые смогут поехать в ССО. В группах и на потоках проводились собрания, на которых выступали командиры и комиссары ССО и рассказывали о работе в ССО.

Для третьего трудового семестра в нашем институте формируется студенческий строительный отряд общей численностью в 900 человек. Ребята будут работать в Тисульском, Мариинском, Юргинском, Крапивинском, Новокузнецком районах.

Хорошо проходит формирование студенческих строительных отрядов на химико-технологическом (ответственный В. Поплавский), шахтостроительном (ответственный А. Зенченко), механико-машиностроительном факультетах (ответственный В. Кудешкин). Но у нас есть еще большие резервы на таких факультетах, как горный и инженерно-экономический. И комитетам комсомола этих факультетов нужно усилить работу по привлечению студентов в ССО.

А. ГАЛЬЧЕНКО, командир объединенного студенческого строительного отряда.

С 1 сентября 1974 года вводятся новые учебные планы. Учебные планы, утвержденные министерством, являются государственным документом и изменять его никто не вправе. Изменения и дополнения в них допускаются лишь в исключительных случаях и только с согласия ректора института.

Новым для студентов всех специальностей и факультетов будет курс «вве-

дение в специальность». Он будет читаться преподавателями профилирующих кафедр для студентов первого курса. Это поможет первокурсникам лучше ознакомиться с избранной специальностью, узнать, какие вопросы предстоит решать будущему инженеру на производстве.

Практика показывает, что отдельные руководители предприятий и его структурных подразделений бывают слабо подготовлены юридически. Многие вопросы, в особенности при приеме и увольнении, решаются с нарушением действующего законодательства. Чтобы избежать этого, вводится новый курс — «Советское право».

В условиях современной научно-технической революции, когда на первый план выдвигаются вопросы повышения экономической эффективности производства, руководить предприятием и его подразделениями, а тем более — отраслью, невозможно без достаточной информации. Ее доток сейчас настолько велик, что «переварить» ее

случаях изменяется очередность в изучении преподаваемых предметов. Учебными планами предусмотрено, что предельная учебно-аудиторная нагрузка для студентов I—IV курсов не должна превышать 36, а на V курсе — 30 часов в неделю.

Новые учебные планы по всем специальностям вводятся для студентов первого курса. Остальные же студенты будут заниматься по старым. Для них будут прочитаны, в пределах установленной нагрузки, лишь отдельные новые курсы. Сейчас на кафедрах ведется работа по переработке типовых и рабочих программ по всем предметам. Мы стремимся к тому, чтобы избежать повторений в отдельных курсах, знакомить студентов со всеми новыми достижениями науки и техники. Все это, несомненно, скажется на дальнейшем совершенствовании подготовки специалистов для народного хозяйства.

Т. АКСЕНКОВА, начальник учебного отдела.

# ОБИДНО!

ВМЕСТО ФЕЛЬЕТОНА

Учебные корпуса нашего института радуют глаз: они современные, красивые, светлые, удобные. И порядок в них поддерживается нормальный.

Да и институтский двор тоже неплох. Он густо засажен деревьями, кустарниками. Какая-то гениальная голова даже додумалась до того, чтобы освободить древонасаждения от больных и сухих веток. Ученые-лесоводы утверждают, что операция «сухие и больные ветки — вон» полезна не только для деревьев, но и для самих веток.

Недавно прошел слух, что будто бы на клумбе, предусмотренной генеральным планом, будут высажены цветы.

Но обидно, когда в бочку с медом выливают одну-две ложки дегтя. Так и с территорией между учебными корпусами и общежитиями.

Первая ложка дегтя — это сосоружения, громко именуемые навесом и лабораторией обогащения полезных ископаемых. Они какие-то несуразные, обшарпанные, неприглядные. Ну, никакой эстетики. Им, конечно, очень далеко до современных колхозных и совхозных свинарников и коровников.

Вторая ложка дегтя — захламленность. И чего только во дворе нет? Все есть! Нет только должного порядка.

Возьмите хотя бы навес около главного корпуса. Вокруг него глыбы, красивые, светлые, удобные. И порядок в них поддерживается нормальный. Здесь же в беспорядке свалены шахтные вагоны, трубы и моторы, цепи, два штабеля рештаков и прочая, и прочая... Изделия из металла можно найти и во многих других местах. Есть даже металлический кузов легкового автомобиля.

Что это? Лабораторное оборудование? Если да, то тогда наш вопрос ведущим кафедрами, хозяевам навеса: почему оно, это оборудование, валяется под открытым небом?

Если все это ненужные железяки, то почему они ржавеют годами и не сдаются в металлолом? Но железо молчит: оно — предмет неодушевленный, а посему и является бессловесным.

Небрежно хранится металлическая стружка возле мехмастерских. Около столярной в беспорядке свалены пиломатериалы. Немало во дворе и строительного мусора, обломков строительных деталей. Столовая № 9 в дополнение ко всему выбрасывает сюда кости.

Обидно! Обидно за институтский двор.

А. СМЕХОВИЧ.

И о редактора Л. Г. БАРАШКОВА.

# КОМПЛЕКС ГТО — ДЕЛО ОБЩЕЕ

Быть значкистом ГТО — не формальность. Всесоюзный физкультурный комплекс является программой и нормативной основой советской системы физического воспитания. Он призван способствовать формированию морального и духовного облика людей, их всестороннему гармоническому развитию, сохранению на долгие годы крепкого здоровья и творческой активности, подготовке населения к высокопроизводительному труду и защите Родины.

В институте проделана некоторая работа по подготовке и сдаче норм комплекса ГТО: 818 человек стали обладателями золотых и серебряных значков. На горном факультете их 225, ГЭМФ — 140, ММФ — 84 и т. д. Меньше всего значкистов на ИЭФ — 39. Это менее 5 проц. от общей численности студентов и преподавателей факультета.

О качественной стороне подготовки значкистов можно судить по выступлению лучших из них на соревнованиях по многоборью ГТО. Чемпионом области, серебряным призером зоны Сибири и четвертым в России по старшей возрастной группе стал

старший преподаватель кафедры физического воспитания Г. Д. Мусиенко. В первенстве области среди студентов по многоборью ГТО команда института была второй, уступив первенство студентам факультета физического воспитания Кемеровского государственного университета. Шесть членов команды из восьми стали перворазрядниками.

Однако, в целом мы не можем сказать, что дела с подготовкой и сдачей норм и требований комплекса обстоят у нас хорошо.

Озабоченность вызывает участие студентов старших курсов в подготовке к сдаче комплекса. На сегодня среди студентов четвертого курса всех факультетов мы имеем только двух значкистов. Наши выпускники представлены пока четырьмя значкистами.

Конечно же, это — плохо!

И если выпускникам института представится возможность досдать требования и нормы комплекса на военно-учебных сборах, то студентам четвертых курсов упущенное надо наверстать во время прохождения производственной практики.

Работа по сдаче норм ГТО в институте обсуждалась на заседании областной комиссии ГТО при Кемеровском облиз-

полкоме. Комиссия указала на недостаточную работу факультетских комиссий, слабое участие комсомольской и профсоюзной организаций в этом нужном для нашего государства деле. И чтобы поправить положение с подготовкой значкистов ГТО, необходимы усилия всех звеньев коллектива института. Только четкая организация, высокая ответственность и сознание важности этой работы дадут нам желаемый эффект.

Вопрос сознательного отношения к подготовке и сдаче норм комплекса ГТО касается всех. Не часто, но все-таки бывают случаи, когда от сдающих нормы, особенно от девушек, можно услышать реплику: «Вы что, хотите из нас сделать спортсменов?» Нет, речь идет о таких результа-

тах, которые доступны каждому.

Нормы ГТО — это результат кропотливой работы большой группы ученых: физиологов, педагогов, гигиенистов, врачей, социологов и др. Они составлены в соответствии с теми требованиями, которые предъявляет сегодня и будет предъявлять завтра жизнь к нашему молодому поколению. Шагать в ногу с требованиями общества в условиях современного технического прогресса сможет только физически подготовленный человек. И эту подготовку обеспечивает комплекс ГТО.

Г. МОРОЗОВ, зав. кафедрой физического воспитания.

НА СНИМКЕ: спортсмены нашего института на соревнованиях.



**ВСЕ —  
НА  
ВЫ-  
БОРЫ!**

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 23 (683).  
13 ИЮНЯ

Орган парткома,  
ректората, комитета  
ВЛКСМ, месткома и  
профкома Кузбасско-  
го политехнического  
института.

Цена 1 коп.

**16**

**ИЮНЬ**

**ВЫБОРЫ  
В ВЕРХОВНЫЙ  
СОВЕТ СССР**

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ! ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС ПРИЗЫВАЕТ ВСЕХ ГРАЖДАН СОЮЗА СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК В ДЕНЬ ВЫБОРОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР ОТДАТЬ СВОЙ ГОЛОСА ЗА КАНДИДАТОВ БЛОКА КОММУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ.

(Из Обращения ЦК КПСС «Ко всем избирателям, гражданам СССР».)

## НАКАНУНЕ ВЫБОРОВ

В период избирательной кампании на химико-технологическом факультете накоплен богатый опыт агитационной работы.

Большой успех в это время имели личные беседы, носящие дискуссионный характер, преимущественно с молодыми избирателями.

Хорошо учел эту специфику агитационной работы коллектив кафедры ТООС, возглавляемый старшим агитатором Ю. Н. Торшиным. Все мероприятия этим коллективом выполнены в срок, с очень хорошим качеством. В этом — большая заслуга старшего агитатора.

В несколько ином плане старался построить свою работу агитколлектив кафедры физики, ведущий работу среди студентов ХТФ в общежитии № 2 (старший агитатор Т. З. Синдеева). Кроме многочисленных бесед, были организованы другие интересные мероприятия совместно со студсоветом и комитетом ВЛКСМ. Успех этого дела говорит о необходимости расширения такого опыта воспитательной работы среди студентов.

**Н. КУЛИШКИН,**  
заведующий агитколлективом, преподаватель кафедры физхимии.

## НА ОРБИТЕ СЕССИИ

Хорошо вышли на сессию и завершили ее студенты шахтостроительной специальности. На отлично сдал все экзамены, комсорг группы ГС-701 Валерий Денисов, отличные оценки и в зачетке Валерия Широких.

Александр Рогашевский (гр. ГС-703) пришел в институт с производственным стажем. Учеба, конечно, у него на первом плане, но он умело сочетает отличную учебу с общественной работой и на факультете, и в общежитии.

На отлично сдала сессию староста группы СП-703 Лидия Аккалайнен. В группе СП-704

лучше других сессию завершили Тамара Клокова и Людмила Григорьева. Обе они пришли в институт с подготовительного отделения. А мечта их стать инженером-строителем возникла не случайно. Обе они уже работали на стройке.

В целом студенты специальности СП вышли на сессию гораздо хуже, чем группы ГС. Это, видимо, объясняется тем, что они недостаточно подготовились к сессии, если не сумели сдать вовремя курсовые проекты.

**В. ТЕСЛЯ,**  
зам. декана ШСФ.

иностранному языку, 36, а по черчению — 38 студентов.

Хорошо вышли на сес-

сию студенты специальности ХО и ХМ.

**В. ПРОХОРОВИЧ,**  
декан ХТФ.

☆☆☆

Минует несколько дней и у нас начнется горячая пора — экзамены. Это четвертая в нашей студенческой жизни сессия. И если год назад на подходе к сессии сказывались все наши просчеты и упущения, то в этом году мы стали более опытными студентами. Зачеты в нашей группе получили почти все. Что касается графики, архитектуры, штукатурных и каменных работ, зачеты по ним были получены еще в середине мая.

С хорошими показателями в текущей учебе выходят на сессию наши активисты: Людмила Зубарева, член студсовета общежития № 1, Валерий Аитов, Илья Грачев — полиинформаторы, Леонид Кудрявцев, Ольга Ульянова, которая заведует в нашей группе учебным сектором.

Готовность номер один — вот наш девиз накануне экзаменов.

**Ю. ШКОЛДИН,**  
староста гр. СП-722.

## С УСПЕШНОЙ ЗАЩИТОЙ!



**Владимир Барышников,** которого вы видите на снимке (вверху) учился по специальности «Маркшейдерское дело». Защитив диплом на от-

лично, он начнет свою трудовую деятельность в Новосибирском институте горного дела.

Фото В. Мыльникова.

**Владимир Яцен,** будущий студентом горно-электромеханического факультета с первого курса учился только на отлично. Ленинский стипендиат, он вел и боль-

шую общественную работу.

На снимке, справа: защищает диплом Ленинский стипендиат гр. АО-691 Владимир Яцен.

Фото В. Мыльникова.



**Партия ждет от молодого поколения  
новых достижений в трудовом походе за  
успешное завершение девятой пятилетки**

(Из Обращения ЦК ВЛКСМ ко всем молодым избирателям.)



# МОЛОДЕЖЬ И НАУКА

**С**ОВРЕМЕННАЯ наука — это сложнейший феномен, характеризующий жизнь человеческого общества середины XX века. Нельзя понять ни одно крупное экономическое, политическое, идеологическое и другое какое-либо социальное явление, не рассматривая его через призму научно-технической революции.

Основным содержанием происходящей сегодня научно-технической революции является коренное, качественное изменение в системе производительных сил. А человек — главная производительная сила. Изменения, которые происходят со всеми элементами производительных сил, касаются в первую очередь человека.

Характеризуя сущность научно-технической революции, следует подчеркнуть изменение положения человека в системе материального производства.

**Д**О СИХ ПОР люди справлялись и справляются с усложняющимися задачами контроля и управления производством. Создание все более сложных технических систем, резкое возрастание скорости и интенсивности производственных процессов, требований точности и надежности, громадное увеличение объема информации, с которой приходится иметь дело человеку, — все это привело к возникновению противоречия между потребностями техники, производства, их развития и теми ограничениями, которые накладываются на трудовой процесс психической организации и биологическими потенциями участвующих в нем людей. Другими словами, скорости, температуры и иные параметры технологических процессов таковы, что человек уже не может быть непосредственным их агентом. Он «вытесняется» из технологической цепи и, по образному выражению Маркса становится «по ту сторону

**Р**АЗРЕШЕНИЕ этого противоречия, порожденного научно-технической революцией, возможно на путях автоматизации, кибернетизации. В условиях современной научно-технической революции человек превращается в регулятора, наладчика, контролера технологических процессов. А поскольку последние осуществляются с учетом новейших достижений науки и техники, то и человек, который регулирует и контролирует эти технологические процессы, также должен овладеть современными достижениями научно-технического прогресса.

**Т**АКИМ образом, объективные потребности материального производства в условиях развитого социалистического общества властно диктуют необходимость воспитания нового человека. В воспитании нового человека огромная роль принадлежит формированию научного мировоззрения. Этот процесс начинается в средней школе и достигает своего наиболее интенсивного характера в вузе.

**И**менно в вузе юноши и девушки имеют возможность глубоко и систематически изучать марксизм-ленинизм, овладеть высшими профессиональными знаниями. В приветствии ЦК КПСС XVII съезду ВЛКСМ подчеркивается, что возросшие масштабы коммунистического строительства, задачи воспитания нового человека и идеологической борьбы на современном этапе настоятельно требуют дальнейшего совершенствования идейно-политической работы среди молодежи. Главное заключается в том, чтобы обеспечить глубокое изучение членами ВЛКСМ, всеми юношами и девушками марксистско-ленинской теории, выработку у них коммунистической убежденности, классового са-

мосознания, непримиримости к буржуазной идеологии, воспитание в духе верности революционным, боевым и трудовым традициям Коммунистической партии и советского народа.

**Н**адежным компасом в работе комсомола по коммунистическому воспитанию молодежи был и остается ленинский наказ учиться коммунизму. В условиях научно-технической революции он приобретает еще большее значение. Именно поэтому предметом постоянной заботы должно быть трудовое воспитание юношей и девушек, формирование у них коммунистического отношения к труду, потребности систематически повышать свое образование, культурный и профессиональный уровень, овладевать новейшими научными и техническими знаниями.

**В** своей яркой речи на XVII съезде комсомола Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев говорил: «Наше время — век грандиозной научно-технической революции. Она охватывает все стороны жизни общества, предъявляет большие требования к каждому человеку, его знаниям, профессиональной подготовке. Это особенно должно волновать молодое поколение, на которое завтра лягут все заботы о дальнейшем умножении материальных и духовных сил нашего государства. Перед молодежью, как никогда остро, стоит задача постоянно пополнять и углублять свои знания, овладевать последними достижениями науки и техники».

Эти положения Л. И. Брежнева имеют прямое отношение к вузовской молодежи, к нам, преподавателям, ко всему коллективу Кузбасского политехнического института. **В. БРЮХОВ**, зав. кафедрой философии и научного коммунизма.

# ПОБЕДИТЕЛЬ — СТУДЕНТ КУЗПИ

Кафедра автомобильных дорог в нынешнем учебном году провела олимпиаду по различным предметам, читаемым кафедрой. Победителями первого тура стали студенты В. Лихоманов и А. Голоднов из группы СД-701 и В. Репин (СД-702).

Во втором туре олимпиады, который проводился в Сибирском автомобильно-дорожном институте им. В. В. Куйбышева, приняли участие студенты В. Лихоманов и А. Голоднов.

На олимпиаду в город Омск съехались студенты IV и V курсов, будущие инженеры-до-

рошники из Томского, Тюменского, Кузбасского политехнического и других институтов.

Участникам олимпиады были предложены задачи из курсов «изыскания и проектирование автомобильных дорог», «технология строительства автомобильных дорог» и «дорожно-строительные материалы». Причем вопросы были предложены из наиболее трудных разделов курса.

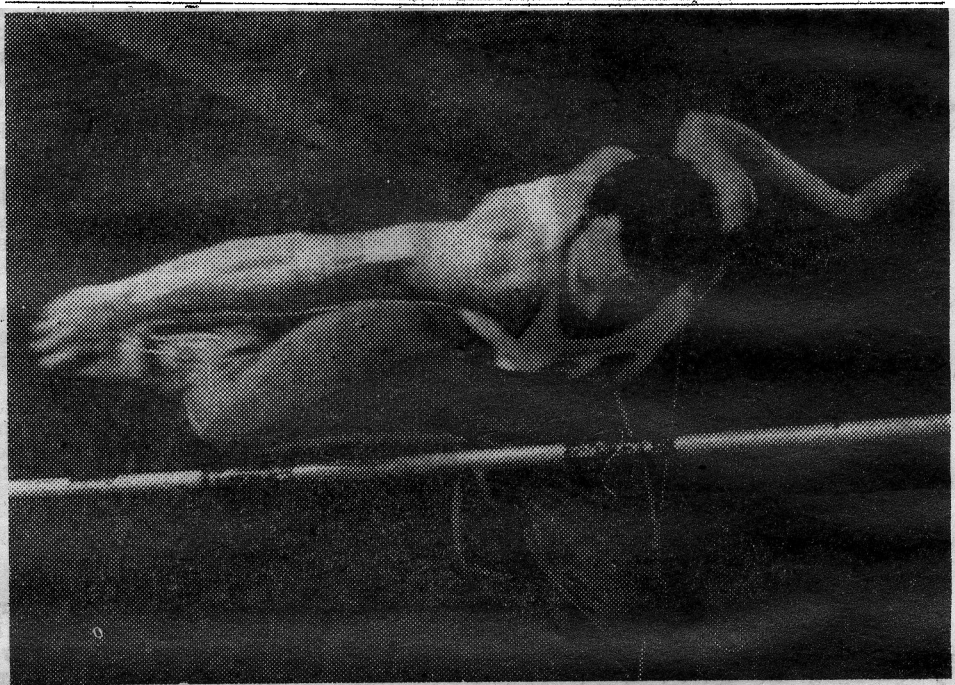
Жюри олимпиады под председательством декана дорожно-строительного факультета СибАДИ доцента, канд. техн. наук Э. Подлиха, рассмот-

рев работы участников, присудило первое место студенту КузПИ В. Лихоманову, а третье — также студенту нашего института А. Голоднову.

Победитель и призеры олимпиады были награждены грамотами зонального оргкомитета Всесоюзной олимпиады и ценными подарками.

Следует отметить, что это большой успех студентов института, где кафедра автомобильных дорог существует всего два года.

**И. ПИЖАНКОВ, И. ШИЕНКОВ**, старшие преподаватели.



На снимке: студент химико-технологического факультета Р. Шарин.

На недавно проходивших областных соревнованиях по много-

борью ГТО он занял среди студентов других вузов третье место.

## ЖДУТ ВАС «ПИСАНЫЕ СКАЛЫ»!

Скоро каникулы. Как обычно, летом привлекательно распахнет свои двери студенческий оздоровительно-спортивный лагерь на Томи в «Писа-

ных скалах». Весело и шумно будет на спортивных волейбольных, баскетбольных площадках, на причале, где любителям водного спорта бу-

дет представлено множество лодок.

Итак, первый заезд в «Писанные скалы» — 8 июля. Путевки можно приобрести в студенческом профкоме.

## УГОЛОК АБИТУРИЕНТА

# «ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА» ХИМИИ

Одной из особенностей кафедры физической химии является то, что учебный процесс на кафедре протекает с участием студентов второго, третьего и четвертого курсов, которые проходят сразу несколько дисциплин, а именно аналитическую, физическую, коллоидную, осваивают методы химического анализа, а также современные физико-химические методы.

В системе химического образования вообще физическая химия занимает одно из центральных мест. Устанавливая общие законы, управляющие различными физико-химическими процессами и химическими реакциями, она является теоретическим обобщением всех химических дисциплин, и в то же время служит теоретической основой всех отраслей химической технологии.

Физическая химия

рассматривает общие закономерности химических превращений на основе физических процессов, происходящих с микрочастицами (молекулами, атомами, ионами, электронами), а сопровождающих их энергетических эффектов. Отсюда возникает возможность описания, расчета и предсказания протекания химических процессов (например, возможность количественно рассчитать энергетический эффект процесса, скорость течения реакции, предел протекания до установления равновесия и пр.)

Широкое использование в физической химии математического аппарата и законов физики требует от учащихся твердых знаний математики и физики. Без этого условия не может быть и речи об успешном усвоении курса физической химии. Здесь определенную роль могли бы сыграть современные машинные методы обу-

чения и контроля, которые в ближайшее время необходимо внедрить в учебный процесс.

Все большее внимание на кафедре физической химии уделяется расширению экспериментальной базы. Так, в этом году впервые внедрены в студенческий практикум работы, связанные с применением газожидкостной хроматографии, без знания которой немалым современным специалистом, осваивается работа по спектрофотометрическому методу анализа и др.

Большую помощь в постановке новых учебных лабораторных работ оказывают студенты. И в этом проявляется определенная обратная связь «студент-кафедра». Естественно, что эта связь становится еще более прочной, когда студенты используют эти разработанные ими методы в своих научно-исследовательских работах.

Все большее удельное вес в общем объеме научно-исследовательских работ кафедры приобретают работы, связанные с каталитическим превращением различных веществ. Это не случайно. Изучение явления катализа химиками многих стран и разработка эффективных катализаторов привели к тому, что в настоящее время подавляющая часть химической продукции (более 90 проц.) производится с помощью катализаторов. «Волшебная палочка» химии называют катализаторы работники химической технологии. Резкое увеличение скорости химической реакции без затрат энергии и практически без затрат вещества-катализатора сделало катализ чрезвычайно важным средством осуществления химических превращений в промышленности. Без применения катализаторов не может существовать современная промышленность полу-

чения удобрений, моторного топлива, полимерных материалов и других важнейших продуктов. Очень большое распространение в последние годы получают катализаторы на основе металлорганических соединений переходных металлов. На кафедре разработано несколько катализаторов такого класса с подтверждением принципиальной применимости их в процессах каталитической полимеризации, гидрирования, окисления и др. Подобная направленность работ позволила значительно расширить экспериментальную базу за счет хозяйственных договоров с химическими предприятиями города (анилино-красочным заводом, Новокемеровским химкомбинатом), а также с академическими институтами (с институтом катализа СО АН СССР и Институтом чистых реактивов).

К другим проблемам, решаемым на кафедре

в настоящее время можно отнести проблему разработки новых эффективных методов определения микроразмеров примесей в различных средах. Особенно это становится актуальным в связи с работами факультета над проблемой защиты окружающей среды Кузбасского промузла от вредных выбросов в водоемы и атмосферу.

Такое направление работ кафедры позволяет решать как теоретические вопросы, так и вопросы, связанные с химической технологией. Это последнее обстоятельство делает научно-исследовательскую работу студентов особенно полезной для становления инженера-технолога.

**Э. ДЕМИН**, зав. кафедрой физической химии, к. х. н. доцент.

И. о. редактора Л. Г. БАРАШКОВ.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 24 (684).  
20 ИЮНЯ

Орган парткома,  
ректората, комитета  
ВЛКСМ, месткома и  
профкома Кузбасско-  
го политехнического  
института.

Цена 1 коп.

**В ЭТОМ НОМЕРЕ:**  
О ПРАВИЛАХ  
ПРИЕМА В ВУЗ  
О ТИПИЧНЫХ  
ОШИБКАХ НА  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ  
ЭКЗАМЕНАХ  
О НАУЧНОЙ РА-  
БОТЕ МОЛОДЫХ

## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В КузПИ!

● В нашем институте девять факультетов: горный, горно-электромеханический, шахто-строительный, механико-машиностроитель-ный, химико-технологический, инженерно-экономический, вечерний — с горно-стро-ительным уклоном, вечерний химико-техно-логический и заочный.

● В институте три формы обучения — дневная, вечерняя и заочная. Срок обуче-ния на дневных факультетах — пять лет, на вечернем и заочном — шесть.

● С сентября 1974 года в институте бу-дет обучаться более 8600 студентов, из них на дневном отделении — 5700, на вечернем — 1200, на заочном — 1500, на подгото-вительном отделении — 200.

● Всего за период с 1955 по 1974 год институт подготовил 12120 инженеров по различным специальностям.

Выпускники института успешно трудятся на многих предприятиях, в научно-исследо-вательских институтах и учреждениях Куз-басса и других районов страны.

● В настоящее время институт имеет пять учебных корпусов, в которых размещено 42 кафедры с лабораториями и кабинетами, учебно-научная библиотека.

● В институте работают 570 преподава-телей, из них 46 проц. имеют ученые степени и звания. К учебной работе со студентами привлекаются также высококвалифицирован-ные инженеры ведущих предприятий Ке-мерово.

## У КОГО БОЛЬШЕ ШАНСОВ...

...стать студентом, так это, наверняка, у тех, кто является слушателем подготовительного отде-ления. Оно готовит к поступлению в институт на дневное обучение по всем специальностям.

Срок обучения с отрывом от производства 8 ме-сяцев, на вечернем — 10 месяцев.

Слушателям, зачисленным на обучение с от-рывом от производства, выплачивается стипендия в размере, установленном для студентов I курса.

Лица, окончившие подготовительное отделение и успешно выдержавшие выпускные экзамены, за-числяются на I курс института на дневное обуче-ние без вступительных экзаменов.

Отбор и направление на подготовительное отде-ление осуществляется непосредственно руководи-телями промышленных предприятий, строек, орга-низаций транспорта и связи, совхозов, командова-нием воинских частей.

Заявление о приеме в институт подается на имя ректора института с указанием вида обуче-ния, факультета или подготовительного отделения и избранной специальности.

## В нашем институте вы можете избрать себе самые различные специальности

### ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

маркшейдерское дело;  
технология и комплек-  
сная механизация под-  
земной разработки место-  
рождений полезных иско-  
паемых.

обогащение полезных  
ископаемых;  
технология и комплек-  
сная механизация откры-  
той разработки место-  
рождений полезных иско-  
паемых.

### ГОРНО-ЭЛЕКТРО- МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

горные машины и  
комплексы;  
электрификация и  
автоматизация горных  
работ.

### ШАХТОСТРОИ- ТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

строительство подзем-  
ных сооружений и шахт;  
промышленное и граж-  
данское строительство;  
автомобильные дороги.

### МЕХАНИКО-МАШИ- НОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

технология машино-  
строения, металлорежу-  
щие станки и инстру-  
менты;  
автомобильный транс-  
порт;

### ХИМИКО-ТЕХНО- ЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

машины и аппараты  
химических производств;  
химическая техноло-  
гия твердого топлива;  
технология основного  
органического и нефте-  
химического синтеза;  
технология переработ-  
ки пластических масс.

### ИНЖЕНЕРНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

экономика и органи-  
зация химической про-  
мышленности;  
экономика и организа-

ция машиностроительной  
промышленности.

### ВЕЧЕРНИЙ ГОРНО- СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

промышленное и граж-  
данское строительство;  
горные машины и ком-  
плексы;  
технология машино-  
строения, металлорежу-  
щие станки и инстру-  
менты;

автомобильный транс-  
порт;  
автомобильные доро-  
ги.

### ВЕЧЕРНИЙ ХИМИКО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

машины и аппараты  
химических производств;  
технология основного  
органического и нефте-  
химического синтеза;

Поступающие в инсти-  
тут на все специаль-  
ности, кроме специаль-  
ностей: химической техно-  
логии твердого топлива,  
технологии основного ор-  
ганического и нефтехи-  
мического синтеза, тех-  
нологии переработки  
пластических масс, эко-  
номики и организации  
химической промышлен-  
ности сдают следующие  
экзамены:

математика (письменно  
и устно);  
физика (устно),  
русский язык и лите-  
ратура (письменно).

Поступающие по спе-  
циальности: химическая  
технология твердого то-  
плива, технология основ-  
ного органического и  
нефтехимического синте-  
за, технология переработ-  
ки пластических масс,  
экономика и организация  
химической промышлен-  
ности сдают следующие  
экзамены;

химия (устно),  
математика (устно),  
русский язык и лите-  
ратура (письменно),  
физика (устно).

## НАУКЕ—ДЕРЗАНЬЯ МОЛОДЫХ

Значительная часть студентов института на-ряду с учебными заня-тиями занимается на-учно-исследовательской ра-ботой.

Целью ее является развитие самостоятель-ного мышления и иници-ативы, углубление полу-чаемых знаний и приме-нение их в практической деятельности.

Под руководством профессорско-препода-вательского состава сту-денты участвуют в вы-полнении кафедраль-ных и отраслевыми лабо-раториями хозяйствен-

ных и госбюджетных ра-бот.

Для подведения ито-гов научно-исследова-тельской работы студен-тов в институте ежегод-но проводятся научные конференции, которые обычно проходят в ле-нинские дни.

На проведенной в 1974 году XIX студен-ческой научной конфе-ренции было сделано по-техническим наукам 1330 и по обществен-ным — 2120 докладов.

Около 75 проц. сту-дентов принимают ак-тивное участие в раз-

личных формах НИР.

С увеличением числа работ с каждым годом улучшается и качество их выполнения. В 1973 году 66 лучших работ были представлены на Всесоюзный конкурс, где одна из них была на-граждена медалью «За лучшую научную сту-денческую работу» и две — дипломами МВ и ССО СССР и ЦК ВЛКСМ.

Институт принял ак-тивное участие в зональ-ной и Всероссийской выставке научно-техни-ческого творчества сту-

дентов. На зональной выставке 37 работ из 74, представленных институ-том, награждены почет-ными грамотами оргко-митета и затем демонст-рировались на Всерос-сийской выставке в Ака-демгородке г. Новоси-бирска.

Студенческое научно-техническое общество института имеет тесные связи со многими вузами не только области, но и Союза. Мы всегда об-мениваемся делегациями во время научных кон-ференций, олимпиад и семинаров, делимся на-



копленным опытом в организации НИРС.

В числе студентов ин-ститута, участвующих в научной работе, имеют-ся награжденные меда-лями и грамотами Мини-стерства высшего и специального образова-

ния СССР и медалями  
Выставки достижений  
народного хозяйства  
СССР.

Г. АКТУРИН.

НА СНИМКЕ: студен-ты во время практиче-ских занятий.



# ЧТО СЛЕДУЕТ ЗНАТЬ АБИТУРИЕНТАМ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНАХ ПО...

## ...ХИМИИ

**М**НОГИЕ ошибки абитуриентов на экзаменах по химии повторяются из года в год. Очень часто абитуриенты слабо ориентируются в периодической системе элементов Д. И. Менделеева, затрудняются определить в ней положение элементов, максимальную степень окисления, форму оксидов и свойства элементов, известные из школьной программы.

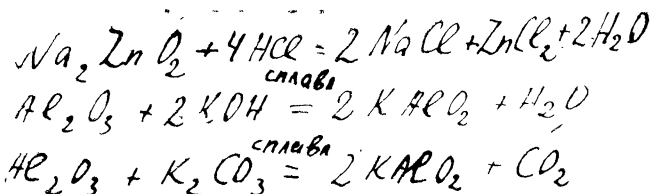
Недостаточными являются знания терминологии, классификации, соединений (не различают, например, сульфиды, сульфиты, сульфаты).

Слабо представляют связь между различными классами химических соединений, не знают основных способов получения солей.

Объясняя законы: сохранения массы, веществ, постоянства состава и закон Авагадро, поступающие обычно приводят одни и те же примеры и не всегда могут их применить к решению конкретных задач. Закон Авагадро иногда подменяется его следствием и наоборот.

Структурные формулы кислот и солей (средних, кислых, основных), отражающих последовательность соединения атомов в молекуле, вызывают у поступающих значительные затруднения. К тому же у некоторых из них встречаются представления о молекулах как о плоских частицах.

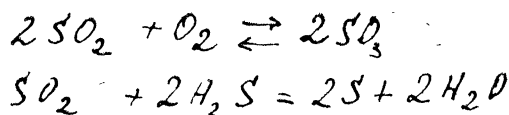
**А**БИТУРИЕНТЫ плохо объясняют понятие «амфотерность», часто не могут написать структурные формулы алюминатов, цинкаторов, а также уравнения типа



По теме «окислительно-восстановительные реакции» необходимо отметить следующее:

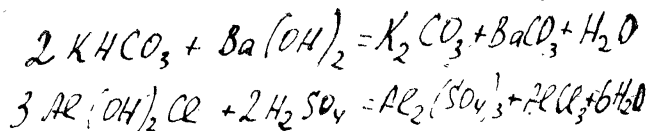
1. Термин «валентность» употребляют вместо «степень окисления» или «окислительное число».
2. Затрудняются в выборе примеров окислительно-восстановительных реакций, забывая о несложных реакциях соединения, замещения, разложения. Редко приводят в качестве примеров окислительно-восстановительных реакций процессы электролиза.

3. Перечисляя важнейшие окислители и восстановители, абитуриенты не сопоставляют окислительно-восстановительную способность различных веществ и не знают, что многие из них проявляют окислительно-восстановительную двойственность. Например:



В первом процессе  $\text{SO}_2$  — восстановитель, во втором — окислитель.

**П**О ТЕМЕ «Растворы» абитуриенты затрудняются дать определения степени диссоциации электролита, не умеют писать уравнения ступенчатой диссоциации двойных, основных и кислых солей, кислот, а также уравнений реакций следующего вида:



Часто в качестве исходных веществ для осуществления обменной реакции в растворе выбирают нерастворимые в воде соединения, забывая об условиях протекания реакции до конца.

**ПРИ ОПИСАНИИ** способов получения веществ некоторые абитуриенты увлекаются аппаратным оформлением процесса, не уделяя должного внимания его химизму.

**Э. ТАТАРИНОВА**,  
доцент кафедры общей и неорганической химии.

## ...ФИЗИКЕ

**О**ПЫТ приема вступительных экзаменов говорит о том, что с решениями задач дело обстоит далеко не благополучно, часто приходится встречаться с абитуриентами, смутно представляющими себе, что значит решить задачу в общем виде, как проверить решение задачи.

В разделе «механика» имеются задачи на следующие разделы: кинематика, законы Ньютона, динамика вращательного движения. Закон сохранения импульса, закон всемирного тяготения, закон сохранения механической энергии, работа и мощность, задачи на статику. Кроме того, в этот раздел включены задачи на закон Архимеда.

**З**НАНИЕ объединенного газового закона, уравнения теплового баланса, требуется для решения задач в разделе «теплота». Имеются задачи, где надо найти коэффициент полезного действия теплового двигателя.

«Электричество»: задачи на электростатику, последовательное и параллельное соединение проводников, закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи, закон Джоуля-Ленца, электролиз. Имеются качественные задачи, для решения

которых надо хорошо разбираться в явлении электромагнитной индукции и в законе Ленца.

Задачи с использованием Гюйгенса и Томсона составляют раздел «Колебания и волны».

«Оптика»: задачи на законы освещения, на законы преломления света, полное внутреннее отражение, много задач на формулу Линзы. В этот раздел включены также задачи, в которых требуется запись простейших ядерных реакций.

**Э**КЗАМЕНАТОРАМ приходится тратить много времени на разъяснение существующего на экзаменах порядка. Абитуриентам следует запомнить следующее:

- 1) войдя в аудиторию, назовите свою фамилию и номер группы;
- 2) получив билет, укажите его номер и вслух прочтите третий вопрос (там сказано, из какого раздела вам предстоит решать задачу). После того, как получите лист чистой бумаги, можете приступить к обдумыванию ответа. Если вам потребуются значения физических констант, плотности веществ и т. д. — возьмите справочник у экзаменатора.

**Э. БРУТАН**,  
доцент, председатель экзаменационной комиссии по физике.

## ...МАТЕМАТИКЕ

**В**СТУПИТЕЛЬНЫЙ экзамен по математике письменно состоит в написании контрольной работы, включающей три упражнения: 1) задачу по геометрии с применением тригонометрии; 2) уравнение одного из следующих видов: логарифмическое, показательное, 3) решение алгебраического неравенства или доказательство тождества. На написание контрольной

работы отводится 3 часа. Основным требованием, предъявляемым к выполнению упражнений, является четкая логическая последовательность проводимых операций, грамотно построенный чертёж к геометрической задаче и правильные сформулированные ответы. Подробное словесное пояснение в процессе выполнения упражнения не является обязательным.

Экзамен по математике устно проводится по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса и одно упражнение. При оценке устного ответа абитуриента прежде всего учитывается неформальное понимание им смысла вопроса, умение строго логически излагать мысль. Этому, разумеется, не может способствовать «зубрежка», механическое запоминание отдельных фактов вне их взаимосвязи.

**С**ЛЕДУЕТ подчеркнуть, что все экзаменационные вопросы и упражнения полностью соответствуют программе для вступительных экзаменов. Никаких «заумных» вопросов и искусственного «накручивания» сложности экзаменационные материалы не содержат. При подготовке к экзамену по математике абитуриент должен ориентироваться на свой школьный

математический багаж и на те учебники и задачки, которые приняты для обучения в средней школе. В связи с этим мы не рекомендуем абитуриентам при подготовке к экзаменам особенно увлекаться различными олимпиадными и конкурсными задачами повышенной трудности.

**В** ЗАКЛЮЧЕНИЕ о правах абитуриентов, касающихся пересмотра экзаменационной оценки. Если у абитуриента возникло сомнение в правильности и объективности оценки его контрольной работы, он имеет право в трехдневный срок подать соответствующее заявление в апелляционную комиссию. При несогласии с оценкой его знаний на устных экзаменах, абитуриент должен заявить об этом экзаменаторам, принимавшим у него экзамен.

**А. БИРЮКОВ**,  
канд. техн. наук.

## ...ЛИТЕРАТУРЕ

**О**дно из основных достоинств сочинения — его самостоятельность. А это довольно часто нарушается. Основная часть, вступление или заключение иногда представляют собой набор заученных фраз или общих рассуждений. Так, сочинение «Мой современник» абитуриента М. заканчивается совершенно беспредметным рассуждением: «Мы живем в 20 веке, веке атома и научных открытий, веке космических завоеваний. Наша молодежь должна гордиться тем, что живет в такой стране, где все достигнуто». С каждым годом молодежь все больше интересуется искусством, литературой, сочинения становятся все интереснее и содержательнее. Качество сочинения зависит и от того, в каком эмоциональном плане оно написано. Работа, написанная сухо, безразлично, оценивается ниже, чем сочинение, в котором отчетливо выражено отношение пишущего к тем фактам, которые излагаются.

**И**ногда сочинение абитуриентов очень бедно и по стилю, и по содержанию. Такие отклонения от норм литературного языка называются стилистическими ошибками. Они вызывают

улыбку даже у того абитуриента, который старательно писал их накануне. Вот некоторые из них:

«Середника Шолохов выражал через Кондрата Майданникова», «Но утопившись, Катерина не сдавалась».

«А если уж женщина восстает против своих угнетателей, то жизнь при таком строе становится «невыносимой».

«Ей нет охоты выходить замуж, но и нет отвращения от замужества».

«Тоня Туманова замечает, неужели он ничего не добился у партии, кроме рывка земли».

**М**ного встречается и грубых орфографических ошибок. Чаще всего ошибки встречаются при правописании безударных гласных, сложных слов, частиц не и ни, наречий, и и ни в причастиях и прилагательных, а также в словах, которые не проверяются правилами русской орфографии (прокламация, электрификация, интеллигенция и др.) Чтобы устранить все эти недостатки, нужно много готовиться. А это доступно каждому желающему поступить в наш институт.

**Э. БЕЗБОРОДОВА**,  
преподаватель подготовительного отделения.

## ПАМЯТИ ТОВАРИЩА



тор научного и учебного процесса, кандидат технических наук, доцент Прокурин Василий Владимирович.

Он родился в 1912 году в г. Камень на Оби Алтайского края. Свою трудовую жизнь Василий Владимирович начал рано: в Томский индустриальный институт он поступил уже в зрелом возрасте, и закончил его с отличием в 1940 году. Василий Владимирович, участник Великой Отечественной войны. За отвагу и мужество, проявленные при форсировании водных преград, снятии минных заграждений, созданию полевых инженерных укреплений он награжден двумя орденами Красно-

го Знамени, орденами Отечественной войны I и II степени, орденом Красной Звезды и медалями: в 1946 году после демобилизации из рядов Советской Армии В. В. Прокурин возвращается в Томск и продолжает работать на кафедре разработки пластовых месторождений. Он заканчивает вечерний университет марксизма-ленинизма, в 1952 году успешно защищает кандидатскую диссертацию, проводит большие исследования по совершенствованию систем разработки мощных пластов Кузбасса, пишет моно-

графию и много научных статей.

В этом же году он избирается на должность заведующего профилирующей кафедры разработки пластовых месторождений, которой руководит почти 10 лет. В 1955 году назначается деканом крупнейшего горного факультета ТПИ, а затем, с 1961 года, — деканом горного факультета КузПИ. На посту декана горного факультета, которым он бессменно руководил более 17 лет, проявились его незаурядные организаторские способности. В. В. Прокурин постоянно

находился в гуще научных, учебных и студенческих событий, умело, прозорливо, с душой руководил ими. За плодотворную научно-исследовательскую работу, успешную подготовку научных и инженерных кадров, высшее педагогическое мастерство Василий Владимирович отмечен медалью «За трудовую доблесть», за большой вклад в оказание научно-технической помощи предприятиям угольной промышленности награжден знаком «Шахтерская слава» III степени и другими знаками отличия.

Василий Владимирович много сил и энергии отдавал общественной работе, пропаганде идей мира, как воин-освободитель, он являлся почетным гражданином г. Орла.

Вся жизнь Василия Владимировича является примером достойного подражания.

Светлая память о незабвенном друге, товарище, учителе всегда сохраняется в наших сердцах.

Группа товарищей.

И. о. редактора  
Л. Г. БАРАШКОВА.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 25 (685),  
27 ИЮНЯ

Орган парткома,  
ректората, комитета  
ВЛКСМ, месткома и  
профкома Кузбасско-  
го политехнического  
института.

Цена 1 коп.

## В ИНСТИТУТЕ — ЭКЗАМЕНЫ...

### РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗНЫЕ

Более благополучное, чем у других, положение со сдачей экзаменов на первом курсе — в группе АП-732. Кроме двоих, вовремя не получивших зачеты, все без завалов сдали по три экзамена. На отлично в этой группе сдают Ю. Кузовкин, Б. Фрейдлих. В группе АП-732 на отлично сдают М. Жмуровский, В. Рысев, Р. Сиразитдинов.

Тревожное положение складывается в группе МК-731. По высшей математике здесь получено пять двоек и только три — хороших оценки. В параллельной группе, МК-731 обстановка несколько лучше. С. Обухов здесь сдает на отлично, пять студентов — на хорошо и отлично.

Низкая успеваемость — в группах МП-731 и 732. В первой из них по физике получено восемь неудов, во второй — трое не вышли на сессию и четверо получили двойки по общей химии.

На втором курсе лучше других сдают студенты группы АП-721, АО-721, МК-721, МК-722. Маяками в них являются такие студенты, как О. Едакин, В. Некрасов, Ю. Тютиков, В. Умнов, А. Петрушев.

Невысокая успеваемость в группах МО-721, МП-721. Несколько лучше сдают сессию студенты группы МП-722.

Как дела у третьекурсников?

Организованно вышли на экзамены в группе МК-712.

Только на отлично сдает здесь Г. Дубровский, на хорошо и отлично — З. Мелихова. У студентов механиков в лучшем положении находится группа МП-713. А. Захаров имеет только отличные отметки, пятеро в этой группе учатся на четыре и пять.

В группе МК-711 наиболее низкая успеваемость оказалась на сдаче экзамена по гидроприводу. Трое на экзамен были не допущены, и пять человек получили двойки.

### ТОЛЬКО — НА ОТЛИЧНО!

...сдают все экзамены такие студенты, как И. Зайцева (МТ-711), А. Алексеев (МТ-712), А. Коротков, Л. Лугина и В. Метелкин из этой же группы. В гр. МА-713 только отличные оценки у С. Фаустова.

У первокурсников эта сессия — вторая по счету. Но и у них уже твердо наметились кандидатуры отличников. Так, отлично сдает А. Лазарев (гр. МА-731), Н. Агалакова (МТ-732), из этой же группы И. Туманов, И. Калашин (гр. МТ-733).

Так держать, ребята!

### СЕССИЮ СДАЮТ ГОРНЯКИ

Наиболее успешно среди первокурсников идет сдача экзаменов в группах ГО-731, ГО-732. На отлично сдает М. Шалыгин (ГО-731), С. Тарабукин (ГО-732), староста группы (ГП-734) А. Бахаев, парторг первого курса, студент гр. ГП-734 В. Донец.

На втором курсе лучше других вышла на сессию группа ГП-722. И наоборот, из-за несвоевременной сдачи зачетов по высшей математике, физике, горных пород, плохой выход у групп ГМ-721, 722.

Удовлетворительно вышла на сессию, без завалов сдала экзамен по историческому материализму группа ГО-721 (три отличных и одиннадцать хороших оценок).

На пятерки сдают в гр. ОП-722 такие студенты, как Н. Злых, О. Наприенко, О. Первухина.

Сергей Буланчиков, студент первокурсника горного факультета. Он — комсорг курса, минувшую сессию сдал на хорошо и отлично.

Сейчас он с таким же успехом заканчивает учебный год. Экзамены по физике, геодезии и химии он сдал на хорошо и отлично.

Сергей пришел в институт по направлению от шахты, он — выпускник подготовительного отделения КузПИ.

На снимке: Сергей Буланчиков (слева) сдает экзамен по истории КПСС преподавателю А. В. Волченко.

Фото А. Бахтина.

Группа ХТ-732 по итогам минувшей сессии среди восьми групп первых курсов по успеваемости занимала второе место: (староста Валерий Картузов, комсорг Галина Полуэктова).

Все студенты этой группы серьезно относятся и к учебе и к общественной работе.

Людмила Аманская и Александра Тюкалова — студентки этой группы. Обе они учатся без троек. Людмила — член редколлегии стенной газеты первокурсников, а Александра — член комсомольского бюро на факультете, ответственная в учебной комиссии за учебную работу на первом курсе, участница художественной самодеятельности.

НА СНИМКЕ: Людмила Аманская (слева) и Саша Тюкалова за подготовкой к экзаменам.

Фото А. Бахтина.

## НОВЫЙ УСПЕХ ЭЛЕКТРОМЕ- ХАНИКОВ

В апреле-мае на ВДНХ в Москве проводилась Центральная выставка научно-технического творчества молодежи. На ней демонстрировались лучшие экспонаты по результатам республиканских, зональных и областных выставок, которые проводились несколько раньше. Вниманию жюри и посетителей были представлены модели, установки, приборы и другого рода новинки технического творчества студентов, учащихся техникумов и профтехучилищ, молодых рационализаторов и изобретателей. Как уже сообщалось, ст. нашего института экспонировалось 8 работ. И вот пришло радостное сообщение — 2 работы наших студентов получили высокую оценку жюри и представлены к награждению. Бронзовой медали ВДНХ удостоена работа

«Буровой инструмент с перемещающейся режущей кромкой», выполненная на кафедре горных машин и комплексов Б. Рыбаковым, Ю. Цыплаковым и Г. Баряхом под руководством аспиранта В. П. Высоцкого. Другая работа «Прибор автоматического поиска неисправностей в аппаратуре автоматизации конвейерных линий шахт типа РКЛД-2М» (авторы И. И. Меркулов, А. Ф. Кузнецов, научный руководитель доцент канд. техн. наук Л. Я. Гимельштейн кафедра АПП) решением жюри ВДНХ рекомендована к демонстрации на Международной выставке, которая состоится осенью с. г. в столице Болгарии — Софии.

Авторы данной работы за прошедший год получили столько наград, сколько года 2 назад не получал в целом весь институт. Здесь дипломы МВ и ССО РСФСР и ЦК ВЛКСМ, грамоты Зональной выставки, медали МВ и ССО СССР, дипломы и грамоты областных выставок и конференций и т. д. И вот новый, можно сказать, выдающийся успех — работа вышла на международную арену. Кроме этого, теоретическая разработка данного прибора, как лучшая научная студенческая работа Кузбасса по разделу «Горное дело», представлена областным советом НТО на соискание премии Всесоюзного совета НТО. Пожелаем ей удачи и на этих высоких форумах!

Г. АКЧУРИН,  
председатель СНТО.





## НАУЧНЫЙ ОТДЕЛ КУЗПИ СООБЩАЕТ:

В целях дальнейшего повышения активности студентов в проведении научных исследований по психологии, педагогическим наукам Академия педагогических наук СССР присуждает авторам лучших научных студенческих работ в области педагогики, психологии, этики и эстетики 3 медали с премиями в размере 150 рублей каждая, учрежденные распоряжением Совета Министров СССР.

Медали с премиями присуждаются Президиумом Академии педагогических наук СССР в октябре.

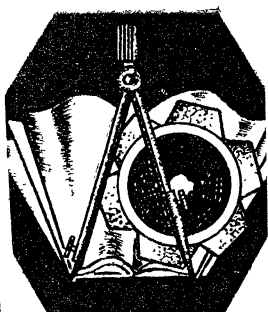
На соискание медалей с премиями могут быть представлены работы или серии работ единой тематики, как правило, отдельных авторов. При представлении коллективных работ указывается лишь ведущий автор, который и представляется к присуждению медалей.

☆☆☆

В целях поощрения ученых за выдающиеся научные труды, научные открытия и изобретения, имеющие важное значение для науки и практики, Академия наук СССР на основании конкурсов присуждает золотые медали и премии имени выдающихся ученых.

Золотые медали присуждаются за выдающиеся научные работы, открытия и изобретения или по совокупности работ большого научного и практического значения; в конкурсах на соискание золотых медалей могут участвовать отдельные лица персонально.

Премии присуждаются за отдельные лучшие научные работы, открытия, изобретения, а также за серии научных работ по единой тематике; на соискание премий могут быть представлены работы, как правило, отдельных авторов. При представлении коллективных работ указываются лишь ведущие авторы, но не более трех человек.



## БРИГАНТИНА ПОДЫМАЕТ ПАРУСА

В 1974 году, определяющем году девятой пятилетки, студенческий строительный отряд Кузбасского политехнического института в составе 16 линейных студенческих строительных отрядов выезжает оказывать помощь сельским труженикам.

Подготовительным штабом института была проделана большая работа по формированию ССО. По каждому факультету были составлены списки студентов, которые

смогут выехать летом на стройку. В группах на потоках были проведены комсомольские собрания, на которых выступали старые бойцы ССО и члены подготовительного штаба, рассказывающие об истории и будущем студенческих строительных отрядов. Подготовительным штабом и комитетом ВЛКСМ были подобраны и утверждены командиры линейных отрядов.

В подготовительный пе-

риод была проделана большая работа. Во всех отрядах проведены комсомольские собрания с обсуждением устава ССО и планов работ на подготовительный период. Были созданы лекторские группы, члены которых читали уже немало лекций.

Проводилась большая работа с трудновоспитуемыми подростками. Для каждого из них были назначены кураторы, побывавшие в семье, школе и познакомившиеся с их жизнью и учебой. Всего этим летом в отряды поедет 26 трудновоспитуемых подростков.

За время подготовительного периода в линейных отрядах проходили воскресники. Бойцы студенческого строительного отряда «Шахтостроитель 74» (командир А. Зенченко, комиссар В. Исаев) предложили отработать по два дня на воскрес-

никах в честь 17 съезда ВЛКСМ. Деньги, заработанные на воскресниках, были перечислены на счет горкома ВЛКСМ.

В стенах нашего института родилось еще одно патристическое начинание. Бойцы студенческого строительного отряда «Химик-74» (командир В. Поплавский, комиссар Н. Бикмухаметов) обратились ко всем отрядам нашего института с призывом о зачислении в каждый отряд почетным членом героев Кузбассовцев, павших в боях за нашу Родину. Деньги, заработанные этими бойцами, предложено перечислять в областной комитет по защите мира.

Без активного участия всех бойцов студенческих строительных отрядов, без их энергии, остроумия, находчивости, выдумки — студенческое движение мертво. А наша работа живая, целе-

устремленная, и практика показывает, что, если подготовительный период пройдет успешно, то и во время работы в отрядах жизнь будет интересной, ребята будут работать с задором.

Подготовительный штаб ССО-74 обращается ко всем бойцам студенческих строительных отрядов: принимайте самое активное участие в жизни отрядов. Выезжавшие в ССО в прошлые годы, делитесь опытом работы с молодыми бойцами в стеновой печати отрядов, в газете «За инженерные кадры». Мы твердо уверены, что сплав опытных и молодых бойцов ССО-74 принесет еще больший успех, чем в прошлые годы.

А. ГАЛЧЕНКО,  
командир ССО КузПИ.

НА СНИМКЕ: ритуал посвящения в бойцы ССО в одном из отрядов КузПИ.



## НАШИ БУДНИ



В 1973—1974 учебном году в нашем институте был создан студенческий вычислительный зал, в котором насчитывалось 3 ЭЦВМ типа «Наири», 2 ЭЦВМ «Проминь» и 2 четырех-клавишных вычислительных машины различных марок. Электронные вычислительные машины быстро завоевали популярность среди студентов и сотрудников нашего института.

Простота работы на ЭЦВМ и быстрота выполнения расчетов позволяют студентам сократить время, необходимое для расчетов курсовых и дипломных работ, а также приобрести навыки, необходимые для работы с вычислительной техникой.

Напряженной была работа коллектива студенческого вычислительного зала в минувшем учебном году: на ЭЦВМ типа «Наири» произвели расчеты 1050 студентов и сотрудников нашего института, наработав 2225 часов машинного времени. На клавишных вычислительных машинах выполнили работы 5300 человек. Это говорит о том, что почти каждый студент нашего института побывал в студенческом вычислительном зале. Однако, некоторые недостат-

ки не позволяли сделать работу студенческого вычислительного зала еще более эффективной. Так, например, зал малых ЭВМ до сих пор не обеспечен телефонной связью с кафедрами и отделами института, что не давало возможности своевременно информировать указанные службы о загрузке ЭЦВМ и наличии свободного машинного времени.

Были срывы в работе ЭЦВМ из-за нерегулярного поступления лент для пишущих машинок, перфолент и других материалов. Много машинного времени тратилось на поправку неточно составленных программ.

Для того, чтобы студенческий вычислительный зал в новом учебном году приветливо распахнул двери для еще большего числа студентов и сотрудников нашего института, необходимо устранить все недостатки, нарушающие нормальный ритм работы.

А. БОВТ,  
начальник вычислительного центра.

НА СНИМКЕ: студенты горно-электромеханического факультета в вычислительном зале за работой над курсовыми проектами.

## ПРИГЛАШЕНИЕ К МУЗЫКЕ Немного юмора

Приятный сюрприз ожидает любителей симфонической музыки. К нам в гости приезжает оркестр Новосибирской государственной филармонии.

В Кузбассе уже давно и хорошо знают музыкантов новосибирцев и встречают их как старых и добрых друзей.

Восемьдесят высококлассных артистов оркестра и их талантливые

руководители снова будут гостями Кузбасса. В Кемерове оркестр проведет с 26 по 30 июня. Первые три дня его концерты будут проходить в зале филармонии, остальные — в Зеленом театре горсада. В программах наших гостей прозвучат Пятая симфония Шостаковича, Первая симфония Калининкова, и Первая симфония Брамса. Зажигатель-

ное симфоническое скерцо «Ученик чародея» Поля Дюка — произведение, выделяющееся даже среди многочисленных шедевров французской симфонической музыки прошлого столетия — дополнит эти программы. Солистами в этих концертах выступают заслуженные артисты РСФСР Игорь Ойстрах и Белла Давидович.

В Зеленом театре будет исполняться

программа, посвященная 170-летию со дня рождения М. И. Глинки. Во второй программе в интерпретации В. Синайского прозвучат «Итальянское каприччио» Римского-Корсакова, сюита из балета «Щелкунчик» Чайковского и вечно юная музыка Иоганса Штрауса — Увертюра к оперетте «Летучая мышь».

Ю. МАТВЕЕВ.

Карлссон дремлет за своим рабочим столом. Заведующий делает ему замечание:

— Это не порядок — спать во время работы.

— А я этого не делаю.

— Чего не делаете?

— Не работаю. Я только сплю.

И. о. редактора  
Л. Г. БАРАШКОВ.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 26 (686).  
4 ИЮЛЯ

Орган парткома, ректората, ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

Цена 1 коп.

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- Отклики на Постановление ЦК КПСС.
- Выступление комсомольского секретаря.
- Разговор на моральные темы.

## УЧЕБА — ГЛАВНЫЙ НАШ ТРУД

**В**АЖНЫМ событием в жизни комсомола стал XVII съезд ВЛКСМ. Наказ съезда — повышать качество труда на каждом рабочем месте, для студентов означает повышать качество учебы. А это было и остается в стенах вуза самой важной задачей. В экзаменационную сессию студенты отчитываются в том, как был усвоен ими учебный материал во время семестра. И итоги сессии самым беспристрастным образом проявляют тот самый коэффициент полезного действия, с которым ты работал в семестре.

Съезд поставил перед комсомолом ряд серьезных задач. О путях решения этих

### ВЫПОЛНЯЕМ НАКАЗ XVII СЪЕЗДА КОМСОМОЛА

задач, об усовершенствовании учебно-воспитательной работы шел разговор в группах, на курсах, факультетах. Такая же повестка была и на состоявшемся после съезда комсомольском активе.

Каждый студент отчитывался за результаты своего труда на Ленинском зачете.

Большое внимание комитет комсомола КузПИ уделяет работе учебно-воспитательных комиссий. В помощь УВК комитетом комсомола была издана методичка, в которой разработаны всевозможные методы занятий с самыми различными категориями студентов.

Первые результаты весенней экзаменационной сессии говорят о том, что во многих группах успеваемость качественно повысилась. Так, например, средний бал в группе ГС-701 зимой был 3,9—(92 проц.), а сейчас 4,4 (100 проц.); в группе ГО-701 был 3,06 (75 проц.), сейчас 4,00 (100 проц.). Это и является конкретным ответом на решения XVII съезда комсомола.

**И. ТИМОШЕНКО,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ КузПИ.

## В ОТВЕТ НА ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Как известно, недавно, в газете «Правда» было опубликовано Постановление ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук».

Редакция обратилась к секретарю партийного комитета, заведующим кафедрами общественных наук с вопросом о том, какие меры намечаются по выполнению Постановления. Вот что сказали по этому поводу

**П. М. НОВОЖИЛОВ,**  
секретарь парткома:

Постановление ЦК КПСС является развернутой программой деятельности всех партийных организаций института и кафедр общественных наук, основой для серьезной перестройки учебной воспитательной и научной работы.

Партийный комитет на своем недавнем заседании рассмотрел задачи, вытекающие из Постановления ЦК КПСС и рекомендовал парторганизации кафедр общественных наук и зав. кафедрами к началу

этого учебного года иметь конкретные мероприятия по совершенствованию преподавания истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии и основ научного коммунизма.

Партком рекомендовал ректорату рассмотреть меры по улучшению подготовки и переподготовки кадров обществоведов и совершенствованию учебно-материальной базы для кафедр общественных наук.

**А. А. ДМИТРИЕВ,**  
зав. кафедрой политэкономии, доцент, канд. эконом. наук:

Изучая опубликованное в «Правде» Постановление ЦК КПСС, кафедра политической экономии разработала на новый учебный год ряд мер, направленных на повышение идейно-теоретического уровня преподавательской работы.

В плане кафедры намечены мероприятия по активизации семинарских занятий. С этой целью разработаны темы рефератов, которые будут обсуждены на семинарских занятиях.

Мы наметили также, какие технические средства будут использованы на семинарских занятиях.

Более конкретные мероприятия в разрезе разде-

лов и тем по политэкономии будут разработаны в начале учебного года, сентября.

**В. БРЮХОВ,**  
зав. кафедрой философии и научного коммунизма:

При изучении Постановления ЦК КПСС и разработке мер по его претворению в жизнь, преподаватели кафедры философии и научного коммунизма особое внимание обращают на необходимость теснее увязывать учебный процесс с задачами профилирующих кафедр по подготовке инженерных кадров, совместно с ними полнее раскрывать содержание и закономерности научно-технической революции, пути использования ее достижений.

Нам следует глубже раскрывать методологические проблемы современной науки, добиваться, чтобы изучение марксистско-ленинской философии и научного коммунизма способствовало развитию творческого мышления будущих инженеров, помогло им глубже понимать законы и перспективы общественного развития, привило умение увязывать теоретические вопросы с деятельностью партии и народа.

## НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ

На состоявшемся недавно заседании ученого совета были рассмотрены итоги работы ГЭК за 1973-74 учебный год. Об учебной работе, о результатах выпуска большого отряда инженеров в этом году — такова была тема

доклада, сделанного проректором по учебной работе, доктором технических наук **М. С. Сафохиним.**

На должности заведующих кафедрами были избраны профессор **Б. Г. Тарасов,** доцент **Н. Г. Степанова,** **И. Я. Мелик-**

**Гайказян** переизбрана профессором кафедры физики.

К ученым званиям «доцент» представлены ст. преподаватель кафедры горной механики, канд. техн. наук **А. Н. Финагин** и канд. техн. наук **А. А. Сдобников.**

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

● Лучшие результаты защиты дипломных проектов имеют инженеры — экономический и горный факультеты. На каждом из факультетов на отлично и хорошо дипломы защитили более 87 процентов из общего количества студентов.

● В текущем учебном году увеличилось количество дипломных проектов на реальной основе. Если в прошлом году таких проектов было 274, то в нынешнем году их стало 382.

● Значительная часть дипломных проектов разрабаты-

валась и защита их проводилась вне стен института, в научно-исследовательских и проектных организациях и на производственных предприятиях. Таких защит проведено нынче — 88.

● 137 дипломных проекта носили исследовательский характер.

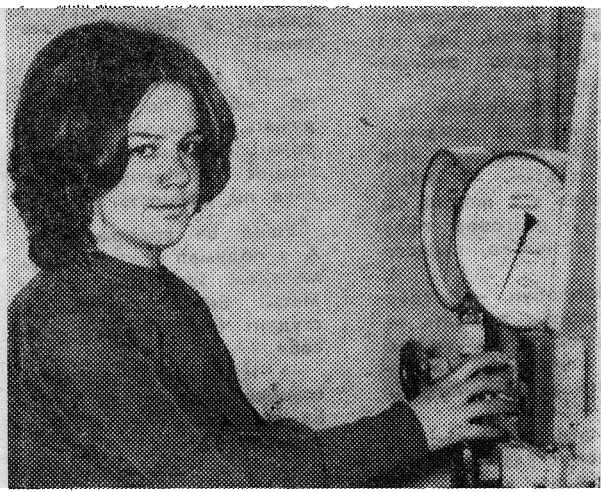
## ПЕРЕД ВАМИ ДОРОГИ ДАЛЬНИЕ...

**Лариса Марценковская,** будучи студенткой шахтостроительного факультета, свой дипломный проект защитила на отлично. По предложению рецензента, членов государственной экзаменационной комиссии ее дипломный проект, в частности, технологическая карта на сооружение опускного колодца, рекомендована к внедрению в производство.

Творческих удач тебе на жизненном пути, **Лариса!**

На снимке: **Л. Марценковская.**

Фото **А. Бахтина.**



**Татьяна Лазарева** — молодой специалист, выпускница шахтостроительного факультета. Ее дипломный проект — на тему: Проектирование и строительство производственного экспериментального корпуса завода Химмаш г. Дзержинска. Пять лет добросовестного отношения к учебе, напряженная подготовка к защите диплома — сказались в итоге отличной защитой, прочными знаниями, умением ориентироваться в потоке научно-технической информации.

На снимке: **Татьяна Лазарева.**

Фотон **А. Бахтина.**





Толковый словарь В. Даля поясняет это так: «Равнодушие — покой, косность души, сердца, чувств, страстей, холодность, безучастность». Вы не относитесь к этой категории людей? Нет... И хотя речь далее пойдет о том, кто из института справедливо отчислен, упрек в равнодушии относится к тем, кто окружал его, считался другом, приятелем и не замечал того, что человек, который был комсоргом, явно не мог быть им и не имел на это никакого морального права.

Среди парней-химиков третьего курса Анатолий Заостров-

# А БЫЛ ОН... КОМСОРГОМ

ский выделялся прежде всего своей экстравагантной прической. О, эти длинные до плеч, выющиеся на концах волосы, подстриженные, надолбом «под скобку». Не хотел бы, да обратись внимание!

Он также мог позволить себе проболтать всю лекцию. Не хотел бы, да услышишь! Или придти на «лабораторки» в параллельную группу, оторвать от дела ре-

бят и громко обсуждать с ними посторонние вопросы. Не хотел бы, да возмущаешься! Он старше своих однокурсников на три года. Окончил школу в 1968 г., начал учиться в нашем институте и был отчислен за академическую неуспеваемость, не окончив второго курса.

Два года служил в армии и был восстановлен в институте на второй курс в

группу ХТ-712.

Увы, к учебе интереса опять не проявлял. С трудом «стоил» последнюю зимнюю сессию и не вышел на весеннюю.

Анатолий был неблагополучен по части спиртного: то в общежитие придет и обойдет пьяный не одну комнату, то вспомнит свои не очень далекие школьные годы и забредет в школу «показать себя».

В группе почему-то не давали этим «художествам» правильной оценки и даже этой зимой выбрали Анатолия комсоргом.

Но всему, как известно, приходит конец; и очередной дебош, драка, нанесенные телесные повреждения привели Заостровского на скамью подсудимых.

Теперь он будет работать на одном из предприятий Кемерово и, как говорят, готовить себя к очередному восстановлению в институт.

Напрашиваются грустные выводы. О какой же серьезной воспитательной работе в комсомольском бюро ХТФ можно говорить, если там не могут помочь группе в выборе комсорга?

Если в бюро ВЛКСМ не вызвал тревоги даже тот факт, что Заостровский — комсорг группы ХТ-712 не провел ни одного комсомольского группового собрания? Что это — равнодушие, эквивалентное чувству безответственности?

А может быть этому можно дать более конкретное определение? И кому это сделать, как не старшим товарищам, из парт-организации химико-технологического факультета...

Н. ВАРНАКОВА,  
наш юрр.

## В ФОТООБЪЕКТИВЕ КУЗПИ



Сессия — довольно напряженная пора в жизни каждого студента.

Сессия — это десятки прочитанных книг, лекций, учебных пособий. И тут, как говорится, дорога каждая минута. Поэтому в период экзаменационной сессии у каждого — свое излюбленное место для подготовки к

экзаменам. У одних — это пустая аудитория, где можно уединиться от всевозможной суеты, у других это читальный зал библиотеки, где к твоим услугам любые пособия.

На верхнем снимке: студенты в период подготовки к экзаменам в читальном зале КузПИ.



Студенты института активнейшие участники различных коллективов художественной самодеятельности — это академические хоры, кружок бального танца, народного танца, духовой оркестр, вокальные ансамбли, студенческий театр эстрадных миниатюр. Особой популярностью среди студентов пользуются вокально-инструментальные ансамбли: «Престо» — ГЭМФ; «Лель» — ММФ; «Меридиан» — ШСФ; «Альтаир» — ГФ; «Лаутары» — ХТФ.

Ежегодно в декабре в институте проводятся конкурсы эс-

тральной и советской песни, в которых принимают участие все хоровые коллективы, вокальные, вокально-инструментальные ансамбли и отдельные исполнители.

А в марте—апреле все самодеятельные коллективы института принимают участие в студенческом фестивале «Неделя весны», лауреаты которого защищают честь института на городских и областных смотрах художественной самодеятельности.

На снимке: участники художественной самодеятельности горного факультета.

Фото А. Карпова.



### ЭКЗАМЕН СДАЛИ БОЙЦЫ ОТРЯДА «КУЗБАСС-74»

Выполняя решение XVII съезда ВЛКСМ, комсомольцы факультета РПИМ постановили: третий трудовой семестр провести на ударной комсомольской стройке шахты Бирюлинской I-II в городе Березовском.

Наша группа СП-2-72 поддержала решение факультета, и 16 человек вступили в студенческий строительный отряд «Кузбасс-74». Уже позади три экзамена и по результатам их ответов, можно сделать вывод, что они сдали сессию довольно хорошо.

Желаем всем бойцам ССО «Кузбасс-74» сдать удачно экзамены и проявить все свои лучшие качества на комсомольской стройке шахты Бирюлинской I-II.

Газета «Горняцкая смена» Московского ордена Трудового Красного Знамени горного института.

## ЗА СЛОВОМ В КАРМАН

Мне вчера один студент экзамен сдавал. Так себе. Хотел тройку поставить. Но он стал канючить:

— Семен Семеныч, нельзя мне тройку, а то подумают, что я троечник. У меня ведь пока одни четверки в зачетке. Хорошист я с некоторых пор.

Против такого довода трудно-что-нибудь возразить. Кесарю кесарево, как говорили древние, а хорошисту четверка.

— Вот берите пример с Петрова, — говорю, — пятерку получил. А Вы четверку выпрашиваете.

Вижу, обиделся человек. Почему, непонятно.

— На себя обижайтесь, — объясняю ему, — другие не виноваты.

— Нет, — отвечает, виноваты. Сестра моя всему виной.

— ???  
— Пришила она мне всего один карман для шпаргалок, да и тот, смот-

рите, какой маленький.

С этими словами расстегивает он пиджак. И точно, на подкладке пришит кармашек. Не так, чтобы маленький, но и не большой.

— А у Петрова, — продолжает он, — справа и слева два больших кармана, да еще на секции поделенные. Рассортировано все по билетам. Так, конечно, нетрудно отличником стать.

— Да, недооценила твоя сестра научную организацию шпаргализации. Или, короче сказать — НОШ.

Перешел я с ним на ты, поскольку разговор полчается, в чем-то, начистоту.

— Попробуй, — советую, в ателье заказать такой костюм, чтобы на подкладке пиджака нашили карманов видимо-невидимо.

— А это мысль, — обрадовался студент.

— Конечно, мысль. Переплунь Петрова и смело

приходи пересдавать на пятерку. Главное, чтобы было куда знания складывать. В карман самое надежное дело. В нем дырок нет. Не то, что в голове. Только вот загвоздка: вдруг преподавателям вздумается дополнительные вопросы задавать. Что же ты — буквально за словом в карман полезешь?

— Ну, если крупный вопрос, можно попросить подумать, посидеть в сторонке. А если на мелкий вопрос не отвечаю, так велика ли важность.

Ушел он костюм шить. А я подумал и стал новым методом экзамены принимать. Берет, например, студент билет, читает про себя.

— Ну-ка, — говорю, — отвечай быстро, где у тебя шпаргалка по первому вопросу лежит?

Отвечает он, предположим, не задумываясь:

— Правый верхний кар-

ман, третье отделение, второй листок снаружи.

Такому студенту считай, четверка обеспечена. Как минимум. Если же мамлит, припоминая, значит, типичный троечник. А который молчит или не понимает о чем речь идет, то враг системы НОШ. Тут еще выяснять надо, по убеждению он шпаргалок не применяет или просто поленился их писать.

Вчера появился какой-то толстый студент с худощавым лицом. Только взял билет, я ему:

— Ну-ка... быстро... где...

— А он мне:

— Двести тридцать первая страница от живота.

Оказывается, он за пояс учебник заткнул.

Много все-таки проблем порождает эти новые методы обучения.

Семен СЕМЕНЧ.

И. о. редактора  
Л. Г. БАРАШКОВ.

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- Экзамены сдают рабфаковцы.
- Выступление де-кана ЗОТФ.
- Наши консультации.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кемеровская область  
Кузбасский институт  
ГАЗЕТА «ИНЖЕНЕРНЫЕ  
КАДРЫ»

# ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 27 (687).  
18 ИЮЛЯ 1974 г.

Орган парткома,  
ректората, комитета  
ВЛКСМ, месткома и  
профкома Кузбасско-  
го политехнического  
института.

Цена 1 коп.

## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Пятый раз проходят выпускные экзамены на подготовительном отделении, а первые выпускники - рабфаковцы являются уже студентами пятого курса.

Дополнительный год занятий на подготовительном отделении позволил занять вузовскую скамью согнам юношей и девушек, которым длительный перерыв в учебе закрывал прежде дорогу к высшему образованию. Многие производственники и стали зрелым ядром студенчества. Из их числа избраны старосты групп, секретари комсомольских организаций, руководители студенческих строительных отрядов.

Гордостью института являются студенты шахтостроительного факультета: Людмила Григорьева — член факультетского бюро, Тамара Клякова, которая последние 3 семестра сдает только на отлично, Анатолий Гальченко — командир строитель-

го отряда КузПИ, награжденный медалью «За трудовое отличие», братья Александр и Вячеслав Касановы и другие.

Надо заметить, что не все первые выпускники подготовительного отделения оказались такими же упорными. Некоторые бросили учебу — сказались пробелы в знаниях, другие трудности и все же, в большинстве своем, к нам идут настойчивые, целеустремленные нагуры, у которых выбор профессии был сделан еще будучи на производстве. И мы рады в составе нового пополнения рабфаковцев видеть тех юношей и девушек, у которых стремление получить высшее образование проявилось творческим, добросовестным трудом на производстве. Добро пожаловать!

**Л. ЧЕРНОВА.**

зав. подготовительным отделением  
КузПИ.

## ОСУЩЕСТВЛЯЯ МЕЧТУ

В институте — торжественная тишина. Студентов пока нет. Экзамены сдают те, кто новый учебный год мечтают начать в Кузбасском политехническом. От того, насколько глубоко и добросовестно ты подготовился к экзаменам, будет зависеть: быть или не быть студентом КузПИ.

Слушатели группы ПО-732 (то есть, подготовительного отделения), судя по первым двум экзаменам (математике письменно и устно) серьезно готовятся достигнуть поставленной цели. Группа ПО-732 всегда отличалась хорошей работоспособностью, трудолюбием, отличной посещаемостью. За весь учебный год в группе нет ни одного выбывшего слушателя; все 26 человек допущены к экзаменам. В этом большая заслуга самих ребят: серьезных, дисциплинированных, и особенно активных групп. Это такие, как комсорг Надя Лу-

някова, серьезная, принципиальная, болюющая душой за группу, член комитета комсомола Рая Архипова, профорг Виктор Павлов, беспокоящийся за быт и отдых товарищей, староста Валерий Антонов, контролирующий посещаемость занятий, Александр Герасименко и многие другие.

Ребята приехали из разных городов Кузбасса: из Белова, Ленинска-Кузнецкого, Междуреченска, Анжеро-Судженска. Среди них есть шахтеры, электрики, шоферы, строители. Всех их объединила в сплоченный дружный коллектив одна мечта — получить высшее образование и принести как можно больше пользы своим трудом Родине. От всей души желаем всем слушателям подготовительного отделения успешной сдачи экзаменов и исполнения заветной мечты.

**Н. РЕВЕНКО,**  
куратор гр. ПО-732.

## ФОТОРЕПОРТАЖ ТИХО! ЭКЗАМЕНЫ...

● Сергей Шумаков, (гр. ПО-732), которого вы видите на верхнем снимке, в течение года учился на четыре и пять. Он — член комитета комсомола подготовительного отделения, в группе — отзывчивый на любые просьбы товарищей.

НА СНИМКЕ: Сергей Шумаков с куратором группы ОП-732 Ниной Матвеевной Ревенко.

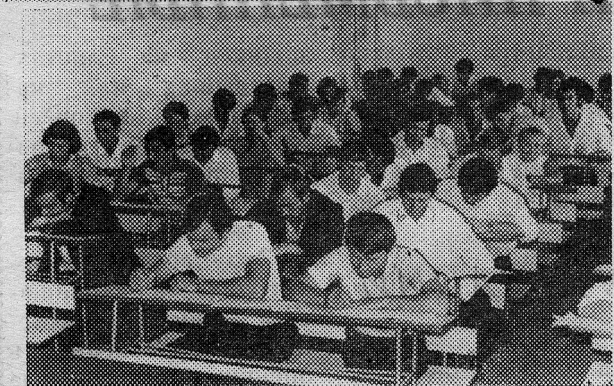
● Слушатели подготовительного отделения за письменной работой по математике (снимок второй).

● Рая Архипова пришла на подготовительное отделение (нижний снимок) нашего института после трех лет работы на Беловском заводе «Кузбассрадио». Девушка активно взялась за повторение и изучение тех наук, что преподают на подготовительном отделении.

Раиса сама училась на отлично и помогала товарищам, возглавляя учебный сектор на ПО.

Первые два экзамена по математике письменно и устно Рая сдала на отлично.

На снимке: Р. Архипова (справа) на экзамене.  
Фоторепортаж В. Мыльников.



## Я БУДУ СТУДЕНТОМ

Наступила пора выпускных экзаменов на подготовительном отделении. И хотя в эти дни у многих на душе тревожно, — ведь нужно быть готовым ответить на любой вопрос экзаменатора, слушатели ПО чувствуют себя уверенно.

Я поступил в прошлом году в КузПИ, но так как запас знаний был очень мал, то пришлось отложить свою мечту о поступлении в вуз на более поздний срок. Но в Томусинской автобазе мне и товарищу (Александру Шашилу), посоветовали позаниматься на ПО. И вот с декабря 1973 года мы зачислены в число слушателей. До этого я думал: «Что там трудного? Учи да учи». А вышло совсем не так. Пришлось заниматься очень много и упорно. Подготовительное отделение дает слушателю полный объем по курсу школьных дисциплин и хороший практический опыт самостоятельной работы по всем учебным дисциплинам. По этому при условии, если учащийся приложит максимум усилий в процессе обучения.

У меня и у Александра большие перемены в учебе, да и заканчивали мы школу рабочей молодежи. И вот на подготовитель-

ном отделении мы поняли, что учиться нужно кропотливо и вдумчиво, легко ничего не дается. А ведь есть еще и общественная работа. А. Шашилова выбрали профгруппы, меня — секретарем первичной партийной организации ПО.

У нас каждый коммунист и кандидат в члены КПСС имел партийное поручение и так же умело сочетал учебу с общественной работой. Это такие, как Сергей Масалов — партгрупорг. Виктор Кышмаков — член совета общежития. Рафаил Самыгулин — отв. за культурно-массовый сектор, Игорь Агеев — заместитель секретаря парторганизации ПО. Все они пришли сюда из рабочих коллективов и своим неустанным трудом оправдали доверие товарищей. Мы благодарны педагогическому коллективу подготовительного отделения за те знания, которые они дали нам в процессе обучения.

—Моя мечта учиться в вузе — сбылась и все это благодаря знаниям, полученным на подготовительном отделении.

**А. ЛУКОМСКИЙ,**

слушатель подготовительного отделения.

## В СПОРТЕ НАЙДЕМ МЫ СТОЙКОСТЬ И СИЛУ

В начале учебного года нам, слушателям подготовительного отделения на занятиях было очень трудно. Все-таки сказывался большой перерыв в учебе. И тем не менее, большинство сразу же включилось в общественную, спортивную жизнь института. Если занятия спортом и отнимают какую-то часть времени, то вовсе не в ущерб учебе. А наоборот. Это доказано на примере большинства слушателей, которые занимались спортом. Взяв хотя бы Александра Стукало. Он неоднократно

кратно защищал честь института не только на областных соревнованиях, но и на соревнованиях союзного масштаба. Ему, конечно, приходилось делать и пропуски в занятиях. Однако, возвращаясь, он наверстывал и упущенное, и хорошо усваивал текущий материал.

Так, большинство из нас, сочетая учебу и спорт, различную общественную работу, успешно закончили учебный год и приступили к экзаменам...

**В. СОШНИКОВ,**  
слушатель гр. ПО-732.



**У** АБИТУРИЕНТОВ, подавших заявление на заочный общетехнический факультет, страдная пора — вступительные экзамены. Для того, чтобы сдающие сейчас экзамены могли получить большее представление об избранном факультете, мы попросили

щие станки и инструменты.

1. Технология машиностроения, металлообрабатывающие станки и инструменты.
2. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых.
3. Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых.
4. Горные машины и комплексы.
5. Электрификация и автоматизация горных работ.
6. Экономика и организация горной промышленности.
7. Промышленное и гражданское строительство.

лексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых.

4. Электрификация и автоматизация горных работ.
5. Экономика и организация горной промышленности.

мостоятельной работой руководят преподаватели института.

Для студентов-заочников г. Кемерово очные занятия проводятся планово по расписанию на протяжении всего учебного года, а для студентов-заочников периферии очные занятия проводят

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

● Заочное обучение в институте существует с 1957 г. В 1961 г. образован заочный общетехнический факультет, на котором обучалось 573 студента.

● В 1963 г. состоялась первая защита дипломов. 15 студен-

тов-заочников стали инженерами.

● На заочном факультете в настоящее время обучается свыше 1400 студентов.

● До 1974 г. факультетом выпущено 758 дипломированных инженеров.

# ДЛЯ ТЕХ, КТО ВЫБРАЛ ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

выступить на страницах нашей газеты декана заочного общетехнического факультета, доцента М. К. ЦЕХИНА:

Заочный общетехнический факультет является структурным подразделением института, который осуществляет общенаучную и инженерную подготовку студентов по нескольким родственным специальностям без отрыва от производства. Подготовка специалистов без отрыва от производства, когда она начинается на общетехническом факультете, проводится в два этапа. Первый этап — обучение на I и III курсах общетехнического факультета — обеспечивает общенаучную и инженерную программу. Вторым этапом — обучение на IV—VI курсах обеспечивает специальную подготовку.

На факультете общенаучная и инженерная подготовка проводится по следующим специальностям:

1. Технология машиностроения, металлообра-

баемых.

4. Горные машины и комплексы.

5. Электрификация и автоматизация горных работ.

6. Экономика и организация горной промышленности.

7. Промышленное и гражданское строительство.

Студентам, окончившим ЗОТФ, выдается удостоверение, дающее право на зачисление на второй этап обучения. Зачисление на второй этап обучения осуществляется без сдачи вступительных экзаменов на основании удостоверения об окончании общетехнического факультета.

На второй этап обучения зачисление производится только на ту специальность, которая соответствует характеру работы студента на предприятии.

По окончании трех лет на ОТФ студенты могут продолжить заочное обучение в Кузбасском политехническом институте по следующим специальностям:

лексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых.

4. Электрификация и автоматизация горных работ.

5. Экономика и организация горной промышленности.

Основным видом учебных занятий студента-заочника является его самостоятельная работа над учебным материалом. Самостоятельная работа студентов — заочников складывается из следующих видов:

— выполнение письменных контрольных работ;

— изучение материала отдельных дисциплин по письменным лекциям, учебникам и учебным пособиям;

— выполнение лабораторных работ;

— выполнение курсовых работ и проектов;

Работая самостоятельно над учебным материалом, студент-заочник, не являясь однако, совсем одиноким, предоставленным самому себе; его са-

мостоятельной работой руководят преподаватели института.

Студенты заочного общетехнического факультета пользуются всеми правами студентов института, но, кроме этого, партия и правительство, уделяя большое внимание образованию, предоставляют студентам-заочникам, успешно выполняющим учебный план, значительные льготы. Эти льготы сводятся к следующему. На период выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов обучающимся на первом и втором курсах ОТФ предоставляется отпуск продолжительностью в 30 календарных дней, а обучающимся на третьем и последующих курсах продолжительностью в 40 календарных дней. На период подготовки и защиты дипломного проекта предоставляется отпуск в 4 месяца. Размер заработной платы, сохраняемый обучающимся на время отпусков, определяется из расчета среднемесячной заработной платы за последние 12 месяцев работы перед отпуском, но не свыше 100 рублей в месяц. Проезд к месту нахождения учебного заведения и обратно студентам заочных высших учебных заведений для выполнения лабораторных работ и сдачи зачетов и экзаменов один раз в год, а также для подготовки и защиты дипломных проектов оплачивается в размере 50 процентов стоимости проезда за счет предприятий, по месту их работы.

На снимке: абитуриенты переплывают экзамен. Фото В. Мыльников.



На все руки мастер...

Фотоэтиюд А. Карпова.

## НАШ КАЛЕНДАРЬ

19 июля — 600 лет со дня смерти Франческо Петрарки (1304—1374) итальянского поэта.

☆☆☆

## СОНЕТ

Не раз казалось мне, что я в долгу,  
Не раз казалось мне, что я сумею  
Заговорить с возлюбленной моею,  
Во всем открыться моему врагу.  
Казалось столько раз — мосты сожгу,  
Не отступлю, попробую, посмею,  
Но, жизнь и смерть связав навеки с нею  
Увижу взгляд ее — и не могу.  
Не знаю никого, кому б искусства  
Достало мой постичь бессвязный лепет:  
Амур в немом превратил меня.  
Не любит шума истинное чувство,  
И кто о пламени тирады слепит,  
Не знает настоящего огня.

Франческо Петрарка.  
(перевод с итальянского).

## НЕМНОГО ЮМОРА

Брат Бетховена Иоганн, в прошлом аптекарь в Линце, зарабатывал на армейских поставках довольно большое состояние и купил поместье под Кремсом. В 1823 году Иоганн прислал своему брату новоглазее поздравление с подписью: «Владелец поместья». Бетховен ответил на поздравление и поставил свою подпись: «Владелец головного мозга».

Однажды Марк Твен, будучи больным, попросил у сиделки поесть и получил ложку пита-

тельного раствора. Проглотив его, он попросил: «Вот я и поел, теперь принесите мне чтонибудь почитать, может быть, почтовую марку».

Марк Слефогт долго колебался, кем стать: певцом или художником. Когда он рассказал об этом одному знакомому, тот спросил: «Так почему же вы выбрали живопись?» — Слефогт ответил: «Из тех соображений, что если потеряешь голос, то ты конченный человек, а потерянную кисточку легко заменить новой».

## ЭКЗАМЕНЫ УСТНЫЕ И ПИСЬМЕННЫЕ

Устные экзамены у каждого поступающего принимаются двумя экзаменаторами.

Все записи при подготовке к ответу на устных экзаменах поступающие выполняют на листах со штампом высшего учебного заведения, которые по окончании экзаменов остаются у экзаменаторов и сдаются ими в приемную комиссию.

Письменные экзамены проводятся в следующем порядке.

При входе на экзамен поступающий предъявляет паспорт или удостоверение личности (для жителей сельской местности допускается представление справок сель-

ского Совета депутатов трудящихся и свидетельств о рождении), сдает экзаменатору свой экзаменационный лист, взамен

выполняется только на листах-вкладышах.

По выполнении работы поступающий вкладывает все листы-вкладыши в титуль-

## НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

которого получает листы для письменных работ, а именно — титульный лист с вложенными в него листами-вкладышами.

Экзаменуемый заполняет лист и приступает к выполнению задания по письменной работе.

Письменная работа, как в черновом, так и в чистовом вариантах

ный лист и сдает экзаменатору, который сверяет фамилию, указанную на титульном листе с экзаменационным листом.

По окончании письменного экзамена все письменные работы с экзаменационными листами передаются ответственному секретарю приемной комиссии.

При обнаружении

подписи на листах-вкладышах или каких-либо надписей, не относящихся к работе, письменная работа проверяется двумя экзаменаторами.

Экзаменаторам категорически запрещается вносить какие-либо исправления в оценки, проставленные по результатам вступительных экзаменов. Исправление оценки, полученной на письменном или устном вступительном экзамене, разрешается только с ведома экзаменационной комиссии, а по устному экзамену, кроме того, в присутствии экзаменуемого.

СЕГОДНЯ

В НОМЕРЕ:

- О РАБОТЕ БОЙЦОВ ССО
- О МУЖЕСТВЕННОМ ПОСТУПКЕ СТУДЕНТА
- СЛОВО К АБИТУРИЕНТАМ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 28 (688).  
1 АВГУСТА 1974 г.

Орган парткома, ректората, ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

Цена 1 коп.



Лучших своих представителей направил на трудное дело комсомол. По комсомольским путевкам, по зову сердца на освоение целинных земель прибыло свыше 500 тысяч юношей и девушек. За большой вклад в освоение целины ленинский комсомол награжден высшей наградой родины — орденом Ленина. Поистине замечательную страницу вписало в дальнейшее развитие целинных совхозов советское студенчество. Не первый год на полях и в строительных отрядах трудятся, и трудятся на совесть, многие тысячи студентов. И для нас, товарищи, важно не только то, что они дают целине, но и то, что целина дает этим юношам и девушкам. Они проходят здесь школу трудовой и физической закалки, приобщаются к настоящему государственному делу, ведут большую политическую и культурную работу. Ведь это, товарищи, останется с ними на всю жизнь.

из речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на торжественном заседании в Алма-Ате, посвященном 20-летию освоения целины.

## В „ХИМИКЕ“ ТЕМПЫ УДАРНЫЕ

Июль и август — горячая пора для всех строителей, в том числе и для студенческих строительных отрядов. Используя каждый погожий день, которые щедро дарит нам нынешнее лето, строители хотят достойно встретить приближающийся праздник — День строителя и сделать все возможное, чтобы ускорить день сдачи пусковых.

Наш корреспондент связался с заместителем управляющего треста «Кемеровосельстрой» А. А. Ильченко и поинтересовался, как оценивают работу студенческих строительных отрядов на сельских стройках? Вот что ответил Александр Афанасьевич Ильченко:

Студенческий строительный отряд «Химик» не новичок на сельских стройках. Сотрудничая мы, и довольно плодотворно, четвертый год. Бойцы

«Химика» оказываются в летний период незаменимыми помощниками строителей Топкинской передвижной механизированной колонны. Они успешно справляются с довольно трудными заданиями, где не обойтись без определенных навыков и квалификации. В строительном отряде «Химик» работают пять бригад. Хорошо работает на котельной бригада Н. Погуляйко, на укладке бетона отлично трудится бригада Игоря Цой. Отделочными работами на телятнике занимается студенческая бригада под началом Владимира Осина. Бригада Николая Косова успешно выполняет бетонные работы на коровнике. Бригада Николая Булыгина ведет кирпичную кладку. Как и всюду на стройках бывают в ПМК вынужденные простои, но ребята выдерживают гра-

фик и по их вине срывов не бывает. К концу третьего трудового семестра бойцы ССО обязуются выполнить объем строительно-монтажных работ на 140 тыс. рублей. По опыту прошлых лет в период третьего трудового семестра студенты проводят большую лекционную работу. На стройке, где они работают, заботятся о научной организации труда, о бережном расходовании строительных материалов.

В общем, третий трудовой дает студентам не только физическую закалку, но и гражданскую зрелость, хозяйское отношение к труду, навыки общения с рабочими — что в будущем пригодится им, как молодым специалистам.

Больших вам успехов, бойцы ССО!

(Наш корр.)

**ССО «ПОЛИТЕХНИК-74» РАБОТАЕТ В КУЗБАССЕ. КОЛИЧЕСТВО БОЙЦОВ — БОЛЕЕ СЕМИСОТ. ДЕВИЗ — «ПЯТИДЕСЯТИЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ КОМСОМОЛУ ИМ. ЛЕНИНА —**



## «ЗВЕЗДНЫЙ» СТРОИТ В ПОСЕЛКЕ

ССО «Звездный», как таковой, существует всего первый год. У них еще нет своих традиций, но коллектив в нем уже сложился. Командир отряда Евгений Моисеенко — боец со стажем: прежде он работал в лучшем студенческом строительном отряде города — «Химик». И подобрал он ребят в свой отряд только таких, на кого можно положиться. Ведь работа в строительных отрядах, как было отмечено на Всесоюзном слете студентов Генеральным секретарем ЦК КПСС Л. И. Брежневым «...не игра в самостоятельность, а полноценная, практически полезная деятельность...» В ССО, как нигде более, проявляются деловые качества каждого, умение подчинить себя производ-

ственным требованиям, быть в ответе и за себя и в то же время за каждого из своих товарищей.

И вот уже ровно месяц, как «Звездный» трудится на Глубокинском животноводческом комплексе. Это — пусковой объект, строительству которого уделяется особое внимание. Огров в работе быть не должно. И ребята стараются. Вместе с ними в отряде работают четырнадцать подростков из детского дома № 2. Они тоже подчинены бойцовой дисциплине. Впрочем, их деловые качества были выявлены еще до того, как бойцы приступили к работе. Подростки приехали на место дислокации раньше всех. Они расчистили место, на котором должен распола-

гаться лагерь, сделали все необходимые бытовые постройки, оборудовали лагерь так, как этого требуют все правила санитарной и технической безопасности.

Студенты полноправные хозяева на стройке. Они осуществляют замыслы проектировщиков наравне с сельскими строителями, с которыми вместе трудятся в передвижной механизированной колонне треста «Кемеровосельстрой».

Задачи у сельских строителей большие. И студенты строительного отряда прилагают все усилия к тому, чтобы выполнить намеченное: освоить строительно-монтажные работы на 100 тысяч рублей.

Л. ВЕСНИНА.

## ЧТО СТУДЕНТ МОЖЕТ

Летом 1973, решающего года девятой пятилетки под знаменем Всесоюзного студенческого строительного отряда трудилось свыше полумиллиона студентов. Они освоили 1 миллиард рублей капиталовложений.

На различных стройках Кузбасса трудились и наши политехники. Они тоже внесли ощутимый вклад в дело пятилетки, освоив

прошлым летом более миллиона рублей капиталовложений.

Нынешним летом в разных строительных организациях области трудится 19 студенческих строительных отрядов Кузбасского политехнического. На шестнадцати строительных объектах им предстоит освоить миллион семьсот рублей капиталовложений.

УСПЕХА ВАМ,

АБИТУРИЕНТЫ!



Сегодня на календаре — первое августа. День этот прежде всего знаменателен тем, что у абитуриентов начались вступительные экзамены.

Сегодня на страницах нашей газеты с напутственным словом к абитуриентам обращается ректор института, профессор Владимир Григорьевич Кожевник:

— Наш институт готовит инженеров по многим увлекательным специальностям. У нас есть все возможности для глубокого, творческого овладения науками.

Ежегодно сотни молодых инженеров покидают стены нашего учебного заведения. Везде их ждет большая, кипучая трудовая жизнь.

Наших выпускников можно встретить на многих предприятиях, в научных и проектных организациях страны, успешно работающими на разных должностях, начиная с мастера и кончая управляющим треста. Многие наши питомцы стали учеными, защитившими научные диссертации. Но, прежде чем достигнуть таких высот, нужно много и много трудиться.

Желаю всем тем, кто твердо избрал себе специальность, успешно сдать вступительные экзамены и продолжить учебу в стенах нашего вуза.

Ждем вас — талантливых, одержимых, смелых и ищущих!





## Третий Трудовой...

ФОТОРЕПОРТАЖ

Вот они, будни третьего трудового семестра. Праздничная, защитного цвета форма заменена на более легкую и удобную для работы одежду. «Даешь бетон!»... Эта фраза стала настолько традиционной для тех, кто готовит бетонораствор, что бойцам ССО кажется, будто и не было у них никогда иных забот, чем те, что связаны со строительством... (фото № 1).

☆☆☆

Оказывается, если приложить все умение и сноровку, можно успешно справиться и с обязанностями плотника. И хотя кое-кому такой примитив, как топор, покажется странным, без него все-таки на стройке бывает не обойтись. А посему воздадим должное той «топорной» работе, которую выполняют наши политехники...

☆☆☆

Девчата в стройотрядах работают наравне с парнями и настроены они явно оптимистично. Вот о таких, как на нашем снимке, (фото № 3) сложены студенческие стихи:

Хохотушки — девчушки  
— модницы...

В грубых куртках,  
дорожных брючках.  
Не курортницы, а  
работницы,  
Никакие не белоручки  
Летней пылью они  
припудрены,  
Их духи — аромат  
полынный...

Не бахвалятся, чуть  
сутулятся

Под набитыми  
вещмешками.

Но осталась в колхозе  
улица

Их построенная руками.

☆☆☆

Ну, а к последнему снимку, как говорится, комментарии излишни. И так ясно, что это — обещанный перерыв.

«За проявленную смелость при задержании опасных преступников объявить благодарность и выдать денежную премию студенту гр. МА-711 Фирату Замалиеву...»

Это — строки из приказа ректора. Скупые, сдержанные, как и подобает быть официальному документу. Перед этим в институт было прислано представление начальника заводского районного отделения милиции, в котором сообщалось о смелом поступке Замалиева...

А еще ранее произошло вот что...

Теплым летним вечером, разрезая синие сумерки, мчал по своему маршруту популярный у горожан автобус «двадцатка». Пассажиров в нем было немного. И среди тех, кто ехал, не было обычной толчеи и пререканий, которые неизбежно возникают в часы «пик». В этом же автобусе ехал и Фарат Замалиев. Он отвлеченно смотрел на пробегающие за окном неоновые рекламы, встречные троллейбусы и бесцельно вертел в руках только что оторванный кондуктором «счастливый» билетик. «Гастроном» — устало объявила пожилая женщина-кондуктор. Появились новые пассажиры. И среди них — те, кто сразу привлек к себе внимание всех, находящихся в салоне. Оба они были в том состоянии, что иногда характеризу-

ют «навеселе». Но эти пассажиры отнюдь были настроены не на шуточный лад. Затуманенные взоры блуждали по лицам пассажиров, ища к кому бы придраться. Непристойно выражаясь, они громко разговаривали друг с другом, задевали пассажиров. Один из находящихся поблизости мужчин сделал им замечание. «Кто ты такой? — пьяным голосом протянул один из них и сделал угрожающий жест в сторону мужчины. «Ладно, ладно, — многообещающе произнес второй, — выйдем, поговорим». Фарат слышал все это и когда пассажир, сделавший замечание, вышел на нужной ему остановке, а за ним — пьяницы, Фарат тоже поспешил выскочить на обезлюдевшую остановку...

Неизвестно, как развернулись бы события далее, однако ситуация оказалась острой. Фарат заметил, что один из хулиганов, пристававших к мужчине, предательски занес над его спиной сталью блеснувший нож... Не раздумывая, Фарат выбил его из рук преступника и уже вдвоем с мужчиной, а потом подоспевшими на помощь людьми доставили распоясавшихся хулиганов в милицию. Так было предотвращено тяжкое преступление. А студент Замалиев с честью выполнил свой гражданский долг.

Л. БАРАШКОВА.

В ПОХОДНУЮ СУМКУ БОЙЦА ССО

## СЕМЬ ЗАПОВЕДЕЙ НА ЛЕТО

НЕ БЕЗУМСТВУЙ!

По научному: сила солому ломит.

Помни, что при любом прямом столкновении человека с неодушевленным предметом, будь то башенный кран или пролетающий мимо кирпич, уже не говоря про оголенный электрокабель, человек нередко остается в дураках. Будь осторожен!

НЕ ТРАНЖИРЫ!

По научному: время — деньги.

Отвлекая товарищей во время работы пустым разговором об оставшейся в Кемерове без присмотра любимой девушки, ты, возможно, лишишь всю бригаду первого места в соревновании. Не болтай!

НЕ УБИЙ!

По-научному: каждый сверчок — знай свой шесток.

Полевой сурок, который выскочил из норы, чтобы полюбоваться твоей работой, может оказаться последним представителем этой разновидности сурков. Поэтому, прежде чем гоняться за ним по всему полю с лопатой, сверься со справочником АН СССР.

Охраняй природу.

НЕ ИСКУШАЙ!

По научному: береженого бог бережет.

Не надейся, что немытый фрукт либо овощ даст тебе возможность переплунуть рабочую норму. Известны грустные факты, когда именно такие пустяковые эпизоды надолго укладывали лихого и здорового бойца на больничную койку.

Мой руки перед едой!

НЕ РАССЛАБЛЯЙСЯ!

По научному: с лица воду, не пить!

Фанатики бронзового загра, помните, что нередко солнечные ожоги сопровождаются сильными болевыми ощущениями. Кстати, модели шалочек типа «пирожок», «треуголка», «пилотка», «кораблик», выполненные из такого доступного и недорогого материала, как газета, по свидетельству популярного московского модельера Вячеслава Зайцева, остаются модными и в этом строительном сезоне.

Прикрой голову!

ПРОТИВОБОРСТВУЙ!

По-научному: комар носа не подточит.

Но укусит. Тот самый, про которого поется в идиллической детской песенке: «А за ним — комарики на воздушном шарике».

Да и мало ли всякой мошки на белом свете, которая пугает и мучает бойца стройотряда?

Муха. Дизентерийная. Клещ. Энцефалитный. Используя средства отечественной и зарубежной химии, не забудь посоветоваться об этом и с местными жителями, которые сумеют подсказать испытанное средство.

ВОЗЛЮБИ КОМАНДИРА СВОЕГО!

По-суворовски: каждый солдат должен знать свой маневр. Военный закон гласит: только научившись подчиняться, ты научишься приказывать. Илч, как сказал поэт, молчи, скрывайся и тай и мысли, и мечты свои. (Цитируется по сборнику 1838 г.)

Будь дисциплинирован, боец!

И. о. редактора  
Л. Г. БАРАШКОВА.



# С НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА, ПОЛИТЕХНИКИ!

«Советский специалист сегодня — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью».

**Л. И. БРЕЖНЕВ,**  
(Из выступления на Всесоюзном слете студентов).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 30 (690).  
5 СЕНТЯБРЯ 1974 г.

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Кузбасского политехнического института.

Цена 1 коп.

Наш институт существует двадцать пятый год. Срок небольшой, но за это время институт прочно встал на ноги. За годы его существования из его стен вышло более 12 тысяч специалистов инженерной квалификации. Выпускники института работают повсюду: на угольных и рудных шахтах, золотых приисках, промышленных стройках и на предприятиях химической промышленности, проектно-конструкторских и научно-исследовательских институтах. Многие выпускники нашего института занимают высокие руководящие посты в народном хозяйстве. Так, например, в нашей области — заместитель председателя облисполкома Г. В. Корницкий, директор электротехнического завода Э. В. Деватов, заместитель директора КузНИИшахтострой тов. Дорофеев и другие.

Многие питомцы института стали его преподавателями. Это такие, как канд. технических наук А. И. Кожевников, доцент В. А. Муратов, доцент В. И. Нестеров и другие.

Наш вуз растет, набирается сил. Если в 1950 году, когда он был создан, на три его факультета (горный, электромеханический и шахтостроительный), было зачислено 300 студентов, то в 1974 году на дневное отделение шести факультетов зачислено 1325 человек. В институте сейчас действуют 43 кафедры, причем десять из них возглавляются профессорами и докторами наук. Штат преподавателей насчитывает 570 человек, из них почти половина с учеными степенями и званиями.

Приведем еще одну интересную цифру. В 1974 году на содержание всех служб института вместе с научно-исследовательскими работами расходуется около 8 млн. рублей. Это говорит об огромной заботе Коммунистической партии и Советского правительства о развитии высшей школы, о подготовке инженерных кадров, которые еще очень и очень нужны народному хозяйству страны.

Велики требования к современному инженеру. Он должен овладеть не только своей специальностью, но и хорошо разбираться в смежных, быть политически грамотным, культурным, физически здоровым. Диплом инженера — это не только технические знания, но и марксистско-ленинское мировоззрение, высокая культура и образованность. Причем молодым людям надо хорошо запомнить, что институт дает лишь основы наук. Запас этих знаний должен постоянно пополняться. Научиться систематически пополнять их — одна из задач будущих инженеров.

В институте сложилось много хороших традиций. Они должны быть продолжены и развиты новым пополнением. Студенческие годы должны быть веселыми, интересными, содержательными. И вы должны пронести высокое звание студента, не уронив, не запятнав его.

Доброго пути вам, первокурсники!

## ДВАДЦАТЬ ПЯТЬ БАЛЛОВ...

Итак, более тысячи первокурсников заняли свои места в просторных институтских аудиториях. Мы попросили одного из них, набравшего при поступлении в институт двадцать пять баллов, немного рассказать о себе.

— Меня зовут Валерий Степкин. Первый день занятий для меня, конечно, волнующее событие. Моя мечта сбылась — я учусь в институте. В этом году я закончил с отличием Прокопьевский горный техникум. Получив возможность поступить в институт, я без колебания выбрал политехнический, и без сомнения, специальность — маркшейдерское дело. В этом направлении я в техникуме учился.

Какой общественной работой занимался в техникуме? Был профгруппом, ответственным за проведение политинформации. Думаю, и в институте буду не в стороне от общественной жизни.

Мы не стали задерживать Валерия Степкина другими вопросами: он спешил на очередную пару лекций. Больших тебе знаний, Валерий, счастливых студенческих лет!

## АБИТУРИЕНТ-74



Вступительные экзамены в вузе — горячая пора. Абитуриентам — сомнения, неудачи, радости, а приемной комиссии и деканатам — ответственность за проведение каждого экзамена, за конкурсный отбор кандидатур самых лучших, самых достойных.

Во время вступительных экзаменов абитуриентам были созданы все условия для хорошей подготовки. Иногородние были обеспечены общежитием. В общежитии каждый имел возможность в тишине и уединении позаниматься — для этого были отведены специальные комнаты. При институтской библиотеке постоянно функционировал читальный зал. В корпусе, где проходили экзамены, работал буфет. Регулярно для абитуриентов проводились предэкзаменационные консультации.

Вот какое сопоставление можно сделать по вступительным экзаменам по нынешнему и прошлому годам.

В 1973 году в КузПИ было подано 2312 заявлений. Из них выдержали вступительные экзамены 1638 человек, на первый курс зачислено 1076, кроме того, окончивших подготовительное отделение — 146 человек, всего — 1222 человека.

Социальный состав распределился следующим образом: рабочие и дети рабочих — 332 человека, т. е. 68 проц.; колхозники и дети колхозников — 16 человек, т. е. 1,3 проц. и служащих и детей служащих — 374 человека, т. е. 30,7 проц.

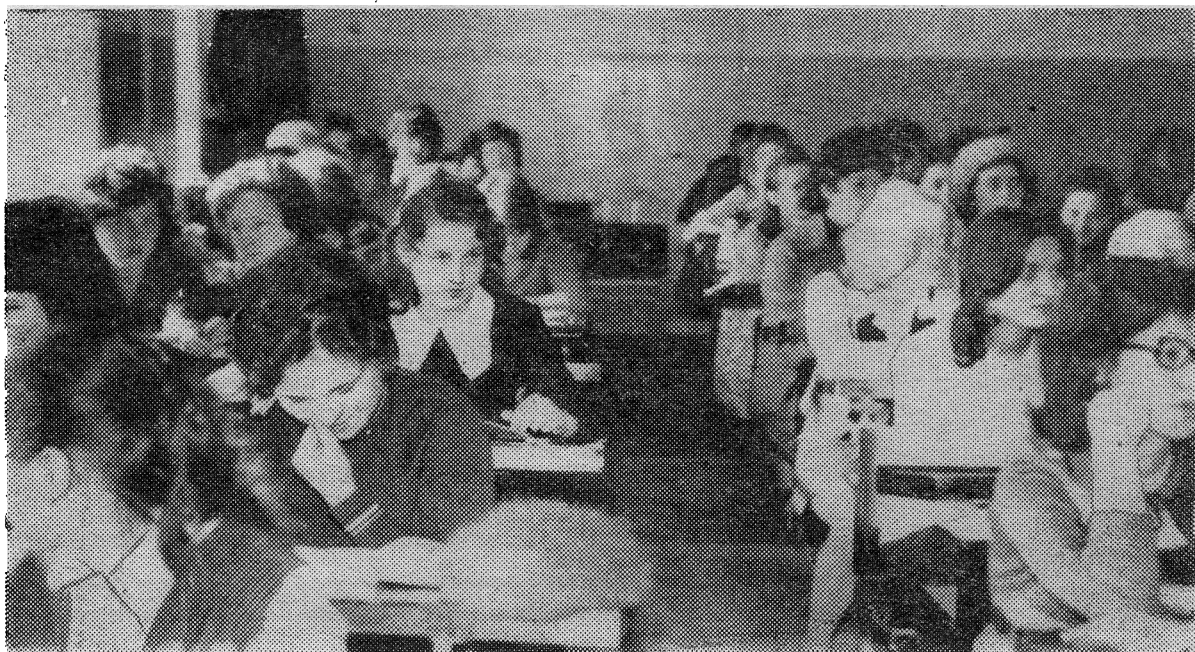
В 1974 г. в КузПИ было подано всего 2334 заявления, из них выдержало вступительные экзамены 1610 человек. Зачислено на 1 курс — 1168 человек, кроме того — окончивших подготовительное отделение 166 человек и один — вне конкурса по направлению Тувинской АССР. Всего — 1325 человек.

Социальный состав распределился следующим образом: рабочие и дети рабочих — 979 человек, т. е. 74 проц.; колхозники и дети колхозников — 9 человек, т. е. 0,7 проц. и служащие и дети служащих — 337 человек, т. е. 25,3 проц. Таким образом, можно считать, что социальный состав в 1974 году улучшился по сравнению с 1973 годом на шесть процентов. Это является результатом хорошей организации работы по профориентации и работы подготовительного отделения. Так, в прошлом году с подготовительного отделения было зачислено 146 человек, а в этом — 166. Что же касается подготовительных курсов, то эффективность их еще не на должном уровне.

Результаты сдачи вступительных экзаменов в основном стабильны. Как показал анализ, наибольший отсев произошел по математике (письменно).

Абитуриенты, сдававшие экзамены, в основном проживают в Кузбассе.

**А. КОЖЕВНИКОВ,**  
ответственный секретарь приемной комиссии.



Первая неделя занятий... Для первокурсников

это — ознакомительные лекции, масса организационных вопросов, знакомство друг с другом.

Второкурсники вошли в уже знакомые аудитории полноправными хозяевами и для них тоже начался новый цикл лекций.

НА СНИМКЕ: в одной из институтских аудиторий.

Фото А. Карпова.



# МЫ БЫЛИ НА ПРАКТИКЕ

«Пройдут годы учения, вы сдадите государственные экзамены, защитите дипломы, позади останутся зачеты и проекты. Но окончание учебы — это только начало вашей трудовой биографии. И куда бы не пришли работать, вы принесете с собой то, что вам дали студенческие годы, — идейную убежденность, глубокие знания, любовь к своей профессии, преданность своей великой Родине».

Л. И. БРЕЖНЕВ,  
(Из выступления на Всесоюзном слете студентов).

Вот и подошло время, когда на нас студентов — четверокурсников, приехавших на вторую технологическую практику стали смотреть, как на сформировавшихся специалистов. Всем ребятам, которые приехали на практику на Черниговский и Кедровский разрезы, предложили работать горными мастерами. Колебались ли мы? Да, и еще как. Возникло сомнение, что не лучше ли пойти работать помощниками машиниста экскаватора. И проще, и ответственности меньше. Горный мастер — это же директор своего маленького разреза, своего коллектива! Хватит ли знаний, полученных в институте, а главное — умения работать с людьми? И вот сейчас, когда позади 2 месяца, можно подвести некоторые итоги. Не секрет, что новейшие достижения науки и техники не всегда быстро внедряются в производство. Да и невозможно на одном карьере со своими специфическими условиями применить все то, чем располагает сегодня горная промышленность. Естественно, у нас спрашивали, что же нового применяют на других разрезах и можно ли применить это здесь. В личных беседах и в выступлениях перед своими сменами мы рассказывали все, что знали.

В процессе производства нам постоянно приходилось

решать различные технологические и организационные задачи. И вот здесь нам пригодилось все то, что мы изучали в институте.

Иногда, находясь на смене, приходилось самостоятельно принимать оперативные решения, от которых зависело дальнейшее успешное выполнение производственных планов.

Вот один из примеров: у нас на участке № 6 очень сложная геология месторождения, поэтому очень трудно планировать работу экскаваторов. Анализируя признаки залегания пластов, характеристики пород, один из нас предположил характер залегания пласта Подволковский I и порядок обработки его, позволяющий в быстрый срок обеспечить полуторамесячную производительность экскаватора. Посоветовавшись с руководством участка, план утвердили. Это позволило без изменения технологии при малом коэффициенте вскрыши обеспечить работу экскаватора. И таких примеров можно привести не один.

Активное участие мы принимали также в общественной жизни участка. Помогали в организации отдыха рабочих своих смен, проводили беседы о международном положении.

Сейчас можно спросить: «Есть ли от нас польза как от будущих специалистов, приносим ли мы с собой то новое, чему нас учили?» Можно сказать — да.

Но еще большую пользу принесла эта практика нам. Работа с опытными инженерами и рабочими, самостоятельность в решении технологических задач — этого не заменит никакой учебник.

С. Протасов, С. Беляев — студенты гр. ГО-702,  
В. Кулишкий, студент гр. ГО-701.



## В СПОРТИВНОМ ЛАГЕРЕ

Вот и снова лекции, лекции, лекции... Снова институтские коридоры наполняются многоголосым шумом, без чего и не мыслим институт...

Как же отдохнули студенты минувшим летом? Многие из них побывали в пансионатах и санаториях, домах отдыха. Многие — в спортивно-оздоровительном лагере. «Писаные скалы». Триста двадцать семь человек, побывавшие летом в «Писаных», были участниками различных спортивных состязаний, товарищеских встреч. В течение сезона был проведен туристический поход со сдачей норм ГТО по маршруту Писаные скалы — Марьян Утес.

Самым интересным и насыщенным спортивными мероприятиями был третий сезон. А всего за летний период в оздоровительно-спортивном лагере было проведено 19 соревнований, три туристических похода. Полностью нормы ГТО сдали два человека, досдавали нормы ГТО сорок восемь человек.

В. АРМЯНИНОВ,  
председатель профкома.

# ПРОШЛО СТУДЕНЧЕСКОЕ ЛЕТО

В объединенном студенческом строительном отряде нашего института нынешним летом работало семнадцать студенческих строительных отрядов. Ребята работали всюду: занимались строительством шахты и автомобильных дорог, возведением жилых домов и сельскохозяйственных объектов.

По предварительным итогам, подведенным вузовским штабом, можно с удовлетворением отметить отличную работу многих бойцов. Так, хорошо поработали отряды «Шахтостроитель-74» (командир отряда — Зенченко, комиссар — Исаев), «Горняк-74» (командир — Попов, комиссар — Блохин). Бойцы этих отрядов выехали на места дислокации всесторонне подготовленными и к

строительным работам, и проведению культурно-массовых мероприятий. Поэтому отзывы о работе этих отрядов — только отличные.

Но не все командиры с полной серьезностью отнеслись к формированию своих отрядов. Так, к примеру, в ССО «Аккорд» (командир — Толомидов, комиссар — Фрейдлик) вместо 150 человек по договору на объекты выехало всего... 35 человек. В отрядах «Бригантина» и «Тибет» также не был выполнен план формирования ССО. На будущее следует заранее продумать кандидатуры командиров и комиссаров линейных отрядов и более тщательно подойти к их утверждению.

А. ГАЛЬЧЕНКО,  
командир объединенного ССО «Политехник-74».

ЮМОР

## НОЧНАЯ ВСТРЕЧА

Часы над горсоветом пробили полночь. Накрапывал мелкий дождик. Длинные серые стены от фонарей ложились на мокрый асфальт...

Повернув в свой двор, я различил два силуэта: один — коренастый, низенький, другой — высокий. Когда я приблизился, карманный фонарик осветил меня. Кто-то сильно скрутил мне руки за спину. Хриплый голос за спиной предупредил:

— Просьба не кричать: все уже спят.

Затем послышалось:

— Выворачивай карманы. Низкорослый крепыш, све-

тивший мне в лицо, ловко стал обшаривать карманы. Я не сопротивлялся. Бумажник оказался недалеко.

— Десять? — спросил крепыш.

— Двадцать, — процедил верзила.

Короткие пальцы грабителя отсчитали шесть рублей из моего бумажника и... вложили туда двадцать лотерейных билетов.

— За час, полагаю, разпространю и остальное, — облегченно вздохнул верзила, разжимая свои клещи.

Савелий КАШИНИЦКИЙ.

## ИЗ СОЧИНЕНИЙ АБИТУРИЕНТОВ

«Я не хочу лезть в чужие души, но в моей — образ Павла (Корчагина) является не пустым местом».

«Павка Корчагин прожил очень увлекательную жизнь, в конце которой он поплатился здоровьем».

«Это было смертельно опасно безумному мальчику носиться по фронтам гражданской войны не щадя молодости...».

«Вот и сегодня сталь закаляется так же, как и полвека назад, потому что цель подвига

у человека одна — коммунизм».

«Одежда у большинства героев — это лохмотья и рвань... Мне очень нравятся такие произведения Достоевского о низших людях общества и я просто преклоняюсь перед ним...».

«Заглянув в прошлое, видишь, как маленькая кучка революционеров идет по обрывистому пути...».

«Умирая, он радуется, что не будет больше никого пугать...».

## НАШ КАЛЕНДАРЬ

11 сентября — 450 лет со дня рождения Пьера Ронсара (1524—1585) французского поэта.

☆☆☆

Едва Камена мне источник свой открыла,  
И рвением сладостным на подвиг окрылила,  
Веселье гордое мою согрело кровь,  
И благородную загло во мне любовь.  
Плененный в двадцать лет красавицей беспечной,  
Задумал я в стихах излить свой жар сердечный.  
Но с чувствами язык французский согласив,  
Увидел, как он груб, неясен, некрасив.  
Тогда для Франции, для языка родного,  
Трудиться начал я отважно и сурово.  
Я множил, воскрешал, изобретал слова,  
Я древних изучив, открыл свою дорогу.  
Порядок фразам дал, разнообразность слогу,  
Я строй поэзии нашел — и волей муз,  
Как Римлянин или Грек, великим стал Француз.

60-е годы XVI век.

Пьер РОНСАР,  
(перевод с французского).

И. о. редактора Л. Г. БАРАШКОВА.

## ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

Пернатые. Фотоэтиюд П. Мацука.





«ПЕРЕД МОЛОДЕЖЬЮ,  
КАК НИКОГДА ОСТРО,  
СТОИТ ЗАДАЧА ПОСТО-  
ЯННО ПОПОЛНЯТЬ И  
УГЛУБЛЯТЬ СВОИ ЗНА-  
НИЯ, ОВЛАДЕВАТЬ ПОС-  
ЛЕДНИМИ ДОСТИЖЕ-  
НИЯМИ НАУКИ И ТЕХ-  
НИКИ».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗАДАЧИ ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 31 (691).  
12 СЕНТЯБРЯ 1974 г

Орган парткома,  
ВЛКСМ, месткома и  
профкома Кузбасско-  
го политехнического  
реинтората, комитета

Цена 1 коп.

## ЗАДАЧИ У НАС БОЛЬШИЕ

На днях состоялось заседа-  
ние совета института.

Совет института рассмотрел  
и обсудил проект пятилетнего  
плана развития института на  
1976—1980 годы и одобрил  
его.

Об итогах набора студентов  
1974 г. и задачах деканатов и  
кафедр по организации учеб-  
но-воспитательной работы со  
студентами первого курса и  
мероприятиях по подготовке к  
набору 1975 года выступил с  
докладом ректор института,  
профессор В. Г. Кожевин. В  
обсуждении доклада приняли  
участие секретарь парткома  
П. М. Новожилов, В. Н. Иванец,  
В. А. Тесля и другие.

Ниже мы даем сокращен-  
ное изложение выступлений.

(ИЗ ДОКЛАДА РЕК-  
ТОРА, ПРОФЕССОРА  
В. Г. КОЖЕВИНА:).

«...В нынешнем году са-  
мый большой набор у нас  
оказался на шахтострои-  
тельном факультете — 325  
человек. А наибольшее ко-  
личество заявлений было  
подано на некоторые специ-  
альности механико-машини-  
строительного и инженерно-  
экономического факульте-  
та.

Абитуриенты в этом го-  
ду пришли в институт бо-  
лее подготовленными, чем  
в прошлом году. Средний  
балл по аттестату составил

выше четырех. Поэтому в  
число студентов в ос-  
новном были зачислены те,  
кто набрал 20,5 баллов.

В этом году за счет ра-  
бочих и детей рабочих зна-  
чительно улучшен социа-  
льный состав нового по-  
полнения.

В задачи профессорско-  
преподавательского кол-  
лектива входит прежде все-  
го приобщение студентов  
первокурсников к новой ву-  
зовской обстановке, озна-  
комление с формами рабо-  
ты в вузе, оказание конк-  
ретной помощи, как в уче-  
бе, так и в быту. В этом го-  
ду впервые вводится но-  
вый курс — «Введение в  
специальность».

Качество подготовки ин-  
женерных кадров в нашем  
институте получает высо-  
кую оценку. В большинстве  
своем выпускники нашего  
института достаточно глу-  
боко подготовлены и име-  
ют хорошую идейную за-  
калку.

Было бы неправильным  
считать, что коллектив  
профессорско - преподава-  
тельского состава не име-  
ет резервов по повышению  
идейно-воспитательной и

учебной работы. И сей-  
час в нашем вузе, как  
и в других вузах  
страны, идет огромная пе-  
рестройка всего учебного  
процесса и, прежде всего,  
идейно-политической и вос-  
питательной работы.

Вышедшее в свет июнь-  
ское постановление ЦК  
КПСС «О работе в высшем  
техническом училище им.  
Н. Э. Баумана и Саратов-  
ского госуниверситета им.  
Н. Г. Чернышев-  
ского по повышению  
уровня преподава-  
ния общественных наук»  
является программным до-  
кументом и в работе наше-  
го вуза. Правильная рас-  
становка и укрепление  
профессорско - преподава-  
тельского состава на ка-  
федрах общественных на-  
ук должно значительно  
улучшить идейно-политиче-  
скую подготовку буду-  
щих инженеров, выпускае-  
мых нашим институтом.

Важное место в идейно-  
политической и воспита-  
тельной работе занимают  
такие формы, как Ленин-  
ский зачет, школа молодого  
лектора, факультет обще-  
ственных профессий,  
конкурсы студенческих ра-  
бот, третий трудовой се-

мestr. Все эти формы, не-  
сомненно следует совершен-  
ствовать и развивать  
дальше. И большую  
роль в этом должны сыг-  
рать кафедры обществен-  
ных наук.

(ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ  
СЕКРЕТАРЯ ПАРТКОМА  
П. М. НОВОЖИЛОВА).

«...В последних Постановле-  
ниях ЦК КПСС о работе Ленин-  
градского политехнического ин-  
ститута, о повышении идейно-  
теоретического уровня препода-  
вания общественных наук  
еще раз подчерки-  
вается исключительное знание  
организации учебно-воспитатель-  
ной работы по дальнейшему  
повышению качества подготовки  
специалистов, улучшению ком-  
мунистического воспитания сту-  
денческой молодежи. Повыше-  
ние качества подготовки моло-  
дых специалистов — это объек-  
тивная закономерность, это  
борьба за будущее нашей стра-  
ны. Одной из главных задач в  
новом учебном году следует  
считать изучение работы моло-  
дых специалистов непосредст-  
венно в производственных усло-  
виях. Практически эту задачу  
можно решить только совме-  
стным усилием профилирующих  
кафедр в тесной связи с про-  
мышленными предприятиями, на-  
учно-исследовательскими и про-  
ектными организациями, изуче-  
нием опыта наших выпускников,  
в том числе и в период их  
стажировки. Проведение этой ра-  
боты позволит нам выработать  
модель требуемого специалиста  
для промышленности.

Как известно, уровень зна-  
ний выпускников института зави-  
сит, прежде всего, от препода-  
вателей, которые вносят основ-  
ной вклад в формирование спе-  
циалиста.

В нашем институте на каждой  
кафедре имеются умелые на-  
ставники и воспитатели, подлин-  
ные мастера своего дела. Это  
такие, как профессор А. Н. Кор-  
шунов, доценты А. А. Дмит-  
риев и В. А. Карабак, Н. Г. Сте-  
панова и З. П. Савосина, В. Г.  
Попов и К. Н. Антонова и многие  
другие. Эти товарищи борются  
за то, чтобы студенты извлекли  
максимум пользы из каждой  
лекции и практического заня-  
тия. Они пользуются уважени-  
ем студентов.

На XVII съезде комсомола  
большое внимание уделялось  
движению наставничества, кото-  
рое зародилось в рабочем  
классе. В наших условиях нужно  
поднять еще выше роль курато-  
ров в гражданском воспитании  
студентов.

В планах воспитательной ра-  
боты кафедр, деканатов нужно  
использовать рекомендации, со-  
державшиеся в материалах съезда.

Новый учебный год будет про-  
ходить в завершающем году пя-  
тилетки.

В 1975 году будем праздновать  
30-летие победы советского на-  
рода в Великой Отечественной  
войне. И, наконец, наш институт  
через несколько дней вступит  
в год двадцатипятилетия. Все это  
нас обязывает повседневно со-  
вершенствовать свою деятель-  
ность, развивать дальше тради-  
ции высшей школы и нашего ин-  
ститута.

## ПУЛЬС ИНСТИТУТА

На днях состоялась торже-  
ственная церемония вручения  
студенческих документов пер-  
вокурсникам. С напутственным  
словом к молодому пополне-  
нию обратились заведующие  
профилирующих кафедр, де-  
каны факультетов.

На минувшей неделе в ин-  
ституте состоялось заседание  
комитета комсомола, на кото-  
ром первым секретарем был  
избран Павел Петрик.

На этом же заседании были  
обсуждены вопросы отчетно-  
выборной комсомольской кам-  
пании (конференцию решено  
провести в конце октября), об  
участии комсомольского акти-  
ва в сельскохозяйственных ра-  
ботах, о начавшейся в инсти-

туте подписке на периодиче-  
скую печать.

Начиная с десятого сентяб-  
ря, начались отчетно-выборные  
комсомольские собрания в  
группах, на курсах. С доклада-  
ми о задачах комсомольских  
организаций по выполнению  
решений XVII съезда комсомо-  
ла выступили члены партийно-  
го комитета, кураторы групп,  
комсомольские активисты.

Более семисот студентов  
третьего курса приступили к  
сельскохозяйственным работам  
в девяти районах Кузбасса. Ак-  
тивно помогают в уборке уро-  
жая студенты в Ижморском,  
Марнинском, Крапивинском и  
других районах.

Геодезия. Познания в обла-  
сти этой науки применяются  
всюду: в градо- и шахтострои-  
тельстве, в проектных и изы-  
скательных работах. У перво-  
курсников горных специаль-  
ностей геодезическая практика  
проходила на специальном по-  
лигоне.

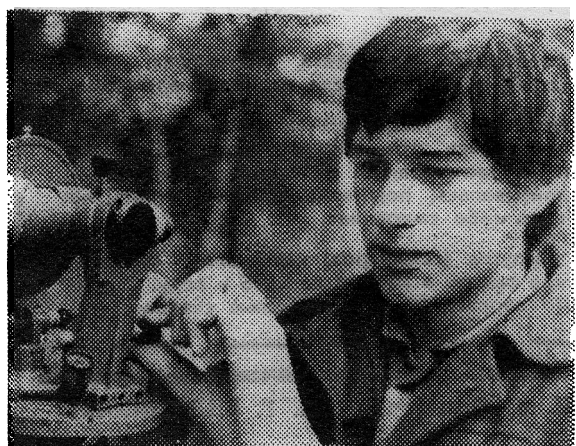
На первом снимке: доцент  
кафедры геодезии Игорь Ми-  
хайлович Лукьянов объясняет  
бригаде горняков основы мен-  
зультной съемки.

Снимок второй: Виталий Бо-  
рилко, группа ГО-731. Бригада  
в которой он был бригадиром,  
закончила практику с отлич-  
ной оценкой.

Снимок справа: у теодолита  
— Людмила Зайцева, студент-  
ка группы СД-731.

Фото А. КАРПОВА.

## НА ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ





# В ИНСТИТУТ ПОСТУПИЛИ ЛУЧШИЕ

2 сентября в Кузбасском политехническом институте прозвенел звонок, наполнились аудитории, лаборатории и кабинеты, начался новый учебный год.

В новом учебном году профессорско-преподавательский состав института свою работу планирует с учетом недавнего постановления ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук».

За время обучения в институте студенты должны получить как профессиональную подготовку, так и глубокие идейно-теоретические знания и закалку, необходимые современному советскому инженеру.

Решение этой задачи во многом зависит от уровня подготовки и состава студентов 1 курса, т. е. от организации

работы по приему студентов.

Трудность приема студентов на наш факультет создавалась в том, что в этом году нам надо было принять 325 человек, т. е. больше, чем на любой другой факультет нашего института. План приема студентов по сравнению с прошлым годом увеличился на 18 проц. Особую трудность представлял прием студентов на специальность «Строительство подземных сооружений и шахт», так как на подземном строительстве разрешается использовать только труд мужчин.

Важность и трудности работы по приему нового контингента студентов были понятны всем преподавателям и студентам. Поэтому в работе по приему студентов активно участвовали преподаватели трех профилирующих кафедр и студенты старших курсов.

Работа по организации приема нового контингента студентов проводилась в соот-

ветствии с заранее намеченным планом.

Главным в этой работе была пропаганда специальности нашего факультета среди молодежи области: статьи в газете «Кузбасс» доцента кафедры СПИИП В. И. Старцева и заведующего кафедрой АД доцента В. Г. Попова, специальный номер газеты «За инженерные кадры», посвященный жизни коллектива, беседы студентов специальностей ГС и СП с молодежью в период производственной практики о специальностях нашего факультета, выступления ведущих преподавателей в школах города Кемерово и области, экскурсии школьников на кафедры и в лаборатории факультета.

Однако всей этой текущей работе предшествовала кропотливая повседневная многолетняя работа, так как только при высоком уровне подготовки специалистов, при авторитете профилирующей кафедры пропаганда специаль-

ности является действенной.

Примером может служить профилирующая кафедра СПСиШ, возглавляемая Героем Социалистического Труда профессором В. Г. Кожевым. Это старейшая кафедра факультета. Она укомплектована высококвалифицированными преподавателями, среди которых в прошлом учебном году ученые звания и степени имели 90 проц. преподавателей. Эта кафедра проводит занятия на высоком научно-методическом уровне, ведет большую исследовательскую работу, результаты которой широко используются в учебном процессе. В выполнении научной работы активно участвуют студенты. Многие из выпускников этой кафедры занимают ответственные посты на производстве, в научных и проектно-конструкторских институтах. Поэтому авторитет специальности «Строительство подземных сооружений и шахт» очень большой, молодежь стремится получить эту специальность и в последние

годы на эту специальность большой конкурс.

В этом году по этой специальности на 1 место было подано 1,4 заявлений, проходной балл — 19.

Отличный социальный состав студентов.

На первом курсе дети рабочих и рабочие составляют 81 проц.

Хорошие результаты и по другим специальностям факультета. Принята лучшая молодежь, наиболее подготовленная, хорошо знающая школьную программу и успешно выдержавшая конкурсные экзамены. Комсомольцы и коммунисты составляют 313 человек, или 96 проц. Перед профессорско-преподавательским составом института, общественными организациями встала новая задача — подготовить из этой молодежи высококвалифицированных специалистов, и дело чести их, — с этим успешно справиться.

Б. КОРЕЦКИЙ,  
декан ШСФ.



Закончилось студенческое лето, или, как говорят сами

студенты, третий трудовой семестр. Хорошо поработали наши

политехники: они строили дороги, мосты, школы, сельскохозяй-

ственные объекты — в общем, все то, что необходимо нашему

Кузбассу.

Несколько моментов творческого энтузиазма бойцов запечат-

лел наш фотокорреспондент на строительстве животноводческой

фермы в одном из совхозов нашей области.

Комсорг — так называется скромная, но очень важная «должность» в комсомоле.

Основная задача комсорга группы — помочь каждому комсомольцу выполнить его первую обязанность — быть активным борцом за претворение в жизнь величественной программы коммунистического строительства, связывать свой труд, учение, воспитание и образование с участием в строительстве коммунизма.

От группкомсорга во многом зависит, как будут поняты молодежью решения партии и комсомола, — ведь непосредственно он разъясняет их.

Быть комсоргом нелегко. Комсорг группы ОБЯЗАН:

1. Знать каждого человека: черты характера, отношение к учебе, политическое и культурное развитие, отношение к общественной работе, кратко его биографию, семейное и материальное положение, по возможности — отношение к семье. Совместно с профоргом и старостой принимать участие в работе стипендиальной комиссии.

2. С учетом плана курсового и факультетского бюро составить план работы группы по индивидуальному принципу: каждому комсомольцу — определенное поручение (с указанием сроков выполнения). План утверждается на комсомольском собрании группы. Четко вести документацию на каждого комсомольца группы (дневник комсорга, характеристики, протоколы).

## ОЧЕНЬ ВАЖНАЯ ДОЛЖНОСТЬ

3. Строго контролировать выполнение группового плана и отдельных поручений. Очень важно установить определенную систему контроля. На групповых собраниях ставить самоотчеты комсомольцев о выполнении ими поручений, в том числе членов курсовых и факультетских бюро. Желательно комсоргу иметь личный план на неделю.

4. Важнейшей задачей комсорга является организация сложнейшей работы всего коллектива группы. Стремление все взять на себя — вредит работе. Для комсорга является обязанностью принимать личное участие во всех делах комсомольцев его группы. Вовремя сдавать членские взносы и отчитываться перед комсомольским бюро курса.

5. Тщательно готовить беседы и комсомольские групповые собрания, предварительно посоветовавшись с ребятами группы о вопросах, разбираемых на предстоящем собрании. Четко и систематически выполнять решения группового собрания.

6. Не оставлять без внимания малейшие нарушения комсомольской дисциплины. Все наказания фиксировать в дневнике комсорга, о взысканиях, занесенных в учетную карточку, комсорг обязан сообщить в

комитет комсомола и дать выписку из решения собрания группы. Комсорг может без собрания объявить комсомольцу устное замечание. Важно только, чтобы нарушение дисциплины не осталось незамеченным, ибо это порождает безответственность.

7. Обязательно отмечать хорошие дела комсомольцев. Методы поощрения могут быть разнообразны: благодарность от имени группового собрания, заметка в стенгазете или многотиражной газете о хорошем комсомольце, письмо родителям, в школу, на предприятие. Групповое собрание может представить комсомольца к награждению грамотой комитета комсомола, райкома, обкома и ЦК ВЛКСМ. Выписка из решения группового собрания передается комсоргом группы секретарю курсового бюро ВЛКСМ.

8. Систематически следить за ходом выполнения учебных графиков комсомольцев группы. В каждом отдельном случае знать причину отсутствия на занятиях, оказывать помощь или принять меры. Бороться за качество учебы, стремиться добиться максимальной отдачи от каждого, вести особую работу со студентами, занимающимися слабо, ставить на обсуж-

дение группового собрания, отчета последних.

9. Интересоваться жизнью студентов в общежитии. По возможности быть в курсе всех наиболее значительных дел и событий персонально для каждого (дни рождения, персональные праздники).

10. Мобилизовать группу на

участие в социалистическом соревновании на лучшую группу Кузбасского политехнического института.

11. Быть личным примером во всех отношениях: в быту, в отношении к учебе, своим обязанностям комсорга, к своим товарищам и близким.

Принимать активное участие во всех мероприятиях, проводимых на курсе, факультете, в институте.

Быть предельно точным в деловых отношениях, принципиальным в отношении к товарищам, быть чутким и отзывчивым к нуждам, заботам каждого.

## ЭТО ИНТЕРЕСНО

Первыми университетами стали обычные соборные школы. Парижа и Болоньи в XII веке. Студентов называли тогда школярами, преподавателей — магистрами. Те и другие объединялись в корпорации, избирали одного или нескольких ректоров. По рангу ректор стоял почти наравне с кардиналами.

Студентов гуманитарного факультета, изучавших саму «свободных искусств», в средние века называли артистами.

Лекции в средневековых университетах начинались в пять часов утра и продолжались три-четыре часа. Школьники старших факультетов располагались на скамьях, а артистам-гуманистам предписывалось, подстелив циновки, сидеть на полу, дабы «внушить себе смирение».

Уклонение от диспутов (семинаров) навлекало суровое наказание: школяра сажали в карцер на хлеб и воду. Споры на диспутах часто переходили в рукопашные схватки.

И. о. редактора Л. Г. БАРАШКОВА.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 33 (693).  
3 ОКТЯБРЯ 1974 г.

Орган парткома,  
ректората, комитета  
ВЛКСМ, месткома и  
профкома Кузбасского  
политехнического  
института.

Цена 1 коп.

СЕГОДНЯ

В НОМЕРЕ

- ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ
- СТРАНИЧКА  
ПЕРВОКУРСНИКА
- СОВЕТЫ ВРАЧА

## НА ТЕМУ ДНЯ

30 сентября состоялось собрание коммунистов кафедр общественных наук. На нем шла речь о выполнении коммунитетами Постановления ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук».

С обстоятельным докладом выступил секретарь парткома П. М. Новожилов. «Преподавание общественных наук, — подчеркнул он, — большое партийное дело».

Говоря о требованиях, предъявляемых ЦК КПСС к изучению общественных наук, П. М. Новожилов сказал: «Весь комплекс идейно-воспитательной работы, все содержание учебного процесса должны воспитывать у будущих командиров производства классовый подход к явлениям общественной жизни, глубокий интерес к революционной теории, потребность самостоятельно изучать труды Маркса, Энгельса, Ленина».

О том, как преподаватели кафедры истории КПСС перестраивают свою работу, о планах коллектива рассказала и. о. заведующей кафедры Г. К. Волкова.

О значении такой важной меры, как введение государственного экзамена по научному коммунизму, о необходимости более тесной связи с ведущими вузами страны, о необходимости для каждого преподавателя-общественника овладеть всеми составными частями марксизма говорил в своем выступлении секретарь партбюро кафедр общественных наук П. П. Яковлев.

В обсуждении вопросов, касающихся повышения идейного уровня читаемых лекций, совершенствования методического мастерства в проведении семинарских занятий, о внеучебной воспитательной работе говорили в своих выступлениях коммунисты И. М. Черноброд, А. Б. Аронов, А. А. Сусликов, А. А. Дмитриев, В. Д. Соколов, А. В. Волченко.

А. ЮНОНИН.

## ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

В соответствии с Уставом партии в партийных группах факультетских и им равных партийных организациях начались отчетно-выборные собрания.

В отчетном периоде партийные организации настойчиво работали по выполнению решений XXIV съезда КПСС в деле совершенствования учебно-воспитательной работы.

Прошедшие первые собрания в партгруппах горно-электромеханического и механико-машиностроительного факультетов, кафедр общественных наук показали, что на собраниях начался предметный разговор о том, как коммунисты показывают личный пример в деле совершенствования учебно-воспитательной работы.

Нет сомнения, что в отчетных докладах партгрупп, бюро и выступлениях коммунистов будут подвергнуты глубокому анализу вопросы, связанные с решением задач учебной и научной деятельности, как выполняются социалистические обязательства, как внедряется передовой опыт в учебный процесс.

На собраниях следует раскрыть и показать деятельность партийных организаций в области идейно-политического воспитания коммунистов и беспартийных, какова ее эффективность и определить меры по дальнейшему подъему идеологической работы в свете постановления ЦК КПСС по повышению идейного

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

уровня преподавания общественных наук.

В центре внимания отчетно-выборных собраний будут вопросы внутрипартийной работы. Речь идет о личной примерности коммунистов в учебно-научной и общественной деятельности, пополнении партийных рядов за счет лучших преподавателей, студентов, рабочих и служащих, о том, как закрепляется опыт индивидуальной работы с коммунистами, достигнутый в ходе обмена партийных документов.

Ответственный участок партийной работы, руководство профсоюзными, комсомольскими, ДОСААФ и другими общественными организациями, значительная часть коммунистов выполняет партийные поручения в составе руководящих органов. Их работа, равно как и другие вопросы, связанные с деятельностью этих организаций, не могут быть предметом пристального внимания партийных собраний.

Партгруппам и партбюро нужно продумать все организационные вопросы собраний.

Отчетно-выборные собрания явятся хорошей школой партийного воспитания и коммунисты изберут в состав партийных бюро и партгруппами наиболее активных и деловых членов партии.

П. НОВОЖИЛОВ,  
секретарь  
партийного комитета.

## ПУЛЬС ИНСТИТУТА

Вчера состоялось объединенное занятие теоретического семинара в сети партийного просвещения. С докладом по теме «Теоретические основы экономической политики КПСС» выступил доцент А. А. Дмитриев. С лекцией на тему «Социальные проблемы современной научно-технической революции» выступил доцент А. Б. Аронов.

☆☆☆

На днях состоялось расширенное заседание ректората, на котором присутствовали деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами. О задачах, вытекающих из Постановления ЦК КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии» выступил секретарь парткома П. М. Новожилов.

О ходе учебного процесса и мероприятиях по дальнейшему совершенствованию рассказал проректор по учебной работе, профессор М. С. Сафохин.

## ПОДАРОК СТУДЕНТАМ



Об этом общежитии мечтают давно. И не только мечтают. Большую помощь в его строительстве оказали студенты горного и шахтостроительного факультета. Очень тепло отзываются строители о комплексной бригаде отделочников, возглавляемой Виктором Худяковым (гр. ГО-731), о звене Геннадия Милованова, о плотниках Александре Зайкине, Вла-

димире Кудрявцеве и многих других.

Итак, менее месяца осталось до сдачи общежития в эксплуатацию. Студенты-политехники в этом году получают прекрасный подарок — новое девятиэтажное общежитие, где в 368 комнатах разместится около тысячи студентов-новоселов.

На снимке: новое общежитие по ул. Мичурина.

Текст и фото А. Карпова.

## РАЗ КАРТОШКА, ДВА КАРТОШКА

Хорошо потрудились на уборке картофеля второкурсники. Среди студентов-торняков первой закончила работу на картофельных полях группа ГО-732.

С полей вывезено в городские овощехранилища 400 тонн картофеля.

На снимке: одни из тех, кто трудились на картофельных полях по-ударному. Владимир Анисимов и Сергей Тарабукин — из группы ГО-732.

Фото А. Карпова.





## ВРЕМЯ НЕОБРАТИМО



Кажется, только вчера были бессонные ночи над книжками, счастливые и несчастные билеты на вступительных экзаменах, и вот эта пора тревожных миновала. Ты — студент. Ты полон гордости и ликования. А кое-кому даже кажется, что самое трудное — позади. И все-таки получение студенческих документов — не самый главный рубеж. Главное — преодолев себя, научиться систематически работать над книгой, лекцией, реферативными журналами и т. д.

На вопрос, когда же начать работать, следует ответить — только сегодня. «Если ты хочешь научиться работать — знай: первые твои пробы, первые попытки, первые упражнения, — самые дорогие, именно в первые дни ты себе даешь общую установку, создаешь привычку, вырабатываешь подход, закаливаешь волю», — так писал один из основателей науки об организации труда, революционер, поэт и ученый А. Гастев.

Должно быть, вам еще неизвестен тот факт, что весь курс института увязан в сплошную сеть. Любой узел упирается на знание предыдущих, и сам служит базой где-то далее. И было бы самой очевидной ошибкой сортировать курсы на важные и второстепенные. В школе, если ты плохо знал географию или ботанику — это не отражалось на знании других предметов. Институт дает специальное образование. По-

этому здесь взаимосвязано все. От потерянного узла в сети располагается большая брешь. Вот почему систематичность в учебе — главное.

У первокурсника время утекает неизвестно куда. Нужно приучить себя к учету и планированию своего времени — на день, на неделю. Помните, что время — необратимо.

Статистике известно, сколько из первокурсников уйдет перед первой сессией, после второй, после четвертой. Как правило, уходят самые безвольные и самые самонадеянные. Чаще всего, это вчерашний школьник с неплохими отметками. Сначала ему было так легко, что он все невыученное откладывал на потом. А это «потом» оказалось вдруг очень коварным, так как навстречу упущенное в семестре невозможно за несколько суток перед сессией. Поэтому смотрите на часы раньше.

## ОСЕННИЕ СТАРТЫ

В период со второго на седьмое сентября в нашем институте проводилась XI традиционная олимпиада первокурсников. В соревнованиях приняли участие все 6 факультетов. В программу олимпиады входили:

баскетбол (мужской и женский)

волейбол (мужской и женский)

настольный теннис (мужской и женский)

футбол —

легкоатлетический кросс (у девушек на 500 м, у юношей на 1.000 м).

После первого вида соревнований (баскетбол) лидерство захватил шахтостроительный факультет, который на протяжении всей олимпиады так и не уступил победного места. Даже болельщики этого факультета очень дружно помогали своим спортсменам.

Стоит отметить и инженерно-экономический факультет, который за неимением на курсе сильного пола, выступал одним женским составом. Этот факультет до конца олимпиады прочно держал второе место. Химико-технологический фа-

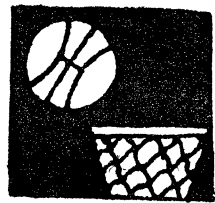
культет отличился организованностью на легкоатлетическом кроссе. Большое количество очков получал тот факультет, который выставит больше процент участников. «Химики» выставили 88,9 проц. участников и заняли 1-е место.

После упорной борьбы места в общекомандном зачете распределились следующим образом:

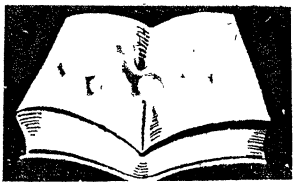
Первое место занял шахтостроительный факультет, второе — инженерно-экономический факультет, третье — горный факультет, четвертое — химико-технологический факультет, пятое — механико-машиностроительный факультет, шестое — горно-электромеханический факультет.

Победители и призеры были награждены дипломами и торжествами. Сейчас в институте на старте — XXIII спартакиада. Первый вид соревнований (футбол) начинается 10 октября. Соревнования рассчитаны на весь учебный год по тринадцати видам спорта.

**В. ТОРШИНА,**  
преподаватель кафедры физвоспитания.



## УЧИТЕСЬ ЗАПИСЫВАТЬ ЛЕКЦИИ



Доброчастная запись лекции не только помогает сосредоточить внимание. Она служит существенным подспорьем, а в ряде случаев единственным пособием при подготовке к семинарам, зачетам, экзаменам и для разнообразных справок. Поэтому запись должна быть четкой, продуманной, а это возможно лишь при соблюдении ряда условий.

А именно:

— никогда не надейтесь на запись других, пользуйтесь только своими;

— никогда не стремитесь записать излагаемое дословно: не превращай себя в записывающий автомат. Слушай, думай, анализируй, выделяй главное и записывай это главное своими словами;

— пользуйся различными техническими приемами, облегчающими оформление и пользование записью. Например: а) обязательно оставляй достаточные поля, а иногда и дополнительные свободные места для последующих заметок; б) пользуйтесь красной строкой, выделяй абзацы; в) пользуйся различными способами выделения —

подчеркивание разными чертами, восклицательный и вопросительный знаки и т. п.; г) пользуйся разными сокращениями, например: мб — может быть; — приблизительно; + — сумма; нп. — например и др.

Для каждого предмета можно выработать свою систему сокращений.

Никогда не следует записывать все лекции в одну «общую» тетрадь. Это чрезвычайно затрудняет пользование записями. Для каждого предмета нужно иметь отдельные тетради.

После лекции, в тот же или самый ближайший день, записи следует внимательно прочитать, дополнить, исправить,

уточнить, выделить на полях вопросы. У нашей памяти есть замечательный процесс — забывание. Все воспринятое запомнить невозможно и не требуется. Компенсировать забывание и помочь воспроизведению призваны записи, но если к ним долго не возвращаться, то скоро перестанешь узнавать то, что сам написал.

Некоторые первокурсники ведут двойную запись: на лекциях записывают «на черном», а дома переписывают «на чистом». Это совершенно излишняя и почти ничего не приносящая, кроме траты времени, работа. Записи следует переработать, а не переписывать.

Весьма полезно при переработке своих записей сравнить или сопоставить их с записями товарищей, особенно в тех местах, где имеются какие-либо неясности или сомнения.

## НАШ КАЛЕНДАРЬ

9 октября — 50 лет со дня смерти В. Я. Брюсова (1873—1924), советского писателя.

☆☆☆

Пусть гнал нас временный ущерб  
В тьму, в стужу, в поражения,  
В голод:  
Нет, не случайно новый герб  
Зажжен над миром — Серп и  
Молот!

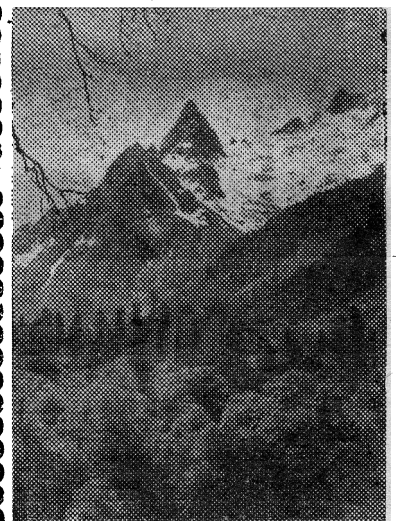
Мы землю вновь вспойм  
Трудом,  
Меч вражий будет вновь  
расколот,  
Недаром им, блестя серпом,  
Взмелнули дружно мощный  
молот!

Вселенский серп, сев истин  
жни,  
Толщ тайн дроби, вселенский  
молот!

Мир долго жил! Довольно лжи!  
Как в осень, под поспелый  
золот!

В единый сноп нас положи,  
В единый цоколь скуп нас,  
молот!

Дух человек свеж и молод.  
Точи для новой жатвы серп,  
Храни для новой битвы молот!  
**Валерий БРЮСОВ.**



Горы зовут.

Фотоэтиюд А. Карпова.

И. о. редактора  
Л. Г. БАРАШКОВА.

## БРОСЬТЕ СИГАРЕТУ

## Служба здоровья

Я увидел ее в кафе, куда пришел с коллегами после операционного дня. У нас было хорошее настроение. И все кругом — солнце, улыбки, люди — было очень хорошо. Ей — не было восемнадцати, чуть старше ее спутник. Свет и чистоту, казалось, сочетала в себе эта юная пара. Но вот девушка достала пачку сигарет, зажегала и привычно, четко отработанными движениями, что приобретается опытом, закурила...

Сразу ушло хорошее настроение. Облако табачного дыма напомнило о трудных часах, когда мы, легочные хирурги, оказываемся у постели больного беспомощными...

По ассоциации вспомнилась совсем недавняя встреча на врачебном приеме. Ко мне на консультацию пришла женщина 32 лет, пришла вместе с мужем и 12-летней дочуркой. Всей семьей собрались ехать в отпуск. Путевки в пансионат оплачены, билеты заказаны, но врач поликлиники не дает справки и с диагнозом «хронический бронхит» направил на консультацию.

Выясняется: курит с восемнадцати лет. В последнее время стал беспокоить кашель. Включая аппарат. Мерцает голубизной экран. Вижу большую опухоль в корне легкого. Это — рак. Запущенный, как говорят хирурги, неоперабельный...

Здесь, в кафе, мы стали очевидцами самых истоков будущей драмы. Соседка по кафе была счастлива своей юностью. А я смотрел на нее с грустью. Мой большой врачебный опыт дает мне на это право.

Когда на операционном столе вскрываешь грудную клетку, чтобы подойти к патологическому очагу, прежде всего, обнаруживается легкое — бледно-розовое по цвету, воздушное и действительно легкое. Ткань его, нежная и легко ранимая, требует исключительно бережных манипуляций хирурга. Какой резкий контраст, если это легкое курильщика! Испещренное черными пятнами, белесое, мясистое и уже не легкое, а «тяжелое». Его воздушность значительно уменьшена и жизненная емкость сокращена.

Редко бывает, чтобы ученые различных стран мира, разных

специальностей были столь единодушны в оценке влияния курения на развитие многих патологических процессов. Слишком много оснований прийти к заключению, что курение сегодня — едва ли не самый большой враг человечества. Именно в нем лежит главная причина рака полости рта, гортани, легких. Весьма велика его роль в возникновении рака мочевого пузыря и пищевода, поджелудочной железы и почек. Доказано, что курение — это основа для развития сердечно-сосудистых заболеваний, а также язвенной болезни желудка.

Но особо мне хочется обратиться к девушкам. Среди них все больше курящих — мода, видите ли, такая...

Остановитесь, девушки! Это не прихоть к мини-юбкам или туфлям-платформам, которые можно при очередной перемене поветрия сбросить с себя и позабыть. Курение не проходит бесследно, запомните: подавляющее большинство преждевременных родов, малых по весу новорожденных, больных и хилых детей падает на долю курящих женщин.

Вы отвечаете за будущее. Помните, это и не обижайтесь на матерей ваших избранников, если они не одобряют дружбу, брачный союз с вами. Матери, хотят счастья своим сыновьям, здоровья внукам. Курящая же на вряд ли принесет его.

Преимущественное обращение мое к девушкам совсем не говорит о том, что я оправдываю и допускаю курение мужчин, а тем более юношей, чей организм еще не окреп и в первую очередь может пострадать от никотина. Курение — зло для всех и каждого. Это признано всюду. В Швейцарии, например, в законодательном порядке намечен комплекс мер, направленных к тому, чтобы в течение 25 лет сделать все население страны некурящим. Таким образом, борьба идет за оздоровление целой нации. Было бы неплохо изучить целесообразность и действенность этих мер с тем, чтобы позаимствовать ценное.

**Н. ГЕРАСИМЕНКО,**  
профессор, доктор  
медицинских наук.  
(«Правда», № 250 за 1974 г.)

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

№ 34 (694)  
17 ОКТЯБРЯ 1974 г.

Орган парткома,  
ректората, местного  
ВЛКСМ, местного  
профкома Кузбасского  
политехнического  
института.

Цена 1 коп.

СЕГОДНЯ

В НОМЕРЕ

- ПАРТИЙНАЯ И ПРОФСОЮЗНАЯ ХРОНИКА.
- О НАУЧНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ.
- ВНИМАНИЕ: ПОДПИСКА!

## НАУКА ПЛЮС ТВОРЧЕСТВО

«Нам надо научиться работать так, чтобы под результаты экспериментальных исследований подводилась углубленная научная база.

Впереди у нас очень большая работа, но мы уверенно смотрим вперед, и никакие трудности нас не страшат, так как мы живем и работаем в Советском Союзе, где наука и техника стоят в центре внимания и забот партии и правительства».

А. СКОЧИНСКИЙ,  
академик.

Вот уже многие годы на кафедре открытых горных работ, практикуется привлечение студентов старших курсов к участию в научных исследованиях. Ежегодно 30—40 человек из числа студентов, в основном 4-го и 5-го курсов, принимают участие в выполнении многих научных работ и хозяйственных тем кафедры под руководством таких опытных преподавателей как Н. Я. Репин, А. В. Калинин, М. М. Березняк, А. И. Кожеников, Б. Г. Рутковский. Участие в научной работе учит дорожить временем, помогает студентам лучше распределять учебную нагрузку, прививает навыки исследовательской работы, ускоряет процесс формирования настоящего инженера. Поэтому не удивительно, что большинство студентов, занимающихся

научной работой, хорошо учатся и, как правило, дипломные проекты выполненные ими, получают высокую оценку Государственной экзаменационной комиссии, а наиболее лучшие из них рекомендуются для внедрения на производстве. Именно такие студенческие работы и будут представлены кафедрой на I областной межвузовской выставке студенческих научных работ, которая будет проводиться в ноябре этого года в нашем институте. Это работы, например, Б. Н. Рыбакова и Ю. С. Невежина — «Обоснование технологии и выбор направления развития горных работ Кедровского разреза», А. И. Васильченко — «Выбор схемы бестранспортной технологии для пластов с прочными сдвигающимися породами», С. Л. Баранова, С. И. Корнева, С. И. Протасова — «Определение потерь угля от взрывного разрушения методом статистических испытаний на моделях» и др.

Многие из названных студентов уже закончили обучение в институте. Полученные навыки исследовательской работы, творческого поиска помогают им успешно трудиться в научно-исследовательских и проектных институтах, на производстве.

В. МАРТЯНОВ,  
мл. научный сотрудник  
кафедры открытых горных работ.

## ПУЛЬС ИНСТИТУТА

С начала учебного года для студентов первых-вторых курсов регулярно читаются лекции и доклады по проблеме «О текущем политическом моменте». Недавно такие лекции состоялись у студентов химико-технологического и инженерно-экономического факультета.

☆☆☆

В типографии нашего института печатается много различных сборников научных трудов ученых нашего института, авторов из других вузов страны. Кроме того, большим тиражом издаются методические и учебные пособия для студентов. Всего таких пособий для студентов с начала учебного года вышло 109 наименований.

☆☆☆

В подготовке к первой областной выставке научных работ участвуют все кафедры нашего института.

Недавно оргкомитетом по проведению выставки был организован рейд проверки по ходу подготовки к выставке. Отмеченные недостатки устраняются.

## ОТЧЕТНО- ВЫБОРНОЕ ПРОФСОЮЗНОЕ...

Николай Бойко — студент третьего курса механико-машиностроительного факультета. В группе МА-724, в которой он учится, Николай является примером как в учебе, так и в общественной работе.

Хорошие отзывы о нем можно услышать от товарищей по стройотряду, в котором он работал минувшим летом и о тех, кто был рядом с ним на осенне-полевых работах.

НА СНИМКЕ: студент гр. МА-724 Николай Бойко.

Фото А. Карпова.

На текущей неделе в институте проходит Всесоюзный Корчагинский субботник, средства с которого будут перечислены в фонд солидарности с Чили.

Студенты горного факультета в счет субботника работали на пусковом объекте Коксохимзавода — коксовой батарее. Шахто-

## Партийная жизнь

На отчетно-выборном партийном собрании, состоявшемся недавно на механико-машиностроительном факультете, с отчетным докладом выступил зам. секретаря партийного бюро Н. А. Падюков.

Об успеваемости коммунистов на факультете говорил в своем выступлении декан ММФ коммунист А. С. Ефименко. О партийной дисциплине, об общих перспективах развития факультета говорил в своем выступлении член парткома, коммунист А. А. Пога.

О работе народного контроля говорилось в выступлении коммуниста А. А. Сдобникова, о работе кураторов — в выступлении коммуниста В. Г. Широколобова.

На собрании был избран новый состав партийного бюро факультета, секретарем которого стал доцент кафедры технологии машиностроения Н. А. Падюков.

Недавно на инженерно-экономическом факультете КузПИ прошло отчетно-выборное партийное собрание, на котором были подведены основные итоги деятельности партийного бюро. Собрание прошло в деловой обстановке при активном участии коммунистов.

С критическими замечаниями в адрес работы партийного бюро и отдельных его членов выступили коммунисты В. М. Поршнев, И. М. Протасов, А. М. Зленко, В. А. Эглит и др.

Здесь же была отмечена роль комсомольской и профсоюзной организаций студентов в развертывании социалистического соревнования на факультете и результаты их усилий. По резуль-

татам весенней сессии (а это конечные результаты работы всех организаций за отчетный период) можно уверенно дать оценку их работы: ни один курс на факультете не имеет среднего балла ниже 4-х.

Новому составу партийного бюро рекомендовано более решительно отстаивать партийные интересы на всех участках работы и в первую очередь в идеологической области.

Единодушным избранием нового состава партийного бюро коммунисты факультета выразили решимость оказывать ему всяческую поддержку и помощь в работе.

Б. КОПТЯЕВ,  
зам. лабораторией экономики.

Отчетно-выборное профсоюзное собрание горного факультета заслушав и обсудив доклад председателя профбюро С. И. Носкова, постановило признать работу профбюро удовлетворительной. Положительным фактом в работе профбюро горного факультета отмечается проведение социалистического соревнования, организация летнего оздоровительного сезона. Но наряду с этим, по вине члена профбюро Э. А. Могилевского не выполнены указания о сдаче норм ГТО.

Об улучшении воспита-

тельной работы среди студентов было выступление зам. декана горного факультета П. М. Плескова. Выступавшая на профсоюзном собрании сотрудник библиотеки Г. Е. Деринг внесла предложение перестроить работу библиотеки по скользящему графику, что было бы гораздо удобнее для работающих там женщин.

Новому составу профбюро рекомендовано учесть и положительный опыт, и недостатки, что требуется еще устранить. Председателем профбюро вновь избран С. И. Носков.

## ЛУЧШИЕ ПО ПОДПИСКЕ

Полным ходом в институте идет подписка на периодическую печать на 1975 год.

Хорошо организована подписка на химико-технологическом факультете.

Среди первокурсников она уже завершилась.

Также закончилась подписка и у первокурсников шахтостроительного факультета.

(соб. инф.).

строители будут трудиться в строительно-монтажном управлении «Союзтелефонстрой», химики — на объектах треста «Кемерово-промстрой», студенты ММФ — ПМК-604, экономисты — на объектах треста «Кемерово-гражданстрой» и внутривузовском строительстве.



# ВСЕ — НА КОРЧАГИНСКИЙ СУББОТНИК!



# ТВОИ ЖУРНАЛЫ, СТУДЕНТ!

Товарищ!

А знаешь ли ты, что с января 1974 года начал выходить новый ежемесячный общественно-политический и литературно-художественный журнал ЦК ВЛКСМ и Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР «Студенческий меридиан», так называется этот журнал.

В нем освещается жизнь многомиллионного советского студенчества. «Студенческий меридиан» рассказывает о тех, кто только собирается быть студентом.

Широкое отражение нашла в журнале учебная и научная деятельность студенческой молодежи. Читая журнал «Студенческий меридиан», ты, товарищ, сможешь узнать, как учатся и работают твои коллеги, студенты других вузов страны, как они проводят свой досуг.

Журнал много рассказывает о деятельности студенческих клубов, ансамблей. Многие страницы посвящены искусству, литературе, спорту.

«Студенческий меридиан» предоставляет свою трибуну молодым поэтам, писателям, публицистам.

Редакция журнала знакомит читателей с жизнью молодого поколения стран социализма и капиталистического мира.

«Студенческий меридиан» —

твой журнал. Именно в нем ты найдешь ответы на вопросы, которые тебя волнуют в студенческие годы.

Спеши оформить подписку на молодежный журнал «Студенческий меридиан». Она началась с 1 сентября 1974 года. Подписная цена журнала на год — 2 руб. 40 коп. (индекс 70932).

Полистаем страницы еще одного молодежного издания — журнала «Молодой коммунист».

Этот молодежный общественно-политический журнал ЦК ВЛКСМ впервые начал издаваться в 1918 году. Тематика его очень обширна, а потому он может удовлетворить самые противоположные интересы.

Большое внимание в нем уделяется проблемам молодежной работы. На его страницах выступают комсомольские работники самых различных рангов — от комсорга группы до секретаря ЦК ВЛКСМ. На страницах журнала обсуждаются проблемы комсомольского лидерства, Ленинского зачета, системы общественно-политической практики. Это с интересом будут читать как «новички», так и «ветераны» комсомольской работы.

Проблемам поэзии, живописи, музыки, театра, кино по-

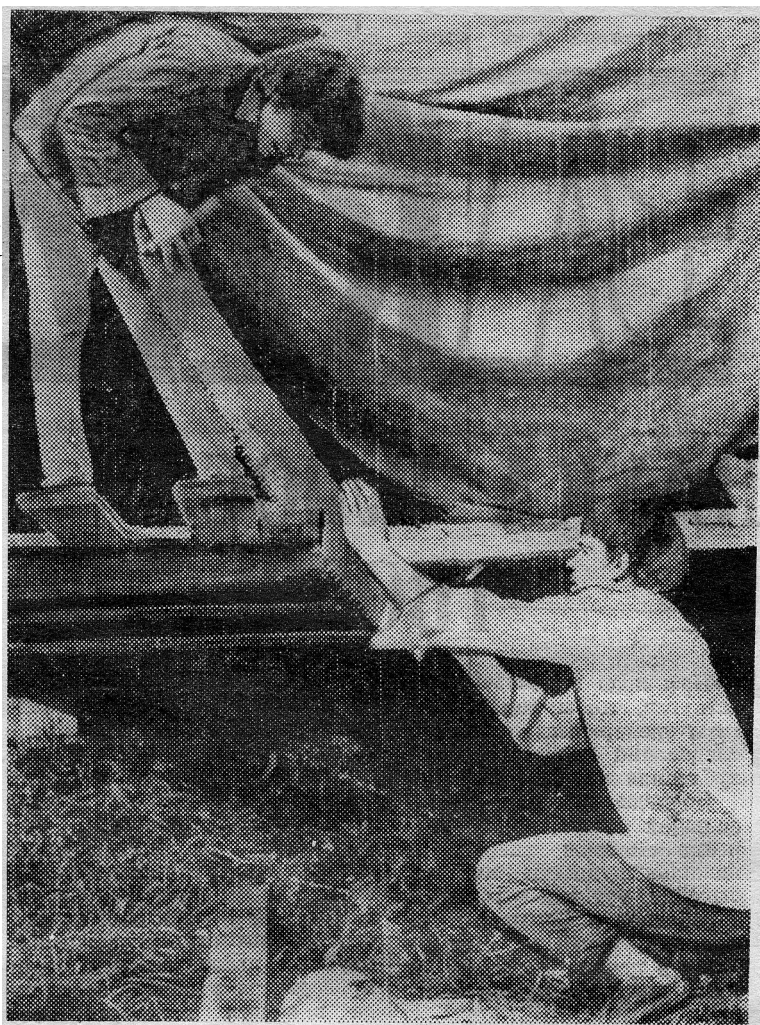
свящается раздел «Молодежь и культура». Известные писатели, композиторы, режиссеры, киноактеры выступают по актуальным вопросам литературы и искусства. Например, главный режиссер Ленинградского академического Большого драматического театра Г. Товстоногов пишет о задачах современного театра, о современном кинематографе говорит кинорежиссер А. Тарковский, известный зрителям по фильмам «Андрей Рублев», «Солярис».

В журнале печатаются статьи о современной моде. На его страницах выступают известные советские модельеры.

Большое внимание в журнале уделяется социальной проблематике: особенностям современной научно-технической революции, вопросам морали и нравственности; проблемам воспитания, вопросам семьи и брака. Это далеко не полный перечень вопросов, которые выносятся на обсуждение редакцией этого журнала.

Подписаться на журналы «Молодой коммунист» и «Студенческий меридиан» можно у общественных распространителей печати в группе, на курсе, на факультете или в комитете комсомола. Подписная цена журналов 2 руб. 40 коп. Индексы 70546, 70932.

● ВСПОМИНАЕМ ЛЕТО



Минувшее лето вспоминается с чуть заметным сожалением. Третий трудовой семестр завершился рапортами о выполненном объеме работ, планами на будущее...

## ОТВЕТ ДЕЛОМ

«Студенты Кузбасса — народному хозяйству, науке, культуре и здравоохранению» — так называется первая областная выставка научных работ, которая состоится в ноябре в помещении учебного корпуса № 5 Кузбасского политехнического института.

Выставка должна отразить работу студентов, преподавателей, общественных организаций вузов по обучению и воспитанию высококвалифицированных специалистов в период, прошедший после XXIV съезда КПСС. Выставка явится своеобразным отчетом о ходе выполнения Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

С 1 октября вузы начали подготовку экспонатов для отбора их на областную выставку. Прием экспонатов и документация будет производиться с 14 по 20 октября. Каждый вуз представляет на выставку плоскостную и пространственную экспозиции. На стенде первой из них приводятся данные, характеризующие учебно-воспитательную работу по подготовке специалистов, идейно-политическое и интернациональное воспитание студентов, повышение экономической эффективности студенческих научных работ и внедрение предложений в на-

родное хозяйство, организацию научной работы студентов в учебном процессе при выполнении исследований на кафедрах и проблемных и отраслевых лабораториях, пропаганду научных и технических знаний. В качестве пространственных экспонатов на выставку представляются приборы, аппараты и оборудование, спроектированные и изготовленные студентами или при значительном их участии. В целях пропаганды новых форм научной работы студентов экспозиции на выставке должны отразить новые принципы и методы организации научно-исследовательской работы студентов, новые формы связи вузов, предприятий и сельского хозяйства.

В период работы выставки намечено провести дни вузов, на которых будут рассмотрены вопросы научно-технического творчества, организованы встречи с ведущими учеными области.

Студенческие коллективы и студенты, представившие лучшие научно-исследовательские и проектно-конструкторские работы, будут награждены ценными подарками, дипломами, грамотами обкома ВЛКСМ, обкома профсоюза совета НСО.

Н. БУБЛИК,  
председатель оргкомитета,  
секретарь обкома ВЛКСМ.

## ЕЩЕ ОДНА ПОБЕДА

Недавно в Кемерове проходил третий городской слет автомотористов. В нем приняли участие мотоспортсмены КузПИ.

Мотоциклисты института неоднократно занимали призовые места в кроссовых соревнованиях областного и союзного значения.

Но эти соревнования потребовали от ребят принципиально новых качеств. В первую очередь — безукоризненно точной ориентации в незнакомой местности, умения пользоваться туристическим инвентарем и слаженной работы всех членов команды.

Борьба проходила в сложных погодных условиях с сильнейшими спортсменами Кузбасса.

Однако наши спортсмены мотоциклисты — студенты В. Филишкин (гр. АО-691), Е. Филишкин (гр. ГС-701), А. Давыдов (гр. ГП-734) и А. Золотухин (гр. ГП-733), впервые участвующие в подобных соревнованиях, смогли опередить остальных соперников по многим этапам соревнований и завоевали первое командное место.

Недостаточная техническая оснащенность наших спортсменов ограничила число участников команды, что сказалось и числе призовых мест.

С. СКОТНИКОВ,  
студент гр. ГП-735.

## С УЛЫБКОЙ ОБ ЭТИКЕ

Приличия — это не пустая формальность. Это общепринятые способы выражения доброго отношения к людям. Формы приветствия, обращения, благодарности, представления, беседы закреплены в приличиях. У разных народов они очень различны. И если европеец разговаривая с кем-нибудь, должен повернуться к нему лицом, то этикет островов Фиджи, например, требует как раз обратного.

Но если приличия так условны, то, может быть, они вообще лишены смысла? И к чему соблюдать их? Но ведь важно не то, сидят ли люди на полу, на циновках или на стульях и

в креслах, многократно кланяются при входе или пожимают руку, снимают обувь, или снимают шляпу... Важно то, что они ведут себя строго определенным образом и тем самым показывают, что уважают общность и равноправность людей, выраженных в принятых законах вежливости, а следовательно, уважают и тех, с кем им довелось встретиться и совместно пребывать.

ПУНКТУАЛЬНОСТЬ — буквально, точность. Есть категория людей, которые пунктуальнейшим образом не выполняют своих обещаний. И это единственная форма пунктуальности, против которой можно возражать.

## НАШ КАЛЕНДАРЬ

15 октября исполнилось 160 лет со дня рождения М. Ю. Лермонтова (1814—1841), русского поэта.

☆☆☆

Из стихов М. Ю. Лермонтова, 1831-го июня 11 дня (Отрывок)

Мне нужно действовать,  
я каждый день  
Бессмертным сделать бы  
желал, как тень  
Великого героя, и понять  
Я не могу, что значит  
отдыхать  
Я жить хочу! хочу печали  
Любви и счастию назло  
Они мой ум избаловали  
И слишком сгладили чело.  
Пора, пора насмешкам света  
Прогнать спокойствия туман;  
Что без страданий  
жизнь поэта?  
И что без бури океан?  
Он хочет жить ценою муки,  
Ценой томительных забот.  
Он покупает неба звуки,  
Он даром славы не берет.

ЧЕЛОВЕЧНЕЙШИЙ ПЕВЕЦ  
(по статье Николая Рыленкова)

Рядом с самым дорогим для нас именем — с именем Пуш-

кина мы всегда мысленно проносим имя Лермонтова. Эти имена для нас нерасторжимы! Мы просто не можем и вообразить себе их одного без другого, хотя в жизни им не суждено было встретиться. И уж абсолютно немыслимо для нас представить русскую литературу без какого-нибудь из них.

Пушкин и Лермонтов — это как бы две ипостаси русского народного характера. Если первый является для нас воплощением гармонического начала, то второй олицетворяет самое, жгучую страстность и непримиримость в поисках идеала.

У Лермонтова уже в ранней юности сложились очень высокие понятия о долге и чести художника, об его ответственности перед собой и перед народом. Искусство он мыслит себе только как подвиг.

Как богатырь из пушкинской сказки, он рос воистину не по дням, а по часам и уже юношей поднялся на убранные снегами вершины творчества.

В свои двадцать семь лет он внес неоценимый вклад в развитие буквально всех жанров отечественной литературы, расширив после Пушкина возможности стиха, прозы и драмы.

По живописности, гибкости и звучности языка Лермонтов не имеет себе равных в богатейшей русской поэзии. Утверждали, что он владел всеми возможными в русском стихе размерами...

Образ Лермонтова всегда будет для новых поэтических поколений вдохновляющим символом нестареющей силы искусства.

И. о. редактора  
Л. Г. БАРАШКОВА.

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! НАСТОЙЧИВО ОВЛАДЕВАЙТЕ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКИМ УЧЕНИЕМ, ДОСТИЖЕНИЯМИ НАУКИ, ТЕХНИКИ И КУЛЬТУРЫ! ПРИУМНОЖАЙТЕ СЛАВНЫЕ РЕВОЛЮЦИОННЫЕ, БОЕВЫЕ И ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ СОВЕТСКОГО НАРОДА! БУДЬТЕ АКТИВНЫМИ БОРЦАМИ ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РЕШЕНИЙ XXIV СЪЕЗДА КПСС!

(Из Призывов ЦК КПСС к 7 Ноября).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 35 — 36 (694—695). 24 ОКТЯБРЯ 1974 г.

Цена 2 коп.

## ВСЕКУЗБАССКИЙ КОРЧАГИНСКИЙ

28 сентября исполнилось 70 лет со дня рождения Николая Островского. В г. Кемерове состоялся митинг, и его участники обратились с призывом к комсомольцам и молодежи города 19 октября выйти на корчагинский субботник.

Поскольку обеспечить работой более 3000 комсомольцев Кемеровского государственного университета в один день очень трудно, было решено работать в течение всей недели с 14 по 19 октября. Для организации и проведения субботников на заседании комитета комсомола университета был утвержден штаб.

Первыми вышли на субботник студенты I курса физического факультета. Работы проводились по графику, составленному штабом. Несколько дней работали в СУ-1 треста «Кемеровоугольстрой».

19 октября, в день Всекузбасского корчагинского субботника, работали студенты 2 и 3 курсов факультета романо-германской филологии. Нашими объектами были: Новокемеровский химкомбинат, коксохимзавод.

Студенты работали дружно, с огоньком.  
**Н. ВЫКОВА,**  
командир штаба по проведению субботника.

## ХРОНИКА КОМСОМОЛЬСКИХ ДЕЛ

Технологический институт пищевой промышленности молодой. Ему всего два года. Несмотря на свой «младенческий» возраст, коллектив института выработал хорошие традиции. Комсомольцы отдела и сдали в эксплуатацию общежитие, отработали 120 человеко-дней на овощной базе.

60 человек участвовали в операции «Забота», 111 студентов были бойцами путинного отряда «Кузбасс», работавшем на о. Шикотане.

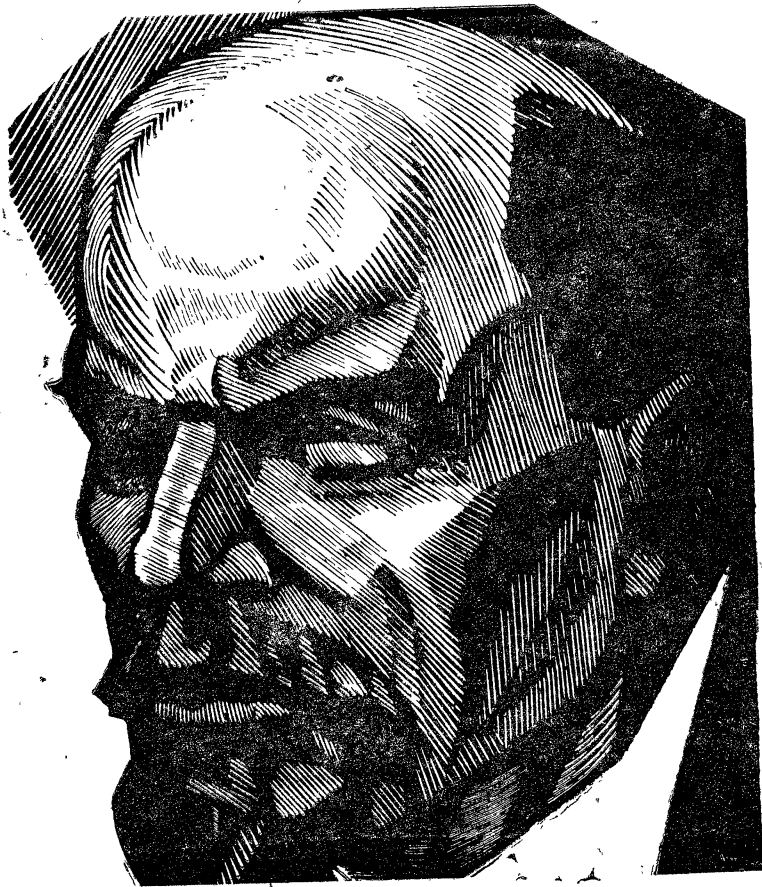
Лектор из школы молодого лектора, выпускники факультета общественных профессий, выезжали в районы Кемеровской области с лекциями, пропагандирующими материалы XVII съезда ВЛКСМ. Особым успехом и вниманием пользовались лекции Нины Куропятник «Международное молодежное движение», Галины Рафьятовой «50 лет с именем Ленина» и другие.

Хорошей традицией у нас

является посадка кедров. Третий раз посадили деревья студенты-первокурсники в этом году.

Ленинский зачет вошел в комсомольскую жизнь как неотъемлемая часть работы с молодежью. Сейчас закончен первый этап. Каждый комсомолец принял личный комплексный план, повышенные обязательства. Итоги будут подводиться в апреле и мае, во время общественной аттестации.

Комитет комсомола Кемеровского технологического института пищевой промышленности.



29 октября — День рождения Ленинского комсомола.

## Студенты КУЗПИ — производству

Органическое соединение учебной и научной деятельности становится все более характерным для вузов. Сейчас, как никогда, возрастает значение самостоятельной творческой работы будущих специалистов.

На кафедре обогащения полезных ископаемых студенты участвуют в научной работе непосредственно в процессе лабораторных, учебно-исследовательских и дипломных работ, предусмотренных учебным планом, и исследований, проводимых по хозяйственной и госбюджетной тематике. Плановые учебно-исследовательские работы студентов играют огромную роль в подготовке творческих инженеров.

Можно привести много примеров, когда работы, выполненные на кафедре при активном участии студентов, оказались очень удачными и внедрялись в производство. Так при активном участии студентов Н. Шадринной, Л. Пантюковой, Т. Романовой, С. Хахалиной, внедрен новый флотулант на Березовской ЦОФ. Студенты И. Морозова, Л. Ермолаева, Л. Лесова, Т. Белентьева, разработали, совместно с сотрудниками кафедры, способ прямой фосфатной флотации руд Каратау. Большая группа студентов IV и V курсов принимает активное участие в выполнении работ по пенной separации для объединения «Якуталмаз» (Г. Устюжанин, К. Коновалов, В. Вачугов, Н. Соколов, В. Попков и др.). Исследования, выполненные нашими студентами, не раз отличались на конкурсах и конференциях.

**А. БАЙЧЕНКО,**  
зав. кафедрой обогащения полезных ископаемых, доцент.

## ПРАВОФЛАНГОВЫЕ

В КОМСОМОЛЬСКОЙ организации института завершены отчеты и выборы. Прошли комсомольские собрания в первичных организациях: группах, курсах. Проведены отчетно-выборные конференции на всех четырех факультетах. Наиболее многочисленный состав комсомольцев — на лечебном факультете и естественно, что от состояния дел в организации, от ее деятельности зависит и успешная работа комсомольской организации института. На отчетно-выборной конференции лечфака состоялся деловой разговор об итогах работы за год, определены задачи на следующий.

Как отметил секретарь бюро ВЛКСМ факультета Николай Лукьяненко, в центре внимания была работа, по повышению качества знаний студентов и активизация общественной деятельности каждого студента. По итогам весенней сессии 1973—74 уч. года факультет занял первое место по успеваемости в институте (95,3 проц.). Соревнование на лучший курс и группу показало, что наиболее высокое качество знаний у студентов 6 курса вечернего отделения. Второе место заняли студенты I курса, третье — пятикурсники.

Необходимо отметить и тот факт, что из числа первокурсников никто не был отчислен за неуспеваемость. В этом успехе большая заслуга комсомольского актива курса, членов учебно-воспитательной комиссии факультета.

Сегодня на факультете 144 отличника учебы, 13 человек, сочетающих отличную учебу и активную общественную работу, имеют награды ЦК ВЛКСМ и Министерства высшего и средне-

го специального образования СССР — знаки «За отличную учебу».

Конференция констатировала то, что группкомсорги, члены курсовых и факультетского бюро ВЛКСМ сами являются примером в учебе. Общая успеваемость актива 98 проц. со средним баллом 4,1.

### ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЕ

Е СТЕСТВЕННО, что выше отмеченные успехи не могут быть предельными. Вопрос о необходимости еще с большим упорством бороться за качество знаний должен стоять еще острее. Ибо нигде так остро не стоит этот вопрос, как у студентов нашего института и лечфаковцев, в частности, готовящихся стать врачами-клиницистами.

Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов и на XVII съезде ВЛКСМ поставил перед вузовским комсомолом самую главную задачу — воспитать высококвалифицированного, преданного делу Родины, партии, обладающего широким марксистско-ленинским кругозором, специалиста.

Выполнению этой задачи способствует значительная работа комсомольской организации факультета по коммунистическому воспитанию своих членов. Свыше 400 человек приняло участие в V Всесоюзном конкурсе студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Уже это дало возможность поднять успеваемость по истории КПСС на 8 процентов.

Каждый второй комсомолец факультета — член студенческого научного общества (СНО). Общее число кружковцев — 801. За этими цифрами — большая работа студентов во внеучебное время.

Проведение Ленинского зачета стало законом в комсомольской организации факультета. Сейчас в группах идут ленинские уроки, где комсомольцы особое внимание сосредотачивают на изучении ленинских работ, более основательно изучении материалов XVII съезда ВЛКСМ.

Почти все студенты I и II курсов, значительная часть студентов III, IV и V курсов приняли самое активное участие в III трудовом семестре. На факультете было создано два строительных отряда — «Атланты» и «Эдельвейс», которые поработали хорошо. Большая группа комсомольцев работала врачами в отрядах вузов и техникумах Кузбасса, в отряде «Голубая стрела». Силами комсомольцев-лечебников были отремонтированы аудиторный и учебные комнаты в главном, морфологическом корпусах института, в общежитиях.

Все критические замечания в адрес комсомольского бюро факультета, нашли отражение в постановлении. В нем отмечено, в частности:

во-первых, активизировать работу по организации художественной самостоятельности и досуга молодежи; во-вторых, активизировать массовую спортивную работу и сдачу норм спортивного комплекса ГТО; в-третьих, бюро ВЛКСМ факультета оказывать более действенную помощь в работе курсовых комсомольских организаций; в-четвертых, обязанностью каждого комсомольца должна стать шефская работа с трудновоспитуемыми подростками района, школьниками.

Выполнение этих и других задач даст возможность факультету быть в авангарде всей учебно-воспитательной деятельности медицинского института.

К ОНФЕРЕНЦИЯ избрала новый состав бюро ВЛКСМ факультета, во главе с Егоровой Валентиной, студенткой IV курса. Пожелаем всем комсомольским активистам, всем членам бюро ВЛКСМ факультета успехов в делах.

**А. ЧЕРНЫШЕВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ Кемеровского медицинского института.

## СПАСИБО, ДОКТОР!

Прошу Вас через газету передать большое материнское спасибо студентке 5-го курса лечебного факультета Михайловой Наташе.

13 сентября мой сын был сбит машиной. У него наступила клиническая смерть. Большое счастье, что рядом оказалась Наташа. Она не растерялась и сделала все возможное. Мой сын жив! Своей жизнью он обязан Наташе. Экзамен на Человечность Наташа сдала с отличием. Думаю, что и все остальные экзамены она сдаст так же.

Спасибо всему коллективу преподавателей мединститута за то, что они сумели воспитать такую замечательную молодежь.  
**М. ИВАНОВА,** г. Кемерово.



# СЛАВА ТЕБЕ, СОЮЗ ГОРЯЧИХ

## СТУДЕНТ И НАУКА



НАУЧНЫЙ студенческий кружок кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии занимается проблемами реплантации конечностей в эксперименте и клинике (руководитель — зав. каф. проф. Л. И. Костандян, доц. А. Л. Кричевский), вопросами компрессионно-дистракционного метода лечения (руководитель — асс. З. П. Калашина), черепно-мозговой травмы (руководитель — доцент В. С. Старых), патологии позвоночника (асс. И. П. Ардашев).

В кружке в настоящее время работает более двадцати человек со 2-го по 6-й курсы. Все студенты активно помогают своим преподавателям в экспериментальной и клинической работе. Кружок не первый год держит первенство в СНО института и награжден хрустальным кубком.

На фотографии вы видите старосту кружка Андрея Сокола, студента 4-го курса лечебного факультета, который вот уже в течение 3-х лет занимается в группе проф. Л. И. Костандяна. Он освоил методики обезбоживания, переливания крови, сшивания сосудов при пересадке конечностей в эксперименте.

## ЗНАНИЯ — МАТЕМАТИЧЕСКАЯ В ПРАКТИКУ ЛОГИКА

В технологическом институте пищевой промышленности создано СНО — студенческое научно-техническое общество. Выбран совет СНО и принят Устав.

На кафедре сопротивления материалов студенты В. Кремса, А. Катков под руководством старшего преподавателя К. К. Балацкого работают над созданием нового прибора, измеряющего упругие характеристики материалов и пружин. Планируется исследовать влияние покрытий, режимов термообработки на упругие характеристики материалов.

Научной работой занимаются 268 человек на кафедрах химии, теплотехники, сопротивления материалов, теории машин и механизмов и других. Основным направлением работы студентов является аналитический подбор литературы, написание рефератов, экспериментальные исследования.

**Н. ИСАКОВА,**  
член комитета ВЛКСМ  
ТиППа.

Переход на университетские программы предусматривает введение специализаций. На математическом факультете, например, с 1975 года планируются специализации по алгебре и теории чисел, математической логике, геометрии и топологии, вычислительной математике, теории вероятностей и математической статистике... Сегодня мы расскажем об одной из них.

Всем известно, что самая точная наука — это математика. Математические суждения должны быть четкими, логически обоснованными, строгими. Но как узнать, верно ли мы рассуждаем, достаточно ли обоснованы наши выводы, правильно ли доказана теорема? Этими вопросами занимается специальный раздел математики — математическая логика — «логика по существу, математика по методу».

Велико значение математической логики и как теоретической базы кибернетики. В настоящее время мощности

вычислительных машин достигли громадных величин, при помощи ЭВМ мы научились решать многие задачи, которые раньше были недоступны. Но может ли машина, пусть самая совершенная, решать любые задачи? Методами математической логики установлено, что ответ на этот вопрос в общей формулировке отрицателен. Однако математическая логика может указать и указывает отдельные классы задач, для решения которых существует машинный алгоритм.

Конечно, математическая логика — это не только решенные вопросы, но и проблемы, трудные и интересные, с которыми предстоит познакомиться, а может быть и решить студентам, избравшим математическую логику своей специальностью. Эта специализация открывается на кафедре алгебры и геометрии нашего университета.

**Б. ЗИЛЬБЕР,**  
ст. преподаватель  
кафедры алгебры и геометрии.

## КОМСОРГ О СВОЕЙ ГРУППЕ

## ПЛАН ВЫПОЛНЕН

Наша группа образовалась совсем недавно, после разделения биолого-химического факультета, меньше года назад. Но и за этот небольшой срок мы успели сдружиться. Особо этому способствовала летняя полевая практика, которая проходила в Горной Шории. Ничто так не сближает, как горы, совместный нелегкий труд.

На счету нашей группы не мало хороших дел — это участие в НСО, в субботниках и успехи в учебе. Комсомольцы группы всегда хорошо сдают сессии. Активно участвуют в мероприятиях, проводимых комитетом ВЛКСМ факультета и университета.

В начале учебного года у нас в группе прошло отчетно-выборное собрание, на котором мы составили план комсомольской работы на этот се-



местр. Думаем, что свой план выполним.

**Т. ХУДОБОРОВОДА,**  
комсорг I группы III курса  
биологического факультета  
университета.

## ПРОДОЛЖАЕМ ТРАДИЦИИ

Дела комсомольские разнообразны. В нашей группе регулярно проводились комсомольские групповые собрания. Студенты слушали сообщения о международном положении и о событиях в стране. Подводили итоги успеваемости и посещаемости занятий.

Хорошо работал у нас культурно-массовый сектор. Мы сходили в галерею, на выставку, в му-

зей. Побывали на комбинате шелковых тканей.

Студенты приняли активное участие в организации и проведении научной конференции. Наша группа представила три доклада. В новом учебном году мы будем продолжать традиции.

**Т. ПИСКУНОВА,**  
комсорг I группы 3 курса  
химического факультета  
университета.



НА СНИМКЕ Т. Пискунова.

## УЧИТЬСЯ ВОЕННОМУ ДЕЛУ

XXIV съезд КПСС, XVII съезд Ленинского комсомола выдвинули перед молодым поколением 70-х годов ряд первоочередных задач, одной из которых и является превращение научно-технического творчества в одну из основных потребностей советской молодежи. В одном строю с современным студенчеством идут и курсанты высших военных учебных заведений, будущие инженеры — эксплуатационники боевой техники, умелые воспитатели советских воинов.

Давайте приоткроем немного занавес курсантской жизни и посмотрим, как трудятся мои товарищи, как живут и учатся мои сверстники, что больше всего их волнует и занимает? Наша жизнь насыщена ответственными задачами: мы овладеваем знаниями общественных и специальных наук,

приобретаем практические навыки в работе на боевой технике, умение работать с людьми — повышаем и развиваем свой кругозор, закаляемся физически, готовим себя к трудной и почетной профессии офицера Советских Вооруженных Сил.

Взять к примеру учебную группу, которой командует коммунист, старший сержант Годунов. Эта группа по итогам учебы за 1973—74 год заняла первое место в сопоставлении, посвященном 50-летию со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. Направляющий тон здесь задает коммунист Илатов, Иванов, Шипилов. Они являются примером в учебе и службе и на протяжении двух лет участвуют только на отлично и хорошо. Лозунг «С коммунистом не должно быть рядом отстающих» стал нормой их ежед-

невной деятельности. В течение 3-х семестров в этой группе не было ни одного задолжника по учебному плану. Коммунисты и комсомолы этой группы принимают самое активное участие в общественной работе, участвуют в военно-научном обществе училища. Комсомолец Александр Кутузов, к примеру, соорудил электронный экзаменатор для опроса курсантов, комсомолец А. Осинцев руководил переоборудованием ленинской комнаты роты, (в смотре-конкурсе наша ленинская комната заняла первое место). Комсомолы Антонов, Рожков, Немцов, Балакин по научной работе отмечены грамотами обкома ВЛКСМ. Их рефераты названы в числе лучших студенческих работ вузов области.

Комсомольскую организа-

цию роты возглавляет и умело руководит ею Ленинский студент, коммунист Анатолий Чирков. Большое внимание комсомольская организация уделяет развитию спорта среди курсантов. В роте подготовлено 100 процентов спортсменов-разрядников, из них 81 процент первого и второго разряда. Каждый курсант в этом году стал значком военно-спортивного комплекса I и II степени, а в летней спартакиаде училища рота заняла первое место.

Учиться у нас нелегко. Учеба тесно переплетается с общественной и комсомольской работой, несением службы, практическими занятиями в поле и лабораториях, все это требует больших затрат воли и энергии, большого физического напряжения сил. И там, где хороший, работоспособный коллектив, там все задачи решаются успешно.

**А. НЕЧИПОРЕНКО,**  
секретарь комитета ВЛКСМ  
КВВУСа.

## СВОИМИ РУКАМИ

Мы, студенты Кемеровского ТиППа, горды: построили общежитие и в нем живем. Летом на этом объекте работали 172 бойца ССО «Мечта». Девиз отряда: «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью». И действительно, никто не верил, что общежитие можно сдать к началу учебного года. Оно внеплановое. Материалов не хватало, инструментов тоже, часто были простои. Командиру отряда приходилось буквально все «выбивать» в стройуправлении. Но уж если была работа, то трудились не жалея ни сил, ни времени. И это понятно. Всем хотелось поскорее сдать общежитие.

Сейчас у нас новоселье.  
**Н. ИВАНОВА,**  
боец ССО «Мечта».



# СЕРДЕЦ, ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ!

## ОКТАБРЬСКИЙ КАПУСТНИК

**РУБКА** и засолка капусты — завершающий этап уборки урожая. В былые времена он заканчивался праздником с традиционными капустными пирогами, играми и весельем. Наш студенческий капустник был без пирогов, но это тоже был праздник — праздник труда, молодого задора, энтузиазма, коих было с избытком. 30 га — это много или мало? Студенты второго курса всех факультетов справились с заданием — за два с половиной дня. Вооруженные топориками и ножами, они уже в 1-й день вырубали капусту более чем на 15 га, при этом кочаны были очищены от листьев и аккуратно уложены в кучи. Листья собиралась отдельно (пойдет на корм скоту), так что поле становилось совершенно черным, словно вспаханное.

Для вывозки капусты транспорта не хватало, тогда, по распоряжению райисполкома, на проходящей рядом трассе был выставлен пост ГАИ. Машины заворачивали на поле, но и этот поток не удовлетворял потребности.

Хорошо поработали на своих участках студенты стоматологического и педиатрического факультетов. Группы 271, 272, 273, 201 сдали свои поля уже к концу второго дня.

По качеству на отлично была выполнена работа студентами 205 группы. Как сказал агроном совхоза, на их поле не осталось ни одного листочка, ни сухого, ни зеленого.

Совершенно противоположная картина в 206-й группе. С первых же дней этот коллектив показал себя с плохой стороны. Так, по 3 дня не являлись на работу Береговая, Лыкова, Воронкова. Ежедневно в группе отсутствовало по 6 человек. И пришедшим на поле было очень трудно справиться с заданием, чтобы не быть в отстающих. Только за счет мобилизации своих сил ребята 206 группы не отставали от других. Хочется надеяться, что в группе состоится большой разговор о чести и совести.

Наши студенты, кроме того, работали в две смены по 15—20 человек и на засолке капусты на овощной базе № 6. Руководители остались ими довольны.

А. Я. СУЛЬДИН,  
доцент.

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

## «МОЛОДОСТЬ»

ОСНОВАТЕЛЯМИ ССО «Медик» являются в нашем институте студенты стоматологического факультета. Время — 1967 год. А в 1974 году на нашем факультете были организованы 3 строительных отряда. Желание трудиться было настолько велико, что даже 3 курс, несмотря на свою сединскую практику, организовал отряд (командир Т. Петросян) и работал после практики. На втором курсе тоже был организован отряд из 40 бойцов. Многие из них пришли в отряд 1-й раз. Но основная опора отряда — это его ветераны: Петров Николай, Дерябин Геннадий, Проскураков Сергей, Колесников Михаил и многие другие.

Дислокация нашего отряда — угольный разрез «Шестак» треста Облгемерова. На строительной площадке разреза мы работали второй год подряд. Работали очень здорово. Ведь молодость, здоровье, желание — это все! Да если к тому же прибавить трудовой энтузиазм, то отрядом в 40 человек можно горы перевернуть. Но этого не учли руководители разреза, и нам пришлось весь август быть без цемента, а ведь он является

одним из основных строительных материалов. Пришлось срочно переквалифицироваться в монтажников и подсобно-вспомогательных рабочих.

Но, несмотря на все трудности, 3-й семестр останется в памяти у всех ребят. Овладели мы многими профессиями, спели сотни песен, а самое главное — принесли пользу нашей Родине. Целый день на строительной площадке слышались смех, шутки, а ве-



— НА СНИМКЕ: студенты Г. Угрюмов и В. Алесик делают опалубку для бункера автоматической подачи угля в вагоны.

чером опять песни, шутки, «уха» из петухов и только в полночь засыпает отряд.

Трудовой договор были нами выполнен: освоено 80 тысяч рублей, отработано согласно социальным обязательствам отряда на сельскохозяйственных работах 6 дней бесплатно, в качестве помощи, в совхозе «Пермяковский» Беловского района, прочитано 11 лекций, поставлено 6 концертов.

Теперь остается пожелать на год повзрослевшим бойцам крепкого здоровья, счастья и таких же высоких показателей в учебе.

П. ЩЕРБАКОВ,  
командир отряда.

## ГОВОРИТ «АССОЛЬ»

«Держим строго курс

Мы на Шикотан»...

Эти строчки из первой песни студенческого отряда «Кузбасс», который ездил на путину в далекий поселок Крабоводский на о. Шикотан. Точкой на карте мира кажется остров. Его даже не сразу отыщешь в группе островов Курильской гряды. Однако, вот уже тринадцать лет это уникальное создание природы влечет к себе в летние месяцы тысячи парней и девчат. Они едут сюда со всех концов нашей необъятной Родины.

Разнообразны и далеки летние студенческие пути-дорожки. И эти дороги привели отряд «Ассоль» из Кемеровского технологического института пищевой промышленности на остров Шикотан. Это был самый многочисленный линейный отряд «Кузбасс» и первый студенческий отряд в институте: 95 девчат и 20 ребят. За активную работу по формированию стройотрядов институт был награжден вымпелом обкома комсомола.

— Берегись, путина! — сказали наши девчата. На третий день Наталья Котова и Светлана Еремизина выполнили норму (35 противней — 630 баночек). Надо было научиться работать быстро и качественно. Но в первые дни сайра никак «не хотела» ук-

ладываться к стенкам баночки, кусочки выскакивали из своих ячеек. Упорство и мужество дали свой плод. К концу путины норму выполняли все. Не по 630 баночек, а по 1000 стали укладывать девчата за смену. Первые тысячные — Тамара Косик, Надежда Щерина, Нина Иванова. Им были вручены, по старой традиции студентов-путинников, красные косынки и значки «Ударник Всесоюзной стройки».

Работали наши «ассолята» ударно. 2608 туб сайры на 3651200 рублей — вот наши достижения. И в том, что стройотряд «Кузбасс» завоевал на Шикотане звание объединенного отряда «Океан», была

большая заслуга бойцов «Ассоль».

Мы не только работали. 48 лекций и 38 концертов — наш дар рыбакам от Кузбасса.

Вот, что пишут о нас:

«5 содержательных концертов художественной самодеятельности, 4 лекции за две недели работы на рыбоконсервном комсомольско-молодежном заводе № 86 говорят о том, что командиры и комиссары приложили немало усилий... Нужно иметь силу воли, чтобы после двенадцатичасового рабочего дня суметь прочитать лекцию или поставить концерт. Неиссякаемый запас энергии бойцов «Кузбасса» помогает коллективу завода в труде и в отдыхе. Близится время расставания, но хочется верить, что через год мы встретимся...»

Е. КРАСНОСЛОВЕЦ.



## Наши будни-не романтика

Оперативный отряд в КузПИ существует третий год. Работа в нем самая разнообразная. И основная — с несовершеннолетними, а еще точнее — с трудновоспитуемыми.

Не поддающейся никакому влиянию когда-то считалась Галина П. Не однажды случалось приходиться к ней домой. Первое время мы встречали такую отчужденность, что сомнение брало: «А не бросить ли?» Но вот постепенно лед тронулся, у нас ус-

тановились ровные, товарищеские отношения. Не раз Галина обращалась к нам за советом, и мы в свою очередь увидели в ней совсем другую девушку: чуткую, отзывчивую, застенчивую. Сейчас Галина П. учится в одном из городских профессионально-технических училищ, и вопрос о ней в милиции давно снят. Или вот такой случай. Минувшим летом произошла кража. Деньги, документы, хорошие вещи пропали. «Автора» этой кражи установить было не-

трудно. Им оказался Сергей О.

Заговоздка оказалась в другом, — его розыске. Дома он не ночевал, у знакомых — не остановился. Милиция, раздав его фотографии, обратилась за помощью к нам.

И вот недавно, после тщательных поисков, преступник был нами задержан. Да и мало ли было случаев, о каждом из которых можно было бы написать небольшой детективный рассказ. Но не это конечная цель нашей будничной и, прямо скажем, совсем не романтической работы.

Нам хочется, организуя очередное патрулирование по городу, не встречать ни одно-

го нарушителя тишины и спокойствия кемеровчан. Нам хочется, организуя рейд проверки по столовым, ресторанам или магазинам (часть наших ребят работает под руководством группы торговли ОБХСС), не зафиксировать ни одного факта расхищения государственных товаров... Но пока встречаются люди с нечастой совестью и запятанными руками, на чеку будем и мы — добровольные помощники милиции.

Б. ФРЕЙДЛИХ,  
Г. САВИТОВ,  
командир оперативного отряда КузПИ,  
студенты горно-электромеханического фак-та КузПИ.

СТРОИТЕЛЬСТВО нового девятиэтажного студенческого общежития идет к концу. В этом году горняки и шахтостроители всех курсов будут справлять новоселье. Светлые и уютные благоустроенные комнаты получают они в подарок от Кемеровского домостроительного комбината.

Вместе со строителями, в сентябре этого года принимали участие в отделочных работах и студенты III курса шахтостроительного факультета.

Были созданы три бригады — две бригады отделочников, руководимые Любой Грудевой (гр. СП-723) и Людмилой Игнатовой

## ПОЛЕЗНОЕ ДЕЛО

(гр. СД-721) и одна — плотников, руководимая Павлом Арековым (гр. ГС-722).

Бригада отделочников работала на 4-х этажах, бригада плотников — на 2-х. Ребята занимались штукатуркой, настилкой полов, навеской дверей, оконных переплетов и т. д. Большинство студентов добросовестно относилось к работе, старательно и хорошо выполняло задания.

Особенно хорошо поработали: звено плотников Г. А. Милованова, (гр. СД-722) и звенья отделочных работ Т. Ю. Глухих, (гр. СД-723), Г. Н. Кружковой, (гр. СП-721), Н. А. Хабибуллиной, (гр. СП-722). Они выполнили большой объем работы и с хорошим качеством.

Эффект от работы студенческих бригад был бы значительно выше, если бы не некоторые недостатки в самой организации труда. Наблюдалось плохое обеспечение инструментом, были перебои с доставкой материалов. Недостаточно внимания уделялось и самим бригадам, которые зачастую не знали, как нужно выполнять работу. Очевидно, здесь следовало бы за каждой бригадой закрепить опытного рабочего, который следил бы за качеством работы и обучал ребят строительному делу. Таких товарищей можно было бы привлечь со стороны, хотя бы из тех, кто недавно ушел на пенсию. Конечно, все это должно быть заранее продумано и подготовлено, и впрямь это нужно учесть.

Однако, несмотря на все недостатки, наши будущие инженеры-строители получили хорошую практику и сделали полезное дело.

Не остался в стороне от выполнения этих важных мероприятий и первый курс. В этом году первокурсники шахтостроительного факультета два дня ездили на уборку картофеля и по одному дню отработали на стройке по уборке мусора с этажей общежития.

Особенно хорошо отнеслись к этому поручению студенты гр. ГС-741 — Гамзатов, Семченко, Ковешников. Дремов, Гептина; гр. 742 — Солимов, Поздняков, Михайлов, Сдобникова; гр. СП-742 — Попова, Костилова, Молокоедова, Раскова и студенты гр. ГС-743. Строители остались довольны помощью студентов.

М. ЯКУНИН,  
И. БЕРГЕН,  
преподаватели кафедры  
строительных конструкций  
Кузбасского политехнического  
института.





# ОСЕННИЙ БАЛ

НОВОСТЬ об осеннем бале мгновенно облетела не только все этажи 3 общежития, но и второго. Девушки не один день провели в хлопотах: каждой хотелось выглядеть в тот вечер красивой. Ведь намечается выбор королевы осеннего бала. К 7-ми вечера 13 октября стали собираться студенты к Красному уголку, где проходил бал. Зал Красного уголка они украсили гирляндами из золотистых и багровых листьев, букетами рябины и калины, дружескими шаржами и простыми веселыми картинками из осенней жизни. К началу яблоку было негде упасть.

Хорошо приняли зрители концерт всеми любимого ансамбля «Дилижанс». Весело, задорно прошло соревнование между девушками и ребятами — кто больше песен споет — мальчики про девочек и наоборот. Начали девочки, они спели несколько песен, а мальчики молчали, но потом они пели не только песни, но даже арии из опер. В конце концов победила дружба.

Наибольшее внимание привлек конкурс «королевы осеннего бала». Королевой была единодушно признана Жильникова Людмила, ей посвятил свои песни ансамбль «Дилижанс» и хор 47-й комнаты.

Много еще различных игр и конкурсов провели в этот вечер ведущие Масло Ирина и Владимир Шаблий. Весело и интересно отдохнули студенты.

**А. МОЛОСТОВА,**  
студентка VI курса,  
санитарно-гигиенического факультета.

Специальный номер подготовлен редакциями газет «За инженерные кадры», «Путь в науку», «Медик Кузбасса». Он рассказывает о жизни студентов вузов нашего города.

ЮНОШИ и девушки в белом, все очень похожие друг на друга в своих стерильно-чистых комбинезонах и шапочках, сидели за столом и аппетитно отхлебывали душистый, горячий чай. Чаепитие, которое устраивается до и после сдачи крови, на этот раз проходило под аккомпанемент баяна, на котором играл один из доноров. Шутки и смех не умолкали за столом.

А к комитету комсомола, где расположился пункт сдачи крови, все подходили студенты. Доноры-ветераны приводили новичков. Студенты приходили группами, с привычной деловитостью проходили все этапы под-

# ДЕНЬ ДОНОРА

готовки. Только с лечебного сдали безвозмездно кровь 51 человек, из них многие не впервые.

Студент лечебного факультета М. Краснов сдал безвозмездно кровь 25 раз, С. Гумаров — 14 раз, В. Семенов — 12 раз, В. Некрасов — 15 раз. Большое им спасибо!

Выражаем глубокую благодарность студентам 575, 576, 509, 435, 235, 252, 205 и 206 групп, которые в полном составе явились на донорский пункт.

Вся 435-я группа пришла во главе с преподавателем кафедры общей гигиены В. Ф. Яскевич, которая также приняла участие в сдаче крови.

Отрадно отметить, что будущие медики сдают безвозмездно кровь не ради двух дней отдыха без отработок, а четко представляют себе значение этого благородного поступка. Сотни студентов нашего института ежегодно дают безвозмездно кровь не только на донорском пункте, но

и на станции переливания крови, а в экстренных случаях — в клиниках города. В этот день безвозмездно сдали свою кровь 120 человек.

Следующий день донора назначен на 1 ноября. Пользуясь возможностью, обращайтесь ко всем, кто пришел в медицинский институт по призванию; студент-медик! Будущий врач! Тебя ждет множество «спасибо», «за каплю твоей горячей крови», отданной во имя здоровья и жизни людей!

**А. М. МАРЬЕНКО,**  
председатель первичной организации ОКК и КГМИ.

**В** НАЧАЛЕ горизонт был чист и прозрачен, как стеклышко. Потом на нем появилось малюсенькое темное пятно, которое пока не давало никаких оснований для беспокойства. Постепенно это пятно росло, приближалось, заполняло горизонт, делая его неуютным и сумрачным. Наконец, пятно выросло в огромную тучу, на которой теперь уже ясно выступали буквы, они складывались в одно зловещее слово — «сессия». Слово это, как гром, возвестило о приближении грозы.

Только теперь Степа Одуванчиков понял, что главное в вузе — это все-таки учеба.

— Провалюсь на экзаменах и выгонят, — обреченно думал он. Бодрость духа и хорошее настроение, не покидавшие его целый семестр, стремительно улетучивались.

— Ты что, болен? — спрашивали его друзья, глядя на осунувшееся лицо здоровяка Одуванчикова. Он смотрел на них мутными непонимающими глазами, молча кивал головой и впадал в отходил прочь.

Из оцепенения его вывел старшекурсник, приятель Гоша Тапочкин, которого все почти-тельно называли Жорой.

— Брось киснуть, Степа. Все сдадут, и ты сдашь.

— Так ведь они учили, наверное, — грустно возразил Одуванчиков, но в его потухших глазах вспыхнула маленькая искорка надежды.

— Чудак, — Жора смерил Одуванчикова презрительным взглядом, — запомни: настоящий студент никогда не учит, понял? ...От сессии до сессии живут студенты весело, — пропел он хрипловатым баритоном.

— Ладно, я тебя научу. Самое главное — это иметь хорошо продуманную систему шпаргалок и делать умный вид. Ну, ка, сделай умный вид!

Степа надулся, как индюк, лицо его даже посинело от нату-ги.

— Ладно, сойдем, — удовлетворенно кивнул Жора. И они засели за шпаргалки.

— Главное, — наставительно говорил Жора, — это genialность и простота. Ты думаешь, преподаватель не знает, что у тебя есть шпаргалка? А вот пусть попробует поймать! Наш девиз — genialность и простота.

не забудь, что Эйнштейн на левой ноге, а Ньютон — на правой.

Расхитились далеко за полночь. Жора пожал Одуванчикова руку, заранее поздравил с хорошей отметкой.

— Рад был помочь, — сказал он и ушел спать.

**У** ТРОМ Одуванчиков пришел на экзамен одним из первых. Поглядывая на бледные, нервные лица товарищей, он усмехался. Степа

## САТИРИЧЕСКАЯ ПАРАЛЛЕЛЬ КЕМЕРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

### Фиаско Степы Одуванчикова

**С** ТЕПА преданно внимал советам и выполнял все требования Тапочкина.

Вскоре вся обратная сторона яркого вечернего галстука покрылась непонятными Степе, но очень нужными, по мнению Жоры, значками и формулами. Резинки желтых модных носок испещрились цитатами великих людей, а белоснежные манжеты рубашки запечатлели на себе даты выдающихся открытий.

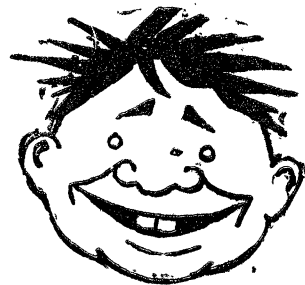
Работали до поздней ночи. А когда дело было сделано, Степа, восхищенно смотрел на Жору. Тот, как ни в чем не бывало, учительствующим тоном давал короткий инструктаж.

— Запомни, — говорил Жора, — если Эйнштейн понадобится — урони ручку на пол. Потом спроси разрешения поднять. А уж тогда лезь под стол, брючину подкачивай и читай. Только

чувствовал себя превосходно, вот только непослушные манжеты с любопытством выглядывали из-под рукавов костюма, и он их постоянно одергивал. Со стороны казалось, что Степе надоел костюм и он хочет оторвать у него рукава.

В небольшой аудитории стоял стол с белыми квадратиками билетов, за которым сидел маленький седой профессор. Лицо его, обычно приветливое и веселое на лекциях, теперь каждой своей черточкой говорило, что шутить этот человек не намерен.

У Одуванчикова по спине поползли первые мурашки. Едва слышно пролепетав фамилию, он положил зачетку на стол и взял билет. Наконец, сообразив, что нужно сесть и готовиться, Степа уныло побрел на свое место, стыдливо пряча манжеты



от глаз профессора.

И началось: ручка не хотела падать на пол естественно, нужная формула на галстук куда-то запропастилась, исписанные манжеты не давали сосредоточиться.

**К** ОГДА Одуванчиков в пятый раз спросил разрешения поднять ручку, профессор удивленно взглянул на него, но разрешил. Вылезший минут через пять из-под стола, Одуванчиков был покрыт крупными каплями пота. Не сообразив, что делает, он промокнул своим модным галстуком вспотевшее лицо. Лиловые формулы густо облепили лоб, щеки, подбородок, нос. А когда время вышло, кончилось и терпение Одуванчикова. Решив: «Будь, что будет», — он поправил манжеты и пошел отвечать.

Профессор долго и внимательно смотрел на Степу, улыбнулся и сказал:

— А уравнение состояния идеального газа, молодой человек, вы неправильно записали. Придется нам встретиться еще раз...

«Осенью Степа сдал экзамен на хорошо, потому что все сонные денечки просидел за учебниками, не поддаваясь никаким искушениям теплого лета.

А шпаргалки и Гошу Тапочкина он с тех пор люто ненавидит.

**Бен. ОСТАПОВ.**

# ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ ЛУЧШЕ ГОР?

Секция альпинизма, созданная на базе спортивной кафедры Кузбасского политехнического института, немногочислена — всего пятнадцать студентов. Всех их объединяет стремление серьезно заниматься этим спортом отваги и мужества.

Какой еще вид спорта, как ни альпинизм, способен удовлетворить извечную потребность человека пройти там, где еще не проходил никто?

Покидая домашний уют, пренебрегая курортами и сол-

нечными джамми, альпинисты стремятся на штурм неприступных стен, в царство вечного снега и льда.

Все это придает альпинизму особый колорит, ставит перед участниками особые требования, так как наш вечный соперник — природа гор, их высота, крутизна, лавины, камнепады.

Маршруты альпинистов не из легких. Здесь и длительные переходы по гористой местности: преодоление снегов, ледников (даже в раз-

гар лета) и отвесных скал — «жандармов». Прибавьте к этому наш рюкзак в 30—35 кг и тяжелые горные ботинки — «трикони».

Но все это подвластно людям, носящим голубой значок «Альпинист СССР».

Не сразу дается мастерство горвосходителя. Прежде чем получить путевку в альпинистские лагеря, новичок проходит предлагерную подготовку в секции, которая включает и основательную физическую подготовку.

На занятиях по физической подготовке вырабатывается выносливость; на теоретических — необходимые знания по технике горных восхождений.

Кроме этого, есть практические занятия на учебных скалах, близ деревни Журавли, где будущие альпинисты отработывают технику скалолазания. Горные маршруты студентов весьма разнообразны. В минувшем году, например, члены секции выезжали на красноярские Столбы — заме-

чательное место для тренировки скалолазов. Совершили зимнее восхождение на вершину хребта Тигертыш (Кузнецкий Алатау). В нынешнем учебном году, кроме этого, члены секции побывают в Горном Алтае, примут участие во Всесоюзной альпиниаде. А летом, во время студенческих каникул, поедут в лагерь альпинистов, на штурм новых вершин.

**А. КАРПОВ,**  
студент КузПИ, гр.  
ГО-732, член секции альпинизма.



**И. о. редактора**  
**Л. Г. БАРАШКОВА.**

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА  
И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 37. (696). • Четверг, 14 ноября 1974 г. • Цена 1 коп.

**БОЛЬШИМ**, волнующим событием в жизни института стала XXII комсомольская конференция. В актовом зале института в этот день собралось около пятисот делегатов. В президиуме — представители ректората, парткома, комитета ВЛКСМ, Центрального РК ВЛКСМ, ГК ВЛКСМ, обкома ВЛКСМ и лучшие представители студенчества.

На конференцию были приглашены деканы факультетов, представители партийных, профсоюзных организаций, заведующие кафедрами. С докладом выступил заместитель секретаря комитета комсомола И. ТИМОШЕНКО. В прениях по докладу выступили: С. ПРОТАСОВ — отличник учебы, студент гр. ГО-702, В. КОНДРАТОВ — секретарь первого курса ММФ, Н. АГАЛАКОВА, студентка гр. МТ-732, А. ГАЛЫЧЕНКО — командир ССО.

На конференции также выступили: секретарь парткома П. М. НОВОЖИЛОВ, и. о. ректора, профессор М. С. САФОХИН, Н. В. БУБЛИК — секретарь ОК ВЛКСМ, Г. ДУНАЕВА — студентка гр. ЭХ-721, секретарь РК ВЛКСМ В. С. МИТЬКИН и другие.

**ЗАСЛУШАВ** и обсудив доклад заместителя секретаря комитета ВЛКСМ тов. И. ТИМОШЕНКО «О работе комитета комсомола с октября 1973 года по октябрь 1974 г. и задачах комсомольской организации по выполнению решений XXIV съезда ВЛКСМ», комсомольская конференция отмечает, что прошедший период характеризовался дальнейшим подъемом уровня комсомольской работы в вузе.

Значительно возросла активность комсомольцев в ходе подготовки к празднованию 50-летия присвоения комсомо-

## ЕСТЬ НАД ЧЕМ

лу имени В. И. Ленина. За отчетный период комитет ВЛКСМ руководствовался в своей работе решениями XXIV съезда КПСС, XVI и XVII съездов ВЛКСМ, направил свои усилия по выполнению задач, поставленных Генеральным секретарем ЦК КПСС тов. Л. И. Брежневым на Всесоюзном слете студентов.

**СВОЕЙ** основной задачей комитет ВЛКСМ считает формирование у студентов идейной убежденности, высокой коммунистической сознательности, формирование классического подхода к явлениям общественной жизни, выполнение ленинского завета «Учиться коммунизму», связи теоретических знаний с практическим трудом, повышение ответственности каждого комсомольца за порученное дело.

Конференция отмечает, что комитет ВЛКСМ уделяет должное внимание учебе студентов. Вопросы дальнейшего повышения качества учебы неоднократно обсуждались на заседаниях комитета комсомола.

Хорошей формой работы с отличниками зарекомендовали себя ежегодные слеты отличников института, на которых обсуждается постановка учебного процесса, вносятся практические замечания и предложения.

**ВОЗРОСЛА** политическая и общественная активность студентов. Это особенно стало видно в ходе Ленинского зачета. Значительно возрос интерес студентов к изучению марксистско-ленинской теории, проблемам общественных наук. Только в V Всесоюзном конкурсе по проблемам общественных наук, истории

## ПОРАБОТАТЬ

ВЛКСМ и международного молодежного движения приняло участие более 2000 студентов. 36 работ представлены на областной конкурс.

На более высокую ступень поднялся уровень работы СНО. В прошедшей XIX конференции в подготовке докладов участвовало около 4000 человек.

**КОНФЕРЕНЦИЯ** с удовлетворением отмечает, что повысилась эффективность работы комитета по трудовому воспитанию студентов. Студенческий строительный отряд КузПИ насчитывает в своих рядах 720 человек. В 1974 году политехниками освоено более 1 млн. рублей.

Кроме того, студенты принимали участие в сельскохозяйственных работах, в субботниках и воскресниках по благоустройству города, принимали активное участие в корчагинском субботнике.

Несколько улучшилась спортивно-массовая работа. Хорошей традицией стало проведе-

ние весеннего кросса на приз Героя Советского Союза Ю. Бабанского. Наши студенты успешно защищают спортивную честь института на различных соревнованиях.

**ДОСТИГНУТЫ** серьезные успехи во внутрисюзной работе, за отчетный период повысилась роль комсомольских собраний на курсах и в группах, улучшился подбор и обучение комсомольского актива.

В то же время конференция отмечает целый ряд серьезных недостатков в работе ВЛКСМ. Не была достигнута постоянная действительная связь комитета с группами. Слабо осуществлялся контроль за выполнением комсомольских поручений. Не на должном уровне проводилась работа в комсомольских организациях преподавателей и сотрудников института. Часть членов комитета не справлялась со своими обязанностями.

### ◆ КОМСОМОЛЬСКАЯ

#### ЖИЗНЬ



**СТЕННАЯ** печать, радио, не превратились в боевые комсомольские органы, практически не существовал «Комсомольский прожектор». Недостаточно уделялось внимания шефской работе.

**УЧИТЫВАЯ** вышеизложенное, XXII комсомольская конференция приняла соответствующее постановление, в котором наметила конкретные цели. Избран новый состав комитета комсомола.

### РАССКАЖУ О СВОЕМ ТОВАРИЩЕ

## КОМСОМОЛЬСКИЙ СЕКРЕТАРЬ

Юрий Латков — студент четвертого курса горного факультета. С сентября прошлого года Юрий носит высокое звание Ленинского стипендиата. Он честно выполняет наказ В. И. Ленина «Учиться, учиться и учиться».

Не сразу Юрий пришел в институт. Коммунист Латков, прошедший школу трудового воспитания, с 1967 по 1970 год работал крепильщиком шахты «Киселевская», являлся членом комитета ВЛКСМ шахты. Он работал мастером на заводе горного машиностроения, являлся депутатом городского Совета депутатов трудящихся г. Киселевска.

С первых же дней обучения в институте Юрий стал активным участником общественной жизни.

Свою комсомольскую работу он начал в группе. Сначала был старостой, затем секре-

тарем комсомольской «организации» курса. За это время хорошо проявились все те качества, которые необходимы комсомольскому вожаку.

Юрий пользуется заслуженным авторитетом на факультете, поэтому товарищи выбрали его секретарем комитета ВЛКСМ факультета. Они не ошиблись. Энергичный, деловой секретарь ведет большую работу не формально, а принципиально, по-ленински, чувствуется направляющая рука комсомольского вожака. Юрий, возглавляя комсомольскую организацию горного факультета, успешно претворяет в жизнь решения XVII съезда комсомола, делегатом которого он являлся.

**В. ВУКОЛОВ,**

студент пятого курса горного факультета.

## СУББОТНИК ЗАВЕРШЕН

По всей области недавно проходил Всесоюзный корчагинский субботник. Наш факультет принял в нем самое активное участие.

Чтобы ребята работали с большей отдачей, каждой группе был выделен день и фронт работы. Студенты факультета работали на заводе химического волокна. К месту работы их привозил автобус. Ребята с энтузиазмом выполняли порученные задания. Одними из первых в субботнике приняли участие группы ХМ-731 и ХО-742.

Студенты копали траншеи, очищали от мусора корпуса. Ребята потрудились хорошо.

Всего на субботнике отработало 12 групп (864 чел.-часов).

Хорошо потрудились студенты гр. ХМ-731 (комсорг Гостюшева), гр. ХО-741 (комсорг Зеленкова).

**И. ЦОЙ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ ХТФ, студент.



## ИДЕТ УЧЕБА

Начала свою работу школа комсомольского актива шахтостроительного факультета. 12 ноября прошло первое занятие школы: «Работа комсомольской организации ШСФ по проведению Ленинского зачета». XXIV съезд КПСС подчеркнул, что строительство коммунизма невозможно двигать вперед без всесто-

ронного развития самого человека.

Одной из форм работы комсомольских организаций по коммунистическому воспитанию подрастающего поколения, воспитанию его в духе ленинских заветов стал Ленинский зачет.

Занятие школы комсомольского актива было

встречено всеобщим интересом.

**А. ГАЛЫЧЕНКО,**  
секретарь комитета ВЛКСМ ШСФ.







Как правило, студенты на старших курсах серьезно и глубоко занимаются научно-исследовательской работой. А. Кочуев из гр. МП-712, которого вы видите на снимке справа, лауреат Всероссийской выставки научных студенческих работ, которая проводилась в феврале этого года в Новосибирске. Сейчас он и И. Панин, студент этой же группы (на снимке слева), готовят доклады ко II научно-технической конференции.

Фото А. Карпова.

## ПРАКТИКА — НА ОТЛИЧНО

Летом студенты-четверкурсники специальности СП проходили практику в различных уголках нашей страны: на строительстве Братского лесопромышленного комплекса, на строительстве завода в Усолье-Сибирском, на Запсибе, в Челябинске на строительстве металлургического завода, и других городах Советского Союза.

Большинство студентов работало на должности мастеров строительных работ.

За время прохождения практики ими было прочитано 52 лекции на самые разнообразные темы. Наряду с этим, студенты проводили беседы о профиле специалистов, которых готовят в нашем институте, о правилах приема в КузПИ. Особенно активными были такие студенты, как М. Чунаев, И. Хливная, Г. Воропаева, С. Ляпустин, Г. Зазнобкина, Т. Сергеева, В. Клейманов и другие.

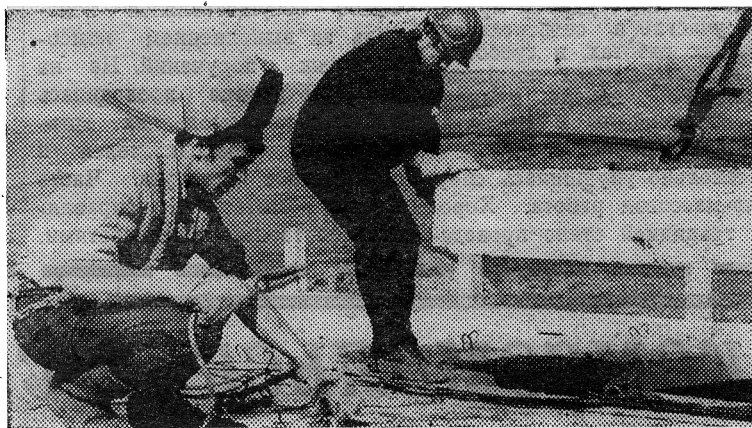
Все студенты активно

участвовали в общественной жизни предприятия, на котором проходили практику, выпускали стенные газеты, боевые листки, проводили подготовку к Дню строителя, проводили беседы в бригадах с рабочими, выступали на собраниях с различными предложениями и т. п.

Отзывы о работе студентов на практике со стороны всех предприятий были положительны, почти во всех характеристиках отмечалось, что студенты разбираются в проектной

и технической документации, умеют организовать коллектив на выполнение поставленных задач, активно принимают участие в общественной жизни участков, управления. Своим добросовестным трудом они снискали уважение коллектива, к работе относились с чувством ответственности и при этом проявляли инициативу и творческий подход к делу.

А. ДОЛГУН, руководитель практики, ст. преподаватель каф. строительных конструкций.



### ◆ КЛУБ ВЕСЕЛЫХ СТУДЕНТОВ. КЛУБ ВЕСЕЛЫХ СТУДЕНТОВ.

## ИЗ ДНЕВНИКА ЭКС-СТУДЕНТА

25 августа. Ура-а-а! Поступил! Теперь я студент!

10 сентября. Нет, до настоящего студента еще далеко. Принимаю срочные меры. Как медленно растут волосы!

28 сентября. Заходил староста. Прочел нотацию — не пощади, мол, институт. Какие там лекции! Неделю мастерил сундучок типа «а ля дипломат» (занял деньги на фанеру и дерматин).

1 октября. Начал курить. Противно, а надо: девчонки и те курят... Стыдно ведь!

7 октября. Получил из дома перевод и отгрозил модные брюки. Во! По сравнению с моими у этого пижона Мумбоюмбова просто «дудочки». А у меня еще и с бахромой! Ага!

15 октября. Вызывал начальника курса — читал нотацию...

23 октября. Достал импортную куртку из элана пополам с рогожей. Вместо пуговиц — хромированные гайки с болтами. Шик! Мумбоюмбов позеленел, не здороваётся.

5 ноября. Прорабатывали на комсомольском бюро. Успелся!

10 ноября. Выменял на куртку настоящий «а ля дипломат»! Волосы уже почти до лопаток. Перешел с «Дымка» на гаванские сигары! Вот теперь можно приниматься за эту... Как ее... (все забываю)... За учебу. Эх, ухнем!

15 ноября. Вызвал декана. За пять минут разговора с ним потерял в весе 9 кг 600 г.

25 ноября. Все, взялся за учебу. Пора. Предметов-то оказывается видимо-невидимо!

С чего начать? Начну-ка, я с этого... Или с этого... Или...

10 декабря. Учусь как в джунглях! Ау, люди!

15 декабря. Ау-у-у!

28 декабря. Как быстро закончилась зачетная сессия! Сохранил зачетку в первоначальной чистоте. Отчисляю!

29 декабря. Отчисляю! (Я учил! Спросите что-нибудь еще!).

2 января. Нет денег на обратную дорогу. Постригся, продал волосы (взяли на шиньон); раздал долги, перешел в ателье брюки на костюм-тройку, купил билет.

4 января. На вокзале встретил Мумбоюмбова. Оказывается, нам по пути — едем в одном вагоне.

Е. СВИСТУНОВ.

## ПРИХОДИТЕ В НАШ КЛУБ

Да, неудержимо быстро летит время, отведенное нам на пребывание в нашем политехническом. Сессия сменяется сессией, каникулы летние, каникулы зимние.

Кажется, еще совсем недавно мы были свидетелями доброго соперничества наших самодеятельных артистов на традиционных фестивалях «Песни» и «Недели весны». Еще совсем недавно — судьи до поздней ночи выявляли победителей и лауреатов смотров.

И вот мы вновь слышим музыку, песни, — идет подготовка к очередному смотру институтской художественной самодеятельности.

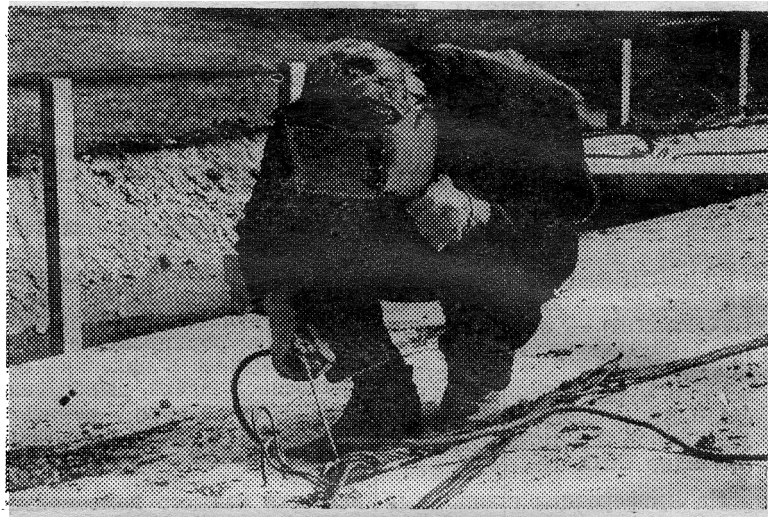
Заканчивают институт ребята, уходят наши ведущие коллективы и на смену им мы ждем вас, наше молодое пополнение, чтобы удержать тот престиж, который мы постоянно подтверждаем на городских и областных смотрах.

Не секрет, что многие ребята не знают как, а порой и не умеют распорядиться своим свободным от занятий временем.

Помочь вам в этом предлагает наш студенческий клуб. Приходите, и вы получите ответ на все, что вас интересует.

Наш адрес: профком, студенческий клуб.

В. АРМЯНИНОВ.



Более семисот бойцов студенческих строительных отрядов нашего института оставили о себе добрую память во многих районах Кузбасса. Их руками возведены школы, жилые дома, животноводческие фермы и производственные сооружения.

Миллион сто тысяч рублей капиталовложений освоили минувшим летом политехники на различных стройках нашей области.

### 17 НОЯБРЯ — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТОВ.

## СТУДЕНТЫ МИРА

Путь в науку труден и нетерен,  
И не жди привалов на пути...

На земле мильон аудиторий,

А студентов? Подсчитай поди...

Белокожих, До отлива черных.

Сколько нас на маленькой земле!

В свой наряд одетых, облаченных,

В городах и в пальмовом селе...

И пускай По разному живем все,

Нам эмблемой — книга и цветок,

Если же мы за руки возьмемся —

Вкруг планеты сделаем виток!..

Нам читают разное искусство,

Нам язык своей Отчизны мил.

Но мы знаем, Как сказать по-русски —

Ленин, Космос, Мир!

М. ШУТОВ.



### ВНИМАНИЕ!

В студенческом вычислительном зале проводятся консультации по программированию на ЭЦВМ «Найри-2» для студентов, аспирантов и преподавателей КузПИ.

Консультации проводятся сотрудниками кафедры промышленной электроники и вычислительной техники в следующее время:

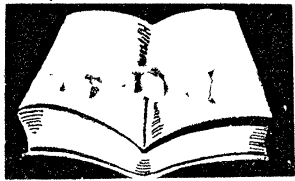
Ст. преподаватель Н. Протасов — вторник с 14 до 16 часов.

Ассистент Б. Денискин — четверг с 14 до 16 часов.

Доцент В. Ложкин — пятница с 16 до 18 часов.

И. о. редактора  
Л. Г. БАРАШКОВА.

# ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ II НАУЧНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ!



В нашем институте, как и в других вузах области, 25 ноября начала и ведет свою работу II научно-студенческая конференция, проходящая под девизом: «Студенты Кузбасса — народному хозяйству, науке, культуре и здравоохранению».

Прошло заседание подсекции горных машин и комплексов, где очень хорошо был продуман весь ход заседания. В зале, где проходило заседание, была организована выставка научных студенческих работ. Интересными и содержательными были доклады и сообщения наших студентов Н. Инкина, А. Силкина, А. Крохалева и студентов СМИ: Е. Осипова, А. Кожеев, присутствовав-

ших на заседании в качестве гостей из Новокузнецка.

Живо и интересно прошло заседание подсекции подземной разработки полезных ископаемых. Жюри рекомендовало в качестве поощрения отметить доклады таких студентов, как В. Репецкого, И. Тка-

ченко, А. Орешкина.

Подобные заседания подсекций состоялись на кафедре ТООС, маркшейдерского дела, кафедрах общественных наук.

## ТЕМА СЛОЖНАЯ И ИНТЕРЕСНАЯ

Одна из наиболее важных научно-исследовательских тем нашей кафедры ТООС — нитрование непредельных соединений. Тема сложная и интересная. Она привлекает многих студентов. Не случайно, многие студенты выполняют дипломные работы по теме нитрования. Сейчас на кафедре ведется исследование влияния ароматических заместителей на нитрование непредельных соединений. Тема эта имеет большое значение не только в теоретическом, но и практическом смысле. Многие нитросоединения и их производные являются биологически активными веществами. Они могут применяться в сельском хозяйстве, ветеринарии, медицине. Так, некоторые производные стирбена являются

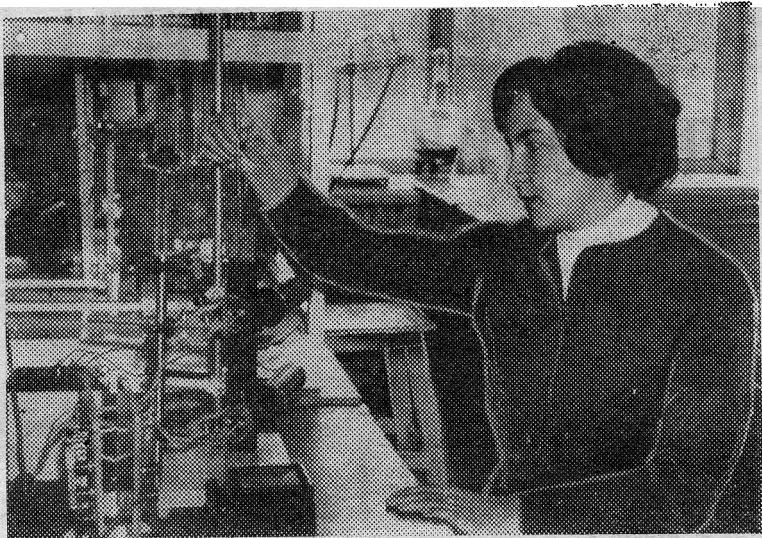
гормонами, а продукты восстановления нитросоединений — амины — дают возможность получать новые лекарственные препараты против злокачественных опухолей. Нитросоединения — это и мощные взрывчатые вещества, и компоненты топлива, промежуточные продукты при получении красителей. Наша группа студентов изучает процессы нитрования арилалкенов. На кафедре я работаю уже три года. Польза от этого огромна в познавательном смысле и в том, что помогает стать организованнее, глубже проникать в области химии, не останавливаясь на достигнутом, не ограничиваясь программой обучения.

Г. СЕРЯКОВА,  
студентка гр. ХО-712.

Ольга Старостина — студентка пятого курса горного факультета. Два последних года занимается научной работой по теме «Исследование распределения угольной пыли в криволинейных воздушно-пылевых потоках».

Руководитель темы — доцент О. С. Певнев.

В теоретической конференции Ольга принимает активное участие.



## 5 ДЕКАБРЯ — ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ СССР

### ВЕЛИЧИЕ СОВЕТСКОЙ ДЕМОКРАТИИ

32 года назад, 5 декабря 1936 года, на VIII чрезвычайном съезде Советов была принята Конституция СССР. Этот день трудящиеся нашей Родины отмечают как одну из самых знаменательных дат.

Конституция СССР проникнута ленинскими идеями народности. Она открыто и прямо защищает выгодные трудящимся порядки, выражает их волю и коренные интересы.

Конституция СССР гарантирует равные права всем гражданам независимо от их национальности. Союзные респуб-

лики имеют свою государственность, высокоразвитую экономику и культуру. Благодаря осуществлению ленинской национальной политики СССР превратился в нерушимое содружество наций, в страну братства народов.

Советская Конституция предоставляет гражданам свободу совести, слова, печати, свободу собраний, митингов, демонстраций, свободу объединяться в общественные организации.

Величайшим завоеванием советских граждан, узаконенным Конституцией СССР, является право на труд. Пользу-

ясь этим конституционным правом, советские люди самоотверженно трудятся на всех участках коммунистического строительства.

Конституция СССР обеспечивает трудящимся право на отдых. Оно выражается в предоставлении всем рабочим и служащим ежегодных оплачиваемых отпусков, в наличии широкой сети санаториев и домов отдыха, в которых ежегодно лечатся и отдыхают многие миллионы трудящихся. В распоряжение трудящихся предоставлена широкая сеть дворцов и домов культуры,

библиотек, клубов, спортивных сооружений.

Величайшим завоеванием Советской власти, закрепленным Конституцией СССР, является право на образование. В Советском Союзе все желающие имеют реальную возможность получить среднее и высшее образование.

Советские люди пользуются бесплатной медицинской помощью. По обеспечению медицинской помощью СССР занимает первое место в мире. На страже здоровья населения нашей страны стоят более 400 тыс. врачей.

Предоставляя советским людям подлинно демократические права и свободы, Конституция СССР возлагает на них и серьезные обязанности. Граждане СССР обязаны соблюдать Конституцию и все законы, блюсти дисциплину труда, беречь и укреплять социалистическую собственность, честно относиться к общественному долгу, уважать правила социалистического общежития, быть всегда готовыми с оружием в руках защищать свое Отечество.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Камерная областная  
научная библиотека  
ГАЗЕТНО-ЖУРНАЛЬНЫЙ  
СЕКТОР

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА  
И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 38. (697). Четверг, 28 ноября 1974 г. Цена 1 коп.

## В СОВЕТЕ ИНСТИТУТА

На днях состоялось заседание совета института, на котором был заслушан отчет о работе кафедры высшей математики по выполнению Постановления ЦК КПСС и Совета Министров по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране.

С докладом выступил заведующий кафедрой высшей математики, доцент С. А. Батугин.

Он рассказал о целях, задачах, которые стоят перед коллективом кафедры, в свете Постановления ЦК КПСС, перечислил упущения в лекционной работе, которые устраняются совместными усилиями всех преподавателей.

Членами Совета было одобрено предложение комиссии по проверке работы

кафедры оценить работу кафедры положительно. С добрыми советами, критическими замечаниями, пожеланиями выступили: ректор института, профессор И. Я. Мелик-Гайказян, декан ШСФ, доцент Б. А. Корецкий и другие члены совета.

По второму вопросу, об организации внеучебной работы со студентами, был заслушан доклад декана механико-машиностроительного факультета, доцента А. С. Ефименко.

Деятельность факультета была оценена комиссией по проверке работы в этом направлении — положительно.

На совете были утверждены кандидатуры вновь избранных заведующих кафедрами.

## СЛЕТ БОЙЦОВ ССО

На минувшей неделе в Новокузнецке состоялся областной слет бойцов студенческих строительных отрядов. В работе слета приняли участие и лучшие бойцы ССО нашего института.

На слете подводили итоги третьего трудового семестра, принимали новые социалистические обязательства.

Областной комитет комсомола награждает ССО «Шахтостроитель-74», занявшее третье место в области, грамотой, дипломом обкома комсомола, (Командир отряда — А. Зенченко, комиссар В. Исаев).

Обком комсомола награждает подарками лучших бойцов строительных отрядов нашего института. В их числе — В. Кудешкин (ССО «Тибет»), В. Поплавский (ССО «Химик»). Грамотами обкома комсомола награждены десять человек.

На слете было объявлено, что лучшей зоной стройотрядов признана Мариинская, командиром которой являлся студент нашего института А. Гальченко, комиссаром — также студент КузПИ — А. Каргин.

Думается, что опыт работы лучших стройотрядов нашего института будет распространен.



ДЛЯ ВАС,  
ПЕРВОКУРСНИКИ!

## ЦЕЛЬ — ГЛУБОКИЕ ЗНАНИЯ

Близится время экзаменов — для первокурсников всегда волнующая пора. С какими результатами подойдут к ней вчерашние десятиклассники и производственники? Вопрос не праздный.

И, прежде всего, хочется знать: акклиматизировались ли новички, смогли ли преодолеть первые психологические барьеры в необычных для себя условиях, научились ли правильно распределять свое время?

...Идет заседание кафедры истории КПСС совместно с треугольниками групп. На повестке дня вопрос: состояние текущей успеваемости в группах I курса горного факультета. Выбор горного факультета не случаен. Это один из самых крупных, самых первых факультетов, организованных в нашем институте. Здесь родились лучшие традиции, которые из года в год укреплялись и развивались далее. Не однажды на Всесоюзных конкурсах по общественным наукам студенты горного факультета получали грамоты и поощрения.

Обмен мнениями на заседании кафедры показал, что большинство горняков с большим интересом, глубоко изучает курс истории КПСС, много внимания уделяет глубокому овладению документами Коммунистической партии, произведениям Маркса, Энгельса, Ленина. Лучшими группами в изучении курса истории КПСС являются такие, как ГО-743, треугольник которого — Н. Хмарский, Н. Анисимов, П. Шебалин. Это и группа ГП-741 (треугольник — С. Пачтин, Л. Свирцова, А. Стукало). Здесь и хороший уровень ответов, и высокая активность на семинарских занятиях. Неплохо занимаются студенты групп ГП-743, ГП-745, ОП-742.

Но наряду с положительными фактами, некоторые студенты горного факультета недобросовестно относятся к учебе. Примером неадекватности является значительная часть студентов гр. ГО-742 (староста Н. Ляхов), гр. ГП-744 (староста С. Лаврентьев).

Не умея правильно распределить свое время, они оставляют подготовку к семинарским занятиям на последний вечер, не успевают как следует подготовиться и поэтому дают слабые или даже неудовлетворительные ответы. Не во всех группах создан должный настрой, атмосфера борьбы за глубокие и прочные знания.

Опыт говорит: очень многое зависит от треугольников групп, от кураторов, комсомольских организаций. Бьют ли тревогу старосты, собирают ли собрания комсоргов, налажена ли в группах подлинная взаимопомощь?

Можно надеяться, что заседание кафедры будет способствовать дальнейшему улучшению изучения курса общественных наук.

**А. ЮНОНИН,**  
преподаватель кафедры истории КПСС.

Внешне он мало чем отличается от своих одноклассников — студентов Кузбасского политехнического института, разве что шире в плечах. Но, тем не менее, и в группе, и на курсе он чуть ли не самый популярный человек, пользующийся среди товарищей завидным авторитетом. Василий Черкасов — спортсмен, и очень часто во время соревнований его поддерживают одноклассники, первыми поздравляют его.

В мае этого года в спортивном зале Кемеровского медицинского института проходили лично-командные соревнования по тяжелой атлетике в зачет XVII спартакиады вузов Кузбасса. В них участвовали команды Кемеровского университета, Сибирского металлургического, Кузбасского политехнического и Кемеровского медицинского институтов. Упорная борьба проходила в каждой весовой категории и, в особенности, в легкой, где, набрав в сумме двоеборья 235 килограммов, чемпионом стал Василий Черкасов.

Эта победа была не первая на счету студента пятого курса горного факультета. Молодому тяжелоатлету всего 21

## СТАРТЫ ЕЩЕ ВПЕРЕДИ

год, но он уже не раз удачно выступал на соревнованиях различного ранга. В 1970 году он стал третьим призером первенства РСФСР среди юношей. Но особенно насыщенным спортивными событиями оказался этот год. Летом Василий участвовал в соревнованиях тяжелоатлетов на приз, учрежденный Олимпийским чемпионом Рудольфом Плюкфельдером, которые состоялись в Кемерове.

Борьбу на помосте вели не только кузбасские атлеты, но и гости из соседних краев и областей. Все они были опытными штангистами, на несколько лет старше Василия. Четыре дня в зале клуба ГРЭС не утихла борьба в десяти весовых категориях. Перед В. Черкасовым была поставлена задача войти в тройку призеров. И сие он успешно справился.

После этого сразу же новый старт — на этот раз финал первенства области в зачет VI спартакиады Кузбасса, проходившей в Прокопьевске. Это

состязание принесло молодому спортсмену сибирскую награду.

Обычные будни Василия Черкасова — это учеба и тренировки. Около сорока молодых тяжелоатлетов занимаются под руководством В. П. Анпилогова в секции КузПИ. Василий Черкасов среди них занимает особое место. Не только потому, что он удачно выступает на соревнованиях, но и главным образом потому, что помогает новичкам осваивать азы мастерства. Один из его подопечных Г. Кузьмин — всего за несколько месяцев тренировок сумел стать разрядником. По мнению В. Черкасова и Н. Камышев, и В. Черданцев, и В. Кокоша скоро смогут показывать довольно высокие результаты. Главное — необходим опыт выступления в соревнованиях, нужно дать им почувствовать азарт спортивной борьбы, тогда и на тренировках они будут заниматься более увлеченно. Это правило он считает обязательным и для себя.

В. Черкасов — неприменный участник городских первенств среди молодежи. На них он постоянно поднимался на высшую ступень пьедестала почета. В прошлом году на первенстве области (уже среди взрослых) он сумел войти в пятерку сильнейших штангистов, опередив более двадцати конкурентов.

Василий занимается тяжелой атлетикой четыре года. Тренируется четыре раза в неделю по три часа. Нагрузки, конечно, очень велики. Но он понимает, что без систематических интенсивных занятий сейчас в спорте ничего не достигнешь. Трудолюбие и сила воли — важнейшие для спортсмена качества — ибо победу в соревнованиях одерживает только тот, кто лучше подго-

товлен технически, у кого больше выдержки и мужества. Малейшая неуверенность в себе, едва заметная ошибка и непослушная штанга летит вниз. И главное в борьбе — сохранить боевой дух даже тогда, когда обстановка складывается не в твою пользу.

А как часто многие, даже очень одаренные, юные атлеты не могли втянуться в ритм занятий и бросали спорт!

Василий Черкасов скоро закончит институт, а пока ему успешно удается сочетать спорт с учебой. В своей повседневной жизни он хочет быть похожим на Аркадия Воробьева, неоднократного чемпиона Олимпийских игр по тяжелой атлетике, доктора медицинских наук.

Книга, написанная Воробьевым — «Сильные мира сего», — любимая книга Василия на спортивную тему. Именно из нее черпает он заряд настойчивости и энергии.

Портрет Василия был бы неполным, будучи нарисован только штрихами из его спортивной биографии. Василий увлекается фотографией, ищет красивые сюжеты для съемок, хочет запечатлеть то красивое мгновение в природе или в жизни, что вдруг поразило его. Любит он театр, его обстановку, его дискуссии, которые разгораются среди студентов после просмотренных спектаклей.

Ребята из учебной группы ГО-702 считают его скромным и надежным товарищем.

У Черкасова еще нет почетного звания мастера спорта СССР, но Василий молод, предыдущие выступления в соревнованиях не пропали для него даром, а главные старты — они впереди.

**А. ОРЕХОВСКИЙ,**  
студент I курса филологического факультета Кемеровского государственного университета.

## В ФОТООБЪЕКТИВЕ КузПИ



На сцене — танцевальный коллектив горного факультета.

### НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

## ВЫПЛАТА ПОСОБИЙ

В целях создания лучших условий для воспитания подрастающего поколения и увеличения материальной помощи малообеспеченным семьям, имеющим детей, Президиум Верховного Совета СССР Указом от 25 сентября 1974 года постановил ввести с 1 ноября 1974 года пособия на детей семьям, в которых средний совокупный доход на члена семьи не превышает 50 рублей в месяц.

Пособие на детей назначается матери по месту ее работы или учебы. Если мать не работает и не учится, пособие назначается матери по месту работы, службы или учебы мужа.

Размер пособия установлен 12 рублей в месяц на каждого ребенка до достижения им 8-летнего возраста.

В институте создана и работает комиссия по назначению этих пособий. Для назначения пособия подается заявление на имя ректора с перечислением состава семьи и всех видов доходов, получаемых семьей.

К заявлению должны быть приложены:

1. Справка домоуправления или исполкома сельского, поселкового, районного или городского Совета депутатов трудящихся о составе семьи с указа-

нием фамилии, имени, отчества, родственного отношения каждого из членов семьи и рода их занятий.

2. Копии свидетельства о рождении детей; (можно заверить в нотариусе или в канцелярии института).

3. Справки о детях, проживающих отдельно от семьи, выданные по месту жительства детей, заверенные органами, указанными в пункте 1.

4. Справки о доходах каждого из членов семьи за учитываемый период (зарботной плате, стипендии, пенсии и т. д.).

Пособия на детей за ноябрь и декабрь 1974 года будут начисляться и выплачиваться, исходя из среднемесячного совокупного дохода на членов семьи за первое полугодие 1974 года, а с 1 января 1975 года — за полный 1974 год.

По всем вопросам назначения и выплаты пособий можно проконсультироваться у юриста (комната № 1122) в среду с 12 до 13 и субботу с 10 до 12 часов.

По этим же вопросам ведет прием главный бухгалтер института с 10 до 18 часов ежедневно, кроме субботы и воскресенья.

**В. МИККА,**  
гл. бухгалтер института.

## ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНОМ

Недавно у студентов второго курса механико-машиностроительного и инженерно-экономического факультетов состоялась встреча с ветераном партии, комсомола, делегатом III съезда РКСМ, членом Союза журналистов С. Д. Шнапиром.

Самуил Данилович рассказал о том героическом времени, когда наша страна вела борьбу с врагами молодой Советской Республики. В это суровое время и состоялся исторический III съезд РКСМ, на котором присутствовал в числе делегатов С. Шнапир. Именно на этом съезде в речи В. И. Ленина прозвучали «Задачи союзных молодежи».

Самуил Данилович рассказал об обстановке в стране, об обстановке, в которой проходил съезд, о волнующем ожидании встречи с Лениным. Мы вместе с воспоминаниями рассказчика перенеслись в здание, где проходил съезд. Мы будто сами увидели волнующую встречу делегатов с

великим вождем, почувствовали тот подъем, который был вызван незабываемым выступлением Ленина.

В то грозное время вождем была поставлена перед молодежью задача, очень непохожая на ту, которую предлагали делегаты: учиться!

И этот наказ В. И. Ленина молодежь выполняет с честью. Советское государство за 57 лет своего существования вырастила из страны безграмотной в страну с широкой сетью подготовленных высококвалифицированных кадров.

И мы благодарны тем «великим голодранцам», комсомольцам 20-х годов, которые первыми подхватили призыв «Учиться, учиться и учиться!» и первыми откликнулись на него. Мы будем достойными продолжателями традиций старшего поколения.

**В. КОНДРАШЕВ,**  
студент, секретарь комсомольского бюро II курса ММФ.

## ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР

Закончилось первенство института по шахматам в зачет XXIII спартакиады КузПИ. Команда ХТФ, не проиграв ни одной встречи, уверенно заняла первое место. На втором месте — горняки. На третьем — команда горно-электромехаников.

Шахматный турнир прошел на должном уровне. Хочется

пожелать лишь лучшей организации команд и привлекать к соревнованиям не только первокурсников, как это было сделано в команде ММФ, а и студентов старших курсов.

**А. СОВЕТОВ,**  
участник турнира.

**И. о. редактора**  
**Л. Г. БАРАШКОВА.**

**«ЗАДАЧА СОСТОИТ В ТОМ, ЧТОБЫ НАУЧИТЬ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ТВОРЧЕСКИ МЫСЛИТЬ, ПОДГОТОВИТЬ ИХ К ЖИЗНИ, К ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ».**

Л. И. БРЕЖНЕВ.

## Серьезные задачи

На прошлой неделе в вузах Кузбасса закончилась работа секций второй областной научной студенческой конференции. Заседания тридцати секций и подсекций проходили в пяти вузах Кемерово и Новокузнецка.

Для участия в конференции было заявлено 378 докладов, в подготовке которых приняло участие 634 студента. Из этого количества докладов 175 работ было представлено студентами Кузбасского политехнического института.

Для участия в конференции были рекомендованы наиболее интересные работы, выполненные студентами за два последних года, заслушанные и обсужденные на ежегодных внутривузовских научных конференциях. Оценивая качественную сторону второй об-

ластной конференции, можно отметить возросший уровень научной работы студентов. Это нашло отражение в тематике и содержании докладов, значительная часть которых посвящена решению серьезных задач, над которыми работают научные коллективы вузов. Показателем повышения уровня научной работы студентов является увеличение доли коллективных работ, в выполнении которых принимают участие 8—9 человек.

На заключительном пленарном заседании, которое состоится 14 декабря в актовом зале КузПИ, будут подведены итоги конференции, вручены дипломы и награды ее лауреатам.

Н. РЕПИН,  
председатель областного СНОТО, профессор.

## ПРОБЛЕМЫ ГОРНОГО ДЕЛА

Заседание подсекции открытой разработки месторождений полезных ископаемых началось с доклада студента КузПИ В. Белянского. Тема его — «Геологические особенности Канско-Ачинского бассейна». В докладе прозвучали интересные цифры, факты, направления развития этого района Восточной Сибири.

С интересным докладом «Совершенствование бестранспортной разработки угольных месторождений Южного Кузбасса на примере разреза «Красногорский» выступил студент А. Васильченко. Он рассказал о творческом труде инженерно-технических работников разреза по внедрению новейших достижений науки и техники в производство, по совершенствованию технологии разработки месторождений.

С содержательным докладом «Обоснование режима горных работ Кедровского разреза», в подготовке которого принимали участие Ю. Невежин, С. Шишов, А. Пархоменко, М. Пикселев, выступил Б. Рыбаков. В работе дана методика и обоснование оптимального распределения объемов горных работ в процессе эксплуатации разреза. В обсуждении этого доклада, как и предыдущих, принимали участие и студенты, и преподаватели.

За активное участие в работе II научной технической конференции жюри рекомендовало поощрить дипломами, почетными грамотами и подарками А. Голубина, А. Васильченко, В. Рыбакова, С. Баранова, С. Корнева, С. Протасова и других.

## ШАГ В БОЛЬШУЮ ХИМИЮ

25—27 ноября состоялись заседания химической секции, на трех подсекциях которой было заслушано 27 докладов, отражающих специфику научных работ большинства кафедр. В работе химической секции приняло участие свыше 200 студентов первого-пятого курсов.

Отрадно отметить, что научные студенческие работы, рассматриваемые на секции, по своему научному уровню значительно превосходят таковые, представленные на предыдущей конференции. Это видно из того, что существенно сократилось число работ реферативного характера. Из 27 работ было только 2 реферата, представленные Кемеровским технологическим институтом пищевой промышленности. Тематика научных студенческих работ стала отражать нужды химических производств. В этом аспекте можно отметить работы студентов Н. Косова, Т. Сусол, В. Червой. Н. Бик-

мухаметова, И. Костина, направленные на совершенствование химической технологии и очистку сточных вод.

Большой интерес присутствующих на конференции вызвал доклад Ю. Желтухина о результатах исследования эффективности оригинальных самоссылающихся мешалок, разработанных на кафедре «Машины и аппараты химических производств». Докладчику было задано много вопросов, особенно о практическом использовании предлагаемых мешалок.

Жюри и выступавшие после окончания докладов товарищи отметили, что представленные работы имеют как большое теоретическое значение, так и практическую направленность. Большинство работ было оформлено методически правильно, с богатым иллюстрационным материалом. Многие из докладчиков представлены к награждению дипломами и почетными грамотами.

Ю. ТЮРИН,  
председатель СНОТО  
ХТФ, канд. хим. наук.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗАДАЧА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 39. (698).

Четверг, 12 декабря 1974 г.

Цена 1 коп.

**РАБОТА** научной студенческой конференции ГЭМФ проходила в пяти секциях и подсекциях. На заседании было прочитано 42 доклада.

Большинство представленных докладов отмечает целеустремленность и творческий поиск. 23 работы представлены на обсуждение объединенной секции автоматизации и электрификации горных предприятий.

## БЫТЬ ВСЕГДА В ПОИСКЕ

Много научных работ отмечается самостоятельностью и глубиной проработки. Две студенческие работы, выполненные на кафедре электрификации горных предприятий, рекомендованы к промышленному внедрению. В подсекции горной механики и промышленного транспорта было заслушано 14 докладов. Все они также пред-

ставляют определенную научную ценность.

По итогам конференции Совет СНО ГЭМФ решил отметить почетными грамотами и ценными подарками 52 студента, принимавших наиболее активное участие во II научной студенческой конференции.

А. ВАЖЕНИН,  
доцент кафедры транспортных машин.



Юрий Садовец — студент-пятикурсник горного факультета. На прошедшей конференции он выступил с докладом «Определение потерь угля от взрывного разрушения методом статистических испытаний».

В работе предложена инженерная методика определения потерь угля от разрушения, своеобразная постановка эксперимента, выявлены зависимости потерь угля от БВР и др. Доклад представлял несомненный интерес для горняков, присутствовавших на конференции.

На снимке: Ю. Садовец.  
Фото А. КАРПОВА.

## ЭТА ВАЖНАЯ НАУКА — ЭКОНОМИКА

Работы студентов ИЭФ были представлены на секции «Экономика и организация производства», заседание которой проводилось по подсекциям «Экономика и организация горной промышленности» и «Экономика и организация химической и машиностроительной промышленности».

Пожалуй, ни на одной конференции выступавшим не приходилось отвечать на столь много самых разнообразных и нередко довольно трудных вопросов, связанных с разработанными в докладах темами. Это связано с тем, что прослушанные доклады затрагивали самые актуальные проблемы производственной деятельности предприятий, создания АСУ, планирования, организации производства и т. д. Они явились результатом исследова-

ния работы некоторых предприятий нашей страны и, непосредственно Кемеровской области, т. е. носили очень деловой, конкретный, и, главное, реальный характер.

Всего на заседании было заслушано 17 докладов, 16 из которых было подготовлено на нашем факультете.

Лучшими из них оказались следующие:

«Опыт работы предприятий при оценке объема производства по чистой продукции» ст-ки гр. ЭМ-701 Л. Голиной;

«Пути сокращения сроков и повышения эффективности освоения новых производств» ст-ки гр. ЭХ-702 Н. Едакиной;

«Системный анализ эффективности производства в угольной

промышленности» ст-ки гр. ЭГ-711 Н. Куксиной.

«Оптимизация функций с помощью чисел Фибоначчи» ст-ки гр. ЭМ-691 Т. Жалниной.

Эти работы рекомендовано отметить дипломами II научной конференции вузов Кузбасса.

Восьмью докладов рекомендовано отметить грамотами и подарками. Их получают — О. Черепова — [гр. ЭГ-701], О. Аксенова — [гр. ЭГ-702], А. Шаль — студент СМИ, Н. Тарасенко — [гр. ЭГ-701], Н. Черняк — [гр. ЭМ-691], Л. Южикова — [гр. ЭМ-691] и другие.

Конференция показала, что мы можем и должны заниматься серьезной, исследовательской и необходимой работой.

Г. ПАРШУКОВСКАЯ,  
член бюро СНО ИЭФ,  
ст-ка гр. ЭМ-701.

## ВЫСТУПАЛИ В СМИ

26 и 27 ноября в Сибирском металлургическом институте работала секция «Промышленное и гражданское строительство» областной научной студенческой конференции вузов Кузбасса. В работе секции принимали участие студенты ШСФ КузПИ и студенты строительного факультета

СМИ.

Было заслушано 17 докладов, большая часть из которых отличалась своей актуальностью, научным подходом в решении проблемных вопросов.

Хорошее впечатление произвели выступления студентов СМИ. Успешно выступили с докла-

дами студенты КузПИ: В. Васильев, В. Волошин, К. Милованов, С. Давыдов, Е. Белова.

Работы этих студентов были отмечены грамотами и дипломами.

После окончания работы конференции была организована экскурсия на Завсб.

М. РЕМОВА,  
ст. преподаватель кафедры строительных конструкций,



# ПОВЫШАТЬ РОЛЬ ПРОФСОЮЗА

Несмотря на специфику работы профсоюза в условиях высшей школы, здесь также можно решать актуальные вопросы в жизни коллектива института, факультета, кафедры, другого подразделения.

После отчетно-выборной кампании профсоюзный актив в значительной степени обновился, хотя и сохранилась преемственность. В связи с этим профбюро, местный комитет на первых порах уделяют достаточно внимания обучению необходимым навыкам новых кадров. Все члены комиссий уяснили свои функции, составили планы работы на следующий год, налаживают деловые связи с факультетскими активистами.

Работа профбюро факультетов, месткома многогранна, но по-прежнему основное внимание будет уделяться организации социалистического соревнования, поискам новых форм его и стимулов, более рациональным методам оценки результатов. Еще шире должна быть поддержана инициатива снизу, основной профсоюзной ячейки, — профгруппы кафедры, отдела, службы.

Вот уже более 3 лет мы подводим итоги и даем оценку результатов соревнования в соответствии с разработанным и утвержденным ранее положением. Конечно, любое положение не сможет охватить и отразить всех сторон деятельности коллектива, но основным моментом в учебно-методическом и научно-исследовательском процессах дается объективная оценка. А это, в свою очередь, обуславливает обстановку уверенности, спокойствия, стимулирует на более лучшую работу. В этом отношении для производственно-массовых

комиссий профбюро, месткома предоставляется большая возможность поиска самых разнообразных методов, приемов, чтобы поднять соревнование на более высокий уровень.

В декабре должна быть закончена работа по принятию и оформлению социалистических обязательств на 1975 год. В важности этого мероприятия сомневаться не приходится, а потому к проведению и завершению его следует отнестись весьма ответственно, с пониманием поставленных задач и планируемых результатов.

Соответствующим комиссиям предстоит решать, и желательно с большим эффектом, чем прежде, вопросы общественного питания студентов и преподавателей, лечения, оздоровления и отдыха, охраны труда и техники безопасности и многое другое. А в таких вопросах, как улучшение общественного питания, потребуются более тесное взаимодействие с профкомом института.

Наконец, с целью еще большего стимулирования всех форм соревнования нам следует постоянно совершенствовать систему поощрения наиболее отличившихся работников. Положительным фактом является то, что кроме определения призовых мест, присуждения Красных знамен, вымпелов, вручения грамот, победители соревнования отмечаются еще и значком «Отличник социалистического соревнования» МВ и ССО СССР. Большая группа наших преподавателей была удостоена таким знаком по итогам 1973 года, представляется значительная группа и по результатам 1974 года.

**А. МИТЮШИН,**  
председатель местного комитета, доцент.



РОДНАЯ ПРИРОДА

Фотоэтиюд.

## РАБОТА

## ОЖИВИЛАСЬ

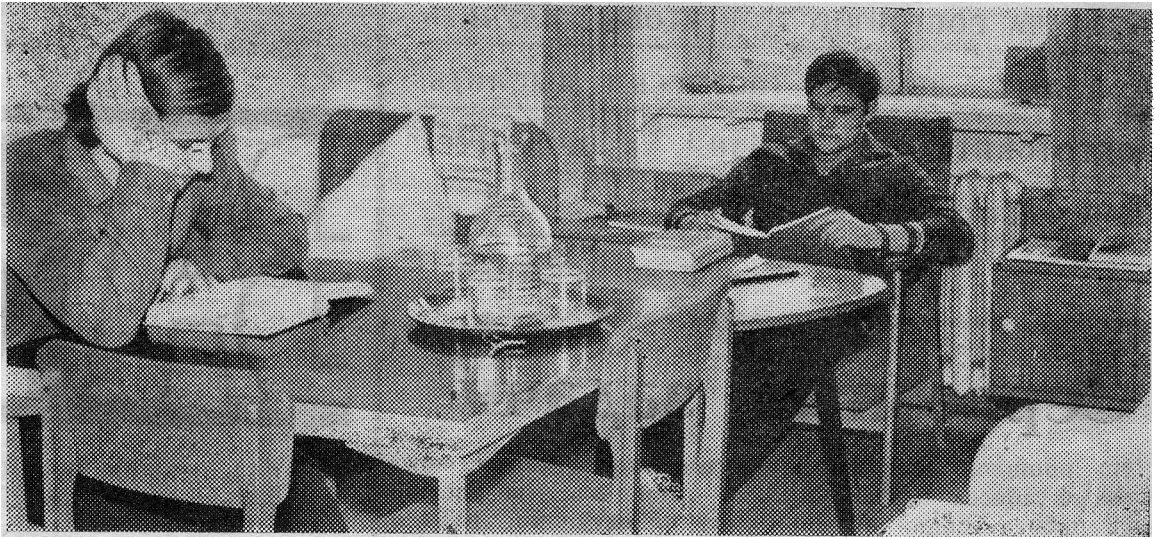
Немного времени прошло после отчетно-выборной профсоюзной конференции факультета. Много принципиальных вопросов было поднято на ней. Это и художественная самодеятельность, и быт студентов, и учеба и многое другое. По всем обсужденным вопросам были приняты соответствующие решения. Пока трудно судить о переменах в целом, но они уже есть. Более активной стала посещаемость факультетского хора, хотя по-прежнему стоит вопрос о помещении для репетиций...

Хотелось бы сказать о новой организационной структуре профсоюза факультета. Создание профбюро по специальностям заметно оживило проф-

союзную работу. Особо следует отметить профбюро специальностей ХТ и ХП. Члены этих профбюро: В. Кузнецов, Б. Тетко и другие, не считаясь со временем, много сил отдают общественной работе. Хочется отметить и активность профгрупп гр. ХО-722 Л. Серверной и ХО-701 В. Червова.

Много на конференции говорилось о питании студентов, об организации должного контроля за работой столовых и буфетов. В настоящее время уже созданы комиссии, которые приступают к своим обязанностям.

**В. ЗАКЛЮЧАЕВ,**  
зам. председателя профкома ХТФ.



С ноября 1970 года при институте функционирует санаторий-профилакторий на 100 мест, который располагает различными кабинетами: физиотерапевтическим, лечебной физкультуры, лечебных ванн, солярием, процедурным.

Профилакторий оснащен всем необходимым медицинским оборудованием. Хорошо оборудована комната отдыха. Ежегодно в профилактории укрепляет и поправляет здоровье около тысячи студентов.

Хорошо оборудована комната отдыха. Ежегодно в профилактории укрепляет и поправляет здоровье около тысячи студентов.

В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО

# ДВА КОНЦЕРТА

Любите ли вы, читатель, музыку? Знакомо ли вам волнение, которое охватывает человека при встрече с прекрасным? Доставляет ли вам наслаждение бесконечно глубокий Бетховен, волшебный Моцарт, свирельно-нежный Чайковский?

Актовый зал. Вечер. Молодая женщина в старинного фасона платье выходит на сцену; тонкие, чуткие пальцы бережно прикасаются к струнам арфы, и вот вы уже во власти звуков. В них вам слышится то посыл ветра, то трубный глас, то шелест листьев, то плеск волны, то звон колокольчика. Что то легкое, воздушное, и чуть задумчиво-печальное рождает в душе «Вальс Грибедова». Призывно, могуче, утверждающе звучат вариации Глинки на темы любимого им Моцарта. Арабеска Дебюсси — это грёзы, это легкие сновидения, это тающее марево. Веселье с шалостью пополам — это «Ната-вальс» Чайковского, где создается музыкальный портрет бойкой и игривой девочки. Звонким жемчужным перекатывается эхо в «Пиццикатте». Белые лебеди среди звенящих струй — таково впечатление от музыки Баха.

Ласковая женщина, руки которой только что птицами металась по струнам, неторопливо и доверительно рассказывает о своем любимом инструменте. Рассказывает, словно о живом существе, словно о любимой подруге. Присутствующие узнают, что арфе 4 тысячи лет, что в Египте до сих пор находят наскальные рисунки древних арф, которые ведут происхождение от обыкновенного охотничьего лука, что русские гусли, украинская бандура, финская кантеле — это все родственники арфы. Узнают про чрезвычайно сложное устройство их изготовления, о приемах игры «двойной глас» и «этуфа» и о многом, многом другом.

Словно вознаграждая слушателей за внимание, артистка Элла Кузмичева, открывшая в этом году сезон абонементных концертов, наглядно демонстрирует богатую многовековую историю этого замечательного щипкового инструмента. И вновь — встреча в актовом зале, на этот раз с пианисткой Беллой Давидович. Звуки приближаются, как шаги, обступают вас со всех сторон; есть в них и затаенная печаль, и раздумье о глубоко скрытом и еще непонятном, и упоение жизнью, и смятение чувств, и страстный порыв к красоте и счастью. Это знаменитая соната Бетховена № 14 «Лунная» в трех частях. Грусть осеннего сада, усыпанного листьями: и одиноко, и пусто, и чего-то жаль — так местами воспринимается соната «До-мажор» Моцарта. Но вот возникают звуки стремительные и ласковые, и зал заполняет мелодия торжества, переполняющая душу радостью.

А яркие краски, то опаленные августовским зноем, то ликующие, а то пронизанные печалью в цикле Чайковского «Времена года»! Есть в них и опьянение молодости (ноябрь) и наслаждение простыми человеческими радостями (декабрь — мелодия, сотканная из шаловливой грации и восторгов). Словно зал невиданной силы подхватывает вас и несет на своих могучих ладонях — такое сравнение напрашивается, когда слушаешь в исполнении Б. Давидович мазурки Шопена. И словно чудесные картинки или блестящие кусочки чьей-то жизни, возникают шопеновские вальсы — вальс-сожаление, вальс-воспоминание, вальс-предчувствие. И еще звуки вальса... Это звенят волны, стадинаясь с лучами пронзительного солнца. Это вихри, переворачивающие душу, это песня победы и торжества.

Слушатели стоя аплодируют, слушатели благодарны. Ни с чем не сравнимая радость и чудесно проведенный вечер — чего бы еще? Но радость не полна, к радости примешивается обида — обида за замечательных артистов, которые за тысячи километров едут к нам демонстрировать свое замечательное мастерство и выступают... в полупустых залах. Нет, в самом деле, читатель, скажи, любишь ли ты музыку?

**А. ЮНОНИН.**

По сравнению с прошлыми годами у нас в институте значительно возросло число участников художественной самодеятельности. Так, в прошлом году в фестивалях районном, городском и областном смотрах, приняло участие почти 2000 студентов. Свыше 200 участников художественной самодеятельности института были награждены грамотами и ценными подарками, а лучшим коллективам было присвоено звание лауреатов фестивалей «Песни» и «Недели весны».

На прошлогоднем межвузовском смотре наш коллектив художественной, самодеятельности завоевал первое место, хотя конкуренция на подобных смотрах ежегодно растет.

За прошедший год агитбригады нашего института было дано более 50 концертов, которые пользовались большим успехом.

В институте создано и постоянно работают четыре танцевальных коллектива. А ансамбли горного и шахтостроительного факультетов — лауреаты городских и областных смотров среди коллективов художественной самодеятельности.

## Наши таланты



НА СНИМКЕ: ансамбль народного танца.

И. о. редактора

**Л. Г. БАРАШКОВА.**