807182

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 1 (736). Четверг, 8 января 1976 г. Цена 1 коп.

НА ОРБИТЕ СЕССИИ

«Штурмом можно взять только Измаил, а наука — это крепость, требующая осадных работ», — такие слова невольно приходят на ум в связи с началом экзаменационной сессии. Ведь самочувствие студента и результаты учебы зависят от того, насколько он усвоил эту истину. Тот, кто занимался систематически, более легко и успешно сдает экзамены.

С какими результатами студенты вышли на орбиту сессии, каковы первые успехи? Рассказывают представители факультетов.

В. М. ВОРОНЧИХИН,
декан горно-электромеханического факультета.

Успешно начали учебный год и с хорошими результатами пришли к сессии первые курсы. Особенно нужно отметить группы АП-751 и АП-752. За исключением единиц, студенты своевременно получили зачеты и допущены к сдаче экзаменов.

Но не все первокурсники поработали в течение семестра, достаточно серьезно. Некоторые пропускали лекции, занимались непланомерно. В результате в группе МК-751 не имеют зачетов и не допущены к экзаменам Г. Капцов, Т. Смирнова, В. Солдатов, М. Стам и другие. Аналогичная обстановка — в группе МК-752.

☆ ☆ ☆

А. С. ЕФИМЕНКО,
декан механико-машиностроительного факультета.

Если сравнить результаты подготовки к сессии с прошлым годом, то они стали значительно лучше. По первому курсу своевременно сдали зачеты и допущены к экзаменам на 10,5 процента учащихся больше. На втором курсе показатели улучшились на 13 процентов.

Следует отметить группы, которые вышли на орбиту сессии со стопроцентной сдачей зачетов — это МА-751 (первый курс) и МА-711 (пятый курс).

Второй курс готов к сессии хуже, чем первый. На 4 января из 136 студентов. не имело зачетов около 50 человек. Особенно много «хвостов» по иностранному языку, теоретической механике. Более организованно вышли на орбиту сессии группы АП-742 и МК-741. Неблагополучное положение в группе МП-742.

На четвертом курсе хорошие результаты показали группы МО-721, МП-721. Например, студенты группы МО-721, за исключением одного человека, своевременно сдали курсовые работы по электроприводу, отличные оценки получили А. Авдеев, В. Внуков, Е. Гинюк, С. Манский.

У пятикурсников — последняя экзаменационная сессия. Большинство студентов готовились к ней серьезно и получили зачеты по всем предметам. Но многие не справились к началу сессии с защитой курсового проекта по технологии машиностроения.

Первые курсы уже приступили к сдаче экзаменов. Группа АП-751 успешно сдала экзамен по высшей математике, отличные оценки получили А. Микрюков, В. Сухачев, хорошие результаты экзамена по истории партии в группе АП-752. Отлично сдали А. Вичканов, А. Хвостов и другие студенты.

☆ ☆ ☆

Конечно, не все у нас блестяще, есть и отстающие. Но большинство обучающихся приступили к сдаче экзаменов. Первые и вторые курсы уже сдали такие предметы, как физика, высшая математика, сопромат, химия и другие.

Радует, что студенты более серьезно стали относиться к общественным наукам. Группа МА-741 сдала диамат без единого «неуда», более половины учащихся получили хорошие и отличные оценки. Группа МТ-755 неплохо сдала экзамен по технологии металлов.

Сейчас у студентов-первокурсников началась первая сессия. У пятикурсников она уже — последняя.

На 2-м курсе ГЭМФ сессия началась с 29 декабря, но многие (а это только из гр. АП-742) не вышли на сессию. Здесь сказался тот факт, что нам надо сдать курсовую работу, и многие недооценили ее, поздно взялись за дела. Ну, а те, кто вовремя сдал зачеты, успешно преодолел первый барьер — экзамен по физике.

Изучение физики у нас заканчивается в этом семестре, и чувствуется, ребята серьезно подготовились к экзамену. В АП-741 и АП-742 не только не было не сдавших, но много студентов, особенно в АП-742 сдали на отлично и хорошо. Есть студенты, которые досрочно сдают экзамены, это отлично занимавшиеся весь семестр Шерин Н, Гаврилов М., Мегалинский Л. Впереди еще 4 экзамена и надо надеяться, что ребята уверенно сдадут их.

Г. ЕРОФЕЕВ,
студент гр. АП-741.

☆ ☆ ☆

И вот получен последний зачет, кажется можно облегченно вздохнуть. Но только кажется, а впереди еще пять экзаменов — это не просто экзамены, а экзамены на звание студента

Свой первый экзамен наша группа в новом 1976 году сдавала первой на потоке. Отличные и хорошие знания столь важного для нашей специальности предмета, как общая геология, показали комсомольцы. Левандовский, Старокоров, Тюрин, Лапин и другие. Сказалась их систематическая подготовка к практическим занятиям на протяжении всего семестра.

И пусть мы не все получили оценку отлично, справившись с первым экзаменом, но это было начало, и надо думать, что последующие будем сдавать еще более успешно.

Ю. БУТКОВСКИЙ,
староста группы ГС-752.

НАС ПОЗДРАВИЛИ

Новогоднюю почту института можно назвать праздником красок, сказочным калейдоскопом поздравительных телеграмм, открыток — настолько она пестра и разнообразна. Кремлевские звезды и куранты, красавица елка и Дед Мороз со Снегурочкой... А за всем этим — улыбки наших друзей, их поздравления и новогодние пожелания.

Некоторые телеграммы пришли издалека, например, из Московского горного института. Большинство же поздравлений прислали наши земляки-кузбассовцы: коллективы объединений «Кемеровоуголь», «Кузбассуголь», институтов КузНИИшахтострой, КузНИИуглеобогащения, разреза «Кедровский», подшефного Уньгинского совхоза.

По традиции друзья желают нам в Новом году крепкого здоровья, личного счастья, трудовых успехов. И вместе с тем в пожеланиях отразились заботы, которыми сейчас живет вся страна — это встреча XXV съезда КПСС, начало новой десятой пятилетки. Предлагаем вниманию читателей строки из телеграмм.

«Дорогие товарищи!

Бюро, аппарат обкома ВЛКСМ поздравляют вас с Новым 1976 годом Желаем вам в новом году крепкого здоровья, большого личного счастья, успехов в деле коммунистического воспитания молодежи, достойной встречи XXV съезда КПСС».

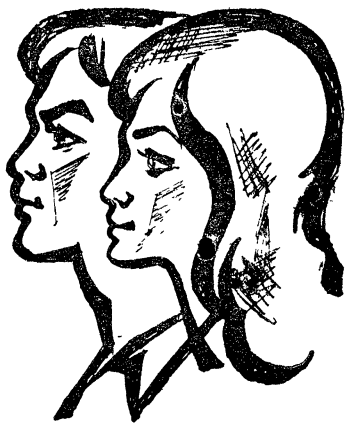
☆ ☆ ☆

«Желаем всем вам больших трудовых успехов по выполнению социалистических обязательств, взятых в честь XXV съезда КПСС».

(Из телеграммы коллектива объединения «Кузбассуголь»).

«Сердечно поздравляем вас с Новым 1976 годом — первым годом десятой пятилетки! Желаем вам новых больших успехов в деле повышения уровня всесторонней подготовки будущих специалистов...»

(Из телеграммы коллектива Кемеровского института культуры).



ТАК ДЕРЖАТЬ!

Прошло три месяца учебы. В комсомольской жизни первокурсников группы СП-755 — это время перемен. Из группы «свеженспеченных» студентов она превратилась в сплоченный комсомольский коллектив, в котором к каждому предложенному мероприятию относятся с вниманием и комсомольским задором.

Выпущена фотогазета, оформляется групповой альбом, проведено 8 политинформаций, подготовлено 9 рефератов. Взяли шефство над детским комбинатом «Дюймовочка». Организовали полтора десятка коллективных походов в театр, кино. А сколько полезных дел еще впереди! Об этом прекрасно говорят социалистические обязательства группы, принятые на Ленинском уроке «Пятилетке — ударный финиш. XXV с'езду — достойную встречу». Подписную кампанию группа провела лучше всех. И во всем этом — немалая заслуга куратора группы М. Ю. Чунаева и комсомольского вожака Раковой Наташи.

Но не только в общественной работе группа впереди. По успеваемости она тоже первая. А что касается среднего балла, то от одной контрольной точки к другой он все выше и выше.

Хочется пожелать, чтобы этот коллектив был впереди на протяжении пяти лет учебы.

Сейчас, когда проходит соревнование за подписание трудового рапорта Ленинского Комсомола XXV с'езду нашей родной партии, можно сказать, что вся группа в лице ее кандидата Патлах Сергея является достойной к подписанию рапорта. И хочется сказать ребятам: «Так держать!».

Ю. БУТКОВСКИЙ,
зам. секретаря курсового бюро.

ССО—75—ССО—76

Совсем недавно бойцы наших отрядов сменили зеленые куртки на обычную одежду. Еще помнятся ребятам напряженные дни III трудового семестра, песни костра. Но мысли и дела направлены уже на подготовку к новому трудовому семестру.

В ноябре и декабре в институте полным ходом проходило формирование студенческих строительных отрядов и их подготовка. Комитет ВЛКСМ и штаб ССО института утвердили кандидатами в командиры и комиссары 32 человека. Прочитано 10 лекций, проведены вечера ССО на ММФ и ШСФ, прошли комсомольские собрания на курсах, факультетах с повесткой дня: «Участие студентов в III трудовом семестре».

На факультетах ММФ, ИЭФ и ШСФ были выпущены стенды, стенгазеты, посвященные работе студенческих строительных отрядов. Отряды ССО «Механик-75» (командир Кудешкин В.) и «Магистраль-75» (командир Трусов Н.) вышли с обращением ко всем учебным заведениям города Кемерова: «Закончить формирование студенческих строительных отрядов и провести договорную кампанию до начала работы XXV съезда КПСС». Это обращение было одобрено парткомом и комитетом ВЛКСМ института, а также штабом ССО горкома ВЛКСМ.

Руководствуясь этим обращением и планом работ ССО института, подготовительные штабы факультетов ведут активную работу по формированию студенческих строительных отрядов. При подведении итогов работы в подготовительный период за 1975 год выяснилось, что первое место и переходящий вымпел комитета комсомола института завоевал факультет ИЭФ, на котором уже сформировано 80 проц. бойцов от намеченного плана формирования отрядов на факультете.

Дружно и оперативно работал штаб ССО этого факультета, командиром которого является Ловчиков Валерий, студент группы ЭГ-751. Не имея достаточного опыта работы непосредственно со студенческими строительными отрядами, он сумел поднять работу факультета на высокий уровень. Хочется отметить также хорошую работу штабов ММФ и ГФ (командиры Стадник Александр — группа МА-744 и Хон Владимир — ГО-743).

Однако нужно заметить, что на этих факультетах слабо поставлена агитационная и идейно-воспитательная работа среди студентов, мало уделяют внимания политотделы штабов ССО наглядной агитации.

Бюро комитета комсомола ШСФ с недостаточной ответственностью отнеслось к подбору руководящего состава штаоа ССО факультета. Командиром его был утвержден студент группы СП-746 Лисняр Александр. До настоящего времени на одном из ведущих факультетов, который раньше был передовым в формировании отрядов ССО, утверждены лишь один командир и комиссар отряда.

По-видимому, бюро ВЛКСМ не в силах справиться с работой в подготовительный период и «постеснялось» обратиться за помощью в общественные и партийные организации факультета. Такой подход к этому важному вопросу может привести к плачевным результатам. Это относится также и к факультетам ХТФ, ГЭМФ.

А. ЗЕНЧЕНКО,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

С. ЩЕРБАКОВ,
командир штаба ССО КузПИ.

УВАЖАЕМЫЙ ЧЕЛОВЕК

Рабочий день в институте для химиков начинается, как правило, с лаборанта. С появлением лаборантов этажи словно вдруг оживают. Открываются двери лабораторий, включается свет.

И вот уже по одному, по два и группами идут студенты. Приятно входить в светлую, чистую лабораторию, где все готово к работе и лаборант встречает студентов с большой доброжелательностью.

Легко работать с таким лаборантом, как Валентина Павловна Панина. На кафедре общей и неорганической химии — Валентина Павловна работает 3 года. **Все эти годы ее лаборатория находится в образ-** порядке. До прихода студентов — расставлены реактивы, чистая посуда и все необходимое для работы.

И не случайно с уважением относятся к Валентине Павловне студенты, преподаватели.

В жизни кафедры Валентина Павловна принимает активное участие. Кроме своей основной работы, она выполняет самые различные поручения. Валентину Павловну мы все любим и уважаем. Это человек труда и порядка, который к любому поручению относится с большой ответственностью. На такого человека всегда можно положится — не подведет.

А. МАЛИНИНА,
доцент каф. общей химии.

В ПОМОЩЬ ИЗУЧАЮЩИМ ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Нашей стране нужны специалисты, не только хорошо знающие свое дело, свою профессию, но имеющие высокую идейно-политическую подготовку, способные сознательно бороться за осуществление грандиозных задач коммунистического строительства. Поэтому в Кузбасском политехническом институте, как и в других вузах, кроме специальных и смежных дисциплин, изучаются мировоззренческие науки: история КПСС, марксистско-ленинская философия, политэкономия и основы научного коммунизма.

Абонемент библиотеки главного корпуса подготовил выставку литературы «В помощь изучающим общественные науки». Раздел «Общие вопросы» включает официальные документы по вопросам развития общественных наук, литературу о формировании убеждений советской молодежи, о роли общественных наук в процессе воспитания каждого советского человека.

В разделе выставки «Лекция, семинар, экзамен» можно найти ответы на вопросы о назначении лекции, о том, как слушать лекцию, как конспектировать ее. Они освещены в книгах Грудинского П. Г. «Советы студентам высших технических учебных заведений» и «В помощь студенту-первокурснику».

Чтобы помочь студенту глубже разобраться в теоретических вопросах курса, первоисточниках, в вузе проводятся семинарские занятия. Как лучше подготовиться к семинарским занятиям? Об этом статья «Подготовка к семинарским занятиям» («В помощь студенту-первокурснику»).

Ответственным моментом для студента, итогом его большой работы над теоретическим курсом являются экзамены и зачеты. Литература по этому вопросу также имеется среди книг этого раздела.

Другие разделы выставки представляют литературу по важнейшим дисциплинам общественных наук. Раздел «История КПСС» открывает книга Слепова Л. А. «История КПСС — важнейшая общественная наука», рассказывающая о том, что представляет эта дисциплина, каковы ее предмет и метод. Раздел содержит учебно-методические пособия в помощь изучающим историю КПСС. Особое внимание нужно обратить на учебные пособия, ставящие целью полнее осмыслить теоретическое содержание работ В. И. Ленина, таких, как «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», «Две тактики социал-демократии в демократической революции» и др.

Помощь изучающим марксистско-ленинскую философию окажет литература, представленная в разделе «Философия», который содержит справочную литературу, методические пособия по изучению предмета, ставящие своей целью помочь студентам лучше организовать самостоятельную работу при изучении курса марксистско-ленинской философии; рекомендации по изучению философских произведений основоположников марксизма-ленинизма.

В разделе «Политэкономия» представлена экономическая энциклопедия «Политэкономия», тематика которой весьма обширна. Анализ общих экономических закономерностей дает монография Трифонова Д. К. «Категории и законы политэкономии». Наглядный цифровой и фактический материал по политэкономии можно найти в книге «Блокнот пропагандисту политэкономии. Цифры и факты». Полезно почитать книги члена-корреспондента АН СССР Л. А. Леонтьева «О работе К. Маркса», «К критике политической экономии» и Кагарлицкой О. Т. «Как работать над «Капиталом» К. Маркса».

Завершает выставку раздел «Научный коммунизм», включающий литературу по узловым вопросам, изучаемым в курсе. Она поможет студентам в подготовке докладов, сообщений на семинарских занятиях. Особого внимания заслуживает сборник «XXIV съезд КПСС и проблемы научного коммунизма», куда включены статьи по важнейшим проблемам научного коммунизма, опубликованным на страницах ведущих печатных органов («Правда», «Коммунист», «Вопросы философии»).

В целом литература, представленная на выставке, окажет помощь в более глубоком изучении общественных наук, в подготовке к семинарским занятиям и сдаче экзаменов.

Приглашаем всех желающих в библиотеку главного корпуса познакомиться с представленной на выставке литературой.

Е. КИНДИЧЕНКО,
ст. библиотекарь.

ЭФФЕКТ ОТ «ЭФФЕКТА»

Посетителей институтской столовой, пришедших пообедать пятого января, ждал приятный сюрприз. В бывшем зале комплексных обедов открылась поточная линия комплектации обедов с заманчивым названием «Эффект».

Наш корреспондент в связи с этим событием взял интервью у директора столовой Валентины Николаевны Сумовой.

— Что дает посетителям столовой ваше нововведение?

— Зал комплексных обедов, бывший до этого, нас не удовлетворял, нужно было становиться в очередь за абонементом, затем — в другую очередь у раздачи. Посетитель полностью обслуживал себя, затрачивая немало времени.

Теперь можно пообедать за 12—15 минут. Линия комплектации комплексных обедов типа «Эффект» представляет из себя шесть накопителей с электрообогревом, куда поступают по транспортеру разносы с обедами. Они уже полностью скомплектованы, остается только взять разнос и поставить на стол. Пообедал — ставишь разнос вместе с посудой на транспортер, который доставляет ее в моечное отделение. Быстро, удобно, словом, — эффективно.

На покупку абонементов, которые приобретаются заранее, тоже нужно очень мало времени, т. к. около кассы, благодаря быстрому обслуживанию, не создается очередь. Абонементы можно приобрести на несколько дней, на неделю, месяц и более длительный срок, за счет чего тоже экономится время.

Раньше мы обслуживали за шесть часов работы 500—600 человек, теперь — тысячу.

— По чьей инициативе и чьими стараниями создавалась линия «Эффект»?

— Идею ее создания нам подсказал проректор по АХР Ф. П. Бригадин, он же помог приобрести оборудование. Таких линий в Кемерове пока немного, наша — третья по счету. А если взять студенческие столовые, то линия «Эффект» — первая в области. Чтобы перенять опыт ее создания, мы съездили на азотно-туковый завод и комбинат шелковых тканей, посмотрели, как там обслуживают рабочих. Много сил вложила в это дело заведующая производством нашей столовой В. А. Шупилко. Сейчас линию обслуживают повар Тамара Вяткина, комплектовщицы Таня Тислинок, Вера Седых, они тоже очень стараются.

Посетители столовой очень довольны, говорят нам спасибо. Особенно студенты благодарят за то, что помогаем экономить время.

— Экономия времени, наверное, не единственная забота тех, кто обслуживает линию?

— Да, мы стараемся заботиться и об ассортименте, и о качестве блюд. Предлагаем 2 варианта комплексных обедов, один из которых приближается к диетическому меню. В ближайшие дни намерены открыть «витаминный» стол, где можно купить фрукты, стакан молока, сока.

В конце беседы Валентина Николаевна добавила:

— Может, и не все идеально в нашем методе обслуживания. Это выявится постепенно, недостатки попытаемся устранить. Но пока мы довольны, а главное — довольны посетители столовой.

Интервью вела нешт. корр.
Л. ЗУБИЦКАЯ.

СИГНАЛ ИЗ ГАИ

ДОГОНЯЯ АВТОБУС...

Зима встретила нас резким похолоданием. А с морозом появились и новые трудности на автодорогах. К гололедице прибавилась изморозь на смотровом стекле машины, что намного уменьшает обзор из кабины водителя. В подобных условиях от водителя требуется максимум внимательности. Он должен постоянно держать в поле зрения и видеть малейшие изменения на дороге и своевременно на них реагировать.

Однако внимательности и находчивости одного водителя недостаточно. Соблюдать все меры предосторожности в трудных дорожных условиях должны и пешеходы. Сильный мороз подгоняет пешехода, и понятно стремление каждого побыстрее попасть в автобус или троллейбус. Но ради собственной жизни, ради своего здоровья, все-таки не стоит безрассудно кидаться на проезжую часть дороги в погоне за транспортом. Именно в таких ситуациях в нашем городе произошло недавно несколько дорожно-транспортных происшествий.

Это случилось на ул. Н. Островского во второй половине дня. Студент пятого курса химико-технологического факультета Кузбасского политехнического института В. С. Акулин, не убедившись в безопасности движения, начал переходить проезжую часть дороги перед близко идущим автомобилем. Результат неосторожности — травма ноги. Или еще пример. студент четвертого курса этого же института В. М. Пугачев, будучи в нетрезвом состоянии, бросился догонять останавливающийся маршрутный автобус, поскользнулся и попал левой ногой под заднее колесо. С переломом берцовой кости он был доставлен в больницу.

Такая вот неосторожность и невнимательность на дороге всегда приводит к неприятным последствиям. А избежать подобные случаи очень просто: нужно быть внимательней и осмотрительней на дороге, поменьше торопиться и помнить, что от столкновения автомобиля с человеком всегда страдает последний.

И. БАХТЕЕВА,
сотрудник городского отдела ГАИ.

ЗАНИМАЙТЕСЬ ГТО

Воспитание в нашей стране физически здорового, гармонически развитого человека стало одним из необходимых и решающих условий успешного строительства коммунистического общества.

Формирование цельной личности неосуществимо вне всестороннего физического воспитания. Физическая культура и спорт так воздействуют на нравственное, эстетическое, умственное развитие личности, что их влияние не может быть заменено или компенсировано средствами духовного воздействия.

Постоянная спортивная тренировка — могучий источник молодости и красоты. Она помогает человеку раскрыть свои силы, увидеть свои возможности. Пример тому — подвиги советских космонавтов. Их крепкие нервы, железная выдержка, хладнокровие — в значительной мере результат систематических занятий спортом.

Но занятия спортом, физкультурой необходимы не только для спортивных достижений. Современная наука убедительно доказывает, что им принадлежит решающая роль в продлении жизни трудящихся, в обеспечении их творческого долголетия. В жизни много примеров, когда тот, кто забывает о тренировке своего организма, рано или поздно расплачивается за это болезнями, физической слабостью, преждевременной старостью.

Организм здорового человека успешно сопротивляется таким неблагоприятным воздействиям среды, как холод, жара, инфекции, физические нагрузки. Если же нет мышечных движений, перестают упражняться все системы нашего организма — от этого ослабляется центральная нервная система. Следовательно, мы должны систематически задавать себе мышечную работу самого различного характера. Большое влияние оказывают систематические занятия, в которых используются в едином комплексе разнообразные упражнения. Разностороннюю тренировку организма обеспечивает новый комплекс ГТО.

Новый комплекс ГТО охватывает людей разных возрастов. Многоборье ГТО помогает юношам и девушкам обрести хорошую общефизическую подготовку, становится для них стартовой площадкой в большой спорт. А тем, кому за 30, многоборье поможет быть всегда в отличном физическом состоянии.

У нас в институте на каждом факультете созданы комиссии по ГТО, которые привлекают к занятиям студентов, сотрудников, профессорско-преподавательский состав. Среди преподавателей института созданы группы здоровья. На кафедре физического воспитания есть график сдачи норм ГТО.

Помните, что ваше здоровье зависит от вас самих. Готовьтесь к сдаче норм комплекса ГТО, участвуйте во всех мероприятиях. Приходите померяться своими достижениями в силе, ловкости, быстроте!

В. СЕДЫХ,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

НАВСТРЕЧУ ОЛИМПИАДЕ

Гандикап заключается в уравновешивании шансов на победу участников олимпиады, изучающих курс теоретической механики в разных объемах. Коэффициент гандикапа определяется делением 152 на число часов курса теоретической механики, прослушанных участником олимпиады на момент ее проведения.

Участникам олимпиады будут предложены задачи по статике, кинематике и динамике достоинством в баллах от 5 до 200. Время на решение ограничивается двумя часами, выбор задач определяют сами участники. Разрешается пользоваться любой справочной литературой и конспектами.

Результат каждого участника определяется умножением набранных баллов на коэффициент гандикапа. В личном первенстве может принять участие любое количество студентов. На каждом факультете определяется победитель среди первокурсников и среди второкурсников. Все победители награждаются почетными грамотами и ценными подарками.

Честь факультета защищает факультетская команда, состоящая из пяти первокурсников и пяти второкурсников во главе с капитаном. Результат факультета определяется как сумма результатов членов команды.

Принять участие в организации команд приглашаются комсомольские организации факультетов, поскольку для победы факультета необходима не только эрудиция участников олимпиады, но и их организованность.

За грубую игру судьи применяют удаления с поля.

Олимпиада состоится между 1 и 7 марта 1976 года.

М. ЛЕБЕДЯНЦЕВ,
главный судья, зав. кафедрой теоретической механики.

Отв. за выпуск
А. И. ШЕРИН.

ОП 01228 Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28. Телефон 995-5-60. г Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 10

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 2 (737). ● Четверг, 15 января 1976 г. ● Цена 2 коп.

НАШ ХИМИЧЕСКИЙ

В последние десятилетия химическая промышленность развивается опережающими темпами, т. к. ее продукция в значительной степени определяет научно-технический прогресс всего народного хозяйства. Поэтому перед химической промышленностью стоят большие задачи, для решения которых нам требуются высококвалифицированные кадры инженеров-химиков.

Готовить инженеров-механиков и технологов для химической и смежных с ней отраслей промышленности призван открытый в 1959 г. химико-технологический факультет. За время своего существования он подготовил и выпустил свыше трех тысяч высококвалифицированных инженеров-химиков различного профиля.

Факультет готовит инженеров-механиков по специальности «Машины и аппараты химических производств» и инженеров-технологов по трем специальностям: «Технология основного органического и нефтехимического синтеза», «Технология переработки пластических масс» и «Химическая технология твердого топлива».

Современные требования выдвигают на первый план задачу подготовки специалистов широкого профиля с глубокими знаниями в области общетехнических дисциплин. Поэтому в учебных планах специальностей факультета большое внимание уделяется, наряду со специальными предметами, химии, физике, математике, кибернетике, экономике и другим общенаучным и общеобразовательным дисциплинам.

Для подготовки инженеров-химиков факультет располагает хорошо оборудованными учебными лабораториями и лекционными аудиториями, благоустроенным общежитием, библиотеками и читальными залами. На восьми кафедрах факультета учебный процесс ведут 75 высококвалифицированных преподавателей, более половины из которых имеют ученые степени и звания.

Большое внимание уделяется привитию будущим инженерам практических навыков. С этой целью в учебных планах предусмотрено прохождение студентами ознакомительной и технологических практик на лучших предприятиях нашей страны.

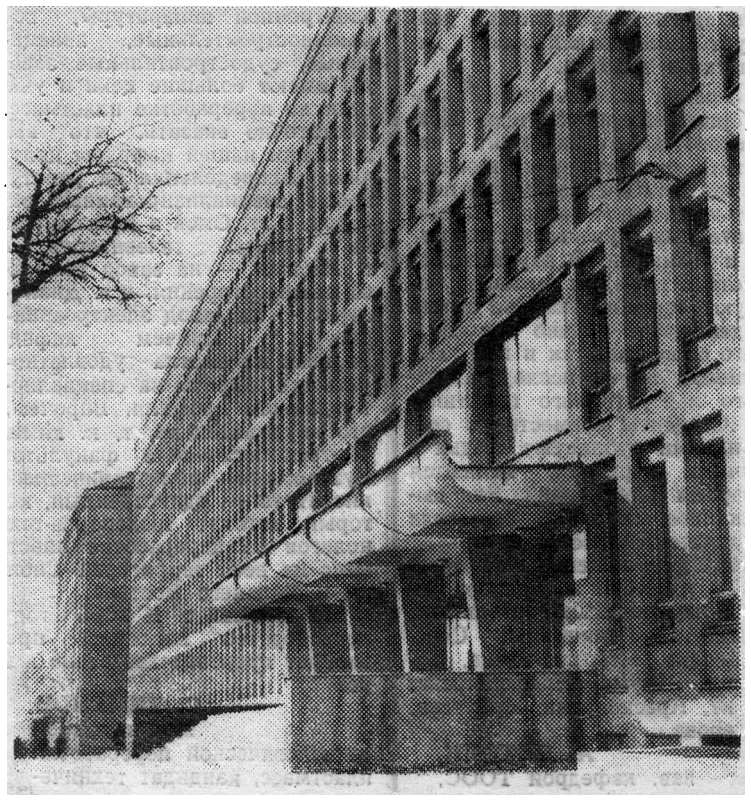
Большое внимание на факультете уделяется научно-исследовательской работе студентов. Формы такой работы разнообразны — это и работа в студенческом конструкторском бюро, кружках кафедр, и оформление лабораторий, изготовление наглядных пособий, работа по выполнению научных работ согласно заявкам предприятий.

Такое сочетание учебной и научной работы способствует улучшению подготовки инженеров. Студенты, наиболее проявившие себя при проведении научных исследований, оставляются для дальнейшей работы на кафедре и затем направляются для продолжения учебы в целевой аспирантуре ведущих вузов страны.

Чтобы стать эрудированным специалистом, обладающим хорошими организаторскими навыками, студенты активно участвуют в общественной жизни факультета и института, работают в студенческих строительных отрядах, активно занимаются художественной самодеятельностью.

Выпускники нашего факультета работают на крупных химических предприятиях, в научно-исследовательских, проектных и учебных институтах, во всех уголках нашей необъятной Родины.

Если вы уверены в правильности своего выбора, хотите стать высококвалифицированным специалистом в области химической технологии и тем самым быть в авангарде научно-технического прогресса, — поступайте учиться на химико-технологический факультет.



Знания даются трудом

Молодой человек, мечтающий после десятилетки поступить в институт, должен трудиться. Повседневно, неустанно набирать и шлифовать за летние месяцы знания, способные выдержать любой конкурс. Интересно, что абитуриенты порой много знают, но знают нетвердо. Знают, что логарифм единицы равен нулю, а потому часто отвечают, что логарифм нуля — единица. Но так ли это? «Знают», что при взлете ракета отталкивается от земли, а вот от чего она отталкивается в космосе — не знают. Что есть неприведенные и приведенные уравнения, но чем и как одно из них приводится к другому? Знания шатаются, гнутся под напором двух-трех вопросов экзаменатора, расползается уверенность в них и рушится надежда, отодвигается из года в год, пока не станет несбыточной, ложится грузом неудовлетворенности. И только труд спасает от поражения — институт гостеприимно раскрывает двери тем, кто показал твердые и прочные знания, приобретенные настойчивым трудом. Начинается штурм вершин знания по выбранной специальности, пора приобретений, творчества и нового труда.

В наше время важнейшей задачей является разработка и усовершенствование методов химической технологии с использованием современной химии, физики, математики и технической кибернетики с целью создания высокоинтенсивных и экономичных технологических процессов и быстрейшего их внедрения в промышленную практику. Для успешного решения этой задачи нужны прежде всего специалисты. Ими и нужно стать за годы учебы в институте, а лучшей дорогой для этого является научно-исследовательская работа студентов. Она вводит будущих специалистов еще на студенческой скамье в интересное, увлекательное, трудное, позволяет заглянуть в свою завтрашнюю жизнь, готовит к серьезному творчеству и поиску.

Г. В. ПОЛТАВЦЕВ,
и. о. доцента кафедры процессов и аппаратов.



Коллективная анкета ХТФ

ФАМИЛИЯ: Кузбасский политехнический институт
ИМЯ: Химико-технологический факультет
ВОЗРАСТ: Образован в 1958 году.
НАЦИОНАЛЬНОСТЬ: На факультете обучаются студенты более 25 национальностей
ПАРТИЙНОСТЬ: 56 коммунистов и 950 комсомольцев
ОБРАЗОВАНИЕ: За годы существования факультет выпустил более 3000 инженеров с высшим образованием
МЕСТО РАБОТЫ: Почти во всех областях народного хозяйства
СОСТАВ СЕМЬИ: На вечернем и дневном отделении учится 1381 студент, на факультете работает 74 преподавателя, 97 научных работников.
ИМЕЕТЕ ЛИ УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ! На кафедрах факультета работает 1 доктор и 47 кандидатов наук
ИМЕЕТЕ ЛИ СПОРТИВНЫЕ РАЗРЯДЫ! На факультете более 300 спортсменов-разрядников
УЧАСТИЕ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ: На факультете имеется эстрадный и танцевальный ансамбль, хор и театр эстрадных миниатюр.
МЕСТО ЖИТЕЛЬСТВА: 650026, г. Кемерово-26, ул. Весенняя, 28, Кузбасский политехнический институт, химико-технологический факультет.



УЧЕНЫМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ

Одним из ранних этапов становления ученого является активное участие студента в научно-исследовательской работе. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) — важнейшее средство повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности последние достижения научно - технического и культурного прогресса.

На химико-технологическом факультете научно - исследовательской работой заняты студенты всех курсов. Если на младших курсах студенты выполняют рефераты, участвуют в олимпиадах и конференциях, то студентам старших курсов доверяют более ответственную работу — проведение научных экспериментов под руководством квалифицированных преподавателей.

Тематика научных направлений на факультете довольно обширна: утилизация отходов химических производств и борьба с вредными примесями; усовершенствование технологии, машин и аппаратов химических производств; синтез и исследование новых ионитов, комплексных соединений, биологически активных веществ, исследование кристаллов, углей и шлаков. Поэтому студент любого курса и специальности может найти применение своим творческим порывам.

Опыт показывает, что ранний выбор студентом тематики научно-исследовательской работы и участие в течение 2—3 лет в ее выполнении имеют положительные результаты. Такие студенты, как Серякова Г. (гр. ХО-712), Сорокопуд А. (гр. ХМ-722), Бадебкина Е. (гр. ХП-722), Северина Н. (гр. ХО-722), Пауданина Л. (гр. ХО-712) и многие другие, успешно сочетают учебу с научно-исследовательской работой, являются соавторами научных статей и заявок на изобретения, неоднократно награждались за научно-исследовательскую работу дипломами и почетными грамотами. Бывший студент Симоненко А. за время выполнения дипломной работы стал соавтором трех авторских свидетельств.

Активность студентов определяется их участием в конференциях, выставках, конкурсах и других мероприятиях, проводимых по линии НИРС. В прошедшем учебном году в первой областной выставке научных работ студентов, во второй научной студенческой конференции ВУЗов Кузбасса, в XX научно - технической конференции института и в конкурсах приняло участие свыше 600 студентов, из них 230 отмечены дипломами, почетными грамотами, денежными премиями и ценными подарками. Так, в итоге смотра - конкурса лучших студенческих работ, об'явленного Кемеровским областным правлением ВХО им. Д. И. Менделеева, студенты химико-технологического факультета получили 8 премий в размере от 25 до 100 рублей на общую сумму 450 руб.

По итогам 1974—75 учебного года в смотре-конкурсе на лучшую постановку НИРС 4 кафедры: физической и аналитической химии, процессов и аппаратов химических производств, технологии основного органического синтеза, технологии переработки пластмасс — заняли призовые места, а факультет в целом занял второе место по институту.

Ю. ТЮРИН,
зам. председателя Совета по НИРС ХТФ.

Этот номер газеты подготовлен специально для вас, будущие студенты-химики

МАШИНЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ

Двадцатый век является веком бурного развития химической промышленности Это объясняется тем, что она определяет технический прогресс практически во всех отраслях народного хозяйства нашей страны.

Продукция химической промышленности встречается нам на каждом шагу — это предметы одежды, домашнего обихода, многие детали в различных машинах, удобрения, средства борьбы с вредителями и т. д.

Для интенсификации химических процессов приходится использовать все более совершенные физико-механические методы — низкотемпературную плазму, звуковое, ультразвуковое, радиационное излучения, фотохимические аппараты и т. д. Поэтому нет ничего удивительного, что диапазон применяемых в химической промышленности температур и давлений очень широк — от температур, близких к абсолютному нулю, до нескольких десятков тысяч градусов, и от глубокого вакуума до десяти тысяч атмосфер.

Исследованием, конструированием, проектированием, изготовлением, монтажом и эксплуатацией этого самого разнообразного оборудования и занимается инженер химик-механик. Поэтому самой характерной чертой нашей специальности «Машины и аппараты химических производств» является ее необычайно широкий профиль. Наши выпускники, в зависимости от своей склонности, работают в научно-исследовательских институтах и лабораториях, проектно-конструкторских институтах и конструкторских бюро химических заводов, в цехах заводов химического машиностроения, в различных монтажных организациях, занимающихся монтажом и пуском химического оборудования, и непосредственно в цехах химических заводов и комбинатов.

Для всех очевидно, что прежде чем разработать промышленный образец какого-то нового аппарата, необходимо исследовать его уменьшенную копию-модель. Разработкой и исследованием моделей промышленных аппаратов занимаются инженеры-механики, работающие в научно-исследовательских институтах, лабораториях химических заводов и комбинатов. Склонность к такой деятельности обычно проявляется на старших курсах, когда студенты привлекаются к научной работе по своей специальности под руководством наиболее опытных преподавателей.

Научные работы наших студентов регулярно направляются на всесоюзные, республиканские, областные и городские конференции и выставки. Многие из этих работ отмечены почетными грамотами и дипломами. Затем эти разработки находят практическое применение в промышленности. Например, студенческие разработки — ленточная мешалка, смеситель для формовочной смеси, вибрационный бункер и т. д. внедрены на химических предприятиях и приносят значительный экономический эффект. В последнее время студенты нашей кафедры включились в очень важную научную работу, связанную с охраной внешней среды Кузбасского промышленного узла от пылевидных выбросов предприятий.

Результатом работы инженера-механика является создание рабочих чертежей разрабатываемой конструкции машины и аппарата, которые затем изготовляются на заводах химического машиностроения. Здесь так же, как непосредственно в цехах, так и в инженерных службах главных специалистов завода, работают наши выпускники.

Третье направление деятельности инженера-механика — проектирование химических цехов и заводов. Как известно, прежде чем превратиться в целевой продукт, исходное сырье должно пройти через цепочку различных химических машин и аппаратов.

Эту самую технологическую «цепочку» и должен спроектировать инженер-механик, работающий в проектном институте. При этом он должен использовать самые современные конструкции машин и аппаратов, учесть опыт их эксплуатации и недостатки, выявившиеся при этом. Например, наши выпускники участвовали в разработке химических заводов для Афганистана и Кубы.

Но вот завод спроектирован. Построены согласно проекту все заводские корпуса. Теперь в них нужно смонтировать заложенное проектом химическое оборудование и запустить его в эксплуатацию. Это также является одним из направлении деятельности инженера-механика. Монтаж ведется специальными монтажными управлениями, где и работают наши выпускники.

И последнее, пожалуй, основное направление деятельности инженера-механика — это работа, связанная с эксплуатацией оборудования, установленного в химических цехах. На предприятиях инженеры-механики работают мастерами, механиками или начальниками цехов, гл. механиками и директорами заводов.

Итак, подведем итоги. Для того, чтобы выпустить химическую продукцию, необходимы стадии исследования, конструирования и изготовления оборудования; разработки проекта производства, монтажа в нем оборудования и его последующей правильной эксплуатации. На всех этих стадиях и работают выпускники кафедры «Машины и аппараты химических производств». В первую очередь мы удовлетворяем потребности химической промышленности Кузбасса, в основном г. Кемерово. Остальная часть выпускников направляется для работы на предприятиях, расположенных на территории нашей страны от Волги до Дальнего Востока.

Нужно отметить, что благодаря хорошей общеинженерной подготовке, получаемой студентами нашей специальности, они могут работать не только в химической промышленности, но и после небольшой переквалификации практически в любой отрасли промышленности нашей страны.

Теперь хотелось бы кратко остановиться на требованиях, которые предъявляет профессия инженера-механика к человеку, избравшему эту специальность. Прежде всего — это увлеченность работой, которая даст ему возможность довести до необходимой степени те качества, с зачатками которых он приходит в институт. Затем трудолюбие, внимание. Необходимость зачастую одновременно решать большое число вопросов и задач, учитывать влияние превходящих обстоятельств, находящихся к тому же в сложной взаимной связи, требует постоянного и неослабного внимания. Вся работа механика — непрерывная тренировка внимания.

Необходимы также четкость, образность и конкретность мышления. Поверхностное, расплывчатое восприятие фактов, явлении, обстоятельств и т. д. совершенно несовместимо с работой инженера-механика и полностью ее обесценивает.

Важны широта мысли, смелость в принятии решений, склонность к анализу сложных явлении. Этими качествами должен располагать всякий, выбирающий профессию механика, т. к. без них работа не может быть полноценной. Необходимо умение воспринимать как единое целое пространственный образ и его количественные характеристики. В мышлении конструктора пространственный, четкий, конкретный образ никогда не возникает самостоятельно, в отрыве от характеризующих его числовых величин.

И, наконец, нужна зрительная память, которая позволяет конструктору быстро создать у себя в голове своеобразный «склад конструкций», из которого он потом черпает готовые решения для создания других мысленных образов и комбинирования их в более сложные картины.

Математическая одаренность и художественные способности не являются обязательными при выборе профессии инженера-механика, но знание математики и определенный художественный вкус ему совершенно необходимы.

И в заключение, учитывая опыт работы и отзывы наших выпускников, можно с полной уверенностью сказать, что тем, кто закончит институт по специальности «Машины и аппараты химических производств», предстоит очень интересная, захватывающая работа и они не раскаются в своем выборе.

В. И. ИВАНЕЦ,
доцент, канд. технич. наук.
зав. каф. машин и аппаратов.

ТЕХНОЛОГИЯ ОСНОВНОГО СИНТЕЗА

В Программе Коммунистической партии Советского Союза говорится, что в качестве одной из важнейших экономических задач является всемерное развитие химической промышленности.

Выполнение этих задач в огромной степени зависит от развития промышленности основного органического и нефтехимического синтеза. Эта отрасль промышленности включает в себя производства синтетических органических продуктов, вырабатываемых в больших количествах. Полученные препараты являются полупродуктами для дальнейшей химической переработки — производства синтетических каучуков, пластических масс, синтетических волокон, красителей или применяются непосредственно в народном хозяйстве в качестве растворителей, высокооктановых добавок к моторному топливу и т. д.

Следует отметить, что синтетические материалы на основе продуктов органического синтеза намного превосходят по многим показателям природные материалы. Например, резина из синтетических каучуков наряду с высокой прочностью обладает морозоустойчивостью, теплостойкостью и маслостойкостью, чего нет у резин из натурального каучука.

Особое место в производстве основного органического синтеза занимают нефтехимические производства.

Дело в том, что химическая промышленность вырабатывает десятки миллионов тонн различных химикатов, для чего требуется большое количество доступного и дешевого сырья. Наиболее доступным, дешевым и удобным для эксплуатации сырьем являются нефть и газ, отсюда нефтехимическое производство является наиболее производительным и экономически выгодным.

Еще 25—30 лет назад химическая промышленность использовала в качестве основного сырья смолы коксохимического и лесохимического производства, минеральное сырье, а также большое количество растительных и животных жиров и другие пищевые материалы, такие, как зерно, картофель и т. д. В последние три десятилетия в качестве сырья химических производств стали широко использоваться углеводороды нефти и газа. Это коренным образом изменило всю химическую промышленность, ее облик, характер и масштабы производства.

В дореволюционной России промышленность основного органического синтеза практически не существовала. В годы первых пятилеток в СССР началось строительство первых предприятий органического синтеза. Важным достижением в этот период было промышленное освоение производства синтетического каучука методом, предложенным и разработанным С. В. Лебедевым.

Вскоре после окончания войны строятся новые крупные предприятия по производству синтетического каучука в Азербайджанской ССР, в Башкирии, в Куйбышевской и Омской областях.

Наряду с продолжением строительства новых и модернизацией существующих установок на действующих заводах, было начато строительство новых крупнейших предприятий: Нижнекамского химического комбината, Казанского завода органического синтеза, Полоцкого химического комбината, Пермского и Северо-Кавказского заводов СК, Сумгаитского химического комбината.

С развитием нефтехимических процессов в СССР интенсифицируется производство синтетических волокон — капрона, лавсана, нитрона и анида.

В послевоенные годы в СССР было создано и продолжает развиваться на основе углеводородов нефти производство синтетических жиров и моющих средств. Организовано крупнотоннажное производство жирных кислот.

В настоящее время в СССР промышленность основного органического и нефтехимического синтеза представлена такими крупными предприятиями как Новомосковский, Сумгаитский, Нижнекамский, Полоцкий, Стерлитамакский, Грозненский химические комбинаты. Казанский завод органического синтеза, Уфимский и Новокуйбышевский заводы синтетического спирта, Славгородский химический завод и десятки других.

Кузбасс является одним из основных центров промышленности органического синтеза. На Новокемеровском химическом комбинате выпускается ряд важнейших синтетических органических веществ — метанол, формальдегид, диметилформамид, мочевина, каптакс и др. Недавно коллектив этого комбината освоил впервые в СССР новое производство антистарителя резины. На базе выпускаемого здесь капролактама действует Кемеровский завод химического волокна.

Кафедра технологии основного органического синтеза Кузбасского политехнического института, выпускающая инженеров по этой специальности, полностью укомплектована преподавателями с учеными степенями и званиями. В научных разработках кафедры активно участвуют студенты как по линии студенческого научно - технического общества, так и при выполнении научно-исследовательского лабораторного практикума .Студенты совместно с сотрудниками публикуют статьи в научных журналах, являются авторами изобретений. Ряд выпускников кафедры защитили кандидатские диссертации.

Молодые инженеры кафедры ТООС работают на предприятиях и в научно-исследовательских институтах Ленинграда, Северодонецка, Новомосковска, Тольятти, Уфы, Новосибирска, Омска, Красноярска, Иркутска, Кемерова.

А. СИТКИН,
зав. кафедрой ТООС,
кандидат химических наук,

Технология переработки пластмасс

Полимеры, т. е. соединения, в молекулах которых одинаковые группы атомов повторяются многократно, в настоящее время играют огромную роль в народном хозяйстве, а их синтез занимает одно из важнейших мест в химической промышленности.

Предполагается, что к 2000 году мировое производство пластмасс превзойдет выпуск стали в 5 раз!

Однако путь к готовым изделиям, применяемым в промышленности и в быту, в общем случае состоит из трех стадии. Причем технологические процессы и виды применяемого на этих стадиях оборудования довольно существенно различаются между собой.

Для примера совершенно произвольно возьмем производство полиэтиленовых труб и рассмотрим стадии, которые должны пройти материал на пути к готовому изделию.

Первая стадия — синтез полимера из соответствующего мономера. В данном случае это полимеризация газообразного этилена в реакторах при различных условиях: высоком, среднем и низком давлении. В результате получаем чистый полимер-полиэтилен. Однако, в подавляющем большинстве случаев чистый полимер не обладает нужным комплексом свойств и не может быть использован для изготовления изделий.

Поэтому второй стадией является приготовление пластических масс на основе полимеров. Эта стадия характеризуется введением в полимер стабилизаторов, пластификаторов, наполнителей, красителей, антистарителей и других добавок. Например, в полиэтилен в качестве стабилизатора добавляют сажу, которая поглощает ультрафиолетовые лучи и сохраняет свойства полимера.

Тем не менее полученная пластмасса не имет практической ценности до тех пор, пока ей каким-либо способом переработки не будет придана необходимая для применения форма. В связи с этим третьей стадией является переработка пластмасс в изделия, которая осуществляется различными методами.

Инженеры-технологи по переработке пластмасс работают, как правило, либо на специализированных заводах, либо в цехах или отделениях по производству изделий из пластмасс. В настоящее время практически все крупные предприятия по производству радио и телевизоров, электрической и электронной аппаратуры, все машиностроительные, авиационные, судостроительные заводы имеют большие цехи и участки по переработке пластмасс. Достаточно сказать, что выпускники нашей кафедры получили распределения на работу, кроме специализированных заводов, в гг. Омск и Красноярск на заводы телевизоров, в г. Ижевск — на завод тяжелого машиностроения, в г. Дивногорск — на завод электроаппаратуры. Причем кафедра пока не смогла удовлетворить все запросы на специалистов данного профиля. Впрочем, это неудивительно, т. к. химико-технологический факультет Кузбасского политехнического института — единственный, который готовит инженеров-технологов по переработке пластмасс на всей территории Сибири и Дальнего Востока.

Не забывайте! К 2000 году производство пластмасс превзойдет производство стали в 5 раз!

С. ЕВМЕНОВ,
зав. кафедрой технологической переработки пластмасс, кандидат технических наук, доцент.



КАК УЧИТЬ ФИЗИКУ

В системе естественных наук физика занимала и занимает особое место. Во-первых, физике отводится значительная культурно-историческая роль, так как эта наука в большей степени, чем какая-нибудь другая, способствует выработке правильной картины мироздания и стимулирует критичность нашего мышления. Во-вторых, физика является теоретической основой техники и базовой дисциплины для большего числа общетехнических и специальных курсов, преподаваемых в вузе.

В программе вступительных экзаменов четко сформулированы те требования, которые предъявляются к поступающим в высшие учебные заведения. Это — понимание сущности физических явлений, умение истолковать физический смысл величин, входящих в ту или иную формулу, решение задач применительно к материалу, указанному в программе. Требуется и осведомленность в вопросах, связанных с историей важнейших открытий в области физики.

Однако, несмотря на четко сформулированные требования к поступающим, выпускники средних школ не всегда ясно представляют, какие разделы программы ими усвоены недостаточно. Обычно такие разделы, как механика, жидкости и газы, молекулярная физика и тепловые явления, как показывает практика приемных экзаменов, излагаются на достаточно высоком уровне. Раздел «Колебания и волны», являющийся одним из важнейших, плохо знают практически все поступающие.

Будущим абитуриентам надо обратить внимание на то, что нельзя изучать физику, опираясь только на те образы, которые вырабатываются в повседневной жизни. В механике, например, все изучаемые явления легко моделируются с помощью чертежей, моделей, то есть зримых образов. В электромагнетизме мы имеем дело с полем, которое невозможно представить с помощью зримого образа. Поле можно описать математически, здесь требуется другой образ мышления, не использующий никаких зримых, наглядных моделей.

Особое внимание следует обратить на те разделы программы, которые, к сожалению, из года в год усваиваются большинством выпускников не на должном уровне. Часто встречается весьма смутное представление о таком важном явлении как электромагнитная индукция. Рассказывая об этом явлении, не надо путать сущность с экспериментальным проявлением этого явления. В учебнике девятого класса ясно написано, что главное здесь — это процесс рождения изменяющимся во времени магнитным полем вихревого электрического поля;

Как правило, вызывают у поступающих затруднения вопросы по разделам «Излучение и поглощение энергии атомами», «Понятие о волновой и квантовой природе света».

Нельзя ограничиваться формальным механическим заучиванием материала. Это приводит к абсолютизированию физических законов, к тому, что экзаменующийся не может указать границу применимости их, часто затрудняется ответить на вопросы, связанные с выявлением роли закона сохранения энергии в конкретных явлениях.

В нелегкой экзаменационной ситуации нужно показать не только знание материала, но и умение владеть собой. Нужно показать, что готов учиться в вузе. Старайтесь использовать все знания, которые получены на уроках черчения, химии, русского языка, математики, т. к. сдавая физику вы фактически сдаете экзамен за весь курс средней школы.

А. АРТАМОНОВ,

доцент кафедры физики.

ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО МАТЕМАТИКЕ

В условиях современного развития науки и техники перед народным образованием встает сложная задача — готовить специалистов с такими знаниями, которые удовлетворяли бы запросам общества не только на данном этапе его развития, но и в ближайшем будущем. Так как базой для приобретения любой специальности и для овладения новыми знаниями в будущем являются школьные знания, то бесспорна важность проблем объективного определения подготовленности выпускников средних школ к обучению в вузе.

Наблюдающаяся активная математизация инженерных дисциплин позволяет предположить, что от математической подготовки во многом будет зависеть качество усвоения студентом специальных предметов. Поэтому, определяя требования втузов к математической подготовке выпускников школ, мы учитываем цели и задачи изучения высшей математики в техническом вузе.

В педагогике принято различать требования **к объему** и требования к **качеству** знаний. Требования к объему знаний выпускников средних школ на вступительных экзаменах обусловлены школьными программами. Прежде всего важно определить, **что проверять.** Проведенное нами исследование позволило сделать некоторые рекомендации техническим вузам по выбору тем школьного курса математики, усвоение которых наиболее целесообразно проверять на вступительных экзаменах. Критерием значимости школьного материала была частота применения его во втузовском курсе математики. Наибольшее применение в процессе обучения во втузе находят следующие темы школьного курса математики: применение уравнений к решению задач; графическое решение уравнений и систем уравнений; тождественные преобразования алгебраических выражений; логарифмы, логарифмические и показательные уравнения, тождественные преобразования тригонометрических выражений, включая преобразования тригонометрических функций с числовыми аргументами; формулы приведения; четность тригонометрических функций; поверхности, объемы тел; площади плоских фигур; решение прямоугольных треугольников.

Можно отметить, что этим требованиям удовлетворяет «Сборник задач по математике для конкурсных экзаменов во втузы под общей редакцией М. И. Сканави. Последние годы кафедра математики пользуется этим задачником при составлении вариантов контрольных заданий для вступительных экзаменов.

Требования к качеству знаний определяются нормами оценок, единых для школы и вуза. Учитывая неопределенность классификации ошибок, приведенной в этих нормах, кафедра математики провела исследование, в результате которого разработанны единые требования к качеству школьных знаний. Требования определялись двумя факторами: значимостью проверяемого материала в дальнейшем обучении (во втузе) и степенью его усвоения в школе. Исходя из этого, грубыми считаются ошибки, допускаемые абитуриентами при тождественных преобразованиях алгебраических выражений, решении прямоугольных треугольников, тождественных преобразованиях тригонометрических выражений.

В заключение приводим перечень элементов знаний школьного курса математики, очень значимых во втузе, но слабо усвоенных в школе, т. е. элементов знаний, в которых чаще всего допускаются ошибки абитуриентами: правило перемены знака у члена дроби; правило вынесения знака (—) перед дробью; определение арифметического значения квадратного корня; запись абсциссы и ординаты точки по графику; определение натурального числа; правило освобождения от иррациональности в знаменателе и др.

Г. АСАУЛЯК,

ст. препод. кафедры математики.

ПОСТУПАЙТЕ НА ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Вечерний химико-технологический факультет в 1976 году будет производить набор по следующим специальностям: «Машины и аппараты химических производств» — 50 человек, «Технология органического и нефтехимического синтеза» — 25 человек; «Технология переработки пластических масс» — 25 человек.

Поступающие на специальности «Технология органического и нефтехимического синтеза» и «Технология переработки пластических масс» сдают экзамены по химии (устно), физике (устно), русскому языку и литературе (письменно).

На вечерний факультет зачисляются лица, успешно сдавшие вступительные экзамены, проживающие в г. Кемерове и работающие по избранной специальности.

Учебные занятия проводятся в одну смену с 19 часов четыре раза в неделю, по четыре часа в день. Лабораторные практические занятия повторяются для работающих посменно. Общий срок обучения в институте 5 лет 9 месяцев.

Студенты 1—2 курсов, обучающиеся без академической задолженности, ежегодно получают 20 дней дополнительного отпуска для сдачи экзаменов в период сессии, а студентам 3—5 курсов предоставляется 30-дневный отпуск, оплачиваемый за счет предприятия. С десятого семестра студентам предоставляется один свободный день в неделю с 50-процентной оплатой, а на период дипломирования — четырехмесячный отпуск за счет предприятия.

Специальности, которым обучает вечерний химико-технологический факультет, представляют из себя следующее: специальность «Машины и аппараты химических производств» готовит инженеров - механиков широкого профиля для химической промышленности. В процессе обучения студенты этой специальности изучают в большом объеме как общеинженерные ,так и специальные дисциплины химико-технологического цикла.

Таким образом, инженеры, окончившие вуз по этой специальности, получают обширные знания в области эксплуатации и ремонта химического оборудования и сооружений, в области машиностроения, конструирования новых аппаратов и машин, проектирования новых химических цехов и заводов.

Инженеры-механики, окончившие институт по этой специальности, могут работать: на химических предприятиях механиками цехов, производств, заводов и комбинатов по эксплуатации и ремонту промышленного оборудования; в проектных институтах, где могут заниматься проектированием новых химических цехов, заводов и комбинатов, в должностях от ведущего инженера - проектировщика до главных инженеров и руководителей организаций; в проектно-конструкторских бюро над созданием новых машин и аппаратов; на машиностроительных заводах по изготовлению оборудования для химических предприятий; в монтажных организациях — на монтаже, наладке и пуске в эксплуатацию химического оборудования.

Выпускники этой специальности работают не только в химической промышленности, но и в других отраслях народного хозяйства: нефтехимической, машиностроительной и т. д.

Специальность «Технология органического и нефтехимического синтеза». Вряд ли найдется в наше время хотя бы одна отрасль народного хозяйства, которая не использует продукты химического производства. Одной из важнейших отраслей химической промышленности является промышленность основного органического и нефтехимического синтеза. К основному органическому и нефтехимическому синтезу обычно относят производства синтетических органических продуктов, вырабатываемых в больших количествах, либо являющихся полупродуктами переработки, либо имеющих самостоятельное применение в народном хозяйстве.

В Кемерове промышленность основного органического синтеза представлена выпуском таких важнейших продуктов, как капролактам, анилин, формалин, метанол, уротропин, карбамид, диметилформамид, дихлорэтан, окись этилена, этиленхлоргидрин, изооктиловый спирт и др.

Значительный рост объема промышленного производства, развитие сети научно-исследовательских институтов с каждым годом увеличивают потребность в технологах-органиках основного органического и нефтехимического синтеза, особенно после открытия в западной Сибири Томского и Тюменского месторождений нефти и газа. Это обуславливается тем, что в настоящее время нефтяная и газовая промышленность являются главными поставщиками сырья для заводов основного органического синтеза.

Выпускники кафедры технологии основного органического и нефтехимического синтеза получают специальность инженера ,технолога - органика, широкого профиля, с которой они везде найдут работу — и на крупном комбинате, и в любой лаборатории.

Специальность «Технология переработки пластических масс». Изделия из пластических масс находят широкое применение в тяжелом и среднем машиностроении, судо- и авиастроении, космической технике, легкой и пищевой промышленности, электронике, радио- и электротехнической промышленности, архитектуре и химической промышленности и многих других.

Выпускники кафедры химической технологии и переработки пластических масс получают квалификацию инженеров-технологов по переработке пластических масс и направляются на раобту на промышленные предприятия, в конструкторские и исследовательские организации самых различных районов СССР. Они раотают начальниками смен, цехов и заводов, выпускающих изделия из пластических масс и приготавливающих исходные материалы, технологами по эксплуатации оборудования, а также научными работниками, которым приходится решать вопросы синтеза полимеров и разработки конструкций эффективных машин для переработки полимерных материалов.

Успешным сочетанием работы на производстве с занятиями в институте по вечерней форме обучения вы можете получить квалификацию инженера без отрыва от производства.

С. КУЗЬМИН,

декан вечернего химико-технологического факультета.

Прелесть и коварство... углерода

Знаменитому физику Паскалю приписывают изречение о том, что правильный выбор профессии — уже половина успеха. И это верно, потому что, избирая профессию, мы тем самым избираем свой путь, свою звезду.

Сейчас в мире свыше двух тысяч различных отраслей науки, и с каждым годом рождаются все новые и новые. Возникает масса проблем при подготовке специалистов. С одной стороны, казалось бы, надо готовить узкого специалиста-профессионала, способного разбираться в глубинных вопросах своего дела. Но когда начинается проработка именно глубинных вопросов, оказывается, что нужна широта знаний, эрудиция во многих смежных областях науки и производства.

Разумеется, молодым людям не всегда бывает легко определиться в выборе специальности самим. Хорошо, если перед глазми есть пример отца, брата, товарища.

Кемеровчанам хорошо известна династия Рытенковых, которые трудились на коксохимзаводе семьями. Эпопею еще при строительстве завода начал Макар Рытенков в 1915 году. Через коксохим прошли его сыновья. А теперь директор завода П. А. Шестаков тепло отзывается о внуке Макара Рытенкова, выпускнике нашего факультета. На сегодняшний день прошли и проходят обучение на кафедре химической технологии твердого топлива КузПИ многие «наследные» коскохимики. Это наш золотой фонд и наша гордость.

В институте на первом курсе читается особый предмет «Введение в специальность». На лекциях подробно рассказывается обо всех тонкостях будущей профессии, студенты знакомятся с научными основами выбранной специальности, узнают азы своей будущей работы, утверждаются в своем выборе.

Большинство выпускников этого года, мы не сомневаемся, уже давно облюбовали себе вуз, специальность. Но не секрет, что доля колеблющихся, которые до последнего дня мечутся по страницам справочника для поступающих, еще очень велика. И мы советуем нынешним десятиклассникам, прежде чем написать заявление, прийти в избранный вуз, побывать на кафедрах, посмотреть, чем ученые и студенты занимаются, какие проблемы решают. Тогда многое станет ясным, а кое-что и неожиданным.

Если до сего времени ты думал, что лед, — это просто лед, ты ошибался. Льдов целых девять, и все они разные. А такая простая вещь, как смола, содержит в себе 400 соединений.

Расскажу только об одном исследовании. Два года назад студентке Н. Федоровой была поручена исследовательская тема, связанная с обогащением угля. Девушка и не подозревала, что ей придется заниматься не столько с углем, сколько со... льдом! А цепь исследований разворачивалась таким образом: на фабриках, обогащающих угли, вместе с ними в процесс идет порода, в которой содержатся глинистые вещества. Эти вещества размокают и мешают процессу флотации. Оказалось, что размокаемость глин зависит от содержания в них воды. Дальнейшие исследования убедили Федорову в том, что эта вода удаляется из глинистого вещества только при температуре свыше 500 градусов, так как входит в состав кристаллической структуры глинистого минерала и природа ее близка к природе твердой воды. Что это действительно так, студентка убедилась, «пробивая» глину рентгеновскими лучами, проводя десятки химических анализов, особенно гоняясь за неуловимым калием. Калий хорошо растворяется в воде, и, чтобы его «поймать», пришлось обратиться к химикам Западно-Сибирского геологического управления.

Трудно? Да. Но зато интересно. Обратная связь будет разворачиваться так: обогатители, зная теперь характер глины, примут меры для ее «усмирения», а это значит, что улучшится качество угольного концентрата, улучшится качество кокса на коксохимзаводах, богаче станут ресурсы химических продуктов коксования. И это благодаря студенческой научной работе.

Сегодня химическую промышленность Кузбасса невозможно представить без продуктов, полученных из угля. В дальнейшем вообще вся мировая химия будет «сидеть» только на угле, так как запасы нефти и газа очень быстро истощаются. Сам по себе углерод, является стержнем органической химии, таит еще столько загадок, что ученые всего мира ломают головы над их разрешением.

Углерод удивляет своими противоположностями: то он очень мягок и представлен графитом, то он самый твердый, выступает в природе как алмаз. Превратить мягкий углерод в твердый, в алмаз — эту задачу выдвигал еще К. Маркс. Сегодня эта задача частично уже решена. К углероду мы привыкли как к горячему материалу. Но вот в промышленности углерод выступает как огнеупорный материал, химики особенно предпочитают его для изготовления кислотоупорной аппаратуры. Уже получены опытные образцы чисто углеродной ткани, она не горит и ни в чем не растворяется. Где такая ткань будет применяться? Можно сказать одним словом — везде! Перспективы применения новых материалов огромны, пути неисповедимы.

Инженеры-коксохимики работают на заводах Кузбасса. Однако с каждым годом специалистов по коксу все больше и больше требуют заводы электроугольных изделий Московской области, Урала и юга страны. Молодые инженеры едут на новые строящиеся заводы Алтая и центральной России. В дальнейшем встанет угольная перспектива БАМа. Там, в Чульмане, находятся лучшие коксующиеся угли нашей страны. Их будут не только вывозить, но и перерабатывать на будущих заводах Восточной Сибири и Дальнего Востока.

Итак, мы ждем думающих и знающих ребят, жаждущих решать сложные проблемы сегодняшней химии.

Х. ИСХАКОВ,

зав. кафедрой химической технологии твердого топлива, доцент.

МЫ СТРОИЛИ ЗЕЙСКУЮ ГЭС

Из жизни студенческого строительного отряда «Глобус»

Известие о том, что формируется отряд в Амурскую область, взбудоражило факультет. Посыпался поток заявлений. К сожалению, нам нужно было всего 40 человек и в основном парней, потому что работа предстояла не из легких: валка леса. Поэтому мы были вынуждены отказать девушкам в зачислении, но двух самых отчаянных — девушки были непоколебимы — взяли позарихами, предварительно предупредив о несладкой жизни в тайге — это Макарову Олю и Цыкунову Олю.

Я не буду подробно останавливаться на подготовительном периоде. Скажу лишь о том, что этот период совпал с подготовкой празднования 30-летия Победы над фашистской Германией, что наложило отпечаток на характер подготовки. Мы отремонтировали квартиру ветерана войны. В отряд была зачислена партизанка - кузбассовка Вера Волошина. В общем, подготовительный период был довольно насыщенным.

Все с нетерпением ждали времени отъезда. Командиром отряда избрали Заключаева Виктора, комиссаром — Цой Игоря.

Был в отряде свой Василий Теркин — это студент медицинского института Ермилов Валера. Вот поистине кладезь разных смешных историй из студенческой жизни! Валера — ветеран строительных отрядов.

И вот мы в пути. Нам предстоит перелет Кемерово — Иркутск, Иркутск — Зея. Уже из иллюминаторов самолета мы имели возможность любоваться природой Забайкалья. Видели сверху Байкал — незабываемое зрелище! Из города Зея мы поплыли по реке в поселок Потехино. Погода стояла прекрасная. За иллюминатором проплывали красивые берега. Слово «Зея», как нам сказали местные жители, в переводе означает «Лезвие». И вот мы в Потехинском леспромхозе, встретились с его директором тов. Димовым. Получили задание и поехали на место дислокации на моторных лодках. И опять получили возможность любоваться природой.

Вот и закончился долгий путь. Мы на месте, выбрали один из 24 островов. Разбили лагерь. На следующий день бригады получили задание, ознакомились с инструкцией, конструкцией бензопилы «Урал-2». Получили бензопилы и первые навыки в работе с пилой. И вот первый насыщенный день рабочий. После работы ребята делились впечатлениями, за столом то и дело слышался смех по поводу курьезов, без которых не обошлось.

Природа очень богатая. Из ягод — брусника, голубика, смородина. Грибы. Много дичи: утки, гуси. Есть лоси. Хватает и комаров, но они досаждали только в первые дни, а затем ребята привыкли.

Вода прекрасная, на берегу — золотистый песок. Погода нас избаловала: солнце, небо ослепительно-голубое, ни единого облачка. Работа спорилась.

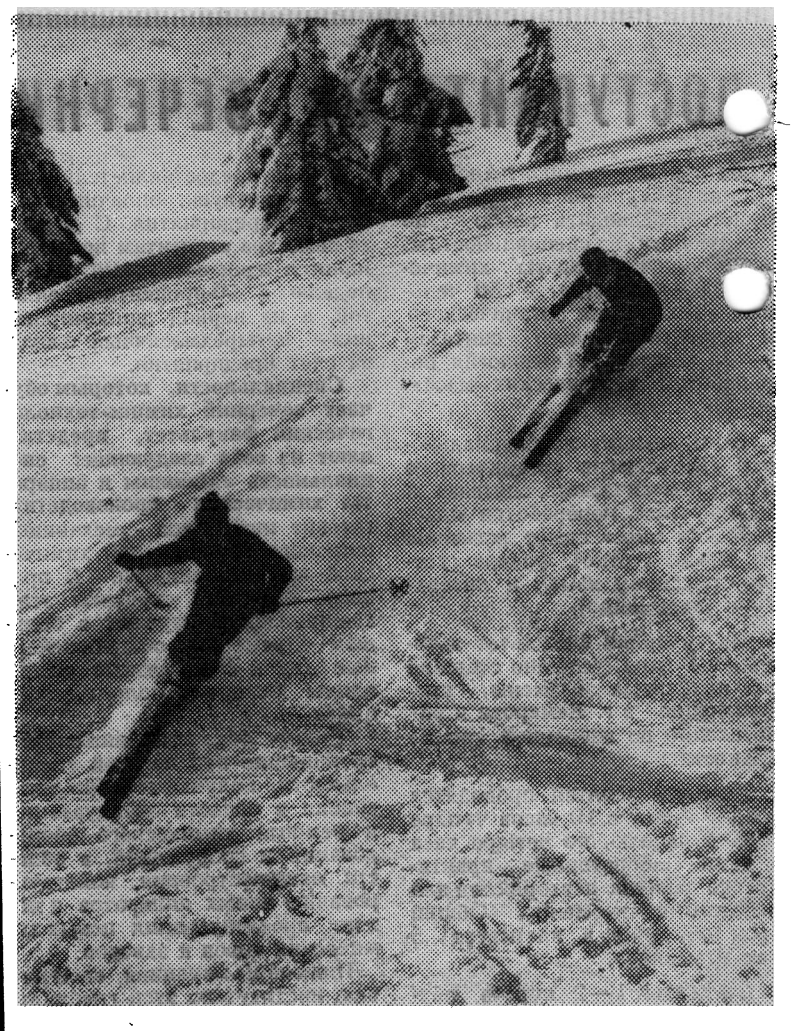
Но вот первое испытание. Поли дожди, река начала показывать свой характер. У местных жителей узнали, что наводнение здесь — ежегодное явление. Впервые имели возможность наблюдать грозную стихию. Пришлось снятся из лагеря и переждать спада воды. Потом мы снова были на месте, разбили новый лагерь и — за работу.

Вечерами пели песни у костра, играли в шахматы, писали письма. Жизнь в лагере шла своим чередом. Возбуждение первых дней прошло. Недалеко от нас расположился отряд «Тибет» механико-машиностроительного факультета. Состоялись несколько встреч на «высшем» уровне.

Незаметно прошли полтора месяца. Пора домой. С грустью покидали ставшие родными берега, но радовала мысль, что скоро будем дома. Долго будем еще вспоминать события прошлого трудового семестра, новых друзей.

Скоро снова лето, и опять дороги, работа и жизнь походная.

И. ЦОЙ.



О ТИПИЧНЫХ ОШИБКАХ ПО ХИМИИ

Вступительный экзамен по химии сдают абитуриенты, которые поступают на химический факультет. Экзаменационные билеты и задачи составляются согласно программе вступительных экзаменов по химии в вузы.

На экзамене абитуриенты должны свободно писать символы химических элементов, химические формулы соединений и уравнения реакций, знать номенклатуру веществ, уметь решать задачи. Они должны также не только знать основные понятия и формулировки химических законов, но и понимать их.

Анализ ответов абитуриентов на вступительных экзаменах показывает, что выпускники испытывают затруднения по многим вопросам химии. Трудными оказались понятия и разделы, включенные в программу в последние годы. Например, объяснение валентности с позиций теории строения атомов. Часто путают валентность со степенью окисления. При объяснении влияния катализатора на скорость химической реакции утверждают, что катализаторы не вступают в химические взаимодействия и поэтому остаются в результате химической реакции без изменения.

Разделы химии, которые можно назвать традиционными, также вызывают затруднения. Большинство ответов по теме: «Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева» шаблонны и поверхностны. Число знакомых школьникам символов невелико. Часто, слабо ориентируясь в периодической системе, не могут указать нахождение элементов в таблице. Отсюда следует однообразие примеров. Абитуриенты часто путают и знакомые им символы элементов. Предсказательные возможности периодической системы раскрывают недостаточно и часто с ошибками. Многие абитуриенты даже не пытаются рассматривать химические особенности веществ с современных теоретических представлений: периодического закона, влияния природы химической связи в соединении на его свойства, теории строения вещества.

В теме «Растворы» не могут дать четкого определения степени диссоциации, не знают на память сильные и слабые электролиты (кислоты, основания), не умеют писать уравнения диссоциации основных и кислых солей. Абитуриенты часто не знают способов получения солей. особенно кислых и основных, не умеют переводить в средние кислые и основные соли. Написание уравнений реакций гидролиза солей большинству абитуриентов непосильно, они не могут определить, какой ион вызывает гидролиз соли и какая среда (кислая, щелочная, нейтральная) образуется в результате гидролиза. Многие пишут многозарядными ионами уравнения гидролиза солей с конца, а не по первой стадии. В ионных уравнениях записывают слабые электролиты, включая и воду (слабейший электролит!) в виде ионов, а сильные в виде молекул.

Многие выпускники допускают ошибки при подборе коэффициентов в уравнениях химических реакций. Слабо знают номенклатуру химических соединений, неправильно называют вещества, не различают, например, сульфиды, сульфиты, сульфаты.

Поступающие часто затрудняются решать задачи, выполняют лишние расчеты, не все абитуриенты выбирают оптимальный способ решения, забывают, что коэффициенты в уравнениях химических реакций между газообразными веществами выражают не только грамм - молекулярные, но и объемные отношения.

Н. ЧУРИЛОВА,

ст. преподаватель кафедры

За редактора А. И. ШЕРИН.

ОП 04918. Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28. Телефон 995-5-60. г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 10.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 3 (738). ● Четверг, 22 января 1976 г. ● Цена 2 коп.

НА ОРБИТЕ СЕССИИ

ПЕРВАЯ сессия, первый экзамен... Все впервые у первокурсников инженерно-экономического факультета.

С девятнадцатого января у них началась сессия. В группе ЭГ-752 первым был экзамен по начертательной геометрии, который принимал В. Г. Проноза.

Девчата (а их в группе большинство) — очень волновались. Предстояло показать не только теоретические знания. Циркули в руках указывали на то, что каждому дано задание сделать чертеж.

Первой осмелилась ответить Люба Бухаркина. Она отвечала уверенно, без запинки и получила оценку отлично.

Кроме Любы, отличную оценку получили еще шесть человек, девять сдали на хорошо, семь получили удовлетворительно. Результаты в общем-то неплохие, но группу подвели два человека, которые допустили на экзамене срыв.

—●—

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ итоги сессии на горном факультете представляют, как сказал зам. декана П. М. Плесков, «контрастную» картину.

Одни группы сдают довольно успешно, почти не имеют отстающих. Это можно сказать о группах ГП-721, ГП-722, ГО-722, ГМ-721, ГМ-722 четвертого курса, ГМ-741, ОП-741, ГМ-742 второго курса. Особенно хорошо сдают по спецпредметам. Средний балл часто выше четырех. Л. Табачных, В. Петренко и многие другие студенты первые два экзамена сдали на отлично.

Вместе с тем в некоторых группах по сравнению с весенней сессией успеваемость значительно снизилась, что вызывает тревогу. На 15 января многие студенты не были допущены до экзаменов, т. к. не сдали зачеты. В группе ГР-741 на первый экзамен из 23-х человек были допущены только 5 человек. Почти такое же положение создалось в группе ГП-724, но ко второму экзамену студенты подтянулись. В группе ГП-723 второй экзамен пропустили по причине несвоевременной сдачи зачетов 11 человек из 19.

Особенно хочется сказать о студентах, которые ранее отчислялись из института из-за неуспеваемости, были зачислены вновь благодаря ходатайству предприятия, но тем не менее продолжают учиться плохо. Это — В. Кузьмин из группы ГР-721, В. Опорин из группы ГМ-742.

Один из студентов — Ю. Останин — недавно отчислен из института с пятого курса, т. к. не сдал ни одного зачета. Пусть это будет сигналом тревоги для других отстающих.

Значительно хуже в этом году сдают пятые курсы. В. Гуменюк, С. Капустин, Г. Куприянова, И. Полянский, В. Новиков не были допущены к экзаменам, и о некоторых из них стоял вопрос на специальном заседании профилирующей кафедры. Разве не обидно быть отчисленным с пятого курса?

—●—

КАК СДАЮТ ЭКЗАМЕН КОМСОМОЛЬСКИЕ АКТИВИСТЫ?

Еще раз подтвердил свои личные знания бывший секретарь бюро ВЛКСМ горного факультета, Ленинский стипендиат, делегат XVII съезда ВЛКСМ Юрий Латков. Впереди у Юры — преддипломная практика. Хочется пожелать ему успешного дипломирования и отличной защиты диплома.

Отличные знания при сдаче экзаменов показала секретарь курсового бюро инженерно-экономического факультета Зоя Смотраева. Успешно сдают сессию секретарь бюро ВЛКСМ ГЭМФ Венедикт Дубровский, Георгий Ерофеев, секретарь бюро ВЛКСМ ХТФ Игорь Цой, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по трудовому воспитанию Александр Зенченко, начальник штаба ССО Александр Васев, секретарь бюро ВЛКСМ ГФ Сергей Пачгин, член комитета ВЛКСМ Надежда Чудинова.

Равнение — на лучших комсомольских активистов!

—●—

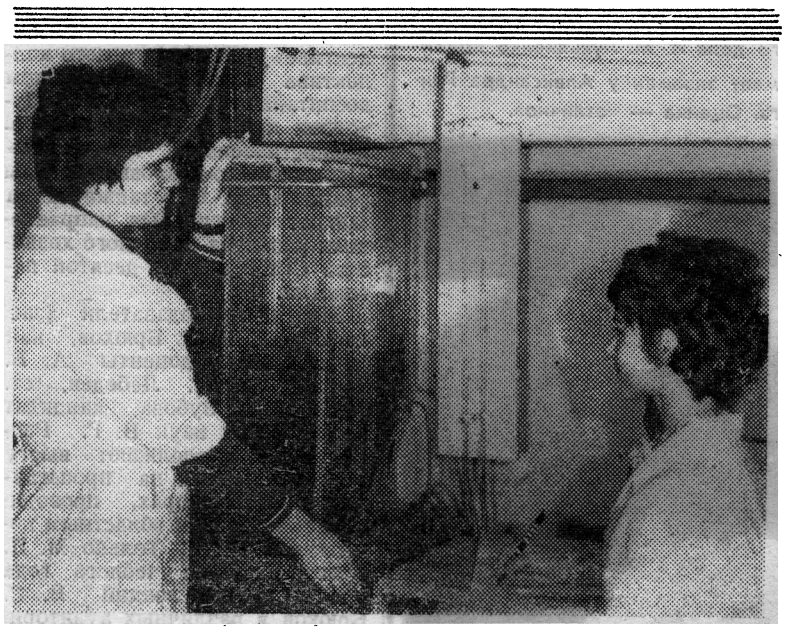
БЬЕМ ТРЕВОГУ!

ПОЛОЖЕНИЕ с ходом сессии на пятых курсах всех факультетов, за исключением инженерно-экономического, вызывает особую тревогу. Дело в том, что на 16 января многие студенты еще не получили всех зачетов и к сдаче экзаменов не были допущены. На горном факультете таких студентов было 28, на химико-технологическом — 23. А ведь студентам этих факультетов в конце января — начале февраля предстоит сдавать госэкзамен по научному коммунизму.

Допустим, что до начала госэкзаменов все студенты, отставшие в пути, сдадут сессию. Но ведь времени для подготовки к госэкзамену у них будет явно недостаточно. Можно представить, как они будут сдавать госэкзамен по научному коммунизму, экзамен, имеющий принципиальное значение.

Интересно отметить, что на ХТФ из 23 студентов не допущены к сессии из-за того, что не защитили курсовой проект по машинам и аппаратам, более половины.

Не лучше положение и на других факультетах.



Студентки ХТФ Н. Добротворская и В. Горохова — за экспериментом в лаборатории.

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

На заседании партийного комитета института был рассмотрен вопрос «О состоянии и мерах улучшения общественно-политической практики студентов». В ходе обсуждения было отмечено, что выполняя решения XXIV съезда КПСС и последующих постановлений ЦК КПСС о высшей школе, профессорско-преподавательский коллектив, комсомольская и другие общественные организации под руководством партийной организации проделали определенную работу по повышению эффективности коммунистического воспитания, развитию общественно-политической активности студенческой молодежи. Важнейшей формой идейной закалки будущих специалистов, способствующей приобретению каждым студентом необходимых знаний и навыков организаторской и общественно-политической работы в коллективе, является общественно-политическая практика. Однако в нашем институте общественно-политическая практика еще не вошла составной и неразрывной частью в весь учебно-воспитательный процесс. Проводится она не на протяжении всего периода обучения студентов, слабо планируется и контролируется.

С целью дальнейшего совершенствования методов и форм общественно-политической практики, партийный комитет постановил для руководства, организации и проведения общественно-политической практики (ОПП) создать совет института советы факультетов по ОПП. При этом основными формами ОПП являются:

— изучение материалов по основам организаторской и общественно-политической работы в коллективе;

— выполнение заданий по общественно-политической работе во время прохождения производственной (учебной) практики;

— участие в студенческой научной работе по проблемам общественных наук, экономики и организации народного хозяйства;

— занятия на факультете общественных профессий и в школах молодого лектора;

— организаторская, массово-политическая и воспитательная работа во время «третьего трудового семестра»;

— организаторская и массово-политическая работа во время Всесоюзного агитпохода студенческой молодежи;

— участие в подготовке, организации и проведении массово-политических мероприятий в вузе и вне его;

— выполнение общественных поручений, содержащих элементы организаторской, воспитательной и агитационно-пропагандистской деятельности;

— широкое участие студентов в подготовке докладов, рефератов, лекций и выступлений перед аудиторией.

Для контроля и учета за прохождением общественно-политической практики вводятся вкладыши в зачетные книжки, в которых будут отмечаться результаты прохождения ОПП в течение всех пяти лет обучения. Вся координация этой работы сосредоточивается на профилирующих кафедрах, которые должны совместно с кафедрами общественных наук и экономики и организации производства разработать и дополнить существующие программы учебных и производственных практик разделами, относящимися к ОПП, при этом оценка по этому разделу, является составной частью общей оценки практики.

СТУДЕНТ И ЭВМ

В одну из аудиторий, где шел экзамен, принесли новую форму ведомости. Она отпечатана в информационно-вычислительном центре и, кроме традиционных граф, имеет отрывной талон, предназначенный для закладки в ЭВМ. Машина должна подсчитать процент успеваемости, средний балл, качественную успеваемость...

В информационно-вычислительном центре сейчас горячее время. Вот что сообщил корреспонденту руководитель группы АСУ (автоматизированная система управления) В. Воробьев:

— Мы занимаемся экспериментальным внедрением одной из подсистем АСУ с условным названием «Студент». Основная ее задача — создание архива информации о студентах политехнического института. Эксперимент проводится на первых курсах инженерно-экономического факультета. В информационный банк ЭВМ поступают все сведения о студентах.

— А каковы задачи подсистемы «Студент» на период экзаменационной сессии?

— Новая форма ведомости предназначена для того, чтобы, во-первых, пополнить «память» машины сведениями о студентах. Во-вторых, помочь деканатам в подведении итогов сессии.

Основой программы для ЭВМ служит правая часть ведомости. Ее перфорируют, закладывают в вычислительную машину типа ММЛ, и она выдает на печатающее устройство нужные сведения: о явке студентов на экзамен, о качественной успеваемости, о задолжниках, подсчитывают средний балл успеваемости и т. д. Для деканатов «ум» машины — большое подспорье, он освобождает от трудоемкой работы по подведению итогов. Работники ИВЦ убедились в ценности эксперимента и намерены постепенно расширять круг деятельности подсистемы «Студент».

Л. ВИКТОРОВА.

ЗА ПРАВО ПОДПИСАТЬ РАПОРТ

О Сергее Щербакове можно сказать, что его отличает от других деловитость, целеустремленность, серьезность в решении любых вопросов.

Еще будучи школьником, Сергей параллельно занимался на курсах шоферов-любителей и после окончания одиннадцатилетки работал в автоколонне 1236. Затем — служба в Советской Армии, работа на шахте и учеба на вечернем отделении Кемеровского горного техникума, который Сергей окончил с отличием.

На какой бы работе ни находился Сергей, куда бы ни забрасывала его судьба, он не порывал с комсомольской работой. До сих пор на шахте «Ягуновской» помнят Сергея Щербакова как одного из самых активных комсомольских организаторов. Именно тогда товарищи оказали ему высокое доверие, предложив его кандидатуру для вступления в ряды Коммунистической партии.

И вот институт. С первых дней обучения в КузПИ Сергей остался верен себе. Вот уже три года он самым активным образом влияет на жизнь коллектива как староста группы АП-731.

Во время летних каникул студент ГЭМФ С. Щербаков — сначала активный боец строительных отрядов, а затем — руководитель одного из зональных штабов областного ССО. Как член комитета ВЛКСМ, командир институтского штаба стройотрядов, сейчас он занимается формированием студенческих коллективов, которым предстоит строить важные народнохозяйственные объекты области.

Комитет ВЛКСМ считает, что Сергей Щербаков достоин подписать рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС.

И. ТИМОШЕНКО,
секретарь комитета ВЛКСМ КузПИ.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

КОЛЛЕКТИВА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА НА 1976 ГОД

Коллектив преподавателей, студентов, рабочих и служащих Кузбасского политехнического института в ответ на решение декабрьского (1975 г.) Пленума ЦК КПСС, стремясь внести достойный вклад в выполнение задач, стоящих перед высшей школой в деле подготовки высококвалифицированных инженерных кадров для народного хозяйства страны, повышение уровня научно-исследовательской и воспитательной работы, идя навстречу XXV съезду КПСС и включившись в социалистическое соревнование за выполнение заданий первого года десятой пятилетки, принимает следующие социалистические обязательства.

	план	обязательство
ПО КАДРАМ:		
Подготовить к защите:		
докторских диссертаций	2	3
кандидатских диссертаций	15	18
Сдать кандидатских экзаменов	60	65
Командировать на факультеты и институты повышения квалификации преподавателей, стажировка	70	73
ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ:		
Подготовить и издать методических пособий, указаний, инструкций к практическим и лабораторным работам, курсовому и дипломному проектированию	230	240
Подготовить новых лабораторных работ и стендов	180	190
Произвести оборудование и переоборудование лабораторий и учебных кабинетов	15	17
Оборудовать современными техническими средствами обучения:		
аудиторий (от 50 до 100 чел.)	3	4
кабинетов	4	5
Смонтировать и запустить в работу электронно-вычислительные машины МИР-2 и НАИРИ-К	2	2
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ:		
Выполнить хоздоговорных научно-исследовательских работ на сумму, в тыс. руб.	1800	2200
Подготовить к печати научных статей	300	320
Издать тематические и межвузовские сборники научных трудов	3	3
Оформить заявки на изобретения	71	80
Охватить всеми формами НИРС студентов	4500	5000
Подготовить студенческих докладов в течение года по результатам НИР	4800	5000
Количество студенческих работ, представл. на конкурсы, выставки и конференции вне института	50	75
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:		
Привлечь студентов для проведения лекций и бесед по линии общества «Знание» в период производственных практик	2000	2100
Привлечь студентов к участию в художественной самодеятельности	800	850
Привлечь студентов в строительные отряды	590	620
Прочитать преподавателями лекций и докладов перед трудящимися города, области, предприятий	600	640
ПО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:		
Привлечь студентов и сотрудников института к участию в специальных спортивных секциях	600	700
Обеспечить лечение и отдых студентов, рабочих и служащих через профилакторий:		
студентов	900	950
преподавателей	200	220
Организовать отдых студентов в спортивно-оздоровительном лагере «Писаные скалы»	150	900
В пионерских лагерях обеспечить отдых детей работников института	150	160
Подготовить:		
спортсменов-разрядников	1000	1100
инструкторов-общественников и судей	400	450
Обеспечить сдачу норм ГТО студентами и сотрудниками института	1000	1100

ПО ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЕ:

Продолжить работу по оказанию шефской помощи совхозу «Уньгинский» в уборке урожая и в оснащении школы.

Принять участие в ремонтных и капитальных работах КузПИ и в благоустройстве города, организовав 5 строительных студенческих отрядов в количестве 250 человек.

Выполнить работ по озеленению и благоустройству на сумму 4000 руб.

В. Г. КОЖЕВИН,
ректор института.
П. П. ЯКОВЛЕВ,
секретарь парткома.
А. М. МИТЮШИН,
председатель месткома.
И. М. ТИМОШЕНКО,
секретарь комитета ВЛКСМ.
В. А. АРМЯНИНОВ,
председатель профкома.

ТРИ ЛИЦА

Кто возьмется предсказать заранее исход сессии с ее неуловимыми взлетами и падениями, ее неожиданными поворотами, ее неповторимой калейдоскопичностью? Короче, кому под силу решить уравнение с тысячью неизвестных?

Но если невозможно безошибочно предсказать исход сессии, то вполне безошибочно можно сделать вывод, проверенный жизнью: сессия милостива к тем, кто умеет работать самостоятельно, кто с первых дней семестра взял за правило готовиться систематически, без срывов и пропусков, кто своевременно рассчитался с зачетами и вышел на экзамены.

В этом еще раз убеждаешься, знакомясь с теми, для кого сессия — самая первая, а значит самая трудная, грозная, волнующая. Откроем дверь с надписью «Идут экзамены по истории КПСС» и попытаемся определить три различных лица сессии.

РАДОСТНОЕ

СТУДЕНТКА группы ЭС-751 Л. Ломовцева отвечает четко и уверенно. Раскрывая содержание вопроса «Второй съезд РСДРП, обсуждение и принятие программы и устава партии», она показывает споры и идейную борьбу по аграрному и национальному вопросам на съезде, кратко говорит о структуре и содержании программы, подчеркивает исключительную важность борьбы, которую вели В. И. Ленин и его сторонники при обсуждении устава партии и особенно первого параграфа о членстве в партии, рассказывает о возникновении большевизма и значении II съезда в истории российского и международного революционного движения. Хорошо разбирается студентка и в вопросе о сущности и классовом значении двоевластия, возникшего в России после свержения царизма. Однако Л. Ломовцева упустила важный вопрос о соотношении сил на II съезде партии. Заведующая кафедрой истории КПСС В. П. Шуранова, принимающая в группе ЭС-751 экзамен, ставит перед студенткой этот вопрос. Ответ довольно полный. Ну, а как студентка ориентируется в таком первоисточнике, как работа Ленина «Что делать?», знает ли она о социально-экономических и идейных истоках экономизма как одной из разновидности оппортунизма? Понимает ли смысл термина — «оппортунизм»?

Ответы студентки радуют экзаменатора: первокурсница хорошо ориентируется в материале. Что касается связи с сегодняшним днем, то и здесь все благополучно: студентка знает о решениях декабрьского (1975 г.) Пленума ЦК КПСС и о проекте ЦК КПСС «Об основных направлениях развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы».

Оценка «отлично» вполне заслуженная. Это результат напряженной самоподготовки и высокой активности в течение всего семестра.

С большим удовлетворением воспринимаешь ответ студентки Н. Иощенко. Даже раскрывая нелегкий вопрос о деятельности большевиков в период реакции, о борьбе их против отзовизма и ликвидаторства, первокурсница правильно оценивает историческую обстановку, показывает сущность третьеиюньского (1907 г.) переворота, содержание столыпинской аграрной реформы, этапы борьбы ленинцев против оппортунизма слева и справа. Из выступления Н. Иощенко становится ясной важность опыта нашей партии этого периода для тех коммунистических партий, которые работают в условиях реакции и бешеных преследований империализма.

Глубокие знания, умение ориентироваться в первоисточниках, понимание рассматриваемых проблем показали и студентки О. Шумилова, А. Пелманис, Г. Цепцура. В то же время знания значительной части студентов (М. Колибиной, Е. Худорожковой, Е. Тарадоновой и еще восьми человек) оценены как хорошие.

Но кроме радостного, у сессии есть лицо

ПЕЧАЛЬНОЕ

СТУДЕНТКА Т. Зубова крайне расстроена — того и гляди брызнут слезы. Ответ явно не удался. Между прочим, она в семестре занималась удовлетворительно. Тогда почему же ей не удалось раскрыть содержание ни одного вопроса билета, почему ей не помогли даже наводящие вопросы преподавателя? Выяснилось, что вместо положенных четырех дней она занималась всего два, не успела все повторить и решила «прихватить» ночь. Результат — полный выход из строя.

Часть студентов до самого последнего дня была связана по рукам и ногам зачетом по начертательной геометрии. Некоторые получили допуск на экзамен.... в день самого экзамена. Были и такие, кто, понадеявшись на прошлые «заслуги», укатили домой, устроили себе предэкзаменационные каникулы, а затем оказались в цейтноте. Явно недооценили значение курса и переоценили свои возможности студентки И. Кожушко, О. Помогайбо, ответы которых были крайне бессодержательны. Более того, Помогайбо пошла по пути наименьшего сопротивления. Как утопающий хватается за соломинку, так она ухватилась... за шпаргалку. Но увы! Еще никого не вызволяли из беды мысли, взятые на прокат...

Наконец, у сессии есть третье лицо —



Подходит к концу сессия. Кажется, можно свободно вздохнуть... Но только не пятикурсникам. У них начинается самое трудное — госэкзамен, затем — защита диплома.

Двадцатого января у группы ГМ-712 был последний экзамен — по геометрии недр. Многие студенты получили хорошие и отличные оценки. Пожелаем им так же успешно сдать госэкзамен!

НА СНИМКАХ: готовятся к ответу Татьяна Трусова, Виктория Смирнова, Наталья Белоусова; доцент кафедры маркшейдерского дела И. М. Лукьяненко принимает экзамен у Александра Грига. Оценка — «отлично».



ЛЕКЦИИ ДЛЯ ТРУДЯЩИХСЯ

По инициативе партийной группы коллектив кафедры марксистско-ленинской философии и научного коммунизма активно включился в лекционную пропаганду среди трудящихся областного центра. За последнее время преподаватели кафедры побывали в цехах завода «Кузбассэлектромотор», выступали перед трудящимися ГРЭС.

Так, 15 января 8 преподавателей выступили на «Кузбассэлектромоторе». Темы выступления самые разнообразные: «Молодежь в рабочем коллективе», «Роль трудового коллектива в коммунистическом воспитании трудящихся», «Духовная культура развитого социалистического общества», «Нравственно-правовые основы семьи» и др. Они также расскажут об основных направлениях развития народного хозяйства СССР в годы десятой пятилетки.

Многие преподаватели (зав кафедрой В. С. Брюхов, кандидаты наук доценты А. Б. Аронов, А. И. Лебедев, ст. преп. М. П. Зубова, кандидат философских наук В. Г. Раскин и др.) продолжают выступать с лекциями на пропагандистских семинарах, проводимых городским и областным комитетами КПСС. Только М. П. Зубова с начала учебного года прочитала 18 лекций. В. С. Брюхов в различных аудиториях выступил более 30 раз.

А. ИВАНОВ.

СЕССИИ

ОТРЕШЕННОЕ

К СОЖАЛЕНИЮ, кроме незнаек, на первом курсе имеется еще немало полузнаек. Определенная группа студентов равнодушно относится к изучению курса истории КПСС, готовится к семинарским занятиям от случая к случаю, не проявляет ни активности, ни любознательности. Правда, это замечание больше характерно для горного факультета, чем для инженерно-экономического. Следует отметить, что студенты-экономисты более организованно являются на экзамены. Так, в указанной группе из 25 человек на сессию вышли 24.

Однако и в группах экономистов встречаются студенты, знания которых весьма слабы и проблематичны. Так, в ЭС-751 с большим трудом разобралась в вопросе об основных условиях возникновения марксизма студентка Е. Посаженникова. Только взяв второй билет, смотла собраться с мыслями Т. Чернова.

Конечно, существуют объективные трудности, вызванные резким переходом от школьного метода к институтскому. Но здесь речь идет не о них. Речь должна пойти о повышении чувства ответственности части студентов, о том, чтобы воспитанием этого чувства ответственности в большей мере занималась комсомольская организация.

Итоги первого экзамена по истории КПСС в группе ЭС-751 радуют, но не дают оснований для успокоения ни кафедре истории КПСС, ни профилирующей кафедре, ни треугольнику группы, ни куратору.

А. ЮНОНИН.

По страницам стенгазет

О ТРАДИЦИЯХ ГОРНЯКОВ

За 25 лет на горном факультете сложилось много замечательных традиций. К примеру, традиционными стали «дни науки» института в промышленных городах Кузбасса. Группы ведущих научных сотрудников и преподавателей выезжают в города Кузбасса, где встречаются с инженерно-техническими работниками промышленных предприятий, выступают перед ними по результатам своих исследований, обмениваются мнениями по наиболее актуальным вопросам науки и производства.

Традиционным стало соревнование между учебными группами факультета за право называться лучшей группой института. С такой инициативой впервые выступила группа ГР-661, которая и была первым победителем в этом соревновании. В прошлом году это почетное звание завоевала группа ГО-702, которую возглавлял Ленинский стипендиат Сергей Шишов. Весной 1976 года в десятый раз будет названа лучшая группа института, и будем надеяться, горняки с честью продолжат эту замечательную традицию.

Ежегодно в апреле в ленинские дни проводятся научные конференции студенческого научного общества. На этих конференциях выступают с докладами студенты, аспиранты, преподаватели по результатам научных исследований. Эта традиция приобретает особое значение в настоящее время, т. к. основным направлением совершенствования учебного процесса является всемерное привлечение студентов к исследовательской работе.

Заслуживает внимания новая традиция — традиция постоянных связей студенческих строительных отрядов факультета с сельскими строительными организациями.

Традиционными стали посвящения в студенты — торжественный веселый студенческий праздник, спортивные соревнования. В течение нескольких лет команда горного факультета является лучшей в институте, неизменно завоевывая первое место по военно-прикладным видам соревнований.

П. ПЛЕСКОВ,
зам. декана.
(Опубликовано в стенгазете «Горняк»).

ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК

Этот замечательный новогодний праздник совпал с еще одним знаменательным событием в жизни нашего факультета — последним звонком для наших «новоиспеченных» специалистов — химиков, для наших дорогих пятикурсников.

Незаметно пролетели незабываемые студенческие годы.. И вот последний звонок, начало новой жизни.. И мы верим в своих «органиков», знаем, что в любом уголке необъятной Родины они не уронят честь нашего факультета, нашей специальности.

(Из газеты «Органик» специальности ХО).



ПОЛЕЗНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

Два слова — «заря человечества» — отбрасывает нашу фантазию на сотни тысяч лет назад. Перед мысленным взором — кучка существ, изображенных оеспощадной эволюцией для превращения в томо сапиенс. Это предки всех народов мира..

Именно с тех дальних времен начинается действие в новой книге Р. ПОДОЛЬНОГО «ПУТИ НАРОДОВ». А дальше...

Дальше все по порядку. В разрушенную гуннами, германцами и славянами Европу врываются варвары, терзают Русь половцы, а в самое сердце Азии вонзает фаланги Александр Македонский, ведет в бой свою конницу жестокий Чингисхан. Словно червивый гриб, распадается Золотая Орда под ударами Великого Хромца.

Но все действующие лица этой книги подчинены строгой режиссуре автора. Ведь это не просто увлекательное путешествие в глубь веков, а научный поиск, в котором участвуют антропологи, археологи, лингвисты, этнографы.

Черепа и кости, найденные археологами, — предмет изучения антропологов, которые по самым разнообразным признакам определяют степень родства народов мира. Ведь каждая кость рассказывает не только о своем «хозяине», но сообщает еще, как могли выглядеть предки этого человека. Не менее кропотливую работу ведут лингвисты.

Незаметно мы входим в сегодняшний день, знакомимся с культурой, традициями современных народов. Пора взглянуть в будущее...

О будущем наций, о едином языке Земли вы узнаете, прочитав увлекательную книгу Р. Подольного «Пути народов», вышедшую недавно в издательстве «Детская литература».

А. МУРТАЗАЕВ.

КАК СБЕРЕЧЬ ЗДОРОВЬЕ

(О РЕЖИМЕ ТРУДА И ОТДЫХА СТУДЕНТОВ)

Хорошее здоровье — один из главных источников счастья и радости человека, неоценимое богатство, которое медленно и с трудом накапливается, но которое можно быстро и легко растерять.

Современная наука рассматривает организм как единое целое, в котором все органы находятся в тесной взаимосвязи, а их функции регулируются и направляются центральной нервной системой. Поэтому огромное значение в вашей жизни имеет строгий распорядок дня, который складывается из режима труда и отдыха.

Само слово «режим» имеет глубокий физиологический смысл. Дело в том, что в человеческом организме течение многих физиологических процессов имеет свою периодичность. В процессе деятельности у человека создается ряд условных рефлексов: на время работы, на отдых, прием пищи и т. д. Когда все это выполняется в строгой последовательности, уменьшается затрата энергии мозговыми клетками и облегчается функция головного мозга. Нервные процессы протекают более экономно и четко, что обеспечивает более высокую работоспособность как отдельных органов и систем, так и всего организма в целом.

Многие политические деятели, работники науки — В. И. Ленин, И. И. Мечников, И. П. Павлов — придавали режиму важное значение и сами строго выполняли его. Это помогло им сохранить высокую работоспособность, выносливость организма.

При переходе от школьного образования к вузовскому студент сталкивается с определенными трудностями. Меняется образ жизни, увеличивается нагрузка. В этих условиях порой нелегко установить постоянный режим, и все-таки это необходимо.

Каким же должен быть режим студента? Никаких рецептов, одинаково годных для всех, предложить нельзя. Каждый строит свой режим с учетом конкретных условий и возможностей. Однако существуют общие правила.

Каждому студенту необходимо составить для себя твердое расписание режима дня, в котором должно быть указано: время подъема и зарядки, завтрака, ухода в учебное заведение, обеденного перерыва, возвращения с учебы, отдыха, спортивных занятий, домашней работы, вечерних прогулок и приготовления ко сну. Желательно выработать условный рефлекс на все гигиенические мероприятия: ежедневное тщательное умывание, уход за зубами, регулярное мытье всего тела, забота о чистоте одежды, жилища, рациональное питание и закаливание организма.

Большое значение имеет правильная организация рабочего места. Привычная, удобная обстановка, непринужденная рабочая поза, тишина, хорошее освещение — необходимые условия выполнения учебных заданий. При желании их можно создать и в студенческом общежитии.

Работая за чертежной доской, письменным столом, не забывайте через каждые 2—3 часа делать разминки по 15—20 минут. Надо научиться работать в библиотеке, освоить правила пользования справочником, энциклопедией и т. д. — эти навыки помогут дольше сохранять работоспособность.

Трудоспособность человека во многом зависит от состояния центральной нервной системы. В ней постоянно происходят процессы возбуждения и торможения. Именно в силу такой ритмичности: напряжение — расслабление, труд—отдых, мы имеем возможность работать без устали. Правильное чередование труда и отдыха, нагрузки и покоя — секрет хорошего здоровья, успешной учебы.

Студенты порой мало значения придают отдыху, ссылаясь на то, что «отдыхать некогда». И все же нужно находить время и на это. Отдых должен обеспечить восстановление затраченных сил.

Существует в медицине такое понятие «активный отдых». Это — и физкультурная пауза, и изменение характера деятельности, и эмоциональная разрядка (шутка, смех и т. п.).

Скоро начнутся каникулы, в связи с этим хочется пожелать: больше внимания уделяйте активному отдыху! Можно сходить в кино, театр, почитать интересную книгу. Однако гораздо важнее отдых на свежем воздухе. Старайтесь чаще бывать за городом, кататься на лыжах, коньках.

Г. ЛЕРМАН,
врач межвузовской поликлиники.

УГОЛОК ЗДОРОВЬЯ

В нашем профилактории

Чтобы поправить свое здоровье, хорошо отдохнуть, не обязательно ехать куда-то далеко. Это можно с успехом сделать в межвузовском профилактории. Его адрес: ул. Демьяна Бедного, 4, общежитие № 2, четвертый этаж.

О нем знают далеко не все студенты, сотрудники института. Однако популярность профилактория год от года растет. Если в первые годы бывал недобор, то в этом году желающих отдохнуть в один заезд набирается больше, чем профилакторий может принять — а он рассчитан на сто человек.

Много теплых слов можно сказать об обслуживающем персонале профилактория, об установленных здесь порядках. Но лучше всего об этом говорят сами отдыхающие:

Таня Старикова, студентка группы ОП-732:

— Я в профилактории отдыхаю второй раз, мне здесь очень нравится. Хорошее питание, медицинское обслуживание, спокойная обстановка. Принимаю хвойные ванны, кварц. Все это прекрасно действует на здоровье. Но особенно приятно, что здесь вежливые, заботливые врачи, медсестры.

Наташа Иванова, учащаяся группы ОП-731:

— Здесь очень удобно и для занятий, и для отдыха. Все рядом — столовая, институт. Тепло, чисто, спокойно. Имеем возможность хорошо подготовиться к зачетам, экзаменам. Очень благодарны обслуживающему персоналу за постоянное внимание.

В правоте этих слов студентов нетрудно убедиться, если побывать в профилактории хотя бы один день. Здесь все располагает к тишине, покою: идеальная чистота, светлые тона интерьера, мягкий свет ламп...

За пять лет существования профилакторий постепенно был оснащен всем необходимым современным оборудованием для медицинского обслуживания. Хорошую аппаратуру помог приобрести политехнический институт, на базе которого существует профилакторий.

Отдыхающие в профилактории получают комплексное лечение в медицинских кабинетах: процедурном, физиотерапевтическом, лечебной физкультуры и массажа, водолечебном и других. Их обслуживают квалифицированные медсестры. Некоторые работают с начала основания профилактория, хорошо сжились с коллективом. Это — Мария Михайловна Панькова, Лидия Максимовна Козловская. Очень любят отдыхающие Нэлю Григорьевну Тювикову — медсестру лечебного массажа. Она в совершенстве освоила свою специальность, выполняет процедуры умело, с большой сноровкой. Но больше всего ее уважают за доброту, отзывчивость.

Профилакторий хорошо снабжается медикаментами. Врачи Нина Ивановна Сивякова, Лидия Ивановна Зятикова располагают эффективными средствами для лечения тяжелобольных, которые нередко поступают в профилакторий. Многие уходят от них со словами благодарности и мечтают снова попасть в профилакторий.

Заботится персонал и о питании больных, которое не менее важно, чем медикаментозные средства. Недавно в профилакторий принята диетсестра с большим стажем работы Юлия Петровна Туренкова. За короткий срок питание значительно улучшилось. Только вот не совсем удовлетворяет ассортимент, которым обеспечивает столовая института.

Анализ эффективности лечения в профилактории показывает, что уменьшается количество обострений у диспансерных больных, снижается общая заболеваемость. Многие прибавляют в весе на 1,5—2 килограмма.

Наилучшие воспоминания отдыхающих связаны с летним периодом, когда профилакторий выезжал в Писаные скалы. Несмотря на трудные условия, неподготовленность помещений, обслуживающий персонал создал все условия для отдыха. Сотрудники института имели возможность отдыхать семьями.

Собирается профилакторий выезжать в Писаные скалы и в следующее лето, но для этого нужны условия более хорошие, чем в прошлом году. Администрация сейчас решает вопрос о помещении. Хочется надеяться, что он будет решен положительно.

Следует подчеркнуть, что администрация, партком, профсоюзный комитет стали больше уделять профилакторию внимания, но хочется пожелать, чтобы они более глубоко вникали в его дела, более чутко откликались на запросы отдыхающих.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

ЗАМАНЧИВОЕ ВРЕМЯ— КАНИКУЛЫ

У большинства студентов заканчивается сессия и наступает желанная пора — каникулы. Это время веселья, интересных дел, полезных увлечений. Очень многое тут зависит от профсоюзной организации.

Как позаботился об этом студенческий профком? Председатель профкома Владимир Армянинов сообщил:

— Мы распределили по факультетам около восьмидесяти туристических путевок. Студенты поедут в Москву, Ленинград, в города Прибалтики. Около ста человек проведут каникулы в домах отдыха. В выходные дни организуются «поезда здоровья» в Горную Шорию. Несколько групп будут отдыхать на турбазах предприятий города. В общей сложности по инициативе профкома отдохнут около 500 человек.

Остальных учащихся приглашаем в сосновый бор, где ежедневно будет работать лыжная база. Здесь можно хорошо отдохнуть, укрепить здоровье и одновременно сдать нормы комплекса ГТО.



Приглашаем в храм тайги

Принято считать, что жизнь студенческая веселая. Слов нет, это так. Но она и трудная. Шесть-восемь часов ежедневных занятий, самостоятельная подготовка, работа с первоисточниками, выполнение заданий по черчению, сопромату и т. д. Чтобы выдержать такую нагрузку, в особенности на первом курсе, требуется, как ни странно, хорошая физическая подготовка. И в этом незаменимую помощь окажет такой доступнейший вид спорта, как туризм.

Первая попытка создать туристическую секцию в нашем институте была предпринята осенью 1973 года. В нее тогда вошли в основном студенты химико-технологического факультета. Их силами в течение трех месяцев была построена хижина в тайге, около которой они и встретили новый 1974 год. Елку нарядили прямо на корню, выровняли площадку для танцев, а горку надо было только «обкатать» — природа приготовила ее в лучшем виде. Лихо проносились кто на чем мимо хижины, мимо костра и исчезали во мраке деревьев.

На протяжении двух лет хижина давала приют всем желающим.

В этом году секция туризма претерпела некоторые качественные изменения — ее ядро составили студенты шахтостроительного факультета. С начала учебного года секция совершила уже несколько увлекательных путешествий. В ноябре, например, туристы ходили в один из красивейших уголков Горной Шории — «Спасские дворцы». Выпал снег, идти было трудно, но что трудности, когда каждая сотня метров, каждый поворот открывали нам новые красоты. Невозможно было не остановиться, чтобы не полюбоваться «сказкой» зимнего леса. Вдали над лесом, возвышались живописные скалы, действительно похожие на дворцы. Великий зодчий — Природа — построил эти дворцы вдали от людей, от «суеты городов и потоков машин». 7 ноября мы организовали свою демонстрацию с флагами, лозунгами и транспарантами. А трибунами были каменные глыбы. Праздничный обед был необыкновенно вкусен — ведь каждое блюдо приправлено дымом костра и запахом леса.

Как ни хотелось расставаться с гостеприимными «залами дворцов», но дела «мирские» призывали нас. Долго еще мы останавливались, прощаясь взглядом с тем, что покидали.

Возвращались грустные. Это была грусть расставания, хорошо известная каждому туристу. Расставания с тайгой, с новыми друзьями. Но мы были полны впечатлений, бодрости и уверенности в новых встречах.

Во время зимних каникул планируется лыжный поход, в мае намечается сходить в Горную Шорию на гору Мустаг— увлекательных маршрутов много.

А пока, почти каждое воскресенье, мы совершаем однодневные походы в нашу хижину, где обсуждаем новые маршруты, обмениваемся туристическими песнями, тренируемся по туристическому многоборью. Ведь туризм как вид спорта требует разносторонней подготовки и навыков. Развести костер с одной спички при любой погоде, поставить быстро палатку, наладить переправу через реку или другое препятствие, оказать медицинскую помощь товарищу, своими силами ликвидировать лесной пожар — вот далеко не полный перечень, того, что должен знать и уметь турист.

Хочется закончить строками из стихов Игоря Еремина:

Снимите шапки, как
в священном храме!
Вы входите в зеленый
храм тайги,
Где вечность
разговаривает с Вами
Простым кивком и кедра
и ольхи.

Всех, кому дороги красоты нашей сибирской природы, кто неравнодушен к задорным и грустным туристическим песням, кого манят просторы нашей Родины, мы приглашаем в нашу секцию. В дорогу, друзья!

А. ИВОЙЛОВ.
В. ЖУРАВЛЕВ.

ПО ТУРИСТСКИМ МАРШРУТАМ

Говорят, что перемена занятий — лучший отдых. Некоторые понимают это так: устал заниматься математикой — берись за физику. Но иногда не мешает отдохнуть и в буквальном смысле слова.

На ХТФ около 900 студентов и, естественно, наш студенческий профилакторий и туристические путевки, предоставляемые нам, не в силах охватить всех желающих отдохнуть. Мы находим другие формы организации досуга.

Многие студенты с удовольствием участвуют в туристических походах. В этом отношении показателен факультетский выход в район «Журавлей», организуемый регулярно в начале осени. Расстояние, правда, довольно солидное, но тем и хороши эти марш-броски после напряженной учебной недели, что они снимают нервное напряжение, усталость.

А как хорошо и легко дышится в лесу после городского воздуха. Сразу же забываешь про усталость, когда услышишь удары волейбольного мяча ребят, пришедших раньше тебя и увидишь огонек весело потрескивающего костра. С наступлением зимы у нас в почете лыжные вылазки в лес. У химиков проводятся факультетские спартакиады по многим видам спорта. Поэтому часто можно видеть студентов на лыжной базе. На что старшекурсники занятый народ, но и они регулярно совершают лыжные прогулки. У наших студентов, которые остаются в Кемерове на производственную практику, вошло в традицию — походы на Елыкаевские острова, Писаные скалы, «Журавли». В выходные дни общежитие довольно пустое, летом — совсем замирает. По разным маршрутам уходят любители походов. С каждым годом число таких ребят растет. Студенты запасаются зарядом бодрости, шуток, естественно, не забыты и провизия и туристическое снаряжение.

Вот что говорит Галя Лосева, студентка гр. ХО-722, об этих походах: «Минуты выходов в поход ждем с особым волнением, предвкушая отличный отдых. Запоминаются любимые нами вечера, туманные, сказочные рассветы. Кто хоть иногда видел все это и чувствовал радость общения с природой, тот уже никогда не расстанется с ней надолго, будет ждать новой встречи».

А когда приходят долгожданные каникулы, то к услугам студентов разнообразные туристические маршруты. В этом году 44 человека нашего факультета отдохнули в разных уголках Советского Союза. Побывали в горах и заповедниках Кавказа, загорали на берегу Черного моря, бродили по горам и заповедным местам Средней Азии. 17 человек поправили свое здоровье в санаториях и 150 человек отдохнули в профилактории. Это не учитывая того, что студенты факультета работали и отдыхали в студенческом строительном отряде. А в 1975 году на ХТФ было организовано 5 ССО, один из которых работал на реке Зее.

В дни зимних каникул наши ребята отдыхают в домах отдыха «Верхотомский», «Шахтер Кузбасса», в Москве, Прибалтике, Ленинграде. В субботу и воскресенье организуются поезда здоровья, отправляющиеся на юг Кузбасса, в Горную Шорию. И все эти путевки продаются студентам — членам профсоюза за 50 процентов.

В. ВЛАДИМИРОВ.

СПОРТ•СПОРТ•СПОРТ

ПЕРВЫЕ В СПОРТЕ И УЧЕБЕ

В начале января в г. Фрунзе проходили зональные соревнования по баскетболу на первенство СССР среди юношей старшего возраста. В них участвовали и наши студенты.

Команды союзных республик, Москвы, Ленинграда и две команды РСФСР были разбиты на три группы по 6 команд в каждой. В третьей группе участвовали команды Латвии, Эстонии, Казахстана, Киргизии, Узбекистана, РСФСР. — 2. За команду РСФСР — 2 выступали студенты 1 курса шахтостроительного факультета Андрей Новиков — капитан команды, Владимир Емельяненко и студент 1 курса механико-машиностроительного факультета Виктор Бордецкий.

Впервые выступая на таких крупных соревнованиях, наши баскетболисты показали высокотехничный волейбол. Сборная РСФСР, набрав 4 очка, поделила 1—2 места с командой Латвии и завоевала право участвовать в финале первенства СССР. Между прочим, в финал первенства СССР от каждой зоны входят по две команды. Финал состоится 22—29 марта в г. Баку.

А как же обстоят дела с учебой у наших спортсменов?

Несмотря на то, что много времени уходит на тренировки и соревнования, студенты А. Новиков, В. Емельяненко и В. Бордецкий в первую очередь думают об учебе. Зимнюю экзаменационную сессию они сдают на 4—5.

Особый успех выпал на долю Андрея Новикова, признанного лучшим защитником зонального первенства СССР и награжденного специальным призом.

В. СИГАРЕВ,
преподаватель кафедры физвоспитания.

К РАДОСТИ ОЛИМПИЙЦЕВ

ВЕНА. Организаторы Белой Олимпиады-76 вздохнули с облегчением: в Инсбруке идет снег. За последние сутки снежный покров в Тироле, на местах предстоящих олимпийских соревнований, достиг уже полуметра. Руководители оргкомитета тут же отдали указание о прекращении операции «Снег», проводившейся с помощью нескольких тысяч солдат и пятисот грузовиков. Сложности были не только в том, что снег приходилось возить иногда на расстояние около 50 км, но и в дополнительных расходах. Фермеры требовали в уплату за кубический метр снега до трех шиллингов.

(ТАСС).

ФОРВАРДУ — ДЕВЯНОСТО

Все свое свободное время Том Бартоломи проводит на футбольном поле. Последние два года этот человек успешно тренирует женскую футбольную команду графства Кент в Англии. У своих воспитанниц он пользуется непререкаемым авторитетом: Бартоломи уверенно жонглирует мячом, прекрасно играет головой, часто пользуется подкатами. Многие болельщики в шутку называют его «Круифом». Очень уж он похож на знаменитого голландского футболиста — такой же стройный, легкий и поджарый. Это тем более удивительно, что совсем недавно Том Бартоломи праздновал свое 90-летие. Дедушка-тренер ни разу в жизни не жаловался на слабое здоровье. «Играйте ежедневно по нескольку часов в футбол, и отличное самочувствие вам обеспечено», — советует Том Бартоломи своим одногодкам.

(«Комсомольская правда», 17 января 1976 г.).



За редактора А. А. ЮНОНИН.

ОП 04918. Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28. Телефон 995-5-60. г Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 65.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

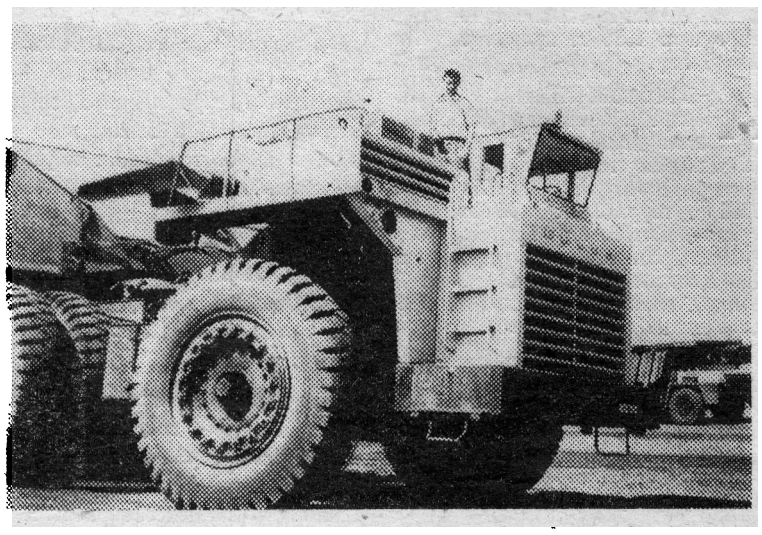
ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 4 (734). ● Четверг, 29 января 1976 г. ● Цена 2 коп.

ЭТОТ НОМЕР ПОСВЯЩАЕТСЯ ТЕМ, КТО ИЗБИРАЕТ ОДНУ ИЗ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ САМОГО МОЛОДОГО В КузПИ ФАКУЛЬТЕТА — МЕХАНИКО-МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ на механико-машиностроительный!



В ПЕРИОД бурного развития научно-технической революции возрастает потребность в инженерно-технических кадрах для всех отраслей народного хозяйства. Особенно большая потребность в инженерах-механиках ощущается в машиностроительной промышленности и на автомобильном транспорте.

Готовить инженеров-механиков для машиностроения и автомобильного транспорта призван открытый в 1973 году механико-машиностроительный факультет. Факультет готовит инженеров-механиков по двум специальностям: «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» и «Автомобили и автомобильное хозяйство» со специализациями «Техническая эксплуатация автомобилей» и «Авторемонтное производство».

Современные требования выдвигают на первый план задачу подготовки специалистов широкого профиля с глубокими знаниями в области общенаучных фундаментальных дисциплин. В учебных планах специальностей факультета большое внимание уделяется, наряду со специальными дисциплинами, математике, физике, кибернетике, экономике и другим общенаучным и общеобразовательным дисциплинам.

Знание экономики весьма важно для советского инженера, работающего в условиях все расширяющейся экономической реформы.

Факультет имеет высококвалифицированный преподавательский состав, более половины которого имеют ученые степени и звания, и располагает оснащенными современным оборудованием, лабораториями, в которых студенты на практических занятиях закрепляют теоретические знания. Коллектив преподавателей стремится привить будущим инженерам и практические навыки: студенты проходят учебную, ознакомительную и производственную практики, как в учебных мастерских факультета, так и на передовых предприятиях страны.

Кроме аудиторных занятий, начиная с первого курса, студенты участвуют в научных кружках, в институтских и всесоюзных олимпиадах по математике, физике, теоретической механике и по специальностям.

Большое место в подготовке будущих инженеров занимает научно-исследовательская работа, которая часто проводится непосредственно на промышленных предприятиях. Результаты научно-исследовательских работ студенты докладывают на ежегодных студенческих конференциях.

Такое сочетание учебной и научной работы способствует улучшению подготовки высококвалифицированных инженеров. Студенты, проявившие склонность к научным исследованиям, направляются на стажировку, а затем в целевую аспирантуру ведущих вузов страны и после окончания ее пополняют ряды преподавателей и исследователей факультета.

Чтобы стать полноценными специалистами, обладающими хорошими организаторскими навыками, студенты активно участвуют в общественной жизни факультета и института, работают в студенческих строительных отрядах, выступают с докладами на предприятиях, активно участвуют в художественной самодеятельности факультета и института.

Выпускники нашего факультета работают на крупных промышленных предприятиях, в научно-исследовательских, проектных и учебных институтах, во всех уголках нашей необъятной Родины. Стране нужны высококвалифицированные специалисты, способные обеспечить эффективное, динамичное развитие народного хозяйства. Каждый, кто хочет поступить на наш факультет, должен сознавать, что он будет готовиться к решению задачи исторической важности: органически соединить достижения научно-технической революции с преимуществами социалистической системы».

Если вы убедитесь в правильности своего выбора, если вы хотите стать первоклассным специалистом и быть в авангарде научно-технического прогресса — добро пожаловать на механико-машиностроительный факультет!

А. ЕФИМЕНКО,
декан ММФ.

ОДНА ИЗ ВЕДУЩИХ КАФЕДР

КАФЕДРА технологии машиностроения ведет подготовку инженеров по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты». Подготовка специалистов осуществляется 14 преподавателями, из которых 7 имеют ученые степени и звания, 4 работают учебными мастерами и 3 — лаборантами. В состав кафедры входит кабинет стандартизации.

Кафедра имеет 3 учебных лабораторий, оснащенных новейшим оборудованием, в том числе и вычислительной техникой.

К учебному процессу привлекаются ведущие специалисты машиностроительных предприятий и центральных вузов страны. Студенты проходят практику и выполняют дипломное проектирование на предприятиях Кемеровской, Новосибирской, Томской, Красноярской, Челябинской, Свердловской, Московской и других областей страны.

Выпускники кафедры работают на машиностроительных предприятиях, в научно-исследовательских и проектных институтах, в высших учебных заведениях городов Кузбасса, Новосибирской, Омской, Московской, Свердловской, Ленинградской и других областей и Красноярском крае.

Научная работа кафедры является составным звеном в подготовке высококвалифицированных специалистов. Принимая активное участие в научных исследованиях, студенты получают навыки самостоятельной научной работы, которая для многих стала основной в их инженерной деятельности. Более 15 выпускников стали научными работниками.

На кафедре 6 сотрудников готовят кандидатские диссертации, двое — докторские диссертации. Проходят обучение в аспирантуре других вузов 7 преподавателей. Кафедра выполняет объем хоздоговорных научно-исследовательских работ на сумму более 70 тыс. руб. Штат работников научно-исследовательского сектора составляет 5 человек.

В связи с ростом числа студентов, обучающихся по нашей специальности, и возросшими требованиями к качеству подготовки специалистов, кафедра непрерывно растет как количественно, так и качественно. К 1980 году коллектив кафедры будет состоять в основном из преподавателей, имеющих ученые степени и звания.

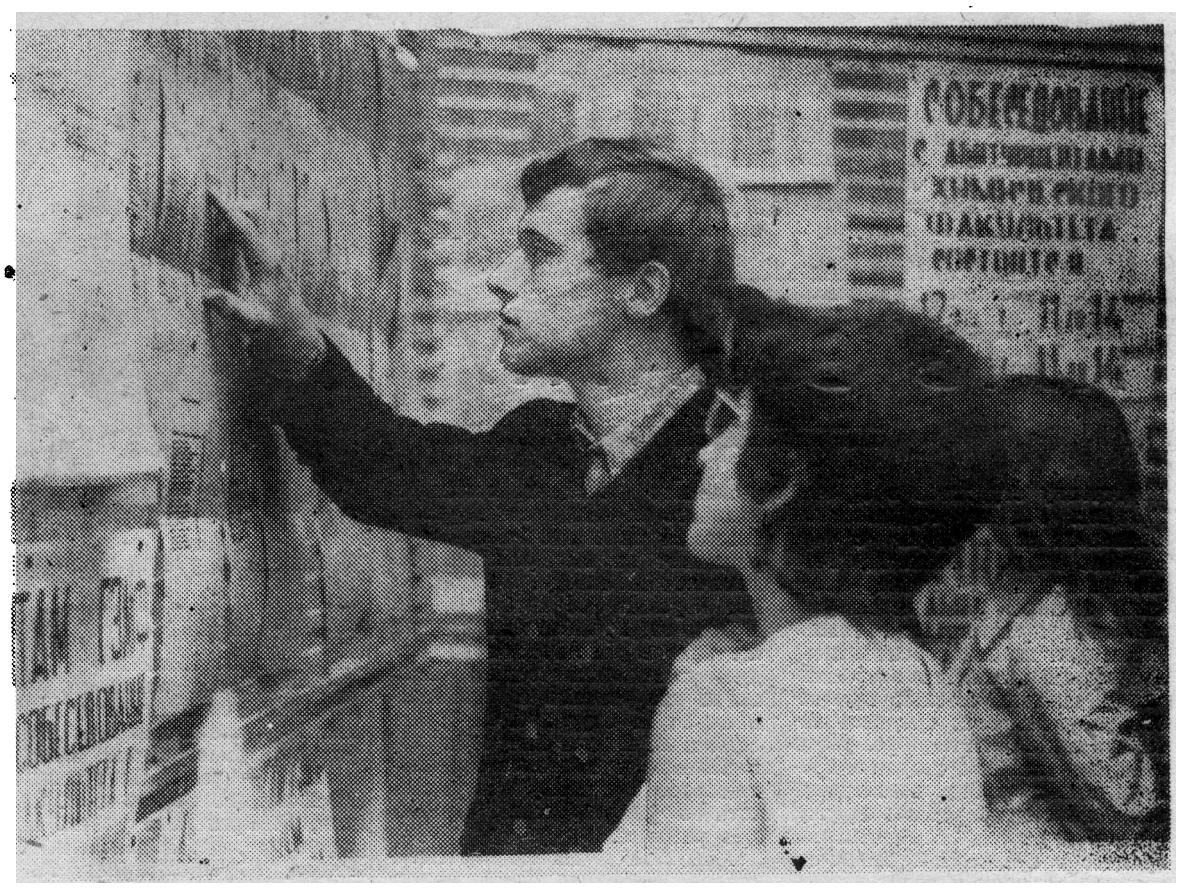
В. ПОЛЕТАЕВ,
зав. кафедрой технологии машиностроения.

НЕСКОЛЬКО ЦИФР

В 1975 году в институт на все формы обучения было принято 2025 человек, а всего учится 8702 студента.

На 9 факультетах института имеется 44 кафедры, обучение ведется по 19 специальностям и 27 специализациям.

Из 581 преподавателя 275 имеют ученую степень или звание, из них — 15 профессоров, докторов.



У СПИСКОВ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ЭКЗАМЕНОВ ВСЕГДА МНОГОЛЮДНО. РЕШАЕТСЯ ТВОЯ СУДЬБА, АБИТУРИЕНТ...

АБИТУРИЕНТ! ПРИГЛАШАЕМ ТЕБЯ В УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МИР УЧЕБЫ И НАУКИ!

ВСЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ХОРОШИ:

АВТОМОБИЛЬ: сложный клубок проблем

Р. МАСЛЕННИКОВ
зав. кафедрой автомобилей и строительно-дорожных машин.

В Директивах XXIV съезда КПСС сказано: «Считать одной из важнейших задач дальнейшее развитие автомобильного транспорта, прежде всего транспорта общего пользования. Расширять строительство и реконструкцию автомобильных дорог, особенно в сельскохозяйственных и новых промышленных районах».

Транспорт представляет собой отрасль материального производства, которую К. Маркс назвал «Транспортной промышленностью», обеспечивающей жизненно необходимую потребность в перемещении людей и грузов.

Появившись на свет 80 лет назад, автомобиль как средство транспорта получил невиданное распространение В век научно-технической революции одна из ключевых отраслей экономики — транспорт, развивающийся поистине гигантскими темпами.

Сколь велико участие автомобильного транспорта в экономике страны, видно из того, что в кузовах автомобилей ежедневно перевозится промышленной продукции на 700 млн. рублей. Средний срок доставки грузов автомобилями по стране 6 дней, т. е. **непроизводительно затраченные средства** составляют более 4 млрд. рублей, тогда как весь бюджет государства составляет немногим более 200 млрд. руб.

Здесь не учтены потери общества от таких самостоятельных видов транспорта, как железнодорожный, речной, морской, воздушный и трубопроводный, кроме того, не учтены задержки грузов на основных и промежуточных складах. Отсюда основная задача работников транспорта, в том числе и автомобилистов — сокращение сроков доставки грузов. Решение сложных задач по организации автомобильных перевозок невозможно без глубоких знаний, которые имеет инженер-автомобилист.

Громадное и умелое использование автомобилей позволяет уже сегодня на расстоянии до 700 километров иметь скорость доставки грузов выше, чем на железной дороге.

Таким образом, все возрастающие масштабы промышленного освоения природных ресурсов, огромный рост потребления энергии и энергоресурсов, расширяющиеся из года в год внешняя и внутренняя торговля, экономические и культурные связи невозможны без мощного развития различных видов транспорта, широкого строительства транспортных путей и коммуникаций, повышения роли и уровня знаний работника транспорта.

В СВЯЗИ с этим хочется напомнить слова Энгельса, сказанные почти 100 лет назад в работе «Диалектика природы»: «Не будем однако слишком обольщаться нашими победами над природой. За каждую такую победу она нам мстит. Каждая из этих побед имеет, правда, в первую очередь те последствия, на которые мы рассчитывали, но, во-вторых и в-третьих, совсем другие, непредвиденные последствия, которые очень часто уничтожают значение первых».

Повсеместное и интенсивное развитие автомобильных перевозок имеет и отрицательную сторону. Так, общая мощность автомобильных двигателей в мире оценивается в 15 млрд. лошадиных сил. Для приведения их в движение расходуется 150—200 грамм топлива на 1 л. с. в час.

Окись и двуокись углерода, сернистый ангидрид, углеводород, окислы азота, свинца, пыль, сажа в сочетании с туманом образуют «СМОГ».

Только чрезвычайно ядовитой окиси углерода 1 тыс. автомобилей выбрасывает более 5000 куб. м/ч.

Печально знамениты смоги Сан-Франциско, Лос-Анжелеса, Вашингтона, Балтимора, Филадельфии, Детройта и т. д. В 1952 г. в Лондоне за 3—4 дня погибло более 4 тыс. человек, а в 1963 году в Нью-Йорке — более 400 человек.

Наличие вредных примесей в атмосфере городов сказывается не только на человека. Сильно страдает животный и растительный мир. Когда-то пышная растительность Лос-Анжелеса теперь уступила место пластмассовым поделкам. В городе появился бульвар длиной более трех км с пластмассовыми пальмами. Убытки в Калифорнии от потерь урожая оцениваются в 6,1 млн. долларов в год.

Двуокись углерода усиливает разложение строительных материалов — известняков, доломитов, бетонов. При увлажнении выхлопных газов образуется ряд кислот. Все это вместе разрушает сталь и камень.



В научной лаборатории

Угроза нависла над ценнейшими мраморными скульптурами Италии. Уже к настоящему времени убытки превышают 70 млрд. лир, а к 1985 г. превысят 150 млрд. лир.

АВТОМОБИЛЬНЫЙ транспорт к настоящему времени стал основным источником загрязнения городов. Выхлопные газы преследуют человека на всей территории населенного пункта, тогда как вредные выбросы промышленных предприятий концентрируются в определенных зонах, чаще всего за пределами жилых массивов.

Кроме того, движущийся поток автомобилей представляет угрозу для пешехода, а издаваемый шум вредно действует на жителей городов даже в их квартирах. Об этой стороне проблемы можно говорить также очень много.

Однако Москва имеет самый чистый воздух по сравнению с воздухом любого другого близкого по размерам города. Несмотря на рост размеров города, числа жителей, загруженность магистралей, рост объема промышленного производства, загрязненность воздуха значительно падает и имеет тенденцию неуклонно снижаться. Сегодня в Москву ежедневно автомобилями доставляется и перевозится грузов более чем на 130 млн. руб. На примере Москвы видно, что проблемы автомобильного транспорта решать можно.

Сделать автомобильный транспорт, ставший социальным злом для многих городов и стран мира, безопасным для общества и экономически целесообразным — твоя основная задача, инженер!

ПУТЬ В НАУКУ

НАУЧНО ТЕХНИЧЕСКАЯ революция поставила перед высшей школой задачу подготовки высококвалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать не только производственные, но и научные проблемы в промышленности. В связи с этим кафедра перестроила свою работу, связав учебную и научную подготовку студентов в единый процесс. Создан студенческий технологический отдел с четырьмя подразделениями. Технологический и конструкторский секторы занимаются разработкой прогрессивной технологии для машиностроительных предприятий. Сектор автоматизации технологических процессов разрабатывает средства автоматизации металлорежущих станков, включая создание промышленных работ. Исследовательский сектор решает задачу оптимизации технологических процессов средствами вычислительной техники и ведет исследования возможности применения новых режущих материалов.

В работе технологического отдела участвует подавляющее большинство студентов 4 и 5 курсов. Студенты младших курсов привлекаются к работе выборочно, преимущественно — отличники. Работа начинается с решения несложных частных вопросов. По мере обучения задачи углубляются, и при выходе на дипломирование ставится самостоятельная производственная и научная задача, являющаяся темой дипломного проекта. Завершенные работы представляются на институтские, межвузовские, зональные и республиканские выставки. Студенты выступают на научно-технических конференциях, публикуют в печати научные работы. За прошедшие годы ими опубликовано 32 работы. Важнейшие законченные работы внедряются на машиностроительных предприятиях. Так, студент А. В. Халиман участвовал во внедрении модернизированного бесцентровошлифовального станка, оснащенного системой автоматического управления на Кемеровском механическом заводе. Студенты Ю. Шумаев, О. Гюпенина, Е. Ермилова, Р. Яблокова на том же заводе участвовали во внедрении технологического процесса для станков с применением ЭВМ. Студенты М. Промский и В. Бгатов внедрили на Киселевском машиностроительном заводе систему автоматического регулирования режимов резания.

МНОГИЕ ВЫПУСКНИКИ нашей кафедры продолжают заниматься прежней тематикой и на предприятиях, где сейчас работают. В. Поникаров, является заведующим лабораторией металлорежущих станков с численным программным управлением на предприятии «Производственное объединение Кировский завод», Р. Абдрахманов участвует в разработке технологических процессов с применением станков с программным управлением в Кемеровском институте МНИИПТМАШ, Н. Беликовский, В. Товкач и В. Царев занимаются автоматизацией технологических процессов на кемеровских заводах электротехническом и «Строймаш» и т. д. Выпускник кафедры В. Коноплев успешно закончил аспирантуру в Высшем техническом училище им. Баумана и защитил кандидатскую диссертацию. Выпускники кафедры С. Петрушин, Ю. Манохин, В. Середюк, В. Терехин, В. Григорьев учатся в аспирантуре, преподаватели С. А. Рябов, Е. И. Ширяев, Л. Д. Мащкин, Н. Г. Розенко, старшие инженеры НИС Н. И. Зыкова и Н. А. Андреева, готовятся к поступлению в аспирантуру. А. А. Клепцов, А. Н. Трусов, В. Ю. Блюменштейн проходят стажировку в Московском станко-инструментальном институте.

Полученные глубокие знания и навыки самостоятельной работы в процессе учебы помогают выпускникам решать сложные производственные и научные задачи в их инженерной деятельности.

В. СЕРЕДЮК,
ассистент, ответственный за научную работу со студентами.



Тяжело в ученье...



Получается!

Лиха беда—начало

Вот и прошла первая экзаменационная сессия. Это начало исполнения нашей мечты. Теперь мы уже можем считать себя настоящими студентами механико-машиностроительного факультета.

Часть из нас пришла сюда сразу же после окончания школы, часть — после армии, но всех нас объединяет одна мечта — стать инженерами-автомобилистами.

Проведен первый этап нашей учебы в институте. Закончился наш первый учебный семестр. Несомненно, что учиться в институте труднее, чем в школе, и в то же время — гораздо интереснее. Во-первых, потому, что в институте нас сразу подготавливают к той специальности, по которой мы будем работать. Мы изучаем теорию автомобиля и введение в специальность. На лекциях по введению в специальность мы узнали, какой будет наша работа.

Многие наши друзья задают нам вопрос: почему мы выбрали именно эту специальность? На этот вопрос не может быть однозначного ответа, но с уверенностью можно сказать, что всех нас объединяет любовь к автомобилям. И мы приложим все усилия для того, чтобы наша мечта сбылась.

С. МАЛКОВ, А. НОВИКОВ, студенты гр. МА-751.

ВЫБИРАЙ ЛЮБИМУЮ!

Интерес плюс перспектива

ИНЖЕНЕР-МЕХАНИК АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Появившись каких-нибудь 80 лет назад, автомобиль как средство транспорта сегодня прочно вошел в нашу жизнь.

Автомобильным транспортом в нашей стране перевозится грузов и пассажиров примерно в 50 раз больше, чем речным флотом, и в 5 раз больше, чем железнодорожным транспортом. По разнообразию применения автомобиль нельзя сравнить ни с одним другим видом транспорта. Сегодня нет такой отрасли народного хозяйства, которая могла бы обойтись без автомобиля.

В нашей стране в настоящее время освоен массовый выпуск автомобилей самого разного назначения, начиная с легковых автомобилей и кончая могучими «БелАзами» для горнорудной и угольной промышленности.

Но изготовить автомобиль на заводе еще полдела. Его нужно еще грамотно эксплуатировать и ремонтировать. Ведь только 3—7 проц. трудовых и материальных затрат на автомобиль в течение его «жизни» приходится на его изготовление, а остальные затраты идут на эксплуатацию и ремонт. Поэтому задача квалифицированной эксплуатации и ремонта является весьма актуальной. Здесь есть где приложить свои знания и умение.

Высококвалифицированные кадры инженеров-эксплуатационников и ремонтников готовит Кузбасский политехнический институт. Подготовка будущих инженеров-автомобилистов ведется в нашем институте по двум специальностям: «Техническая эксплуатация» и «Ремонт автомобилей». Будущие инженеры получат в институте хорошую общеобразовательную и общеинженерную подготовку. Кроме того, они проходят подготовку по специальным дисциплинам, таким, как «Техническая эксплуатация автомобилей», «Электрооборудование автомобилей», «Производство и ремонт автомобилей».

С первого курса студенты-автомобилисты изучают конструкцию автомобиля, правила дорожного движения, практическое вождение автомобиля. В конце курса сдаются экзамены для получения удостоверения водителя.

Процесс обучения в институте сочетается с практикой на различных предприятиях. После 3 курса студенты проходят первую технологическую практику на ведущих автомобилестроительных заводах (КрАЗ, МАЗ, АЗЛК и т. д.), после IV курса студенты проходят вторую технологическую практику на лучших автотранспортных и авторемонтных предприятиях.

После окончания института по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» выпускники направляются для работы в автотранспортных предприятиях, на авторемонтных заводах, станциях технического обслуживания, станциях гарантийного обслуживания и т. д. Как правило, работают они инженерами в службе эксплуатации или технической службе предприятий.

Профессия инженера-автомобилиста весьма перспективна. Автомобильный транспорт нашей страны неуклонно развивается как в качественном, так и в количественном отношении, поэтому квалифицированные инженерные кадры всегда необходимы.

А. ДИК,
ассистент кафедры «Автомобили и строительно-дорожные машины».

Мы строим ГЭС

ПО РЕШЕНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА в нашей области начато строительство Крапивинской ГЭС, которая предназначена для повышения уровня воды и оздоровления бассейна реки Томи, являющейся важной жизненной артерией, индустриального Кузбасса и Томской области. Руководство ПМК «Иртышгэсстроя», ведущего стройку, обратилось к студентам механико-машиностроительного факультета с просьбой направить строительный отряд на их объекты.

Отряд «Механик-75», насчитывающий 98 человек(командир — В. Кудешкин, комиссар — В. Шипин), в начале июля прибыл в поселок Пионерный — первенец будущего города энергетиков. Поселок — это два ряда вагончиков, образующих единственную улицу — Кончагайскую. А вокруг — густая сибирская тайга!

Сразу же закипела работа. Оборудовали кухню, умывальник, сушилку, поставили палатки. Так появилась еще одна улица — Студенческая. Вечером принимали гостей — жителей поселка. Пили чай, обсуждали планы работ, пели песни.

НАЗАВТРА ОТРЯД был разбит на четыре специализированные бригады. Бригаде Геннадия Котова было поручено строительство детского сада и конторы. Ребята заготавливали лес, вывозили на место, делали срубы будущих домов.

Бригада Владимира Кротова копала котлованы и закладывала фундаменты для двух общежитий на 400 мест каждое. Бригада Шипилова приступила к строительству базы УМС — одного из важнейших объектов стройки. Нашей бригаде была поручена прорубка просеки для ЛЭП и линии связи, которые ведут в поселки Пионерный и Крапивинский.

Все бойцы с огромным энтузиазмом взялись за порученное дело. Между бригадами развернулось социалистическое соревнование. В отряде было учреждено знамя, которое вручалось бригаде, занявшей первое место по подведению итогов недельной работы.



Студент С. Исайкин — бригадир.

За период работы знамя побывало во всех бригадах, т. к. все бойцы старались работать с полной отдачей сил. В честь победителей устраивался торжественный ужин. Первой этого добилась бригада лесорубов, которая закончила прокладку просеки за 12 дней вместо 22. Затем знамя перешло в бригаду плотников, которые возвели сруб здания детского сада раньше срока, намеченного по плану.

Были, конечно, и трудности. Нехватка техники, не вовремя доставленные материалы, непогода, превратившая глинистую почву в непролазную хлябь,— все это вносило срывы в ритмичность работы, но не сломило воодушевления бойцов отряда. Все новые и новые объекты сдавались досрочно. Каждая бригада стремилась выйти на первое место.

ОТЛИЧНО ПОРАБОТАЛ и весь отряд. При подведении итогов третьего трудового семестра оказалось, что наш отряд перевыполнил договоренные обязательства в полтора раза. Вместо 220 тыс. руб. было освоено 330 тыс. руб. капиталовложений. По итогам соревнования отряд «Механик-75» занял второе место в области.

Бойцы не только работали по-ударному, но и отлично отдыхали. В первое воскресенье нашего пребывания в п. Пионерный было произведено посвящение в бойцы ССО. Этот день явился праздником не только для бойцов отряда, но и для всех жителей поселка. К этому празднику был подготовлен концерт, который с удовольствием посмотрели жители поселка.

Отряд проводил встречи со студенческими отрядами, которые находились в п. Крапивинский. К этим встречам готовились концерты, устраивались конкурсы между бригадами. Свободное от работы время бойцы отряда проводили на живописных берегах Томи. Удили рыбу и просто отдыхали после трудовой недели. Вместе с гостями совершали походы за грибами.

Лето прошло очень хорошо. Ребята и потрудились отлично, и отдохнули. По окончании работы лучшим бойцам вручили путевку на поездку в Киргизию. После окончания работ бойцы с новыми силами взялись за учебу. В октябре был проведен вечер встречи бойцов строительных отрядов ММФ, на котором представители обкома ВЛКСМ и областного штаба ССО, а также представители ПМК «Иртышгэсстрой» вручили заслуженные награды и ценные подарки лучшим бойцам отряда «Механик-75».

С. ИСАЙКИН,
бригадир отряда.

ЧЕЛОВЕК И АВТОМАТЫ

ТЕХНОЛОГ-МАШИНОСТРОИТЕЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Основная задача развития народного хозяйства СССР на настоящее время состоит в повышении эффективности общественного производства, ускорение научно-технического прогресса, повышении производительности труда, всемерном улучшении качества продукции.

В связи с этим перед машиностроением — основой технического перевооружения народного хозяйства — поставлена задача увеличения выпуска продукции в десятой пятилетке в 1,5—1,6 раза при одновременном снижении ее себестоимости и повышении качества.

Поставленная перед машиностроением задача может быть выполнена только на основе широкой автоматизации производства. Однако обычные методы автоматизации, успешно применяемые на предприятиях массового производства, основанные на создании автоматических линий и станков-автоматов с жестким программоносителем, не могут быть в полной мере применены на предприятиях серийного производства, дающих 1-4 продукции машиностроения.

Автоматизация серийного производства связана с использованием вычислительной техники, промышленной электроники и автоматического управления. Развитие кибернетики, электронных счетно-решающих и управляющих устройств привело к созданию нового вида оборудования — металлорежущих станков с цифровым программным управлением (ЦПУ) и промышленных роботов. Появление станков с ЦПУ знаменует собой не только новый этап в развитии автоматизации процессов машиностроения, но и привело к революции в области технологии машиностроения. Подобное оборудование освобождает рабочего-станочника от основных функций умственного труда, оставляя за ним лишь ряд простейших вспомогательных операций по подготовке станка к работе.

Появляется новая профессия — технолог-программист, задача которого состоит в разработке технологии изготовления деталей и программы автоматической работы станка с ЦПУ.

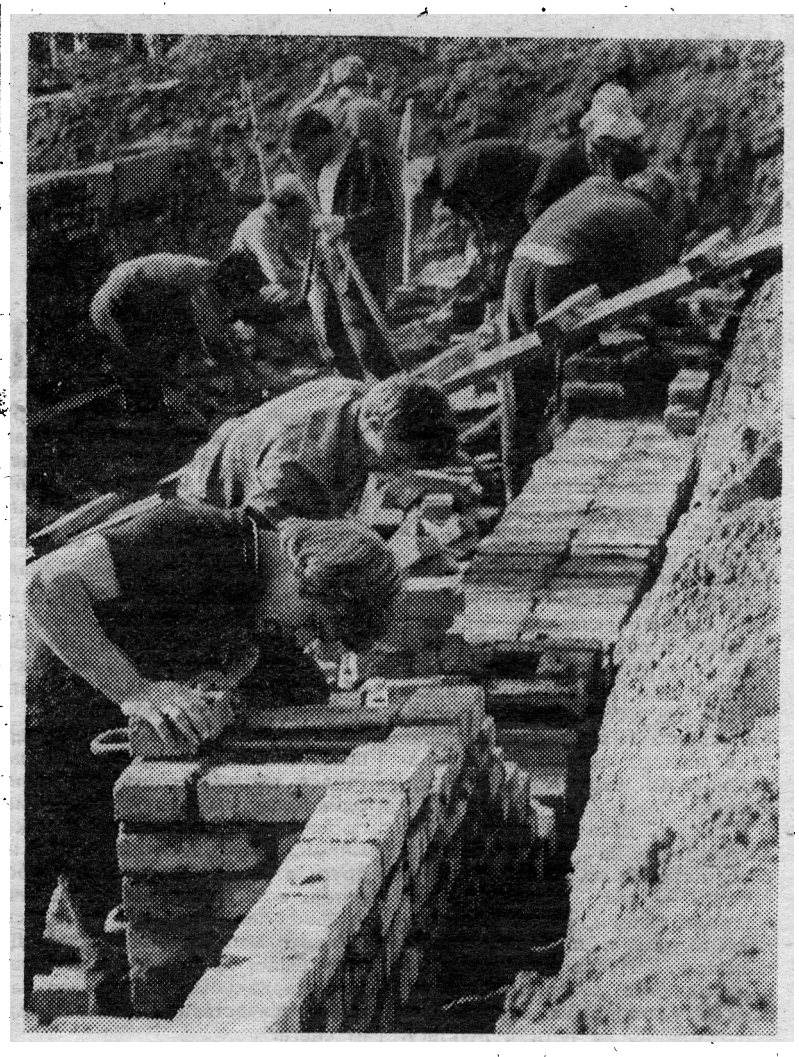
Следующие этапы автоматизации связаны с применением цифровых вычислительных машин (ЦВМ). Дальнейшая автоматизация связана с непосредственным управлением станками от ЦВМ и применением роботов для выполнения всех вспомогательных и транспортных операций. На этом этапе автоматизации полностью исчезает физический труд. Профессия рабочего-станочника в ее нынешнем понимании исчезает и полностью заменяется профессиями технолога-программиста разной квалификации.

Автоматическое программирование для станков с ЦПУ с использованием ЦВМ позволило резко повысить уровень и производительность технологов-программистов. В настоящее время технолог проектирует технологический процесс с помощью ЦВМ, что позволяет выбрать его оптимальный вариант.

Следующий этап автоматизации связан с появлением так называемых «дисплеев» — устройств графической связи человека и ЦВМ. На этом этапе, для которого в настоящее время созданы все предпосылки и имеются все конструктивные и математические возможности, труд технолога и конструктора воссоединяется. Конструктор, конструируя на экране «дисплея» новое изделие, автоматически передает в ЦВМ информацию о нем. Поступившая информация о конструкции изделия обрабатывается и на основании заранее вложенной технологом программы ЦВМ управляет металлорежущими станками.

Вышесказанное свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к технологу-машиностроителю, который должен ориентироваться в различных областях науки и техники.

В. ПОЛЕТАЕВ,
заведующий кафедрой технологии машиностроения.



На ответственном объекте.

На сцене— «Фаэтон», СТЭМ

ДВА С НЕБОЛЬШИМ ГОДА НАЗАД ММФ как самостоятельный факультет получил право иметь свою факультетскую самодеятельность. Если в прошлом году были только наметки и планы, то сейчас можно уже кое о чем рассказать. Начну, конечно, с вокально-инструментального ансамбля «Фаэтон». Это звучное название ансамбль носит недавно, но по праву. Ребята много и плодотворно работали, очень серьезно продумывали каждую вещь. Тон ансамблю задает его руководитель Ермолаев Михаил. Он вместе с Калошиным Игорем провел большую организационную работу по созданию ансамбля, приобретению инструментов, подбору участников. Высокая требовательность Миши к себе и каждому участнику позволила сделать всему коллективу большой шаг вперед, повысить культуру исполнения.

В ЭТОМ ГОДУ ансамбль пополнился новыми участниками. Это Ступакова Наталья — солистка и Попов Дмитрий — соло-гитара. Приняв во внимание предложения, высказанные жюри на фестивале «Песня-75», ансамбль «Фаэтон» работает сейчас над программой к фестивалю «Песня-76».

Осенью с ансамблем пели три девушки, а сейчас они выделились в самостоятельный коллектив. Начав петь еще в школе, Оля Богатырева и две Тани — Попова и Жукова, не оставили любимого занятия и продолжают петь в институте. В репертуаре девушек много напевных и задушевных песен.

В этом году на факультете организовался СТЭМ. Его ядро составили второкурсники Яцков Сергей, Атрощенко Люба, Стадник Александр и другие. Хорошим началом явилось выступление на фестивале СТЭМов и чтецов.

САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на факультете существует не только от смотра к смотру. Вокально-инструментальный ансамбль «Фаэтон» выполняет поручения профкома по обслуживанию вечеров отдыха, танцев. Агитбригада дважды выезжала с концертами на место расположения будущих стройотрядов — в район Крапивинского гидроузла. С большим теплом встретили эти концерты рабочие ПМК «Иртышгэсстроя». Они высказали много слов благодарности и пригласили приезжать еще.

Н. АГАЛАКОВА,
член бюро ВЛКСМ ММФ.

Внимание: снимаем!

Второй год работает на нашем факультете фотосекция. У нее нет названия, но есть дела, которые видят все. Мы показываем на своих фотостендах быт и учебу студентов, стараемся отразить все события, происходящие на факультете и в институте. Были выпущены стенды: «Эх, картошка!» — о помощи совхозу по уборке урожая, «50 лет комсомолу» — о корчагинском субботнике, «Здесь будет город заложен» — о работе стройотряда на строительстве Крапивинского гидроузла и другие.

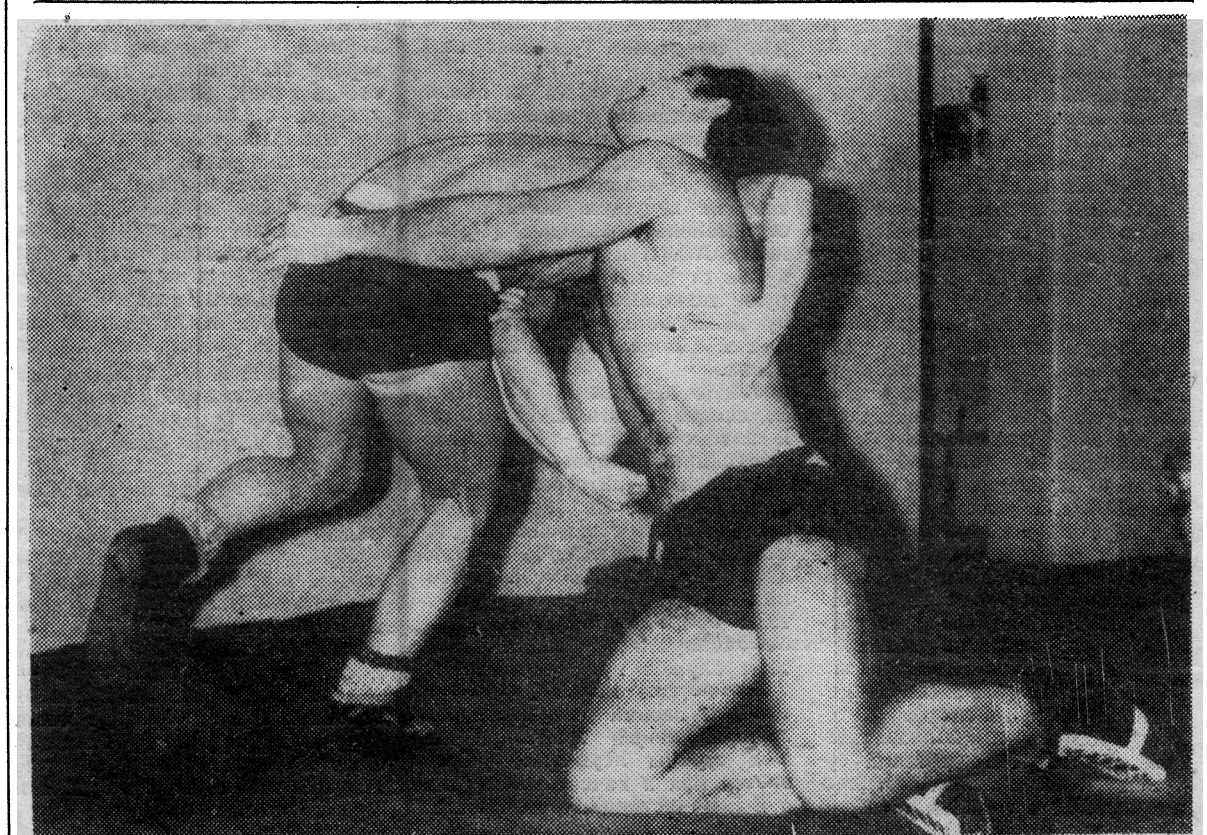
Возле стендов фотосекции всегда много студентов. На некоторые фотографии смотрят с улыбкой, на другие — вдумчиво, узнают себя и своих друзей.

Раз в неделю мы собираемся, намечаем планы следующих мероприятий, обсуждаем работы. Такие заседания проходят очень интересно, на них можно услышать и критику, и добрый совет.

Руководит фотосекцией заместитель декана Валерий Дмитриевич Елманов. Сейчас в секции занимаемается пять человек. Кроме того, на факультете много фотолюбителей, которые пока еще не вступили в нашу секцию, но с большим увлечением занимаются фотографией. Мы приглашаем всех их в нашу фотосекцию.

В. ЛЕБЕДЕВ,
студент МА-731.

В ТРУДЕ И СПОРТЕ МУЖАЕТ ФАКУЛЬТЕТ!



Борьба — вольная, классическая — пожалуй, самый популярный вид спорта на ММФ. На снимке вы видите один из острых, захватывающих моментов, который решил исход схватки.



А это — массовая прогулка студентов в «Журавли», которая по традиции устраивается весной.

Снимки сделали фотолюбители факультета ММФ.

ГОРЫ ЗОВУТ!



АЛЬПИНИСТСКИМИ ТРОПАМИ

Наша секция альпинизма существует в институте уже давно, и как обычно, на праздничные дни мы выехали на тренировки. На этот раз нам предстояло побывать в Горной Шории и совершить восхождение на гору Мустаг. «Мустаг» в переводе с шорского означает «ледяная гора». Она представляет собой пятикилометровый гранитный массив причудливых и красивых скал. В этих местах еще никто из нас не бывал, за исключением нашего инструктора кандидата в мастера спорта В. Ястребова, который был нашим проводником.

В первый день похода по тайге погода нас не радовала, шел снег, небо было пасмурным, и «Белки» — так называют горы местные жители, совсем не проглядывались, т. к. были укрыты облаками. После трехчасового перехода мы расположились на привал у подножья одной из гор, стоящих на пути к Мустагу. Здесь мы и решили разбить бивуак. Как обычно, на бивуаке работают все: кто палатки устанавливает, кто дрова заготавливает, кто варит. Так и прошел в хлопотах наш первый таежный день.

На следующий день большая часть участников предприняла разведку местности. С утра было морозно, под ботинками похрустывал снег. Совершенно чистое, синее-синее, какое только бывает в высокогорье, небо подняло наше настроение, так что мы в два перехода «залетели» на вершину ближайшей горы. В общем-то все таежные горы примерно одинаковы: на подходах — непролазная тайга с гигантскими камнями, наваленными друг на друга в беспорядке, болота и болотца, а вершину венчает скальный массив. Так было и здесь. И вдруг мы увидели Мустаг. До него было, примерно, еще четыре часа ходьбы. Он высился над всем величественный, весь белый от снега.

Занятия прошли успешно, однако, выявилась неодинаковая физическая подготовка участников: ведь половина из них — новички. Вечерами, как обычно, горел костер, пили чай из веток смородины со свежемороженой калиной и, конечно, пели наши любимые песни.

Наступило 5 ноября — день восхождения, такой же ясный, как и предыдущий день. Выход был назначен на 10.00. Пошли на восхождение все. Палатки застегнули, затушили костер, построились и... вперед! Когда вышли, на перевал, у многих уже там екнуло сердце. Нам предстояло еще спуститься в глубокое ущелье, а только потом подняться на Мустаг.

Работа как работа, снег то по колено, то по пояс, камни огромных размеров. Впереди идущие ребята постоянно меняются, ведь прокладывать тропу — тоже нелегкая задача.

На Мустаге были уже в пятом часу. Нас он встретил неприветливо, ветер разгуливал по вершине, на которой можно было бы построить порядочный стадион. Мы стали замерзать. В ботинках хлюпало, штормовки обледенели, и все уже устали. Надо было спешить, чтобы до темноты подняться на перевал. Но на перевал «ползли» уже в темноте.

Лагерь встретил нас веселым огоньком костра, горячим чаем и вкусным запахом каши. Настроение сразу приподнялось, все переоделись в сухое, отогрелись, и вот уже у Юры в руках появилась гитара и зазвенел наш гимн:

Вот это для мужчин,
Рюкзак и ледоруб,
И нет таких причин,
чтоб не вступать в игру,
А есть такой закон —
движение вперед,
и кто с ним незнаком —
навряд ли нас поймет!

А на следующий день был разговор, нелегкий разговор, когда тебе в глаза высказывают твои ошибки. Обид за это у нас не бывает, мы же—альпинисты! А альпинисты — это школа мужества.

Ну, вот и все. Были еще тренировки и праздничная демонстрация 7 ноября, праздничный концерт. Уходить никак не хотелось, но нас уже ждали учебники, институт и подготовка к новым походам.

Р. МИХЕЕВА,
студентка гр. МТ-742.

За редактора А. И. ШЕРИН.

ОП 01326. Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28. Телефон 995-5-60. г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 65.

803186

ПРИГЛАШАЕТ ШАХТО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЭТОТ НОМЕР ГАЗЕТЫ ПОДГОТОВЛЕН ДЛЯ ВАС, ВЫПУСКНИКИ ШКОЛ

СТАРЕЙШИЙ ФАКУЛЬТЕТ В ИНСТИТУТЕ

Наш факультет — старейший в институте. В прошлом году он отметил 25-летний юбилей. За четверть века факультет выпустил 1269 человек, в том числе по специальностям: «Строительство подземных сооружений и шахт» (ГС) —782; «Промышленное и гражданское строительство» (СП) —452 и «Автомобильные дороги» (СД) —35 человек.

Кроме того, кафедрами «Технологии строительного производства и «Строительных конструкций» выпущено 435 инженеров-строителей по вечерней форме обучения.

Особенно возрос выпуск специалистов в девятой пятилетке. Только в 1975 году закончили учебу и получили дипломы инженеров 188 выпускников шахтостроительного и 47 вечернего горно-строительного факультетов.

В настоящее время шахтостроительный факультет является одним из крупнейших в институте. Ежегодный прием студентов составляет 325 человек.

Факультет размещен в учебном корпусе № 4, имеет семь кафедр, в том числе четыре профилирующих. Все кафедры возглавляются высококвалифицированными специалистами.

На кафедрах работают 92 преподавателя, в том числе два профессора — Герой Социалистического Труда В. Г. Кожевин и доктор технических наук В. Ю. Изаксон, выпускник нашего факультета. 36 преподавателей имеют степени и звания. Большинство преподавателей являются признанными мастерами своего дела, проводят занятия на высоком научно-методическом уровне, что дало возможность студентам получать глубокие знания как по общественным, так и специальным дисциплинам.

Преподаватели факультета внедряют в учебный процесс элементы программированного обучения, используют технические средства для контроля за знаниями студентов, прививают студентам навыки работы на ЭВМ. Кафедра строительных конструкций явилась инициатором создания на факультете филиала вычислительного центра института.

Большая работа проведена кафедрами по созданию лабораторной базы. На факультете имеется 8 учебных лабораторий, которые играют важную роль в учебном процессе.

Б. КОРЕЦКИЙ,
декан шахтостроительного факультета, доцент.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 5 (735). ● Четверг, 5 февраля 1976 г. ● Цена 2 коп.



ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ НАРОД СТУДЕНТЫ...

Формирование научного кругозора, развитие творческих способностей студента начинается в вузе в студенческих научных кружках, которыми руководят опытные педагоги. На кафедре строительства подземных сооружений и шахт, Например, студенты занимаются не только теоретическими исследованиями, но и совместно с научными работниками кафедры участвуют в разработке учебных пособий, приборов, новых конструкций крепей и т. д.

По результатам XX научно-технической конференции студентов 9 работ рекомендованы на конкурсы и выставки, а их авторы награждены ценными подарками и почетными грамотами.

Все студенты, работающие в научных кружках, становятся отличными специалистами на производстве.

ДОРОГИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ

АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ — это артерии страны, по которым ежечасно, ежеминутно перевозятся тысячи тонн народнохозяйственных грузов. Сеть автомобильных дорог области из года в год растет и улучшается их содержание

В течение девятой пятилетки в Кемеровской области построено и капитально отремонтировано свыше тысячи километров дорог с твердым покрытием При их сооружении было вынуто и перемещено более 200 млн куб. м земли, построено около 20 км железобетонных мостов, путепроводов и труб. Значительные объемы предстоит выполнить дорожникам области в десятой пятилетке по строительству и реконструкции существующих автомобильных дорог.

Уже сегодня начато строительство крупнейшей магистрали в области и в Западной Сибири — дороги I технической категории Ленинск-Кузнецкий — Междуреченск со стоимостью 1 км около одного млн. рублей.

В связи с ростом сети благоустроенных автомобильных дорог, большие задачи ставятся и перед службой эксплуатации.

Нужно в любое время года и суток обеспечить надежный проезд автотранспорта, создать удобства и обеспечить безопасность перевозки пассажиров и грузов.

Выполнение этих объемов работ невозможно без грамотных и любящих свое дело кадров инженерно-технических работников, которых в системе «Кемеровоавтодор» пока еще недостаточно. Вот несколько цифр: ежегодная потребность в специалистах-дорожниках в 50—60 человек удовлетворяется менее чем на 20 проц.

Мы с большой радостью в этом году приняли в наш многотысячный коллектив молодых, грамотных, полных сил и энергии инженеров-дорожников — первый выпуск КузПИ.

Ждем нового пополнения...

Дороги зовут вас, товарищи абитуриенты!

Ф. САННИКОВ,
главный инженер «Кемеровоавтодора».

ДРЕВНЯЯ И ВЕЧНО МОЛОДАЯ

МНОГО интересных, а часто и уникальных зданий и сооружений окружает нас. Кто из вас бывал в Москве, тот не мог не обратить внимание на здание Московского университета имени М. В. Ломоносова на Ленинских горах, метромост через Москву-реку, новые высотные административные здания по Калининскому проспекту. И, конечно, каждый не мог не восхищаться пятисотметровой красавицей телебашней Всесоюзного телецентра в Останкине. А современные жилые здания, в которых мы живем, которые с поразительной скоростью образуют все новые и новые жилые массивы, кварталы и города, а конструкции космических комплексов на космодромах — разве это не чудо современного строительного искусства?

Но прежде чем воплотиться в алюминий и сталь, в бетон и стекло, все эти сооружения вначале появились в воображении проектировщика, затем он перенес их на бумагу, проверил каждое свое решение строительно-инженерным расчетом. Только после долгих исканий и сомнений, трудом целых коллективов различных специалистов-строителей были созданы проекты всех этих зданий и сооружений, которые окружают нас. В этом большая заслуга в первую очередь архитекторов и инженеров-конструкторов. Инженер, который впоследствии воплотит замыслы архитектора в жизнь, в совершенстве должен знать свою специальность, такие основные дисциплины, как математика, теоретическая механика, начертательная геометрия, физика, сопротивление материалов, строительная механика, архитектура и строительные конструкции.

ДВА последних наиболее важных инженерных предмета и преподаются нашей кафедрой Придя к нам на третьем курсе, студент не теряет связи с кафедрой до самого конца учебы, а иногда и после окончания института, обращаясь за консультациями и советами к бывшим своим наставникам. За время учебы студенту предстоит многому научиться и много сделать. Он узнает из курса архитектуры ее историю, овладеет архитектурными приемами и методами проектирования. Студенты выполняют архитектурные проекты, начиная от самых простых и кончая сложными гражданскими и промышленными зданиями.

Преподаватели - конструкторы научат будущего инженера расчету и конструированию зданий и сооружений. К концу обучения он будет свободно ориентироваться во всем многообразии строительных конструкций и в зависимости от конкретных условий применять те из них, которые наиболее экономичны и лучшим образом отвечают требованиям надежности и долговечности.

Выполненные за время учебы проекты по металлическим, деревянным, железобетонным конструкциям, основаниям и фундаментам приносят пользу не только с точки зрения будущей специальности, но и глубокое моральное удовлетворение, так как каждый проект — это частица личного, индивидуального творчества. Что когда-то казалось очень сложным и недосягаемым, с каждой ступенькой обучения в институте отступает, открывая свои тайны.

Так больших же свершений тебе, дорогой друг, на трудном, но счастливом и благородном пути познания!

В. СИЛЕНКО,
зав. кафедрой строительных конструкций.

ПОРА ВОЗМУЖАНИЯ

Строитель — это созидатель. Он нужен везде: без строителя не может обойтись ни город, ни деревня. Поэтому естественно, что специальность «Промышленное и гражданское строительство» в нашем институте, является одной из популярнейших и многочисленных. В настоящее время набор студентов-строителей по трем видам обучения (очный, вечерний, заочный) составляет 250 чел.

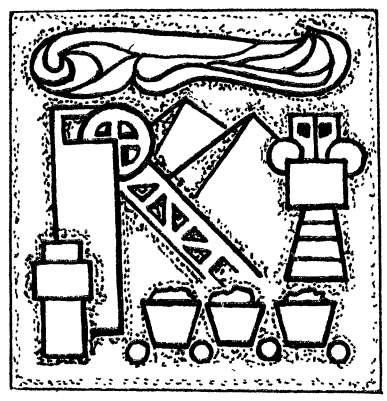
ПОДГОТОВКА ГОРНЫХ инженеров-шахтостроителей началась с момента образования Кемеровского горного института, в 1950 году. Вопрос обеспечения горнодобывающей промышленности восточных районов страны, и в первую очередь Кузбасса, высококвалифицированными специалистами-шахтостроителями стоял весьма остро. Поэтому не случайно, что первый же набор составил 75 человек. С момента образования института основную работу по профилированию наших специалистов выполняла кафедра строительства горных предприятий, которую возглавляли и работали на ней крупные специалисты в области шахтного строительства проф. М. Б. Самойловский, Е. И. Тростенцов, В. Н. Леонтьев, А. Н. Кулибаба, А. И. Лосев, А. С. Александров, С. Н. Леонтьев и другие.

Это позволило, несмотря на большие трудности периода становления вуза, готовить высококвалифицированных, политически грамотных, идейно убежденных специалистов. Подтверждением сказанного является то, что многие из выпускников кафедры в настоящее время занимают высокие инженерные и руководящие должности.

Г. С. Веселов — председатель Кемеровского горисполкома, награжден за высокие достижения медалями: «За трудовую доблесть», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «Шахтерская слава» I, II, III степени, знаками. «Отличник соцсоревнования», «Победитель соцсоревнования в 1973 году».

М. С. Китунин — начальник управления гражданского строительства Главкузбасстроя, награжден медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», Почетной грамотой, орденом Трудового Красного Знамени, медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», «Шахтерская слава» I, II, III степени.

В. И. Жук — управляющий трестом «Таштаголшахтострой», кавалер ордена Трудового Красного Знамени, имеет «Знак Почета», медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».



КАФЕДРЕ СПС И Ш — ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА

В. В. Трофимов — главный инженер треста «Прокопьевскшахтострой», кавалер ордена Трудового Красного Знамени, награжден медалями «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «Шахтерская слава» III степени.

В. Ю. Изаксон — доктор технических наук, профессор КузПИ.

Л. М. Ерофеев — зам. директора КузНИИшахтострой по научной работе, кандидат технических наук.

Кроме того, из выпускников кафедры защитили кандидатские диссертации В. А. Муратов, А. П. Рапоцевич, З. А. Жаббаров, В. Е. Гребенюк, В. Н. Саттаров, И. С. Алексеев и другие научные работники, сами в настоящее время готовящие инженеров для народного хозяйства

В настоящее время в Кузбассе не найдешь организации, связанной с шахтным и подземным строительством, где бы не работали наши выпускники.

МНОГОЕ ИЗМЕНИЛОСЬ за прошедший период. Кемеровский горный институт стал Кузбасским политехническим. Расширился и профиль специальности. Сейчас кафедра готовит горных инженеров-специалистов по строительству подземных сооружений и шахт.

Это, естественно, расширило базу для практики. Теперь около 30 процентов студентов проходят технологические и преддипломные практики на строительстве метрополитенов в гг. Киеве, Харькове, Ленинграде, Таштаголе, Баку, на строительство подземных гидроэлектростанций на Кавказе, в Дагестане, Средней Азии, на строительстве тоннелей БАМа и других объектах подземного строительства.

Расширилась и география работы выпускников. Главным инженером СУМ на строительстве метро в г. Таштаголе работает В. К. Солодовников, начальником участка — Ю. М. Зеленкин, начальником отдела в тоннельном отряде № 1 на строительстве тоннелей в Краснодарском крае — А. А. Краев и другие.

Приятно отметить, что и выпускники последних лет быстро прогрессируют. Так, начальниками или главными инженерами работают В. К. Ширяев, В. К. Быков, В. А. Моторин, П. С. Сыркин, М. Г. Бекшаев, Э. Н. Булатов, И. С. Лутков и другие

ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ на кафедре строительства подземных сооружений и шахт значительно возрос объем научно-исследовательских работ для шахт Кузбасса, который сейчас составляет 80—110 тыс. рублей в год. Это, кроме практических результатов для промышленности, позволяет значительно повысить уровень подготовки инженеров-специалистов по подземному строительству.

В настоящее время кафедра строительства подземных сооружений и шахт, возглавляемая Героем Социалистического Труда профессором В. Г. Кожевиным, имеет в своем составе 10 доцентов, кандидатов технических наук, трех ассистентов и готова решать задачи подготовки специалистов по подземному и шахтному строительству на высоком уровне.

Л. СДОБНИКОВ,
доцент кафедры строительства подземных сооружений и шахт.

Первый набор состоялся в 1956 году. Однако из-за недостатка материальной базы в 1958 г. все студенты специальности ПГС были переведены для продолжения учебы в Сибирский металлургический институт. Начиная с 1960 года, в институте снова открыто отделение по этой специальности.

Студенты первого выпуска В. А. Трубников, В. А. Уфимцев работают главными инженерами строительных управлений, А. Б Петраков — начальником строительного управления.

Выпускники М. Н. Пивоваров— управляющий трестом «Железобетонстрой», Л. А. Целищев — начальник Кемеровского ДСК.

НА НОВОМ РУБЕЖЕ

В 1963 году была создана кафедра технологии строительного производства. Ее организатором и первым заведующим был профессор М. И. Бальнов, позже ее возглавляли к. т. н. К. А. Мамонтов, к. т н. Е И. Вяткин Ей были переданы все строительные дисциплины с кафедры строительной механики.

Большую помощь в развитии строительной специальности нам постоянно оказывали партийные и общественные организации города и области, коллективы промышленных и строительных организаций Кузбасса.

В 1972 г. из состава кафедры ТСП была выделена кафедра автомобильных дорог, а в 1974 — кафедра строительных конструкций. В настоящее время на кафедрах ТСП и СК работает 25 преподавателей, в том числе 12— с учеными степенями и званиями. Коллективы кафедр ежегодно пополняются молодежью.

В 1966 г. впервые 40 студентов дневного отделения успешно защитили дипломные проекты, получили квалификацию инженера-строителя и были направлены на работу на важнейшие стройки Кузбасса и Сибири. В том же году состоялся первый выпуск инженеров-строителей вечернего факультета. В дальнейшем число наших выпускников росло из года в год. В 1975 году было выпущено уже 136 человек. Всего за прошедшие десять лет промышленность Кузбасса и страны получила 861 инженера-строителя. Все они успешно трудятся на стройках и предприятиях нашей Родины. Многие из них стали крупными специалистами.

Эти примеры можно было бы продолжить. Так, например, выпускники кафедры технологии строительного производства А. А. Журавель и Ю. Ф. Глазков успешно защитили кандидатские диссертации и работают на кафедрах нашего института.

Многие наши выпускники продолжают поддерживать связи с институтом и кафедрами, принимают активное участие в подготовке высококвалифицированных кадров и инженеров-строителей в создании и развитии материальной базы кафедр и факультета.

Из года в год укрепляется материально-техническая база кафедр. Только за последние годы построены и оснащаются лаборатории долговечности бетона, строительных материалов, строительных конструкций Оборудуются кабинеты строительной механики, технологии строительного производства, строительных конструкций. Создаются кабинеты программированного обучения и контроля, оснащенные установками КИСИ и «Огонек». На кафедре СК смонтирована и работает вычислительная машина «НАИРИ-2», которая обслуживает как учебный процесс, так и научные исследования кафедр.

Проходят годы. Кузбасский политехнический институт растет и крепнет. Вместе с ним растет шахтостроительный факультет, развиваются и укрепляются строительные специальности.

Л. ВЛАДЫКО,
и. о. доцента кафедры технологии строительного производства.

ЖИЗНЬ С КАЖДЫМ ДНЕМ ИНТЕРЕСНЕЙ

Прошло уже четыре месяца с того момента, как мы стали студентами Кузбасского политехнического института. За это время мы довольно хорошо узнали друг друга, познакомились, подружились. Правда, судьба нехорошо подшутила над нами. Мы, юноши, оказались в меньшинстве (9 против 16), но из-за этого ничего страшного не произошло. Сейчас все чувствуют себя свободно в группе и, кажется, этой «несправедливости» не замечают. В первые дни мы все приглядывались друг к другу. Вскоре стали свободно ориентироваться в корпусах института, отличать в многолюдной толпе студентов своих товарищей по группе. К концу месяца все чувствовали себя как дома, знали имена и фамилии друг друга, вели беседы.

Всем известно, ничто так не сплачивает, как совместно проведенные мероприятия. Таким мероприятием и послужило первое наше дежурство 16 сентября в четвертом корпусе. Мы поближе познакомились, и дежурство прошло весело и интересно. По предложению комитета комсомола факультета в группе провели опрос по анкетам, которые дали возможность лучше понять каждого из нас. Треугольник группы постарался помочь найти свое место каждому товарищу в общественной работе, и сейчас все имеют постоянное поручение.

Один раз в неделю в группе проводится собрание, на котором присутствует наш куратор Михаил Юрьевич Чунаев. На собрании обсуждаем дела группы, требуем отчета о проделанной работе у тех, кто недобросовестно выполняет свои обязанности.

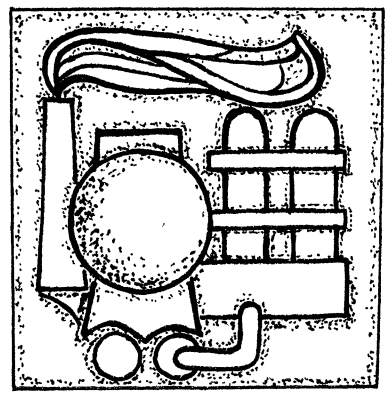
Ребята стараются как можно больше быть вместе. Несколько раз ходили группой в кино, на художественную выставку, а участие в субботниках надолго запомнится каждому из нас. Жизнь в группе с каждым днем становится интересней.

В. КЕМЕРОВ,
староста гр. СП-755.

ЧТОБЫ СТРОИТЬ- НУЖНО ЗНАТЬ

Инженер-строитель проектирует и руководит строительством зданий и сооружений самого различного назначения — от жилых зданий до сложнейших промышленных объектов. Поэтому он должен знать свойства и область применения различных строительных материалов, уметь рассчитывать и конструировать металлические, железобетонные, деревянные и пластмассовые конструкции, знать архитектуру промышленных и гражданских зданий, свойства грунтов и инженерную геологию, должен владеть навыками организатора, уметь применять самые современные методы экономического анализа в строительстве.

Специальными дисциплинами будущий инженер-строитель овладевает при изучении курсов, которые ему читают на лекциях преподаватели кафедр технологии строительного производства и строительных конструкций, имеющих в своем составе 10 доцентов и кандидатов технических наук. Знания закрепляются на практических и лабораторных занятиях.



Программой обучения по специальности «Промышленное и гражданское строительство» предусмотрено изучение сопротивления материалов, теории упругости, строительной механики и других дисциплин, требующих от студентов хороших знаний математики и физики.

Без математики невозможно научиться работать с электронно-вычислительными машинами, которые находят самое широкое применение в современном строительстве для расчета конструкций, планирования и управления строительным производством. Поэтому будущие инженеры-строители изучают в большом объеме высшую математику.

Большое внимание уделяется также обучению студентов черчению, рисованию и начертательной геометрии, без которых невозможно не только изучение архитектуры и строительных конструкций, но и нельзя даже представить себе будущего инженера-строителя. Для того, чтобы успешно изучить строительные материалы, свойства грунтов, инженерную геологию и др., студенты предварительно изучают химию и физику.

Таким образом, будущий специалист по промышленному и гражданскому строительству за время обучения в институте овладевает большим объемом технических знаний.

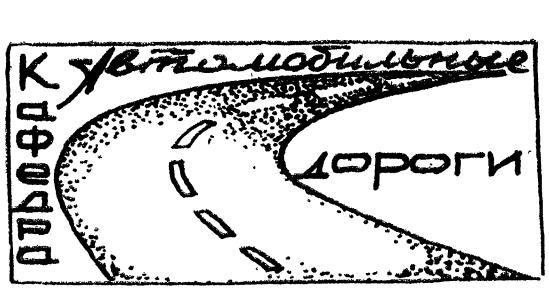
Для успешного развития инженерного мышления большое значение имеет научно-исследовательская работа, к которой студенты широко привлекаются студенческим научным обществом и кафедрой технологии строительного производства.

Чтобы студенты могли глубже усваивать изучаемый материал по специальным дисциплинам, самостоятельно работать над курсовыми и дипломными проектами, преподаватели кафедры технологии строительного производства разработали и постоянно совершенствуют методические указания и пособия по курсам читаемых дисциплин.

Инженер-строитель может работать на строительстве, в научно-исследовательских и проектных институтах, так как он после окончания вуза обладает широкими знаниями в области строительства и имеет высокую математическую подготовку.

К. ШМОНОВ,
зав. кафедрой технологии строительного производства, доцент.

О СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО».



РАССКАЗЫВАЕМ О СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ»

ИНЖЕНЕР — ТВОРЕЦ, МЫСЛИТЕЛЬ

Современный научно-технический прогресс производства предъявляет качественно новые требования к работе высшей школы по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Главными из этих направлений являются: высокая теоретическая подготовка будущего специалиста и приобретение им навыков самостоятельных исследований.

Современный инженер — не только исполнитель, но и творец, и мыслитель. Ему приходится осваивать новую технику, внедрять прогрессивные производственные операции, устанавливать оптимальные условия прохождения технологических процессов. Этим руководствуется преподавательский состав кафедры автомобильных дорог в повседневной работе со студентами, обучающимися на дневном отделении.

Исследовательскую работу студентов можно поделить на два вида: учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую. К первой группе относятся работы, выполняемые в процессе лабораторных, курсовых и дипломных заданий с элементами научных исследований, рацпредложений, заявок на изобретения и опубликованных работ.

Ко второй группе — работы, выполняемые студентами по научно-исследовательским темам в свободное от занятий время совместно с сотрудниками кафедры. Например, госбюджетные и хоздоговорные темы.

При работе студента-исследователя над темой обращается особое внимание на самостоятельность работы с литературой, составление обзора по конкретному вопросу, выбор основных направлений его решения в СССР и за рубежом.

Отчет студента выражается в форме автореферата. Кафедра прилагает все усилия, чтобы научно-техническое творчество студентов стало неотъемлемой чертой деятельности студента в стенах института.

А. ЖУРАВЕЛЬ,
доцент кафедры автомобильных дорог.

Подготовка инженеров по специальности «Автомобильные дороги» в Кузбасском политехническом институте начата в 1970 г. В 1976 г. на специальность «Автомобильные дороги» будет принято 100 человек — на дневное и 25 — на вечернее отделение.

Студент, обучающийся по специальности «Автомобильные дороги», проходит разностороннюю подготовку. Он изучает ряд общенаучных, общеинженерных и специальных дисциплин. Важнейшее значение для советского специалиста имеет формирование марксистско-ленинского мировоззрения. Этому способствует изучение курсов истории КПСС, марксистско-ленинской философии, научного коммунизма, политической экономии и прохождение общественно-политической практики.

К специальным дисциплинам относятся: изыскания и проектирование автомобильных дорог, технология строительства дорог, мосты и сооружения на дорогах, экономика, организация и планирование дорожного строительства, эксплуатация дорог, охрана труда, строительные конструкции, дорожно-строительные машины, автомобили и тракторы и др. В свою очередь, изучение их базируется на таких дисциплинах, как инженерная геодезия и механика грунтов, сопротивление материалов, физика, химия и другие.

Будущие инженеры, наряду с лекционными, семинарскими, лабораторными занятиями, выполняют курсовые проекты по специальным дисциплинам. При разработке курсовых проектов многие трудоемкие расчеты студенты выполняют на электронно-вычислительных машинах «Наири-2». Свои теоретические знания студенты закрепляют на производственной практике, которая проходит в различных районах страны.

Студенты старших курсов проходят производственную практику не только в пределах Кемеровской области, но и в Иркутской, Читинской, Тюменской, Новосибирской областях, Алтайском и Красноярском краях, на Урале и в Казахстане.

Завершающим этапом обучения является разработка и защита дипломного проекта. По окончании института выпускникам присваивается квалификация инженера-строителя. Профилирующей кафедрой по подготовке инженеров-дорожников является кафедра автомобильных дорог, организованная в 1972 году.

Коллектив кафедры с помощью студентов выполняет большую работу, направленную на совершенствование строительства и эксплуатации автомобильных дорог Кузбасса. Кафедра поддерживает постоянные связи с организациями «Кемеровоавтодор», областным управлением коммунального хозяйства, управлением ГАИ, с несколькими проектными организациями.

Коллектив кафедры прилагает все усилия, чтобы подготовить высокообразованных, квалифицированных инженеров-дорожников, способных решать сложные и многообразные задачи, встречающиеся на практике.

Перспективная, быстроразвивающаяся специальность ждет нового, молодого, энергичного пополнения.

зав. кафедрой автомобильных дорог, доцент.
В. ПОПОВ,

Будем строить новые трассы

РАЗМЫШЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКА

Закончен институт. Позади пять лет. И невольно хочется остановиться, попытаться вспомнить, как все было с самого начала, подвести итоги. Не знаю, почему, но в памяти чаще всего возникают первые дни. Нелегко после школы было выбрать свою дорогу в жизни. Но мне повезло — я выбрал «Автомобильные дороги». И спустя пять лет могу сказать, что первый шаг не был ошибкой...

ПОЗАДИ первый курс, и мы — на первой в своей студенческой жизни практике. Как бывалые изыскатели прокладываем пока еще на бумаге трассы дорог в самых сложных условиях. Не беда, что не всегда все получалось, было самое главное — желание овладеть всеми секретами работы изыскателя.

Шли годы. И каждый из них приносил что-то новое. Мы становились все опытнее и солидней и с видом ветеранов посматривали на «зеленых» первокурсников. Незаметно для себя мы становились специалистами, инженерами путей сообщения. Трудно сказать, с какого момента это началось. Наверное, с самых первых дней, а по-настоящему — с третьего курса, когда пошли специальные предметы. Тогда мы почувствовали всю сложность и увлекательность нашей будущей профессии. Мы впервые столкнулись с такими интересными предметами, как «Изыскание и проектирование автомобильных дорог», «Механика грунтов», «Технология строительства автомобильных дорог». Мы слушали лекции, делали курсовые проекты и с нетерпением ждали летней практики. И вот она началась...

ВСЕ-ТАКИ это здорово — строить своими руками дорогу, видеть, как постепенно возникает она, понимать взаимосвязь всех строительных процессов. И то, что на лекциях казалось сложным, трудным, а порой и ненужным, предстало здесь совсем в ином свете.

Оказалось, что без знаний геологии, механики грунтов, геодезии невозможно проложить трассу. А чем дальше, тем сложнее. Казалось бы, чего проще сделать земляное полотно: сыпать землю да и все. Но здесь столько сложностей! Влияет буквально все: выбор машин, способа производства работ, сроков строительства и т. д. И так во всем — «чем дальше в лес, тем больше дров» и тем интереснее.

Мне здорово повезло в том, что на практике я был на строительстве дороги первой технической категории. Само название, конечно, мало о чем говорит непосвященным. Стоит сказать, что таких дорог нет пока еще ни в Сибири, ни на Дальнем Востоке. С односторонним движением, четырехполосная, она будет построена с минимальными уклонами, максимальными радиусами кривых. Все вместе взятое позволит в предельно удобных и безопасных условиях двигаться транспорту со скоростью 150 километров в час. Для сравнения напомню, что по существующей автодороге Кемерово—Новокузнецк машины могут двигаться в безопасных условиях со скоростью не более 80 километров в час. Это будет не просто удобная и безопасная дорога, но и красивая. Широкая лента автострады не нарушит пейзаж—впишется в него как неотделимая часть единого целого. Эта дорога не будет пересекаться в одном уровне ни с одной из существующих.

НО вот закончился курс наук. Позади все практики, и наступила пора показать все, чему мы научились за эти годы: началось дипломное проектирование. Мы стали дипломниками на кафедре строительства автомобильных дорог КузПИ. И хотя мы были первыми и нам было нелегко, мы не чувствовали недостатка заботы и внимания со стороны преподавателей. Создавалась не только новая специальность в институте, но и наша кафедра. Буквально с первых дней возникновения кафедры на ней развернулась широкая научная и исследовательская работа. О масштабах этой работы говорит хотя бы то, что 80 студентов-дорожников участвуют в выполнении госбюджетных и хоздоговорных тем. Так, например, с осени 1974 года группа студентов пятого курса под руководством преподавателя И. А. Пижанкова начала работу по обследованию коммунального моста через реку Томь. Проводились наблюдения за состоянием опор и пролетных строений, тщательные и регулярные измерения опорных частей пролетов мостов. Задание требовало очень много времени, большой внимательности и старания. Студенты не успели закончить его до защиты дипломных проектов. И вот, став уже инженерами, перед тем, как разъехаться на места назначения, парни доводили начатое до конца.

Наши ребята в своих дипломных проектах разрабатывали очень важные и нужные темы. Всем известно, насколько неудобным и опасным является пересечение проспектов им. В. И. Ленина и Кузнецкого. А ведь вполне вероятно, что спустя несколько лет это место неузнаваемо переменится. Потоки машин и пешеходов будут разделены, движение станет более интенсивным и разнообразным и почти безопасным. Изменится и архитектурный облик привокзальной площади и прилегающих улиц. Все это детально разработано в проекте выпускника нашего факультета Александра Горбункова. А коммунальный мост через Томь? Он уже сейчас не отвечает предъявляемым к нему требованиям. К тому же его расположение нельзя назвать самым удачным. Неудивительно поэтому, что темой дипломных проектов студентов Александра Чепелева и Валерия Пошепчинского стало строительство новых мостов.

Многие дипломные проекты разработаны на высоком уровне, семь из них рекомендованы для внедрения на производстве.

Конечно, о нашей кафедре и наших ребятах можно рассказать много. Ведь за эти годы я окончательно поверил в свое призвание, нашел свою дорогу. Грустно было расставаться с друзьями и с институтом. Немного тревожно от мысли, а как все будет дальше, кто же придет нам на смену? Хочется верить, что это будет достойная смена.

А. КОНДРАТОВ,
выпускник 1975 года.

НАША ПЯТИЛЕТКА

Так уж совпало, что 1975 год завершил 9-ю пятилетку развития народного хозяйства нашей страны, а также и первую пятилетку существования в КузПИ нашей специальности «Автомобильные дороги». И вот настало время подвести итоги этой «малой пятилетки». Но даже не вдаваясь в глубокий анализ всех пяти лет, можно с уверенностью сказать: эти годы не пропали даром. Об этом говорит хотя бы тот факт, что почти все дипломные проекты защищены только на хорошо и отлично.

А ведь если вдуматься, это говорит о многом. Мы были пионерами своей специальности, а быть пионером — не только почетно, но также очень ответственно и трудно. Пионерами были не только мы, но и наши преподаватели. Им также, как и нам (а может быть больше, чем нам), было нелегко. И тем более приятно сознавать, что эти трудности не сломили нас, а наоборот еще больше сблизили, закалили и очень многому научили.

Пять лет промелькнули незаметно, как километровые столбы за окном мчавшегося по автостраде автомобиля. Это не удивительно, ведь они до предела были заполнены работой и учебой.

Вообще о нашей специальности можно говорить бесконечно долго. Ведь она одна из самых «древних» в России. В связи с бурным ростом автомобильного транспорта и дорожного строительства, она переживает сейчас вторую молодость. Ведь не секрет, что дорог у нас пока мало, а хороших дорог — и того меньше. А ведь после пуска КамАЗа, положение станет еще более острым, и не случайно в планах партии, правительства все больше внимания уделяется развитию строительства дорог. В этом деле очень много нерешенных проблем и трудностей, и кому их решать, как не нам, молодым. Поэтому нам хотелось бы обратиться к юношам, «обдумывающим житье» — идите к нам в КузПИ на специальность «Автомобильные дороги» и, честное слово, вы не пожалеете об этом.

В. ЛЯМИН,
Р. МУХТАРОВ,
выпускники 1975 года.

ПОЧЕМУ Я СТАЛ ДОРОЖНИКОМ?

ПОЧЕМУ ВЫ ХОТИТЕ СТАТЬ ИНЖЕНЕРАМИ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ?

С ТАКИМ ВОПРОСОМ МЫ ОБРАТИЛИСЬ К СТУДЕНТАМ ПОСЛЕ III КУРСА.

Ольга СЕРОВА гр СД-702. Почему я хочу быть инженером-дорожником? Просто сознаю, что в своей жизни необходимо сделать что-то полезное, и не для себя, а для многих. Хочется, чтобы у нас в Союзе было много хороших дорог

Александр ГОРБУНКОВ, гр. СД-701.

« Эта профессия очень романтична и она очень нужна нашей стране».

Антон ТЕ, гр СД-701. «Автомобильные дороги — самая важная и нужная в нашей стране специальность».

Валерий ПОШЕПЧИНСКИЙ, гр СД-701

«.. И ведь здорово проехать по построенному собственными руками пути»!

Галина АФРИЗОНОВА, Валентина СЕМЕНИДО, Нина МАТВЕЕВА, гр. СД-701.

«.. Потому, что это по-настоящему интересная специальность».

Александр ВАСЕВ, гр. СД-702

«..Не люблю и не могу сидеть дома А дорожника можно сравнить только с путешественником»

Александр КОНДРАТОВ, гр СД-702:

«Потому, что надоели плохие дороги».

Татьяна СЕДЫХ, гр. СД-701

«. Хочу, чтобы дороги нашей страны не уступали лучшим дорогам мира».

А вот еще один ответ:

«Говорят, что дорожники получают много денег, а работают на свежем воздухе, который полезен для здоровья» (Автор пожелал остаться неизвестным).

С ЭТИМ ЖЕ ВОПРОСОМ МЫ ОБРАТИЛИСЬ К СТУДЕНТАМ ПОСЛЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА. ВОТ ЧТО ОНИ ОТВЕТИЛИ:

Ольга СЕРОВА, гр СД-702: — «Дороги—это не только романтика, но и сложная красивая работа в различных природных условиях, дороги — это то, что необходимо всей стране в целом и всему человечеству»!

Александр ГОРБУНКОВ гр СД-701

«Потому, что в неделю 5 дней не буду дома!» (Шутка, конечно)

Антон ТЕ, гр. СД-701.

«Дороги для меня все Если бы я начал жизнь заново, то выбрал бы специальность дорожника».

Валерий ПОШЕПЧИНСКИЙ, гр СД-701

«Мысль и руки человека создали много прекрасного на земле Одним из самых красивых а, главное, нужных творений являются мосты Я знаю здесь мне не придется скучать!».

В. АЛЬНИКОВ, гр СД-702.

«Потому, что колесные платят и дорожников везде не хватает»

Александр КОНДРАТОВ, гр СД-702

«Потому, что дороги — это лучшее из того, что придумано человечеством».

Рамазан МУХТАРОВ, гр 702:

«Дефицитная специальность и нравится»

Виктор ЛЯМИН, гр СД-702.

«Потому, что без дорог не будет дальнейшего развития районов со слаборазвитой дорожной сетью и мне нравится эта специальность»

Зинаида ВАЛЕНТОВА, гр. СД-702

«Потому, что новая специальность, ограниченный прием девушек и вообще — романтика»

Как видно, все высказывания выражают одну мысль: «И какой же русский не любит быстрой езды! А какая же езда.. без хороших дорог». Молодые инженеры-дорожники, понимают свою будущую профессию. Пожелаем же им доброго пути!

ДЕЛА КОМСОМОЛЬСКИЕ

Комсомолу в вузе принадлежит ведущая роль. Комсомольской организации нашего факультета приходится решать многие вопросы, касающиеся жизни и быта студентов.

Наша факультетская комсомольская организация объединяет около 1300 членов ВЛКСМ. 650 студентов факультета принимают самое активное участие в общественной жизни факультета и всего института.

Современная студенческая жизнь неразрывно связана с деятельностью студенческих строительных отрядов. В третьем трудовом семестре 1975 года в девяти строительных отрядах, сформированных у нас на факультете, активно участвовало более 340 студентов. Освоено более полумиллиона рублей капиталовложений. Студенты построили десятки жилых домов, несколько объектов сельстроя, два километра железнодорожных путей, несколько километров автодорог.

Второй сезон наши отряды занимают призовые места в областном соревновании ССО. Но комсомольская жизнь полна не только делами студенческих строительных отрядов. Многие наши студенты активно занимаются в различных кружках художественной самодеятельности. В традиционных смотрах-конкурсах института шахтостроительный факультет на протяжении нескольких лет занимает первые места.

Современного молодого человека, тем более студента, нельзя отделить от спортивной жизни. Более 200 студентов - шахтостроителей занимаются в спортивных секциях, имеющихся у нас в институте и в городе. В ежегодной олимпиаде первокурсников на протяжении двух лет шахтостроительный факультет занимает призовые места.

В своей работе комсомольская организация факультета стремится к широкому привлечению студентов к участию в системе мероприятий по общественно - политической практике. Ведь в последние годы перед вузами и вузовским комсомолом стоит задача воспитания не только грамотного инженера, но и хорошего организатора, командира производства. От будущего инженера требуются глубокие и прочные знания, хороший организаторский талант, умение хорошо читать лекции перед рабочей аудиторией. И система мероприятий по общественно-политической практике должна способствовать этому. Таким образом современному комсомолу в вузе, приходится решать очень много важных актуальных вопросов по воспитанию студентов — будущих активных строителей коммунизма.

Р. МУСАЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

ОБЩЕЖИТИЕ— ДОМ РОДНОЙ

Шахтостроительный факультет КузПИ располагает большим удобным общежитием по ул. Красной. Одно из главных достоинств общежития в том, что оно находится близко ко всем корпусам КузПИ и студенты затрачивают на дорогу в институт не более пяти минут.

В общежитии студенты проводят большую часть своего досуга, оно заменяет их дом. Под руководством студсовета организуются беседы, встречи с интересными людьми, почти каждую субботу в общежитии бывают вечера отдыха. Очень часто сюда приходят преподаватели института, которые проводят консультации, беседуют со студентами.

В соблюдении чистоты и порядка в общежитии заинтересованы сами студенты. Одним из стимулов являются телевизор и радиоприемник, которые как переходящий приз вручаются лучшей комнате на месяц. Студенты, поступающие к нам, обеспечиваются общежитием, и это — одно из главных особенностей нашего института. В 1975 году все студенты первого курса шахтостроительного факультета были обеспечены общежитием.

Управление в общежитии осуществляет студенческий совет, который избирается на общем собрании студентов. Студсовет всегда приходит на помощь тем, кто нуждается в ней, но конечно же, и спрашивает с нерадивых.

В общежитии работает библиотека, это очень удобно: если понадобится книга, не обязательно ходить в институт, достаточно спуститься на первый этаж.

В столовой общежития можно позавтракать до занятий, т. к. она открывается в 7.00 утра.

А. ПИСКУН,
председатель студсовета

В ЗЕЛЕНЫХ КУРТКАХ ССО

Движение студенческих строительных отрядов завоевало большую популярность в нашей стране. А самое главное — ССО доказали, что им по плечу практически любая задача. Сейчас парней и девушек в выгоревших зеленых куртках, с веселыми молодыми глазами можно увидеть на Крайнем Севере и в степях Средней Азии, на трассах БАМа и в целинных совхозах. С большим энтузиазмом работают на стройках и студенты нашего института.

Четыре года тому назад мы впервые решали, куда же отправить первый студенческий строительный отряд, сформированный из студентов специальности «Строительство подземных сооружений и шахт» И вот уже третий год ССО, сформированный из студентов этой специальности, отлично работает в тресте «Таштаголшахторудстрой».

В трудовом семестре 1975 г. ССО «Шахтостроитель-75» работал на руднике Каз. Отряд в количестве 40 человек освоил капиталовложений на сумму 60 тыс. рублей. Бойцы отряда провели в руднике железнодорожную колею.

Но не только одной работой занимались бойцы в районе дислокации. Студенты прочитали рабочим рудника и местным жителям 18 лекций, дали 4 концерта. Как принято, каждый отряд оказывает шефскую помощь сельским школам. И наш отряд, следуя традициям студенческих отрядов, тоже помог в ремонте школы. Двум ветеранам войны оказали практическую помощь по ремонту квартиры и в уборке сена.

Сейчас формируются студенческие отряды, которые продолжают славные традиции отрядов факультета.

Александр МАРКИН,
боец ССО «Шахтостроитель-75»

АЛЛО, МЫ ИЩЕМ ТАЛАНТЫ!

Ежегодно в нашей стране растет число студентов. Молодежь идет в вузы, чтобы получить знания, стать грамотными специалистами. Вместе с тем жизнь современного студента немыслима без художественной самодеятельности. Многие наши известные мастера кино, театра, эстрады начинали свой творческий путь в студенческих театрах и кружках самодеятельности. О том, как она поставлена у нас на шахтостроительном факультете, мне и хочется рассказать.

На протяжении четырех лет наш вокально-инструментальный ансамбль «Меридиан» занимал призовые места во всевозможных конкурсах художественного творчества студентов. Вот уже четыре года в этом ансамбле ведущей солисткой является студентка Галина Пылинская (гр. СД-722), которая прекрасно сочетает любовь к эстраде с учебой в институте. Таких примеров можно привести много.

Но не только одним вокально-инструментальным ансамблем известен шахтостроительный факультет. Большой популярностью пользуется и танцевальный коллектив факультета, где занимаются 20 студентов. В репертуаре — народные и современные танцы. В их творчестве можно проследить все многообразие, красоту и сложность русских народных танцев. На протяжении всех пяти лет самым активным участником танцевального коллектива был студент группы СП-711 Валерий Глушков, ныне студент-дипломник.

Говоря о художественном творчестве наших студентов, хотелось бы отметить сравнительно молодой, но уже пользующийся большим успехом студенческий театр эстрадной миниатюры, которым второй год руководит студент Руслан Салимов.

Среди активных участников этого жанра хотелось бы назвать студента третьего курса Виталия Бурлаченко.

Юмор, злободневность, актуальность студенческой жизни находят свое отражение в номерах СТЭМа.

Более 35 студентов являются активными участниками институтского сводного хора. И вот уже чуть более полугода прошло, как у нас на факультете создан новый вокально-инструментальный ансамбль, участники которого — студенты I и II курсов нашего факультета. Мы надеемся, что новый ансамбль продолжит хорошие традиции «Меридиана», и поэтому приглашаем всех будущих студентов шахтостроительного факультета принять активное участие во всей многожанровой художественной самодеятельности факультета.

А. САННИКОВ,
студент гр. СД-752, зам.секретаря комитета ВЛКСМ.

РИСУЕТ ГАЛИНА ХОДОС

Уже около месяца на шахтостроительном факультете проводится выставка стенных газет ССО «Магистраль-75», выпущенных за время работы отряда.

Галя признана лучшим художником строительного отряда, ни одна газета не выходила без ее участия. Сейчас даже трудно сосчитать, сколько вечеров она провела над листами ватмана с карандашами и кистью в руках. И когда ССО «Магистраль-75» получил грамоту от Моховской средней школы за активное участие в оформлении кабинетов, то в этом, несомненно, большая заслуга Галины.

ДРУЖЕСКИЙ ШАРЖ НА КОМИССАРА ССО М. РЫГАЛОВА.

За редактора А. И. ШЕРИН.

ОП 04967. Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28. Телефон 995-5-60. г Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 65.

ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

В настоящее время советские люди активно обсуждают проект ЦК КПСС к XXV съезду «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы». Этому документу уделяют большое внимание друзья и враги за рубежом. Повышенный интерес объясняется тем, что предначертания нашей партии не остаются на бумаге, они претворяются в жизнь. То, что сегодня намечается в планах нашей партии, в ближайшее время будет воплощено в жизнь.

Разрабатываемые КПСС планы всегда характеризуются глубоким научным подходом к определению главных направлений, масштабов развития и методов решения поставленных задач. Они и опираются на достигнутое, исходят из имеющихся возможностей и назревших потребностей. Эта особенность планов, разрабатываемых нашей партией, получила дальнейшее развитие в проекте ЦК КПСС к XXV съезду.

Примечательна и другая характерная черта проекта ЦК КПСС — его гуманистическая направленность. Все, что намечено в «Основных направлениях развития народного хозяйства на 1976—1980 годы» в конечном итоге подчинено главной задаче — повышению благосостояния советского народа и всестороннему развитию личности. Этот документ еще раз продемонстрировал преемственность курса нашей партии.

Как и в предыдущей пятилетке, в десятой — основной задачей является существенное повышение благосостояния трудящихся, «Главная задача десятой пятилетки, — говорится в проекте ЦК КПСС, — состоит в последовательном осуществлении курса Коммунистической партии на подъем материального и культурного уровня жизни трудящихся на основе динамичного и пропорционального развития общественного производства и повышения его эффективности, ускорения научно-технического прогресса, роста производительности труда, всемерного повышения качества работы во всех звеньях народного хозяйства».

В десятой пятилетке намечается увеличить национальный доход на 24—28 процентов и на этой базе поднять реальные доходы на душу населения на 20—22 процента.

Наряду с конкретным планом повышения уровня жизни народа, в проекте дается развернутая программа социального развития нашего общества, утверждения социалистического образа жизни, дальнейшего совершенствования социальной структуры.

Впервые включается в пятилетний план большой комплекс мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов. Эти мероприятия продиктованы не только экономическими соображениями, но и заботой о человеке.

Ключевым направлением развития народного хозяйства в десятой пятилетке является всемерный рост эффективности и интенсификации общественного производства, повышение качества производимой продукции, усиление режима экономии в народном хозяйстве за счет рационального ведения дела.

Решающим условием повышения эффективности общественного поризводства и его интенсификации является ускорение научно-технического прогресса, внедрение новой, более эффективной техники.

Первостепенное значение для повышения эффективности общественного производства, выполнения задач новой пятилетки имеет более рациональное использование трудовых ресурсов, повышение дисциплины и улучшение организации труда.

Успешное претворение в жизнь планов десятой пятилетки зависит от трудовой активности, степени квалификации и качества работы членов социалистического общества. В связи с этим в проекте ЦК КПСС поставлены большие и сложные задачи перед высшей школой. Важнейшей задачей следует считать дальнейшее повышение уровня подготовки специалистов в соответствии с требованиями научно-технического прогресса, улучшение идейно-политического воспитания. Этим определяются основные направления работы профессорско - преподавательского состава, студентов, всех членов коллектива института.

Проект ЦК КПСС к XXV съезду проникнут стремлением к миру и сотрудничеству с народами других стран. Поэтому он выражает интересы не только народов нашей страны, но и трудящихся других стран.

А. ДМИТРИЕВ,
зав. кафедрой политэкономии, доцент.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 6 (786). Четверг, 12 февраля 1976 г. Цена 2 коп.

ГОСЭКЗАМЕН ПО НАУЧНОМУ КОММУНИЗМУ

Как известно, в нынешнем году впервые в КузПИ проводится государственный экзамен по научному коммунизму. Его сдали студенты горного, инженерно-экономического и химико-технологического факультетов. В марте этот экзамен предстоит сдавать студентам шахтостроительного, горно-электромеханического и механико-машиностроительного факультетов.

Сейчас пока еще нельзя дать полный анализ итогов экзамена, хотя некоторые выводы уже можно сделать.

Но прежде несколько интервью о проведении государственного экзамена по научному коммунизму. На вопросы нашего корреспондента отвечают председатели государственных экзаменационных комиссий.

— Каковы ваши впечатления, о подготовке и проведении госэкзамена по научному коммунизму? — На этот вопрос отвечают:

Кандидат экономических наук, доцент Кемеровского государственного медицинского института **К. С. Глебов.**

— В смысле организационном подготовка к экзамену была проведена большая. Все идет четко. У меня с этой точки зрения нет каких-либо претензий. И студенты, это чувствуется, готовились к экзамену вполне ответственно.

— Очень отрадно, что вопросы экзаменационных билетов, составленных в КузПИ и медицинском институте, почти полностью совпадают, — рассказывает зав. кафедрой философии и научного



коммунизма мединститута кандидат исторических наук, доцент **Б. И. Берлинтейгер.** — И это не случайно: и вы, и мы руководствовались программой государственных экзаменов по научному коммунизму. У нас правда, количество билетов несколько больше.

— Очень удачно, на мой взгляд, в экзаменационных билетах размещены вопросы по проекту ЦК КПСС к XXV съезду «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы». Формулировку некоторых вопросов можно было бы упростить — говорит зав. кафедрой марксистско-ленинской философии и научного коммунизма Кемеровского государственного университета кандидат философских наук доцент **Л. Т. Якушенко.**

На госэкзаменах присутствовали секретарь парткома П. П. Яковлев, ректор института проф. В. Г. Кожевин, проректор по учебной работе профессор М. С. Сафохин, декан горного факультета доцент Е. А. Бобер и др. Они отмечали доброжелательную обстановку, царящую на госэкзамене, отсутствие нервозности, объективный подход при определении оценки за ответ студента.

Большинство студентов вдумчиво, серьезно отнеслись к подготовке и сдаче госэкзамена по научному коммунизму. Ответы многих из них просто радуют. Комиссии, например, отметили глубоко аргументированные ответы студентов Сергея Умнова (ГП-711), Валентина Коврижина (ГП-713), Наташи Фирстовой и Ольги Шерстневой (обе из гр. ЭМ-711) и др. На хорошо и отлично сдало 394 студента, а это почти 77 проц. от общего числа сдававших.

Можно назвать целые группы, студенты которых с успехом выдержали экзамен. Так, группа ЭМ-712 сдала его без удовлетворительных оценок: 12 отлично, и 11 хорошо. Средний балл составил 4,52. В группе ХТ-711 он достиг 4,2.

Лучше других сдали экзамен по научному коммунизму студенты ИЭФ. Средний балл здесь достиг 4,36. На химико-технологическом факультете он составил 4,17, у горняков —3,87.

Но были и срывы, когда отдельные студенты на госэкзамене получали неудовлетворительные отметки. Так, студентка гр. ОП-712 Анисова не смогла ответить на вопросы экзаменационного билета. Ей был предложен второй билет. Результат такой же. И комиссия единогласно решает поставить неудовлетворительно. Что ж, студентам, получившим неудовлетворительные отметки на госэкзамене по научному коммунизму, придется покинуть институт без диплома в кармане. Повторная сдача экзамена возможна только через год.



Не мог «дотянуть» до отличной отметки ленинский стипендиат Ю. Латков (гр. ГП-711).

К сожалению, имеются и такие студенты, которые, мягко выражаясь, недооценили государственный экзамен по научному коммунизму. Они не приложили усилий, чтобы своевременно получить зачеты и сдать экзамены. Естественно, что студенты, имевшие академическую задолженность, на экзамен не были допущены. Таких только в группе ГМ-712 оказалось четверо: А. Афанасьев, Н. Евдокимова, Л. Класс, Ю Реванцев.

А. ШЕРИН,
ст. преподаватель.

К НАШЕМУ ЧИТАТЕЛЮ

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Газета «За инженерены кадры» с января 1976 года начала выходить на четырех страницах. Это увеличивает возможности газеты по освещению жизни института.

Утверждена редакционная коллегия в следующем составе: А. А. Карпов — кафедра философии, В. А. Журавлев — ХТФ, А. А. Юнонин—кафедра истории КПСС, В. Н. Андреев— ШСФ, В. И. Антропов — кафедра философии, З. А. Иванова — библиотека, А. А. Шевченко — кафедра техники безопасности, Г. Е. Терентьев — ГФ, Э. Н. Бондаренко — ИЭФ, А. И. Шерин — кафедра философии, Л. В. Зубицкая — корреспондент газеты.

С ноября 1975 года на шахтостроительном факультете работает комсомольский корреспондентский пункт нашей газеты. Призываем создать такие же пункты на всех факультетах.

ПРИГЛАШАЕМ СТУДЕНТОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА АКТИВНО УЧАСТВОВАТЬ В ГАЗЕТЕ С ПУБЛИКАЦИЕЙ СТАТЕЙ И ЗАМЕТОК, СТИХОВ И ЮМОРЕСОК, ЗАРИСОВОК И ФОТОГРАФИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ НАШЕЙ КИПУЧЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ.

Редакция газеты «За инженерные кадры» находится в аудитории № 1404 «а». Телефон: 7-57.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.

ПАРТИЙНОЙ РАБОТЕ — НАУЧНЫЙ ПОДХОД

Решение задач, выдвинутых в проекте ЦК КПСС «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы», требует усиления партийного влияния на все участки коммунистического строительства. Из этого вытекает необходимость дальнейшего совершенствования стиля и методов работы первичных партийных организаций.

Эффективной формой научного подхода к партийной работе является ее перспективное планирование. Оно способствует повышению боеспособности партийной организации, развитию активности и инициативы коммунистов.

Перспективный план дает возможность комплексно, научно, обоснованно решать вопросы воспитательной работы на факультете, мобилизовать коллектив студентов и преподавателей на повышение качественных показателей в учебной и научной работе.

В первичной партиинои организации горно-электромеханического факультета такой план составлен на год — с октяоря 1975 по октяорь 1976 г. Его составление мы начали с того, что посоветовались с активом о целях и задачах плана, сроках проведения отдельных мероприятий.

После тщательного обсуждения этих вопросов, изучения и обобщения опыта работы, накопленного к тому времени, решили, что план должен содержать основные направления деятельности партийного бюро, четко определять, как учил В. И. Ленин, главное звено, нацелить партийную организацию факультета на последовательное и целенаправленное решение задач, стоящих перед ней.

Мы пришли к убеждению, что план надо составлять на срок от одних отчетов и выборов до других, положив в основу плана материалы отчетно-выборного собрания, которые, на наш взгляд, являются руководящими в течение всего периода работы партбюро факультета. Составление плана на весь отчетный период делает излишним разрабатывать специальный план мероприятий по выполнению решений отчетно-выборного собрания, т. к. все они предусматриваются в плане. Кроме того, такой план дает возможность охватить всю сумму проблем, выдвинутых коммунистами на соорании в свете требований вышестоящих партийных органов.

Одним из основных направлений партийной работы в условиях вуза является дальнейшее совершенствование воспитательной работы.

За 25 лет своего существования наш факультет выпустил немало хороших специалистов — электромехаников, электриков, автоматчиков, конструкторов. Большинство из них отлично трудится в Кузбассе и других областях и республиках нашей страны. Однако мы, коммунисты, не должны себя этим успокаивать, во-первых, потому, что требования, предъявляемые к специалисту, непрерывно растут, а, во-вторых, потому, что в воспитательной работе на нашем факультете есть определенные недоработки и даже прямые срывы и просчеты.

Вот почему одно из первых партийных собраний в этом учебном году мы посвятили вопросам воспитания. На собрание был приглашен актив студенческих групп, а в качестве содокладчика выступил секретарь бюро ВЛКСМ В. Дубровский.

ОБСУДИВ состояние воспитательной работы на факультете и глубоко его проанализировав, коммунисты наметили ряд конкретных мер по ее улучшению. Здесь и требование обратить серьезное внимание на повышение воспитательной роли лекций, лабораторных и семинарских занятий, и необходимость повышения роли кураторов групп, посещение общежитий, улучшение эстетического воспитания студентов, необходимость активизации пропаганды художественной литературы

Огромную роль в решении задач, поставленных перед коллективом факультета, может сыграть правильно организованное социалистическое соревнование между кафедрами и учебными группами. Центральный комитет КПСС придает огромное значение вопросам социалистического соревнования. Об этом свидетельствует принятое недавно постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О всесоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности производства и качества работы, за успешное выполнение народнохозяйственного плана на 1976 год». Стремясь повысить действенность соцсоревнования на факультете, повысить активность коммунистов в этой области, мы планируем на очередном партийном собрании рассмотреть состояние и практику организации соцсоревнования на факультете, наметить конкретные мероприятия по изжитию элементов формализма, увеличению гласности.

Партийная работа — большая и сложная наука руководства массами. Возрастание роли перспективного планирования. Против формализма в организации социалистического соревнования. Партийная группа и партбюро. Учиться научному подходу в партийной работе — значит прежде всего глубоко изучать труды В. И. Ленина.

Кафедрами нашего факультета ведется большая научно-исследовательская работа. Немало сделано в этой области за годы девятой пятилетки. Так, например, ряд теоретических и экспериментальных работ, выполненных на кафедре горных машин, позволил сделать несколько важных изобретений, некоторые из них внедряются успешно в производство и дают существенный экономический эффект. Одним из таких изобретений является новый исполнительный орган добычного угольного комбайна, оснащенный дисковыми шарошками.

Есть интересные работы и на других кафедрах факультета. Однако в целом эффективность научно - исследовательских работ, выполняемых на факультете, все еще невелика. Например, по производственному объединению «Кемеровоуголь» она не превышает 1 руб. 62 коп. на 1 руб. затраченных средств. Из сказанного ясно, что и этот вопрос нельзя выпускать из поля зрения партийной организации. Мы планируем посвятить ему одно из партийных собраний.

К ЧИСЛУ актуальных, на наш взгляд, вопросов, которые подлежат рассмотрению на партсобраниях, можно отнести также такие, как авангардная роль коммунистов в комсомольской и профсоюзной организациях, практика работы коммунистов преподавателей по воспитанию студентов в ходе учебного процесса, общественно-политическая практика студентов факультета и т. п.

Рассмотрение этих вопросов на партийных сооаниях, которые планируется проводить с широким привлечением коммунистов, партгрупоргов и комсомольского актива к их подготовке, безусловно, будет способствовать повышению активности коммунистов и роли партийной организации на факультете.

Основой всей партийной работы на факультете является работа в группах. На нашем факультете девять партийных групп. Шесть из них образованы на кафедрах и три студенческих (на первом, втором и пятом курсах).

Одной из важнейших задач, которые ставит партбюро перед студенческими партгруппами, — резко поднять роль студентов-коммунистов в своих коллективах. Мы их даже по возможности стараемся не загружать общественной работой, считая их главным партийным поручением отличную учебу и рабоу в своей группе. Ведь именно им лучше, чем кому-либо, известно положение дел в этом коллективе: кто и почему отстает в учебе, какие интересы волнуют группу и какие воспитательные мероприятия будут иметь там успех и почему.

В борьбе за повышение боеспособности партгрупп очень важно организовать учебу партгрупоргов, помочь им организовать работу. Для этого мы предусматриваем проведение семинаров-инструктажей в марте, мае и сентябре, а также посещение собраний партгрупп членами партбюро.

ГЛАВНОЕ, на что мы ориентируемся в идеологической работе — обеспечение подъема политической и трудовой активности преподавателей и студентов факультета, формирование у них коммунистического мировоззрения. Для этого мы используем все формы учебы. Часть преподавателей факультета посещает организованный в нашем институте вечерний университет марксизма-ленинизма. Однако основной формой учебы коммунистов-преподавателей является теоретический семинар. Его посещает и большинство беспартийных преподавателей. На занятиях бывает 80—90 человек. В числе лучших докладчиков следует отметить Б. С. Никешина, Л. Л. Моисеева, Л. Е. Маметьева и др.

Активно участвуют в обсуждении вопросов, изучаемых на семинаре, Л. С. Фрейдлих, В. Д. Колчанов, Б. С. Никешин, Л. Я. Гимельшейн и ряд других. Однако большинство участников семинара все еще выступают в роли пассивных слушателей. Это свидетельствует о том, что самостоятельным изучением вопросов марксистско-ленинской теории, выносимых на обсуждение семинара, занимаются далеко не все его участники. А это снижает воспитательную и познавательную роль семинара.

Все 57 коммунистов, состоящих на учете в нашей первичной парторганизации, имеют партиинные поручения. Некоторые из них весьма ответственные и треоуют от коммуниста немало времени и энергии. Так, М. С. Сафохин является членом бюро Центрального райкома КПСС гор. Кемерова, Б. А. Александров и В. П. Орлов — члены парткома института, В. Абрамов — нач. штаба ДНД института, В. А. Шушпанников возглавляет факультетскую группу народного контроля, Л. Л. Моисеев — зам. декана на общественных началах, В. Дубровский — секретарь бюро ВЛКСМ факультета. Большинство коммунистов хорошо справляются с партийными поручениями. Однако есть и такие, которые не проявляют достаточной активности. К числу таких относятся тт. Ковтун, Булаев, Нечаев и некоторые другие.

Для повышения активности коммунистов мы планируем отчеты отдельных коммунистов на заседаниях партбюро, на партийных собраниях, в партгруппах и т. д.

ОСОБОГО внимания партбюро требует работа с молодыми коммунистами. За этот участок работы отвечает зам. секретаря партбюро Н. И. Кузнецов. Основной упор при этом делается на индивидуальную работу. Тов. Кузнецов часто беседует с кандидатами в члены партии и молодыми коммунистами, следит, чтобы они имели партийные поручения, и контролирует их выполнение. Иногда к молодым коммунистам и кандидатам в члены партии прикрепляютоя опытные коммунисты с большим стажем для проведения индивидуальной работы.

Таким образом, из множества сложных и взаимосвязанных задач, стоящих перед парторганизацией факультета, мы стремимся выделить главные — такие решения, которые ведут к достижению наибольшего успеха. Именно это, на наш взгляд, и вносит в работу партийного бюро элемент научного подхода.

Наш сравнительно небольшой опыт работы позволяет сделать определенные выводы. Перспективное планирование на весь отчетный период дает возможность четко выделить главное, более целенаправленно развивать инициативу и активность коммунистов, внедрять в практику партийной работы научный расчет, дает возможность лучше предвидеть и направлять развитие событий, последовательно осуществлять поставленные задачи.

Б. КАТАНОВ,
секретарь партбюро ГЭМФ.

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

ПОЧЕМУ ОНИ НЕ ВЫШЛИ НА СЕССИЮ?

Десятая пятилетка — пятилетка эффективности и качества.

Качество — понятие не только очень широкое, но и весьма конкретное.

Применительно к высшему учеоному заведению, понятие «качество» тоже очень емкое. Студент должен стремиться к тому, чтобы учиться на хорошо и отлично, своевременно выполнять все лабораторные и курсовые работы и проекты, готовиться к каждому семинарскому занятию и принимать активное участие в нем. Преподаватели и кафедры должны более ответственно относиться к проведению учебного процесса, направлять и контролировать обучение студента.

Все ли делается у нас для повышения качества нашей работы? Анализ хода последней экзаменационной сессии показывает, что в этом направлении нам нужно, сделать еще очень многое, что в борьбе за качество работы и качество обучения имеется много недостатков и упущений. Обратимся к фактам.

У студентов пятого курса сессия, согласно линейному графику, должна была закончиться 25 января. Но на 22 января некоторые из них не были допущены к сдаче экзаменов. Так, студентка гр. ГП-712 Н. Куприянова не защитила курсовую работу по технологии РМПИ, А. Афанасьев, Н. Евдокимова, Л. Класс из гр. ГМ-712 не защитили курсового проекта по маркшейдерскому делу и т д. А ведь студентам пятого курса горного факультета предстояло после сессии сдавать государственный экзамен по научному коммунизму. Поэтому около десяти студентов факультета на госэкзамен не были допущены.

Многие студенты первого и второго курса не вышли своевременно на сессию потому, что не смогли получить зачет по иностранному языку, физике, черчению.

Аналогичных примеров можно привести немало. Само собой разумеется, среди тех, кто не получил своевременно зачетов, встречаются и лодыри, и недисциплинированные, те, кто все и всегда откладывают на последний момент, действует по принципу: «успею».

Но всегда ли виноваты студенты? Нам кажется, что нет, не всегда. Сошлемся опять-таки на факты.

На механико-машиностроительном факультете 28 студентов первого курса и 37— второго не вышли из-за того, что не получили зачета по иностранному языку. А почему? Оказывается, потому, что на кафедре нелегко разыскать преподавателя, чтобы сдать зачет.

На четвертом курсе этого же факультета в четырех группах специальности «Автомобильный транспорт» обучается 67 человек. На сессию же было допущено всего лишь 14 студентов. 49 не защитили курсовой проект по автомобилям, а 34— по электрооборудованию автомобилей. И все это — по вине профилирующей кафедры автомобильного транспорта (зав. доцент Р. Р. Масленников). Результат этого плачевный. В гр. МА-723, например, из 16 студентов в сессионные сроки уложилось только 6.

На кафедре нарушались правила приема зачетов. Так, преподаватель Дик принимал зачеты не в течение семестра, а накануне экзаменов. На кафедре нет расписания зачетов преподавателями. Обязательные консультации не практиковались.

Так почему же многие студенты не вышли на сессию? Кто же виноват? Пользуясь выражением известного советского писателя-сатирика В. Ардова: актер, режиссер или театральный плотник?

КОРОТКО

Прошло очередное заседание совета ректоров вузов Кузбасса (председатель совета — ректор КузПИ проф. В. Г. Кожевин).

Совет ректоров заслушал информацию ученого секретаря совета доцента Л. Б. Баранова об итогах совещания председателей советов ректоров высших учебных заведений, проходившего в Харькове.

На совете был обсужден вопрос о дальнейшем улучшении работы факультетов общественных профессий (ФОП) вузов области. Приняты соответствующие рекомендации.

Совет обсудил и принял постановление «О мероприятиях вузов области по улучшению бытовых условий студентов». Утвержден также план работы совета ректоров на январь — июнь 1976 года.

☆ ☆ ☆

Состоялось заседание Совета института. Ректор института, профессор В. Г. Кожевин выступил с докладом: «О результатах выполнения институтом плана 9-й пятилетки и задачи на 10-ю пятилетку».

Вторым на повестке был вопрос «О работе со студентами — выпускниками подготовительного отделения на шахтостроительном и механико-машиностроительном факультетах». Докладчиками были деканы факультетов, доценты Б. А. Корецкий и А. С. Ефименко.

✦ КАК ДЕЛА, ПЕРВОКУРСНИК?

НАЧАЛО ПУТИ

Закончила первую сессию группа МТ-753. Это самое серьезное за прошедшее время испытание знаний, сил, энергии и настойчивости молодых, студентов, решивших стать инженерами-механиками.

Нынешняя сессия особенная, так как она проходила в преддверии XXV съезда КПСС. Группа на комсомольском собрании приняла обязательство в честь съезда партии и выступила с призывом ко всем студентам факультета включиться в соревнование по его достойной встрече. Коллектив показал хорошую подготовку, получив по результатам экзаменов в общей сложности 65 процентов хороших и отличных оценок. Идя навстречу съезду, очень серьезно отнеслись студенты к изучению истории КПСС; получено восемь отличных оценок.

Сейчас, когда минул первый семестр, ребята уже чувствуют себя «старожилами» в институте. Особенно уверенно держатся два Юры — Маевский и Мандро и Боря Аппазов. Они заняли соответственно три первых места на олимпиаде первокурсников КузПИ по начертательной геометрии — предмету, одно упоминание о котором в технических вузах традиционно наводит ужас на первокурсников — и досрочно заслужили отличные оценки по этому предмету. На пятерки сдали и все остальные предметы.

Быстро расправились с «коварными эпюрами» и Сережа Пименов, Петя Хроленко, Сережа Муравьев, Володя Алексеев, Женя Шихалев. Они досрочно получили высшие оценки за рефераты, в которых показали умение находить «затерявшиеся» следы плоскостей и линий и глубоко проникать в суть изучаемого предмета. Ира Хворостинина показала отличное знание этого предмета уже на экзамене.

Не обошлось, к сожалению, без нескольких досадных срывов, которые можно объяснить как естественным волнением в период первой напряженной институтской сессии, так и неполной адаптацией некоторых ребят к новым условиям жизни.

Студенты групп с первых дней учебы включились в общественную, спортивную и культурно-массовую работу. Этому немало способствовала большая организаторская работа, проводимая нашим деканатом, а также и то, что староста группы Валерий Полагаев — член КПСС, а все остальные студенты — комсомольцы.

Сережа Дремов является секретарем комитета ВЛКСМ ММФ на первом курсе, Валера Полагаев — парттрупоргом первого курса факультета, Петя Хроленко — член сборной команды факультета по шахматам.

Проведено несколько собраний по вопросам текущей успеваемости и комсомольских собраний, выпущено 2 стенгазеты, проводились политинформации, коллективные походы в кино, цирк и т. д. Ребята оказывали также помощь профилирующей кафедре в оформлении кабинета станочных приспособлений.

Однако треугольнику группы, учебному и другим ее секторам необходимо приложить еще немало усилий для создания спаянного коллектива, который мог бы успешно преодолевать все трудности на длинном и тернистом пути, овладевая основами инженерных знаний в течение всего периода обучения.

А. КОТЕЛЬНИКОВ,
куратор группы МТ-753.

ПРЕКРАСНОЕ—РЯДОМ

Под этой рубрикой мы начинаем разговор о том, почему необходимо быть эмоционально развитым, иметь чуткую и тонкую душу. Рубрика введет вас в мир искусства и музыки, живописи и поэзии — словом, научит понимать и ценить прекрасное.

Изможденный смертельной болезнью, Г. Гейне вышел в один из весенних дней 1848 года на сияющие солнцем и обрамленные зеленой листвой улицы Парижа. Преодолевая слабость, он добрался до Лувра и остановился перед мраморной статуей Венеры Милосской... Прощаться с жизнью поэт шел в сокровищницу искусства. Расставаться с жизнью для него значило расставание с красотой.

Секрет красоты — секрет жизни.

Тайна красоты тревожит человечество века. Красота — исторический продукт. Человек выделился из мира животных и стал одаренным существом не только потому, что сделал своими руками первое орудие труда, но и потому, что увидел глубину синего неба, мерцание звезд, розовый разлив утренней зари, голубой колокольчик подснежника. Увидел, изумился и начал создавать свою, новую красоту — творение человеческих рук, разума и творческого вдохновения.

Высшая форма эстетического освоения мира по законам красоты — искусство. Оно перерабатывает в прекрасное все впечатления бытия. От соприкосновения с прекрасным в любом виде искусства хочется быть лучше, красивее душой.

Ради неповторимых мгновений живут настоящие актеры и ходят в театр зрители. И это прекрасно, когда в театре смеются и плачут, — ведь очищение не только в смехе, но и в слезах, смывающих душевную заскорузлость. Есть тип эмоционально глуховатых людей. И искусство во всех своих проявлениях не может достучаться до их сердец. Это люди, обедняющие свой духовный мир, может быть, помимо своей воли, не получившие соответственного воспитания. С детства воспитывается душа чуткая и тонкая, открытая для прекрасного. Но этого можно достигнуть и в процессе самовоспитания, самосовершенствования. Быть эмоционально здоровым не менее важно, чем здоровым физически. По этому поводу очень хорошо сказал Ч. Дарвин: «Если бы мне пришлось вновь пережить свою жизнь, я установил бы для себя правило читать какое-то количество стихов и слушать какое-то количество музыки по крайней мере раз в неделю; быть может, путем такого упражнения мне удалось бы сохранить активность тех частей моего мозга, которые теперь атрофировались. Утрата этих вкусов равносильна утрате счастья и, может быть, вредно отражается на умственных способностях, а еще вероятнее, на нравственных качествах, так как ослабляет эмоциональную сторону нашей природы».

Не секрет, читающий много, разборчиво, имеет более широкий кругозор, образную речь, что важно не только в овладении богатствами русского языка, но и в простом человеческом общении.

Бесконечно драгоценными являются положительные эмоции, испытываемые при чтении художественной литературы. Современный читатель, по словам М. Панича, «может насладиться чистой мыслью, взволноваться ею, как произведением искусства».

Нельзя без трепетного волнения читать поэтические строки Валентины Сааковой:

«О, очищение души
животворящею природой!
Ни суетностью не грешить,
не гнаться за капризной модой
— найти родник в лесной глуши,
в его незамутненных водах
ополоснуть лицо души, себя
живой водою сбрызнуть,
чтоб сил хватило вновь спешить
на глухариный клекот жизни.»

Чувство любви к природе делает любого человека богаче. Он прочнее стоит на земле. Человек, прошедший школу лесной сказки, никогда не останется равнодушным к произведениям живописи.

И в заключение хочется сказать, что здоровое эмоциональное восприятие окружающего нас мира — немало. Это — бодрость духа, молодость души!

З. ИВАНОВА,
ст. библиотекарь.

ЖИЗНЬ С КАЖДЫМ ДНЕМ ИНТЕРЕСНЕЙ

Прошло уже четыре месяца с того момента, как мы стали студентами Кузбасского политехнического института. За это время мы довольно хорошо узнали друг друга, познакомились, подружились. Правда, судьба нехорошо подшутила над нами. Мы, юноши, оказались в меньшинстве (9 против 16), но из-за этого ничего страшного не произошло. Сейчас все чувствуют себя свободно в группе и, кажется, этой «несправедливости» не замечают. В первые дни все мы приглядывались друг к другу. Вскоре стали свободно ориентироваться в корпусах института, отличать в многолюдной толпе студентов своих товарищей по группе. К концу месяца все чувствовали себя как дома, знали имена и фамилии друг друга, вели беседы.

Всем известно, ничто так не сплачивает, как совместно проведенные мероприятия. Таким мероприятием и послужило первое наше дежурство 16 сентября в четвертом корпусе. Мы поближе познакомились, и дежурство прошло весело и интересно. По предложению комитета комсомола факультета в группе провели опрос по анкетам, которые дали возможность лучше понять каждого из нас. Треугольник группы постарался помочь найти свое место каждому товарищу в общественной работе, и сейчас все имеют постоянное поручение.

Один раз в неделю в группе проводится собрание, на котором присутствует наш куратор Михаил Гурьевич Чунаев. На собрании обсуждаем дела группы, требуем отчета о проделанной работе у тех, кто недобросовестно выполняет свои обязанности.

Ребята стараются как можно больше быть вместе. Несколько раз ходили группой в кино, на художественную выставку, а участие в субботниках надолго запомнится каждому из нас. Жизнь в группе с каждым днем становится интересней.

В. КЕМЕРОВ,
староста гр. СП-755.



Любознательный народ студенты...

Лишние американцы

Как известно, президент США Форд обратился 19 января с посланием конгрессу «О положении страны». В послании он охарактеризовал минувший год «годом опасения и тревог». Худшим известием» президент назвал чрезвычайно высокий уровень безработицы. При этом Дж. Форд заявил, что само правительство «не может... обеспечить работой всех желающих».

В 23 развитых капиталистических государствах в настоящее время насчитывается около 18 миллионов безработных. Причем, на Соединенные Штаты приходится почти 8 миллионов «лишних людей». По официальным данным (а они, как правило, не отражают истинного положения дел), 8,3 процента самодеятельного населения страны не в состоянии найти применения своим силам и способностям. За каждым процентом, по подсчетам американских экономистов, — свыше 934 тысяч трудоспособных людей.

От безработицы в первую очередь страдают негры и представители национальных меньшинств (среди них безработица достигает 13,8 процента), а также молодежь (18,6 проц.). В строительной и сталеплавильной промышленности, по свидетельству журналов «Тайм» и «Бизнес уик», число потерявших работу достигает 20 проц.

Президент Дж. Форд признал, что численность безработных в минувшем году увеличилась по сравнению с 1974 годом, когда уровень безработицы достигал, по его словам, «катастрофических масштабов».

Вот он каков в действительности — пресловутый «американский образ жизни».

(По материалам еженедельной газеты «За рубежом»).

✦ ЭТО ИНТЕРЕСНО

Ребенок в обезьяньей стае

Автобус со шведскими туристами, путешествующими по Бурунди, медленно двигался по саванне. Шофер притормозил, чтобы дать возможность пассажирам полюбоваться мирно расположившейся в траве обезьяньей стаей. Туристы вышли из автобуса. Обезьянам это не понравилось, и они решили на всякий случай удалиться. Один из туристов вдруг бросился вдогонку и поймал... пятилетнего ребенка. Мальчик не умел разговаривать. Он, как утверждает агентство Ассошиэйтед Пресс, сообщившее об этом случае, провел среди обезьян не один год. Сейчас ребенок живет в детском доме.

Профессор, ставя в экзаменационной ведомости двойку, говорит студенту:

— Вы зачем шпаргалку такую изготовили? Лучше было бы, если бы усерднее занимались.

— Но товарищ профессор, я занимался. А сюда я записал только то, что в голову не влезло.

НЕМНОГО ЮМОРА

—●—

— Студент спрашивает своего товарища:

— Ты что стоишь как столб? Аршин проглотил, что ли?

— Нет, единицу на экзамене по термеху.

—●—

— Наконец-то! Все сдал. Теперь и отдохнуть можно.

— Тебе можно позавидовать: у людей сессия в разгаре, а ты уже все экзамены сдал.

— Какие экзамены? Зачеты!

—●—

Студент товарищу:

— Мне все снится, что я уже профессор. Что нужно сделать, чтобы сон стал действительностью?

— Меньше спать.

БЕСТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

Бить челом — просить допуск в деканате.

Одиночество — состояние, которое испытываешь на экзамене.

Завалинка — студентка, провалившая экзамен.

Фиговый листок — самодельная справка о болезни.

Подсказка — передача мыслей на расстоянии.

Сессия — великое противостояние. В периоде наблюдается два вида: зимняя и летняя. Трудна та, которая на носу.

Студент — это личность, плавающая на поверхности науки и ныряющая в ее глубины два раза в год за стипендией.

Так сказать — оборот речи, удобный для заполнения пустоты между двумя короткими мыслями.

Экзамен — вид лотерейного розыгрыша. Билеты раздаются бесплатно, однако проигрыш выражается в значительной сумме.

Да-да-да — междометие, позволяющее студенту благоприятно воздействовать на особо разговорчивых экзаменаторов.

Любопытная история — факт, удостоверяющий, что студент Непонятливых первый раз уложился в сессию за все четыре года обучения в институте.

Начался самый ответственный этап подготовки студенческих строительных отрядов. Командирам и комиссарам линейных ССО предстоит завершить формирование отрядов и закончить договорную кампанию до начала работы XXV съезда КПСС.

Каким должен быть ССО-76!

Начальник штаба ССО института С. Щербаков считает, что много полезного можно извлечь из прошлого трудового семестра.

ССО-75—ССО-76

ЛУЧШИЙ ОТРЯД ЗОНЫ

Мне хочется еще раз вернуться к лету минувшего 1975 года, т. е, к III трудовому семестру. По рекомендации комитета ВЛКСМ нашего института и горкома ВЛКСМ Мариинский зональный штаб студенческих отрядов был почти полностью сформирован из студентов КузПИ (командир — С. Щербаков, комиссар — Б. Фрейдлих и главный инженер — Г. Волков). Наш объединенный отряд включал в себя 14 ССО из различных учебных заведений Кузбасса.

В социалистическое соревнование между студенческими строительными отрядами за право завоевать почетные призовые места включились почти все ССО Мариинского зонального отряда. При подведении итогов за первую половину рабочего периода выяснилось, что основная борьба развернулась между отрядами «Мечта» КТИПП, «Чайка» КГУ и отрядом «Горняк-75», Кузбасского политехнического института. За первую половину рабочего периода по итогам соцсоревнования был лучшим отряд «Чайка» КГУ.

Но ребята нашего института не пали духом и в конечном счете сумели завоевать первое место зоны и переходящее знамя Кемеровского ОК ВЛКСМ «Лучшему студенческому отряду зоны», которое передано на хранение в штаб ССО КузПИ.

Хочется отметить, что ССО «Горняк» горного факультета (командир — В. Попов) 2 сезона подряд ездил работать в село Полуторник Тисульского района. Строя дома и мосты в этом поселке, поддерживая тесную связь с населением, студенты оказали большую помощь ветеранам войны, отремонтировали школу, построили спортивную площадку.

Ребята неоднократно ставили концерты для местного населения и рабочих лесхоза, прочитали более 20 лекций на различные темы. Даже результаты работ говорят сами за себя. Численность отряда — немногим более 20 человек, но за два месяца работы они сумели освоить более 120 тысяч рублей капиталовложений.

Комитет ВЛКСМ КузПИ и штаб студенческих строительных отрядов надеются, что и в этом году бюро ВЛКСМ и деканат горного факультета приложат все усилия для того, чтобы приумножить славные дела и развить традиции отрядов «Горняк», а также сумеют выполнить план формирования отрядов.

ПРАЗДНИК ССО

Вспоминая трудовое лето, нельзя не отметить то, что стало традицией — ежегодно в первых числах августа проводить праздник студенческих отрядов. Большая часть организационных вопросов легла на плечи комиссара Мариинского зонального отряда Бориса Фрейдлиха. Благодаря его находчивости и организационным способностям была составлена обширная и интересная программа праздника.

По окончании торжественной части бойцы линейных отрядов возложили венки и гирлянду к подножию Холма Славы в знак памяти и глубокого уважения к воинам, павшим в боях за нашу Родину.

В этот же день были проведены спартакиада, смотр художественной самодеятельности и агитбригад линейных ССО. Здесь ребята показали свою силу, мастерство и любовь к искусству. С большой, увлекательной программой выступил отряд «Электрон» в составе которого были ребята горно-электромеханического факультета и девушки инженерно-экономического факультета.

НОВЫЕ ПЛАНЫ

В этом году почти все объекты северной зоны Кузбасса будут строиться силами наших отрядов. В их число входит и строительство в Листвянке — на родине космонавта А. А. Леонова.

Эту деревню будет строить объединенный отряд численностью в 400 человек, в том числе 140 бойцов нашего института. Строительство объектов в этой деревне будет предоставлено лучшим отрядам.

В III трудовой семестр 1976 года силами наших отрядов будут строиться фермы крупнорогатого скота, клубы, жилые дома, откорм-площадки и автомобильные дороги нашей области. А объединенный отряд «Механик» механико-машиностроительного факультета снова поедет на строительство Крапивинской ГЭС — важнейшую стройку Кемеровской области.

Силами студенческих строительных отрядов мы должны освоить в этом году более двух миллионов рублей капиталовложений.

Комитет ВЛКСМ и штаб ССО КузПИ надеются, что факультетские бюро ВЛКСМ и подготовительные штабы факультетов с полной серьезностью подойдут ко всем тем задачам, которые стоят перед нами на данном этапе. Своим ратным трудом и отличной учебой достойно встретим XXV съезд КПСС!

С. ЩЕРБАКОВ,
командир штаба ССО КузПИ.

---

28 января 1976 г. исполнилось 150 лет со дня рождения великого сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина.

Страна торжественно отметила эту дату.

САЛТЫКОВ-ЩЕДРИН

В мартовской книжке журнала «Отечественные записки» за 1848 г. по недосмотру цензуры появилась небольшая повесть «Запутанное дело». Ее автор — двадцатитрехлетний чиновник военного министерства Михаил Евграфович Салтыков — еще только пробовал свои силы в литературе. В III отделении — органе высшей полиции империи и центральном учреждении по политическому сыску — повесть наделала много переполоху. «Вредный образ мыслей» молодого писателя был замечен царем Николаем I.

Напечатание «Запутанного дела», в котором смело ставился вопрос о социальной несправедливости жизни, совпало с революционными событиями в Европе. За «пагубное стремление к распространению идей, потрясших уже всю Западную Европу и ниспровергших власти и общественное спокойствие», Салтыкова ссылают в далекую Вятку. Почти восемь лет провел Салтыков в ссылке. В служебных поездках по провинциальной глуши он вплотную столкнулся с диким произволом помещиков-крепостников, беззаконием и тупостью властей, взяточничеством и лихоимством. Впечатления вятской ссылки еще долго будут питать его творчество.

Только после смерти Николая I Салтыкову было разрешено оставить Вятку с правом «проживать и служить, где пожелает».

Он приезжает в Петербург и в 1856—1857 гг. под псевдонимом Н. Щедрин печатает «Губернские очерки». Их социальная острота высоко оценена современниками. «Давно, — писал Чернышевский, — уже не являлось в русской литературе рассказов, которые возбуждали бы такой общий интерес». Познавший все муки крепостного права, восторженно отозвался об очерках поэт-бунтарь Шевченко.

До 1868 г. Салтыков пытался совмещать свою литературную деятельность с государственной службой, занимая высокие должности в провинции. Но, разуверившись в возможности что-либо изменить в чиновничье-бюрократической машине, он окончательно оставляет службу и по предложению Некрасова становится соредактором журнала «Отечественные записки», бывшего в те годы идейным центром русской революционной демократии. На его страницах печатались многие произведения современных писателей, будивших общественное сознание. После смерти Некрасова Салтыков был редактором «Отечественных записок» вплоть до их закрытия в 1884 г.

Политическая сатира Салтыкова-Щедрина вызывала огромный интерес в рядах передовой общественности. Она оказывала сильное впечатление на развитие революционного движения и прогрессивной литературы в России. В написанных кровью сердца «Помпадурах и помпадуршах», «Господах ташкентцах», «Истории одного города», «Убежище Монрепо», «Современной идиллии», «Сказках», «Мелочах жизни», «Господах Головлевых» и других произведениях, он создает широкую панораму пореформенной российской действительности.

Творчество Салтыкова-Щедрина высоко оценил Карл Маркс. Великий сатирик был одним из любимейших писателей Владимира Ильича Ленина, широко использовавшего его литературные образы. Развенчивая разномастных врагов большевизма и социалистической революции, Владимир Ильич часто использовал образ Иудушки Головлева, назвав его бессмертным.

М. Е. Салтыков-Щедрин скончался в 1889 г. Его хоронили при огромном стечении народа. В адресе, направленном вдове писателя, тифлисские рабочие писали: «В лице его Россия лишилась лучшего, справедливого и энергичного защитника правды и свободы, борца против зла, которое он своим сильным умом и словом разил в самом корне... И на могиле великого родного писателя в венке славы, воздвигнутом потомством, будет и наш цветок, пусть видят и знают, что мы, рабочие, любили и ценили его».

Г. ЛОБАРЕВ.

Спорт

В шахматно-шашечном бюллетене ШСФ были объявлены три турнира, посвященные 25-летию института: по шахматам, русским шашкам и стоклеточным шашкам. И вот подведены итоги.

В турнире по шахматам места распределялись в таком порядке. На первом месте — А. Нестеров, студент группы ХМ-712, на втором — Я. Шлимовичус (кафедра теоретической механики), на третьем — Ю. Дятлов, студент группы ЭМ-751. Четвертое место у студента группы АП-741 Г. Ерофеева.

Русские шашки принесли удачу студентам В. Андрееву — группа СП-743 и Ю. Сагалаеву — группа ГС-733: они поделили первое и второе места.

Победитель турнира по стоклеточным шашкам — студент группы СП-734 В. Андреев.

Все победители премируются литературой.

В. СОЛОВЬЕВ,
преподаватель кафедры теоретической механики.

К ОБРАЗЦОВОМУ ИНСТИТУТУ

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СМОТРА-КОНКУРСА ПО ОХРАНЕ ТРУДА В 1976—80 ГОДАХ ПОД ДЕВИЗОМ «ОТ ОБРАЗЦОВОГО РАБОЧЕГО МЕСТА — К ОБРАЗЦОВОМУ ИНСТИТУТУ».

1. этап — 1976 г. «За образцовое рабочее место».
2 этап — 1977 г. «От образцового рабочего места — к образцовой кафедре (отделу)».
3 этап — 1978 г. «От образцовой кафедры — к образцовому факультету».
4 этап — 1979—80 гг. «От образцового факультета — к образцовому институту».

ЗАДАЧИ СМОТРА

Задачей общественного смотра-конкурса по охране труда и культуре производства является:

— широкое вовлечение рабочих, служащих, инженерно-технических работников, персонала, научного и профессорско-преподавательского состава в проведении мероприятий по повышению культуры и эстетики производства, создание безопасных условий труда;

— ликвидация причин производственного травматизма, профзаболеваний;

— воспитание студентов — будущих специалистов в духе повседневной заботы о трудящихся, способных обеспечить высокую культуру производства, точное соблюдение законов об охране труда.

СМОТР НАПРАВЛЕН НА

— внедрение рациональных режимов труда и отдыха, планировку рабочих мест, оснащение их технологическим оборудованием, удобной рабочей мебелью, обеспечение качественной наладки и ремонта оборудования;

— создание оптимальных микроклиматических условий: устройство рационального освещения рабочих мест, устранение запыленности и загазованности воздушной среды, вредных излучений, шума;

— внедрение более совершенных систем и конструкций блокировок, ограждений и сигнализации, содержание в исправном состоянии машин и механизмов, станочного оборудования, электрооборудования и инструмента;

— максимальное внедрение эстетического оформления лабораторий, мастерских, учебных кабинетов;

— полное и целевое использование средств, запланированных на мероприятия по охране труда, своевременное обеспечение спецодеждой, обувью и средствами индивидуальной защиты;

— организацию работы по повышению знаний по охране труда, обучению, аттестации и инструктажа по технике безопасности; обеспечение правилами и инструкциями, предупредительными надписями и другими средствами наглядной агитации, создание уголков по технике безопасности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО СМОТРА

Для организации и проведения общественного смотра создается общеинститутская комиссия. Председатель комиссии — А. И. Митюшин, председатель месткома. Зам. председателя — М. С. Сафохин, проректор по учебной работе. Члены комиссии: М. М. Костенко, нач. отдела охраны труда, Г. И. Ивонин, председатель комиссии охраны труда месткома.

Для руководства смотром на факультетах (отделениях) создаются свои комиссии: председатель комиссии — председатель профбюро, зам. председателя — декан факультета, члены комиссии — общественные инспектора.

Общественный смотр проводится два раза в год в начале семестра.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

За образцовое рабочее место присуждается 100 очков.

Штрафные очки:

1. За нарушения электробезопасности —20 очков.
2. За неукомплектованность противопожарным инвентарем — 10.
3. Отсутствие, несоответствие изолирующих инструментов, индивидуальных средств защиты, аптечки — 10 очков.
4. Недостаточное освещение рабочих мест — 5 очков.
5. Запыленность, загазованность или неэффективная вентиляция — 10 очков.
6. Отсутствие наглядной агитации — 5 очков.
7. Несоблюдение микроклимата (холод, душно) — 10 очков.
8. Невыполнение мероприятий по соглашению в установленный срок — 10 очков.
9. Непроведение инструктажа в установленный срок — 10 очков.
10. Несчастный случай связан с производством — 100 очков.

Лаборатория (цех, мастерская), кабинет, кафедра, факультет (подразделение), не имеющие штрафных очков, считаются образцовыми.

ПООЩРЕНИЯ

Лабораториям (цех, мастерская), кабинетам, кафедрам, факультетам, признанными образцовыми, вручается вымпел «Образцовая лаборатория», «Образцовая кафедра», «Образцовый факультет», они награждаются Почетной грамотой (или объявляется благодарность по институту).

Положение утверждено на заседании местного комитета института 22 января 1976 года.

За редактора А. И. ШЕРИН.

ОП 01360. Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28. Телефон 995-5-60. г Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 65.

23 ФЕВРАЛЯ — 58-я ГОДОВЩИНА СОВЕТСКИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 7 (787). Четверг, 19 февраля 1976 г. Цена 2 коп.



ЗА ПРАВО ПОДПИСАТЬ РАПОРТ

С каждым днем мы приближаемся к знаменательному событию в жизни советского народа — XXV съезду КПСС. В предсъездовские дни юность страны живет под девизом «XXV съезду КПСС — ударный труд, высокое качество работы, отличную учебу».

Отрадно отметить, что наши выпускники серьезно, по-деловому подошли к сдаче последней своей учебной сессии.

50 процентов из всех комсомольцев получили 4 и 5. Ведь им придется выполнять грандиозные задачи, которые будут поставлены XXV съездом партии. Одно из основных направлений пятилетки — улучшение качества работы, и нет сомнения, что наши выпускники внесут свой вклад в решение этой задачи.

На нашем факультете учатся такие студенты — активисты, как Владимир Хон, Александр Устьянцев.

Владимир Хон, студент гр. ГО-743 — член комитета ВЛКСМ, командир штаба ССО на факультете. Добросовестно относится к общественным поручениям. Есть твердая уверенность, что формирование студенческих строительных отрядов и их договорная кампания будут закончены на факультете к началу работы XXV съезда КПСС.

Комсомольцы группы считают, что В. Хон достоин подписать рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС. Зимнюю сессию Володя сдал на отлично.

А. Устьянцев, студент гр. ГП-741 — активный общественник. Готов в любую минуту прийти на помощь. В зимнюю сессию он трижды отдавал кровь прямым переливанием, спасая жизнь малыша. Отразилось ли это на результатах экзаменов? Нет, Александр успешно и вовремя сдал сессию. Этот поступок Саша считает не геройством, а нормой для каждого комсомольца. Об этом поступке мы узнали от родителей спасенного малыша.

С. ПАЧГИН,

секретарь комитета ВЛКСМ горного факультета.

ГЛАВНОЕ — КАЧЕСТВО НАШЕЙ РАБОТЫ

Советский народ находится в преддверии XXV съезда КПСС, съезда, который займет в истории нашей партии, нашего народа особое место. Его значение определяется не только тем, что съезд наметит новые, величественные рубежи. Значение съезда определяется и тем, что он будет обозначать коренной поворот к таким вопросам, как повышение экономической эффективности производства, повышение качества не только продукции, но и всей нашей работы.

— Когда смотришь в огромный зал театра оперетты, — говорил в своем выступлении на общеинститутском собрании коммунистов ректор института профессор **В. Г. Кожевин,** — где проходила XVI областная партийная конференция, то ярко представляешь: какая могучая сила, какой сгусток разума, мастерства и воли к трудовым подвигам и свершениям являют собой делегаты конференции — представители более чем 180-тысячной армии коммунистов. Выступление каждого делегата было деловым, глубоко партийным, критичным и несло заботу о дальнейшем совершенствовании нашей партийной деятельности во всех ее направлениях.

ВОТ таким же, глубоко заинтересованным о положении дел в институте был разговор на общеинститутском партийном собрании, состоявшемся 11 февраля. Собрание обсудило вопрос об итогах XXVI районной, XXX городской и XVI областной партийной конференций. С докладом выступил секретарь парткома **П. П. Яковлев.**

— Конференции, — подчеркнул докладчик, — целиком и полностью одобрили активную и плодотворную деятельность Центрального Комитета КПСС, Политбюро и лично Генерального секретаря ЦК КПСС т. Л. И. Брежнева по осуществлению ленинского курса XXIV съезда во внутренней и внешней политике, укреплению международных позиций и сплочению мировой системы социализма, созданию благоприятных внешнеполитических условий для неуклонного укрепления, экономического и оборонного могущества нашей Родины, подъема материального и культурного уровня жизни советского народа.

Докладчик подробно информирует, с какими успехами завершили девятую пятилетку трудящиеся района, города и области. Достаточно сказать, что в 1975 году было добыто 137,4 млн. т угля, произведено 9,4 млн. т чугуна, более 11 млн. т стали, 8,8 млн. т проката, что выше, чем предусмотрено планом на девятую

(Окончание на 2-й стр.).

Вчера еще мы сидели за конспектами и плакатами, постигая премудрости сложной техники, еще свежи в памяти напряженные дни лагерных сборов и взволнованные голоса ребят в день принятия присяги.

Сегодня вместе с грозным оружием родина вручила нам свою судьбу. Мы стоим за различными пультами, мы добываем уголь и алмазы, строим новые города, проводим научные исследования.

ВЕРНЫ ВОИНСКОМУ ДОЛГУ

Порой бывает нелегко, и вот тогда приходят на помощь выдержка, настойчивость — то, чему учили наши строгие, но справедливые педагоги военной кафедры, стремившиеся не только научить военному делу, но и воспитать нас прежде всего достойными гражданами советской республики.

И работая в самых разных уголках страны, мы всегда помним о своем воинском долге — в любую минуту встать на защиту нашей Родины.

В День Советской Армии мне хочется поздравить своих старших товарищей, офицеров военной кафедры, а также всех офицеров и служащих запаса с наступающим праздником и пожелать им дальнейших успехов в труде и жизни, в воспитании молодого поколения.

В. ПОШЕПЧИНСКИЙ,

ассистент кафедры автомобильных дорог.

НА СТРАЖЕ МИРА И СОЦИАЛИЗМА

23 февраля наш народ и его воины, трудящиеся братских стран социализма торжественно отмечают 58-ю годовщину Советских Вооруженных Сил.

День Советской Армии и Военно-Морского Флота в этом году совпадает со знаменательным событием: 24 февраля в Москве начинает работу XXV съезд КПСС. Съезд подведет итоги девятой пятилетки, плодотворной деятельности партии и народа на всех направлениях коммунистического созидания, определит экономические и социально-политические задачи нового пятилетия, программу дальнейшей борьбы за упрочение мира и международной безопасности.

Преподавательский состав и студенты, проходящие военную подготовку на военной кафедре института, встречают всеармейский праздник с высокими показателями в методике обучения, в учебе и дисциплине. Коллектив кафедры выполняет важнейшую государственную задачу по подготовке квалифицированных офицеров запаса, беззаветно преданных своему народу, Советской Родине, Коммунистической партии и Советскому государству, морально-устойчивых, дисциплинированных, умеющих хранить военную и государственную тайну, способных в должности командира выполнять свои задачи в боевой обстановке, обладающих высокими боевыми качествами и навыками в обучении и воспитании своих подчиненных.

Выполняя решения партии под девизом: «Все то, что завоевано народом, должно быть надежно защищено», — подавляющее число студентов показывает образцовые примеры выполнения своего гражданского долга. К ним относятся отличники учебы студенты групп: ГП-724 Н. Суховерцев, ГМ-732 С. Коновалов, АП-732 В. Матвеев, МА-731 В. Коновалов, МА-722 А. Семенец, ГС-723 В. Кузоватов, ЭГ-731 С. Фролов, ХМ-732 Н. Изотов, АП-721 Шадрин, ЭГ-722 В. Чурилов, и ХМ-722 И. Цой.

Большой вклад в дело подготовки кадров для славных Вооруженных Сил нашей великой Родины вносят преподаватели: полковник А. А. Волков и Н. Л. Трутнев, подполковники И. П. Пономарев, А. Д. Большанин, В. И. Медведев, В. А. Ванифатьев, И. М. Тягур, Н. И. Самоздран и А. Р. Фомин; майоры М. П. Гапцарь, В. П. Загородний, В. И. Гудков, Н. Г. Беланов, В. А. Щербак; старший лейтенант Ю. П. Юрин; подполковник запаса И. Н. Студенок, а также преподаватели курса гражданской обороны М. Я. Зельцер, А. Д. Куприянов, Н. Н. Скюттэ. Эти офицеры и преподаватели, имея большой опыт службы в войсках, отдают все свои силы и методическое мастерство по постановлению офицеров запаса, в стенах нашего института.

Студенты, посещающие военную подготовку, и офицеры кафедры поздравляют ветеранов войны, армии и флота, а также весь личный состав института с 58-й годовщиной Советской Армии и Флота, желают им творческих успехов, крепкого здоровья и личного счастья!

А. КРЕПКОВ,

полковник-инженер.

Областная научная студенческая конференция

ЗАВТРА С 11 ЧАСОВ В АКТОВОМ ЗАЛЕ УНИВЕРСИТЕТА НАЧНЕТСЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ, ИСТОРИИ ВЛКСМ И МЕЖДУНАРОДНОМУ МОЛОДЕЖНОМУ ДВИЖЕНИЮ.

С докладами выступят преподаватели вузов Кузбасса и студенты, работы которых рекомендованы на областной тур.

Работают секции истории, политэкономии, философии, научного коммунизма, истории Великой Отечественной войны, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения и организаторов внутривузовского конкурса.

Тематика докладов разнообразна и очень интересна. Вот некоторые темы: «Роль комсомола в строительстве Западно-Сибирского металлургического завода», «Экономика Кузбасса в годы Великой Отечественной войны СССР 1941—1945 гг.», «Студенчество как часть интеллигенции социалистического общества» и другие.

От Кузбасского политехнического института будут выступать:

ПО КАФЕДРЕ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ФИЛОСОФИИ — Щербаков С. А. (АП-732), Фрейдлих Б. И. (АМ-732), Ананьев В. А. (МА-734), Гредягин Ю. А. (МА-731), Гребенщиков С. В. (ХМ-731), Тюкалова А. И. (ХТ-732), Кузнецов В. Г. (ХТ-732), Споженова О. А. (ХТ-732), Таймазова Г. М. (ЭГ-731), Тягунова Е. В. (Г-732).

ПО КАФЕДРЕ ИСТОРИИ КПСС — Выдрина И. Г. (ХТ-742), Ерофеева Г. С. (ХТ-742), Жалнин Н. И. (АП-741), Найман А. Т. (АП-741), Терехина О. В. (ЭХ-742), Шаронин Ю. В. (АП-741), Нестерова Г. А. (ЭХ-741), Кузьмин В. А. (СП-743), Гладких Л. Н. (СП-741), Рыбалова Г. И. (СП-745), Тягур Г. И. (ЭМ-741), Сорокина О. А. (СП-741).

ПО КАФЕДРЕ ПОЛИТЭКОНОМИИ — Сорокоруд А. Ф. (СП-722), Клиновский В. Н. (СП-722), Кимлаева Т. И. (ХО-721), Алейникова Т. С. (ЭГ-731), Халамайзев В. А. (ЭХ-731), Синицина Г. А. (СД-722), Небесный Г. А. (МТ-721), Митюкова Л. Г. (ХП-722).

Материалы, посвященные конференции, читайте на 3-й странице.

ГЛАВНОЕ — КАЧЕСТВО НАШЕЙ РАБОТЫ

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

пятилетку. Серьезных успехов достигли и труженики сельского хозяйства, хотя показатели по отдельным видам продукции и недовыполнены. Среднемесячная зарплата в Кузбассе достигла 170 рублей. Это выше, чем предусматривалось планом (по стране средняя зарплата должна была увеличиться до 149 руб). Объем розничного товарооборота увеличился почти на 35 проц. и составил на душу населения 885 рублей в год. В широких масштабах продолжалось жилищное строительство. За пятилетку сдано более 5,6 млн. кв. м жилья.

На конференциях отмечалось, что областной, городской и районный комитеты КПСС, первичные партийные организации, идеологические учреждения осуществляли разносторонние мероприятия по повышению трудовой и политической активности, общественной сознательности и культуры трудящихся.

Вместе с тем, анализируя итоги отчетного периода и пятилетки в целом, критически оценивая результаты, докладчики и делегаты конференции отмечали, что в деятельности обкома, горкома и райкома партии по руководству хозяйственным и культурным строительством, в коммунистическом воспитании трудящихся имеются серьезные упущения.

По адресу высших учебных заведений в отчетном докладе обкома КПСС сказано, что состав профессорско-преподавательских кадров еще не в полной мере отвечает современным требованиям. В особом внимании нуждаются преподавание общественных наук, организация общественно-политической практики студентов, широкое вовлечение их в научно-исследовательскую работу. Предстоит еще очень многое сделать по дальнейшему развитию учебно-материальной базы.

ВНИМАНИЕ партийных организаций конференция обязала сосредоточить:

— на обеспечении всемерного роста эффективности, интенсификации общественного производства, усилении режима экономии, ускорении роста производительности труда;

— на ускорении научно-технического прогресса;

— на дальнейшем повышении качества, надежности и долговечности выпускаемой продукции;

— на совершенствовании управления народным хозяйством.

Конференции определили конкретные рубежи по всем отраслям народного хозяйства. По подготовке кадров записано: «Добиться значительного улучшения качества подготовки специалистов и квалифицированных кадров для народного хозяйства».

В современных условиях партия выдвигает как одну из центральных задач повышение качества во всех звеньях партийной, советской, хозяйственной работы. Десятая пятилетка названа пятилеткой качества и эффективности.

— Что это означает для нас? — говорит П. П. Яковлев. — Это значит улучшение работы по всем направлениям и, прежде всего, повышение качества подготовки специалистов. В условиях планового хозяйства каждое предприятие, любой вуз должны выполнять и качественные, и количественные показатели. За девятую пятилетку, между тем, мы не полностью выполнили план выпуска специалистов.

Что же касается улучшения качества подготовки специалистов, то оно складывается из многих факторов, многих направлений. И нам необходимо выявить главные из них, повседневно заниматься этими вопросами. В нашем вузе накоплен большой опыт учебной, методической, научной работы, проводятся различного рода практики и т. д.

Лучшие из установившихся форм надо сохранить, постоянно совершенствовать, и прежде всего, по набору будущих студентов.

КАК известно, центральным звеном учебного оцесса являются лекции, и их значение возрастает. Это связано с научно-технической революцией, ее достижениями во всех областях науки и техники. На этой основе ускоряются социально-экономические и политические процессы, т. е. происходят глубокие изменения экономических, политических, общественных отношений. Это выдвигает настоятельную необходимость систематического обновления, совершенствования курсов лекций, повышения их качества.

Важным направлением повышения качества подготовки инженеров является продуманное широкое внедрение в учебный процесс технических средств.

Необходимо серьезно работать над органическим соединением учебного процесса с научно-исследовательской работой кафедр и лабораторий на основе совершенствования учебных программ и насыщения учебного процесса элементами, требующими постоянной трудовой и творческой активности студентов. Очень важно шире и как можно раньше вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу.

В стенах вуза мы, кроме прикладных знаний, должны постоянно обращать внимание на то, как студент научился или учится работать над источниками, учить его **самостоятельно добывать знания.** И второе — мы должны научить его **творчески мыслить.**

Все эти вопросы должны быть в центре внимания партийных организаций факультетов, деканатов, кафедр и преподавателей. В этом направлении мы уже сделали многое. Недавно партком заслушал вопрос об использовании вычислительной техники в учебном процессе и научной работе. Установлено, что не решены многие организационно-технические вопросы. Предполагается провести партийное собрание по вопросам: о работе профилирующих кафедр по повышению качества подготовки специалистов, о воспитательной работе со студентами на ряде факультетов.

Мы также считаем, что в повышение качества подготовки специалистов входит и социальное лицо студента, осуществление в течение обучения широкого круга воспитательных мероприятий, составной частью которых является общественно-политическая практика, для руководства которой в институте и на факультете созданы советы.

— В годы девятой пятилетки, — продолжает докладчик, — проведена большая работа. Ученые степени и звания сейчас имеют 43,6 проц. всех преподавателей. Выполнен план по повышению квалификации.

Но это только цифры. А что стоит за ними? На кафедре истории КПСС из 19 преподавателей только 7 имеют ученые степени и звания, на кафедре философии и научного коммунизма соответственно 21 и 7, политэкономии — 18 и 9. А на кафедре графики, которая, кстати сказать, почти на всех собраниях подвергается критике, из 28 человек ученую степень имеют только 4. Мало преподавателей со степенями и званиями на кафедрах геодезии, автомобильных дорог, сопротивления материалов и некоторых других.

На кафедре экономики и организации машиностроительной промышленности всего 7 преподавателей, из которых базовое, инженерно-экономическое образование имеют только 2, а ученую степень — 3 человека. Аналогичное положение и на кафедре экономики и организации химической промышленности. А это ведь профилирующие кафедры, они готовят инженеров-экономистов.

Нередко преподаватель имеет ученую степень или звание, но его работа не обеспечивает высокого качества занятий. Ст. преподавателем на кафедре высшей математики работает инженер-горняк к. т. н. В. И. Немов. А вот успеваемость по его курсу остается недопустимо низкой.

Сейчас у нас быстро развертывается лаборатория № 4, которая должна решать проблемы, связанные с охраной окружающей среды. Среди работников лаборатории мы можем встретить учителей химии и биологии, агрохимиков, фармацевтов, экономистов торговли и общественного питания и даже зоотехника.

Плохо используется, в смысле результатов, перевод доцентов на должность старшего научного сотрудника для завершения докторских диссертаций. На этих должностях у нас уже побывало 20 человек, а докторской диссертации никто из них не защитил.

ПАРТИЙНЫЙ комитет считает необходимым напомнить, что каждый преподаватель института должен иметь высшее политическое образование. Для получения его в институте открыт филиал вечернего университета марксизма-ленинизма. Записалось в него около 100 человек. Но посещаемость занятий остается невысокой. Из 13 Е. А. Сигаев, И. И. Берген, Г. Г. Штумпф пропустили по 10 занятий.

Так что вопросов, связанных с решением проблемы улучшения качества подготовки специалистов, всей воспитательной работы у нас еще много. И нам, парткому, ректорату, партийным организациям факультетов, деканатам решать их надо незамедлительно.

— Забота каждого о повышении качества подготовки специалистов для народного хозяйства — именно этой цели подчинена вся деятельность партийной и профсоюзной организаций горного факультета, — говорит в своем выступлении председатель профбюро Н. М. Кошелев. Коллектив горного факультета в основном справился со взятыми обязательствами. Однако в организации социалистического соревнования между кафедрами и факультетами есть определенные трудности. Действующее положение нуждается в переработке. Например, при подведении итогов сложно учесть среди других показателей степень ответственности коллективов за допущенные нарушения учебной и трудовой дисциплины.

И еще. В институте поощряется работа кафедр по оборудованию аудиторий, лабораторий и кабинетов техническими средствами обучения. Это, конечно, хорошо. Но каков при этом коэффициент использования аудиторного фонда и технических средств, если к примеру, на кафедре открытых горных работ всего лишь несколько групп могут воспользоваться прекрасно оборудованной аудиторией типа «Консультант». Очевидно, следует подумать о том, чтобы такие лаборатории (классы) создавать для факультета или даже института в целом, наподобие ИВЦ.

Об эффективности работы докторантуры, о необходимости повысить требовательность к тем, кто два года находился на должности старшего научного сотрудника, а докторской диссертации так и не защитил, говорил декан горного факультета **Е. А. Бобер.** Сейчас, продолжал он, вводятся новые планы и программы, с которыми мы связываем повышение качества подготовки специалистов. Но никакие планы и программы не помогут, если мы не будем улучшать учебный процесс. Об этом мы говорим постоянно, но каких-либо сдвигов в работе, скажем, кафедр инженерной графики и сопромат, нет.

— Уменьшение выбросов в водный и воздушный бассейны, их обезвреживание, — рассказывает зам. партбюро ХТФ **Н. Т. Кулишкин,** — признаны государственной задачей. Химико-технологический факультет в решении этой задачи может и должен внести весомый вклад. Но квалифицированных штатных и научных кадров у нас явно недостаточно. Основную нагрузку по научному коммунизму несут преподаватели — совместители. Тяжелое положение сложилось с производственными площадями для лаборатории по охране окружающей среды. Нет централизованного материально-технического обеспечения работ. Покупаем все, что и где найдем, часто устаревшее и изношенное, острая нужда чувствуется во многих установках (для испытания катализаторов, спектрофотонометрах, хроматографах, высокой разрешающей способности и др.). Можно назвать и другие проблемы, которые не способствуют более успешной работе по охране окружающей среды.

Слово предоставляется ректору института профессору **В. Г. Кожевину.** Он говорил о тех задачах, которые нам предстоит решать. В числе других вопросов, связанных с улучшением учебного процесса и воспитательной работы, он значительное время уделил художественной самодеятельности, всей внеаудиторной культурно-массовой работе. И это не случайно: ведь ректору в конце января по этому вопросу, пришлось отчитываться на коллегии министерства. В целом получена положительная оценка.

— Но недостатков и упущений в этом деле у нас еще очень много, — продолжал т. Кожевин. — Пока у нас многое проводится кампанейски, наспех, что приводит к досадным недостаткам, а порой и ошибкам. Богатство русской и зарубежной классики, прекрасные мелодии и танцы современности исполняются от случая к случаю. Нам нужно положение с художественной самодеятельностью поправить. Важно, чтобы ею занимались постоянно, регулярно, все, кончая парткомом и ректоратом.

Необходимо также возобновить деятельность факультета общественных профессий. ФОП должен быть восстановлен и действовать на правах всех других факультетов по четким учебным планам и программам. Много нам предстоит сделать по улучшению оформления кабинетов, аудиторий и зданий. К мерам по воспитанию студентов можно отнести и борьбу с курением: ведь курение — это бич здоровья, бич санитарного состояния аудиторий, всех помещений учебных корпусов, общежитий. Студент может и должен не курить 6—8 часов, (как в шахте, цехе и т. д.).

На собрании также выступили секретарь парторганизации инженерно-экономического факультета **Г. А. Беспятов,** деканы горно-электромеханического и механико-машиностроительного факультетов **В. М. Ворончихин** и **А. С. Ефименко.** По обсужденному вопросу собрание приняло развернутое решение.

(Наш спец. корр.)

НИРС перед новыми задачами

В начале февраля в нашем институте проходила первая областная учеба актива НИРС. В ней приняли участие проректоры по научной работе вузов области, зав. кафедрами, научные руководители, комсомольские и профсоюзные активисты.

Научно - исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности последние достижения научно-технического прогресса. Вопросу улучшения постановки НИРС в вузах области и был посвящен интересный, плодотворный обмен опытом.

Председатель областного совета НИРС профессор Н. Я. Репин в своем докладе подробно остановился на одной из первоочередных задач, стоящих перед организаторами НИРС и ректорами вузов — внедрение научно-исследовательской работы студентов в учебный процесс (УИРС). Опыт ведущих вузов — Уфимского авиационного, Уфимского нефтяного и Харьковского политехнического институтов — показывает, что учебно-исследовательская работа позволяет дать абсолютному большинству студентов навыки проведения исследований, теорию эксперимента и обработки данных.

Участники учебы поделились опытом планирования и организации выставок, конференций, смотров-конкурсов и олимпиад, определили дальнейший план своей работы.

Зав. студенческим отделом ОК ВЛКСМ В. Лебедев в своем выступлении поставил задачу перед комсомольскими активами вузов по пропаганде НИРС, проведению смотра-конкурса по общественным наукам. О важности и необходимости участия профсоюзов в организации НИРС говорил в своем выступлении зав. отделом обкома профсоюзов работников высшей школы доцент Л. В. Баранов.

Итоги проведенной учебы актива НИРС показывают, что в вузах области имеется определенный опыт постановки НИРС. Но перед руководителями научной работы студентов, комсомольским и профсоюзным активом стоят большие задачи по дальнейшему совершенствованию форм организации НИРС, повышению качества подготовки специалистов.

С. ПРОТАСОВ,
зам. председателя совета НИРС института.

ОЧЕРЕДНОЕ ЗАНЯТИЕ СЕМИНАРА

Состоялось очередное занятие теоретического семинара преподавателей и сотрудников кафедр общественных наук.

На семинаре были заслушаны доклады: доцента В. Д. Соколова «О дискуссии по вопросу об основном противоречии развитого социалистического общества» и доцента Э. И. Эльберта «О проблемах охраны окружающей среды».

ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ

ПЕРВЫЙ ТУР VI ВСЕСОЮЗНОГО КОНКУРСА в институте начался с проведения агитационной работы через курсовые, групповые бюро ВЛКСМ, преподавателей, ведущих семинарские занятия по общественным наукам, через широкую реферативную работу. Закончился он проведением институтской конференции по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. В течение учебного года до апреля месяца студенческие доклады заслушивались в группах, научных кружках, семинарах, лучшие из которых затем выносились для обсуждения на общевузовскую конференцию.

В течение учебного года 80 проц. студентов выступили с рефератами. Всего подготовлено 4200 докладов и рефератов. На заключительных поточных заседаниях было заслушано 245 докладов, из которых 24 направлено на II тур конкурса.

По итогам конференции к награждению грамотами было представлено 57 студентов, к поощрению памятными подарками — 106 студентов.

36 преподавателей выступили с докладами, посвященными 30-летию Победы над фашистской Германией. Активное участие в конференции приняли преподаватели Волкова Г. К., Чернобров, И. М., Маркин И. С., Воловик А. В., Сусликов А. А., Ушакова Т. А. и другие.

На заседаниях секций выступили ветераны Отечественной войны полковник запаса Новожилов Г. М., полковник запаса Аултухов Н. Т., Лазько П. Д., подполковник запаса тов. Комин П. М., Проценко А. С. и другие, воспоминания которых слушались с большим вниманием и интересом.

Прослушаны магнитофонные записи песен времен Великой Отечественной войны, состоялись экскурсии 10 групп в областной краеведческий музей для знакомства с экспозицией «Кузбасс в годы Великой Отечественной войны».

1200 студентов посмотрели 9 фильмов из цикла «Великая Отечественная война». Основное количество докладов студентов было посвящено 30-летию Победы. Среди них следует отметить доклад Гладких Л. Н., посвященный кузбассовцам в годы войны, Тягура Т. И., разоблачавший фашизм, как идеологию империализма, Ананьева В. А., рассказавшего о подвиге Ленинского комсомола в годы Великой Отечественной войны и др.

Многие доклады были подготовлены на основе произведений классиков марксизма, партийных, комсомольских документов, материалов центральной и местной периодической печати, использованы материалы музеев.

Работа над докладами, неоднократные обсуждения способствовали развитию творчества, умению выступать, увеличили активность студентов. Они выступали с лекциями на предприятиях, в школах, многие из них являются политинформаторами, комсоргами, старостами.

В научно-исследовательской работе участвовали студенты-заочники. 23 апреля 1975 года прошла конференция заочников, на которой присутствовало 50 человек. С докладами выступили 4 студента (Феногенко А. И., Петриков Л. Г., Комисаров Г. Р., Литвин А. П.).

На вечернем факультете работала секция «Человек и окружающая среда». Здесь делали доклады как дневники (Тюкалова А. И., ИЭФ), так и сами вечерники. Особый интерес вызвал доклад Гредягина. «Человек и окружающая среда» (на материалах Новокемеровского химкомбината). Доклад был основан на данных, непосредственно взятых на комбинате, и личных наблюдениях студента, который сам активно участвует в деятельности по охране окружающей среды.

Конференция способствовала более глубокому освоению курсов по общественным наукам, расширению кругозора студентов, формированию навыков самостоятельной работы над первоисточниками, формированию навыков исследования, освоению методики научной работы.

В. РАСКИН,
зам. председателя оргкомитета,
И. ТИМОШЕНКО,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Третьекурсники Сергей Щербаков и Борис Фрейдлих с прошлого года вместе разрабатывали большую тему: «Вклад советских ученых в борьбу с немецко - фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны». Руководила их работой преподаватель И. Н. Анашкина.

Работы В. И. Ленина, журналы «Техника молодежи», «Советский воин», трехтомник «Великая Отечественная война 1941—1945 гг», мемуары Г. К. Жукова, А. М. Василевского и других маршалов Советского Союза, — вот далеко не полный перечень литературы, которую им пришлось изучить.

Основной акцент исследования — на том вкладе, который внесли в победу кузбасские ученые.

НА СНИМКЕ: Сергей Щербаков (слева) и Борис Фрейдлих.

Фото **А. Бахтина.**



СЛОВО УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ

Нам, студентам четвертого курса, предстоит работать в десятой пятилетке. И мы уже сейчас готовимся к тому, чтобы быть во всеоружии перед ее задачами и проблемами.

В новой пятилетке остро ставятся вопросы качества и эффективности производства, экономичности и эстетичности товаров потребления. Мой доклад «Задачи повышения качества производимой продукции на современном этапе» —

Л. МИТЮКОВА,
студентка группы ХП-722

попытка рассмотреть некоторые актуальные стороны этих проблем.

С понятием «качество» знакомы все, но не каждый задумывается над тем, как об'яснить его научно, соотнести с производственным процессом.

Теперь я знаю, какую огромную роль играет качество в производстве, как велика зависимость от него всех звеньев работы. С помощью моего руководителя Т. А. Казанцевой (кафедра политэкономии) я разобралась в таких сложных вопросах, как «научно-технический прогресс и качество продукции», «качество продукции и повышение фондоотдачи», «качество продукции и снижение материалоемкости» и многих других.

В годовщину 30-летия победы над Германией многие преподаватели и студенты института разрабатывали тему участия Кузбасса в Великой Отечественной войне. Преподаватель Ю. И. Чуньков предложил мне подготовить доклад на тему: «Экономика Кузбасса в годы Великой Отечественной войны СССР 1941—1945 гг.»

Работа предстояла большая. В литературе были освещены лишь некоторые стороны вопроса, а общая картина оставалась неясной. Я поначалу растерялся перед огромной стопой книг, которые предстояло просмотреть. Но быстро сориентировался и решил охватить на первых порах всю литературу в целом, отмечая лишь узловые моменты, а затем перешел непосредственно

В. КЛИНОВСКИЙ,
студент группы СП-722

к теме.

Основное внимание уделил трудовому фронту кузбассовцев в годы войны, показал, каков вклад в победу металлургов, шахтеров. Но не мог не рассказать и о том, как комсомольцы сражались на фронтах. В партийном архиве я нашел ценные документы, фронтовые письма, из которых почерпнул много документальных фактов.

Мы чаще всего восхищаемся подвигами тех, кто защищал Родину с оружием в руках. Оказывается, немало подвигов, достойных восхищения, кузбассовцы совершали и на трудовом фронте.

Люди не жалели своих сил, чтобы помочь фронту. Например, я узнал, что металлурги Кузбасса снабдили автоматами всю Сибирскую дивизию. Оружие было изготовлено на средства, заработанные сверхурочно в результате дополнительных плавок.

На фронт шли целые эшелоны с теплой одеждой, эскадрильи, танки, изготовленные за счет личных сбережений трудящихся.

Мне хочется, чтобы о славных делах кузбассовцев узнало как можно больше людей. Я уже выступал с докладом перед жителями Темир-Тау, когда работал в стройотряде. Летом у нас будет технологическая практика, вместе со своими однокурсниками буду выступать перед рабочими бригадами, населением.

НА ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС

Участник конференции Анатолий Найман учится на втором курсе ГЭМФ. В прошлом году, изучая историю КПСС, он увлекся научным исследованием на тему «Коммунистическая партия — организатор трудового подвига шахтеров Кузбасса в первый период Великой Отечественной войны (1941—1942 годы)».

Анатолий успешно выдержал областной конкурс. И вот приятная новость — он приглашен на Всесоюзную студенческую конференцию по общественным наукам в Академгородок.

Эта весть послужила поводом для беседы с Анатолием Найманом и его научным руководителем, доцентом, Галиной Кирсантьевной Волковой.

— Галина Кирсантьевна, расскажите, пожалуйста, как Вы организуете научную работу со студентами?

— Первый этап работы связан с программой курса истории КПСС. Каждый студент минимум раз в год выступает на семинарском занятии с небольшим рефератом по предложенной теме.

В процессе обсуждения происходит отбор лучших рефератов. На их основе студенты готовят доклады — обычно это человек десять.

Второй этап — более серьезный. Студенты работают под руководством преподавателя, приобретая навыки научного исследования, учатся выступать перед большой аудиторией.

И снова отбор лучших работ — уже на областной конкурс. Углубляется индивидуальная работа — вместе составляем план, определяем объем исследования, круг литературы. Таковы ступеньки работы.

От нашей кафедры в октябре отправили на областной конкурс 10 работ. Четыре из них выдержали этот тур конкурса, а исследование Анатолия Наймана пошло дальше — на Всесоюзный конкурс.

Следующий вопрос — А. Найману.

— Почему Вы, Анатолий, выбрали именно эту тему?

— Трудовой подвиг шахтеров-земляков заинтересовал меня не случайно. Мой отец — кадровый шахтер-проходчик. Сам я тоже решил посвятить жизнь шахтерскому делу. Закончил горный техникум, работал на крупнейшей шахте Распадской в Междуреченске. Теперь осваиваю специальность «Электрификация и автоматизация горных работ». Естественно, меня интересует все, что связано с жизнью шахтеров.



А этот вопрос обоим — студенту и преподавателю.

— Что дала Вам работа над темой, какие сделаны открытия, выводы?

ГАЛИНА КИРСАНТЬЕВНА: — На кафедре истории КПСС преподаватели занимаются поиском «Кузбасс — фронту». Неисследованных сторон вопроса много, очень мало фактов было о трудовом подвиге шахтеров в годы войны.

И надо сказать, Анатолий довольно серьезно подошел к изучению темы, открыл много ценных фактов, назвал новые имена комсомольцев.

АНАТОЛИЙ НАЙМАН: — В результате этой работы я узнал много интересного о делах своих земляков-шахтеров. Приобрел навыки работы с литературой, подготовки докладов и выступления перед аудиторией. Все это пригодится мне и как студенту, и как будущему инженеру.

Пришлось много поработать с газетами «Кузбасс», «Советская Сибирь» за 1941—42 годы, перелистать двухтомник о Кузбассе в период Великой Отечественной войны, исследовать массу другой литературы. Все, что я находил о шахтерах-кузбассовцах, очень радовало меня и, естественно, я получил от этой работы большое личное удовлетворение.

Беседу вела Л. Зубицкая.

НА СНИМКЕ: Анатолий Найман.

Фото **А. Бахтина.**

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

I. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ — с 11-00 до 13-00.

Вниманию участников конференции предлагаются доклады:

1. «Актуальные проблемы историко-партийной науки в условиях развитого социализма» — докладчик С. Ф. Орлянский, доцент (КГУ).

2. «Роль комсомола в строительстве Западно-Сибирского металлургического завода» — Максимов Е. И. (СМИ).

3. Первые итоги социально-экономических исследований, проводимых студентами Кемеровского университета по изучению распределения и использования трудовых ресурсов Кузбасса — Уфимцева С. А. (КГУ).

4. Экономика Кузбасса в годы Великой Отечественной войны СССР 1941—1945 гг. — Клиновский В. Н. (КузПИ).

II. РАБОТА СЕКЦИЙ С 14-00 ДО 18-00.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАСЕДАНИЕ — С 18-00 ДО 19-00.

Выступают руководители секций.

В заключение будут подведены итоги областного тура VI Всесоюзного конкурса студенческих работ.

Студенческий клуб. Каким ему быть?

Многообразны формы человеческого общения в эпоху научно-технической революции. Мы привыкли к общению со всем миром с помощью средств массовой информации — прессы, телевидения, телефона и т. д. Современный советский человек много читает, а это есть не что иное, как общение с иллюзорными, но предельно достоверными для сознания людьми.

Но есть и еще одна форма общения. Павел Коган сказал: «Для того, чтобы разобраться в основных вопросах общественной жизни, людям надо иметь возможность потолковать между собой, поделиться своими соображениями, услышать на них товарищеский внимательный ответ, поспорить, сообща подумать». Это как раз та мысль, которую преследовали мы (комитет ВЛКСМ, студенческий профком, библиотека института), когда проводили вечера, посвященные Сергею Есенину, Международному году женщины.

По своей тематике эти вечера были литературными, а как они получились — судить тому, кто на них был.

Сегодня вопрос не в этом, а в том, что нашему студенчеству пора иметь свой клуб общения, и если основными темами бесед, диспутов, вечеров будут человеческие взаимоотношения, литература. искусство, то, думаю, побывав раз на таком «заседании», захочется пойти туда еще и еще. А почему пойдут? Потому, что общение для человека — это хлеб, и для подлинно интересного человека нет неинтересных собеседников.

Прошли хлопотливые дни сессии, и теперь можно подумать над тем, какой клуб нам открывать, чтобы все было как в настоящих клубах: и свой председатель, и свой состав совета. А комитет ВЛКСМ и студенческий профком нам помогут. Подумайте и со своими соображениями приходите в комитет ВЛКСМ.

Л. КЛИНИЦКАЯ,
зав. сектором библиотеки.

ИТОГИ СПОРТИВНОГО ГОДА

Спортивно - массовая работа в институте в 1975 году проводилась в основном по трем направлениям.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА включала в себя создание групп отделения спортивного совершенствования по 21 виду спорта: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, альпинизм, туризм, бокс, 2 вида борьбы и др.. На базе созданных групп формировались сборные команды для участия в районных, городских, областных соревнованиях, а также для выступления в ведомственных соревнованиях по линии ДСО «Буревестник». Наш институт участвовал и в политехниаде Сибири и Дальнего Востока, где происходило сравнение в спортивном плане политехнических институтов.

В 1976 году мы лишены такой возможности под предлогом того, что политехниада — это самодеятельные соревнования не внесенные в календарь Министерства высшего и среднего специального образования, а потому и денег на это мероприятие институт не предоставляет.

В спартакиаде институтов области мы заняли III место, пропустив вперед спортсменов факультета физического воспитания университета и Сибирского металлургического института.

Созданы сильные команды по баскетболу и волейболу у мужчин, с которыми работают В. А. Сигарев — ст. преподаватель кафедры физвоспитания и В. Распопов — студент 4 курса ШСФ.

Команда волейболистов заняла II место в первенстве области, а 3 чел. из команды баскетболистов выступали в составе молодежной команды России и в территориальном первенстве СССР заняли второе место. В марте они будут играть в финале первенства СССР среди молодежных команд. Хорошо идет подготовка команды тяжелоатлетов. В политехниаде 1975 года в г. Омске они заняли первое место.

РОСТ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА сдерживается отсутствием материальной базы. Но это уже всем известный факт, который в первую очередь влияет и на развитие массовости. В плане охвата занятиями физической культуры больших масс студентов в институте ежегодно проводятся олимпиады первокурсников с охватом всех здоровых студентов, спартакиады института по 13 видам спорта и соревнования, проводимые совместно с военной кафедрой в честь Дня Советской Армии и Дня артиллерии.

В 1975 году в пятый раз подряд олимпиаду первокурсников выиграл ШСФ, а спартакиаду института после долгого перерыва выиграл химико-технологический факультет. Массовые соревнования проводятся внутри факультетов. Хорошо эта работа поставлена на химико-технологическом и инженерно - экономическом факультетах, где работают ответственные преподаватели В. П. Седых и В. В. Торшина. В спартакиаде факультетов области 1 место занял ХТФ, III место — ГЭМФ.

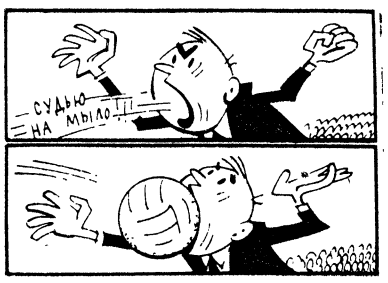
Большая работа проводится с общественными физкультурными кадрами.

Каждый год идет подготовка инструкторов - общественников по производственной гимнастике, по ГТО, а также спортивных судей, но пока лишь незначительное их число используется для работы на факультетах, это связано с тем, что негде проводить занятия.

За 1975 год в институте подготовлено 1345 спорт[illegible] массовых разрядов 24 — I разряда. В 1975—76 гг. проводятся вторые зимние Всероссийские студенческие игры. Комитету комсомола необходимо мобилизовать студентов на активное участие в этих соревнованиях. Лыжная база подготовлена к соревнованиям. Участие в I этапе этих соревнований будет способствовать улучшению здоровья, лучшей подготовке к сдаче норм ГТО.

НЕДОСТАТКОМ РАБОТЫ спортивного клуба является слабая связь с общественными организациями и в первую очередь с комитетом комсомола. Комитету комсомола необходимо больше вникать в работу спортивного клуба и оказывать помощь в подготовке значкистов ГТО в организационном плане. В 1976 году должно начаться строительство лыжной базы на 1000 пар, и комсомолу совместно с активом спортсменов необходимо организовать помощь в строительстве с тем, чтобы уже в 1976 году завершить строительство столь необходимого для всего института спортивного сооружения.

В. ТОРШИН,
ст. преподаватель каф. физвоспитания.



Случай на стадионе.


— Что? Я нервничаю?..

Месячник оборонно-массовой работы

Ежегодно в январе-феврале организации ДОСААФ совместно с комсомольскими, профсоюзными и другими общественными организациями под руководством партийных органов проводят месячник оборонно-массовой работы, посвященный годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота. Цель месячника — дальнейшее усиление работы по военно-патриотическому воспитанию советских людей в духе любви и уважения к Вооруженным Силам СССР, постоянной готовности к защите Родины. Военно-патриотические мероприятия, проводимые в дни месячника, способствуют приобщению широких масс молодежи к изучению основ военного дела, овладению техническими видами спорта, иными словами, хорошей подготовке к предстоящей военной службе.

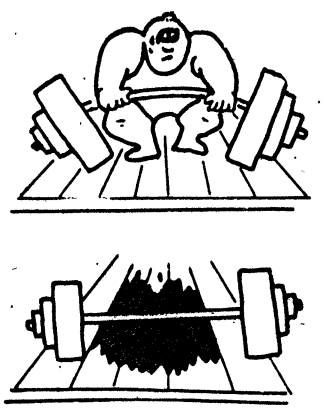
Соревнования по военно-прикладным видам спорта определят лучшие факультетские команды, лучших стрелков-спортсменов и лыжников.

На предыдущих соревнованиях первые места, как правило, занимал горный факультет. И это не случайно. Работа ДОСААФ и другие спортивные мероприятия здесь всегда под неослабным контролем декана и зам. декана факультета.

Хорошие результаты показали в прошлом году факультетские организации ДОСААФ механико-машиностроительного и шахтостроительного факультетов.

Многие студенты, преподаватели и учебно-вспомогательный персонал активно участвуют в оборонно-массовой работе института. На горном факультете это— В. И. Волков, А. Е. Сокольцев, А. А. Быкова, на шахтостроительном — М. А. Рыгалов, А. П. Вершинин; на химико-технологическом — А. А. Журавлева и другие.

А. БОЛЬШАНИН,
председатель комитета ДОСААФ.



ЛЮБИТЬ СВОЮ АУДИТОРИЮ

О педагогических воззрениях и лекторском таланте известного профессора теоретической механики Андрея Петровича Минакова (1893—1954) рассказывается в книге В. П. Лишевского «Педагогическое мастерство ученого», вышедшей в издательстве «Наука».

В чем заключалось педагогическое мастерство А. П. Минакова? На этот вопрос можно ответить словами самого Минакова. «Чтобы быть хорошим педагогом, надо быть ученым, философом, артистом, воспитателем и Человеком» — часто повторял Андрей Петрович. Именно таким преподавателем был А. П. Минаков. Ученый, крупный специалист и признанный авторитет в области механики нити; хорошо знал труды философов древности и классиков марксизма-ленинизма.

Андрей Петрович был художественно образованным и одаренным человеком: прекрасно знал литературу, писал стихи, артистически читал их. Утверждают, что К. С. Станиславский, познакомившись с А. П. Минаковым, был поражен его актерским дарованием.

Андрей Петрович был прекрасным воспитателем студенчества. Воспитывал он прежде всего своим образом жизни, своим интеллектом, добротой, участливым отношением к людям, интеллигентностью, а затем уже словом. Андрей Петрович почти никогда не уходил из аудитории на перерыв и все десять минут проводил окруженный студентами. Разговор шел на самые разные темы. Эти беседы помогали не только быть в курсе всех студенческих дел и забот, следить за усвоением предмета и, если надо, вносить коррективы в читаемый курс, но и влиять в нужном направлении на студентов.

«В воспитательном смысле, — говорил Андрей Петрович,— слово, сказанное в коридоре, много дороже двухчасовой лекции». Высокую оценку лекторского мастерства А. П. Минакова давали прежде всего сами студенты. Она выражалась той тишиной, которая стояла в аудитории во время лекции, тем вниманием, с которым слушалась и записывалась лекция.

Скучная на первый взгляд и внешне отвлеченная наука теоретическая механика у Минакова превращалась в живую, действующую силу, Этот лектор никогда не задавал аудитории вопроса: «Вы не поняли?». Он наперед знал, где нужно задержать чтение, привести больше живых, остроумных примеров, рассеивающих напряженность.

Андрей Петрович Минаков — человек с большой буквы. Искренне любил людей и у Макаренко заимствовал основной принцип: «Как можно больше требования к человеку и как можно больше уважения к нему». Минаков ратовал за внимание к каждой личности и говорил, что никакое педагогическое действие не может быть одинаково хорошо во всех случаях жизни. Средство воздействия должно быть так же индивидуально, как индивидуален объект воспитания. Так же, как Макаренко, Андрей Петрович считал, что преподаватель «должен работать над собой, как личностью, как человеком; он должен воспитывать, прежде всего, себя — предъявлять к себе строгие требования в отношении собственной дисциплины, честности, бескорыстности и, вообще, всех тех качеств, которыми должен быть наделен гражданин нашей великой Родины. Наконец, он должен любить свой предмет, свою работу и свою аудиторию и гореть перед нею живым пламенем научной страстности».

О методике построения и чтения лекции, о проведении консультаций, о требованиях, которые надо предъявлять студенту, о контроле за его самостоятельной работой — таков круг вопросов, нашедших освещение в книге Лишевского.

От первой лекции зависит очень многое. Как читать первую лекцию? Этот вопрос волнует всех преподавателей, а особенно тех, кто читает курс впервые.

Молодой начинающий педагог, книга, представляющая для вас интерес, ждет на книжной полке в библиотеке.

З. ИВАНОВА,
ст. библиотекарь.

БИБЛИОТЕКА — СТУДЕНТАМ

С открытием нового химического корпуса появилась возможность организовать филиал общеинститутской библиотеки для студентов химического факультета. Кроме абонемента, где студенты и преподаватели могут получать литературу на дом, имеется читальный зал на 120 посадочных мест.

Журнальный фонд читального зала на 1-е января 1976 года составляет 8644 экз. Ежегодно выписывается 65 названий журналов. В читальном зале вы можете ознакомиться с реферативными журналами: «Химия» — сводный том на русском языке (с 1954 года); «Химия» на немецком языке (с 1937 года) и «Общая химия» на английском языке (с 1962 года).

Библиотека располагает своим библиографическим аппаратом: алфавитным и систематическим каталогами, в которых отражен весь фонд данной библиотеки, предметной картотекой, содержащей статьи журнальные, из сборников и трудов научно-исследовательских институтов, посвященные передовым методам химии и химической технологии. В течение года библиотека пополняется библиографическими пособиями, указателями, информационными источниками. Для ознакомления и правильного использования справочно - библиографического аппарата на 4-м курсе, а с 1974 года на третьем, библиографы проводят занятия, которые помогают студентам быстро и правильно разыскать литературу для выполнения курсовых и дипломных проектов. Специально для дипломников устраиваются «дни просмотра литературы». Постоянно оформляются тематические выставки в помощь курсовым и дипломным работам, серии выставок в помощь первокурснику.

Работники библиотеки разрабатывают сценарии вечеров, диспутов, подбирают литературу и оказывают методическую помощь в их проведении.

Кроме абонемента и читального зала химических специальностей, в этом же корпусе имеется читальный зал общественных наук на 100 посадочных мест с 45000 экз. книжного и журнального фонда.

Со всеми вопросами, касающимися библиотечно-библиографических розысков, а также проведения массовых мероприятий, просим обращаться в читальный зал химического факультета.

Г. ЗАВЬЯЛОВА,

За редактора А. И. ШЕРИН.

ОП 03275. Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28. Телефон 995-5-60. г Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 181.

Музейный фонд
КПСС Кузбасс

XXV СЪЕЗД КПСС



24 февраля, в 10 часов утра, в Кремлевском Дворце съездов начал работу XXV съезд КПСС

РАПОРТ

КОЛЛЕКТИВА СТУДЕНТОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА XXV СЪЕЗДУ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА.

Коллектив студентов, преподавателей и сотрудников Кузбасского политехнического института шлет сердечный привет высшему форуму коммунистов Советского Союза. Мы целиком и полностью поддерживаем и одобряем мудрую внутреннюю и внешнюю политику Коммунистической партии Советского Союза. Проект ЦК КПСС «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 гг.» встречен в институте с огромным удовлетворением, цели и задачи 10-й пятилетки породили в коллективе новый прилив творческих сил, трудовой и политический подъем.

Мы рады доложить, что благодаря постоянной заботе Коммунистической партии и советского правительства Кузбасский политехнический институт получил дальнейшее развитие. Значительно укрепилась материально-техническая база: введены в строй новые учебные корпуса, студенческие общежития, повысилась оснащенность учебных и научных лабораторий новейшей техникой. Произошли качественные изменения в составе преподавателей: с учеными степенями и званиями сейчас работает 46,3 проц. от общей численности профессорско-преподавательского состава.

Профессорско-преподавательский состав проводит большую работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, внедрению технических средств, вычислительной техники, активных методов обучения и воспитания, научно-исследовательская работа студентов стала составной частью процесса обучения. Все это позволило повысить успеваемость, улучшить качество подготовки инженеров, возросла общественно-политическая активность студентов: студенческие строительные отряды только в 1975 г. выполнили строительно-монтажных работ около 2 млн. руб., участвуют в уборке урожая, на благоустройстве города, 80 процентов студентов принимают участие в научно-исследовательской работе.

Ученые института принимают активное участие в решении актуальных проблем в развитии производительных сил Кузбасса, в совершенствовании производства ведущих отраслей народного хозяйства: угольной, химической, машиностроении, строительстве. Институт возглавляет работу вузов Кузбасса по охране внешней среды и созданию безотходных технологических процессов.

Рапортуем, что за годы 9-й пятилетки институт подготовил 6067 инженеров, социалистические обязательства, взятые в честь XXV съезда КПСС, успешно выполнены. В авангарде соревнования за достижение высоких показателей работы нашего вуза идут коммунисты — активные организаторы учебного процесса, проводники научно-технического прогресса, воспитатели студенчества.

Передаем делегатам XXV съезда КПСС пламенный привет и желаем плодотворной работы на благо советского народа. Работа съезда и документы, которые он примет, станут источником идейного вдохновения, залогом новых побед в борьбе за коммунизм.

Заверяем делегатов XXV съезда ленинской партии в том, что мы приложим все силы, энергию и знания для успешного выполнения социально-экономической программы 10-й пятилетки.

В. Г. КОЖЕВИН, ректор института,
П. П. ЯКОВЛЕВ, секретарь парткома,
А. М. МАТЮШИН, председатель месткома,
И. М. ТИМОШЕНКО, секретарь комитета ВЛКСМ,
В. А. АРМЯНИНОВ, председатель профкома.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 8 (788). ● Четверг, 26 февраля 1976 г. ● Цена 2 коп.

ПРИВЕТСТВУЕМ СЪЕЗД ПАРТИИ

Ректор института, профессор В. Г. Кожевин был делегатом XXIV съезда КПСС.

Накануне открытия XXV съезда КПСС наш корреспондент обратился к Владимиру Григорьевичу в просьбой рассказать, с каким чувством он встречает новый съезд партии, как оценивает это событие.

Коммунистическое строительство носит поступательное движение. От пятилетки к пятилетке в нашей стране происходят все большие преобразования.

XXV съезд подведет итоги выполнения директив девятой пятилетки, намеченных XXIV съездом КПСС. Как делегат предыдущего съезда, я могу сказать, что советский народ успешно справился с выполнением заданий пятилетки.

Большие изменения за годы пятилетки — в нашем институте. Все показатели нашей работы значительно улучшены. Вырос коллектив института. Открыты новые специальности, повысился уровень квалификации преподавателей.

Построены два новых корпуса института, введены в эксплуатацию два общежития гостиничного типа, расширена столовая.

Углубилась научно-исследовательская работа, которая является составной частью учебного процесса, а это, соответственно, улучшило качественные показатели подготовки специалистов. Возросла роль общественных наук.

Успехи в работе, однако, не означают, что у нас исчерпаны все возможности, решены все проблемы. Нам многое нужно сделать по дальнейшему росту качества подготовки специалистов.

Весь мир с огромным подъемом и гордостью ждал открытия XXV съезда КПСС, форума коммунистов нашей страны. Кузбасс отправил для участия в работе съезда большую делегацию, представляющую 180-тысячную армию коммунистов Кузбасса.

Все сотрудники КузПИ, коллектив преподавателей, студентов сердечно и горячо приветствуют открытие XXV съезда КПСС.

ИТОГИ ОБСУЖДЕНИЯ ПРОЕКТА ЦК КПСС

Партийный комитет отмечает, что после опубликования проекта ЦК КПСС «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 гг.» в парторганизации института проведена большая работа: состоялись открытые партийные собрания, в учебных потоках ведущими преподавателями прочитаны лекции, в студенческих группах во время практических занятий в общежитиях проведены развернутые беседы.

На всех собраниях проект ЦК КПСС принят с большим удовлетворением и целиком и полностью одобрен. Работники института в то же время внесли ряд ценных предложений и рекомендаций, которые переданы в вышестоящие и советские органы.

Партком принял постановление, в котором намечен ряд мероприятий по итогам обсуждения проекта ЦК КПСС.

Партийным бюро организаций предстоит рассмотреть каждое предложение, высказанное на собраниях при обсуждении проекта ЦК КПСС «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 гг.», наметить и осуществить меры по претворению выдвинутых предложений.

Партком считает необходимым больше уделять внимания вопросам внедрения технических средств в учебный процесс, научной организации труда. Ученым института в соответствии с профилем работы принять все меры по разработке научных рекомендаций и их внедрению в жизнь.

Необходимо повысить качество идеологической работы в коллективе преподавателей и среди студентов, для чего наметить и осуществить комплекс мероприятий.

Следует улучшить отбор и работу подготовительного отделения.

Социалистические обязательства выполнены

В мае 1975 г. на общем собрании профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих института были приняты дополнительные социалистические обязательства к XXV съезду КПСС:

1. Произвести набор и организовать подготовку инженеров по специальности «Экономика и организация строительства» и провести увеличенный набор по специальности «Маркшейдерское дело» (0201).

2. Расширить студенческий вычислительный зал за счет приобретения и установки малых ЭВМ «Наири-2», «Мир-2» — и оборудования дополнительно одного класса клавишных ЭВМ.

3. Приобрести и освоить на кафедрах 30 обучающе-контролирующих установок типа «Огонек».

4. Смонтировать и организовать использование в учебном процессе двух промышленных телевизионных установок.

5. Выполнить дополнительно к принятым обязательствам хоздоговорных работ на сумму 100 тыс. руб.

6. Получить за счет внедрения результатов законченных научно-исследовательских работ экономию в сумме 3 млн. руб.

7. Дополнительно к обязательствам на 1975 год подать десять заявок на изобретения.

8. В счет принятых обязательств отработать не менее десяти часов на строительстве городского парка Победы.

9. Организовать социалистическое соревнование между учебными группами за право называться группой им. XXV съезда КПСС.

10. Сформировать студенческие отряды института с общей численностью не менее 1000 человек. Освоить 2 млн. руб. капитальных вложений.

11. Сформировать студенческие отряды с численностью не менее 650 человек для села по уборке урожая 1975 г.

12. Организовать выступления преподавателей и студентов на промышленных предприятиях на тему «От съезда к съезду» с 1 июля 1975 г.

Все пункты предсъездовских социалистических обязательств успешно выполнены.

Организована подготовка инженеров по специальности «Экономика и организация строительства» — набрано 50 человек, на 25 человек увеличен набор по специальности «Маркшейдерское дело».

Приобретены и установлены малые ЭВМ на ШСФ — «Наири-2», на ИЭФ — «Мир-2», в общежитии № 3 оборудован класс клавишных ЭВМ.

Приобретено и освоено на кафедрах 44 обучающе-контролирующие установки типа «Огонек».

В учебном процессе используются 3 промышленных телевизионных установки — две на кафедре АПП и одна на кафедре физики.

Более чем на 300 тысяч рублей выполнено дополнительно хоздоговорных работ, получена экономия 5 миллионов рублей.

Коллектив Кузбасского политехнического института приложит все свои силы, энергию и знания для успешного выполнения программы десятой пятилетки.

С ОБЛАСТНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

В рамках VI Всесоюзного конкурса по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения прошла областная конференция, на которой наш институт представляли 14 студентов.

Жюри конкурса высоко оценило работу В. Н. Клиновского (гр. СП-722) на тему: «Экономика Кузбасса в годы Великой Отечественной войны СССР 1941—1945 гг.», научный руководитель — Ю. П. Чуньков; работу Ю. А. Гредягина (МА-731) «Человек и окружающая среда», научный руководитель —В. Г. Раскин; работу А. Г. Наймана (гр. АП-741) «Угольная промышленность Кузбасса в первый период Великой Отечественной войны», научный руководитель — Г. К. Волкова.

Эти ребята получили дипломы 1 степени, их работы рекомендованы на Всесоюзную конференцию, а также отмечены ценными подарками. Каждый из них получил именные наручные часы.

Студенческая работа В. Г. Кузнецова (гр. ХТ-732), О. А. Сноликовой (гр. ХТ-732), А. И. Тюкаловой (гр. ХТ-732) также получила высокую оценку жюри (научный руководитель — В. Г. Раскин). Авторами работы вручены дипломы III степени.

Лауреатами областного тура Всесоюзного конкурса по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения стали студенты: Виктор Ананьев, Юрий Шаронин, Галина Нестерова, Татьяна Тягур, Тамара Кимлеева, Николай Жалнин, которые отмечены грамотами областного комитета ВЛКСМ.



СТУДЕНТЫ — НАУКЕ

Уже длительное время студенты ХТФ занимаются научной работой по исследованию и разработке гидродинамики и кинетики процессов с вихревым трехфазным слом. За этим названием—трехфазный вихревой слой — скрывается способ взаимодействия трех сред: твердой — уголь, шлам, иониты, катализаторы, соли; жидкой — вода, нефть, растворители, растворы; газообразной — воздух, газы и их смеси. Его применение исторически связано с процессом извлечения золота из руд, а вспоследствии и других металлов.

Однако достоинства способа проложили ему дорогу в процессы химической технологии, а его значительное усовершенствование — трехфазный вихревой слой — обещает дать универсальный физико-химический метод контакта фаз, применимый в различных процессах: выщелачивания, экстрагирования, ионообмена, катализа, растворения солей, абсорбционной очистки сточных вод, получения лекарства и т. д.

С 1969 по 1975 гг. уже около ста студентов приняли участие в исследованиях по усовершенствованию этого метода, причем лучшие из них участвовали в областных и зональных конкурсах студенческих научно-исследовательских работ. Наиболее интересные исследования отмечены дипломами и грамотами. Среди них работы студентов: Н. Добротворской и В. Гороховой (гр. ХО-701), А. Микельсона и Г. Нестерова (гр. ХО-692), И. Мольникаса (гр. ХО-682), В. Кочурова (гр. ХП-671) и др.

В. ПОЛТАВЦЕВ,
руководитель научной группы, доцент каф. процессов и аппаратов.

О «КОММУНИСТИЧЕСКОМ МАНИФЕСТЕ»

В феврале 1948 года в Лондоне вышел в свет «Манифест Коммунистической партии» — первый программный документ научного коммунизма.

«То, что создал Маркс как человек науки, как защитник рабочего класса, не нуждается ни в чугунных памятниках, ни в пламенных речах. Не бронзовые и гранитные памятники говорят о делах Маркса, а неисчислимые ряды рабочих всех частей света, следующих бессмертному кличу Маркса: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!».

Фридрих Адольф ЗОРГЕ.

«Коммунистический манифест» есть свидетельство о рождении научного социализма. В нем глубина, отчетливость и сила строгого научного исследования слились с красотою литературной формы так, что получилось художественное произведение. Независимо от его исторического и политического значения, он останется выдающимся памятником всемирной литературы...».

Клара ЦЕТКИН.

КНИГА—БОЕЦ

Есть в музее Революции в Москве интересный экспонат — «раненая книга». Это простреленный пулей «Манифест Коммунистической партии». Вот его история.

Шел октябрь 1944 г. Батальон готовился к бою за латвийский город Ауце. Немцы укреплялись здесь месяцами, и траншеи их казались неприступными. Перед штурмом капитан М. Семенов читал бойцам «Манифест Коммунистической партии».

Не первый раз он обращался к этой небольшой книжке. «Манифест» сопровождал батальон в его трудном боевом пути...

Рано утром начался тяжелый бой. Лишь через много часов оборона врага была прорвана, и атакующие ворвались в город. Бой шел за каждый дом. Во время одной из атак Семенов почувствовал, как с силой рвануло висевший на боку планшет. Оглядываться было некогда, и лишь вечером, когда город был полностью очищен от фашистов, капитан обнаружил, что планшет пробит пулей. Оказался простреленным и «Манифест Коммунистической партии». Окружившие капитана солдаты бережно передавали из рук в руки «раненую» книгу. Один из солдат, учитель в прошлом, сказал:

— Когда кончится война, в музей ее отдать надо, чтобы видели люди, откуда мы силу брали...

ПАРТИЙНОЕ БЮРО И НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ

В десятой пятилетке, взявшей курс на борьбу за качество и эффективность работы, экономию и бережливость, Коммунистическая партия большие надежды возлагает на народный контроль. С помощью этого общественного органа КПСС осуществляет повседневный контроль за выполнением заданий пятилетки, претворением в жизнь планов коммунистического строительства.

Группы народного контроля пользуются такими правами как самостоятельность действий, инициативность, они имеют право принимать свои решения и требовать их выполнения.

Однако деятельность групп народного контроля неотделима от общей партийной работы, она направляется и контролируется партийными органами. На факультетах контроль за деятельностью групп осуществляет партийное бюро.

Учитывая важность этого дела, партком на одном из заседаний заслушал отчет секретаря партбюро горного факультета М. С. Вагапова. Предлагаем его вниманию читателей.

Группа народного контроля была избрана в составе 9 человек на факультетском собрании. В нее вошли четыре доцента, работники НИСа, библиотеки и 3 студента.

Работа группы проводится по плану, который составляется на год и согласовывается с производственно-учебным сектором партбюро и деканом факультета. В плане предусматривается контроль тех сторон жизни и деятельности факультета, которые наиболее актуальны: использование оборудования на кафедрах в учебном процессе, выполнение учебной нагрузки преподавателями, состояние студенческих общежитий и т. д. Формы проверки — различны в зависимости от специфики рассматриваемого вопроса.

При проверке наличия и состояния оборудования на кафедрах комиссия устанавливала, какова его ценность и возможности использования. То, что можно было исправить, предлагали сдать в ремонт с последующим использованием на кафедре. Пригодное, но по тем или иным причинам не применяющееся оборудование предлагали использовать в учебных целях, а ненужное передать для научных исследований.

Проверку использования в учебном процессе научно-исследовательских работ начали со знакомства с методическими и учебными пособиями, программами курсов. Комиссию интересовали вопросы, являющиеся предметом исследования кафедр и включенные в программы для занятий со студентами.

Пришли к выводу, что все кафедры факультета используют свои научные исследования в работе со студентами, начиная от лабораторных работ и кончая дипломным проектированием.

Как применяются в учебном процессе технические средства обучения? Комиссия выявила, что работа в этом направлении ведется и большая. Особенно — на кафедрах иностранного языка и ОРМПИ.

Наиболее «бедными» кафедрами, не имеющими технических средств, являются РРМ, ОПИ, которые из-за отсутствия помещений не могут создать специализированные кабинеты.

Проведена работа по выявлению эффективности использования через библиотеку изданий, публикуемых кафедрами в помощь студентам.

С апреля прошлого года провели две проверки общежития № 3. В акте проверки от 7 апреля 1975 г. указывалось: рабочие комнаты и красные уголки не оборудованы и не работают, нет ни столовой, ни буфета, нет телефона, лифты не работают, потолки комнат на девятом этаже протекают, этикеток с нумерацией этажей нет и т. д. Спустя девять месяцев — в январе этого года — обнаружили те же недостатки.

Какова результативность работы группы народного контроля?

Основной задачей любого контроля, в том числе и народного, является оказание помощи администрации в устранении выявленных в результате проверки тех или иных недостатков.

Там, где недостатки способно устранить руководство факультета, все выводы и предложения народного контроля, как правило, принимаются к выполнению и выполняются.

Сложнее добиться реализации предложений, выполнение которых зависит от АХР института. Пример с общежитием № 3. Мы понимаем, что не просто ликвидировать недостатки, допущенные строителями, но многое из указанного в акте комиссии, наверное, можно было бы за прошедший период сделать.

В силу ряда причин, не все выводы и предложения группы народного контроля удается реализовать, что снижает эффективность работы.

Другой недостаток — отсутствие гласности. Не практиковалось освещение через стенную печать и газету института работы группы народного контроля. Из-за отсутствия широкой информации, со стороны факультетской общественности поступало мало предложений по проверке работы тех или иных подразделений факультета.

Результаты проверок группы народного контроля, безусловно, давали нужный и ценный материал, который мог бы стать предметом обсуждения на партбюро и партсобраниях.

Однако связь между партбюро и группой была слабой, она, в в сущности, обрывалась на учебно - производственном секторе. Недостаточным был и контроль со стороны партбюро за действиями группы.

Члены парткома задали докладчику ряд вопросов, высказали замечания и предложения. Суть их такова:

Л. С. ВЛАДЫКО, председатель комиссии народного контроля института. Партбюро не использует все возможности группы на различных участках работы. А она может решать важнейшие задачи, одна из них — повышение борьбы за качество работы. Недостаточно используются такие принципы работы, как действенность, гласность, отчетность перед своими избирателями.

В. Г. КОЖЕВИН, ректор института. Работы для групп народного контроля — непочатый край. Назову узловые вопросы, на которые группы должны делать особый упор. Воспитательная работа со студентами, их поведение и успеваемость. Выявление возможностей научной работы, борьба с мелкотемьем, пассивностью и др. недостатками. Загрузка кадров, учет материальных ценностей, выявление злоупотреблений.

Самое основное в работе групп народного контроля — предметно видеть жизнь факультета в людях, фактах. Нужно разбираться с каждым, кто не справляется с работой.

Хотелось бы, чтобы партбюро больше внимания уделяли группам народного контроля, чаще заслушивали на заседаниях отчеты о работе, принимали действенные меры по устранению выявленных недостатков.

Слово было предоставлено также председателю группы народного контроля горного факультета **А. П. Андрианову.** Он заверил, что в десятой пятилетке группа намерена действовать активней. В перспективе — создание уголка народного контроля, который обеспечит гласность работы.

ОТ РЕДАКЦИИ. Группы народного контроля имеются на всех факультетах института, и то, о чем говорилось на парткоме, следует принять к сведению всем партийным организациям.

В апреле—мае начнутся отчеты и выборы народного контроля. К этой кампании нужно подготовиться со всей ответственностью.

Задача партийных бюро — активизировать работу групп, нацелить их деятельность на выполнение решений, которые примет XXV съезд КПСС.

НАГЛЯДНОЙ АГИТАЦИИ —ОПЕРАТИВНОСТЬ, ДЕЙСТВЕННОСТЬ

Наглядная агитация стала неотъемлемым элементом нашей жизни, необходимым источником информации и идеологического воспитания. Она тесно связана с историей коммунистической партии: плакаты первых лет революции и гражданской войны, «Окна РОСТА», лозунги первых пятилеток и плакатное оружие Великой Отечественной — все это в свое время сыграло положительную роль в пропаганде идей партии, в борьбе с отрицательными явлениями нашей жизни, в поднятии духа советских людей в грозные годы войны.

В настоящее время, в период развернутого строительства коммунизма, наглядная агитация приобретает особо важное значение. Наряду с другими формами идеологической работы партийных организаций, она должна способствовать успешной борьбе за выполнение государственных заданий.

Одной из главных задач наглядной агитации является широкое обнародование основных положений и решений партии и правительства, социалистических обязательств коллектива и оперативных данных о ходе их выполнения. Это повышает личную ответственность каждого участника соревнования за выполнение намеченного.

Формы и методы наглядной агитации достаточно разнообразны, и нужно умело сочетать их. Стенды, щиты, плакаты, диаграммы должны быть лаконичными, дополнять друг друга, гармонировать с интерьером зданий, быть доходчивыми. Основное в содержании наглядной агитации — борьба за выполнение заданий пятилетки и социалистических обязательств в текущем году.

Как же обстоят дела с наглядной агитацией в нашем институте? С сожалением приходится констатировать, что они далеко не блестящие. Очень бедно оформлены корпуса №№ 3, 4, 5. В особенности это относится к корпусу № 3, где по сути дела ни одна кафедра не оформлена должным образом. В корпусе № 4 сравнительно неплохо оформлены лишь две кафедры: строительного производства и строительства подземных сооружений и шахт. Весьма скромно выглядит оформление корпуса химико-технологического факультета.

Наиболее внушительно оформление некоторых кафедр, находящихся в главном корпусе: горных машин и комплексов, рудничной вентиляции, открытых горных работ, РМПИ, горной механики, транспортных машин. Но и здесь не все соответствует требованиям, предъявляемым к наглядной агитации. Не учтена основная задача — оперативный показ выполнения заданий пятилетки и социалистических обязательств.

Знакомство с наглядной агитацией в нашем институте выявило главный недостаток — отсутствие единства замысла, единой тематики хотя бы в пределах одного факультета. О единстве изобразительных форм и говорить не приходится — здесь, как говорится, у кого какие возможности. В том же главном корпусе, например, несравненно беднее оформлены кафедры геодезии, маркшейдерского дела, разработки рудных месторождений.

Отдельные кафедры все-таки представлены довольно хорошо, а вот про факультеты это не скажешь. Нет красочно оформленных социалистических обязательств факультета, размещенных на самом видном месте, нет контрольных цифр по той или иной отрасли и нет, естественно, связи этих цифр с планами факультета, с его обязательствами.

Для координации работы по созданию наглядной агитации решением партийного комитета создан художественный совет. В него вошли:

И. М. Чернобров — ст. преподаватель кафедры истории, председатель, Э. А. Демин — зав. кафедрой физхимии, А. А. Журавель—преподаватель кафедры строительства автодорог, В. П. Загородний — преподаватель военной кафедры, М. М. Костенко — начальник отдела охраны труда, В. В. Ложкин — доцент кафедры вычислительной техники, Э. Ф. Мельников — доцент кафедры РМПИ, Н. А. Падюков — преподаватель кафедры технологии машиностроения, Л. С. Фрейдлих — доцент кафедры горной механики.

Задачи художественного совета — определять тематику, разрабатывать комплексные планы оформления учебных корпусов, общежитий и прилежащих районов, следить за состоянием наглядной агитации.

В. ЖУРАВЛЕВ,
член парткома.

✦ НАШИ ИНТЕРВЬЮ

Воспитательный эффект: ПЛЮСЫ, МИНУСЫ

Известно, что в высшем учебном заведении большую воспитательную роль играют лекции, семинарские занятия, коллоквиумы, словом, весь учебный процесс, вся обстановка вуза. Вместе с тем большое воспитательное воздействие оказывает целый комплекс мероприятий, которые коллективы преподавателей проводят в свободное от учебной работы время, как, например, на кафедре истории КПСС. Мы встретились с партгрупоргом кафедры истории КПСС И. А. Роговской и попросили ее ответить на наши вопросы.

— Расскажите, пожалуйста, о формах и методах внеучебной воспитательной работы, сложившихся на кафедре.

ОТВЕТ: — Традиционными в работе кафедры являются такие формы, как работа в общежитии, деятельность лектория «О текущем политическом моменте», участие в проведении Ленинского зачета, выступления с беседами по проблемам этики и эстетики в учебных группах и общежитиях, помощь в подготовке и проведении групповых политинформаций, а также школы политинформатора, курирование студенческих докладов и рефератов.

Наиболее удаются нам три последние формы работы. Четвертый год при кафедре действует школа политинформатора. В прошлом году члены партбюро кафедр общественных наук с одобрением отозвались о ее работе. В текущем учебном году проведено пять занятий. Студенты познакомились с темами «Как готовиться к выступлению по общественно-политической тематике», «От съезда к съезду», «Европейское совещание в Хельсинки», «Кузбасс в девятой пятилетке», «Мирное сосуществование и идеологическая борьба на современном этапе». Трудность в работе школы политинформатора мы видим в недостаточно высокой посещаемости ее со стороны первокурсников. В среднем на занятиях школы присутствовало 45 человек. Хочется высказать упрек в адрес комсомольских бюро факультетов, которые слабо контролируют посещение школы активистами первого курса. Мы вправе надеяться, что во II семестре факультетские бюро ВЛКСМ возьмут под контроль этот важный участок идеологической работы.

С первых дней нового учебного года коммунисты кафедры подумывают, в какой форме они будут знакомить студентов с жизнью страны, с быстро изменяющейся международной обстановкой. Лекторий «О текущем политическом моменте» мы проводим несколько иначе, чем на других кафедрах. Если на кафедре философии периодически организуют обзорные лекции для 4—5 курсов, то у нас на кафедре ответственными за проведение лекций о международном и внутреннем положении СССР является каждый лектор в своем потоке. Лекции читают либо ведущие преподаватели, либо лекторы обкома КПСС Б. И. Берлинтейгер, В. П. Карагод, В. В. Желтов. В первом семестре прочитано восемь поточных лекций и две в общежитиях — четвертом и втором.

Что касается работы по подготовке студенческих рефератов и докладов, то тут мы можем говорить о наиболее устойчивых традициях. Известно, что самые общие навыки научного исследования студенты I курса приобретают в основном на кафедре истории КПСС. Преподаватели начинают с «Что делать?» студенты знакомятся с рефератом на тему «Ленин о необходимости борьбы против буржуазной идеологии и современность». Или на тему: «Идеологическая борьба на современном этапе». В конце I семестра мы подсчитали общее количество изготовленных рефератов. Число их составило более 550. Наиболее интенсивно подготовка рефератов и докладов будет проходить в дни традиционной научной студенческой конференции. Думаю, что, как и в прошлые годы, этим видом работы будут охвачены все студенты первого курса.

В сравнении с этими видами работы менее организованными являются курирование политинформации в группах (здесь у нас нет твердых систем), проведение бесед по этическим и эстетическим проблемам (все это носит эпизодический характер). Не до конца продумана работа в общежитиях.

Кстати, об общежитиях. Довольны ли вы, как парторг, состоянием дел в этой области?

ОТВЕТ: Более пяти лет коллектив кафедры ведет работу в студенческом общежитии химиков (№ 2). В прошлом году возглавляла этот участок Л. В. Коновалова, нынче руководит Л. Г. Шадрина. Надо сказать, что в этом общежитии сложился хороший актив, студсовет очень разворотлив и деятелен. И тем не менее студентам нужна помощь. Например, в составлении плана работы студсовета — плана, который должен являться руководством к действию. Предварительно на кафедре обсуждают тематику бесед, лекций, вечеров. В первом семестре для студентов подшефного общежития организовали осенний бал, беседу о культуре речи, лекцию о международном положении. Кроме того, во время своих посещений общежитии преподаватели проводили беседы о режиме дня, об организации самостоятельной работы, по вопросам быта.

С подобными же целями посещали наши преподаватели и другие общежития — третье, первое, четвертое, шестое. Мы видим недостаточность нашей работы, думаем ее сделать во втором семестре более организованной и самостоятельной.

В заключение хотелось бы высказать одно пожелание. Дело в том, что работа в общежитиях по сути никем не координируется, деканаты ее проводят сами по себе, кафедры — тоже сами по себе. А известно, что в деканатах имеется ответственный за работу в общежитиях, что факультеты проводят конкурсы на лучший этаж, комнату, газету, самодеятельность. Имеется совет общежитий. А почему бы в этот совет не включить наших ответственных за работу в общежитии? Речь идет о взаимопомощи, четкой координации и распределении обязанностей.

А. ЮНОНИН.

УЧЕНЫЕ ИНСТИТУТА— ДЕСЯТОЙ ПЯТИЛЕТКЕ

Как отмечено в «Основных направлениях развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы», охрана окружающей среды в нашей стране является важнейшей народнохозяйственной задачей. О том, насколько важна эта проблема, можно судить по материальному ущербу, причиненному народному хозяйству.

На мероприятия по защите окружающей среды в государственном бюджете СССР на 1975 год предусматривалось более 1,8 млрд. руб. капитальных вложений. В целях предотвращения загрязнения внешней среды в СССР намечен большой комплекс различных мероприятий по сокращению выбросов и по повышению эффективности их рассеивания.

На вопросы члена редакционной коллегии нашей газеты Л. А. Шевченко отвечает руководитель аэрологической группы лаборатории № 4 канд. техн. наук, доцент Н. М. Кошелев.

ВОПРОС: Николай Михайлович, расскажите, пожалуйста, какой круг вопросов решает ваша группа, которая, как известно, работает при кафедре рудничной вентиляции и охраны труда и является составной частью лаборатории № 4.

ОТВЕТ: Наш институт является инициатором научных исследований, направленных на изучение динамики загрязнения атмосферы г. Кемерова и разработку мер по оздоровлению воздушной среды. Работы по этой тематике были начаты в 1974 году, и теперь можно подвести некоторые итоги.

За прошедшие два года выполнен большой объем работ по инвентаризации выбросов в атмосферу промышленных предприятий, уровня загрязнения в зависимости от метеоусловий, освоены методы расчета рассеивания примесей, изучены вопросы контроля валовых выбросов, моделирования атмосферных течений в аэродинамической трубе и физического воздействия на атмосферу.

ВОПРОС: Чем будет заниматься группа в 1976 году?

ОТВЕТ: В текущем году аэрологической группе лаборатории № 4 предстоит решить сложные задачи, которые в целом сводятся к разработке математической модели прогноза условий повышенного загрязнения атмосферы города Кемерова и составлению по ней программ для автоматической системы контроля загрязнения воздуха. Кроме того, предполагается путем физического моделирования в аэродинамической трубе изучить характеристики приземного слоя атмосферы с учетом рельефа города и получить данные для уточнения модели прогноза и рассеивания.

При этом необходимо учесть, что аэрологическая группа, работающая при кафедре рудничной вентиляции и охраны труда, является лишь частью лаборатории № 4, куда входят еще представители технологических кафедр химического факультета, занимающиеся вопросами разработки безотходной технологии, и других задач, направленных на снижение валовых выбросов.

ВОПРОС: Какие еще организации принимают участие в решении вопросов охраны воздушного бассейна нашего города?

ОТВЕТ. В решении этой проблемы принимают участие крупные научно-исследовательские и проектные организации, такие, как КНИИХП, ГИАП, Западно-Сибирский гидрометеорологический институт, Кемеровский институт «Проектавтоматика», институт технической теплофизики АН УССР, Кемеровские вузы — университет и медицинский институт.

Хочется выразить надежду, что усилия таких крупных коллективов ученых помогут сделать атмосферу нашего города чистой.

У СВЯТЫНИ СОВЕТСКОГО НАРОДА

Прошедший 1975 год был знаменателен важными событиями. Наша страна и весь советский народ, все прогрессивное человечество отмечали 30-летие Победы советского народа над фашистской Германией. По всей стране ширился размах социалистического соревнования в честь 30-летия Победы. По постановлению ЦК ВЛКСМ победители социалистического соревнования передовые рабочие и колхозники, студенты высших учебных заведений, учащиеся школ, ГПТУ, техникумов, ветераны Великой Отечественной войны, знатные люди нашей страны удостоились почетного права быть сфотографированными у святыни советского народа — Знамени Победы, которое 30 лет назад возвестило всему миру, что фашистская Германия разгромлена!

Это священное знамя Победы бережно хранится в Центральном музее Вооруженных Сил СССР.

Мне, в числе 60 делегатов от комсомольской организации Кемеровской области, выпала высокая честь быть сфотографированным у Знамени Победы. Находясь в составе делегации, удалось познакомиться с достопримечательностями Москвы. Сокровенная мечта каждого человека не только нашей страны, но и иностранных гостей — это посетить мавзолей вождя пролетарской революции — В. И. Ленина. Красная площадь никогда не бывает пустынной. Все, кто бывает в Москве, обязательно приходят к мавзолею В. И. Ленина, чтобы отдать дань уважения этому Великому Человеку. Делегаты возложили венки к подножию мавзолея и к могиле Неизвестного солдата, которая находится перед входом на Красную площадь в Александровском парке.

Пять дней, проведенных в Москве, останутся памятными на всю жизнь. Самым памятным был день, когда состоялось фотографирование — 20 августа 1975 г., Перед началом фотографирования в актовом зале Центрального музея Вооруженных Сил СССР состоялся торжественный митинг. На нем присутствовали первый секретарь ЦК ВЛКСМ Е. М. Тяжельников, министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин, ветераны Великой Отечественной войны и знатные люди Москвы. Несколько минут не умолкали аплодисменты делегатов, звучали лозунги: «Слава Коммунистической партии СССР», «Ленинскому комсомолу — слава!», «Ветеранам Великой Отечественной войны и труда — слава!». Перед делегатами выступил министр ВССО СССР Елютин. Он поздравил делегатов со знаменательным событием — высокой честью быть сфотографированными у Знамени Победы. Затем были выступления делегатов, в которых они заверили Советское правительство и ЦК КПСС в том, что Ленинский комсомол был и остается верным помощником партии, что комсомольцы с честью подпишут трудовой рапорт XXV съезду КПСС. Не менее памятным был тот день, когда мы посетили Ленинские Горки, где В. И. Ленин жил и трудился последние годы своей жизни. Сейчас Ленинские Горки являются музеем. В комнатах, где жил и работал В. И. Ленин, все подлинно. Все вещи, книги, письменные приборы находятся в том состоянии, в каком они были в тот день, 21 января 1924 г., когда смерть унесла гения всего человечества. На стене в рабочем кабинете В. И. Ленина висит календарь, на котором остался не оторванным листок с датой 21 января 1924 года — листы календаря отрывал сам В. И. Ленин. Экспонаты музея рассказывают о жизни нашего вождя. Телефонный аппарат, по которому В. И. Ленин передал сотни своих статей и распоряжений. Лодка, на которой он совершал прогулки по озеру, его одежда. Все, что было связано с жизнью и деятельностью вождя, бережно хранит советский народ.

Много интересного и запоминающегося на всю жизнь осталось после поездки в Москву, что вдохновляет на выполнение партийного и комсомольского долга в деле коммунистического воспитания молодежи.

В. АНАНЬЕВ,
секретарь бюро ВЛКСМ ММФ.

НАША СТРОЙКА



Мы — студенты, и главное для нас, конечно, — учеба. Но вот наступает третий трудовой семестр, и мы превращаемся в каменщиков, плотников, штукатуров, словом, в строителей.

Радостно сознавать, что мы вносим свой вклад в стройки пятилеток. В прошлом году наш отряд «Механик-75» начал строительство Крапивинского гидроузла, одного из важнейших об'ектов нашей области. Здесь будут сооружены плотина, гидростанция, очистные сооружения.

Наш отряд заложил на этой стройке первый кирпич, первые блоки.

В следующем трудовом семестре эту работу продолжит об'единенный отряд «Механик-76» факультета ММФ: мы снова заключили договор с ПМК Иртышгэсстроя. Это трудовое содружество — на всю десятую пятилетку.

Формируя новый отряд — а он, как и в прошлом году, будет состоять из студентов первого и второго курсов ММФ — я сознаю, какая это большая ответственность. Мне помогает опыт работы с другими отрядами. Я, можно сказать, ветеран ССО: два года работал на стройках в отряде Тибет, стал его командиром. Затем мне доверили руководить отрядом «Механик-75».

Основой организации отряда считаю создание костяка, т. е. актива, в который входят комиссар, бригадиры, завхоз, общественные инспектора по технике безопасности и т. д. На них опираюсь во всей работе.

Большое значение придаю подготовительной работе непосредственно на месте дислокации отряда. Перед отправкой ССО на стройку мы предварительно отправили отряд «квартир'еров» во главе с завхозом Владимиром Шемчуком. Они отлично справились с задачей, и к нашему приезду в тайге вырос палаточный городок, был смонтирован пищевой блок, поставлен флагшток и т. д.

Эти мероприятия помогли быстро войти в ритм стройки. Работу начали с большим энтузиазмом, развернули социалистическое соревнование. Бригады вызвали друг друга на соцсоревнование. Например, бригада лесорубов Сергея Исайкина вызвала бригаду плотников Геннадия Котова.

Принятые бригадами соцобязательства обеспечили темп работы, норма выработки была в среднем около 150 процентов, а порой доходила до 180 процентов.

За первую половину рабочего периода освоили 150 тыс. руб. капиталовложений и заняли первое место по итогам зонального соцсоревнования. А за весь сезон освоили 330 тысяч рублей (хотя по плану должны были освоить 220 тысяч). На базе нашего отряда был организован семинар, на котором командиры ССО обменялись опытом, ознакомились с постановкой соревнования в нашем отряде.

Бойцы отряда «Механик-75» проявляли инициативу и в часы досуга сами, без просьбы руководства, организовывали концерты для населения, помогали в оформлении стендов наглядной агитации, в ремонте, уборке территории.

По итогам третьего трудового семестра наш отряд завоевал первое место среди ССО города и второе место в областном соревновании. В комитете ВЛКСМ института хранится Знамя обкома комсомола, которое было вручено отряду. Надеемся не уронить чести и в трудовом семестре 1976 года поработать еще лучше.

В. КУДЕШКИН,
командир отряда.

НОВОСТИ НЕДЕЛИ

СМОТР-КОНКУРС

В целях дальнейшего развития творческой инициативы и широкого привлечения студентов к научно - исследовательской и проектно-конструкторской работе в области строительства, совет НТО стройиндустрии шахтостроительного факультета проводит смотр-конкурс на лучшую законченную научно-исследовательскую работу и проектно-конструкторскую разработку по вопросам качества строительства, организации строительного производства, научной организации труда, механизации строительства, совершенствования металлических, бетонных и железобетонных конструкций, применения новых эффективных строительных материалов.

Для подведения итогов конкурса создана комиссия. Утверждено положение о смотре-конкурсе, с которым можно ознакомиться на кафедре технологии строительного производства. На поощрение победителей Областное правление НТО СИ выделило 650 рублей.

Л. ВЛАДЫКО,
председатель НТО СИ ШСФ.

ГТО

Деканат ММФ совместно с кафедрой физвоспитания в честь XXV съезда КПСС и 58-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота организовал массовую сдачу норм ГТС по лыжам.

На старт вышло свыше 80 человек — студенты I и II курсов специальностей МТ и МА, преподаватели и сотрудники факультета. Девушки прошли дистанцию 3 километра, а ребята — 5 километров.

Прекрасная солнечная погода, хорошая лыжня и боевое настроение участников ГТО способствовали успеху соревнований: около половины стартовавших уложились в заданное время и сдали нормы ГТО.

А. КОТЕЛЬНИКОВ.

ДВЕ СЛАВЫ

✦ ЮМОРЕСКА

Два года назад я был знаменит. Меня знал весь институт. Первокурсники восторженно шептались за моей спиной. Преподаватели при одном упоминании моей фамилии бледнели и затравленно озирались по сторонам. Я был грозой деканата и бичом кафедры. Когда я являлся за очередным допуском на экзамен к заместителю декана, тот дрожащей рукой ставил подпись и старался как можно быстрее исчезнуть. Я не был членом академической комиссии курса, но присутствовал на всех ее заседаниях. Мой портрет ежемесячно красовался в факультетской стенгазете.

Да, я был знаменит и мое имя гремело. С презрением глядел я на студентов, сдавших сопромат или физику с шестого раза. Мой личный рекорд еще ни разу не был перекрыт, и самые заядлые двоечники были далеки от моих результатов. Да, я был единственным в институте, кто пересдавал сопромат двадцать раз.

Мое искреннее возмущение, когда я все-таки получил тройку, невозможно было описать. Я писал в газету и гремел на собраниях, что некоторые преподаватели не умеют объективно подходить к оценке знаний студентов, и ставят им незаслуженные тройки.

Но, как и все герои, я познал, что кокетка — слава недолговечна. В очередную сессию я сдал без двоек и не только без двоек, а на одни пятерки и четверки. И это повторилось в следующие сессии. Никакие мои ухищрения не помогали. Я старался вовремя залезать в такие дебри, из которых невозможно было выбраться, но я все-таки выбирался. И преподаватели ставили мне высокую оценку. Я стал хорошим студентом. Но слава, увы, померкла. Когда я шел по коридору, на меня не показывали пальцем, и я не слышал громкого шепота: «Это он, это он». Преподаватели, слыша мою фамилию, долго вспоминали: «Кто это?», а вспомнив, не бледнели и не делали попыток убежать домой.

Я стал обычным, хорошим, даже очень хорошим, студентом. На кафедре на меня возлагали большие надежды и не устраивали в мою честь собрания, как в былые времена, с одним лишь вопросом «Долго ли я буду их еще мучить».

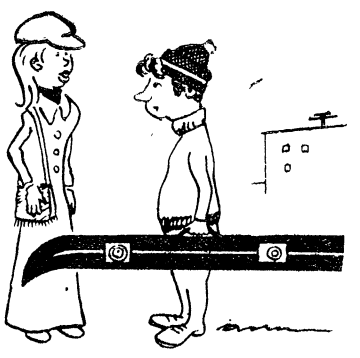
Слава угасла. И однажды, идя по коридору, я услышал шепот: «Это он, это он». Я гордо обернулся и увидел двух хорошеньких девушек, которые показывали пальцем, но увы, не на меня. За мной шел новый «герой» института. Кумир студентов, сдававший сопромат пятнадцать раз. Я с горечью подумал о нем:

— Тоже мне, герой. Всего лишь пятнадцать раз сдавал.

Но я успокоился, вспомнив, что и у него все может перемениться, что слава недолговечна.

Л. ЧУЖБОВСКИЙ.

(Из газеты «Политехник» ордена Ленина Ленинградского политехнического института).



— Из политехнического института меня отчислили, сейчас выступаю за команду института культуры...

Художник **В. Тамаев.**

ФРАЗЫ

Оставаясь при своем мнении, самое сложное — не остаться в одиночестве

X X X

Если толчешь воду в ступе, не поднимай большие волны (молодому научному работнику, сотруднику).

X X X

Взобравшись на пьедестал, следи, чтобы никто не занял твоего рабочего места.

За редактора А. И. ШЕРИН.

ОП 01424 Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28. Телефон 995-5-60. г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 209.

КОМСОМОЛЬЦЫ РАПОРТУЮТ XXV СЪЕЗДУ КПСС



Шеститысячная армия комсомольцев Кузбасского политехнического института с энтузиазмом, огромным политическим и трудовым подъемом встретила решение о созыве партийного съезда. Каждый молодой человек стремился личными достижениями, отличной учебой, активным участием в общественной жизни института встретить XXV съезд Коммунистической партии Советского Союза.

И сегодня, когда комсомольцы и молодежь страны подводят итоги социалистического соревнования за право подписать Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду, мы, комсомольцы института, тебе, партия, тебе, Родина, тебе, комсомол

РАПОРТУЕМ;

В институте 7 Ленинских стипендиатов, 260 отличников учебы, около тысячи студентов учится только на отлично и хорошо.

Более 5 тысяч студентов занимаются научно-исследовательской работой, из них 600 участвуют в выполнении хоздоговорных и госбюджетных работ.

На областные, зональные, республиканские и всесоюзные выставки и конкурсы институтом представлено 417 студенческих работ, из которых 202 отмечены медалями, дипломами и грамотами.

Во всесоюзном конкурсе по проблемам общественных наук участвовало 4200 студентов, 24 работы рекомендовано на областной конкурс.

За высокие показатели в учебе и большую общественную активность 2 студента награждены медалью «За трудовую доблесть», 60 студентов — значком МВ и ССО и ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу».

Комсомольцы института боролись за почетное право быть сфотографированными у святыни нашего народа—Знамени Победы в г. Москве. Ленинский стипендиат Тарабукин Сергей и Ананьев Виктор завоевали это почетное право.

Большой вклад в выполнение планов завершающего года 9-й пятилетки внесли бойцы студенческих строительных отрядов. Освоено 1 млн. 800 тыс. руб. капитальных вложений, прочитано 324 лекции, отремонтировано 15 квартир инвалидов Великой Отечественной войны, дано 76 концертов.

В составе студенческих строительных отрядов трудились 23 героя-комсомольца, погибших на фронтах Великой Отечественной войны, заработанные ими деньги — 3345 рублей перечислены в фонд Мира.

Инициатива — «Закончить формирование отрядов и завершить договорную кампанию до начала работы XXV съезда КПСС» принадлежит нашим строительным отрядам.

Наш студенческий строительный отряд «Механик-75» был признан лучшим отрядом города, стал победителем в областном социалистическом соревновании.

Студенты ведут большую агитационно-пропагандистскую работу среди населния, на предприятиях и стройках области, в школах и профтехучилищах. За прошедший год прочитано 2947 лекций.

В настоящее время в институте работает 21 спортивная секция, в которой занимается около 400 человек. Более тысячи студентов стали значкистами ГТО.

На протяжении нескольких лет на межвузовских смотрах художественной самодеятельности наш институт держит первенство. В составе 22 коллективов художественной самодеятельности занимается 800 студентов.

Стало традицией проведение в институте фестивалей студенческого творчества.

Студентами института оказана помощь селу. На полях колхозов и совхозов области трудилось более 1500 студентов. Убрано 14582 т зерна, 9988 т корнеплодов, заготовлено 596 т кормов.

62 тысячи человеко-часов отработано студентами института на субботниках и воскресниках, заработанные 6500 рублей перечислены в фонд города Гагарина.

Много славных дел на счету комсомольского оперативного отряда по борьбе с правонарушениями, шефству над детской комнатой милиции. Отряду за первое место в городском смотре-конкурсе вручен переходящий вымпел.

Под высокими сводами Кремлевского Дворца собрались лучшие представители нашей Ленинской партии на свой исторический форум.

Мы, комсомольцы Кузбасского политехнического института, заверяем партийный съезд, что его решения будут с честью выполнены.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 9 (789). ● Четверг, 4 марта 1976 г. ● Цена 2 коп.

ФОРУМУ КОММУНИСТОВ ПОСВЯЩАЕТСЯ

На следующий день после открытия XXV съезда КПСС в институте состоялся митинг, посвященный этому историческому событию. Его открыл секретарь парткома П. П. Яковлев.

— Сердца и мысли советских людей, внимание всей мировой общественности обращены сейчас к Москве, к Кремлевскому Дворцу съездов, где работает форум советских коммунистов, — говорит П. П. Яковлев. Все мы, как и весь советский народ, проявляем особый интерес к XXV съезду, испытываем особое волнение, праздничную приподнятость и большие патриотические чувства, потому что с великой партией Ленина советские люди связывают все свои планы и дела, уверенность в завтрашнем дне, в светлом будущем.

Высокая гражданская активность, неиссякаемая творческая энергия советских людей придала особую значимость ударной вахте в честь XXV съезда КПСС, которая ознаменовалась крупными достижениями. Сегодня и мы подводим итоги предсъездовского соцсоревнования. Об итогах выполнения обязательств в адрес XXV съезда КПСС направлен рапорт.

— Товарищи, — продолжает П. П. Яковлев, — работа съезда, документы, которые он примет, станут источником нового идейного вдохновения, залогом новых побед в борьбе за коммунизм.

ДОКУМЕНТ, УСТРЕМЛЕННЫЙ В БУДУЩЕЕ

(ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ В. П. ШУРАНОВОЙ, ЗАВ. КАФЕДРОЙ ИСТОРИИ КПСС)

Мы, коммунисты, хорошо сознаем, что каждый партийный съезд имеет свою значимость, открывает новую веху в борьбе за победу социализма и коммунизма. Нынешний, XXV съезд проходит в обстановке разрядки международной напряженности, значительного повышения на мировой арене авторитета Советского Союза, социалистических стран, КПСС, братских марксистско-ленинских партий.

Миллионы людей с большим волнением и подъемом слушали и воспринимали доклад Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева. Отчет ЦК — это глубоко научный документ, являющийся новым вкладом в сокровищницу марксистско-ленинской мысли.

По-человечески радостно воспринимаются впечатляющие итоги девятой пятилетки. Еще более заманчивы перспективы нашего развития на последующие годы. Отчет ЦК XXV съезду выступает как документ, устремленный в будущее.

Особый интерес вызывает также раздел доклада о партии, руководящая роль которой на современном этапе усиливается. Нас, преподавателей кафедр общественных наук, многому обязывают требования съезда по дальнейшему совершенствованию идеологической работы.

ПЛАНЫ ПАРТИИ — НАШИ ПЛАНЫ

(ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ Т. МИРОНОВОЙ, СТ. ГР. СП-711, ЛЕНИНСКОГО СТИПЕНДИАТА)

Съезд нашей партии — это важный этап в развитии теории научного коммунизма. Его материалы нам предстоит подробно и всесторонне изучить. Но решения съезда — это еще и руководство к практической деятельности для всей нашей страны, для всего народа, для каждого человека.

Понятен наш интерес и внимание к докладу Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева «Отчет Центрального Комитета КПСС и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики», к каждому выступлению на съезде. Ведь мы студенты, особенно выпускники КузПИ — это те, кому предстоит решать поставленные съездом задачи в десятой пятилетке.

Пятилетка качества и эффективности производства потребует много инженеров — специалистов, руководителей, организаторов, знающих не только технические вопросы, но и понимающих задачи партии и всей страны. Мы — одни из тех, кто будет воплощать лозунг: «Планы партии — планы народа!».

☆ ☆ ☆

На митинге также выступили: доцент кафедры РМПИ Б. А. Руднев, декан шахтостроительного факультета Б. А. Корецкий, секретари парторганизаций горно-электромеханического факультета Б. А. Катанов, и инженерно-экономического факультета Г. А. Беспятов.

Председатель местного комитета профсоюза А. М. Митюшин доложил об итогах предсъездовского социалистического соревнования (об этих итогах газета «За инженерные кадры» сообщила в предыдущем номере).

Ректор института профессор В. Г. Кожевин вручил большой группе работников института знаки «Победитель социалистического соревнования в 1975 году» и «Ударник 9-й пятилетки».

ПОЧЕТНОЕ ПРАВО

Шесть тысяч юношей и девушек института соревновались за почетное право подписать Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС. И вот — торжественные комсомольские собрания, посвященные подписанию рапорта.

В течение трех дней в актовом зале главного учебного корпуса царила торжественная обстановка. Под звуки музыки на сцену поднимались ветераны партии и комсомола, ветераны войны, Герои Социалистического Труда, руководители и ведущие специалисты института: В. Г. Кожевин, Н. П. Трутнев, Н. Т. Алтухов, П. И. Кокорин, М. С. Сафохин, П. М. Новожилов, П. П. Яковлев, А. А. Пога, П. П. Дударев, Б. П. Кортелев, С. Д. Шнапир, Ф. Б. Вахтель, Н. Ф. Махов.

Около двух тысяч юношей и девушек приняло участие в торжественном комсомольском собрании. Очень тепло приветствовали участники собрания победителей соцсоревнования. С волнением, сознанием ответственности поставили свои подписи 262 победителя социалистического соревнования под Рапортом комсомольской организации института XXV съезду.

С поздравлениями и напутственной речью к молодежи обратились делегат III съезда РКСМ Шнапир С. Д., участник Великой Отечественной войны полковник запаса Новожилов П. М., участник Великой Отечественной войны подполковник запаса Лазько П. Д. Каждому из победителей вручена награда ЦК ВЛКСМ — книга «Учиться коммунизму» и подарок.

Участники собрания заверили делегатов XXV съезда КПСС, родную Коммунистическую партию Советского Союза, весь советский народ, что отличной учебой, высокой общественно-политической активностью ознаменуют начало работы съезда и приложат все усилия на выполнение решений XXV съезда КПСС.

С. СЕМЕНОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ.

ОПРАВДАЛИ ВЫСОКОЕ ДОВЕРИЕ

В дни работы XXV съезда КПСС студентам и преподавателям шахтостроительного факультета было оказано высокое доверие — охрана общественного порядка в Центральном районе г. Кемерова.

Юноши второго курса в эти дни были торжественно приняты в ряды добровольной народной дружины.

Субботним вечером, 28 февраля, более 200 студентов и преподавателей шахтостроительного факультета вышли с красными повязками на охрану общественного порядка. И на этот раз они не уронили звания лучшей добровольной народной дружины г. Кемерова.

Особенно хорошо провели дежурство студенты: Вершинин — гр. СД-742, Погодин — гр. СД-744, преподаватели П. А. Панков, В. И. Чунаев, М. А. Рыгалов.

А. ВАСЕВ,
студент гр. СД-723.

КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ НИР

Такой конкурс проводился в нашем институте впервые, но сразу привлек к себе внимание широкой научной общественности.

Кузбасский политехнический институт среди ведущих вузов Западной Сибири занимает видное место как по уровню подготовки инженерных кадров, так и по объему научных исследований.

В институте уделяется большое внимание повышению эффективности и качества научных исследований, совершенствованию форм связи науки с производством, внедрению научных достижений в народное хозяйство.

В последнем году девятой пятилетки объем хоздоговорных научных исследований превысил два миллиона рублей, а реальный экономический эффект от внедрения разработок наших ученых в производство составил пять миллионов рублей.

Наши ученые настойчиво стремятся к решению крупных, комплексных проблем, актуальных вопросов дальнейшего развития научно-технической революции.

Среди научных коллективов и отдельных научных сотрудников естественно развивается творческое соревнование. Это и позволило поставить вопрос о проведении ежегодных конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу. Конкурс по итогам 1975 года состоялся в январе—феврале этого года.

Первым этапом было проведение конкурса на факультетах. Факультетские конкурсные комиссии отобрали лучшие научно-исследовательские работы и представили на рассмотрение советов факультетов. Советы рекомендовали в институтскую конкурсную комиссию, которую возглавил проректор по научной работе профессор Б. Г. Тарасов, 82 работы. Это были докторские и кандидатские диссертации, изобретения, экспонаты ВДНХ, монографии и статьи, приборы и установки, отчеты по хоздоговорным НИР.

Институтская комиссия рекомендовала для рассмотрения жюри конкурса, возглавляемого ректором института профессором В. Г. Кожевиным, 29 работ.

По решению жюри дипломами первой степени и первой денежной премией награждены доктор технических наук профессор кафедры горных машин и комплексов А. Н. Коршунов и кандидат технических наук заведующий отраслевой научно-исследовательской лабораторией № 2 В. В. Дырдин.

Дипломами второй степени и вторыми денежными премиями отмечены работы, выполненные под руководством кандидата технических наук доцента А. А. Байченко, кандидата технических наук доцента Ю. А. Курникова и работа доцента кафедры технологии металлов В. Г. Широколобова.

Дипломами третьей степени и третьими денежными премиями отмечены доктор технических наук профессор Б. А. Солнцев, кандидат химических наук доцент Х. А. Исхаков, кандидат технических наук доцент Л. Я. Гимельшейн, старший инженер отраслевой научно-исследовательской лаборатории № 4 Н. Е. Цвеклинская.

Почетными грамотами и поощрительными денежными премиями отмечены работы доцента Н. А. Федорова, профессора В. Ю. Изаксона, доцента А. А. Журавля, доцента А. У. Маргулеса, ассистента В. А. Журавлева, старшего преподавателя Г. А. Асауляк.

Шестнадцать работ отмечены почетными грамотами и двадцати участникам конкурса объявлена благодарность в приказе ректора института.

Общественность института имела возможность для широкого ознакомления со всеми представленными на конкурс работами, в научно-методическом кабинете была организована специальная выставка.

Большую работу по организации конкурса провели заместители деканов по научной работе доцент Э. И. Эльберт, кандидат технических наук И. Е. Шиенков, профессор Н. Я. Репин, ст. преподаватель В. Н. Ермак, организаторы факультетских конкурсов кандидат технических наук Ю. А. Масаев, доцент Л. Н. Куртский, методист научно-методического кабинета Н. И. Новицкая и другие.

Ю. ПАВЛОВ,
начальник научного отдела.

В. ДЕМАКОВ,
старший инженер научного отдела.

ОТ РЕДАКЦИИ. С этого номера газета «За инженерные кадры» начинает публикацию материалов о победителях конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу по итогам 1975 года.

РАССКАЗЫВАЕМ О ЛАУРЕАТАХ

ПЕДАГОГ И УЧЕНЫЙ



Профессор А. Н. Коршунов принадлежит к старейшему поколению работников нашего института — создателей кузбасской школы горных инженеров. Во многих городах нашей страны и за рубежом, на заводах горного машиностроения, на шахтах, в проектно-конструкторских, научно-исследовательских и учебных институтах работает более пятисот специалистов, постигающих свою профессию под руководством Анатолия Николаевича.

Жизнь его неотделима от жизни Кузбасского политехнического. Рос институт, росли педагогическая квалификация и научный авторитет А. Н. Коршунова. За 18 лет работы в институте им подготовлено 23 кандидата наук, десять из которых работают в нашем институте, продолжая развивать и укреплять традиции «коршуновской» школы.

Широки и многогранны научные интересы профессора А. Н. Коршунова. Им и его учениками проводятся исследования и совершенствования всех основных машин, очистных комплексов, использующихся в Кузбассе. Результаты этих исследований опубликованы в 180 научных статьях, закреплены 10 изобретениями. Важнейшие из них нашли свое отражение в докторской диссертации, которую Анатолий Николаевич успешно защитил в 1972 году, став первым доктором-машиностроителем в нашем институте.

В течение последних пяти лет коллектив сотрудников под руководством А. Н. Коршунова ведет работу по созданию, исследованию и внедрению перспективных средств разрушения угля — исполнительных органов, оснащенных дисковыми шарошками. Много трудностей встречалось при разработке этой темы, но научный и организаторский талант руководителя способствовал их успешному преодолению.

Анатолий Николаевич — веселый, приветливый и доброжелательный человек, и поэтому такой дружеский климат, климат поддержки и взаимопомощи установился в возглавляемом им научном коллективе.

Последняя работа, выполненная под руководством профессора А. Н. Коршунова, заняла первое место на конкурсе научно-исследовательских работ института. Мы поздравляем нашего учителя и старшего товарища с заслуженной премией и желаем ему новых успехов, крепкого здоровья и сохранения душевной молодости.

А. ЛОГОВ,
В. НЕСТЕРОВ,
кандидаты технических наук.

УСПЕХИ МОЛОДОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

В последние годы на шахтах и рудниках широко внедряются геофизические методы исследования напряженно-деформированного состояния горных массивов.

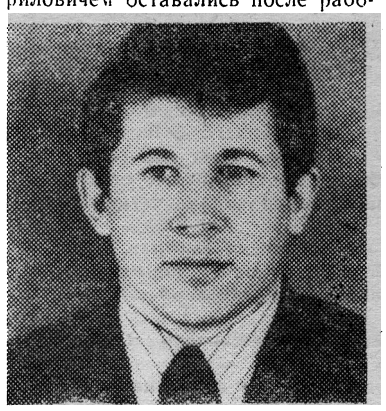
С 1972 г. в нашем институте этой проблемой стали заниматься д. т. н., проф. Б. Г. Тарасов вместе с аспирантом кафедры рудничной вентиляции и охраны труда В. В. Дырдиным.

Известно, что существуют геомагнитные поля, есть стационарные электрические поля на угольных, сульфидных и других месторождениях полезных ископаемых. А нельзя ли поставить электрические поля земли на службу безопасности труда шахтеров для предсказания и предупреждения горных ударов и внезапных выбросов угля и газа?

Пришлось начинать с нуля. Первые поиски, первые неудачи. Существующие геофизические приборы и методы оказались непригодными для работы в шахтных условиях. Был нужен искробезопасный, малогабаритный и надежный прибор.

Утро, день, вечер — работа. Валерий, увлеченный идеей, всегда в движении. Перерыта масса литературы, изготовлены и опробованы различные схемы измерительной аппаратуры.

Физику по образованию, Валерию пришлось освоить много других профессий: горнорабочий, слесарь, радиотехник, химик и т. д. Постепенно стали вырабатываться контуры намеченной цели, а когда что-то не получалось, они вместе с Борисом Гавриловичем оставались после работы, обсуждали, спорили, искали решение. Как и ко всякой новой идее, к новой методике и новому прибору сначала относились с опаской, осторожно, а кое-кто говорил, что из этого ничего не получится.



Постепенно пришло признание. Выступления на конференциях в Москве, Новосибирске, 20 статей, монография, авторские свидетельства, бронзовая медаль ВДНХ и, наконец, заявка на открытие.

Работой заинтересовались крупные ученые нашей страны академик Н. В. Мельников, член-кор. В. В. Ржевский, д. т. н., проф. Е. И. Шемякин, д. т. н., проф. М. В. Курленя и др.

Сейчас прибор и метод проходят промышленные испытания на горнорудных предприятиях городов Норильска, Перми, Таштагола, Прокопьевска, Кемерова.

Итогами настойчивого и упорного труда Валерия явилась успешная защита кандидатской диссертации, первое место на конкурсе научно-исследовательских работ института.

С. ПРОСТОВ,
Г. КРОЛЬ,
аспиранты кафедры рудничной вентиляции и охраны труда.

ЭВМ — ЭТО ПРОГРЕСС

Появление электронных вычислительных машин — одна из существенных примет современной научно-технической революции, ЭВМ открывает новую страницу истории человеческих знаний и возможностей. Широкое распространение ЭВМ привело к тому, что все большее число людей стало знакомиться с основами вычислительной техники, а программирование постепенно превратилось из рабочего инструмента специалиста в элемент культуры. Значит, тем более, знание основ программирования необходимо будущим инженерам и научным работникам.

Парк электронных цифровых вычислительных машин в нашем институте растет из года в год. И вот наряду с малыми ЭЦВМ типа «НАИРИ» в информационно-вычислительном центре в октябре прошлого года сдана в эксплуатацию большая электронная цифровая вычислительная машина БЭСМ-4М.

Математическое обеспечение БЭСМ-4М включает в себя трансляторы с таких распространенных языков как «АЛГОЛ» и «ФОРТРАН», а также трансляторы с «АВТОКОДА», «АЛЬФА» и «АЛМО».

Библиотека стандартных программ дает возможность решать задачи линейной и векторной алгебры, математического анализа, математической статистики. При вычислительном центре организована группа математического обеспечения. Одной из проблем, над которой она сейчас работает, является проблема создания автоматизированной системы управления институтом (АСУ КузПИ).

Уже второй год ЭВМ составляет контрольный список сотрудников института, производит статистическую обработку данных по отделу кадров. Не обходится без ЭВМ и приемная комиссия: в ходе подачи заявлений абитуриентов и сдачи вступительных экзаменов идет обработка сведений о возникающей конкурсной ситуации на каждый день.

В настоящее время ведется работа по переводу на ЭВМ некоторых функций по учету и анализу сессионной и текущей успеваемости и посещаемости.

Подводя итоги работы ЭЦВМ БЭСМ-4М за прошедший период, можно с сожалением отметить, что машина работает не с полной нагрузкой — в среднем ежедневно 6 часов вместо 12, — а загружают ее в основном студенты и преподаватели инженерно-экономического факультета, группа математического обеспечения ИВЦ и лишь небольшое число сотрудников других кафедр и факультетов.

До сдачи в эксплуатацию ЭЦВМ БЭСМ-4М институт ежегодно выплачивал по 100.000 рублей, арендуя машинное время в других организациях. Поэтому хотелось бы, чтобы преподаватели и студенты всех кафедр и факультетов института как можно чаще использовали при решении научно-исследовательских задач, при выполнении дипломных и курсовых работ свою собственную ЭЦВМ. Ведь электронная машина позволяет решить самые сложные задачи в довольно короткое время, просчитать множество вариантов и выбрать оптимальный, а самое главное — дает навыки работы с ЭВМ, позволяя шагать в ногу со временем.

Однако, нормальному ритму работы информационно-вычислительного центра мешает плохое снабжение радиодеталями, приборами, инструментом, красящей лентой, необходимой мебелью и другими материалами. Не закончены работы по оборудованию машинного зала ИВЦ, так цементный пол до сих пор ничем не покрыт, в результате чего масса пыли оседает на устройствах ЭВЦМ, что может привести к выходу из строя дорогостоящего оборудования. Надеемся, что администрация института и отдел снабжения устранят все препятствия, мешающие работе ИВЦ, и тогда коллектив вычислительного центра сможет создать все условия для эффективного использования ЭЦВМ.

Л. БОЛОТНАЯ,
В. ВОРОБЬЕВ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ 8 МАРТА

СЛОВО О НАШИХ ЖЕНЩИНАХ

Сколько же должно жить в женской душе нежности и добра, что, несмотря на выпавшие ей на долю испытания, во все века слышалось людям ее имя в шепоте хлебных колосьев, шелесте листвы, в журчании быстрого ручья. А может, весь секрет в том, что этих женщин за что-то любили и теперь до нас, через годы, как свет далеких звезд, доходит отзвук этой давней любви. Сказал же поэт Расул Гамзатов:

Когда б мне власть была дана,
Вершинам всем, являя разум,
Я даровал бы в мире разом
Любимых женщин имена.

Некоторым вершинам уже дарованы женские имена. Но Р. Гамзатов мечтает поднять женщину на еще большую высоту:

В честь просветления очей,
Издав указ антивоенный,
Назвал бы звезды
во Вселенной
Я именами дочерей...

Женщина — друг, женщина — мать, женщина — труженица. В нашей стране женщина действительно поднята на небывалую высоту.

Немало женщин трудится в коллективе КузПИ. Из 1700 преподавателей, рабочих и служащих 770 — женщины. Некоторые из них — чуть ли не с первых лет создания вуза. Среди них можно назвать кандидата технических наук доцента Л. А. Газархи, зав. канцелярией М. М. Антонову. Более 20 лет своей жизни отдали институту зав. производственной практикой В. В. Лапина, старшая машинистка В. П. Зинченко, зав. лабораторией кафедры геодезии Е. А. Лялина и др.

Среди преподавателей женщины составляют более трети. Многие из них имеют ученые степени и звания. Они успешно сочетают преподавательскую, научно-исследовательскую и общественно-политическую работу. Это доктор физико-математических наук профессор И. Я. Мелик-Гайказян, кандидаты наук М. В. Крутько, А. Н. Деменева, К. Н. Антонова, А. И. Юлина, В. П. Шуранова, З. П. Верховцева, К. И. Воробьева, старшие преподаватели М. П. Зубова, А. В Воловик, А. Г. Бердниченко, М. Г. Колненская, Л. И. Парфенова, В. И. Колчанова, К. Н. Ган и многие, многие другие, снискавшие глубокое уважение своих товарищей по труду, студентов. Шесть кафедр из 44 возглавляются женщинами. З. П. Савосина и З. Г. Котельникова являются заместителями деканов. Лучшие кураторы — тоже женщины. Это, например, К. Н. Ган, Е. С. Короткова и многие другие.

В институте имеются кафедры, на которых женщины составляют большинство. Так, на кафедре иностранных языков из 35 преподавателей 33 женщины. Возглавляет кафедру тоже женщина — И. Н. Соболева. В бухгалтерии — женщины тоже в абсолютном большинстве. Есть чисто «женские» отделы, службы — библиотека, учебный отдел, профилакторий. Во главе их — Л. В. Шиленко, Т. В. Аксенкова, Н. И. Сивякова.

Среди женщин, работающих в институте, есть и те, кто защищал нашу Родину, на полях Великой Отечественной войны — К. И. Воробьева, А. Г. Горшкова, М. П. Зубова, Н. Я. Андрианова, — удостоенные боевых наград за свою нелегкую ратную службу.

Институт — это сложный механизм, где все службы должны работать слаженно и четко. От того, как вас примут в отделе кадров или в приемных ректора и проректоров, своевременно ли начислят зарплату, встретят в библиотеке или читальных залах, зависит настроение людей, желание работать. Надо сказать, что женщины этих служб отличаются тактом, умением работать с людьми.

Нельзя не сказать и о верных помощниках деканов, выполняющих важную работу, о таких, например, как секретарь химико-технологического факультета А. А. Журавлева,

Учебный процесс в институте нельзя мыслить без многочисленной армии лаборантов, работников типографии, уборщиц и комендантов учебных корпусов, а также общежитий. Более 10 лет комендантами трудятся Г. Г. Кондрашкина, Н. А. Гурова, Е. А. Москалева, В. В. Шмидт. Более 15 лет — гардеробщицы и уборщицы учебного корпуса № 2 А. С. Каштанова, М. Е. Сапегина, Е. А. Ярославцева.

Самых теплых слов заслуживают женщины, которые трудятся в нашем институте. Все они, на каком бы посту ни стояли, какую бы должность ни занимали, трудятся, чтобы подготовить хороших специалистов, здоровых физически, культурных, идейно закаленных и убежденных борцов за коммунизм, за успешное решение тех задач, которые ставит перед советским народом XXV съезд КПСС.

С праздником вас, дорогие женщины! Будьте счастливы!

ДОЛГИЕ ГОДЫ ТРУДА

Мария Федоровна Цехина — главный библиотекарь НТБ КузПИ, член партии. Общий трудовой стаж — 35 лет. За этой цифрой — незабываемые трудные годы Великой Отечественной войны и работа инструктором РК ВЛКСМ, помощником начальника политотдела по комсомолу, учеба в институте, трудовая деятельность в библиотеках Томского и Кемеровского политехнических институтов.

В 1962 году Мария Федоровна пришла в библиотеку Кемеровского горного института. За четырнадцать лет произошло много изменений. Наша библиотека стала крупнейшей среди вузовских библиотек города. Горный институт был преобразован в политехнический, а это значит, что усложнились задачи формирования книжного фонда библиотеки, требующего точного соответствия с профилем института, значительно увеличился коллектив библиотеки.

Без преувеличения можно сказать, что работа Марии Федоровны — самая ответственная и сложная в библиотеке. Действительно, ответственно комплектовать фонд библиотеки в расчете на объем работы такого крупного вуза, как наш.

Комплектатор должен легко ориентироваться в мощном потоке издающейся литературы, знать профиль института в целом и специфику каждой отрасли, детально знать содержание учебного процесса.

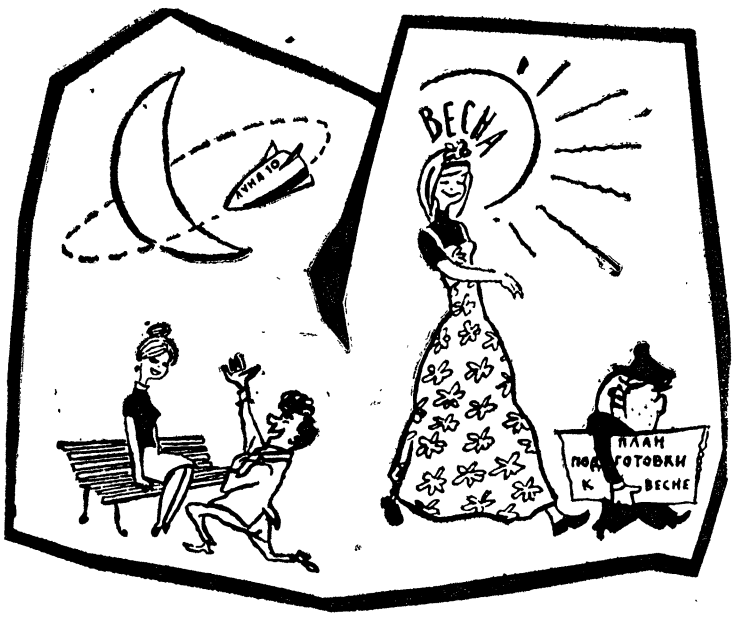
Много книг прошло через руки Марии Федоровны. И каждая из них требовала внимания, предварительной работы.

А сколько самых различных общественных поручений выполняла за эти годы? Агитатор, руководитель агитколлектива, партгрупорг, председатель профбюро и другие. И во всем многообразии дел проявляются основные черты характера Марии Федоровны — отзывчивость, чуткость, уважение к окружающим, требовательность, четкость, профессионализм в работе.

Л. БАЖУКОВА,
методист.

О, руки женщины земной,
Вы под любой звездой и небом
Цветами пахнете весной,
Зимою — снегом, летом — хлебом.

Кайсын КУЛИЕВ



Хоть на календаре еще март, в Москве—который день по-настоящему весенняя капель. Ночью, правда, мороз берет свое, но стоит выглянуть солнцу, и сразу текут сосульки, и особые, только весне присущие запахи наполняют грудь.

Лес после зимней спячки будто вздохнул, отзывается радостными голосами пичуг. Даже жители Заполярья почувствовали приближение весны — после долгих месяцев сплошной ночи из-за горизонта показалось солнце.

Весна идет... На юге начались полевые работы, цветет мимоза, и скоро степные тюльпаны окрасят землю в яркие тона. Приближается праздник — Международный женский день.

Яркие, с веселой капелью дни как бы подчеркивают праздничное настроение советских людей.

В. ЧЕРТКОВ.

А ЕСЛИ БЫ...

Он мучился, сходил с ума, бросил писать дипломный проект, шептал по ночам ее имя, лез под городской транспорт и думал, думал, думал.

Она была мила, весела, красива, соблюдала правила уличного движения, аккуратно делала все лабораторные работы и крепко спала по ночам.

И вот однажды он решился заговорить с ней.

— Если бы я был таким же умопомрачительно красивым, как Ален Делон, ты бы полюбила меня? — с дрожью в голосе спросил он. — Современная косметическая медицина делает чудеса!

— Делон не в моем вкусе — он слишком женствен, — с ясной улыбкой ответила она.

— А если бы я стал богатым, как восточный падишах? Я могу работать, как дюжина волов, и при этом играть в спортлото по большому счету!

— Просто не представляю, что бы я делала с такой кучей денег.

— А если бы я вдруг стал олимпийским чемпионом? Уж чего-чего, а воли и упорства в достижении цели мне не занимать!

— О! Эти чемпионы так устают на своих тренировках, что приезжают домой выжатыми лимонами!

— Хорошо, тогда я стану большим ученым с мировым именем! — настаивал он. — При сильном желании всегда можно сделать какое-нибудь гениальное открытие. Ты полюбишь меня?

— Понимаешь... — Она с тревогой подняла свои тонкие бровки. — Ну о чем бы мы тогда разговаривали с тобой? Ты был бы слишком умен для меня!

Внезапно его озарило, и он, умирая от страха, пролепетал:

— А... А если бы я сделал тебе предложение, ты бы вышла за меня замуж?

— Ну, конечно же! — мгновенно ответила она. — Я так давно об этом мечтаю, милый!

Владимир ЛОМАНЫЙ.



АКТИВИСТКА, ОТЛИЧНИЦА УЧЕБЫ

Член комитета комсомола института, студентка группы ЭГ-741 Надя Чудинова — в числе тех, кто завоевал право подписать рапорт XXV съезду КПСС. Такой чести она удостоена за активное участие в общественной работе, за отличную учебу. В день открытия съезда Чудинова была в числе знаменосцев на слете победителей соцсоревнования.

Комсомольской активисткой Надя стала еще в школе — она была ответственной за учебный сектор комитета комсомола. На первом курсе института ее избрали ответственной за учебный сектор в группе. По итогам соцсоревнования за 1 семестр группа заняла первое место, и в этом есть немалая заслуга Нади: с ее помощью были организованы контроль за успеваемостью, помощь отстающим.

На втором курсе Надю избрали уже в комитет комсомола, и теперь она возглавляет один из самых ответственных участков работы — учебно-воспитательную комиссию. Трудностей, конечно, немало, но помогает прошлый опыт участия в общественной работе.

Основной целью работы комиссии Надя считает организовать и направить деятельность факультетских комиссий: от их работы зависит успеваемость студентов.

Сама Надя к учебе относится со всей серьезностью. Идет пятилетка качества и эффективности, экономистам предстоит немало работы, и Надя готовится стать полноценным специалистом.

Л. ВИКТОРОВА.

На снимке: Н. Чудинова.

Фото **А. Бахтина.**

ФРАЗЫ

Вопрос о происхождении Евы ученые до сих пор ставят ребром.

☆ ☆ ☆

Студентки, не пропускайте лекции, хотя бы в институте красоты.

☆ ☆ ☆

Модница — философу: «Вещи в себе меня не интересуют, я люблю вещи на себе»!

Пульс института

АТМОСФЕРА — ДЕЛОВАЯ



Наш рассказ — о студенческой группе ХТ-732. Это — самая работоспособная и сплоченная группа на химфаке.

Большинство в группе — девушки. Почти все поступили в институт сразу же после окончания средней школы. Несмотря на юный возраст, многие имеют уже сложившийся характер, ярко выраженную индивидуальность.

Это — степенная, взрослая не по годам Люся Амонская и горячая, вспыхивающая, как порох, Галя Полуэктова, прямолинейная до резкости Галя Рябова и веселая неунывающая Валя Расторгуева.

Заметно выделяется в группе Володя Кузнецов — у него за плечами работа на Кузнецком металлургическом комбинате, служба в рядах армии. Володя — серьезный, держится по-взрослому.

Характеры определяют взаимоотношения в группе. Наиболее активные и исполнительные студенты имеют ответственные поручения. Люся Амонская избрана профоргом, А. Тюкалова — член бюро ВЛКСМ факультета. Обе девушки пользуются большим уважением в группе.

Ту или иную атмосферу в любой группе создает треугольник: от его активности зависят успеваемость студентов, посещаемость занятий, участие в общеполезном труде, организация досуга и многое другое.

В группе ХТ-732 подобрался деловой актив — староста В. Кузнецов, комсорг Г. Полуэктова, профорг — Л. Амонская. Слаженная работа «треугольника» способствует активности комсомольцев. Не удивительно, что в группе такой дружный, работоспособный коллектив.

Весеннюю сессию прошлого учебного года группа закончила со стопроцентной успеваемостью. Неплохо сдали студенты и последнюю зимнюю сессию.

Летом семь девушек во главе с профоргом работали в стройотряде «Голубая стрела», А. Тюкалова — в отряде «Химик». В этом учебном году хорошо поработали на воскреснике на заводе химического волокна. Одной из лучших на факультете группа считается по подписке на периодические издания.

Положительные результаты работы группы во многом зависят от ее куратора. В группе ХТ-732 — куратор ст. преподаватель кафедры общей и неорганической химии Клара Николаевна Ган. Она признана лучшим куратором факультета в прошлом учебном году.

Клара Николаевна много сил и времени отдает общественной работе на факультете. Добрая и отзывчивая женщина, она пользуется в группе большим авторитетом. К своим подопечным Клара Николаевна относится с большим уважением и умело поддерживает деловую, спокойную, очень доверительную обстановку в группе.

Словом, такие ценные качества, как работоспособность, сплоченность, достигнуты общими усилиями — куратора и актива группы. Однако есть в их работе и слабые стороны. Не занимаются в группе научной работой, а спортивную честь факультета защищает лишь лыжница Л. Амонская.

Комсомольцам и активу группы в новом семестре следует всерьез заняться наукой, оживить спортивную работу и художественную самодеятельность.

Н. ВАРНАКОВА.

Первый стройотряд

В дни зимних каникул по инициативе комитета комсомола в КузПИ был создан первый строительный отряд, задачей которого была подготовка места под новую студенческую столовую на 530 мест.

Отряд насчитывал 20 бойцов трех факультетов: горного, горноэлектромеханического и механико - машиностроительного. Перед бойцами стояла важная задача за короткий период зимних каникул разобрать старое лабораторное здание с вывозом леса, оборудования, металлолома.

Сейчас, подводя итоги работы, можно сказать, что отряд успешно решил задачу, намного перевыполнив задание. Существенную помощь отряду оказало руководство института. Очень быстро были решены такие важные вопросы, как обеспечение спецодеждой, оснащение техникой, необходимой для перевозки оборудования и леса. Несмотря на то, что были каникулы и бойцам тоже хотелось отдохнуть, настроение у всех было боевое, рабочее.

Из бойцов хочется отметить студентов Устьянцева из группы ГП-741, Горновых — ГП-741, Горностаева — ГП-741, Янцова — МА-744, Соловьева — МА-744, Шипилова — АП-741.

Итак, положено начало III трудовому семестру. Все бойцы, работавшие в дни зимних каникул, освобождаются от осенних работ, у ребят есть возможность использовать это время для более продолжительной работы в ССО.

Г. ЕРОФЕЕВ,
командир отряда.

НАВСТРЕЧУ XXI СТУДЕНЧЕСКОЙ!

На шахтостроительном факультете активно проходит подготовка к XXI студенческой научной конференции Кафедра автомобильных дорог проводит научную работу по теме: «Исследование и испытание автодорожных мостов и пешеходных переходов г. Новокузнецка», которой руководят к. т. н. И. А. Пижанков и ассистент В. В. Пошенчинский.

В этой работе активно участвуют студенты Б. Паничкин гр. СД-711, А. Васев — СД-723, С. Романов — РД-733 и др. Во время зимних каникул группа студентов проводила исследование и частичное испытание автодорожных мостов и пешеходных переходов в г. Новокузнецке.

Внедрение результатов этой работы позволит повысить транспортно-эксплуатационные качества мостов и пешеходных переходов.

Д. КУРМАНОВ,
студент гр. СД-733.

«К мерам по воспитанию студентов можно отнести и борьбу с курением: ведь курение — это бич здоровья, бич санитарного состояния аудиторий, всех помещений учебных корпусов, общежитий. Студент может и должен не курить 6—8 часов (как в шахте, цехе и т. д.)».

Эти слова — из статьи «Главное — качество нашей работы», опубликованной в нашей газете 19 февраля 1976 года. Речь о необходимости борьбы с курением шла на общем партийном собрании института.

Учитывая важность этой работы, студенческий профком объявляет бой всем курильщикам и призывает старост, кураторов групп провести собрания, беседы и другие мероприятия по борьбе с курением.

Предлагаем для обсуждения в группах статью врача «Как отдалить катастрофу».

БОЙ КУРИЛЬЩИКАМ!

Если судить по одной из дошедших до нас легенд, то уже в средние века на Руси хорошо знали истинную цену табаку. «Табачная трава, — гласила народная молва, — выросла на могиле блудницы, соблазнившей тысячу мужчин и юношей. Ее прах в земле и стал той почвой, из которой произросло табачное зелье».

В наше время к этой уничтожающей оценке добавилось огромное множество дополнительных фактов. Уже каждый из них в отдельности должен был, казалось бы, отвратить людей от нелепой и вредной привычки курить. Вот только несколько из этого числа:

Болезни мужчин после 45 лет на 30 процентов связаны с вредным действием табака.

Курящие в возрасте 40—49 лет умирают в 3 раза чаще, чем некурящие, а 60—64-летние — в 19 раз чаще.

Пятидесятилетний человек, потребляющий по пачке сигарет в день, имеет в 2 раза больше шансов умереть уже в ближайшие 1,5 года, чем его некурящие ровесники.

Любители табака в 8—15 раз чаще страдают эмфиземой легких, в 3—5 раз — язвенной болезнью желудка, в 3—4 раза расширением аорты и коронарным склерозом; у каждого седьмого курильщика — облитерирующий эндартериит.

Почему же ни врозь, ни вместе взятые эти разительные и вполне достоверные факты не снижают числа курящих? Почему «чума XX века», как образно назвали курение американские ученые, влечет к себе все новые и новые потенциальные жертвы?

Не ищите логичных, разумных ответов на эти вопросы — их нет! Логика и разум, житейский совет и доказательства науки — против курения. Лишь некоторое объяснение печальному явлению дает физиология; достаточно из ухарства или ради обезьяньего подражания, для компании или в стремлении выглядеть более мужественным, взрослым — достаточно по одной из этих вздорных, ничего не стоящих причин покурить, чтобы ослабли «тормоза». Не у всех — только у более подверженных этому пороку — возникает сосущее, властное, с трудом преодолимое стремление «приложиться» еще раз, вдохнуть еще немного горьковатого, невкусного, но чему-то зовущего и туманящего дыма.

Есть в этом, несущем нас вниз потоке и вполне безвинные жертвы: те, кто сам не курит, но кого обкуривают. Происходит такое антиобщественное дело всюду — дома, где пускает к потолку густые кольца табачного дыма не задумывающийся о последствиях отец маленького ребенка, в учреждениях, ресторанах, тамбурах электричек, где сами заразившиеся «чумой» XX века без зазрения совести заражают других — знакомых и незнакомых.

При этом все некурящие получают не меньшую долю ядов, чем те, кто держит во рту сигарету.

Особенно чутко и остро реагирует на табачный дым детский организм — его чувствительность тем выше, чем ребенок моложе. От этого яда не защищен даже плод, развивающийся в утробе матери. Если беременная женщина сама курит или только вдыхает загрязненный табачищем воздух — ядовитые вещества способны проникать через плаценту и оказывать свое пагубное действие. Также вредны эти вещества для грудных детей, которые получают их не только с вдыхаемым воздухом, но и через материнское молоко.

Так что со всех точек зрения прав академик АМН СССР профессор Л. М. Шабад, отстаивающий принцип: «Не курите, по крайней мере, при некурящих!». Настало время сделать такое требование всеобщим, не допускать никаких от него отходов (вплоть до административной и судебной ответственности), взыскивать с нарушителей. Не внял доводам науки и разума, встал на путь самоотравления табачным зельем, что ж, дело твое. Но не подрывай здоровье другим и не плоди безвольных последователей своей слабости. К слову говоря, в ряде штатов США уже налагают очень крупные штрафы и даже судят людей, которые, вопреки официальному запрету, курят в общественных местах. Такой же закон подготавливает, по сообщениям печати, французское правительство.

Доводов против курения очень много, но, пожалуй, самый веский среди них—рак легкого. По объективной статистике он поражает в первую очередь поклонников сигарет.

Э. СМЕТАНИН,
кандидат медицинских наук, (ЦНИИ санитарного просвещения).

НОВОМУ НАБОРУ—ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

На протяжении ряда лет приемная комиссия в нашем институте является постоянно действующей, осуществляя мероприятия по профориентации среди учащихся и рабочей молодежи, подготовке и проведению вступительных экзаменов в институт. При этом работа приемной комиссии, как правило, начинается с анализа итогов набора предыдущего года и разработки плана мероприятий по организации набора в новом учебном году, который обсуждается и утверждается на совете института.

Главное внимание в работе приемной комиссии уделяется профориентации. Так, по заданию ректора института профессора В. Г. Кожевина в ряде школ и ГПТУ городов Междуреченска, Прокопьевска, Белова и Ленинск-Кузнецкого побывала комиссия в составе доцента Г. А. Беспятова, ассистента Г. А. Банковской, и. о. доцента А. С. Ташкинова и зав. подготовительными курсами В. В. Пфеффер, которые выступили перед учащимися и слушателями подготовительных курсов.

Большая работа по профориентации ведется преподавателями и сотрудниками в период служебных командировок. Хочется отметить при этом доцента кафедры геологии А. М. Митюшина, который выезжал в командировку на рудники Алтая, выступил в шести районных школах.

Получают специальные задания от приемной комиссии студенты-пятикурсники, отъезжающие на практику. Высокую организованность при этом проявили пятикурсники горного и шахтостроительного факультетов. Очевидно это — результат работы деканов (Е. А. Бобер, Б. А. Корецкий) и партбюро (М. С. Вагапов, Э. А. Городова) факультетов.

Кафедра физики организовала цикл популярных лекций для учащихся 9—10 классов г. Кемерова, а кафедра высшей математики для слушателей подготовительных курсов и отделения цикл лекций по основным разделам элементарной математики.

Однако не все обстоит благополучно. Так, до настоящего времени не имеют планов работы по организации нового набора кафедры разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом (зав. кафедрой проф. П. Ф. Лукьянов) и разработки рудных месторождений (зав. кафедрой доц. Ю. А. Рыжков).

Профилирующие кафедры мало внимания уделяют повышению числа путевочников, привлечению для учебы в институте рабочей молодежи с предприятий и строек города и области. Приятным исключением является здесь кафедра автомобильных дорог (и. о. зав. кафедрой А. А. Журавель), которая настойчиво ищет формы сотрудничества, ведет разъяснительную работу среди молодежи строительных и дорожно-строительных организаций.

Не всегда добросовестно относятся к заданиям приемной комиссии преподаватели и сотрудники, отъезжающие в служебные командировки. Вот некоторые цифры. Из 17 преподавателей и сотрудников горно-электромеханического факультета, получивших задание в приемной комиссии, 7 человек отчиталось о проделанной работе, из 16 преподавателей шахтостроительного факультета 10 отчиталось о проделанной работе.

Слабо используются такие средства информации как печать, радио и телевидение. Не выступают представители профилирующих кафедр перед слушателями подготовительных курсов. В текущем году в областной газете «Кузбасс» опубликована одна статья (проф. Б. А. Солнцев «Кому работать в АСУ») профориентационного направления.

Новому набору — особое внимание. Именно в этом направлении должно быть сконцентрировано внимание всего коллектива института.

А. ТАШКИНОВ,
ответственный секретарь приемной комиссии.

За редактора А. И. ШЕРИН.

ОП 03345. Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28. Телефон 995-7-57. г Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 209.

Журнальный фонд
КГТУ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 10 (790). ● Четверг, 11 марта 1976 г. ● Цена 2 коп.

ДОРОГИЕ АБИТУРИЕНТЫ! ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СТУДЕНТЫ БУДУТ РАДЫ ВАС ВИДЕТЬ В СВОЕМ КОЛЛЕКТИВЕ

ПРИГЛАШАЕТ ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Горный факультет является крупнейшим и ведущим в институте. Он готовит горных инженеров широкого профиля по четырем специальностям:

технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых (специализации: технология и комплексная механизация подземной разработки пластовых месторождений, технология и комплексная механизация подземной разработки рудных месторождений, организация управления горными предприятиями);

технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых;

маркшейдерское дело;

обогащение полезных ископаемых;

По первым двум специальностям факультет готовит основные инженерные кадры для горнодобывающей промышленности.

Профилирующие и специальные кафедры факультета располагают лабораториями и кабинетами, хорошо оснащенными современным оборудованием, измерительными приборами и инструментами, а также техническими средствами обучения.

Обучаясь на горном факультете, будущие инженеры — горняки имеют широкие возможности освоения дисциплин электромеханического цикла, шахтного строительства, экономики и организации производства.

Факультет располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. Большинство преподавателей имеют ученые степени и звания.

Кузнецкий бассейн с его передовыми горными предприятиями является хорошей базой для производственного обучения и инженерной стажировки после окончания института. Тысячи выпускников горного факультета работают в Кузбассе, Восточной Сибири и на Дальнем Востоке, на Крайнем Севере и в Средней Азии, на Урале и в других районах страны.

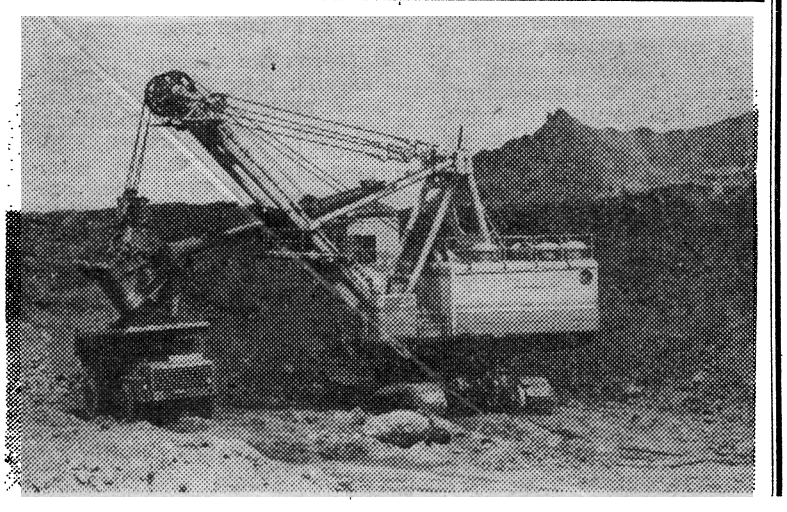
Студенты, проявившие в период обучения склонность к научно-исследовательской и проектно-конструкторской работе, после окончания института направляются для работы в проектные, конструкторские и научно-исследовательские институты по избранному профилю, а наиболее подготовленные продолжают учебу в аспирантуре, готовясь к преподавательской деятельности.

В настоящее время подготовка инженеров осуществляется по новым учебным планам и программам, способствующим усилению теоретической подготовки специалистов в соответствии с достижениями современной научно-технической революции.

Новым в системе высшего горного образования является на факультете подготовка инженеров по специализации «Организация управления горными предприятиями». Избравшие эту специализацию получат обширные знания в области экономико-математического моделирования производственных процессов, экономики и научной организации производства, а также автоматизированных систем управления в горной промышленности.

Мы приглашаем на факультет всех тех, кто стремится приумножить достижения Кузбасса в его ведущей отрасли горнодобывающей промышленности. Известный советский ученый академик Л. Д. ШЕВЯКОВ говорил: «Каждый здоровый, энергичный и любознательный молодой человек не ошибется, избирая горное дело своей специальностью».

Е. БОБЕР, декан факультета.



ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ



Посвящение в студенты... Этот торжественный ритуал стал ежегодной традицией, через него проходит каждый студент-первокурсник политехнического института.

На снимке вы видите один из моментов «посвящения в студенты» Ректор института, профессор, Герой Социалистического Труда В. Г. Кожевин вручает первокурсникам символическую зачетную книжку.

Фото А. Карпова.

ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР

Вот уже 25 лет горный факультет КузПИ готовит специалистов высшей квалификации для угольной и рудной промышленности. Завершилась девятая пятилетка, за годы которой факультет подготовил свыше 1300 горных инженеров по различным специализациям. Важнейшей из них является «Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых» — ведущая специальность угольной промышленности.

В настоящее время на факультете обучается около 1300 студентов. За время учебы в институте они изучают теоретические фундаментальные науки, знакомятся с самой передовой техникой и технологией производства, проходят практику во многих основных угольных бассейнах страны, изучают передовой опыт лучших коллективов угольной промышленности.

Многие студенты активно участвуют в научной работе на всех кафедрах института. Студенты старших курсов ведут самостоятельные научно-исследовательские работы, принимают участие в проведении шахтных экспериментов по заказу предприятий, выступают с лекциями в рабочих коллективах. Лучшие студенческие научные работы представляются на зональные и всесоюзные выставки.

Участие в научно-исследовательской работе помогает студентам приобрести хороший багаж знаний для поступления в аспирантуру.

Десятая пятилетка будет пятилеткой эффективности и качества. В соответствии с задачами, поставленными XXV съездом КПСС, в текущем пятилетии качеству подготовки специалистов будет уделяться повышенное внимание. Начата подготовка горных инженеров по новой специализации «Организация управления горными предприятиями». Все шире в учебный процесс внедряются современные методы программированного обучения и вычислительная электронная техника.

Горные инженеры управляют всеми процессами добычи полезного ископаемого и занимают руководящие посты на предприятиях. Современное угледобывающее предприятие — это подземный высокомеханизированный завод, где добыча угля производится механизированными и автоматизированными комплексами оборудования, полностью устраняющими ручной труд и обеспечивающими высокую безопасность работ. На повестке дня стоит вопрос внедрения безлюдной выемки угля, решать который предстоит выпускникам десятой пятилетки. Комплексная механизация и автоматизация технологических процессов в горной промышленности коренным образом меняет традиционные представ-

(Окончание на 2-й стр.)

ВЫПУСКНИКИ ШКОЛ! ЖДЕМ ВАС В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

ОТКРЫТЧИКИ

Открытый способ добычи полезных ископаемых известен еще с зарождения цивилизации. Примитивные орудия труда и использование лишь мускульной силы человека позволяли в период становления этого способа разрабатывать только то, что лежало у поверхности земли.

Со временем, по мере истощения поверхностных запасов полезных ископаемых, основным способом добычи, вплоть до конца прошлого века, стал подземный. Крупные научные открытия и изобретения, технический прогресс и промышленная революция, создание мощного выемочного и транспортного оборудования в конце прошлого — начале нашего века вновь выдвинули на одно из ведущих мест в горной промышленности открытый способ добычи полезных ископаемых.

В настоящее время в Советском Союзе открытым способом добывается около 30 проц. угля, 70 проц. железной руды, 80 проц. руд цветных металлов, 100 проц. нерудных полезных ископаемых, и доля открытого способа добычи из года в год продолжает возрастать.

Главным и основным преимуществом открытого способа разработки по сравнению с подземным является возможность применения практически неограниченного по мощности и габаритам оборудования.

Карьеры СССР представляют собой мощные высокомеханизированные предприятия, оснащенные современной техникой. Умелое использование сложной техники, рациональная отработка запасов недр требуют наличия у горного инженера, занимающегося разработкой месторождений полезных ископаемых открытым способом, глубоких знаний широкого круга специальных дисциплин.

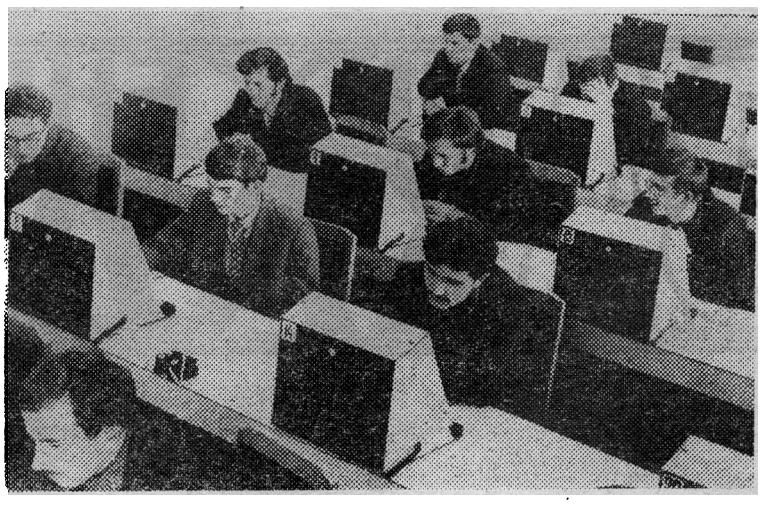
Подготовка высококвалифицированных специалистов такого профиля ведется на кафедре открытых горных работ, которую возглавляет профессор, доктор технических наук Н. Я. РЕПИН. Почти все преподаватели кафедры имеют ученую степень кандидата технических наук. Кафедра оснащена прекрасными лабораториями. Преподавание ведется с использованием всех современных методов обучения, с просмотром учебных кинофильмов, с привлечением средств электронно-вычислительной техники.

Институт имеет свой вычислительный центр, в котором установлена трехадресная ЭВМ второго поколения БЭСМ-4М. Имеется несколько малых ЭВМ, типа «Наири» и «Мир», которые используются при выполнении дипломных и курсовых проектов. Ознакомительную и производственные практики студенты проходят на передовых карьерах страны. Многие бывшие выпускники нашей кафедры работают в настоящее время директорами и главными инженерами карьеров, начальниками участков и т. д.

На кафедре ведется обширная научная работа. Издается сборник научных трудов преподавателей и сотрудников кафедры. Кафедрой подготовлено 14 кандидатов наук. Привлечение студентов к научной работе является одним из главных направлений повышения качества подготовки специалистов. Участвуя в научных исследованиях, студенты глубже усваивают теоретический курс, по-новому смотрят на возникающие перед ними производственные вопросы, учатся научно осмысливать имеющийся богатейший фактический материал. Регулярно весной каждого года студенты, преподаватели и сотрудники кафедры принимают участие в научной конференции.

Студенты, активно участвующие в общественной жизни института, в научной работе кафедры, имеют обычно и более высокие показатели по успеваемости. По результатам последней сессии 12 студентов кафедры имеют только отличные оценки, более 20 студентов имеют отличные и хорошие оценки, один из студентов — Ленинский стипендиат.

А. ЖИРОНКИН,
ассистент кафедры открытых горных работ.



В КАБИНЕТЕ КОНТРОЛЬНО-ОБУЧАЮЩИХ МАШИН

ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

ления о роли и функциях горного инженера, расширяет круг его обязанностей, рождает новые формы и методы работы.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР, учитывая особую важность угольной промышленности, приняли постановление «О предоставлении дополнительных льгот работникам угольной и сланцевой промышленности и шахтного строительства». В постановлении предусматривается дальнейшее сокращение рабочей недели, повышение выплаты вознаграждения за выслугу лет, увеличение размера государственной пенсии до 140 руб. и выше при соответствующей выслуге лет.

Для руководящих и инженерно-технических работников угольной промышленности, а также для студентов горных институтов (факультетов) вводятся форменная одежда и знаки различия, что еще выше поднимет авторитет горного инженера.

Сотни выпускников горного факультета работают в самых различных районах страны в должностях начальников участков и цехов, сменных инженеров, главных технологов, заместителей главных инженеров и директоров предприятий.

Кафедра РМПИ, выпускающая горных инженеров, укомплектована высококвалифицированными преподавателями с учеными степенями и званиями, которые способны решать сложные задачи подготовки специалистов в соответствии с требованиями времени.

Решениями XXV съезда КПСС перед угольщиками поставлены новые большие задачи: к концу десятой пятилетки довести добычу угля до 790—810 млн. т в год, из них 161 млн. будет добывать Кузнецкий бассейн. Эти грандиозные задачи предстоит решать молодым специалистам, будущим выпускникам горного факультета Кузбасского политехнического института.

Э. МЕЛЬНИКОВ,
доцент кафедры РМПИ.

О ТРАДИЦИЯХ ГОРНЯКОВ

За 25 лет на горном факультете сложилось много замечательных традиций. К примеру, традиционными стали «Дни науки» института в промышленных городах Кузбасса. Группы ведущих научных сотрудников и преподавателей выезжают в города Кузбасса, где встречаются с инженерно-техническими работниками промышленных предприятий, выступают перед ними по результатам своих исследований, обмениваются мнениями по наиболее актуальным вопросам науки и производства.

Традиционным стало соревнование между учебными группами факультета за право называться лучшей группой института. С такой инициативой впервые выступила группа ГР-661, которая и была первым победителем в этом соревновании. В прошлом году это почетное звание завоевала группа ГО-702, которую возглавлял Ленинский стипендиат Сергей Шишов. Весной 1976 года в десятый раз будет названа лучшая группа института, и будем надеяться, горняки с честью продолжат эту замечательную традицию.

Ежегодно в апреле в ленинские дни проводятся научные конференции студенческого научного общества. На этих конференциях выступают с докладами студенты, аспиранты, преподаватели по результатам научных исследований. Эта традиция приобретает особое значение в настоящее время, т. к. основным направлением совершенствования учебного процесса является всемерное привлечение студентов к исследовательской работе.

Заслуживает внимания новая традиция — традиция постоянных связей студенческих строительных отрядов факультета с сельскими строительными организациями.

Традиционными стали посвящения в студенты — торжественный, веселый студенческий праздник, спортивные соревнования. В течение нескольких лет команда горного факультета является лучшей в институте, неизменно завоевывая первое место по военно-прикладным видам соревнований.

П. ПЛЕСКОВ,
зам. декана.
(Опубликовано в стенгазете «Горняк»).

ШТУРМАН ПОДЗЕМНЫХ ТРАСС

Жизнь любого горного предприятия тесно связана с работой маркшейдера. Он следит за безопасным ведением выработок и дает им направление, контролирует правильность их прохождения, не допускает неправильную отработку недр, планирует развитие горных работ.

Маркшейдер — это штурман при разработке земных недр. Роль его в горной промышленности очень ответственна, особенно в настоящее время, когда большинство шахт представляют собой крупные предприятия. На них работают различные машины и механизмы, процессы производства механизированы и строго увязаны во времени и пространстве.

Очень часто на шахте маркшейдер должен направлять горные выработки навстречу друг другу с высокой точностью, что связано с довольно сложными видами съемки и математическими вычислениями. Ошибка в маркшейдерской съемке или малейший просчет в любой вычислительной операции может нанести большой материальный ущерб предприятию и задержать развитие горных работ. Это налагает особую ответственность на маркшейдера.

Радостное чувство испытывает маркшейдер, когда после длительного прохождения горных выработок два забоя, направленные один навстречу другому, сбиваются с высокой точностью.

Чтобы стать полноценным специалистом - маркшейдером, необходимо твердо знать математику, в совершенстве владеть всеми видами поверхностных геодезических и подземных маркшейдерских съемок и иметь твердые навыки в вычислительных операциях при их камеральной обработке. Маркшейдер должен иметь богатое пространственное воображение, хорошо знать горную геометрию, основы геологии, горного дела и умело пользоваться ими в практической работе.

Неотъемлемыми качествами маркшейдера являются преданность своему делу, увлеченность, абсолютно точное выполнение своего долга на посту горного штурмана великой армии шахтеров.

Маркшейдерская служба шахты оснащена высокоточными оптическими инструментами, светодальномерами, гирокомпасами, электронными вычислительными машинами и другими современными инструментами и приборами.

В Кузбасском политехническом институте производится подготовка горных инженеров-маркшейдеров.

Кафедра маркшейдерского дела является старейшей в стране. С 1975 года набор по специальности увеличился до 75 человек и является самым большим из всех вузов по данной специальности.

Наши выпускники работают на многих горных предприятиях страны, разрабатывающих полезные ископаемые подземным и открытым способами, на строительстве гидроэлектростанций, метрополитенов.

В 1975 году первые 15 выпускников инженеров-маркшейдеров направлены на строительство Байкало-Амурской магистрали.

Г. ГОЛОВКО,
кандидат технических наук.

ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ

Развитие материальной культуры общества базируется на природных ресурсах, объединяющих все, что использует человек. Это воздух и вода, почвы и леса и, конечно же, минеральные богатства, которые составляют около 80 процентов от всех потребляемых в мире природных ресурсов. Все это показывает, что благосостояние страны связано с имеющимися в ее распоряжении полезными ископаемыми — рудными, неметаллическими и источниками энергии — углем, нефтью, газом и ураном.

Однако мало только иметь запасы необходимых полезных ископаемых — к ним надо еще проникнуть, их надо добыть, подсчитать, обогатить и все это — область горных инженеров-шахтостроителей, разработчиков, маркшейдеров и обогатителей. Делать это трудно, так как надо обладать большими знаниями из разных научных и прикладных областей, которые будущий горный инженер получает за время обучения в институте.

С первого дня занятий студент начинает изучать геологические науки, которые вводят его в удивительный и красочный мир кристаллов, минералов, горных пород. Это объекты, интересующие горного инженера, так как они представляют полезные ископаемые, потребность в которых увеличивается с каждым годом.

В первом же семестре студенты изучают курс общей (динамической) геологии, раскрывающей перед ними тайны земной коры, из глубин которой человек черпает необходимые ему минеральные богатства и, вероятно, будет это делать еще долгие годы, прежде чем перейдет на получение нужного сырья из вод Мирового океана.

Горный инженер должен научиться мысленно представлять пространство и понимать его изображение на плоскости, поэтому студенты занимаются также изучением геологических карт, составляют разрезы, на которых видно, как в земной коре располагаются тела полезных ископаемых — пласты угля, руд и т. д.

«ХОЗЯЕВА» НЕДР ЗЕМНЫХ

В КузПИ по специализации «Подземная разработка рудных месторождений» ведется подготовка горных инженеров по добыче руд черных, цветных, редких и редкоземельных металлов (железа, меди, свинца, цинка, золота и др.), а также неметаллических месторождений алмазов, апатитов, фосфоритов и т. д.

Добыча руд черных и цветных металлов относится к древнейшим профессиям. Однако интерес к этой профессии не только не ослабевает, но из года в год возрастает, так как технический прогресс во всех областях промышленности, сельского хозяйства немыслим без металлов, минералов.

В сферу промышленного использования вовлекаются все новые более редкие металлы. Из 104 цветных химических элементов свыше 80 извлекаются из недр на рудниках. Так, применение атомной энергии в мирных целях, космические полеты к планетам были бы невозможны без добычи урановых, свинцовых руд, редкоземельных металлов. Соответственно разрабатываются новые прогрессивные способы добычи руд.

При подготовке горных инженеров рудников теоретические занятия в лабораториях сочетаются с изучением способов добычи руд в производственных условиях. За период обучения студенту предоставляется возможность побывать на нескольких рудниках и познакомиться с добычей железных и полиметаллических руд, золота, алмазов, калийных солей и т. д. География рудников, где студенты получают производственные навыки, широка: от Хибинских гор на Кольском полуострове, где добывается хлеб земли — апатиты, до заоблачных высот Кавказа, Средней Азии, где находятся крупнейшие месторождения цветных металлов. За период обучения студенты побывают на уникальных медноникелевых рудниках Норильска, в далекой Якутии с запасами алмазов; Магадане и Чукотке с россыпями золотых, оловянных и других руд.

Будущие инженеры также приобретают опыт проведения научных исследований. При кафедре РРМ постоянно функционирует кружок студенческого научно-технического общества, в котором студенты под руководством преподавателей и научных сотрудников работают над решением важнейших вопросов технологии добычи полезных ископаемых. Лучшие научно-исследовательские работы студентов неоднократно отмечались высокими наградами на зональных, республиканских и всесоюзных конференциях и конкурсах.

Полученные производственные навыки, опыт закрепляются при выполнении курсовых и дипломных проектов. Часть проектов выполняется под руководством главных специалистов в проектном институте Новокузнецка и крупных ученых института горного дела СО АН СССР, где дипломники привлекаются к решению вопросов проектирования новых рудников и научных исследований.

Выпускники этой специализации начинают свой путь на рудниках, в проектных, конструкторских, учебных, научно-исследовательских и академических институтах, находящихся во многих уголках нашей страны.

Среди выпускников рудной специализации — лауреаты Государственных премий, видные ученые, общественные деятели и крупные специалисты горного дела (Н. М. Бринза, А. В. Бричкин, П. И. Максимов, В. Д. Головкин, П. Я. Слезко, В. П. Цареградский, Г. И. Садовский, П. Т. Гайдин, А. Я. Дрон, Ю. Н. Попов, Т. Е. Артемов и др.). Горные инженеры, выпускники кафедры РРМ, в настоящее время составляют основное ядро руководящих работников горнорудной промышленности Сибири и Востока СССР.

Ю. РЫЖКОВ,
зав. кафедрой РРМ.

ИНЖЕНЕР- ОБОГАТИТЕЛЬ

Наша страна располагает практически всеми видами полезных ископаемых, в том числе и такими, которых нет ни в одной стране мира. Советский Союз по количеству разведанных железных руд занимает первое место в мире. Сегодня мы имеем самую мощную минерально-сырьевую базу. В недрах подземных кладовых СССР содержится более половины угля, которым располагает наша планета.

Горная промышленность Советского Союза представлена крупнейшими предприятиями, на которых добываются каменный уголь, руды железа и цветных металлов, неметаллические ископаемые, строительные материалы. Эти предприятия оборудованы самой совершенной техникой, на них работают прекрасные специалисты — горные инженеры и инженеры-технологи обогатители.

В настоящее время на предприятиях обогатительных фабрик переработке подвергаются до 95—97 процентов всех добываемых руд черных, цветных, драгоценных и редких металлов и до 65—70 процентов ископаемых углей.

В процессе переработки происходит концентрация полезных компонентов, рассеянных в исходном полезном ископаемом, в продукт обогащения (концентрат). Обогащение углей преследует цель отделения от исходного рядового угля сопутствующей ему породы и других вредных примесей.

Развитие отечественной промышленности требует все большего количества сырья высокого качества. В связи с этим в нашей стране наряду с горнодобывающими предприятиями строятся и вводятся в строй обогатительные фабрики высокой производительности.

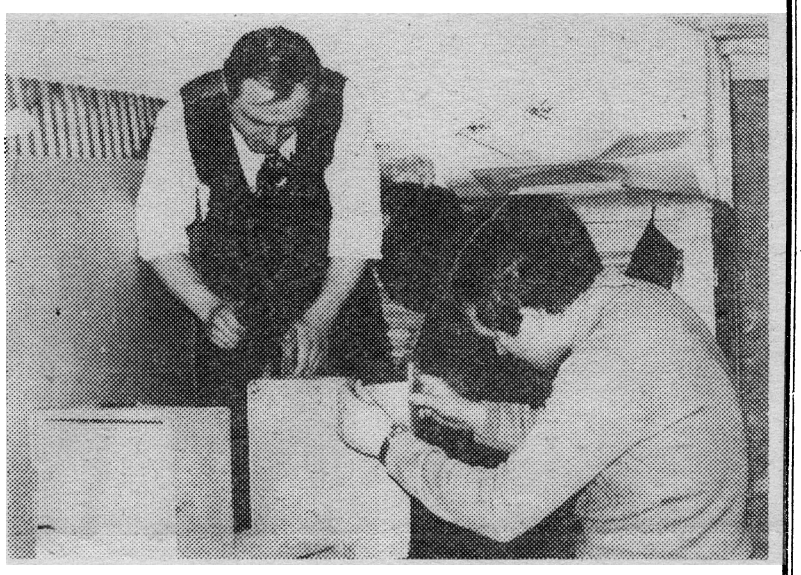
Кафедра обогащения полезных ископаемых располагает учебными и научными лабораториями, укомплектованными современным оборудованием. В этих лабораториях под руководством профессорско-преподавательского состава студенты могут проводить практические работы при изучении специальных курсов и выполнять научно-исследовательские работы.

В процессе обучения студенты изучают ряд специальных технологических дисциплин: дробление, измельчение и грохочение полезных ископаемых, гравитационные процессы, флотационные, магнитные, электрические и специальные методы, обезвоживание и пылеулавливание, проектирование обогатительных фабрик и др.

Теоретические и практические знания студенты совершенствуют на передовых предприятиях Дальнего Востока, Заполярья, Средней Азии, Казахстана, Урала, Донбасса и Кузбасса.

Выпускникам кафедры присваивается квалификация горного инженера-технолога.

А. ЛОМАКИН,
доцент кафедры обогащения полезных ископаемых.



Многие студенты горного факультета участвуют в научно-исследовательской работе. На снимке: изготовление действующей модели автоматизированного выпуска руды.

НЕСКОЛЬКО ЦИФР

Первый выпуск инженеров Кемеровский горный институт (ныне Кузбасский политехнический) произвел в 1955 году. Дипломные проекты защитили и были удостоены присвоения квалификации инженеров 236 человек, из них горняков 120 шахтостроителей 57, электромехаников 59. В числе первых выпускников 12 человек получили дипломы с отличием. За 25 лет с отличием окончили институт 402 выпускника.

Лучший отряд зоны

Мне хочется еще раз вернуться к лету минувшего 1975 года, т. е. к III трудовому семестру. По рекомендации комитета ВЛКСМ нашего института и горкома ВЛКСМ Мариинский зональный штаб студенческих отрядов был почти полностью сформирован из студентов КузПИ (командир — С. Щербаков, комиссар — Б. Фрейдлих и главный инженер — Г. Волков). Наш объединенный отряд включал в себя 14 ССО из различных учебных заведений Кузбасса.

В социалистическое соревнование между студенческими строительными отрядами за право завоевать почетные призовые места включились почти все ССО Мариинского зонального отряда. При подведении итогов за первую половину рабочего периода выяснилось, что основная борьба развернулась между отрядами «Мечта» КТИИП, «Чайка» КГУ и отрядом «Горняк-75» Кузбасского политехнического института. За первую половину рабочего периода по итогам соцсоревнования был лучшим отрядом «Чайка» КГУ.

Но ребята нашего института не пали духом и в конечном счете сумели завоевать первое место зоны и переходящее знамя Кемеровского обкома ВЛКСМ «Лучшему студенческому отряду «зоны», которое передано на хранение в штаб ССО КузПИ.

Хочется отметить, что ССО «Горняк» горного факультета (командир В. Попов) два сезона подряд ездил работать в село Полуторник Тисульского района. Строя дома и мосты в этом поселке, они не забывали о местном населении. Поддерживая тесную связь с населением, отряд «Горняк-75» оказал большую помощь ветеранам войны, отремонтировал школу, построил летнюю спортивную площадку.

Ребята неоднократно ставили концерты для местного населения и рабочих лесхоза, прочитали более 20 лекций на различные темы. Результаты работ говорят сами за себя. Численность отряда — немногим более 20 человек, но за два месяца они сумели освоить более 120 тысяч рублей капиталовложений.

Сейчас в институте идет подготовка студенческих отрядов к новому трудовому семестру. Бюро ВЛКСМ и деканат горного факультета заботятся о том, чтобы традиции отряда «Горняк-75» стали основой жизни студенческих отрядов 1976 года.

С. ЩЕРБАКОВ.

ОБРАЗОВАНИЕ ГОРНЫХ ИНЖЕНЕРОВ

Вполне понятно, что есть некоторое различие, например, в объеме изучаемых геологических дисциплин между будущим разработчиком и обогатителем. Последний имеет дело на производстве с веществом земной коры, поэтому для него важны, прежде всего, знания о минералах, кристаллах, рудах, горных породах, их физико-химических особенностях, позволяющих извлечь из добываемой горной массы нужные минералы.

Разработчику же кроме знания глубины залегания и положения пластов в пространстве, характера горных пород, важны также данные о том, насколько водоносны породы, химический состав подземных вод — агрессивны ли они к бетону, металлу. Кроме того, породы в сухом и увлажненном состоянии имеют разные физико-технические свойства, поэтому необходимо ознакомить будущего разработчика с основами инженерной геологии и гидрогеологии и, наконец, завершением геологического образования является курс месторождений полезных ископаемых и курсовая работа.

Теоретические знания, полученные на первом курсе, закрепляются частично практикой, которую студенты проходят на учебном полигоне. В живописном месте на берегу р. Томи строится постоянный полигон для проведения учебных практик по геологии и геодезии. После окончания строительства к услугам студентов, преподавателей, лаборантов будут общежития, большая столовая, спортивные сооружения, летний клуб, баня.

Практика — это не только обучение, но и работа по дальнейшему оборудованию полигона, помощь соседнему совхозу, а также отдых, спорт, выступление самодеятельности перед тружениками села. Месяц, который студенты проводят на полигоне, запоминается надолго, а будущие маркшейдеры, окончив третий курс, вторично приезжают на учебную практику, но уже по высшей геодезии. Можно отметить, что такой капитальный полигон для учебных целей имеют всего несколько вузов.

Знания по геологическим дисциплинам передают студентам преподаватели высокой квалификации, работающие на кафедре геологии, которая существует более 20 лет. Из всех преподавателей кафедры только один ассистент, остальные же — доценты и кандидаты наук, обладающие не только опытом практической работы на производстве, но и педагогическим мастерством, благодаря чему они успешно обучают будущих инженеров.

Вуз нельзя представить без научной работы, и кафедра геологии не является в этом отношении исключением. На кафедре все интенсивнее разворачивается научное направление, имеющее настолько важное значение, что оно находится в поле зрения и поддерживается АН СССР, министерствами геологии СССР и РСФСР и Госкомитетом по науке и технике. Это научное направление связано с выявлением глубинного строения земной коры и важно не только для решения чисто практических вопросов, связанных с обеспечением нашей страны минеральным сырьем, но и внесет свою долю в разрешение такого загадочного феномена, как магнитное поле Земли, история его развития и изменений в прошлые геологические эпохи.

Студенты, проявляющие интерес к научной работе, ежегодно принимают участие в полевых работах, оказывают помощь кафедре при монтаже оборудования в загородной лаборатории, обрабатывают собранный полевой материал и данные измерений на приборах, а у некоторых из них такое содружество продолжается до окончания института.

Мы приглашаем к нам пытливых и любознательных, настойчивых в достижении поставленных целей, ибо без этих качеств стать полноценным инженером последней четверти века нельзя.

Г. ТЕРЕНТЬЕВ,
заведующий кафедрой геологии.

И РОМАНТИКА, И ЗНАНИЯ

Все вы прекрасно знаете, что древнейшей математической наукой была геометрия — наука о простейших фигурах. Знаете вы и о том, что в древности геометрия решала исключительно практические задачи: измерение земельных участков, определение площадей и объемов тел и т. д. Но вряд ли вы себе представляете, что на основе геометрии уже в то далекое время родилась новая наука, получившая название «геодезия», что в переводе с греческого означает «измерения на поверхности земли».

Работа геодезистов мало известна современному человеку, так как представителей этой мужественной профессии не балуют своим вниманием писатели и журналисты. Но иногда в газетах или журналах мы все же встречаемся с этими людьми: или в репортажах с трассы мужества — БАМ, или в очерках о крупных новостройках пятилеток, или же в коротких сообщениях о выполненных изысканиях для строительства автомагистралей, железных дорог, гидросооружений и многого другого.

Но основной задачей геодезистов является создание топографических карт и планов в любом уголке нашей большой страны. Недаром же геодезистов по праву называют первопроходцами. Ведь и геологи в трудных и дальних маршрутах, и первые десанты строителей, высаживающиеся в необжитом районе, и даже проектировщики в тиши кабинетов прежде всего пользуются топографическими картами. А это значит, что раньше всех, по неизведанным тропинкам должны пройти геодезисты.

А легкое ли это дело — создавать карту? Известный советский геодезист и писатель Г. А. Федосеев в одной из своих книг как-то заметил: «Карта! Как просто не нее смотреть и как порой мучительно трудно создавать ее!»...

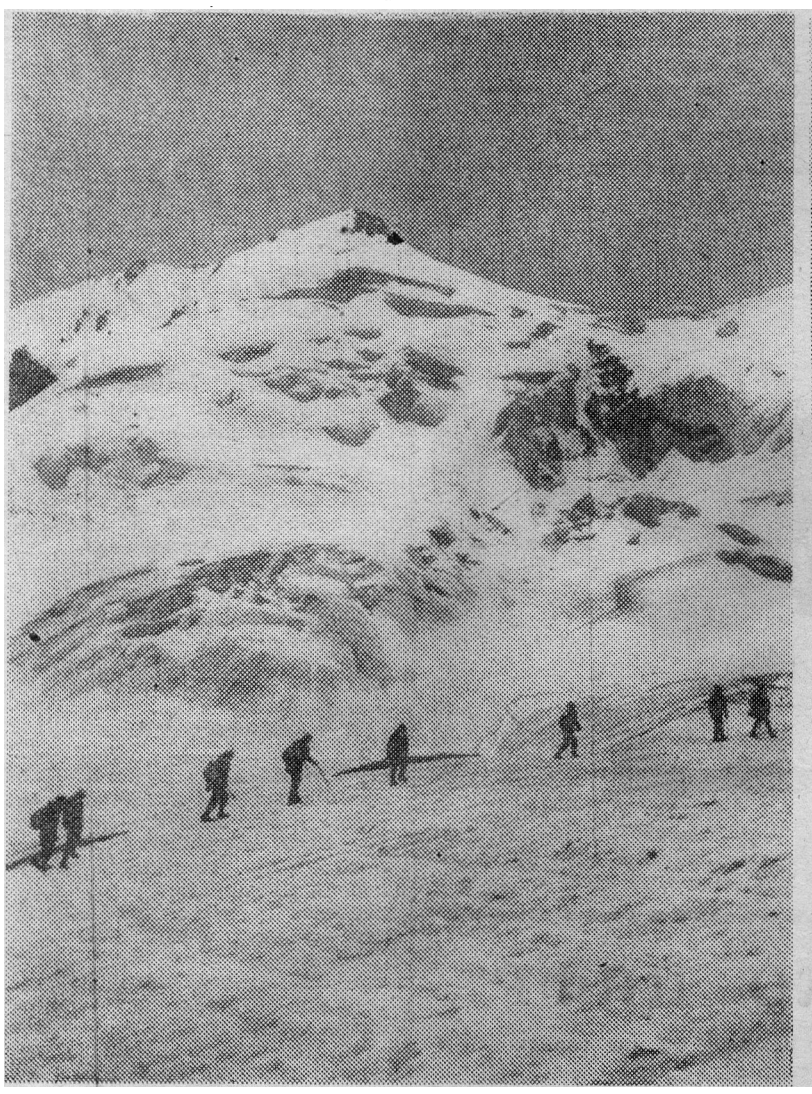
Горные инженеры — будущие разработчики богатств наших недр — обязательно должны знать геодезию в достаточном для них объеме. Ну, а для маркшейдеров геодезия является одним из основных предметов и изучается ими почти на всех курсах института.

Геодезия — одна из немногих дисциплин, очень широко использующая различные математические методы. Достаточно сказать, что над решением многих геодезических задач работали величайшие математики — Ньютон и Лобачевский, Гаусс и Эйлер. Сейчас геодезисты в работе используют точные оптические приборы, радиоэлектронную аппаратуру и современную вычислительную технику. Значит, невозможно изучить геодезию, не обладая определенными познаниями в области математики, физики, радиоэлектроники.

Но полученные в институте теоретические знания обязательно закрепляются на учебной геодезической практике. Эта практика проводится летом на специальном геодезическом полигоне, который расположен в живописном месте на берегу Томи в 70 километрах от города. Здесь вы впервые своими руками нарисуете настоящий топографический план местности. А в часы отдыха вы сможете участвовать в различных спортивных соревнованиях, купаться, загорать или выступать перед своими товарищами в художественной самодеятельности.

Итак, желаем вам успеха!

А. КОЛОСОВ,
старший преподаватель.





ЗАЧЕМ МЫ ИДЕМ В ГОРЫ

ИЗДАЛИ вершина сверкает своими белоснежными гранями. Горожанину, привыкшему ходить по асфальту, восхождение покажется немыслимым, нереальным. Но для альпинистов нет преград.

В просторах Западного Тянь-Шаня затерялась цепочка людей. Согнувшись под тяжестью рюкзаков, слегка опираясь на ледорубы, медленно и упорно движутся они по направлению к вершине.

«Чудаки» — шепчут облака, спускающиеся по утрам в ущелье. «Чудаки», — постукивают под ногами камни. «Чудаки» — свищет уносящийся вдаль ветер.

А почему, собственно, чудаки?..

Узкий, изрезанный гребень пика Колокольникова. Сырое, белое облако с утра поглотило горы, и огромные цирки с обеих сторон теперь только угадываются. В гулкую тишину робко вплетается цокот триконей. Изредка сорвется «мелкаш», прошелестит мимо тебя и долго бухает на дне цирка. Снег, ветер, кажется, пронизывает насквозь.

Цокот триконей — нить, связывающая тебя с товарищем. Идешь, не оглядываясь, и знаешь: вот он проходит по крупным плитам, вот ступил на осыпь, вот прыгнул с камня на камень там, где секунду назад прыгал ты сам. И вдруг, сырое безмолвие разрывает скрежет сдвигающихся глыб. Вглядываешься и видишь, как несколько камней, делая гигантские прыжки, срываются вниз, а вслед за ними по кулуару течет мелкая осыпь. Но вот ее поток иссякает, и безмолвие снова вступает в свои права. Ничто больше не нарушает этой тишины. Только трикони осторожно цокают по мокрому камню.

Ни слова по поводу обвала — обычное дело. Фигурки молча продолжают свое размеренное и неторопливое движение. Время остановило свой бег, и только самые высокие вершины, «дырявя» облака, правят в этом заброшенном мире...

УЖЕ больше минуты — целую вечность — ты ищешь надежную зацепку и никак не можешь ее найти. Твое тело распято на скале, руки и ноги напряжены, одной рукой ты лихорадочно шаришь по камню, пробуя то один, то другой вариант и отбрасывая их один за другим. Слишком велик риск сорваться.

А напряженность и усталость все возрастает, и вот уже скоро надо на что-то решаться, иначе не выдержат руки. Ты знаешь, что внизу, в пяти метрах, стоит твой товарищ, страхуя тебя. Ты проклинаешь эту узкую дурацкую щель, но все другие пути уже опробованы, и остался только этот — последний. В голове сумбур и сумятица каких-то посторонних мыслей, сквозь них откуда-то издалека начинает пробиваться липкое и неприятное чувство безысходности. Еще несколько томительных секунд, и вдруг, плюнув на все, словно протрезвев, со злой решительностью делаешь несколько отчаянных движений и влезаешь на желанную площадку. Сразу наступает «расслабуха»: ноги сгибаются в коленях, и ты садишься, бездумно прислонившись щекой к холодному камню.

Слабый ветер обдает прохладой. Далеко внизу бесшумно вьется ленточка реки и скрывается за поворотом долины. В мире царят покой и умиротворенность, все идет своим чередом, как будто и не было этих сумасшедших для тебя мгновений.

Но отдыхать и любоваться долго не приходится, нужно успеть спуститься до истечения контрольного срока. И так всегда — долгие часы тяжелой работы и короткие минуты наслаждения величием природы. Но ради этих коротких, но дивных минут мы и ходим в горы.

Есть такое поверье, что горы не терпят плохих людей. Видно, у нас, в секции альпинизма КузПИ, люди, в основном, хорошие, если каждый раз столько желающих поехать в альпинистские лагеря.

ВСЕХ СТУДЕНТОВ, КОТОРЫЕ ХОТЯТ УТВЕРДИТЬ, ПРОВЕРИТЬ СЕБЯ, НА ЧТО СПОСОБЕН, МЫ ЖДЕМ КАЖДУЮ СРЕДУ В 19 ЧАСОВ В АУДИТОРИИ 1261 ГЛАВНОГО КОРПУСА.

А. КАРПОВ,
студент гр. ГО-782, член секции альпинизма.

В МЕЖВУЗОВСКОМ ПРОФИЛАКТОРИИ

Чтобы укрепить свое здоровье, хорошо отдохнуть, не обязательно ехать куда то далеко. Это можно с успехом сделать в межвузовском профилактории, который существует на базе политехнического института.

Много теплых слов можно сказать об обслуживающем персонале профилактория, об установленных здесь порядках. Но лучше всего об этом говорят отдыхающие.

ТАНЯ СТАРИКОВА: — Я в профилактории отдыхаю второй раз, мне здесь очень нравится. Хорошее питание, медицинское обслуживание, спокойная обстановка. Принимаю хвойные ванны, кварц. Все это прекрасно действует на здоровье. Но особенно приятно, что здесь вежливые, заботливые врачи, медсестры.

НАТАША ИВАНОВА: — Здесь очень удобно и для занятий, и для отдыха. Все рядом — столовая, институт. Тепло, чисто, спокойно. Имеем возможность хорошо подготовиться к зачетам, экзаменам. Очень благодарны обслуживающему персоналу за постоянное внимание.

В правоте этих слов студентов нетрудно убедиться, если побывать в профилактории хотя бы один день. Здесь все располагает к тишине, покою: идеальная чистота, светлые тона интерьера, мягкий свет ламп...

За пять лет существования профилакторий постепенно был оснащен всем необходимым современным оборудованием для медицинского обслуживания. Хорошую аппаратуру помог приобрести политехнический институт.

Отдыхающие в профилактории получают комплексное лечение в медицинских кабинетах: процедурном, физиотерапевтическом, лечебной физкультуры и массажа, водолечебном и других. Их обслуживают квалифицированные медсестры.

Анализ эффективности лечения в профилактории показывает, что уменьшается количество обострений у диспансерных больных, снижается общая заболеваемость. Многие прибавляются в весе на 1,5—2 килограмма.

Летом профилакторий выезжает на базу отдыха института в Писаные скалы, которая расположена на живописном берегу реки Томи.

За редактора А. И. ШЕРИН.

ОП 04995. Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28. Телефон 995-7-57. г Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 262.

УГЛУБЛЕННО ИЗУЧАТЬ МАТЕРИАЛЫ СЪЕЗДА

XXV съезд КПСС, проходивший с 24 февраля по 5 марта 1976 г., явился событием большого исторического значения. Он убедительно продемонстрировал огромный размах и глубину революционно созидательных свершений советского народа. Съезд привлек внимание всей мировой общественности. На нем присутствовали делегации более ста коммунистических и рабочих партий, национально-демократических партий и движений.

Трудно переоценить значение основных документов съезда, отчета ЦК КПСС, с которым выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, доклада А. Н. Косыгина «Об основных направлениях развития народного хозяйства СССР на 1976 — 1980 гг.», решений съезда по этим вопросам, в которых определены пути дальнейшего развития и претворения в жизнь программы мира, научно обоснованы важнейшие положения экономической стратегии партии на современном этапе.

В этом смысле документы и материалы XXV съезда КПСС — дальнейший вклад в развитие марксистско-ленинской науки о строительстве нового коммунистического общества.

Вот почему они должны стать предметом глубокого и всестороннего изучения на лекционных и семинарских занятиях. На кафедрах общественных наук, в том числе на кафедре истории КПСС, решено изыскать дополнительные резервы времени для чтения лекций не менее, чем в 4—6-часовом объеме, и семинарских занятий в том же количестве. Будет очень хорошо, если окажут помощь в изыскании нужных резервов времени для изучения материалов XXV съезда КПСС деканаты.

Материалы съезда содержат много важных теоретических положений и выводов по вопросам дальнейшего развития дружбы и сотрудничества социалистических стран, роста их могущества, повышения роли в мировом развитии освободившихся стран, ослабления позиций мирового капитализма, стратегии и тактике современного коммунистического и рабочего движения, закономерностей развитого социализма, возрастания роли КПСС на современном этапе. Они свидетельствуют о творческом подходе КПСС к дальнейшему развитию марксистско-ленинского учения и особенностям современной эпохи. С учетом этого преподаватели кафедры истории КПСС И. А. Роговская, Н. И. Платунов, А. М. Белюков сейчас работают над составлением нового учебного плана семинарских занятий, в большинстве тем, которого будет предусмотрено изучение соответствующих разделов, положений и выводов XXV съезда партии.

Коллективом кафедры с учетом материалов XXV съезда КПСС уже подготовлен к каждой теме семинарских занятий план рефератов и научных докладов, а также и списки литературы к ним. Это позволит значительно углубить научно-поисковую работу студентов, поднять их общественно-политическую активность.

Свою очередную студенческую научную конференцию секции истории КПСС мы посвящаем XXV съезду партии. В ее плане немало тем, посвященных практической деятельности КПСС и непосредственно XXV съезду. К примеру, на потоке 1 курса инженерно-экономического факультета готовятся доклады: «Ленинское учение о социалистическом соревновании и его развитие на промышленных предприятиях Кузбасса накануне XXV съезда КПСС» (докл. Светлана Мальцева), «Трудовое соревнование в угольной промышленности Кузбасса в 1975—1976 гг.», (докл. Ирина Юнгблут), «Деятельность комитета ВЛКСМ завода «Кузбассэлектромотор» по воспитанию у молодых рабочих социалистической дисциплины труда в последнем году девятой пятилетки» (доклачики Бухаркина и Шестакова).

По ходу работы съезда политинформаторы первых курсов один-два раза в неделю доводили сообщения в группах о дневнике съезда.

На потоках в конце марта будут проведены лекции о международном положении силами квалифицированных лекторов.

В. ШУРАНОВА,
зав. кафедрой истории КПСС.

СЛОВО—ВЫПУСКНИКАМ

Закончил работу XXV с'езд КПСС. Все происходящее в Кремле вызывало живейший отклик среди студенчества нашего института.

По-деловому, с чувством глубокой заинтересованности мы изучали материалы с'езда. Особое внимание мы как будущие строители дорог обратили на следующие цифры: в десятой пятилетке предусматривается увеличить грузооборот всех видов транспорта на 30 процентов и перевозки пассажиров на 23 процента, а это в свою очередь потребует строительства и реконструкции автомобильных дорог. Намечено построить и реконструировать 62—65 тыс. километров автомобильных дорог с твердым покрытием, в том числе в Кузбассе — 15 тыс. километров.

Второй выпуск инженеров-строителей автомобильных дорог как раз пришелся на начало десятой пятилетки, и нам предстоит принять участие в претворении в жизнь решений XXV с'езда КПСС. Еще большую ответственность мы ощущаем в связи с тем, что в дни работы с'езда вступили в ряды Коммунистической партии Советского Союза.

А пока наша задача — успешно закончить институт. Серьезным испытанием на пути к финишу был для нас госэкзамен по научному коммунизму, который проверил уровень нашей идеологической подготовки.

Н. БОРТНИКОВА,
комсорг потока (гр. СД-711).

З. БАРАНОВА,
профорг потока (гр. СД-711).

☆ ☆ ☆

В дни работы XXV с'езда партии мы с неослабевающим вниманием следили за каждым выступлением делегатов. Особенно подробно изучали наши студенты отчетный доклад ЦК КПСС, сделанный Л. И. Брежневым: ведь это — итоги и планы работы нашего народа, каждого советского человека.

А пятого марта наша группа первой на факультете сдавала государственный экзамен по научному коммунизму. Конечно, мы волновались, но это волнение не отразилось на ответах. Хорошие знания показала вся группа. Особенно хорошо отвечали Ирина Шипачева, Надежда Малявкина, Сергей Нарватов, Нина Абалымова, Геннадий Шевченко.

Экзаменационная комиссия отметила высокую степень усвоения не только самого предмета, но и хорошее знание материалов с'езда, современной международной обстановки.

Т. МИРОНОВА,
студентка гр. СП-711, Ленинский стипендиат.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 11 (701). ● Четверг, 18 марта 1976 г. ● Цена 2 коп.

ИТОГИ ЗИМНЕГО СЕМЕСТРА

М. С. САФОХИН,
проректор по учебной работе

Коллектив института как и весь советский народ все эти годы боролся за успешное выполнение плана девятой пятилетки. За 1971—1975 годы подготовлено и направлено в народное хозяйство страны 6067 молодых специалистов, из них 4380 инженеров по дневной форме обучения, 1170 — по вечерней и 517 — по заочной. За пять лет рекомендовано к внедрению в производство 1807 дипломных проектов и работ студентов. Только за 1975 г. подготовлено 1222 молодых специалиста.

В октябре—ноябре 1975 г. в институте проведена выставка методических пособий, разработанных кафедрами. На выставке было представлено 470 наименований методических пособий, а в 1974—431. В работе выставки приняли участие 40 кафедр. Выставка, как и в прошлый год, показала, что все факультеты и кафедры стали больше уделять внимания методическим разработкам по тем дисциплинам, по которым еще недостаточно литературы. В то же время следует отметить, что такой высококвалифицированный профессорско - преподавательский состав (46,5 проц. со степенями и званиями) очень мало работает над написанием учебников, учебных пособий и монографий для издания через центральные издательства.

Ректоратом, факультетами и кафедрами все больше внимания уделяется внедрению технических средств и вычислительной техники в учебный процесс. Коллективом кафедры физики оборудована техническими средствами поточная аудитория № 1302, кафедрами кинофицирован ряд аудиторий на 25—100 мест, создано 10 обучающе-контрольных классов с машинами КИСИ-5. В учебном процессе используются 28 различных киноустановок, 157 машин КИСИ-5, 48 установок «Огонек-1», 32 диапроектора ЛЭТИ и «Протон» и другое.

Вся учебно-методическая работа в институте направлена на повышение успеваемости и подготовку высококвалифицированных специалистов.

Зимняя экзаменационная сессия 1975—1976 учебного года прошла по сравнению с прошлым зимним семестром более организованно и на более высоком уровне. Это подтверждают и сравнительные данные общей успеваемости в целом по институту. По дневному обучению успеваемость за зимнюю сессию 1974—1975 учебного года была 91,0 процент, а в 1975—1976 учебном году составила 92,6 процента. По вечернему обучению успеваемость за 1974—1975 учебный год была 67,7 процента, а в 1975—1976 году составила 67,9 процента.

В зимнюю сессию экзамены сдавали 318 учебных групп, из них 60 групп по вечерней форме обучения. Явка на экзамены составила по дневной форме обучения 87,7 процента и по вечерней — 75 процентов, что выше соответственно на 3,4 и 2,9 процента по сравнению с прошлым годом.

По дневной форме обучения не явились на экзамены по уважительным причинам 7,2 процента и по неуважительным — 5,2 процента.

Успеваемость по факультетам в этом году несколько повысилась. Так, если на горном факультете в прошлом зимнем семестре успеваемость составила 86,6 процента, нынче она повысилась до 89,6 процента. На механико-машиностроительном успеваемость была 90,4 процента, сейчас 92,1. На шахтостроительном факультете повысилась с 90,8 до 93,9 процента, на химико-технологическом факультете с 93,2 до 94,3 процента. Успеваемость снизилась на горно-электромеханическом и инженерно-экономическом факультетах.

По успеваемости первое место занимает ИЭФ, второе — ХТФ, третье — ШСФ, четвертое — ММФ, пятое — ГЭМФ и шестое — ГФ. Из вечерних факультетов на первом месте химико-технологический.

Успеваемость по курсам в целом по институту характеризуется такими показателями: 1-й курс — 90,6; 2-й курс — 88,3; 3-й курс — 91,1; 4-й курс — 96,3 и 5-й курс — 98,2 процента. Следует отметить, что на 1 курсе успеваемость по сравнению с прошлым годом повысилась на 3,4 процента.

На хорошо и отлично сдали по дневной форме обучения 17,6 процента и по вечерней 12,9 процента студентов. Увеличилось число отличников по дневной форме обучения с 246 студентов в прошлом году до 327 в зимнем семестре 1975—1976 учебного года. В целом по дневной форме обучения учатся на отлично и хорошо 1204 студентов (24,1 процента) и по вечерней форме 138 студентов (15,9 процента).

Качественная успеваемость по дневной форме обучения составила: отличных оценок — 19,8; хороших — 33,9 и удовлетворительных — 44,7 процента. По сравнению с прошлым годом качественная успеваемость повысилась у студентов 1-го курса и снизилась у 2-го курса. В целом качественная успеваемость по дневной форме обучения составила 53,8 процента, а по вечерней — 42,4. По вечерней форме обучения отличных оценок — 12,8; хороших — 30,0 и удовлетворительных — 52,3 процента.

Наибольшее количество неудовлетворительных оценок по высшей математике, сопротивлению материалов, начертательной геометрии, теоретической механике и другим дисциплинам.

Следует отметить, что 98 учебных групп дневной формы обучения имеют 100-процентную успеваемость.

Успешно сдали экзамены Ленинские стипендиаты Ю. Латков и С. Тарабукин (ГФ), Ю. Бебишев (ГЭМФ), А. Смолин (ММФ), Т. Миронова (ШСФ), Г. Серякова (ХТФ) и А. Евменов (ИЭФ).

Об успеваемости по общественным наукам в прошлом семестре отмечалось, что на кафедрах истории КПСС и политэкономии все еще низкая успеваемость и много удовлетворительных оценок. В этом году количество неуспевающих уменьшилось, но удельный вес удовлетворительных оценок остается еще высоким.

При обсуждении итогов сессии Совет института предложил ряду кафедр составить мероприятия по повышению успеваемости студентов, усилить контроль за текущей успеваемостью студентов, все виды заданий выдавать своевременно, вырабатывать на кафедрах единые требования к студентам по изучаемому предмету. Заведующим кафедрами взять под личный контроль работу молодых преподавателей.

В весеннем семестре текущего учебного года перед профессорско - преподавательским составом и студентами стоят большие задачи по дальнейшему совершенствованию учебного процесса и повышению качества подготовки молодых специалистов.

В июне 1976 года будут защищать дипломные проекты 1217 студентов, из них 966 человек дневного обучения, 176 человек — вечернего и 75 человек — заочного. Учитывая, что план выпуска специалистов является неот'емлемой частью народохозяйственного плана первого года десятой пятилетки, деканатам и профилирующим кафедрам необходимо сосредоточить все внимание на его выполнении.

Деканам факультетов и заведующим кафедрами следует обратить внимание переходу на новые учебные планы, подготовке и проведению всех видов практик, контролю за ходом стажировки выпускников 1975 года, подготовке по качественному набору абитуриентов (план приема на 1976 г. 2050 человек, из них 1450 человек на дневное обучение), слушателей подготовительного отделения (план 270 человек).

Следует продолжать работу по дальнейшему оснащению техническими средствами обучения лекционных аудиторий, лабораторий и кабинетов.

Всем факультетам и кафедрам скорректировать пятилетний план развития на 1976 — 1980 годы и обеспечить принятие индивидуальных планов-обязательств каждым преподавателем института.

У коллектива института имеются все возможности для повышения качества успеваемости студентов, подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства в первом году десятой пятилетки.

НАВСТРЕЧУ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

НА ЛУЧШУЮ СТУДЕНЧЕСКУЮ РАБОТУ ПО ХИМИИ И ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Всесоюзное химическое общество имени Д. И. Менделеева (ВХО) ежегодно проводит конкурс на лучшую научно-исследовательную работу по химии и химической технологии.

В прошлом году на областной конкурс было представлено тринадцать работ студентов химико-технологического факультета нашего института, другие вузы Кузбасса не представили ни одной работы. Конкурсная комиссия областного правления ВХО отметила премиями восемь лучших научно-исследовательских работ.

Первая премия присуждена студентам О. Бондаренко и Л. Куприяновой за работу «Исследование в области синтеза арилнитротриазолов» (научный руководитель Г. Х. Хисамутдинов).

Вторые премии — за исследования «Модификация фенолформальдегидных смол, полученных по безотходной технологии» (автор Н. Парамонова, научный руководитель Л. Туголукова) и «Изучение влияния некоторых факторов на размокаемость углистых пород» (автор Н. Федорова, научный руководитель Х. А. Исхаков).

Работы Л. Михайлюк, Л. Богатыревой, Л. Мелеховой удостоены третьей премии. Поощрительными премиями отмечены исследования Л. Мосиенко, А. Симоненко.

Премированные работы получили высокую оценку специалистов. Ценность их заключается прежде всего в том, что исследования студентов нашли практическое применение.

О. Бондаренко и Л. Куприянова, изучая механизм получения некоторых сложных органических соединений, открыли ряд не описаных в литературе — т. е. впервые в мире—новых веществ. О высоком уровне исследования свидетельствует тот факт, что студенты и их руководитель получили положительное решение Госкомитета по делам изобретений и открытий на выдачу авторского свидетельства на способ получения вещества.

Работа Н. Федоровой, посвященная вопросу обогащения мелких классов кузнецких углей, велась в контакте с производственниками, учеными КузНИИуглеобогащения. Ее результаты внедрены на Березовской центрально-обогатительной фабрике с экономическим эффектом 300 тыс. руб. в год.

Л. Мосиенко и Л. Богатырева исследовали актуальную проблему очистки промышленных сточных вод. Л. Мосиенко установила, что применение каменных углей в качестве адсорбентов позволяет в пять-восемь раз снизить количество смолистых веществ в сточных водах коксохимического завода, значительно уменьшить содержание фенолов.

В результате детального изучения работы очистных сооружений Кемеровского завода мягкой кровли студентка-дипломница Л. Богатырева предложила усовершенствованную схему очистки сточных вод, этого предприятия. Работа принята к внедрению.

Вместе с тем необходимо отметить недостаточно настойчивую работу наших преподавателей по выдвижению лучших студенческих работ на более крупные конкурсы — зональные, всесоюзные. Очевидно, некоторые дипломные работы наших студентов вполне могут быть конкурентноспособными, требуется только их должным образом оформить.

А. ЧУДНОВ,

КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ НИР

Валентин Георгиевич Широколобов пришел работать в институт в 1960 году, имея за плечами большой производственный опыт. Это помогло ему вести учебные занятия с применением конкретных примеров из своей производственной деятельности, что облегчало понимание студентами излагаемого материала.

С первых дней работы в институте Валентин Георгиевич начал заниматься научной работой. Его заинтересовал вопрос влияния электрического поля на процесс кристаллизации металлов и сплавов. Раньше считалось, что электрическое поле в жидких металлах отсутствует.

Валентин Георгиевич своими исследованиями доказал существование электрического поля в жидких металлах. Оказалось, что детали, полученные из литых заготовок, обработанных в электрическом поле высококачественных импульсов, обладают повышенной износо- и коррозийной стойкостью. Это сразу заинтересовало производственников. Сейчас процесс заливки деталей в электрическом поле внедрен на нескольких предприятиях.

Особенно им заинтересовались железнодорожники. Заливка вкладышей подшипников моторно-осевых подшипников электровозов ВЛ-60К в электрическом поле, внедренная в локомотивном депо станции Карталы Южно-Уральской железной дороги, позволила более чем в 2 раза увеличить срок службы подшипников. Экономический эффект от внедрения этой работы составляет 100 тыс. рублей. По просьбе Западно-Сибирской и Приволжской железных дорог подобные исследования ведутся и для вкладышей подшипников дизелей тепловозов ТЭ-3. Решение этой задачи имеет большое значение. В одном дизеле находится 48 вкладышей подшипников. Увеличение их срока службы в 1,5—2 раза позволит получить существенный экономический эффект.

Вся эта работа выполняется на кафедре технологии металлов уже не одним В. Г. Широколобовым, а целой группой преподавателей и студентов под его руководством. Результаты работы В. Г. Широколобова опубликованы в 30 научных статьях и защищены 5 авторскими свидетельствами. В 1974 году им защищена кандидатская диссертация.

РАССКАЗЫВАЕМ О ЛАУРЕАТАХ



ИЗОБРЕТАТЕЛЬ

Все, кто работает с Валентином Георгиевичем, отмечают его большую изобретательность в постановке и проведении экспериментов. Это было отмечено и на 4 Всесоюзном совещании по электрической обработке материалов в г. Кишиневе в октяоре 1975 г., куда был приглашен В. Г. Широколобов выступать с докладом. Характеризуя работу В. Г. Широколобова, проф. В. С. Тонконогов сказал: «Вот вам пример, товарищи, как сравнительно простыми методами провести исследования такого сложного явления и найти ему промышленное применение».

Выдвинутая на первый институтский конкурс научных работ конструкция машины и технология заливки с применением электрического поля, разработанные под руководством В. Г. Широколобова, отмечены дипломом второй степени и денежной премией.

Коллектив кафедры от души поздравляет Валентина Георгиевича с заслуженной наградой и желает ему дальнейших успехов в его научной и педагогической деятельности.

В. КУЗНЕЦОВ,
доцент кафедры технологии металлов.

ОЛИМПИАДА

«СТУДЕНТ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС».

На кафедре общей электротехники, как и в предыдущие годы, в 1975-76 учебном году проведена олимпиада по электротехнике и теоретическим основам электроники. Олимпиада проводилась в конце изучения дисциплины и являлась как бы проверкой подготовленности студентов к предстоящей экзаменационной сессии.

Количество участников олимпиады растет из года в год. Так, если в 1974-75 учебном году участвовало 290 студентов, то в текущем — 596 студентов. Наиболее активно участвовали в олимпиаде студенты III курса горного факультета — 176, шахтостроительного — 159 и горно-электромеханического — 125 человек.

Многие студенты показали отличные знания теоретического прикладного материала курса. Лучшие из них представлены к награждению. Это студенты В. Дубровский, гр. АП-742, А. Харенков, гр. М-741, С. Буланчиков, гр. ГП-733, Е. Григорьев, гр. МП-732, В. Ковальков, гр. МА-734, В. Катюшин, гр. СП-734, А. Турчин, гр. ГС-733 и другие.

Дальнейшей своей задачей кафедра считает участие студентов нашего института во втором туре Всесоюзной олимпиады, который будет проводиться для вузов Урала, Сибири и Дальнего Востока.

В. ОРЛОВ,
зав. кафедрой общей электротехники.

Ученые института — производству



При флотации угольных шламов одним из сложных вопросов является установление оптимального реагентного режима. Труднорастворимые реагенты образуют в пульпе грубодисперсную эмульсию, капельки которой, налипая на поверхность угольных частиц, обеспечивают преимущественное извлечение их в концентрат. Чем мельче капельки аполярного реагента, тем эффективнее действие их при флотации.

Вопросу диспергирования аполярных реагентов перед подачей их в пульпу посвящены работы, проводимые на кафедре ОПИ под руководством доцента, к. т. н. А. А. Байченко. С 1965 года на кафедре велись исследования по изучению действия ультразвука на процесс диспергирования реагентов, результаты которых были оформлены и защищены в кандидатской диссертации к. т. н. А. П. Ломакиным.

Практическим выводом этих исследований оказалась конструкция струйно-ультразвукового эмульсификатора ЭСУ-4, защищенная авторским свидетельством. Внедрения эмульсификаторов ЭСУ-4 на пяти обогатительных фабриках об'единения «Кузбассуголь» позволило получить экономический эффект 450 тыс. руб. в год.

Пожелаем нашим ученым-изобретателям дальнейших успехов в научной работе и во внедрении в производство своих разработок.

О. ПЕВНЕВ,
доцент, канд. техн. наук.

В ПОМОЩЬ ДИПЛОМНИКУ

В кабинете стандартизации кафедры технологии машиностроения открылась организованная научно-технической библиотекой института выставка литературы по профилирующим дисциплинам специальности МТ: технологии машиностроения, металлорежущим станкам, инструментам, приспособлениям, проектированию цехов. Цель выставки — ознакомить студентов, и в первую очередь студентов-дипломников, с имеющейся в фонде библиотеке КузПИ литературной по всем основным разделам данной специльности. а также оказать помощь в работе над дипломным проектом.

Один из разделов выставки — «Приспособления машиностроительного производства». В разделе представлено свыше 30 наименований учебников и учебных пособий, альбомов, справочников и других материалов по курсу «Основы конструирования приспособлений в машиностроении», изданных в стране за последние 10 лет.

Основным учебником по курсу является книга В. С. Корсанова «Основы конструирования приспособлений в машиностроении», вышедшая в издательстве «Машиностроение» в 1971 году. В ней изложены основные принципы конструирования и расчета приспособлений в машиностроении, дана общая методика конструирования приспособлений и показана ее связь с проектированием технологических процессов.

Хорошим дополнением к основному учебнику является книга Х. Л. Болотина и Ф. П. Костромина «Станочные приспособления» (издательство «Машиностроение»), вышедшая в свет в 1973 году. В этой книге, кроме вопросов конструирования, рассмотрено большое количество конструкций, приспособлений для различных видов станков, приборов и т. д.

Стандартизированные детали и узлы приспособлений хорошо представлены в только что переизданной книге М. А. Ажерова «Приспособления для металлорежущих станков» и в справочнике А. К. Горошкина того же наименования, а также в книге К. В. Шубникова «Унифицированные переналаживаемые станочные приспоособления» 1973 года издания. В серии книг и альбомов авторов В. С. Кузнецова и В. А. Пономарева подробно описана широко применяемая в мелкосерийном производстве система перевооружения технологической оснастки. Особенности конструирования приспособлений для станков с программным управлением отражены в справочнике «Станки с программным управлением» (изд-во «Машиностроение», 1975 г.).

Выставку полезно посетить студентам специальностей МП, МО, МК, ЭМ, ХМ, МА, имеющим в дипломном проекте технологическую часть, а также преподавателям и работникам НИСа всех кафедр, выпускающих инженеров-механиков.

А. КОТЕЛЬНИКОВ,
старший преподаватель кафедры технологии машиностроения.

БЕСЕДА ЗА ЧАШКОЙ КОФЕ

—О ПЕРВОМ ЗАСЕДАНИИ КИД—

Первое заседание клуба интернациональной дружбы (КИД) было скорее встречей энтузиастов, которые собрались с целью положить начало работы КИД.

Необходимость подобного клуба не требует доказательств. Кого сегодня не волнуют вопросы мира, дружбы, братства? Кого не интересует жизнь наших ровесников за рубежом, культура и искусство разных народов? Эти и многие другие вопросы поможет решить КИД, наметивший большую программу работы ряда секций.

Первая встреча, заложившая основу клуба, прошла интересно. Беседуя за чашечкой кофе, студенты делились своими впечатлениями о поездках за границу, посмотрели фотографии и сувениры, обменялись мнениями о будущей деятельности клуба, его задачах.

Активность, проявленная организаторами и участниками встречи, дает основание считать, что рождение КИД состоялось. Выбран совет клуба, задача которого выработать устав, программу и направление работы.

Нам бы хотелось, чтобы в обсуждении вопросов приняли участие все студенты института. Возможно, у кого-либо имеется опыт работы в подобных клубах. Советы и пожелания помогут нам в организации работы КИД.

Приглашаем всех желающих, всех заинтересованных, увлеченных в наш клуб, в комитет ВЛКСМ института.

Совет клуба об'являет конкурс на эмблему КИД. Победителя ожидает награда (приз). Срок подачи эскизов в комитет ВЛКСМ до 10 апреля.

СОВЕТ КИД.



ХРАНИМ ТРАДИЦИЮ

В начале марта в. с. Ашмарино Новокузнецкого района проходила областная учеба командиров и комиссаров студенческих строительных отрядов. Делегация Кузбасского политехнического института в количестве 48 человек прибыла с намерением не только прослушать курс лекций о работе и организации ССО, но и выступить с концертом перед участниками областной учебы.

В первый день перед делегатами выступили второй секретарь обкома ВЛКСМ тов. Захаров — он говорил о задачах, поставленных перед ССО на XXV съезде КПСС, командир областного штаба ССО В. Копылов с итоговым отчетом о производственной деятельности и общественно политической работе студенческих отрядов в 1975 году и комиссар областного штаба ССО Е. Балашов с докладом о роли студенческих отрядов в коммунистическом воспитании молодежи.

А вечером импровизированная агитбригада командиров и комиссаров ССО КузПИ выступила перед участниками учебы с концертом.

На следующий день с докладами о деятельности ССО выступали командиры и комиссары, имеющие большой опыт в организации и проведении третьего трудового семестра.

Наши делегаты подготовили 8 рефератов. Хорошо поработала редколлегия КузПИ: за 2 дня учебы было выпущено 4 фотогазеты «Политехник».

Как всегда, по традиции, наша делегация была самой активной на слете. На последнем собрании командир областного штаба ССО В. Копылов объявил благодарность делегации КузПИ за активное участие в подготовке и проведении областной учебы и подчеркнул, что инициатива нашего института в подобного рода мероприятиях является хорошим началом подготовки третьего трудового семестра.

А. ВАСЕВ,

начальник штаба ССО.

СТРОИТЬ НА ВЕКА...

Перед студентами четвертого курса специальностей СП и СД сегодня стоит задача научиться проектировать надежные, долговечные и экономичные системы оснований и фундаментов для любого здания или инженерного сооружения. Эти навыки приобретаются в процессе курсового проектирования.

Мы строим много. Капитальные вложения в народное хозяйство за 1976—1980 гг. составят в СССР свыше 630 млрд. рублей, в том числе на устройство оснований и фундаментов зданий и сооружений будет ориентировочно израсходовано до 35 миллиардов рублей.

Фундаменты являются одними из наиболее массовых конструкций в промышленном, гражданском, энергетическом и транспортном строительстве. Затраты железобетона на фундаменты в современном промышленном строительстве составляют 15—20 проц. общего расхода железобетона на здание и сооружение, а в некоторых сооружениях расход железобетона на фундаменты достигает половины общих затрат.

В связи с постоянным увеличением нагрузок на фундаменты вследствие роста этажности, пролетов зданий и мостов, нагрузок от оборудования и роста грузоподъемности автомобилей, высоты сооружений башенного типа, а также в связи с освоением территорий, сложенных слабыми грунтами, считавшимися раньше непригодными для строительства, чрезвычайную актуальность приобретает вопрос рационального выбора конструкций фундаментов с целью максимального снижения расхода материалов, трудозатрат и стоимости при надлежащей их надежности и долговечности.

Нередко при оценке выбранного под устройство фундамента места трудно категорически сказать — это безусловно хорошее, а вот то, соседнее плохое... Опасное! Ну, если не опасное, то ненадежное. В этом смысле фундамент можно сравнить с характером человека — ненадежный человек легко превращается в опасного.

Известно, что высота телевизионной башни в Останкине 533 метра 30 сантиметров, вес с фундаментом — 55 тыс. тонн, а вот среднее давление на грунт всего 2,75 кг/см^2, т. е. столько же, сколько у рядового жилого дома! Если же говорить о грунтах в Останкине, то на выбранном участке они были слабыми и насыщенными водой. Разработав и сравнив различные варианты фундаментов, конструктор башни остановился на сплошной железобетонной плите с глубиной заложения фундамента в грунт на глубину всего 4 метра 65 сантиметров, составляющих от высоты башни менее одного процента!

Вся история развития фундаментостроения была историей совершенствования фундаментов и внедрения более экономичных конструкций. В настоящее время наметились следующие основные пути снижения стоимости и расхода материалов на конструкции фундаментов — уточнение расчетных форм и разработка новых облегченных конструкций фундаментов и методов их расчета.

Зачастую материалы об этом можно найти только в периодической, журнальной литературе. На выставке периодической литературы «Современные достижения в области механики грунтов, оснований и фундаментов», организованной библиотекой института совместно с кафедрой автомобильных дорог в помощь курсовому проектированию для студентов-строителей, представлены все новинки в области механики грунтов и техники фундаментостроения.

Материалы экспозиции познакомят студентов с прогрессивными решениями фундаментов в СССР и за рубежом, помогут выбрать наиболее эффективные и экономичные решения, рассчитать конструкции фундаментов, оценить несущую способность грунтов региональных районов страны и решить ряд других задач.

М. РЫГАЛОВ,

ассистент кафедры автомобильных дорог.

Заботы комсомольского секретаря

Завершил работу XXV с'езд КПСС. Комсомольцы горного факультета целиком и полностью одобряют ленинский политический курс и практическую деятельность Центрального комитета КПСС, программные положения и выводы доклада товарища Л. И. Брежнева. Под рапортом комсомольцев политехнического института с'езду партии 46 подписей победителей соревнования нашего факультета — отличников учебы, комсомольцев-активистов. Среди них: В. Коробков, С. Коцкович, А. Дрейлинг, П. Кондратенко, Н. Шутов, С. Буланчиков, О. Каприенко, В. Христов.

Абсолютная успеваемость на факультете по результатам последней сессии составила 89,5 проц., около двухсот студентов учатся на хорошо и отлично. Отличниками учебы стали 52 студента, 16 групп добились 100-процентной успеваемости.

Комсомольцы факультета участвуют в научной работе. Всего здесь занято в различных областях НИРС 444 студента.

Несмотря на то, что успеваемость по сравнению с зимней сессией прошлого учебного года повысилась и увеличилось количество отличников, групп со 100-процентной успеваемостью, все-таки она остается низкой. Мы занимаем последнее место.

Полнейшая безответственность многих комсомольцев тянет наш факультет назад. Нетерпимыми являются факты, когда студенты имеют неудовлетворительные знания, особенно по социально-экономическим дисциплинам. Без глубокого творческого изучения революционной теории нет и не может быть настоящего советского специалиста.

Плохое положение с успеваемостью в группах ГП-753 (комсорг В. Семенихин), ГП-754 (П. Ягунов), ГМ-743 (С. Ситюков), ГП-744 (В. Шильдт), ГП-741 (А. Волик). Видно, далеко не всем хватает чувства ответственности за звание студента, комсомольца.

До сих пор не могут сдать экзамены такие комсомольцы: С. Скотников, В. Губин, Н. Кулебякин из гр. ГП-731, С. Овечкин, С. Балахнин из ГП-753, В. Алентьев, Е. Чигринев из ГП-754.

Но и комсомольский актив не сильно блещет в учебе. Так, не сдал экзамен вовремя член комитета комсомола ГФ Николай Пальянов (ГР-741). Все секретари курсов хоть и сдали сессию в срок, но качества-то нет. А ведь комсомольскому вожаку надо быть примером.

Многие могут учиться так, как С. Буланчиков, зам. секретаря комитета ВЛКСМ института по оргработе, М. Шалагин, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по учебно-воспитательной работе, которые сессию сдали на отлично.

Надо не забывать, что наша основная задача не только сдавать сессию вовремя, а учиться на «4» и «5». Сегодня настало такое время, когда мы вправе сказать, что тройка для комсомольца — это уже плохо.

Неплохо было бы, если бы на горный факультет принималось больше студентов с подготовительного отделения, с производства.

В прошлом году студенческими строительными отрядами факультета было освоено на важнейших стройках Кузбасса 180 тыс. рублей капиталовложений. В нынешнем трудовом семестре нужно показать настоящий шахтерский характер.

Один из формирующихся отрядов — командир С. Салманов — будет в этом году работать на Байкало-Амурской магистрали, строительство которой два года назад партия поручила комсомолу. Сегодня там трудится 35 тысяч юношей и девушек.

С 22 марта горный факультет приступает к обмену комсомольских документов, который должен пройти на высоком идейно-политическом уровне. Комсоргам групп нужно позаботиться о том, чтобы все группы были готовы к обмену.

Задачи комсорга, вытекающие из отчетного доклада ЦК КПСС, из решений, принятых XXV с'ездом КПСС, будут рассмотрены на Всесоюзном комсомольском собрании. Сейчас на курсах идет подготовка к собранию. Долг каждого комсомольца выполнить ленинский зачет. «Решения XXV с'езда КПСС — в жизнь».

С. ПАЧГИН,

секретарь комитета комсомола ГФ.

СПОРТ·СПОРТ·СПОРТ.СПОРТ.СПОРТ

ЧЕМПИОНЫ СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

БАСКЕТБОЛ

В конце февраля в спортзале университета проходило первенство республиканского совета ДСО «Буревестник» по баскетболу. В соревновании принимали участие 11 сборных команд областных и краевых советов.

В составе сборной Кемеровского областного совета приняли участие и студенты Кузбасского политехнического института Андрей Новиков, Владимир Емельяненко из гр. СП-751, Виктор Бордецкий гр. МТ-755 — члены юношеской сборной РСФСР, Валерий Тыренков — гр. ГС-751, Виктор Клещ — староста гр. СД-744, Геннадий Никифоров — инженер. Кроме наших студентов в состав команды вошли 3 студента Кемеровского государственного университета.

Игры проходили в двух подгруппах, и по 2 команды из каждой подгруппы выходили в финальную четверку, где и разыгрывали звание чемпиона Сибири и Дальнего Востока среди студенческих команд.

Студенты сборной областного центра выиграли с большим преимуществом у команд Амурской области 83:39 и Алтайского края 87:66. Очень напряженной была встреча со студентами из Новосибирска. Эта встреча была лучшей для наших соперников: удачные броски, серия быстрых прорывов, активная игра в защите. Новосибирцы захватили инициативу в этой встрече, наши ребята, как говорится, всю игру догоняли соперника.

До конца игры остается 2 минуты, а счет 75:69 в пользу команды Новосибирской области. Команда Кемерова берет минутный перерыв и принимает правильное решение: жесткий зонный прессинг по всей площадке. Соперник растерялся и сделал за 2 минуты много ошибок, в результате которых разрыв в очках сократился и финальный свисток судей прозвучал при счете 77:76 в пользу студентов Кемеровской области.

В последний день предварительных игр студенты Кемеровской области выиграли у команды Хабаровского края, а новосибирцы потерпели второе поражение от студентов Алтая. Таким образом в финал из первой подгруппы вышли команды Кемеровской области и Алтайского края. Из второй подгруппы в финал вышли команды Томской и Иркутской областей.

В финальной части турнира хозяева площадки выиграли у иркутян со счетом 88:66, у томичей — со счетом 82:78 и завоевали 1 место и звание чемпионов Сибири и Дальнего Востока. На 2 месте — иркутяне, на 3-м — алтайцы и на 4-м — томичи.

Хорошо играли в этих соревнованиях наши студенты В. Емельяненко, В. Тыренков, В. Клещ. А. Новиков признан лучшим защитником этих соревнований, приз лучшего нападающего получил студент университета — капитан сборной Кузбасса В. Булгаков.

Команда студентов Кемерова получила право играть в финале Россовета ДСО «Буревестник» 9—15 апреля в г. Иваново, а баскетболисты нашего института принимают у себя дома участников Политехниады-76 с 1 по 5 апреля.

Хочется пожелать нашим баскетболистам успехов в соревнованиях и хорошей учебы в институте.

Команду сборной института и сборную областного центра тренирует старший преподаватель кафедры физвоспитания В. А. Сигарев.

В. РАСПОПОВ,
председатель спортклуба КузПИ.

ШАХМАТЫ

ПЕРВЫЕ В ОБЛАСТИ

В Новокузнецке закончилось командное первенство ДСО «Буревестник» по шахматам. Шесть команд институтов области приняли участие в этих соревнованиях.

Из 48 участников 4 носят звание кандидата в мастера спорта, 24 — перворазрядники. Все это предвещало острую интересную борьбу. Фаворитами у мужских команд считались команды СМИ, НГГ и КузПИ.

Но неожиданно в борьбу за призовое место вмешалась команда КГУ. В течение трех туров она возглавляла турнирную таблицу, опережая команды НГПИ и КузПИ. Команда СМИ к этому времени потеряла все практические и теоретические шансы на призовое место. А наша команда, проводя встречу в предпоследнем туре, буквально разгромила лидеров — команду КГУ со счетом 4:1.

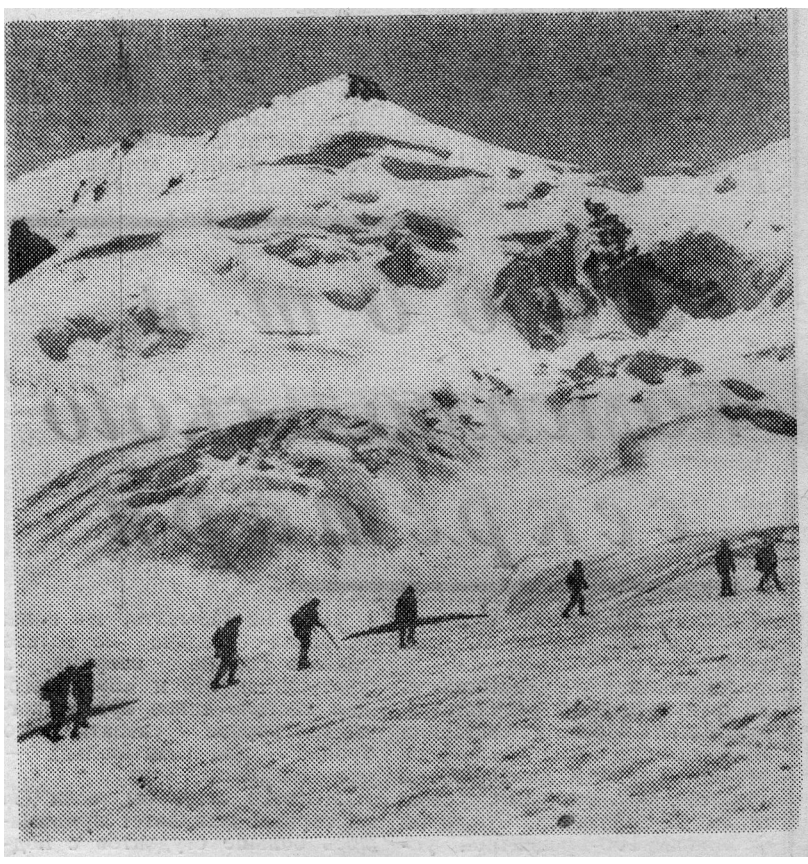
В этом же туре педагоги из Новокузнецка одержали верх над командой технологического института пищевой промышленности из Кемерова и вышли на первое место, опережая команду нашего института всего на пол-очка. Успешно команда НГПИ выступила и в последнем туре. В очень упорной борьбе она одержала победу над командой университета со счетом 3:2. Набрав 18 очков, команда НГПИ стала ждать исхода встречи между КузПИ и пищевым институтом.

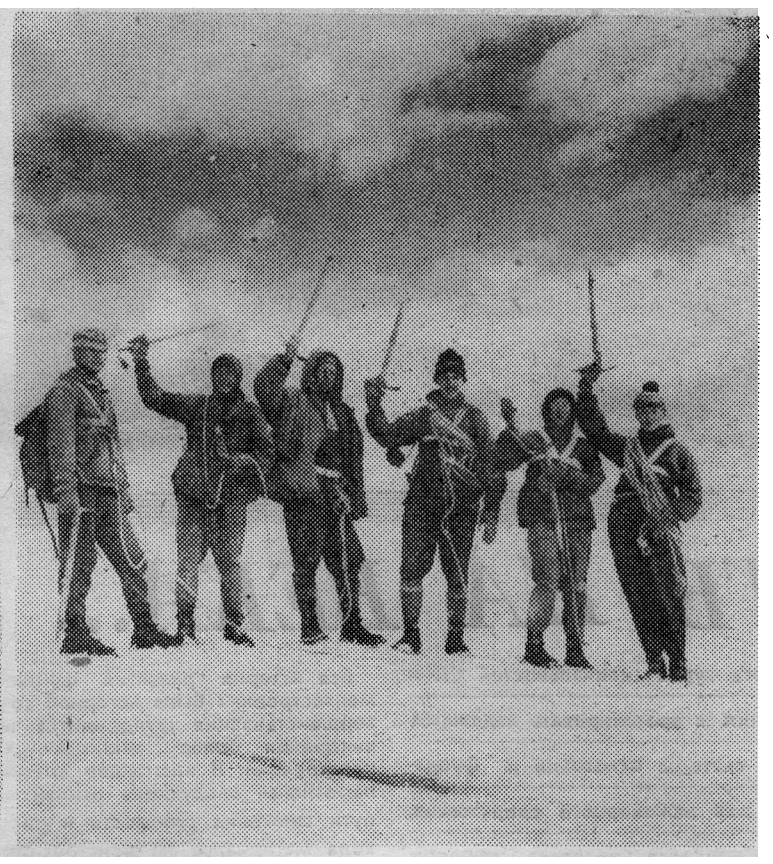
К этому времени наши ребята выигрывали 3,5:0,5. Они тоже набрали 18 очков. Все решала последняя партия, в которой встречались два брата: студент ГЭМФ нашего института В. Гальт и студент пищевого института А. Гальт.

Так как у обоих было мало времени на обдумывание ходов и явного преимущества ни у одной из сторон не наблюдалось, братья решили не рисковать и согласились на ничью. Эти пол-очка для обе команд оказались решающими.

Чемпионом облсовета ДСО «Буревестник» стала наша команда, за которую выступали С. Трофимов, В. Гальт, С. Стариков, Е. Пермяков и Л. Дитцель. Студенты пищевого института впервые заняли четвертое место. 3-е место — у команды КГУ. Женская команда нашего института, в составе которой выступали А. Долгун, преподаватель кафедры строительных конструкций, студенты С. Пробст, Н. Мантурова, заняла третье место.

А. РЕЩЕКОВ.





ЗАЧЕМ МЫ ИДЕМ В ГОРЫ

ИЗДАЛИ вершина сверкает своими белоснежными гранями. Горожанину, привыкшему ходить по асфальту, восхождение покажется немыслимым, нереальным. Но для альпинистов нет преград.

В просторах Западного Тянь-Шаня затерялась цепочка людей. Согнувшись под тяжестью рюкзаков, слегка опираясь на ледорубы, медленно и упорно движутся они по направлению к вершине.

«Чудаки», — шепчут облака, спускающиеся по утрам в ущелье. «Чудаки», — постукивают под ногами камни. «Чудаки», — свищет уносящийся вдаль ветер.

А почему, собственно, чудаки?..

Узкий, изрезанный гребень пика Колокольникова. Сырое, белое облако с утра поглотило горы, и огромные цирки с обеих сторон теперь только угадываются. В гулкую тишину робко вплетается цокот триконей. Изредка сорвется «мелкаш», прошелестит мимо тебя и долго бухает на дне цирка. Снег, ветер, кажется, пронизывает насквозь.

Цокот триконей — нить, связывающая тебя с товарищем. Идешь, не оглядываясь, и знаешь: вот он проходит по крупным плитам, вот ступил на осыпь, вот прыгнул с камня на камень там, где секунду назад прыгал ты сам. И вдруг сырое безмолвие разрывает скрежет сдвигающихся глыб. Вглядываешься и видишь, как несколько камней, делая гигантские прыжки, скрываются внизу, а вслед за ними по кулуару течет мелкая осыпь. Но вот ее поток иссякает, и безмолвие снова вступает в свои права. Ничто больше не нарушает этой тишины. Только трикони осторожно цокают по мокрому камню.

Ни слова по поводу обвала — обычное дело. Фигурки молча продолжают свое размеренное и неторопливое движение. Время остановило свой бег, и только самые высокие вершины, «дырявя» облака, правят в этом заброшенном мире...

УЖЕ больше минуты — целую вечность — ты ищешь надежную зацепку и никак не можешь ее найти. Твое тело распято на скале, руки и ноги напряжены, одной рукой ты лихорадочно шаришь по камню, пробуя то один, то другой вариант и отбрасывая их один за другим. Слишком велик риск сорваться.

А напряженность и усталость все возрастают, и вот уже скоро надо на что-то решаться, иначе не выдержат руки. Ты знаешь, что внизу, в пяти метрах, стоит твой товарищ, страхуя тебя. Ты проклинаешь эту узкую щель, но все другие пути уже опробованы, и остался только этот — последний. В голове сумбур и сумятица каких-то посторонних мыслей, сквозь них откуда-то издалека начинает пробиваться липкое и неприятное чувство безысходности. Еще несколько томительных секунд, и вдруг, плюнув на все, словно протрезвев, со злой решительностью делаешь несколько отчаянных движений и влезаешь на желанную площадку. Сразу наступает «расслабуха», ноги сгибаются в коленях, и ты садишься, бездумно прислонившись щекой к холодному камню.

Слабый ветер обдает прохладой. Далеко внизу бесшумно вьется ленточка реки и скрывается за поворотом долины. В мире царят покой и умиротворенность, все идет своим чередом, как будто и не было этих сумасшедших для тебя мгновений.

Но отдыхать и любоваться долго не приходится, нужно успеть спуститься до истечения контрольного срока. И так всегда — долгие часы тяжелой работы и короткие минуты наслаждения величием природы. Но ради этих коротких, но дивных минут мы и ходим в горы.

Всех, кто хочет утвердить, проверить себя, на что способен, мы ждем каждую среду в 19 часов в аудитории 1261 главного корпуса.

А. КАРПОВ,
студент гр. ГО-732,
член секции альпинизма.

Фото автора.

ПОБЕДИЛ ГФ

В феврале в нашем институте были проведены соревнования, которые посвящались 58-й годовщине Советской Армии. В этих состязаниях хорошо выступили спортсмены ГФ, они в общекомандном первенстве завоевали первое место.

По отдельным видам соревнований горняки заняли следующие места:

Шахматы — 2-е место. В личном первенстве Е. Пермяков из группы ГМ-752 занял 3-е место, Стариков из группы ГМ-753 — четвертое место.

Лыжники поделили 2-3 места.

По шашкам заняли четвертое место. Но больше всех нас порадовали стрелки — они завоевали первое место.

В. ЖАРИКОВ,
студент группы ГО-742.

За редактора А. И. ШЕРИН.

ОП 01499. Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28. Телефон 995-7-57. г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 290.

807193

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 12 (702). Четверг, 25 марта, 1976 г. Цена 2 коп.

«Главная задача десятой пятилетки состоит в последовательном осуществлении курса Коммунистической партии на подъем материального и культурного уровня жизни народа на основе динамичного и пропорционального развития общественного производства и повышения его эффективности, ускорения научно-технического прогресса, роста производительности труда, всемерного улучшения качества работы во всех звеньях народного хозяйства».

(Из «Основных направлений развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы»).

ПУЛЬС ИНСТИТУТА

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

На прошлой неделе у пятикурсников самым популярным было слово «распределение».

В Ленинской комнате, где заседала комиссия под председательством ректора института, профессора В. Г. Кожевина, решалась судьба наших выпускников.

Распределение прошло организованно, с большим подъемом, в обстановке взаимопонимания. Сознавая высокую ответственность, которая стоит перед выпускниками десятой пятилетки, большинство студентов выразили готовность поехать туда, где они нужнее всего. Так что результаты распределения почти полностью соответствуют госплану.

А если и были отклонения, то они опять же вызваны стремлением работать на самых ответственных объектах. Например, студент ГЭМФ И. Панин попросился на БАМ, хотя ему предлагали работу в г. Кемерово в объединении «Кузбассуголь».

На БАМ поедут десять выпускников специальности «Строительство подземных сооружений и шахт» и десять будущих маркшейдеров. Ждут наших выпускников стройки городов Сибири — Красноярска и Новосибирска, Иркутска и Нижнеангарска, — Дальнего Востока, Урала, Европейской части страны, Среднеазиатских республик.

Но большинство студентов будут претворять в жизнь решения XXV съезда КПСС на стройках и предприятиях Кузбасса. Их ждут на угольных, шахтостроительных, химических, машиностроительных предприятиях Кемерова, Новокузнецка, Прокопьевска и других городов нашей области.

ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

«Комната дипломного проектирования группы ГР-711», «Дипломирует ГМ» — такие надписи можно увидеть на дверях аудиторий горного факультета. Они служат предупреждающим сигналом. «Тише! Идет дипломное проектирование!» В приоткрытую дверь видны столы, заваленные листами ватмана, склонившиеся над чертежами головы.

Закончился экзамен по научному коммунизму. 15—16 марта начался самый ответственный этап на пути выпускников к финишу. Чем он примечателен в этом учебном году?

— Главная наша задача, — говорит декан горного факультета Е. А. Бобер, — облегчить работу выпускникам над дипломными проектами. Для них мы выделили шесть помещений, проводятся консультации.

— Особенность этого года — в том, что практикуется более широкое применение вычислительной техники при дипломном проектировании. В распоряжении выпускников — вычислительный зал главного корпуса, они пользуются клавишными машинами и ЭВМ. Это сокращает затраты времени на расчеты.

— Тематическое решение, постановка вопросов в дипломных работах проходят в свете решений XXV съезда КПСС. Студенты большое внимание уделяют вопросам внедрения новой техники и другим важным задачам пятилетки.

В партийном комитете

На состоявшемся недавно заседании партийный комитет института обсудил вопрос о том, как кафедра разработки месторождений полезных ископаемых (зав. проф. П. Ф. Лукьянов) выполняет решение парткома «О состоянии учебно-воспитательной работы на кафедре РМПИ». Обсужден также вопрос о состоянии агитмассовой работы среди избирателей по месту жительства в связи с предстоящими 11 апреля выборами народных судов.

Партийный комитет принял решение о проведении в мае научно-методической конференции по теме «Коммунистическое воспитание студенческой молодежи». Для организации подготовки и проведения этой конференции образовано оргбюро. Его председателем утверждена кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии К. И. Воробьева.

ИЗУЧАЯ МАТЕРИАЛЫ XXV СЪЕЗДА КПСС.

ВРЕМЯ ВЕЛИКИХ СВЕРШЕНИЙ

С ОГРОМНЫМ ВОЛНЕНИЕМ И ГОРДОСТЬЮ следили все советские люди за работой XXV съезда КПСС. Из Отчетного доклада Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева XXV съезду партии видно, как далеко вперед двинулась наша страна по пути социально-экономического прогресса.

Изучая материалы съезда, хотелось бы выделить следующие моменты.

Большое внимание в материалах съезда уделено развитию социалистической Сибири, которая из глухого, заброшенного края превратилась в развитый промышленно-экономический и культурный район.

«То, что было сделано, то что делается в этом суровом крае, это настоящий подвиг. И тем сотням тысяч людей, которые его совершают, Родина отдает дань восхищения и глубокого уважения». Так сказал о Сибири и ее людях Л. И. Брежнев. Экономическим чудом века явился подвиг трудящихся Западной Сибири.

В ДЕСЯТОЙ ПЯТИЛЕТКЕ повезло сибирским просторам на рождение новых городов, выросших с глухой тайге и ледяной тундре и овеянных доблестью первопроходцев, романтикой покорения рек и освоения подземных богатств. Юные города на Оби, Енисее, на трассе БАМа по праву называют сегодня младшими братьями легендарного Комсомольска. Нижневартовск в Тюменской области, Лесосибирск и Саяногорск в Красноярском крае, Усть-Илимск в Иркутской области, столица БАМа — Тында, возникшая на важнейшем перекрестке магистрали... Эти города в двухтысячном году отметят свое первое двадцатипятилетие, и люди XXI века с уважением будут вспоминать первые нефть и газ Тюмени, первый металл Саяногорска, первый уголь Южной Якутии, первые поезда Байкало Амурской магистрали.

Новые строящиеся города — Баркакит и Нерюнгри, в проектировании и строительстве которых принимают участие кузбассовцы; Зея и Северобайкальск, в котором уже в этом году будут работать первые 20 выпускников нашего факультета специальности «Строительство подземных сооружений и шахт»; новые кузбасские города Ускат — в районе осваиваемого Ерунаковского угольного месторождения и Крапивинск на берегу строящегося Крапивинского водохранилища развивают славные традиции великих строек первых пятилеток, их боевой дух и высокий пафос созидания.

В ДЕСЯТОЙ ПЯТИЛЕТКЕ Западно Сибирский комплекс получит дальнейшее развитие. В перспективе он будет давать около половины добываемых в стране нефти, природного газа и вырабатываемого синтетического каучука и пластмасс. Уже сегодня строятся гиганты нефтехими в Тобольске и Томске, ведется прокладка нефтепровода «Александровское —Томск —Анжеро-Судженск», прокладывается крупнейший в стране газопровод из Гюменской в Кемеровскую область.

Как никогда будут развиваться производительные силы Восточной Сибири. На базе строящейся самой мощной в мире Саяно-Шушенско ГЭС будет создан Санянский территориально-поризводственный комплекс.

В разгаре строительство Байкало-Амурской магистрали — артерии сибирских строек коммунизма. В районе тяготения БАМ предусматривается интенсивное развитие лесной и деревообрабатывающей промышленности, строительство угольных разрезов, рудников, обогатительных фабрик.

БАМ!.. Вслушайтесь как звенит это слово. Оно как пароль завтрашних дней Сибири, с которыми соединит нас великая Магистраль!

Поражают воображение и вызывают большую гордость у всех нас и другие итоги пятилетнего развития и замечательные перспективы, намечаемые партией на десятую пятилетку.

Рост капиталовложений в развитие народного хозяйства достигнет 630 миллиардов рублей против пятисот миллиардов в девятой пятилетке. А это значит, что еще будут сдаваться в эксплуатацию новые заводы, фабрики, электростанции, заселяться новые жилые дома и кварталы. Задумайтесь над цифрами: в минувшем пяилетии у нас справили новоселье **пятьдесят шесть** миллионов человек и среди них 30 тысяч кемеровчан!

ЗА ГОДЫ ПЯТИЛЕТКИ на четверть возросли реальные доходы населения. В докладе Л. И. Брежнев приведен такой факт: в 1975 г. по сравнению с 1965 г. численность населения с доходом 100 и более рублей в месяц на члена семьи возросла в восемь с половиной раз. Существенно возросли размеры

(Окончание на 2-й стр.).

Десятая пятилетка эффективности и качества, развернувшаяся научно-техническая революция потребует большого количества специалистов, компетентных, идейно-убежденных, с хорошей экономической подготовкой.

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ: ПОЛИТЭКОНОМИЯ

Будущие специалисты должны правильно оценивать события внутренней и международной жизни, самостоятельно разбираться и правильно объяснять общественные явления и процессы. Немалую пользу для достижения этого принесет изучение курса политической экономии, второй составной части марксизма.

Что же показали экзамены по политэкономии у студентов третьего курса?

Отличных и хороших оценок в целом по институту в эту сессию студенты получили больше на 2 процента. Их удельный вес составил 49 процентов. Несколько уменьшилось количество неудовлетворительных оценок (с 7,8 до 5,6 проц.). По дневному отделению удельный вес отличных и хороших оценок возрос с 50,8 до 54 процентов. Повысилась успеваемость студентов горно-электромеханического, механико-машиностроительного, шахтостроительного, химического факультетов. На горноэлектромеханическом факультете отличные и хорошие оценки составили 53,2 проц. (в прошлую зимнюю сессию — 46,9 проц.), на механико-машиностроительном — 58,5 проц. (41,4), шахтостроительном — 53,6 проц. (49,0), химическом — 58,8 проц. На горном факультете удельный вес хороших и отличных оценок в эту сессию немного снизился с 52,2 до 48,1 процента, повысился процент недовлетворительных оценок с 3,7 до 6 процентов. Вот некоторые из тех, кто получил оценки, кого хочется отметить как лучших студентов: Вуколова из группы СП-734, Николаева (СД-731), Королева (СД-732), Колмогоров (ГП-734), Шлабаков (ГП-731), Терещенко (ГС-733), Огарков (ГС-732), Бобылин и Миронов из группы ГС-731 и многие другие. Большинство из этих студентов проявляют свою активность не только в учебе, но и в работе комсомольских, партийных, общественных организаций.

На экзаменах выявились и неудовлетворительные знания тех, кто недобросовестно относился к занятиям в течение семестра, пропускал занятия, откладывая сдачу задолженностей до конца семестра. Некоторые из них до сих пор не вышли на экзамены.

Одним из самых недобросовестных студентов в подготовке к экзаменам оказался студент группы СП-734 Тарасов; из 16 занятий он пропустил 10, а на трех отвечать отказался.

Надеемся, что студенты из результатов зимней сессии сделают парвилные выводы, повысят уровень и качество подготовки к занятиям по политической экономии социализма, не будут забывать о том, что хорошо учиться — это долг их и обязанность перед обществом.

Т. КАЗАНЦЕВА,
преподаватель кафедры политической экономии.

ИЗУЧАЯ МАТЕРИАЛЫ XXV СЪЕЗДА КПСС.

ВРЕМЯ ВЕЛИКИХ СВЕРШЕНИЙ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

среднемесячной заработной платы трудящихся, например, в Кемерове она составила в 1975 г. свыше 160 рублей (в 1970 г.— 122 рубля). Общественные фонды потребления за пятилетку в стране возросли в 1,4 раза — результатом этого явилось увеличение пенсий, пособий и стипендий примерно у 40 миллионов человек. Только нашему Кузбасскому политехническому институту в 1975 году государство выделило свыше шести миллионов рублей, из которых два с половиной выплачено на стипендии. И это не считая стипендиатов производственных предприятий.

За цифрами, характеризующими рост народного благосостояния, стоит коренной сдвиг в уровне и образе жизни десятков миллионов советских людей!

Большое внимание в текущем пятилетии уделяется природоохранным мероприятиям, на которые выделяется свыше 11 миллиардов рублей. Разработаны и претворяются в жизнь крупнейшие проекты, направленные на сохранение и оздоровление окружающей среды. Среди них крупнейший водорегулирующий комплекс на Азовском море, природоохранные мероприятия на БАМе, Крапивинская водорегулирующая плотина на Томи, ряд мероприятий по оздоровлению водного и воздушного бассейнов в Кемеровской области. Только в 1976 году в Кемерово намечается освоить свыше 55 миллионов рублей на строительстве объектов по очистке сточных вод, воздушного бассейна, тепло- и водоснабжения.

ШИРОКУЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ПРОГРАММУ по охране окружающей среды в Кузбассе возглавляет и ведет наш политехнический институт.

Нашу партию по праву называют созидающей, стоящей в самом широком смысле этого слова.

Вопросы идейного воспитания людей, проблемы формирования нового человека — достойного строителя коммунизма в новой пятилетке займут еще большее место во всей нашей работе.

Как никогда стоят большие задачи перед высшей школой. Десятая пятилетка должна стать пятилеткой дальнейшего улучшения качества подготовки специалистов, напряженного творческого труда всех преподавателей высшей школы и советского студенчества.

Преподаватели шахтостроительного факультета, поддерживая инициативу Ленинградского инженерно-экномического института, завершают составление личных творческих пятилетних планов, направленных на повышение качественных показателей труда педагога. В комплексных планах отражаются конкретные обязательства по всем основным направлениям — учебной, методической, научной и воспитательной работе.

Студенты факультета, прорабатывая материалы съезда и обсуждая их на групповых комсомольских собраниях, готовятся в эти дни к Всесоюзному комсомольскому собранию.

В центре внимания, в фокусе всей нашей работы стоит главная задача, которую лаконично сформулировал Леонид Ильич Брежнев — десятая пятилетка должна стать пятилеткой эффективности и качества. Все наши помыслы и чаяния направлены на то, чтобы работать сегодня лучше, чем вчера, завтра лучше, чем сегодня, чтобы все наши силы, знания и энергию отдавать борьбе за претворение в жизнь величественных планов партии и народа.

А. ЖУРАВЕЛЬ.

и. о. зав. кафедрой автомобильных дорог, зам. секретаря партбюро ШСФ по идеологической работе.

Конкурс на лучшую НИР

РАССКАЗЫВАЕМ О ЛАУРЕАТАХ

ПЛОДОТВОРНАЯ РАБОТА

В марте 1974 года по решению Кемеровского бюро обкома КПСС во исполнение постановления Совета Министров СССР «О мерах по предотвращению загрязнения бассейна реки Томи неочищенными сточными водами и воздушного бассейна городов Кемерова и Новокузнецка промышленными выбросами» на базе четвертой отраслевой лаборатории были развернуты работы по охране окружающей среды. Среди работ, проводимых в лаборатории, важное место занимают темы, выполняемые под руководством кандидата химических наук, доцента Х. А. ИСХАКОВА.

Проблема очистки сточных вод уже давно привлекала внимание Х. А. Исхакова. И не случайно, одним из первых в институте, он стал практически решать эту проблему. Работы, связанные с очисткой сточных вод и утилизацией промышленных отходов, начали проводиться на кафедре химической технологии твердого топлива с 1967 года, т. е. вскоре после прихода Х. А. Исхакова в институт. На основании этих работ осуществлена очистка сточных вод производства фенацетина на Анжеро-Судженском химфармзаводе, решен вопрос использования железного шлама (отхода производства анилина) для получения спецкокса.

В 1974 году на основании работы по исследованию минеральной части углей и пород была изменена водно-шламовая схема центральной обогатительной фабрики «Березовская», что позволило снизить потери угля в гидроотвал и получить экономический эффект 300 тысяч рублей в год. В течение трех лет проводилась работа по созданию эффективной схемы очистки сточных вод Кемеровского завода мягких кровельных материалов.

В настоящее время на заводе ведется строительство очистных сооружений, в основу которых положена разработанная схема. За последнюю работу Х. А. Исхаков награжден третьей премией на конкурсе научных работ КузПИ. В настоящее время он руководит работой по созданию замкнутого водооборотного цикла на Кемеровском производственном об'единении «Азот».

Хамза Ахметович успешно сочетает научную деятельность с педагогической и воспитательной работой, много внимания уделяет привлечению студентов к исследовательской и научной работе. Под его руководством выполнены и защищены две кандидатских дисертации и еще две подготовлены к защите. Желаем Хамзе Ахметовичу дальнейших творческих успехов.

Л. ЗЛАТИН,
ст. преподаватель.

В. ТАМПЛОН,
ст. инженер.



Ученый, организатор, воспитатель

Доцент Л. Я. Гимельшейн начал свой трудовой стаж после окончания Московского горного института в 1952 году в должности механика участка. За 10 лет работы на шахте им. Кирова и им. 7-го Ноября в г. Ленинск-Кузнецком он получил большой опыт организации энергомеханической службы (ЭМС), работая в должностях помощника главного механика и главного механика шахты. В то же время стали понятны и слабые стороны в организации этой службы. Тогда же возникла мысль посвятить свою жизнь совершенствованию ЭМС.

С 1962 года Л. Я. Гимельшейн работает в нашем институте. Работает плодотворно с необычной энергией. Защитил кандидатскую диссертацию. Подготовил 8 кандидатов наук. опубликовал 144 научных статьи, из них 69 — в центральной печати. Имеет 3 авторских свидетельства на изобретения. Опубликовал 10 монографий, из них — 6 в центральной печати.

Много времени и сил отдает Л. Я. Гимельшейн работе со студентами. Студенческие исследовательские работы, выполненные под его руководством, неоднократно отмечались на различного рода выставках и конкурсах. 15 дипломов получено на зональных конкурсах, 5 дипломов — на всероссийских выставках студенческих работ. На всесоюзном конкурсе медаль за лучшую студенческую работу получили студенты Меркулов и Кузнецов. А. М. Носов получил серебряную медаль ВДНХ СССР. Л. Я. Гимельшейн награжден дипломом Министерства высшего и среднего образования СССР и ЦК ВЛКСМ.

Может показаться, что все перечисленное уже превосходит человеческие возможности. Однако Л. Я. Гимельшейн, член КПСС, находит время и силы для выполнения многочисленных общественных поручений. Член партбюро, секретарь партбюро факультета, партгруппорг кафедры, член совета общества «Знание» — вот далеко не полный перечень общественных поручений коммуниста Л. Я. Гимельшейна за последние годы.

С первых дней работы в институте Л. Я. Гимельшейн постоянно и плодотворно занимается научной работой. Основное направление работ — повышение надежности и безопасности шахтных электромеханических систем, повышение уровня функционирования энергомеханической службы шахт. Все работы отличаются актуальностью, а результаты немедленно внедряются в производство. Так алгоритмы по поиску и устранению отказов применяются в угольной промышленности СССР. Схемы резервирования вентиляторов местного проветривания, используемые в Кузбассе, Карагандинском и Воркутинском угольных бассейнах, сократили число взрывов и вспышек метана в 3,2 раза. Впервые в стране разработана и внедрена в Кузбассе подсистема ЭМС в АСУ. Приняты в отраслевой фонд алгоритмы и программа для ЭВМ по оценке уровня функционирования ЭМС шахт и определению уровня надежности оборудования. Ряд разработок успешно применяется на шахтах Кузбасса.

На первом конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу института Л. Я. Гимельшейн совместно с А. М. Носовым за систему централизованного программного управления вентиляционными установками удостоен диплома третьей степени. Характерно, что эта система вначале разрабатывалась как дипломная работа А. М. Носовым под руководством Л. Я. Гимельшейна, а затем была доведена до опытно-промышленного образца и экспонировалась на ВДНХ. Для А. М. Носова эта система стала основой кандидатской диссертации.

Поздравляем наших товарищей с заслуженным успехом, желаем им новых творческих удач!

Е. БЕССОНОВ,
кандидат технических наук.

ВНЕДРИТЬ КЕРМЕТЫ В ПРОИЗВОДСТВО

В «Основных направлениях развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» записано: «В станкостроительной и инструментальной промышленности обеспечить разработку и организовать производство инструмента из минералокерамических материалов»

Научно-исследовательская работа по керметам, которая выполняется на кафедре технологии машиностроения, точно совпадает с этой народнохозяйственной задачей.

Прошло почти десять лет, как впервые в СССР — в г. Кемерово начались исследования и испытания новых инструментальных материалов — керамико-металлических.

За истекшее время накоплены некоторые результаты исследований и опробования этих материалов. В результате работ, выполненных в МНИИПТМАШе и КузПИ (г. Кемерово) и ВНИИТСе (г. Москва) появились данные по физико-механическим и химическим характеристикам керметов, в г. Кемерове выполнены работы по чистовому точению сталей керметами, сделаны попытки опробования их для обработки чугунов В Ленинградском политехническом институте исследованы возможности тонкого точения керметами В настоящее время в Кузбасском политехническом институте продолжаются работы по исследованию чистового точения керметами, исследуется температура при резании сталей керметами, выявляются возможности применения этого режущего материала для фрезерования ВНИИТС по нашему предложению создал отечественный кермет, отработал технологию его изготовления, внедрил его на ВАЗе и организовал участок по изготовлению отечественного кермета на площадях одного из заводов. В последние два года дополнительно к ранее проведенным работам на машиностроительных заводах внедрением керметов занялись заводы в гг Свердловске, Ленинграде, Краматорске, Волгограде, Туле, Петрозаводске, Москве, Днепропетровске, Ворошиловграде, Кирове, Донецке, Красноярске, Саратове и др — всего более 30.

Много лет активно участвуют в этой работе студенты. С их участием успешно проведено опробование резания керметами на кемеровских заводах «Строммашина», «Кузбассэлектромотор» и авторемонтном, на Прокопьевском заводе шахтной автоматики, новокузнецком заводе «Гидромаш» и Алтайском моторном заводе.

Керметы получают признание, и Всесоюзная конференция по проблемам обработки жаропрочных сплавов, состоявшаяся в 1975 г, рекомендовала их исследование и широкое внедрение.

Многочисленные организации и предприятия, приступающие к внедрению керметов, обращаются в наш институт и непосредственно к автору за литературой, консультациями и помощью.

В итоге можно заключить, что у нас накоплен научный потенциал и практический опыт, который позволяет внести предложение по организации при кафедре технологии машиностроения отраслевой лаборатории по исследованию и внедрению керметов в Сибири и на Дальнем Востоке. Затраты по ее содержанию окупятся тем экономическим эффектом, который может быть получен от их внедрения в промышленность.

А. МАРГУЛЕС,
доцент кафедры технологии машиностроения, канд. техн. наук.

НАВСТРЕЧУ XXI СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

СТИМУЛ ТВОРЧЕСТВА

Весь наш институт готовится сейчас к проведению важнейшего традиционного мероприятия учебного и научного характера — XXI апрельской конференции. Такие конференции являются эффективным средством повышения качества подготовки студентов, способных творчески использовать в своих работах передовые достижения науки и техники.

Конференция — это не просто написание реферата, это не «единовременный акт». Она является обобщением всей работы, исследований, проведенных студентами в течение учебного года.

Вопросам подготовки и проведения конференции наша кафедра всегда уделяла большое внимание. Как же она готовится к XXI конференции?

Начнем с начала учебного года. С 25 по 31 октября состоялся смотр-конкурс отчетов по практике и конференция по результатам практики. Содержание этих отчетов показало, что студенты глубоко изучили экономические проблемы на своих предприятиях. Возросло количество работ, отмеченных грамотами на зональных и республиканских конкурсах. Так студенты специальности ЭМ получили на зональной выставке научного и технического творчества студентов, проходившей в октябре в г. Томске, 3 диплома и 1 грамоту.

Многие исследования студентов, представленные на эту выставку, заканчиваются реальными дипломчыми проектами, т. е. работами, которые внедряются в производство. Наградой отмечена дипломная работа Т. Жалниной и Н. Черняк «Комплекс задач по расчету грузооборота основных цехов завода КЭМЗ с применением ЭВМ». Результаты этой работы внедряются в производство, и уже получен экономический эффект в сумме 87 тысяч рублей.

Студенты специальности ЭМ участвовали и во Всесоюзном конкурсе по результатам XX апрельской конференции. Было послано 6 работ, из которых рекомендовано к поощрению внутри вуза 2 работы, к поощрению дипломом — одна работа.

Одной из форм участия студентов в движении «Студенты — научно-техническому прогрессу» является конкурс по специальности. В декабре такой конкурс проходил среди пятикурсников, можно сказать, уже настоящих молодых специалистов. Они же и будут основными участниками XXI конференции по нашей специальности.

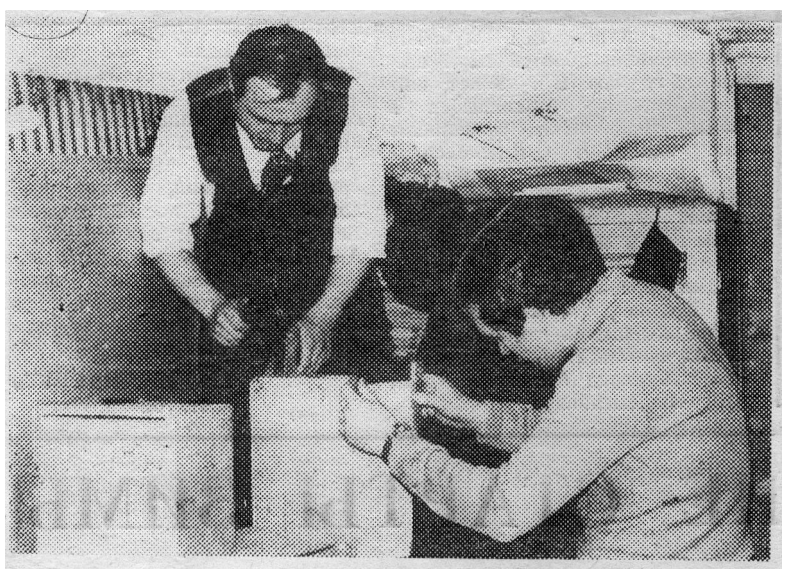
Большинство работ являются самостоятельными исследованиями, проведенными непосредственно на предприятиях и направленными на решение актуальных научно-технических проблем. Например, доклад В. Шмалько из группы ЭМ-711 (руководитель к. э. н. Э. А. Варфоломеец) «Совершенствование качества продукции на Алтайском тракторном заводе» должна заинтересовать не только экономистов. Вопрос качества — главный вопрос десятой пятилетки, в которой работать сегодняшним студентам.

Вопросы управления были и остаются актуальными вопросами пятилетки. Но работа студентки группы ЭМ-711 Султановой (руководитель Савосина З. П.) «Психо-физиологические проблемы управления производством на Кузнецком машзаводе» должна заинтересовать студентов и как будущих руководителей производства.

Всего же на конференцию по нашей кафедре будет представлено 9 работ. Уже по тематике понятно, что все они весьма актуальны для студентов не только нашей специальности.

Примите это как своеобразное приглашение на заседания конференции по нашей кафедре — кафедре экономики и организации машиностроительной промышленности.

Г. САРАНЧИНА,
председатель совета СНО каф. ЭОМП.



Многие студенты горного факультета участвуют в научно-исследовательской работе. На снимке: изготовление действующей модели автоматизированного выпуска руды.

ЕСТЬ ЧЕМУ ПОУЧИТЬСЯ

ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ НИРС В ВУЗАХ ХИМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

В начале марта в г. Казани состоялся семинар-совещание по обмену опытом организации научно-исследовательской работы студентов в вузах химического профиля и участия в ней организации ВХО им. Д. И. Менделеева.

Представитель совета по научно-исследовательской работе студентов Минвуза СССР отметил, что научной работой занято в СССР 58 процентов студентов, 3—5 процентов студентов работают в СКБ. В среднем на 10 тыс. студентов выдается 5—7 авторских свидетельств. На всесоюзный конкурс ежегодно посылается около 15 тыс. студенческих работ.

По вузам химического профиля некоторые показатели выше. Так, в Казанском химико-технологическом институте 70 процентов студентов занимаются научно-исследовательской работой, ежегодно публикуется около 240 статей с участием студентов, на всесоюзный конкурс посылается 100 работ.

Существуют две формы организации научно-исследовательской работы студентов: УИРС — учебно-исследовательская работа студентов и НИРС — научно-исследовательская работа студентов. Участники совещания пришли к единому мнению, что УИРС — это учеба на высоком уровне, то есть эта работа, как правило, не приводит к получению новых результатов при исследовании, а НИРС — это работа в студенческих кружках, СКБ, работа по госбюджетной и хоздоговорной тематикам во внеурочное время.

Во многих институтах и университетах организованы лекции для студентов по основам патентоведения и изобретательства, по правилам пользования литературой, по основам научных исследований, по методикам исследования и анализа. Как правило, эти лекции организованы за счет часов совета вуза.

В Московском химико-технологическом институте им. Д. И. Менделеева на факультетах существуют студенческие лаборатории по 20—25 человек, в которых студенты занимаются научно-исследовательской работой по хоздоговорным госбюджетным тематикам. При выполнении хоздоговорных работ 7 процентов фонда заработной платы отведено специально для студентов. Эти деньги могут быть использованы только студентами, таким образом стимулируется участие студентов в выполнении хоздоговорных работ.

В Харьковском политехническом институте, выполняющем хоздоговорные работы на сумму 10 млн. рублей, для поощрения коллективов за лучшую постановку НИРС приказом ректора установлены две первых премии по 15 тыс. рублей, вторая премия — 10 тыс. рублей и третья — 5 тыс. рублей. В этом же институте каждый преподаватель планирует в год 6 часов в первой половине и 25—30 часов во второй половине дня на одного студента, занимающегося научно-исследовательской работой.

В Белорусском государственном университете им. В. И. Ленина за счет специальных дисциплин в 7—8 семестрах планируется учебно-исследовательская работа студентов в размере 150—200 часов, как правило, в эти часы студенты проводят поисковые работы или работы по хорошо отработанным методикам. НИРС поставлена таким образом, что вначале студенты прослушивают теоретический курс по методам исследования, выбирают тему курсовой работы, получают индивидуальное задание, а затем проводят исследование.

В Томском политехническом институте студенты первого курса выполняют в основном реферативную работу, на 2—3 курсах планируется УИРС, а студенты 4—5 курсов работают под руководством преподавателей и сотрудников из расчета 2—3 студента на одного преподавателя. Процент дипломных работ при дипломировании значительно выше, чем в нашем институте — он составляет около 50 проц.

Опыт многих вузов показывает, что ранний выбор студентом тематики научно-исследовательской работы и участие в течение 2—3 лет в ее выполнении имеют положительные результаты.

Ю. ТЮРИН,
зам. председателя совета по НИРС ХТФ.

ПОДГОТОВКА НАЧАЛАСЬ

В апреле состоится очередная студенческая конференция. На конференции будет работать несколько секций по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного рабочего движения. Готовятся к конференции и студенты вторых курсов всех факультетов, изучающие марксистско-ленинскую философию.

Тематика докладов, которые будут рассмотрены на конференции, достаточно разнообразна, она показывает глубокий интерес студентов к проблемам диалектического и исторического материализма. Особым вниманием пользуются вопросы, связанные с социальными проблемами современной научно-технической революции. Это отражено в тематике докладов. Вот некоторые из них: «Превращение науки в непосредственную производительную силу общества» (студентка гр. ОП-742 Н. Киценко), «Проблема «человек-техника» в произведениях художественной фантастики» (студ. гр. ГП-742 Ю. Панов и Л. Моргунов), «В. И. Ленин о научно-техническом прогрессе» (студ. гр. ГП-741 С. Трифонов), «Роль научно-технического прогресса в осуществлении планов десятого пятилетнего плана» (студ. гр. СП-743 Н. Лютиков).

Будущие участники конференции в течение учебного года неоднократно выступали с рефератами в своих группах. В настоящее время у них серьезный момент творческой работы с теоретическими источниками, произведениями классиков марксизма-ленинизма, материалами XXV съезда КПСС.

Пожелаем им успешной подготовки и выступлений на конференции.

Л. ВОЗНЕСЕНСКАЯ,
преп. каф. марксистско-ленинской философии и научного коммунизма.

Каков КПД научной работы

Опыт работы ведущих вузов страны показывает, что участие студентов в научных исследованиях расширяет их общий и специальный кругозор, активизирует познавательную деятельность, в целом весьма положительно сказываясь на учебном процессе.

Немалый опыт в этом направлении накоплен и в нашем институте, в частности, на горно-электромеханическом факультете. Достаточно сказать, что из 38 дипломов и 17 грамот, которыми были награждены студенческие работы нашего института на зональной выставке научного технического творчества, студенты ГЭМФ завоевали 20 дипломов и 5 грамот.

Успех и признание получили работы студентов нашего факультета на Всероссийской выставке, где было получено 10 дипломов и 7 грамот из 11 дипломов и 14 грамот по институту. Большая заслуга в этом принадлежит коллективам кафедр горных машин и комплексов (зав. кафедрой М. С. Сафохин, ответственный за НИРС по кафедре Н. Д. Бенюх) и автоматизации производственных процессов (зав. кафедрой П. Д. Гаврилов, ответственный за НИРС по кафедре Б. С. Никешин).

С 25 октября по 10 марта текущего учебного года в институте проводилась олимпиада под девизом «Студент и научно-технический прогресс». В программу олимпиады входили предметные олимпиады, конкурсы по специальности, смотры-конкурсы результатов производственной практики и смотры курсовых и дипломных проектов.

В проведении олимпиады принимали участие все кафедры факультета, но наибольшую активность проявили студенты на кафедрах общей электротехники, горной механики, автоматизации производственных процессов. Всех победителей этапов олимпиады перечислить нет возможности — по факультету это около 60 человек. Высокую активность продемонстрировали студенты группы АП-711 В. Солнцев, В. Мясоедов, С. Денисов, А. Лорей, С. Тополевский, Е. Ренжин. Среди других групп факультета следует отметить группы МК-712, МК-731, МП-711. И хотя здесь перечислены в основном студенты и группы старших курсов (у них и знаний больше, и опыт богаче), однако не следует сбрасывать со счетов студентов младших курсов. Опыт показывает, что уже со второго курса у студентов есть все возможности активно участвовать в конкурсах, научных исследованиях, чтобы впоследствии, став дипломированными специалистами, иметь глубокие знания, широкий кругозор и уметь самостоятельно решать любые научные и технические вопросы, продиктованные жизнью.

Н. МАСЛЕННИКОВ,

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ НАРОДНЫХ СУДОВ

11 апреля 1976 г. производятся выборы районных (городских) народных судов. Партийные организации института проделали большую организаторскую и политическую работу по подготовке к выборам. Подобраны и утверждены агитколлективы, в составе которых в настоящее время занято 270 коммунистов и беспартийного актива. Это в основном преподаватели, аспиранты, научные сотрудники и лаборанты института. Большинство из них имеют высшее образование и богатый опыт агитационно-пропагандистской работы среди населения по месту жительства. На факультетах и в агитпункте составлены планы работы, проведены инструктивные совещания и семинары агитаторов. Почти все агитаторы включились в активную агитационную работу, посетили жилые дома, общежития, провели беседы, составили списки избирателей.

Особое усердие и трудолюбие в этом направлении проявили заведующие агитколлективами Ю. И. Шашков (химико-технологический факультет), В. И. Кодомцев (ГФ) Ю. К. Котков (ММФ), старшие агитаторы Т. П. Чернов, Е. С. Новикова, А. В. Лобанчук, А. Ф. Гертье, Л. А. Попова, В. М. Стахив, А. У. Маргулес, Т. И. Яковлева, В. Г. Дудин, А. И. Санин, Р. Ф. Буркова и другие. Они оперативно и умело организовали работу своих агитколлективов по ознакомлению избирателей с «Положением о выборах районных (городских) народных судов», планом работы агитпункта и своевременному составлению списков избирателей.

Творчески относятся к дежурству по агитпункту преподаватели кафедр общественных наук г. Журавский Ю. А., Ушакова Т. А., Казанцева Т. А., Воробьева К. И., Чернобров И. М., Шадрина Л. Г.

Вместе с тем, как отметил 17 марта в своем постановлении партийный комитет, отдельные агитаторы еще медлят с организацией и проведением разъяснительной работы среди избирателей, не посетили жилые дома и общежития и не составили списки избирателей. Поэтому партийный комитет института обязал секретарей партийных организаций факультетов улучшить руководство и активизировать работу агитколлективов.

Выполнить это решение, дойти в своей пропагандистской и агитационной работе до каждого избирателя — таковы задачи, которые решает агитколлектив института в избирательной кампании.

А. КЛЮЧАНСКИХ,
зав. агитпунктом.

СПОРТИВНЫЕ ТРАДИЦИИ

На химико-технологическом факультете складываются определенные спортивные традиции. Одна из традиций — ежегодная спартакиада по 9—10 видам спорта. Сейчас мы проводим ее по специальностям. В этом году организован конкурс на лучшую спортивно-массовую группу, куда в первую очередь входит сдача норм комплекса ГТО. Лучшая группа будет награждена в конце года ценным подарком.

В зачет спартакиады факультета провели пять видов соревнований по настольному теннису, плаванию, лыжам, баскетболу, волейболу. В соревнованиях по волейболу активно участвуют и преподаватели факультета, они завоевали второе место после специальности ХТ.

Большую агитационную работу среди преподавателей и сотрудников ведут физорги и профорги кафедр, а также комиссии по комплексу ГТО. На каждой кафедре оформляется спортивный уголок и экран сдачи норм. Активизировал работу на кафедре машин и аппаратов химического производства физорг В. А. Плотников.

В этом учебном году многие преподаватели и лаборанты полностью сдали нормы комплекса ГТО. Организованно сдали нормы по лыжам работники кафедры аналитической и физической химии во главе с зав. кафедрой Э. А. Деминым, который выполнил II разряд.

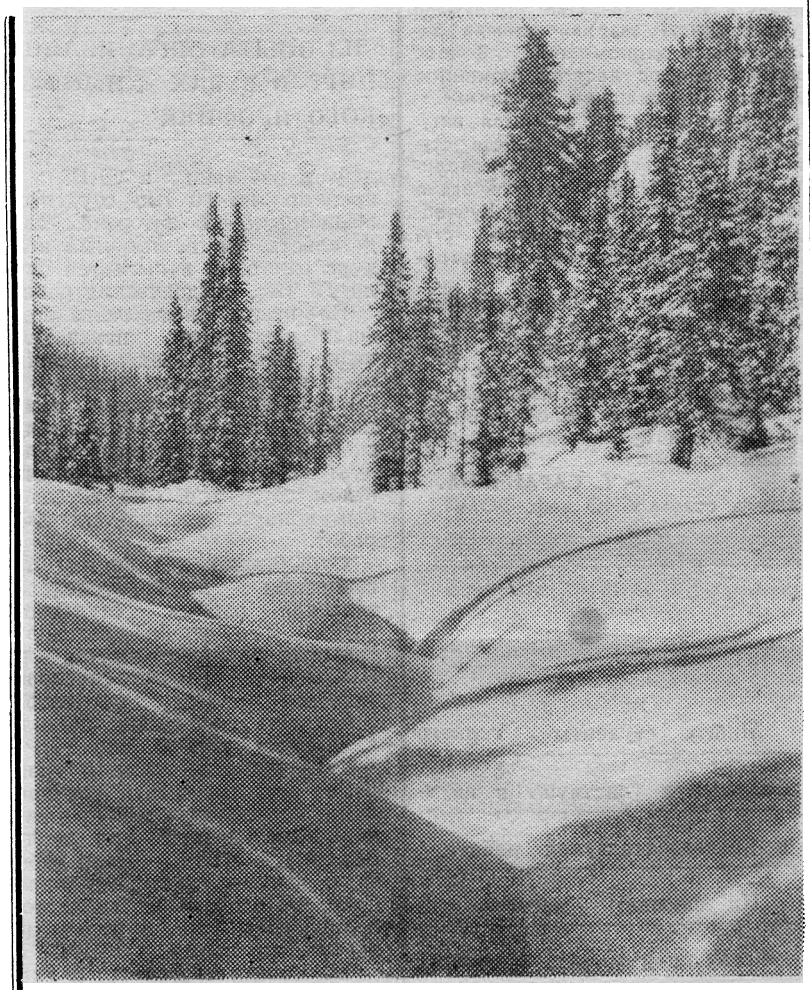
Есть и такие кафедры, где физорги пассивны, не проявляют инициативу. Так, на кафедре общей и неорганической химии из 19 человек (преподавателей и сотрудников) сдали нормы ГТО только одна В. Чаузова, хотя коллектив кафедры составляет в основном молодежь. Пора по-настоящему взяться за спортивную работу и лаборатории № 4, где в основном вчерашние выпускники институтов (зав. лаборатор. Э. Эльберт).

Из студенческих коллективов пока на первом месте по спортивно-массовой работе группа ХМ-751, где физорг Игорь Вагапов, комсорг Вера Михеева.

Ребята самостоятельно ходят каждое воскресенье на лыжах, даже в дни экзаменационной сессии, участвуют во всех соревнованиях, многие имеют взрослые и юношеские разряды.

Комиссия ГТО факультета приняла решение вовлечь всех преподавателей, сотрудников и студентов в спортивно-массовую работу, активизировать сдачу норм комплекса ГТО.

В. СЕДЫХ,
отв. преподаватель за спортивно-массовую работу на ХТФ.



В Горной Шории. Фото студента **А. Карпова.**

◆ НА КНИЖНОЙ ПОЛКЕ

СТРАНА ЧУДЕС

В отдел художественной литературы библиотеки института поступила новая книга С. Кулика «Кенийская сафари (Путешествия. Приключения. Поиск)» — продолжение его первой книги «Сафари». Хочется начать разговор об этой книге словами известного путешественника Шомбурга «Кению европейцы называют самой прекрасной страной в мире. Известно, чего стоят подобные восторженные отзывы, но в данном случае даже они не могут передать очарование этой страны».

Восторгаются главным образом туристы, и их нетрудно понять. Приезжих поражает кенийская столица Найроби. Утром для туриста начинается «сафари»—этим словом в Восточной Африке называют любую поездку, во время которой он получает возможность пересечь наиболее развитые районы Африки. Звериные водопои, на которые приходят носороги, буйволы, леопарды, белоснежные коралловые пляжи под ослепительным голубым небом туманят воображение туриста.

Кения — одна из свыше 40 независимых стран Африки. Но примерно каждая седьмая книга об Африканском континенте, выходящая на западе, посвящена Кении.

Много удивительного в Африке, но главное в книге — человек Африки, его судьба, прошлое, настоящее и будущее. Автор подробно описывает обычаи некоторых кенийских народов.

Самые многочисленные в Кении — это нилотские племена, ведущие кочевой образ жизни. Вот, что представляет их племенное устройство. Вся мужская часть племени делится на 4 возрастные группы. В 7—8 лет, когда наши дети отправляются в школы, мальчишки кочевников тоже занимают определенное место в обществе — становятся пастухами, лет в 15—16 уже считаются моранами — воинами. Лишь годам к 30 мораны могут сделаться младшими старейшинами, обзавестись домом, женой. Наконец, мужчины после 65 лет считаются «старцами», и на них возлагается обязанность «отвечать перед богом» за всех своих соплеменников.

Главное в мужском обличье— прическа, которую автор описывает с большим юмором. На сооружение этих замысловатых причесок расходуется у мужчин вся доля изобретательности. «Вот идет величественный старик. У него роскошно взбитый шиньон, вернее 2 шиньона, поскольку голова посередине выбрита и в образовавшуюся между волосами плешину залита глина. И во все стороны из глиняной шапки торчат длинные рыбьи кости, к концам которых прикреплены разноцветные бисеринки или лоскутки яркой материи».

Женщины в Кении — длинноноги и статны. Особенно привлекательны женщины-кушитки. «Наша земля бедна, лишена воды и зелени, но мы не можем жаловаться на аллаха, он украсил эту землю самыми прекрасными в мире женщинами», — говорят в этих краях мужчины. В отличие от мужчин женщины уделяют прическам гораздо меньше внимания, зато уши и шея женщин — сплошь в украшениях. Вес свинцовых, стеклянных и костяных украшений намного превосходят вес земного наряда любой европейской модницы. Они носят на себе 8—10 кг. украшений!!!

Небезынтересным является отношение кенийцев к браку. Мужчины, особенно богатые, могут покинуть мужа, если он заставляет их много работать.

Очень большое внимание уделяет автор актуальной проблеме — охране животных. Вот такой пример.

В Африке живет обладатель самых больших бивней в мире — слон Ахмед. Американские охотники снаряжали целые экспедиции, чтобы убить Ахмеда. Крупнейшие зоологи мира подняли голос в его защиту. И тогда произошел беспрецедентный в истории случай. Джомо Кеньята, президент Кении, издал специальный декрет, посвященный Ахмеду, в котором говорилось, что Ахмед «гордость животного мира Кении, достояние всего человечества и поэтому кенийское правительство намерено оберегать Ахмеда любыми путями».

Е. КИНДИЧЕНКО,
ст. библиотекарь

ПОСЛЕДНИЕ СТАРТЫ ЗИМЫ

Закончилось первенство института по лыжным гонкам в зачет XXIV спартакиады института. 150 участников приняли старт на дистанции 5 км — юноши, 3 км. — девушки.

У девушек чемпионкой института 1976 г. стала Любовь Водорезова — студентка первого курса ИЭФ. Ее результат — 11 м. 21 сек.

19 сек. проиграла ей Евгения Мирошниченко — ММФ. Третье место — у чемпионки института 1965 г. Тани Медведевой — ХТФ.

У юношей впереди также первокурсники. Чемпионом с результатом 17 мин. 15 сек. стал Миша Такманов — ММФ. Второе место у Съедина Сергея — ГЭМФ. Третье место занял Виктор Байчук — студент III курса ШСФ.

Хочется отметить наших чемпионов. Тренируясь регулярно 5 раз в неделю по 2—3 часа в день, они хорошо учатся. Л. Водорезова зимнюю сессию сдала на одни пятерки, М. Такманов — без троек. Но на долго ли у них всех, кто занимается в секциях лыжного спорта, хватит мужества, сил, здоровья тренироваться в ужасных условиях на старой списанной лыжной базе! Нужна активная помощь руководства института по строительству новой лыжной базы.

Общекомандное первое место по лыжным гонкам завоевали студенты ММФ, на втором месте студенты ХТФ, третье— у студентов ШСФ. После того как закончились соревнования на первенство института, начались старты ГТО по лыжным гонкам. Несмотря на оргработу, проведенную кафедрой физического воспитания и руководством института, объявления, информацию на кафедрах, факультетах на старт вышло всего 30 человек. Зима уходит, спешите на последние старты зимы.

Б. БОРИСОВ,
ст. преподаватель кафедры физ. воспитания.

Соревнования стали праздником

С 18 по 21 марта в помещении КГИК проводилось первенство вузов Кузбасса по настольному теннису в зачет спартакиады. Эти соревнования, обслуживаемые квалифицированной судебной бригадой (гл. судья — судья 1-й категории В. Чертков), выявили, что самой сильной командой по-прежнему является коллектив СМИ — 1 место, 2 место занял КузПИ, 3 — НГПИ, 4 — КГИК, 5 — КемТИПП 6 — КГУ, 7 — КГМИ.

Особенно хочется отметить оформление соревнований, которое показало, что при творческом подходе организаторов от спортивного праздника остается надолго такое яркое впечатление, какое наверняка не получишь и на зональных соревнованиях.

Так на открытии перед участниками, судьями и зрителями выступил ансамбль бальных танцев «Молодость» института культуры (руководитель В. Я. Мамалыга), хор первого курса КГИК исполнил песню А. Пахмутовой «Герои спорта». Здесь мы впервые услышали новую песню Л. Покраса «Огонь рекордов не погас» в исполнении студента КГИК В. Гущина, написанную к окончанию зимней олимпиады в Инсбруке. Все это создало приподнятую атмосферу спортивного праздника.

По окончании официальных встреч был проведен матч между ветеранами общества «Буревестник» и молодыми участниками соревнований. Со счетом 6:4 матч выиграли «ветераны». После матча участник и судьи были приглашены на «чашку кофе», где не смолкали шутки и песни. Там же участникам были вручены комплекты фотографий, сделанных в процессе соревнований. Дополнили этот удачный вечер танцы, аттракционы и различные конкурсы.

Все участники с сожалением покидали гостеприимный институт культуры. Кафедра физвоспитания (зав. кафедрой Б. В. Проскурин) и студенты института показали, что различное сочетание спорта и искусства дает дополнительный эмоциональный заряд, помогает добиваться более высоких результатов.

П. АРЕВКОВ,
член сборной команды.

За редактора А. И. ШЕРИН.

ОП 05047. Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28. Телефон 995-7-57. г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 290.

207194

РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 13 (703). Четверг, 1 апреля 1976 г. Цена 2 коп.

ВСЕ НА СУББОТНИК!

17 апреля 1976 г. по инициативе москвичей проводится Всесоюзный коммунистический субботник, посвященный 106-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

СТУДЕНТЫ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СОТРУДНИКИ ИНСТИТУТА! ПОДДЕРЖИМ ПОЧИН МОСКВИЧЕЙ! ДРУЖНО ВЫЙДЕМ НА КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК!

ПОЛНОЕ ОДОБРЕНИЕ

Состоялось общеинститутское партийное собрание, на котором был обсужден вопрос об итогах XXV съезда КПСС и задачах партийной организации. С докладом выступил ректор института, профессор В. Г. Кожевин.

— К Кремлевскому Дворцу,—говорит В. Г. Кожевин, — все десять дней работы съезда были обращены мысли и сердца широчайших масс трудящихся нашей страны. За его работой следила вся мировая общественность. Все происходившее в Кремлевском Дворце съездов вызывало живейший отклик в нашей стране и за рубежом.

Далее докладчик рассказал об итогах выполнения девятого пятилетнего плана, о том вкладе, который внесли в увеличение могущества нашей страны труженики дважды ордена Ленина Кемеровской области. В. Г. Кожевин подробно говорит о задачах десятой пятилетки, о дальнейшем повышении роли партии как руководящей и направляющей силы советского общества, о том, что должна сделать партийная организация для повышения качества подготовки специалистов, для повышения уровня всей учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы.

В обсуждении доклада приняли участие: В. Н. Бизенков — секретарь парторганизации механико-машиностроительного факультета, А. А. Сусликов — партгрупорг кафедры политэкономии, П. В. Сдобников — доцент кафедры строительства подземных сооружений и шахт, В. С. Луппов — слесарь мехмастерских, А. А. Байченко — зав. кафедрой обогащения полезных ископаемых, Н. А. Соснина — студентка гр. ХО-711.

Коммунисты партийной организации целиком и полностью одобрили решения XXV съезда КПСС и приняли их к неуклонному исполнению. Партийное собрание определило мероприятия, направленные на выполнение решений XXV съезда КПСС.

☆ ☆ ☆

Вчера состоялись также собрания коммунистов партийных организаций кафедр общественных наук и химико-технологического факультета. На них обсуждался вопрос об итогах XXV съезда КПСС и задачах коммунистов по их выполнению.

Задачи коммунистов горного факультета

На следующий день после общего партийного собрания института мы провели наше факультетское. Это — третье по счету собрание, нацелившее на выполнение заданий десятой пятилетки. Первые два были перед съездом партии — по организации соцсоревнования и по обсуждению «Основных направлений развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы».

С докладом «Задачи коммунистов по выполнению решений XXV съезда КПСС» выступил декан факультета Е. А. Бобер. Он обратил внимание на узловые вопросы, которые коллектив должен решать в первую очередь. Это — повышение качества работы и подготовки молодых специалистов; улучшение работы с кадрами; повышение общественной активности студентов в период производственной практики и других.

Конкретную разработку некоторые вопросы получили в прениях по докладу. Ю. П. Павлов, начальник НИС института, член партбюро, говорил о задачах научных исследований коллектива преподавателей горного факультета в свете решений XXV съезда КПСС. О С. Курзанцев — об улучшении качества подготовки специалистов в вузе. Студент Б. Симаков поднял вопрос об улучшении условий и благоустройстве общежитий.

Особенность десятой пятилетки — решение вопросов в расчете на длительную перспективу. Этот настрой ощущался в выступлениях. Собрание прошло с большим подъемом, чувствуется стремление коллектива немедленно приступить к конкретным делам по претворению в жизнь заданий пятилетки.

А. КАЛИНИН,
зам. секретаря партбюро ГФ.

В КОМИТЕТЕ КОМСОМОЛА

Комитет комсомола на очередном заседании рассмотрел вопрос «О совместной работе комсомольских бюро ХГФ и ШСФ с кафедрами общественных наук». Докладчиками были секретари факультетских бюро. Присутствовали заведующие кафедрами общественных наук, преподаватели. Принято развернутое постановление, в котором намечены мероприятия по улучшению этой работы.

☆ ☆ ☆

На этом же заседании обсуждался вопрос «О работе комсомольских организаций по изучению и пропаганде материалов XXV съезда КПСС». Утверждены мероприятия комитета комсомола по изучению и пропаганде материалов XXV съезда КПСС в комсомольских организациях.

МЕСЯЧНИК-СМОТР

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ, ТРУДОВОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ

В целях дальнейшего повышения общественно-политической, трудовой и творческой активности студенческой молодежи организации целенаправленной работы комсомольских организаций факультетов по пропаганде и изучению материалов XXV съезда КПСС, выполнению его решений, комитет ВЛКСМ института принял постановление «О проведении в институте месячника-смотра общественно-политической, трудовой, творческой активности студентов» и утвердил положение.

Месячник-смотр будет проходить с 5 апреля по 9 мая. Комитет ВЛКСМ обязал комсомольские бюро факультетов разработать четкую программу мероприятий и осуществить необходимую организаторскую работу по его проведению. Информацию об итогах месячника-смотра бюро должны представить до 15 мая 1976 года в комитет ВЛКСМ института.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МЕСЯЧНИКА-СМОТРА

Месячник-смотр проводится в целях дальнейшего повышения общественно-политической, трудовой и творческой активности студенческой молодежи, организации целенаправленной работы комсомольских организаций по пропаганде, изучению и выполнению решений XXV съезда партии. Он должен стать органической составной частью Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!», системы общественно-политической практики, агитпохода студенческой молодежи.

Программа месячника-смотра содержит следующие основные направления: агитационно-пропагандистская деятельность, трудовые дела, научное и техническое творчество, военно-патриотическое воспитание студентов.

Каждому из направлений отводится специальная «Неделя» или «декада». **С 5 по 11 апреля — «Неделя политических чтений «Берем с коммунистов пример».**

В ходе этой недели в комсомольских организациях учебных групп, курсов, факультетов проходит Всесоюзное комсомольское собрание, на котором комсомольцы и молодежь обсуждают итоги XXV съезда КПСС и определяют меры по выполнению его решений.

Комитеты комсомола организуют устные журналы, лектории, проводят тематические встречи и вечера студентов с делегатами XXV съезда КПСС, с партийными, хозяйственными, комсомольскими работниками, преподавателями. В эти дни с целью пропаганды решений XXV съезда КПСС рекомендуется организовать массовые выходы студентов-лекторов, пропагандистов, выступления студенческих агитбригад в подшефных школах, профессионально-технических училищах, на предприятиях, в колхозах и совхозах области.

С 12 по 17 апреля — «неделя ударного труда». В этот период комитеты комсомола организуют массовое участие студентов во Всесоюзном коммунистическом субботнике.

С 19 по 25 апреля — «Неделя научно-технического творчества». В программу этой недели входят: проведение студенческих научных конференций, конкурсов на лучший факультет, кафедру по организации НИРС, выставок научно-технического творчества, заключительных мероприятий олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». Комитеты комсомола, советы по НИРС, НТО в этот период должны провести среди студентов широкую пропаганду научно-исследовательской работы и технического творчества, организовать встречи с ведущими учеными, профессорами, преподавателями института, тематические вечера и диспуты (на темы «Что такое современный специалист?». «Как стать инженером, ученым» и т. п.). В вузах в этот период рекомендуется также провести «Дни открытых дверей», пригласив на них учащихся старших классов общеобразовательных школ города, района.

С 26 апреля по 9 мая проводится декада **«Памяти героев — достойны!»**. В этот период комитеты комсомола организуют встречи студентов с героями, ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, готовят для них поздравления. В комсомольских организациях проходят Ленинские уроки, собрания, митинги, манифестации, факельные шествия, посвященные 31 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Юноши и девушки учебных заведений возлагают цветы к памятникам и обелискам воинам-героям, павшим в боях за Родину.

Совместно с комитетами ДОСААФ организуются соревнования по военно-техническим видам спорта, кроссы, посвященные Дню Победы.

В ходе месячников-смотров комитеты комсомола факультетов должны особое внимание уделить подготовке и проведению дня памяти Владимира Ильича Ленина.

Во время проведения месячника на комсомольских собраниях, вечерах, митингах у памятников В. И. Ленину, борцам за установление советской власти, героям, павшим в годы Великой Отечественной войны, проводить торжественные вечера вручения новых комсомольских документов, награждения студентов, хорошо проявивших себя в учебе, общественно-политической и научно-исследовательской работе, художественном и техническом творчестве, в труде и спорте.

Комитеты комсомола факультетов составляют конкретный план мероприятий по проведению каждой «недели» и «декады», анализируют результаты каждого этапа «месячника» на своих заседаниях.

По итогам месячника комитеты ВЛКСМ направляют подробный письменный отчет в комитет ВЛКСМ института до 15 мая 1976 года.

Успешное проведение месячника-смотра в решающей степени зависит от организаторской работы комитетов ВЛКСМ факультетов, от участия в нем комсомольских групп, каждого студента.

Комитет ВЛКСМ Кузбасского политехнического института.

Конкурс на лучшую НИР

РАССКАЗЫВАЕМ О ЛАУРЕАТАХ



НА СНИМКАХ: победители конкурса на лучшую научно-исследовательную работу: Н. Е. Цвиклинская, руководитель аналитической группы лаборатории № 4 — Диплом III степени; Г. В. Асауляк, ст. преп. кафедры высшей математики — поощрительная премия.

Фото А. Бахтина.

ЗАСЛУЖЕННЫЙ УСПЕХ

Опыт к этому человеку пришел постепенно. Была работа на Ворошиловградском тепловозостроительном заводе сначала рабочим, а потом, после окончания института — начальником крупнейшего сборочного цеха. В Кемеровском МНИИПТМАШе под его руководством создавались десятки технологических процессов и проектов машиностроительных заводов. И постоянная научно-исследовательская работа, затем защита кандидатской диссертации. Сейчас доцент кафедры технологии машиностроения к. т. н. А. У. Маргулес продолжает научную работу в стенах нашего института.

Круг его научных интересов широк, он охватывает вопросы, имеющие самые передовые технические решения. Одним из таких вопросов в настоящее время является оптимизация технологических процессов с использованием электронно-вычислительной техники. В последние три года под руководством А. У. Маргулеса студентами и сотрудниками института создаются универсальные алгоритмы для ЭВМ «Наири» по расчету режимов резания для основных технологических операций. Все программы и алгоритмы внедрены в практику выполнения дипломных проектов. Работа по созданию технологических процессов для токарных автоматов с помощью ЭВМ «Минск-22» внедрена на машиностроительном заводе Кемерова со значительным экономическим эффектом.

С большой инициативой доцент А. У. Маргулес вот уже на протяжении 15 лет занимается в области исследования режущих способностей керамико-металлических материалов (керметов). По его предложению в 1972 году был начат выпуск отечественных режущих пластин керметов, которые сейчас проходят испытания на ряде предприятий Кемеровской области.

Благодаря удивительной работоспособности по материалам научной работы А. У. Маргулес опубликовал более 100 статей, одну монографию, подготовил одиннадцать методических пособий и неоднократно выступал в периодической печати и по телевидению.

Антон Уренович — опытный педагог и наставник. Свою многолетнюю практику он передает ученикам, студентам. Требовательные к себе, как и их учитель, они постоянно в поиске и работе. Материалы их исследований, как правило, публикуются и имеют практическое применение.

Мы поздравляем А. У. Маргулеса с заслуженной оценкой конкурсной комиссией его работы — Почетной грамотой и поощрительной премией и желаем еще больших успехов в научной работе.

В. СЕРЕДЮК,
ассистент кафедры технологии машиностроения.

Среди победителей смотра-конкурса лучших научных работ института названо имя доцента, кандидата технических наук Николая Алексеевича Федорова. Это решение жюри конкурса воспринимается нами как признание научной и практической ценности его деятельности.

Неизменная верность выбранному научному направлению исследований является, на наш взгляд, одним из лучших и ценных качеств исследователя, и это качество присуще Н. А. Федорову: вот уже около пятнадцати лет он является научным руководителем работ кафедры по проблеме совершенствования разработки пологих и наклонных пластов Кузбасса.

Еще одна замечательная черта характеризует его как исследователя — любые, даже небольшие, исследования он доводит до завершения практическими предложениями, а часто и до внедрения в производство.

Именно эти черты научной деятельности и последовательный, целеустремленный стиль работы создали Николаю Алексеевичу заслуженный авторитет среди ученых и работников производства в Кузбассе. К нему обращаются за помощью и советом как научные сотрудники, так и работники шахт, а его научные работы известны далеко за пределами Кузбасса.

ВЕРНОСТЬ СВОЕМУ ДЕЛУ

Добросовестность, собранность, принципиальность и при этом неизменная тактичность и душевная теплота Николая Алексеевича всегда притягивают к нему людей. Среди них есть и зрелые исследователи, и молодые ученые, и постоянно — студенты. Под его руководством около десятка исследователей выполнили и защитили кандидатские диссертации, из них четверо работают преподавателями нашего института. Им лично опубликовано более шестидесяти научных статей, создана школа молодых исследователей из числа студентов, которые не прекращают научные исследования после окончания института и постоянно поддерживают связь со своим учителем.

Мы поздравляем Николая Алексеевича Федорова с победой в смотре-конкурсе и желаем ему дальнейших творческих успехов.

М. ВАГАПОВ, доцент.
В. МИХАЙЛОВ,
ст. преподаватель.



✦ КАК ДЕЛА, ПЕРВОКУРСНИК?

РЕЗЕРВ НЕРАСКРЫТЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

Партия и советское правительство уделяют большое внимание студенчеству нашей страны. Студенты получают стипендию, в их пользование предоставляются книги и оборудование, необходимые для научно-исследовательской работы. И студенты, чувствуя эту заботу, стараются ответить добром на добро. Правда, это делают не все, но лучшая же часть студентов справляется со своими задачами. Рассмотрим хотя бы нашу группу — ГП-751.

На начало учебного года в группе насчитывалось 25 человек, причем одиннадцать — с подготовительного отделения. Два человека — коммунисты, двадцать два — комсомольцы. Но в процессе обучения двум человекам пришлось из-за семейных обстоятельств прекратить обучение.

В январе для нас началась первая студенческая сессия, настали жаркие дни. Три недели общежитие гудело, как улей, кто-то что-то доставал, шел жаркий обмен мнениями...

И вот результаты! Староста нашей группы Валерий Коробков личным примером воодушевлял группу. Все пять экзаменов он сдал на «отлично» и был удостоен права подписать рапорт XXV съезду КПСС.

Мы же старались не отстать, стремились сдать сессию как можно лучше. В группе развернулось соревнование. Неплохо сдали сессию Алексеев, Романенко, Рязанцев, Епращин, Быданцев, Байцеров.

Первая сессия выявила и отстающих — это Лютов, Нехорошев и Киямов, которые по сей день имеют задолженность. Студент Лютов сейчас отчислен, он не сдал ни одного экзамена и не получил ни одного зачета. Нехорошев не сдал два экзамена, а Киямов — один. Основной причиной неуспеваемости является пропуск занятий без уважительных причин. Чтобы не быть голословным, приведу следующие цифры: Лютов — 289 часов, Нехорошев — 131 час пропусков.

По-моему, группа работала не в полную силу и имеет большой резерв нераскрытых способностей. Мы будем стараться, чтобы наша группа являлась лучшей группой горного факультета, и все данные для этого у нас есть. Как оно будет на самом деле, покажет весенняя сессия.

С. ПРОСВИРИН,
комсорг группы.

ОСТРЫЙ СИГНАЛ

У нас на пятом этаже, в переходе между корпусами неизвестно с чьего ведома был размещен оркестр. Конечно, очень приятно, что на факультете имеется свой эстрадный оркестр, студенты охотно в нем участвуют и хотелось бы, чтобы таких оркестров было больше. Но вот где их располагать, об этом надо подумать.

По крайней мере мы, сотрудники кафедры твердого топлива, из-за оркестра не можем нормально работать. Сейчас наступила пора дипломных работ, на кафедре проводится напряженная учебная и научная работа, однако громобой фактически срывают ее.

Сотрудники кафедры топлива.

В ПОМОЩЬ ДИПЛОМНИКУ

ВЫСТАВКА

«Электроснабжение горных и промышленных предприятий»

Научно-техническая библиотека КузПИ подготовила выставку «Электроснабжение горных и промышленных предприятий» в помощь студентам-дипломникам специальностей АП и АО (электрификация и автоматизация горных работ). Дипломный проект выполняется на основе глубокого изучения литературы по специальности (учебников, справочников, монографий, периодической литературы и т. д.) На выставке представлено свыше 60 наименований учебной и научной литературы, кроме того, дается дополнительный рекомендательный список литературы по разделам выставки.

Открывает выставку раздел «Справочная литература», имеющий целый ряд справочников и пособий, таких как «Справочник по электроснабжению угольных шахт» под редакцией Морозова В. П., «Пособие для изучения правил технической эксплуатации электрических станций и сетей», изданные в 1974 году и др.

Ценной в разделе «Электроснабжение и электрификация подземных горных работ» является книга Озерного М. И. «Электрооборудование и электроснабжение подземных разработок угольных шахт», которая является переизданием всем известной книги «Горная электротехника». Данное издание дополнено новейшими сведениями об электрооборудовании горных машин. Изложены методы проектирования подземного электроснабжения, иллюстрируемые примерными расчетами.

Раздел «Электроснабжение и электрификация открытых горных работ» включает в основном книги только последних лет издания. Заслуживает внимания брошюра «Вакуумные выключатели в электрических сетях открытых горных разработок», в которой изложены основы коммутации тока в вакууме и рассмотрена конструкция силовых вакуумных коммутационных аппаратов.

В следующем разделе выставки представлена литература по курсу «Электрические сети и системы». Хорошим учебником является книга Мельникова Н. А. «Электрические сети и системы», вышедшая в свет в 1975 году, содержание которой соответствует требованиям современной практики расчетов, проектирования и эксплуатации электрических сетей и систем.

Учебники, учебные пособия и научная литература по релейной защите составляют последний раздел выставки. Вы можете познакомиться с такими книгами, как «Релейная защита распределительных сетей» Гельфанда Я. С., «Релейная защита» Чернобровова Н. В., с новой книгой Андреева В. А. и Бондаренко Е. В. «Релейная защита, автоматика и телемеханика в системах электроснабжения», в которой содержатся основные сведения по релейной защите в системах электроснабжения. Книга ценна тем, что в отличие от существующей учебной литературы в ней предпринята попытка изложить вопросы релейной защиты, автоматики и телемеханики во взаимосвязи с тем или иным элементом системы электроснабжения.

В рекомендательном списке к выставке дан перечень литературы по теории надежности электроэнергетических систем по применению математических методов и средств вычислительной техники, а также дополнительной литературы по всем основным разделам данной выставки.

С выставкой можно ознакомиться на студенческом абонементе библиотеки главного корпуса.

Е. КИНДИЧЕНКО,
ст. библиотекарь.

В ТРУДЕ МУЖАЕТ СТУДЕНТ

О трудовом воспитании на ШСФ

1

В дни XXV съезда КПСС на ШСФ прошло открытое партийное собрание, обсудившее итоги трудового воспитания студентов на факультете и задачи дальнейшей работы коллектива в этом направлении.

Предлагаем вниманию читателей статью ответственного за трудовое воспитание студентов на факультете М. К. Якунина, подготовленную по рекомендации партийного бюро и открытого партийного собрания.

«Сочетание слов трудовое воспитание — неразрывно. Причем, воспитание только тогда воспитание, когда оно трудовое. Без труда, который входит в духовную жизнь человека уже в детские годы, невозможно ни моральное, ни эстетическое, ни физическое, ни умственное воспитание. Без труда немыслим коллектив, ибо только в труде — в отдаче физических и духовных сил для людей, в творении счастья людей — возможны отношения долга, ответственности, требовательности...».

Эти слова принадлежат широко известному в СССР и за рубежом заслуженному учителю, Герою Социалистического Труда, члену-корреспонденту Академии педагогических наук СССР В. А. Сухомлинскому.

Трудовое воспитание молодого поколения — одна из важнейших задач педагогики. Под ним нельзя подразумевать только выполнение отдельных поручений в виде уборки помещений и дежурства в гардеробе, хотя и это имеет определенное значение.

Трудовому воспитанию студентов на факультете уделяется серьезное внимание со стороны партийной ор-

2

ганизации, деканата, всех других общественных организаций. Работа ведется в самых различных направлениях.

Студенты выезжают на совхозные поля для уборки урожая, работают в строительных отрядах, принимают участие в научной работе, в оборудовании кабинетов, лабораторий, в художественном оформлении помещений, в подготовке наглядных пособий, в оформлении методических работ, в субботниках по наведению чистоты и порядка в корпусе и за его пределами.

В прошлом году на факультете было организовано 10 студенческих строительных отрядов общей численностью 445 человек. Отряды работали на строительстве автомобильных дорог, на реконструкции трамвайных путей, на сооружении геополигона, жилых домов, калориферных установок, склада ВВ, бункеров и т. д. При этом было освоено полмиллиона рублей капиталовложений.

Одним из лучших является отряд «Магистраль-75» — командир Н. Трусов, комиссар М. Рыгалов. Этот отряд работал на строительстве автомобильной дороги первой категории Ленинск-Кузнецкий—Междуреченск, где было освоено 122,4 тыс. руб. за 42 рабочих дня. По итогам работы отряд занял 2 место в институте и был награжден Почетной грамотой, а лучшие бойцы отряда А. Зимин, А. Давыдов — туристическими путевками. Хорошо потрудился отряд «Строитель-75» — командир

3

В. Исаев, комиссар Н. Борисова — на строительстве рудника Шерегеш в ШСУ-3 треста «Таштаголшахторудстрой», где было освоено 100 тыс. руб. капиталовложений. Отряд занял 3 место в институте и награжден Почетной грамотой. Неплохо работали и другие строительные отряды. При подведении итогов социалистического соревнования среди штабов студенческих строительных отрядов факультетов шахтостроители заняли 1 место в институте.

Студенческие отряды работали в период, когда вся страна отмечала 30-летие победы советского народа над фашистской Германией.

Бойцы ССО прочитали и провели на предприятиях 104 лекции-беседы, дали 24 концерта для местного населения, собрали и передали в фонд сельских школ 374 книги, отремонтировали 3 квартиры инвалидов Отечественной войны, перечислили в фонд города Гагарина и в фонд памяти героев Отечественной войны 2960 рублей. Поддерживая призыв ЦК ВЛКСМ, бойцы строительного отряда «Магистраль-75» приняли активное участие в заготовке кормов. Они провели 2 воскресника в совхозе «Моховский» и заготовили 21 тонну сена.

Осенью студенты II—III курсов выезжали в Крапивинский, Топкинский, Тарадановский и Уныгинский совхозы на уборку урожая.

Следует сказать, что студенты шахтостроительного факультета работают не только на совхозных полях и в строительных отрядах. Большая работа проводится ими и в учебном корпусе.

Весной, начиная с апреля и до мая включительно,

4

студенты всех курсов принимают участие в субботниках — очищают территорию от снега, льда, мусора, наводят чистоту и порядок в аудиториях. В осенний период, когда студенты второго курса работают на совхозных полях, студенты первого курса занимаются подготовкой учебного корпуса к зиме.

В зимний период, когда нет полевых работ и субботников, процесс трудового воспитания на факультете не прекращается. Студенты работают на кафедрах, участвуют в разработке хоздоговорных тем, занимаются в научных кружках, привлекаются к оборудованию кабинетов, лабораторий, к созданию стендов, наглядных пособий.

На кафедре строительных конструкций работает 48 студентов из групп СП, которые принимают участие в оборудовании комнаты № 309, «Кабинета сантехники», в разработке проекта орошения долголетних культурных пастбищ (ДКП) для Зарубинского совхоза, в создании плакатов, оформлении методических работ и т. д. В прошлом году кафедра выполнила хоздоговорные работы на сумму 36 тыс. рублей, в которых принимали участие и студенты.

На кафедре «Автомобильные дороги» постоянно работают 14 студентов. Их силами отремонтированы складские помещения и произведена инвентаризация оборудования. На кафедре организованы 3 научных кружка: «Механика грунтов, основания и фундаменты»,

5

«Совершенствование технологии строительства автодорог», «Мосты и инженерные сооружения на автодорогах», в которых работает 80 студентов, в хозяйственных и госбюджетных работах принимают участие 50 студентов.

По распоряжению проректора по научной работе проф. Б. Г. Тарасова преподаватели И. А. Пижанков, Н. П. Серегин совместно с группой студентов выполнили проект плотины для создания водохранилища в Хорошеборском совхозе с целью орошения ДКП.

На ведущей кафедре факультета «Строительство подземных сооружений и шахт», руководимой проф. В. Г. Кожевиным, в прошлом семестре постоянно работало 37 студентов. Большинство студентов участвуют в выполнении хоздоговорных работ, в оборудовании лабораторий, в создании наглядных пособий.

Студенты пр. ГС-731 Стариков, Миронов, Тарасевич под руководством преподавателей Ю. Киселева, Н. Панкова занимались оформлением учебного пособия по направленному бурению и созданию бурового стенда. За активное участие в работе студенты награждены денежной премией.

Подобные работы проводятся и на других кафедрах. Например, на кафедре ТСП работают 44 студента. На кафедре сопротивления материалов к научной работе привлечено 16 студентов. Под руководством И. А. Паначева студенты проводят исследование энергетических характеристик горных пород при их разрушении.

Следует указать и на общие недостатки нашей работы. На кафедрах начертательной геометрии и теоретической механики студенты не принимают участие в

6

научной работе. На кафедре сопротивления материалов в прошлом семестре не была организована работа со студентами, освобожденными от военной подготовки.

На некоторых кафедрах участие студентов в работе носит эпизодический характер. Зачастую студенты привлекаются только на разовые и малообъемные работы, например, по устройству и наладке оборудования, по ремонту помещений и т. д. Мало студентов привлечено к научной работе. Недостаточно внимания трудовому воспитанию уделяется со стороны комитета комсомола.

Для упорядочения системы трудового воспитания студентов на шахтостроительном факультете необходимо более серьезное отношение к этому вопросу со стороны заведующих кафедр, руководителей научных тем и кружков. Все работы в дальнейшем следует вести по единому графику, утвержденному деканатом.

На шахтостроительном факультете 1326 студентов, из них в период обучения стабильно участвует в работе только 371 человек (30 процентов). Остается большой резерв. Партийное собрание постановило шире привлекать студентов к научной и методической работе, используя при этом все виды поощрений.

М. ЯКУНИН,
ответственный за трудовое воспитание студентов на ШСФ.

ПРОЕКТИРУЕМ МОСТ

Вот и окончилась последняя, преддипломная практика пятикурсников специальности «Автомобильные дороги». География поездок наших студентов, как всегда, обширна: здесь и солнечный Ашхабад, холодная снежная Тюмень, далекие Благовещенск и Уральск и совсем близкие Новосибирск и Барнаул, и, конечно же, наш славный труженик Кузбасс.

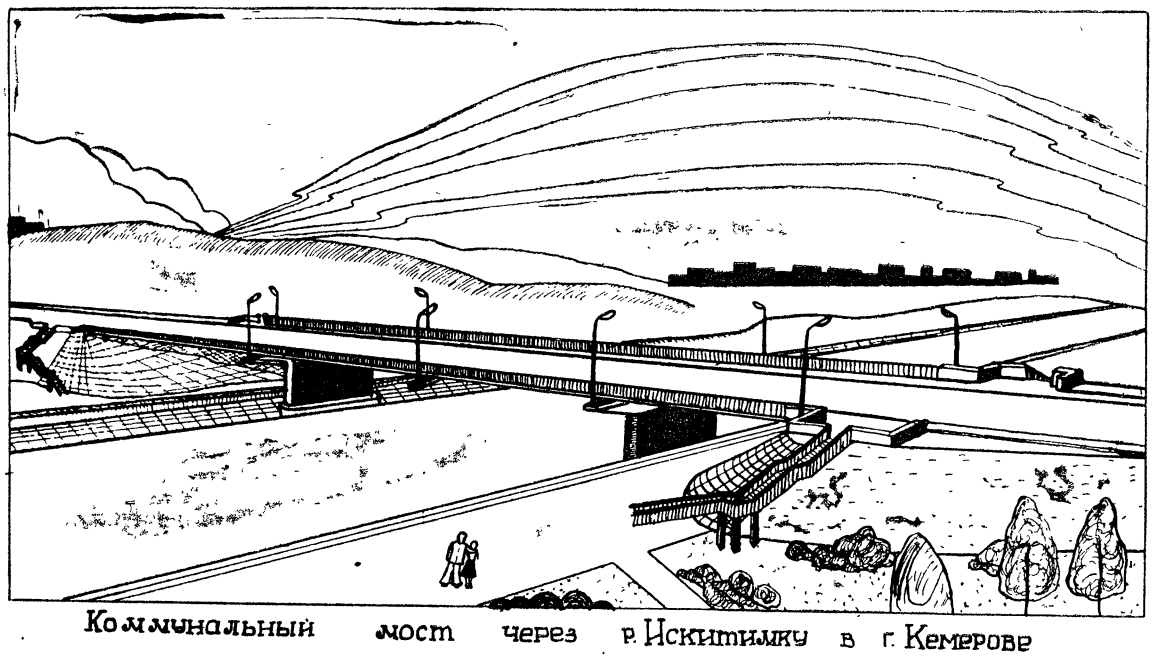
Для него очень много делают дипломники. В частности, студентами специальности под руководством доцента, к. т. н. Пижанкова И. А. для города Кемерова разрабатываются две очень интересные комплексные темы «Проектирование и строительство моста через реку Искитимку по советскому проспекту» и «Проектирование транспортной развязки в районе центрального универмага».

Кафедра автомобильных дорог помогает студентам в выборе мест практики, чтобы они собрали наиболее полный материал для реального дипломного проектирования. Мы, например, были на практике в г. Новокузнецке в Сибирском отделении института «ПромтрансНИИпроект», который занимается проектированием транспортных сооружений, и имели возможность подробно ознакомиться с темой нашего дипломного проекта — мост через р. Искитимку.

Уже в ближайшее время мост будет необходим городу, ведь со строительством жилого массива в заречной части возникает необходимость связать его с центром города кратчайшим путем.

К сожалению, мост, запроектированный «ПромтрансНИИпроектом», повторяет собой уже построенный мост по улице Красноармейской областного центра. Недостаток, на наш взгляд, в том, что в центре города на расстоянии прямой видимости будут находиться два абсолютно одинаковых моста, имеющих, к тому же, уже не совсем современный вид.

Современный мост — это архитектурная достопримечательность города, его лицо. Городской мост должен надолго запоминаться, должен быть радостью города, привлекать взгляд красотой и изяществом, быть уникальным. Тем более, что мост будет находиться в зоне отдыха трудящихся,



Коммунальный мост через р. Искитимку в г. Кемерове

что предъявляет дополнительные требования к архитектуре моста.

После консультации с руководителем темы и консультантом — руководителем дорожной группы Кемеровского филиала ГПИ «Кемеровогражданпроект» Дюкиным Б. Д. и технико-экономического сравнения вариантов, выбор был остановлен на рамно-подвесной системе с наклонными стойками. Такая конструкция позволяет наиболее полно реализовать благоприятные почвенно-геологические условия в месте мостового перехода, имеет современный внешний вид, удачно вписывается в интерьер города.

Строить добротно, красиво, современными методами, с учетом последних достижений науки и техники — такие задачи выдвинул перед нами XXV съезд Коммунистической партии.

Все это находит свое отражение в дипломных проектах студентов специальности «Автомобильные дороги».

Б. ПАНИЧКИН,
Л. КОЛОСОВСКАЯ,
студенты гр. СД-712.
Рис. **Л. Колосовской.**

К 200-летию Большого театра

ЭТАЛОН БОЛЬШОГО ИСКУССТВА

«Искусство принадлежит народу ....Оно должно быть понятно массам и любимо ими».
(В. И. ЛЕНИН).

С любого места площади Свердлова видны белые мощные колонны, а над ними — четыре вздыбленных коня в колеснице Аполлона, который в греческой мифологии считался покровителем музыки, пения, поэзии, олицетворением искусства. Эта квадрига украшает здание Государственного академического Большого театра Союза ССР.

Свое летоисчисление Большой театр ведет с 28 марта 1776 года, когда губернскому прокурору князю П. В. Урусову была предоставлена правительственная привилегия «быть содержателем в Москве всех театральных представлений». В 1780 году театр перешел в здание, построенное на углу Петровки (на месте современного Большого театра), и стал именоваться Петровским. Его называли также «Оперным домом», что свидетельствует о преимущественном внимании театра и особой любви публики именно к оперным спектаклям, наряду с которыми давались драматические и балетные.

Начиная с сороковых годов XIX века, история Большого театра неразрывно связана с развитием русской классической оперной музыки. Гениальным основоположником русской оперы был Михаил Иванович Глинка. Историческим этапом в развити театра и формировании реалистических принципов вокального сценического искусства явились постановки опер М. И. Глинки «Иван Сусанин» и «Руслан и Людмила».

Расширение русского классического репертуара Большого театра (1869-1893 гг.) в основном связано с постановками опер Чайковского. В творчестве Петра Ильича прекрасно развилась лирическая струя оперного искусства. Чайковский — лучший оперный лирик.

В 60—70 гг. XIX века дирекция императорских театров в угоду аристократическому зрителю сдала Большой театр в аренду итальянской оперной труппе, которая стала играть поочередно с труппой Большого театра. Привилегированное положение итальянцев мешало русской опере завоевать внимание публики. Прогрессивные деятели русской музыкальной культуры В. Ф. Одоевский, П. И. Чайковский и др. возглавили борьбу с итальяноманией, призывая к национальной самобытности искусства. И русская музыка, русское исполнительское искусство стало последовательно утверждать себя на сцене Большого театра.

В конце 70-х годов начинается новый этап в истории театра. Постановки произведений П. И. Чайковского — «Лебединое озеро», «Евгений Онегин», «Пиковая дама», «Спящая красавица» — ознаменовали расцвет русской оперы и балета. Впервые были исполнены оперы: М. П. Мусоргского «Борис Годунов», Н. А. Римского-Корсакова «Снегурочка». В 1898 году состоялась премьера оперы А. П. Бородина «Князь Игорь». Высокая художественность и новаторство этих произведений, сложность и глубина их замысла способствовали развитию исполнительского искусства. Росла художественная культура театра.

Демократические национальные традиции Большого театра на протяжении всей его истории требовали правды исполнения от артистов.

Творческий путь А. Павловой — одна из удивительных страниц русского балета. О большой художественной силе и нравственном воздействии ее таланта говорит высказывание Немировича-Данченко: «Благодаря Анне Павловой у меня был период, когда я считал балет самым высоким искусством из всех присущих человечеству...»

А певческая культура театра! Знаменитая М. Гукова — пушкинская Татьяна, олицетворявшая «тип уездной барышни, будто списанной с жизни». П. А. Хохлов, потрясавший публику своим Онегиным. Мировое признание русской вокальной школы относится к началу XX века, когда в спектаклях Большого театра стали выступать гении оперной сцены — Ф. И. Шаляпин, Л. В. Собинов, А. В. Неждановa.

Великая Октябрьская социалистическая революция открыла новую эру в развитии искусства Большого театра. Традиции русского национального балета были продолжены выдающимися танцовщиками: Е. В. Гельцер, С. В. Федоровой, В. Д. Тихомировым. В эти годы в Большом театре работал балетмейстер А. А. Горский, вписавший одну из самых значительных страниц в историю русского балета. Тягой к «правде жизни» была пронизана реформаторская деятельность Горского, с его именем связана жизнь балетов Чайковского на сцене Большого театра.

В трудные годы гражданской войны была полностью сохранена труппа театра. В условиях жестокого топливного кризиса В. И. Ленин отверг предложение временно закрыть Большой театр. Артистическому коллективу были созданы условия для творческой работы.

1919 год. Театру присвоено высокое звание академического. Большой театр по праву стал ведущим музыкальным театром страны. Замечательная плеяда выдающихся мастеров-певцов Л. Собинова, С. Лемешева, И. Козловского, — блиставших своим талантом и пронесших на протяжении многих десятилетий высокое вокальное и сценическое мастерство!

Блестящие возможности оперной труппы раскрывались не только в оперной классике: с начала 20-х годов Большой театр все увереннее работает над сценическим воплощением произведений советских композиторов: «Декабристы» Золотарева, «Любовь к трем апельсинам» Прокофьева.

Первые успехи советского балета связаны с исканиями в области героико-революционной тематики. В 1918 году в Большом театре поставлен балет на музыку А. К. Глазунова «Стенька Разин». Большим событием в творческой истории театра была постановка в 1927 году первого советского балета «Красный мак» Глиэра, воплотившего на сцене революционную романтику. Крепла московская школа танца, во главе которой после революции встали Е. Гельцер и В. Тихомиров. Именно с их именами связано рождение первого советского балета.

Идя по пути создания революционного балета, Большой театр в 1933 году поставил «Пламя Парижа» Асафьева. Другой его балет — «Бахчисарайский фонтан» стал одним из первых образцов советской психологической драмы.

Значительной вехой в работе над советским оперным репертуаром в 30-е годы явилась постановка опер «Тихий Дон» и «Поднятая целина» Дзержинского. В 1938 году была поставлена опера «Броненосец «Потемкин» Чишко.

1937 год. Большой театр награжден орденом Ленина. В годы Великой Отечественной войны коллектив театра продолжал свою деятельность. Осуществлены постановки опер — Дж. Россини «Вильгельм Телль», Д. Б. Кабалевского «В огне».

Продолжая работу над развитием советской оперы, Большой театр осуществил постановку опер «Мать» Хренникова, «Укрощение строптивой» Шебалина, «Война и мир» Прокофьева, «Оптимистическая трагедия» Холминова.

Среди советских балетов признание и славу снискали: «Золушка», «Ромео и Джульетта» Прокофьева, «Гаянэ» и «Спартак» Хачатуряна и многие другие.

Своими успехами балетное искусство 30—40-х гг. обязано прежде всего замечательным танцовщикам — М. Семеновой, А. Ермолаеву, С. Кореню и в первую очередь великой Галине Улановой. Во главе с Улановой балет Большого театра одержал и свои первые послереволюционные победы на международной арене. На гастролях 1956 года в Англии он получил титул «Большого балета».

Руководимый балетмейстером Ю. Григоровичем, чьи постановки — «Каменный цветок», «Легенда о любви», «Спартак», «Иван Грозный» — знаменуют новый этап «высокой драмы, танцуемой под музыку». «Большой балет» представляют сегодня такие «звезды», как Максимова, Плисецкая, Васильев, Фадеечев, Бессмертнова, Годунов. А рядом с ними набирает силу талантливая молодежь.

За советский период своей истории Большой театр достиг выдающихся успехов и по праву является одним из самых прославленных балетных коллективов мира. Большой театр был всегда эталоном большого искусства. И поэтому зарубежные гастрольные поездки всякий раз способствуют укреплению международного авторитета советской культуры.

Многие годы после Октябрьской революции зал Большого театра служил традиционным местом торжественных заседаний съездов партии, съездов Советов.

Каждый сезон приносит новые имена — и в балете, и в опере. Большой пятиярусный зрительный зал, вмещающий свыше 2 тысяч человек, всегда полон. Советская академия музыки и танца уверенно пересекает свой двухсотлетний рубеж.

З. ИВАНОВА,
ст. библиотекарь.

Объявляется конкурс

ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ!

Комитет ВЛКСМ, профком и научно-техническая библиотека КузПИ объявляют КОНКУРС ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ И ПОЛИТИЧЕСКОГО ПЛАКАТА, посвященный борцам за свободу и независимость.

Он будет проходить 6 мая 1976 года.

В конкурсе могут принять участие ансамбли, солисты, художники. Победителей ожидают специальные призы и поездка на конкурс политической песни и плаката в Академгородок города Новосибирска.

Заявки на участие подавать до 26 апреля в комитет ВЛКСМ.

Спорт

СИЛЬНЕЙШИЕ В ИНСТИТУТЕ

В последнее время в институте заметно возрастает интерес к шахматам Командное первенство по этому виду спорта, проведенное в конце 1975 года, привлекло около 80 участников.

И снова, как не раз было ранее, первое место уверенно завоевала сильная и дружная команда ГЭМФ. Большой вклад в победу внесли студенты IV курса — кандидат в мастера спорта С. Трофимов, перворазрядники В. Гальт, В. Чувачкий, А. Петрушев, студент III курса А. Проплетов и другие.

В октябре 1975 г. Сергей Трофимов стал чемпионом СДСО «Буревестник» по области. В новогоднем блиц-турнире, посвященном 25-летию института и проведенном 29 декабря 1975 г., кроме студентов и преподавателей, участвовали также выпускники института. И здесь первое место и главный приз по праву достались Сергею.

В марте 1976 г. команда КузПИ, в которой на первой и второй досках играли студенты ГЭМФ Трофимов и Гальт, завоевала командное первенство СДСО «Буревестник» среди вузов Кузбасса.

В шахматном клубе, действующем при КузПИ, каждый может попробовать свои силы в шахматах — этом старинном и благородном виде спорта. Клуб работает ежедневно кроме субботы и воскресенья с 16 до 22 часов в ауд. 1338.

Г. ЕРОФЕЕВ,
студент гр. АП-741.

ВНИМАНИЮ БОЛЕЛЬЩИКОВ

С 1 по 5 апреля проводится зональное первенство политехнических вузов Сибири по баскетболу.

Приглашаем болельщиков в спорткомплекс «АЗОТ».

СПОРТКЛУБ.

ПЕРВОАПРЕЛЬСКИЙ ЮМОР

БЕСЦЕННЫЙ ЭКСПОНАТ

Помните, у А. С. Пушкина в «Капитанской дочке»: Петрушу Гринева и его дядьку Савельича, добиравшихся до Белогорской крепости, недалеко от Оренбурга, в пути застала метель — ни взад, ни вперед не проедешь. Но ведь земля не без добрых людей: откуда ни возьмись, у кибитки, в которой ехал молодой дворянский отпрыск, чтобы хлебнуть солдатской жизни в далекой крепости, появился мужик. Он и сопроводил кибитку к постоялому двору. Молодой Петруша Гринев решил вознаградить своего спасителя-вожатого, подарив ему заячий тулупчик.

Ну, велика беда: заячий тулупчик. О нем вспомнили тогда, когда появились записки Петра Андреевича Гринева и когда узнали, что чернобородый в будущем стал вождем крестьянского восстания. Вот тогда-то и началась самая настоящая охота за заячьим тулупчиком, этой реликвией самого грандиозного на Руси крестьянского движения. Где его только ни искали: и по барским усадьбам, и по далеким заимкам, и аулам уральских казаков, и у жителей уральских заводов. Но нет: заячий тулупчик как в воду канул. Искали его и ученые, и простые рабочие и крестьяне.

Но вот, наконец, поиски увенчались успехом: заячий тулупчик отыскался, и не где-нибудь в одном из сел бывшей Оренбургской губернии или в каком-нибудь заурядном уральском городишке или селе, а у нас, в Кемерове. В одном из микрорайонов города на чердаке сносимого дома обнаружили сверток, а в нем — заячий тулупчик, расползшийся по швам, когда его на свои могучие плечи надевал Емельян Пугачев. Тулупчик хорошо сохранился, его не тронули ни время, ни моль, ибо упакован он был в целлофановый мешок. Хорошо сохранилась и этикетка: изготовлен был тулупчик в 17.. году, пошит он был на Кемеровской фабрике «Томь». Ученые установили подлинность находки.

Тулупчик для всеобщего обозрения выставлен в краеведческом музее. Спешите ознакомиться с этим бесценным экспонатом, ибо в музее он будет экспонироваться только один день — первого апреля. Потом его ждут другие музеи.

А. ШЕРИН.

НАШИ ОБЪЯВЛЕНИЯ

Кафедра высшей математики объявляет, что в 1976 году пять, умноженное на пять, будет по прежнему 25.

ХХХ

Студент Ленивый, женившийся до сдачи экзаменов по АСУ, из института отчислен за академическую неуспеваемость.

ХХХ

Научно-техническое общество строителей после длительных исследований установило, что и под лежачий камень течет вода .

За редактора А. И. ШЕРИН.

ОП 05073. Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28 Телефон 995-7-57. г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 290.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 14 (704). Четверг, 8 апреля 1976 г. Цена 2 коп.

XXI НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

С 12 по 22 апреля в институте состоится очередная XXI научная конференция студентов, аспирантов, научных сотрудников и профессорско-преподавательского состава. Она посвящается XXV съезду КПСС.

Открытие конференции и первое пленарное заседание состоится в понедельник, 12 апреля, в 10-00 в актовом зале главного учебного корпуса. Заседания секций будут проходить с 12 апреля.

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ и совет по научно-исследовательской работе среди студентов приглашают студентов, аспирантов, научных сотрудников и преподавателей принять участие в конференции.

РАЗВИВАТЬ НАУЧНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ

В директивах партии и правительства по высшей школе постоянно отмечается важность развития научно-исследовательской работы студентов. НИРС в общем комплексе подготовки специалистов с высшим образованием является не только средством повышения качества их подготовки, но и важным методом воспитания, нацеливает научный и трудовой потенциал студентов на решение важных народнохозяйственных задач.

В нашем институте вопросу организации научно-исследовательской работы студентов также уделяется внимание. В качестве критерия при анализе результативности НИРС принято считать такие стороны работы: качество подготовки выпускаемых специалистов; результаты НИРС в процессе учебы студентов в институте.

Наиболее близкой и наглядной оценкой НИРС является участие студентов в научно-исследовательской работе в процессе их учебы в вузе. К показателям результативности относятся: представление научных работ студентов на областные, зональные, республиканские и всесоюзные смотры-конкурсы; доклады на студенческих кружках, семинарах, научных факультетских и тематических конференциях внутри института, а также в других вузах страны; публикация студенческих работ; авторские свидетельства и патенты, полученные студентами; привлечение студентов к научной работе по хоздоговорной и госбюджетной тематике кафедр и некоторые другие.

В 1975 году в институте всеми формами НИРС было охвачено около 5 тыс. студентов, т. е. более 80 проц. от числа студентов дневного отделения. Наибольшее число студентов, участвующих в научной работе, было на инженерно-экономическом и горно-электромеханическом факультетах — соответственно 691 и 615 чел. — и наименьшее — на шахтостроительном факультете — 497. Занятость преподавателей в руководстве нучной работой студентов составляет в целом по институту более 80 проц.

Прошедший год стал годом значительной активизации научной работы студентов, о чем говорят наши показатели. Самую высокую оценку получили работы наших студентов на выставках научного и технического творчества в гг. Томске и Уфе.

На зональную выставку было представлено 74 студенческие работы: 30— с ГЭМФ, 16 —с ИЭФ, 15— с ГФ, 4— с ММФ, 3— с ХТФ, 2— с ШСФ и 4— с кафедр общественных наук. Решением конкурсных комиссий 38 работ были отмечены дипломами и 17— грамотами, из них большая часть (20 дипломов и 5 грамот) получена студентами горно-электромеханического факультета.

На Всероссийской выставке, по решению жюри зональной выставки, от института экспонировалось 28 работ: 19— с ГЭМФ, 4— с ГФ, 4— с ИЭФ, 1— с ММФ. Следует отметить, что среди вузов зоны Сибири наш институт по итогам этой выставки получил наибольшее число наград —11 дипломов лауреатов НТТ-75 и 14 грамот, награждено 45 студентов — авторов 25 работ.

На Всесоюзный конкурс в 1975 году от института было представлено 55 работ, из них 1 работа бывших студентов ГЭМФ Н. Баштанова и Е. Гавва на тему «Исследование магнитного блока для центрирующей роликоопоры ленточного конвертора», выполненная под руководством доцента Юрия Алексеевича Курникова, отмечена дипломом МВ и ССО СССР и ЦК ВЛКСМ и 24 работы рекомендовано отметить внутри вуза. Получить медаль на таком конкурсе — для нас большая честь, т. к. конкурсных работ очень много, а медалей для поощрений обычно выделяется мало. Например, по разделу «Горное дело» было предоставлено вузами страны 285 работ, а на поощрение выделено лишь 4 медали и 12 дипломов.

Следует отметить, что в последние годы авторитет института в вопросах постановки НИРС среди вузов Западно-Сибирского района весьма вырос, чему подтверждением является награждение института Почетной грамотой Западно-Сибирского зонального сектора по НИРС и поручение провести в апреле с. г. зональную олимпиаду по химии.

Все приведенные выше показатели результативности НИРС — итог большого труда всего нашего коллектива, как профессорско-преподавательского, так и студенческого.

Однако результаты прошедшего года по научной работе студентов далеко не соответствуют имеющимся возможностям на факультетах. При сопоставлении показателей занятости преподавателей и руководстве НИРС и количества студентов, участвующих в научной работе, можно считать, что одной из причин все еще недостаточного участия студентов в научной работе является невысокая активность самих студентов, а также факультетских советов НИРС, комитета ВЛКСМ и профкома в осуществлении связи их с кафедрами и со студентами. По-прежнему, недостаточно пропагандируется развитие НИРС через печать и фотогазеты.

Указанные недостатки в организации НИРС следует учесть и в дальнейшем приложить все усилия к их устранению.

Г. АКЧУРИН,
зам. председателя совета по НИРС института.



Многие девушки и юноши в дни работы конференции поднимутся на трибуну, чтобы рассказать о своих достижениях в научной работе.

ВСТРЕЧА С КАНДИДАТОМ

На прошлой неделе состоялась встреча избирателей участков №№ 18 и 19 с кандидатом в народные судьи Центрального районного суда г. Кемерова И. В. Савиновым. Собрание открыл секретарь парткома института П. П. Яковлев. Он предоставил слово доверенному лицу кандидата Я. М. Когану, который рассказал о жизненном пути И. В. Савинова.

Товарищ Савинов Иван Васильевич родился в 1923 году в деревне Выползово, Горьковской области в семье крестьянина.

В 1941 году после окончания средней школы тов. Савинов И. В. был призван в ряды Советской Армии. Участвовал в Великой Отечественной войне, имеет шесть правительственных наград.

Свою трудовую деятельность начал в 1948 году. С 1950 года тов. Савинов И. В. работает в судебных органах Кемеровской области. С 1956 года и по настоящее время — председателем Центрального районного народного суда гор. Кемерова.

Тов. Савинов И. В. постоянно повышает свой общеобразовательный и политический уровень, окончил заочно Всесоюзный юридический институт.

Проводит большую работу по пропаганде советских законов, пользуется авторитетом не только среди работников суда, но и жителей района. Неоднократно избирался депутатом в районный Совет депутатов трудящихся.

Савинов Иван Васильевич выдвинут кандидатом в народные судьи Центрального районного народного суда г. Кемерова по избирательному округу № 2 коллективами электротехнического завода и треста «Кемеровогражданстрой».

На собрании выступили преподаватели Р. Ф. Буркова, В. П. Буцких, студентка Н. П. Тюрина, проректор по учебной работе профессор М. С. Сафохин.

Кандидат в народные судьи И. В. Савинов горячо поблагодарил избирателей за оказанное доверие, рассказал о деятельности Центрального районного суда г. Кемерова.

Перспективы на пятилетие

Совет института обсудил итоги работы расширенной коллегии министерства. Выступил ректор института профессор В. Г. Кожевин, который познакомил с принятыми на коллегии постановлением и планом мероприятий по претворению в жизнь решений XXV съезда КПСС.

Комментируя этот документ, В. Г. Кожевин говорил о том, как строить работу в десятой пятилетке, какими должны быть стиль, формы, направления работы. Он обратил внимание на основные разделы плана мероприятий. Это — совершенствование учебного процесса, дальнейшее повышение уровня подготовки и идеологического воспитания, развитие научно-исследовательской работы, расширение материальной базы и т. д.,

С ВИЗИТОМ ДРУЖБЫ

В институте побывала группа венгерской молодежи. Это — визит дружбы, взаимной симпатии двух народов, стремления побольше узнать о нашей жизни.

Венгерский народ в апреле отметил 31-ю годовщину со дня освобождения их страны советскими воинами. Так что визит венгерской делегации явился выражением солидарности с советской страной в борьбе за мир, за коммунистическое строительство.

Прием делегации, который проходил в кабинете ректора института, показал, что венгерская молодежь живо интересуется жизнью, учебой студентов нашей страны. Ректор В. Г. Кожевин ответил на их вопросы.

Затем состоялось непосредственное знакомство с жизнью института. Гости побывали на кафедрах физики, разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом, горных машин и комплексов.

Во время беседы, которая проходила в Ленинской комнате, секретарь комитета ВЛКСМ И. Тимошенко рассказал о делах комсомольской организации, отзетил на вопросы. Члены клуба интернациональной дружбы вручили друзьям памятные вымпелы комитета ВЛКСМ и КИД.

Надолго запомнится и гостям, и нашим спортсменам дружеский блиц-турнир по шахматам. В честь этой товарищеской встречи венгерские друзья увезут с собой вымпел.

Встреча закончилась тем, что ее участники сфотографировались на память у входа в главный корпус института.

А вечером венгерские друзья снова были у нас: их пригласил на свое заседание клуб интернациональной дружбы.

Л. ВИКТОРОВА.

НАУЧНАЯ РАБОТА—ЭТО АКТИВНОЕ

ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС: как мы к нему ГОТОВИМСЯ

Вот уже несколько лет наш институт принимает участие во Всесоюзном конкурсе на лучшую научную студенческую работу. Работы наших студентов отмечены дипломами и высшими наградами МВ и ССО СССР и ЦК ВЛКСМ — медалями «За лучшую научную студенческую работу». Это — признание высокой конкурентной способности наших работ при том небольшом количестве наград по каждому разделу науки. Так, по разделу «Горное дело» ежегодно рассматривается 30 и более работ, а для поощрения выделяется всего 4—5 медалей и 10—15 дипломов.

Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству оформления работ, так как зачастую из-за несоответствия требованиям конкурса работы отклоняются от поощрения и рецензирования. И в этом году некоторые работы представлялись с отклонениями от Положения о конкурсе: без титульного листа с девизом и названием, без перечня использованной литературы и ссылок на нее, без содержания, без отражения в аннотации доли участия студента в решении вопроса, самостоятельности решения им экспериментальных и теоретических задач.

Наиболее правильно и аккуратно подготовлены на конкурс работы кафедры ГМ и К и ИЭФ. Среди наиболее интересных — работы студентки ХТФ Л. Богатыревой «Очистка сточных вод Кемеровского завода мягких кровельных материалов» (руководитель ст. инженер В. В. Тамплон), студента ГЭМФ А. Петрушева «Специализированное математическое обеспечение для ЭВМ «Наири-2» (руководитель ст. преп. к. т. н. А. Б. Логов, студенток ИЭФ Г. Паршуковской, Н. Стародубовой «Текущая успеваемость и посещаемость» (руководитель доцент М. А. Тынкевич) и др.

Всего на Всесоюзный конкурс 1975—76 учебного года отправлено 62 работы.

Следует отметить, что на кафедрах и факультетах без достаточной ответственности относятся к отбору работ на конкурс. Так, по итогам XX научной конференции на Всесоюзный конкурс рекомендовано от ШСФ 37 работ, а представлено всего лишь 7, от ГФ — соответственно 35 и 9, ММФ —10 и 2, ГЭМФ —36 и 18, ХТФ—17 и 8, ИЭФ —26 и 18. Первая причина — недостаточное внимание к этому вопросу руководителей НИРС, заведующих кафедрами и деканов, а вторая — трудности с печатанием работ. Большое количество конкурсов, выставок, конференций, частота их проведения давно уже требуют создания в институте бюро по оформлению научно-исследовательских работ.

С. ПРОТАСОВ,
зам. председателя совета НИРС института.

КОМСОРГ ЛИДА ПАУДАНИНА

В Постановлении XXV съезда КПСС «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» записано: «расширить исследования в области синтеза химических соединений для получения веществ и материалов с новыми свойствами; обеспечить дальнейшую разработку способов получения физиологически активных веществ для медицины, сельского хозяйства и ряда отраслей промышленности».

В реализации этого Постановления на кафедре технологии основного органического синтеза проводится работа по изысканию потенциальных физиологически активных препаратов в ряду гетероциклических производных нитроалкенов.

В разработке этого вопроса большое участие принимают студенты. В частности, под руководством аспиранта Клименко В. И. плодотворно работает студентка гр. ХО-712 Лида Пауданина. Ею исследуется процесс нитрирования четырехокисью азота фурилпропенонов, содержащих галоиды в фурановом кольце. Лида показала необычность протекания реакции, когда конечными продуктами являются нитропропеноны с нитрогруппой при олефиновой связи. Одновременно, изменяя условия процесса, можно достигнуть и замещения галоидов на нитрогруппу в фурановом ядре. Синтезированные продукты направляются на испытания во Всесоюзный научно-исследовательский институт по биологическим испытаниям органических соединений, с которым у кафедры имеется договор о научно-техническом содружестве. Лида освоила и применяет в своей работе современные методы инфракрасной спектроскопии, тонкослойной хроматографии, в совершенстве знает технику экспериментов органического синтеза.

Научно - исследовательскую работу Л. Пауданина сочетает с отличной учебой. Увлекается общественными науками. Постоянно находится в курсе внутренней и внешней политики КПСС, международного коммунистического движения. Газеты, журналы — верные друзья Лиды, поэтому ее ответы на семинарских занятиях полны и содержательны.

Начиная со второго курса, Л. Пауданина является комсоргом группы. В повышении академической активности группы немалая заслуга принадлежит Лиде. Доброжелательность, чуткость, отзывчивость она сочетает с большой требовательностью к себе и товарищам, строгой принципиальностью. Во всех мероприятиях группы Лида принимает самое непосредственное участие.

Заканчиваются учебные занятия, пустеют аудитории, коридоры. Но горит свет в лаборатории 5325. Здесь работают аспирант Клименко В. И. и дипломница Пауданина Лида.

А. СИТКИН,
зав. кафедрой ТООС.

НАУЧНОМУ ПОИСКУ—МАТЕРИАЛЬНУЮ БАЗУ

Секция автомобилей и строительно-дорожных машин на студенческих конференциях появилась впервые в 1974 году. За эти годы она, по мере расширения кафедры, выросла и количественно, и качественно.

В этом году на секции будет прочитано 34 доклада студентов и преподавателей. Научно-исследовательской работой занимаются в основном студенты четвертого и пятого курсов специальности МА. Они разрабатывают вопросы оптимальной организации движения транспорта на магистралях города, конструирования, создания и исследования различных систем и агрегатов автомобиля, акустической диагностикой двигателей и т. д.

Если в первые годы существования кафедры доклады на конференции носили преимущественно характер рефератных сообщений, то в настоящее время студенты весьма активно занимаются экспериментами, внося реальный вклад в результаты научных исследований. Но здесь возникают порой значительные трудности в проведении испытаний, особенно когда дело касается эксперимента с автомобилями.

Практически студенты (да и преподаватели) не имеют возможности провести какие-либо испытания автомобиля. Автотранспортом в институте, как известно, ведает хозчасть, и различные эксперименты, которые мы проводим, руководителей хозчасти, вполне естественно, волнуют меньше всего. Отсюда и появляется тот могучий тормоз, который глушит всякий энтузиазм студентов, раз и навсегда отбивает всякую охоту заниматься какими-либо научными исследованиями. Кафедра как может старается поддерживать и направлять творческую активность студентов, но неплохо все-таки предоставить нам какую-то базу для исследований.

Некоторые исследования, результаты которых запланировано доложить на научной конференции, в настоящее время находятся под угрозой срыва. Например, доклад студентов гр. МА-722 П. Камынина и Г. Тарасенко. «Исследование возможностей повышения тяговой силы автомобиля за счет реализации сцепления на небуксующем колесе». Для проведения экспериментальной части этого исследования необходимо сделать некоторые изменения гидравлической системы привода тормозных механизмов ведущих колес, автомобиля. Студенты изготовили все необходимые узлы, поставили их на автомобиль, но «хозяева», т. е. хозчасть, попросту сняли и выбросили эти узлы, хотя и была с ними договоренность. И не в том дело, что узлы эти выбросили не очень далеко (их нашли потом). Нельзя ставить исход любого экспериментального исследования на «живом» автомобиле в зависимость от возможностей и желания хозчасти.

А. ДИК,
ответственный за научную работу студентов на кафедре автомобильного транспорта.

ОТ РЕДАКЦИИ. Думается, вопросы, поднятые в данной корреспонденции, заслуживают серьезного внимания. Обеспечение научных исследований всем необходимым будет способствовать повышению эффективности научно-исследовательской работы, что отвечает задачам десятой пятилетки.

Разнообразна жизнь научных лабораторий нашего института. Учебный процесс и научно-исследовательская работа в них слиты воедино.

НА СНИМКАХ: студенты химико-технологического факультета проводят эксперименты в лабораториях.



АКТИВНОСТЬ ВО ВСЕХ ДЕЛАХ

Подготовка к конференции на инженерно-экономическом факультете шла весь год. В течение двух семестров активно работали кружки при кафедрах экономики и организации машиностроительной, горной и химической промышленности; готовились доклады и рефераты к конференции.

23 декабря 1975 года был проведен конкурс «Лучший по специальности» на профилирующих кафедрах нашего факультета. Доклады студентов, успешно выступивших на XX апрельской конференции в 1975 году, прошли по конкурсу на следующий этап.

18 работ было представлено на Всесоюзный конкурс, 15 работ демонстрировались на зональной выставке, проходившей в октябре прошлого года в г. Томске, из них 9 были награждены дипломами.

В течение года хорошо ведет работу и совет СНТО, особенно сейчас, в преддверии апрельской конференции. Еще за месяц до ее открытия, 10 марта, состоялось заседание совета, на котором присутствовали члены совета СНТО ИЭФ, ответственные за СНТО со всех кафедр нашего факультета, представители партбюро, комитета ВЛКСМ.

На заседании были обсуждены организационные мероприятия, которые позволят провести конференцию на высоком уровне. В частности, были назначены ответственные за выпуск информации о ходе работы конференции. Предусмотрено награждение победителей. В работе секций примут участие гости с предприятий и институтов нашего города. Студенты прочитают 56 докладов в 5 секциях: экономики машиностроительной, горной и химической промышленности, вычислительной техники и высшей математики.

Приглашаем всех к нам на конференцию и надеемся, что она пройдет очень интересно при большой активности студентов.

В. ХАЛАМАЙЗЕР,
ответственный за сектор НИРС комитета ВЛКСМ ИЭФ.

ТВОРЧЕСТВО, ДЕРЗАНИЕ, ПОИСК

Наши интервью

С ЗАХВАТЫВАЮЩИМ ИНТЕРЕСОМ

Группе студентов-докладчиков по проблемам общественных наук были заданы следующие вопросы:

1. Какими источниками вы воспользовались при работе над докладом?

2. Какие трудности вам при этом встретились?

3. Что нового вы приобрели в процессе работы? Каков ее результат?

Ниже следуют ответы студентов:

В. ТВЕРДОВ (ХО-752)

Тема доклада: **«В. И. Ленин и ВЧК».**

1. Во время работы мною использовались избранные произведения Ф. Э. Дзержинского, материалы сборника документов «Ленин и ВЧК», книга Фомина «Записки старого чекиста», материалы книги «Крах контрреволюционного подполья», «Воспоминания о Дзержинском».

2. Трудности в работе: недостаток опыта по изучению материала, в систематизации выписок.

3. Работа над темой прежде всего сделала для меня яснее вопросы, с которыми я раньше был недостаточно знаком. Мне пришлось убедиться, насколько непросто работать с книгой, насколько сложно придерживаться плана и темы. Этот опыт для меня очень полезен.

С. СИДОРОВ (ХО-751)

Тема доклада: **«XXV съезд КПСС о развитии химической промышленности».**

В основном работа заключалась в том, что я просмотрел подшивки «Правды» за 1975—1976 гг. Выписывал статьи, рассказывающие о развитии химической промышленности, о выполнении предприятиями производственных планов соцобязательств, о том, какие средства отпускаются на развитие химической промышленности. Естественно, привлек важнейший вопрос пятилетки — повышение материального и культурного уровня жизни трудящихся, в частности, работников химической промышленности.

Трудности — это, во-первых, недостаток времени, во-вторых — распыленность материала (пришлось собирать по крупицам).

Об итоге работы говорить мне пока еще рано. Для себя полезное извлек — это то, что ознакомился с выполнением планов химической промышленности и с основными направлениями ее развития.

Н. РЕВЯКИНА, Л. КОРОГОД (гр. ХО-752)

Тема доклада: **«Коммунисты Кемеровского ордена Ленина АТЗ в борьбе за развитие социалистического соревнования в девятой пятилетке».**

Мы изучили материалы, опубликованные в газетах «Кузбасс» и «За азот» за 1971—1975 г. При этом познакомились с проблемами, стоящими перед коллективом АТЗ, с жизнью этого большого предприятия, узнали о многих начинаниях трудящихся завода, получивших распространение в нашей области.

За годы девятой пятилетки партийной организацией завода была проделана большая работа по коммунистическому воспитанию масс, по вовлечению в новые формы социалистического соревнования: «Один за всех и все за одного», «15 ударных декад — 50-летию СССР», «Личный план — каждому рабочему», «За качественное использование азотовской минуты».

Успехи азотчиков в развитии социалистического соревнования очевидны: значительно повысилось качество выпускаемой продукции (из 42 наименований химической продукции 36 вырабатываются высшим и первым сортом, в 1972 г. первому продукту этого завода — концентрированной азотной кислоте присвоен Знак качества), и в этом же году коллектив АТЗ был признан победителем во Всесоюзном социалистическом соревновании, Кемеровским азотчикам были присуждены первое место и переходящее Красное знамя министерства химической промышленности СССР и ЦК профсоюза.

В ходе работы мы, естественно, не избежали и трудностей. Самая большая из них — мы впервые столкнулись с такого рода работой, с таким обилием материала.

Т. РАСНЮК, А. ШИПИЛОВ (гр. ХО-752)

Тема доклада: **«Герой Социалистического Труда, бригадир слесарей-ремонтников, коммунист В. М. Колосов».**

В течение месяца мы обработали материалы газет «Кузбасс» и многотиражки «За большую химию» за 15 лет (1960—1975 гг.).

Кроме того, встретились с Героем Социалистического Труда В. М. Колосовым. Он рассказал нам о своей жизни, о работе, об обстановке, в которой проходил XXIII съезд КПСС, делегатом которого он являлся. Много теплых слов Владимир Максимович сказал о своих товарищах по работе и о замечательных людях НКХК — слесаре И. Ф. Безгодове, начальнике производства Бальсе, технруке Мермане и других.

В процессе работы над этим докладом мы много узнали о самом комбинате — одном из крупных химических предприятий страны, о людях которые там работают и, конечно, о самом Герое Социалистического Труда коммунисте Колосове. Нам это, как будущим химикам, очень нужно и интересно.

Встречались и трудности. Очень мало газетного материала.

Л. НОВОКРЕЩЕНОВА, Е. ДОЛБИЛИНА, (гр. ХО-752)

Тема доклада: **«Химические предприятия Кузбасса в годы девятой пятилетки».**

1. Источниками для доклада послужила газета «Кузбасс» за 1971—75 гг., газета НХНК «За большую химию», газета АТЗ «За азот», материалы XXII съезда КПСС, областных и городских партийных конференций, отчетный доклад ЦК XXV съезду КПСС.

2. Трудности при работе над докладом: недостаток опыта в самостоятельной работе с литературой.

3. Считаем, что материал, собранный для доклада интересен своими фактическими данными. Работа была полезна для нас во всех отношениях: получен опыт работы над докладами, новые знания о химических предприятиях Кузбасса, о ходе социалистического соревнования, о руководящей и направляющей роли партийных организаций в борьбе за выполнение решений XXV съезда КПСС. Нам, как будущим химикам, интересны профессиональные знания, технические проблемы, над решением которых предстоит работать.

ГОТОВНОСТЬ НОМЕР ОДИН

Итак, начинается XXI студенческая научная конференция. Работа секции истории КПСС посвящается XXV съезду партии и будет проходить в течение недели, с 12 по 18 апреля. В ее составе двенадцать подсекций — поточных студенческих конференций, руководителями которых являются доценты Н. И. Платунов, Г. К. Волкова, А. И. Юлина, кандидат наук В. И. Зайцева, старшие преподаватели И. М. Черноброд, А. В. Ключанских, Л. В. Коновалова, Н. Н. Романенко и др. Впервые в этом году самостоятельная подсекция по общественным наукам создана на подготовительном отделении (руководитель Н. Ф. Волков).

На студенческие поточные конференци выносится более 100 научных докладов студентов. Их тематика актуальна и разнообразна. В ней широко отражены решения XXV съезда КПСС, деятельность партии и ВЛКСМ на различных этапах строительства социализма и коммунизма, опыт КПСС по коммунистическому воспитанию и развитию творческой активности трудящихся, вопросы военно-патриотического воспитания, идеологической борьбы, международного молодежного движения. Многие исследования студентов посвящены деятельности партийных и комсомольских организаций Кузбасса.

Например, в подсекции № 8 горного факультета интересны темы: «Борьба КПСС за осуществление Программы мира» (студ. Кемеровской области во главе гр. ГП-151 А. Быданцев); «Коммунисты химических предприятий социалистического соревнования в годы девятой пятилетки» (студ. гр. ХО-652 и ХТ-752 Л. Новокрещенова, С. Долбилина, Н. Юрина); «XXV съезд о проблемах развития Сибири в годы десятой пятилетки» (студ. гр. ХП-751, ХТ-752 О. Герц, Л. Кутергина, Н. Ива, И. Воронкова); «Партийные организации во главе социалистического соревнования трудящихся Кемеровской области в канун XXV съезда КПСС» (студ. гр. ЭМ-751 С. Мальцева); «Из истории строительства Кемеровского завода искусственного волокна» (студ. гр. МТ-752 Д. Попов); «Критика буржуазных и ревизионистских теорий по проблемам молодежного движения» (студ. гр. СП-756 Е. Курдюков).

Проведению научной конференции предшествовала немалая подготовительная работа. Прежде всего преподаватели привлекли студентов с самых первых дней семинарских занятий к простейшим формам научно-исследовательской работы — подготовке рефератов, а затем и научных докладов. Всего заслушано в группах за прошедшее время учебного года около 1.150 сообщений студентов, проведено около 59 студенческих групповых научных конференций. В этом положительно проявили себя преподаватели — руководители семинарских занятий А. М. Белюков, В. М. Зинякова, Л. Г. Шадрина, А. В. Гезь и др.

Примечательно, что работы многих студентов являются их первым самостоятельным и вместе с этим глубоким научным исследованием. Многим из участников конференции предстоит в скором времени выступить по теме своего сообщения в производственном коллективе или перед учащимися средних школ и профтехучилищ.

Успешных вам всем выступлений на научной конференции!

В. ШУРАНОВА,
зав. кафедрой истории КПСС.

БОЛЬШОЙ КРУГ ПРОБЛЕМ

Совершенствование способов оптимальной организации и регулирования автомбильного движения в г. Кемерове, защита внешней среды от вредных выбросов автомобиля, автоматическое управление технологическими процессами, совершенствование процессов резания керметом — вот далеко не полный перечень проблем, над которыми работают кафедры механико-машиностроительного факультета.

Преподаватели ММФ при активном участии студентов выполняют большой объем хоздоговорных и госбюджетных работ, направленных на решение актуальных научно-технических проблем. Кроме того, на факультете проводится научно-исследовательская работа по совершенствованию учебного процесса.

Сейчас на факультете подводятся итоги олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». В процессе подготовки к ней научно-исследовательская работа на факультете значительно активизировалась. На XXI научную конференцию факультет представил 94 доклада.

М. ЛАТЫШЕНКО,
ответственный за научную работу студентов ММФ.

Одной из узловых проблем развития экономики на современном этапе является ускорение научно-технического прогресса, который предъявляет все более повышенные специальные требования к выпускникам высших учебных заведений. Мало быть профессионально обученным, необходимо еще овладеть достижениями науки и техники и уметь их творчески использовать в повседневной работе — вот что требуется теперь от каждого специалиста с высшим образованием.

Коллектив преподавателей шахтостроительного факультета много работает над тем, чтобы привить студентам навыки самостоятельной работы с литературой, подготовки и проведения экспериментов, обработки полученных результатов и т. д.

Предстоящая XXI традиционная студенческая научно-техническая конференция явится очередным смотром творческой деятельности студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава нашего факультета.

В начале учебного года по плану проведения внутриинститутской олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» на кафедрах АД, ТСП и СК были проведены смотры-конкурсы результатов производственной практики. Результаты смотра показали, что многие студенты серьезно отнеслись к полученным на кафедрах заданиям. Лучшие доклады были прочитаны на смежных потоках. Например, студентка гр. СП-711 Татьяна Миронова рассказала о новой прогрессивной форме бригадного хозрасчета и

ШАХТОСТРОИТЕЛИ НАКАНУНЕ КОНФЕРЕНЦИИ

о трудностях его внедрения на стройках Нижнего Тагила. Всего по факультету в смотре участвовал 361 человек.

Все профилирующие кафедры факультета провели смотры курсовых и дипломных работ и проектов. Среди победителей смотра следует назвать студентов гр. СП-701 В. И. Васильева, гр. ГС-712 Г. П. Баранова, гр. СД-712 О. П. Афиногенова, гр. СП-723 Т. Г. Власову, гр. СП-722 Н. В. Чернову, В. Н. Клиновского и других.

В конкурсах по специальности и в предметных олимпиадах в общей сложности на факультете участвовало 776 студентов. По итогам I тура олимпиады определились 115 лучших студентов.

На Всесоюзный конкурс лучших студенческих работ, посвященный XXV съезду КПСС, советом НИРС факультета отобрано 7 лучших работ студентов. Это работы студентов гр. СП-722 Л. Кудрявцева, гр. СП-712 С. Полещука, гр. ГС-711 В. Харитонова (руководители и. о. доц. Л. С. Владыко, доц. В. А. Тесля, доц. Б. А. Корецкий) и другие. Представленные научные работы актуальны и представляют интерес для специалистов.

С большой активностью факультет готовится к проведению традиционной Ленинской конференции. Совет НИРС, бюро ВЛКСМ, кафедры решают последние организационные задачи, прилагают все усилия, чтобы как можно лучше принять гостей и провести конференцию на должном уровне.

В работе конференции примут участие известный ученый в области шахтного строительства И. В. Баронский, Герой Социалистического Труда А. Д. Ракитянский, главный инженер института Кузбассгипрошахт Ю. К. Пинигин, ученые и работники КузНИИшахтостроя, треста Оргтехстрой, Тюменского инженерно-строительного института и ВостНИИ. На 11 секциях и подсекциях конференции предполагается заслушать 181 доклад студентов, преподавателей и гостей конференции.

Многие работы студентов являются вполне зрелыми исследованиями и представляют практический интерес. Однако предстоящий смотр итогов работы за год следует рассматривать не только как показ достигнутых успехов студентов, но и как средство повышения их творческого потенциала, что и является основной целью всей научной работы студентов в вузе.

В. ГРЕБЕНЮК,
зам. председателя совета по НИРС ШСФ.

1976 г. студенческие строительные отряды КузПИ

НА РОДИНЕ КОСМОНАВТА

Мы, кузбассовцы, испытываем особе чувство гордости, когда речь заходит об успехах СССР в освоении космоса, потому что наш индустриальный край вносит большой вклад в укрепление экономического могущества Родины. И еще потому, что судьба двух летчиков-космонавтов СССР связана с землей Кузнецкой. После успешного завершения совместного советско-американского космического эксперимента «Союз—Аполлон» кузбассовцы решили в ознаменование исключительных заслуг нашего выдающегося земляка дважды Героя Советского Союза Алексея Архиповича Леонова выполнить большой объем строительных работ на родине космонавта в поселке Листвянка Тисульского района.

Что же нужно построить? В доме, где родился А. А. Леонов, будет организован музей-выставка, посвященный развитию советской космонавтики, и установлена мемориальная доска.

Вблизи поселка необходимо разбить памятный лесопарк. Большие работы намечаются по благоустройству поселка. Проектирование новой Листвянки поручено крупным проектным организациям. «Кемеровогражданпроект» совместно с трестом «КузбассТИСИЗ», «Алтайгипросельхозстроем» и «Росгипробытпромом» уже заканчивают составление генеральной схемы развития Листвянки, проектирование жилых домов, клуба и других объектов. Уже в этом году от районного центра до Листвянки будет построена современная автомобильная дорога с твердым покрытием, в асфальт оденется и центральная улица.

Новостройки поселка — школа, клуб, крупный торговый центр, столовая, комбинат бытового обслуживания, гостиница, детский сад и ясли, около пятидесяти одно- и двухквартирных домов, здание правления колхоза им. XXII партийного съезда, котельная для теплоснабжения поселка и ряд других объектов.

Много здесь предстоит потрудиться строителям треста «Кемеровосельстрой», объединения «Межколхозстрой», производственных управлений связи, строительства и эксплуатации автомобильных дорог, районного управления «Кузбассэнерго».

На 1976 г. намечена напряженная программа дорожных работ. На строительство автомобильной дороги «Усть-Колба—Листвянка» выделяется 645 тыс. рублей.

Большую помощь в выполнении программы строительных работ окажут студенты Кузбасского политехнического института, в том числе и шахтостроительного факультета. От института поедут бойцы строительных отрядов общей численностью 100 человек. На шахтостроительном факультете скомплектован строительный отряд «Магистраль-76» из студентов специальности «Автомобильные дороги» и «Промышленное и гражданское строительство» численностью 45 человек, которым предстоит построить один автодорожный железобетонный мост, выполнить укрепительные работы на 10 водопропускных трубах, построить два автопавильона, три жилых двухквартирных дома.

«Магистраль-76» обязуется освоить около 200 тыс. рублей капиталовложений.

М. РЫГАЛОВ,
ассистент кафедры автомобильных дорог, комиссар ССО «Магистраль-76».



Заключаем договоры

В институте активно проводится кампания по заключению договоров на работы, выполняемые студенческими строительными отрядами.

Командиры и комиссары сформированных отрядов выезжают на места дислокации (Кемеровская область, Хабаровский край, БАМ, Магаданская область), проверяют ход подготовки организаций к приему отряда.

Особо следует отметить работу штаба ССО шахтостроительного факультета (командир Н. Зенченко). Три отряда этого факультета «Магистраль-76» (место дислокации — с. Листвянка, — родина космонавта А. А. Леонова), «Дорожник-76» (г. Таштагол), «Удальцы» (г. Кемерово) заключили договоры с общей сметной стоимостью 410 тыс. руб. Нельзя не сказать и о самом многочисленном отряде нашего института «Механик-76» механико-машиностроительного факультета (командир В. Кудешкин), который заключил договор с трестом «Иртышгэсстрой» на 660 тыс. руб.

Это является хорошим примером для отрядов других факультетов. Кампания по заключению договоров продолжается.

А. ВАСЕВ,
студент гр. СД-723, начальник штаба ССО КузПИ.

ПОСВЯЩАЕТСЯ ДНЮ ГЕОЛОГА

ГЕОЛОГИ

Часы пробили долгожданны, дороги
Владельцам рек, болот, долин и гор.
Горит костер. Вокруг него — геологи.
Предужинный спокойный разговор.

День был непрост. Богаты впечатления.
Ночные тени заслонили даль.
В глазах одних еще сомнения,
В глазах других — уверенности сталь.

Еще нудит усталость троп исхоженных.
Перед глазами — блеск пород и руд.
Все образцы записаны, уложены.
Но мысль уходит в завтрашний маршрут.

Каким он будет? Будет не из легких.
На этот счет сомнений вовсе нет.
Но что ждет завтра на путях далеких? —
За горизонтом прячется ответ.

Таинственны геологов владения.
Тут что ни шаг — загадки без конца.
Но свет надежды — спутник вдохновения —
Зовет вперед горячие сердца.

Двадцатый век, космический и атомный,
Коснулся недр и выси голубой.
Но им дороги без дорог укатанных,
Как в старину, назначены судьбой.

И если есть закваска вечной юности —
Геологи заквашены на ней!
Безропотно шагая через трудности,
Они в себя вобрали мудрость дней.

Геологи живут мечтой особой,
Сравнить их с кем-то очень мудрено.
Соединяет их с самой природою
Какое-то незримое звено.

Да, нелегко Земли секреты выведать.
Но стоит лишь коснуться молотком, —
Заговорят эпохи и периоды
С геологом беззвучным языком.

И сразу же прояснятся события,
Спресованные тяжестью годов.
Жизнь — вечный поиск. Поиск — брат открытию.
Открытие — венец земных трудов.

Возможно, это — прописные истины,
Но их геолог принял, как обет.
Не каждый в жизни службой бескорыстною
Похвастать вправе на исходе лет.

Но ты, геолог, с полной откровенностью
Имеешь право всем в глаза сказать:
Трудился я и жил, не зная ленности,
Стараясь честь свою не запятнать.

Ну, а пока по плану у геологов.
Нехитрый ужин и короткий сон
Под звездно-лунным темно-синим пологом,
Которым, плотно лагерь обнесен.

Как хочется, чтоб в дружбе жил с удачами
Разведчиков грядущего отряд!
Как хочется, чтоб жаждой нерастраченной
Горел геолога неутомимый взгляд!

Ведь утром вновь, когда проснутся шорохи,
Когда в заботы вступит мир живых,
Как призраки, уйдут в туман геологи,
Искатели подземных кладовых.

И тропы их войдут в пути огромные,
Которыми страна идет вперед.
Находок вам, бродяги неуемные!
Дерзаний новых ждет от вас народ.

Н. КЛЫКОВ,
доцент кафедры теоретической механики.

СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ

В СБОРНУЮ СТРАНЫ

В г. Каунасе с 25 по 27 марта прошли финальные соревнования по баскетболу на первенство СССР среди юношей старшего возраста (1958—1959 г. рождения).

За сборную РСФСР выступали юноши Кемеровского «Буревестника», в составе команды были и студенты первого курса Кузбасского политехнического института: О. Новиков — капитан команды (гр. СП-751), В. Емельяненко (гр. СП-751), И. Полонейчик (гр. ГС-751), В. Бордецкий (гр. МТ-755) и школьник В. Шатов (СК. КузПИ).

Выступая впервые в истории кузбасского баскетбола в таких крупных соревнованиях, кемеровчане заняли почетное пятое место. Вот какова была шестерка сильнейших коллективов: «Строитель» (Киев), ЦСКА, СКА (Рига), «Жалгирис» (Каунас), «Буревестник» (Кемерово), РТИ (Минск).

В составе команд были мастера спорта, чемпионы Европы среди юношей 1975 г. А. Гусев и А. Ширшов (ЦСКА), А. Белостенный (рост 208 см.) игрок основного состава «Строителя» (Киев), А. Кравченко (рост 207 см.), РТИ (Минск), О. Маяре СКА (Рига), А. Лауритенас (рост 203 см.) «Жалгирис» (Каунас).

Хорошо провели весь турнир студенты гр. СП-751 В. Емельяненко и А. Новиков.

В результате их включили кандидатами в сборную юношей СССР для участия в первенстве Европы 1976 г. в Испании.

В. СИГАРЕВ,

НАШИ—ПЕРВЫЕ

XIX спартакиада вузов Кузбасса, посвященная XXV съезду КПСС, прошла экватор. 14 видов спорта включены в спартакиаду. Завершились соревнования по лыжным гонкам и конькам.

Здесь успех сопутствовал факультету физического воспитания университета. Штангу выиграл СМИ, волейбол — одинаковое количество очков набрал КузПИ и пищевой институт, в теннисе поделили первое — второе место КузПИ и СМИ, в шахматах КузПИ и пед. институт из г. Новокузнецка. После шести видов лидировал СМИ, опережая наш институт на 72 очка и факультет физвоспитания на 101 очко.

В конце марта завершили спор сильнейшие пловцы. Этот вид спорта сделал значительные перестановки в борьбе за первый общекомандный приз. Грозную силу составляли на плавании студенты факультета физвоспитания. 4 кандидата в мастера спорта приняли старты за команду. Первый день они уверенно выиграли. Во второй и третий день картина резко меняется.

Вперед вышла дружная команда пловцов нашего института. Лидер команды Александр Артамонов был вне конкуренции на дистанции 100 м. и 200 м. брассом.

Саша недавно вернулся из г. Омска, где, выступая за сборную команду Кузбасса, он стал чемпионом Сибири на дистанции 100 м. брассом. Две дистанции выиграла и Татьяна Аксенова. В итоге, набрав 258 очков, первый приз выиграла команда нашего института. Готовил команду пловцов А. Смирнов.

Вторыми были студенты факультета физвоспитания — 219 очков, третье место СМИ — 146 очков.

Теперь после семи видов спорта на первое место вышел наш институт, который набрал 803 очка, второе место занимает СМИ — 763 очка, третье место у факультета физвоспитания — 735 очков.

Остальные команды институтов практически не могут вмешаться в спор за призовые места.

Не утихли еще страсти, которые были на водных дорожках, а в медицинском институте стартовал восьмой вид спартакиады — ручной мяч.

А. РЕЩЕКОВ,
преподаватель кафедры физвоспитания.

За редактора А. И. ШЕРИН.

ОП 05108. Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28 Телефон 995-7-57. г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 381.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 15 (705). Четверг, 15 апреля 1976 г. Цена 2 коп.

17 апреля по призыву москвичей проводится Всесоюзный ленинский субботник.

Все на субботник!

НАВСТРЕЧУ «КРАСНОЙ СУББОТЕ»

Многотысячный коллектив студентов, преподавателей и сотрудников института с большим удовлетворением поддержал почин московских предприятий провести 17 апреля Всесоюзный ленинский коммунистический субботник.

В институте создан и уже действует штаб по проведению субботника. Его возглавляет проректор по АХР Ф. П. Бригадин. Членами штаба утверждены: член партийного комитета Л. С. Владыко, председатель месткома А. М. Митюшин, зам. секретаря комитета ВЛКСМ А. Зенченко, председатель профкома В. Армянинов. В штаб входят также заместители деканов факультетов, члены комитета ВЛКСМ, ответственные за трудовое воспитание, представители редакции газеты «За инженерные кадры», «Комсомольского прожектора» института.

Где мы будем трудиться? Как всегда, прежде всего, на уборке учебных корпусов, благоустройстве территории института, на уборке городских улиц и площадей, на стройках и предприятиях города.

Многие студенческие группы уже приняли участие в благоустройстве города.

КАЖДОМУ СТУДЕНТУ — ЛИЧНЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

Планы десятой пятилетки реальны и выполнимы лишь при том условии, если каждый из нас приложит усилия к их выполнению, внесет свою лепту.

Подумал ли ты, студент, комсомолец, над личным планом? Как ты собираешься жить, учиться, работать в десятой пятилетке? Что ты можешь сделать и чему научиться?

Комитет комсомола предлагает познакомиться с личным планом студента Виктора Судоса.

Виктор учится в Сибирском металлургическом институте. Кандидат в члены КПСС. Ленинский стипендиат. Победитель соревнования за право подписать рапорт комсомольцев СМИ XXV съезду партии.

18 марта Виктор Судос принял личный комплексный план. Он считает, что такой план нужен не только ему, но и тысячам его товарищей-студентов.

ЛИЧНЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН СТУДЕНТА ВИКТОРА СУДОСА

I. УЧЕБА:

— учиться по всем предметам на отлично;

— качественно и в срок сдавать все задания, предусмотренные учебным планом;

— досрочно, 22 апреля 1976 года, защитить курсовой проект по промышленной электронике;

— самостоятельно, вне учебной программы, изучить по специальности тему: «Основы микросхемнотехники»;

— самостоятельно изучить работу В. И. Ленина «Государство и революция»;

— глубоко изучить материалы XXV съезда КПСС.

2. НАУЧНЫЙ ПОИСК:

— принять участие в разработке и установке машины программированного обучения в создаваемой предметной аудитории на кафедре «Электропривода и автоматизации промышленных установок»;

— работать на спецкафедре по созданию класса с машиной программированного контроля;

— подготовить и выступить с докладом на студенческой научной конференции по теме «Обучающие машины»;

— участвуя в конкурсе по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению, подготовить работу по истории комсомольской организации института;

— принять участие в конкурсе по специальности в рамках олимпиады «Студент и научно-технический прогресс».

За время прохождения производственной практики:

— предложить к внедрению «Измеритель температуры трансформаторных шин», сконструированный в ходе работы над курсовым проектом по промышленной электронике;

— оказать конкретную помощь рабочим цеха в оформлении рационализаторских предложений;

— принять участие в рейдах заводского «Комсомольского прожектора» по экономике и бережливости;

— выполнить задание по производственной практике на отлично.

3. ОВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ ОРГАНИЗАТОРСКОЙ И МАССОВО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, САМОВОСПИТАНИЕ:

— способствовть улучшению организации научно-исследовательской работы студентов. Организовать проведение в институте недели науки в апреле 1976 года;

— оказывать практическую помощь комсомольским организациям вузов и средних специальных учебных заведений города Новокузнецка;

— прочитать 4 лекции — «Этапы большого пути» (рассказ о СМИ) для учащихся подшефной школы № 11;

— подготовить и прочитать не менее 5 лекций по теме «XXV съезд КПСС и научно-технический прогресс» перед рабочими цеха Кузнецкого металлургического комбината имени В. И. Ленина;

— оказать помощь двум товарищам по группе, имеющим удовлетворительные оценки, закончить учебный год на хорошо и отлично.

— участвовать в работе клуба интернациональной дружбы;

— занимаясь в автомобильной секции комитета ДОСААФ, сдать экзамены на право вождения автомобиля;

— сдать в течение 1976 года нормы комплекса ГТО.

Комитет комсомола предлагает обсудить личный план Виктора Судоса в комсомольских организациях, группах. Пусть нашим девизом станет призыв: «Каждому студенту — личный комплексный план».

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

КОНФЕРЕНЦИЯ ОТКРЫЛАСЬ

В актовом зале главного учебного корпуса 12 апреля состоялось торжественное открытие XXI научной конференции студентов, аспирантов, научных сотрудников и профессорско-преподавательского состава, посвященная XXV съезду КПСС. В работе конференции и 44 ее секций, представляющих основные направления исследований института, принимают участие и наши гости: студенты и научные сотрудники из вузов Донецка, Магнитогорска, Новокузнецка, руководящие работники промышленных предприятий города.

Кратким вступительным словом конференцию открыл проректор по учебной работе доктор технических наук профессор М. С. Сафохин.

На пленарном заседании с докладами выступили: технический директор производственного объединения «Кузбассуголь» В. М. Станкус — «О направлениях развития добычи угля в Кузбассе в X пятилетке и совершенствование подготовки инженерных кадров для горной промышленности», начальник планово-экономического управления Главкузбасстроя З. М. Лалетина — «Основные направления работы Главкузбасстроя в X пятилетке», зам. главного инженера производственного управления «Азот» М. Г. Плешков — «Развитие химической промышленности Кузбасса в X пятилетке и задачи КузПИ по подготовке специалистов-химиков», начальник Кемеровского областного автоуправления М. Ф. Федотов — «Автомобильный транспорт Кузбасса в X пятилетке и задачи инженерной службы».

В этот же день началась работа секций, с сообщениями о результатах научных исследований на которых выступают студенты, аспиранты, научные работники, преподаватели. Всего на секциях, согласно программе конференции, будет заслушано 1042 доклада.

Работа конференции продолжается.

ВЫСОКАЯ АКТИВНОСТЬ, ОРГАНИЗОВАННОСТЬ

В минувшее воскресенье, как известно, состоялись выборы народных судей. Агитколлективы, созданные партийными организациями факультетов, и участковые избирательные комиссии (участки №№ 18 и 19) провели к ним большую подготовку. Своевременно и качественно были составлены списки избирателей. В агитпункте проводились лекции и беседы. Агитаторы ознакомили избирателей с биографией кандидата. В актовом зале главного учебного корпуса состоялась встреча с кандидатом в народные судьи по избирательному округу № 2 И. В. Савиновым.

Воскресенье. 6 часов утра. Секретарь парткома института П. П. Яковлев приглашает избирателей приступить к голосованию, выполнить свой гражданский долг.

Первыми получают избирательные бюллетени на участке № 18 Виктор Васильевич Каштанов, на участке № 19— Владимир Васильевич Шкурко. Они говорят, что с удовольствием отдают свои голоса за достойного кандидата в народные судьи Ивана Васильевича Савинова.

Чем дальше, тем больше становится поток избирателей. Вот получает бюллетень Виктор Федотов, переплетчик «Кузбассхимчистки». Ему 7 января исполнилось 18 лет.

— Вот ты, Виктор, голосуешь первый раз. Какие же чувства ты испытываешь?

— Мне даже трудно выразить эти чувства: и радость, и волнение. Для меня здесь все необычно. Мне нравится эта праздничная обстановка на избирательном участке, да и в городе тоже.

У стола выдачи бюллетеней Прасковья Демидовна Маринцева. Ей 87 лет, проживает в доме № 48 по проспекту Ленина. На избирательный участок пришла вскоре после начала голосования.

— Что вы, бабуся, мы бы могли вам урну на дом прислать, — говорю я ей.

— И-и, милай, мне агитатор наш уже это предлагал. Я отказалась: люблю ходить на выборы.

Голосование продолжается, поток избирателей не прекращается. Четко и слаженно работают все те, кто «сидит на буквах», то есть выдает бюллетени для тайного голосования. Много забот у председателей участковых комиссий зав. лабораторией по охране окружающей среды А. И. Ефремова и зав. кафедрой начертательной геометрии и графики доцента Б. Г. Костельцева, у руководителей агитколлективов и зав. агитпунктом ст. преподавателя кафедры истории КПСС А. В. Ключанских, у агитаторов. Дежурство несут члены партийного комитета, член бюро Центрального райкома КПСС М. С. Сафохин.

14 часов. Дежурный член парткома А. М. Митюшин докладывает в райком, что на обеих участках проголосовало более 85 процентов избирателей.

Хорошо поработали агитаторы лаборант кафедры процессов и аппаратов Г. В. Прудкогляд, преподаватели кафедры физики В. П. Буцких, кафедры экономики и организации горной промышленности Т. М. Тарасова и др. К полудню у них все избиратели проголосовали.

Для избирателей было дано два концерта художественной самодеятельности. Кроме того, поставили концерт на избирательном участке № 24.

(Наш спец. корр.).

НАШИ ДИПЛОМНИКИ

В июне на химико-технологическом факультете будет произведен второй выпуск инженеров-технологов по специальности «Технология переработки пластмасс».

Эта специальность появилась на нашем факультете не случайно. Известно, что синтетические полимеры в последние десятилетия начали играть большую роль в промышленности. Они нашли такое широкое распространение, что теперь их синтез занимает одно из важнейших мест в химической промышленности.

Однако полученные на основе полимеров пластические массы не имеют ценности до тех пор, пока им каким-либо способом переработки не будет придана необходимая для применения форма. Именно этим и занимаются переработчики, причем результатом их труда являются самые разнообразные изделия, применяемые в промышленности и в быту. Поэтому темы дипломных проектов, как правило, представляют собой проекты цеха или отделения по производству изделий из пластмасс тем или иным способом переработки.

Ни для кого не секрет, что уровень выполнения будущего проекта зависит не только от теоретической подготовки студента, но и во многом определяется тем, на каком предприятии были собраны необходимые для дипломирования материалы и документация. Например, заранее можно сказать, что такие проекты, как «Производство листового поликарбоната» — речь идет о материале, который вытеснит органическое стекло из самолетостроения, «Получение кашированной пленки из полиэтилена» — она идет на нужды сельского хозяйства, «Производство изделий из полиуретанов» (для автомобильной промышленности) и др. вызовут большой интерес.

Подобные производства развернуты на Дзержинском, Северодонецком, Нижне-Тагильском, и других заводах по переработке пластмасс и отличаются совершенством технологии, современным оборудованием, высоким уровнем механизации и автоматизации. Пребывание студентов вообще, а тем более дипломников, на этих предприятиях чрезвычайно полезно, поскольку это дает возможность в дальнейшем не только хорошо выполнить дипломный проект, но и оказывает большое влияние на их творческую активность, расширяет кругозор, укрепляет интерес к выбранной специальности.

К сожалению, доля перечисленных выше заводов и подобных им в общем объеме баз практики весьма невелика и вряд ли увеличится в ближайшей пятилетке. Поэтому мы вынуждены посылать студентов на предприятия, где технический уровень производства полимерных изделий еще далек от современных требований. Это в известной мере не может не сказаться на качество подготовки молодых специалистов, что прежде всего тревожит коллектив кафедры и руководство факультета.

И еще один момент, который волнует в настоящее время дипломников — выполнение графической части проекта, поскольку ее сложность и трудоемкость выше, чем на других технологических специальностях факультета (ХО и ХТ). Возникает необходимость иметь на кафедре кабинет курсового и дипломного проектирования, оборудованный чертежными досками и приборами, т. к. «помощь» рейсшины в данном случае явно недостаточна.

С. ЕВМЕНОВ,
зав. кафедрой переработки пластмасс.

БОЛЬШОЙ КОНЦЕРТ ЛАУРЕАТОВ

Закончился фестиваль «Весна-76». В этом году он проводился в четырнадцатый раз. С 26 марта по 7 апреля под председательством В. Армянинова заседало жюри, перед которым продемонстрировали свои таланты студенты всех факультетов.

И вот — заключительный концерт лауреатов фестиваля. Главным судьей на этот раз был зритель.

Желающих попасть на концерт было очень много, и, думается, те, кому повезло, не пожалели об этом. Большой, разнообразный по жанрам и тематике, он в целом оставил яркое праздничное впечатление. Программу концерта составили литературные и хореографические композиции, художественное чтение и эстрадные миниатюры, песни и пляски и т. д. Каждый факультет представил свой вокально-инструментальный ансамбль.

Были менее и более удачные выступления, на что чутко реагировал зритель. Например, взрывами аплодисментов встречали зрители выступления ансамбля «Антрацит» ГФ (руководитель В. Самарин) — певцы и музыканты покорили современностью репертуара, слаженностью исполнения. С успехом выступил ансамбль «Меридан» ШСФ (руководитель Ю. Вылегжанин), исполнивший популярные песни советских композиторов. Для ансамбля характерны яркая темпераментная манера исполнения, композиционное построение программы. Тепло приняли зрители хор и вокально-инструментальный ансамбль инженерно-экономического факультета, ансамбль «Фаэтон».

Много юмора, задора, выдумки самодеятельные артисты вложили в танцевальные номера. Интересно смотрятся танец «Русский сувенир» ХТФ, хореографическая композиция «Путевка в жизнь» ШСФ, русский танец «Лапти» ГФ, эстрадный танец «Ковбои» ИЭФ.

Понравились зрителям сценки из студенческой жизни в исполнении самодеятельных артистов ХТФ. Из чтецов хочется отметить Виктора Бородина — ГФ, исполнительницу лирических стихов и ведущую программы Светлану Бойко.

На заключительном концерте В. Армянинов вручил победителям дипломы лауреатов и ценные подарки. Жюри подвело итоги фестиваля (о них будет рассказано в одном из номеров газеты).

А впереди — новый конкурс, о нем сообщалось в газете «За инженерные кадры» 1 апреля 1976 года — это конкурс политической песни и плаката.

Напоминаем еще раз, что конкурс будет проходить 6 мая 1976 года. В нем могут принять участие ансамбли, солисты, художники. Победителей ожидают специальные призы и поездка на конкурс политической песни и плаката в Академгородок города Новосибирска.

Л. ВИКТОРОВА.

В газете уже рассказывалось о том, что в институте побывала делегация венгерской молодежи. А. Бахтин запечатлел моменты этой встречи на фотопленке. Предлагаем вниманию читателей его снимки.

На верхнем снимке: гости знакомятся с жизнью кафедры горных машин и комплексов ГЭМФ; снимок внизу: участники встречи сфотографировались на память у входа в главный корпус института.





ЭВМ—В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

«Обеспечить дальнейшее развитие и повышение эффективности автоматизированных систем управления и вычислительных центров... Создать вычислительные центры коллективного пользования...»

(Из «Основных направлений развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы».)

Успешное использование электронной техники неразрывно связано с уровнем подготовки специалистов в вузе. Вот почему в Кузбасском политехническом институте за последние годы повысилось внимание к ЭВМ.

Созданы студенческий вычислительный зал, учебный вычислительный центр, появились вычислительные машины на ряде факультетов, открываются филиалы вычислительных залов.

Парк вычислительных машин вырос, появилась прочная основа самого широкого внедрения вычислительной техники в учебный процесс, в подготовку будущих специалистов. Как же используется эта техника в учебном процессе? Партийный комитет обсудил вопрос об использовании вычислительной техники и принял постановление.

Всего за прошлый учебный год около семи с половиной тысяч студентов и сотрудников института воспользовались вычислительным центром и вычислительным залом института, при этом наработано машинного времени на ЭВМ более 2000 час, на клавишных машинах — около 6 тыс. часов. В 1975 году загрузка ВМ возросла в среднем на 25 процентов.

На вычислительном центре совместно с кафедрой вычислительной техники и промэлектроники создана группа математического обеспечения АСУ вуза. Проделана значительная работа по разработке и внедрению задач «Абитуриент», «Студент», «Кадры» и др. Составлен план работ на десятое пятилетие, в котором предусмотрено создание первой очереди автоматизированной системы управления институтом.

Все эти факты говорят о том, что вычислительная техника прочно входит в учебный процесс, обогащает содержание курсовых, дипломных и научных трудов студентов.

Вместе с тем, как отметил партийный комитет, до сих пор методы электронного счета не находят достаточного места в профилирующих курсах, в дипломном и курсовом проектировании. Единственным, пожалуй, исключением являются дипломные и курсовые проекты студентов, инженерно-экономического факультета по специальности «Математическое обеспечение АСУ и ЭВМ».

На многих кафедрах внедрение ЭВМ носит формальный характер. На машины перекладываются существующие, выполняемые ранее ручным способом традиционные расчеты, не вскрываются возможности, предоставляемые ЭВМ, не ставятся новые задачи.

Мало уделяется внимания организационным вопросам по приобщению студентов к вычислительной технике, отсутствуют методические разработки по использованию ЭВМ, низка требовательность по использованию ЭВМ со стороны руководителей дипломных и курсовых проектов. Недостаточно внимание со стороны кафедры вычислительной техники и промэлектроники в методическом руководстве и организации расчетов.

В постановлении намечен комплекс мероприятий по улучшению организационной работы информационно-вычислительного центра и вычислительных залов. Предлагается кафедрам разработать организационные мероприятия по углублению специальных дисциплин в области применения электронно - вычислительной техники, улучшения подготовки профессорско-преподавательского состава и научного персонала по вопросам ее использования.

Намеченные мероприятия парткома по интенсификации использования вычислительной техники послужат улучшению подготовки высококвалифицированных кадров, способных в полном объеме использовать последние достижения науки и техники.

Б. СОЛНЦЕВ,
начальник ИВЦ.

ПРИВЕТСТВУЕМ УЧАСТНИКОВ XXI НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ПОСВЯЩАЕТСЯ СЪЕЗДУ

ВОТ И НАЧАЛАСЬ XXV научная конференция. Это первая конференция после XXV съезда. Она покажет состояние и уровень научной работы студентов в нашем вузе.

Партийная организация кафедр общественных наук уделила большое внимание нынешней конференции. Вопрос о ходе подготовки к ней рассматривался на заседании партийного бюро и обсуждался на партийном собрании.

Научные доклады студентов заслушивались в семинарских группах, а лучшие из них сейчас рассматриваются в многочисленных подсекциях, которые проходят по лекционным потокам. Руководителями подсекций наряду с преподавателями являются представители комитета ВЛКСМ. Комсомольская организация института активно участвовала в подготовке конференции. Но следует заметить, что в подборе докладчиков, выборе темы и подготовке докладов основная нагрузка приходится на преподавателей. Они консультируют студентов, формируют навыки научной работы, воспитывают творческий подход к исследуемой проблеме. Особое внимание уделяется работе с документами, первоисточниками и материалами съезда.

Ряд студентов начал готовить доклады к конференции задолго до ее открытия. Например, студент группы ГП-734 А. Бахарев к своему докладу «Монополии США и их роль в общественно-экономической жизни страны» стал собирать материал с октября 1975 года.

Многие студенты широко использовали местный материал. Так, студент группы ГМ-732 А. Корн в докладе «Повышение благосостояния трудящихся в IX пятилетке» приводит примеры по увеличению продажи продуктов питания, предметов длительного пользования и т. д. В докладе делается вывод о том, что социально-экономические изменения, происходящие в Кузбассе, являются ярким проявлением неустанной заботы нашей партии о повышении благосостояния трудящихся.

ИНТЕРЕСНОЕ СООБЩЕНИЕ на тему «Личность и студенческий коллектив» подготовили студенты гр. ГП-743 А. Новиков и Ю. Судыко. Они свой доклад построили на материалах нашего института, использовали данные по успеваемости студентов, проанализировали причины отчисления из института.

Многие доклады построены на материалах XXV съезда КПСС. Например, по секции истории КПСС заслушан доклад студентки С. Мальцевой по теме «В. И. Ленин о социалистическом соревновании и его развитие в Кузбассе в канун XXV съезда КПСС» (руководитель В. П. Шуранова), группа студентов химического факультета — О. Герц, И. Воронкова, Л. Кутергина, Н. Иванова (руководитель И. М. Чернобров), сделают доклад по теме: «XXV съезд КПСС о развитии Сибири в годы десятой пятилетки»; по секции марксистско-ленинской философии — доклад ст. гр. ГС-742 В. Дунаева «XXV съезд КПСС о классовой борьбе в современном капиталистическом обществе» (руководитель А. И. Вознесенская), на секции научного коммунизма — доклады ст. гр. МО-721 В. Колокольцова «XXV съезд КПСС о прогрессе науки и техники как главном рычаге построения материально-технической базы коммунизма» (руководитель Н. К. Кузьмина), А. Завьялова (гр. ГО-721) «Десятая пятилетка — пятилетка эффективности и качества» (руководитель И. С. Маркин) и другие.

По секции политической экономии представлены доклады по таким темам, как «Повышение благосостояния трудящихся в X пятилетке», «Значение и пути повышения качества продукции» (на примере своей специальности), «Пути и показатели повышения эффективности социалистического производства» и другие.

В ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы указывается на необходимость усиления взаимосвязи общественных и технических наук.

В нашем институте имеется реальная возможность и необходимость установления таких связей. Следует заметить, что контакты между кафедрами общественных и технических наук были и ранее. Но сейчас они приобретают особую значимость.

Формы взаимосвязей у кафедр могут быть различными: совместное руководство, взаимные консультации, обмен докладчиками и т. д. Например, студент группы ГП-733 С. Буланчиков для выступления на конференции подготовил доклад «Современная научно-техническая революция и совершенствование методов производства в угольной промышленности». Ему охотно дает квалифицированные консультации заведующий кафедрой РМПИ проф. П. Ф. Лукьянов, а студенту гр. ГП-731 Н. Куприяненко по докладу «Пути и показатели повышения эффективности социалистического производства» помогает ст. преподаватель кафедры разработки рудных месторождений Т. П. Чернов.

На секции философии с докладами выступят студенты С. Герасименко, В. Нечкин, В. Трегубов, Н. Негодаев, Л. Запорощенко. Руководство подготовкой докладов этих студентов осуществила кафедра, которой заведует и. о. проф С. А. Батугин.

В многообразной, интересной и актуальной тематике докладов обращает внимание недостаточность тем, посвященных истории ВЛКСМ и международному молодежному движению. Хочется, чтобы таких тем было больше и чтобы раскрывались они глубже.

Ю. ЖУРАВСКИЙ,
канд. экономических наук, член партбюро кафедр общественных наук.

В. РАСКИН,
канд. философских наук, зам. председателя оргкомитета по общественным наукам.

Участие в студенческой конференции — прекрасная возможность углубиться в историю, уяснить для себя непростые истины. В этом вновь убеждаешься, знакомясь с мнением самих студентов о конференции.

ПУТЕШЕСТВИЕ В НЕЗНАЕМОЕ

(5 мнений студентов).

Первокурсницы группы ЭХ-752 Н. Ганина и Волобуева выносят на суд товарищей доклад на тему «Развитие системы политинформации на азотно-туковом заводе в 1966—1970 годы». При подготовке доклада им пришлось изучить многотиражную газету «За азот» с 1966 по 1970 годы, кроме того, ознакомиться с учебным пособием по пропаганде политических знаний. Работая над проблемой, они уяснили взаимосвязь системы политинформаций с другими формами политико-массовой работы, сделали выводы об эффективности ее. Не могли докладчики умолчать и о существенных недостатках на этом участке идеологической работы.

Так, по мнению студентов, в газете редко можно встретить цифровые данные, отзывы рабочих о состоянии политической информации, много расплывчатого материала.

Много дала студенту гр. ЭМ-752 Р. Ахметову как будущему инженеру-экономисту работа над темой «Деятельность парторганизации Кемеровского электромеханического завода по развитию системы экономического образования трудящихся». Студент ознакомился с большим количеством материала: подшивками газеты «Электромотор» за 1965—1970 годы, отчетным докладом ЦК КПСС на XXV съезде партии, научной литературой. Кроме ознакомления с проблемой, как замечает Р. Ахметов, подготовка доклада научила его быстро и довольно безошибочно ориентироваться на газетных страницах, разыскивать среди массы информации то, что необходимо.

Конечно, было трудно. Времени — в обрез. Навыка нет. Но обращение к конкретному первоисточнику было в высшей степени полезно — заставляло вживаться в материал, преодолевая его сопротивление, не только отбирать и группировать факты, но и давать им четкую политическую оценку. Именно в таком плане видят пользу из подготовки доклада студенты И. Бирюкова и И. Решетникова (ЭМ-752), подготовившие доклад на тему «Деятельность парторганизации машиностроительного завода г. Анжеро-Судженска по развитию системы политического образования в годы 8-й пятилетки».

Будничная работа, нелегкая работа. «В грамм добыча — в год труды», но все, что добыто — свое, все пропущено через мозг и сердце, на всем можно поставить личное клеймо.

А. БЕЛЮКОВ,
А. ЮНОНИН.

УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО

Научно-техническая революция влияет на формирование современного инженерного мышления не только самыми новыми открытиями, но и комплексным воздействием общих тенденций, характерных для развития современной науки. Поэтому комплексный характер учебного процесса способствует формированию системного мышления, так необходимого инженеру.

Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных задач производства, одновременно влияя на качество подготовки самих специалистов. Практика ведущих вузов показывает, что наиболее успешно такая работа студентов развивается в атмосфере творчества.

В настоящее время все шире распространяются в вузах исследовательские работы, предусмотренные учебными планами или программами. Многие студенты выполняют курсовые и дипломные проекты или работы по тематике, выдвинутой народным хозяйством. Министр И. Ф. Образцов и председатель научно-технического совета МВ и ССО РСФСР профессор В. И. Крутов считают этот путь развития студенческих исследовательских работ наиболее перспективным. В этом направлении у нас на факультете накоплен первый опыт. На кафедре обогащения полезных ископаемых студенты участвуют в научной работе непосредственно в процессе лабораторных, учебно-исследовательских и дипломных работ, предусмотренных учебным планом, и исследований, проводимых по хоздоговорной и госбюджетной тематике. По специальности ОПИ имеются в учебном плане лабораторные работы (86 час.) «Исследование на обогатимость», выполняемые в восьмом и девятом семестрах.

Обычно один или несколько студентов прикрепляются к научной группе, разрабатываются этапы исследований, результаты которых студенты докладывают на ежегодных студенческих конференциях.

Таким образом, 4 и 5 курсы занимаются исследовательскими работами в обязательном порядке по расписанию и сдают по этим работам зачет. Кроме того, 20—30 студентов из потока участвуют в хоздоговорных работах в свободное от расписания время.

Можно привести много примеров, когда работы, выполненные на кафедре при активном участии студентов, оказались очень удачными и внедрялись в производство. Так, при активном участии студентов Н. Шадриной, В. Трушкиной, М. Истоминой внедрен новый флокулянт на Березовской ЦОФ, студенты А. Карлащ, В. Авдеева, Т. Карлаш разработали совместно с сотрудниками кафедры реагентный режим флотации фосфатных руд с большим содержанием карбонатов.

Для расширения и активизации студенческих исследований в институте проводятся конференции, смотры-конкурсы, выставки студенческих работ. На Западно-Сибирской зональной выставке-смотре НТТ-75, проходившей в Томске, дипломами лауреата награждены студентки В. Авдеева (гр. ОП-701), В. Трушкина (гр. ОП-701), Н. Шадрина. На Всероссийской выставке-смотре научного и технического творчества в г. Уфе исследовательские работы В. Трушкиной и Н. Шадриной были отмечены грамотами. Таким образом, участие студентов в научно-исследовательской работе позволяет расширить их научный кругозор и является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных инженеров.

А. БАЙЧЕНКО,
младший научный сотрудник кафедры ОПИ.

В АТМОСФЕРЕ ТВОРЧЕСТВА

На XXI научной конференции от нашей кафедры работают три подсекции: строительных конструкций, архитектуры и санитарной техники. Для выступлений были отобраны лучшие доклады.

А в общей сложности на кафедре строительных конструкций участие в научной работе принимают 96 студентов. Каждый преподаватель ведет руководство научной работой 6—8 студентов. Опыт показывает, что небольшое количество студентов, закрепленных за одним преподавателем, дает больший эффект. Это позволяет еще лучше сконцентрировать внимание на небольшом количестве научных тем, чаще встречаться со студентами и эффективней использовать время, отведенное для руководства.

Прошедший период 1975—1976 учебного года был насыщен различными формами научной работы со студентами. Проведена олимпиада под девизом «Студент и научно техническое творчество». Студенты проявили очень большую активность. Состоялся смотр-конкурс результатов производственной практики. Всего приняли участие 193 студента. Лучшие доклады были вынесены на конференцию, которая состоялась в ноябре. При подведении итогов учитывалось содержание и оформление отчетов, элементы научного исследования, новинки в технологии и организации строительства, рационализаторские предложения студентов на производстве, а также грамоты и благодарности со стороны предприятий.

Всех победителей конкурса назвать нет возможности. Особо необходимо отметить следующих студентов: Н. Момот, В. Куликова (СП-713), Н. Шерстова, Г. Кружкова и А. Хлыстова (СП-721).

В декабре оргкомитет кафедры строительных конструкций подвел итоги смотра курсовых проектов по металлическим, деревянным и железобетонным конструкциям, теплоснабжению и архитектуре. В этом смотре участвовало 258 студентов. Победители награждены грамотами. Проведена также предметная олимпиада по железобетонным конструкциям и теплотехнике.

На XXI конференцию представлено 26 докладов.

Привлечение студентов к научной работе — дело сложное, но полезное и увлекательное, и нужно его поддержать. На наш взгляд, необходимо еще большее внимание уделять вопросам оценки и поощрения студенческого научного творчества, чаще награждать отличившихся студентов — не только после конференции за лучшие работы, а и за хорошие результаты производственной практики, смотров курсовых проектов, в которых студенты используют элементы научного исследования. Больше авторитета и признания достижениям студентов в науке!

А. СУХИХ,
ответственный за НИРС на кафедре строительных конструкций.

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ДЕТЕЙ





ОТ РИСУНКА — ДО НАУЧНОЙ СТАТЬИ

Что умеют наши дети? На этот вопрос дала ответ первая выставка творчества детей сотрудников ХТФ, проходившая с 6 по 27 марта в здании 5 корпуса, организованная ко дню 8 марта по инициативе детского сектора профбюро факультета. На выставку представили свои работы более 30 детей сотрудников разных кафедр ХТФ. Выставка показала разнообразные творческие возможности наших детей. Если в дошкольном и младшем школьном возрасте — это преимущественно рисунки, аппликации, лепка, вышивка, гербарий — первая проба своих сил, то старшеклассники и студенты представили более серьезные работы. Например: резьбу по дереву, чеканку (Сергей Тростенцов, 18 лет) и даже первые научные статьи (Елена Мелик-Гайказян, 20 лет).

Выставка привлекла внимание сотрудников факультета. Во время перерывов между лекциями около выставки можно было видеть группы студентов, с интересом обсуждавших работы детей. Например, некоторых двушек-студенток удивляет широта творческих возможностей Бори Синдеева (10 лет) — он и вышивает, и искусно лепит, и рисует. Всеобщее признание получил «Парусник» (чеканка и резьба по дереву) С. Тростенцова.

В дни школьных каникул на торжественное закрытие выставки пришли дети-авторы работ вместе со своими родителями и гости. Ребята сами комментировали свои работы. Так, бурные аплодисменты детей заслужила Анюта Розина (6 лет) за яркую художественно выполненную аппликацию «Бабочка».

Марина Гуляева (10 лет) проникновенно прочитала свои стихи «Нам не нужна война», «Поздравь маму».

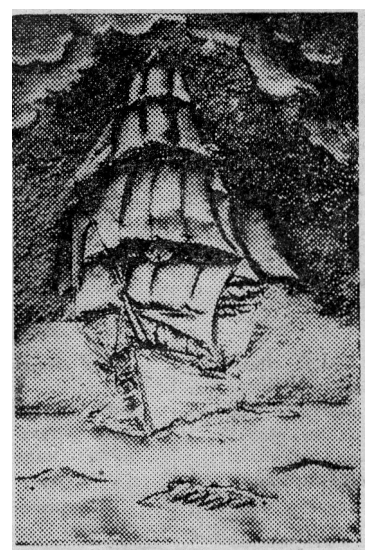
В обсуждении работ детей принял участие доцент кафедры строительных конструкций В. А. Суриков. Он отметил достоинства работ и их недостатки, показал, на какие работы надо равняться. Все участники выставки получили памятные сувениры.

Затем ребята ознакомились с работами студентов КузПИ по начертательной геометрии, рисованию и черчению. Преподаватель кафедры начертательной геометрии и графики В. В. Харченко интересно и в доступной форме рассказала детям о значении черчения и начертательной геометрии. В кабинете архитектуры доц. В. А. Суриков рассказал детям и их родителям об истории г. Кемерова и его будущем и показал образцы зодчества древности и макеты будущих зданий г. Кемерова, изготовленных студентами КузПИ.

Мы надеемся, что выставка и ее обсуждение послужат стимулом к дальнейшему творчеству детей.

И. БЕЛЯЕВА.

Вверху рисунки, демонстрировавшиеся на выставке детского творчества: Боря Синдеев (10 лет) изобразил героя мультфильма «Ну, погоди», Лира Лебединская (6 лет) — «Топтыжка», «Автопортрет». На снимке внизу: «Парусник» С. Тростенцова (18 лет), выполненный способом чеканки.





Нам не нужна война!
Чтобы не гибли люди.
Чтоб не случилась беда,
Пусть не бывает война!
Пусть же не будет она
Гибелью русских людей.
Пусть не погибнет страна—
Родина жизни моей!
Светлой прямою дорогой
Родина наша идет.
Чтобы был мир и свобода—
Этого хочет советский народ.

ГУЛЯЕВА Марина.

(10 лет).

СПОРТ• СПОРТ•СПОРТ• СПОРТ•

СПОРТИВНЫЕ ВЕСТИ

С 13 по 20 апреля проводится первенство области среди факультетов по шахматам. От каждого факультета — а их около 35 в вузах Кузбасса — в соревнованиях участвуют два шахматиста.

☆ ☆ ☆

В это же время в Кемеровском институте культуры проходят соревнования среди факультетов по настольному теннису. Команда — из трех человек.

☆ ☆ ☆

24—25 апреля будет проведен легкоатлетический кросс. Этим будет завершена спартакиада факультетов КузПИ.

☆ ☆ ☆

В конце апреля военная кафедра совместно с кафедрой физического воспитания и спортивным клубом проводят соревнования между факультетами по стрельбе и летнему многоборью ГТО.

☆ ☆ ☆

25 апреля будет проведен туристический кросс в зачет комплекса ГТО.

ШАХМАТНЫЕ БАТАЛИИ

В шахматном клубе закончилось личное первенство института по шахматам. Участие в соревновании приняло 26 человек, из них — 10 перворазрядников. Первое место завоевал студент первого курса горного факультета С. Стариков, который две партии свел вничью, а остальные выиграл.

На второе место вышел Е. Пермяков, также студент горного факультета. Он отстал от победителя на одно очко. Третье место у В. Гальта, студента ГЭМФ.

Лучшим среди преподавателей был Н. Буховцев — с кафедры высшей математики. Он поделил 7—8 места.

В результате соревнования первый разряд выполнило 4 человека, 6 человек — второй разряд и 5 — третий.

После окончания соревнования с участниками провел сеанс одновременной игры чемпион Сибири студент 4 курса ГЭМФ С. Трофимов. Сеансер добился победы со счетом 14:3. 3 очка у него отобрали Г. Ерофеев, П. Хроленко и С. Стрельников.

В настоящее время в шахматном клубе идет первенство области среди факультетов институтов Кузбасса.

А. РЕЩЕКОВ,
преподаватель кафедры физвоспитания.

Чемпионы политехниады-76

В начале апреля в Кемерове, в рамках политехниады-76 Сибири и Дальнего Востока, проходили соревнования по баскетболу среди мужских команд. В них приняли участие команды Томского, Иркутского, Красноярского, Барнаульского, Хабаровского, Омского и Кузбасского политехнических институтов, а вне зачета — баскетболисты Кемеровского государственного университета.

Команда института заняла первое место, не проиграв ни одной встречи, хотя «противники» были подготовлены достаточно хорошо.

На пути к финалу команда баскетболистов КузПИ нанесла поражение спортсменам Хабаровского и Омского, Иркутского, а затем Красноярского и Томского политехнических институтов.

Трудными были финальные игры за 1—2 места. В начале первого периода игра у наших баскетболистов не клеилась, было много промахов из выгодных положений, был момент, когда команда проигрывала 17 очков.

Минутный перерыв берет тренер В. Сигарев. Даны указания каждому игроку, и ребята быстро изменили тактику игры. Теперь противник столкнулся с жестким прессингом по всей площадке, и команда томских политехников не смогла преодолеть плотной атаки, броски у них стали не столь точны. Счет постепенно выравнивается, и первая половина матча закончилась с преимуществом томичей в одно очко.

Вторая половина встречи проходила в обоюдных атаках. В последние 7—8 минут инициатива полностью перешла к нашей команде. Уверенно играли Андрей Новиков и Владимир Емельяненко. Андрей несколько раз поразил кольцо со средней дистанции, а Володя забросил несколько мячей, пробиваясь через лес рук.

На последних минутах, когда команда КузПИ уже вела в счете, томичи предприняли отчаянную попытку уйти от поражения. В этих условиях проявил свои способности А. Новиков. Он мог по 20 секунд владеть мячом.

Команда КузПИ выиграла матч с разницей в 10 очков. Она завоевала право выступить в финале Всесоюзной политехниады в ноябре 1976 г. в Кишиневе. На втором месте — студенты Томского политехнического института, на третьем — баскетболисты Иркутска.

В. СИГАРЕВ,
В. ТОРШИН.

За образцовый порядок на дорогах

ТОВАРИЩИ ВОДИТЕЛИ И ПЕШЕХОДЫ! В г. Кемерове проводится смотр-конкурс безопасности движения. ГАИ обращается к вам: «Будьте дисциплинированы, не нарушайте правил дорожного движения». При нарушении правил движения нередки случаи автодорожных происшествий».

Так, за два месяца 1976 г. в г. Кемерове произошло 77 автодорожных происшествий, при которых 9 человек погибло и 60 человек получили различные травмы.

По вине водителей совершено 15 происшествий, при которых 1 человек убит и 9 травмирован. Пьяными водителями совершено 3 автодорожных происшествия, 1 человек убит и 1 травмирован.

Из за нарушения правил дорожного движения переходами совершено 12 автодорожных происшествий, 1 человек убит и 10 травмировано. При этом 7 пешеходов было в нетрезвом состоянии.

ЧТОБЫ НЕ БЫЛО ЭТИХ СТРАШНЫХ ЦИФР — ДОЛГ КАЖДОГО КЕМЕРОВЧАНИНА ОБЕСПЕЧИТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОБРАЗЦОВЫЙ ПОРЯДОК НА ДОРОГАХ ГОРОДА КЕМЕРОВА.

ГАИ Центрального района.

За редактора А. И. ШЕРИН.

ОП 04599. Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28. Телефон 995-7-57. г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 381.

ПРИГЛАШАЕТ ГОРНО-ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 16 (706). Четверг, 22 апреля 1976 г. Цена 2 коп.

ГЭМФ.

ГЭМФ — это сокращенное название горно-электромеханического факультета. Как самостоятельное подразделение института факультет существует с 1952 года, когда шахтостроительно-горноэлектромеханический факультет был разделен на два. На факультете велась подготовка инженеров по одной специальности «горная электромеханика». В 1955 году из института вышли первые 59 инженеров горных электромехаников.

В связи с расширением материальной базы института, а также с качественным ростом преподавательского состава на факультете открывались новые специальности. Началась подготовка конструкторов. Затем дифференцировалась подготовка механиков для подземных работ и механиков для открытых работ, появилась специальность «электрификация и автоматизация».

В настоящее время на факультете обучается 740 студентов. За все время существования института на факультете подготовлено более двух тысяч инженеров.

Большинство выпускников высоко несут звание горных инженеров и своим творческим подходом к работе, чувством ответственности за порученное дело способствуют росту авторитета родного института. Многие из питомцев ГЭМФ занимают ведущие посты в горной и других отраслях промышленности.

Так, главным механиком объединения «Гидроуголь» в Междуреченске работает В. Н. Малышев (1955 г.), заместителем директора по производству горных работ производственного объединения «Кузбассуголь» Г. М. Филатьев, директором института «Проектавтоматика» — И. П. Подгорный, главными механиками шахт работают выпускники ГЭМФ: лауреат Государственной премии за 1975 год В. Т. Иконников (1962 г.) — им 7 ноября в г. Ленинске-Кузнецком, В. А. Пелевин (1955 г.) — «Тайбинской» в Киселевске, А. К. Колесник (1958 г.) — шахтоуправление «Алардинское», кандидат технических наук Ф. В. Корчуганов (1963 г.) — «Октябрьская» в г. Ленинске-Кузнецком и другие. Многие выпускники факультета занимают руководящие должности на шахтах и разрезах, на машиностроительных заводах.

География мест работы выпускников — вся страна. Москва и Урал, Украина и Дальний Восток, Казахстан и Северный Кавказ, но большинство работает в Кузбассе. Многие выпускники работают в научных учреждениях и вузах. Начальником лаборатории в КузНИИШахтострое работает наш выпускник кандидат технических наук В. К. Шутов, а в ВостНИИ — Е. И. Онтин и др.

Из 236 выпускников института, работающих в настоящее время в нашем вузе, одна треть (около 80) — выпускники ГЭМФ, из них половина — уже кандидаты технических наук.

За 25 лет неузнаваемо изменился профессорско-преподавательский состав факультета.

21 год в институте работает М. С. Сафохин, приехавший в Кемерово молодым инженером, выросший здесь до профессора, доктора технических наук, заведующего кафедрой горных машин и комплексов и возглавляющий всю учебную работу в институте.

С 1958 года на факультете трудятся профессора, доктора технических наук А. Н. Коршунов и Б. А. Катанов. Большим авторитетом у студентов и преподавателей пользуется заведующий кафедрой автоматизации производственных процессов доцент П. Д. Гаврилов, заведующий кафедрой транспортных машин доцент Ю. А. Курников и многие другие.

Кроме учебной и воспитательной работы коллектив факультета ведет большие научные исследования. Ежегодный объем научно-исследовательской работы на факультете определяется суммой около полумиллиона рублей (из общего объема по институту 2,1 млн. рублей).

Совершенствование добычного, бурового и транспортного оборудования, совершенствование средств автоматического управления механизмами и многие другие вопросы составляют тематику научных исследований.

На горно-электромеханическом факультете готовятся инженеры по специальности «Горные машины и комплексы» со следующими специализациями:

«Производство и конструирование горных машин и комплексов» — МК;

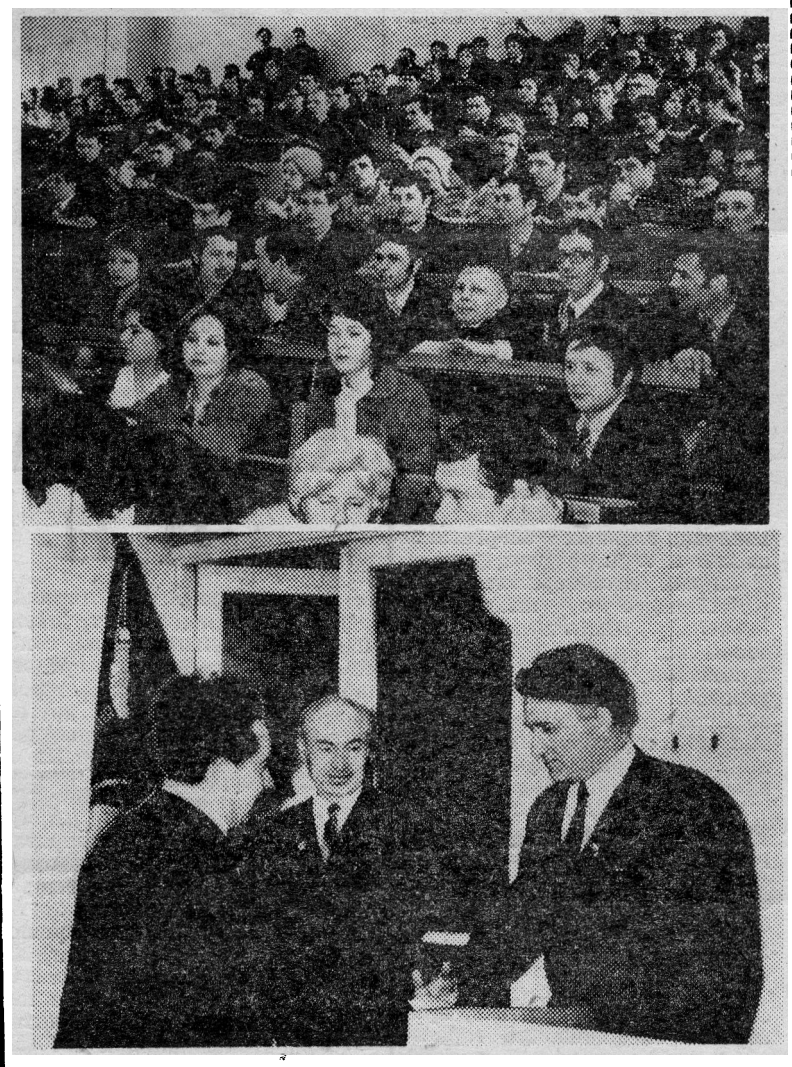
«Эксплуатация горных машин и комплексов подземных разработок» —МП;

«Эксплуатация горных машин и комплексов открытых разработок» — МО и по специальности «Электрификация и автоматизация горных работ» со специализацией «Электрификация и автоматизация подземных горных работ» —АП.

На кафедре ГЭМФ работают 65 преподавателей, из них 3 профессора, доктора технических наук и 45 доцентов и кандидатов технических наук.

В 1976 году на факультет будет принято студентов 175.

На все специальности нашего факультета сдаются экзамены по математике (письменно, устно), физике и пишется сочинение по литературе.



ЭТОТ НОМЕР ГАЗЕТЫ ПОДГОТОВЛЕН СПЕЦИАЛЬНО ДЛЯ ВАС, БУДУЩИЕ АБИТУРИЕНТЫ

В социалистическом соревновании за 1975 год горно-электромеханический факультет занял первое место.

НА СНИМКАХ:

По случаю вручения факультету переходящего Красного знамени в лекционной аудитории собрались студенты и преподаватели.

Председатель месткома А. М. Митюшин (слева) поздравляет секретаря партбюро ГЭМФ, профессора кафедры горных машин и комплексов Б. А. Катанова с вручением факультету переходящего Красного знамени. В центре — декан ГЭМФ, доцент В. М. Ворончихин.

АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ СЕГОДНЯ — ЗНАЮЩИЙ ИНЖЕНЕР ЗАВТРА

В своей речи на Всесоюзном слете студентов Л. И. Брежнев отметил, что процесс обучения в вузе сегодня все больше опирается на самостоятельную, близкую к исследовательской, деятельность студента и что массовым стало участие студентов в научных кружках и семинарах, как никогда широкую популярность приобрели конкурсы и выставки научных работ.

С каждым годом повышается участие студентов в научно-исследовательской работе горно-электромеханического факультета. Предлагаемый объем тем позволяет охватить научной работой всех желающих. Первые навыки исследовательской работы студенты получают в лабораториях горных машин и комплексов. Для закрепления материала, прочитанного на лекциях, студенты изучают процесс разрушения углей и пород рабочим инструментом горных комбайнов на стендах, разработанных на кафедре. Результаты этих лабораторных работ в дальнейшем обобщаются и используются в научно-исследовательской работе кафедры. Кроме того, для детального изучения свойств разрушаемых горных пород студенты используют испытательные стенды и приборы многих кафедр и лабораторий института.

Наиболее широко привлекаются студенты к творческому поиску во время курсового проектирования. Темы курсовых проектов формируются, как правило, с учетом ориентации научных работ кафедры. Наиболее интересные курсовые проекты выдвигаются на научные студенческие конференции, где обсуждаются самими же студентами, решается их целесообразность и полезность. Научные конференции студентов являются важным этапом в творческой подготовке студентов к их дальнейшей конструкторской и производственной деятельности.

Ориентация студентов на самое передовое, новое — это девиз преподавателей и всех руководителей научно-исследовательских работ студентов горно-элетромеханического факультета.

Поиск и самостоятельность — вот критерии деятельности студентов-исследователей нашего факультета, передового факультета Кузбасского политехнического института.

Б. ГЕРИКЕ,

ст. научный сотрудник кафедры горных машин и комплексов, выпускник ГЭМФ 1971 года.

НАШ ИНСТИТУТ

Кузбасский политехнический институт ведет свое начало от Кемеровского горного института, который был организован в 1950 году. Тогда к занятиям приступили 300 студентов. Подготовка велась по трем специальностям 27 преподавателями.

В учебном корпусе на площади Волкова занятия начались в 1958 году. В связи со значительным расширением профиля специальностей институт в 1965 году был преобразован в политехнический.

ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ

Современное горное предприятие характеризуется высокой степенью механизации и автоматизации производственных процессов. Сейчас горняку доверена мощная техника, и он стал оператором, способным управлять этими машинами, основной движущей силой которых является электроэнергия.

Многие об'екты современных шахт и разрезов работают автоматически, без участия человека. К ним относятся вентиляторы, конвейеры, насосы, калориферы, компрессоры, под'емные установки и др. Глаза, уши и руки рабочих здесь заменены устройствами автоматики.

В недалеком будущем будет осуществлена полная автоматизация горных предприятий на оазе применения управляющих вычислительных машин, роботов и других средств автоматики, которая позволяет осуществить давнюю мечту горняков — безлюдную добычу полезных ископаемых. Решать эту актуальную задачу — вам, будущим специалистам.

Все вопросы, связанные как с разработкой, так и с эксплуатацией средств электрооборудования и автоматизации горных предприятий, решают горные инженеры-электрики, получающие эту квалификацию после окончания нашего института по специальности «Электрификация и автоматизация горных работ».

Студенты этой специальности наряду с общенаучными и общетехническими дисциплинами, составляющими базу всякого высшего образования, изучают специальные дисциплины, такие, как электроизмерительная техника, электрические аппараты, основы автоматики, телемеханика и связь, автоматизированный электропривод, электроснабжение предприятий, электрификация и автоматизация производственных процессов и др.

Все перечисленные предметы изучают на кафедрах автоматизации производственных процессов в горной промышленности и электрификации горных предприятий. Эти кафедры располагают высококвалифицированными специалистами и необходимыми лабораториями, оборудованными радиоизмерительной и вычислительной аппаратурой, аппаратурой автоматизации шахт и карьеров, элементами и узлами автоматизированных систем и систем электроснабжения горных предприятий.

По окончании курса обучения в институте молодые инженеры-электрики направляются на работу в основном на шахты, карьеры и рудники, где работают в качестве механиков добычных и подготовительных участков, мастеров и начальников участков автоматики, помощников главных механиков, главных энергетиков шахты и т. д.

Задача инженера-электрика, работающего на шахте или карьере, заключается в том, чтобы все средства электроснабжения и автоматизации работали нормально. Для этого необходимы глубокие знания по теоретическим дисциплинам, которые изучаются в институте.

Часть студентов по окончании института направляется на работу в научно-исследовательские и проектно-конструкторские институты. Там они исследуют и конструируют устройства электроснабжения и автоматики.

Всех, кто хочет показать свою смекалку и умение, приобрести специальность горного инженера-электрика, приглашаем стать студентом горно-электромеханического факультета.

А. МЕДВЕДЕВ,
Г. ИВОНИН,
доценты кафедры автоматизации производственных процессов, выпускники ГЭМФ.



Какая же оценка появится на табло экзаменационной машины?

АВТОМАТЧИКОМ БЫТЬ ИНТЕРЕСНО!

Веками профессия горняка считалась одной из труднейших и опаснейших. Даже с появлением современных средств механизации: экскаваторов, комбайнов и множества других машин — добыча полезных ископаемых остается тяжелым и сложным трудом.

Но время ставит задачу: при минимальных затратах труда давать народному хозяйству больше топлива и сырья, лучшего качества. Одно из главных направлений в решении этой задачи — всемерная электрификация и автоматизация горных работ. Как раз так называется наша специальность — «Электрификация и автоматизация горных работ».

Уже в стенах института студенты групп АП и АО под руководством преподавателей приобщаются к научным исследованиям. Своими руками они создают приборы для поиска неисправностей в аппаратуре автоматизации, полупроводниковые преобразователи частоты и многие другие электронные устройства автоматики. Занимаются ребята также и разработкой некоторых теоретических вопросов. Здесь дело не обходится без расчетов на электронных вычислительных машинах.

Для выполнения исследовательских работ, а также курсовых и дипломных проектов по автоматизации, необходимо бывает использовать большой багаж теоретических знаний и практических навыков. Чтобы быть автоматчиком, нужно освоить такие фундаментальные науки, как математика и физика. Ведь автоматика — это составная часть кибернетики, математической науки об управлении. Инженер-автоматчик должен любое явление перевести на язык формул: только на этом языке можно поставить задачу ЭВМ, «научить» работать автомат или кибернетическое устройство.

В первые годы обучения мы получаем и знания по таким важным дисциплинам, как теоретическая механика, теоретические основы электротехники и промышленная электроника. Без них невозможно разобраться в механизмах, приборах и аппаратах, а также в сложных системах автоматики, которые мы изучаем на старших курсах и с которыми придется работать в будущем.

Для абитуриента, который любит математику и имеет склонность к работе с электронной аппаратурой, сложными приборами, электрическими машинами, нет специальности интересней, чем электрификация и автоматизация горных работ.

В. СОЛОДОВНИКОВ
А. ПЛОТНИКОВ,
студенты гр. АО-711.

КОНСТРУИРОВАНИЕ ГОРНЫХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Одной из особенностей инженерной деятельности в любой отрасли народного хозяйства нашей страны является творчество, которое и определяет интерес к работе самих специалистов. Однако возможности проявления личного творчества при работе специалистов различного профиля далеко не одинаковы. В этом отношении самые большие возможности имеют инженеры-конструкторы ведущих отраслей народного хозяйства. Поэтому эти специальности заслуживают особого внимания в системе подготовки молодых специалистов.

Интересным примером является горнодобывающая промышленность, которая должна получить дальнейшее развитие на базе комплексной механизации и автоматизации всех производственных процессов.

В настоящее время для подземной добычи полезных ископаемых крайне необходимы более совершенные и надежные комбинированные машины, очистные механизированные комплексы для выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических условиях, включая наклонное и крутое залегание пластов и жил полезного ископаемого, а также для их открытой добычи.

Все вопросы, направленные на осуществление технического прогресса в горнодобывающей промышленности, должны решать, в первую очередь, горные инженеры-конструкторы, успешная подготовка которых в нашем институте ведется по специальности «Горные машины и комплексы» со специализацией «Конструирование горных машин и комплексов» (МК).

Студенты этой специальности за время обучения в институте, наряду с полным об'емом общеобразовательных дисциплин, изучают целый ряд общеинженерных курсов механического цикла, а также специальные курсы: проектирование и конструирование горных машин и комплексов, проектирование и конструирование транспортных машин и комплексов, горные и транспортные машины, технология добычи полезных ископаемых, технология производства горных машин и комплексов.

Теоретическое обучение студентов сопровождается проведением учебной, технологической и конструкторской практики на специализированных заводах горного машиностроения и в ведущих проектно-конструкторских и научно-исследовательских институтах страны. Базой практики, например, являются Уральский и Иркутский заводы тяжелого машиностроения и другие. Прохождение практики на ведущих предприятиях страны также способствует подготовке специалистов высокой квалификации.

Оканчивающие институт по указанной специальности направляются для работы на заводы горного машиностроения, в проектно-конструкторские и научно-исследовательские институты. Как показал опыт, выпускники института по указанной специальности успешно работают как в области конструирования горных машин и комплексов, так и в области их исследования, являясь ведущими научными работниками.

А. КОРШУНОВ,
доктор технических наук, профессор кафедры горных машин и комплексов.

НАШ ИНСТИТУТ

В настоящее время в институте действуют девять факультетов, на которых обучается около 8.500 студентов.

Учебный процесс ведут 600 преподавателей, в том числе 15 профессоров и докторов наук, 270 имеют ученые степени и ученые звания кандидата наук и доцента.

Занятия проходят в пяти учебно-лабораторных корпусах, три из них соединены между собой переходами. Недалеко от учебных корпусов располагаются пять благоустроенных общежитий. В институтском дворе находится студенческая столовая. Имеются профилакторий, поликлиника. В живописнейшем месте на берегу Томи в летнее время действует спортивно-оздоровительный лагерь Писаные скалы.

ТРАНСПОРТ
на магнитной подушке

На кафедре транспортных машин под руководством доцента кандидата технических наук Ю. А. Курникова с 1972 года ведется научный поиск по использованию магнитных систем для совершенствования средств транспорта.

Одной из задач при создании эффективных транспортных устройств является уменьшение сил сопротивления. С этой целью исследуется возможность создания ленточного конвейера на магнитной подушке. Над этой темой успешно работают студенты V курса А. Шмидт, С. Назимов. Включились в работу также студенты IV и III курсов.

С участием студентов произведен анализ и расчет системы магнитного подвешивания эластичной ленты, получены зависимости под'емной силы от величины зазора для различных материалов. Разработаны конструкции магнитных опор и магнитножесткой ленты. По проекту изготовлена модель конвейера на магнитной подушке и проведены предварительные испытания.

Таким образом установлена возможность создания принципиально нового типа ленточного конвейера, в котором лента вместо обычных роликоопор поддерживается магнитной подушкой, создаваемой постоянными магнитами.

На кафедре ведутся научные исследования по многим направлениям, и во всех активное участие принимают студенты.

Дипломники Ленинский стипендиат Ю. Бебишев и отличник учебы Ю. Кочуев участвуют в создании магнитных ловителей для извлечения оборванного бурового инструмента из скважины. Активно подключился к этой работе также студент IV курса С. Пермяков.

Преемственность научной работы и совместная работа студентов — «академиков», имеющих определенный научный потенциал, и новичков, имеющих только жажду научного поиска, является характерной чертой студенческой научной работы на кафедре.

Все студенты, работающие на кафедре, при дипломном проектировании дальше разрабатывают тему своей научной работы. Многие студенческие научные работы экспонировались и участвовали в различных смотрах, выставках, конкурсах творчества студентов (институтских, областных, зональных, республиканских и всесоюзных). Наибольший успех имела работа студентов Е. Гаввы и Н. Баштанова, отмеченная дипломом Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ.

Творческая атмосфера на кафедре, интересная научная работа — залог активности, живого интереса студентов к самосовершенствованию и успешной подготовки высококвалифицированных специалистов.

Г. МАРТЫНОВ,
доцент, выпускник ГЭМФ.

ЭКСПЛУАТАЦИЯ
горных машин и комплексов

На наших глазах существенно меняется характер труда горняков. Все меньше приходится встречаться с ручным трудом, все большую долю работ выполняют могучие и «умные» машины, угольные комбайны, управляемые по радио, проходческие комбайны, которые строго выдерживают направление движения под землей благодаря лазерному лучу, механизированные крепи, передвигающиеся автоматически и надежно удерживающие груз вышележавших пород; экскаваторы, ковш у которых по размерам соперничает с железнодорожным вагоном, мощные станки, способные бурить скважины в крепчайших рудах и горных породах — командовать этой современной техникой будет тот, кто изберет полем своей деятельности эксплуатацию горных машин и комплексов.

Изучая в большом объеме такие дисциплины, как марксистско-ленинская философия, политическая экономия, высшая математика, физика, теоретическая механика, теория механизмов и машин, вычислительная техника в инженерных расчетах, автоматизация производственных процессов, горные машины и автоматизированные комплексы, а также многие другие, студенты-механики получают хорошую теоретическую, общеинженерную и специальную подготовку.

За период обучения в институте студенты пять раз проходят практику на производстве. В качестве базы для проведения практики студентов-механиков за институтом закреплены шахты, разрезы, рудоремонтные заводы, научно-исследовательские и проектно-конструкторские институты Кузбасса, Донбасса, Урала, Караганды и других бассейнов и районов. На практике студенты занимают штатные рабочие места и приобретают навыки управления горными комбайнами, механизированными крепями, экскаваторами, нередко участвуют в испытании и внедрении новых машин.

Процесс обучения в институте завершается выполнением дипломного проекта, который посвящается совершенствованию существующего оборудования или разработке новых машин и комплексов.

Выпускники, окончившие наш институт с дипломами горных инженеров-механиков по эксплуатации горных машин и комплексов, работают механиками участков и главными механиками на шахтах, разрезах, в геологоразведочных экспедициях научными сотрудниками в научных и проектных институтах, а проявившие склонности к научной и педагогической работе — продолжают обучение в аспирантуре.

Б. КАТАНОВ,
доктор технических наук, профессор.

КОРОТКО О НАШИХ ВЫПУСКНИКАХ

В декабре 1975 года институт отметил свое 25-летие. На торжественное заседание факультета, посвященное этому юбилею, собралось более 250 выпускников ГЭМФ. Из анкет, заполнить которые было предложено выпускникам, мы узнали многое о судьбе питомцев факультета.

Пестрит в глазах от названий должностей и предприятий: главные механики и энергетики шахт, начальники отделов научно-исследовательских институтов, директор проектного института, энергетик завода, начальник энергоинспекции, доценты КузПИ, секретарь горкома КПСС, заместитель председателя облисполкома, заместитель директора шахтоуправления, секретарь горкома ВЛКСМ, заместитель директора СИБХИМПРОМэнерго, механики участков шахт и карьеров и множество других постов и учреждений.

На вопрос, какие дисциплины больше всего пригодились в вашей работе, четвертая часть всех опрошенных ответила: «Все!». В других анкетах в ответ на этот вопрос перечисляются практически все предметы, изучаемые студентами, но чаще других названы: электротехнические дисциплины, горные машины и комплексы, технология машиностроения, математика, черчение, общественные науки, детали машин, теплотехника, сопромат, теоретическая механика, физика, экономика.

На вопрос, по каким предметам ваших знаний оказалось недостаточно, чаще всего следовали ответы: экономика, математика, иностранный язык, организация производства, патентоведение, основы права, программирование на ЭВМ, сопромат, электроника, горные машины и комплексы, теплотехника.

Заработная плата выпускников, окончивших институт в 1970—1975 годах, составляет в среднем 200 руб. и колеблется в пределах 140—240 руб., в 1965—1970 годах — 280 руб. (140—550 руб.), в 1966 году и ранее — 300 руб. (170—600 руб.).

По местам работы наших питомцев можно изучать географию страны: Кузбасс и Западная Украина, Северный Кавказ и Дальний Восток, Москва и Магнитогорск, Алма-Ата и Кривой Рог.

В служебных командировках и в качестве туристов выпускники ГЭМФ побывали в Монголии, Марокко, Тунисе, Чехословакии, Болгарии, ГДР, Польше, Италии, Бельгии, Иране, Румынии, на Кубе, во Франции и других странах.

В качестве увлечений наших выпускников и выпускниц наиболее часто названы авто- и мотолюбительство, шахматы, другие виды спорта, фотография, рыбалка, охота, музыка, радиолюбительство, садоводство, филателия, коллекционирование значков, шитье.

На вопрос, не разочаровались ли вы в своей профессии, 98 процентов выпускников ответили: «Нет!».

В. КОЛЧАНОВ,
доцент кафедры горных машин и комплексов.

НАШ ИНСТИТУТ

За 25 лет существования институт подготовил 13.300 инженеров. В ученом совете защищено около 350 диссертаций.

Ежегодный объем научных исследований, в которых большое участие принимают студенты, выражается суммой более двух миллионов рублей.

На XXI студенческой конференции, которая проходила в апреле 1976 года, было заслушано более 1.000 докладов. В ней приняли участие аспиранты, научные сотрудники и преподаватели, а также наши гости — студенты из вузов Донецка, Магнитогорска, Новокузнецка, Томска.

МОЙ ФАКУЛЬТЕТ



Виктор Тимофеевич Иконников — выпускник ГЭМФ 1962 года. Он работает главным механиком шахты им. 7 ноября. Лауреат Государственной премии 1975 года. Награжден орденом Трудового Красного Знамени и юбилейной медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

В 1957 году, когда я поступил на горно-электромеханический факультет, институт помещался в здании бывшего горного техникума (теперь там технологический институт пищевой промышленности). Здание небольшое, всего несколько аудиторий и лабораторий, которые к тому же были оборудованы весьма скромно.

Наши преподаватели прилагали максимум усилий, чтобы дать студентам глубокую теоретическую и основательную практическую подготовку, а мы стремились познать и усвоить как можно больше.

Теперь прошло 14 лет со времени окончания института и можно сказать с уверенностью: задача подготовки квалифицированных горных инженеров-электромехаников — уже тогда решалась успешно.

В подтверждение этого можно привести несколько примеров. На шести из восьми шахт города Ленинск-Кузнецкого главными механиками работают выпускники ГЭМФ КузПИ. 4 выпускника являются главными энергетиками шахт, многие заняты на других руководящих инженерных должностях. Уместно отметить, что специалисты, подготовленные на нашем электромеханическом факультете, заслуженно пользуются авторитетом и охотно принимаются на работу на любом предприятии.

Из моих товарищей по учебе в институте пятеро стали кандидатами технических наук и работают в различных институтах нашей страны, а наш отличник О. Р. Крель — теперь главный энергетик Балхашского медеплавильного комбината.

Моя трудовая деятельность после окончания института проходила на шахтах Ленинска, где я 3 года был механиком участка, 4 — помощником главного механика и вот уже 7 лет работаю главным механиком шахты им. 7 ноября.

Неузнаваемо изменился за эти годы наш родной институт. Из горного он стал политехническим. Огромные учебные корпуса с новейшим оборудованием в многочисленных учебных и научных лабораториях, замечательные кадры профессорско-преподавательского состава, современные общежития — все есть для плодотворной и творческой работы. Учись, дерзай — для тебя, студент Кузбасского политехнического института, все сделано, чтобы успешно осваивать теоретические дисциплины и приобретать практические навыки, необходимые инженеру. Так приложи же к этому максимум усилий!

Сам я никогда не жалел, что в свое время выбрал горно-электромеханический факультет, и советую молодежи: вы не ошибетесь, если изберете профессию горного инженера-механика. Специалисты, окончившие ГЭМФ могут работать и успешно работают в самых различных отраслях народного хозяйства.

Начинающим студентам я советую во время учебы не бояться черновой работы, побольше и смелее орудовать как электрическими и электронными приборами, так и молотком и гаечным ключом. Тогда, имея отличную теоретическую подготовку и практические навыки работы, вы сможете не только приказать, но и показать, как нужно выполнять ту или иную операцию. Только при этом условии вы будете быстрее вживаться в коллектив и завоюете прочный авторитет.

Главная черта, которую должны вырабатывать в себе студенты всех специальностей ГЭМФ, готовя себя к инженерному труду, это, на мой взгляд, аккуратность в исполнении любого дела, т. к. при работе с машинами, особенно с электрооборудованием, небрежность совершенно недопустима.

Мои товарищи по выпуску и я лично всегда будем благодарны профессорам и преподавателям института и особенно профессорам и преподавателям горно-электромеханического факультета за все, что они для нас сделали.

В. ИКОННИКОВ,
выпускник ГЭМФ 1962 года, лауреат Государственной премии.

И БУДУТ ЯРКИМИ СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ!

Лекции, практические и лабораторные занятия, семинары, экзамены, практика на предприятиях — это только одна сторона студенческой жизни, связанная с подготовкой квалифицированного инженера.

Наш институт предоставляет студентам также большие возможности для их культурного и духовного роста. Всячески приветствуется и поощряется участие студентов в художественной самодеятельности: в вокально-иструментальных ансамблях, в хореографическом кружке, в студенческом театре эстрадных миниатюр и т. д. Большой популярностью у студентов пользуются ежегодные смотры-конкурсы художественной самодеятельности — «Песни года». В актовом зале института проводятся циклы концертов с участием выдающихся мастеров искусств. Студенты принимали у себя Леонида Когана, Зару Долуханову, Игоря Безродного и многих других артистов, пользующихся мировой известностью. Активно участвуют наши студенты в спорте. Тренировки проходят в плавательном бассейне, на городском стадионе, в сосновом бору и в спортивных залах. Каждый может заниматься в секциях альпинизма, скалолазания, подводного плавания, волейбола, настольного тенниса и многих других.

Яркими и запоминающимися остаются в памяти студентов дни, проведенные в палаточном студенческом лагере «Писаные скалы», раскинувшемся на высоком берегу Томи над знаменитыми «писаницами» — наскальными рисунками древних людей. Здесь можно посидеть у ночного костра, покататься на лодке, на катере и даже освоить водные лыжи.

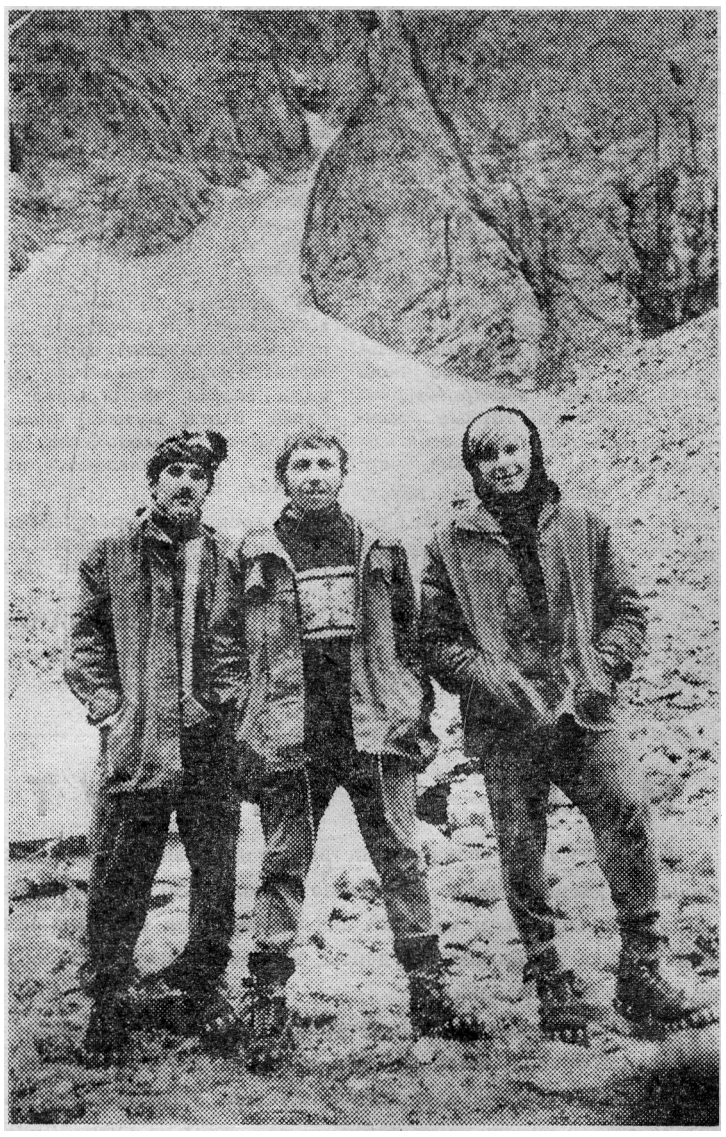
Многие студенты изъявляют желание посвятить свои каникулы работе в строительных студенческих отрядах, где к романтике палаточного быта и костров прибавляются романтика труда до седьмого пота, труда на важных и срочных объектах.

Для большинства студентов на пять лет институтской жизни родным домом становится общежитие. Все иногородние студенты горно-электромеханического факультета получают места в благоустроенном 9-этажном общежитии. Комнаты гостиничного типа рассчитаны на 2-х, 3-х и 4-х человек. В каждой комнате санузел с горячей водой и ванной. На каждом этаже — красные уголки и рабочие комнаты.

Большую роль в общественной жизни коллектива факультета играют партийная, комсомольская и профсоюзная организации. Под их руководством регулярно выпускаются стенные газеты, проводятся многочисленные общественные мероприятия, в которых занят каждый человек, кто не хочет быть в стороне от важных дел.

Ю. БЕБИШЕВ,
ленинский стипендиат.

В. ФАТОВ,
студент гр. МП-711.



На снимке: студенты ГЭМФ в горах Тянь-Шаня (Заилийский Ала-Тау).

ШТУРМУЕМ ВЕРШИНЫ

Секция альпинистов КузПИ вот уже более трех лет осваивает район Поднебесных зубьев, которые расположены в южной части Кузнецкого Алатау. В той части хребта наши спортсмены совершили восхождения почти на все вершины.

Но особой популярностью пользуется вторая по высоте точка Поднебесных зубьев — вершина Большой зуб, на которой установлен бюст В. И. Ленина.

Следуя традиции, группа альпинистов КузПИ, в составе которой были и студенты нашего факультета (Зуев, Годовалов, Зимин), совершила в марте 1975 года восхождение на Большой зуб.

Не будем говорить о трудностях, которые пришлось преодолеть, пока мы добрались в район вершины. И, надо сказать, добирались не зря: поражает удивительная, суровая красота гор. Ослепительно белые вершины резко выделяются на фоне бездонной синевы неба, горы окружены темно-зеленой стеной леса. Последняя в цепочке вершин — цель нашего похода.

Раннее утро следующего дня подарило нам чудесную погоду, которая в горах обычно не балует путешественников. Выйдя в восемь часов утра, наша группа очень скоро добралась до перевала, а дальше начались неприятности. Группе пришлось вернуться назад, т. к. спуск с перевала в этом месте оказался очень крутым. В итоге: 2 часа потерянного времени, которое в горах дорого, поскольку световой день короток. Выйдя на гребень, откуда уже рукой подать до вершины, мы заметили, что в северо-западной части неба появились белые облака, быстро двигавшиеся в нашу сторону.

Посоветовавшись и решив, что опасность не угрожает, группа двинулась дальше. Скоро погода испортилась окончательно: все заволокло туманом, поднялся ветер. Но возвращаться никому не хотелось: вершина была близка; она манила к себе, притягивала, как магнит. Так хотелось ступить на этот маленький пятачок земли, что все мы, наперекор пурге, которая перешла в ураганный ветер, собравшись с силами, преодолели последний скальный участок. И вот мы на вершине. Цель достигнута, несмотря на свирепый ветер и все трудности маршрута. Но самое главное — проверку на прочность выдержала наша дружба.

Сняв записку и положив в тур свою, мы сфотографировались и стали готовиться в обратный путь. Предстояло, как ни странно, самое сложное — спуск. В таких погодных условиях эта задача не из легких. Все адски устали, ветер теперь дул в лицо, в пяти метрах все сливалось в сплошную белую пелену, но мы выдержали.

Ценой огромных физических и волевых усилий удалось добраться до штурмового лагеря. И удивительное дело, погода словно смирилась: стих ветер, временами в разрывах облаков появлялась уже луна. В базовый лагерь мы возвратились при свете звезд.

С. ГОДОВАЛОВ,
С. ЗУЕВ,
студенты гр. МП-732.

ДРУЗЬЯ МИЛИЦИИ

В комсомольском оперативном отряде КузПИ, который был организован на добровольных началах, состояло 20 человек. Среди двенадцати отрядов города в смотре-конкурсе наш признан лучшим. При подведении итогов работы учитываются различные факторы. Это и профилактическая работа с трудновоспитуемыми подростками, и стиль работы, и количество задержанных правонарушителей и многое другое. В настоящее время на базе институтского действует районный оперотряд.

Одним из лучших оперативников является студент ГЭМФ Андрей Бобер (гр. АО-711), который во время прохождения практики в Кривом Роге сумел, рискуя жизнью, задержать опасного преступника. Таких примеров можно привести множество.

Четко и слаженно работает при оперативном отряде группа ОБХСС.

Тем, кто хочет поближе познакомиться с работой оперотряда, пополнить его ряды — советуем прийти в комитет комсомола института. Вымпел, висящий здесь — это признание того, что на улицах и площадях города — спокойно, и немалая заслуга в этом принадлежит нам.

Г. САБИТОВ,
командир оперотряда КузПИ
студент IV курса ГЭМФ.

«ИХТИАНДРЫ» КузПИ

Два года назад несколько энтузиастов решили создать в институте секцию подводного плавания. Начинали, как говорится, на голом месте. Никто из ребят знаком с аквалангом не был и о подводном мире все имели довольно смутное представление. Но нас увлекало интересное и необычное дело.

После обучения в ОСВОДе ребята получили удостоверения пловцов-подводников, потом были подготовлены инструкторы из своих же студентов. Но у нас не было тогда самого главного — ластов, компрессора, аквалангов.

На время подводники становятся этакими «хозяйственниками» и «пробивными ребятами». Где только можно, находили мы снаряжение. Заведующий спорткафедрой Г. И. Морозов оказал нам горячую поддержку, и вот в институтском автобусе мы везем в бассейн 3 ярко-желтых новеньких акваланга — наше бесценное сокровище. Аквалангисты получили прописку в бассейне, где нам выделили маленькую комнатку.

Потом всплыла проблема воздуха. И вот по городу стали ходить странные люди с яркими баллонами за плечами. Сейчас удивляешься упорству, с которым 20-килограммовые баллоны через весь город носили на себе заряжать на другой берег реки.

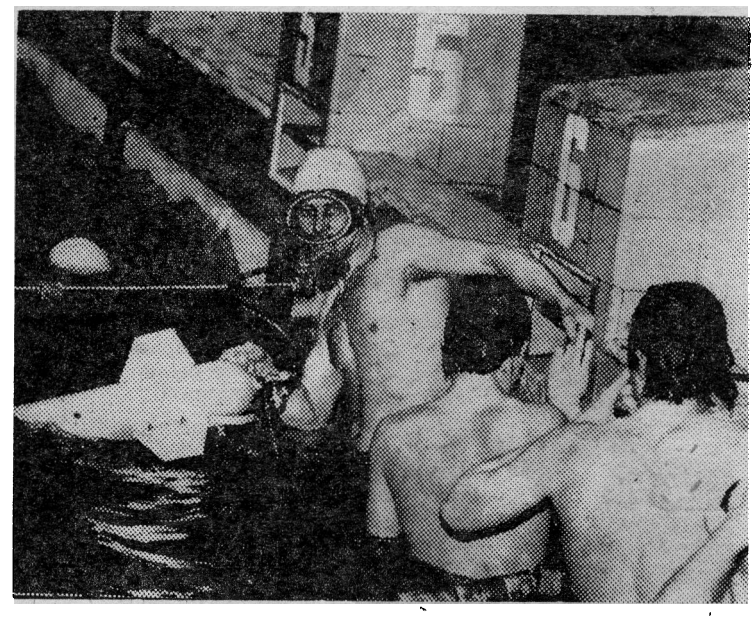
Но скоро нам такая романтика надоела. И несколько подводников становятся на время токарями, механиками, электриками. Поставлена дерзкая задача: восстановить «старинный компрессор». На кафедре горной механики уже никто не помнил, чей это компрессор, откуда он взялся и сколько ему лет. Знали довольно точно, что он никогда не работал и работать не мог. Сколько хлопот и труда он нам доставил и сколько радости, когда своим воздухом был накачан первый баллон.

За время становления и развития секции было множество проблем. Например, проблема обучения новичков. До сих пор никто из нас не сталкивался всерьез с организаторской и тренерской деятельностью. Для многих секция стала хорошей школой организационной работы.

Встречи с подводниками Новокузнецка и Белова, переписка с подводниками Челябинска понемногу приносили опыт работы. Из-за неопытности часто были срывы, ошибки. Многих ребят это отталкивало от секции, но оставались самые увлеченные и настойчивые, которые своим трудом давали секции жизнь и развитие. Так рождался сплоченный коллектив, костяк секции.

С чувством благодарности относимся мы к Ю. Бебишеву, водолазу 1 класса, студенту ГЭМФ, ленинскому стипендиату. Семейный человек, загруженный научной и общественной работой, он смог найти время и взялся вести первую группу, помог ребятам подготовиться и сдать экзамены на инструкторов в ДОСААФе.

Было время, когда в бассейне появление подводников, да еще в гидрокостюмах, вызывало толпу любопытных зрителей. Теперь это стало обычным делом.



Сейчас наши инструкторы готовят подводников к областным соревнованиям. Многие ребята показывают неплохие результаты. В секции студенты знакомятся с техникой плавания, работают с аппаратами, тренируются. Кроме того приходится много заниматься с самой различной техникой, самим конструировать снаряжение и т. д. В общем, работы много и работы интересной, увлекательной и полезной.

О. ВДОВЕНКО,
инструктор подводного спорта.

За редактора А. И. ШЕРИН.

ОП 05149. Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28. Телефон 995-7-57. г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 381.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 17 (707). Четверг, 29 апреля 1976 г. Цена 2 коп.



ДЕЛО В. И. ЛЕНИНА ЖИВЕТ И ПОБЕЖДАЕТ

22 апреля, день рождения В. И. Ленина — одна из славных дат, с особой любовью отмечаемая Коммунистической партией, советским народом, всем прогрессивным человечеством. Имя Владимира Ильича Ленина вошло навсегда в летопись мирового революционного движения, всей мировой истории. «Владимир Ильич Ленин так хорошо знал историю прошлого, что мог и умел смотреть на настоящее из будущего. Он умел и мог это делать потому, что половиною великой души своей жил в будущем», — писал Максим Горький.

С именем В. И. Ленина, с его деятельностью связана целая историческая, революционная эпоха в жизни человечества. Он дал ответы на самые актуальные вопросы, поставленные ходом истории. Он всесторонне развил теорию социалистической революции, пути строительства коммунистического общества, вооружил рабочий класс России и международное рабочее движение научно обоснованной стратегией и тактикой борьбы, практически возглавил борьбу рабочего класса за претворение идеалов социализма в жизнь.

Социализм, превращенный К. Марксом и Ф. Энгельсом утопии в науку и обогащенный В. И. Лениным новыми выводами и открытиями, претворился в общественно-политическую практику всемирно-исторических масштабов, стал основной революционной силой нашего времени.

В. И. Ленин — это политический деятель нового типа, ученый, трибун-пропагандист, организатор.

Ленин — это гений современности, а гений — это человек, который охвачен великим замыслом, обладает мощным умом, большой волей, упорством, исключительной энергией и трудолюбием. В. И. Ленина отличает глубокая научность в анализе происходящих событий, трезвый учет соотношения и расстановки классовых сил, последовательность в отстаивании марксистских принципов, целеустремленность в действиях, гибкость в тактике борьбы, беззаветное служение целям и интересам рабочего движения.

Мысли, идеи, богатейший практический опыт В. И. Ленина — борца и созидателя, были и являются неоценимым помощником Коммунистической партии, советских людей в решении важнейших проблем развития страны. Под знаменем Ленина в мировой истории социализм в нашей стране победил полностью и окончательно, построено развитое социалистическое общество, успешно строится коммунизм. Все это есть конкретное воплощение идеи Ленина.

В ленинских трудах и выступлениях большое место отведено вопросу о роли науки.

«Раньше, — говорил В. И. Ленин, — весь человеческий ум, весь его гений творил только для того, чтобы дать одним все блага техники и культуры, а других лишить самого необходимого — просвещения и развития. Теперь же все чудеса техники, все завоевания культуры станут общенародным достоянием, и отныне никогда человеческий ум и гений не будут обращены в средства насилия, в средства эксплуатации».

Этим Ленин определил новую социальную функцию науки. Построение коммунизма — наша генеральная перспектива и без развития науки его построить нельзя.

XXV съезд поставил новые задачи в области развития науки. «Основной задачей советской науки, — говорится в «Основных направлениях развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 гг.», — является дальнейшее расширение и углубление исследований закономерностей природы и общества, повышения ее вклада в решение проблем строительства материально-технической базы коммунизма, ускорения научно-технического прогресса и роста эффективности производства, повышения благосостояния и культуры народа, формирования коммунистического мировоззрения трудящихся.

Сосредоточить внимание ученых на важнейших проблемах научно-технического и социального прогресса, от решения которых в наибольшей степени зависит успешное развитие экономики, культуры и самой науки. Предусмотреть дальнейшее развитие исследований, открывающих принципиально новые пути и возможности для преобразования производительных сил страны, создания техники и технологии будущего.

Съезд потребовал повысить эффективность и качество научных исследований. Обеспечить дальнейшее совершенствование форм связи науки с производством. Ускорить внедрение научных достижений в народное хозяйство.

Жизнь ставит новые задачи и проблемы, которые требуют глубокого изучения, много труда, творческих исканий. И в этом благородном деле первое место принадлежит нашей молодежи. Коммунизм строить молодежи, всегда подчеркивал В. И. Ленин, «мы партия будущего, — говорил он, — а будущее принадлежит молодежи... Мы партия новаторов, а за новаторами всегда охотнее идет молодежь».

Трудно переоценить то значение, когда наша молодежь, наши молодые преподаватели, студенты приобщаются к активному участию в общественно-политической жизни, к широкому и активному участию в научном творчестве.

Нам сегодня хочется подчеркнуть, чтобы каждый сознательный гражданин, советский педагог, студент настойчиво, упорно, с любовью и прилежанием изучал Ленина, т. к. в его трудах богатейшее, неоценимое наследие, которое обогащает душу и сердце человека, дает ключ к пониманию фактов, ушедших уже в историю, и пониманию сегодняшнего дня!

Жизнь В. И. Ленина — это подвиг. Это жизнь, прошедшая в напряженной творческой работе мысли и в неустанном участии в идейных и политических битвах.

Отмечая 106-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, советский народ, народы социалистических стран, коммунисты всего мира вновь и вновь обращаются к идеям и делам великого мыслителя, революционера, коммуниста.

В них они черпают вдохновение, уверенность в правоте своего дела, ясное понимание исторической перспективы неизбежного торжества социализма и коммунизма во всем мире.

Да здравствует марксизм-ленинизм — интернациональное учение трудящихся всего мира!

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Поздравляем вас с праздником Первое Мая—праздником весны, мира и труда, Днем международной солидарности всех трудящихся!

Желаем вам успехов в выполнении исторических решений XXV съезда КПСС, заданий десятой пятилетки, хорошего здоровья и успехов в личной жизни.

Партийный комитет, ректорат, комитет ВЛКСМ, местный и профсоюзный комитеты.



КОНФЕРЕНЦИЯ ЗАВЕРШИЛА РАБОТУ

19 апреля на всех факультетах прошли пленарные заседания XXI научной конференции. С сообщениями об итогах работы секций выступили их руководители.

В четверг, 22 апреля состоялось общеинститутское пленарное заседание конференции. С докладом «Дело Ленина живет и побеждает» выступил секретарь парткома доцент П. П. Яковлев.

Об итогах XXI научной конференции института сообщил проректор по научной работе доктор технических наук профессор Б. Г. Тарасов.

Большой группе студентов были вручены дипломы и значки Всероссийской выставки студенческих научных работ, проходившей в Уфе, памятные подарки.

Среди награжденных выпускники кафедры горных машин и комплексов Александр Силкин и Александр Крохалев, Юрий Щербаков и Константин Нечаев, Сергей Ануфриев и Михаил Кирьянов, студент-заочник Павел Ульянов и др. Несколько студентов удостоены Почетных грамот оргкомитета Всероссийской выставки студенческих научных работ.

За успехи, достигнутые во Всесоюзном конкурсе 1974-75 уч. года на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, студенты ГЭМ (теперь уже бывшие) Николай Баштанов и Евгений Гавва удостоены дипломов Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ.

Награды вручил проректор по научной работе профессор Б. Г. Тарасов.

С ВЫСОКОЙ НАГРАДОЙ

За достигнутые успехи в выполнении заданий девятой пятилетки по подготовке специалистов для народного хозяйства Указом Президиума Верховного Совета СССР награждены:

Орденом **«Знак Почета»** — проректор по научной работе доктор технических наук профессор Борис Гаврилович ТАРАСОВ;

Медалью **«За трудовую доблесть»** — Екатерина Алексеевна ЛЯПИНА, заведующая лабораторией кафедры геодезии;

Медалью **«За трудовое отличие»** — Анатолий Николаевич КОРШУНОВ, доктор технических наук, профессор кафедры горных машин и комплексов.

Поздравляем, дорогие товарищи, с высокой правительственной наградой!

«Мы придем к победе коммунистического труда».

В. И. ЛЕНИН.

В ДЕНЬ КРАСНОЙ СУББОТЫ

Итак, та суббота, которую все ждали и к которой все готовились, наступила.

17 апреля. Суббота. Ее теперь все называют «красной». Это — день, в который по призыву москвичей проводится Всесоюзный ленинский коммунистический субботник. Они, коммунистические субботники, зародились на заре Советской власти, в них самое активное участие принимал В. И. Ленин.

ЧТО ЗНАЧИТ «ТРУДИТЬСЯ ПО-КОММУНИСТИЧЕСКИ?».

Коммунистический труд в более узком и точном смысле слова, как подчеркивал В. И. Ленин, есть труд бесплатный, «труд, производимый не для отбытия определенной повинности, не для получения права на известные продукты, не по заранее установленным и узаконенным нормам, а труд добровольный, труд вне нормы, труд, даваемый без расчета на вознаграждение, труд по привычке трудиться на общую пользу...» Субботники, считал В. И. Ленин, одна из форм проявления коммунистического труда.

В дни «красных суббот» люди страны Советов трудятся безвозмездно, высокопроизводительно, многие коллективы — на сэкономленных топливе, сырье, материалах. А средства, заработанные на коммунистических субботниках, используются для удовлетворения нужд народа. На них возводятся больницы и санатории, детские сады и ясли...

ЗАБОТЫ, ЗАБОТЫ...

Итак, день коммунистического субботника. Заботы, заботы... И у комсомольских активистов, и у командиров строительных отрядов, и у комендантов учебных корпусов... Казалось бы, этих забот могло и не быть: все расписано заранее — кто, где, на каком участке будет трудиться, когда, в какое время выходит на субботник. Тем более, что многие студенческие группы отработали в фонд Всесоюзного коммунистического субботника задолго до 17 апреля. Но день-то какой! День коммунистического труда, всенародный праздник. А ведь учебный процесс и в этот праздничный день ни на минуту не прерывается.

ВЫХОДЯТ «БОЕВЫЕ ДРУЖИНЫ»

...10 часов утра. Вот выводит свою «дружину», состоящую из преподавателей и аспирантов, зам. декана горного факультета П. М. Плесков. Им предстоит заняться благоустройством сквера по Весенней улице от Красноармейской до ул. Д. Бедного. А в это время дружно работают преподаватели и сотрудники шахтостроительного факультета. В их рядах и ректор института профессор В. Г. Кожевин. Ему приходится не только принимать участие в субботнике, но и решать организационные вопросы, возникающие в ходе его проведения.

Негромко играет музыка. Всюду слышны шутки, смех. «Семеро наваливают, один — отвози», — шутит кто-то, но «отвозящих» оказывается ничуть не меньше, чем «наваливающих». Все работают старательно.

А в это время в учебных корпусах наводится чистота и блеск. Тут, как правило, трудятся женщины — преподаватели и лаборанты. Они моют окна. На кафедрах и в лабораториях сразу становится как-то светлее, радостней, веселее.

В этот радостный праздник труда наши преподаватели и студенты работали не только на уборке учебных корпусов и благоустройстве улиц, площадей и скверов города.

НА 3ХВ

...Мы на заводе химического волокна. Это предприятие не только выдает продукцию, но и продолжает строиться. Сюда, помочь строителям приехало около 350 студентов всех факультетов института, а также 65 человек с подготовительного отделения. Секретарь парторгнизации стройуправления № 2 треста Кемеровопромстрой Григорий Федорович Хоруженко поздравляет ребят и девчат с днем коммунистического субботника, желает им успехов. Студент гр. СП-742 Саша Давыденко говорит, что студенты КузПИ не подведут, что они будут трудиться только на отлично.

А что будут делать наши ребята? — спрашиваем мы прораба Николая Васильевича Васева.

— Работа не очень приятная: убирать строительный мусор в одноэтажной части главного корпуса. Здесь будет расположено отделение шелка. Длина корпуса 120 метров, ширина 420.

Да, действительно, работа не из очень приятных. Как только ребята начинают работать, пыль сразу же поднимается столбом. Она садится на одежду, лезет в глаза, нос, в горло. Трудно становится дышать. Но, и это самое приятное, унывающих нет. Все работают с увлечением. Об этом говорит хотя бы такой факт.

В наиболее «просветленных» частях этой «одноэтажной части» участники художественной самодеятельности завода химволокна дали два концерта.

Выступал даже вокально-инструментальный ансамбль, так любимый нашими студентами. Но среди зрителей «наших» не было, хотя трудились они совсем рядом с импровизированными концертными площадками.

НА КШТ

Комбинат шелковых тканей, КШТ, как его называют. Здесь тоже трудится около сотни наших студентов, в основном бойцы строительных отрядов «Импульс-76» и «Монолит».

Начальник участка стройуправления № 1 Николай Иванович Сучков на вопрос, как трудятся наши ребята, отвечает:

— Хорошо! Молодцы! Выше всяких похвал.

Старшим на этом объекте студент группы АП-751 Александр Маточкин, командир ССО.

— Саша, спрашиваю я его, — кого можно отметить, кто работает лучше всех?

— Затрудняюсь даже ответить на этот вопрос, — говорит Саша. — Все работают «лучше всех», трудно, даже невозможно кого-либо выделить.

А работа у них такая же, как и на заводе химволокна.

И к кому бы мы не обращались с аналогичным вопросом, все, как сговорившись, отвечали:

— Не могу кого-либо выделить, все работали хорошо, даже отлично.

— Ну, а все-таки?

— Если хотите, тогда пишите всех...

Вот и попробуй тут кого-то выделить, отметить. На коммунистическом субботнике отстающих не было. Все были передовиками, все трудились старательно.

ДЕСАНТ НА ПИОНЕРНОМ

А вот студенческий строительный отряд «Механик-76», (командир Владимир Кудешкин) высадил свой десант далеко от Кемерова — в пос. Пионерном. Пионерный (сейчас название этого населенного пункта мало кто знает) — поселок гидростроителей Крапивинского водохранилища. «Механику» предстоит много потрудиться здесь предстоящим летом. 17 апреля около 100 бойцов этого ССО работали на коммунистическом субботнике. Нет, они не возводили пока новых объектов. Они занимались благоустройством поселка, готовили фронт для предстоящей работы.

А. ШЕРИН.





КУРС — НА МИЛЛИОН

Итак, в поселке Пионерном. 17 апреля высадил десант ССО «Механик-76». Как отряд справился с задачей? Что ждет бойцов ССО в недалеком будущем? Об этом — рассказ комиссара В. АНАНЬЕВА.



103 бойца отряда в 8.00 организованно собрались у третьего корпуса. Ехали весело, всю дорогу не смолкали песни, шутки.

Перед началом субботника был проведен митинг. Перед бойцами отряда выступил секретарь парткома ПМК В. И. Демин. Много теплых слов было сказано в адрес ССО «Механик», который уже работал на этом объекте в прошлом году.

Боец В. Миронов выступил с инициативой развернуть соцсоревнование между линейными отрядами. Инициатива была дружно поддержана всеми бойцами.

По решению комиссии отряд-победитель награждался переходящим Красным знаменем.

После митинга линейные отряды были распределены по участкам. С огромным энтузиазмом ребята работали на субботнике. Средняя производительность труда составила 165 проц., в некоторых линейных отрядах она доходила до 180 проц. Например, в первом линейном отряде (командир А. Стадник).

После работы было очень трудно подвести итог, определить лучший линейный отряд: все работали одинаково хорошо, по-ударному. Комиссия по субботнику единодушно решила, что Красное знамя остается в объединенном отряде «Механик 76».

На общем собрании после субботника были подведены итоги, отмечены лучшие бойцы, среди них С. Кулагина, Г. Чеушев, В. Ким. Они были награждены грамотами ПМК Иртышгэсстрой.

В столь торжественный час В. И. Демин вручил грамоту ЦК ВЛКСМ Владимиру Кудешкину, командиру объединенного отряда.

Грамотами ректората, парткома, комитета ВЛКСМ института награждены командиры линейных ССО за большую организационную работу по формированию ССО и работу в подготовительный период.

Вечером силами агитбригады был дан концерт для жителей поселка «Пионерный».

В новом трудовом семестре отряду «Механик-76» предстоит сделать очень многое. Программой предусмотрено освоить 660 тысяч рублей капиталовложений. Отряд «Механик-76» взял курс на освоение 1000000 рублей.

Третий трудовой семестр — не за горами, он ждет от нас новых успехов. ССО «Механик-76» — молодой отряд. Хочется пожелать ему в третьем трудовом ударного труда, высокого качества работы и, конечно, веселого отдыха.

А пока желаю бойцам отряда больших успехов в учебе, в общественной работе

В. АНАНЬЕВ,
комиссар объединенного отряда «Механик-76».

НА СНИМКАХ:

Приехали в Пионерный!

Весело, радостно трудились в день коммунистического субботника студенты, преподаватели и сотрудники института.

ПРАЗДНИК ТРУДА

...Семнадцатое апреля. Утро — яркое, безоблачное и по-весеннему морозное.

Во дворе четвертого корпуса шахтостроительного факультета звучит оркестр. Исполняется марш коммунистических бригад. Нет! Сегодня мы не на параде. В этот знаменательный для всей страны день преподаватели и сотрудники шахтостроительного факультета вышли на субботник, посвященный 106-летию со дня рождения нашего Ильича. К этому дню готовились, этот день ждали как праздник, как приятное волнующее событие. И вот этот день настал.

Накануне субботника было заседание партийного бюро факультета. Все было продумано до мелочей: какой нужен плакат, хватит ли на всех инструмента, кому и чем заниматься, будет ли транспорт? Назначили ответственных лиц.

Работа заключалась в уборке снега, льда и мусора, накопившихся за зиму вокруг учебного корпуса. Мусор собирали в кучи, грузили в машину и отправляли за черту города.

Все кафедры работали хорошо. Неявки были только по уважительным причинам. Особенно следует отметить работу кандидатов технических наук Ю. Г. Киселева, Ю. Ф. Глазкова, И. А. Пижанкова, А. П. Таран, ст. преподавателей Л. Е. Бахтиной, М. Б. Ремировой, ст. инженеров П. А. Панкова, С. В. Зайцева, ст. мастера Н. Л. Жукова, ассистента В. Н. Ардеева, лаборанта С. В. Лукашина, дипломников специальности ГС, СП комсоргов Смолина, Тарасова и др.

Трудовой энтузиазм постоянно поддерживался личным примером ректора института профессора В. Г. Кожевина, декана шахтостроительного факультета Б. А. Корецкого, секретаря партийной организации факультета В. П. Силенко.

Комитет комсомола организовал праздничную музыку, фото и кинорепортаж на месте проведения субботника.

Настроение у всех было бодрое. Чувствовался настоящий праздник труда.

В. ТЕСЛЯ,
зам. декана ШСФ.

М. ЯКУНИН,
ответственный за проведение субботника.





Вдохновение оратора.

ПОСЛЕСЛОВИЕ К КОНФЕРЕНЦИИ

ЗАКОНЧИЛАСЬ XXI НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ студентов, аспирантов, научных сотрудников и преподавателей, посвященная XXV съезду КПСС и 106-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

На конференции работало 44 секции, на которых было прочитано 1129 докладов, в том числе на ГФ-132, ГЭМФ — 230, ШСФ—194, ММФ—87, ХТФ—127, ИЭФ — 72. Работали также секции кафедр общественных наук (245), подготовительного отделения (27) и военно-историческая (15).

Организованно прошла работа секций кафедр общественных наук. Значительная часть докладов была посвящена XXV съезду КПСС. Всего на кафедрах общественных наук в течение учебного года было заслушано 4117 рефератов. Как особенность данной конференции следует отметить, что в ее работе приняли участие 104 студента вечернего отделения, 15 студентов-заочников и 45 слушателей подготовительного отделения.

Перед студентами на секции философии (руководитель В. С. Брюхов) с докладом «Развитие электротехнической промышленности в десятой пятилетке» выступил главный конструктор завода «Кузбассэлектромотор» В. Р. Чурсин.

На секции научного коммунизма (руководитель А. И. Шерин) с докладом «Развитие горнорудной промышленности Кузбасса в десятой пятилетке» выступил ректор института, профессор В. Г. Кожевин. На секции истории КПСС (руководитель И. М. Чернобров) выступили делегаты XXV съезда, член бюро обкома партии В. И. Алешин, маляр В. В. Иванова, прессовщица завода «Карболит» Т. Д. Савицкая. Многие преподаватели кафедр выступили с докладами.

СЛЕДУЕТ ОСОБО ОТМЕТИТЬ такие работы, как С. Масалова «Экономическая сущность и значение социалистического соревнования», И. Щебеко «Ленинская «Искра» и революционное движение в Сибири», С. Мальцевой «Партийные организации Кузбасса во главе соцсоревнования в канун XXV съезда КПСС».

На горно-электромеханическом факультете работало 6 секций. В их работе участвовали студенты горного, механико-машиностроительного и заочного факультетов, а также гости — представители Магнитогорского горно-металлургического института. На всех секциях студенты излагали результаты научной работы, проводимой на кафедрах. Многие работы обобщают аналитические и экспериментальные исследования, представлены экспонатами в виде моделей и макетов, а также натурных образцов.

На секции горных машин и комплексов большой интерес и широкое обсуждение вызвали доклады ст. гр. МК-722 А. Раскина «Прогнозирование нагрузки на исполнительном органе, оснащенном дисковыми шарошками, при отработке пластов сложного строения», ст. гр. МП-732 Е. Кравцова «Результаты лабораторных исследований разрушения горных пород дисковыми шарошками».

На секции АПП из года в год выступают студенты заочного факультета. Лучшими докладами на секции признаны «Система управления автономным инспектором» студента гр. АПЗ—У В. Рахманинова. По секции общей электротехники работа студентов гр. МП-752 Н. Куприянова и П. Мычло «Модернизация блока РСА с целью подачи предупредительного сигнала перед запуском конвейера» принята к внедрению в производственном объединении «Кузбассуголь».

ПОЧТИ ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ ДОКЛАДОВ в секциях химико-технологического факультета — это доклады, сделанные преподавателями. С интересными сообщениями выступили доценты Л. Н. Крутский, А. И. Ситкин, Х. А. Исхаков, К. Н. Антонова, профессор И. Я. Мелик-Гайказян и др. Для представления на выставки и конкурсы жюри отобрало 19 лучших студенческих работ.

В работе секций ШСФ приняли участие ученые и специалисты родственных НИИ и предприятий. Так, на секции СПС и Ш с докладом «Основные технические направления в шахтном строительстве» выступил директор института КузНИИШахтострой кандидат технических наук И. В. Баронский. О передовых методах труда на шахте «Северная» рассказал бригадир проходчиков Герой Социалистического Труда А. Д. Ракитянский. На секции технологии строительного производства выступил с докладом «Об организации инженерной подготовки строительного производства и оперативного управления строительством» главный специалист отдела технологии строительства треста Оргтехстрой И. П. Моисеев. Как отмечает оргкомитет факультета, многие работы студентов являются зрелыми исследованиями и представляют практический интерес. Но здесь нам хочется сделать замечание таким кафедрам, как строительных конструкций и автодорог, которые всего лишь по одной работе рекомендовали на конкурсы вне вуза.

За весь учебный год на ИЭФ было подготовлено и заслушано на групповых и поточных конференциях 180 докладов и рефератов, в подготовке которых участвовало 270 чел. По сравнению с прошлым годом на второй (апрельский) этап в этом году было запланировано докладов вдвое меньше. Это связано с решением оргкомитета факультета рекомендовать на заключительный этап конференции только законченные научные работы студентов, работающих над своей темой не менее 2—3 лет. И сейчас можно сказать, что это было верно, т. к. это способствовало повышению качества заслушиваемых докладов и уровня самой конференции. Хорошей традицией стало участие и выступление представителей с предприятий города. Так, на секции «Экономика и организация машиностроительной промышленности» присутствовали представители экономических служб завода «Кузбассэлектромотор» — нач. планово-технического отдела, нач. отдела труда и зарплаты. С интересным докладом об организации социалистического соревнования среди ИТР завода выступила нач. бюро экономической лаборатории этого же завода В. С. Тютикова. На секции «Экономика и организация горной промышленности» выступил директор по экономике производственного объединения «Кемеровоуголь» доц. кандидат экономических наук Л. М. Гуменюк.

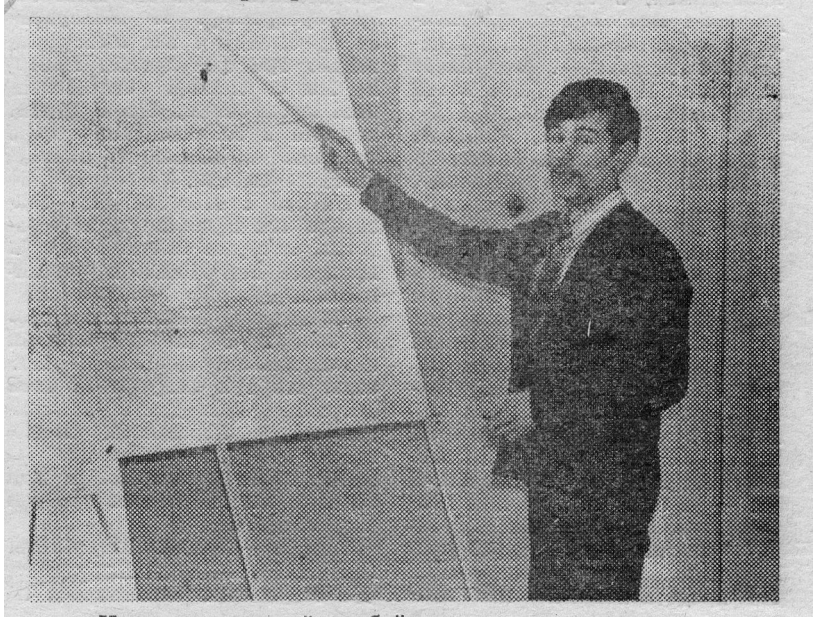
В выступлениях докладчиков на ММФ прозвучали основные результаты работы, проводимой на кафедрах факультета.

БОЛЬШОЙ ИНТЕРЕС и широкое обсуждение на секции кафедры технологии машиностроения вызвали доклады студентов В. Вейс (гр. МТ-712),), Л. Лугинад (гр. МТ-712), Н. Курышкина (гр. МТ-722), А. Бетерус (гр. МТ-713). Это работы, посвященные методам обработки материалов, применению керметов.

Впервые в институте работала военно-историческая секция. Было заслушано 10 докладов студентов и 5 докладов офицеров кафедры. На заседании присутствовало 360 студентов. Следует отметить, что преподавателями военной кафедры проводится очень большая работа по привлечению студентов к реферативной работе. Так, только за этот учебный год студентами по военно-исторической тематике подготовлено 702 реферата.

На горном факультете работало 8 секций. Оргкомитет отмечает, что мало докладов подготовлено студентами младших курсов (всего 15), т. е. кафедры недостаточно еще им уделяют внимания. Работа некоторых секций факультетов прошла на высоком уровне, он мог быть гораздо выше, если бы активное участие в конференции приняли аспиранты, инженеры НИСа и ученые факультета. Профилирующие кафедры провели свои заседания при «закрытых дверях», без гостей с производства и родственных вузов. Это, конечно, большой минус.

ЕСЛИ В ЦЕЛОМ ПОДВЕСТИ ИТОГИ прошедшей XXI научной конференции, то мы можем отметить значительно возросшую активность студентов на горно-электромеханическом, механико-машиностроительном, инженерно-экономическом, химико-технологическом факультетах, наметился определенный сдвиг на шахтостроительном факультете и, к сожалению, не чувствется единой организационной работы на горном факультете. Не все кафедры этого факультета уделяют внимание вопросу привлечения студентов к НИР. Подтверждением сказанному служат также итоги проведенных на факультетах олимпиад «Студент и научно - технический прогресс». Именно на горном факультете пока не подведены итоги, а в некоторых случаях она носила формальный характер. Хотелось бы, чтобы деканат факультета больше внимания уделял этим вопросам.



«Наш проходческий комбайн все делает сам...».



«Шпаргалка», как всегда, выручает.

НА СНИМКАХ: один из моментов работы секции горных машин и комплексов; участники конференции Н. Суховерхов — ГФ (вверху), С. Наседкин— ГЭМФ, А. Халяпин — ГЭМФ.



ФЕСТИВАЛЬНЫЕ ДНИ

Закончился традиционный фестиваль «Неделя весны», проводимый в этом году в рамках I Всесоюзного фестиваля самодеятельного художественного творчества. Что нового услышали и увидели мы в эти фестивальные дни?

Следует отметить, прежде всего, что в целом исполнительский уровень большинства коллективов возрос по сравнению с последними годами. Объяснить это можно тем, что проведенные в ноябре—декабре конкурсы по всем жанрам самодеятельного искусства послужили хорошим импульсом для дальнейшего развития самодеятельности. Приятно удивили членов жюри и зрителей химики, представившие на смотр большую программу. Шаг вперед сделали экономисты — в этом году у них полноценный вокально-инструментальный ансамбль, исполнивший интересные произведения. Из представленных на просмотр наибольшей продуманностью отличается программа концерта горного факультета.

В основном факультеты выступили более или менее ровно, за исключением горноэлектромеханического, представившего вниманию зрителей и жюри 35-минутную программу. Как говорится, дольше зрители рассаживались, чем шел концерт. Это, видимо, должно явиться предметом обсуждения не только на факультете, но и в профсоюзном комитете института.

Итогом смотров явилось то, что три вокально-инструментальных ансамбля — «Престо», «Меридиан» и «Антрацит» рекомендованы на областной конкурс вокально-инструментальных ансамблей, женский академический хор инженерно-экономического факультета — на конкурс хоровых коллективов.

Есть и другой итог. В этом году на межвузовском смотре наш институт занял второе место, уступив первое медицинскому. Вряд ли этот факт следует считать закономерным. Роковую роль для нас сыграло изменение срока проведения межвузовского смотра, что лишило нас возможности представить на смотр выверенную программу. К межвузовскому смотру у нас выступило только три факультета. Поэтому мы с полной ответственностью заявляем, что в нашей неудаче в значительной мере повинны организаторы межвузовского смотра.

Вместе с тем следует сказать о тех недостатках и просчетах, которые имели место в процессе подготовки к фестивалю и при его проведении.

Во-первых, вновь остро стоит вопрос с репетиционными помещениями. Достаточно сказать, что три факультета свои репетиции проводят в переходах между корпусами. Помещения эти для репетиций не приспособлены, а заняться ими всерьез не позволяет отдел безопасности.

Второе — не все факультеты имеют штатных руководителей, что безусловно сказывается на исполнительском уровне.

Третье — неудовлетворительно обстоят дела с реквизитом, в особенности для танцевальных коллективов.

При проведении концертов обращает на себя внимание и тот факт, что зал наш и сцена мало соответствуют требованиям, предъявляемым к концертным залам. Мы, конечно, мечтаем о своем клубе, который смог бы решить большинство наших проблем, связанных с самодеятельностью, но прекрасно понимаем, что это далеко не единственная забота парткома и ректората. Поэтому предложения наши скромные и сводятся они к следующему. Во-первых, все оборудование сцены требует замены, во-вторых, есть необходимость соединить сцену с соседней аудиторией 1323 с тем, чтобы во время проведения концертов ее можно было использовать в качестве артистической. В-третьих, следовало бы переоборудовать зал, сделав уклон в сторону сцены. Для этого задние ряды надо поднять на 1,5—2 метра.

И еще один больной вопрос. Год назад в институте родился оркестр народных инструментов. Явление весьма положительное. Однако, дела оркестра пока не блестящи. Состав его малочисленен — всего по списку 15 человек, а на репетиции ходит и того меньше. Такие факультеты, как горный, горноэлектромеханический и механико - машиностроительный вообще не имеют своих представителей в оркестре. Трудно поверить, чтобы в тысячных коллективах не нашлось по 2—3 человека, способных укрепить качественно и количественно оркестр народных инструментов. Хромает в оркестре и техническая сторона — инструменты старые, струны лопаются, и это создает дополнительные трудности.

Несколько слов следует сказать и о нашем хоре. Осенью 1975 г. было проведено прослушивание кандидатов в хор со всех факультетов, определены списки участников хора, дни и час занятий. Однако, посещаемость хора на протяжении всего учебного года была неудовлетворительной. Исключение составляет инженерно-экономический факультет. Деканаты и оргкомитеты других факультетов оказались не в состоянии обеспечить явку своих студентов на репетиции, что безусловно отразилось как на количественной, так и на качественной стороне.

Хоровое искусство заслуживает самого серьезного к нему отношения, и решать задачу создания стабильного общеинститутского хора обязаны все, кто к этому имеет хоть малейшее отношение. Институт с 8-тысячным коллективом может и должен иметь свой хор, способный конкурировать с лучшими хоровыми коллективами по крайней мере в области.

Всесоюзный фестиваль не закончил свою работу, он продолжается, и нам предстоит решать и решать еще много вопросов, связанных с развитием самодеятельного художественного творчества в нашем институте.

В. ЖУРАВЛЕВ,
член парткома.

СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ

Растет число значкистов ГТО

На горном факультете уже третий год проводится сдача норм и требований комплекса ГТО среди сотрудников и преподавателей. За этот период физорги кафедр, спортивно-массовый сектор, профбюро горного факультета и кафедра физвоспитания провели значительную работу.

За текущий учебный год число значкистов ГТО увеличилось в четыре раз и составляет 80 чел. из 121 допущенных к сдаче норм ГТО, т. е. 66 проц.

Наиболее активными коллективами являются кафедры геодезии — 90 проц. выполнивших нормы (физорг А. А. Колосов, зав. кафедрой Р. В. Бузук), рудничной вентиляции и охраны труда—80 проц. (физорг Г. В. Кроль, зав. кафедрой Б. Г. Тарасов), РМПИ — 79 проц. (физорг Е. Игнатов, зав. кафедрой П. Ф. Лукьянов).

Необходимо отметить, что усилий физорга бывает не всегда достаточно, чтобы привлечь коллектив к выполнению норм ГТО, и ему необходима поддержка заведующих кафедрами. Это положение совершенно четко зафиксировано в приказе ректора института от 30 мая 1974 г., где заведующим кафедрами предлагается взять под личный контроль ход подготовки и сдачи норм ГТО профессорско - преподавательским составом.

Однако на некоторых кафедрах горного факультета состояние сдачи норм ГТО является неудовлетворительным. К числу таких коллективов относятся кафедра открытых горных работ — 28 проц. выполнение норм (физорг А. Ревков, зав. кафедрой Н. Я. Репин), маркшейдерского дела (физорг В. Третенков, зав. кафедрой А. Д. Трубчанинов), обогащения (физорг Ал. Байченко, зав. кафедрой А. А. Байченко).

В этом году перед профбюро ГФ была поставлена задача завершить сдачу норм ГТО. Для активизации спортивной работы в коллективах предполагается при подведении итогов социалистического соревнования ввести зачетные баллы по выполнению норм и требований ГТО.

Учитывая исключительную важность этого мероприятия, мы считаем необходимым приложить максимум усилий, чтобы полностью выполнить нормы комплекса ГТО всем кафедрам и подразделениям горного факультета и надеемся, что к концу года эта задача будет выполнена.

Е. ИГНАТОВ,
ответственный за спортивно-массовый сектор профбюро ГФ
Л. ШЕВЧЕНКО,
член редколлегии газеты «За инженерные кадры».

АЛЬПИНИСТЫ ОТКРЫВАЮТ СЕЗОН

В минувшее воскресенье команда альпинистов института вылетела на Памир.

Такое значительное мероприятие проводится у нас в институте впервые. Альпинисты посвящают свой поход первомайскому празднику.

Две недели проведут наши студенты в сложных горных условиях. Совершат восхождения на вершины от первой до третьей категории сложности. Повысят разряды.

Руководит командой кандидат в мастера спорта, инструктор по альпинизму Вадим Ястребов.

В помощь дипломнику

ВЫСТАВКА ДЛЯ ГОРНЯКОВ

На территории СССР более половины мировых запасов угля, добычей которого занимаются специалисты-горняки. Добыча угля часто производится под застроенными территориями. Очень важно, чтобы извлечение недр из земли происходило с наименьшим повреждением сооружений и природных объектов. Применение рациональных способов защиты сооружений от вредного влияния горных работ позволяет снизить себестоимость извлекаемых запасов полезных ископаемых.

Этим вопросам посвящена выставка, подготовленная НТБ КузПИ и предназначенная будущим специалистам-маркшейдерам. Она поможет и дипломникам при выполнении проектов по теме «Оптимальный выбор мер охраны подрабатываемых объектов».

Открывается выставка разделом, в котором представлена литература по расчету ожидаемых сдвижений и деформации земной поверхности и подрабатываемых объектов. Вы можете познакомиться с работами Шадрина А. Г., Блинова В. Ф., Крыжановской Т. А. и другими, опубликованными в «Известиях вузов», «Горном журнале» за 1972—1975 годы, с книгой «Сдвижение горных работ при подземной разработке угольных и сланцевых месторождений» и т. д.

Комплекс вопросов, связанных с составлением методики наблюдения за сдвижением и деформацией горных пород, рассматривается в литературе второго раздела выставки. Это такие пособия как «Инструкция по наблюдениям за сдвижением горных пород и земной поверхности при подземной разработке рудных месторождений», труды института горного дела АН КазССР и др.

Книги «Защита и подработка зданий и сооружений», «Охрана подготовительных выработок без целиков», «Проектирование и строительство зданий и сооружений на подрабатываемых территориях» и т. д. составляют раздел выставки «Выбор рациональных мер охраны зданий и сооружений».

В последнем разделе выставки представлены правила, инструкции, руководства по охране сооружений и природных объектов от вредного влияния подземных разработок в Кузнецком, Карагандинском, Донецком и других угольных бассейнах.

На выставке более 60 наименований научной литературы. Имеется рекомендательный список литературы, в который вошли работы, опубликованные в сборниках ВНИМИ, посвященные вопросам сдвижения горных пород и методике маркшейдерских работ.

С выставкой мы можете познакомиться на студенческом абонементе.

Н. СЕРОВА.

ИТОГИ ОЛИМПИАДЫ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКЕ

В этом году олимпиада по теоретической механике проводилась с гандикапом, который дает значительные преимущества первокурсникам и специальностям, изучающим теоретическую механику по сокращенным программам. Это повысило активность студентов. В олимпиаде приняли участие 50 студентов первого и второго курса, которым были предложены задачи достоинством от 10 до 200 баллов.

Первенство среди факультетов определялось по сумме баллов за лучшие работы пяти первокурсников и пяти второкурсников. Места факультетов распределились следующим образом: 1 место — ШСФ, 2 место — ММФ, 3 место — ГФ, IV место — ГЭМФ, V место — ХТФ.

Победители среди второкурсников и первокурсников определялись на каждом факультете. Ими оказались студенты О. А. Горькавый — группа СП-746, В. Попов — СД-753, Н. Уланов — МТ-744, А. Грездов — МА-752, А. Старшинов — ГП-742, А. Какаш — ГИ-754, А. Лобанов — АП-742 и Н. Бондаренко — ХМ-742.

Все победители награждены дипломами и денежными призами.

Неофициальное первенство по институту среди второкурсников принадлежит Н. Уланову (МТ-744), а среди первокурсников — В. Попову (СД-753).

До новых олимпиадных встреч в следующем 1976—77 учебном году!

М. ЛЕБЕДЯНЦЕВ,
зав. кафедрой теоретической механики.

За редактора А. И. ШЕРИН.

Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28. Телефон 995-7-57. г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 466. ОП 04630

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 18 (708). Четверг, 6 мая 1976 г. Цена 2 коп.

ПРИГЛАШАЕТ АБИТУРИЕНТОВ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«САМАЯ СОВРЕМЕННАЯ ПРОФЕССИЯ»

На вопрос журналистов: «Почему вы избрали профессию экономиста?», — известный советский гроссмейстер, чемпион мира по шахматам Анатолий Карпов — студент экономического факультета Ленинградского университета — ответил «По-моему, это самая современная профессия» Этот ответ удивительно точно характеризует профессию экономиста Можно привести еще множество высказываний об экономике ученых-физиков, химиков, энергетиков, ученых с мировым именем.

Почему все-таки это самая современная профессия, почему экономика стала столь популярной даже среди неэкономистов? В первую очередь этим она обязана математике. Математика — наука о количественных отношениях и пространственных формах окружающего нас мира — за последние десятилетия получила колоссальное развитие Математические теории и методы буквально пронизали все другие науки, начиная с биологии и психологии и кончая лингвистикой. Вряд ли можно указать сферу практической и духовной деятельности человека, где не применяются сейчас методы математического исследования.

В конце XIX и в начале XX веков развитие математики складывалось главным образом под влиянием запросов физики и техники. Общество решало задачу создания мощной техники, искало источники запасов большой энергии. Однако большое количество техники, огромные накопления запасов энергии и сырья потребовали со своей стороны ответов на вопросы: как управлять созданной техникой, как расходовать имеющееся сырье. Оказалось, что эти вопросы не менее актуальны и важны, чем вопросы создания техники и получения энергии. Стало ясно, что если правильно, рационально использовать уже имеющуюся технику, запасы энергии и сырья, то экономический эффект во многих случаях может быть гораздо выше, чем создание новой техники, увеличение новых запасов сырья и энергии.

Поэтому в последние десятилетия жизнь выдвинула на первый план развития общества вопросы организации производства, планирования народного хозяйства, управления промышленностью. Возникла потребность в новых математических методах и дисциплинах, которые позволили бы разрешить эти чрезвычайно важные экономические проблемы. Так постепенно в последние годы роль «поставщика» новых направлений и новых задач в математике переходит от физики и техники к экономике.

Если ранее математический аппарат преимущественно использовался как инструмент расчета (например, расчета энергии, техники), то в настоящее время ставится задача принятия решения, задача выбора наиболее эффективного варианта, при котором был бы достигнут наилучший результат (например, вариант распределения энергии, сырья, расстановки техники, кадров и т. д.). Такие задачи привели к появлению новых математических дисциплин: линейного и нелинейного программирования, теории игр, теории массового обслуживания, теории очередей и т. д., а создание электронно-вычислительных машин (ЭВМ) дало мощный толчок их развитию.

Кроме перечисленных дисциплин, студенты инженерно-экономического факультета изучают классический курс высшей математики, физику, химию, историю КПСС, научный коммунизм, марксистско-ленинскую философию и политическую экономию, экономику, технологию и машины конкретной отрасли промышленности. По ширине учебной программы, если можно так выразиться, инженерно-экономическая специальность — самая эрудированная специальность Кузбасского политехнического института. Наш факультет готовит специалистов для горной и химической промышленности, для машиностроения и для строительной индустрии.

Добро пожаловать на наш факультет!

В. ЭГЛИТ,

декан ИЭФ, доцент, кандидат экономических наук.



Последний экзамен. Фото **А. Карпова.**

НАША ГРУППА

Перед нами листок «За инженерные кадры» от 2 ноября 1972 г. Маленькая заметка, небольшой снимок. С него смотрят на нас улыбающиеся девочки — тогда второкурсницы. А заметка под серьезным названием «Волнует нас многое». Пожалуй, под ним, этим названием, и прошла наша студенческая жизнь. Да, уже прошла: через два месяца не будет еще одной группы в институте ЭМ-711.

Честно сказать, не было ее и на первом курсе: незнакомые, каждый со своими интересами и привычками, мы просто присматривались друг к другу в перерывах между трудными часами занятий. Впервые почувствовали себя группой после первой весенней сессии, когда о нас заговорили: «Вот это группа —8 отличников, средний балл —4,27».

Мы удивились, потом обрадовались, потом возгордились. Оказалось, напрасно. Учение было весьма обманчивым светом, порой ускользало, как солнечный зайчик, ловить его было нелегко. Хорошо, что рядом с нами всегда наш куратор — Екатерина Семеновна Короткова. Она учила нас учиться. Теперь мы понимаем, как много это значит.

А зайчика мы все-таки поймали, свои последние сессии сдавали, решая задачу минимизации общего количества троек, и были успехи. Такая работа нас объединяла, но сплачивало нас другое. Появилась необходимость собираться не только во время занятий. Мы проводили интереснейшие комсомольские собрания, нас волновало многое: политика, любовь, экономика. Собрание готовили все. Но руководящее звено было — наш треугольник: комсорг —Л. Седых, староста — Г. Милованова, профорг — В. Шмалько. Пожалуй, это даже не треугольник, а колесо, от которого вертелась наша общественная жизнь.

Бывало и так: оставались после занятий каждую неделю — так много было наболевших вопросов. Решали их и летом, в поездках на юг, на уборке помидоров и винограда. Возвращались красивые, веселые. Кстати, последнее качество также необходимо студенту, как и стипендия.

Но учились мы не только ради нее. На последних курсах стали открывать для себя свои науки: экономику, управление, организацию, планирование. Группа дружно участвовала во всех студенческих научно-технических конференциях, узнавала много нового, выбирала темы дипломных проектов. Студенты Л. Седых, С. Сухов, Н. Фирстова работали на кафедре экономики и организации машиностроительной промышленности по хоздоговорной теме «Совершенствование транспортного хозяйства на заводе «Кузбассэлектромотор». Хороший фактический материал привезли с практики и рассказывали о нем на конференциях наши отличники Т. Тимошенко, О. Шерстнева, Н. Наймушина и многие другие.

А на последней конференции по преддипломной практике было не только интересно, но и немного грустно: это последняя наша общая конференция. Мы расстаемся. Но группа ЭМ-711 есть, и она останется на всю нашу долгую жизнь.

СТУДЕНТЫ ГРУППЫ ЭМ-711.

Экономист... А это значит,
Что в математике силен,
Что инженерные задачи
Решать с эффектом должен он.

Он на машине электрической
Расчеты делает в момент,
И ЭВМ — его обычный,
Необходимый инструмент.

Сосредоточен, пунктуален,
В часы работы не речист,
Находчив и принципиален —
Вот кто такой экономист.

☆ ☆ ☆

О юность, порыв и дерзанье!
В страну Восходящего Знания
Крутые ступени пройди.
Зовет бесконечная лестница,
Труда и бессониц предвестница,
А Знание — все впереди!

Но главное то, что за Знанием
Приходит всегда Отрицание,
Вопросом сменяя ответ.
Спираль увлекает идущего,
Спираль увлекает в грядущее,
И вспять возвращения нет!

М. БОЧКАРЕВА,

ассистент кафедры экономики химической промышленности.



Экономист — очень нужная профессия. Поступайте на инженерно-экономический факультет!



В учебной лаборатории.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ЭХ

Есть в Кузбасском политехническом институте специальность под кодовым названием «ЭХ». Лихое это название расшифровывается просто: «Экономика химической промышленности». Что можно сказать об этой специальности? Мне приходилось видеть, как мамы подрастающих учеников, услышав о ней, чуточку морщились и неопределенно пожимали плечами. Школьники часто мечтают стать космонавтами, летчиками-испытателями, физиками и, как правило, не мечтают стать экономистами. Только в сатирических произведениях иногда отрицательные родители, во что бы то ни стало стремятся определить ребенка в вуз (любой, даже экономический), уверяют знакомого доцента, что их Коля, Сережа, Таня с детского садика больше кино и мороженого любил (а) считать на счетах, а читать учился (ась) по «Справочнику экономиста».

А между тем?

Ученый-химик синтезировал новое вещество, обладающее ценными свойствами, инженеры разработали технологию его получения, сконструировали нужное оборудование. Можно строить завод? Нет, последнее слово остается за экономистами. Они должны посчитать, во что обойдется промышленное производство нового продукта, какие затраты потребуются на строительство нового предприятия. Наша страна богата, но мы не можем позволить себе расточительно относиться к своим богатствам, строить предприятия и производить продукцию любой ценой.

Или еще. Правительство приняло решение о строительстве крупного промышленного объекта — химического предприятия. Каким способом принималось это решение? Ему предшествовала очень серьезная и большая работа экономистов. Именно они определили район и точку строительства, сравнив ряд вариантов, рассчитали наиболее целесообразную мощность строящегося объекта, обеспечивающую лучшие экономические показатели, выбрали наиболее экономичную технологическую схему производства. Хороший, думающий экономист может сберечь тысячи и тысячи рублей народных средств, и, наоборот, плохой экономист, если ему доверить, может пустить эти средства на ветер.

Уже на месте рядового цехового экономиста думающий специалист становится первым помощником начальника цеха, его правой рукой. Правой рукой директора является главный экономист предприятия, возглавляющий ряд экономических служб заводоуправления. Экономисты на предприятии занимаются вопросами совершенствования организации производства, труда, управления, ищут резервы и пути улучшения работы предприятия, повышения эффективности производства.

В результате внедрения и дальнейшего совершенствования новой системы планирования и экономического стимулирования предприятия получили большую самостоятельность, что значительно усилило роль экономиста на производстве. Например, предприятие проявляет большую инициативу и творческую активность в совершенствовании внутризаводского хозрасчета (социалистического метода планового ведения хозяйства). Вот где простор для творческой мысли и поисков экономиста цеха или отдела! Каждое предприятие на основе типовых положений и инструкций разрабатывает свои хозрасчетные положения, определяет круг показателей, характеризующих напряженность и эффективность работы цеха, совершенствует систему премирования.

Я помню случай, когда лучшая студентка одного из выпуска Света Леонтюк выполнила дипломный проект по совершенствованию хозяйственного расчета в одном из цехов Новокемеровского химкомбината (ныне Кемеровского производственного объединения «Азот»). Председатель государственной экзаменационной комиссии, принимавший защиту дипломных проектов, главный экономист НКХК здесь же, на защите, предложил ей пойти работать на комбинат и внедрять там разработанные предложения.

В течение последних десятилетий экономика как наука совершила качественный скачок — она перешла в разряд точных наук, стала широко применять экономико-математические методы и быстродействующую электронную вычислительную технику. Наши студенты, наряду с циклом дисциплин по специальности, изучают программирование на электронных машинах, экономико-математические методы, вопросы проектирования автоматизированных систем

Работают выпускники не только на предприятиях, но и на вычислительных центрах, в научно-исследовательских и в проектных институтах.

География распределения наших выпускников очень широка — на любой вкус. Это и Приморский край, и Европейские районы, и Средняя Азия, и, конечно, города Западной Сибири.

Приходите к нам учиться. Нам нужны умные, принципиальные, смелые люди (два последних качества нужны не меньше, чем в любом другом месте).

И еще особо хочу обратиться к юношам. Вы часто предпочитаете другие специальности, считая эту женской. Равноправие — так равноправие! Женщины работают капитанами кораблей, водят самолеты. Докажите, что профессия экономиста вам тоже по плечу! И еще маленькая деталь, строго между нами: специальные исследования с применением быстродействующей электронной машины БЭСМ-6 показали, что самые красивые и веселые девушки — у нас.

Пока все. До встречи в наших аудиториях!

К. СЛИПЕНКО,
ст. преподаватель кафедры экономики и организации химической промышленности

◆ ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

ПО ОБНОВЛЕННЫМ ПРОГРАММАМ

В докладе XXV съезду КПСС Л. И. Брежнев сказал: «...Для того, чтобы успешно решать многообразные экономические и социальные задачи, стоящие перед страной, нет другого пути, кроме быстрого роста производительности труда, резкого повышения эффективности всего общественного производства». В решении этой общенародной задачи многое предстоит сделать экономике и организации угольной промышленности.

Наряду с совершенствованием технической базы и технологии производства в угольной промышленности изменились формы и способы управления производством, широко применяют экономико-математические методы анализа, электронно-счетные и электронно-вычислительные машины. В этой связи кафедра экономики и организации горной промышленности ведет подготовку инженеров-экономистов по обновленным программам. В составе коллектива кафедры работают восемь кандидатов наук, один профессор. За десять лет на шахты и карьеры Кузбасса, Урала, Черемхово и другие бассейны страны направлено более 400 высококвалифицированных специалистов.

Ускоренными темпами развивается Кузбасс. По соседству с Кузбассом строятся мощные карьеры Канско-Ачинского бассейна. Спрос на инженеров-экономистов предъявляют также горнорудные предприятия, проектные организации и научно-исследовательские институты.

Фундаментальная подготовка студентов определяется не только программой, но и систематическим участием в научно-исследовательской работе кафедры и отраслевой экономической лаборатории. Органическое сочетание учебного процесса и научно-исследовательской деятельности студента, хорошо подготовленная техническая база на инженерно-экономическом факультете (вычислительный центр, зал экономической литературы и др.), практика на шахтах и разрезах горной промышленности позволяют кафедре экономики горной промышленности вести качественную подготовку инженеров-экономистов.

Я. ФРАЙМАН,
доцент, кандидат технических наук.

ЭКОНОМИКА МАШИНОСТРОЕНИЯ

В докладе Л. И. Брежнева на XXV съезде партии было сказано, что «первоочередной задачей десятой пятилетки остается ускорение научно-технического прогресса».

Огромный вклад в решение этих задач принадлежит машиностроению, так как технический прогресс в любой отрасли народного хозяйства невозможен без применения высокоэффективной техники. Объемы производства в машиностроительной промышленности будут непрерывно возрастать.

В условиях непрерывного роста масштабов производства увеличивается число взаимосвязей между отдельными предприятиями, их взаимозависимость, что требует применения более совершенных методов планирования и управления экономикой машиностроительного производства.

Для того, чтобы успешно решать задачи, стоящие перед машиностроением, необходимо глубоко знать технологию, технику, организацию и экономику машиностроительного предприятия. На нашем факультете есть специальность «Экономика и организация машиностроительной промышленности». Студенты этой специальности в стенах вуза получают большой объем знаний по технологии машиностроения, экономике, организации, планированию и управлению на машиностроительных предприятиях.

Работа экономиста очень серьезная и ответственная, а самое главное — очень интересная. Инженер-экономист знает все о состоянии дел на предприятии, предвидит перспективы в изменении техники, технологии и организации производства.

Грамотный инженер-экономист должен знать не только экономику, организацию и технологию производства, но и владеть современными экономико-математическими методами и современной вычислительной техникой.

Специалист, получивший диплом инженера-экономиста машиностроительной промышленности, сможет работать экономистом в цехах, в планово-экономическом отделе, отделе труда и заработной платы, в отделе НОТ и АОСУП, а также в отделах и экономических лабораториях научно-исследовательских и проектных институтов.

Приглашаем вас к нам на инженерно-экономический факультет, который поможет вам получить диплом инженера-экономиста машиностроительной промышленности.

Р. БУРКОВА,
ст. преподаватель кафедры экономики и организации машиностроительной промышленности.

ЖЕЛЕЗНАЯ ЛОГИКА

Экономика — это прежде всего умение считать выгоды и издержки, сравнивать результаты и выбирать наилучший вариант.

Умение считать. Но ведь деятельность каждого, даже небольшого, предприятия описывается огромным количеством цифровых данных — тысячи, а порой и десятки тысяч различных показателей необходимо учесть, взвесить, обработать, прежде чем прояснится скрываемая за ними картина.

Естественно, что сегодня при работе вручную, не используя технические средства, человек просто был бы бессилен в проведении каких-либо оценок. Имеющаяся сейчас на предприятиях разнообразная техника неизмеримо расширяет возможности человека. В его распоряжении различные устройства, созданные на базе новейших достижений техники. Главное место принадлежит здесь электронным вычислительным машинам — ЭВМ.

Однако сама по себе техника мертва. Жизнь в нее может вдохнуть только тот человек, который научился в совершенстве управлять ею.

Именно такого рода задачи стоят перед кафедрой вычислительной техники и промэлектроники — научить будущих специалистов производства наилучшим образом использовать ЭВМ. Из чего же складывается это умение? Мы оставляем в стороне вопрос о постановке задачи для ЭВМ (этим занимаются профилирующие кафедры). Весь процесс вычислений можно условно разбить на два этапа Прежде всего нужно выбрать метод расчета. Даже простейшие системы уравнений могут быть решены разными способами, и далеко не безразлично, какой способ выбран. Таким образом, для работы на ЭВМ необходимо знать метод вычислений Численные методы — один из разделов математики, получивший развитие уже в наше время. В этом направлении достигнуты интереснейшие результаты. Со знакомства с методами вычислений и начинается подготовка специалиста. Далее следует научиться «разговаривать» с ЭВМ, сообщить ей исходные данные, порядок выполнения математических операций и характер выдачи результатов вычислений Все это вместе взятое определяется программой работы ЭВМ и изучается в курсе «Программирование».

Было бы наивно думать, что ЭВМ, кроме математических операций, не умеет ничего делать. Часто можно слышать о машинах-конструкторах, машинах-композиторах, машинах-переводчиках и т. п. В основе всех этих видов деятельности лежит прежде всего логика. И ЭВМ обладает «железной» логикой.

Короче говоря, возможности ЭВМ настолько широки, что их трудно переоценить Последнее время наш институт обогатился несколькими типами машин. Среди них следует отметить «МИР-2». Она производит не только различные операции, но и позволяет видеть их. Машина снабжена специальным устройством — дисплеем-экраном, на котором выходная информация выдается в графическом виде.

Студенты инженерно-экономического факультета получают солидную подготовку в области использования ЭВМ. Здесь и изучение численных методов — приемов решения различных задач, и элементы исследования операций.

Студенты получают навыки программирования не только для конкретной машины, но и программирования на машинных языках Последнее обстоятельство особенно важно, поскольку к тому времени, когда сегодняшние студенты выйдут на производство, парк отечественных машин, безусловно, обновится.

Кафедра в течение ряда лет выпускала специалистов для работы в условиях АСУ. И хотя с 1976 года выпуск специалистов такого профиля прекращен, накопленный опыт будет использован в дальнейшем. Мы, если можно так сказать, сдаем его в эксплуатацию. В направлении автоматизированных систем студентами выполнены серьезнейшие работы. Достаточно сказать о их многолетней работе по разработке АСУ электротехнического завода. Все основные задачи здесь решены, доведены до эксплуатационной готовности и могут прямо внедряться в практику.

Одним словом, перед студентом открыты широкие горизонты. Дело за вами.

Б. СОЛНЦЕВ,
профессор, зав. кафедрой вычислительной техники и промэлектроники.

СЛОВО О МОЕЙ ПРОФЕССИИ

Не мечтали мы со школьной скамьи стать программистами и создавать автоматизированные системы управления. Желания были скромнее — стать специалистами в области экономики химической промышленности. Но со второго курса любимыми стали лекции по программированию и ЭВМ Тынкевича М. А. Когда через год нам объявили, что на факультете открывается новая специализация «Математическое обеспечение АСУ и ЭВМ», вопрос о выборе был решен.

ЭВМ — это наш сегодняшний и завтрашний день. То, что ЭВМ считает инженерные задачи, играет в шахматы, переводит с одного языка на другой, чертит, рисует, сочиняет стихи и музыку, известно каждому. Но главное — это применение ЭВМ в управлении сложными производственными процессами, одним из которых является учебный процесс.

Сегодня работы по созданию автоматизированной системы управления вузом (АСУ ВУЗ) ведутся более чем в 150 вузах страны, одним из них является наш институт. Созданием, разработкой и внедрением АСУ КУЗПИ, а именно: созданием подсистемы «Студент» мы и занимаемся сегодня в группе математического обеспечения при информационно-вычислительном центре.

Нравится ли нам наша работа? Безусловно! Интересно и увлекательно «учить» ЭВМ решать сложные задачи управления вузом, отвечать на поставленные вопросы. А сколько радости испытываешь, когда после упорных трудов составленная тобой программа выдала, наконец, нужный результат! Мы «учим» ЭВМ помогать ректорату и деканатам в управлении учебным процессом. Пока студент учится, ЭВМ «следит» за тем, как он посещает лекции и практические занятия, сдает лабораторные работы и коллоквиумы, и всегда готова подсказать, у какого студента неладно с учебой, сколько он не защитил работ и по каким предметам. В день защиты дипломного проекта ЭВМ сможет предложить членам государственной экзаменационной комиссии данные о сессионной успеваемости, пересдачах экзаменов, количестве пропущенных часов занятий, что позволит более объективно оценить качество знаний дипломника, ЭВМ сможет выдать перед распределением не только данные о среднем балле студента, но и данные об участии его в общественной жизни, поощрениях и взысканиях.

Этим мы и занимаемся сегодня и не жалеем о выборе. Мы знаем: наша профессия — это профессия будущего.

Н. ЗЛОБОВА,
Г. ПЕТРОВА,
младшие научные сотрудники вычислительного центра КУзПИ.

Что бы я сказал абитуриенту, выбирающему факультет

1975 год стал для меня счастливым. Я осуществил свою мечту-минимум — поступил в институт на инженерно-экономический факультет. Поступить на экономический факультет было очень трудно. Два раза я не прошел по конкурсу, работал на производстве, но все это только укрепило уверенность, что мой выбор правилен. И вот я студент-первокурсник.

Страстно желая поступить в институт, я, да и, мне кажется, все остальные, не совсем ясно представляли студенческую жизнь. Она оказалась трудной, интересной, привлекательной. Первое время было очень тяжело от навалившейся на тебя самостоятельности, огромного потока информации.

Уже с первого курса мы почувствовали, что из нас готовят специалистов с широким кругозором. Нам очень объемно и глубоко преподают политэкономию. Предмет очень нужный для экономиста и требующий очень серьезного изучения работ классиков марксизма-ленинизма. Изучаем историю КПСС, математику, физику, иностранный язык. Как будущим экономистам-горнякам, нам преподают такие науки, как геология, геодезия, маркшейдерское дело.

Принято думать, что студент-первокурсник занимается только учебой. Конечно, учеба — это основное, но на нашем факультете студенты первого курса принимают самое широкое участие в общественной жизни: являются членами комитета комсомола, профкома, работают в студканате и других органах самоуправления, самое активное участие принимают в культурно-массовой работе. Создание на факультете вокально-инструментального ансамбля — заслуга первокурсников.

Вообще-то студентом я себя почувствовал только после сессии. Волновался сильно, ведь это был первый серьезный отчет о знаниях, которые за полгода дала высшая школа. Это был экзамен на звание студента. Да и попробуй не волноваться, когда экзамен у тебя принимает человек, имеющий ученую степень, а ты — студент-первокурсник.

Так повелось, что на экономическом факультете доминируют девушки. Если парень поступил на ИЭФ, то на него смотрят с удивлением и даже с сожалением. А я считаю, что парни, которые учатся на экономическом, — самые разумные люди. О значении экономического образования говорить не приходится. Ведь ни одно современное предприятие не может обойтись без специалистов, имеющих экономическое образование, трудно назвать руководителя предприятия, который не имел бы экономических знаний.

Я бы, не задумываясь, посоветовал любому выпускнику школы, особенно парню: «Поступайте на экономический».

В. ЗИНКЕВИЧ,
студент гр. ЭГ-751.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

ВСЕГО за прошлый учебный год около семи с половиной тысяч студентов и сотрудников института воспользовались вычислительным залом института, при этом наработано машинного времени на ЭВМ более 2.000 час. на клавишных машинах — около 6 тыс. часов В 1975 году загрузка ВМ возросла в среднем на 25 процентов.

НА вычислительном центре совместно с кафедрой вычислительной техники и промэлектроники создана группа математического обеспечения АСУ вуза. Проделана значительная работа по разработке и внедрению задач «Абитуриент», «Студент», «Кадры» и др. Составлен план работ на десятое пятилетие, в котором предусмотрено создание первой очереди автоматизированной системы управления институтом.

ВСЕ эти факты говорят о том, что вычислительная техника прочно входит в учебный процесс, обогащает содержание курсовых, дипломных и научных трудов студентов.

У СТРАХА ГЛАЗА ВЕЛИКИ

(советы экзаменатора)

Абитуриенты, поступающие на инженерно-экономический факультет, считают экзамен по математике самым трудным, и его многие боятся. Ходят даже легенды о головоломных задачах, которые якобы предлагают решать поступающим. Все это, конечно, фантазия — как говорится, у страха глаза велики. Поводом для таких страхов часто служит просто слабое знание стандартной школьной программы, когда и простой вопрос кажется неприступным. Необходимость особых способностей и сообразительности для успешной сдачи приемных экзаменов сильно преувеличена.

На вступительных экзаменах речь идет не о каких-то хитрых головоломках, а о задачах, решаемых последовательным применением изучаемых в школе приемов и правил. Ведь эти экзамены проводятся в соответствии с «Программой приемных экзаменов для поступающих в высшие учебные заведения СССР», которая предусматривает твердое знание школьного курса и умение на его основе четко и уверенно решать, так сказать, «стандартные» задачи. Никаких дополнительных знаний по элементарной математике, а также никаких сведений по высшей математике от поступающих не требуется.

К сожалению, некоторые молодые люди, напуганные программами физико-математических школ, материалами математических кружков и олимпиадными задачами, предпочитают подавать заявления на тот факультет и ту специальность, где «конкурс поменьше, а задачи попроще». Хотя они бывают подготовлены не хуже других и могли бы успешно участвовать в конкурсе.

Поступающие на специальность экономика горной промышленности и экономика машиностроения сдают по математике два экзамена — устный и письменный, а на специальность экономика химической промышленности — только устный. На устном экзамене каждому абитуриенту предлагается билет, в котором содержатся теоретические вопросы. Формулировки вопросов в билетах взяты прямо из «Программы приемных экзаменов». Вот, например, один из экзаменационных билетов:

1. Признаки перпендикулярности двух плоскостей.

2. Вычисление любого члена геометрической прогрессии и суммы эн его членов.

Каждый поступающий готовится к ответу на вопросы билета примерно в течение часа. Никаких ограничений на то, какие именно доказательства рассказывать и по какой книге излагать материал, не имеется. Следует, однако, подчеркнуть, что все доказательства должны быть исчерпывающими. В частности, все вспомогательные теоремы или леммы, на которые в процессе доказательства даются ссылки, должны быть четко сформулированы и при необходимости даже доказаны.

После того, как экзаменующийся рассказал материал билета, ему могут задать дополнительные вопросы теоретического характера или предложить пример, чтобы выяснить его знания по тем разделам программы, которые не вошли в билет.

Большое внимание надо уделить оформлению письменной работы. Все решения задач должны быть написаны подробно и четко. В геометрических задачах чертежи надо выполнять аккуратно. Если в процессе решения используется какая-нибудь формула или теорема, то ее нужно назвать. Надо тщательно контролировать выкладки. Ведь при наличии даже арифметической ошибки задача не может считаться решенной безукоризненно.

Дадим еще несколько «тактических» советов.

На экзамене необходимо проявить определенную выдержку и самообладание. Известны случаи, когда абитуриент шел на экзамен неплохо подготовившись, но, получив билет или задачу, терял присутствие духа, начинал волноваться и не мог рассказать даже то, что очень хорошо знал. Если окажется, что вы что-то позабыли, не считайте, что все погибло. Главное для экзаменатора — выяснение математической подготовки, а не проверка памяти.

На письменном экзамене никогда не решайте одну и ту же задачу несколько часов подряд, если она не получается: ведь может не хватить времени на остальные задачи. Лучше отложите эту задачу, займитесь другими, а потом, сделав их, вернитесь к ней снова. Такая система позволит более рационально использовать предоставленное время.

Пишите на черновиках четко, не разбрасывайте решения по разным страницам, т. к. при переписывании на чистовик легко сделать ошибки или перепутать обозначения.

Экзамен по математике надо считать не самым трудным, а достаточно серьезным. Последнее вытекает из того, что математика уже давно стала основным аппаратом экономики.

Советская экономическая наука в настоящее время широко использует математику как инструмент исследования. Развитию экономико-математических исследований способствуют успехи в разработке разделов самой математики, а также бурный рост электронной вычислительной техники.

С экономико-математическими методами будущие инженеры-экономисты имеют возможность познакомиться на нашем факультете.

Е. КОРОТКОВА,
старший преподаватель кафедры высшей математики.



Вычислительный зал инженерно-экономического факультета.



✦ В межвузовском профилактории.

Важнейшим звеном воспитания советской молодежи являются студенческие строительные отряды. На XXV съезде КПСС Генеральный секретарь нашей партии Л. И. Брежнев очень тепло высказался о студенческом трудовом движении: «...А студенческие строительные отряды! Все мы знаем, как тянется в них молодежь. И ведь эти отряды делают огромное дело. За девятую пятилетку они выполнили объем работ на 5 миллиардов рублей. Невозможно переоценить их значение и как школы трудового воспитания».

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

Неплохо поработал в прошлом году стройотряд инженерно-экономического факультета «Электрон». Сейчас ведется серьезная подготовительная работа к новому трудовому семестру. На базе первого и второго курсов сформированы студенческие отряды «Эквира», «Голубая стрела», «Путина-76». Бойцы будущих отрядов впереди и в учебе, и в художественной самодеятельности, и в спортивных состязаниях, и на трудовом фронте.

В отрядах будут работать более одной трети отличников и хорошистов учебы, большинство бойцов приняли активное участие в институтском смотре-конкурсе «Весна-76». Отряды «Эквира» и «Голубая стрела» провели субботники. Ход подготовки к трудовому семестру оперативно освещает наша печать. Много полезных и интересных дел в активе стройотрядовцев факультета.

Впереди студентов ждут ударные стройки пятилетки, романтика голубых далей Сахалина, трудная, но увлекательная жизнь и работа на маршрутах дальнего следования.

Так что у тех, кто поступит на инженерно-экономический факультет, впереди много дел. Третий трудовой семестр проводится ежегодно. И это не только романтика, это — вклад студентов в выполнение заданий десятой пятилетки. И не только труд, но и отдых.

ДЛЯ СВЕДЕНИЯ АБИТУРИЕНТОВ. Студенты ИЭФ, являющиеся бойцами отряда «Голубая стрела», работают проводниками вагонов в поездах дальнего следования.

Тем, кто хочет потрудиться в «Путине», предстоит побывать в Тихом океане.

Там они будут заниматься заготовкой и переработкой рыбы. А тех, кто любит поработать топором и на строительно-монтажных работах, с удовольствием примут ССО других факультетов. Так что работа найдется для всех желающих потрудиться.

В. ЛОВЧИКОВ,
студент, командир штаба ССО ИЭФ.

УЧАСТВУЕМ В СУББОТНИКАХ

Субботники – трудовые праздники для всего народа нашей страны. «Великим почином» назвал В. И. Ленин событие, происшедшее 12 апреля 1919 года. В этот знаменательный день рабочие депо станции Москва-Сортировочная положили начало эстафете, которую с честью несут все советские люди на заводах и фабриках, на стройках и полях страны.

Вносят свой вклад в этот почин и студенты. И в этом году на Всесоюзный Ленинский коммунистический субботник вышли все студенты, преподаватели и сотрудники ИЭФ. Работа закипела уже в последних числах марта. Первыми вышли на субботник студенты 4 курса, 6—7 апреля эстафета была передана 3 курсу. Они безвозмездным трудом помогли скорейшему открытию одного из крупнейших предприятий общественного питания города.

В день Всесоюзного коммунистического субботника вместе со всеми трудящимися города вышли на почетный пост студенты 1 и 2 курсов. 2 курс работал у нашего корпуса, а первокурсники трудились на заводе химического волокна. Ребята работали с энтузиазмом, увлеченно.

С каждым годом становится все виднее, как растет трудовая активность наших студентов. «Красные субботы» уже давно стали для нас трудовым праздником.

Т. ДУНАЕВА,
студентка гр. ЭХ-721.

НАШ БЫТ

В распоряжении нашего факультета имеется благоустроенное, со всеми удобствами общежитие на 300 мест, находящееся в центре города и в непосредственной близости от корпуса инженерно-экономического факультета. Иногородние студенты обеспечиваются местами в двух-и четырехместных комнатах, в которых имеются санузел, ванна, холодная и горячая вода. Студентам предоставляются все условия для приготовления пищи. Для этого на каждом этаже общежития предусмотрены кухни, которые оборудованы электрическими плитами. А местом подготовки к семинарам и практическим занятиям в общежитии является рабочая комната.

Многими вопросами улучшения быта и культуры отдыха студентов занимается студенческий совет, избираемый на общем собрании жильцов общежития. В соответствии с планом работы студсовета в красном уголке организуются встречи с интересными людьми, беседы, лекции, проводятся вечера поэзии, конкурсы и т. д. Так, например, в этом году были проведены вечер поэзии, посвященный 70-летию со дня рождения С. Есенина, вечер вопросов и ответов, лекции о международном положении, по вопросам уголовного права, конкурсы среди комнат общежития по выпуску юмористических стенгазет, по лучшему новогоднему оформлению комнат и т. д. Здесь же, в красном уголке, в часы свободного времени и отдыха студенты могут посмотреть интересные передачи по цветному телевизору, просмотреть подшивки газет и журналов. Студсовет совместно с комитетом ВЛКСМ и профбюро ИЭФ организует студенческие вечера отдыха, осуществляет распространение билетов в драмтеатр, театр оперетты, цирк и т. д.

Среди комнат общежития проводится социалистическое соревнование за право называться «комнатой образцового быта». По итогам осеннего семестра это право завоевали комнаты 114, 216, 312, 411. При подведении итогов главное внимание уделяется успеваемости студентов, санитарному состоянию комнат и общественной активности студентов.

Ю. ЧЕРВОВ,
председатель студсовета общежития № 4.



И В СПОРТЕ НЕ ОТСТАЕМ

Современный человек — это не только человек с широким кругозором, большим багажом знаний, но и физически развитый. У нас в институте уделяется большое внимание физкультуре и спорту. Стало традицией проведение общеинститутских и факультетских спартакиад.

На 24-й спартакиаде института 1975—76 года наш факультет занял 3 место (а в институте — 6 дневных факультетов). Это, конечно, радует. По сравнению с прошлым годом наш факультет поднялся на более высокую ступень спортивного мастерства. У нас хорошая баскетбольная команда девушек. Первое место они не уступают никому. О. Табачник (ЭГ-731), Е. Предит (ЭХ-742) постоянно тренируются в секции баскетбола и входят в состав сборной команды института.

Радуют нас и успехи наших теннисистов. В первенстве вузов Кузбасса по настольному теннису, проходившем в марте в г. Кемерово, участвовали две наши студентки — Т. Слепухина (М-751) и Г. Зубович (ЭМ-721).

Конечно, мы не можем достойно представить наш, в основном девичий, факультет в таких видах спорта, как тяжелая атлетика, борьба, футбол. Но в соревнованиях по этим видам спорта наши юноши принимают участие.

Среди курсов также организованы состязания. Они уже прошли по таким видам спорта, как шахматы, настольный теннис. Победители награждаются дипломами и подарками.

Комитет комсомола ИЭФ уделяет должное внимание проведению спортивных мероприятий. Для примера можно привести такой факт. На лыжную эстафету не явилось несколько студенток, из-за которых мы выступили не очень хорошо. На одном из заседаний комитета комсомола была проведена беседа с этими девушками, о которой узнал весь факультет. Следующие лыжные соревнования прошли более организованно.

Л. ВЕТРОВА,
студ. гр. ЭГ-731.



«НЕДЕЛЯ ВЕСНЫ»

Уже не первый раз под таким названием проводится в КузПИ фестиваль самодеятельного искусства. Как всегда, активное участие в этом большом празднике института принимает наш факультет.

Нынешний фестиваль «Неделя весны» был посвящен XXV съезду КПСС. Это наложило своеобразный отпечаток на подготовку и тематику проведения интересного творческого соревнования.

Особо хочется отметить выступление академического женского хора В течение многих лет хор является гордостью факультета. В этом году на его базе создан общеинститутский хор. Мы надеемся, что славные традиции нашего хора будут сохранены и приумножены.

Впервые за последние годы успешно выступил вокально-инструментальный ансамбль факультета. Жюри особенно отметило репертуар ансамбля, который был подобран его руководителем Анатолием Шупаковским (ст. гр. ЭГ-752). Заслуженно наградили зрители аплодисментами солистку Ларису Степаненко (ст. гр. ЭГ-752).

На высоте были и наши танцоры. Выступление танцевальной группы является заслугой художественного руководителя Ольги Семеновой (ст. гр. ЭХ-712), которая в этом году дипломирует. Будем надеяться, что танцевальный коллектив пополнится новыми талантливыми участниками, которые смогут выступать с таким же задором и с таким же успехом.

О. САМОДУРОВА,
студентка гр. ЭХ-731.

За редактора А. И. ШЕРИН.

ОП 02004. Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28 Телефон 995-7-57. г Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ№ 492.

КОЛЛЕКТИВ НАШЕГО ИНСТИТУТА ТОРЖЕСТВЕННО ОТМЕТИЛ 31-ю ГОДОВЩИНУ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 19 (709). Четверг, 13 мая 1976 г. Цена 2 коп.

НЕТ, НЕ ЗАБУДЕТ МИР СПАСЕННЫЙ

День Победы! День, в который спасенный от фашистской коричневой чумы мир навсегда войдет красной датой в историю нашей Родины. Советский народ никогда не забудет, какой великой ценой досталась эта победа. И каждый год миллионы и миллионы советских людей приходят на торжественные собрания и митинги, чтобы вспомнить неисчислимые жертвы Великой Отечественной войны, почтить память тех, кто никогда не встанет в наши ряды.

Торжественное собрание, посвященное 31-й годовщине Победы советского народа над фашистской Германией, на днях состоялось и в нашем институте. В актовом зале присутствуют ветераны Великой Отечественной войны, многие из тех, кто знает о войне только из книг и кинофильмов.

Собрание открывает участник Великой Отечественной войны секретарь парткома П. П. Яковлев. Он предоставляет слово для доклада начальнику военной кафедры полковнику П. П. Дудареву.

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПОЛКОВНИКА П. П. ДУДАРЕВА

Дорогие товарищи! — говорит П. П. Дударев. Прошло совсем немного времени с тех пор, как закончил свою работу XXV съезд КПСС. Он войдет в героическую летопись партии и народа, как с'езд больших свершений, как новая историческая веха на пути к коммунизму. Сейчас все помыслы советских людей о том, как успешней выполнить задания десятой пятилетки, о том будущем, во имя которого штурмовали небо парижские коммунары, о котором мечтал В. И. Ленин.

Но мы не забываем и о прошедшем. В эти дни мы вспоминаем и о незабываемом мае 1945 года, когда была достигнута Великая Победа. Нам война была не нужна, но когда она началась, наш великий народ вступил в смертельную схватку с агрессором.

Немецкий фашизм, вскормленный и вспоенный немецкими монополиями, поощряемый американским, английским, французским империализмом, рассчитывал в несколько месяцев разгромить Советский Союз. Для этого он сосредоточил на советской границе армию численностью более 5,5 млн. солдат и офицеров, огромную военную технику. Противник имел преимущество над советскими войсками пограничных округов: по пехоте — в 1,8 раза, по танкам — в 1,5, по самолетам новейших типов — в 2,3 и по артиллерии и минометам — в 1,35 раза. Большие надежды возлагались на внезапность нападения.

Но в первые же дни войны выявилось и нечто такое, что не было предусмотрено планами гитлеровского военного командования. В России не оказалось «привычной» линии фронта, как это было на Западе. По мере отступления советских войск их сила не уменьшалась, а наоборот, возрастала. А те территории, которые оказались временно оккупированными, нельзя было считать завоеванными, а тем более — покоренными. На этих территориях тоже шла вооруженная борьба, то явная, то скрытая, но всегда необычайно ожесточенная и упорная. Здесь фронт был повсюду.

Даже враги вынуждены были признать исключительный героизм советских войск. Гитлеровский генерал Гудериан писал: «Еще Фридрих Великий сказал о русском солдате, что его нужно два раза застрелить и потом еще толкнуть, чтобы он наконец упал — он правильно оценил стойкость этого солдата. В 1941 г. мы должны были прийти к тому же выводу. С несгибаемой стойкостью удерживали эти солдаты свои позиции».

Активное участие в защите Родины принимали кузбассовцы. Только за 22 и 23 июня 22126 комсомольцев Кузбасса подали заявления с просьбой о немедленной отправке на фронт.

Из добровольцев были сформированы 22, 237, 376, 303 стрелковые дивизии.

За умелые боевые действия, мужество и отвагу более 11 тысяч воинов - кузбассовцев награждены орденами и медалями. За особо выдающиеся заслуги 180 наших земляков удостоены высокого звания Героя Советского Союза, в том числе 54 коммуниста, 26 комсомольцев, одна женщина и 9 генералов.

79 ветеранов войны, стойко защищавших нашу Родину, добросовестно трудятся в нашем институте. Среди них полковник в отставке Н. Т. Алтухов — кавалер семи боевых орденов, подполковник в отставке П. М. Комин — кавалер шести боевых орденов, подполковник в отставке В. Е. Федоров, П. Ф. Потапов, П. Н. Клавин, В. Н. Микка, А. П. Андрианов, Г. Е. Терентьев и другие.

Среди защитников Родины достойное место занимают наши женщины, которые вместе с мужчинами, наравне с ними, а иногда и больше их переносили тяготы и лишения военной службы. У нас в институте трудятся женщины — бывшие защитники Родины Н. Я. Андрианова. К. И. Воробьева, А. Г. Горшкова, М. П. Зубова.

Многое пришлось испытать советским солдатам, офицерам и генералам на дорогах войны. Иссушающее душу отступление, непрерывные, ожесточенные бои, дни, месяцы и годы рядом со смертью. Длительные изнурительные переходы — в зимнюю стужу и летний зной под затяжными осенними дождями и в весеннюю распутицу. Сейчас даже не верится, что все это можно было выдержать. Выдержали! Все выдержали, через все прошли и победили, разгромили фашистского агрессора! Тяжелым был путь к победе, многих мы потеряли на этом пути.

Победный исход войны доказал огромную мощь социализма и его идей, великую жизнеспособность социалистического общественного строя.

Большой вклад в достижение победы внесли труженики Кузбасса. Они давали армии все, что требовалось: сталь для танков, снаряды, уголь, хлеб, мясо, одежду. Почти каждый второй танк и каждый второй самолет были изготовлены из стали, выплавленной кузнецкими металлургами.

Разгром гитлеровской Германии и ее союзников наглядно показал неодолимость сил социализма и прогресса.

КАК ПРАЗДНОВАЛИ ПОБЕДУ

Среди преподавателей и сотрудников института немало участников Великой Отечественной войны и тех, кто ковал Победу в тылу. Наш корреспондент обратился к некоторым из них с просьбой рассказать, как они встречали первый день Победы. Вот что они рассказали.

Старший диспетчер бюро расписаний института, участница войны Н. Я. АНДРИАНОВА.

Каждый раз, когда приходит День Победы, я испытываю смешанное чувство радости и горечи. Трудное было то время, нелегко досталась нам победа.

Мне не было и 17 лет, когда я добровольцем ушла на фронт. Такое решение приняла после того, как получила весть о гибели отца. Служила с 1942 по апрель 1945 года фельдшером батальонной связи, прошагала с армией от Волховского до Варшавского фронта. Совсем немного не дошла до Берлина....

День Победы встретила в родном Киселевске, куда была мобилизована по состоянию здоровья. Когда еще служила в армии, чувствовала, что скоро войне конец, мы преследовали врага по пятам.

И все-таки весть о Победе была неожиданной. Услышав об этом по радио я, скорее побежала к своим школьным друзьям, чтобы разделить с ними радость. А их осталось в живых немного. До сих пор не могу забыть Геру Сафронова, который вернулся с войны без обеих ног. Восхищаюсь его мужеством — он стал ученым, живет в Ленинграде.

В День Победы я пришла к матери моей школьной и боевой подруги Таи Спириной, с которой мы вместе ушли на фронт — Тая не вернулась, погибла.

И как бы радостно не было в этот день, мы не могли превозмочь горечь утраты, боль от потери близких людей. Это чувство осталось на всю жизнь.

Ректор института, профессор, Герой Социалистического Труда В. Г. КОЖЕВИН.

В годы Великой Отечественной войны я был начальником шахты № 10 в Осинниках (сейчас Капитальная-2). Мы трудились, не щадя своих сил, здоровья, делали все возможное для победы над врагом. Всю войну шахта была в числе передовых.

И вот, наконец, пришла долгожданная весть о победе. Этот день невозможно забыть. Он был днем всеобщего праздника и ликования, радости и слез. Трудно выразить словами это счастливое ощущение, что, наконец, отступила, ушла беда.

Узнав о победе, мы быстро собрали партактив. Приехали работники горкома. На шахте состоялся торжественный митинг.

Шахта находилась в центре поселка. Весть о победе быстро облетела жителей, и вот поселок ожил. На митинг пришли семьи фронтовиков. Люди обнимались, поздравляли друг друга.

Особенно мне запомнились два военных летчика и артиллерист, которые приехали из госпиталя на поправку. В этот день они были в центре внимания. Делились воспоминаниями, рассказывали случаи из фронтовой жизни.

Особое внимание, участие в День Победы ощущали на себе семьи военнослужащих, в которых погибли родные. Мы пришли к ним домой поздравить с праздником. Хотелось, чтобы они чувствовали не только боль утраты, но и то, как велика заслуга их родных, завоевавших Победу своей кровью.

Наша радость была настолько велика, что мы решились на запретный шаг — устроили салют в честь Победы шахтовой взрывчаткой.

На другой день в шахту спускались с особым подъемом, ритм работы не приостанавливался, а, напротив, стал еще дружнее. Каждый старался перевыполнить задание. Победившей стране нужен был уголь для мирного созидания, восстановления разрушенного хозяйства.

Старший преподаватель кафедры марксистско-ленинской философии и научного коммунизма, капитан запаса А. И. ШЕРИН.

Служил я тогда дежурным по связи в одном из крупных соединений Северного Флота, в Архангельске. Связь — это нерв армии и флота, без нее не обходится ни одна операция. В ночь с 8 на 9 мая я как раз стоял вахту по ШП-4 (ШП — штабной пост, связь). Мы уже почувствовали, что происходит нечто необычное: резко снизился поток телеграмм, особенно высокой степени срочности («вне всякой очереди», «экстренно») и т. д. Уже пронесся слух, что фашистская Германия капитулировала. В победе мы не сомневались.

Но вот из Москвы по телеграфу приходит сообщение: да, победа завоевана и 9 мая объявлено Днем Победы.

Что тут поднялось? Об этом трудно рассказать, это нужно видеть!

Ура! Победа! Победа!! Победа!!!!

Обнимаются люди, целуются! Поздравляют друг друга! С Победой мы поздравили наших коллег, поддерживающих с нашим штабом связь. На корабли мы поздравления передать не могли, так как с кораблями поддерживалась связь только шифром.

Многие побежали туда, где наши товарищи отдыхали, готовясь утром заступить на вахту.

И тут слезы радости, объятия, поздравления.

А что творилось днем в городе? День выдался ясный, теплый. По улицам было трудно пройти. Это советские люди праздновали первый День Победы.

Во главе масс

Одной из важнейших задач Коммунистической партии в первый период Великой Отечественной войны была топливная проблема. С временной потерей Донбасса резко возросло значение угольного Кузбасса. В принятом 16 августа 1941 г. постановлении Совнаркома и ЦК ВКП(б) были намечены более высокие, чем предусматривалось пятилетним планом, задания по угольной промышленности Кузнецкого бассейна на IV квартал 1941 г. и 1942 г.

Решение задач увеличения добычи угля в Кузнецком бассейне тормозилось рядом существенных трудностей, главными из которых явились: нехватка кадров горнорабочих, особенно квалифицированных; вынужденное сокращение в военное время производства горношахтного оборудования и инструментов; отставание подготовительных работ и др.

Трудовой подвиг шахтеров Кузбасса в тяжелых условиях войны возглавила Коммунистическая партия — от Центрального Комитета до низовых партийных организаций. К началу Великой Отечественной войны в Кузбассе насчитывалось 26,8 тыс. коммунистов и кандидатов в члены партии. Они представляли собой цвет трудящихся, прежде всего шахтеров бассейна.

Развернутая программа Коммунистической партии и Советского правительства по мобилизации страны на отпор врагу была изложена в директиве Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941 г. Ее главная идея «Все для фронта, все для победы!» — стала определяющим лозунгом для кузбасских шахтеров. Целям дальнейшего совершенствования руководства партии шахтерскими коллективами Кузбасса было посвящено постановление ЦК ВКП(б) от 24 сентября 1942 г.

Через печать, митинги, собрания и через другие формы общения с массами партия доводила до сведения кузбасских шахтеров значимость их труда для обороны Родины. Партийные организации поощряли и широко пропагандировали инициативу, трудовой героизм, рационализаторские предложения передовиков производства.

В организации шахтеров Кузбасса на героический труд коммунисты опирались на профсоюзы и комсомольские организации. К концу первого периода войны на шахтах Кузбасса работало около трех тысяч членов ВЛКСМ, в том числе непосредственно под землей было занято до двух тысяч, из них 1650 — на ведущих горняцких профессиях.

По инициативе коммунистов молодые шахтеры с первых дней войны создали комсомольско-молодежные бригады. К лету 1942 г. в угольной промышленности Кузбасса действовали 58 комсомольско-молодежных бригад. Среди них первыми в Кузбассе возникли комсомольско-молодежные бригады проходчиков Прокопьевской шахты «Коксовая-1» (бригадир комсомолец Андрей Голубев), забойщиков шахты «Центральная» г. Кемерово (бригадир комсомолец Егор Бурлов) и бригада забойщиц Анжеро-Судженской шахты № 9-15 (бригадир комсомолка Шура Цавро).

Выполняя Ленинские указания о том, что организация социалистического соревнования должна занять видное место среди задач Советской власти в экономической области, кузбасские коммунисты возглавили социалистическое соревнование трудящихся. На первом этапе Великой Отечественной войны важнейшими формами социалистического соревнования угольщиков Кузбасса, как и трудящихся всей страны, явилось движение двухсотников и трехсотников. Кузбасские шахтеры одними из первых в стране стали работать за себя и товарищей, ушедших на фронт. Уже 22 июня 1941 г. коммунист тов. Михеев обязался работать за себя и ушедшего на фронт напарника и успешно выполнял сменную норму на 400 проц. и более.

Хотя к лету 1942 г. в Кузбассе еще не был достигнут планируемый уровень угледобычи, самоотверженный труд шахтеров подготовил решение этих задач в последующие периоды победоносной Великой Отечественной войны.

А. НАЙМАН,

студент ГЭМФ, участник Всесоюзной научной конференции по общественным наукам.



На первомайской демонстрации.
Фото В. Колчанова.

НАС ПОЗДРАВЛЯЮТ С ПЕРВОМАЕМ

Как всегда, в предпраздничной первомайской почте было много поздравлений. Их прислали коллективы предприятий, научно-исследовательских институтов, коллеги по работе.

Май — праздник мира, труда и весны, Международный день солидарности трудящихся. Эти слова можно найти в каждом поздравлении.

Многие коллективы, поздравляя с праздником, желают нам трудовых и творческих успехов в выполнении исторических решений XXV съезда КПСС — это производственные объединения «Кемеровоуголь», «Кузбассуголь», КузНИИуглеобогащения, Кемеровский филиал ГИАП, электротехнический завод, Алтайский и Саратовский политехнические институты.

Успешного завершения плана первого года десятой пятилетки желает нам коллектив КузНИУИ. А трудящиеся комбината «Кузбассшахтострой» желают больших творческих успехов в подготовке высококвалифицированных специалистов.

С праздником нас поздравляют также коллективы Кемеровского производственного объединения «Химпром», управления Кузнецкого округа Госгортехнадзора СССР КХТИ им. С. М. Кирова и другие.

Во многих поздравлениях — пожелания счастья в личной жизни, крепкого здоровья и хорошего настроения.

В помощь пропагандисту и политинформатору

КУЗБАСС В ДЕСЯТОЙ ПЯТИЛЕТКЕ

(По материалам газеты «Кузбасс»).

XXV съезд КПСС убедительно продемонстрировал гигантский размах и глубину революционно - созидательных свершений советского народа, являющихся продолжением дела Октября, воплощением идей великого Ленина.

Десятая пятилетка — качественно новый этап в осуществлении долговременного курса партии в области социально-экономического развития, строительства материально-технической базы коммунизма в условиях научно-технической революции.

В десятой пятилетке в Кузбассе предстоит сохранить высокие темпы роста основных видов продукции тяжелой промышленности.

Ведущая отрасль промышленности Кузбасса — угольная. В соответствии с основными направлениями, которые утвердил XXV съезд, в Кузбассе необходимо довести добычу угля до 162 млн. тонн. Это значит, что абсолютный прирост должен увеличиться на 25 млн. тонн, то есть надо обеспечить почти четвертую часть общесоюзного прироста. Решить эту задачу предстоит не только за счет ввода новых предприятий, но, главным образом, путем использования внутренних резервов, дальнейшего технического перевооружения, опережающего развитие открытого и гидравлического способов добычи угля, ускорения реконструкции шахт и разрезов. Две трети всех капитальных вложений, планируемых на десятую пятилетку в угольную промышленность области, направляются на реконструкцию и поддержание действующих мощностей. За счет этого будут введены более 13 миллионов тонн мощностей по добыче угля.

Выплавка чугуна увеличится на 22,4 проц. и должна в 1980 году составить 11,5 миллионов тонн, стали — более, чем на 12 проц. (достигнет 12,5 миллиона тонн), проката почти на 16 проц. (превысит 10 миллионов тонн). Этих рубежей металлурги должны достичь после ввода новых мощностей на Западе, а также реконструкции КМК и интенсификации действующих производств.

Производство химической продукции возрастет в 1,5—1,6 раза, в том числе важнейших видов, таких как минеральные удобрения — в 2,3 раза, капролактам — в 1,4 раза, химическое волокно — в 2,4 раза. Такой рост мы должны получить за счет строительства и ввода новых производственных мощностей, а также перевода ряда производств на природный газ, к приему которого необходимо подготовиться в 1977 году.

В машиностроении объем производства продукции возрастет в 1,4 раза. Высокими темпами будут развиваться предприятия электротехнической промышленности, объединения «Союзуглемаш», химического машиностроения.

В десятой пятилетке еще более высокими темпами возрастут перевозки всеми видами транспорта. К 1980 году отправление грузов железнодорожным транспортом увеличится на 40 миллионов тонн и достигнет 250 миллионов тонн. **Общий объем производства промышленной продукции в Кузбассе к концу пятилетки превысит 10,5—11 миллиардов рублей против 8 миллиардов рублей в 1975 году. Ежегодный прирост составит 500 миллионов рублей вместо 340 миллионов рублей в девятой пятилетке.**

В десятой пятилетке нашей стране предстоит особое внимание уделить преимущественному использованию в народном хозяйстве интенсивных, качественных факторов роста общественного производства. Эта задача огромной важности. Ее осуществление требует органического сочетания достижений научно-технической революции с преимуществами социалистической системы хозяйствования, все более широкого вовлечения трудящихся в борьбу за повышение эффективности производства, улучшение качества продукции, усиление режима экономии в народном хозяйстве.

Для решения широкой программы экономических и социальных преобразований, как подчеркнул в Отчетном докладе Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, является повышение производительности труда. В этом важнейшая отправная часть всей нашей экономической стратегии. В Кузбассе за счет роста производительности труда необходимо обеспечить около 90 проц. прироста промышленной продукции.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ, поставленных на десятую пятилетку, во многом будет определяться организацией капитального строительства. В новой пятилетке в Кузбассе возрастут темпы роста объемов капитальных вложений. В металлургии объемы капиталовложений возрастут в 1,6—1,7 раза. Предстоит ввести новые мощности на Западно-Сибирском металлургическом заводе, в том числе крупнейший стан «3600». В химической промышленности объемы нового строительства должны увеличиться в 1,4—1,5 раза и в первую очередь за счет ввода новых крупных единичных мощностей по производству минеральных удобрений в производственном объединении «Азот».

Значительные объемы предстоит выполнить по вводу новых и наращиванию действующих мощностей в угольной промышленности. В основном должно быть завершено сооружение гидроузла на реке Томь.

Решение всех этих задач требует увеличения мощностей подрядных организаций. Главкузбасстрой, например, должен увеличить объемы строительства на 25—30 проц., в то время, как в девятой пятилетке такое увеличение составило всего лишь 10 проц. Необходимо резко уменьшить объемы незавершенного строительства (в 9-й пятилетке в Кузбассе объемы незавершенного строительства составили 100 проц.).

ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ уделяется строительству жилья, его качеству. В Кузбассе ежегодно сооружается около одного миллиона кв. метров жилья. Однако свыше 40 проц. его вводится в конце года. Разумеется, трудно говорить в этих условиях о высоком качестве вводимого жилья. Должна быть повышена культура, благоустройство и содержание наших городов и поселков.

Большое внимание в десятой пятилетке уделяется качественному преобразованию сельскохозяйственного производства. В предыдущие годы для этого было сделано немало. **За две предыдущие пятилетки в сельское хозяйство было вложено 213 млрд. рублей. Это больше, чем за все предыдущие годы Советской власти.**

В Кемеровской области за 10 последних лет основные фонды сельскохозяйственных предприятий возросли в 2,9 раза, они теперь составляют 1,100 млн. рублей. Это дало возможность увеличить валовое производство сельскохозяйственной продукции на 62 проц., поднять урожайность зерновых культур на 5 ц. с гектара.

В новой пятилетке на развитие сельского хозяйства страны направляется 172 млрд. рублей или более четверти общего объема капвложений. В Кемеровской области ставится задача довести среднегодовое производство зерна до двух миллионов тонн, урожайность поднять до 18—20 ц. с гектара. Должно увеличиться производство картофеля и овощей, животноводческой продукции (молока — на 24, мяса — на 38 и яиц — на 50 процентов). Будет продолжен оправдавший себя курс на специализацию и концентрацию производства. В начавшейся пятилетке предстоит сконцентрировать в специальных хозяйствах области производство до 70 проц. молока, до 60 — говядины, до 80 — свинины, до 95 процентов — яиц и овощей.

Возрастет до 170 рублей среднемесячная зарплата трудящихся области, увеличится на 28—30 процентов размер выплат и льгот за счет общественных фондов потребления.

Большие задачи предстоит решить кузбассовцам в десятой пятилетке. О их решимости внести достойный вклад в выполнение намеченных XXV съездом КПСС планов говорит широко развернувшееся социалистическое соревнование. Ведь планы партии — это планы народа, дело партии — это дело всего народа. Так оценивают кузбассовцы, как и все советские люди, исторические решения XXV съезда КПСС, так подходят к их осуществлению.

РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ

«ПЯТИЛЕТКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА — ЭНТУЗИАЗМ МОЛОДЫХ!». Под этим девизом в десятой пятилетке живет и трудится молодежь нашей страны.

Горячо откликнулись на призыв Коммунистической партии комсомольцы политехнического института. Во всех первичных организациях прошло Всесоюзное комсомольское собрание «Решения XXV съезда КПСС выполним!». Комсомольцы обсудили материалы съезда и приняли обязательства.

Итогом этой большой работы явилось собрание комсомольского актива института, которое нацелило на пропаганду и всестороннее изучение материалов съезда, претворение решений Коммунистической партии в жизнь.

На этой странице рассказывается о том, что волнует комсомольцев института, какие задачи стоят перед ними в десятой пятилетке.

XXV съезд партии дал высокую оценку деятельности комсомола, четко сформулировал очередные задачи по дальнейшему усилению коммунистического воспитания молодежи, повышению качества всей комсомольской работы. На это нас нацеливают и решения V пленума ЦК ВЛКСМ, областного и районного пленумов.

Одним из самых первостепенных и ответственных дел, которому должна посвятить свои усилия комсомольская организация института, является пропаганда, углубленное изучение решений и материалов съезда.

Изучение и пропаганда материалов съезда — задача не кратковременная, она рассчитана на продолжительный период. Ее надо вести планомерно, систематически и глубоко. Целеустремленная пропаганда решений съезда должна быть в тесной связи с практической работой по их осуществлению, с конкретными делами в каждой комсомольской группе.

Для успешного решения этой задачи необходим ваш личный пример, пример комсомольского актива. Наша с вами задача — быть в первых рядах пропагандистов.

Важную роль в изучении материалов съезда призван сыграть Ленинский урок «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи», который необходимо провести во всех комсомольских группах в мае этого года. К активному участию в этой работе следует привлечь делегатов съезда, ветеранов партии и комсомола.

Согласно решения V пленума ЦК ВЛКСМ, мы провели Всесоюзное комсомольское собрание «Решения XXV съезда КПСС — выполним». Необходимо отметить, что в большинстве комсомольских организаций собрания прошли с высокой активностью, по-деловому, с принципиальным обсуждением вынесенных вопросов. Главное внимание на собраниях сосредотачивалось на недостатках, раскрытии их причин.

В ходе собрания возникли хорошие почины, выработаны интересные формы работы, были высказаны критические замечания, которые мы сегодня должны взять под строгий контроль. Так, например, студенты второго курса ШСФ на своем собрании вышли с предложением — обучение на третьем курсе через закалку, школу возмужания в третьем трудовом семестре. Они решили энергию горячих сердец, крепкие молодецкие руки направить на практическое участие в выполнении решений съезда, участвуя в важнейших объектах 10-й пятилетки.

Вместе с тем необходимо отметить, что в ряде комсомольских организаций к проведению Всесоюзного комсомольского собрания подошли не принципиально, не по-деловому. Особенно это относится к комсомольским организациям 2-го курса ГЭМФ, 1-го курса ММФ и ряду других. Такие собрания никому не нужны, никого ни к чему не зовут, никого ни к чему не обязывают.

В основе всей нашей идеологической работы должна лежать мысль В. И. Ленина о том, что нужно превратить коммунизм из готовых, заученных формул, советов, рецептов, предписаний и программ в то живое, что объединяет непосредственную работу, превратить коммунизм в руководство для практической деятельности. «Без работы, без борьбы — подчеркивал Владимир Ильич, — книжное знание коммунизма... ровно ничего не стоит...».

Вот почему мы так настоятельно убеждаем, что отлично учиться — это только лишь одна сторона медали, необходимо каждому специалисту сочетание профессиональных знаний, высокой политической зрелости с навыками организаторской работы.

Хорошие возможности для того, чтобы соединять изучение теории с практикой, проверять убежденность на практических делах, дают Ленинский зачет, система ОПП, как составная часть Ленинского зачета.

Центральный Комитет комсомола принял решение продолжить Ленинский зачет и провести его в предстоящем пятилетии под девизом «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь», с ежегодным подведением итогов общественно-политической аттестации в октябре-ноябре месяце. Задача каждой комсомольской группы состоит в том, чтобы добиваться дальнейшего развития всего положительного, что принес Ленинский зачет в практику политической работы нашей комсомольской организации.

Важной особенностью нынешнего Ленинского зачета является то, что каждый его участник должен разработать личный комплексный план «Учимся коммунизму, строим коммунизм!», который включает в себя обязательства в учебе, в научном поиске, труде, в общественной работе.

В ходе Всесоюзного комсомольского собрания «Решения XXV съезда КПСС — выполним», многие наши комсомольцы по примеру студента СМИ Виктора Судоса приняли личные комплексные планы. И мы сегодня выступаем именно за такие планы, которые взяли на себя Ленинские стипендиаты Сергей Тарабукин, Александр Смолин, студентка Наташа Кичигина и многие другие.

Каждая комсомольская организация должна взять под ежедневный контрольный ход выполнения личного комплексного плана, понимая, что он способствует разностороннему росту студента. Такие планы воспитывают в молодом человеке первоосновы коммунистической морали, коммунистического отношения к учебе и труду, позволяют нам с вами осуществлять в своей работе основной принцип: «Дойти до каждого комсомольца, каждого молодого человека».

Повышенную требовательность за взятие и выполнение личных комплексных планов мы должны предъявить к комсомольским активистам. В ходе общественно-политической аттестации нужно обратить особое внимание на их участие в пропаганде и выполнении решений XXV съезда КПСС, повышение идейно-теоретического уровня, знание теории и практики комсомольской работы. К тому же этого будет требовать ОПП, которая как система, как составная часть учебного процесса будет введена с 1 сентября 1976 года.

Партийное требование к комсомольцу — быть ведущей силой в развитии физической культуры и спорта. К большому сожалению, мы сегодня не можем сказать, что этот вопрос в нашей комсомольской организации решен. Здесь есть еще над чем нам с вами работать.

Особое внимание на XXV съезде КПСС уделено задачам нравственного воспитания. В решений этого вопроса мы многое сделали, но еще больше предстоит сделать. Мы должны добиться, чтобы каждый комсомолец не только хорошо знал и ясно представлял себе сущность и значение действующих в нашем обществе законов, норм коммунистической морали, но и был активным борцом за соблюдение этих законов всеми студентами нашего института, показывая лучший пример образцового выполнения своего гражданского долга.

А что мы сейчас имеем? Мы ведь имеем большой процент попадания в медвытрезвитель, хулиганских поступков. Только за 1975 год осуждено 5 человек. Главная причина заключается в том, что комсомольские вожаки и возглавляемые ими организации, которые призваны влиять на воспитание, работают формально. Большинство преступлений совершаются не вдруг. Им предшествуют, как правило, различные проступки. Именно эти проступки мы оставляем без внимания, не реагируем на них, что приводит к новому проступку, правонарушению и в конечном итоге к преступлениям.

Только непримиримое отношение к различного рода проступкам, хулиганским выходкам поможет нам в борьбе с этим злом. Ни одного правонарушения без принципиальной товарищеской оценки, без разбора в комсомольской организации курса, факультета, института!

Главной задачей 10-й пятилетки, которую определил XXV съезд нашей партии, является подъем материального и культурного уровня жизни народа. Это будет пятилетка эффективности и качества!

Для нас, студенчества страны, пятилетка качества определяется нашими качественными успехами в учебе. Учеба без троек — вот наше главное качество.

Наша с вами задача создать вокруг лодырей и бракоделов в учебе атмосферу нравственной нетерпимости, направить на них все формы воспитательного воздействия. Конечно, одних призывов и увещеваний здесь мало. Кого-то нужно научить, кому-то надо помочь, а с другого — строго спросить, потребовать, заставить отвечать перед товарищами, комсомольцами.

Для решения вопроса о качестве обучения необходимо использовать объявленное ЦК ВЛКСМ социалистическое соревнование за почетное право подписать рапорт Ленинского комсомола Центральному Комитету КПСС к 60-летию Великого Октября.

Десятая пятилетка, как и предыдущие, будет пятилеткой новостроек. Гигантской строительной площадкой остается наш Кузбасс. И вот уже в первый год пятилетки на этих объектах будут трудиться около 1500 бойцов ССО нашего института, ими намечены большие рубежи.

Но нам хочется сегодня сказать, что у нас еще есть резервы, и долг каждой комсомольской организации, каждого активиста использовать эти резервы, ответить на заботу партии о нас своими конкретными делами на великих стройках 10-й пятилетки.

XXV съезд КПСС вооружил весь советский народ развернутой программой действия. Он дал новый заряд энергии, глубокой уверенности. Нам с вами сейчас в студенческих аудиториях, стройках третьего семестра, а затем на производстве предстоит выполнять эти задачи.

Позвольте, товарищи, от вашего имени заверить областной, городской, районный комитеты ВЛКСМ, что комсомольцы нашего института не пожалеют сил, энергии, молодости в борьбе за претворение в жизнь величайших предначертаний партии.

Собрание комсомольского актива приняло постановление «Об итогах XXV съезда КПСС и задачах по выполнению его решений». В этом документе отражены основные направления работы комсомольского актива по пропаганде и претворению в жизнь решений XXV съезда КПСС, одобрены и поддержаны лучшие почины, предложения комсомольских активистов.

ТВОЙ ЛИЧНЫЙ ПЛАН

Для нас, студентов, основным пунктом в претворении решении съезда в жизнь, является борьба за хорошие и прочные знания. Так как десятая пятилетка — это пятилетка эффективности и качества, то что иное, если не отличная и хорошая учеба будет нашим откликом на решения съезда Коммунистической партии! И кому, как не нам самим, бороться за повышение своего идейно-политического уровня, общественной активности, за участие в научно-техническом творчестве, за дальнейшее развитие движения строительных студенческих отрядов, за свою подготовку к творческому созидательному труду на благо Родины.

Большую роль в этом должны сыграть личные комплексные планы. Их должен принять каждый студент. Ведь это не просто план, а план повышения эффективности и качества учебы и работы. Эти планы также являются неотъемлемой частью Ленинского зачета, проходящего сейчас.

Пусть для студента-первокурсника это будет не такой напряженный план, нежели для старшекурсников, но это программа конкретных задач и стремлений будущих молодых специалистов.

Пусть это — небольшой по объему, но широкий план реально выполнимых задач.

Вот выдержки из моего комплексного плана:

1. **Учеба:**

— учиться по всем предметам на «хорошо» и «отлично»;

— качественно готовить и в срок сдавать все задания, предусмотренные учебным планом;

— глубоко изучить материалы XXV съезда КПСС;

2. **Научный поиск:**

— подготовить и выступить с докладом на студенческой научной конференции по теме: «Программа мира — программа КПСС, программа братских компартий в борьбе за мир, солидарность, и прогресс»;

— вне учебной программы ознакомиться и в совершенстве овладеть навыками работы на ЭВМ.

3. **Овладение навыками организаторской и массово-политической работы, самовоспитание.**

— способствовать подъему творческой активности комсомольцев курса, факультета по достойной встрече 60-летия Великого Октября;

— принять участие в работе факультета вторых профессий, в секции современного бального танца;

— сдать нормы ГТО.

Как вы видите, задачи поставлены вполне осуществимые. По-моему, комплексные планы могут стать хорошим подспорьем каждому студенту в осуществлении решений съезда, в личном стремлении стать не только хорошим специалистом, но и руководителем, и организатором производственного процесса.

Мне кажется, что комсомольской организации института следует больше уделять внимание не только принятию комплексных планов, но и их осуществлению, чтобы эти планы не поддавались забвению со стороны студентов.

Тогда и только тогда мы сможем выполнить грандиозный объем задач, выдвинутых перед молодежью XXV съездом КПСС.

Ю. БУТКОВСКИЙ,
зам. секретаря бюро ВЛКСМ первого курса ШСФ.

СОРЕВНОВАТЬСЯ ПО-ЛЕНИНСКИ

Социалистическое соревнование является важным фактором в решении задач, поставленных перед каждым комсомольцем и комсомольской организацией в целом. Большое внимание этому вопросу уделяется у нас на факультете, на основании общих положений разработана определенная система, которая охватывает все области деятельности студентов.

Что под этим подразумевается?

Сюда включаются учеба, дисциплина, выполняемая общественная работа, участие в научно - исследовательской работе и спорте. Мы опираемся на главные ленинские принципы ведения соцсоревнования, такие как гласность, сравнимость результатов.

У нас оборудован стенд «Ход социалистического соревнования». С учетом каждой контрольной точки вывешивается экран успеваемости за истекшую контрольную неделю, выявляется лучшая группа факультета. Параллельно здесь же отмечается отстающая группа и те студенты, которые отстали в соцсоревновании. Такая же работа проводится и после экзаменационной сессии.

На факультете разработано положение о соревновании на лучшую группу факультета. Ориентируясь по общему положению, каждая группа принимает групповые соцобязательства. И, конечно же, их выполнение рассматривается при подведении итогов.

Группа в свою очередь рассматривает выполнение каждым комсомольцем личных комплексных планов «Учиться коммунизму». Таким образом выявляются недостатки, намечаются пути их ликвидации.

Говоря о работе, проделанной в этом направлении, необходимо отметить ряд существенных недостатков.

С некоторым отставанием включился в соцсоревнование первый курс. В чем причина? В коллектив пришли новые люди, их необходимо было охватить дополнительной работой, дать им проникнуться жизнью коллектива.

Нет у нас системы в методах поощрения. Этот вопрос практически не разработан.

И самым серьезным недостатком является пассивное участие в соревновании между факультетами. Есть у нас начинания, отдельные группы выступают с инициативой и соревнуются с группами других факультетов, но в целом факультет пока стоит в стороне, На это нужно обратить внимание.

В данный момент каждому комсомольцу и комсомольскому активисту следует критически оценить пройденный путь, остановить свое внимание на несделанном, проанализировать промахи, найти резервы, определить новые рубежи.

А. ЕГОРОВ,
студент первого курса ИЭФ.

Спорт • Спорт • Спорт • Спорт • Спорт

РАДОСТНЫЕ ВЕСТИ

В шахматном клубе КузПИ закончилось первенство области среди факультетов, 25 команд приняло участие в этих интересных соревнованиях.

Первое место завоевала команда электрометаллургического факультета СМИ, второе место у лечебного факультета КГМИ, третьими стали студенты горного факультета нашего института Л. Дитцель и Н. Мантурова. В десятке лучших еще два наших факультета — это ХТФ и ГЭМФ.

В результате этих соревнований была скомплектована сборная команда области СДСО «Буревестник», которая приняла участие в первенстве Сибири и Дальнего Востока.

Соревнования проходили в г. Томске. Отлично выступила в этих соревнованиях сборная команда нашей области. Она заняла второе место, пропустив вперед себя только хозяев. Кузбассовцы со счетом 6:2 победили команду Новосибирской области, которую прочили в победители.

И недаром! Ведь за команду выступали один мастер спорта и 5 кандидатов в мастера.

Завоевав второе место, сборная команда нашей области получила путевку на финал России СДСО «Буревестник». За команду выступало и трое наших студентов — это В. Гальт, С. Стариков и Л. Дитцель.

Еще одна радостная весточка пришла со станции Промышленная. Здесь проходило первенство области среди молодежи. Удачно выступил на этих соревнованиях студент 1-го курса горного факультета Е. Пермяков. Он занял 4-е место и стал одним из кандидатов для поездки на соревнования зоны Сибири и Дальнего Востока среди молодежи.



Только что открылся турнир. Идет жеребьевка. Решающий ход.

ИГРА «НА ФЛАЖКЕ»

9 мая в комнате боевой и трудовой славы был проведен 7-й по счету, традиционный турнир по молниеносной игре в шахматы, посвященный Дню Победы, на приз газеты «Комсомолец Кузбасса».

Турниру предшествовал полуфинал области, который состоялся 8 мая.

12 счастливчиков с полуфинала попали в главный финал, на который были приглашены ведущие шахматисты Сибири. Участие в турнире принимал и гость из Ленинграда кандидат в мастера В. Кошкин.

В финале выступали два наших студента — это В. Гальт и победитель этих соревнований 1970 и 1974 гг. С. Трофимов.

Блиц-турнир открыл ректор института профессор В. Г. Кожевин — ветеран Кузбасского шахматного движения, в прошлом один из ведущих шахматистов области. После открытия участникам были вручены памятные значки, специально изготовленные для этого турнира.

И вот 24 участника, среди которых 2 мастера спорта, 14 кандидатов в мастера и 8 перворазрядников, начали увлекательную борьбу за главный приз — транзисторный приемник «Россия».

Блиц всегда интересен. Здесь и стремительные атаки, и контратаки, неожиданные рейды, жертвы, подчас сомнительные, но коварные ловушки, «тихие ходы», полные скрытого смысла — словом, все, без чего блиц немыслим. И, конечно же, досадные промахи, ошибки, сводившие на нет с трудом добытое преимущество, и неумолимый флажок.

Закончился последний тур. По 17 очков набрали два участника — это кандидат в мастера Псахис из Красноярска и перворазрядник из Новокузнецка Храмцов. Между ними был проведен дополнительный матч, который выиграл Псахис. Ему и вручен был первый приз.

А. Храмцов как лучший из кузбасских шахматистов объявляется чемпионом области по молниеносной игре. А что же Трофимов? Он поделил 4—5 место с мастером спорта из Новокузнецка Штукатуркиным. В. Гальт занял 13 место.

В заключение хочется отметить, что большую организационную работу по подготовке этого турнира провели комитет комсомола и профком нашего института.

А. РЕЩЕКОВ,
зав. шахматным клубом.

ИТОГИ СЕЗОНА

В сезоне 1975—1976 г. команда волейболистов института успешно выступила в ряде соревнований.

В первенстве города команда заняла первое место. В розыгрыше приза памяти Э. Я. Фискеса в Новокузнецке — второе.

С 12 по 17 апреля проводился чемпионат Кузбасса среди сильнейших коллективов, команда оказалась второй. По итогам этого чемпионата в состав сборной области вошли четыре игрока команды: Е. Кагакин, О. Шулятьев, В. Распопов, Н. Немчанинов. В. Распопов получил на этих соревнованиях приз лучшего игрока Кузбасса.

Вот уже второй год команда занимает в области призовые места, несмотря на плохие условия для тренировок. В период подготовки приходилось искать зал, в котором могли бы проходить тренировки, т. к. наш зал уже два года ремонтируют и пока конца ремонту не видно. При нормальных условиях для тренировок команда вполне могла занять первое место в области.

В этом году игрокам команды пришлось выступать во многих соревнованиях, как за команду института, так и сборную области, однако это нисколько не мешает ребятам учиться. Пирля, Немчанинов, Шулятьев, Кагакин, Распопов сдают экзамены только на 4 и 5.

В состав команды входят:
1. В. Распопов гр. ГС-722,
2. А. Приставка — ГР-711,
3. А. Строкольский — ХМ-711,
4. Е. Кагакин — ХО-722,
5. К. Пирля —ГС-732,
6. Н. Немчанинов — МП-742,
7. О. Шулятьев — СП-743,
8. В. Сошников — ГС-742.

НАГРАЖДЕНИЯ, ПООЩРЕНИЯ

1 мая 1976 года коллектив института участвовал в праздничной демонстрации Центрального района г. Кемерова. Руководство факультетов, состав праздничной комиссии, партийные и общественные организации института провели большую работу по подготовке колонн факультетов, мобилизации студентов, профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава.

К лучшим по организации праздничных колонн относятся горный и механико-машиностроительный факультеты. Недостаточно проведена работа в этом вопросе на горно-электромеханическом факультете.

Образцово выполнены эмблемы горного, шахтостроительного и химико-технологического факультетов, худшей эмблемой представлен горно-электромеханический факультет.

За добросовестное отношение к подготовке к празднованию 1 Мая почетными грамотами награждены факультеты горный, механико-машиностроительный, шахтостроительный.

Наиболее активные участники подготовки к 1 Мая награждены денежными премиями, многим объявлена благодарность.

К ТРЕТЬЕМУ ТРУДОВОМУ

ВСЕ ГОТОВО

В институте закончено формирование студенческих строительных отрядов. Их в нынешнем году будет 22, а бойцов в них — 1100 человек. Им предстоит освоить 2,6 млч. рублей капитальных вложений.

Заканчивается подготовительный период работы ССО. Какие же показатели у наших отрядов на сегодняшний день?

Во Всесоюзном ленинском коммунистическом субботнике, средства которого пойдут на строительство мемориала борцам, павшим от рук классового врага, в г. Москве, участвовали все студенческие строительные отряды. Особенно хочется отметить работу ССО «Механик-76» (командир В. Кудешкин, ММФ), «Монолит» (командир А. Степанов, ГЭМФ).

Все бойцы сдали экзамены по технике безопасности.

принимаем активное участие в смотре агитбригад ССО г. Кемерова.

Вчера состоялось подведение итогов работы студенческих строительных отрядов в подготовительный период. Можно надеяться, что третий трудовой семестр пройдет еще лучше, с большим подъемом

А. ВАСЕВ,
начальник штаба ССО КузПИ, студент гр. СД-723.

ТАК ДЕРЖАТЬ!

Указом Президиума Верховного Совета СССР награждены орденами и медалями СССР наиболее отличившиеся участники и организаторы студенческих строительных отрядов нашей области. В числе награжденных заместитель секретаря по трудовому воспитанию КузПИ студент гр. ГС-723 А. Зенченко и командир штаба ССО КузПИ, зав. лабораторией кафедры «Автомобильные дороги» С. Щербаков. За это время они прошли путь от рядовых бойцов до руководителей областного штаба.

Сейчас Александр Зенченко — старший инженер по ТБ областного штаба ССО, а Сергей Щербаков — командир Марийской зоны.

Сердечно поздравляем вас, дорогие товарищи, с высокой правительственной наградой. Желаем вам больших успехов в третьем трудовом семестре. Так держать!

И снова «на носу» сессия. Весенняя, ответственная, решающая...

На факультетах объявлена неделя подведения итогов успеваемости студентов. Четвертые курсы уже приступили к сдаче зачетов.

Эта студенческая пора, как всегда, полна курьезов, историй, которые случаются со студентами и преподавателями. Вот одна из них.

А где индивидуальный подход?

Один из предсессионных вечеров. В аудитории душно. Глаза преподавателя из-за груды рулонов с домашними заданиями одурманенно смотрят на очередных студентов.

— Здравствуйте. Что-то я вас не помню.

— Ха! Откуда же Вам нас помнить? Ведь мы последний раз на занятиях были 10 сентября.

— А первый?

— Тогда же. Он спортсмен, а я — просто так.

— Ну, так что же?

— Дело в том, что завтра — досрочный экзамен.

— Спасибо, я знаю. Так что же?

— Ну, это самое, я и он, то есть мы, в общем, значит, хотим.

— Чего?

— Как чего? — легкое раздражение. — Сдавать!

— Что ж, ни пуха, ни пера. Однако, поздновато вы пришли с заданиями — за день до экзамена. Ну ладно, показывайте.

— Кого?

— Что кого?

— Кого показывать?

— Не кого, а что. Задания!

— Какие задания?

— Домашние!

Друзья, с сожалением посмотрев на педагога, вздохнули.

— Послушайте, — мягко сказал тот, который был отрекомендован спортсменом. — Мы же только что битую минуту втолковывали Вам, что некогда нам было возиться с Вашими заданиями.

— Так вы что, экзамен хотите сдавать?!!

— Наконец-то, — облегченно вздохнули собеседники.

Тут преподавателя осенила мысль, что эти славные ребята решили в оставшиеся часы делать задания и из отстающих вырваться в передовики.

— Ну что же, давайте я вам помогу, так и быть, — сказал он, заражаясь их энтузиазмом.

Спортсмен досадливо поморщился.

— Ну, зачем это Вам нужно?

— Мне? — растерялся преподаватель.

— Конечно! Может, не надо?

— Чего не надо?

— Ну, этих, как их, заданий. Главное, чтобы понятие было.

— А у вас оно есть? — не удержался незадачливый педагог.

Лица студентов вытянулись, позвоночники стали прямыми.

— Ну, знаете, это уже слишком! — процедил тот, который — «просто так». — Мы ведь и до деканата можем дойти.

— Где у Вас индивидуальный подход, педагогический такт? — ехидно добавил спортсмен.

И они удалились, холодно распрощавшись.

Преподаватель в задумчивости походил по аудитории, вздохнул и сел проверять очередное домашнее задание.

В. ТУМАНОВ,
(Из газеты «За кадры» Магнитогорского металлургического института.

За редактора А. И. ШЕРИН.

ОП 05191. Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28. Телефон 995-7-57. г Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 492.

БЛАГОУСТРОЙСТВО — ДЕЛО ОБЩЕЕ

Всем, пожалуй, известно, какими высокими темпами р с наш Кузбасс. За короткое время на его территории возникли десятки шахт, крупные и крупнейшие заводы черной, химической, машиностроительной промышленности. Но его города и рабочие поселки (а у нас 86 процентов — это городское население) возникали на месте деревень. А ведь легче построить город на новом месте, чем превратить деревню в город. И темпы строительства были такими, что за ними не успевало благоустройство. Одним словом, настала пора сократить разрыв между высоким промышленным развитием Кузбасса и недостаточно развитой социальной сферой.

Недавно областной комитет КПСС, областной Совет депутатов трудящихся, облсовпроф и обком ВЛКСМ обратились ко всем трудящимся области, и прежде всего к комсомольцам и студентам, принять активное участие в благоустройстве. В обращении содержится призыв: отработать в этом году на благоустройстве и озеленении городов и сел каждому жителю Кузбасса не менее 30—40 часов своего свободного времени.

О том, как студенты и преподаватели института отвечают на этот призыв, мы рассказываем в сегодняшнем номере газеты.

ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ?

— **Какой объем предстоит выполнить коллективу института на благоустройстве города?** — С таким вопросом наш корреспондент обратился к начальнику штаба по благоустройству, проректору по АХР Ф. П. Бригадину.

— Это, в основном, работы, связанные с поддержанием чистоты и порядка вокруг учебных зданий и общежитий. За нами закреплен сквер на площади им. Волкова, ул. Д. Бедного от треста «Оргтехстрой» до Весенней, ул. Весенняя от ул. Д. Бедного до Красноармейской, нечетная сторона ул. Красноармейской от Весенней до ул. 50 лет Октября. Тут мы должны вскопать землю, посеять траву, посадить деревья и кустарники.

Мы должны произвести очистку обоих берегов р. Искитимки на участке между Ленинским и Советским проспектами. Нам также нужно отремонтировать вход в главный учебный корпус, покрасить фасады двух общежитий, навести порядок во дворе института. За нами же остается благоустройство вокруг общежитий № 3 и № 6: спланировать территорию, посадить деревья, посеять траву и т. д.

Все эти объемы разделены между факультетами. К работам по благоустройству мы практически приступили с начала мая.

ЧТО УЖЕ СДЕЛАНО?

— Сделано уже много. Во-первых, очищены от тальника оба берега реки Искитимки. Там не сегодня-завтра начнет работать землеройная техника. Далее. Там, где это нужно было, перекопана земля. Сейчас мы будем завозить плодородную землю. Нас немного задержала погода с высевом трав. Но и эту работу мы выполним в ближайшие дни. Наши студенты, преподаватели работают ежедневно, по разработанному графику.

Но сделать нам предстоит еще немало, в частности по благоустройству двора. Там у нас скопилось немало металлолома, и чтобы его погрузить и вывезти, нужен автокран. А получить его мы не всегда можем. В общем, задание по благоустройству, которое нам выдал Центральный райисполком, мы выполним в срок.

С БОЛЬШИМ ПОДЪЕМОМ

Здесь,, на берегу Искитимки, будет живописное место отдыха, прямые, как стрела, аллеи, зелень, а берега реки оденутся в бетон. И, возможно, назовут это место Студенческой набережной. Едущие в троллейбусе по Искитимскому мосту будут любоваться видом набережной.

А потом, быть может, поэт-студент напишет стихи, а кто-то переложит их на музыку. И родится песня о любимом уголке города. Но... все это впереди.

А сегодня это захламленный пустырь, на котором остатки развалившихся от ветхости домов, груды мусора и густые заросли тальника по берегам реки.

И немало студенческого труда надо вложить в этот пустырь, чтобы назвать одну из улиц Студенческой набережной.

14 мая был первый студенческий субботник по очистке пустыря. Работали три группы подготовительного отделения ПО-757 (староста Шамсиев, комсорг Ефимов), ПО-758 (староста Масленников, комсорг Веккер), ПО-759 (староста Юрьев, комсорг Калинин).

Субботник прошел организованно, с большим подъемом работали все: рубили тальник, собирали в кучи металлолом, жгли мусор.

По своей инициативе решили выполнить работу в большем объеме: перешли на правый берег речки и вырубили заросли тальника.

Видимо, еще не один субботник пройдет на этом пустыре. Но если каждый из них пройдет так, как прошел первый, недалеко то время, когда все мы будем любоваться просторной, чистой студенческой набережной.

Н. БАРАНОВА,

преподаватель подготовительного отделения.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 20 (710). Четверг, 20 мая 1976 г. Цена 2 коп.

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

На очередном заседании партийного комитета был обсужден вопрос «О состоянии и мерах улучшения подготовки инженеров-экономистов». Партком отметил, что на инженерно-экономическом факультете проделана значительная работа по повышению качества подготовки специалистов экономической службы: по всем учебным экономическим дисциплинам разработаны и утверждены на заседаниях кафедр программы, организуются взаимопосещения учебных занятий и открытые лекции с последующим обсуждением на заседаниях кафедр, научная работа увязывается с учебной, выполняется план повышения квалификации преподавателей.

Положительным является опыт ст. преподавателя Р. Ф. Бурковой, которая, начиная с 1974 года, регулярно проводит силами студентов 3 и 4 курсов фотографии рабочего дня на заводе «Кузбассэлектромотор». Результаты обрабатываются на практических занятиях и передаются заводу. Аналогичную работу проводит А. С. Панова на заводе «Карболит».

Вместе с тем, как отметил партком, в работе деканата и кафедр имеется ряд серьезных недостатков. Пока еще слабо осуществляется контроль за учебным процессом. В программах курсов слабо освещаются социальные факторы, влияющие на экономические показатели работы предприятий, и вопросы, связанные с изучением и обобщением передового опыта.

Слабым звеном в работе кафедр является организация практических занятий: нет ни программ их проведения, ни методических разработок. На этих занятиях только решаются задачи, в ряде случаев отвлеченные, не связанные с профилем подготовки студентов и с современностью.

Партийный комитет отметил, что программы по курсу «Введение в специальность» требуют серьезной переработки. В программе этого курса на кафедре экономики горной промышленности даже не упоминается о постановлении ЦК КПСС об экономическом образовании кадров, в программах других кафедр о нем упоминается лишь вскользь. В них ничего не говорится об изучении общественных, технических дисциплин. Не нашли отражения в программах такие вопросы, как место и роль экономиста на предприятии, требования, предъявляемые к экономисту и др.

На заседании парткома были обсуждены критические замечания, высказанные на отчетно-выборном партийном собрании.

По обсужденному вопросу партком принял соответствующее постановление.

СЕССИЯ НАЧАЛАСЬ...

У студентов четвертых курсов всех факультетов наступила экзаменационная пора. Как они подготовились к началу сессии?

Большинство студентов четвертого курса ГФ к 18 мая получили все зачеты и защитили курсовые проекты. Впереди идут группы ГМ-722, ОП-722, ГМ-721, ГП-722. Эти группы отличались хорошей успеваемостью и в предыдущих сессиях. Например, гр. ГМ-721, ГМ-722 из зимней экзаменационной сессии вышли со стопроцентной успеваемостью. Сейчас в них отстают по 1—2 человека, имеющие задолженность по одному предмету.

Группу ОП-722 тянет назад Т. Кошкарова. В итоге зимних экзаменов она имела две неудовлетворительные оценки, и сейчас не защитила курсовой проект.

Тревожное положение сложилось в группе ГО-722. Здесь 10 студентов из 22 не сдали зачет по научному коммунизму. Среди них О. Дусь, пропустивший 4 семинарских занятия из 6, С. Дъяков (2 пропуска), М. Ермаков (3 пропуска) и др. Не отличались эти студенты и посещаемостью лекций. В гр. ГП-723 О. Якунин даже не делал попытку получить зачет по научному коммунизму. Видимо, сказывается то, что он не посещал семинарские занятия (5 пропусков из 6 занятий).

Хорошо обстоят дела в гр. АП-721 и АО-721. Здесь на начало сессии почти все студенты получили зачеты и защитили курсовые проекты. А вот в гр. МК-722 9 человек не имеют зачета по основам автоматики.

На механико-машиностроительном факультете тревожное положение сложилось в группах МТ. В них только две трети студентов защитили курсовой проект по курсу «Металлорежущие станки».

Первой в институте сдавала 18 мая экзамен по курсу «Мосты и сооружения» гр. СД-722. А вчера экзамен держали студенты уже 18 групп.

ОБЩЕСТВО КНИГОЛЮБОВ

Это — новое общество, оно было создано в конце 1974 г. Официальное его название — Всесоюзное добровольное общество любителей книги.

Целями этого общества являются: пропаганда среди трудящихся книги, содействие распространению политических, научных и технических знаний. Оно призвано прививать любовь к чтению и стремление к познанию богатств книжного мира, активно влиять на формирование читательских вкусов, способствовать повышению культуры чтения. Оно будет оказывать учреждениям культуры и книготорговым организациям помощь в пропаганде литературы, оказывать содействие в совершенствовании ее издания и распространения. Общество будет содействовать организации более интенсивной оборачиваемости книги и книгообмена, включая личные собрания книголюбов, продлению жизни книги и т. д.

Для достижения этих целей общество проводит соответствующие мероприятия.

Первичные организации общества создаются на предприятиях, в учреждениях, высших и средних учебных заведениях, колхозах, совхозах и т. д. Членами Всесоюзного добровольного общества любителей книги могут быть все граждане СССР, а также государственные предприятия, учреждения, учебные заведения, кооперативные, общественные организации и творческие союзы (коллективные члены).

Каждому члену общества выдается членский билет единого образца и нагрудный значок. Каждый выступающий платит вступительный взнос в размере 30 коп. и членские взносы — 1 руб. ежегодно.

В нашем институте создается первичная организация ВОК (Всесоюзное общество книголюбов). Приглашаются сотрудники, преподаватели и студенты.

А. ЗДАНОВСКАЯ,

преподаватель кафедры иностранных языков.

О дипломном проектировании

Совсем немного времени остается до защиты дипломных проектов. На кафедрах уже составляют графики защиты, подбирают рецензентов.

Вопрос о ходе дипломного проектирования обсуждался на одном из заседаний совета горного факультета. Выступили руководители кафедр, они доложили о состоянии дипломирования на сегодня.

Многие выпускники горного факультета уже выполнили 70 процентов работы. Но часть дипломников идет с отставанием. Причины разные, уважительные и неуважительные. С этой категорией выпускников проводится индивидуальная работа.

Требования к дипломному проектированию в этом году имеют свои особенности. Например, каждому выступавшему был задан вопрос: «Как дипломники используют ЭВМ?».

Основное внимание обращается на практическую ценность дипломных проектов, значение их для современной промышленности.

Л. ВИКТОРОВА.

ПЯТИЛЕТКЕ КАЧЕСТВА—НАШ ВДОХНОВЕННЫЙ ТРУД

Десятая пятилетка — пятилетка эффективности и качества. Это означает, прежде всего, что мы должны обратить особое внимание на качество подготовки специалистов: это ведь им придется в самое ближайшее время решать и осуществлять те мероприятия, которые ведут к резкому повышению производительности труда, улучшению качества работы, внедрять достижения науки в производство. Но это одна сторона дела. Другая состоит в том, что мы должны воспитать этого специалиста, то есть привить ему те качества, которые необходимы строителю коммунистического общества.

Как же коммунисты шахтостроительного факультета выполняют эти задачи? Ответ на эти вопросы был дан на партийном собрании, обсуждавшем итоги XXV съезда КПСС.

Наш факультет сейчас один из самых крупных в институте, он насчитывает 1320 студентов. За девятую пятилетку выпущено более 540 специалистов. Сложился и неплохой коллектив преподавателей. Он включает в себя 94 человека, в том числе два профессора и 34 доцента и кандидата наук, а это почти 28 процентов к общему числу преподавателей.

За последние годы было защищено семь кандидатских и докторская диссертация. Кроме этого преподаватели повышали свою квалификацию через ФПК, стажировку, аспирантуру и др.

Вырос и объем хоздоговорных работ. За пятилетку он составил 974 тыс. рублей. В научной работе ежегодно принимает участие около 200 студентов. Результаты исследований, проводимых сотрудниками факультета, нашли отражение в 391 статье, опубликованной в союзной печати и сборниках научных трудов института. 15 студенческих работ отмечено на союзных и республиканских конкурсах и выставках.

В течение пятилетки продолжалось совершенствование учебного процесса. За эти годы переработано или вновь написано 105 методических пособий и указаний, внедрялись в учебный процесс технические средства обучения и электронно-вычислительная техника. По результатам соревнования факультет неоднократно занимал призовые места.

Если исходить из итогов девятой пятилетки, то можно сказать, что в основном план развития факультет выполняет. Но нам предстоит еще многое сделать, чтобы выполнить поставленные задачи. Мы, например, не выполняем планы защиты докторских диссертаций, перевода в старшие научные сотрудники, выпуска молодых специалистов, создания межотраслевых и проблемных научно-исследовательских лабораторий. На факультете было допущено некоторое свертывание лабораторной базы, что, конечно, никак не может содействовать повышению качества подготовки специалистов.

Не на всех кафедрах факультета внедрялись методы программированного обучения и контроля (кафедра теоретической механики). До сих пор электронно-вычислительная техника не находит широкого применения в учебном процессе на кафедре строительства подземных сооружений и шахт.

А ведь факультету предстоит расти. Только выпуск специалистов должен превысить 1100, а преподавательский коллектив составит 140 человек. Вырастет и объем хоздоговорных работ.

Для выполнения поставленных задач требуется прежде всего квалификация научно-педагогических кадров, совершенствование учебного процесса, переоборудование лабораторий, кабинетов, широкое внедрение контрольно-обучающих машин, программированного обучения и ЭЦВМ.

Партийное бюро стало больше следить за тем, как наши преподаватели работают над повышением своей научной квалификации. Добиваемся, чтобы внедрение технических средств обучения, программированного контроля и обучения, а также электронно-вычислительной техники стало одним из основных направлений в решении задачи повышения качества обучения. Предполагаем переоборудовать некоторые лекционные аудитории, оснастив их современными техническими средствами (кино, телевидение, радиофикация).

Поставленные задачи потребуют не только привлечения материальных средств и исполнителей, но и научного их обоснования. Вот почему в планах кафедр предусматривается изучение таких вопросов первостепенной важности, как программированный контроль и обучение, возможность применения ЭЦВМ в учебном процессе, бюджет времени студентов, нормативы трудовых затрат на выполнение домашних заданий, курсовых и дипломных проектов. К выполнению этих сложных задач мы стараемся привлечь всех студентов, преподавателей, лаборантов. Первостепенную роль в руководстве по осуществлению намеченных мероприятий мы отводим партийной, комсомольской и профсоюзной организациям.

В. СИЛЕНКО,
секретарь партбюро ШСФ, доцент.



Увлекателен мир науки!
На снимке: на занятии секции по научному коммунизму.

В ЧИСЛЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Межвузовский профилакторий, существующий на базе нашего института, занял третье место в республиканском смотре-конкурсе санаториев-профилакториев. Слово — главному врачу профилактория Нине Ивановне СИВЯКОВОЙ.

Перед высшими учебными заведениями ставится задача и дальше повышать уровень подготовки и идейно-политического воспитания студентов. В выполнении этой задачи немаловажное значение имеют мероприятия, способствующие укреплению здоровья студентов.

Состояние здоровья студентов зависит от условий учебы, быта и качества медицинского обслуживания. С целью дальнейшего улучшения оздоровительной работы, проводимой среди студентов, Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР и ЦК профсоюза объявили республиканский смотр-конкурс санаториев-профилакториев.

В ходе конкурса санаторий-профилакторий КузПИ провел большую работу и вышел на третье место по Министерству, он награжден Почетной грамотой министерства и республиканского комитета профсоюза. Выделено 3 тыс. рублей для приобретения медицинского оборудования, мягкого и твердого инвентаря. Грамотами также отмечены председатель профкома и главный врач профилактория.

Первое место в смотре-конкурсе занял профилакторий Томского политехнического института. Он занимает три этажа, рассчитан на 200 мест. В нижнем этаже расположены раздевалка, столовая, водолечебница. Два других этажа занимают комнаты и медицинские кабинеты. В холлах и коридорах дорожки ковры, ковровые паласы, красивые светильники, панно, рояль, цветные телевизоры и др. Лечебные кабинеты — просторные, соответствующие всем санаторным нормам.

Смотр-конкурс продолжается и в 1976 году.

На летний период санаторий-профилакторий выезжает за город в живописные Писаные скалы.

Н. СИВЯКОВА,
главный врач санатория-профилактория.

НА ОЛИМПИАДЕ В НОВОСИБИРСКЕ

Заключительный тур олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» проходил в г. Новосибирске. Сюда съехались около 500 участников со всех концов Сибири, а также с Урала и Дальнего Востока.

Из нашего института на олимпиаду ездили А. Бочаров, Д. Попов, Ю. Попов — победители внутривузовской олимпиады.

Всесоюзная олимпиада проходила по двадцати предметам и специальностям. Мы приняли участие в конкурсах по физике, химии и сопромату, но, к сожалению, не заняли ни одного из призовых мест.

Участники олимпиады выступали за свою зону, а их было четыре: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Урал и Дальний Восток. Каждая зона выставляла по каждому предмету команду из трех человек. Мы выступали в зоне Западной Сибири.

На заключительном собрании были подведены итоги. Первое место заняли участники зоны г. Новосибирска, они набрали 114 баллов. Второе место поделили зоны Западной Сибири и Урала — по 99 баллов, третье место жюри решило не присуждать ввиду большого отставания.

Высокие знания предметов, которые показали по олимпиаде новосибирцы и томичи — результат серьезной подготовительной работы в вузах этих городов.

Олимпиада прошла организованно, по-деловому. Надо отдать должное оргкомитету и его председателю академику С. Г. Беляеву.

В вузах, принимавших участников олимпиады, комитеты комсомола, оргкомитеты сделали все возможное, чтобы разнообразить досуг участников. После письменной работы были проведены экскурсии в институты, по г. Новосибирску. Желающие посетили оперный театр, вечером в базовых вузах устраивались вечера отдыха.

Седьмое мая участники олимпиады провели в Академгородке. Побывали в институтах Сибирского отделения АН СССР: ядерной физики, биологии и других. Посетили геологический и исторический музеи. Экскурсии оставили большое впечатление.

Ю. ПОПОВ,
студент гр. МА-742.

С ЧУВСТВОМ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ

На XXI научной конференции работала секция рудничной вентиляции и охраны труда. Двенадцать докладов было заслушано на предварительном этапе конференции и четырнадцать — на заключительном.

Доклады отражают тематику основных научных направлений, сформировавшихся на кафедре в последнее время — рудничная газодинамика, рудничная геоэлектрика и охрана внешней среды.

Характерной особенностью работы секции этого года явилось то, что среди докладчиков, наряду со студентами, можно было видеть аспирантов, инженеров НИС, научных сотрудников, а также преподавателей кафедры. Это, безусловно, повысило ответственность студентов при подготовке к докладам, поскольку они чувствовали серьезный настрой аудитории без каких-либо скидок на «студенческое» происхождение. Кроме того, четверо докладчиков были студенты второго курса, в то время как раньше это были в основном старшекурсники. Мы считаем, что более раннее формирование научных интересов студентов позволит достичь большего эффекта в деле приобщения их к исследовательской работе.

Жюри во главе с проф. П. И. Кокориным отметило доклад студента гр. ГП-722 Б. Симакова, посвященный этапам развития рудничной аэрологии в СССР, доклады студентов гр. ГП-744 В. Шильда и С. Юдина, посвященные вопросам совершенствования схем режимов дегазации мощных крутых пластов Кузбасса, а также работу студентки гр. ХТ-711 Н. Зеленцовой «Особенности противопожарной профилактики при разработке угольных пластов открытым способом».

Доклады по разделу рудничной геоэлектрики были посвящены применению и развитию электромеханических методов исследования напряженного состояния краевых зон массива горных пород.

Важным моментом в докладах аспирантов Г. В. Кроля и С. М. Простова является то, что они не только разработали принципиально новые образцы измерительной аппаратуры, но и провели широкие испытания ее в условиях месторождений сульфидных руд в Норильске и калийных солей в Березниках.

Большой интерес вызвал у присутствующих доклад ст. инженера П. Д. Факторовича о разработке аппаратуры для изучения параметров геомагнитных полей в горных выработках. Данный подход к решению той же задачи позволяет производить оценку напряженного состояния без проникновения в массив, непосредственно из горных выработок.

В настоящее время коллективом лаборатории рудничной геоэлектрики под руководством д. т. н., проф. Б. Г. Тарасова успешно разрабатывается задача по созданию системы автоматического оповещения об опасных проявлениях горного давления в комплексно-механизированных очистных забоях.

В последний день работы секции были прослушаны доклады по проблемам охраны окружающей среды. На этом заседании выступили научные сотрудники и преподаватели кафедр Е. Я. Макаров, В. Андреева, А. И. Хисамутдинов, Т. П. Трясунова, С. П. Брабандер, А. А. Быков, Н. М. Кошелев, доклады которых были посвящены вопросам рассеивания атмосферы выбросов и разработке методики расчета уровня фонового загрязнения атмосферы.

В целом работа секции рудничной вентиляции и охраны труда прошла организованно на высоком научном уровне.

Л. ШЕВЧЕНКО,
ст. преподаватель.

РАЗМЫШЛЕНИЯ О СТУДЕНЧЕСКОЙ ПЯТИЛЕТКЕ

Как уже сообщалось в нашей газете, недавно состоялось собрание комсомольского актива, которое прошло под девизом: «Решения XXV съезда КПСС - выполним!» Ниже печатаются выступления некоторых участников собрания.

Студенческие годы это тоже пятилетка, особый вид трудовой деятельности Годы студенческой жизни — это годы развития творческих способностей, становления специалиста и личности Девиз «Трудиться с наилучшим качеством и наибольшей эффективностью» должен стать и девизом студенческих лет Через год или три ли в конце пятилетки мы придем специалистами на производство. Готовы ли мы будем принять на свои плечи те заботы и ту ответственность, которые возлагают на современного специалиста научно-технический прогресс, грандиозные народнохозяйственные планы? Будет ли соответствовать качество нашей подготовки характеру труда, который постоянно меняется? Так мы должны ставить вопрос о своем вкладе в пятилетку И по этому азимуту направлять курс своей студенческой жизни

Какие же требования предъявит к нам будущее? Ответ на этот вопрос дан в документах XXV съезда КПСС

Революция в науке и технике потребует и от специалиста нового качества знаний. Причем, не надо думать, что если ты инженер-технолог, то освобожден от необходимости знать экономику, а если твоя будущая профессия гуманитарного профиля — значит можно прожить без высшей математики. В будущем это исключено повысить эффективность своего труда и вверенного тебе участка удастся только в том случае, если ты будешь владеть всем богатством знаний.

Студенческие годы — предстартовый разбег в трудовую жизнь. Именно на этой дистанции определяется наша жизненная активность в ее высшем, гражданском понимании. И как наказ XXV съезда КПСС звучат слова Л. И. Брежнева: «Ничто так не возвышает личность, как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения. Выработать такую позицию — **задача нравственного воспитания».**

У нас в институте для этого есть все возможности. Олимпиады, конкурсы на лучшую студенческую научную работу, участие в НИРС, помощь кафедрам в их исследовательской работе — все это позволяет быть в курсе самых современных достижений в области своей специальности. Общественно-политическая и трудовая практика, трудовой семестр, пропагандистская работа среди населения — это полигон для испытания своей гражданской, общественной активности.

Организация учебно-воспитательной работы в группах; всестороннее изучение и проведение глубокого анализа причин, влияющих на качество знаний студентов: создание в группах обстановки творчества, товарищеской взаимопомощи, принципиальности и личной ответственности каждого студента за выполнение учебных обязанностей — вот круг проблем, которыми должны заниматься учебно-воспитательные комиссии.

Накоплен определенный опыт и ведется видимая работа учебно-воспитательными комиссиями ИЭФ, ХТФ, ШСФ, на других факультетах деятельность УВК поставлена пока еще слабо. Следует отметить, что по итогам последней экзаменационной сессии с дневной формы обучения отчислено 138 человек. Основная причина отсева — плохая успеваемость, которая объясняется слабым контролем за текущей успеваемостью и самостоятельной работой студентов, а также слабой дисциплиной самих студентов (непосещение лекций, практических занятий, консультаций и пр.).

Отсев в основном происходит с младших курсов. Видимо 1 и 2 курсам не уделяется должного внимания, отсутствуют шефские связи со старшими курсами. А ведь как раз на первом курсе самая трудная пора адаптации в студенческом коллективе, именно здесь необходимо привить навыки самостоятельно работать, а также ориентироваться в сложном учебном процессе, хотя и на первом курсе есть группы со 100-процентной успеваемостью (АП-751, ЭГ-751, ЭГ-752). На старших курсах успеваемость, как правило, выше.

Но современные требования таковы, что только учиться на хорошо и отлично еще мало. Необходимо сочетать отличную учебу с общественной работой, где приобретаются навыки и умение работы с людьми: ведь современный специалист должен еще быть воспитателем и хорошим организатором.

Идейно-политическое, трудовое и нравственное воспитание и самовоспитание — вот суть студенческих лет. Нужно учиться вырабатывать убеждения и характер, добиваться своего скорейшего профессионального и нравственного взросления. В этом главная задача студенческой пятилетки.

М. ШАЛЫГИН,

зам. секретаря комитета ВЛКСМ по учебно-воспитательной работе.

ГЛАВНОЕ—ЭТО ДИСЦИПЛИНА

Одним из самых первостепенных дел, которому должны посвятить сейчас свои усилия комсомольские организации,— это пропаганда, углубленное изучение решений съезда.

Как у нас на ГЭМФе идет эта работа? Пока, можно сказать, плохо. Комсомольское собрание, посвященное изучению материалов XXV съезда КПСС, на втором курсе прошло неорганизованно. Ненамного лучше прошли собрания и на других курсах. В некоторых комсомольских группах такие собрания также прошли формально, без серьезной, а то и без всякой подготовки. Конечно, не везде. Например, в группе АП-741 (комсорг Ерофеев) собрание об изучении материалов КПСС прошло на должном уровне.

Впереди у нас лето, работа в студенческих строительных отрядах. В каждом из них будет, вернее — уже есть лекторская группа. И, конечно, пропаганда решений съезда станет основной темой наших докладов. К этому уже сейчас надо серьезно готовиться.

Главный наш недостаток — это слабая комсомольская дисциплина. Комсорги групп АП-751 (Брюховецкий), МК-742 (Жарков), например, неаккуратно сдают комсомольские взносы.

Не всегда хорошо проходят комсомольские собрания, на некоторых из них едва собирается кворум. Дело дошло даже до того, что бюро ГЭМФ через «Комсомольский прожектор» приглашало своих членов Котлярова и Федорова на заседания. Большой трудностью является то, чтобы собрать одновременно всех комсоргов. У некоторых из них находится масса всяких дел, которые почему-то считаются более важными, чем комсомольская работа. Вот и получается, что все задачи доходят обычно только до секретарей курсов, и то не в рабочем порядке, а где-нибудь в коридоре, на перерыве. Естественно, что при таком способе передачи информации часть ее остается у того, кто передает, часть забывается тем, кто ее получает. До комсоргов уже доходят самые поверхностные сведения.

Так что нам надо начинать именно с укрепления дисциплины. Ведь без элементарной дисциплины и четкой работы наша организация не может быть по-настоящему сплоченной, боевой, способной выполнить любые поставленные перед ней задачи.

М. ВАХОВСКАЯ,

член бюро ВЛКСМ ГЭМФ.



Рассказываем о комсомольском активисте

Говорить об Ольге Макаровой, студентке группы ХТ-722, можно много и тепло. Она — активная общественница: секретарь комсомольского бюро специальности ХТ, депутат Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся.

Все три года пребывания в институте хорошо учится, успешно занимается научной работой, выступает с докладами на студенческих научных конференциях.

Тяга к знаниям и организаторские способности проявились уже в школе. Оля была секретарем комитета комсомола одной из школ г. Прокопьевска и кончила ее с золотой медалью. Инициативу, комсомольский задор она вносит и в студенческую жизнь.

Каждый год Оля участвует в работе ССО. После окончания первого курса Оля — боец ССО «Химик-73», после второго курса работает в отряде «Голубая стрела», а после третьего — в отряде «Глобус» на БАМе.

Как депутат Ольга Макарова работает в постоянной комиссии по физической культуре и спорту Кемеровского городского Совета депутатов трудящихся.

Председатель этой комиссии М. И. Найдов хорошо отзывается об Ольге, говорит, что она — аккуратный и старательный человек, работает с огоньком и охотой.

Г. ЛОСЕВА,
Н. ВАРНАКОВА.

Хорошо учиться— наша обязанность

Вот уже третий год у нас на факультете работает школа молодого лектора, которой руководит коммунист А. Журавель. Наши студенты-лекторы выступают с докладами не только в учебных группах, но также в профилактории, студенческих и рабочих общежитиях, на заводах. Ежегодно лекторская группа готовит докладчиков для ССО. Если в прошлые трудовые семестры мы готовили в среднем по 30—35 студентов-лекторов, то в этом году нам предстоит подготовить более 70. Лекторскую группу мы расширили, и в этом году у нас эту работу проводит лекционное бюро факультета.

Главным направлением работы комсомольской организации факультета было и остается идейно-политическое воспитание студентов. Ведь в вуз приходят вчерашние школьники, у которых еще не сформировались твердые взгляды, политическая убежденность, марксистско-ленинское мировоззрение. Воспитание их в духе преданности делу Ленина и партии — одна из наших задач. Вуз готовит не только специалиста, но и будущего командира производства, который обязан не только хорошо знать производственные процессы, но и уметь работать с людьми, наладить дружбу, взаимовыручку, соревнование в коллективе. Именно в этом плане и строит свою воспитательную работу наша комсомольская организация.

Другая важная задача — повышение политической и трудовой активности студентов. Этому способствовало Всесоюзное комсомольское собрание. В нем участвовало более 300 студентов ШСФ. На курсовых собраниях студенты первого и второго курсов приняли решение — считать почетной обязанностью участие каждого студента в ССО.

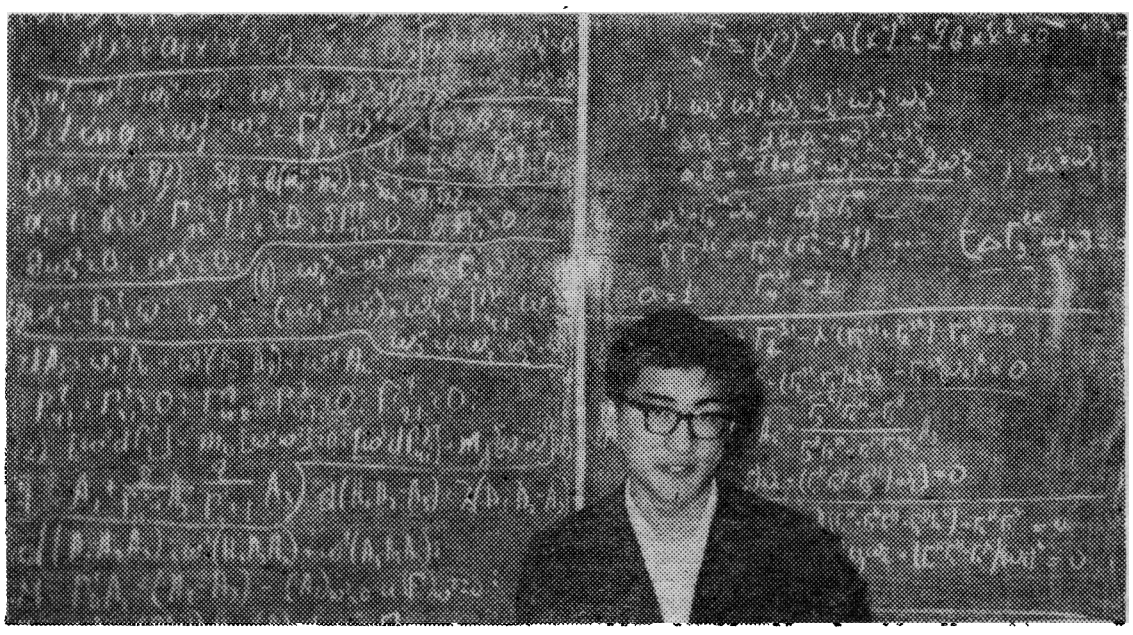
Недавно мы провели рейды КП по изучению общественных дисциплин, в группах провели комсомольские собрания с анализом итогов сессии по общественным наукам, приняли конкретные меры по улучшению изучения общественных дисциплин.

Так, например, группа ГС-732 на комсомольском собрании рассмотрела, как студенты изучают политическую экономию. И коллектив честно, открыто подошел к этому вопросу, принял постановление: повысить качественную успеваемость на семинарских занятиях по политэкономии.

Съезд партии определил десятую пятилетку, как пятилетку качества и эффективности. Для нас качество — это хорошая учеба, дисциплина, активность.

Р. МУСАЕВ,

секретарь бюро ВЛКСМ ШСФ.



Формулы, формулы...

Старты весны

Закончились соревнования по многоборью ГТО среди студентов в зачет спартакиады вузов Кузбасса. В соревнованиях приняли участие все вузы.

Этот вид спартакиады самый интересный и требует от спортсмена большой общефизической подготовки, а также техники выполнения — прыжков, плавания, метания.

Наша команда была представлена 12 спортсменами. В личном зачете у мужчин первое место выиграл студент спортивного факультета КГУ А. Чичинов — 72 очка, лучшим из нашей команды был В. Звягин.

У женщин лидером соревнований была с первого до последнего вида студентка КГУ Л. Косицкая, ей вручили приз и ленту чемпионки СДСО «Буревестник».

Наши девушки хорошо пробежали кросс, но плохо проплыли и уступили первенство студентам спортивного факультета КГУ.

Впереди у легкоатлетов первенство Кузбасса по легкой атлетике, которое будет проходить 21—23 мая в г. Кемерове

Пожелаем нашим спортсменам удачных стартов.

В. СЕДЫХ,
ст. преп. каф. физвоспитания.

ОЛИМПИАДА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Весна в нашем институте всегда насыщена интересными мероприятиями. В апреле—мае проходят студенческая научно-теоретическая конференция, смотр художественной самодеятельности, конкурсы и олимпиады.

ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ РАСТЕТ

Кафедра иностранных языков провела предметную олимпиаду на лучший перевод политического и научно-популярного текстов для студентов 1 и 2 курсов. Интерес к олимпиаде был огромен. Число участников намного превысило прежние показатели. В олимпиаде приняло участие более 140 студентов, изучающих немецкий, английский и французский языки.

Олимпиада проводилась в два тура. Победители первого тура были допущены к участию во втором. Фамилии и группы студентов, занявших призовые места в олимпиаде, окончательно выяснились только на общей встрече всех участников, так как студенты получали лишь номер для участия в олимпиаде.

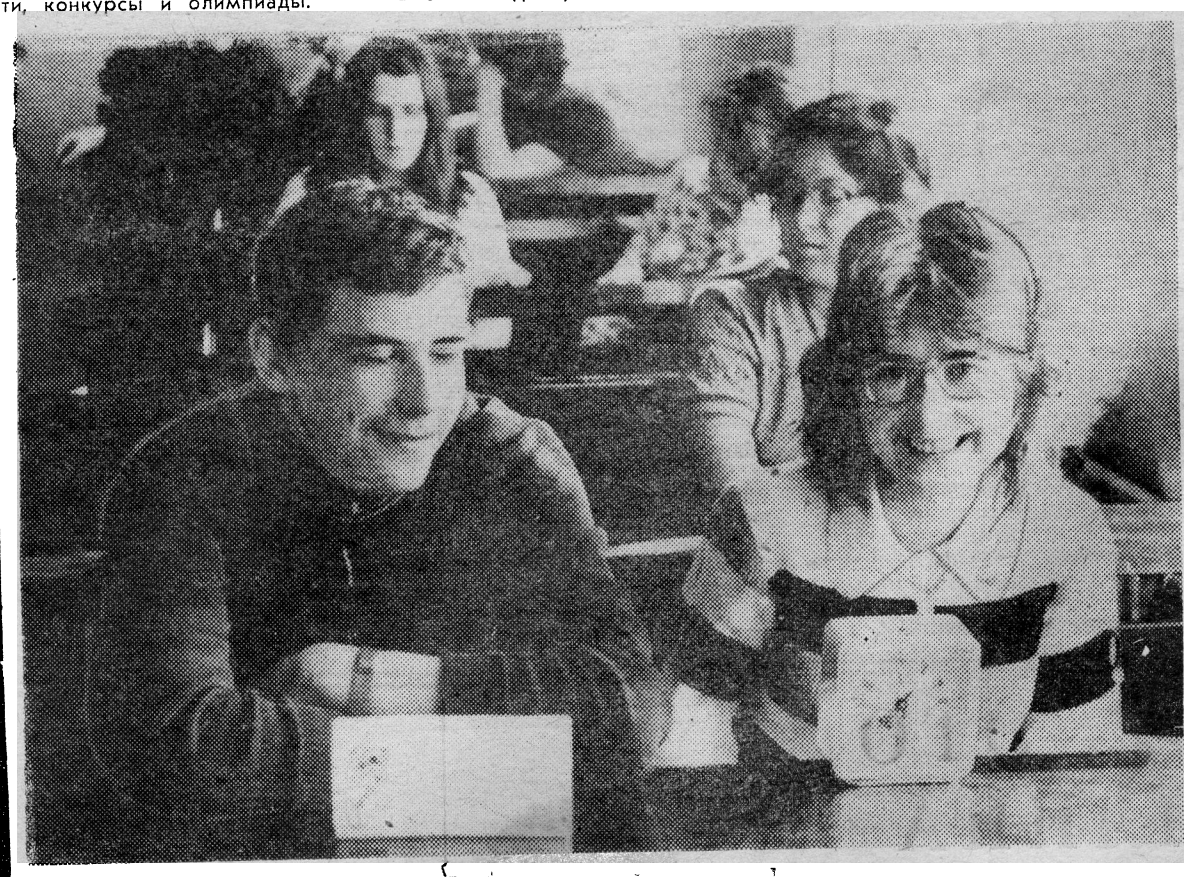
Порадовали работы остудентов 1-го курса. Вот они, победители: Плотникова — группа СП-753, Пискунов — МТ-752, Павлова — МТ-754, Маслова — ХТ-751, Мищенко — ЭГ-752, Кулагина — МТ-751. Качественный перевод сделал студент Абрамов—МТ-741, изучающий французский язык.

Первое место студентам 2 курса не было присуждено. Второе и третье места заняли: Шубина — группа СД-741, Сапогова — МТ-743, Жуков — МТ-743 и Журавлева — СП-741. Двое студентов — Пилипенко (МТ-744), и Яценко (СП-753) приняли участие в олимпиаде Западно-Сибирской зоны в г. Барнауле.

Большую помощь и поддержку в проведении конкурса оказали деканы горного, электро-механического, механико-машиностроительного и шахтостроительного факультетов. Студенты этих факультетов были награждены призами деканатов за участие в конкурсе.

В институте работает клуб интернациональной дружбы (КИД). Он содействует росту контактов между странами, а вместе с тем увеличивается интерес к изучению иностранных языков. Кафедра с удовлетворением отмечает этот рост заинтересованности в предмете и надеется, что в будущем году в олимпиаде и в конкурсе на лучшее владение разговорной речью примет участие еще большее число студентов.

М. ФЕДОСЕНКОВА,
ст. преподаватель кафедры иностранных языков.



Награду получить всегда приятно.

НА КНИЖНОЙ ПОЛКЕ.

«ПЛАМЕННЫЕ РЕВОЛЮЦИОНЕРЫ»

В отдел художественной литературы библиотеки института поступила новая книга Натана Эйдельмана «Пламенные революционеры», вышедшая в издательстве Политической литературы в 1975 году.

Натан Эйдельман известен, как автор десятков литературоведческих работ, документальных очерков и исторических исследований. Его интересует историческое прошлое России, особенно первые этапы русского освободительного движения. Он много пишет об А. С. Пушкине, А. И. Герцене, декабристах и революционерах — шестидесятниках. Он автор таких книг как «Лунин», «Тайные корреспонденты «Полярной звезды», «Герцен против самодержавия» и многих других.

Новая книга Натана Эйдельмана посвящена одному из руководителей декабристского движения Сергею Муравьеву-Апостолу. На основе богатейшего документального материала удается написать автору это исследование, которое еще раз свидетельствует об интересе автора и читателей к личностям декабристов.

Книга рисует процесс формирования личности Муравьева-Апостола, его революционных воззрений, нравственных понятий. С большой проницательностью описывает автор историческую обстановку в момент рождения Муравьева-Апостола. И чего только не происходит на свете в день, когда родился герой!

«Российский месяцеслов» 1796 года рассуждает о недавно открытой седьмой планете Уран.

Гете странствует по Швейцарии с прекрасной возлюбленной Христиной Вульпиус.

В сырой камере бывшего императора Ивана Антоновича, без права гулять и брить бороду, помещается издатель трети всех русских книг Николай Новиков...

Читая книгу, мы погружаемся в мир, окружающий Сергея, Апостола, перед нами проходят лица прекрасные (возможно, только обычные, а прекрасными ставшие для нас): Пестель, Рылеев, Муравьев-Апостол, Бестужев-Рюмин, Каховский...

Долог путь исканий Сергея это и участие в войне с Наполеоном, и массонская ложа «Трех добродетелей». Сергей выбирает, какой вид жертвы целесообразней, при этом сильный разум его вступает в конфликт с нежной, нервной, эмоциональной натурой. Большое значение в раскрытии образа Апостола играет приведенная переписка с родными, друзьями.

С большим мастерством описывает Натан Эйдельман жуткие ночи в Петропавловской крепости, куда были помещены декабристы перед казнью. Глазами примерно десяти лиц, вслед за близкими и друзьями смертников, всматриваемся мы в дождливый рассвет 13 июля 1826 года — день казни декабристов. Очень подробно описывает Эйдельман чувства и мысли декабристов: «Ужели мы не заслужили лучшей смерти? Кажется, мы никогда не отвращали чела своего ни от пуль, ни от ядер. Можно было бы нас и расстрелять». Дважды совершалась казнь, ибо первый раз трое сорвались с петли. Сергей Муравьев-Апостол жестоко разбился и мог только выговорить: «Бедная Россия! И повесить-то порядочно у нас не умеют»!

Всего 29 лет прожил Сергей Иванович Муравьев-Апостол. И не случайно началу первой книги предписан эпиграф: «Зачем потух, зачем блистал...». Исследование Натана Эйдельмана — это размышления о судьбах декабристов, об их беззаветном служении Родине.

Т. КОРДЮКОВА,
ст. библиотекарь.

ПРЕДЛАГАЕТ КНИЖНЫЙ МАГАЗИН

Кемеровский магазин № 15 «Техническая книга» предлагает новые книги, имеющиеся в продаже:

БУРЧАКОВ А. С. Выбор технологических схем угольных шахт. Недра. М., 1975 г., Ц. 1 р. 28 к.

ГОРКУН А. И. Предупреждение аварий на угольных шахтах. Недра, 1976. Ц. 22 к.

ЗАЦАРИННЫЙ А. В. Автоматизация высокоточных инженерно-геодезических измерений. Недра. 1976, Ц. 91 к.

КУПРИН А. М. Топография для всех. Недра. 1976 г. Ц. 25 коп.

КОРШАК Ф. А. Геодезия. Для техникумов. Недра. 1976 г., Ц. 1 р. 02 коп.

КОВАЛЬ Б. А. Охрана труда на углеобогатительных фабриках. Для горных техникумов. Недра. 1976 г., Ц. 61 коп.

ТАБЛИЦЫ для расчета заработной платы рабочих на геологоразведочных и топографо-геодезических работах. Недра. 1976 г., Ц. 1 р. 01 к.



Без слов...

ЧИТАТЕЛЬ ПРОДОЛЖАЕТ РАЗГОВОР

ЕЩЕ РАЗ О БОРЬБЕ С КУРЕНИЕМ

О вреде курения написано так много, что, казалось бы, писать уже и не о чем. Но тем не менее число курильщиков ничуть не снижается. Значит темпы наступления на желтого идола надо не снижать, а повышать.

В институте о борьбе с курением начали говорить уже с трибун совета, партийных собраний. Недавно приводился парадоксальный пример: шахтеры, в течение 6 часов работая под землей, и не думают о курении, а вот передовая часть интеллигенции, представленная коллективом преподавателей и студентов КузПИ, считает для себя вольготным правилом отравлять табачным дымом и себя, и всех окружающих.

В последнее время повальное увлечение курением наблюдается у студенток, особенно химического факультета. А ведь кто-кто, а химики в первую очередь должны бы знать о вреде табачного дыма, а точнее паров смолы, выделяющихся при пиролизе табака, ибо дым — это углекислота, пары воды и твердые частицы. Эти вещества едва ли оказывают на организм вредное воздействие. Весь вред наносится смолой, тонкие пары которой содержат более 400 индивидуальных соединений, из них более половины вызывают раковые заболевания.

А теперь обратимся к фактам. Кто курит в институте? Начнем с верхов. Один из проректоров, три декана, одна треть заведующих кафедрами, многие преподаватели и очень многие студенты. Пополнение в ряды курильщиков внесло подготовительное отделение: в перерывах между занятиями пятый этаж химкорпуса превращается в сплошную дымовую завесу — «подготовишки» отводят душу.

А недавно был такой случай. Один студент накурился до такой степени, что, не помня себя и не зная, что делает, он начал хватать огнетушители и заливать жидкой углекислотой аудитории. Когда опомнился, аудитории №№ 5520 и 5527 уже полностью были залиты. Утром на это зрелище пришли полюбоваться два студента-первокурсника (из МА и ХП). Они уселись напротив друг друга в пустой 5520 аудитории, размечтались и... закурили.

А ведь есть и другие последствия курения: уже не первый раз курильщики пускали «красного петуха». Например, злостный курильщик однажды чуть не спалил учебный корпус, на тушение пожара прибыло 13 машин. Каждый такой пожар влетает институту в копеечку.

А сколько мелких очагов пожара от папиросы было затушено собственными силами? Об этом знают лишь технички и коменданты.

О курильщиках не надо говорить вообще, надо говорить о них на кафедрах, в студенческих группах, в семье, в общежитии, говорить в конкретной форме, называя по имени и фамилии.

В голодный 1921 год ведущим был такой лозунг: «10 обеспеченных должны взять на свое попечение одного голодающего». Мы можем в соответствии с нашей прокуренной обстановкой и кислородным голоданием выдвинуть лозунг: «10 некурящих должны взять под контроль одного курящего». Польза будет несомненная.

Надо, обязательно надо коллектив института избавить от всех «прелестей» злополучной сигареты.

Х. ИСХАКОВ.

За редактора А. И. ШЕРИН.

ОП05208. Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28 Телефон 995-7-57. г Кемерово. тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 550.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 21 (711). Четверг, 27 мая 1976 г. Цена 2 коп.

НА ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Недавно состоялось собрание актива добровольной народной дружины, на котором были подведены итоги работы за год.

В обществе, строящем коммунизм, не должно быть места правонарушениям и преступности. Все нетерпимее становится неправильное поведение отдельных лиц, которые грубо попирают общепринятые нормы морали и нравственности советского народа, своими хулиганскими и другими преступными действиями омрачают труд, отдых и настроение трудящихся. Борьба за искоренение нарушений правопорядка стала делом всего нашего общества.

На одном из ответственных участков этой борьбы стоят добровольные народные дружины, которые охраняют права и законные интересы граждан, общественный порядок и социалистическую собственность, участвуют в предупреждении правонарушений и в работе по воспитанию советских людей в духе уважения законов и правил социалистического общества.

В 1975—1976 учебном году все наши усилия были направлены на последовательное выполнение постановлений партии и правительства об усилении работы добровольных народных дружин. Численный состав дружинников возрос с 1200 человек в 1974—1975 учебном году до 1865 человек в 1975—1976 учебном году. Активно участвуют работе дружины преподаватели, работники НИСа, число которых составило около 350 человек. В составе дружины 140 коммунистов и 1376 комсомольцев.

За учебный год дружина института 28 раз выходила на патрулирование, в нем участвовало около 4000 человек. За это время раскрыто 638 различного рода преступлений и 372 человека доставлено в медицинский вытрезвитель.

Ежегодно возрастает эффективность работы дружины, приобретается опыт в организации ее работы. Особенно значительная работа была проделана с выходом в 1974 году Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о добровольных народных дружинах. Создан штаб дружины института в составе 9 человек, организовано пять факультетских дружин со штабами. С целью ускорения процедуры наряда в районном штабе и заблаговременного ознакомления с маршрутами разработана карточка-задание на дежурство, в которой указаны пост, его описание, пофамильный состав дружинников во главе со старшим группы, указана продолжительность дежурства и форма отчетности. Старшими постов назначаются, как правило, преподаватели.

Налажена хорошая связь с районным штабом добровольной народной дружины. Улучшилось планирование дежурств по району и в рабочие, и в праздничные дни.

У нас стало системой за 4—5 дней до заступления на дежурство проводить заседания штаба, на которые приглашаются командиры и начальники штабов факультетов. На этих заседаниях подводятся итоги прошлого дежурства, ставятся задачи на предстоящее дежурство и рассматриваются другие вопросы.

Определена четкая система отчетности. Факультетские штабы отчитываются перед штабом института на следующий день после дежурства, а штаб института — через день после окончания дежурства последней дружины факультета — перед районным штабом. За последние два года не было ни одного срыва дежурства.

Лучшие показатели работы по дежурству на горном (руководители Михайлов В. Н., Хасанов Ф. Ф.), горно-электромеханическом (Ворончихин В. М., Колчанов В. Д.) и механико-машиностроительном (Ефименко А. С., Долгих А. М.) факультетах.

По итогам года приказом ректора награждены почетными грамотами 21 дружинник, объявлены благодарности — 20, денежными премиями поощрены — 11, путевками в дом отдыха и профилакторий — 10 и дополнительными отпусками — 22 чел.

В целом следует отметить, что добровольная народная дружина института справилась с возложенными на нее обязанностями и все факультеты серьезно и ответственно проводили дежурства, за что дружина получила положительную оценку партийных и административных органов Центрального района г. Кемерова.

В работе дружины имеются и определенные недостатки, которые мы стараемся устранять.

Наши планы — сохранить те позиции, которые достигнуты нами в районе и повысить эффективность работы дружины института в свете требований постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о добровольных народных дружинах.

М. САФОХИН,
командир добровольной народной дружины института, профессор.

ОТ РЕДАКЦИИ. Добровольная народная дружина КузПИ является одной из лучших в городе. Учитывая это, исполком областного Совета депутатов трудящихся своим решением от 4 мая 1976 г. наградил командира ДНД профессора М. С. Сафохина значком «Отличный дружинник».

ПРИГЛАШАЕМ НА КОНФЕРЕНЦИЮ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ И МЕТОДАМ КОНТРОЛЯ ЗА ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТЬЮ ПОСВЯЩАЕТСЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, КОТОРАЯ СОСТОИТСЯ ЗАВТРА, 28 МАЯ. ОНА ОТКРОЕТСЯ В 15 ЧАСОВ В АКТОВОМ ЗАЛЕ ГЛАВНОГО КОРПУСА.

С докладами на конференции выступят: доцент, кандидат технических наук В. Г. Костельцев — «Об опыте организации самостоятельной работы студентов при изучении графических дисциплин», доцент, канд. тех. наук Ю. И. Соболев — «Организация самостоятельной работы студентов с использованием элементов программированного обучения»; доцент, кандидат технических наук М. В. Леоедянцев — «Об оценке знаний студентов на экзаменах по теоретической механике»; доцент, кандидат технических наук А. И. Андрианов — «Организация самостоятельной работы студентов специальности 0202 при выполнении курсовых проектов»; ст. преподаватель, кандидат технических наук В. А. Похилько — «Индивидуальные задания по высшей математике для студентов-вечерников»; доцент, кандидат экономических наук Н. Е. Удалова — «Количественная оценка влияния посещаемости и текущей успеваемости на усвоение читаемого курса»; профессор, доктор технических наук М. С. Сафохин — «Об эффективности использования технических средств обучения в институте».

Приглашаем на конференцию.

СЕССИЯ, СЕССИЯ...

Вопросы успеваемости сейчас особенно остро волнуют и студентов, и преподавателей. Завершается учебный год. Четвертые курсы уже приступили к сдаче экзаменов, скоро сессия начнется и на других курсах.

Какова готовность студентов к сессии?.

На механико-машиностроительном факультете об успеваемости студентов говорит экран «Итоги соцсоревнования». В нем отражены результаты третьей контрольной недели.

Самый высокий средний балл текущей успеваемости у четвертого курса — 1,53, который занимает первое место. На втором месте третий курс, на третьем — первый и последнее, четвертое место занимает второй курс — средний балл 0,89.

Лучшая по успеваемости группа — МА-724 (староста В. Цапенко) — средний балл 1,83. Группа не имеет ни одного отстающего, в числе «маяков» — сам староста В. Цапенко, студенты В. Филиппов, В. Старченко.

Наиболее низкий балл имеет группа МТ-711 (староста Н. Гуняков) — 0,70. Группу тянут назад А. Антоненко, А. Кириллов, В. Петрачук, О. Рубанович.

Хорошая учеба в течение семестра — залог успешной сдачи зачетов и экзаменов. Это подтверждают результаты четверокурсников. Они вышли на сессию с успеваемостью 93,2 процента, что на 10,2 процента выше по сравнению с прошлым годом.

Группа МА-724 очень хорошо сдала первый экзамен по предмету «Автомобили»: из 19 человек 18 получили оценки «хорошо» и «отлично» и лишь один «удовлетворительно». Неплохо начала сессию группа МА-722. А вот о группах МА-721 и МТ-722 этого не скажешь, они на первом экзамене уже имели по четыре неудовлетворительных оценки.

Л. ВИКТОРОВА.

На четвертом курсе специальности «Экономика и организация химической промышленности» учатся 48 человек. Большинство из них хорошо поработали в весеннем семестре, своевременно сдали зачеты и готовы к предпоследней экзаменационной страде. Правда, группа ЭХ-721 немного затянула со сдачей зачета по курсу «Организация и планирование химического предприятия», однако в последний день перед сессией дружно явилась на зачет и успешно справилась с ним.

В деканат своевременно не поступили сведения о защите курсового проекта по спецхимтехнологии. Некоторые студенты его не защитили, а у некоторых он не был даже проверен. Студенты самокритично признают свою вину и выражают пожелание, чтобы перед началом сессии преподаватели чаще проводили консультации.

Сессия началась. На 24 мая студенты сдали по одному экзамену. ЭХ-721 отчитывалась в своих знаниях по математическим методам планирования. Отличные оценки здесь получили О. Адаева, Т. Дунаева, О. Коваленко, Т. Янченко. Но зато есть две неудовлетворительные оценки, двое оказались к экзамену не допущенными. Группа ЭХ-722 сдала экзамен по организации и планированию. Здесь 10 отличных оценок.

К. СЛИПЕНКО,
ст. преподаватель.

На снимке: идет экзамен в группе МТ-723.



НАША ГРУППА

Перед нами листок «За инженерные кадры» от 2 ноября 1972 г. Маленькая заметка, небольшой снимок. С него смотрят на нас улыбающиеся девочки — тогда второкурсницы. А заметка под серьезным названием «Волнует нас многое». Пожалуй, под ним, этим названием, и прошла наша студенческая жизнь. Да, уже прошла, через месяц не будет еще одной группы в институте — ЭМ-711.

Честно сказать, не было ее и на первом курсе: незнакомые, каждый со своими интересами и привычками, мы просто присматривались друг к другу в перерывах между трудными часами занятий. Впервые почувствовали себя группой после первой весенней сессии, когда о нас заговорили: «Вот это группа — 8 отличников, средний балл —4,27». Мы удивились, потом обрадовались, потом возгордились. Оказалось, напрасно. Учение было весьма обманчивым светом, порой оскользало, как солнечный зайчик, ловить его было нелегко. Хорошо, что рядом с нами всегда наш куратор — Екатерина Семеновна Короткова. Она учила нас учиться. Теперь мы понимаем, как много это значит.

А зайчика мы все-таки поймали, свои последние сессии сдавали, решая задачу минимизации общего количества троек, были успехи — сумма троек за иные сессии равнялась нулю. Такая работа нас объединяла, но сплачивало нас другое. Появилась необходимость собираться не только во время занятий. Мы проводили интереснейшие комсомольские собрания, нас волновало многое: политика, любовь, экономика. Собрание готовили все. Но руководящее звено было — наш треугольник: комсорг — Л. Седых, староста — Г. Милованова, профорг — В. Шмалько. Пожалуй, это был даже не треугольник, а колесо, от которого вертелась наша общественная жизнь.

Бывало и так: оставались после занятий каждую неделю — так много было наболевших вопросов. Решали их и летом, в поездках на юг, на уборку помидоров и винограда. Возвращались красивые, веселые, кстати, последнее качество также необходимо студенту, как и стипендия.

Но учились мы не только ради нее. На последних курсах стали открывать для себя свои науки: экономику, управление, организацию, планирование. Группа дружно участвовала во всех студенческих научно-технических конференциях, узнавала много нового, выбирала темы дипломных проектов. Студенты Л. Седых, С. Сухов, Н. Фирстова работали на кафедре экономики и организации машиностроительной промышленности по хоздоговорной теме «Совершенствование транспортного хозяйства на заводе «Кузбассэлектромотор». Хороший фактический материал привезли с практики и рассказывали о нем на конференциях наши отличники Т. Тимошенко, О. Шерстнева, Н. Наймушина и многие другие.

А на последней конференции по предипломной практике было не только интересно, но и немного грустно: это последняя наша общая конференция. Мы расстаемся. Но группа ЭМ-711 есть, и она останется на всю нашу долгую жизнь.

Студенты группы ЭМ-711.



В высших и средних технических учебных заведениях в учебном процессе и научной работе студентов вузов и учащихся техникумов все шире применяются технические средства обучения и вычислительная техника...

Объем информации, подлежащий усвоению, быстро растет. Как не отстать от века, идти вровень с ним, как успеть осмыслить новые сведения и данные науки? Продлить время обучения? Обычные методы организации учебного процесса ведут к перегрузке студентов, к недостаточному усвоению материала и снижению качества обучения.

Выход из создавшегося положения — широкое внедрение технических средств обучения. Они экономят на занятиях до 20 процентов времени, позволяют лучше усвоить учебный материал, частично заменить труд преподавателя.

Распространение получает так называемое программированное обучение, под которым обычно понимается оптимальная организация учебного процесса с непрерывным контролем знаний студентов и широким использованием технических средств.

В Кузбасском политехническом институте первые попытки внедрения программированных методов были сделаны в 1970 году. Профессором В. Ю. Изаксоном и доцентом Ю. П. Соболевым было составлено пособие «Стандартные задачи сопротивления материалов», которое сейчас используется в институте. В дальнейшем у нас получили развитие машинные методы контроля и обучения. Создано 10 специализированных обучающе-контролирующих классов, оборудованных машинами «КИСИ-5» и «Консультант», есть 26 различных киноустановок. Сделаны первые попытки создания учебных фильмов собственными силами. Накапливается опыт применения промышленных телевизионных установок типа ПТУ для сопровождения лекционных курсов.

Одна из них смонтирована в аудитории кафедры автоматизации производственных процессов в горной промышленности. Она позволяет во время лекции показывать опыты из лаборатории кафедры. Вторая установка монтируется в большой физической аудитории для тех же целей. Намечается внедрение промышленной телевизионной установки на инженерно-экономическом факультете. Оборудован техническими средствами ряд поточных аудиторий, кинофицированы лекционные аудитории на 50 и 100 мест. Ведутся работы по внедрению в учебный процесс комплекса малогабаритной аппаратуры для записи телевизионных изображений на видеомагнитофон с последующей демонстрацией записанных опытов на лекциях.

В настоящее время применение электронно-вычислительной техники в повседневной инженерной практике становится правилом. В связи в этим выпускники технических вузов обязательно должны владеть навыками работы на современных электронно-вычислительных машинах, составления простейших программ, уметь представлять решаемую задачу в виде, удобном для реализации на ЭВМ. Хорошие и прочные знания и навыки в этой области студенты могут получить лишь в том случае, если с 1 курса будут работать с электронно-вычислительной техникой.

Широкое внедрение вычислительной техники в учебный процесс началось в институте с организации студенческого вычислительного зала. Студенты сразу же проявили большой интерес к вычислительной технике, поняли, что она дает большую экономию времени при различных расчетах. В 1974 году на ЭЦВМ решали свои задачи около 1400 студентов.

В 1975 году было приобретено еще 30 клавишных машин. Смонтирована и введена в эксплуатацию большая электронно-вычислительная машина БЭСМ-4М. Организованы филиалы студенческого вычислительного зала на шахтостроительном факультете с машиной «Наири» и инженерно-экономическом факультете с машиной «Мир-2». Ведутся работы по созданию студенческого вычислительного зала на химико-технологическом факультете.

При выполнении некоторых домашних заданий студенты могут воспользоваться вычислительной техникой не только в учебных корпусах, но и в общежитиях. Начал работать филиал студенческого вычислительного зала, оборудованного клавишными машинами, шахтостроительного факультета. В ближайшее время такой же филиал намечено открыть в общежитии горного и горно-электромеханического факультетов. Общежития других факультетов располагаются рядом с учебными корпусами. Такая база позволит студентам изучать и работать с вычислительной техникой, начиная с 1 курса. На старших курсах ЭЦВМ широко используются для выполнения контрольных и курсовых работ, курсовых и дипломных проектов.

Надо заметить, что эффективность использования ЭЦВМ зависит от того, насколько преподаватели знакомы с вычислительными машинами и основами программирования. Поэтому в институте ежегодно проводится широкая сеть семинаров и курсов по 30-часовой программе. Успешно окончившим их выдаются удостоверения.

При проведении практических и лабораторных работ, связанных с моделированием тех или иных процессов, широкое применение нашли аналоговые машины типа «МН». Сейчас их в институте 19.

В комплектовании техническими средствами обучения большую помощь институту оказали производственные объединения «Кузбассуголь», «Кемеровоуголь» и «Азот».

При внедрении и обслуживании вычислительной техники и технических средств обучения мы столкнулись и с определенными трудностями. Во-первых, невозможно найти запасные части ко всем машинам. Министерство высшего и среднего образования РСФСР не выделяет необходимых штатных единиц для обслуживания вычислительной техники.

Каждому ясно, что применение современных технических средств обучения и вычислительной техники придает процессу обучения и воспитания новое качество, активизирует деятельность студентов и преподавателей, вырабатывает техническую культуру, позволяет повысить эффективность учебных занятий и вести подготовку специалистов для народного хозяйства на более высоком уровне. Средств, думается, на это жалеть не стоит.

М. САФОХИН
А. ПОГА
проректоры КузПИ.

г. Кемерово.

(«Кузбасс» за 20 мая 1976 г.)

ЭВМ—НАДЕЖНЫЙ ПОМОЩНИК

О КОНКУРСЕ,

ПРОВОДИМОМ АКАДЕМИЕЙ НАУК СССР В 1976 ГОДУ НА СОИСКАНИЕ МЕДАЛЕЙ С ПРЕМИЯМИ ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Академия наук СССР объявляет в 1976 году конкурс на соискание трех медалей с премиями для молодых ученых:

1 медаль с премией в размере 200 рублей присуждается за лучшую научную работу в области теплообмена и гидродинамики диссоциирующих теплоносителей;

1 медаль с премией в размере 200 рублей присуждается за лучшую научную работу в области физикохимии и технологии неорганических материалов;

1 медаль с премией в размере 200 рублей присуждается за лучшую научную работу по социально-экономическим проблемам развитого социалистического общества.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В целях поощрения молодых ученых за лучшие научные работы Совет Министров СССР постановлением от 4 мая 1971 г. № 257 учредил 3 медали с премиями в размере 200 рублей каждая, присуждаемые Академией наук СССР ежегодно в декабре по тематике, определяемой Президиумом АН СССР за год до присуждения.

Медали с премиями присуждаются отдельным ученым за лучшие научные работы (серию научных работ по единой тематике), открытия, изобретения.

К участию в конкурсе на соискание медалей с премиями допускаются следующие лица не старше 33 лет: научные и научно-технические сотрудники, преподаватели, стажеры исследовательских учреждений, высших учебных заведений, предприятий и организаций.

Право выдвижения кандидатов на соискание медалей с премиями предоставляется:

а) ученым советам научных учреждений и высших учебных заведений;

б) министерствам, ведомствам;

в) академиям наук союзных республик, отделениям АН СССР;

г) техническим советам промышленных предприятий и конструкторских бюро.

Организации, выдвинувшие кандидатов на соискание медалей с премиями, обязаны не позднее октября 1976 г. представить в Президиум АН СССР (Москва, Ленинский проспект, 14, индекс 117071) с надписью «На соискание медалей АН СССР с премиями для молодых ученых»:

а) мотивированное представление, включающее научную характеристику работы;

б) опубликованную научную работу (серию работ), материалы научного открытия или изобретения — в 3-х экземплярах;

в) сведения об авторе (перечень основных научных работ, открытий, изобретений, место работы и занимаемая должность, год рождения, домашний адрес).

Решения Президиума Академии наук СССР о присуждении медалей АН СССР с премиями для молодых ученых, а также аннотации премированных работ публикуются в «Вестнике Академии наук СССР», в «Известиях Академии наук СССР», соответствующей серии, в «Комсомольской правде», «Вестнике высшей школы».

Лицам, удостоенным медалей АН СССР с премиями, выдаются дипломы установленного образца.

Медали и дипломы о присуждении медалей АН СССР с премиями вручаются на годичном Общем собрании Академии наук СССР (первая декада марта).

ДИПЛОМИРУЕТ МО-711

Работа над дипломными проектами ведется полным ходом. В группе МО-711 — 17 выпускников. Большинство из них в своих проектах работают над актуальными проблемами современной горной техники.

Дипломирующие по кафедре горных машин и комплексов А. Анищик, Ю. Воронов, О. Пушкарев, А. Ефимов работают над переустройством бурового станка СРБ-160.

Студенты В. Тогуляев и В. Кулаков заняты разработкой комбинированного бурового инструмента для бурения скважин в породах перемежающейся твердости.

Все эти проекты имеют важное значение и будут внедрены в производство.

Ю. ВОРОНОВ,
староста гр. МО-711.

(Из газеты «Электромеханик» ГЭМФ).



КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

О СТИЛЕ РАБОТЫ

XXV съезд КПСС предъявляет новые, более высокие требования к комсомолу, к стилю и методам его работы. Партия требует, чтобы уровень работы комсомольских органов соответствовал тем задачам, которые выдвигает жизнь.

Комсомольский стиль работы— это ленинский стиль. Съезд напомнил, что это стиль творческий, чуждый субъективизма, проникнутый творческим подходом к делу. Он преполагает высокую требовательность к себе и другим, исключает самодовольство, чужд любым проявлениям бюрократизма и формализма.

Большинство комсомольского актива института умело руководит коллективом, работает творчески, критически оценивает свою деятельность. Именно так строят свою работу Мунир Булатов, Рабим Мусаев, Надежда Чудинова, Сергей Щербаков, Виктор Порохин, Юрий Бутковский, Игорь Цой и др.

К сожалению, у нас есть и такие комсомольские активисты, которые работают не творчески, упускают главные вопросы. Это относится прежде всего к членам комитета ВЛКСМ Н. Борисовой, С. Буланчикову, В. Аксенову.

У нас сложилась определенная система обучения комсомольского актива. Но и в этом деле имеется еще много нерешенных вопросов, немало недостатков в работе с комсомольскими кадрами.

В некоторых комсомольских организациях допускается неоправданная сменяемость секретарей курсовых бюро, групкомсоргов. В результате часто на комсомольской работе оказываются люди недостаточно зрелые, склонные к бюрократизму и волоките, хуже того, они попросту мешают нормальной работе, тормозят ее.

На ММФ в целом подобрался хороший актив, но в последнее время работа комсомольской организации факультета намного ухудшилась. Это относится и к ряду курсовых бюро ГФ, ИЭФ, ГЭМФ. О какой можно говорить работе в комсомольской группе МК-732 если там уже продолжительное время отсутствует комсорг, а курсовая, факультетская комсомольские организации смирились с этим и не принимают каких-либо мер.

Вот такое положение дел нас не устраивает. Оно возникает из-за плохой связи с первичными организациями, из-за того, что мы работаем масштабно, часто не задумываясь над тем, что ключ к успешной работе находится в комсомольских группах.

С большой остротой в Отчетном докладе ЦК КПСС, выступлениях делегатов съезда поднималась проблема контроля и проверки исполнения принятых решений. Следует сказать, что этот недостаток характерен и для нашей комсомольской организации.

Многие наши решения из-за слабого контроля не исполняются или исполняются неполно. Нам здесь нужно много поработать. наряду с этим следует повысить и качество, содержание принимаемых решений, которые нередко грешат некритичностью, неконкретностью.

В комсомольской организаций не прижилась практика, когда комсомольцев регулярно информируют на собраниях о ходе выполнения принятых решений, а это ведь один из методов улучшения работы.

Нам необходимо больше использовать возможности обмена документов для выполнения главного принципа всей организационно-политической работы комсомола «Дойти до каждого».

Прошел год с начала обмена комсомольских документов, новые комсомольские документы получили более 3000 членов ВЛКСМ. Хорошо провела обмен комсомольская организация ИЭФ. С этой задачей не полностью справились комсомольские организации ГЭМФ и ММФ, Здесь не произошло существенных изменений в работе — нарушаются сроки проведения комсомольских собраний, многие комсомольцы по-прежнему стоят в стороне от комсомольских дел, общественной жизни факультета.

XXV съезд КПСС вооружил весь советский народ развернутой программой действия. Он дал новый заряд энергии, глубокой уверенности. Нам с вами сейчас в студенческих аудиториях, стройках третьего семестра, а затем на производстве предстоит выполнять эти задачи. Комсомольцы не пожалеют сил, энергии, молодости в борьбе за претворение в жизнь величайших предначертаний партии.

И. ТИМОШЕНКО,
секретарь комитета ВЛКСМ.



ЛЕТНИЙ ОТДЫХ

Приближается лето — пора отпусков, увлекательных путешествий.

Преподаватели и сотрудники института в этом году могут провести свой отпуск в интересных туристических путешествиях по Советскому Союзу. В местном комитете имеются путевки в центр России, по южным маршрутам, в Среднюю Азию, Прибалтику, на Урал и Алтай.

На базе бывшего пионерского лагеря в д. Усть-Писаная с 5 июля будет работать санаторий-профилакторий на 100 мест. Отдыхающие будут жить в щитовых домиках, а все лечебные кабинеты разместятся в одном из зданий на берегу реки Писаная. Сейчас там наводится порядок: убирается территория, ремонтируются домики, лодки, осуществляется другое благоустройство. Вся эта работа проводится силами преподавателей и лаборантов.

Более трех десятков наших сотрудников и преподавателей смогут поправить свое здоровье в домах отдыха. Путевки уже получены и розданы по факультетам. Профсоюзным бюро факультетов выделяются такие путевки на санаторно-курортное лечение.

Наш пионерский лагерь с нынешнего года функционировать не будет. Но это не значит, что дети сотрудников и преподавателей не будут летом отдыхать. Нам выделяют путевки в пионерские лагеря предприятия города: производственные объединения «Кузбассуголь», «Кемеровоуголь» и другие.

Г. ЛЫСЯКОВА,
зам. председателя месткома.

СТУДЕНТАМ—НОРМАЛЬНЫЙ БЫТ

От того, в каких условиях живут и отдыхают студенты — во многом определяются их успехи в учебе.

Создать надлежащие условия студентам в общежитиях — первейшая задача наших хозяйственников, деканатов, партийных, комсомольских и профсоюзных организаций.

Недавно группа народного контроля ММФ провела проверку общежития № 1 и установила ряд фактов, не способствующих нормальному быту студентов.

Прежде всего, когда заходишь в комнату, бросаются в глаза грязные покрывала на кроватях. Выдаются они студентам на год, и в стирку не принимаются. В большинстве комнат нет шкафов, в связи с чем одежда хранится на спинках стульев, на гвоздях, вбитых в стену. Белье студенты сушат прямо в комнатах, так как другого места для этой цели нет.

Свет в большинстве комнат и коридорах тусклый, работать при таком освещении просто невозможно. Необходимо либо увеличить мощность ламп, либо оборудовать комнаты настольными лампами.

Можно было бы студентам пойти поработать в так называемую рабочую комнату, но и она негостеприимна к ним. Там нет ни чертежных досок, ни настольных ламп.

Красный уголок в общежитии плохо оформлен, отсутствуют подшивки свежих газет и журналов.

Очень нужна студентам душевая комната. Ведь многие из них занимаются спортом, а после тренировки не всегда имеется время сходить в городскую баню.

Санитарная комиссия работает крайне плохо. Очень грязно в комнатах 2 и 4 этажей, (№№ 209, 219, 226, 241, 416, 419 и др.).

Как выяснилось, комиссия проверяет санитарное состояние комнат от случая к случаю.

Студенческий совет общежития за время работы не завоевал авторитета среди студентов. Студенты даже не знают некоторых его членов. Так, старосту 4 этажа Евшина не смогли назвать опрошенные нами студенты, живущие на этом этаже.

Плохо налажено дежурство на этажах, в рабочей комнате и красном уголке. Не налажен деловой контакт студсовета с комендантом, а это немаловажный фактор.

Много имеется претензий в адрес кастеляншн. Она часто бывает груба и неприветлива в обращении со студентами.

Необходимо считать ненормальным тот факт, что в общежитии вместе со студентами проживают технички. В общей сложности они занимают в общежитии 10 комнат, в то время как многим студентам не хватает мест в общежитии.

Кроме того, эти жильцы часто нарушают установленные нормы поведения в общежитии ,что является плохим примером для студентов и мешает нормальной работе и отдыху.

А. СДОБНИКОВ,
председатель группы народного контроля ММФ.

ОТ РЕДАКЦИИ: Нельзя не согласиться с автором корреспонденции, что бытовые условия, в которых живут студенты, имеют большое значение. Многие вопросы, поднятые автором, не могут быть решены без помощи ректората. Но ведь никто же не будет за деканат и партбюро ММФ налаживать, например, работу санитарной комиссии и студсовета, оборудовать красный уголок. Редакция ждет ответа от деканата, партийного и комсомольского бюро факультета о принятых мерах по ликвидации некоторых недостатков, отмеченных в статье.

ВМЕСТО ФЕЛЬЕТОНА

А У НАС ВО ДВОРЕ...

Учебные корпуса нашего института радуют глаз: они современны, красивы, светлы, удобны. И порядок в них поддерживается нормальный. Его, правда, зачастую нарушают курильщики: они, как правило, окурки бросают не в урны, а там, где это им удобно.

Да и институтский двор тоже неплох Он довольно густо засажен деревьями, кустарниками. Какая-то гениальная голова несколько лет назад додумалась даже до того, чтобы освободить древесные насаждения от больных и сухих веток. Ученые-лесоводы утверждают, что такая операция полезна не только для деревьев. но и для самих веток.

Недавно прошел слух, что будто бы на клумбе, предусмотренной генеральным планом, будут высажены цветы

Но обидно, когда в бочку с медом выливают одну-две ложки дегтя. Так и с территорией между учебными корпусами и общежитиями, именуемой институтским двором.

Первая ложка дегтя — это сооружение, громко именуемое навесом для хранения учебного оборудования. Оно какое-то несуразное, обшарпанное, неприглядное. Ну никакой эстетики. Ему, конечно, очень далеко до современных, да и не только современных, свинарников и коровников.

Вторая ложка дегтя — захламленность. И чего только во дворе нет? Все есть! Нет только должного порядка.

Возьмите хотя бы тот навес около главного корпуса. Тут есть и глыбы непонятно как сюда попавшего и для чего предназначавшегося, камня. Здесь же в беспорядке свалены шахтные вагонетки, искореженные трубы и моторы, цепи, два штабеля решталов, и прочее, и прочее...

Что это? Лабораторное оборудование? Если да, то тогда возникает вопрос: почему оно, это оборудование, вот уже который год валяется под открытым сибирским небом?

Если это ненужные железяки, то почему они годами ржавеют и не сдаются в металлолом? Но железо молчит, оно — предмет неодушевленный, а посему и является бессловесным.

Большая куча лежит около запасного выхода из главного корпуса. Тут тоже есть все: металлолом, самый обычный, ничем не примечательный мусор, куски дерева, обрывки бумаг. В общем, примечательная куча. Не мешало бы приложить хозяйскую руку и у входа в механические мастерские института.

Немало по территории двора разбросано и строительных деталей. Они лежат (и тоже, как бессловесное железо, — молчат), врастают в землю. И, видимо, недалеко, очень недалеко то время, когда археологи будут откапывать и описывать эти шедевры бесхозяйственности. Чьей? Историкам, возможно удастся установить, кто тут виноват: или строители, или наши хозяйственники. Но это дело историков, археологов, дело будущего. Сейчас задача одна: убрать эти памятники бесхозяйственности.

А возьмите строительный мусор. Сколько его у нас во дворе? Ответить на этот вопрос, видимо, затруднится даже проректор по АХР Ф. П. Бригадин. Особенно его много на том самом месте, где когда-то стояла лаборатория кафедры обогащения. Было вынесено разумное решение: на этом месте сделать пристройку к студенческой столовой. Лабораторию в спешном порядке снесли, строительство же столовой не начали. Остался только мусор со значительной добавкой металлолома.

Когда этот материал готовился к печати и когда верстался номер, автор еще раз прошелся по институтскому двору. Кое-какие сдвиги уже есть. Начали, например, вывозить металлолом маломасштабного размера, но вагонетки, решталы, покореженные моторы и стройдетали и многое. многое другое остается. До каких же пор все эти «прелести» останутся на нашем институтском дворе?

А. СМЕХОВИЧ.

ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Геодезическая олимпиада проводилась с целью привлечения студентов к исследовательской работе, приобретения прочных и глубоких знаний по инженерной геодезии. Она проходила в два тура, в которых приняло участие 259 студентов первого курса специальностей ГМ, СП и СД.

Многие студенты представили интересные работы, проявили умение творчески решать инженерные задачи.

Решением жюри признаны победителями олимпиады студенты А. Плебух (гр. СП-755), занявший 1 место; В. Новиков (гр. ГМ-752), занявший 2 место; В. Кемеров (гр. СП-755) и Н. Гаенко (гр. ГМ-753), занявшие третье место.

Это не явилось неожиданностью. Победители олимпиады активны на занятиях по геодезии, успешно защищают лабораторные работы, участвуют в научно-исследовательской работе.

Решением жюри победители олимпиады и студенты, принявшие в ней активное участие, награждены дипломами и памятными подарками.

С. КОРЕЦКИЙ,
ассистент кафедры геодезии.

КЛУБ ОТКРЫТ

О первом заседании КИДа (клуба интернациональной дружбы) рассказывалось в номере газеты за 18 марта в заметке «Беседа за чашкой кофе».

Эта встреча положила начало работы клуба. Перед советом КИДа стоял ряд задач: выработать устав, программу клуба, привлечь к участию в его работе заинтересованных лиц.

Теперь основные организационные мероприятия позади. Состоялось официальное открытие клуба. Об этом — наш рассказ.

«Во всех уголках планеты ширится кампания солидарности за мир, демократию, свободу и независимость всех народов», — такими словами начался вечер, посвященный открытию клуба интернациональной дружбы Кузбасского политехнического института, вечер, на котором интерклуб официально известил о своем существовании и рассказал о своих первых шагах. Основная цель организации вечера — познакомить широкий круг студентов с работой интерклуба и привлечь в него новых членов.

Торжественную часть открыли ведущие Сергей Мегалинский (МО-721) и Фарида Фаризонова (ЭХ-722).

Вечер проходил в торжественной, приподнятой обстановке, в зале царила атмосфера дружелюбия и понимания, которая иногда взрывалась смехом, ведь понятия «студент» и «шутка», «юмор» неотделимы друг от друга.

Девиз интерклуба — «Мир на земле — это наша забота». Эти слова взяты из гимна КИДа, который прозвучал на вечере в исполнении интерклубовцев. Автором гимна является член клуба Юрий Титов (МА-752).

Дружески, задорно были представлены президент и вице-президенты клуба.

В ходе интересных, насыщенных информацией выступлений было рассказано о том, как возник клуб, как он живет сейчас, что планирует на будущее. Преподавательница английского языка Л. А. Шлямович рассказала об уставе клуба, добровольного объединения борцов за мир и дружбу между народами всех стран.

Главными задачами являются воспитание патриотизма, верности делу мира и социализма, укрепление чувства пролетарского интернационализма, дружбы и братства между народами, чувства нетерпимости к врагам коммунизма, мира и свободы народов.

На вечере выступили представители всех секций: англо-американской, немецкой, венгерской, пресс-центра, координационного центра с рассказом о том, как они представляют свою дальнейшую деятельность и в чем особенности каждой секции.

Интерклубовцы обо всем говорили с энтузиазмом, граничащим с вдохновением. Представители англо-американской секции разыграли небольшую интермедию. В общем, открытие прошло живо, интересно, ярко.

Фойе и сцена были украшены политическими плакатами, (среди них были такие, авторами которых явились студенты Кузпи), первыми фоторепортажами — это уже плод деятельности пресс-центра.

На вечере гости из университета и медицинского училища выступили со словами одобрения и поддержки деятельности КИДа.

После официальной части состоялся концерт, в котором выступили лауреаты конкурса политической песни «Алая гвоздика»: Сергей Исупов (АО-752), вокально-инструментальные ансамбли «Антрацит» (ГФ) и «Фаэтон» (ММФ).

Творческое объединение «Кинофотолаборатория — Интерклуб» приготовило участникам вечера сюрприз — был показан документальный фильм «Интерклуб», где еще раз, уже наглядно, рассказывалось о короткой, но деятельной жизни клуба. Зрители увидели встречу венгерской делегации, субботник, посвященный дню солидарности молодежи, в котором принял участие весь клуб, а также заседание клуба.

Е. ГРАЧЕВА.

«АЛАЯ ГВОЗДИКА»

Недавно по инициативе комитета ВЛКСМ и клуба интернациональной дружбы (КИД) был проведен конкурс политической песни под поэтическим названием «Алая гвоздика». Состоялся он в актовом зале главного учебного корпуса.

Право открыть первый фестиваль политической песни было предоставлено полковнику в отставке И. М. Новожилову. Он сказал, что песня — неотъемлемая часть нашей жизни. Она воодушевляет, зовет на подвиг, она согревает сердца в трудные минуты борьбы. И сейчас, когда многие народы борются за свою независимость против сил реакции, конкурс политической песни является важным мероприятием.

В этом конкурсе принимали участие уже известные студентам ансамбли, а также новые исполнители. Отрадно, что на конкурсе выступали солисты с песнями, написанными и музыкально - обработанными ими самими.

Особено тепло зрители встретили выступление Сергея Исупова и ансамбля «Антрацит» (горный факультет). Красочно, но в то же время строго оформили свое выступление девушки из группы ЭХ-721. Жюри единодушно признало их победителями конкурса, и секретарь комитета ВЛКСМ И. Тимошенко вручил им памятные призы. Понравившимся зрителям ансамоль «Фаэтон» и другие лауреаты конкурса были награждены поощрительными призами. Кроме того, все участники конкурса были отмечены памятными сувенирами — портретом Виктора Хары и алыми гвоздиками — символом конкурса.

По решению комитета ВЛКСМ такой конкурс станет традиционным и будет проводиться ежегодно в канун Дня Победы.

Хотелось бы пожелать, чтобы хорошее начало имело и хорошее продолжение. Надеемся, что в организации и проведении следующего фестиваля примут участие все факультеты. Тогда конкурс будет более представительным.

Ю. ТИТОВ,

член КИДа, студент гр. МА-752.



Вечерние огни общежития.

Фото А. Карпова.

ПОЗНАНИЕ СОВРЕМЕННИКА

О жизненном пути Сергея Аполинариевича Герасимова — советского кинорежиссера, народного артиста СССР, доктора искусствоведения, Героя Социалистического Труда — известно многое.

...Он родился на Урале, на глухой заимке под Миассом. Рано остался без отца. Учился, работал в Свердловске, Красноярске. В четырнадцать лет был единственным кормильцем семьи. А в семнадцать приехал в Ленинград учиться живописи. Но скоро Сергей, «тайно от самого себя», как он говорил, ушел в экспериментальный театр.

Первая профессия Герасимова в кино — актерская. Герасимову не было и двадцати, когда он пришел на так называемую «фабрику эксцентрического актера» (ФЭКС). Вскоре он дебютировал в фильме своих учителей Козинцева и Трауберга — выдающихся мастеров кино — «Мишки против Юденича». Дебют был удачным.

В 1928 году Сергей Аполинариевич окончил Ленинградский институт сценического искусства. Через пять лет — снова дебют, теперь уже в качестве режиссера фильма «Двадцать два несчастья» (совместно с Бартеневым). Режиссура настолько поглотила Герасимова, что первая профессия поневоле отошла на задний план. Однако время от времени он возвращался к ней. Еще до войны Герасимов обратился к экранизациям. 21 июня 1941 года он закончил съемку «Маскарада» (по Лермонтову), в котором играет роль Неизвестного. Он с большой эмоциональной силой показал трагедию незаурядной личности в обстановке самодержавной России XIX века. Позднее, в киноромане «Люди и звери» он мастерски сыграл опустившегося эмигранта — старого князя Львова-Щербацкого.

Режиссерское мастерство впервые ярко проявилось в фильмах «Семеро смелых», «Комсомольск», «Учитель», в которых основное внимание сосредоточено на художественном исследовании духовного мира советской молодежи. «Комсомольск» — одна из покоренных вершин, определившая особое место Герасимова в искусстве и создавшая тот контакт со зрителями, который рождает единомыслие и «единочувствие». «Комсомольск» и «Учитель» — эти картины вошли в классику советского кино.

Уже в первых своих фильмах Герасимов выступил последовательным режиссером-педагогом, большое внимание уделяющим работе с актерами. Его не интересует актер, который может быть только исполнителем, «этаким пустым сосудом, ожидающим наполнения». Ему интересен актер — соавтор образа.

В послевоенные годы Герасимов создает фильм «Молодая гвардия» — одно из выдающихся произведений советского киноискусства. Фадеев был его учителем. Два друга, два крупнейших мастера советской культуры — один в литературе, другой в кино — всей силой души и художественного дара воспели бессмертный подвиг «Молодой гвардии». Крупным явлением в развитии советского кино стал «Тихий Дон» (по роману Шолохова).

Герасимов — автор сценариев почти всех своих фильмов. Перед нами художник со своим активным отношением к жизни. Он никогда не снимает того, что не стало осознанной необходимостью. Большой вехой в творческой биографии режиссера была постановка фильмов «Люди и звери», «Журналист», «У озера», «Любить человека», «Дочки-матери». В первых трех картинах ставятся проблемы, возникшие в послевоенном мире. Они объединены стремлением отразить современную жизнь.

«Все мы причастны к судьбе человечества, — говорит Сергей Герасимов, — и все обязаны в той или иной мере на нее влиять». Во имя этой идеи создан «Журналист». Мы ответственны за грядущее — и за чистоту Байкала, и за чистую девочку, живущую на его берегу. Об этом фильм «У озера». А название картины «Любить человека» говорит само да себя... Не прощать человеку все и вся, а именно любить, любить творчески, помогая ему, поднимая его все выше!

Свое творческое кредо Герасимов раскрыл, в частности, в интервью по фильму «Дочки-матери»: «Меня продолжает интересовать реальный человек, и прежде всего человек нашего социалистического мира, человек, отражающий все сложности и противоречия нашей эпохи... Это то, чем я буду заниматься до конца своих дней». И говорить об этом, воплощая в киноленты, — благородная задача художника.

З. ИВАНОВА,

ст. библиотекарь.

Итоги смотра-конкурса по охране труда

В течение марта и апреля проходил смотр-конкурс по охране труда под девизом «За образцовое рабочее место». Решением общеинститутской комиссии и приказом ректора **признаны образцовыми с вручением** вымпелов следующие лаборатории и кабинеты.

— учебные кабинеты № 1430 и 1431 кафедры РМПИ (открытым способом);

— лаборатории электроизмерительной техники № 3406 и автоматизации горных работ № 3416 (кафедра АПП),

— лаборатория электроснабжения № 3314 (кафедры ЭГП);

— учебные кафедры, кабинеты горных машин и комплексов № 1250 и контрольно-обучающих машин № 1251, а также лаборатория гидропривода № 1255 (каф. ГМиК),

— лаборатория основы электротехники № 1113 (каф. общей электротехники),

— учебные кабинеты №№ 3504, 3503, 3508, (каф. прикладной механики);

— лаборатории технических измерений № 3208 и режущих инструментов № 3107 (каф. технологии металлов);

— лаборатория № 5006 каф. машины и аппараты химического производства;

— учебный кабинет № 2110 военной кафедры.

За активное участие в смотре-конкурсе по охране труда и содержанию лабораторий и кабинетов в образцовом состоянии приказом ректора **объявлена благодарность** следующим сотрудникам института: доцентам Бессонову Е. А., Медведеву А. Е., Нестерову В. И., Великанову В. И., Курехину В. В.; Степановой Н. Г., Константинову Я. М., старшим преподавателям Цепилову И. И., Фесун А. Г., Бешоху Н. Д; ассистентам Петрову В. И., Пимакову А. Г., лаборантам Шалыгину Д. А., Митину А. В., Иванову А. В., Четверкову В. И., Голиницкому Ю. К., Никитину А. С., зав. лабораториями Зайцеву А. Ф., Макарову В. П. и ст. механику Самойленко К. П.

В институте имеются много лабораторий и кабинетов в кандидаты «образцовых».

К сожалению, приходится констатировать, что на шахтостроительном, инженерно-экономическом факультетах и хозяйственной части нет ни одной лаборатории, кабинетов, заслуживающих почетного звания «образцовые», а на химико-технологическом факультете всего признана образцовой одна лаборатория.

Смотр-конкурс продолжается, подведение годовых итогов будет проводиться в октябре и сентябре 1976 года, результаты смотра будут учитываться при подведении итогов соцсоревнования за год.

Желаем всем кафедрам и подразделениям института получить почетное звание «образцовых» лабораторий и кабинетов, т. к. второй этап в 1977 году будет проходить под девизом «от образцового рабочего места к образцовой кафедре». Для получения такого почетного звания необходимо, чтобы все лаборатории и кабинеты отвечали требованиям образцовых.

М. КОСТЕНКО,

нач. отдела охраны труда.

За редактора А. И. ШЕРИН.

ОП 04697. Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28 Телефон 995-7-57. г Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 578.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 22 (712). Четверг, 3 июня 1976 г. Цена 2 коп.

Изучая решения XXV съезда КПСС

С ГЛУБОКИМ ИНТЕРЕСОМ

В области идейного воспитания студентов и профессорско-преподавательского состава большое значение имеет политическое просвещение. Изучение марксизма-ленинизма — важнейшая особенность развития общественного сознания на современном этапе.

«Главная задача всей нашей сети партийного просвещения в предстоящий период, — подчеркнул Л. И. Брежнев в Отчетном докладе ЦК КПСС съезду, — углубленное изучение решений XXV съезда партии. И прежде всего мы должны сделать так, чтобы материалами съезда хорошо овладели молодые коммунисты, а также те, кто готовится к вступлению в ряды партии. Донести идеи съезда до каждого коммуниста, до каждого советского человека — таков почетный долг не только пропагандистов, лекторов, докладчиков, но и всех наших партийных активистов. В эту работу надо вложить все свои знания, все умение убеждать, всю силу души. Во всем этом — одна из предпосылок неуклонного проведения в жизнь решений съезда».

В истекшем учебном году в системе партийного просвещения института занималось около 800 человек, в том числе коммунистов и кандидатов в члены КПСС. На всех факультетах работали методологические проблемные семинары «КПСС — руководящая и организующая сила коммунистического строительства». Слушатели семинаров тепло отзываются о работе таких опытных пропагандистов-руководителей, как Шуранова В. П., Волкова Г. К., Чернобров И. М. и других.

Как и в прежние годы работал семинар аспирантов и соискателей по диалектическому и историческому материализму, которым вот уже много лет руководит замечательный педагог и глубокий знаток марксистско-ленинской философии доцент В. Д. Соколов.

В этом году впервые организован в институте филиал философского отделения вечернего университета марксизма-ленинизма Кемеровского ГК КПСС, занятия в котором проводятся ведущими преподавателями кафедры философии и научного коммунизма.

На первый курс филиала было набрано 70 человек, большинство из которых успешно закончили занятия и переведены на второй курс. Партийный комитет совместно с факультетскими парторганизациями намерен провести новый набор на первый курс в предстоящем году, продолжая занятия со слушателями, сдавшими экзамен и переведенными на второй курс.

Партком ставит своей целью добиться, чтобы в течение ближайшего пятилетия все преподаватели, не имеющие специального политического образования, прошли марксистско-ленинскую подготовку через институтский филиал университета марксизма-ленинизма.

Ряд преподавателей изучали философские проблемы физики и математики, в двух кружках рассматривались вопросы внутренней и внешней политики КПСС, на спецкафедре выяснялись теоретические положения, связанные с марксистско-ленинским учением о войне и армии.

На кафедрах общественных наук работали методологические семинары по наиболее сложным и актуальным проблемам марксистско-ленинской теории.

Окончание учебного года в системе партийного просвещения было завершено изучением материалов XXV съезда КПСС.

Для слушателей философского отделения филиала вечернего университета марксизма-ленинизма было организовано и проведено две теоретических конференции: по работе В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» (выступило 7 человек) и по проблемам, связанным с решениями XXV съезда КПСС (выступило 13 слушателей).

Партбюро химико-технологического факультета на занятия проблемного семинара по теме, связанной с изучением материалов XXV съезда КПСС, пригласило делегата съезда, члена бюро обкома партии В. И. Алешина. На одном из занятий в этом семинаре с докладом о развитии химической промышленности в десятой пятилетке выступил старший сотрудник лаборатории экономического прогнозирования СО АН СССР Ю. А. Суздальман. Занятие прошло очень интересно и оживленно, на нем выступило около 20 человек.

При изучении темы «Партия в условиях развитого социализма» в проблемном семинаре механико-машиностроительного факультета по ходу доклада демонстрировался документальный фильм, посвященный XXV съезду КПСС. При рассмотрении темы «XXV съезд партии об итогах девятой пятилетки и основных задачах экономической политики партии» слушателям был показан любительский фильм об испытаниях в Кузбассе новых марок автомобилей, выпуск которых предусмотрен в десятой пятилетке.

На последнем занятии этого теоретического семинара с докладом «Некоторые вопросы организационной работы в областной партийной организации» выступил лектор обкома партии Я. Н. Елунин. Семинар прошел активно. В обсуждении доклада выступило более 10 человек. В конце занятия слушателям семинара был показан документальный фильм, посвященный заключительному заседанию XXV съезда КПСС.

Вместе с тем, мы понимаем, что в системе политического просвещения имеют место и недостатки. Нам не удалось добиться аккуратного посещения занятий всеми слушателями. Недостаточна еще активность на семинарах некоторых слушателей, особенно тех, кто не готовится к занятиям, не прочитывает и не изучает рекомендованную литературу. Сообщения ряда докладчиков на семинарах иногда носили неглубокий характер, что снижало интерес слушателей к серьезному изучению той или иной проблемы.

Задача заключатся в том, чтобы в новом учебном году устранить имеющиеся недостатки, внимательно скомплектовать сеть политического просвещения в партийных организациях, учитывая интересы и запросы каждого человека, повысить идейно-теоретический уровень проводимых занятий.

«Сейчас, на том новом этапе, в который вступает партия, — подчеркивается в Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду партии, — важно не снижая внимания к вовлечению в партийную учебу все более широких масс коммунистов и беспартийных, проявлять особую заботу о содержании этой работы, о повышении ее теоретического уровня».

В. БРЮХОВ, зам. секретаря парткома.

«ТИХО! ИДЕТ ЭКЗАМЕН!»

Такие объявления сейчас можно нередко встретить на дверях аудиторий: студенты IV курса сдают сессию. На 31 мая, когда этот материал готовился к печати, они сдали по 3-4 экзамена. С каким успехом?

ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Здесь пока без «поражений» идут гр. ГО-721, ОП-721: все три экзамена сданы без неудовлетворительных отметок. В остальных группах факультета неудов не избежали. В группе ГП-721 19 человек, на трех экзаменах они получили 3 двойки. На отлично экзамены сдали В. Гуменюк, коммунисты В. Хомченко, В. Шейфер, В. Гультяев.

В гр. ГП-722 неудовлетворительных оценок больше — 10. Кроме того, двое на экзамен не явились. По две неудовлетворительные отметки имеют П. Камдин и С. Тихонов. На отлично сдают А. Песковский и А. Чисников.

Хуже обстоят дела в гр. ГП-723. Неудовлетворительных оценок больше, чем в какой-либо другой группе горного факультета. С. Соловьез еще не получил три зачета, а, следовательно, и не сдавал ни одного экзамена. Не приступил к сдаче экзаменов и О. Якунин. А. Ярушкин «схватил» два неуда по стационарным установкам и охране труда. На отлично сдают староста группы А. Гопоненко и А. Колыванов

В гр. ГП-724 только на отлично сдает староста группы А. Акишин. И это у него не первая сессия, которую он сдает на отлично. В гр. ГМ-721 четыре неуда только по одному предмету геодезии, О. Ерохина к сдаче экзаменов пока не приступала.

ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Сессия на факультете проходит организованно. Группы СП-722, СП-723, СД-721, СД-722, СД-723 сдают экзамены только на положительные оценки. Но многие студенты по разным причинам на экзамены не явились. В гр. ГС-721 11 неявок, ГС-723 — три, СП-721 — 5 пропусков, СП-725 — 9, СД-721 — 7 и т. д. До сих пор не допущены к сессии студенты Т. Никулина (СП-725), А. Корабельщикова, В. Малинов, Г. Собченко (все — СД-723). Только на отлично первые экзамены сдали В. Аксенов и Е. Мусиенко (ГС-721), В. Потрясов (ГС-722), И. Зубарев, П. Степанюк, А. Скрипнюк (ГС-723), В. Аитов, И. Грачев, Е. Чернова (СП-722), и др. Не сдавали ни одного экзамена В. Арышев (ГС-721), Г. Вострецов (ГС-722), А. Тищенко, Е. Поляков, Н. Эйкель, Н. Приходько (все из гр. СП-723).

ГОРНО-ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Как и на других факультетах, неудовлетворительных оценок здесь немного. В гр. МО-721 11 студентов, 9 из них сдают экзамены только на хорошо и отлично. И здесь имеются студенты, которые до сих пор не допущены к сессии. Н. Булатова из гр. МК-722 не защитила курсовую работу, а также курсовой проект по курсу «Расчет и конструирование горных машин», Л. Кондрашкина (из этой же группы) не имеет нескольких зачетов и не защитила курсовой проект. Не все зачеты получили А. Земленухин и В. Суханов (гр. МП-721). А ведь до окончания сессии осталось всего лишь 2 дня.



На снимке: преподаватель Г. С. Головко принимает экзамен по спецкурсу марк-шейдерского дела у студентки Н. Простовой — гр. ГМ-722. **Фото А. Бахтина.**

НАЧАЛАСЬ ЗАЩИТА

1 июня в институте началась защита дипломных проектов. Честь открытия защиты выпала студентам специальности «Автомобильный транспорт и строительно-дорожные машины».

Председатель Государственной экзаменационной комиссии — начальник Кемеровского областного транспортного управления М. Ф. Федотов тепло поздравил студентов с наступлением завершающего этапа студенческой жизни и пожелал им успешной защиты.

Первым на «помост» приглашается студент В. Вайберт. Тема его дипломного проекта — «Организация движения автомобильного транспорта на Кузнецком проспекте г. Кемерова». Работа носит научно-исследовательский характер, она получила очень хороший отзыв областной Госавтоинспекции. Оценка — отлично.

В этот же день свои дипломные проекты защищали В. Лихачев, А. Мочалов, В. Морозов, Ю. Кутлинский, П. Николаев, О. Колесниченко.

Вчера защита дипломных проектов продолжалась. Защищались автомобилисты и студенты специальности «Технология машиностроения». Сегодня к защите приступили строители автомобильных дорог, экономисты химической и машиностроительной отраслей промышленности.

Защита дипломных проектов, согласно графику, должна закончиться 25 июня. На защиту выходит 980 студентов дневной формы обучения, 189 — вечерников и 109 — заочного факультета.

Наши интервью

За деловитость, конкретность, действенность

XXV съезд КПСС подчеркнул, что важнейшим условием успеха партийного руководства является овладение ленинским стилем работы. Ленинский стиль партийной работы характеризуют такие черты, как научный подход, деловитость, контроль и проверка исполнения принятых решений, единство организационной и идеологической работы, учет мнения масс, повышение их активности и т. д.

Овладение этими чертами или качествами — актуальная задача партийных бюро факультетов нашего института. Важно уловить то новое, что появилось в деятельности парторганизаций на рубеже 9 и 10 пятилеток и, не отвергая старых, испытанных форм, закрепить это новое, повысить научную обоснованность партийной работы.

Коллектив коммунистов горного факультета — самый большой в институте — 118 человек. В его состав входят 9 кафедральных и 5 курсовых партийных групп.

Наш корреспондент обратился к секретарю партийного бюро горного факультета **М. С. Вагапову** и попросил его ответить на ряд вопросов. В беседе участвовал и его заместитель **Э. Ф. Мельников.**

Вопрос: — Как партийное бюро осуществляет контроль за исполнением принятых решений?

Ответ: — Во-первых, мы стараемся включить в наши решения только конкретные задачи, решение которых крайне необходимо. При подготовке проекта решения мы стремимся как можно реже использовать такие неконкретные формулировки, как «направить усилия», «принять необходимые меры» и т. д. Мы исходим из того, что решения должны быть из 3—4 конкретных пунктов. Например: «Заслушать на партбюро отчет заведующего такой-то кафедрой о состоянии учебно-воспитательной работы». Или: «Создать специальную комиссию и проверить состояние успеваемости по общественно-политическим дисциплинам. Результаты доложить на партсобрании». Такая конкретная формулировка решения позволяет предъявлять спрос к людям, контролировать выполнение решения.

Во-вторых, основные решения и их выполнение мы стараемся держать в поле зрения и в назначенное время требуем отчета о выполнении. Используемые нами формы контроля: отчет коммунистов на партбюро в случае невыполнения решений партбюро, повседневный рабочий контроль членами партбюро решении по соответствующим направлениям работы.

К примеру, в постановляющей части решения партсобрания, посвященного подготовке к XXV съезду КПСС, было записано два пункта. Как была организована работа по их выполнению?

Партбюро создало специальные комиссии, которые проверили состояние учебно-воспитательной и научной работы всех кафедр. При этом были выявлены недостатки и намечены меры по улучшению работы. Партгрупорги вместе с профоргами пересмотрели ранее принятые обязательства. Такая же работа была проведена во всех учебных группах.

Результаты были обобщены партийным бюро и доложены партсобранию в следующем месяце.

Во исполнение второго пункта — навести порядок в студенческом общежитии — партбюро взяло под более жесткий контроль работу студсовета общежития: обсудило план его работы, помогло создать партийную группу в самом общежитии. В партбюро имеется ответственный за этот важный участок. Партбюро сочло необходимым обсудить положение дел в общежитии с привлечением всех заинтересованных лиц. На расширенном заседании присутствовали проректор по хозяйственной части, секретарь парткома, руководящие работники профсоюза и комсомола. Все это не могло не дать положительного результата.

Мы отдаем себе ясный отчет в том, что у нас в контроле за исполнением решений имеются и недостатки. Жизнь парторганизации настолько многогранна, каждый день подбрасывает столько новых задач, что трудно привести все в четкую систему. Имеются и другие причины, среди которых следует назвать отсутствие высокой партийной дисциплины и невыполнение своих прямых уставных обязанностей некоторыми коммунистами. Иногда из-за плохой подготовки решений записываются пункты неконкретные или ставится сразу непомерно много задач.

Вопрос: — Какую заботу партбюро проявляет о повышении боеспособности партийных групп?

Ответ: — И в прошлом, и в этом учебном году был проведен семинар партгрупоргов. Рассмотрели вопросы планирования, учета, организации. Нет ни одного дня, чтобы членам партбюро не приходилось встречаться с партгрупоргами по тем или иным вопросам.

Ставим их отчеты на обсуждение членов бюро. Например, с такой повесткой дня: «Отчет партгруппы II курса о работе по организации коллектива». Как правило, в течение учебного года на заседании партбюро отчитываются все студенческие партийные группы.

Вопрос: — Каково положение дел с партучебой?

Ответ: — В этом году теоретический семинар для преподавателей и сотрудников горного факультета организован по теме «Возрастание роли КПСС в коммунистическом строительстве». В его работе участвуют практически все преподаватели — и молодые, и старые. Семинары проходят активно. Большую помощь в проведении их оказывает зав. кафедрой истории КПСС В. П. Шуранова. Партийное бюро осуществляет постоянный контроль за посещаемостью и состоянием партийной учебы. Принято решение рассматривать на собраниях партгрупп вопросы о плохой посещаемости семинаров отдельными преподавателями.

Вопрос: — Как вы оцениваете состояние идейно-воспитательной работы на факультете?

Ответ: — На тему о состоянии и мерах усиления идейно-воспитательной работы со студентами провели партсобрание. В первом семестре создали комиссии по проверке успеваемости студентов по общественно-политическим дисциплинам на всех курсах. Такая форма работы вошла у нас в традицию. Стараемся работать в тесном контакте с профсоюзной организацией, например, проводим совместные собрания. Неоднократно слушали отчеты о работе с молодежью секретаря комитета ВЛКСМ. Делается очень много для того, чтобы наладить быт, изжить случаи пьянства, хулиганства в общежитии № 3. Как я уже говорил, создали в общежитии неуставную партийную группу из 12 человек — из коммунистов всех курсов и двух факультетов — горного и горно - электромеханического. Утвердили план их работы, контролируем и направляем. Молодые коммунисты партгруппы участвуют в многообразной деятельности студсовета: проводят рейды, занимаются оформлением учебных комнат, организацией культурно-массовой работы.

Правда, добиться того, что хотелось бы, нам пока не удается.

Значительные надежды связываем с коренным улучшением общественно-политической практики студентов. В связи с новым положением МВ и ССО каждому студенту предстоит проявить свою высокую активность во время производственной практики, принять самое деятельное участие в комсомольской работе, в том числе выступать с лекциями и беседами перед населением. Часть выступит с пропагандой решений XXV съезда КПСС. Это будет способствовать более глубокому изучению студентами документов партии, выработке навыков агитационно-пропагандистской деятельности.

Вел интервью А. ЮНОНИН.

От редакции. Как видно из этого интервью, в деятельности партбюро ГФ стало больше деловитости, улучшился контроль за проведением в жизнь принятых решений. Можно добавить, что под постоянным контролем партбюро находится стенная печать. Результат налицо: более регулярными стали выпуски стенгазеты «Горняк», а сатирическое приложение к стенгазете «Глухой забой» — единственный в своем ряде сатирический выпуск в институте, не имеющий себе равных.

Какие звенья в деятельности партбюро являются слабыми? Это, прежде всего, слабая отдача в ряде направлений идейно-воспитательной работы. Объясняется это как недостаточной оперативностью, так и недостаточно дифференцированным подходом к различным категориям студентов со стороны партийного бюро. Во внутрипартийной жизни слабо используются формы, получившие повсеместное распространение (отчеты коммунистов о выполнении ими уставных требований, регулярная информация о выполнении решений партсобраний).

УМНОЖАТЬ СИЛУ ЗЕМЛИ

ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы является дальнейшее развитие сельского хозяйства, в частности, намечается осуществить крупные меры по созданию устойчивой кормовой базы для животноводства. Наряду с комплексной механизацией и химизацией мелиорация угодий стала сегодня одним из главных звеньев интенсификации сельскохозяйственного производства.

В прошлом году Кемеровский горком КПСС поставил перед нашим институтом задачу — составить техно-рабочие проекты орошаемых долголетних культурных пастбищ (ДКП) в совхозах «Зарубинский» и «Хорошеборский» Топкинского района. Руководство института ее выполнение возложило на кафедру строительных конструкций.

Еще весной прошлого года специальная комиссия обследовала и определила участки для долголетних пастбищ в хозяйствах. В комиссию входили представители института, Топкинского горисполкома и производственного управления сельского хозяйства.

На этих участках необходимо было провести коренное улучшение пастбищ и сенокосов, большой объем культурно-технических мероприятий, так как отведенные участки имеют неспокойный рельеф, на них произрастает кустарник и отсутствует устойчивый травостой.

Составление техно-рабочего проекта орошаемых ДКП включает в себя комплекс очень многих и сложных работ. Прежде всего необходимо было провести ряд инженерно-гидрогеологических и топографо-геодезических изысканий участков земель.

Очень важно, чтобы запроектированная оросительная сеть на участке исключала всякую возможность отрицательного воздействия на окружающую среду. В связи с этим перед составлением проекта нужно было знать динамику грунтовых вод на участке орошения по сезонам и прогнозы их режима после организации орошения.

В «Хорошеборском», кроме этого, предстояло исследовать грунты для строительства плотины и пруда емкостью 400 тыс. кубометров, а также разведать карьеры грунтов для отсыпки плотины.

Решить этот объем задач кафедра своими силами не могла. Поэтому к исследованиям были привлечены, на основе хозяйственных договоров, «КузбассТИСИЗ, Кемеровское отделение «Росгипрозема». Техническую консультацию с предоставлением необходимой литературы и некоторых типовых материалов нам дают специалисты Кемеровского отделения «Запсибгипроводхоза» и Московского проектного института «Гипроводхоз».

КАФЕДРОЙ БЫЛА СОЗДАНА проектно-конструкторская группа, в которую вошли несколько преподавателей и студентов. Она приступила к составлению техно-рабочего проекта орошаемых долголетних культурных пастбищ. Затем группа пополнилась преподавателями других кафедр.

Материалы изысканий участка земель в совхозе «Зарубинский» поступили от подрядных организаций в сентябре прошлого года. И сразу проектная группа включилась в работу. При проектировании основной части пришлось изучить и пересмотреть много специальной литературы, основных нормативных документов. Активно взялись за работу и добросовестно отнеслись к своим обязанностям студенты-проектировщики: Л. Тихонова (СП-722), Т. Воюц (СП-724), А. Асташова (СП-723) и др. Они занимались составлением эскизов, схем, оформлением чертежей оросительной сети ДКП.

Особо необходимо отметить ассистента кафедры экономики и организации горной промышленности В. Мишину. Она у нас — главный экономист. Всю сметную документацию, а также заказные спецификации она сделала в срок и без особых замечаний. Качественно и в назначенные сроки выполнил разбивочные чертежи ассистент кафедры геодезии В. Никаноров.

Техно-рабочий проект орошаемых ДКП в совхозе «Зарубинский» в январе 1976 года прошел экспертизу у наших кураторов. При доработке и уточнении решений проекта были учтены новейшие достижения мелиоративной техники.

Трест «Кузбассдорстрой», выполняющий строительно-монтажные работы, получил всю необходимую проектно-сметную документацию от КузПИ и приступил к строительству оросительной сети ДКП. Объект должен быть сдан в 1976 году.

Что он даст хозяйству? Массивы естественных угодий в совхозе большие, а урожаи трав низкие. Продуктивность пастбищ без орошения составляет около 125 ц с гектара. Притом из-за дальности покосов и перевозки на большие расстояния сено обходится хозяйству очень дорого.

СЕЙЧАС наша группа приступила к выполнению проекта мелиорации еще в одном совхозе — «Хорошеборский». Трудность состоит в том, что здесь отсутствует естественный источник водоснабжения. И перед нами встала задача создать на ручье Межевка пруд с плотиной. Для ее решения были привлечены преподаватели с кафедры автомобильных дорог Н. Серегин и И. Пижанков. Они выдержали экзамен, справившись с большим объемом проектных работ. Все материалы представлены без особых замечаний. Но, к сожалению, преподаватели кафедры маркшейдерского дела, которые должны выполнить часть проекта, не проявили должной активности.

Для оформления чертежей, схем расчетно-пояснительных записок привлечены студенты III курса специальности СП. Все они активно включились в работу. Прежде всего хочется назвать студентов группы СП-732 В. Иноземцева, Н. Борисову, Н. Кочкину и Н. Зубареву.

Понимая свою ответственность, наша проектная группа проявила инициативу: создать проект долголетних культурных пастбищ в третьем совхозе — «Соломенский».

Каждый поливной гектар, как показывают расчеты, по продуктивности будет равен трем неорошаемым и позволит независимо от климатических условий получать гарантированный урожай многолетних трав.

А. СУХИХ,
преподаватель кафедры

В ГРУППАХ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

В институте закончились отчеты и выборы групп народного контроля. На всех факультетах и в хозяйственной части прошли отчетно-перевыборные собрания. Проведена отчетная конференция и партутской группы. В ходе отчетов были вскрыты недостатки в работе народных контролеров. Большинство выступающих отметили слабую гласность работы групп народного контроля, недостаточную действенность проводимых проверок.

В результате проведенной компании в институте избрано девять групп: одна головная, шесть факультетских, группы народного контроля кафедр общественных наук и хозяйственной части. Общее число народных контролеров составляет 86 человек. Председателями групп избраны: на ГФ — Руднев Б. А., ГЭМФ — Макеев В. А., ШСФ — Карманов В. Ф., ММФ — Сдобников А. А., ХТФ — Ситкин А. И., ИЭФ — Кортелев Б. П., каф. общественных наук — Романенко Н. Н., хозяйственная часть — Азарх Н. Л.

Во всех группах распределены обязанности между ее членами. Составлены планы работ.

Основные усилия групп народного контроля нового состава должны быть направлены на повышение ответственности, развитие инициативы, деловитости и боевитости народных контролеров, воспитания у трудящихся сознательной дисциплины и нетерпимости к недостаткам.

Л. ВЛАДЫКО,

Куратор группы — это наставник, воспитатель. От того, как складываются его взаимоотношения с группой, зависят успеваемость и дисциплина, общественная и политическая активность студентов и многие другие показатели.

Совет горного факультета заслушал отчет кураторов групп ГП-733 и ГМ-752. Предлагаем вниманию читателей их выступления.

ГОВОРЯТ НАСТАВНИКИ

ПРИМЕР ПОДАЮТ КОММУНИСТЫ

Вся работа коллектива группы ГП-733 и куратора была направлена на взаимное духовно-творческое обогащение, на успешное выполнение учебных программ и формирование коммунистических воззрений, развитие инициативы и активности у будущих специалистов.

Одной из первых и наиболее сложных задач, которую необходимо было решать — это создание дружного, благоприятного коллектива с творческой атмосферой. Надо признаться, эту задачу мы продолжаем решать до сих пор. Но с каждым годом на более высоком уровне. Первоначально сформированная группа в количестве 23 человек была представлена 21 комсомольцем, одним членом КПСС и одним беспартийным. По возрасту половина группы — юноши в возрасте 19—21 год, пришедшие в институт после окончания школы, другая половина — в возрасте 22—24 лет, — отслужившие в рядах Советской Армии или поработавшие на производстве.

В настоящее время в группе 22 человека, в том числе 7 коммунистов, остальные комсомольцы.

Партийная прослойка оказывает существенное влияние в группе на учебу и общественную работу. Кроме того, коммунисты показывают хороший пример, все они имеют высокую успеваемость и выполняют общественные поручения факультетского или институтского масштаба.

Более четко деятельность группы проявляется по результатам экзаменационной сессии. За прошедшую сессию в группе двое студентов не сдали вовремя экзамены, в то время как ранее эта цифра равнялась 3—4. Повышение успеваемости и сравнительно высокую общественную активность (70 процентов имеют общественные поручения) группы следует отнести за счет постоянной работы актива. Групповые и комсомольские собрания, беседы и другие мероприятия проводятся каждую неделю. В группе постоянно проводятся политинформации. Эту работу возглавляет коммунист В. Аборнев. Регулярно подводит итоги и проводит обсуждение отстающих и прогульщиков учебная комиссия под руководством отличника учебы С. Костина.

Группа приняла активное участие во Всесоюзном коммунистическом суботнике. Профгрупорг И. Мешков организует коллективные посещения спектаклей в театрах. Постоянно ведут индивидуальную и в целом с группой работу староста группы, отличник учебы коммунист В. Донец, и отличник учебы, член комитета комсомола института, коммунист С. Буланчиков.

В процессе внутригрупповой деятельности используются такие формы воздействия, как разбор на общем и комсомольском собрании с принятием соответствующего решения, вызов родителей, написание писем родителям. Некоторых студентов заслушивали на заседании профилирующей кафедры.

Изучая материалы XXV съезда КПСС, группа поставила перед собой задачу — повышать качество учебы за счет ликвидации пропусков, более глубокой проработки самостоятельных заданий и более полного усвоения лекционного материала.

В. МИХАЙЛОВ,
куратор группы ГП-733,
ст. преподаватель кафедры РМПИ,
кандидат техн. наук.

СТАНОВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВА

В группе ГМ-752 сейчас 22 человека, в том числе 18 комсомольцев. Казалось бы, коллектив должен был сложиться. Но его пока не получилось, идет процесс его формирования. А каждый студент — это открытие для куратора: каждый из них имеет свой характер, свое восприятие жизни, свои способности.

Посудите сами. В результате последней зачетной недели у Н. Артемьевой и А. Новиковой оказалось по пять нулей, О. Воронцовой — четыре, а у пятерых студентов — по два нуля. Л. Михеева не сдала экзамен по высшей математике. В группе 420 часов пропусков занятий.

Хорошо это или плохо? Как куратор, скажу — плохо. Группа, как коллектив, только становится, и мне как куратору, предстоит много поработать.

Хотя должен сказать, что мероприятий в группе проводится немало. Ежемесячно, после каждой зачетной недели бывают групповые и комсомольские собрания по вопросам успеваемости и посещаемости занятий. Немало состоялось и личных бесед.

Группа приняла социалистические обязательства, их имеет и каждый студент. Работает учебная комиссия, которую возглавляют староста Л. Гильмутдинова и комсорг В. Кононов. Она контролирует успеваемость и посещаемость, а также помогает отстающим.

Регулярно организуются политинформации (ответственный В. Новиков), проводятся культурно-массовые мероприятия (Н. Приступа), организована сдача норм комплекса ГТО (физорг Е. Пермяков). Студенты принимают участие во всех мероприятиях, которые проводятся на факультете или в институте.

Недавно кафедрой проведен смотр групп первого курса маркшейдерской специальности. На заседании кафедры в адрес студентов был высказан целый ряд замечаний.

В. ТРЕТЕНКОВ,
куратор группы ГМ-752,
ассистент кафедры маркшейдерского дела.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Как уже сообщалось в нашей газете, в конце мая состоялась конференция на тему: «Самостоятельная работа студентов и методы контроля текущей успеваемости». Ее участники прослушали несколько докладов. С сообщением на конференции выступила доцент, кандидат экономических наук Н. Е. Удалова: «Количественная оценка влияния посещаемости и текущей успеваемости на усвоение читаемого курса». Это выступление мы сегодня публикуем с некоторыми сокращениями.

Задача высшего учебного заведения заключается не только в том, чтобы дать студентам точные знания в области конкретных наук, но и воспитать у них самостоятельное творческое мышление. Этому способствует углубленная серьезная подготовка к занятиям, в процессе которой студент не только закрепляет полученные на лекции знания, но и учится критически осмысливать материал различных источников, вырабатывает свою точку зрения по данному вопросу.

Не все студенты одинаково относятся к самостоятельному труду. Опыт показывает, что по отношению к учебному процессу и самостоятельной работе студенты делятся на 2 категории.

К первой категории можно отнести студентов, которым свойственно чувство высокой ответственности за учебу перед родителями, преподавателями, комсомолом, группой и перед самим собой. Такие студенты посещают все занятия, систематически готовятся к ним, изучают материал в течение всего учебного года. Для них экзамены — это серьезная форма самоотчета. Они с удовольствием воспринимают сам процесс экзамена как честную, открытую борьбу за высокие оценки, демонстрируют глубокие знания.

Залогом успеха является систематичность накопленных за семестр знаний и прочность их усвоения. Из таких студентов впоследствии и формируются отличные специалисты, которым свойственна широкая эрудиция и высокое профессиональное мастерство.

К сожалению, далеко не всех студентов можно отнести к этой категории.

Есть другая категория студентов, которые, пользуясь тем, что в институте отсутствует постоянный контроль за ходом учебного процесса как со стороны родных, так и со стороны администрации вуза, пропускают консультации, записей на лекции не ведут. Инфантильность некоторых студентов порождает их излишнюю самоуверенность, приводит к появлению в студенческой среде серых, безликих посредственностей, смысл учебы которых определяется желанием «столкнуть» зачет или экзамен, пережить сессию, сдать экзамены, чтобы получить стипендию, избежать исключения из института. Знания таких студентов носят отрывочный характер, не отличаются ни глубиной, ни системой. Естественно, что такие студенты боятся экзаменов, не любят их, а заодно не любят и экзаменаторов. Если им удается сдать экзамен, то уже через несколько дней они начисто все забывают.

Не удивительно, что из этой категории студентов впоследствии формируются, как правило, посредственные, ничем не примечательные работники.

Если бы существовала только первая категория студентов, то эффективность, отдача учебных занятий была бы много выше. Преподаватель все отведенное на его предмет время тратил бы на то, чтобы дать студентам как можно больше информации, глубже рассмотреть вопросы, не тратя время на выявление того, все ли студенты готовы к занятиям, степень их подготовленности.

Но коль скоро значительная часть студентов относится ко второй категории, то контроль за самостоятельной работой, хоть он и продолжает школьные традиции, необходим.

О том, в какой мере контроль за текущей успеваемостью и посещаемостью влияет на результаты изучения курса, можно видеть из анализа влияния текущей успеваемости и посещаемости на освоение курса, выраженного экзаменационной оценкой. Такой анализ проведен мною по дисциплине «Общая теория статистики» на третьем курсе ИЭФ.

Обследовано 137 студентов, то есть весь поток. Из них в двух группах (47 студ.) контроль за самостоятельной работой в течение семестра осуществлялся несистематически, а в четырех группа (90 студ.)— велся постоянный жесткий контроль. Всего в семестре было 8 практических занятий, каждый студент, за каждое занятие аттестовывался по принятой в институте трехбалльной системе «0», «1», «2». Эта аттестация осуществлялась на основе опроса перед решением задач, проверкой чтения рекомендованной по теме литературы, на основе активности студента при решении задач в аудитории, проверки домашних заданий.

Какие выводы можно сделать из этого анализа?

1. Полагаясь на самостоятельность, ответственность студентов, мы стремимся к тому, чтобы больше дать на лекции, ищем интересные материалы в книгах, чтобы порекомендовать их, и вовремя не спрашиваем со студентов, как он эти знания усвоил и работал ли дома с литературой, которую мы выискиваем. А оказывается, от нашего контроля зависит и успеваемость.

Об этом говорят следующие данные. В группах, в которых не осуществлялся систематический контроль, средний балл на экзаменах составил 3,42, а процент неудовлетворительных оценок достиг 14,9. В группах, в которых проводился тщательный контроль, средний балл достиг 3,82, а процент неудовлетворительных оценок — 4,4.

2. Когда студент пропустил занятие, мы все еще надеемся, что может быть занимался серьезно самостоятельно и изучил тему достаточно хорошо. Но наши благие надежды не подтверждаются на деле.

У студентов, не пропустивших ни одного занятия (46 чел), средний экзаменационный балл составил 4,0, у пропустивших одно занятие — 3,72, два и более — 3,08.

Отсюда видно, что чем больше посетил студент, тем выше у него экзаменационная оценка.

3. Преподаватель иногда и верит в то, что студент, неважно занимавшийся в году, подготовится к сессии как следует, хотя мало цены таким скороспелым знаниям. Но и эта надежда не оправдывается, хотя у отдельных студентов это и получается. Как учился в году, такие и плоды. Чем выше средняя успеваемость, тем выше и экзаменационный балл.

Вывод напрашивается один: чем лучше посещаемость и текущая успеваемость у студента, тем лучше он учится, тем успешнее он сдает экзамены.

ДЕНЬ НАУКИ

Вчера преподаватели кафедр общественных наук провели очередной День науки. На этот раз он состоялся в г. Белове и Беловском районе.

С лекциями перед тружениками города и деревни выступили кандидаты наук М. А. Сергеев, А. Б Аронов, В. Г. Раскин, А. И. Лебедев, Н. И. Платунов, В. С. Сурнин, Ю. И. Журавский, старшие преподаватели М. П. Зубова, А. В. Ключанских, И. М. Черноброд.



Экзамен по курсу шахтные стационарные установки принимает доцент В. М. Ворончихин, сдает студент гр. МП-721 В. Дружинин. Фото **А. Бахтина.**

С НОВОСЕЛЬЕМ!

Недавно отдел кадров института переселился в новое помещение. Для сотрудников это — радостное событие. Значительно улучшились условия работы: в кабинете имеются удобные стеллажи и ячейки для хранения документов, намного удобнее стали рабочие места. Помещение — светлое, просторное.

Все это создает хорошее настроение, и не только тем, кто работает в отделе кадров, но и многочисленным его посетителям. А людей бывает здесь немало. Отдел кадров — лицо института, через него проходят все сотрудники при поступлении на работу и увольнении.

Наши ХТА без шахтеров

«УСИЛИТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ, КОНСТРУКТОРСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ СРЕДСТВ БЕЗЛЮДНОЙ ВЫЕМКИ УГЛЯ».

(Из «Основных направлений развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы»).

Ни одного рабочего основных горняцких профессий не будет на новой шахте «Должанская-Капитальная» в Ворошиловоградской области. Первый ее уголь придет на-гора в конце пятилетки. Но уже сейчас можно совершить «путешествие» по ее забоям, побывав в лаборатории предприятий будущего Института горного дела имени А. А. Скочинского.

— Это— главный диспетчерский пульт, — говорит руководитель лаборатории К. П. Бетанели, подходя к макету шахты. — Диспетчер с поверхности ведет контроль за всеми операциями с помощью ЭВМ. Представьте: большое табло с голубыми экранами телевизоров, на которых отчетливо видна вся работа — от забоя до поверхности.

На первый взгляд, добыча угля здесь мало чем отличается от существующих сейчас процессов. Ее будут вести проходческие и добычные комплексы. Однако это — более мощные и главное —автоматизированные агрегаты. Поэтому людям в забоях практически делать нечего. Механизированы и операции по креплению горных выработок. Угольный поток от забоя до поверхности пойдет по высокопроизводительным конвейерам. Монорельсовая дорога поможет с доставкой оборудования и материалов.

— Для нормального трудового ритма большое значение имеют вспомогательные службы. Какие новшества в этом плане предусмотрены на «Должанской»?

— Самое главное, пожалуй, то, что под землей гарантированы безопасные условия труда. По-новому, например, решена проблема нейтрализации взрывоопасного метана. Одним из методов борьбы с ним является предварительная дегазация пластов перед строительством шахты. Кроме того, намечается использовать биохимические методы воздействия на пласты. Здесь союзниками горняков станут определенные виды бактерий, которые способны «перерабатывать» метан.

— Какой экономический эффект шахты?

— Прежде всего следует пояснить, почему место для закладки нового угледобывающего предприятия выбрано в Донецком бассейне. Шахтное поле «Должанской-Капитальной» — тонкие, неравномерные пласты на глубоких горизонтах. В таких условиях наиболее сложно работать людям. Именно здесь труд шахтера должны взять на себя механизмы. На «Должанской» обслуживающего персонала будет почти в десять раз меньше, чем на других равных по мощности предприятиях. Естественно, производительность труда значительно возрастет. Ежегодная добыча четырех миллионов высококачественного антрацита обойдется на 40 миллионов рублей дешевле, чем на других шахтах. Такой шахте не нужны терриконы: горная порода будет перерабатываться в различные строительные материалы.

Это горное предприятие, строительство которого уже началось, станет прообразом шахт будущего, полигоном для испытаний принципиально новых технологических и технических решений.

С. БУНИН,
корр. ТАСС.

Москва.

ВЕРНЫЙ ПОМОЩНИК СТУДЕНТА

Сессия началась. Четвертые курсы уже заканчивают сдачу экзаменов, скоро сессия у младших курсов. «У выпускников экзаменов последних главный тур — пора защиты.

Завершается учебный год. Ответственная пора не только для студентов и преподавателей, но и для всех сотрудников института, причастных к учебному процессу.

Библиотека... Ни на один день не прекращается планомерная работа по обеспечению учебного процесса учебниками, учебными пособиями, научной литературой. Сотрудники абонемента озабочены сейчас одним—пополнением книгохранилищ сданной литературой. Для наиболее полного и своевременного обеспечения литературой студентов первых курсов и соответственно старших, уже сейчас ведется большая подготовительная работа к началу следующего учебного года. Это непрерывный рабочий процесс для сотрудников абонемента, отправной точкой которого является массовая выдача книг студентам первого курса. Небольшая обзорная лекция первокурсникам предусматривает: экскурс в историю института, краткое содержание работы отделов библиотеки и самое главное — правила пользования литературой. По окончании первого семестра сотрудники абонемента, при выдаче книг, сверяют наличие литературы в читательском формуляре с учебным графиком. Во втором семестре проводят редакцию читательских формуляров, выделяя литературу по дисциплинам, курс которых прочитан.

С 31 мая по 28 июня НТБ КузПИ проводит массовый прием литературы. Организация массового приема ставит цель — четко обслуживать студентов и экономить их время. Библиотека открывает пять пунктов приема литературы. «Памятка старосте» содержит все основные правила массового приема. На основании учебных планов составлены графики приема литературы по группам с указанием аудитории и времени. Утвержденные графики вывешены во всех учебных корпусах и общежитиях. Со старостами групп проводятся предварительные беседы по организации массового приема.

Особенно напряженными будут два дня июня—26 (суббота) и 27 (воскресенье), когда будет обслужено 88 групп, что составляет около двух тысяч студентов. Поэтому просьба к старостам — непосредственным организаторам группы: явиться согласно установленному графику. Группа, не явившаяся в установленный по графику срок, будет обслужена после 1 июля.

В деканатах не должны отправлять студентов на каникулы или практику без обходного листа.

Библиотека благодарна за помощь кафедре прикладной механики ,которая в течение нескольких лет практикует простановку оценки в зачетную книжку студента только после сдачи всей учебной литературы по деталям машин.

Для обеспечения четкости в работе библиотеки в этот напряженный период мало организованности ее сотрудников. Здесь необходимо заручиться поддержкой кафедр, деканатов, старост.

З. ИВАНОВА,
ст. библиотекарь.



На снимках: трудные этапы туристской трассы. Старт. Транспортировка пострадавшего.

Кубок— наш

Не прошло и года как в нашем институте образовалась секция пешеходного туризма, но уже проведено несколько больших и интересных походов.

Почти каждое воскресенье туристы выходят в лес на учебно-тренировочные походы, два раза в неделю проводятся тренировки в парке на правом берегу Томи, шла подготовка к первенству города по пешеходному туризму. На эти соревнования институт выставил три команды.

Нашими соперниками были команды заводов «Кузбассэлектромотор», химического машиностроения, медицинского института и другие.

Старт!

Нелегкая трасса, трудные этапы. Но команда прошла ее с хорошим временем — 26 минут. Первая команда, стартовавшая второй, улучшила их результат, пройдя трассу за 21 мин. 18 сек.

Строй замер, слышно только голос судьи: «Первое место и переходящий кубок завоевала первая команда КузПИ, второе— третья команда КузПИ».

Лишь только третье досталось медикам. Торопясь на трассе, они допустили много ошибок и набрали много штрафных очков.

А. ИВОЙЛОВ,
студент гр. ГС-751.

СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ

СПАРТАКИАДА ЗАВЕРШЕНА

Май был насыщен спортивными событиями. Завершилась XXIV спартакиада института. Первое место с большим отрывом занял коллектив шахтостроительного факультета, на втором месте химико-технологический и на третьем — бурно финишировавший механико-машиностроительный факультет. В успехе этих факультетов большую роль сыграли — у шахтостроителей зам. декана З. Г. Котельникова, у химиков — ответственный преподаватель В. П. Седых и у механиков — заместитель декана А. И. Котельников.

На этих факультетах понимают значение физической культуры и спорта для будущих специалистов и стараются даже в тех трудных условиях, в которых находится институт, организовывать и выставлять команды.

Удачно выступал во многих видах спартакиады и инженерно-экономический факультет. Здесь создан работоспособный орган — спортбюро факультета, который руководит всей работой на факультете (ответственный преподаватель на факультете В. В. Торшина). И не вина факультета, что он оказался на 5 месте в спартакиаде, а малое количество парней (72 человека). Это не дало возможности факультету выступить удачно в чисто мужских видах — футбол, тяжелая атлетика, вольная борьба.

Слабее возможного выступает горный факультет. По своему составу — это сильнейший факультет, но слабая организованность не позволяет выступить лучше. На шестом месте второй год подряд оказывается горно-электромеханический факультет. Здесь плохо работает спортбюро факультета, а вся организационная работа лежит на плечах одного Николая Ташлыкова — студента 3-го курса.

24 мая в Кемерове проведен день эстафет. В составах эстафетных команд областного совета студенческого общества «Буревестник» выступали 4 наших студента. Команда заняла первое место.

Соревнованиями по легкой атлетике завершилась XX спартакиада вузов области. В этом виде состязаний наша команда выступила неудачно, заняв лишь четвертое место. В отдельных видах программы наши студенты показали высокие результаты: В. Печеницын (ШСФ) преодолел планку на высоте 2 метра и стал победителем. С результатом 11,1 сек. вторым на финише 100-метровой дистанции был В. Замуруев (ШСФ), дистанцию 1500 м. выиграла Е. Тинькова (ГФ), второй была С. Стрелкова, третьим призером в прыжках в высоту стал Ю. Звягин (ХТФ).

В спартакиаде вузов Кузбасса институт занял третье место, пропустив вперед спортсменов факультета физического воспитания КГУ и Сибирского металлургического института.

В. ТОРШИН,
ст. преп. кафедры физвоспитания.

ПОСЛЕ СЕССИИ—ОТДЫХ

С 5 июля открывает свой сезон студенческий оздоровительно-спортивный лагерь.

Лагерь расположен в живописнейшем месте в 60 км от Кемерова, вниз по Томи, вблизи деревни Усть-Писаная. Здесь же рядом находятся знаменитые Писаные скалы — ценнейший археологический памятник Западной Сибири.

На высокой скале нанесены рисунки, содержанием которых являются мирно несущиеся и бегущие в галопе самки и самцы лосей, стилизованные контуры изображения людей.

Рисунки наносились не одновременно: одни относятся к неолиту (VI-III тысячелетия до н. э.), другие — к раннему железному веку (тысячелетие до н. э.) и характеризуют хозяйственную жизнь древних охотников, живших на берегах реки Томи. Скала была долгое время местом религиозных обрядов, рисунки носили магическое значение и являлись произведениями изобразительного искусства.

Подчеркнуты вытянутые вперед морды бегущих лосей, чрезвычайно реалистично вырисованы головы и шеи животных.

Скала является ценнейшим археологическим памятником древнейшей культуры, представляет огромный интерес и охраняется на основании решения Кемеровского облисполкома как памятник материальной культуры, имеющий государственное значение.

В оздоровительно-спортивном лагере могут отдыхать не только спортсмены, но и все желающие студенты нашего института. Для этого требуется немного: подать заявление на имя председателя профкома с указанием, в каком сезоне будете отдыхать. Первый сезон будет работать с 5 по 16 июля, второй с 17 по 28 июля, третий с 29 июля по 9 августа, четвертый с 10 по 21 августа.

Стоимость путевки на один сезон 7 руб. 50 коп.

Приглашаем в наш студенческий оздоровительно-спортивный лагерь.

А. РЕЩЕКОВ,
преподаватель кафедры физвоспитания.

За редактора А. И. ШЕРИН.

ОП 05239. Адрес редакции: Кемерово. Весенняя. 28 Телефон 995-7-57. г Кемерово тип. издательства «Кузбасс» Заказ № 578.

Что такое Ленинский урок? Это — эффективная форма политического воспитания и образования молодежи, которая применяется в ходе Ленинского зачета. Он помогает творчески овладевать ленинским теоретическим наследием, учит применять знания в повседневной практике коммунистического строительства.

Второй этап Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС в жизнь» заканчивается Ленинским уроком «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи». Теоретическую основу урока составляет задача глубокого усвоения учения о партии, о роли КПСС на современном этапе, изучения документов и решений XXV съезда КПСС. Он помогает установить связь между изучением ленинских произведений и нашей современностью.

Усвоение теоретических знаний сочетается с анализом проблем, которые волнуют нас сегодня, через призму ленинских идей. Участники урока определяют конкретные рубежи по выполнению решений XXV съезда КПСС, принимают решения по практическому воплощению в жизнь мероприятий, направленных на улучшение жизни комсомольской организации, повышение активности каждого ее члена.

Ленинский урок прошел уже в большинстве комсомольских групп института. К его подготовке и проведению был привлечен большой круг людей. Вот что говорят о Ленинском зачете его организаторы и участники.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 23 (713). Четверг, 10 июня 1976 г. Цена 2 коп.

ЛЕНИНСКИЙ УРОК

С. СЕМЕНОВА
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института.

XXV съезд КПСС явился событием всемирно-исторического значения, важной вехой на пути нашей страны к коммунизму. Съезд конкретизировал и развил принципиальные установки экономической политики партии в условиях развитого социалистического общества на предстоящее пятилетие и более длительную перспективу.

Изучение материалов и документов XXV съезда КПСС, развитие у студентов трудовой и общественно-политической активности стали сейчас первостепенной задачей комсомольской организации института.

В целях изучения комсомольцами основных теоретических и практических положений, разработанных съездом партии, овладения ленинскими заветами, комитет ВЛКСМ принял постановление о проведении с 10 по 31 мая в комсомольской организации института Ленинского урока «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи».

Комсомольским организациям факультетов были розданы рекомендации по проведению Ленинского урока. Большую практическую помощь при проведении Ленинского урока оказали кафедры общественных наук. Ленинские уроки прошли при непосредственном участии преподавателей этих кафедр.

Очень интересно, содержательно прошел Ленинский урок в группах 1-го курса, где кафедрой истории КПСС был разработан специальный план проведения Ленинского урока.

Неплохо прошли Ленинские уроки на химико-технологическом факультете (гр. ХП-752, комсорг Язева Наташа; гр. ХО-742, комсорг Афанасьева Наташа и др.).

В ходе Ленинского урока на горно-электромеханическом факультете дан критический и деловой анализ положения дел в группах, оценена роль каждого комсомольца, выработаны решения, рекомендации по улучшению работы комсомольской группы.

Работой по проведению Ленинского урока руководил штаб института и штабы факультетов, в состав которых вошли преподаватели кафедр общественных наук, ветераны войны, ведущие специалисты, комсомольские активисты.

Консультации по материалам урока; помощь в методической разработке урока, подборе литературы; присутствие на Ленинском уроке преподавателей кафедр общественных наук, комсомольских работников института, кураторов групп, деканов, ветеранов партии и комсомола; деловой, критический подход к обстановке дел в группах; выработка рекомендаций по улучшению работы комсомольской группы — все это способствовало высококачественному проведению Ленинского урока «Партия —ум, честь и совесть нашей эпохи».

В. ШУРАНОВА,
зав. кафедрой истории КПСС.

Еще в апреле кафедрой истории КПСС совместно с комитетом ВЛКСМ института был разработан план проведения, рекомендована необходимая литература. На рассмотрение были предложены следующие доклады: «Закономерность возрастания роли КПСС на современном этапе», «XXV съезд КПСС о роли партии в развитии социалистического общества», «Идейно-воспитательная деятельность партии», «Партийное руководство государственными организациями», «Партия и комсомол».

В подготовке и проведении зачета активно участвовали

«ПАРТИЯ — УМ, ЧЕСТЬ И СОВЕСТЬ НАШЕЙ ЭПОХИ»

преподаватели кафедры истории КПСС: Л. В. Коновалова, И. А. Роговская, А. М. Белюков, А. В. Гезь, В. И. Зинякова и другие. Они поддерживали тесную связь с комсомольским активом групп курсов.

В большинстве групп Ленинский зачет прошел в виде научной конференции. В некоторых группах к нему подготовили лозунги, диаграммы.

По основным проблемам урока выделялся один докладчик и три содокладчика. Это предопределило участие большинства студентов в обсуждении всех вопросов. Следует отметить, что большинство комсомольцев проявило высокую ответственность в процессе подготовки к ленинскому зачету. С интересными и глубокими сообщениями об идейно-воспитательной деятельности партии выступили Люба Водорезова и Люда Боровик из группы ЭМ-751. Они сумели теоретический материал связать с жизнью, довольно четко сформулировать конкретно-практические задачи вузовского комсомола сегодня. После их выступлений в группе состоялось взволнованное обсуждение этого вопроса.

Убедительно прозвучали выступления Лены Шпиневой, Наташи Константиновой по вопросу: «XXV съезд КПСС об укреплении и развитии партии», а также Раи Жолобовой и Гали Арыковой по теме «Партия и комсомол».

На высоком уровне проведен Ленинский урок на шахтостроительном факультете (преподаватели Л. В. Коновалова и А. В. Ключинских). Здесь большую активность проявил комитет ВЛКСМ факультета и, в частности, его секретарь Рабим Мусаев. Идеологический сектор комитета предварительно собрал актив и дал четкие рекомендации по проведению Ленинского зачета.

Глубоким и эмоциональным было вступительное слово активистов. Открывая комсомольское собрание, они сказали:

— История нашей партии богата ценнейшим опытом революционной борьбы, яркими событиями. Мы говорим об истории... И главные события истории партии — в нашей памяти. Мы не торопимся отдать их летописи. Они нужны нам, сегодняшним. В этом заключается духовная преемственность поколений, идеалы передаются из поколения в поколение. Партия! Это слово по-особенному дорого каждому из нас!

На этом факультете с интересными рефератами выступили Л. Чумакова из группы СП-753 — «Борьба КПСС за сплоченность и единство действий мирового коммунистического движения», С. Сикачев — «Деятельность КПСС по осуществлению научно-технической революции в девятой пятилетке», Г. И. Зубарева (СП-751) — «Комсомольцы на ударных стройках девятой пятилетки» и др.

Участники Ленинского зачета приняли решение добиться более высоких качественных результатов по истории КПСС на нынешней, весенней экзаменационной сессии, принять активное участие в третьем трудовом семестре.

Некоторые доклады, прослушанные на Ленинском зачете, рекомендованы для выступлений перед населением во время летней учебно-ознакомительной практики.

Проведенный совместно с комсомольскими организациями Ленинский зачет явился одной из важных форм повышения идейно-теоретической зрелости и общественно-политической активности студентов.

Г. ЕРОФЕЕВ,
комсорг гр. АП-741, член бюро ВЛКСМ ГЭМФ.

На горно-электромеханическом факультете Ленинский урок был совмещен со смотром готовности студентов к весенней сессии. Проведению этого мероприятия предшествовал подготовительный период. Задача заключалась в том, чтобы урок прошел на высоком идейно-политическом уровне.

Ленинский урок состоял из двух частей: теоретической и практической, которые неразрывно связаны между собой. В теоретической части студентам предлагалось по истории Коммунистической партии 4 вопроса, которые нужно было всесторонне изучить и обсудить. В практической части подводился итог работы комсомольской группы, организации факультета, рассматривались вопросы посещаемости, успеваемости, готовности к сессии.

Ленинский урок проходил в торжественной обстановке. На него были приглашены декан факультета В. М. Ворончихин, куратор группы В. И. Нечаев, преподаватель И. Н. Анашкина, инструктор ОК ВЛКСМ В. Кулишкин.

Участники Ленинского урока приняли активное участие в обсуждении выдвинутых проблем. Отмечены положительные стороны и недостатки деятельности комсомольцев.

В ходе Ленинского урока комсомольская организация ГЭМФ наметила следующие мероприятия по выполнению решений XXV съезда КПСС:

принять активное участие в соцсоревновании за почетное право подписать рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС к 60-летию Великого Октября;

дополнительно провести цикл политинформаций по отдельным вопросам в целях более глубокого изучения материалов XXV съезда КПСС;

составить мероприятия в дополнение к критическим замечаниям, высказанным на Всесоюзном комсомольском собрании в ходе Ленинского урока.

ОТЧЕТ ДЕПУТАТА

Депутат — избранник народа, уполномоченный выполнять его наказы. В соответствии со статусом депутата он обязан систематически отчитываться о своей работе перед избирателями.

В начале июня в актовом зале института состоялся отчет депутата городского Совета, ректора института, профессора В. Г. Кожевина. На собрание пришли представители общественности, трудовых коллективов политехнического института.

В. Г. Кожевин доложил о работе городского и районного Советов за период с 1 января 1976 года. Предварительно он показал достижения областного центра Кузбасса в девятой пятилетке и рассказал о планах на новую пятилетку. Особо остановился на вопросах строительства, благоустройства, повышения культуры города, охраны и очистки среды от загрязнений, рассказал, что делается в этих направлениях сейчас.

Избиратели задали В. Г. Кожевину вопросы, на которые получили исчерпывающие ответы.

Собрание одобрило деятельность городского и районного Советов, отметив, что по сравнению с этим же периодом прошлого года она улучшилась. Отчет депутата принят к сведению. Собрание рекомендует продолжить работу по выполнению намеченных мероприятий, наказов избирателей, по пропаганде и претворению в жизнь решений XXV съезда КПСС.

СЕССИЯ ЗАКОНЧИЛАСЬ... СЕССИЯ НАЧИНАЕТСЯ

Итак, четвертые курсы закончили сессию, в деканатах подводятся итоги, подсчитываются баллы.

Шахтостроительный факультет. Здесь на четвертых курсах обучается 232 человека. Из них 31 сдали сессию на повышенную стипендию (16 — «круглые» отличники и 15 имеют более половины отличных оценок).

Впереди идут группы СП-721 и СП-722. В этих группах по три отличника (Г. Смирнова, А. Гончарова, Г. Штрек — СП-721, В. Аитов, И. Грачев, Е. Чернова — СП-722), по четыре человека — «хорошисты» (у них более половины отличных оценок). Группа СП-721 закончила сессию в положенный срок со стопроцентной успеваемостью и высоким качеством.

Но вместе с тем на ШСФ немало студентов, которые не уложились в срок: по данным на 7 июня 18 человек не сдали экзамены по одному, двум и более предметам. Большое число неуспевающих дала группа ГС-721 — 7 человек. Студент группы ГС-722 С. Шершиков не имеет до сих пор многих зачетов, и конечно, не приступал к сдаче экзаменов. В группе ГС-723 С. Опалич имеет «неуды» по четырем экзаменам. Как же они думают учиться дальше?

У четверокурсников сессия закончилась, на других курсах только что началась. Как подготовились студенты к весенней сессии? Анализ итогов сессии показывает, что положение не везде благополучное. Например, на третьем курсе ШСФ к началу сессии не имели всех зачетов более 80 человек.

Очень плохое положение в группах специальности СД по курсовому проекту «Технология строительства автомобильных дорог». Из 17 студентов группы СД-731 16 к началу сессии не имели зачетов, в группе СД-732 из 19 — 12 человек. Девять студентов группы СП-733 не получили зачета по строительной механике, 10 человек группы ГС-732 — по иностранному языку.

Есть студенты, которые не имеют в ведомости ни одного зачета. Это В. Баронцев — ГС-732, Е. Санаев, Н. Суховатицина — СП-731, по пять и четыре зачета не сдали А. Бычинский, Р. Курманалиев, А. Жуков, Л. Зайцева, А. Зырянов, О. Андреева, В. Югай, А. Щеглов.

Л. ВИКТОРОВА.

Журнальный зал

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

СТУДЕНТ И «НАЧЕРТАЛКА»

Инженерная графика является одной из дисциплин, составляющих основу подготовки инженера любой специальности. В то же время эта дисциплина относится к категории трудноусвояемых. Это объясняется целым рядом причин. Прежде всего начертательная геометрия является для любого студента новой дисциплиной, с незнакомым методом, терминологией, с неизвестными ранее приемами и способами решения задач. Студент находится в более трудных условиях, чем при изучении, скажем, химии, математики, физики, которые в значительной степени являются продолжением и углублением изучаемого в школе.

Следует также отметить, что небольшой срок изучения начертательной геометрии требует внимания, сосредоточенности, что недостаточно развито у вчерашних школьников. И общим недостатком первокурсников является неумение работать самостоятельно. Поэтому перед каждым преподавателем, кроме изучения материала, стоит задача обучения студентов самостоятельной работе.

Кафедра в последнее время стала проводить анализ графической подготовки вчерашних школьников, а также степени развития пространственного представления. Оказывается, что более 50 проц. из них не обладают достаточно развитым пространственным представлением, школьные оценки в аттестате не соответствуют оценкам проверочных работ, которые мы даем студентам на втором занятии. Несколько слов об этих работах. Они не являются контрольными, их мы выдаем с целью увидеть способность студента к изучению предмета.

На протяжении многих лет по кафедре наблюдалась невысокая успеваемость студентов (на первой сессии она составляла в среднем 85 проц.), очень низкий темп и самостоятельность выполнения всех домашних работ. Вот почему вопросу самостоятельной работы было уделено много внимания. Прежде всего в последние 3—4 года были пересмотрены большинство домашних заданий студентов, их объем и содержание.

С прошлого года мы приняли на вооружение другую форму (конечно, не новую) работы со студентами во внеучебное время. Сначала эта форма касалась только отстающих студентов. Были организованы факультативы с целью выполнения самостоятельных работ в чертежных залах кафедры. При этом каждый преподаватель в начале семестра (по согласованию со студентами) назначал время самостоятельной работы (в основном 4-часовые занятия). К преподавателю на эти занятия приходит до 50 студентов. Здесь они в основном выполняют весь объем черновых работ.

При этом достигается ритмичность при выполнении домашних заданий, уменьшаются затраты времени на выполнение их (не приходится дважды или трижды переделывать работу). Появляется возможность снятия некоторых проверочных контрольных работ, уменьшается загрузка преподавателя и студентов в конце семестра. К услугам студентов на этих занятиях чертежные доски, методические пособия, и, главное, консультация преподавателя.

Говорят, что всякая работа оценивается результатом. Наверное, можно сказать, что имеются результаты положительные. Так, в текущем учебном году в зимнюю сессию успеваемость по начертательной геометрии по сравнению с прошлыми годами повысилась. Имели место только 7,6 проц. неудовлетворительных оценок, в то время как в прошлом году было 14,7 проц. В текущем семестре к концу мая досрочно получили зачеты более одной трети студентов. На практических занятиях и по начертательной геометрии, по черчению мы также учим студента самостоятельной работе. Преподаватель решает у доски только типовые задачи. Остальные задачи решаются самостоятельно, а преподаватель индивидуально работает с каждым студентом. Таким образом снимается расчет занятия на «среднего» студента, то есть студенты-отличники не связаны в решении задач, а слабо успевающие студенты имеют возможность выяснить все неясные вопросы.

И последнее. Одним из условий, позволяющих обеспечить плодотворное усвоение учебного материала студентами, является наглядность обучения. Поэтому кафедра уделяет внимание изготовлению стендов.

Каждый стенд представляет собой методическую разработку, одной из задач которой является помощь студенту в его самостоятельной работе. Имеются также стенды, отражающие объем графических работ по специальностям. Работа по изготовлению таких стендов продолжается. Думается, что она окажет большую помощь студентам.

Мы прекрасно понимаем, что в организации самостоятельной работы со студентами есть недостатки. Да их и немало. Но мы полны решимости сделать еще один шаг вперед в преподавании инженерной графики, в создании и применении современных методов обучения, этапности выполнения и т. п.

Б. КОСТЕЛЬЦЕВ,
зав. кафедрой начертательной геометрии, доцент.

ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ

Одним из наиболее эффективных методов повышения активности студентов в учебном процессе является программированное обучение. Его часто определяют как особую форму самостоятельной работы обучающихся. Действительно, при работе по программе (программированное пособие, учебник и т. п.) достигается наибольшая индивидуализация обучения (по темпу и уровню трудоспособности), какая только возможна в условиях организационных форм обучения, принятых в вузе (лекции, практические и лабораторные занятия).

На кафедре сопротивления материалов имеется опыт проведения практических занятий с помощью программированного пособия по решению задач первой части курса. Студенты работали с пособием только в учебное время. Преподаватель осуществлял контроль и давал консультацию, если она требовалась.

Результаты оказались обнадеживающими: практически все студенты надежно научились решать типовые задачи. К сожалению, пособие было издано в 1970 г. малым тиражом — 150 экземпляров и уже частично утрачено. Для массового использования его необходимо иметь 800—1000 экземпляров. Пособие переработано, улучшено и подготовлено к печати. Однако разрешения на переиздание вот уже в течение двух лет мы не можем получить.

Подготовлено аналогично пособие по решению задач второй части курса сопротивления материалов.

Наиболее трудная задача для программирования — теоретическая часть курса. На кафедре начата работа по пересмотру методики преподавания курса сопротивления материалов на основе принципов программированного микрообучения. Это большая работа, рассчитана на 4—5 лет. Закончиться она должна написанием программированного учебного пособия.

Ю. СОБОЛЕВ,
зав. кафедрой сопротивления материалов, доцент.



НА СНИМКАХ: первый день защиты дипломных проектов.

Защищается студент группы МА-711, отличник учебы, активист НИРС Виктор Вайберт (вверху).

Заседает экзаменационная комиссия.



ИДЕТ ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

Как уже сообщалось в нашей газете, 1 июня началась защита дипломных проектов. В первый день работала одна экзаменационная комиссия, во второй — две. А 8 июня уже заседало 14 экзаменационных комиссий, которые возглавляют видные специалисты.

Так, например, председателем Государственной экзаменационной комиссии по специальности «Экономика и организация химической промышленности» приказом министра высшего и среднего специального образования РСФСР утвержден главный экономист производственного объединения «Азот» Валерий Иванович Гаврилов. Членом этой комиссии является главный экономист производственного объединения «Химпром» Николай Николаевич Цыкалов. Государственную экзаменационную комиссию по экономике и организации машиностроительной промышленности возглавляет заместитель директора по экономическим вопросам завода «Кузбассэлектромотор» Николай Фадеевич Арутюнов.

На 2-й странице мы печатаем заметки о защите дипломных проектов.

ЭКОНОМИЯ — ПОЛМИЛЛИОНА

Первым по специальности «Экономика и организация химической промышленности» защищает свой дипломный проект студент, Ленинский стипендиат Александр Евменов. Он работал над темой «Анализ и пути улучшения использования основных фондов в цехе № 5 Кемеровского завода «Карболит».

Тема очень актуальна. Цех производит слоистые пластики, его продукция достигает почти 40 процентов всей товарной продукции завода.

Саша очень кратко и очень четко докладывает о результатах своей кропотливой работы.

Вот какой отзыв о дипломном проекте дает в своей рецензии главный экономист завода Н. М. Ваганов: «В дипломном проекте разработаны конкретные предложения по повышению эффективности использования основных фондов. Дипломант предложил установить дополнительное оборудование, которое даст возможность улучшить использование производственных площадей, структуру основных фондов и получить экономический эффект в пределах 500 тысяч рублей. При росте основных фондов на 3,5 процента выпуск продукции в цехе возрастает на 31 процент, а текстолита — на 40 процентов».

«Пытлив, настойчив в изыскании резервов» — так характеризует Сашу Евменова руководитель дипломного проектирования зав. кафедрой экономики и организации химической промышленности кандидат экономических наук Н. Е. Удалова.

Начальник планового отдела завода «Карболит» А. А. Кудряшова в своем отзыве пишет: «Собран богатый аналитический материал по всем технико-экономическим показателям по цеху и сделан квалифицированный анализ использования основных фондов».

Саша все годы учился только на отлично, в его зачетной книжке даже не найдешь ни одной оценки хорошо, только одни — отлично. Он награжден значком ЦК ВЛКСМ и министерства высшего и среднего специального образования СССР «За отличную учебу». Он — бессменный староста группы, долгое время был заместителем секретаря комитета ВЛКСМ факультета.

Комиссия единогласно решила присвоить А. Евменову специальность инженера-экономиста химической промышленности и выдать ему диплом с отличием.

А. ШЕРИН.

НАШИ ЗАБОТЫ

Заканчивается 1975—76 учебный год. Предстоит большая работа по набору студентов. Нужно обеспечить такие условия, при которых в институт в первую очередь могла бы поступить наиболее подготовленная молодежь с предприятий, а также те, кто заканчивает школу.

Бесспорно, от того, как мы сумеем обеспечить качественный состав вновь поступающей в институт молодежи, зависит вся учебно-воспитательная работа. Вот почему наша кафедра еще с осени начала систематическую работу с тем, чтобы отобрать из числа абитуриентов наиболее подготовленную молодежь, желающую получить специальность инженера по переработке твердого топлива.

На одном из заседаний кафедры, еще в феврале месяце, мы подробно рассмотрели этот вопрос и утвердили план всей работы в этом направлении. Планом была предусмотрена широкая пропаганда нашей специальности с привлечением специалистов кафедры, коксохимических заводов и производств КМК, Запсиба. При проведении этих бесед широко использованы решения XXV съезда о значительном развитии угольной и металлургической промышленности, постановления ЦК КПСС и Совмина СССР о дополнительных льготах для работников угольной промышленности и т. д.

В соответствии с планом сотрудники кафедры выезжали в города Новокузнецк и Новосибирск, где выступали с докладами на собраниях трудящихся в цехах коксохимпроизводств. Через райкомы комсомола были организованы их выступления в школах. В Кемерове были также организованы выступления студентов, заканчивающих первый курс, перед выпускниками школ.

Интересная работа была проведена на коксохимзаводе. Кафедра обратилась за помощью в партком завода, который при участии сотрудников кафедры провел большую работу в подшефных заводу школах, помог провести на факультете день открытых дверей. На одном из своих заседаний партком заслушал вопрос об обеспечении набора в наш институт. На заводе готовится сейчас список желающих поступить в институт. Во многие школы и предприятия Кузбасса направлена брошюра «Поступайте к нам в институт». Мы надеемся, что такая работа, бесспорно, даст свои результаты.

Помимо этого кафедра тщательно готовится встретить новых студентов. Ведется большая работа по пересмотру программ занятий, по оснащению кафедры техническими средствами с тем, чтобы значительно улучшить всю учебно-воспитательную работу.

Вся работа по выполнению намеченных мероприятий находится под строгим контролем. Сделано немало, но следует отметить, что предстоит в ближайшем времени сделать еще не меньше. Мы предполагаем направить соответствующие письма на коксохимические предприятия Урала, Украины, организовать выступления по радио, телевидению, вторично направить преподавателей кафедры в города Кузбасса.

Широкая пропаганда последних решений партии и правительства о роли угля в энергетическом балансе нашего государства и связанное с этим развитие производств по переработке угля в кокс, по развитию электродной промышленности, по предстоящей организации в ближайшем будущем новых отраслей на базе переработки угля, таких, как производство по выпуску восстановительного газа, показ того, что институт и кафедра готовят для этих целей инженеров широкого профиля, бесспорно, создадут новые возможности по набору студентов.

Л. ЗЛАТИН,

зав. кафедрой твердого топлива, кандидат технических наук.

БЛАГОУСТРОЙСТВО — ДЕЛО ОБЩЕЕ

ОБЩЕЖИТИЕ — ДОМ РОДНОЙ

Действительно, для большинства наших студентов общежитие на много лет становится родным домом. Студент здесь отдыхает после трудового дня, выполняет домашние задания, оформляет графические и курсовые работы и даже пишет пояснительные записки к курсовым и дипломным проектам.

Поэтому правильно поступают студенческие советы, добиваясь создания максимума комфортабельности в общежитиях, организуя вечера отдыха, встречи со знатными и знающими людьми. Они ведут борьбу с теми, кто нарушает правила внутреннего распорядка, добиваются хорошего санитарного состояния комнат.

Это — главное, но это еще далеко не все.

Комплекс воспитательных мероприятий включает не только проведение лекций и бесед, организацию вечеров отдыха, но и занятия физкультурой и спортом. Конечно, многие занимаются в спортивных секциях. Ну, а как быть, если в короткие минуты отдыха захочется поразмяться, погонять футбольный мяч, сыграть в волейбол? А никак! Ни у одного из наших общежитий нет ни одной даже примитивной волейбольной площадки.

Возьмем общежитие № 3. Оно — самое молодое из всех общежитий. Здесь, правда, сделана попытка оформить волейбольную площадку, но дело до конца не довели. Вечерами ребята нередко собираются в кружок и перебрасывают мяч.

Спрашиваю одного из студентов:

— Почему не сделаете для себя настоящую волейбольную площадку?

— Нет труб, — отвечает он.

— Хорошо, нет труб. Ведь можно же вкопать деревянные столбы?

— Грунт здесь очень тяжелый, копать будет трудно.

Эк, неразрешимая техническая проблема — выкопать две ямы по метру, А в общежитии проживает более тысячи человек.

Остальная территория не убрана. Повсюду валяются битое стекло, куски кирпичей, другой мусор.

Общежитие № 6. Оно функционирует не первый год. И здесь нет спортивных площадок, и здесь двор захламлен.

Так неужели же студсоветы общежитий не могут организовать тех, кто проживает в них, и соорудить простецкие спортплощадки? Неужели для этого нужно выделять рабочих стройгруппы, у которой и так дел много? А польза была бы двойная: сооружены площадки и проведено благоустройство территорий вокруг общежитий. Пока по всему видно, что вопросами благоустройства студенческие советы общежитий не занимались.

А. ШАРАФУТДИНОВ.

НЕОРГАНИЗОВАННОСТЬ

Еще 14 мая ректор института подписал распоряжение «О работах по благоустройству загородной базы отдыха в дер. Усть-Писаная». Согласно распоряжению деканам факультетов, профбюро факультетов, кафедр общественных наук, хозчасти предложено организовать выезды преподавателей, работников НИСа, лаборантов, рабочих и служащих на работу по благоустройству загородной базы отдыха. Проректору по АХР Ф. П. Бригадину предложено обеспечить работающих на благоустройстве конкретным местом и заданием, транспортом, инструментом.

Проект распоряжения внес сам т. Бригадин. Он был согласован с председателями месткома — А. М. Митюшиным и профкома — В. А. Армяновым. К распоряжению приложен график работ, в котором подробно расписано, какой факультет, в какие дни выезжает на базу отдыха, какой вид работы должно выполнять то или иное подразделение. График подписан проректором по АХР.

Но это распоряжение, весьма своевременное и нужное, не выполняется. Сошлемся на факты. Первоначально предполагалось, что преподаватели кафедр общественных наук должны были выехать для участия в благоустройстве базы отдыха 27 мая. Но в этот день никто не выехал, так как не было транспорта. Был назначен новый срок —3 июня. Председатель профбюро кафедр общественных наук М. И. Тимошенко обращается к тов. Бригадину. И получает ответ: «Обождите пока, еще не определен объем работ. Вот съездим в Писаную, определим вид и объем работ и тогда организуем выезд преподавателей».

Что же это выходит? Тов. Бригадин, внося проект распоряжения на подпись ректору и сам подписывая график выезда, еще не знал, что нужно сделать, каков объем работ? Если бы все это было сделано заблаговременно, то график бы не срывался. И получается как-то несолидно.

А. КРАСНИКОВ.

До окончания первого курса осталось не так уж много времени. Наступила пора сдачи зачетов и подготовки к экзаменам. В течение семестра ребята учились неплохо. Но все-таки некоторые студенты не рассчитались с долгами за первый семестр, в то время как Хомяк В. и Швидкин А. имеют зачеты по черчению уже за второй семестр.

ГРУППА ГО—751

В проходившей в институте студенческой научной конференции наша группа приняла активное участие. Были подготовлены доклады по физике и истории. Очень интересные доклады сделали Обухов и Гушенец. За хороший доклад по физике Н. Вебер и А. Попп были награждены почетными грамотами и памятными подарками.

Активное участие наша группа приняла во Всесоюзном коммунистическом субботнике. Мы работали на территории института, убирали снег. На субботнике были все. Группа хорошо потрудилась.

Сейчас началась сессия, и перед нашей группой стоит задача как можно лучше сдать ее

Е. КУРАН.

Подготовка к экзаменам — напряженный и ответственный период в жизни студентов. От правильно организованного режима занятий во многом зависят высокая работоспособность, а, следовательно, и успешная сдача экзаменов.

В этот период существенно изменяется прежний режим: занятия в основном будут проходить дома, в общежитии, в читальных залах библиотек. Это приводит к дополнительной затрате нервной энергии, что может сказаться на снижении работоспособности.

Поэтому важно, как можно скорее приспособиться к новым условиям учебных занятий. На период подготовки к экзаменам мы рекомендуем установить такой распорядок дня, который мало отличался бы от прежнего. Должны оставаться прежними время пробуждения и отхода ко сну, приема пищи и отдыха, продолжительность и порядок занятий. Даже во время экзаменационной сессии нельзя забывать об утренней зарядке, она поможет быстрее привести организм в рабочее состояние, создать хорошее, бодрое настроение.

Позавтракав, приступайте к занятиям (в 8.00—8.30). Режим самих занятий необходимо строить в зависимости от индивидуальных особенностей организма.

У части студентов с первых же минут устанавливается достаточно высокая продуктивность умственного труда, которая в процессе занятий постепенно снижается. Таким студентам мы рекомендуем начинать занятия с самых сложных разделов.

У другой части студентов умственная деятельность достигает наибольшей продуктивности постепенно, в ходе занятий. Этим студентам можно порекомендовать идти от простого к сложному, от более легких вопросов к более трудным.

Одно из основных условий длительного поддержания высокой работоспособности заключается в смене видов деятельности. Поэтому в процессе занятий необходимо через каждые 50—60 мин. устраивать кратковременные перерывы для отдыха. Длительность перерывов не должна превышать 10—15 мин., иначе можно потерять «рабочий настрой».

Во время перерыва сделать несколько физических упражнений типа потягивания, упражнений для кистей рук (ритмичные сгибания и разгибания пальцев, потряхивания), несколько раз пройтись по комнате.

После трех часов работы сделайте более длительный перерыв с приемом пищи (второй завтрак), после чего можно продолжить занятия еще в течение 3—4 часов. Затем должны следовать обед и отдых-прогулка на свежем воздухе (не менее двух часов) или дневной сон.

Хорошо отдохнув, можно продолжать занятия еще в течение 3—5 часов.

При подготовке к экзаменам у некоторых студентов возникает вредная привычка работать допоздна и даже ночью. Ночная работа, как правило, менее продуктивна, и, кроме того, после занятий в ночное время студенты обычно недостаточно отдыхают днем, в результате чего накапливается утомление. Тем более вредны систематические занятия по ночам, изнуряющие нервную систему и приводящие к хроническому недосыпанию.

Некоторые для борьбы со сном и кратковременного подъема работоспособности пьют крепкий чай или кофе. Эти средства после непродолжительного эффекта приводят в дальнейшем к существенному ослаблению функции коры головного мозга. К тому же у человека может выработаться привычка к приему этих стимуляторов и без них он уже не сможет впредь продуктивно работать.

Напряженную умственную работу следует прекращать не менее, чем за час до отхода ко сну. Очень полезно перед сном совершить небольшую прогулку на свежем воздухе. Глубокий, спокойный, полноценный сон даст вам новый запас энергии для следующего трудового дня.

Некоторые утверждают, что музыка, шум, разговоры будто бы мешают им во время занятий. Действительно, к этому можно привыкнуть, но отрицательное влияние шума все-таки будет сказываться. Утомление наступит значительно быстрее из-за того, что мозгу придется тратить часть своей энергии на «задержание» посторонних звуков. Наиболее продуктивная умственная деятельность возможна лишь в условиях полной тишины и покоя.

Особо отметим отрицательное влияние курения. Как показали результаты многочисленных исследований, курение тормозит умственную работоспособность и снижает ее качество. Даже две выкуренные сигареты снижают объем запоминаемого материала на 5—6 процентов.

Хорошее самочувствие и высокая работоспособность во многом зависят от правильно организованного питания. Прием пищи в установленные часы, ее полноценность являются необходимым условием нормальной деятельности всего организма. Во время подготовки к экзаменам лучше всего организовать четырехразовое питание. Наиболее целесообразным является такое распределение пищи в течение дня: первый завтрак 25 проц. суточного рациона, второй завтрак 15—20 проц., обед 35 проц., ужин 20—25 проц.

Выполняя эти рекомендации, вы обеспечите себе на все время подготовки к экзаменам достаточно высокую работоспособность и, следовательно, лучше подготовитесь к предстоящим испытаниям.

Л. ЗАБОРСКАЯ,

СОВЕТЫ СТУДЕНТУ

БЕРЕГИ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ

ПОСТУПАЙТЕ НА ФОП

Переход к коммунизму предполагает воспитание и подготовку коммунистически сознательных и высокообразованных людей, способных как к физическому, так и умственному труду, к активной деятельности в различных областях общественной и государственной жизни, в области науки и культуры.

Для претворения в жизнь намеченного курса партии в высших учебных заведениях создаются факультеты общественных профессий (сокращенно ФОП).

Основными задачами факультета общественных профессий являются: расширение кругозора студентов в области культуры и искусства, технического творчества, развитие эстетических взглядов и вкусов; приобретение студентами необходимых знаний и практических навыков по организации массово-политической и воспитательной работы, по руководству коллективами художественной самодеятельности, спортивными кружками и т. д.

В стенах вуза мы должны научить молодых людей творчески мыслить не только в рамках будущей специальности, но и быть убежденными, инициативными людьми в борьбе за новое и передовое, помочь воспитать человека-интеллигента, т. е. человека, в котором комплексно соединялось бы в единое идейно-политическое, нравственное, трудовое и культурное воспитание.

В нашем институте ФОП начал работу со второго полугодия 1975—1976 учебного года на следующих отделениях: политинформаторов, организаторов комсомольской работы, профсоюзного актива, спортивно-тренерское, переводчиков-референтов.

Всего на ФОП занимаются пока 1069 человек, что для нашего вуза, конечно, очень мало.

В 1976—77 учебном году планируем продолжить работу на этих отделениях и начать работу на отделениях: журналистики, лекторов-пропагандистов, художественно-оформительском, экскурсоводов, современного бального танца, художественного слова, фото- и киносъемки.

Думается, что студенты института с удовольствием пойдут на приобретение второй специальности. А сам ФОП нуждается в создании для него соответствующей материальной базы.

М. КАЛУГИНА,
декан ФОП.

О МЕРАХ УСИЛЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

С наступлением летнего периода установилась сухая ветреная погода. Как правило, в этот период учащаются случаи возникновения пожаров и загораний от несоблюдения правил пожарной безопасности.

Анализ загораний показывает, что наиболее характерными причинами возникновения загораний были:

самовольное проведение и нарушение правил сварочных и других огневых работ;

незаконное пользование электронагревательными приборами;

курение в неположенных местах и т. д.

Всем руководителям структурных подразделений института, особенно руководству учебного геополигона и спортивно-оздоровительного лагеря в д. Усть-Писаная предлагаем незамедлительно принять все меры, исключающие возникновение пожаров и загораний. Для этого необходимо:

проверить наличие и исправность первичных средств пожаротушения, строго соблюдать правила и требования пожарной безопасности, при этом устранять выявленные недочеты;

установить строгий контроль за своевременным выполнением инструкций по противопожарной безопасности, предусмотренных приказами министерства и ректора института, а также предписаниями органов госпожнадзора. Каждый случай нарушения правил обращения с огнем тщательно рассматривать и принимать строгие меры к виновным лицам;

произвести тщательную очистку территорий, подвалов, чердаков и других подсобных помещений от сгораемого мусора и хлама. Чердаки и подвалы закрыть на замки, ключи хранить у дежурных вахтеров.

Сжигание мусора на территориях главного и других учебных корпусов института, студенческих общежитий и гаража строго воспрещается.

М. КОСТЕНКО,
нач. отдела охраны труда.
А. МЕЛЬНИКОВ,
инспектор пожнадзора.

К ИТОГАМ ШАХМАТНОГО СЕЗОНА



Немногим более полугода прошло со дня организации шахматного клуба в нашем институте. За это время члены шахматного клуба участвовали в различных соревнованиях.

Напомню некоторые из них. Первым соревнованием под эгидой шахматного клуба был блиц-турнир, посвященный 25-летию образования института. На него были приглашены бывшие выпускники института. Турнир этот теперь традиционный и будет проводиться каждый год в конце декабря. Затем военная кафедра провела соревнования по шахматам и шашкам, посвященные Дню Советской Армии.

В начале марта в г. Новокузнецке было проведено командное первенство областного совета СДСО «Буревестник». Наша мужская команда стала чемпионом области, а женская команд заняла 3-е место.

В конце марта — начале апреля было проведено личное первенство института по шахматам. Его выиграл студент горного факультета С. Стариков. С 13—20 апреля в нашем шахматном клубе проводилось первенство области среди факультетов. Команда горного факультета стала призером этих соревнований, химики были четвертыми.

На этих же соревнованиях норма первого разряда покорилась студентам нашего института В. Тимофееву и В. Сухачеву. А студентки первого курса Е. Пробст и Н. Мантурова выполнили второй разряд.

Затем последовало выступление в г. Томске на зональных соревнованиях сборной команды областного совета СДСО «Буревестник». Костяк сборной составляли наши студенты: В. Гальт, С. Стариков и Л. Дитцель. Заняв второе место, команда получила путевку на первенство России.

И вот недавно завершились классификационные соревнования. Первый разряд выполнили А. Микрюков и Г. Ерофеев, а В. Поршнев выполнил норму для присвоения второго разряда.

А всего за эти полгода 23 человека выполнили разрядные нормативы единой Всесоюзной классификации по шахматам, из них 9 человек — первый разряд.

У клуба появилось немало помощников — это студенты Г. Ерофеев, А. Микрюков, В. Сухачев и другие, помогавшие в организации и проведении соревнований. Преподаватель кафедры технологии машиностроения В. А. Коноплев активно участвует в оформлении стендов в клубе.

Большую заботу о работе шахматного клуба проявляет руководство института. Если раньше ректорат выделял аудиторию 1338 под шахматный клуб только вечером, то теперь с первого сентября аудитория будет полностью передана шахматному клубу. В ней намечается провести капитальный ремонт, заменить учебные столы на шахматные столики.

И последнее: редакция газеты «За инженерные кадры» также с нового учебного года выделяет место в газете под разделы «Шахматы». А каким ему быть, зависит от вашего слова, любители шахмат!

А. РЕЩЕКОВ,
преподаватель кафедры физвоспитания, зав. шахматным клубом.

На снимке: в шахматном клубе института. Кандидат в мастера спорта, студент ГЭМФ С. Трофимов дает сеанс одновременной игры на 17 досках.

СЕССИЯ

ПОЭМА
ГОД СОЗДАНИЯ 1975

Над созданием этого выдающегося произведения нашего времени трудилась группа замечательных людей. Правдивость — вот главная черта поэмы. Чувства, с которыми написана поэма, доходят до читателя и заставляют его вместе с героями понять жизнь в каком-то новом, уже не розовом свете.

Глава I (отрывок)

Дни как-будто стали
короче,
Снова сессия навевает
грусть.
Черный кофе, бессонные
ночи
И зазубривание наизусть.
На душе как слоны
топтались,
И от сердца готов
оторвать
Пять рублей что еще
остались
За хороших лекций тетрадь.
Преподаватели сводят
счеты,
И от горя волком вой.
По три раза сдаем
зачеты
И по восемь раз —
курсовой.

Глава II (воспоминания)

Пусть печаль меня
омрачает
И сосет, и гложет тоска.
Уж от ветра меня качает,
А зачетам не видно конца.
Вспоминаю, как в зимнюю
сессию
Убеждали себя мы тогда,
Что трудней не бывает
времени,
А до сессии все ерунда,
А как только сдадим
экзамены,
Мы за ум возьмемся сразу,
К семинарам готовиться
будем,
Не пропустим и лекций
ни разу.
Только все забывалось
сразу же.
Как кончались наши
мучения.
Весело пролетало время
В праздных играх
и развлечениях
А потом начинались занятия
И были они все труднее.
Ну, а ночи становились
короче
Дни же делались все длиннее,

Главы 3, 4 и 5 (утеряны)
Глава 6 («Сон и его значение в жизни)

А чертовски все же
приятно
Поваляться утром
в постели,
Это чувство студенту
понятно.
Если учится он еле-еле.
Ты лежишь у себя
в общаге,
Придумываешь лектору
кару
Собираешь в кулак силу
воли
И идешь на третью пару,
Третья пара — самая
первая
Для студентов нашей
общаги.
Ну, а те, что идут
на вторую, —
Просто мучаются,
бедняги.
По утрам к нам Муза
приходит,
Постоит, посидит и уйдет,
А то рядом с тобой приляжет
И тогда все заботы не в счет.

Главы 13—999 находятся на реставрации

Глава 1000 («Последний бой — он трудный самый»)

Мы времени зря не теряем,
Бороды отпустили
Лекции повторяем,
Которые пропустили.
Мы живем по системе йогов.
Раз едим и два раза
спим,
В сутки учим по часу
строго
И по двадцать часов лежим,
С голубыми простились
снами,
Голубой лишь табачный дым.
И огромное небо
над нами
Уж не кажется голубым,
Не отвертеться нам
в эту сессию,
Это знаем наверняка,
И слышна в наших новых
песнях
Лебединой песни тоска.

Глава 1001
(«Последний экзамен»)

На руках уж от ручки
мозоли,
Все пытаюсь что-нибудь сдуть.
Есть надежда на силу
воли
И на друга еще чуть-чуть.
Но надежды мои напрасны.
Экзаменатор вежлив, но
сух.
Мне давно уже стало ясно:
Не поставит он больше двух.
Да! Исканий пора настала.
Что искать — не решил пока.
Будет много еще
страданий.
Горьких слез еще будет река.
Никогда я уже не буду
Безмятежно на лекциях
спать
И, наверное, не услышу я
Беззаботный студенческий
смех;
Всем родное слово
«стипендия»
И загадочное —
«термех».

(Перепечатано из газеты «За кадры», СМИ).

НЕМНОГО ЮМОРА

СОВЕТЫ ВЫПУСКНИКУ

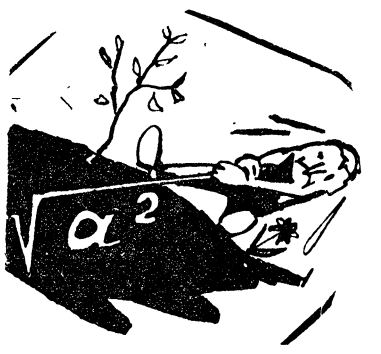
Ставши на ноги, не забывай о руках, поднявших тебя.

Если ты знаешь, что ничего не знаешь, — не беда. Если это знает твой начальник — плохо!

—●—

«Любит, не любит, плюнет, поцелует, к сердцу прижмет, к черту пошлет» — гадал на библиотекаршу Катю студент Вася, за неимением ромашки вырывая листы из библиотечной книги.

Вл. ЛИФШИЦ.



За редактора А. И. ШЕРИН.

ОП 04733. Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28. Телефон 995-7-57. г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 578.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 24 (714). Четверг, 17 июня 1976 г. Цена 2 коп.

НАКАНУНЕ ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО

Актовый зал политехнического института в этот день был отдан в распоряжение парней и девчат в зеленых куртках ССО. Они съехались со всей области а традиционный областной слет актива ССО, который ежегодно подводит итоги подготовительного периода.

К третьему трудовому готовы! Об этом рапортовали руководители зональных и вузовских штабов ССО, командиры отрядов, докладывали представители администрации вузов, руководители договорных организаций.

Опыт работы ССО в подготовительный период был обобщен в докладе командира областного штаба ССО Валерия Копылова. А. Гальченко, командир городского штаба ССО, рассказал об итогах смотра готовности студенческих отрядов г. Кемерова к трудовому семестру. Доклад секретаря комитета ВЛКСМ нашего института И. Тимошенко содержал сравнительный анализ работы комитета ВЛКСМ и штаба ССО института в 1975 и 1976 гг.

На слете выступили начальник ПМК «Иртышгэсстрой» В. Катаров, управляющий трестом «Кемеровосельстрой» И. Курдупов, руководители других договорных организаций. Их слово было о том, как они подготовились к приему студенческих отрядов.

Обсудив итоги подготовки и задачи отрядов ССО в третьем трудовом семестре, участники слета приняли обращение, ниже публикуем его текст.

ОБРАЩЕНИЕ

УЧАСТНИКОВ СОБРАНИЯ ОБЛАСТНОГО АКТИВА СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНМХ ОТРЯДОВ

Дорогие друзья!

Мы, участники собрания областного актива студенческих строительных отрядов, обращаемся к вам, добровольцам третьего трудового семестра!

Советское студенчество как и весь советский народ с горячим одобрением встретило решения XXV съезда КПСС.

Мы горды сознанием своей причастности к трудовым свершениям советского народа. За годы девятой пятилетки на строительстве важнейших народнохозяйственных объектов нашей области 23.700 бойцов студенческих строительных отрядов освоили свыше 45 млн. рублей капитальных вложений. И в этом году перед нами стоит немалая задача: освоить с хорошим качеством выполнения работ на строительстве объектов Кузбасса не менее 11,5 млн. рублей капитальных вложений, быть непосредственными участниками строительства объектов на родине космонавта Алексея Леонова — в селе Листвянка, завода крупнопанельного домостроения в п. Яшкино, Безруковского тепличного комбината, сельских школ, клубов, больниц, детских садов, животноводческих комплексов. Но третий семестр — это не только возведенные объекты. Это лекции и концерты, пионерские лагеря «Спутник» и учебные консультационные пункты, шефство над сельскими школами, спортивные соревнования и десятки других увлекательных и нужных дел.

Мы благодарим родную Коммунистическую партию Советского Союза, наше Советское правительство за отеческую заботу о студенческой молодежи, за высокую оценку, которая дана деятельности студенческих строительных отрядов Генеральным секретарем Коммунистической партии Советского Союза товарищем Леонидом Ильичом Брежневым на XXV съезде КПСС, вызвавшую большое воодушевление у всех участников трудового семестра.

Наш Всесоюзный отряд носит высокое имя XXV съезда КПСС. Каждый боец отряда должен стать активным пропагандистом идей этого великого форума. Но самая убедительная агитация и пропаганда — ваш самоотверженный труд на объекте, бескорыстная общественная работа на местах дислокации.

Мы призываем студенческие отряды, бригады активно включиться в социалистическое соревнование за повышение эффективности производства и качества работы, в движения «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых!», сдавать все студенческие объекты с оценкой «отлично», работать под девизом «Ни одного отстающего рядом!».

Студенческие строительные отряды — замечательная школа социалистического интернационализма. С новой силой скажем мы свое слово в защиту жертв империализма и реакции, с большим политическим подъемом проведем неделю солидарности «За антиимпериалистическую солидарность, мир и прогресс», все как один поставим свои подписи под Стокгольмским воззванием за прекращение гонки вооружений, за разоружение.

На рубеже нового этапа борьбы за претворение в жизнь величественных планов партии мы обращаемся к студенческой и учащейся молодежи области с призывом свято хранить славные революционные, боевые и трудовые традиции советского народа, верность идеалам ленинской партии, делу коммунизма, воспитывать в себе высокие морально - политические качества патриотов Отчизны, учиться — на отлично, работать — по-ударному, быть в первых рядах борцов за успешное выполнение решений XXV съезда КПСС.

ПОДПИСЫВАЮТСЯ ПОД СТОКГОЛЬМСКИМ ВОЗЗВАНИЕМ

Как известно, Президиум Верховного Совета Мира обратился ко всем людям доброй воли, миролюбивым силам с призывом: «Остановить гонку вооружений! Сделать разрядку международной напряженности необратимой!».

Советские люди горячо поддерживают этот страстный призыв к миру. Повсюду в стране проходят митинги и сбор подписей под этим Стокгольмским призывом Всемирного Совета Мира.

В эти дни митинги и сбор подписей под воззванием проходят и в подразделениях института. Первыми свои подписи под призывом Всемирного Совета Мира поставили преподаватели кафедры марксистско-ленинской философии и научного коммунизма члены совета шахтостроительного факультета, слушатели подготовительного отделения.

ИНСТИТУТ В ВОСКРЕСЕНЬЕ

В минувшее воскресенье институт жил весьма напряженной жизнью. Как и в обычный трудовой день, в воскресенье состоялись лекции (для заочников), проводились консультации и экзамены.

Жизнь института в это воскресенье, как и в обычные дни, началась рано.. Уже к 8 часам около парадных входов в учебные корпуса собрались стайки студентов. Одни из них в спешном порядке в очередной (который уже!) раз перелистывают записи лекций, другие — спешат получить консультации у своих товарищей, третьи стоят с безучастным видом: «...А, куда кривая вывезет!». Но есть и такие, кто рассчитывает на «авось да небось». В этом мы убедились, побывав на некоторых экзаменах.

Аудитория 1112. Здесь группа ГП-743 сдает экзамен по электротехнике. Его принимает ст. преподаватель кандидат технических наук Н. А. Резниченко. Обстановка здесь, как, впрочем, и на других экзаменах, на которых побывал корреспондент газеты «За инженерные кадры», спокойная, доброжелательная.

В группе 17 человек, но 4 из них оказались недопущенными (а это уже второй экзамен). У студентов Костромова и Иордана до сих пор нет зачета по английскому языку. Мы не будем сейчас разбираться, почему они не получили своевременно зачета. Но в субботу и воскресенье они его тоже не смогли получить, так как не было преподавателя. На доске объявлений не было также сообщений о том, кто и когда будет дополнительно принимать зачеты. Кстати сказать, никаких объявлений об этом не было и около кафедры начертательной геометрии и графики.

Но продолжим наш рассказ об экзамене по электротехнике, который сдает гр. ГП-743. Вот здесь-то и встретился студент, который рассчитывал на «авось, да небось», а точнее — на шпаргалку, а не на свои знания. Это — студент А. Петров. Взяв билет, он уселся подальше от преподавателя. Но, как говорится, был пойман с поличным. Экзаменатор удаляет Петрова с экзамена, но ему в конце концов удается уговорить преподавателя выдать второй билет.

Студента преподаватель теперь усаживает «перед очи своя». Но А. Петрову все-таки неймется. И здесь он пытается воспользоваться шпаргалкой. И совершенно правильно поступает Н. А. Резниченко, окончательно удалив А. Петрова и поставив в экзаменационной ведомости против его фамилии неудовлетворительную оценку.

Зато порадовал ответ В. Клюева, которому достался билет с вопросами: 1) «Цепь постоянного тока с параллельным соединением элементов»; 2) «Уравнение намагничивающих сил трансформатора» и 3) «Принципы самовозбуждения генератора постоянного тока и характеристика холостого хода». Аккуратно выполненные схемы, четкие, уверенные ответы на поставленные вопросы. Оценка — отлично.

Доктор физико - математических наук профессор И. Я. Мелик-Гайказян принимала экзамен по физике у гр. МТ-751. И хотя экзамен сдают первокурсники, Ирина Яковлевна их уже сейчас приучает к философскому объяснению тех или иных физических явлений. Студента И. Луканова она попросила связать физическое явление, о котором он только что рассказывал, с законом материалистической диалектики единства и борьбы противоположностей.

А вот И. Поповой попался вопрос: «Предмет физики. Методы физического исследования. Диалектический материализм о материи и движении». Особенно трудной была вторая часть вопроса. Но И. Попова успешно справилась с этими трудностями. Она рассказала и о ленинском определении материи, и об ее «исчезновении», знает она и о кризисе естествознания и путях выхода из него. Причем все это со ссылками на работу В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Характерно, что она ни разу не ошиблась в произношении трудных слов названия этой работы.

Само собой разумеется, что такая постановка вопроса И. Я. Мелик-Гайказян поможет студентам в усвоении курса диалектического материализма.

МП-741 сдает экзамен по сопротивлению материалов (его принимал канд. техн. наук, доцент И. А. Паначев). Когда присутствовал наш корреспондент, за столом экзаменатора сидел В. Любушкин. Прямо скажем, ответ его нельзя назвать блестящим — удовлетворительно едва-едва. Любушкин поступил в институт в 1970 году, по-хорошему должен был бы его уже закончить. Но в конце второго курса был отчислен за академическую неуспеваемость. После этого отслужил положенный срок в рядах Советской Армии. Поэтому его часто употреоляемым выражением является «Так точно». Восстановился в институте.

Спрашиваю Любушкина:

— Где вы живете?

— С родителями.

— Может, нет условий для занятий?

— Нет, условия все есть.

— Так в чем же дело, почему такие посредственные знания предмета?

— Причина одна: работал не систематически. Понадеялся на то, что уже раз слушал этот курс.

Что ж, откровеннее не скажешь.

Группа СД-731. Здесь идет экзамен по строительной механике. Из 16 студентов группы к экзамену допущено только 8, причем, как заявил экзаменатор Л. С. Владыко, из-за несвоевременного выполнения курсового проекта по строительству автомобильных дорог. У третьекурсников это первый КП. Опыта их выполнения у студентов, прямо скажем, никакого. Поэтому профилирующей кафедре на это обстоятельство следовало бы обратить самое серьезное внимание и оказать помощь студентам. Не следуст рубить сук, на котором мы сидим.

Корреспондент газеты посетил некоторые экзамены по общественным наукам: по политической экономии (кандидат экономических наук В. С. Сурнин), истории КПСС (ст. преп. Чернобров). И здесь были и отличные и слабые ответы. Характерно, что почти каждому студенту в качестве дополнительных задавались вопросы по XXV съезду КПСС.

А всего в минувшее воскресенье экзамены сдавали 60 студенческих групп. Это почти 1200 человек.

Наш спец. корр.

БЛЕСТЯЩАЯ ЗАЩИТА

Да, кроме как блестящей, эту защиту дипломного проекта Ольгой Семеновой и не назовешь. Ее тема: «Технико-экономическая оценка новых способов производства бензольных углеводородов с учетом связи «производство — окружающая среда» в нынешних условиях, условиях борьбы за охрану окружающей среды, является весьма актуальной.

В проекте, представленном О. Семеновой, разработан экономический аспект охраны окружающей среды, дано обоснование новых технологических процессов, которые исключают или сводят до минимума вредные выбросы в атмосферу.

Рецензию на дипломный проект О. Семеновой дал старший научный сотрудник лаборатории экономического прогнозирования Института экономики СО АН СССР А. П. Кузьмин. Он отмечает прежде всего новизну постановки вопроса, что дипломный проект представляет собой серьезную научно - исследовательскую работу, имеющую как теоретическое, так и практическое значение.

Студентка группы ЭХ-712 Ольга Семенова смогла показать на защите хорошее знание темы, умение отстаивать свою точку зрения. Оценка — отлично.

Ко всему этому следует добавить, что Оля является старостой группы. А в характеристике еще и записано: «К учебе подходит очень серьезно, вдумчиво, увлеченно».

Н. КРАСИКОВ.

ГЛАВНОЕ — ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Студенты, оканчивающие горный факультет нашего института, на 70—80 проц распределяются в Кузбассе. За все время существования кафедры РМПИ каких-либо порочащих звание горного инженера заявлений не поступало. Более того. Около 100 человек, в разное время окончивших КузПИ, награждены орденами и медалями. Так, наш выпускник директор шахты им. Ярославского Н. Ф. Полотнянщиков удостоен ордена Ленина.

Почти 20 человек, окончивших горный факультет, сейчас работают директорами и главными инженерами шахт, 60 — заместителями директора и главными технологами. Начальниками и инженерами отделов производственного объединения «Кузбассуголь» трудятся 18 человек. В институтах «Сибгипрошахт» и «Кузбассгипрошахт» работают 85 наших выпускников В институте горного дела СО АН СССР работают 45 человек, в разное время окончивших наш институт.

Многие выпускники кафедры успешно закончили аспирантуру и защитили кандидатские диссертации. Это А. Ф. Павлов, Т. В. Серебренников, А. А. Гуттер, В. В. Катвицкий, И. Н. Киселев и др.

Кафедра постоянно стремится повышать качество подготовки специалистов. Эта работа идет по следующим направлениям.

Прежде всего кафедра многое сделала для перехода на новые учебные планы и программы. Составлено и подготовлено к печати учебное пособие по курсу «Проектирование угольных шахт». Начиная с 1977-78 учебного года будет читаться курс «Управление горным массивом». Доценты Э. Ф. Мельников и М. С. Вагапов сейчас готовят по этому курсу учебное пособие. Большая часть его уже написана, другая — находится в доработке. Профессор П. М. Ковачевич работает над учебным пособием по курсу «Кибернетика горных предприятий».

Мы стремимся к тому, чтобы все дипломные проекты и большая часть курсовых работ и проектов выполнялись с использованием методов математического моделирования и расчетами на ЭВМ Для этой цели все преподаватели кафедры прошли курсы по программированию на машинах «Наири» и «БЭСМ-4м». Многие лекции сопровождаются демонстрированием диафильмов, а практические занятия — технических кинофильмов

Стержневые вопросы разрабатываемых на кафедре научно-исследовательских тем используются, как правило, в курсах лекций и являются основой для практических и лабораторных занятий. Так, разработанная методика по определению производительности очистного забоя используется студентами в курсовых и дипломных проектах. Для текущего контроля за успеваемостью студентов составлены тесты и матрицы, в частности по курсу «Основы горного дела».

Мы стремимся привлекать как можно больше студентов к научной работе. Эти студенты, как правило, кладут в основу своих будущих курсовых и дипломных проектов материалы научных исследований.

Для повышения качества дипломных проектов и более глубокой их разработки мы стали выдавать темы на дипломное проектирование студентам 4 курса, при их отъезде на вторую производственную практику Все студенты четвертого курса уже сейчас знают руководителей дипломного проектирования.

На факультете вводится новая специализация — «Организация управления горным предприятием». Для становления этой новой для нас специализации необходимо, на наш взгляд, создать лабораторию вычислительной техники с оснащением ее на первых порах ЭВМ типа «Мир», малыми вычислительными машинами типа «Промінь», клавишными вычислительными машинами и др. Было бы хорошо оборудовать залы для дипломирования и выполнения курсовых работ и проектов, оборудовав их современными средствами, необходимыми при производстве проектных работ. И, наконец, созрела настоятельная необходимость создания лаборатории технологии производственных процессов. Все это позволит повысить качество подготовки специалистов для горной промышленности.

П. ЛУКЬЯНОВ.

профессор, зав. кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом.

ВЫПУСКНИКИ

К ЗАЩИТЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ ПРИСТУПИЛА ГРУППА ГР—711

— Группа наша — дружная, жаль расставаться!

— Мы были вместе не только в институте: ходили в театр, на вечера отдыха.

— А разве можно забыть путешествие на моторной лодке по Томи. Вот приключений-то было!

— А как весело работали в колхозе...

Ребята припоминали все новые и новые подробности, и становилось ясно, как дороги им пять студенческих лет, прожитых вместе. Да, они — группа ГР-711 — выпускники, сегодня у них началась защита дипломных проектов. А там — прощай институт! Впереди — новые дороги, новые люди, дела. Но никогда не забудутся веселые, порой бесшабашные, но все-таки очень трудные и ответственные годы студенчества.

Дороги эти годы не только выпускникам. Для преподавателей института каждый новый выпускник — это частица души, это огромный труд и знания, вложенные в подготовку будущих специалистов.

Зав. кафедрой разработки рудных месторождений Ю. А. Рыжков последним выпуском доволен.

— Хорошая группа сплоченная, работоспособная. Мы старались всю работу вести через треугольник, чтобы развить самостоятельность, инициативу. В актив подобрались отличные ребята: Игорь Костин — бессменный староста, очень уважаемый в коллективе, Алексей Голубенко — комсорг, веселый, общительный парень, Нурислан Газизов — профорг.

— Организаторские способности ребят хорошо проявились в период дипломного проектирования. Комнату они оформили наглядной агитацией по материалам XXV съезда КПСС. Установили ежедневное дежурство, требовали соблюдения дисциплины и порядка. Каждый день на кафедру поступал рапорт о ходе дипломного проектирования. Такая высокая организованность помогла лучше подготовиться к защите.

Защита.. Это — последний, самый ответственный этап, пройдя который 23 выпускника группы ГР-711 вольются в ряды горных инженеров-рудников (а их кафедра выпустила уже более 300). Многие выпускники трудятся в Кузбассе, преимущественно на рудниках Горной Шории.

Этому краю страны, богатому полезными ископаемыми, требуются все новые специалисты Не удивительно, что для многих семей горняков стала традицией преемственность профессии, один за другим поступают в институт на специальность «Разработка рудных месторождений» Рыжковы, Пальяновы, Бедины, Кондрашкины.

В группе ГР-711 учатся двоюродные братья Игорь и Сергей Матвеевы.

— Мои родители — горняки, — говорит Сергей, — так что я не задумывался, куда поступать, это дело было давно решенным.

Оба брата очень хорошо учились, Игорь — «круглый» отличник. Думается, и специалисты из них будут хорошие. Сергей после окончания учебы остается в институте при кафедре. Предлагали остаться и Игорю, но он попросился на рудник, решил попытать свои силы на практике. И придет Игорь туда не с пустыми руками.

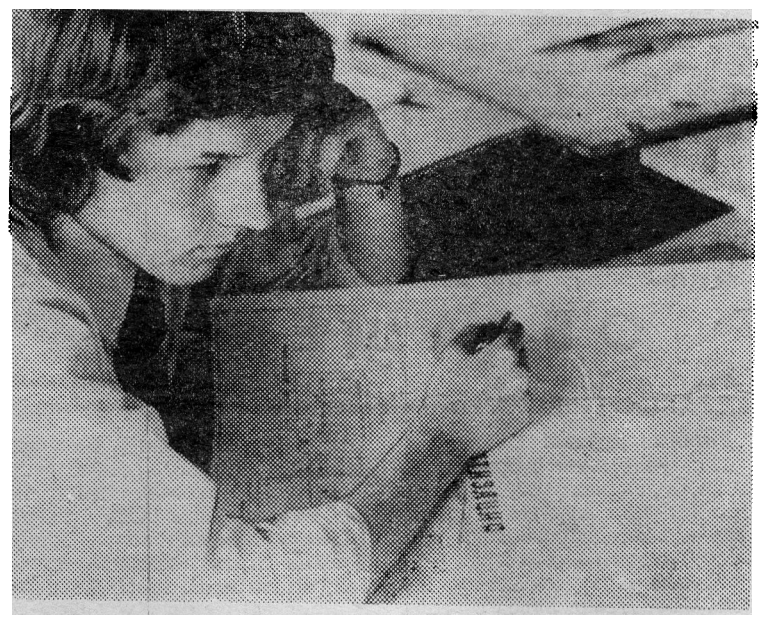
Дипломный проект Матвеева — из тех, про которые говорят «реальный». Работа, выполняющаяся совершенно самостоятельно по заданию Таштагольского рудника, очень нужна производству. Тема: «Разработка нижних горизонтов Таштагольского железорудного месторождения». В основе проекта лежит актуальная проблема, которая требует оперативного решения. Игорь прекрасно справился с задачей, свой проект выпускник мечтает осуществить на практике.

Пример Игоря — не единственный. Большинство дипломников группы специальную часть проекта выполняют по заданиям крупнейших рудников страны. «Хлебом земли» называют апатитовый рудник им. Кирова на Кольском полуострове. Нурислан Газизов был там на практике и получил задание для дипломного проекта. Николай Кондрашкин писал проект по заданию Тырнгаузского вольфрамового рудника (Кавказ), Сергей Матвеев и Алексей Голубенко вместе работали над проектом по Норильскому месторождению руд цветных металлов.

Ко всем дипломникам предъявляются высокие требования: это — решение темы на уровне новых технических идей, самостоятельность и творческий характер работы, оригинальность конструкций методов расчета. Все дипломные проекты выполнены с применением ЭВМ типа «Наири». Издавна выпуски кафедры славились высоким качеством графического выполнения чертежей, такое же требование — и к нынешним выпускникам.

Готовые дипломные проекты были вынесены на суд технических советов предприятий, которые определили, насколько они реальны, дали свою оценку. Окончательную оценку дипломным проектам даст ГЭК, которую возглавляет выпускник кафедры главный инженер горного управления КМК, канд. техн. наук Н. Т. Гайдин. Пожелаем же выпускникам традиционное: «Ни пуха, ни пера!».

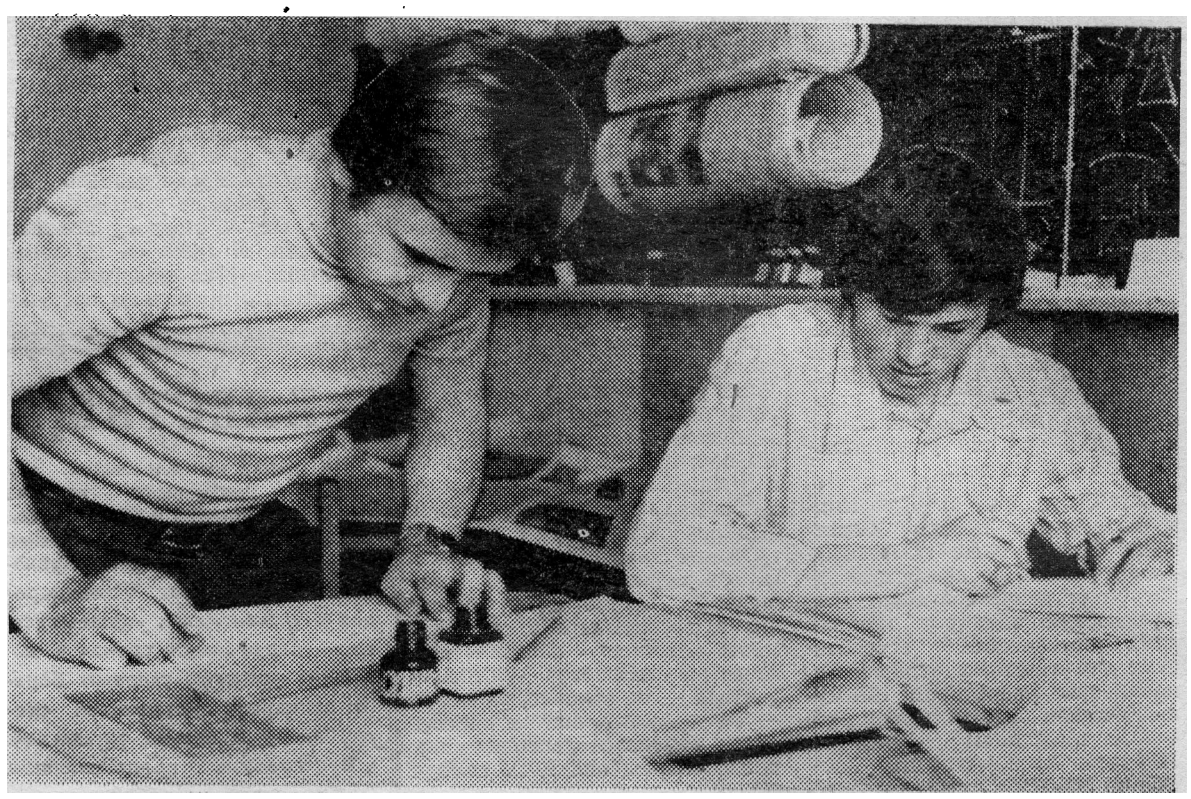
Л. ЗУБИЦКАЯ.



Так рождались дипломные проекты...

На снимках: выпускники Владимир Шумаков (вверху), Нурислан Газизов, Сергей Лазичев во время работы над своими дипломами.

Снимки сделали сами студенты из группы ГР-711.



Итак, завершился подготовительный период к третьему трудовому семестру, областной слет актива студенческих строительных отрядов подвел итоги.

Работа, проделанная в течение учебного года, определяет успех самого ответственного — рабочего периода. О том каков КПД этой работы, рассказывают участники слета, активисты ССО.

ИЗ ДОКЛАДА В. КОПЫЛОВА, командира областного штаба ССО

Высокая оценка, которую дал XXV съезд КПСС деятельности ВЛКСМ и студенческих строительных отрядов, вдохновляет нас на новые свершения во имя торжества коммунизма.

Большую работу проделали в годы девятой пятилетки ССО и нашей области. Через них прошли трудовую закалку около 30 тысяч юношей и девушек Кузбасса. Они принимали участие в строительстве шахт «Распадская» и «Бирюлинская», Ново-Колбинского разреза, Запсиба, Чистогорского свинокомплекса и других объектов. Только в 1975 году ССО Кузбасса участвовали в сооружении 327 объектов, 183 из которых введены в эксплуатацию или сданы под монтаж оборудования. Широкое развитие получили отряды нестроительного направления. 450 бойцов отряда «Кузбасс» трудились на рыбоконсервном заводе (о. Шикотан), 1.238 человек работали на железной дороге в качестве проводников пассажирских поездов. Большое строительство, производственное и культурно-бытовое, осуществлено на селе. В достижении этих успехов большую роль сыграло широко развернувшееся социалистическое соревнование.

Жизнь большинства ССО была наполнена большой, интересной общественной работой, массовыми культурными и спортивными мероприятиями. При студенческих отрядах в прошлом году было организовано 8 пионерских лагерей «Спутник». Отряды безвозмездно отремонтировали 28 сельских школ, соорудили 72 спортивные площадки, оборудовали 51 кабинет и фотолабораторий. Большая помощь была оказана колхозам и совхозам в заготовке кормов.

По итогам прошлого трудового семестра лучшей комсомольской организацией признана организация СМИ. Памятными вымпелами, почетными грамотами награждены комсомольские организации Кемеровского медицинского и Новокузнецкого педагогического институтов. В число лучших линейных отрядов входит «Механик-75» (КузПИ).

Многие бойцы отмечены почетными грамотами, денежными премиями, а 15 наиболее активных участников трудового семестра удостоены правительственных наград.

Несмотря на все это, в работе ССО имеются и существенные недостатки, на преодоление которых в подготовительный период к нынешнему трудовому семестру было обращено серьезное внимание. Нам и сейчас предстоит многое еще сделать по комплектованию ССО, по подбору командиров и комиссаров отрядов, особенно штабов зональных отрядов. Нам необходимо также немало сделать по урегулированию отношений со строительными трестами и организациями, некоторые из которых формально относятся к приему ССО, не обеспечивают их фронтом работ.

Но мы должны организовать не только производительную работу ССО, но и хороший отдых юношей и девушек, бойцов студенческих строительных отрядов.

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ Ф. В. ПОПОВА, второго секретаря обкома КПСС

Перед строителями области на десятую пятилетку поставлены очень серьезные задачи, в решении которых большая роль принадлежит студенческим строительным отрядам, в адрес которых на XXV съезде КПСС были сказаны очень теплые слова Л. И. Брежневым.

В 1975 году на стройках Кузбасса работало свыше 5 тыс. юношей и девушек, не меньше будет трудиться в ССО и в текущем году.

Труд учащихся и студентов нашей области заложен во многих объектах. К тому же, если раньше ими выполнялись в основном несложные работы, то в последнее время учащаяся молодежь делает практически все строительные работы, берет в подряд и возводит сооружения даже целых объектов, особенно на селе.

Только в 1975 году студентами освоено более 12 млн. руб. средств.

Помимо этого трудящимся прочитано большое число лекций, дано концертов художественной самодеятельности, проведено спортивных мероприятий, оказана значительная шефская помощь семьям погибших и участников Великой Отечественной войны.

Эти результаты стали возможны благодаря большой работе, проводимой ректоратами и дирекциями, партийными и комсомольскими организациями учебных заведений по комплектованию отрядов, подбору командиров и комиссаров, мастеров, комсомольских организаторов, высокой активности учащейся молодежи, благодаря своевременному обучению бойцов профессиям строителя, хорошей подготовке объектов строительными организациями

Следует отметить неплохую работу в этом направлении в текущем году Кемеровского, Анжеро - Судженского и Беловского горкомов ВЛКСМ, руководства, партийных и комсомольских организаций Кузбасского политехнического института, Прокопьевского электромашиностроительного техникума, Анжеро-Судженского медицинского училища, постоянное большое внимание к приему студентов в трестах «Кузбасстрансстрой» и «Кузбасспромдорстрой», облмежколхозстройобъединении, ряде совхозов и колхозов.

Но отмечая положительные результаты в деятельности областного студенческого строительного отряда, мы не можем не остановиться на тех недостатках и недоработках, которые имеют место при их формировании и работе.

Руководство, партийные и комсомольские организации некоторых учебных заведений без должной ответственности относятся к выполнению заданий по количественному и качественному комплектованию отрядов, нарушают намеченный порядок подготовки и направления бойцов на объекты.

До начала нового трудового семестра осталось совсем немного времени, и партийным и комсомольским организациям, руководителям учебных заведений и строек следует еще раз внимательно проанализировать ход подготовки студенческих отрядов, учесть недоработки прошлого года, чтобы в ближайшие дни была закончена работа по окончательному формированию отрядов, определению объектов и объемов работ, мер по размещению и питанию бойцов, чтобы с первых дней их работы обеспечивалась высокая эффективность труда, отдыха, воспитания молодого поколения.

РАПОРТУЕТ ШТАБ ССО

Подходит к концу учебный год. Еще несколько экзаменов, и наступит третий трудовой семестр. Для наших студентов стало доброй традицией работать во время каникул на важнейших стройках нашей Родины.

Как и в прошлые годы, основным направлением работы будет строительство в сельской местности. Более 700 студентов нашего института будет работать на «селе» и 420 — на ударных стройках десятой пятилетки. Всего в этом году сформировано отрядов общей численностью более 1.500 бойцов, что почти в 2 раза больше по сравнению с 1975 годом.

Наши студенты также будут работать проводниками на поездах, заготавливать рыбу на о. Шикотан, а 250 бойцов будут трудиться непосредственно в городе Кемерове на благоустройстве. В состав ССО в основном входят студенты первого и второго курсов, их участие в стройотрядах является шагом в создании дружного трудового студенческого коллектива.

Хочется верить, что наши отряды, представляющие из себя сильные, сплоченные коллективы, выполнят все поставленные перед нами задачи. А их у нас очень много. Ведь только одних строительно-монтажных работ необходимо выполнить на общую сумму 3 миллиона рублей, что более чем в полтора раза превышает общий план 1975 года.

А ведь кроме этого необходимо отработать два воскресника в фонд строительства монумента в Москве и в фонд строительства г. Гагарина, оказать помощь сельским школам, воинам-ветеранам, совхозам и колхозам в заготовке кормов и многое, многое другое. И все это нужно успеть в каких-то 1,5—2 месяца. Кроме всего этого студенты получают хорошую общественно-политическую практику, выступая перед населением и рабочими организаций с лекциями и концертами.

10 мая комитет комсомола совместно со штабом ССО института подвел итоги социалистического соревнования за подготовительный период, на котором были отмечены положительные стороны в работе линейных отрядов и штабов факультетов в целом, а также ряд существенных недостатков в вопросах формирования, подбора руководителей и плохую организацию некоторых работ.

По итогам работы в подготовительный период ММФ, ШСФ и ГЭМФ поделили между собой соответственно 1, 2 и 3 места. За наиболее эффективную и плодотворную работу линейные отряды «Механик-76», «Магистраль-76», «Дорожник-76, «Эквира», «Монолит» были награждены грамотами комитета ВЛКСМ и ценными подарками.

Почти по всем показателям, являющимся условиями соцсоревнования, разработанными областным штабом ССО, наш институт претендует на призовые места. Хочется надеяться, что наши отряды с честью выйдут победителями в соцсоревновании как в подготовительный, так и в рабочий периоды. Для этого у нас есть все возможности.

И в заключение мне хочется пожелать всем отрядам нашего института отлично поработать и отдохнуть в предстоящем третьем трудовом семестре и с честью выйти победителями в социалистическом соревновании между линейными отрядами учебных заведений нашей области.

С. ЩЕРБАКОВ,
командир ССО КузПИ.



НА СНИМКАХ: участники областного слета актива ССО; правительственную награду получает заместитель секретаря комитета ВЛКСМ КузПИ А. Зенченко.

ПУТИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Всем известно, какую большую пользу приносит работа студенческих строительных отрядов. А как сделать ее еще более эффективной, качественной?

На наш взгляд одним из путей наиболее эффективного использования отрядов является заключение долгосрочных договоров. Это подтверждается на опыте сводного отряда «Механик-76» нашего института, который первым в области проявил такую инициативу. Договор ССО с ПМК «Иртышгэсстроя» сроком на 5 лет позволяет планировать работу организации, учитывая процент участия ССО в труде, заранее определять и подготавливать объекты для отряда, прекрасно оборудовать место дислокации, укрепить связи с местными организациями, партийными и комсомольскими органами.

Мы считаем, что заключение долгосрочных договоров возможно только при перспективном планировании для студенческих строительных отрядов, при наличии объемов работ, достаточных для работы ССО с полной отдачей сил.

Другой путь улучшения работы отрядов — закрепление за каждым учебным заведением определенного района. Во многих областях эта форма уже нашла свою прописку.

Все отряды КГМ работают в Яйском районе. Концентрация отрядов позволяет в случае неподготовленности предприятия быстро перебросить ССО на другой объект, значительно упрощает вопросы снабжения отрядов необходимыми строительными материалами, позволяет повысить контроль со стороны зонального штаба ССО за деятельность отрядов.

На последнем заседании штаба ССО КузПИ решено за третий трудовой семестр подобрать определенный район для сводного ССО «Политехник» и просить областной штаб закрепить его за нашим отрядом.

А. ВАСЕВ,
начальник штаба ССО КузПИ.

ЗАКЛЮЧЕН ДОЛГОСРОЧНЫЙ ДОГОВОР

В этом году ПМК «Иртышгэсстроя» принимает на строительство Крапивинского гидроузла студенческий строительный отряд КузПИ с механико-машиностроительного факультета в количестве 300 бойцов. Это уже второй выезд отряда на объект.

В прошлом году отряд в количестве 120 человек освоил на строительстве гидроузла 330 тыс. рублей, что позволило в короткий период получить для начинаемой стройки просеки под автодороги и ЛЭП-110, базу автохозяйства, пилораму, клуб, контору и т. д.

Дружный коллектив отряда под руководством инструкторов быстро сумел войти в ритм стройки и показал образец коммунистического труда.

Сразу после подведения итогов 1975 года мы вместе с областным студенческим штабом, руководством факультета и горкомом комсомола наметили программу работ на 1976 год. Тогда же была определена программа на пятилетку и подписан договор до 1980 года.

Программой 1976 года предусмотрено построить с помощью студенческого отряда базу ОРСа, сети водопровода, теплосети, базы, осуществить работы по благоустройству поселка и отделке зданий. Студенты будут строить перевалочную базу в Плотниково, т. д. Объем строительно-монтажных работ, выполненных с помощью отряда, составит 700 тыс. рублей.

Подготовка к приезду отряда началась еще до Нового года. Сейчас приступили к сооружению лагеря, столовой. Успешно заготавливаем материалы и конструкции, подбираем инструкторов, подготавливаем технику и площадки и т. д.

Надеемся такой тщательной подготовкой сразу обеспечить введение отряда в работу.

В. КАТАРОВ,
начальник ПМК «Иртышгэсстрой».

ВСТРЕЧА ЧЕРЕЗ 10 ЛЕТ

В один из теплых солнечных дней начала июня аудитория им. Д. И. Менделеева была особенно торжественной.

Букеты сирени и тюльпанов подчеркивали яркость встречи, а нарядные и подтянутые тридцатипятилетние люди на студенческих скамьях — ее необычность.

Выпускники химфака 1966 года, теперь старшие инженеры и старшие научные сотрудники, кандидаты наук, мастера и начальники смен, конструкторы и работники лабораторий отмечают 10-летие окончания института.

Вместе с юбилярами торжественную дату пришли отметить администрация института и факультета, преподаватели.

О пути, пройденном институтом за 10 лет, рассказали ректор В. Г. Кожевин и декан ХТФ В. Н. Иванец.

С пожеланиями успехов в работе и здоровья обратился к собравшимся бывший декан химфака, ныне пенсионер, К. И. Шутов.

От оргкомитета юбилея выступила ст. инженер Лидия Баранова.

Участники встречи осмотрели затем учебные и научные лаборатории факультета, сфотографировались на память и на экскурсионном автобусе объехали город.

Хочется отметить необычный подъем, радость, душевность и теплоту встречи, одинаково дорогую самим юбилярам и факультету.

Н. ВАРНАКОВА.



НА СНИМКЕ: Во время соревнований по пешеходному туризму.

О ЧЕМ РАССКАЗАЛА АНКЕТА

Выпускникам, приехавшим на встречу, была предложена анкета. Ее организаторы интересовались должностью выпускника, правительственными наградами, составом семьи, «видимыми» изменениями во внешности и рядом других вопросов.

Просматривая ответы на анкету, мы удивлялись тем изменениям, какие произошли с каждым из нас за эти 10 лет. Кажется, ведь совсем недавно был прощальный вечер, расставание с преподавателями, институтом, общежитием...

Знания, полученные в институте, нам, конечно, очень пригодились на производстве. А двое из нашего выпуска — Л. Костюк и Н. Волков стали кандидатами наук.

Многие поднялись до высоких должностных вершин: Геннадий Черняев — главный технолог треста, Василий Зинер — зам. главного механика, Владимир Москалев — второй секретарь Заводского райкома партии г. Кемерова.

«Мы — химики! И мы гордимся этим! Уверенно шагаем по пути. Одни уже. начальники цехов, лабораторий.. конструкторы, технологи и «химики-врачи» (Стихи выпускника из анкеты).

Врачи?.. И это не оговорка, ведь из нашего выпуска (здесь присутствующих) Анатолий Данекин является старшим инспектором краевой инспекции по защите воздушной среды в г. Красноярске. Вера Чоботова заведует санитарной лабораторией на заводе химволокна в г. Кемерове. Валентина Бибик тоже заведует биохимической лабораторией шахты «Ягуновская». И все они по-своему лечат и природу и всех нас.

Большое им спасибо за труд, и сегодня даем мы им наказ: и впредь охранять наше здоровье и природу!

Из присутствующих здесь выпускников старших инженеров и старших научных сотрудников — 12 человек, 8 мастеров и начальников смен, 8 конструкторов и большое количество работников лабораторий.

А начинали ведь с аппаратчиков, лаборантов и слесарей.

Труд наших выпускников достойно оценен на предприятиях: двое награждены орденами «Знак Почета», Виктор Зайцев, Николай Гоев, Василий Зинер, Дуся Данилова награждены медалью «За доблестный труд В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

И во всех наших успехах, во всем том добром, что делаем мы на своих производствах,—большая доля труда и знаний наших преподавателей.

Большое спасибо всем вам за ваш труд, за знания, которые вы передали нам!

Да, десять лет изменили и наши взгляды, и нашу внешность. Один из нас шутит: «Приготовил дочери на своей голове место, где она сможет сделать первые рисунки химическим карандашом».

Но многие наши сокурсники не хотят терять форму, все так же участвуют в спорте, так же имеют веснушки (народная мудрость гласит, что женщина молода, пока у нее веснушки).

Да, сыны растут—богатыри,
Года летят — стареем мы!
И седину украдкой
вырываем!..
Но наш студенческий
альбом
Всегда с волнением листаем!

И мне кажется, что эту хорошую традицию — встречаться хотя бы через десять лет — надо продолжить. И нечего бояться того, что у нас появляются морщины и седина — главное, всегда останется с нами наша студенческая веселость, жизнерадостность и оптимизм.

Л. БАРАНОВА,

ст. инженер конструкторского отдела производственного комбината «Химпром».

✦ САТИРИЧЕСКИМ ПЕРОМ

А не позвонить ли через Москву?

Дорогой читатель, представьте себе на минуту, что ректор института вызывает работника своей приемной (кстати, очень ответственная должность!) и отдает распоряжение: в такое-то время пригласить к нему декана факультета (горного, инженерно - экономического или какого-либо другого — для нашего рассказа это не имеет абсолютно никакого значения. Но все же мы просим извинения у деканов факультетов за упоминание некоторых факультетов).

И вот представьте себе, секретарь ректора выходит из кабинета директора, берет телефонную трубку, вызывает междугороднюю и начинает настойчиво добиваться: «Москва?.. Москва?.. Москва? Срочно дайте мне Кемерово, телефон...» (номер соответствующий называется).

Вы скажете, читатель, что такого не бывает, просто — не может быть. Вполне с вами согласен, что в институте декана факультета по телефону через Москву или, скажем, через Новокузнецк к ректору не вызывают. Делается все очень просто: поднимается телефонная трубка, набирается соответствующий номер и отдается необходимое распоряжение. Все просто, быстро, экономично. Тем более, что телефонов в институте установлено много (не слишком ли много?) — на кафедрах, в лабораториях, даже в препараторских.

Но... Но бывает и другое. Прихожу как-то домой, смотрю в почтовый ящик: что-то белеет. Вынимаю конверт. Как в таком случае каждый из нас поступает? Прежде всего смотрит, кому адресовано письмо, а потом интересуется, кто его написал. В первом случае все в ажуре, комар носа не подточит: письмо адресовано мне. Смотрю на обратный адрес. И вот тут-то взяло меня удивление. 15 лет работаю в институте, но еще ни разу не получал писем из...Кузбасского политехнического института.

Оказывается, начальник военно-учетного стола, который занимается учетом военнообязанных, работающих на предприятии, в учреждении, приглашает меня с нарядом соответствующих документов для сверки военно-учетных данных. Все это, кто будет возражать, необходимо. Но стоит ли это приглашение посылать письмом (ведь — расход денег и ненужная загрузка почты)? Не проще ли было поднять телефонную трубку и позвонить на кафедру?

А. ШЕРИН.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД ЖЕНЩИНЫ В ИНСТИТУТЕ

Мировая общественность оказала женщине-матери, женщине-труженице высокую честь, объявив 1975 год Международным годом женщины. Весь комплекс мероприятий, проводившийся в нашей стране, был направлен на то, чтобы окружить женщину заботой и вниманием, создать ей более благоприятные условия для работы и отдыха, для воспитания детей, повысить культурный и духовный уровень.

В КузПИ работает 770 женщин (данные на 5 марта 1976 года). Среди них преподавателей — 221 человек, лаборантов —119, работников НИСа — 169, административно-управленческого персонала—261. Что сделано для них в Международный год женщины? Институт подвел итоги этой работы, вот некоторые факты.

В ИНСТИТУТЕ ВЕЛАСЬ ВСЕСТОРОННЯЯ ПРОПАГАНДА Международного года женщины. В 1975 году во всех общежитиях были оформлены стенды, широко показывающие роль советских женщин в Великой Отечественной войне, в подготовке высококвалифицированных специалистов, в развитии науки, образования и социалистической демократии, в оказании помощи промышленности, сельскому хозяйству.

На базе научно-технической библиотеки КузПИ в декабре 1975 года проведена научно-теоретическая конференция библиотечных работников вузов г. Кемерова, посвященная Международному году женщины.

Работники библиотеки оформили три тематические книжные выставки, раскрывающие участие советских женщин в экономическом, социальном и культурном строительстве страны: «Женщины страны Советов»; «Красивые трудом, щедрые сердцем»; «Великий подвиг женщины».

Профком института совместно с комитетом ВЛКСМ провели 4 фестиваля художественной самодеятельности. В программе фестиваля отдельные номера посвящались женщинам-работницам нашего института.

В пропаганде Международного года женщины использовались и такие формы работы, как лекции и культпоходы в кино и театры. Профессор И. Я. Мелик—Гайказян для студентов прочитала лекцию на тему «Мария Кюри—жизнь, путь и научная деятельность».

ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ в выполнении заданий 9-й пятилетки медалью «За доблестный труд» награждена Е. А. Ляпина, зав. лабораторией кафедры геодезии.

В связи с завершением девятой пятилетки награждены знаком «Ударник девятой пятилетки» две женщины (М. К. Кошкина — маляр и Л. В. Шеленко — директор НТБ) и знаком «Победитель соцсоревнования 1975 года» шесть женщин.

В честь 30-летия Победы над фашизмом 27 женщин, работающих в КузПИ, награждены юбилейной медалью «30 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг». Из них 19 человек награждены медалью с надписью «Участнику трудового фронта» и 8 —медалью с надписью «Участнику войны». Участникам войны также была объявлена благодарность, их наградили Почетными грамотами и ценными подарками.

В 1975 году наш институт отмечал свое 25-летие. В связи с этой датой 9 женщин были награждены Почетными грамотами:

Таким образом в 1975 году женщины всего получили 642 награды: медалей—28, Почетных грамот—258, ценных подарков—8, Почетных знаков—8, денежных премий—57, благодарностей—218.

Международный год женщины закончился, но курс, взятый им, продолжается.

За редактора А. И. ШЕРИН.

ОП 02490. Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28. Телефон 995-7-57. г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 578.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 25 (715). Четверг, 24 июня 1976 г. Цена 2 коп.

НАМ НУЖЕН МИР!

СБОР ПОДПИСЕЙ ПОД СТОКГОЛЬМСКИМ ВОЗЗВАНИЕМ ПРОДОЛЖАЕТСЯ.

С большой активностью на шахтостроительном факультете проходит сбор подписей под вторым Стокгольмским воззванием «Остановить гонку вооружений! Сделать разрядку международной напряженности необратимой!».

Первыми призыв Президиума Всемирного Совета Мира подписали члены Совета ШСФ — ректор института, Герой Социалистического Труда, профессор В. Г. Кожевин, секретарь партбюро В. П. Сиденко, профессор В. Ю. Изаксон, доценты: Л. В. Баранов, В. А. Тесля, П. В. Сдобников, Б. Г. Костельцев, В. Г. Попов, К. Г. Харченко и др.

Митинги и собрания проводились в группах перед экзаменами, во время консультаций, после заседания ГЭК. Особенно активно сбор подписей прошел у студентов-дипломников специальностей ГС и СП, в группах студентов под руководством преподавателей Р. Н. Ниренбург, В. А. Сурикова, В. К. Соловьева, Ю. Ф. Глазкова.

Митинги в поддержку воззвания прошли на кафедрах строительства подземных сооружений и шахт, сопротивления материалов, начертательной геометрии и графики, на собрании активистов нашего комитета ВЛКСМ, среди обслуживающего персонала факультета.

Прошли митинги в красном уголке общежития и комнатах для самостоятельной работы, затем студенты подписали воззвание. Большую организаторскую работу по сбору подписей осуществили студенты Александр Пискун, Надежда Иншева, Вячеслав Андреев и другие.

Всего за первые дни под призывом на факультете подписалось уже более 800 человек. Сбор подписей продолжается.

А. ЖУРАВЕЛЬ,
зам. секретаря партбюро ШСФ.

СЕССИЯ, СЕССИЯ...

До конца сессии остается меньше недели. Студентам, которые своевременно вышли на сессию и хорошо подготовились к экзаменам, осталось сдать по одному-два экзамена.

Все экзамены на отлично сдает студент гр. АП-741 Р. Хабибулин, на отлично и хорошо — староста этой группы А. Новиков, зам. секретаря комсомольского бюро факультета Г. Ерофеев.

Все отличные оценки — у студентов гр. АП-742 С. Филимонова, Н. Шерина, студента гр. МК-741 Е. Куприяненко.

Хорошо сдает экзамены гр. МК-741. Староста этой группы Н. Степурко сдает только на хорошо и отлично.

В параллельной группе МК-742 положение значительно хуже. Здесь пока только 6 человек из 20 благополучно сдали все экзамены.

Очень неблагополучны дела в группах МП-741 и МП-742. Студенты Г. Шаронин, А. Рудченко, С. Глазков, С. Полубояров и некоторые другие в течение семестра работали из рук вон плохо — и вот расплата: зачеты сдаются во время сессии, а когда сдавать экзамены?

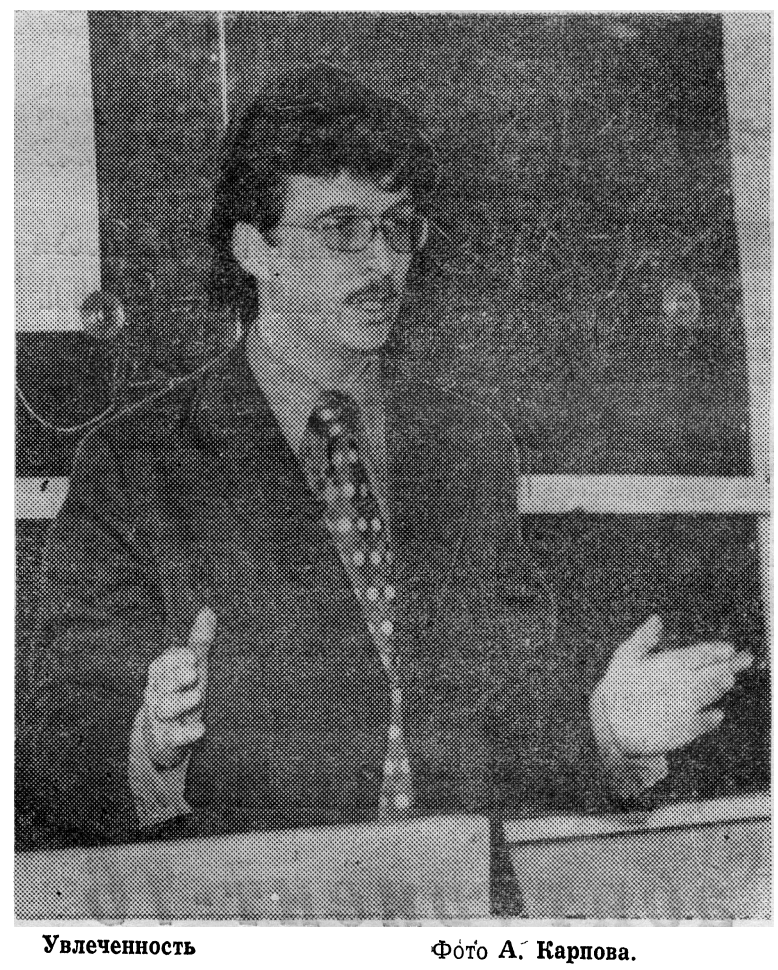
На третьем курсе лучшие результаты имеет группа АП-732, но и здесь из 24 студентов только 17 все экзамены сдают по графику. Неплохо идет сессия в группе МК-731. Староста этой группы А. Калашников все экзамены сдает на отлично.

Первые курсы. С плохими результатами заканчивает первый год учебы группа МП-752, в ней успевают только восемь человек из 21. Не блестящее положение в группах МО-751, МК-752, МК-751. Основная причина отставания — несвоевременный выход на сессию. Г. Тиссен из группы МП-751 до сих пор не имеет четырех зачетов. А. Маточкин из этой же группы пока сдавал только один экзамен, и тот «завалил». Во время сессии сдают зачеты А. Шутенков — гр. МК-752, В. Коршунов, В. Немчанинов — МО-751 Ю. Аткин, С. Савин — МП-751, А. Румынин — МП-752.

Сравнительно хорошее положение в группах МП-751, где из 20 человек успевают 15, и в группе АП-751.

Деканат факультета принимает меры, чтобы улучшить положение в группах, вызывает на беседу наиболее нерадивых студентов. Но сейчас, в разгар сессии, трудно компенсировать те упущения, которые были сделаны в течение учебного года. В следующем учебном году кураторам, треугольникам групп нужно будет усилить контроль за успеваемостью, помощь отстающим, строже спрашивать с тех, кто не желает добросовестно учиться.

В. КОЛЧАНОВ,
зам. декана ГЭМФ.



Увлеченность Фото А. Карпова.

ЗАЩИТА НА «КАРБОЛИТЕ»

По решению областного комитета КПСС наш институт возглавляет и координирует работу по охране внешней среды и созданию безотходных технологий на химических предприятиях Кузбасса. В связи с этим было интересно ознакомиться с направленностью дипломных проектов и работ одной из профилирующих кафедр ХТФ.

Мы остановили свой выбор на выпускниках кафедры «Машины и аппараты химических производств». Коллектив этой кафедры занимается научными разработками, связанными с производством пресс-порошков завода «Карболит».

Очередное заседание ГЭК, председателем которого является директор завода А. А. Шмаков, было выездным и проходило в конференц-зале «Карболита».

Тематика представленных проектов была направлена на решение двух важных для завода проблем: очистка воздуха от пыли пресс-порошка и создание безотходного производства.

Большую заинтересованность «Карболита» вызвало проектирование, исследование и расчет гранулятора для пресс-порошков К-18-2. Автор проекта И. Семенов, руководитель — А. Еремин.

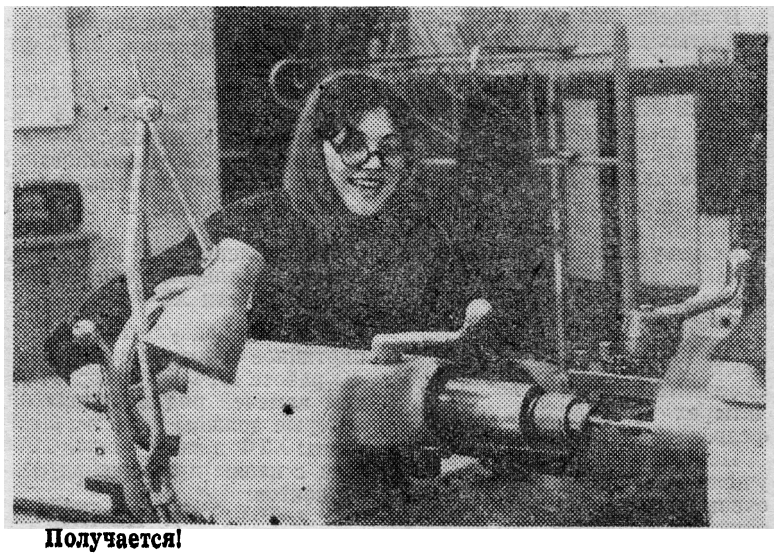
Предложенный гранулятор позволяет измельчать из гранулы прессмассу и обойтись без существующей на заводе стадии дробления. Это повышает равномерность гранул и улучшает гранулометрический состав. Кроме того сокращение количества пылевидных фракций в прессмассе понижает запыленность на 10—12 процентов и снижает взрывоопасность производства. Проект оценен высшим баллом.

В этот день на «Карболите» защищены: проект экспериментальной установки для мокрого разделения газовых гетерогенных систем, выполненный Ф. Рафиковым и Ю. Захаровым (руководитель — Я. М. Константинов); проект опытно-промышленной установки по очистке вентиляционных выбросов от пыли в производстве пресс-порошка К-21-22, выполненный А. Ивановым (руководитель С. И. Кузьмин) и другие.

Все проекты, защищенные в этот день на заводе, будут внедрены в производство.

После защиты мы попросили директора «Карболита» Анатолия Андреевич Шмакова сказать несколько слов. Он отметил, что выпускники кафедры химфака много сделали для того, чтобы обеспечить актуальность и хорошее качество дипломных проектов. Темы проектов близки заводу и решают наиболее насущные проблемы повышения эффективности производства.

Н. ВАРНАКОВА.



Получается!

ИТАК, ПРАКТИКА

Сессия приближается к концу. Скоро студенты разъедутся кто куда. Большинство, конечно, на практику, которая начинается со второго курса.

Первая практика. Ее называют ознакомительной, т. к. основная цель этой практики — познакомить студентов с производством, подготовить к восприятию специальных дисциплин, которые студенты будут проходить на третьем курсе.

Вторая практика, которую студенты проходят после третьего курса — это уже не экскурсия, а труд непосредственно на рабочем месте, приобщение к жизни трудового коллектива. Практика является продолжением учебного процесса. Чтобы лучше познать производство, каждый студент должен пройти путь от простого рабочего до руководителя.

18 июня напутствие на практику получили студенты специальности ГС. С третьекурсниками беседовал один из руководителей практики доцент Ю. А. Масаев.

— Ребята едут на практику с удовольствием, горят желанием испытать свои силы на практике, получить разряд. Привлекает их, конечно, и зарплата. Для кое-кого она будет первой в жизни, но есть студенты, которые уже вкусили жизнь рабочего, имеют разряд, который им предстоит повысить.

— А где будут работать студенты?

— В основном на строительстве и реконструкции шахт Кузбасса, а часть студентов — в Горной Шории на рудниках. Более узкая задача — освоить проходку выработок и попутно ознакомиться с работой в проходческом забое. Каждому студенту выдается синяя книжечка, именуемая «Дневником по 1-й технологической практике». В дневнике — разделы для ведения записей, для характеристики с производства, для отметки выполнения общественной работы. Кроме того, каждый студент получает путевку на проведение лекции.

— Да, студент должен проявить себя не только в труде, мы нацеливаем его на обязательное участие в общественной жизни коллектива, в котором он будет работать.

— Последний экзамен у третьекурсников — 26 июня, а там сразу же начнется двухмесячная трудовая практика.

Пока мы беседовали, в аудиторию вошла новая группа студентов специальности ГС. Это второкурсники, едущие на ознакомительную практику. Их руководитель ассистент В. А. Шаламанов проврдит обстоятельную беседу.

Из этой беседы становится ясно, что ознакомительная практика у студентов второго курса будет совмещена с работой в строительном отряде. Так же было и в прошлом году, студенты работали в тресте Таштаголшахторудстрой, начальником которого является выпускник кафедры Владимир Кириллович Ширяев. В этом году он снова прислал письмо с приглашением поработать на реконструкции рудника ШСУ-6. Студенты поддержали это предложение и вот сейчас готовятся в путь в поселок Каз.

Практика будет проходить с 28 по 25 июля. Из них десять дней отводятся на знакомство с производством.

— Срок не такой уж и большой, — говорит В. Шаламов, — но зато эти дни будут очень насыщенными. Студенты познакомятся с организацией производства, с геологией месторождения, побывают на руднике, на разрезе, обогатительной фабрике, словом, проследят всю технологическую цепочку производства. Эти экскурсии подготовят к восприятию предмета «Основы горного дела», который студенты будут проходить на третьем курсе.

Когда закончится обязательная часть практики, 53 студента станут бойцами ССО во главе с командиром В. А. Шаламановым и комиссаром А. Н. Политовым. Им предстоит освоить 130 тыс. руб. на строительстве нулевого цикла (закладка фундамента). Часть заработанных денег студенты по традиции передадут в фонд мира. Как и все ССО, они намерены создать агитбригаду для обслуживания населения, помочь местной школе.

Л. ВИКТОРОВА.

ГОВОРЯТ НАСТАВНИКИ

Наставник — это значит учитель, человек, который направляет своих подопечных по истинному пути, помогает овладеть профессией, достигнуть определенных вершин мастерства. Но не только мастерства — человечности, коммунистического отношения к труду. В высших учебных заведениях таким наставником является куратор группы (буквально: попечитель, опекун).

Вопросу о том, как работают кураторы в институте, в последнее время уделяется большое внимание. На совете горного факультета отчитывались кураторы групп В. Н. Михайлов и В. М. Третенков. Коммунисты шахтостроительного факультета на одном из своих последних собраний обсудили вопрос: «Воспитательная работа кураторов групп по формированию личности студента».

Сегодня наша газета предоставляет слово некоторым кураторам ШСФ.

ПЕРВЫЕ ШАГИ— САМЫЕ ТРУДНЫЕ

Все, думаю, согласятся с тем, что самое трудное в работе куратора — наставника студенческой группы — это работа со студентами первого курса. Студенческая группа на первом курсе, особенно на первых порах, — это еще не коллектив. Это, просто-напросто, группа лиц, может быть впервые встретившихся друг с другом. Каждый из входящих в эту группу имеет свой характер, способности, увлечения, интересы. Ко всему этому добавляются новые условия учения. От того, как успешно пройдет адаптация вчерашних школьников к новым условиям учебы, зависит и организация сплоченного студенческого коллектива, и успеваемость в группе. Эта задача определяет основное направление работы куратора на младших курсах, объем и тематику проводимых мероприятий.

Свою работу с первым курсом я, как правило, начинаю в процессе формирования групп и, прежде всего, со знакомства с личным делом каждого студента. Это дает возможность довольно правильно распределять обязанности между студентами, то есть выбор старосты, комсорга, профорга, политинформатора и др. На первом же собрании группу разбиваем на микроколлективы — «пятерки». В течение пяти лет эти «пятерки» соревнуются между собой по учебе, по участию в научной работе, общественной и других видах работ. На первом курсе этими «пятерками» руководят студенты пятого курса (что они делают с большим интересом). Студенты пятого курса участвуют в проведении всех мероприятий на первом курсе.

В течение первого семестра часто провожу личные беседы с каждым студентом, что дает возможность лучше узнать его характер, наклонности, интересы. Первые беседы, собрания проводятся по тематике: «Об истории и традициях нашего института», «О специальности строителя, ее перспективах и возможностях», «О культуре поведения человека в обществе» и др.

С первого курса группа ведет альбом «От одного до пяти». Проводятся экскурсии на строительные площадки и заводы железобетонных изделий. Здесь студенты ближе знакомятся со своей будущей специальностью.

Начиная с третьего семестра, студенты знакомятся с техническими журналами по своей специальности и делают сообщения по ним.

Большую пользу на первом — втором курсах дает подведение итогов по контрольным точкам и экзаменационных сессий, проводимое в группе с анализом и соответствующими выводами.

М. РЕМОРОВА,
ст. преподаватель кафедры строительных конструкций, куратор гр. СП-744.

ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ— ДЕЛО КРОПОТЛИВОЕ

Формирование личности студента происходит по многим направлениям. Прежде всего путем активного познания им современного мира и происходящих в нем событий. С этой целью в группе еженедельно проводятся политинформации, в которых активное участие принимают все студенты группы. Комсорг выделяет для этой цели трех студентов. Первый готовит сообщения о событиях в нашей области и стране, второй — в странах социализма, третий — в странах капитализма. В течение года каждый студент выступает 4 раза, и это в значительной мере учит их работать с газетами и журналами, выступать перед аудиторией и делать самостоятельный анализ.

Формирование личности студента немыслимо без глубокого познания специальных дисциплин, что формирует его профессиональные знания. Здесь важно заставить студентов регулярно заниматься. Этому вопросу посвящаются групповые собрания и контроль за работой студентов в общежитиях, создание в группе здоровой конкуренции и ответственности перед товарищами по группе. Все мероприятия в этом направлении исключили отсев (отчислено 2 человека после первого семестра).

Большую роль в формировании личности студента играет трудовое воспитание. Поэтому большое внимание уделяется участию студентов в субботниках, студенческих строительных отрядах. Практически нет ни единого пропуска воскресников и других трудовых мероприятий.

Считаю, что значительное влияние оказывает ответственность студента за какой-либо участок работы. Поэтому мы стремимся, чтобы все студенты группы участвовали в самодеятельности, активно занимались спортом, имели общественные поручения, выполняли постоянные поручения группы (подготовка альбома группы, история группы и др).

Влияет на формирование личности и общее развитие. С этой целью регулярно устраиваются походы в театр и кино, ведется обмен художественной и публицистической литературой с обсуждением увиденного и прочитанного.

С целью формирования личности провожу групповые и личные беседы со студентами, в которых используются примеры трудового и революционного подвига нашего народа.

К. ХАРЧЕНКО,
доцент кафедры технологии строительного производства, куратор группы СП-733.

Работа куратора многообразна

Никто не будет отрицать, что в процессе формирования личности студента первостепенную роль играет индивидуальная и коллективная работа куратора со студентами группы. В этом я убедился в процессе работы с группами ГС-713 и ГС-753. Особенно трудной является работа со студентами первого и второго курсов.

Под коллективной подразумевается работа с группой в целом. Прежде всего имеются в виду собрания группы. На них мы обсуждаем вопросы о текущей успеваемости, посещаемости занятий и дисциплине, об участии студентов в общественных мероприятиях группы, кафедры, факультета, института.

Особое внимание уделяем собраниям в начале учебного года, перед началом экзаменационной сессии и после нее. В частности, большое внимание уделяется обсуждению итогов экзаменационной сессии.

Характерной особенностью каждого собрания является то, что на каждом из них отчитываются несколько студентов, в особенности по успеваемости и участию в общественных мероприятиях.

Многие студенты гр. ГС-753 проживают в общежитии. Во время посещения общежития провожу беседы со студентами об учебе, быте. В частности, не остаются без внимания такие вопросы, как учеба, режим питания, порядок и чистота в комнатах, распределение времени после занятий и т. д.

Индивидуальная работа очень многогранна и в значительной мере способствует формированию личности студента. В частности, в прошлом семестре пришлось встречаться много раз со студентами Ю. Посашевым, К. Мартышкиным, А. Хоренко и В. Синцовым. В этом семестре они уже дважды отчитывались на групповых собраниях за плохую успеваемость и посещаемость занятий. Пришлось даже приглашать родителей Хоренко, Мартышкина и Посашева и обстоятельно с ними поговорить. Положительные результаты дали встречи с матерью студента В. Березовского.

В формировании личности студента немаловажную роль играет контроль за работой студента, своевременная отчетность его за отдельные, пусть небольшие проступки. Исходя из этого, как куратор, немедленно требую объяснительные за непосещение занятий, за отклонение от участия в общественных мероприятиях.

Ответ перед группой за аморальный поступок недавно держал А. Крюков. Спрос был очень строгий, и Крюков резко изменил свое отношение к учебе и ко всем остальным работам.

На последней встрече со студентами группы обсуждался вопрос об их участии в стройотрядах.

Большую роль в формировании личности студента играет и староста группы. Поэтому с ним поддерживается постоянная связь.

Г. ШТУМПФ,
доцент кафедры строительства подземных сооружений, и шахт, куратор группы ГС-753.

Внимание: абитуриент-76

Подготовка нового набора — составная часть учебного процесса. Набором призваны заниматься все деканы, профилирующие кафедры при поддержке партийных, комсомольских и профсоюзных организаций.

Как же прошел предварительный этап этого важного мероприятия в текущем учебном году?

Прежде всего хотелось бы отметить работу химико-технологического факультета.

Во-первых, на совете факультета были тщательно проанализированы итоги предыдущего года, что позволило разработать конкретный план мероприятий по организации нового набора. Факультет одним из первых подготовил материалы для спецвыпуска газеты «За инженерные кадры». В дни школьных каникул провели «день открытых дверей». Будущие абитуриенты — химики побывали в учебных и научных лабораториях, встретились с профессорско - преподавательским составом факультета.

Именно такое направление в профориентационной работе надо всемерно развивать.

На механико-машиностроительном факультете также были организованы экскурсии учащихся школ города — по лабораториям и кабинетам. Кроме того на факультете смогли подготовить материалы для радио и телевидения в спецвыпусках «Новости Кузбасса», «ЦНТИ предлагает».

С 21 июня приемная комиссия приступила к приему заявлений от абитуриентов на все формы обучения.

Необходимо, чтобы в этот напряженный для приемной комиссии период профилирующие кафедры проявили максимум внимания к абитуриентам, организовывали «дни специальностей», встречались со слушателями подготовительных курсов (с 1 июля начнут работу месячные курсы), вели разъяснительную работу в зале приема факультетов (а. 1139). Необходимо принять участие в оформлении этой комнаты.

Итак, работа приемной комиссии должна быть в центре внимания всего института.

А. ТАШКИНОВ,
ответственный секретарь приемной комиссии.

ГОТОВИЛИСЬ ВЕСЬ ГОД

В прошлом году на 187 мест по ХТФ было подано 315 заявлений (из них 13 мест заняли выпускники подготовительного отделения). По специальности «Технология твердого топлива» был недобор (на 50 мест сдали экзамены 48 человек).

На совете ХТФ, проходившем в сентябре, был дан подробный анализ результатов приема студентов на 1 курс в 1975 году и за четыре предыдущих года, сделаны соответствующие выводы.

Оказывается, за пять лет число кемеровчан, зачисленных на первый курс ХТФ, упало с 40 до 33 процентов, а количество мужчин — с 36 до 24 процентов.

В основном к нам поступают выпускники школ центральной части Кузбасса (Белово, Ленинск-Кузнецкий, Прокопьевск и т. д.), а север и юг посылают своих выпускников в другие вузы. Отсюда ясно, что основная работа должна проводиться в тех районах, которые нам дают наименьшее число абитуриентов.

С учетом критических замечаний был утвержден план работы по набору на 1976-77 учебный год, который в основном, выполнен.

Затем были разработаны дополнительные мероприятия. С октября месяца на факультете организованы бригады по специальностям, которыми руководят преподаватели профилирующих кафедр. В состав этих бригад входят представители бюро ВЛКСМ, привлечены студенты первого курса, т. е. недавние выпускники кемеровских школ. В их задачу входит пропаганда своей специальности.

Для этих бригад на профилирующих кафедрах были подготовлены доклады о специальности и рекламные альбомы. Сфера деятельности бригад — кемеровские школы.

Преподаватели общих кафедр прикреплены к профилирующим с целью помощи в проведении работы по набору.

Силами студентов первого и второго курсов на севере и юге Кузбасса проведено 27 лекций и бесед, которыми охвачено 300 человек.

В апреле был проведен день открытых дверей, о котором написано и распространено 40 объявлений. С помощью предприятий была организована доставка школьников на автобусах прямо из школ (присутствовало 86 человек).

Факультет предложил школьникам обширную по объему, но компактную по времени программу: выступления ведущих преподавателей кафедр, кино, химические опыты, беседа с комсомольцами факультета, выступление художественной самодеятельности, посещение четырех профилирующих кафедр.

По отзывам школьников и учителей такая программа им очень понравилась. Необходимо отметить большую заслугу в этом членов бюро ВЛКСМ тт. Владимирова и Цоя, а также поблагодарить К. Н. Ган — ее химические опыты произвели большое впечатление на присутствующих.

Важная деталь по обеспечению качества будущего набора — решение вопроса об общем конкурсе для технологических специальностей.

Объем работы, проделанной профилирующими кафедрами, показывают следующие цифры:

в процессе подготовки к набору на ПО по специальности 0516 разослано 40 писем в воинские части с материалами по набору;

силами дипломников сделано 86 докладов на предприятиях и школах о специальностях факультета;

по кафедрам ХТФ проведено 26 экскурсий школьников из области и г. Кемерова;

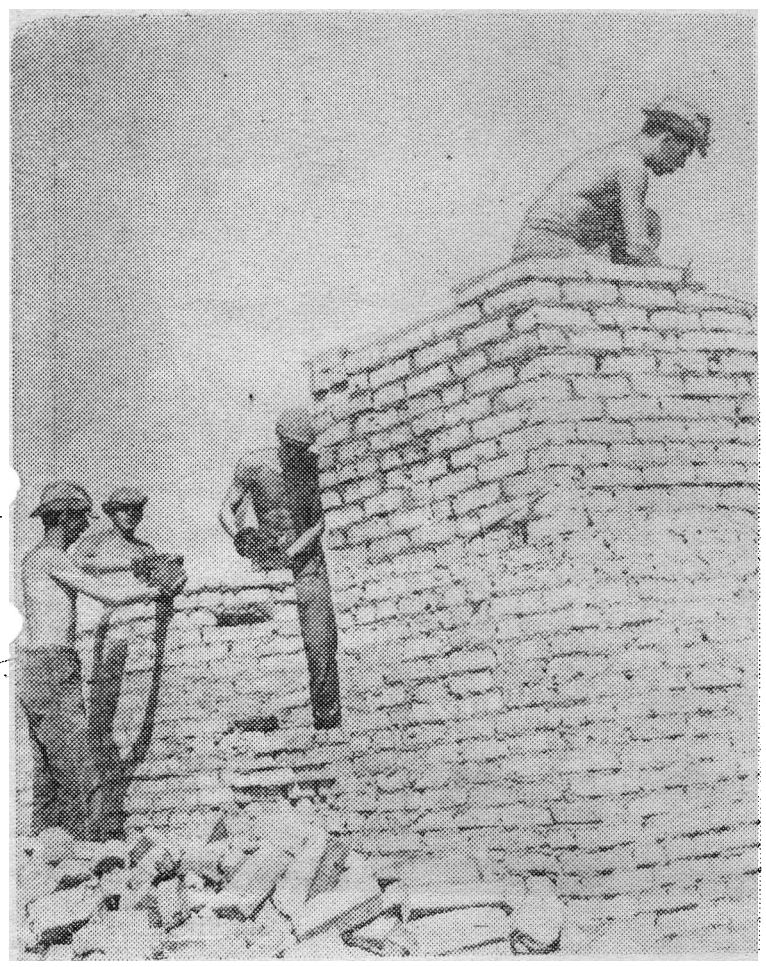
разослано 30 наименований статей о специальностях в районные, заводские и сельские газеты;

изготовлены два рекламных стенда, 4 альбома (по каждой специальности ХТФ);

В мае на факультете прошло партийное собрание с повесткой «О работе ХТФ по набору». На нем намечен ряд мероприятий, которые должны быть осуществлены ХТФ в июне—июле 1976 года с целью привлечения абитуриентов.

В. ИВАНЕЦ,
декан ХТФ.

ОТРЯДЫ ССО ГОТОВЯТСЯ В ДОРОГУ. ПОЖЕЛАЕМ ИМ СЧАСТЛИВОГО ПУТИ, УСПЕШНОГО ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА!



Самые разнообразные работы выполняют бойцы студенческих строительных отрядов в третьем трудовом семестре. Они становятся каменщиками и плотниками, штукатурами и отделочниками, распиловщиками и рельсоукладчиками... В труде закаляются молодые руки и сердца, формируются характеры. Студенты, участвующие в ССО, как правило, лучше учатся, активны в общественно-полезном труде.

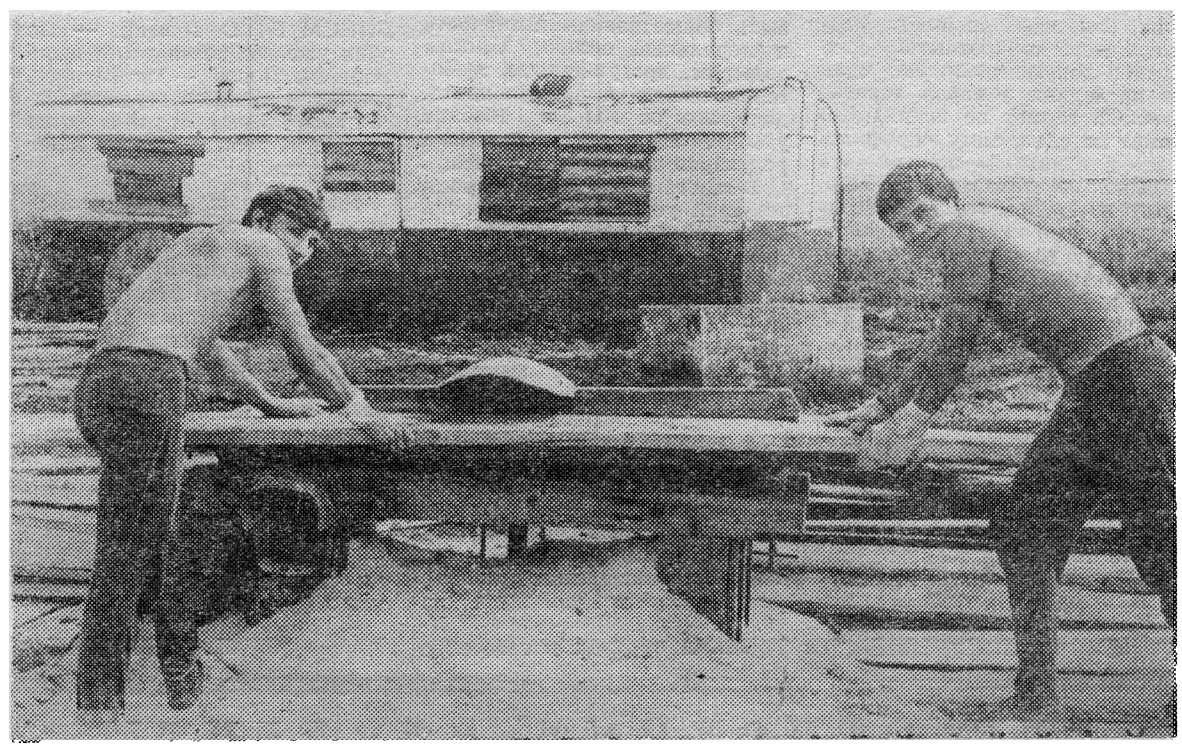
ССО: цифры и факты

✦В институте сформировано 23 отряда строительного направления, общей численностью 1.150 бойцов, отряд «Голубая стрела» — 150 бойцов. 200 студентов направляются на внутригородское строительство и благоустройство города. Общая численность сводного студенческого строительного отряда «Политехник-76» составляет 1.500 бойцов.

✦Из 60 утвержденных командиров и комиссаров линейных отрядов 20 являются членами или кандидатами в члены КПСС. Все командиры и комиссары прошли обучение по программе Кемеровского городского штаба ССО на выездной учебе. Наиболее подготовленные из них прочитали 12 лекций.

✦Отряды, которым предстоит работать в сельской местности, взяли шефство над школами и наладили контакты с сельскими комсомольскими организациями. Бойцами линейных отрядов собрано 5.200 книг для школьных библиотек.

✦ Каждый отряд взял по 2—3 трудновоспитуемых подростка. За подготовительный период лекторами отрядов прочитано 296 лекций, дано 35 концертов силами агитбригады.



ПОМОЩЬ ШКОЛЕ

Большинство строительных отрядов дислоцируются в сельской местности. Ни для кого не секрет, что сельские школы находятся в менее благоприятных условиях, чем городские. Это объясняется рядом объективных и субъективных факторов.

Согласно решению штаба ВССО каждый строительный отряд обязан оказать посильную помощь школе. В чем она будет заключаться, решается по договоренности с директором школы и комсомольской организацией.

Примеры такого шефства над школой уже есть. ССО «Магистраль-75», проводивший третий трудовой семестр на строительстве автодороги Ленинск-Кузнецкий — Белово, предложил свою помощь Моховской средней школе. Учителя восприняли инициативу студентов с благодарностью.

В течение августа ССО «Магистраль-75» оформил кабинет истории (картины, плакаты, стенды), кабинет октябрят, помог привести в порядок библиотеку и передал ей свои 224 книги, сделана разметка спортивных площадок в спортзале.

Шефская помощь является одной из важных составных частей общественно-политической практики, поэтому каждый отряд должен поддержать почин ВССО и взять шефство над сельской школой.

Следует заметить, что райкомы ВЛКСМ не всегда идут нам навстречу (так было с отрядом «Магистраль-75»), хотя они-то должны быть заинтересованы в оформлении своих сельских школ. Тем не менее зональные штабы ССО должны добиваться решения этого вопроса.

М. РЫГАЛОВ,
комиссар отряда
«Магистраль-76».

ПАМЯТКА БОЙЦУ СТУДЕНЧЕСКОГО СТРОЙОТРЯДА

РЕЖИМ ТРУДА И ОТДЫХА

Позади последние экзамены весенней сессии, и вот уже пора укладывать рюкзаки.

Бойцы студенческих стройотрядов получают форму единого образца, а по приезде на место назначения им выдают рабочую одежду, обувь, а если требуется по характеру работы, то и каску, защитные очки и все необходимое по условиям труда.

А какие вещи надо взять из дома? Тренировочный костюм и один-два свитера на случай холодной погоды, 2—3 пары нижнего белья, 3—4 смены носков (одни шерстяные). Обувь берите такую, которая хорошо бы сидела на ноге — желательно на жесткой подошве, но с мягким верхом. В лагере понадобятся тапочки и кеды. Не забудьте положить в рюкзак предметы личного туалета- зубную щетку и пасту, мыло, мочалку, бритвенный прибор, одеколон.

После дальнего переезда к месту дислокации отряда в первые дни вследствие перемены климато-географических зон, существенной разницы во времени (особенно если эта разница превышает 4 часа), изменения характера питания, утомительной дороги некоторые студенты ощущают ухудшение самочувствия. Порой они жалуются на плохой сон, на вялость. Да и физическая нагрузка оказывается поначалу настоящим испытанием для тех, кто впервые стал бойцом ССО и к тому же не дружил с физкультурой и спортом.

Процесс адаптации (привыкания) к новым условиям протекает гораздо легче и быстрее, если в первые 3—4 дня после приезда работать по сокращенному (на 1—2 часа) графику.

Сколько вообще часов ежедневно полагается трудиться студентам?

Согласно «Основам законодательства СССР и союзных республик о труде» продолжительность рабочего времени не должна превышать 42 часов в неделю, то есть семи часов в день при 6-дневной рабочей неделе. Сверхурочные работы допускаются только в исключительных случаях, да и тогда они не должны превышать 4 часов в течение двух дней подряд и 10 часов в месяц.

В стройотряды иногда зачисляют ребят моложе 18 лет. Руководители стройотрядов должны знать, что норма труда для 16—18-летних — 36 часов в неделю. Запрещается привлекать лиц моложе 18 лет к ночным (с 22 часов вечера до 6 часов утра) сверхурочным работам. Им не разрешается также работать в выходные дни.

Опыт последних лет показывает, что хорошо организованный труд в ССО положительно сказывается на состоянии здоровья молодежи. Исследования, проведенные гигиенистами Московского научно-исследовательского института гигиены имени Ф. Ф. Эрисмана, подтверждают, в частности, что при 8-часовой работе (с учетом часового перерыва на обед) у юношей и девушек в течение дня улучшается функциональное состояние сердечно-сосудистой, мышечной и центральной нервной систем. Медики отмечают у студентов, активно физически работающих в летне-осенний период, благоприятные сдвиги в деятельности почти всех органов и систем. Улучшается подвижность нервных процессов в коре головного мозга, в 1,5—2 раза возрастает мышечная сила и выносливость, улучшается координация движений, примерно в полтора раза усиливается легочная вентиляция. Небезынтересно подчеркнуть, что в следующем учебном году у 20—50 процентов бойцов ССО существенно повышается академическая успеваемость.

Справедливо отметить и другое. Даже у студентов, имеющих определенный опыт и навыки работы в строительном отряде, темп выполнения производственных операций при всем их старании примерно в 2—3 раза ниже, чем у квалифицированных рабочих, например, плотников, каменщиков. Некоторые бойцы строотрядов стремятся восполнить недостаток профессиональных навыков за счет сокращения перерывов для отдыха и удлинения рабочего дня. Разумеется, это способствует утомлению и в конечном счете отрицательно сказывается на их самочувствии: ухудшается аппетит, сон становится некрепким, работоспособность — особенно во второй половине дня — снижается и как следствие переутомления учащаются случаи производственного травматизма.

Чтобы предупредить развитие утомления, следует периодически менять рабочие места, чередовать производственные операции. Это поможет лучше сосредоточиться, даст отдых уставшим мышцам.

Рабочий день у бойца ССО начинается не ранее 8 часов, а побудка — на час раньше. Оптимальный режим труда в отрядах должен включать, помимо перерыва на обед в середине дня, по одному 15-минутному перерыву в первой и во второй половинах рабочего дня. Даже если строительный объект расположен близко от лагеря, продолжительность обеденного перерыва не должна быть меньше часа, иначе не удастся хорошо отдохнуть. В равной мере удлинение перерыва существенно снижает рабочий настрой, «расхолаживает», отчего увеличивается период вхождения в трудовой ритм.

Надо, однако, подчеркнуть, что указанный режим труда целесообразен не во всех климато-географических зонах страны. В районах с жарким климатом график лучше составлять с таким расчетом, чтобы первая половина рабочего времени заканчивалась ко времени наиболее высокой инсоляции. Возвращаться на рабочее место следует, когда спадает жара, и трудиться до 19—20 часов.

В режиме дня бойца ССО обязательна утренняя физзарядка. Ее должен проводить физорг отряда; он же отвечает за организацию спортивных занятий в лагере. Обычно для них отводится время в выходной день, а в середине рабочей недели играть в волейбол, футбол и заниматься другими видами спорта разумнее спустя полтора-два часа после работы.

Спать бойцам строительных отрядов рекомендуется не менее 8 часов в сутки, перерывы между приемами пищи не должны быть более 5—6 часов. Поварам необходимо постараться, чтобы в меню входили мясо-молочные продукты, свежие овощи, фрукты. Калорийность суточного рациона для бойца ССО — не менее 4.500 килокалорий, что обеспечит примерно 140 граммов жиров, 140 граммов белков, 600 граммов углеводов.

В соответствии с Уставом Всесоюзного студенческого строительного отряда употребление алкогольных напитков несовместимо со званием бойца ССО и влечет за собой немедленное исключение из отряда.

В. И. ГУДИМЕНКО,
заведующий отделом медицинского обеспечения Центрального штаба студенческих строительных отрядов ЦК ВЛКСМ.

(Из журнала «Здоровье» № 6 за 1976 год.).

«ГЛУХОЙ ЗАБОЙ» КРУПНЫМ ПЛАНОМ

Большой популярностью у студентов горного факультета пользуется сатирический выпуск штаба «Комсомольского прожектора» — стенгазета «Глухой забой». Да и любой другой человек не пройдет мимо нее равнодушно — газета привлекает огромным размером, броскостью, красочностью и нестандартностью оформления.

С интересом воспринимается и содержание газеты. Крупным планом, метко и остроумно, она показывает тех, чье поведение расходится с нормами общественного порядка и морали. Основное оружие газеты — карикатура и сатирический стих, они, как правило, подтверждены конкретными фактами и документами. Вот один из последних номеров газеты.

«...Он термех не понял, сопромат не сдал, зиму «профилонил» и в «забой» попал» — это отрывок из стиха про С. Хмарского из группы ГО-743. Карикатура изображает поникшую невеселую фигуру, обвешанную учебниками. Огромными буквами выведено слово: «Позор!».

Другая карикатура высмеивает лодыря О. Антипина, который в то время из 14 оценок текущей успеваемости имел 10 «нулей». Он изображен лежащим в древней пироге, которая несет его по воле волн неизвестно куда:

Берег левый,
Берег правый...
Кто теченье разберет?
Повезет на берег правый
Иль на левый отнесет?

В стихах с юмором обыграна объяснительная записка О. Антипина, которая приводится здесь же: «6 мая я перепутал расписание по военной подготовке, уехал на правый берег, из-за чего опоздал на 1 час занятий».

А вот эпизод из жизни общежития № 3: на рисунке изображены студенты Е. Мосин и В. Ерофеев, которые «вязали» из перил «узелок на память» о своем пребывании в институте.

Досталось в газете прогульщикам, которые сбежали с занятий 8 мая, и тем, кто не пожелал сдавать нормы ГТО.

Как видно, газету интересуют самые разнообразные стороны жизни студентов: учеба и быт, общественная активность и моральный облик. Многим лодырям, прогульщикам, любителям выпить и подебоширить, досталось от КП в течение учебного года (газета выходила регулярно два раза в месяц).

В газете освещались вопросы текущей успеваемости, результаты рейдов штаба КП по общежитию, проводился сравнительный анализ соревнования в группах и т. д. Даже в трудное сессионное время выходит газета — сессии посвящен последний номер. Все выступления газеты оперативны, как говорится, по свежим следам.

Попасть в «Глухой забой» для студента горного факультета — это половина беды. После выпуска газеты следует приглашение на заседание штаба КП, а там уж пощады не жди. Провинившегося так «пропесочат», что запомнится надолго.

Таким образом в газете сочетаются все необходимые принципы стенной печати: оперативность, наглядность, действенность. Такой подход к газете в нашем институте, к сожалению, редкость. Обычно к ней относятся формально, выпускают для «галочки» в основном по праздникам, забывая о том, что основное назначение газеты — отражать повседневную жизнь, воспитывать, помогать студентам в учебе, бороться с недостатками.

Выпуск хорошей газеты — дело нелегкое. Успех горняков заключается прежде всего в том, что здесь годами складывались традиции, постепенно подбирался актив, накапливался опыт. В результате сложилась четкая система работы.

— Штаб КП имеет свои посты в группах, ответственных на курсах, постоянно поддерживает связь с деканатом, — рассказывает секретарь комитета ВЛКСМ ГФ С. Пачгин. — Не один уже год возглавляет штаб Валерий Попов — коммунист, командир лучшего студенческого отряда зоны. Он умеет четко поставить дело, привлечь к работе актив.

Благодаря хорошо поставленной работе, газета «Глухой забой» имеет много энтузиастов, по-настоящему заинтересованных в деле. Много внимания газете уделяют В. Кокоша, О. Медведчиков, А. Селезнев, И. Ярданов, Г. Плужников. Видя старания ребят, деканат идет им навстречу. Штабистам постоянно помогает зам. декана Э. Ф. Мельников.

Так общими усилиями рождается веселая, содержательная, словом, настоящая газета — необходимый спутник жизни студента, активный помощник в его учебе и жизни.

Л. ЗУБИЦКАЯ.



Фотоэтюд.

НОВАЯ КНИГА

Б. А. КАТАНОВ, М. С. САФОХИН. «РЕЖУЩИЙ БУРОВОЙ ИНСТРУМЕНТ».

Большим подспорьем в научно-исследовательской работе аспирантов, инженеров и студентов послужит вышедшая из печати книга Б. А. Катанова и М. С. Сафохина «Режущий буровой инструмент», издательства «Машиностроение», 1976 г., 168 стр.

В этой книге авторами дан критический анализ существующих конструкций режущего и комбинированного бурового инструмента, рассмотрены вопросы износостойкости буровых коронок и принципы их конструирования. Значительная часть книги посвящена анализу конструкций шнековых буровых штанг и процессам очистки скважин от буровой мелочи. В книге приводится большой теоретический и экспериментальный материал по буровому инструменту.

Е. Н. КАРАКУЛОВ,
ассистент кафедры горных машин и комплексов.

ГДЕ ОТДОХНУТ СТУДЕНТЫ

Скоро начнутся каникулы — время, когда можно отдохнуть от забот учебного года, отправиться в туристические походы и увлекательные путешествия, поправить и укрепить свое здоровье. Как позаботился о летнем отдыхе студенческий профком? Наш корреспондент взял интервью у председателя студенческого профкома В. Армянинова.

Июль-август — время каникул младших курсов, старшекурсники будут отдыхать в сентябре. На эти три месяца выделено более 300 путевок, которые обеспечивают 100 проц. желающих отдохнуть по путевке.

40 человек поправят здоровье в санаториях и пансионатах, находящихся на южном берегу Крыма, Кавказа, в Прибалтике и других районах страны. В Домах отдыха побывают 120 человек.

Большим спросом пользуются туристические путевки. Этим видом отдыха охвачено 150 человек.

Здесь студентам предоставлен большой выбор: они побывают в Средней Азии и на Украине, посмотрят Москву, Ленинград, города Прибалтики.

В этом году студентам предоставляется возможность отдохнуть в профилактории, который выезжает в Писаные скалы.

Приглашает студентов также спортивно-оздоровительный лагерь, который находится в Писаных скалах. Здесь имеются оборудованные спортивные площадки, прекрасная лодочная станция. Есть возможность покататься на водных лыжах. Организуются 2-х и 3-дневные туристические походы. А самое главное — можно будет сдать нормы ГТО по летним видам спорта.

Созданы здесь условия и для культурного отдыха: работает клуб, танцплощадка, комнаты отдыха, в которых находятся телевизор, игры.

Добро пожаловать в спортивно-оздоровительный лагерь!

УЛУЧШИТЬ МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

На XXV съезде КПСС было подчеркнуто, что среди социальных задач важное значение имеет дальнейшее совершенствование всей работы по значительному улучшению медицинской помощи населению, в том числе и студентов.

Поликлиники — это самые массовые лечебно-профилактические учреждения, куда обращаются, лечатся и получают профилактические советы 80 процентов всех больных. От количества и качества их работы зависит объем производимых лечебно-оздоровительных мероприятий и эффективность медицинской помощи населению.

Как же организована медицинская помощь студентам города и, в частности, студентам Кузбасского политехнического института в МСЧ № 18?

МСЧ обслуживает 19.600 студентов пяти вузов города. Работа организована по цеховому принципу, т. е. каждый институт имеет цехового врача-терапевта. Такой метод обслуживания позволяет врачу сосредоточить свое внимание и организацию лечебно-профилактической работы на определенном участке с постоянным контингентом населения.

Врачи узких специальностей обслуживают студентов всех институтов. Поликлиника имеет семь цеховых участков, в КузПИ их — два.

Ведут приемы врачи-терапевты, невропатолог, окулист, отоларинголог, хирург, акушер-гинеколог, стоматолог и зубные врачи.

В состав поликлиники входят вспомогательные службы: лаборатория, физиотерапевтические кабинеты, которые открыты с расширением поликлиники с 1 июня 1976 г., кабинет ОКГ и процедурный кабинет.

Для равномерного и правильного распределения больных на приемы к врачам и в течение дня в поликлинике существует талонная система записи. Но, к сожалению, студенты неправильно ею пользуются. Запись ведется на все дни недели ко всем врачам. Конечно, хочется попасть на прием в день посещения, но ведь существуют определенные нормы приема больных, т. к. с увеличением нагрузки на приемах у врача снижается внимание и очень трудно сосредоточиться.

Возникают конфликты у регистратуры, т. к. некоторые студенты не отличаются вежливостью и самодисциплиной и создают дополнительные трудности в работе регистратуры, на приемах у врачей.

Если учесть специфику работы межвузовской поликлиники, где почти в течение всего года ведутся профилактические осмотры студентов, кроме того в течение года ведется медосмотр студентов для допуска в плавательный бассейн и стройотряды, то имеющееся количество врачей не может обеспечить небходимой медицинской помощью в полном объеме и качественно.

Советские и партийные органы города и области, облздравотдел, горздравотдел и администрация КузПИ очень нам помогли в расширении площади поликлиники, но без увеличения врачебных должностей работать по-прежнему будет очень трудно, и будет страдать качество медицинского обслуживания.

Поликлиника ведет очень большую работу по диспансерному наблюдению студентов. В ней насчитывается 1.170 диспансерных больных, из них 25 проц. по КузПИ. Диспансеризация — это активный метод динамического наблюдения за состоянием здоровья студентов, вот почему в поликлинике проводятся диспансерные дни весной и осенью с обязательным осмотром специалистами, проведением лабораторных анализов, ЭКГ и флюорографическим обследованием.

Ежегодно поликлиника весной и осенью проводит массовые профилактические прививки против клещевого энцефалита и флюорографическое обследование. Все это делается с целью выявить и предупредить своевременно ряд заболеваний, т. к. все наши мероприятия направлены на охрану здоровья студентов. Но студенты не придают этим мероприятиям важного значения.

Наша общая задача — заботиться о том, чтобы будущие специалисты по окончании вузов пошли работать на производство, в учреждения крепкими и здоровыми.

Для этой цели существует в институте и профилакторий, где ежегодно поддерживают свое здоровье, лечатся студенты. Особенно это небходимо для больных, состоящих на диспансерном учете. Некоторые в вопросах явки на все проводимые мероприятия оказываются недисциплинированными.

С нового учебного года, с окончанием ремонта поликлиники, переводом лаборатории ЭКГ в поликлинику, с открытием физико-терапевтических кабинетов, смотрового кабинета для врачей-стоматологов, обслуживание улучшится. В поликлинике можно будет в одно посещение записаться на прием к врачу, получить лечение и сделать все необходимые анализы.

Но трудность пока в том, что ремонт поликлиники строителями РСУ-6 задерживается на неопределенный срок. В затруднительном положении поликлиника оказалась в вопросах приобретения оборудования.

Хотелось бы, чтобы в вопросах оснащения поликлиники приняли более активное участие все институты и, конечно, же, КузПИ.

В. КУЗНЕЦОВА,
главврач поликлиники.

За редактора А. И. ШЕРИН.

ОП 04678 Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28 Телефон 995-7-57. г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 578.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШ ИНСТИТУТ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 26 (716). Четверг, 1 июля 1976 г. Цена 2 коп.

ПРОФЕССИЯ ГОРНОГО ИНЖЕНЕРА

Кузбасский политехнический институт является крупнейшим техническим вузом области. Он осуществляет подготовку инженерных кадров по 19 специальностям преимущественно для тяжелых страслей народного хозяйства, в том числе по восьми специальностям для горной промышленности. Это характеризует его прежде всего как вуз горного профиля.

Значение горной промышленности в народном хозяйстве чрезвычайно велико. Она поставляет минеральное топливо, руды черных и цветных металлов, горно-химическое сырье, строительные материалы и т. д. Чтобы грамотно добывать и использовать эти богатства земных недр, нужны инженеры различных специальностей.

На горном факультете осуществляется подготовка инженерных кадров по четырем специальностям.

Важнейшей из них является специальность «Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых» — ведущая специальность угольной промышленности.

Студенты, обучающиеся по этой специальности, изучают теоретические фундаментальные науки, знакомятся с самой передовой техникой и технологией производства, проходят практику во многих основных угольных бассейнах страны, изучают передовой опыт лучших коллективов угольной промышленности.

Многие студенты активно участвуют в научной работе на всех кафедрах института. Студенты старших курсов ведут самостоятельные научно-исследовательские работы, принимают участие в проведении шахтных экспериментов по заказу предприятий, выступают с лекциями в рабочих коллективах. Лучшие студенческие научные работы представляются на зональные и всесоюзные выставки.

Участие в научно-исследовательской работе помогает студентам приобрести хороший багаж знаний для поступления в аспирантуру.

Десятая пятилетка—пятилетка эффективности и качества. В соответствии с задачами, поставленными XXV съездом КПСС, в текущем пятилетии качеству подготовки специалистов уделяется повышенное внимание. Начата подготовка горных инженеров по новой специализации «Организация управления горными предприятиями». Все шире в учебный процесс внедряются современные методы программированного обучения и вычислительная электронная техника.

Горные инженеры управляют всеми процессами добычи полезного ископаемого и занимают руководящие посты на предприятиях.

Кафедра РМПИ, выпускающая горных инженеров, укомплектована высококвалифицированными преподавателями с учеными степенями и званиями, которые способны решать сложные задачи подготовки специалистов в соответствии с требованиями времени.

Наряду с подземным широко применяется открытый способ добычи полезных ископаемых. Главным и основным преимуществом открытого способа разработки по сравнению с подземным является возможность применения практически неограниченного по мощности и габаритам оборудования.

В связи с расширением открытой разработки полезных ископаемых потребность в специалистах с высшим образованием этого профиля постоянно возрастает.

При разработке месторождений полезных ископаемых необходимо осуществлять постоянный контроль за правильностью эксплуатации земных недр, производить съемку горных выработок. Эти работы осуществляют горные инженеры-маркшейдеры. Инженеры по этой специальности получают усиленную математическую подготовку, изучают геодезию, топографическое черчение. Горный инженер - маркшейдер — это штурман горного предприятия

Полезные ископаемые весьма разнообразны. Они очень редко используются человеком в чистом виде. В большинстве случаев они подвергаются соответствующей переработке, в результате которой в конечном продукте горного предприятия достигается необходимое содержание полезного компонента. Этим процессом занимаются горные инженеры-обогатители.

Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют большую заботу о горняках. Это относится и к студентам. Они получают повышенную против обычной стипендию, проживают в лучших общежитиях, пользуются профилакторием.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР, учитывая особую важность угольной промышленности, приняли постановление «О предоставлении дополнительных льгот работникам угольной и сланцевой промышленности и шахтного строительства». В постановлении предусматривается дальнейшее сокращение рабочей недели, повышение выплаты вознаграждения за выслугу лет, увеличение размера государственной пенсии до 140 руб. и выше при соответствующей выслуге лет.

Профессия горного инженера — благородная и творческая. Тот, кто избирает ее, не ошибается в выборе жизненного пути

Е. БОБЕР,
декан горного факультета.



Абитуриентка.

ГЭМФ ПРИГЛАШАЕТ

Горно-электромеханический факультет готовит специалистов по двум очень нужным народному хозяйству специальностям:

— горные машины и комплексы;

— электрификация и автоматизация горных работ.

— При разработке месторождений полезных ископаемых применяется мощное и разнообразное оборудование, которое конструируется, совершенствуется и эксплуатируется горными инженерами-механиками.

Инженеры-механики выпускаются по двум специализациям: по конструированию и по эксплуатации горных машин и комплексов.

Окончив институт, конструкторы работают на заводах горного машиностроения, в проектно-конструкторских и научно-исследовательских институтах, а механики-эксплуатационники работают на руководящих должностях на шахтах и рудниках, разрезах, в геологоразведочных экспедициях.

Широкое применение электроэнергии и автоматики в горной промышленности вызвало необходимость подготовки особого специалиста — горного инженера-электрика.

Чтобы получить такую квалификацию, студенты, наряду с общенаучными и техническими дисциплинами, изучают электрические машины и аппараты, средства автоматики, теорию автоматического управления и регулирования, автоматизированный электропривод и ряд других предметов.

После окончания института горные инженеры-электрики работают на предприятиях горнодобывающей промышленности, машиностроительных заводах, стройках и других объектах, занимая должности электриков и энергетиков предприятий.

Профиль подготовки инженеров-механиков и электриков настолько широк, что они могут работать в различных отраслях народного хозяйства, причем часто инженеры-механики и электрики заменяют друг друга.

За период обучения студенты проходят практику на передовых предприятиях Кузбасса, Караганды, Урала, Донбасса и др. районов страны.

Выпускники горно-электромеханического факультета распределяются на шахты, рудники, заводы, институты Кемеровской области, в города Российской Федерации и другие союзные республики.

Студенты за период обучения принимают активное участие в научно - исследовательской работе, проводимой кафедрами факультета.

Научное творчество их высоко оценивается на зональных и республиканских выставках. Из научных работ, представляемых Кузбасским политехническим институтом на конкурс, получают дипломы и проходят для демонстрации на ВДНХ, как правило, работы студентов горно-электромеханического факультета.

М. ВОРОНЧИХИН,
декан ГЭМФ.

АБИТУРИЕНТУ-76

ДЛЯ ВАС В ЭТОМ НОМЕРЕ ГАЗЕТЫ:

✦ **СОВЕТЫ ЭКЗАМЕНАТОРОВ: КАК ЛУЧШЕ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ.**

✦ **РАССКАЗ О СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ТВЕРДОГО ТОПЛИВА».**

✦ **СЛОВО СТУДЕНТА О СВОЕЙ ПРОФЕССИИ.**

✦ **ФОТОИНФОРМАЦИЯ О ЖИЗНИ ИНСТИТУТА.**

ФИЗИКА

Устный экзамен по физике сдают в Кузбасском политехническом институте все абитуриенты. Для многих из них он кажется трудным, в основном, из-за обилия вопросов, необходимости свободно пользоваться элементарной математикой, уметь строить графики, помнить довольно много формул, единиц физических величин, определений и формулировок. Для того, чтобы подготовиться к экзамену по физике, абитуриенты зачастую по многу раз читают учебники, стараясь запомнить вид формул, графиков, зазубрить определения. В случае неудачи на экзамене возникает недоумение: «Но ведь я так учил (учила)!».

Вместе с тем этой неудачи нетрудно избежать, если разумно использовать оставшееся время (целый июль!). В течение этого времени необходимо сделать следующее.

1. Приобрести и изучить программу вступительных экзаменов по физике. Обратите внимание на общие указания к программе. В них говорится, что основная задача экзаменатора — выявить, насколько понимает экзаменующийся сущность физических явлений, умеет истолковать физический смысл величин, входящих в ту или иную формулу.

2. Именно поэтому не старайтесь ничего запомнить наизусть, пока не разберетесь с существом данного вопроса, не поймете физического смысла тех величин, о которых говорится в изучаемом вами законе. Попытайтесь, закрыв книгу, рассказать так, чтобы его содержание стало понятно человеку, не знакомому с данным вопросом. Помните, что вопросы в экзаменационных билетах сформулированы точно так же, как в программе. И если вы внимательно продумаете каждый вопрос программы, составив четкий план логичного ответа на него, вам легко будет сдавать экзамены.

3. Готовьтесь к экзамену по физике, вооружившись бумагой и карандашом. Заготовьте пачку листов бумаги, отчертите поля. Сделайте краткий конспект или развернутый план вашего ответа на каждый вопрос. Подчеркните главное. Цветным карандашом выпишите определения физических величин и формулировки законов. Сделайте аккуратно необходимые рисунки. На полях выпишите все, что вам неясно. С этими вопросами вы приде те на консультацию перед экзаменом.

4. На обратной стороне листов выпишите решения наиболее типичных задач, с которыми вы были знакомы с школе. Если школьные записи не сохранились, можно обратиться к «Пособиям по физике для поступающих в вузы». Таких пособий издано много (см., например, М. С. Цедрик и др., М. Х. Теречулов и т. д.).

В указаниях к программе по физике отмечается, что на экзамене особое внимание должно быть обращено на умение абитуриента решать задачи. При этом необходимо уметь пользоваться системой СИ и СГС.

При подготовке к экзамену лучше пользоваться современными школьными учебниками для 6—10 классов, но если вы привыкли к старым учебникам и учебным пособиям, можете отвечать на вопросы программы, руководствуясь тем изложением материала, которое дается в них.

Ждем вас, товарищи абитуриенты, на наших консультациях и желаем вам успехов!

И. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН,
профессор, председатель экзаменационной комиссии по физике.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

(ИЗ ПРАВИЛ ПРИЕМА В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ СССР)

Поступающие в институт по специальностям: Химическая технология твердого топлива, технология основного органического и нефтехимического синтеза, технология переработки пластических масс, экономика и организация химической промышленности сдают следующие экзамены:

— математика (устно),
— математика (устно),
— русский язык и литература (письменно),
— физика (устно).

Поступающие на все остальные специальности сдают следующие экзамены:

— математика (письменно и устно),
— физика (устно),
— русский язык и литература (письменно).

Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью или окончившие среднее специальное учебное заведение и среднее профтехучилище с дипломом с отличием, сдают только один из установленных для соответствующей специальности вступительных экзаменов (профилирующий).

Профилирующими предметами в нашем институте являются следующие дисциплины:

— физика (устно) — для поступающих на горный факультет,

— математика (письменно) — на шахтостроительный, горно-электромеханический, механико-машиностроительный, инженерно-экономический факультеты (кроме специальности «Экономика и организация химической промышленности») и на специальность «Машины и аппараты химических производств;

— математика (устно) — на специальность «Экономика и организация химической промышленности»,

— химия (устно) — на химико-технологический факультет (кроме специальности «Машины и аппараты химических производств»).

При сдаче экзамена с оценкой «пять» медалисты освобождаются от дальнейшей сдачи вступительных экзаменов, а при получении оценок «четыре» или «три» сдают экзамен по всем соответствующим дисциплинам.

Вступительные экзамены проводятся по программам, утвержденным Министерством высшего и среднего специального образования СССР, в соответствии с программами средней общеобразовательной школы.

Лицам, допущенным к вступительным экзаменам в высшие учебные заведения, предоставляется в установленном порядке дополнительный отпуск 15 календарных дней (не считая времени на проезд в вуз и обратно) по месту работы без сохранения содержания.

Не явившиеся без уважительных причин на один из экзаменов в назначенное по расписанию время к дальнейшим экзаменам не допускаются.

Получившие неудовлетворительную оценку по одному из экзаменов к дальнейшим экзаменам не допускаются. Пересдача экзамена с целью повышения оценки не разрешается.

МАТЕМАТИКА

Вступительные экзамены по математике показывают, что поступающие, как правило, успешно справляются с примерами, задачами, требующими применения тех или иных изученных в школе приемов и методов. Однако сегодняшний день требует от абитуриента проявить не только «техническое умение», но и способность логически правильно рассуждать. Это искусство правильно рассуждать гораздо труднее, чем выучить десятки формул. Но это значительно более ценно.

В варианты вступительных экзаменов включены алгебраические задачи, в решении которых надо проявить умение описывать явление математических терминов.

— Можно предложить следующий план решения этих задач.

— определить тип задачи,
— выбрать неизвестное,
— установить зависимость между величинами, о которых идет речь в условии задачи,
— составить уравнение;
— решить уравнение,
— исследовать полученные корни;
— проверить по условию задачи;
— записать ответ.

При решении задач на составление уравнения чаще всего допускаются следующие ошибки.

— задачу решают в разных размерностях (в мин. и час; в м и км);

— не проводят исследования полученного решения, проверяют составленное уравнение, а не задачу.

Типичные ошибки геометрии заключаются в том, что поступающие путают линейный угол с плоским, линейный угол с углом между прямой и плоскостью. Допускают ошибки и при использовании свойств если все ребра правильной пирамиды наклонены под одним углом, то вершина ее проектируется в центр окружности, описанной около основания пирамиды, если все грани правильной пирамиды наклонены под углом, то вершина ее проектируется в центр окружности, вписанной в основание пирамиды.

При выполнении алгебраических преобразований следует обратить внимание на более рациональное их проведение. Посмотреть, нельзя ли их как-то упростить, и после упрощения приступить к выполнению операций.

При решении уравнений и систем уравнений необходимо следить, не нарушается ли равносильность уравнений после проведенных преобразований.

Большое внимание надо уделить оформлению письменной работы. Все решения задач должны быть написаны подробно и четко. В алгебраических примерах необходимо об'яснить выкладки (что из чего получается), провести проверку решений (если это необходимо), указать все ограничения (возникающие как из условия, так и в ходе решения). В геометрических задачах чертежи нужно выполнять аккуратно (можно и от руки), все обозначения на чертеже необходимо об'яснить, они должны соответствовать обозначениям, используемым в тексте решения. Если в процессе решения используется какая-нибудь формула или теорема, то ее нужно назвать...

Не решайте одну и ту же задачу несколько часов подряд, если она не получается, ведь может не хватить времени на остальные задачи. Лучше отложите эту задачу, займитесь другими, а потом, сделав их, вернитесь к ней снова. И еще лучше, если начнете выполнять работу с того примера или задачи, которые показались вам наиболее легкими.

Такая система позволит более рационально использовать предоставленное время.

Пишите на черновиках четко, не разбрасывайте решения по разным страницам, т. к. при переписывании на чистовик легко сделать ошибку или перепутать обозначения.

Присутствие духа, знания и умение рассуждать обеспечат вам хорошую оценку.

В. КОРОТКОВА,
старший преподаватель кафедры высшей математики.

СОЧИНЕНИЕ

ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ТРЕБУЕТ СЕРЬЕЗНОЙ ПОДГОТОВКИ

Обратите внимание на экзамен по русскому языку и литературе

Сочинение. Литература. Проза. Поэзия. Усвоение этих понятий поступающие в вуз нередко откладывают на «потом», когда математику и физику уже повторили.

Это неправильно. и литература, и физика, и математика одинаково важны, хотя иногда и приходится соглашаться со словами поэта Евтушенко: «Нынче физики в почете, нынче лирики в загоне».

И все же не может быть неграмотный человек хорошим инженером, ведь работать-то ему придется не только с машинами, но и с людьми. Поэтому на вступительных экзаменах в технический вуз важно не только показать хорошие знания по математике и физике, но и по литературе.

Вузовские требования к сочинению мало чем отличаются от школьных: то же знание советской и русской литературы, знание правил русской орфографии.

И все же на экзаменах по литературе при поступлении в институт от абитуриента требуется больше собранности, умения в более короткий срок (в вузе сочинение пишут только 3 часа) изложить довольно сложный материал.

Начинайте повторять постепенно, каждый день по 2—3 часа.

Письменная работа по литературе должна быть самостоятельной — это обязательное требование к любому сочинению. Поэтому не старайтесь читать старые сочинения — лучше хорошо повторите пройденный материал по литературе.

Э. БЕЗБОРОДОВА,
преподаватель подготовительного отделения.

ХИМИЯ

Развитие народного хозяйства страны, под'ем материального и культурного уровня жизни нашего народа связаны непосредственно с химизацией народного хозяйства. Поэтому намечено в годы десятой пятилетки развивать химическую промышленность опережающими темпами.

ЦК КПСС уделяет особое внимание ускоренному развитию химической промышленности. Это определяет возросшее значение курса химии во всех учебных заведениях.

Задачи учащихся по курсу общей химии получить современное научное представление о материи и формах ее движения и тем самым способствовать развитию у них диалектико-материалистического мировоззрения. Иметь определенный комплекс знаний по основным разделам химии, необходимый для успешного изучения последующих дисциплин. Иметь некоторые навыки в проведении химических экспериментов, уметь делать химические расчеты. Готовиться к экзаменам рекомендуем по темам. Для этого необходимо:

— ознакомиться с требованиями программы по той или иной теме;

— прочитать все параграфы учебника, относящиеся к данной теме, и методические указания к ее изучению. При первом чтении не следует особенно задерживаться на математических выводах и уравнениях реакций, нужно лишь получить общее представление по материалу данной темы и отметить особо трудные и неясные места;

— начать тщательную подготовку материала, запомнить теоретические положения, математические зависимости и выводы, принципы составления уравнений реакций.

Для облегчения запоминания и усвоения целесообразно иметь рабочую тетрадь, в которую заносятся формулировки законов и основных понятий химии, названия формул и уравнения реакций, способы получения веществ и т. д.

Усвоив материал темы, надо приступать к упражнениям и задачам по данной теме. Для прочного и сознательного усвоения теоретического материала и законов химии обязательно надо выполнять упражнения и решать задачи. При решении задач главное внимание уделять не вычислениям, а теоретическому обоснованию метода решения задач.

После того как тема подготовлена, необходимо ответить на вопросы, помещенные после нее, и затем переходить к новой теме. В случае затруднений следует обратиться за консультацией.

Необходимо хорошо знать периодический закон Д. И. Менделеева, как один из основных законов природы, уметь определить свойства элементов по их месту в периодической системе, уметь раскрыть смысл периодического закона в свете теории строения атома.

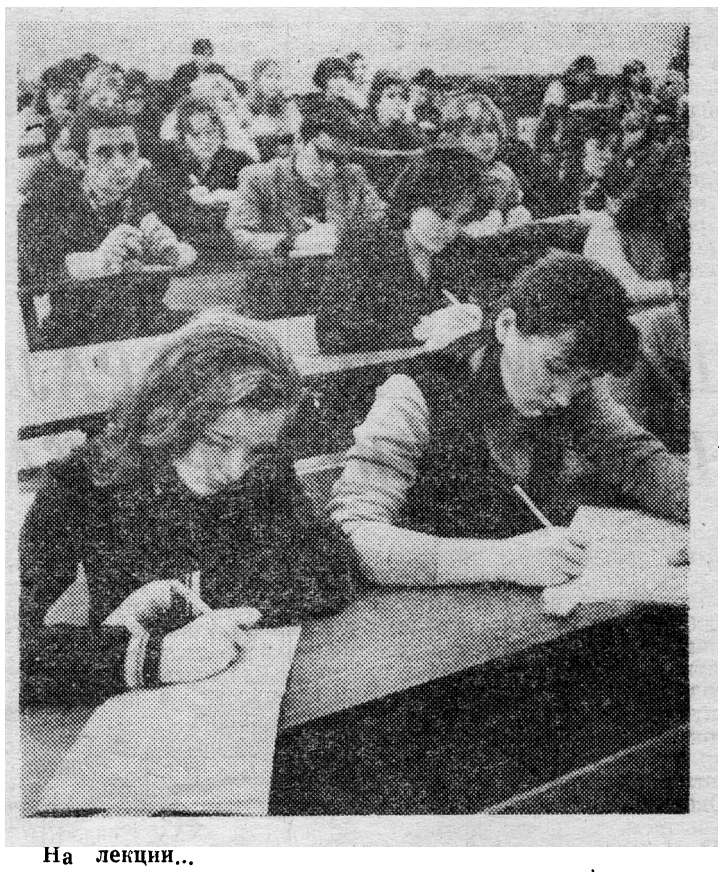
Особое внимание нужно обратить на окислительно-восстановительные процессы: знать, какие вещества являются окислителями и какие восстановителями, что происходит с окислителями и восстановителями во время реакции, в чем сущность окисления и восстановления с точки зрения электронной теории. При подготовке химии (как любых других предметов) требуется ясное понимание физического смысла изучаемых явлений и процессов.

Не старайтесь механически заучивать малопонятные или совсем непонятные разделы и темы. Посещайте консультации. На химических кафедрах ХТФ КузПИ вы сможете получить квалифицированный ответ на любой интересующий вас вопрос.

Добро пожаловать к нам на факультет!

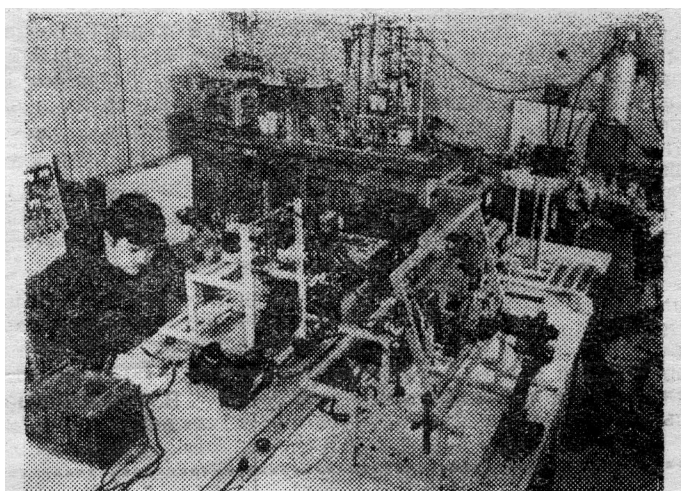
Ни пуха, ни пера!

А. МАЛИНИНА,
А. ЧУДНОВ.



На лекции...

В ОБЪЕКТИВЕ— ЖИЗНЬ ИНСТИТУТА



и в лаборатории





Во время геодезической практики (снимок вверху); студенты горного факультета готовятся к защите дипломных проектов.

ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНАЯ И НУЖНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

«ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ТВЕРДОГО ТОПЛИВА»

«Уголь — это настоящий хлеб промышленности».
(В. И. ЛЕНИН).

Современная химическая промышленность требует огромных сырьевых ресурсов, и практически трудно назвать какое-либо природное соединение, которое бы не перерабатывалось или не могло бы перерабатываться средствами химии. Среди разнообразия сырьевых ресурсов химической промышленности на первом месте стоят горючие ископаемые — торф, уголь, нефть, природный газ.

Было время, когда эти вещества использовались только как топливные материалы. Но уже более ста лет назад положение стало меняться. Вспомним Д. И Менделеева, который в свое время предупреждал, что «нефть — не топливо, топить можно и ассигнациями». Сказанное в равной степени относится ко всем видам горючих ископаемых.

К. Маркс восхищался широчайшими возможностями химии, которая превращает, например, пропадавший в прежнее время почти совершенно без пользы каменноугольный деготь в анилиновые краски, в ализарин, а за последнее время также в медикаменты.

Нефть и газ—наиболее ценные сырьевые ресурсы химии, но их запасы быстро истощаются. Поэтому будущую химию надо ориентировать на технологическую переработку углей.

По запасам бурых и каменных углей на земном шаре нет другого района, который можно было бы сравнивать с Сибирью. Вот почему такое огромное внимание придается сейчас освоению природных богатств Сибири. Так, например, строительство БАМа даст возможность начать разработку южной части Ленского бассейна, где сосредоточены ценнейшие по своим химико-технологическим свойствам коксующиеся угли.

Каким же образом уголь становится сырьем для химической промышленности? Путей для этого много, однако на сегодня основным методом является термическая переработка углей, связанная с производством кокса для черной металлургии. При производстве кокса, когда уголь нагревают без допуска воздуха до 1000° С, помимо кокса получаются ценнейшие химические продукты — смола и коксовый газ. Чтобы представить химический потенциал этих продуктов, достаточно сказать, что только в одной каменноугольной смоле содержится более 400 индивидуальных соединений, из которых пока еще выделяются в лучшем случае два десятка продуктов. Химикам надо еще много поработать, чтобы более полно раскрыть возможности использования химических продуктов коксования.

Но уже и сейчас они играют важную роль в народном хозяйстве. Коксохимическая промышленность дает ароматические углеводороды в виде бензола, толуола, нафталина, фенолов и других соединений, идущих для синтеза полимерных материалов, синтетических красок, лекарственных препаратов и т. д. Получаемый при разгонке смолы пек идет на изготовление электродного кокса, без которого невозможна работа электротермических печей (производство алюминия, ферросплавов, специальных сортов стали).

Не из любого угля можно получить кокс: на коксование идет шихта, составленная из спекающихся углей только определенных марок. Прежде чем поступить в печи, угли обогащаются на фабриках, затем измельчаются до размеров зерен менее 3 мм. и смешиваются в необходимой пропорции.

Чтобы получить кокс, угольную шихту нагревают в камерах до температуры 1000°С в течение 12-15 часов. Отдельные камеры соединяются в целые батареи по 35-75 печей и обслуживаются одним комплексом машин. Самая мощная коксовая батарея в Советском Союзе и в Европе — это батарея № 7 Западно-Сибирского металлургического завода. Такая же мощная сейчас строится на Кемеровском коксохимзаводе, а в десятой пятилетке они будут сооружены на строящемся сейчас Алтайском коксохимзаводе.

Чтобы получить хороший кокс, который удовлетворял бы требованиям доменной печи, специалистам-коксохимикам нужно иметь широкий объем знаний в области химии углей, теплотехники, нужно хорошо знать свойства огнеупорных материалов, наконец, разбираться в вопросах механизации и автоматизации, чтобы уметь управлять сложным комплексом машин и системой обогрева печей.

Химическое крыло коксохимического завода представляет ряд цехов, в которых улавливают с помощью серной кислоты аммиак, получают пиридин, бензол, фенол, нафталин, антрацен, фталевый ангидрид, серную кислоту, сухой лед. На некоторых коксохимзаводах из аммиачной воды выделяют ценнейший редкий элемент германий, без которого немыслима сегодняшняя радиоэлектроника.

Угли технологической переработке подвергаются не только в коксохимической промышленности. В нашей стране имеются заводы, которые производят из угля специальные углеродные материалы — сажу, конструкционный графит, электропроводящие изделия, углеродную ткань, огнеупорную футеровку.

Производство этих материалов основано на применении углерода, который, кристаллизуясь в различных состояниях, обладает удивительными свойствами, вспомним хотя бы графит и алмаз. Оба они состоят только из углеводорода, но если один из них мягкий и употребляется для снижения трения, то другой — самый твердый из известных материалов. Далее, если углерод в виде угля является горючим материалом, то в графитной форме — это самый огнестойкий материал. Так, на футеровку горна самой крупной в мире доменной печи в Кривом Роге ушло 10 тысяч тонн графита, а для каждой атомной электростанции нужно не менее 2 тыс. тонн графита. Углерод в большом количестве в виде сажи употребляется в химической промышленности при производстве резины, а в виде конструкционного графита является лучшим кислотоупорным материалом. Чрезвычайно перспективным направлением является применение углеродных материалов в парах трения.

Электротехнику и электронику трудно представить без электродных материалов. Это и угольные щетки в электрических двигателях и генераторах, и электроды в прожекторах, и различные токоподводы в электронно-вычислительных машинах, а самую огнестойкую, теплозащитную ткань готовят из углеродных нитей. Углеродные ткани пока еще используются лишь в космонавтике, однако, в ближайшем будущем они найдут самое широкое применение.

(Окончание на 4-й стр.)

ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНАЯ И НУЖНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(Окончание. Нач. на 3-й стр.)

Еще об одном применении угля хотелось бы упомянуть — о производстве искусственных алмазов На Украине в гор. Полтаве есть завод, где из угля вначале получают графит, а затем алмазы Эти алмазы пока еще не годятся в качестве бриллиантов, но как сверхтвердый материал применяются очень широко, в том числе при бурении сверхглубоких скважин на 5-7 тыс. метров. А ведь о том, чтобы из угля получать алмазы, мечтал еще К. Маркс, когда писал свой знаменитый «Капитал».

Роль угля и как топлива, и как сырья для получения химических продуктов все время возрастает. В этом отношении особенно уникальна Кузнецкая котловина, ибо здесь сосредоточены основные запасы коксующихся углей Советского Союза. Из Кузбасса коксующиеся угли идут на Московский коксохимзавод, в Череповец, на Урал, в Караганду и даже на Украину Но много углей коксуется непосредственно в Кузбассе на батареях Кемеровского коксохимзавода, Кузнецкого металлургического комбината, Западно-Сибирского металлургического завода Кузбасс был родиной первого сибирского кокса, и роль его как центра сибирской углехимии с каждым годом будет возрастать. В Западной Сибири возникает теперь углеродная промышленность, о которой уже было сказано. Все это требует подготовки высококвалифицированных кадров, способных в условиях современной научно-технической революции смело решать сложные задачи быстрого перевооружения промышленности, изобретения и внедрения новых процессов и аппаратуры. Подготовкой инженерных кадров для углехимической промышленности занимается кафедра химической технологии твердого топлива Кузбасского политехнического института. Кафедра была организована в 1965 году и уже выпустила 372 инженера. Универсальность специальности позволяет нашим выпускникам работать не только на коксохимических заводах, но и на любых химических предприятиях, на заводах по переработке нефти, угольных обогатительных фабриках, на предприятиях объединения «Союзуглерод», многие выпускники кафедры работают в научно-исследовательских институтах.

Что касается географии распределения молодых специалистов, то в основном они остаются работать в Кузбассе, однако многие при распределении выбирают себе места на заводах Урала и центра страны, где также имеются как коксохимические, так и электродные заводы

ПОЧЕМУ Я ВЫБРАЛ ПРОФЕССИЮ ГОРНЯКА

У нас, в Кузбассе, почти в каждой семье есть шахтеры. Это — основная профессия в нашей области. Я тоже вырос в шахтерском городе здесь, в Кузбассе, и с детских лет имел представление о шахтерском труде больше, чем о каком-либо другом. В семье родные были работниками угольной промышленности (непосредственно шахтерами они не были, но по их разговорам я уже мог представлять работу на шахте).

В школьные годы я увлекался радиолюбительством и не думал работать в шахте. После службы в армии я по своему прежнему увлечению стал работать связистом, но работал недолго. Не было материальной заинтересованности, да и работа оказалась не такой уж для меня интересной. И я пошел работать на шахту.

Окончив курсы, я стал электрослесарем. В это время у меня и произошла впервые встреча с горняцким коллективом

Шахтеры, как я узнал в процессе совместной работы, люди особого склада. Есть некоторая грубоватость в них, но это внешне. По отношению к себе я почувствовал товарищескую помощь в овладении профессией, заботу. Во время работы в шахте чувствовал бережное отношение людей друг к другу, что очень важно в условиях подземной работы. Коллектив шахтерский мне очень понравился.

Работа мне тоже нравилась, она была связана с моими школьными увлечениями, с электротехникой и электроникой. Но в процессе работы я видел, что все профессии на шахте связаны с одним основным делом — добычей угля. Я с первых дней работы интересовался, где и как добывается уголь.

Потом, когда стал участвовать в монтаже угледобывающих комплексов, увидел процесс добычи угля, узнал основную работу горняков. Это повлияло и на выбор специальности при поступлении в институт.

Сейчас, уже на 4-м курсе, я узнал широту и многогранность горняцкого дела, понял, как много знаний надо иметь горняку во многих отраслях науки и техники. Он должен быть и строителем, и механиком, и геологом, и организатором производства и т. д. Короче, знаний можно приобрести много, надо только иметь желание. Важность угольной промышленности в народном хозяйстве видна сразу. О ней много говорилось в Отчетном докладе ЦК КПСС, с которым выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС Леонид Ильич Брежнев на XXV с'езде КПСС.

В своей речи на съезде КПСС бригадир очистной бригады с шахты «Нагорной», Герой Социалистического Труда Е. И. Дроздецкий сказал, что ушло в далекое прошлое время, когда в забое мог работать только тот, у кого, как говорят, косая сажень в плечах. Теперь машина производит самые тяжелые и трудоемкие операции Неузнаваемо изменились условия труда в забое, да и сам шахтер уже стал совсем другим. Физической силой он не обеднел, но главное в нашем деле теперь — знание и умелое использование техники.

Успехи горняков Кузбасса большие, но это только начало, нам предстоит сделать еще больше.

В. ХОМЧЕНКО,
студент гр. ГП-721.

СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК ПОСТУПИТ В ИНСТИТУТ

С 20 июня в приемную комиссию КузПИ начали поступать заявления на дневное отделение. Самый волнующий для абитуриентов сейчас вопрос — каков будет конкурс? Это станет известно к началу вступительных экзаменов, а сейчас можем сообщить, что в 1976 году планируется принять в институт 1450 человек

Из них 325 поступят на **горный факультет.** По специальностям: маркшейдерское дело — 75 чел., технология и комплексная механизация подземной разработки полезных ископаемых — 125, обогащение полезных ископаемых — 50, технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых — 75.

Горно - электромеханический факультет планирует принять 175 чел Горные машины и комплексы — 125, электрификация и автоматизация горных работ — 50.

Механико - машиностроительный факультет — 225. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты — 125, автомобили и автомобильное хозяйство — 100.

Шахтостроительный факультет — 325. Строительство подземных сооружений и шахт — 75, промышленное и гражданское строительство — 150, автомобильные дороги — 100.

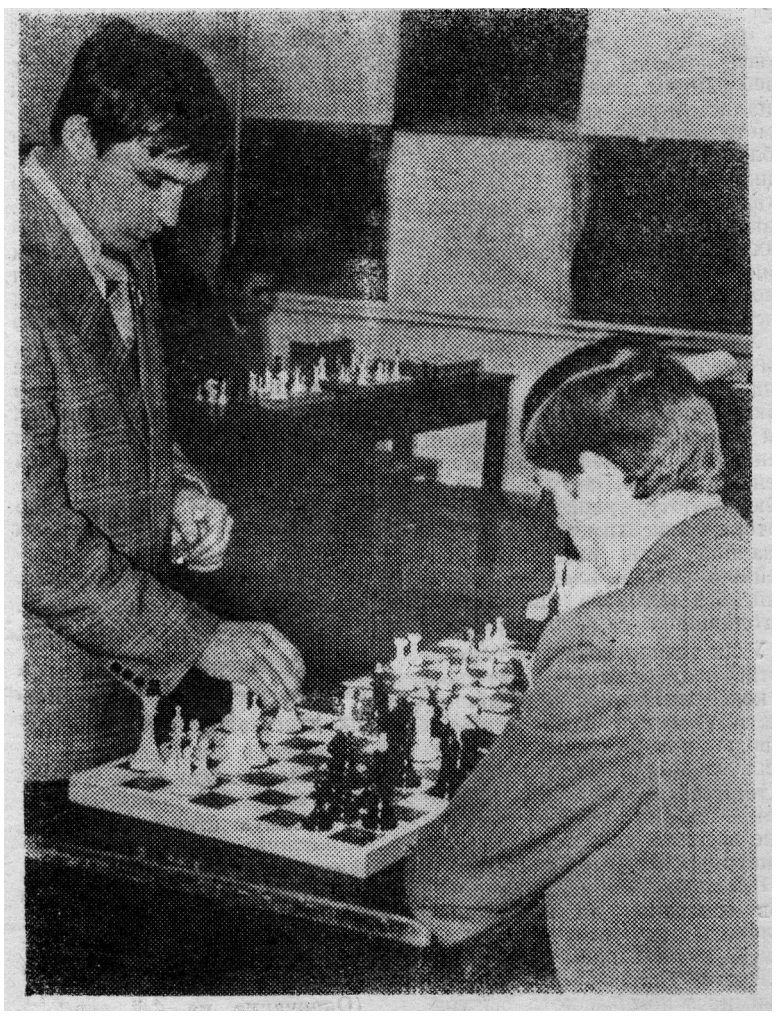
Химико-технологический факультет — 200, по 50 чел. на каждую специальность;

Инженерно - экономический факультет — 200 чел., по 50 чел. на каждую специальность

НАМ ДОРОГ МИР

Все прогрессивные силы Земли, выражая свою непреклонную волю, ставят свои подписи под Стокгольмским воззванием к народам мира. Кампания в эти дни проходит и в нашем институте. Мы, слушатели подготовительного отделения, не можем оставаться в стороне, пока где-то проливается кровь, пока за правду томятся в застенках патриоты. Мы хотим мира на Земле, нам не нужна война. В «Воззвании» говорится, что, действуя сплоченно, миролюбивые силы могут преодолеть все препятствия, стоящие на пути мира. И мы отдаем свои подписи, чтобы сказать «нет!» гонке вооружения, силам реакции. Я и мои товарищи единодушно поставили свои подписи. Призываем всех, кому дорог мир, еще теснее сплотить ряды борцов за свободу и счастье народов.

Из выступления слушателя подготовительного отделения В. ГРОСС.



Часы досуга студенты могут посвятить самым разнообразным занятиям: в институте действуют спортивные секции, различные кружки, клубы по интересам.

На снимках: в шахматном клубе; выступает танцевальный коллектив художественной самодеятельности.



За редактора А. И. ШЕРИН.

ОП 05307. Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28 Телефон 995-7-57. г. Кемерово. тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 714.

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ В СТРАНУ ЗНАНИЙ!

Начался твой первый учебный год, первокурсник, в нашем институте. Тебе вручили документ, удостоверяющий звание студента. Ты получил ключ Знаний, который откроет тебе дорогу в будущее.

Каким должен быть советский студент? Чем станут для него пять студенческих лет? Разговор этот долгий, потому что обязанностей у студента много — перед страной, перед коллективом института, перед самим собой, — потому что студенческая жизнь бесконечно разнообразна. Многое вы уже слышали на собраниях, на празднике посвящения в студенты. Продолжаем разговор в нашей газете.





В. Г. КОЖЕВИН,
профессор, ректор института.

Каждый год в ряды студентов Кузбасского политехнического института вливается новое пополнение молодежи. В начавшемся учебном году к нам пришли на дневное отделение 1450 юношей и девушек, которые решили посвятить свою жизнь деятельности инженера.

Какие они, первокурсники 1976 года? Состав нынешнего поколения отличается от набора прошлых лет. Это проявляется прежде всего в том, что молодежь лучше представляет, куда и зачем идет. Каждый продуманно профориентирован, каждый выбрал специальность с полным сознанием своей будущей деятельности. В этом надо усматривать один из элементов, обеспечивающих хорошее качество подготовки специалистов.

ПРИВЕТСТВУЮ НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

Абитуриенты были лучше подготовлены к вступительным экзаменам по сравнению со всеми прошлыми годами. Все зачисленные имеют в аттестате средний балл не ниже 4-х. Проходной балл на многих специальностях достигал 22,5. Так что мы можем рассчитывать на хорошую успеваемость нового набора.

Хорошим является и социальный состав студентов. Большинство юношей и девушек пришли учиться в вуз, имея производственный стаж или из среды рабочих и колхозников — 68 проц. Все это дает нам право надеяться, что в будущем из них получатся хорошие инженеры, способные обеспечить исполнение задач, поставленных партией и правительством по дальнейшему развитию народного хозяйства нашей страны.

К приему нового набора тщательно подготовились все факультеты и институт в целом. Студенты увидят вновь оборудованные и расширенные лаборатории, кабинеты. Много изменений на кафедрах физики, вычислительной математики и других.

Каждый факультет имеет отдельный учебный корпус. Руководители позаботились о том, чтобы в порядок были приведены не только аудитории и кабинеты, но и все вспомогательные службы.

Абсолютное большинство первокурсников являются комсомольцами, они прошли хорошую школу воспитания при получении среднего образования. Так что новый набор сможет показать себя положительно и в исполнении общественной работы. Значительно пополнились ряды физкультурников института, многие первокурсники имеют спортивные разряды.

Преподаватели, а также студенты старших курсов с большой теплотой встречают новое пополнение. Они приложат максимум усилий по обучению и воспитанию их, по развитию и утверждению сложившихся в институте традиций.

Больших успехов вам, первокурсники, в учебе и научной работе, в общественной жизни и спорте!



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 27 (717). Четверг, 9 сентября 1976 г. Цена 2 коп.

КЛЯНЕМСЯ!

Утро обрадовало яркими солнечными лучами, изменчивая осенняя погода решила подарить первокурсникам один из немногих своих теплых дней.

На площади Волкова, у главного корпуса Кузбасского политехнического института, звенят голоса молодежи, вчерашних школьников, сегодняшних студентов, тех, для которых совсем недавно звучали стихи:

«Завтра в жизнь мы выходим
из школьных ворот,
И для нас в первый раз
взрослый день настает».

Для нас наступил день, который мы запомним на всю жизнь — день посвящения в студенты.

Праздник открыл торжественный парад первокурсников института, выдержавших первое серьезное испытание в жизни. Перед первокурсниками выступил ректор института профессор Владимир Григорьевич Кожевин. Он поздравил нас с высоким званием советского студента, выразил надежду видеть всех через пять лет инженерами.

Первокурсников поздравили почетные гости праздника. преподаватели института, старшекурсники, представители ЦК ВЛКСМ.

Под общий смех присутствующих «Архивариус» с умудренной свитой дал свои советы и наставления.

Наконец-то мы студенты! Едва начались занятия, а мы уже получили ключ и каравай знаний.

На площади Советов прозвучали слова священной клятвы первокурсника: «Молодостью своей клянемся тебе, товарищ Партия, быть верными делу коммунистов».

Наше поколение никогда не свернет с ленинского пути!

Каждым ударом сердца, каждым прожитым днем, всей своей жизнью клянемся утверждать на земле коммунизм!»

Отныне мы с полным правом будем носить гордое имя советского студента и заботы института теперь — наши заботы, его честь — наша честь!

Н. ДМИТРИЕВА,
студентка гр. МТ-762.

На одном из снимков — символический ключ Знаний, врученный студентам.

Фото **А. Тузовского**, студента гр. МА-763.

ВАША СТУДЕНЧЕСКАЯ ПЯТИЛЕТКА

Ваши студенческие годы — особенные. Вы поступили в институт в знаменательный год, когда работал XXV съезд КПСС. Ваша студенческая пятилетка совпадает с 10-й пятилеткой эффективности и качества.

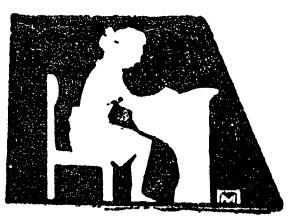
Большие требования предъявляет партия к подготовке специалистов, которых в 10-й пятилетке необходимо выпустить около 10 миллионов. Съезд указал, что комсомольские организации вузов обязаны направить свои усилия на борьбу за глубокие и прочные знания, развитие общественной активности, творческой мысли студенчества. «Сегодня — отличная учеба, научный поиск, общественная работа! Завтра — творческий труд на производстве». Этот призыв для каждого из нас должен стать повседневным девизом.

В институте 250 отличников учебы, около тысячи студентов занимаются на «хорошо» и «отлично». Более 85 выпускников получили хорошие и отличные оценки при защите дипломных проектов. Институт гордится именами Ленинских стипендиатов Сергея Тарабукина, Александра Смолина, Юрия Бебишева, Александра Евменова, Галины Серяковой, Татьяны Мироновой, которые своей отличной учебой, отличной общественной работой, научной деятельностью с честью оправдали высокое звание советского студента.

Впереди у вас, будущих инженеров, серьезный и кропотливый труд по накоплению знаний, постижению глубин науки, а рядом — веселые праздники, фестивали песен, спортивные баталии, туристические походы и песни у костра, участие в 3-м трудовом семестре.

От имени многотысячной студенческой молодежи хочется пожелать вам, первокурсники, быть активными во всех этих делах. Больше огонька, задора, энергии!

С. СЕМЕНОВА,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ



НАША АНКЕТА

1. Почему вы поступили в политехнический институт?
2. Какое представление имеете о своей специальности, о будущей профессии?

Эти вопросы редакция задала первокурсникам специальностей ГП (подземная разработка месторождений полезных ископаемых) и МТ (технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты). Нас интересовало, насколько сознательно студенты определили свой выбор, правильно ли они представляют свою будущую профессию. Публикуем их ответы.

На вопросы анкеты отвечают студенты группы ГП-763.

Владимир ПАХОМКИН

1. Работал на шахте пять лет, и все в семье работали на шахте. Куда пойти учиться, было ясно. Сначала занимался на курсах подготовительного отделения, направление мне на них дала шахта.

2. На шахтах внедряется новая техника, для этого нужны знания, а значит нужны высокообразованные специалисты.

Виталий ТКАЧЕНКО

1. На подземную разработку я пошел по стопам деда и отца. Они всю свою жизнь посвятили шахте, добывали уголь. А также сказался год работы на шахте. Эта работа трудная, но интересная.

2. Эта специальность нравится мне потому, что новые шахты, это — не шахты 30-40-х годов. Работа на них очень интересна, много механизмов, почти все процессы автоматизированы. А также потому, что уголь — это главное богатство нашей страны, которое нужно всем людям.

Владимир ФОМИН

1. Прежде всего я поступил на горный факультет, а именно на специальность ГП, потому, что отец мой всю жизнь проработал в шахте. По этой причине я с детства решил стать шахтером. Но, я думаю, что, став инженером, принесу больше пользы.

Придя из Советской Армии, я окончил курс обучения на подготовительном отделении и теперь неуклонно двигаюсь к заветной мечте.

2. Специальность мне нравится потому, что уголь — главное богатство Кузбасса. А так как я живу в Кузбассе, то и я должен давать эти богатства народу.

Виталий ШНАЙДЕР

1. Я поступил в КузПИ, так как считаю профессию горняка самой мужской профессией. Да и вообще я с самого детства мог видеть труд горняков, так как вырос в шахтерском поселке.

2. Свою профессию считаю профессией с будущим. Уголь и руда будут нужны всегда, и с годами горные инженеры будут все нужнее.

Из этих ответов и тех, что не опубликованы, можно сделать вывод, что на выборе профессий у горняков сказались прежде всего семейные традиции. Большинство из них с детства знают труд шахтера, а некоторые сами поработали на шахте, так что хорошо представляют свою будущую профессию. Повлиял на выбор профессий и пример земляков-кузбассовцев, которые горды своим трудом, горды тем, что дают стране уголь, тепло, свет.

Немного иная картина у студентов, поступивших на специальность МТ механико-машиностроительного факультета. Есть и здесь первокурсники, которые избрали профессию по примеру и совету родных, а некоторые сами работали или непосредственно сталкивались с производством. Ответы их, как правило, конкретные, уверенные.

Ольга ТКАЧЕНКО

1. Я поступила по семейной традиции. Мне посоветовала мама. Сейчас я довольна и не жалею, что поступила именно в технический вуз. Меня привлекают точные науки, чертежи, машины. Сейчас такой век, что нельзя не увлекаться машинами и механизмами, — век автоматики.

2. Я буду инженером-технологом. Буду разрабатывать технологию производственного процесса. А ведь это так интересно — проследить рождение машины, станка, комбайна, самолета!

Михаил ПРИМАКОВ

1. Я поступил в институт потому, что год работал токарем.

2. Специальность, которой я обучаюсь, имеет непосредственную связь с машиной, с чертежами, что очень интересно.

Александр КОНДРАТЬЕВ

1. Много слышал о данной профессии. Был на практике в девятом классе на КЭМЗе.

2. Работать можно на любом машиностроительном заводе мастером, технологом, инженером. Представление вполне определенное.

Многим студентам помогло выбрать профессию школьное увлечение.

Александр САНИН

1. В институт поступил потому, что любил эту профессию со школьной скамьи и знаю, что на эту профессию требуются специалисты.

2. Наша специальность является одной из современных. Это профессия широкого профиля и очень интересная.

Виктор ЧАБАНЕНКО

1. Множество факторов. Увлекался техническими видами спорта (картингом).

2. Желаю работать в автомобилестроении. Представление имею вполне четкое, работал в школе, в кружке, проходил практику на КЭМЗе и в межшкольном центре профориентации.

Но далеко не у всех первокурсников имеется определенное представление о будущей профессии. Таких ответов на вопросы анкеты набралось более десятка. «Знаю о своей профессии немного, только то, о чем рассказывали в институте», «Знаю только то, о чем говорили на лекциях, ну и еще в пределах человека, знающего о многом не очень много», — эти ответы довольно красноречивы. Некоторые поступили потому, что хотели идти «именно в технический вуз».

И все-таки в основном они уверены, что не зря потратили усилия, что выбрали верный путь. «Представление о профессии неоольшое, но знаю, что профессия отличная, так как дает большую пользу, а специалистов не хватает».

ЗНАТЬ НАДО...

Сломалась у одного человека машина на улице. Обступила его толпа зевак, и каждый дает свои советы. Один говорит, что карбюратор неисправен, а второй — исправен, нечего трогать его. Подошел парень, покопался отверткой и завел машину. «Знать надо...» — сказал.

Что еще можно к этому добавить?

Из ответа Анатолия ЖУРАВЛЕВА на первый вопрос анкеты.

КАКОВ ОН, СТУДЕНТ-76?

РАССКАЗЫВАЮТ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ФАКУЛЬТЕТОВ

Прозвенел звонок, первый звонок в вузе для студентов набора 1976 года. 325 будущих горных инженеров приступили к учебным занятиям.

Анализируя нынешний набор на первый курс, следует отметить, что около половины студентов имеют тот или иной стаж работы или отслужили в рядах Советской Армии Пятая часть студентов — выпускники подготовительного отделения. Многие из них имеют стаж работы в горной промышленности. Среди них — члены КПСС А. Шокарев, М. Новиков, А. Кошкин, В. Ерохин и др.

В числе студентов есть такие, которые поступали на факультет не впервые. Ранее они не прошли по конкурсу. Теперь, отслужив в рядах Советской Армии или поработав на производстве, они стали студентами.

Характерной особенностью контингента студентов горного факультета является высокий процент рабочих. В нынешнем наборе их 80 процентов.

Подавляющее большинство поступивших на факультет имеют средний балл аттестата более четырех. С высокими результатами сдали вступительные экзамены А. Погинец, Т. Лончакова, О. Лямичева, Г. Стариков и многие другие.

Хорошие оценки аттестатов, успешная сдача вступительных экзаменов обусловили по ряду специальностей более высокий по сравнению с предыдущими годами проходной балл. Все это свидетельствует о том, что качественный уровень первокурсника более высокий, чем в прошлом году. Мы вправе от них ждать и высоких показателей в учебе.

Важным критерием оценки студента является его престиж в общественной работе. Нынешние первокурсники — это в большинстве комсомольские активисты: секретари комсомольских организаций школ и воинских подразделений, комсорги классов, участники художественной самодеятельности. Каждый второй первокурсник имеет спортивные разряды. Наша задача заключается в том, чтобы дальше развивать общественную активность студентов, приобщить их к новым формам общественной деятельности.

Е. БОБЕР,
декан горного факультета.

В наш студенческий коллектив механико-машиностроительного факультета пришло новое пополнение. 225 юношей и девушек, успешно сдавших вступительные экзамены, приступили к учебе. Средний балл аттестата у поступающих составляет 4 и выше. И в основном все показали отличные и хорошие знания по математике и физике. Несколько хуже был сдан экзамен по литературе. Тревожит несерьезный подход выпускников средних школ к изучению родного языка.

Многие первокурсники перед поступлением прошли трудовую школу в цехах заводов, автопредприятиях, что позволило им правильно определиться в выборе специальности. Так, Архипов Сергей, Драняева Светлана работали на станках, Лавренков Владимир, Шеслер Владимир были водителями автомобилей. Сейчас эти ребята решили стать инженерами.

Радует все возрастающий уровень общественно-политической активности выпускников. Среди поступивших 6 членов КПСС, 96 проц. комсомольцы, 70 проц. из поступивших участвовали в работе редколлегий стенных газет, были членами комитетов комсомола, секретарями классных комсомольских организаций.

Очень много спортсменов — значкистов ГТО, 57 разрядников, 2 кандидата в мастера спорта. В первых спортивных соревнованиях команда первокурсников заняла 2-е место по легкой атлетике и 3-е место в общем зачете.

Пополнится талантами и коллектив художественной самодеятельности. Многие ребята закончили музыкальную школу, играли в ансамблях, занимались в танцевальных коллективах, драматических кружках.

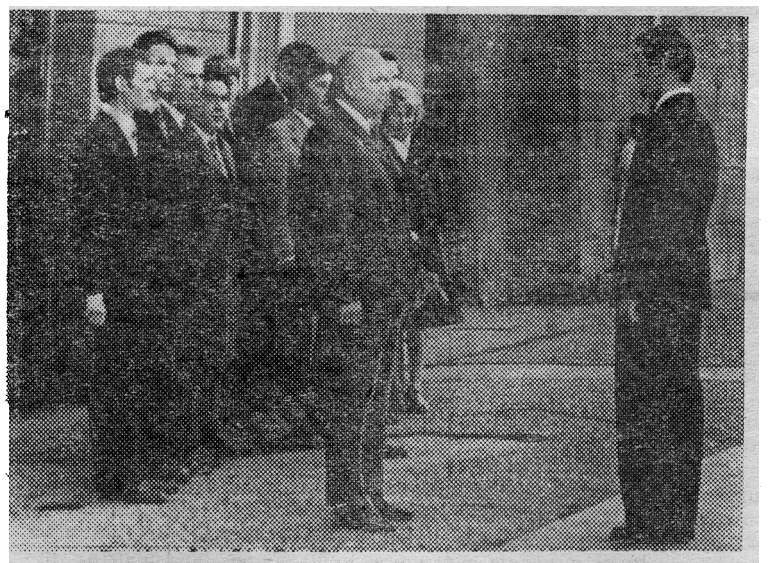
Желаем первокурсникам быстрее влиться в наш дружный коллектив, отлично учиться и принимать активное участие в его жизни!

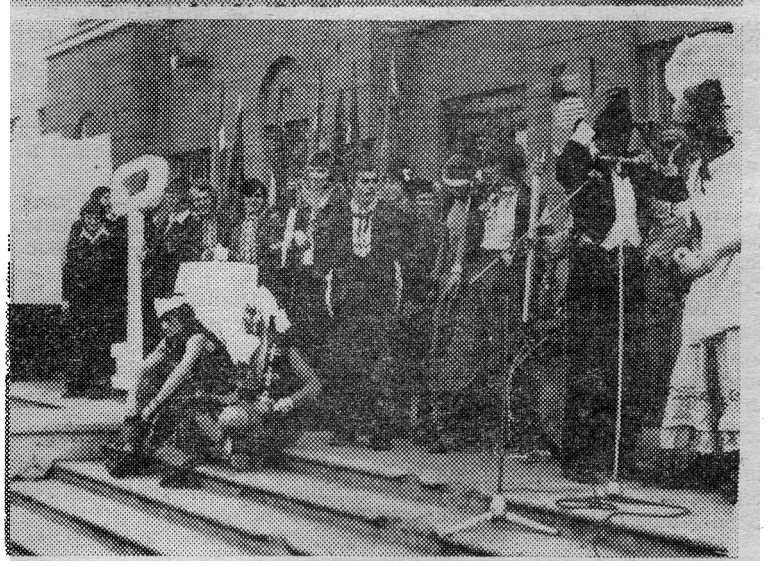
В. ЕЛМАНОВ,
зам. декана ММФ.

Экзаменационные волнения у них давно уже позади, они теперь — студенты КузПИ. А совсем недавно их волновал вопрос: зачислен или нет? Для них, успешно сдавших экзамены, еще до зачисления начинались волнения, которые не уступают экзаменационным.

На собеседование они приходили с мыслью: «Как бы показать себя с лучшей стороны?». Нам же в процессе этих бесед хотелось выяснить, какие они на самом деле. Интересно отметить то новое, что несет в себе нынешний прием на ШСФ. Возросла общественно-политическая подготовка абитуриентов, многие из них выполняли в школах, техникумах большую общественную работу. Большинство имеют спортивные разряды — это говорит о возросшей физической подготовке. И мне кажется, что новый прием явится отличным пополнением в дружную семью студентов КузПИ.

Р. МУСАЕВ,
секретарь комсомольского бюро ШСФ.





День посвящения в студенты... Этот традиционный ритуал, как всегда, был торжественным и веселым, он доставил первокурсникам много радостных минут.

У главного корпуса построены колонны первокурсников. Командующий парадом Р. Мусаев рапортует ректору института В. Г. Кожевину: «...В наши ряды вливается славная армия студентов. 1450 молодых сердец готовы развивать и приумножать славные традиции нашего института, стать настоящими студентами и высоко пронести это гордое звание на протяжении пяти лет учебы». (Этот момент вы видите на снимке вверху).

Всеобщее оживление и веселье было вызвано появлением Архивариуса, «магистра белой и черной магии» вместе со свитой. В их шутливых заповедях и наставлениях было немало мудрых советов, которые, конечно, пригодятся первокурсникам в студенческой жизни. («Дерзайте, творите, пламенейте, да так, чтобы каждый ваш день, прожитый в институте, был памятен на всю вашу жизнь!». «Каждый первокурсник должен посещать занятия физкультуры, чтобы здоровья и силы хватило на всю студенческую пятилетку». «Быть активным борцом с «хвостистами» и тунеядцами, а самому и вовсе не попадать в их число»... и т. д.).

НА СНИМКЕ: свита Архивариуса готовится к церемонии посвящения в студенты.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

ТВОЙ ВЗГЛЯД НА ОБЩЕСТВЕННУЮ РАБОТУ

«Ничто так не возвышает личность, как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения. Выработать такую позицию — задача нравственного воспитания».

Из доклада Л. И. Брежнева на XXV съезде КПСС.

Ты стал членом нашего коллектива, а это значит, что у тебя появились перед ним какие-то обязанности, ты должен внести свой вклад в общее дело. В чем это будет выражаться? Прежде всего в общественной активности.

Каким должен быть активист? Что от него ждут и каков смысл его работы. Как сочетать учебу в институте и общественную работу? Об этом размышляют студенты-первокурсники, имеющие опыт работы в комсомоле.

ЕСЛИ ТЕБЕ КОМСОМОЛЕЦ ИМЯ

ПАВЕЛ МАТИНИН, студент группы ХМ-762, был секретарем комсомольской организации школы.

Ты — член комсомола и ясно представляешь себе свои права и обязанности. Ты представляешь себе цели и задачи комсомольской организации и свои личные цели: что ты дашь комсомолу и чему комсомол научит тебя.

Комсомольская, как и любая общественная работа, немыслима без поручения. Разового или постоянного поручения, но ты обязательно должен жить и работать со всей организацией, чувствовать локоть товарища, и эта близость лучше всего познается в совместных делах.

Итак, ты имеешь поручение. Раз твои товарищи доверили тебе это дело, ты должен считать его самым серьезным и важным. Пусть тебя не смущает то, что твое дело маленькое Нет маленьких дел, есть маленькие люди.

Теперь конкретно о том, что тебе, комсомолец, надо знать в первую очередь. Прежде всего, как можно лучше понять свои обязанности и права, до тонкостей узнать свое дело. Затем хорошо узнать свой коллектив, тех товарищей, с которыми ты будешь работать и что может, на что способен каждый. Тебе нужно составить личный подробный план работы в комсомоле и своих обязанностей. Желательно обсудить его с товарищами и все стоящее записать.

Ну а теперь несколько советов о том, как тебе лучше организовать ребят и начать работу. Комсомольский работник прежде всего должен быть принципиальным, но в то же время он не должен из-за этого отделяться от ребят. Он должен быть требовательным, товарищи должны сразу понять, что каждый обязан выполнять свое дело, что все эти дела нужны им самим. Чтобы добиться этого, надо прежде всего поговорить с ребятами, дать им дело, по-возможности, желаемое. Нужно завести тетрадь учета работы и личных наклонностей каждого комсомольца.

Немаловажное значение имеет и личное поведение комсомольского работника. Аккуратность во всех делах, вежливость и, по-возможности, общительность должны стать обязательным спутником комсомольской работы. Я не затрагиваю таких качеств, как честность, это само собой разумеется. И никогда ни в чем не ставь выше себя своих товарищей.

Теперь о том, что тебе приносит твоя работа. Во-первых, она поможет тебе в учебе, во-вторых, ты лучше узнаешь своих товарищей. Общественная работа будет положительно влиять и на твой характер, будет развивать в тебе общительность и честность, требовательность и принципиальность, потому что ты руководитель, ты на виду у всех.



Михаил ЗИМИН, студент гр. АО-761

В школе, а затем в городском штабе я занимался делами зоны комсомольско-пионерского действия. Мы проводили интересные операции под кодовыми названиями «Школа», «Красные звезды Тимура», «Орден в твоем доме» и другие. Они преследовали такие цели, как организация тимуровских отрядов, благоустройство домов, улиц, шефская помощь детсадам, деятельность оперотряда.

Учился я общественной работе в школе комсомольского актива, затем учил других ребят, приходивших во Дворец пионеров.

И все это мне нравилось, потому что интересно, с пользой проходило время. На мой взгляд, общественная работа повышает требовательность к себе: как другими руководить, если ты не можешь им быть во всем примером! Она помогает стать более организованным, дисциплинирует во всем, в том числе и в учебе.

Мой совет ребятам: не будьте пассивными! А вожаку надо иметь такие качества, как уверенность в себе — иначе не мобилизуешь на дела других — решительность, умение высказать и отстоять свое мнение.



Надежда ГЕРАСИМОВА, студентка гр. МТ-762

Самое главное в общественной работе, чтобы дело было самому интересно. Я увлекаюсь спортом, и мне нравится организовывать соревнования, выполнять другие поручения по спортивно - массовой работе. В комитете комсомола мне доверили именно этот участок.

Что дает общественная работа? Она помогает беречь время. Когда ты, предположим, знаешь, что вечером тебе нужно идти на актив или еще куда-то, быстро сделаешь все, что наметил, выучишь уроки. А когда есть время прохлаждаться, тянешь, расслабляешься, ничего толком не сделаешь и никакого удовлетворения

Сергей ЧЕРДАНЦЕВ, студент гр. АП-761

В школе я увлекался радиолюбительством, легкой атлетикой, но никогда не думал о том, что увлечением может стать общественная работа. Наш комсорг в основном ограничивался лишь тем, что собирал членские взносы.

Активность во мне пробудили комсомольцы горного техникума, которые заметили меня, не оставили в стороне.

Однажды я зашел в школьный радиоузел просто так, из любопытства, подчиняясь своему увлечению. А мне предложили вести радиопередачи. Эта работа сблизила меня с членами комсомольского бюро. Вскоре я вошел в его состав, а на третьем курсе, когда у меня уже был опыт работы, меня избрали секретарем комсомольского бюро.

Был я и комиссаром студенческого стройотряда, который работал в Ленинске на прокладке телефонной линии. Это поручение помогло мне лучше познать людей, сблизило с товарищами, к тому же я приобрел навыки руководства людьми непосредственно на рабочем месте, это пригодится в жизни.

Какие выводы я для себя сделал? Успех комсомольской работы в организации зависит прежде всего от секретаря, от его авторитета, умения увлечь товарищей. Учишься узнавать людей по делам, а в делах проявляется характер, и ты уже знаешь, на что способен комсомолец, что ему можно поручить.

Очень важно понимать людей, близко к сердцу принимать их заботы, нужды. Люди очень дорожат, когда их понимают.

Комсомольский вожак не должен отставать ни в работе, ни в учебе. Ему необходимо быть дисциплинированным. Если сам назначил какое-то мероприятие, должен обязательно явиться, иначе комсомольцы перестанут выполнять поручения. Словом, вожак — во всем пример.

Считаю, что общественная работа учебе не мешает. Напротив, учишься распределять свое время, чтобы все успеть, даже остается свободное.

ФИЗИКА В ШКОЛЕ И В ВУЗЕ

РАЗМЫШЛЕНИЯ ЭКЗАМЕНАТОРА

Утверждения о том, что современная физика — основа техники, что в период научно-технической революции высшие технические учебные заведения (ВТУЗы) нашей страны должны готовить специалистов широкого профиля, способных к участию в перестройке производства применительно к быстро изменяющейся технике, в наши дни стали прописными истинами. Именно поэтому экзамен по физике сдают все абитуренты всех ВТУЗов СССР. Только достаточно хорошая школьная подготовка по физике и математике — гарантия успешного овладения фундаментальными дисциплинами, которые потому так и называются, что, образно говоря, позволяют заложить фундамент, на котором позднее будет воздвигаться «здание» инженерной дисциплины. Здание не может быть надежным и добротным, если плох фундамент. Итак, инженерная квалификация юношей и девушек, которые пришли сегодня в наши ВТУЗы и которые предстоит трудиться в будущих пятилетках, в значительной мере зависит от их школьных успехов.

В период подготовки к XXV съезду КПСС, в период большого творческого подъема советской школой завершен переход на новое содержание физического образования. Новая программа по физике обеспечивает серьезное повышение научного уровня преподавания, поэтому в тех школах, где учителя сумели быстро овладеть методикой преподавания физики по новой программе, успех очевиден. Ученики этих школ воспринимают теории как обобщение опытных фактов, они знакомы с важнейшими теоретическими выводами и границами их применимости. Знакомы со многими достижениями современной техники. И в этих счастливых случаях вступительный экзамен похож на интересную, содержательную беседу хорошо понимающих друг друга людей — экзаменаторов и абитурента.

В этом году в нашем институте было немало таких бесед. В. Советов, Е. Филимонова, А. Холопов, Ямщиков и многие другие поступающие обнаружили хорошо развитое физическое мышление, прочные знания предмета, умение решать физические задачи.

Правильно оценили знания своих выпускников преподаватели школ 62, 1, 31, 10 г. Кемерова, 25 г. Березовского, 44 Ленинск-Кузнецкого: оценки по физике в их аттестатах практически совпадают с оценками на вступительных экзаменах. Слушая ответы абитуриентов — выпускников этих и других школ, нельзя не заметить, что школьники лучше, чем в прежние годы, стали представлять себе методологическое значение отдельных звеньев научного познания: факты — модели — следствия — эксперимент. Мы заметили, что по сравнению с прошлыми годами увеличилось число абитуриентов, ясно понимающих, что абстрактная физическая модель — основа теории, она строится на сравнительно небольшом числе хорошо обоснованных экспериментальных принципов. Опираясь на математический аппарат, из них можно логически строго вывести ряд следствий и предвидеть многие особенности физических явлений.

Вместе с тем нельзя не признать, что эффект от внедрения нового содержания физического образования достигнут далеко еще не полностью. Из всех студентов, поступивших в институт, 840 получили за свой ответ на экзамене по физике оценку три.

Многие из этих абитуриентов проявили лишь формальные знания. Они могли записать ту или иную формулу, правильно назвать входящие в нее физические величины, но при этом не обнаружили понимания сущности описываемых явлений. Отсюда, к сожалению, нередки абсурдные утверждения о том, что сопротивление проводника зависит от силы текущего по нему тока, а его емкость от заряда, о том, что упругая сила, действующая на физическое тело, зависит от его массы или ускорения и т. д. Формализм в знаниях является основной причиной неумения во многих случаях решать физические задачи.

Наибольшее количество неудовлетворительных ответов получено на вопросы об ускорении тела при равномерном движении по окружности, о законах сохранения в механике, векторном сложении сил, характеристиках электростатистического поля, электромагнитной индукции, излучения и поглощения энергии атомами. Забыты подробно изучавшиеся в младших классах законы Паскаля и Архимеда, понятия о скрытых теплотах, абсолютной и относительной влажности, принципах действия тепловых машин.

Через полгода первокурсники придут к нам на кафедру, и трудно придется тем, кто не имеет прочного фундамента знаний, а значит не подготовлен к восприятию высшего курса физики. Мы призываем тех, кто чувствует себя недостаточно подготовленным — не теряйте даром времени, повторяйте и закрепляйте знания школьной программы по физике! Особое внимание обратите на разделы «Механика» (учебник за 8-й класс) и «Молекулярная физика» (учебник за 9-й класс).

Вы уже сейчас можете приходить на кафедру физики с вопросами к преподавателям, здесь вскоре будет вывешен график проведения консультаций.

В свою очередь мы обращаемся к кураторам групп с просьбой помочь первокурсникам закрепить знания, полученные в школе, организовать повторение программы, установить связи с кафедрами. Это обеспечит более прочное усвоение курса высшей школы.

И. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН,
профессор,
зав. кафедрой физики.

ЕЕ ПРИЗВАНИЕ—ХИМИЯ



Была первая половина августа, самая «жаркая» пора для абитуриентов. Нелегко выдержать четыре экзамена, четыре главных ступени, ведущие в вуз, особенно на такую популярную специальность, как «Технология основного органического синтеза».

А для Оли Сапранковой все стало ясно с первого экзамена: поступила! Дорогу в вуз ей открыли диплом с отличием и успешно выдержанный экзамен по химии.

Легко ли сдавать вступительный экзамен в вуз отличнику? Оказывается, они волнуются не меньше других (ведь всякое бывает на экзаменах и с отличниками!). Оля начала готовиться за полмесяца и тоже гадала, повезет ей или не повезет. Ей повезло, вопросы, как она говорит, попались легкие.

Но только ли в везении тут дело?

— Конечно, нет, — соглашается Оля. Ведь я закончила химико-фармацевтический техникум, где получила хорошие знания. После школы, наверно, не поступила бы, потому что имела о химии лишь общее представление, далеко не все понимала, брала зубрежкой, хотя химия мне и нравилась.

Была и другая причина, по которой выпускница школы № 22 г. Анжеро - Судженска. Оля Сапранкова не сразу открыла для себя удивительный мир химии. О химико-фармацевтическом техникуме, который находится в этом же городе, у многих выпускников сложилось предубежденное мнение, они считали, что ничего в этом учебном заведении нет интересного, что туда может пойти лишь тот, кто ни на что другое не способен.

Школьников влекли другие, более «романтичные» в их понимании профессии. Оля, например, решила стать педагогом, поступала в пединститут, на исторический факультет, но не прошла по конкурсу. Она очень переживала первую неудачу, усомнилась в своих способностях. В этот трудный момент жизни и вспомнила о химико - фармацевтическом техникуме...

Случайный выбор оказался для выпускницы большой удачей. В техникуме она всерьез увлеклась химией и полюбила ее. Даже учиться стала лучше, чем в школе. С благодарностью Оля вспоминает преподавателей, которые умели их заинтересовать руководителей техникума, которые заботливо относились к каждому ученику, воспитывали в них стремление постоянно совершенствоваться, повышать свое образование. Но учеба проходила не только в стенах техникума. Знания закреплялись во время практики на химико - фармацевтических заводах.

— Я побывала на практике в Уфе, Хабаровске, работала и на химико - фармацевтическом заводе в Анжеро-Судженске. Говорят, лучше один раз увидеть, чем услышать. Многие химические термины и понятия приобрели для меня смысл, потому что я непосредственно соприкасалась с производством.

— А интересно работать на химическом предприятии?

— Интересно и в то же время трудно. Аппараты — большие, сложные, шумят. Не то крутанешь, не туда польется.. Поначалу страшно становилось, когда что-то разобьется.

— И тебя не испугали трудности?

— Нет, ведь постепенно ко всему привыкаешь. Я изучила правила техники безопасности, освоилась с производством, стало легче.

— А вообще я считаю, — продолжает Оля, — интересней работать, там, где труднее, особенно если любишь свое дело. Вот что бы мне не работать на Хабаровском заводе? Кругом чистота, ходили в платочках, халате и тапочках. И все-таки тянуло на Анжеро-Судженский завод, там мне больше нравилось, хотя условия хуже. На нашем заводе более сложное производство, чтобы получить продукцию, надо от начала до конца пройти все гибкие процессы, внимательно следить за температурой, давлением и другими показателями. Словом, требуется полная отдача всех знаний и способностей.

Чем больше мы говорили с Олей, тем становилось яснее, что это — трудолюбивая и серьезная девушка, что выбор ее вполне сознательный и учиться она будет с увлечением, с настоящей заинтересованностью в своей будущей профессии.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

ПЕРВАЯ ОЛИМПИАДА

КОММЕНТАРИИ ПОСЛЕ ФИНИША

Стало доброй традицией проведение в первую учебную неделю комплексных соревнований среди студентов первого курса. Основная задача «олимпиады» проверить физическую подготовленность студентов, приобщить их с первых дней учебы в институте к активным занятиям спортом.

В этом году соревнования проведены по сокращенной программе в связи с тем, что не готов к проведению соревнований по баскетболу и волейболу игровой зал. В программу XIII «Олимпиады» входили настольный теннис, шахматы и легкоатлетический кросс.

Всего в «олимпиаде» приняли участие 1.109 студентов. Самым массовым видом был легкоатлетический кросс, в котором приняли участие более 1.000 человек. Кросс прошел как большой спортивный праздник —248 человек выполнили нормативы ГТО 4 ступени.

Большая организаторская работа была проведена ответственными преподавателями кафедры физвоспитания В. П. Седых — химико-технологический факультет, В. В. Торшиной — инженерно-экономический, Ф. Д. Смык — горно-электромеханический и В. П. Анпилоговым — механико-машиностроительный. Эти факультеты обеспечили наибольшую массовость в кроссе. Так, например, у ХТФ старт приняли 180 студентов из 200.

В итоге спортивной борьбы первое место в командном зачете заняли ИЭФ, на втором месте — химики, на 3-м — механико-машиностроители.

Места в отдельных видах соревнований распределились так:

— настольный теннис — первое место ММФ, второе —ХТФ, третье — ГЭМФ;

— шахматы — первое место — ИЭФ, второе — ГФ, третье — ХТФ;

— кросс — первое место ХТФ, второе — ММФ, третье — поделили ИЭФ и ШСФ.

Первое место в кроссе на 500 метров заняла Ольга Зайцева — ХТФ, а на 1000 м у мужчин первым финишировал Александр Богомазов — ММФ. Все победители олимпиады и призеры в командных видах 5 сентября на празднике посвящения первокурсников в студенты были награждены дипломами и призами.

Товарищи студенты первых курсов!

Кто желает поддержать на долгие годы высокую работоспособность, укрепить здоровье, добиться успехов в спорте, защищать коллектив института в различных соревнованиях, просим приходить на занятия в спортивные секции института. Не бойтесь пробовать свои силы! Времени на занятия в институте и в секции хватит, сочетание и чередование умственной работы с физическими упражнениями благотворно скажется и на вашей учебе.

Расписание работы секций смотрите на стенде у кафедры физического воспитания.

В. ТОРШИН,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

ВСТУПИЛ ЛИ ТЫ В ПРОФСОЮЗ?

Буквально через несколько дней у студентов-первокурсников пройдут первые профсоюзные собрания, многие из них будут вступать в члены профсоюза. В этой заметке я хочу рассказать о некоторых правах, которыми пользуются члены профсоюза нашего института.

Члены профсоюза имеют право обращаться во все органы с заявлениями и предложениями по любым вопросам учебно - производственной работы, материально-бытового и культурного обслуживания.

Далее, многим студентам, членам профсоюза предоставляются льготные туристические путевки со скидкой на 50 проц. В этом году по таким путевкам отдыхало 150 человек. В распоряжении членов профсоюза института — спортивно-оздоровительный лагерь «Писаные скалы», расположенный в 60-ти километрах от г. Кемерова; студенческий профилакторий, где ежегодно поправляют свое здоровье около 1000 студентов. Кроме того, профсоюзная организация нашего института решает вопросы, связанные с жилищно-бытовыми условиями студентов, спортивной и культурно-воспитательной работой.

С. БОЙКО,
член студенческого профкома.

НЕМНОГО ОБ ЭТИКЕ

Каждый день теперь ты, первокурсник, приходишь в институт, встречаешься с друзьями знакомыми и незнакомыми людьми, входишь в аудиторию, садишься за парту... Задумываешься ли ты над тем, как ведешь себя, следишь ли за своими манерами?

В нашем институте сложились определенные нормы поведения, которые мы называем этикетом.

НА ЛЕКЦИИ

В аудиторию, кабинет или лабораторию нужно приходить до звонка. Портфелями и сумками не баррикадировать столы.

Заниматься посторонними делами на лекциях — неуважение не только к преподавателю, но и к своим товарищам, и к себе самому.

Некрасиво отвлекать соседей разговорами, реагировать на лекцию восклицаниями или прерывать преподавателя вопросами.

В ИНСТИТУТЕ НЕ ПРИНЯТО

Заглядывать из праздного любопытства в помещения, где идут занятия или работают сотрудники.

Громко разговаривать, кричать, бегать по коридорам и лестницам. Останавливаться посредине коридора и мешать движению.

Сидеть на подоконниках, ронять бумажки и окурки.

Оставлять автографы в библиотечных книгах и чертежных досках, на партах, столах, дверях, стенах и т. д.

ТЫ — В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ

Нет такого студента, который не был бы завсегдатаем библиотеки. Но, к сожалению, далеко не все знают, что в библиотеке нельзя читать вслух, переговариваться с соседями, мешать рядом сидящим, отрывать их от работы.

Студент должен бережно обращаться с книгой — не следует подчеркивать текст, делать пометки на страницах книги, вырывать и загибать листы.



На собеседовании:

— Почему у тебя, Иванов, такой низкий средний балл аттестата? Сил не хватало, чтобы лучше учиться?

— Нет, я силы для института берег!



После зачисления:
— Ты поступил в институт?
— Поступил. А ты?
— Нет...
— Как, почему?

— Да мне черная кошка дорогу перебежала, а я не успел ее догнать.

Рисунки студента гр. ГП-762 Вячеслава Лухманова.

Отв. за выпуск
А. И. ШЕРИН.

ОП 05403 Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28 Телефон 995-7-57, г Кемерово. тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 714.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 28 (718). Четверг, 23 сентября 1976 г. Цена 2 коп.

ИНСТИТУТ—СЕЛУ

Каждый год наш институт помогает селу в уборке урожая, строительстве животноводческих объектов. И этот год не явился исключением. К работе были привлечены студенты, сотрудники института, преподаватели.

185 га предстояло убрать в Уньгинском и Скорюпинском совхозах, с этой работой справились в срок к 18 сентября. В совхозах побывало 900 человек, из них 450 жили там постоянно в течение 10 дней. Особенно хорошо поработали студенты ГЭМФ, ГФ, ШСФ. Из групп следует отметить гр. АО-751, которая в два раза быстрее справилась с заданием.

Теперь предстоит большая работа по вывозке картофеля с полей, сортировке, закладке в овощехранилища. Но она задерживается из-за отсутствия в совхозах транспорта. Например, ГФ 20 сентября вывез только 70 тонн картофеля, хотя мог бы в два раза больше.

Кроме того более 1300 чел. предоставлены в распоряжение Юргинского, Ижморского и Крапивинского совхозов, они убирают урожай зерна, овощи, закладывают на хранение корма. Студенты участвуют и в сельском строительстве, основные объекты — Яшкинский домостроительный комбинат и Промышленновский межколхозный свиноводческий комплекс.

ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Как известно, XXV съезд КПСС перед высшей школой как важнейшую поставил задачу повышения качества подготовки специалистов. Современная научно-техническая революция требует, чтобы молодой специалист был готов решать задачи не только сегодняшнего дня, но и те, которые перед ним встанут через несколько лет. Значит, вуз должен «оснастить» своего выпускника такой основой, которая бы послужила ему для дальнейшего расширения знаний. Это, в конечном счете, и означает повышение качества подготовки специалистов.

Вопрос о повышении качества подготовки специалистов постоянно находится в центре внимания партийного комитета, ректората, совета института, деканатов. Недавно, например, этому вопросу было посвящено общеинститутское партийное собрание.

Какие же пути ведут к повышению качества подготовки специалистов? Вопрос этот многосложный и ответить на него однозначно нельзя. Он включает в себя целый комплекс проблем, над решением которых предстоит нам настойчиво и постоянно работать.

Речь прежде всего идет о совершенствовании практики набора студентов. Именно с набора студентов должен начинаться учеоный процесс, а не тогда, когда прозвенит первый звонок и состоится посвящение в студенты. Задача заключается не в том, чтобы просто выполнить план набора, а в том, чтобы зачислить в институт тех, кто сознательно выбрал ту или иную специальность.

Ответственность за качество подготовки специалистов несут прежде всего профилирующие кафедры. Их у нас 19. Чтобы осуществить качественный набор, они должны проводить работу по профориентации молодежи, желающей поступить в наш институт. Важно, чтобы преподаватели этих кафедр почаще бывали на промышленных предприятиях и в школах и рассказывали о своей специальности. Практика показывает, что с тех кафедр, которые проводят соответствующую работу по профориентации, отсев студентов в процессе обучения бывает меньше.

Но набор — это только начало дела. Важно, чтобы была с первого же дня организована индивидуальная работа с каждым зачисленным в институт. В этом большую роль должны сыграть кураторы групп. В их задачу входит формирование коллектива, воспитание любви к избранной специальности.

Быть куратором — дело нелегкое. И правильно поступают те факультеты и кафедры, которые в качестве кураторов выделяют наиболее опытных преподавателей. На ММФ, например, куратором группы назначена старший преподаватель кафедры прикладной механики А. Г. Фесун. За первые 20 дней сентября она трижды встречалась с подшефной группой, беседовала с многими студентами.

И еще. Необходимо, чтобы профилирующая кафедра устанавливала связь с группой не с того момента, когда начинаются занятия по специальным предметам, а с первого же дня пребывания студента в вузе, то есть держала бы связь с группой в течение всего срока обучения. Встречи должны быть постоянными, целеустремленными, а не встречи вообще. Задача здесь одна: изучить каждого студента, узнать его сильные и слабые стороны, сродднить с кафедрой, усилить и укрепить его заинтересованность в избранной им специальности.

Большое значение для формирования специалиста имеет курс — «Введение в специальность». Он должен носить профориентационный характер, а не быть кратким пересказом содержания курсов, которые будут читаться в институте. В его задачу входит раскрытие исторической обусловленности специальности и ее значения для отрасли. Очень важно показать необходимость изучения таких дисциплин, как теоретическая механика, сопротивление материалов, физика, химия (для нехимических специальностей) и др. И особенно, конечно, необходимо подчеркнуть необходимость изучения общественных наук: истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии, научного коммунизма. Ведь одним из основных требований к современному специалисту является глубокое знание марксистско-ленинской науки, способность проводить в жизнь политику партии, умение работать с людьми.

Для повышения качества подготовки специалистов большое значение имеет постоянное совершенствование учебных программ. Они должны исходить из достижений современной науки и техники. Вовсе не обязательно останавливаться на том, что ушло в прошлое, стало историей. Институт должен готовить специалиста широкого профиля, который, во-первых, имеет фундаментальную общетеоретическую подготовку, позволяющую самостоятельно освоить любую узкую специальность в широком диапазоне специальностей данного профиля, и, во-вторых, подготовлен к непрерывному продолжению самообразования и стремиться к постоянному обогащению и обновлению приобретенных в институте знаний. В общем, институт должен научить студента и будущего специалиста учиться. Учиться всегда, постоянно, беспрерывно.

Одним из непременных условий повышения качества подготовки специалистов является повышение квалификации преподавателей. В институте более 45 процентов из них имеют ученые звания и степени. Ежегодно повышают квалификацию в различных вузах страны более 80 человек. И эту работу следует продолжать.

Для повышения качества подготовки специалистов необходимо привлекать к научной работе и работе в СКБ всех студентов, начиная с первого курса. Каждый студент должен овладеть методологией научно-исследовательской работы, иметь навыки самостоятельной творческой и организаторской работы. Видимо, пришла настоятельная необходимость привлекать студентов к научной работе не только во внеучебное время (НИРС), но и в часы занятий (УИРС), как это, например, делает кафедра основного и нефтехимического синтеза.

Говоря о качественном уровне подготовки специалистов, нельзя умолчать об их экономическом образовании. Ответственность за экономическую подготовку будущих инженеров у нас несут кафедры инженерно-экономического факультета. Но это не значит, что все остальные кафедры могут устраняться от этого дела. Их участие должно проявляться во всех звеньях учебного процесса: на лекциях, при лабораторных и практических занятиях, в курсовом и дипломном проектировании, при прохождении технологических и преддипломной практик.

Для повышения качества подготовки специалистов наибольшее значение имеет организация учебного процесса. В этом деле нет мелочей, тут важно все. И то, в какое время начинаются занятия (в 8, 10 или 12 часов), и то, сколько часов студент должен провести в аудиториях, и то, когда выдаются задания на курсовое проектирование, и то, сколько времени студент должен затратить на выполнение домашних заданий и конспектирование и чтение специальной литературы. Здесь есть над чем подумать и учебному отделу, и методическим советам института и факультетов.

И, наконец, о материальной базе. Каждый согласится, что без соответствующей материальной базы нельзя осуществить качественную подготовку специалистов. Для ее укрепления в институте сделано многое. Создан, например, студенческий вычислительный зал, вычислительные машины установлены даже на некоторых факультетах и в общежитиях. Но используется эта техника подчас не на полную мощность. Причем, вот что странно: почти каждая кафедра требует для себя и вычислительную технику, и другие средства технического обучения. Не лучше ли было бы сосредоточить эту технику в общеинститутском масштабе и использовать ее всеми кафедрами и факультетами. Это привело бы к лучшему использованию аудиторного и лабораторного фонда, к ликвидации «окон» в расписании студентов.

Редакция газеты просит преподавателей и студентов высказать свое мнение по вопросу, как же все-таки повысить качество подготовки специалистов.

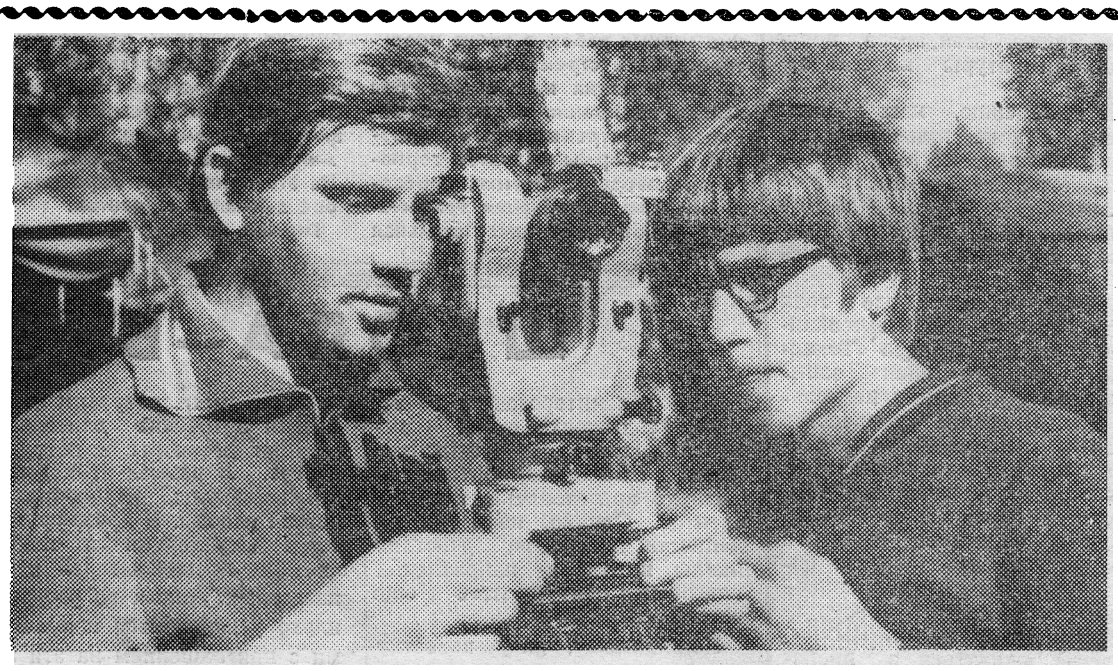
СТУДЕНТ-76

Начался новый учебный год. Студенты первого курса приступили к занятиям. Кто же он, студент первого курса?

По плану на дневное отделение нужно было принять 1450 человек. Заявлений было подано 2653, сдало экзамены 1824 человека. Самый большой конкурс был на инженерно-экономический факультет — 2,4 человека на место.

Всего, как уже было сказано, на первый курс института зачислено 1450 чел. В том числе на факультеты: горный — 325, горноэлектромеханический — 175, механико-машиностроительный — 225, шахтостроительный — 325, химико-технологический — 200, инженерно-экономический — 200. Из числа зачисленных 428 кемеровчан, 1332 кузбассовца.

По национальности — 1363 русских и 87 — представители других наций и народностей нашей страны. Мужчин — 793, женщин — 657. Среди зачисленных 27 коммунистов и 1377 членов ВЛКСМ. 89 человек закончили техникумы, 38 — школы работающей молодежи, 1323 — выпускники средних общеобразовательных школ. В институт зачислено 986 рабочих или детей рабочих, 22 колхозника или детей колхозников. После службы в рядах Советской Армии в институт поступило 147 человек. Среди рабочих, зачисленных в институт, 267 чел. имеют трудовой стаж до двух лет, а 274 — более двух лет. 133 человека до поступления в институт работали по избранной специальности. По путевкам с производства поступило 85 человек. «Золотой фонд» (то есть медалисты и отличники) составляет 22 человека.



На геодезической практике. Фото **А. Карпова.**

УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ—ЗНАК КАЧЕСТВА!

В ТЕСНОМ КОНТАКТЕ С НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ

Первостепенной задачей высшей школы, — говорится в Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду Коммунистической партии, — является повышение качества подготовки специалистов. Советские специалисты должны быть вооружены марксистско-ленинской теорией, владеть знаниями на уровне новейших достижений науки и техники, иметь необходимую экономическую подготовку и уметь квалифицированно решать задачи научно-технического прогресса, научной организации труда и управления производством.

Этой задаче подчинена деятельность всего коллектива нашего факультета. В учебном процессе главными условиями подготовки советского инженера являются идейность преподавания дисциплин, высокий научный методический уровень лекций, практических занятий и лабораторных работ.

Усилия партийной и других общественных организаций направлены, в первую очередь, на повышение роли и ответственности преподавателей за воспитание студентов в духе марксизма-ленинизма, любви и преданности Коммунистической партии, Советской Родине.

Основные мероприятия по совершенствованию учебного процесса на кафедре технологии машиностроения направлены на усиление методологической направленности курсов, отражение новейших достижений в области науки и техники и перспектив их развития, оценку современного уровня развития отечественной и зарубежной науки и техники и рассмотрение в связи с этим социальных и идеологических задач.

Для решения поставленных перед высшей школой задач коллектив кафедры ищет новые методы работы, которые позволили бы вести подготовку на качественно новом уровне. Одним из таких методов является индивидуальная работа со студентами. Наиболее полно она находит свое выражение в руководстве студенческой научной работой. Студенческая научная работа прививает навыки творческой самостоятельной научной, технической и организаторской работы, служит целям глубокого изучения основных дисциплин, прививает любовь к своей специальности, гордость за успехи отечественной науки и техники. Находясь в постоянном контакте с научным руководителем, студент перенимает у него любовь к избранной специальности, повышает свой культурный и идейный уровень.

Кафедра технологии машиностроения проводит научную работу со студентами в рамках научно - исследовательского и технологического бюро (СНИТБ). СНИТБ содержит пять секций: технологическую, конструкторскую, научно-исследовательскую, производственную и автоматизации технологических процессов. Заведуют секциями выпускники кафедры и студенты старших курсов, научное руководство осуществляют преподаватели кафедры.

СНИТБ выполняет проектно-технологические и научно-исследовательские работы для промышленных предприятий страны как на общественных началах по договору о содружестве, так и на хоздоговорных началах.

Кафедра имеет договоры о творческом содружестве с такими крупнейшими предприятиями как Волжский автозавод, производственное объединение «Кировский завод», завод «Кузбассэлектромотор», Кемеровский МНИИПТМаш и др. СНИТБ заключило хоздоговор на пять лет с Кемеровским электротехническим заводом на разработку технологических процессов механической обработки и сборки на сумму 75 тыс. рублей. Аналогичные договоры заключены с заводами «Автоагрегат», «Строймаш».

СНИТБ проводит работы по проектированию технологических процессов, оптимизации и автоматизации технологических процессов, оптимизации размерных цепей (технологических и конструкторских), по исследованию процессов резания новыми инструментами, разработку управляющих программ для станков с числовым программным управлением и их внедрением, автоматическое проектирование технологических процессов.

Работа студентов в СНИТБ тесно связана с учебной программой. Студенты могут выполнять по теме своей работы в СНИТБ, по согласованию с кафедрой, курсовые и дипломные проекты, учебно-исследовательские и лабораторные работы, проходить учебные практики.

Опыт работы кафедры со студентами показал, что уровень подготовки студентов, занятых научно-исследовательской работой, достаточно высокий. Можно привести ряд примеров активного участия студентов в научно-исследовательской работе. Так, студенты В. Григорьев, В. Аникин, А. Халиман и В. Вейс принимали активное участие в создании и внедрении на заводах систем автоматического управления бесцентровым и внутренним шлифованием деталей. Студенты Р. Яблокова, О. Гюпенина, В. Дремов принимали участие в расчете оптимальных режимов резания для многошпиндельных станков и внедрении их в производство. А. Злобин, В. Колосов, В. Бездворных участвуют в технологической подготовке станков с числовым программным управлением для электромеханического завода и внедрении управляющих программ. К. Самойленко и В. Раутемберг разработали и изготовили систему автоматического управления процессами шлифования ступенчатых валов и оснастили ею крупно-шлифовальный станок.

Об эффективности методов работы со студентами говорят следующие факты: за два последних года студентами опубликовано 35 статей, сделано 90 докладов на конференциях различных уровней, 80 дипломных проектов внедрено или рекомендовано к внедрению на производстве, восемь выпускников поступило в аспирантуру.

Выпускники, занимавшиеся научно - исследовательской и проектно-технологической работой на кафедре, быстрее адаптируются на производстве, а, следовательно, быстрее включаются в процесс работы.

В. ПОЛЕТАЕВ,
зав. кафедрой технологии машиностроения.

НАШ КАБИНЕТ СТАНДАРТИЗАЦИИ

Основной задачей кабинета стандартизации является обеспечение внедрения стандартов и других документов по стандартизации в учебном процессе.

Наш кабинет стандартизации создан всего год назад. Он располагает фондом литературы по стандартизации, в распоряжении студентов также имеется читальный зал, оформленный плакатами, иллюстрирующими основные положения Единой системы конструкторской документации.

Кабинет оказывает помощь студентам по применению стандартизации в курсовом и дипломном проектировании. Кабинет использует абонементную систему, обеспечивающую получение по заказам необходимой нормативно-технической документации и литературы. Имеется стенд новинок, на котором отражаются вновь вводимые изменения, введение в действие новых стандартов, получение литературы по стандартизации.

К сожалению, наш кабинет посещают пока только студенты специальностей МТ, МК и экономисты, хотя у нас имеется литература и для других специальностей, например: химиков, горняков, автомобилистов.

Кабинет создан около года назад. Однако комплектованием его фондов кафедра «Технология машиностроения» занималась на протяжении нескольких лет. Основное количество ГОСТов, нормативно-технической документации использовалось студентами этой кафедры. Результат оправдал себя. Специалисты последних выпусков приходили на производство более подготовленными, знакомыми с основными конструкторскими документами. Им было легче вживаться в производственный процесс.

В. РОЗЕНКО.

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»: ЗАДАЧИ, ПРОБЛЕМЫ

Курс «Введение в специальность» имеет большое профориентационное значение. Его цель состоит в том, чтобы дать, особенно вчерашнему школьнику, полное представление об избранной специальности, показать те трудности, с которыми придется столкнуться студенту при овладении этой специальностью, а также значение и необходимость изучения тех или иных вузовских курсов.

При чтении курса «Введение в специальность» приходится сталкиваться с немалыми трудностями. Тут важно, чтобы не «состыковаться» с другими, специальными курсами, а раскрыть именно специфику специальности, чтобы студент через некоторое время не разочаровался в ней. А такое разочарование у некоторой части студентов иногда наступает.

Как курс «Введение в специальность» читается на кафедре разработки месторождений полезных ископаемых открытым (карьерным) способом!

Добыча полезных ископаемых открытым способом — это совокупность горных работ, изменяющихся в пространстве и во времени. Технически грамотное ведение горных работ, а также проектирование и строительство горного предприятия немыслимы без ясного понимания горным инженером пространственного положения и формы объектов горного производства. Знания, необходимые для выполнения графических работ, дают начертательная геометрия и инженерная графика. На это мы и обращаем внимание студентов при чтении курса «Введение в специальность».

С другой стороны, открытые горные работы — это высокомеханизированные предприятия, осуществляющие разрушение и перемещение горной массы, объемы которой достигают сотни миллионов тонн, с помощью мощных буровых станков и экскаваторов, автосамосвалов и локомотивосоставов. В ближайшей перспективе открытых разработок — создание поточной технологии и полная автоматизация всех производственных процессов. Значит, нельзя обойтись без изучения автоматизации производственных процессов и тех наук, которые обеспечивают эту автоматизацию. Ведь современное состояние горной науки и горного производства немыслимо без привлечения математических методов, вычислительной техники, автоматики и телемеханики. Только на базе этих методов и средств можно обеспечить комплексную механизацию и автоматизацию открытой добычи полезных ископаемых.

Все это требует глубоких знаний как специальных технологических, так и общетехнических дисциплин: математики, физики, химии, технического черчения и др. На это приходится обращать особое внимание студентов.

Горный инженер — это представитель отряда советской интеллигенции, призванной неуклонно претворять в жизнь решения нашей партии и правительства. Этому способствует глубокое усвоение основ марксистско-ленинской теории, то есть нельзя обойтись без соответствующего знания общественных наук. Они помогают формированию такого необходимого качества инженера, как работа с коллективом, способствуют усвоению научной организации труда, планированию работы, экономики промышленности, т. е. всего того, что необходимо для горного инженера — руководителя коллектива.

Большое внимание должно быть уделено изучению иностранных языков, необходимых для пополнения специальных знаний из иностранной технической литературы.

Получению глубоких знаний общетехнических и общественно-политических дисциплин способствует участию студентов в научной работе кафедр физики, математики, горных машин, иностранных языков, истории КПСС, марксистско-ленинской философии и научного коммунизма.

Специальная подготовка студентов осуществляется кафедрой открытых горных раобт, читаются соответствующие курсы. И особое внимание мы стремимся уделить привлечению студентов к участию в научно-исследовательской работе кафедры. Этим самым они углубляют свои специальные знания, учатся применять их в процессе исследований для решения конкретных задач, поставленных промышленными предприятиями.

В период обучения в институте студенты закрепляют полученный теоретический материал геологической и геодезической практиками на специальном полигоне института, ознакомительной практикой на передовых предприятиях Кузбасса, производственной и преддипломной практиками на лучших карьерах и разрезах Советского Союза. В руководстве технологическими практиками принимают участие все ведущие преподаватели кафедры.

Все то, о чем здесь рассказал — это, конечно, не открытие Америки. Поэтому очень хотелось бы, чтобы на страницах газеты выступили те преподаватели, которые читают курс «Введение в специальность» и высказали свое мнение, как улучшить содержание этого, по-своему очень трудного курса.

В. КОЛЕСНИКОВ,
доцент кафедры ОГР.

ШКОЛА—ВУЗ—ПРЕДПРИЯТИЕ

Школа заинтересована в хорошей подготовке своих выпускников. Вуз остро заинтересован в ежегодном притоке достаточно подготовленных абитуриентов. Однако, несмотря на общность интересов, действия школы и вуза в направлении подготовки абитуриентов еще весьма разобщены.

По-видимому, на повестку дня пора поставить вопрос об организации дела так, чтобы между районо, конкретными школами и институтами действовали в течение длительного времени договоры о сотрудничестве. В рамках этих договоров возможны разнообразные формы работы. К примеру, это могут быть лекции в школах опытных преподавателей вузов, известных ученых по разделам, плохо усваиваемым школьниками с приглашением на эти лекции учителей школ района. Это может быть работа консультационных пунктов на различных уровнях.

В качестве эксперимента мы предлагаем проведение преподавателями институтов своеобразных конкурсов в старших классах по вопросам программы вступительных экзаменов с соблюдением внешней формы этих экзаменов. Это непременно нацелит школьников на изучение необходимых разделов, повысит их активность при решении физических задач, поможет разумной профессиональной ориентации.

Проведение аналогичной работы целесообразно и в рамках договоров предприятие — вуз. Ведь с предприятий к нам ежегодно приходит рабочая молодежь.

И. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН,
профессор, зав. кафедрой физики.

И НАГЛЯДНОСТЬ,



И ЭСТЕТИКА



Сделать все наглядным и вызвать уважение к предмету — такие две цели ставит коллектив кафедры физики, заботливо оборудуя и обновляя свои аудитории, кабинеты, лаборатории. Эта работа активно ведется в течение двух последних лет, и уже можно говорить о ее результатах.

Зайдите в лабораторию электричества, магнетизма и физики твердого тела. Вас приятно удивят царящие здесь чистота и порядок. Особый уют и красоту придает ей пол, обложенный блестящей метлахской плиткой.

А около года назад не то что заниматься — сюда нельзя было входить, запретила санэпидстанция. Когда-то здесь размещалась научная лаборатория, помещение было сильно загрязнено ртутью. Пришлось снять несколько тонн асфальтового пола и уложить новый, для чего понадобилось 5 машин раствора. Эту трудоемкую работу выполняли общими усилиями работники кафедры и студенты ГФ, ГЭМФ. Зав. лабораторией В. М. Андреева, И. И. Бадер, зав. кафедрой И. Я. Мелик-Гаиказян не жалели времени и сил.

Много усилий пришлось потратить и на другие лаборатории, теперь они все специализированные. Для научной работы студентов выделена специальная учебно - исследовательская лаборатория.

Гордость кафедры — аудитория № 1302. В прошлом году состоялось торжественное открытие ее. Это помещение тоже было сильно запущено, много лет не ремонтировалось. А теперь здесь все радует глаз: свежеокрашенные стены, отделанные пластиком панели и двери, светлые, расположенные амфитеатром парты, новый блестящий паркет...

В аудитории созданы все условия для проведения учебных экспериментов, демонстрации кинофильмов. Автоматизация позволяет проводить всю эту работу не отходя от лекторской трибуны, куда вмонтирован пульт управления. Вдоль одной из стен установлены телекамеры, использующиеся для показа экспериментов.

При аудитории имеется хорошо оборудованный лекционный кабинет, где сосредоточены все технические средства, подготавливаются эксперименты —инициатор этого дела П. Ф. Яковлева. Небольшая механическая мастерская, имеющаяся при нем, позволяет готовить приборы, которых нет в продаже.

Вестибюль перед аудиторией тоже был не в лучшем виде, пришлось взяться и за него. Сейчас здесь стало очень уютно. На стене — большой стенд «Ленин и современная физика», а рядом будет стенд «Ленин и энергетика». Вестибюль украшают цветы, пол покрыт новым линолеумом.

Разнообразные стенды, уголки оживили стены коридора. Со вкусом оформлен кафедральный стенд, над которым много трудился художник А. Лебедев. Другой стенд рассказывает об участии кафедры в научно-технической конференции. В сатирических картинах изображена история развития физики, художественный оформитель — Айна Колмогорова, лаборантка. Много у кафедры других идей, планов по обновлению лабораторий, наглядной агитации.

Нужно отметить, что в эту работу вовлечен весь коллектив кафедры, активно участвуют в ней И. И. Бадер, Б. Г. Бытаев, Б. Е. Шрайбман, Т. З. Синдеева, Н. И. Дворовенко и многие другие. Кафедре хорошо помогает ректорат института. Но больше всех забот, конечно, у зав. кафедрой, профессора И. Я. Мелик-Гайказян, которая является главным зачинщиком и вдохновителем всех работ.

На снимках: около нового учебного стенда; в учебной лаборатории.

Фото **А. Бахтина.**

КОГО И КАК МЫ ГОТОВИМ?

СТУДЕНЧЕСКАЯ ГРУППА И ПРОФИЛИРУЮЩАЯ КАФЕДРА

Этот трудный разговор состоялся в деканате химико-технологического факультета. Больше половины студентов группы ХТ-751, приглашенных на беседу, сидели за длинным столом.

— Аксенова, — вызвал декан В. Н. Иванец.

Девушка поднялась как-то неловко, на лице — тревога и растерянность.

— У Вас имеется задолженность по трем предметам. По существующему положению вы подлежите исключению из института. Чем объясните причину своей неуспеваемости?

— Поздно получила зачет по физике...

— Может, Вам трудно дается учеба?

Молчание.

— Староста, объясните.

В. Березин, староста группы, пожимает плечами.

— Что скажет профорг?

Н. Маслова начинает что-то говорить в защиту Аксеновой, но этой студентке ничто уже не поможет, через несколько дней будет подписан приказ об исключении ее из института.

Серьезное положение после весенней сессии создалось у студенток Филатовой, Нечай, по две задолженности имеют Бальчугова, Вавилкина, Дудина, у многих не сдано по одному предмету. В результате 15 человек из 23-х оказались в числе неуспевающих. Случай небывалый, исключительный! Он заставил о многом задуматься руководителей факультета, работников кафедры твердого топлива.

Как могла создаться в группе такая нездоровая обстановка? Зав. кафедрой Л. Е. Златин верно заметил, однозначно это объяснить нельзя, причин немало. Одна из них — недостаточная работа на факультете по профориентации будущего набора.

Из-за ослабления этой работы заметно ухудшился набор. Число кемеровчан, поступающих на ХТФ, снизилось с 40 до 33 процентов.

На специальность химия твердого топлива в прошлом году был недобор, в результате — низкий проходной балл, слабые знания.

Руководители факультета, работники кафедры сделали для себя кое-какие выводы, в прошлом учебном году они усилили работу по профориентации. Кафедра твердого топлива провела большое количество мероприятий по пропаганде специальностей.

Положение несколько улучшилось, увеличилось количество заявлений поступающих. Общий конкурс по технологическим специальностям помог повысить проходной балл до 18,5.

Однако этой работы еще недостаточно. Случай с группой ХТ-751 побудил их искать новые пути к улучшению качества будущего набора.

— Раньше работу по профориентации мы начинали где-то в апреле. Теперь планируем вести ее с начала учебного года, не откладывая. Мы должны так организовать пропаганду, прием, чтобы к нам шли только хорошие парни и девчата, чтобы они понимали значение химической, угольной промышленности для страны. А для этого очень много нужно успеть сделать.

В прошлом году эффективно использовались такие формы работы, как выступления преподавателей, студентов перед школьниками в Кемерово, в районах, выступления по радио, телевидению.

Кафедра технологии основного органического синтеза провела большую работу через местные газеты — статьи о специальности были опубликованы почти во всех сельских газетах и заводских многотиражках. В результате проходной балл на специальность был 20, на 50 мест подано 108 заявлений. В два раза увеличилось число мужчин.

В этом году главный упор ХТФ делает на заключение договоров с предприятиями о содружестве в подготовке кадров. Они заключаются не на словах, а официально, на специальном бланке. Директора химических предприятий обязуются вести профориентационную работу в профтехучилищах, подшефных школах. Договорились, что они организуют передачи с заводов по телевидению о специальности.

Каждое предприятие по договору обязуется определить количество путевочников с производственным стажем не менее двух лет — целевая подготовка.

Такие договоры уже заключены с производственным объединением «Азот», заводом «Коксохим», намечается установить связь с «Карболитом», заводом химволокна, химмашем.

Все это — мероприятия, выражающие озабоченность будущим набором. А как быть с теми юношами и девушками, которые уже переступили порог нашего института, и, независимо от того, какой был набор, должны стать хорошими специалистами? Как ликвидировать пробелы в профориентационной работе, добиться хорошего качества знаний?

Раздумье над этими вопросами приводит к другой очень важной проблеме — работа профилирующей кафедры с группой, которую ей предстоит выпускать.

— Ведь что получается, мы начинаем по-настоящему интересоваться жизнью студентов лишь на четвертом-пятом курсе, когда группа переходит непосредственно к нам, — говорит Л. Златин. Сейчас мы поняли, что кафедра должна быть в тесном контакте с группой с первого курса. Мы должны знать, что, где и почему происходит, активно вмешиваться в учебный процесс. Если бы мы побольше интересовались делами группы ХТ-751, не допустили бы такого положения.

Главный посредник между кафедрой и студентами — куратор группы. Куратор — тот человек, который может вести индивидуальную работу с каждым студентом, особенно с отстающими, создать в группе общественное мнение, нетерпимую обстановку по отношению к лодырям, прогульщикам.

Кафедра твердого топлива не имела тесной связи с кураторами, не помогала им и мало спрашивала с них. В обоих параллельных группах специальности ХТ не было куратора, способного сплотить актив, группу. Треугольник группы ХТ-751 оказался бессильным перед «хвостистами», они взяли верх. Многое можно было бы предупредить, предусмотреть после зимней сессии, итоги которой тоже были не блестящими. Но бесконтрольность, безнаказанность привели к тому, что студенты потеряли чувство ответственности, решили, что им все сойдет с рук.

Из всего этого кафедра сделала далеко идущие выводы. Сейчас здесь более строго подходят к подбору кураторов, составлен план работы с ними.

Но это не означает, что все заботы о группе кафедра намерена переложить на плечи куратора. Без постоянной помощи со стороны руководителей кафедры, общественности им не обойтись. Пересмотрена работа и состав учебно-воспитательной комиссии. Л. Златин считает нужным завести по каждой группе специальный журнал, в котором лично вести строгий учет успеваемости и посещаемости студентов. Необходимость такого контроля доказана.

Плачевные результаты зимней сессии объясняются прежде всего тем, что многие студенты к ее началу не имели зачетов по таким предметам, как термех, физика, физкультура. Причины разные: несвоевременная сдача контрольной работы, пропуски занятий, конфликт между преподавателем и студентом, а порой и непонимание друг друга. Если бы кафедра имела представление о создавшемся положении, многое можно было бы предупредить, исправить. Ведь это — первокурсники, они еще не понимают взаимосвязи всех звеньев учебного процесса, не всегда представляют, к каким последствиям может привести тот или иной поступок.

Сейчас кафедра, хоть и с опозданием, принимает меры к тому, чтобы улучшить положение в группе ХТ-751. Многие вопросы обсуждены на групповом собрании, для «хвостистов» установлены сроки сдачи экзаменов.

Но путь административных мер — не единственный и не главный. Нужна систематическая индивидуальная работа со студентами, помощь активу. На кафедре твердого топлива есть хорошие кураторы, такие, как К. Н. Ган, которая с первых дней учебы много работает с первокурсниками, старается узнать, понять душу каждого. Опыт таких кураторов нужно распространять, пусть он станет опорой в работе.

Студент учится не ради зачетов и экзаменов, поэтому недостаточно привить прилежание к учебе. Очень важно воспитать интерес, любовь к специальности, уважение к профессии. В связи с этим снова хочется вернуться к вопросам профориентационной работы. Она необходима не только с будущим набором, эта работа имеет свое продолжение и в институте со студентами. Многое дает первокурсникам предмет «Введение в специальность». Преподаватели показывают значение специальности, ее роль в балансе страны, в промышленности.

Однако на этом разъяснительная работа не кончается, она ведется в течение всех пяти лет, и главная роль здесь принадлежит профилирующей кафедре.

Особенно это необходимо, если специальность мало популярна. Многие студенты специальности ХТ недостаточно хорошо представляют свою будущую работу, что снижает интерес к учебе. Эталоном им служит кемеровский «Коксохим» с его устаревшим производством. Цель преподавателей — показать, что будущее за такими заводами, как Череповецкий, Ясыновский, Московский, где все автоматизировано, где высокая культура труда. Реконструируется и Кемеровский завод. Так что выпускники будут иметь дело с передовой техникой, а для этого нужны всесторонние знания.

Словом, нужно стремиться к тому, чтобы каждый студент хорошо представлял себе, что его ждет на производстве, чтобы сознательно готовил себя к будущей деятельности. Это явится залогом хорошей учебы.

Существует немало других сторон работы, обеспечивающих качество учебы, в одной корреспонденции их трудно охватить. Цель была обратить внимание на задачи профилирующей кафедры, так как именно она несет главную ответственность за качество подготовки специалистов.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

КАК ИЗУЧАТЬ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ?

Умение читать литературу по специальности на иностранном языке — не только необходимость, но и потребность современного инженера. Это известная сейчас всем истина.

Но дело еще в том, что иностранный язык (как предмет) развивает мышление, эрудицию и даже ум. Поэтому он органически входит в комплекс всех тех вузовских дисциплин, которые готовят инженеров — людей широкообразованных, специалистов высокой квалификации.

Как же необходимо работать в вузе над иностранным языком? Необходимо учитывать, что изучение языка требует **систематической работы.** Занятия от случая к случаю не принесут положительных результатов. Студент должен иметь 2 общих тетради по иностранному языку, разделенные на две части. В первой записывать грамматические разделы и разговорные темы, во второй — общественно - политическую лексику и специальную терминологию.

Получив первую норму внеаудиторного чтения, надо немедленно начинать работать над ней, в противном случае штурмом нельзя перевести сразу 15 тысяч печатных знаков. Если вы начнете работать над языком, пропустив некоторое количество занятий, на вас обрушится лавина новых терминов, огромные нормы чтения. Даже при наличии хороших способностей невозможно с ними справиться.

При работе над переводом ни в коем случае не выписывайте сначала все новые слова, не учитывая контекста. Это самый порочный метод перевода. Надо прочесть предложение целиком, осмыслить его, понять, о чем идет речь, и только после этого ищите слово в словаре. Следует помнить: слова многозначны, без учета контекста можно выписать слово с неправильным значением.

С большим уважением нужно относиться к грамматике. Это структура, костяк языка. Зная только лексику, можно оказаться совершенно беспомощным перед текстом.

Если вам дана разговорная тема, сначала потренируйтесь в ее пересказе в лингафонном кабинете, отработайте произношение, повторяя за диктором все труднопроизносимые слова. И только после этого пробуйте пересказывать тему сами, предварительно составив план пересказа. Фонетические лаборатории кафедры иностранных языков имеют 2 программированных класса «Консультант». Кафедра располагает обучающими и тренировочными программами. Тщательно тренируйтесь при усвоении сложных грамматических явлений в лабораториях.

Если данное явление вами плохо усвоено, можно во внеаудиторное время в лаборатории (ауд. 5501) просмотреть соответствующий грамматический диафильм с тренировочными упражнениями и отработать его до закрепления.

Экзамен по иностранному языку очень сложен. За 60 минут необходимо перевести оригинальный текст по специальности в объеме 1300—1500 печатных знаков, пересказать текст (тоже специальный) в объеме 700—800 знаков и рассказать одну из изученных разговорных тем. Чтобы сдать успешно экзамен, необходим навык работы с журнальным текстом, а навык приобретается только в результате систематической скрупулезной работы.

Еженедельно преподаватели проводят консультации для студентов. За всеми разъяснениями нужно обращаться к преподавателям, не оставлять ничего непонятным.

Студенты, не изучавшие иностранный язык в школе, должны записаться в группу для начинающих. Те, кто по разным причинам недостаточно хорошо знает иностранный язык, могут работать по облегченной программе.

Следует помнить, что только при условии соблюдения всех этих требований студент может рассчитывать на своевременную сдачу всех норм чтения и получение зачетов.

И. СОБОЛЕВА,
В. КАДОМЦЕВ.

«Моя жизнь в искусстве»

ЮБИЛЕЙ КНИГИ

Вряд ли К. С. Станиславский, начиная свой путь актера, а потом, режиссера, думал что он станет когда-нибудь крупнейшим писателем в области театрального искусства.

Уже его юношеские записи о сценических переживаниях и впечатлениях — «Художественные записи» — были началом его литературного труда. Однако, по мере того как накапливался творческий опыт, у Станиславского появилась мысль о создании своего рода «настольной книги драматического артиста».

Самую главную книгу своей жизни — «Моя жизнь в искусстве» — ту, что сегодня неотделима от его имени и судьбы, он начал писать вдали от родины, когда Художественный театр гастролировал в Западной Европе и Северной Америке с осени 1922 до осени 1924 года. В 1925 году Станиславский закончил «совершенно новую редакцию, которая вышла несомненно удачнее, искуснее американской». В этом виде «Моя жизнь в искусстве» вышла в Москве в августе 1926 года.

Биографический очерк, положенный в основу книги, служит фоном, на котором показаны пути становления личности актера, режиссера — новатора; становление взглядов Станиславского и развитие их, начиная с возникших в юности идей и кончая созданием целостного нового учения о системе театральных постановок, получившей всемирную известность как «система Станиславского». Для Станиславского нет ничего более ненавистного, чем актерские штампы, ремесленные приемы. Он хотел, чтобы переживание стало фундаментом сценического воплощения образа.

«Моя жизнь в искусстве» — это классическое произведение мировой театральной литературы. Переведенная на многие иностранные языки она, как и 50 лет спустя, остается настольной книгой для прогрессивных театральных деятелей всего мира.

Знания, почерпнутые из этой книги, помогут поклонникам театральной музы полнее представить историю создания Московского художественного театра, ставшего самым передовым театром XX века; ближе познакомиться с одним из основателей художественного театра, колоритным представителе театрального мира — К. Станиславским.

З. ИВАНОВА,
ст. библиотекарь.



В жаркую летнюю пору. Фото **А. Карпова.**

МОЛОДЦЫ!

Погода не баловала. Всю неделю шел нудный осенний дождь. Резкий холодный ветер срывал с деревьев еще не успевшие пожелтеть листья и гнал их вдоль всего поля. Ноги вязли в грязи...

Однако погода не испугала студентов 2 курса механико-машиностроительного факультета. Перед ними стояла трудная, но четкая задача — выкопать 32 гектара семенного картофеля в Уньгинском совхозе.

Прибыли в воскресенье и сразу, несмотря на дождь и грязь, вышли на поле. Работали долго, и только резко усилившийся дождь, промочивший насквозь, вынудил уйти с поля.

На помощь прибыли первокурсники. Желая помочь старшим товарищам, они дружно пошли навстречу. Работа закипела, развернулось соревнование между группами. Какие группы первыми встретятся на полосе?

И вот в среду, в полдень, над полем раздалось дружное «ура». Это соединились группы МА-754 (староста Коротун Виктор) и МТ-765 (староста Булычева Надежда). Первыми встретились отлично работавшие все время два Виктора — Целоусов и Чабаненко.

Вскоре соединились и остальные группы. Вечером весь картофель был ссыпан в кучи и укрыт.

Благодарим всех студентов 1 и 2 курсов за отличную работу. Особенно хочется отметить студентов групп МА-751, МА-752, МА-753, МА-754, МТ-765, МТ-764.

Передовиками в своих группах были: Бузмаков Л., Кричева С., Клишин В., Миселюк В., Егле В., Латышева С., Фещенко Н., Дмитриева Н., Макеенко П., Ефименко И. и многие другие.

Но непогода все же помешала нам закончить работу. Картофель остался на поле. Сейчас наша задача в ближайшее время вывезти весь урожай, и мы уверены, что наш дружный студенческий коллектив с этой задачей справится.

В. ЕЛМАНОВ,
зам. декана ММФ.

О ЛЕТНЕМ ОТДЫХЕ

Летний отдых... Кто не мечтает о том, чтобы отпуск провести в увлекательных путешествиях, туристических походах или отдохнуть на лоне природы именно в летние месяцы!

Почти все преподаватели и многие сотрудники института имеют возможность использовать отпуск именно в летние, наиболее благоприятные для отдыха месяцы — июль, август. Сейчас мы не будем говорить о тех, кто отдыхал и лечился в санаториях и домах отдыха. Расскажем о нашей собственной базе отдыха в Писаных скалах.

Нет, видимо, необходимости говорить о том, в каком прекрасном месте расположена база отдыха. Чудесный сосновый бор, напоенный чудодейственным воздухом, реки Томь и Писаная. Ко всем этим природным прелестям добавляется то, что в летние месяцы сюда выезжает наш профилакторий.

Каждый нуждающийся может получить необходимое лечение — терапевтическое, физио-теравпевтическое. Работает даже зубоврачебный кабинет. Медицинский персонал, возглавляемый главным врачом профилактория Н. И. Сивяковой, очень внимателен, вежлив, отзывчив на каждую просьбу.

Питание вполне удовлетворительное.

Но не столько медики лечили нуждающихся, сколько солнце, воздух и вода. Тем более, что нынешнее лето выдалось на редкость урожайным на грибы и ягоды. Каждый день отдыхающие отправлялись в лес за этими дарами природы. И не было, пожалуй, случая, чтобы кто-нибудь возвращался без «добычи». Самыми удачливыми грибниками можно назвать доцентов Г. С. Столяренко и И. Н. Пуркаева. Да и все другие, кто только этого хотел, заготовил грибы впрок — сушеных, соленых, маринованных. Многие даже наварили варенье из лесных ягод.

И что может быть приятней, как побродить по лесу в поисках боровика, масленка или груздя? Прогулки по лесу, бодрящий, напоенный ароматом хвои и цветов воздух — это, пожалуй, даже лучше, чем уколы и таблетки. Можно смело сказать, что медики по мере своих сил и возможностей помогали природе.

Но сейчас следует сказать и о том, что в организации отдыха было недоделано. Прежде всего о домиках, в которых жили преподаватели и сотрудники, отдыхавшие в Писаных скалах. Многие из этих домиков, которые были построены около 10 лет назад, нуждаются если не в капитальном, то, во всяком случае, текущем ремонте. Многое могли бы сделать сами отдыхающие. Но нет ни инструмента, ни необходимых материалов.

В первые же дни перегорел мотор насоса, подававшего воду в баню. И этот, столь «сложный» вопрос о моторе так и не был решен. Поэтому многие, чтобы помыться, ездили в город.

Мало лодок, и они настолько стары, что в них опасно пускаться в путешествие по реке.

И, наконец, о лечебном корпусе. Он, безусловно, хорош. Но в нем сыро, а потому и холодно. На улице было значительно теплей, чем в лечебном корпусе. И еще не было воды.

Кое-кто может сказать, что все эти недостатки не столь уж существенны. Но если бы их не было, то отдых в Писаных скалах был бы куда приятней.

А. ИВАНОВ.

Отв. за выпуск
А. И. ШЕРИН.

ОП 17645. Адрес редакции: Кемерово: Весенняя, 28. Телефон 995-7-57. г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 1042.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 29 (719). Четверг, 7 октября 1976 г. Цена 2 коп.

ИДЕТ ПОДПИСКА

С первого сентября началась подписка на периодические издания. В нашем институте этим ответственным делом поручено руководить лаборанту кафедры прикладной механики, члену КПСС Галине Петровне Карповой, которая занимается подпиской уже не первый год. Как идут дела в этом году? Вот что сообщила редакции Г. П. Карпова.

Наша задача, во-первых, охватить подпиской всех преподавателей, сотрудников института и большую часть студентов. Во-вторых, провести эту кампанию, по-возможности, быстро и организованно. Лимит, который должен освоить институт, составляет 4200 комплектов газет, журналов. Плюс к этому — лимитированные издания.

Успех подписки в большой степени зависит от того, как работают ответственные за нее на факультетах. Самым оперативным оказался химико-технологический факультет — ответственный Ю. Шашков. Он представил первые заявки уже 17 сентября. А к 24 сентября сотрудники факультета подписались уже на 85 комплектов газеты «Кузбасс», 13 — журнала «Коммунист», перевыполнены задания по подписке на журналы «Молодой коммунист», «Комсомольская жизнь». Хорошо идут дела на ГЭМФе.

Но есть факультеты, которые отнеслись к заданию без должного внимания. Это касается прежде всего горного факультета. С запозданием начали работу на ИЭФ.

Время не ждет! Подписку нужно завершить как можно скорее! Партийным организациям факультетов, ответственным за подписку следует активизировать работу.

Обращаемся к тем, кто еще не подписался на периодику: не откладывайте на завтрашний день, подписывайтесь на газеты и журналы своевременно!

НОВАЯ КАФЕДРА

В институте организована новая кафедра — научного коммунизма. Она возникла в результате разделения кафедры марксистско-ленинской философии и научного коммунизма на две. Теперь кафедра научного коммунизма и кафедра марксистско - ленинской философии будут самостоятельными подразделениями института.

Заведующим кафедрой научного коммунизма назначен кандидат экономических наук, доцент П. П. Яковлев.

ИТОГИ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА

В ВЕСЕННЕМ СЕМЕСТРЕ 1975—1976 учебного года вся работа коллектива института была направлена на разработку и осуществление планов и мероприятий на десятую пятилетку по повышению качества подготовки специалистов в свете решении XXV с'езда КПСС.

Ученый отдел, деканаты и кафедры института вели большую работу по переходу на новые учебные планы и программы, утвержденные Минвузом СССР в 1974 и 1975 годах. Ректоратом много внимания уделялось вопросу всестороннего повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Это защиты диссертации, направление на факультеты повышения квалификации и стажировку, перевод в старшие научные сотрудники. Из года в год растет число преподавателей с учеными степенями и званиями. Приступили к работе на химико-технологическом факультете доктор технических наук Сердаков Г. С. и доктор химических наук Гаджиев С. Н., на горном факультете — доктор технических наук профессор Дубынин Н. Г. Утверждены ВАКом в ученой степени доктора технических наук Изаксон В. Ю. и зав. кафедрой высшей математики Батугин С. А. Защитили кандидатские диссертации в 1975—1976 учебном году сотрудники института Кадомцев В. И., Назаревич В. В., Швыдко С. М., Глазков Ю. Ф., Рудометов Н. А., Масленников Н. Р., Ворончихина В. В., Евременко В. М., Журавлев В. А., Асауляк Г. В., Грасс В. А., Сысоев А. А., Неборский В. М., Левин В. Г., Катвицкий В. В., Петров В. И., Высоцкий В. П., Протасова А. В., Каширских В. Г., Медведев Е. Г., Лесин Ю. В., Кутенков Л. В., Кнуренко Л. М., Михальченко В. В., Столяренко Т. Е.

В институте совершенствуется учебный процесс, все шире внедряются технические средства обучения на кафедрах, увеличивается объем учебной и научной работы с использованием вычислительной техники, оборудуются лекционные аудитории, учебные лаборатории и кабинеты. Из ТСО в настоящее время в институте 226 контрольно-обучающих машин и устройств различных типов, 18 аналоговых вычислительных машин, 4 телевизионных установки, 53 диапроектора, 44 магнитофона, 34 киноустановки и другие. Увеличивается объем научных исследовании, все шире находят применение научные исследования в учебном процессе, больше студентов принимают участие в НИР. Все это несомненно сказывается на дальнейшем совершенствовании и организации учебного процесса и повышении качества подготовки специалистов для народного хозяйства страны.

В 1976 ГОДУ ИНСТИТУТОМ ПОДГОТОВЛЕНО 1240 инженеров, из них по дневной форме обучения 975, вечерней 182 и заочной 83. Защитили на отлично 457 студентов — 36,9 процента, на хорошо 584 — 47,1 процента, на удовлетворительно — 15,92 процента и один получил неудовлетворительную оценку. К защите не было допущено 10 студентов. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество дипломов с отличием. На уменьшение количества дипломов с отличием повлияло снижение оценок на государственных экзаменах по научному коммунизму. Так, студенты-отличники ГЭМФ — Ю. Е. Воронов, В. Г. Солодовников, С. В. Денисов, ШСФ — А. А. Бутко, М. Д. Войтов, на ММФ — В. А. Самойленко, А. Н. Алексеев получили на госэкзаменах по научному коммунизму оценку хорошо. Вновь организованной кафедре научного коммунизма следует обратить внимание на работу с отличниками учебы.

Положительным в дипломном проектировании следует отметить то, что 97 дипломников работали над проектами в научно - исследовательских и конструкторских организациях гг. Кемерово, Новосибирска, Томска, Междуреченска. Около 50 процентов всех дипломных проектов разрабатывались по заданиям промышленных предприятий и организаций. В дипломных проектах студентов ХТФ больше стало решений по очистке сточных вод и вредных выбросов в атмосферу. ГЭКами рекомендовано для внедрения в производство 386 проектов, к опубликованию в печати 56 проектов. Выполнено 177 дипломных работ научно-исследовательского характера.

Государственные экзаменационные комиссии отметили, что в большинстве тематика и направленность в решениях и разработках дипломных проектов соответствует основным направлениям развития народного хозяйства СССР на 1976 — 1980 годы и основываются на решениях XXV съезда КПСС. ГЭК также отметили и ряд недостатков при выполнении дипломных проектов. Профилирующим кафедрам необходимо разрабатывать меры по устранению отмеченных недостатков.

ВЕСЕННЯЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ 1975—1976 учебного года прошла по сравнению с прошлым весенним семестром несколько слабее по дневному обучению и повысилась по вечернему и заочному обучению. По дневному обучению успеваемость в весеннюю сессию 1974—1975 учебного года была 92,8 процента, а в 1975—1976 учебном году составила 90,2 процента. По вечернему обучению успеваемость за 1974—1975 учебный год была 70,6 процента, а в 1975—1976 учеоном году составила 71,5 процента. По заочному обучению соответственно 56,4 и 59,2 процента.

В весеннюю сессию экзамены сдавали 310 учебных групп, из них 210 групп по дневной форме обучения и 60 групп по вечерней. Явка на экзамены составила по дневной форме 88,5 процента и по вечерней 71,0 процента. По дневной форме обучения не явились на экзамены по уважительным причинам 5,0 процента и по неуважительным 6,5 процента.

Успеваемость в этом году несколько повысилась только на механико-машиностроительном, вечернем химико-технологическом и заочном факультетах. Остальные факультеты снизили успеваемость, особенно горно-электромеханический и шахтостроительный факультеты. По успеваемости первое место занимает ММФ — 92,6; второе — ИЭФ — 92,0; третье — ГФ — 91,3; четвертое — ХТФ — 89,7; пятое и шестое места занимают ГЭМФ и ШСФ — 87,8 процента.

Успеваемость по курсам характеризуется такими показателями: 1-й курс — 83,2; 2-й курс — 90,0; 3-й курс — 93,2; 4-й курс — 96,7 процента. На хорошо и отлично сдали по дневной форме обучения 18,4 процента и по вечерней 16,9 процента студентов. Число отличников по дневной форме обучения 238 и по вечерней 21 студент. В целом по дневной форме обучения учатся на отлично и хорошо 947 студентов (24,6 процента) и по вечерней 126 студентов (20,3 процента).

Качественная успеваемость по дневной форме обучения составила: отличных оценок — 19,7; хороших — 35,9 и удовлетворительных — 40,5 процента. В целом качественная успеваемость по дневной форме обучения составила 55,6 процента, а по вечерней 40,9. По вечерней форме обучения отличных оценок — 9,8; хороших — 31,1 и удовлетворительных 43,1 процента.

ГЛАВНАЯ ПРИЧИНА ЕЩЕ НИЗКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ — недопуск студентов к экзаменам из-за несдачи во время зачетов. Так на первый день экзаменационной сессии не получили зачетов около 27 процентов студентов. Ряд кафедр института не ведут должного спроса и контроля за текущей успеваемостью в течение семестра.

При обсуждении итогов весенней экзаменационной сессии совет института предложил кафедрам составить мероприятия по повышению академической успеваемости студентов, усилить контроль за текущей успеваемостью студентов, все виды заданий выдавать своевременно, вырабатывать на кафедрах единые требования к студентам по изучаемому предмету. В новом учебном году перед факультетами и кафедрами стоят большие задачи по выполнению всех показателей за 1976 год. В октябре 1976 г. будет проверка кафедр по исполнению учебной, методической и научной госбюджетной работы за 1975—1976 учебный год и утверждение планов работы кафедр на 1976 — 1977 учебный год.

Деканам факультетов и заведующим кафедрами следует обратить внимание на переход на новые учебные планы и программы с учетом указаний главного управления Минвуза РСФСР от 10,09.76 г., подвести итоги учебных и производственных практик, разрабатывать меры по контролю за стажировкой молодых специалистов выпуска 1976 года.

В 1976 г. произведен набор студентов на первый курс с более высоким школьным баллом. Всего принято 2050 человек, из них на дневную форму обучения 1450, вечернюю 275 и заочную 325. В октябре—ноябре 1976 г. необходимо еще укомплектовать подготовительное отделение в количестве 270 человек. Кафедрам, занимающимся с первым курсом, обратить самое серьезное внимание на ритмичную работу первокурсников.

В новом учебном году кафедрам нужно продолжить работу по применению технических средств обучения, машинного и тестового методов контроля текущей успеваемости. ХТФ в ближайшее время организовать работу студенческого вычислительного зала.

У коллектива института есть все возможности провести 1976—1977 учебный год с более высокими показателями.

М. САФОХИН,
проректор по учебной работе, профессор.

СЛУЖБА ИНФОРМАЦИИ В ИНСТИТУТЕ

Создание служб научно-технической информации в вузах — это качественно новый этап информационного обслуживания профессорско - преподавательского состава, научных сотрудников, аспирантов.

Вся работа отдела научно-технической информации КузПИ, созданного при НИСе в июне 1975 года, направлена на изучение информационных потребностей ученых и специалистов для более своевременного, точного и полного информационного обеспечения учебного процесса и научной деятельности института.

Для максимального освобождения потребителей информации от необходимости расходовать свое время на поиск нужных им информационных материалов и для оперативного обеспечения их информацией ОНТИ использует разнообразные методы и формы справочно-информационного обеспечения, в том числе избирательное распространение информации.

Всего в системе ИРИ обслуживается 111 абонентов, в т. ч. 96 коллективных и 15 индивидуальных. Количество постоянно действующих запросов 58.

К информационному обеспечению научных разработок привлечены также специалисты института в качестве референтов-информаторов. В обязанности референтов-информаторов входит доведение информации до потребителей, проведение информационных обзоров на кафедрах.

Объем работы отдела растет, однако все больше ощущается недостаток в множительной и копировальной технике. Имеются трудности организационного плана.

В целом ОНТИ проделана определенная работа, заложены основы службы информации.

Ю. ЧУМАРОВА,
начальник ОНТИ.

СОЗДАНЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ СОВЕТЫ

Высшая аттестационная комиссия при Совете Министров СССР (ВАК СССР) на базе КузПИ создала два специализированных совета по присуждению ученой степени кандидата наук.

Первый совет будет рассматривать диссертационные работы по специальности «Подземная разработка и эксплуатация угольных, рудных и нерудных месторождений». Его председателем утвержден кандидат технических наук профессор В. Г. Кожевин, заместителем — доктор технических наук профессор Б. Г. Тарасов. В состав совета вошли доктора технических наук профессора П. М. Ковачевич, В. М. Маевская. А. А. Мясников, Б. А. Солнцев, С. А. Батугин, В. Ю. Изаксон, доктор химических наук профессор В. И. Мелик-Гайказян, профессор П. Ф. Лукьянов, доценты кандидаты наук Ю. А. Рыжков, М. К. Цехин, Е. А. Бобер, кандидат технических наук В. М. Станкус.

На второй специализированный совет возложена задача рассмотрения кандидатских диссертаций по специальности «Горные машины». Председателем является доктор технических наук профессор М. С. Сафохин, заместителем председателя совета назначен доктор технических наук профессор А. Н. Коршунов. В совете будут работать доктора технических наук профессора В. Ф. Горбунов, Г. И. Разгильдеев, доктор физико-математических наук профессор И. Я. Мелик-Гайказян, кандидаты наук доценты Б. А. Катанов, В. М. Борончихин, Ю. А. Курников, П. Д. Гаврилов, Л. Л. Моисеев, кандидат технических наук Н. И. Рябов.

УГЛУБЛЕННО ИЗУЧАТЬ РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС

Начался новый учебный год в системе партийного и комсомольского просвещения. Для слушателей теоретических семинаров факультетов 1 октября была прочитана лекция «Социально-экономические проблемы десятой пятилетки», с которой выступила кандидат экономических наук, доцент К. И. Воробьева.

Центральный комитет КПСС принял специальное постановление «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС». В постановлении подчеркивается, что в современных условиях постановка партийного образования нуждается в дальнейшем совершенствовании в соответствии с выдвинутыми XXV съездом КПСС задачами внутренней и внешней политики, идеологической деятельности партии. Глубина и размах революционно-преобразующей деятельности партии и народа, развитие науки и техники, экономики и социальных отношений, рост сознания и повышение благосостояния советских людей, крупные сдвиги в международной обстановке в пользу социализма, необходимость дальнейшей активизации борьбы с буржуазной и ревизионистской идеологией на мировой арене пред'являют возрастающие требования к работе партийных организаций по идейно-политическому воспитанию членов партии и широких масс.

Партгруппы кафедр, партийные бюро факультетов, партком института проделали определенную работу по подготовке к занятиям в системе партийного просвещения. Они исходили из того, что необходимо последовательно осуществлять дифференцированный подход к постановке марксистско-ленинского образования, строго соблюдать принцип добровольности в выборе предмета и форм учебы.

На факультетах будут работать теоретические семинары по теме «Актуальные проблемы теории и политики КПСС в свете решений XXV съезда партии».

Учитывая имеющийся положительный опыт, ЦК КПСС рекомендовал партийным комитетам развивать университеты марксизма-ленинизма как одну из эффективных форм повышения идейно-теоретического уровня актива коммунистов и беспартийных, подготовки пропагандистов, политинформаторов.

В прошлом году в нашем институте начал работу филиал вечернего университета марксизма-ленинизма при Кемеровском ГК КПСС. На философском отделении обучалось и закончило первый курс около 70 человек. Они сдали экзамен и в этом году будут продолжать учебу на 2 курсе.

В новом учебном году на 1 курсе философского отделения начали учебу более 50 человек.

Как и в прошлые годы, будет функционировать семинар по диалектическому и историческому материализму для преподавателей и аспирантов, готовящихся к сдаче экзамена кандидатского минимума по философии.

Некоторые коммунисты профилирующих кафедр намерены изучать философские проблемы физики и математики.

Ряд коммунистов поступили в двухгодичную школу основ марксизма-ленинизма по курсу: «Политика КПСС — марксизм-ленинизм в действии».

В целом в институте всеми формами учебы охвачено свыше 800 слушателей. Главной задачей партийной учебы в предстоящий период явится изучение доклада товарища Брежнева Л. И. «Отчет Центрального комитета КПСС и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики», «Основных направлений развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» и других материалов XXV съезда КПСС.

Партком института рекомендует партийным организациям в ходе учебы шире применять такие активные формы и методы занятий, как теоретические конференции, семинары, собеседования, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, проведение социально-экономического анализа.

Марксистско-ленинская учеба призвана вооружать коммунистов, всех трудящихся знаниями идейного наследия Маркса — Энгельса — Ленина, исторического опыта КПСС, ясным пониманием политики партии, умением отстаивать принципы коммунистической идеологии, советского патриотизма и пролетарского интернационализма, с научных позиций оценивать новые явления общественной жизни и делать правильные выводы для практической работы.

Углубленное изучение решений XXV съезда КПСС — одна из предпосылок неуклонного проведения в жизнь этих решений.

В. БРЮХОВ,
зам. секретаря парткома.

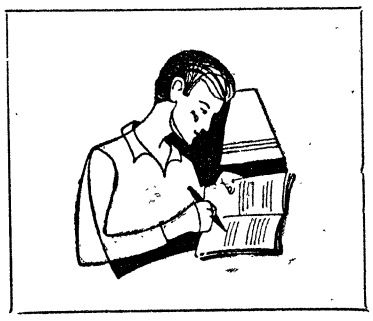
ФПК ДЕЙСТВУЕТ

ФПК — это факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных заведений. На основании постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР такие факультеты создаются при крупных вузах страны. На базе химико-технологического факультета КузПИ приказом Минвуза СССР создан факультет повышения квалификации преподавателей химии.

Факультет повышения квалификации уже приступил к работе. Приехали преподаватели химии средних, специальных учебных заведений из Новосибирска, Алтайского, Красноярского и Приморского краев, Оренбургской, Томской и других областей РСФСР, а также из Бурятской и Башкирской АССР.

Читать лекции и проводить лабораторные занятия будут профессор С. Н. Гаджиев, кандидаты химических наук доценты К. Н. Антонова, Р. Г. Бейлес и другие. Для чтения лекций по педагогике, культуре речи и некоторым другим предметам привлечены также преподаватели Кемеровских госуниверситета и института культуры. Деканом ФПК назначена К. Н. Антонова.

Кроме лекций и практических занятий слушатели факультета посетят химические техникумы города, ознакомятся с химическими предприятиями.



Аналогичные факультеты повышения квалификации преподавателей химии в РСФСР созданы также на базе Волгоградского политехнического, Казанского химико-технологического и Уфимского нефтяного институтов.

ХОРОШЕЕ НАЧАЛО!

В студенческих группах идет подписка на комсомольско-молодежные издания. Как она пройдет, что мы будем читать, зависит от каждого из нас.

Со всей ответственностью, по-деловому подошли к подписке ребята группы ГП-761 — комсорг А. Т. Лукьянов. Они уже выписали 37 комплектов газет и журналов.

Именно так нужно начинать комсомольскую работу. Видно, комсомольцы этой группы не ошиблись, избрав своим вожаком Александра Лукьянова.

С. ПАЧГИН,
секретарь комсомольского бюро ГФ.

Библиотека — первокурснику



Библиотеку часто называют первой лабораторией вуза. Без ее деятельности невозможен ни учебный, ни научный процесс.

К встрече с новым набором студентов сотрудники библиотеки начали подготовку задолго до 1 сентября. Беседы с зав. кафедрами общеобразовательных дисциплин помогли распределить учебники среди студентов не только по факультетам, но и среди студентов всех специальностей. На основе полученных данных были заранее подготовлены комплекты учебной литературы для каждого первокурсника института.

Большая предварительная работа позволила сократить до минимума трудности, связанные с массовой выдачей учебной литературы. Всего за три дня студенты четырех факультетов получили все необходимые учебники. В это время была подготовлена книжная выставка «Тебе, первокурсник». На выставке раскрыта структура библиотеки, дана литература о работе с книгой (конспектирование, подготовка к семинарским занятиям, записи лекций и т. д.) Студенты всех специальностей прослушали беседы о правилах пользования вузовской библиотекой.

Роль библиотеки в учебном процессе велика. Процесс комплектования, состав книжного фонда тесно связаны с содержанием учебного процесса вуза. Не случайно так много внимания отводится в курсе «Введение в специальность» библиотеке. Библиотека открывает перед первокурсниками книжный фонд через свой справочный аппарат: алфавитные, систематические каталоги, картотеки газетных и журнальных статей, тематические картотеки.

Чтобы ориентироваться в более чем полумиллионном книжном фонде библиотеки, максимально использовать его в течение пяти лет учебы в институте, студент должен уметь пользоваться всеми каталогами, информационными и библиографическими пособиями, знать структуру библиотеки.

Поэтому для первокурсников уже третий год библиотека проводит занятия по основам библиотечно - библиографических знаний, где раскрывается система классификации наук, методика поиска литературы по каталогам, библиографическим пособиям, проводятся практические занятия, экскурсии по библиотеке. При подготовке к семинарским занятиям студенты получают методическую литературу в помощь изучению первоисточников классиков марксизма-ленинизма.

Основным источником знаний для студентов является книга. Недаром ее называют началом начал науки. Работа с ней требует от студента творческого, бережного отношения. О бережном отношении к книге еще приходится говорить, т. к. нередки случаи порчи книг, в основном, студентами младших курсов. «Всем хорошим во мне я обязан книгам», — пусть эти слова Горького напомнят каждому о том, что период обучения в вузе является периодом не только формирования специалиста, но и интеллигента, всесторонне развитой личности. А это возможно только при общении с книгой.

Г. ДЕРИНГ,
зам. заведующего научно-технической библиотекой.

ИНТЕРВЬЮ НА АКТУАЛЬНУЮ ТЕМУ

ВОПРОС ПИТАНИЯ

Начался учебный год у старшекурсников. И они, конечно, идут обедать в свою студенческую столовую, добавилось забот работникам кухни. Как столовая подготовилась к обслуживанию студентов? Слово — зам. директора Лидии Васильевне Вдовенко.

Мы постарались сделать все, что от нас зависит. Прежде всего наладили бесперебойное снабжение продуктами питания. Позаботились и об овощах — в овощехранилище засыпан в нужном количестве картофель, заготовлены морковь, свекла, сейчас начинаем заготовку капусты, в этом деле нам нужна помощь студентов.

В зале комплексных обедов произведен ремонт, так что линия «Эффект» готова к обслуживанию студентов. Но к ремонту зала свободного выбора блюд и кухни еще не приступали. Придется столовую закрыть на несколько дней и мы, работники столовой, просим институт поспешить с ремонтом, обеспечить нас нужными материалами и рабочей силой.

В пятом корпусе буфет работает в полную силу, посетителям предлагаются разнообразное меню, обеденный комплекс. Работают торговые точки и в других корпусах.

А вот в общежитии № 6 по ул. Красной буфет не работает. Здесь не закончен текущий ремонт, и мы имеем предписание санэпидстанции не открывать буфет.

У нас нет склада для хранения продуктов, а это создает дополнительные трудности, мешает бесперебойному снабжению, сказывается на ассортименте блюд.

Мы просим работников института быть внимательней к нашим заявкам. На днях просили прислать электрика, чтобы наладить освещение, но так и не дождались.

ОТ РЕДАКЦИИ: организация питания студентов — очень важный вопрос, его никак нельзя относить к числу второстепенных. Конечно, ремонт столовой лучше было бы провести летом, когда не учились студенты.

Но время упущено, и сейчас вопрос в том, чтобы как можно скорее закончить ремонт, обеспечить работникам столовой хорошие условия.

ПОДВОДИМ ИТОГИ ТРЕТЬЕГО СЕМЕСТРА

Окончилось еще одно трудовое студенческое лето. Наступило время подвести итоги проделанному, обсудить насущные проблемы, стоящие перед студенческими строительными отрядами нашего института.

Объединенный отряд «Политехник-76» с честью выполнил взятые социалистические обязательства, освоено 3 млн. руб.

В рабочий период было прочитано 1267 лекций, дано 194 концерта, подарено сельским школам 1760 книг, работали 2 лагеря «Спутник», в которых отдыхали ребята, не находящиеся в пионерских лагерях. Стало уже традицией Всесоюзного студенческого строительного отряда проводить в трудовое лето не менее двух субботников.

Средства, заработанные на этих субботниках, составили 12921 руб.

В линейные студенческие отряды было зачислено 23 героя-кузбассовца, заработная плата которых была перечислена в комитет по защите мира СССР.

При подведении итогов социалистического соревнования призовые места были присуждены следующим отрядам:

— ССО «Механик-76» ММФ (командир Владимир Кудешкин, комиссар Виктор Ананьев);
— ССО «Дорожник-76» ШСФ (командир Александр Васев, комиссар Ольга Моисеева);
— ССО «Магистраль-76» ШСФ (командир Анатолий Зимин, комиссар Татьяна Казанцева).

По сравнению с прошлым годом численность отряда увеличилась почти в два раза, а объем выполненных работ (тыс. руб.) — в 1,8 раза. Это — большой успех нашего студенческого отряда.

На будущий год руководителям линейных отрядов нужно учесть все недоработки, как в подготовительный, так и в рабочий периоды.

Подбор бойцов начинать сразу же после окончания третьего трудового семестра, при этом обратить особое внимание на сохранение учебной группы в летний период. Перед отрядом поставить конкретные политико-воспитательные, агитационно-пропагандистские и шефские задачи.

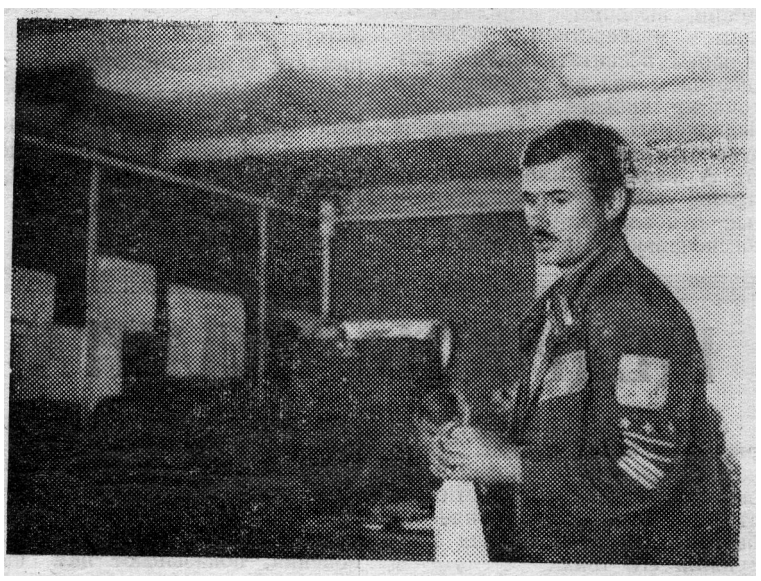
Шире развернуть социалистическое соревнование между отрядами на курсе, факультете.

ТРУДОВОЕ ЛЕТО ССО «МЕХАНИК-76»

1976 г. студенческие строительные отряды КузПИ

Стройотряд «Механик-76» ММФ, заключивший долгосрочный договор с ПМК «Иртышгэсстроя», в этом году снова работал на строительстве Крапивинского гидроузла.

Предлагаем вниманию читателей зарисовки нашего корр., побывавшего в стройотряде в августе, в самый разгар рабочего периода.



Слово командира Владимира Кудешкина на партийном собрании.



Заправским штукатуром-маляром стала в стройотряде студентка гр. МТ-742 Лариса Афанасьева. В числе других девушек из бригады Светланы Стрелковой она выполняла отделочные работы в общежитии на 406 мест.



Своя парикмахерская. В роли цирюльника — студент В. Петрачук.

ДИАЛОГ С НЕПТУНОМ

— Кто вы такие?

— Бойцы ССО «Механик-76».

— Откуда?

— Из КузПИ.

— Зачем вы нарушили мой покой?

— Город хотим строить...

Строить город, быть первопроходцем... Какой романтик не мечтает об этом в юности! Но не каждому выпадает такое счастье. А им, тремстам юношам и девушкам из стройотряда «Механик-76», довелось строить новый город в тайге. И традиционный студенческий ритуал посвящения в бойцы ССО с Нептуном и свитой для них не только веселый праздник, а событие самого высокого значения.

Они еще не знают, какое имя будет носить их город. Кто говорит Зеленогорск — ведь город растет в тайге, среди величавых шпилей пихтовика и ельника. Первым стройотрядовцам, приехавшим в Пионерный в прошлом году, пришлось пробиваться сквозь густые дебри. А кто считает нужным увековечить имя речки, которая будет поглощена огромным водохранилищем. Но бойцы ССО знают, что в городе гидростроителей будет 50 тыс. жителей, что строить предстоит много — предприятия, детские сады, магазины, жилые дома...

А пока это — поселок, в котором нет даже улиц, население живет в основном в вагончиках и палатках.

Нет, одна улица все-таки есть. Называется она Студенческой. И живут в ней бойцы ССО «Механик-76». Вместо домов — большие палатки, натянутые на деревянные каркасы. Каждая палатка имеет свой номер, как на настоящей улице. И даже название. Бойцы рассказали, что у них был конкурс на лучшее название улицы, лучшую палатку. Приз «Золотой утюг» получили парни из палатки «Орлиное гнездо».

Стройотрядовцы немало потрудились над тем, чтобы хорошо устроить свой быт — жить предстояло здесь долго. Основную работу сделали квартирьеры. Они расчистили от леса площадку, построили кухню, столовую, соорудили каркасы для палаток. Очень хорошо поработала бригада Виктора Миселюка.

СТРОЯТ СЕБЯ

У входа в палаточный городок — девиз стройотряда:

И священна работа,
Если дружна семья;
Люди строят не что-то,
Люди строят себя.

В этих словах выражено самое главное, что дает студентам стройотряд — они учатся здесь трудиться, общаться, жить. В дружной стройотрядовской семье формируются качества, которые нужны будущим инженерам, руководителям производства и просто хорошим людям.

Одно то, что студентам доверено настоящее дело, что они вносят свои вклад в выполнение заданий пятилетки, — воспитывает. «Механик-76» строит овощехранилище и УМС, школу и общежитие, автобазу и дорогу. Им приходится выполнять самые разнообразные работы: монтаж, кладку стен, бетонирование площадок, отделочные работы, изготовление опор ЛЭП и т. д.

Овощехранилище базы ОРСа — объект, который пришлось начинать с нуля — с закладки фундамента. Здесь работает бригада из линейного отряда № 3 Виктора Кытманова, который первенствует в соревновании.

Мы побывали на объекте в тот момент, когда парни вели кирпичную кладку. Они давно уже чувствуют себя настоящими рабочими, действуют смело, уверенно. Беседую с бригадиром Иваном Маркиным и с самим командиром Виктором Кытмановым.

— Как вы справляетесь с работой? Ведь здесь нужны специальные знания, кладка должна быть надежной.

— А у нас есть свой инструктор, боец ССО Виктор Чапель. Он перешел на третий курс института и в стройотряде тоже третий раз. Виктор хорошо знает работу каменщика, поэтому мы поручаем ему вести ответственную кладку. А у него учатся и другие бойцы.

Опора стройотряда — бойцы, которые в ССО уже не первый раз и имеющие производственный стаж. Они, как правило, являются командирами, бригадирами, инструкторами. Приобретенные ранее практические навыки и знания, в стройотряде закрепляются и углубляются.

— Нам приходится самостоятельно разбираться в производстве, в чертежах, распределять работу, руководить людьми, — говорят бригадиры Сергей Ложкин и Николай Ярцев, работающие на строительстве автобазы, — для нас это — хорошая школа.

Азы стройотрядовской жизни постигают рядовые бойцы, новички. Они учатся подчинять личные интересы производственным. Когда бригада Виктора Миселюка работала на УМС — ребята делали площадку для стоянки машин и фундамент для бокса, — бетонный завод постоянно задерживал им доставку стройматериала. Пришлось бойцам приспосабливаться к работе завода. Они добровольно, по взаимному согласию, перешли на двухсменную работу, и труд стал более производительным.

Бойцы ССО учатся уважать и любить труд:

— Когда нет работы, нет настроения, — говорят ребята, — А когда хорошо идет бетон, работаем с задором, стараемся перевыполнить план. Даже порой на обед запаздываем в интересах дела.

Прекрасным уроком для всех бойцов явилось открытое партийное собрание, проведенное в стройотряде. Был момент, когда работники ПМК недостаточно внимания уделяли нуждам студентов, плохо снабжали стройматериалами, не обеспечивали фронтом работы. И тогда стройотрядовцы забили тревогу.

— Мы пригласили на партийное собрание руководителей ПМК, — рассказывает командир объединенного ССО В. Кудешкин, — и потребовали от них ответа. Для проверки состояния дел был создан штаб. А утром в Пионерном появились лозунги, бичующие бюрократизм, нерасторопность начальников. Разгоряченные собранием, ребята писали их ночью. И эта активность, проявленная в борьбе за хозяйский подход к делу, очень положительно сказалась на их отношении к труду.

ШЕФСКИЙ КОНЦЕРТ

Был праздник — День строителя. По этому случаю в конторе стройцеха Крапивинского совхоза собрались рабочие.

Когда закончилось торжественное собрание, вперед выступили парни и девчата в зеленых куртках ССО. Они поздравили строителей с праздником, а затем начался концерт. В большой, содержательной программе агитбригады были песни под гитару и стихи, веселые сценки и сатирические куплеты. Немало удовольствия доставили зрителям активные участники агитбригады. Оля Богатырева, Таня Попова, Сергей Егоров, Евгений Крюков, Надя Токмашова и другие бойцы ССО. Хорошим артистом оказался и сам командир Володя Кудешкин.

Это был уже не первый выезд агитбригады с концертами. В планах работы стройотряда много внимания уделяется культурно-просветительной и агитационно-массовой работе с населением, установлению дружеских контактов, особенно с молодежью. Студенты шефствуют над ветеранами войны (операция «Долг»), проводят субботники по благоустройству, создали лагерь «Спутник» для детей.

Много добрых дел на счету бойцов ССО. Разнообразна и внутриотрядная жизнь. Редакция надеется, что командиры, бойцы отряда «Механик-76» выступят на страницах газеты с более подробным рассказом о своей жизни, обобщат опыт работы.

Предлагаем поделиться своими впечатлениями, мыслями о третьем трудовом семестре другим стройотрядам. Ждем ваши заметки, очерки, рассказы, зарисовки, а также фотографии.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ

Выступая на XV съезде профсоюзов, Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев подчеркнул, что свободное время только в том случае может рассматриваться как подлинно общественное богатство, если его использовать в интересах всестороннего развития человека, его способностей и тем самым для приумножения материального и духовного потенциала всего общества. Известно, что в решении этой задачи важная роль принадлежит культурно-просветительным учреждениям, одним из которых является клуб.

Клуб основан на социальной потребности человека в общении с другими людьми, которая ярко проявляется в свободное время, часы досуга, когда человек сам выбирает себе занятие. Н. К. Крупская образно определяла клуб как домашний очаг.

Если исходить из этих определений, у нас в институте клуба нет, то есть одна из главных задач современного клуба — организация общения — не может состояться, поскольку нет необходимых помещений. В свое время студенческие клубы были созданы на базе актовых залов вузов. Но уже тогда они были лишены возможности организовать неформальное общение. Как правило, актовый зал — изолированное концертное помещение, где зрители и участники разделены барьером сцены. В таких залах возможна организация фестивалей, концертов, кинопоказов, но совсем немыслимо проводить так необходимые студентам вечера отдыха, «Огоньки», дружеские встречи, дискуссии, конкурсы бальных танцев.

Кроме того, помещение такого типа лишено комнат для репетиций и встреч любительских объединений и клубов по интересам и, как правило, не имеет единого хозяина-распорядителя.

В нашем институте эти проблемы частично решаются путем аренды помещений профсоюзных клубов, кафе, театров. Но, во-первых, это сопряжено с определенными материальными трудностями, во-вторых, приходится считаться с планами клубов, и обычно дни, предоставляемые ими, неудобны для проведения мероприятий. Особую сложность представляют праздничные и предпраздничные дни.

Важный разговор должен быть поднят о культурном комплексе в общежитиях, где проживает более двух тысяч студентов, и нет более или менее пригодных помещений для организованного отдыха студентов. А существующие красные уголки, как правило, слабо оборудованы и функционируют от случая к случаю.

Сегодняшние студенты — это будущие специалисты, которые помимо своих профессиональных знаний будут нести в жизнь культуру, участвовать в художественной самодеятельности или на общественных началах руководить кружками, клубами, объединениями. Занимаясь художественной самодеятельностью или общественной работой, студент проходит важную для него школу организаторов. В таких объединениях вырабатываются чувства коллективизма, взаимовыручки, творческое отношение к делу, бескорыстие. Потом эта работа на благо всех входит в привычку. К сожалению, еще далеко не все студенты и преподаватели осознают это в полной мере.

Для того, чтобы улучшить работу студенческого клуба, повысить эффективность его мероприятий, мы считаем необходимой концентрацию всех сил, занимающихся культурно-воспитательной работой, объединение представителей всех общественных организаций института под эгидой правления студенческого клуба. Практика прошлых лет показала, что часто культурно-массовый сектор комитета комсомола и аналогичная комиссия профкома дублируют друг друга. Подобное наблюдается и на факультетах. Настало время работать сообща. Разобщенность наблюдается и в сфере материального снабжения клуба. Частично инструменты и костюмы приобретаются профкомом, частично — институтом и факультетами. Следует все материальные средства объединить, передать в одни руки, по-видимому, профкому.

Существует еще одна проблема, когда мы сами отталкиваем желающих заниматься в самодеятельности. Приходит студент на занятие танцевального коллектива, назначенное в актовом зале, а там идет поточная лекция или собрание. Один раз он придет, другой, а в третий раз — уже не придет. Необходимо право распоряжения залом передать одной организации, очевидно, студенческому клубу, поскольку он создан на базе этого помещения.

В институте существует кино-фотолаборатория. Это своего рода объединение по интересам. Следовательно, ее целесообразно ввести в состав клуба. Тем более она оказывает клубу неоценимую помощь. Кроме того, в институте есть радиорубка, руководит ею главный энергетик института. Творческое же руководство этим подразделением желательно передать студклубу.

Все перечисленные мероприятия качественно повысят работу клуба, устранят межведомственную несогласованность.

Давно назрела необходимость иметь в институте постоянные, высококвалифицированные кадры руководителей коллективов художественной самодеятельности. Очевидно, что коллективы, руководимые специалистами своего дела, отличаются стабильностью посещения, высоким исполнительским мастерством, положительным воспитательным воздействием как на зрителей, так и на кружковцев. Но средств, выделяемых на содержание руководителей, явно не хватает. А ведь во многих вузах страны высококвалифицированные руководители материально обеспечиваются и являются постоянными работниками института. С такого специалиста и спрос выше.

Для того, чтобы клубная самодеятельность «не варилась в собственном соку», ее необходимо вывозить на конкурсы, шефские концерты, вечера отдыха в театрах, что является стимулом для дальнейшего роста и совершенствования коллективов. Но такой возможности клуб не имеет, поскольку он не может обеспечить перевозку участников и необходимых аксессуаров транспортом, а на заявки в АХЧ института нередко получает отрицательные ответы.

Все эти проблемы надо безотлагательно решать.

Начался новый учебный год, новый сезон студклуба. Первым нашим мероприятием было театрализованное представление «Посвящение в студенты», концерт вокально-инструментальных ансамблей. Впереди — фестивали первокурсника и «Песня-76», смотр агитбригад ССО и походы в театр, на вечера отдыха, постановка студенческим театром пьесы М. Шатрова «Лошадь Пржевальского» и еще много интересных дел. Активно принимайте в них участие.

Нам бы хотелось услышать ваше мнение в институтской печати в дискуссии «Студенческий клуб. Каким ему быть?».

И. ГОРНШТЕЙН,
директор студклуба.

ПОЛЮШКО-ПОЛЕ

Двадцать гектаров — такое поле глазом не окинешь! А нам предстояло на этой территории выкопать картофель и отправить его в хранилище Горплодоовощторга.

Все 137 студентов II курса ГЭМФ, пользуясь хорошей погодой, стремились быстрее выполнить задание. От деревни до «нашего» поля около шести километров, автобуса нет. Добирались пешком и скорее за дело.

Каждая группа находит свою полосу — о разделении поля на участки заранее побеспокоились руководители: инженер кафедры АПП В. М. Сидорович, доцент кафедры ЭГП В. И. Нечаев, ст. преподаватель кафедры горных машин и комплексов А. Б. Логов, младший научный сотрудник К. В. Начев.

И вот уже быстро наполняются ведра: клубни один другого крупнее, урожай высокий.

Очень скоро определились лидирующие группы: это АО-751 и АП-751.

Староста гр. АО-751 В. Савельев, комсорг Ю. Юркин, профорг Н. Белоглазов, студент В. Нетяга, староста гр. АП-751 А. Горлов, студенты этой группы А. Микрюков, А. Харитонов, да и все другие работают отчаянно. Даже на обед не теряют ни одной лишней минуты. Лица почернели от земли и пота — не сразу узнаешь. В первый день стало ясно, что при таком темпе работу удастся закончить завтра же.

На другой день передовые группы сохраняли взятый темп, остальные тоже не хотели отставать.

Отлично трудились староста Г. Баннов, студенты С. Съедин, С. Альков, Л. Железкина, Н. Паршинцева (гр. МК-751), староста Куприянов, комсорг Н. Иванченко (гр. МП-751), староста МО-751 Н. Червякова и многие другие.

К концу второго рабочего дня выполнили свою норму три группы. Группы МП-751 и МО-751 закончили работу на третий день.

Большую помощь второму курсу по уборке и погрузке картофеля оказали студенты групп АП, АО, МП первого курса, которые трудились не хуже второкурсников и убирали в среднем по 4 сотки в день на человека. Старосты этих групп С. Бузмаков, И. Редкозубов, Ю. Холин, С. Кобзев вместе с ассистентами кафедры горной механики В. Н. Гаврилиным организовали дело так, что на четвертый день работы оставалась только погрузка. Поле принято, не менее 250 т прекрасного картофеля отправлено к столу кемеровчан.

В. КОЛЧАНОВ.



Хорошо поработали студенты механико-машиностроительного факультета на уборке урожая в Уньгинском совхозе. Об этом рассказывалось в прошлом номере газеты.

Приехав домой, ребята первым долгом принялись проявлять фотопленки, они выпустили фотогазету «Эх, картошка!».

Эти снимки сделал студент В. Кузмиченко.

Хороша ты, картошка-76! (Снимок вверху).

После работы на свежем воздухе аппетит — отменный.

ЩЕДРОСТЬ ТАЛАНТА

Сердце композитора раскрывается в его музыке. Тысячам и тысячам людей поет оно о том, какие радости заставили биться его звонче и быстрей и какие печали притушили его тона..

Творческая биография композитора Шостаковича началась с его удивительной Первой симфонии, написанной в 19-летнем возрасте. Во всех музыкальных жанрах — опера, балет, оперетта, киномузыка — творил Дмитрий Дмитриевич и создал непреходящие ценности. Шостакович известен в музыкальном мире как великий реформатор почти всех музыкальных жанров и прежде всего — симфонии. Новаторски и дерзко порывает он с вековой музыкальной романтической традицией украшения сил зла.

Вот одна из них — Седьмая симфония. Блокадный Ленинград... Враг рвался к городу. Ленинград бомбили, но он жил и сражался. Дмитрий Шостакович жил общей со всеми блокадной жизнью: спал в нетопленном помещении, недоедал, недосыпал. Ночами напролет держал он противопожарную вахту на обледенелой крыше Ленинградской консерватории. Оружием Шостаковича была музыка. Еще в годы войны Седьмую симфонию назвали Ленинградской.

Седьмая симфония об'единила людей в одном и том же чувстве, в уверенности грядущей победы советского народа. Композитор радовался, что удалось выразить заветное. Премьера симфонии состоялась 5 марта 1942 года и с того дня началось ее триумфальное шествие по стране, а затем за рубежом.

Гуманизм и гражданственность — вот тот фундамент, на котором воздвигнуто здание «стиля Шостаковича». Восьмой квартет, посвященный памяти жертв войны и фашизма — прекрасный гимн человеку-борцу, человеку-герою, погибшему, но обессмертившему себя на века!

Создавал свои музыкальные шедевры Шостакович очень быстро. Один из его квартетов был написан... за три дня! Но мыслители, анализировавшие механизм вдохновения, показывают нам, какая предварительная подготовка, какая громадная вооруженность сознания, какое высокое воспитание ума и сердца неизбежно предшествуют творческим озарениям.

Фортепианные концерты композитора и Одиннадцатая симфония («1905 год») имели грандиозный успех. Так во время гастролей во Франции создателю Одиннадцатой симфонии неоглядный зал аплодировал стоя, и на лицах многих — слезы! Пеструю парижскую публику до костей проняла русская народная музыкальная драма, звуковые картины рокового народного шествия на Дворцовой площади морозного Петербурга.

Шостакович получил мировое признание при жизни, а это бывает не так-то часто. Он — почетный член и почетный доктор многих старейших академий и университетов мира. По утверждению дирижера Евгения Светланова «ни один композитор XX века не отразил так полно и правдиво нашу действительность». Музыка Дмитрия Шостаковича никогда не развлекает, но всегда обогащает и не оставляет слушателя равнодушным. Событием в истории музыки является Пятнадцатый квартет. Последние сочинения композитора, особенно вокальный цикл на стихи Микеланджело Буонаротти, продиктованы неумолимой жаждой общения с миром.

Музыкальная общественность страны широко отметила 70-летие со дня рождения Дмитрия Дмитриевича Шостаковича, немного не дожившего до своего юбилея.

З. ИВАНОВА,
ст. библиотекарь.

Отв. за выпуск
А. И. ШЕРИН.

ОП 17684. Адрес редакции: Кемерово: Весенняя, 28. Телефон 995-7-57. г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 1042.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Инженерные За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 30 (720). Четверг, 14 октября 1976 г. Цена 2 коп.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПАРТ. ОРГАНИЗАЦИЯХ

◆ ГОВОРЯТ НАСТАВНИКИ. ТЕМА — ВОСПИТАНИЕ КОЛЛЕКТИВА.

◆ КАК ИЗУЧАТЬ ИСТОРИЮ КПСС? СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ.

◆ ВОСПОМИНАНИЯ О СТУДЕНЧЕСКОМ ЛЕТЕ.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СТИЛЬ ПАРТИЙНОЙ РАБОТЫ

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПАРТОРГАНИЗАЦИЯХ

Умение определить и конкретизировать до мероприятий основные направления партийной работы, наладить взаимодействие с администрацией и общественными организациями, организовать действенный контроль исполнения и информацию определяют стиль работы партийной организации.

Именно это стало главной темой разговора на отчетно-выборных собраниях партгрупп и всей парторганизации химико - технологического факультета.

Как отмечалось в отчетном докладе, выступлениях коммунистов (Петрик П. Т., Сорокапуд А. Ф., Златин Л. И., Эльберт Э. И.) и руководителей института (Яковлев П. П., Тарасов Б. Г.) и констатировано в решении собрания, коллектив факультета под руководством парторганизации достиг определенных успехов: несколько повысилась успеваемость, возрос объем хоздоговорных научно-исследовательских работ (631,6 тыс. руб., из них 394 тыс. руб. по отраслевой лаборатории № 4), укрупнилась тематика НИР (годовая сметная стоимость одной работы составляет примерно 20 тыс. руб.), повысился уровень идейно - политической и воспитательной работы (на факультете работают теоретические семинары, активно прошла подписка, агитколлектив признан одним из лучших в институте, не отмечено серьезных нарушений норм социалистической морали среди коллектива). Все это во многом определилось заметно улучшившейся общей обстановкой на факультете преодолением ряда спорных ситуаций, созданием атмосферы делового сотрудничества на кафедрах и факультете с отраслевой лабораторией № 4.

Однако коммунисты отмечали еще недостаточное качество работы факультета: лишь пятая часть студентов учится на хорошо и отлично, явно низка эффективность научных исследований (из более 30 тем запланировано к внедрению в 1976 г. лишь 8 работ, плановый экономический эффект составит 27 коп. на 1 руб. затрат). Такой небольшой эффект определяется в некоторой степени и начальным периодом резкого увеличения работ, когда происходит аккуляция финансирования долгосрочными работами. Недостаточен еще уровень контроля за исполнением решений.

Поэтому, положительно оценив работу партбюро за отчетный период, партийное собрание следующим пунктом своего решения обязало партбюро совершенствовать стиль своей работы: определить основные конкретные задачи, наладить четкое взаимодействие с администрацией и общественными организациями, организовать действенный контроль исполнения и информацию. В качестве конкретного задания партбюро и деканат обязаны составить план повышения эффективности научных исследований на факультете.

Исполняя решение собрания, вновь избранное партбюро, на своем первом заседании приняло решение: после утверждения плана работы, определяющего основные направления и мероприятия работы парторганизации, на расширенном партийном активе обсудить задачи по повышению ответственности каждого коммуниста — руководителя (партийного или общественного) за порученный участок работы.

Н. КУЛИШКИН,
зам. секретаря партбюро ХТФ

НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Для нас, студентов теперь уже четвертого курса, с завершением весенней сессии учеба не окончилась. Сразу же мы разъехались на технологическую практику, которая продолжалась 2 месяца. Работая на рабочих местах, мы ближе узнавали производство горных машин и комплексов, своими руками создавали эти самые машины и комплексы, превращая сухой язык чертежей в детали будущих машин.

Мы оба были на Узловском машиностроительном заводе в Тульской области, который специализируется на производстве горно-шахтного и грузо-подъемного оборудования. По приезду на завод, мы без промедления были устроены и в общежитие, и на работу слесарями-сборщиками в цех № 1, где производят гидрооборудование для многочисленных угледобывающих комплексов, выпускаемых заводом для нашей страны и на экспорт.

Первый день пребывания в цехе мы были очень просто и радушно встречены бригадами, в которых в дальнейшем работали. Новая специальность требовала от нас умения читать чертежи, разбираться в технологии процесса, будь это гидрораспределитель или отвод гидропривода, а еще — правильно и быстро работать молотком, отверткой, пневмодрелью, зубилом, ключом. Если чертежи понимались легко и быстро (ведь в институте постоянно связан с этим), то в другом было немного тяжелее, т. к. работа требовала применения рациональных приемов труда, сноровки, которые, сидя на институтской скамье, не узнаешь и не усвоишь. И тогда к нам на помощь приходили наши бригадиры, Л. В. Пряхин и Л. В. Страхов.

Они всегда подсказывали, как лучше выполнить ту или иную операцию. У них это выходило легко и удивительно просто: без лишней суеты, без лишних движений, как будто они с рожденья занимаются этим, хотя не на много старше нас.

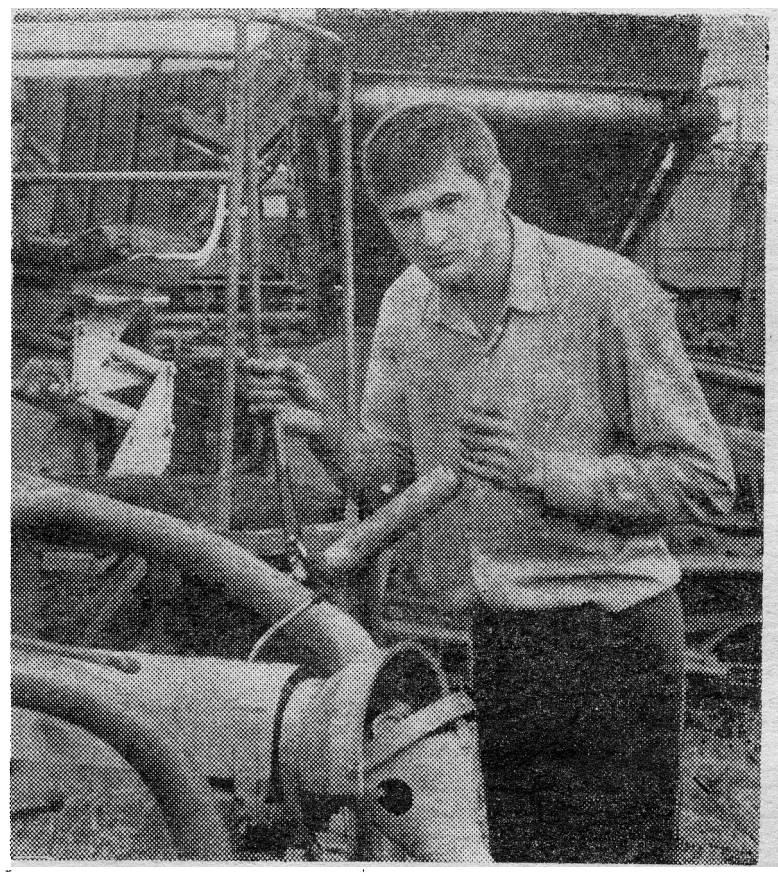
Этот процесс обучения и изучения не был односторонним. Мы со своей стороны тоже помогали рабочим бригадам своими скромными знаниями. Например, в связи с изменением некоторых ГОСТов у рабочих иногда возникали различные вопросы, на которые мы давали вполне обоснованные ответы, а если нужно — справлялись в справочниках.

При изучении цеха и завода нам много помогали инженеры Т. Н. Бунина и А. П. Кучерова. Хорошо зная производство, они обращали наше внимание на нерешенные проблемы и на вопросы, которые сейчас уже решаются. Слушая их рассказы, видя все собственными глазами, лишний раз убеждались в сложности современного производства, в том, что многие вопросы может разрешить только специалист высокой квалификации с прочным багажом знаний, большую часть из которых он получает в институте, в студенческие годы.

А это, в свою очередь, заставляет нас теперь более осознанно подходить к изучению всех дисциплин в институте, принимать участие в научно-исследовательской работе и общественной жизни, чтобы приходить на производство его командиром, а не полуинженером с полузнаниями.

Расставшись с заводом, мы говорим ему, как и всем, кто нас чему-то научил, кто помог понять и увидеть этот сложный процесс производства, открыть глаза на существенные «мелочи»: «Спасибо!».

А. КАЛАШНИКОВ,
А. КОСТЮКОВ,
студенты гр. МК-731.



Студенты ГЭМФа сначала собирали картофелеуборочные комбайны, чтобы затем на них работать.
НА СНИМКЕ: студент гр. МП-741 А. Кирсанов.

ИНСТИТУТ, 8 УТРА...

Именно в 8.00 утра институт каждодневно начинает жить напряженной жизнью: именно в это время студенты заполняют учебные аудитории и лаборатории. Одни из них слушают лекции, другие — выполняют лабораторные работы.

...Один из обычных учебных дней. Студенты дежурной группы занимают места в раздевалке. Непрерывно течет студенческий ручеек. Многие приходят за 15—20 минут до начала занятий. По мере приближения восьми он все время усиливается.

Но вот 8.00. Призывно звенит звонок, а ручеек не иссяк. Студенты все идут и идут. Это опоздавшие. Их не так уж и много. Вот они сейчас войдут в аудиторию, отвлекут внимание преподавателя, студентов, включившихся в напряженную работу. А опоздавшим до этого дела нет.

Вот в один из таких обычных дней наш корреспондент взял «интервью» у некоторых опоздавших. Им всем был задан один вопрос: «Почему опаздываете на занятия?».

Отвечает студент гр. ГС-723 В. Владимиров.

— Подвел автобус.

Я. Палеха из гр. ГП-731.

— Из-за транспорта.

Студентки гр. ГО-731 Г. Кичитина и Т. Жеребцова:

— Живем мы в районе бывшей шахты «Центральная». Ждали автобус 35 минут.

В общем, ссылки все на «объективные» причины. Возникает поэтому вполне законный вопрос: а нельзя ли эти «объективные» причины предусмотреть и рассчитывать время, так, чтобы заблаговременно добраться до института?

Если Г. Кичитину и Т. Жеребцову в какой-то мере можно оправдать, а как можно оправдать Г. Иванову, студ. гр. СП-763. Живет она в д. № 15 ул. Весенняя (это — 5 минут ходьбы до института).

— Проспала, — равнодушно отвечает она на вопрос корреспондента.

«Проспали» и некоторые другие студенты. Фамилии всех их перечислять нет необходимости.

Мы взяли только один день и один учебный корпус — главный. А ведь в других корпусах можно наблюдать аналогичную картину.

Видимо, с любителями поспать лишние 5 минут следует провести соответствующую работу.

Наш корр.

ГОВОРЯТ НАСТАВНИКИ

ВОСПИТЫВАТЬ КОЛЛЕКТИВ

На живописном берегу Томи есть обжитый уголок природы, который зовется геополигоном. Это, во-первых, палаточный лагерь, где живут практиканты — будущие горняки, маркшейдеры, шахтостроители. На территории лагеря расположены геодезические опорные пункты, составляющие рабочий участок геополигона.

Этим летом первыми сюда приехали 35 маркшейдеров, студентов четвертого курса. Они создавали геодезическую опорную сеть, провели ряд сложных работ. Все успешно защитили практику, получили хорошие и отличные оценки.

В конце июня в лагерь прибыли 280 студентов-первокурсников ГФ. Им предстояло выполнить работы по созданию планового и высотного съемочного обоснования, провести топографические съемки, вычертить топографический план участка земной поверхности. Затем приехали шахтостроители... В общей сложности за лето на геодезической практике побывали более 600 человек.

О том, как жили ребята, как работали и отдыхали, редакции рассказал руководитель практики ГФ Ростислав Вячеславович Бузук.

«Люди, которые будут жить при коммунизме, уже живут среди нас. Нельзя представить себе, что наступит торжественный момент и звон колоколов возвестит о рождении нового человека», — писал В. А. Сухомлинский в письме к сыну.

На его взгляд главная черта человека будущего — «глубокая личная заинтересованность в том, чтобы каждый был духовно богатым, морально красивым, умным, трудолюбивым».

Вузовская молодежь — это будущие специалисты народного хозяйства, деятели культуры и науки. Это — резерв интеллигенции.

В процессе учебы в институте, а также на производственной практике профессорско-преподавательский состав оказывает повседневное воспитательное воздействие на студентов, передавая им свои знания, опыт, прививая навыки организаторской и общественно-политической работы.

Лучшие качества человека вырабатываются в процессе общественно-полезного труда. Только на этой основе возможно формирование всесторонне развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

В вузе формирование личности осуществляется прежде всего через студенческую группу, и в этом деле велика роль куратора.

Тесная связь с группой налаживается тогда, когда преподаватель работает индивидуально с каждым студентом. Здесь выявляются и степень подготовки, и интересы, наклонности, стремления. Обычно мы начинаем знакомство с группой еще до занятий по личным карточкам студентов.

Группа МА-763 — сугубо мужская. В прошлом это — токари и слесари, комсомольские работники со стажем, многие — спортсмены.

Есть парни, прошедшие школу жизни и мужества в Советской Армии. Мы надеемся найти в них большую поддержку в работе с группой.

Наши ребята играют и поют, рисуют и фотографируют.

В первые дни приходилось заниматься вопросами размещения студентов в общежитии (таких 14 человек), проверкой прописки, постановки на комсомольский и военный учет.

На собрании выбрали «вожаков» группы. Назначен политинформатор, который уже провел вместе с содокладчиком первые политинформации. Обсудили и утвердили план работы. Договорились вести дневник-летопись.

Исключительно важное воспитательное значение имеют такие мероприятия, как праздничные собрания. На праздник посвящения в студенты группа пришла организованно, и наш фотокорреспондент сделал первое групповое фото. На работе в колхозе группа проявила большой энтузиазм и показала серьезное отношение к делу.

Отзывы о группе ведущих преподавателей — положительные.

При посещении общежития (12 комнат) выявлены некоторая неустроенность, а иногда и беспорядок. Конечно, это говорит в первую очередь о неумении организовать свой быт, и здесь надо помочь советом, контролем.

И еще одна работа, на наш взгляд, очень важная. Студенты — это не только объект воспитания, они могут и должны выступать в роли воспитателей. С этой целью каждому студенту предлагается выбрать тему доклада, близкую его интересам, наклонностям (всего 14 тем).

Как известно, понятие «коллектив» обозначает соединение индивидов, связанных между собой единством действий, совместной работой, взаимопомощью. Вся наша работа и направлена на создание такого коллектива.

Очень хочется, чтобы из этих самых разных ребят вышли хорошие производственники, руководители, общественники.

А. ФЕСУН,
куратор группы МО-763.

ТРИ МЕСЯЦА ПРАКТИКИ

— Распорядок дня у нас строгий. Подъем — в 7.00. Линейка, зарядка, уборка территории, завтрак. В 8.30 — выход на работу. Каждой бригаде был отведен свой участок работы, четко определены программа, сроки исполнения. Так что времени прохлаждаться не было.

Большинство студентов отнеслось к практике с высоким сознанием, чувством ответственности. В хорошую солнечную погоду ребята не жалели личного времени и сил, чтобы как можно больше успеть, работали без выходных.

Силами студентов осуществлялась вся хозяйственная деятельность: снабжение продуктами питания, заготовка дров, дежурство в лагере и на кухне и т. д. Работа строилась по принципу самоуправления, всеми делами ведал совет во главе с Юрием Обуховым.

Не сидели без дела студенты и в свободное от работы время. Это был активный отдых, участие в спорте. Природные условия для этого прекрасные. Был, например, у нас спортивный праздник. Он прошел в виде веселой эстафеты, состоявшей из девяти этапов: кросс, бег в мешках, чистка картошки, переноска раненого, плавание и т. д. В эстафету был включен и геодезический этап — измерение линий, горизонтальных углов и нивелирование. Победила команда специальности ГО. После соревнований было устроено катание на водных лыжах.

Мы дали два шефских концерта — в деревне Пача и пионерлагере, вокально - инструментальный ансамбль «Антрацит» выступил в спортивном лагере института. 120 человекодней отработали в Пачинском совхозе в порядке шефской помощи.

Хочется отметить группы ГО-751 и ГП-751, которые проявили наибольшую активность и в работе, и в спорте, и в общественных делах.

Досуг студентов можно было бы организовать лучше. Но в этом году у нас не было политрука, хотя в прошлые годы кафедры общественных наук выделяли его. В результате мы не имели возможности как следует наладить проведение политинформаций, работу сектора печати, газеты доставлялись нерегулярно. Институт не дал нам телевизор, пришлось брать его в магазине проката.

Недостаточно внимания уделяется строительству, которое здесь ведется. На это отпущены большие деньги — 50 тыс. руб. Но работы идут очень медленно.

Действительно, лагерь геополигона удивляет большим количеством недостроенных объектов. В будущем здесь должны разместиться четыре общежития, дома для преподавателей, столовая, клуб, склады и др. служебные помещения, а пока все это находится в палатках. На строительстве работает стройотряд ШСФ, в этом году они, как говорит бригадир, подведут под крышу только столовую, хотя могли бы сделать гораздо больше. Что сдерживает работы?

Одна из причин, — продолжает свой рассказ Р. Бузук,— плохое снабжение. Нам требуется для строительства много пиломатериалов. Лес заготовлен в большом количестве, его нужно только распилить. Но мы не имеем транспорта, чтобы доставить материалы на лесопилку. У нас есть лишь одна машина, которая привозит продукты. Она не приспособлена для других целей, нередко ломается. Из-за этого частые простои.

Строить лагерь необходимо, потому что нам нужны условия для работы. У нас нет, например, камерального помещения, практикантам приходится раскладывать свои чертежи в столовой. Преподавателям негде принимать зачеты, проводить консультации. В палатках — ненадежное освещение, т. к. электропроводка временная. Нужен специальный стационарный кабель.

Нельзя сказать, что администрация института мало внимания уделяет геополигону. В течение двух лет значительно расширился рабочий участок геополигона, построены дополнительно три пункта триангуляции.

В этом году начал работать глубинный насос, из скважины идет питьевая вода. Но хорошее дело не доведено до конца. Вместо водопроводных труб — старые пожарные рукава, они протекают, в любой момент могут совсем отказать.

Хотелось бы, чтобы администрация института чаще вникала в наши нужды и заботы, т. к. качество проведения практики, наш быт, оздоровительные мероприятия во многом зависят от условий, в которых мы живем и работаем.

РЕКОРД ШАХТЕРОВ



Экскаваторная бригада В. Безденежных с разреза «Кедровский» установила всесоюзный рекорд на вскрышных работах. За 31 рабочий день погружено на автотранспорт 507 тысяч кубометров горной массы. Горняки работали в содружестве с комсомольско-молодежной бригадой водителей В. Шулятьева с Кедровской автобазы.

Рекорд — не самоцель. Главной целью его было выявить возможности техники. И экскаватор ЭКГ-8и, на котором работала бригада, оправдал ожидания. За сутки бригада выдавала по 16—17 тысяч кубометров горной массы.

На снимке: «Есть рекорд!» (Четвертый слева бригадир В. Безденежных).

Фото Д. Коробейникова

КАК ИЗУЧАТЬ

История КПСС — марксизм-ленинизм в действии и творческом развитии. Это — наука об объективных закономерностях возникновения, развития и деятельности марксистско-ленинской партии как высшей формы организации рабочего класса, руководителя и организатора масс в борьбе за победу социалистической революции и установление диктатуры пролетариата, руководящей силы в построении социализма и коммунизма.

История КПСС изучает многогранную деятельность партии: политическую, экономическую, теоретическую, идеологическую, формы работы ее в массах, методы руководства. При изучении истории КПСС, как и других общественных наук, формируется марксистско-ленинское, коммунистическое мировоззрение. «Все юноши и девушки должны знать героический путь КПСС, глубоко понимать политику партии, самоотверженно бороться за претворение ее в жизнь» — такую задачу поставил XVII съезд ВЛКСМ.

Глубокое изучение и понимание истории КПСС требует большой и систематической работы.

Изучение истории КПСС в вузе складывается из лекционного курса, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, и — главное — самостоятельной работы студентов.

Лекции являются основной формой преподавания курса истории КПСС. На их чтение отводится половина всего учебного времени. В лекциях в строгой последовательности раскрываются основные теоретические положения, даются систематические знания (при минимальной затрате времени), обращается внимание на основные вопросы темы, освещается программный материал на уровне новейших достижений историко-партийной науки, в неразрывной связи с современностью. Лекция служит организующей и направляющей основой самостоятельной работы студентов.

Лекция — активная форма изучения. Она требует от студентов большой умственной работы, внимания и дисциплины. Ведь необходимо схватить главное и одновременно вспомнить ранее известное, произвести сравнение, анализ, обобщение, чтобы записать лекцию качественно, творчески, а не механически. При этом следует сказать, что нет необходимости записывать дословно. Да это и невозможно.

Для записей необходима отдельная тетрадь с широкими полями. Во время лекции следует выделять подчеркиванием главное, делать пометки на полях, записывать возникшие мысли, вопросы.

В первое время лекции записывать трудно, но постепенно приобретается навык. Главное — записывать план, литературу, затем, основные проблемы, их обоснование в виде тезисов и выводов. Цифры, факты записываются кратко, сокращенно.

Для облегчения записи лекции допускаются сокращения, но такие, которые в любое время студент сможет быстро расшифровать.

Полезно сравнивать свои записи лекций с записями товарищей, дополнять, если что-то было упущено.

После лекции необходимо просмотреть, продумать и доработать свои записи: отредактировать текст, уточнить отдельные положения, факты, вписать недостающие цитаты, уяснить непонятные слова.

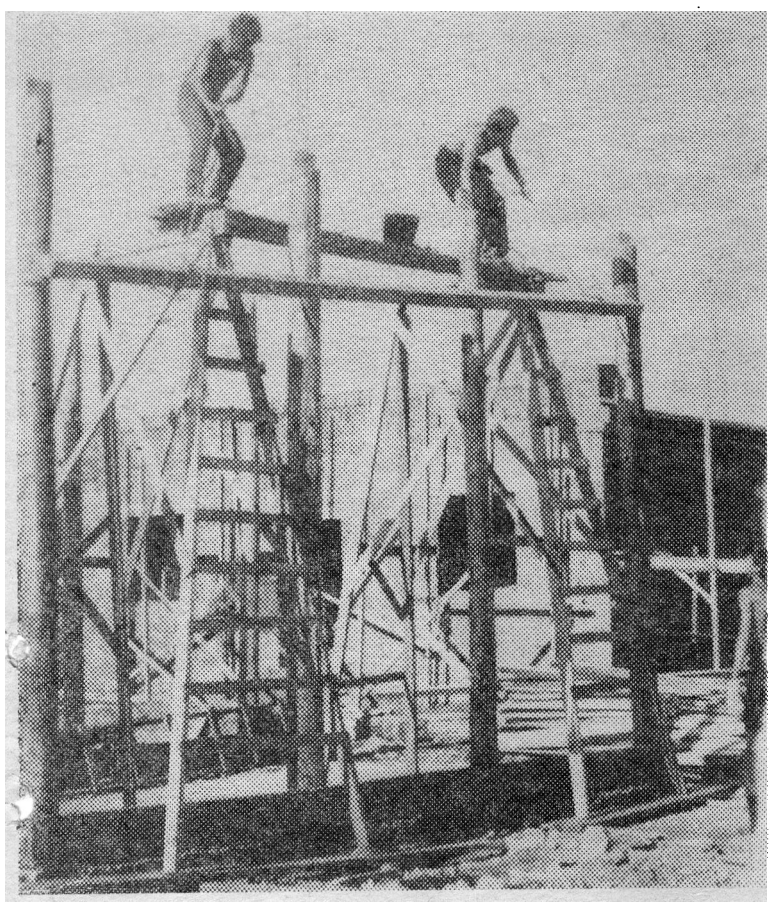
Усвоив содержание лекции, студент приступает к основной форме работы при изучении истории КПСС — самостельной работе с первоисточниками.

Подготовку к семинарскому занятию рекомендуется начинать с ознакомления с планом семинарского занятия, где указаны основные вопросы и литература, обязательная для изучения и конспектирования.

Прежде, чем приступать к конспектированию произведения, надо внимательно, вдумчиво прочесть его целиком или по главам.

Только после прочтения, продумывания необходимо начать конспектирование, причем в отдельной общей тетради.

Формы конспектирования различны: развернутый план, тезисы, рабочая запись, часто



На далекой Колыме

Мы сидим в залитой солнцем лаборатории, и Саша Щербаков, студент группы ХО-751, по моей просьбе рассказывает о полуторамесячной работе в студенческом строительном отряде на далекой Колыме...

Саша — рядовой боец отряда. Он высок, худощав и несколько сутуловат. Глаза у Саши зеленовато-карие, большие и очень радостные. Сам он — открытый по характеру, держится сначала скованно, а потом увлекается, вспоминая прошедший трудовой семестр, и рассказывает много интересного.

В составе отряда студентов ХТФ Саша участвовал в строительстве свинокомплекса совхоза «Снежный», что в 23 километрах от Магадана. Как и все животноводческие комплексы, он будет полностью автоматизированным и механизированным

Ребята бетонировали полы и подъездные пути, ставили дезбарьеры. Грунт тяжелый, поэтому приходилось работать отбойными молотками. Встретились даже с вечной мерзлотой. Когда шел бетон, работали от темна до темна. Особенно досталось ребятам, работавшим на возведении железобетонной ограды.

Жили в вагончиках-теплушках. Сообрудили столовую, назвав ее «Харчевней трех пескарей».

В отряде из 38 человек были две девушки: повар — студентка кулинарного техникума и врач — студентка мединститута.

Ребята застали «белые» ночи в суровом Колымском краю. Погода все время была великолепная. Почти не было дождей. Днем температура воздуха поднималась до 30 градусов. Старожилы не помнят такой погоды в последние 70 лет.

В часы отдыха разыграли первенство по футболу среди бригад своего отряда. Победители получили два торта. Было проведено личное первенство по шахматам и смотр вагончиков-теплушек по оформлению и санитарному состоянию. Запомнилось посвящение в бойцы ССО.

Первого августа участвовали в спортивном празднике ССО в Магадане, играли в футбольной студенческой команде против местного «Строителя».

Купались в Охотском море, вода в нем холодная и очень чистая. Ловили руками во время отлива окуней, ершей, крабов, бычков...

Наша беседа подошла к концу, и стало ясно: за время трудового семестра Саша и его товарищи возмужали, приобрели полезные трудовые навыки, к тому же укрепили свой студенческий бюджет. И последнее по счету, но не по важности — познакомились с красотой Колымы.

Н. ВАРНАКОВА.

НА СНИМКЕ: дезбарьер для машин — один из объектов, в сооружении которых участвовали бойцы ССО.

Фото **А. Щербакова.**

ПИСЬМО ИЗ РЕДАКЦИИ

СТУДЕНТ? ОН ТОЖЕ—ЧЕЛОВЕК

ЗАМ. ДИРЕКТОРА СТОЛОВОЙ № 9 Л. В. ВДОВЕНКО.

Уважаемая Лидия Васильевна! Мы готовы согласиться с Вами, что работники студенческой столовой сделали многое, чтобы кормить студентов (а также тех, кто посещает столовую) вкусными полнокалорийными завтраками, обедами и ужинами. Что заготовлены в нужном количестве необходимые овощи, что в пятом корпусе в полную силу работает буфет (который можно вполне назвать филиалом столовой), что там есть комплексные обеды, молочные продукты и т. д. Мы вполне понимаем Вашу озабоченность тем, что хозяйственные руководители института не сумели обеспечить своевременный (причем, текущий) ремонт столовой. Вот почему наша многотиражка и опубликовала «Интервью на важную тему: «Вопрос питания».

Не будем возражать, что работники столовой сделали многое, чтобы улучшить питание студентов. Но все ли они сделали, чтобы разнообразить студенческое меню? Позволю заявить, что нет.

Возьмем тот же буфет в пятом корпусе. Здесь можно купить и первое, и второе, и третье блюда, есть салаты! Но выбор блюд все-таки ограничен.

Из первых блюд вам предложат только одно: щи, борщ или рассольник. Выбора никакого! На второе посетителю предложат одно-два, иногда три наименования блюд. Чаще всего это — гуляш, поджарка, бефстроганов, жареная рыба, котлеты, бифштексы, иногда отварная курица. А где различного рода запеканки, овощные рагу и многое другое из вторых блюд, рецепты которых приводятся в поваренных книгах?

А теперь о гарнирах. Они тоже не бывают разнообразными. Могут несколько дней подряд в качестве гарнира подавать отварную лапшу. Потом может наступить черед другого исходного продукта. А овощные гарниры? Они встречаются редко, хотя недостатка в овощах в городе никакого не ощущается. Зачем же обеднять меню студентов? Сейчас сложилась реальная возможность не подавать один и тот же гарнир ко второму несколько дней подряд.

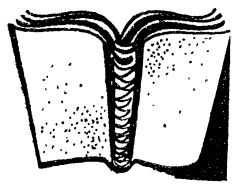
И, наконец, о салатах. Нельзя сказать, что их буфет не предлагает. Но что они из себя представляют? Как правило, это колбаса с огурцами (часто маринованными). Иногда в меню появляется мясной салат. Нередко посетителю буфета могут предложить шпроты, скумбрию. А вот тертую морковь, редьку с маслом или сметаной, салат ассорти из овощей работники столовой никак не могут собраться предложить студентам.

Вот все эти вопросы мы и задаем Вам, Лидия Васильевна. Студент — он тоже человек, он тоже — как все. Он тоже нуждается в разнообразной, высококалорийной пище.

А. ШЕРИН.

1976 г. студенческие строительные отряды КУЗПИ

ИСТОРИЮ КПСС



ДЛЯ ВАС, ПЕРВОКУРСНИКИ

формы комбинируются. Записи должны быть краткими, но содержательными. Нет необходимости переписывать дословно большую часть текста.

Записи должны оформляться разборчиво, четко. Самое существенное — выделять, подчеркивать. Цитаты — брать в кавычки и снабжать точными ссылками на источник.

Конспектирование — трудная работа, но это испытанный метод, дающий хорошие результаты. Сам процесс конспектирования помогает обстоятельно разобраться в изучаемом произведении, прочно усвоить его основные идеи.

Многие произведения конспектируются последовательно, но некоторые рекомендуется конспектировать по проблемам: прочитав все произведение, выбрать то, что относится к соответствующему вопросу плана семинара. Надо выделять название глав и содержание. На полях выносится план, т. е. на какой вопрос дается ответ в этой части конспекта, а также дополнения из других книг, газет, журналов.

Размер конспекта тоже может быть различным. Краткий конспект написать гораздо труднее, чем развернутый. Главное — хорошо выделить цветными чернилами.

Лекции и семинары органически связаны между собой. Но основное назначение семинаров — это организация глубокого изучения первоисточников, привитие студентам навыков увязывать изучаемые вопросы революционной марксистско-ленинской теории с практикой коммунистического строительства.

Учитывая важность семинарских занятий и стремясь наиболее эффективно организовать работу студентов, кафедра истории КПСС разрабатывает заранее тематику и планы семинарских занятий, указывает литературу к ним. Преподаватели дают методические рекомендации по подготовке к семинару, организуют консультации (групповые и индивидуальные).

На семинарах всесторонне обсуждаются основные теоретические проблемы, анализируются крупнейшие события в жизни партии, на основе известных исторических фактов, решений съездов и научных положений классиков марксизма-ленинизма, делаются обобщения и выводы, показывается их значение для практики революционной классовой борьбы, социалистических преобразований и коммунистического строительства.

Чтобы семинарские занятия проходили живо и интересно, студенты обязаны серьезно готовиться к ним. На семинаре студенты «отчитываются о проделанной работе». Но основной смысл семинара заключается не только в проверке студенческих знаний, а в их систематизации и углублении.

Семинарские занятия приносят большую пользу и удовлетворение, когда все студенты хорошо к ним готовятся, принимают активное участие в обсуждении вопросов. Некоторые студенты отмалчиваются на занятиях, объясняя это тем, что не умеют выступать. Этого делать не следует.

При подготовке к занятиям необходимо продумать все вопросы плана предстоящего семинара, прочесть лекцию, учебники и законспектировать рекомендованную литературу, стараться дать обстоятельный ответ на эти вопросы.

Желательно к каждому вопросу, выдвигаемому на обсуждение, составить план своего ответа, отметить в нем, какие положения необходимо рассмотреть, как их обосновать, на какие источники сослаться, какие примеры привести, как связать с современностью. В ходе семинара надо привлечь ранее полученные знания. Когда на семинаре возникает спор — это помогает выяснению истины.

На семинарских занятиях студенты учатся свободно излагать свою мысль, понятно, конкретно, своими словами. Конспектом, конечно, можно пользоваться, зачитывая важные положения первоисточников, выводы. Необходимо добиваться, чтобы ответ был подробным, обстоятельным.

Эффективной формой изучения истории КПСС являются рефераты студентов по наиболее важным вопросам.

Первокурсники еще не имеют достаточных навыков в их составлении. Но с помощью преподавателя, изучив дополнительную литературу, последние партийные документы, журнальные и газетные статьи, студенты могут и делают интересные сообщения.

Активное участие в семинаре поможет закрепить и расширить знания, облегчить подготовку к экзаменам, получить навык выступать перед аудиторией.

Студентам было бы полезно ознакомиться с методической литературой по организации самостоятельной работы:

Организация и методика самостоятельной работы студентов по изучению истории КПСС. М., 1968.

Нижников В. Г. Как изучать историю КПСС. М., 1970.

Семинарские занятия по истории КПСС., М., 1970.

К изучению курса истории КПСС. М., 1967.

Методические советы по изучению произведений В. И. Ленина (к курсу истории КПСС). М., 1972.

Т. ЛУКАНЧЕВА,
канд. исторических наук.

«НАДЕЖДА» ОПРАВДАЛА НАДЕЖДЫ

«Светит незнакомая звезда.
Снова мы оторваны от дома.
Снова между нами города,
Звездные огни аэродрома...»

Правда, звездных огней аэродрома не было, но были веселые огоньки светофора на полотне железной дороги в разъезде Кузель. В этом поселке, затерявшемся в тайге, и работал наш ССО «Надежда». Отряд состоял в основном из девчат, и занимались мы штукатурно-малярными работами. Объект нашей работы — сельская школа — имеет первостепенное значение. Это первое двухэтажное здание в поселке. Жители с интересом следили за нашей работой. А самые строгие «члены приемной комиссии» — озорные деревенские девчонки и мальчишки каждый день прибегали на стройку: «А что вы сегодня сделали?». И нам нельзя было работать спустя рукава, работали на совесть, с огоньком и комсомольским задором. Ведь не зря на нашей эмблеме изображен Знак качества.

«Легко пахать и сеять, легко косить и жать. Работать все умеют, умейте отдыхать!». Какими бы мы усталыми ни пришли с работ, усталость пропадала от звона гитары и тихой песни у костра. Разгоралась борьба по шашкам, шахматам, теннису не на жизнь, не на смерть, а... на банку компота или шоколадку. Оживленно, захватывающе прошел КВН. Как искры от нашего костра, летели остроты, шутки, юморески. Ритм нашей дружбе с сельской молодежью задавал наш вокально-инструментальный ансамбль «Надежда».

Самым грустным, но светлым был для нас день прощанья: последний костер, лица друзей с грустью и нежностью в глазах, последние песни.

На нас были возложены надежды, и наша «Надежда» их оправдала.

Прощай, «Надежда-76»!
Здравствуй, «Надежда-77»!

А. МАЙОРОВА,
студентка гр. ХО-751.

БУДЬТЕ ДРУЖНЫ С ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Забота о здоровье трудящихся — первостепенная задача нашего государства. Ежегодно огромные средства отпускаются на строительство домов отдыха, здравниц, курортов и других лечебных заведений.

Но известно, что болезни легче предупредить, чем лечить. Занятия физической культурой и спортом как раз и решают профилактическую задачу. Многими исследованиями доказано, что лица, активно занимающиеся физкультурой и спортом, меньше болеют, показывают более высокую производительность труда, быстрее овладевают сложными навыками новых профессий, являются активными общественниками.

Выпускники высших учебных заведений должны быть пропагандистами физической культуры и спорта на тех предприятиях, куда они будут направлены на работу. Им предстоит вводить производственную гимнастику на предприятиях, активизировать занятия физкультурой. Но для этого необходимо самому понять важность задач и овладеть техникой некоторых видов спорта. Личный пример руководителей является действенным способом привлечения к физкультуре рабочих и служащих. Возможность получить необходимые двигательные навыки и теоретическую подготовку студенты нашего института имеют в спортивных секциях и при подготовке и сдаче нормативов ГТО.

Необходимо на всех факультетах шире использовать возможности занятий физкультурой и спортом. Спортивным бюро факультетов проводить постоянную работу по внедрению в жизнь студентов комплекса ГТО. Большинство видов ГТО не требуют специально оборудованных мест занятий. Например, легкая атлетика, лыжная и общая физическая подготовка (подтягивания у мужчин или отжимания у девушек). Для этих целей можно использовать парки, лесные просеки, асфальтовые дороги, а перекладину можно сделать любому. Подготовку к плаванию можно вести летом на любом водоеме.

Все зависит от личной активности и заинтересованности студентов. Каждому студенту и преподавателю института необходимо знать, что переключение с умственной деятельности на физическую способствует успешному овладению знаниями, т. е. повышает производительность труда, снижает нервное напряжение.

Для тех студентов, которые желают добиться успехов в спорте, в институте созданы различные секции. Успешно в 1975—1976 гг. выступали многие наши команды. Баскетболисты стали чемпионами области, 5 человек были в составе сборной области, которая победила в зональных соревнованиях. Волейболисты-мужчины стали чемпионами областного совета «Буревестник» и вторыми призерами первенства области. Хороших успехов добивается команда туристов института, удачно выступают борцы вольного стиля и некоторые легкоатлеты.

В институте работают секции: альпинизма, бокса, борьбы, легкой атлетики, баскетбола, волейбола, гандбола, лыжных гонок, тяжелой атлетики, шахмат, стрельбы, плавания и подводного плавания, туризма и другие. Расписание занятий секций вывешено у кафедры физвоспитания. Ждем всех, кто желает заниматься спортом, в наши спортивные секции.

В. ТОРШИН,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

ПУТЕШЕСТВИЯ



В ГОРАХ ТЯНЬ-ШАНЯ

Как многие бойцы строительного отряда «Механик-76», я был награжден туристической путевкой в Киргизию. Наш маршрут проходил по северному берегу Иссык-Куля. Его еще называют Киргизским морем. Иссык-Куль в переводе на русский язык означает «горячая вода». И в самом деле, когда мы жили на туристической базе «Улан», которая стоит на берегу озера, то совсем не чувствовали, что уже сентябрь. Купались и загорали на пляже.

Озеро очень красивое. За день его вода может менять несколько раз свой цвет. И вот над этой то голубой, то зеленой гладью кружат белые, белые чайки. Об озере у нас остались самые хорошие воспоминания.

С «Улана» мы переехали на базу «Кырчин», которая находится в горах, в Семеновском ущелье, названном в честь путешественника Семенова-Тян-Шанского. По ущелью течет река Кичи-Ак-Суу. В пойме этой реки, берега которой заросли облепихой и барбарисом, водятся фазаны. А осенью приходят дикие кабаны. Вода кристально чистая и очень холодная, потому что она образуется при таянии ледников.

В 1910 году здесь было очень большое землетрясение, в результате которого образовались многие горные озера. На одно из них мы ходили. Оно маленькое, но очень глубокое.

Незабываема экскурсия в город Пржевальск. Там мы посетили могилу и музей великого русского путешественника Николая Михайловича Пржевальского. Побывали мы также на теплом источнике курорта «Джети-Огюз», вода которого богата радоном.

Поездка в Киргизию, в эту солнечную страну, оставила много впечатлений. Мы хорошо отдохнули и набрались сил.

С. ЕГОРОВ,
студент гр. МА-744.
Фото автора.





КАРТОФЕЛЬНАЯ СТРАДА

С чем связывают студенты воспоминания об уборке картофеля: с первым выкопанным кустом картошки или с последним? Судя по нашему отряду, именно с последним.

Да, да, именно с ним, так как последний куст венчает уборку урожая. А для этого нужно много и упорно трудиться. Именно так трудилась, невзирая на непогоду, группа АО-741

На пути к картофельному полю нам пришлось многое перетерпеть. Мы долго, например, ждали автобуса. Успели поиграть в волейбол, пели песни и провели немало времени в длинных, томительных очередях студенческой столовой.

Наконец, автобус пришел.

Через два с половиной часа, под звон гитары и рокот автомобильного двигателя пересекли границу совхоза «Юргинский». Быстро выгрузились. Внезапно появился управляющий и, как полагается в таких случаях, повел нас знакомиться со столовой.

После хорошего ужина настало время позаботиться об отдыхе и сне. К сожалению, ночь, проведенная в новом благоустроенном... коровнике, не устроила нас, и мы решили сменить это помещение на более удобное для нас жилье. Но это было вечером следующего дня. А утром...

После завтрака мы подошли к зданию дирекции совхоза. Через час подошел первый и доселе неизвестный агрегат — картофелеуборочный комбайн. После вводного инструктажа нас допустили к сложнейшему, изнуряющему труду на последнем слове сельскохозяйственной техники.

Перед нами предстало необъятное море картофельного поля, и комбайн, яростно взревев моторами, начал резать его нетронутую гладь. В наши обязанности входило удаление инородных тел (земли, челюстей домашних и неизвестно чьих животных, запчастей, стройматериалов и т. д.) из потока картофеля, струящегося по транспортеру, и сборка драгоценных клубней, выпавших из комбайна на поле.

За время работы в совхозе было убрано 36 га картофеля. Из побочных продуктов производства, хранившихся на полях, можно было бы построить небольшое студенческое общежитие и значительно расширить тракторный парк совхоза.

Все это мы видели в розовом свете, пока ярко светило солнышко и мягко дул южный ветерок. Но природой устроено так, что за летом приходит осень, а иногда и сразу зима. Поэтому получилось так, что в последние дни комбайн наш двигался по белоснежному покрывалу.

Это было настоящим экзаменом на мужество, стойкость, который наши студенты выдержали с честью. Простоять целый день на комбайне, когда кругом свищет ветер, лицо сечет дождь со снегом, не каждый сможет. Но зато какое блаженство очутиться потом в нашем уютном, жарко натопленном домике и целую ночь впитывать в себя его целительное тепло, чтобы завтра утром, выскочив в одних плавках на заснеженный двор, выбивать глыбы льда из умывальника.

Но все когда-то кончается. И вот наступил час — мы пошли получать расчет. А на следующее утро мы покидали деревню Таскаево, так и не поняв, от какого слова: «тоска» или «таскать» — произошло ее название.

А. СТЕПАНОВ,
студент группы АО-741.

НА СНИМКАХ: с помощью этого мощного картофелеуборочного комбайна студенты гр. АО-741 собрали в совхозе «Прогресс» 318 тонн картофеля; небольшая передышка.

Фото **С. Комарова и Д. Стукалова.**

СТАЛ ЛИ ТЫ ДОНОРОМ?

Каждый день и каждый час в больницах и родильных домах нашего города кровь доноров спасает жизнь и сохраняет здоровье многим людям. Она является незаменимым лекарством во многих случаях, когда речь идет о жизни и смерти человека.

Лишь донорская кровь помогает вернуть жизнь людям, пострадавшим во время несчастных случаев, больным, перенесшим тяжелые хирургические операции. Кроме того, в наши дни много донорской крови используется для приготовления препаратов крови. нашивной и антигемофильной сухой плазмы, лейкоцитарной и тромбоцитарной и ряда других препаратов.

Для того, чтобы во всех лечебных учреждениях нашего города всегда были достаточные запасы консервированной крови и ее препаратов, нужно очень много доноров. Донорство является почетной и благородной функцией гражданина, актом добровольной товарищеской взаимопомощи. Значение донорства очень велико. Своей кровью доноры спасают тысячи человеческих жизней, возвращают здоровье сотням тысяч больных людей.

В Кемерове есть люди, которые являются донорами в течение многих лет. 185 раз сдавал кровь работник студии телевидения П. С. Очинович, 165 раз — работник завода «Металлист» А. И. Цибульский. Ежегодно безвозмездно сдают кровь и студенты политехнического института.

Тысячи теплых писем, насыщенных словами беспредельной благодарности, получают доноры от больных, жизнь которых была спасена благодаря донорской крови.

Более чем 30-летним опытом развития донорства во всем мире и тщательных клинических исследований установлено, что без всякого вреда для здоровья каждый здоровый человек в возрасте от 18 до 60 лет может дать кровь 5 раз в год по 400 мл. Не льготы, не ордена, не слова зовут людей в ряды доноров, а желание быть полезным в борьбе за жизнь и здоровье советского человека.

Ряды безвозмездных доноров множатся с каждым годом, потому что никто не хочет стать в стороне от большого патриотического дела, потому что советские люди — особого склада, люди открытого и щедрого сердца.

Товарищи студенты! Пополняйте ряды доноров!

Т. ПЛЕСКОВА,
зам. председателя Общества Красного креста КузПИ.

Отв. за выпуск А. И. ШЕРИН.

ОП 17718. Адрес редакции: Кемерово: Весенняя, 28. Телефон 995-7-57. г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 1042.

Журнальный фонд
КГТУ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Инженерные Кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г. || № 31 (721). | Четверг, 21 октября 1976 г. | Цена 2 коп.

Этот номер газеты посвящен ветеранам труда, партии и комсомола, тем кто вступил в ряды КПСС 50 лет назад— в 1926 году.

БОЛЬШАЯ СИЛА

Прошло немногим более полугода после завершения работы XXV съезда КПСС, открывшего новый этап коммунистического строительства. Эти месяцы упорного и напряженного труда советских людей насыщены большими делами и событиями.

Главное сейчас во всей деятельности партии и народа — выполнение решений исторического съезда, претворение в жизнь «Основных направлений народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы».

Именно на это обратил внимание всех трудящихся Л. И. Брежнев на совещании партийно-хозяйственного актива Казахстана. В этой речи Леонид Ильич дал глубоко принципиальную, партийную оценку достижений и проблем народного хозяйства страны. Речь проникнута оптимизмом и верой в творческие силы трудящихся, в ней дана программа дальнейшего продвижения страны вперед, отмечено, что наша страна в хорошем ритме начала десятую пятилетку.

Выполняя задачи, поставленные партией и правительством большую организаторскую и пропагандистскую работу, направленную в первую очередь на досрочное выполнение государственных планов и заданий, на улучшение качественных показателей в работе, проводят партийные организации Центрального района.

За девять месяцев этого года объем реализованной продукции по сравнению с соответствующим периодом прошлого года возрос более чем на 31 млн. руб. Предприятиями района успешно выполняется план по выпуску товаров народного потребления. Плановое задание перевыполнено на 1 процент.

Успешная работа трудовых коллективов в значительной мере определяется широким размахом социалистического соревнования. Среди трудящихся района дальнейшее распространение получило соревнование за досрочное выполнение заданий десятой пятилетки.

В районе развернулось массовое движение молодежи и комсомольцев под девизом «60 ударных недель — 60-летию Великого Октября!».

Во многих коллективах поддержаны и успешно развиваются почины передовых предприятий страны. Это — соревнование за выполнение встречных планов, за внедрение новой техники, экономию сырья и материалов.

Многие наши коллективы последовали примеру завода «Динамо», Горьковского и Минского автомобильных заводов, добившихся значительного повышения производительности труда на основе личных планов-обязательств каждого работника.

Далеко за пределами нашего района стали известны достижения ткачихи комбината шелковых тканей коммуниста Нины Федоровны Бокиной. Взяв обязательство закончить личную пятилетку за два с половиной года, она уже 9 июня выполнила годовое задание и сейчас работает в счет ноября 1977 года.

Отличных результатов добились и ее последователи — в счет мая будущего года трудится Елена Васильевна Дробышева, швея фабрики «Томь», 4 июня закончила годовой план Тамара Ивановна Ивлева и др.

Вместе с тем, как подчеркнул на совещании Л. И. Брежнев, «не все вопросы решаются одинаково успешно. Есть отстающие участки. К сожалению, далеко не везде задача повышения качества и эффективности поставлена во главу угла...» Эти выводы в полной мере относятся к партийной организации нашего района.

Многое еще нами не решено. Есть еще отстающие бригады, участки, цехи. Не все предприятия работают ритмично. Не всегда качество выпускаемой продукции отвечает выросшим требованиям. Настойчивее должна решаться задача повышения производительности труда. Дают о себе знать в ряде случаев прогулы, недостаток производственного мастерства.

Задача партийных организаций, всех трудовых коллективов — воспитать из каждого труженика активного борца, ударника пятилетки.

И здесь особо хотелось подчеркнуть огромное значение той помощи, которую оказывают воспитанию молодой смены ветераны партии. Ветераны партии — большая сила. За их плечами богатый жизненный опыт. За многие годы активной работы в партии они прошли широкую идейную закалку. Они сильны своей верой в дело Ленина, готовы отдать и отдают ему всю свою жизнь.

В сегодняшнем выпуске газеты мы отмечаем важные вехи жизни товарищей из старой гвардии коммунистов района — пятидесятилетие пребывания в рядах Коммунистической партии Советского Союза. Их жизнь — пример для младшего поколения, пример служения партии и народу.

Владимир Ильич Ленин призывал молодежь учиться коммунизму. Героические дела нашей молодежи в повседневных буднях пятилетки — свидетельство ее верности ленинским заветам. Воспитание боицовских качеств молодежи, закалка ее идейной стойкости будет продолжаться и дальше. Свою преданность Родине, партии молодежь засвидетельствует новыми подвигами в труде и учебе, в общественной жизни. Долг старших — помочь молодежи полнее раскрыть, проявить свои силы, сполна вложить их в социалистическое соревнование за выполнение решений XXV съезда КПСС.

А. ШАПОВАЛОВ,
секретарь Центрального РК КПСС г. Кемерова.

Под знаменем марксизма-ленинизма, под руководством Коммунистической партии—вперед, к новым победам в строительстве коммунизма!

Из призывов ЦК КПСС



Частыми гостями студентов КузПИ бывают ветераны труда, партии и комсомола, участники Великой Отечественной войны.

На снимке: (в центре, слева направо) доцент Б. П. Кортелев, полковник в отставке Н. Ф. Махов, Ф. Б. Вахтель среди комсомольцев-победителей социалистического соревнования за право подписать рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС.

ВЕЧНАЯ МОЛОДОСТЬ СТРАНЫ

Ленинскому Союзу Молодежи исполняется 58 лет. И тех первых комсомольцев (поправка на время: немногих живущих рядом с нами) называют сегодня дедушками.

Но по-прежнему горячи их сердца. И так же молоды, и так же верны идеалам комсомольской юности: Я. Г. Измаденов, М. П. Бородулина, А. С. Троицкий, К. И. Ершова, С. П. Васильев, А. И. Григорьева, Ф. Т. Налимов, И. А. Остапний.

По их стопам идет 40-тысячная армия комсомольцев района, живо то великое и бесценное наследие, которое помогло отстоять идеалы, завещанные Лениным, и в смертельных классовых битвах, и в суровых буднях, и в ожесточенные дни схваток с фашизмом. Имя этому «главному капиталу коммунистов, не поддающемуся оценке», тому «тайному оружию русских», как назвали великое наше достояние фашистские генералы, — коммунистическая убежденность, преданность делу партии.

Пятьдесят лет пребывания в Ленинской партии отмечают сегодня наши старшие товарищи. Немало на этом пути славных побед. И, конечно же, мы непременно вспомним о них в день большого комсомольского праздника. Вспомним и о том, как нелегко они доставались, какой дорогой ценой были оплачены.

Каждая эпоха формировала свой облик комсомольца, свой комсомольский характер. Юнкор, чоновец, селькор, рабфаковец, синеблузник, ударник, молодогвардеец, целинник, доброволец! Каждый из них уже сам по себе символ комсомольских дел своего поколения. Разное время и задачи, разные лица, но сходство в главном: в преданности революции, верности заветам Ленина.

О хлебе, о мире, об учебе мечтали первые. У нас есть все это. И хлеб, за который в двадцатых годах кулачье вырезало продотрядчикам красные звезды на спинах. И мир, за который отдано двадцать миллионов жизней в годы Великой Отечественной. И учеба, о которой, как о чуде, говорили «лобастые мальчики невиданной революции». «Эх, будет ли такое время, когда войдем мы... в огромный зал, полный народа, и увидим: все в зале — рабочие и крестьяне, и все — с высшим образованием, ну, пускай, хоть со средним». А вот какие данные приводились в докладе мандатной комиссии XXII районной комсомольской конференции: высшее, незаконченное высшее и среднее образование имеют 204 делегата или 33,6 проц. (А ведь на VI съезде комсомола, который принял имя Ленина, не было ни одного делегата с высшим образованием).

Крепнут ряды районной комсомольской организации. Большую помощь в этом оказывает районный Совет ветеранов партии и комсомола.

Многие ветераны неоднократно побывали в райкоме ВЛКСМ и в торжественной обстановке вручали юношам и девушкам комсомольские билеты нового образца, принимали участие в работе кружков комсомольского политпросвещения.

Отлично зарекомендовало себя участие ветеранов партии и комсомола в организации и проведении Ленинских уроков. Много сил и энергии отдают общественной работе Н. Ф. Махов, Ф. Б. Вахтель, Б. А. Татаринов и многие другие.

Впереди новые дела.

Комсомольская организация Центрального района вступает в свой пятьдесят девятый год полная сил, энергии, энтузиазма. И сколько бы ни прошло времени, комсомольцы, как всегда, в трудный час испытаний все отдадут Родине. А комсомол останется для нее, как говорил на XVII съезде ВЛКСМ Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, «олицетворением вечной молодости».

Б. МАКУРИН,
секретарь Центрального РК КПСС г. Кемерова.

БЕРЕМ С КОММУНИСТОВ ПРИМЕР

Старая гвардия... Ветераны труда, комсомола, партии... Для нас, молодежи, комсомольцев семидесятых годов, — эти понятия ассоциируются с героикой борьбы против иностранных интервентов, внутренней контрреволюцией, с самоотверженным трудом в годы первых пятилеток. Для нас ветераны — образец подражания, они — те, с кого следует брать пример, как служить партии, Родине, как бороться за идеалы коммунизма. Это — те люди, наши отцы и деды, наши старшие товарищи, у которых мы должны учиться.

Конечно, мы живем совсем в других условиях. Нам решать совсем другие задачи. Нам не приходится принимать участие в ЧКлапе (Чрезвычайная комиссия по заготовке лаптей для Красной Армии — была и такая ЧК!). Нам не пришлось строить Кузнецк и Магнитку, Турксиб и Сталинградский тракторный. Мы обо всем этом узнаем из книг и кинофильмов, из рассказов тех, кто принимал непосредственное участие в их сооружении.

Во всей своей работе мы руководствуемся решениями комсомольских съездов, съездов партии. Для нас путеводной звездой являются сейчас решения XXV съезда КПСС, поставившего перед советским народом новые, грандиозные задачи.

Съезд КПСС в качестве главной перед высшей школой поставил задачу повышать качество подготовки специалистов. Усилия комсомольской организации института направлены именно на ее решение.

Прежде всего была организована работа по глубокому изучению решений и материалов съезда. Во всех потоках были прочитаны лекции по итогам съезда, в группах — проведены семинарские занятия. Студенты проявили глубокий интерес к материалам съезда. Изучение материалов и решений съезда не прекращается.

Главное для студентов — учеба. Учение — это каждодневный, напряженный труд для каждого нашего студента. У нас 238 студентов дневной формы обучения — учатся на отлично. В студенческой семье 6 ленинских стипендиатов, 947 студентов имеют в зачетных книжках только хорошие и отличные отметки.

Но повысить качество подготовки специалистов невозможно без привлечения студентов к научно - исследовательской работе в учебное и во внеучебное время. Более 4000 человек принимают участие в научных исследованиях, проводимых кафедрами и лабораториями института. В дипломных проектах сейчас все чаще встречаются решения отдельных вопросов, связанных с охраной окружающей среды, так остро стоящие перед Кузбассом. Многие исследования студентов отмечены дипломами и Почетными грамотами на областных, зональных и республиканских смотрах, на Выставке достижений народного хозяйства СССР.

Всем известна оценка, которую дал в докладе на XXV съезде КПСС Л. И. Брежнев деятельности студенческих строительных отрядов. Студенты КузПИ тоже принимают участие в них. Только в этом году в ССО работало около 1500 человек. Объединенный студенческий отряд «Политехник-76» освоил 3 млн. рублей капитальных вложений. Студенты трудились на благоустройстве областного центра, на строительстве дорог в Таштаголе, на благоустройстве родины дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР А. А. Леонова — села Листвянки Тисульского района. ССО «Механик-76» оказал большую помощь строителям ПМК «Иртышгэсстроя» в сооружении Крапивинского гидроузла (работы в пионерном поселке). Студенты могли бы сделать больше, если бы все строители - подрядчики отнеслись более ответственно к организации работ.

Но освоение капвложений — это только одна часть дела, выполняемого студентами. В ходе третьего трудового семестра было прочитано 1267 лекций, дано 194 концерта, организовано 2 лагеря «Спутник», проведено два субботника. Деньги, заработанные на них — 12921 рублей — переведены в фонд города Гагарина и на сооружение памятника жертвам реакции и фашизма. В линейные студенческие отряды было зачислено 23 героя-кузбассовца, заработная плата которых была перечислена в Советский комитет защиты мира.

Мы помогали и труженикам сельского хозяйства своевременно и качественно убрать богатый урожай. Только в Уньгинском и Скорюпинском совхозах силами студентов, преподавателей и сотрудников института убран картофель на 185 га. Досрочно выполнено и дополнительное задание по уборке картофельных клубней на площади 15 га. Около 1300 студентов — третьекурсников трудились на полях Ижморского, Юргинского и Крапивинского районов. Они также оказали серьезную помощь в возведении Яшкинского домостроительного комбината, а также Промышленновского межколхозного животноводческого комплекса.

Большое внимание мы уделяем и воспитанию молодежи на боевых и трудовых традициях нашего народа. В проведении воспитательной работы нам помогают и ветераны партии и комсомола. Перед комсомольцами КузПИ не раз выступали делегат III съезда РКСМ С. Д. Шнапир, многие участники Великой Отечественной войны, делегаты XXV съезда КПСС.

Сделано, как видите, немало. Но нам предстоит сделать еще больше. И во всех наших делах, так нужных партии и народу, мы будем брать пример с коммунистов.

И. ТИМОШЕНКО,
секретарь комитета ВЛКСМ КузПИ.

✦ АКТИВНЫЕ БОЙЦЫ ЛЕНИНСКОЙ ПАРТИИ

ИСПЫТАНИЕ НА ПРОЧНОСТЬ

В доме № 8 по улице Героя Советского Союза Владимира Мызо в Кемерове живет человек, имя которого знают многие. Он бывает на заводах и в школах, на строительных площадках и в молодежных общежитиях, выступает с лекциями и докладами о героических буднях комсомола.

У Андрея Семеновича Троицкого сегодня юбилей: минуло пятьдесят лет, как он был принят в ряды ленинской партии. Ветерану партии и комсомола, старейшему журналисту есть что вспомнить, есть о чем рассказать юношам и девушкам.

Первую закалку на прочность он получил в Кременчугском железнодорожном училище. В декабре 1919 года, когда армия Деникина вела наступление на Кременчуг, Андрей Троицкий вместе со своими сверстниками доставляли на передовые позиции Красной Армии боеприпасы. В январе 1920 года юноша стал комсомольцем. По заданию укома комсомола весной 1921 года он вернулся в родное село Пески. Здесь принимает самое активное участие в создании комсомольской организации. Вместе с коммунистами Песковской волости ведет борьбу с кулаками на продовольственном фронте. Выступает организатором ликвидации неграмотности среди сельского населения.

Второе испытание на прочность комсомолец Троицкий выдержал, когда в село Пески привезли худущих, голодающих ребятишек из Поволжья, охваченного в 1921 году страшной засухой. Сельские комсомольцы собирали для них хлеб, картошку, молоко и сало. Поместили ребятишек в пустующий поповский дом. Однажды ночью кулаки подожгли детский дом. Сельские коммунисты и комсомольцы, рискуя жизнью, спасли детей. После этого случая партячейка рекомендовала Троицкого на должность политрука детского дома.

В 1923 году Кременчугский окружком отзывает Андрея Троицкого на комсомольскую работу в другой район.

Еще в 1921 году А. С. Троицкий связывает свою судьбу с большевистской печатью. Как активный селькор уездной газеты «Дело революции» он разоблачал кулаков, укрывавшихся от продналога, помогал через печать батракам найти управу на тех, кто их эксплуатировал. В сельский клуб, где он одно время работал избачом, кулаки подбрасывали записки: «Если будешь еще писать, скоро и о тебе напишут в газете в черной рамке», «За тобой смерть ходит каждую ночь»...

Но бедняки и середняки видели в комсомольце — селькоре своего верного помощника и защитника, шли к нему за советом. И когда в 1923 году пришло в село извещение о том, что крестьянам предоставляется право послать одного делегата на окружное совещание рабселькоров, на сельском сходе единогласно назвали фамилию Троицкого. Избирался он и делегатом третьего Всесоюзного совещания рабселькоров.



Проходят годы, коммунист Троицкий становится профессиональным журналистом. Кременчугский окружком партии утверждает его заведующим рабселькоровским отделом газеты «Рядянський селянин» («Советский крестьянин»). Через два года открывается новая районная газета. А. С. Троицкий — ответственный редактор. Затем он работает в областной газете «Социалистична Харьковщина» заведующим отделом «Партийная жизнь». Много раз встречается с видными деятелями Коммунистической партии и Советского государства Г. И. Петровским, С. В. Косиором, П. П. Постышевым.

В день пятидесятилетия выхода первого номера областной газеты «Заря Полтавщины» редакция наградила А. С. Троицкого Почетной грамотой, где он в 30-х годах работал заместителем редактора.

На всех участках, которые доверяла партия А. С. Троицкому, он трудился с максимальной отдачей сил, борясь за великое дело строительства социализма и коммунизма.

Несмотря на преклонный возраст, Андрей Семенович Троицкий и сегодня весь в кипении трудовых будней. Его рабселькоровское перо, ныне члена Союза журналистов, нисколько не притупилось.

За двадцать последних лет, сколько знаю Андрея Семеновича по работе в Кузбассе, он сотни раз выступал в местных и центральных изданиях с портретными очерками о ветеранах ленинской гвардии и комсомола, о воспитании молодежи, о благоустройстве городов и сел, на многие другие жизненные темы. Особенно мне запомнились волнующие воспоминания о работе председателя сельского совета в 20-х годах, опубликованные в нашем альманахе «Огни Кузбасса», статьи «Ровестники века», «Солдат ленинской гвардии», «Нет у революции конца». Выступления старого коммуниста — журналиста А. С. Троицкого посвящены людям, которые прошли большой путь борьбы и побед под знаменем великого Ленина, отдавая свои силы, знания, опыт для достижения главной цели — построения коммунизма в нашей стране.

На днях я встретил А. С. Троицкого в Центральном райкоме партии на заседании совета ветеранов партии комсомола. Он рассказал о своей работе журналиста.

— Что бы вы посоветовали начинающим сегодня свой путь в журналистике?

— Беречь честь с молоду! Быть всегда и во всем глубоко принципиальным, последовательным и упорно бороться за претворение в жизнь линии нашей партии. Быть скромным, кристально чистым и честным в личной жизни и в каждом выступлении в печати.

Во имя этого им пройден долгий путь коммуниста — журналиста, путь прямой, честный и поучительный для других.

Ф. ДЕМИН,
бывший редактор газеты «Кузбасс».

г. Кемерово.

На снимке: А. С. Троицкий беседует в райкоме ВЛКСМ с молодежью.

РУКИ, НЕ ЗНАВШИЕ ПОКОЯ

Красивые, трудовые, слегка морщинистые руки Марии Петровны Бородулиной держат комсомольский билет № 393 образца 1925 года. На страницах билета — дорогие сердцу записи — вехи начала жизненного пути. «Время вступления в Союз — 1923 год». Маше тогда еще не было и 16 лет.

«Социальное положение — рабочая». Дочь рабочей семьи, в раннем детстве оставшаяся круглой сиротой, Маша с 13 лет сама зарабатывала себе на хлеб. В 15 лет она работала погонщицей лошади на угольном разрезе в Копейске, в 16 была фасовщицей на Челябинском химико-фармацевтическом заводе.

В июле 1926 года в комсомольском билете появилась такая запись на странице отметок об уплате членских взносов: «Членские взносы платит в ячейку ВКП(б)». С 1926 года, с 19 лет Мария Петровна — коммунистка. Она работает избачом в селе, районным организатором партийной работы среди женщин.

И вскоре новая запись в билете: «Выбыла в г. Пермь к месту учения». Молодую коммунистку командировали на рабфак. После его окончания началась работа в партийных органах. Управделами райкома партии, зав. парткабинетом в г. Свердловске, зав. протокольной частью Новосибирского, потом Кемеровского обкомов партии, с 1948 года бессменная стенографистка редакции газеты «Кузбасс» — таков трудовой путь М. П. Бородулиной.



Мария Петровна записывала, через ее руки проходила вся жизнь областной партийной организации, жизнь Кузбасса. Она стенографировала речи и беседы секретаря ЦК КПСС А. А. Андреева, Н. М. Шверника (в г. Новосибирске), заседания партийных конференций, пленумов, собраний актива, заседания бюро обкома.

Друзья Марии Петровны по ее многолетней работе в редакции газеты «Кузбасс» помнят, как каждое утро они находили на своих столах свежие корреспонденции о событиях политической, производственной, культурной, всей многообразной жизни Кузбасса. Это Мария Петровна, после ночной вахты у телефона, где она принимала от собственных корреспондентов газеты самые свежие новости, успевала к утру расшифровать их.

Сегодня торжественно отмечая партийный юбилей Марии Петровны — пятидесятилетие ее партийной жизни, мы сердечно, с волнением пожимаем ее трудовые руки и до сих пор не знающие отдыха.

П. БЕКШАНСКИЙ.

ИЗМАДЕНОВ ИДЕТ К ЛЮДЯМ

Было это не в столь уж далекое послевоенное время. Из треста «Кемерсноуголь» на шахту «Пионер» поступила директива: выходной день отменяется. Нужен уголь.

Один из передовых шахтеров в разговоре с секретарем парткома Измаденовым заметил.

— Непорядок. Мы план перевыполняем, стараемся. И не первый выходной вот так...

А ведь он прав, решил Измаденов. Уголь стране, конечно, нужен. Но ведь война уже кончилась, а отказаться от привычки брать уголек за счет работы в выходные дни руководители треста не хотят. Говорят, не все шахты справляются с планом, рудник должает. Что ж, выходит, и дальше объявлять штурмы, слать директивы, подобные только что полученной на шахте? Так обеспечивать выполнение плана, конечно, легче, чем вдумчиво заняться подтягиванием отстающих предприятий, участков. Тут исследовать, ломать голову не надо. Сказал тогда Измаденов:

— Будет у нас завтра выходной. Отныне такой порядок установим: выходной — есть выходной.

Всем шахтерским коллективом выехали за город, в сосновый бор. С семьями. Туда же, за город, явился управляющий трестом. Начальник шахты, за ним многие — в кусты. Остался встречать высокое начальство Измаденов.

Крутой вышел разговор. Измаденов объяснил руководителю треста: надо отказаться от негодной практики. Отставание? Займитесь с людьми, организуйте их труд. Что касается нас, говорил Измаденов, мы завтра дадим два плана. Поговорим с людьми. Нас поймут. Рудник нам не чужой.

На второй день шахта «Пионер» выдала два плана.

Принципиальный, отзывчивый партийный руководитель, говорят об Измаденове товарищи. В нем чувствуется убежденность, сила, замечают все, с кем бы я ни встречался в эти дни, когда товарищи Якова Гавриловича готовятся отметить 50-летие его пребывания в партии. Хотя «пребывание», пожалуй, не то слово, точнее: активной его деятельности, как коммуниста.

Прирожденный партийный работник, — говорит об Измаденове первый секретарь Центрального райкома партии В. И. Кудрявцев. — Потребность общения с людьми — самая яркая черта его характера. Его слово всегда находит в людях отклик, поддержку. Он верит в людей, люди — в него. Он их в работе не подводит, они не подводят его...

— С ним легко работается. Это дорого в партийном руководителе, — говорит Н. В. Никифоров, работавший с Измаденовым на шахте «Пионер». — Он знал каждую шахтерскую семью. На семейных торжествах у шахтеров секретарь парткома Измаденов всегда был желанный гость...

Один из старейших шахтеров рудника Макар Григорьевич Стрельников помнит, как еще полвека тому назад молодого шахтера Яшу Измаденова уважали и молодежь, и старшие, как он в свои семнадцать мальчишеских лет возглавлял комсомольскую ячейку шахты.

Первые шаги, как партийный работник Е. А. Залесов делал в Барзасском райкоме партии. Заведывал промышленно-транспортным отделом. Первым секретарем был Измаденов. Он не опекал работников аппарата райкома. Залесов и теперь, почти четверть века, хорошо помнит черты стиля работы первого секретаря — доверие товарищам, воспитание в них инициативы, самостоятельности, умения искать, вдумчивее анализировать факты, события, находить нужных людей.

Возникла трудность. Бывает, работник райкома—тут же к секретарю, чтобы из первых рук, так сказать, получить готовые ответы на возникшие вопросы, все необходимые рекомендации.



А Измаденов готового решения не выдавал, всегда оставлял место для самостоятельности. Спросит:

— Сам пытался разобраться? Нет? Попытайся разобраться. Не сможешь — тогда заходи.

Через Барзасский район строилась высоковольтная электролиния. Измаденов вызвал Залесова, дал поручение подготовить мероприятия по строительству отпайки от главной линии. С этого начнется электрификация района. Как? С какой стороны за дело браться? Указал, с кем связаться. В остальном — действуй сам. Будут трудности — обсудим вместе.

С уважением относился к работнику думающему, вспоминают те, с кем Измаденов работал. Умел выслушать человека. Чаще всего встречался для этого не в кабинете, а на току, у комбайна, на зерносушилке, на животноводческой ферме.

Партийный работник всегда на переднем крае. На свои плечи нередко принимает самую трудную ношу. Бывают и у него неудачи. Были они и у Измаденова. При этом — никакой растерянности, товарищи всегда его видят жизнерадостным. С ним рядом не будешь киснуть. Вывод из этой осечки, что была допущена, умеет сделать.

Вспоминаются годы войны. Много тогда сделала в Бурятской АССР партийная организация Прибалкайского аймака Во главе ее стоял тогда Измаденов. Аймак поставлял фронту отменную рыбу, омуля. В первый год войны дали два плана. Широко тогда шла слава о тружениках аймака. После этого в районе взяли более высокие обязательства. Взяли и не вытянули. Ветер на Байкале во время путины угнал косяки рыбы. О тех обязательствах знала Москва. В Бурятском обкоме КПСС строго спросили с Измаденова: почему не учел возможные препятствия.

Урок тот был учтен. В том же Барзассе, прежде чем взять обязательства, учитывался опыт, на каждый пункт обязательств — расчеты, обоснования, более строгие, всесторонние.

Шестьдесят семь лет. Из них пятьдесят в партии. Каждый год — боевая страница жизни. Шахтер. Секретарь комсомольской ячейки на шахте. Секретарь райкома комсомола в Белове. Политотделец, на железнодорожном транспорте. Партработа на Байкале, на шахте, в райкоме партии. В комсомольские годы — делегат восьмого съезда ВЛКСМ, гость на девятом съезде. Речи Калинина, Сталина, Луначарского на съездах комсомола, встречи с Косаревым, с руководителем сибирской комсомолии Сашей Кургановым, который позже был секретарем Прокопьевского, затем Новокузнецкого горкомов партии, — все это тоже школа.

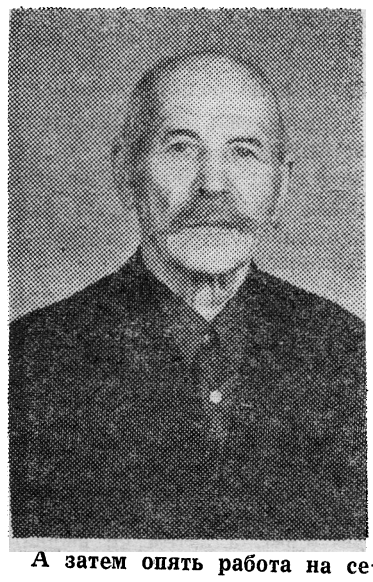
За плечами большая жизнь. А он все так же полон энергии, руководит городским советом ветеранов партии и комсомола, направляет его деятельность на воспитание молодежи. Возглавляет работу опорного пункта при домоуправлении по работе среди населения по месту жительства. Здесь объединяют свои силы депутаты советов, общественность. Здесь беседы, встречи с депутатами, партийными работниками, выступают лекторы. Стенгазета опорного пункта освещает жизнь той части города, которая очерчена границами домоуправления.

Прикоснувшись к этой большой, деятельной жизни, я подумал: а ведь каждый из нас, идя с ним рядом, должен спросить себя: а все ли я сделал, делаю, что мог, что могу?

Я. СЕВЕРНЫЙ.

СКРОМНЫЙ ТРУЖЕНИК

Большую жизнь прожил Иван Антонович Остапний, за его плечами уже 80 лет. И крестьянствовал он, и был солдатом царской армии в годы первой мировой войны. В окопах и встретил победу Великого Октября. Воевал против иностранных интервентов.



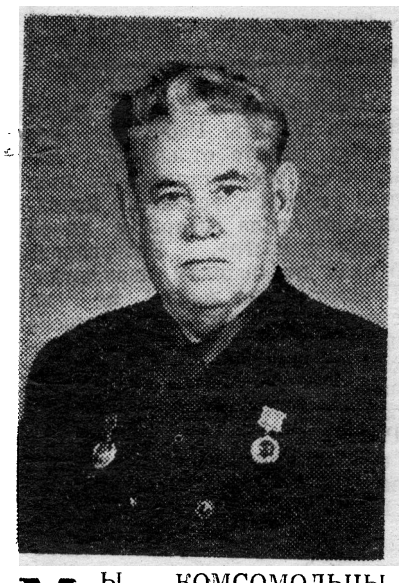
А затем опять работа на селе, стал коммунаром в сельскохозяйственной коммуне «Красный пахарь» (потом колхоз под этим же названием). Был бригадиром, зам. председателя, зав. глубинным хлебоприемным пунктом. Был и торговым работником, директором маслозавода.

По состоянию здоровья он не был призван на фронты Великой Отечественной. Но он продолжал сражаться на другом фронте — трудовом: стал председателем колхоза, а затем директором промкомбината.

Но болезнь не дала долго работать, пришлось перенести вторую тяжелую операцию. Переезжает в Кемерово, к сыну, И как только здоровье позволило, он вновь включается в трудовой ритм. И только в 65 лет уходит на пенсию.

✦ ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ

ТАК МЫ ШЛИ В НОВУЮ ЖИЗНЬ



МЫ, КОМСОМОЛЬЦЫ двадцатого года, образно говоря, жили в огненные годы.

Мы не сынки у маменьки в помещичьем дому,
Выросли мы в пламени,
в пороховом дыму.

Разруха. Голод. Ожесточенная классовая борьба и в городе, и в деревне. Немало еще шаталось контрреволюционных банд и просто бандитских шаек. Они нападали на представителей органов Советской власти, на организовавшиеся во многих местах коммуны, пытались запугать народ, не дать ему строить новую жизнь.

Юность моя прошла среди деревенской молодежи. Главную роль в деятельности ячеек РКСМ играли тогда комсомольские собрания. Повестка дня не обходилась без таких вопросов, как международное положение и текущие дела. На каждое событие они реагировали, как умели: возмущаясь или радуясь, выражая свою солидарность с революционной молодежью мира. Например, комсомольцы сельской корниловской ячейки РКСМ, что в Алтайском крае, на одном из собраний заслушали сообщение о революционном движении в Германии. В своей резолюции они записали:

«Слушали: о положении Ерманской молодежи. Постановили: предложить ерманской молодежи разбросить Красное знамя по всей Ермании».

Классовое самосознание, революционные порывы появились у нас, комсомольцев 20-го года, не сразу. Зарождались они раньше, в 1918—1919 гг. Тогда, когда гнет мироедов, кулаков и зверства колчаковцев стали нетерпимыми. Они вызывали у нас гнев, ненависть к деспотам и направляли наши думы и действия на оказание помощи партизанам. Сами мы партизанами не были, возраст не позволял. Мне и моим сверстникам было по 14—16 лет. Но мы, не боясь, рискуя, делали все, что могли. Помогали кузнецам ковать пики для партизан, вздували горн и работали кувалдами. А прежде чем приступить к этому делу, надо было собрать металлолом и заготовить, выжечь древесный уголь. И когда партизаны узнали о нашей помощи, они стали давать более ответственные поручения, и каждый из нас старался как можно лучше оправдать это доверие.

В начале 1920 года крестьяне Западной Сибири бурно обсуждали вопрос об организации сельскохозяйственных коммун. В марте 1920 года крестьяне нашей Гоноховской волости (Алтайский край) после горячих дебатов постановили организовать коммуну и назвать ее «Новый мир». Вступили в коммуну крестьяне - бедняки и маломощные середняки из окрестных сел. Вошла в коммуну и наша семья — отец, мать и я.

На новом месте жительства появились новые друзья, товарищи. Из разных сел и поселков собрался большой дружный коллектив. Этому способствовало то, что молодые коммунары жили в общежитиях. Жили и работали дружно. Здесь, в коммуне, дошел до нас слух, что наряду с коммунистическими ячейками следует создавать молодежные организации.

И вот летом 1920 года организовалась ячейка РКСМ и у нас. Меня избрали секретарем ячейки.

ВСПОМИНАЯ СВОЮ комсомольскую юность, хочется сказать, что нашему поколению было трудно. Коммунистам и комсомольцам надо было начинать все заново: создать партийные и комсомольские ячейки, восстанавливать органы Советской власти, накормить, обуть, одеть бойцов Красной Армии и как можно скорее восстановить разрушенное войнами хозяйство.

В первые годы Советской власти промышленности и транспорту не хватало сырья и топлива, а людям продовольствия. Помню, как мы пятеро волонтов Каменского уезда осенью 1923 года ехали на пароходе в Новосибирск на курсы. Пароход был загружен сельхозпродуктами и пассажирами. Он плыл еле-еле, как черепаха, долгие часы стоял на каждой пристани.

«Даешь дрова! Топить нечем», — кричали кочегары парохода. Многие пассажиры, в том числе и мы, выбегали на берег, собирали обломки старых изгородей, трухлявые бревна, чтобы их бросить в топку парохода и поднять пар.

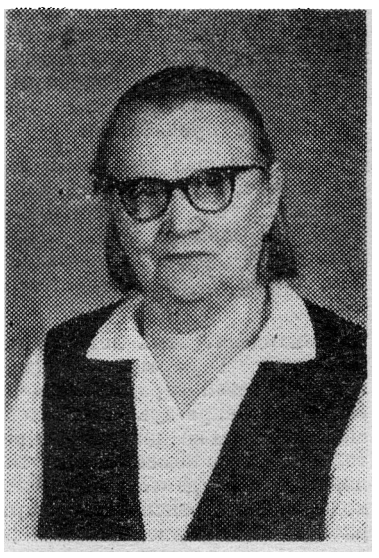
Единственным очагом культуры в ту пору был народный дом. Но его посещать комсомольцам приходилось не так уж часто. Мы были заняты хозяйством, участвовали в общественных мероприятиях. Вот далеко не полный перечень тех мероприятий и кампаний, в которых участвовали комсомольцы: помогали продотрядам взимать продовольственные излишки хлеба, искать спрятанный кулаками хлеб, собирали подарки бойцам Красной Армии и голодающим жителям Поволжья, помогали семьям красноармейцев, инвалидам. Проводили недели красного пахаря и еще многое другое.

ПОСЛЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ более подготовленные комсомольцы были направлены на рабфаки, оставшиеся учились в вечерних и воскресных школах, в кружках ликбеза. И засела масса комсомольцев за буквари. Так нас, деревенских парней, комсомол вывел на широкую дорогу знаний, дал путевку в жизнь.

Вспоминая прошлые годы борьбы и лишений, я радуюсь тому, что сделали Советская власть, наша родная Ленинская партия для молодежи.

Ф. НАЛИМОВ,
председатель областного совета ветеранов партии и комсомола.

ЖИЗНЬ, ПОЛНАЯ ЗАБОТ



В школе Анастасии Ивановне Григорьевой учиться почти не пришлось: девочке из бедной крестьянской семьи удалось окончить всего лишь два класса церковно-приходской школы. А когда ей исполнилось 10 лет, у нее закончилось детство: пришлось няньчить детей богачей-мироедов. Но уже через 2 года она — работница трикотажной фабрики в Петербурге. Бесконечно долгим был рабочий день. Ныло все тело: руки, ноги, спина. Но, видимо, уже такова судьба девочки из бедняцкой семьи.

Здесь же, в Петрограде, встретила революцию, вступила в союз молодежи. Потом переезд, вместе с матерью, в Сибирь, в Кемерово, тогдашний Щегловск.

Остро не хватало тогда среднего медицинского персонала, и Анастасия Ивановна поступает на курсы медсестер, оканчивает их. В 1926 году вступает в партию.

А. И. Григорьева — одна из инициаторов создания детских садов на Кемеровском руднике. Она становится заведующей детсадом, а затем ее выдвигают на ответственную партийную работу: назначают зав. женским отделом райкома.

Потребность в детских садах в городе все время нарастала. И ей, А. И. Григорьевой, поручают организовать их строительство. С большим трудом было открыто 18 детских яслей барачного типа и 2 консультации. Нередко дети болели, а медицинского персонала не хватало. Поэтому и было решено строить школу медсестер. И Анастасия Ивановна едет на курсы при наркомате здравоохранения.

Здесь она, не без труда, добилась приема у народного комиссара. Что уж там говорила Анастасия Ивановна наркому, но факт остается фактом: были отпущены средства для строительства детских садов на 800 мест.

В 33 года становится вдовой, у нее двое детей, забот о детях, о людях прибавилось. А тут еще утверждают заведующей сельским здравотделом. При ее непосредственном участии были открыты медицинские пункты во многих сельских населенных пунктах, построена больница в Елыкаево.

И так — всегда, в гуще жизни, работа при неимоверном напряжении сил. Здоровье оказалось подорванным, пришлось уйти на пенсию по инвалидности.

ЕЙ СЕЙЧАС 82...



Возраст и здоровье сейчас не позволяют Ксении Тимофеевне Ершовой принимать активное участие в общественной жизни. И пусть она не занимала высоких постов и должностей, но вся ее жизнь была самым тесным образом связана с жизнью народа, Родины, партии. Много сил было отдано делу укрепления могущества страны.

Нелегкими были детские годы и первые годы юности и зрелости. Пришлось батрачить, жить в прислугах, гнуть спину на эксплуататоров.

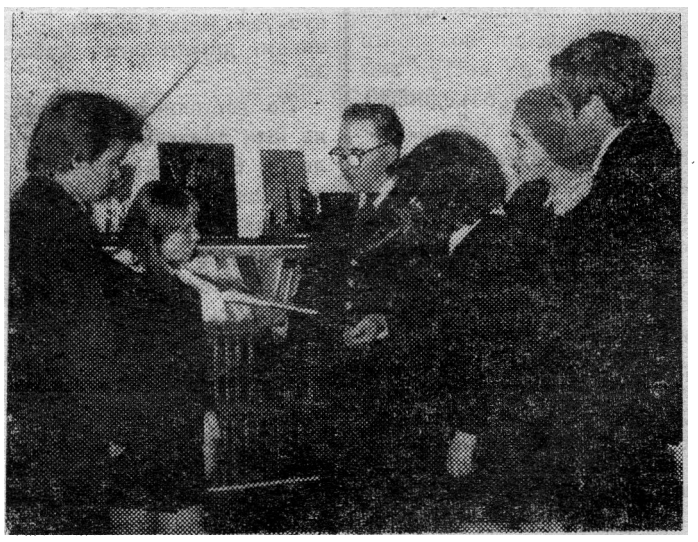
...1922 год. К. Т. Ершова поступает во второй Приморский военный банно-прачечный отряд шестой Хабаровской дивизии, которая вела бои по уничтожению банд Семенова, барона Унгерна и других ставленников контрреволюции.

1924 г. Демобилизация. В Ново-Алтайске поступает на строительство моста через Обь — черн. рабочей. Здесь же она вступает в ряды КПСС. Избиралась членом Барнаульского Совета. Ново-Алтайского горкома партии.



Во время коллективизации, по решению Барнаульского горисполкома, работала уполномоченным по коллективизации и заготовке хлебопродуктов.

Более 15 лет, вплоть до ухода на пенсию по возрасту в 1950 году, работала в животноводстве в совхозе «Алтайский» (Алтайский край). С 1964 года проживает в городе Кемерове вместе с сестрой.



СЛУЖЕНИЕ РОДИНЕ

Много интересного может рассказать о своей жизни Серафим Павлович Васильев. В его трудовой биографии и участие в боях против фашистских агрессоров (был командиром взвода, заместителем командира роты по политчасти), и многолетняя служба в системе МВД, в частности, в Сибирской исправительно-трудовой колонии. Здоровье не позволило продолжать службу, пришлось уйти на пенсию.

НА СНИМКЕ: С. П. Васильев рассказывает комсомольцам о своей боевой жизни.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

✦ Замечательный советский математик академик Н. Н. Лузин в школе отставал по математике, и ему даже приходилось нанимать репетиторов.

✦ Джемс Уатт, Свифт, великий математик Гаусс были «пасынками школы», считались бездарными.

✦ Ньютону «не давалась» школьная физика и математика, и поступая в 19-летнем возрасте в колледж, он почти не знал математики.

✦ Гельмгольца учителя признавали чуть ли не слабоумным.

✦ Карлу Линнею пророчили карьеру сапожника.

✦ А. П. Чехов никогда не получал за школьное сочинение больше «тройки».

✦ М. Е. Салтыков-Щедрин, написав сочинение за дочь, получил «двойку», да еще с припиской: «Не знаете русского языка».

✦ Шаляпина не приняли в консерваторию.

✦ Про Вальтера Скотта профессор университета сказал: «Он глуп и останется глупым».

✦ Великие математики Голуа и Эрмит совсем не блистали на экзаменах.

✦ Белинский был исключен из университета «по ограниченности способностей».

Собрал **С. БАТУГИН**, доктор технических наук, профессор.

ИЗ ЖИЗНИ НАШЕГО ИНСТИТУТА

1976г. студенческие строительные отряды КузПИ

На далекой Колыме

Мы сидим в залитой солнцем лаборатории, и Саша Щербаков, студент группы ХО-751, по моей просьбе рассказывает о полуторамесячной работе в студенческом строительном отряде на далекой Колыме...

Саша — рядовой боец отряда. Он высок, худощав и несколько сутуловат. Глаза у Саши зеленовато-карие, большие и очень радостные. Сам он открытый по характеру, держится сначала скованно, а потом увлекается, вспоминая прошедший трудовой семестр, и рассказывает много интересного.

В составе отряда студентов ХТФ Саша участвовал в строительстве свинокомплекса совхоза «Снежный», что в 23 км. от Магадана. Как и все животноводческие комплексы, он полностью будет автоматизированным и механизированным.

Ребята бетонировали полы и подъездные пути, ставили дезбарьеры. Грунт тяжелый, поэтому приходилось работать отбойными молотками. Встретились даже с вечной мерзлотой... Когда шел бетон, работали от темна до темна. Особенно досталось ребятам, работавшим на возведении железобетонной ограды.

Жили в вагончиках-теплушках. Соорудили столовую, назвав ее «Харчевней трех пескарей».

В отряде из 38 человек были две девушки: повар — студентка кулинарного техникума и врач — студентка мединститута.

Ребята застали еще «белые» ночи в суровом Колымском краю. Погода все время была великолепная. Почти не было дождей. Днем температура воздуха была около 30 градусов. Старожилы не помнят такой погоды в последние 70 лет.

В часы отдыха разыграли первенство по футболу среди бригад своего отряда. Победители получили два торта. Было проведено личное первенство по шахматам и смотр вагончиков-теплушек по оформлению и санитарному состоянию. Запомнилось посвящение в бойцы ССО.

Первого августа участвовали в спортивном празднике ССО в Магадане, играли в футбольной студенческой команде против местного «Строителя».

Купались в Охотском море, вода в нем холодная и очень чистая. Ловили руками во время отлива морских окуней, ершей, крабов, бычков...

Наша беседа подошла к концу, и стало ясно: за время трудового семестра Саша и его товарищи возмужали, приобрели полезные трудовые навыки, к тому же укрепили свой студенческий бюджет. И последнее по счету, но не по важности — познакомились с красотой суровой Колымы.

Н. ВАРНАКОВА.

«НАДЕЖДА»

«Светит незнакомая звезда.
Снова мы оторваны от дома.
Снова между нами города,
Звездные огни аэродрома..».

Правда, звездных огней аэродрома не было, но были веселые огоньки светофора на полотне железной дороги в разъезде Кузель (Яшкинский район, Кемеровской области). В этом поселке, затерявшемся в тайге, и работал наш ССО «Надежда». Отряд состоял в основном из девчат и занимались мы штукатурно-малярными работами. Объект нашей работы — сельская школа — имеет первостепенное значение. Это первое двухэтажное здание в поселке. Жители с интересом следили за нашей работой. А самые строгие «члены приемной комиссии» — озорные деревенские девчонки и мальчишки каждый день прибегали на стройку: «А что вы сегодня сделали?». И нам нельзя было работать спустя рукава, работали на совесть, с огоньком и комсомольским задором. Ведь не зря на нашей эмблеме изображен Знак качества.

«Легко пахать и сеять, легко косить и жать. Работать все умеют, умейте отдыхать!». Какими бы мы усталыми ни пришли с работ, усталость пропадала от звона гитары и тихой песни у костра. Разгоралась борьба по шашкам, шахматам, теннису не на жизнь, не на смерть..., а... на банку компота или шоколадку. Оживленно, захватывающе прошел КВН. Как искры от нашего костра, летели остроты, шутки, юморески. Ритм нашей дружбе с сельской молодежью задавал наш вокально - инструментальный ансамбль «Надежда».

Самым грустным, но светлым был для нас день прощанья: последний костер, лица друзей с грустью и нежностью в глазах, последние песни...

На нас были возложены большие надежды, и наша «Надежда» их оправдала.

Прощай, «Надежда-76!», Здравствуй, «Надежда-77!».

А. МАЙОРОВА,
студентка гр. ХО-751.

Отв. за выпуск А. И. ШЕРИН.

ОП 05465. Адрес редакции: Кемерово: Весенняя, 28. Телефон 995-7-57. г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 1042.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Инженерные Кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 32 (722). | Четверг, 28 октября 1976 г. | Цена 2 коп. | Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

КОМСОМОЛЬСКИЙ БИЛЕТ

За страну молодую,
И в дыму и в огне,
Умирали ребята
На гражданской войне.
А за ними другие
Поднимались вослед,
Возле самого сердца —
Комсомольский билет.

В сорок первом в атаке,
Сквозь крутые снега,
Шли ребята на танки,
Сокрушая врага,
А за ними другие
Поднимались вослед,
Возле самого сердца —
Комсомольский билет.

Дел, как пламя горячих,
Хватит в жизни и нам,
Уезжали ребята
На КамАЗ и на БАМ,
А за ними другие
Поднимались вослед,
Возле самого сердца —
Комсомольский билет.

Как наследство, держава
Нам вручает с тобой
И солдатскую славу
И порыв трудовой.
Вновь гудит в наших душах
Эхо яростных лет,
Возле самого сердца —
Комсомольский билет.

Геннадий СЕРЕБРЯКОВ.

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, КОМСОМОЛ!

Ленинский комсомол, рожденный Октябрьской революцией, закаленный в горниле классовых битв, отмечает 58-ю годовщину своего рождения. Это замечательный праздник не только нашей славной молодежи, но и большое событие в общественно-политической жизни всей страны.

История комсомола — живой и страстный документ. Перелистывая его страницы, мы ощущаем дыхание эпохи, видим неповторимую связь времен и поколений.

О них сложено немало хороших песен и стихов, написаны романы. Каждое поколение внесло в историю свою неповторимость, свою биографию, свое мужество.

История — это не только память о прошлом. Это настоящее и будущее.

Ленинский — начертано на знамени комсомола. Каждый наш шаг мы сверяем с заветами Ленина. Для комсомола будет всегда звучать боевым призывом завет Владимира Ильича Ленина быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой почин, повсеместно приносит пользу обществу.

Комсомольцы нашего института неуклонно выполняют эти заветы. Сколько бы поколений ни проходило через вузовский порог, сменяя друг друга, никогда не погаснет факел знаний, тот энтузиазм и творчество, которое они будут передавать как эстафету.

Сегодня мы с гордостью называем имена Ленинских стипендиатов, хорошистов и отличников, которые своей целеустремленностью, увлеченностью всегда впереди в учебе, в научной работе, в общественных делах.

Отличников учебы называют людьми особого склада и ума. Они с честью справляются с учебной программой, стремятся не только получить теоретическую подготовку, но и выработать в себе ясное понимание великого исторического дела, за которое борются наша партия и народ, твердую убежденность в правоте этого дела.

Более 1000 студентов составляют армию отличников и хорошистов института. Подлинными мастерами в учебе являются студенты: Тарабукин Сергей, Калашников Алексей, Кичигина Наталья, Королева Лена, Смолин Александр и многие другие.

Огромное желание создавать своими руками объекты народного хозяйства зовет студентов-политехников на ударные стройки.

Третий трудовой семестр — особый период в жизни студента. Как говорят — кто не был в студенческом строительном отряде, тот не знает, что такое настоящая студенческая жизнь. Мы сегодня поздравляем наших бойцов ССО, внесших большой трудовой вклад в выполнение планов 10-й пятилетки.

Активными участниками третьего трудового семестра являются: Щербаков Сергей, Зеленченко Александр, награжденные высокими правительственными наградами, Кудешкин Владимир, Васев Александр, Моисеева Оля, Ефимова Люба, Степанов Александр и многие, многие другие.

3 млн. рублей освоено сводным отрядом «Политехник-76». Бойцами отрядов проведена большая агитационно-пропагандистская шефская, культурно-массовая работа.

«Верность марксизму-ленинизму, пролетарскому интернационализму, — сказал товарищ Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов, — это благородная традиция нашей партии, нашего комсомола...»

Именно в поддержку этой традиции, в институте в ходе обмена комсомольских документов был создан клуб интернациональной дружбы, который ведет активную работу по интернациональному воспитанию студентов.

Активными членами КИДа являются: Фаризонова Фарида, Мегалинские Сергей и Леонид, Гаврилов Михаил, Мальцева Галина и другие.

В этот знаменательный день в жизни Ленинского комсомола нам хочется особо поздравить и высказать слова искренней благодарности нашему комсомольскому активу за трудную, но увлекательную, беспокойную и интересную, требующую много сил и энергии, любви, комсомольскую работу.

В институте заканчиваются отчеты и выборы. На комсомольскую работу избраны хорошие, проверенные ребята и девчата. И сегодня, в день рождения комсомола, комитет ВЛКСМ поздравляет их и всех комсомольцев института с этим замечательным праздником, желает им вечной молодости, огонька и комсомольского задора, отличных успехов в учебе и труде, огромного личного счастья.

Мы поздравляем ветеранов партии и комсомола, творцов комсомольских дел.

Вас, горящих неуемной энергией,

Вас, вложивших столько сил в комсомольские дела,

Вас, остающихся всегда молодыми и энергичными,

И. ТИМОШЕНКО,
секретарь комитета ВЛКСМ Кузбасского политехнического института.



Право подписать Рапорт Ленинского комсомола Центральному Комитету КПСС к 60-летию Великого Октября предоставляется лучшим из лучших победителям соревнования, успешно сочетающим отличную учебу, активную общественную работу, примерное поведение. Решение о присуждении почетного права подписать Рапорт Центральному Комитету КПСС принимается на комсомольском собрании групп.

Имена победителей социалистического соревнования, подписавших Рапорт, будут занесены в Книгу почета института с вручением им памятных мандатов.

Наиболее отличившимся в учебе, общественной работе победителям соревнования 1976 года будет предоставлено право сфотографироваться в Кремле, а победителям соревнования 1977 года — у легендарного крейсера «Аврора».

От имени всей советской молодежи в письме Центральному Комитету Коммунистической партии Советского Союза, Генеральному секретарю ЦК КПСС товарищу Леониду Ильичу Брежневу V Пленум ЦК ВЛКСМ заявил: «Мы торжественно заверяем нашу родную Коммунистическую партию, Центральный Комитет КПСС, его Политбюро, Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева в том, что комсомольцы страны отдадут все силы, знания, и энергию борьбе за выполнение предначертаний XXV съезда КПСС, впишут новые славные страницы в летопись коммунистического строительства! Мы всегда будем верны клятве: «Жить, работать и учиться по-ленински!» «Тебе, родная партия, тебе любимая Родина, наши мысли, дела и свершения!»

В ходе соревнования комсомольцев и молодежи за почетное право подписать Рапорт Ленинского комсомола Центральному Комитету КПСС к 60-летию Великого Октября комсомольцы и молодежь института докажут верность этих слов.

С. СЕМЕНОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ.

60-летию ОКТЯБРЯ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

13 сентября в комсомольской организации института дан старт социалистическому соревнованию за право подписать Рапорт Ленинского комсомола Центральному Комитету Коммунистической партии к 60-летию Великого Октября.

Социалистическое соревнование надо организовать так, чтобы юноши и девушки работали и учились с сознанием того, что их личные достижения войдут в Рапорт комсомола. Самое серьезное внимание следует уделять вопросам подготовки высококвалифицированных специалистов, творческого овладения специальностью. Усилия бюро ВЛКСМ факультетов, учебно-воспитательных комиссий должны быть сосредоточены на повышении качества учебы, совершенствовании форм научно-исследовательской работы.

На подготовку к 60-летию Великого Октября должна быть направлена вся идейно-воспитательная и массово-политическая работа комитета ВЛКСМ, бюро ВЛКСМ факультетов. В ходе Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!» нужно усилить индивидуальную работу среди молодежи, поднять общественно-политическую активность под девизом: «Каждому участнику зачета — общественное поручение». Особое внимание уделить выполнению каждым молодым человеком личного комплексного плана «Учимся коммунизму, строим коммунизм!».

Бюро ВЛКСМ факультетов серьезное внимание должны уделить нравственному воспитанию молодежи, ее культурному и физическому совершенствованию. Каждый студент должен сдать нормы ГТО.

Социалистическое соревнование за право подписать Рапорт Ленинского комсомола к 60-летию Великого Октября в комсомольской организации института проходит под девизом «От первой до десятой» и посвящено изучению материалов, связанных с историей развития Советского государства от первой до десятой пятилетки.

В студенческих аудиториях, красных уголках общежитий, непосредственно в группах организовать встречи с героями первых пятилеток, участниками памятных событий, молодыми гвардейцами 10-й пятилетки, Героями Социалистического Труда, ветеранами партии и комсомола, войны и труда. Активизировать работу лекторских групп, политинформаторов, комсомольских энтузиастов, выступающих по проблемам коммунистического строительства и роли молодежи в достойной встрече 60-летия Октября.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ: ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СТИЛЬ, ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО РАБОТЫ

Десятая пятилетка — пятилетка эффективности и качества. Эффективность и качество — это понятия не только экономические. Они целиком и полностью относятся и к партийной работе, к деятельности партийных организаций. На совершенствование стиля работы, повышение качества всей работы, в том числе и партийной, обращалось большое внимание в докладе Л. И. Брежнева XXV съезду КПСС.

Партийные организации института многое сделали для совершенствования стиля работы, повышения ее качества. Об этом говорят выступления коммунистов на отчетно-выборных партийных собраниях. Но они требуют от партийных бюро не только отчета о том, что было сделано.

Они хотят знать, почему допущены те или иные недостатки, о мерах, которые необходимо принять для их устранения.

И озабоченность коммунистов вполне понятна: сегодня нельзя использовать все те формы и методы работы, которые были приемлемы вчера. Надо и дальше совершенствовать стиль работы партийных организаций, повышать качество их работы.

Сегодня газета публикует заметки нашего корреспондента с отчетно-выборных собраний партийных организаций:

КАФЕДР ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Более трех часов продолжалось отчетно-выборное собрание коммунистов парторганизации кафедр общественных наук. (В состав парторганизации входят также коммунисты кафедры физического воспитания и научно-технической библиотеки — **Ред**). В прениях приняли участие 12 коммунистов — почти четвертая часть всех присутствующих на собрании. Разговор был деловым, заинтересованным, работа партбюро и доклад секретаря парторганизации А. И. Лебедева были подвергнуты справедливой критике.

— Конкретнее, предметнее нужно было построить доклад. Он же был безликим, из него совершенно непонятно, какие задачи стоят перед партийным бюро, как они выполнялись и что нужно сделать, — сказал в своем выступлении секретарь парткома П. П. Яковлев.

— Не просматривается в отчетном докладе главное: что сделано и что предстоит еще сделать для повышения преподавания общественных наук, — говорила К. И. Воробьева.

Главная задача, которую поставил перед высшей школой XXV съезд КПСС, — повышение качества подготовки специалистов. Коммунисты кафедр общественных наук, все их преподаватели призваны помогать студентам в овладении марксистско-ленинским мировоззрением, воспитывать у них идейную зрелость, стойкую убежденность. Для этого все возможности есть: 40 проц. преподавателей имеют ученые звания и степени. Многие из числа преподавателей без ученой степени обладают большим опытом педагогической работы, необходимыми знаниями. А как они выполнят возложенные задачи? Вот этого и не было видно из отчетного доклада.

Правда, в отчетном докладе были добросовестно перечислены мероприятия, которые проводили кафедры по повышению идейно-теоретического уровня занятий, методического мастерства преподавателей, приведено немало цифр, характеризующих многообразную деятельность кафедр. В этом числе — количество открытых лекций, семинарских занятий, взаимопосещений, качественная успеваемость и т. д. Было даже указано, что идейно-воспитательная работа среди студентов проводилась по 19 (!?) направлениям. В общем, в докладе преобладала позитивная сторона работы кафедр, партгрупп, коммунистов. Глубокого же анализа положения дел не было дано, не показано, что нужно сделать для повышения качества подготовки специалистов.

Именно за это критиковали коммунисты работу партбюро.

— Партбюро, — говорил в своем выступлении зав. кафедрой политэкономии А. А. Дмитриев, — недостаточно глубоко вникало и анализировало работу кафедр. Оно, например, скрупулезно подсчитывало количество заседаний методического совета кафедр. Дальше этого дело не пошло.

Коммунисты, выступавшие в прениях, говорили о многом: и об организации методической, научно-исследовательской работы, общественно-политической практики студентов, учебного процесса, и о новых учебных планах, и о практике распределения общественных поручений и т. д.

Партийное собрание, признав работу партбюро удовлетворительной, наметило мероприятия по улучшению работы партбюро, кафедр. Состоялись выборы партбюро, в него вошло 9 человек. Секретарем партбюро избран старший преподаватель кафедры марксистско-ленинской философии Г. П. Торощин.

ГОРНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Этот факультет — самый крупный в институте. Но и самый «трудный». Только в прошлом учебном году за академическую неуспеваемость отчислено 70 студентов, 13 — за аморальное поведение. Здесь не всегда высокая посещаемость занятий. Так группа ГП-722 на первое семинарское занятие по научному коммунизму в этом учебном году пришла совершенно неподготовленной, хотя на лекции было сказано, что никаких «вводных» бесед не будет. Занятие пришлось перенести. А к началу последующего семинарского занятия пришло только 4 студента из 20. К концу занятия их число, правда, увеличилось до 10. Но ведь это пятый курс, его студентам придется сдавать государственный экзамен по научному коммунизму.

Это — в нынешнем учебном году. В прошлом положение было не лучше. Поэтому не случайно, что некоторые отличники не смогли достойно сдать госэкзамен, получив на нем хорошие и даже удовлетворительные оценки. Так, ленинский стипендиат Ю. Латков на госэкзамене получил только хорошую оценку. И как результат — ему не был выдан диплом с отличием. Право же, партийному бюро было над чем задуматься в связи с этим событием.

Партийная организация горного факультета — самая крупная в институте. В ее составе — 122 человека: 102 члена КПСС и 20 кандидатов в члены КПСС. Как ни на каком другом факультете, в парторганизации велика студенческая прослойка. Многие из них имеют солидный трудовой стаж, немало и таких, кто стал студентом после службы в рядах Советской Армии. Казалось бы, что на отчетно-выборном собрании должен был состояться нелицеприятный разговор о положении, сложившемся на факультете. Но его, к сожалению, не состоялось. Начнем с отчетного доклада. Его прочитал зам. секретаря партбюро А. В. Калинин. На первый взгляд может показаться, что в докладе освещены все вопросы, которые должна решать факультетская парторганизация. Но почему-то основной упор был сделан на том, что сделала парторганизация и кафедры факультета. А вот о том, что не было сделано — об этом и в докладе партийного бюро, и в выступлениях коммунистов не было сказано почти ни одного слова. Преобладали лишь общие фразы и выражения: «надо сделать», «следует продумать», «надо, наконец, решить» и т. д. и т. п. А вот о том, как профилирующие кафедры решают вопросы, связанные с повышением качества подготовки специалистов — почти ни слова. В общем, глубокого анализа положения дел на факультете не получилось.

В задачу отчетно-выборного собрания, как, впрочем, и любого другого, входит не столько констатация положительных результатов. Но — и это главное — и вскрытие недостатков, определение путей их устранения. А вот этого на отчетно-выборном собрании, парторганизации горного факультета как раз и не произошло. В ходе партийного собрания, причем, — отчетно-выборного, у некоторых его участников проявилось стремление как можно быстрее покончить с этой «неприятной процедурой». Постараемся это доказать.

Собрание началось почти точно в назначенное время. Первым стоял вопрос о приеме в члены КПСС. Разбирались заявления студентов второго курса В. Дергачева и В. Гончарова. Кандидатами в члены КПСС они вступили, находясь в рядах Советской Армии. Само собой разумеется, у них оказался просроченным кандидатский стаж.

Как проходил прием? Зам. секретаря партбюро А. В. Калинин зачитывал заявления, анкетные данные, сообщил о рекомендациях партийного бюро — «принять в члены КПСС». Затем вступающий рассказывал свою не столь уж богатую биографию, и без того ясную из анкеты. Вопросы? Один — «Как с успеваемостью?»

Затем выступал один из коммунистов, давших рекомендацию вступающему в члены КПСС.

— Как человек, он мне понравился, — вот к чему свелось выступление З. Г. Шайдулина, давшего рекомендацию Виктору Гончарову.

А где же товарищи по группе, курсу, как они характеризуют вступающих, какие будут пожелания — вот об этом на собрании не было сказано ни одного слова. Мы не ставим под сомнение правильность приема в члены КПСС студентов В. Дергачева и В. Гончарова. Мы только за то, чтобы принятие в члены КПСС было торжественным, весьма ответственным моментом не только для вступающих, но и для тех, кто дает рекомендацию.

Затем началось собственно отчетно-выборное собрание. Был утвержден регламент: А. В. Калинин попросил для прочтения доклада 25 минут. Дело, конечно, не в том, сколько времени попросил докладчик: и в короткое время можно рассказать о многом. Но этого, как показано выше, не получилось.

Затем начались прения. Обо всем понемногу, но не о главном. Зам. декана горного факультета П. М. Плесков большую часть своего выступления посвятил общежитию № 3. Конечно, бить тревогу о положении дел в общежитии следует: ведь там студентам, которые поселены в нем, опять придется прозябать — теплотрасса-то не проведена. Нет в общежитии телефона, плохо там с мебелью. Тов. Бригадин многое обещает, но мало что делает. А вот о состоянии учебной дисциплины, об успеваемости, о работе профилирующих кафедр по повышению качества подготовки специалистов у заместителя декана (декан факультета Е. А. Бобер находится в отпуске — **Ред.**) слов почти не нашлось.

Выступает председатель группы народного контроля факультета доцент Б. А. Руднев. О чем он говорит? Об использовании основной и дополнительной литературы, выписанной кафедрами. Конечно, и это должно входить в поле зрения группы. Но только ли это?

Мягко говоря, несколько странно прозвучало выступление коммуниста профессора П. М. Ковачевича. Он даже сделал попытку оправдать студента IV курса, находившегося на технологической практике и нарушившего правила поведения в общежитии.

На все это — прием в члены КПСС, отчетный доклад и прения — было затрачено 1 час 25 минут. Председательствующий М. К. Цехин задает вопрос:

— Кто еще желает выступить в прениях?

Из зала раздается густой бас:

— Хватит.

Что это? Нежелание глубоко проанализировать положение дел на факультете? Случайно не обидеть кого-либо? Или что-нибудь другое? Очень хотелось бы, чтобы коммунисты горного факультета на своих очередных партийных собраниях дали ответ на эти вопросы. Это нужно не для газеты, а для пользы партийной организации факультета, ибо ей и деканату предстоит решать задачи, поставленные перед высшей школой XXV съездом КПСС.

И совсем уже непонятно, почему на собрании молчали коммунисты — студенты? Ведь им, как никому другому, больше всех видны недостатки в организации учебного процесса (переходы из одного учебного корпуса в другой, «окна» в расписании, недостатки в чтении лекций и проведении практических и семинарских занятий и т. д.).

Секретарем нового бюро партийной организации факультета избран доцент кафедры разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом А. В. Калинин.

ЭТИ НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ГОДЫ

Вот уже подходит к концу учеба в институте. Еще несколько месяцев, и каждый из нас придет на производство, будет применять приобретенные в институте знания на практике. От того, как пройдут эти годы в стенах вуза, будет зависеть наша работа на благо Родины. И потому каждый день жизни, каждое дело группы подчинено цели: сегодня — студенты, завтра — молодой, знающий специалист.

Взаимная поддержка, интерес каждого к делам всех помогает нам преодолевать трудности учебы и идти полным составом от курса к курсу. Нас — 26 комсомольцев, и мы рады, что их число не уменьшилось, а возросло.

А сколько интересного было за это время: литературный вечер поэзии М. Ю. Лермонтова, конкурс «Мисс группы ЭХ-721», спортивная викторина, праздник «15 союзных республик — 15 союзных сестер», заседание клуба «Ассоль» и многое другое. Как не вспомнить вылазки в осенний бор с незабываемыми кострами, шашлыками и лесным чаем!

...Приходит лето, но и оно не может разлучить нас. В группе стало традицией проводить летние каникулы на юге на уборке урожая. Вот тут-то впервые мы и увидели способности каждого, узнали его интересы и наклонности — открылись певцы и танцоры, художники и литераторы. Это помогло в дальнейшем каждому вносить свой вклад в общее дело.

Многие мероприятия, проводимые в институте и на факультете, находят живой отклик у наших девчонок. С энтузиазмом и задором восприняли мы смотр-конкурс политической песни «Алая гвоздика». Пришлось немало потрудиться, подумать, поискать, и результат налицо, мы — лауреаты. В этом большая заслуга комсорга группы Люды Решетовой, Тани Янченко и Веры Овчаренко.

Мы скоро уйдем из института, и хочется пожелать всем, у кого студенческая жизнь только начинается: «Живите одной дружной семьей, и это будет залогом вашей успешной учебы».

Т. ДУНАЕВА,
староста группы гр. ЭХ-721.

10 сентября 1972 года. Этот день — День посвящения в студенты — запомнился нам всем надолго. С него все и началось.

Семинары, лекции... С Новым годом! И уже сессия??? (первая в нашей жизни). У страха глаза велики. И чего только мы не пережили, но отделались легким испугом, не досчитавшись только двоих.

Относительно спокойно протекала наша жизнь до тех пор, пока не столкнулись с ЭВМ. Эта неожиданность привела к очередным жертвам, не досчитались еще двоих.

Не знаем, как бы мы все это перенесли, если бы не наш куратор Лариса Андреевна Лукина.

Незаметно пролетели годы учебы. И вот уже кончаются наши самые беззаботные дни, когда мы без оглядки могли шутить, петь, собираться все вместе, поздравлять именинников. Приближается самый ответственный момент: защита дипломов. А пока мы все еще студенты!

Студенты гр. ЭХ-722.



Эти девушки учатся на шахтостроительном факультете. А летом они работали проводниками в составе ССО «Голубая стрела».

Мы встретили их в дороге, возвращаясь из Новокузнецка. Увидев знакомые куртки ССО, очень обрадовались: приятно было сознавать, что поезд обслуживают наши студентки. Конечно, начались расспросы: «Как работается? Нравится ли вам в отряде?».

— Работать нелегко,—рассказывали девушки,—но зато интересно: встречаемся с разными людьми, ездим не только в Новокузнецк — есть рейс и в Москву. Наш факультет соревнуется с экономистами, и мы стараемся не подвести. Стремимся к прогрессивному обслуживанию, распространяем литературу, газеты,

На снимке: (слева направо) Лида Мышкина, Наташа Злобина, Наташа Анфилова.

Фото Р. Мусаева.

Юноши и девушки! Настойчиво овладевайте марксистско-ленинским учением, достижениями науки, техники и культуры! Приумножайте славные революционные, боевые и трудовые традиции советского народа! Будьте в первых рядах борцов за успешное выполнение решений XXV съезда КПСС.

(Из Призывов ЦК КПСС).

ЧТОБЫ НЕ БЫЛО РАВНОДУШНЫХ И ПЕССИМИСТОВ

Комсомольская группа—это основа всего комсомола. Именно с нее начинается вся работа, именно она выдвигает почины или поддерживает их. В группе комсомольцы хорошо знают друг друга, представляют, на что способен каждый и вся группа в целом.

Комсомольская группа выдвигает своего вожака, организатора — комсорга, способного сплотить группу, зажечь ее и гореть самому.

Наша группа сплотилась почти сразу же, ребята собрались веселые, жизнерадостные, умеющие дружить. И, может, потому интересно, весело проходило все то, что совместно намечали и готовили.

Есть что вспомнить за три года совместной учебы. Это и интересные увлекательные походы в лес, в Верхотомку, это и праздник, посвященный Дню студента, различные диспуты и тематические комсомольские собрания.

Интересно проходят у нас Ленинские уроки, потому что каждый чувствует ответственность за проведение таких нужных мероприятий. Очень памятен нам Ленинский урок «Достойную встречу — XXV съезду партии». В подготовке этого урока принимало участие более половины группы. Искали материалы в журналах, газетах. Очень подробно была рассмотрена «Речь В. И. Ленина на III съезде комсомола». И хотя, казалось бы, эта работа изучалась многократно, здесь она прозвучала совсем по-другому, серьезнее воспринималось все то, о чем говорилось.

На уроке мы рассмотрели, как комсомольцы Кузбасса готовятся к встрече XXV съезда КПСС, какие ставят задачи, какие выдвигаются почины.

В конце Ленинского урока были зачитаны социалистические обязательства, которые принял наш институт, и свои обязательства. Выдвинули достойного комсомольца, которому доверили право подписать рапорт Ленинского комсомола XXV съезду партии. Это — член комитета комсомола института. Надежда Дик — заводила самых интересных дел нашей группы.

Самое главное для коллектива—это чтобы не было равнодушных и пессимистов. Тогда группе все будет по плечу.

Л. АБДУЛИНА,
студентка гр. ХП-731.

МОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ ПОРУЧЕНИЕ

В прошлом учебном году я занималась профориентацией от бюро ВЛКСМ по специальности ХП. Дело было новым и вызвано тем, что при поступлении в институт на нашу специальность практически не стало конкурса. И, как результат этого — более низкие знания у студентов, поступивших в последние годы.

Наша задача заключалась в том, чтобы познакомить школьников старших классов со специальностью инженера-технолога по переработке пластмасс, заинтересовать их, сделать своими союзниками. Для этого была создана специальная лекторская группа.

Посильную помощь оказала кафедра пластмасс. Тов. Евменов написал статью о полимерах, способах получения и переработки пластмасс и представил иллюстрации о применении изделий из пластмасс в народном хозяйстве, технике и быту.

Мы собрали материал о культурной, спортивной и научной жизни студентов. Но альбом специальности так и не был оформлен из-за отсутствия простейшего—самого альбома. Студенты группы выступили с лекциями в школах Кемерова. В зимние каникулы одна лекция была прочитана в г. Мариинске и две в Таштаголе.

А. РЫЛОВА,
студентка гр. ХП-741.

АКТИВЕН КАЖДЫЙ

Все студенты нашей группы являются комсомольцами, и каждый активно участвует во всех мероприятиях, проводимых группой, а также факультетом. Все мы имеем комсомольские поручения и отвечаем за их выполнение.

Такие комсомольцы как В. Дубровский и А. Фомин ведут огромную работу в факультетском комитете комсомола и профсоюзном комитете. Этим товарищам приходится много времени отдавать общественной работе, но кроме этого им необходимо быть первыми и в учебе. Иначе как руководить товарищами! И они стараются не отставать от своих товарищей, которые учатся в нашей группе на хорошо и отлично. А таких ребят в нашей группе немало, это — Филимонов, Гаврилов, Лобанов, Мегалинский, Басманов и др.

Кроме общественной, у нас ведется и большая научная работа. С первого семестра многие студенты работали на кафедре физики, а с третьего и четвертого семестра — на кафедрах автоматизации и общей электротехники. Их исследования представлялись на конференции и были отмечены грамотами и подарками.

Не только в учебе показали себя комсомольцы нашей группы. Большая организованность и дружба помогли нам и во время работы в стройотряде и в колхозе.

Н. ШЕРИН,
студент гр. АО-741.

ХОРОШИЙ ТОВАРИЩ

Пассажиры скорого поезда Кемерово—Москва обратили внимание на своего проводника — веселую, симпатичную девушку. Она приветлива с пассажирами, в вагоне у нее всегда чистота и порядок.

Много благодарностей получила она во время своей работы в ССО «Голубая стрела». Пассажиры всегда были довольны и горячо благодарили проводницу за ее отличную работу.

Имя девушки — Наташа Рудникова, студентка гр. ЭМ-741. Это был второй ее трудовой семестр. После первого курса она работала на постройке школы в с. Камышино.

Наташа стала победителем соцсоревнования за право подписать рапорт XXV съезду КПСС. Она принимает активное участие в жизни группы, являлась членом бюро группы, а теперь член культурно-массового сектора. Интересные политинформации, увлекательные беседы, походы в кино и театр, — за все это мы благодарны Наташе.

Она всегда поможет и в учебе, и в труде. Это — разносторонне развитый человек. Много читает, поет в нашем академическом женском хоре. Мы знаем нашу Наташу и как прекрасного душевного человека, она хороший наш товарищ и пример для всех.

Т. ТЯГУР,
комсорг гр. ЭМ-741.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Есть у партии сын молодой
Боевой, непреклонный,
веселый,
Он родился под красной
звездой,
И назвали его комсомолом.

Сегодня, в год 58-летия, советский комсомол — это 35 миллионов лучших юношей и девушек, воспитанных на героических традициях партии и народа. Это те, кто осваивает нефтяные и газовые месторождения Западной Сибири, строит БАМ, КамАЗ, Усть-Илим. Это те, кто своим неустанным трудом приближает нас к светлому будущему всего человечества — коммунизму.

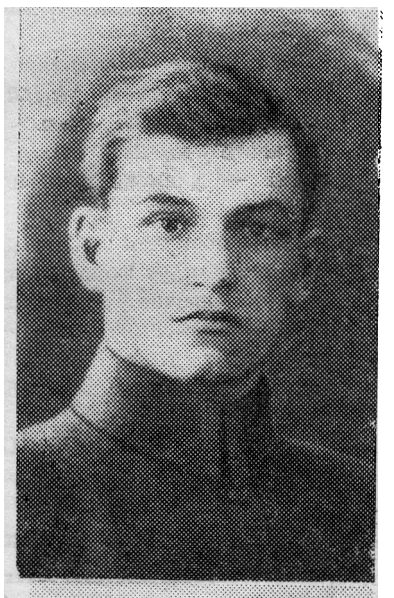
Это и те, кто накапливает знания в стенах вузов, техникумов и других учебных заведений, чтобы через некоторое время влиться в армию строителей коммунизма. Своей учебой, комсомольской работой, они еще и еще раз доказывают, что у коммунистов растет достойная смена.

В день рождения комсомола хочется поздравить всех комсомольцев ИЭФ с этим замечательным праздником. В их рядах выросли такие замечательные люди, как О. Адаева—секретарь бюро ВЛКСМ пятого курса, Р. Дмитриева, Т. Воробьева, В. Ловчиков—члены бюро ВЛКСМ ИЭФ, Н. Дейчман — секретарь бюро ВЛКСМ третьего курса, Н. Карпова, С. Егоров, Т. Цыпленкова, Л. Кушнир, Ю. Червов и другие комсомольские активисты.

Это они делали все возможное, чтобы жизнь на факультете была интересной и содержательной.

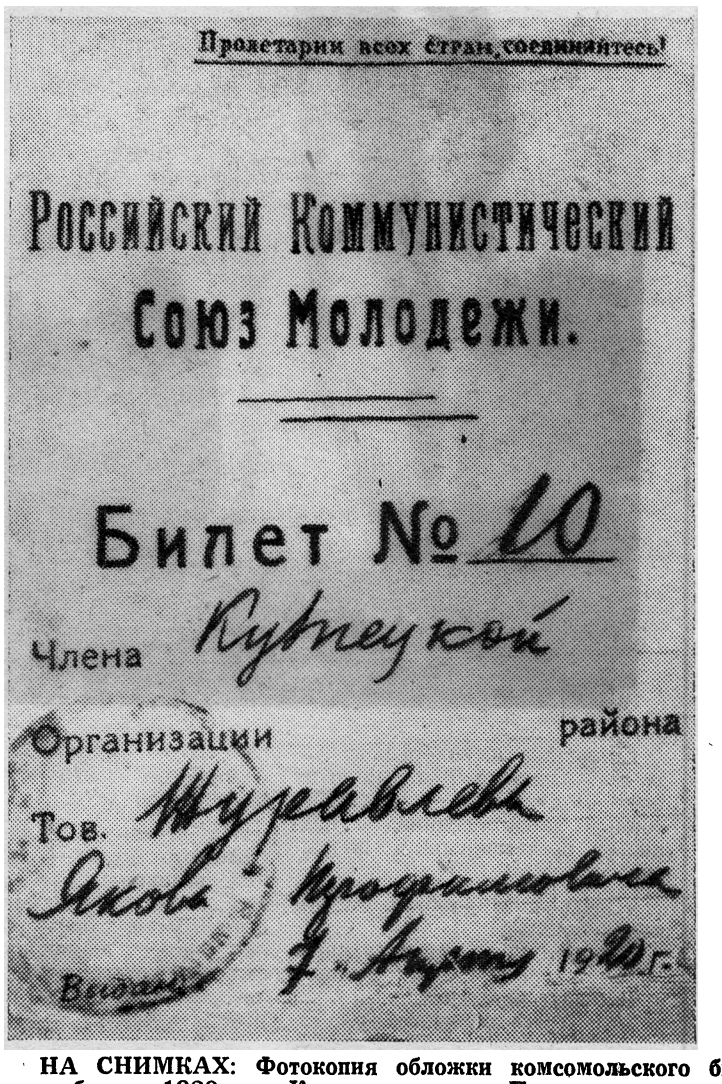
Комитет ВЛКСМ ИЭФ.

ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ





ИЗ ИСТОРИИ КУЗБАССКОГО КОМСОМОЛА


Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Российский Коммунистический Союз Молодежи.

Билет № 10

Члена Кузнецкой

Организации района

Тов. Журавлева

Якова Профимовича

Выдан 7 Апреля 1920 г.

НА СНИМКАХ: Фотокопия обложки комсомольского билета образца 1920 г. в Кузнецком уезде. Первые руководители комсомольских организаций в Кузбассе Л. Александров (вверху) и Я. Журавлев.

«ПРОТЯЖКА»

Ни одна комсомольская группа не может обойтись без своей газеты, живой, веселой, остроумной, помогающей лучше учиться и жить. Это хорошо понимают на механико-машиностроительном факультете.

Недавно в третьем корпусе появился любопытный стенд: «Протяжка. Сатирическая газета специальности МТ». Собственно, это не одна газета, а коллективный выпуск, составленный из газет разных групп. Каждая из них готовит свой номер, затем вывешивает на стенд. Таким образом получается коллективная газета, которая дает представление о жизни всех групп специальности МТ.

В «Протяжке» студенты отражают самые разнообразные стороны жизни.

Выпуск группы МТ-762 — фотохроника работы студентов в колхозе. Газета гр. МТ-753 критикует лентяев, не желающих учиться, посещать занятия. Вопрос о жизни студентов в общежитии, поднимает газета группы МТ-751.

Газеты словно соревнуются между собой: «Чья лучше?». Они привлекают красочным оформлением, остроумной критикой. Чувствуется, что «Протяжка» пробудила не один талант, а главное — вовлекла в свой актив многих студентов.

КОМСОМОЛЬЦЫ НА СУББОТНИКАХ

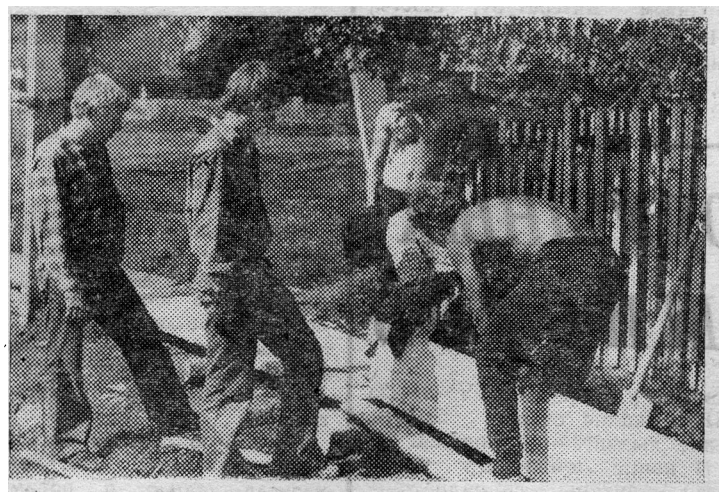
На комсомольском собрании первого курса было принято решение отработать каждой группе на субботниках и заработанные деньги передать на приобретение музыкальных инструментов для курсового ансамбля.

Наша группа обсудила этот вопрос на своем собрании и постановила провести субботник 16 сентября на швейной фабрике «Томь».

Организация этого субботника была поручена Олегу Тюрину. Он показал себя не только хорошим организатором, но и отличным его участником. Работа шла споро, все работали с хорошим настроением, с комсомольским задором. Не было ни одного человека, который отнесся бы к работе хладнокровно. Каждый показал, на что он способен.

После этого субботника группа стала еще более сплоченной. Такие субботники нужно проводить чаще, хотя бы один раз в месяц, чтобы дать умственному труду физическую разрядку.

СТУДЕНТЫ ГРУППЫ СП-761.



На снимке: студенты ММФ работают на субботнике по благоустройству в Крапивинском совхозе.

ПУТЕШЕСТВИЯ

УВИДЕТЬ И ЗАПОМНИТЬ



Солнечное сентябрьское утро в Саласпилсе. Мы вышли из бора. Под сосной — серый бетонный параллелепипед с надписью по-латвийски и по-русски:

«Здесь шли дорогой смерти непокоренные.
Сколько недосказанных слов...
Сколько непрожитых лет оборвано пулей.»

Здесь был лагерь смерти. В минувшую войну в Саласпилсе были зверски убиты сотни тысяч людей: латышей, русских, белоруссов, эстонцев; в их числе были дети.

На огромной поляне среди соснового бора — мемориальный комплекс. 26 бетонных фундаментов — на месте двадцати шести бараков. Около них растет шиповник — символ тернистого пути узников лагеря. Для многих он оборвался здесь.

Скорбь в лицах и позах каменных колоссов — четырех гигантских скульптурных групп. Поразила скульптура женщины: глаза, смотрящие навстречу смерти. Две маленькие девочки прижались к матери.

Молча стоят туристы у каменной плиты. Мерный стук метронома, словно из-под земли, настойчиво возвращает к прошлому.

В мемориальном музее фотодокументы, рассказывающие о человеконенавистнических планах гитлеровцев, о их злодеяниях на нашей земле. На фотографиях — рвы с расстрелянными. Глаза, в которых угасла последняя искра жизни — страшные глаза.

За стеклом — номерки, которые вместо имени давали детям. Дети играли ими. Так стирались имена. На стене музея — длинная цепь штрихов.

Мы покидаем Саласпилс. Навстречу идут группы туристов, слышна разноязыкая речь. Ровесники погибших здесь идут, чтобы увидеть и запомнить. Такое не забывается.

Е. КАЛЮКИН,
С. ТОКАРЬ,
студенты гр. МА-743

Фото **С. Токаря.**

Ежегодно в ряды ВЛКСМ вступает более 4 млн. юношей и девушек. Давая присягу в день вступления в ВЛКСМ у своего знамени, знаешь ли ты, какие вехи оно отмечает?

Комсомольский билет, комсомольский значок, комсомольское знамя... Какой ценой они добыты и завоеваны?

ТЫ ЭТОЙ СИЛЫ ЧАСТИЦА

Более полувека назад, когда к Петрограду рвались банды Юденича, погибла Наташа Горшенина — связная революционных рабочих отрядов.

Не ее ли горячая кровь и тысяч таких же юных и стойких рабоче-крестьянских сынов и дочерей вспыхнула на алом тиснении комсомольского билета и значка, вручаемых тебе, комсомолец 70-х годов?

Май 1919 года. Первая комсомольская мобилизация. На колчаковский фронт. Октябрь 1919 года. Вторая. На деникинский фронт. Весна 1920 года. Третья мобилизация. На борьбу с войсками белопанской Польши. И существовал в те годы, кроме фронта гражданской войны, еще один фронт, который незаслуженно называли тылом.

«Голод становится все сильнее. Сыпной тиф превращается в самую грозную опасность. Необходимы героические усилия...» — так писал В. И. Ленин в 1919 году. Ну разве это был тыл, если за любым углом подстерегала пуля кулацкого обреза, если юные коммунары пухли от голода, сгорали от тифа, замерзали в зимнюю стужу в нетопленных домах?!

То были трудные дни жестокой классовой схватки молодой республики Советов с контрреволюцией. Комсомольцы яростно, не щадя себя шли в бой за свое рабочее счастье. Судьбу революции они считали личной судьбой. В четырнадцать лет взял в руки винтовку Гайдар. Легендарной 30-й дивизией, взявшей в плен Колчака, командовал девятнадцатилетний московский комсомолец Альберт Лапинь.

Тогда в райкомах, писал Николай Островский, «вместе с комсомольскими билетами мы получали ружье и двести патронов».

...1925 год. Взят курс на индустриализацию. Претворяется в жизнь ленинская формула «Коммунизм — это есть Советская власть плюс электрификация всей страны». Строки, ставшие страницами истории... С них начинается трудовая биография Ленинского комсомола.

«Работать без хлеба. Не дать застыть котлам. Не дать остановиться насосам!», — провозгласили рабочие парни Донбасса, возрождая из небытия шахты. Полувековая история комсомола — свидетельство тому, что Союз не нарушил клятву, данную Ленину, не забыл о его заветах. Один за другим следуют рапорты Центральному Комитету Коммунистической партии — социалистическое соревнование рождало новые рекорды, называло имена молодых новаторов: Алексей Стаханов... Петр Кривонос... Паша Ангелина...

Сколько их, десятки, сотни, тысячи? И не назовешь всех разом, первых комсомольцев, стоявших у истоков самого массового, самого замечательного, не имеющего аналогов в мировой истории, — социалистического соревнования.

Твои единомышленники... Тебе надо помнить и чтить их. С ними объединил тебя Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи. Вспомни и о тех комсомольцах, которые громили фашистских захватчиков. Вместе с юношами и девушками, шедшими на смерть за коммунистические идеалы, героически гибли и их комсомольские билеты. Рядом с Юрием Смирновым, которого фашисты после зверских пыток распяли на кресте, лежал пригвожденный штыком к земле его комсомольский билет. Пулеметный вихрь, изрешетивший грудь Александра Матросова, прежде чем попасть в его сердце, пробил комсомольский билет.

Комсомольский билет... Миллионы комсомольских билетов, за которыми стоят огневые годы, неповторимые судьбы, яркие личности.

Комсомольский билет № 37508462. Он принадлежал рязанскому парню Анатолию Мерзлову, погибшему летом 1972 года. Когда Анатолий работал в поле на уборке соломы, вспыхнула скирда. Спасая от огня свой трактор и хлеб на соседнем поле, Анатолий бросился в пламя.

...Они мало прожили. Жизнь вспыхнула и погасла. Остался только подвиг, чтобы юноши и девушки, идущие следом, соизмеряли себя с ним. Комсомолец 70-х сегодня с гордостью говорит: «Принадлежу комсомолу!»

Всесоюзный Ленинский Коммунистический... Вчитайся в эти слова, начертанные на твоем комсомольском билете. И еще раз вдумайся в ту громадную ответственность, которая ложится на твои плечи с того момента, как ты взял красную книжечку с ленинским портретом. Отныне ты не просто наследник славных комсомольских традиций, ты их продолжатель. И это от тебя, от каждого из 34 млн. зависит теперь, какими новыми делами, заслуживающими признания народа, заполнишь ты страницы комсомольской летописи. Дорожи именем и честью комсомольца!

З. ИВАНОВА.

ЗВУЧИТ ГИТАРА

Самодеятельная песня прочно завоевала популярность не только у молодежи, но и у всех, кто молод душой.

Впервые в нашем городе выступает лауреат фестивалей студенческих и молодежных песен Евгений Клячкин.

Исполнитель песен не профессиональный композитор. Но он влюблен в песню, сам пишет музыку и стихи для своих песен. А мир его песен — мир волнующий и удивительный.

Такие песни, как «Песня о Пскове», «Я люблю», «Осенний романс» и многие другие, известны многим.

Этот концерт организован Клубом интересных встреч, работающим при Кемеровском институте пищевой промышленности.

Любители песен смогут послушать выступление Е. Клячкина в субботу и воскресенье в ДК Шахтеров.

Дальнейшая программа клуба не менее интересна. Намечены выступления А. Дольского, С. Никитина и других авторов молодежной песни.

А. КАРПОВ,
студент гр. ГО-732.

БЮРО ПЕРЕВОДЧИКОВ

При кафедре иностранных языков создано бюро переводчиков в помощь профилирующим кафедрам. В задачи бюро входит выполнение переводов с немецкого или английского языков на хоздоговорных началах. Переводы оплачиваются заказчиками.

Объявляем набор в бюро переводчиков студентов 3—5 курсов. Для записи обращаться на кафедру иностранных языков (аудитория 5502).

Кафедра иностранных языков.

ОП 18778. Адрес редакции: Кемерово: Весенняя, 28. Телефон 995-7-57. г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 1042.

СЛАВА ВЕЛИКОМУ ОКТЯБРЮ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Инженерные кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 33 (723). | Четверг, 4 ноября 1976 г. | Цена 2 коп. | Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКАЯ КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА — ПАРТИЯ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА, ИСПЫТАННЫЙ АВАНГАРД РАБОЧЕГО КЛАССА, ВСЕГО СОВЕТСКОГО НАРОДА!

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ВЕЛИКОЕ НЕРУШИМОЕ ЕДИНСТВО ПАРТИИ И НАРОДА!

(Из Призывов ЦК КПСС к 59-й годовщине Великого Октября).

ОДОБРЯЕМ!

С большим вниманием студенты нашей группы следили за работой Пленума ЦК КПСС, сессии Верховного Совета СССР. Нельзя без волнения читать выступление на Пленуме Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева.

В выступлении Л. И. Брежнева, в каждой строке законов, принятых Верховным Советом СССР, видишь, ощущаешь всю грандиозность наших свершений, еще раз убеждаешься, что у партии нет иных целей, кроме блага народа.

Мы, пятикурсники, вышли на «финишную прямую»: нам остается сдать последнюю сессию, а потом защищать диплом. Примерно через год мы вольемся в трудовой коллектив, и нам предстоит принять непосредственное участие в выполнении предначертаний партии. И мы приложим все силы, чтобы с достоинством, с полным осознанием ответственности, выполнить те задачи, которые на нас будут возложены.

А сейчас пока учеба, упорный, настойчивый, повседневный студенческий труд.

А. АКИШИН,
староста гр. ГП-724.

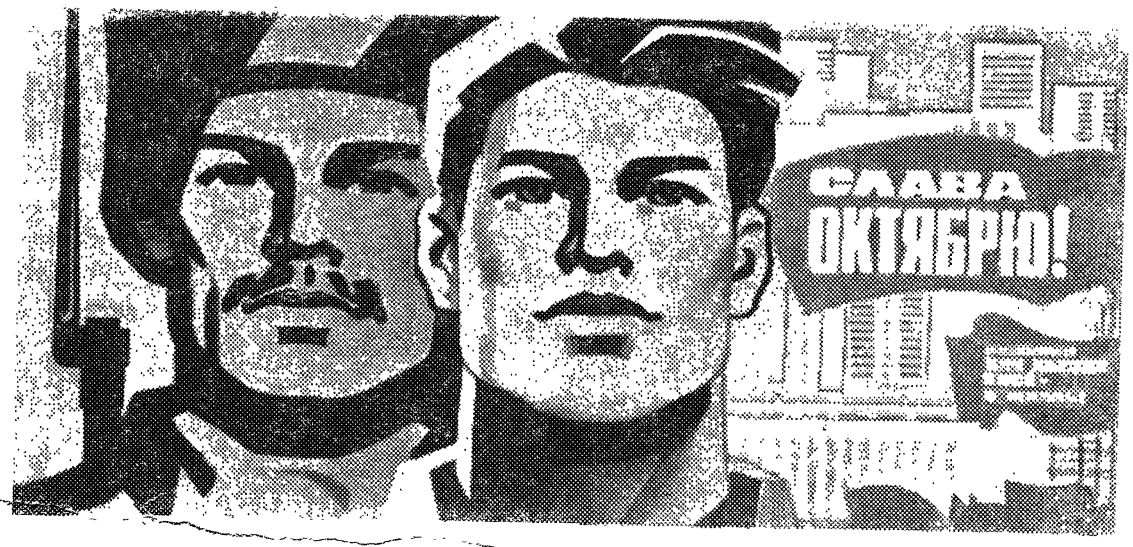
НАШИ ЗАДАЧИ

Нельзя без глубокого душевного волнения читать документы и материалы закончившихся недавно Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР. С особым вниманием преподаватели нашей кафедры читали выступление Генерального секретаря ЦК КПСС на Пленуме ЦК.

Особое внимание мы обратили на слова Л. И. Брежнева, о том, что нам нужно эффективнее бороться за повышение эффективности. Перед нами, преподавателями, сейчас, как никогда, остро стоит вопрос о повышении качества подготовки специалистов. А это значит, что и от нас, преподавателей, эффективности нашего труда будет зависеть, насколько выпускник успешно будет выполнять поставленные перед ним задачи.

Считаем своим долгом, своей первейшей обязанностью принять все от нас зависящее по повышению качества подготовки специалистов.

А. ТРУБЧАНИНОВ,
доцент, зав. кафедрой маркшейдерского дела.



В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

На своем очередном заседании партийный комитет обсудил следующие вопросы:

1. «О мероприятиях комитета ВЛКСМ по выполнению критических замечаний бригады ЦК ВЛКСМ, проверявшей работу комсомольской организации института». Партком утвердил мероприятия комитета, обязал партийные бюро оказать помощь комсомольским организациям в устранении отмеченных недостатков.

2. «Об организации учебного процесса в институте». С докладом по этому вопросу выступил проректор по учебной работе М. С. Сафохин.

На заседании парткома было отмечено, что в институте многое сделано для улучшения процесса и, прежде всего, по внедрению технических средств обучения и электронно-вычислительной техники. На базе ЭВМ «БЭСМ-4» действует вычислительный центр, приобретены и введены в строй машины «Мир-2» (ИЭФ), «Наири» (ШСФ), созданы малые залы электронно-клавишных машин (ЭКВМ) на ИЭФ (6 машин), в студенческих общежитиях № 6 (8 машин) и № 3 (6 машин), в ближайшее время будут введены в строй вычислительные залы в учебных корпусах №№ 3 и 5.

Проведены курсы для профессорско - преподавательского состава по основам программирования, в нынешнем году введен курс «Методы программирования и вычисления на ЭВМ». Кафедры стали больше уделять внимания организации учебного процесса, усилилась в этом направлении методическая и научно-методическая работа. Значительно больше за последнее время стало применяться в учебном процессе технических средств обучения.

Но в это же самое время партком отметил и серьезные недостатки в организации учебного процесса. В частности, есть такие лаборатории, которые загружены 4—10 часов в неделю, в то время, как аудиторного фонда не хватает. Часты не всегда обоснованные переходы из одного учебного корпуса в другой, «окна» в расписаниях и т. д.

По обсужденному вопросу партийный комитет принял соответствующее постановление.

КОЛЛЕКТИВУ ИНСТИТУТА

ПОЗДРАВЛЯЕМ СТУДЕНТОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ИНСТИТУТА С 59-й ГОДОВЩИНОЙ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ. ЖЕЛАЕМ ВСЕМУ МНОГОТЫСЯЧНОМУ КОЛЛЕКТИВУ НОВЫХ УСПЕХОВ В ТРУДЕ И УЧЕБЕ НА БЛАГО НАШЕЙ РОДИНЫ, БОЛЬШОГО ЛИЧНОГО СЧАСТЬЯ.

Партком, ректорат, комитет ВЛКСМ, местком и профком КузПИ.

ПРИГЛАШЕНИЕ

5 ноября в 17-00 в актовом зале института состоится торжественное собрание, посвященное 59-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

Праздничная демонстрация состоится 7 ноября на площади Советов. Сбор участников демонстрации в 9.00 по факультетам у главного корпуса.

Приглашаем студентов, преподавателей, рабочих и служащих принять участие в торжественном собрании и праздничной демонстрации.

Партком, ректорат, комитет ВЛКСМ местком, профком.

НАС ПОЗДРАВИЛИ



В связи со всенародным праздником — 59-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции в адрес института прислали поздравления:

Коллектив ордена Ленина Кемеровского производственного объединения «Химпром»;

От имени шахтеров производственного объединения «Кемеровоуголь» его генеральный директор Л. М. Резников;

Коллектив Всесоюзного научно-исследовательского института «Гидроуголь»;

Коллектив ВостНИИ;

Коллектив Института горного дела СО АН СССР;

Преподаватели, студенты, рабочие и служащие Саратовского политехнического института;

Коллектив Всесоюзного научно-исследовательского института горной геомеханики и маркшейдерского дела;

Коллектив Анжерского машиностроительного завода;

Управление Кузнецкого горного округа;

Коллектив Кемеровского электротехнического завода;

Ректорат, партбюро, местком, комитет ВЛКСМ Кемеровского государственного института культуры;

Коллектив института «КузНИИуглеобогащение»;

Коллектив Кемеровского государственного университета;

Шахтеры производственного объединения «Кузбассуголь»;

Студенты и преподаватели Томского ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова.



ОТЧИТЫВАЕТСЯ МЕСТКОМ

Состоялась очередная конференция профсоюзной организации, в которую входят преподаватели, рабочие и служащие института. С отчетным докладом месткома выступил его председатель А. М. Митюшин. О работе ревизионной комиссии делегатам доложил ее председатель В. М. Юрченко.

В докладе было отмечено, что местный комитет в своей деятельности руководствовался решениями партийных и профсоюзных органов, предыдущей отчетно-выборной профсоюзной конференции, пленумов обкома союза и облсовпрофа. Докладчик довольно подробно рассказал о работе месткома и 10 его комиссий по различным отраслям.

Учебно-производственная комиссия, например, многое сделала по организации социалистического соревнования подразделений института: факультетов, кафедр, служб. Было отмечено, что соревнование проводилось под лозунгом достойной встречи XXV съезда КПСС, а после него—по выполнению его решений. Местный комитет немало предпринял мер по улучшению организации учебного процесса, работы кафедр, лабораторий, хозяйственных служб института.

Хорошо действовала комиссия по работе среди детей. Практически дети всех сотрудников института в летнее время могли отдохнуть в пионерских лагерях.

По-прежнему очень острой остается проблема жилья. Достаточно сказать, что в месткоме имеется 117 заявлений на получение квартир и 100—на улучшение жилищных условий. Поэтому не случайно, что почти 20 преподавателей проживает в студенческих общежитиях, что является явным нарушением существующих порядков.

Неполностью решены вопросы, связанные с организацией питания студентов. Невысоко качество приготовления пищи в столовой № 9 и буфетах, неважно обстоит дело с санитарным состоянием пищеблока и культурой обслуживания посетителей.

Культурно-массовая комиссия организовывала коллективные посещения театра, цирка, концертов.

Между ректоратом и местным комитетом было заключено соглашение по улучшению условий труда. Из 37 мероприятий, предусмотренных соглашением, выполнены только 22, остальные не были реализованы, причем — в основном отделами хозяйственной части.

В институте за счет хозяйственной части и лаборантского состава довольно велика текучесть кадров.

На конференции выступил председатель обкома профсоюза работников просвещения и высших учебных заведений М. С. Сухов. Он отметил, что отчет дал неправильное направление. Не была показана в полной мере главная функция месткома — производственная работа. Соревнование хотя и проводится, но в докладе не были названы лучшие: лектор, лаборант, комендант, уборщица.

— Следует отметить,—продолжал т. Сухов,—что на конференцию явилось только 85 проц. избранных делегатов. Это очень низкая посещаемость. Не была соблюдена и рекомендация IV Пленума ВЦСПС о необходимости выступления, после отчетного доклада, представителя администрации о ходе выполнения обязательств.

Была также отмечена имевшая место беспринципность месткома в распределении путевок в санатории. Путевки иногда выдавались без оформления надлежащих медицинских документов.

На конференции также выступили Н. Я. Андрианова, И. С. Маркин, Г. И. Морозов, В. И. Колчанова, Н. И. Сивякова, М. С. Сафохин.

Работа местного комитета была признана удовлетворительной.

Конференция избрала новый состав месткома, ревизионной комиссии, а также делегатов на XVI областную профсоюзную конференцию.

На первом, организационном заседании местного комитета профсоюза его председателем был избран В. А. Журавлев.

А. ШЕРИН.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ НИР: от чего она зависит

Подходит к концу первый год десятой пятилетки.

О предварительных итогах выполнения плана научно-исследовательских работ шел разговор на состоявшемся в октябре заседании совета института.

На 1976 год Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР план научно-исследовательских работ по институту утвержден в объеме 2 млн. 50 т. руб. с фондом заработной платы 840 тыс. руб. Всего в 1976 году выполняется 85 научно-исследовательских работ по 123 хозяйственным договорам с промышленными предприятиями, производственными объединениями и отраслевыми научно-исследовательскими институтами области страны. Объем работ по важнейшей тематике составляет 1 млн. 290 тыс. руб. или 53 проц. от общей стоимости работ, что свидетельствует о росте научно-технической и народнохозяйственной значимости наших работ.

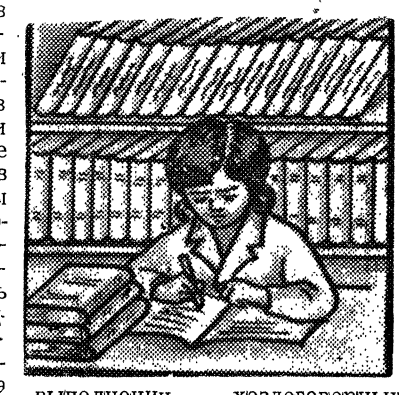
Институтом запланировано на 1976 год внедрить 50 завершенных научно-исследовательских работ стоимостью 1 млн. 345 тыс. руб., с реальным экономическим эффектом около шести миллионов рублей.

Следует отметить, что научный отдел недостаточно четко планировал распределение фонда зарплаты по кварталам, в результате чего допущен его перерасход за первое полугодие 1976 года на 96 тыс. руб. Также неравномерно планировалось внедрение работ по факультетам. Так, если горным, шахтостроительным и инженерно-экономическим факультетами запланировано к внедрению 29 работ с экономическим эффектом 5945 тыс. руб., то горно-электромеханическим, механико-машиностроительным и химико-технологическим факультетами — только 19 работ с эффектом около 1500 тыс. руб. Показатель эффективности по первым трем факультетам составляет от 2,9 до 7,0 руб. на один рубль затрат, по второй группе факультетов — от 24 до 70 коп. Это говорит о том, что вторая группа факультетов работает убыточно. Видимо, здесь руководство факультетов допустило значительную ошибку, мирясь на протяжении ряда лет с неудовлетворительным планированием объемов внедрения работ отдельными кафедрами. Это положение становится недопустимым в условиях всенародной борьбы за повышение качества и эффективности. Партийным организациям факультетов нужно взять под свой контроль планирование работ по внедрению результатов исследований и по эффективности научных работ, выполненных за прошлые годы, оценивать работу научных коллективов, а научному отделу — планировать научные работы института на перспективу.

Что касается выполнения научно-исследовательских работ, то оно идет в соответствии с календарным планом. По состоянию на первое полугодие объем НИР выполнен на 52 проц., а фонд зарплаты выбран на 54 проц. Внедрение составляет 50 проц. от запланированного годового объема.

При общих благополучных итогах выполнения плана по институту надо отметить неравномерную работу подразделений НИСА. До сих пор не получены процентовки по договорам П. Д. Гаврилова, Х. А. Исхакова, И. С. Фрейдлиха. Имеется отставание от календарного плана по работам В. П. Силенко, Э. А. Городовой, Б. А. Корецкого. Здесь заведующим кафедрами нужно срочно разобраться в причинах такого состояния дел и принять энергичные меры по выполнению плановых обязательств.

Очень важным является вопрос об участии научно-педагогических кадров института в научных исследованиях, в выполнении хоздоговорных НИР пока еще участвует не весь педагогический коллектив института. Так, на горном факультете не участвует 51 человек из 100, на шахтостроительном 41 из 96, на химико-технологическом 34 из 79, на горно-электромеханическом 5 из 64, на механико-машиностроительном 8 из 43 и на инженерно-экономическом — 16 из 81. Всего по институту в



выполнении хоздоговорных НИР не участвует 266 человек, что составляет около половины профессорско-преподавательского состава.

Такие показатели работы института могут привести к сокращению Министерством объемов исследований на 1977 год, соответственно, и фонда заработной платы.

В 1976 г. институт имеет очень напряженный план повышения квалификации профессорско-преподавательским составом. Если выполняется план повышения квалификации через ФПК и ИПК, то защита диссертаций пока еще не выполняется: из запланированных 10 защищено только 5. Сложно складывается положение у заканчивающих аспирантуру. ВАКом для КузПИ разрешено принимать защиты кандидатских диссертаций только по двум специальностям. По этим специальностям у нас в 1976 году должно выпускаться 38 проц. аспирантов очного и 50 проц. заочного обучения. Остальные должны защищать в специализированных советах других вузов. Это создает определенные трудности в выполнении плана защиты диссертаций. С трудностями выполняется и план приема в аспирантуру.

Научно-методические комиссии факультетов при рассмотрении планов научно-исследовательских работ на 1977 год должны обеспечить заключение договоров на крупные работы, выполнение которых будет способствовать повышению эффективности производства или явится трудовым вкладом в развитие науки.

Б. ТАРАСОВ,
профессор, проректор по научной работе.

ЗАЧЕМ И КАК ИЗУЧАТЬ МАТЕМАТИКУ?

НЕТ ВО ВТУЗЕ какого-либо другого предмета, который бы изучался на протяжении пяти семестров, по которому сдавали бы четыре раза экзамены, для изучения которого студенту необходимо затратить около 1000 часов. Это значит в среднем не менее часа ежедневно, а в первом семестре — 1, 5—2 часа.

В этом тривиальном факте и заключается вся сложность изучения высшей математики. Каждый пропущенный час занятий непременно потребует двух-трех часов дополнительной работы.

Более 300 теорем, сотни формул, понятий и определений школьного и вузовского курса математики соединены логически как звенья в одной цепи. Выпустил одно звено—и цепь разомкнута. Далее все становится неясным и трудным. Усвоил плохо начало—не жди облегчений далее. Именно поэтому первый семестр для студента определяющий.

Для успешного изучения математики поступившему в вуз ничего особенного не требуется, кроме **ежедневной, систематической** работы. Ничто не должно пугать. Не беда, если вам казалась трудной математика в школе. Не беда, если вы не на 4 или 5 сдали математику на вступительных экзаменах. Не верьте, если вам кто-то и когда-то сказал, что вам плохо дается математика. Не верьте самому себе, если думаете, что у вас нет надлежащих способностей к математике. История знает множество ошибок подобных преждевременных заключений. Даже плохая память не может быть серьезным препятствием при изучении математики. Ведь известны многие, даже великие математики, имевшие плохую память! Кроме того, память можно натренировать. Не бойтесь переинформации! Согласно сенсационному сообщению крупнейшего современного математика и кибернетика фон Неймана человеческий мозг может вместить примерно 10 в двадцатой степени единиц информации.

Но вот три качества совершенно необходимы тому, кто хочет стать нужным стране инженером. В нем должны жить ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОПЫТСТВО, и самое важное из этих качеств — ЛЮБОПЫТСТВО.

Можно указать и качества, которые являются препятствием при изучении математики (и всего другого). Это—лень. Нужно сразу объявить борьбу праздности, лени и многому еще другому пусть интересному и полезному, что мешает главному.

Итак, залог успеха при изучении высшей математики — систематичность, регулярность занятий. Не было и нет студента, который бы ежедневно занимаясь математикой один час и не пропускающий занятий, не сдал бы экзамен.

МАТЕМАТИКА — наука древняя и в то же время молодая. Если математику с ее многочисленными направлениями представить в виде дерева, то это дерево будет с могучей кроной. На этом дереве мы найдем старые ветви, ветви зеленые, новые и множество ростков и далее не заметных сразу почек. Быть или не быть росткам и почкам ветвями — покажет будущее.

Весь втузовский курс высшей математики представляет собой скелет ничтожной части ветвей могучего дерева математики.

Инженеру нужна **работающая** математика, т. е. те ветки дерева математики, которые нашли и находят приложение к решению инженерных, экономических и социальных проблем. А эти ветки разбросаны по дереву математики, очень бурно развиваются и непрерывно появляются новые мощные ростки. Богат урожай на дереве, и необходимо во-время увидеть нужные ростки, во-время и без потерь собрать этот неоценимый урожай. Ветви математики уже пронизывают все области знаний, и этот процесс математизации знаний, экспансии математики во все области человеческой деятельности развивается с большой быстротой.

Изучение математики дисциплинирует и развивает ум, учит логическому мышлению и т. п. Однако совсем не поэтому математике отводится такое место во втузе. Ум тренировать и развивать можно и другими науками и даже играми, например, игрой в шахматы.

ПРОБЛЕМЫ инженерной психологии, педагогики взрослых, социологии и психологии малых и больших групп, взаимодействие человека с машиной, задачи построения автоматической системы управления предприятием и воспитанием трудовых коллективов уже сегодня ставят перед инженером ряд новых проблем, решение которых невозможно без применения современных математических методов. Нет такого места работы, где нельзя было бы с успехом использовать математику.

Недаром ведь среди инженеров сегодня распространено стремление получить после института второе высшее—математическое образование. Но и многие инженеры успешно работают в математике и ее приложении, являясь докторами физико-математических наук.

Математики тоже не равнодушны к технике, и многие из них после окончания университетов приобретали и приобретают инженерное образование, становясь затем известными деятелями техники. Математики помогают развиваться инженерным наукам, а практика, инженерные проблемы дают новые ростки на дереве математики и дают математике полнокровную жизнь.

В заключение можно сказать, что если у пришедшего во втуз склонности к технике дополнены интересом к физике и математике, то это является весьма удачным для будущего инженера.

С. БАТУГИН,
зав. каф. высшей математики, доктор технических наук.

ССО «ДОРОЖНИК»-76— ПОБЕДИТЕЛЬ СОРЕВНОВАНИЯ

1976г. студенческие строительные отряды КузПИ

Стройотряд «Дорожник-76» (командир—А. Васев, комиссар — О. Моисеева) стал победителем соревнования ССО вузов города. 29 октября на слете молодых передовиков производства ему вручен вымпел.

Имена лучших бойцов отряда «Дорожник-76» в числе первых занесены в Книгу почета института. Поздравляем бойцов ССО! Желаем успехов в других делах и прежде всего — в учебе.

ОТРЯД ДРУЖБЫ

Стройотряд «Дорожник-76»-сводный. Половина его состава — учащиеся архитектурно-строительного техникума, с которыми наших студентов связывает крепкая дружба. Они познакомились около года назад, и с тех пор часто устраивали встречи, у них появились общие интересы.

И все-таки, когда решили вместе ехать в стройотряд, командир «Дорожника-76» Александр Васев волновался: а не получится ли так, что каждый будет тянуть в «свой огород», игнорируя общие интересы.

И вот они, наконец, в Горной Шории, на строительстве искусственных сооружений дороги между Таштаголом и Новокузнецком.

Первое совместное мероприятие — оборудование и оформление лагеря, в котором предстояло жить, — прошло на высшем уровне. Бойцы поняли, как много можно сделать, если действовать дружно, сообща.

ЭХ, ДОРОГА!

Десятикилометровый участок дороги, на котором работали бойцы ССО, проходит по живописной долине вдоль железной дороги, и когда я приехала в стройотряд, командир Саша Васев спросил:

— Видела ли ты из окна поезда, как красиво вьется наша дорога?

Нет, честно признаться, не заметила. Подъезжая к Таштаголу, я восторгалась величественной красотой этого края, роскошными хвойными лесами...

Но как ни живописна тайга, для бойцов ССО ее красоты были на втором плане. Они были влюблены в свою серенькую, покрытую щебенкой дорогу, в которую вложили так много труда, старания.

Дорога проходит по болотистым местам. В дождливую погоду приходилось работать по колено в скользком иле — а дожди лили часто.



Работа требовала выносливости, сноровки, физической силы. (На одном из дорожных пикетов я попробовала кидать лопатой щебенку, и, хотя на руках были «верхонки», быстро «заработала» мозоль). Представляю, насколько трудно было начинать новичкам. Ну как тут не позавидуешь сильным мозолистым рукам мастера Миши Орлова, который в стройотряде не первый раз!

— Особенно трудно нам досталась первая труба, — рассказывали девчата, — и, когда закончили, не верилось, что это дело наших рук.

Встречались и такие непредвиденные работы, где «обыкновенным» бойцам не справиться, выручали стройотрядовские силачи Николай Мордовин, Юрий Кирсанов. Например, при зачистке канав им приходилось выкорчевывать камни огромной величины.

Но все трудности бойцы ССО переносили с завидным оптимизмом. Они работали весело, с шутками и прибаутками. Секрет их оптимизма — и в той заинтересованности, которую стройотрядовцы проявляли к своей работе. Они не просто выполняли объем работ, а строили с мыслями о тех людях, которые проедут и пройдут по их дороге. И хоть сказал бригадир Витя Московцев: «Главный наш рабочий инструмент — руки», — работали ребята не только руками. Много приходилось думать головой. Прораб П. П. Тараев рассказал, что они вносили свои изменения в проект.

А я слышала, как горячо парни обсуждали, чем лучше закрепить плиты, «схватится» или «не схватится» раствор. Раньше они только по учебникам знали, что такое, например, рисберма, как устанавливаются отлетки и бетонируется противоналедный лоток. А тут все видели своими глазами, сами были бетонщиками, строительными, плитоукладчиками.

ЗАБОТЫ КОМАНДИРА

Оптимизм, хорошее настроение бойцов почувствовались с первой нашей встречи, которая произошла на одном из дорожных пикетов.

— У нас хороший командир и комиссар — тоже. И вообще все у нас прекрасно, — заявил веселый, разговорчивый паренек.

— А что в вашем понимании означает «хороший командир»?

— Ну, во-первых, умеющий организовать работу. У нас хорошее снабжение стройматериалами, своевременно получаем механизмы. Притом наш командир Саша Васев очень веселый, с ним не заскучаешь!

Да, командир все должен был успевать: и работой руководить, и настроение бойцов поддерживать. Спать он ложился последним, а утром поднимался первым (Саша убежден, что хороший командир должен мало спать и много думать). Каждое утро он спешил в ШСУ-1 на планерку, где решал с начальством организационные вопросы и прежде всего — вопрос снабжения.

Видя старания бойцов ССО, в управлении ШСУ к ним относились с уважением и старались удовлетворить все их заявки.

Но главная забота командира — это бойцы ССО, это — 47 товарищей, доверившихся ему. Командир присматривался к ним, старался понять характеры. (В стройотряде многие бойцы раскрываются полностью, за все годы учебы о них не узнаешь столько).

Мастер Миша Орлов — спокойный, рассудительный, уверенный в себе, из тех, на кого можно во всем положиться. Бригадир Витя Московцев — очень трудолюбивый, отличник учебы. Он не тратит лишних слов, а увлекает своим примером: «Глядя на то, как он работает, мы тоже не можем прохлаждаться, бездельничать», — говорят бойцы. Николай Легчило — он из университета — напротив, любит и умеет командовать, руководить. Благодаря этим качествам, он вывел свою бригаду в передовые.

Бойцы из архитектурно-строительного техникума — молодые ребята, многим — по 17, 18 лет. Им недостает опыта, но они умеют и поработать, и повеселиться. Легко было с такими ребятами, как Коля Маркин, Володя Новоселов, Коля Мордовин.

НЕ ТОЛЬКО РАБОТА

Строительство дороги — главное, но не только этим жили бойцы ССО. Кипучей деятельностью была наполнена внутриотрядная жизнь. Удивляешься, когда они все успевали! Комиссар Оля Моисеева объясняет это тем, что каждый боец имел поручение и старался его выполнять.

У «Дорожника-76» можно поучиться наглядной агитации: в клубе — самые разнообразные уголки, лозунги, библиотечка литературы и даже «Бюро услуг».

Много интересного можно рассказать о делах шефского сектора, который возглавляла Люба Шенгоф. Вниманием, заботой окружили бойцы подшефных пионеров: организовали кружки, провели КВН, помогли подготовиться к смотру и т. д. Немало сделали и для школы-интерната.

Проводили воскресники, шефствовали над ветераном, прочитали около 20 лекций для рабочих и населения.

Активно действовала агитбригада под руководством Любы Губаревой. 18 концертов на предприятиях, агитплощадках — таков итог ее работы.

А песни у костра под гитару — общепопулярные и собственного сочинения... Веселые студенческие ритуалы и праздники, коллективные выезды «в природу»... Есть что вспомнить бойцам ССО «Дорожник-76»!

Л. ЗУБИЦКАЯ.

МНОГИЕ СТУДЕНТЫ ИНСТИТУТА ПРОВЕЛИ СВОЙ ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР НА ОСТРОВЕ ШИКОТАН. ОНИ РАССКАЗЫВАЮТ О ТОМ, КАК РАБОТАЛИ И ОТДЫХАЛИ.

ТАКОЙ МАНЯЩИЙ ШИКОТАН...

Желающих ехать на Шикотан было немного. Даже и не знали, как правильно называется этот маленький остров. Отговаривали родные—шутка ли в такую даль, почти в неизвестность, — подзадоривали друзья. Но что-то манящее было в этом названии.

И вот, променяв южное солнце на туманы и шторма, отдых на 12-часовую рабочую смену, 100 отважных девчонок из КузПИ влились в ряды бойцов студенческого путинного отряда «Кузбасс-76».

Поезд мчал нас к морю. Пять дней пути прошли весело и незаметно. И вот перед нами оно — необъятное и величавое. Море благословило нас на трудный трудовой путь.

Остров встретил ночью сотнями сейнеров и рабочим ритмом рыбоконсервных заводов. «Здравствуй, Шикотан! Что обещаешь ты нам, чем удивишь?».

А удивиться было чему. Шикотан в переводе с японского —«лучшее место», и в этом мы убедились воочию. Красавицы голубые ели, сопки, покрытые мягким зеленым ковром, прозрачные горные реки с причудливыми форелями, застывший над океаном камнепад и, конечно же, серебристая сайра.

10 млн. баночек сайры стране—цель отряда «Океан-76».

Да. Поначалу было трудно выстоять 12 часов, привыкнуть к ночным сменам, а нормы казались недостижимыми. Но, говорят, лиха беда—начало. Летели дни. Приходили опыт, сноровка. Появились первые ударники, тысячники. Шутка ли— уложить 1000 баночек за смену! Не каждому дано. Но отстающих почти не было.

Казалось, выматывались на нет. Но кончалась смена, короткий отдых — и опять мы вместе у костров и в походах с шутками и песнями. Сколько их сочинили о тебе, чудный остров Шикотан, остров настоящей студенческой дружбы! «Синева» и «Каравелла» из КузПИ; «Золотая рыбка» из института культуры; «Параллель» из университета; сводный отряд «Робинзоны», где были ребята из художественного училища и других техникумов — все мы жили одной семьей, — все мы были кузбассовцы — славное шахтерское поколение.

Быстро и интересно прошли 2 месяца. Не скроем, хотелось домой, но все-таки с землей рыбаков, с морем, с романтикой Шикотана грустно было расставаться.

Мы будем вспоминать это время как лучший листок календаря в нашей студенческой жизни, и, поверьте, мы завидуем тем, кому представится возможность побывать на чудном маленьком острове.

Т. ПЛУЖНИКОВА,
студентка гр. ОП-741.

В этом году впервые на нашем факультете был сформирован путинный отряд «Каравелла», который явился составной частью сводного отряда «Кузбасс-76».

И вот 9 июля, рано утром, выслушав добрые напутствия и пожелания наших старших товарищей, мы прощались с Кузбассом. Наконец-то настал этот день — мы едем на маленький остров, затерявшийся в тихом океане, незнакомый остров Шикотан.

Дорога предстояла длинная. Многие опасались, что будет скучно, но в первый же день всем стало ясно: скучать не придется, наоборот, даже времени не хватает, чтобы просто полежать на своей полке. Нужно оформлять свое купе, подготовиться к конкурсу «Каким ты представляешь этот остров?», выпустить газету. Распакованы грузы штабов, все рисуют, сочиняют. За несколько часов вагоны, которые мы занимали, полностью преобразились, всюду висели плакаты, лозунги, карикатуры. Кончились эти заботы, появились новые: отряд «Золотая рыбка» (КГИК) «выкрал» всех командиров, которые не смогли спеть песню рыбака, пришлось выручать всем отрядом.

И вот мы во Владивостоке. Он встретил нас морем и солнцем. Многие видели его впервые. И всем он понравился. До острова мы добирались на самом крупном судне в нашей стране—«Советский Союз». Экипаж корабля поблагодарил нас за большой концерт, приготовленный совместно с другими отрядами.

Кончился дальний путь. Предстояла трудная работа на сайре. Эта рыба очень быстро портится и поэтому ее нужно сразу перерабатывать. Работать приходилось в 2 смены, т. к. рыба поступала днем и ночью.

Наверное, всем интересно, как приготавливают консервы из сайры.

Рыба по желобам поступает на разделку, где ей отрезают голову и вынимают внутренности. Делать все приходилось быстро, чтобы уложиться в норму (нарезать 272 кг.) Норму выполняли почти все, а такие как Карманова Вера, Гапеева Вера, Чистеева Наташа постоянно ее перевыполняли.

Затем эта сайра попадает на порционку, где режется на стандартные куски по 5 см., равные высоте банки. Стандартные кусочки укладываются в банку розочкой. Этот процесс требует большой сноровки. Долго никто не мог выполнить норму — уложить 576 баночек, но потом норму выполнили Чудинова, Частикова, Лукьянова, Апатова, а затем с этим справлялись и все.

Баночки ставятся на противни и загружаются в печь. После того, как сайра сварится, в банки заливают масло, кладут лавровый лист, соль, перец. На заливке — так называется этот процесс — хорошо работали Верещагина Люба, Тягунова Наташа, Посаженникова Женя.

Вспоминается не только работа, вспоминается посвящение в путинники, вечер Шикотанской моды, таверны именинников, с чем мы столкнулись впервые.

Надолго запомнился нам день рождения ССО (1 авг.) Вечером наш отряд с факелами и стройотрядовскими песнями поднялся на сопку, где горела огромная цифра 18, что означало 18 лет нашим ССО.

Весело прошли конкурсы частушечников, агитбригад, где мы заняли 3-е место. Мы выступили с большим концертом в местном клубе и на заводе. Маленькими линейными агитбригадами выступали у пограничников, на сейнерах.

Сейчас нас многие спрашивают: «Поехали бы вы еще раз?». И девчонки, которые, хотя и считают, что им было трудно, отвечают: «Да». Кто хочет испытать себя, кто не смеется над словом «романтика», кто не боится трудностей и не желает покоя, тот обязательно должен побывать на Шикотане.

Бойцы ССО «Каравелла».

ШАХМАТЫ

ГОРЯЧИЕ БАТАЛИИ

С 20 по 31 октября в шахматном клубе КузПИ проходило личное первенство СДСО «Буревестник» по шахматам. 3 кандидата в мастера спорта и 37 перворазрядников сели за шахматные столики. Фаворитом этих соревнований считался кандидат в мастера спорта из СМИ В. Моисеев — двухкратный чемпион России. Но в начале турнира тон задавал не он.

После трех туров впереди, имея по три очка, шли С. Чернов из КГУ и С. Васильцев из КГМИ. Интересно, что С. Чернов встречаясь в 3-м туре с Г. Гептингом из КГУ, имел проигрышную позицию, но его сопернику не хватило времени для реализации преимущества, и ему засчитали поражение.

После восьми туров лидирующая группа выглядела так: впереди Чернов — 7 очков, Моисеев — 6,5.

В девятом туре в центре внимания была встреча Чернов—Гептинг. Партия отличалась исключительным упорством но когда Гептинг на 56-м ходу провел пешку и поставил ферзя, Чернову пришлось остановить часы и поздравить соперника с победой. Победу в этом же туре одерживает и Моисеев. Таким образом перед предпоследним туром вперед вышел Моисеев, имея 7,5 очка. По семи очков набрали В. Гальт (КузПИ), Гептинг и Чернов из КГУ. В десятом туре Гептинг, встречаясь с Моисеевым, нанес ему поражение и с 8 очками возглавил турнирную таблицу. Трое шахматистов — Гальт, Моисеев и Чернов — отстали на пол-очка.

В последнем туре Гептинг встретился с В. Гальтом. Победитель становился чемпионом. Победу праздновал Г. Гептинг, он и стал чемпионом облсовета СДСО «Буревестник». Второе место у В. Моисеева из СМИ, третье у С. Чернова.

Следует отметить хорошее выступление в этом чемпионате Е. Пермякова из КузПИ. Если в прошлом году он был на 26-м месте, то сейчас встал вслед за призерами, заняв 4-е место. Он и В. Гальт выполнили кандидатский балл. Пять наших шахматистов оказались в десятке сильнейших. Это — Пермяков, В. Гальт — 5-е место, Л. Дитцель — 6-е место, П. Хроленко — 8-е место и О. Сидоров — 10-е место.

А. РЕЩЕКОВ,
зав. шахматным клубом.

ПРАКТИКА НА ШАХТЕ

Шахта «Карагайлинская», пожалуй, самая механизированная в производственном объединении «Прокопьевскуголь». Вторую практику подряд мне удается проходить на этой шахте.

Нынче я там был уже почти своим человеком. Определили на участок № 6 в проходческую бригаду тов. Герасимова. Бригада опытная, свою высокую квалификацию доказывала много раз.

Нам со студентом IV курса нашего факультета В. Аверьяновым здорово повезло, что мы оказались в этом коллективе. Было у кого и чему поучиться.

В институте мы изучили конструкции горных комбайнов и конвейеров, электроаппаратуру и многое другое. Но вот ты оказался на рабочем месте в шахте, и перед тобой стоит конкретная задача: вышел из строя конвейер, необходимо срочно устранить неисправность и пустить его. Соединить цепь конвейера в лаборатории очень просто, это мы давно умеем. А тут нужно сначала найти место порыва цепи, добраться до него и в невероятно тесных условиях соединить. Без сноровки, без навыков этого не сделаешь быстро.

Навыки приобретались постепенно, с каждым днем мы чувствовали себя все более уверенно. Пришлось освоить многие виды работ: управление проходческим комбайном, поиск неисправностей и ремонт магнитных пускателей, ремонт машин.

Бригада работала по-ударному, и мы не хотели отставать от других. В августе было пройдено 300 метров конвейерного штрека, что для тех сложнейших горно-геологических условий является рекордным показателем. О напряженности и качестве труда можно судить и по такому фактору: за время практики мой заработок составил 1500 рублей.

Успешное прохождение практики в немалой степени зависит от самого студента: от того, на какое рабочее место он стремится устроиться, какие процессы и операции желает изучить, какие навыки приобрести и насколько упорно и добросовестно трудиться.

В. ПОВАРНИЦЫН,
студент гр. МП-722.

ИДЕТ КОРЧАГИНСКИЙ СУББОТНИК

В канун подготовки к дню рождения комсомола в институте был объявлен Корчагинский субботник.

На снимке: студенты ШСФ прокладывают траншею в одном из районов города.



ВНИМАНИЕ!

10 ноября 1976 года в 18-00 в актовом зале института состоится ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СПОРТИВНОГО КЛУБА.

Спортклуб приглашает принять участие в работе конференции физоргов групп, спортбюро факультетов, спортсменов и всех тех, кто делом или советом хочет помочь дальнейшему улучшению спортивно-массовой работы в институте.

СПОРТКЛУБ.

ПУТЕШЕСТВИЯ

В ЗАПОВЕДНИКЕ «СТОЛБЫ»

В каждом городе, области, крае есть несколько или хотя бы одно место, в котором стремятся побывать многие. В Ленинграде это—Эрмитаж, «Аврора», в Новосибирске—Академгородок, в Алма-Ате—Медео... В Красноярском крае людей привлекают знаменитые «Столбы», уникальное явление природы. Посреди безбрежной тайги, на высоких горах стоят эти скалистые нагромождения. Над ними много веков работала природа, прежде чем из под ее руки вышли такие причудливые творения, о форме которых говорят их названия — «Дед», «Бабка с внучкой», «Перья» т. п.

А начинаются «Столбы» для всех со «Слоника»— большой каменной глыбы, на которой все желающие проверяют свои способности к скалолазанию. (За многие годы жаждующие утвердить себя отполировали «Слоника» до блеска). Но «Слоник» — это только прелюдия, покорить остальные скалы под силу только скалолазам.

Вот «Перья», скала, напоминающая четыре пера, оброненные огромной птицей и оставшиеся навечно торчать в земле. Подъем на эту скалу кажется делом трудным, почти невозможным, а про спуск и говорить нечего. Недаром метод спуска с «Перьев» называют шкуродером. Спуститься по небольшому узкому ходу с вершины скалы вниз, тормозя локтями о стенки под силу немногим. Не случайно, именно на «Столбах» выросли многие известные альпинисты и скалолазы, и среди них патриарх советского альпинизма В. Абалаков.

Оказавшись на «Столбах», нельзя не побывать в Нарыме —живом уголке природы, где собрано множество обитателей лесов Сибири. Здесь можно увидеть и медведя, и волка, и сохатого, стоящего за небольшой изгородью. Увидев все это, не останешься равнодушным и навсегда сохранишь в себе воспоминания о диковинной красоте заповедника.



В. ЗЫРЯНОВ.
Фото автора.

БЕРЕГИ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ

Твое здоровье — не только личное благо, а достояние всего общества. Береги его!

Чистота — здоровье сохраняет. Будь всегда опрятным, следи за своей внешностью — это залог хорошего настроения и бодрости.

Движенье — спутник здоровья! Занимайся утренней гимнастикой, физкультурой и спортом.

Еда — пища тела, сон — пища бодрости. Ешь всегда в одни и те же часы, не менее 3-х раз в день. Спи 7—8 часов в сутки.

Береги, щади неприкосновенность, уязвимость, ранимость другого человека, не причиняй людям зла, обиды, боли, беспокойства.

Доброта — признак величия. Умей владеть своими чувствами! Нравственное невежество и дикость в сфере любви приносят нашему обществу огромный вред. Презирай лень мысли. День без мысли, без умственного напряжения, без настоящего труда — напрасно прожитый день.

Откажись от вредных привычек — не кури! Знай, каждая, выкуренная сигарета уносит с дымом частицу твоего здоровья и здоровья окружающих людей. Не злоупотребляй алкогольными напитками. Помни, пьянство влечет за собой шесть зол: раздор, болезнь, потерю репутации, позор, бедность, ослабление умственных способностей.

Умей разумно отдыхать! Наиболее рациональный отдых — это перемена занятий в труде: умственный — физический, физический — умственный.

Санитарно - гигиеническая культура — важная часть общей культуры человека. Повышай свои знания об охране здоровья. Посещай лекции и беседы врачей. Читай научно-популярную литературу о здоровье.

Выполняйте эти советы. Вы продлите жизнь себе и окружающим вас людям.

КОМИТЕТ КРАСНОГО КРЕСТА.

СПАСИБО ДОНОРАМ!

Безвозмездное донорство — это проявление высокого гуманизма и добровольный акт товарищеской помощи.

День донора, прошедший 26 октября на горном факультете, показал высокую сознательность и активность студентов, и, особенно, студентов 2-го курса.

Из 96 человек, безвозмездно давших кровь, больше половины — 51 человек были студенты 2-го курса специальностей ГО и ГП.

Многие доноры дали кровь 5 и более раз. Это студенты Колодин В. А. (гр. ГП-752), Лишов А. В., (ГП-752), Перов Ю. А. (ГО-753), Сидорин В. Я. (ГО-721), Парамзин Г. В. (ГО-721), Максимов С. П. (ГО-753), а студент Бронников из гр. ГМ-732 давал кровь в 12-й раз. Приняли участие в Дне донора и сотрудники института: ст. техник Кузькина Л. Н., учебный мастер кафедры геологии Смирнова Т. П., сотрудник машбюро Некрасова Т. П., преподаватель кафедры геодезии Кнуренко Л. М.

Хочется пожелать всем донорам успехов в учебе и труде.

А. МАКАРЬЕВА,
преподаватель.

А. И. ШЕРИН.
Отв. за выпуск

ОП 18797. Адрес редакции: Кемерово: Весенняя, 28. Телефон 995-7-57, г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 1211.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 34 (724). | Четверг, 11 ноября 1976 г. | Цена 2 коп. | Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

✦ РЕПОРТАЖ С ТОРЖЕСТВЕННОГО СОБРАНИЯ, ПОСВЯЩЕННОГО 59-й ГОДОВЩИНЕ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ.

✦ СТУДЕНТ И НАУЧНАЯ РАБОТА. ПРОБЛЕМЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ.

✦ РАССКАЗЫВАЕМ О СПЕЦИАЛЬНОСТИ. АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛИСТЫ.

✦ КУРАТОР: КАКИМ ЕМУ БЫТЬ?

◆ ТУРНИР СИЛАЧЕЙ. С СОРЕВНОВАНИЙ ПО ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКЕ.

В ПРАЗДНИЧНЫХ КОЛОННАХ ОКТЯБРЯ





7 ноября. 10 часов утра. Студенты, преподаватели, сотрудники Кузбасского политехнического института шагают в праздничной колонне к центру города — на Советскую площадь. Колонна украшена разноцветными шарами, транспарантами, красочными панно с названиями факультетов. Впереди колонны идут «горняки» — преподаватели и студенты старейшего в институте факультета.

Праздничное оформление улиц, проспектов. Ликует город, отмечая 59-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции.

Песни, задор, веселье — верные спутники молодости — и здесь, в студенческой колонне, шагают рядом. Мороз не дает устоять на месте — ноги так и просятся в пляс. Под звуки духового оркестра кружатся пары в вальсе.

Вот и главная площадь города. Она встречает колонны возгласами: «Да здравствует комсомол!», «Слава советскому студенчеству!», «Да здравствует советская молодежь!» и в ответ отзывается тысячеголосьем: «Ура! Ура! Ура!».

Проходят мимо трибуны колонны. Идут студенты и школьники, инженеры и рабочие. И в этом огромном праздничном потоке, демонстрирующем мощь нашей страны, мы являемся частицей той большой силы, которая составляет основу советского государства, которая ведет его вперед от победы к победе.



КОЛЛЕКТИВ ИНСТИТУТА ТОРЖЕСТВЕННО ОТМЕТИЛ 59-ю ГОДОВЩИНУ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

Праздничнo убранный актовый зал, живые цветы, улыбки, музыка — все говорило о том, что на пороге — праздник.

Торжественный вечер, посвященный празднованию 59-й годовщины Великого Октября, открыл секретарь парткома П. П. Яковлев. Он предоставил слово зав. кафедрой философии В. С. Брюхову.

Доклад В. С. Брюхова — рассказ о трудовых свершениях советского народа, строящего коммунизм, и задачах десятой пятилетки, об успехах тружеников Кузбасса и достижениях нашего института.

Первый год десятой пятилетки ознаменован такими важными событиями, как XXV съезд Коммунистической партии, Октябрьский пленум ЦК КПСС. Они определили конкретные пути успешного решения социально-экономических задач, намеченных на десятую пятилетку, главный упор сделали на эффективность производства и качество работы, которые составляют важнейшую часть экономической стратегии партии.

В системе мер, направленных на повышение эффективности производства, говорится в докладе, особое значение имеет улучшение качества преподавательской работы. Повышение качества работы — это не только техническая и экономическая, но и социальная, нравственная и идеологическая задачи.

Для высшей школы критерием деятельности является качество подготовки специалистов для народного хозяйства. От того, каких специалистов будет выпускать высшая школа, зависят темпы научно-технического, социально-экономического и культурного прогресса страны.

В 1976 году наш институт выпустил 1 240 инженеров. Качество подготовки специалистов — главная задача учебно-воспитательной работы. С каждым годом совершенствуется учебный процесс, все шире внедряются технические средства обучения на кафедрах, увеличивается объем учебной и научной работы с использованием вычислительной техники, оборудуются лекционные аудитории, учебные лаборатории и кабинеты. Из ТСО в настоящее время в институте работают 226 контрольно-обучающих машин и устройств различных типов, 18 аналогов вычислительных машин, 4 телевизионные установки, 53 диапроектора, 44 магнитофона, 34 киноустановки.

Научная подготовка кадров предполагает и глубокое овладение марксистско-ленинской теорией, и глубокие специальные знания, необходимые каждому специалисту для творческого выполнения порученных ему задач. Прочность мировоззренческих и политических позиций, преданность делу коммунизма — эти требования партия предъявляет к каждому советскому труженику, тем более к специалисту, командиру производства, руководителю коллектива. Именно таких специалистов должны готовить в стенах института.

Успех выполнения общей задачи определяется слаженной работой всего коллектива. В праздник мы чествуем тех, кто в числе правофланговых, кто — пример для других.

На торжественном собрании большой группе преподавателей, сотрудников, студентов института были вручены Почетные грамоты.

В заключение вечера состоялся концерт студенческой художественной самодеятельности.



ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

ВСТРЕТИМ 60-ЛЕТИЕ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ УСПЕХАМИ В ТРУДЕ, УЧЕБЕ, ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ!

Отметив 59-ю годовщину Великого Октября, мы вступили в год, завершающий еще одно десятилетие триумфального шествия по стране Советской власти. Народ нашей страны готов отметить эту дату новыми достижениями в различных областях коммунистического строительства.

Соревнование под девизом «60-летию Октября — 60 ударных недель» нашло горячий отклик в сердцах миллионов людей. На ударную вахту в честь шестидесятилетия Октября встал и коллектив нашего института.

В комсомольских организациях объявлено соревнование за право подписать рапорт Ленинского комсомола Центральному Комитету Коммунистической партии к 60-летию Великого Октября. Это право будет предоставлено лучшим из лучших — тем, кто отличной и хорошей учебой, активным участием в общественной жизни, примерным поведением готовит себя к большим, настоящим делам.

В эти дни мы обращаемся к истории, мы возвращаемся памятью к великим героическим годам, которые являются для нас неисчерпаемым источником вдохновения, служат примером, образцом служения Родине, трудовых подвигов, направленных на претворение в жизнь грандиозных задач коммунистического строительства. Девять пятилеток — этапы большого пути, пройденного нашей страной. Его продолжением станут наши дела, наши достижения в десятой пятилетке — пятилетке эффективности и качества, дальнейшего прогресса во всех областях жизни.

НАГРАЖДЕНЫ ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ

Осенью преподаватели и студенты, рабочие и служащие института хорошо поработали в сельских районах области. 1160 студентов участвовали в сборе урожая картофеля, зерновых и кормовых культур, в работе на строительных объектах села. Для руководства их работой в колхозы были направлены 53 преподавателя, аспиранта и сотрудника института.

За эту работу наш коллектив награжден Почетной грамотой РК КПСС и райисполкома.

Приказом ректора института от 28 октября 1976 года за добросовестное отношение к труду, высокую организованность и дисциплину объявлена благодарность большой группе студентов и сотрудников института. Отмечена хорошая организация работ на механико-машиностроительном и горно-электромеханическом факультетах.

ПЛЕНУМ МЕСТКОМА

Состоялось организационное заседание местного комитета КузПИ. Членами президиума месткома избраны:

Андрианова Н. Я.
Волков В. М.
Журавлев В. А.
Захарова Е. А.
Коноплев В. А.
Лысякова Г. Н.
Маркин И. С.
Масорский В. И.
Паначев И. А.
Полянская Г. А.

Председателем месткома избран В. А. Журавлев, заместителем председателя — Г. Н. Лысякова, казначеем — Е. А. Захарова.

Образовано 9 комиссий месткома. Их председателями утверждены: по государственному социальному страхованию — В. А. Журавлев, организационно-массовой — Г. Н. Лысякова, производственно-массовой — В. А. Коноплев, культурно-массовой — Г. А. Полянская, жилищно-бытовой — И. С. Маркин, спортивно-массовой — В. М. Волков. по охране труда — В. И. Масорский, общественного контроля за работой предприятий общественного питания — И. А. Паначев, по работе среди детей — Н. Я. Андрианова.

СТУДЕНТ И НАУЧНАЯ РАБОТА

ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

В условиях интенсивного развития науки и производства к специалистам с высшим образованием предъявляются новые требования, заключающиеся в способности воспринимать и творчески применять в своей практической работе новейшие научные достижения. Навыки такой деятельности они должны получать в стенах высшей школы.

Одним из наиболее эффективных и признанных методов для осуществления этой цели является широкое внедрение элементов научно-исследовательской работы на всех стадиях учебного процесса и привлечение студентов к научным исследованиям во внеучебное время.

В прошедшем году в институте достигнуты определенные успехи в привлечении студентов к различным формам НИР. Так, число студентов, активно участвующих в НИР, возросло до 5 тыс. и составило 80 проц. от общего числа студентов дневного обучения. Хороших успехов добились горно-электромеханический, инженерно-экономический, механико-машиностроительный и химико-технологический факультеты, где ответственными за НИРС являются Н. Р. Масленников, Э. А. Варфоломеева, М. П. Латышенко, Ю. Н. Тюрин.

На ряде кафедр этих факультетов к выполнению НИР также успешно привлекаются студенты вечернего и заочного отделений.

Совместное участие студентов дневного и вечернего обучения в разработке одной темы позволяет удачно сочетать теоретические разработки и возможности их практического воплощения. Такая форма сотрудничества уже стала системой и традицией на кафедрах автоматизации производственных процессов, технологии машиностроения и ряде других.

В последние годы в вузах страны значительное развитие получили формы НИРС в учебном процессе. Усиленное внимание к этим формам НИРС объясняется тем, что интенсификация процесса внедрения творческих элементов на всех этапах обучения в вузе является определяющим условием решения основной задачи — создания системы обучения всего контингента студентов навыкам научно-исследовательской работы.

Наряду с этим происходит также дальнейшее развитие организационных форм НИРС во внеучебное время. Одной из важнейших тенденций в развитии организационных форм НИРС является слияние, взаимное проникновение и переплетение этих обеих форм НИРС, когда студенты проводят исследование одной темы как в период обучения, так и во внеучебное время.

Развитие форм НИРС в учебном процессе может происходить по двум направлениям: 1) внедрение элементов НИР в уже существующие виды учебных занятий — курсовые и дипломные проекты и работы, домашние задания, лабораторные работы, производственная практика; 2) включение в учебные планы отдельной строкой учебно-исследовательских работ.

В настоящее время более 40 проц. от общего числа выпускников кафедр страны имеют учебные планы со специальным временем на НИРС. Например, в Одесском университете за счет учебного времени для исследовательской работы выделяется от 900 до 2.000 часов. Аналогичное положение разработано во многих других институтах страны.

Обращаясь к конкретным формам НИРС в учебном процессе, можно отметить следующее. Для младших курсов одной из форм НИРС в рамках учебного процесса, получившей широкое распространение, в особенности на кафедрах общественных наук и общеобразовательных кафедрах, является подготовка рефератов. Эта форма хорошо прижилась в нашем институте. Однако во многих вузах сейчас вводятся курсы лекций по науковедению, основам методики научных исследований, основам библиографии, методам и средствам исследований и т. д.

Если говорить о состоянии данного вопроса в нашем институте, то можно сказать, что сделано пока еще мало. К примеру, лекции по основам библиографии и патентоведению читаются в недостаточном объеме и в виде факультатива, и студенты не отличаются здесь хорошей посещаемостью и активностью. Думается, настало время в институте, по примеру ведущих вузов, подготовить спецкурс «Основы научных исследований» с обязательным дифференцированным зачетом. И если к тому же его будут читать ведущие профессора и доценты, то вопроса о явке студентов не может быть.

В нашем институте в основном внедряются формы НИРС во внеучебное время. Это студенческие научные кружки, участие в выполнении хоздоговорных работ и др. Например, в прошедшем учебном году в хоздоговорных НИР участвовало около 600 студентов. Но следует сказать, что плохо у нас обстоят дела с созданием студенческих конструкторских бюро. Хотя фактически на двух профилирующих кафедрах — горных машин, а также комплексов машин и аппаратов химических производств — есть СКБ, но работа там поставлена не на высоком организационном уровне. Между тем, в институте есть такие кафедры (технологии машиностроения, автоматизации производственных процессов, автомобильных дорог, кафедры экономики ИЭФ, технологии ХТФ, которые имеют все возможности для создания бюро и других студенческих объединений. Организовать хорошее СКБ или другое об'единение — дело, конечно, непростое и довольно кропотливое, но совершенно необходимое.

Анализ и сравнение системы руководства НИРС в нашем и других вузах страны показывают, что одной из главных трудностей, с которыми сталкиваются наши преподаватели, являются их чрезмерно большие нагрузки. А вот в Уфимском авиационном институте, например, они на 200—300 часов меньше, и преподаватели имеют гораздо больше времени и возможности заниматься и организационными вопросами НИРС, и руководством учебно-исследовательской работой студентов, которая, кстати, планируется в первой половине рабочего дня.

В настоящее время совет НИРС нашего института, изучив опыт организаторской работы ряда ведущих вузов, наметил и проводит мероприятия, направленные на совершенствование структуры руководства НИРС. Вопросы же внедрения учебно-исследовательской работы совет по НИРС не правомочен решать и, думается, что им в первую очередь должны заняться выпускающие кафедры, методические советы факультетов и института.

Г. АКЧУРИН,
ст. инженер НИРС.

«ЛАСТОЧКА», «АМФИБИЯ» И ДРУГИЕ

Рассказываем о специальности

В одну из суббот сотни новокузнечан с любопытством наблюдали за странной колонной из девяти автомашин, проезжавших по городу. Этим своеобразным парадом заявила о себе секция микроавтолюбителей. Занимаются в ней люди самых разных профессий. Всех их объединяет одно — любовь к технике.

...Конечно, что может быть проще: собрал достаточно сумму денег, записался на очередь и купил себе автомашину. Но, по убеждению Ивана Егорова, шофера Новокузнецкой автобазы, иметь машину, собранную своими руками, намного интереснее. Пятнадцать лет назад купил Егоров по случаю задний мост. И с тех пор буквально по винтику, где мог, приобретал необходимые части машины. И вот «Ласточка», так назвал он ее, готова. Первый выезд был на парад. «Ласточка» возглавляла колонну самодельных автомобилей.

Крановщиком на алюминиевом заводе работает Николай Торопов. Его машина чем-то напоминает «Запорожец».

«Амфибией» назвал свой автомобиль Николай Косых, машинист крана рельсобалочного цеха КМК. Форма машины вполне отвечает ее названию. Поставив на машину дополнительные колеса, Косых путешествовал на ней зимой по твердому насту.

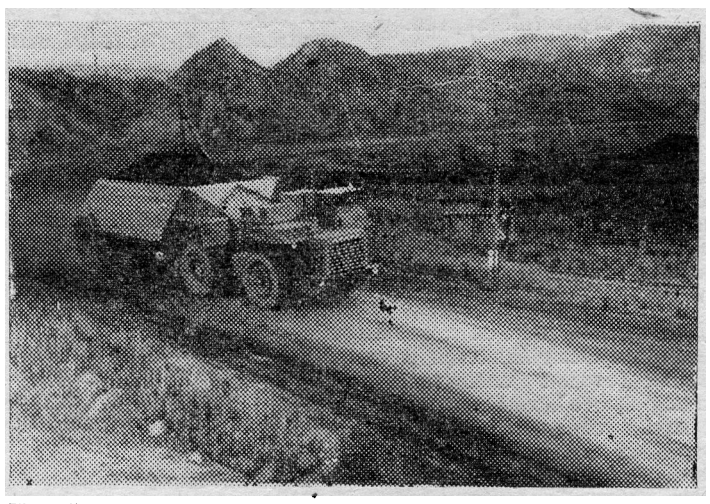
— Моя машина специально для сибирских условий, — сказал он. — Собирал восемь лет. И она оправдывает мои надежды.

Первый выезд самодельных автомобилей вызвал большой интерес у новокузнечан. Члены секции надеются, что сейчас появятся новые автомобили. В их планах — проводить обмен опытом, устраивать соревнования и автопробеги.

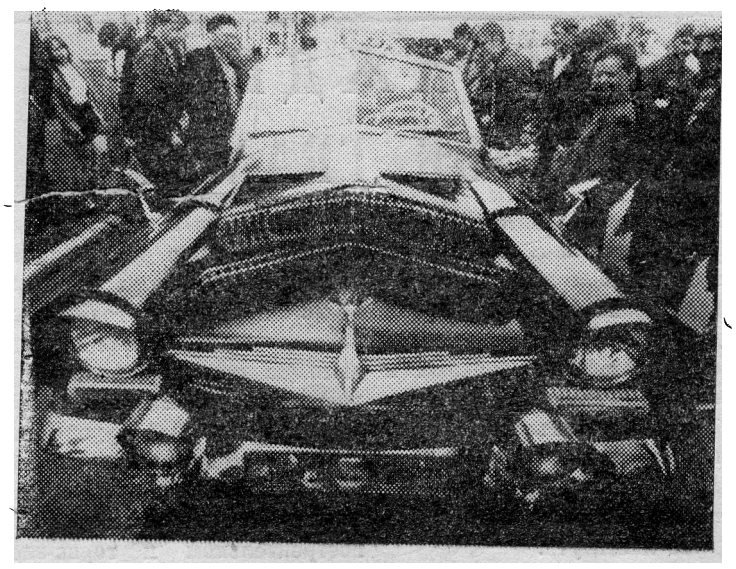
НА СНИМКЕ: «Ласточка» Ивана Егорова.

С. БЕККЕР.

Фото **В. Соколаева.**



НА СНИМКЕ: 120-тонный углевоз Белорусского завода, который эксплуатируется на Бачатском угольном разрезе.



ОТМЕЧАЯ ПРАЗДНИК АВТОМОБИЛИСТОВ

Транспорт представляет собой отрасль материального производства, которую К. Маркс назвал транспортной промышленностью, обеспечивающей жизненно необходимую потребность общества в перемещении людей и грузов.

Давая такое определение, К. Маркс не имел в виду факт существования автомобильного транспорта и никак не мог предположить, что к середине XX века автомобильный транспорт превзойдет по объемам перевозок наиболее развитый вид транспорта — железнодорожный, который в свою очередь превосходит трубопроводный.

В последние годы появилась хорошая традиция — отмечать профессиональные праздники. Как и у всякой другой отрасли материального производства, с нынешнего года и у работников автомобильного транспорта есть свой праздничный день — день подведения итогов, критического анализа пройденного пути, рапорта своему хозяину — народу.

Этот торжественный день — последнее воскресенье октября — закреплен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 января 1976 г.

В развитие автомобильного транспорта СССР стал вносить посильную лепту и Кузбасский политехнический институт, начав готовить специалистов этого профиля: в автотранспортных и проектных организациях от Урала до Дальнего Востока работают более 100 наших выпускников. Сейчас на механико-машиностроительном факультете студентов специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» более 400 человек.

В настоящее время эксплуатация автомобильного транспорта и строительно-дорожных машин на научных основах невозможна без глубоких теоретических знаний в области механики, сопротивления материалов, электроники, математики, физики и таких специальных дисциплин, как автомобили, двигатели внутреннего сгорания, эксплуатационные материалы и многих других. Мы считаем, что наши студенты получают глубокие знания. Так, по результатам прошедшей сессии студенты первого и четвертого курсов специальности МА были в числе лучших курсов института. Удельный вес дипломных проектов, защищенных на хорошо и отлично, — один из самых высоких в институте и лучший на факультете.

Однако в текущем семестре студенты пятого курса — бывшие четверокурсники — значительно снизили общественно-политическую активность, хуже стали посещать занятия, все это вызывает у нас тревогу.

Мы надеемся в недалеком будущем услышать, что среди наших выпускников появились талантливые руководители транспортных предприятий и первые ученые.

Р. МАСЛЕННИКОВ,
зав. кафедрой автомобилей и строительно-дорожных машин.

✦ КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

АТТЕСТАЦИЯ В ГРУППЕ

Необходимо, чтобы студент занимался не только учебой и наукой, но и проявлял интерес к событиям окружающей его жизни, к событиям, происходящим на международной арене, чтобы он был культурным человеком.

С целью подготовки молодого будущего специалиста-руководителя проводится общественно-политическая аттестация студентов. К этому мероприятию необходимо подойти принципиально и очень серьезно.

Аттестация помогает выяснить, какое место занимает студент в коллективе, как к нему относятся, помогает увидеть себя со стороны, глазами своих товарищей.

25 октября в нашей группе проводилась общественно-политическая аттестация. Царила деловая обстановка, характеристики давались по существу, с критической точки зрения.

Отлично аттестованные студенты — Васиярова, Герасимова, Кутергина, Иванова, Колотова, Щербаков. Они имеют такие качества, как чувство товарищества, принципиальность, требовательность к себе и окружающим, чувство взаимопомощи, добросовестность, трудолюбие, самокритичность.

Мы надеемся, что аттестация даст плодотворные результаты и пройдет в следующем году с большим подъемом.

Группа ХО-751.

УЧАТСЯ АКТИВИСТЫ

Октябрь был месяцем отчетно-перевыборных собраний в комсомольских организациях. Обновился, пополнился свежими силами комсомольский актив. Но одного желания работать в комсомоле мало, нужно еще умение, нужны специальные знания и навыки.

Вооружить знаниями, помочь в работе общественникам — задача школы комсомольского актива института (ШКА), которая существует с прошлого года.

Состоялось первое занятие школы в новом учебном году, на которое пришли комсорги, члены и секретари бюро ВЛКСМ 1, 2, 3 курсов. На этом занятии рассмотрены актуальные вопросы дня: о проведении Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь», о задачах общественно-политической практики в новом учебном году.

Комитет комсомола разработал «Дневник комсорга», который будет вручаться каждой комсомольской группе на пять лет учебы. Комсорги получили подробный инструктаж о назначении дневника и о том, как им пользоваться. На занятии присутствовали работники библиотеки института, которые вручили комсомольцам брошюры «Комсомол в вузе».

Занятия ШКА будут проводиться ежемесячно. Комсомольские активисты получат и теоретические знания, и практические навыки. В программе школы предусмотрены вопросы научно-исследовательской работы студентов, социалистического соревнования на лучшую комсомольскую группу, организации шефской работы и т. д. Есть и такая тема: «Ведение делопроизводства в первичных комсомольских организациях».

Для слушателей школы будут организованы лекции о международном положении, о международном молодежном движении.

Л. ВИКТОРОВА.



Заканчивается обмен комсомольских документов. В ректорате состоялось вручение комсомольских билетов студентам групп СД-741 и СД-752.

НА СНИМКЕ: ректор института, профессор В. Г. Кожевин вручает комсомольцу билет.

БУДЬ СЕРЬЕЗНЕЕ, ПЕРВОКУРСНИК!

Первокурсники — надежда факультета, потому, им и особое внимание.

Подведены первые итоги успеваемости, поставлены контрольные точки, можно проанализировать результаты работы первокурсников за месяц. Группы специальности ХП по итогам контрольных точек имеют лучшие результаты, по сравнению с другими специальностями. Показательно, что контрольную работу по математике с первого раза написали 80 проц. группы ХП-761. Вызывает удивление, что этот же показатель у группы ХО-762 в два раза ниже —44. А ведь проходной балл при зачислении у групп ХО был выше.

Давно замечено, что успеваемость студента, как правило, прямо пропорциональна его посещаемости. Если в группах ХО, ХП, и ХТ занятия пропускают лишь отдельные студенты (самое большое число пропущенных занятий по неуважительной причине составляет около 8-10 часов), то в группах специальности ХМ — это уже десятки пропущенных часов.

«Ударники» по пропуску лекций:

С. Трубачев (ХМ-761)
О. Лакеева (ХМ-761)
П. Семенов (ХМ-762)
В. Сапожников (ХМ-762)

Успеваемость этих студентов коррелирует с их посещаемостью. Они, за исключением О. Лакеевой, имеют нули по всем предметам.

Поведение этих студентов обсуждалось в группах, на кафедрах. Неоднократно с ними беседовали кураторы. Деканат наказал их за систематические пропуски занятий и неуспеваемость: студенты С. Трубачев, П. Семенов сняты со стипендии, а В. Сапожникову и О. Лакеевой объявлен выговор.

Пока не поздно, хочется напомнить нашим уважаемым первокурсникам, что лекция в вузе не адекватна двум школьным урокам. Лекция по данному вопросу включает гораздо больший по объему материал из всех информационных источников, чем два обычных школьных урока.

Думается, что проанализировав итоги успеваемости и посещаемости в группах, все студенты сделают для себя определенные выводы и, несомненно, следующая контрольная неделя покажет более серьезное отношение первокурсников к своей основной обязанности — учебе.

Кроме того, хочется, чтобы учебно-воспитательные комиссии специальностей как можно скорее приняли самое горячее участие в повышении успеваемости и посещаемости первокурсников.

Н. МАЛЮТА.
зам. декана по первому курсу.

КУРАТОР: КАКИМ ЕМУ БЫТЬ?

Повышение качества подготовки специалистов для народного хозяйства — важнейшая задача высшей школы. Ответственность за это несут прежде всего профилирующие кафедры, которые должны держать постоянную связь со студентами, начиная с первого курса. Эту связь они осуществляют через кураторов групп.

Быть куратором — дело нелегкое. Он должен быть педагогом, психологом, чутким, внимательным. Вот почему партком уделяет большое внимание вопросам работы кураторов. 3 ноября, например, состоялся семинар кураторов. С докладом выступил член парткома Б. А. Александров, кандидат философских наук В. Г. Раскин прочитал для участников семинара лекцию «В. И. Ленин о коммунистической морали».

Успех решения задач по созданию сплоченного коллектива группы и осуществлению эффективного управления им в значительной степени определяется личными качествами куратора, его опытом педагогической работы, деловой и общественной активностью.

При подборе кураторов на всех факультетах предпочтение отдается преподавателям, имеющим значительный стаж работы в институте, ученое звание или степень, активно участвующим в общественной работе. Так, 72 проц. всех кураторов имеют стаж работы свыше 5 лет, 59 проц. имеют ученое звание или степень, среди кураторов 37 проц. являются членами КПСС и 10 проц. членами ВЛКСМ.

Большинство кураторов начинают работу по формированию коллектива студенческой группы с изучения личных дел студентов. Этим самым они получают общее представление о составе группы и получают возможность предложить ряд кандидатов в состав актива группы. Однако, изучение личных дел студентов — это первый шаг. Только индивидуальное знакомство с каждым студентом в процессе неоднократных личных бесед позволяет составить представление о каждом из них и определить его место в группе.

Заслуживает изучения опыт работы по формированию коллектива куратора гр. СД-733 А. А. Журавля (ШСФ). Заранее зная о назначении его куратором этой группы, т. Журавель А. приступил к формированию коллектива еще в период, предшествующий вступительным экзаменам. Беседуя с абитуриентами, поступающими на специальность СД, он составил четкое представление о контингенте будущих студентов. После сдачи вступительных экзаменов принимал участие в формировании группы, выборах и назначении старосты, комсорга и профорга.

Почти все наши кураторы работают по планам, которые, как правило, предусматривают личные беседы со студентами, посещения общежитий и квартир студентов, беседы с родителями и переписку с ними, политинформации и ряд других мероприятий.

Наряду с этими традиционными формами работы, которые используют большинство кураторов, некоторые кураторы, творчески подходят к работе, прибегают к другим, нетрадиционным формам, представляющим большой интерес.

Так, куратор гр. МК-741 В. И. Великанов организовал встречу студентов этой группы с ведущим конструктором Анжерского машзавода, выпускницей нашего института Т. М. Субботиной. Ее рассказ о будущей специальности, о заводе и выпускаемой им продукции, о ее пути до ведущего конструктора вызвал большой интерес студентов и способствовал формированию у них представлений о работе инженера-конструктора. Доцент Э. Ф. Мельников в гр. ГП-751 регулярно организует беседы по истории горной науки и техники.

Повышению интеллектуального уровня студентов, их общей культуры большое внимание уделяет куратор гр. АП-751 Л. Я. Гимельшейн. Регулярно (2 раза в месяц) проводятся беседы, посвященные искусству, проблемам жизни, быта. Беседы сопровождаются показом диапозитивов шедевров искусства или альбомов.

Многие группы под руководством кураторов ведут альбом-летопись группы. В нем помещаются материалы, отражающие жизнь группы, дружеские шаржи и т. д. А. А. Журавель считает, что одним из наиболее эффективных методов воспитательной работы с группой может служить совместная работа со студентами в строительных отрядах. Летом 1975 года студенты гр. СД-733 работали в ССО «Магистраль-75». По итогам работы отряд занял второе место в Минавтодоре.

Общение и переписка полезны не только с родителями неуспевающих студентов, но и с родителями тех, кто хорошо учится и выполняет большую общественную работу. А. А. Журавель и куратор гр. ГС-742 В. А. Шаламанов практикуют посылку благодарственных писем за подписью декана на работу родителям лучших студентов. Сообщают они и об успехах студентов, направленных в вуз с производства, руководителям соответствующих предприятий.

Деканаты и кафедры института, как правило, ответственно подходят к подбору кураторов, но не всегда и не везде.

Так, на ХТФ К. Н. Ган узнала о своем назначении куратором только накануне отъезда группы на сельхозработы, то есть через 20 дней после формирования группы.

Кураторы, как правило, назначаются из числа преподавателей профилирующих кафедр. Специальные же предметы изучаются студентами, начиная с третьего курса. Поэтому работа со студентами старших курсов не вызывает затруднений. Значительно труднее приходится с группами младших курсов. Но и при работе с ними ряд кафедр находит пути повышения эффективности работы.

Так, кафедра горных машин и комплексов в феврале—марте 1976 г. провела встречи со всеми группами МК и МП первого курса. При этом студенты познакомились с профессорско-преподавательским составом кафедры, традициями кафедры, основными направлениями научной работы, лабораториями и кабинетами. Со студентами первого курса состоялся предметный разговор относительно их отношения к учебе и будущей специальности.

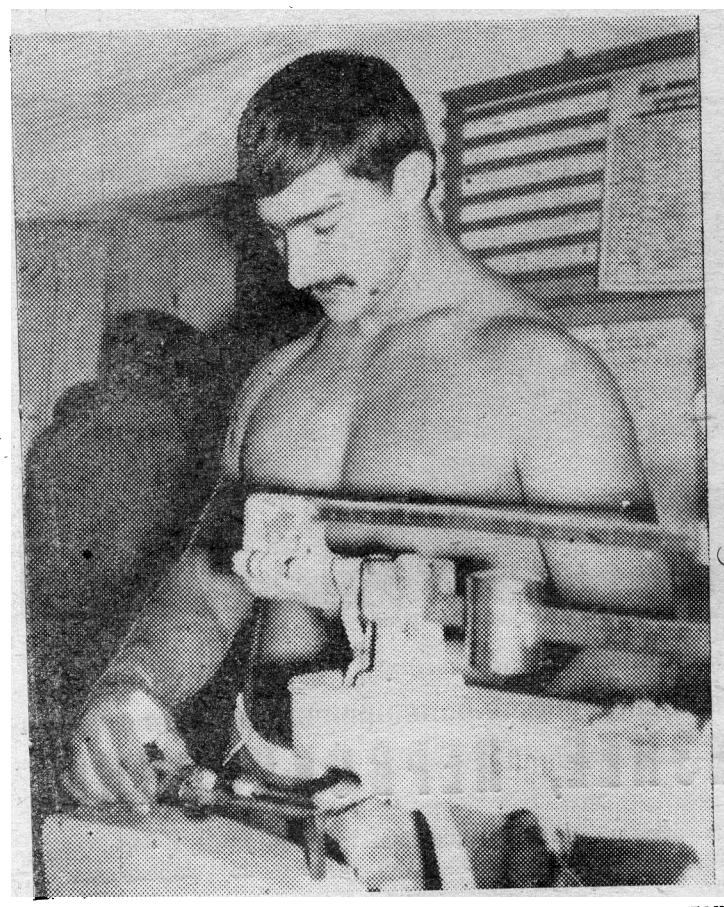
Кафедра технологии стала практиковать проведение в общежитии «Дня кафедры». Преподаватели рассказали о научной работе, выполняемой на кафедре, составе и истории кафедры. Выступления сопровождались демонстрацией слайдов.

Следует отметить, что еще не все кафедры нашли эффективные методы воспитательной работы со студентами, особенно младших курсов. Заведующим кафедр совместно с партгрупоргами и профоргами следует серьезно подумать, какие методы необходимо использовать для работы со студентами младших курсов, что из имеющегося опыта следует распространить. Партийным организациям факультетов необходимо больше уделять внимания работе кураторов.

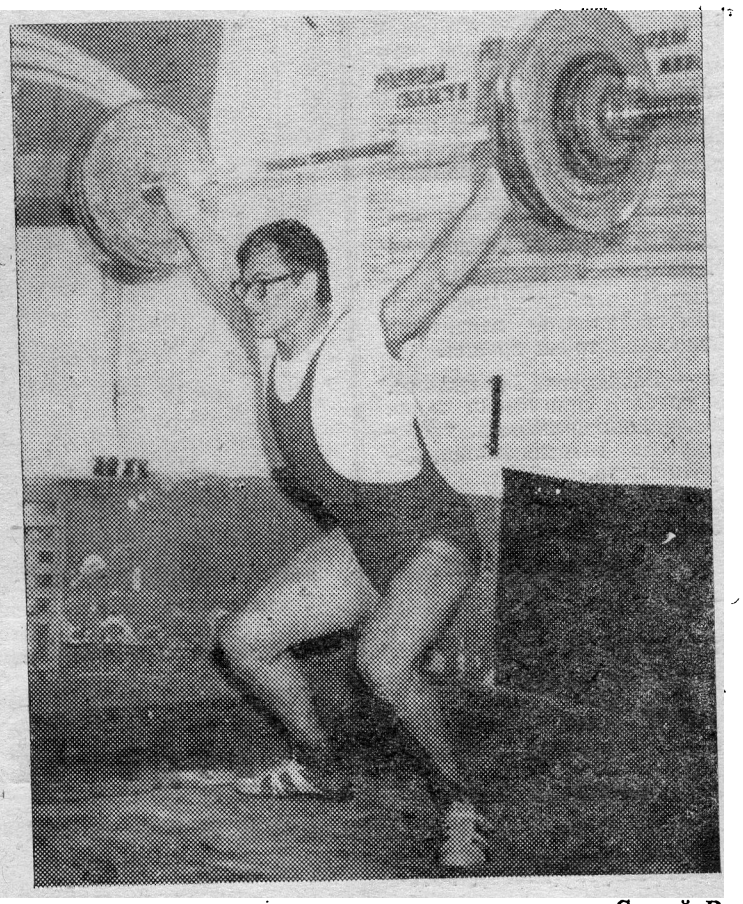
Б. АЛЕКСАНДРОВ,
член парткома.

ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА

ТУРНИР БОГАТЫРЕЙ



Самый сильный участник турнира кандидат в мастера спорта Владимир Бобылин готовится к соревнованиям.



Вес взят! На снимке: чемпион в среднем весе Сергей Романов, студент группы СД-733.

В первых числах ноября в зале штанги проходило личное-командное первенство института по тяжелой атлетике, посвященное 59-й годовщине Октября. Спор на помосте вели 48 атлетов.

В наилегчайшем весе победил С. Рыженков (ГП-744), он установил четыре рекорда института.

Наибольшее количество участников собралось в полусреднем весе. Здесь уверенную победу с результатом 232,5 кг одержал А. Анисимов. Александр — пятикратный (!!!) чемпион КузПИ. На десять килограммов отстал от победителя Михаил Калинин (СД-762), третьим был другой представитель ШСФ—А. Бутенко.

Напряженная борьба развернулась в среднем весе. С результатом 100 кг рывок выиграл С. Романов (СД-733). У Геннадия Кузьмина (ХМ-742) на пять килограммов меньше. В толчке Романов остановился на 127,5 кг., а Кузьмин пошел на штурм штанги весом в 132,5 килограммов, но снаряд не покорился атлету. Впервые чемпионом института стал С. Романов. Следует отметить, что активные занятия спортом Сергей совмещает с научной работой на кафедре автомобильных дорог, он — комсорг группы.

Абсолютным чемпионом института с результатом 260 кг стал студент IV курса ШСФ кандидат в мастера спорта Владимир Бобылин. Три года назад пришел он новичком в секцию В. П. Анпилогова, а сегодня — чемпион областного совета ДСО «Буревестник», серебряный призер Политехниады Сибири и Дальнего Востока В. Бобылин готовится к выполнению мастерского норматива.

В остальных весовых категориях первенствовали: В. Сабадаш (МТ-762), В. Теницкий (ГП-764), С. Сидоров (ХО-751), А. Кавторин (СД-743). Результаты командной борьбы выглядят следующим образом: I место—ХТФ, 2 место—ШСФ, 3 место—ГФ, 4 место—ММФ, 5 место — ГЭМФ.

Соревнования продемонстрировали возросшее мастерство атлетов. За последние 1—2 года во многих весовых категориях результаты победителей выросли на 20—40 кг. Увеличилось и число штангистов в институте. Не случайно в мае этого года команда нашего института заняла первое место в Политехниаде Сибири и Дальнего Востока. И думается — это не последняя победа дружного коллектива.

Остается добавить, что руководят секцией тяжелой атлетики В. П. Анпилогов и мастер спорта СССР В. М. Волков.

О. АФИНОГЕНОВ,
главный секретарь соревнований.

1976 г. студенческие строительные отряды КузПИ

СЧИТАЮ, ЧТО НАМ ПОВЕЗЛО

ВСПОМИНАЮ наш первый день на мысе Шмидта. Встретили нас хорошо, поселили в новом, только что отстроенном общежитии. Мы заметили, что кровати и раскладушки у нас есть а вот столы отсутствуют. Сразу же устроили субботник. Принесли доски, и работа закипела.

За один вечер сделали своими руками столы, скамейки, устроили полочки в кладовке, оборудовали штаб и медпункт. Для столовой сколотили специальный стол. Девушки тоже не сидели без дела: мыли окна.

По случаю первого субботника вышел красочно оформленный «боевой листок».

На следующий день получили спецодежду, провели инструктаж и приступили к работе. Провели также традиционный вечер — посвящение в бойцы ССО. Веселья и смеху было много.

В нашем строительном отряде 33 человека. Это студенты Кузбасского политехнического института. Большинство стройотрядовцев работало в прошлом году на объекте всесоюзного значения в Горной Шории.

И на этот раз нам тоже повезло. О сооружении объектов для «Северного сияния» известно далеко за пределами Магаданской области.

Фронт работ у нас был довольно большой. Одна бригада была занята на «Северном сиянии», другая—на капитальном ремонте Шмидтовского аэропорта... А до этого работали на нефтебазе. Нами запланировано было выполнить объем работ на 126 тыс. рублей. Но поистине юношеский, комсомольский задор и неуемный энтузиазм бойцов дал положительные результаты: 143 процента выработки, освоено 180 000 рублей.

В ходе практики ребята освоили смежные рабочие специальности. Производство бетона, изготовление арматуры, устройство опалубки, бетонирование — все это было привычной повседневной работой. К своим обязанностям наши парни подходят творчески, вникают в суть дела, вмешиваются, предлагают что-то свое, новое.

Бригадиры на местах решают, как лучше расставить людей, как быстро разгрузить машину, сэкономить время на выполнение тех или иных операций. На таких ребят, как Володя Новиков, Слава Екип, Сергей Дорофеев можно положиться. Это опытные стройотрядовцы, владеющие смежными специальностями плотников-бетонщиков третьего разряда.

А наш комиссар Владимир Муманенко — отличный сварщик. Когда срочно требовались каркасы, он работал, не считаясь со временем. Вдвоем с Володей Вигилянтовым они изготовили 137 каркасов.

К сожалению из-за неудовлетворительной организации труда со стороны СМУ, наши бригады нередко простаивали. То цемент, то гравий не подвезут, то бетономешалка выйдет из строя. Конечно, трудности неизбежны, да мы и не ожидали встретить идеальные условия.

Как и было предусмотрено соцобязательствами, наши стройотрядовцы провели три субботника и заработанные средства перечислили в фонд строительства Дворца пионеров в г. Ханое, на строительство и благоустройство г. Гагарина, в фонд фестиваля молодежи в Гаване. Всего перечислено 792 руб.

Много добрых дел на счету бойцов студенческого строительного отряда «Юность». Установили культурные связи с районными организациями: на общественных началах помогли провести телефон в районный Дом культуры, там же утеплили и подогнали двери, застеклили окна. Девчата оформили стенды в Рыркатпитской школе-интернате, провели 6 спортивных встреч по футболу, волейболу, принимали активное участие в проведении вечера встречи с интересными людьми... Большую помощь оказали студентам-заочникам района, проводя консультационные занятия.

Не забывали и о таких событиях, как дни рождения. Именинников торжественно поздравляли, вручали им памятные подарки. Как правило северный сувенир.

Интересным и увлекательным был отдых. Каждый вечер звучали гитара, песни. В субботу, воскресенье — кино и танцы. Кроме этого на вездеходе ездили на Черную речку, были на коральне, ходили на мыс Кожевникова, посетили мыс Вебера, устроили экскурсию на океанский корабль «Ванкарем».

Интересно и увлекательно пролетели полтора месяца за Северным полярным кругом!

В. МЫЗОВСКИЙ,
командир ССО «Юность», СП-725.

ПО ИНИЦИАТИВЕ штаба КузПИ из студентов специальности «автомобильные дороги» было скомплектовано 4 строительных отряда: «Магистраль-76» (командир А. Зимин, комиссар Т. Казанцев), «Дорожник-76» (А. Васев, О. Моисеева), «Строитель-76» (А. Давыдов, В. Баклашкин), «Трасса-76» (А. Санников, Ю. Бутковский). Общая численность бойцов ССО по сравнению с 1975 годом увеличилась в 2,5 раза и достигла 160 человек, а освоение капиталовложений стало больше в 3 раза и достигло 480 тыс. руб. Все эти цифры говорят, что строительные отряды из студентов-дорожников набирают свою силу, повышают свое мастерство, и, соответственно, качество выполняемых работ на автомобильных дорогах Кузбасса.

СТУДЕНТЫ-ДОРОЖНИКИ— ТРЕТЬЕМУ ТРУДОВОМУ

География дислокации отрядов, можно сказать, обширная: «Магистраль-76» сооружала автомобильную дорогу Усть-Колба-Листвянка на родину летчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза А. А. Леонова; «Дорожник-76» трудился на строительстве дороги Таштагол — Новокузнецк; «Строитель-76» и «Трасса-76» — Ленинск-Кузнецкий — Белово. Это первая в Сибири и на Дальнем Востоке автодорога I технической категории. Таким образом ССО вложили вклад в развитие сети автомобильных дорог Кузбасса.

Бойцы ССО занимались не только выполнением производственной программы, но и общественной работой. Прочитано 146 лекций, поставлено 34 концерта для местного населения, передано 360 книг сельским школам. Особенно хорошо потрудились отряды «Магистраль-76» и «Дорожник-76», ставшие победителями в соцсоревновании суденческих строительных отрядов КузПИ. Успех этих отрядов закономерен, т. к. штабы провели большую работу в подготовительный и рабочий периоды.

М. РЫГАЛОВ,
ассистент кафедры «автомобильные дороги».

А. И. ШЕРИН.
Отв. за выпуск

ОП 05507. Адрес редакции: Кемерово: Весенняя, 28. Телефон 995-7-57. г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 1211.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 35 (725). | Четверг, 18 ноября 1976 г. | Цена 2 коп. | Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

◆ МАТЕРИАЛЫ, ПОСВЯЩЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ СТУДЕНТОВ

◆ ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ: ПЯТИЛЕТКА ПЕРВАЯ

◆ ОСНОВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ КАФЕДР ИНСТИТУТА).

◆ ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

◆ СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ

17 НОЯБРЯ—МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТОВ



В августе 1946 года на Всемирном конгрессе студентов в Праге был создан Международный союз студентов — международная студенческая организация, которая ставит своей целью объединение студентов, выражающих различные взгляды, в борьбе за мир, мирное сосуществование, всеобщее и полное разоружение, против империализма.

В вузах страны обучаются свыше 44 тысяч иностранных граждан 130 стран мира. Ежегодно уезжают за рубеж более 17 тысяч профессоров, преподавателей, аспирантов и студентов и столько же приезжают в СССР.

По 400 специальностям готовят юношей и девушек вузы страны.

Обучение в Советском Союзе бесплатное. 75 процентов студентов получают стипендии.

В ходе выполнения решений XXIV съезда партии число студентов увеличилось почти на миллион. Построены общежития общей площадью в 3,5 миллиона квадратных метров. На 25 процентов студентам повышена государственная стипендия.

В новом пятилетии будет подготовлено 9,6 миллиона специалистов с высшим и средним специальным образованием.

Бюро трудовой статистики США объявило, что в их стране число безработных инженеров с университетским дипломом увеличилось с 0,9 до 3 процентов. Для оканчивающих сейчас высшие учебные заведения открываются весьма мрачные перспективы. Особенно упал спрос на инженеров-строителей, архитекторов и технологов.

НАШ ИНТЕРКЛУБ

— Мир молодеет. Сегодня по статистике ООН молодежь до 28 лет составляет свыше 60 проц. населения земного шара. Нас миллионы на планете. Мы — ее настоящее, а будущее — в наших руках. Кто мы такие? Каковы наши интересы и увлечения? Добрые мы или злые? Мы говорим на разных языках, но ответить должны на одни вопросы...

Не так просто было в тот вечер попасть в кафе «Современник», где проходило очередное «заседание» КИДа — клуба интернациональной дружбы. Точнее — не заседание, а вечер, подготовленный активистами клуба, собрал много студентов под своей эмблемой. Вопросы о системе образования США, Франции, о студенческих волнениях в ФРГ, о классовом соотношении в системе обучения Австрии заинтересовали многих. Рассказ о Викторе Хара, его песни, гимн клуба звучат как клятва.

Сегодня, когда молодежь всего мира отмечает Международный день студентов, на 3-й странице нашей газеты выступает президент КИДа КузПИ Фарида Фаризонова.

ГИМН ИНТЕРКЛУБА

Пока есть янки, пока есть хунта,
Будет литься невинная кровь.
Но над землей встанет новое солнце,
И мы повторяем вновь и вновь:

Мы сильнее, когда мы вместе,
Сильнее оружия грянет песня.
Мир на земле — это наша забота,
Каждому дорого слово «свобода».

Каждый, кто честен, тот знает:
Дружбу нельзя ни продать, ни купить,
Встанет за дружбу вместе со всеми
Наш интерклуб и студенты КузПИ.

Мы сильнее, когда мы вместе,
Сильнее оружия грянет песня.
Мир, солидарность, честь и свобода
Крепнут на планете год от года.

Люди планеты, давайте все вместе
«Нет!» скажем бомбам и «Нет!» скажем мести.
Песня поможет сплотиться в борьбе,
Мы победим силы зла на земле.

Ю. ТИТОВ, студент ММФ.

ОТКРЫВАЕТСЯ ПРОФСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

19 ноября 1976 года начинает работу VI отчетно-выборная студенческая профсоюзная конференция института.

На конференции будут заслушаны отчеты студенческого профкома за период с 13 ноября 1974 года по 19 ноября 1976. Конференция изберет новый состав профкома и ревизионной комиссии, а также делегатов на XVI областную профсоюзную конференцию.

Конференция состоится в 16.30 в актовом зале главного учебного корпуса.

НАВСТРЕЧУ 60-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ:

ПЯТИЛЕТКА ПЕРВАЯ



ИДЕТ ПЕРВЫЙ ЭТАП СОРЕВНОВАНИЯ В КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЗА ПРАВО ПОДПИСАТЬ РАПОРТ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ В ЧЕСТЬ 60-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ. 10 ЭТАПОВ— ЭТО ДЕСЯТЬ ПЯТИЛЕТОК: С ПЕРВЫХ ЛЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА СОЦИАЛИЗМА ДО НАШИХ ДНЕЙ.

ПЕРВЫЙ ЭТАП ПОСВЯЩЕН ПЕРВОЙ ПЯТИЛЕТКЕ. О НЕЙ — НАШ РАССКАЗ.

Пятилетки — это вехи, этапы большого пути нашей Родины.

В. И. Ленин придавал огромное значение плановому развитию народного хозяйства Советской страны. Первым долгосрочным планом был план ГОЭЛРО. Великий вождь называл его второй программой партии.

Первый пятилетний план (октябрь 1928—1932 гг.) явился логическим продолжением идей ГОЭЛРО, крупным шагом в осуществлении ленинского плана построения социализма в СССР. Директивы по его составлению утвердил XV съезд партии (декабрь 1927 г.).

Главная задача первой пятилетки состояла в построении фундамента социалистической экономики, дальнейшем вытеснении капиталистических элементов города и деревни, в укреплении обороноспособности страны.

XVI съезд партии внес дополнения и конкретизировал пятилетний план, поставил, в частности, задачу создания второй угольно - металлургической базы на востоке страны— Урало-Кузбасса.

В годы первой пятилетки вся страна превратилась в гигантскую строительную площадку: подумать только — возводилось 1500 крупных предприятий.

Комсомол был активным помощником партии в борьбе за социалистическую реконструкцию народного хозяйства, стал инициатором многих ценных починов. Именно в эти годы возникло шефство комсомола над строительством важнейших промышленных объектов.

Первые комсомольские мобилизации. В декабре 1929 года ЦК ВЛКСМ принял решение о направлении 3 тысяч квалифицированных рабочих-комсомольцев на стройки пятилетки. В 1930 году Ленинский комсомол принял шефство над электрификацией страны. Многие комсомольцы поехали то-

(Окончание на 2-й стр.).

ОСНОВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ КАФЕДР ИНСТИТУТА

Коллектив института концентрирует свои усилия на повышении уровня подготовки и идейно-политического воспитания будущих инженеров, совершенствует содержание обучения на основе научной организации учебно - воспитательного процесса. Профессорско-преподавательский состав все больше внимания уделяет методической работе, совершенствованию методов преподавания на базе использования новейших достижений науки.

Усилиями ректората, деканатов, кафедр, отделов института и общественных организаций осуществлен ряд мероприятий, позволивших получить некоторые положительные результаты в деле улучшения организации учебного процесса. Все больше внимания уделяется вычислительной технике. В настоящее время действует ИВЦ на базе ЭВМ «ЬЭСМ-4М», работают пять машин типа «Нири-2» и «Мир-2», широко используются ЭКВМ в учебных корпусах и в двух общежитиях. Со всеми студентами и преподавателями института проводятся занятия по изучению ЭВМ.

Практически на всех кафедрах института регулярно рассматриваются вопросы учебной, методической, научной и воспитательной работы. У большинства кафедр планы методической работы включают целый ряд мероприятий: составление карточек программированного контроля, изготовление моделей, создание диафильмов и кино, внедрение различных ТСО, организация кабинетов контрольно - обучающей техники, создание тестов и опросных листов и др. План работы кафедры теперь уже не мыслится без внедрения ТСО, вычислительной техники, новых форм контроля за уровнем усвоения знании и обучения.

За 1975—1976 учеоный год кафедрами подготовлено и размножено только через типографию 103 наименования методических и 6 учебных пособии. В октябре этого года проведена общеинститутская выставка учеоно-методической литературы и пособий, разработанных кафедрами за прошлый учебный год. На выставке было представлено 525 наименовании методических пособий, в том числе по факультетам: горным — 83, горно - электромеханическим — 153, шахтостроительным — 57, механико-машиностроительным — 29, химико - технологическим — 121, инженерно-экономическим — 70 и кафедрами общественных наук — 11.

По сравнению с 1974—1975 учебным годом в целом по институту возросло разработок на 55 наименований. Следует одобрить работу ряда кафедр в направлении разработки методических указаний по программированному обучению и внедрению ЭВМ в учебный процесс (РМПИ, рудничной вентиляции и охраны труда, горных машин и комплексов, транспортных машин, общей электротехники, сопротивления материалов и строительной механики, автомобильных дорог, прикладной механики, ТООС, физики).

Выполнение учебной нагрузки за 1975—1976 учебный год в среднем на одного преподавателя составляет: ГФ — 100,8 проц.; ГЭМФ — 111,1; ММФ — 102,2; ШСФ — 104,1; ИЭФ — 105,2; ХТФ — 97,7 и кафедры общественных наук — 98,1. Следует отметить, что отдельные преподаватели не выполняют установленной нормами нагрузки — 1560 час. в год, а у ряда преподавателей она выше нормы. Встречается еще на кафедрах нечеткое планирование методической работы (общей и неорганической химии, вычислительной техники и промышленной электроники, автомобилей и строительно-дорожных машин, геодезии и др.).

При проверке кафедр указывалось на необходимость совершенствования лекционных занятий. Недостаточно часто посещают лекционные занятия заведующие кафедрами, хотя на этот контроль планируется до 70 часов в год. Недостаточно и взаимопосещение, мало еще открытых лекции, очень скромные замечания по посещению лекций. Еще слабо ведется работа с молодыми преподавателями.

На многих кафедрах не используется такая возможность для улучшения методической и учебной работы, как приглашение видных ученых других вузов и НИИ для чтения лекций и проведения различных консультаций, оказания методической помощи кафедрам.

К методической работе относится и оформление лабораторий, кабинетов, помещений кафедр и учебных корпусов. За последние годы много сделано кафедрами различных стендов, характеризующих работу кафедры. Слабо оформлен корпус № 5 ХТФ. На всех этажах отсутствуют стенды по методической работе с образцами выполнения курсовых работ и проектов, нет практически никакой наглядной агитации.

В корпусе № 3 много сделано кафедрами прикладной механики, технологии машиностроения, автомобилей и строительно-дорожных машин, электрификации горных предприятий. Неприглядно пока на 4-м этаже, где размещена кафедра автоматизации производственных процессов.

Коллективом института проделана большая методическая работа в прошлом учебном году, но еще больше предстоит выполнить в 1976—1977 учебном году для улучшения учебного процесса, повышения успеваемости студентов.

Надо более конкретно планировать методическую работу преподавателя в соответствии с нормами и фактической затратой времени на методическую работу. Более активно провести работу по привлечению ученых других вузов НИИ для чтения лекций и консультаций.

Эффективнее следует использовать существующие лаборатории и кабинеты, вычислительную технику и технические средства обучения. Заведующим кафедрами — взять под контроль подготовку и издание учебной и методической литературы.

У коллектива института есть все возможности для успешного выполнения первого года десятой пятилетки по показателям учебной и методической работы.

М. САФОХИН,
проректор по учебной работе, профессор.

ЗАМЕТКИ С ВЫСТАВКИ

В методкабинете главного корпуса нашего института в октяоре с. г. работала выставка методических работ кафедр за прошлый учебный год.

За 1975—1976 учебный год на химико-технологическом факультете была выполнена 121 учеоно- и научно-методическая работа. По их количеству факультет занимает одно из ведущих мест в институте. Это свидетельствует о том, что на факультете ведется довольно большая методическая работа по совершенствованию учебного процесса.

В разделе выставки, представляющем химико-технологический факультет, экспонировалась большая часть этих работ. За последний год на кафедрах модернизирован и осуществлен ряд новых лабораторных работ по разным дисциплинам. Методические указания к этим лабораторным работам демонстрировались на стендах. Наиболее полно представила свою методическую работу кафедра машин и аппаратов.

Определенное внимание уделяется на факультете использованию технических средств обучения. В учебной работе используются кинофильмы, демонстрационные плакаты, осваиваются обучающие машины «КИСИ» и «Огонек». На выставке наиболее полно была представлена документация по программированию к машине «Огонек» кафедрой ТООС.

Вместе с тем выставка продемонстрировала и ряд недостатков, имеющихся в методической работе. Многие методические указания, разработки, пособия представлены без учета стандартов и требований ЕСКД, в некоторых случаях оформлены небрежно. Титульные листы зачастую не имеют сведений о рассмотрении и утверждении работы кафедрой и методической комиссией. Даже при беглом ознакомлении со стендами других факультетов убеждаешься, что указанные недостатки в оформлении работ имеют место и на других факультетах. На наш взгляд, методическому совету КузПИ было бы целесообразно обобщить все ошибки и недостатки в оформлении и разработке методических указаний и разработать соответствующие рекомендации.

В. ИВАНЕЦ,
декан ХТФ,

Г. СЕРДАКОВ,
председатель методкомиссии.

В методическом кабинете совместно с библиотекой организована книжная выставка на тему «Процесс воспитания и обучения молодежи» в помощь молодым преподавателям.

Литература представлена по разным разделам. Например, «Вопросы организации отбора в вуз», «Оценка качества подготовки специалиста», «Воспитательная работа в вузах», «Познавательная деятельность студентов», «Психологические проблемы малых групп», «Управление процессом обучения».

На выставке представлен 251 экспонат: «Вестник высшей школы», методические сборники, доклады и выступления на научно-методической конференции по проблемам высшей школы, учебные пособия для преподавателей и т. д.

Выставка начала работу с 13 октября. По данным на 17 ноября ее посетило 175 человек.

Н. НОВИЦКАЯ,
методист.

ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ:

ПЯТИЛЕТКА ПЕРВАЯ

(Оконч. Начало на 1-й стр.)

гда на ДнепроГЭС. 66 тысяч посланцев комсомола сооружали Урало-Кузбасс. На Магнитке, Кузнецкстрое они проявляли чудеса трудового героизма.

В это же время проводилась комсомольская мобилизация на угольный фронт, 10 тысяч комсомольцев были направлены в Донбасс.

В 1931 году в Сибири был сформирован четырехтысячный ударный батальон для шахт и строек Кузбасса. Молодежь подхватила лозунг «Превратим Кузбасс во второй Донбасс!».

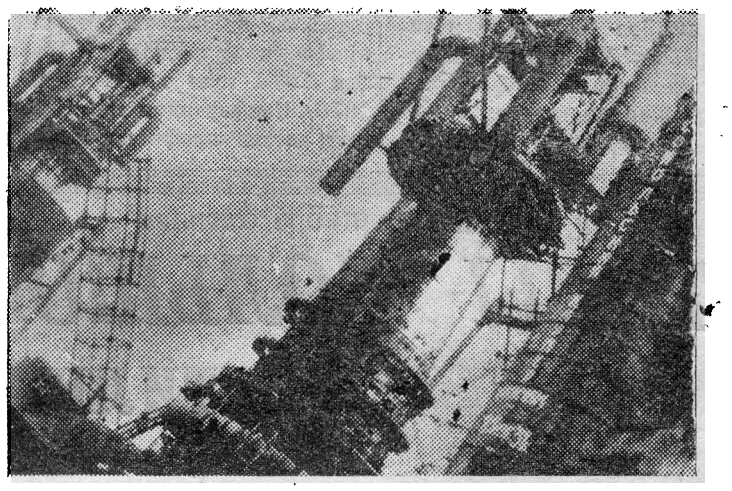
В борьбе за ускорение темпов социалистической реконструкции народного хозяйства родилось мощное движение рабочих — массовое социалистическое соревнование. Одним из его инициаторов был Ленинский комсомол. Соревнование начали комсомольско - молодежные ударные бригады.

20 января 1929 года в «Правде» была опубликована статья В. И. Ленина «Как организовать соревнование?», написанная еще в 1918 году. И вот уже 26 января 1929 года «Комсомольская правда» призвала рабочую молодежь начать Всесоюзное социалистическое соревнование за повышение производительности труда, снижение себестоимости и повышение качества продукции.

В 1929 году развернулось соревнование между шахтерами Кузбасса и Донбасса. Комсомольцы Кузнецкого округа (Кузбасс) соревновались с молодыми рабочими Артемовского и Шахтинского округов Донбасса. Это соревнование началось в марте 1929 года и продолжается по сей день.

Соревновались молодые строители Кузнецка и Магнитки.

В январе 1929 года возникли первые комсомольско - молодежные ударные бригады в Анжеро-Судженске, затем на Прокопьевском, Ленинском, Кемеровском рудниках. А к концу пятилетки только на строительстве КМК было 318 комсомольско-молодежных ударных бригад, насчитывалось 5700 комсомольцев-ударников.



Широкое распространение получило движение «Пятилетка в 4 года!». В июне 1930 года впервые ленинградские рабочие выдвинули встречный план. Его быстро подхватили трудящиеся всей страны.

В годы первой пятилетки начался поход молодежи в науку, за овладение новой техникой.

Преподаватели, студенты учебных заведений страны и Кузбасса оказывали серьезную помощь в пропаганде технических знаний. На предприятиях создавались кружки, курсы по изучению техники. Комсомольцы Кузбасса участвовали в штурме «Техника в массы!». Технические знания давали возможность овладеть механизмами, комсомольцы становились мотористами, машинистами врубовых машин. Широко развернулось движение молодых рационализаторов и изобретателей. Изобретатели - комсомольцы Панов, Филиппов, Бабушкин неоднократно премировались. (Борис Филиппов позднее был послан в Томский политехнический институт. Окончив его, он вернулся на коксохимзавод инженером, затем стал директором КХЗ, лауреатом Государственной премии).

Для контроля за экономией материалов и электроэнергии, правильным использованием машин и механизмов создавались отряды «легкой кавалерии» (прообразы «Комсомольского прожектора»). В них к концу 1930 года по стране было 250 тыс. человек.

Комсомольцы принимали активное участие и в коллективизации сельского хозяйства. Среди 25-тысячников более половины были люди до 30 лет, а 5 тысяч — комсомольцы.

Комсомольцы Кузбасса собирали средства на «колонну стальных коней». А всего в Сибири молодежью было собрано денег на 15 тысяч тракторов.

Социалистическая индустриализация и коллективизация сельского хозяйства сопровождались резким повышением культурного уровня трудящихся масс.

Стране нужны были специалисты всех отраслей знаний. Рабфаки готовили пролетарское пополнение в вузы. 74—78 процентов рабфаковцев были коммунисты и комсомольцы. Молодые ученые И. Курчатов, С. Королев, М. Келдыш пришли в науку в годы первой пятилетки. Молодой авиаконструктор А. Яковлев вскоре стал генеральным конструктором.

«Фантазия, бред, утопия...», — рычали наши враги, когда принимался первый пятилетний план. Однако, он был выполнен досрочно, за 4 года и 3 месяца.

1.500 новых промышленных предприятий вошло в строй. Среди них ДнепроГЭС им. В. И. Ленина, Кузнецкий и Магнитогорский металлургические комбинаты, крупные угольные шахты в Донбассе, Кузбассе и Караганде.

Были созданы новые отрасли промышленности. Появился первый советский автомобиль, первый советский трактор.

В итоге выполнения пятилетнего плана был построен фундамент социалистической экономики — мощная тяжелая индустрия и механизированное коллективное сельское хозяйство.

Заслуги комсомола в выполнении первой пятилетки были отмечены новой, второй наградой Родины — орденом Трудового Красного Знамени, которого он был удостоен «за проявленную инициативу в деле ударничества и социалистического соревнования, обеспечивших успешное выполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР».

Т. ЛУКАНЧЕВА,
кандидат исторических наук.

На снимке: комсомольский каупер на строительстве КМК.

ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

КПД РАБОТЫ ПРОФОРГА

Работа профорга начинается с первого собрания группы на первом курсе. То есть он приступает к своим обязанностям, а обязанностей у него много, очень много.

Основные направления работы профорга должны основываться на таких немаловажных аспектах жизни студентов ей группы, как организация социалистического соревнования, забота о быте и отдыхе, материальном положении и других.

У некоторых профоргов групп складывается представление, что вся их работа заключается в том, чтобы вовремя собрать членские взносы и вовремя их сдать. Это неверно. Видно, профорг не посещает те мероприятия, которые организовываются профбюро факультета, профкомом института для обучения профактива. Отсюда и последствия: группа не участвует в соцсоревновании, студенты не имеют представления о студенческом профилактории, они же остались за бортом воскресной загородной поездки.

Мне кажется странным, когда наши профорги зачастую мало интересуются здоровьем своих же товарищей, т. е. не ведут четкого учета больных студентов у себя в группе, а значит не ведется такой учет и на факультете. В подобной обстановке очень трудно спортивно-оздоровительной комиссии института.

Не каждый студент 4—5 курса знает, что в институте имеются два фонда материальной помощи: первый — студенческий (через профсоюзные организации факультета и института), второй — ректорский фонд, который проходит через деканаты факультета. И поэтому еще раз хочу подчеркнуть о связи профорга групп с профбюро факультета. Эффективность работы профсоюзной организации в целом зависит от взаимоотношений профсоюзной организации группы и профбюро факультета. Чтобы была действенная инициатива со стороны студентов групп, инициатором всех хороших начинаний должен быть актив групп.

В. КУДЕШКИН, ст. гр. МА-723, зам. председателя профкома КузПИ.

ЕСЛИ ВЗЯТЬСЯ ДРУЖНО

У нас на факультете около 1300 студентов. Казалось бы если все дружно возьмутся за какое-нибудь дело, можно «перевернуть горы». А что у нас получается?

Общественной работой на факультете занимаются около 200 человек, а остальные — иждивенцы, которые, впрочем, как и все, любят ходить в театр, на концерты, вечера отдыха. А вот когда нужно вложить в организацию этих мероприятий долю своего труда, так сразу «в кусты».

И получается, что вечеров на факультете проводится очень мало, а те, которые иногда и проходят, оставляют желать лучшего. Так что не надо никому жаловаться на отсутствие хорощей организации свободного времени, мы сами виноваты во всем.

У комиссии по оздоровлению студентов часто возникают спорные вопросы. На факультет каждый месяц выделяется 16 путевок в наш профилакторий, а заявлений всегда набирается больше 30. В первую очередь путевки выдаются студентам больным, стоящим на учете в нашей поликлинике. Но таких студентов единицы, основная масса приносит справки, в которых указывается профилактическая цель.

Используя известный закон — распределение по доле вклада в дело — путевки предоставляем студентам, занятым общественной работой.

Мы приглашаем всех не занятых общественной работой студентов заняться в кружках художественной самодеятельности, в спортивных секциях, в работе студенческого клуба. Это принесет пользу всем и прежде всего вам. Участие в общественной работе пригодится вам и как будущим организаторам производства.

Л. МУСИЕНКО, ГС-721.

ОСТРЫЙ СИГНАЛ

КАК БЫТЬ?

Наше общежитие стоит на берегу живописной реки Искитимки. Весной и осенью вокруг 9-этажного здания разливаются «озера», через которые ни проехать, ни пройти. Многотонные машины стонут и глохнут на середине этих разливов, так и не достигнув берега. Наши студенты ухитряются преодолеть море грязи и воды. Иногда, правда, приходят на занятия ко 2-му часу.

Положение жильцов этой улицы и общежития безнадежное. На строительство домов деньги были, а вот для дорог, видно, весь запас исчерпан.

О студентах можно говорить как о молодых, энергичных. В основном они спортсмены, и эти преграды для них — не помеха на пути к знаниям. Но... Как быть тем, кто не занимается в спортсекциях? О тех, кто освобожден от физкультуры, говорить, наверное, не стоит — пропадают люди.

Общежитие построено в современном стиле. А главное — быстро, экономично... Об этом свидетельствуют сквозняки коридоров, иней в угловых комнатах и вездесущий холод.

В общежитии до сих пор нет телефона, чтобы можно было позвонить, взывая о помощи. Последняя надежда — газета. Может, добрые люди прочтут и помогут нам?

Группа жильцов общежития № 3.

ПЕРВОЕ СОБРАНИЕ

Состоялось первое организационное комсомольское собрание преподавателей и сотрудников института, на котором сформировано бюро ВЛКСМ.

В состав бюро вошли 7 человек. Секретарем избран ассистент кафедры автомобилей и строительно-дорожных машин Александр Дик. Его заместители: по идеологической работе — преподаватель кафедры философии А. Карпов, по оргработе — ассистент кафедры технологии машиностроения Е. Ширяев.

Обязанности между членами бюро распределились так: М. Рыгалов — ответственный за трудовое воспитание и ССО, А. Силкин — за научно-исследовательскую работу, Т. Завьялова возглавила сектор учета и финансов, С. Курбатов — информационный сектор, Л. Зубицкая — сектор печати, В. Допшак — ответственный за культурно-массовую работу, С. Ефремов — за спортивную работу.

НАШ ИНТЕРКЛУБ

В ходе обмена комсомольских билетов определился основной состав будущего интерклуба. По инициативе комитета ВЛКСМ института 4 марта 1976 года состоялось первое заседание. Этот день считается датой рождения интерклуба.

Первое, с чего начал свою работу клуб — это определение собственного устава. Был объявлен конкурс на эмблему, девиз и гимн интерклуба. Принятый устав отражает цели и задачи интерклуба, его структуру, права и обязанности его членов.

Главные задачи клуба: воспитание патриотизма, интернационализма, укрепление братской дружбы с молодежью всех стран, нетерпимость к врагам коммунизма, мира и свободы, изучение жизни и культуры народов Советского Союза и зарубежных стран.

Интерклуб основан на секционных началах. В него входят: прессцентр, венгерская, немецкая, англо-американская секции. Руководит работой интерклуба Совет во главе с президентом и вице-президентами (по одному от каждого факультета). В Совет клуба входят преподаватели с кафедры иностранных языков института.

Основная работа интерклуба ведется по секциям. В подготовке же клубных мероприятий, вечеров, выступлений участвуют все члены интерклуба.

Параллельно с чисто организационной работой, интерклубовцы готовили вечер дружбы с венгерскими комсомольцами. Кузбасский политехнический институт является коллективным членом общества советско-венгерской дружбы. Кузбасс и Ноград связывают узы дружбы и поэтому наличие в интерклубе венгерской секции — явление закономерное.

Насколько серьезно и тщательно готовился интерклуб к встрече венгерских друзей, можно судить по специально разработанному сценарию. 6 апреля состоялся вечер, который прошел в дружеской атмосфере, весело и непринужденно.

Месяц существования клуба — срок, который давал право официально объявить о своей работе среди широкой массы студентов. Подготовка к официальному открытию также сопровождалась разработкой сценария вечера. Здесь впервые были оглашены устав, эмблема, девиз клуба. Было рассказано о направлениях работы клуба, его задачах, цели.

Однако работа интерклуба не ограничивалась подготовкой и проведением указанных мероприятий. Силами интерклуба и кинофотолаборатории института был снят и озвучен фильм о работе интерклуба, о встрече венгерской делегации.

Некоторые заседания клуба проходят за чашечкой кофе, что придает им особую атмосферу искренности и теплоты. Чаще всего на таких заседаниях выступают студенты, побывавшие за границей. Работа интерклуба находит отражение в стенной печати, в институтской газете. Все наиболее интересные события, моменты в работе заносятся в летопись клуба. Тесный контакт интерклуб имеет с музыкальными ансамблями института, с фотолабораторией, что позволяет проводить вечера интересно.

В адрес нашего интерклуба приходят письма из-за границы, и клуб способствует установлению личных контактов наших студентов со сверстниками за рубежом.

Интерклуб принял участие в конкурсе политической песни и плаката «Алая гвоздика», в митинге солидарности с Чили. 24 апреля интерклубовцы вышли на субботник, средства от которого направлены в фонд мира.

Представители интерклуба приняли участие в конкурсе политической песни в Новосибирске, в маевке новосибирского университета. Интерклуб поддерживает связи и с Кемеровским университетом. Летом четверо членов клуба в числе молодежи Кузбасса побывали в братской Венгрии.

В настоящее время клуб готовится к Международному дню Молодежи. Одновременно идет подготовка к беседе о современной музыке и ряд тематических выступлений.

В плане мероприятий интерклуба предусмотрено: выпуск газеты ко Дню независимости Кубы, Венгрии и др., организация и проведение конкурса политической песни «Алая гвоздика», вечер, посвященный 200-летию США, выступлению о Чили и др.

Кроме того, интерклуб будет принимать участие в мероприятиях, проводимых профкомом и комитетом ВЛКСМ института.

Ф. ФАРИЗОНОВА, президент клуба.



После окончания средней школы № 44 г. Ленинска-Кузнецкого, недолго думая о выборе профессии, парень пошел работать на шахту. Потом — служба в армии. И вновь шахта «Кузнецкая» стала вторым домом для электрослесаря Константина Шмальца. Добросовестное отношение к работе, тяга к знаниям дали право ему стать слушателем подготовительного факультета КузПИ, куда он был направлен на учебу.

Сейчас Костя Шмальц — один из лучших студентов горного факультета, староста группы ГП-742. Горному делу он учится не только в читальных залах библиотеки, на лекциях и практических занятиях: очень помогают советы и «консультации» отца, Виктора Егоровича, который уже 32 года связан с шахтой.

На снимке: Константин Шмальц. Фото А. Карпова.

НА ЛЕНИНСКОМ УРОКЕ

ПЯТИЛЕТКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА — ЭНТУЗИАЗМ И ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ!

В нашей группе прошел Ленинский урок под девизом «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых!»

Ленинокий урок был открыт выступлением делегата XXV съезда КПСС Валентины Васильевны Ивановой. Это очень жизнерадостная женщина. Она любит свою страну и гордится ее успехами.

Вот и сейчас она вошла такая возбужденная, с приподнятым настроением. Она поспешила обрадовать и нас, объяснить, что она только что присутствовала на вручении нашему городу на вечное пользование Красного знамени за победу в социалистическом соревновании. Затем она рассказала о работе съезда, о задачах, выдвинутых съездом перед молодежью. Сама она — строитель и потому подробно рассказала о задачах и проблемах в области строительства.

Затем состоялось обсуждение работы В. И. Ленина «Задачи союза молодежи». С докладом выступила Галя Лотова. Она подробно рассказала о задачах, выдвинутых В. И. Лениным на III съезде Российского Коммунистического Союза Молодежи 2 октября 1920 перед молодежью, о том, что значит учиться коммунизму, о коммунистической морали. После ее выступления завязался настоящий диспут, всем хотелось высказать свое мнение по таким вопросам: «Что вы понимаете под коммунистической моралью? Что значат в настоящее время слова «учиться коммунизму?» Актуальны ли в настоящее время задачи, поставленные В. И. Лениным перед молодежью?» Активное участие в обсуждении этих вопросов приняли Лена Панайотидис, Ирина Егорова, Лена Умнова и др.

В повестке собрания стоял вопрос успеваемости студентов. По итогам контрольной недели видно, что дела с учебой у нас плохи. Только двенадцать человек успевают по всем предметам. Это — Наташа Стопорева, Тамара Пташник, Лена Панайотидис, Галя Лотова, Люда Курганкова, Юля Чернышева, Наташа Козлова и др.

Молодцы, девчата! Так держать!

Неудовлетворительные оценки в основном у всех по черчению. Это, наверное, потому, что мы не научились еще правильно распределять свое время. Многим трудно дается начертательная геометрия. Решили организовать группы взаимопомощи, которые будут работать под руководством членов учебного сектора.

На Ленинском уроке были приняты социалистические обязательства группы. Основными пунктами социалистических обязательств являются:

— добиваться 100 проц. успеваемости;

— не допускать пропусков занятий без уважительных причин;

— каждому иметь общественное поручение;

— принимать активное участие в жизни института;

— воспитывать в себе коммунистическую сознательность, систематически изучая работы В. И. Ленина и партийные документы.

Надеемся, что Ленинский урок не прошел для нас даром, и свои социалистические обязательства мы выполним.

И. МАРАТКАНОВА, комсорг гр. ЭГ-761.

СПОРТ •СПОРТ •СПОРТ

ЗИМНЯЯ СПАРТАКИАДА СТАРТОВАЛА



В воскресенье был дан старт эстафетным гонкам 4х5 км у мужчин и 4х3 км у женщин, в зачет XXV спартакиады. В соревнованиях приняли участие сборные команды всех факультетов.

На стартовую линию у женщин вперед устремляется Л. Водорезова (ИЭФ). Затем обстановка меняется: лидерство захватывает дружная команда химико-технологического факультета. Она и финишировала первой с результатом 51.00,0 секунды. В составе команды участвовали Т. Семибратова, Т. Медведева, В. Рожкова, Л Амонская. У мужчин борьба разгорелась между командами ГФ и ММФ, но для общекомандной борьбы ГФ не был готов, т. к. не выставил 2 зачетных команды. ММФ занял первое место.

Лучшее время у женщин показала Г. Кучерявых (ГЭМФ). Оно равно 11,27,0 секунды. У мужчин самым быстрым оказался А. Смирнов (ММФ). 5 км он пробежал за 16.30 секунды.

Общекомандные места распределились следующим образом: на первом месте — ММФ (7 очков), на втором — ХТФ (5), на третьем — ГЭМФ (4). Затем идут ИЭФ (3 очка), ГФ (2), на последнем месте оказался ШСФ.

По итогам соревнований составлена сборная института для участия в городских, областных стартах, а в декабре студенты будут защищать честь на политехниаде Сибири и Дальнего Востока в г. Улан-Уде. Тренирует сборную команду ст. преподаватель Б. А. Борисов.

После двух видов спартакиады лидирует ХТФ — 12 очков, на 2 месте ММФ — 10 очков, далее идут команды ГФ, ШСФ, ГЭМФ — по 6 очков.

В. СЕДЫХ,
главный секретарь соревнований, судья республиканской категории.

◆ ВСПОМИНАЯ ЛЕТО

У ЧЕРНОГО МОРЯ

Тяжелый ИЛ-18 все быстрее бежал по взлетной дорожке, потом легко оторвался от нее...

Мы, члены секции подводного плавания, летели на тренировочный сбор в Анапу, летели к Черному морю.

Этой поездке предшествовал год тренировок в бассейне, занятий в спортзале и в классе. Наша секция еще очень молода: ей едва исполнилось два года. Собрались в секции ребята и девушки — энтузиасты подводного плавания. И хотя на первых порах не было всего оборудования, не было опыта, но было огромное желание заниматься подводным плаванием. Приобрели акваланги, сами отремонтировали старый компрессор. Часто, возвращаясь с тренировок, мечтали о поездке к Черному морю...

Долина Сукко в переводе означает — холодная вода. К счастью, название себя не оправдало: за все время нашего пребывания на юге море было теплым и ласковым. Палатки мы поставили на полуострове Большой Утриш. И потекли дни, каждый из которых не похож на предыдущий.

Подъем — в шесть утра. Рядом — море, куда уже запустило свои лучи солнце. Словно большие драгоценные камни, плавают медузы. Не терпится окунуться в прохладную воду, почувствовать вкус соли на губах.

Тренировались много и упорно в подводном ориентировании — ведь это самый трудный вид соревнований, требующий от спортсмена особой наблюдательности и сообразительности.

Подводное царство... Слегка колышутся водоросли. Быстро перебирая лапками, убегает краб, и рыба, выпучив глаза, удивленно смотрит на тебя, будто изучает. А вот и последний ориентир, теперь — наверх, можно немного отдохнуть, позагорать.

Разве позабыть нам вечера на Черном море, когда в гости, возвращаясь с работы, заходили рыбаки. Они приходили обычно с уловом. Однажды нам довелось увидеть черноморскую акулу: свирепый вид, хотя сама сравнительно небольших размеров — метр-полтора. Познакомились мы и с дельфинами: плыли на лодке, и вдруг — огромный, не менее трех метров дельфин делает знаменитую свечку, выпрыгивая из воды во весь свой рост, а потом плюхаясь обратно.

Много было интересных встреч: совсем недалеко жили студенты МГУ, с которыми мы сразу подружились. Костры у моря, песни под гитару, рассказы о своих городах, вузах, знакомство с южной Анапой...

Лето уже позади. Оно осталось в памяти и на фотоснимках. Сейчас за окном снег, а у нас в секции — новые тренировки, новые планы на будущее. Готовимся к областным соревнованиям, которые должны состояться в декабре. Помогаем новичкам быстрее войти в ритм жизни секции, руководит которой Владимир Приходько.

А пока — тренировки, тренировки, тренировки.

Л. КУЗЬМИН,
И. ИВЛЕВ,
МТ-743.

ИДЕТ ЛИЧНОЕ ПЕРВЕНСТВО ПО ШАХМАТАМ

В институте начался личный чемпионат по шахматам среди мужчин и женщин.

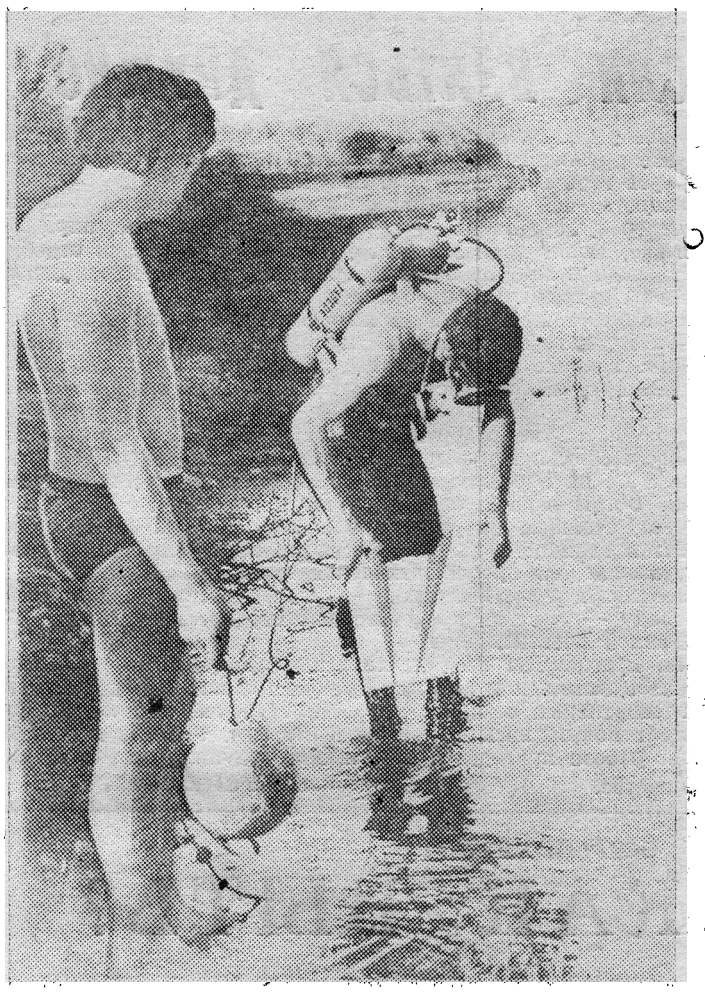
У мужчин за шахматным столиком село более 20 человек, среди них 10 перворазрядников.

В первом туре победы одержали В. Сухачев, А. Микрюков (ГЭМФ), В. Тимофеев (ХТФ), ст. преподаватель Н. И. Клыков и др.

А вот ст. преподаватель с кафедры высшей математики Н. В. Буховцев, имея выигрышную позицию, допустил неточность в эндшпиле и ему пришлось довольствоваться ничьей во встрече со студентом с ХТФ А. Матилиным.

Второй тур шахматных состязаний состоится 18 ноября. Начало тура в 16 часов. Приглашаем всех любителей шахмат.

А. РЕЩЕКОВ.



НА СНИМКЕ: тренировки на Черном море.

О ПРОИСХОЖДЕНИИ

ПРЕВРАТНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ СУДЬБЫ

И был вечер, и было утро, день шестой. И лежал Бог на травке, созданной в третий день, и думал: «Скучно одному. Даже поговорить не с кем. Знания свои передать, опытом поделиться», — он гордо окинул взглядом содеянное им за пять дней.

— О мама миа! — заорал Создатель, — увидев молодого Динозаврчика, роющего копытами землю. — Отзынь от земли, она сырая еще, недавно сделанная. Экая тварь бессовестная, стукнул копытцем — и все труды насмарку. А ты куда лезешь? Ты что, не видишь, куда лезешь, — опять возмутился он, увидев, что юная Луна затеяла драку с Солнцем, — ты что, времени своего не знаешь? День сейчас.

— Ух, — утер пот Создатель, — не справляюсь, стар стал. — Ребеночка бы мне, — размечтался старик, — умненького, хорошенького, Учиться будет, пользу обществу приносить.

И стало так. И сотворил Бог человека по образу и подобию своему, и дал имя ему — «Студент», что значит «учащийся».

— Здравствуй, племя молодое, незнакомое! — воскликнул Создатель, любовно посмотрев на розовеющего Студента.

— А папахен вроде бы не в себе, — подумал новорожденный и лениво ответил: «Привет!».

— Учиться тебе надо, сынок.

— Ученье, оно, конечно, свет, — пробасил младенец и тоскливо поглядел по сторонам.

— Надо же, такой маленький, а такой умный, — восхитился Господь.

Урок первый. Учение о Земле.

— Земля суть плоскость и лежит она на четырех слонах.

— Брось заливать, папаша, — лениво потянулся Студент, — круглая она.

— Что ты, сынок, сам делал. Сначала лепешку соорудил, потом прихлопнул, притопнул и на четырех слонов положил.

— Здоров врать, старик, — приподнялся Студент, — может скажешь и светила твоих рук дело?

— А как же? — заволновался Творец. — Создал, а потом в твердь небесную воткнул...

— Сказки, — сказал Студент, — ангельский бред... — и пошел прочь.

Урок второй. Учение о всевышнем.

— Бог есть суть всего, — гордо произнес Создатель и выпятил грудь.

— Бога нет!

— Нет, есть! — забеспокоился старик.

— Нет.

— А я кто, по-твоему?

— А черт тебя знает.

Черт был тут как тут.

— Знаю я его, знаю, — ухмыльнулся Черт, — самозванец он.

— Сгинь, нечистая сила, — рассвирепел старик, и Черт исчез.

— Неуч ты, — заорал Бог, — не хочешь учиться, пойдешь землю копать!

— Еще чего! — возмутился Студент. — Ты для чего меня на свет произвел? В грязи копаться?

— Я тебя породил, я тебя и картошку сажать заставлю...

— Эй, Студент, дуй сюда! — раздалось с соседнего дерева, — поговорить надо.

И завертелось.

Ангелы докладывали: «Дружбу со Змеем завел. Морально разлагается. Уже все яблоки с Дерева съел. А крокодилы жалуются, что он их за хвосты таскает. И все лавровое дерево пообломал, а листья в суп пустил.

Наконец, прибыл сам Верховный Ангел.

— Ваше Высокобожие, — доложил он, — у Студента появился хвост.

Бросился в джунгли старик. «Господи, господи, — волновался он на бегу, — как же это я проглядел?».

Но было уже поздно. Бог успел лишь увидеть хвост Студента, заросшую длинными волосами голову и услышать резкий гортанный крик.

Так исключительно по недосмотру божьему произошло превращение студента в обезьяну.

— А потом уже все пошло по Дарвину.

М. РАЗБЕЖКИНА.
(из газеты «Ленинец»).

Отв. за выпуск
А. И. ШЕРИН.

ОП 20132. Адрес редакции: Кемерово: Весенняя, 28. Телефон 995-7-57. г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 1211.

ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ СЛЕТА ОТЛИЧНИКОВ!.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 36 (726). || Четверг, 25 ноября 1976 г. | Цена 2 коп. | Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

◆ НАВСТРЕЧУ СЛЕТУ ОТЛИЧНИКОВ ИНСТИТУТА.

◆ ОТЧИТЫВАЕТСЯ СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОФКОМ.

◆ ЖИЗНЬ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ.

◆ СПОРТИВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

◆ НОВОСТИ НЕДЕЛИ.

НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ ЛЕНИНСКИМ СТИПЕНДИАТАМ

◆ Легко ли быть отличником? ◆ Что нужно для того, чтобы хорошо учиться? ◆ Ваше мнение об общественной работе. ◆ Как все успевать?

С такими вопросами наш корр. обратился к Ленинским стипендиатам накануне слета отличников института, который состоится 26 ноября в драмтеатре. И вот что они ответили:



НАТАША КИЧИГИНА,
группа ХП-731.

Что нужно для того, чтобы хорошо учиться? Мы, студенты группы ХП-731, много спорим на эту тему. И пришли к выводу: главное в учебе — желание.

Конечно, можно человека заставить учиться, воздействовать на него разными мерами. Но будет ли он хорошим специалистом, если не заинтересован своей профессией? На первом курсе одна наша студентка, осознав свою ошибку, ушла из института. И правильно сделала: зачем учиться, если профессия не нравится?

Наша специальность считается сильной — проходной балл при поступлении был 20. Может, поэтому некоторые студенты привыкли надеяться на прошлые знания, на свою память и занимаются не систематически.

У меня память хорошая. Но по себе знаю: если что-то недоучишь, на следующей лекции уже не все понимаешь. А непонятное память не берет.

Девчата нашей группы в таких случаях спрашивают, и я тоже обращаюсь к преподавателям, подругам.

Общественная работа — то же, что и учеба: если человек не хочет ее выполнять, ничего хорошего не выйдет, как его ни заставляй.

В нашей группе студенты подобрались активные, в общественной жизни участвуют почти все. Надя Васильева — член комитета комсомола института, Лариса Абдулина — комсорг, член комсомольского бюро факультета, Вера Алдонина — тоже член бюро, ответственная за спортивный сектор... А я возглавляю учебно-воспитательную комиссию нашей специальности. Благодаря этому у нас дружный коллектив, нас объединяют общие интересы и дела.

АЛЕКСАНДР СМОЛИН
группа МА-723.

В институте мы изучаем разные предметы — общеобразовательные и специальные. Одни — менее трудные, другие требуют усилий. При изучении некоторых предметов, таких как английский, сопромат, математика приходится больше полагаться на память. Другие предметы, в частности, специальные дисциплины, требуют уже не «зубрежки», а умения разбираться в чертежах, мыслить технически грамотно.

Но, на мой взгляд, студент ко всем предметам должен относиться серьезно. Общеобразовательные предметы не всегда применимы на практике, но они дают общее развитие. Меня они научили учиться, я усвоил процесс познания, так что легче было усваивать специальные дисциплины.

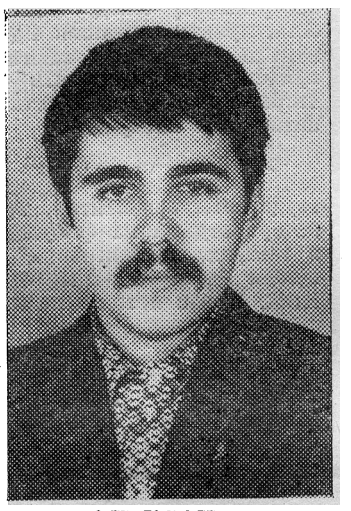
Сейчас у меня пятый курс, пройдены многие науки. Могу сказать, что годы учебы в институте дали мне очень многое, так как я поступал в институт и учился по желанию.

С детских лет у меня было, можно сказать, хобби: любил возиться с техникой. В 4-м классе собрал первый радиоприемник. Учась в школе, занимался в техническом кружке.

Этой увлеченностью объясняется мой интерес к научной работе, которой я начал заниматься со второго курса. Вместе со своими товарищами Анатолием Николаенковым и Игорем Царевым работал над темой «Информационно-предупреждающая система для скрытых участков дорог», мы выступали в прошлом учебном году с докладом на научной конференции. Когда собирали датчик информационно-предупреждающей системы, мне очень пригодилось увлечение радиотехникой.

Как я все успеваю? Стараюсь не «копить» долги. Когда много должен — на душе неспокойно. Поэтому стараюсь многое делать заранее, не оттягивать. Зато в сессию на подготовку к экзаменам требуется меньше времени, успеваю еще и отдохнуть.

К общественной работе отношусь серьезно. Сейчас время такое — выпускник ценен не только как специалист, а и общественник. Второй год являюсь секретарем курсового бюро. Общественная работа, в свою очередь, помогает человеку, организует его.



АЛЕКСАНДР КАЛАШНИКОВ,
группа МК-731,
секретарь комсомольского бюро IV курса.

— Школу № 4 г. Кемерова закончил нормально: в аттестате было несколько четверок. Хотел учиться дальше, но где именно — не знал. Зато знал многих ребят, которые учились в КузПИ и даже на горно-электромеханическом факультете. Много слышал от них о факультете. Таким образом выбор пал на КузПИ, ГЭМФ, кафедра горных машин. Поступил. На первом курсе было, как в школе, несколько четверок в зачетке. А дальше все сессии сдавал на «отлично». Трудно ли быть отличником? По-моему, не очень. Просто нужно относиться к учебе серьезно, чувствовать ответственность не только перед преподавателем на экзамене, а и перед теми людьми, с которыми ты, инженер, будешь работать после окончания вуза. Нужно учиться все делать вовремя — вот, кажется, и весь секрет, как стать отличником.

Очень важно — не пропускать лекции. Многие студенты считают, что лекцию можно и пропустить: ведь есть учебники.

Но лекция — это не только материал учебника. Ведь преподаватель, готовясь к лекции, использует не один источник, привлекая много дополнительного материала. Таким образом, систематическое посещение лекций обеспечивает систему знаний студента по данному предмету.

СЕРГЕЙ ТАРАБУКИН,
группа ГО-732.

Главное в учебе — это не запускать предметы, заниматься равномерно, вовремя сдавать курсовые, выполнять лабораторные работы. Трудно приходится тому, кто занимается лишь время от времени.

Отличнику тоже нелегко, если отстанет: в этом убедился на своем опыте. В институт поступал после техникума, кое-что забыл из школьной программы, пришлось восполнять пробелы. Зато в техникуме я научился самостоятельно работать, контролировать себя, а это — очень нужные для студента качества.

При подготовке больше обращаю внимания на предметы, которые труднее даются. Если что непонятно, стараюсь сразу же разобраться. Бывает, что обращаюсь к своим товарищам — ребята в нашей группе хорошие, всегда помогут, посоветуют. Посещаю регулярно консультации — они тоже многое дают.

И еще один путь узнавания — это книги. Учебники, пожалуй, главный источник знаний и помощник студента, но лишь при том условии, если он регулярно посещает лекции. Ведь на лекциях узнаешь, какие разделы, главы нужно учить, на что больше обратить внимание, так что не приходится учить все подряд без разбора. А это экономит время.

К сожалению, не все студенты понимают это. Некоторые запускают практические занятия, лабораторные, им приходится догонять, а это нелегко.

Как староста группы, я стараюсь предупредить такие явления. Вместе с активом группы контролирую посещаемость и успеваемость, действую убеждением, примером.



ГУЗАЛИЯ ХАЛИУЛИНА,
группа ЭХ-732,
член комсомольского бюро IV курса.

— Еще в 10 классе решила поступать именно сюда. У нас вся семья связана с химией: брат — студент химического факультета университета, мама работает на химкомбинате, папа — экономист, работает в планово-экономическом бюро. Так что для меня не было проблемы, где продолжать учебу. В школе училась на «отлично». Учиться в институте не трудно. Возможно, потому, что уже выработалась своеобразная система — не люблю запускать материал. Кроме учебы нахожу время для книг, люблю шить.

Летом мы были на практике, которая проходила на производстве. И вот там, сталкиваясь непосредственно со своей будущей профессией, чувствуешь, как много нужно знать и уметь. Всем нам придется руководить людьми, а это ведь тоже своего рода наука. Очень трудно будет тем ребятам, кто избегает общественной работы, ограничиваясь только учебой.

ИНТЕРЕСНАЯ ЛЕКЦИЯ

Для преподавателей химико-технологического факультета была организована лекция «Современные методы обучения». Ее прочитала кандидат химических наук, доцент К. Н. Антонова.

В своем выступлении К. Н. Антонова рассказала о проблемном и программированном обучении, о теории поэтапного формирования умственных действий, над разработкой которой работают советские психологи и т. д.

Лекция была прослушана с большим интересом. Остается только пожалеть, что на ней присутствовало не так уж много преподавателей факультета. Не были приглашены и преподаватели других факультетов.

ОТЧИТЫВАЕТСЯ ПРОФКОМ

С VI ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ИНСТИТУТА

Студенческая профсоюзная организация объединяет в своих рядах около 6 тысяч членов. Велик и профсоюзный актив. Подумать только: 210 профоргов. А сколько членов профбюро факультетов, профкома института! Немало и тех, кто принимает участие в работе многочисленных комиссий профкома и профбюро. Большие дела можно свершить с такой армией профсоюзных активистов.

Что же сделала эта огромная армия? Именно об этом и шла речь на VI отчетно-выборной профсоюзной конференции института. С докладом о работе профкома за отчетный период — с ноября 1974 г. по ноябрь 1976 г. — выступил председатель профкома В. А. Армянинов. О работе ревизионной комиссии профкома доложила Л. Ефанова.

О чем же говорили докладчик и выступавшие в прениях?

УЧЕБА — ЭТО ТРУД

Эта мысль пролегла красной нитью и в отчетном докладе и в выступлениях делегатов конференции.

Профсоюзный комитет, профбюро факультетов оказывали активную помощь парткому, ректорату, деканатам в совершенствовании учебного процесса, в повышении качества подготовки специалистов, в улучшении воспитательной работы. Этому способствовало широко развернутое социалистическое соревнование на «Лучшую группу», «Лучшее общежитие», «Лучшую комнату в общежитии». Положительный опыт организации социалистического соревнования накоплен на ММФ, ХТФ. Однако, соревнованию недостает широкой гласности. (Добавим, что для этой цели очень слабо использовались страницы многотиражной газеты «За инженерные кадры». Профком, по существу, оставался глух к просьбам редакционной коллегии газеты по освещению хода социалистического соревнования — РЕД.).

Докладчик в своем выступлении привел немало цифр, характеризующих успеваемость студентов. Можно даже было подумать, что с отчетом выступает не председатель профкома, а проректор института по учебной работе. А что же конкретно предпринял профком для повышения успеваемости студентов? Собственно говоря, из доклада этого не было видно. Учебно-воспитательные комиссии профкома и профбюро, безусловно, работали. Но особо ощутимых результатов не было достигнуто.

И как результат всего этого появляются такие группы, как ГП-753 (профорг А. Легкоступ). В зимнюю сессию 1975-76 учебного года успеваемость здесь составила 41,6 проц. Из 20 студентов 10 сдали сессию только на удовлетворительно. Из 100 экзаменационных оценок отличных только 2, хороших — 14. Следующую сессию без троек сдал только 1 студент. В группе ГП-744 (профорг В. Замыслов) на весеннюю сессию 1975 года не вышло 17 студентов из 21.

Вот еще пример: гр. ХМ-722. Здесь из 25 человек, поступивших в институт в 1972 г., к окончанию подошли только 13 студентов.

Видимо, всем профсоюзным подразделениям института, учебно-воспитательным комиссиям многое еще предстоит сделать не для констатации таких печальных фактов, а для того, чтобы их не допускать в будущем.

БЫТ И ОТДЫХ

Студенческая жизнь складывается не только из учебных занятий. Ее важными компонентами являются использование свободного времени, быт и отдых студентов.

Когда речь идет о быте студентов, то имеются в виду прежде всего наши общежития. Их у нас 6, в них проживает более 3 тыс. человек — 82 проц. нуждающихся в общежитии.

Многое, конечно, проводится для того, чтобы создать нормальные условия для проживания в общежитии. Партком и ректорат предпринимают немало усилий для создания таких условий. Как результат, в 1974 году институт занял второе место в республиканском смотре-конкурсе по организации условий труда, быта и отдыха студентов.

Из поля зрения профкома не выходят вопросы, связанные с организацией быта студентов. Но санитарное состояние комнат, работа красных уголков, наглядная агитация пока еще далеки от тех требований, которые предъявляются в современных условиях.

В общежитии № 2 были сорваны сроки окончания капитального ремонта. Не совсем качественно проведен текущий ремонт в других общежитиях.

Довольно активно работала комиссия общественного контроля (председатель С. Чуркин). Она занималась работой столовой № 9, ее филиалов, буфетов. Комиссия оперативно реагировала на все жалобы и предложения студентов по качеству приготовления пищи, ассортименту блюд, часам работы пунктов питания. Сделано немало. Но не все, много еще предстоит предпринять мер, чтобы жалоб на общественное питание не поступало.

Организацией отдыха студентов занимаются студклуб и студсоветы общежитий. Тут и вечера отдыха на факультетах, в театрах, коллективные посещения театров, проведение КВН. У нас нет соответствующей материальной базы для организации отдыха студентов. Но при желании можно сделать многое. Стоит, видимо, подумать над тем, чтобы включить в штат института руководителей художественной самодеятельности.

СПОРТ — НЕ ЗАБАВА

Хотя в институте нет соответствующей базы, спортивная жизнь не затихает. Традиционной стала спартакиада первокурсников. Регулярно проводятся соревнования по военно-прикладным видам спорта, легкоатлетические кроссы, факультетские спартакиады. Сборные команды института принимают участие в соревнованиях на самых разных уровнях. Команда баскетболистов, например, стала чемпионом города и области. Ватерполисты вышли на третье место среди клубов России. Институтские спортсмены занимали классные места в соревнованиях областного совета «Буревестник», политехниады Сибири, в зональных первенствах. И это радует. Но вот число значкистов ГТО растет все-таки медленно.

И здесь спортивному клубу, профсоюзным организациям института и факультетов остается широкое поле деятельности.

ЗДОРОВЬЕ — ДЕЛО ГОСУДАРСТВЕННОЕ

Профком постоянно заботится об оздоровлении студентов. За отчетный период 1.993 студента получили лечение в санатории-профилактории, 820 — отдохнули в спортивно-оздоровительном лагере, 84 — в санаториях, 236 — в домах отдыха, съездили по туристическим путевкам 443 студента. Многие получали путевки на льготных условиях или даже бесплатно.

Но заболеваемость среди студентов все-таки еще велика. Сказывается тут то, что многие студенты в холодное зимнее время переходят из корпуса в корпус без головных уборов и верхней одежды. В некоторых учебных аудиториях нельзя заниматься, не облачившись в пальто. В некоторых комнатах общежитий (особенно третьего) температура довольно далека от нормальной.

В деле предупреждения заболеваний и ректорату, и профкому предстоит сделать еще немало.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Всей работой по организации культурного досуга в профкоме занимается студенческий клуб, он направлял деятельность культурно-массовых комиссий профбюро, студсоветов общежитий. Коллективы художественной самодеятельности — а их у нас 22 — приняли участие в первом Всесоюзном фестивале самодеятельного художественного творчества. В институте традиционными стали фестивали песни, неделя весны и др.

Лучшими самодеятельными коллективами являются женский академический хор (ИЭФ), оркестр народных инструментов, ВИА «Антрацит» (ГФ), СТЭМ института. По результатам фестивалей первое место бессменно занимает ШСФ. ВИА «Престо» — дипломант проходившего в 1975 году в Новосибирске Всесоюзного смотра-конкурса политической песни.

★ ★ ★

В обсуждении докладов профкома и ревизионной комиссии приняли участие делегаты конференции В. Кудешкин, Л. Клиницкая, М. Шалыгин, А. Сорокопуд, председатель спортклуба В. А. Торшин, и. о. проректора по АХР А. Ф. Голомзин, проректор института А. А. Пога.

Работа профкома за отчетный период признана удовлетворительной.

Конференция избрала новый состав профкома, ревизионной комиссии, делегатов на областную профсоюзную конференцию работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Председателем профкома избран В. Армянинов, заместителями — В. Кудешкин, С. Бойко.

ДЛЯ ЧЕГО ПРОВОДЯТСЯ СЛЕТЫ ОТЛИЧНИКОВ

МИХАИЛ ШАЛЫГИН,
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ УВК ИНСТИТУТА

Современному производству нужны высококвалифицированные специалисты, умеющие решать задачи научно-технического прогресса, управлять процессами коммунистического строительства. Готовить таких специалистов — задача всего коллектива института, в том числе и самих студентов.

Многие комсомольцы-активисты работают в учебно-воспитательных комиссиях (УВК) курсов, факультетов, института.

УВК накопили немало опыта, но они ищут новые, более эффективные формы учебно-воспитательной работы. Они — за разумную инициативу, за творческий подход к делу.

Слеты отличников, в которых активно участвуют УВК, и помогают выявить новые формы работы, поддержать хорошую инициативу. На слетах идет откровенный разговор о первостепенных задачах коллектива института.

Здесь можно высказать свое мнение и внести конкретные предложения по улучшению учебно-воспитательной и научной работы, правильной организации занятий, повышению интеллектуального уровня и общественно-политической активности студентов.

В центре внимания делегатов слета — отличники института. Ведь важнейшей задачей каждого комсомольца является борьба за глубокие знания. А отличников учебы, как правило, отличает умение рационально организовать свой труд, выработать эффективную систему самоподготовки и самоконтроля, правильно распределить бюджет времени.

Студенты-отличники призваны развивать у остальной части студентов широкий интерес к познанию современных достижений науки и культуры, совершенствовать и повышать эффективность учебно-воспитательной работы.

Существуют различные способы стимулирования учебного труда студента. Лучшие студенты-отличники, являющиеся в то же время комсомольскими активистами, награждаются студбилетами отличника, значками МВ и ССО СССР и ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу», премиями, грамотами. Эти награды вручаются в торжественной обстановке.

РАССКАЖУ О ЛЮБЕ

Трудно писать о друзьях. Еще труднее писать о достоинствах друзей. И все же я хочу рассказать о своей подруге.

Автобус переполнен: едем убирать картофель. Мест в автобусе, конечно, нет. Люба вскочила в автобус последней — у старосты всегда дел невпроворот. Упала мне на колени и прошептала: «Давай споем». И мы пели, пока ехали на поле. Пели, убирая картофель. Пели после работы. И везде с нами была Любашка, как называют на нашем курсе Любу Ефимову.

Староста она необычная. Вернее, необычный человек. Любушка умеет рассказывать, а рассказывать есть о чем: с ней всегда происходит масса смешных историй. С Любой можно говорить обо всем: о политике, звездах и медицине, о вкусах, моде и тортах — девушка отлично вяжет и шьет, прекрасно готовит, пишет стихи, много читает, любит живопись и музыку.

Для меня до сих пор остается загадкой: откуда она «выкраивает» время на учебу? Ведь его надо немало для того, чтобы третий год учиться без единой четверки. Да еще помогает всем, кто обратится за помощью. В стройотряде «Химик-75» была Любушка отличным бойцом, а в «Надежде-76» — умелым командиром.

И где бы ни работала она — в профкоме института, в студенческом строительном отряде или на курсе — ее друзья скажут: «Это просто здорово, что Любушка учится и живет с нами!».

О. КОБОЗЕВА,
ХО-741.

◆ ПРИРОДА, НАУКА, ЧЕЛОВЕК

23 ноября в КузПИ открылось заседание головного совета по комплексной проблеме «Человек и окружающая среда. Проблемы охраны природы», созданного Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР на базе Ленинградского политехнического института. Его председателем утвержден декан гидротехнического факультета ЛПИ доктор технических наук, профессор Н. В. Зарубаев.

ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

На обсуждение совета вынесены следующие вопросы: «Опыт работы Северо-Кавказского научного центра по созданию экологических технологий и использованию отходов промышленных предприятий Северного Кавказа», «Об основных условиях рекультивации выработок и горных отвалов в степной зоне Урала» и сообщение о работе совета по проблеме «Охрана и использование земельных ресурсов».

С сообщениями по этим вопросам выступили: ректор Новочеркасского политехнического института, доктор технических наук, профессор В. А. Смирнов, зав. кафедрой Оренбургского политехнического института член-корреспондент АН СССР, доктор геолого-минералогических наук, профессор А. С. Хоментовский и доктор технических наук, профессор Ленинградского политехнического института П. Л. Иванов.

СОВЕТУЮТСЯ УЧЕНЫЕ РЕГИОНА

В прошедшую пятницу в нашем институте состоялось пленарное заседание Западно-Сибирского регионального научно-методического совета. Его открыл председатель совета ректор Томского государственного университета, доктор экономических наук профессор А. П. Бычков.

На заседание совета были вынесены два вопроса: «Опыт работы вузов региона по повышению эффективности и укрупнению научно-исследовательских работ» и «Опыт организации работы по использованию изобретений на предприятиях, в высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах». С докладами выступили зам. председателя регионального совета, проректор Томского госуниверситета по научной работе, доктор технических наук профессор В. А. Москалев и главный патентовед Западно-Сибирского регионального совета т. Зотов.

Напомним, что региональный совет включает вузы Алтайского края, Тюменской, Омской, Новосибирской, Томской и Кемеровской областей.

Председатель регионального научно-методического совета профессор А. П. Бычков выступил также перед преподавателями института. Он рассказал о некоторых проблемах работы высшей школы, повышения качества подготовки специалистов.

НОВОМУ ТРЕТЬЕМУ ТРУДОВОМУ — НАШ ОПЫТ, НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Закончилось еще одно трудовое лето. Каким же он был, третий трудовой семестр 1976 года?

На состоявшемся недавно расширенном заседании штаба ССО КузПИ были подведены итоги работы объединенного отряда «Политехник». 3 млн. 100 тыс. руб. освоенных капиталовложений — это вклад бойцов-политехников в копилку Всесоюзного студенческого строительного отряда.

1800 студентов нашего вуза в составе 29 выездных отрядов строительного направления, 8 отрядов внутригородского строительства, одного отряда внутривузовского строительства и отряда проводников участвовали в работе сводного отряда «Политехник-76».

О размерах и характере общественно-политической работы говорят следующие цифры и факты: бойцами отрядов прочитано более тысячи лекций, проведено совместных вечеров и дано концертов для местного населения — 194, библиотекам сельских школ подарено 1760 книг.

Студенты приняли активное участие в проведении операции «Долг», в ходе которой осуществлялось шефство над ветеранами войны. В состав студенческих отрядов были зачислены почетные бойцы — герои-кузбассовцы. В отрядах прошли дни ударного труда, заработанные средства с которых в размере 12 921 руб. перечислены на строительство монумента борцам против империалистической реакции, а также на строительство Дворца пионеров в г. Ханое. Каждым отрядом проведены субботники по заготовке кормов и летних трав.

Прошедший сезон подтвердил силу сводного отряда «Политехник». Отряды «Механик-76» (командир В. Кудешкин, гр. МА-722), «Магистраль-76» (командир А. Зимин, гр. СД-732), вновь были одними из лучших в области.

Отрадно проявление среди призеров областного соревнования за звание «Лучший отряд 1976 года» отряда шахтостроительного факультета «Дорожник-76» (командир А. Васев, гр. СД-723), созданного впервые.

Эти отряды и стали победителями социалистического соревнования КузПИ.

Но ряд отрядов не полностью выполнил взятые на себя производственные обязательства. Не на полную силу работал во время подготовительного периода штаб ГФ (командир В. Хон). А вот отряды ШСФ показали себя с наилучшей стороны, в чем немалая заслуга подготовительного штаба (командир Н. Зенченко).

В начавшейся подготовке к трудовому семестру 1977 г. подготовительным штабам факультета необходимо учесть уроки, полученные в прошедшем сезоне, серьезнее подойти к качественному подбору руководителей линейных отрядов и заключению договоров с хозяйственными организациями. Эта задача ложится не только на плечи подготовительных штабов и комитетов комсомола. Ее выполнение во многом будет зависеть от активности комсомольцев, направленной на выполнение грандиозных общенародных планов, начертанных решениями XXV съезда КПСС.

Комсомольцы вуза! Стройки 10-й пятилетки ждут вас в новом трудовом семестре 1977 года!

Н. ТРУСОВ,
командир штаба ССО института.



НА КРАЮ ЗЕМЛИ



В стройотряде любят сильных, любят ловких.

Когда был сформирован стройотряд «Монолит-2», мы немало вечеров провели в обсуждении, где найти точку приложения наших сил. Страна большая, путей-дорог перед нами было немало. Выбор пал на жемчужину Горной Шории — Таштагол.

Помня русскую пословицу «Готовь сани летом, а телегу зимой», мы начали готовиться к третьему трудовому семестру заранее. Как выстрел прозвучало для нас предложение изменить маршрут на 135 градусов и оказаться в координатах, о которых мы и не мечтали. Укомплектованный отряд с готовыми «санями» вместо цветущей Горной Шории направил свои стопы в сторону Чукотки.

Уложены в рюкзаки вещи, оставлены дома лишние хлопоты. Перед нами — дальняя дорога, начинающаяся с кемеровского аэропорта. И вот мы, наконец, за облаками — самолет взял курс на Новосибирск. По прошествии некоторого времени показался город... Кемерово.

Но стоило ли падать духом из-за небольшого погодного недоразумения в начале пути? Ведь впереди ожидали настоящие испытания.

Когда самолет приземлился в Магадане, наш поэтический настрой сменился прозой, сложенной из серых тоскливых дней ожидания... погоды, которая позволила бы продолжать путь к месту дислокации отряда. Шесть дней мы ждали у моря погоды. И вот, наконец, покинув обжитый, ставший «родным», угол зала ожидания, мы отправились в город с романтичным названием Певек — конечную цель нашего пути.

Как музыка прозвучали слова стюардессы о том, что самолет снижается и через несколько минут произведет посадку в аэропорту Певека.

Но что это? Под нами — бесконечная водная гладь, покрытая льдами и торосами. Но тем не менее самолет снижался... И все с облегчением вздохнули, когда из-под крыла вынырнула земля и колеса коснулись грунта. Конец нашим скитаниям!

Незабываемы первые дни в Заполярье: белые ночи, море, ледовые поля, виднеющиеся вдали, белоснежные альбатросы, сопки.

Нас поразила не только суровая природа севера, но и мужество людей, работающих в ее условиях, поразил размах стройки. Вот первая встреча со «своим» строительным объектом: многокилометровая система трубопроводов, соединяющая танкерный причал с береговой частью нефтебазы. Теплоизолирование трубопроводов и резервуаров, обваловка и бетонирование откосов — то, что предстояло выполнить «Монолиту-2».

Первые трудовые будни. Они всегда трудны: еще нет умения, опыта, еще нужно «втянуться» в работу. И погода не баловала: были и туманы, и дожди, и снег, и холодные ветры. Но еще были дружба, молодость, оптимизм. Надо было работать — и мы работали.



Когда нет бетона...

Незаметно пролетел месяц. С удивлением мы увидели, что результат нашего труда не так уж и мал: многокилометровые нити труб выделялись своей белизной, бетонированные откосы поддерживали серебристые резервуары, отделанные нашими руками. Приятно было видеть то, что сделали сами.

Не забыть нам ни суровой красоты тундры, ни песен у костра, ни работы от зари до зари, ни друзей, которых подарил отряд.

В. ДУБРОВСКИЙ,
комиссар ССО «Монолит».
АО-741.

ЧТОБЫ СКАЗКА СТАЛА БЫЛЬЮ

ЗЕЛЕНЫЕ КУРТКИ
— ВОТ ВЕСЬ
НАШ НАРЯД,
И ЖДЕТ
НАС РАБОТА.
УХОДИТ, УХОДИТ,
УХОДИТ ОТРЯД,
КАК БУДТО
ПЕХОТА.
ТАК ЕСТЬ ЛИ
ЧТО В ЖИЗНИ
ЧУДЕСНЕЙ
СУДЬБЫ
СТУДЕНЧЕСКОЙ,
КОГДА
МЫ НАЧИНАЕМ,
СЛОВНО ПЕСНИ,
МОСТЫ,
ДОРОГИ,
ГОРОДА

Давно уже не слыхать мерного перестука топоров, давно уже отзвучала пила-циркулярка со своим тонким звенящим, словно у пчелы, голоском. Да и голоса ребят теперь уже не тревожат тишины геополигона, затаившегося среди стройных берез и мохнатых елей, закутанных в толстые теплые снеговые шубы. Ничто не нарушает белого безмолвия царства льда и снега. Только крепкий мороз чуть потрескивает на верхушках деревьев да изредка мягко прошуршит снежный ком, оборвавшийся с пушистой макушки от легкого дуновения ветерка или от неосторожного прикосновения к ветке расшалившихся красногрудых снигирей.

Как будто и вовсе не было летом здесь ни неугомонных студентов горного и шахтостроительного факультетов, проходящих геодезическую практику, ни беспокойного племени строителей из студенческого отряда «Буревестник», принявшего здесь свое трудовое крещение.

Летом 1976 г. 30 ребят в зеленых курточках бойцов ССО, прибыли в эту сказочную страну, чтобы построить здесь свою сказку — красивый студенческий городок.

Но к сожалению это была только мечта...

Ребятам не хватало опыта: ведь все они, как бойцы, так и командир, выехали в составе строительных отрядов впервые, многие из них еще не держали по-настоящему ни молотка, ни топора. А рядом не было опытных наставников, которые бы в трудную минуту смогли помочь, подсказать. Видимо в помощь отряду нужно было выделить опытных специалистов из стройгруппы института.

К сожалению, ее не было. Работа отряда не была продумана и подготовлена до конца. Часто ребята просиживали из-за отсутствия материалов. Их обязаны были поставить КузПИ и РСУ, с которым был заключен договор. Но у семи нянек дитя, как говорится, без глаз. И чтобы не простаивать, отряд вынужден был покупать на собственные деньги даже гвозди. Не было у нас и бетономешалки. Приготовление раствора и бетона велось средневековым способом — вручную. И хотя ребята освоили 38 тыс. рублей, перевыполнив на 8 тыс. руб. договоренную сумму, чувство неудовлетворенности своей работой не оставляет нас и сегодня.

И сейчас, когда будущие строители геополигона низко склоняются над тетрадками и учебниками, нужно сделать все, чтобы студенческий отряд 1977 года работал ритмично и без простоев. И только тогда студенческий городок на берегу Томи в скором времени станет действительно сказочным.

В. ДОЛГУШЕВ,
командир ССО «Буревестник»,
СП-755.

ЛЫЖНЯ ЗОВЕТ!





Первокурсники Галина Кучерявых и Александр Смирнов стали победителями в день открытия зимней спартакиады. Как они шли к победе?

У них очень много общего: жили в одном городе, учились в одной школе (правда, в параллельных классах), все свободное время отдавали любимому виду спорта — лыжам. И даже после окончания школы поступали в один институт. И оба «провалились». А через год поступают снова в тот же институт. И вот они — первокурсники КузПИ. Вместе тренируются, выступают. И уже не странно, что на открытии зимней XXV спартакиады оба оказались победителями. Галя — лидер женской команды, Саша — мужской.

— Лыжами занимаюсь с пятого класса. Первой крупной победой было второе место в области на приз «Пионерской правды», учился тогда в седьмом классе.

Александр Смирнов, ученик школы № 2 г. Мариинска, не раз приносил победу своей команде, защищая честь школы, города, области. В 1973 году он, перворазрядник, выступал в г. Мурманске, где проходило первенство школьников РСФСР.

— Сейчас тренируюсь у Бориса Андреевича Борисова. Готовимся к политехниаде, которая будет проходить в г. Улан-Удэ 17 декабря. Галя тоже тренируется у него.

Галя Кучерявых — землячка и одноклубница Саши — лыжами увлеклась только в 8 классе. Сначала ее любимым видом спорта была легкая атлетика. Особенно — бег. Когда занималась в детской спортивной школе Мариинска, несколько раз предлагали пробежать на лыжах во время соревнований. Ну и понравилось.

— Теперь больше всего люблю дистанцию 5 км — есть где разбежаться..., — рассказывает девушка.

Гале тоже не раз приходилось выручать команду: в составе сборной области выступала на всесоюзных соревнованиях в Волгограде. Там команда девушек Кемеровской области в эстафете 4х3 завоевала 1 место.

«Перспективная, легко бежит», — так говорят о Гале друзья-лыжники. А она сама говорит о Саше Смирнове вот что: «Я еще не видела таких упорных людей. В школе в 10 классе он болел. Врачи запретили ему год заниматься лыжами, а он уже через три месяца вышел на лыжню. Был когда-то самым слабым, а вот это упорство сделало его совсем другим и после школы, работая на заводе, продолжал заниматься спортом с такой же нагрузкой. Бывало, мы уже идем с тренировки, а он только на базу».

Тренировки по 3 часа 5 раз в неделю. И так шесть лет. Тренировки, независимо от того, кто ты — ученик, рабочий, студент.

«Смогут ли ребята, уделяя столько времени лыжам, успешно учиться?» — с таким вопросом обратились мы к спортсменам. И в ответ услышали: «Спорт учит правильно распределять свои силы и время. Думаем, он поможет нам в учебе».

Ну что же: ни пуха вам, первокурсники — спортсмены!

НОВОСТИ НЕДЕЛИ

НОВЫЕ ЗАДАЧИ СПОРТКЛУБА

Недавно состоялась отчетно-выборная конференция спортивного клуба.

Выступивший на конференции В. П. Егоров — председатель областного студенческого общества «Буревестник» — отметил успешное выступление сборных команд института (баскетбол, волейбол, плавание).

Председатель профкома института В. А. Армянинов указал, что спортклуб уделял мало внимания спортивной работе в общежитиях. Он предложил активизировать работу по спорту в общежитиях.

За два года спортклубом института подготовлено 90 спортсменов-перворазрядников, 2804 человека выполнили массовые разряды, ежегодно более 1000 студентов института выполняют требования комплекса ГТО. За отчетный период спортклуб подготовил более 1500 инструкторов-общественников.

Основной задачей вновь избранного правления будет дальнейшее развитие массовости и повышение спортивного мастерства студентов. С этой целью на факультетах нужно провести спартакиады, продолжить проведение институтских массовых мероприятий: спартакиад, олимпиад, соревнований.

В. ТОРШИН,
ст. преподаватель каф. физвоспитания.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА — ДЕЛО СЕРЬЕЗНОЕ

17 ноября студенты нашего института отмечали в театре оперетты Кузбасса Международный день студентов. Подготовка к этому празднику началась задолго до него. Инициатива проведения его принадлежала студентке инженерно-экономического факультета Ирине Богатыревой. Надо отдать должное ее целеустремленности и настойчивости. С чем ей только не приходилось сталкиваться! С инертностью горняков (секретарь комитета комсомола тов. Пачгин), с неверием некоторых студентов в возможность проведения такого вечера своими силами, а еще — со многими техническими препятствиями, вставшими на пути.

Но праздник все-таки состоялся. Приятно было смотреть с каким энтузиазмом, молодым задором и запалом был встречен КВН между инженерно-экономическим и шахтостроительным факультетами. Участники команд «Гарем» и «ШШИШ» («Шамые шмешные из шахтостроителей») и их помощники творчески подошли к подготовке.

В ходе этого состязания многие студенты проявили себя совершенно в новом плане. И хотя при скрупулезном подсчете баллов жюри не смогло выявить сильнейшего, результаты говорят о том, что подобные встречи надо проводить чаще. Причем их можно организовывать и на других уровнях: внутри факультетов и между институтами.

Программа праздника была насыщенной. Порадовал своим выступлением ТСЭМ ШСФ (рук. Виталий Бурлаченко), хотя они и были поставлены в необычные для них условия: выступали на подмостке в фойе театра, а не на сцене. Честь открытия праздника была предоставлена лауреату институтского конкурса политической песни вокально-инструментальному ансамблю «Антрацит» (рук. Владимир Самарин). Этот коллектив ведет в этом году насыщенную концертную деятельность.

Праздник прошел, и, анализируя его, можно сказать, что если и не прозвучали некоторые элементы, соединяющие программу (причина в отсутствии клубного помещения для репетиции такого массового мероприятия), то в целом вечер удался. Впредь при подготовке необходимо привлекать более многочисленный актив организаторов и участников.

Студенческий клуб и профком выражают большую благодарность всем принявшим участие в проведении праздника — Международного дня студентов — и приглашают еще активнее взяться за подготовку новогоднего бала.

Объявляется конкурс на замещение вакантных должностей Деда Мороза, Снегурочки, Бабы Яги, Кащея Бессмертного, Василисы Прекрасной и т. д. С инициативой по проведению бала обращаться в оргкомитет, который работает в помещении профкома (ауд. 1213).

Там же при студенческом клубе формируется инициативная группа по проведению литературных сред клуба любителей поэзии. Приглашаем всех, кто пробует свои силы в этом жанре, кто знает и любит поэзию. В клубе предполагаются встречи с поэтами Кузбасса, тематические вечера поэзии и литературные «посиделки».

И. ГОРНШТЕЙН,
директор студклуба.

МОНОЛОГ МАСТЕРА

НА ТЕМУ: «ТРУДОВЫЕ БУДНИ ССО».

Подъем, ребятки! Подъем, бойцы! Лопаты все взяли? Кому не хватило — не расстраивайся. Бери лом. Сегодня коровник будем строить. Длина — как четыре высоты, ширина — как две высоты, высота — как получится, на столько кирпича хватит...

Становись по местам. Копаем яму под фундамент. Четыре человека на бетономешалку. Почему трое пошли? Справитесь? Хорошо. Идите вдвоем. Такая мешалка сама мешает.

Кто это такую гору земли набросал? Мамедов, остановись! Зачем скважину делаешь? Знаю, что нефтяник. Бетона не хватит. Что? До воды докопался? Ну, хорошо. Просохнешь, засыплешь...

Эй! На бетономешалке! Зачем так громко поешь? Совхоз разбудишь. Федя, золотые твои руки, заводи машину — вези бетон!

Опалубка готова — фундамент зальем. Почему кузовом вперед едешь? Переключи скорость. Стой! Куда ты? Федя! За руль держись! Улетел.. джигит.

Не волнуйтесь: у него скоро бензин кончится. Где вторая машина? Ах, вот она — я в ней сижу.

Даешь нулевой цикл! Кому там ногу забетонировали? Выходи из сапога, дорогой, не волнуйся. Не получается? Все равно выходи.

Солнце уже взошло. Кирпич пришел. По местам, каменщики. Окна ставить не забывайте! Пошел, коровничек! Пошел, красавец!

Кирпич кончился? Ай, ай, ай! Придется крышу пока делать. Эй, дубинушка, ухнем! Сама пойдет, сама пойдет... Почему остановились? Да не пойдет она сама — нести ее надо. Балки поставили? Миша! Подожди! Не падай! Держись! Федя! Золотой мой! Быстро! Сделай лестницу, спасать будем.

Трое на разгрузку кирпича! Федя! Почему вдвоем лестницу делаете? Ах, это Миша? Ты уже упал? Зачем теперь лестница? Сделайте из нее ворота.

Валя! Умница! Обед принесла? Обедаем без отрыва от производства. Сеня! Почему не кушаешь? Доску держишь в зубах? Молодец! Отпусти. Ай! Тяжелая какая. Крепкие у тебя зубы, Сеня.

Мамедов! Останови кладку! Стена падает! Подожди, сейчас. Я ее придержу. Директор совхоза идет. Привет, директор! В контору не могу — спина болит. Правильно, лечить надо.

Эй, на крыше! Быстрее с шифером — темнеет уже. Порядок!
Одного листа не хватило? Ты инженер — ты думать должен?

Порядок! Совсем темно. Ворота ставьте. Лампочки вкрутили? Козырек есть на крыше? Все. Готов! Ай да, коровничек, ай да красавец. Нигде такого не найдешь.

Привет работникам прессы! Не надо меня снимать! Ребята, не пускайте корреспондента в коровник — мало ли чего: крыша тяжелая получилась...

Все. Спокойной ночи!

Подъем, ребятки. Подъем, бойцы!

П. ПОПОВ,
студент Харьковского политехнического института.

В ИНСТИТУТЕ — ПОПОЛНЕНИЕ

Подготовительное отделение при нашем институте открыто в 1969 году. Слушатели приема 1969 и 1970 года уже закончили институт. Многие из них защитили дипломы на отлично. Среди них бывший секретарь комсомольской организации шахтостроительного факультета Л. Григорьева, секретарь бюро ВЛКСМ горного факультета Г. Синигаев и многие другие.

В настоящее время удельный вес выпускников подготовительного отделения в общей численности студентов дневного обучения составляет около 12, а на отдельных факультетах он достигает даже 18 процентов. Большинство из выпускников подготовительного отделения совмещают хорошую учебу с большой общественной работой, являясь старостами, комсоргами и профоргами групп, членами комсомольских и профсоюзных бюро курсов и факультетов, членами комитета ВЛКСМ и профкома института.

Закончился прием документов на подготовительное отделение в текущем году. На 270 вакансий поступило около 350 заявлений. Среди подавших документы 26 членов и кандидатов в члены КПСС, 40 являются ударниками коммунистического труда. Среди поступающих из числа отслуживших срок в рядах Советской Армии 37 отличников боевой и политической подготовки, 31 человека имеют опыт комсомольской работы.

Сейчас проходит собеседование с поступающими, встречи с работниками деканатов.

С 1 декабря коллектив института пополнится 270 молодыми производственниками.

А. ПОГА.

Отв. за выпуск А. И. ШЕРИН.

ОП 18844. Адрес редакции: Кемерово: Весенняя, 28. Телефон 995-7-57. г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 1211.

807216

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 37 (727). | Четверг, 2 декабря 1976 г. | Цена 2 коп. | Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

◆ О ДНЕ КОНСТИТУЦИИ СССР

◆ МАТЕРИАЛЫ VIII СЛЕТА ОТЛИЧНИКОВ

◆ ИТОГИ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ АТТЕСТАЦИИ

◆ ЖИЗНЬ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ

◆ КАКИЕ ДОРОГИ БЫЛИ В РИМЕ

5 ДЕКАБРЯ — ВСЕНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ СССР

День Конституции СССР — большой всенародный праздник в нашей стране. Отмечая его, советские люди с глубоким удовлетворением видят реальные достижения подлинного народовластия, советской социалистической демократии, рожденной Октябрем. В единстве Коммунистической партии и народа велика сила нашей демократии, гарантия того, что надежды и чаяния народа воплощаются в реальную действительность.

Все для человека, для блага и счастья народа — таков глубочайший смысл и программная цель деятельности партии. В этом суть нашего советского образа жизни. Успехи советского народа в строительстве коммунизма неотделимы от развития социалистической демократии, от участия широких масс в управлении государством.

Ныне политические устои нашего государства, ставшего общенародным, прочны, как никогда. Неуклонно крепнет и развивается социальное и идейное единство советского общества. В стране утвердилась, стала реальной действительностью новая историческая общность людей — советский народ. Он является образцом содружества наций и народностей для всего человечества.

Коммунистическая партия неуклонно проводит курс на укрепление и развитие социалистической демократии. За последние годы расширены полномочия Советов, разнообразнее стали формы и методы их работы, повысилась активность профсоюзов, комсомола, кооперации и других массовых организаций в управлении государством.

ЯЗЫКОМ СТАТИСТИКИ

5 декабря 1936 года Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР утвердил ныне действующую Конституцию СССР. В ознаменование исторического события съезд объявил 5 декабря всенародным праздником — Днем Конституции СССР.

★ ★ ★

Советы сегодня — это свыше 50 тысяч представительных органов и более 2 миллионов 200 тысяч депутатов, избираемых более чем 163 миллионами граждан. Это органы, представляющие все классы и социальные группы, все нации и народности нашей Родины.

★ ★ ★

За годы девятой пятилетки на жилищное строительство направлено более 75 миллиардов рублей, и жилищные условия улучшены 56 миллионам советских граждан.

★ ★ ★

Открывая восьмой слет отличников, ректор института, профессор В. Г. Кожевин назвал его днем учебы актива, торжественным деловым собранием. Именно в такой деловой обстановке и проходил слет.

Главная задача отличников учебы, активистов — помогать в борьбе за хорошую и отличную оценку. Что нужно для этого делать? Какие использовать формы, методы работы! Об этом говорилось в докладе, с которым выступил проректор по учебной работе, профессор М. С. Сафохин. В обсуждении доклада приняли участие студенты И. Гаврилова, Л. Мусиенко, А. Смолин, В. Листратова, В. Кудешкин (их выступления будут опубликованы в следующем номере газеты).

Слет отличников принял обращение.

ОТЛИЧНИКИ — НАША ОПОРА

ОБРАЩЕНИЕ

УЧАСТНИКОВ ВОСЬМОГО СЛЕТА ОТЛИЧНИКОВ И СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА К КОМСОМОЛЬСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ И ВСЕМ СТУДЕНТАМ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Дорогие друзья!

Наша страна вступила в десятую пятилетку. И сегодня, по хорошей сложившейся традиции, в новом ответственном этапе жизни Родины юность страны заверяет Центральный Комитет, родную Коммунистическую партию, что исторические решения XXV съезда КПСС, задачи, выдвинутые товарищем Л. И. Брежневым, станут сутью, сердцевиной комсомольской работы, конкретной программой, боевым делом каждого комсомольца.

Наш слет проходит в знаменательный год, когда вся страна встала на трудовую вахту в честь 60-летия Великого Октября.

60-летие Октябрьской революции — большое событие в жизни Ленинского комсомола, рожденного Октябрьской революцией, радостный праздник нашей молодежи, выросшей при Советской власти и воспитанной Коммунистической партией.

Партия постоянно заботится о том, чтобы молодые строители коммунизма были людьми широко образованными, творчески мыслящими. И мы, комсомольцы, понимаем, что только систематическая учеба, не механическое, а сознательное глубокое усвоение марксистско-ленинских знаний поможет каждому из нас выработать твердые внутренние убеждения, найти правильную оценку событиям и явлениям жизни.

После XXV съезда КПСС мы определили для себя программу работы.

Такой программой является для нас личный комплексный бу за глубокие и прочные знания, развитие общественно-политической активности, творческой мысли студенчества. «Сегодня — отличная учеба, научный поиск, общественная работа! Завтра — творческий труд на производстве!» — этот призыв для каждого из нас должен стать повседневным девизом.

Будем же активнее участвовать в борьбе за выполнение решений XXV съезда КПСС! Ознаменуем десятую пятилетку конкретными делами, новым взлетом социалистического соревнования, ударным трудом и отличной учебой!

У каждого из нас в жизни должен быть передний край, линия, где человек испытывает себя на мужество, где от него требуется напряжение всех его духовных и физических сил. «Наш передний край», — так называют студенты третий трудовой семестр.

Каждый год страна ставила в студенческую зачетку «отлично» за новые школы и дома, мосты и дороги, цехи и линии электропередач. Студенты получили постоянную летнюю прописку на важнейших народнохозяйственных объектах, заслужили своим трудом право работать на самом переднем крае пятилетки — всесоюзных ударных комсомольских стройках. Сегодня мы с гордостью можем сказать, что в великих стройках 10-й пятилетки будет и наш труд. Своим трудом мы умножим твою славу, Родина!

От имени участников слета

Из выступления проректора по учебной работе профессора М. С. САФОХИНА

Работники высшей школы и студенты, начиная свой первый после завершения XXV съезда КПСС учебный год, находятся под неизгладимым впечатлением этого выдающегося события современности.

Съезд поставил перед высшей школой новые задачи в области всестороннего совершенствования высшего образования, обеспечения кадрами районов интенсивного развития производительных сил, повышения уровня подготовки и идейно-политического воспитания специалистов.

Высшая школа вносит весомый вклад в дело экономического, научного, социального прогресса нашего общества, играет огромную роль в хозяйственном строительстве и общественно политической жизни, обеспечивая народное хозяйство высококвалифицированными кадрами.

За девятую пятилетку наш институт дал стране 6067 специалистов, за первый год десятой пятилетки 1240. Всего за пятилетку должно быть подготовлено 6350 инженеров.

Сейчас в стенах института обучается около 8800 студентов, из них 6100 на дневных факультетах.

Обучение и воспитание будущих инженеров осуществляют 602 преподавателя, из которых 280 человек (или 47 процентов) имеют ученые степени и звания.

За последние годы в работе вузов, в том числе и нашего института, произошли значительные качественные сдвиги. Обновились учебные планы и программы, введены новые дисциплины по многим специальностям, оборудованы новые лекционные аудитории, лаборатории и кабинеты, читальный зал по общественным наукам, вычислительные комнаты в общежитиях №№ 3 и 6 и др.

Партийная организация, профессорско - преподавательский состав прекрасно понимают, что нам много еще предстоит сделать, чтобы система обучения и воспитания в полной мере отвечала современным требованиям.

Решение стоящих перед нами задач немыслимо без искреннего желания каждого сту-

ОТЛИЧНИКИ — НАША ОПОРА

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРОРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПРОФЕССОРА М. С. САФОХИНА.

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

Хороших результатов можно добиться лишь тогда, когда все вопросы не исчезают из поля зрения коллектива группы, комсомольских бюро и учебного сектора факультетов, когда успеваемость каждого находится под их постоянным контролем, когда создана взаимопомощь, товарищеская требовательность, нетерпимость к нарушителям учебной дисциплины. Большинство групп именно так и поступает.

Но у нас, к сожалению, есть и такие группы, в которых успеваемостью не интересуются ни комсомольское бюро, ни учебный сектор. Здесь успеваемость расценивается как личное дело каждого, нет товарищеской взаимопомощи и поддержки, товарищеской требовательности и контроля.

В институте еще пока велик и отсев студентов, особенно с 1 и 2 курсов. Основной причиной продолжает оставаться низкая успеваемость, что объясняется недостатками в организации и планировании учебного процесса, слабым контролем текущей успеваемости и самостоятельной работы студентов, слабой дисциплиной студентов — непосещение лекций, неявка в установленный срок на экзамены и т. п. Многие студенты не в полную меру своих возможностей работают в течение семестра, несвоевременно выполняют график самостоятельной работы.

Имеются серьезные недостатки в работе отдельных кафедр, что отрицательно сказывается на усвоении учебного материала. Ректорат не проходит мимо этих недостатков, принимает меры по улучшению методической работы, повышению квалификации преподавателей.

Главная наша опора в работе — Ленинские стипендиаты А. Смолин — МА-723, С. Тарабукин — ГО-732, А. Калашников — МК-731, Н. Кичигина — ХП-731, Л. Колачева — ОП-741, Г. Халиулина — ЭХ-732 Е. Королева — СД-732.

В институте 238 отличников учебы, и 237 студентов учатся в основном на отлично, имеют в сессию одну-две хороших оценки. Они — наша опора в повышении успеваемости.

Можно с удовлетворением отметить, что многие комсомольские активисты учатся на хорошо и отлично. Так средний балл у членов комитета комсомола ГФ составляет 4,2; ШСФ — 4,25; ИЭФ — 4,31.

Многие старосты и комсорги групп преуспевают в учебе. Так, староста гр. ГО-732 С. Тарабукин получает Ленинскую стипендию, староста гр. ГП-724 А. Акишин является отличником учебы. А от того, какой пример показывают комсорг и староста, зависит и микроклимат в группе, ее успеваемость и общественная активность.

В формировании высококвалифицированных специалистов немалая роль отводится НИР, факультету общественных профессий (ФОП), трудовому семестру, общественно-политической практике. Эти вопросы постоянно находятся в центре внимания партийных, комсомольских, профсоюзных и других общественных организаций факультетов и института.

Конечно, хорошо и приятно говорить об успехах, но, к сожалению, у нас в организации научной работы студентов имеются и серьезные недостатки. На их преодоление и должны быть направлены наши усилия.

Всем известно, что в 1973 году принят закон о народном образовании. В статье 47 «Основ законодательства о народном образовании» четко определены ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ. Они должны систематически и глубоко овладевать знаниями и практическими навыками, посещать учебные занятия, в установленные сроки выполнять задания, предусмотренные учебным планом и программами, повышать свой идейный и культурный уровень, участвовать в общественно-полезном труде, самообслуживании, соблюдать правила внутреннего распорядка учебно-воспитательного учреждения.

Студенты должны быть дисциплинированными и организованными, соблюдать правила социалистического общежития, беречь и укреплять социалистическую собственность, нетерпимо относиться ко всяким антиобщественным проявлениям, участвовать в общественной жизни коллектива. Но не все наши студенты строго выполняют эти требования.

Проведение слетов отличников в институте стало традицией. Их участники высказывают немало ценных замечаний по улучшению всей учебно-воспитательной работы. На предыдущих слетах наши отличники говорили, например, о необходимости создания стройной системы общественно-политической практики, об улучшении работы библиотеки, об организации вычислительных залов в общежитиях и филиалов библиотеки, о необходимости улучшения расписания занятий, ликвидации очень частых переходов из одного корпуса в другой. Были внесены и другие ценные предложения.

По ряду предложений приняты соответствующие решения: организован ФОП, оформлены читальные залы, вычислительные студенческие залы и комнаты, несколько лучше стало составляться расписание и др. Мы и в дальнейшем будем проводить работу по совершенствованию учебного процесса с учетом ваших предложений и наших возможностей.

Мы надеемся, что наша сегодняшняя встреча позволит нам наметить новые меры по устранению недостатков в деле подготовки современного специалиста — инженера.

★ ★ ★

Слет отличников был не только деловым собранием, обсуждавшим проблемы учебы — для многих отличников, активистов он стал праздником. Лучшим из них вручен значок Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР «За отличную учебу», многим вручены почетные грамоты, объявлена благодарность.

Когда закончилось собрание, на сцену драмтеатра вышли профессиональные артисты. Они показали спектакль «Неотправленные письма».

АНАЛИЗИРУЯ ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ

Вот уже второй год в институте проводится аттестация студентов. Как показал опыт, аттестация имеет большое общественное значение, так как помогает выявить слабые стороны в организации учебной, научной и общественной работы. Она обязывает каждого студента взять на себя определенные обязательства, мобилизовать свои возможности для выполнения четко и конкретно сформулированного плана работы. Она заставляет студентов задуматься о своем месте в коллективе.

Аттестация проходила во всех группах второго—пятого курсов. Решением деканата и общественных организаций факультета были созданы три комиссии по специальностям, которые возглавляли П. В. Сдобников (специальность ГС), К. С. Шмонов (специальность СП), В. Г. Попов (специальность АД).

В 48 группах шахтостроительного факультета прошла аттестация. Аттестованы 910 человек. Каковы же результаты?

Организованно, принципиально и активно проходила аттестация в группах СП-755, СП-735, ГС-732. И студенты, и аттестационные комиссии серьезно готовились к аттестации.

Этого не скажешь, например, о группе ГС-742 (комсорг Лукьянчиков, куратор В. И. Коряков). Здесь вместо принципиальности можно было встретить формальность.

Организующее значение аттестации — в чем оно? Аттестация позволила нам увидеть «промахи» в работе со студенческим коллективом, сравнить результаты этого года с результатами прошлых лет. Например, если в 1975-76 учебном году очень слабо проходила аттестация в группах СД-742, ГС-723, ГС-741, то сейчас у них результаты значительно лучше.

По итогам аттестации на факультете бюро ВЛКСМ ШСФ считает, что более плодотворно должны работать аттестационные комиссии групп. Особое внимание нужно уделить подготовительной работе, которая заключается, во-первых, в анализе успеваемости по итогам двух сессий, пропусков занятий. Не следует забывать, что, готовясь к аттестации, необходимо сделать соответствующие запросы в общественные организации факультета, института, в деканат ФОПа с просьбой проанализировать работу студентов.

Во-вторых, нельзя одинаково подходить к аттестации пятикурсников и второкурсников, потому что каждый курс имеет свои особенности. Если студенты-пятикурсники активно участвуют в СНТО и теоретических конференциях, то второкурсники отличаются активностью в спорте, художественной самодеятельности. Значит, и аттестация должна проходить по-разному.

В-третьих, студентов пятого курса должна аттестовать только объединенная комиссия по специальности. Именно при аттестации нужно обсудить характеристики, которые даст вуз молодому специалисту. То есть, на пятом курсе должна проводиться аттестация молодого специалиста, которая могла бы подвести итог пятилетней деятельности студента в институте и дать характеристику его организаторских способностей.

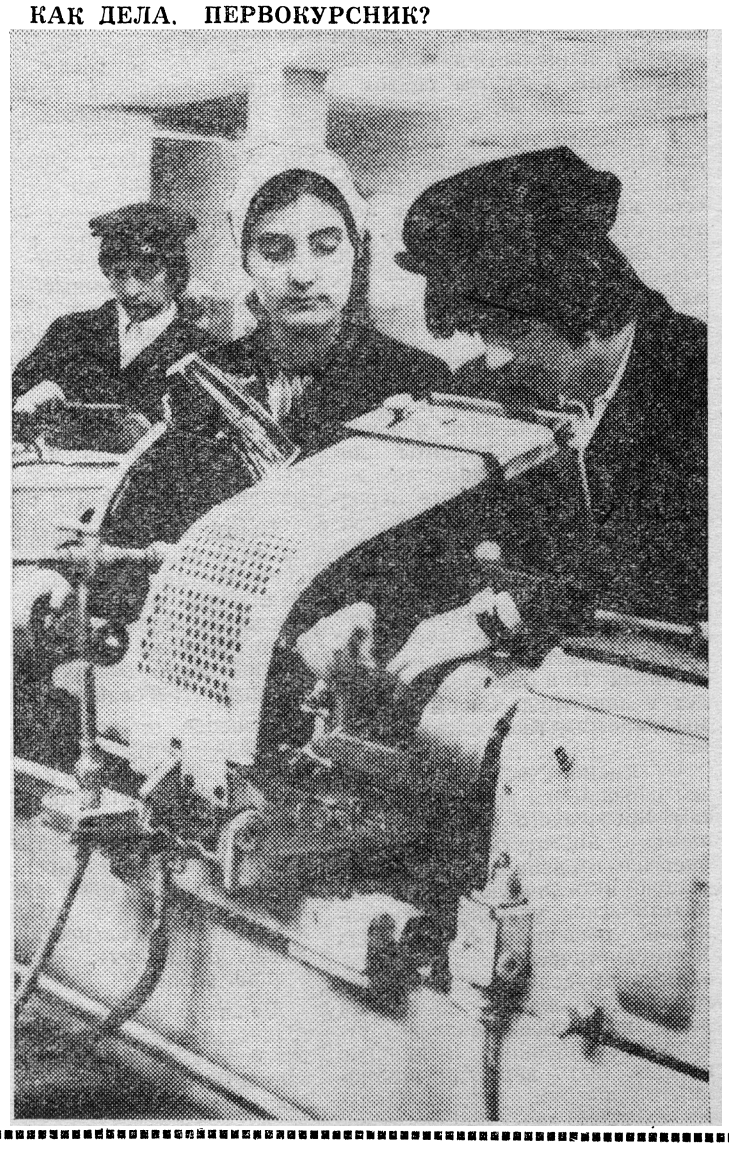
Не секрет, что у нас еще часто встречается и такое, что студенты одной группы, совсем разные по характеру, способностям, получают... «характеристики-близнецы». А аттестация поможет дать полные, объективные и не похожие друг на друга характеристики выпускников.

Анализируя итоги аттестации, можно сделать следующие выводы, направленные на улучшение состояния всей общественно-политической работы на факультете. Аттестация является итоговым результатом общественно-политической практики, но она ни в коем случае не подменяет ОПП, вводимую в институте. Наоборот, аттестация — это одна из итоговых частей ОПП. Подчеркиваю: не итог, а одна из частей итога.

При аттестации очень важно выявить лицо студента, его хорошие и плохие качества как будущего командира производства. И поэтому коллектив факультета будет работать в этом направлении планово и систематически, сочетая практику с теоретическими положениями.

Р. МУСАЕВ,
секретарь бюро ВЛКСМ ШСФ.

КАК ДЕЛА, ПЕРВОКУРСНИК?



СКОРО—СЕССИЯ

Кажется, совсем недавно начался учебный год, а через месяц — уже сессия. Начинаются самые горячие деньки — сдача зачетов.

Трудно сейчас приходится первокурсникам: ведь большинство из них недавние школьники, еще не все поняли, что детство ушло вместе со школой. В институте — другие требования, нам постоянно напоминают, что мы — будущие инженеры, руководители производства.

Мы, будущие технологи-машиностроители, сейчас проходим первое знакомство со своей будущей профессией: слушаем лекции по введению в специальность и технологии конструкционных материалов. К сожалению, не все студенты с должным вниманием относятся к этим лекциям, пропускают занятия.

Мы выполняем лабораторные работы по технологии конструкционных материалов, а также непосредственно знакомимся с работой на токарных станках в мастерских института. Как правило, работа в мастерских проходит оживленно. Приятно чувствовать, что ты уже что-то можешь сделать — пускай еще очень мало, не всегда хорошо, что ты можешь подержать в руках плоды своего труда.

Перед сессией у студентов хватает забот, тем более у первокурсников. Ведь эта сессия будет первой проверкой их знаний.

Н. ДМИТРИЕВА, МТ-762.

ПРИХОДИТЕ К НАМ НА ФОП

В институте работает ФОП — факультет общественных профессий.

Факультеты общественных профессий созданы во многих высших учебных заведениях в целях улучшения идейно-политического воспитания слушателей, их всестороннего развития, подготовки молодых специалистов к активной общественной деятельности.

Основные задачи факультета общественных профессий: расширение кругозора студентов в области культуры, технического творчества и искусства; развитие эстетических вкусов и взглядов; обучение студентов второй (общественной) профессии; приобретение ими необходимых знаний и практических навыков по организации массово-политической и воспитательной работы, по руководству коллективами художественной самодеятельности, техническими, краеведческими, спортивными кружками, обучение лекторскому мастерству.

У нас на факультете работают следующие отделения:
— школа комсомольского актива;
— школа профсоюзного актива;
— отделение пропагандистов;
— отделение политинформаторов;
— отделение журналистики;
— спортивно-тренерское отделение;
— отделение переводчиков-рефферентов.

Всего на ФОПе занимаются 2089 человек.

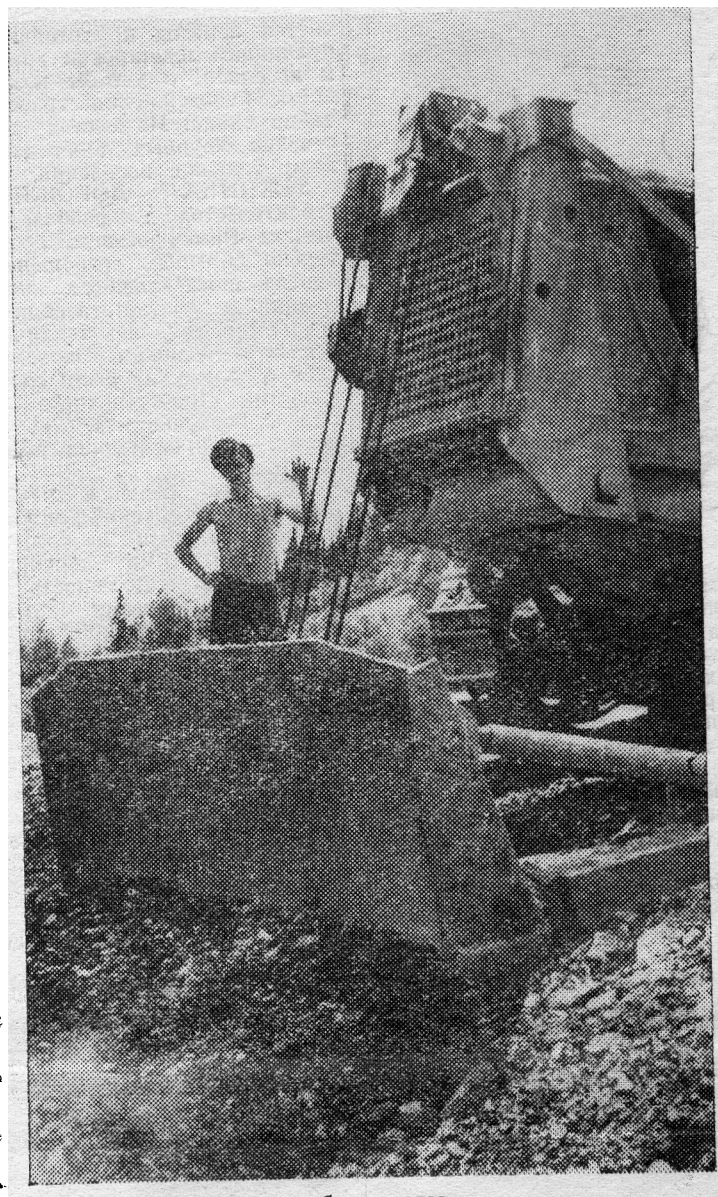
Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана и программы факультета, допускаются к сдаче зачетов и выполняют соответствующую экзаменационную работу. По решению экзаменационной комиссии и деканата студентам, успешно прошедшим обучение, выдаются удостоверения единого образца.

Занятия на факультете проводятся преподавателями нашего института, лекторами областного общества «Знание», журналистами города.

М. КАЛУГИНА, декан ФОПа.

1 ДЕКАБРЯ В ДРАМТЕАТРЕ СОСТОЯЛСЯ СЛЕТ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ ИНСТИТУТА. НА СЛЕТЕ ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА 1976 ГОДА И ОПРЕДЕЛЕНЫ ЗАДАЧИ ССО НА 1977 ГОД.

Из жизни ССО «Дорожник-76»



Технике бойцы всегда были рады.



Вечером в клубе.

ПРИВЕТ С КАМЧАТКИ

ЗДРАВСТВУЙ, ДОРОГАЯ РЕДАКЦИЯ!

С большим приветом к Вам с берегов Камчатского п-ва моряки-тихоокеанцы. Прежде всего мы можем заверить Вас, что охраняя рубежи морских границ нашей любимой Родины, мы не уроним честь моряка-тихоокеанца и надежно защитим страну от империализма.

А пишем Вам вот по какому поводу. Недавно у нас, не знаем даже откуда, появился один экземпляр Вашей студенческой газеты, в которой была статья «Такой манящий Шикотан...» Там описывается про отряд «Каракелла». Это — один из отрядов, который совершал с нами плавание по Тихому океану на «Советском Союзе».

Мы просим Вас поблагодарить этих студентов от имени моряков-тихоокеанцев за отличный концерт, а также за другие культурно-массовые мероприятия. Нам было весело и интересно плыть с такими веселыми студентами. Они, плывущие в неизвестность, даже не знали, что их там ожидает.

У нас сочинили несколько песен про Шикотан. Вот одна из них.

О, Шикотан, мой Шикотан,
Ты, остров, мне судьбою дан.
Тебя я в мыслях берегу,
Зачем забрал любимую.
Мне без нее нельзя никак
Пойми, пойми же ты, чудак.
Ее я в сердце берегу,
Верни же ты любовь мою.
Но Шикотан суров и зол,
Серьезным будет разговор:
Меня не хочет он понять
Мою любимую отдать.
Но верю я и знаешь ты,
Что сбудутся мои мечты,
Тебя я силой покорю,
Свою любимую верну.

До свидания.
П-ов Камчатка

И В ТРУДЕ, И В УЧЕБЕ

Студенческий строительный отряд... Сколько романтики в этих словах! Сдана сессия. Нужна смена труда — умственного на физический. Нужно закалить себя, подготовить к новому учебному году. Все это дала нам работа в «Механике-76». Трудились на совесть. Не унывали: где собираются студенты — нет места скуке.

«Механик-76» — объединенный отряд, состоявший из пяти линейных. Вот где была возможность соревноваться: итоги подводились почти каждый день. И как результат дисциплины, выносливости, дружбы — I место у нас, в третьем линейном (командир В. Кытманов, комиссар В. Бодренков).

Первое место... Что за ним кроется?

Долог рабочий день—10 часов. И вот, когда он уже близится к концу, когда каждый в мыслях занимается своими делами, пришел бетон. Надо продолжать работу, продолжать на 1—2 часа. И все остаются на объекте, работая до тех, пока не будет закончено дело. А утром — снова на объект. И вновь может повториться то же. Самое главное — ни у кого и мысли не было бросить друзей и уйти. Вот, наверное, секрет первого места.

В стройотряде и работе очень хорошо раскрываются люди. Н. Радич, В. Гергерт, В. Бодренков — это наши «ветераны», ребята, с которых отряд брал пример.

Трудно было победить в соревновании, учитывались как производственные показатели, так и культурно-массовая работа, отдых, быт. И своей победой отряд обязан прежде всего комиссару.

Валерий Бодренков еще в школе был секретарем комсомольской организации (средняя школа № 16 г. Прокопьевска) В институте — тоже живет полнокровной студенческой жизнью; отличник учебы, член комсомольского бюро факультета, увлекается спортом, музыкой.

Не удивительно, что за работу в отряде наш комиссар был награжден путевкой в Болгарию.

Сейчас, когда третий трудовой позади, невольно сравниваешь работу в отряде и учебу — главную работу студентов. И что же? Отличники гр. МА-741 Валерий Бодренков, Вячеслав Опортов, Евгений Крюков, Владимир Черепанов — это лучшие бойцы нашего третьего линейного. Прямая взаимосвязь!

В. ОЛЕНЕВ,
Е. КАЛЮКИН,
бойцы ССО «Механик-76», слушатели отд. журн. ФОПа.

СТРОИЛИ ПУТЬ ЖЕЛЕЗНЫЙ

Давно закончилось лето, а вместе с ним и трудовой семестр, в котором студенты нашего факультета вместе с другими приняли самое активное участие. Сейчас уже начался подготовительный период к новому трудовому лету. На факультете создан подготовительный штаб, начинается формирование строительных отрядов. О работе в прошлом году, о том, что сделано и что упущено, я и хочу рассказать на примере своего отряда.

Наш отряд «Сигнал», сформированный в начале 1976 года, состоял преимущественно из студентов (теперь уже второго курса) специальностей МП, АО, МК и МО и насчитывал 40 человек. Мы достаточно организованно провели подготовительный период, создали костяк отряда, подобрали бригадиров, комсоргов бригад.

Договор с хозяйственной организацией был заключен нашим отрядом еще в феврале 1976 года. Сплочение коллектива происходило на общих комсомольских собраниях, воскресниках, вечерах, которые мы проводили.

К моменту выезда—11 июля —на место дислокации отряд был в полной готовности.

Но... Не обошлось и без «но». Несмотря на договоренность между представителями отряда и руководством ПМС-173—нашей принимающей организацией—они нас... не ждали. Это не сломило духа бойцов. Осмотревшись на месте, ребята и девчата начали знакомиться с рабочими путевой машинной станции, быстро нашли общий язык, за это были по-королевски вознаграждены. Нам предоставили для ночлега приличный вагон. И хотя не было ни матрацев, ни одеял, все остались довольны.

Дорога была хотя и не долгой, но утомительной. И тем не менее спать мы легли глубокой ночью, когда спели десяток песен у костра, поделились первыми впечатлениями.

На следующий день был получен «аванс». Бойцы рвались на работу, хотелось побыстрее все увидеть своими глазами, потрогать руками, узнать, что такое капитальный ремонт пути. Впечатления превзошли ожидания. Только не в тот день, который был первым, а третий, когда началось «окно». «Окно» — это рабочий период в течение 4—5 часов, когда полностью заменяется старая путевая решетка, убирается старый и засыпается новый балласт, рехтуется путь и вновь открывается движение поездов. много болельщиков. Но однажды... Мы пригласили команду «Сельхозтехники» местного совхоза и что называется «продули» все 5 партий. Преимущество хозяев было очевидным.

Зрелище довольно впечатляющее. Мало кто из нас видел такое.

На работу никто не обижался, трудились с задором и огоньком. Но вот когда по каким-либо причинам приходилось по нескольку часов простаивать — с ребятами лучше не спорить, а идти выяснять причину и обеспечивать работой. За 14 рабочих дней в июле отряд освоил 65 тыс. рублей.

Так мы работали.

А вечером после ужина начинался отдых. Рыбаки удалялись на берег реки и просиживали там с удочкой по нескольку часов. И если клев был хорошим, то любители ухи благодарили Валеру Нетягу и Сережу Савина.

Волейболисты мерялись силами. На площадке собиралось

Вечером, когда смеркалось, наш «главный маг огня» Гена Унич разводил костер, и все собирались на огонек. Подолгу спорили, пели песни, смеялись. Костер был настолько популярен, что на него собирались не только бойцы отряда, но и молодежь со станции, из соседней деревни.

Комиссар отряда П. Мычло руководил всей общественно-политической работой, выпустили несколько сатирических газет, регулярно проводили политинформации. Помогали ветеранам войны, организовали помощь Падунской средней школе. Словом, было сделано много полезных дел. Особо хочется отметить таких товарищей, как Ю. Петров, С. Плотников (МП-761), Ю. Юркин, Н. Белоглазов (АО-751) да и еще очень многих, которые всегда добросовестно, с огоньком работали на объекте и вели активную общественную работу.

Вступая в новый этап формирования студенческих строительных отрядов, хочется пожелать больших успехов всем бывшим бойцам отряда и чтобы они вновь приняли активное участие в движении ССО.

Н. КУПРИЯНОВ,
командир ССО «Сигнал».

ГРМФ

ДОРОГИ ДРЕВНЕГО РИМА

ДОРОГА ЯВЛЯЕТСЯ одним из основных наземных безрельсовых видов транспорта. С точки зрения ее исторического развития под термином «дорога» следует понимать такой путь, к которому приложен труд человека.

Уже в эпоху первобытного строя умели строить деревянные гати и каменные мостовые. Например, при раскопках на территории Польши древнего поселения, относящегося к VIII—IV вв. до н. э., была обнаружена система улиц, замощенных деревом в виде гатей. Колесные сухопутные пути умели строить скифы.

В Евразии сеть дорог для регулярных сообщений начинает складываться в 5 тысячелетии до н. э. Она послужила впоследствии основой таких трансконтинентальных путей обмена и торговли, как великий шелковый путь, дороги Арабского халифата, которые достигали Скандинавии.

Рабовладельческий способ производства, пришедший на смену первобытно-общинному строю, означал серьезный шаг в развитии человечества. Произошло дальнейшее разделение общественного труда, появились антагонистические классы. Обмен товарами и многочисленные захватнические походы рождали потребность в хороших путях сообщения.

Наиболее полные сведения имеются о дорожном строительстве в Риме Римляне делили свои дороги на три класса. государственные дороги, местные и частные. Государственные включали в себя главным образом военные дороги, которые пересекали всю Европу и Северную часть Африки. Местные дороги соединяли государственные дороги с городами, а частные — с населенными пунктами, не принадлежащими к разряду городов.

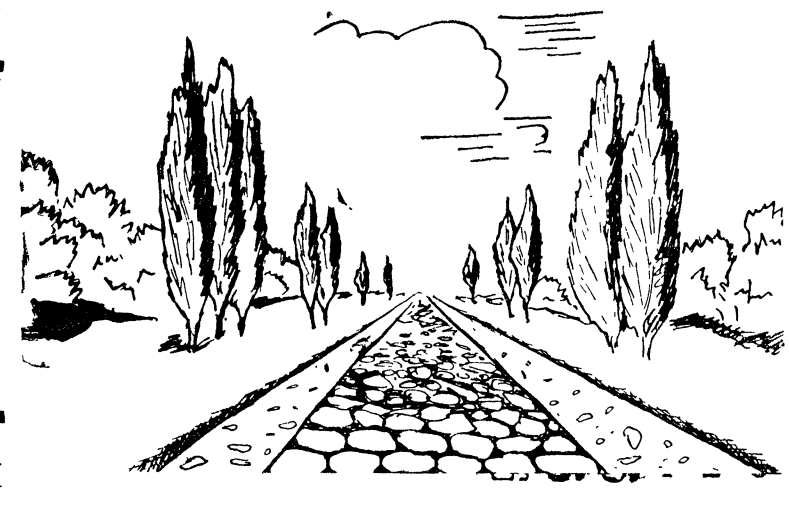
К началу нашей эры римляне обладали сетью дорог общей протяженностью 78000 км. Известны 372 дороги государственного значения, 29 из которых оканчивались у Рима. Такая система дорог позволяла войскам совершать переходы до 35 км в день.

Начало активному строительству усовершенствованных (с каменным покрытием) римских торговых и военных дорог положила построенная в 311 г. до н. э. Аппием Клавдием дорога от Рима до Капуи.

Отличительной особенностью трассирования дорог этого периода было возможно прямое направление между соединяемыми пунктами, не взирая на те трудности, которые приходилось преодолевать для достижения этого. Памятниками искусств римских дорожных инженеров остались тоннели, виадуки, мосты, подпорные стенки. Например, Фламиниева дорога при пересечении Аппенинских гор проходила через тоннель длиной 300 м., Аппиева дорога около Арриции имела виадук протяженностью 225 м.

Ширина дорог, предназначенных для военных целей, равнялась 11—12 м., причем средняя часть (3,5—5,0 м) укреплялась мощением или какой-либо другой одеждой и служила для движения пехоты. С каждой стороны средней части устраивались приподнятые тротуары, шириной 0,6 м, которые служили для проезда начальствующих лиц. И, наконец, по обе стороны этих тротуаров были полосы шириной 2,4 м. для прохода конницы. Ширина местных дорог была установлена законом в 2,4 м.

СТРОИТЕЛЬСТВО ОБЫЧНО осуществлялось следующим образом. Выкапывались две параллельные борозды, которые обозначали границу проезжей части. Между бороздами удалялся грунт с целью достичь надежного основания. Иногда почва уплотнялась забивкой небольших свай. Полученное корыто заполнялось песком, который тщательно уплотнялся.



На песчаном слое возводилось каменное покрытие из четырех слоев. Нижний (25—50 см) состоял из крупных камней, связанных известковым раствором или глиной, промежуточный слой (20 см.) — из булыжника камней. Потом шла средняя часть (25 см.), сооружаемая из каменной кладки, похожей на бетон. И, наконец, верхняя корка. Делалась из очень твердых каменных материалов, связанных известковым раствором. Общая толщина дорожной одежды достигала 1,2 м.

Встречались и другие конструктивные решения. Аппиева дорога на протяжении 800 км. была покрыта большими отесанными камнями, уложенными очень тщательно на раствор. Поверхность Домициановой дороги была вымощена квадратными плитами из мрамора толщиной 16—18 см. При раскопках находили остатки мостовых из брусков лавы (раскопки Помпеи и Геркуланума) или каменных брусков. В 1973 году на раскопках вблизи древнего причерноморского города Фанагории можно было обнаружить участок римской мостовой. Каменные бруски размером 15х25 см. из горных пород однородной структуры без следов выветривания напоминали брусчатку современных мостовых. Бруски были уложены на выравнивающий слой из песка. Основание состояло из крупных камней, уложенных плашмя.

В болотистых районах римляне, используя опыт аборигенного населения, строили дороги с деревянным покрытием. Строители не заботились о правильном водоотводе. Дорожная конструкция, состоящая по существу из одной одежды, устраивалась в корыте из грунта естественного сложения. Вода, стекая с проезжей части, скапливалась в основании конструкции. Однако на проезжаемость дорог это существенно не влияло, так как их фактическая прочность в десятки раз превышала требуемую.

Дороги были снабжены указателями расстояний и пересечений путей.

Характерно то, что формирование дорожной сети оказало влияние на планировку поселений: от нерегулярной застройки земледельческих поселений уже во втором тысячелетии до н. э. на юге Евразии намечается переход к устойчивым принципам планировки городов и поселков, с учетом возможности передвижения транспорта по улице. На местах пересечения крупных дорог возникают большие поселения.

ТЕХНИКА ДОРОЖНОГО строительства в рабовладельческом Риме достигла сравнительно большого совершенства, однако применявшиеся конструкции не соответствовали нагрузкам и являлись технически нецелесообразными. Экономические соображения были соображениями второстепенного порядка, поскольку работы выполнялись при помощи рабского труда.

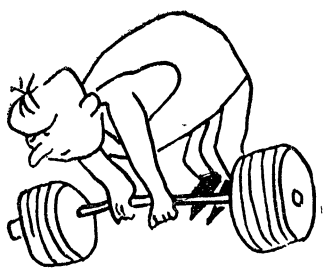
Насколько большое значение придавалось древними римлянами дорогам, видно из того, что заведывание ими поручалось особым лицам. Должность заведующего дорогами (куратор дорог) была почетной, причем одним из первых кураторов был Юлий Цезарь.

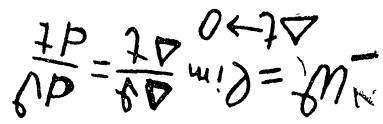
Дорожное строительство римлян явилось естественным следствием государственной и экономической политики страны: эксплуатация колоний и необходимость удержания их военной силой заставляла увеличивать и улучшать сеть дорог.

С падением Римской империи прекратилось строительство дорог в Европе приблизительно до начала XIII века.

О. АФИНОГЕНОВ,
ассистент кафедры автомобильных дорог.

В СПОРТЗАЛЕ...





И НА ЭКЗАМЕНЕ



— Да не штангенс, а тангенс!

Рисунки подобрал О. Афиногенов.

ПЕЧАЛЬНЫЕ УРОКИ

Студент! Будь бдителен, «хвосты» растут незаметно, а обрубить их за неделю невозможно. Доказательством этого может служить печальное признание студента Иванова, написанное им собственноручно за день до отчисления из числа студентов ММФ нашего института.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ

декану ММФ от студента первого курса Иванова.

Плохое положение с учебой получилось по моей вине. Сейчас, вспоминая прошедший семестр, я могу совершенно точно указать на свои ошибки. Главной моей ошибкой было то, что я принял поездку на соревнования как продолжение каникул. Вначале я хотел еще до поездки, заранее, сдать по предметам задания, но по моей вине из этого ничего не вышло.

После поездки у меня было желание сразу взяться за учебу. И я сначала взялся. Но меня постигли неудачи по физике, математике, теоретической механике и неудача с физкультурой. Когда я приехал с соревнований, то стал просить конспекты списать. Но почти ни у кого не было полных конспектов. А как подтягивать предметы без конспектов лекций? Я растерялся. Вначале я ходил на занятия не готовым, у меня была причина, мне было не до того. Но потом мне стало трудно так ходить на занятия и выдумывать причины, чтобы не выходить к доске. Часто это были настоящие причины — травма руки, болела голова, но случалось и так, что мне приходилось ссылаться на то, что было раньше, а не в настоящий момент.

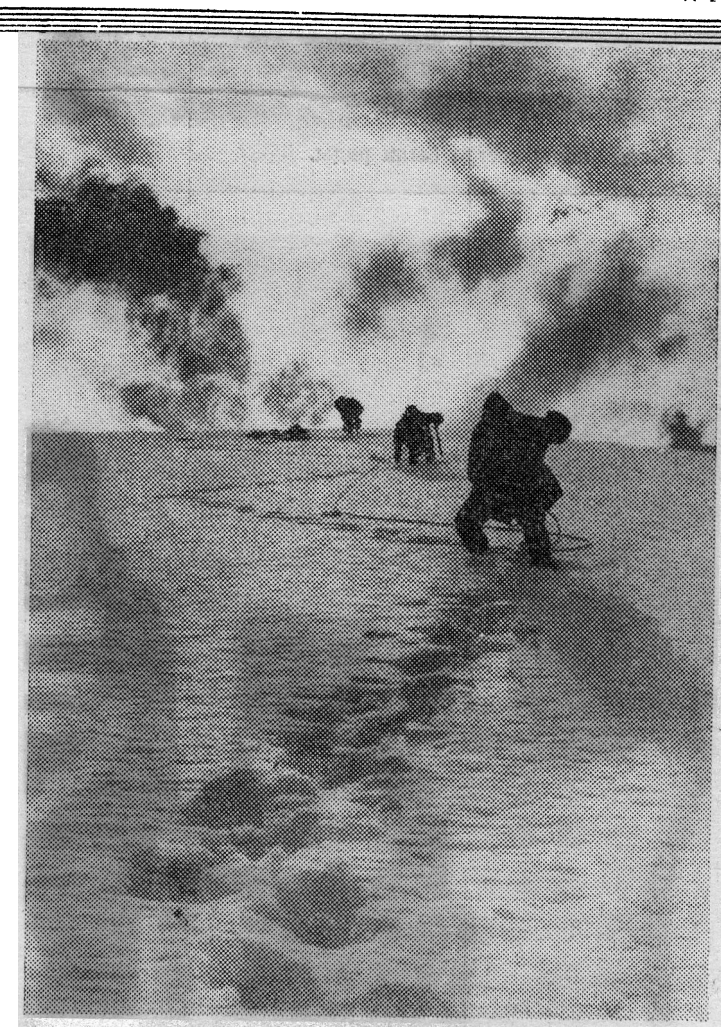
В школе я учился в основном неплохо и редко приходил на занятия неподготовленным. Сейчас неподготовленность к занятиям стала почти регулярной, и я совсем растерялся. Я не знал, за что браться. Начинал сдавать долги и не успевал готовить текущий материал, появились новые долги, преподаватели были опять недовольны.

Так и получилось, что я стал на самый легкий путь — путь пропусков учебных занятий. Легче всего пропустить предмет. Но, пропуская его, я надеялся подготовить пропущенный материал к следующему разу. Но почти так же было по другим предметам, и я готовился в первую очередь к другим, а когда подходила очередь первых, я опять оказывался в тупике. Так, в частности, получилось с иностранным и химией. Я взялся за английский, но неудачно, мне не удалось сдать сначала ничего, потом занялся другими предметами и опять пришел на занятия неподготовленным.

Сейчас, когда передо мной встал вопрос, смогу ли я за неделю выучить материалы за семестр, я скажу, что смогу. Теорию я смогу выучить, но за неделю невозможно отработать в лабораториях пропущенные часы.

ИВАНОВ,
студент.

Материал для газеты представил старший преподаватель кафедры технологии машиностроения А. И. Котельников.



Горы... Они всегда зовут романтиков к своим труднодоступным вершинам, туда, где на скалистых уступах отдыхают тучки — «вечные странники» небесных дорог.

Путь альпинистов — трудный, но конец его приносит истинное удовлетворение спортсменам. Покоренная вершина — это награда за мужество, стойкость, выносливость. Ведь это здорово — оттуда, с побежденного пика взглянуть на нашу прекрасную планету.

НА СНИМКЕ А. Карпова: альпинисты нашего института преодолевают крутой снежный склон на пути к вершине «Чекист» (северный Тянь-Шань).

Отв. за выпуск А. И. ШЕРИН.

ОП 19265 Адрес редакции: Кемерово, Весенняя, 28. Телефон 995-7-57. г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 1211

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 38 (728). | Четверг, 9 декабря 1976 г. | Цена 2 коп. | Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

Вниманию студентов I и II курсов: до сессии осталось 18 дней

ТРЕТИЙ СЕМЕСТР — НА ОТЛИЧНО!

Итак, слет ССО, состоявшийся в драмтеатре, подытожил работу штаба института, студенческих строительных отрядов в 1976 году.

Выступили зам. секретаря комитета ВЛКСМ С. Семенова, командиры и бойцы отрядов Люба Ефимова, Лена Переверзева, Анна Кабанова, Валерий Попов, бывший командир подготовительного штаба ШСФ Наташа Зенченко. Затем слово взял комиссар областного штаба ССО Е. А. Балашов, который сообщил радостную весть: наш объединенный отряд «Политехник-76» завоевал первое место в областном соревновании ССО.

На слете вручены ценные подарки и почетные грамоты лучшим строительным отрядам. Награждения и благодарности получили многие активисты ССО.

Сейчас, когда началась подготовка к новому трудовому семестру, очень важно проанализировать, учесть опыт прошлого года. Предоставляем слово бывшему командиру штаба ССО Сергею Щербакову.



Вспоминая трудовое лето.... На снимке: бойцы ССО «Надежда-76». Фото А. Карпова.

РАБОТАТЬ СИСТЕМАТИЧЕСКИ, ПЛАНОМЕРНО

Прошло еще одно трудовое лето — лето, насыщенное трудовыми достижениями, большими успехами в общественно-политической и культурно-массовой работе. Но мне хотелось бы поговорить не о достигнутых успехах, а о том, как мы шли к этому и какие проблемы остались нами не решены.

Подготовительный штаб нашего института был сформирован в октябре 1975 года. На первом же заседании штаба был утвержден план работы на подготовительный и рабочий периоды, которым руководствовались в дальнейшем начальники подготовительных штабов факультетов. В этом же плане мы постарались учесть все необходимое, что могло бы в дальнейшем помочь правильному формированию линейных отрядов и сплотить их ряды в подготовительный период. Это и наглядная агитация в виде стендов, стенных газет, «молний», и статьи в многотиражной газете «За инженерные кадры» об отрядах с хорошими традициями.

Все это в какой-то мере дало положительный результат. И до начала работы XXV съезда Коммунистической партии в институте было сформировано 29 линейных отрядов строительного направления общей численностью 1150 бойцов, что соответствовало плану формирования областного штаба студенческих строительных отрядов.

К сожалению, по ряду причин заключение договоров со строительными организациями затянулось до мая 1976 г. А причиной этому в основном явилась плохая готовность строительных организаций. Сколько раз мы были свидетелями того, когда строительные организации отказывались давать именно те объекты, которые они подавали в разнарядках для областного штаба!

А сколько раз нам приходилось сталкиваться со случаями, когда предлагаемые объекты планируется построить или начать строить в конце текущего года, но на них нет еще в наличии технической документации, хотя разнарядка на эти объекты поступает. Некоторым командирам приходилось по 2—3 раза ездить в командировки для заключения договоров. Большей частью командирами являются студенты, мы тем самым отнимаем у них учебное время в размере 6-8 дней.

Кроме того, зачастую у нас получается и так. Заключение договоров проходит в намеченные сроки, в организации имеется техническая документация и деньги на строительство, а когда дело подходит к выезду, то строительная организация совершенно не готова принять отряд из-за неимения строительных материалов, нормальных условий для жизни отряда. Вот тут-то и начинает проявляться недовольство бойцов отряда, падает «боевой дух» и настроение. И пока все это нормализуется, может пройти несколько дней, а то и недели.

В результате всего этого мы теряем очень многое. А самое главное, я считаю, трудовой ритм и настроение ребят. Из года в год это наблюдается в таких организациях, как трест «Кемеровосельстрой», «Межколхозстройобъединение», ПМК «Мелиоводстрой», в ряде подразделений управления «Кемеровоавтодор».

Мне бы очень хотелось, чтобы такие организации заранее планировали не только общую численность принимаемых бойцов, но и составляли графики завоза строительных материалов именно до начала рабочего периода и в рабочий период.

У каждой строительной организации в связи с этим возникнут определенные трудности, но, учитывая, что с момента заключения договора в их распоряжении имеется не менее 3-х месяцев, эту задачу совместно с областным штабом решить можно.

Существуют и у нас свои трудности и недостатки.

К сожалению, мы до сих пор не можем качественно формировать линейные отряды, вести качественный набор командиров и комиссаров. Из года в год приходится переизбирать командный состав линейных отрядов из-за того, что у каждого из них есть летние производственные практики, не соответствующие профилю работ в строительных организациях. В общей сложности 2-3 раза в должности командиров и комиссаров у нас могут выезжать 30 проц., что, естественно, сказывается на работе отрядов в целом. Не имеем мы, к сожалению, до сих пор своей базы для обучения бойцов строительным специальностям, что также отрицательно сказывается на производственной деятельности.

Очень мало еще привлекаются к работе в ССО преподаватели и сотрудники института, у которых за плечами немалый производственный опыт.

Вот эти и еще ряд задач мы пытаемся сейчас разрешить совместно с областным и городским штабами студенческих строительных отрядов.

На опыте работы предыдущих лет, а также в связи с задачами, стоящими перед нами, невольно приходишь к мысли, что студенческими строительными отрядами нужно заниматься не месяц, и не два, а систематически, изо дня в день, на протяжении всего года. Только систематический ежедневный труд всего коллектива в целом может дать свои определенные плоды.

Именно в этом году свою работу по организации подготовительного периода мы начали не с октября-ноября месяца, а еще задолго до этого — в свой третий трудовой семестр.

В этом году мы переходим на плановую основу организации отрядов и их работы в целом и надеемся, что это нам даст положительные результаты.

С. ЩЕРБАКОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ по трудовому воспитанию.

В Кемерове создана городская школа ССО в помощь командирам и комиссарам студенческих строительных отрядов.

6 декабря в политехническом институте состоялось первое занятие, на котором решены организационные вопросы, намечена программа.

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ, КТО ЛЮБИТ ПЕСНЮ

15 декабря в институте начнется традиционный фестиваль «Песня-76», посвященный 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Девиз праздника: «Нам песня строить и жить помогает!».

По многолетней традиции в фестивале примут участие хоровые, вокальные и вокально-инструментальные коллективы и отдельные исполнители.

Практика показала, что в большинстве случаев в данном конкурсе принимают участие вокально-инструментальные ансамбли. Вокальные коллективы и отдельные исполнители — редкость. Хотя почти в каждой учебной группе, в каждой комнате общежитий есть люди, которые поют и любят песню.

Многие ребята поют и аккомпанируют себе на гитаре, это — самый распространенный и массовый самодеятельный вид исполнительства в студенческой среде. Да и репертуар у них самый студенческий.

У нас есть студенты, которые сами пишут слова и музыку и сами исполняют свои произведения. Но дальше узкого круга друзей они не выходят, хотя появляются песни, заслуживающие большего.

Эти виды самодеятельности имеют возможность развиваться в наших условиях. Труднее дело обстоит с вокально-инструментальными ансамблями. Этот вид требует профессионального руководства, дорогостоящих электромузыкальных инструментов, специальных помещений для репетиций и хранения инструментов. Поэтому ограничен рост этих коллективов.

Работающие сейчас в институте вокально-инструментальные ансамбли допускают общие ошибки: недостаточно строгий репертуарный отбор, часто появляются песни-однодневки и модные шлягеры, как пиджак, снятый с чужого плеча.

Часто в этих коллективах забывают, что художник, в каком бы творчестве он ни дерзал, не может стоять вне политики, вне идеологии, и поэтому особое внимание нужно уделить песням гражданского звучания, песням, созвучным нашему времени.

Задача фестиваля подразделяется на дальнюю и близкую перспективу: с одной стороны, познакомить с творчеством коллективов и отдельных исполнителей — это своеобразный отчет о работе за год; а с другой — вовлечь новые силы в эстетическое воспитание посредством участия в художественной самодеятельности.

Правление студенческого клуба приглашает всех желающих выступить на фестивале. Для участия необходимо подать заявку председателю культурно-массовой комиссии профбюро факультета и пройти отборочную репетицию.

И. ГОРНШТЕЙН,
директор студенческого клуба.

СОБРАНИЕ КОММУНИСТОВ ИНСТИТУТА

Состоялось общее собрание коммунистов института. Они обсудили итоги октябрьского (1976 г.) Пленума ЦК КПСС и задачи партийных организаций КузПИ. С докладом выступил секретарь парткома П. П. Яковлев.

— Пленум ЦК КПСС, — говорит докладчик, — рассмотрел вопросы, связанные с деятельностью партии и народа на десятую пятилетку и 1977 год. На Пленуме с глубокой и содержательной речью выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев. В речи товарища Брежнева и материалах Пленума подведены итоги работы за прошедшее после XXV съезда время, глубоко и всесторонне раскрыты пути дальнейшей реализации решений съезда, дана развернутая характеристика и политическая оценка десятого пятилетнего плана и следующего 1977 хозяйственного года.

Затем докладчик дает характеристику тех задач, которые предстоит решать в ближайшие годы, подчеркнув при этом, что центр всех плановых разработок перемещается в сторону качественных показателей. Эффективность и качество — эти два емких обобщающих слова стали девизом во всех сферах деятельности. «Работать лучше, работать эффективнее, работать с максимальной отдачей», — таково требование партии в современных условиях.

ГЛАВНОЕ ДЛЯ НАС — это качество подготовки специалистов для народного хозяйства. Основой основ для этого служит соблюдение неразрывного единства преподавания марксистско-ленинской теории, специальных, общенаучных и профессиональных дисциплин, научной работы и воспитания студенческой молодежи.

В институте была проведена большая работа по изучению материалов XXV съезда КПСС: во всех потоках преподаватели кафедр общественных наук прочитали цикл лекций, провели семинарские занятия, переработаны планы лекций и семинарских занятий. На факультетских теоретических семинарах изучаются актуальные проблемы теорий и политики КПСС в свете решений XXV съезда КПСС. Проводится изучение материалов октябрьского Пленума ЦК КПСС.

— Сейчас перед нами стоит задача — углубленно изучать материалы и документы съезда, октябрьского Пленума ЦК. Это — дело не только кафедр общественных наук, но и всех других кафедр и прежде всего профилирующих, — справедливо заметил в своем выступлении зав. кафедрой политэкономии А. А. Дмитриев.

Повышение качества подготовки специалистов зависит от того, как организован учебный процесс. Объективной необходимостью является совершенствование форм, методов обучения специалистов, использование передового опыта, научная организация учебного процесса.

На собрании отмечалось, что в институте в этом направлении проводится большая работа. На партийном собрании, например, был обсужден вопрос «О работе профилирующих кафедр по повышению качества подготовки специалистов в свете решений XXV съезда КПСС». Постановка такого вопроса обусловлена необходимостью повышения роли этих кафедр, их ответственности за качество подготовки специалистов. Подготовка студента к активной трудовой и общественной деятельности осуществляется в первую очередь коллективами именно профилирующих кафедр.

Коллективы кафедр должны серьезно поднять уровень своей работы и ответственность каждого преподавателя за качество профессиональной подготовки и воспитание специалистов. ПартКому, ректорату, деканам, партбюро факультетов следует постоянно держать в центре внимания работу профилирующих кафедр.

Партком рассматривал и другие важные вопросы, связанные с улучшением качества подготовки специалистов: об организации учебного процесса и использовании техники в ходе его проведения. В институте проведена также значительная работа по переходу на новые учебные планы и программы, все шире внедряются технические средства обучения, увеличивается объем учебной и научной работы с использованием ЭВМ.

Однако, как подчеркивалось на собрании, на многих кафедрах по-прежнему не организованы постоянно действующие методические семинары, наблюдается своеобразный нигилизм в отношении педагогики и психологии современных методов обучения. Эта группа вопросов если и ставится, то эпизодически. Только отсутствием пристального внимания можно объяснить такие недостатки в организаци учебного процесса, как, например, слабое использование учеоных аудиторий и лабораторий. В некоторых из них она не достигает 10 часов в неделю. Неравномерно распределен лабораторный фонд среди кафедр и факультетов, учеоные площади в расчете на одного студента. Явно неравномерно используются площади для проведения занятий по расписанию. Если в корпусе № 4 для учеоных целеи используется 57 проц. всей площади, то в корпусе № 5— только 21 проц.

НЕОБХОДИМО И ДАЛЬШЕ проводить работу по совершенствованию учебного процесса, положив в основу научные исследования и современные достижения педагогики. Это тем более важно, что проблемы воспитания и обучения, управления качеством подготовки специалистов стали сейчас во всей полноте. В этих целях в институте уже разработана «Программа исследований по вопросам совершенствования учебного процесса на 1976—1980 гг.». Сложился и коллектив исследователей во главе с зав. кафедрой высшей математики С. А. Батугиным. Необходимо, чтобы группа «АСУ-вуз» ускорила работу по составлению расписания занятий на ЭВМ.

Участники собрания, принявшие участие в обсуждении доклада, подчеркивали, что вся работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса должна служить повышению успеваемости, ибо этот показатель является одним из основных, характеризующих работу вуза.

А она у нас за последнюю сессию понизилась по сравнению с предыдущей почти на всех факультетах (кроме ММФ). Ряд кафедр, деканаты шахтостроительного и горного факультетов не ведут должного контроля за текущей успеваемостью и сдачей зачетов. Только из-за этого на первый день последней сессии не было допущено к экзаменам 1236 чел. (27 проц. от общей численности студентов), в том числе на ШСФ-311, ГФ-258, ММФ-196. Следует отметить, что анализом причин низкой успеваемости в институте по существу никто не занимается.

Качественная сторона успеваемости тоже оставляет желать много лучшего. На последней сессии около 40 проц. составили удовлетворительные отметки.

Декан ШСФ Б. А. Корецкий на собрании говорил:

— Главная причина низкой успеваемости — это плохая учебная дисциплина. Меры мы, конечно, принимаем, но положение улучшается медленно. Многое зависит и от преподавателей. Часты пропуски занятий студентами у тех из них, кто проводит занятия на низком уровне. Поэтому партийному комитету, учебному отделу, методическому совету и кафедрам необходимо взять под свой контроль работу всех преподавателей.

— Борьба за сокращение отсева студентов — это, конечно, правильно, — говорил А. А. Дмитриев. — Но Министерство в вопросах об успеваемости заняло однобокую позицию. Оно критикует нас за низкие показатели в учебе, но совсем перестало критиковать за либерализм в оценке знаний. А этим пользуются отдельные преподаватели, которые неинтересно, на низком теоретическом и методическом уровне ведут занятия. И все это прикрывается благополучной оценкои. У нас стали массовым явлением пересдачи экзаменов в ходе сессии, чем создается видимость если уж не благополучия, то во всяком случае, почти нормального положения дел с успеваемостью.

В ТЕСНОЙ СВЯЗИ с учебным процессом, повышением качества подготовки специалистов должна находиться и научно-исследовательская работа. Под постоянным контролем парткома и ректората находятся три ключевых вопроса: повышение эффективности научных разработок, ускорение внедрения их в производство, укрепление связи науки с производством.

Научная деятельность коллективов кафедр и факультетов из года в год улучшается. Растет объем хозяйственных работ, идет неуклонное укрупнение тематики научных исследований. Укрепляется и расширяется связь с академическими и другими вузами страны. Все более ощутимой и конкретной становится координирующая и исполнительная роль института по проблеме «Человек и окружающая среда».

Для этой цели создана отраслевая лаборатория. Всего по проблеме сейчас работает более 500 чел. (штатных и совместителей), в том числе 125 студентов.

— Проделанной лабораторией работои, — говорит ее научныи руководитель Э. И. Эльберт, — дана высокая оценка выездной сессии Головного совета, созданного МВ и ССО РСФСР на базе Ленинградского политехнического института. А Совет Министров РСФСР недавно принял постановление о строительстве в Кемерове научного центра по защите окружающей среды.

Развивается и совершенствуется изобретательская деятельность сотрудников института. На общественных началах при КузПИ создан институт патентоведения.

Однако возможности института используются не в полную меру.

Планы внедрения научных разработок некоторыми кафедрами и факультетами не выполняются. Особенно низка экономическая эффективность на ГЭМФ, хотя условия для проведения НИР здесь благоприятны: 72 проц. преподавателей имеют ученое звание и степень, солидный штат сотрудников НИСа, имеются необходимые площади, лабораторная база.

В целом по институту в научной деятельности все еще имеются серьезные недоработки. Это прежде всего — недостаточно отработанные результаты в представляемых для внедрения в промышленность предложений, что нередко является главной причиной отказа предприятий от их использования. Много еще тем выполняется без конкретного экономического эффекта. Сделанные в институте изобретения слабо внедряются в производство. Авторские свидетельства стали во многих случаях самоцелью, а не средством создания качественно новой техники и технологии. Многие преподаватели не принимают участия в НИР.

Основная масса студентов — комсомольцы и их академическая и общественная активность является надежной гарантией в решении задач по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Комитет ВЛКСМ в этом направлении ведет определенную работу. Во многих комсомольских группах с помощью кураторов, преподавателей удалось создать атмосферу ответственности, творчества, увлеченности, взаимопомощи. Большая работа проведена по обмену комсомольских документов, в результате чего повысилась активность членов ВЛКСМ и комсомольских групп.

Но комитет комсомола несистематически, еще поверхностно руководит и анализирует деятельность первичных комсомольских организаций, за решением текущих дел — работу комсомольских учебных групп, еще не выработал систему контроля и помощи им. Слабо поставлена учеба комсоргов, членов бюро комсомольских организаций. Не все комсомольские активисты занимают авангардную роль в учебе, общественной жизни. Имеются серьезные недоработки в организации социалистического соревнования, отсутствует система работы с неуспевающими.

Партком, партийные бюро оказывают помощь комсомолу. В частности, на заседании партком рассмотрел вопрос о работе комитета ВЛКСМ со студенческими комсомольскими группами, а также мероприятия по устранению критических замечаний, высказанных комиссией ЦК ВЛКСМ. Партийные организации стали больше уделять внимания вопросам партийного руководства комсомолом. Но некоторые из них мало уделяют внимания работе комсомольских организаций преподавателей и сотрудников. На ГЭМФ, например, до последнего времени такая организация не была оформлена.

ДОСТОЙНЫЙ ВКЛАД в выполнение планов первого года десятой пятилетки внесли ССО института. Они освоили более 3 млн. рублей капитальных вложений. Но могли сделать больше, если бы все принимающие организации с должной ответственностью отнеслись к приему строительных отрядов.

Комитет ВЛКСМ, деканаты, партбюро провели большую работу по аттестации студентов, хотя и в этом деле не обошлось без недостатков.

Профком и местком стали более конкретно руководить социалистическим соревнованием, вникать в учебно-воспитательную и научную работу, заниматься бытом, условиями труда и отдыха. Но вопросы дисциплины, производственной деятельности коллектива преподавателей и сотрудников института местным комитетом профсоюза решаются еще робко. И местком, и профком пока мало проявляют инициативы в своей деятельности. Немало имеется недостатков в организации общественного питания студентов.

Большую работу проводили народные контролеры. Они проверили эффективность использования оборудования и материальных ценностей на кафедрах, правильность использования стипендиального, аудиторного и лабораторного фондов, бытовые условия студентов и т. д. Но деятельность групп народного контроля, их проверки не охватывают весь годовой цикл деятельности института, начиная от приема студентов и кончая выпуском инженеров. Они слабо вникают в организацию хоздоговорных научно-исследовательских работ и т. д.

И в докладе, и в выступлениях коммунистов большое внимание было уделено укреплению материальной базы института, организации студенческого быта. Н. Т. Алтухов, в частности, сообщил, что план девятой пятилетки по капстроительству успешно выполнен. Институт получил около 23 тыс. кв. м учебной площади, более 1 200 мест в общежитиях и т. д. Плохо дело обстоит с жильем. Министерство денег на строительство собственного жилья не отпускает. Город оказывает помощь институту в решении жилищного вопроса. Но проблема остается все еще острой.

В годы десятой пятилетки должны быть построены еще один учебный корпус, общежитие, столовая на 530 мест, спортивный комплекс на два игровых зала. Но вопрос с финансированием пока еще не решен. Строители находят массу причин, чтобы отказаться от возведения столовой. И нам тут, — говорит тов. Алтухов, требуется помощь городских организаций.

УЧАСТИЕ в партийном собрании приняли первый секретарь Кемеровского горкома КПСС В. М. Чурпита, первый секретарь Центрального райкома В. И. Кудрявцев, зам. председателя горисполкома Ковалев.

С большой речью на собрании выступил В. М. Чурпита. Он подробно рассказал о задачах, над решением которых работает городская партийная организация. Тов. Чурпита сообщил, что в городе многое делается по охране окружающей среды, и в это дело весомый вклад вносят ученые КузПИ.

Но нас, продолжает В. М. Чурпита, многое тревожит. В частности подготовка высококвалифицированных специалистов. Институт занимает последнее место среди вузов города по успеваемости. Есть над чем призадуматься, критически посмотреть на весь учебный процесс. Много недостатков в воспитательной работе. Поэтому среди студентов института немало нарушителей общественного порядка.

Многое партийной организации предстоит сделать и по улучшению качественного состава профессорско-преподавательского коллектива. В медицинском институте, например, выше удельный вес преподавателей с учеными степенями, чем в КузПИ.

Среди преподавателей института много молодежи, и с ними надо работать по подготовке и защите кандидатских и докторских диссертаций.

По обсужденному вопросу собрание приняло постановление, в котором намечены мероприятия по успешному выполнению задач, поставленных перед высшей школой, решений октябрьского (1976 г.) Пленума ЦК КПСС.

★ ★ ★

На собрании был обсужден организационный вопрос. В связи со значительным количественным ростом партийной организации института (в ее составе сейчас насчитывается 483 члена КПСС и 45 кандидатов в члены КПСС, в том числе 236 преподавателей, 181 студент, 4 аспиранта, 107 сотрудников) было решено провести довыборы партийного комитета. В его состав дополнительно избраны секретарь комитета ВЛКСМ И. М. Тимошенко, и О. В. Тимошенко, ранее работавший зав. отделом обкома комсомола. Он выпускник нашего института 1970 года.

★ ★ ★

На последнем заседании партийного комитета О. В. Тимошенко избран заместителем секретаря парткома.

ГОВОРЯТ ОТЛИЧНИКИ УЧЕБЫ



Л. МУСИЕНКО,
ГС-721

СЛАГАЕМЫЕ КАЧЕСТВА

В десятой пятилетке — пятилетке эффективности и качества — перед нами стоит задача повышения качества учебы. Но все ли студенты прилагают усилия, необходимые для успешного усвоения учебной программы? Вот какая картина на начало года по ШСФ. Группа ГС-751 к пятой неделе учебы имела 331 час пропусков, а к девятой — уже 514 час. А отсюда и качество: средний балл по контрольным точкам не более 0,8.

Есть на факультете группы, в которых совсем другое положение. Например, в группе СП-721 пропущено лишь 88 час., соответственно средний балл —1,5.

Такая же закономерность, показывающая разное отношение к учебе, прослеживается и по результатам сессий: в группе ГС-751 средний балл 3,37, в СП-721— 4,15.

Эти цифры показывают, что посещаемость занятий прямо пропорциональна качеству учебы.

Но наблюдаются и такие факты. Группы в течение семестра учатся неплохо. Средний балл по контрольным точкам 1,3—1,5 и нет злостных пропусков занятий. А результаты сессий — плачевные, балл — не выше 3,5 и низкий процент успеваемости.

Здесь необходим индивидуальный подход к студентам, анализ причин, мешающих учебе. И эта задача лежит на плечах кураторов и треугольников групп.

У нас нередки случаи, когда студенты с первого курса имеют нулевую успеваемость. Так, студент группы ГП-762 Шахмаев писал объяснительную такого характера: «Я не знаю, как объяснить мою неуспеваемость — возможно, отрыв от дома, огромная разница между школой и институтом, болезнь могли развить во мне неинтерес к учебе». Вот и получится из него инженер, не способный возглавить производство.

Или такой пример: староста группы, ленинская стипендиатка Калачева сама много внимания уделяет учебе, а вот группа учится очень слабо. Кураторам и треугольникам таких групп нужно пересмотреть свои обязанности, их долг — знать каждого студента группы и влиять на тех, кто способствует снижению успеваемости.

Движущим фактором повышения успеваемости могло бы стать социалистическое соревнование. Но этому вопросу не уделяется достаточного внимания. Если профком института и пытается организовать соцсоревнование, то комитет комсомола полностью отошел от этого вопроса.

Нет у нас диффиренцированного подхода к соревнованию. А положение о соцсоревновании на лучшую группу, судя по всему, не отвечает принципам, которые должны лежать в его основе.

В прошлом учебном году лучшей в институте была объявлена группа СП-722, на основании этого положения все выглядело прекрасно. Вызвали комсорга этой группы: мол, поделитесь опытом, как вы стали лучшими. А он заявляет, что в группе каждый живет сам по себе, нет сплоченности коллектива, а вообще, говорит, не знаю, как получилось, что группа оказалась лучшей.

Выходит, недостаточно тех пунктов, которые записаны в положении, нужны дополнения.

Мы предлагаем:

— централизованно разработать положение, в котором был бы диффиренцированный подход к соцсоревнованию на лучшую группу института, т. е. соревнование по старшим и младшим курсам — ведь не секрет, что на старших курсах успеваемость лучше;

— создать резерв материального поощрения при ректорате на долевых началах от каждого факультета, чтобы была возможность наградить лучшую группу туристическими путевками. А то в этом году в профкоме не хватило средств, и за 1-е место группу наградили путевками в дом отдыха, хотя по положению эта награда предназначена за 2-е место.

И еще один вопрос, который волнует меня как представителя шахтостроительного факультета — это возможность пересмотра учебной программы. Есть предметы, в которых многие вопросы дублируют друг друга. А вот на такой нужный предмет как маркшейдерское дело отводится мало часов.

В. ЛИСТРАТОВА,
председатель УВК,
ЭГ-751.

УВК ДЕЙСТВУЕТ

Успеваемость в комсомольской группе — показатель работы учебно-воспитательной комиссии, которая является первым помощником комсомольской организации в повышении качества подготовки специалистов.

УВК инженерно-экономического факультета в прошлом учебном году проделала большую работу. Регулярно проводились заседания комиссии, на которых подводились итоги учебы, выявляли причины плохой успеваемости студентов, оказывали им практическую помощь. Организовывали рейды по проверке посещаемости занятий.

Итоги соцсоревнования освещались в печати, оформлен стенд по итогам соревнования.



На нашем факультете стало традицией проводить слеты отличников и активистов. Такие слеты способствуют повышению качества успеваемости и общественно-политической активности студентов.

В этом году УВК действует совместно со студдеканатом и профбюро факультета. Мы ищем новые, более эффективные формы учебно-воспитательной работы.

Несколько слов хотелось бы сказать о соцсоревновании. Этому вопросу отводится очень важная роль, т. к. соцсоревнование повышает активность студентов. Необходимо повышать действенность соцсоревнования, у нас же еще много формализма.

Возьмем, к примеру, такой факт. Объявленный смотр-конкурс на лучшую группу вуза нередко так и не разворачивается в настоящее соревнование групп на курсах и факультетах. Зачастую группы не видят соперника, с которыми они соревнуются, им не с кем сравнить свои успехи, поделиться опытом.

Порой отсутствует система контроля за работой группы, курсов, ход соревнования не отражается в студенческой печати и наглядной агитации. Все, как правило, сводится к подведению итогов. В результате смотр-конкурс превращается, по существу, в формальность, соревнование на бумаге.

А. СМОЛИН,
МА-723.

МЫ И НАУКА

В настоящее время научно-исследовательская работа тесно связана с учебным процессом.

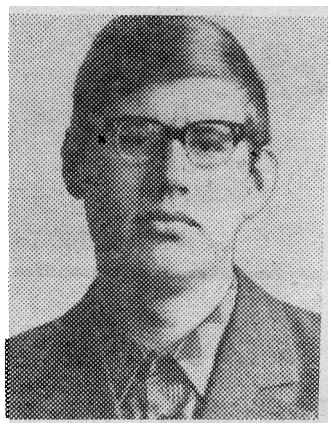
В ходе НИР студенту подчас не хватает знаний в решении некоторых вопросов, ему приходится самостоятельно разбираться в них с помощью литературы или обращаться с консультацией к преподавателям. что расширяет багаж знаний, необходимых в будущем для практической деятельности в народном хозяйстве.

Итак НИРС благотворно влияет на учебный процесс. И в то же время научно-исследовательские работы студентов вносят реальный вклад в народное хозяйство.

В нашем институте научно-исследовательской работе студентов уделяется много внимания. Благодаря успехам, КузПИ поставлен в ряд лучших вузов Западно-Сибирского региона.

Последние пять лет в институте характеризуются значительным подъемом научно-исследовательской деятельности. Число студентов, участвующих в различных формах НИР, возросло до 5 тысяч и составило 80 проц. от общей численности обучающихся на дневном отделении.

Но нельзя останавливаться на достигнутом. Следует проводить дальнейшее развитие НИРС не только в рамках КузПИ, но и в масштабах города и области. И поэтому хочется внести предложения по улучшению НИРС.



Придавая большое значение всем формам и видам научной работы студентов во внеучебное время, следует все же главное внимание уделить организации научной деятельности непосредственно в учебном процессе вуза.

Примером вузов, включивших научные работы в расписание учебных занятий, являются университет, политехнический, электротехнический, инженерно-экономический, медицинский и другие ленинградские институты.

При этом происходит не только включение некоторых элементов творческого поиска в те или иные виды учебных занятий, а более существенное — научное образование всех студентов.

Общественно - политическая практика, введенная в жизнь комсомольской организации института, положительно сказывается как на учебном процессе, так и на НИРС.

Нужно чаще привлекать студентов старших курсов к работе по распространению научно - технических знаний среди населения. В ходе такой пропагандистской деятельности происходит слияние теории с практикой, а также приобретаются навыки работы с людьми, которые нередко еще отсутствуют у молодых специалистов.

Интересен опыт Ленинградского политехнического института и объединения «Кировский завод». На основании заключенного между ними договора институт получает от объединения перечень так называемых «узких мест» производства, он содержит ряд конкретных задач, которые требуют решения в ближайшее время и могут быть обозначены в качестве тем курсовых и дипломных работ и проектов.

В настоящее время возможен перевод большого числа отлично и хорошо успевающих студентов на индивидуальные планы обучения. Это дает простор творческой инициативе, повышает самодисциплину студента и организует его.

Требуется создать разветвленную сеть СКБ с хорошей материально-технической базой. Можно назвать немало СКБ, уже завоевавших определенный научный авторитет.

При существующем уровне НИР среди студентов г. Кемерова и вообще Кузбасса возможно образование студенческого научно - исследовательского института или хотя бы на первом этапе — студенческого научного центра при КузПИ.

КАК ДЕЛА, ПЕРВОКУРСНИК?

ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР, САМЫЙ ТРУДНЫЙ

«Всего три месяца назад мы участвовали в конкурсе на право учиться в институте, а уже сегодня можно спросить — все ли мы помним те напряженные дни, когда конкурс казался единственной преградой, после преодоления которой ничто не помешает успешно учиться в институте», — так начал свой доклад на открытом партийном собрании «Как мы готовимся к первой сессии» секретарь партгруппы первого курса горного факультета, студент гр. ГО-762 Александр Кошкин.

Его выступление положило начало деловому обсуждению состояния учебы первокурсников. На собрании присутствовали треугольники всех групп, комсомольский актив, кураторы. Поэтому обсуждение носило широкий, заинтересованный характер.

Заботы первокурсников разнообразны. Приближающаяся сессия — первая, и чтобы ее успешно завершить, необходимо прежде всего знать, что такое сессия, зачеты, что означает «завалить» экзамен. Об этом энергично и не без юмора говорила с первокурсниками доцент кафедры маркшейдерского дела Г. С. Головко. Она отметила также, как важны деловая обстановка в группе, чувство коллективизма, дружеская поддержка — все это, вместе взятое, позволяет быстрее освоиться с той новой обстановкой, в которой происходит вузовское обучение, не растеряться перед большим объемом работы.

Горячо выступил секретарь комсомольского бюро курса студент гр. ГП-761 Виктор Гросс. Он говорил о случаях пропусков занятий, необходимости укрепления дисциплины в группах, отметил факты недобросовестного отношения некоторых старост к контролю за посещаемостью. Рассказал о мерах, которые принимает комсомольское бюро курса для укрепления дисциплины. Отметил также факты нарушения дисциплины и несвоевременного прохождения контрольных точек первокурсниками коммунистами: ведь их поведение постоянно в центре внимания студентов.

На собрании отмечено недостаточное внимание к студентам первого курса со стороны факультетских комсомольских и других общественных организаций. Первокурсники с первых дней должны участвовать в общественной жизни института, спорте, самодеятельности. Неоднократно звучало и обращение студентов к кураторам групп — почаще приходить в группы, знать их, быть наставником. Видимо, преподавателям горного факультета необходимо прислушаться к этой просьбе. В ней чувствуется нота растерянности первокурсника в новой обстановке, и доброе слово поддержки, заинтересованности старшего товарища может оказаться решающим в процессе адаптации.

Первый семестр — это не только и не столько семестр накопления знаний, сколько семестр формирования студента. Эффективность последующего обучения во многом зависит от того, насколько вчерашний школьник, производственник, армеец приспособился к новым формам обучения, методам контроля.

Объективную оценку состояния дел на первом курсе дал декан факультета Е. А. Бобер. Он отметил, что деканат доволен тем контингентом студентов, который поступил на первый курс, и считает, что первокурсники понимают свои задачи — они неплохо проявили себя, в частности, на сельхозработах. Однако на этом фоне уже начали выделяться студенты, имеющие по нескольку десятков часов пропусков занятий, серьезные нарушения учебной и трудовой дисциплины.

На собрании было принято решение: комсомольскому бюро и треугольникам групп взять под контроль весь учебный процесс первокурсников и в конце семестра на таком же собрании еще раз проверить готовность студентов к сессии.

Помнить, как ты поступил в институт, не забывать о той большой цели, ради которой ты поступил в институт — таков лейтмотив этого нужного собрания, которое еще раз напомнило об основной задаче студентов — постоянно крепить трудовую дисциплину и повышать качество учебы в институте.

А. КАЛИНИН,
доцент, секретарь
парторганизации.

ШАХМАТЫ

КТО ЖЕ СТАНЕТ ЧЕМПИОНОМ?





Участникам личного первенства института по шахматам среди мужчин осталось провести 2 тура. Как же складывалась борьба в предыдущих турах?

После двух туров лидеров четверо: это — В. Тимофеев, студент ХТФ, А. Кошкин, с ГФ, П. Хроленко с ММФ и А. Микрюков с ГЭМФ.

В третьем туре Тимофеев встретился с Хроленко. Ничья. Остро протекала партия Микрюкова с Кошкиным. Несмотря на упорное сопротивление, Микрюков на 37-м ходу одерживает победу.

В четвертом туре ничью с Микрюковым делает Ю. Дятлов с ИЭФ. На сегодня Микрюков имеет 6,5 очка, он остается лидером.

Девушки уже выяснили свои отношения. Чемпионкой института стала студентка 1 курса ИЭФ И. Егорова. Второе место у представительницы ГФ Н. Мантуровой, третье — у Е. Пробст с ХТФ.

Фото **А. Карпова.**

ССО-75 — ССО-76

НЕСМОТРЯ НА СТАРАНИЯ

В Кемерово летом работал студенческий строительный отряд «Спутник-76—119». В его состав входило 30 студентов ГЭМФ. Строительный отряд должен был выполнить работы по строительству теплотрассы № 17 к нашему общежитию № 3.

Все студенты отнеслись к этой работе с настоящим энтузиазмом. Особенно отличились: А. Емелин, В. Ковешников, В. Меркулов. Они были застрельщиками всех мероприятий, проводившихся в отряде.

Была проделана сравнительно небольшая, но требующая больших физических усилий, работа, а именно: за двухнедельный срок была произведена выемка почти 100 куб. м грунта, закончены работы по планировке и нивелировке дна трассы. Оставалось самое основное произвести монтаж железобетонных лотков. Вот здесь на нашей работе сказалась нерадивость вышестоящих организаций: Кемеровского ДСК, строительного управления № 3, с которыми был заключен трудовой договор.

Студентам не поставлялись техника и материалы, а без них монтаж 2 тонных лотков не произведешь.

Скоро подошло время занятий в институте и строительный отряд был распущен. В сентябре, когда остальные студенты нашего института были направлены на сельхозработы, отряд был собран вновь. За этот период была проделана большая работа по монтажу и к 20 сентября половина трассы была подготовлена под монтаж труб. Но вновь сказалась нехватка техники, и вся трасса опять не была сдана.

Мы могли бы полностью подвести тепло к общежитию. И очень обидно, что несвоевременная поставка материалов свела на нет наше желание снабдить теплом общежитие.

Р. САМИГУЛЛИН,
студент гр. АП-741.

ЛЕТОПИСЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Наш третий трудовой семестр проходил в Таштаголе. Место дислокации отряда «Монолит-2» — ШСУ-1, трест «Таштаголшахторудстрой».

Отряду, костяк которого составили студенты групп МП-741 и МП-742, предстояло работать в подземных условиях: нужно было проложить основные откаточные пути, пройти и забетонировать водоотливную канаву.

И вот мы и на месте. Строгая медицинская комиссия, курсы КРО, беседа с главным инженером управления сразу дали понять, что работа предстоит ответственная, трудная и даже опасная. В дальнейшем все убедились, что это именно так.

Отряд состоял из трех бригад — работать приходилось в три смены. Обводненность выработки, незакрепленная кровля выработки, высокая крепость породы были серьезными помехами в создании нормальных условий работы. Таштагольские остряки шутили: «Расколется «Монолит» о монолит горных пород». Но наши ребята опровергли эти опасения своей работой.

Не только ударным трудом были наполнены дни «Монолита» в Таштаголе. Бойцы отряда принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях города. Это они были первыми в городских соревнованиях по легкой атлетике.

Студенты организовали несколько рейдов ДНД. Подшефной восьмилетней школе № 4 построили игровую и спортивную площадки — это уже в свободное время. Лекции, концерты, рассказы о нашем институте интересовали жителей города, привлекая на выступление отряда.

Таштагол славится своей живописной природой. Горы, лес, река, свежий воздух, походы за ягодой и кедровыми шишками, уха на свежем воздухе, массовые гулянья на базах отдыха «Горняк» и «Ветерок», встречи с бойцами ССО Новокузнецка — все это было в выходные дни, когда мы выезжали за город.

Но, главное, конечно, в отряде — работа. Окончательным результатом работы нашего отряда был пуск в эксплуатацию грузового квершлага на горизонте — 140 м. Приятно сознавать и видеть результаты напряженного труда. И хотя, обычно, трудно выделять лучших бойцов отряда, все же по итогам социалистического соревнования лучшей была признана бригада В. Кедрова. Лучшие бойцы А. Кирсанов, М. Скударнов, В. Сизинов, В. Скабкин, А. Шабов — возвращались домой с почетными грамотами, честно заработанными ударным трудом на стройке.

Перед отъездом из Таштагола на общем собрании отряда и руководства стройуправления мы слышали не только слова благодарности. Начальник управления А. В. Черыгов выразил надежду, что в дальнейшем студенты КузПИ продолжат трудовую летопись ССО «Монолит-2», начатую летом 1976 года в Таштаголе. И сейчас, когда начинается новый подготовительный период, мы уверены, что автографами «Монолита-2» будут новые объекты новых строек.

В. МАЙЗИНГЕР,
комиссар ССО «Монолит-2».

ОСТРЫЙ СИГНАЛ

БЕГ... ПО СНЕГУ

Спросите наших студентов, какие у них сейчас самые популярные виды спорта. Они, скорее всего, ответят: футбол на снегу, мяч на снегу, бег... по снегу и т. д.

А куда денешься? Ведь прошел год как закрыли на ремонт спортзал. Все сроки уже прошли, но работам не видно конца. Сейчас работа, говорят, стоит из-за того, что нет краски...

На дворе — декабрь. Вот-вот ударят настоящие зимние морозы. Притом у преподавателей есть учебный план, а весной у студентов — ГТО.

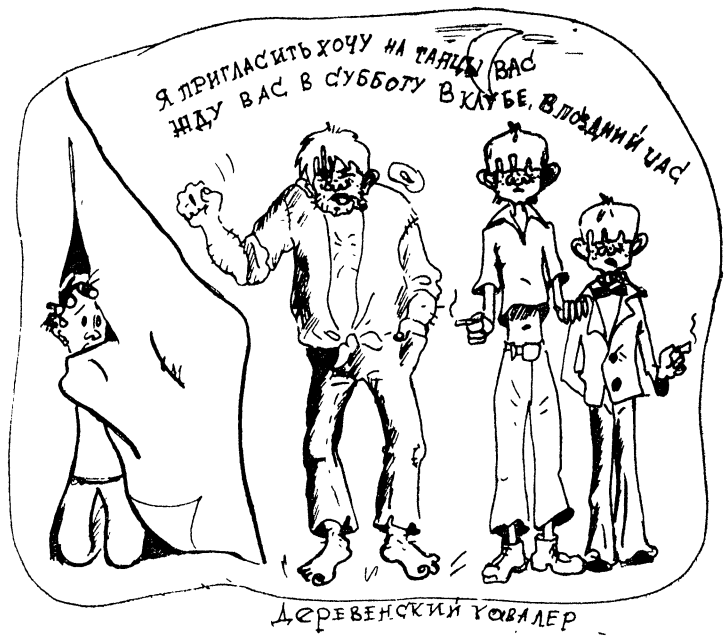
Вопрос к хозяйственникам: нельзя ли ускорить ремонт спортзала?

НА ТЕМЫ ЖИЗНИ ССО

Рисунки Галины Ходос



Ну, кажется, кипит...



Отв. за выпуск А. И. ШЕРИН.

ОП 17784. Адрес редакции: Кемерово: Весенняя, 28. Телефон 995-7-57. г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 1211.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 39 (729). | Четверг, 16 декабря 1976 г. | Цена 2 коп. | Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

✦ КАК ИДЕТ ПОДГОТОВКА К СЕССИИ

✦ СОВЕТСКИЕ ПИСАТЕЛИ — У НАС В ГОСТЯХ

✦ СТРАНИЦА, ПОСВЯЩЕННАЯ КОМПЛЕКСНОМУ УЧЕНИЮ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

✦ КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

✦ ВСТРЕЧА С АМЕРИКОЙ

✦ СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ

ДО СЕССИИ ОСТАЛОСЬ 11 ДНЕЙ

КАК ИДЕТ ПОДГОТОВКА К СЕССИИ? РАССКАЗЫВАЮТ:

Заместитель декана ГФ П. М. ПЛЕСКОВ

— Во всех группах прошли собрания по учету успеваемости и посещаемости. На них рассматривались результаты контрольных недель, подводились итоги аттестации. Наиболее отстающие студенты были приглашены в деканат для выяснения причин их плохой успеваемости. Таким же образом прошло «собеседование» с треугольниками наиболее неуспевающих групп: ГП-762, ГП-763.

В помощь первокурсникам деканат провел совещание треугольников групп первого курса, где студентам разъяснялись положения сдачи курсовых экзаменов и зачетов.

По инициативе преподавателей кафедры маркшейдерского дела вот уже несколько лет во всех группах этой специальности проходит общественный смотр успеваемости. Студенты знают, что за месяц до начала сессии каждый из них будет отчитываться перед товарищами и преподавателями за состояние своей учебы — это подтягивает их, у некоторых есть возможность вовремя «спохватиться».

А вот на кафедре разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом регулярно отчитываются об успеваемости своих групп кураторы, на заседания кафедры приглашаются неуспевающие студенты.

Конечно, успеваемость студентов в основном зависит от собранности, внимательности, усидчивости каждого из них. Но даже самым прилежным студентам трудно учиться, если по какому-либо предмету приходится слушать лекции одного преподавателя, практические сдавать другому, снова слушать лекции третьего... Беспокоит успеваемость некоторых групп с такой частой «сменяемостью» преподавателей по начертательной геометрии, высшей математике, инженерной графике. Хотя причины сменяемости уважительные, но страдают от этого студенты. И еще один серьезный момент: перегруженность студентов IV курса — им, кроме сессии, нужно сдать пять курсовых проектов и работ.

А до сессии осталось.. совсем немного.

Член бюро ВЛКСМ ММФ В. ОЛЕНЕВ

Подведены итоги еще одного прожитого месяца. Преподаватели выставили «нолики-двоечки». Кто-то остался доволен собой, а кого-то контрольная неделя заставила призадуматься.

В целом текущая успеваемость на факультете держится в норме. Есть много студентов, входящих в разряд передовиков: Е. Калюкин, В. Бодренков, В. Оппортов и др. Про них говорилось и писалось много. Это студенты, серьезно относящиеся к учебе, понимающие всю важность этого периода подготовки к работе на производстве.

Но есть и другие. Их пока, к сожалению, еще многовато. И они очень портят общее хорошее впечатление об успеваемости на факультете.

Близится сессия. У большинства курсов она начинается в первых числах января. Времени осталось совсем немного. Надо уже начинать готовиться к экзаменам. А иные студенты, имея по 5—6 нулей, и не думают серьезно взяться за учебу.

Учиться могут все. Только одни работают регулярно, а другие — «заботятся» о создании себе трудностей перед сессией и в течение нее надеются «спихнуть» экзамены, а не отчитаться о полученных знаниях. Но будут ли нужны такие «специалисты» в народном хозяйстве? Ведь на производстве знания просто необходимы.

Обо всем этом шла речь на заседании УВК факультета, которое состоялось 8 декабря. Были заслушаны многие студенты. Члены УВК к каждому подходили конкретно. Выяснили причины плохой успеваемости, советовали, как поправить положение, наказывали. О некоторых (Зленко — МА-743, Власов — МА-742) решено написать письма родителям. Дела этих студентов были переданы в бюро ВЛКСМ факультета.

9 декабря состоялось заседание бюро. Здесь мы тоже спрашивали с них по всей строгости. Студентка группы МА-754 Н. Токмашева так ничего и не сказала в оправдание своей плохой учебы. С. Зленко — то же самое. Вывод один — лень, недостаточное внимание и усердие.

Но хочется верить, вызов на заседание бюро и конкретные меры, принятые к этим студентам, возымеют свое действие. Токмашева и Зленко обещали ликвидировать все задолженности и нули и к сессии быть подготовленными. Ответственному за УВК В. Бодренкову рекомендовано проконтролировать выполнение решения УВК. Ведь иначе этим студентам придется оставить институт.

И они — не единственные, кто находится в таком положении. Все, кто «богат» нулями, должны задуматься, сделать соответствующие выводы для себя, и, главное, — претворить эти выводы в жизнь. Надо всегда помнить слова В. И. Ленина: «Жизнь не спросит, что ты учил, а сурово спросит, что ты знаешь».



Много забот перед первой сессией. Фото А. Тузовского, МА-763.

СОВЕТСКИЕ ПИСАТЕЛИ — У НАС В ГОСТЯХ

В Кузбассе проходят дни советской литературы. Писатели, поэты, драматурги встречаются со своими читателями, с героями своих будущих произведений Интересные беседы, литературные вечера прошли на заводах, шахтах, среди студенческой молодежи.

14 декабря писателям гостеприимно открыл дверь Кузбасский политехнический институт. На торжественном приеме в ректорате они познакомились с преподавателями и студентами КузПИ. Кузбасский поэт В. В. Махалов в свою очередь представил гостей: украинский писатель И. Ф. Стаднюк и гость из Новосибирска В. М. Пухначев.

Ректор В. Г. Кожевин рассказал об институте, затем гости побывали в читальном и вычислительном залах, осмотрели учебные лаборатории, кабинеты, Ленинскую комнату. После этого предстояла встреча с более широкой аудиторией — в актовом зале собрались студенты.

Тепло проходила эта встреча. Интересен рассказ людей, с которыми раньше встречался только на страницах книги.

Иван Фодиевич СТАДНЮК. Родился на Украине в 1920 году. В 1939 году поступил в институт журналистики, потом — армия, финский фронт. За 20 дней до начала Великой Отечественной войны едет работать секретарем гарнизонной газеты в Западную Белоруссию. Первые дни войны, стойкость и героизм советских людей стали темами его произведений «Человек не сдается», «Война». Позже писатель обращается к теме украинского села. Сам вырос в деревне, помнит, как изменилась она с тех пор, когда он, босоногий сирота Иванко, был пастушком. Многие герои романа «Люди не ангелы» взяты из жизни, в них показаны односельчане писателя.

И. Ф. Стаднюк известен и как драматург. По его драматургическим произведениям созданы фильмы («Артист из Кохановки», «Меж высоких хлебов»).

Василий Михайлович ПУХНАЧЕВ. Старейший сибирский поэт, его знают далеко за пределами Сибири. Пухначев — автор многих сборников. Его стихи — мелодичны, певучи, это дало возможность композиторам писать к ним музыку. Кроме того, В. М. Пухначев работает в оригинальном жанре — он пишет сибирские бывальщины, раскрывает богатые кладовые народной мудрости. Писатель-сибиряк является членом Совета комитета защиты мира.

Валентин Васильевич МАХАЛОВ. Поэт-кузбассовец, хорошо известен кемеровчанам. И здесь, в актовом зале КузПИ, вновь звучат его стихи «На разъезде», «Земляника», «Огонь».

Читатели благодарны работникам искусства. И как награда их труду — живые цветы, улыбки, аплодисменты. А еще — вот эти строчки, созданные только что:

То не снег идет,
не метель метет,
то собирается весь
честной народ.
В институт спешит
студенческая братия
на встречу с поэтами и
и писателями.
Наш гость — москвич
Иван Стаднюк,
сверхсрочной
службы политрук.
По тяжелым дорогам
войны
нас Стаднюк
проводил не раз,
помогая понять
острей,
как ценить
этот мир сейчас.
Россия и ее дочь
Сибирь.
Ее героизм,
задушевность, ширь —
таковы темы стихов
Пухначева
на музыку Новикова,
Иванова, Левашова.
Стихам поэта жизнь
долгая суждена —
их в песнях поет
вся наша страна.
Кузбасский поэт
Валентин Махалов
известен по очеркам,
стихам о людях удалых
индустриального
нашего края...
В памяти нашей
останутся вечно
и ваши стихи,
и эта встреча.

✦ В ПОМОЩЬ ГРУПКОМСОРГУ

У М Е Й Р У К О В О Д И Т Ь !

Сравнивая качественный состав поступающих к нам в институт, мы видим, как из года в год он улучшается.

Многие приходят имея уже солидный опыт работы в комсомольских организациях школ и предприятий. Но те студенты, которых избирают групкомсоргами и членами курсовых и факультетских бюро, сталкиваются с определенными трудностями, связанными со спецификой вузовского комсомола.

Любой комсомольский активист за основу своей работы должен брать так называемый «пятиугольник». Это — учеба, научно - исследовательская работа, трудовое воспитание, спорт, культура и отдых. И эти пять органически связанных направлений работы должны взаимно переплетаться, но ни в коем случае не исключать друг друга.

Однако часто приходится видеть, как групкомсорги проводят работу однобоко. Не знают и не учитывают склонностей характера того или иного студента. Дают поручения, не всегда соответствующие его склонностям.

Комсорг, прежде чем поручить то или иное дело студенту, обязан подумать — справится ли он с поручением? И не окажется ли так, что, насильно заставляя студента работать, он приносит ущерб делу?

Это особенно касается тех случаев, когда разговор идет о постоянных поручениях. Как часто можно заметить такую картину, что одни и те же студенты-комсомольцы имеют по несколько поручений, а другие совсем ничем не занимаются. О каком же организаторском навыке может идти речь, и какие же из них будут командиры производства, если они не умеют ни собрание провести, ни политинформацию!

Групкомсорги, как правило, выполняют всю работу в группе сами. Вот тут и скрывается один из самых серьезных недостатков. Не важно, если собрание проводит комсорг. Куда важнее, если его подготовит и проведет один из студентов группы, сделает анализ по итогам контрольной недели, соберет данные о пропущенных часах, подведет итоги проделанной работы в группе или на факультете за месяц. И если комсорг будет поручать каждый раз готовить и проводить собрания новым студентам, а сам тщательно контролировать работу по подготовке собрания, то польза от этого будет намного больше.

Проведение собраний — это одно из многих поручений, которые можно дать студентам. Точно так же организовываются политинформации в группах, при этом комсорг осуществляет постоянный контроль за ходом подготовки и проведения политинформации.

Комсорг может поручать комсомольцам группы проведение Ленинских уроков, сбор членских взносов, организацию подписки в группе. И практически все студенты будут задействованы в общественной жизни группы. Это поможет сплочению группы и выработке организаторских способностей у студентов.

Порой куда легче сделать то или иное дело в группе самому, чем поручить другому. Но в этом-то и кроется самая большая ошибка комсорга. Надо воспитывать как в себе, так и в студентах организаторский навык. Прежде чем дать поручение, четко объясни его сущность и цели. В. И. Ленин говорил, что любой хороший план можно разбить вдребезги бестолковым руководством.

Нужно стремиться к составлению легковыполнимого плана работы группы. И в то же время учитывать, чтобы в нем были все пункты «пятиугольника». В плане — четко записывать, какому студенту, когда и что предстоит сделать. И не надо забывать о таком важном пункте, как отдых и быт студентов. Наши групкомсорги частенько это выпускают из виду. Групкомсорг должен четко знать, кто из студентов группы живет дома, а кто на квартире или в общежитии. Чаще бывать у студентов в общежитии, интересоваться, как они живут и чем занимаются в свободное время. А, как правило, не многие из групкомсоргов это делают. Надо выяснять, какие у студентов условия для быта и учебы, и если есть серьезные недостатки, добиваться их устранения через комитет комсомола, деканат или студсовет.

Учитывая все сложности работы групкомсоргов, комитет ВЛКСМ института разработал и отпечатал «Дневник комсорга». Этот дневник окажет им серьезную помощь. Дневник разработан так, что дает возможность групкомсоргу проводить в группе очень серьезную, кропотливую работу по развитию организаторских навыков у студентов.

Комитет комсомола уверен, что вводимая система ОПП очень поможет как студентам, так и комсомольским активистам в приобретении организаторских навыков будущих специалистов производства.

Р. МУСАЕВ,
секретарь бюро ВЛКСМ ШСФ.

ТВОЙ ЛИЧНЫЙ ПЛАН

ГОВОРЯТ АКТИВИСТЫ

Вряд ли нужно говорить о силе соревнования. А ведь соревнование начинается с комплексных планов и обязательств. Хорошо продуманный комплексный план — гарантия, что жизнь не будет растрачена на мелочи.

У нас на курсе добились больших успехов в учебе.

Я считаю, все студенты нашего курса относятся к комплексным планам с интересом.

Для примера хочу рассказать об одной девушке из нашей группы Тане Грибельчори. Она — очень целеустремленная, настойчивая. Многое, конечно, сначала не получалось, но впереди была цель. И она ее достигла.

Таня уже второй семестр получает повышенную стипендию, учится на отлично. В этом году у нее тоже очень напряженный комплексный план. В нем все учтено: и большие перспективы в учебе (она обязуется сдать две сессии в основном на пятерки), и активная научная работа, и политическое воспитание. Есть такие пункты: помощь товарищам, участие в спорте (сдача норм ГТО).

Все мы — пока студенты. Что там, впереди, представить трудно. Но многое зависит от того, какие позиции для себя мы определили сейчас. И наш хороший помощник в этом — комплексный план.

Н. КЛИМОВА,
профорг гр. ЭГ-751.

Общественно - политическая аттестация и принятие личных комплексных планов студентами факультета были проведены на более высоком уровне по сравнению с прошлым годом, хотя и не без недостатков.

Для проведения аттестаций были созданы комиссии по каждой специальности во главе с зав. кафедрами. Комитет комсомола закрепил за каждым членом комитета группу. Четко прошла аттестация на II и IV курсах. Менее организованно проходило принятие личных планов на 1 курсе. На это повлияли самые различные причины, хотя нельзя не отметить деловой настрой секретаря I курса Спициной Наташи. Работа на I курсе чувствуется, особенно по сравнению с прошлым годом. Примером является гр. ЭМ-761. Она заняла 1-е место по результатам последней контрольной точки.

Что способствовало четкой организации проведения аттестации и принятия личных комплексных планов на I и IV курсах? Прежде всего, работа секретаря Натальи Карповой (ЭГ-751) и Сергея Сергеева (ЭГ-731). От их умения работать зависело очень многое. В итоге по факультету из 806 чел. не аттестовано лишь 11.

Итоги аттестации и принятия личных комплексных планов были обсуждены на комсомольских собраниях групп, на совместном заседании комитета комсомола и профкома факультета, на партийном собрании.

Каковы же итоги этого мероприятия?

Общественными постоянными поручениями занято более 600 человек — около 80 проц. всего состава студентов факультета. А в прошлом году эта цифра составила только 440 человек — 56,5 процента.

В заключение можно сказать, что проведение аттестации и принятия личных комплексных планов должны сыграть большую роль в повышении успеваемости, активности студентов, должны положительно повлиять на все стороны студенческой жизни.

Н. СУМИНА,
член комитета ВЛКСМ ИЭФ.

✦ КАК ДЕЛА, ПЕРВОКУРСНИК?

ПОРА УЗНАВАНИЯ

Наша группа МТ-764 еще очень молода. Вместе мы учимся только три месяца, но и за этот небольшой срок узнали много нового, ближе познакомились друг с другом.

Большую помощь в формировании коллектива оказал наш куратор В. А. Коноплев. На первом собрании, проходившем под его руководством, был выбран треугольник. Куратор познакомил студентов группы с учебными аудиториями, мастерскими и лабораториями института.

Семь студентов нашей группы пришли в институт из армии и с предприятий, остальные — из школы. В институте, конечно, много нового: новые преподаватели, предметы, друзья. Несмотря на то, что группа в основном учится успешно, **успеваемость некоторых товарищей вызывает тревогу: слабо учатся Сергей Олешкин и Павел Шкобора. У них много пропусков и, соответственно, нулей. Эти студенты неоднократно разбирались на комсомольских собраниях, однако, положение не улучшилось. Последнее групповое собрание ходатайствовало перед деканатом об объявлении выговора этим товарищам. Возможно, это будет уроком всем, кто ленив и не организован.**

Анализируя состояние дел в группе за прошедшее время, хочу сказать, что у нашей группы есть возможность успешно закончить свой первый студенческий семестр.

А. БОГОМОЛОВ,
староста
МТ-764.

И М Н У Ж Н А П О Д Д Е Р Ж К А С Т А Р Ш И Х

Первый и, пожалуй, самый трудный год уже позади. Все были первокурсниками и знают, что от этого года зависит многое в дальнейшей жизни.

Дружба и знакомство в нашей группе ХО-751 началась на сельскохозяйственных работах. Конечно, первое время было очень трудно, но в совместной работе у каждого выявлялись все новые и новые качества.

К концу месяца мы почти все знали друг о друге, об интересах каждого. И когда приступили к занятиям, это помогло нам в работе и учебе. Сейчас у нас — сложившийся коллектив и первое место по специальности.

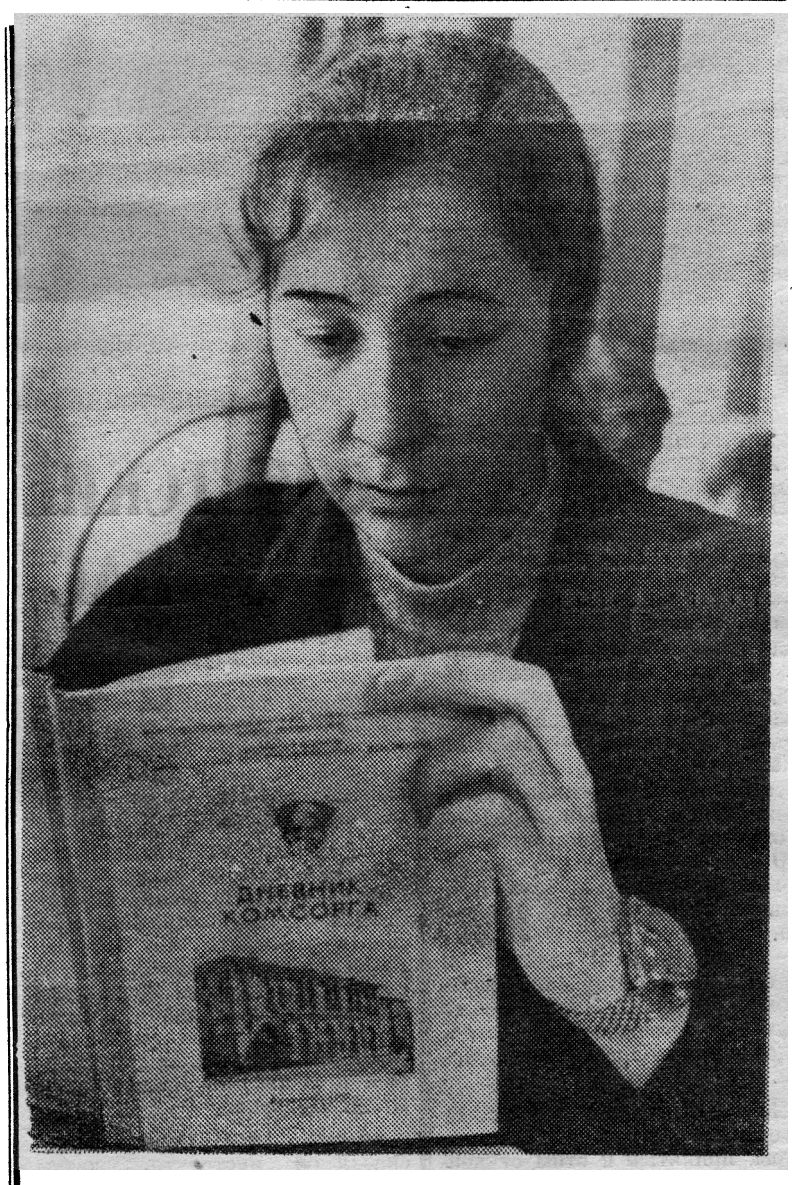
Все знают, как трудно начинать организационную работу. Взять хотя бы, к примеру, проведение Ленинских уроков. Ведь это почти новое дело. И первокурсникам необходимо помочь в организаци их.

Есть хорошая традиция — шефствовать старшекурсникам над первокурсниками. Очень полезно было бы провести первый Ленинский урок совместно. Так же на занятиях школ актива можно не только теоретически осветить этот вопрос, но и показать на практике.

С первокурсников надо требовать не только отчеты и другие бумаги, а оказывать максимальную помощь в их делах.

Правда, сейчас оказана большая помощь комсоргам групп. Для них специально выпущен «Дневник комсорга», где очень подробно объясняются самые насущные вопросы, с которыми они всегда сталкиваются. Мне кажется, подобный дневник был бы необходим и для идеологов группы.

И. ГАВРИЛОВА,
зам. секретаря бюро
ВЛКСМ ХТФ.



Знакомьтесь: Лариса Абдулина, комсорг группы ХП-731. Опытный комсомольский вожак — уже третий год подряд возглавляет она свою комсомольскую группу. Организаторские способности, умение работать с людьми, стремление постоянно гореть самой и зажечь других, помогли девушке во многом. Спросите студентов ХП-731 как живут они. Вам ответят: интересно — лыжи, походы... В этом году Л. Абдулина — руководитель школы комсомольского актива факультета.

Фото А. Карпова.

КРЕПИТЬ ГРАЖДАНСКУЮ ОБОРОНУ!

ПОЛОЖЕНИЕ О СОРЕВНОВАНИИ

НА ЛУЧШУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ НА ФАКУЛЬТЕТАХ, КАФЕДРАХ, ОТДЕЛАХ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Совершенствовать систему гражданской обороны института. Повысить ответственность руководящего и командно-начальствующего состава гражданской обороны, преподавателей, студентов, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала за выполнение мероприятий гражданской обороны.

Качественно улучшить практическое обучение личного состава невоенизированных формирований, студентов, руководящего, командно-начальствующего и постоянного состава по программам гражданской обороны.

Добиться 100-процентной посещаемости занятий студентами и постоянным составом во всех учебных группах ГО и сдачи ими не менее 3 нормативов, предусмотренных программой обороны.

Улучшить пропаганду знаний гражданской обороны на факультетах, кафедрах, отделах и в целом в институте, совершенствовать учебно-материальную базу.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЯ

Соревнование организуется на всех факультетах, кафедрах, отделах с 1 декабря 1976 года под девизом: «Гражданская оборона — всенародное дело».

В соревновании принимает участие весь личный состав института.

III. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

1. Итоги соревнования подводятся комиссией института с 15 по 31 декабря 1977 года.

2. Коллективы факультетов, кафедр и отделов, занявшие первое место, награждаются вымпелом и грамотой института.

3. Лица, наиболее активно участвующие в соревновании, а также содействующие выполнению мероприятий по дальнейшему совершенствованию гражданской обороны в институте, награждаются:

— грамотой института;

— нагрудным знаком «Готов к гражданской обороне СССР»;

— нагрудным знаком «Отличник гражданской обороны СССР».

Студенты, кроме того, награждаются денежными премиями.

4. Оценка каждого пункта условий соревнования (раздел IV) производится по 5-балльной системе.

IV. УСЛОВИЯ СОРЕВНОВАНИЯ

I. Подготовка руководящего, командно-начальствующего и рядового состава формирований гражданской обороны, обучение студентов, преподавателей, учебно-вспомогательного и обслуживающего состава факультета, кафедры, отдела:

а) наличие распоряжения декана факультета, заведующего кафедрой (отделом), с подведением итогов за прошедший учебный год и постановкой задач на новый учебный год;

б) наличие расписаний занятий по всем учебным группам и журналов учета занятий;

в) выполнение программы всеобщего обязательного минимума знаний в объеме 20 часов, отработка и прием нормативов;

г) выполнение программы специальной подготовки личного состава невоенизированных формирований гражданской обороны;

д) проведение тактико-специальных занятий и тактико-специальных учений. Наличие у руководителей занятий планов-конспектов и разработок на проведение занятий (учений).

2). Укомплектованность формирований гражданской обороны факультета, кафедры, отдела:

а) укомплектованность формирований согласно штатному расписанию. Наличие штатно-должностных списков в отряде, команде, группе;

б) знание командно-начальствующим и рядовым составом формирований своих функциональных обязанностей и табельного оснащения.

3). Пропаганда знаний гражданской обороны:

а) проведение мероприятий по разъяснению требований руководящих документов по гражданской обороне и развитию у обучаемых высоких морально-боевых качеств;

б) наличие на факультетах, кафедрах, отделах уголков гражданской обороны, стендов, выставок по ГО, опубликованных статей в многотиражной и стенной печати по теме ГО;

в) проведение лекций, бесед, демонстрации кинофильмов по гражданской обороне;

г) участие факультетских партийных, профсоюзных и комсомольских организаций, в совершенствовании гражданской обороны и обеспечение выполнения мероприятий ГО факультета.

ИТАК, КОМПЛЕКСНОЕ

Комплексное объектовое учение гражданской обороны представляет собой высшую форму подготовки руководящего и командно-начальствующего состава, штаба, служб и формирований гражданской обороны, а также преподавателей, студентов, рабочих и служащих, не входящих в формирования. На комплексном объектовом учении весь личный состав обучается действиям в условиях, наиболее приближенных к боевой остановке.

Комплексное объектовое учение в нашем институте проводится впервые.

Тема учения: «Проведение мероприятии гражданской обороны по организации защиты постоянного состава, членов семей и студентов. Эвакуация института в загородную зону».

Цели учения:

— дать практику боевому расчету, штаоу, руководящему и командно-начальствующему составу гражданской обороны в проведении мероприятии по организации защиты личного состава в месте постоянной дислокации института;

— совершенствовать навыки боевого расчета, штаба и руководителей структурных подразделении в организации и проведении эвакуации института комбинированным способом в короткие сроки;

— проверить реальность плана гражданской обороны института.

На учение привлекаются: личный состав боевого расчета, штаоа, сборных эвакопунктов, невоенизированных формировании, руководители структурных подразделений, весь постоянный состав и студенты третьего курса.

Наряду с изучением теоретических вопросов с руководящим и командно-начальствующим составом гражданской обороны, на учении будут отрабатываться практические навыки, такие, как организация управления и связи, проверка исправности противогазов в палатке окуривания учебными отравляющими веществами, организации и ведение разведки, строительство простейших укрытии, подготовка убежищ к заполнению, действия по сигналу «Воздушная тревога», строевой смотр невоенизированных формировании, работа сборных эвакуационных пунктов, построение колонн для эвакуации пешим порядком и др.

Для того, чтобы комплексное учение прошло на высоком организационном уровне, весь личный состав, привлекаемый на учение, должен тщательно к нему готовиться, особенно руководящий и командно-начальствующий состав, штаб и службы гражданской обороны института.

П. КОМИН.

ЭВАКУАЦИЯ — ВАЖНЕЙШИЙ СПОСОБ ЗАЩИТЫ

Один из основных способов защиты населения крупных городов от оружия массового поражения являются рассредоточение и эвакуация, позволяющие вывезти (вывести) его из-под возможных ядерных ударов противника и тем самым уменьшить потери. Это зависит от того, насколько своевременно и в короткие сроки будет выведено население с территории объектов вероятных ударов противника и размещено на значительных пространствах сельской местности.

Рассредоточению подлежат рабочие и служащие важных объектов народного хозяйства, продолжающих производственную деятельность в военное время в городе.

Эта категория населения будет проживать в сельской местности и посменно привывать на свои объекты для работы. Рабочие и служащие предприятий и организаций, прекращающих производственную деятельность в военное время в городе, а также переносящие ее в загородную зону, население не занятое в производстве, подлежит эвакуации, т. е. размещению в населенных пунктах сельской местности на весь период войны.

Для подготовки и проведения эвакомероприятий в городе и сельской местности организуются эвагоорганы: эвакуационные комиссии и сборные эвакуационные пункты (СЭП).

В задачи объектовой эвакуационной комиссии входит учет населения, подлежащего рассредоточению и эвакуации, подготовка районов для его размещения в загородной зоне, организация связи и взаимодействия с районной эвакуационной комиссией и со сборными эвакопунктами. На СЭП возлагается: оповещание, сбор, регистрация, подготовка к отправке и отправка населения в загородную зону.

Рассредоточение и эвакуация населения осуществляются, как правило, комбинированным способом, при котором используются все виды транспорта, а большая часть населения выводится пешим порядком. Организуются эти мероприятия по производственному принципу, т. е. по предприятиям, учреждениям и только часть неработающего населения эвакуируется через ЖЭК по месту жительства.

Получив распоряжение на эвакуацию, каждый должен подготовить все необходимое, что следует взять с собой, а именно: — личные документы (паспорт, военный документ, диплом об образовании, свидетельство о рождении детей), деньги, индивидуальные средства защиты органов дыхания, медицинскую аптечку и противохимические пакеты, продукты питания на 2—3 суток, крайне необходимые предметы одежды, обуви, белья и туалетные принадлежности.

При эвакуации транспортом общий вес взятых с собой вещей не должен превышать 50 кг на человека. При эвакуации пешим порядком каждый эвакуируемый должен взять столько вещей и продуктов, сколько может нести на себе.

К чемоданам (рюкзакам) необходимо прикрепить бирки с указанием фамилии, имени, отчества, адреса постоянного места жительства и конечного пункта эвакуации.

Детям к верхней одежде необходимо пришить бирки с указанием фамилии, имени, года рождения, адреса и места работы родителей. При уходе из квартиры проверить и отключить газ, электричество, завернуть водопроводные краны, закрыть окна и двери. Квартира сдается работнику ЖЭКа.

Взяв с собой необходимое, нужно в установленное время прибыть в соответствующий СЭП, где пройти регистрацию, разместиться в отведенном месте и в дальнейшем действовать по указанию руководства. Следует внимательно слушать распоряжения и безоговорочно выполнять их, особенно команды о комплектовании колонн, распределении по эшелонам, вагонам и машинам. При следовании на транспорте — строго соблюдать установленные правила, поддерживать дисциплину и порядок, выполнять указания старшего по вагону (автомашине) и без их разрешения не покидать транспортные средства.

При эвакуации пешим способом необходимо соблюдать установленный порядок. Нельзя покидать колонну без разрешения ее начальника. При плохом самочувствии нужно обратиться к медицинскому работнику, сопровождающему колонну. Не разрешается пить воду из источников, не проверенных медицинской службой.

При движении ночью нужно предупреждать идущих сзади о препятствиях на пути, следить за тем, чтобы соседи по колонне не отставали. При завершении марша зимой в холодную ветреную погоду нужно взаимно следить, чтобы своевременно обнаружить признаки обморожения. На привалах ложиться на снег запрещается.

Прибыв в загородную зону на приемный пункт, каждый должен пройти регистрацию и по распоряжению представителей эвакоприемных органов занять место на транспорте или организованно пешим порядком следовать до конечного пункта размещения.

На пункте эвакуации приехавшие обязаны выполнять все распоряжения представителей местной власти, не допускать самовольного перехода из одного населенного пункта в другой. Активно участвовать в трудовой деятельности и строительстве противорадиационных укрытий.

Таким образом эвакуация и рассредоточение являются важнейшим способом защиты населения от оружия массового поражения. Высокая организованность и дисциплина — залог успешного проведения этих важнейших мероприятий.

А. ФИЛИМОНОВ.

ЗАПОМНИТЕ ЭТИ СИГНАЛЫ!

В системе гражданской обороны существуют следующие сигналы:

1. «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА» (ВТ). Подается при угрозе нападения противника с воздуха. Сигнал подается сиренами, прерывистыми производственными и транспортными гудками, по радиотрансляционной сети в течение 2—3 минут.

2. «ЗАКРЫТЬ ЗАЩИТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ». Подается тогда, когда городу угрожает радиоактивное заражение. По этому сигналу люди уходят в укрытия, а двери убежищ и укрытии закрываются, чтобы не попало радиоактивное заражение. Укрывающиеся надевают индивидуальные средства защиты. Дается этот сигнал многократной подачей по радиотрансляционным сетям объявления: «Закрыть двери защитных сооружении».

3. «ОТБОЙ ВОЗДУШНОЙ ТРЕВОГИ». Подается тогда, когда миновала угроза нападения противника. По радиотрансляционной сети сообщается: «Отбои воздушной тревоги».

4. «УГРОЗА РАДИОАКТИВНОГО ЗАРАЖЕНИЯ». Подается, когда к городу подходит радиоактивное облако. Люди готовят индивидуальные средства защиты, свои помещения или уходят в убежища и укрытия, или остаются в квартире, если она приспособлена для защиты от радиоактивного заражения. Сигнал подается штабом гражданской обороны по существующим средствам связи и по местным радиотрансляционным сетям, а также через посыльных.

5. «РАДИОАКТИВНОЕ ЗАРАЖЕНИЕ» (РЗ). Подается, когда город оказался в зоне радиоактивного заражения. Подается работниками штаба гражданской обороны по радиотрансляционной сети и дублируется частыми ударами в металлические предметы.

6. «ХИМИЧЕСКОЕ НАПАДЕНИЕ» (ХН). Подается тогда, когда противник применил отравляющие вещества. Подается сигнал работникам гражданской обороны по радиотрансляционной сети и дублируется частыми ударами в металлические предметы. Услышав сигнал или заметив признаки нападения, нужно немедленно надеть противогаз и средства защиты кожи. Если сигнал застал дома, то плотно закрывают двери, окна, форточки, печные трубы, щели. Из помещения не выходят до указаний органов гражданской обороны.

7. «БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАРАЖЕНИЕ». Подается работниками штаба гражданской обороны по средствам связи и радиотрасляционной сети. Если возник очаг бактериологического заражения, в зависимости от обстановки может быть введен режим обсервации или карантин.

СИМПОЗИУМ

ВСТРЕЧА С АМЕРИКОЙ

В. ПОРШНЕВ, канд. экономических наук.

НЕСМОТРЯ на известные трудности, в последние годы расширяются контакты с США. Сейчас можно все больше встретить в этой стране советских артистов, ученых, деловых людей, тех, кто решает вопросы экспорта советских товаров или закупки оборудования для наших предприятий. В нашей стране американцы тоже не редкость. В самолете со мной рядом сидел пожилой господин, Чарльз Ллойд, — менеджер из Детройта, возвращавшийся из Советского Союза. Его мичиганская корпорация поставляет некоторое оборудование для строящегося автозавода на Каме.

Советская делегация летела в Пенсильванию для участия в работе международного симпозиума по применению экономико-математических методов и электронно - вычислительной техники в горном деле. В составе делегации были работники Министерства угольной промышленности СССР, занимающиеся вопросами экономики, управления производством, и представители высшей школы.

География участников симпозиума была весьма обширной. Выступали ученые и некоторые представители деловых кругов со всех континентов — из стран Европы, Азии, Австралии, Америки, Африки, т. е. стран, добывающих минеральное сырье — уголь, железные руды, руды цветных и редких металлов, нефть. Тематика докладов охватывала по существу все стороны деятельности горных предприятий, геологических изысканий и научных исследований, где в настоящее время расширяется область применения экономико - математических методов и компьютеров.

На секционных заседаниях обсуждались проблемы применения достижений современной научно - технической революции в области изучения и рационального использования минеральных ресурсов, геостатистики, производственного планирования, контроля и управления обогатительными процессами и качества продукции, анализа финансов.

Правда, обсуждение проблем проходило несколько необычно. Дискуссия заключалась в чтении доклада и ответов на вопросы, то есть без привычных для нас выступлений после докладов.

Достижения советской науки и промышленности в области применения экономико - математических методов в горном деле, по нашему мнению, находятся на уровне США и других передовых стран. Однако, эффективность и область применения этих методов в СССР при планировании и прогнозировании деятельности предприятий, развития народного хозяйства гораздо выше, что связано с возможностями и преимуществами социалистической плановой экономики.

По просьбе нашей делегации было организовано также две очень полезных экскурсии — знакомство с университетом и горным предприятием, а также встреча в горном бюро США в Питсбурге.

Не менее интересными были встречи в кулуарах. В настоящее время угольной промышленности США уделяется большое внимание в связи с энергетическими проблемами. Это чувствуется даже в университете, так как увеличивается прием на горные специальности, расширяются исследования для угольных кампаний. Американские ученые интересуются эффективностью применения и техническими вопросами работы длинных очистных забоев, а также исследованиями технологии, организации и экономической эффективностью подземной газификации угля.

ГОРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ

БОЛЬШИНСТВО делегатов пожелало посмотреть открытые работы. Вопреки ожиданиям, мы увидели небольшой угольный разрез. Как известно, средняя мощность наших предприятий значительно выше американских, и поэтому добыча 300 тыс. т угля в год, по нашим представлениям, это — мощность участка.

На разрезе отрабатываются три горизонтально расположенных пласта. Работы ведутся по бестранспортной системе. Технологические процессы аналогичны нашим. Вскрыша рыхлых пород бульдозерами, сталкивающими их с горы, буровзрывные работы крепких пород, экскавация, выемка и погрузка в автомобили. Уголь затем перерабатывается на небольшой обогатительной установке. Что интересно?

Мы, знаем, что американская горная техника представлена машинами с мощными двигателями и высокой производительностью. Однако, больший интерес представляет отработка пласта малой мощности — 1 м. Велись работы на среднем из трех пластов. Такие пласты и даже большей мощностью у нас в Кузбассе на разрезах пока идут в отвал. Есть, безусловно, трудности из-за недостатка мощности обогатительных фабрик, а также в связи с отработкой пластов большей частью наклонных или крутых. Тем не менее, опыт разработки маломощных пластов в общем-то обычной технологией, безусловно, достаточно интересен с точки зрения рационального использования природных богатств и повышения эффективности производства.

Себестоимость добычи и обогащения угля на разрезе в пересчете на конечную продукцию довольно высокая, но в сравнении с подземным способом есть определенный выигрыш.

Кампанией делаются попытки рекультивации. Однако, результаты, судя по сравнению с окружающим природным ландшафтом, невелики. Вероятно, возникают те же трудности, связанные не только с затратами, но и восстановлением водооборота, уплотнением, восстановлением биологической активности поверхностного слоя.

УНИВЕРСИТЕТ

ПЕНСИЛЬВАНСКИЙ университет расположен в живописном месте Апалачских гор, в маленьком городке Стейт Колледж. Университет основан в 1855 году, сперва как высшая сельскохозяйственная школа. Всего обучается в нем около 60 тысяч студентов и аспирантов. Часть студентов учится в кампусах, размещенных в полутора десятках других населенных пунктах штата Пенсильвания.

Система образования существенно отличается от нашей. Вначале студент проходит четырехлетнее обучение в колледже. Учебный год состоит из трех семестров. Всего студент оплачивает за изучение 132 курсов или кредитных единиц, среди которых часть обязательных и часть по выбору. Выпускники колледжа — бакалавры могут продолжать образование в течение двух лет для получения степени магистра. А затем следует трехлетняя аспирантура, после успешного окончания которой присваивается степень доктора наук. Большая часть аспирантов получает стипендию, но должна 20 часов в неделю проводить специальные научные исследования и вести педагогическую работу.

(Окончание в след. номере)

СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ

БРОНЗОВЫЕ НАГРАДЫ НАШИХ БОКСЕРОВ

Четыре дня в спортивном комплексе Красноярского политехнического института не утихали страсти болельщиков. Институт издавна славится не только хорошими специалистами-выпускниками, но и отличными спортсменами.

Спортивная работа КПИ, как говорят, «на высоте». Институт имеет лучшую в Сибири спортивную базу, сорок шесть преподавателей, культивирует двадцать пять видов спорта. Студенты - политехники занимаются в чудесном зале бокса, при котором есть даже финская баня. Хоккейная коробка, бассейн, беговая дорожка на 400 м., зал гимнастики, зал борьбы, зал тяжелой атлетики, где работают одновременно на семи помостах, — всегда заполнены спортсменами. При институте работают десять отделений спортивной специализации.

Если сравнить условия для занятий спортсменов КузПИ, то они выглядят очень даже бледно. Каковы же результаты соревнований боксеров?

Наши ребята сражались, можно сказать, мужественно. Так Сергей Лапин, выиграв поединок с перворазрядником, чемпионом Алтайского края А. Тичериным, встретился с кандидатом в мастера спорта, победителем прошлой Политехниады В. Буентуевым (Новосибирск), которого во втором раунде послал в нокдаун. Лишь неопытность Сергея позволила сопернику собраться, прийти в себя и победить.

Хорошо провел поединок с кандидатом в мастера спорта чемпионом Алтайского края в полутяжелом весе В. Мудриком наш студент Игорь Воробьев. Алтаец занимается в школе высшего спортивного мастерства. С первого раунда поединок начался атаками алтайца. Он упорно идет вперед и стремится прорваться поближе к боксеру из КузПИ. Но тот использует свое превосходство в росте, останавливает и держит его на расстоянии, очередная атака Мудрика. И снова наш боксер выдерживает ее. Судья-информатор объявляет: «Победил боксер КузПИ Игорь Воробьев!».

Итак, два наших боксера получили право бороться за выход в финал. Но соперники в полуфинале были очень опытные, и наши боксеры Сергей Шумихин и Игорь Воробьев довольствовались бронзовыми наградами.

Е. ЧЕРВОВ,
мастер спорта, преподаватель кафедры физвоспитания.



Зимний пейзаж. Фото А. Карпова.

НА ФАКУЛЬТЕТЕ ИДЕТ СПАРТАКИАДА

На нашем факультете стало традицией проводить свою спартакиаду. В этом году пройдут соревнования по 10 видам спорта.

18—19 ноября спартакиада была открыта соревнованиями по настольному теннису. Среди 45 участников победителями оказались А. Астанков (гр. ХО-761) и Т. Крюкова (гр. ХП-741).

27 ноября прошел первый этап соревнований по плаванью (всего — четыре этапа). И снова за победу боролись 45 пловцов, и снова первыми были двое: Е. Баканов (гр. ХП-731), Н. Злобина (гр. ХТ-762).

Лучшее время у лыжников показала В. Растащенова. Она пробежала 3 км за 14.00 мин. Но это не лучший результат нашей сборной: основной состав сборной, факультета участвовал в этот день (28 декабря) на первенстве города. Среди юношей лучше всех бежал Ю. Фролов (гр. ХТ-761). Его результат — 21.22 мин. (5 км).

В этом году будет проведена также первая спартакиада среди сотрудников кафедр и лабораторий факультета.

Л. АМОНСКАЯ,
ХТ-732.

ЛЮБИТЕЛЯМ ШАХМАТ

16 ДЕКАБРЯ В ШАХМАТНОМ КЛУБЕ СОСТОЯТСЯ ПОЛУФИНАЛЫ НОВОГОДНЕГО БЛИЦ-ТУРНИРА, ПОСВЯЩЕННОГО ГОДОВЩИНЕ ОБРАЗОВАНИЯ КЛУБА.

НАЧАЛО В 16 ЧАСОВ.

На шутливой волне

КОМПЕНСАЦИЯ

— Меня укусил ваш пес. Я требую компенсации.

— Ради бога, я его сейчас подержу, а вы кусайте.

НЕ СЛЫШНО

Гид обращается к группе туристов:

— Если дамы на минутку замолчат, можно будет услышать страшный рев Ниагарского водопада.

УТОЧНЕНИЕ

— Ты знаешь, я купил мотоцикл, хочу поездить по свету.

— По какому: по тому или по этому?

Отв. за выпуск А. И. ШЕРИН.

ОП 20387. Адрес редакции: Кемерово: Весенняя, 28. Телефон 995-7-57. г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс». Заказ № 1377.

ТОВАРИЩУ Л. И. БРЕЖНЕВУ — 70 ЛЕТ

8С7219

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 40 (730). | Четверг, 23 декабря 1976 г. | Цена 2 коп. | Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

Указами Президиума Верховного Совета СССР за выдающиеся заслуги перед Коммунистической партией и Советским государством в коммунистическом строительстве, активную плодотворную работу по укреплению мира и безопасности народов, за большой личный вклад в дело разгрома немецко-фашистских захватчиков, за выдающиеся заслуги в укреплении обороноспособности страны Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев награжден орденом Ленина и второй медалью «Золотая Звезда» Героя Советского Союза и почетным оружием с золотым изображением Государственного герба СССР.

ГЕНЕРАЛЬНОМУ СЕКРЕТАРЮ ЦК КПСС ТОВАРИЩУ ЛЕОНИДУ ИЛЬИЧУ БРЕЖНЕВУ

Дорогой Леонид Ильич!

Профессорско-преподавательский состав, студенты, аспиранты, рабочие и служащие, весь десятитысячный коллектив Кузбасского политехнического института от всего сердца, горячо поздравляют Вас со славным юбилеем — 70-летием со дня рождения и желают Вам крепкого здоровья, большого личного счастья, творческих сил и успехов в Вашей ответственной деятельности по руководству великим делом построения коммунистического общества в нашей стране.

Мы, как и все советские люди, знаем Вас и гордимся Вами, Леонид Ильич, как неутомимым тружеником, как солдатом, как борцом за мир. Ваша жизнь относится к тому героическому поколению советских людей, которое с самых ранних юношеских лет, идя под победоносным знаменем Великого Октября, опираясь на бессмертные идеи Ленина, вложило всю свою молодость, силы и вдохновенье в строительство и защиту первого государства рабочих и крестьян.

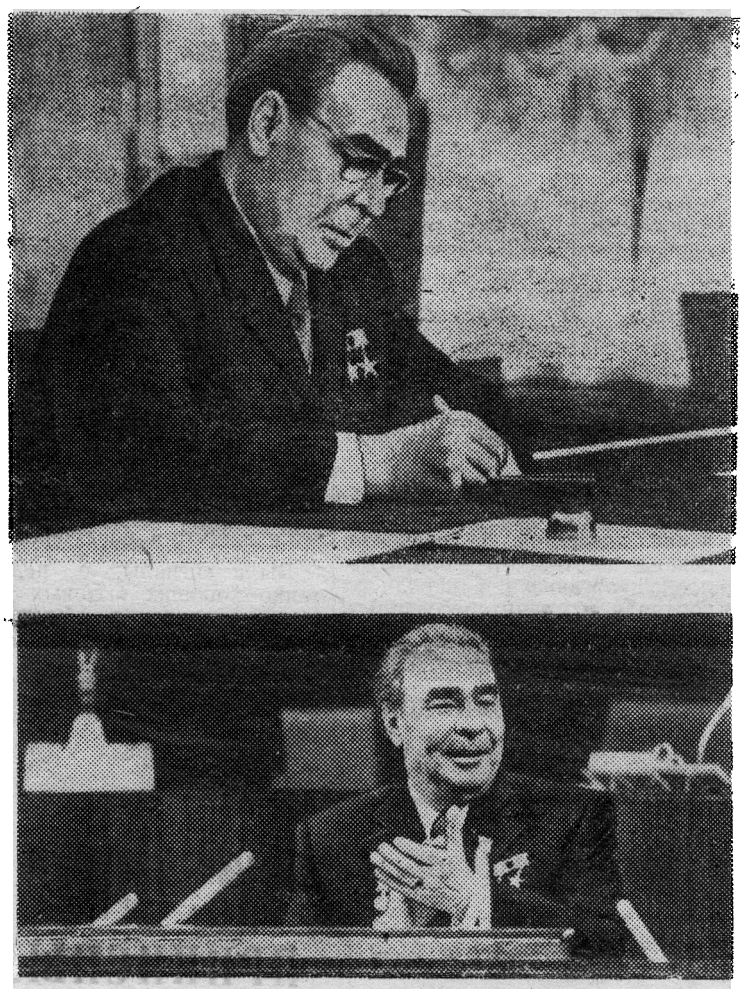
Ваша гигантская работа на посту Генерального секретаря ЦК КПСС является выдающимся вкладом в дело успешного развития международного коммунистического и рабочего движения, боевой солидарности всех прогрессивных, демократических и антиимпериалистических сил.

Безграничное доверие, огромное уважение, которым Вы, Леонид Ильич, пользуетесь в нашей стране, у трудящихся всего мира, являются достойным признанием Ваших заслуг как испытанного марксиста-ленинца, выдающегося борца за мир, отражают высочайший авторитет нашей партии.

Еще раз искренне поздравляем Вас с днем рождения и желаем Вам многих, многих лет жизни во имя процветания нашей любимой Родины, во имя торжества коммунизма во всем мире!

Заверяем Вас, дорогой Леонид Ильич, в том, что мы приложим все свои силы, энергию и знания для успешного выполнения исторических решений XXV съезда КПСС.

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ,
МЕСТКОМ, ПРОФКОМ
КузПИ.



Эти снимки рассказывают о славном пути верного ленинца, выдающегося борца за мир на нашей планете, за разоружение и безопасность Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева. Его семидесятилетие все советские люди и вся прогрессивная общественность мира отметили как знаменательное событие нашей эпохи, эпохи строительства материально-технической базы коммунизма, освобождения народов от цепей колониализма и расизма, обостряющейся борьбы с мировой реакцией.

★ ★ ★

Москва. 1 марта 1973 года. Партийный билет № 00000001 на имя В. И. Ленина, основателя Коммунистической партии, Советского государства, великого вождя трудящихся подписывает Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев.

★ ★ ★

Москва. 24 февраля 1976 года. Открытие XXV съезда КПСС. На трибуне — Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Леонид Ильич Брежнев.

★ ★ ★

Сентябрь 1942 года, время боев за Туапсе. Бригадный комиссар Л. И. Брежнев беседует с солдатами.

★ ★ ★

Запорожье. 1947 год. Л. И. Брежнев (в центре) в период восстановительных работ на заводе «Запорожсталь».



★ ★ ★

Москва. Июль 1973 года. Во время вручения Генеральному секретарю ЦК КПСС товарищу Л. И. Брежневу международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами».





Страница НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

«...ТОЧНО СЧИТАТЬ И ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ КАЖДЫЙ РУБЛЬ, КАЖДЫЙ ЧАС ТРУДА, КАЖДУЮ ТОННУ ПРОДУКЦИИ, ДО КОНЦА ИЗЖИТЬ БЕСХОЗЯЙСТВЕННОСТЬ И РАЗГИЛЬДЯЙСТВО—ЭТО НАШ ВЫСОКИЙ ПАРТИЙНЫЙ ДОЛГ»

Л. И. БРЕЖНЕВ.

В ГРУППАХ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

У КАЖДОГО СЕКТОРА — СВОИ ЗАДАЧИ

Для эффективной работы группы народного контроля вся группа разбита на три сектора: учебно-методической работы, научно-исследовательской работы и техники безопасности, сектор финансово-хозяйственной деятельности и быта студентов.

Каждый сектор состоит из руководителя и 4-х членов. В основе работы — четкий план и перечень вопросов, которых они должны придерживаться при проверках.

Такое разделение группы на сектора дает возможность специализироваться на определенных видах работ, что позволяет быстро, оперативно проводить те или иные проверки при соответствующем качестве.

За год группой проводится в среднем 10 проверок.

Какие основные вопросы при проверках находятся в поле зрения проверяющих?

При проверке учебно-методической работы кафедр обращается внимание прежде всего на правильность распределения учебной нагрузки преподавателей, выполнение учебно-методической работы отдельными преподавателями согласно индивидуальному плану, а также такие вопросы, как организация практики, обеспеченность лабораторным оборудованием и наглядными пособиями, равномерность загрузки студентов по семестрам, выполнение плана повышения квалификации.

Когда проверяется учебно-исследовательская работа кафедр больше внимания уделяем таким вопросам: какова эффективность ведения научных исследований, как используется научное и неустановленное оборудование, имеется или нет внедрение законченных исследований в производство, как используются средства, отчисляемые от науки и другим.

Сектор финансово-хозяйственной деятельности и быта студентов проверяет работу буфета, столовой, правильность назначения стипендий, интересуется бытом студентов.

Каждая проверка оформляется актом. Результаты проверок доводятся до сведения декана, партийного бюро, головной организации народного контроля и заинтересованных инстанций (например, зав. столовой, комендант, проректор по АХР).

А. СДОБНИКОВ,
председатель группы народного контроля ММФ.

ВНИМАНИЕ — ПИСЬМАМ И ЗАЯВЛЕНИЯМ

Одним из важных направлений деятельности группы ХТФ является работа с заявлениями трудящихся, которые помогают выявлять «узкие» места на факультете.

Например, поступило к нам заявление от лаборантов кафедры общей и неорганической химии. В нем говорилось о некоторых нарушениях. Проверка фактов показала, что недостатки имели место, виновные наказаны.

Посты НК проверяли состояние охраны труда и техники безопасности лабораторий факультета, склада химических реактивов, стеклодувной мастерской.

Контроль за работой администрации факультета с письмами показал, что на этом участке ведется планомерная работа, имеется журнал регистрации, ответы даются в срок и по существу.

Были сигналы о недостаточно хороших бытовых условиях студентов в общежитии. К настоящему времени закончен капитальный ремонт общежития, жилищные условия студентов намного улучшились.

Работа столовой в учебном корпусе № 5 постоянно находится в поле зрения нашей группы. Комиссия НК отмечала со стороны работников буфета обсчеты, завышение цен на продукты, недовесы, бедность ассортимента выпечки, плохое санитарное состояние кухни и склада. По результатам проверок повару Поповой об'явлен выговор и она лишена премиальных доплат, буфетчице Трубиновой объявлен выговор, Сверчкова и Казулина предупреждены, а с т. Гажевой проведена бседа. В последнее время работа столовой значительно улучшилась, стали продаваться комплексные обеды, увеличился ассортимент продуктов, лучше стало санитарное состояние.

В поле зрения народных контролеров и такие вопросы: эффективность использования имеющегося на факультете оборудования; учебная и методическая нагрузки профессорско-преподавательского состава кафедр ХТФ. По результатам этих рейдов разработаны мероприятия, многие недостатки устранены.

А. СИТКИН,
председатель группы народного контроля ХТФ.

ПРОВЕРЯЕМ КАЧЕСТВО И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Группа народного контроля выполняет наказ коллектива факультета по усилению контроля за качеством и эффективностью учебно-воспитательного процесса и научной работы. В новом учебном году была проверена трудовая дисциплина профессорско-преподавательского состава, а также работников НИСа. Следует отметить, что на кафедре АПП отсутствует график работы лаборантского состава.

Утренний рейд по общежитию № 3, проведенный В. А. Макеевым и Г. А. Мартыновым, выявил ряд студентов, проспавших утренние часы занятий. В основном это оказались первокурсники, не умеющие организовать себя. Вот фамилии таких студентов: О. Плаксин, О. Демидов (МП-762), А. Капранов (МП-761).

В 1975 году комиссия народного контроля ГЭМФ, возглавляемая В. А. Шушпанниковым, произвела обследование учебного корпуса № 3 на предмет готовности к работе в зимних условиях. В этом году было проверено выполнение отмеченных в акте замечаний и выявленных недостатков. Не все ранее отмеченные недостатки устранены в настоящее время. Продолжают поступать жалобы на плохое состояние крыши, в результате чего вода протекает в некоторые учебные аудитории, например 3508. В подвальном помещении (ауд. 3001) не работает вентилятор с калорифером для обогрева лестничных пролетов.

Проверка учебно-методической работы на кафедрах ЭГП, АПП, ОЭ показала, что планирование этой работы находится в соответствии с установленными нормами. Однако распределение лекционной нагрузки на кафедрах ЭГП и ОЭ произведено в некоторых случаях неравномерно. Так, на кафедре ЭГП большинство преподавателей имеют годовую лекционную нагрузку 200 — 240 часов, а проф. Б. А Солнцев — 125 часов, старший преподаватель В. П. Беспалов — 80 часов. На кафедре ОЭ старшие преподаватели В. А. Арсентьев и Р. К. Новосельцев имеют плановую лекционную нагрузку соответственно — 117 и 124 часа, а и. о. доцента В. В. Курехин — 267 часов. Народный контроль рекомендует зав. кафедрами ЭГП — Н. А. Рудометову и ОЭ — В. П. Орлову при планировании лекционной нагрузки учесть высказанные в их адрес замечания.

В настоящее время с помощью студентов заканчивается изготовление экрана народного контроля ГЭМФ, который позволит лучше информировать коллектив факультета о проводимой работе.

В. МАКЕЕВ,
председатель группы народного контроля ГЭМФ.

По результатам рейдов в общежития



Этот снимок сделан в общежитии № 3. И не в самый холодный день! Девчата выполняли домашние задания, закутавшись в зимние пальто. Не знаем, спасает ли их это одеяние сейчас, когда на улице под сорок градусов!

Много в общежитии проблем, но проблема холода — самая острая. Особенно плохо приходится жильцам угловых комнат.

Комната № 922. Холодно почти так же, как на улице. Батарея — еле теплая. На стенах — подтеки, обои отстали. На девятом этаже, вдобавок ко всему беда, дырявая крыша.

Комната № 321. Девчата — в пальто, греют дыханием замерзшие руки. Просят выдать по второму одеялу.

Нельзя сказать, что о студентах совсем позабыли. В угловых комнатах установлены дополнительные батареи парового отопления. Но от них, говорят, мало толку, притом, они часто бывают еле теплые.

Нужны какие-то дополнительные меры: например, утеплить стены, не мешало бы устранить сквозняки в коридорах.

Этот вопрос может решить бытовой совет совместно с хозчастью института. А решить его нужно, не откладывая в долгий ящик.

Л. ВИКТОРОВА.
Фото **А. Карцова.**

ПРИПИСНЫЕ ЕДИНИЦЫ

Учебный процесс обеспечивается многими факторами. Далеко не последний из них — хорошие бытовые условия студентов.

Планом работы группы народного контроля предусматривалось проверить использование кадров в общежитии № 6.

Обнаружены факты нарушения штатно-финансовой дисциплины, выразившиеся в несоответствии данных табельного учета фактическому использованию обслуживающего персонала в общежитии.

Кроме того, выявлено несоответствие должностных единиц, включенных в табель, со штатным расписанием. Так, штатным расписанием предусмотрено слесарей-сантехников две единицы, а в табеле проведено 2,5 единицы (ставки). Гардеробщиц и кубовщиц штатным расписанием предусмотрено по две единицы (ставки) каждой, а в табеле же их нет совсем.

Такое положение приводило к тому, что при видимом благополучии с кадрами в этом общежитии фактическое состояние его не выдерживало никакой критики и часто являлось предметом обсуждения у проректора по АХР.

По результатам проверки был составлен акт с соответствующими предложениями отделу кадров института и требованием наказания виновных в дисциплинарном порядке.

Группа НК хозчасти.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ГФ

Анализ обеспеченности учебного процесса и использования учебной литературы на кафедрах факультета — это один из вопросов, которыми занималась в этом году группа народного контроля горного факультета. Заместитель председателя группы Г. Е. Дерииг совместно с активом библиотеки проанализировала эффективность использования учебного фонда литературы кафедрами. При этом установлено, что количество учебной литературы на факультете составляет 18015 экземпляров из 247 наименований.

В 1975—76 гг. из этого количества книг нашли спрос 128 наименований или 52 процента По подсчетам сумма напрасно затраченных средств на приобретение кафедрами ненужной литературы составляет более 7000 рублей. Библиотека передала кафедрам списки малоиспользуемой литературы, даны соответствующие рекомендации на будущее по вопросам выписки учебной литературы.

При проверке положения дел с внедрением законченных работ кафедрами ГФ установлено, что некоторые кафедры и руководители работ, предусматривая в плане научных исследований внедрение законченных работ не всегда выполняют. Такое положение имеет место, например, у доцента кафедры открытых работ Б. Т. Рутковского.

Б. РУДНЕВ.

КОНФЕРЕНЦИЯ ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ»

В институте состоялась отчетно-выборная конференция первичной организации общества «Знание».

Как отмечалось на XXV с'езде, КПСС считает своей постоянной заботой воспитание коммунистической сознательности, готовности, воли и умения строить коммунизм.

Вопросы идейного воспитания людей, проблемы формирования нового человека занимают и продолжают занимать большое место во всей партийно-пропагандистской деятельности партии.

Из всего этого становится совершенно очевидной та большая роль, которую призвано играть общество «Знание». Большой вклад организации общества должны внести в пропаганду материалов XXV с'езда КПСС, советского образа жизни, и особенно среди молодежи.

Организация общества «Знание» в институте выросла, прежде всего, количественно. Если в 1970 году в ее рядах состояло 70 человек, то в 1976 г. — уже более 300, из которых около 250 имеют степени и звания.

Значительно возросло и количество лекций. Если в 1971 г. для трудящихся города и области было прочитано 2178 лекций, то в 1975 г. — 2512, а за 1976 г. — уже около 3000 — более трети из них посвящены пропаганде важнейших решений партии и правительства, марксизма-ленинизма.

Неоднократно проводились Дни науки на институтском, факультетском и кафедральном уровнях, на предприятиях города и области. Если до 1975 г. мы проводили 1-2 Дня науки в год, то в 1975 — 1976 гг. — 15.

В конце, июня 1976 г., например, был проведен День науки в г. Белово, в нем приняли участие преподаватели кафедр общественных наук: А. И. Лебедев, М. П. Зубова, Ю. А. Журавский, Н. И. Платунов и др. Было прочитано более 50 лекций, причем большая часть из них была посвящена материалам XXV съезда КПСС.

В период уборочной кампании 1976 г. преподавателями кафедр общественных наук было прочитано 56 лекций. Особо следует отметить ст. преп. каф. истории КПСС И. М. Черноброда, который прочитал 18 лекций по вопросам внутренней и внешней политики КПСС и отмечен грамотой областного правления общества «Знание».

В проведении Дней науки приняло участие более 80 преподавателей института. Лекции прослушали около 10 000 человек.

Дни науки — это особо действенная и эффективная форма пропагандистской деятельности, но не единственная.

Институтская организация стала проводить семинары для ИТР города и области по ведущим в Кузбассе отраслям промышленности. В 1975 — 1976 гг. было проведено 17 таких семинаров. В этом направлении хорошо потрудились первичные организации факультетов механико-машиностроительного, инженерно-экономического и шахтостроительного.

С октября 1975 г. по февраль 1976 г. в Кемеровском производственном объединении «Химпром» работал семинар по механизмам органических реакций, термодинамике, кинетике и методам исследования структур органических соединений. Ими руководили доц. Л. Н. Крутской и доц. Г. Х. Хисамутдинов (химико-технологический факультет).

Действуют в институте и школы молодого лектора при кафедрах политэкономии, истории КПСС, философии и на шахтостроительном факультете. Сейчас речь идет уже о создании единой централизованной школы молодого лектора.

Сделано, как видно, немало. Нам предстоит привлекать новых членов, увеличивать количество читаемых лекций, постоянно повышать их качество, идейно-теоретический уровень. Этому нас обязывают решения XXV съезда КПСС.

В. СУРНИН,
доц. кафедры политэкономии, зам. председателя общества «Знание» КузПИ.

ПЕСНЯ-76

Открылся занавес, и зрители увидели давно знакомое: два ряда девушек в строгих черно-белых костюмах, рояль...

Заключительный концерт фестиваля «Песня-76» открыл хор ИЭФ, ставший дипломантом. Это — уже сложившийся коллектив, репертуар которого год от года усложняется, а качество исполнения растет.

Зрители снова встретились с ансамблями «Фаэтон», «Антрацит», которые за активную деятельность и творческие поиски удостоены звания дипломантов фестиваля. Интересную литературно-музыкальную композицию показал ШСФ. Мы увидели и новый ансамбль ММФ «Всюду с песней».

Но самым приятным сюрпризом фестиваля стал мужской хор горного факультета (руководитель Н. М. Бурнашев), который с первых своих шагов взялся за сложный репертуар.

Итак, фестиваль закончился. Подводя итоги, жюри отметило, что в этом году не стало ярко выраженных лидеров среди ансамблей, коллективы выравнялись. Зато на факультетах — контрастные картины. Если горный факультет, которому по праву присуждено первое место, усилил работу, то ШСФ — ослабил. Недостаточно внимания подготовке к фестивалю уделили руководители ГЭМФ и ХТФ.



На сцене — участницы ансамбля «Всюду с песней».

Фото А. Карпова.



Поет мужской хор горного факультета.

ВСТРЕЧА С АМЕРИКОЙ

(Продолжение. Нач. в № 39).

Примерно треть студентов специальностей горного профиля учится 2—3 семестра, затем едет работать на шахту и после завершает учебу. Для получения звания горного инженера необходимо после окончания колледжа проработать около пяти лет и сдать специальный экзамен.

Американцы отмечают, что студенчество сейчас, в отличие от 60-х годов, довольно спокойно. Следует сказать о дозольно простой, как, впрочем, у всех американцев, одежде. Вместе с тем они очень аккуратны. Если некоторые и носят длинные волосы, то они аккуратно причесаны. А вообще-то большинство молодежи с обычной стрижкой.

Представляет интерес вычислительный центр университета. Оснащен он вычислительной машиной известной фирмы АЙ БИ ЭМ третьего поколения. Большое здание ВЦ, возможности общения с машиной одновременно большого количества абонентов как в самом центре, так и из других корпусов университета, хорошая организация работы всего комплекса. Достигается высокая эффективность работы ВЦ за счет широкого обеспечения пользователей машины периферийным оборудованием для передачи информации и приема результатов расчета, диалога с машиной. Работники центра занимаются совершенствованием систем передачи информации в машину по телефону.

Используется ВЦ для учебных целей. Мы видели, как студенты вели расчеты на ЭВМ из своего корпуса. Выполняются на ЭВМ также различные исследования и расчеты для промышленности. Изучение американского опыта организации вычислительных работ полезно.

Из всех финансовых ресурсов, получаемых университетом от государства и частично от компании, собственно на образование идет около одной трети. Остальные средства расходуются на научные исследования, в которых принимают участие профессорско - преподавательский состав и учащиеся.

ОДНОЭТАЖНАЯ И НЕБОСКРЕБНАЯ

Делегаты, выезжавшие в качестве научных туристов, имели возможность посетить Вашингтон и Нью-Йорк. В столице посмотрели в Капитолии зал заседаний конгресса, Арлингтонское военное кладбище, где похоронены братья Кеннеди, Смитсоновский центр — комплекс музеев искусств, истории техники, аэронавтики, а также величественные памятники Линкольну, Вашингтону, Джефферсону.

Вашингтон зеленый город, здания не высокие, небоскребов нет. В субботу и воскресенье довольно пустынный.

Нью-Йорк безусловно поражает каменной громадой Манхэттена. Небоскребы в центре этого острова вытеснили на окраины низенькие домишки и совершенно не оставили места для живой природы.

В Нью-Йорке фирма Американ Экспресс, обслуживавшая нас, организовала автомобильную поездку не только по таким достопримечательностям, как самый высокий небоскреб или нью-йоркская биржа на Уолл-стрите, но и неблагополучному Гарлему, неприличному Бродвею, итальянскому, китайскому и европейскому районам. Состоятельные американцы предпочитают жить в пригородах в отдельных коттеджах.

НЕКОТОРЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЖИЗНИ

Нас также интересовали вопросы материального благосостояния. За короткое время, не изучая специально этого вопроса, трудно, конечно, получить достаточно полную картину. Впечатление наше складывалось из отдельных наиболее характерных фактов. Судить об этом нельзя и по сервису, который мы получили во время поездки. Действительно, организация обслуживания в авиации, в гостиницах очень хорошая. Но оно очень дорого. Авиабилеты значительно дороже, на отдельных авиалиниях в 5-7 раз выше, чем у нас. Плата в гостиницах также высокая — 25—40 долларов за одни сутки. Читатель вероятно знает, что доллар соответствует примерно 75 копейкам. Одежда, мужская, во всяком случае, стоит примерно столько же, сколько у нас. Это зависит от ассортимента. Обувь кожаная значительно дороже. Питание же дороже в несколько раз. К примеру, 1 литр молока стоит доллар, булка хлеба 60—80 центов. Значительно дороже обед в обычном буфете. Если учесть необходимость содержания личного автомобиля при высокой стоимости бензина, платы за проезд по дорогам и мостам, то в целом стоимость жизни очень высока. Поэтому, несмотря на более высокую среднюю заработную плату работающих американцев по сравнению с нашей, свободных денег не оказывается. При этом следует учесть дорогое лечение в больницах, так как не у каждого и не все затраты берут на себя страховые кассы.

(Окончание следует).



Ночное Кемерово. Фото А. Карпова, ГО-732.

К ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ

Выпускники советского вуза должны быть активными борцами за коммунизм. Еще в вузе каждый студент должен пройти школу трудовой и общественно-политической деятельности. С этой целью была введена общественно-политическая практика. Один из важнейших участков ОПП — аттестация — проводится для всесторонней оценки работы студента.

На сегодня аттестация в институте завершена, но есть отдельные группы, в которых сроки проведения аттестации были затянуты в связи с недостаточной оперативностью в работе групкомсоргов или недостаточной дисциплинированностью членов аттестационных комиссий.

В работе аттестационных комиссий принимали участие преподаватели кафедр общественных наук. Однако хотелось бы, чтобы преподаватели были не только в роли почетных гостей в отдельных группах в период аттестации, но и официально постоянными членами аттестационных комиссий по факультетам.

Принципиально, на высоком уровне прошла аттестация в группах СП-736 (комсорг О. Бурмакина), СП-755 (Н. Ракова), СД-722 (Л. Манохa), ХП-731 (Л. Абдулина), ХТ-752 (Т. Зевак). Среди лучших по проведению аттестации и группы ГМ-741, ГО-751, ГО-731, ЭХ-731, ЭМ-731, ЭС-751, ЭМ-751, ГП-742.

Подводя итоги аттестации, следует обратить внимание на такие предложения:

— аттестацию студентов V курса проводить как аттестацию молодого специалиста, где подводился бы итог его пятилетней учебы и общественной деятельности. В результате составлялся бы не аттестационный лист, а характеристика, которую дает вуз каждому выпускнику,

— ввести семинары для членов аттестационных комиссий, где они знакомились бы с правилами проведения аттестации,

— необходимо, чтобы аттестации предшествовала обязательная подготовительная работа, которая включала бы анализ успеваемости по результатам сессии, планов работ группы, протоколов собраний, дневников комсоргов.

Т. ТОКМАКОВА,
ХО-722.

ВЕЧЕР БЫЛ ИНТЕРЕСНЫЙ

Их называют по-разному. рабфаковцы, пэошники, слушатели подготовительного отделения, студенты нулевого курса. Всем им дает путевки на учебу в вуз производство: лучших своих рабочих шахты, заводы, фабрики посылают учиться. 1969 год стал годом рождения подготовительных отделений вузов. Так, 1 декабря 1969 года 100 слушателей ПО приняли стены КузПИ, а через семь лет эта цифра уже вырастает почти втрое — 270 рабфаковцев приступили к занятиям.

17 декабря в актовом зале КузПИ состоялся вечер-знакомство преподавателей и представителей общественных организаций института со слушателями подготовительного отделения. Будущие студенты познакомились с историей института, узнали, как пользоваться библиотекой, много интересного услышали о своих будущих специальностях. Перед вчерашними рабочими выступили ученые, работники библиотеки, выступили студенты — выпускники ПО. Их рассказ о студенческой жизни, советы и наставления были и своего рода предупреждением для тех, кто считает, что все трудности поступления в институт — позади. Это не так: не все слушатели ПО становятся студентами, а только лучшие.

Вечер закончился концертом художественной самодеятельности: на встречу с рабфаковцами пришли лауреаты фестиваля института «Песня-76» вокально-инструментальные ансамбли «Антрацит» (ГФ) и «Фаэтон» (ММФ).



Спорт

ЕЩЕ ОДНА ПОБЕДА!

В г. Прокопьевске прошло зимнее первенство по многоборью ГТО. В программе соревнований — лыжные гонки, лыжная эстафета, пулевая стрельба, подтягивание и сгибание (разгибание рук в упоре лежа).

Честь КузПИ и г. Кемерова защищали лыжники-гонщики из сборной института. Женская команда в составе Г. Кучерявых (МК-761), Т. Третьяковой (ГО-761), Л. Водорезовой (ЭМ-751) выиграла лыжную эстафету и награждена призами. Мужская команда в эстафете заняла II место, уступив лыжникам спортивного факультета КГУ.

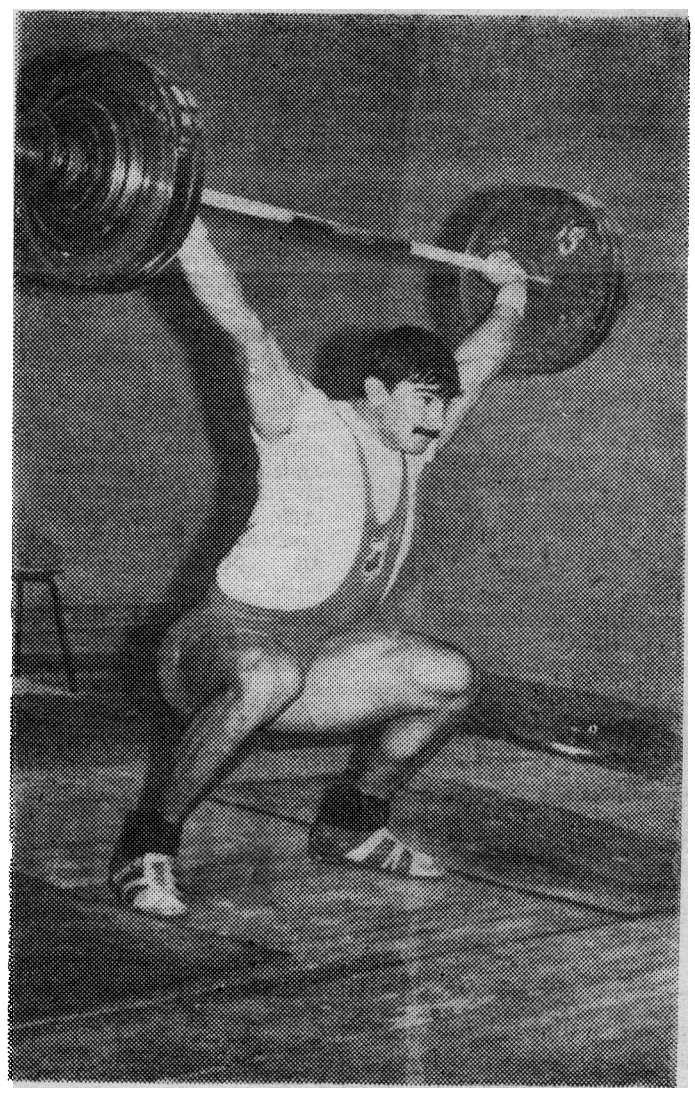
В личном зачете многоборья ГТО студентка 1 курса ГФ Т. Третьякова заняла третье место, Г. Кучерявых была пятой. У мужчин А. Смирнов (МТ-761) на четвертом месте. Б. Вершинин (ГП-764) — на пятом. Все они включены в состав сборной области по зимнему многоборью ГТО.

В лыжной гонке наши спортсмены выступили отлично: Г. Кучерявых показала лучший результат дня в эстафете 3х3 км. Ее время — 10 мин. 38 сек. А. Смирнов был вторым в гонке на 10 км.

Команда КузПИ награждена вымпелом за II место в первом зимнем областном первенстве многоборья ГТО, уступив всего лишь 3 очка хозяевам соревнований — сборной г. Прокопьевска.

Б. БОРИСОВ,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

ВЛАДИМИР БОБЫЛИН — МАСТЕР СПОРТА



Соревнования на кубок города среди юниоров всегда знакомят специалистов и любителей тяжелой атлетики с новыми талантливыми спортсменами. Так было и на этот раз.

На штанге 137,5 кг. Последний подход В. Бобылина в рывке. Он внешне спокоен, даже хмур, только дольше обычного трет руки магнезией. Еще минута, и победный звон металла заставил Володю улыбнуться. В толчке все было еще проще. Четко зафиксированы 170 кг. Короткий отдых. Штанга «тяжелеет» на 7,5 кг. А спортсмен, словно не заметив этого, легко толкает снаряд. В сумме получилось — 315. Есть мастерский норматив!

Напомним, что В. Бобылин студент группы ГС-743. Менее трех лет потребовалось ему, чтобы проделать путь от новичка до мастера спорта.

В полусреднем весе М. Калинин (СД-762) впервые выполнил норматив I спортивного разряда. Подготовил этого спортсмена В. П. Анпилогов.

Неплохо выступила и команда ДСО «Буревестник» в целом. Ее основу составляли штангисты нашего института. Пропустив вперед лишь команду общества «Труд», студенты заняли призовое второе место.

Чемпионский титул в полулегком весе завоевал студент ГП-764 В. Теницкий. В этой же весовой категории третье место у В. Карякина (ХО-742). В. Сабодаж (МТ-762) и В. Краснодубский (МК-752) стали вторыми призерами соответственно в легчайшем и легком весе.

Примечательно, что большинство из этих ребят — студенты 1—3-х курсов. Значит, мы вправе ожидать новых побед, высоких результатов.

О. АФИНОГЕНОВ.

МИНИ-ФУТБОЛ НА ММФ

На нашем факультете прошли соревнования по мини-футболу. Острая борьба развернулась между командами групп МТ-763, МТ-761, МТ-761, МА-763.

Переходящий кубок и диплом 1 степени завоевала команда группы МТ-763. Второе место — у футболистов МТ-764.

Ребята из МТ-761 заняли третье место.

Лучшими игроками нынешних футбольных состязаний признаны: М. Петров, О. Момот (МТ-763), А. Михалев, А. Федоров (МТ-764), А. Бурков (МТ-761), В. Тепляков (МА-763). Победители награждены призами и грамотами. Подводя итоги соревнований, следует отметить, что лучше всех выступали футболисты потока МТ, чего не скажешь о наших автомобилистах.

Ровно через год команды вновь встретятся на футбольном поле, чтобы продолжить борьбу за переходящий кубок. И чтобы соревнования в будущем проходили более интересно, нужно учесть ошибки предыдущих состязаний: не было судей, футболисты долго не могли попасть на футбольное поле — оно постоянно занято. И еще — отсутствие болельщиков. Какой же бой без поддержки болельщиков? При организации соревнований следует обратить внимание на эти «мелочи».

С. ДЕМЬЯНОВ,
физорг МТ-764.

Отв. за выпуск
А. И. ШЕРИН.

ОП 17821. **Адрес редакции:** Кемерово, **Весенняя, 28.** **Телефон 995-7-57, г. Кемерово, тип. издательства «Кузбасс».** Заказ № 1377.



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 41 (731). | Четверг, 30 декабря 1976 г. | Цена 2 коп. | Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Центральный райком КПСС и исполком районного Совета депутатов трудящихся горячо и сердечно поздравляют коллектив Кузбасского политехнического института с наступающим 1977 годом!

Желаем вам крепкого здоровья, большого личного счастья и новых успехов в социалистическом соревновании по достойной встрече 60-летия Великого Октября.

Хорошего праздничного настроения вам, дорогие товарищи!

Центральный райком КПСС,
исполком районного Совета депутатов трудящихся.

СТУДЕНТАМ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ, РАБОЧИМ И СЛУЖАЩИМ ИНСТИТУТА

Сердечно поздравляем всех вас с Новым годом!

Желаем вам доброго здоровья, отличных успехов в учении и труде, новых достижений в научно-исследовательской работе, большого счастья в личной жизни, благополучия.

Надеемся, что все вы приложите максимум усилий для выполнения задач, выдвинутых XXV съездом КПСС.

С Новым годом вас, дорогие товарищи, с новым счастьем!

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, МЕСТКОМ И ПРОФКОМ КузПИ.

НАС ПОЗДРАВИЛИ

По случаю Нового года получены поздравления от коллективов: производственных объединений «Кузбассуголь» и «Кемеровоуголь», Института горного дела СО АН СССР, Института горного дела АН КазССР, Кемеровского электротехнического завода, Алтайского политехнического и Кемеровского медицинского институтов, Всесюзного научно-исследовательского института горной геомеханики и маркшейдерского дела, КузНИУИ, ВНИИгидроугля, КузНИИшахтостроя и др.

В канун новогоднего праздника важные изменения произошли в жизни пятикурсников. Для них прозвучал последний звонок.

Наши корреспонденты на 2-й стр. рассказывают, как проходила церемония прощания со студенческими годами на шахтостроительном и инженерно-экономическом факультетах.

ВТОРОЙ ВСЕКУЗБАССКИЙ

«Пятилетке эффективности и качества — глубокие знания, отличную учебу!» — эти слова выражают главную мысль, прозвучавшую на втором Всекузбасском слете студентов. Более пятисот делегатов из восьми вузов, а также техникумов, представители партийных, профсоюзных и общественных организаций собрались в драмтеатре, чтобы обсудить проблемы учебы.

С докладом «О задачах комсомольских организаций высших и средних специальных учебных заведений в улучшении качества подготовки и коммунистического воспитания будущих специалистов в свете требований XXV съезда КПСС» выступил первый секретарь обкома ВЛКСМ В. Хануков.

В прениях слово было предоставлено В. Судосу, студенту Сибирского металлургического института, делегату КузПИ А. Смолину, гл. инженеру производственного объединения «Азот» Н. Вдовину, секретарю комитета ВЛКСМ Кемеровского госуниверситета Т. Никитиной и другим товарищам.

Принято Обращение второго Всекузбасского слета студентов ко всем студентам и учащимся средних специальных учебных заведений области.

СЕССИЯ НАЧАЛАСЬ

Новый год — праздник своеобразный, особенно для студентов: вместе с ним приближается сессия.. Где и как его встретить — решайте сами: в лесу, у друзей... или у двери деканата...

Отрадно заметить, что все первокурсники всех факультетов начали свою первую сессию лучше, чем нынешние второкурсники.

Отлично сдала зачеты группа АО-761 горно-электромеханического факультета. С веселым настроением встретят праздник студенты ГЭМФ В. Марьин (АО-761), С. Бузмаков Н. Русин (АП-761), В. Райс (МП-762), М. Аникин (МК-761). С. Стройнов (МК-761) — победитель математической олимпиады — автоматически сдал экзамен по начертательной геометрии, в зачетке — первая отметка «отлично». А вот какое веселье Н. Буянову (МП-752), А. Шопареву (МП-752), А. Гаврилову (МК-751), когда еще не сданы зачеты.

Нелегко сейчас и их «собратьям» с шахтостроительного факультета: Боровлевой, Бойковой, Барышеву (СП-765), Клименкову, Нетесову (СД-762), Радкевичу, Михайлову, Некрасову (СД-764).

«появлялись» на занятиях по иностранному языку. Некрасов, например, за весь семестр имеет только одну положительную отметку.

В деканате ШСФ отмечают хорошую подготовку к сессии в таких группах, как ГС-761 (староста Ю. Семенец), СП-764 (В. Петров), СП-763 (И. Кичигина), СД-761 (Ю. Редько).



НА ПОРОГЕ НОВОЙ ЖИЗНИ

ШСФ

НАКАНУНЕ Нового года в актовом зале 4-го учебного корпуса царило большое оживление: это студенты V курса шахтостроительного факультета собрались на свой «последний звонок». Здесь же присутствуют и многие преподаватели. Все радостно возбуждены. Отовсюду слышатся шутки, смех.

На щитах развешаны стенные газеты. Их названия говорят сами за себя. Вот они: «Финал», «Ехали мы, ехали», «От Кемерова до Шпицбергена будем помнить Иван Иваныча Бергена», «Вы помните, вы все хорошо помните». В них дружеские шаржи на преподавателей, своих товарищей. С большим юмором рассказывается о времени пребывания в институте, о тех, кто с честью прошел через «огонь, воду, деканат и медные трубы».

С приветственным словом выступает декан факультета Б. А. Корецкий.

— «Последний звонок», — говорит он, — символизирует окончание только аудиторных занятий. Вам предстоит сдать зимнюю сессию, государственный экзамен по научному коммунизму, защитить дипломный проект. Думается, что с этими задачами вы успешно справитесь. Но и это еще не все: учиться надо всю жизнь.

Б. А. Корецкий говорит, что учеба в институте — это упорный, повседневный труд не только студентов, но и преподавателей, называет имена тех, кем факультет может гордиться. Это — отличники учебы, активные общественники, хорошие спортсмены. Среди них Елена Мусиенко и Владимир Кудрявцев (ГС-721), Виктор Клиновский (СП-723), Михаил Гилев (СД-721), Геннадий Милованов (СД-722), Татьяна Глухих (СД-723) и многие другие. Рассказывает он и о тех, кто в разные годы закончил ШСФ. Среди них начальник комбината «Кузбассжилстрой» М. С. Китунин, управляющий трестов «Томусашахтострой» В. И. Жук, председатель Кемеровского горисполкома Г. С. Веселов, доктор технических наук В. Ю. Изаксон и др.

С теплым словом приветствия на «последнем звонке» выступили П. В. Сдобников, Л. С. Владыко, В. Г. Попов, главный инженер треста «Оргтехстрой» А. Ф. Журавель, П. В. Сдобников, в частности, сообщил, что в Управлении кадров Министерства транспортного строительства очень хорошо отзываются о выпускниках факультета.

— Высоко несите марку нашего института, нашего факультета, — закончил он свое выступление.

— Диплом дает право на должность, — заявил в своей небольшой, но яркой речи А. Ф. Журавель, — Но никогда не гоняйтесь за ней, она вас сама найдет. И еще одно пожелание: учиться, учиться всегда, всю жизнь.

Выступают студенты.

— Сегодняшний день для нас радостный, а вместе с тем и грустный, — говорит староста группы ГС-721 Володя Кудрявцев. — Радостный — потому, что мы находимся на пороге новой, самостоятельной жизни. Грустный — мы теряем давнишнего друга, звонок. Сегодня он для нас звучит в последний раз. Он был для нас добрым и недобрым. Вспомните, как порой выручал он нас, когда стоя у доски, мы оказывались в затруднительном положении. Или когда, прозвонив раньше времени, он оставлял некоторых из нас за чертой аудитории.

Много добрых слов было сказано в адрес преподавателей. В. Кудрявцев свои слова благодарности выразил в стихотворной форме:

И, вспоминая дни учебы,
Преподавателям мы низкий
шлем поклон,
За вашу неустанную работу,
За воспитание студенческих
колонн.
Поверьте, мы вам очень
благодарны
За то, что вы не покладая
рук,
Учили жизни нас, исканьям,
Преподносили множество
наук.
И мы вам твердо обещаем,
Что труд ваш мы не
очерним,
Используем по назначенью
знанья,
И вас в сердцах мы
сохраним!

Многим преподавателям и всем студентам-пятикурсникам были вручены памятные подарки.

«Последний звонок» на ШСФ прошел весело, оригинально. И надо воздать должное партийному бюро, деканату ,общественным организациям факультета за его организацию.

А. РЕЗВАНЦЕВ.

ИЭФ

ОНИ СОБРАЛИСЬ в самом большом помещении своего факультета (ауд. 2310): ведь их, выпускников, немногим меньше 150. Это —представители всех специальностей инженерно-экономического факультета: ЭХ (экономика химической промышленности), ЭГ (экономика горной промышленности), ЭМ (экономика машиностроения).

Возбужденная, по-студенчески эмоциональная и веселая, готовая в любую минуту взорваться смехом, аудитория. Чувствуют ли они себя выпускниками?

Попрощаться с пятикурсниками пришли преподаватели, кураторы, руководители факультета. Сегодня их место—за столом президиума, на котором пламенеют гвоздики...

Странное дело, последний звонок, которого все ждали и к которому с таким азартом готовились, в первое мгновение даже не был услышан или, точнее, воспринят. Он вошел в аудиторию под шумок, привычно и непритязательно так, как звучал для студентов на протяжении всех пяти лет.

Но кто-то воскликнул: «Тише! Послушайте звонок, ведь он —для вас... Последний звонок!» И постепенно аудитория стихла, лица пятикурсников посерьезнели. Может именно в эту минуту они со всей реальностью ощутили значение сегодняшнего события и истинный смысл слов, которые выведены алыми буквами на белом плакате: «Пять лет, пять этих маленьких годочков мы будем долго, долго вспоминать!».

Эти годы не забудут и сами студенты, и те, кто их учил, наставлял на путь истинный.

— Прощаться с вами, выпускниками, всегда и грустно, и... радостно, — сказал декан В. А. Эглит.

— Радостно от того, что мы подготовили нужных стране специалистов, прекрасных граждан. Мы стремились воспитать вас идейно закаленными и не только хорошими специалистами — активными деятелями. Желаю вам всем личного счастья, больших творческих успехов, где бы вы ни работали.

Грустно и радостно... Эти два контрастных чувства пронизывали все выступления. Теплые слова напутствия говорили студентам их наставники: кураторы, преподаватели Н. И. Тихомирова, Н. Е. Удалова, З. П. Савосина, Л. О. Герике. С большим волнением читала свои стихи, сочиненные к этому дню Н. М. Бочкарева.

В ответных выступлениях пятикурсников были искренние слова благодарности за труд, за заботу о них и обещания оправдать возлагаемые на них надежды.

Мы всегда будем помнить, что были студентами Кузбасского политехнического института и постараемся высоко держать марку нашего института, чтобы о нас, выпускниках, говорили с гордостью, — сказала Фарида Фаризонова.

Много хороших слов на этом собрании было сказано о выпускниках факультета и недаром. К пятому курсу студенты пришли с небольшими потерями. Их отличала хорошая успеваемость и высокая общественная активность. Неоднократно назывались имена таких студентов, как Юрий Червов, председатель студсовета общежития (ЭГ-721), Павел Удинцев, Люда Кондратенко, старосты групп.

Большой группе студентов за активную общественную деятельность и хорошую учебу были вручены почетные грамоты, ценные подарки.

Концерт самодеятельности и номера стенгазет, подготовленные к этому дню, показали, каков творческий потенциал пятикурсников: они сочиняют, рисуют, поют, любят и понимают юмор.

После собрания было чаепитие с тортом — подарком деканата, врученным каждой группе.

А в три часа выпускники снова собрались в аудитории на диспут «Ваши жизненные планы после завершения вуза?».

Есть на ИЭФе традиция — задавать выпускникам на прощанье вопросы. Цель — выяснить, чему они научились в институте и что упущено; что бы они хотели пожелать остающимся в институте; как представляют свое будущее; что нужно, чтобы стать хорошим специалистом и т. д.

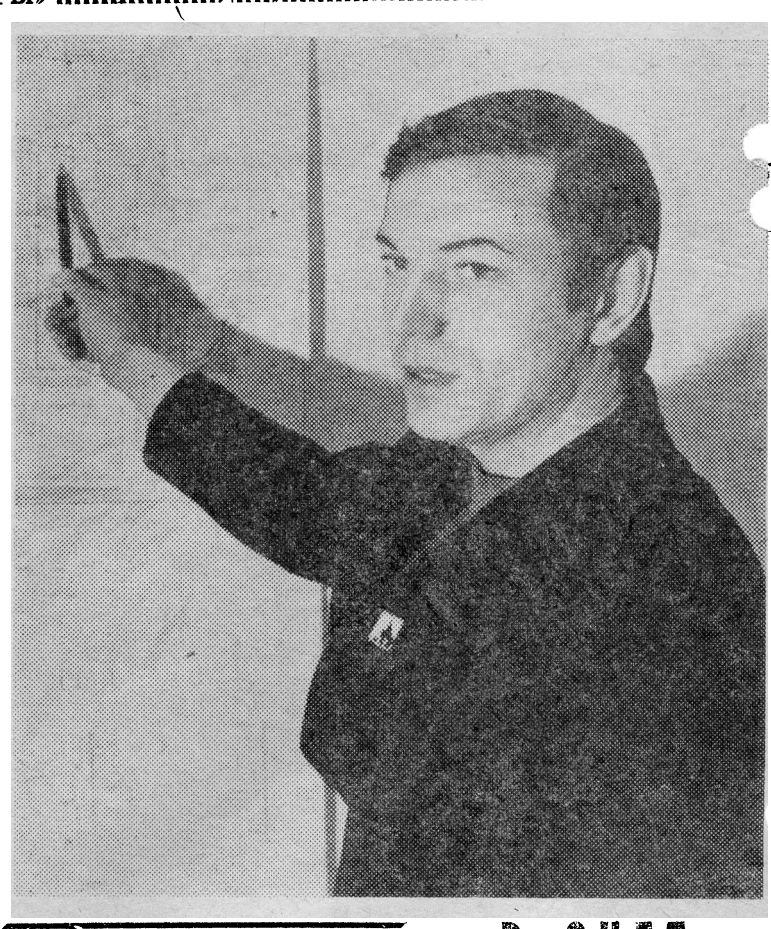
В прошлом году провели анкетирование, а на этот раз решили выявить настроение выпускников путем дискуссии.

Диспут открыл доцент Я. Б. Фрайман.

Выпускники с большим интересом отнеслись к предложенным вопросам и приняли в дискуссии самое горячее участие. Наиболее активные получили в подарок книгу.

Л. ВИКТОРОВА.

ПРОЗВУЧАЛ ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК ДЛЯ ПЯТИКУРСНИКОВ



В СЧЕТ АПРЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Необычно провел последнюю лекцию в этом году доцент кафедры транспортных машин Т. Ф. Подпорин. Он рассказал, каким станет транспорт будущего в горном деле.

В дополнение к лекции, студенты группы ГО-732 В. Буданов, А. Ильинов, А. Кузнецов и другие прочитали доклады по материалам последних исследований и результатам испытаний непрерывных видов транспорта: пневмоконтейнерного и контейнерного поездов. В докладах говорилось о перспективах развития и возможности применения нового вида транспорта на шахтах и разрезах Кузбасса.

Эти же доклады были с интересом встречены на потоках МП, АП, МО, ГП.

Все доклады рекомендованы на XXII научно-техническую конференцию студентов и преподавателей института. Таким образом отбор материалов на конференцию, которая состоится в новом, 1977 году, начался.

На снимке: студент гр. ГО-732 А. Ильинов рассказывает о возможности применения контейнерных поездов в горном деле.

МОРОЗ-ВОЕВОДА ДОЗОРОМ...

Помните, у Н. А. Некрасова
Мороз-воевода дозором
Обходит владенья свои...

Этому своему правилу — «обходить владенья свои» — он никогда не изменяет. В нынешнем 1976 году — тоже. Причем, нынче обход своих владений Мороз-воевода отметил резким понижением температуры: все время по радио мы слышали сводку погоды примерно такого содержания: «Сегодня в Кемерове температура воздуха в 6 часов утра была минус 13 (ну, максимум 18) градусов мороза, потом:—38,—40 градусов. Знайте, мол, люди добрые, пошел посмотреть владенья свои. Ждите.

Заглянул Мороз-воевода и в наш институт. Пришел он в обличье Деда Мороза, веселого, разрумянившегося. Подарков, он, правда, не раздавал (это, мол, будет после сессии), надо, как заявил веселый Дед, посмотреть, чем вы меня встретите. А то ведь, чего греха таить, кое-где и не ждут даже окончания старого и прихода Нового года.

В институте, заранее об этом скажем, нашел он много нового, того, о чем даже в предшествующем, 1975 году мы только мечтали. Ну, скажем, значительное пополнение арсенала ЭВМ, создание вычислительных залов не только на некоторых факультетах, но даже в отдельных студенческих общежитиях. Приятно выглядит лекционная аудитория кафедры физики (№ 1302). И многое, и многое другое. Все это с удовольствием отмечал дотошный Дед, проникая в самые сокровенные институтские уголки.

Но Деда Мороза интересовало не только все новое, что появилось в институте. От его старческого, но весьма зоркого взгляда ничто, никакая мелочь не ускользала.

Вот вестибюль главного корпуса. Через входную дверь Дед Мороз едва протиснулся: был как раз 20-ти минутный перерыв между парами, и одни студенты спешили выйти, чтобы успеть на занятия в соседний учебный корпус, а другие — совсем наоборот: войти, чтобы занять места в аудиториях и лабораториях главного здания.

Обратил он внимание на стенд «Комсомольского прожектора», на котором, кстати, в этот момент ничего не было, даже простого объявления об очередном концерте в актовом зале или, на худой конец, о наборе в кружки художественной самодеятельности.

— Хм, однако, не шибко высвечивает институтскую жизнь наш всевидящий «Прожектор», — заметил с небольшой иронией в голосе миловидный Дед.

Остановился он и у таблички: «Вход только по студенческим билетам и служебным удостоверениям». Но никто не спросил у Деда ни студенческого билета, ни служебного удостоверения. Даже вахтер. А под объявлением «Сегодня дежурит группа...» тоже никого не было.

— Ну, ладно, студентов нет: им учиться надо, грызть гранит науки. А что же вахтер? Он что, охраняет объявление, висящее около телефонного аппарата: «Только для вахтера»?— съехидничал добродушный старый Дед Мороз.—Заметит ли он, если я стану выносить ЭВМ «Наири-2» из вашего студенческого вычислительного зала? Или, скажем, полированный стол.

— Не знаю — отвечаю ему, — мне лично таких вещей выносить не приходилось.

— Ну, ладно, пойдем, дорогой, пройдемся по аудиториям, по институтским коридорам.

Пошли. Вот аудитория 1406. В ней ни одного человека. Зато все лампочки трудятся на всю свою электрическую мощность. Такая же картина и во многих других учебных помещениях.

— Да есть ли у вас дежурные электрики, комендант учебного корпуса, наконец, главный энергетик? И зарплату, конечно, получают?

— А как же, — отвечаю, — конечно.

НОВОГОДНИЕ ИНТЕРВЬЮ

Чем Вам памятен уходящий год? Любите ли Вы новогодний праздник? На вопросы отвечают:

Ю. Камагоров, командир подготовительного штаба ССО ММФ:

— Уходящий 1976 год был насыщен самыми разнообразными событиями: первая в жизни сессия, к которой подходишь как к чему-то таинственному и страшному. Оказывается, что это уж не такой страшный зверь. Первая научная конференция... И, наконец, первый студенческий строительный отряд. Летом 1976 года мне довелось участвовать в работе сводного ССО «Механик-76». И уже новая работа — формирование ССО «Механик-77» — тоже новое для меня. Я считаю, что это самые памятные события уходящего года.

— Новый год для меня двойной праздник — 1 января — день моего рождения.

А. С. Ефименко, декан ММФ:

— В уходящем году наш механико - машиностроительный факультет занял впервые первое место по институту (весенняя сессия). Также знаменателен 1976 и тем, что летом более 400 студентов работали в ССО и работали довольно-таки успешно.

А новый год, конечно, люблю. Для меня он тоже двойной праздник — мой день рождения — 1 января.

П. Иванов, студент ГМ-762:

— 1976 год знаменателен для меня тем, что я вновь стал жить в родном Кемерове: несколько лет наша семья жила в Ростовской области. Теперь я снова там, где родился. Поступил в институт — все ново, необычно...

Новый год — это самый веселый праздник, от него ждешь чего-то нового.

Н. Петракова, Т. Фролова, студентки МТ-751:

— В этом году мы впервые были поварами в ССО! Разве такое можно забыть?

Новый год — это самый хороший и красивый праздник в году.

Г. С. Столяренко, зам. декана ХТФ:

— В этом году приятно удивляют первокурсники — как говорят, «удачный» набор: активные и в учебе, и в общественной работе, пытаются не отставать от старших.

Еще хочется отметить «событие» — на факультете по-настоящему заработала УВК!

1976 год — год спортивных удач на ХТФ; никогда еще не было у нас столько грамот, вымпелов, кубков. Победа в многоборье, плаванье, пулевой стрельбе, эстафетной гонке, в военно - прикладных видах спорта — это память о годе 1976!

Для меня лично этот год знаменателен тем, что много сделано в изучении озона — эффективного окислителя, применяющегося для очистки отходящих газов промышленных предприятий. Уже видны кое-какие результаты моей научной работы по озонированию.

Новый год — это елка, веселье, друзья. Так редко в условиях суровой зимы приходится видеть зелень. И вдруг — елка, зеленая, свежая, пахучая. Уверен, что взрослые рады ей не меньше, чем дети.

Н. Белозерцева, студентка СД-764:

— В этом году я стала студенткой — для меня это самое главное событие года!

Праздник новогодний люблю очень: ведь он — самый веселый!

С. Соловьев, студент ГП-723, руководитель секции альпинизма:

— В уходящем году я стал студентом V курса. Немного грустно — скоро предстоит расстаться с институтом и нашей секцией, в которой я занимаюсь с 1 курса. Год 1976 памятен для меня и тем, что на Памире я закрыл II разряд по альпинизму, совершил восхождения в международном альплагере на Кавказе.

— Праздник новогодний люблю встречать в лесу — это стало традицией альпсекции, так будет и на этот раз.

ОРИГИНАЛЬНАЯ УСТАНОВКА

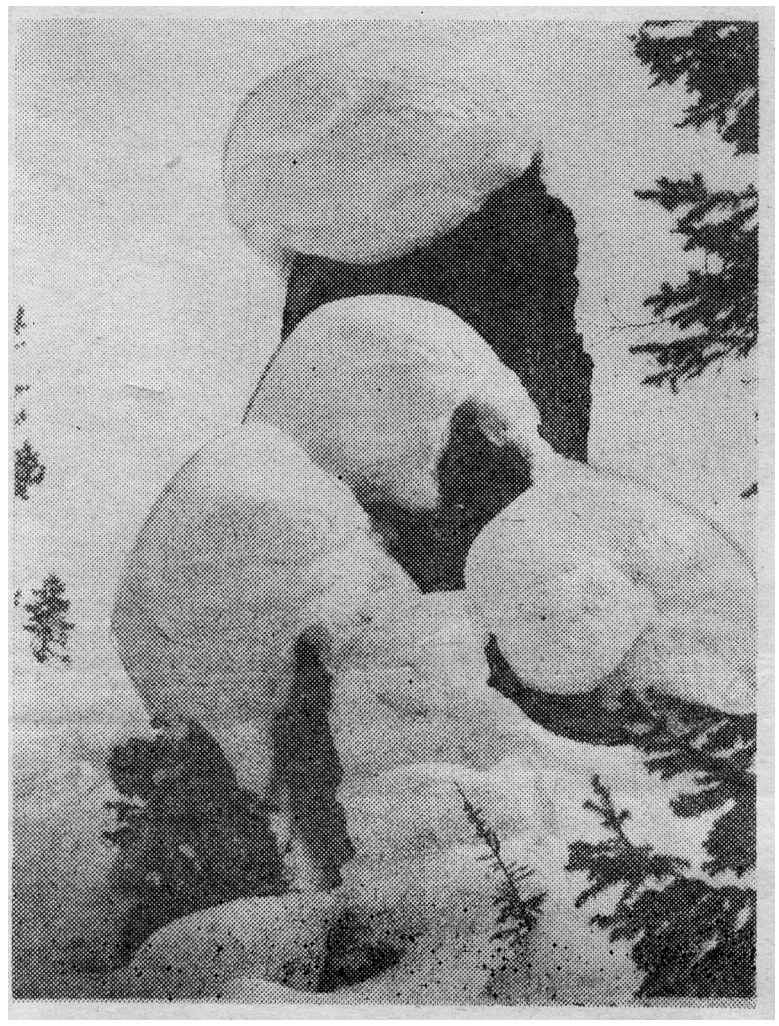
Действующая модель поляризационного спектрофотометра, сконструированная, разработанная и изготовленная на кафедре физики, отправлена заказчику — Томскому политехническому институту.

Подобные оптические приборы кафедра физики разрабатывала и использовала ранее. Новая работа интересна тем, что впервые была поставлена и осуществлена цель создания прибора, который позволял бы комплексно использовать ряд физических свойств микрокристаллов. Кроме этого, прибор дает возможность варьировать условия физического эксперимента и моделировать условия космоса.

Главная цель в разработке конструкции установки принадлежит ответственному исполнителю В. С. Семенову. Молодой инженер (два года назад он окончил Томский политехнический институт) проявил в этой работе большую самостоятельность, трудолюбие, показал себя одаренным и перспективным специалистом.

Хорошими его помощниками были ст. преподаватель, канд. наук Б. Е. Шрайбман, аспирант А. В. Фесун. А болела за это дело вся кафедра.

— Работа была сложная, хотелось сделать как можно лучше и сдать в срок, — рассказывает И. Я. Мелик-Гайказян. — В последние две недели, пока шли испытания, почти не выходили из лаборатории, спали по 3—4 часа.



Закружил буран снегами,
Навалил сугробов тьму,
Сутки походил кругами,
И наскучило ему.
Замолчал. И в чудо-красках
Засверкало все кругом.
Спят деревья, словно
в сказке,
Спят волшебным, зимним
сном...

На ветвях налетом пышным
Заискрился бисерок,
Засиял прозрачно-чисто
Голубеющий восток.
Алой дымкой разгорался,
Распылил кругом янтарь,
А по сопкам пробирался
Легкой поступью январь.

В. ДОНИ.

Фото **А. Карпова.**

Кто такие духи?

ПРЕДНОВОГОДНИЕ ХЛОПОТЫ

Сережа, председатель правления нашего студенческого клуба, вызвал меня сегодня и говорит:

— Скоро — Новый год. Нам приказано выделить для подшефных детсадов сто пятьдесят Дедов Морозов. Где их взять? Ты в правлении человек новый, свежий. Ну-ка, сообрази!

Я начал соображать. Сережино доверие окрылило меня.

— Слушай, — говорю, — давай подготовим их на факультете общественных профессий!

— Дельная мысль! — обрадовался Сережа.

— Подготовка нужна минимальная: пригласим опытного артиста, давно играющего Дедов Морозов, и он...

— Нет-нет! — горячо возразил Сережа — Тут ты неправ! Беседы с артистами — это ерунда. Наши Деды Морозы должны досконально знать свое производство. И потом дети теперь, знаешь, какие?

— Любопытные.

— То-то. Прежде чем поставить Деда Мороза лицом к лицу с современным ребенком, его надо оснастить широкими теоретическими знаниями. Нужен лекционный курс. Из чего состоит новогодний праздник?

— Во-первых, из елки.

— Так. А если дети спросят, где применяется древесина ели?.. Записываю: «Технология деревообработки». Заодно — химия леса.

— Во-вторых, игрушки. Дети могут спросить, как изготовляются игрушки. Из чего их делают я еще знаю — стекло...

— Технология стекловарения.

— Картон...

— Целлюлозное производство.

— Пластмассы...

— Химия полимеров. Теперь пройдемся по основным сюжетным линиям новогоднего представления: поиск Снегурочки, козни Серого Волка, путешествие в тридевятое царство. Поиск Снегурочки требует знания криминалистики. Серый Волк — это как минимум зоологии и пушное дело. С тридевятым царством легче: хватит лекции о международном положении...

...Разошлись мы поздно. Всего у нас набралось около полусотни учебных дисциплин для будущих Дедов Морозов.

Ночью меня разбудил телефонный звонок. Это был Сережа.

— Что случилось? — спросил я, давя зевоту.

— Случилось то, — медленно проговорил Сережа, — что наша идея лопнула. Во-первых, я подсчитал: для осуществления нашей программы не хватит специалистов не только у нас в институте, но и во всем городе. Во-вторых, ко мне только что постучала пятилетняя дочь сестры и спросила, кто такие духи. А спиритизм у нас в стране вообще не преподают! Вот!..

Г. ДРОБИЗ.

— А за что?

Вот ответить на этот вопрос я уже не могу: не под силу.

— Пойдемте, — говорю, — к проректору по АХР. Он, видимо, и внесет ясность и насчет вахтера, и насчет дежурного электрика.

Но проректора в данный момент в институте, к сожалению, не оказалось. Говорят, уехал куда-то.

Заметил дотошный Дед и расшатанные стулья, на которые опасно садиться. И, просто — напросто, сломанную, уже пришедшую в негодность, мебель.

— Ремонтировать бы надо было своевременно, еще, глядишь, и послужили бы студентам, горемыки, — с металлом в голосе проговорил Дед Мороз.

— Ну, а сейчас посмотрим вашу наглядную агитацию, — потащил меня за собой строгий ревизор.

Понравилось ему оформление комнаты боевой и трудовой славы, сделанное со вкусом, в современном стиле. Понравился ему и стенд кафедры горных машин и комплексов. Остановился он и долго рассматривал фотографии, рассказывающие об институтских покорителях горных вершин Тянь-Шаня, Памира, Горной Шории и Алтая.

Но не ушло от зоркого глаза пронырливого Деда, что многие стенды были оформлены к 25-летию КузПИ и после этого не обновлялись, что некоторые из них исполнены без особой выдумки, бросковости, что ли. Почти на всех стендах кафедр портреты преподавателей. Есть и групповые снимки и, так сказать, персональные. Так что на одном и том же стенде одно и то же лицо можно увидеть по нескольку раз. А некоторые кафедры словно задались целью собрать портреты всех своих выпускников.

Но в главном корпусе Мороз-воевода почти не обнаружил стендов, пропагандирующих материалы XXV съезда КПСС, задачи 10-й пятилетки. На четвертом этаже он, правда, нашел щит «Технический прогресс в горнорудной промышленности». Но от его внимания не ушло, что он был оформлен задолго до начала нынешнего пятилетия.

А как с пропагандой спорта? Около кафедры физвоспитания кое-какая наглядность есть. Но здесь почему-то помещены фотографии чуть ли не 10-летней давности.

— А почему я не вижу портретов Героев Социалистического Труда, вашего студенческого авангарда — Ленинских стипендиатов? Шибко мне хотелось бы взглянуть на них.

— Да, говорят, что их портреты сейчас изготовляются, — пришлось схитрить мне. — Наверное, в 1977 году положение будет исправлено.

Долго я крепился, не отваживаясь пригласить Деда Мороза в комнату, в которой работает редакция. Наконец, решил все-таки позвать.

— Да, прямо скажем, условия для работы неважнецкие, — покачав головой, заметил Дед. — Но ты не отчаивайся, парень, авось все уладится. А я накажу моему юному сменщику, чтобы обязательно проследил за этим делом.

Мороз-воевода обратил внимание на наглядную агитацию в корпусе № 3. Здесь обращают на себя выполненные крупным планом, броско стенды «Автомобильный транспорт в 10-й пятилетке», «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь». Последний, например, по-своему интересно оформлен кафедрой прикладной механики. Кафедра электрификации горных работ пропагандирует задачи 10-й пятилетки в области развития электроэнергетики, хотя и не столь привлекательно.

— Но это ведь и все, — заметил Дед Мороз. — Прямо скажем, маловато, маловато наглядной агитации. Можно было бы сделать больше.

Побывали мы с Дедом Морозом и в других учебных корпусах. И везде Дед видел все хорошее, говорил о нем. Но не проходил и мимо недостатков: мимо, например, табличек «В корпусе не курят», под которыми набросаны окурки. Раньше, например, на лестничных клетках кое-где стояли урночки для мусора. А теперь их нет, и курильщики бросают окурки просто на пол. И не убранные аудитории. И многое-многое другое. Обо всем ведь не напишешь.

Долго еще, очень долго мы бродили по институту. Попадали мы в людские потоки, о которых рассказывалось вначале. А также в те, когда студенты стремглав спешили в буфеты, чтобы перехватить пирожок и выпить стакан кофе: как ни верти, а «точек питания» в институте явно недостает.

— В общем и целом мне институт понравился, передай об этом своему начальству. Был бы я помоложе, обязательно бы попытался поступить в Кузбасский политехнический.. Но... Остальное Дед Мороз не договорил.

— А на прощанье я хочу тебя попросить, коллега (мне ведь тоже иногда приходится писать в газеты), передать мои новогодние поздравления всем студентам, преподавателям, рабочим и служащим. Желаю им успешной работы, успешной сдачи сессии, личного счастья!

— Спасибо, — отвечаю. — Обязательно это сделаю в новогоднем номере нашей многотиражной газеты!

Деда Мороза по институту сопровождал А. ШЕРИН, член Союза журналистов СССР.

КАК ВСТРЕЧАЮТ НОВЫЙ ГОД?

Самыми первыми Новый год встречают на земле жители островов Фиджи, расположенных на 180-м градусе восточной долготы — условной границе времени.

Японцы приветствуют восходящее солнце Нового года на коленях с чтением торжественных гимнов светилу. После этого они начинают готовиться к празднику: наряжаются, накрывают на стол, приглашают гостей... Интересно отметить, что на один из первых дней Нового года падает день рождения всех японцев, родившихся в прошлом году независимо от дня и места рождения.

Для каждого корейца Новый год как бы является двойным праздником: с Новым годом каждый житель Кореи празднует одновременно и свой день рождения (явное влияние Японии).

На острове Борнео к встрече Нового года начинают готовиться за 7 дней. Все эти дни бьют в бесчисленные гонги. Новый год здесь одновременно и праздник урожая, который сопровождается торжественным шествием важнейших растительных культур, произрастающих на острове.

Какой наступает год? Мы встречаем 1977. А вот в Индии будут отмечаться сразу четыре Новых года: 1899 год эры Саливаха, 2034 год эры Викрамадитья, 2504 — эры Джайна и 2520 — год буддийской эры... В Ираке наступит 1397, а в Эфиопии — 1870. В Японии годы принято отсчитывать по времени появления очередного монарха. Если же считать по мифическому летоисчислению — «от сотворения мира», то мы должны были поздравить друг друга с 7455 годом!

РОДОСЛОВНАЯ ДЕДА МОРОЗА. **Он родился более 2000 лет назад: жители Севера в торжественные ночи бросали за порог своих жилищ лепешки, мясо, выливали вино, уговаривая Мороза не злиться, не мешать охоте и не губить посевов.**

Почему именно елка? Зеленая, пахучая, пушистая красавица издавна считается особенным деревом, символом мужества и бесстрашия, символом вечной жизни. Обряд почитания ели особенно процветал у древних германцев: они верили, что в этом дереве живет дух леса, сохраняющий все растения, оберегающий зверей и птиц. В России новогоднюю елку ввел специальным указом Петр Первый. Он повелел украсить все дома 1 января 1700 года еловыми, сосновыми и можжевельными ветвями, по образцам, выставленным в Гостинном дворе, и в «знак веселия друг друга обязательно поздравлять с Новым годом». В этот день в Москве палили из пушек, жгли на больших площадях смоляные бочки, устраивали фейерверки. Но долгое время новогодняя елка в России была лишь достоянием богачей. Только со второй половины прошлого века она стала появляться и в жилищах бедняков.

ЧЕМПИОН ИЗВЕСТЕН!

В шахматном клубе института завершилось личное первенство по шахматам среди мужчин. Драматически складывалась партия в предпоследнем туре между лидером турнира А. Микрюковым и В. Гальтом из ГЭМФ. Оба находились в цейтноте. На 54 ходу Гальт «дарит» коня. Микрюков хладнокровно «забирает» фигуру и... в свою очередь просматривает ладью. Ничего не оставалось, как поздравить соперника с победой.

В этом же туре А. Кошкин нанес поражение В. Сухачеву и вышел в лидеры. В последнем туре Микрюкову второе поражение нанес В. Тимофеев, а Кошкин согласился на ничью с П. Хроленко и стал чемпионом. Второе место у Микрюкова, третье — у Хроленко. Хороший подарок преподнесли себе к Новому году С. Пискунов, Н. Клыков, выполнившие 2 разряд, а Ю. Дятлов — 1.

В последние дни уходящего года состоялся новогодний блиц-турнир, посвященный годовщине образования шахматного клуба. Его уверенно выиграл Е. Пермяков, опередив второго призера — А. Кошкина — на 2,5 очка. 15 встреч он выиграл, одну свел вничью и потерпел единственное поражение от Н. Буховцева, который, кстати, завоевал специальный приз, учрежденный за лучший результат против призеров. Н. Буховцев нанес поражение и третьему призеру В. Гальту. В итоге у него 2 очка из 3 против призеров.

Пользуясь случаем, правление шахматного клуба от всей души поздравляет шахматистов и любителей этой мудрой игры с наступающим Новым годом!

Ждем вас в Новом году в нашем шахматном клубе.

А. РЕЩЕКОВ,
зав. шахматным клубом.



Лирическое настроение. Фото **А. Карпова.**

ЗИМНЯЯ СКАЗКА

Это редко бывает,
В жизни сказка редка...
Невесомо летают
Мишуры облака
Сели стайкою малой
На гирляндовый жгут
Огоньки, как сигналы
Тех, кто верят и ждут.
Хоть и редко бывают
На земле чудеса,
Но к иным приплывают
Алые паруса...
На поверхности шара
Целый мир отражен,
Золотистым пожаром
Вызывает ожог.
Что-то сбудется, может, —
Загадай впереди.
Ни неверьем, ни ложью
Не унизься и жди.

М. БОЧКАРЕВА,
преподаватель НЭФ.

ГОРИЗОНТ

Шел снег, и оттого вечер был необыкновенным: не темно-синим, почти фиолетовым, как вчера, а молочно-голубым. Плотное белое кружево причудливо опутывало город. Задумчиво вплетаясь в снежный узор, ветер разносил его вширь и в высоту, и легкой свежестью наполнялось пространство. Светлела земля, и небо сливалось с нею. И в шепоте сплетающихся в прозрачном движении снежинок слышалась тихая, летящая ввысь мелодия.

Опять бреду, добровольно сдавшись в плен вечернему снегу, через его пелену, рву тонкую сеть, искусно сшитую холодными иглами снежинок. И этот путь, совсем недолгий вчера, растягиваю нарочно до бесконечности.

Сегодня я одинока, я чувствую себя снежинкой среди таких же хрупких подруг. Как много их, легко можно затеряться и вновь не найти друг друга: так сложен и запутан их полет, растворенный в голубом воздухе.

Сквозь туманную призму этого полета хочу фантастически воспринимать все: мир движется, как на экране при замедленной съемке, пушистые звезды падают с неба, сгорая от любопытства — а как там, внизу?.. И мой путь начинает казаться мне беспредельным.

Но я не снежинка. Мир очень прост. Упругой спиралью сжимается улица, и вон за тем поворотом уже показался мой дом.

...Бледно-желтая полоса на горизонте, где небо осторожно касается земли, становилась все шире и ярче. Она расплывалась постепенно, мягко и плавно, но уже через некоторое время охватывала полукруг небосвода. Затем она уверенно соскользнула на землю и поползла навстречу мне, отчего горизонт стал медленно приближаться. Но тут же две другие полосы — справа и слева от меня — поспешили навстречу друг другу и, не успев дойти, слились с третьей в одну золотую полосу. Через минуту она залила всю землю веселым оранжевым светом. На горизонте тихо вставало солнце.

Л. ПОПОВА,
студентка КГУ.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

✦ замечательный советский математик академик Н. Н. Лузин в школе отставал по математике и ему даже приходилось нанимать репетиторов.

✦ Джемс Уатт, Свифт, великий математик Гаусс были «насыпками школы», считались бездарными.

✦ Ньютону «не давалась» школьная физика и математика» и поступая в 19-летнем возрасте в колледж, он почти не знал математики.

✦ Гельмгольца учителя признавали чуть ли не слабоумным.

✦ Карлу Линнею пророчили карьеру сапожника.

✦ А. П. Чехов никогда не получал за школьное сочинение больше «тройки».

✦ М. Е. Салтыков-Щедрин, написав сочинение за дочь, получил «двойку», да еще с припиской: «Не знаете русского языка».

✦ Шаляпина не приняли в консерваторию.

✦ про Вальтера Скотта профессор университета сказал: «Он глуп и останется глупым».

✦ великие математики Галуа и Эрмит совсем не блистали на экзаменах.

✦ Белинский был исключен из университета «по ограниченности способностей».

Собрал С. БАТУГИН,
доктор технических наук,
профессор.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Экзамен — слово латинское. В переводе на русский язык оно означает взвешивание, испытание.

В России первые экзамены государственного характера были введены при Петре I. Проводились они по математике.

В 30-х годах XVIII века экзамены в России называли «истязаниями», но проводились они вдумчиво и гуманно. Преподавателям, в частности, предписывалось «вопросы чинить велегласно, кратко и ясно; в чем же ответ кого будет неисправен,— поправлять ласково, дабы юность в наипущую конфузию не вводить».

Отв. за выпуск
А. И. ШЕРИН.

ОП 20436 **Адрес редакции:** Кемерово, **Весенняя, 28.** **Телефон 995-7-57, г. Кемерово тип. издательства «Кузбасс».** Заказ № 1377.